问题四：怎样培养孩子的判断力？——提前步入社会

李笑来谈AI时代的家庭教育
今天

进入课程 ›

时长：11分56秒 大小：16.40MB
00:00 / 11:56

| 李笑来讲述 |

你好，欢迎来到《李笑来谈AI时代的家庭教育》，我是李笑来。

上一讲，我们说到在智能时代，培养孩子的判断能力最重要，而这件事，你只能靠自己，也就是家庭教育。那具体该做什么，这一讲我们就来看看。在我看来，最重要的就是四个动作：

1. 别给孩子拿主意，让他自主决定；
2. 在孩子拿主意的时候，提供两种帮助；
3. 避免矫枉过正；
4. 让孩子多和有成绩、有作品的人交往。

我们一个一个看。

别给孩子拿主意

人工智能来了，人们在思考，在讨论“怎么做才能不被淘汰？”。说实话，对于这个问题，很难有统一的答案或者讨论结果。但我们可以从一个特殊的角度去切入，思考，然后得到一个相对有指导意义的结论。那就是“人工智能和人类智能，目前最大最重要的区别是什么呢”？

我的答案是：人工智能不主动。它的所谓“智能”只能是被动的“职能”。ChatGPT 就是这样，你不问它，它就什么都不做。**所有的人工智能都一样，无论它们多么先进，也依然是被动的，它们不会，也不可能主动地做什么，只能完成被指定的任务，虽然完成的越来越出色。**

有人会问，不是说人工智能就是“主动学习”么？其实只要你熟悉它背后的原理，就知道人工智能科学领域里所说的“主动学习”，和我们人类的“主动学习”压根就不是一回事儿。

所以结论就简单了，在人工智能时代里，最佳策略是：主动选择成为一个主动的人。

一切需要主动才有意义的活动，都是值得选择，值得投资，值得持续的。比如主动学习，主动创造，主动生产，主动探索，主动积累，主动进步。只要你主动，那么，人工智能这个工具就显得无所不能。它能将你的主动所产生的效应放大百倍、千倍、万倍，甚至不知道多少倍；反过来，如果你是被动的，那么，人工智能这个工具在你身上的作用就是零。

如此看来，仅仅两个字“主动”，就是“不被 ChatGPT 代表的人工智能耽误” 的窍门了。

好。说了这么多，我想说的是，家庭教育中最可悲的，就是哪怕“拿个主意”，有些家长都不敢让孩子主动，更不要提刚才说的主动学习、创造、积累、进步了。

培养孩子判断力的方法，第一步就是“别乱给孩子拿主意”。在孩子的大脑完全发育之前，也就是15岁之前，所有的父母都一样，事实上在越俎代庖地完成或者补充自家孩子大脑皮层原本应该自己完成的工作。虽然这是不得已的事情，但还是很讲究方法的，一丝一毫做错了，都可能彻底改变孩子的人生轨迹。

我甚至不用强调15岁之前，因为大量家长在孩子15岁之后，依然在帮忙拿主意。都不用举例子。人生中真正非常重要的决策总共也没几个，无非“升学”“求职”“成婚”“生子”。你想想身边的人，包括自己的亲戚、朋友，是不是都在硬生生参与孩子的这些决策？而且不是提供建议，就是直接拿主意。否则为什么那么多高考报志愿的辅导，都是家长参加，而不是孩子参加的？

所以第一原则很简单：尽量让孩子自主决定。每一次父母直接作出的决定，其实对孩子来说都是被动的，都是在剥夺他锻炼判断力的机会。社会上那么多人毫无主见，怎么来的？简单讲都一样，都是他们的父母通过拒绝孩子判断禁止孩子决策逐步培养出来的。这些缺乏主动性的人，未来是非常危险的。**如果看到孩子的决定有问题，教他决策的方法，帮他提供更多的角度和根据，而不是“替他决定”。**

说到这，我真的很想吐槽一句：“傻”这个东西绝对是教出来的，通常并不是天生的。事实上小朋友天生都很聪明。

提供两项帮助

培养孩子判断力的第二步，是在他自主拿主意的时候，你要为他提供两项帮助。哪两项呢？

1. **想办法向孩子提供更多的判断依据；**
2. **想办法与孩子分析更多可能的后果。**

有些判断依据可能仅靠常识就够了，但在很多关键的时候，可能需要父母启动自己的学习能力、研究能力去花时间精力探索。

比如说人工智能时代里，还要不要学外语？可能就是绝大多数人仅用常识作为判断依据可能会出错的问题。下一讲我们会专门说。像类似这样的问题，就需要父母提供帮助，并且自己做一定的研究。

其实这不就是为人父母必须做的事儿吗？

真正的难点在于分析更多可能的后果。因为每个决策所引发的后果，需要时间才能展现。可能是几小时，可能是几天，也可能是几年，十年甚至更长时间。

问题在于，**小朋友对未来的感知有限，甚至局限**。对一个五岁孩子来说，未来的一年相当于是已有人生的20%；而同样是一年，对与五十岁的人来说，只不过是已有人生的2%。所以对小朋友来说，对未来的想象不可能非常全面。

这里就需要父母的耐心与细致了。父母需要仔细分辨后果展现需要的时间，太过长久的，就展示暗中扣下，不给他选择的机会。比如，吃糖吃多了可能会得糖尿病，然后得了糖尿病很久之后会神经末梢坏死。这些说法都有道理，可问题在于说，这种恶果展现的时间是在是太久太远。怎么办呢？这样的决策，就不需要小朋友参与了，家里直接就没有什么添加额外糖分的食物就对了。他们一直就是那么做，不需要知道。

避免矫枉过正

其实另外一个普遍存在的现象就是“矫枉过正”：啥都让孩子选。

我举一个例子。有一次出门的时候，我家阿姨问小朋友，你想穿那双鞋啊？被我拦住了，我说，这个不用选，也不能选。下雨天出去，就穿凉鞋；要出去运动，就穿运动鞋；有什么穿什么，该穿什么就穿什么，这事儿上没必要有什么偏好，在这样的事情上纠结，完全是在浪费时间浪费注意力，全无必要。

其实生活中有大量这样所谓“选择”，除了浪费精力时间之外并无实际意义。如果你要问我“判断标准”是什么？**那对成人来说，就是看经济上有没有增加收益；对孩子来说，就是有没有促进成长。**有人会争辩说，“那精神上满足了啊！”我告诉你，精神上的满足，比如你觉得自己作为家长的权威增加了，恰恰是因为“在乎了没必要的东西”所以产生的“自以为是的满足”。没有意义。

熟悉我的人都知道，我认为注意力最宝贵，比时间和钱都更为宝贵。这一点我在《通往财富自由之路》里专门阐述过。压根就用不着小朋友向我提出质疑，我反正会在各种我认为合适的机会里，向他们解释什么更重要，什么最重要。反正，这两个问题就是“判断力”的核心本质。能够认真回答这两个问题，就是具备优秀判断力的基础和表现。

多和有成绩，有作品的人交往

培养孩子判断力的第四步，是让他多和有成绩，有作品的人交往，而且切记，不要被社交网络蒙骗。

步入社会之前，还有什么是极端重要的呢？**“识人断物”**，其实还是根本上说，还是判断力。终其一生，你要做的重要判断无非就两样。一个是人能不能交，另外一个是事能不能做。

在信息时代，“社交网络”的崛起与发展，极大破坏了人们的正常社交能力。因为在社交网络上，每个人都可能在伪装，只把自认更好的一面展现出去，并且还要使用各式各样的工具与手段刻意美化。

我还要多说一句。你不能天真的误以为那些发照片之前一定要把自己P的更漂亮更帅的人，他们欺骗的是别人。其实他们自己可能都不知道，他们欺骗的更多是自己。理由很明显很简单：欺骗自己总是比欺骗别人容易太多。

这就是社交网络的一个极为重要的恶果。随着时间的推移，人们普遍变得更不真诚了，绝大多数人甚至对自己都更不真诚了。

到了智能时代，这种现象只会更为严重。人们不仅可以美化自己的外表，包括P图还有整容，甚至连“智力”和“智慧”都可以低成本地随意美化了。

比如在过去，很多话题一深入，很多人就无力参与了。现在可好，无论是谁，只要连上人工智能服务，再高深的话题，都可以“洋洋洒洒”地“高谈阔论”。不仅如此，面对更多“进一步”或者“更深入”的提问，他们依然可以“对答如流”，因为人工智能就喜欢你追问。再比如说，男女交友时，对方展现出来的“智慧”，可能不再是“积累”得到的，而是几个小时前“临时抱佛脚”获得的。工作上也一样，求职信、报告书、讲演稿，都可以在AI“任意美化”后拿给别人看。

怎么办呢？**有个很简单的方法，就是选择和有作品、有成绩的人交往。**因为作品与成绩更难伪装。就算有剽窃抄袭的情况出现，想做到长期伪装，在这个信息流动成本几近于零的时代，几乎也是不可能的。

当然，怎么为了与有作品有成绩的人交往，孩子自己就必须先成为有作品有成绩的人。这其实也是高要求带来的高质量。虽然是很简单的判断依据，请相信我，对他人生的影响几乎是高低立下。

如果你的子女真的能“识人断物”，你还有什么可操心的呢？估计到时候，你和绝大多数父母是截然相反的，他们可能担心死了，但你不一样，你可能只希望他快点走出去，早点去探索属于他的那个世界。

划重点　添加到笔记

1）别给孩子拿主意，让他自主决定；
2）在孩子拿主意的时候，提供两种帮助。想办法向孩子提供更多的判断依据；想办法与孩子分析更多可能的后果；
3）避免矫枉过正，在不需要分散注意力的时候，不让孩子做选择；
4）让孩子多和有成绩、有作品的人交往。

下一讲，我们就来看这一讲提到的那个问题。人工智能来了，像英语这样的基础能力培养还重要么？我是李笑来，下一讲再见。

首次发布: 今天

留言精选

随时失联,唯一微信:OUCHSTYLE
内部交流,看完即删,切勿转发售卖