各位同学好，首先还是感谢大家支持允文君。之前百度网盘的审核突然变严格，导致我曾经分享在多篇专栏和视频中的链接莫名失效。虽然有不少同学都私信我，想要我尽早重新开放网盘，但我很长时间都没有能够找到机会，主要是由于以下问题：
（1）大四和研究生阶段日程繁忙，一直没有精力来弄清百度的审核情况。
（2）重新回看自己以前编写的讲义，发现没有任何版权标识，如果就这样开放分享，可能会被盗用。允文君还是比较在乎这些讲义的，毕竟也是辛苦思考和码字的成果，有些内容甚至在绝大部分教科书中是不会涉及的。
（3）之前编写的讲义有一些错误，需要进行修改。

国庆前后，允文君总算是挤出了一点时间来做这件事，现在可以将网盘重新开放。与以前相比，网盘链接主要有以下的变化。
（1）我系各位老师上课使用的课件资源将会在网盘下架，因为这些课件也没有版权标识，仅是内部教学用，如果传播出去，涉及的问题更加复杂，可能同时损害老师的利益和我的利益。因此，允文君不打算逐一询问老师们的意见，毕竟这对他们而言未必是好事，并且我个人甚至比他们更担心这些课件被非法使用。

不过，目前还有一份讲义是官方允许传播的，就是周磊老师的电动力学讲义，已经放在网盘中。周老师对教学非常热心，B 站也有他的上课视频，各位有需要可以搜索观看。
（2）有同学以网络不好为由，想要允文君将视频文件传至网盘。允文君理解这些同学的难处，但这件事无法完成，原因有三：上传耗时太久，版权隐患较大，百度审核不过。
（3）网盘链接中除了周老师的讲义，其他资料全部是允文君自己的材料，包括课程的知识整理、高等数学的课堂笔记扫描件等。这些材料基本都加上了水印，知识梳理还加上了页眉，都是为了保护版权，也请大家下载后规范使用。如果感觉小图水印太深，请放大阅读。
（4）所有知识梳理的讲义都是允文君在期末整理的。部分学科没有进行整理，例如多元函数、热统、电动力学、固体物理、群论等，有些是因为内容太多导致时间紧迫，还有些是因为内容太抽象、整理时写形象理解比较困难；即使是已经整理的学科，可能也和大家学校里的课纲不太一致。考虑到允文君以后的时间一直很紧，再加上剩余内容的需求不是很高，允文君短期内将这些内容补上的可能性不大，还请大家谅解。网盘中已经有很多非常重要的学科，允文君相信这些资料足以给大家不少帮助了。
（PS：多元函数这块如果有时间，可以看网盘里高数下的课堂笔记）
（5）熟悉允文君的同学应该知道，我向来不提倡应试向的学习，因此我不会对习题进行大规模的整理和分享，从而保持知识的纯粹性。希望大家在学习时也能够静下心来，抱着学知识的心态看这些资料，相信你会看到你想要的东西。
（6）每份自编讲义最后列出了参考资料，参考资料的[2]都是课程主要参考的教材。
（7）数学资料中，“两道考题欣赏”是我大一高数下期末考试的两道压轴证明题，当时做出来很有成就感，因此和大家分享一下；“傅里叶变换+特殊函数”是我机构教学初期编写的讲义，是从物理形象的角度来理解傅里叶变换、特殊函数、本征函数，因为很多同学这块学得非常痛苦，不知道这些知识怎么学、有什么用，所以我也分享一下。

关于数学资料，允文君还要啰嗦几句，因为我这些偏向形象化理解的内容常常被人（尤其是喜欢纯数学的人）指控为不严谨、不是真实的数学思维。首先，允文君虽然不是数学专业出身，但数学水平还是过得去的，否则不可能在物理系混到现在，还选择去做理论。允文君必须申明，我对数学学科本身的严谨与抽象是保持尊重的，但当数学作为一个应用工具时，我们必须关注它与现实的结合，要能够用现实的、形象的方式理解它。因此，在允文君的数学讲义里面，你是看不到任何长篇大论的证明的，因为证明的事情早就在数学教材里完成了，而对抽象概念的图像化理解却是目前数学和物理课程都非常缺乏的。有些内容看上去并不严谨，但还是希望各位能够宽容不同的观点，科学不是死板教条，想象力是必要的，我们也不宜用纯数学的标准去要求其他专业对应用数学的学习。

最后，感谢复旦的老师们奉献了这么多精彩的课程，尤其是低年级课程的老师，他们在基础方面对我产生了重要影响。这些资料虽然有我自己的思考，但很大程度上和他们的讲解分不开，允文君也是一个比较需要课堂指导的人。现在我把老师的指导和我自己的思考结合在一起，编成这些讲义，希望对大家有所帮助，谢谢。