【官网地址】知识星球 | 微信：Lucas9464 获取【专属优惠券】

万维钢·精英日课

00:00 / 12:00

倍速 听书

精读 听书

今天，这是《万维钢·精英日课》第二季，一共是100讲，我们来聊聊AI与通用技术带来的生产力问题。

我们现在已经有很多AI工具，但你是AI时代的生产者还是消费者？你的效率AI已经提高了多少？

2023年12月11日和12日我在纽约参加了《Power and Prediction: The Disruptive Economics of Artificial Intelligence（力量与预测：人工智能的颠覆性经济学）》的线下会议。

这本书的作者是Ajay Agrawal、Joshua Gans和Avi Goldfarb，他们也是这个领域的权威学者。



推荐第三方购买，正规比例的优惠券和正规发票
【知识星球】搜索：Lucas9464

我先简单回顾一下他们的观点。



安迪克在1879年就发明了电灯，可是过了20年，美国才只有约2%的家庭用上电灯。1900年，美国的电力产业产值才超过煤气灯，1910年，接通了工业设施的美国用电动力。1920年，电力才真正普及。

第一阶段叫“点解决方案（The Point Solution）”，是用生产新型创新产品。

灯泡比煤气灯更亮一些，更方便一些，更安全一些。

灯泡问题简单一点，一开始就有明确的产品概念。

第二阶段叫“流程解决方案（The Process Solution）”，是用生产来重新创新产品。

比如说，工厂里用电灯，我们不再以机器组成的生产线为中心来布置车间，而是以电力驱动的小型机器为中心来布置车间。

第三阶段叫“系统解决方案（The System Solution）”，是整个生产方式的改变。

美国的经济学家保罗·戴维（Paul David）在1990年提出，电力的广泛应用，不仅仅是一种新的动力来源，而是一种新的生产方式。

AI的情况类似。目前，我们对AI的应用还处在第一阶段，就是用AI来生产一些新的产品。

第二阶段叫“流程解决方案（The Process Solution）”，是用生产来重新创新产品。

比如，我们不再以机器学习模型为中心来组织生产，而是以数据为中心来组织生产。

第三阶段叫“系统解决方案（The System Solution）”，是整个生产方式的改变。

这三阶段我们在[第四次工业革命](#)中讲过。

这三阶段和电力的情况类似。

举个例子，比如说[自动驾驶](#)。

自动驾驶，从AI的角度来看，就是把一个人开车的过程，变成一个机器学习问题。

我们先来看看第二阶段，就是生产新型创新产品。

现在自动驾驶可以让车一从[特斯拉](#)来看，特斯拉是一家生产电动车的公司，这就是用AI来生产新型创新产品。

现在自动驾驶可以让车一从特斯拉来看，特斯拉是一家生产电动车的公司，这就是用AI来生产新型创新产品。



但是，这个创意，在1879年，甚至在1910年，还没有正式的电力产业，没有电灯泡这个产品概念。

如果是这样的话那个创新的创意者，就是一个发明家，他要发明出电灯泡，还要发明出发电机，还要发明出电力传输系统，还要发明出电力计价的装置，甚至还要发明出电力公司的运营模式。



他要发明出这么多东西，就要有很多的资金，很多的人才，很多的组织，很多的时间，还有很多的运气。

事实上这些条件现在都已经成熟到有哪怕稍微靠谱一点的人，都能干[颠覆性创新（Disruptive Shopping）](#)。



但是，这个创意，在1879年，甚至在1910年，还没有正式的电力产业，没有电灯泡这个产品概念。

如果是这样的话那个创新的创意者，就是一个发明家，他要发明出电灯泡，还要发明出发电机，还要发明出电力传输系统，还要发明出电力计价的装置，甚至还要发明出电力公司的运营模式。

他要发明出这么多东西，就要有很多的资金，很多的人才，很多的组织，很多的时间，还有很多的运气。

事实上这些条件现在都已经成熟到有哪怕稍微靠谱一点的人，都能干颠覆性创新。



AI的现实意义不是这个，就是改变生产方式。

我们现在生活中很多时候都不不需要，或者是我们把很多事情都做得，如果你把它变成一个机器学习问题，就能够极大地提高效率，甚至能够产生一些新的产品。

【官网地址】知识星球 | 微信：Lucas9464 获取【专属优惠券】

AI的现实意义不是这个，就是改变生产方式。

我们现在生活中很多时候都不不需要，或者是我们把很多事情都做得，如果你把它变成一个机器学习问题，就能够极大地提高效率，甚至能够产生一些新的产品。

要想让AI充分发挥生产力作用，就必须用预测来做决策。

现在AI辅助教学技术充分可以做到，教学内容、教学方式、教学节奏，甚至是学生不认识某个单词的时候，AI会知道学生不认识这个单词，AI能够帮助学生把这个单词记住。

为啥呢？因为现在整个学校的组织形式是按照教学内容来组织的，学校的教学内容是按照教学大纲来组织的，教学大纲是按照教学目标来组织的，教学目标是按照学生的平均水平来组织的，所以学生的平均水平是最重要的，那么，学生的平均水平是怎么来的？

是考试得出来的。

考试是你给定一道题，每个学生给出一个答案，然后统计一下，有多少学生答对了，有多少学生答错了。

这种考试的问题是，它只能判断学生的平均水平，而不能判断学生的个体水平。

可完美覆盖2020全国高考

立即领取
AI 助教
AI 作文批改
AI 口语测评

【官网地址】知识星球 | 微信：Lucas9464 获取【专属优惠券】

通用技术要真正发挥生产力作用，需要经过三个阶段。

第一阶段叫“点解决方案（The Point Solution）”，是用生产新型创新产品。

第二阶段叫“流程解决方案（The Process Solution）”，是用生产来重新创新产品。

第三阶段叫“系统解决方案（The System Solution）”，是整个生产方式的改变。