海南省2024—2025学年高三学业水平诊断(四)

历史·答案

1~15小题,每小题3分,共45分。

1. 答案　A

命题透析　本题以晋南陶寺古城遗址为背景材料,旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨　根据材料可知,在陶寺古城遗址中,大型墓、高等级墓、天文观象台以及圭尺等表明当时阶级分化明显,出现权贵阶层,社会结构复杂化,A项正确。材料并未体现出宗教文化盛行的相关内容,没有宗教仪式、宗教崇拜对象等典型的宗教文化线索与之关联,B项错误;虽然材料中有玉琮、玉璧、漆器等手工制品,但这不能体现其制作发达,C项错误;材料体现出当时出现等级,但不能说明秩序森严,D项错误。

2. 答案　D

命题透析　本题以战国时期社会趋势变化为背景材料,旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨　根据材料可知,赵烈侯根据牛畜、荀欣、徐越三人不同的建议和才能,分别任命他们担任不同的重要官职,让他们在各自的岗位上发挥作用,这体现了战国时期在政治上打破了传统的世卿世禄制,开始注重选拔有才能的人来治理国家,反映了国家从贵族政治向官僚政治转型的趋势;同时,在经济上注重"节财俭用",在思想上强调"以仁义,约以王道",这些都是战国时期社会转型在不同方面的表现,D项正确。材料仅提及赵烈侯任用了三个人,分别负责教化、指挥作战和财政及考核,这只是初步的职务分工,远未达到"官僚制度体系化"的程度,A项排除;战国时期,儒家只是众多思想流派之一,并未占据主流地位,B项排除;材料中的三人并非因军功而获得官职,因此无法体现"军功爵制的推行",C项排除。

3. 答案　B

命题透析　本题以魏晋至唐初的民族交融为背景材料,旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨　根据材料可知,在魏晋至唐初时期的敦煌壁画中,男女多着胡服,这突出了民族之间的相互影响和融合不断深入,B项正确。"丝绸之路的长盛不衰"主要体现在贸易往来等方面,与材料现象的直接关联性不强,A项排除;材料中并没有提及儒家伦理和佛教的相关内容,未体现"儒家伦理受佛教冲击"与服饰变化之间的关联,C项排除;材料强调的是国内不同民族间的融合,而非中外文化交流,D项排除。

4. 答案　C

命题透析　本题以宋初的商税规定为背景材料,旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨　根据材料可知,宋太祖将《商税则例》张榜于征税机构门前,宋太宗规定对贩夫贩妇细碎交易不得收税,且对应纳税之物详细公布,让民众遵守,这反映出宋初抑商松动,C项正确。材料主要涉及商税规定,与"坊市界限突破"无关,A项排除;材料并未体现"政府财力雄厚",B项排除;根据材料"无得擅改更增损及创收"和宋太宗对贩夫贩妇细碎交易不征税等内容来看,当时商税法律并不严酷,D项排除。

5. 答案　C

命题透析　本题以《四库全书》为背景材料,旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,《四库全书》大量著录和收存书籍并从《永乐大典》目录中辑佚众多传统文献,这是对中华文化典籍的大规模整理和保护,传承了中华文化的根脉;同时在汉学兴盛的背景下,对汉学著作等的收录也有利于传承和弘扬传统文化,C 项正确。《四库全书》是文化盛世的一种表现,而不是"奠定了文化盛世的基础",A 项因果关系颠倒,排除;《四库全书》主要是对历史上各类书籍文献的整理汇编,虽涵盖内容广泛,但难以全面反映清前期社会的政治、经济、军事、社会生活等方面的风貌,B 项排除;材料没有任何关于《四库全书》编纂推动印刷术革新进步的信息,D 项排除。

6. **答案** D

命题透析 本题以川汉铁路集股为背景材料,旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据川汉铁路股款筹集来源分析可知,官股比例非常小,农民承担的租股占总额的 80% 左右,绅商官民认购的购股也占一定的比重,土药股(国产鸦片)、盐茶股也由商家和消费者承担,可见川汉铁路修筑与川鄂各界利益息息相关,得到川鄂各界支持,D 项正确。材料仅呈现川汉铁路股金来源,并不必然说明近代中国铁路发展速度快,A 项排除;兴办川汉铁路是清末新政举措的一部分,股份并没有吸收外国资本,带有收回利权的意图,B 项排除;这一时期四川保路运动尚未兴起,C 项排除。

7. **答案** A

命题透析 本题以 1904—1949 年商务印书馆出版书籍种数统计趋势为背景材料,旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,出版书籍种数波峰出现在 20 世纪 30—40 年代初,这一时期的中国面临严重的民族危机,抗日救亡运动高涨,为了唤醒民众、宣传抗日和传播进步思想等,出版书籍种数达到波峰,前面两次小波峰正对应辛亥革命和国民革命,所以"革命和救亡运动"是关键因素,A 项正确。政府新闻出版检查制度对书籍出版确实有影响,但政府新闻出版检查制度的严格时期,如段祺瑞执政时期、南京国民政府统治初期和抗战后期,恰恰是出版书籍种数低谷期,B 项排除;材料中出版书籍种数达到波峰时期对应的是"革命和救亡运动"时期,其波峰的出现并非印刷技术进步和近代民族工业发展的推动,排除 C、D 两项。

8. **答案** B

命题透析 本题以评剧《刘巧儿》为背景材料,旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,在评剧《刘巧儿》中,巧儿自主选择对象,这打破了封建包办婚姻的旧模式,是妇女婚姻观念解放的体现;剧中巧儿把"生产、劳动样样积极"作为择偶标准,并展示参与社会生产的意愿,这体现了女性从传统家庭主妇向社会生产者的角色转变,这些都是从新视角展现妇女的解放,B 项正确。传统价值观强调女性的从属地位和受到诸多限制,材料中巧儿自主选对象、参与社会生产等观念与之相悖,不是传统价值观的传承,A 项排除;C 项中"土地革命"表述错误,排除;材料并未反映该剧存在固化女性传统审美标准的情况,D 项错误。

9. **答案** A

命题透析 本题以陈云的主张为背景材料,旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并结合所学知识可知,城乡交流使农产品可以顺利进入城市市场,城市的工业产品也能销往农村,能够有效盘活经济,为经济的恢复奠定基础;同时,对于农民来说,城乡交流让农产品有了稳定的销售渠道,增加了收入,改善生活;对于城市来说,工商业的发展也需要农村市场的支持和农产品供应,A 项正确。"促进交流,繁荣国内市场"是城乡交流带来的结果和表现,而非其主张的根本出发点,B 项排除;C 项与材料主

旨不符，排除；“加强农业，支持工业建设”在当时并非主要目的，当时的首要任务是恢复经济、稳定社会、改善财经状况，为后续的工业建设打下基础，D 项排除。

10. **答案** C

命题透析 本题以阿伊哈努姆城为背景材料，旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料时间和地点及图中体育场、剧场、演讲台等公共建筑信息可判断，该城是希腊化时代在中亚出现的一座希腊化城市，由于其地处重要位置，是交通节点，会有来自不同地区（包括欧洲和亚洲）的人群往来交流，必然与当地的文化相互碰撞、交流和融合，促进了欧亚文化的交汇融合，C 项正确。虽然阿伊哈努姆城地理位置重要，但仅凭材料不能得出它推动了中亚区域贸易繁荣，A 项排除；丝绸之路形成于西汉中期，该城始建于公元前 4 世纪末至公元前 3 世纪初，时间上早于丝绸之路形成的时间，故其兴建并非缘于丝绸之路的畅达和兴盛，B 项排除；材料并未提及该城的兴建与“亚历山大大帝的功绩”的关系，D 项属于无中生有，排除。

11. **答案** B

命题透析 本题以亚当·斯密的经济理论为背景材料，旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并结合所学知识可知，18 世纪中后期，英国正处于从传统经济向资本主义市场经济、从农业社会向工业社会转型的阶段，亚当·斯密主张自由市场经济、自由贸易等理论，与英国经济转型中减少政府干预、促进工商业发展等需求相契合，顺应了英国经济转型的要求，B 项正确。材料主要围绕亚当·斯密经济理论对英国财政预算及经济决策的影响，亚当·斯密的经济理论是启蒙运动的一个成果，但“推动了启蒙运动的纵深发展”的说法过于绝对化，A 项排除；材料并未体现亚当·斯密的经济理论对英国国际竞争优势的强化，C 项排除；D 项表述过于绝对化，排除。

12. **答案** D

命题透析 本题以法国社会殖民意识为背景材料，旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知，1957 年，即便有反战知识分子动员，愿意让阿尔及利亚独立的法国人所占比例仍低，超过半多数的政党支持者反对独立，这体现法国社会殖民意识形态根深蒂固，民众受其影响，难以接受殖民地独立，D 项正确。法国北非殖民地独立运动受到法国社会反对，非殖民化运动是二战后世界性历史潮流，不能仅据此判定“非殖民化运动严重受阻”，A 项排除；法国民众态度不能代表北非独立的民意基础，北非人民自身有强烈的独立意愿，但材料主体是法国民众，不能混淆，B 项排除；材料仅提到政党支持者的态度，并未体现政党操控舆论，不能就此推断是政党操控导致这种观念出现，C 项排除。

13. **答案** C

命题透析 本题以 1950—1985 年苏联的科研情况为背景材料，旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 表格反映了 1950—1985 年苏联的科研机构和科学工作者数量呈上升趋势，这得益于社会主义制度下国家强大的动员能力，体现了苏联科技发展同社会主义制度优势的有机统一，C 项正确。苏联从传统农业社会向现代社会的转型是一个漫长的过程，涉及政治、经济、科技文化等方面，仅从材料信息不足以得出这一时期苏联已完成了从传统农业社会向现代社会的转型，排除 A 项；材料未体现政府的文化开支，排除 B 项；二战后苏联高度集中的计划经济体制的弊端日益显露，阻碍了苏联经济的持续发展，排除 D 项。

14. **答案** D 3分 B 1分 C 1分 A 0分

命题透析 本题以曲阜孔庙古建筑群为背景材料，旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 在中国古代，政治伦理与儒家思想紧密相连，孔庙建筑布局体现了等级秩序观念，以中轴线为主的对称布局展现了一种平衡与秩序，建筑的排列顺序和不同建筑的功能划分也象征着封建等级制度下的地位差异，D项为最佳项。从空间布局角度看，孔庙建筑沿着中轴线依次排列，形成了一个清晰的路线，使人们在参观和祭祀过程中有方向感和仪式感，便于人们更好地参与其中，但这种布局的主要意图不在于此，B项并非最佳选项；孔庙与儒家文化密切相关，但从“以南北向的纵轴线为主，横轴线为辅，共分九进院落”“沿中轴线依次排列，到大成殿达到建筑空间布局的高潮”等布局特点来看，该布局更强调的是一种等级秩序和伦理规范，“侧重展示传统儒家文化”的说法过于笼统，C项并非最佳选项；孔庙主要是祭祀孔子、传承儒家文化的场所，建筑布局重点是围绕儒家文化和祭祀活动展开的，虽然孔子受到封建帝王的尊崇，但建筑布局本身并没有像故宫建筑那样直接凸显皇权的至高无上，A项错误。

15. **答案** C 3分 A 1分 D 1分 B 0分

命题透析 本题以美国“十四点原则”为背景材料，旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 从协约国迫使威尔逊让步以及国内反对派攻击导致其梦想破灭来看，这在于欧洲和美国实力的对比，国内反对是基于外交目标没有实现，说明美国介入欧洲事务时机不成熟，C项为最佳项。“十四点原则”在当时的国际政治现实下和美国国内政局下实现外交目标比较困难，体现了威尔逊的和平方案具有一定理想色彩，但也不能说完全不能实现，A项并非最佳选项；材料强调威尔逊带着“十四点原则”参加巴黎和会，却在和会上被迫让步，国内反对派也对其进行攻击，其成为世界领袖的梦想破灭，但美国坚持和会以“十四点原则”为谈判基础，体现威尔逊外交的原则性，在英法的压力下，为实现外交总体目标，美国又作了许多让步，体现灵活性，D项并非最佳选项；“十四点原则”是美国在一战后企图凭借经济实力争夺世界霸权的方案，是符合美国利益的，B项错误。

16. **命题透析** 本题以明朝卫所状况及明朝海南治理为背景材料，旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题、历史探究的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)性质：为防御倭寇而在东南沿海地区设置的军事机构；独立于州县，具有一定的地方行政管理职能。(2分，言之成理即可)

作用：加强了海南地区的海防；有利于强化对海南地区的有效管辖；有利于海南地区的社会稳定和发展。(4分，言之成理即可)

(2)史料价值：材料二出自《明史》，《明史》是官方编撰的正史，具有较高的权威性和可信度，是研究明朝历史的重要文献资料。其关于俞大猷在海南平定黎族叛乱及提出治理建议等记载，为研究明朝时期的民族关系、边疆治理政策以及军事活动等提供了重要的史料依据，如参照海南地方志书等，有助于深入了解当时的社会状况和统治策略。(4分，言之成理即可)

(3)历史经验：在军事方面，重视海防建设，通过设置卫所等军事机构加强对沿海地区的军事防御，维护边疆安全；在民族治理方面，采取开明务实政策，军事平叛与汉法杂治相结合，促进民族交融与地区稳定发展。(4分，言之成理即可)

17. **命题透析** 本题以中央农民运动讲习所为背景材料，旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题、历史探究的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)条件:北伐战争胜利进军;工农运动蓬勃发展;国共合作的推动;毛泽东领导农民运动经验积累;《湖南农民运动考察报告》等提供了理论指导;武汉成为革命中心和革命人才的聚集地。(7分,言之成理即可)

(2)意义:为全国的农民运动培养和输送了骨干力量;推动了全国农民运动的迅猛发展;促进了国民革命和北伐的开展;丰富和发展了中国共产党的农民运动理论;讲习所体现的坚定革命信念、调查研究、理论联系实际等精神,成为了中国革命精神的重要组成部分。(6分,言之成理即可)

18. **命题透析** 本题以太平洋贸易网为背景材料,旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题、历史探究的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)特点:长距离(跨大洋)贸易;西班牙、中国、日本等多国参与;持续时间长,规模大;美洲白银流入中国,中国手工业品如丝绸、瓷器等流入美洲;全球贸易网的重要组成。(7分,言之成理即可)

(2)因素:①二战后世界经济的繁荣:二战后,布雷顿森林体系、关贸总协定的建立,尤其是美国成为头号资本主义强国、日本经济的崛起,推动了国际贸易的迅速增长,使太平洋贸易网呈现出"扩展和深化"总趋势。②世界殖民体系的瓦解和新兴国家的崛起:二战后韩国、新加坡等成为新兴工业化国家,拉美的巴西、墨西哥、阿根廷基本实现工业化,中国的改革开放和振兴,这些都极大地推动了太平洋贸易网的发展和完善。③东西方政治关系:二战后初期,冷战对峙使得太平洋贸易在相当长时期内处于"割裂"状态,而随着两极格局结束和多极化发展趋势,贸易网才逐渐走向"复合"。④经济全球化包括区域经济集团化的推动:东盟、亚太经合组织、WTO等的成立,加强成员间的经济联系与合作,推动区域经济一体化进程,让太平洋贸易网内的经济合作更紧密、更高效。⑤跨国公司、以互联网为代表的科学技术迅猛发展。(9分,言之成理即可)

19. **命题透析** 本题以武陵地区民居的变迁为背景材料,旨在考查考生获取和解读历史信息、分析历史问题、历史探究的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 示例1:

论题:武陵地区民居变迁反映社会发展脉络。

阐释:1949年以前,武陵地区多民族聚居,受独特地理环境和民族文化影响,民居从穴居、巢居逐步发展为干栏式吊脚楼。不同民族选址和建筑材料的差异,体现了对自然环境的适应和民族文化的独特性,反映当时以传统农业为主的生产生活方式。1949年至改革开放时期,"破四旧"等运动使传统民居遭到破坏,建设发展缓慢,这一时期社会动荡对民居文化传承产生负面影响。改革开放后至20世纪90年代,随着经济发展和交通需求增加,民居向交通要道聚拢,建筑材料逐渐现代化。这反映了经济发展推动交通改善,进而影响民居选址和建筑风格,体现了社会从传统向现代转型。20世纪90年代以后,传统民居村落恢复重建,注重传统元素和自然生态、历史文脉保护,定居点呈现聚落化、集镇化倾向。这表明随着经济发展和生活水平提高,人们对传统文化的重视和对生活品质的追求,社会发展更加注重文化传承与生态保护。

总之,武陵地区民居变迁是社会发展的缩影,从适应自然到受政治冲击,再到经济发展推动下的转型,以及对文化和生态的重视,生动展现了不同时期社会政治、经济、文化等方面的发展脉络。(12分,言之成理即可)

示例2:

论题:改革开放后武陵地区的民居发展体现传统性和现代性并重。

阐释:改革开放后至20世纪90年代,武陵地区民居开始向交通要道、公路两边聚拢,数量显著增加。这一时期,选址考虑交通便利且靠近农田、山林,体现了对现代生活交通需求的适应以及对传统农耕生产方式的延续。同时,建筑材料使用砖、木、钢筋混凝土、瓷砖等现代材料,反映出建筑技术的现代化发展,展现了民居发展的现代性。20世纪90年代以后,传统民居村落恢复重建,新建民居注重融入传统元素,比如土家族、苗族

等民族特色的建筑风格和装饰细节得以保留和传承，这体现了对传统文化的重视和回归。在选址上，注重对自然生态和历史文脉的保护，定居点呈现聚落化、集镇化倾向，既满足了现代居民对居住环境和生活配套设施的需求，又保留了传统民居与自然和谐共生的理念。此外，民居广泛应用如防腐木、人造木等新型材料，在提升居住品质的同时，也彰显了现代建筑工艺的特点。

总之，改革开放后，武陵地区的民居在不同阶段均体现出传统性和现代性并重的特征，从选址、建筑材料到建筑风格等方面，既顺应了现代社会发展的需求，又保留和传承了民族文化与传统居住理念，是传统与现代相互交融、共同发展的生动体现。（12 分，言之成理即可）

（“示例”仅为阅卷参考，其他答案言之成理亦可）