武汉市2025届高中毕业生四月调研考试

历 史 试 卷

武汉市教育科学研究院命制　　2025.4.17

本试题卷共8页，19题。全卷满分100分，考试用时75分钟。

★祝考试顺利★

注意事项：

1. 答题前，先将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡上，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。

2. 选择题的作答：每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。

3. 非选择题的作答：用黑色签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。

4. 考试结束后，请将本试卷和答题卡一并上交。

一、选择题：本题共15小题，每小题3分，共45分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 江苏无锡、苏州、常州地区先后发现数座保存较为完好的春秋晚期吴国古城遗址（如表1）。这些吴国古城的建筑布局

名称	位置	建筑布局
阖闾城遗址	无锡市与常州市之间	最外为近似长方形的大城；大城内分为东、西两小城；大小城均建有环壕；城内有水道。
木渎古城遗址	苏州市灵岩山侧	城外有护城河；城内有小城；水道穿城而过。
淹城遗址	常州市武进区	由子城、内城和外城及三道护城河组成；内外由水道相通，无陆路相接。

表1

A. 体现了相生相胜的理论　　B. 突破了礼制和等级规范

C. 凸显了水道的商业功能　　D. 适应了政治和军事需求

2. 秦末汉初，有四位名士因不满秦的暴政而隐居于商山，史称“商山四皓”。在出土的画像砖中，汉代的“四皓”庄重严谨、束发戴冠，魏晋南北朝时期的“四皓”则长发披肩、宽衣博带、率真自然（如图1）。“四皓”形象的变化折射了



图1 “商山四皓”画像砖（南朝）

A. 思想多元发展　　B. 南北文化融合

C. 民族交流加深　　D. 庄园经济盛行

3. 唐朝设置“监牧里”作为官府管理耕牛的专门机构。《唐六典》记载：“凡监牧，孳生过分则赏：谓马剩驹一，则赏绢一匹；……驴、牛之剩三，……皆与马同。”至唐开元十三年，官府养牛达五万头，民间养牛更是不计其数。据此推知，唐朝

A. 土地分配制度调整　　B. 官员考核制度完备

C. 农业耕作技术进步　　D. 边境互市交易活跃

4. 北宋苏轼曾被贬到海南儋州为官，制墨名家潘衡追随他到此，并夸言“尝为子瞻（苏轼）造墨海上，得其秘法”，结果“人争趋之”；当地一位做环饼的老妇人请苏轼作诗，苏轼写下“纤手揩来玉色润，碧油煎出嫩黄金”的诗句后，环饼生意随之兴旺。这反映了北宋

A. 崇尚风雅的社会风气　　B. 政府抑商政策逐渐松弛

C. 贴近市民的文学创作　　D. 社会成员身份趋于平等

5. 明洪武年间，朱元璋诏令天下学校，“各建先贤祠，左祀贤牧守令，右祀乡贤”。嘉靖时更正祀典，乡贤祠陆续迁到文庙内州县学宫旁边的空地，乡贤祭祀也作为春秋常祀固定在学宫之中，形成乡贤祠与文庙一体祭祀的格局。上述举措体现了

A. 乡贤政治地位不断提升　　B. 中央对基层的有效管理

C. 官方教育体系日益完善　　D. 心学对民间的广泛影响

6. 19世纪初期，外国银圆在广州地区大量流通，比例高达53.66%。1884年，张之洞出任两广总督后将自铸银圆提上了日程。此后十多年间，两广总督换了多任，但银圆的铸造从未停止，先后有数亿枚银圆入市流通，影响广泛，其它地区纷纷仿效广东的做法。由此可知，两广地区自铸银圆

A. 使中国融入世界货币体系　　B. 有利于稳定该地区的金融秩序

C. 有效抵制列强的商品倾销　　D. 致力于保障民族工商业的发展

7. 表2是孙中山和李鸿章对于甲午中日战争的反思。对此解读合理的是

人物	时间	反思
孙中山	1894年	1894年9月17日，黄海海战中国失利。孙中山闻讯长叹："知和平方法无可复施。然望治之心愈坚，要求之念愈切，积渐而知和平之手段，不得不稍易以强迫。"不久他前往檀香山创办兴中会。
李鸿章	1895年	1895年3月26日，李鸿章给光绪帝上呈《中日会议和约已成折》："深盼皇上振励于上，内外臣工齐心协力，及早变法求才，自强克敌，天下幸甚。"

表2

A. 时代环境制约历史评价　　B. 史料类型左右历史解释

C. 多元视角深化史学研究　　D. 阶级立场影响历史认知

8. 1925年10月，中国共产党提出要在极短时间内将党"从小团体过渡到集中的群众政党"的要求，简化入党手续，大力发展群众党员。1927年5月，中共五大强调，"不仅应该变成群众的党，而且应该变成布尔什维克的党"。这一发展历程表明，中国共产党

A. 积极应对工作重心的转移　　B. 全面反思国民革命实践

C. 努力提升党组织的凝聚力　　D. 深入总结工农运动经验

9. 1957年，亚洲电影周在北京开幕，旨在将"以国别相识别的"、联系松散的、地理意义上的"亚洲的电影"整合起来。参与活动的不仅有来自朝鲜和越南等社会主义国家的代表，还有大量来自印度、锡兰等新兴独立国家的电影人。这反映出，当时中国

A. 三大改造的完成　　B. 外交空间的拓展

C. 双百方针的落实　　D. 国民经济的增长

10. 1956年，上海多数零售摊贩在公私合营中组成合作商店。1980年，上海街头巷尾恢复了一批经营杂货的个体经济小店，受到群众欢迎。1993年，港资的百世便利店在上海出现，提供24小时服务。零售商店的变迁反映了



新华社记者于1980年拍摄的上海烟纸店



1993年5月《新民晚报》对百世便利店的报道

图2

A. 对外开放的格局逐渐形成　　B. 人民生活的全方位改善

C. 所有制结构改革逐步深化　　D. 市场经济体制初步建立

11. 公元前3世纪，古印度孔雀王朝阿育王为铭记征略，敕建了三十余根纪念碑式的圆柱，分布于帝国边境或重要地点。石柱上刻有铭文宣扬仁爱和非暴力思想，主张建立以慈悲和智慧为基础的社会。由此可知，阿育王旨在

A. 塑造民众政治认同　　B. 宣扬君权神授

C. 维护社会等级秩序　　D. 推行行省制度

12. 表3是19世纪中期欧洲大陆部分国家的航道政策。这一时期这些国家的航道政策

国家和地区	航道政策	人均航道里程(千公里)
比利时	由省级政府和私人共同所有变为国家所有	0.36(1850年)
法国	公共部门与私人部门建立合伙机制共同参与	0.23(1850年)
德意志	航道网络属于国家所有	0.07(1850年)

表3

A. 维护了航道垄断组织的利益　　B. 推动欧洲统一市场的形成

C. 顺应了新式交通工具的变革　　D. 加剧各国经济发展不平衡

13. 1917年3月沙皇统治被推翻后，布尔什维克党的主流观点认为，社会主义者能做的，就是支持临时政府，等待资本主义发展成熟，再推动新一阶段的革命。列宁则认为，争取俄国工人和农民，创造一个新的社会主义国家，这将为德国和其他地方的起义铺平道路。双方的分歧在于如何认识

A. 世界大战与国内革命的关系　　B. 资产阶级和无产阶级的关系

C. 和平过渡与武装夺权的关系　　D. 落后国家与社会主义的关系

14. 图3是一战期间在英国军需品工厂工作的女工照片。女工为英国制造了大量军火，供应了协约国部分军需。她们因长期接触有害物质而皮肤变黄，头发变成绿色甚至脱落，被称为“金丝雀女孩”。战争结束后，大部分女工被解雇，为退伍军人腾出工作岗位。这体现了



图3

A. 传统性别角色观念的影响　　B. 战争加速经济结构的变迁

C. 政府干预经济能力的加强　　D. 英国的国力受到严重消耗

15. 2006年，玻利维亚首位印第安总统莫拉莱斯上台，提出要在玻利维亚印第安人共同拥有土地、共同耕种、共享收获物的传统的社群文化基础上，构建新的社会集体所有制，即“社会主义就是人民生活在社群与平等之中。”对玻利维亚而言，这一构想有助于

A. 促进美洲经济合作　　B. 提升原住民地位

C. 消除社会贫富差距　　D. 实现民族的独立

二、非选择题：本题共4小题，共55分。

16.【西南边疆治理与统一多民族国家】(14分)

材料一

下表是“庄蹻入滇”的相关记载：

书籍	记载
《史记·西南夷列传》(司马迁)	始楚威王时，使将军庄蹻将兵循江上，略巴、蜀、黔中以西。……蹻至滇池，地方三百里，旁平地，肥饶数千里，以兵威定属楚。欲归报，会秦击夺楚巴、黔中郡，道塞不通，因还，以其众王滇，变服，从其俗，以长之。
《滇国史》(黄懿陆)	楚国灭越后，越人上层成为楚国贵族集团的一部分，越人庄蹻率领的越人军队也成为楚军一部分。此后秦大败楚国，庄蹻率军夺回黔中郡，建立滇国并称王。

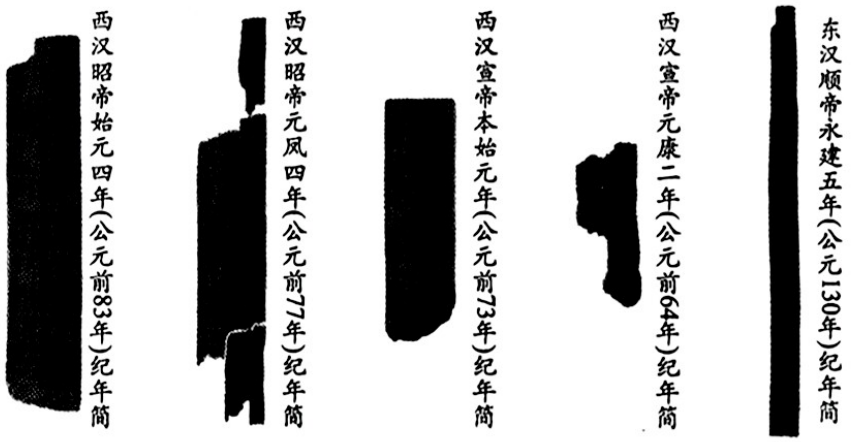
“庄蹻入滇”时期，当地形成了独具特色的青铜文化，考古发现大量铜器和少量铁器，以及中原地区传入的汉式器物。某些大型墓葬还发现鼓、枕、尊、杯、贮贝器、狼牙棒等具有鲜明地方特色的青铜兵器和生活用具。

——摘编自黄懿陆《滇国史》

材料二

云南晋宁河泊所遗址位于云南高原滇中地区。考古发掘表明，秦汉时期，这里是古滇国的都邑所在，也是两汉时期益州郡的郡治。

河泊所遗址发现有字简2000余枚，内容包括文告、往来文书、司法文书、户版、名籍、书信和典籍等多种，还有纪年文字。(如下图)



河泊所遗址出土封泥中，含“益州太守章”等官印封泥358枚，以及益州郡下辖的滇池、建伶等属县约20个。继20世纪50年代晋宁石寨山遗址出土“滇王之印”后，河泊所遗址再次出土“滇国相印”封泥。简牍中还发现“滇国”“滇相”“滇丞”“滇廷”等文字。

河泊所遗址出土简牍中有多件户版，文字格式与四川、湖南等地所见东汉户籍简相同。有些简牍属于往来文书和信件，格式及行文风格与其他地区所见相近。

——摘编自杨勇《河泊所出土简牍封泥与汉代西南边疆国家治理》

(1)根据材料一并结合所学，分析“庄蹻入滇”的时代背景，并简述其影响。(8分)

(2)根据材料二，结合考古成果概括汉代治理西南地区的措施。(6分)

17.【科学研究与道路探索】(14分)

材料一

陕甘宁边区自然科学研究会于1940年在延安成立。毛泽东出席成立大会并发表讲话:“自然科学是人类争取自由的一种武装,马克思主义包含有自然科学。”在边区当时面临的战时环境下,资源稀缺,尚不允许开展大量较高层次的科学技术试验和理论研究工作。研究会成员运用已有的知识,积极进行科技实践活动,找出了在边区种植棉花的合理办法,引进了“小米之王”狼尾谷等相对高产的粮食品种;华寿俊和王士珍发明了马兰草造纸,陈振夏和汪家宝勘探油田新井,沈鸿和钱志道设计化工生产机器;研究会还举办关于日食科学知识的讲座,破解“天狗吃太阳”等迷信思想;研究会成员发表科普文章《谈谈雷雨》,指出雷雨是一种自然现象,现实中并没有“雷公”“雷母”存在。

——摘编自王新、张藜《陕甘宁边区自然科学研究会概述》

材料二

新中国刚刚诞生时,科学技术基础非常薄弱。1949年11月成立中国科学院,作为国家最高学术领导机关和重点研究中心,中国科技事业有领导、有计划地开展起来。1954年10月中苏科学技术合作协定在北京签订后,大批苏联专家按计划来到中国。1955年6月,中国科学院成立学部,制定了《中国科学院第一个五年计划纲要(草案)》,涉及原子能和平利用、配合新钢铁基地建设、重要工业地区地震、抗生素等多个研究项目。1956年,为了更快地促进计算技术、半导体技术、无线电电子学和自动化技术这些关键技术的发展,国家采取了“紧急措施”的专项措施,由中国科学院实施。

——摘编自樊春良《新中国70年来中国科学院的创新、改革与发展之路》等

(1)根据材料一,概述抗战时期陕甘宁边区自然科学研究会开展科学研究的特点。(6分)

(2)根据材料二归纳新中国成立初期科学研究出现的新现象,并结合所学简析其原因。(8分)

18.【对外援助与国际格局】(15分)

材料一

1946-1950年美国四次大规模对外经济援助

重要政策或文件	援助对象	计划援助金额
《英美财政协定》(1946年)	英国	37.5亿美元
《援助希腊、土耳其法案》(1947年)	希腊、土耳其	4亿美元
欧洲复兴计划(1948年)	西欧	129.924亿美元
第四点计划(1950年)	第三世界部分重要国家及地区	1.5亿美元

——摘编自娄亚萍、潘锐《战后美国对外经济援助研究》

材料二

在西方的语义中,现代化研究永远拥有一个共同的主题——如何实现欠发达国家的发展,而得出的结论也是万象归一——只有西方资本主义发展模式才是唯一正确的政策选择。这一理论为美国对外援助政策的目标以及长期合法性构建了观念基础:美国要加强对欠发达国家长期发展的支持力度,引导这些国家仿效西方工业化道路"起飞",完成自我促进的现代化模式,成长为合乎西方世界标准的民主国家。

面对冷战结束之后的国际新形势,美国对外经济援助也做出了相应调整。自1991年底到1999年底,为了促使独联体国家向"民主和自由市场经济"过渡,美国向该地区提供了约73亿美元的无偿经济和技术援助。2002年小布什呼吁签订"全球发展新契约",承诺在2004-2006年期间逐步将美国的发展援助增加50%,以促进落后国家的可持续发展,申请援助的国家以能否"经济自由""拥护法治"为标准。

——摘编自卓丽《论现代化理论对冷战后美国对外援助政策的影响——以克林顿政府时期与小布什政府时期为例》等

(1)根据材料一并结合所学,指出二战后到50年代初美国对外经济援助的重心,并说明影响这一时期美国对外经济援助的因素(7分)

(2)根据材料二并结合所学,评价冷战结束后美国的对外援助。(8分)

19.【书信与时代记忆】(12分)

材料

以下出自1882年《旧金山晚报》刊载的美国驻华海军武官薛斐尔给朋友的信:

"在中国政府的政治中心所在的这个城市消磨的六个月……使我……确信存在着对外国人的不可消弭的仇视;确信无论是出于同情或是感激而越过这堵仇恨之墙发出的任何呼求都是全然无效的。只有以武力为后盾的呼求或意见才能被倾听和理解。"

"欧洲只是在确保中国人无力打破从属地位的限度内和条件下才允许和鼓励'西方文明'在华发展的。它在鼓励中国自强的借口下向它出售枪炮和轮船,因为它知道中国人没有能力掌握这些武器,也知道一旦发生战事,这些武器就会轻而易举地成为第一支开来的欧洲军队的战利品。"

"他(李鸿章)对缔造了现代西方世界的治国之术和科学技术多少还算有些理解,他至少知道这些东西的价值。他购军舰,建要塞,试验鱼雷,用现代武器操练他的兵勇,忙得不亦乐乎。……但是他未能认识到妨碍他的陆海军抱负之实现的一个主要事实,即中国缺乏尚武精神。"

——摘编自卿文辉《提前奏响的挽歌:一个同时代美国外交官眼中的晚清洋务运动》

结合所学知识,就材料的整体或部分观点,提出你的见解,并加以阐述。(见解明确,史论结合,表述成文。)