问题六：还需要买学区房吗？——自学成为刚需

李笑来谈AI时代的家庭教育
今天

进入课程 >

时长：11分58秒　大小：16.44MB

00:00 / 11:58

| 李笑来讲述 |

你好，欢迎来到《李笑来谈AI时代的家庭教育》，我是李笑来。

上一讲我们谈到了智能时代家庭教育的重要性。但有些家长会有疑虑：除了基础能力以外，孩子不可避免地要掌握专业能力啊。那不还得依靠学校教育么？我自己又不会。

这个担心非常普遍，以至于现在，很多家长仍然认为给孩子买学区房很重要，为此花费一生的积蓄都值。

我的看法是，在未来，正规的学校教育不那么重要，因为孩子的主要学习方式，会从向老师学习，转向自学。换句话说，你自己家的书房，就是最好的学区房。

为什么这么说，这一讲我们就来看看。

你自己家的书房，就是最好的学区房

其实我们都知道，过去的三五十年里，学校教育系统面临最大的尴尬，就在于**它教授的专业内容，越来越脱离社会，脱离时代。**

我给你看一组数据：在过去的几年里，人工智能领域的论文，80%以上出自公司而非高校或者研究机构；而且差不多有45%的重要论文是本科毕业生写的，很多博士生压根就看不懂。

当然，有人说人工智能领域比较特殊。好，我们把视野拉大，看看计算机科学与工程专业。恨不得从上个世纪九十年代开始，学校里教的内容，已经落后于一些大公司的先进实践。程序员群体之中，很大一部分不是“科班出身”。即便是那些“科班出身”的，十有八九也是通过自学才跟上前沿的。

我不是为了批判而批判，我只是描述一些大家都看的到，但又好像视而不见的事实。教育机构的核心任务之一，原本就是“向社会源源不断输送合格劳动力”。可问题是，绝大部分毕业生，最终做的并不是所谓“专业对口”的事情，甚至干脆找不到“对口”的工作。

最典型的就是“工商管理”专业。我1995年大学毕业，那个时候很多大学的本科正在积极开设工商管理专业。近30年过去了，结果如何呢？我们所有人都知道，从工商管理专业毕业的学生，不可能在毕业后，马上找到工商管理职位。

我知道，在听我课的同学里，就有学工商管理专业的。我并不是想贬低它，也不是在否认你的努力。我只是想说，不应该对这么明显不合理的现象视而不见。事实上所有企业里的管理者都明白，领导力、经营能力、管人管队伍的能力、制定决策的能力，这都不是在学校能够学明白的。

2019年的一项调查研究表明，美国人在学校里学到的东西，只有37%能用到工作中。更早一点，2003年的一项调查表明，35岁以上的职场群体中，只有17%不到的人正在从事当年在学校里专修的专业。

好，以上我想说的是，从教授专业内容角度看，教育机构的本职工作做得并不好。其实就算它做得好，以智能时代的发展速度看，社会所需要的知识与技能都会不断增加和变化，**“能吃一辈子的技能”会逐步消解，大多数走向灭绝。**

那怎么办？很简单。作为家长，作为经历过各种打拼的人，其实你非常清楚，真正能在社会上立足的人，靠的都是“自学”。智能时代里尤其会这样。“终生学习”不再是个选项，而是“不得不的必需”。

就拿我举例子吧。我个人是终生学习的受益者。我本科学的是会计，从一所很多人连名字都没听过的三流大学毕业，走入社会的第一份工作是与专业无关的销售；因为父亲长期住院，我为了有份稳定的收入，考托福、GRE，去新东方应聘，然后在那里工作了七年；离开新东方后我自学去创业、自学做投资，闲暇时间还自学进行文字创作。一路走到今天，我仰仗的是自学能力，以及终生学习的人生态度。

这就是为什么我说“你自己家的书房，就是最好的学区房”。

培养“自学能力”的四原则

好。那怎么在家庭教育中培养孩子的“自学能力”呢？有四个原则，我一一来讲。

第一，记住，自学能力的培养越早越好，要多创造机会，让孩子自主思考解决问题的方法，而不是直接告诉他。

其实，人类天生就具备很强的自学能力。比如我们家老二，两岁不到的时候，吃的东西被老大抢了，于是哭哭啼啼来找我。我就问：“为啥哭啊？”老二说：“哥哥抢走了我的吃的”我说：“哭有用吗？”老二想了想说：“没有用”。我又说：“那怎么办？”老二看到爸爸也不帮到他，觉得挺无趣的，转头走了。

第二天，老二在吃东西，看到老大出现，于是大口一下子全都塞到嘴里，然后冲着老大张开双手，喊：“没有啦！”

我举这个例子想说的是，“有问题自己解决”，这就是自学能力的起点。如果我作为更加身强力壮的爸爸，遇到不公平就为老二主持正义，那么老二就没有机会自己琢磨出应对的方法。而我的所谓“主持正义”，起到的作用实际上是压制了老二自学能力的成长。

好。**培养孩子“自学能力”的第二条原则，是“以生产为导向”。**

什么意思？我写过一本书，名字叫《自学是门手艺》。在那本书里，我以“编程”为“自学对像”，以“自学编程”作为自学过程的展示，详细讲解了自学的方法论。其中有一个简单的观念，我认为值得在这门课李引用，那就是学习过程可以拆分成“学”“练”“用”“造”四个重点环节。

我经常吐槽中国学校里教英语普遍很失败。为什么？天天学，还经常参加考试。结果呢？大多数人一出学校，啥都不会，全忘了。为什么？光学不练，甚至干脆不用，哪能学好一门语言呢？

知识与技能都一样，用于创造才能发挥最大的价值。自学能力差的核心原因在于“用得太少”“从来都不自己动手去造”。

好的家庭教育，应该是“以生产为导向”。这一点在人工智能时代里更为关键。正如我们之前提到的那样：人工智能是生产工具，它的服务对象是生产者。如果你是生产者，那么它就为你赋能；如果你不是生产者，那么，它就去赋能别人，极大拉开他人和你的差距。

“以生产为导向”，说白了，就是无论学什么，时时刻刻都要想着怎么把它用在生活里，尤其是用在生产中。比如算数就是可以用来算账，用来理解商业模式的；再比如语文就是用来与人沟通的。

多说一句。我一直很奇怪为什么人们要花那么多年学习识字，而后却不把它真正用起来？其实在大语言模型改变世界的时代里，最受益的就是文字工作者。当然，我说的是那些真正有创意的生产者。

培养孩子“自学能力”的第三条原则，是“让孩子养成自己搜索的习惯”。

自学能力中有很大一个组成部分叫做“研究能力”。在未来的职能时代，甚至在现在的信息时代，只要识字，就可以开始做研究。

这不是天方夜谭。研究，早已不是要读了什么研究生之后才可以做的事情。所谓“研究”，英文叫“Research”。什么意思啊？其实就是Search, search, and re-search。翻译过来就是“搜索搜索再搜索”。或者我们可以换个说法，“反复探寻”。这其实就是研究的本质。

在智能时代，理论上每个人都有免费且强大的搜索助理。遇到问题，搜索解决方案，门槛大大降低。所以研究更是成了“人人都能胜任的工作”。甚至很有可能连不识字的小朋友都可以开始“研究”，因为很快就会有很强大的语音助手，问题有语音转换成文字，将答案由文字转换成语音。

实际上在英文世界里，MS Bing, Google Nest, Amazon Echo, Apple Homepod等所谓智能音箱，早已为小朋友们提供了类似功能。未来只会越来越强大，越来越方便。

培养孩子“自学能力”的第四条原则，是告诉孩子，学校教育是锻炼自己“自学能力”的工具。

我主张，在学习态度上，从一开始父母就应该告诉孩子，记住学校里讲授的知识点固然是学习的一部分，但更为重要的是，无论哪一个学科，都是我们锻炼自己自学能力的工具。上语文课，多认几个字，多背几个金句，固然很重要，但更重要的是要学着像作家一样思考；上数学课，多做几道练习题固然是学习的一部分，但更重要的是，要学习像数学家一样思考。思考方式和方法才是学习的关键。有这一层认知，虽然大家上同一所学校，学习的效果却是不同的。

好。培养孩子“自学能力”的四条原则我说完了。除此以外，我还要多说一句关于“15岁成年”的问题。我猜前几讲提出的时候，你可能会有疑虑。这里我再重复说一下。

在智能时代，父母们不能再误以为自家孩子要等到从学校毕业才“正式步入社会”。事实上，人们步入社会的年龄早就提前了。社交网络，电视媒体，一直在促成年轻一代的“早熟”。我相信，智能时代里的年轻人，早熟得会更厉害，**在15岁左右，按照人类一直以来的发育速度，大脑正式发育完成。**理论上来看，这个时候，在社交软件、电视媒体，以及人工智能等工具的辅助下，他们已经有足够的能力和资格“步入社会”了。

在孩子15岁“步入社会”之前，最必要的能力，就是我们这节课强调的“自学能力”。他们要学会识别问题，会做研究去寻找问题的解决方案，懂得如何掌握核心知识，懂得如何通过自我训练获得更高的熟练度，懂得如何把知识和技能应用在生活之中，甚至开始利用触手可及的各种生产资料进行创造。

随时失联，唯一微信：OUCHSTYLE

划重点　添加到笔记

1）学校教育不那么重要，因为孩子的主要学习方式会从向老师学习转向自学。你自己家的书房，就是最好的学区房；
2）自学能力的培养越早越好，要多创造机会，让孩子自主思考解决问题的方法；3）培养孩子“自学能力”要“以生产为导向”；
4）培养孩子“自学能力”，要“让孩子养成自己搜索的习惯”；
5）要是告诉孩子，学校教育是锻炼自己“自学能力”的工具。

我是李笑来，下一讲再见。

首次发布：今天

随时失联，唯一微信：OUCHSTYLE
内部交流，看完即删，切勿转发售卖