2025～2026学年（上）期中质量监测

高一历史

注意事项

考生在答题前请认真阅读本注意事项及各题答题要求

1. 本试卷共6页,包含选择题(第1题~第20题,共20题)、非选择题(第21题~第23题,共3题)两部分。本次考试满分为100分,考试时间为75分钟。考试结束后,请将答题卡交回。

2. 答题前,请将自己的姓名、考试号等用黑色0.5毫米签字笔填写在答题卡上。

3. 作答非选择题须用黑色 0.5 毫米签字笔写在答题卡上的指定位置,在其它位置作答一律无效。作答选择题须用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,请用橡皮擦干净后,再选涂其它答案。

一、选择题:本部分包括20题,每题3分,共计60分。每题只有一个选项最符合题意。

1. 良渚文化距今5300-3400年。考古发掘出遗址有内城、外郭城,祭坛墓地和大型水利工程;研究发现其政权管辖的范围除了以太湖流域为中心的地区外,更是远达今天江苏北部和钱塘江以南的地区。由此可知,对良渚文化的考古与研究
   A. 见证了阶层分化与私有制的产生
   B. 证实黄河流域已产生早期国家
   C. 说明地理环境决定文明发展水平
   D. 丰富了对中华文明起源的认知

2. 春秋时期,自称“蛮夷”的吴国公子季札能精准阐释风、雅、颂,越国祭祀时仍保留“鸟图腾”仪式。到战国中期,吴、越贵族多以“华夏共祖”自称。以上表明这一时期
   A. 大国争霸日益剧烈　　B. 华夏认同逐步深化
   C. 各民族间区别消失　　D. 儒家学说成为主流

3. 表1为秦汉时期中央权力体系的演变过程。这一过程反映出

表1

时期	政策决定	政策参与与政令拟定	事务执行
秦朝	皇帝、丞相	御史大夫及九卿参与议政	九卿
汉武帝	皇帝、中朝官（侍中、尚书等）	外朝官（丞相、九卿）参议	九卿
东汉	皇帝、尚书台	尚书诸曹起草	九卿、诸曹执行

A. 制度承袭和创新　　B. 选官方式的变革

C. 中央官制的混乱　　D. 贵族政治的特征

4. 公元 30 年,光武帝因“百姓遭难,户口耗少,而县官、吏职所置尚繁”裁并了 400 多个县,裁减大小官吏数万人。次年,又下诏令骑士、水兵、低级武官等军士还复为民。这些措施旨在

A. 践行“黄老”思想　　B. 提高地方行政效率

C. 打击豪强地主势力　　D. 恢复发展社会经济

5. 司马迁所著的《史记》记载了社会各阶层人的生活和历史。他每记一事一人,都将其置于所处时代的政治、经济、军事、文化氛围乃至一定的心态环境中,勾划出一种复杂的因果关系网络。这表明司马迁

A. 力求探寻历史发展规律　　B. 创新了史书编纂体例

C. 受到了佛教思想的影响　　D. 关注下层民众的生活

6. 北魏开凿的石窟中含有大量的乐器图像。位于山西大同的云冈石窟中乐器图像有 530 多件,其中西来乐器有 426 件。但在河南洛阳龙门石窟雕刻的 69 件乐器图像中有 44 件为汉族传统乐器。这一变化反映出北魏

A. 道教传播的路线　　B. 汉化改革的推进

C. 雕塑技艺的高超　　D. 南北交流的频繁

7. 图 1 为隋唐洛阳含嘉仓贮粮来源示意图。据此可知

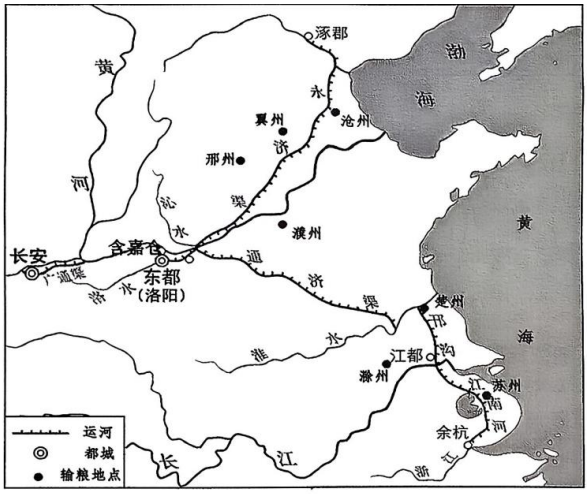

图 1

A. 大运河的经济功能突出　　B. 北方粮食供应得到满足

C. 含嘉仓成为最大的义仓　　D. 政治中心南移趋势明显

8. 唐太宗在平定东突厥后,将约十万户突厥人移入中原,保全其部落,帮助他们发展农业生产,并从中挑选百余人担任京官武职。贞观二十年,唐太宗又在灵州与诸部落首领会盟,并在漠北建立羁縻府州。这说明唐朝

A. 不拘一格地任用人才　　B. 开放包容的对外政策

C. 边疆治理能力的提升　　D. 加强了与吐蕃的联系

9. 公元 710 年,史学开始成为科举考试的独立科目,并把对历史经验的总结作为选官的依据之一。晚唐的朱朴更是“以三史举”,一跃成为京兆府司录参军。据此

可知,唐代对史学考查的重视

A. 促进了社会阶层的流动　　B. 利于提高官员的执政能力

C. 完善了科举选官的流程　　D. 旨在重振儒学的治国理念

10. 禁军是北宋王朝的主力部队,庆历年间一度达到82.6万人。为了让禁军安心为朝廷效力,政府给予他们远高于其他军队的“美衣丰食”,且遇到春节、端午等节气必有厚赏,家属还可以随军就食。据此判断,北宋的禁军建制

A. 解决了北宋的边防危机　　B. 保障了社会秩序的稳定

C. 改变了崇文抑武的观念　　D. 加重了国家的财政负担

11. 宋代一些富民在培养下一代读书应举的同时,还经常活跃于书画市场。他们着力于书画收藏,并以此为契机,与许多文人士大夫们有交往。富民的行为

A. 响应王安石教育改革　　B. 体现附庸风雅的虚荣心

C. 推动了印刷业的进步　　D. 意在获取社会身份认同

12. 辽上京是南北两城制,北城为皇城,南城是供汉族人居住的“汉城”。938年,辽获得幽云十六州,在原幽州城基础上营建辽南京城,采用大小城相套的传统都城形制,城中二十六坊皆用唐时旧名,内城更是突出宫殿中心地位。这表明,辽代

A. 民族矛盾得到有效缓解　　B. 全面沿袭了唐宋制度

C. 对中原政治文化的认同　　D. 南北面官制度被替代

13. 图2为学者绘制的某一时期的国家构造模式示意图。作者意在说明当时

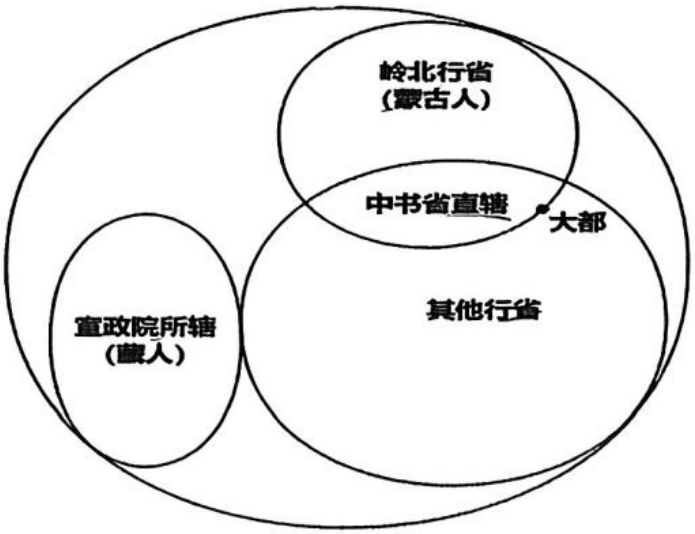

图2

A. 民族政权并立的局面　　B. 行省制度在全国的推广

C. 多元一体的政治格局　　D. 中书省是最高行政机关

14. 绍兴七年,南宋中央以“广南路市舶司,岁抽买舶货,其利最厚。”为由要求诸路参照广南路建立市舶司。淳熙二年,又要求各地优待蕃商海舶,“抽解旧法十分取二,今可减一分以招徕远人”。这些措施

A. 表明外贸税收为主要财源

B. 有效缓解了中外贸易摩擦

C. 加强了对地方政府的监督
D. 促进海上丝绸之路的繁荣

15. 钱乙是北宋儒医的杰出代表。面对最为难治的小儿科,他在数十年的行医实践中,精心总结小儿病诊治的规律,撰写了儿科专著《小儿药证直诀》,创立了我国最早的儿科病历。钱乙的行为体现了
A. 儒学主流价值观的影响
B. 儒学已非社会主流思想
C. 宋代科技成就领先世界
D. 经济发展冲击传统观念

16. 表 2 为《宋史》列传中所载人物出身为布衣的占比变化。这主要反映出

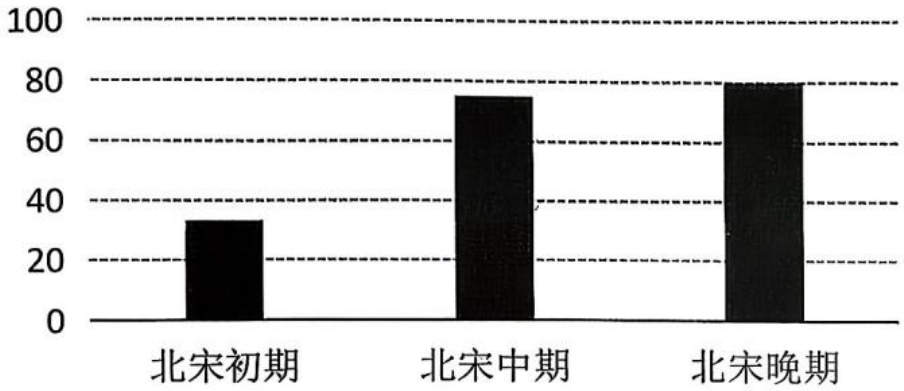

表 2

A. 科举规模不断扩大　　B. 社会阶层流动增强
C. 社会成员身份平等　　D. 官员队伍快速膨胀

17. 《明太祖实录》记载,朱元璋的母亲是梦中服用了神授的药丸而怀上他的。并反复描写朱元璋被逼造反的曲折,证明他是受神的支配,并非自己愿意投身造反行列。这一形象的塑造
A. 旨在强调政权的合法性　　B. 体现王权与神权的结合
C. 凸显出贤明君主的形象　　D. 反映出朝代更迭的频繁

18. 明代中后期,山东地区稻作规模扩展。随着海禁政策的逐渐松弛,商人在山东采购大豆等货物之时,亦将当地富余的稻米一起带到江南缺米地区出售,将二者并称为“米豆”。据此可知,当时
A. 稻麦复种制在北方普及　　B. 长途贩运贸易得到发展
C. 南方经济出现衰退迹象　　D. 开辟了南北海上交通线

19. 黄宗羲批判君主“以天下之利尽归于己”,并提出君主的职责应是调节“公利”与“私利”的冲突,君臣关系应基于共同治理天下的责任。这些主张
A. 体现了强烈的民主意识　　B. 批判了理学家的空谈行为
C. 丰富了儒家思想的内涵　　D. 否定了传统伦理道德标准

20. 《英使谒见乾隆纪实》的作者敏锐地观察到:中国有庞大的人口基数,以致居民们不得不在一个个小岛上平整出许多小平原……全部土地主要种植粮食,所有耕地从不休耕。这段记述反映出,当时中国

A. 水利工程技术先进　　B. 高产农作物的引进

C. 奉行闭关锁国政策　　D. 土地资源危机显露

二、非选择题:本大题共 3 小题,其中第 21 题 14 分,第 22 题 13 分,第 23 题 13 分,共 40 分。

21. **(14 分)阅读材料,完成下列要求。**

材料 我国历史上的大一统有着深厚的基础,从先秦到秦汉经历了长期的酝酿和演变过程。

时期	演变状况
夏商西周	三代的君主被称为“帝”或“天子”。王位继承涉及王朝治理稳定,三代逐渐构建出一套血缘关系内的传承模式。这一时期国家治理无法深入社会基层,商代无论内服还是外服都有自己的族众和属地,周分“殷民六族”给鲁公、“殷民七族”给康叔。
春秋战国	随着铁农具、牛耕的使用和推广。个体家庭生产出现,部族血缘共同体开始向领土形态国家转型。至战国时期,弱小国家被大国吞并,各国的边疆概念也进一步实体化。一些诸侯国通过变法成功构建起稳固的中央集权和统治核心,通过编制户籍构建起人民与国家的关系。
秦汉时期	大一统的国家形态与国家治理体系最终形成,在国家结构安排、治理体系建设、治理能力提高等方面都有新发展,充分体现中华文明在新的历史条件下的连续性、创新性、统一性等诸多突出特性。

——以上材料摘编自卜宪群《先秦秦汉国家形态和国家治理的历史演变》

(1) 根据材料,指出夏商西周时期国家治理的主要制度,并概括春秋战国时期国家形态与治理转型的原因。(10 分)

(2) 根据材料结合所学,谈谈秦汉时期国家治理体系形成的意义。(4 分)

22. **(13 分)阅读材料,完成下列要求。**

材料一 魏晋南北朝时期,大量人口为了逃避战乱从黄河流域迁至长江流域,还有一部分边远地区少数民族人口则涌入中原地区。在此过程中,骑马射箭等尚武之风兴起,这一时期士族内部习射风气非常浓郁,甚至专门聘请师傅上门教授射箭技术。魏晋南北朝时期也是一个精神上获得充分自由与解放的时代,“宴射”“赌射”等射箭比赛形式开始风靡,还出现了我国历史上最早的“奖杯赛”。射箭运动成为具有鲜明时代特征的文化活动。

——摘编自陈新华《中国古代射箭史研究》等

材料二 唐代的蹴鞠球由原来的实心球逐渐转变为“围皮,吹胞为里,嘘气闲而蹴之”,使得球更加耐用和适合比赛。蹴鞠运动在唐代之前主要是在宫廷和军队中开展,唐代在民间得到了推广和普及,受到了社会大众的喜爱,甚至出现了女子蹴鞠运动。宋代民间蹴鞠活动也高度盛行,蹴鞠成为一部分人的职业,诞生了类似现代足球俱乐部组织的“齐云社”,在专业的蹴鞠比赛和表演时,商人们甚至开设了“蹴球茶坊”,吸引了大量观众和游客。唐宋时期,蹴鞠活动的蓬勃兴盛,堪称这一时期民间体育发展的生动缩影。

——摘编自冯鑫《蹴鞠运动演变历程的相关研究》等

(1) 根据材料一,概括影响魏晋南北朝时期射箭运动发展的时代因素。(4 分)

(2) 根据材料二,归纳唐宋时期蹴鞠运动发展的新表现。(4 分)

(3) 综合以上材料,概述古代民间体育运动发展的积极作用。(5 分)

23. **(13 分)阅读材料,完成下列要求。**

正德元年(1506),王阳明被贬至贵州龙场驿。在这里王阳明认识到治理边疆的关键不在于兵力威慑或压迫强制,而在于唤醒边民内心之“良知”。他在此建立龙冈书院,将儒家经典义理与当地风俗文化相融合,吸引了众多少数民族子弟前来就读。面对土司安荣贵的叛乱,他灵活运用心学思想,通过书信劝解,使得安荣贵回到正道上来。在南赣平叛期间,王阳明更是在军事行动中贯彻仁义之道,始终将百姓福祉放在首位,实施招抚策略,争取民心,以期达到“以德化民”的目的。王阳明担任两广总督期间,在广西部分地区维持土司制度,推荐了王大用等一批贤能之士,在战略要地筑城设防。王阳明通过自己的探索与实践,构建了较为完善的边疆综合治理体系,为边疆地区的长期稳定提供了保障。

——摘编自陈华伟《王阳明治边思想演变与边疆地区治理研究》等

(1) 根据材料概括王阳明治理边疆的具体措施。(5 分)

(2) 根据材料并结合所学,归纳王阳明边疆治理实践所体现的思想,并分析其意义。(8 分)

2025～2026学年（上）期中质量监测

高一历史答案及评分标准

一、选择题:本大题20小题,每题3分,共60分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	A	D	A	B	A	C	B	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	C	D	A	B	A	B	C	D

二、非选择题:本大题共3小题,满分40分。

21.（14分）

(1) **制度**：王位世袭制；内外服制；分封制；宗法制。(4分)

原因：生产力的进步;(2分,铁农具和牛耕的使用推广)生产关系的变革;(1分,井田制的瓦解)诸侯争霸和兼并战争;(1分)诸侯国的变法运动。(2分,建立中央集权和户籍制度)

(2) **意义**：奠定了中国古代大一统国家的基本格局;(2分)推动中华文明的延续与创新;(1分)对后世国家治理产生深远影响。(1分)

22.（13分）

(1) **时代因素**：国家分裂,政权更迭(政局动荡);(1分)人口迁移和民族交融;(1分)士族专权;(1分)思想自由与解放。(1分)

(2) **新表现**：蹴鞠的制作技术进步;(1分,由实心球变为空心球)参与群体扩大;(1分,从宫廷走向民间)出现职业化趋势;(1分)商业化氛围浓厚。(1分)

(3) **积极作用**：有利于促进民族间的交流和融合;(2分)促进商品经济的发展;(1分)丰富了社会文化生活(或增强人们的体质);(1分)有利于体育文化的传承与创新。(1分)

23.（13分）

(1) **措施**：兴办教育(建立书院；唤醒边民良知);(1分)推行招抚策略;(1分,运用心学思想进行劝解)维持土司制度;(1分,尊重地方制度)选拔、推荐人才;(1分)筑城设防。(1分)

(2) **思想**：儒家思想；心学；致良知；知行合一；仁政；民本。(任答三点得3分)

意义：推动儒家文化与边疆民族文化的融合(丰富了儒家文化内涵);(1分)探索出以德化民的边疆治理模式;(1分)构建较为完善的边疆综合治理体系;(1分)维护了国家统一与边疆稳定;(1分)推动了边疆地区的社会发展。(1分)