义务教育教科书

教师教学用书

中国历史

八年级

下册



人民教育出版社 课程教材研究所
历史课程教材研究开发中心 编著

人民教育出版社
·北京·

微信公众号：电子课本大全

主　　编　叶小兵　许　斌
责任编辑　马曙慧
封面设计　于　艳　李宏庆

图书在版编目（CIP）数据

义务教育教科书教师教学用书．中国历史八年级．下册／人民教育出版社课程教材研究所历史课程教材研究开发中心编著．—北京：人民教育出版社，2018.1
ISBN 978-7-107-32467-3

Ⅰ．①义…　Ⅱ．①人…　Ⅲ．①中国历史课—初中—教学参考资料　Ⅳ．①G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 021108 号

义务教育教科书教师教学用书　中国历史　八年级　下册

出版发行　人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼　邮编：100081）
网　　址　http://www.pep.com.cn
经　　销　全国新华书店
印　　刷　×××印刷厂
版　　次　2018 年 1 月第 1 版
印　　次　　年　月第　次印刷
开　　本　787 毫米 ×1 092 毫米　1/16
印　　张　18.25
字　　数　390 千字
定　　价　38.90 元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题、印装质量问题，请与本社联系。电话：400-810-5788

微信公众号：电子课本大全

编者的话

为配合教育部组织编写的《义务教育教科书中国历史八年级下册》的使用，我们编写了这本教师教学用书。本书分单元依课编写，每课包括课标解读、教材分析、教学建议和案例、板书设计、问题解答、课堂活动与学业评价建议以及教学资源。全书注重实用性，力图给一线教师的教学提供切实好用的教学建议、教学参考与教学资源。

各地一线教师在使用《义务教育教科书中国历史八年级下册》时，可根据学生状况和自身条件，合理地参考本册教师教学用书，设计出符合自身特点的教学方案。

本书作者主要为一线教师，部分来自科研院所、高等院校和各级教研机构，包括（以姓氏笔画为序）：王晶、白冬、白冬（萧红中学）、丛培江、冯小丽、刘军、刘海燕、孙洪波、李红勇、李坤睿、李秉奎、李清凤、张会芳、周小琴、孟爱群、柴根廷、董春萍、戴劲弓。

我们恳请使用本书的教师，对本书存在的缺点和错误给予批评指正，并提出宝贵的改进意见。

人民教育出版社　课程教材研究所
历史课程教材研究开发中心
2018年1月

微信公众号：电子课本大全

微信公众号：电子课本大全

目录

第一单元　中华人民共和国的成立和巩固　1

第1课　中华人民共和国成立　2
第2课　抗美援朝　18
第3课　土地改革　31

第二单元　社会主义制度的建立与社会主义建设的探索　44

第4课　新中国工业化的起步和人民代表大会制度的确立　45
第5课　三大改造　60
第6课　艰辛探索与建设成就　74

第三单元　中国特色社会主义道路　92

第7课　伟大的历史转折　93
第8课　经济体制改革　105
第9课　对外开放　119
第10课　建设中国特色社会主义　133
第11课　为实现中国梦而努力奋斗　151

微信公众号：电子课本大全

第四单元　民族团结与祖国统一　164

第12课　民族大团结　165
第13课　香港和澳门回归祖国　178
第14课　海峡两岸的交往　190

第五单元　国防建设与外交成就　204

第15课　钢铁长城　205
第16课　独立自主的和平外交　220
第17课　外交事业的发展　235

第六单元　科技文化与社会生活　249

第18课　科技文化成就　250
第19课　社会生活的变迁　265

第20课　活动课：生活环境的巨大变化　278

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第一单元
中华人民共和国的成立和巩固

本单元主要讲述了中华人民共和国成立、抗美援朝和土地改革。

1949年10月1日，庆祝中华人民共和国中央人民政府成立的典礼在北京隆重举行，中华人民共和国宣告成立。中华人民共和国的成立，开辟了中国历史的新纪元。经过近代以来百余年的斗争，中国终于实现了民族独立、人民解放，一个崭新的中国屹立在世界东方。同时，中华人民共和国的成立壮大了世界和平民主和社会主义的力量，有着巨大的世界意义。

在中国共产党领导下，中国人民为巩固新政权付出了艰辛努力。土地改革不仅从根本上改变了我国农村的土地占有关系，消灭了封建剥削的土地制度，使农民翻身得解放，而且极大地促进了农村经济的发展，为我国接下来的工业化建设准备了条件。抗美援朝战争的胜利，有力地保卫了祖国安全，不仅为我国的经济建设赢得了相对稳定的和平环境，而且使我国的国际地位大大提高。

微信公众号：电子课本大全

第1课
中华人民共和国成立

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：讲述开国大典，认识新中国成立的意义。

认知提示：认识中华人民共和国成立的意义；体会“中国人从此站立起来了”的深刻内涵。

解读：1949年10月1日的开国大典，标志着中华人民共和国的成立。中华人民共和国的成立在中国历史上具有伟大的里程碑意义，中华民族的发展从此开启了新的历史纪元。中国的民主政治建设也发展起来，随着中国人民政治协商会议的成功召开，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度初步建立起来。

2. 教学目标

知识与能力：

知道中国人民政治协商会议第一届全体会议的主要内容、意义，了解中国人民政治协商会议的职能，初步认识中国的政治制度；知道开国大典的盛况，理解中华人民共和国成立的历史意义，提高历史分析能力；知道西藏和平解放的基本过程和重要意义；提高研读历史资料的能力，形成符合当时历史条件的历史情景想象。

过程与方法：

观看有关开国大典的资料片，了解开国大典的盛况，感受人民群众的喜悦之情；讨论中华人民共和国成立的意义，学会交流与合作，初步掌握解释历史问题的方法。

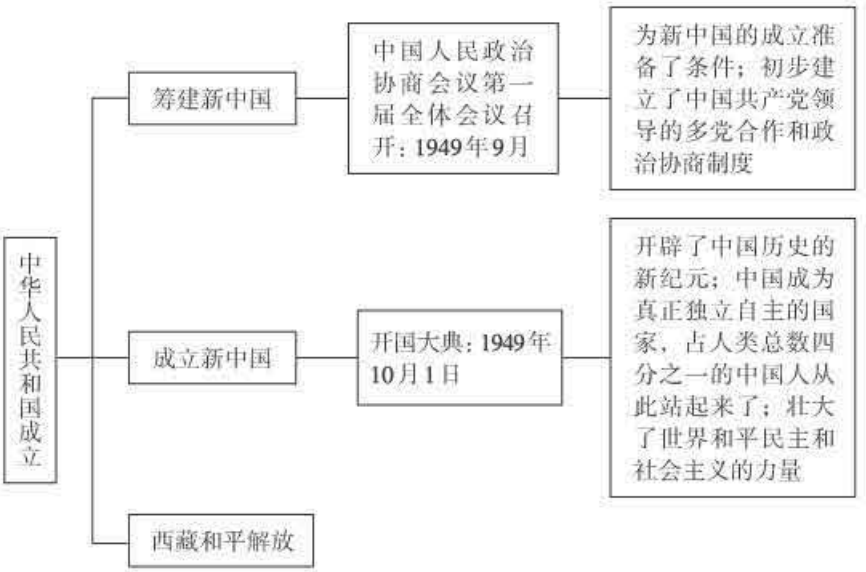
情感态度与价值观：

理解中华人民共和国的成立开辟了中国历史的新纪元，培养热爱祖国、热爱中国共产党的情感，树立为中华民族伟大复兴而努力学习的远大理想。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课主要学习三部分内容：中国人民政治协商会议、开国大典、西藏和平解放。三部分以时间为序，中国人民政治协商会议筹建新中国，开国大典标志着新中国的诞生，西藏和平解放标志着祖国大陆获得统一。

中华人民共和国的成立，开辟了中国历史的新纪元。中国人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，从此站起来了。中华人民共和国的成立是中国现代史的开端。中国现代史是中国共产党领导全国各族人民进行社会主义革命和建设的历史，也是为国家富强和人民幸福而不懈努力的历史。

3. 本课突破点

【中国人民政治协商会议】

教材主要介绍了中国人民政治协商会议第一届全体会议的召开、主要内容及意义三个方面的内容。

1948年4月30日，中国共产党就向全国人民发出号召："各民主党派、各人民团体、各社会贤达迅速召开政治协商会议，讨论并实现召集人民代表大会，成立民主联合政府。"

1949年9月，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平召开，讨论成立新中国的问题。参加会议的代表有中国共产党、各民主党派、无党派民主人士、各人民团体、人民解放军、各地区、各民族和海外华侨的代表共662人。会议代表具有代表性和广泛性，能

微信公众号：电子课本大全

够代表和反映全国人民的意愿，体现了中国人民空前的团结。此次会议的召开，目的是为新中国的建立做筹备工作。

中国人民政治协商会议第一届全体会议通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》。教师要向学生明确，当时由于人民解放战争尚在进行中，国民党反动军队仍盘踞在部分地区，在全国范围内实行普选的条件还不成熟，因此，由政协会议代行全国人民代表大会的职权，这次会议制定的《中国人民政治协商会议共同纲领》起着临时宪法的作用。大会选举了中央人民政府主席和副主席，确定了首都、代国歌、国旗和纪年方法，决定建立人民英雄纪念碑。课文对这些内容叙述较少，教师要充分利用教材中的《知识拓展》《材料研读》栏目及相关图片、影视资料等，加深学生对这些问题的理解。

中国人民政治协商会议第一届全体会议的成功召开，为新中国的成立做了重要的准备工作，初步建立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。这一制度成为中华人民共和国政治体制的重要组成部分，是中华人民共和国的一项基本政治制度。

【开国大典】

开国大典是本课重点。开国大典的盛况包括中华人民共和国中央人民政府成立典礼、阅兵式和群众游行三方面内容。教师要充分利用教材中的图片、《相关史事》栏目，以及开国大典的视频片段，再现开国大典的盛况，让学生感受当时热烈庆祝新中国诞生的氛围。同时，引导学生认识中国共产党在中国革命中的决定性作用，激发爱国主义情感，树立为国家的强盛而努力学习的远大理想。

中华人民共和国成立的历史意义既是本课重点，也是本课难点。中华人民共和国的成立，开辟了中国历史的新纪元。这个新纪元体现在：中国人民实现了翻身解放，当家做主；中国实现了民族独立；中国开始进行社会主义革命和社会主义建设。

教师要引导学生从中国近代以来的革命历程来分析，让学生认识到，自1840年以来，中华民族处于内忧外患的境况，遭受列强的侵略和奴役，丧失大量利权，战乱频仍，民不聊生，人民生活在水深火热之中。中华人民共和国的成立，结束了这一段屈辱历史。中国人民经过100多年的英勇斗争，终于推翻了压在中国人民身上的“三座大山”，即帝国主义、封建主义和官僚资本主义，建立了独立自主的国家，中国人民从此站起来了。

【西藏和平解放】

课文主要介绍了西藏和平解放的过程。中华人民共和国成立时，人民解放战争还没有完全结束。人民解放军继续追歼残敌，进军华南、西南等地，到1950年夏，基本上消灭了中国大陆上的国民党残余军队。

1951年，中央人民政府同西藏地方政府经过充分协商谈判，达成《中央人民政府和西藏地方政府关于和平解放西藏办法的协议》，西藏和平解放。至此，祖国大陆获得统一。教师在教学中可以简要介绍西藏和平解放的背景和过程，着重讲述西藏和平解放的意义。

微信公众号：电子课本大全

三、教学建议和案例

1. 关注时事，贴近生活，设疑启思

案例1　以阅兵式导入新课

教师播放2017年7月30日在朱日和联合训练基地举行的庆祝中国人民解放军建军90周年阅兵式的视频片段。由此导入新课。

教师结合视频讲述：此次阅兵有力彰显了中国的军威和国威，也是中国综合国力不断增强的重要体现。而中华人民共和国的第一次阅兵式是在何时、何地举行的？它是为了庆祝哪一历史事件？让我们共同走进《中华人民共和国成立》一课，感受那激动人心的历史时刻。

案例2　以国旗知识导入新课

教师可以播放一段所在学校升国旗仪式的视频，然后引导学生认识国旗，导入新课。

示例：

师：我们为什么要向国旗行注目礼？

生：国旗是国家主权和尊严的象征。

师：我国为什么要用五星红旗作为国旗呢？它的设计者是谁？国旗有哪些含义？让我们带着这些问题走进新课吧。

2. 自主学习，合作释疑

案例3　中国人民政治协商会议

教师指导学生自主学习课文，了解中国人民政治协商会议为筹建新中国做了哪些准备工作。

在自主学习的基础上，教师可以组织学生围绕以下问题进行讨论：

（1）《中国人民政治协商会议共同纲领》为什么起临时宪法作用？

（2）为什么新中国的首都会选在北京？

（3）观察五星红旗的图案，它有什么寓意？

（4）为什么中国人民政治协商会议决定以《义勇军进行曲》为代国歌？有人说歌词中“中华民族到了最危险的时候”已经过时了，你同意这一说法吗？

（5）我国曾采用哪些纪年方式？新中国为什么不再继续沿用这些纪年方式？

（6）人民英雄纪念碑碑文中的“三年以来”“三十年以来”分别指从哪年到哪年？碑文中提到“一千八百四十年”，那一年中国发生了什么大事？它对中国有什么影响？为什么要在天安门广场建立人民英雄纪念碑？

（7）中国人民政治协商会议的召开有什么意义？

微信公众号：电子课本大全

最后，教师结合学生讨论情况进行总结，加强学生对中国人民政治协商会议召开的认识。

3. 感悟历史，体验解疑

案例4　开国大典及中华人民共和国成立的重大历史意义

教师指导学生阅读课文，了解开国大典的基本史实，然后播放有关开国大典的资料片，在课堂上再现当年开国大典的盛况。

播放完视频后，教师可以让学生谈一谈各自印象最深刻的一幕，并说说原因。

在学生回答的基础上，教师引导学生思考：开国大典的热烈气氛说明了什么？为什么说中华人民共和国的成立开辟了中国历史的新纪元？在学生讨论过程中，教师可以引导学生从以下三方面来理解：

比较项	旧中国	新中国
社会性质	半殖民地半封建社会	社会主义社会
国家命运	贫穷落后，任人宰割	独立自主
人民命运	受奴役受压迫	当家做主

四、板书设计

第1课　中华人民共和国成立

一、中国人民政治协商会议

1. 时间、地点：1949年9月　北平

2. 内容：筹建新中国

3. 意义：作准备，初步建立

二、开国大典

1. 开国大典：1949年10月1日，宣告中华人民共和国成立

2. 中华人民共和国成立的意义：开辟中国历史的新纪元

三、西藏和平解放

时间：1951年

五、问题解答

课后活动

（1）中国人民政治协商会议为新中国成立作了哪些准备？

制定了起临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》；选举产生中央人民政府委员会；确定了代国歌、国旗、首都、纪年方法；决定建立人民英雄纪念碑。

微信公众号：电子课本大全

（2）在中国人民政治协商会议第一届全体会议开幕式上，毛泽东说：“诸位代表先生们，我们有一个共同的感觉，这就是我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。”

结合《开国大典》《建国大业》等影片，谈谈你对中华人民共和国成立让“中国人从此站立起来了”的理解。

中国共产党领导中国人民英勇奋斗，终于摆脱了被压迫、被奴役的命运，实现了民族独立，人民当家做主，可以按照自己的意志去建设国家。中国历史从此开辟了一个新的时代。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

小组讨论：如何理解中华人民共和国的成立让“中国人从此站立起来了”？

2. 学业评价建议

评价目的：考查学生对中华人民共和国成立的历史意义的理解。

评价方法：教师评价。

评价过程：学生分小组进行讨论，并把讨论结果用文本的形式呈现出来。教师根据各组讨论的情况和文本材料，对各小组进行评价。

评价标准：教师可以从两个维度来考量学生的表现。一是看小组成员参与的程度；二是看学生对中华人民共和国成立的历史意义的认识程度。评价既要肯定学生在活动中的闪光点，也要适时指出学生的不足和需要改进的方面。

七、教学资源

1. 资料与注释

中国人民政治协商会议

中国人民政治协商会议是由中国共产党领导的，并由中国共产党、各民主党派、各人民团体、各地区、人民解放军、各少数民族、国外华侨及其他爱国民主分子的代表们所组成的人民民主统一战线的组织形式。伴随着解放战争的胜利，1949年6月15日，新政治协商会议筹备会第一次全体会议在北平召开，选举产生常务委员会，负责拟定参会单位及代表名额，共同纲领，新中国政府方案，以及国旗、国徽、国歌方案，并起草政协组织条例和宣言。9月17日，筹备会第二次全体会议召开，决定将即将召开的新政协定名为“中国人民政治协商会议”，并通过政协组织法草案、新中国中央人民政府组织法草案、共同纲领草案。1949年9月21日，中国人民政治协商会议第一届全体会议于北平召开。鉴于全国

微信公众号：电子课本大全

人民代表大会尚未召开，中国人民政治协商会议代行立法职权，讨论通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》《中华人民共和国中央人民政府组织法》《中国人民政治协商会议组织法》，选举产生了以毛泽东为主席的中央人民政府委员会。1954年9月，全国人民代表大会召开后，中国人民政治协商会议不再代行立法机构的职权，但继续作为统一战线组织存在，在国家政治生活、社会生活、对外友好交往等方面发挥作用。

《中国人民政治协商会议共同纲领》

材料

序言

中国人民解放战争和人民革命的伟大胜利，已使帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治时代宣告结束。中国人民由被压迫的地位变成为新社会新国家的主人，而以人民民主专政的共和国代替那封建买办法西斯专政的国民党反动统治。中国人民民主专政是中国工人阶级、农民阶级、小资产阶级、民族资产阶级及其他爱国民主分子的人民民主统一战线的政权，而以工农联盟为基础，以工人阶级为领导。由中国共产党、各民主党派、各人民团体、各地区、人民解放军、各少数民族、国外华侨及其他爱国民主分子的代表们所组成的中国人民政治协商会议，就是人民民主统一战线的组织形式。中国人民政治协商会议代表全国人民的意志，宣告中华人民共和国的成立，组织人民自己的中央政府。中国人民政治协商会议一致同意以新民主主义即人民民主主义为中华人民共和国建国的政治基础，并制定以下的共同纲领，凡参加人民政治协商会议的各单位、各级人民政府和全国人民均应共同遵守。

第一章　总纲

第一条　中华人民共和国为新民主主义即人民民主主义的国家，实行工人阶级领导的，以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义，为中国的独立、民主、和平、统一和富强而奋斗。

第二条　中华人民共和国中央人民政府必须负责将人民解放战争进行到底，解放中国全部领土，完成统一中国的事业。

第三条　中华人民共和国必须取消帝国主义国家在中国的一切特权，没收官僚资本归人民的国家所有，有步骤地将封建半封建的土地所有制改变为农民的土地所有制，保护国家的公共财产和合作社的财产，保护工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级的经济利益及其私有财产，发展新民主主义的人民经济，稳步地变农业国为工业国。

第四条　中华人民共和国人民依法有选举权和被选举权。

第五条　中华人民共和国人民有思想、言论、出版、集会、结社、通讯、人身、居住、迁徙、宗教信仰及示威游行的自由权。

第六条　中华人民共和国废除束缚妇女的封建制度。妇女在政治的、经济的、文化教育的、社会的生活各方面，均有与男子平等的权利。实行男女婚姻自由。

微信公众号：电子课本大全

第七条　中华人民共和国必须镇压一切反革命活动，严厉惩罚一切勾结帝国主义、背叛祖国、反对人民民主事业的国民党反革命战争罪犯和其他怙恶不悛的反革命首要分子。对于一般的反动分子、封建地主、官僚资本家，在解除其武装、消灭其特殊势力后，仍须依法在必要时期内剥夺他们的政治权利，但同时给以生活出路，并强迫他们在劳动中改造自己，成为新人。假如他们继续进行反革命活动，必须予以严厉的制裁。

……

第九条　中华人民共和国境内各民族，均有平等的权利和义务。

……

第十一条　中华人民共和国联合世界上一切爱好和平、自由的国家和人民，首先是联合苏联、各人民民主国家和各被压迫民族，站在国际和平民主阵营方面，共同反对帝国主义侵略，以保障世界的持久和平。

——《中国人民政治协商会议共同纲领》（1949年9月）

【解读】中国人民政治协商会议第一届全体会议经过充分讨论，通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》。《中国人民政治协商会议共同纲领》包括序言、总纲、政权机关、军事制度、经济政策、文化教育政策、民族政策、外交政策等部分。《中国人民政治协商会议共同纲领》总结了中国新民主主义革命的经验，宣布中华人民共和国实行以工人阶级领导的，以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政的国家，确立了新中国的政权机关、军事制度、经济政策、文化教育政策、民族政策和外交政策的总原则。1949年10月1日下午，毛泽东在中南海主持召开中央人民政府委员会第一次会议，宣告中央人民政府成立，并接受《中国人民政治协商会议共同纲领》为政府施政方针。《中国人民政治协商会议共同纲领》是全国人民意志和利益的集中表现，是革命斗争经验的总结。《中国人民政治协商会议共同纲领》在全国人民代表大会召开和宪法诞生前，起着临时宪法作用。

李济深

李济深（1885—1959），字任潮，广西苍梧人。早年曾就读于广东黄埔陆军中学、陆军速成学堂步兵科、保定军咨府军官学校等校。1920年赴广州，先后任粤军第一师副官长、参谋长、代理师长等职。1924年黄埔陆军军官学校成立后，担任该校的训练部主任、副校长等职。1927年，在广州发动“四一五”事变，清党反共。1933年，联合十九路军领导人蔡廷锴等抗日反蒋，在福建成立中华共和国人民革命政府，被推举为主席。抗日战争期间，坚持走共赴国难、合作抗日的道路，任国民党军事委员会桂林办公厅主任期间，保护了不少共产党员和进步人士。1947年因反对国民党发动内战，被开除国民党党籍。1948年1月，在香港召开国民党民主派代表大会，建立中国国民党革命委员会，任主席。1949年，出席中国人民政治协商会议第一届全体会议，并当选为中央人民政府副主席和中国人民政治协商会议全国委员会副主席，参加了开国大典。1954年，在第一届全国人民代

微信公众号：电子课本大全

表大会上，当选为第一届全国人民代表大会常务委员会副委员长。

张澜

张澜（1872—1955），字表方，四川南充人。早年曾参加四川保路运动，并任川汉铁路股东会副会长、四川保路同志会副会长。辛亥革命后，曾任四川省省长、成都大学校长等。抗日战争时期，任国民参政会参政员，成为中国共产党领导的爱国民主运动的实际参与者和积极支持者。1941年，发起组织中国民主政团同盟，后来被推举为主席。1944年，中国民主政团同盟改组为中国民主同盟，他再次被推举为主席。抗日战争胜利后，反对蒋介石内战独裁的政策，拒绝参加国民党召开的国民大会。1949年6月，应中共中央邀请北上，9月，参加中国人民政治协商会议，并当选为中华人民共和国中央人民政府副主席。1949年10月1日，参加了开国大典。1954年，当选为第一届全国人民代表大会常务委员会副委员长、中国人民政治协商会议全国委员会副主席。

人民英雄纪念碑

1949年9月30日，中国人民政治协商会议第一届全体会议决定，为纪念在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄，在首都北京的天安门广场建立人民英雄纪念碑。当天下午，政协委员参加在天安门广场举行的纪念碑奠基典礼。随后，北京市政府担负了兴建纪念碑的任务，并成立人民英雄纪念碑兴建委员会作为主持、组织相关工作的机关。1952年8月1日，人民英雄纪念碑正式兴工建设。在全国各地人民的支援下，人民英雄纪念碑在1958年4月竣工。同年5月1日，人民英雄纪念碑揭幕仪式在天安门广场举行。人民英雄纪念碑的碑座四周，镶嵌着汉白玉浮雕，主题为中国人民近代以来反抗外敌入侵、争取民族独立的斗争场面。纪念碑的碑身，一面刻有毛泽东亲笔题写的“人民英雄永垂不朽”的镏金大字，另一面刻有毛泽东撰写、周恩来题写的碑文。碑文为：“三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”

人民英雄纪念碑表达了全国人民对革命先烈的崇敬和缅怀之情。它的落成，成为北京天安门广场改建史上的里程碑。

中华人民共和国国歌、国旗、国徽的确定

1949年9月，中国人民政治协商会议第一届全体会议决定，在中华人民共和国的国歌未正式制定前，以《义勇军进行曲》为代国歌。1982年，第五届全国人民代表大会第五次会议正式将《义勇军进行曲》定为国歌。

1949年9月，中国人民政治协商会议第一届全体会议决定，中华人民共和国的国旗为五星红旗，红色旗面上的五颗五角星及其相关关系象征中国共产党领导下的革命人民大

微信公众号：电子课本大全

团结。

中国人民政治协商会议筹备委员会邀请清华大学和中央美术学院分别组织一个小组设计国徽。1950年6月，国徽评选委员会确定了清华大学小组设计的国徽图案。6月28日，中央人民政府委员会第八次会议讨论并通过中国人民政治协商会议第一届全国委员会第二次会议所提出的《中华人民共和国国徽图案及对设计图案的说明》。国徽图案的形式和色彩庄严而富丽，以国旗象征革命和工人阶级领导政权，以天安门象征五四运动以来中国人民的新民主主义革命斗争及在此宣告诞生的新中国，并以齿轮和谷穗象征工农联盟。

中华人民共和国国旗的诞生

材料一

新政治协商会议筹备会为征求新中国国旗国徽图案及国歌辞（词）谱，制定条例如下：

一、国旗，应注意：（甲）中国特征（如地理、民族、历史、文化等）；（乙）政权特征（工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政）；（丙）形式为长方形，长阔三与二之比，以庄严简洁为主；（丁）色彩以红色为主，可用其他配色。

二、国徽，应注意：（甲）中国特征；（乙）政权特征；（丙）形式须庄严富丽。

三、国歌：（甲）歌辞（词）应注意：（1）中国特征；（2）政权特征；（3）新民主主义；（4）新中国之远景；（5）限用语体，不宜过长。（乙）歌谱于歌辞（词）选定后再行征求，但应征国歌歌辞（词）者亦可同时附以乐谱（须用五线谱）。

——《新政协筹备会制定条例，征求国旗国徽图案及国歌辞（词）谱》

《人民日报》1949年7月13日

材料二

中华人民共和国就要成立了。怎样把我们伟大祖国的性质、精神在国旗上恰当地表现出来，是全国人民和政协代表热切关心的问题之一。……政协筹委会编印了一本“国旗图案参考资料”，上面有38种国旗草案。各组认为其中第一图较好和可供参考的有112人，认为第二图较好和可供参考的有77人，认为第三图较好和可供参考的有185人。这三幅国旗草图，都是红底，黄星，加一黄条。红色象征革命，星象征中共和解放军，黄条象征黄河，黄河是我们中国经济文化的发祥地。虽然星、条的大小、位置、长短、宽窄不同，但意思是一样的。把上面三个人数加起来，赞成前述意义的，已达政协代表的过半数。“国旗图案参考资料”中的38种图案，旗底均为红色。其中31种图案的设计者，都说明自己的图案上的星是表示中共与解放军的。这是铁一样的事实，这是全国人民的意向啊！共产党领导了胜利的中国大革命，新中国的旗帜就要出现在世界之上了。

——李庄：《新纪元开始了——记政协代表关于国旗国都纪元的讨论》

《人民日报》1949年9月24日

微信公众号：电子课本大全

材料三

中华人民共和国国旗旗面的红色象征革命。旗上的五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。星用黄色是为着在红地上显出光明，黄色较白色明亮美丽，四颗小五角星各有一尖正对着大星的中心点，这是表示围绕着一个中心而团结，在形式上也显得紧凑美观。

——《关于国旗国歌和年号》

《人民日报》1949年11月15日

【解读】中华人民共和国国旗是中华人民共和国的象征和标志。新中国成立前夕，中国人民政治协商会议筹备委员会制定条例，公开征求国旗的设计图案。随后不久，筹委会便收到应征图案数千件。筹委会从中精心挑选出38件，编印成国旗图案参考资料，提交政协筹备会讨论。与会代表们经过热烈讨论，最终决定将五星红旗草案修改后作为国旗图案。国旗图案从征求、讨论到通过的整个过程，充分说明中国共产党领导下的全国人民、各民主党派精诚合作的良好风气，也充分说明广大人民热爱、拥护新中国的高度热情。

上述三则材料选自《人民日报》，反映了中华人民共和国国旗的诞生历程。

开国大典隆重举行

材料

中华人民共和国中央人民政府毛泽东主席，今日在新中国首都宣布中华人民共和国中央人民政府公告。这是在北京庆祝中华人民共和国中央人民政府成立的典礼上宣布的。典礼在北京天安门前举行，参加这个典礼的有中国人民政协全体代表和首都各工厂职工、各学校师生、各机关人员、市民、近郊农民和城防部队共三十万人。主席台设在天安门城楼上，面对着列满群众和飘扬满红旗的人民广场。当毛泽东主席在主席台上出现时，全场沸腾着欢呼和掌声。

下午三时，中央人民政府委员会秘书长林伯渠宣布典礼开始。中央人民政府主席、副主席、各委员就位，乐队奏义勇军进行曲，毛泽东主席宣布说："中华人民共和国中央人民政府已于本日成立了。"毛主席亲自开动有电线通往广场中央国旗旗杆的电钮，使第一面新国旗在新中国首都徐徐上升。这时，在军乐声中，五十四门礼炮齐鸣二十八响。毛主席宣读中央人民政府公告（见另电）。

毛主席宣读公告完毕，阅兵式开始。阅兵式由人民解放军朱德总司令任检阅司令员，华北军区司令员兼京津卫戍区司令员聂荣臻将军任阅兵总指挥。朱总司令驱车检阅各兵种部队回到主席台上宣读人民解放军总部命令。受阅部队随即分列经主席台前由东向西行进，前后历时三小时。受阅部队以海军两个排为前导，接着是一个步兵师、一个炮兵师、一个战车师、一个骑兵师，相继跟进。空军包括战斗机、蚊式机、教练机共十四架在全场上空自东向西飞行受阅。在阅兵式中，全场掌声像波浪一样，一个高潮接着一个高潮。

微信公众号：电子课本大全

阅兵式接近结束时，天色已晚，天安门广场这时变成了红灯的海洋。无数的彩色火炮从会场四周发射。欢呼着的群众在阅兵式完毕后开始游行。当群众队伍经主席台附近走出会场时，“人民共和国万岁！”“毛主席万岁！”的口号声响入云霄。毛主席在扩音机前大声地回答着：“同志们万岁！”毛主席伸出身子一再地向群众招手，群众则欢呼鼓掌，手舞足蹈，热情洋溢，不能自已。当游行的队伍都已有秩序地一一走出会场时，已是晚间九点二十五分。举着红灯游行的群众像火龙似的穿过全城，使新的首都浸在狂欢里直到深夜。

——《首都三十万人齐集天安门广场隆重举行庆祝典礼》

《人民日报》1949年10月2日

【解读】开国大典是指1949年10月1日举行的庆祝中华人民共和国中央人民政府成立的典礼，主要包括：中华人民共和国中央人民政府成立典礼，中国人民解放军阅兵仪式，首都人民庆祝中华人民共和国中央人民政府成立典礼的游行活动。1949年10月1日下午2时，中央人民政府委员会在中南海勤政殿召开第一次会议，中央人民政府主席、副主席及委员宣布就职，会议一致决议接受《中国人民政治协商会议共同纲领》为中央人民政府的施政纲领。下午3时，毛泽东在天安门城楼宣读中央人民政府公告。随后，天安门广场举行中国人民解放军阅兵仪式，由中国人民解放军陆海空三军组成的方队，由东向西依次通过主席台接受检阅。3个小时的阅兵仪式结束后，首都人民群众进行了庆祝中华人民共和国中央人民政府成立的游行活动。

中华人民共和国成立的伟大意义

材料一

我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族，只是在近代是落伍了。这种落伍，完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果。一百多年以来，我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者，从来没有停止过，其中包括伟大的中国革命先行者孙中山先生所领导的辛亥革命在内。我们的先人指示我们，叫我们完成他们的遗志。我们现在是这样做了。我们团结起来，以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者，宣布中华人民共和国的成立了。……我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了。

——毛泽东：《中国人民站起来了》（1949年9月21日）

材料二

过去常听到许多人说“中国人如一盘散沙，不能团结”。不错，在清政府、北洋军阀、蒋介石反动派统治时代，人民所见到的只有卖国殃民，贪污腐化，所受到的只有压迫榨取，屠杀囚禁，人民当然不会有团结，也不可能有团结。今天在中国共产党和毛主席领导之下，情形便大不相同。共产党是依靠人民大众的力量来进行革命事业的。在解放了的地

微信公众号：电子课本大全

方，人民都团结起来，组织起来，成为一个伟大的革命力量。

——《中国人民政治协商会议第一届全体会议各单位代表主要发言》

《人民日报》1949年9月28日

材料三

今天出现了第一次的中国人民的统一。人民自己成了中国土地上的主人，而反动派在中国的统治就从此永远不可挽回地被推翻了。中国人民所消灭的敌人既然是由美国政府所武装，那么就可以完全确定：中国人民不但对国内敌人取得了胜利，同时也对国外敌人即美国的帝国主义干涉者取得了胜利。

——周恩来：《为巩固和发展人民的胜利而奋斗》（1950年9月30日）

【解读】中华人民共和国的成立，结束了近代以来中华民族屡遭欺凌、侮辱的历史，帝国主义列强被迫放弃原来在中国享有的特权，中国人民站起来了，中华民族终于走上独立自主的复兴之路。中华人民共和国的成立，结束了劳动人民被压迫、被奴役的历史，《中国人民政治协商会议共同纲领》明确规定人民在政治上享有平等的地位和平等的权利，人民真正成为国家和社会的主人。中华人民共和国的成立，实现了全国各民族的广泛团结，人民政府通过各种形式将解放后的各阶层人民组织起来，共同投身于新中国的各项建设事业。中华人民共和国的成立，开辟了中国历史的新纪元。

材料一选自毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的开幕词，材料二选自中国人民政治协商会议第一届全体会议代表蓝公武的发言，材料三选自周恩来在1950年中国人民政治协商会议全国委员会为中华人民共和国成立1周年举行的庆祝大会上的报告。三则材料从不同角度阐述了中华人民共和国成立的伟大意义。

2. 图画说明

人民英雄纪念碑

图片出处：

全景图片网。

图片说明：

人民英雄纪念碑位于北京天安门广场。碑座四周有10幅汉白玉浮雕，主题分别为虎门销烟、金田起义、武昌起义、五四运动、五卅运动、南昌起义、抗日游击战、胜利渡长江、支援前线、欢迎人民解放军。这些浮雕反映了自虎门销烟至中华人民共和国成立100多年的中国历史。1961年3月，人民英雄纪念碑被定为全国重点文物保护单位。

中国人民政治协商会议第一届全体会议会场

图片出处：

中国革命博物馆编：《光辉的历程——中国共产党七十年历史图集》，人民出版社1991年版。

微信公众号：电子课本大全

图片说明：

1949年9月21日下午，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平中南海怀仁堂开幕。参加中国人民政治协商会议第一届全体会议的代表共662人，主要有党派代表、区域代表、军队代表、团体代表、特邀代表5大类，具有广泛的代表性，充分体现了人民民主统一战线的巩固和扩大。图为大会会场。

开国大典

图片出处：

郭超人、逄先知主编：《伟大的历程》，中共中央党校出版社1998年版。

图片说明：

1949年10月1日下午3时，毛泽东等国家领导人登上天安门城楼，参加开国典礼。中央人民政府主席毛泽东向全世界宣告："中华人民共和国中央人民政府今天成立了！"他宣读了中央人民政府公告，宣布："本政府为代表中华人民共和国全国人民的唯一合法政府。凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府，本政府均愿与之建立外交关系。"图为毛泽东等国家领导人在天安门城楼上。

3. 学术动态

关于中华人民共和国成立初期的社会性质

从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成这一时期中国的社会性质，曾经是研究者讨论的热点问题。学术界曾经出现过三种不同观点：第一种观点，认为这一时期属于新民主主义社会；第二种观点，认为这一时期属于社会主义社会；第三种观点，认为这一时期既不叫新民主主义社会，也不叫社会主义社会，而是属于社会主义体系的过渡性质的社会。

有的研究者指出，社会性质的变化只是社会经济关系变化的结果，只有从一定社会的经济关系出发进行考察和研究，才能对社会主要矛盾和社会性质的关系作出正确的说明。中华人民共和国成立后头七年，社会经济关系的基本状况是："三大敌人所代表的反动生产关系的消灭，无产阶级领导的以国营经济为首的五种经济成分的形成，和公有制经济逐步战胜并取代私有制经济。"这种基本的经济关系，决定了头七年新中国社会的新民主主义性质。1956年9月以后，我国才实现从新民主主义到社会主义的转变。（黄少群：《评析建国初期社会性质问题讨论中的几个理论分歧点》，《教学与研究》1982年第3期）

有的研究者从社会主义的本质、主要矛盾等角度入手，指出1949年中华人民共和国的成立即标志着向社会主义过渡的开始，这一过渡时期的社会形态是社会主义性质的。"不管过渡时期是如何不成熟、不完善，其社会性质毕竟是社会主义的。""过渡时期已经充分具备了社会主义初级阶段的基本特征，由此也就决定了过渡时期的主要矛盾不是无产阶级和资产阶级之间的矛盾，而是人民对于物质和文化日益增长的需求同落后的社会生产

微信公众号：电子课本大全

之间的矛盾。”（董宝训：《我国过渡时期的社会性质和主要矛盾再认识》，《文史哲》2001年第1期）

还有的研究者指出，中华人民共和国成立之初的过渡时期，社会性质“既不属于资本主义范畴，也不属于社会主义范畴，它是中国由半殖民地半封建社会向社会主义社会过渡的一种半社会主义半民主主义性质的特殊社会”，“它是一种社会主义和民主主义相结合为特征的，过渡性质的社会”。（张克敏：《新民主主义社会性质属于半社会主义半民主主义性质》，《社会科学》1981年第6期）

关于开国大典

关于毛泽东是在哪一场合中宣布“中国人从此站立起来了”的，曾经有一种说法，认为这句话是在开国大典上宣布的。

据当年在新华社担任发布新闻任务的李普回忆，这句话不是毛泽东在开国大典上说的，而是“在政协开幕词中说的”。（李普：《回忆采访开国盛典引发的感慨》，《炎黄春秋》1998年第10期）

后来，有学者研究了有关开国大典的纪录片、录音、新闻报道等资料后认为，“中国人从此站立起来了”这一句话为1949年9月21日毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的开幕词中所说。（徐邦治：《毛泽东宣布“中国人从此站立起来了”不是在开国大典上》，《当代中国史研究》2006年第1期）

关于开国大典阅兵式上受阅飞机的数目，有学者指出以前流行的“14架”的说法是不准确的，受阅飞机应为“17架”。（李格：《有关开国大典的几条史实》，《当代中国史研究》2005年第4期）

4. 参考书目

中共中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》第一册，中央文献出版社1992年版。

中共中央文献研究室编：《毛泽东文集》第六卷，人民出版社1999年版。

中共中央文献研究室编，逄先知、金冲及主编：《毛泽东传（1949—1976）》，中央文献出版社2003年版。

中共中央党史研究室著，胡绳主编：《中国共产党的七十年》，中共党史出版社1991年版。

中共中央党史研究室：《中国共产党历史》第二卷（1949—1978）上册，中共党史出版社2011年版。

金冲及：《二十世纪中国史纲》第三卷，社会科学文献出版社2009年版。

郭德宏、王海光、韩钢主编：《中华人民共和国专题史稿：开国创业（1949—1956）》，四川人民出版社2004年版。

林蕴晖、范守信、张弓：《凯歌行进的时期》，人民出版社2009年版。

谢春涛主编：《共和国50年图史》，河南人民出版社1999年版。

微信公众号：电子课本大全

张启华等著：《中华人民共和国史简编》，当代中国出版社1997年版。
刘国新主编：《中华人民共和国历史长编》第一卷，广西人民出版社1994年版。

微信公众号：电子课本大全

第2课
抗美援朝

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：认识抗美援朝、保家卫国的正义性。

认知提示：知道抗美援朝是中国人民保家卫国、支援朝鲜人民的反侵略正义战争。

解读：朝鲜战争爆发后，美国派出第七舰队侵入台湾海峡，派飞机轰炸中国边境城市，严重威胁中国的安全。为了保家卫国，中国应朝鲜政府请求，派出中国人民志愿军开赴朝鲜，抗美援朝。抗美援朝的胜利，有力地巩固了新生的人民政权。

2. 教学目标

知识与能力：

了解中国抗美援朝的原因，培养分析、理解历史问题的能力；讲述黄继光、邱少云等志愿军英雄的故事，培养表达和交流的能力；理解抗美援朝战争胜利的重大意义，培养运用历史材料分析问题的能力。

过程与方法：

观看相关视频，研读图片、文献等多种材料，了解获取历史信息的多种渠道，增强提取、处理历史信息的能力；在分析材料、认识历史的过程中，初步掌握解释历史问题的方法。

情感态度与价值观：

体会中国人民志愿军战士的爱国主义、革命英雄主义和国际主义精神，理解他们不愧为“最可爱的人”；培养振兴中华的历史使命感和责任感，弘扬以爱国主义为核心的民族精神。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课围绕抗美援朝这一核心内容，通过两个子目展开讲述。两个子目为递进关系。第一个子目讲述了战争的背景，以及中朝军民并肩作战取得的成绩。第二个子目讲述了以黄继光和邱少云为代表的中国人民志愿军的英勇事迹，以及抗美援朝战争的胜利。

中华人民共和国成立初期，采取了一系列措施巩固新政权。本课与下一课都是巩固新政权的重要内容。抗美援朝战争的胜利为中国的经济建设赢得了相对稳定的和平环境，大大提高了中国的国际地位。

3. 本课突破点

【抗美援朝，保家卫国】

抗美援朝战争的背景、性质是本课的难点。

教师可适当补充朝鲜问题的由来。第二次世界大战后，朝鲜半岛由美国、苏联分区受降，两国在各自控制区推行不同的政策。后来，朝鲜半岛南部建立了大韩民国，北部建立了朝鲜民主主义人民共和国。

1950年6月，朝鲜战争爆发，美国出兵干涉朝鲜战争。同时，美国派海军第七舰队开进台湾海峡，阻止人民解放军解放台湾，公然干涉中国内政，并派飞机越过鸭绿江，轰炸我国东北地区，严重威胁了中国安全。在这种情况下，应朝鲜民主主义人民共和国的请求，中国政府作出了抗美援朝的决策。教师可以结合《材料研读》栏目，指导学生分析中国军队出兵的必要性。教师要引导学生认识，中国人民志愿军出兵朝鲜既是支援朝鲜人民，也是保家卫国，抗美援朝战争是正义的反侵略战争。

教师可在课前指导学生查找相关历史资料，进行适当补充。课堂上，教师可结合《中国人民志愿军第一至第三次战役示意图》及课文内容，让学生了解抗美援朝战争的简单经过。1950年10月，中国人民志愿军在彭德怀司令员的率领下入朝作战。作战初期，敌

微信公众号：电子课本大全

我力量对比十分悬殊，敌人总兵力近70万人，海军舰艇270艘，飞机1 000多架；志愿军既无飞机，又无军舰，坦克和大炮也很少，主要武器是步枪和手榴弹。在这种艰苦的条件下，中朝军民并肩作战，连续发动五次大规模战役，把美军从鸭绿江边打回到“三八线”附近。

【战斗英雄黄继光和邱少云】

黄继光、邱少云的英勇事迹是本课的重点。

在抗美援朝战争中，中国人民志愿军中涌现出许多英雄人物，黄继光、邱少云是他们中的典型代表。教师可结合课文，利用《上甘岭》电影片段等资料，让学生体会志愿军战士高度的爱国主义、革命英雄主义和国际主义精神。正是由于这些表现，他们被誉为“最可爱的人”。

抗美援朝战争胜利的历史意义也是本课的重点内容。经过谈判，1953年7月，朝鲜停战协定签署，抗美援朝战争取得胜利。这场战争既有力地巩固了新中国，为中国的经济建设创造了稳定和平的环境，也保卫了中朝两国的安全和独立，维护了亚洲和世界和平，鼓舞了全世界被压迫民族争取解放的斗争，沉重打击了美国的侵略扩张政策，极大地提高了中国在国际上的地位和威望。

三、教学建议和案例

1. 问题探究，分析历史

案例1　抗美援朝的背景及性质

教师播放《中国人民志愿军战歌》，引导学生进入历史情境，导入新课。然后，教师出示反映当时朝鲜半岛紧张局势的相关新闻报道，并简单补充朝鲜问题的由来。

接着，教师梳理当时的国内外形势，结合教材《材料研读》栏目，引导学生分析、认识中国军队抗美援朝的必要性。

最后，教师进行总结，引导学生认识抗美援朝战争是一场正义的反侵略战争。

2. 讲述故事，升华情感

案例2　黄继光、邱少云等战斗英雄的事迹

教师结合《中国人民志愿军第一至第三次战役示意图》，讲述战争初期中朝军队的重要战果。中朝军队连续进行了五次重大战役，共歼敌20余万人，把敌人打回到“三八线”附近，使敌人由战略进攻转入战略防御，为进行停战谈判和取得抗美援朝战争的最后胜利奠定了基础。中国人民志愿军战士付出了巨大的牺牲，无数志愿军战士牺牲在异国的土地上。

在此基础上，教师让学生观看电影《上甘岭》片段，让学生感受志愿军战士英勇顽强

微信公众号：电子课本大全

的战斗精神。

教师出示黄继光、邱少云的图片，组织学生在阅读课文和相关材料的基础上，讲述黄继光、邱少云的故事。教师还可以鼓励学生讲述他们知道的其他志愿军战士的故事，从中感悟志愿军战士的爱国主义、革命英雄主义和国际主义精神。

最后，教师可以结合课后活动中的习题，引导学生认识中国人民志愿军为什么被称为“最可爱的人”，实现情感态度和价值观教学目标。

四、板书设计

第2课　抗美援朝

一、背景

朝鲜战争爆发

美国出兵干涉

威胁中国安全

二、经过

1. 出兵：1950年10月，彭德怀率中国人民志愿军入朝作战

2. 战斗英雄：黄继光、邱少云

3. 结束：1953年7月，签署停战协定

三、意义

赢得了——

提高了——

五、问题解答

1. 材料研读

结合这段文字，思考中国人民志愿军抗美援朝的必要性。

朝鲜战争爆发后，美国出兵干涉，越过“三八线”，迅速向中朝边境推进。美国派第七舰队侵入台湾海峡，派飞机轰炸我国东北边境城市，威胁中国的安全。在这种情况下，中国政府作出抗美援朝、保家卫国的决策。

2. 课后活动

（1）A

（2）中国人民志愿军司令员彭德怀在抗美援朝战争结束后豪迈地说：“西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代是一去不复返了。”

请你结合中国近现代历史和对彭德怀这句话的理解，分析抗美援朝战争胜利的伟大

微信公众号：电子课本大全

意义。

抗美援朝战争的胜利，为我国的经济建设赢得一个相对稳定的和平环境，大大提高了我国的国际地位。

（3）在抗美援朝战争中，除了黄继光、邱少云，中国人民志愿军还有许多值得纪念的英雄，如杨根思、罗盛教等。查找资料，了解他们的英雄事迹，并思考中国人民志愿军为什么被称为“最可爱的人”。

提示：结合英雄人物的事迹，让学生认识到，中国人民志愿军在抗美援朝战争中发扬了高度的爱国主义、革命英雄主义和国际主义精神，他们不怕牺牲，顽强拼搏，赢得了这场反侵略战争的胜利，因此被誉为“最可爱的人”。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

组织学生搜集并整理有关抗美援朝战争的资料，制作手抄报。

2. 学业评价建议

评价目的：让学生进一步了解抗美援朝中的重要人物、事件，并形成正确认识，感知抗美援朝的必要性和意义，初步培养学生的表达和策划能力。

评价方法：发展性评价、生生互评。

评价过程：学生每人创办一份手抄报，在班级进行展示评比。

评价标准：评价要注重两个方面。一是注重呈现的内容是否表述准确，内容取舍是否得当；二是看版面设计是否美观大方、图文并茂、布局合理。

七、教学资源

1. 资料与注释

“三八线”

“三八线”是位于朝鲜半岛北纬38度附近的一条军事分界线。

第二次世界大战期间，美国、英国、苏联在波茨坦会议上曾决定，在苏联参加太平洋战场的战争后，应当在朝鲜整个地区划分美、苏两国空军、海军的作战范围，以防双方发生误会。因为当时没有考虑到苏联军队或美国军队会在短时期内进入朝鲜，所以没有讨论关于陆上作战或各自占领区域的问题。1945年8月6日，美军在日本投掷了原子弹。8月8日，苏联对日宣战，苏军迅速对日本关东军发起攻势。10日，日本法西斯决定投降，东北亚的军事和政治局势急剧变化。如何进入朝鲜并接受日本的投降，成为美国和苏联急于解决的紧迫问题。当时，距离朝鲜最近的美国军队仍然还在几百千米外的冲绳，苏联红军加

微信公众号：电子课本大全

速推进必将让美军无法在朝鲜取得立足的机会。因此，8月10日当天，美国国务院和军方举行紧急会议，决定以北纬38度线为界将朝鲜划分为南北两个受降区，北部为苏军的对日受降区，南部为美军的对日受降区。8月15日，美国总统杜鲁门将此方案写入给斯大林的信件中。斯大林对此没有提出异议。9月2日，美国远东盟军总司令麦克阿瑟发布的第一号总命令中，首次公开宣布以“三八线”为美、苏两国军队在朝鲜接受日军投降的分界线，同时表明“三八线”也是美、苏军队在朝鲜占领区的分界线。

美、苏两国以“三八线”为界接受日军投降，切断了朝鲜半岛的铁路、公路等交通联系，并在“三八线”南北推行各自的政策。朝鲜半岛的南北双方采取不同的社会制度和意识形态，走上了不同的发展道路。1948年8月和9月，朝鲜半岛南部和北部先后成立大韩民国和朝鲜民主主义人民共和国。12月，苏联军队从朝鲜全部撤离。半年后，美军也宣布从南部撤离。1950年，朝鲜内战爆发后，围绕“三八线”的军事行动成为贯穿战争的主线。

美国第七舰队入侵台湾海峡

美国第七舰队全称为“第七特种混合舰队”，隶属于美国太平洋舰队。这支舰队经常在太平洋地区进行军事活动，大致活动范围为：北起白令海峡，南至大洋洲以南，东自关岛以东，西至印度洋。

1950年6月27日，美国总统杜鲁门公然宣布“台湾海峡中立化”“台湾地位未定”。同时，他还以“协防台湾”的名义，宣布派驻菲律宾的第七舰队入侵中国台湾海峡。其目的在于防止中国人民解放军解放台湾，保住台湾作为美国在西太平洋地区“反共桥头堡”的地位。受此指令，美国第七舰队十余艘军舰进驻台湾的基隆、高雄两个港口，并在台湾海峡进行“侦察巡逻”和作战演习。8月4日，美国空军第13航空队的一批飞机进占台北空军基地。美国驻远东军总部另设立名为“驻台考察团”的指挥机构，统一指挥侵台的海军和空军。美国的侵略行动，引起中国政府和人民的极大愤慨。6月28日，毛泽东发表讲话，号召中国人民团结起来，“打败美帝国主义的任何挑衅”。美国第七舰队入侵台湾海峡，使得我国解放台湾、统一祖国的战略部署受到干扰。

抗美援朝

1950年6月25日，朝鲜战争爆发。27日，美国总统杜鲁门宣布派遣军队武装干涉朝鲜内政，同时命令第七舰队入侵台湾海峡，阻挠中国人民解放台湾。9月15日，在麦克阿瑟的指挥下，美军于朝鲜西海岸的仁川港登陆，并很快将战火推进到“三八线”。美国飞机多次入侵中国领空，轰炸扫射中国东北边境城市，严重威胁中国的安全。正如毛泽东所说，“让敌人压至鸭绿江边，国内国际反动气焰增高，则对各方都不利，首先是对东北更不利，整个东北边防军将被吸住，南满电力将被控制”，中国“必须参战，参战利益极大，不参战损害极大”。10月19日，中国人民志愿军4个军、3个炮兵师共26万人，跨过鸭绿

微信公众号：电子课本大全

江，开始入朝作战。经过艰苦战斗，中国人民志愿军与朝鲜军民取得了战争的胜利。1953年7月27日，双方在板门店正式签订军事停战协定。战争期间，我国各地开展保卫世界和平签名、参军参战、订立爱国公约、生产竞赛、增产节约、捐献飞机等活动，支援抗美援朝。

抗美援朝战争的胜利，提高了全国人民的民族自信心和自豪感，提高了我国的国际地位，并为此后中国的经济建设赢得了和平的环境。

关于中国出兵抗美援朝的决策

材料一

我们决定用志愿军名义派一部分军队至朝鲜境内和美国及其走狗李承晚的军队作战，援助朝鲜同志。我们认为这样做是必要的。因为如果让整个朝鲜被美国人占去了，朝鲜革命力量受到根本的失败，则美国侵略者将更为猖獗，于整个东方都是不利的。

——毛泽东：《关于决定派志愿军入朝作战问题》（1950年10月2日）

材料二

一九五〇年十月一日国庆节后，四日午，北京突然派来飞机，令我立即上飞机去北京开会，一分钟也不准停留。当日午后四点左右到达北京中南海，中央正在开会，讨论出兵援助朝鲜问题。听别的同志告我，当毛主席让大家着重摆摆出兵的不利情况以后主席讲了这样一段话："你们说的都有理由，但是别人处于国家危急时刻，我们站在旁边看，不论怎样说，心里也难过。"我刚到，未发言，内心想是应该出兵，救援朝鲜。……美国占领朝鲜与我隔江相望，威胁我东北；又控制我台湾，威胁我上海、华东。它要发动侵华战争，随时都可以找到借口。老虎是要吃人的，什么时候吃，决定于它的肠胃，向它让步是不行的。它既要来侵略，我就要反侵略。不同美帝国主义见过高低，我们要建设社会主义是困难的。……

第二天下午，中央又在颐年堂开会，在其他同志发言后，我讲了几句："出兵援朝是必要的，打烂了，等于解放战争晚胜利几年。如美军摆在鸭绿江岸和台湾，它要发动侵略战争，随时都可以找到借口。"主席决定我去朝鲜，我也没有推诿。

——《彭德怀自述》

材料三

（一）与政治局同志商量结果，一致认为我军还是出动到朝鲜为有利。在第一时期可以专打伪军[①]，我军对付伪军是有把握的，可以在元山、平壤线以北大块山区打开朝鲜的根据地，可以振奋朝鲜人民。在第一时期，只要能歼灭几个伪军的师团，朝鲜局势即可起一个对我们有利的变化。

（二）我们采取上述积极政策，对中国，对朝鲜，对东方，对世界都极为有利；而我们不出兵，让敌人压至鸭绿江边，国内国际反动气焰增高，则对各方都不利，首先是对东北更不利，整个东北边防军将被吸住，南满[②]电力将被控制。

微信公众号：电子课本大全

总之，我们认为应当参战，必须参战，参战利益极大，不参战损害极大。

——毛泽东：《我军应当和必须入朝参战》（1950年10月13日）

材料四

那时候，我们虽然摆了五个军在鸭绿江边，可是我们政治局总是定不了，这么一翻，那么一翻，这么一翻，那么一翻，最后还是决定了。

——毛泽东会见金日成时的谈话节录（1970年10月10日）

【注释】①伪军：指大韩民国军队。②南满：指沈阳至大连铁路以东的庄河、丹东、通化、临江、清原及沈阳西南部的辽中等地区。

【解读】派遣中国人民志愿军出兵朝鲜、抗美援朝，这是我国根据当时的国际、国内形势作出的重大决策。

朝鲜战争爆发时，中华人民共和国刚成立不久，全国人民都渴望能有一个和平建设国家的良好环境。同时，国内经济正处于恢复和逐步发展的时期，全国各地的物资都很匮乏。人民解放军缺乏与美国军队交手的经验，并且在武器装备、后勤供应、机动作战能力等方面与美军相差甚远。而且，当时中国的空军、海军相对落后，制空权和制海权基本掌握在对方手中。因此，1950年10月2日，毛泽东虽然草拟了关于中国决定出兵朝鲜问题致斯大林的电报（见材料一），但是由于中国领导层存在不同意见，这个电报最终没有发出去。随后，中共中央又连续召开会议，讨论出兵朝鲜、参加抗美援朝战争的问题。最终，中央领导层达成一致意见。中共中央、中央军委果断决定，将东北边防军改为中国人民志愿军，任命彭德怀为司令员兼政治委员。10月19日，中国人民志愿军第一批入朝参战部队跨过鸭绿江，入朝参战。

中国人民志愿军的组建

材料一

（一）为了援助朝鲜人民解放战争，反对美帝国主义及其走狗们的进攻，借以保卫朝鲜人民、中国人民及东方各国人民的利益，着将东北边防军[①]改为中国人民志愿军，迅即向朝鲜境内出动，协同朝鲜同志向侵略者作战并争取光荣的胜利。

（二）中国人志愿军辖十三兵团及所属之三十八军、三十九军、四十军、四十二军，及边防炮兵司令部与所属之炮兵一师、二师、八师。上述各部须立即准备完毕，待令出动。

（三）任命彭德怀同志为中国人民志愿军司令员兼政治委员。

（四）中国人民志愿军以东北行政区为总后方基地……

（五）我中国人民志愿军进入朝鲜境内，必须对朝鲜人民、朝鲜人民军、朝鲜民主政府、朝鲜劳动党（即共产党）、其他民主党派及朝鲜人民的领袖金日成[②]同志表示友爱和尊重，严格地遵守军事纪律和政治纪律，这是保证完成军事任务的一个极重要的政治基础。

微信公众号：电子课本大全

（六）必须深刻地估计到各种可能遇到和必然会遇到的困难情况，并准备用高度的热情，勇气，细心和刻苦耐劳的精神去克服这些困难。目前总的国际形势和国内形势于我们有利，于侵略者不利，只要同志们坚决勇敢，善于团结当地人民，善于和侵略者作战，最后胜利就是我们的。

——《组成中国人民志愿军的命令》（1950年10月8日）

材料二

倪志亮[3]同志转金日成同志：

（一）根据目前形势我们决定派遣志愿军到朝鲜境内帮助你们反对侵略者；（二）彭德怀同志为中国人民志愿军的司令员兼政治委员；……（四）请你即派朴一禹[4]同志到沈阳……会商与中国人民志愿军进入朝鲜境内作战有关的诸项问题。

毛泽东

十月八日

——《决定派遣志愿军入朝作战》（1950年10月8日）

【注释】①东北边防军：朝鲜战争爆发后，中央人民政府革命军事委员会于1950年7月13日决定，以中国人民解放军第13兵团所属第38军、第39军、第40军和第42军等部，组建东北边防军，担负保卫东北边防安全的任务。②金日成：当时任朝鲜民主主义人民共和国首相。③倪志亮：当时任中华人民共和国驻朝鲜民主主义人民共和国大使。④朴一禹：当时任朝鲜民主主义人民共和国内务相。

【解读】为支援朝鲜人民反抗美国侵略和保卫中国国家安全，中国人民革命军事委员会主席毛泽东签署组建中国人民志愿军的命令，以中国东北地区为后方基地，与朝鲜人民军一起坚决打退美国侵略者的进攻。1951年10月23日，周恩来在中国人民政治协商会议第一届全国委员会第三次会议上指出，美国出兵朝鲜，大举越过“三八线”，直逼鸭绿江，使得“中国人民忍无可忍，这才组织了抗美援朝保家卫国的志愿军，开往朝鲜，抵抗美帝国主义的侵略”。中国人民志愿军入朝作战，充分体现中国人民不畏强暴、反抗侵略的决心，同时也体现中国人民保卫和平、维护正义的气概。

上甘岭战役

上甘岭战役是抗美援朝战争中战斗极为激烈的一场战役，中国人民志愿军坚持43天，最终取得战役的胜利。

中国人民志愿军入朝作战后，发动五次大规模的战役，基本扭转了朝鲜战局，将战线稳定在“三八线”附近，迫使美国坐在谈判桌前进行谈判。但是，以美国为首的“联合国军”自1951年夏季攻势、秋季攻势被粉碎后，企图利用空中优势迫使中国和朝鲜方面接受其谈判条件。美国打算在战场上发动一次正面进攻，以便在谈判中夺得有利地位。1952年10月14日至20日，为美国发动攻势阶段。美国投入17个步兵营发动“金化攻势”，主攻目标为志愿军坚守的五圣山前沿阵地上甘岭。中国人民志愿军先后投入21个步兵连，依

微信公众号：电子课本大全

托坑道作战，在反复争夺战中大量杀伤敌人。10月21日至29日，为中国人民志愿军坚守坑道作战阶段。美军为完全占领阵地，对坑道采取轰炸、爆破、放毒、熏烧、围困等手段，企图彻底消灭坑道内的志愿军。这是上甘岭战役最艰苦的阶段。志愿军用炮火打击向坑道进攻的敌人，并不断派出部队袭扰敌人。经过这一阶段的坚守，志愿军为此后的全面反击赢得了时间。10月30日至11月25日，为志愿军开展全面反击的阶段。志愿军从597.9高地开始开展反击，经过多路、多波的连续反击，全部恢复该高地的表面阵地。随后，志愿军利用残存工事、弹坑、岩缝，以少胜多，彻底粉碎了美军的反扑。整个战役期间，美军共发动900多次冲击，有时一天达30余次。中国人民志愿军先后歼敌2.5万余人，向美军展示了中国人民志愿军英勇顽强的作战精神。上甘岭战役的胜利，粉碎了美军的阴谋，之后，美军再未发动如此大规模的进攻。

黄继光

黄继光（1931—1952），四川省中江县人。1951年参加中国人民志愿军，1952年加入中国新民主主义青年团，任中国人民志愿军第15军第45师第135团第2营通信员。1952年10月19日，在上甘岭战役夺取某高地的战斗中，中国人民志愿军的主攻连队多次受到敌方火力的压制，组织的爆破行动也未能取得成功。关键时刻，黄继光挺身而出，主动要求担任爆破作战任务。在同行战友相继牺牲、弹药用尽、自己身体多处受伤的情况下，黄继光奋不顾身地用胸膛堵住敌人机枪射口。在他的英勇牺牲精神的激励下，反击部队迅速消灭敌人，夺回阵地。黄继光牺牲时，年仅21岁。此后，他被所在部队党委追认为中国共产党党员，被中国人民志愿军追记特等功，并被授予中国人民志愿军“特级英雄”称号。黄继光还被朝鲜民主主义人民共和国授予“朝鲜民主主义人民共和国英雄”称号、金星奖章、一级国旗勋章。为纪念黄继光的英勇事迹，黄继光生前所在部队在武汉市黄陂区修建了黄继光纪念馆。黄继光的故乡——四川省中江县的人民，也修建了黄继光纪念馆。

邱少云

邱少云（1926—1952），四川省铜梁县（今属重庆市）人。1949年12月，参加中国人民解放军。1951年，参加中国人民志愿军，赴朝参加抗美援朝战争。1952年10月11日，在朝鲜391高地反击战的前夜，邱少云随部队进入潜伏区的草丛中。邱少云带领的爆破组潜伏在距敌前沿60米处的山脚下，等待时机配合大部队向敌人发起进攻。12日中午，潜伏区附近的山草被敌人投掷的燃烧弹击中起火。为不暴露潜伏部队、保证战斗的胜利，邱少云忍受烈火烧身，卧地不动，直到被熊熊烈火吞噬。邱少云后来被部队党委追认为中国共产党党员，被中国人民志愿军追记特等功，并被授予中国人民志愿军“一级英雄”称号。邱少云还被朝鲜民主主义人民共和国授予“朝鲜民主主义人民共和国英雄”称号、金星奖章、一级国旗勋章。为纪念这位抗美援朝的英雄，铜梁县修建了邱少云烈士纪念馆。

微信公众号：电子课本大全

朝鲜停战协定

朝鲜停战协定，即《关于朝鲜军事停战的协定》，全称为《朝鲜人民军最高司令官及中国人民志愿军司令员一方与联合国军总司令另一方关于朝鲜军事停战的协定》。

1953年7月27日，朝鲜人民军最高司令官金日成与中国人民志愿军司令员彭德怀同“联合国军”总司令马克·克拉克，在朝鲜开城板门店订立双方军事停战协定。协定附有《中立国遣返委员会的职权范围》和《关于停战协定的临时补充协议》两个附件。停战协定共5条63款，主要内容为：划定一条军事分界线，建立非军事区；从停战协定签字后12小时起，双方完全停止一切武装力量，包括陆、海、空军在内的一切部队的军事敌对行为；停止自朝鲜境外进入增援的军事人员，除非是执行临时任务和一人对一人的轮换；协定生效后的60天内，双方应遣返战俘，未经直接遣返的战俘交中立国遣返委员会处理；协定生效后3个月内分派代表，召开双方高一级的政治会议，协商从朝鲜撤退一切外国军队及和平解决朝鲜问题等。

2. 图画说明

中国人民举行声讨美国侵略罪行、支持抗美援朝的示威游行

图片出处：

中国革命博物馆编：《光辉的历程——中国共产党七十年历史图集》，人民出版社1991年版。

图片说明：

中国人民志愿军入朝作战后，中国人民掀起抗美援朝运动。大批青年报名参加志愿军，民众踊跃支前，捐款捐物。在“抗美援朝，保家卫国”的号召下，国内许多城市都展开了群众游行。这些活动都有力地支援了志愿军在战场上的作战。图为天津市民开展游行活动。

中国人民志愿军跨过鸭绿江

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

1950年10月8日，在美国越过“三八线”的第二天，毛泽东发布命令，将东北边防军组成中国人民志愿军，待命出动。10月18日晚，毛泽东向中国人民志愿军下达入朝作战的命令。10月19日，中国人民志愿军从安东（今辽宁丹东）、长甸河口、集安（今属吉林）三个口岸，跨过鸭绿江，进入朝鲜战场。

坚守上甘岭阵地的志愿军某部近战歼敌

图片出处：

《中国大百科全书》第二版，中国大百科全书出版社2009年版。

微信公众号：电子课本大全

图片说明：

上甘岭战役战斗极其激烈。中国人民志愿军依托坑道工事，克服种种困难，顽强抗击，寸土必争。图为志愿军战士近战歼敌。

3. 学术动态

关于中国作出抗美援朝决策的时间

第一种观点：1950年10月4日、5日。

有学者认为，10月4日、5日，毛泽东连续主持召开中央政治局会议，研究讨论出兵朝鲜问题，“为了援助朝鲜人民反抗美国侵略和保卫中国国防安全，做出以志愿军名义出兵抗美援朝的决定，并决定以彭德怀为志愿军司令员”。10月8日，毛泽东以中国人民革命军事委员会主席的名义发布组成中国人民志愿军的命令。虽然周恩来可能已赴苏联并未圈阅这一命令，但中共中央决策出兵的整个过程他都参加了，即在他赴苏之前，中共中央即已作出了出兵的决策。（齐德学：《关于抗美援朝出兵决策的几个问题》，《军事历史》1993年第2期）

第二种观点：1950年10月13日。

有的学者认为，中共中央作出抗美援朝的初步决定后，“从莫斯科传来消息说：斯大林表示，苏联空军尚未准备好，还要两个月苏联志愿军空军才可以到达，支援中国人民志愿军在朝鲜作战”。这种情况的出现，使得毛泽东不得不慎重考虑。10月12日，毛泽东命令中国人民志愿军暂时不要出动。10月13日，中央政治局召开会议进行研究，决定即使苏联暂不出动空军，中国国内暂时忍受一些损失，也要出兵参战。因此，有学者主张，10月13日是中国最后决定出兵朝鲜的日期。（孟照辉：《抗美援朝——毛泽东高瞻远瞩的战略决策》，《军事历史》1993年第6期）

第三种观点：1950年10月18日。

持这种观点的研究者提出，中国作出出兵朝鲜的决策有一个前后反复的过程。10月2日，毛泽东草拟了关于出兵朝鲜致斯大林的电报，后来却发出“暂不出兵”和“尚未作出最后决定”的电报。10月5日，中共中央首次作出出兵抗美援朝的决策，领导层却仍有不同意见，因此毛泽东在致周恩来的电报中称“六个月以后再谈攻击”。10月8日，毛泽东命令改东北边防军为中国人民志愿军。此后，出兵赴朝的决策又发生变化。10月11日，苏联称“两个月至两个半月不能出动空军为中国人民志愿军提供空中掩护”。这种新情况的出现，使中国出兵朝鲜的决策受到影响。次日，毛泽东向彭德怀发出电报，要求“十三兵团各部仍就原地进行训练，不要出动”。13日，毛泽东再次确定出兵朝鲜。16日，斯大林又表示苏联空军只能掩护中国国内目标，不能过鸭绿江。新情况的出现，再次影响中国出兵朝鲜的决策。为研究相关作战事宜，17日，毛泽东在致彭德怀等人的电报称，“对出兵时间，以待周（恩来）18日回京向中央报告后确定为宜”。经反复研究，毛泽东才于18日最后下定决心：中国人民志愿军于次日入朝作战。（徐焰：《毛泽东与抗美援朝战争——正

微信公众号：电子课本大全

确而辉煌的运筹帷幄》，解放军出版社2003年版）

4. 参考书目

中共中央文献研究室、中国人民解放军军事科学院编：《建国以来毛泽东军事文稿》上卷，军事科学出版社、中央文献出版社2010年版。

中华人民共和国外交部、中共中央文献研究室编：《毛泽东外交文选》，中央文献出版社、世界知识出版社1994年版。

中共中央文献研究室、中央档案馆《党的文献》编辑部：《共和国走过的路——建国以来重要文献专题选集》，中央文献出版社1991年版。

中共中央文献研究室编，逄先知、金冲及主编：《毛泽东传（1949—1976）》，中央文献出版社2003年版。

彭德怀：《彭德怀自述》，人民出版社1981年版。

中共中央党史研究室著，胡绳主编：《中国共产党的七十年》，中共党史出版社1991年版。

中共中央党史研究室：《中国共产党历史》第二卷（1949—1978）上册，中共党史出版社2011年版。

军事科学院军事历史研究部：《抗美援朝战争史》，军事科学出版社2000年版。

郭德宏、王海光、韩钢主编：《中华人民共和国专题史稿：开国创业（1949—1956）》，四川人民出版社2004年版。

徐焰：《毛泽东与抗美援朝战争——正确而辉煌的运筹帷幄》，解放军出版社2003年版。

微信公众号：电子课本大全

第3课
土地改革

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：了解土地改革运动。

认知提示：土地改革运动巩固了政权，为国民经济的恢复和发展创造了条件。

解读：中华人民共和国成立后，国家面临的经济形势十分严峻。占全国3亿多人口的新解放区还没有进行土地改革，广大农民关心的土地问题没有得到根本解决。土地改革的完成，彻底废除了我国存在2 000多年的封建土地制度，进一步巩固了人民政权，为社会主义改造和社会主义建设创造了条件。

2. 教学目标

知识与能力：

知道《中华人民共和国土地改革法》，了解土地改革运动的基本过程；理解土地改革顺利完成的原因和重要意义；培养分析、解决问题的能力，培养调查、搜集与整理历史资料的能力。

过程与方法：

通过归纳中国历史上有关土地问题的史实，培养纵向联系历史知识的认识和能力，掌握学习历史的基本方法。

情感态度与价值观：

增强热爱中国共产党、热爱祖国的情感，增强历史责任感；理解基本国情是国家制定政策的依据，认识到了解我国基本国情的重要性。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课包括两部分内容：《中华人民共和国土地改革法》的实施和土地改革的意义。

1950年，《中华人民共和国土地改革法》颁布，规定废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制。在它的指导下，土地改革在全国展开，并于1952年底基本完成。

土地改革的完成有重要的历史意义。这一部分内容与本单元前两课也有密切联系。中华人民共和国成立后，中国共产党领导人民进行了一系列巩固政权的斗争。抗美援朝战争的胜利，为我国的经济建设赢得相对稳定的和平环境。土地改革彻底废除了封建土地制度，它是近代以来中国人民反封建斗争的伟大胜利，是新中国政权得以巩固的重要基础。同时，农民成为土地的主人，生产积极性大大提高；农村生产力得到解放，农业生产得到迅速恢复和发展，为国家的工业化建设准备了条件。

3. 本课突破点

【《中华人民共和国土地改革法》的实施】

土地改革的背景是本课的难点，土地改革的开展是本课的重点。

关于土地改革的背景，教师可适当补充材料。教师也可以联系土地革命时期、抗日战争时期和解放战争时期的土地改革，以便让学生全面了解土地改革的必要性。没收地主阶级的土地，将土地分给农民，这是继续完成民主革命遗留的任务。地主阶级封建剥削的土地所有制不仅使广大农民遭受残酷的封建剥削和压迫，也严重束缚了农村生产力，严重阻碍农村经济和中国社会的发展。解放战争期间，中国共产党领导人民在东北、华北等解放区实行了土地改革。中华人民共和国成立后，占全国3亿多人口的新解放区还没有进行土地改革，广大农民迫切要求获得土地。

教师可补充地主、富农、中农、贫农、雇农的划分标准和基本情况，说明当时农村的

微信公众号：电子课本大全

土地占有情况，让学生理解土地改革的必要性。

农村阶级成分的划分标准

地主	占有土地，自己不劳动或只有附带劳动，靠剥削为生，剥削的方式主要是地租
富农	一般占有土地，也有租入土地的，自己参加劳动，但以剥削为其生活来源的一部分或大部分，剥削的方式主要是剥削雇佣劳动
中农	多数占有土地，也有租入土地的，主要靠自己劳动，不剥削他人，也不出卖劳动力
贫农	占有一部分土地或没有土地，一般需要租入土地耕种，或出卖一部分劳动力，受剥削
雇农	一般全无土地，完全或主要以出卖劳动力为生

教师可介绍土地改革开展的基本情况：1950年，中央人民政府颁布了《中华人民共和国土地改革法》，它规定没收地主阶级的土地，分给无地和少地的农民，废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制。1950年冬至1951年春，土地改革首先在华北、华东、中南、西北等地区展开；1951年至1952年春，土地改革在华南、西南等地区进行；1952年冬至1953年春，土地改革主要在约有3 000万农业人口的少数民族地区进行。教师可结合教材中的图片及相关影视资料讲解，帮助学生对土地改革形成感性认识。1952年底，除一部分少数民族地区外，全国大陆基本上完成了土地改革。全国约3亿无地少地的农民分到了约7亿亩土地和大量的生产资料。

【土地改革的意义】

土地改革的意义既是本课的重点，也是本课的难点。课文叙述较多，但有些内容较为抽象，学生不易理解。教师可以先让学生进行小组探究，分析并理解土地改革的意义。教师可引导学生从土地所有权的改变、农民的地位、对国家经济发展的影响、对巩固国家政权的作用等几方面加以分析。

在此基础上，教师进一步总结：中华人民共和国成立以后进行的土地改革彻底废除了中国存在2 000多年的封建土地制度，消灭了地主阶级；农民成为土地的主人，在政治上、经济上翻了身；解放了生产力，农业生产迅速发展；巩固了工农联盟，进一步巩固了人民民主专政的国家政权；为社会主义改造和社会主义建设创造了有利条件。

三、教学建议和案例

1. 材料引入，设疑启思

案例1　导入新课

教师可出示反映中华人民共和国在成立初期面临的严峻经济形势的材料，提出问题：中华人民共和国成立初期，我国面临的严峻的国民经济形势是怎样的？

在学生回答的基础上，教师补充阐述，针对当时的经济状况，中国政府没收官僚资本，建立国营经济；稳定物价，打击不法分子囤积居奇；统一财经，合理调整工商业。同

微信公众号：电子课本大全

时，中国政府在新解放区开展土地改革，把地主的土地分给农民，让农民真正成为土地的主人。

最后，教师设问：这场轰轰烈烈的土地改革是如何开展的呢？由此导入新课。

2. 自主学习，探究新知

案例2　问题引导，分析土地改革的背景和政策

（1）教师组织学生阅读教材中的统计数据，提问：中国当时的土地制度存在什么问题？结合学生回答的情况，教师引导学生认识当时土地制度的不合理。

（2）教师设问：如果这种情况不改变，会有什么结果？结合学生回答的情况，教师要引导学生认识到，这种封建土地制度的存在，使农民遭受剥削压迫。如果这种情况得不到解决，会严重阻碍农村经济和中国社会的发展，影响国家工业化的进程，影响新政权的稳定。

（3）教师进一步设问：我国政府是如何解决这一问题的？请你们想象一下，地主会有怎样的反应？

在学生讨论的基础上，教师引导学生认识到，我国政府颁布了《中华人民共和国土地改革法》，废除地主阶级封建剥削的土地制度，实行农民的土地所有制，没收地主土地，分给无地和少地的农民。同时，教师引导学生阅读教材，向学生讲述政府采取了依靠贫农、雇农，团结中农，中立富农，有步骤、有分别地消灭封建剥削制度的政策。对于地主，除少数罪大恶极的地主予以严惩外，政府在没收其土地和生产资料后，仍分给他们一份土地和生产资料，使他们依靠自己的劳动维持生活，在劳动中改造自己，也减少了土地改革的阻力。

3. 合作探究，突破难点

案例3　土地改革的意义

教师引导学生阅读课文和《相关史事》栏目，让学生了解土地改革的意义。然后，让学生以小组为单位，探讨两个问题：课文从哪些方面总结了土地改革的历史意义？土地改革后，农村发生了怎样的变化？

课文从三个方面总结了土地改革的意义：

第一，从土地所有制方面：彻底摧毁了中国延续2 000多年的封建土地制度，消灭了地主阶级。第二，从农民的地位方面：农民翻了身，得到了土地，成为土地的主人。第三，从国家发展方面：巩固了政权，农业生产获得恢复和发展，为国家的工业化建设准备了条件。

教师还可以结合《相关史事》栏目和课后活动第2题，让学生了解土地改革使农民的生产积极性和生活水平大为提高。他们早出晚归，粮食总产量增加了；农民的收入也提高了，生活得到了改善；政府的财政收入也提高了，支援了国家其他方面的建设。

微信公众号：电子课本大全

四、板书设计

第3课　土地改革

一、背景

解决农民的土地问题

二、经过

1. 开始：1950年，颁布《中华人民共和国土地改革法》

2. 结束：1952年底，基本完成

三、意义

五、问题解答

1. 材料研读

结合这段文字，思考为什么要废除地主阶级封建剥削的土地所有制。

中华人民共和国成立后，新解放地区还没有进行土地改革，封建土地制度还存在。中华人民共和国是人民民主专政的社会主义国家，要实现人民真正当家做主，就要废除封建土地制度，让农民真正成为土地的主人。同时，这也是国家建设的需要。

2. 课后活动

（1）下列各项中，哪些属于土地改革的意义？请在右侧的□中画√。

废除了中国2 000多年的封建土地制度	☑
解放了农村生产力，使农业生产迅速发展	☑
建立了土地的公有制	□
农民翻了身，成了土地的主人	☑

（2）在新中国成立前，武汉市喻桥乡贫农陈友汉家里的土地很少，没有耕牛、农具，每年只收350千克谷，一年之中吃野菜、麦皮、杂粮达8个月之久，全家一年只吃2千克油、3.5千克盐。土地改革后，他家有田地15亩多，农具齐全，全年有米吃。1953年，他家收谷1 600千克，一年能吃24千克油、14千克盐。

想一想：土地改革给农民带来什么变化？

农民分到了土地，成为土地的主人，生产积极性大大提高；粮食产量增长；农民收入大大提高。

微信公众号：电子课本大全

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

组织学生搜集、整理中国近现代历史中涉及土地问题的史事，形成500字左右的资料积累卡。

2. 学业评价建议

评价目的：培养学生搜集、整理历史信息的能力。

评价方法：学生自评、互评，教师评价。

评价过程：学生完成任务后先自评，然后小组间互评。教师在此基础上，根据完成任务的质量和生评建议，进行最终评价。

评价标准：（1）史实是否准确，资料引用是否恰当，资料来源是否可靠。（2）整理的材料是否言简意赅，表述是否清晰。（3）资料卡制作是否规范，是否美观大方。

七、教学资源

1. 资料与注释

土地改革的背景

材料

土地改革的基本内容，就是没收地主阶级的土地，分配给无地少地的农民。这样，当作一个阶级来说，就在社会上废除了地主这一个阶级，把封建剥削的土地所有制改变为农民的土地所有制。这样一种改革，诚然是中国历史上几千年来一次最大最彻底的改革。

为什么要进行这种改革呢？简单地说，就是因为中国原来的土地制度极不合理。就旧中国一般的土地情况来说，大体是这样：占乡村人口不到百分之十的地主和富农，占有约百分之七十至八十的土地，他们借此残酷地剥削农民。而占乡村人口百分之九十以上的贫农、雇农、中农及其他人民，却总共只占有约百分之二十至三十的土地，他们终年劳动，不得温饱。这种情形，经过了最近十余年来的抗日战争和人民解放战争之后，是有了一些变动，除开已经实行了土地改革的地区不说外，有一些地区的土地是更加集中在地主的手中，例如四川等地区，地主占有土地约占百分之七十至八十。而在另外一些地区，例如长江中游和下游地区，土地占有情况则是有一些分散的。根据我们最近在华东及中南一些乡村的调查材料来看，一般的情况大体是这样：地主占有土地及公地约占百分之三十至五十，富农占有土地约占百分之十至十五，中农、贫农、雇农占有土地约占百分之三十至四十，小土地出租者占有土地约占百分之三至五。乡村中全部出租土地约占百分之六十至七十。富农出租土地约占百分之三至五，富农自耕土地约占百分之十。这就是说，乡村中百分之九十的土地是中农、贫农及一部分雇农耕种的，但他们只对一部分土地有所有权，

微信公众号：电子课本大全

对大部分土地则没有所有权。这种情况，仍然是很严重的。这就是我们民族被侵略、被压迫、穷困及落后的根源，是我们国家民主化、工业化、独立、统一及富强的基本障碍。这种情况如果不加改变，中国人民革命的胜利就不能巩固，农村生产力就不能解放，新中国的工业化就没有实现的可能，人民就不能得到革命胜利的基本的果实。而要改变这种情况，就必须按照土地改革法草案第一条的规定：废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制，借以解放农村生产力，发展农业生产，为新中国的工业化开辟道路。这就是我们要实行土地改革的基本理由和基本目的。

——刘少奇：《关于土地改革问题的报告》（1950年6月14日）

【解读】1950年6月6日至9日，中共七届三中全会决定成立由刘少奇负责的中央土地改革委员会，指导全国的土地改革工作。同年6月14日至23日，中国人民政治协商会议第一届全国委员会第二次会议召开。这次会议的中心议题是讨论土地改革的问题。刘少奇在会上作了《关于土地改革问题的报告》，系统地阐述了中国土地改革的重大意义、基本目的、方针政策和步骤，并对《中华人民共和国土地改革法（草案）》作了说明。

在《关于土地改革问题的报告》中，刘少奇明确指出土地改革的基本理由和基本目的，即“废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制，借以解放农村生产力，发展农业生产，为新中国的工业化开辟道路”。

《中华人民共和国土地改革法》

材料

第一章　总则

第一条　废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制，借以解放农村生产力，发展农业生产，为新中国的工业化开辟道路。

第二章　土地的没收和征收

第二条　没收地主的土地、耕畜、农具、多余的粮食及其在农村中多余的房屋。但地主的其他财产不予没收。

……

第四条　保护工商业，不得侵犯。

地主兼营的工商业及其直接用于经营工商业的土地和财产，不得没收。不得因没收封建的土地财产而侵犯工商业。

工商业家在农村中的土地和原由农民居住的房屋，应予征收。但其在农村中的其他财产和合法经营，应加保护，不得侵犯。

……

第六条　保护富农所有自耕和雇人耕种的土地及其他财产，不得侵犯。

富农所有之出租的小量土地，亦予保留不动；但在某些特殊地区，经省以上人民政府的批准，得征收其出租土地的一部或全部。

微信公众号：电子课本大全

半地主式的富农出租大量土地，超过其自耕和雇人耕种的土地数量者，应征收其出租的土地。富农租入的土地应与其出租的土地相抵计算。

第七条　保护中农（包括富裕中农在内）的土地及其他财产，不得侵犯。

第八条　本法规定所有应加没收和征收的土地，在当地解放以后，如以出卖、出典、赠送或其他方式转移分散者，一律无效。此项土地，应计入分配土地的数目之内。但农民如因买地典地而蒙受较大损失时，应设法给以适当补偿。

第九条　地主、富农、中农、贫农、雇农及其他农村社会阶级成分的合法定义，另定之。

第三章　土地的分配

第十条　所有没收和征收得来的土地和其他生产资料，除本法规定收归国家所有者外，均由乡农民协会接收，统一地、公平合理地分配给无地少地及缺乏其他生产资料的贫苦农民所有。对地主亦分给同样的一份，使地主也能依靠自己的劳动维持生活，并在劳动中改造自己。

……

第十三条　在分配土地时，对于无地少地人口中若干特殊问题的处理，如下：

一、只有一口人或两口人而有劳动力的贫苦农民，在本乡土地条件允许时，得分给多于一口人或两口人的土地。

二、农村中的手工业工人、小贩、自由职业者及其家属，应酌情分给部分土地和其他生产资料。但其职业收入足以经常维持其家庭生活者，得不分给。

三、家居农村的烈士家属（烈士本人得计算在家庭人口之内）、人民解放军的指挥员、战斗员、荣誉军人、复员军人、人民政府和人民团体的工作人员及其家属（包括随军家属在内），均应分给与农民同样的一份土地和其他生产资料。但人民政府和人民团体的工作人员，得视其薪资所得及其他收入的多少与其对于家庭生活所能维持的程度，而酌情少分或不分。

四、本人在外从事其他职业而家属居住农村者，其家属应酌情分给土地和其他生产资料。其职业收入足以经常维持其家属生活者，得不分给。

——《中华人民共和国土地改革法》

【解读】中华人民共和国成立时，华东、西南、西北等地许多新解放区未进行土地改革。1950年2月，中央人民政府发出《政务院关于新解放区土地改革及征收公粮的指示》，指示不同地区分批进行土地改革。1950年6月28日，中央人民政府委员会第八次会议通过《中华人民共和国土地改革法》。6月30日，《中华人民共和国土地改革法》公布实施，共6章40条，成为新解放区进行土地改革的基本法律依据。在总结以往处理土地问题历史经验的基础上，《中华人民共和国土地改革法》指出，新解放区的土地改革，是在人民解放战争已经取得决定性胜利、统一的人民政权已经建立，全国转入和平的经济建设的条件下进行的，土地改革除了满足农民的土地要求，必须服从和服务于尽快恢复与发展国民经济，实现国家财政经济状况的根本好转这一中心任务。因此，《中华人民共和国土地改革

微信公众号：电子课本大全

法》提出：保存富农经济；只没收地主的土地、耕畜、农具、多余的粮食和在农村中多余的房屋，其他财产不再没收；切实团结和保护中农。《中华人民共和国土地改革法》规定，土地改革的根本目的是废除地主阶级封建剥削的土地所有制，借以解放农村生产力，发展农业生产，为中国的工业化开辟道路。同时，它还对土地的没收和征收、土地的分配、特殊土地的处理、土地改革的执行机关和执行方法等作了规定。

《中华人民共和国土地改革法》的公布实施，保证了新解放区土地改革的胜利完成。《中华人民共和国土地改革法》以解放生产力、发展生产力为出发点和落脚点，从废除封建剥削的地主阶级土地所有制、实行农民的土地所有制入手，从根本上消除了封建剥削的经济基础，对此后的中国现代化建设产生深远影响。

农村主要阶级成分及其划定标准

《中华人民共和国土地改革法》颁布后，我国制定了一系列与之相配套的法规、政策。1950年8月，中央发布关于划分农村阶级成分的决定，规定了划分地主、富农、中农、贫农、雇农等成分的标准。主要内容包括：

地主：地主占有土地，自己不劳动，或只有附带的劳动，靠剥削为生。地主主要是以地租方式剥削农民，此外或兼放债，或兼雇工，或兼营工商业，但对农民剥削地租是地主剥削的主要方式。有些地主虽已破产，但破产之后有劳动力仍不劳动，而且生活状况超过普通中农者，仍然算是地主。军阀、官僚、土豪、劣绅是地主阶级的政治代表，是地主中特别凶恶者。帮助地主收租的管家，依靠地主剥削农民为主要生活来源，其生活状况超过普通中农的一些人，应与地主一同看待。

富农：富农一般占有土地，但也有富农自己占有一部分土地，另租入一部分土地。也有富农自己没有土地，全部土地都是租入的。富农一般都占有比较优良的生产工具及活动资本，自己参加劳动，但经常依靠剥削为其生活来源。富农剥削的方式，主要是剥削雇佣劳动（请长工）。此外，富农或出租土地，剥削地租，或兼放债，或兼营工商业。有的富农占有相当多的优良土地，除自己劳动之外，并不雇工，而另以地租、债利等方式剥削农民，此种情况也应以富农看待。

中农：许多中农都占有土地。有些中农只占有一部分土地，另租入一部分土地。有些中农并没有土地，全部土地都是租入的。中农都有自己的工具。中农的生活来源全靠自己劳动，或主要靠自己劳动。中农一般不剥削人，许多中农还要受别人小部分地租、债利等剥削。但中农一般不出卖劳动力。另一部分中农（富裕中农）对别人也有轻微剥削，但不是经常性的。

贫农：有些贫农占有一部分土地与不完全的工具。有些没有土地，只有一些不完全的工具。贫农一般都要租入土地来耕种，受到地租、债利与小部分雇佣劳动的剥削。贫农一般要出卖小部分劳动力，这是分别中农与贫农的主要标准。

雇农：雇农一般没有土地与工具，有些雇农有极少的土地与工具，完全或主要以出卖

微信公众号：电子课本大全

劳动力为生。

新解放区的土地改革

1950年冬起，新解放区的土地改革运动有领导、有步骤、分阶段地展开。第一批土地改革，从1950年冬到1951年春，在华北、华东、中南、西北等约1.28亿农业人口地区展开；第二批土地改革从1951年到1952年春，在华南、西南等约1.1亿农业人口地区展开；第三批土地改革从1952年冬到1953年春，主要在约3 000万农业人口的少数民族地区展开。

《中华人民共和国土地改革法》颁布后，为了保证它的顺利实施，从中央到地方组织了土地改革工作队。工作队经过集中培训后到农村开展土地改革。新解放区土地改革的总路线是“依靠贫农、雇农，团结中农，中立富农，有步骤有分别地消灭封建剥削制度，发展农业生产”。在发动群众的基础上，农村按照划分阶级的主要标准划分出阶级。接着，根据《中华人民共和国土地改革法》的规定，工作队组织农民没收地主的土地、耕畜、农具、多余粮食和房屋等5大类型的财产；对富农超出规定范围的土地，也予以征收。然后，各地确定分田标准，分配土地。经过复查后，政府发给农民土地所有证。

农民获得土地后，在政府的指导下，掀起恢复和发展生产的热潮。土地改革完成后，主要农产品产量逐年增加，农民生活明显改善。

土地改革对农村的影响

材料

土地改革后，发展生产的人为障碍既已消除，因之湖南一九五二年的丰产运动，主要是领导农民以集体的力量向各种自然灾害作斗争。首先是兴修水利、护林、造林，以求避免或减少水、旱、风、虫的灾害；其次是领导与帮助农民深耕细作、加工施肥、选种除虫、繁殖牲畜、积肥造肥、添制和改良农具、改进耕作技术等。正因为湖南在领导爱国丰产运动中抓住了关键问题，所以，在各项生产建设工作中，都获得了显著成绩。

在水利方面，一九五二年山区新建了塘坝两万多处，修复塘坝四十多万处，并加强了蓄水库、水井等灌溉工程，扩大灌溉面积三百八十万亩；滨湖区的渍水比较严重，渍水面积一度扩大到一百五十多万亩，但由于发动群众，组织排渍，排干了百分之八十八的渍水，保证了插秧工作的进行。

……

一九五二年全省在春耕开始以后，根据丰产的要求，开展了热烈的、空前的春季积肥运动。……全省还普遍的开展了改良品种、提高耕作技术、造林、护林、家畜防疫、选种、评比等运动。在各个运动中都出现了无数的模范事迹，涌现了大批的劳动模范和生产能手；而且有许多翻身农民创造发明和改良了农业生产工具，有力地推动了大生产运动。……

……

微信公众号：电子课本大全

湖南一九五二年的丰产运动所以获得这么大的成绩，是由于在共产党和人民政府领导下实行了土地改革，解放了农村生产力，扫除了发展生产的人为障碍，进行了爱国丰产运动，从而发挥了广大翻身农民的生产积极性，向各种自然灾害作了有力的斗争的结果。这些成就，进一步证明了只有在共产党和人民政府的领导下，农民的生产积极性才能发挥，农业生产的潜在力量才能发挥。同时，也使湖南广大翻身农民更深刻的（地）体验到只有跟着共产党走，向着“组织起来”的方向发展，才是自由幸福的道路，才是真正彻底翻身的道路。

——湖南省土地改革展览筹备委员会编：《土地改革前后的湖南农村》

【解读】这是一则选自1952年8月湖南省土地改革展览会的材料。此展览会用详细的数字、具体的事例，展示了土地改革给湖南农村、农民带来的新气象。土地改革使无地和少地的农民得到土地，大大提高了农民的生产积极性。土地改革完成后，湖南农民克服了自然灾害带来的种种不利因素，积极兴修农田水利建设，从根本上解放了生产力，发展了生产力。湖南农村热火朝天的生产场景，是土地改革给中国农村生产领域带来的巨变的一个缩影，也是土地改革解放、发展中国农村的生产力的生动诠释。

2. 图画说明

《中华人民共和国土地改革法》受到广大农民的热烈拥护

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

《中华人民共和国土地改革法》颁布后，政府采取多种形式广泛宣传这部法律，让广大民众了解土地改革的目的和相关方针政策，有力保障了土地改革的顺利实施。图为广大农民表示热烈拥护《中华人民共和国土地改革法》。

农民分到了劳动工具

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

土地和劳动工具的多少，是土地改革中在农村划分阶级的重要衡量标准。在土地改革中，农民不仅分到了土地，还分到了许多劳动工具。这对土地改革后农村经济的恢复和发展起到了很重要的作用。

公审刘青山、张子善的大会会场

图片出处：

人民画报社编辑：《图说共和国》，中国画报出版社1999年版。

微信公众号：电子课本大全

图片说明：

1951年冬开始，全国范围内开展了反贪污、反浪费、反官僚主义的“三反”运动。刘青山、张子善案件是“三反”运动中轰动全国的一起案件。张子善为当时的天津地委书记，刘青山为前任天津地委书记，他们利用职权，贪污、盗用国家财产，腐化堕落。1952年2月10日，经河北省人民法院公审，并经最高人民法院核准，刘青山、张子善被判处死刑。

3. 学术动态

《中华人民共和国土地改革法》与《中国土地法大纲》的比较研究

《中华人民共和国土地改革法》是保证新解放区土地改革的重要法律依据。它与1947年颁布实施的《中国土地法大纲》，是两部关于土地改革的重要文件。研究者对它们进行了比较研究，认为《中华人民共和国土地改革法》比《中国土地法大纲》有许多进步。主要表现在：

第一，不再单纯地强调“平分”一切土地的口号，这有助于克服绝对平均主义思想，防止平均主义思潮对土地改革运动的干扰。

第二，对待富农的政策，将征收富农多余的土地和财产，调整为保存富农经济。这不仅关系到要不要保存富农经济，而且还关系到能否团结中农和小土地出租者，关系到能否形成反封建的统一战线。这还有利于鼓励中农发展生产，对于恢复和发展生产具有重要的推动作用。

第三，《中华人民共和国土地改革法》进一步规定了没收地主土地财产的范围，规定：“没收地主的土地、耕畜、农具、多余的粮食及其在农村中多余的房屋。但地主的其他财产不予没收。”这些内容有利于稳定新解放区的社会秩序，发展农业生产。

很多学者认为，《中华人民共和国土地改革法》的成功之处在于，它所规定的各项政策都以有利于解放和发展生产力、形成反封建的统一战线为出发点和落脚点，从而保障了废除封建土地所有制的顺利实施。

（农业部农村经济研究中心编：《中国农村研究报告（2000年）》，中国财政经济出版社2001年版）

4. 参考书目

中共中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》第一册，中央文献出版社1992年版。

中共中央文献研究室：《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本（修订）》，人民出版社1985年版。

中共中央文献研究室编，逄先知、金冲及主编：《毛泽东传（1949—1976）》，中央文献出版社2003年版。

中共中央文献研究室编：《刘少奇论新中国经济建设》，中央文献出版社1993年版。

微信公众号：电子课本大全

中共中央党史研究室著，胡绳主编：《中国共产党的七十年》，中共党史出版社1991年版。

杜润生：《杜润生自述：中国农村体制变革重大决策纪实》，人民出版社2005年版。

中共中央党史研究室：《中国共产党历史》第二卷（1949—1978）上册，中共党史出版社2011年版。

郭德宏、王海光、韩钢主编：《中华人民共和国专题史稿：开国创业（1949—1956）》，四川人民出版社2004年版。

林蕴晖、范守信、张弓：《凯歌行进的时期》，人民出版社2009年版。

张启华等著：《中华人民共和国史简编》，当代中国出版社1997年版。

罗平汉：《土地改革运动史》，福建人民出版社2005年版。

微信公众号：电子课本大全

第二单元
社会主义制度的建立与社会主义建设的探索

1953年，中国提出了过渡时期总路线，提出要逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。在国民经济恢复发展的基础上，中国开始有计划地进行经济建设，编制了第一个五年计划，即1953—1957年发展国民经济的计划。第一个五年计划期间，中国集中主要力量发展重工业，相应地发展交通运输业、轻工业、农业等其他行业，取得了巨大成就。第一个五年计划的实施，为社会主义工业化奠定了初步基础。随着经济建设的发展，我国的民主政治建设也加紧进行，人民代表大会制度建立起来。

在工业化不断发展的同时，中国逐步对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造。三大改造的完成，使中国实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变。社会主义基本制度在中国建立起来。

1956年，中国开始全面的大规模的社会主义建设。中国在探索社会主义建设道路的过程中，虽然取得了一系列重大成就，但也出现了曲折和失误。

微信公众号：电子课本大全

第4课
新中国工业化的起步和人民代表大会制度的确立

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：了解第一个五年计划，了解人民代表大会制度，知道中国特色社会主义的民主政治。

认知提示：了解第一个五年计划的基本任务和完成情况。知道1954年颁布的《中华人民共和国宪法》是我国第一部社会主义类型的宪法。全国人民代表大会是我国最高权力机关，人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

解读：中华人民共和国成立时，国民经济形势严峻。经过三年的经济恢复，国民经济得到根本好转。为了有计划地进行社会主义建设，我国政府制定了第一个五年计划，这是中国经济建设实施五年计划的开始。我国在第一个五年计划期间取得了巨大成就，开始改变工业落后的面貌，向社会主义工业化迈进。第一届全国人民代表大会制定了《中华人民共和国宪法》，形成了人民代表大会制度。人民代表大会制度是我国的根本政治制度，为社会主义民主政治建设奠定了基础。

2. 教学目标

知识与能力：

了解我国第一个五年计划的基本任务和成就，理解第一个五年计划实施的意义，提高归纳、分析问题的能力；知道第一届全国人民代表大会的召开及《中华人民共和国宪法》的基本知识；认识第一个五年计划的完成为国家的社会主义工业化建设与社会主义基本制度的确立奠定了基础。

过程与方法：

利用教材中《第一个五年计划期间工业交通建设主要成就分布示意图》，总结我国在第一个五年计划期间取得的成就，学会从历史地图获取有效信息的方法；课前搜集人民代表大会制度的相关资料并在课堂上介绍，学会从多渠道搜集历史信息的方法。

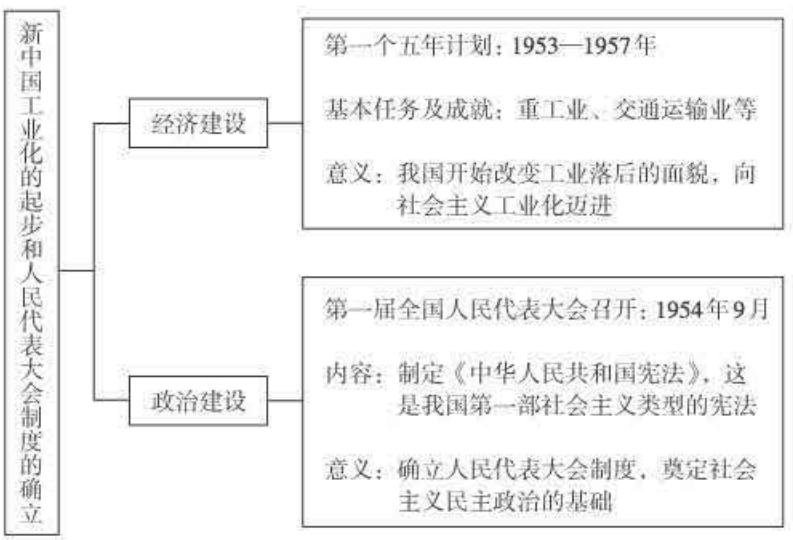
微信公众号：电子课本大全

情感态度与价值观：

增强对社会主义制度优越性的认识；体会坚持中国共产党领导的重要性，坚定社会主义信念。

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课包括两个子目：第一个五年计划和人民代表大会制度的确立。这是我国社会主义经济建设和政治建设的重要内容，两个子目为并列关系。1953—1957年的第一个五年计划奠定了社会主义工业化的基础。1954年，第一届全国人民代表大会制定了《中华人民共和国宪法》。宪法以国家根本大法的形式确立了人民代表大会制度，奠定了社会主义民主政治的基础，为社会主义经济建设提供了有力的保障。

3. 本课突破点

【第一个五年计划】

教材从第一个五年计划的背景、基本任务和超额完成三个方面进行叙述，其中，第一个五年计划的主要成就是本课的重点内容。

1952年底，经过三年的恢复和发展，我国国民经济形势基本好转，工业化建设被提上日程。教师可利用教材中的表格和材料，让学生知道当时我国重工业基础十分薄弱。教师还可以补充介绍当时紧张的国际局势、我国面临的外部威胁，这使我国不能不较多地考虑增强国防实力所必需的重工业建设。为了实现社会主义工业化，有计划地进行社会主义建

微信公众号：电子课本大全

设，我国政府制定了第一个五年计划。

第一个五年计划的基本任务主要包括：集中主要力量发展重工业，建立国家工业化和国防现代化的初步基础；相应地发展交通运输业、轻工业、农业和商业，协调各部门比例，建立比较合理的工业化体系；相应地培养建设人才，以适应社会主义工业化建设的需要；等等。

关于第一个五年计划的主要成就，教师可以让学生阅读《第一个五年计划期间工业交通建设主要成就分布示意图》，结合课文相关内容，列举第一个五年计划期间我国交通运输业取得的成就；结合课文和《相关史事》栏目，了解我国工业建设方面取得的成果。最后，教师从工业和交通运输业两方面进行总结。

关于第一个五年计划超额完成的意义，教师要引导学生认识到：第一个五年计划的超额完成，奠定了我国社会主义工业化的基础，开始改变我国工业落后的面貌，为社会主义基本制度的建立准备了物质基础，初步积累了社会主义建设的经验。同时，人民生活水平得到进一步提高。

【人民代表大会制度的确立】

人民代表大会制度的确立是本课的重点和难点。教师可从以下几个方面向学生讲述。

中华人民共和国成立初期，不具备召开人民代表大会的条件。随着国民经济的恢复和发展，政权的巩固，以及大规模经济建设的开展，我国逐步由新民主主义向社会主义过渡，迅速召开全国人民代表大会、制定宪法被提上议事日程。

1954年9月，第一届全国人民代表大会在北京召开。这次会议制定了《中华人民共和国宪法》，选举了国家领导人。关于宪法，让学生重点了解宪法的主要内容及性质即可。

第一届全国人民代表大会的召开与《中华人民共和国宪法》的颁布，结束了由中国人民政治协商会议代行全国人民代表大会职权，以《中国人民政治协商会议共同纲领》为临时宪法的过渡状态。人民代表大会制度得以确立，它是我国的根本政治制度，加强了社会主义民主政治建设，初步奠定了社会主义民主与法制的基础。

三、教学建议和案例

1. 自主学习，探究释疑

案例1　第一个五年计划

（1）教师结合教材中的《材料研读》栏目和《中国与印度、美国的钢产量和发电量的比较》表格，向学生介绍当时中国的工业发展情况，引导学生思考：中国为什么要大力发展工业？第一个五年计划为什么集中主要力量发展重工业？

（2）教师结合课文内容，归纳讲述第一个五年计划的基本任务。

（3）教师出示《第一个五年计划期间工业交通建设主要成就分布示意图》，结合课文

微信公众号：电子课本大全

中的《相关史事》栏目、图片，让学生了解第一个五年计划期间我国在工业、交通等方面取得的主要成就，回答以下问题：第一个五年计划期间有哪些工厂建立起来？它们主要分布在什么地区？主要集中在什么行业？为什么？

（4）教师出示第一个五年计划超额完成任务的部分数据：1957年，全国工业总产值达到704亿元，比1952年增长128.6%；1957年，我国钢产量为535万吨，比1952年增长296%；1957年，我国原煤产量为1.31亿吨，比1952年增长98.5%；1957年，我国发电量为193亿千瓦时，比1952年增长164%；1957年，全民所有制职工的年平均工资比1952年增长30.3%，农民的收入增加30%。然后，让学生思考：第一个五年计划超额完成有什么意义？

（5）最后，教师向学生播放反映第一个五年计划期间我国建设成就的视频，让学生分享看完视频的感受。通过这一环节，教师要实现情感态度与价值观目标，让学生的情感得到升华。

2. 视频导学，再现历史情境，合作探究

案例2　第一届全国人民代表大会

教师播放反映第一届全国人民代表大会情况的视频，向学生介绍第一届全国人民代表大会召开的基本情况。

然后，教师创设情境，让学生扮演记者、新闻发言人，模拟召开第一届全国人民代表大会的新闻发布会。结合模拟新闻发布会的情况，教师进行总结，引导学生认识到全国人民代表大会召开与《中华人民共和国宪法》颁布的重要意义，以及人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

示例：

记者1：您好！请您介绍一下本次会议制定和通过的《中华人民共和国宪法》。

新闻发言人：这部宪法是我国第一部社会主义类型的宪法，也是我国有史以来真正反映人民利益的宪法。

记者2：可以从哪些方面得到体现？

新闻发言人：例如，宪法规定，中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。中华人民共和国全国人民代表大会是最高国家权力机关。

记者3：全国人民代表大会的召开和《中华人民共和国宪法》的颁布有何重要意义？

新闻发言人：全国人民代表大会的召开，形成了人民代表大会制度。《中华人民共和国宪法》确立了人民代表大会制度是我国的根本政治制度，为社会主义民主政治建设奠定了基础。

微信公众号：电子课本大全

四、板书设计

第4课　新中国工业化的起步和人民代表大会制度的确立

一、第一个五年计划

1. 时间：1953—1957年

2. 基本任务：重工业、交通运输业等

3. 超额完成及意义：奠定基础

二、人民代表大会制度的确立

1. 第一届全国人民代表大会的召开：1954年9月

制定我国第一部社会主义类型的宪法，形成了人民代表大会制度

2. 意义：我国的根本政治制度

五、问题解答

1. 材料研读

（1）想一想：我国是在怎样的起点上开始大规模工业化建设的？

在中华人民共和国成立初期，我国还是一个落后的农业国，工业基础十分薄弱，水平低，门类不全，许多重要工业产品的人均拥有量远远低于发达国家。

（2）结合材料，谈谈你对人民代表大会制度的认识。

人民是国家的主人，人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民代表大会制度是以国家根本大法的形式确定的，是我国的根本政治制度，为社会主义民主政治建设奠定了基础。

2. 问题思考

你怎么看第一个五年计划期间所取得的建设成就？

中国在第一个五年计划期间所取得的建设成就改变了我国工业落后的面貌，为社会主义工业化建设奠定了基础。

3. 课后活动

（1）列举至少3项第一个五年计划期间的国家建设成就。

提示：可从教材中的工业和交通运输业等方面的成就中找出。

（2）一年一度的“两会”，是我国政治生活中的大事。“两会”指的是全国人民代表大会和中国人民政治协商会议召开的会议。搜集资料，看看最近一次的“两会”有哪些热点议题和主要活动。结合这些资料，谈谈你对“两会”的认识。

提示：可根据热点议题和主要活动展开。全国人民代表大会是最高国家权力机关，表

微信公众号：电子课本大全

明中华人民共和国的一切权力属于人民；中国人民政治协商会议是人民民主统一战线的组织，是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是中国政治生活中发扬社会主义民主的一种重要形式。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

组织学生以第一个五年计划或“两会”报道为主题，分组活动，展示学习成果。成果形式可以是诗歌、手抄报、歌曲、相声、课本剧等。

2. 学业评价建议

评价目的：加深学生对本课知识的理解，培养学生的合作意识、自主学习意识和创新意识。

评价方法：小组评价和教师评价相结合。

评价过程：4~6名学生为一组，进行成果展示；其他小组对活动进行评价；评审团进行评价；教师在参考学生评价的基础上，对各小组进行评价。

评价标准：评价要侧重考量展示活动的知识含量和科学性，要比较小组成员的参与程度和合作效果，要注意观察展示形式的创意性。

七、教学资源

1. 资料与注释

经济恢复工作

材料

人民政府在最近几个月内实现了全国范围的财政经济工作的统一管理和统一领导，争取了财政的收支平衡，制止了通货膨胀，稳定了物价。全国人民用交粮、纳税、买公债的行动支持了人民政府。……帝国主义和国民党反动派的长期统治，造成了社会经济的不正常状态，造成了广大的失业群。革命胜利以后，整个旧的社会经济结构在各种不同的程度上正在重新改组，失业人员又有增多。这是一件大事，人民政府业已开始着手采取救济和安置失业人员的办法，以期有步骤地解决这个问题。人民政府进行了广大的文化教育工作，有广大的知识分子和青年学生参加了新知识的学习，或者参加了革命工作。人民政府对于合理地调整工商业，改善公私关系和劳资关系，已经做了一些工作，现正用大力继续做此项工作。……

……要获得财政经济情况的根本好转，需要三个条件，即：（一）土地改革的完成；（二）现有工商业的合理调整；（三）国家机构所需经费的大量节减。要争取这三个条件，

微信公众号：电子课本大全

需要相当的时间，大约需要三年时间，或者还要多一点。全党和全国人民均应为创造这三个条件而努力奋斗。我和大家都相信，这些条件是完全有把握地能够在三年左右的时间内争取其实现的。到了那时，我们就可以看见我们国家整个财政经济状况的根本好转了。

——毛泽东：《为争取国家财政经济状况的基本好转而斗争》（1950年6月6日）

【解读】中华人民共和国在成立初期面临着许多棘手而又亟待解决的问题，如经济崩溃、通货膨胀、投机猖獗等，经济形势严峻，经济的迅速恢复是当时一项重要工作。全国人民的生活和新生政权的巩固，都面临着严峻的考验。我国采取没收官僚资本、稳定物价、统一财经、合理调整工商业等措施，使得国家财政经济在1952年底得到根本好转，国民经济得以恢复和发展。

材料选自毛泽东在中共七届三中全会上的报告。这个报告提出了争取全国财政经济状况根本好转的有力措施，为中国国民经济的恢复指明了方向，成为国民经济恢复时期的纲领性文献。

第一个五年计划

中华人民共和国发展国民经济的第一个五年计划，常简称为“一五计划”，是1953—1957年期间我国发展国民经济的计划。

第一个五年计划的编制工作是在中共中央领导下，在周恩来、陈云的主持下进行的，经过了多方面的反复论证。第一个五年计划的制定立足于中国国情，充分结合了中国的实际情况，也借鉴了苏联的经验。

第一个五年计划优先发展重工业，集中主要力量进行以苏联帮助中国设计的156个建设项目为中心，由限额以上的694个建设项目组成的工业建设，以期奠定社会主义工业化的初步基础。

1957年底，第一个五年计划的各项经济建设指标都大幅度超额完成。第一个五年计划的完成，为我国社会主义工业化奠定了初步基础，为社会主义经济建设创造了较好的物质技术条件。

第一个五年计划的制定

材料一

今后五年是我国长期建设的第一个阶段，其基本任务是：为国家工业化打下基础，以巩固国防、提高人民的物质与文化生活，并保证我国经济向社会主义前进。

五年建设的重点是工业，工业中决定性的环节是重工业，特别是：钢铁、煤、电力、石油、机械制造、军事工业、有色金属、基本化学等工业。有了这些工业，才能使国家工业化，才能巩固国防，才能使农业集体化，才能改造我国经济的面貌，才能进一步改善人民的生活。因此，五年建设以重工业为主，轻工业为辅，轻工业的建设重点是纺织、造纸、制药工业。在不妨碍重工业发展的范围内，按实际需要和人力物力的可能来发展其他

微信公众号：电子课本大全

的经济部门。

——中财委：《关于编制五年计划轮廓的方针》

材料二

制订（定）五年经济发展计划，在中国还是第一次，完全没有经验。一切几乎都是从头做起。……中财委汇总各大区和工业部门上报的经济建设指标，试编出按部门和行业划分的《一九五三年至一九五七年计划轮廓（草案）》及其总说明。……

宋劭文对这个《计划轮廓》是这样概述的："这个计划轮廓（草案），实际上只有国营工业（特别是重工业）、铁路运输、重大水利工程是直接计划，农业、手工业和资本主义工商业都是间接计划，也就是说直接计划在'一五'计划中大约只占百分之四十左右。在这个草案中，对我国钢铁、机械、煤炭、石油、电力、化学、电器制造、轻纺、航空、坦克、汽车、造船等工业，提出了具体建设指标和要求，对重大水利、铁路、桥梁建设也做出总体规划。"

——中共中央文献研究室编，金冲及、陈群主编：《陈云传》（上）

【解读】编制第一个五年计划，既要突出为国家工业化、国防现代化打基础的重点建设目标，又不能孤立地发展重点而不要全面安排。这就要求在编制五年计划的过程中，必须将重点建设和全面安排很好地结合起来。1952年8月，在中央领导下，相关部门提出《关于编制五年计划轮廓的方针》和《中国经济状况和五年建设的任务及附表》等计划文件。这些文件为中华人民共和国未来的大规模经济建设勾画了宏伟的建设蓝图，规定了第一个五年计划的方针政策、奋斗目标和建设内容。其中，计划中突出的重点是发展重工业，主体是苏联援建的156个建设项目。

中财委，即中央人民政府政务院财政经济委员会，是中央人民政府政务院统一领导全国财政经济工作的机构。此机构于1954年撤销。宋劭文时任中财委计划局局长。

第一个五年计划的完成

材料

我国从1953年开始执行的发展国民经济的第一个五年计划，在中共中央和毛主席的领导下，经过全国各族人民的辛勤努力，并且得到了苏联和其他兄弟国家的援助，到1957年底已经胜利地超额完成了。

第一个五年计划的胜利完成，使我国在社会主义改造和社会主义建设两个方面都取得了巨大的成就。我国社会经济结构和国民经济面貌已经发生了重大的变化。在党的从资本主义到社会主义过渡时期总路线的光辉照耀下，对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造的任务，已经在1956年基本完成了。生产关系这种根本的变化，为我国社会生产力开辟了迅速发展的道路。……

在1955年冬和1956年春社会主义改造形成高潮的时候，中共中央和毛主席提出了关于多快好省地建设社会主义的方针。在这个正确方针的指导下，国民经济和文化教育事业

微信公众号：电子课本大全

在1956年出现了跃进的形势，提前完成了第一个五年计划所规定的许多指标。到1957年第一个五年计划大大超额完成的时候，国家的社会主义工业化的初步基础已经建立起来。同时，以水利为中心的农业基本建设和以铁路为中心的运输建设都取得很大的成就。我国人民的物质生活水平和文化生活水平，随着生产的发展有了显著的提高。

——《中华人民共和国国家统计局关于发展国民经济的第一个五年（1953年到1957年）计划执行结果的公报》

《人民日报》1959年4月14日

【解读】在执行第一个五年计划期间，中国基本实现农业、手工业的合作化，资本主义工商业基本实现全行业的公私合营。从1952年到1957年，国营经济、合作社经济、公私合营经济在国民收入中所占比重大幅上升，个体经济和资本主义经济的比重则出现大幅下降。第一个五年计划完成后，社会主义工业化的基础建立起来，农业生产也得以发展，交通运输业成就巨大，人民生活水平显著提高。

材料选自国家统计局关于第一个五年计划执行情况的公报，反映了中国在第一个五年计划期间所取得的成就。

毛泽东：《关于中华人民共和国宪法草案》（节选）

材料

我们的总目标，是为建设一个伟大的社会主义国家而奋斗。我们是一个六亿人口的大国，要实现社会主义工业化，要实现农业的社会主义化、机械化，要建成一个伟大的社会主义国家，究竟需要多少时间？现在不讲死，大概是三个五年计划，即十五年左右，可以打下一个基础。到那时，是不是就很伟大了呢？不一定。我看，我们要建成一个伟大的社会主义国家，大概经过五十年即十个五年计划，就差不多了，就像个样子了，就同现在大不一样了。现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。牛皮不要吹得太大，尾巴不要翘起来。当然，我不是讲，能造一辆，尾巴就可以翘一点，能造十辆，尾巴就可以翘得高一点，随着辆数的增加，尾巴就翘得更高一些。那是不行的。就是到五十年后像个样子了，也要和现在一样谦虚。如果到那时候骄傲了，看人家不起了，那就不好。一百年也不要骄傲。永远也不要翘尾巴。

——中共中央文献研究室编：《毛泽东文集》第六卷

【解读】1953年，我国开始执行发展国民经济的第一个五年计划。第一个五年计划的实施，揭开了中国经济发展历史的新篇章，为中国实现社会主义工业化奠定初步的基础。但是，中国的社会主义工业化建设是一项长期、艰巨的历史任务。在经济水平落后、工业基础薄弱的条件下，实现社会主义工业化、现代化，必须要对其中的困难与艰巨性有思想上的准备。1954年6月14日，毛泽东在中央人民政府委员会第三十次会议上发表讲话，称中国在不能制造汽车、飞机、坦克、拖拉机的条件下，要实现社会主义工业化，实现农业

微信公众号：电子课本大全

的社会主义化、机械化，需要付出巨大的努力和较多的时间。材料选自毛泽东的此次讲话。从中可以看出，社会主义工业化具有长期性、艰巨性的历史特征。

鞍钢三大工程竣工并投产

材料

鞍山基本建设的三大工程——无缝钢管厂、大型轧钢厂和七号炼铁炉系统工程，历时九个月至一年三个月的时间，已于十月份和十二月份内相继竣工并投入生产了。这是我国重工业建设中首先竣工投入生产的一批重要工程。它们对我国国民经济和经济建设将发挥重大作用，将为国家生产出大批工业、运输业、国防建设以及农业所不可缺少的各种钢材和生铁，其意义是重大的。

这三大工程都是应用最新的科学成果，有着高度机械化、自动化设备的工厂，技术要求极为严格，因此，在建设中是很复杂和困难的。……这一重大的胜利，不仅是这个事件本身的胜利，它表明了党中央和毛主席正确领导的伟大胜利，党的总路线的伟大胜利。

……一九五一年夏季（到）一九五二年初，大规模的施工开始前，鞍山市委和鞍山钢铁公司为了迎接艰巨的建设任务，遵照党中央、东北局和东北工业部的指示，把领导重心从生产工作转到基本建设，并迅速地集结了力量，从生产单位调出行政管理干部364名，技术人员229名，上级党和政府又派来了大批学生、技术人员和干部，加强了基本建设的力量，建立了十二个业务处和六个建筑和安装工程公司，建立了从上到下的政治机构，同时在工作中陆续不断地培养和训练了大批新的工人和干部。大力集结力量，建立和加强各种业务机构和专业工程公司，这是完成鞍钢基本建设任务的组织基础。

——韩天石：《党的总路线的胜利——庆祝大型轧钢厂、无缝钢管厂、七号炼铁炉开工》

《人民日报》1953年12月28日

【解读】鞍钢三大工程，指鞍山钢铁公司兴建的大型轧钢厂、无缝钢管厂和改建的自动化炼铁炉，是中国在第一个五年计划期间的重点建设工程。

鞍山钢铁公司是中国最大的钢铁联合企业之一。1953年，第一个五年计划开始实施，中央号召“集中全国力量，首先建设鞍钢”，来自全国各地的基建大军迅速投入鞍钢的建设中。1953年12月26日，鞍山钢铁公司举行大型轧钢厂、无缝钢管厂、七号炼铁炉的开工典礼。鞍钢三大工程成为当时中国重工业建设中首批竣工投入生产的重要工程，它们的建成与投产大大加快了东北钢铁工业基地的建设，成为新中国社会主义工业化起步的重要标志之一。

材料选自《人民日报》刊载的文章，作者韩天石时任中共鞍山市委书记。

长春第一汽车制造厂建成

长春第一汽车制造厂是中国第一个大型汽车制造厂，被誉为中国汽车工业的摇篮。中国第一个五年计划建设期间，它是苏联援助的156项重点建设项目之一。

微信公众号：电子课本大全

中华人民共和国成立后，为改变当时汽车制造工业的落后面貌，适应经济建设和国防建设的需要，国家决定建立自己的汽车制造工业。1951年，经过调查研究和多种方案比较，中国决定把第一汽车制造厂的厂址设在吉林省长春市郊。1953年6月，中央发布关于力争三年建成长春汽车厂的指示。7月15日，第一汽车制造厂举行奠基典礼，刻有毛泽东题写的“第一汽车制造厂奠基纪念”的白玉基石，被安置在中心广场上。

长春第一汽车制造厂的建设得到全国各地的支援。1956年7月13日，在长春第一汽车制造厂成立三周年前夕，被毛泽东命名为“解放牌”的第一批载重汽车试制成功。中国汽车制造工业揭开了历史性一页。1956年10月，长春第一汽车制造厂正式建成移交，开始大批量生产汽车。长春第一汽车制造厂的建成投产为中国汽车工业的独立发展奠定了基础。

武汉长江大桥建成

武汉长江大桥是中华人民共和国成立后修建的第一座铁路公路两用桥，是第一个五年计划的重点建设工程之一。

长江是中国的第一大河，也是中国重要的水路运输干线。同时，长江也切断了中国纵贯南北的铁路线、公路线。在实现社会主义工业化的过程中，交通运输业占有重要的战略地位，建造长江大桥因此成为我国在第一个五年计划的重点工程项目。1953年，武汉长江大桥完成初步的设计。1954年1月，周恩来主持政务院会议，讨论通过了《关于修建武汉长江大桥的决议》。1955年9月，武汉长江大桥正式动工兴建。1957年10月，武汉长江大桥正式通车。

武汉长江大桥将京汉铁路与粤汉铁路连接在一起，将武汉的武昌、汉口、汉阳连成一体，将中国南北的铁路网和公路网连成一体，在华中地区建立起沟通中国南北的交通枢纽。武汉长江大桥的建成与通车，对中国国民经济的发展起到极为重要的促进作用。

人民代表大会制度的确立

人民代表大会制度是我国的根本政治制度。1954年9月20日，第一届全国人民代表大会第一次会议通过的《中华人民共和国宪法》明确规定，“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会”。这为人民代表大会制度提供了最为重要的宪法依据。按照人民代表大会制度，中国各族人民在依法普选的基础上选举出各级人民代表，由人民代表组成的人民代表大会作为行使国家权力的机关；人民代表大会依法组织其他国家机关，以对整个国家和社会进行有效治理。人民代表大会制度的本质是一切权力属于人民，由人民当家做主。它为人民群众参与管理国家政治事务和社会经济文化事务提供了切实可行的途径。人民代表大会制度的确立和《中华人民共和国宪法》的颁布，为社会主义民主政治建设奠定了基础。

微信公众号：电子课本大全

第一届全国人民代表大会的普选

材料一

今天，首都人民白天的生活，比往常开始得更早。当晨雾还未消散时，街道上即出现了一队队打着红旗敲着锣鼓的人群，他们走过到处挂着和贴着“庆祝普选”的标语的街道到选举站去。各区数百个选举站，在投票开始前就挤满了等待投票的人群。

上午八时正，无数选举站的大门开启了，选民们严肃地列队走到验证处，每人领到一张选举票，票上印着候选人的姓名，候选人是由广大群众经过充分酝酿提出来的，每个选民可以按照自己的意志选举自己爱戴的人，即使是候选人名单以外的也可以。

中央、华北和北京市各机关选民投票的队伍中，充溢着格外热烈的气氛。好多单位的首长们都和住地选区的选民们一起参加投票。

——《行使民主权利选举区人民代表，首都市区选民踊跃投票》

《人民日报》1954年1月25日

材料二

福建省晋江县从去年七月间开始进行普选以来，历时七个多月，现在已有一百三十个乡、镇胜利完成，其他乡、镇正在进行。到三月中旬，全县可全部结束基层选举，转入筹备和召开县人民代表大会。

在普选当中，十多万归国侨胞和侨胞眷属与全县人民一样，都热烈地参加了普选。他们中的许多人并担任了宣传员，向群众讲解普选的意义和政策，使归国侨胞及其眷属更深刻地体会到祖国的可爱和人民政府对侨胞的关怀。……全县各乡在选举时，参加选举的选民一般都在百分之八十以上。许多优秀的归国侨胞和侨属光荣的当选为人民代表或乡长、副乡长、乡人民政府委员。

——郑炳山：《福建省晋江县在普选运动中，许多归国侨胞和侨属当选人民代表》

《人民日报》1954年3月7日

【解读】进行全国范围的普选，是人民代表大会制度建立的一个重要前提。为做好第一届全国人民代表大会的全国普选工作，中国进行了第一次全国人口普查。在此基础上，全国各基层单位进行人大代表的选举工作。全国参加投票的选民超过2.7亿人，占登记选民总数的85.88%。这次普选活动的深入开展，为人民代表大会制度的确立奠定了广泛的政治基础。

《中华人民共和国宪法》（1954年9月20日第一届全国人民代表大会第一次会议通过）

材料

第一章　总纲

第一条　中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家。

第二条　中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

微信公众号：电子课本大全

全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关，一律实行民主集中制。

第三条　中华人民共和国是统一的多民族的国家。

各民族一律平等。禁止对任何民族的歧视和压迫，禁止破坏各民族团结的行为。

各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由，都有保持或者改革自己的风俗习惯的自由。

各少数民族聚居的地方实行区域自治。各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分。

第四条　中华人民共和国依靠国家机关和社会力量，通过社会主义工业化和社会主义改造，保证逐步消灭剥削制度，建立社会主义社会。

第五条　中华人民共和国的生产资料所有制现在主要有下列各种：国家所有制，即全民所有制；合作社所有制，即劳动群众集体所有制；个体劳动者所有制；资本家所有制。

第六条　国营经济是全民所有制的社会主义经济，是国民经济中的领导力量和国家实现社会主义改造的物质基础。国家保证优先发展国营经济。

矿藏、水流，由法律规定为国有的森林、荒地和其他资源，都属于全民所有。

——《中华人民共和国宪法》（1954年）

【解读】中华人民共和国成立初期，制定宪法的条件尚不成熟。1949年9月，中国人民政治协商会议代行全国人民代表大会的职权，制定了起临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》。1953年，国家的政治、经济、文化生活发生了重大变化，召开全国人民代表大会并制定宪法的条件基本成熟。1953年1月13日，中央人民政府委员会召开会议，认为召开全国人民代表大会制定宪法的条件已经具备，并决定成立以毛泽东为主席的宪法起草委员会。1954年9月9日，中央人民政府委员会第三十四次会议决定，将宪法起草委员会拟定的宪法草案提交即将召开的全国人民代表大会审议。1954年9月20日，第一届全国人民代表大会第一次会议通过了《中华人民共和国宪法》。

除序言外，这部宪法共分4章，包括总纲，国家机构，公民的基本权利和义务，国旗、国徽、首都等，总计106条。它以《中国人民政治协商会议共同纲领》为基础，同时又发展了《中国人民政治协商会议共同纲领》的基本原则。它第一次以正式根本法的形式，记录了全国人民在中国共产党的领导下，进行长期革命斗争取得的胜利成果；第一次以根本法的形式确认了人民群众当家做主的事实。同时，它又将政治生活领域最根本的制度，包括人民民主专政制度、人民代表大会制度、民族区域自治制度、生产资料公有制等写入根本法，在中国法制史上具有历史性的重大意义。

2. 图画说明

长春一汽生产的第一批解放牌汽车

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

微信公众号：电子课本大全

图片说明：

1956年7月13日，我国第一辆解放牌汽车试制成功。7月14日，第一批解放牌汽车出厂，受到民众的夹道欢迎。

中国制造的第一批喷气式歼击机

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

1956年7月19日，我国第一架国产喷气式歼击机在沈阳首次试飞成功。图为我国国产第一批喷气式歼击机即将出厂。

人民代表步入第一届全国人民代表大会第一次会议会场

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

1954年9月15日，第一届全国人民代表大会第一次会议在北京中南海怀仁堂开幕。图为代表们进入会场。

1957年，武汉长江大桥建成通车

图片出处：

中国革命博物馆编：《光辉的历程——中国共产党七十年历史图集》，人民出版社1991年版。

图片说明：

1957年10月，武汉长江大桥建成通车后，举行了隆重的通车典礼。

3. 学术动态

关于1954年《中华人民共和国宪法》

在关于1954年制定的《中华人民共和国宪法》的研究中，有的研究者强调，1954年宪法的立法过程中坚持走群众路线，实行领导与群众相结合的方法，从中国实际出发，以实际需要为立法依据，体现了原则性与灵活性相结合的原则。1954年宪法“是我国历史上第一部社会主义类型的宪法”，它坚持了人民民主原则和社会主义原则。（徐百尧：《毛泽东与1954年宪法》，《当代中国史研究》1996年第5期）

4. 参考书目

中共中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》第一册，中央文献出版社1992年版。

微信公众号：电子课本大全

中共中央文献研究室编：《毛泽东文集》第六卷，人民出版社1999年版。

中共中央文献研究室编，逄先知、金冲及主编：《毛泽东传（1949—1976）》，中央文献出版社2003年版。

中共中央文献研究室编，金冲及、陈群主编：《陈云传》，中央文献出版社2005年版。

中共中央党史研究室著，胡绳主编：《中国共产党的七十年》，中共党史出版社1991年版。

中共中央党史研究室：《中国共产党历史》第二卷（1949—1978）上册，中共党史出版社2011年版。

全国人大常委会办公厅、中共中央文献研究室编：《人民代表大会制度重要文献选编》（一），中国民主法制出版社2015年版。

当代中国研究所：《中华人民共和国史稿》，人民出版社、当代中国出版社2012年版。

中共中央党校理论研究室编，刘海藩主编：《历史的丰碑：中华人民共和国国史全鉴》（政治卷），中央文献出版社2005年版。

金冲及：《二十世纪中国史纲》第三卷，社会科学文献出版社2009年版。

沙健孙主编：《中国共产党与新中国的创建（1945—1949）》，中央文献出版社2009年版。

郭德宏、王海光、韩钢主编：《中华人民共和国专题史稿：开国创业（1949—1956）》，四川人民出版社2004年版。

武力主编：《中华人民共和国经济史》上卷，中国时代经济出版社2010年版。

刘国新、贺耀敏、刘晓、武力主编：《中华人民共和国史长编》第一卷（1949—1956），天津人民出版社2010年版。

微信公众号：电子课本大全

第5课
三大改造

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：了解三大改造，知道中国1956年进入社会主义初级阶段。

认知提示：1956年，我国基本上完成对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变。

解读：从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，是我国向社会主义过渡时期。为了适应国家工业化的要求，建立社会主义制度，国家对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造，创造性地实现了由新民主主义到社会主义的伟大转变。三大改造完成后，社会主义基本制度在我国建立起来，我国进入社会主义初级阶段。

2. 教学目标

知识与能力：

认识对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造的实质和形式，完成的时间及历史意义；明确三大改造的必要性；初步学会在具体的时空条件下对历史事物进行考察，提高理解历史的能力。

过程与方法：

通过走访当地历史悠久的企业、走访身边经历过社会主义改造的老人，了解农业、手工业及相关企业在社会主义改造期间的情况；在搜集资料和独立思考的过程中，掌握搜集、整理资料的方法，培养分析、评价历史事件的能力。

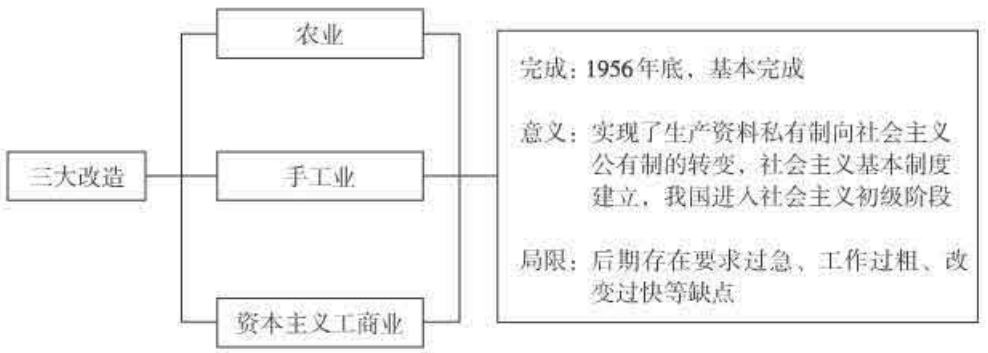
情感态度与价值观：

体会中国共产党对社会主义改造的探索和创造精神，认识中国共产党领导人民建立社会主义制度的贡献；激发为社会主义现代化建设贡献力量的热情，树立为实现中华民族伟大复兴而努力学习的志向和信心。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课围绕三大改造这一核心内容展开，分为“农业、手工业合作化”和“公私合营”两部分，讲述了国家对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造的历史。两部分内容之间联系紧密，不可分割。

实现对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，是解决所有制的问题，把生产资料的私有制逐步转变为社会主义公有制。到1956年底，社会主义改造基本完成。社会主义基本制度在我国建立起来，我国进入了社会主义初级阶段。

3. 本课突破点

【农业、手工业的社会主义改造】

农业的社会主义改造既是本课重点，也是本课难点。关于农业的社会主义改造，教师要讲清以下几个方面的内容：

（1）背景：我国是小农经济占优势的国家，如何建立先进的社会主义农业经济，这是我国社会主义事业成败的关键之一。经过土地改革，我国消灭了封建土地制度，农民分到了土地，促进了农业生产的恢复和发展。但在当时的条件下，分散、落后的农民个体经济发展缓慢，也不能满足国家工业化对农业的需要。因此，国家引导农民走合作化的道路，把小农经济逐步改造成社会主义集体经济。

（2）主要形式：建立生产合作社，走集体化和共同富裕的社会主义道路。初期，以发展互助组为主。从1954年到1955年底，以办初级农业生产合作社为主。1956年，以普遍办高级农业生产合作社为主。

（3）完成：1956年底，我国对农业的社会主义改造基本完成。教师可补充具体生动的农业生产合作社的例子，让学生感受在当时条件下办合作社的优越性，突破难点。

关于手工业的社会主义改造，教师要讲清：中华人民共和国成立初期，全国城乡手工

微信公众号：电子课本大全

业劳动者在国民经济中发挥了重要作用。政府引导手工业者组织起来，建立手工业生产合作社，把个体所有制逐步改造成社会主义集体所有制。根据1953年11月召开的第三次全国手工业生产合作会议精神，对手工业的改造的主要方针是积极领导、稳步前进。在组织形式上，逐步由手工业生产小组、手工业供销生产社发展到手工业生产合作社。在方法上，从供销入手，实行生产改造。在步骤上，由小到大，由低级到高级。1956年底，手工业的社会主义改造基本完成。

【资本主义工商业的社会主义改造】

资本主义工商业的社会主义改造形式是本课难点。资本主义工商业的社会主义改造的主要形式是赎买、公私合营和全行业公私合营；目的是消灭资本主义私有制，代之以社会主义全民所有制。1956年，对私营工商业的社会主义改造从单个企业的公私合营推进到全行业公私合营阶段。全行业公私合营后，企业的生产资料归国家支配。资本家对生产资料虽然还有所有权，但已不能买卖，只是获取定息。这时的企业基本上属于社会主义性质。随着定息的停止，公私合营企业就变为完全社会主义性质的企业。建议教师充分利用教材中的《知识拓展》栏目，让学生理解公私合营，再补充一些公私合营的典型案例来突破难点。

三大改造的完成具有重大历史意义，使我国基本上实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变。社会主义基本制度建立起来，我国从此进入社会主义初级阶段。教材最后一段正文对三大改造的意义进行了客观的评价，既肯定了三大改造的重大意义，也指出了后期工作中出现的要求过急、工作过粗、改变过快等问题，教师要引导学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义的观点评价历史事件，提高学生评价历史事件的能力。

三、教学建议和案例

合作探究，剖析案例

案例　农业合作化

教师在讲解的基础上，引导学生阅读课文和《相关史事》栏目，并以小组为单位，围绕以下问题思考、讨论：

农村为什么要成立合作社？农业合作化大致经历了哪几个主要阶段？这样的合作方式有什么好处？

从生产资料私有制向社会主义公有制转变，建立社会主义经济制度，理论性较强，初中学生理解起来有一定困难。在教学中，教师可结合《相关史事》栏目中的案例，或者结合其他典型案例，围绕一个个问题，进行深入的有层次的解读，从具体、生动的史事出发，引导学生理解相关内容，突破难点，达成教学目标。

在讨论、分析过程中，教师要引导学生认识到以下几点：

微信公众号：电子课本大全

土地改革后，农民分到了土地，农业生产也有了一定程度的恢复和发展。但是，农业生产经营较为分散，贫苦农民缺乏生产工具、资金，对自然灾害的抵抗力较低，不能合理地使用耕地和先进的机械化农具。这影响农业生产的发展，农业生产渐渐地不能满足国家工业化建设的需要。

农民加入合作社是在自愿互利的基础上，通过典型示范逐步推广的，栏目中的史事很清楚地反映了这一点。农业合作化后，能充分发挥集体的力量，物尽其用，人尽其力，从而促进农业生产，改善了农民生活。

四、板书设计

第5课　三大改造

一、三大改造的内容

1. 农业、手工业：合作化

2. 资本主义工商业：赎买的政策（创举），公私合营

二、三大改造的意义

生产资料私有制转变为社会主义公有制，确立社会主义基本制度，初级阶段

三、三大改造的局限性

五、问题解答

1. 问题思考

你认为三大改造在当时对推动我国社会发展起了什么作用？

三大改造的完成，使中国实现了从生产资料私有制向社会主义公有制的转变。社会主义基本制度在我国建立起来，我国从此进入社会主义初级阶段。

2. 课后活动

（1）C

（2）阅读材料，回答问题。

社会主义革命的目的是为了解放生产力。农业和手工业由个体的所有制变为社会主义的集体所有制，私营工商业由资本主义所有制变为社会主义所有制，必然使生产力大大地获得解放。这样就为大大地发展工业和农业的生产创造了社会条件。

这是毛泽东在1956年一次国务会议上的一段发言。结合这段话，谈谈三大改造对经济发展的意义。

生产资料私有制转变为社会主义公有制，生产关系的变革促进了生产力的进一步发

微信公众号：电子课本大全

展。农业、工业发展迅速，经济稳步增长。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

社会调查：学生以小组为单位调查当地有一定历史的工厂，围绕某一主题，了解它发展的历史，完成一份调查报告，在课堂上展示。

调查报告示例：

调 查 报 告 调查者：　　时间：	
题目	
调查目的	
调查对象	
调查内容	
调查方式	
调查结论	
评价等级	自评：☆☆☆☆☆　互评：☆☆☆☆☆　师评：☆☆☆☆☆
总评	____颗星

2. 学业评价建议

评价目的：考查学生的社会实践能力，让学生学会完成调查报告。

评价方法：学生自评、互评与教师评价相结合。

评价过程：学生分组进行社会调查。完成调查报告后，小组先自评，然后在小组间互评。在此基础上，教师根据各组的表现进行评价。

评价标准：（1）调查报告的真实性和严谨性；

（2）调查报告的实践性和指导性。

七、教学资源

1. 资料与注释

农业生产互助组

农业生产互助组，简称“互助组”，是指农民在政府领导下，在自愿互利原则基础上建立起来的农业劳动互助组织。

农业劳动互助在中国具有较长的历史，一般是农民为解决生产过程中劳动力、劳动工具、牲畜等人员及生产资料的缺乏而采取的一种相互支持、相互帮扶的组织形式。中国共

微信公众号：电子课本大全

产党领导的革命根据地早在20世纪30年代便开始发展各种形式的劳动互助合作，在农民中间调剂使用劳动力、畜力和农具等，借以解决农民的实际困难，提高农业生产水平，增加农作物的产量。抗日战争时期，毛泽东发出“把农民组织起来”的号召，使抗日根据地的互助合作运动更广泛地开展起来，为解放和发展抗日根据地的生产力发挥了重要作用。

中华人民共和国成立后，由于政府的积极引导和支持，全国各地的农业生产互助合作得到更快速、健康的发展。农业生产互助组主要有三种形式：临时性互助组、常年互助组、初级农业生产合作社。1953年2月，中共中央下发《关于农业生产互助合作的决议》，农业互助合作运动很快发展起来。到1953年11月，参加农业生产互助组的农户已占全国农户总数的43%。农业生产互助组某种程度上解决了互助组成员劳动力、畜力、农具不足的困难，通过相互协作、取长补短，部分提高了农业生产的产量，激发了农民进一步走向农业合作化的积极性。

初级农业生产合作社

初级农业生产合作社，简称“初级社”，是指个体农民在政府的领导和帮助下，在农业生产互助组的基础上，按自愿原则联合组织起来的半社会主义性质的集体经济组织。

中华人民共和国成立后，全国各地试办的初级农业生产合作社主要采取土地入股，畜力、农具作价入社的办法，实行合作社统一经营、社员集体参加生产的管理形式。初级社的劳动产品，通常是在扣除农业税、生产费、公积金、公益金和管理费用后，按照社员的劳动及入社的土地等生产资料进行分配。初级社的社员仍保留土地所有权，并根据入股的土地获取相应报酬。合作社统一使用社员的耕畜、农具等主要生产资料，并付给农户相应的报酬。

初级农业生产合作社是个体农民从劳动互助组走向高级农业生产合作社的过渡形式。从1955年底开始，全国多数初级农业生产合作社逐渐发展为高级农业生产合作社。

高级农业生产合作社

高级农业生产合作社，简称“高级社”，是指农民在政府的领导和帮助下，在自愿互利原则基础上组织起来的社会主义性质的集体经济组织。

高级社通常是在初级社的基础上发展起来的，生产资料归集体所有，是社会主义农业集体生产组织。加入高级社的农民，将私有土地无偿转归集体所有，将耕畜、大型农具折价转归集体所有，取消土地报酬。在此基础上，合作社实现了土地、耕畜、大型农具等主要生产资料的集体所有。高级社的社员仍保有私有的生活资料和零星的树木、家畜、家禽、小型农具、经营家庭副业所使用的工具等，这些皆不在入社范围之内。高级社在计划分工和协作的基础上组织社员集体劳动，集体劳动的产品由社统一分配。高级社收入的劳动产品在扣除国家税金、生产费、公积金和公益金后，余下的全部实物和现金，按照“各尽所能，按劳分配”的原则，采取劳动工分的形式在社员中分配。与初级社相比，高级社

微信公众号：电子课本大全

克服了统一经营、集体劳动和生产资料私有之间的矛盾，使得土地等主要生产资料得到更为合理的使用，激发了社员的劳动积极性，进一步解放和发展了农业生产力。

初级社向高级社过渡及高级社的普遍建立，完成了农村个体经济向社会主义集体经济的转变，标志着中国农村生产资料所有制方面的社会主义改造基本完成。

农业合作化

材料一

中国的一亿一千万农户中，到现在一九五五年十二月下旬——已有百分之六十以上的农户，即七千多万户，响应中共中央的号召，加入了半社会主义的农业生产合作社。我在一九五五年七月三十一日所作关于农业合作化问题的报告中，提到加入合作社的农户数字是一千六百九十万户，几个月时间，就有五千几百万农户加入了合作社。这是一件了不起的大事。这件事告诉我们，只需要一九五六年一个年头，就可以基本上完成农业方面的半社会主义的合作化。再有三年到四年，即到一九五九年，或者一九六〇年，就可以基本上完成合作社由半社会主义到全社会主义的转变。……

农业合作化的进度这样快，是不是在一种健康的状态中进行的呢？完全是的。一切地方的党组织都全面地领导了这个运动。农民是那样热情而又很有秩序地加入这个运动。他们的生产积极性空前高涨。最广大的群众第一次清楚地看见了自己的将来。在三个五年计划完成的时候，即到一九六七年，粮食和许多其他农作物的产量，比较人民共和国成立以前的最高年产量，可能增加百分之一百到百分之二百。

——毛泽东：《〈中国农村的社会主义高潮〉序言》（1955年12月27日）

材料二

全国农业生产合作社共达1 088 000个，入社农户10 668万户，占全国农户总数的90%。其中，除湖南、四川、云南三省在70%以上不到80%以外，其余省、市都在80%以上，并且有十五个省、市达到90%以上。完全社会主义性质的高级农业生产合作社也有了很大的发展，参加高级社的农户已占全国农户总数的55%，河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、青海、广西、北京、天津、上海十个省、市并且超过了85%。在农业合作化运动大发展的同时，很多农业生产合作社作了适当的合并，由于小社并大社的结果，三月底的社数比1955年底减少了816 000个，但入社农户增加了3 122万多户，平均每社已由四十户增加到九十八户，初级社平均五十户，高级社平均二百五十户。由于在发展过程中贯彻了同时整顿和提高的方针，农业生产合作社的质量一般都有所提高。

——《全国90%的农户加入农业生产合作社，私营工商业和个体手工业的社会主义改造有很大发展》
《人民日报》1956年4月30日

【解读】农业合作化是中国农业生产领域具有重大历史意义的巨变，也是牵涉亿万农民切身利益的重大变革。农业合作化运动的目标，是在自愿互利的基础上，逐步引导个体

微信公众号：电子课本大全

小农经济发展为社会主义大农业，在生产资料公有的基础上实现农业的社会主义改造。农业合作化运动的初期，整体的发展是健康的，有利于克服个体农业经济经营分散的困难，有利于农户克服缺少人力、畜力、农具等困难，有利于保障国家粮食供应及其他工业原料的供应。毛泽东为《中国农村的社会主义高潮》一书所作的序言发表后，进一步推动了农业合作化的快速发展。整体而言，农业合作化运动的发展基本是健康的，但部分地区也出现程度不同的急躁冒进偏向。1956年底，全国加入合作社的农户达到农户总数的96.3%，其中参加高级社的农户占到全国农户总数的87.8%。至此，农业合作化基本实现，这标志着中国农业生产资料私有制的社会主义改造基本完成。

手工业合作化

材料一

中央手工业管理局和中华全国手工业生产合作社联合总社筹备委员会联合召开的全国第五次手工业生产合作会议在二十八日闭幕。

会议确定，在第一个五年计划期间要基本上完成全国手工业合作化的组织任务，并且要注意发展完全社会主义性质的生产合作社，积极推动低级形式的合作组织向高级的生产合作社过渡。在合作化基础较好的地区以及同农业生产、人民生活、国家建设有密切关系的行业，如金属制品、木材加工、棉纺织、针织、造纸、陶瓷、皮革等行业，合作化的发展速度还应当加快。在合作化发展的同时，还要求相应地进行手工业的技术改造，以逐步实现半机械化、机械化生产，从根本上改变手工业生产的落后状态。

——《全国第五次手工业生产合作会议，确定两年基本完成手工业合作化》

《人民日报》1955年12月31日

材料二

中国的手工业劳动者很多，生产量大，涉及的行业非常广泛，但绝大多数是分散的个体生产者，由于生产力低、资金少，在旧社会遭受着过重的商业利润的剥削和机器工业的排挤，过着悲惨的生活。建国初期，由于旧中国经济不发达，社会生产力发展水平很低，解放后，手工业在国民经济中仍占有很大比重。手工业是供应城乡人民生产和生活资料需要的主要来源，农村生产资料的90%，农民的生活资料70%左右都靠手工业，城市居民也需要大量的手工业产品。特别是有悠久历史的各种工艺美术品，更是中华民族的骄傲。这就可见发展手工业生产对农业生产和城乡人民生活的关系是非常重要的。

我们的办法是，把个体手工业者组织起来走合作化的道路。……为什么对手工业要进行社会主义改造呢？因为手工业者一方面是劳动者，另一方面又是私有者。手工业生产是分散的、落后的、保守的、盲目的，不进行社会主义改造，就不能改变它的私有制，就不能纳入国家计划轨道，就不能把古代的生产方式改变为近代的生产方式，就不能提高其生产力，也就不能把手工业者由穷困的状况引到富裕的境地。

——程子华：《建国后的手工业合作化运动》

微信公众号：电子课本大全

【解读】手工业合作化，即手工业的社会主义改造，是指中华人民共和国成立后，我国通过合作化道路，将个体手工业经济逐步改造为社会主义集体经济的历史过程。中华人民共和国成立初期，手工业在国民经济中仍占有很大的比重，并且是城乡人民生产和生活资料的主要来源。与此同时，个体手工业经营分散，劳动生产率低，难以适应国家建设和人民生活日益增长的需要。只有对手工业进行社会主义改造，才能从根本上改变其私有制属性，将它纳入国家计划轨道，从根本上提高手工业行业的生产力。

1953年8月，过渡时期总路线被正式确立为全党都必须遵循的路线："从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。这条总路线是照耀我们各项工作的灯塔，各项工作离开它，就要犯右倾或'左'倾的错误。"手工业的社会主义改造，是过渡时期总任务的一个组成部分，是国家实现社会主义工业化的一个组成部分。

手工业的社会主义改造贯彻了自愿互利的原则，采取"积极领导，稳步前进"的方针。针对手工业行业众多、经营规模小而灵活、商品性强等特点，改造的办法确定为从供销入手实行生产改造，采取从小到大、由低级到高级的改造步骤，先组织以生产资料私有制为基础的、进行供销合作的手工业供销小组或供销生产合作社，然后逐步发展为半社会主义性质的手工业生产合作社，再进而发展为完全社会主义性质的手工业生产合作社。1956年，全国出现手工业社会主义改造的高潮，甚至出现整个行业或整个地区直接组成生产合作社的情况。1956年底，参加合作社的手工业者占当时全国手工业者总数的91.7%，手工业的社会主义改造基本完成。

材料一选自关于全国第五次手工业生产合作会议的报道。材料二选自曾任中央合作事业管理局局长、全国供销合作总社主任的程子华的文章。

资本主义工商业的社会主义改造

资本主义工商业的社会主义改造，是指中华人民共和国成立后，我国将资本主义私有制改变为社会主义全民所有制的过程。

在改造资本主义工商业的过程中，对官僚资本主义工商业采取彻底的没收政策，对民族资本主义工商业采取利用、限制和改造的政策。整个改造过程大致可以划分为两个阶段。第一个阶段是把资本主义转变为国家资本主义，第二个阶段是把国家资本主义转变为社会主义。按照资本主义经济和社会主义经济联系和结合的程度，国家资本主义又可区分为初级形式的加工订货、统购包销、收购经销，高级形式的公私合营。中华人民共和国成立初期，我国没收了大量官僚资本企业，并把它们改造为社会主义国营经济。1955年下半年，全国出现农业合作化的高潮后，资本主义工商业的社会主义改造迅速开展。1955年10月，上海8个轻工行业实现全行业公私合营。1956年初，北京全部资本主义工商业实现公私合营。1956年底，工商行业基本实现公私合营，资本主义工商业的社会主义改造基本

微信公众号：电子课本大全

完成。资本主义工商业的社会主义改造实现了资本主义生产关系向社会主义的根本转变。

公私合营

材料一

同仁堂合营后，解放了生产力，经过短短几年的努力，企业面貌大改观。生产设备、厂房进行了前所未有的技术改造……初步改变了手工作坊式的生产方式，向着机械化、半机械化大生产迈进了一大步。为了扩大企业的经营，打磨厂新开路乐氏的住宅，19个四合院全部扩建成同仁堂制药厂。增设了同仁堂提炼厂，通县果园药酒车间，扩建了大栅栏同仁堂门市部，增设了同仁堂第二门市部。到1959年时，比解放前夕的1948年，职工人数由190人增加到539人……产值由16万元增加到1 251.9万元……密制丸药由140万丸，增加到6 864.2万丸……水泛丸由4 000斤，增加到31.38万斤……虎骨酒由3万斤增加到30.5万斤……

——孙洪群、金永年：《公私合营前后的北京同仁堂》

材料二

在旧中国，上海的制药工业实际是加工工业，绝大部分原料都依赖外国进口，因此，我们同业常说，“只有黄浦江的水，才是我们的国产原料”。……

……

（公私合营后）在中国共产党的领导下，上海制药工业有了很大的发展。绝大部分的西药原料，我们都能自己生产了。例如过去我们信谊药厂的名牌产品“消治龙”，原料都是靠进口的。现在各种磺胺类的原料药，不但上海自己能够制造，供应国内有余，还大量出口远销国外。维生素一类原料过去都被外国药厂垄断，现在我们也是大量生产、大量出口。抗生素一类更是突飞猛进，青霉素、链霉素、卡那霉素、庆大霉素、氯霉素、四环素等，过去是空白的，现在不仅充分供应国内需要，还在国际市场上占到优先地位，其中“四环素”已经成为国际上有名的“中国黄”。

——陈铭珊：《回忆企业公私合营前后》

【解读】公私合营是国家对资本主义工商业进行社会主义改造采取的国家资本主义的高级形式。在这种形式下，社会主义经济成分已取得领导地位，企业的生产资料由国家和资本家共同占有，生产基本上纳入国家计划的轨道，企业的利润按“四马分肥”的原则进行分配，资本家对工人的剥削受到一定的限制。公私合营是对资本主义工商业私有制的革命性改造。

公私合营后，资本主义工商业发生很大变化。材料一选自北京同仁堂员工撰写的文章，材料二是原上海信谊药厂厂长陈铭珊的回忆。如材料一和材料二所示，类似同仁堂、信谊药厂等企业，在国家的领导和支持下，经过公私合营，在资金、技术、设备等方面获得巨大的帮助，规模扩大，销售额上升，逐渐发展成为社会主义公有制企业。

微信公众号：电子课本大全

“四马分肥”

“四马分肥”是对公私合营企业利润分配形式的一种形象说法，即将企业利润分为国家所得税、企业公积金、工人福利、资方红利四个方面进行分配。其中，资方红利是国家对资本主义工商业进行社会主义改造过程中的一种赎买方式。

国家对资本主义工商业进行社会主义改造，是通过多种形式的国家资本主义，采取赎买的方式进行的。对资本家占有的生产资料进行赎买，是让资本家从其所经营的企业中获取一部分利润。1953年9月7日，毛泽东在同民主党派和工商界部分代表谈话时提出，有关国家资本主义企业的利润分配，国家所得税为34.5%，工人福利为15%，企业公积金为30%，资方红利为20.5%。这被称为“四马分肥”。1956年，资本主义工商业全行业公私合营后，原来的资本家不再参与企业的利润分配，而是按其拥有的股额由国家支付年息。资本家的利息一直到1966年才停发，从而实现了对资本主义企业的赎买。

三大改造的历史意义

材料一

1957年是我国第一个五年计划的最后一年。在这一年内，我们将有充分的可能完成和超额完成国民经济发展的各项指标。

我国社会主义事业中极其重要的一个方面——伟大的社会主义改造，在1956年已经基本完成。农业合作化已经健康地在全国范围内基本上实现，手工业合作化也已基本上完成，资本主义工商业已经实现全行业公私合营，群众的社会主义积极性空前高涨。……

……

可以确定地说，1956年是我国国民经济趋于全面高涨的一年。生产和建设都有了很大的增长。人民生活有了一定程度的改善，大部分农民的收入也有所增加。所有这些，都为胜利实现第一个五年计划打下了较好的基础。

——《新年的展望》（社论）
《人民日报》1957年1月1日

材料二

1956年，我国基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业在生产资料私有制方面的社会主义改造。一亿二千万农户和五百多万个手工业者的个体经济已经变为集体经济。七万户的私营工业企业已经变为公私合营企业，将近二百万户的私营大中小商店，已经变为公私合营商店、合作商店、合作小组或者直接变为国营商店。这是把几千年来的生产资料私有制变为公有制的社会主义大革命。由于各种条件的成熟，由于共产党和人民政府的正确领导，由于全国人民的努力，在这样一个大革命的过程里，社会财产没有遭到损坏，社会秩序没有发生混乱，社会生产没有下降。恰恰相反，我们在这个大革命取得基本胜利的第一年，就在各方面取得了巨大的成绩。

——周恩来：《政府工作报告》（1957年6月26日）

微信公众号：电子课本大全

【解读】1956年，全国基本完成对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。三大改造基本完成后，中国实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变，实现了由新民主主义向社会主义的转变。这是中国历史上具有划时代意义的社会变革，社会主义基本制度在中国建立起来。三大改造基本完成，解放和发展了生产力，激发了广大人民群众的生产积极性，并为顺利完成第一个五年计划奠定了坚实的基础。

2. 图画说明

农业实现合作化后，农民代表向党中央和毛主席报喜

图片出处：

中国革命博物馆编纂：《中国共产党七十年图集》下，上海人民出版社1991年版。

图片说明：

1956年1月15日，北京各界在天安门广场举行庆祝社会主义改造胜利联欢大会。毛泽东、周恩来等出席了大会。北京市市长彭真在会上宣布：北京已经进入了社会主义社会。图为农民代表向毛主席报喜。

手工业者组织的木器生产合作社

图片出处：

中共中央党史研究室：《中国共产党历史》第二卷（1949—1978）上册，中共党史出版社2011年版。

图片说明：

在对手工业进行社会主义改造的过程中，我国引导广大个体手工业者走合作化道路，成立生产合作社，逐步进入社会主义。图为广东省新会县个体手工业者组织的木器生产合作社。

天津盛锡福帽厂挂上公私合营后的新厂牌

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

1956年1月18日，天津实现了工商业全行业公私合营。天津盛锡福帽厂公私合营后，挂上了新厂牌。

工商业实现全行业公私合营后，工商界代表向党中央和毛主席报喜

图片出处：

中国全球图片总汇。

微信公众号：电子课本大全

图片说明：

1956年1月15日，北京各界在天安门广场举行庆祝社会主义改造胜利联欢大会。图为工商界代表乐松生向毛主席献报喜信。

3. 学术动态

关于三大改造的评价

在关于三大改造的研究中，有些研究出现历史虚无主义误区。有的研究者对这一研究误区进行批判，并且旗帜鲜明地指出，三大改造有着重要的历史意义。政治上，三大改造的完成标志着中国由新民主主义社会正式进入社会主义社会，社会主义制度在中国正式确立，为中国特色社会主义建设提供了制度前提。经济上，三大改造完成了社会主义制度全面确立这一中国历史上最伟大、最深刻的社会变革，巩固和扩大了社会主义政权的经济基础。理论上，三大改造丰富和发展了马克思主义的科学社会主义理论，为社会主义国家经济建设提供了新的经验和方法。当然，三大改造在后期也出现失误和偏差。1981年，《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》明确指出，在1955年夏季以后，农业合作化以及对手工业和个体商业的改造要求过急，工作过粗，改变过快，形式也过于简单划一，以致遗留了一些问题；1956年资本主义工商业改造基本完成以后，对于一部分原工商业者的使用和处理也不很适当。但是，这些问题并不能否定三大改造的功绩，更不能成为攻击它的依据。（荆世群：《“三大改造”研究误区评析》，《湖南社会科学》2017年第4期）

4. 参考书目

中共中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》第七册，中央文献出版社1993年版。

中共中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》第十册，中央文献出版社1994年版。

中共中央党史研究室著，胡绳主编：《中国共产党的七十年》，中共党史出版社1991年版。

中共中央党史研究室：《中国共产党历史》第二卷（1949—1978）上册，中共党史出版社2011年版。

郭德宏、王海光、韩钢主编：《中华人民共和国专题史稿：曲折探索（1956—1966）》，四川人民出版社2004年版。

丛进：《20世纪的中国·曲折发展的岁月》，河南人民出版社1996年版。

中国社会科学院、中央档案馆编：《中华人民共和国经济档案资料选编（1949—1952）》（农村经济体制卷），社会科学文献出版社1992年版。

《当代中国农业合作化》编辑室，黄道霞、余展、王西玉主编：《建国以来农业合作化

微信公众号：电子课本大全

史料汇编》，中共党史出版社1992年版。

中华全国手工业合作总社、中共中央党史研究室编：《中国手工业合作化和城镇集体工业的发展》第一卷，中共党史出版社1992年版。

成敏编：《向社会主义过渡》，中共党史出版社2013年版。

中国人民政治协商会议全国委员会文史和学习委员会编：《文史资料选辑》（合订本），第45卷，总第131—133辑，中国文史出版社2011年版。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第6课
艰辛探索与建设成就

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：知道“大跃进”和人民公社化运动的失误，了解这一时期以王进喜、雷锋、焦裕禄等为代表的广大干部群众艰苦奋斗的精神。了解“文化大革命”的严重危害及主要教训。

认知提示：了解中国对社会主义建设道路的艰辛探索，知道“大跃进”、人民公社化运动、“文化大革命”的危害与教训，认识这一时期的建设成就。

解读：1956年，我国确立了社会主义基本制度，开始了社会主义建设道路的探索。在探索社会主义建设道路的过程中，我国取得了一系列成就。但是，我国在探索过程中也出现了曲折和失误，给刚刚起步的社会主义建设带来严重困难。

2. 教学目标

知识与能力：

知道中共八大、社会主义建设总路线、“大跃进”和人民公社化运动，培养全面分析历史问题的能力；了解“文化大革命”，认识“文化大革命”的严重危害，提高分析和解决历史问题的能力；知道这一时期我国社会主义建设取得的成就，体会英雄模范人物的艰苦创业精神与建设成就之间的关系，提高理解历史的能力，以及表达、交流的能力。

过程与方法：

通过观察图片、编演历史短剧、观看音像资料、列表整理知识等方式，学会从不同类型资料中获取有效信息；通过分析、综合、概括、比较等思维过程，形成历史概念，认识历史发展的基本趋势；总结归纳这一时期的主要建设成就，学会归纳问题的方法。

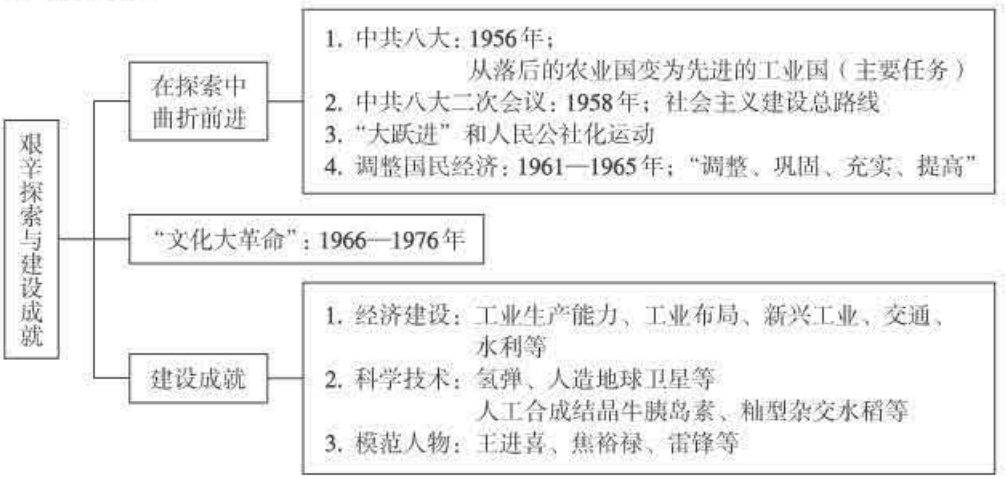
情感态度与价值观：

感悟社会主义建设是曲折而漫长的过程，是艰苦探索的过程；尝试反思历史，汲取历史的经验教训；感受20世纪五六十年代中国人民自力更生、艰苦奋斗、为人民服务的良好社会风貌。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课主要包括三部分内容：在探索中曲折前进、“文化大革命”和建设成就。

在社会主义基本制度建立的情况下，中共八大正确分析了当时国内的主要矛盾，确定了主要任务。但是“大跃进”和人民公社化运动脱离中国实际，忽视客观经济规律，导致社会主义建设在探索过程中出现严重失误。“文化大革命”给党、国家和各族人民带来中华人民共和国成立后最严重的挫折，造成了巨大的损失。社会主义国家的历史很短，中国共产党缺乏社会主义建设的经验，对社会主义建设的艰巨性、复杂性和长期性估计不足，在社会主义建设的探索中走了弯路。

全面的社会主义建设事业开始后，中国人民在中国共产党领导下，克服重重困难，取得了许多建设成就，涌现出了大批英雄模范人物，如王进喜、焦裕禄、雷锋等。

3. 本课突破点

【在探索中曲折前进】

1956年，中共八大在北京召开。会议正确分析了当时国内的主要矛盾，提出主要任务是集中力量把我国尽快从落后的农业国变为先进的工业国。这是社会主义建设在探索过程中取得的重要成果。中共八大提出了许多富有创造性的新方针和新设想，为我国全面进行社会主义建设指明了方向。

“大跃进”和人民公社化运动是本课难点。教师可以让学生观看“大跃进”和人民公社化运动的相关视频、图片、文献等资料，了解“大跃进”在农业上的表现，如虚报产

微信公众号：电子课本大全

量，宣传“高产卫星”；在工业上的表现，如全民大炼钢铁。在此基础上，教师要引导学生认识“大跃进”对生态环境和资源造成极大破坏，使国民经济比例严重失调。人民公社化运动的突出特点是“一大二公”，即规模大，公有化程度高。人民公社化运动脱离了当时的农村生产力水平，挫伤了农民的生产积极性，对农业生产造成严重损害。加上当时的自然灾害等因素，1959—1961年，国家经济发生严重困难。

在讲述此部分内容时，教师也要注意引导学生了解“大跃进”和人民公社化运动反映了当时人民群众要求改变经济落后状况的迫切愿望，但急于求成，忽视了客观经济规律。

【“文化大革命”】

“文化大革命”的严重危害、主要教训是本课的重点和难点。

教材叙述了“文化大革命”的背景、过程和危害。教师要结合课文，让学生认识到“文化大革命”的发动有复杂的社会历史原因。教师可以指导学生阅读课文，梳理“文化大革命”的经过，同时补充图片等相关资料，加强直观性。1976年10月，江青反革命集团被粉碎，标志着“文化大革命”的结束。

关于“文化大革命”的危害与教训，教师要引导学生认识到，“文化大革命”给社会主义事业造成严重的挫折和损失。一是民主与法制遭到践踏，社会秩序混乱。二是国民经济发展受到破坏，遭受巨大损失。三是教育、科学、文化事业遭到摧残。同时，教师要引导学生反思历史，吸取教训。

【建设成就】

这一时期社会主义建设取得的成就是本课的重点。

社会主义建设成就涉及诸多领域和比较抽象的名词，如“工业生产能力”“工业布局”“工业体系”“国民经济体系”等。教师应由浅入深，鼓励学生自主梳理社会主义建设的成就和英雄模范人物的事迹。

在教学过程中，教师可以结合相关地图、图片，或制作图表，从工业、交通、科技方面来了解这一时期我国取得的巨大成就。工业方面，我国建成大中型项目500多个，总产值大幅增长；大庆油田、胜利油田、大港油田建设起来，使我国实现了原油与石油产品的全部自给，彻底摘掉“贫油国”的帽子；武汉、包头两大钢铁基地建成；电子工业、原子能工业、航天工业等新兴部门从无到有，逐步发展。交通方面，新修铁路8 000多千米。科技方面取得重大突破，我国在世界上首次人工合成结晶牛胰岛素，标志着人类在认识生命、探索生命奥秘方面迈出了重要一步；1967年6月，中国第一颗氢弹爆炸成功；1970年4月，中国成功发射第一颗人造地球卫星；1973年，袁隆平首次培育成功籼型杂交水稻；等等。教师可以让学生讲述王进喜、焦裕禄、雷锋等人物的模范事迹。在教学过程中，教师要引导学生体会，当时的建设者用自力更生、艰苦奋斗、全心全意为人民服务的精神，诠释着对祖国的忠诚与热爱，让我们看到了一个艰苦创业、奋发有为、英雄辈出的年代。

微信公众号：电子课本大全

今天，我们仍然需要传承和发扬这种精神品质，铸就良好社会风尚，奋力拼搏，早日实现中华民族伟大复兴的中国梦。

三、教学建议和案例

阅读材料，设疑启思

案例　石油工业的成就

首先，教师对大庆油田的发现进行简单介绍。中华人民共和国成立前，我国只有几个小油田。国家所需的石油产品几乎全部依赖进口的“洋油”。中华人民共和国成立后，我国十分重视发展石油工业，组织了大规模勘探，开发了一些油田。1959年，我国在黑龙江发现了大油田，因为是中华人民共和国成立10周年前夕发现的，所以这座油田被命名为“大庆油田”。

接着，教师出示以下材料：

材料一

那时，生产上的运输条件很困难，需要大型卡车和工程车辆几千台，起重吊车几十台。可是现场只有大型卡车几百辆，吊车十来台。怎么办呢？硬是靠几万人的革命干劲，采用人拉、肩扛加滚杆的办法，把几万吨设备器材，从火车上卸下来，连五六十吨重的大钻机，也是用这种办法，拖到几公里外的井场上安装起来。

——石油工业部：《关于大庆石油会战情况的报告》

材料二

“我国石油基本自给了！”全国亿万人民传诵着、欢呼着这件振奋人心的大喜事。

……

这的确是一个惊人的奇迹。这奇迹，是我国人民完全依靠自己的设计，自己的设备，自己的技术力量创造出来的。这奇迹，是大庆油田的几万名建设者参与创造出来的。

大庆人用了只不过一年多一点的时间，探明了一个油田的面积和储量；用了短短三年时间，建成了一个现代化的石油企业。油田勘探和开发的速度，比外国的一些第一流油田还快。他们建设的油井，合格率高达百分之九十九点六，这在外国也是少有的。大庆油田的输油管道，有千千万万个焊口，第一次试压，就实现了百分之九十九点九的焊口不漏油、不漏气、不漏水。到外国学过、考察过石油工业的专家，看到大庆油田的建设质量这样好，一致赞扬“了不起”。

——冯健、袁木：《康庄大道——大庆油田自力更生赞歌》

设置问题：实现石油自给意味着什么？你能从材料中感悟到什么样的精神？

最后，教师结合材料和学生讨论情况，引导学生认识这一时期的工业建设成就为以后的经济建设奠定了坚实基础，并感悟当时人们艰苦奋斗的建设热情。

微信公众号：电子课本大全

四、板书设计

第6课　艰辛探索与建设成就

一、在探索中曲折前进

1. 良好开端：1956年　中共八大

2. 曲折前进：1958年　社会主义建设总路线

“大跃进”和人民公社化运动

1961—1965年　“调整、巩固、充实、提高”

二、“文化大革命”

1. 时间：1966—1976年

2. 过程

3. 危害

三、建设成就

1. 经济建设：工业、交通

2. 科学技术：氢弹、人造地球卫星发射成功

人工合成结晶牛胰岛素　籼型杂交水稻

3. 模范人物：“铁人”王进喜，党的好干部焦裕禄，好战士雷锋

五、问题解答

课后活动

（1）阅读材料，回答问题。

我们现在赖以进行现代化建设的物质技术基础，很大一部分是这个期间建设起来的；全国经济文化建设等方面的骨干力量和他们的工作经验，大部分也是在这个期间培养和积累起来的。这是这个期间党的工作的主导方面。

这段材料出自1981年《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》。文中的“这个期间”，指的是1956年至1966年我国开始全面建设社会主义的十年。结合课文知识和上述材料，谈谈你对这一时期的理解和认识。

我国社会主义建设取得了巨大成就，为以后的社会主义现代化建设打下了坚实基础。大批社会主义建设人才也得到锻炼。这一时期的社会主义建设也出现了一些挫折和失误，给国家带来了损失。从挫折中，我们也吸取教训，认识到发展经济要符合国情，遵循客观规律。这些都为以后的发展积累了经验。

（2）在全面建设社会主义的过程中，人民群众热情高涨，斗志昂扬，形成了艰苦奋斗、奋发图强的社会风貌。“人造天河”红旗渠的修建，就是这种风貌的典型代表。查阅

微信公众号：电子课本大全

资料，了解红旗渠的修建过程，谈谈你对红旗渠精神的理解。

略。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

围绕1956—1976年的建设成就这一主题，让学生分组查找反映某一项建设成就的资料并进行展示。资料的形式可以是图片、视频，也可以是故事、歌曲等。

2. 学业评价建议

评价目的：培养学生小组合作的能力，以及查找资料、整理资料、分析资料的能力，形成科学的认识。

评价方法：小组评价和教师评价结合。

评价过程：先小组互评，然后由教师评价。

评价标准：一要考查小组展示成果的丰富程度和科学性；二要考查小组成员的参与程度与合作效果。

七、教学资源

1. 资料与注释

中国共产党第八次全国代表大会

材料

我们党领导中国人民，已经完成了资产阶级民主革命，并且基本上取得了社会主义革命的胜利。这就使我国出现了一种完全新的社会面貌。在旧中国社会中的主要矛盾，即中国人民同帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治的矛盾，由于资产阶级民主革命的胜利而解决了。在解决了这种矛盾以后，我国除了对外还有同帝国主义的矛盾以外，在国内的主要矛盾是无产阶级同资产阶级之间的矛盾，这是社会主义革命所要解决的矛盾。我们对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，就是要变革资产阶级所有制，变革产生资本主义的根源的小私有制。现在这种社会主义改造已经取得决定性的胜利，这就表明，我国的无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本上解决，几千年来的阶级剥削制度的历史已经基本上结束，社会主义的社会制度在我国已经基本上建立起来了。

我国在近百年间，经济和文化的发展远落在世界先进水平之后，广大的觉悟的爱国人民一直要求把我国从落后的农业国变为先进的工业国。我们党早就指出，为了达到这个目的，必须首先推翻束缚社会生产力的半封建半殖民地的政治制度和经济制度，并且指出，在现代中国的条件下，只有建立社会主义制度，才能真正解决我国的工业化问题。由于资

微信公众号：电子课本大全

产阶级民主革命和社会主义革命的胜利，生产力发展的障碍基本上已经扫除了。……我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。这一矛盾的实质，在我国社会主义制度已经建立的情况下，也就是先进的社会主义制度同落后的社会生产力之间的矛盾。党和全国人民的当前的主要任务，就是要集中力量来解决这个矛盾，把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。这个任务是很艰巨的，我们必须在经济、政治、文化等方面采取正确的政策，团结国内外一切可能团结的力量，利用一切有利的条件，来完成这个伟大的任务。

——《中国共产党第八次全国代表大会关于政治报告的决议》（1956年9月27日）

【解读】中国共产党第八次全国代表大会于1956年9月15日至27日在北京举行。这次大会是在中国人民取得新民主主义革命的胜利，中国生产资料所有制的社会主义改造基本完成的形势下召开的。大会最主要的任务，是要对当时的国内形势、主要矛盾进行分析和判断，从而规定党和国家在新形势下的主要任务。毛泽东宣布大会开幕并致开幕词，刘少奇代表中共中央委员会作政治报告，周恩来作《关于发展国民经济的第二个五年计划的建议的报告》，邓小平作《关于修改党的章程的报告》。中共八大正确分析了国内外形势和中国社会的主要矛盾，是一次具有重大历史意义的大会，是中共历史上第一次以社会主义全面建设为主题的代表大会。

中共八大关于政治报告的决议，是这次代表大会产生的重要历史文献。决议宣告社会主义革命的基本完成和社会主义制度的基本确立，宣告社会主义全面建设时期的开始。决议重点分析了国内形势和国内主要矛盾的变化，提出我国的主要矛盾已经不再是无产阶级同资产阶级之间的矛盾，而是“人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾”“人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾”。这一论断，是社会主义基本制度在中国建立后中国共产党制定正确路线的理论依据。同时，中共八大关于政治报告的决议还提出集中力量发展生产力、实现国家工业化的总任务，为中国社会主义建设制定了正确的政治路线。

“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的社会主义建设总路线

1958年5月，中共八大二次会议在北京召开。毛泽东在会上发出“破除迷信，解放思想”的号召。会议批判了此前经济建设中的“反冒进”，并正式提出“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线。刘少奇在中共八大二次会议上代表中央宣布，社会主义建设总路线的基本点是：“调动一切积极因素，正确处理人民内部矛盾；巩固和发展社会主义的全民所有制和集体所有制，巩固无产阶级专政和无产阶级的国际团结；在继续完成经济战线、政治战线和思想战线上的社会主义革命的同时，逐步实现技术革命和文化革命；在重工业优先发展的条件下，工业和农业同时并举；在集中领导、全面规划、分工协作的条件下，中央工业和地方工业同时并举，大型企业和中小型企业同时并举；通

微信公众号：电子课本大全

过这些，尽快地把我国建成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的伟大的社会主义国家。”

总体而言，中共八大二次会议提出的社会主义建设总路线反映了当时广大人民群众迫切要求改变中国经济文化落后状况的普遍愿望，适应了中国共产党的工作重点由革命向建设的转变，并且注意到农业、轻工业、重工业的关系及中央和地方关系的正确处理，但是，它忽视了客观的经济规律。

“大跃进”

材料一

一亩地要产五万斤、十万斤以至几十万斤红薯，一亩地要产一两万斤玉米、谷子，这样高的指标，当地干部和群众，讲起来像很平常，一点也不神秘。一般的社也是八千斤、七千斤，提五千斤指标的已经很少。至于亩产一两千斤，根本没人提了。这里给人的印象首先是气魄大。

——《“人有多大胆，地有多大产”》
《人民日报》1958年8月27日

材料二

这块高产田面积一亩零七厘五，黑壤土，二等田，共收干谷一十四万零二百一十七斤四两。这块高产中稻田，从9月9日上午十点钟开镰，共有四百多人参加收割。在一条宽广的公路上，三十部打谷机终日隆隆作响。新装上滚珠轴承的四十二辆车子，五十九个肩挑社员络绎不绝地运往晒谷坪，经过了十一个多小时的苦战，直到当天下午九时三十分才全部收割完毕。

——《并禾密植挖掘土地潜力，广西、四川、云南中稻创亩产6万—13万斤纪录》
《人民日报》1958年9月18日

材料三

钢铁元帅升帐，大中小结合万马奔腾，气壮山河，震动乾坤。谁说一千万吨不可能？全党办钢铁，全民办钢铁，小高炉布满了城市和乡村。我们武钢工人表心情：“天说天大，地说地大，什么也比不了我们的决心大！提早出铁，提早出钢，让铁钢汇成长江！今天我们实现了誓言，一号高炉提早出铁。”让我们欢呼钢铁的胜利，向全国人民报喜！

——《报喜》
《人民日报》1958年9月14日

【解读】中华人民共和国成立后，全国人民渴望迅速摆脱经济文化落后的面貌，快速发展社会生产力，早日实现国家的工业化。国民经济能够短时期内得到恢复，第一个五年计划的提前完成，使得全国范围内各行业的建设热情普遍高涨，人们急切希望中国尽快实现农业、工业的快速发展。但是，当时的领导人和各级干部普遍缺乏社会主义建设的经验，夸大了人们的主观能动性，最后发展为急于求成的“左”倾错误。1958年5月，中共

微信公众号：电子课本大全

八大二次会议提出“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线，全国很快掀起“大跃进”的高潮。8月的北戴河会议上提出1958年钢产量要比1957年翻一番，掀起全民大炼钢铁的高潮。“大跃进”使我国社会主义建设事业蒙受重大损失。

人民公社化运动

材料

公社建立后，在生产和建设事业上，就由原来基本上是单一的农业生产发展到工、农、商、学、兵密切结合的进行多种生产的一个基本单位。由于这种形势的发展变化，也就引起了生产关系上的变化和广大社员思想上的变化。因此，这种由小社合并成的大公社，就不只是农业生产合作社的性质了，而是一个由工农商学兵联合组成的一个基本社会单位。因此，在公社的经营管理和分配制度等等方面，均必须进行相应的改变和提高。

首先，在公社的体制方面，必须根据“统一经营、分级管理”的原则，将社内的一切生产资料和劳力归公社统一调配和使用，工、农、林、牧、副和供销、信用、文化、卫生、交通等一切生产建设事项归公社统一经营，由公社统一制定各项生产建设计划和进行收益分配。……

其次，在公社的分配制度方面。为了促进生产的大发展，鼓舞广大社员的劳动积极性，巩固与提高合作化制度，并在生产迅速增长、积累大量增加的条件下，适当改善社员生活。因此，在公社的收益分配上，按照“按劳取酬”的分配制度，由原来按出工多少评工记分，一年二次预分、一次决算的分配办法，改为实行基本工资加奖励的分配办法。……

再次，加强党的领导，建立和健全公社内各级党的组织，并在现有党的组织基础上，再适当地发展壮大党的队伍，适当地调整配备各级组织的干部力量，改变领导方法，继续贯彻党委集体领导和分工负责制的领导原则。

——《人民公社带来的新变化——介绍遂平县卫星人民公社》

《人民日报》1958年8月18日

【解读】1956年，在全国农村兴办高级农业生产合作社的过程中，初步暴露了一些规模求大、平均主义严重的问题。1958年3月，中共提出小社并大社的问题，即通过“把小型的农业合作社适当地合并为大社”的形式，扩大农业生产合作社的规模。会后不久，全国各地农村不顾当地情况很快掀起并社的热潮。8月初，毛泽东在视察河南新乡县七里营人民公社时，称赞“人民公社名字好”。8月9日，毛泽东在山东视察时指出：“不要搞农场，还是办人民公社好，和政府合一了，它的好处是，可以把工、农、商、学、兵合在一起，便于领导。”经过报道，“人民公社”的名字传遍全国。8月29日，中央政治局通过《中共中央关于在农村建立人民公社问题的决议》，各地兴起人民公社化运动的高潮。人民公社和“大跃进”、社会主义建设总路线一起，合称“三面红旗”。

人民公社化运动期间，全国盲目追求农村集体经济的规模和公有化的程度，误以为农

微信公众号：电子课本大全

村集体经济的规模大、公有化的程度高会直接促进农业产量的增加，这严重脱离了我国农村的生产力水平。材料选自《人民日报》对河南省遂平县卫星人民公社的介绍，从中可以了解人民公社的一些基本情况。河南遂平县嵖岈山附近的农业生产合作社合并成大社，后更名为“集体农庄”，最后改称“公社”。由于他们曾以在全国第一个放小麦高产“卫星”而闻名，因此取名为“卫星公社”。

“调整、巩固、充实、提高”八字方针的提出

材料一

我们对于社会主义时期的革命和建设，还有一个很大的盲目性，还有一个很大的未被认识的必然王国。我们还不深刻地认识它。我们要以第二个十年时间去调查它，去研究它，从其中找出它的固有的规律，以便利用这些规律为社会主义的革命和建设服务。对中国如此，对整个世界也应当如此。

——毛泽东：《十年总结》（1960年6月18日）

材料二

一九六一年是我国实现三年连续跃进以后的一年，是农业在连续两年受灾以后必须大发展的一年，也是我们在外援减少的情况下自力更生进行建设的一年。在这一年，我们必须更好地贯彻执行党的总路线和一套“两条腿走路”的方针，更好地发挥城乡人民公社的优越性，更好地发扬自力更生、发愤图强、埋头苦干、勤俭建国、增产节约的精神，把农业放在首要地位，使各项生产、建设事业在发展中得到调整、巩固、充实和提高，争取国民经济在更加牢固的基础上更好地继续跃进……

——《关于一九六一年国民经济计划控制数字的报告》（1960年9月27日）

材料三

根据国家计委档案材料，对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针，是在1960年8月30日至9月5日期间，国家计委党组四次向周恩来汇报1961年国民经济计划安排意见时商定的。国家计委党组原提的意见是：“1961年是经过大跃进后的一年，根据中央上海会议和北戴河会议的精神，国民经济应着重进行整顿、巩固和提高”，“编制明年计划的方针，应以整顿、巩固、提高为主”。但在向周恩来汇报结束后传达说，关于1961年经济计划工作方针的提法改为“调整、巩固、充实、提高”，即不仅补充了“充实”两个字，而且将原有的“整顿”两个字改为“调整”，使之内容更加广泛，突出扭转比例失调的含义，更切合当时经济形势的需要。

——吴群敢：《周恩来在调整国民经济期间的贡献》

【解读】面对当时国民经济发展出现严重困难的局面，国家开始调整。1961年1月，中共八届九中全会决定对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针，这个“八字方针”成为全国人民为战胜经济困难而采取的重大决策，使国民经济摆脱了困境，为此后的经济发展奠定了基础。

微信公众号：电子课本大全

材料一选自毛泽东在中央政治局扩大会议期间所写的文章，文章对中华人民共和国成立以来特别是1958年以来的经济建设进行了总结，提出人们对于客观世界的认识是一个“中间经过许多错误的认识，逐步改正这些错误，以归于正确”的过程。毛泽东对“大跃进”和人民公社化运动的批评，对于纠正错误、端正思想有着重要的意义，同时对于调整方针的提出也具有不可忽视的影响。材料二选自国家计委《关于一九六一年国民经济计划控制数字的报告》，其中出现的“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，成为从1961年至1965年我国国民经济调整时期执行的重要方针。材料三选自原国家计委计划研究所研究员吴群敢根据档案对调整方针进行研究的成果。

二月抗争

二月抗争是“文化大革命”中老一辈无产阶级革命家在坚持真理、实事求是的立场上，同江青等人进行的针锋相对的斗争。

1967年1月，在中央军委召开的一次会议上，叶剑英、徐向前、聂荣臻等人坚决反对林彪提出的妄图搞乱军队的阴谋。1967年2月，在周恩来在怀仁堂主持召开的碰头会和军委会议上，谭震林、陈毅、叶剑英、李先念、徐向前、聂荣臻等人围绕着“文化大革命”要不要党的领导、是否应该将老干部统统打倒、要不要稳定军队等问题，同陈伯达、康生、张春桥等人展开尖锐的辩论。这在当时被江青等人污蔑为“二月逆流”。江青反革命集团被粉碎后，中共中央正式决定为“二月逆流”平反。

粉碎“四人帮”

“四人帮”是在“文化大革命”中形成和发展起来的，以江青为首，由张春桥、王洪文、姚文元等组成的反革命集团。在毛泽东逝世前后，他们加紧进行夺取党和国家最高领导权的阴谋活动。这使得叶剑英、李先念等许多老一辈革命家深感忧虑。1976年10月6日晚，华国锋、叶剑英等代表中央对江青、张春桥、王洪文、姚文元及其在北京的帮派骨干实行隔离审查，毅然粉碎了江青反革命集团。中共中央还采取有力措施控制了上海局势，使江青反革命集团骨干分子妄图发动武装叛乱的阴谋未能得逞。

粉碎“四人帮”的胜利，结束了“文化大革命”，从危难中挽救了中国的命运，为国家进入新的历史时期创造了条件。

武汉钢铁基地

武汉钢铁联合企业是中国在第一个五年计划期间筹建的重点建设项目，是中国三大钢铁基地之一。

武汉是中国重要的水陆交通枢纽，附近又有大储量、优质的大冶铁矿，因此拥有较好的钢铁工业基础。在苏联专家的帮助下，中国从1952年开始筹建武汉钢铁联合企业。1956年2月，开始展开大规模的施工准备工作。1957年4月8日，武汉钢铁联合企业开始

微信公众号：电子课本大全

建厂，成为国家第一个五年计划规定开始兴建的重点建设工程。它利用大冶的铁矿来炼铁，利用萍乡、淮南等地的煤来炼焦。整个企业包括采矿、选矿、烧结、炼铁、炼钢、轧钢、炼焦和耐火材料等15个主体生产厂矿和30多个辅助生产车间及附属车间，是一个完整的大型钢铁联合企业。武汉钢铁联合企业用大高炉和大平炉装备起来，设备和技术在当时世界上居于领先地位。经过几十年的不断发展，它成为全国有重要影响的特大型钢铁联合企业。

包头钢铁基地

包头钢铁基地是中国第一个五年计划期间在内蒙古自治区开始兴建的钢铁工业基地，是中国三大钢铁工业基地之一。

包头位于内蒙古高原南端，矿产资源丰富，铁矿区白云鄂博蕴藏着丰富的铁矿和稀土矿物。从1953年开始，包头钢铁联合企业进入筹备阶段，1954年，包头钢铁公司成立。1959年9月，1号高炉提前一年胜利出铁，10月16日，包头钢铁公司举行出铁剪彩典礼，周恩来出席并发表重要讲话。随后，包头钢铁基地进入基本建设和生产同时并进的阶段，生产的大批生铁、焦炭、钢锭和铁矿石，支持了全国许多地区的生产建设。1960年5月，1号平炉顺利出钢；1966年6月，初轧厂投产；1968年12月，轨梁厂投产；1971年7月，无缝钢管厂一期工程建成试轧。包头钢铁基地的兴建，带动了内蒙古自治区工业经济的发展，成为中国工业建设和少数民族地区经济发展史上的大事。

大庆油田和大庆精神

材料一

大庆，不久前人们对她还很陌生。如今，人们在各种会议上，在促膝谈心时，怀着无比兴奋的心情谈论着她，传颂着她。有机会去过大庆的人，绘声绘色地描述着这个几年前还是一个未开垦的处女地，现在已经建设起一个现代化的石油企业；描述着大庆人那一股天不怕、地不怕的革命精神和英雄气概。……

……到过延安的同志们，看着眼前的一切，想到大庆人在艰苦的条件下为社会主义建设立下的大功，怎么能不联想起当年闪亮在延水河边的窑洞灯火哩！

——袁木、范荣康：《大庆精神，大庆人》

《人民日报》1964年4月20日

材料二

一九六〇年春天，他们踏上大庆油田的时候，那里还是一片未开垦的处女地。他们找到一座牛棚，刨去陈粪，扫掉蜘蛛网，铺上干草，打开行李，这头煮饭，那头睡觉。

茫茫大地，一个接一个的困难。没有住房，没有床铺，没有锅灶，没有用具，加上严寒的气候，——这便是一二〇二队和所有大庆油田的建设者们当初面临的一切。

能不能在这里站稳脚跟？能不能拿下这个油田？大自然向每一个建设者提出了严峻的

微信公众号：电子课本大全

考验。

……

半年过去了。严寒，它能把金属冻裂；风暴，它能把帐篷卷走；泥泞，它能把汽车陷住寸步难行；成群成窝的蚊子，它能把人们的脸叮肿；但是，它们征服不了石油工人的革命意志。一二〇二队，就在这艰苦的环境里，一九六〇年钻井二万二千八百一十七米，超过一九五八年本队的成绩约二千米。

——冯健：《永不卷刃的尖刀——记大庆油田一二〇二钻井队》

《人民日报》1964年4月25日

材料三

“我国石油基本自给了！”全国亿万人民传诵着、欢呼着这件振奋人心的大喜事。

……

这的确是一个惊人的奇迹。这奇迹，是我国人民完全依靠自己的设计，自己的设备，自己的技术力量创造出来的。……

大庆人用了只不过一年多一点的时间，探明了一个油田的面积和储量；用了短短三年时间，建成了一个现代化的石油企业。油田勘探和开发的速度，比外国的一些第一流油田还快。他们建设的油井，合格率高达百分之九十九点六，这在外国也是少有的。大庆油田的输油管道，有千千万万个焊口，第一次试压，就实现了百分之九十九点九的焊口不漏油、不漏气、不漏水。到外国学过、考察过石油工业的专家，看到大庆油田的建设质量这样好，一致赞扬“了不起”。

——冯健、袁木：《康庄大道——大庆油田自力更生赞歌》

《人民日报》1964年10月1日

【解读】大庆油田位于黑龙江省的松辽盆地，是中国的石油化工生产基地之一。1959年4月，石油勘探部门在松辽盆地发现有油气显示。9月26日，松基三井的石油终于喷出地面。由于这口油井喷油正值中华人民共和国成立10周年前夕，这口井所在的大同镇被改名为“大庆镇”，这个油田因此被称为“大庆油田”。1960年，石油大会战开展起来，各部门、各地大力支援大庆油田。在内外交困的艰苦条件下，大庆油田基本建成，成为我国重要的石油化工生产基地。

大庆油田坚持技术革命和勤俭建国，成为全国学习的一面红旗。大庆油田的广大干部职工发扬了“爱国、创业、求实、奉献”的大庆精神，为推进中国石油工业向前发展谱写了伟大的篇章。大庆人不屈不挠、艰苦奋斗、自力更生的伟大品质，成为中华民族宝贵的精神财富，激励着全国各行各业的劳动者为中国社会主义事业奋斗。

材料一摘自《人民日报》记者采写的关于大庆精神的通讯报道，这篇报道后来选入《中国优秀通讯选》。材料二选自《人民日报》对1202钻井队英雄事迹的报道。1202钻井队是当年大庆石油会战中赫赫有名的英雄战斗队，为中国石油工业的发展作出了卓越贡献。材料三的报道，简明扼要地列举了大庆油田创造的奇迹，对大庆精神给予高度评价。

微信公众号：电子课本大全

人工合成结晶牛胰岛素成功

人工合成结晶牛胰岛素是中国20世纪60年代中期研制成功的一项重大科研成果。1965年9月，中国科学院上海生物化学研究所、有机化学研究所和北京大学的科技人员通力合作，用人工方法首次合成结晶牛胰岛素。经实验证明，纯化结晶的人工合成胰岛素具有和天然胰岛素相同的活性。结晶牛胰岛素的合成，标志着人类在认识生命、探索生命现象方面取得重大飞跃，在中国生物化学发展史和科学技术史上具有巨大的意义和影响。

“铁人”王进喜

材料

从玉门开往大庆的列车，穿过一座座新兴的工业城市，在伟大祖国的原野上奔驰。王进喜禁不住心潮起伏。一九五九年在北京出席全国群英会期间见到的一切，重新浮现在他的脑海里。那是他第一次到北京，看到大街上的公共汽车，车顶上背着个大气包，他曾奇怪地问别人：“背那家伙干啥？”人们告诉他：“因为没有汽油，烧的煤气。”听了这话，他没有再问下去。心想：“我们这么大的国家没有汽油怎么行呢？我是一个石油工人，眼看让国家作这么大的难，还有脸问？”他越想心里越沉重，到人民大会堂开会，心情也一直不能平静。休息时间，他一个人悄悄地躲在一边，闷着头抽烟……

……“一个人没有血液，心脏就停止跳动。工业没有石油，天上飞的，地上跑的，海上行的，都要瘫痪。没有石油，国家有压力，我们要自觉地替国家承担这个压力，这是我们工人阶级的责任。”

王进喜和他的战友们，就是带着这种要为国家承担压力的高度责任感，来到了大庆。当他看到天南海北前来参加会战的几万名战友，看到铁路沿线摆了几十里长的堆积如山的设备器材，看到就要开发的一望无边的大油田的时候，浑身充满了力量。……他撩开身上的老羊皮袄，大声地对战友说：“看，这儿就是大油田，这回咱们可掉进大油海里了！同志们，摆开战场，甩开钻机干吧！这一下子可要把石油落后帽子扔到太平洋去了！”

——《中国工人阶级的先锋战士——铁人王进喜》

《人民日报》1972年1月27日

【解读】王进喜（1923—1970），甘肃玉门人，著名全国劳动模范，为中国石油工业的发展作出了突出贡献。王进喜16岁时便成为一名石油工人，长期工作在石油战线上。中华人民共和国成立后，他历任甘肃玉门石油管理局勘探公司工人、钻井队长等。1956年，加入中国共产党。1958年，王进喜率领钻井工人创造月进度5 000米的纪录。1957年，出席工业、交通、运输、基建、财贸等行业的全国“群英会”。1960年，率领钻井工人参加大庆油田的石油大会战。他在恶劣的工作环境中不畏艰苦，克服困难，勇往直前，被称为“铁人”。他在石油大会战中表现出来的“有条件要上，没有条件创造条件也要上”的拼搏精神，被称为“铁人精神”。

微信公众号：电子课本大全

县委书记的榜样——焦裕禄

材料

焦裕禄从一九六二年调到兰考县工作以后，就决心为改变兰考县的面貌尽自己最大的努力。直到他今年五月因病临终的时候，还念念不忘兰考人民，念念不忘改变兰考的面貌。

兰考县位于豫东沙区，是黄河故道上的一个老灾区，经常受风沙、盐碱、内涝的危害。一九六二年年底，焦裕禄来到兰考县工作时，正是这个地区遭受连续三年自然灾害较严重的一年，群众的生产和生活都存在不少困难。灾情这样重，要迅速扭转这种困难的局面是很不容易的。但是他并没有被困难吓倒，相反地，却对改变兰考面貌充满了无限信心。他说："不改变兰考面貌，我决不离开兰考！"

他到兰考县的第三天，就深入基层进行调查研究，他每到一处，都要召开贫农下中农座谈会，和老农们研究改变兰考县面貌的办法。兰考县境内沙丘、盐碱、涝洼地较多，他为了弄清全县的水路、风路和沙路，常常冒着大雨和七八级的大风，到各地察看。从兰考县到山东省境内有一条长达三十二公里的贺李河，焦裕禄曾沿河逐段察看过两次。经过几个月的调查，他向县委提出了一个改变兰考面貌的规划。他说：只要根除"三害"（风沙、盐碱、内涝），兰考县就可以改变面貌。焦裕禄同志不但自己积极热情的工作，还对在困难面前信心不足的同志，给以具体的帮助。他这种工作精神，感染了很多干部。有不少干部说："和老焦在一起工作，总觉得他身上有一股子热劲，不断激励着你前进。"

——《在改变兰考自然面貌的斗争中鞠躬尽瘁，焦裕禄同志为党为人民忠心耿耿》

《人民日报》1964年11月20日

【解读】焦裕禄（1922—1964），山东淄博人，中国共产党优秀干部的典型代表。1946年，焦裕禄加入中国共产党。1962年12月，他被调到兰考县，先后担任县委第二书记、书记。焦裕禄在兰考县任职期间，带领全县人民封沙、治水、改地，以身作则。焦裕禄积极总结群众治沙、治水的宝贵经验，领导全县人民战胜自然灾害，使兰考县逐步实现粮食自给。1964年，年仅42岁的焦裕禄因患肝癌逝世。1966年2月，新华社播发长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》，全面介绍焦裕禄身先士卒、不辞辛劳地带领兰考人民战胜自然灾害的事迹。焦裕禄成为各级领导干部学习的榜样，全国掀起学习焦裕禄的热潮。

"向雷锋同志学习"

材料

雷锋每月的津贴除了交党费、买肥皂、理发和买书而外，全部存入银行。班里有的新战士问他："你就是一个人，何必这样熬苦自己呢？"雷锋回答说："谁说我熬苦自己，现在的生活比我过去受的苦真是好上天了。"雷锋存那些钱准备干什么用呢？谜底到底揭开了：部队领导机关先后收到了中共辽阳县委办公室、抚顺望花区和平人民公社的来信，感

微信公众号：电子课本大全

谢雷锋在辽阳遭受特大洪水灾害和城市人民公社刚成立的时候，分别寄来了一百元钱。雷锋同志的一位同班战友更接到一封奇怪的家信，这位战友的父亲在信中说：寄来的二十元钱已经收到，我的病已经好转，望你在部队安心。后来一打听，又是雷锋做的……

雷锋这样处处表现出毫不利己、专门利人的高尚风格，是为了夸耀于人，求得领导的表扬和同志们的称赞吗？不是。运输连的指导员高士祥同志告诉我们说，雷锋丝毫也没有这样的思想，他做了好事从来也不对人讲。那次抱病在工地运砖，人们再三问他的名字，他始终不说，只说是附近部队的。人们握着他的手对他表示感谢时，他却说“这是我应该干的”。在沈阳车站给那位山东大嫂买了车票，她问他在哪个部队、叫什么名字时，他却幽默地说：“叫解放军，住在中国。”

——甄为民、佟希文、雷润明：《毛主席的好战士——雷锋》

《人民日报》1963年2月7日

【解读】雷锋（1940—1962），湖南长沙人。高小毕业后，雷锋开始在乡政府当通信员，后到望城县委任公务员。1958年，雷锋响应支援工农业建设的号召，赴辽宁鞍山弓长岭矿山开推土机，多次被评为先进劳动模范和先进生产者。1960年，参加中国人民解放军，被编入沈阳军区工程兵某部运输连四班当汽车兵。曾荣立二等功一次、三等功两次，被评为“节约标兵”和“模范共青团员”。1960年11月加入中国共产党，次年任班长，并当选抚顺市人民代表。1962年8月15日，因公殉职。1963年1月，国防部将他生前所在班命名为“雷锋班”。同年3月5日，毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。全国开展了向雷锋学习的活动。雷锋精神，是无私奉献、助人为乐、全心全意为人民服务的精神，是艰苦奋斗、勤俭为国、爱岗敬业的精神。雷锋作为一名普普通通的解放军战士，成为全国人民学习的楷模，折射出中国社会齐心向上的良好风尚。

2. 图画说明

1962年，毛泽东、周恩来、陈云在“七千人大会”上

图片出处：

中共中央文献研究室毛泽东研究组编，张素华、许蕾主编：《毛泽东画传》，中央文献出版社2013年版。

图片说明：

在“七千人大会”上，毛泽东、周恩来、朱德、刘少奇、邓小平、陈云等领导人出席并发表了讲话。

首都人民欢庆粉碎“四人帮”的伟大胜利

图片出处：

中共中央党史研究室：《中国共产党历史》第二卷（1949—1978）上册，中共党史出版社2011年版。

微信公众号：电子课本大全

图片说明：

1976年10月，江青反革命集团被粉碎后，首都群众在天安门广场举办庆祝活动，庆祝粉碎“四人帮”的伟大胜利。

3. 学术动态

关于中共八大路线中断的时间

关于中共八大制定的正确路线中断的具体时间，研究者主要有几种不同的看法。

第一种观点：1957年9月。在1957年9月召开的中共八届三中全会上，毛泽东提出我国社会的主要矛盾是“无产阶级和资产阶级的矛盾，社会主义道路和资本主义道路的矛盾”。有的研究者认为，这标志着中共“又转过去强调政治思想领域的阶级斗争，不再把经济建设放在首位……用另一种对形势的估计代替八大的估计，用另外一条路线代替八大路线”。

第二种观点：1958年5月。1958年5月，毛泽东在中共八大二次会议上重申了他在中共八届三中全会上关于主要矛盾的看法并被大会所接受，有的研究者认为这标志着中共八大关于社会阶级关系和主要矛盾的正确分析被“正式否定”。

还有的研究者提出，中共八大路线的中断，“是一个量的变化和积累并导致质变的过程”。（参见郭圣福：《八大路线中断时间问题之我见》，《理论探讨》2000年第5期）

4. 参考书目

中共中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》第十三册，中央文献出版社1996年版。

中共中央文献研究室编，逄先知、金冲及主编：《毛泽东传（1949—1976）》，中央文献出版社2003年版。

中共中央党史研究室著，胡绳主编：《中国共产党的七十年》，中共党史出版社1991年版。

中共中央党史研究室：《中国共产党历史》第二卷（1949—1978）上册，中共党史出版社2011年版。

金冲及：《二十世纪中国史纲》第三卷，社会科学文献出版社2009年版。

郭德宏、王海光、韩钢主编：《中华人民共和国专题史稿：曲折探索（1956—1966）》，四川人民出版社2004年版。

石仲泉、沈正乐、杨先材、韩钢主编：《中共八大史》，人民出版社1998年版。

谢春涛：《大跃进狂澜》，河南人民出版社1990年版。

程中原、夏杏珍：《历史转折中的人和事》，四川人民出版社2015年版。

丛进：《20世纪的中国·曲折发展的岁月》，河南人民出版社1996年版。

柳随年、吴群敢主编：《“大跃进”和调整时期的国民经济（1958—1965）》，黑龙江人

微信公众号：电子课本大全

民出版社1984年版。

张素华：《变局：七千人大会始末》，中国青年出版社2009年版。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第三单元
中国特色社会主义道路

本单元主要讲述了中共十一届三中全会召开以来，我国经济体制改革、对外开放的历程，以及中国特色社会主义的发展情况。

1978年12月，中共十一届三中全会召开，开启了我国改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期。我国的经济体制改革从农村起步，后来发展到城市，最终建立了社会主义市场经济体制；对外开放不断发展，逐渐形成了“经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地”的全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。

在改革开放的实践中，中国开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。中国特色社会主义不断发展，取得了巨大成就，综合国力不断提升，人民生活水平日益提高。现在，中国人民正在为实现中华民族伟大复兴的中国梦和“两个一百年”奋斗目标而奋斗。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第7课
伟大的历史转折

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：了解中共十一届三中全会的内容。

认知提示：结合中共十一届三中全会召开的历史背景，知道此次全会的主要内容，理解它的重大历史转折意义。

解读："文化大革命"遗留了许多政治问题和社会问题，人们要求纠正"文化大革命"的错误，打开新局面。中共十一届三中全会承担了这个艰巨的历史使命。会议确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，作出了把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放的历史性决策。这次会议是中华人民共和国成立以来中国共产党的历史上具有深远意义的伟大转折。

2. 教学目标

知识与能力：

知道中共十一届三中全会召开的时间；了解它的背景，理解其重大意义；了解拨乱反正加强了民主与法制建设，推动了社会主义现代化建设；学会在历史发展的进程中认识历史人物、历史事件的地位和作用。

过程与方法：

学会运用原因与结果、联系与综合等概念，理解中共十一届三中全会的召开背景与历史意义。

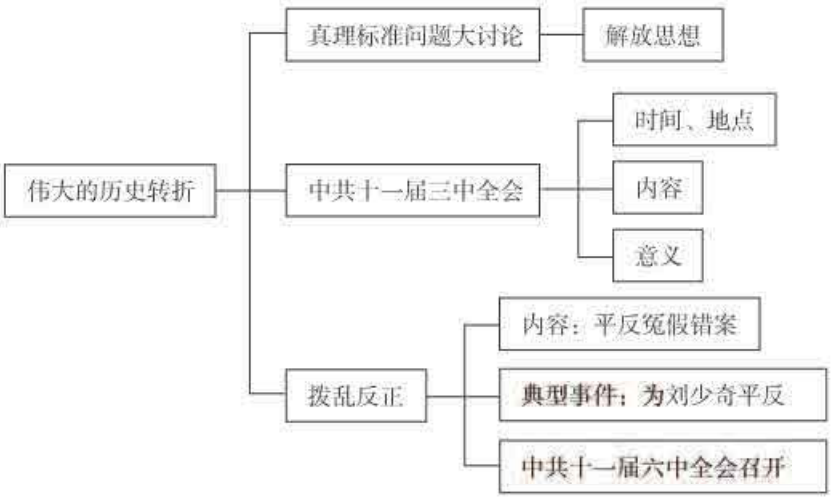
情感态度与价值观：

认同中国共产党完全有能力领导中国人民取得社会主义建设事业的成功；认识改革开放是我国的强国之路。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课包括两个子目：中共十一届三中全会和拨乱反正。本课开篇介绍了中共十一届三中全会召开的历史背景。中共十一届三中全会一方面要纠正“文化大革命”的错误，另一方面要为中国人民指引未来。中共十一届三中全会后，中国对内改革，对外开放，引发了中国社会的深刻变革。这次会议是中华人民共和国成立以来中国共产党的历史上具有深远意义的伟大转折。

中共十一届三中全会后，拨乱反正全面展开，对推动社会主义现代化建设起了重要作用。1981年，中共十一届六中全会召开，统一了全党思想，标志着中国共产党在指导思想上的拨乱反正胜利完成。

3. 本课突破点

【中共十一届三中全会】

中共十一届三中全会的主要内容是本课重点，它的历史意义是本课难点。

结合“文化大革命”对中国社会的影响，教师可向学生明确中共十一届三中全会召开前急需解决的问题：政治、经济秩序需要恢复，各项建设事业亟待发展。教师可以结合“两个凡是”的具体内容，让学生了解“左”倾错误思想的影响之深，理解当时解放思想的必要性。1978年5月，《光明日报》发表文章《实践是检验真理的唯一标准》，引发了对真理标准问题的大讨论。这场讨论历时8个月，是一场深刻的思想解放运动。1978年12

微信公众号：电子课本大全

月，邓小平作《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话，为中共十一届三中全会提出了基本的指导思想。

在讲解中共十一届三中全会的内容时，教师要结合会议的背景展开，从而为学生理解此次会议的重大意义做好铺垫。教师可以从思想路线的转变、指导方针的确定、工作中心的转移、改革开放的重大决策等方面展开。

在讲解中共十一届三中全会的重大意义时，可以联系中国特色社会主义事业的伟大成就和我国综合国力的提升来理解这次全会，从而更有利于学生理解“伟大转折”的含义：中国共产党在思想、政治、组织等领域的全面拨乱反正，是从这次全会开始的；改革开放是由这次全会开始的；邓小平理论是在这次全会前后开始形成和发展起来的。因此，中共十一届三中全会是一次具有伟大转折意义的大会。

【拨乱反正】

中共十一届三中全会后，拨乱反正全面展开。其中，大规模平反冤假错案是这一工作的重要组成部分。教师可结合刘少奇冤案的平反，以及《相关史事》栏目，让学生理解这项工作的意义。社会各阶层人员的积极性被广泛调动起来，推动了社会主义现代化建设的发展。

1981年，中共十一届六中全会召开，通过了《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，使全党思想高度统一，摆脱羁绊，带领人民开展社会主义现代化建设。

三、教学建议和案例

1. 巧用导言，理解难点

案例1　导入新课

利用本课的开篇导言，引导学生对“伟大的历史转折”形成初步认识。提到引发历史转折的事件，我们不禁会想起轰轰烈烈的大革命、波澜壮阔的战争。不过，一次会议也可使一个国家发生翻天覆地的变化。中共十一届三中全会便是这样一次会议。由此导入新课。

2. 运用表格，归纳整理

案例2　中共十一届三中全会

中共十一届三中全会是本课的重点，在教学过程中，教师可以引导学生阅读课文，归纳会议的时间、地点、主要内容、重大意义等信息。针对不同班级的情况，教师可提出不同的归纳要求：

较低层次：给出已经设计好的表格，让学生填写相关信息。

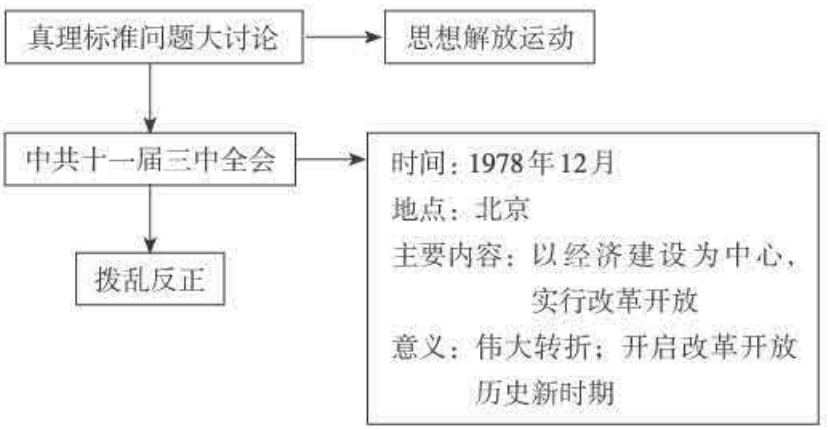
中等层次：告知学生要提炼的问题，让学生设计表格并填写信息。

微信公众号：电子课本大全

较高层次：让学生阅读后自行提炼问题，设计表格，填写信息。

四、板书设计

第7课　伟大的历史转折



五、问题解答

1. 材料研读

阅读上述材料，结合“文化大革命”的史实，你能说说为什么中共十一届三中全会是伟大的历史转折吗？

因为会议冲破长期“左”的错误的严重束缚，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线。会议果断结束“以阶级斗争为纲”，作出了把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放的历史性决策。中共十一届三中全会开启了我国改革开放历史新时期，这必将引起中国社会政治、经济、文化等各方面的深刻变革。所以，中共十一届三中全会是伟大的历史转折。

2. 课后活动

（1）列举中共十一届三中全会的主要内容或意义。

思想上——确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针

政治上——结束“以阶级斗争为纲”，将工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放

组织上——实际上形成了以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体

（2）阅读材料，回答问题。

从今以后，只要不发生大规模的外敌入侵，现代化建设就是全党的中心工作。其他工作包括党的政治工作，都是围绕着这个中心工作，并为这个中心工作服务的；不能再搞任

微信公众号：电子课本大全

何离开这个中心工作，损害现代化建设的“政治运动”和“阶级斗争”了。

这段材料出自《人民日报》1978年12月25日的社论《把全党工作的着重点转移到现代化建设上来》。结合历史知识，谈谈材料中这一认识的重要历史意义。

以经济建设为中心，进行社会主义现代化建设，符合广大人民群众的要求和愿望，符合中国国情。只有坚定这样的认识，才能保证我国社会主义现代化建设顺利进行。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

学生以6人为一小组，合作编写关于中共十一届三中全会召开背景的课本剧，以口语化的语言表述历史事件，置身历史情境，增强课堂教学的生动性和趣味性。

2. 学业评价建议

评价目的：让学生了解历史史实，用准确的语言表述历史。

评价方法：学生自评、互评与教师评价相结合。

评价过程：学生编写剧本并进行表演；老师设计相应问题，学生根据剧情回答。在学生表演和回答过程中，教师及时进行评价。表演结束后，表演者进行自评。另外，还可以展开小组间互评，鼓励学生积极参与课堂活动。

评价标准：可以从课本剧涵盖的信息量，内容是否合乎历史史实，情节设计是否合理，表演是否到位等方面进行评价。

七、教学资源

1. 资料与注释

“两个凡是”

1977年2月7日，《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》发表社论《学好文件抓住纲》，公开提出：“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循。”1977年3月，华国锋在中共中央召开的工作会议上讲话时，重申了“两个凡是”的错误观点，提出：“凡是毛主席作出的决策，都必须维护；凡是损害毛主席形象的言行，都必须制止。”“两个凡是”的观点压制了思想解放，阻碍了拨乱反正工作的深入进行。当时，邓小平多次批判了“两个凡是”的错误观点，强调要完整地准确地理解毛泽东思想。在1978年11月10日至12月15日召开的中共中央工作会议上，邓小平作了题为《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话，实际上是对“两个凡是”错误观点的批判总结。

微信公众号：电子课本大全

关于真理标准问题的讨论

材料一

怎样区别真理与谬误呢？1845年，马克思就提出了检验真理的标准问题："人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。关于离开实践的思维是否具有现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。"（《马克思恩格斯选集》第1卷第16页）这就非常清楚地告诉我们，一个理论，是否正确反映了客观实际，是不是真理，只能靠社会实践来检验。这是马克思主义认识论的一个基本原理。

实践不仅是检验真理的标准，而且是唯一的标准。毛主席说："真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度。"（《新民主主义论》）"真理的标准只能是社会的实践。"（《实践论》）这里说"只能""才是"，就是说，标准只有一个，没有第二个。这是因为，辩证唯物主义所说的真理是客观真理，是人的思想对于客观世界及其规律的正确反映。因此，作为检验真理的标准，就不能到主观领域内去寻找，不能到理论领域内去寻找，思想、理论自身不能成为检验自身是否符合客观实际的标准，正如在法律上原告是否属实，不能依他自己的起诉为标准一样。作为检验真理的标准，必须具有把人的思想和客观世界联系起来的特性，否则就无法检验。人的社会实践是改造客观世界的活动，是主观见之于客观的东西。实践具有把思想和客观实际联系起来的特性。因此，正是实践，也只有实践，才能够完成检验真理的任务。科学史上的无数事实，充分地说明了这个问题。

——《实践是检验真理的唯一标准》

材料二

我们党有很多同志坚持学习马列主义、毛泽东思想，坚持把马列主义的普遍真理同革命实践相结合的原则，这是很好的，我们一定要继续发扬。但是，我们也有一些同志天天讲毛泽东思想，却往往忘记、抛弃甚至反对毛泽东同志的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合的这样一个马克思主义的根本观点，根本方法。不但如此，有的人还认为谁要是坚持实事求是，从实际出发，理论和实践相结合，谁就是犯了弥天大罪。他们的观点，实质上是主张只要照抄马克思、列宁、毛泽东同志的原话，照抄照转照搬就行了。要不然，就说这是违反了马列主义、毛泽东思想，违反了中央精神。他们提出的这个问题不是小问题，而是涉及到怎么看待马列主义、毛泽东思想的问题。

马列主义、毛泽东思想的基本原则，我们任何时候都不能违背，这是毫无疑义的。但是，一定要和实际相结合，要分析研究实际情况，解决实际问题。按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点。这是唯物主义。不然，我们开会就只能讲空话，不能解决任何问题。

——邓小平：《在全军政治工作会议上的讲话》（1978年6月2日）

【解读】关于真理标准问题的讨论，是在1978年进行的一场具有重大意义的思想解放

微信公众号：电子课本大全

运动。1978年5月10日，中共中央党校内部刊物《理论动态》发表了经胡耀邦审定的《实践是检验真理的唯一标准》一文。11日，《光明日报》以特约评论员名义刊登了此文。12日，《人民日报》和《解放军报》同时转载此文。这篇文章阐明：检验真理的标准只能是社会实践；理论与实践相统一，是马克思主义的一个最基本的原则；革命导师是坚持用实践检验真理的榜样；任何理论都要不断接受实践的检验。文章发表后，在党内外引起强烈反响和激烈讨论。在邓小平等老一辈革命家的支持和领导下，广大党员、干部和群众积极参加关于真理标准问题的讨论，批判“两个凡是”的错误方针。到1978年下半年，关于真理标准问题的讨论达到高潮。全国大多数省、自治区、直辖市和各大军区的主要负责人相继发表文章或讲话，一致认为，坚持实践是检验真理的唯一标准这一马克思主义的原则，具有重大的理论意义和现实意义。关于真理标准问题的讨论，对于打破长期以来“左”倾思想的束缚产生了巨大的积极作用，为中共十一届三中全会的召开和随后的改革开放，作了思想和理论上的准备。

《解放思想，实事求是，团结一致向前看》

材料

解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。只有思想解放了，我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导，解决过去遗留的问题，解决新出现的一系列问题，正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑，根据我国的实际情况，确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。

……

不打破思想僵化，不大大解放干部和群众的思想，四个现代化就没有希望。

目前进行的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，实际上也是要不要解放思想的争论。……一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。这是毛泽东同志在整风运动中反复讲过的。只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。从这个意义上说，关于真理标准问题的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。

——邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》（1978年12月13日）

【解读】1978年12月13日，邓小平在中共中央工作会议闭幕会上作了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话。邓小平指出：解放思想是当前的一个重大政治问题，不打破思想僵化，不大大解放干部和群众的思想，四个现代化就没有希望；民主是解放思想的重要条件；处理遗留问题为的是向前看，为的是顺利实现全党工作重心的转移；要研究新情况，解决新问题，并肯定毛泽东在长期革命斗争中立下的伟大功勋是永远不可磨灭的。这篇讲话实际上确定了随后召开的中共十一届三中全会的主题。1997年，中共十五大

微信公众号：电子课本大全

报告指出："《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，是在'文化大革命'结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破'两个凡是'的禁锢，开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。"

中共十一届三中全会

中共十一届三中全会全称为"中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议"，于1978年12月18日至22日在北京举行。出席全会的有中央委员、候补中央委员和中央有关部门的负责同志共290人。

中共十一届三中全会冲破长期"左"的错误的严重束缚，批评"两个凡是"的错误方针，高度评价关于真理标准问题的讨论，决定把邓小平提出的"解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看"作为全党工作的指导方针；全会果断结束"以阶级斗争为纲"，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，作出了把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放的伟大决策；全会决定健全党的民主集中制和党法党规，严肃党纪，反对个人崇拜，加强集体领导。这次全会在组织上做了重大调整，增选陈云为中央政治局委员、政治局常务委员、中央委员会副主席，增选邓颖超、胡耀邦、王震为中央政治局委员，增补黄克诚、宋任穷、胡乔木、习仲勋、王任重等9人为中央委员，并选举产生了以陈云为第一书记的中央纪律检查委员会。中共十一届三中全会实际上形成了以邓小平为核心的中共中央领导集体；全会审查和解决了历史上遗留的一批重大冤假错案和一些重要领导人的功过是非问题。

中共十一届三中全会是中华人民共和国成立以来中国共产党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化的伟大征程。

平反冤假错案

"文化大革命"的十年，造成了大量冤假错案。1978年下半年开始，国家逐步开展对错划"右派"的改正工作，落实知识分子政策等各项政策，推动平反冤假错案的展开。从1978年11月中央工作会议起，平反冤假错案的工作大规模展开。中共十一届三中全会要求抓紧完成平反冤假错案的任务。会后，中共中央、国务院和各级党政机关按照实事求是、有错必纠的原则，全面平反"文化大革命"中的冤假错案。到1982年9月中共十二大召开时，一大批冤假错案得到平反，国家对过去遭到不公正对待的人员，作了公正妥善处理。平反冤假错案工作的开展，对于促进安定团结，调动各方面的积极性，恢复和发扬实事求是的优良作风，起了巨大作用，为工作中心转移到社会主义现代化建设上来创造了重要条件。

《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》

材料

经过建国三十二年来成功和失败、正确和错误的反复比较，特别是经过近几年来的思

微信公众号：电子课本大全

考和总结，全党同志和我国各族爱国人民的政治觉悟是大大地提高了。我们党对社会主义革命和建设的认识程度，显然超过了建国以来任何一个时期的水平。我们党敢于正视和纠正自己的错误，有决心有能力防止重犯过去那样严重的错误。从历史发展的长远观点看问题，我们党的错误和挫折终究只是一时的现象，而我们党和人民由此得到的锻炼，我们党经过长期斗争形成的骨干队伍的更加成熟，我国社会主义制度优越性的更加显著，要求祖国兴盛起来的党心、军心、民心的更加奋发，则是长远起作用的决定性的因素。我们的社会主义事业有伟大的前途，我国各族亿万人民有伟大的前途。

党的团结，党同人民的团结，是进行社会主义现代化建设、夺取新的胜利的根本保证。只要全党紧密地团结一致，并且同人民群众紧密地团结一致，那么，我们党和党所领导的社会主义事业虽然还会遇到这样那样的困难，但总的趋势必然会日益兴旺发达。

——《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》

（1981年6月27日）

【解读】1981年6月27日至29日，中共十一届六中全会在北京召开，会议讨论和通过了《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》。这一决议的起草工作是在中央政治局、中央书记处领导下，由邓小平、胡耀邦主持进行的。在起草过程中，邓小平提出了总的指导思想。

《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》以马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论为指导，回顾了中国共产党的60年光辉历程，总结了中华人民共和国成立32年来的基本经验，对中华人民共和国成立以来中国共产党的若干重要决策、重大历史事件，特别是“文化大革命”，进行了正确总结。这一决议科学分析了在这些事件中党的指导思想的正确和错误，分析了产生错误的主观因素和社会原因，实事求是地评价了毛泽东在中国革命中的历史地位，充分论述了毛泽东思想作为中国共产党的指导思想的伟大意义。这一决议肯定了中共十一届三中全会以来逐步确立的适合中国国情的建设社会主义现代化强国的道路，进一步指明了中国社会主义事业和党的工作继续前进的方向。这一决议的诞生，标志着中国共产党在指导思想上的拨乱反正任务的胜利完成。《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》对统一全党和全国人民的思想认识，同心同德地进行社会主义现代化建设，起了巨大作用。

2. 图画说明

《光明日报》上发表的《实践是检验真理的唯一标准》

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

1978年4月，《光明日报》编辑部准备将之前收到的，并且已经经过几次修改的一篇文章《实践是检验真理的标准》发表，并委托中央党校理论研究室的人员进一步修改。在

微信公众号：电子课本大全

修改过程中，文章的名字改为《实践是检验真理的唯一标准》。文章最后由胡耀邦审阅定稿。

邓小平在中共十一届三中全会上

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

1978年12月18日至22日，中共十一届三中全会在北京召开。在邓小平的领导和其他老一辈革命家的支持下，中共十一届三中全会取得了巨大历史成就。经过这次全会，实际上形成了以邓小平为核心的中国共产党第二代中央领导集体。图为邓小平在中共十一届三中全会上。

刘少奇追悼大会

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

“文化大革命”中，国家主席刘少奇被诬为“叛徒、内奸、工贼”，遭到迫害。中共十一届三中全会后，我国全面展开平反冤假错案工作，对刘少奇问题进行了详尽周密的调查核实，确认这是一起冤案。1980年2月，中共十一届五中全会通过了关于为刘少奇平反的决议。1980年5月17日，刘少奇追悼大会在北京人民大会堂举行，由邓小平代表中共中央在追悼大会上致悼词。图为刘少奇追悼大会会场。

恢复高考后第一次考试的考场

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

1977年8月，刚刚恢复职务不久的邓小平主持召开科学和教育工作座谈会，提出要恢复高等教育入学考试。9月，全国高等学校招生工作会议通过《关于一九七七年高等学校招生工作的意见》，后来获得批准。国家决定从当年起恢复高等学校招生考试，采取自愿报名、统一考试、择优录取的办法。当年，全国约有570万人参加了恢复高考后的第一次考试。图为当年的一个考场。

3. 学术动态

关于真理标准问题的讨论

学术界对关于真理标准问题的讨论的关注和研究不断深入，取得了许多研究成果。大

微信公众号：电子课本大全

多数研究者对关于真理标准问题的讨论的重大作用持肯定态度，但在讨论的起因、拉开讨论序幕的事件、《实践是检验真理的唯一标准》的作者、讨论结束的时间、讨论的实质、讨论的意义等一些具体问题上还存在不同的看法。

（1）关于真理标准问题的讨论发生的原因

一种意见认为，关于真理标准问题的讨论是当时有人提出“两个凡是”的错误观点而引起的；另一种意见认为，关于真理标准问题的讨论是当时拨乱反正的需要。

（2）拉开关于真理标准问题的讨论序幕的事件

有一种意见认为，1978年3月26日，《人民日报》发表的文章《标准只有一个》打响了第一炮，为关于真理标准问题的讨论拉开了序幕。但多数论者认为，拉开讨论序幕的是1978年5月《实践是检验真理的唯一标准》一文的公开发表。

（3）《实践是检验真理的唯一标准》的作者

第一种意见认为，此文作者是南京大学的哲学教师胡福明；第二种意见认为，胡福明是“初稿的写作者”，原中央党校理论研究室的孙长江是“完稿者”；第三种意见认为，《实践是检验真理的唯一标准》一文先后十易其稿，历时7个月方成定稿，已经不好说是某一个人的成果，而应被视为集体的成果。

（4）关于真理标准问题的讨论结束的时间

第一种意见认为，讨论结束于中共十一届三中全会之前；第二种意见认为，讨论结束的标志是中共十一届三中全会的召开；第三种意见认为，讨论到1981年6月中共十一届六中全会作出《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》基本结束。

（5）关于真理标准问题的讨论的实质

邓小平在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》一文中指出，这个讨论“实际上也是要不要解放思想的争论”，“是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题”。不少研究者认同邓小平的这一观点，但也有些不同提法。有研究者认为，关于真理标准问题的讨论主要是一场政治性的运动，理论上并未能充分展开，经验主义的观点在当时有些文章中被当作理所当然的观点来运用。还有研究者认为，真理标准问题的讨论就是要彻底清除“左”的错误思想的影响，重新确立实事求是的思想路线，从本质上看它是马克思主义中国化的继续。也有研究者认为，这场讨论实质上是一场强烈呼唤我国社会主义新时期伟大变革的思想解放运动，是一场为我国社会主义新时期改革提供精神动力的思想解放运动。

（6）关于真理标准问题的讨论的意义

学者们一般从思想上评价，一致认为它是一场深刻的马克思主义思想解放运动，结束了“两个凡是”错误思想的统治，恢复和重新确立党的实事求是的思想路线，为中共十一届三中全会的召开作了很好的准备，为伟大的历史转折奠定了坚实的基础。但也有一些学者提出新的看法。有的学者认为，关于真理标准问题的讨论不仅为中共十一届三中全会作了思想上的准备，也为中共十一届三中全会作了政治上和组织上的准备。有的研究者认

微信公众号：电子课本大全

为，关于真理标准问题的讨论形成了全党全国的思想解放运动，为中共十一届三中全会准备了思想条件和群众基础。也有学者认为，关于真理标准问题的讨论所确立的理论原则和思维模式对以后社会主义道路的理论探索和社会主义现代化建设的具体实践产生了极为深远的影响。

（参见莫志斌、唐去非：《真理标准问题大讨论研究述评》，《中共党史研究》2008年第4期）

4. 参考书目

中央档案馆、中共中央文献研究室编：《中共中央文件选集（1949年10月—1966年5月）》第一册，人民出版社2013年版。

中共中央文献研究室：《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本（修订）》，人民出版社1985年版。

中共中央文献研究室编：《三中全会以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2011年版。

《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版。

《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版。

中共中央党史研究室著，胡绳主编：《中国共产党的七十年》，中共党史出版社1991年版。

朱佳木：《我所知道的十一届三中全会》，中央文献出版社1998年版。

于光远：《我亲历的那次历史转折——十一届三中全会的台前幕后》，中央编译出版社1998年版。

微信公众号：电子课本大全

第8课
经济体制改革

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：了解农村改革，了解社会主义市场经济体制的建立与完善，认识改革对于中国发展的重大意义。

认知提示：知道家庭联产承包责任制与农村改革的主要过程，了解城市经济体制改革的主要内容，以及社会主义市场经济体制的建立及其作用。

解读：中共十一届三中全会以后，中国开始进行经济体制改革。改革首先在农村取得突破，家庭联产承包责任制逐步在全国推开，乡镇企业也发展起来，农业生产和农民收入都有很大提高。后来，改革的重点转向城市，城市经济体制改革全面展开，多种所有制经济发展起来，企业活力增强，经济发展呈现繁荣局面。社会主义市场经济体制也逐步建立起来，大大推动了社会主义现代化建设的发展，增强了中国的经济实力。

2. 教学目标

知识与能力：

知道我国的经济体制改革首先从农村开始，了解家庭联产承包责任制；了解城市经济体制改革和社会主义市场经济体制等概念；提高阅读材料的能力，初步学会在具体的历史条件下分析历史问题，认识改革的伟大意义；了解以历史材料为依据来解释历史的重要性。

过程与方法：

研读《相关史事》《材料研读》《知识拓展》等栏目，并对相关材料进行分析、综合、概括，在这些思维过程的基础上形成概念，认识经济体制改革的主要内容与发展过程；尝试体验探究历史问题的过程。

情感态度与价值观：

从历史的角度了解我国的具体国情，认识改革的必要性与重要性，理解改革对经济发展与社会进步的重大作用；我们要不断深化改革，适应时代要求，推动经济发展，承担起社会主义现代化建设的伟大使命。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课包括三部分内容：家庭联产承包责任制、城市经济体制改革和社会主义市场经济体制。中共十一届三中全会后，中国开始改革开放。这些内容是改革的实践探索，是经济体制改革的重要组成部分。

我国经济体制改革的伟大实践开始于农村。农村改革的核心内容是实行家庭联产承包责任制，它带来了农村生产力的大解放。农村改革取得了巨大成就，积累了成功经验，为以城市为重点的经济体制改革提供了有力保障。

如果说农村实行家庭联产承包责任制是为了调动农民的生产积极性，那么城市经济体制改革的中心环节是增强企业活力，提高企业和员工的劳动积极性。

建立社会主义市场经济体制是经济体制改革的目标。农村、城市的经济体制改革成效显著，经济繁荣发展，工农业生产总值、国民生产总值、国家财政收入都大幅提高。随着经济体制改革的不断深化，1992年，中共十四大明确提出要建立社会主义市场经济体制。社会主义市场经济体制逐步建立起来并不断完善，大大推动了经济发展。

3. 本课突破点

【家庭联产承包责任制】

农村改革是本课的重点。1978年，中共安徽省委放宽了农村的土地政策，把土地借给农民耕种。农村出现了各种形式的生产责任制。一直靠吃政府救济粮过活的安徽省凤阳县小岗村，有18户农民私下把土地包干到户，将土地直接分给了各户进行耕种。在讲述这部分内容时，教师可以展示小岗村18户农民当年签下的文书的图片，增强生动性和直观性。虽然土地、人都没有变化，只是生产、分配方式发生了变化，但是这样一个看似简单的变化产生了惊人的效果：第一年秋天，粮食产量比上一年增长6倍多。实践证明，这一生产方式、生产关系的调整极大地激发了农民的劳动积极性。广大农民群众在实践中探索出来的这一生产责任制，正是后来实行的家庭联产承包责任制的基础。

微信公众号：电子课本大全

教师可以结合课文内容，简单介绍家庭联产承包责任制。家庭联产承包责任制是指农户以家庭为单位向集体组织承包土地等生产资料和生产任务的农业生产责任制形式。它的基本特点是在保留集体经济必要的统一经营的同时，集体将土地和其他生产资料承包给农户，承包户根据承包合同规定的权限，独立作出经营决策，并在完成国家和集体任务的前提下分享经营成果。家庭联产承包责任制是中国农民的伟大创造，是农村经济体制改革的产物。到1983年，全国农村已普遍实行了这种责任制。这一家庭分散经营和集体统一经营相结合的经营体制，既发挥了集体统一经营的优越性，又调动了农民的生产积极性，适合我国农村的实际情况和农业特点，大大促进了我国农业的发展。

在教学过程中，教师还可以引导学生阅读《相关史事》栏目，了解改革前后农民生产积极性的变化和农业获得丰收的情况，引导学生认识“家庭联产承包责任制的实行，激发了农民的劳动热情，带来农村生产力的大解放，农业生产和农民收入均有很大提高”这一结论。

【城市经济体制改革】

城市经济体制改革是本课难点，涉及很多经济类术语。

城市经济体制改革的中心环节是增强企业活力。围绕这一中心环节，国家改变原来单一的公有制经济体制，允许多种所有制经济形式存在；改变僵化的企业经营模式，扩大企业的经营自主权；实行经营承包责任制，企业自负盈亏，企业利益与个人利益挂钩；职工按劳取酬，调动了劳动积极性。企业经营权的扩大，大大调动了企业、员工的积极性，增强了企业活力。

这一部分内容理论性较强，教师可以利用课文中的辅助栏目，挖掘多种形式的材料，结合具体的案例进行讲解，帮助学生理解。教师可以利用《材料研读》中的材料和课后活动中的习题，将经济体制改革前后的情况进行对比，然后引导学生进行分析，从而认识经济体制改革的具体内容和积极意义。教师还可以利用《知识拓展》栏目中有关北京天桥百货商场股份制改革的内容，进一步引导学生理解经济体制改革的重要性。北京天桥百货商场通过改革发展了自己、增强了自身的实力。

【社会主义市场经济体制】

社会主义市场经济体制的建立是本课的重点，也是难点。1992年，中共十四大明确指出，我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。把社会主义基本制度和市场经济结合起来，建立社会主义市场经济体制是我国进行的一次伟大尝试。社会主义市场经济体制的基本特征是：

（1）所有制结构上，公有制为主体、多种所有制经济共同发展；

（2）分配制度上，以按劳分配为主体、多种分配方式并存，效率优先，兼顾公平；

（3）宏观调控上，发挥计划与市场两种手段的长处，促进经济更好更快地发展。

微信公众号：电子课本大全

实践证明，社会主义市场经济体制的建立解放了中国的生产力，大大促进了中国经济的发展。

三、教学建议和案例

1. 多种资料结合，感悟历史情境

案例1　家庭联产承包责任制

（1）展示安徽省凤阳县小岗村18户农民私下分地，签下文书的照片。同时，向学生简单讲述当时的情景：

1978年12月，安徽省凤阳县一个普通农户的家里，发生了一件不太寻常的事：十几个农民在生产队长的带领下，偷偷摸摸把生产队的地给分了。

接着，让学生仔细观察文书内容和手印。教师提问：仔细观察图片，你能发现哪些问题？这些问题说明了什么？

（2）出示两则资料：

包产到户以前，安徽流行的顺口溜是："头遍哨子不买账，二遍哨子伸头望，三遍哨子慢慢晃；到了田头忘带锄，再去回家逛一逛。"

包产到户之后，安徽流行的顺口溜则是："大包干、大包干，直来直去不拐弯，保证国家的，留足集体的，剩下都是自己的。"

教师提问：这两个顺口溜反映了农民在什么方面的变化？

（3）出示图片《1984年中华人民共和国成立35周年国庆游行时的标语"联产承包好"》。

教师提问：结合图名，你能从这幅图片中读出什么信息？

（4）通过分析以上三组材料，教师引导学生感悟农村改革前后的历史情境，认识农村改革的必要性，理解农村实行家庭联产承包责任制带来的变化，进而理解农村改革的意义。

2. 结合栏目，绘制表格，对比分析，突破难点

案例2　城市经济体制改革

（1）出示《材料研读》栏目中的材料：

我国建国三十五年来所发生的深刻变化，已经初步显示出社会主义制度的优越性。但是必须指出，这种优越性还没有得到应有的发挥。其所以如此……一个重要的原因，就是在经济体制上形成了一种同社会生产力发展要求不相适应的僵化的模式。这种模式的主要弊端是：政企职责不分，条块分割，国家对企业统得过多过死，忽视商品生产、价值规律和市场的作用，分配中平均主义严重。这就造成了企业缺乏应有的自主权，企业吃国家"大锅饭"、职工吃企业"大锅饭"的局面，严重压抑了企业和广大职工群众的积极性、主

微信公众号：电子课本大全

动性、创造性，使本来应该生机盎然的社会主义经济在很大程度上失去了活力。

——《中共中央关于经济体制改革的决定》

教师提问：当时的经济体制存在什么样的问题？

（2）绘制表格，对比经济体制改革前后的变化。

经济体制改革前后的情况对比

时期	项目	所有制结构	职权划分	分配
经济体制改革前	表现	单一的公有制经济	政府统领	平均主义
	弊端	过于单一，不利于经济发展	政府统得过多过死，政企职责不分	抑制企业和职工的积极性、主动性、创造性
经济体制改革后	表现	公有制为主体、多种所有制经济共同发展	政企分开 企业扩大经营自主权	以按劳分配为主体、多种分配方式并存
	优点	形式多样，扩大经济发展途径	政府宏观指导，企业经营管理更灵活、及时	激发了企业和职工的积极性、主动性、创造性

（3）以《知识拓展》栏目中北京天桥百货商场的股份制改革为例，讲述经济体制改革给企业带来的变化及积极意义。

（4）教师通过组织学生分析上述材料、表格，引导学生理解经济体制改革的原因、内容和意义。

四、板书设计

第8课　经济体制改革

经济体制改革：农村——家庭联产承包责任制；城市——增强企业活力 → 建立社会主义市场经济体制

五、问题解答

1. 材料研读

结合材料，思考为什么要进行经济体制改革。

计划经济体制在社会主义经济建设中发挥了巨大作用，迅速改变了中国长期落后的面貌。但是，经过多年的实践，它的弊端也逐渐显露。这种体制下，国家对企业统得过多过死，企业没有经营自主权，从原料采购到产品生产、销售都要按照国家统一计划进行，不能适应复杂多变的社会需要。国民经济按行政系统、行政区划管理，造成条块分割严重，割断了经济活动的内在联系。企业和职工的“大锅饭”思想严重，积极性和创造性不能充分发挥，制约了我国社会主义经济建设的发展。因此，必须进行经济体制改革。

微信公众号：电子课本大全

2. 课后活动

（1）下列各项中，哪些是市场经济体制下企业的特点？请在右侧的□中画√。

政企职责不分 □

分配制度“大锅饭” □

经营承包责任制 ☑

企业经营权集中在政府手中 □

企业没有自主权 □

企业经济利益与经营成果联系 ☑

企业经营好，职工收入就多 ☑

（2）阅读材料，回答问题。

年份	农业总产值（亿元）	农村居民人均可支配收入（元）
1978年	1 397	133.6
1990年	7 662.1	686.3
2000年	24 915.8	2 253.4
2017年	109 331.7	13 432.4

分析上表，你能说说农村实行联产承包责任制的作用吗？

农村实行家庭联产承包责任制后，农业生产得到了大发展，农民收入有很大提高，农民生活得到改善。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

学生以小组为单位，查找资料，搜集与本课主题有关的图片和歌曲，借以反映改革以来我国日新月异的变化，然后在课堂上进行展示。

2. 学业评价建议

评价目的：培养学生搜集、整理历史资料的能力。

评价方法：生生互评与教师点评相结合。

评价过程：小组之间，以学生的参与热情和受同学关注的程度作为评价依据；教师及时进行点评，指导学生掌握筛选甄别历史信息的方法。

评价标准：评价要关注学生选取的图片和歌曲是否切合主题，是否能够引起共鸣；要鼓励学生的努力和认真参与的过程，促进学生发展。

微信公众号：电子课本大全

七、教学资源

1. 资料与注释

家庭联产承包责任制

材料一

农村政策放宽以后，一些适宜搞包产到户的地方搞了包产到户，效果很好，变化很快。安徽肥西县绝大多数生产队搞了包产到户，增产幅度很大。“凤阳花鼓”中唱的那个凤阳县，绝大多数生产队搞了大包干，也是一年翻身，改变面貌。有的同志担心，这样搞会不会影响集体经济。我看这种担心是不必要的。我们总的方向是发展集体经济。实行包产到户的地方，经济的主体现在也还是生产队。这些地方将来会怎么样呢？可以肯定，只要生产发展了，农村的社会分工和商品经济发展了，低水平的集体化就会发展到高水平的集体化，集体经济不巩固的也会巩固起来。关键是发展生产力，要在这方面为集体化的进一步发展创造条件。

——邓小平：《关于农村政策问题》（1980年5月31日）

材料二

党的十一届三中全会以来，我国农村发生了许多重大变化。其中，影响最深远的是，普遍实行了多种形式的农业生产责任制，而联产承包制又越来越成为主要形式。联产承包制采取了统一经营与分散经营相结合的原则，使集体优越性和个人积极性同时得到发挥。……

联产承包责任制和各项农村政策的推行，打破了我国农业生产长期停滞不前的局面，促进农业从自给半自给经济向着较大规模的商品生产转化，从传统农业向着现代农业转化。这种趋势，预示着我国农村经济的振兴将更快到来，从而为实现党的十二大的战略目标提供更为有利的条件。现在，方向已经明确，道路已经开通，群众正在前进。我们面临的主要的问题是，不少同志对这一历史性变革缺乏充分的思想准备，某些上层建筑的改革赶不上经济基础变化的需要。这种状况如果不改变，农民已经高涨起来的积极性就可能重新受到挫伤，已经活跃起来的农村经济就可能受到窒息。党和政府的各个部门，各级领导干部，都应力求做到：思想更解放一点，改革更大胆一点，工作更扎实一点，满腔热情地、积极主动地为人民服务，为基层服务，为生产服务，认真执行党的十二大确定的路线、方针和政策，依靠八亿农民和广大知识分子，为建设具有高度物质文明和高度精神文明的新农村贡献力量，使农村社会主义事业更加欣欣向荣，蒸蒸日上。

……

联产承包责任制迅速发展，绝不是偶然的。它以农户或小组为承包单位，扩大了农民的自主权，发挥了小规模经营的长处，克服了管理过分集中、劳动“大呼隆”和平均主义的弊病，又继承了以往合作化的积极成果，坚持了土地等基本生产资料的公有制和某些统

微信公众号：电子课本大全

一经营的职能，使多年来新形成的生产力更好地发挥作用。这种分散经营和统一经营相结合的经营方式具有广泛的适应性，既可适应当前手工劳动为主的状况和农业生产的特点，又能适应农业现代化进程中生产力发展的需要。在这种经营方式下，分户承包的家庭经营只不过是合作经济中一个经营层次，是一种新型的家庭经济。它和过去小私有的个体经济有着本质的区别，不应混同。因此，凡是群众要求实行这种办法的地方，都应当积极支持。当然，群众不要求实行这种办法的，也不可勉强，应当始终允许多种责任制形式同时并存。

完善联产承包责任制的关键是，通过承包处理好统与分的关系。以统一经营为主的社队，要注意吸取分户承包的优点。例如，有些地方在农副工各业统一经营的基础上，实行了“专业承包、包干分配”的办法，效果很好。以分户经营为主的社队，要随着生产发展的需要，按照互利的原则，办好社员要求统一办的事情，如机耕、水利、植保、防疫、制种、配种等，都应统筹安排，统一管理，分别承包，建立制度，为农户服务。

——《当前农村经济政策的若干问题》（1983年）

【解读】家庭联产承包责任制是中国农民的伟大创造，是农村经济体制改革的产物，是适应我国农业特点、农村生产力发展水平和管理水平的一种较好的经济形式。改革以前，农村在人民公社体制下，统一经营，集中劳动，统一分配，吃“大锅饭”，农民的生产积极性不高，影响了生产力的发展。1978年11月，安徽凤阳县小岗村的农民实行包干到户，自负盈亏。后来，小岗村取得粮食大丰收。这种建立生产责任制的做法得到中央的肯定，随后，在中央的支持和倡导下，家庭联产承包责任制在全国确立起来。到1983年，全国农村已有93%的生产队实行了这种责任制。

《中共中央关于经济体制改革的决定》

材料

我国建国三十五年来所发生的深刻变化，已经初步显示出社会主义制度的优越性。但是必须指出，这种优越性还没有得到应有的发挥。其所以如此，除了历史的、政治的、思想的原因之外，就经济方面来说，一个重要的原因，就是在经济体制上形成了一种同社会生产力发展要求不相适应的僵化的模式。这种模式的主要弊端是：政企职责不分，条块分割，国家对企业统得过多过死，忽视商品生产、价值规律和市场的作用，分配中平均主义严重。这就造成了企业缺乏应有的自主权，企业吃国家“大锅饭”、职工吃企业“大锅饭”的局面，严重压抑了企业和广大职工群众的积极性、主动性、创造性，使本来应该生机盎然的社会主义经济在很大程度上失去了活力。

……

为了从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，必须认真总结我国的历史经验，认真研究我国经济的实际状况和发展要求，同时必须吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代社会化生产规律的先进经营管理方法。中央认为，按照党历来要求

微信公众号：电子课本大全

的把马克思主义基本原理同中国实际相结合的原则，按照正确对待外国经验的原则，进一步解放思想，走自己的路，建立起具有中国特色的、充满生机和活力的社会主义经济体制，促进社会生产力的发展，这就是我们这次改革的基本任务。

……

城市企业是工业生产、建设和商品流通的主要的直接承担者，是社会生产力发展和经济技术进步的主导力量。现在，我国城市企业，包括工业、建筑业、交通业、商业和服务业的企业，已有一百多万个，职工共达八千多万人。仅城市工业企业提供的税收和利润，就占全国财政收入的百分之八十以上。这些情况表明，城市企业生产和经营的积极性、主动性、创造性能否充分发挥，就是说城市企业是否具有强大的活力，对于我国经济的全局和国家财政经济状况的根本好转，对于党的十二大提出的到本世纪末工农业年总产值翻两番的奋斗目标的实现，是一个关键问题。具有中国特色的社会主义，首先应该是企业有充分活力的社会主义。而现行经济体制的种种弊端，恰恰集中表现为企业缺乏应有的活力。所以，增强企业的活力，特别是增强全民所有制的大、中型企业的活力，是以城市为重点的整个经济体制改革的中心环节。

围绕这个中心环节，主要应该解决好两个方面的关系问题，即确立国家和全民所有制企业之间的正确关系，扩大企业自主权；确立职工和企业之间的正确关系，保证劳动者在企业中的主人翁地位。

——《中共中央关于经济体制改革的决定》（1984年10月20日）

【解读】1984年10月20日，中共十二届三中全会讨论通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》。

《中共中央关于经济体制改革的决定》共10个部分：改革是当前我国形势发展的迫切需要；改革是为了建立充满生机的社会主义经济体制；增强企业活力是经济体制改革的中心环节；建立自觉运用价值规律的计划体制，发展社会主义商品经济；建立合理的价格体系，充分重视经济杠杆的作用；实行政企职责分开，正确发挥政府机构管理经济的职能；建立多种形式的经济责任制，认真贯彻按劳分配原则；积极发展多种经济形式，进一步扩大对外的和国内的经济技术交流；起用一代新人，造就一支社会主义经济管理干部的宏大队伍；加强党的领导，保证改革的顺利进行。

《中共中央关于经济体制改革的决定》总结了中国社会主义经济建设正反两方面的经验，特别是中共十一届三中全会以来城乡经济体制改革的经验，根据马克思主义基本原理同中国实际相结合的原则，明确提出进一步贯彻执行对内搞活经济、对外实行开放的方针，阐明了加快以城市为重点的整个经济体制改革的必要性、紧迫性，规定了改革的方向、性质、任务和各项基本方针政策，指出改革的根本任务是从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立起具有中国特色的、充满生机和活力的社会主义经济体制。这是指导中国20世纪80年代经济体制改革的纲领性文件。

微信公众号：电子课本大全

加快以城市为重点的经济体制改革

材料一

我国经济体制的改革，已经经过了几年的酝酿和实践。十一届三中全会在决定把全党工作重点转到经济建设上来的同时就着重指出，为了实现社会主义现代化，必须对经济体制进行改革。那次全会以后，全党在拨乱反正和调整国民经济方面进行了大量工作，改革主要在农村进行。……

我国经济体制改革首先在农村取得了巨大成就。……农村改革的成功经验，农村经济发展对城市的要求，为以城市为重点的整个经济体制的改革提供了极为有利的条件。

这几年以城市为重点的整个经济体制改革也已经进行了许多试验和探索，采取了一些重大措施，取得了显著成效和重要经验，使经济生活开始出现了多年未有的活跃局面。但是城市改革还只是初步的，城市经济体制中严重妨碍生产力发展的种种弊端还没有从根本上消除。目前，城市企业经济效益还很低，城市经济的巨大潜力还远远没有挖掘出来，生产、建设和流通领域中的种种损失和浪费还很严重，加快改革是城市经济进一步发展的内在要求。城市是我国经济、政治、科学技术、文化教育的中心，是现代工业和工人阶级集中的地方，在社会主义现代化建设中起着主导作用。只有坚决地系统地进行改革，城市经济才能兴旺繁荣，才能适应对内搞活、对外开放的需要，真正起到应有的主导作用，推动整个国民经济更好更快地发展。

——《中共中央关于经济体制改革的决定》（1984年10月20日）

材料二

推行多种形式的经营承包责任制，给经营者以充分的经营自主权。

根据企业所有权与经营权分离的原则，给经营者以充分的经营自主权，是深化企业改革、增强企业活力的重要内容。

全民所有制小型企业可积极试行租赁、承包经营。选择一部分亏损或微利的全民所有制中型企业，进行租赁、承包经营试点。要保证承租人或承包人在遵守国家有关规定的前提下，拥有充分的经营自主权，保护他们按照合同规定取得的合法利益。全民所有制大中型企业要实行多种形式的经营责任制。各地要从实际出发，制订租赁、承包经营的具体试行办法，并加强审计监督。

各地可以选择少数有条件的全民所有制大中型企业，进行股份制试点。企业之间互相投资，或联合投资新建企业，一般宜采取股份制形式。

——《国务院关于深化企业改革增强企业活力的若干规定》（1986年12月5日）

【解读】1984年以后，改革的重点从农村转移到城市。1984年10月20日，中共十二届三中全会通过《中共中央关于经济体制改革的决定》，明确提出加快以城市为重点的整个经济体制改革的步伐，是我国形势发展的迫切需要。1986年12月5日，《国务院关于深化企业改革增强企业活力的若干规定》发布，提出全民所有制小型企业可积极试行租赁、承包经营；全民所有制大中型企业要实行多种形式的经营责任制；各地可以选择少数有条件

微信公众号：电子课本大全

的全民所有制大中型企业进行股份制试点。

建立社会主义市场经济体制

材料一

计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。

——邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日）

材料二

我国经济体制改革确定什么样的目标模式，是关系整个社会主义现代化建设全局的一个重大问题。这个问题的核心，是正确认识和处理计划与市场的关系。传统的观念认为，市场经济是资本主义特有的东西，计划经济才是社会主义经济的基本特征。十一届三中全会以来，随着改革的深入，我们逐步摆脱这种观念，形成新的认识，对推动改革和发展起了重要作用。……实践表明，市场作用发挥比较充分的地方，经济活力就比较强，发展态势也比较好。我国经济要优化结构，提高效益，加快发展，参与国际竞争，就必须继续强化市场机制的作用。实践的发展和认识的深化，要求我们明确提出，我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，以利于进一步解放和发展生产力。

——江泽民：《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》（1992年10月12日）

材料三

社会主义市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起的。建立社会主义市场经济体制，就是要使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。为实现这个目标，必须坚持以公有制为主体、多种经济成分共同发展的方针，进一步转换国有企业经营机制，建立适应市场经济要求，产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学的现代企业制度；建立全国统一开放的市场体系，实现城乡市场紧密结合，国内市场与国际市场相互衔接，促进资源的优化配置；转变政府管理经济的职能，建立以间接手段为主的完善的宏观调控体系，保证国民经济的健康运行；建立以按劳分配为主体，效率优先、兼顾公平的收入分配制度，鼓励一部分地区一部分人先富起来，走共同富裕的道路；建立多层次的社会保障制度，为城乡居民提供同我国国情相适应的社会保障，促进经济发展和社会稳定。这些主要环节是相互联系和相互制约的有机整体，构成社会主义市场经济体制的基本框架。必须围绕这些主要环节，建立相应的法律体系，采取切实措施，积极而有步骤地全面推进改革，促进社会生产力的发展。

——《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》（1993年11月14日）

微信公众号：电子课本大全

【解读】在相当长的一段时间内，国内一直把计划经济和市场经济看成是区别姓“社”姓“资”的重要标尺，而且自觉不自觉地把计划经济与社会主义画等号，把市场经济与资本主义画等号。长期的短缺经济的现实促使邓小平开始研究国外的市场与计划相互渗透的实践，思考我国经济体制存在的问题，即僵化的计划经济体制无法适应社会化大生产的发展要求。材料一是邓小平1992年南方谈话中关于计划经济与市场经济的总结性的经典论述。这一论断的提出，对中国的经济体制改革有重要的指导意义。

1992年10月，中共十四大举行，江泽民作《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》的报告，明确提出了建立社会主义市场经济体制的目标，即把社会主义基本制度和市场经济结合起来，建立社会主义市场经济。为贯彻落实中共十四大提出的经济体制改革的任务，加快改革开放和社会主义现代化建设步伐，1993年11月召开的中共十四届三中全会讨论了关于建立社会主义市场经济体制的若干重大问题，并于14日通过了《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》。这一决定对于社会主义市场经济体制与社会主义基本制度的关系、基本内容和特征都作了规定和说明。材料二和材料三分别选自这两份文献。

1995年9月，中共十四届五中全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建议》，提出实现“九五”计划和2010年远景目标的关键是实行两个具有全局意义的根本性转变：一是经济体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变；二是经济增长方式从粗放型向集约型转变。1997年9月，中共十五大提出社会主义初级阶段的基本纲领，指出建设中国特色社会主义的经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。1999年3月，九届全国人大二次会议明确，非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分，大大促进了社会生产力的发展，同时，中国市场经济的基础得到明显改善，初步建立起了中国特色的社会主义市场经济体制。2003年10月，中共十六届三中全会通过《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，我国经济体制改革进入了完善社会主义市场经济体制的新阶段。

2. 图画说明

凤阳农民打花鼓庆丰收

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

家庭联产承包责任制的实行，使农民获得了生产和经营的自主权，极大地调动了农民的生产积极性，解放了农村的生产力，促进了我国农业的发展。图为安徽凤阳农民在打花鼓庆丰收。

微信公众号：电子课本大全

农民领取联产承包责任制合同书

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

家庭联产承包责任制推行后，得到农民的广泛支持。图为陕西长安县一个生产队的农民领取联产承包责任制合同书。

1984年中华人民共和国成立35周年国庆游行时的标语“联产承包好”

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

家庭联产承包责任制的广泛推行，推动了农村经济的发展。1984年10月1日，中华人民共和国成立35周年国庆庆典在北京隆重举行。在盛大的游行队伍中，农民开着拖拉机，载着“联产承包好”的牌子经过天安门广场，表达了他们对家庭联产承包责任制的拥护。

3. 学术动态

关于市场经济和计划经济的关系

邓小平认为，社会主义市场经济不仅不排斥，而且应当运用计划手段来完善其体制，以利于造成对资本主义的体制优势。有学者提出：“邓小平突破了社会主义只能实行计划经济的‘戒律’，指出改革是一场用市场经济体制取代计划经济体制的革命。”（吴敬琏：《邓小平经济思想的战略意义》，《人民日报》1994年8月22日）

也有学者提出，社会主义市场经济体制是从根本上排斥计划经济的观点是不能被人接受的。认为计划经济和市场经济这两个概念只能用来反映经济运行整体，而不能用来反映局部，是缺乏根据的。计划调节或市场调节，既可以覆盖整个国民经济，也可以只是覆盖国民经济的某一局部。（蒋学模：《社会主义市场经济的几个有争议的理论问题》，《社会科学战线》1994年第1期）

另有学者认为，“计划经济”一词有广义和狭义两种含义。广义上，计划经济指的是有计划发展的经济；狭义上，计划经济指的是社会资源主要由计划而不是由市场来调节的一种经济制度。作为广义的计划经济，在我国社会主义市场经济体制建立起来之后仍然是存在的，但作为狭义的计划经济，在我国社会主义市场经济体制建立起来之后是不再存在的。（于光远：《从市场经济和计划经济并存到以社会主义市场经济为主体的经济》，《经济体制改革》1992年第4期）

4. 参考书目

中共中央文献研究室编：《改革开放三十年重要文献选编》，中央文献出版社2008年版。

微信公众号：电子课本大全

《中共中央国务院关于“三农”工作的一号文件汇编（1982—2014）》，人民出版社2014年版。

中共中央文献研究室编：《新时期经济体制改革重要文献选编》，中央文献出版社1998年版。

《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版。

中共中央党史研究室第三研究部：《中国改革开放史》，辽宁人民出版社2002年版。

中共中央党史研究室第三研究部：《中国改革开放30年》，辽宁人民出版社2008年版。

金冲及：《二十世纪中国史纲》第四卷，社会科学文献出版社2009年版。

章百家主编：《历史巨变——中国改革开放三十年》，广东人民出版社2008年版。

微信公众号：电子课本大全

第9课
对外开放

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：了解深圳特区的发展，认识改革开放对于中国发展的重大意义。

认知提示：中国的发展离不开世界。对外开放是我国的一项基本国策，是强国之路，是社会主义事业的强大动力，是建设中国特色社会主义的重要途径和保障，对中国经济发展有深远影响。

解读：中共十一届三中全会后，中国迈出对外开放的步伐。深圳等经济特区建立起来，在对外开放的过程中作用巨大。深圳是经济特区的代表和对外开放的“窗口”，被誉为“一夜崛起之城”。随后，中国对外开放的区域不断扩大，从沿海到内地逐步推进。对外开放有利于我国扩大对外经济技术交流，有利于社会主义现代化建设，取得了巨大成就。

2. 教学目标

知识与能力：

知道经济特区的建立和发展，了解我国对外开放领域逐步扩大的过程，认识对外开放的巨大作用；理解中国加入世界贸易组织的作用；了解认识历史的多种途径和方式，提高观察地图和处理历史信息的能力。

过程与方法：

初步学会分析和评价历史，在了解对外开放史实的基础上，理解对外开放对中国发展的重大意义；在运用地图了解对外开放进程的过程中，掌握观察和分析地图的方法。

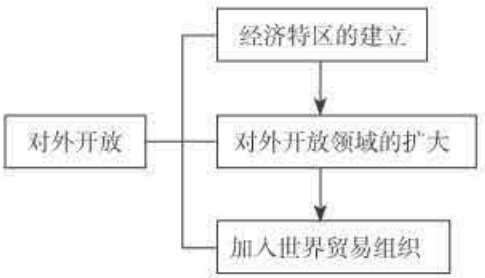
情感态度与价值观：

认识改革开放是我国的强国之路，我们要毫不动摇地坚持改革开放；认识开放的重要性，培养面向世界的意识。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课共有三部分内容：经济特区的建立、对外开放领域的扩大和加入世界贸易组织。三部分内容呈递进关系：时间关系上的递进、开放领域的递进、开放成效的递进。

中共十一届三中全会后，中国进入改革开放的历史新时期。建立经济特区是对外开放的一个重要步骤。经济特区作为“技术的窗口，管理的窗口，知识的窗口”，为我国对外开放格局的最终形成发挥了重要的辐射作用。1982年12月，对外开放政策被正式写入我国宪法。随后，从1984年到1992年，我国陆续开放了更多的沿海城市、地区及内陆城市、边境城市。中国逐步形成了“经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地”这样一个对外开放格局。2001年，我国加入世界贸易组织，标志着我国对外开放进入一个新的阶段。加入世界贸易组织以后，我国进一步完善了对外开放政策，增强国际合作和竞争能力。

3. 本课突破点

【经济特区的建立】

经济特区的建立是本课的重点。

教师可以结合中国历史上闭关锁国的相关史实，让学生认识到，历史经验说明，闭关锁国的做法会导致一个国家的落后。邓小平曾明确指出：“任何一个国家要发展，孤立起来，闭关自守是不可能的，不加强国际交往，不引进发达国家的先进经验、先进科学技术和资金，是不可能的。”（《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版）通过此环节，教师要让学生认识对外开放的必要性。

1979年4月，中央召开工作会议，专门讨论经济建设问题，提出在广东的深圳、珠海、汕头以及福建的厦门试办“出口特区”。1980年，中央决定将这四个“出口特区”改为内涵更为丰富的“经济特区”。

1980年，深圳、珠海、汕头、厦门成为首批经济特区，这是利用国外资金、先进的技

微信公众号：电子课本大全

术和管理经验来发展社会主义经济的创造性实践。“深圳速度”令世界吃惊，深圳的建设成就也举世瞩目，短短几年时间，深圳的工业产值和财政收入急剧增长，深圳从一个贫穷落后的边陲小镇蜕变成繁华美丽的现代化城市。

在教学过程中，教师可以结合《知识拓展》栏目，让学生明白这样几个问题：什么是特区？特区“特”在哪里？为什么要设立特区？当时中央财政并不富裕，中央通过给予特区对外经济活动的许多特殊政策，采取灵活措施，吸引外部资金进行开发建设，也就是“借鸡生蛋”。经济特区通过对外经济合作解决资金、技术、管理等问题，为全国城市经济体制改革提供可借鉴的经验，成为知识、技术、管理等多方面的窗口，大大促进了中国的经济发展，也为中国经济走向世界奠定基础。

关于深圳等经济特区的建设成就，教师可以利用《相关史事》栏目和相关图片展开。教师也可以让学生查找资料，将经济特区的发展变化编成相声或者小品，在此过程中体会对外开放的重大意义。

【对外开放领域的扩大】

这部分内容从区域角度展现了我国对外开放的深入发展，是本课的难点。

在教学过程中，教师可以充分利用幻灯片和地图，让学生了解我国在不同时期开放的城市、区域的具体位置或地理范围，明确我国的对外开放已经形成从经济特区到沿海开放城市，从沿海到内陆，从省会城市到普通市县，从东部到中西部的全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。通过学习，教师应让学生认识到我国的对外开放是有计划、有步骤地展开的，对外开放的格局是逐步形成的。

在这一部分的教学中，教师可以利用《相关史事》栏目，结合相关图片、视频、文献等资料，展现上海浦东开发区的发展成就，以及它发挥的带动长江三角洲和整个长江流域经济发展的“龙头”作用，进而让学生认识到我国对外开放所取得的巨大成就。

【加入世界贸易组织】

我国加入世界贸易组织的意义是本课的难点。

教师可以结合相关资料和栏目，向学生简单介绍世界贸易组织。世界贸易组织的前身是关税与贸易总协定，总部设在日内瓦，是处理世界贸易问题的重要国际组织，也是经济全球化趋势的重要表现。

中国加入世界贸易组织，经历了长期且艰难曲折的历程。在教学过程中，教师可以选取事例，采用“入世”前后对外谈判利弊对比的方法，了解中国加入世界贸易组织的好处：可以使我国在对外贸易谈判中具有主动权，有利于我国经济进入全球市场；可以获得参与制定贸易规则的权利，使我国企业的合法权益得到保障；等等。同时，加入世界贸易组织也有助于推进各项改革的全面展开；有助于促进我国企业的发展，推动企业主动提高创造力和竞争力，尽快适应国际竞争的需要。

微信公众号：电子课本大全

我国加入世界贸易组织，标志着我国对外开放进入一个新的阶段，极大地推动了中国的对外开放，为我国参与经济全球化开辟了新途径。

三、教学建议和案例

1. 以歌学史，充分利用生活中的文化艺术资源

案例1　导入新课

教师播放歌曲《春天的故事》："一九七九年，那是一个春天，有一位老人在中国的南海边画了一个圈。神话般地崛起座座城，奇迹般地聚起座座金山……一九九二年，又是一个春天，有一位老人在中国的南海边写下诗篇。天地间荡起滚滚春潮，征途上扬起浩浩风帆……"

教师提问：歌词中提到的这位老人指的是谁？"在中国的南海边画了一个圈"是什么意思？真的有"神话般地崛起座座城，奇迹般地聚起座座金山"这样的事情发生吗？下面让我们来探寻答案。由此导入新课。

2. 开展多种形式的课堂活动，感悟历史

案例2　深圳经济特区的成就

（1）教师可以利用图片、文字、音像等多种形式的资料，结合课文、栏目和相关内容，让学生了解深圳在被设立为经济特区后的发展成就，进而认识设立经济特区的重要作用，理解对外开放的历史意义。

（2）教师也可以指导学生搜集资料，根据资料编写出多种形式的文艺作品，如历史剧目、相声、小品等，并在课堂上进行表演。这样的形式，一方面可以提高学生搜集、整理、分析、利用历史资料的能力，在史料中感悟历史；另一方面也可以丰富课堂活动的形式，增强教学的生动性和趣味性。在学生编制作品和表演的过程中，教师要加强引导，使作品符合史实，实现应有的教学效果和教学目标。

示例：相声《深圳的变迁》

学生甲：你听说过深圳吗？

学生乙：那谁不知道啊？！深圳是一个闻名全国的大都市，高楼大厦随处可见，经济发展全国领先！（做手势）（抒情的）这是一个充满创新和激情的城市，这是一个改革开放的先锋城市，这是一个……（被学生甲打断）

学生甲：打住打住！别抒情了！你知道吗？20世纪70年代末的深圳，还只是一个鲜为人知的小地方，民间流传着"深圳只有三件宝——苍蝇、蚊子、沙井蚝；十室九空人离去，村里只剩老和小"的民谣。

学生乙：沙井蚝是什么东西？

学生甲：什么东西？这是说当时的深圳渔民靠仅有的养蚝业为生，生活艰难着呢！

微信公众号：电子课本大全

学生乙：生蚝挺好吃的呀！

学生甲：好吃你也不能天天吃、顿顿吃啊！再说周边就这么一点人，卖给谁去呀！

学生乙：哦！明白了！当时的条件和现在不一样！那“十室九空人离去”是怎么回事？

学生甲：改革开放前的深圳农村人可谓穷得叮当响。深圳毗邻香港，那儿多富啊！所以深圳的许多人为了生计，偷偷到香港去打工。

学生乙：哦！懂了！当时那会儿比较穷！

学生甲：就是啊！当时，深圳没有大学，没有自己的报纸、广播和电视，仅有的文化设施是一个新华书店和一家剧院。

学生乙：那现在怎么这么富，要啥有啥呢？

学生甲：1980年，深圳被设立为经济特区，经济快速发展！

……

四、板书设计

第9课　对外开放

一、经济特区的建立：深圳、珠海、汕头、厦门

二、对外开放领域的扩大：对外开放的格局

三、加入世界贸易组织

五、问题解答

课后活动

阅读材料，回答问题。

1984年，邓小平视察了深圳、珠海、厦门经济特区后说：“特区是个窗口，是技术的窗口，管理的窗口，知识的窗口，也是对外政策的窗口。从特区可以引进技术，获得知识，学到管理，管理也是知识。特区成为开放的基地，不仅在经济方面、培养人才方面使我们得到好处，而且会扩大我国的对外影响。”

结合邓小平这段话，谈谈经济特区对我国发展社会主义经济起了哪些作用。

经济特区引进了大量外资、先进的技术和丰富的现代经营管理经验，促进了经济发展；在发展过程中，经济特区积累了经验，培养了大批人才。这些对进一步扩大开放，推动中国其他地区的发展都起到了很好的作用。同时，经济特区也是对外的窗口，可以扩大我国的对外影响，有助于世界了解我国的改革开放政策。

微信公众号：电子课本大全

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

组织学生以相声、小品、导游词、广告语等学生喜闻乐见的方式，展示深圳、上海浦东等地在开放后的变化。

2. 学业评价建议

评价目的：提高学生搜集资料的能力和参与课堂活动的意识；培养学生根据历史史实编写、表演作品的能力。

评价方法：自评与互评相结合。

评价过程：学生推荐编写剧本的人员和表演者。学生推荐写作能力强、思维活跃、善于表演的学生，就是评价的开始。其他学生根据他们的表演内容、表演效果来进行评价。

评价标准：教师要引导学生对作品的信息量、演员表演是否到位等方面进行评价。

另外，教师也可提议成立班级历史剧目表演组，让有潜质的学生带领大家一起尝试进行创作表演。

七、教学资源

1. 资料与注释

建立深圳、珠海、汕头、厦门4个经济特区

材料一

广东、福建两省靠近港澳，华侨多，资源比较丰富，具有加快经济发展的许多有利条件。中央确定，对两省对外经济活动实行特殊政策和灵活措施，给地方以更多的主动权，使之发挥优越条件，抓紧当前有利的国际形势，先走一步，把经济尽快搞上去。这是一个重要的决策，对加速我国的四个现代化建设，有重要的意义。

两省提出的初步规划设想，是可行的。要鼓足干劲，积极努力，抓紧落实，千方百计完成规划所列的各项目标。广东规划到一九九〇年外汇收入达到一百亿美元，赶上和超过香港目前的出口水平。福建规划到一九九〇年外汇收入达到三十五亿美元，比现在增长十倍以上。这是一个有雄心壮志的规划，也是应当做到和能够做到的规划。要大胆放手，阔步前进，同时又要深入细致，稳扎稳打，不断总结经验，及时解决前进中的问题。

——《中共中央、国务院批转广东省委、福建省委关于对外经济活动实行特殊政策和灵活措施的两个报告》（1979年7月15日）

材料二

试办经济特区，在经济上、意识形态上，有一个谁战胜谁的问题，而我们又缺乏经

微信公众号：电子课本大全

验，因此，必须采取既积极、又慎重的方针。根据目前两省的财力物力可能，广东应首先集中力量把深圳特区建设好，其次是珠海。深圳特区建设同意省所划定的范围，一定要作好总体规划，分片、分期进行建设。汕头、厦门两个特区，可先进行规划，作好准备，逐步实施。……

经济特区的建设，要充分利用现有基础，先上那些投资少，周转快，收效大的项目。在发展加工出口工业的同时，有条件的，要逐步发展住宅、旅游等事业。

在建设步骤上，先搞好水、电、道路、通信等基础设施，为吸引侨商、外商投资创造条件。投资项目要尽可能符合经济特区发展规划的要求。整个建设要认真搞好总体规划，做到心中有数，打主动仗。

经济特区的管理，在坚持四项基本原则和不损害主权的条件下，可以采取与内地不同的体制和政策。特区主要是实行市场调节。

——《广东、福建两省会议纪要》（1980年3月30日）

【解读】1979年4月中央工作会议期间，当时担任广东省委主要领导工作的习仲勋、杨尚昆向中央汇报工作时，邓小平提出了办特区的设想。根据邓小平的讲话精神，广东、福建分别于6月6日、6月9日写出了关于对外经济活动实行特殊政策和灵活措施的报告，即《关于发挥广东优越条件，扩大对外贸易，加快经济发展的报告》和《关于利用侨资、外资，发展对外贸易，加速福建社会主义建设的请示报告》。广东的报告就试办出口特区提出了具体设想，即特区内允许华侨、港澳商人直接投资办厂，也允许某些外国厂商投资设厂，或同他们合资兴办企业。关于特区的管理原则，报告提出既要维护我国的主权，执行中国的法律、法令，遵守我国的外汇管理和海关制度，又要在经济上实行开放政策。7月15日，中央批转了广东、福建的两份报告，决定先在广东的深圳、珠海两市划出部分地区试办出口特区，待取得经验后，再考虑在广东的汕头、福建的厦门设置特区。材料一即选自这份批转文件。

此后，深圳和珠海特区开始积极筹建，国家把特区建设作为关系到对外开放政策成败的一件大事来抓。1980年3月，广东、福建两省会议在广东召开，会议正式将特区定名为“经济特区”，更完整地概括了特区的性质和作用。材料二即选自这次会议的纪要，从中可以看出特区建设的方针、步骤和方法。1980年8月，第五届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议作出决定，批准国务院提出的在广东省的深圳市、珠海市、汕头市和福建省的厦门市设置经济特区，并批准了《广东省经济特区条例》。此后，有关经济特区的各项法律、法规陆续制定出来。

开放14个沿海城市

材料一

这次我到深圳一看，给我的印象是一片兴旺发达。深圳的建设速度相当快，盖房子几天就是一层，一幢大楼没有多少天就盖起来了。那里的施工队伍还是内地去的，效率高的

微信公众号：电子课本大全

一个原因是搞了承包制，赏罚分明。深圳的蛇口工业区更快，原因是给了他们一点权力，五百万美元以下的开支可以自己作主。他们的口号是“时间就是金钱，效率就是生命”。

特区是个窗口，是技术的窗口，管理的窗口，知识的窗口，也是对外政策的窗口。从特区可以引进技术，获得知识，学到管理，管理也是知识。特区成为开放的基地，不仅在经济方面、培养人才方面使我们得到好处，而且会扩大我国的对外影响。……

厦门特区地方划得太小，要把整个厦门岛搞成特区。这样就能吸收大批华侨资金、港台资金，许多外国人也会来投资，而且可以把周围地区带动起来，使整个福建省的经济活跃起来。厦门特区不叫自由港，但可以实行自由港的某些政策，这在国际上是有先例的。只要资金可以自由出入，外商就会来投资。我看这不会失败，肯定益处很大。

除现在的特区之外，可以考虑再开放几个港口城市，如大连、青岛。这些地方不叫特区，但可以实行特区的某些政策。我们还要开发海南岛，如果能把海南岛的经济迅速发展起来，那就是很大的胜利。

——邓小平：《办好经济特区，增加对外开放城市》（1984年2月24日）

材料二

我国在新的历史时期实行对外开放政策，有一个逐步发展的过程。沿海港口城市由于其地理位置、经济基础、经营管理和技术水平等条件较好，势必要先行一步。这些沿海城市在利用国外资金、技术和市场时，应当首先抓好老企业的技术改造，上一批投资少、周转快、收益好的中小型项目。这样做可以更多更快地积蓄力量，既在财力、物力、人才方面支援全国，又在内外交流过程中总结经验向内地推广。沿海港口城市的情况各不相同，为了充分发挥各自的优势，开放的形式应多种多样，开发的步骤将有前有后，引进项目的重点要各有侧重。各自都要不断总结经验，扎扎实实地向前发展。

必须指出，进一步开放沿海港口城市和办好经济特区，不能指望中央拿很多钱，主要是给政策，一是给前来投资和提供先进技术的外商以优惠待遇，税收低一些，内销市场让一些，使其有利可图；二是扩大沿海港口城市的自主权，让他们有充分的活力去开展对外经济活动。这样做，实际上是对我们现行经济管理体制，进行若干重要的改革。

——《中共中央、国务院关于批转〈沿海部分城市座谈会纪要〉的通知》（1984年5月4日）

【解读】开放一些沿海港口城市，是对外开放的又一项重要决策。1984年初，邓小平视察了深圳、珠海、厦门3个经济特区，肯定了经济特区的发展和中央建立经济特区的决策。2月，邓小平在同中央领导同志谈话中指出，除了经济特区之外，可以考虑再开放几个港口城市，可以实行经济特区的某些政策。材料一即选自邓小平的这次谈话。

1984年3月，中央召开沿海部分城市座谈会，建议进一步开放大连、秦皇岛、天津、烟台、青岛、连云港、南通、上海、宁波、温州、福州、广州、湛江、北海等14个沿海港口城市，并提出了若干优惠政策和措施，如放宽利用外资建设项目的审批权限，增加外

微信公众号：电子课本大全

汇使用额度和外汇贷款，对“三资”企业在税收、外汇管理上给予优惠待遇，可逐步兴办经济技术开发区等。5月4日，中央批转了此次座谈会的纪要，材料二即选自这份通知。设立沿海开放城市，有助于发挥当地的自然资源优势与经济优势，进一步开展对外经济合作与技术交流，引进外资与先进技术，扩大出口和吸收外汇的能力，加速社会主义现代化的建设。

设立沿海经济开放区

材料一

先将长江三角洲、珠江三角洲和闽南厦漳泉三角地区，继而将辽东半岛、胶东半岛开辟为沿海经济开放区，是我国在进一步实行改革与开放的新形势下，加速沿海经济发展，带动内地经济开发的重要战略部署，有着重大的意义。

……

沿海地区大约有两亿人口，工农业基础较好，商品经济较为发达，科学文教水平较高，交通方便，信息比较灵通，历史上就与国外有广泛联系，在全国经济建设中占有举足轻重的地位。党的十一届三中全会以来，首先在沿海地区采取了一系列对外开放、搞活经济的步骤：在广东、福建实行特殊政策和灵活措施，创办四个经济特区；以对外开放促进海南岛经济开发；进一步开放沿海十四个港口城市，这些都已经取得了积极的成果。在此基础上，将沿海地区逐步开辟为对外开放的经济地带，是顺理成章的新步骤。在这一地带，要进一步放宽政策、搞活经济，加快改革的步伐，进一步开展对外经济技术合作和交流，并在加强对外引进的同时加强同内地的横向经济联系，从技术、人才、物资、信息等方面广泛深入地进行联合和协作。这样做，不但可以使沿海经济加快发展，在全国最先建设成为内外交流、工农结合、城乡渗透、现代化、开放式的文明富庶的地区，而且可以使内地和沿海的优势互为补充，相得益彰，共同发展和繁荣。我国的经济体制改革和对外开放，将通过经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地这样多层次的探索和实践，由外向内、由沿海到内地逐步推进，从而有效地把发展沿海经济同开发内地经济密切结合起来，解决我国东部和西部的关系问题，使我国经济全面振兴，人民普遍富裕起来。

长江三角洲、珠江三角洲和闽南厦漳泉三角地区，作为沿海经济开放区，同经济特区、沿海开放城市一样，是我国对外经济联系的桥梁，进出口的重要基地。它要把国外的先进技术、设备引进来，加以吸收、消化、创新，向内地转移，推动科技进步；要筛选、移植国外符合社会化大生产要求的经营管理方式，为全国的经济体制改革摸索经验；要把沿海生产的“洋货”向内地销售，繁荣国内市场，满足人民需要；尤为重要的是，必须面向世界，发展出口贸易，开拓国际市场，为增加我国的外汇收入多做贡献。

——《长江、珠江三角洲和闽南厦漳泉三角地区座谈会纪要（节录）》

（1985年1月31日）

微信公众号：电子课本大全

材料二

在长江三角洲、珠江三角洲和闽南厦漳泉三角地区开辟沿海经济开放区，是我国实施对内搞活经济、对外实行开放的又一重要步骤，是社会主义经济建设中具有重要战略意义的布局。这三个经济开放区应逐步形成贸—工—农型的生产结构，即按出口贸易的需要发展加工工业，按加工的需要发展农业和其他原材料的生产。要围绕这一中心，合理调整农业结构，认真搞好技术引进和技术改造，使产品不断升级换代，大力发展出口，增加外汇收入，成为对外贸易的重要基地。同时，又要加强同内地的经济联系，共同开发资源，联合生产名牌优质产品，交流人才和技术，带动内地经济的发展，成为扩展对外经济联系的窗口。

搞好经济体制改革和对外开放，是我们坚定不移的方针，但在具体实施中，一定要谨慎从事，务求必胜。我们的对外开放工作，采取从沿海到内地逐步推进的办法，是积极、稳健的步骤。这样做，有利于不断总结积累经验，保证对外开放工作的健康发展。

——《中共中央、国务院关于批转〈长江、珠江三角洲和闽南厦漳泉三角地区座谈会纪要〉的通知》（1985年2月18日）

【解读】1985年1月，中央在北京召开长江、珠江三角洲和闽南厦门、漳州、泉州三角地区座谈会。到会的有江苏、上海、浙江、福建、广东五省市和有关省辖市、地区、县的负责人，中央各有关部门的负责人。材料一即选自这次座谈会的纪要。座谈会根据三个三角地区得天独厚的地理位置和自然条件，建议将这三个三角地区开辟为沿海经济开放区。会议认为这是我国对外开放的重要战略部署，它不但可以加快沿海经济的发展，而且可以带动内地，由东到西、由外向内滚动式地逐步前进，将沿海经济的发展和内地经济的开发密切结合起来，振兴全国经济。

1985年2月，中央批转了此次座谈会的纪要，决定把长江三角洲、珠江三角洲和闽南厦门、漳州、泉州三角地区开辟为沿海经济开放区，并对这三个沿海经济开放区的发展提出了具体要求。材料二即选自这份通知。

1988年3月，国务院进一步扩大了这三个经济开放区的范围，并把辽东半岛、山东半岛，环渤海地区的一些市、县和沿海开放城市的所辖县列为沿海经济开放区。把这些地区开辟为经济开放区，既可以加快其自身的发展，也可带动内地的发展，并使沿海与内地形成优势互补、相得益彰的局面，进而在我国初步形成“经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地”这样一个逐步推进式的格局。

建立海南经济特区

20世纪80年代初，在建立深圳、珠海、汕头、厦门4个经济特区的同时，中央把目光投向了海南岛。1980年6月30日至7月11日，国务院在北京召开海南岛问题座谈会，讨论海南岛的经济建设。后来，国务院批转这次座谈会的纪要，决定加速海南岛的开发与建设。1983年3月，国务院再次召开会议讨论海南岛的开发建设问题。同年4月，中央批转《关于加快海南岛开发建设问题讨论纪要》，决定给予海南岛更多支持，加快海南岛的

微信公众号：电子课本大全

发展，并提出了具体的方针、政策、措施，以及改革海南行政区划体制的方案。1984年2月，邓小平在视察深圳等经济特区后，指出要开发海南岛，要把海南岛的经济迅速发展起来。5月4日中央批转的《沿海部分城市座谈会纪要》，确定以对外开放促进岛内发展的方针，授予海南行政区在对外经济活动方面较多的自主权。5月31日，第六届全国人民代表大会第二次会议审议并通过了国务院关于撤销广东省海南行政公署、成立海南行政区人民政府的建议，进一步扩大海南在改革开放方面的自主权。1987年9月26日，中央发出关于建立海南省及其筹建工作的通知，指出：为了加快海南的开发建设，改善海南人民的物质、文化生活，进一步增强民族团结，巩固国防，国务院提议把海南行政区从广东省划出来，成立海南省；海南的开发建设，必须立足于海南的资源优势，充分挖掘内部潜力，同时大力吸引外资，特别要注意引进港澳的资金，逐步建立起具有海南特色的外向型经济结构；国家给海南省更多的自主权，规定更为优惠的政策，使它成为我国最大的经济特区。1988年4月13日，第七届全国人民代表大会第一次会议通过了国务院提出的关于设立海南省和建立海南经济特区的议案。4月26日，海南省委省政府正式挂牌。从此，海南岛揭开了扩大开放、深化改革、加快发展的新的一页。

设立上海浦东开发区

浦东原是上海的落后城区。1990年初，邓小平视察上海，明确提出“开发浦东、开放浦东”的设想。同年4月18日，中央作出加快浦东开发的重大决策，决定在浦东实行经济技术开发区和某些经济特区的政策。上海按照中央的战略部署，制定了“开发浦东、振兴上海、服务全国、面向世界”的开发方针。1992年，中共十四大报告提出：“以上海浦东开发开放为龙头，进一步开放长江沿岸城市，尽快把上海建成国际经济、金融、贸易中心之一，带动长江三角洲和整个长江流域地区经济的新飞跃。”此后，浦东取得显著的发展成就，已成为“上海现代化建设的缩影”和“中国改革开放的窗口”。

对外开放的纵深推进

1992年3月9日，国务院决定进一步开放黑龙江省黑河市、绥芬河市，吉林省珲春市和内蒙古自治区满洲里市等4个边境城市，加强与周边国家的经济技术交流与合作。6月9日，国务院发出《关于进一步对外开放南宁、昆明市及凭祥等五个边境城镇的通知》，其中5个边境城镇除广西壮族自治区的凭祥市和东兴镇外，还有云南省的畹町市、瑞丽县和河口县；南宁、昆明市实行沿海开放城市的政策。同日，国务院发出《关于新疆维吾尔自治区进一步扩大对外开放问题的批复》，决定给予新疆相应的类似沿海乃至经济特区的优惠政策和措施，并进一步开放伊宁、博乐、塔城3市。7月30日，国务院发出《关于进一步对外开放重庆等市的通知》，对5个沿长江城市（重庆、岳阳、武汉、九江、芜湖），4个边境、沿海地区省会（首府）城市（哈尔滨、长春、呼和浩特、石家庄），以及11个内陆地区的省会（首府）城市（太原、合肥、南昌、郑州、长沙、成都、贵阳、西安、兰

微信公众号：电子课本大全

州、西宁、银川）实行沿海开放城市的政策，并在同日发出《关于进一步对外开放二连浩特市的通知》。

中国加入世界贸易组织

世界贸易组织的前身为关税与贸易总协定。中国为关税与贸易总协定的创始缔约方之一，但由于历史原因，我国在关税与贸易总协定的活动中止了30多年。1986年10月，我国正式提出关于恢复在关税与贸易总协定缔约方地位的申请。1987年3月，关税与贸易总协定理事会成立了“关于中国缔约方工作组”，开启了我国漫长的“复关”谈判历程。1995年1月1日，世界贸易组织取代关税与贸易总协定，我国的“复关”谈判也转为“入世”谈判。2001年9月17日，世界贸易组织中国工作组第18次会议通过了中国加入世界贸易组织议定书及附件和中国工作组报告书，标志着我国加入世界贸易组织的谈判全部结束。2001年11月11日，在卡塔尔首都多哈，我国签署加入世界贸易组织议定书。12月11日，中国正式成为世界贸易组织成员。加入世界贸易组织，充分展示了我国顺应经济全球化潮流，主动参与国际竞争与合作的积极姿态。

2. 图画说明

邓小平为深圳经济特区题词

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

1984年初，邓小平视察了深圳、珠海、厦门。视察期间，他为这三个经济特区写了题词，分别为：“深圳的发展和经验证明，我们建立经济特区的政策是正确的。”“珠海经济特区好。”“把经济特区办得更快些更好些。”

中国代表签署中国加入世界贸易组织议定书

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

2001年11月11日晚，在卡塔尔首都多哈，举行了中国加入世界贸易组织议定书签字仪式，时任中国代表团团长、对外经济贸易合作部部长石广生代表中国政府在中国加入世界贸易组织议定书上签字。中国加入世界贸易组织议定书规定了中国作为世界贸易组织成员的权利和义务。

微信公众号：电子课本大全

3. 学术动态

关于中国加入世界贸易组织带来的机遇与挑战

在经历了长达15年的“复关”和“入世”谈判之后，中国最终在2001年12月11日正式成为世界贸易组织的第143个成员。在中国正式加入世界贸易组织的前夕，学术界围绕这一重大事件带来的机遇与挑战，进行了深入的研究分析。

学术界普遍认为，加入世界贸易组织会给我国经济和社会发展带来许多直接的利益。有的学者认为：加入世界贸易组织，有助于争取和维护中国在国际经济舞台上的发言权和利益，还可以成为中国国内经济改革与发展的强大推动力和契机。中央党校马克思主义研究所课题组将中国加入世界贸易组织的好处概括为8个方面：（1）有利于中国更快、更好地进入国际经济社会；（2）有利于推进我国经济体制改革和对外开放；（3）有利于密切海峡两岸的经贸关系；（4）有利于改善我国的国际贸易环境；（5）有利于我国生产要素的优化配置和技术进步；（6）有利于打破国内垄断性行业的垄断，激发中国企业的竞争意识；（7）有利于比较公正、合理地解决贸易争端；（8）有利于消费者得到更优质、更廉价的服务。在肯定加入世界贸易组织会给我国经济和社会发展带来诸多好处的同时，学界也提出，加入世界贸易组织犹如一把双刃剑，有利也有弊。对于中国加入世界贸易组织可能带来的负面影响，学者们主要从以下角度进行了分析：（1）加入世界贸易组织后，中国经济更加融入世界经济，受世界经济波动影响的可能性增大；（2）加入世界贸易组织后，将有更多的跨国公司进入中国，国家的宏观调控难度增加；（3）外国产品更自由、廉价地进入中国市场，将对一些行业产生巨大冲击；（4）加入世界贸易组织后，对知识产权的保护力度增强，将会挑战一些长期侵权或缺乏创新能力的企业的生存空间；（5）开放服务市场后，我国的一些服务行业将面临国外同行的强有力挑战；（6）开放农产品市场后，农产品进口会逐步增加，影响中国的农业生产和粮食安全。总的来看，学术界的普遍看法是，加入世界贸易组织，对中国来讲，既有利也有弊，既是机遇也是挑战。（参见汪镇全：《中国加入世贸组织（WTO）的利弊得失》，《经济研究参考》1997年第96期；汪尧田：《中国加入世贸组织的前景、利弊与对策》，《复旦学报（社会科学版）》1998年第5期；中央党校马克思主义研究所课题组：《我国加入世贸组织的利弊研究》，《理论前沿》2000年第1期；高学民：《中国加入世贸组织利弊谈》，《新疆社科论坛》2000年第1期）

中国加入世界贸易组织之后，学术界一致认为，中国在逐步兑现承诺，分享世界贸易组织“经济红利”的同时，自身也发生着许多变化，对外开放进入新的阶段，同时“倒逼”着改革的推进。有的学者将中国加入世界贸易组织后取得的主要成绩概括为6点：（1）阳光政务蔚然成风；（2）对外开放成就巨大；（3）产业结构调整加快；（4）人民生活直接受益；（5）经济持续稳定快速发展；（6）对全球经济影响日益提升。有的学者提出，中国在加入世界贸易组织之后的事态发展与过去的利弊分析大体相符。有的学者认为，中国加入世界贸易组织的成绩远超预期。还有学者指出，加入世界贸易组织是外因，中国的很多问题并不能通过加入世界贸易组织本身来解决，最终的发展壮大还要靠坚持深化改

微信公众号：电子课本大全

革来实现。（参见熊性美：《中国加入世贸组织的利弊分析》，《南开经济研究》2002年第6期；刘德军主编：《中国改革开放史研究述评》，济南出版社2008年版）

4. 参考书目

中共中央文献研究室编：《改革开放三十年重要文献选编》，中央文献出版社2008年版。
《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版。
中共中央党史研究室第三研究部：《中国改革开放史》，辽宁人民出版社2002年版。
中共中央党史研究室第三研究部：《中国改革开放30年》，辽宁人民出版社2008年版。
金冲及：《二十世纪中国史纲》第四卷，社会科学文献出版社2009年版。
章百家主编：《历史巨变——中国改革开放三十年》，广东人民出版社2008年版。

微信公众号：电子课本大全

第10课
建设中国特色社会主义

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：认识邓小平对改革开放所起的重要作用；知道中国共产党第十六次全国代表大会以来我国取得的新成就；认识中国坚持科学发展、实现社会和谐的重要性；认识中国特色社会主义理论体系的重要性。

认知提示：在改革开放的伟大实践和接力探索中，中国共产党领导开辟了中国特色社会主义道路，逐渐形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

解读：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。它们是中国共产党的指导思想，对建设中国特色社会主义发挥了巨大作用，指导中国特色社会主义不断发展。

2. 教学目标

知识与能力：

知道邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程，认识它们对中国特色社会主义建设的巨大作用；学会在历史发展的进程中认识历史人物、历史事件的地位和作用。

过程与方法：

用表格归纳邓小平理论的形成过程，以知识结构图的形式梳理中共十六大、中共十七大、中共十八大、中共十九大等史实，了解大会的主要内容和地位，认识邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的发展过程和作用；分析、综合、概括、比较历史问题，在此思维过程的基础上形成历史概念，进而认识历史发展的时代特征和基本趋势。

情感态度与价值观：

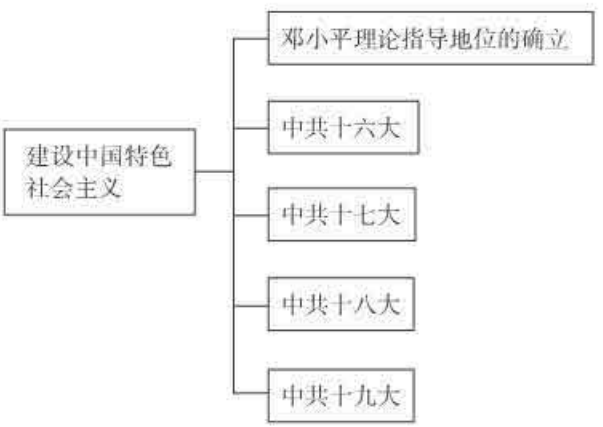
感悟杰出历史人物在历史上的重要贡献，感悟中国共产党是全心全意带领中国人民不

微信公众号：电子课本大全

断奋斗、追求强国富民的政党；在中国共产党领导下，我国的社会主义现代化建设成就巨大，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课包括五个部分：邓小平理论指导地位的确立、中国共产党第十六次全国代表大会、中国共产党第十七次全国代表大会、中国共产党第十八次全国代表大会、中国共产党第十九次全国代表大会。这五个部分无论是在时间上，还是在内容上，都是前后承接的关系。

中共十一届三中全会以后，以邓小平为主要代表的中国共产党人，总结中华人民共和国成立以来正反两方面的经验，解放思想，实事求是，在领导中国人民进行社会主义现代化建设的过程中，开辟了社会主义事业发展的新时期，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。1982年，在中共十二大上，邓小平明确提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”。1997年，中共十五大将邓小平理论确立为中国共产党的指导思想，并将邓小平理论写入《中国共产党章程》，最终确立了邓小平理论的指导地位。

以江泽民为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了“三个代表”重要思想。在中共十六大上，“三个代表”重要思想被确立为中国共产党的指导思想。

以胡锦涛为主要代表的中国共产党人，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。在中共十八大上，科学发展观被确立为中国共产党的指导思想。

微信公众号：电子课本大全

中共十八大提出了夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求，确定了全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标，对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业作出了全面部署，对全面提高党的建设科学化水平提出了明确要求。在中共十八届一中全会上，习近平当选为中共中央总书记。

以习近平为主要代表的中国共产党人，顺应时代发展，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。在中共十九大上，习近平新时代中国特色社会主义思想被确立为中国共产党的指导思想。

3. 本课突破点

【邓小平理论指导地位的确立】

邓小平和邓小平理论是本课的重点。邓小平是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师。中共十一届三中全会后，邓小平领导中国共产党作出一系列重大决策，把改革开放和社会主义现代化建设一步一步推向前进。从1978年中共十一届三中全会正式提出以经济建设为中心，实行改革开放，到1997年邓小平理论被写入《中国共产党章程》，历经近20年。在教学过程中，教师可以让学生了解邓小平理论形成和发展的过程，并引导学生认识：科学理论的提出和发展离不开实践，科学理论指导实践不断发展，科学理论也要通过实践进行检验。在教学过程中，教师可以组织学生绘制表格，归纳总结。

在教学过程中，教师要引导学生认识邓小平在中国特色社会主义建设中的作用。作为中国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，他为中国特色社会主义建设作出了不可磨灭的贡献。

【中国共产党第十六次全国代表大会】

2002年，中共十六大在北京召开。教师可以提出问题：此次大会提出的奋斗目标是什么？此次大会将哪一重要思想确立为中国共产党的指导思想？引导学生阅读课文，回答问题。

“三个代表”重要思想是本课的重点。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。在中共十六大上，“三个代表”重要思想被确立为中国共产党的指导思想。

【中国共产党第十七次全国代表大会】

2007年，中共十七大在北京召开。教师可以结合课文和《相关史事》栏目，让学生了解中共十七大的主要内容与意义。

科学发展观是本课的重点。随着社会主义现代化建设的不断发展，在取得巨大成就的

微信公众号：电子课本大全

同时，我国经济建设也面临诸多挑战。科学发展观正是基于中国特色社会主义建设新的发展要求而提出的。中共十七大指出：科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面、协调、可持续，根本方法是统筹兼顾。科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化重大成果。

【中国共产党第十八次全国代表大会】

2012年，中共十八大在北京召开。中共十八大的重要内容理论性较强，是本课的难点。教师可以结合课文和《相关史事》栏目，从大会主题、基本要求、目标、全面部署、“五位一体”总体布局等方面，向学生简要介绍中共十八大召开的基本情况。在中共十八大上，科学发展观被确立为中国共产党的指导思想。教师要向学生强调，中共十八大选举产生了新一届中央委员会，在中共十八届一中全会上，习近平当选为中共中央总书记。

【中国共产党第十九次全国代表大会】

2017年，中共十九大在北京召开。教师要向学生介绍中共十九大召开的基本情况，如时间、主题等。在这一部分的教学中，教师要引导学生认识到，中国特色社会主义已经进入新时代，这是我国发展新的历史方位，同时，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

习近平新时代中国特色社会主义思想是本课的重点。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。教师也可以结合中共十九大报告，对习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容进行简要介绍，加深学生对这一思想的重大历史意义的理解。在中共十九大上，习近平新时代中国特色社会主义思想被确立为中国共产党的指导思想。

三、教学建议和案例

1. 制作时间轴，理清脉络

案例1　邓小平理论指导地位的确立

教师可以根据本课内容，制作时间轴，将邓小平理论形成和发展过程中的主要节点呈现在时间轴上，帮助学生建立知识体系，理清脉络，为进一步学习奠定基础。同时，教师在制作和呈现时间轴的过程中，也可以组织学生一起参与，培养学生的学科素养。教师也可以引导学生认识邓小平理论从形成到最后确立的过程是实践、总结、提高、再实践的动态过程。

时间轴上可以呈现以下内容：

微信公众号：电子课本大全

1978年，中共十一届三中全会：以经济建设为中心，实行改革开放
1982年，中共十二大：提出“建设有中国特色的社会主义”
1987年，中共十三大：明确概括了社会主义初级阶段的基本路线
1992年：邓小平南方谈话
1992年，中共十四大：提出必须用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党
1997年，中共十五大：邓小平理论被确立为中国共产党的指导思想

2. 列表归纳，建立知识结构

案例2　邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的意义

教师可以指导学生结合课文，将邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的意义用表格的形式进行归纳总结，帮助学生建立知识结构。

名称	重要意义
邓小平理论	阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，是马克思主义在中国发展的新阶段
“三个代表”重要思想	进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题
科学发展观	对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现
习近平新时代中国特色社会主义思想	是马克思主义中国化最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南

四、板书设计

第10课　建设中国特色社会主义

一、邓小平理论指导地位的确立
　　马克思主义在中国发展的新阶段
二、中国共产党第十六次全国代表大会
　　“三个代表”重要思想
三、中国共产党第十七次全国代表大会
　　科学发展观
四、中国共产党第十八次全国代表大会
五、中国共产党第十九次全国代表大会
　　习近平新时代中国特色社会主义思想

微信公众号：电子课本大全

五、问题解答

1. 材料研读

结合材料，谈谈邓小平南方谈话对改革开放的影响。

邓小平南方谈话进一步解放了人们的思想，有力地推动了改革开放，促进了社会主义现代化建设的发展。

2. 课后活动

（1）阅读材料，回答问题。

邓小平同志这样说过：如果没有毛泽东同志，我们中国人民至少还要在黑暗中摸索更长的时间。我们今天同样应当说，如果没有邓小平同志，中国人民就不可能有今天的新生活，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。

——江泽民《在邓小平同志追悼大会上的悼词》

结合课文，谈谈邓小平对中国改革开放和社会主义现代化建设的作用。

邓小平是中国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物，是马克思主义在中国发展的新阶段，引导着改革开放和社会主义现代化建设事业不断前进。

（2）想一想：中共十一届三中全会以来，我们国家有哪些事让你感到自豪？

提示：教师可以引导学生结合我国改革开放和社会主义现代化建设取得的巨大成就来谈，如经济特区崛起、加入世界贸易组织、北京奥运会、上海世博会、综合国力的提升、国际影响力的提高等。

（3）中共十九大报告指出："中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。"

结合中国近现代历史，谈谈你对这段话的认识。

提示：教师可以联系中国近现代史上的相关史实，让学生理解中国共产党领导全国各族人民不断取得胜利，理解中国共产党人始终不忘初心，牢记使命，砥砺前行。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

分组讨论：在全面深化改革开放、为全面建成小康社会而奋斗的今天，中国社会必将需要更多的优秀人才，你要作哪些准备？

2. 学业评价建议

评价目的：提高学生的语言表达能力，帮助学生确立正确的人生观、世界观。

微信公众号：电子课本大全

评价方法：以教师评价为主，以学生互评为辅。

评价过程：教师积极参与学生的讨论，随机评价，适时点拨。

评价标准：评价要与学生的实际学习能力结合，以鼓励为主，提高学生积极性。

七、教学资源

1. 资料与注释

坚持四项基本原则

坚持四项基本原则，即坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义毛泽东思想。坚持四项基本原则是社会主义初级阶段基本路线的两个基本点之一，是我国的立国之本。

1979年1月18日至4月3日，中国共产党在北京召开了理论工作务虚会议，针对一些重大的理论问题进行认真深入的讨论。邓小平在会议上作了《坚持四项基本原则》的重要讲话，他明确指出："我们要在中国实现四个现代化，必须在思想政治上坚持四项基本原则。这是实现四个现代化的根本前提。这四项是：第一，必须坚持社会主义道路；第二，必须坚持无产阶级专政；第三，必须坚持共产党的领导；第四，必须坚持马列主义、毛泽东思想。"邓小平代表中共中央提出坚持四项基本原则，这是理论工作务虚会议最重要的成果。

社会主义初级阶段的理论

材料一

只有社会主义才能救中国。这是中国各族人民从一百多年来的切身体验中得出的不可动摇的结论，也是建国三十二年来最基本的历史经验。尽管我们的社会主义制度还是处于初级的阶段，但是毫无疑问，我国已经建立了社会主义制度，进入了社会主义社会，任何否认这个基本事实的观点都是错误的。我们在社会主义条件下取得了旧中国根本不可能达到的成就，初步地但又有力地显示了社会主义制度的优越性。我们能够依靠自己的力量战胜各种困难，同样也是社会主义制度具有强大生命力的表现。当然，我们的社会主义制度由比较不完善到比较完善，必然要经历一个长久的过程。这就要求我们在坚持社会主义基本制度的前提下，努力改革那些不适应生产力发展需要和人民利益的具体制度，并且坚决地同一切破坏社会主义的活动作斗争。随着我们事业的发展，社会主义的巨大优越性必将越来越充分地显示出来。

——《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》

（1981年6月27日）

材料二

我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设

微信公众号：电子课本大全

有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

——邓小平：《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》（1982年9月1日）

材料三

我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。

——邓小平：《一切从社会主义初级阶段的实际出发》（1987年8月29日）

材料四

党的十三大的特点，一个是阐述了中国社会主义初级阶段的理论，在这个理论指导下，坚定地贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策；另一个是更新了中央领导班子，保证我们的改革开放政策能够连续贯彻下去，并且加快步伐。在十三大以前，国际舆论和国内的人民还有些担心我们的改革开放政策是不是会连续下去，十三大回答了这个问题，我国人民和国际朋友都放心了。

——邓小平：《十三大的两个特点》（1987年11月16日）

【解读】我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是我国的基本国情，是我国制定路线、方针和政策的出发点。社会主义初级阶段的理论是中国特色社会主义理论的重要内容，是中国共产党将马克思主义同中国实际相结合的重要理论成果。

1981年，《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”。1987年，邓小平又在中共十三大召开前夕指出，中国的社会主义还处在初级阶段，“一切都要从这个实际出发”。社会主义初级阶段的理论主要包括两层含义：一是中国已进入社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义；二是中国的社会主义还处在初级阶段，我们必须从实际出发，而不能超越这个阶段。

邓小平南方谈话

材料一

要坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，关键是坚持“一个中心、两个基本点”。不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。基本路线要管一百年，动摇不得。只有坚持这条路线，人民才会相信你，拥护你。谁要改变三中全会以来的路线、方针、政策，老百姓不答应，谁就会被打倒。……

……

改革开放胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。看准了的，就大胆地试，大胆地闯。深圳的重要经验就是敢闯。没有一点闯的精神，没有一点“冒”的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。

——邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日）

微信公众号：电子课本大全

材料二

在邓小平同志视察南方谈话和党的十四大精神指引下，我国国民经济和社会发展呈现出快速、稳定增长的勃勃生机。生产力得到进一步发展，综合国力显著增强，人民生活水平又迈上了一个新台阶。以建设有中国特色的社会主义市场经济为目标的经济体制改革迈出了一系列重大步伐，财政税收体制、金融体制、外汇外贸体制、价格体制、现代企业制度等一系列重大改革举措陆续推出，有的已经取得显著成果，有的正在积极试点中。对外开放向广度和深度发展，初步形成了全方位、多层次的大开放格局。

——《“八五”期间我国经济和社会发展重要成就一览表》

《人民日报》1995年8月16日

【解读】1992年初，邓小平视察了武昌、深圳、珠海、上海等地，并发表了重要谈话。他以高度的历史责任感和敏锐的理论洞察力，关注着改革开放和社会主义现代化建设事业。邓小平南方谈话深刻回答了改革开放事业中遇到的理论问题，特别是关于社会主义本质的问题、姓“资”姓“社”的问题，提出了“三个有利于”标准等理论，解放了人们的思想，推动我国改革开放和社会主义现代化建设进入一个新的阶段，对中国的改革开放事业有深远影响。同年召开的中共十四大，高度评价了邓小平南方谈话，提出要用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党。

邓小平理论被确立为中国共产党的指导思想

材料

大会的主题是：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。

……

实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

……

邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发

微信公众号：电子课本大全

展的科学体系。

——江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》（1997年9月12日）

【解读】1997年9月12日，中国共产党第十五次全国代表大会开幕。中共十五大总结了中国改革开放和社会主义现代化建设的新经验，把邓小平理论确定为党的指导思想，把依法治国确定为治国的基本方略，把坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，确定为中国在社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度。中共十五大对建设中国特色社会主义事业的跨世纪发展作出了全面部署。

江泽民代表中国共产党第十四届中央委员会向大会作了题为《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》的报告。报告深刻阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，明确指出："马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。"在中共十五大上，邓小平理论被确立为中国共产党的指导思想。

中国共产党第十六次全国代表大会

材料

大会的主题是：高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻"三个代表"重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。

当人类社会跨入二十一世纪的时候，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。国际局势正在发生深刻变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。形势逼人，不进则退。我们党必须坚定地站在时代潮流的前头，团结和带领全国各族人民，实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务，在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴。这是历史和时代赋予我们党的庄严使命。

……

"三个代表"重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到"三个代表"，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

——江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》（2002年11月8日）

微信公众号：电子课本大全

【解读】2002年11月8日，中国共产党第十六次全国代表大会在北京开幕。这次大会是中国共产党在21世纪召开的第一次代表大会，也是在开始实施社会主义现代化建设第三步战略部署的新形势下召开的一次大会。大会提出全面建设小康社会的战略目标，对中国改革开放和社会主义现代化建设作出了全面部署。

江泽民代表中国共产党第十五届中央委员会向大会作了题为《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》的报告。报告对“三个代表”重要思想的时代背景、历史地位、精神实质和指导意义进行了科学阐述，进一步阐明贯彻“三个代表”重要思想的根本要求。“三个代表”重要思想，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。在中共十六大上，“三个代表”重要思想被确立为中国共产党的指导思想。

中国共产党第十七次全国代表大会

材料

大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。

……

在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

……

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

——胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》（2007年10月15日）

【解读】2007年10月15日，中国共产党第十七次全国代表大会在北京开幕。这次大会是中国改革发展关键阶段召开的一次大会，对继续推进改革开放和社会主义现代化建设、实现全面建设小康社会的宏伟目标作出了全面部署。

胡锦涛代表中国共产党第十六届中央委员会向大会作了题为《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的报告。报告指出，科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

微信公众号：电子课本大全

科学发展观的核心是“以人为本”，充分体现“一切发展都是为了人民、一切发展都必须依靠人民、一切发展成果都必须由人民来共享”的精神实质。

中国共产党第十八次全国代表大会

材料

大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。

……

面向未来，深入贯彻落实科学发展观，对坚持和发展中国特色社会主义具有重大现实意义和深远历史意义，必须把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面。……必须更加自觉地把全面协调可持续作为深入贯彻落实科学发展观的基本要求，全面落实经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体总体布局，促进现代化建设各方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调，不断开拓生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。……

……

建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段，总布局是五位一体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。……

……

只要我们胸怀理想、坚定信念，不动摇、不懈怠、不折腾，顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗，就一定能在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，就一定能在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。……

……

综观国际国内大势，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。我们要准确判断重要战略机遇期内涵和条件的变化，全面把握机遇，沉着应对挑战，赢得主动，赢得优势，赢得未来，确保到二〇二〇年实现全面建成小康社会宏伟目标。

——胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》（2012年11月8日）

【解读】中国共产党第十八次全国代表大会于2012年11月8日至14日在北京召开。这次大会是中国共产党在全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期召开的一次十分重要的会议，提出了夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求，确定了全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标，对推进中国特色社会主义事业作出了全面部署，对全面提高党的建设科学化水平提出了明确要求。

胡锦涛代表中国共产党第十七届中央委员会向大会作了题为《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》的报告。报告强调，“全面建成小康社

微信公众号：电子课本大全

会，必须以更大的政治勇气和智慧，不失时机深化重要领域改革，坚决破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型”；报告将生态文明建设提到了新的高度，指出“建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计”，“必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展”。科学发展观被确立为中国共产党的指导思想。

大会选举产生了中国共产党第十八届中央委员会。随后举行的中共十八届一中全会选举习近平为中共中央总书记。

中国共产党第十九次全国代表大会

材料一

经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景……

这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

……

新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、

微信公众号：电子课本大全

“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

——习近平：《决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》

（2017年10月18日）

材料二

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南。

……

十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，顺应时代发展，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，中国共产党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动中国特色社会主义进入了新时代。

——《中国共产党章程》

【解读】2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会在北京开幕。这次大会是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次大会，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利进行了全面部署。

习近平代表中国共产党第十八届中央委员会在大会作了题为《决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的报告。报告指出中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。报告还对新时代中国特色社会主义思想进行了阐述。中共十九大高度评价了习近平新时代中国特色社会主义思想，并且将它确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想。

2. 图画说明

邓小平在中国共产党第十二次全国代表大会上致开幕词

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

1982年9月1日，中国共产党第十二次全国代表大会在北京开幕。图为邓小平在中国

微信公众号：电子课本大全

共产党第十二次全国代表大会上致开幕词。

江泽民在中国共产党第十六次全国代表大会上作报告

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

2002年11月8日，中国共产党第十六次全国代表大会在北京开幕。图为江泽民代表中国共产党第十五届中央委员会在大会上作报告。

胡锦涛在中国共产党第十七次全国代表大会上作报告

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

2007年10月15日，中国共产党第十七次全国代表大会在北京开幕。图为胡锦涛代表中国共产党第十六届中央委员会在大会上作报告。

习近平在中国共产党第十八届中央委员会第一次全体会议上讲话

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

2012年11月15日，中国共产党第十八届中央委员会第一次全体会议在北京开幕。习近平主持会议并作重要讲话。在这次会议上，习近平被选为中共中央总书记。

习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上作报告

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会在北京开幕。图为习近平代表中国共产党第十八届中央委员会在大会上作报告。

3. 学术动态

关于邓小平理论的思想渊源和理论基础

关于邓小平理论的思想渊源和理论基础的研究，成果十分丰富，其主要观点大致可以总结如下：（1）坚持、继承了马克思主义。研究者认为，邓小平理论坚持用马克思主义的世界观和方法论研究新情况，解决新问题，其绝大部分内容直接以马克思主义的有关基本

微信公众号：电子课本大全

原理和著名观点为理论依据。（2）马克思的东方理论和列宁的新经济政策是“活水源头”。马克思主义和恩格斯的东方社会主义学说的基本点是邓小平理论的“源泉”，东方社会主义学说的局限性是邓小平社会主义理论的“突破口”，东方社会主义学说的“未竟之说”是邓小平社会主义理论的“奔流”。（3）毛泽东思想是最重要的理论来源。研究者认为，邓小平理论的哲学基础、思想体系与毛泽东思想是一脉相承的。毛泽东的新民主主义论是邓小平理论最重要的理论来源，毛泽东对中国社会主义建设道路的探索为邓小平理论提供了理论上的生长点。（参见任青、李成志编著：《国内邓小平理论研究述评》，山东人民出版社1999年版）

关于邓小平理论与“三个代表”重要思想的关系

研究者认为，邓小平理论和“三个代表”重要思想的相继形成，标志着中国共产党在把马克思主义基本原理同中国现代化建设实际相结合的过程中不断取得新的突破，形成新的认识。邓小平理论和“三个代表”重要思想，都是围绕着中国特色社会主义这个主题展开的，都是在中国特色社会主义实践中形成和发展起来的，是一脉相承的两大理论成果。邓小平理论和“三个代表”重要思想的内在联系，还集中体现在推进中国特色社会主义的战略思路的一致性上。邓小平理论和“三个代表”重要思想，在理论上都源于马列主义、毛泽东思想，在实践上都立足于中国的改革开放和现代化建设实际，它们有着共同的思想起点、共同的科学精神和共同的价值取向。（中共中央党校邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心：《一脉相承的两大理论成果——论邓小平理论和“三个代表”重要思想的内在联系》，《人民日报》2004年8月16日）

关于科学发展观的哲学基础和思想资源

关于科学发展观的哲学基础，有的研究者认为，唯物史观是科学发展观的理论基础，科学发展观是唯物史观在当代中国的应用和发展。唯物史观关于社会历史主体的理论，是科学发展观“以人为本”的理论依据。唯物史观关于社会有机体和社会结构的理论，是科学发展观“全面协调发展”的理论依据。唯物史观关于人、社会对于自然界的依赖性和社会历史的连续性的理论，是科学发展观“可持续发展”的理论依据。唯物史观揭示了人的社会存在，揭示了社会的物质基础，提出用人们的社会存在说明人们的社会意识，用人们的物质生活的生产方式说明人们的社会生活、政治生活、精神生活，形成了科学的社会认识论和方法论。唯物史观揭示了社会的要素、结构和系统的有机性、整体性，揭示了生产力对生产关系、经济基础对上层建筑（包括意识形态）的决定作用及逆向的反作用，揭示了社会基本矛盾，论述了社会系统的运行机制和社会发展规律，阐明了人类解放的道路，形成了科学的社会历史观和以人为本的价值观。（吴元梁：《唯物史观：科学发展观的理论基础》，《哲学研究》2005年第7期）

微信公众号：电子课本大全

关于习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵

关于习近平新时代中国特色社会主义思想，研究成果日益丰富，涉及许多方面。相关研究认为：

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，“包括新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等方面的基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、‘一国两制’和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论分析和政策指导”。

“坚持和发展中国特色社会主义，是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义”，中共十八大以来，“习近平总书记不断深化对中国特色社会主义的认识思考，提出了许多重大论断、重要思想”，“丰富拓展了中国特色社会主义的内涵和外延，也为我们立足广袤国土、聚合磅礴之力走好自己的路，提供了更具实践广度、现实深度、历史厚度的思想理论支撑”。

“8个明确”和“14个坚持”是“习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容”。其中，“8个明确”是这一思想“最为核心关键的组成部分，是支撑习近平新时代中国特色社会主义思想的四梁八柱”；“14个坚持”的基本方略，“涵盖坚持党的领导和‘五位一体’总体布局、‘四个全面’战略布局，涵盖国防和军队建设、维护国家安全、对外战略，是对党的治国理政重大方针、原则的最新概括，是实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的‘路线图’和‘方法论’”。

（中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社2018年版）

4. 参考书目

中央档案馆、中共中央文献研究室编：《中共中央文件选集（1949年10月—1966年5月）》第一册，人民出版社2013年版。

《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版。

《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，人民出版社1997年版。

《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2002年版。

《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版。

《中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2012年版。

中共中央文献研究室编：《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版。

《中国共产党第十九次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2017年版。

中共中央文献研究室第三编研部、中共四川省委宣传部编：《邓小平研究述评

微信公众号：电子课本大全

（2003—2014）》上册，四川人民出版社2014年版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社2018年版。

微信公众号：电子课本大全

第11课
为实现中国梦而努力奋斗

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：知道中国共产党第十六次全国代表大会以来我国取得的新成就。

认知提示：知道中国梦宏伟蓝图、“两个一百年”奋斗目标、“四个全面”战略布局、新发展理念，认识我国经济建设取得的重大成就。

解读：改革开放以来，我国的经济持续增长，综合国力不断跃上新台阶。中共十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，勾画了实现中华民族伟大复兴的中国梦的宏伟蓝图，并进行了全面战略部署，带领全国人民为实现中国梦而努力奋斗。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，中国共产党统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，使党和国家事业发生了历史性变革，取得了巨大成就。

2. 教学目标

知识与能力：

知道中国梦，了解中国梦的基本内涵；知道“两个一百年”奋斗目标、“四个全面”战略布局、新发展理念；了解中共十八大以来中国经济建设取得的重大成就。

过程与方法：

联系中国近代史，理解实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想；研读材料，了解中国梦的基本内涵；分析《改革开放以来国内生产总值增长表》，初步学会提炼、分析、总结数据表信息的方法。

情感态度与价值观：

认识中国梦是每个人的梦，把个人梦想与祖国梦想相联系，树立为实现中国梦而努力奋斗的意识；认识个人发展与祖国命运息息相关，以“我是中国人”为荣。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课内容主要讲述了中共十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出一系列新理念、新思想、新战略，推出一系列重大举措，使党和国家事业发生历史性变革，推动中国特色社会主义进入新时代，取得了巨大成就。

一个“中国梦”。中国梦正式提出于2012年11月29日。习近平提出：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”2013年，习近平阐述了中国梦的宏伟蓝图，强调中国梦就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

“两个一百年”奋斗目标。为实现中国梦，中国共产党确立了“两个一百年”奋斗目标。中共十九大对第二个百年奋斗目标进行了战略规划，将全面建设社会主义现代化国家的新征程分为两个阶段来安排。第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗15年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗15年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

“四个全面”战略布局。“四个全面”战略布局，是以习近平同志为核心的党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发提出并形成的战略布局，具体内容是：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

新发展理念。新发展理念指的是创新、协调、绿色、开放、共享，针对的是我国发展中的突出矛盾，回答的是中国当前最为紧迫的现实问题，关系我国发展全局和未来前景。

改革开放以来，我国社会主义现代化建设取得巨大成就，综合国力持续攀升。近年来，我国经济发展出现新态势，我国作出了经济发展进入“新常态”的科学判断。在此基础上，我国按照适应新常态、把握新常态、引领新常态的逻辑观念，引领我国发展全局，保障经济持续稳定增长。我国还构建开放型经济新体制，提出“一带一路”倡议，成立亚洲基础设施投资银行，加快自由贸易试验区建设等。

微信公众号：电子课本大全

3. 本课突破点

【中国梦宏伟蓝图】

这部分内容是本课的重点。在教学过程中，教师要联系中国近代史，引导学生明白：中华民族有5 000多年的文明历史，创造了令世界瞩目的辉煌文明。但是，在近代，中国陷入内忧外患，丧权辱国，任人欺凌。无数仁人志士为实现民族复兴进行了前仆后继的斗争。中国共产党成立后，担负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，带领中国人民不断奋斗，取得了巨大成就。今天，我们要在中国共产党的带领下，谱写中华民族新的篇章，实现中华民族伟大复兴的梦想。

在了解基本史实的基础上，教师提问：中国梦有哪些内涵？怎样实现中国梦？为了实现中国梦，中国共产党确立的“两个一百年”奋斗目标指的是什么？教师要引导学生认识到，通过全国各族人民的努力，中国梦在不远的将来就可以实现。

【“四个全面”战略布局】

此目内容概念较多，理论性强，是本课的难点。教师要向学生讲清“四个全面”战略布局的主要内容，同时强调这是中国特色社会主义发展的战略布局。在讲述全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的具体内容时，教师可以结合《相关史事》栏目的具体事例进行讲解。例如，关于“全面深化改革”，教师可以利用学生易于理解的具体事例，如人均收入、安居工程、棚户改造、养老保险、医疗保险等，让学生认识“全面深化改革”涉及范围之广，惠及人数之多。“全面依法治国”“全面从严治党”方面，相关的新闻报道、纪录片等资料较为丰富，教师可以结合具体事例，利用这些资料进行讲述。

【新发展理念】

教师可向学生讲述新发展理念的内涵和目的，并结合现实中经济发展的情况，让学生理解新发展理念的重要意义。

【经济建设取得重大成就】

这部分内容既是本课重点，也是本课难点。教师授课时可以利用课文中的统计图表《改革开放以来国内生产总值增长表》加以说明。一方面，图表显示了我国经济快速发展的事实。教师可以让学生结合具体事例展示我国经济建设取得的重大成就。另一方面，教师可以结合课文内容，引导学生认识我国经济发展转入新常态。面对这一经济发展的新形势，我国创新思路，优化升级产业结构，保障经济持续稳定增长。我国政府加快构建开放型经济新体制，实施“一带一路”建设，成立亚洲基础设施投资银行，加快自由贸易试验区建设，推进人民币国际化进程等。

微信公众号：电子课本大全

三、教学建议和案例

1. 联系生活实例，引出新知

案例1　导入新课

教师展示反映我国航天事业成就的图片，并进行讲述：

2016年4月24日，是第一个“中国航天日”。从东方红一号到神舟飞船、嫦娥一号，从无人飞行到太空行走……几代航天人带着不懈追求的航天梦，探索浩瀚宇宙，在建设航天强国的征程中取得一系列重大成就。一个人没有梦想就像鸟儿没有翅膀，一个国家没有梦想就不会腾飞于世界之林。实现中华民族伟大复兴，就是我们的中国梦。现在，我们比历史上任何时期都更接近这一梦想的实现。

2. 联系近代史，认识问题，发展思维

案例2　什么是中国梦?

教师向学生播放习近平参观《复兴之路》展览的视频，让学生思考以下问题：

设问一：什么是中国梦？（培养学生从视听资源中提炼信息的能力）

设问二：听完对中国梦的阐述，你发现了什么样的历史信息？（培养学生的历史思维能力。如果学生不能提炼，教师可以引导学生联系已经学习过的中国近代史知识进行思考。针对不同层次的学生，教师可以采取不同的设问方法）

设问三：为什么用“复兴”一词？（教师可以提示学生联系中国古代历史进行思考）

设问四：为什么说这一梦想是“近代以来最伟大的梦想”？（培养学生纵向联系历史知识的能力）

设问五：现在，我们离实现这一梦想越来越近。你知道我国取得了哪些重要成就？（古今对比，培养学生历史思维能力）

教师总结：鸦片战争以来，中国处于内忧外患之中，中国人民经历了战乱频仍、山河破碎、民不聊生的苦难。而今天，21世纪的中国已经逐渐强大，我们一定会实现中华民族的伟大复兴。

四、板书设计

第11课　为实现中国梦而努力奋斗

为实现中国梦而努力奋斗
- 中国梦：实现中华民族伟大复兴
- “四个全面”战略布局
- 新发展理念
- 经济建设取得重大成就

微信公众号：电子课本大全

五、问题解答

1. 材料研读

回顾历史，想一想：实现中国梦，为什么必须坚持走中国道路？

提示：实现中华民族伟大复兴的中国梦，是近代以来中国人的理想和追求，而其关键在于选择正确的发展道路。中国道路，就是中国特色社会主义道路。正如材料中所说，中国特色社会主义道路，是在改革开放的实践中、在中华人民共和国成立以来的持续探索中、在对近代以来中华民族发展历程的深刻总结中、在对中华民族5 000多年悠久文明的传承中走出来的，它是实现社会主义现代化、创造人们美好生活的必由之路。中国特色社会主义道路的内涵与指向，与中华民族伟大复兴的宏伟目标是一致的、吻合的，只有坚持走中国特色社会主义道路，才能实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。

2. 课后活动

（1）实现中华民族伟大复兴的中国梦，是民族的梦，也是每个中国人的梦。作为新时代的中学生，你能为中国梦的实现作出哪些努力？

提示：学生根据自身实际进行阐述，合情合理即可。

（2）查阅地图，了解“一带一路”经过哪些国家和地区。

提示：“一带一路”涉及60多个国家和地区，东牵亚太经济圈，西接欧洲经济圈，穿越非洲，环连欧亚。可结合地图讲解。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

以“中国梦，我的梦”为主题，制作电子小报，进行展示评比。

2. 学业评价建议

评价目的：让学生了解中国梦，认识中国梦与个人梦想的关系，树立为实现中国梦而不断奋斗的意识；培养学生搜集材料、表达认识的能力。

评价方法：展示与奖励相结合。

评价过程：组织学生进行制作电子小报的比赛，在班级、年级或学校进行展示，评选出优秀作品，并予以奖励。

评价标准：一方面，评价要关注学生选择的小报内容，注意避免话题过大过宽、空泛说教，最好能贴合学生生活实际。另一方面，评价要看小报的版面设计是否合理、美观，内容是否充实等。

微信公众号：电子课本大全

七、教学资源

1. 资料与注释

《复兴之路》展览

《复兴之路》大型展览由中共中央宣传部、中共中央文献研究室、中共中央党史研究室等多个部门主办，从2007年10月开始在中国人民革命军事博物馆试展，2008年3月正式开展。2009年9月起，此展览从军事博物馆移至国家博物馆展出。

展览共分五个板块：一为“中国沦为半殖民地半封建社会”，展示鸦片战争以来列强对中国的侵略与中国人民的抗争；二为“探求救亡图存的道路”，展示从晚清到新文化运动兴起这一时期中国人民对国家出路的探索；三为“中国共产党肩负起民族独立人民解放的历史重任”，展示中国共产党自成立以来领导中国人民开展新民主主义革命的历程；四为“建设社会主义新中国”，展示从中华人民共和国成立到“文化大革命”结束这一时期的历史；五为“走中国特色社会主义道路”，展示改革开放以来的新局面。整个展览系统地回顾了1840年鸦片战争以来中国人民为实现民族复兴进行抗争和探索的历史，并重点展现中国共产党领导全国各族人民进行新民主主义革命与社会主义建设的历程。

《复兴之路》展览自2007年10月开始试展后，受到社会各界的广泛欢迎，开展十几天就接待观众逾50万人次。至2007年12月31日试展期结束时，参观总人数约260万。2012年11月29日，中共十八大召开后不久，中共中央总书记习近平率中央政治局常委来到国家博物馆，参观《复兴之路》基本陈列。在参观过程中，习近平发表重要讲话，指出：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”

“四个全面”战略布局

“四个全面”即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。2014年12月，习近平在江苏调研时提出了“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党”的要求，即“四个全面”。中共十八届三中、四中、五中、六中全会分别就全面深化改革、全面依法治国、全面建成小康社会、全面从严治党作了重要部署。

全面深化改革

2013年11月，中共十八届三中全会召开，通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。中共十八届三中全会指出：全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。在这个总目标下，全面深化改革的内容涉及各个领域：（1）深化经济体制改革。这是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用。必须坚持和完善基本经济制度，加快完善现代市场体系，加快转变政府职能，深化财税体制改

微信公众号：电子课本大全

革，健全城乡发展一体化体制机制，并构建开放型经济新体制。（2）深化政治体制改革。必须加强社会主义民主政治制度建设，推进法治中国建设，强化权力运行制约和监督体系。（3）深化文化体制改革。必须完善文化管理体制，建立健全现代文化市场体系，构建现代公共文化服务体系，提高文化开放水平。（4）深化社会体制改革。必须推进教育、就业创业、收入分配、社会保障、医疗卫生等领域的改革创新，并创新社会治理体制。（5）深化生态文明体制改革。必须建立系统完整的生态文明制度体系，实行最严格的源头保护制度、损害赔偿制度、责任追究制度，完善环境治理和生态修复制度，用制度保护生态环境。（6）深化国防和军队改革。必须深化军队体制编制和军队政策制度的调整改革，推动军民融合深度发展。（7）加强和改善党对全面深化改革的领导。

全面依法治国

从中共十五大开始，依法治国成为我国的基本方略。2014年10月召开的中共十八届四中全会进一步对“全面依法治国”作了重要部署，通过了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》。它指出：“全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。”实现这个总目标，必须坚持以下原则：坚持中国共产党的领导；坚持人民主体地位；坚持法律面前人人平等；坚持依法治国和以德治国相结合；坚持从中国实际出发。

中共十八届四中全会对全面依法治国提出了一系列要求：（1）完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施。包括健全宪法实施和监督制度，完善立法体制，深入推进科学立法、民主立法，加强重点领域立法。（2）深入推进依法行政，加快建设法治政府。包括依法全面履行政府职能，健全依法决策机制，深化行政执法体制改革，坚持严格规范公正文明执法，强化对行政权力的制约和监督，全面推进政务公开。（3）保证公正司法，提高司法公信力。包括完善确保依法独立公正行使审判权和检察权的制度，优化司法职权配置，推进严格司法，保障人民群众参与司法，加强人权司法保障，加强对司法活动的监督。（4）增强全民法治观念，推进法治社会建设。包括推动全社会树立法治意识，推进多层次多领域依法治理，建设完备的法律服务体系，健全依法维权和化解纠纷机制。（5）加强法治工作队伍建设。包括建设高素质法治专门队伍，加强法律服务队伍建设，创新法治人才培养机制。（6）加强和改进党对全面推进依法治国的领导。包括坚持依法执政，加强党内法规制度建设，提高党员干部法治思维和依法办事能力，推进基层治理法治化，深入推进依法治军从严治军，依法保障“一国两制”实践和推进祖国统一，加强涉外法律工作。

全面从严治党

从严治党是中国共产党的一贯作风。中共十八大以来，以习近平同志为核心的党中央多次强调从严治党。2012年11月15日，习近平指出：“我们党的自身建设面临一系列新

微信公众号：电子课本大全

情况新问题新挑战，落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。”2014年12月，习近平在江苏调研时指出，全面从严治党是推进党的建设新的伟大工程的必然要求。2016年10月，中共十八届六中全会审议通过了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》。《关于新形势下党内政治生活的若干准则》针对党内存在的突出矛盾和问题，从坚决维护党中央权威、严明党的政治纪律、保持党同人民群众的血肉联系、坚持民主集中制原则、发扬党内民主和保障党员权利等12个方面提出明确要求。《中国共产党党内监督条例》对强化新形势下的党内监督作出顶层设计，为加强和规范党内监督提供了基本遵循。严肃党内政治生活是全面从严治党的重要基础，强化党内监督则是全面从严治党的重要保障。

新发展理念

中共十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。在中共十八届五中全会第二次会议上，习近平对新发展理念作了重要说明：（1）创新发展注重的是解决发展动力问题。我国创新能力不强，科技发展水平总体不高，如果科技创新不足，发展动力就不能实现转换，我们在全球经济竞争中就会处于下风。因此，我们必须把创新作为引领发展的第一动力，把人才作为支撑发展的第一资源，把创新摆在国家发展全局的核心位置。（2）协调发展注重的是解决发展不平衡问题。我国发展不协调是一个长期存在的问题，突出表现在区域、城乡、经济和社会、物质文明和精神文明、经济建设和国防建设等关系上。我们必须注重发展的整体效能，不断增强发展整体性。（3）绿色发展注重的是解决人与自然和谐问题。我国资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的问题十分严峻，我们必须坚持节约资源和保护环境的基本国策，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，加快建设资源节约型、环境友好型社会。（4）开放发展注重的是解决发展内外联动问题。我国对外开放水平总体上还不够高，必须坚持对外开放的基本国策，奉行互利共赢的开放战略，深化人文交流，完善对外开放区域布局、对外贸易布局、投资布局，形成对外开放新体制，发展更高层次的开放型经济。（5）共享发展注重的是解决社会公平正义问题。我国分配不公问题比较突出，收入差距、城乡区域公共服务水平差距较大，在共享改革发展成果方面的实际情况与制度设计都还有不完善的地方。因此，我们必须作出更有效的制度安排，使全体人民朝着共同富裕方向稳步前进。

新常态

材料一

人民现在为什么拥护我们？就是这十年有发展，发展很明显。假设我们有五年不发展，或者是低速度发展，例如百分之四、百分之五，甚至百分之二、百分之三，会发生什么影响？这不只是经济问题，实际上是个政治问题。

——邓小平：《国际形势和经济问题》（1990年3月3日）

微信公众号：电子课本大全

材料二

我国经济发展进入新常态后，增长速度正从百分之十左右的高速增长转向百分之七左右的中高速增长，经济发展方式正从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长，经济结构正从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举的深度调整，经济发展动力正从传统增长点转向新的增长点。我国经济发展进入新常态，是我国经济发展阶段性特征的必然反映，是不以人的意志为转移的。认识新常态，适应新常态，引领新常态，是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑。

——习近平：《经济工作要适应经济发展新常态》（2014年12月9日）

【解读】这两则材料反映了党和国家领导人在改革开放的不同历史时期，针对经济发展的具体环境和具体阶段，对发展思路的科学认识。

材料一选自邓小平在1990年3月同几位中央负责同志的谈话。当时改革开放已逾10年，成果丰硕。1978年我国国内生产总值只有3 678.7亿元，1990年则达到18 872.9亿元。邓小平曾多次提出，社会主义首先要发展生产力，逐步满足人民不断增长的物质文化生活需要，这是社会主义制度优越性的根本表现。因此，如果生产力得不到充分发展，社会主义优越性得不到充分体现，经济问题将会演化为政治问题。

材料二选自习近平2014年12月在中央经济工作会议上的讲话。要理解这段话及材料中提出的“新常态”的内涵，必须理解讲话的时代背景。改革开放30余年之后，我国经济发展的内外环境发生深刻变化，经济发展过程中面临的主要问题也发生了变化。就国内环境来说，我国综合国力不断跃升。国家统计局数据显示，从1991年到2014年，我国国内生产总值增长率始终保持在7%以上，且在大多数时间处于10%左右。随着经济总量不断增大，经济结构和发展动力都面临着挑战。在结构方面，低端产业产能过剩，中高端产业却发展不足。在动力方面，低成本资源和要素投入形成的驱动力明显减弱，创新的驱动力却远远不够。就国际环境来说，2008年国际金融危机爆发后，全球贸易发展进入低迷期，西方国家不断强化贸易保护主义，对我国商品的出口设置人为壁垒。再加上我国劳动力等生产要素成本上升较快，与周边新兴发展中国家相比，出口竞争压力不断增大。

面对挑战，以习近平同志为核心的党中央以“新常态”来判断当前中国经济的特征，并将其上升到战略高度。材料二揭示了新常态的几个主要特点：（1）经济发展速度变化。经济增速从10%左右的高速增长转向7%左右的中高速增长。这个速度高于材料一中所说的4%以下的低速度，因此与材料一的提法并不矛盾。（2）经济发展方式调整。从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长。过去，经济增长离不开低成本生产要素的投入。今后要更多重视企业和个人的创新活力，推动产业转型升级，注重质量。效率提升主要通过产业内部的竞争和重组、不断淘汰低效率企业而实现。（3）经济结构优化。从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举。过去，经济增长主要依靠投资拉动，投资主要投向公共设施、基础建设等方面。今后，既要调整存量，包括去产能、去库存、去杠杆、去泡沫等；又要做优增量，包括在增加投资过程中优化投资结构、培育新的技术和产业等。

微信公众号：电子课本大全

（4）经济发展动力转换。经济发展要从传统增长点转向新的增长点，新的增长点以创新、技术、质量为内涵，如电子设备制造业、互联网产业等。

“一带一路”

“一带一路”，是“丝绸之路经济带”（简称“一带”）和“21世纪海上丝绸之路”（简称“一路”）的合称。这两个概念是习近平在2013年提出的。2013年9月，习近平访问哈萨克斯坦时，提出要用创新的合作模式共同建设“丝绸之路经济带”，逐步形成区域大合作。10月，习近平在访问印度尼西亚时，提出中国愿同东盟国家发展好海洋合作伙伴关系，共同建设“21世纪海上丝绸之路”。2014年3月，李克强在第十二届全国人民代表大会第二次会议上作政府工作报告时指出，2014年应当抓紧规划建设丝绸之路经济带、21世纪海上丝绸之路。2014年12月，中央经济工作会议要求构建全方位对外开放新格局，推进丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路合作建设。

亚洲基础设施投资银行

亚洲基础设施投资银行（Asian Infrastructure Investment Bank），简称“亚投行”，是一个由我国倡导成立的区域性多边开发金融机构。它的宗旨是促进亚洲区域的建设互联互通化和经济一体化的进程，重点支持基础设施建设，并加强中国与其他亚洲国家和地区的合作。

2013年10月，习近平出访东南亚时，提出筹建亚投行的倡议。此后，我国与对此感兴趣的亚洲国家陆续进行磋商。2014年10月，中国、印度、新加坡等20多个首批意向创始成员国的财政部长和授权代表签署了《筹建亚洲基础设施投资银行备忘录》，共同决定成立亚投行，并明确该行总部设在北京。2015年6月，50个意向创始成员国代表共同签署《亚洲基础设施投资银行协定》，另外7个国家随后在年底前先后签署。2015年12月，《亚洲基础设施投资银行协定》达到法定生效条件，亚投行正式宣告成立。

自由贸易试验区

自由贸易试验区简称“自贸区”。在我国，它是由国务院批准设立的试行特殊贸易、投资与金融政策，并率先探索政府管理模式改革的特定区域，在贸易和投资等方面的安排比世界贸易组织有关规定更加优惠。我国改革开放以来第一块自由贸易试验区是在上海设立的，全称是“中国（上海）自由贸易试验区”。它于2013年8月经国务院批准设立，9月正式挂牌。2015年，在上海自贸区试点经验的基础上，天津、福建、广东设置了新的自由贸易试验区；2017年，进一步在辽宁、浙江、河南、湖北、重庆、四川、陕西建立了自由贸易试验区。

微信公众号：电子课本大全

2. 图画说明

第十二届全国人民代表大会第一次会议会场

图片出处：

中国新闻图片网。

图片说明：

2013年3月5日，中华人民共和国第十二届全国人民代表大会第一次会议在北京开幕。这是中共十八大以来召开的第一次全国人民代表大会，其主要议程包括选举产生新一届中华人民共和国国家领导人等。会议选举习近平为中华人民共和国主席。3月17日，习近平在会上发表讲话，对中国梦的宏伟蓝图进行了深刻阐述。习近平指出：实现中国梦必须走中国道路，这就是中国特色社会主义道路；必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神；必须凝聚中国力量，这就是中国各族人民大团结的力量。

亚洲基础设施投资银行开业仪式

图片出处：

中国新闻图片网。

图片说明：

2016年1月16日上午，亚洲基础设施投资银行开业仪式在北京钓鱼台国宾馆举行。习近平出席开业仪式并致辞。在致辞中，习近平表示，将继续欢迎包括亚投行在内的新老国际金融机构共同参与“一带一路”建设。

3. 学术动态

关于新常态与供给侧结构性改革

随着中国经济形势进入新常态，如何应对新常态下的问题和挑战，成为被广泛关注的问题。经济学界存在两种不同的思路：一种思路重视“需求侧”，主要是重视投资、消费、出口这拉动经济增长的“三驾马车”，主张通过扩大投资、鼓励消费等方式扩大需求，拉动经济增长。另一种思路重视“供给侧”，主张推动生产要素的供给和有效利用。在中共十八大以前，重视需求侧的学说长期居于主导地位。随着对经济形势认识的不断深化，经济学界对供给侧日益重视，国家也适时提出了“供给侧结构性改革”的部署。2015年11月，习近平在中央财经领导小组会议上强调，在适度扩大总需求的同时，着力加强供给侧结构性改革。供给侧结构性改革开始成为研究热点。

一般认为，供给侧结构性改革指的是从提高供给质量出发，用改革的办法推进结构调整，矫正要素配置扭曲，扩大有效供给，提高供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率，更好地满足广大人民群众的需要，促进经济社会持续健康发展。供给侧结构性改革的要点包括化解过剩产能、化解房地产库存、防范化解金融风险、帮助企业降

微信公众号：电子课本大全

低成本、补足短板等，即“去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板”，通常被概括为“三去一降一补”。

在供给侧结构性改革的大方向上，经济学界基本取得了共识。关于供给侧结构性改革之下如何看待需求侧的问题，多数学者都主张两者不可偏废。但是，具体到当前供给侧与需求侧何者更重要这一问题，学界还存在着分歧。

一些学者认为，虽然从中长期来看供给侧改革更重要，但从短期形势来看，需求侧更重要。有学者提出，供给侧结构性改革的目标是提升我国经济的长期增长潜力，但在短期内中国所缺少的仍然是需求，因此，进行供给侧结构性改革必须辅以短期需求管理，否则去产能、去杠杆等措施可能难以实现预期效果。（姚洋：《供给侧改革与中国经济赶超》，《经济导刊》2016年第3期）有学者强调了需求侧措施中投资的意义，认为在适度扩大总需求的措施中，应该以投资为主；补短板的投资不会造成产能过剩，从动态角度看投资不会挤压消费，反周期的基础设施投资也不会挤占民间投资。（林毅夫：《供给侧改革的短期冲击与问题研究》，《河南社会科学》2016年第1期）

另一些学者强调，从当前形势来看，需要解决供给侧的问题。如有研究指出，在“十三五”期间，我国经济仍面临严重的“供给约束”与“供给抑制”，因而需要实质性的供给侧的改革创新举措。（贾康等：《“十三五”时期的供给侧改革》，《国家行政学院学报》2015年第6期）有学者认为，当前看来，中国经济的主要问题在供给侧；需求侧虽然也有问题，但深层次地看，需求侧的问题实质上也是供给侧的问题。（刘伟：《供给侧结构性改革要求制度创新》，《紫光阁》2016年第12期）

4. 参考书目

《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版。

习近平：《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版。

中共中央文献研究室编：《习近平关于全面深化改革论述摘编》，中央文献出版社2014年版。

中共中央文献研究室编：《习近平关于全面依法治国论述摘编》，中央文献出版社2015年版。

中共中央文献研究室编：《习近平关于全面建成小康社会论述摘编》，中央文献出版社2016年版。

中共中央文献研究室编：《习近平关于全面从严治党论述摘编》，中央文献出版社2016年版。

中共中央文献研究室编：《十八大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2016年版。

全国干部培训教材编审指导委员会组织编写：《全面建成小康社会与中国梦》，人民出版社、党建读物出版社2015年版。

微信公众号：电子课本大全

人民日报社评论部编著：《“四个全面”学习读本》，人民出版社2015年版。
胡舒立主编，吴敬琏等著：《新常态改变中国》，民主与建设出版社2014年版。
王义桅：《“一带一路”：机遇与挑战》，人民出版社2015年版。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第四单元
民族团结与祖国统一

本单元主要讲述了我国在民族团结和祖国统一方面的政策和成就。

我国是一个统一多民族国家，民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度。我国实行民族区域自治，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，各民族结成了平等团结互助和谐的社会主义民族关系。我们要铸牢中华民族共同体意识，不断增强各族人民对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

祖国统一是全体中华儿女的共同夙愿。在“一国两制”构想的指引下，香港和澳门顺利回归祖国，在完成祖国统一大业的道路上迈出了重要一步。海峡两岸关系也不断发展，交往日益密切。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第12课
民族大团结

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：通过民族区域自治制度，认识各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的重要意义。

认知提示：民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度，为实现各民族共同繁荣发展奠定了基础。我国各民族人民结成了平等团结互助和谐的社会主义民族关系。我们要铸牢中华民族共同体意识，加强交往交流交融，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。

解读：中国是统一多民族国家，各民族在长期的历史发展过程中，形成了相互依存、不可分离的关系。中华人民共和国成立后，国家从国情出发，制定并实施民族平等、民族团结、各民族共同繁荣的民族政策，确立了民族区域自治制度。民族区域自治制度有利于维护民族团结和国家统一，是适合我国国情的解决民族问题的基本政策。国家大力支持少数民族地区的发展，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，少数民族地区的经济、文化发展都取得了巨大成就，少数民族人民生活水平不断提高。

2. 教学目标

知识与能力：

了解民族区域自治制度的内容和实施情况，知道民族区域自治制度是解决我国民族问题的基本政策，是我国的一项基本政治制度；认识民族区域自治制度的重要意义；了解我国为促进少数民族地区的发展而采取的措施，知道少数民族地区经济、文化快速发展的情况，认识各民族共同繁荣发展的原因和意义。

过程与方法：

通过搜集、整理资料，学习查找、筛选、整理资料的方法；通过分析地图、文字资料，掌握阅读材料的方法，学习如何运用材料分析具体的历史问题；通过设计和完善表格，学习利用表格归纳知识的方法。

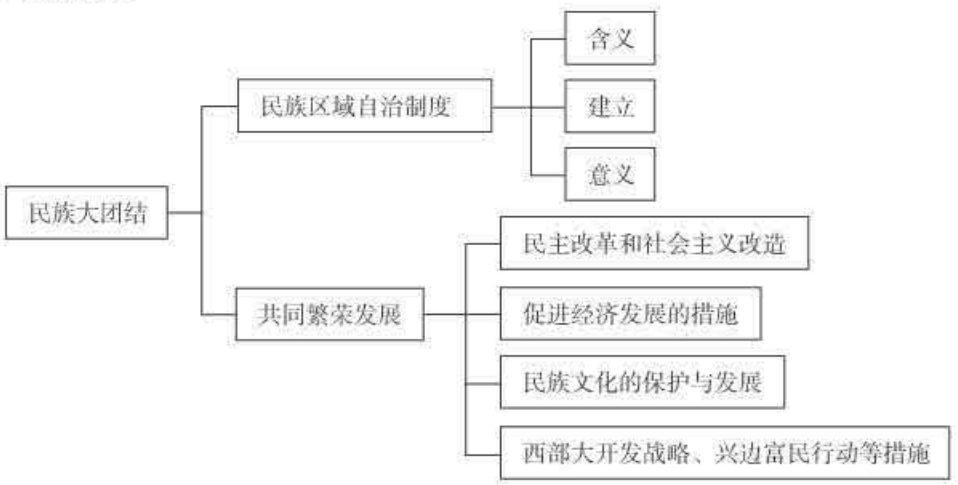
微信公众号：电子课本大全

情感态度与价值观：

认识中国是一个统一多民族国家，认同国家的民族政策，铸牢中华民族共同体意识，增强自觉维护国家统一和民族团结的责任感。

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课围绕着民族团结这一主题，包括两部分内容：民族区域自治制度和共同繁荣发展。民族区域自治制度为各民族共同繁荣发展奠定了基础；各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，取得了巨大成就。这些都有利于促进民族团结。

我国是由56个民族组成的统一多民族国家。在长期的历史发展中，各民族在政治、经济、文化上形成了相互依存、不可分离的关系，同时各民族在政治、经济、文化上也存在差异。中华人民共和国成立后，我国实行民族区域自治制度，尊重和保障少数民族管理本民族内部事务的权利，发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系。国家重视加强少数民族地区的经济建设，保护和发展少数民族文化，在政策、人力、技术、资金、物资等方面给予支持，使少数民族地区得到迅速发展。西部大开发战略、兴边富民行动等一系列措施的实施，极大地带动了少数民族地区的经济社会发展。各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，实现了民族大团结。

3. 本课突破点

【民族区域自治制度】

民族区域自治制度既是本课的重点，也是本课的难点，应明确以下内容。

微信公众号：电子课本大全

（1）民族区域自治制度的依据。

中国是一个统一多民族国家，各民族都对统一国家的发展和进步作出了重大贡献。在长期的历史发展过程中，各民族之间交往频繁，联系密切，形成了大杂居、小聚居、相互交错居住的民族分布特点，形成了各民族相互依存、不可分离的关系。在近代的革命斗争中，各族人民共御外敌，休戚与共。教师要引导学生认识到，民族区域自治制度是我国依据国情制定的。

（2）民族区域自治制度的含义、确立、实施情况、意义。

第一，关于民族区域自治制度的含义，课文有具体明确的叙述。教师在教学中重点强调几点：①民族区域自治是在国家统一领导下的区域自治。一切实行民族区域自治的地方，都是中华人民共和国不可分离的一部分。②民族区域自治是在少数民族聚居的地方实行区域自治，根据民族聚居的人口多少和区域大小，设立不同级别的自治区域和自治机关。③民族自治地方的自治机关依法自主管理本民族、本地区的内部事务。

第二，民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度，经历了制度化、法律化的过程。1949年9月通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》，将实行民族区域自治作为一项基本政治制度确定下来。1984年，我国颁布实施了《中华人民共和国民族区域自治法》。

第三，民族自治地方分自治区、自治州、自治县三级。目前，全国建立了5个自治区、30个自治州、120个自治县（旗）。

第四，关于民族区域自治制度的意义，教师可以结合课文内容和相关材料进行讲解。教师应向学生明确，民族区域自治制度在维护民族团结、巩固祖国统一、促进各民族共同繁荣发展等方面有重要意义。

【共同繁荣发展】

“共同繁荣发展”这目内容，教师可以引导学生通过对比来学习。

（1）教师可以出示反映中华人民共和国成立前少数民族地区生产落后、交通不便、生活贫困、教育落后等情况的资料，了解当时少数民族地区的发展状况。

（2）出示表格，让学生根据教材进行归纳。

促进少数民族地区发展情况表

主要措施	具体表现	结果
进行民主改革和社会主义改造		翻身做主人
促进经济发展	给予政策、人力、技术、资金、物资等支持	经济发展，人民生活水平日益提高
保护民族文化	创制文字、尊重宗教信仰和风俗习惯、保护历史文化遗产	对少数民族文化的传承和发展有重要意义
西部大开发战略	建设大批项目，如青藏铁路等	极大地带动了少数民族地区经济社会发展
兴边富民行动	推动边疆少数民族地区加快发展	促进少数民族地区发展

微信公众号：电子课本大全

（3）在整理表格的过程中，教师可以结合相应主题，出示反映少数民族地区经济、文化发展成就的图片、音像资料等，并加以讲解，让学生对各民族共同繁荣发展有更为直观、具体的认识，认识到民族大团结、共同繁荣发展的重要意义。

三、教学建议和案例

1. 联系历史，形成认识

案例1　导入新课

出示秦、汉、元、清疆域图，结合秦降百越、汉朝设西域都护、元朝设宣政院、清朝设驻藏大臣等史实，向学生强调我国自古以来就是统一多民族国家。

出示各民族历史文化名人代表的图片，让学生回答他们的贡献，引导学生认识到各民族共同创造了灿烂的中华文明。

出示反映各民族人民共同抗击外来侵略的资料，引导学生认识各族人民同舟共济，共御外辱，共同缔造了勇于斗争的民族精神。

出示反映侗族大歌、苗族蜡染、维吾尔族的舞蹈等各民族优秀文化遗产的图片，引导学生认识各民族共同创造和丰富了中华文化。

最后，引导学生得出结论，形成认识：我国是由56个民族共同组成的统一多民族国家，各民族相互交往交流交融，共同缔造了中华文化，荣辱与共，休戚相关。我们要铸牢中华民族共同体意识，加强民族团结，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。

2. 结合表格和地图，运用资料分析问题

案例2　民族区域自治制度

（1）让学生在课前根据要求搜集资料，并填写下表。

自治区简况表

项目	内蒙古自治区	新疆维吾尔自治区	广西壮族自治区	宁夏回族自治区	西藏自治区
地理位置	中国北部	中国西北部	中国南部	中国西北部	中国西南部
建立时间	1947年	1955年	1958年	1958年	1965年
自然资源	煤、铁、盐、天然碱等	石油、煤、铁、金、玉石、岩盐等	森林、铁、金、锡、煤、铝、锌等	煤、铁、磷、天然碱等	煤、铁、铜、铬、硼砂、盐等
物产	畜产品、小麦、甜菜等	畜产品、小麦、棉花、瓜果等	水稻、薯类、甘蔗、茶叶、水果、水产等	小麦、胡麻、枸杞、甘草等	青稞、油菜籽、甘蔗、红花、虫草等
第一届自治区政府主席	乌兰夫（蒙古族）	赛福鼎·艾则孜（维吾尔族）	韦国清（壮族）	刘格平（回族）	阿沛·阿旺晋美（藏族）

微信公众号：电子课本大全

（2）出示教材中的地图《民族区域自治示意图》。

（3）让学生根据表格和地图，回答下列问题：

5个自治区的地理位置与资源有什么特点？

民族自治地方分为几级？

民族自治地方的分布有什么特点？自治区政府主席都由少数民族的人担任，说明了什么？

结合课文与材料，你能简单说一下民族区域自治的含义吗？

结合上述分析，你认为民族区域自治制度有何重要意义？

（4）教师让学生结合问题，分组讨论，然后交流总结。教师要向学生强调，民族区域自治制度是符合我国国情的制度，对维护民族团结、巩固祖国统一和促进少数民族地区发展具有重要意义，有利于各民族共同繁荣发展。

四、板书设计

第12课　民族大团结

一、民族区域自治制度

1. 含义
2. 确立和实施
3. 意义

二、共同繁荣发展

1. 民主改革和社会主义改造
2. 加强少数民族地区的经济建设
3. 重视少数民族文化的保护与发展
4. 西部大开发战略、兴边富民行动等措施

五、问题解答

1. 材料研读

谈谈你对民族区域自治的认识。

实行民族区域自治，对发挥各族人民当家做主的积极性，维护和发展各民族的平等团结互助和谐关系，促进全国社会主义建设事业的发展，都起到巨大的作用。同时，各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的一部分，实行民族区域自治，有利于巩固国家统一，有利于推动各民族的共同繁荣。

微信公众号：电子课本大全

2. 问题思考

联系中国历史上各民族交往交流交融的史实，谈谈你对铸牢中华民族共同体意识的认识。

提示：可结合具体例证展开讨论。

3. 课后活动

（1）列举我国建立的5个自治区。

内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区、西藏自治区。

（2）为促进各民族共同繁荣发展，中央派出大量干部到少数民族地区加强当地的建设，孔繁森是其中杰出的代表。请搜集有关资料，了解他为当地发展作出的贡献。

孔繁森曾于1979年、1988年两次赴西藏工作，与西藏人民结下了深厚的情谊。1993年，孔繁森任阿里地委书记。孔繁森赴各地进行考察，为阿里地区的发展付出了极大心血。在孔繁森的努力下，阿里经济得到较快发展，阿里人民的生活水平有了较大提高。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

活动内容：撰写民族团结小论文。

活动设计：采访身边的少数民族同学或邻居，了解一些少数民族的生活习惯和文化风俗，结合自身实际，想一想作为当代中学生，自己能为民族团结做些什么，并就此问题写出小论文。

2. 学业评价建议

评价目的：学生通过采访和撰写论文，提高实践能力与写作能力，增进对少数民族生活的了解，培养民族团结的意识。

评价方法：自评、组评与师评相结合。

评价过程：根据每个学生的参与表现（侧重考查合作态度与参与程度），先在小组中进行自评，然后小组之间进行互评，最后由教师进行评价。

评价标准：评价要侧重三个方面。一是看学生的参与表现；二是看学生能否对我国的民族政策形成正确的认识；三是看论文的严密性，以及学生能否将认识恰当、准确、清晰地表达出来。

微信公众号：电子课本大全

七、教学资源

1. 资料与注释

民族区域自治制度

材料一

第五十一条　各少数民族聚居的地区，应实行民族的区域自治，按照民族聚居的人口多少和区域大小，分别建立各种民族自治机关。凡各民族杂居的地方及民族自治区内，各民族在当地政权机关中均应有相当名额的代表。

——《中国人民政治协商会议共同纲领》（1949年9月29日）

材料二

第三条　……各少数民族聚居的地方实行区域自治。各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分。

——《中华人民共和国宪法》（1954年）

材料三

民族区域自治是在国家统一领导下，各少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，行使自治权。实行民族区域自治，体现了国家充分尊重和保障各少数民族管理本民族内部事务权利的精神，体现了国家坚持实行各民族平等、团结和共同繁荣的原则。

——《中华人民共和国民族区域自治法》序言

【解读】民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度，也是中国在民族问题方面的基本政策。这三则材料都是法律文献，反映了这一制度在中国的重要地位。自1949年具有临时宪法性质的《中国人民政治协商会议共同纲领》起，民族区域自治就被确定为我国的基本政治制度。1954年颁布的《中华人民共和国宪法》延续了《中国人民政治协商会议共同纲领》的基本精神，指出民族自治地方是中华人民共和国不可分离的部分。1984年颁布的《中华人民共和国民族区域自治法》是对民族区域自治的细化规定，旨在保障宪法关于民族区域自治的基本原则和规定的顺利实施。《中华人民共和国民族区域自治法》的序言还对民族区域自治制度的概念、内涵与意义进行了简要阐述。

根据《中华人民共和国宪法》与《中华人民共和国民族区域自治法》的规定，民族自治地方分为自治区、自治州和自治县。民族自治地方的自治机关不仅行使宪法赋予的一般地方国家机关的职权，同时还依法行使自治权。这一制度是对马克思列宁主义的创造性发展，实践证明，它符合中国民族问题的实际。它不仅有利于加强民族团结、巩固国家统一，而且有利于促进全国社会主义现代化建设事业的发展。

内蒙古自治区的成立

内蒙古自治区是我国第一个省级少数民族自治区。解放战争时期，内蒙古革命局势

微信公众号：电子课本大全

蓬勃发展。为了把内蒙古的革命引向正确的自治道路，中共中央于1946年11月26日发出《关于考虑成立内蒙自治政府的指示》，提出成立地方性的高度自治政府，但避免采取独立国形式。1947年3月23日，中共中央发出指示，作了更加详细的规定。1947年4月23日，内蒙古人民代表会议召开；5月1日，内蒙古临时参议会举行选举，宣告内蒙古自治政府正式成立。内蒙古自治区的成立，是马列主义民族问题理论和中国国情与革命实践相结合的成功尝试，它为后来我国全面推行民族区域自治制度提供了有益的经验。

民族自治地方

中国目前已经建立了5个自治区、30个自治州、120个自治县（旗）。此外，中国还建立了1 000多个民族乡，作为民族区域自治制度的补充。

5个自治区的基本情况如下：

（1）内蒙古自治区于1947年成立，首府设在呼和浩特，居住着蒙古族、汉族、回族、满族、朝鲜族、达斡尔族、鄂温克族、壮族、锡伯族、鄂伦春族等。

（2）新疆维吾尔自治区于1955年成立，首府设在乌鲁木齐，居住着维吾尔族、汉族、哈萨克族、回族、蒙古族、柯尔克孜族、锡伯族、塔吉克族、乌孜别克族、满族、塔塔尔族、俄罗斯族等。

（3）广西壮族自治区于1958年成立，首府设在南宁，居住着壮族、汉族、瑶族、苗族、侗族、仫佬族、毛南族、回族、京族、彝族、水族、仡佬族等。

（4）宁夏回族自治区于1958年成立，首府设在银川，居住着回族、汉族、满族、蒙古族、东乡族等。

（5）西藏自治区于1965年成立，首府设在拉萨，居住着藏族、汉族、回族、门巴族、珞巴族、怒族、纳西族等。

少数民族地区的民主改革和社会主义改造

中华人民共和国成立后，考虑到各少数民族的经济水平和阶级分化条件差别很大，国家从实际出发，采取谨慎的原则在少数民族地区进行民主改革与社会主义改造，不机械套用在汉族地区实行的政策。

民主改革分为几种情况：

（1）在社会经济结构与汉族相同或基本相同的少数民族农业区，如壮族、朝鲜族、回族、维吾尔族地区，基本采取与汉族地区土地改革大体相同的做法，即充分发动群众，与地主阶级进行面对面的斗争，没收地主土地分给农民。

（2）在处于封建农奴制和奴隶制社会的农业区，如四川的藏族、彝族地区和甘肃、青海的藏族地区，采用和缓的方式，通过和平协商实行土地改革。

（3）在牧区，采用不划阶级，不没收财产，不搞面对面斗争和牧主、牧工两利的“三不两利”政策，以及步子更稳些、政策更宽些、时间更长些的方针，对牧主财产实行和平

微信公众号：电子课本大全

赎买，循序渐进地废除封建剥削和占有关系。

内蒙古西部，以及宁夏、青海、新疆等地的少数民族地区从1951年开始进行土地改革，于1953年基本完成了民主改革。中南和西南部分少数民族地区的民主改革也在1958年相继完成。西藏的改革从1959年开始，到1961年结束。至此，我国少数民族地区的民主改革胜利完成，这意味着少数民族地区完全消灭了封建制度、奴隶制度，少数民族人民获得了政治上和经济上的解放。处于原始部落等状态、尚未形成阶级社会的民族，则通过民主改革，直接走上向社会主义过渡的道路。

民主改革为社会主义改造提供了前提条件。社会经济结构与汉族地区基本相同的少数民族地区在完成土地改革后，率先开展了互助合作运动，到1956年下半年基本完成了对农业的社会主义改造。少数民族牧区也在自愿互利的原则下开展了牧业生产合作运动。1958年，全国已有85%的牧户参加了牧业生产合作社，基本上完成了对畜牧业的社会主义改造。西藏从1965年开始逐步推行社会主义改造，到1975年基本上完成。在农业、畜牧业合作化的同时，少数民族地区的手工业和资本主义工商业的社会主义改造也同步开展并顺利完成。社会主义改造使少数民族地区出现了天翻地覆的变化，改变了不同民族因为历史和地理原因处于不同社会经济发展阶段的局面，将所有少数民族都带入了社会主义，有力推动了少数民族地区经济和社会的发展。

我国少数民族的三大英雄史诗

藏族史诗《格萨尔王传》、蒙古族史诗《江格尔》和柯尔克孜族史诗《玛纳斯》被誉为中国少数民族的三大英雄史诗。

一般认为《格萨尔王传》创作于11世纪。它分藏文、蒙古文两种版本，藏文本流传于西藏、青海、四川、甘肃、云南等地的藏族地区及部分土族、纳西族地区，蒙古文本流传于内蒙古、新疆、青海等地的蒙古族地区。史诗讲述了格萨尔王降伏四方妖魔、安定四方，并东征西讨，逐渐统一高原，使百姓过上了和平幸福的生活的故事。《格萨尔王传》是世界上存世史诗中演唱篇幅最长的一部。中华人民共和国成立后，国家整理出版不同民族文字版本的《格萨尔王传》及相关研究文集。2006年，为了保护《格萨尔王传》民间说唱的传统，国务院将它列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

《江格尔》又称《江格尔传》，它产生于15世纪或更早，内容在明代基本定型。史诗叙述了以江格尔为首的12名英雄率领6 000名勇士，同侵犯家乡的各种敌人进行斗争，最终取得胜利的故事。中华人民共和国成立后，多种语言版本的《江格尔》被整理出版，相关学术论著也纷纷问世。2006年，《江格尔》被列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

《玛纳斯》与前两部英雄史诗不同，它的主人公并非一位，而是由一家子孙八代人组成。史诗叙述了玛纳斯家族领导柯尔克孜族人民反抗外来侵略者的掠夺和奴役，为争取自由而进行斗争，经过几代人努力终于取得胜利的故事。史诗的形成年代最早为8—9世纪，最晚为16—18世纪。《玛纳斯》不仅在我国，而且在吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦等地也广

微信公众号：电子课本大全

为流传。联合国还将1995年定为“国际玛纳斯年”。中华人民共和国成立后，国家开始对《玛纳斯》进行系统的搜集与整理，陆续出版了多种语言版本。2006年，《玛纳斯》被列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

铸牢中华民族共同体意识

材料

全面贯彻党的民族政策，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展。

——习近平：《决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》（2017年10月18日）

【解读】材料选自习近平在中共十九大上的报告。铸牢中华民族共同体意识，对加强我国的民族团结，推动我国各民族共同繁荣发展有重要意义。

西部大开发

材料一

沿海地区要加快对外开放，使这个拥有两亿人口的广大地带较快地先发展起来，从而带动内地更好地发展，这是一个事关大局的问题。内地要顾全这个大局。反过来，发展到一定的时候，又要求沿海拿出更多力量来帮助内地发展，这也是个大局。那时沿海也要服从这个大局。

——邓小平：《中央要有权威》（1988年9月12日）

材料二

西部地区少数民族聚居比较集中，又地处边疆。加快西部地区发展，对于保持西部地区政治和社会稳定、促进民族团结和保障边疆安全具有重大意义。维护民族地区稳定，很重要的一条就是要不断加快这些地区的经济发展和社会进步。经济发展了，社会进步了，各民族共同富裕了……大大增强整个中华民族的凝聚力。保持民族地区稳定和巩固祖国边防，也就具有了更加强大的物质基础和思想政治基础。

实施西部大开发，是一项振兴中华的宏伟战略任务。实现了这个宏图大略，其经济、文化、政治、军事、社会的深远意义，是难以估量的。全党同志和全国上下必须提高和统一认识。没有西部地区的稳定就没有全国的稳定，没有西部地区的小康就没有全国的小康，没有西部地区的现代化就不能说实现了全国的现代化。

——江泽民：《不失时机地实施西部大开发战略》（1999年6月17日）

【解读】西部大开发是中国在20世纪末开始实行的大规模开发西部的战略，它有利于少数民族地区的经济发展和社会进步，增进了民族团结。

材料一选自邓小平在听取关于价格和工资改革初步方案汇报时的谈话。邓小平在谈话

微信公众号：电子课本大全

中提出了“两个大局”的思想，即先发展沿海地区，当沿海地区发展到一定程度时要帮助和带动内地发展。正是在这一战略思想的指导下，在中国沿海地区已经得到充分发展的条件下，中国适时提出了西部大开发的战略。材料二选自江泽民在西北地区国有企业改革和发展座谈会上的讲话。在这一讲话中，江泽民指出加快西部开发是一项全局性的战略任务。他还从民族政策的视角指出了西部开发的重要性。此后，中央开始了西部大开发的决策和实施过程。1999年11月，中央经济工作会议正式提出开发西部战略，并决定成立国务院西部地区开发领导小组。2000年，西部大开发启动实施。2000年10月和2004年3月，中央发出《国务院关于实施西部大开发若干政策措施的通知》与《国务院关于进一步推进西部大开发的若干意见》，明确规定了相关政策与需要解决的重点问题。

西部开发的政策适用范围包括四川省、云南省、贵州省、西藏自治区、重庆市、陕西省、甘肃省、青海省、新疆维吾尔自治区、宁夏回族自治区、内蒙古自治区、广西壮族自治区。另外，经国务院批准，湖南省湘西土家族苗族自治州、湖北省恩施土家族苗族自治州和吉林省延边朝鲜族自治州也享受西部大开发的相关政策。

西部大开发取得了显著成就。在中央的大力扶持下，西部地区生产总值大幅增长。青藏铁路、西气东输、西电东送等一批标志性工程也相继建成并开始发挥效益。自推行西部大开发以来，少数民族聚居比较集中的西部地区得到了迅速发展，包括少数民族在内的西部人民也得到了更多的实惠。

青藏铁路

青藏铁路从青海西宁通向西藏拉萨，全长1 956千米。第一期工程西宁至格尔木段于1958年开始修建，1979年建成，1984年投入运营。第二期工程格尔木至拉萨段全长1 142千米，2001年开始兴建，2006年全线建成通车。第二期工程的难度很大：沿途经过海拔4 000米以上的地段有960千米，约占铁路全线工程量的一半，翻越唐古拉山的铁路最高点海拔已达5 072米；沿线地质条件复杂，经过多年连续冻土地段550千米。加上沿线高寒缺氧，环境恶劣，修建青藏铁路成为一项前无古人的艰巨工程。青藏铁路的全线通车，彻底结束了西藏自治区不通铁路的历史，为西藏经济的发展与西部大开发的继续实施提供了稳固的基础。

兴边富民行动

20世纪末，国家作出推进兴边富民行动、加快边境地区发展的部署。兴边富民行动旨在通过加大对边境地区的资金投入、政策支持等措施，加强边境基础设施建设和生态建设，改善边民的生产和生活条件，解决边民贫困问题，促进边境地区教育、卫生、文化等各项社会事业的发展，加强民族团结，维护边疆稳定。兴边富民行动通过试点，稳步推进，促进了少数民族地区的发展。

微信公众号：电子课本大全

2. 图画说明

56个民族火炬手共同点燃第十届全国少数民族传统体育运动会圣火

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

2015年8月，第十届全国少数民族传统体育运动会在内蒙古自治区鄂尔多斯市举行。图为在第十届全国少数民族传统体育运动会开幕式上，56个民族火炬手共同点燃运动会圣火。

2016年8月，第五届全国少数民族文艺会演开幕式文艺晚会在北京举行

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

2016年8月，第五届全国少数民族文艺会演在北京举行。8月18日，第五届全国少数民族文艺会演开幕式文艺晚会在北京人民大会堂隆重举行。

青藏铁路

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

2006年，青藏铁路全线通车。图为列车行驶在青藏铁路那曲段。

3. 学术动态

关于在西部大开发中实行民族政策

西部大开发所涉及的地区有许多是我国少数民族的主要聚居地，因而如何将西部大开发与民族区域自治结合起来，相互促进，使少数民族地区得到更好的发展，成为21世纪以来学术界的研究热点。这一课题的研究成果丰硕。专著有吴仕民《西部大开发与民族问题》（民族出版社2001年版）、杨清震主编《西部大开发与民族地区经济发展》（民族出版社2004年版）、杨发仁主编《西部大开发与民族问题》（人民出版社2005年版）等。相关论文数量更多，其中论证较为深入的论文有都淦的《在西部大开发中坚持和完善民族区域自治制度》（《社会科学研究》2002年第4期）等。

学术界关注的主要问题包括：（1）西部大开发在民族问题的视角下有何重要意义？（2）如何在西部大开发中进一步完善民族区域自治制度？如何促进少数民族地区的经济和社会发展？（3）西部大开发对少数民族地区有何积极影响？可能产生什么新问题？如何避免或解决这些问题？目前，学者对在西部大开发过程中如何保持民族独特文化、如何尊

微信公众号：电子课本大全

重民族风俗习惯、如何保持生态环境、如何普及教育、如何促进汉族地区和少数民族地区的协调发展等问题，都提出了不少有益的见解。学术界一致肯定西部大开发对少数民族地区发展的促进作用，认为继续坚持民族区域自治有利于提高各族人民对西部大开发的积极性，并使西部大开发真正取得成效。

4. 参考书目

中共中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》第一册，中央文献出版社1992年版。

中共中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》第五册，中央文献出版社1993年版。

全国人民代表大会常务委员会法制工作委员会编：《中华人民共和国法律（2013年版）》，人民出版社2013年版。

《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版。

《江泽民文选》第二卷，人民出版社2006年版。

《中国共产党第十九次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2017年版。

当代中国研究所：《中华人民共和国史稿》第二卷、第四卷，人民出版社、当代中国出版社2012年版。

中华人民共和国年鉴社编：《中国国情读本》，新华出版社2015年版。

国家民族事务委员会研究室编：《民族区域自治　中国特色社会主义的重要保证》，民族出版社2007年版。

中华人民共和国国务院新闻办公室：《中国的民族政策与各民族共同繁荣发展》，人民出版社2009年版。

中共内蒙古自治区委员会党史研究室编：《中国共产党与少数民族地区的民主改革和社会主义改造》，中共党史出版社2001年版。

中华人民共和国国务院新闻办公室发布：《中国的民族区域自治》，新星出版社2005年版。

微信公众号：电子课本大全

第13课
香港和澳门回归祖国

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：了解香港、澳门回归的史实。

认知提示：知道“和平统一、一国两制”是完成祖国统一大业的基本方针；了解香港、澳门回归的史实，认识祖国统一是历史的必然趋势。

解读：祖国统一是全体中华儿女的共同愿望。改革开放后，邓小平提出用“一国两制”的方式来实现祖国的和平统一大业。“一国两制”的构想，首先在香港、澳门得到了实践。香港、澳门回归后的发展也说明，“一国两制”的方针是正确的，具有强大的生命力。

2. 教学目标

知识与能力：

知道“一国两制”的内涵；知道香港、澳门回归祖国的过程；认识“一国两制”对祖国统一大业的意义。

过程与方法：

通过分析地图、表格、文字材料，学习运用多种材料具体分析历史问题的方法，加深对“一国两制”的认识，同时也提高用比较的方法分析历史问题的能力。

情感态度与价值观：

理解实现祖国统一是中华民族的共同心愿，是历史的必然趋势，增强学生实现祖国统一的坚定信念。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课与第14课都是围绕祖国统一大业这一主题展开的。本课主要学习两部分内容：“一国两制”的构想、香港和澳门回归祖国。“一国两制”的构想为实现祖国统一大业指明了方向，香港、澳门回归祖国是在“一国两制”构想的指引下进行和完成的。

香港问题、澳门问题是历史遗留问题，实现祖国统一是全体中华儿女的共同心愿。邓小平创造性地提出了“一国两制”的科学构想，“和平统一、一国两制”是完成祖国统一大业的基本方针。

在“一国两制”构想的指引下，我国通过和平谈判解决了香港问题、澳门问题。香港、澳门顺利回归祖国，标志着我国在完成祖国统一大业的道路上迈出了重要一步。同时，这也为解决台湾问题，实现祖国统一，展示了光明的前景。

3. 本课突破点

【“一国两制”的构想】

“一国两制”的构想是本课的重点和难点。教材从它的提出和内容两个方面进行了阐述。

“一国两制”的构想是邓小平在改革开放新时期创造性地提出来的，目的是实现祖国和平统一。

关于“一国两制”构想的内容，教师可以让学生先从字面的含义上解释，即“一个国家，两种制度”。然后，教师再从关键词“一国”“两制”入手，讲解和分析这一构想的内涵：“一国”指中华人民共和国，这是“一国两制”构想的核心和前提；“两制”指社会主义制度和资本主义制度，强调在祖国统一的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变。“一国”是实行“两制”的前提和基础，“两制”从属和派生于“一国”并统一于“一国”之内。

微信公众号：电子课本大全

【香港和澳门回归祖国】

香港和澳门回归祖国是本课的重点。教师可以从四个方面展开。

（1）香港问题的由来及香港回归祖国。

香港问题的由来：英国通过1842年《南京条约》割占香港岛；通过1860年《北京条约》割占九龙司地方一区；通过1898年《展拓香港界址专条》租借新界，租期99年，1997年6月30日到期。

香港回归祖国的主要经过：1982年，英国首相撒切尔夫人访华，中英关于香港问题的谈判开始；1984年12月，中英两国政府正式签署联合声明，宣布中华人民共和国政府将于1997年7月1日对香港恢复行使主权，并设立直辖于中央人民政府的特别行政区；1997年7月1日，中国对香港恢复行使主权。

（2）澳门问题的由来及澳门回归祖国。

澳门问题的由来：16世纪以后，澳门被葡萄牙逐步占领。

澳门回归祖国的主要经过：1987年4月，中葡两国政府正式签署联合声明，宣布中华人民共和国政府将于1999年12月20日对澳门恢复行使主权；1999年12月20日，中国对澳门恢复行使主权。

在教学过程中，教师可以向学生介绍，香港特别行政区、澳门特别行政区享有高度自治权，保持原有的经济社会制度、生活方式不变等内容，充分体现了“一国两制”。

（3）香港、澳门顺利回归祖国的原因。

教师可以结合《材料研读》中的材料，以及谈判过程，引导学生从以下几个方面来分析原因：

中国综合国力增强，国际地位提高；“一国两制”的构想；中华民族的共同心愿；中英、中葡的共同努力；等等。

（4）香港、澳门回归祖国的意义。

关于这部分内容，教师在教学过程中要注意渗透，在讲述完之后可以让学生结合教材内容进行归纳总结。

三、教学建议和案例

1. 利用文艺作品激发情感，引发学生学习兴趣

案例1　导入新课

教师出示《七子之歌》，并向学生介绍它的基本情况。《七子之歌》是中国著名学者闻一多于20世纪20年代创作的一组诗，共七首，以“七子”象征当时被列强侵占的几处中国国土。“七子尽泪下，诗人独悲歌”，闻一多的诗行间激荡着热爱祖国的浓烈情感，激励国人奋进，警示国人求索。当中华人民共和国成立，中国人民终于站起来了之时，香港、澳门仍未回到祖国怀抱，台湾再次与祖国大陆分离。完成祖国统一大业，是中华民族根本

微信公众号：电子课本大全

利益所在，是全体中华儿女的夙愿。随着我国综合国力的提高，在正确方针的指导下，远离母亲的游子终将会回到祖国的怀抱。

2. 多种类型资料相结合，探究知识，解决问题

案例2 “一国两制”的构想

（1）教师结合香港被侵占过程示意图、澳门示意图，回顾香港问题、澳门问题的由来。

（2）教师提问：在英国和葡萄牙长期的统治下，香港、澳门实行的社会制度与中国内地实行的社会制度是否相同？你认为应该怎样解决这一问题？

（3）教师指出，针对这一问题，邓小平创造性地提出了解决办法。接着，出示材料：

我们提出的大陆与台湾统一的方式是合情合理的。统一后，台湾仍搞它的资本主义，大陆搞社会主义，但是是一个统一的中国。一个中国，两种制度。香港问题也是这样，一个中国，两种制度。

——邓小平：《稳定世界局势的新办法》（1984年2月22日）

然后，让学生结合材料回答问题：

我国政府解决台湾问题、香港问题、澳门问题的构想是什么？

材料里为什么强调“是一个统一的中国”？

这一构想对祖国统一的重大意义是什么？

案例3 香港和澳门回归祖国

（1）教师出示材料：

材料一

关于主权问题，中国在这个问题上没有回旋余地。坦率地讲，主权问题不是一个可以讨论的问题。现在时机已经成熟了，应该明确肯定：一九九七年中国将收回香港。

——邓小平：《我们对香港问题的基本立场》（1982年9月24日）

材料二

香港问题为什么能够谈成呢？并不是我们参加谈判的人有特殊的本领，主要是我们这个国家这几年发展起来了，是个兴旺发达的国家，有力量的国家，而且是个值得信任的国家……当然，香港问题能够解决好，还是由于“一国两制”的根本方针或者说战略搞对了，也是中英双方共同努力的结果。

——邓小平：《在中央顾问委员会第三次全体会议上的讲话》（1984年10月22日）

（2）教师可以向学生讲述中英谈判的过程，然后让学生结合材料思考以下问题：

第一，中国在收回香港问题上的态度如何？中国与英国展开谈判，结果如何？这一结果说明了什么问题？

第二，香港能够顺利回归祖国的原因有哪些？

第三，香港问题的顺利解决对解决澳门问题有什么影响？澳门问题是如何解决的？

微信公众号：电子课本大全

（3）教师展示香港、澳门回归祖国的视频和图片资料，让学生感受香港、澳门回归祖国时的场景，体味庄严与神圣的时刻，升华情感。

（4）教师向学生展示反映香港、澳门回归祖国后繁荣稳定的资料，如经济增长的数据，人们安居乐业、文化欣欣向荣的图片等，让学生理解“一国两制”对推动香港、澳门发展的重要意义。

四、板书设计

第13课　香港和澳门回归祖国

一、“一国两制”构想的提出

1. 提出：邓小平
2. 内容：“一个国家，两种制度”
3. 意义：为祖国统一指明了方向

二、香港、澳门回归祖国

1. 时间：1997年7月1日，香港回归祖国
   1999年12月20日，澳门回归祖国
2. 意义：我国在完成祖国统一大业的道路上迈出了重要一步

五、问题解答

1. 材料研读

回顾中国近现代历史，想一想：为什么香港能够顺利回归？

中国综合国力增强，国际地位提高；“一国两制”构想的正确指导；中华民族的共同心愿；中英双方的共同努力；等等。

2. 课后活动

（1）阅读材料，回答问题。

你可知“MACAU”，不是我真姓，我离开你太久了，母亲，但是他们掳去的是我的肉体，你依然保管着我内心的灵魂。……三百年来梦寐不忘的生母啊！请叫儿的乳名……母亲！

① 歌词中的“MACAU”是指什么地方？“母亲”又是指什么？

② “MACAU”是在什么时候回到“母亲”怀抱的？它的回归得益于什么方针？

③ 请结合相关史实，谈谈这一方针对推进祖国统一大业所起的巨大作用。

① 歌词中的“MACAU”是指澳门；“母亲”是指中国。

② “MACAU”在1999年12月20日回到母亲的怀抱；它的回归得益于“一国两制”的方针。

微信公众号：电子课本大全

③ 在“一国两制”方针指引下，香港、澳门顺利回归，使我国在祖国统一大业的道路上迈出了重要一步。

（2）访问。

请你访问长辈，把他们在香港回归祖国那一激动人心时刻的感受记录下来，整理成文，办一期墙报。

略。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

活动内容：纪念香港、澳门回归祖国手抄报展。

活动设计：搜集有关香港、澳门的资料与图片，制作手抄报。

2. 学业评价建议

评价目的：让学生了解香港、澳门回归祖国后的社会发展情况，提高学生搜集、筛选资料的能力，提高学生的版面设计能力。

评价方法：组评与师评相结合。

评价过程：先在小组中评出等级，然后由教师评价，最后选择优秀作品进行展览。

评价标准：评价要侧重三个方面。一要看选取的材料是否恰当，是否准确；二要看学生能否进行资料分享；三要看版面设计是否美观，主题是否鲜明、贴切。

七、教学资源

1. 资料与注释

“一国两制”构想的提出

材料一

在解决台湾问题时，我们会尊重台湾的现实。比如，台湾的某些制度可以不动，美日在台湾的投资可以不动，那边的生活方式可以不动。但是要统一。

——邓小平：《会见缅甸总统吴奈温时的谈话》（1978年11月14日）

材料二

我们提出的大陆与台湾统一的方式是合情合理的。统一后，台湾仍搞它的资本主义，大陆搞社会主义，但是是一个统一的中国。一个中国，两种制度。香港问题也是这样，一个中国，两种制度。

——邓小平：《稳定世界局势的新办法》（1984年2月22日）

【解读】“一国两制”即“一个国家，两种制度”，其内涵就是在祖国统一的前提下，

微信公众号：电子课本大全

国家的主体实行社会主义制度，台湾、香港、澳门保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变。具体来说，“一国两制”的基本内容分为两点。一是必须坚持一个中国，即中华人民共和国；二是尊重和承认香港、澳门、台湾地区的现实状况，其生活方式不变，在全国范围内社会主义、资本主义两种制度和平共处，共同促进经济、文化的发展。这是以邓小平为代表的中国共产党人，在改革开放的历史条件下，依据马克思主义实事求是的思想路线提出的实现祖国统一的方针。

中共十一届三中全会之后，邓小平就开始酝酿和构思“一国两制”。材料反映了“一国两制”构想从酝酿到提出的过程。材料一选自邓小平在1978年的谈话。在谈话中，他创造性地提出在统一后台湾的某些制度可以不变动，台湾的现实会被尊重。正是在这一思路的指导下，1979年元旦，全国人大常委会在《告台湾同胞书》中宣布了和平统一祖国的方针。《中华人民共和国宪法》（1982年）第三十一条规定：“国家在必要时得设立特别行政区。在特别行政区内实行的制度按照具体情况由全国人民代表大会以法律规定。”这为“一国两制”的实行提供了宪法依据。材料二选自1984年2月邓小平在会见美国乔治城大学战略与国际问题研究中心代表团时的谈话，邓小平在此正式提出了“一国两制”的伟大构想。它成为中国关于祖国统一问题的基本方针，为解决争端、处理历史遗留问题提供了新的模式和思路。随着香港、澳门的回归和海峡两岸关系的发展，“一国两制”的构想必将显现出更加强大的生命力。

《中华人民共和国政府和大不列颠及北爱尔兰联合王国政府关于香港问题的联合声明》

《中华人民共和国政府和大不列颠及北爱尔兰联合王国政府关于香港问题的联合声明》（下文简称为“中英联合声明”）是中英两国于1984年12月在北京正式签署的关于香港问题的联合声明。1985年5月27日，两国政府在北京互换中英联合声明的批准书，中英联合声明从此生效。

中英联合声明包括8项条款。除宣告中华人民共和国政府于1997年7月1日对香港恢复行使主权外，还对中国政府对香港的基本方针政策作了详细说明，主要有：（1）设立香港特别行政区，香港特别行政区直辖于中华人民共和国中央人民政府，享有高度的自治权，享有行政管理权、立法权、独立的司法权和终审权，现行的法律基本不变；（2）香港特别行政区政府由当地人组成，行政长官在当地通过选举或协商产生，由中央人民政府任命；（3）香港的现行社会、经济制度不变，生活方式不变；（4）香港特别行政区将保持自由港和独立关税地区的地位，保持国际金融中心的地位；（5）香港特别行政区将保持财政独立，中央人民政府不向香港特别行政区征税；（6）香港特别行政区可同英国及其他国家建立互利的经济关系，可以“中国香港”的名义单独地同各国、各地区及有关国际组织保持和发展经济、文化关系；（7）香港的社会治安由香港特别行政区政府负责维持；（8）关于对香港的基本方针政策以基本法的形式加以规定，并在50年内不变；等等。除联合声明外，中英双方达成的协议还包括3个附件：《中华人民共和国政府对香港的基本方针政

微信公众号：电子课本大全

策的具体说明》《关于中英联合联络小组》《关于土地契约》。

《中华人民共和国政府和葡萄牙共和国政府关于澳门问题的联合声明》

《中华人民共和国政府和葡萄牙共和国政府关于澳门问题的联合声明》（下文简称为“中葡联合声明”）是中葡两国关于澳门问题达成的主体协议。1986年6月，中葡双方代表开始进行第一轮会谈；1987年3月，双方草签联合声明，并于一个月后在北京正式签署。1988年1月，两国互换了关于澳门问题联合声明批准书，中葡联合声明开始生效。

中葡联合声明的内容与中英联合声明类似。除了宣布中国在1999年12月20日恢复对澳门行使主权外，还对中国政府对澳门的基本方针政策作了详细说明，主要有：（1）设立澳门特别行政区，澳门特别行政区享有高度的自治权，享有行政管理权、立法权、独立的司法权和终审权；（2）澳门特别行政区政府和立法机关均由当地人组成，行政长官在澳门通过选举或协商产生，由中央人民政府任命；（3）澳门现行的社会、经济制度不变，生活方式不变，法律基本不变；（4）澳门特别行政区自行制定有关文化、教育和科技政策；（5）澳门特别行政区可同葡萄牙和其他国家建立互利的经济关系，可以“中国澳门”的名义单独同各国、各地区及有关国际组织保持和发展经济、文化关系，并签订有关协议；（6）澳门特别行政区将继续作为自由港和单独关税地区进行经济活动，资金进出自由；（7）澳门特别行政区保持财政独立，中央人民政府不向澳门特别行政区征税；（8）澳门特别行政区的社会治安由澳门特别行政区政府负责维持；（9）澳门特别行政区除悬挂中华人民共和国国旗和国徽外，还可使用区旗和区徽；（10）有关基本政策将在基本法中得到规定，并在50年内不变。除了联合声明之外，中葡双方达成的协议还有2个附件：《中华人民共和国政府对澳门的基本政策的具体说明》《关于过渡时期的安排》。

《中华人民共和国香港特别行政区基本法》和《中华人民共和国澳门特别行政区基本法》

中英谈判结束后，中国政府开始酝酿起草《中华人民共和国香港特别行政区基本法》。1985年4月，第六届全国人民代表大会第三次会议成立香港特别行政区基本法起草委员会。经过多次修改，《中华人民共和国香港特别行政区基本法》最终于1990年4月由第七届全国人民代表大会第三次会议表决通过。《中华人民共和国香港特别行政区基本法》自1997年7月1日起实施。

根据《中华人民共和国香港特别行政区基本法》，香港特别行政区实行高度自治，享有行政管理权、立法权、独立的司法权和终审权；其行政机关与立法机关由香港永久性居民组成；香港特别行政区不实行社会主义制度和政策，保持原有的资本主义制度和生活方式，50年不变。香港特别行政区是中华人民共和国的一个享有高度自治权的地方行政区域，直辖于中央人民政府；中央人民政府负责管理与香港特别行政区有关的外交事务，管理其防务，依法任命其行政长官和行政机关的主要官员。《中华人民共和国香港特别行政

微信公众号：电子课本大全

区基本法》的颁布和施行，意味着“一国两制”构想以法律的形式在香港地区确定下来，既为中国政府对香港恢复和行使主权提供了法律基础，又为香港人民实现“港人治港”、香港特别行政区实现高度自治提供了制度保证。

1993年3月，第八届全国人民代表大会第一次会议通过了基于中葡联合声明和《中华人民共和国宪法》制定的《中华人民共和国澳门特别行政区基本法》。澳门基本法在起草的过程中，借鉴了香港基本法的经验。澳门基本法自1999年12月20日起实施，成为以法律形式落实“一国两制”的新范例。

《七子之歌·澳门》

1998年创作的歌曲《七子之歌·澳门》是为中央电视台摄制的纪录片《澳门岁月》而作，由当代音乐家李海鹰将著名诗人闻一多的诗作《七子之歌·澳门》稍加修改，谱曲而成。

闻一多（1899—1946），字友三，湖北浠水人，近代爱国诗人。组诗《七子之歌》是闻一多于1925年3月在美国留学即将回国时的作品。闻一多借《诗经·邶风·凯风》中描写七个子女感念母亲的典故，把当时中国被外国侵略者占据的几处地方比作七子，把祖国比作母亲，创作了七首诗，合称《七子之歌》。《澳门》是其中的第一首，原文是：

你可知“妈港”不是我的真名姓？……我离开你的襁褓太久了，母亲！但是他们掳去的是我的肉体，你依然保管着我内心的灵魂。三百年来梦寐不忘的生母啊！请叫儿的乳名，叫我一声“澳门”！母亲！我要回来，母亲！

在创作歌曲时，为了便于演唱，艺术家们对闻一多的原作稍加改动，如把原文中音译的“妈港”改为单词“MACAU”（即葡萄牙语的“澳门”）。纪录片《澳门岁月》播放一年后，这首歌在庆祝澳门回归的文艺晚会上演唱，引起强烈反响。

2. 图画说明

1984年，邓小平会见英国首相撒切尔夫人

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

撒切尔夫人是英国历史上第一位女首相，是当代著名的政治家和外交家。由于在外交事务上频频展现强硬手段，她有“铁娘子”的称号。在中英谈判解决香港问题的过程中，撒切尔夫人于1982年、1984年先后两次访华，均受到邓小平的接见。图片反映的是她1984年第二次访华时的情景。

1982年9月23日，撒切尔夫人首次来到北京，揭开中英两国政府解决香港问题外交谈判的序幕。9月24日上午，邓小平会见撒切尔夫人。在会见时，撒切尔夫人坚持1842年《南京条约》、1860年《北京条约》、1898年《展拓香港界址专条》这三个涉及香港主权问题的不平等条约有效，认为中国不能单方面废除。对于英方的辩解，邓小平坚定地予以回

微信公众号：电子课本大全

击："关于主权问题，中国在这个问题上没有回旋余地。坦率地讲，主权问题不是一个可以讨论的问题。""如果中国在一九九七年，也就是中华人民共和国成立四十八年后还不把香港收回，任何一个中国领导人和政府都不能向中国人民交代，甚至也不能向世界人民交代。"会谈结束后，中英双方发表联合公报，宣布双方同意通过外交途径进行商谈。对此，舆论称"铁娘子"遇到了"钢铁公司"。这为中英关于香港问题的进一步谈判铺平了道路。

1984年12月18日，在谈判取得实质性进展之后，撒切尔夫人第二次访华，准备签署中英联合声明。12月19日，邓小平再次会见撒切尔夫人。邓小平对撒切尔夫人说："我们两国的领导人就香港问题达成协议，为各自的国家和人民做了一件非常有意义的事情。"针对当时有人对中国政府是否能始终如一履行承诺的担心，邓小平指出："我们不仅要告诉阁下和在座的英国朋友，也要告诉全世界的人：中国是信守自己的诺言的。"撒切尔夫人说，自初次见面以来，双方已经取得了很大成就，双方的了解也加深了。撒切尔夫人还表示，她坚信"一国两制"的构想是行得通的，对外开放政策也必将给中国现代化建设事业带来很大的好处。

江泽民题词："香港明天更好"

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

1997年6月18日，江泽民为香港题写了书法卷轴"香港明天更好"。图片反映的是在香港特别行政区成立庆典上公开展示这幅作品的情形。

1997年7月1日上午，香港特别行政区成立庆典在香港会议展览中心举行。国家主席江泽民、香港特别行政区行政长官董建华先后发表讲话。在文艺演出结束后，江泽民在董建华的陪同下登上舞台，几名少年儿童展开江泽民题写的"香港明天更好"卷轴，全场响起热烈掌声。

中国人民解放军驻港部队接管香港防务，受到香港人民的热烈欢迎

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

中国人民解放军在香港驻军，既是国家主权的体现，也是维护香港社会安定繁荣的需要。《中华人民共和国香港特别行政区基本法》第十四条规定：中央人民政府负责管理香港特别行政区的防务。根据基本法，中国人民解放军于1993年初开始组建驻港部队。1996年1月，驻港部队组建完成。1996年12月，全国人民代表大会通过了《中华人民共和国香港特别行政区驻军法》，对驻港部队的职责、义务、纪律等方面内容进行了系统规范。

微信公众号：电子课本大全

1997年7月1日，驻港部队主力正式开进香港。当车队在香港新界北区出现时，受到了香港市民的热烈欢迎。香港市民还向驻港部队赠送了写有“威武文明之师”的牌匾和锦旗。图片反映的就是香港市民在大雨中向驻港部队赠送牌匾的情景。

驻港部队为香港的繁荣稳定作出了突出贡献。2007年，中央军委主席胡锦涛签署通令，对驻港部队进行嘉奖。2017年，在香港回归祖国20周年之际，中央军委主席习近平授予驻港部队某旅特种作战一连“香港驻军模范特战连”荣誉称号。

3. 学术动态

关于香港顺利回归祖国的原因

香港问题的和平解决及香港回归祖国，促使学术界去思考和总结香港顺利回归的原因。1997年以来，不时有学者撰文谈论这一问题。

有学者认为，“一国两制”的科学构想，是和平解决香港问题的理论基础；综合国力不断增强，是和平解决香港问题的物质基础；内地和香港血脉相连，是和平解决香港问题的人心基础。（李晓平：《香港问题和平解决的现实条件》，《吉林人大工作》1997年第7期）

也有学者认为，中国国力的强大是中国收回香港的前提，而中国的正确决策为此提供了保证；中国及时调整对外政策，改善与西方国家的关系，为中英解决历史遗留问题创造了有利条件；中国收回香港完全符合国际法。（刘丽君：《二十世纪中国与世界》，当代中国出版社2003年版）

另有学者认为，中国国势的强大是香港回归的第一位原因，“一国两制”是香港顺利回归的最好途径，经济互利互惠的杠杆作用是香港顺利回归的极为重要的因素。（李海英：《论香港顺利回归的充要条件——纪念香港顺利回归十周年》，《社会主义研究》2007年第4期）

上述这些观点虽各有不同，但都将“一国两制”与中国国力的强大作为香港顺利回归的重要原因。

4. 参考书目

中共中央文献研究室编：《一国两制重要文献选编》，中央文献出版社1997年版。

《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版。

中国国民党革命委员会中央委员会祖国和平统一促进委员会编：《邓小平论祖国统一》，团结出版社1995年版。

当代中国研究所：《中华人民共和国史稿》第二卷、第四卷，人民出版社、当代中国出版社2012年版。

中华人民共和国年鉴社编：《中国国情读本》，新华出版社2015年版。

齐鹏飞：《“一国两制”在香港、澳门的成功实践及其历史经验研究》，人民出版社

微信公众号：电子课本大全

2016年版。

李后：《百年屈辱史的终结——香港问题始末》，中央文献出版社1997年版。

新华社新闻信息中心编：《一国两制　伟大实践：庆祝香港回归祖国十周年》，党建读物出版社2007年版。

齐鹏飞、张晓京：《澳门的失落与回归》，新华出版社1999年版。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第14课
海峡两岸的交往

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：了解海峡两岸关系改善的史实。

认知提示：认识祖国统一是历史的必然趋势。

解读：1949年国民党退往台湾后，台湾与祖国大陆长期隔绝。完成祖国统一大业，是中华民族的根本利益所在，是包括海峡两岸同胞、港澳同胞和海外侨胞在内的所有中华儿女的共同愿望。改革开放后，形成了“和平统一、一国两制”的对台基本方针，并采取了一系列促进海峡两岸关系发展的措施。海峡两岸交往日益密切，经济、文化交流和人员往来有了长足发展。在海峡两岸同胞的共同努力下，台湾问题终将得到解决，祖国统一大业必将完成。

2. 教学目标

知识与能力：

列举海峡两岸关系改善的史实，理解“和平统一、一国两制”的意义，提高归纳知识的能力；知道海协会、海基会，了解“九二共识”及其意义；认识江泽民的八项主张、胡锦涛会见连战、习近平同马英九会面等史实对海峡两岸关系发展的作用；了解海峡两岸日益密切的交往情况。

过程与方法：

通过分析文献、图片等资料，了解海峡两岸关系发展过程中的重要历史事件，掌握运用不同类型材料具体分析历史问题的方法。

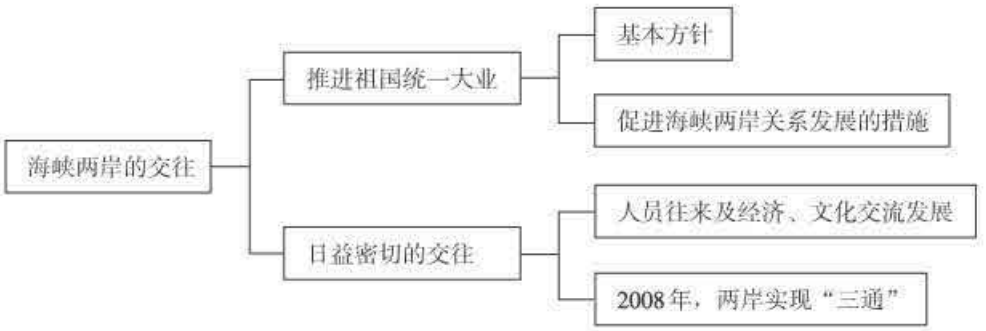
情感态度与价值观：

认识实现祖国统一是中华民族的共同心愿，是历史的必然趋势，增强祖国统一必将实现的坚定信念；通过学习中国共产党在完成祖国统一大业方面的政策和努力，认识中国共产党是真正代表中国人民利益的政党。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课与第13课都是“一国两制”与祖国统一主题的重要内容。香港、澳门回归祖国为海峡两岸的和平统一作出了积极示范；“一国两制”促进了海峡两岸关系的发展。

本课从推进祖国统一大业和日益密切的交往两个方面来阐述海峡两岸交往中的重要史实。两方面的内容因果相连，相互促进：党和政府采取措施缓和海峡两岸关系，推进祖国统一大业，使海峡两岸交往日益密切；海峡两岸广泛的人员往来和经济、文化交流，为实现祖国统一大业奠定了坚实的基础。

3. 本课突破点

【推进祖国统一大业】

“推进祖国统一大业”一目是本课的重点和难点。教材从1949年以来党和政府的对台政策方针，以及采取措施推进两岸关系发展两个方面进行阐述。与香港问题、澳门问题需要通过外交途径解决不同，台湾问题是历史遗留的中国内政问题。实现祖国大陆与台湾的统一，需要海峡两岸同胞的共同努力。在教学中，要围绕一个中国原则，突出“海峡两岸关系的发展”这一主线来学习海峡两岸由隔绝到缓和，再到交往日益密切的主要史实。

1949年，国民党退往台湾。之后，两岸关系长期紧张，长期处于隔绝状态。

1979年元旦，全国人大常委会发表《告台湾同胞书》，宣布了和平统一祖国的方针。中国人民解放军停止炮击金门和马祖，实现了两岸30年来真正停火。中央人民政府倡议海峡两岸直接通邮、通航、通商，欢迎台湾同胞到大陆探亲、经商等，使海峡两岸关系逐步走向缓和。

1987年，台湾当局被迫调整“三不”政策，开放台湾居民赴大陆探亲，并逐步在经济、文化交流等方面采取一些开放措施。海峡两岸近40年的隔绝状态被打破。

1990年台湾成立了海峡交流基金会，1991年祖国大陆成立了海峡两岸关系协会，架起了两岸沟通的桥梁。1992年，海协会与海基会达成各自以口头方式表述“海峡两岸均坚持一个中国原则”的共识，即“九二共识”，使海峡两岸关系的发展迈出了历史性的重要

微信公众号：电子课本大全

一步。

1995年，江泽民提出发展两岸关系、推进祖国和平统一的八项主张，强调坚持一个中国的原则是实现和平统一的基础和前提。

2005年，胡锦涛会见连战，双方重申坚持“九二共识”，反对“台独”，主张台海和平稳定。国共两党最高领导人的会见促进了两岸关系的新发展。

2015年，国家主席习近平与台湾方面领导人马英九举行历史性会面，双方充分肯定了“九二共识”。此次会面，翻开了两岸关系历史性的一页。

教师可以在最后引导学生认识，两岸同胞是血浓于水的一家人，解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同愿望，是中华民族的根本利益所在。我们要继续坚持“和平统一、一国两制”方针，推动两岸关系和平发展，推进祖国统一大业。

【日益密切的交往】

在海峡两岸同胞、港澳同胞和海外侨胞的共同努力下，在政府的积极促进下，两岸人员往来和经济、文化上的交流日益频繁，经济贸易联系不断加强。两岸经济、文化交流合作不断扩大，互利互惠，是两岸关系和平发展的强大动力，必将为两岸和平统一奠定基础。

在教学过程中，教师可以充分利用图片、文献资料、视频来学习。教师可以搜集一些事例来说明两岸关系的和平发展是两岸同胞、港澳同胞、海外侨胞共同努力的结果；通过海峡两岸一脉相承的文化传统、血浓于水的骨肉亲情来说明两岸统一是大势所趋；通过两岸达成空运直航、海运直航、邮政合作等协议说明两岸关系取得历史性进展；通过两岸经济、文化交流与人员往来不断扩大说明两岸经济、文化交流合作的发展。

三、教学建议和案例

1. 联系已有知识，促进新知识的学习

案例1　导入新课

教师出示三国、隋、元、清时期的疆域图，让学生回顾已学知识填写下表，了解历史上的台湾。

时期	当时台湾的称呼	相关事件
三国		
隋		
元		
清		

最后，结合讲述过程，向学生强调，台湾自古以来就是中国的领土。

微信公众号：电子课本大全

2. 材料探究，解决问题

案例2　推进祖国统一大业

（1）材料分析。

材料一

将人民解放战争进行到底，解放中国全部领土，完成统一中国的事业。

——《中国人民政治协商会议共同纲领》

材料二

我们都是中国人。三十六计，和为上计。

——毛泽东

材料三

在解决台湾问题时，我们会尊重台湾的现实。比如，台湾的某些制度可以不动……生活方式可以不动。但是要统一。

——邓小平

材料四

坚持一个中国的原则，是实现和平统一的基础和前提。中国的主权和领土决不容许分割。任何制造“台湾独立”的言论和行动，都应坚决反对……违背一个中国的原则，也应坚决反对。

——江泽民

思考：以上材料说明我国在实现祖国统一大业方面的方针政策有什么变化？对待统一问题的态度怎样？两岸和平统一必须坚持的原则是什么？“和平统一、一国两制”的基础是什么？

（2）阅读教材，回答问题。

教师设置以下问题，让学生阅读课文后回答：

改革开放后，海峡两岸关系是如何一步步走向缓和的？

两岸近40年的隔绝状态是如何被打破的？

海协会与海基会是什么性质的组织？它们发挥了什么作用？它们达成了什么共识？

（3）出示胡锦涛会见连战、习近平同马英九会面的照片。

教师简单介绍这两次会面的情况，并且向学生强调，这两次会面，都重申坚持一个中国原则和“九二共识”，主张推进两岸关系和平发展。

（4）结合材料，升华情感。

材料

一个中国原则是两岸关系的政治基础。体现一个中国原则的“九二共识”明确界定了两岸关系的根本性质，是确保两岸关系和平发展的关键。承认“九二共识”的历史事实，认同两岸同属一个中国，两岸双方就能开展对话，协商解决两岸同胞关心的问题，台湾任何政党和团体同大陆交往也不会存在障碍。

微信公众号：电子课本大全

两岸同胞是命运与共的骨肉兄弟，是血浓于水的一家人。我们秉持“两岸一家亲”理念，尊重台湾现有的社会制度和台湾同胞生活方式，愿意率先同台湾同胞分享大陆发展的机遇。我们将扩大两岸经济文化交流合作，实现互利互惠，逐步为台湾同胞在大陆学习、创业、就业、生活提供与大陆同胞同等的待遇，增进台湾同胞福祉。我们将推动两岸同胞共同弘扬中华文化，促进心灵契合。

我们坚决维护国家主权和领土完整，绝不容忍国家分裂的历史悲剧重演。一切分裂祖国的活动都必将遭到全体中国人坚决反对。我们有坚定的意志、充分的信心、足够的能力挫败任何形式的“台独”分裂图谋。我们绝不允许任何人、任何组织、任何政党、在任何时候、以任何形式、把任何一块中国领土从中国分裂出去！

——习近平：《决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》

（2017年10月18日）

最后，结合上述材料，让学生以小组为单位交流心得，谈一谈自己的感想和认识。

3. 利用多种资料，巧设问题，深化理解

案例3　日益密切的交往

让学生观察教材中第一个台湾返乡探亲团在八达岭长城上的图片，思考问题：为什么台湾返乡探亲团在长城上高呼“到家了”？结合学生的回答情况，教师引导学生认识到，祖国是台湾同胞的“家”，是他们的“根”。

出示两岸举行“三通”启动仪式的图片，让学生思考：实现两岸“三通”，有什么益处？教师要引导学生认识到，这为两岸人员往来以及经济、文化交流合作提供了便利的条件。

制作两岸人员往来数据表，结合教材中的《相关史事》栏目，让学生思考：两岸人员往来频繁、交往密切的积极影响是什么？教师要引导学生认识到，积极交往有助于增进了解，加深感情。

出示两岸经济、文化交流合作的资料，让学生思考：两岸经济、文化交流合作不断加强的积极影响是什么？影响两岸关系发展的因素还有哪些？教师要引导学生认识到，加强两岸经济、文化交流与合作，互利互惠，有利于增进两岸同胞福祉，推动两岸关系和平发展。

四、板书设计

第14课　海峡两岸的交往

一、推进祖国统一大业

1. 对台基本方针：“和平统一、一国两制”

2. 促进海峡两岸关系不断发展的措施

二、日益密切的交往

微信公众号：电子课本大全

2008年11月，两岸达成空运直航、海运直航、邮政合作等协议

人员往来

经济、文化交流合作

五、问题解答

1. 材料研读

结合历史，谈谈你对上述材料的认识。

台湾自古就是中国领土的一部分，两岸同胞是血浓于水的骨肉亲人，祖国统一是中华民族的共同愿望，和平统一符合中华民族的共同利益。国家尊重台湾的现实，和平统一后台湾可以实行不同于大陆的制度与生活方式。国家对实现统一有信心和决心，会有力遏制“台独”分裂势力的活动，实现祖国统一。

2. 问题思考

想一想：海峡两岸经济、文化交流迅速发展的基础是什么？

海峡两岸血浓于水的亲缘关系，一脉相承的文化传统，“和平统一、一国两制”基本方针的指引，两岸同胞、港澳同胞、海外侨胞的共同努力，等等。

3. 课后活动

（1）A

（2）请搜集改革开放以来海峡两岸往来的资料，理出海峡两岸关系和缓与发展的历史线索。

略。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

活动内容：海峡两岸文化交流成果展。

活动设计：将班级同学分成若干小组，分别搜集海峡两岸在不同文化领域的交流情况及成果的相关资料，在课堂进行展示。

2. 学业评价建议

评价目的：让学生了解海峡两岸文化交流的情况及成果，认识两岸一脉相承的文化传统，培养学生搜集、筛选、归纳资料的能力。

评价方法：教师评价。

微信公众号：电子课本大全

评价过程：先由小组就本组展示的内容进行讲解，然后回答其他小组同学提出的问题。教师根据每个小组展示的内容及互动情况进行评价。

评价标准：教师要针对资料的代表性和丰富程度、内容的科学性与思想性、讲解的条理性与逻辑性进行评价，注重学生参与搜集与整理资料的过程及有效性。

七、教学资源

1. 资料与注释

两岸“三通”

材料一

由于长期隔绝，大陆和台湾的同胞互不了解，对于双方造成各种不便。远居海外的许多侨胞都能回国观光，与家人团聚。为什么近在咫尺的大陆和台湾的同胞却不能自由来往呢？我们认为，这种藩篱没有理由继续存在。我们希望双方尽快实现通航通邮，以利双方同胞直接接触，互通讯息，探亲访友，旅游参观，进行学术文化体育工艺观摩。

台湾和祖国大陆，在经济上本来是一个整体。这些年来，经济联系不幸中断。现在，祖国的建设正在蓬勃发展，我们也希望台湾的经济日趋繁荣。我们相互之间完全应当发展贸易，互通有无，进行经济交流。这是相互的需要，对任何一方都有利而无害。

——中华人民共和国全国人民代表大会常务委员会：《告台湾同胞书》

（1979年1月1日）

材料二

（二）海峡两岸各族人民迫切希望互通音讯、亲人团聚、开展贸易、增进了解。我们建议双方共同为通邮、通商、通航、探亲、旅游以及开展学术、文化、体育交流提供方便，达成有关协议。

……

（七）台湾各族人民、各界人士愿回祖国大陆定居者，保证妥善安排，不受歧视，来去自由。

（八）欢迎台湾工商界人士回祖国大陆投资，兴办各种经济事业，保证其合法权益和利润。

（九）统一祖国，人人有责。我们热诚欢迎台湾各族人民、各界人士、民众团体通过各种渠道、采取各种方式提供建议，共商国是。

——叶剑英：《关于台湾回归祖国，实现和平统一的方针政策》

（1981年9月30日）

【解读】海峡两岸直接通邮、通航、通商，总称“三通”。两岸“三通”是中央政府为尽快结束两岸分裂局面，早日实现祖国统一而提出的建议。1979年，《告台湾同胞书》首次提出两岸“双方尽快实现通航通邮”，“发展贸易，互通有无，进行经济交流”。1981年

微信公众号：电子课本大全

9月，叶剑英阐述了台湾回归祖国、实现和平统一的九条方针，呼吁“双方共同为通邮、通商、通航、探亲、旅游以及开展学术、文化、体育交流提供方便”。这明确提出了“三通”的内容，即把《告台湾同胞书》的“通航通邮”与“经济交流”概括为“通邮、通商、通航”。后来，邮电部、交通部与外贸部联合颁布了《关于随时准备与台湾通邮、通电的决定》《关于随时准备与台湾通航的决定》，进一步落实了实现“三通”的政策。国务院办公厅也发出《关于台湾同胞来祖国大陆探亲旅游接待办法的通知》。然而，由于台湾当局长期实行“不接触、不谈判、不妥协”的立场，海峡两岸正式“三通”长期未能实现。1986年后，台湾当局的“三不”政策有所松动。1987年，台湾开放民众赴大陆探亲。两岸开始在民间交流的基础上实现了有限的“三通”，出现“官不通，民通”“直不通，弯通”“去不通，来通”的局面。

1990年、1991年，在台湾和祖国大陆分别成立了海峡交流基金会与海峡两岸关系协会，它们以民间团体的身份开展对话，促进了两岸的经济政治交流。2008年6月，海协会与海基会在北京举行会谈，就两岸周末包机、大陆居民赴台旅游事宜进行商谈。7月，大陆居民赴台旅游和两岸周末包机启动。11月，海协会、海基会签署了《海峡两岸空运协议》《海峡两岸海运协议》《海峡两岸邮政协议》《海峡两岸食品安全协议》。12月，两岸海运直航、空运直航以及直接通邮正式开始，两岸直接“三通”至此基本实现。

《告台湾同胞书》

材料

今天，实现中国的统一，是人心所向，大势所趋。世界上普遍承认只有一个中国，承认中华人民共和国政府是中国唯一合法的政府。最近中日和平友好条约的签订，和中美两国关系正常化的实现，更可见潮流所至，实非任何人所得而阻止。目前祖国安定团结，形势比以往任何时候都好。在大陆上的各族人民，正在为实现四个现代化的伟大目标而同心勠力。我们殷切期望台湾早日归回祖国，共同发展建国大业。我们的国家领导人已经表示决心，一定要考虑现实情况，完成祖国统一的大业，在解决统一问题时尊重台湾现状和台湾各界人士的意见，采取合情合理的政策和办法，不使台湾人民蒙受损失。台湾各界人士也纷纷抒发怀乡思旧之情，诉述“认同回归”之愿，提出种种建议，热烈盼望早日回到祖国的怀抱。时至今日，种种条件都对统一有利，可谓万事俱备，任何人都不应当拂逆民族的意志，违背历史的潮流。

——中华人民共和国全国人民代表大会常务委员会：《告台湾同胞书》

（1979年1月1日）

【解读】《告台湾同胞书》在1978年12月26日由第五届全国人民代表大会常务委员会第五次会议讨论通过，1979年元旦正式发出。这则公开信指出：近30年台湾同祖国的分离是人为的，它违反民族的利益和愿望，决不能再这样下去；实现中国的统一，是人心所向，大势所趋。上文选自《告台湾同胞书》的关键段落之一。材料反映出中央政府已经表

微信公众号：电子课本大全

示决心，一定要考虑现实情况，完成祖国统一大业，在解决统一问题时尊重台湾现状和台湾各界人士的意见，采取合情合理的政策和办法，不使台湾人民蒙受损失。这实际上是宣布了采用和平统一祖国的方针。在这一基础上，公开信呼吁：为了实现和平统一，应当通过商谈结束军事对峙状态，双方尽快实现通航通邮，发展贸易，互通有无，进行经济交流。

《告台湾同胞书》是在“文化大革命”结束、中共十一届三中全会决定将工作中心转移到经济建设上来和实行改革开放的背景下起草公布的。它标志着对台方针政策的重大转变。这封公开信在发布后引起了巨大反响，得到包括台湾同胞、港澳同胞以及海外侨胞在内的各族人民的热烈拥护，也得到国际舆论的支持。它在改善两岸关系、推进祖国和平统一进程方面产生了深远的影响。

“三不”政策

“三不”政策即“不接触、不谈判、不妥协”，是台湾当局曾经采用的一项处理两岸关系的政策。“三不”政策的雏形在1976年已开始出现。1979年，以《告台湾同胞书》的发出为标志，中央政府对台方针政策发生重大转变。台湾当局却对此回应称不与大陆交涉，这样的政策，不久被概括为“不接触、不谈判、不妥协”的“三不”政策。

随着海峡两岸环境的变化，台湾当局的“三不”政策受到越来越多的批评。台湾当局也不得不逐渐松动其立场和态度。1984年1月，台湾当局宣布，台湾人员在学术、科技、体育、文化等方面的会议和活动中，可以与大陆人士接触。1987年10月，在日益增加的民间要求改善两岸关系的压力之下，台湾当局不得不同意开放台湾居民赴大陆探亲，这就在实际上调整了“三不”政策，打破了两岸同胞的隔绝状态。台湾当局的这一举措受到了中央政府的欢迎。国务院有关方面负责人宣布：“对于台湾同胞到大陆探亲旅游，祖国政府和大陆人民一直十分关心。我们热情欢迎将要来探亲旅游的每一位台胞，保证来去自由。我们将尽力提供方便，给予照顾。”此后，“三不”政策在事实上成为历史。

海峡交流基金会

1987年台湾当局调整“三不”政策后，随着两岸隔绝状态被打破，两岸人员往来和经济、文化交流日益增多。台湾决定成立与大陆方面联系和协商的民间机构，办理有关两岸民间交流的事务性工作。1990年11月，台湾海峡交流基金会在台北成立，企业家辜振甫担任董事长。

海峡交流基金会采用“财团法人基金会”形式。根据它的组织章程，海峡交流基金会的主要工作包括：祖国大陆地区经贸资讯的收集发布、间接贸易、投资及其争议的协调处理；两岸人民有关文化交流事宜；两岸人民往来有关咨询服务；等等。

微信公众号：电子课本大全

海峡两岸关系协会

在中共中央台湾工作办公室、国务院台湾事务办公室推动之下，1991年12月，海峡两岸关系协会在北京成立，中共中央顾问委员会委员汪道涵任会长。

海峡两岸关系协会以“促进海峡两岸交往，发展两岸关系，实现祖国和平统一”为宗旨，主要工作包括：加强与赞成海协会宗旨的台湾和海外社会团体及人士的联系与合作；协助有关部门和地方促进海峡两岸各项交往和交流；协助有关方面处理海峡两岸同胞交往中的问题，维护两岸同胞的正当权益；受有关方面委托，与台湾有关部门和授权团体、人士商谈海峡两岸交往中的有关问题，签订协议性文件；受有关部门委托，海协会还可开展两岸政治对话和进行政治谈判程序性商谈。

发展两岸关系、推进祖国和平统一的八项主张

1995年1月30日，江泽民在中共中央台湾工作办公室、国务院台湾事务办公室等单位举办的新春茶话会上发表题为《为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗》的讲话，提出了对发展两岸关系、推进祖国和平统一进程若干重要问题的八项主张：（一）坚持一个中国的原则，中国的主权和领土决不容许分割。（二）对于台湾同外国发展民间性经济文化关系，我们不持异议。（三）进行海峡两岸和平统一谈判。（四）努力实现和平统一，中国人不打中国人。（五）大力发展两岸经济交流与合作。（六）两岸同胞要共同继承和发扬中华文化的优秀传统。（七）台湾同胞都是中国人，要充分尊重台湾同胞的生活方式和当家做主的愿望，保护台湾同胞一切正当权益。（八）欢迎台湾当局的领导人以适当身份前来访问，中央政府的领导人也愿意接受台湾方面的邀请，前往台湾。

《反分裂国家法》

材料

第一条　为了反对和遏制“台独”分裂势力分裂国家，促进祖国和平统一，维护台湾海峡地区和平稳定，维护国家主权和领土完整，维护中华民族的根本利益，根据宪法，制定本法。

第二条　世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国，中国的主权和领土完整不容分割。维护国家主权和领土完整是包括台湾同胞在内的全中国人民的共同义务。

台湾是中国的一部分。国家绝不允许“台独”分裂势力以任何名义、任何方式把台湾从中国分裂出去。

……

第五条　坚持一个中国原则，是实现祖国和平统一的基础。

以和平方式实现祖国统一，最符合台湾海峡两岸同胞的根本利益。国家以最大的诚意，尽最大的努力，实现和平统一。

国家和平统一后，台湾可以实行不同于大陆的制度，高度自治。

微信公众号：电子课本大全

……

第七条　国家主张通过台湾海峡两岸平等的协商和谈判，实现和平统一。协商和谈判可以有步骤、分阶段进行，方式可以灵活多样。

……

第八条　“台独”分裂势力以任何名义、任何方式造成台湾从中国分裂出去的事实，或者发生将会导致台湾从中国分裂出去的重大事变，或者和平统一的可能性完全丧失，国家得采取非和平方式及其他必要措施，捍卫国家主权和领土完整。

——《反分裂国家法》（2005年3月14日）

【解读】为了回击“台独”分裂活动，维护国家统一，制定《反分裂国家法》成为必要和适时的举措。经过数年酝酿，全国人民代表大会常务委员会启动了《反分裂国家法》的立法程序。2004年12月，第十届全国人民代表大会常务委员会第十三次会议认真审议了《反分裂国家法（草案）》，出席会议的常委会组成人员予以全票通过，并决定提请全国人大审议。2005年3月14日，第十届全国人民代表大会第三次会议通过《反分裂国家法》。

《反分裂国家法》的主要内容包括：（1）明确立法宗旨和适用范围。此法第一条开宗明义地指出：“为了反对和遏制‘台独’分裂势力分裂国家，促进祖国和平统一，维护台湾海峡地区和平稳定，维护国家主权和领土完整，维护中华民族的根本利益，根据宪法，制定本法。”（2）明确台湾问题的性质。第二至第四条明确规定，维护国家主权和领土完整是包括台湾同胞在内的全中国人民的共同义务。台湾是中国的一部分，国家绝不允许“台独”分裂势力以任何名义、任何方式把台湾从中国分裂出去。台湾问题是中国内战的遗留问题。解决台湾问题，实现国家完全统一，是中国的内部事务。在这个问题上，我们不受任何外国势力的干涉。完成统一祖国的大业是包括台湾同胞在内的全中国人民的神圣职责。（3）明确以和平方式实现国家统一的方针。第五至第七条对“和平统一、一国两制”的原则与具体实现方式作了规定。（4）明确以非和平方式制止“台独”分裂势力分裂国家。依照该法规定采取非和平方式及其他必要措施并组织实施时，国家尽最大可能保护台湾平民和在台湾的外国人的生命财产安全和其他正当权益，减少损失；同时，国家依法保护台湾同胞在中国其他地区的权利和利益。

《反分裂国家法》充分体现了中央政府争取和平统一的一贯主张，表明全中国人民维护国家主权和领土完整，绝不允许“台独”分裂势力把台湾从中国分裂出去的意志和决心。正如胡锦涛所指出的：“这部法律完成立法程序后，将对促进两岸关系发展、推进两岸和平统一，反对和遏制‘台独’分裂活动、维护国家主权和领土完整，稳定台海和亚太地区局势，产生重大的现实作用和深远的历史影响。”

胡锦涛会见连战

在中共中央总书记胡锦涛的邀请下，连战率中国国民党大陆访问团，于2005年4月

微信公众号：电子课本大全

26日至5月3日访问中国大陆，并与胡锦涛进行了1949年以来国共两党最高领导人的首次会谈。这次会谈“很有意义，富有成果”。为促进两岸关系改善和发展，胡锦涛在会谈中提出了四点看法和建议：建立政治上的互信，相互尊重，求同存异；加强经济上的交流合作，互利互惠，共同发展；开展平等协商，加强沟通，扩大共识；鼓励两岸民众加强交往，增进了解，融合亲情。双方重申“九二共识”，反对“台独”。会谈结束后，国共双方联合发布了新闻公报，提出“两岸和平发展共同愿景”。公报指出，两岸应共同谋求和平稳定发展的机会，再造和平双赢的新局面。为此，国共两党将共同促进以下工作：促进尽快恢复两岸谈判；促进终止敌对状态，达成和平协议；促进两岸经济全面交流，建立两岸经济合作机制；促进协商台湾民众关心的参与国际活动的问题；建立党对党定期沟通平台。

习近平同马英九会面

2015年11月7日，中共中央总书记、国家主席习近平同台湾方面领导人马英九在新加坡会面。习近平在会谈中强调，两岸同胞是打断骨头连着筋的同胞兄弟，是血浓于水的一家人；两岸双方应该从两岸关系发展历程中得到启迪，应该以行动向世人表明，两岸中国人完全有能力、有智慧解决好自己的问题，并共同为世界和地区和平稳定发展繁荣作出更大贡献；两岸双方共同努力，两岸同胞携手奋斗，坚持“九二共识”，巩固共同政治基础，坚定走和平发展道路，保持两岸关系发展正确方向，深化两岸交流合作，增进两岸同胞福祉，共谋中华民族伟大复兴，让两岸同胞共享民族复兴的伟大荣耀。在会谈中，双方肯定2008年以来两岸关系和平发展取得的重要成果，认为应该继续坚持“九二共识”，巩固共同政治基础，推动两岸关系和平发展，维护台海和平稳定；两岸同胞同属中华民族，都是炎黄子孙，应该携手合作，致力于振兴中华和民族复兴。

2. 图画说明

胡锦涛会见连战

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

2005年4月29日，中共中央总书记胡锦涛在北京人民大会堂会见中国国民党主席连战率领的中国国民党大陆访问团全体成员。图为胡锦涛同连战握手。

习近平同马英九会面

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

2015年11月7日，中共中央总书记、国家主席习近平同台湾方面领导人马英九在新加

微信公众号：电子课本大全

坡会面，就进一步推进两岸关系和平发展交换意见。图为习近平同马英九握手。

1988年1月，第一个台湾返乡探亲团抵达北京，在八达岭长城上，他们激动地高呼："到家了！"

图片出处：

《人民画报》2008年第3期。

图片说明：

图片反映了1988年1月21日台胞何文德率领的返乡探亲团游览八达岭长城的情景。1988年1月，第一个台湾返乡探亲团来到大陆。这个团有1/3以上的人是国民党老兵。探亲团先抵达西安，祭拜黄帝陵，再到北京参观卢沟桥、长城等名胜，接着分赴各自的家乡会亲祭祖。在北京参观期间，1月21日，探亲团团员身穿印有"想家"的白布衫，登上了长城。一位台胞对新华社记者表示："我们穿着这样的衣服从台湾回到大陆，只有到了家乡才脱下，放在死去的父母墓前。"2月初，探亲团结束在大陆的活动，取道香港返回台湾。

3. 学术动态

关于中华人民共和国成立初期未能解放台湾的原因

中华人民共和国成立之初，党和政府曾经提出武力解放台湾的设想，并作了积极准备。但是，解放台湾的计划并未实现。在讨论这一问题时，学术界一般都注意到朝鲜战争的因素：朝鲜战争爆发后，美国舰队侵入台湾海峡，使整个形势发生重大变化。那么，朝鲜战争的爆发是不是当时未能解放台湾的主要原因？

过去，很多学者对此持肯定态度。如有学者指出，朝鲜战争的爆发使美国人有机可乘，国际形势突变，毛泽东不得不中止原来的计划。（陈东林：《1949年解放台湾之役为何未能进行》，《台湾研究》2003年第1期）

近年来，不断有冷战史和军事史领域的学者，从外交、军事角度对这一说法提出质疑。如有学者提出：美国武装侵略台湾，在朝鲜战争爆发之前已是美国的既定政策；即使没有朝鲜战争爆发，只要中国人民解放军进行解放台湾的作战，美国也会立即进行军事干预，中国也不见得能顺利解决台湾问题。（齐德学：《如何评价抗美援朝战争》，《思想理论教育导刊》2010年第7期）还有学者认为，在我国的海军、空军力量还很弱小，又有美国可能的军事介入的情况下，很难想象能够轻易完成解放台湾的重任，"那种认为如果没有朝鲜战争或中国不出兵朝鲜，美国就不会干涉人民解放军解放台湾的行动的想法是很幼稚的"。（郭志刚：《对抗美援朝战争几个重大问题的认识》，《军事历史》2013年第5期）这些研究的共同点是，认为当时复杂的外交环境与我军尚不强大的海空军力量，制约了当时武力解决台湾问题的能力。

微信公众号：电子课本大全

4. 参考书目

中国国民党革命委员会中央委员会祖国和平统一促进委员会编：《邓小平论祖国统一》，团结出版社1995年版。

全国人民代表大会常务委员会法制工作委员会编：《中华人民共和国法律（2013年版）》，人民出版社2013年版。

当代中国研究所：《中华人民共和国史稿》第四卷，人民出版社、当代中国出版社2012年版。

中华人民共和国年鉴社编：《中国国情读本》，新华出版社2015年版。

南京大学台湾问题研究所编：《海峡两岸关系日志（1949—1998）》，九洲图书出版社1999年版。

海峡两岸关系协会编：《“九二共识”历史存证》，九州出版社2005年版。

海峡两岸出版交流中心研究部编：《连战大陆行纪实》，九州出版社2005年版。

陈述：《中华人民共和国史》，人民出版社2009年版。

林钊编：《辉煌60年：共和国纪事》，新华出版社2009年版。

微信公众号：电子课本大全

第五单元
国防建设与外交成就

本单元主要讲述了我国在国防和军队建设、外交事业方面的政策和成就。

国防和军队建设的发展情况是反映国家综合国力的重要方面。中华人民共和国成立以来，我国军队实现了由单兵种到诸军兵种合成的转变，在革命化、现代化、正规化建设方面取得了巨大成就，国防实力大为增强。近年来，我国坚持走中国特色强军之路，致力于构建中国特色现代作战体系，推进国防和军队建设持续发展。国防和军队建设的发展和成就，反映了我国综合国力不断提高的过程，也为社会主义现代化建设提供了坚强保障。

中华人民共和国自成立以来就奉行独立自主的和平外交政策，积极开展外交活动，外交事业不断发展。改革开放以来，我国开展全方位外交，形成了全方位、多层次、立体化的外交布局，为维护世界和平和共同发展作出了重要贡献。我国坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体，在国际事务中将发挥越来越大的作用。

微信公众号：电子课本大全

第15课
钢铁长城

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：了解国防和军队建设的成就。

认知提示：了解我国军队诸军兵种的建设和发展，以及国防和军队现代化水平的不断提高。

解读：国防和军队建设是反映一个国家实力的重要方面，也是国家发展的重要保障。早在中华人民共和国成立前夕，毛泽东就强调中国人民必须建设自己强大的国防，建立新军兵种的努力在战争年代就开始了。到1953年，中国人民解放军已经发展成为一支军兵种比较齐全的合成部队。在全面建设社会主义时期，国家加强国防科技和武器装备现代化建设，把研制原子弹和导弹列为武器装备发展的重点，同时加快常规武器国产化进程。即使在“文化大革命”时期，导弹、核潜艇、导弹驱逐舰等国防科技尖端技术仍然取得重大突破。导弹部队的成立使军队和国防建设取得了新的进步。改革开放以来，我国走科技强军之路，人民军队发展成为兵种齐全、装备先进的诸军兵种合成部队，国防力量日益增强，有效保障了国家主权和领土安全，提高了我国的国际地位。近年来，国防和军队建设深化改革，强军兴军不断发展，进一步提高了国防和军队实力。

2. 教学目标

知识与能力：

了解我国海军、空军的建立，以及陆军、海军、空军发展的史实，认识我国国防和军队实力不断提高；了解导弹部队的建立和发展，知道导弹部队在国防中发挥的重要作用，认识科技强军的重要性；了解新时代强军兴军事业持续推进的情况，认识我国国防和军队建设取得的巨大成就；理解国防和军队建设对国家发展的重要作用。

过程与方法：

通过搜集、整理我国历次阅兵的资料，学习筛选、整理资料的方法；通过分析图片、视频等资料，学习运用资料分析问题的方法。

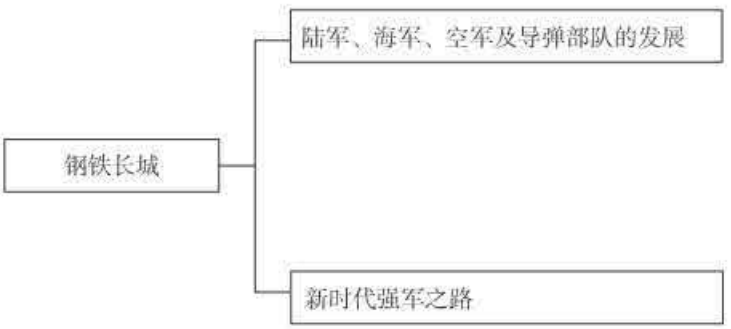
微信公众号：电子课本大全

情感态度与价值观：

通过学习我国军队武器装备不断更新、发展的情况，认识中国人民独立自主、自强不息的精神；通过了解我国军队在维护国家安全、统一和现代化建设方面的英勇表现，理解来自于人民、服务于人民永远是这支军队战无不胜的力量源泉。

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课围绕着我国国防和军队建设，介绍了两方面的内容。第一，介绍了我国陆军、海军、空军和导弹部队的发展。中国人民解放军是中华人民共和国武装力量的主要组成部分，是抵抗侵略、保卫祖国、维护国家安全和主权的主要力量，陆军、海军、空军的建设和导弹部队的发展，是我国国防和军队建设的重要成就。第二，介绍了新时代强军之路。近年来，我国国防和军队建设深化改革，强军兴军事业取得了新发展，成就显著。

3. 本课突破点

【陆军、海军、空军、导弹部队的建设和发展】

我国国防和军队建设的成就是本课的重点。本课从陆军的发展，海军、空军、导弹部队的建立与发展等方面介绍了我国国防和军队的现代化成果。教材从军兵种的发展、武器装备的现代化水平不断提高两个角度进行阐述。

（1）教材从兵种发展的方面展现了陆军建设的成就。中华人民共和国成立时，陆军兵种较少。后来，陆军发展成为包括步兵、炮兵、装甲兵、防化兵、通信兵、防空兵、陆军航空兵、工程兵、电子对抗兵等多兵种的现代化部队。教师可以结合中华人民共和国成立70周年国庆阅兵中陆军装备的图片进行讲解，让学生了解我国陆军装备的现代化水平，进而展现陆军跨越式发展的巨大成就。

（2）教材从海军的成立、舰艇的发展、兵种的完备等方面展现了海军建设的成就。我

微信公众号：电子课本大全

国海军成立于1949年4月，主要兵种包括水面舰艇部队、潜艇部队、海军航空兵、海军陆战队、海军岸防兵等。现在，海军已研制出新型导弹驱逐舰、新型导弹护卫舰、新型潜艇等多型舰艇，并且装备了航空母舰“辽宁舰”。

驱逐舰是现代化舰队的重要组成舰种。1955年，中国海军第一支驱逐舰部队正式成立。1971年，我国自行研制的导弹驱逐舰完成了多次科学试验和对外出访任务。

1970年，我国研制出第一艘核潜艇。1974年，我国第一艘核潜艇被命名为“长征一号”，加入海军战斗序列。从此，中国海军的现代化水平进入一个新阶段。1982年10月，潜艇水下发射火箭取得成功。

“辽宁舰”是我国第一艘航空母舰，它由“瓦良格号”航空母舰改装而成。2012年，“辽宁舰”交接入列。2013年，我国组建了舰载航空兵部队。

（3）教材主要从空军在抗美援朝战争中取得的战绩、武器装备的不断更新来展现我国空军发展的成就。

我国空军成立于1949年11月，主要兵种有航空兵、地面防空兵、雷达兵、空降兵、电子对抗兵等。

我国空军建立早期，飞机主要从国外购买。1956年，我国仿制成功歼-5型歼击机，开始走上国产化道路。现阶段，我国空军已经配备了空中预警机、加受油机、新型轰炸机、超音速歼击机、武装直升机等，现代化建设有了新的飞跃，成为保卫祖国领空的钢铁卫士。

（4）教材主要从导弹部队的战略作用、第二炮兵部队的建立、导弹部队的组成和武器装备等方面展现了我国导弹部队的发展成就。

20世纪50年代，中国开始发展导弹核武器。1960年11月，我国在酒泉发射场成功地组织了我国制造的第一枚近程导弹的飞行试验。1964年6月，我国第一枚自行设计的中近程导弹试飞成功。1966年10月，中近程导弹运载原子弹的“两弹结合”试验成功，中国开始有了用于自卫的导弹核武器。我国目前的导弹武器类型丰富，配备在各大兵种，我国的战略防御和战略打击能力不断增强。

在教学过程中，教师可以利用图片或视频等直观、具体的资料，向学生展示我国国防和军队建设的成就。可以强调以下几个方面：

（1）我国的武器装备经历了从缴获、进口，到仿制，再到自行制造、自主研发的发展过程。强大的科技支撑是我国国防和军队现代化水平的重要体现。

（2）从单一军种到诸军兵种合成，是我国军队正规化、现代化建设的重要成就，也是建设世界一流军队的基础。

（3）我国国防和军队建设的巨大成就，既是综合国力不断提高的体现，也为我国社会主义现代化建设提供了有力保障。

【新时代强军之路】

“新时代强军之路”这一部分内容是本课的重点。教材主要讲述了近年来我国国防和军

微信公众号：电子课本大全

队深化改革，在强军兴军方面取得的新成果，开创的新局面。教材主要从全军政治工作会议，五大战区和五大军种，军委管总、战区主战、军种主建的格局等几个方面来展现。

在教学过程中，教师可以结合相关新闻报道、图片进行讲解，让学生充分认识到近年来我国国防和军队建设取得的巨大成就，以及它们对强军兴军的重要意义。教师还可以结合中国人民解放军建军90周年大阅兵的相关视频和资料，让学生更为直观地感受强军兴军建设开创的新局面。

三、教学建议和案例

1. 结合视频、图片，激发兴趣

案例1　导入新课

教师播放中华人民共和国成立70周年国庆阅兵的部分视频。然后，教师向学生说明：

阅兵是展现一个国家国防和军队建设成就、展现国威军威的重要形式。阅兵中展示的武器装备，是反映国防和军队现代化水平的一个重要方面。从开国大典上的“万国牌”“骡马队”，到中华人民共和国成立70周年国庆阅兵中的国产新武器、新装备，一条阅兵路，见证了我国国防实力的增强和人民军队的发展壮大。本节课，就让我们跟着历史的脚步，感受不同时期的阅兵，了解我国国防和军队建设的成果。

2. 巧用对比，增强了解，升华认识

案例2　国防和军队建设的发展

（1）环节一：从阅兵方阵看军队的发展

教师先出示开国大典中阅兵方队的照片，呈现当时陆军、海军、坦克装甲部队、骑兵部队等方队。然后，教师引导学生思考：中华人民共和国成立时，中国人民解放军有哪些军种？哪一军种的人数最多？结合学生回答情况，教师引导学生认识到，当时，中国人民解放军主要是陆军，兵种也比较少。在中华人民共和国成立前后，我国又组建了海军和空军。

接着，教师展示中国人民解放军建军90周年阅兵中阅兵方队的照片或视频，让学生思考：与开国大典的阅兵相比，此次阅兵时，中国人民解放军的军兵种有什么变化？教师引导学生认识到，经过几十年的发展，中国人民解放军由原来的陆军、海军、空军三个军种发展到陆军、海军、空军、火箭军、战略支援部队五大军种，实现了由单一军种到诸军兵种合成的转变。

（2）环节二：从武器装备看军队和国防的发展

① 徒步方队

教师出示开国大典阅兵、中华人民共和国成立5周年国庆阅兵、中华人民共和国成立50周年国庆阅兵中的徒步方队，以及中华人民共和国成立60周年国庆阅兵中的特种兵方

微信公众号：电子课本大全

队的照片，让学生观察他们手持的枪械。教师引导学生认识：开国大典阅兵中士兵手持的是在战场上缴获的“万国牌”枪械，中华人民共和国成立5周年国庆阅兵中的士兵手持的是从苏联引进的冲锋枪和国产仿制的冲锋枪，中华人民共和国成立50周年国庆阅兵中的士兵手持的枪械是我国自行研制的，中华人民共和国成立60周年国庆阅兵中的士兵手持的冲锋枪是我国自主研发的。

接着，教师让学生思考：我国武器生产的发展轨迹说明了什么？

② 装备方队、空中梯队

教师可以结合《相关史事》栏目，展示中华人民共和国成立70周年国庆阅兵中受阅的多个导弹方队，让学生了解各个兵种装备的不同种类导弹。教师要在讲解中强调，我国导弹部队主要担负遏制他国对中国使用核武器、遂行核反击等任务。

教师还可以结合中国人民解放军建军90周年阅兵的资料，让学生了解陆军、空军的多种先进武器装备，认识我国武器装备的现代化水平和发展成就。

③ “辽宁舰”

教师出示“辽宁舰”的图片，并对“辽宁舰”进行简单介绍。然后，让学生思考：中国海军配备航空母舰有什么意义？

四、板书设计

第15课　钢铁长城

一、陆、海、空军的建设

1. 陆军的发展

2. 海军的建立和发展

3. 空军的建立和发展

二、导弹部队的发展

1966年，第二炮兵部队；2015年，火箭军

三、新时代强军之路

政治建军

五大战区

五大军种

五、问题解答

1. 问题思考

为什么旧中国有海无防，而新中国的海军能够保卫祖国的海疆？你能举个例子说说吗？

微信公众号：电子课本大全

旧中国国力衰弱，统治者腐朽无能。清朝虽有北洋舰队等海军，但慈禧不惜挪用军费来大搞万寿庆典。甲午中日战争中，李鸿章在北洋舰队主力尚存的时候却下令避战，丧失了制海权。最终，北洋舰队全军覆没，清政府在甲午中日战争中失败。

中华人民共和国成立后，国防和军队建设成就巨大，武器装备先进，军队战斗力强，筑起保卫国家的钢铁长城；综合国力不断跃升，国际地位不断提高。

2. 课后活动

搜集我国历次阅兵所展示的军事装备的图片，加上说明，在班里办一个展览，展现我国军事装备的进步。

略。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

活动内容：中华人民共和国军事装备板报展。

活动设计：让学生搜集中华人民共和国成立后历次国庆阅兵展示的武器装备的图片，并配以相应的文字说明，制作板报，进行展览。

2. 学业评价建议

评价目的：培养学生搜集、甄别、归纳资料的能力，让学生了解我国的国防成就，学习制作板报的方法。

评价方法：组评与师评相结合。

评价过程：比较各个小组的成果，小组之间先互评，最后由教师评价。

评价标准：从小组的板报内容是否符合主题、图片与文字说明是否一致、板报内容的排列是否有条理三个方面进行评价总结，让学生了解自己的长处与不足，促进学生发展。

七、教学资源

1. 资料与注释

我国陆军兵种

军种是构成军队最主要的因素，兵种是军种内部的分类。我国陆军已发展成包括步兵、炮兵、装甲兵、防化兵、通信兵等多兵种的现代化部队。

（1）步兵。步兵是历史最悠久的陆军兵种。近代以来，步兵又分为徒步步兵、摩托化步兵、机械化步兵等。中国人民解放军建立后，在很长一段时间内都以步兵为主体。1958年，步兵枪械基本实现了国产化。1959年，基本形成反坦克武器体系，并实现了武器装备

微信公众号：电子课本大全

制式化。20世纪60年代末，随着新型武器装备和运输汽车陆续装备部队，中央军委将步兵师改为摩托化步兵师，并组建摩托化军。20世纪80年代，我国开始组建配备步兵战车或装甲输送车的机械化步兵师。

（2）炮兵。炮兵是以火炮和战术导弹为基本装备的战斗兵种。人民军队诞生之初就有炮兵。南昌起义时，起义部队有炮兵营、迫击炮连。中华人民共和国成立时，中国人民解放军有炮兵学校、炮兵师、炮兵团，各种火炮2.6万余门，炮兵已成为具有相当规模的战斗兵种。1950年8月，中国人民解放军炮兵领导机关正式成立，直属中央军委领导。1953年，炮兵大部分已配备了苏式装备。从20世纪50年代开始，我国军队不断仿制与研制炮兵装备。到1965年，全军炮兵的武器装备基本实现了国产化。

（3）装甲兵。装甲兵是以坦克和其他装甲车辆为基本装备的战斗兵种，是陆军重要的突击力量。在第一次国共合作时期，中国共产党曾经组建了铁甲车队，这是坦克装甲兵的前身。解放战争时期，我军装甲兵逐渐建立和发展起来。至1949年11月，中国人民解放军坦克部队已拥有近万人、410多辆坦克。1950年9月，中国人民解放军摩托装甲兵司令部成立，1951年7月，改称装甲兵司令部，组织领导全国装甲兵部队的建设。第一个五年计划期间，我国开始了装甲武器装备的仿制工作。20世纪60年代以后，我国开始自行研制坦克。从此，国产的各种类型坦克成为装甲兵部队的主要装备。

（4）防化兵。防化兵又称“防化学兵”，主要任务是组织指导军队对核武器和化学武器的防护，以及使用燃烧武器协同步兵作战等。人民军队在抗日战争时已有防化部队。中华人民共和国成立后，中国人民解放军决定创建防化兵，并于1950年12月成立化学兵学校，为全军培训防化干部。从1951年开始，全军陆续组建各级防化部门和防化学兵部（分）队。1959年后，防化兵成功仿制了苏联20多个型号的防化装备。从20世纪60年代开始，防化兵又自行研制了核试验使用的防护器材和装备。20世纪90年代，联合国化学裁军委员会邀请中国参加国际化学裁军核查对比实验，中国防化兵派出的参赛队伍在多次实验中成绩名列前茅。

（5）通信兵。通信兵的主要任务是保障军队的指挥、协同和武器控制的通信联络。通信兵也是与人民军队一起诞生的，南昌起义的部队里就有通信兵。中华人民共和国成立时，中国人民解放军团以上部队基本上都建立了无线电分队和有线电分队。1950年5月，中央军委成立了通信部，归中央军委总参谋部直接领导。军委通信部成立后，总部和各大军区先后建立了通信团、通信营。20世纪70年代以后，通信兵先后建立了雷达侦察、电子对抗侦察、测向、海军侦察和空军雷达对抗等部队或分队。到80年代中期，全军电子对抗部队已初具规模。现在，中国人民解放军通信兵已初步形成了自动化程度高、保密性好、具有一定抗毁能力的通信系统。

此外，中国人民解放军的陆军兵种还包括工程兵、铁道兵、陆军航空兵等。这些兵种也都经历了武器装备不断更新、现代化水平不断提高的过程。

微信公众号：电子课本大全

海军的建立与三大舰队

人民海军的初创始于渡江战役前夕。考虑到随着战争的胜利，将接收大量国民党海军人员和装备，以及未来解放华东沿海及解放台湾的需要，中央军委决定组建海军部队。1949年4月23日，华东军区海军在江苏泰州白马庙乡成立，张爱萍出任司令员兼政治委员。4月23日后来被确定为中国人民解放军海军成立日。

1955年10月，根据国防部命令，在原华东军区海军的基础上，成立东海舰队；在原中南军区海军的基础上，成立南海舰队。两大舰队的基地均位于南部海区，北部海区的海军兵力则分别隶属于海军青岛基地和旅顺基地。为了统一领导指挥北部海区的海军兵力，1960年，中央军委决定以海军青岛基地为基础，组建北海舰队。至此，人民海军形成了三大舰队的格局。

国产导弹驱逐舰

驱逐舰是具有多种作战能力的中型军舰，一般装备有多门火炮及鱼雷等反潜武器。导弹驱逐舰配备对舰、对空和反潜导弹。1968年12月，我国开始设计制造自己的第一艘新型导弹驱逐舰。此舰于1970年7月下水，于1971年12月31日正式加入海军序列，被命名为“济南舰”。1975年，该型驱逐舰开始批量生产，陆续装备部队，很快成为中国海军水面舰艇的主力舰种。“济南舰”是我国海军拥有的第一艘具备远洋作战能力的大型水面舰艇，也是我国自行研制的第一代导弹驱逐舰的首舰，在我国驱逐舰发展史上有里程碑的意义。

国产核潜艇

潜艇是可独立在水下航行和工作的舰艇。核潜艇则是以核反应堆为动力来源的潜艇。1954年1月，美国研制出世界上第一艘核潜艇“鹦鹉螺号”。我国首座试验性原子能反应堆成功运转后，聂荣臻于1958年6月向中央提议研制核潜艇，获得中央批准。为尽快研制核潜艇，我国曾试图争取苏联的技术援助。1959年10月，苏联领导人赫鲁晓夫访华期间明确表示不但不会提供技术支持，而且反对中国研制核潜艇。对此，毛泽东表示：“核潜艇，一万年也要搞出来！”经过集体攻关，1970年12月26日，我国第一艘核潜艇开始下水。1974年8月1日，核潜艇正式交付海军服役，被命名为“长征一号”。1983年8月，我国第一艘弹道导弹核潜艇交付海军使用。2013年，“长征一号”退出现役，并完成核废料、核反应装置及相关设备的安全、彻底、稳妥处理。这标志着我国核潜艇从研制生产、使用管理到退役处置形成全寿命保障能力。

我国海军兵种

我国海军由水面舰艇部队、潜艇部队、海军航空兵、海军陆战队等多兵种组成。

（1）水面舰艇部队。它是海军兵力中历史最悠久、类型最多、任务最重的基本兵种，是现代海军的基本兵力之一。按照执行任务的不同性质，水面舰艇分为战斗艇和勤务艇。

微信公众号：电子课本大全

其中战斗艇又可划分为航空母舰、巡洋舰、驱逐舰、护卫舰、扫雷舰、登陆舰等。

（2）潜艇部队。它是海军的一支重要的水下突击力量。它的优点是隐蔽性好，突击威力大，有较大的续航力、自给力和抗风力。它的缺点是水中观察和通信能力差、航速慢、防御能力弱。目前，我国海军装备的潜艇包括常规动力鱼雷潜艇、常规动力飞航式导弹潜艇、核动力鱼雷潜艇、核动力弹道导弹潜艇等。

（3）海军航空兵。它是主要在海洋上空执行作战任务的海军兵种，由航空兵部队、地面防空部队及其他专业部队（分队）组成。1950年6月，华东海军辖区组建了海军航空兵的第一个师。目前，我国海军航空兵已装备轰炸机、歼击机、强击机、侦察机、水上飞机、反潜直升机等机种。

（4）海军陆战队。它是担负两栖作战任务的海军兵种，能实施快速登陆突击和海岸、岛屿防御或支援任务。20世纪50年代初，我国海军一度组建海军陆战师，但因任务变化和武器装备跟不上，此部队于1957年被撤编。1979年12月，海军陆战队重新组建。目前，我国海军陆战队的组成兵种包括陆战步兵、炮兵、装甲兵、工程兵、防化兵、通信兵、导弹兵、空降兵、两栖侦察兵等。

此外，我国海军兵种还包括海军岸防兵等。

蒋道平

蒋道平，安徽省嘉山县人。1946年6月入伍，1947年10月加入中国共产党。在解放战争中，蒋道平参加过鲁南、莱芜、淮海、渡江等著名战役。1952年12月参加抗美援朝战争，是中国人民志愿军空军第15师第45团的飞行员。在朝鲜战场上，蒋道平击落、击伤数架美国飞机，荣立一等功、特等功各一次，被授予志愿军空军“二级战斗英雄”称号，荣获朝鲜民主主义人民共和国一级国旗勋章。

被蒋道平击落的战斗机中，有一架由美国王牌飞行员约瑟夫·麦康奈尔（Joseph C. McConnell）驾驶。约瑟夫·麦康奈尔参加过第二次世界大战。1953年4月12日，他驾驶的飞机被蒋道平击落，他跳伞后坠至黄海，被美军直升机援救，侥幸生还。

歼-5型歼击机

1951年12月，中央决定在3~5年的时间里，仿制米格-15苏制歼击机，不久改为仿制更加先进的米格-17喷气式歼击机。试制工作从1954年10月开始。1956年9月8日，我国试制成功56式喷气式歼击机，即米格-17F型，随后获准批量生产。中国成为当时世界上少数几个能够成批生产喷气式飞机的国家之一。1964年，56式歼击机改称“歼-5”。到1968年5月歼-5型歼击机停产为止，我国共生产了近2 000架歼-5型歼击机。20世纪五六十年代，歼-5型歼击机在国防上发挥了极为重要的作用。

微信公众号：电子课本大全

歼击机、轰炸机和强击机

歼击机，也称“战斗机”，是以对空作战、歼灭敌机或其他空袭武器为主要任务的飞机，是主要的空战机种。1956年歼-5型歼击机仿制成功后，我国又先后仿苏式米格-19设计了歼-6型歼击机（1958年12月首飞），仿米格-21设计了歼-7型歼击机（1966年1月首飞）。1969年7月，我国第一架自行研制的高空高速歼击机歼-8型首飞成功。歼-8型歼击机的诞生，标志着中国具备了独立设计和研制歼击机的能力。

轰炸机，是专门用于对地面、水面、水下目标实施轰炸的作战飞机。按实施任务的类型，轰炸机又分为战略轰炸机、战术轰炸机等。1959年9月，中国仿苏联图-16试制的轰炸机轰-6首飞成功，当年12月交付空军使用。目前，轰-6仍是我国空军和海军航空兵的重要武器装备。

强击机，又称“攻击机”，也称“近距离支援飞机”。强击机有两项主要的作战任务：一是作低空或超低空飞行，对敌军战役后方的目标进行轰炸和扫射；二是飞临战场上空，直接配合地面作战，轰炸和扫射敌方目标。我国的第一架自主研制的强击机强-5于1965年6月首次试飞成功。1969年12月，强-5投入批量生产，长期以来是我国空军对地攻击的主力作战机之一。

第二炮兵部队

第二炮兵部队是中国人民解放军中装备地地战略导弹武器系统，实行战略核反击任务的部队。它的基本任务是：遏制敌人对中国使用核武器，在敌人对中国发动核袭击时，遵照统帅部的命令，独立地或与其他军种的战略核部队共同对敌人实施有效的自卫反击。它由近程、中程、远程和洲际导弹部队，以及工程、情报、侦察、测地、计算、气象、通信、防化、伪装等作战保障、技术保障和后勤保障部队组成，直属中央军委领导。

第二炮兵部队的前身是隶属于军委炮兵建制的中国人民解放军战略导弹部队，创建于20世纪50年代后期。1966年6月，中央决定单独建立地地战略导弹部队领导机关。根据周恩来的提议，这支部队被命名为“中国人民解放军第二炮兵”。7月1日，第二炮兵部队的领导机构在北京正式成立。从此，中国人民解放军战略导弹部队正式成为独立兵种。1971年，第二炮兵部队开始装备中程导弹和武器，到20世纪70年代后期规模不断扩大，开始独立执行导弹发射任务，逐渐成为我国主要的核威慑和战略核反击力量。1984年10月1日，在中华人民共和国成立35周年国庆阅兵仪式上，第二炮兵部队出现，在国内外引起轰动。在2009年中华人民共和国成立60周年国庆阅兵中，由我国研制、第二炮兵部队装备的东风弹道导弹东-31甲、长剑巡航导弹长剑-10等武器都接受了检阅。

在2015年以前，第二炮兵部队只是一个独立兵种，与陆军、海军、空军三个军种共同组成中国人民解放军。2015年12月31日，第二炮兵部队更名为“火箭军”，从独立兵种上升为独立军种。2016年，中央军委主席习近平指出了火箭军在未来的发展方向：“火

微信公众号：电子课本大全

箭军全体官兵要把握火箭军的职能定位和使命任务，按照核常兼备、全域慑战的战略要求，增强可信可靠的核威慑和核反击能力，加强中远程精确打击力量建设，增强战略制衡能力，努力建设一支强大的现代化火箭军。”

2014年全军政治工作会议

2014年10月底，全军政治工作会议在福建上杭县古田镇召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在此次会议上强调，军队政治工作的时代主题是，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦，为实现党在新形势下的强军目标提供坚强政治保证。他强调，革命的政治工作是革命军队的生命线，实行革命的政治工作，保证了我军始终是党的绝对领导下的革命军队，为我军战胜强大敌人和艰难险阻提供了不竭力量，使我军始终保持了人民军队的本色和作风。在这次会议上，习近平总结了我军政治工作的优良传统，包括坚持党指挥枪的根本原则和制度，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持实事求是的思想路线，坚持群众路线的根本作风，坚持用科学理论武装官兵，坚持围绕党和军队中心任务发挥服务保证作用，坚持公道正派选拔使用干部，坚持官兵一致、发扬民主，坚持实行自觉的严格的纪律，坚持艰苦奋斗、牺牲奉献的革命精神，坚持党员干部带头、以身作则，等等。习近平指出，要把理想信念、党性原则、战斗力标准、政治工作威信在全军牢固立起来。习近平还指出，加强和改进新形势下军队政治工作，要重点抓好五个方面的工作：着力抓好铸牢军魂工作，着力抓好高中级干部管理，着力抓好作风建设和反腐败斗争，着力抓好战斗精神培育，着力抓好政治工作创新发展。

百万大裁军

材料一

现在减人，是为了更多地节省开支，把人头开支节约下来，改善我们的装备，更重要的是提高军队素质。战争不来是这样，战争快来也是这样，都要提高军队素质。所以要提出进一步裁减，减少一百万人。

——邓小平：《裁减军队，提高军队素质》（1984年11月1日）

材料二

我们下这样大的决心，把中国人民解放军的员额减少一百万，这是中国共产党、中国政府和中国人民有力量、有信心的表现。它表明，拥有十亿人口的中华人民共和国，愿意并且用自己实际行动对维护世界和平作出贡献。减少一百万，实际上并没有削弱军队的战斗力，而是增强了军队的战斗力。……

……

……军队装备真正现代化，只有国民经济建立了比较好的基础才有可能。所以，我们要忍耐几年。我看，到本世纪末我们肯定会超过翻两番的目标，到那个时候我们经济力量强了，就可以拿出比较多的钱来更新装备。可以从外国买，更要立足于自己搞科学研究，

微信公众号：电子课本大全

自己设计出好的飞机、好的海军装备和陆军装备。先把经济搞上去，一切都好办。

——邓小平：《在军委扩大会议上的讲话》（1985年6月4日）

【解读】材料一是邓小平于1984年11月在中央军委座谈会上讲话的一部分。在这次会议上，邓小平提出了全军裁减员额100万的设想。会后，中央军委经反复研究、民主讨论，制定了关于军队体制改革、精简整编的方案。1985年6月4日，邓小平在军委扩大会议上发表讲话，郑重宣布中国军队裁减员额100万的消息，揭开了“百万大裁军”的帷幕。材料二就是选自这次讲话。

这两段材料反映了邓小平对“百万大裁军”的缜密考量。在材料一中，邓小平指出：减少员额可以节约开支，改善装备，提高军队素质。在材料二中，邓小平对裁军的经济意义作了更加深入的阐发，解释了军事投资与经济发展的关系。邓小平指出，发展国民经济是实现国防现代化的基础，国防建设必须服从于经济建设的大局。经济发展了，国家富强、人民富裕了，军队现代化建设就有了物质基础。邓小平还谈到了裁军的重大外交意义。为了维护世界和平，中国一直主张裁减军队，反对军备竞赛，这次裁军表明中国是负责任的国家，用实际行动对维护世界和平作出了贡献。

到1987年，中国人民解放军的总员额由423.8万人减到323.5万人。之后，军队又作了进一步裁减，到1990年，全军总员额减到319.9万人，共裁减员额103.9万人。百万裁军的任务超额完成。20世纪90年代以来我国国防事业的发展证实了邓小平的判断，百万大裁军不但没有削弱军队实力，反而增强了我国军队的战斗力。

2. 图画说明

中华人民共和国成立70周年国庆阅兵中受阅的坦克方队

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

2019年10月1日上午，中华人民共和国成立70周年国庆阅兵在北京举行。习近平检阅受阅部队。由坦克、战车、火炮、导弹等组成的多个装备方队接受检阅。图为接受检阅的坦克方队，它由我国自主研发的99A坦克组成。

“辽宁舰”

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

“辽宁舰”是中国人民解放军海军第一艘航空母舰。它的前身是苏联的航空母舰“瓦良格号”。苏联解体时，“瓦良格号”只完成了近70%的工程。苏联解体后，此舰由乌克兰获得。2002年，我国从乌克兰购买的“瓦良格号”抵达大连港。经过大连造船厂的修理改

微信公众号：电子课本大全

造，“瓦良格号”于2011年进行首次海上试航，于2012年9月25日正式交付海军。经中央军委批准，该舰被命名为“中国人民解放军海军辽宁舰”。

歼-20战机

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

20世纪80年代之前，我军装备的战斗机主要是以歼-6、歼-7为代表的第二代战斗机。2006年，作为第三代战斗机的歼-10战机正式列装航空兵。歼-20战机为我国第四代战斗机。2016年11月，歼-20战机参加珠海航展。

2017年7月30日，庆祝中国人民解放军建军90周年阅兵在位于内蒙古的朱日和联合训练基地举行，歼-20三机编队参加阅兵。图为歼击机梯队的歼-20战机。

地空导弹部队在演习中进行实弹发射

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

图为空军地空导弹兵第二营在执行“蓝盾”演习任务中进行实弹发射。此营曾击落美制高空侦察机，开创世界防空史上用地空导弹击落飞机的先河。后来，此营又连续击落3架U-2型飞机和1架无人驾驶机，被国防部授予“英雄营”荣誉称号。

中华人民共和国成立70周年国庆阅兵中受阅的核导弹方队

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

在中华人民共和国成立70周年国庆阅兵中，多个导弹方队接受检阅。图为接受检阅的东风-41核导弹方队。

习近平在朱日和联合训练基地乘车检阅部队

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

在2017年7月30日举行的庆祝中国人民解放军建军90周年阅兵中，习近平检阅部队并发表重要讲话。图为习近平乘车检阅部队。

微信公众号：电子课本大全

3. 学术动态

关于抗美援朝对中国国防建设的积极影响

抗美援朝战争一直受到军事史研究者的高度关注。无论是微观方面对具体战术的讨论，还是宏观方面对历史经验的总结，都有较为丰富的研究成果。

关于抗美援朝战争对我国国防建设的积极意义，在20世纪90年代之前的专题论述不多。在20世纪90年代初，有学者提出，中华人民共和国成立初期，建军问题并没有被列为重点，军队的现代化建设仅仅是作为任务和口号提了出来；朝鲜战争的爆发，使军事工作又被重新提到全国工作之首，客观上为我军现代化建设创造了极好的发展机会。在抗美援朝期间，我军的军费得到了充分的保证，武器得到迅速更新和统一，并且军队还招收与培养了一批文化水平较高，具有现代化战争意识和经验的军事骨干。（朱之江：《论抗美援朝战争对我军现代化建设的作用》，《南京政治学院学报》1992年第6期）

进入21世纪以来，随着对中华人民共和国成立初期军事历史研究的深入，这一问题得到学界的较多关注。

有学者认为，这场高度现代化的战争大大推进了人民军队的现代化建设。其表现是：战争促使中国人民解放军调整发展规划，加快现代化建设进程，并迅速成为一支诸军兵种合成的现代作战力量；军队装备建设突飞猛进，战斗力迅速提升；军队作战观念发生深刻变化，战略战术更加丰富；官兵经受了现代战争的洗礼，部队协同作战能力大幅提高。这一切都为人民军队发展成为一支强大的现代化、正规化革命军队奠定了坚实基础。（曲爱国：《抗美援朝战争与人民解放军现代化建设》，《当代中国史研究》2010年第6期）

也有学者从抗美援朝战争对国防战略影响的角度进行探讨。有的学者认为，根据抗美援朝战争经验及战后形成的军事战略态势，我国在开展大规模建设中，逐步确立了建设大后方的国防战略理论原则。抗美援朝战争为建设大后方国防战略思想的形成，奠定了坚实的实践基础。（杨贵华：《抗美援朝战争与中国建设大后方国防战略思想的形成》，《当代中国史研究》2000年第6期）也有学者指出，抗美援朝战争促使中国领导人对国防建设进行深入的思考。正是在这一基础上，中国逐步明确了“积极防御，防敌突袭”的国防战略方针，并在1956年3月确立了中华人民共和国成立后的第一个国防战略。（房功利：《抗美援朝战争与新中国的第一个国防战略》，《军事历史》2004年第1期）

此外，还有学者从抗美援朝战争对人民空军建设、国防工业体系建立、国防建设规划等方面的推动作用入手，对抗美援朝战争在客观上对我国国防建设的积极作用予以充分肯定。

4. 参考书目

《毛泽东军事文集》第六卷，军事科学出版社、中央文献出版社1993年版。

《邓小平军事文集》第三卷，军事科学出版社、中央文献出版社2004年版。

《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版。

微信公众号：电子课本大全

《中国人民解放军军史》编写组编：《中国人民解放军军史》第四至第六卷，军事科学出版社2011年版。

华强、奚纪荣、孟庆龙：《中国空军百年史》，上海人民出版社2006年版。

第二炮兵政治部编：《辉煌年代：回顾在改革开放中发展前进的第二炮兵》，中央文献出版社2008年版。

田越英：《中国军兵种》，中国文史出版社2013年版。

中共中央党史研究室、中国国家博物馆编著：《中华人民共和国历史图志》上册，上海人民出版社2009年版。

杨连新编著：《见证中国核潜艇》，海洋出版社2013年版。

迟仁成主编：《军事学教程》（修订版），大连海事大学出版社2001年版。

王建编著：《从梦想到飞向蓝天》，现代出版社2012年版。

中国航空工业史编修办公室编：《中国航空工业老照片》第六册，航空工业出版社2013版。

谭文革：《“长空雄鹰”——作战飞机》，军事科学出版社2000年版。

岳思平主编：《永远的丰碑》，军事科学出版社2008年版。

《中华人民共和国年鉴（2010）》，中华人民共和国年鉴社2010年版。

郭建红编著：《从郑和下西洋到“辽宁号”航母》，上海科学普及出版社2014年版。

当代中国研究所：《中华人民共和国史稿》，人民出版社、当代中国出版社2012年版。

全国政协文史和学习委员会编：《新中国往事：“第一”解读》，中国文史出版社2011年版。

陈述：《中华人民共和国史》，人民出版社2009年版。

林钊编：《辉煌60年：共和国纪事》，新华出版社2009年版。

田越英：《图解中国国防》，人民出版社2014年版。

郭胜伟：《大阅兵》，中共党史出版社2009年版。

微信公众号：电子课本大全

第16课
独立自主的和平外交

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：知道中国独立自主的和平外交政策。

认知提示：知道和平共处五项原则，了解我国在20世纪50年代的外交成就。

解读：我国奉行独立自主的和平外交政策。和平共处五项原则是我国外交政策的基石，在国际社会产生了深远的影响。在独立自主的和平外交政策的推动下，我国的外交事业取得了很大成就，与亚非国家的团结合作不断加强就是其中的一个重要方面。

2. 教学目标

知识与能力：

了解和平共处五项原则的主要内容与意义，认识中国独立自主的和平外交政策；通过学习万隆会议上周恩来提出的“求同存异”方针及其作用，认识中国的外交努力，以及在加强与亚非国家的团结与合作方面作出的积极贡献；通过学习周恩来在重要国际会议中展现的外交才能，认识他对我国外交发展作出的贡献。

过程与方法：

通过阅读、分析材料，培养史料实证意识，提高处理历史信息的能力。

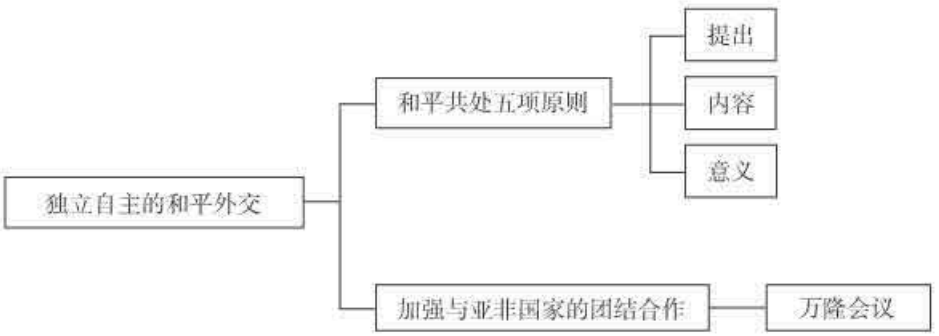
情感态度与价值观：

通过学习，认识我国提出的和平共处五项原则产生的广泛的积极影响，认同独立自主的和平外交政策，树立同世界各国友好合作，维护世界和平，促进共同发展的意识；通过学习，了解外交政策和重要人物所起的作用，养成关心国家和国际大事的习惯，树立为中华民族的伟大复兴而努力奋斗的意识。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课围绕独立自主的和平外交展开，主要学习两部分内容：和平共处五项原则、加强与亚非国家的团结合作。

中国实行独立自主的和平外交政策。中华人民共和国成立后，为了争取和平的外部环境，打开外交局面，我国积极开展外交活动，同苏联等国家建立了外交关系。中国注重发展同邻近国家和新兴的民族独立国家之间的友好关系，在此过程中，与印度、缅甸等国共同倡导了和平共处五项原则。中国在万隆会议上坚持“求同存异”的方针，促进了会议的圆满成功，加强了同亚非国家的团结与合作。这些成就打开了中国外交的新局面，为中国外交事业的发展奠定了良好基础。

3. 本课突破点

【和平共处五项原则的提出】

和平共处五项原则的提出既是本课的重点，也是本课的难点。在教学过程中，教师应重点把握中国独立自主的和平外交政策，引导学生了解和平共处五项原则提出的背景、时间、内容和影响。

教师可以结合教材中提到的毛泽东、周恩来等领导人的话来分析我国的独立自主的和平外交政策，让学生了解我国的外交政策。同时，这些观点已经大致体现了我国关于和平共处五项原则的一些重要思想。

关于和平共处五项原则提出的背景，教师可以适当补充。第二次世界大战结束后，亚洲和非洲诞生了一批新兴民族独立国家。这些国家曾长期遭受西方殖民主义国家的奴役和压迫，独立后仍然面临着帝国主义、殖民主义和战争的威胁，经济上也遭受不公正待遇，因此，它们都希望有一个和平的国际环境，在平等的基础上开展对外关系，维护民族独立，发

微信公众号：电子课本大全

展经济，与其他国家友好合作。面对美国等一些国家对我国采取外交孤立、封锁与禁运等敌对政策的局势，我国也进行积极的外交努力。与苏联等国建交的同时，我国也注重发展同邻近国家与新兴的民族独立国家的友好关系。但在美国等国家的挑拨和煽动下，一些国家对我国存在种种疑虑和偏见。为了发展同这些国家的关系，我国提出了和平共处五项原则。

1953年底，我国政府在与印度政府谈判时，首次提出和平共处五项原则。这些原则表明了我国外交政策的提倡和平、反对帝国主义和殖民主义、支持被压迫民族争取独立解放的特点，很快得到了其他国家的赞成和拥护。

【加强与亚非国家的团结合作】

20世纪50年代，中国参加了两次重大的国际会议：日内瓦会议与万隆会议。

关于日内瓦会议，教师可以结合教材中的《知识拓展》栏目予以介绍，让学生了解中国参加日内瓦会议之于中国外交的重要意义，以及周恩来对日内瓦会议、对中国外交事业的贡献。

万隆会议是第二次世界大战后民族独立运动蓬勃发展的结果，也是我国继日内瓦会议之后参加的又一次重大国际会议。在教学过程中，教师可以从四个方面展开：

（1）目的：结合和平共处五项原则提出的背景，说明万隆会议召开的目的是反对殖民主义，保卫和平，维护民族独立，发展民族经济，进行友好合作。

（2）矛盾和分歧：由于帝国主义国家的挑拨，一些国家的代表当着中国代表的面攻击共产主义，甚至怀疑中国“颠覆”邻国。

（3）“求同存异”方针的提出，促进了会议的圆满成功。

（4）万隆会议的影响：加强了中国同亚非国家的团结与合作。

三、教学建议和案例

1. 依托课文，分析材料，层层设问，深化认识

案例1　和平共处五项原则的提出

（1）教师出示材料：

材料一

本政府为代表中华人民共和国全国人民的唯一合法政府。凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府，本政府均愿与之建立外交关系。

——毛泽东

材料二

如果不是坚决贯彻独立自主的立场，就会成为卫星国，仰帝国主义的鼻息，就会成为从属国家。因此，在坚持独立自主上不能放松。

——周恩来

微信公众号：电子课本大全

材料三

中国一百年来的外交史是一部屈辱的外交史。我们不学他们。我们不要被动、怯懦，而要认清帝国主义的本质，要有独立的精神，要争取主动，没有畏惧，要有信心。

——周恩来

思考：从材料一和材料二中，可以看出我国奉行什么样的外交政策？结合材料分析，中国为什么采取这一外交政策？

（2）教师引导学生结合以下问题阅读教材：

中华人民共和国在成立初期面临的外交困难是什么？

面对这一局势，中国进行了哪些外交努力？

中国还积极发展同邻近国家和新兴的民族独立国家的友好关系，提出了和平共处五项原则。它包括哪些内容？它是在何时提出的？

（3）教师让学生将和平共处五项原则的内容与材料一中毛泽东的话进行对比，引导学生认识到，和平共处五项原则体现了独立自主的和平外交政策，是我国外交政策的基础，是我国处理与其他国家关系的基本准则。

（4）结合教材中的《相关史事》栏目，让学生思考：印度总理尼赫鲁为什么先是“对中国既敬佩，又担心”，后来又“欣然与周恩来发表联合声明”？然后，引导学生认识和平共处五项原则的积极作用。

2. 以问题促思考，创设情境，理解历史

案例2　加强与亚非国家的团结与合作

（1）教师首先对万隆会议进行简单介绍。参加此次会议的国家中，大多数国家还没有同中国建立外交关系，各国的社会制度存在很大差异。不少国家对中国缺乏了解，有的还受美国政府的影响，对中国抱有敌视的态度。在大会发言中，大多数国家的代表要求促进世界和平，消除殖民主义。但有几个国家的代表在发言中攻击共产主义，甚至有人直接点了中国的名。

接着，教师让学生围绕以下问题进行讨论：万隆会议中，各国共同关心的问题是什么？你觉得中国代表团应该如何应对这种局面？

在讨论中，教师应该引导学生认识到，中国代表团的表现影响着万隆会议的结局。万隆会议的主旨是促进世界和平与合作，中国应推动会议圆满成功。面对猜忌，如果中国代表团进行针锋相对的争辩，会议有可能会陷入僵局，甚至达不成协议而失败。但如果为了避免争论不予反击，则会纵容幕后黑手的嚣张气焰，加深一些国家对我国的误解。

（2）讨论后，教师出示周恩来在万隆会议上的发言：

中国代表团是来求团结而不是来吵架的。我们共产党人从不讳言我们相信共产主义和认为社会主义制度是好的。但是，在这个会议上用不着来宣传个人的思想意识和各国的政治制度，虽然这种不同在我们中间显然是存在的。

微信公众号：电子课本大全

中国代表团是来求同而不是来立异的。在我们中间有无求同的基础呢？有的。那就是亚非绝大多数国家和人民自近代以来都曾经受过、并且现在仍在受着殖民主义所造成的灾难和痛苦。这是我们大家都承认的。从解除殖民主义痛苦和灾难中找共同基础，我们就很容易互相了解和尊重、互相同情和支持，而不是互相疑虑和恐惧、互相排斥和对立。

……

我们的会议应该求同而存异。同时，会议应将这些共同愿望和要求肯定下来。这是我们中间的主要问题。我们并不要求各人放弃自己的见解，因为这是实际存在的反映。但是不应该使它妨碍我们在主要问题上达成共同的协议。我们还应在共同的基础上来互相了解和重视彼此的不同见解。

接着，教师设置问题让学生回答：周恩来提出了什么方针？“求同”指什么？“存异”指什么？结合学生回答，教师引导学生理解周恩来的发言和“求同存异”方针对促进万隆会议取得成功的贡献和作用。

教师还可以介绍中国代表团在会议期间的外交活动，如积极与各国代表团接触等。这些活动加强了彼此了解，为我国之后外交事业的发展准备了条件。

四、板书设计

第16课　独立自主的和平外交

一、和平共处五项原则

1. 中华人民共和国在成立初期的外交状况
2. 提出：1953年底接见印度代表团时首次提出
3. 内容：互相尊重主权和领土完整，互不侵犯，互不干涉内政，平等互利，和平共处
4. 意义：影响深远

二、加强与亚非国家的团结与合作——万隆会议

五、问题解答

1. 材料研读

结合和平共处五项原则的内容，谈谈它对推动国际关系发展所起的作用。

和平共处五项原则是指互相尊重主权和领土完整，互不侵犯，互不干涉内政，平等互利，和平共处。它为实行不同社会制度的国家提供了交往和沟通的基础，有利于处理国与国之间的关系，能够推动世界的和平与发展。和平共处五项原则被世界上越来越多的国家接受，成为处理国与国之间关系的基本准则。

微信公众号：电子课本大全

2. 课后活动

（1）和平共处五项原则的内容是什么？

互相尊重主权和领土完整，互不侵犯，互不干涉内政，平等互利，和平共处。

（2）一个美国记者评论周恩来在万隆会议中的作用时说："周恩来并不打算改变任何一个坚持反共立场的领导人的态度，但是他改变了会议的航向。"你认为周恩来为什么能改变会议的航向？

亚非国家虽然有共同的历史遭遇，但各国间也有错综复杂的矛盾分歧，再加上帝国主义不愿看到万隆会议的成功，进行了一系列的阴谋破坏活动，使会议初期出现了分歧和矛盾。周恩来用"求同存异"的方针来呼吁各国撇开分歧，加强团结。他用平等的态度来平息争论，用谋求团结的诚意来化解矛盾，赢得了各方的尊敬和赞同，不仅有利于改变外界对中国的偏见，也促进了会议朝着积极的方向发展，推动会议获得圆满成功。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

以周恩来的外交事迹为主题，举办故事会。

2. 学业评价建议

评价目的：学生通过搜集周恩来的外交事迹，了解我国在20世纪50年代的外交成就，提高搜集、整理资料，撰写讲稿，讲述历史的能力。

评价方法：小组互评与教师评价相结合。

评价过程：学生以小组为单位，小组成员按照搜集资料、形成讲稿、讲述三个任务进行分工合作。先由小组互评，然后由教师打分，评出等级。

评价标准：评价要侧重两个方面。一是看故事内容是否能准确反映历史；二是看讲述是否逻辑清晰，是否具有感染力。教师对学生的闪光点应及时给予肯定，对学生的不足应及时指出，促进学生发展。

七、教学资源

1. 资料与注释

独立自主的和平外交政策的形成

材料一

本政府为代表中华人民共和国全国人民的唯一合法政府。凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府，本政府均愿与之建立外交关系。

——《中华人民共和国中央人民政府公告》（1949年10月1日）

微信公众号：电子课本大全

材料二

一九四九年春，毛泽东同志就说过，我们的一个重要外交方针是“另起炉灶”，就是不承认国民党政府同各国建立的旧的外交关系，而要在新的基础上同各国另行建立新的外交关系。对于驻在旧中国的各国使节，我们把他们当作普通侨民对待，不当作外交代表对待。……我们要看看人家是不是真正愿意在平等、互利和互相尊重领土主权的基础上同我们建立外交关系。

——周恩来：《我们的外交方针和任务》（1952年4月30日）

材料三

在一九四九年党的建立二十八周年纪念日，即在中华人民共和国成立的前夕，毛泽东同志在《论人民民主专政》一文中提出了“一边倒”的方针，宣布了我国站在以苏联为首的和平民主阵营之内。之后，各民主党派、人民团体在七月七日发表了联合声明，拥护这一方针。我国在世界上明确地站在和平民主阵线一边，旗帜鲜明，打破了帝国主义的幻想。

——周恩来：《我们的外交方针和任务》（1952年4月30日）

材料四

帝国主义总想保留一些在中国的特权，想钻进来。有几个国家想同我们谈判建交。我们的方针是宁愿等一等。先把帝国主义在我国的残余势力清除一下，否则就会留下它们活动的余地。帝国主义的军事力量被赶走了，但帝国主义在我国百余年来的经济势力还很大，特别是文化影响还很深。这种情形会使我们的独立受到影响。因此，我们要在建立外交关系以前把“屋子”打扫一下，“打扫干净屋子再请客”。

——周恩来：《我们的外交方针和任务》（1952年4月30日）

【解读】中华人民共和国成立前夕，毛泽东对即将成立的新中国的外交方针有着清晰的阐述。1949年春，他提出新中国要奉行“另起炉灶”的对外方针，即不承认原国民党政府与外国建立的外交关系。1949年1月末2月初，在同苏共中央政治局委员米高扬谈话时，毛泽东又提出“打扫干净屋子再请客”，即肃清帝国主义在华特权、势力和影响后，在新的基础上，同各国建立新的外交关系。1949年，毛泽东在《论人民民主专政》中提出“一边倒”，旗帜鲜明地反对倒向帝国主义或走第三条道路的幻想，明确指出新中国站在以苏联为首的和平民主阵营之内。

“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”“一边倒”这三项对外基本方针，符合中国人民对于维护国家主权独立、捍卫领土完整、追求世界和平的要求。这三项对外基本方针的提出，确立了中国独立自主和平外交政策的基础。依据这三项对外基本方针，中国同苏联等十几个国家建立了外交关系，并为全面恢复经济建设创造了良好的外部环境。

《中苏友好同盟互助条约》

《中苏友好同盟互助条约》，全称为《中华人民共和国与苏维埃社会主义共和国联盟友好同盟互助条约》。

微信公众号：电子课本大全

1950年2月14日，中华人民共和国中央人民政府全权代表周恩来和苏维埃社会主义共和国联盟最高苏维埃主席团全权代表安·扬·维辛斯基，分别代表两国政府在莫斯科克里姆林宫签订此条约。此条约从1950年4月11日起生效，有效期30年。此条约共6条，主要内容包括：共同防止帝国主义任何形式的侵略，依据联合国组织的目标和原则，巩固远东和世界的持久和平与普遍安全；双方均不缔结反对对方的任何同盟，并不参加反对对方的任何集团及任何行动或措施；双方根据巩固和平与普遍安全的利益，对有关中苏两国共同利益的一切重大国际问题，均进行彼此协商；双方保证以友好合作的精神，并遵照平等、互利、互相尊重国家主权与领土完整及不干涉对方内政的原则，发展和巩固中苏之间的经济与文化关系，彼此给予一切可能的经济援助，并进行必要的经济合作。

《中苏友好同盟互助条约》及相关协定的签署，为中华人民共和国提供了有利的外交环境，为各项建设事业争取到有利的国际环境，并推动中苏两国关系向着好的方向发展，对两国建立和巩固良好的同盟关系产生了积极影响。20世纪60年代，中苏两国关系恶化，此条约无形中失去存在的意义。1979年4月3日，第五届全国人民代表大会第七次会议决定，此条约期满后不再延长。

《中印两国总理联合声明》

《中印两国总理联合声明》是指1954年6月28日中华人民共和国总理兼外交部部长周恩来与印度共和国总理兼外交部部长尼赫鲁共同发表的联合声明。

1954年6月，应印度总理尼赫鲁的邀请，周恩来对印度进行访问。28日，中印两国总理发表联合声明，明确提出指导两国关系的原则是互相尊重领土主权、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。中印联合声明还指出，两国总理重申这些原则，并且感到在他们与亚洲及世界其他国家的关系中也应该适用这些原则。如果这些原则不仅适用于各国之间，而且适用于一般国际关系之中，它们将形成和平和安全的坚固基础。两国总理承认，在亚洲及世界各地存在着不同的社会制度和政治制度。然而，如果接受上述各项原则并按照这些原则办事，任何一国又都不干涉另一国，这些差别就不应成为和平的障碍或造成冲突。有关各国中每一国家的领土主权和互不侵犯有了保证，这些国家就能和平共处并相互友好。这就会缓和世界上的紧张局势，并有助于创造和平的气氛。

《中印两国总理联合声明》反映了中印两国及亚洲各国人民和平友好相处的愿望，其中提倡的和平共处五项原则成为当代国际关系中的重要原则。

《中缅两国总理联合声明》

《中缅两国总理联合声明》是指1954年6月29日中华人民共和国总理兼外交部部长周恩来同缅甸总理吴努在仰光发表的声明。

1954年6月，应缅甸总理吴努的邀请，周恩来在自日内瓦返回北京的途中到缅甸进行了两天的访问。在访问期间，两国总理就与两国共同有关的事项进行了自由、坦诚的讨

微信公众号：电子课本大全

论。两国总理重申，他们将竭力促进全世界，特别是东南亚的和平。两国总理同意中国和印度所协议的指导两国关系的各项原则，即互相尊重领土主权、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处，应该是指导中国和缅甸之间关系的原则。如果这些原则能为一切国家所遵守，则社会制度不同的国家的和平共处就有了保证，而侵略和干涉内政的威胁和对于侵略和干涉内政的恐惧就将为安全感和互信所代替。两国总理重申，各国人民都应该有选择国家制度和生活方式的权利，不应受到其他国家的干涉。中缅两国应保持亲密接触，继续加强两国之间的友好合作。

《中缅两国总理联合声明》重申了中印两国声明中提出的和平共处五项原则的重要意义，对于和平共处五项原则影响的扩大具有重要意义。

和平共处五项原则

材料一

凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府，本政府均愿与之建立外交关系。

——《中华人民共和国中央人民政府公告》（1949年10月1日）

材料二

毛泽东同志在《中华人民共和国中央人民政府公告》中宣告，我国同外国的外交关系要建立在平等、互利和互相尊重领土主权的基础上。这是一百多年来旧中国的政府所没有做到的。毛泽东同志宣告后，我们以外交部长的名义把这一公告送达各国政府，向世界各国表明了我们的态度。为了表示外交上的严肃性，我们又提出建交要经过谈判的手续。我们要看看人家是不是真正愿意在平等、互利和互相尊重领土主权的基础上同我们建立外交关系。

——周恩来：《我们的外交方针和任务》（1952年4月30日）

材料三

我们相信，中印两国的关系会一天一天地好起来。某些成熟的、悬而未决的问题一定会顺利地解决的。新中国成立后就确立了处理中印两国关系的原则，那就是互相尊重领土主权、互不侵犯、互不干涉内政、平等互惠和和平共处的原则。

——周恩来：《和平共处五项原则》（1953年12月31日）

材料四

关于中国和印度所协议的指导两国之间关系的各项原则，即，（甲）互相尊重领土主权，（乙）互不侵犯，（丙）互不干涉内政，（丁）平等互利，（戊）和平共处。

两国总理同意这些原则也应该是指导中国和缅甸之间关系的原则。如果这些原则能为一切国家所遵守，则社会制度不同的国家的和平共处就有了保证，而侵略和干涉内政的威胁和对于侵略和干涉内政的恐惧就将为安全感和互信所代替。

——《中缅两国总理联合声明》（1954年6月29日）

《人民日报》1954年6月30日

微信公众号：电子课本大全

材料五

中国和印度虽然国家体制、社会制度不同，但两国知道彼此是可以和平共处的。我们倡导了五项原则，就是大家所知道的，互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。我们和缅甸也达成了协议，发表了声明。我们认为，这五项原则不应该只限于处理中印和中缅关系，它也可以适用于全亚洲，甚至全世界各国。

——周恩来：《中日关系的关键是和平共处》（1954年10月11日）

【解读】和平共处五项原则是我国对外政策的重要内容，也是我国处理对外关系的重要原则。和平共处五项原则经历了初步提出、正式形成的过程。毛泽东在开国大典上宣告中华人民共和国成立时，便明确提出中国处理国际关系的重要原则为“平等、互利及互相尊重领土主权”。1953年12月31日，周恩来在同印度政府代表团谈话时提出：“新中国成立后就确立了处理中印两国关系的原则，那就是互相尊重领土主权、互不侵犯、互不干涉内政、平等互惠和和平共处的原则。”这是和平共处五项原则的最早的表述。和平共处五项原则后来被写入中印两国签订的关于中国西藏地方和印度之间的通商和交通协定，成为指导中印两国处理双方关系的准则。1954年6月，周恩来访问印度时再次提到，中国对东南亚的政策是和平共处。中印两国明确地将“互相尊重领土主权”“互不侵犯”“互不干涉内政”“平等互利”“和平共处”写入发表的联合声明中。在访问缅甸时，周恩来在同缅甸总理吴努会谈中，再次重申，我们愿意按照互相尊重领土主权、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处这五项原则与世界上一切国家友好相处。和平共处五项原则又被写进1954年6月发表的《中缅两国总理联合声明》中。随后，和平共处五项原则受到国际社会的重视和认可，成为许多国家处理国际关系的重要准则。

材料一选自毛泽东在开国大典上宣布的《中华人民共和国中央人民政府公告》。这是新中国首次公开提出自己的外交原则，是和平共处五项原则的雏形。材料二选自周恩来在中国驻外使节会议上的讲话，其中提到《中华人民共和国中央人民政府公告》中的“平等、互利及互相尊重领土主权”原则对于建立新型外交关系具有重要的意义。材料三选自周恩来在会见印度政府代表团时的谈话。1953年12月31日至1954年4月29日，中国政府代表团和印度政府代表团就中印两国间存在的问题举行了谈判。在谈判开始前同印度政府代表团的谈话中，周恩来第一次正式提出和平共处五项原则。材料四摘自《中缅两国总理联合声明》。材料五摘自周恩来同日本国会议员访华团和日本学术文化访华团的谈话，从中可以看出中国政府在推动和平共处五项原则方面所作的努力。

万隆会议

万隆会议是指1955年4月18日至24日在印度尼西亚首都万隆召开的亚非会议。万隆会议是第一次由亚非国家和地区发起和主导的大规模国际会议。

第二次世界大战结束后，亚洲、非洲、拉丁美洲争取国家独立和民族解放的运动极大地改变了国际政治格局。印度、印度尼西亚、缅甸、巴基斯坦和锡兰（今斯里兰卡）5国，

微信公众号：电子课本大全

召集亚非两大洲的一些国家召开以共同商讨反对帝国主义和殖民主义为主题的亚非会议。周恩来率领中华人民共和国代表团出席了这次会议。

这次会议讨论了对亚非人民具有共同利害关系的问题，对于人权和自决问题、经济与文化合作问题、附属地人民问题、促进世界和平及合作所能作的贡献等问题进行了讨论。与会各国本着求同存异、平等协商的原则，为国际社会确立了处理国际关系的一系列准则。

会议最后一致通过《亚非会议最后公报》。其主要精神是，反对殖民主义，争取和保障民族独立，加强亚非国家的经济和文化合作，倡导以和平共处十项原则作为促进和平与国际安全的基础。这十项原则体现了亚非人民为反对帝国主义、反对殖民主义、争取民族独立、维护世界和平而团结合作、共同斗争的崇高思想和愿望，被称为“万隆精神”。十项原则包括了中印、中缅共同倡导的和平共处五项原则的主要内容，成为亚非国家开展经济与文化合作的基础，被认为是处理国际关系的基础与准则。

万隆会议上提出“求同存异”方针

材料一

根据互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利的原则，社会制度不同的国家是可以实现和平共处的。在保证实施这些原则的基础上，国际间的争端没有理由不能够协商解决。

为了维护世界和平，我们处境大致相同的亚非国家首先应该友好合作，实现和平共处。过去殖民统治在亚非国家间所造成的不和和隔阂，不应该继续存在。我们应该互相尊重，消除互相间可能存在的疑虑和恐惧。

——周恩来：《在亚非会议全体会议上的发言》（1955年4月19日）

材料二

中国代表团是来求团结而不是来吵架的。我们共产党人从不讳言我们相信共产主义和认为社会主义制度是好的。但是，在这个会议上用不着来宣传个人的思想意识和各国的政治制度，虽然这种不同在我们中间显然是存在的。

中国代表团是来求同而不是来立异的。在我们中间有无求同的基础呢？有的。那就是亚非绝大多数国家和人民自近代以来都曾经受过、并且现在仍在受着殖民主义所造成的灾难和痛苦。这是我们大家都承认的。从解除殖民主义痛苦和灾难中找共同基础，我们就很容易互相了解和尊重、互相同情和支持，而不是互相疑虑和恐惧、互相排斥和对立。

……

我们的会议应该求同而存异。同时，会议应将这些共同愿望和要求肯定下来。这是我们中间的主要问题。我们并不要求各人放弃自己的见解，因为这是实际存在的反映。但是不应该使它妨碍我们在主要问题上达成共同的协议。我们还应在共同的基础上来互相了解和重视彼此的不同见解。

微信公众号：电子课本大全

现在，我首先谈不同的思想意识和社会制度问题。我们应该承认，在亚非国家中是存在有不同的思想意识和社会制度的，但这并不妨碍我们求同和团结。第二次（世界）大战后，亚非两洲兴起了许多独立国家，一类是共产党领导的国家，一类是民族主义者领导的国家。前一类国家并不多。但是某些人所不喜欢的，就是六万万中国人民选择了中国共产党领导的、属于社会主义体系的政治制度，而不再为帝国主义所统治了。后一类国家很多，像印度、缅甸、印度尼西亚和亚非许多国家都是。我们这两类国家都是从殖民主义的统治下独立起来的，并且还在继续为完全独立而奋斗。我们有什么理由不可以互相了解和尊重、互相同情和支持呢？五项原则完全可以成为在我们中间建立友好合作和亲善睦邻关系的基础。我们亚非国家，中国也在内，不论在经济上或文化上都很落后。我们亚非会议既然不要排斥任何人，为什么我们自己反倒不能互相了解、不能友好合作呢？

……

第三，我要谈所谓颠覆活动的问题。中国人民为反对殖民主义所进行的斗争超过一百年。中国共产党领导的民族、民主的革命斗争也经历了近三十年的艰难困苦的过程，才终于达到了成功。中国人民在帝国主义、封建主义和蒋介石统治下所受的苦难是数也数不尽的，最后才选择了这个国家制度和现在的政府。中国革命是依靠中国人民的努力取得胜利的，决不是从外输入的，这一点连不喜欢中国革命胜利的人也不能否认。中国古话说："己所不欲，勿施于人。"我们反对外来干涉，为什么我们会去干涉别人的内政呢？……我们现在准备在坚守五项原则的基础上与亚非各国，乃至世界各国，首先是我们的邻邦，建立正常关系。现在的问题不是我们去颠覆别人的政府，倒是有人在中国的周围建立进行颠覆中国政府的据点。……

……中国俗语说："百闻不如一见。"我们欢迎所有到会的各国代表到中国去参观，你们什么时候去都可以。我们没有竹幕，倒是别人要在我们之间施放烟幕。

——周恩来：《在亚非会议全体会议上的发言》（1955年4月19日）

材料三

目前世界的形势的确是紧张的，但是和平并没有绝望，拥护和平的人一天天多起来。……在这里开会，一致呼吁和平，就证明我们所代表的、超过世界人口一半以上的人是要和平和团结的。这种表示，证明和平愿望是得到世界上多数国家和人民支持的，也证明战争是可以推迟甚至制止的。我们在这次会议中讨论促进世界和平和合作的问题，就应该根据这样的立场。我们彼此应该撇开不同的思想意识，不同的国家制度和过去、现在由于参加这一方面或那一方面而承担的国际义务。我们应该以要求和平合作为共同基础，来解决现在正在讨论的问题。

……

我们首先应该确定一些原则，让我们大家来遵守，不进行扩张，也不去颠覆别的国家。如果不确定一些共同的原则，我们如何能够彼此约束？中国总理访问印度和缅甸以后，就同印度和缅甸的总理共同提出并承认五项原则，彼此受此约束。这就消除了许多国

微信公众号：电子课本大全

家对中国的怀疑。从此，赞成五项原则的国家就一天天多起来。

——周恩来：《在亚非会议政治委员会会议上的发言》（1955年4月23日）

【解读】周恩来率领中国代表团出席万隆会议，他在会上倡导和平共处五项原则，坚持“求同存异”方针，促使会议获得圆满成功。周恩来在大会发言中重申了中印、中缅达成的和平共处五项原则，特别是他倡导的“求同存异”方针得到与会代表的一致拥护并被大会接受。他从亚非国家共同的历史背景出发，从中寻找共同语言和合作基础。他明确指出，意识形态和社会制度的不同，不应成为发展友好合作关系的障碍。1955年4月23日，周恩来在亚非会议政治委员会会议上再次重申和平共处五项原则的重要意义，以和平、独立、平等为基础聚拢了亚非人民团结合作的精神。大会在周恩来倡导的原则的基础上，形成了万隆会议的十项原则。周恩来在万隆会议上的发言成为与会各方共同赞成和支持的政治基础，构成万隆精神的重要核心内容。

2. 图画说明

毛泽东和斯大林

图片出处：

中国革命博物馆编纂：《中国共产党七十年图集》下，上海人民出版社1991年版。

图片说明：

1949年12月，毛泽东到达莫斯科，开始对苏联的访问。毛泽东与斯大林举行了会谈。毛泽东在苏联参加了许多活动，受到热烈欢迎。12月21日，毛泽东参加庆祝斯大林70岁生日的活动。1950年1月，周恩来到达莫斯科，参加会谈。2月，中苏签订《中苏友好同盟互助条约》。

周恩来步入日内瓦会议会场

图片出处：

中国国家博物馆编纂：《中华人民共和国60年图集》，上海人民出版社2009年版。

图片说明：

1954年4月至7月，日内瓦会议召开。这次会议的两大主题是和平解决朝鲜问题和恢复印度支那和平。这是中华人民共和国成立以来第一次以大国身份参加的重要国际会议。周恩来为出席日内瓦会议的中国代表团首席代表，张闻天、王稼祥、李克农为代表。

3. 学术动态

关于和平共处五项原则提出的时间

关于和平共处五项原则是在何时提出的，学术界的观点主要有以下几种。

第一种观点认为是在1953年底。研究者主要以部分当事者的回忆为依据，如耿飚在文章中提出，五项原则最初是周恩来1953年在同一个印度代表团谈话中提出来的。另外

微信公众号：电子课本大全

也有研究者引用周恩来外交秘书和首席翻译浦寿昌的回忆，认为和平共处五项原则是在1953年底提出来的。

第二种观点认为是在1954年。这一观点的主要依据是，1954年4月29日中印达成的关于中国西藏地方和印度之间的通商和交通协定中有和平共处五项原则的提法。

第三种观点认为是在1955年。这一观点的主要依据为周恩来在万隆会议上对和平共处五项原则的阐述。

（参见陈答才：《周恩来与和平共处五项原则研究述评》，李海文主编：《周恩来研究述评》，中央文献出版社1997年版）

关于和平共处五项原则的内在逻辑关系

关于和平共处五项原则的内在逻辑关系，学术界大致有几种观点。

（1）和平共处是总原则，是核心，其他是基本原则，也是实现总原则的条件。

（2）互相尊重国家主权是最基本的原则，只有尊重国家主权才能保证互相尊重领土完整、互不侵犯、互不干涉内政，才能建立平等互利关系，才能实现真正的和平共处。

（3）五项原则之间含有两个修饰层次。第一个层次，互不侵犯和互不干涉内政两项是互相尊重领土主权的最重要表现；第二个层次，前四项原则既是和平共处的前提条件，又是和平共处包含的具体内容。

（参见陈答才：《周恩来与和平共处五项原则研究述评》，李海文主编：《周恩来研究述评》，中央文献出版社1997年版）

4. 参考书目

中华人民共和国外交部、中共中央文献研究室编：《毛泽东外交文选》，中央文献出版社、世界知识出版社1994年版。

中华人民共和国外交部、中共中央文献研究室编：《周恩来外交文选》，中央文献出版社1990年版。

《周恩来选集》下卷，人民出版社1984年版。

中华人民共和国外交部外交史编辑室编：《新中国外交四十年》，世界知识出版社1989年版。

裴坚章主编：《中华人民共和国外交史（1949—1956）》，世界知识出版社1994年版。

王泰平主编：《中华人民共和国外交史》第二卷，世界知识出版社1998年版。

王泰平主编：《中华人民共和国外交史》第三卷，世界知识出版社1999年版。

《当代中国》丛书编辑部编辑：《当代中国外交》，中国社会科学出版社1988年版。

颜声毅：《当代中国外交》，复旦大学出版社2009年版。

中国国际问题研究所编：《论和平共处五项原则——纪念和平共处五项原则诞生50周年》，世界知识出版社2004年版。

微信公众号：电子课本大全

当代中国研究所：《中华人民共和国史稿》第一卷，人民出版社、当代中国出版社2012年版。

陈述：《中华人民共和国史》，人民出版社2009年版。

林钊编：《辉煌60年：共和国纪事》，新华出版社2009年版。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第17课
外交事业的发展

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：了解中国恢复在联合国合法席位和中美建交等史实。

认知提示：了解中国恢复在联合国的合法席位和中美、中日建交等史实，认识改革开放以来我国全方位外交的成就。

解读：由于美国的阻挠，中华人民共和国一直未能恢复在联合国的合法席位。20世纪70年代，美国霸权地位衰落，亚非拉发展中国家在联合国的作用大为增强。经过中国长期的外交努力，在发展中国家的支持下，1971年第26届联合国大会通过决议，恢复了中华人民共和国在联合国的一切合法权利。与此同时，中美关系也发生重大变化。1972年2月，尼克松访华。中美双方签署了《联合公报》，两国关系开始走向正常化。1979年1月1日，中美正式建交。受中美关系缓和的冲击，1972年9月，日本首相田中角荣访问中国，签署了中日《联合声明》，实现了中日邦交正常化。改革开放以来，我国积极发展全球伙伴关系，形成了全方位、多层次、立体化的外交布局，在国际事务中发挥着日益重要的作用。

2. 教学目标

知识与能力：

了解中国恢复在联合国的合法席位、中美建交、中日建交等史实，认识20世纪70年代中国的外交成就及其原因；了解改革开放后中国发展全方位外交的成就，认识中国在国际事务中发挥着越来越重要的作用，中国的国际影响力、感召力、塑造力日益提高。

过程与方法：

研读、分析相关资料，掌握分析资料的方法，培养论从史出的意识；通过对中国恢复在联合国的合法席位的学习，初步了解中国作为发展中国家在外交方面团结广大发展中国家这一现实选择的必要性和正确性。

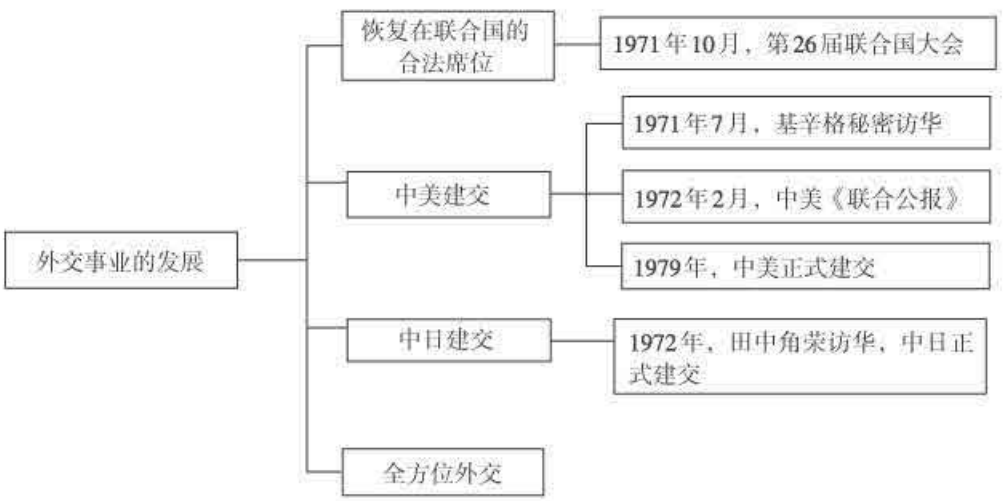
微信公众号：电子课本大全

情感态度与价值观：

通过学习我国在20世纪70年代取得的外交成就，认识中国的外交政策，以及综合国力和国际地位提高的重要作用；通过学习改革开放以来全方位外交的巨大成就，认识中国在促进世界和平与发展方面的积极作用，感受中国国际地位的不断提高，增强民族自豪感。

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课主要学习四部分内容：中国恢复在联合国的合法席位、中美建交、中日建交、全方位外交。其中，中国恢复在联合国的合法席位、中美建交、中日建交是20世纪70年代中国取得的重要外交成就；全方位外交则展现了改革开放以来中国继续推行独立自主的和平外交政策，积极开展全方位外交的情况，以及外交事业取得的巨大成就。

3. 本课突破点

【恢复在联合国的合法席位】

恢复在联合国的合法席位是本课的重点。在教学过程中，教师可以从以下两个方面展开。

（1）中华人民共和国理应享有联合国的合法席位。

中国是联合国的创始会员国之一，也是安理会常任理事国之一。联合国成立于1945年，当时代表中国的是国民政府。中华人民共和国成立后，作为代表中国的唯一合法政府，理应享有联合国的合法席位。

由于美国等国家的阻挠，中国在联合国的席位被蒋介石集团所占据。中国政府的原则立场是：世界上只有一个中国，台湾自古以来就是中国的领土，恢复中华人民共和国在联

微信公众号：电子课本大全

合国的一切合法权利，就必须承认中华人民共和国的代表是中国在联合国的唯一合法代表，并立即把蒋介石集团驱逐出联合国。

（2）第26届联合国大会通过决议，恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利。

1971年10月，第26届联合国大会通过了阿尔巴尼亚、阿尔及利亚等国提出的关于恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利的提案。关于这部分内容，教师可以结合教材中的图片，或者向学生展示视频资料，让学生感受决议通过时的场景。

同时，教师要结合课文中的问题，引导学生思考中国为什么能够在20世纪70年代恢复在联合国的合法席位。教师可以引导学生认识，第三世界的崛起使世界的政治力量对比发生了重大变化。随着亚非拉一批新独立国家加入联合国，到20世纪60年代末，第三世界国家已在联合国中拥有了三分之二的席位，打破了少数国家操纵国际事务的局面。中国对第三世界国家支持与援助的立场，赢得了第三世界国家的广泛支持，这对中国恢复在联合国的合法席位是十分有利的因素。另外，中国在内政、外交上取得的成就，使中国的国际地位不断提高，中国在国际事务中的积极作用不断增强，中国恢复在联合国的合法席位已是大势所趋。

【中美、中日建交】

这一部分内容中，中美建交是重点，中美建交的原因是难点。

中美建交的原因是中国国际地位的提高和国际形势的变化。要突破这一难点，教师可以结合史料，讲述史实，说明当时国际形势的变化，让学生通过分析史实，得出结论。

20世纪60年代中后期，美国因为越南战争，军事、经济实力受到削弱。苏联与美国争夺世界霸主地位，严重威胁了美国的全球利益及自身安全。中国国际地位的不断提高与经济实力的增强，使美国已不能无视中国的作用。美国尼克松政府试图借助中国的力量，扭转美国在与苏联争霸中的被动局面。而苏联在中苏边境陈兵百万，特别是1969年珍宝岛事件的爆发，构成了对中国国家安全的威胁。毛泽东从维护国家安全利益的角度出发，为集中力量抵制苏联霸权主义，开始考虑改善对美关系。中美关系由此出现转机。

关于中美建交的经过，教师可以集中围绕三个事件展开：基辛格秘密访华、尼克松访华及中美发表《联合公报》、中美正式建交。

在这一部分，教师应向学生明确，台湾问题是影响中美关系发展的症结所在。在中美关系缓和直至正式建交的过程中，中国政府一直坚定坚持一个中国的原则，坚持中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府。

中美关系正常化以及中美建交的意义在于促进了中国同资本主义国家关系的发展，提高了中国的国际地位。

关于中日建交的内容，教师要引导学生认识到，中美关系的改善冲击了长期追随美国的日本，促使日本积极谋求发展与中国的关系。中日建交揭开了两国外交的新篇章。之后，又有许多国家与中国建交，这是中国对外关系发展成就的又一体现。

微信公众号：电子课本大全

【全方位外交】

关于此部分内容，教师可以引导学生结合下表阅读教材，归纳我国全方位外交的巨大成就。教师还可以组织学生围绕这些成就谈谈自己的感想，理解中国对维护世界和平与发展的贡献，认识中国国际地位不断提高，国际影响力不断扩大。

外交活动	主要表现	对中国的影响	对世界的影响
推进与主要大国的关系			
发展与周边国家的睦邻友好关系			
推动构建人类命运共同体			
全方位、多层次、立体化的外交布局			
加强国际合作			

三、教学建议和案例

1. 资料导引，问题导学

案例1　中国恢复在联合国的合法席位

（1）随着亚非拉一批新独立国家加入联合国，至20世纪60年代末，在联合国成员国中，第三世界国家的数量已经占三分之二。教师出示反映这一情况的数据或者文字资料。

1971年，阿尔巴尼亚、阿尔及利亚等20多个国家的代表向联合国提出了恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利的提案。第26届联合国大会对此提案予以表决，最终以压倒性多数的票数通过了此提案。教师可以出示反映这一事件的文字资料或者视频。

设置问题：以上材料反映出中国能在20世纪70年代恢复在联合国的合法席位的原因是什么？

结合学生回答这一问题的情况，教师可以引导学生进行更深层的思考，向学生强调，这一结果与中国综合国力的提升、国际地位的提高，以及正确的外交政策密切相关。

（2）教师出示材料：

材料一

我们一贯主张，国家不论大小，应该一律平等，和平共处五项原则应该成为国与国之间的关系准则。各国人民有权按照自己的意愿，选择本国的社会制度，有权维护本国独立、主权和领土完整，任何国家都无权对另一个国家进行侵略、颠覆、控制、干涉和欺负。我们反对大国优越于小国，小国依附于大国的帝国主义和殖民主义的理论。……中国现在不做，将来也永远不做侵略、颠覆、控制、干涉和欺负别人的超级大国。

——乔冠华在第26届联合国大会上的主题发言

材料二

中国恢复联大席位“不仅填补了一个巨大的真空”，而且为联合国组织“获得新的动

微信公众号：电子课本大全

力打开了道路”。中国“就座了属于她的席位”，“必将对联合国有利，也对她自己有利”。

——法国代表在第26届联合国大会上的发言

设置问题：结合材料，说说中国恢复在联合国的合法席位的意义。

案例2　中美、中日建交

（1）教师可以提出问题让学生思考：结合课文和所学知识，在20世纪五六十年代，中国与美国的关系怎么样？怎样形容两个国家之间的关系？

（2）出示材料：

美国总统尼克松在一份对外报告中说，如果没有中国这个拥有7亿多人民的国家出力量，要建立稳定和持久的国际秩序是不可设想的。

设置问题：尼克松的这段话说明了什么？美国的态度有何变化？哪些事件让尼克松重视中国人民的力量？

（3）教师出示反映美国当时在美苏争霸中处于守势、苏联在中苏边境陈兵、珍宝岛事件的资料，让学生认识当时国际形势的变化。在这一环节，教师要引导学生认识到，中美两国关系走向正常化，是两国根据当时的国际形势和各自国家利益的需要，调整双方关系的结果。

（4）教师引导学生阅读课文，让学生说出中美建交、中日建交的经过。

（5）教师出示材料：

材料一

美利坚合众国承认中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府。……

……

美利坚合众国政府承认中国的立场，即只有一个中国，台湾是中国的一部分。

——《中华人民共和国和美利坚合众国关于建立外交关系的联合公报》

材料二

日本国政府承认中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府。

中华人民共和国政府重申：台湾是中华人民共和国领土不可分割的一部分。日本国政府充分理解和尊重中国政府的这一立场……

——中日《联合声明》

设置问题：从材料可以看出，中美、中日建交的前提是什么？处理中美、中日两国关系的准则是什么？这说明了什么？

（6）教师可以进行简单总结，让学生认识到：中国恢复在联合国的合法席位、中美建交、中日建交等史实说明，中国的独立自主的和平外交政策、和平共处五项原则已经普遍为国际社会所接受。和平共处五项原则成为处理国与国之间关系的基本准则，在国际社会发挥着重要作用。

微信公众号：电子课本大全

2. 利用音像资源，加深理解，升华情感

案例3　全方位外交

教师在关于第三目“全方位外交”的教学中，可以在完成基本教学内容的基础上，结合政论纪录片《大国外交》，让学生更直观地了解近年来中国取得的外交成就，让学生对构建人类命运共同体、中国特色大国外交、全方位、多层次、立体化的外交布局等内容有更加深入的了解和认同。同时，教师要引导学生认识到，中国的国际地位不断提高，成为维护和促进世界和平、稳定与发展的坚定力量，在国际事务中发挥着日益重要的作用，进而提升学生的爱国之情和民族自豪感。最后，教师可以向学生强调，这些外交成就的取得，是中国综合国力不断增强的重要体现。

四、板书设计

第17课　外交事业的发展

一、恢复在联合国的合法席位

1971年10月，第26届联合国大会

二、中美建交

1. 1971年，基辛格访华

2. 1972年，尼克松访华

3. 1979年，中美正式建交

三、中日建交

1972年，田中角荣访华

中日正式建交

四、全方位外交

五、问题解答

1. 问题思考

我国为什么能够在20世纪70年代恢复在联合国的合法席位？

提示：可以从中国综合国力增强、国际地位提高，美国霸权地位削弱，大批发展中国家加入联合国，发展中国家的支持，中国正确的外交政策等方面来分析。

2. 课后活动

（1）20世纪70年代初中国外交开创了新局面，请列举3件外交上的大事。

恢复在联合国的合法席位，中美关系正常化，中日建交。

（2）查阅有关报刊或互联网资料，了解亚太经合组织有多少个成员。中国参加了哪几

微信公众号：电子课本大全

次亚太经合组织领导人非正式会议？

21个成员。中国参加了西雅图峰会、茂物峰会、大阪峰会等多次峰会，同时，中国还分别在上海、北京成功举办了亚太经合组织领导人非正式会议。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

举办亚太经合组织领导人非正式会议资料展。

2. 学业评价建议

评价目的：学生通过搜集历次亚太经合组织领导人非正式会议的相关资料，了解会议的主题，体会国际交流与合作的重要性，进而了解中国的全方位外交，同时培养搜集资料、整理资料、分析资料的能力。

评价方法：学生评价。

评价过程：每个学生自主选择一次会议并独立进行搜集资料、整理资料、形成展稿的活动。完成展稿的展示后，由全体学生投票评选，评出等级。

评价标准：评价要侧重两个方面。一是看资料的完整性与准确性；二是看展稿的美观性、科学性。教师对学生评价的结果进行总结，既要注重对展稿的评价，也要注重对学生活动过程的评价。

七、教学资源

1. 资料与注释

中国恢复在联合国的合法席位

材料一

联合国大会十月二十五日晚结束了“恢复中华人民共和国在联合国组织中的合法权利问题”的辩论并进行表决。大会以七十六票赞成、三十五票反对、十七票弃权的压倒多数，通过了阿尔巴尼亚、阿尔及利亚等……国家提出的要求恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利和立即把蒋介石集团的代表从联合国的一切机构中驱逐出去的提案。……

……

据西方通讯社报道，“当电子计票牌上出现表决结果，表明美国的建议被击败时，大厅里立即沸腾起来”，“挤得满满的会议厅中发出了长时间的掌声”，“热烈掌声持续了两分钟之久”，对中国友好的各国代表“高声欢笑、歌唱、欢呼”，“还有一些人跳起舞来”。

——《联大以压倒多数通过恢复我在联合国合法权利、驱逐蒋帮的阿尔巴尼亚、阿尔及利亚等国提案》

《人民日报》1971年10月27日

微信公众号：电子课本大全

材料二

一九七一年十月二十五日，联合国大会第二十六届会议以压倒多数通过了阿尔巴尼亚、阿尔及利亚等二十三国提出的要求恢复我国在联合国的一切合法权利、并立即把蒋介石集团的代表从联合国及其所属一切机构中驱逐出去的提案。……

……

这次联合国大会投票的结果，反映了世界各国人民要求同中国人民友好的大势，同时，也说明一两个超级大国把自己的意志强加给其他国家，操纵联合国和国际事务的蛮横做法，已经越来越没有市场。大小国家一律平等，任何一个国家的事，要由这个国家的人民来管；全世界的事，要由世界各国来管；联合国的事，要由参加联合国的所有国家共同来管；这是当前世界不可抗拒的历史潮流。中华人民共和国在联合国合法权利的恢复是这一潮流的表现。

……

……中华人民共和国政府即将派出自己的代表参加联合国的工作。中华人民共和国将同一切爱好和平和正义的国家和人民站在一起，为维护各国的民族独立和国家主权，为维护国际和平、促进人类进步的事业而共同奋斗。

——《中华人民共和国政府声明》（1971年10月29日）

材料三

得悉中国代表团在十一月十五日将首次参加本届大会的全体会议的消息后，许多国家的摄影记者很早就赶到联合国大厦的前门，等候拍下这个“历史性的镜头”。上午十时十五分，当乔冠华团长、黄华副团长和中国代表团其他成员来到这里、步入会议厅的时候，从联合国走廊到整个大厅，爆发出了热烈的掌声。十五日的全体会议，很自然地形成了欢迎中国代表团的大会，庆祝世界人民共同胜利的大会。

——新华社记者：《在联合国的第一周》

《人民日报》1971年11月25日

【解读】中国是联合国的发起国之一，同样也是《联合国宪章》的签字国之一。1949年10月1日，中华人民共和国成立，郑重向世界宣布“本政府为代表中华人民共和国全国人民的唯一合法政府”，并向联合国提出恢复在联合国的合法权利的要求。

中华人民共和国为争取恢复在联合国的合法席位，前后进行了20多年的斗争。1971年10月25日，第26届联合国大会通过了恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利的决议。10月26日，中国外交部代理部长姬鹏飞收到联合国秘书长吴丹的电文，中华人民共和国恢复在联合国的一切合法权利。10月29日，中华人民共和国发表声明，宣布即将派出自己的代表参加联合国的工作，中华人民共和国将同一切爱好和平和正义的国家和人民站在一起，为维护各国的民族独立和国家主权，为维护国际和平、促进人类进步的事业而共同奋斗。11月15日，中国代表团首次出席联合国大会，受到热烈欢迎。

恢复在联合国的合法席位，是我国在外交事业上取得的重大突破，是世界上主持正

微信公众号：电子课本大全

义、爱好和平的国家共同努力的结果，对世界和平事业的发展具有重大而深远的历史意义。中国拥有全世界人口的四分之一，中国恢复在联合国的合法席位，使联合国这个国际组织真正具有了普遍性和权威性。作为重要的发展中国家，中国在联合国安理会中发挥着重大作用，这对广大发展中国家具有非同寻常的重要意义。中国的国际地位和国际影响得到进一步提高和扩大。

中美建交

材料一

尼克松总统于二月二十一日会见了中国共产党主席毛泽东。两位领导人就中美关系和国际事务认真、坦率地交换了意见。

访问中，尼克松总统和周恩来总理就美利坚合众国和中华人民共和国关系正常化以及双方关心的其他问题进行了广泛、认真和坦率的讨论。此外，国务卿威廉·罗杰斯和外交部长姬鹏飞也以同样精神进行了会谈。

尼克松总统及其一行访问了北京，参观了文化、工业和农业项目，还访问了杭州和上海，在那里继续同中国领导人进行讨论，并参观了类似的项目。

中华人民共和国和美利坚合众国领导人经过这么多年一直没有接触之后，现在有机会坦率地互相介绍彼此对各种问题的观点，对此，双方认为是有益的。他们回顾了经历着重大变化和巨大动荡的国际形势，阐明了各自的立场和态度。

……

中美两国的社会制度和对外政策有着本质的区别。但是，双方同意，各国不论社会制度如何，都应根据尊重各国主权和领土完整、不侵犯别国、不干涉别国内政、平等互利、和平共处的原则来处理国与国之间的关系。国际争端应在此基础上予以解决，而不诉诸武力和武力威胁。美国和中华人民共和国准备在他们的相互关系中实行这些原则。

……

双方回顾了中美两国之间长期存在的严重争端。中国方面重申自己的立场：台湾问题是阻碍中美两国关系正常化的关键问题；中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府；台湾是中国的一个省，早已归还祖国；解放台湾是中国内政，别国无权干涉；全部美国武装力量和军事设施必须从台湾撤走。中国政府坚决反对任何旨在制造“一中一台”、“一个中国、两个政府”、“两个中国”、“台湾独立”和鼓吹“台湾地位未定”的活动。

美国方面声明：美国认识到，在台湾海峡两边的所有中国人都认为只有一个中国，台湾是中国的一部分。美国政府对这一立场不提出异议。它重申它对由中国人自己和平解决台湾问题的关心。考虑到这一前景，它确认从台湾撤出全部美国武装力量和军事设施的最终目标。在此期间，它将随着这个地区紧张局势的缓和逐步减少它在台湾的武装力量和军事设施。

——中美《联合公报》（1972年2月28日）

微信公众号：电子课本大全

材料二

中华人民共和国和美利坚合众国商定自一九七九年一月一日起互相承认并建立外交关系。

美利坚合众国承认中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府。……

中华人民共和国和美利坚合众国重申上海公报中双方一致同意的各项原则，并再次强调：

——双方都希望减少国际军事冲突的危险。

——任何一方都不应该在亚洲—太平洋地区以及世界上任何地区谋求霸权，每一方都反对任何其他国家或国家集团建立这种霸权的努力。

——任何一方都不准备代表任何第三方进行谈判，也不准备同对方达成针对其他国家的协议或谅解。

——美利坚合众国政府承认中国的立场，即只有一个中国，台湾是中国的一部分。

——双方认为，中美关系正常化不仅符合中国人民和美国人民的利益，而且有助于亚洲和世界的和平事业。

中华人民共和国和美利坚合众国将于一九七九年三月一日互派大使并建立大使馆。

——《中华人民共和国和美利坚合众国关于建立外交关系的联合公报》

【解读】材料一和材料二分别选自中美《联合公报》和中美建交公报这两份中美关系史上的重要文献。中美《联合公报》体现的求同存异精神和双方在讨论中展现的原则性和灵活性，为此后中美关系的发展留下有益的历史启示。中美建交公报中，美国承认中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府，世界上只有一个中国，台湾是中国的一部分。

中美两国外交关系的缓和，同20世纪60年代以来国际局势出现的变化密切相关。中苏关系恶化，苏联的军事威胁成为中国在国家安全战略全局中首要考虑的因素。1969年，苏联武装侵入珍宝岛，中国边防部队同苏联军队发生激烈的武装冲突。同时，美国因为陷入越南战争难以自拔，欲借中苏关系恶化的机会来改善中美关系，美国总统尼克松和国家安全事务助理基辛格等利用多种途径向中国政府传递欲改善两国关系的信息。1971年3月，中国邀请美国乒乓球队访华，成为中美关系的一个重大突破。7月9日，基辛格在巴基斯坦政府的帮助下秘密访问北京。1972年2月21日，美国总统尼克松及夫人、国务卿罗杰斯、国家安全事务助理基辛格一行抵达北京，开始为期一个星期的访问。2月21日下午，毛泽东会见尼克松、基辛格等人。从2月22日起，周恩来同尼克松等进行会谈。中美双方经过反复磋商，最终达成协议。2月28日，中美两国在上海发表《联合公报》。尼克松访华和中美《联合公报》的发表，是中美关系史上具有里程碑意义的大事，标志着长期尖锐对立的中美两国从此走上实现关系正常化的道路。

1978年11月16日，两国政府宣布，中美从1979年1月1日起正式建立外交关系。1979年3月1日，两国互派大使并设立大使馆。中美两国关系从此进入一个新的历史阶段。

中美两国关系的正常化和中美建交，是中美两国外交史上的重大事件之一，为此后的

微信公众号：电子课本大全

世界局势和国际格局带来深远的影响。

田中角荣访华

中国恢复在联合国的合法席位、中美两国关系开始正常化，在国际上产生重大影响。日本政府得到尼克松访华的消息，感到十分震惊。几个月后，日本首相田中角荣决定到中国进行访问，并恢复两国之间的邦交。1972年9月25日，田中角荣首相应中国政府邀请，偕外相大平正芳、官房长官二阶堂进等到中国访问。访问期间，毛泽东会见了田中角荣，周恩来与田中角荣进行多次会谈。经过双方认真、友好的协商，中日签署《联合声明》，中日两国自即日起建立外交关系，并尽快互派大使。日本政府宣布承认中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府。

田中角荣访华、中日邦交正常化，揭开中日两国关系史上的新篇章，在中日两国的外交史上均具有重要意义。

全方位外交

改革开放以来，中国继续奉行独立自主的和平外交政策，坚持在和平共处五项原则的基础上，同其他不同类型的国家发展友好合作关系。中国坚定维护国家主权、安全和发展利益，坚持走和平发展的道路，按照“大国是关键，周边是首要，发展中国家是基础，多边是重要舞台”的外交总体布局，全方位、多层次开展同世界各国的友好往来。中国政府重视发展与各大国之间的关系，持续深化与周边国家的睦邻友好关系，巩固同发展中国家的传统友好关系，积极开展多边外交，重视国际合作。中国的国际地位不断提高，影响力不断扩大，在国际事务中发挥着越来越重要的作用。

二十国集团领导人峰会

二十国集团（G20）是一个国际经济合作论坛，成立于1999年，由阿根廷、澳大利亚、巴西、加拿大、中国、法国、德国、印度、印度尼西亚、意大利、日本、韩国、墨西哥、俄罗斯、沙特阿拉伯、南非、土耳其、英国、美国以及欧盟等20方组成。中国领导人多次参加二十国集团领导人峰会。2016年9月，二十国集团领导人第十一次峰会在中国杭州举行。杭州峰会的主题是“构建创新、活力、联动、包容的世界经济”。国家主席习近平主持会议并致辞。

金砖国家领导人会晤

为应对2008年爆发的国际金融危机，巴西、俄罗斯、印度和中国四国领导人于2009年6月在俄罗斯举行首次正式会晤。2010年，南非正式加入金砖国家后，金砖国家合作机制由最初的“金砖四国”变为“金砖五国”。2017年9月，金砖国家领导人第九次会晤在中国厦门举行。国家主席习近平主持会晤并发表题为《深化金砖伙伴关系，开辟更加光明未

微信公众号：电子课本大全

来》的重要讲话。

亚信峰会

亚信峰会即亚信会议峰会，亚信会议的全称为“亚洲相互协作与信任措施会议”。亚信会议的宗旨是在亚洲国家之间讨论加强合作、增加信任的措施。亚信峰会每四年举行一次。2014年5月，亚信第四次峰会在上海举行，国家主席习近平主持峰会并发表讲话。这次峰会的主题是“加强对话、信任与协作，共建和平、稳定与合作的新亚洲”。此次峰会上，中方接任2014年至2016年亚信主席国。

2. 图画说明

1979年，邓小平在访问美国时会见美国总统卡特

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

1979年1月28日至2月5日，中国国务院副总理邓小平对美国进行正式访问。这是中华人民共和国成立后中国领导人首次访美。邓小平在访问美国期间，同美国总统卡特举行会谈，讨论中美双边关系等一系列问题。这次访问期间，中美双方签署了许多合作协定，成果丰富，对中美关系乃至国际关系都产生了深远影响。图为邓小平与卡特的合影。

习近平宣布“一带一路”国际合作高峰论坛圆桌峰会开始

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

2017年5月15日，“一带一路”国际合作高峰论坛在北京举行圆桌峰会，习近平主持会议并致辞。图为习近平宣布圆桌峰会开始。

3. 学术动态

关于当代中国外交史的历史分期

关于当代中国外交史的阶段划分，研究者持有不同的观点。

第一种观点认为，当代中国外交史应划分为四个阶段。第一阶段为1949—1972年。这一时期中国外交政策的特征是：对外以反对帝国主义侵略政策、战争政策和保障世界和平为任务，奉行国际反美统一战线的策略路线，在现实的对外关系中以对美矛盾为主要矛盾。第二阶段为1972—1979年。中国外交政策在这一时期的特征是：奉行反对两霸、侧重反对苏霸的方针，并实际执行反苏统战的策略路线，在对外关系中以对苏矛盾为主要矛盾。第三阶段为20世纪80年代。这一时期中国外交的最大特点是，在判断世界大战有可

微信公众号：电子课本大全

能打不起来的同时，提出和平与发展是世界的主题，并在摆正中国对两个超级大国战略上都“不结盟”的地位后，对不同制度国家和平共处思想内涵予以深化，即不但要平等互利，而且要共同繁荣。第四阶段为20世纪90年代以后。在此阶段，中国继续走独立自主的和平外交之路，一方面决意更多地融入国际社会，为国际的和平发展事业尽力；另一方面首先把自己国家的事情办得“好上加好”。（谢益显主编：《中国当代外交史（1949—2001）》，中国青年出版社2002年版）

第二种观点虽然也认为应划分为四个阶段，但是四个阶段却与第一种观点有所不同。持这一观点的研究者认为：1949—1959年为“中苏友好，共同组织反美统一战线的时期”；1959—1969年为“中苏关系逐渐变化，美国仍对我进行侵略威胁，中国反对美苏两霸的时期”；1969—1982年为“苏联霸权主义成为对我国安全的主要威胁，中美实现和解，中国实行连结（接）‘一条线’、团结‘一大片’，反对苏联霸权主义战略的时期”；1982年以后为“对待任何国际问题，都从我国人民和世界人民的根本利益出发，根据事情本身的是非曲直，独立自主地确定自己的立场和态度，谁搞霸权主义就反对谁，在和平共处五项原则的基础上同世界上一切国家包括美国和苏联建立、发展关系的时期”。（周溢潢：《关于新中国外交史分期问题的浅见》，《国际问题研究》1997年第4期）

第三种观点认为，当代中国外交史应至少划分为六个时期，即“一边倒外交”（1950—1953年），“和平共处外交”（1953—1957年），“大跃进外交”（1958—1960年），“中间地带外交”（1960—1966年），“造反外交”（1966—1972年），“反霸权外交”（1972年以后）。由于这一观点的提出是在1976年，因此没有涉及中国改革开放以后的外交史。（参见周溢潢：《关于新中国外交史分期问题的浅见》，《国际问题研究》1997年第4期）

第四种观点认为，自1949年至20世纪末，中国外交大体可以划分为：1949—1978年间“革命的中国与苏美冷战的碰撞”时期；1978—2000年间“改革开放、面向未来的中国外交”新时期。第一个大时期，又划分为1949年到20世纪50年代中期的“一边倒”时期、20世纪50年代后期至60年代末的“反两霸”时期、20世纪70年代的“一条线”时期。（章百家：《改变自己，影响世界——20世纪中国外交基本线索刍议》，《中国社会科学》2002年第1期）

第五种观点认为，我国的外交政策经历了“三大根本转型”和“四个阶段”。三大根本转型为：从20世纪50年代的“一边倒”，与苏联结盟转变为反对美苏两大霸权；20世纪60年代末、70年代初，从一个以革命为导向的国家转变为美国的准盟友国家；20世纪70年代末、80年代初进入积极融入世界、以外交服务于现代化建设的务实主义外交时期。四个阶段为：从1949年到20世纪50年代末期的“一边倒”外交，从20世纪60年代初到60年代末的反美抗苏外交，20世纪60年代末、70年代初开始的联美反苏外交，20世纪70年代末、80年代初的积极融入世界、服务于现代化建设的务实主义外交。（李承红：《当代中国外交的根本转型与分期问题——一个外交政策分析理论的视角》，《外交评论》2008年第6期）

微信公众号：电子课本大全

4. 参考书目

中华人民共和国外交部、中共中央文献研究室编：《毛泽东外交文选》，中央文献出版社、世界知识出版社1994年版。

中华人民共和国外交部、中共中央文献研究室编：《周恩来外交文选》，中央文献出版社1990年版。

中华人民共和国外交部外交史编辑室编：《新中国外交四十年》，世界知识出版社1989年版。

王泰平主编：《中华人民共和国外交史》第三卷，世界知识出版社1999年版。

《当代中国》丛书编辑部编辑：《当代中国外交》，中国社会科学出版社1988年版。

颜声毅：《当代中国外交》，复旦大学出版社2009年版。

陶文钊主编：《中美关系史（1949—1972）》，上海人民出版社1999年版。

中华人民共和国国务院新闻办公室主编：《中日邦交正常化30年》，中国画报出版社2002年版。

当代中国研究所：《中华人民共和国史稿》，人民出版社、当代中国出版社2012年版。

陈述：《中华人民共和国史》，人民出版社2009年版。

林钊编：《辉煌60年：共和国纪事》，新华出版社2009年版。

微信公众号：电子课本大全

第六单元
科技文化与社会生活

本单元主要讲述了我国在科学技术、文化事业方面取得的成就，以及人们的衣、食、住、行等社会生活方面的发展变迁。

我国重视科学技术和文化事业的发展，推动科技进步和文化繁荣。在以钱学森、邓稼先、袁隆平、屠呦呦等科学家为代表的科技人员的努力下，我国科技事业成就突出，“两弹一星”、载人航天工程、杂交水稻、青蒿素等就是其中的代表。文化事业蓬勃发展，涌现出一大批优秀成果，丰富了中国文化。

中华人民共和国成立以来，我国人民的生活得到根本改善，生活水平不断提高。衣、食、住、行、用等各方面的变化，从不同的侧面反映了中国人民生活的改善，也折射出经济的发展和时代的变迁。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第18课
科技文化成就

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：了解“两弹一星”和杂交水稻等，认识科学技术的重要作用。

认知提示：了解我国在科学技术及文化领域的重要成就。

解读：中华人民共和国自成立以来，高度重视发展科学技术，我国科学技术总体水平有了很大的提高，在许多领域已经接近或达到了国际先进水平。“两弹一星”、载人航天工程、杂交水稻、青蒿素，是我国不同科技领域的代表成果。我国的文化事业也蓬勃发展，涌现出了许多优秀的文艺作品。“双百”方针对促进我国文化事业的发展发挥了很大作用。随着改革开放的发展，我国的文化事业更加繁荣，为社会主义现代化建设提供源源不断的精神食粮。

2. 教学目标

知识与能力：

了解“两弹一星”与载人航天事业的伟大成就；知道杂交水稻技术及青蒿素的发现对中国乃至世界的贡献；了解“双百”方针，知道我国文化事业的发展成就；认识钱学森、邓稼先、袁隆平、屠呦呦等优秀科学家对我国科学技术的发展作出的贡献。

过程与方法：

研读图片、文献、视频等多种类型的材料，提高理解、分析不同类型史料的能力，培养史料实证意识，学会史论结合，论从史出。

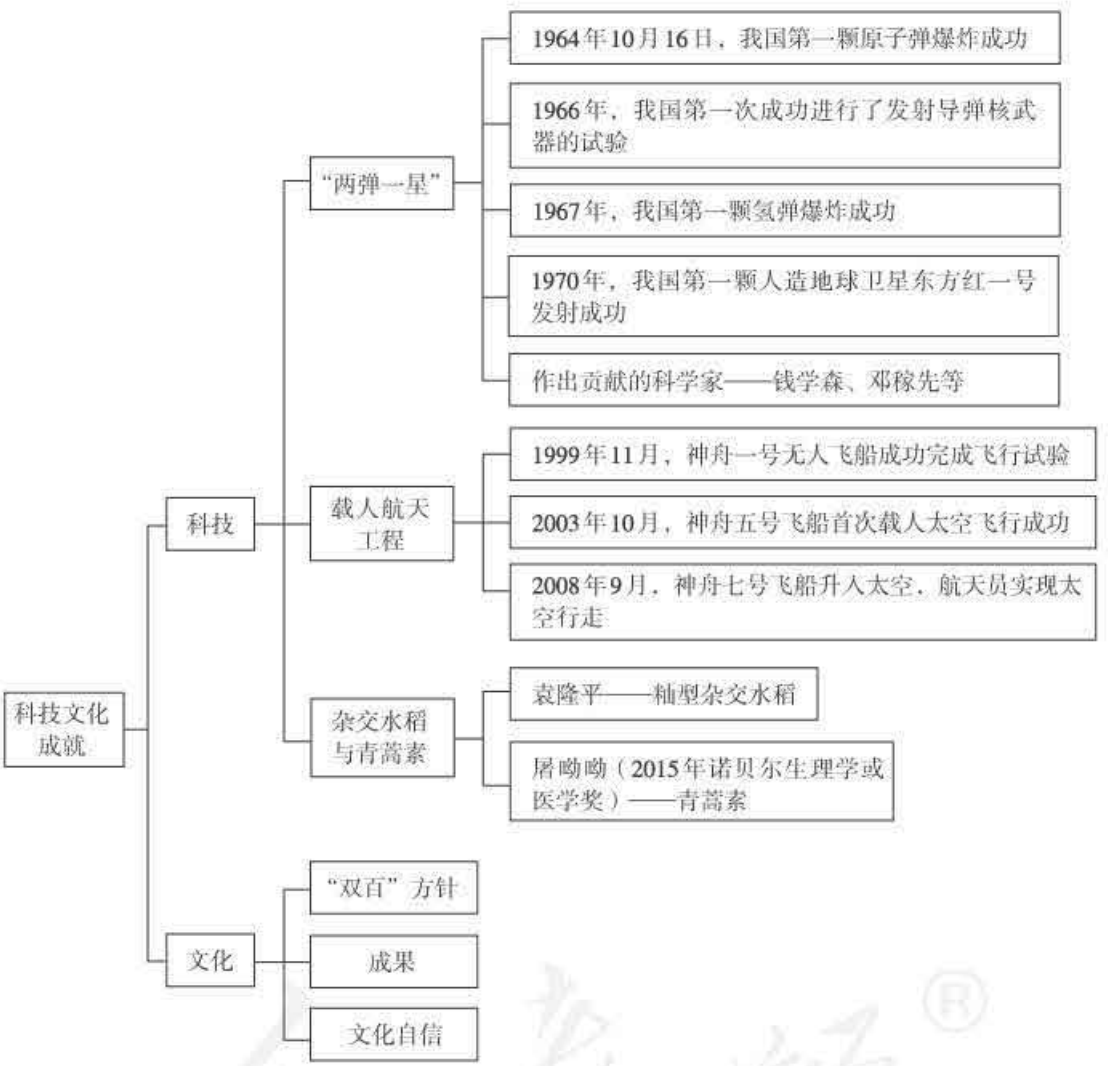
情感态度与价值观：

理解科学技术和文化发展的重要性，培养尊重知识、崇尚科学、勇于奉献、开拓创新的意识；学习钱学森、邓稼先、袁隆平、屠呦呦等科学家呕心沥血、淡泊名利、奋力开拓的精神品质，树立为中华民族的伟大复兴而奋斗的信念；学习中国科技、文化事业的成就，坚定文化自信，培养民族自豪感和自信心。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课主要讲述了两大板块的内容：科技成就、文化事业的发展。科技成就方面，课文主要围绕几个方面展开：从“两弹一星”到漫步太空、杂交水稻与青蒿素。文化事业的发展方面，课文主要围绕“双百”方针、优秀文化成果、文化自信展开。

我国重视科学技术研究，科技事业取得了很大成就。“两弹一星”的成功，显示了我国尖端科技的发展水平，加强了我国的国防实力，大大提高了我国的国际地位，中国国防现代化进入一个新的阶段。载人航天工程是我国另一项重大科技成就，它的发展体现了

微信公众号：电子课本大全

我国综合国力和整体科技水平的提高。我国还制定了863计划、973计划等科技发展计划，推动科技事业的发展。

杂交水稻和青蒿素说明科技的发展极大地推动了生产力的发展，它们不仅对中国有重要意义，也对世界的农业发展和医疗卫生事业进步作出了巨大贡献。被誉为“杂交水稻之父”的袁隆平不仅是成功培育杂交水稻的第一人，而且始终走在杂交水稻技术的发展前沿；屠呦呦领导的科研团队，经过多次实验，发现了能够有效抵抗疟疾的青蒿素，开创治疗疟疾的新方法，屠呦呦也因此获得2015年诺贝尔生理学或医学奖。

“双百”方针对促进我国文化事业发展有着重要意义。在“双百”方针推动下，中国涌现出了一批优秀文艺作品。改革开放以来，中国文化事业进一步发展，不仅各领域佳作迭出，而且国际影响力不断扩大。文化事业的发展是我国文化自信的重要基础。

3. 本课突破点

【从“两弹一星”到漫步太空】

“两弹一星”是本课的重点。关于这一部分教学内容，教师不仅要让学生了解具体成就，而且要让学生通过学习增强民族自豪感和自信心，树立崇尚科学、为国争光的信念。教师可以从以下几个方面突破。

（1）国际形势：加强国防力量的需要。

（2）国内条件：当时我国的工业、技术基础都很薄弱，研制核武器面临很多困难。

（3）研制时间和意义：从原子弹研制成功到氢弹研制成功，中国只用了两年零八个月的时间，与美国、苏联相比，速度是最快的。我国成为世界上继美国、苏联、英国之后第四个能自己研制氢弹的国家。东方红一号人造地球卫星发射成功，标志着我国成为继美国、苏联、法国、日本之后第五个可以独立发射人造卫星的国家。“两弹一星”的成功增强了我国的国防实力，大大提高了我国的国际地位。

（4）“两弹一星”精神：热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于攀登。

关于载人航天事业的成就，教师要让学生了解我国自20世纪90年代初以来载人航天工程的发展轨迹，认识到我国科技水平不断提高。教师可以结合杨利伟、翟志刚等航天员的航天活动的相关视频进行讲解。

本目教学中，教师可结合《相关史事》栏目，让学生了解国家制定科技发展规划对我国科技事业的推动作用。

【杂交水稻与青蒿素】

杂交水稻与青蒿素是本课的难点。难点在于如何通过杂交水稻、青蒿素来认识科学技术的重要性。教师可以通过以下两个方面来阐述。

（1）通过讲述“1967年杂交水稻研究被列入湖南省重点科研项目”这一史实，让学生

微信公众号：电子课本大全

知道杂交水稻的研究是在“文化大革命”时期进行的。了解以袁隆平为代表的科学工作者在非常困难的条件下仍然潜心研究，经过多年努力培育成功杂交水稻，是我国在农业科技领域里取得的巨大成就。

教师还要引导学生认识到袁隆平和他的杂交水稻的巨大贡献。一方面，袁隆平和他的杂交水稻为解决我国这样一个人口大国的吃饭问题和保障我国的粮食安全，作出了巨大贡献。另一方面，杂交水稻技术对解决世界性饥饿问题也有重大贡献。在此基础上，教师引导学生认识到科学技术对人类社会发展的巨大作用。

（2）2015年，一位中国科学家站到了诺贝尔奖的领奖台上，她就是屠呦呦。

20世纪70年代，我国经济基础和科研条件都很薄弱。疟疾在当时是一种顽症，屠呦呦带领一批科研工作者，几十年如一日，最终发现了能够有效抵抗疟疾的青蒿素，开创了治疗疟疾的新方法。青蒿素类药物使全球数亿人受益，对人类生命健康事业意义重大，屠呦呦也因此获得2015年诺贝尔生理学或医学奖。屠呦呦在获奖后坦言：这不仅是授予她个人的荣誉，也是对中国科学家团队的嘉奖和鼓励。

【文化事业的发展】

文化事业的发展是本课的重点。在教学过程中，教师可以围绕以下内容展开。

“百花齐放”“百家争鸣”是我国发展文化事业的重要方针。教师可以简单介绍这一方针的内容，然后重点介绍这一方针的作用。在这一方针的推动下，我国涌现出了一大批优秀的文艺作品。

关于改革开放以后中国文化事业的发展，教师不仅要让学生认识到文化领域佳作迭出，成果丰硕，而且要向学生强调，中国文化的国际影响力不断提高。中国文艺工作者和文艺作品屡屡获得国际奖项，如2012年，莫言获得诺贝尔文学奖。

在完成上述教学内容的基础上，教师可以结合《材料研读》栏目，让学生谈谈对文化自信的认识。在此过程中，教师可以结合本课内容和已学知识，引导学生树立文化自信意识，增强民族自豪感和自信心。

三、教学建议和案例

1. 激发兴趣，引入新知

案例1　导入新课

教师可以播放神舟七号飞船升空、航天员翟志刚太空漫步的视频片段，激发学生了解我国科技发展历程的学习兴趣，进而认识我国科技事业的巨大成就。

微信公众号：电子课本大全

2. 论从史出，理解知识

案例2 “两弹一星”

（1）教师可以出示反映中华人民共和国在成立初期与美国、苏联在武器装备上的差距的资料，让学生认识当时中国与发达国家之间的巨大差距。

（2）教师出示材料：

材料一

我们现在已经比过去强，以后还要比现在强，不但要有更多的飞机和大炮，而且还要有原子弹。在今天的世界上，我们要不受人家欺负，就不能没有这个东西。

——毛泽东：《论十大关系》

材料二

如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有发射卫星，中国就不能叫有重要影响的大国，就没有现在这样的国际地位。这些东西反映一个民族的能力，也是一个民族、一个国家兴旺发达的标志。

——邓小平：《中国必须在世界高科技领域占有一席之地》

设置问题：当时的中国为什么要下决心发展“两弹一星”？

（3）教师出示材料：

材料三

1958年的一天，在二机部部长办公室里，邓稼先接受了一项特殊任务：研制中国第一颗原子弹。研制中国自己的原子弹谈何容易，那时中国还没有进行这方面的研究，缺乏资料，外国的研究成果又都严格保密。

材料四

1954年，赫鲁晓夫在回答毛泽东向他询问能否在制造核武器方面予以帮助时惊讶地说，搞核武器是很费电的，现在就是把中国所有的电力都投入进去也不一定够用，只要苏联有核武器就行了。

设置问题：结合材料和已学知识，说一说当时中国研制核武器面临着怎样的困难。

材料五

现在大家最称道的中国科技成就之一是“两弹一星”。“两弹一星”之所以值得称道，是因为它是在封锁的条件下，完全由中国科学家独立进行的。尽管当时中国的科学发展受到多重外部环境的封锁，但在科学家的努力下，发展速度非常之快。比如我们用了两年零八个月的时间，从原子弹发展到氢弹，比当时法国更早地爆炸了氢弹，比美国、英国、法国的速度都要快。另一个是在自己的土地上发现了石油。中国如果不能发展自己的石油工业，我们的建设就不可能很快地前进。当时的科研主力也都是20—40岁左右的青年，如果我们现在把青年定义为45岁以下，那么当时中国科学基础的建立及在世界上初露锋芒、有所表现，就是那个时代的一批青年做出来的。

——周光召：《发扬“两弹一星”精神》

微信公众号：电子课本大全

教师结合材料，以及课文中《人物扫描》栏目，讲述钱学森、邓稼先等科学家自力更生、积极奉献的故事，让学生了解“两弹一星”精神，感悟科学家的爱国之心和甘于奉献的品质。

（4）教师可以出示反映我国第一颗原子弹爆炸成功的新闻报道或视频资料，让学生感受当时中国人民的激动心情。同时，教师引导学生从国防力量、国际地位等方面认识“两弹一星”研制成功的巨大意义。

四、板书设计

第18课　科技文化成就

一、从“两弹一星”到漫步太空

1. “两弹一星”——核弹、导弹和人造地球卫星

2. 漫步太空——载人航天工程

二、杂交水稻与青蒿素

1. 袁隆平：杂交水稻之父

2. 屠呦呦：发现青蒿素，2015年诺贝尔生理学或医学奖

三、文化事业的发展

1. 1956年毛泽东提出“双百”方针及之后的文化成就

2. 中共十一届三中全会后的成就

五、问题解答

1. 材料研读

结合材料，想一想：当时的中国为什么要下决心发展“两弹一星”？

当时帝国主义国家利用威力巨大的原子弹对中国和世界其他爱好和平的国家进行威胁，为了抵制帝国主义的武力威胁和核讹诈，打破帝国主义的核垄断，保卫我国的国家安全，提高我国的国际地位，维护世界和平，我国作出了独立自主研制“两弹一星”的战略决策。

2. 问题思考

除了课文中提到的科学家外，我国杰出的科学家还有许多，如李四光、华罗庚、钱三强、陈景润等。查阅资料，了解他们的成就和贡献，并说说学习他们的事迹后的体会。

提示：结合科学家们的事迹和成就，引导学生理解科学家对科技事业发展作出的贡献。

微信公众号：电子课本大全

3. 课后活动

（1）新中国成立以来，我国在航天技术方面的成就很大。请搜集相关材料，以“走向太空”为题，办一期展报。

略。

（2）我国大力实施创新驱动发展战略，取得了许多重大科技成果。天宫、蛟龙、天眼、悟空、墨子、大飞机等就是其中的代表。查阅资料，了解中国在科技方面的更多成就。

略。

（3）改革开放以来，中国陆续兴建完成了许多重大工程，如三峡工程和南水北调工程。查阅资料，了解近年来我国还兴建了哪些重大工程。

提示：“西气东输”、“西电东送”、长兴岛造船基地、杭州湾跨海大桥等。

（4）歌曲是文学艺术的重要形式，许多歌曲也反映了历史的变迁。搜集新中国成立以来的经典歌曲，如《歌唱祖国》《翻身农奴把歌唱》《让我们荡起双桨》《我的祖国》《英雄赞歌》《春天的故事》《我的中国心》等，查找相关资料，从歌曲中感受历史。

提示：可以从歌词、创作背景、流行时代等方面来分析。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

围绕我国的科技、文化成就，办一期手抄报。

2. 学业评价建议

评价目的：学生通过搜集、选取、整理资料，了解我国科技、文化事业的发展成就，培养归纳、整理资料的能力。

评价方法：组评。

评价过程：学生自主分成小组，确定主题，完成一份手抄报。小组之间互评，选出优秀作品在班级展示。

评价标准：评价要侧重三个方面。一是看资料与主题的契合度，选取的资料是否具有代表性；二是看资料的呈现是否准确；三是看手抄报的版面设计是否美观、合理。

七、教学资源

1. 资料与注释

“两弹一星”

“两弹”中的一“弹”是指核弹（包括原子弹和氢弹），另一“弹”是指导弹；“一星”则是指人造地球卫星。这是我国20世纪六七十年代国防尖端科技的代表性成就。

微信公众号：电子课本大全

1949年，著名核物理学家钱三强在出国参加保卫世界和平大会之前，向中共中央提出要借此机会在国外购买必要的核科学仪器和图书资料，以便进行这方面的研究。中央十分支持他的想法，专门拨出了一笔外汇。中国科学家利用这次采购来的仪器、资料和自己制造的一批科学技术实验设备，在20多个学科领域开展了研究工作，为创建我国原子能事业打下了基础。1949年11月，中国科学院成立。次年5月，组建了中科院近代物理研究所。钱三强担任副所长并于第二年接任所长。1953年底，近代物理研究所改名为“物理研究所”，成为研究原子核物理和放射化学的专门机构。1955年1月，中共中央作出发展我国核工业的战略决策，其中研制原子弹是最主要的项目，苏联允诺提供帮助。1956年7月，周恩来建议在国务院成立原子能工业部。同年11月，负责原子能工业的第三机械工业部（1958年以后改名为“第二机械工业部”）正式成立，由宋任穷任部长，刘杰、钱三强等任副部长。中国科学院成立了分别以李四光和吴有训为主任的原子核科学委员会和原子核科学委员会同位素应用委员会。中国的研究最初曾得到苏联的技术支援，但随着中苏关系的紧张和恶化，苏联在1960年单方面撕毁合同，撤走专家。中国决定自己动手，自力更生。1964年10月16日，我国第一颗原子弹爆炸成功。1966年10月27日，我国又成功地进行了发射导弹核武器的试验。1967年6月17日，我国第一颗氢弹空爆试验成功。

1958年，我国科学家提出研制人造地球卫星的建议。5月17日，毛泽东在中共八大二次会议上提出“我们也要搞一点卫星”的号召。从1965年9月开始，人造地球卫星的研制工作进入实质性开展阶段，中国科学院抽调科技人员组建卫星设计院。1967年，开始组建中国空间技术研究院。1970年4月24日，我国成功发射了第一颗人造地球卫星——东方红一号。这颗卫星的设计、研制和发射，完全是由我国独立完成的。

1999年，在中华人民共和国成立50周年之际，中共中央、国务院、中央军委隆重表彰了为我国“两弹一星”事业作出突出贡献的23位科技专家，授予于敏、王大珩、王希季、朱光亚、孙家栋、任新民、吴自良、陈芳允、陈能宽、杨嘉墀、周光召、钱学森、屠守锷、黄纬禄、程开甲、彭桓武“两弹一星功勋奖章”，追授王淦昌、邓稼先、赵九章、姚桐斌、钱骥、钱三强、郭永怀“两弹一星功勋奖章”。他们是人民和国家的功臣，值得我们永远纪念。

中国“两弹一星”的成就充分显示出我国的尖端科学技术已经走在世界的前列，带动了我国科技事业的发展，促进了我国的社会主义建设，提高了我国的国际地位，增强了我国的国防实力，极大地增强了全国人民的信心和力量。

东方红一号卫星

东方红一号卫星是我国制造的第一颗人造地球卫星。

在第三届全国人民代表大会第一次会议期间，科学家赵九章给周恩来写信，建议尽快开展人造卫星研制工作。与此同时，钱学森也提出，必须及早开展有关研究，要早日列入国家计划，促进其发展。1965年9月，中国科学院开始组建卫星设计院。同年10月，我

微信公众号：电子课本大全

国第一颗人造卫星方案论证会议召开。经过讨论，科学工作者决定用电子振荡来模拟乐曲《东方红》。这是一个有中国特点，在技术上比较先进的识别信号。1967年初，我国正式确定第一颗人造卫星将播送《东方红》乐曲。12月，卫星正式被命名为“东方红一号”。

1970年4月24日，东方红一号卫星在酒泉用长征一号运载火箭发射成功，顺利进入太空。卫星的主要任务是进行卫星技术试验，探测电离层和大气密度。东方红一号卫星的成功发射，意味着我国成为继苏联、美国、法国、日本之后第五个独立自主研制和发射人造地球卫星的国家，我国从此步入了太空时代。

中国下决心发展“两弹一星”的原因

材料一

早在（20世纪）50年代中期，党中央和毛泽东主席就作出了要研制原子弹的决策。根据当时的国际形势，毛主席决定，为了防御，中国也要搞原子弹。我们不首先进攻别人，但不是消极防御，而是积极防御。这是毛主席一贯的战略思想。研制原子弹，当时总的方针是自力更生为主，争取外援为辅。要靠自己研制，同时，要争取外援。那时候中苏关系比较好，我们想争取苏联给我们一些援助。但这是争取援助，而不是搞合作、搞共有。也就是说，搞原子弹的科研单位、工厂、各种设备与技术都是中国自己的。我理解这就是中央当时搞原子弹的方针，是毛主席高瞻远瞩确立的积极防御的战略方针。

——张劲夫[①]：《请历史记住他们——关于中国科学院与“两弹一星”的回忆》

《人民日报》1999年5月6日

材料二

一九六四年十月十六日十五时，中国爆炸了一颗原子弹，成功地进行了第一次核试验。这是中国人民在加强国防力量、反对美帝国主义核讹诈和核威胁政策的斗争中所取得的重大成就。

保护自己，是任何一个主权国家不可剥夺的权利。保卫世界和平，是一切爱好和平的国家的共同职责。面临着日益增长的美国的核威胁，中国不能坐视不动。中国进行核试验，发展核武器，是被迫而为的。

中国政府一贯主张全面禁止和彻底销毁核武器。……

……中国发展核武器，不是由于中国相信核武器的万能，要使用核武器。恰恰相反，中国发展核武器，正是为了打破核大国的核垄断，要消灭核武器。

中国政府忠于马克思列宁主义，忠于无产阶级国际主义。我们相信人民。决定战争胜负的是人，而不是任何武器。中国的命运决定于中国人民，世界的命运决定于世界各国人民，而不决定于核武器。中国发展核武器，是为了防御，为了保卫中国人民免受美国发动核战争的威胁。

中国政府郑重宣布，中国在任何时候、任何情况下，都不会首先使用核武器。

——《中华人民共和国政府声明》（1964年10月16日）

微信公众号：电子课本大全

【注释】①张劲夫：安徽肥东人，1956年初至1967年1月任中国科学院党组书记和副院长，主持中国科学院的日常工作。在周恩来、聂荣臻的领导下，张劲夫组织中国科学院的科技人员开展“两弹一星”的研制工作。

【解读】我国发展“两弹一星”，是基于当时的国际形势和国防需要作出的决策，也是提高中国国际地位的客观要求。课文中提供的毛泽东、邓小平的论述已经说明了这一点。这两则材料也反映了当时作出这一决定的考虑。中国发展核武器和卫星，不是为了充当超级大国，也不是为了参加核竞赛，更不是为了用核武器来威胁其他国家的安全，而是为了贯彻“积极防御”思想，打破当时美国的核讹诈和核威胁政策，最终达到消灭核武器，维护世界和平的目的。在第一颗原子弹爆炸成功的当天，中国政府就发表了庄严声明（即材料二），无条件承诺不首先使用核武器。中国成为第一个单方面作出这一承诺的有核国家，至今一直坚决信守。即使是进行核试验，中国也采取十分审慎的态度，试验次数远远少于美国、苏联、法国等国家。正是“两弹一星”的成功，加上中国和平发展核武器的政策，使中国赢得了崇高的国际威望。

863计划

1986年3月，王淦昌、王大珩、杨嘉墀、陈芳允4位老科学家给中共中央写信，提出要跟踪世界先进水平，发展我国的高技术的建议。他们在信中指出，面对世界新技术革命的挑战，中国应该不甘落后，用力所能及的资金和人力跟踪新技术的发展进程。这封信受到邓小平的高度重视。邓小平认为这个建议十分重要，要尽快论证，速作决断，不可拖延。经过论证，1986年11月，中共中央、国务院批准了《高新技术研究发展计划纲要》。因为4位科学家的建议和邓小平的批示都是在1986年3月作出的，所以这一项计划被称为“863计划”。863计划选择生物技术、航天技术、信息技术、激光技术、自动化技术、能源技术、新材料技术等领域作为我国发展高技术的重点，取得了一大批具有世界水平的研究成果，为我国高新技术的发展作出了重大贡献。

载人航天工程

载人航天工程是实现人直接在太空参与探索、开发和利用空间及地球以外天体资源的综合性工程技术。目前已实施的载人航天工程有载人飞船工程、航天飞机工程和空间站工程等。

中国进行载人航天研究的历史可以追溯到20世纪70年代。1971年，钱学森提出中国要发展载人航天事业。然而，在开展了一段时间的工作之后，由于科研队伍、综合国力等客观条件的制约，这个目标当时没有实现。改革开放后，中国的空间技术取得了长足的发展，综合国力也空前提高，这为中国开展载人航天技术的研究打下了坚实的基础。

1992年9月21日，中国载人航天计划正式被批准启动，并被命名为“921工程”。1999年11月，中国第一艘无人飞船神舟一号在酒泉起飞，21小时后在内蒙古中部地区成

微信公众号：电子课本大全

功着陆，圆满完成中国的第一次飞天之旅。2001年1月10日，中国在酒泉卫星发射中心成功发射了神舟二号飞船。2002年3月25日、12月30日，神舟三号、神舟四号无人飞船也先后在酒泉卫星发射中心成功发射。

2003年10月15日，中国首次发射了载人飞船——神舟五号。当天9时整，神舟五号在酒泉发射升空，将航天员杨利伟送入太空。这一次飞行的任务主要是考察航天员在太空环境中的适应性。飞船在太空中围绕地球飞行了14圈，历时21小时23分。16日，神舟五号在内蒙古主着陆场顺利着陆。

2005年10月12日上午9时，第二艘载人飞船——神舟六号在酒泉发射成功，费俊龙和聂海胜两名中国航天员被送入太空。飞船飞行时间为115小时32分钟，绕地球飞行了77圈，远远多于神舟五号的飞行时数和绕地圈数。不但如此，与之前5次飞行相比，神舟六号首次实现多人遨游太空，首次多天空间飞行。两名航天员从返回舱进入轨道舱生活，并顺利开展了空间科学实验。

2008年9月25日21时，神舟七号飞船成功升空，载有3名航天员：翟志刚（指令长）、刘伯明和景海鹏。在太空中，景海鹏留守返回舱，另外两人分别进入轨道舱。翟志刚出舱作业，刘伯明在轨道舱内协助，实现了中国历史上第一次太空漫步。

神舟系列飞船的成功发射，标志着中国正式掌握了载人航天技术，成为世界上第三个有能力将人送上太空的国家，也意味着我国在载人航天技术领域取得了令世人瞩目的辉煌成就。

杨利伟

杨利伟（1965—　　），辽宁绥中人，中国首位进入太空并完成太空飞行的航天员。1983年6月入伍，1987年毕业于空军第八飞行学院。1988年9月入党。他任空军航空兵某师飞行员、中队长时，曾驾驶过歼击机、强击机等机型，安全飞行1 350小时，被评为一级飞行员，还曾于1992年、1994年两次荣立三等功。1996年起参加航天员选拔，1998年1月正式成为我国首批航天员之一。经过5年多的训练，他完成了基础理论、航天环境适应性、专业技术等几十个科目的训练任务，以优异的成绩通过航天员专业技术综合考核，被选拔为我国首次载人航天飞行首飞梯队成员。2003年10月，杨利伟乘坐神舟五号飞船圆满完成了飞行任务。11月7日，杨利伟被授予“航天英雄”称号，并获得“航天功勋奖章”。

翟志刚

翟志刚（1966—　　），黑龙江龙江人，中国首位在太空完成出舱活动的航天员。1985年6月入伍，1989年毕业于空军第三飞行学院。他担任过空军航空兵某师飞行员，驾驶过歼-7、歼-8等飞机，被评为空军一级飞行员。1998年1月正式成为中国首批航天员之一，2003年曾入选中国首次载人航天飞行航天员梯队。2008年9月，翟志刚、刘伯明、景海鹏乘坐神舟七号飞船升入太空，翟志刚担任飞船指令长。9月27日，翟志刚完成我国

微信公众号：电子课本大全

首次空间出舱任务，实现“太空漫步”。11月7日，翟志刚被授予“航天英雄”称号，并获得“航天功勋奖章”。

袁隆平与杂交水稻

袁隆平（1930—　　），江西德安人。1953年毕业于西南农学院农学系，后在湖南安江农业学校任教。1971年进入湖南农业科学院杂交水稻研究中心从事水稻研究，后任中心主任。1964年，袁隆平开始进行水稻杂交研究，与他人合作，先后发现雄蕊退化不育稻株、花粉败育的雄性不育株。1973年，实现了杂交水稻不育系、保持系、恢复系三系配套，在世界上首次育成强优势杂交水稻。后来，他又突破制种技术难点，研究出一套籼型杂交水稻生产技术，使中国杂交水稻居于世界领先地位，他被誉为“杂交水稻之父”。1976年至1979年，杂交水稻在我国累计种植面积有19亿多亩，增产近2 000亿千克。1979年，他获得全国劳动模范称号。1981年，他获得国家特等发明奖，成为我国第一个特等发明奖的获得者。1985年，他获得联合国世界知识产权组织金质奖章。

屠呦呦与青蒿素的发现

屠呦呦（1930—　　），浙江宁波人。1955年毕业于北京医学院药学系，同年进入中医研究院中药研究所工作。20世纪60年代初，由于疟原虫对当时的主要抗疟药已产生抗药性，美、英、法等国都大力研究新结构类型的抗疟药。1967年起，我国也组织科研团队开展工作。中药研究所于1969年开始研发抗疟中药，屠呦呦负责主持。经过大量的反复筛选工作，屠呦呦的团队将工作重点集中于《肘后备急方》等中医古典文献记载的能够抗疟的青蒿。1971年10月，研究团队发现青蒿乙醚中性提取物具有抗疟药效。这个突破是发现青蒿素的关键。从1974年起，屠呦呦的团队与中国科学院上海有机化学研究所和生物物理所相继开展了青蒿素结构协作研究的工作，最终确定了青蒿素的结构。该成果于1977年发表。1992年，针对青蒿素成本高、对疟疾难以根治等缺点，屠呦呦又发明出双氢青蒿素这一抗疟疗效为前者10倍的新药。

改革开放之后，屠呦呦团队的科研成果开始走向世界。1981年，世界卫生组织、世界银行、联合国计划开发署在北京联合召开疟疾化疗科学工作组会议，有关青蒿素及其临床应用的一系列报告在会上引发热烈反响。2011年9月，屠呦呦获得有“诺贝尔奖风向标”之誉的拉斯克奖。2015年10月5日，瑞典卡罗琳医学院宣布将2015年诺贝尔生理学或医学奖授予屠呦呦以及另外两位外国医学家。屠呦呦的获奖理由是“有关疟疾新疗法的发现”。

“双百”方针

材料一

我们在中共中央召集的省、市、区委书记会议上还谈到这一点，就是百花齐放、百家

微信公众号：电子课本大全

争鸣。在艺术方面的百花齐放的方针，学术方面的百家争鸣的方针，是有必要的。这个问题曾经谈过。百花齐放是文艺界提出的，后来有人要我写几个字，我就写了“百花齐放，推陈出新”。现在春天来了嘛，一百种花都让它开放，不要只让几种花开放，还有几种花不让它开放，这就叫百花齐放。百家争鸣，是说春秋战国时代，二千年以前那个时候，有许多学派，诸子百家，大家自由争论。现在我们也需要这个。……在中华人民共和国宪法范围之内，各种学术思想，正确的、错误的，让他们去说，不去干涉他们。

——毛泽东在最高国务会议第七次会议上的讲话（1956年5月2日）

材料二

百花齐放是一种发展艺术的方法，百家争鸣是一种发展科学的方法。百花齐放、百家争鸣这个方针不但是使科学和艺术发展的好方法，而且推而广之，也是我们进行一切工作的好方法。这个方法可以使我们少犯错误。有许多事情我们不知道，因此不会解决，在辩论中间，在斗争中间，我们就会明了这些事情，就会懂得解决问题的方法。各种不同意见辩论的结果，就能使真理发展。对于那些有毒素的反马克思主义的东西，也可以采取这个方法，因为同那些反马克思主义的东西进行斗争，就会使马克思主义发展起来。这是在对立面的斗争中的发展，是合于辩证法的发展。

——毛泽东：《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》（1957年3月12日）

【解读】材料一、材料二是毛泽东对“双百”方针内涵的阐述，即在艺术问题上“百花齐放”，在学术问题上“百家争鸣”。

材料一提到“百花齐放是文艺界提出的”，还提到“百花齐放，推陈出新”的口号。“百花齐放，推陈出新”是毛泽东于1951年4月为中国戏曲研究院的题词。1956年，随着社会主义改造基本完成，社会主义建设即将全面展开，毛泽东认为有必要激发广大知识分子的积极性与创造力。在1956年4月25日至28日召开的政治局扩大会议上，毛泽东正式提出了针对整个科学文化工作的“百花齐放、百家争鸣”方针。材料一中提到的“省、市、区委书记会议”，指的就是这次会议。5月2日，毛泽东在最高国务会议上讲话，首次向党外人士和全国人民公开宣布了“百花齐放、百家争鸣”方针，受到社会各界的强烈拥护。

材料反映了“双百”方针两个层面的内涵：一方面，提倡在文学艺术工作和科学工作中有独立思考的自由，有辩论的自由，有创作和批评的自由，有发表自己的意见、坚持自己的意见和保留自己的意见的自由。即使是错误的意见，只要与宪法不相冲突，也可以发表。另一方面，这种自由又不是绝对的，必须遵守政治界线。

莫言

莫言（1956— ），原名管谟业，山东高密人。“文化大革命”开始后，莫言辍学务农。1976年，加入中国人民解放军。1984年，考入解放军艺术学院文学系。自从1981年发表第一篇作品《春夜雨霏霏》以来，莫言创作的主要作品包括《红高粱》等。

2012年10月11日，瑞典文学院宣布将诺贝尔文学奖授予莫言，以表彰其“作品中充

微信公众号：电子课本大全

满魔幻现实主义色彩，是历史和现实的并存”。魔幻现实主义是20世纪50年代在拉丁美洲兴盛起来的一种文学流派，其特点是将现实投放到一种神奇、怪诞的幻景中，作品充满诡异、荒诞的意味。哥伦比亚作家马尔克斯的长篇小说《百年孤独》就是这种流派的代表。莫言借鉴了拉美魔幻现实主义文学的风格，并继承了中国传统文学的特点，创作出具有中国本土色彩的魔幻现实主义小说，打动了世界各国的广大读者。诺贝尔文学奖评委会主席佩尔·韦斯特伯格评价说，莫言的想象力穿越了人类的存在。

2. 图画说明

神舟五号载人飞船成功着陆，杨利伟走出舱门

图片出处：

《人民画报》2003年第11期。

图片说明：

2003年10月16日，神舟五号载人飞船在内蒙古主着陆场顺利着陆。图为杨利伟走出舱门后的情景。

3. 学术动态

关于“科教兴国”战略的渊源

一般认为，1995年5月中共中央、国务院正式发布的《关于加速科技进步的决定》第一次明确提出了科教兴国战略。但关于这一战略的渊源，学术界有三种看法。

第一种看法认为，科教兴国战略的渊源是邓小平的思想。有学者指出：“科教兴国战略，是全国落实邓小平同志‘科学技术是第一生产力’思想的战略决策。”（邹积贵：《从“科学技术是第一生产力”到“科教兴国”战略》，《济南大学学报》1996年第1期）也有学者认为，科教兴国战略思想的理论基础不仅源于邓小平“关于科学技术是第一生产力的思想”，还来自“教育是科学技术的基础”的思想。（袁晖：《略论邓小平科教兴国思想》，《江汉大学学报（社会科学版）》2004年第3期）

第二种看法认为，这一战略实际上可以追溯到毛泽东的论述。有学者认为，这个思想的形成始于中华人民共和国成立前夕。1949年9月21日，毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议的开幕词中宣告：“随着经济建设的高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去了，我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界。”这位学者指出，这实际上是我国科教政策的早期思想。（陈晓蓉：《我党科教兴国战略的回顾与展望》，《浙江师大学报（社会科学版）》1998年第6期）

第三种看法认为，科教兴国战略不但来自邓小平等中共领导人的探索，还来自“五四”时期的“科学”口号。有学者提出：“科教兴国战略抓住了实现现代化的关键一环。把科学和教育提高到兴国的战略地位，不但是五四精神的继承，更是具有历史意义的发展。”（沈宝祥：《从科学、民主口号到科教兴国战略、依法治国方略——纪念五四运动

微信公众号：电子课本大全

80周年》，《瞭望》新闻周刊1999年4月26日第17期）有学者还指出："从五四新文化运动提倡的科学口号到科教兴国战略的提出，是一脉相承、不断发展和完善的。"（刘养卉：《从科学口号到科教兴国战略——纪念五四运动80周年》，《社科纵横》1999年第3期）

4. 参考书目

中共中央文献研究室编：《毛泽东文集》第七卷，人民出版社1999年版。

中共中央文献研究室编，逄先知、金冲及主编：《毛泽东传（1949—1976）》上，中央文献出版社2003年版。

科学时报社编：《请历史记住他们——中国科学家与"两弹一星"》，暨南大学出版社1999年版。

解放军总装备部政治部编：《两弹一星：共和国丰碑》，九州出版社2000年版。

朱增泉主编：《飞天梦圆——来自中国载人航天工程的内部报告》，华艺出版社2003年版。

袁隆平口述，辛业芸访问整理：《袁隆平口述自传》，湖南教育出版社2010年版。

《屠呦呦传》编写组：《屠呦呦传：中国首获诺贝尔奖的女科学家》，人民出版社2015年版。

杨凤城：《中国共产党与当代中国文化发展研究》，中共党史出版社2013年版。

微信公众号：电子课本大全

第19课
社会生活的变迁

一、课标解读

1. 内容标准

内容要点：从衣、食、住、行、用等方面的变化，了解经济的快速发展和人民生活水平的提高。

认知提示：初步了解中华人民共和国成立后，特别是改革开放以来，我国社会生活变迁的情况与原因。

解读：社会生活是社会生产力水平的反映，是社会进步程度的表现。中华人民共和国成立后，我国的社会生活和社会面貌发生了深刻的变化。改革开放以来，我国生产力水平又迈上一个新台阶。从衣、食、住、行、用等方面来看，人民的生活条件有了很大改善，消费水平和消费质量明显提高，生活总体上达到了小康水平。交通、通信建设有了突飞猛进的发展，深刻地改变着人们的思想观念和生活方式。

2. 教学目标

知识与能力：

了解中华人民共和国成立以后人民生活发生根本变化、生活水平不断提高的状况，知道改革开放前后人们在衣、食、住、行、用等方面发生的变化，理解产生这一变化的原因；了解我国交通、通信事业的发展状况，分析交通、通信的发展对我国人民生活的影响，提高分析历史问题的能力。

过程与方法：

搜集与人们生活变化有关的材料，进一步掌握搜集和整理资料的方法；通过讲述人们衣、食、住、行、用方面的变化，尤其是我国交通、通信的不断发展，加强对改革开放巨大成就的认识，提高语言表达能力。

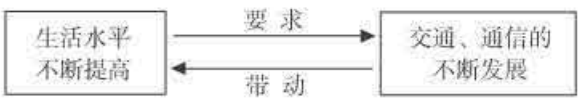
情感态度与价值观：

了解人民生活的巨大变化，培养热爱中国共产党、热爱祖国、热爱社会主义的情感；理解并自觉践行社会主义核心价值观，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗的信念。

微信公众号：电子课本大全

二、教材分析

1. 知识结构



2. 教材内容的内在联系

本课主要学习两部分内容：日常生活的变化和交通、通信的不断发展。二者是互相促进的关系。在现代社会中，经济发展迅速，人民的生活水平提高的幅度就会呈上升趋势，同时对交通、通信等基础设施的要求也就越高；完善的交通、通信基础设施既能推动社会经济的发展，也能带动人们的生活水平不断提高，同时改变着人们的生活方式。

人民的生活水平直接反映着国家经济的发展情况。中华人民共和国成立后，人民当家做主，积极进行社会主义建设，取得巨大成就，生活发生了根本性的改变。随着社会主义建设事业的发展，人民的生活水平不断提高。尤其是改革开放以来，中国经济取得了举世瞩目的伟大成就，城乡居民在衣、食、住、行、用等方面的生活水平都有了很大提高。交通基础设施不断改善，人们出行方式发生了很大的变化。通信事业的发展和通信方式的变迁，深刻地改变着人们的思想观念和生活方式。

3. 本课突破点

【日常生活的变化】

中华人民共和国的成立对人们生活的巨大意义，改革开放以来经济快速发展和人民生活水平不断提高是本课的重点。

关于改革开放以来人民生活明显改善的情况，课文介绍了衣、食、住、行四个方面的巨大变化。教师可以让学生将改革开放前后衣、食、住、行的变化进行比较，进而感受中国经济建设的巨大成就。

项目	改革开放前	改革开放后
衣	样式、色彩单调，千篇一律	色彩缤纷，款式新颖，注重个性
食	较为匮乏单调	日益丰富，注重营养、健康
住	拥挤，室内设施简单	居住面积扩大，室内设备和装饰大大改观
行	主要靠步行、自行车、公交车、火车等	地铁、出租车、私家车、火车、飞机、轮船等

微信公众号：电子课本大全

【交通、通信的不断发展】

关于交通、通信的不断发展这一部分内容，教师可以根据课文设计表格，展开教学。

交通	铁路	2010年底，中国铁路营运里程居世界第二
	公路	建密集公路网、公路大桥等，高速公路里程居世界前列
	民航	国内、国际航线众多，中国已成为世界民航大国
通信	电信	邮政业务、固定电话、移动电话十分普遍
	互联网	发展迅速，网民规模不断扩大，互联网普及率日益提高

三、教学建议和案例

1. 运用图片再现历史，关注现实

案例1　讲述衣、食、住、行的变化

教师可以在课前布置学习任务，让学生以衣、食、住、行的变化为主题，找到家中的老照片与现在的照片，采访祖父母、父母，形成三个故事：爷爷或奶奶的童年生活、爸爸或妈妈的童年生活、我的童年生活。然后，让学生在课堂中结合照片讲述这三个故事。教师也可以结合自己的照片，讲述自己从童年到现在的生活变化。

2. 运用比较法，认知历史

案例2　生活水平的提高

（1）话题一：从票证到卡的变迁看发展

教师展示改革开放前各种票证的图片，如粮票、布票、购粮证等，向学生介绍，在改革开放前，人们购物仅仅有钱是不行的，还得有票，大到粮、油、肉、布，小到香烟、肥皂，几乎所有供应的物品都得用票：粮票、肉票、布票、白糖票、香烟票、肥皂票……各种各样、五花八门的票与人们的生活密不可分。教师借此让学生了解当时物资较为匮乏，无法满足人们的生活需要的状况。

教师展示现在日常生活中的各种卡的图片，如银行卡、会员卡、公交卡等，让学生了解，现在的物资丰富，人民生活水平大幅提高，人们甚至已不满足于用现金购买所需商品，各式各样的卡成为更多人的选择，为人们提供更多便利。这不仅仅是消费、支付方式的改变，更折射出我国经济发展的巨大成就。

（2）话题二：从产业的变迁看发展

展示一组自行车的图片（从改革开放前的自行车到20世纪90年代的山地车，再到现在的电动车），从“两个轮子”的进化了解我国经济的发展。

展示一组媒体播放工具的图片，从媒体播放工具的不断更新了解我国人民生活水平的

微信公众号：电子课本大全

提高。

（3）话题三：从交通、通信的发展看经济的发展和人民生活水平的提高

展示一组交通运输基础设施项目的图片（如北京西客站、高铁、高速公路、港口等），分析它们在推动经济发展、提高人民生活水平方面的作用。

展示一组通信工具的图片（如固定电话、移动电话、互联网等），感受通信方式的变迁给生活带来的便利。

（4）围绕以上话题，教师可以设计问题：祖国的变化仍在继续，我们的将来会变得怎样？我们现在可以做什么？学生可以围绕问题展望未来，设定自我发展的目标等。

四、板书设计

第19课　社会生活的变迁

一、日常生活的变化

1. 中华人民共和国成立后，生活水平不断提高
2. 改革开放以来，人民生活明显改善

二、交通、通信的不断发展

1. 综合交通运输网形成，人们出行方式发生改变
2. 通信事业的发展和通信方式的变迁

（1）表现

（2）影响

五、问题解答

1. 问题思考

过去人们觉得难以下咽的野菜、窝头，今天吃起来好像味道很不错。人们的感觉为什么发生了变化？

过去物资比较匮乏，人们可以选择的食物品种较少。改革开放以来，随着经济的发展，食品供应丰富，人们不但要“吃饱”“吃好”，还要讲究营养均衡、粗细搭配，绿色食品等科学卫生的概念也日益深入人心。

2. 材料研读

结合上表，搜集材料，说说改革开放的巨大成就。

从图表中的数据可以看出，从1978年改革开放以来，城乡居民人均可支配收入有了大幅增长。

关于改革开放的巨大成就，教师可以结合课文择要列举，如：

微信公众号：电子课本大全

（1）经济持续健康快速发展，综合国力显著增强。

（2）商品供应充裕，人民生活总体上达到小康水平。

（3）社会主义市场经济体制初步建立，市场配置资源的基础性作用明显增强。

（4）对外贸易迅速发展，利用外资成效显著。

（5）科技教育快速发展，社会事业全面进步。

3. 课后活动

（1）访问长辈，了解改革开放前后你家在衣、食、住、行、用方面有哪些重要变化。

略。

（2）结合电脑、电视、手机、洗衣机、汽车、电动自行车等在生活中的作用，谈谈科技进步对你的生活产生了什么影响。

科技进步影响了人们的生产和生活方式，电话、手机等产品可以方便人们之间的联系，电冰箱、洗衣机提高了人们的生活质量，汽车、电动自行车等交通工具方便了人们的出行，电脑、电视等产品丰富了人们的业余生活。

六、课堂活动与学业评价建议

1. 课堂活动建议

组织学生对所在的地区进行调查，了解当地交通、通信的发展和保护情况，写出调查报告，召开主题班会。

2. 学业评价建议

评价目的：学生通过实践调查，了解交通及通信的发展和作用，提高保护交通和通信设施的意识。

评价方法：自评、互评与师评相结合。

评价过程：学生自愿结成小组进行调查，做出调查计划，每个学生完成一篇调查报告。小组先进行自评，然后小组之间展开互评，评出等级。教师筛选出能说明问题的调查报告，在主题班会中组织学生发言、讨论，并结合班会的活动过程进行评价。

评价标准：评价要侧重三个方面。一是看学生的参与表现，看学生是否通过调查活动，积极了解当地的基础设施情况；二是看调查报告的结论，看学生能否形成爱护基础设施的观念；三是结合班会过程，对学生的认识误区进行纠正，对已形成的正确认识予以肯定。

微信公众号：电子课本大全

七、教学资源

1. 资料与注释

布票

国家为计划限量供应棉布而发行的票证，称为“布票”。布票是商品短缺时期的产物。中华人民共和国成立后不久，由于全国纺织品供不应求，中央决定对棉布实行统购统销。1954年9月，政务院通过《关于棉布计划收购和计划供应的命令》，规定所有国营、合作社、公私合营和私营织布厂、印染厂和手工业生产的机纱棉布和机纱手纺纱交织棉布，一律由国营中国花纱布公司统购、统销，不得自行出售。所有列入中央人民政府商业部计划供应范围的棉布及棉布复制品，在全国范围内，一律采取分区、定量、凭证供应的办法，实行计划供应。此后，凡是棉花及棉织品，一律按计划供应，凭票购买。

改革开放后，纺织品货源日益充裕，布票制度已经成为多余。1983年11月，商业部发出通告，决定从当年12月1日起，全国棉布免收布票，敞开供应。虽然没有正式宣布取消布票，但凭票供应棉布的制度从此成为历史。

从温饱到初步小康

材料一

我们确定了一个政治目标：发展经济，到本世纪末翻两番，国民生产总值按人口平均达到八百美元，人民生活达到小康水平。这是我在同一位日本朋友——当时日本的首相大平正芳[①]谈话时提出来的。一九七九年，大平首相到北京访问，他给我提了一个问题：你们四个现代化的目标究竟是什么？当时，我告诉他，是不是可以确定这样一个目标，到本世纪末翻两番。一九七九年中国的人均国民生产总值[②]二百五十美元左右，到本世纪末翻两番，就是人均一千美元。后来，我又考虑到那个时候人口不只（止）十亿了，大体上要控制到十二亿左右。如果国民生产总值翻两番，而人口增长到十二亿，那末，人均国民生产总值就是八百美元多一点。这就意味着中国人民的生活达到一个小康的水平。……如果实现这个目标，中国的国民生产总值就会达到一万亿美元。更为重要的是，一万亿美元是一个很好的基础，在这个基础上，再发展三十年到五十年，力争接近世界发达国家的水平。实现这样一个目标，也不是很容易的。讲大话，讲空话，都不行，要有一系列对内对外的正确方针和政策才能实现。党的十一届三中全会以来，我们确定了对内经济搞活、对外经济开放的政策。要实现这个目标，没有这个政策是不可能的。

——邓小平：《实现四个现代化的宏伟目标和根本政策》（1984年10月6日）

材料二

我们原定的目标是，第一步在八十年代翻一番。以一九八〇年为基数，当时国民生产总值人均只有二百五十美元，翻一番，达到五百美元。第二步是到本世纪末，再翻一番，

微信公众号：电子课本大全

人均达到一千美元。实现这个目标意味着我们进入小康社会，把贫困的中国变成小康的中国。那时国民生产总值超过一万亿美元，虽然人均数还很低，但是国家的力量有很大增加。我们制定的目标更重要的还是第三步，在下世纪用三十年到五十年再翻两番，大体上达到人均四千美元。做到这一步，中国就达到中等发达的水平。

——邓小平：《吸取历史经验，防止错误倾向》（1987年4月30日）

材料三

从新世纪开始，我国将进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。……二十多年的改革开放和发展，使我国的生产力水平迈上了一个大台阶，商品短缺状况基本结束，市场供求关系发生了重大变化；社会主义市场经济体制初步建立，市场机制在配置资源中日益明显地发挥基础性作用，经济发展的体制环境发生了重大变化；全方位对外开放格局基本形成，开放型经济迅速发展，对外经济关系发生了重大变化。我们已经实现了现代化建设的前两步战略目标，经济和社会全面发展，人民生活总体上达到了小康水平，开始实施第三步战略部署。这是中华民族发展史上一个新的里程碑。

——《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》

《人民日报》2000年10月19日

【注释】①大平正芳（1910—1980）：日本香川县人，政治家。1972年跟随田中角荣访华，促进中日恢复邦交。1978年12月担任首相，在任期间积极发展中日友好关系。②国民生产总值（Gross National Product，简称GNP）：一个国家在一定时期内所有生产部门生产和提供的全部最终产品和劳务的价值总和，它是综合反映国家经济发展水平的一个重要指标。

【解读】这三则材料体现了邓小平关于中国现代化建设“三步走”发展战略目标的构想及其初步实现。这一目标是中国从国情出发，实事求是，在认真总结中国社会主义建设的经验教训的基础上提出来的。

材料一出自邓小平会见参加中外经济合作问题讨论会全体中外代表时的谈话。邓小平表示，他对实现小康水平的构想是1979年在同日本首相大平正芳谈话时提出的。在与大平正芳的谈话中，邓小平提出四个现代化的目标是到20世纪末翻两番，21世纪用30~50年时间再翻两番，这是“三步走”目标的雏形。邓小平还特别指出，改革开放是确保实现“小康”的必由之路。材料二出自邓小平会见西班牙工人社会党副总书记、政府副首相格拉时的谈话。在谈话中，邓小平首次完整提出了“三步走”的目标，即：国民生产总值在20世纪80年代翻一番，在20世纪末再翻一番，在21世纪用30~50年时间再翻两番。“三步走”战略目标的最终提出，标志着邓小平关于中国现代化建设战略目标与发展步骤的构想更加成熟。1987年，中共十三大明确提出了这一构想。材料三选自中共十五届五中全会通过的文件。这一文件宣告：在中国共产党领导下，经过全国各族人民的奋斗，到了2000年，中国生产力水平有了显著提高，邓小平关于20世纪末人民生活初步达到小康水平的奋斗目标已经实现。

微信公众号：电子课本大全

改革开放以来人民生活水平的提高

材料

（一）城乡居民收入不断增长。

一是城镇居民人均可支配收入从1978年的343元增至2007年的13 786元，年均增长13.1%。二是农村居民人均纯收入从1978年的134元增至2007年的4 140元，年均增长12.1%。三是职工工资总额从1978年的569亿元增至2007年的28 244亿元，年均增长14.4%。四是职工年人均货币工资从1978年的615元增至2007年（的）24 932元，年均增长6.9%。五是人均储蓄存款余额从1978年的22元增至2007年（的）13 058元，年均增长23.7%。

（二）城乡居民消费总量明显增加。

一是社会消费品零售总额从1978年的1 558.6亿元增至2007年的8.9万亿元，增长了57倍，年均增长14.4%。二是城乡居民人均生活消费支出分别从1978年的311元和116元增至2007年的9 997元和3 224元，年均增长分别为12.7%和12.2%。三是全体居民人均消费支出绝对数从1978年的184元增至2006年的6 111元，按可比价格计算为819.4元，年均增长率5.3%。

（三）城乡居民消费结构不断优化。

一是城镇居民食品消费支出占生活消费总支出的比例从1978年的57.5%降至2007年的36.3%，比30年前降低了21.2个百分点，而在住房、交通通信和文教娱乐等方面（的）消费支出比例则明显提升。二是农村居民食品消费支出占生活消费总支出的比例从1978年的67.7%降至2007年（的）43.1%，比30年前降低24.6个百分点，而在交通、文教娱乐和医疗等方面的消费支出比例则不断上升。

（四）城乡居民住行用条件全面改善。

一是居住水平明显提高。1978年，我国城市人均住房建筑面积只有6.7平方米，2007年增至28平方米左右。1978年，我国农村人均住房面积为8.1平方米，2007年增至31.6平方米。二是交通便利程度不断增强。我国城市每万人拥有公交车辆从1986年的2.5标台增长到2007年的10.2标台，城市人均拥有道路面积从1981年的1.81平方米增长到2007年的11.4平方米。1978年，很少有家庭拥有家用汽车和摩托车，2007年，城镇每百户拥有家用汽车达到6.06辆，农村每百户拥有摩托车达到48.52辆。2003年至2007年，我国新建改建农村沥青水泥路约85万公里，是过去53年(1949—2002年)总和的2.5倍。三是耐用消费品拥有量不断增多。我国城镇居民平均每百户拥有洗衣机、电冰箱、电视机、照相机分别从1981年的6.31台、0.22台、0.59台和4.29台增加到2007年的96.77台、95.03台、137.79台和45.05台。另外，空调器、家用电脑等耐用消费品开始进入城镇普通人家，2007年这些耐用消费品（的）城镇每百户拥有量分别达到95.08台和53.77台。四是通信服务条件大大改善。我国电话、移动电话普及率分别从1990年（的）1.11部／百人、0.002部／百人增加到2007年（的）69.45部／百人、41.64部／百人。2007年，我国互联网上网人数（是）2.1亿人，宽带上网人数（是）1.63亿人。网民总数居世界第二。

微信公众号：电子课本大全

（五）城乡居民文化生活日益丰富。

一是广播和电视综合人口覆盖率分别从1990年的74.7%和79.4%增长到2007年的95.4%和96.6%。二是文化馆、公共图书馆、博物馆数量分别从1978年的2 748个、1 218个、349个增加到2007年的2 806个、2 799个、1 722个，分别增加了2.1%、130%、393%。三是报纸、期刊、图书分别从1978年的127.8亿份、7.6亿册、37.7亿册(张)增加到2007年的439亿份、29亿册、66亿册(张)，分别增加了234.5%、281.5%、75.1%。

——中央政策研究室本书编写组编：《改革开放30年的辉煌成就和宝贵经验》

【解读】材料从居民收入、消费总量、消费结构、住房、出行、文化生活等方面反映了改革开放以来我国居民生活水平提高的情况。这些都是反映居民生活水平状况的重要指标。

中国铁路六次大提速

1997年至2007年，中国铁路进行了六次大面积提速。这六次大提速分别发生在1997年、1998年、2000年、2001年、2004年、2007年。提速涉及京广、京沪、京哈、京九、浙赣、兰新、哈大等多条铁路干线，提速网络覆盖全国大部分省区。每次提速，全国铁路列车平均时速与最高时速均有大幅提高，大大提高了铁路的客运能力。

综合交通运输网

材料

多层次的铁路网基本形成。截至2015年年底，全国铁路营业总里程达12.1万公里，规模居世界第二；其中高速铁路1.9万公里，位居世界第一。以高速铁路为骨架、以城际铁路为补充的快速客运网络初步建成。全国铁路复线率和电气化率分别达到53.5%和61.8%。横跨东西、纵贯南北的大能力通道逐步形成，物流设施同步完善，逐步实现了货物运输直达化、快捷化、重载化。

广覆盖的公路网建立起来。截至2015年年底，全国公路通车总里程达457.73万公里。高速公路通车里程达12.35万公里，位居世界第一。国省干线公路网络不断完善，连接了全国县级及以上行政区。农村公路里程达到398.06万公里，通达99.9%的乡镇和99.8%的建制村。路网技术结构不断优化，等级公路里程占公路总里程的88.4%。

初步形成干支衔接的水运网。截至2015年年底，全国港口拥有生产性码头泊位3.13万个，其中万吨级及以上泊位2 221个，煤炭、原油、金属矿石、集装箱等专业化泊位达1 173个，港口大型化、深水化、专业化、自动化水平进一步提升。内河航道通航里程达12.7万公里，等级航道占52.2%，高等级航道达标里程1.36万公里，长江、西江、京杭运河等航道通航条件不断改善，初步建成了以“两横一纵两网十八线”为主体的内河航道体系。

民用机场体系基本成型。截至2015年年底，全国民航运输机场达210个，初步形成了以北京、上海、广州等国际枢纽机场为中心，省会城市和重点城市区域枢纽机场为骨干，以及其他干、支线机场相互配合的格局。空管设施建设不断加强，2015年保障飞机起降达

微信公众号：电子课本大全

到856.6万架次。通用机场加快发展。机场轨道交通和机场快速通道加快建设，机场与其他交通运输方式的衔接更加紧密。

乡乡设所、村村通邮总体实现。截至2015年年底，全国邮路总条数达2.5万条，邮路总长度（单程）达637.6万公里，邮政普遍服务营业场所总数达5.4万处，村邮站总数达21万个。快递服务营业网点达18.3万处，网路总长度（单程）达2 370.5万公里。

油气管道骨干网络初步形成。截至2015年年底，全国陆上油气管道总里程达11.2万公里，初步形成了覆盖全国31个省（区、市）的原油、成品油和天然气三大主干网络和“西油东送、北油南运、西气东输、北气南下、海气登陆”的油气输送网络。

——中华人民共和国国务院新闻办公室：《中国交通运输发展》（2016年12月）

【解读】材料选自国务院新闻办公室在2016年发布的《中国交通运输发展》白皮书，反映了我国在交通基础设施建设方面取得的成就。综合交通运输网是由彼此协作、相互补充与紧密配合的各种运输方式的交通线路、站港和枢纽共同组成的，以交通线路为连接线，以交通枢纽和站港为连接点，具有一定的组合结构与等级层次，可进行直达或联合运输的交通运输网络。我国的综合交通运输网，由铁路、公路、民用航空、水路、轨道等多种交通运输方式组成。目前，我国已初步形成多节点、全覆盖的综合交通运输网络。

电信产业的发展

中华人民共和国成立前，我国电信产业的发展水平极端低下，电话数量极少。中华人民共和国成立后，不断增加对电信事业的投资，逐渐形成了全国通信网络。1949年，中国90%以上的县都没有电信设施。仅仅过了8年，到1957年，中国已有70%的乡通了电话。到1978年，全国电话普及率上升至0.38%。改革开放后，落后的电信产业水平与改革开放需要的矛盾日益突出，电信产业加快了发展速度。从1985年开始，中国电信产业的增长连续十几年超过国民生产总值的增长，最快时甚至超过30%。我国的固定电话与移动电话普及率不断提高。

互联网的普遍使用

互联网（International Network，简称Internet）是由多台电子计算机网络相互连接而构成的网络。互联网诞生于1969年的美国。

中国的互联网虽然起步较晚，但发展迅速。1987年，中国开始引入互联网。一位教授利用中国的互联网技术，在1987年9月20日发出内容为“越过长城，通向世界”的电子邮件，揭开了中国人使用互联网的序幕。1994—1995年，我国实现了与国际互联网的网络通信协议连接，开始提供互联网的全功能服务。到了1997年10月31日，我国上网用户数已有62万。当时的大部分用户是通过拨号上网，宽带上网和手机上网几乎是天方夜谭。但在此后十余年间，中国互联网的发展速度迅猛。2017年8月中国互联网络信息中心发布的第40次《中国互联网络发展状况统计报告》显示：截至2017年6月，中国网民规模达到7.51亿

微信公众号：电子课本大全

人，占全球网民总数的五分之一；互联网普及率攀升至54.3%，超过全球平均水平4.6个百分点；我国手机网民规模达7.24亿人，网民中使用手机上网的比例提升至96.3%。现在，互联网已经进入了政治、经济、社会生活的各个领域，改变着中国人民的生活方式。

2. 图画说明

美丽乡村

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

图片为浙江安吉县的蔓塘里村。2016年，这个村子进行美丽乡村精品示范村改造。改造后，居住环境大幅改善，干净整洁，自来水管、电力线、电视光纤、通信电缆、排污管道埋入地下，实现“五线下地”。

我国生产的大型客机C919

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

大型客机C919是我国首款按照最新国际适航标准研制的干线民用飞机。2017年12月17日，我国生产的第二架大型客机C919在上海浦东国际机场完成首次飞行。

行驶中的“复兴号”中国标准动车组

图片出处：

中国全球图片总汇。

图片说明：

图片反映的是从北京开往天津的“复兴号”中国标准动车组驶入天津市区。

“动车”是自带动力的车辆，区别于不带动力的“拖车”。常见的电力机车和内燃机车，其动力装置都集中安装在机车上，在机车后面挂着许多没有动力装置的客车车厢。如果把动力装置分散安装在每节车厢上，使其既具有牵引动力，又可以载客，这样的客车车辆便叫作“动车”。把几节自带动力的车辆和几节不带动力的车辆编成一组，就是“动车组”。

2017年6月25日，中国标准动车组被正式命名为“复兴号”；26日，“复兴号”在京沪高铁正式双向首发。

昔日的“自行车王国”

图片出处：

《人民画报》1989年第2期。

微信公众号：电子课本大全

图片说明：

晚清时期，上海就出现了自行车。但是，中华人民共和国成立后相当长的时间里，我国自行车的增长一直较为平缓，人均拥有率不高。改革开放以后，随着生产力的解放，人民的生活水平飞速提高，我国的自行车数量猛增。至1988年，我国自行车年生产量突破4 000万辆，相当于1978年全世界的自行车总产量，年平均增长16.8%；拥有量则多达3.4亿辆。当时，我国由于自行车的产量和拥有量都居于世界首位，被称为“自行车王国”。

20世纪90年代以后，汽车不断普及，骑自行车出行的比例逐年下降，“自行车王国”已经成为历史。但是，近年随着大众对交通拥堵、环境污染等问题的日益关注，骑自行车在一些地区开始重新成为风尚。

3. 学术动态

关于京沪高速铁路所用技术的讨论

京沪高速铁路于2011年6月正式开通运营。早在1990年，国家就已开始组织专家学者，围绕修建京沪高速铁路的可行性展开细致研究。1999年以前，学术界的共识是采用高速轮轨技术。轮轨技术的特点是列车的车轮需与轨道接触方能前进。1999年4月，中国科学院院士提出了新的观点，主张采用磁悬浮技术。磁悬浮式列车没有车轮，车体悬空于轨道。从那时起，围绕京沪高速铁路应当采用何种技术的问题，学术界分为“轮轨派”和“磁悬浮派”，展开了热烈争鸣。

根据相关学者的概括（张耀平：《京沪高速轨道交通：让ETT平息轮轨与磁悬浮之争》，《中国软科学》2003年第3期），这两种主张的主要内容如下：

支持高速铁路采用磁悬浮方案的专家认为：（1）磁悬浮列车的速度快。常导磁悬浮时速可达400~500千米，超导磁悬浮时速可达500~600千米。而轮轨高速的最高运营时速一般认为不宜超过400千米。（2）磁悬浮列车的能耗低，维修少。在一定的条件下，磁悬浮比高速轮轨能耗少28%。磁悬浮列车属于无磨损运行，要维修的主要是电气设备。（3）磁悬浮列车采用电力驱动，无需燃油，无有害气体排放。（4）磁悬浮列车噪音小，乘坐舒适，爬坡能力强，通过的曲线半径小，加速减速快。（5）磁悬浮是一种更为先进的技术。修建高速铁路优先考虑磁悬浮系统，可以使我国在高科技竞争领域尽早缩小与发达国家之间的差距。

支持高速铁路采用轮轨系统的专家认为：（1）轮轨系统已经过较充分的可行性论证。相比之下，磁悬浮方案提出较晚，可行性论证过程不够充分。（2）我国在轮轨技术方面拥有一定的自主知识产权和大量的试验资料，且在机车车辆、线路、轨道、行车组织的研究方面达到世界先进水平。相比之下，我国磁悬浮技术无论在车辆还是在线路方面，都尚不具备自主开发建设的条件，需要依靠国外技术和设备。（3）轮轨系统的建设与运营成本低，可以跟现有的车站与路网兼容。而磁悬浮线路成本高、能耗大、维修复杂，且与现有铁路网不兼容。（4）磁悬浮线路在国外尚无可资借鉴的成熟经验。日本、德国虽然有磁悬

微信公众号：电子课本大全

浮技术和试验段，但投资建设可商业化运营的磁悬浮线路的计划始终没有得到落实。相比之下，基于轮轨技术的高速列车在国外已经投入商业应用多年，安全性、稳定性良好。（5）当前磁悬浮列车的最高试验时速为553.5千米（日本），而轮轨系统的试验时速尚可达到515.3千米（法国），磁悬浮线路比之轮轨系统在速度方面并无明显优势。

经过反复讨论，京沪高铁最终采用了轮轨方案，并于2011年6月正式开通运营。这一学术争鸣暂时告一段落。自京沪高铁之后，我国近年修建的高速铁路都采用相对较成熟的轮轨技术。另一方面，自2004年5月上海磁悬浮示范线正式开始商业运营之后，在上海和杭州之间修建新的磁悬浮铁路的方案重新引起学界与社会的热议。虽然围绕京沪高铁应采用何种方案的讨论已经结束，但对轮轨与磁悬浮这两种方案的理论研究与实践探索仍在继续展开。

4. 参考书目

邓小平：《建设有中国特色的社会主义（增订本）》，人民出版社1987年版。

《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版。

彭明总主编：《20世纪的中国——走向现代化的历程（社会生活卷 1949—2000）》，人民出版社2010年版。

张静如主编：《中国当代社会史》第一卷至第五卷，湖南人民出版社2011年版。

中央电视台《见证·影像志》栏目编：《沧桑之变——图说改革开放30年百姓生活》，贵州人民出版社2008年版。

中央政策研究室本书编写组编：《改革开放30年的辉煌成就和宝贵经验》，研究出版社2008年版。

中华人民共和国国务院新闻办公室：《中国交通运输发展》（2016年12月），人民出版社2016年版。

微信公众号：电子课本大全

第20课
活动课：生活环境的巨大变化

【活动内容】

交通是衡量一个国家现代化程度的重要方面。交通工具的发展、运输方式的改变不仅影响着国民经济的发展，也关乎千家万户的日常生活。此活动通过了解改革开放以来交通工具、交通运输方式的显著变化，让学生感受中国经济发生的巨大变化，综合国力的不断增强，以及人民生活水平的大幅提高。

【活动目标】

知识与能力：

了解交通工具发展的历史、交通运输方式的演变，感受历史的变迁，理解改革开放取得的巨大成就。

过程与方法：

课前搜集整理：通过图书馆、互联网等途径，查找相关资料，分类整理。

课中展示探究：教师提供多媒体平台，学生展示整理成果（包括图片、文字资料等），教师引导学生分析我国的交通工具和交通运输方式在改革开放前后的巨大变化，从中感受历史发展和科技进步给人们生活带来的影响。

课后调查走访：利用寒暑假，调查走访身边的人，请他们谈谈交通的变化。外出旅游的同学可以拍下旅游地的交通状况，感受交通工具和交通运输方式的不同折射出的社会状况。

教师引导学生采取小组合作或个人探究的方式，完成学习任务。通过上述活动，培养学生搜集资料、整理资料、分析资料、得出结论的能力，合理判断历史现象和现实问题的能力，正确表达个人观点的能力；体验探究式学习方法，提高学科基本能力，发展学科素养。同时，教师引导学生在调查中学会与他人交流与合作。

情感态度与价值观：

培养学生参与社会活动、关心社会发展的意识；引导学生进一步认识改革开放的巨大成就，体会改革开放对中国发展的巨大作用。

微信公众号：电子课本大全

【活动过程】

一、课前搜集整理

1. 教师提出活动主题：交通工具及运输方式的演变。

2. 学生从以下三个方面搜集整理资料：

（1）交通工具的演变

（2）交通运输方式在改革开放前后的变化

（3）分析中华人民共和国成立以来，特别是改革开放后，我国交通迅速发展的原因和意义。

3. 教师介绍搜集资料的方法：查阅图书资料、搜集网络信息、访谈长辈亲友、发放调查问卷等形式。

4. 资料呈现形式：可以是文字介绍、图片展示、多媒体短片、幻灯片等。

二、课中展示探究

（一）学生展示探究成果

可根据学生课前搜集、整理资料的情况，请几名学生上台展示探究成果。

例1：文字介绍类。

交通工具和交通运输方式是随着人类社会进步不断发展变化的。

1. 交通工具

（1）陆地交通工具

在古代中国，人们出行主要依靠畜力，如驴、骆驼、骡、牛、马，以及驴车、骡车、牛车、马车等。

轿子作为一种交通工具与畜力交通工具长期并存，也是古代出行的重要工具。

到了近代，中国出现了人力车、三轮车、电车、火车等交通工具。

1908年，上海第一条有轨电车线路正式通车营业。1914年，上海开通无轨电车。20世纪30年代，上海又出现双层公共汽车。火车进入中国始于晚清时期。

中华人民共和国成立后，国家大力发展经济，高度重视交通事业的发展。

1950年，中国第一个全部国产化的自行车品牌“飞鸽”在天津诞生，20世纪六七十年代，自行车已经在人们的生活中占有重要位置。

火车、汽车、摩托车、拖拉机成为主要交通工具。特别是近年来，机动车辆数量稳步增长。飞机越来越多地成为人们外出旅行的重要交通工具，安全快捷是其主要特点。

随着环保问题日益受到人们重视，人们开始提倡绿色出行，双能源汽车、天然气汽车、电动汽车、氢气动力车、太阳能汽车等交通工具涌现出来。绿色交通工具还包括各种电气化交通工具，如无轨电车、有轨电车、轻轨、地铁等。

（2）水路交通工具

中国最早以帆船作为主要的水路交通工具。古代的船多种多样。晚清时期，清政府向

微信公众号：电子课本大全

国外购买舰船，创建水军。

近代以后，蒸汽机用于航运事业，轮船成为帆船的重要补充。中华人民共和国成立后，随着科学技术的发展和经济实力的增强，我国航运交通发展出现了巨大飞跃，豪华游轮、大型集装箱货船等相继出现。

2. 交通运输方式

改革开放前，我国的交通运输方式主要是水路运输、陆路运输；改革开放后，我国的交通运输方式多样，形成公路运输、铁路运输、航空运输、水路运输、地下轨道交通等组成的现代综合交通运输体系。

例2：图片展示类。

学生利用多媒体方式呈现各种交通工具、交通基础设施的图片，并进行讲解，反映交通工具、交通基础设施的变化给人们的生活带来的巨大影响。

（二）教师归纳总结

在归纳总结时，教师可从纵向发展的角度向学生简单介绍交通工具、交通基础设施建设方面的变迁和发展。在简要呈现历史变迁后，教师要着重从以下几方面进行升华：

1. 交通工具、交通基础设施等方面的发展，与科技进步密切相关。

2. 交通工具、交通基础设施等方面的发展，与经济发展密切相关。经济实力的增强为交通运输的发展提供了物质保障。

3. 交通工具、出行方式的变迁，与人民生活息息相关，其成就体现了人们生活水平的提高。

三、课后调查走访

学生可以利用寒暑假进行调查走访，对看到、听到的交通的演变进行归类，从中感受交通变化体现的历史发展与时代进步。教师可以对学生撰写的调查报告提出要求。例如：标题要生动，一目了然，不仅要让人知道你想表达的主题，而且还要引起人们的注意；调查材料正文要以你调查的事实来展示，要真实、准确、典型、精炼，抓住本质；为了使观点鲜明突出，可以采用图表形式，如果有调查问卷，应该进行整理归纳，注意点面结合；调查报告的结尾，要作出归纳、总结，结合问题提出建议，说明此次活动的意义，以引起人们的关注。

（一）调查走访记录

学生可以参照以下调查计划表、调查表、调查报告的格式。

微信公众号：电子课本大全

1. 调查计划表

初中八年级活动课“交通工具及运输方式的演变”社会调查计划表

<table>
<tr><td>调查主题</td><td>交通工具及运输方式的演变</td><td>班级</td><td></td><td>时间</td><td></td></tr>
<tr><td>组长</td><td></td><td>小组成员</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">调查形式：（在相应内容后的括号内画√）
人物访谈（ ）问卷调查（ ）查阅资料（ ）
实地调查（ ）统计数据（ ）其他方法（ ）</td></tr>
<tr><td colspan="6">调查对象：（在相应内容后的括号内画√）
家　　长（ ）邻　　居（ ）同学朋友（ ）
亲属长辈（ ）专业人员（ ）其他对象（ ）</td></tr>
<tr><td colspan="6">活动过程（简单填写）</td></tr>
<tr><td>时间</td><td>地点</td><td>形式</td><td colspan="3">内容</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">调查结果</td></tr>
<tr><td>成果名称</td><td colspan="2">表达形式</td><td colspan="3">完成时间</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">需要教师提供的帮助：</td></tr>
<tr><td colspan="6">需要家长提供的帮助：</td></tr>
<tr><td colspan="6">成员签字：</td></tr>
<tr><td colspan="6">教师建议：</td></tr>
</table>

微信公众号：电子课本大全

2. 调查表

××街道交通工具调查表

家庭	改革开放前	改革开放后

××村交通工具调查表

家庭	改革开放前	改革开放后

××市交通运输方式调查表

分类	改革开放前	改革开放后
高速公路		
高速铁路		
航空港		
航运码头		

××县交通运输方式调查表

分类	改革开放前	改革开放后
普通公路		
高速公路		
普通铁路		
高速铁路		

微信公众号：电子课本大全

3. 调查报告

初中八年级活动课“交通工具及运输方式的演变”社会调查报告

调查主题			
班级		小组成员	
开始时间		结束时间	
报 告 内 容			
小组自评			
教师评价			

（二）分析总结

1. 交通工具的更新换代和交通运输方式的改变，是随着人类社会的不断进步而发展的，是生产力水平的反映，是社会进步的表现。它凝聚着人类不断探索、不懈努力的精神，体现了人们的聪明和智慧。

2. 随着经济的发展和综合国力的不断增强，人们所处的生活环境发生了巨大的变化。这一切得益于中华人民共和国成立后，特别是改革开放以来，我国的经济建设取得巨大成

微信公众号：电子课本大全

就，人民的物质生活水平有了大幅提高。

【活动评价】

可分为教师评价与学生自评。综合考查学生的探究能力，如调查目的是否清晰、调查方法是否全面，时间安排是否合理，人员分工是否明确，文字表达是否清晰，学生合作是否融洽。

【思路说明】

《义务教育历史课程标准（2011年版）》指出："历史调查既是一种活动方式，也是一种学习评价方式。教师可在教学中结合教学内容需要和学生的实际，为学生提供适当、必要的历史调查活动的机会，拉近他们与历史的距离，使学生从多种角度了解历史，由此考查学生综合运用历史知识分析和解决问题的实践能力。"为了便于教师指导学生学习本课，我们选择"交通"这一关系到千家万户的话题进行探究学习，活动中遇到的一些事物会对学生产生触动和影响，鼓励学生写下来，举办展览。通过活动，学生主动规划自己的未来，探讨个人成长与社会进步、国家发展的关系，培养学生的社会责任意识。

微信公众号：电子课本大全

微信公众号：电子课本大全

微信公众号：电子课本大全