周南中学2025届高三第四阶段模拟考试语文试卷

时间：150分钟 分值：150分

一、现代文阅读（35分）

（一）现代文阅读Ⅰ （本题共5小题，19分 ）

阅读下面的文字，完成1—5题。

不管是要找出第二次世界大战的原因，还是查明天花板上水印的来由，我们通常都要考察可能的解释。比如说天花板上的水印，是屋顶漏水了？还是管子漏水了？我们可能会这样推理：“这个水印在厨房天花板上，正好是在浴室的下面，所以很可能是管子漏水。”现在到楼上去检查一下，如果发现了漏水的管子，那么就可以合理地得出结论，对于水印的最佳解释是管子漏水，当然，也可能屋顶和管子同时漏水。

这个简单而实际的例子展示了科学研究的推理过程：提出各种假说，一个一个地排除，直到得出最佳解释。地质学的历史为科学研究如何运用这样的推理过程提供了一个清楚的例子。

地球已经有上亿年的历史、大陆在漂移，这些都是非常惊人的发现。它们被接受的过程是漫长而复杂的，要求仔细的观察、改良的技术、大量的集体努力以及在很多学科中共享知识。地质学最近的发展历史就展现了这样的过程。

1912年，德国科学家阿尔弗雷德·魏格纳提出了板块漂移理论来解释这个明显的事实——非洲大陆和南美洲大陆看上去好像很吻合。但是在他之前的理论家，通过观察过去的地图，也推测这些大陆原本是连在一起的。魏格纳对这一理论的补充是，在两个大陆相对应的边缘，岩石的形成和动植物化石都非常相似。因为他不能提出一个解释或者模型来说明像板块这样巨大的东西是如何“漂移”的，他的理论遭到了普遍的拒绝，甚至被嘲笑。虽然他的理论解释了一些观察到的现象，但是并没有被采信，因为它与当时人们所相信的关于大洋和大陆的物理结构方面的观点不一致。拥有可接受的解释模型是科学断言能被接受的重要标准。

魏格纳的理论在20世纪60年代被美国地质学家哈雷·赫斯复兴。赫斯提出，最近发现洋中脊在延伸，而大陆居于板块之上，因此板块应是由底层的地幔缓慢运动的“环流”所推动的。赫斯也承认，这个理论一开始只是猜想，并且与现有的理论相悖。但它确实是可以从现有知识中推断出来的最合理的理论。

赫斯的理论为魏格纳的观察提供了一种解释，也解释了不断出现的惊人的异常——根据现有理论不能得到满意解释的数据——比如岩石的磁性定向。人们发现，玄武岩（由火山爆发所形成的岩石）包含磁铁矿，而正如这个名字所显示的，其行为模式让人感到它像是由小指南针所构成的。在玄武岩温度很高、尚未凝固之前，它们总是指向北极。基于一些尚未被理解的原因，每隔几百万年，北极和南极就调转方向，先前指向北极的指南针，将会在调转之后指向南极。因此，玄武岩中的磁铁矿可以揭示它凝固时极点的位置。

此外，磁铁矿的定向不仅是水平的，也是垂直的。当它们凝固的时候，玄武岩越是接近极点，磁铁矿的“指南针”的定向就越垂直，不管是接近北极还是南极，在赫斯发表其学说的那个年代，地磁数据存在异常。大量的地磁数据表明，相较于它们现在的位置，接近于赤道的岩石是在更为接近极点的地方形成

的。因为大陆运动的理论尚未被接受，所以对于这些观察缺乏适当的解释。

不过，赫斯的理论还是展示了一个成功的新理论模型的重要特点：（1）它应该能对现有信息提供更全面的解释，包含对目前尚不能理解的现象的解释；（2）它应该能够提出新的、可以被测试的预测。赫斯的理论成功地实现了这两点。美国《地质服务》上的一篇文章对此总结道："1962 年，赫斯明确地意识到仍然缺乏坚实的证据来证实他的假说，因此无法说服虽然倾向于接受但是仍然存有怀疑的人。然而一年之后，范恩·马修斯对于海底磁条带的解释，以及在接下来的几年中其他的海洋勘测，最终提供了证据来证实赫斯关于海底扩张的模型。之后的年代测定研究表明，离洋中脊地壳越远的海底存在的时间就越长，赫斯的理论得到了进一步的巩固。最后，更完善的地震数据证实了赫斯的假说。他关于海底扩张以及洋中脊的基本观点经受住了时间的考验。"

还应该指出，赫斯的理论不仅符合新的数据，而且还展现了巨大的解释力。板块构造理论对地震、山脉形成以及火山现象都提出了新的解释。这样的理论是富有成果的，即一个理论具有支持很多研究的潜在能力，以及提供大范围内的解释性洞见的能力。

（摘编自莎伦·白琳等《权衡：批判性思维的探究与应用》，仲海霞译）

1. 下列对原文相关内容的理解和分析，不正确的一项是（　　）（3 分）

A. 文章开头讲述了推测天花板上水印由来的过程，用有生活气息的例子引出对科学研究推理过程的探讨。

B. 赫斯基于洋中脊在延伸这一发现，完善了板块漂移理论，解释了魏格纳的观察和岩石磁性定向的问题。

C. 玄武岩的磁性定向既可以揭示它凝固时极点的位置，也可用于测定其现在所在地与极点之间的距离。

D. 赫斯通过推理提出了海底扩张模型，之后的海洋勘测、年代测定研究和地震数据不断证实了这一理论。

2. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是（　　）（3 分）

A. 即便没有明确的数据支持，仅根据当时已有知识所能做出的推断而言，赫斯的板块构造理论依旧是最合理的理论。

B. 赫斯的理论改变了板块漂移学说长期不被接受的处境，可见科学发展主要得益于提出与当时的技术及观念相符的解释模型。

C. 赫斯的海底扩张理论很快得到了一系列科学测量数据的支持，说明越来越多的人认识到他理论的价值，而且愿意进一步探索。

D. 诸多科学事实支持了板块构造理论，而该理论又为地震、山脉形成等现象提供了新解释，可见假说与发现的互动促进了科学发展。

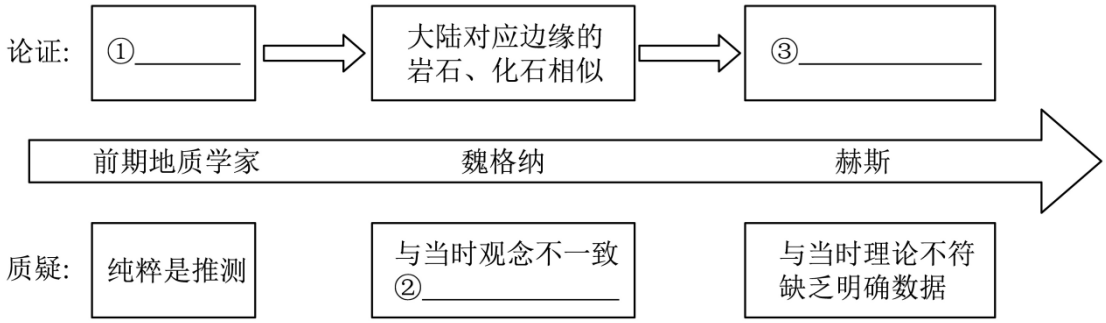
3.下列对相关理论的描述，最符合文中成功的新理论模型特点的一项是（　　）（3 分）

A. 量子力学改变了人们对微观世界中物质结构及其相互作用的认识，并预言了新的物理现象。

B. 哈雷运用牛顿定律准确预测了 1759 年的彗星再现，为牛顿定律的可信性提供巨大支持。

C. 经营者根据马斯洛需求层次理论，评估消费者心理需求的级别，据此开发和推销产品。
D. 费孝通先生提出了“差序格局”这一理论模型，有力地解释了中国乡土社会的人伦关系。

4. 梳理文中板块漂移理论的发展过程，填写下图中空缺部分的内容。（4 分）



5. 以下是对屠呦呦团队青蒿素研究历程的简述，请结合上文分析这一历程所体现的科学研究路径。（6 分）

20 世纪 50 年代，疟疾重新肆虐。屠呦呦团队受命从中草药中寻找并提取具有抗疟疗效的成分。团队收集、挑选方药，测试提取物效果，发现青蒿提取物有一定效果，然而实验结果很难重复，而且似乎与文献记录相悖。查阅大量文献后，团队发现加热提取的方式破坏了青蒿的活性成分，于是改为低温提取，效果得到提升。之后成功从青蒿中分离提纯出青蒿素，并将其转化为药物，该药疗效明确。团队进一步研发双氢青蒿素，使疗效提高近十倍，且病人复发率低。双氢青蒿素也被发展成新的药物，尝试用于治疗其他疾病。

（二）现代文阅读II（本题共 4 小题，16 分）
阅读下面的文字，完成 6—9 题。
文本一：

黄沙梁（节选）

刘亮程

四、比早晨更早的一个时辰

①比早晨更早的一个时辰，残月村边，疏星屋顶，一只未成年的雏鸡，冒失地叫了两声。人迷迷糊糊醒来，穿好裤子，摸一把锹就下地了。

②以后的早晨，人再听不到这只雏鸡的鸣叫，它可能从此默默无闻，雄气不振，一辈子在母鸡面前抬不起头。这只没长大的小公鸡，鼓了一嗓子劲，时辰没到抢吼了两声。现在它尴尬地站在暗处，听众鸡的讥笑和责骂，那是另一种方式的鸡鸣：黑暗，琐碎。一个早晨的群鸡齐鸣就这样给唱砸了。

③在大地还一片漆黑的时候，一个人心中的天悄然亮了。他爬起来，操一把农具，穿过鼾声四起的村子，来到一片地里，暗暗地干起一件事。他的心中异常明亮，要干的事清清楚楚摆在面前，根本用不着阳光、月光或灯光去照亮。天亮后当人们醒来，世界的某些地方已发生了变化，一块地被翻过了，新砌的一堵土墙耸在村里，一捆柴火堆放在院子里……干活的人却不见了，他或许去做另一件事了，也可能接着睡觉去了。原先看得很清的一些事渐渐看不见了。也许是被自

己干完了，也许活儿悄然隐匿了。他知道属于自己的活儿迟早还会出现在一生里的。

④我们挥锄舞镰在阳光明媚的田野上劳动时，多少人还在遥远的梦中，干着比种地更辉煌更轻松也更荒唐的事情。在那些梦中我们一个个莫名其妙地都消失了。大片大片的土地归属了他们，我们漂亮的房子留给了他们，还有钱、粮食。在梦中他们制造了这样的结局，大白天见到我们，暗怀心事，神情异样。而当我们昏昏欲睡时，又有多少人悄无声息地干着我们不知道的事情。某一个早晨我们睁开眼睛，村子变成另一副模样。那些早醒的人们改了路，推倒又新盖了房子，把沉睡的我们抬到一边。还重选了村长，重分了地。又像搬家具一样把我们睡着的身体挪到另一间房子的另一张床上。让我们醒来不敢相信，把眼前的现实当作一场梦，恍恍惚惚、轻轻飘飘混完一生中剩余的日子。

⑤村庄就是一艘漂浮在时光中的大船，你一睡着，舵便握在了别人手里，他们像运一根木头、一麻袋麦子一样把你贩运到另一个日子。多么黑暗的航行啊。你的妻子儿女、牛、房子和家具都在同一条大船上，横七竖八睡在同一片月光里，互不认识。到岸后作为运费，他们从你生命中扣除一个夜晚，从你的屋墙上剥落一片泥皮，从你妻子的容颜上掠去一点美丽……

五、整个白天村庄都在生长

⑥整个白天只有老人和狗，守着空荡荡的村子。阳光一小步一小步迈过树梢和屋顶。土路朝天，晾晒着人和牲畜深深浅浅的脚印。

⑦花花绿绿的鸡们，早早打完鸣，下完蛋，干完一天的事情，呆站在阴凉处，不知道剩下的半天咋度过去。

⑧猪像一群大腹便便的暴发户，三五成群，凑到破墙根和烂泥塘里，你拱我的屁股，我咬你的脖子，不住地放着屁，哼哼唧唧，嚷嚷着致富的事。

⑨狗追咬一朵像狗的云，在沙梁上狂奔。一朵云下的黄沙梁，也是时间的浮云一朵。吹散它的风藏在岁月中。

⑩坐在土墙根打盹的老人，头点一下又点一下，这个倔犟的人在岁月中变得服帖，他认了命。

⑪整个白天村庄像一个梦景，人都到地里去了，留下一座空村。你找一个人，只能找到一院空房子，院门紧锁，或者敞开着。一个人的家闲置在光阴里，树静静站立，墙默默开裂，鸟悄悄落到屋顶又飞去。人不在时，阳光一样公平地朗照着每一个院子，不会因为谁不在家而少给谁家一束光明。

⑫你要找的那个人，此刻就在村庄周围的某一块地里，悄无声息地干着自己的一件事。他不老也不年轻，无论你哪年哪月见到他，都是这副不变的样子。似乎生死枯荣只是草木和庄稼的事，跟他毫无关系。他的锹不快也不钝，锹把不细也不粗，干活的动作不紧也不慢。他不知道你来找他。知道了他会哪都不去在家等你，不管你找他的事多么不重要。他生活在如此偏远的一个村子，一辈子都不会有几个人来找他。

⑬他过着一生中一个又一个平平常常的日子，摆在眼前的活，还和昨天一样多、一样重，也一样轻松。生活就是这样，并不因为你生活了多少年日子就会变得好过。农活更是如此，不是你干掉一件它就会少一件。活是干不完的，你只有慢慢地干着活把自己的一生消磨完。活是个好伴儿，尤其农活，每年都一样多，一样长短的季节。你不用担心哪一年的活会把你压得喘不过气，也别指望哪一年

会让你闲得没事。活均匀地摊在一辈子里。除非你想把它攒堆，高高地堆在一生中的某个时期。许多人年轻时都这样，手伸得长长，把本该是好多年后干的事情统统揽到某一年里，他们自以为年轻力盛，用一年时间就能把一辈子的活干完。事实证明，他们忙到老都没有闲下来。

⑭活是人干出来的。

⑮有些活，不干也就没有了。

⑯一辈子干不完。

⑰懂得这个道理的人，此刻正仰面朝天，躺在另一块地头的荒草中。每天早晨，他和人们一起扛着锄头离开村子，没人知道这一天里他都干了些啥。天黑时他又混在收工的人群中回到村里。其实，即使他躺在家里睡上一年也没有人管。但他不这样，他喜欢躺在草中，静静地倾听谷物生长的声音，人和牲畜走动的声音。人寂静下来的时候，就会听到远远近近许多事物的声音。它们组合在一起，成为大地的声音，天空的声音。一个人在荒野中，静静地倾听上一年、两年，就会听上瘾，再不愿多说一句话，多走一步路。他明白了大地的和声并不缺少他这一声，却永远缺少他这样一个倾听者。

（节选自散文集《一个人的村庄》，有删改）

文本二：

郭慕清：您在创作中，是怎么从平常事物中挖掘到那些美感的？

刘亮程：首先：事物本身不平常，那些看似平常的事物，其实是我们误解了它们。

郭慕清：误解了它们？

刘亮程：人一直在误解平常之物，用平常来描述它们。

（节选自《事亦可惊心动魄》，有删改）

6. 下列对文本一相关内容和艺术特色的分析鉴赏，正确的一项是（　　）（3 分）

A. 文章从人类的角度揣摩鸡的世界，体现作者对生活细致的观察和丰富的想象，也表现了他对那只雏鸡提早打鸣而惊扰自己睡眠的不满。

B. 第④段以奇诡的笔触描绘了农人的梦境，隐晦地表现了现代化文明对农村造成的冲击和改变，作者对此虽然充满惋惜，但也能接受。

C. 文中多次出现的“一个人”并非特指某个人，而是众多农人的缩影，代表着群体形象，在“他”身上寄托着作者对土地和传统生活方式的依恋。

D. 本文主要以对村庄自然环境的描写和展示农人生活为主，按照时间顺序行文，使“时间”以具象的形式呈现，引发读者对生命的思考。

7. 关于文本一第⑥至⑩段，下列说法不正确的一项是（　　）（3 分）

A. 多个场景展现了村庄中缓慢悠闲的生命状态，充满了乡土气息，蕴含深刻的哲理思考。

B. 分别将对鸡、猪、狗的描绘独立成段，有利于展现不同生命的独特性，增加真实感。

C. 从描写村庄里的老人与狗起笔，再以狗与老人收笔，在结构上形成一种呼应，浑然一体。

D. 语言朴实无华又精准独到，从作者的用词不难看出，相比村庄的鸡、猪等动物，他更喜欢狗。

8. 文本一第⑭⑮⑯段的表述言简意丰，请谈谈你的理解。（4 分）

9. 请结合文本二，简要分析文本一中写出了哪些看似平常事物的“不平常”。（6 分）

二、古代诗文阅读（35 分）

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10-14 题。

材料一：

“马谡言过其实，不可大用，君其察之！”亮犹谓不然，以谡为参军，每引见谈论，自昼达夜。及出军祁山，亮不用旧将魏延、吴懿等为先锋，而以谡督诸军在前，与张郃战于街亭。谡违亮节度，举措烦扰，舍水上山，不下据城。张郃绝其汲道，击，大破之，士卒离散。亮进无所据乃拔西县千馀家还汉中收谡下狱杀之。亮自临祭，为之流涕，抚其遗孤，恩若平生。亮上疏请自贬三等，汉主以亮为右将军，行丞相事。

亮命李严以中都护署府事。严更名平。亮之攻祁山也，李平留后，主督运事。会天霖雨，平恐运粮不继，遣参军狐忠、督军成藩喻指，呼亮来还；亮承以退军。平闻军退，乃更阳惊，说：“军粮饶足，何以便归？”又欲杀督运岑述以解己不办之责。又表汉主，说：“军伪退，欲以诱贼与战。”亮具出其前后手笔书疏，本末违错。平辞穷情竭，首谢罪负。于是亮表平前后过恶，免官，削爵土，徙梓潼郡。复以平子丰为中郎将、参军事，出教敕之曰：“吾与君父子戮力以奖汉室，表都护典汉中，委君于东关，谓至心震动，终始可保，何图中乖乎！若都护思负一意，君与公琰推心从事，否可复通，逝可复还也。详思斯戒，明吾用心！”亮又与蒋琬、董允书曰：“孝起前为吾说正方腹中有鳞甲②，乡党以为不可近。吾以为鳞甲者但不当犯之耳，不图复有苏、张③之事出于不意，可使孝起知之。”孝起者，卫尉南阳陈震也。

（节选自《资治通鉴·魏纪》）

材料二：

武侯之任人，一失于马谡，再失于李严，诚哉知人之难也。闇者不足以知，
而明察者即以明察为所蔽；妄者不足以知，而端方者即以端方为所蔽。明察则有短而必见，端方则有瑕而必不容。士之智略果毅者，短长相间，瑕瑜相杂，多不能纯。察之密，待之严，则无以自全而或见弃，即加意收录，而固不任之矣。于是而饰其行以无过、饰其言以无尤者，周旋委曲以免摘；言果辨，行果坚，而孰知其不可大任者，正在于此。似密似慎，外饰而中枵，恶足任哉？故先主过实之论，不能远马谡，而任以三军；陈震鳞甲之言，不能退李严，而倚以大计；则唯武侯端严精密，二子即乘之以蔽而受其蔽也。

（节选自王夫之《读通鉴论》卷十）

【注】①指刘备。②李严字正方；腹中有鳞甲，指其居心险恶、阴险狡诈。③

指苏秦、张仪。

10．材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

亮进 A 无所据 B 乃拔 C 西县 D 千馀家 E 还汉中 F 收谡 G 下狱 H 杀之

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（　　）（3 分）

A．其，加强语气，与《伶官传序》“尔其无忘乃父之志”的“其”用法相同。

B．图，料想、预料，与《孔雀东南飞》“不图子自归”的“图”意思相同。

C．“见弃”一词中的“见”与《陈情表》“慈父见背”的“见”意思和用法均相同。

D．恶，与《兼爱》“视父兄与君若其身，恶施不孝”的“恶”意思不同。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（　　）（3 分）

A．诸葛亮虽然一直非常欣赏马谡，但是由于刘备临终时有过提醒，所以后来纵然重用马谡，却还是对其有警惕之心，并为此最终将马谡杀掉。

B．诸葛亮杀了马谡后还能抚其遗孤、恩若平生，上表惩处了李严以后又能任用李严之子李丰，可见诸葛亮是非分明，不因罪人而连坐其家属。

C．诸葛亮在误用马谡导致失败后能上疏请罪，在李严之事结束后，又能写信跟蒋琬、董允说起陈震之言，可见诸葛亮能够反思自己而不诿过。

D．王夫之认为诸葛亮两次任人失误，既有被任用者的原因，也有诸葛亮自己的原因，况且人才本身也不太可能十全十美，不宜对其要求太过。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）平闻军退，乃更阳惊，说：“军粮饶足，何以便归？”（4 分）

（2）则唯武侯端严精密，二子即乘之以蔽而受其蔽也。（4 分）

14．王夫之说“武侯之任人，一失于马谡，再失于李严”，请根据材料一简要概括诸葛亮“失”的具体表现。（3 分）

（二）古代诗歌阅读（本题共 2 小题，9 分）

阅读下面这首宋诗，完成 15—16 题。

题胡逸老致虚庵

黄庭坚[①]

藏书万卷可教子，遗金满籯常作灾。
能与贫人共年谷，必有明月生蚌胎。
山随宴坐图画出，水作夜窗风雨来。
观水观山皆得妙，更将何物污灵台。

【注】①黄庭坚前年离开谪居的川蜀，次年又被贬往广西宣州。本诗就写于两次贬谪之间。

15. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（　　）（3 分）

A.“致虚庵”是胡逸老的书斋，首句“藏书万卷”既写出了藏书之多，也照应了诗题。

B.“必有明月生蚌胎”一句与《锦瑟》中“沧海月明珠有泪”句都营造了凄冷　意境。

C.诗人赞叹胡逸老观山观水都能得其妙处，借山水的妙境使人心澄清无滓，一尘不染。

D.本诗借为书斋题诗，既写出胡逸老心性豁达闲适，也流露出黄庭坚自己广阔的胸襟。

16. 全诗是如何塑造胡逸老的独特形象的？请结合诗句分析。（6 分）

（三）名篇名句默写（本题共 1 小题，6 分）

17.补写出下列句子中的空缺部分。

（1）古人常以鸟和兽入诗来表现事物，传达感情，李白《蜀道难》中就有同时出现鸟和兽的诗句：“_____，_____”。

（2）在主题班会上，班主任引用《离骚》中的名句“_____，_____”，鼓励同学以时不我待、只争朝夕的奋斗姿态来直面最后阶段高中学习生活。

（3）“孝”是中华传统文化中对做人、立身、处世的基本要求，是天经地义的人类本性，正如李密在《陈情表》中，表达尽孝道、抚养祖母终老时说“_____，_____”。

三、语言文字运用（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文字，完成 18—22 题。

在自然纪录片中我们经常可以看到这样一幕：在一处广袤无垠的大草原上，一个泥水坑边聚集着不少饮水的野生动物，有些动物还在泥水里欢快地打滚儿。看到这一幕时，你的脑海中有没有闪过一个念头，___A_____？又或者当看到一群鬣狗、秃鹫正围着一只死去的角马大快朵颐，你是否有过疑惑，这肉能吃吗？

①根据世界卫生组织发布的数据显示，②全球每年有超过 50 万人死于饮用不洁水源的腹泻，③超过 2 亿人因食用未煮熟的肉类或受污染的鲜食而患病，④那为什么野生动物这么干就不会有事呢？

首先，野生动物并不是（　　），见水就喝的，它们也是有选择性地进行取食。例如，在美国怀俄明州西南的红沙漠中生活的叉角羚从不会渴不择水，它们能够通过某种途径感知出不同水体之间水质的差异，而且非常敏感。所以野生动物饮用的看似糟糕的水，__B_____。在对老虎摄食行为的观察中人们也发现，它们对食物的气味非常敏感，通过简单嗅闻就可以轻松区分面前的肉是否新鲜。而在这方面，人类的嗅觉就相形见绌了。

即使再强大的感受系统，也无法做到滴水不漏。相较于 pH 、气味等指标，隐藏在水和食物中的各种致病微生物往往更难被察觉，也更为致命。而这时，动物自身的免疫系统就起到了关键性的作用。野生动物世世代代栖居在相似的环境中，饮用同一地区的水源，__C_____，已经对该地区水体和食物中

常见的致病微生物产生了基本的免疫力，而这种抗性又会通过母源免疫的形式遗传给后代，循环往复，最终使自身和群体的免疫力得以不断巩固。

18.下列句子中的“摄”和文中加点的“摄”，意义和用法相同的一项是（　　）（3 分）
A.摄取益生菌，可帮助身体排出毒素。
B.把旅行途中看到的美景拍摄下来。
C.中医推拿有利于防治疾病、保健摄生。
D.摄政期间，他重视百姓疾苦，励精图治。

19.将下列俗语填入文中括号内,恰当的一项是(　　)（3 分）
A.近水楼台先得月　　B.拉到篮里都是菜
C.一口吸尽西江水　　D.眉毛胡子一把抓

20.请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 12 个字。(6 分）

21.文中第二段有两处表述不当，请指出其序号并做修改，使语言表达准确流畅，逻辑严密，不得改变原意。(4 分）

22.请用包含因果关系的句子,解答“野生动物能安全饮水进食”的原因，要求表达准确流畅，不超过 60 个字。(4 分）

四、写作（60 分）

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。

在央视新闻公开课的现场，白岩松问了叶嘉莹这样一个问题：您在我们很多人眼里是一个强者，因为一路走得不容易，那您为什么要提倡“弱德之美”？

叶嘉莹说，词本身存在于苦难之中，而且也在承受苦难之中，这就是所谓的“弱”。而在苦难之中，你还要有所持守，完成自己，这就是“弱德”。

以上材料对我们颇具启示意义。请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。