

浙江省教育厅

浙江省教育厅办公室关于开展浙江省 人工智能教育应用试点校申报 及专家推荐工作的通知

各设区市教育局，各高等学校：

为贯彻落实《浙江省新一代人工智能发展规划》，根据《浙江省教育信息化“十四五”发展计划》和《浙江省数字教育高质量发展行动计划（2024—2027年）》要求，推进人工智能教育普及，经研究，决定开展浙江省人工智能教育应用试点校申报及专家推荐工作。现将有关事项通知如下：

一、人工智能教育应用试点校申报工作

（一）工作目标

对人工智能技术如何应用于教育教学进行深入研究，开展应用实践，改进评价数据的采集、处理及呈现方式，推进人工智能教育普及，实现人工智能赋能教育高质量发展的愿景。

（二）试点内容

试点校根据《人工智能教育应用场景集》所列的18个应用场景（附件1）开展实践探索，形成教育管理和教学应用的范式。

（三）申报对象

全省中小学校、高等学校。

（四）申报条件

1.学校重视新技术、新装备和新应用，具有人工智能在教育中的应用场景，能开展人工智能赋能教育教学的路径探索，已初步形成可复制、可推广的创新发​​展典型案例。

2.学校具备相应的师资力量、场所空间、技术支撑及经费保障。

3.学校应开展以人工智能教育应用为主题的课题研究，每学年至少召开 1 次人工智能教育技术应用研讨会。

（五）工作步骤

1.申报推荐。以学校为主体自愿申报“人工智能+教育”试点校，填写《浙江省人工智能教育应用试点申报表》（附件 2，以下简称《试点申报表》），每所学校（包括高校）选择 1 个应用场景。其中，各设区市教育局负责组织普通中小学校申报，并推荐不超过 15 所试点校，1 所学校选择 1 个应用场景，原则上同一应用场景不得超过 2 所学校，并填写《浙江省人工智能教育应用试点汇总表》（附件 3，以下简称《试点汇总表》）。请各设区市教育局将《试点申报表》和《试点汇总表》，各高等学校将《试点申报表》于 2024 年 3 月 15 日前通过浙政钉报送至省教育技术中心。

2.评审遴选。省教育厅将组织专家进行评审遴选，并公布试点学校名单。

3.跟踪指导。省教育厅将组织专家对试点校开展跟踪指导。

4.验收及成果发布。省教育厅将于 2024 年底开展人工智能

应用试点中期验收，并于 2025 年 12 月前完成试点成果鉴定。

二、专家推荐工作

高等学校可推荐相关人工智能教育领域专家，跟踪指导后续人工智能试点推进。

（一）主要工作职责

1.应用指导：为我省人工智能教育工作推进和试点项目研讨、规划、评审、验收、鉴定等工作提供咨询和服务，对试点校的人工智能教育应用进行指导。

2.课题研究：组织和开展对国内外生成式人工智能关键技术在教育领域的场景应用和实践策略课题的跟踪和研究，组织开展专题学术研讨和信息交流活动。

（二）基本条件

1.政治思想表现好，遵纪守法，坚持党和国家的教育方针，具有良好的科学精神和职业道德，实事求是，坚持原则，能够客观、公正、廉洁地履行职责。

2.熟悉国内外人工智能教育相关专业行业领域发展动态、技术、法律、法规和国家政策及标准规范，对人工智能教育应用有研究，具有较高的理论水平和丰富的实践经验。

3.原则上具有副高级及以上专业技术职务任职资格，身体健康，能胜任工作。

（三）推荐范围

由高等学校推荐专家人选。

（四）推荐与遴选办法

符合申报条件的专家填写《浙江省人工智能教育专家推荐表》（附件4），提交所在单位审核盖章。各高校推荐1—3名专家。各单位要坚持公平公正、公开透明的原则，对申报材料认真审核，严禁学术不端、填报不实等问题，于3月20日前将《浙江省人工智能教育专家推荐名单》（附件5）和《浙江省人工智能教育专家推荐表》的盖章版扫描件电子版汇总后，通过浙政钉报送至省教育技术中心。省教育厅将组织人员对申报材料进行审核、评定，确定专家人选并公布名单。

三、其他事项

联系人：浙江省教育技术中心黄老师，电话：18806722288（浙政钉同号）。

附件：1.人工智能教育应用场景集

2.浙江省人工智能教育应用试点申报表

3.浙江省人工智能教育应用试点汇总表

4.浙江省人工智能教育应用专家推荐表

5.浙江省人工智能教育应用专家推荐名单

浙江省教育厅办公室

2024年2月27日

（此件依申请公开）

附件 1

人工智能教育应用场景集

序号	应用场景	产品（不限于所列出的产品）	技术	适用对象	解决的问题	类别
1	为学生提供日常陪伴及帮助引导，促进青少年心理健康发展。同时加强教师、家长对于心理健康的教育意识	AI 陪伴助手	1.青少年心理健康知识图谱 2.心理健康大模型 3.语音识别 4.情感分析 5.语音合成	小学、初中、高中、高等学校	由于学校心理教师的短缺、学生高频的心理倾诉需求，让很多学生在短期内得不到开导而产生更为严重的问题。借大模型能力，可以让学生自由倾诉、表达，系统给出正确的引导、建议和帮助，对于提问的学生，可以有效地做好预防、提供针对性措施	学生心理健康
2	聚焦青少年脊柱健康，提供 AI 脊柱侧弯快速筛查服务，提升筛查工作效率，为教育局、学校防控脊柱健康异常提供数据决策支撑	AI 脊柱筛查	1.机器视觉 2.三维成像技术 3.脊柱模型	小学、初中、高中	落实义务教育阶段学生正脊筛查的工作要求，快速筛查脊柱问题学生，早发现、早预防、早矫正，关注学生健康成长	智慧健康
3	为教师备课工作提供具有本地特色的生成式教学教研资源	大模型备课助手	AIGC 备课大模型	小学、初中、高中	传统教师在备课时需要借鉴大量的优秀资料，形成自己的教案。借助大模型，支持教师基于文生文、文生图、文生视频等能力，进行备课教案生成及优化，可以提质增效，并有助于形成校本或者区域化的特色教学资源	智慧教学

序号	应用场景	产品（不限于所列出的产品）	技术	适用对象	解决的问题	类别
4	进行教学数据采集、分析和应用，构建形成基于学情画像和科学知识图谱	AI 教师助手	1.认知大模型 2.LUI 自然语言检索能力 3.大语言模型 4.OCR 识别技术 5.智能转写技术 6.语音识别技术 7.自然语言理解技术 8.知识图谱技术	小学、初中、高中	帮助师生了解学生的知识缺陷、发现能力特长，挖掘班级共性薄弱点与教学重难点，建立双向教与学反馈机制，实现精准教学评价，促进学校教学减负增效	智慧教学
5	构建启发式互动课堂，为学生提供虚拟教师，针对学生问题进行个性化问答，包括与 AI 进行互动的活动	AI 答疑	1.语音识别 2.自然语言生成 3.语义理解 4.大语言模型 5.图像识别 6.交互式数字人	小学、初中、高中、高等学校	解决科普课堂学生问题多但教师知识储备不够的矛盾，增加课堂趣味性	智慧教学
6	打造信息科技学科智慧教学应用场景，构建基于学科工具的学生信息素养成长路径，智能生成学生成长画像	信息科技学科学习平台或工具	1.生成式主题学习 2.物联网 3.在线编程 4.信息素养评价	小学、初中	学生信息素养评价方式较为单一，学生学习过程数据缺失，人工智能融入学科教学不足，学生基于物联网、在线编程等学科工具开展项目化学习、探究式学习的探索不足。借助与教材配套的信息科技学科学习平台和学科工具，帮助教师一键生成主题学习，帮助学生智能开展项目化学习，实时记录学生学习过程，采集学习数据，对学生的学习进行精准刻画，智能实现学生信息素养评价	智慧教学

序号	应用场景	产品（不限于所列出的产品）	技术	适用对象	解决的问题	类别
7	通过对教师分析其课堂教学行为，进行科学的学情分析和精准教学评价	智能研修系统	1.NLP 自然语言 处理 2.机器学习和深度学习 3.文本挖掘技术 4.图像识别技术	小学、初中、高中	借助大模型能力，对上课教师的课堂教学行为进行评议，解决缺少数据支撑、缺乏对教师教学行为定性和定量分析的问题	智慧教研
8	根据最新政策，为家长、学生提供升学（选校或选专业）指导。帮助大学毕业生更好地理解自己的能力和需求，助力学生个性化的职业发展规划，提升就业能力，更好的匹配社会需求	AI 升学(就业) 指导	1.招生（就业）问答大模型 2.语音识别 3.自然语言生成 4.语义理解 5.大语言模型	小学、初中、高中、高等学校	家长或者学生对招生(就业)政策比较关注，但缺少时间和精力深入了解，多数通过电话或网络的方式咨询，给管理者带来高并发响应的问题。通过大模型可以很好地解决该问题，家长或者学生自由问答，大模型基于招生（就业）政策及学生个人能力、兴趣爱好等给予正确的反馈及指引，帮助学生和家长做出更合适的选择	智能管理
9	使用生成式人工智能实现教育管理信息系统自适应生产模式，一键生成包括办公管理、后勤管理、教师管理、学生管理等不同需求的个性化管理系统	数字基座	1.低代码 2.大模型 3.自然语言理解	小学、初中、高中	降低系统开发难度，实现自然语言交互式应用开发。满足用户多模态输入与多模态生成的需求，帮助学校快速实现管理类轻应用的低成本、低门槛、短周期的建设	智能管理
10	为学生提供个性化及智能化的语言教学、口语会话	AI 口语训练系统	1.语音识别 2.自然语言生成 3.语义理解 4.大语言模型	小学、初中、高中、高等	传统口语对话练习限制了内容，不利于学生在开放场景、开放话题下的发挥。基于大模型的对话解决了该问题，即使在课后，也能让学生独自一人充分表达自己的想法，提高	口语训练

序号	应用场景	产品（不限于所列出的产品）	技术	适用对象	解决的问题	类别
			5.图像识别 6.语音合成 7.交互式数字人	学校	语言能力	
11	丰富教师教学教研、学生预习复习微课资源	微课助手	1.语音识别 2.语音合成 3.交互式数字人 4.自动剪辑 5.大语言模型	小学、初中、高中、高等学校	减轻教师备课负担，降低教师开展素质授课的门槛，通过数字人微课制作，用现有 PPT 教案或录播课快速系统性地补足课程教学资源、课后服务资源	资源建设
12	根据教师的作业布置、作答和批改习惯，精准布置分层作业，并进行智能批改，基于结果构建学情画像，智能生成学情诊断报告	数智作业	1.Word 转换 2.OCR 等技术 3.智能语音评测技术 4.智能批改 5.大语言模型	小学、初中、高中	提升作业数据采集的便捷性，减轻教师作业批改负担;提升教师作业讲评效率和作业布置针对性，智能推荐优质资源，实现一生一作业，提升学生学习质量和效率	智慧作业
13	智慧考试依托 OMR 识别、OCR 识别、自动评分技术，为考试批卷或者进行已批考卷的校正	智慧阅卷系统	1.OMR 识别 2.OCR 技术 3.自动评分技术	小学、初中、高中	区域类联考试卷批阅结果进行复核校正，保障考试公正性	智慧考试

序号	应用场景	产品（不限于所列出的产品）	技术	适用对象	解决的问题	类别
14	智能采集体育考试与体测项目过程数据和结果数据，全流程动态监管，智能分析考场承载能力。对学生体育运动数据采集、实时评测、评价、指导。为学生自主练习提供场所和专业指导	智慧体育系统、智慧操场体育家校共育系统	1.图像识别 2.图像理解 3.动作识别	小学、初中、高中、高等学校	确保体育考试精准、客观、公正、高效。实现体育教师精准教学，让学生有针对性地进行运动并保证运动安全，让学生在玩中锻炼身体，提升体质健康水平	智慧体育
15	帮助教师进行代码理解、生成，减轻指导压力；帮助学生代码查错、纠错，实现在线编程指导，辅助学生自主探究学习	人工智能创新教育实验室	1.智能语音 2.计算机视觉 3.自然语言处理	小学、初中、高中	推动人工智能素养教育进校园，根据 AI 教育特色要求，充分借助人工智能最新技术成果，进行教学空间建设、教学设备设计、课程体系建设，营造科技创新氛围，提升学生的人工智能素养，提高教师的人工智能教学能力，让师生共同具备对人工智能的鉴赏力、理解力和应用力	科创教育
16	构建生成式问答模型，为高校师生校园生活提供智能办事小助手	AI 高校生活	大语言模型	高等学校	解决大学生校园生活各种问题，例如学生证补办、毕业证补办、成绩单打印、开具在校生证明、预约运动场馆等。通过生成式模型，联动高校数据中心，直接调用办事大厅等系统业务流程，完成智能办理	智慧生活

序号	应用场景	产品（不限于所列出的产品）	技术	适用对象	解决的问题	类别
17	探索生成式人工智能在数字音乐的应用，加强跨学科交叉融合，提升数字音乐智能处理技术，形成音乐学科的创新应用	音频水印与认证、音乐辅助治疗、AI 音乐创作	1.语音识别 2.语音合成 3.情感分析 4.大模型 5.数字音乐智能处理技术	高等学校	积极探索生成式人工智能在数字音乐的应用，探索研究音乐与情感情绪及心理健康关联性，实现音乐辅助治疗，提升音乐对社会的价值。在音乐的不同领域形成创新应用，如音频水印与认证、音乐与脑科学、AI 音乐创作等，助推音乐人工智能、音频信息安全、音乐治疗等学科专业建设	智慧音乐
18	探索生成式人工智能在美术学科中的应用，加强跨学科交叉融合，提升美术教学质量，优化美术评测	文生画、文生视频	1.大模型 2.情感分析 3.自然语言理解	高等学校	积极探索生成式人工智能在美术教育的应用，探索研究利用文生画、文生视频的手段，提高美术学科教育质量，转变传统的美术教学方式	智慧美术

附件 2

浙江省人工智能教育应用试点申报表

学校名称	(与学校印章一致)		
通讯地址			
上级部门		所在地区	
学校网址		学校类别	
项目联系人	姓名	职务	职称
	办公电话	手机	电子邮箱
选择的应用场景（场景序号）			
场景下的应用产品			

工作基础
分项说明现有基础、选择的应用场景、人工智能教育开展情况、基础设施条件等学校申报资格自查情况。（不超过 2000 字）
实施方案
分项说明发展目标（如何使用该应用场景进行人工智能教育赋能的探索）、年度规划和相关预算、具体实施方案、保障措施等。（不超过 3000 字）
（学校印章）负责人： 年 月 日
（设区市教育行政部门公章）负责人： 年 月 日

备注：高等学校申报只需要盖学校印章。

附件3

浙江省人工智能教育应用试点汇总表

填报单位（单位公章）：_____ 联系人：_____ 联系电话：_____

序号	单位名称	联系人	职务	手机号
1				
2				
3				
4				
5				
6				

备注：设区市教育行政部门填写。

附件 4

浙江省人工智能教育应用专家推荐表

专家姓名		性 别		(近照)
工作单位		职称/职务		
手机		E-mail		
参加的学术组织及担任职务				
专业特长或研究领域	☐ 语音识别 ☐ 自然语言处理 ☐ 生成式人工智能（大语言模型） ☐ 计算机视觉 ☐ 网络安全 ☐ 教育数字化改革 ☐ 其他_____			
主要工作经历				
现从事专业及成果简介 (300 字以内)				
推荐单位意见	(盖章) 年 月 日			

注：本表可复印使用。

附件 5

浙江省人工智能教育应用专家推荐名单

推荐单位（盖章）：_____ 联系人：_____ 联系电话：_____

姓名	性别	出生年月	工作单位	联系电话	行政职务及专业技术职称	人工智能教育方面 擅长领域