义务教育教科书

教师教学用书

历史与社会

八年级

下册



人民教育出版社 课程教材研究所
历史与社会课程教材研究开发中心 编著

人民教育出版社
·北京·

微信公众号：电子课本大全

图书在版编目（CIP）数据

义务教育教科书教师教学用书．历史与社会八年级．下册／人民教育出版社课程教材研究所历史与社会课程教材研究开发中心编著．—2版．—北京：人民教育出版社，2018.12

ISBN 978-7-107-33344-6

Ⅰ．①义… Ⅱ．①人… Ⅲ．①中学历史课—初中—教学参考资料 ②社会科学课—初中—教学参考资料 Ⅳ．①G633

中国版本图书馆CIP数据核字（2019）第024173号

义务教育教科书教师教学用书　历史与社会　八年级　下册

出版发行　人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼　邮编：100081）
网　　址　http://www.pep.com.cn
经　　销　全国新华书店
印　　刷　×××印刷厂
版　　次　2018年12月第2版
印　　次　　年　月第　次印刷
开　　本　787毫米×1 092毫米　1/16
印　　张　17.5
字　　数　379千字
定　　价　　元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题、印装质量问题，请与本社联系。电话：400-810-5788

微信公众号：电子课本大全

主　　编：富　兵
作　　者：杨　梅　王世光　陈雅琴　许锴杰　林永清　邵永福　李汉文　周　晔
　　斜君丽　陈利平　吴晓燕　万智巍　谢拥纲　杨丽芳　徐杏丽　宋　晴
　　方显岩　郑　丹　姚小虎
审　　阅：朱明光
审　　定：韦志榕

人教版®

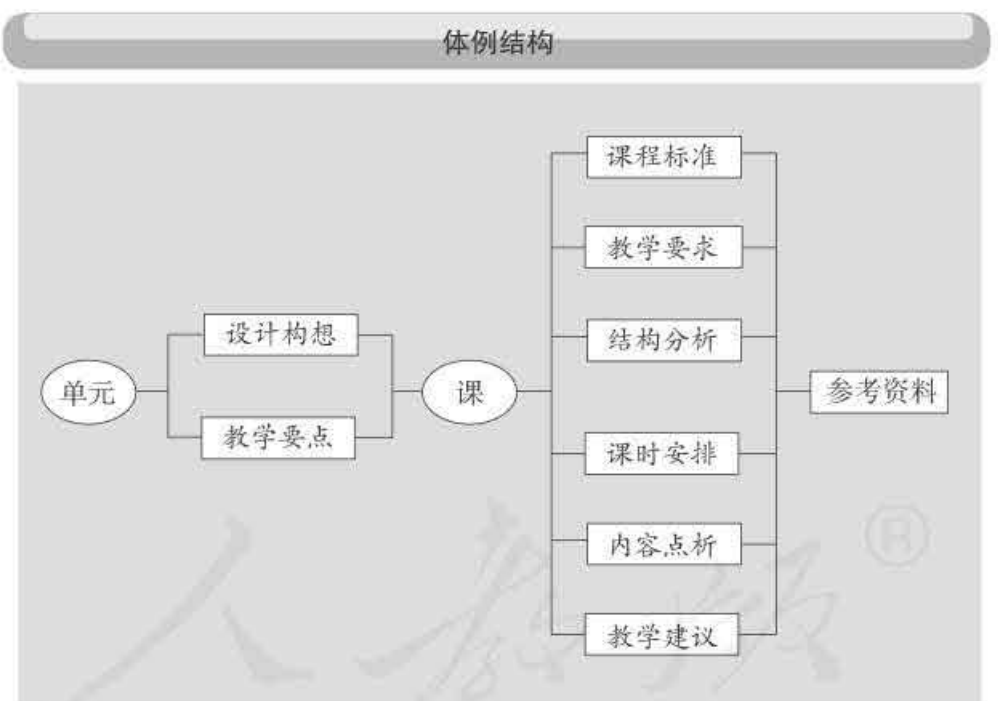
微信公众号：电子课本大全

微信公众号：电子课本大全

编者的话

历史与社会是这次基础教育课程改革新开设的一门课程。新的课程、新的内容、新的要求，对承担这门课程教学任务的教师来说，是一次巨大的挑战。我们根据教育部制定的《义务教育历史与社会课程标准》（2011年版），在广泛征求实验区师生意见、总结十年课改经验的基础上，编写了《义务教育教科书历史与社会》，一套共六册。为了帮助任课教师理解并使用好这套教科书，我们邀请部分有经验的教师和教科书作者，共同编写了与之配套的教师教学用书。本书为该套教科书第四册的配套教师教学用书，供八年级第二学期使用。

本着加强实用性、参考性的宗旨，从教师的教学需要出发，本书在框架设计上有所创新。



设计构想，概括本单元总体设计意图与思路，是对本单元各课内容之间关系的分析说明，以有助于教师宏观把握本单元主题。

教学要点，列出构成本单元的基本要素，包括单元名、课名、目名，以及本目的内容要点。

微信公众号：电子课本大全

课程标准，对每课落实《义务教育历史与社会课程标准》（2011 年版）中的具体“内容目标”给予明示，便于教师对照检查。

教学要求，是对本课内容的具体落实，多采用行为化的动词来表达，以体现本课程突出学生学习过程与方法的基本理念。

结构分析，是对本课不同内容点位之间逻辑关系的梳理。通过这个环节，帮助教师进一步理解教材特色。

内容点析，对课文出现的主要概念和术语的基本内涵，内容设计的意图，知识把握的深度等方面作一简单解释；对地图、照片或图表等，也简要说明其图意，以指导教师恰当、正确地使用。

教学建议，是对教法和学法的建议，主要是针对教学中的重点和难点，进行教学设计，以帮助教师更好地把握各内容点位，突破重点和难点。

参考资料，是对相关内容的扩展或补充。

希望教师在使用本书的过程中，及时把意见和建议反馈给我们，以便使本书不断修订完善。在此谨向广大教师表示诚挚的谢意。

人民教育出版社 课程教材研究所
历史与社会课程教材研究开发中心
2013 年 10 月

微信公众号：电子课本大全

目录

第五单元　绵延不绝的中华文明（三）：封建社会的发展与近代前夜的危机　1

第一课　大一统国家的兴盛与社会经济的繁荣　3
第二课　明清文化的发展　21
第三课　皇权强化与近代前夜中国封建社会的危机　39
综合探究五　探讨乾隆盛世的危机　53

第六单元　资本主义的兴起与资产阶级革命　61

第一课　走出中世纪的蒙昧　62
第二课　连通世界的新航路　81
第三课　资产阶级革命：新体制的创立　93
综合探究六　郑和下西洋与哥伦布航海　115

第七单元　工业革命与马克思主义的诞生　127

第一课　工业革命　129
第二课　工人运动的发展与马克思主义的诞生　140
第三课　资本主义的扩展　153
第四课　殖民扩张与民族解放运动　178

微信公众号：电子课本大全

第五课　第二次工业革命　188
综合探究七　感悟工业时代的社会变迁　199

第八单元　19世纪中后期的近代中国　210

第一课　民族危机与中国人民的英勇抗争　211
第二课　洋务运动与近代民族工业的发展　236
第三课　清末变法图强的尝试与文教革新　246
综合探究八　结识近代中国最早“开眼看世界”的人　264

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第五单元
绵延不绝的中华文明（三）：封建社会的发展与近代前夜的危机



设计构想

本单元勾勒了明代至清代鸦片战争之前中华文明的概况。本单元下设三课。

第一课主要描述了明清两朝鼎盛时期，中国的社会经济继续发展。清朝前期有效捍卫主权，抗击外侵，奠定了今天中国疆域的基础，统一多民族国家空前巩固和发展，综合国力在世界范围仍大体保持领先地位。

第二课主要描述了明清时期文化领域的发展状况。一方面，文化专制不断加强，另一方面，思想文化、科学技术领域萌发出新的气象，由此呈现出沉暮与开新交织的格局。

第三课主要描述了中国近代前夜所潜伏的危机。正当欧洲主要国家实现资产阶级革命并进行工业革命之际，清朝统治者仍然推行重农抑商、闭关锁国的政策。到了近代前夜的清中期，远离世界发展潮流的中国终于陷入深刻的危机。

最后，本单元设置的综合探究课，以马戛尔尼使华为案例，引导学生进一步认识中国近代前夜的危机。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

教学要点

绵延不绝的中华文明（三）：封建社会的发展与近代前夜的危机	大一统国家的兴盛与社会经济的繁荣	明清兴替	明末农民起义与清军入关
		统一多民族国家的巩固与发展	郑成功收复台湾、清朝巩固西北边疆与改土归流
		经济的繁荣	清朝前期的兴盛
	明清文化的发展	文化专制与八股取士	科举制
		进步思潮与世俗文化	明清城市生活的变化、明清乡村生活的变化、“四大名著”、昆曲和京剧
		群星璀璨的晚明科学巨匠	《本草纲目》《农政全书》《天工开物》
	皇权强化与近代前夜中国封建社会的危机	皇权强化	朱元璋加强皇权
		近代前夜中国封建社会的危机	清朝的闭关政策
	探讨乾隆盛世的危机		马戛尔尼使华

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第一课　大一统国家的兴盛与社会经济的繁荣

课程标准

2-2-1 列出秦代到清代王朝更替的时序，展现中华文明绵延不断的基本脉络。

要点提示：从秦汉到明清历代王朝的称谓、时间和顺序

2-2-2 列举秦朝建立后中国古代的重要人物和事件，评析这些人物和事件对历史进程产生的重要影响。

要点提示：明末农民起义与清军入关，清朝前期的兴盛，郑成功收复台湾。

2-2-3 知道从秦代到清代中国历史版图的变化，认识中国历史发展的统一大势。

要点提示：元明清时期的帝国疆域

2-2-4 讲述中国古代不同时期各民族相互交往、交流、交融的事例，说明统一的多民族国家是中华各族人民共同缔造的。

要点提示：清朝巩固西北边疆与改土归流

2-2-7 列举实例，展现古代中国与世界各地的交往，知道中华文明与世界文明相互影响的历史。

要点提示：明清时期的海外贸易

教学要求

1. 了解元、明、清三个朝代的更迭顺序、时间，理清中国古代历史发展的基本线索；知道在此期间发生的重要历史事件、起到关键作用的历史人物，认识它（他）们对历史发展进程的影响。

2. 知道明清时期的疆域范围，掌握两朝统治者在维护国家统一、促进边疆地区经济开发及与内地的文化交流等方面采取的积极措施，明确统一是中国发展大势，统一的多民族国家是由中华各族人民共同缔造的。

3. 能够列举农业、手工业、商业方面的案例，说明明清时期社会经济繁荣的表现；能够结合对外贸易的发展，了解明清时期中国在世界上的地位；通过上述学习，尝试探究

微信公众号：电子课本大全

出现康乾盛世的原因。

结构分析

本单元是八年级上册第四单元“绵延不绝的中华文明（二）”的延续，展现的是中国明清时期的经济、社会、文化、国家体制等方面的内容，既有社会经济发展灿烂辉煌的一面，更有近代前夜危机重重的一面。本课时间段是14世纪中叶至19世纪前期，即明朝建立至清朝前期的历史。

“明清兴替”突出了“兴”和“替”。所谓“兴”，指的是明朝与清前期经济社会的兴盛；所谓“替”，指的是朝代的更替。在讲述兴替的过程中，与之有密切关系的历史事件与历史人物一一登场，如朱元璋、朱棣、郑和下西洋、李自成起义、努尔哈赤等。课文不仅引导学生探究王朝兴替的原因，也让学生通过了解上述事件与人物对中国古代社会最后两个王朝有大体认识，为后面的学习打下基础。

“统一多民族国家的巩固与发展”是在时间线索的前提下，依据地理空间的分布，如东南沿海、东北地区、西北地区、西南地区，围绕抵御侵略和稳固边疆两大主题展开。目的是让学生认识到，明清时期虽面临不同的民族问题，采取了不同的策略，其最终目标都是维护国家统一，促进边疆地区的发展。这些积极有效的措施，奠定了我国统一多民族国家的疆域版图。

“经济的繁荣”主要围绕这一时期农业、手工业、商业、海外贸易几方面的发展展开论述。课文通过典型案例的呈现，展示了明清时期高度繁盛的经济，并表明这一时期中国在世界上的地位。

课时安排

建议教学3课时。

微信公众号：电子课本大全

第1课时　明清兴替

内容点析

1. 本课时名称为“明清兴替”，主要讲明、清两朝的兴替以及明清的兴盛。关于元朝的灭亡，原因较多且复杂，课文一句话带过，不作深究。课文主要突出了明朝兴亡、清朝兴起的基本史实和脉络。

2. 图5-1根据谭其骧主编的《中国历史地图集·元明时期》中明朝宣德八年（1433）的疆域图绘制。地图与图说结合，能够反映以下信息：（1）明朝是继元朝之后的又一个统一王朝，地图所示是明朝疆域最广阔时期。（2）明朝的都城在明成祖朱棣统治时期，由应天府（今南京）迁往北京。（3）在明朝政府统治中原地区的同时，北部、西北地区同时并存着其他政权。如图上所示的瓦剌、鞑靼，是元亡之后分裂的蒙古部族，它们与明朝是藩属关系，曾接受过明朝的封号，但也不时侵扰明朝的北疆；亦力把里的统治者也是蒙古人，与明朝保持联系。（4）东北地区居住着女真各部。永乐时期，明朝招抚女真各部，在此地设置建州卫。（5）明朝为其后统一多民族国家的形成及今天中国的国家版图奠定了基础。

3. 从1368年朱元璋建立明朝到1644年农民起义军攻入北京、明朝灭亡，明朝存在277年。课文以高度概括的文字，选取政治、经济、对外关系等方面内容勾勒出明朝兴盛的表现。有些内容，如中央集权的加强在后面的课文中仍有具体案例予以说明，此处没有过多展开。

4. 朱元璋是明朝的开国皇帝。他参加了元末农民起义军并脱颖而出，最终建立了明朝。1368年朱元璋在应天建立明朝时，国家尚未统一；明朝建立后，继续推进统一战争，20年后方统一全国。朱元璋削平群雄、统一南北的同时，吸取历史的经验教训，着手稳固新建王朝的统治，制定一系列的政策和制度，使中央集权进一步强化和发展。

5. 明成祖朱棣是明朝第三位皇帝，朱元璋第四子。朱元璋在位时，将诸子分封到各地为藩王，朱棣受封燕王，后驻守北平。朱元璋去世后，即位的建文帝实行削藩，朱棣遂发动靖难之役，夺取了皇位。朱棣在位期间，通过设置内阁、设立东厂等措施，强化君权；通过营建北京城并迁都北平（后改称“北京”），形成北方新的政治、军事中心；在对外关系方面，朱棣多次派郑和率领船队出使西洋，郑和船队经过30多个国家和地区，这是明初的盛事。

6. 在经历了一段兴盛时期后，明中期以后，土地兼并等社会矛盾凸显，至明后期继续恶化。在一系列农民起义中，李自成率领的农民起义军规模与影响最大，推翻了明朝的统治。

微信公众号：电子课本大全

7. 明朝时，通常将女真划分为建州女真、海西女真和东海女真。政府对女真采取招抚政策，广设羁縻卫所。自16世纪后期开始，建州女真的努尔哈赤经过30多年的战争，基本上统一女真，建立了后金。后金崛起的时期也正是明朝衰落的时期。

8. 学习后金与清初的历史，避不开努尔哈赤和皇太极两位历史人物。课文对努尔哈赤个人经历有简要介绍，他在发展壮大女真、统一女真各部过程中，起到重要作用。皇太极在位期间，则改国号为清——这是中国古代历史上最后一个朝代。

9. 农民起义军入京、明朝灭亡以及清军入关几个重大事件交织在一起，共同构成了明末纷乱的历史画卷。需要理清几个关系。首先，李自成的农民起义军最先攻入北京，推翻了明朝的统治；其次，在农民起义军入京期间，明朝降将吴三桂引清军入关，并与之联合作战，大败农民起义军；最后，清军入京，逐渐建立起对全国的统治。

教学建议

1. 历代王朝兴替的教学建议

○ 为帮助学生对中国历代王朝更替有清晰的认识，形成古代中国的历史发展线索，可引导学生回顾八年级上册所学，然后阅读课文，找出明清兴替的时间点，制作一个完整的中国古代社会王朝更替的年代尺。

○ 制作年代尺时，可指导学生增补自己对各朝代印象深刻的人物、事件的图画或文字解说，增加阅读趣味性。讲完本课内容，还可让学生将明清时期的相关内容补充上去。

2. 地图5-1的教学建议

○ 让学生结合正文，了解明朝建立与统一中国的历史背景。（可参考吴晗的《朱元璋传》，讲述朱元璋个人成长的故事，增强教学的趣味。）

○ 讲解内容点析中的相关描述，指导学生阅读课文前两段，根据图说，阅读地图，回答下面问题。

（1）在地图上圈划明朝疆域的大致范围，说一说与今日中国版图的相似与不同之处。

（2）找出地图上与明朝政权并立的政权，回忆七年级下册所学的“古老而现代的首都——北京”，从北京的地理位置等方面，思考影响朱棣迁都北京的因素。

（3）结合课文第5—6页内容，观察地图中的长城位置，想一想，明朝统治者为什么继续大修长城？

3. 明朝兴衰的教学建议

○ 让学生阅读正文，从中提取主要信息，了解明朝兴盛的表现：（1）君权的加强；（2）社会经济的恢复和发展；（3）对外交往的密切；（4）市镇经济的繁荣。

○ 关于明朝衰亡原因的分析，可从课文描述归纳，如赋税负担的增加、土地兼并的

微信公众号：电子课本大全

恶化、长年用兵等。教学中以李自成起义为个案，让学生讨论以下问题。

（1）结合明末的自然与社会条件，说明导致农民起义的因素。

（2）如果你是一位生活在明末的农民，面对当时的境况，你会作出怎样的选择？

（3）结合活动，了解李自成率领的农民起义军的宣传口号和做法，回答活动中的问题。

（4）阅读课文，说一说，农民起义军是如何发展起来的，结局又是怎样的。

（5）对明末农民起义，你将作出怎样的历史评价？

【活动答案】

提示：思考这个问题时，应结合明末农民的生活状况、赋役压力等方面，围绕起义军的宣传口号和具体做法展开。

4. 后金崛起与清初政策的教学建议

本部分文字描述高度凝练、概括，在教学时不必作过多的延伸拓展，帮助学生明确以下几点即可。

（1）女真是东北地区的一个古老民族。17世纪初，努尔哈赤统一女真各部，脱明独立，建立后金。

（2）1636年，皇太极改国号为清，清朝建立。此时为明朝崇祯九年。皇太极称帝建号是依仿汉人传统，有史学家认为其意是与明朝对峙，进而取代明朝。

（3）1644年，明朝被李自成率领的农民起义军推翻。吴三桂降清，迎清军入关，联合清军打败农民起义军。清军始入京，逐步建立对全国的统治。

第2课时　统一多民族国家的巩固与发展

内容点析

1. 明清时期，统治者在继承元朝统一多民族国家的基础上，不断采取措施，加强对边疆地区的管理与统治。元朝的统一，使中国的版图进一步扩大，西藏、台湾都是在元朝归入中央政府的直接管辖之下。元朝对东北、漠北等民族地区与边疆也实行了更为有效的行政管理。虽然清初有过民族压迫和歧视政策，但在汉族人民的坚决反抗下，这种政策得到调整。康雍乾时期，以汉族为主体的多民族国家人口众多，疆域辽阔，综合国力位居世界前列。

2. 一般把14世纪至16世纪劫掠我国及朝鲜沿海的日本海盗称为倭寇。他们对我国东南沿海的侵犯始自明初，到明朝嘉靖年间，即16世纪中期达到了高峰。倭寇与我国沿海的奸商土豪勾结，从沿海深入内地，沿途抢劫财物，杀人放火，攻占城邑，给沿海人民带

微信公众号：电子课本大全

来极大苦难。明朝政府对倭寇的侵扰十分不安，决定全力平倭。前期的平倭虽有一定的成效，但福建、浙江等地的倭患依旧。1561年，戚继光在台州大败来犯的倭寇，平定浙东沿海。1563年，调任福建的戚继光又协同俞大猷，出击福建沿海的倭寇。次年，俞大猷肃清广东的倭寇。倭患自此平定。

3. 平定倭患后，东南沿海并未平稳太长时间。当时，沿海一些贫民因生计问题逃亡海上为盗，同时，西方殖民者东来，对东南沿海形成威胁。特别是海上强国荷兰自1624年起，逐步占据了台湾，当地居民深受其害。清初，在东南沿海一带抗清的郑成功在清政府禁海、迁海令面前，斗争十分艰苦。他决定率军东征，收复台湾，建立新的基地。经过战斗，郑成功驱逐荷兰殖民者。郑成功收复台湾，从主观原因看是为了扩充实力，坚持抗清，但其客观效果是结束了荷兰对台湾长达38年的殖民统治，宣告中国人收复了台湾的领土主权，具有重大意义。

4. 图5-4描绘了郑成功接受荷兰殖民者投降的情景。郑成功对投降、缴械的侵略者采取宽大政策，照顾他们的生活，允许他们带走个人财产。在这幅图中，可以看到荷兰侵略者全副武装，举着旗帜，列队撤出热兰遮城堡。

5. 阅读卡“雅克萨之战”讲述了雅克萨战争的缘由及其结果。《尼布楚条约》是中俄两国之间签订的第一个平等条约，也是清朝与外国缔结的第一个正式条约。当时，由于受准噶尔汗噶尔丹东击喀而喀蒙古的牵制，清政府在谈判中作出了重大让步。

6. 元亡后，元顺帝与部分蒙古贵族退回草原，史称北元。他们虽曾接受明朝的封号，但却不时南下扰掠明朝北疆，给明政府带来极大的威胁。为防止蒙古族再次南下，有明一代从未中断对长城的修筑。如图5-5所示，我们今天所能见到的长城大多为15世纪末至16世纪初修筑的。但是，单凭长城并不能有效维护明朝的安定，双方仍然战争不断。直到1570年，双方议和。此后，蒙古诸部与明朝政府间没有再发生大规模的战争。

7. 清朝前期，面对西北地区的分裂势力，统治者采取积极有效的措施维护国家统一。康熙帝曾三次亲征，打击准噶尔部的分裂活动。平定准噶尔的斗争历经康熙、雍正、乾隆三朝，长达67年，最终胜利结束。这不仅巩固了清朝对西北边疆地区的统治，也打击了沙俄的侵略势力。面对大小和卓的叛乱，乾隆帝派兵平定叛乱。一系列的军事征战后，清政府随即改革新疆旧体制，设伊犁将军，管辖包括巴勒喀什池在内的整个新疆地区。清军驻扎新疆各地，设置哨所，加强了对西北地区的管辖。

8. 清朝的民族政策与明朝的民族政策有所不同。康熙帝在位期间，吸取了以往的历史教训，除了坚决镇压分裂势力外，主张对边远民族实行“怀柔”“德化”的政策，加强同蒙古等族关系，对长城及其关隘采取保而不修的政策，使长城不再是防御北方游牧民族的军事防线。避暑山庄的修建，正是清朝怀柔政策的体现。

9. 图5-7是承德避暑山庄周围的藏传佛教庙宇，其中有须弥福寿之庙，又称班禅行宫，它是外八庙中最后修建的一座寺庙。“须弥福寿”是藏语“扎什伦布”的汉译，意为“多福多寿吉祥的须弥山”。图片与文字内容相结合，意在说明清统治者对少数民族实行的“怀

微信公众号：电子课本大全

柔”政策，其目的是为了笼络宗教领袖，共同管理地方，以便于维护国家的统一与稳定。

10. 清政府对民族地区和边疆的管理与内地不同，因地制宜，随俗而治。其中，具有开创意义的事件，是对西藏地区实行新的管理体制。康熙帝在位时，派遣大军进藏，将侵入西藏的准噶尔部叛军驱逐出去，建立清朝对西藏的直接统治，将西藏置于中央管辖之下。雍正时期，设驻藏大臣，直接监督西藏地方政府，调节西藏贵族之间的内部纠纷。乾隆时期，大大加强了中央政府对西藏地区的统辖，密切了西藏与内地的关系，有利于国家统一和西藏地区的发展。

11. 明清两朝政府在处理民族事务方面的政策也有一定的延续性。西南少数民族地区实行的“改土归流”便是其一。这项措施的推行加强了中央与地方的联系，巩固了国家统一。

12. 图5-10是嘉庆二十五年（1820）的清朝形势图。这一时期，全国分为二十七区：山海关内明朝故土为“内地十八省”；东北满洲入关以前故土为“盛京三将军”；西北蒙、藏、准、回诸部分为六区。该图是清朝疆域广阔时期的见证。19世纪中期以后，清朝领土在列强的入侵下不断缩减。

教学建议

1. 东南地区抗倭的教学建议

○ 关于抗倭，教师可出示明代东南沿海地图，让学生了解抗倭的位置。

○ 结合内容点析，讲述戚继光与俞大猷的抗倭故事。此处也可请学生分享自己知道的历史故事，如戚继光等人在浙江地区的抗倭故事。

○ 本部分教学，主要是让学生知道倭患是明朝在东南沿海面临的主要问题及平倭结果，其他无须拓展。

2. 郑成功收复台湾的教学建议

讲完抗倭，转而讲述：在平定倭寇大约半个世纪后，来自欧洲的海上强国荷兰占据了我国的台湾，东南沿海危机再现。然后，提供资料并让学生讨论下列问题。

资料1 1624年，荷兰殖民者占据台湾。此后，荷兰殖民者不仅对占领区人民进行经济掠夺，还骚扰福建沿海，屠杀、掠夺人口，拦劫中国商船，严重影响中国在东亚和东南亚的海上贸易。

资料2 就在荷兰殖民者占据台湾这一年，郑成功出生。1646年，郑成功父亲郑芝龙降清后被押回北京，母亲则受辱而殉节。年仅23岁的郑成功遂起兵抗清。1661年，在十分严峻的抗清形势下，郑成功决定平克台湾，“以为根本之地，安顿将领家眷，然后东征西讨，无内顾之忧，并可生聚教训也”。

微信公众号：电子课本大全

（1）根据上述资料，在明清交替之际，东南沿海再次面临着怎样的危机？（荷兰殖民者入侵台湾。）

（2）从地理位置上看，荷兰殖民者占据台湾造成了哪些危害？（对福建沿海地区的安全造成威胁，严重影响中国在东亚和东南亚的海上贸易。）

（3）郑成功收复台湾的初衷是什么？（反抗清朝）其客观效果又是怎样的？（赶走了荷兰殖民者）

（4）阅读课文中郑成功写给荷军的信，你有什么感受？

（5）我们应该如何评价郑成功的抗清斗争和收复台湾的行为？

提示：针对这个问题，既要让学生了解客观史实，也要让学生明确一点：郑成功收复台湾以及建设台湾，为台湾此后的发展奠定了良好的基础。特别是郑氏后人在清康熙年间归顺清朝，清政府在台湾设一府三县（隶属福建省），台湾得以正式纳入清朝版图。无论是从历史还是现实来看，地处东南海疆的台湾对中国的意义都是十分重大的。

3. 明长城的教学建议

（1）让学生读图5-1或出示明朝九边重镇地图，播放长城录像，或让去过长城的学生谈一谈自己看到或登上长城的感受。

（2）引导学生阅读探究活动中的资料并思考：从资料中能获取哪些信息？（提示：长城在民族交融和促进经济发展中发挥了积极作用。）

（3）让学生思考：在冷兵器时代，修筑长城对统治者的意义何在？引导学生根据课文提供的资料和从其他途径获取的资料思考：仅靠长城能否真正有效抵御蒙古人的南下扰掠？

【活动答案】

提示：回答这个问题可结合课文正文的描述展开。回答不一定全面，但应结合资料中的描述，辩证地看待长城的存在。修筑长城的主观因素是防御，其客观效果却是为边民提供了交往的场所，使双方能够在经济文化等方面互通有无。

4. 清修避暑山庄与管理西藏的教学建议

○ 以避暑山庄为案例，目的是让学生了解清朝采取的怀柔政策，并发掘其政治意义。可指导学生阅读课文，讨论下列问题。

（1）结合避暑山庄的地理位置，说一说，清朝皇帝为什么要在承德而不是其他地方修建避暑山庄。（提示：承德离北京较近，同时又接近北方少数民族生活的区域。）

（2）你认为避暑山庄与一般的避暑胜地相比，有什么特点？（提示：它是统治者避暑、围猎的场所，更是他们实行“怀柔”的民族政策、笼络少数民族首领的场所，有浓厚的政治色彩。）

（3）曾有人用“明修长城清修庙”描述明清两朝在处理民族问题上的差异。对此，请

微信公众号：电子课本大全

你结合明朝大修长城的史实，说一说，你是如何理解这句话的。

○ 由避暑山庄的案例，可进一步延伸到中央政府对西藏地方政府加强管理的史实。从西藏的案例，学生能发现，清朝统治者十分重视对少数民族的统治和管理，采取的策略具有以下三个特点：因地制宜、利用宗教、恩威并用。

5. 改土归流的教学建议

改土归流作为一个历史概念，有其特定的含义。教学时，可借助现存的一些土司居住的历史建筑、土司印等文物，围绕以下问题阐释概念。

（1）“土”指的是什么？（指土司制度，即中央政府任命地方民族首领土司为官管理本地区事务的制度。）“流”又是什么意思？（指中央派遣有一定任期的流官对地方进行管理的制度。）

（2）改土归流针对的是哪一区域？（西南地区）为什么明朝以后的政府要在这些地区改土归流？（为了加强中央对地方的管理）

（3）改土归流对中央政府的管理而言，有何积极意义？（加强了中央与西南少数民族地区的联系）你是如何认识这一措施的？

6. 课文第8页活动的教学建议

○ 本部分内容既是对学生已有知识的巩固——认识明清两朝是中国古代统一多民族国家巩固和发展的高峰，奠定了今日中国的疆域版图；也有对学生空间概念的考察——识记明清两朝疆域版图，发现其中的变化。

○ 教学中，可结合图5-1，展开教学，让学生探讨下列问题。

（1）阅读课文第7页最后一段文字，观察地图，在地图上圈划出课文中提到的地名。

（2）对照图5-1，说一说，明清两朝疆域的范围有哪些相同之处，又发生了哪些变化；能否结合本课的史实，探究发生变化的原因。

【活动答案】

○ 提示：直接对照课文第7页最后一段的描述查找即可。

第3课时　经济的繁荣

内容点析

1. 农业进步包括农业技术的提升和粮食新品种的推广两方面，这是明清时期农业生

微信公众号：电子课本大全

产力发展水平的突出表现。除此之外，经济作物的广泛种植，对这一时期农业生产力的发展和传统农业结构的调整，也起到巨大的推动作用。

2. 阅读卡“甘薯的引入”是一则增强学生阅读兴趣的故事。它以甘薯的引入为例，说明新品种的传播、推广并非易事。需要了解的是，陈振龙引进甘薯的次年恰逢福建饥荒，耐旱高产且适应性强的甘薯在饥荒中发挥了救饥的作用，因而得到快速推广并逐步向北方各地移植。

3. 明代手工业的发展体现在两个方面，一是生产技术的进步，二是经营方式的变化。课文并没有将生产技术的改进作为剖析的重点，而是横向展示诸多手工业兴盛的局面，以构成明清经济繁荣的景象之一。

4. “松江出产的棉布”泛指松江及其附近地区出产的棉布。明代，棉纺织业普及南北，松江一带的织造技术尤其精湛。当时，松江棉布畅销全国，并且远销日本和朝鲜，有“衣被天下”之称。

5. 与图5-11对应的图说不仅表现了因生产技术进步催生的品种繁多、质量上乘的纺织品，而且说明了明代嘉万时期以后经营方式的显著变化——民营手工业在手工业发展中渐居主要地位。文中所述的交易正是明代松江府的常见景象。

6. 明代中后期，制瓷业规模很大，最著名的就是景德镇。阅读卡以“景德镇的繁荣”为例，说明明清时期手工业的繁盛。景德镇的制瓷业是在宋元制瓷业基础上的进一步发展，其产品丰富多样，制作精美，闻名中外。图5-12展示的便是清初景德镇瓷器制作工序中的分工协作。从景德镇民窑数量的增加也能了解到，市场的需求造就了民窑的日益兴盛并促使其数量超越官窑。

7. 明朝中后期发展起来的民营手工业，如纺织业，逐渐采用雇佣劳动、组织手工工场的生产。在这一过程中，手工业内部分工更加复杂。雇佣劳动的经营方式与生产过程的改进，使得明清时期的手工业发展具有工场手工业的某些特点。这是为了适应新的形势作出的改变，促进了商品经济的进一步发展。

8. 明清500多年间，除了明末清初战乱频繁对商业活动造成不同程度的破坏外，商业贸易从总体上说是非常发达的。商业市镇的兴起也是明清商业发达的表现之一。明中后期的城镇，有一类如北京等主要因政治、军事因素形成的都市，工商业兴盛。除此之外，在运河沿线、东南沿海，特别是江南地区，由于经济发达，交通便利，又陆续兴起一批工商业城镇。这些中小商业城镇的兴起，是明清时期商品经济兴盛的重要标志。

9. 图5-13是明人绘制的城市商业兴盛的场面。明成祖迁都北京后，南京虽然不再是首都，但仍是明朝重要的政治、经济和文化中心。《南都繁会图》以写实的风格再现了明代南京丰富的历史信息：一是商业贸易发达，二是文艺活动丰富。课文所用的局部画卷，能看到“东西两洋货物俱全”等招幌，从中透露出明代中外贸易的发达程度。

10. 明清时期，国内外市场的扩大为商人创造了更大的活动空间，商业资本比以往任何时候都活跃。从明代中叶起，不仅弃农经商的现象日益增多，而且在工商业发达的城镇

微信公众号：电子课本大全

中聚集着大批商人。课文以商帮的形成为例，说明地区性商人群体在推动明清商品经济发展中发挥的重要作用。

11. 图5-14表现的是清代山西的一个票号。乾隆年间，山西人雷履泰开了家颜料铺。此外，他还从事其他货物经营。由于感到用银两交易很不方便，他便创立汇兑庄。汇兑庄后来演变成票号，并逐渐发展成为中国最大的票号——日升昌。

12. 图5-15展示的是葡萄牙里斯本桑托斯宫中“瓷室”的天花板。瓷室是自16世纪初开始，由喜爱中国瓷器的葡萄牙国王建造的。课文图文结合，说明明清时期以瓷器为代表的中国产品在国际市场上非常受欢迎，这也是中国在国际贸易中处于出超地位的原因之一。

教学建议

1. 农业生产发展的教学建议

指导学生阅读课文并尝试归纳农业生产发展的表现。

（1）多熟制的种植制度。这里只要求学生结合地理知识，了解种植制度因地域的不同而有差异，不要求学生强记每个区域到底是何种种植制度。

（2）高产作物的引进和推广，提高了粮食产量。教师可围绕甘薯的引进，就其充分利用贫瘠土地、提高粮食产量、解决粮食问题等展开讨论。在讲述时，需结合阅读卡“甘薯的引入”。

（3）明清时期，经济作物的广泛种植也是农业生产发展的重要表现。课文中并未提到这一点，如果时间允许，教师可以棉花的种植为例，稍加拓展。

2. 手工业发展的教学建议

手工业的发展是明清经济高度发展的重要表现之一。教学时，可从以下三个方面展开。

（1）介绍手工业的繁荣表现在许多行业，如纺织业、制瓷业、冶铁业，等等。

（2）重点突出丝织业和棉纺织业，它们集中反映了工人的高超技巧和生产力发展水平。这里，可让学生根据图5-11，结合图说，说一说从中能获取哪些信息。（如商品交易的形式、松江地区的丝织品质量和品种、棉纺织业的发展对地区经济的影响，等等。）

（3）以民营手工业的发展为例，说明市场需求的旺盛。这里可结合图5-11，进一步明确，自明朝中后期以后，民间私营纺织业已经成为江南社会经济的重要组成部分之一。

3. 阅读卡“景德镇的繁荣”的教学建议

○ 教学中，首先需要明确，课文以景德镇为例，表现的仍是手工业的繁荣。

○ 接下来，教师可略作拓展：景德镇制瓷业始于南朝，这里盛产制瓷的最好原料——优质高岭土。经过多年发展，到明清时期，这里发展为全国制瓷业的中心。接着，

微信公众号：电子课本大全

提供如下资料，让学生结合资料回答问题。

> **资料1** 制瓷业的分工很细：一种是按照产品类别在各窑户之间进行，每个窑户只生产某种产品，该户即称某某作。另一种分工是按照生产过程中的不同工序在工人之间进行分工，大致分为“陶泥工、拉坯工、印坯工、……开窑工”等，这种细密的分工，促使产品的数量和质量提高了。
>
> **资料2** 康熙五十一年（1712），法国传教士昂特雷科莱在观察景德镇瓷器生产过程后，这样描绘瓷器的彩绘过程：“这一劳动在同一工场内是由许多工人分别进行的。第一个工人只负责把圆形色线绘在瓷器的口缘上；第二个工人描绘花的轮廓；第三个工人接着晕色。这一伙人专门画山水，而另一伙人就专门画鸟兽。”

（1）根据景德镇的瓷器制作过程和课文中的描述，你能说出景德镇的瓷器生产有哪些特点？（提示：分工的细密、生产规模的扩大和产品种类的繁多。教师可补充，这也是明清时期手工业生产的突出特点。）

（2）想象景德镇制瓷业的盛况，对此，描述一下你的感受。

4. 手工工场的教学建议

在讲述这部分内容时，可出示相关的图片或史料，点明这一时期手工业经营形式出现的新变化即可，如雇佣劳动、分工协作等。

5. 商业发展的教学建议

○ 课文在讲述商业的发展时，主要从两个方面展开：一是工商业市镇的兴起与繁荣，二是商帮的形成。这两方面的内容都属于学生比较容易理解和接受的。

○ 在讲述市镇的勃兴时，教师可多运用史料、图片等，通过剖析某一个市镇的发展或某幅图卷，加深学生对问题的理解。例如，可再查找《南都繁会图》的其他部分，先讲解其创作背景，然后让学生仔细阅读图卷中商店的招幌牌匾，回答下列问题。

（1）阅读图5-13中的文字，说说有哪些商店。（图中文字有：东西两洋货物俱全、西北两口皮货发货、兑换金珠、“當”。由此可判断，这里有对外贸易店、皮货店、当铺等。）

（2）从这幅图卷，你能感受到当时的南京是怎样的一座城市？

（3）如果让你选择明清时期的一座商业城市，你会选择哪里？说说你的理由。

○ 商帮的形成与发展也是明清商业兴盛的重要表现，这是其他朝代不曾有的现象。可展示一些会馆或票号的图片，激发学生学习兴趣。然后，结合阅读卡中的资料，让学生感受商帮的实力及其在促进商业发展中的重要作用。

微信公众号：电子课本大全

【活动答案】

提示：在引导学生阅读资料时，提醒学生结合本课前面所学内容进行思考。

当时人口流动的趋势是：从地域上看，从农村流向市镇；从行业上看，从农业转向商业；从数量上看，从事农业种植的人越来越少，经商的人数大增。从课文提供的资料来看，农民的赋税和徭役越来越重是出现这种社会现象的重要原因之一。此外，这种状况也与商品流通扩大、市场需求旺盛有关。

6. 第11页活动的教学建议

○ 本页的探究活动综合性较强。它是在本课时讲述农业、手工业、商业兴盛的基础上，结合对外贸易的发展而设计的，是对课文正文内容的进一步拓展，让学生通过对资料和表格的阅读、比较和分析，感受经济繁荣的诸多表现。

○ 引导学生认真阅读活动中的资料，一一加以分析，最后回答问题。

（1）资料1是谢和耐概述繁荣昌盛的清前期的文字，其中包括农业、手工业和贸易三方面内容。引导学生通过当代国外学者的评价，结合课文内容，对问题一有一个全面的认识。

（2）无论是古代中国还是古代世界，人口数量的多少都是衡量一个国家或地区繁荣的重要指标。资料2不仅包含了人口数量这一指标，同时能够反映明清商业城市的繁华。这也是当时中国经济高度繁荣的重要表现之一。

（3）资料3、资料4反映的是清前期对外贸易的状况，通过一系列不同领域的数据变化，呈现中国商品在世界市场的受欢迎程度，进一步说明明清时期中国的经济实力非常强大，对外贸易居世界前列。

○ 本活动设计有利于加强学生对明清盛世的认识。在一系列的资料、数据分析中，学生可自然归纳出经济繁荣的重要表现，认识到清前期的中国是一个疆域辽阔、综合国力居世界前列的国家。

【活动答案】

○ 清前期的中国对外贸易长期处于顺差，经济实力居于世界前列。

○ 明清时期经济的繁荣体现在如下四个方面：农业、手工业、商业和对外贸易。

微信公众号：电子课本大全

参考资料

明朝简史

明朝是继元朝之后中国历史上又一个统一王朝。1368年，在元末农民起义军中脱颖而出的朱元璋推翻元朝统治，在应天府称帝，国号明。1421年，明成祖朱棣迁都北京。1644年，李自成率农民起义军攻入北京，明朝最后一位皇帝朱由检自杀，明朝灭亡。明亡后，其残余势力在南方建立了弘光等政权，史称南明。在明朝277年的统治时期，中央集权不断强化；明朝农业生产技术的提高、粮食新品种的引入与经济作物的种植，促进了农业生产的发展；随着社会生产力的提高，手工业脱离农业独立发展的趋势更加明显，手工业部门内部的分工也更加复杂；商品经济繁荣，市镇兴起，商帮形成，这些都是明朝社会发展的明显特征。在对外关系上，明朝既有郑和下西洋的海上壮举，也实行过海禁等措施。明朝自中期开始，社会矛盾凸显，土地兼并严重，宦官专权，社会矛盾激化。虽然明朝有过短暂的改革，但未能阻止明朝一步步走向衰败，其统治最终被农民起义军推翻。明朝是汉族统治者建立的民族国家，它为其后的多民族国家的形成及今天中国的国家版图奠定了基础。综观明朝的发展历史，有学者认为它处于中国从传统社会向近代社会转型的时期。

满族的兴起与后金政权的建立

清朝是由满族人建立的我国历史上最后一个王朝。满族的先世是女真，明代时根据分布地域分为建州、海西、东海三部。三部之间及其内部，经常发生互相兼并和掠夺的战争。明朝万历年间，建州女真首领努尔哈赤起兵，经过多年征战，统一女真各部，并因“保塞有功”被明政府晋封为龙虎将军。为了加强统治，努尔哈赤采取了改革措施，如创立八旗制度、创制文字等。1616年，努尔哈赤在赫图阿拉（今辽宁新宾县）称汗，建立“大金”（史称后金），建元天命。这是清朝政权的前身，由此揭开了清朝历史的序幕。1618年，努尔哈赤誓师统兵，攻陷明抚顺、清河等地，后金由防御转入进攻。次年，后金在萨尔浒大败明军，攻取沈阳，席卷辽西。1626年，努尔哈赤率军进攻宁远时，被明将袁崇焕击败，损失惨重，退回沈阳。这是努尔哈赤对明战争以来第一次遭受挫败。这年七月，他身患毒疽，八月病死，这是清朝初兴时期遭到的最重大损失。

清朝的建立与清军入关

努尔哈赤死后，第八子皇太极继承汗位。皇太极在位17年，继续对外扩张，对内实行改革。1636年，皇太极在盛京（今沈阳）称帝，改国号为清。皇太极死后，福临即位，是为顺治帝，多尔衮为摄政王。在明末农民起义军推翻明朝后，清军在明朝降将吴三桂的接应下入山海关，双方联合打败农民起义军。清军长驱直入北京。后清朝又经过战争，打败农民起义军，消灭南明政权，初步建立起对全国的统治。

微信公众号：电子课本大全

康雍乾盛世

一般将1644年清军入关至1911年被辛亥革命推翻的清朝历史分为前后两期。清代前期指的是1840年以前的清代历史。在这段时间，从顺治元年（1644）到康熙二十二年（1683）清朝平定三藩、收复台湾，是清朝确立全国统治的时期。从康熙二十三年到乾隆中期，是清朝鼎盛时期。康熙帝在位61年，将清朝推进到繁荣的阶段。经雍正，至乾隆，清朝达到鼎盛，史称“康雍乾盛世”。这段时期，统一多民族国家得到空前巩固和发展，疆域辽阔，垦田与人口快速增长，社会经济呈现出前所未有的发展，文化昌盛，综合国力位居当时世界前列。

康熙前中期，通过平定三藩、收复台湾、雅克萨之战、平定准噶尔叛乱等一系列军事活动和重大的政治举措，扩大并进一步巩固了国家的统一，为未来的发展奠定了基础。此后，社会安定，逐渐进入“盛世”：农业经济持续发展，土地广为开发，人口大增；商业经济发展，内外贸易活跃，形成各种类型的商贸市场，一批新兴城镇拔地而起。

雍正帝在位时，针对康熙帝晚年存在的问题，实施一系列改革：调整中央机构，进行相应的机构变革，如设军机处；在西南地区广泛实行改土归流是地区管理体制的重大变革。雍正帝的改革使清朝国力增强，经济继续繁荣。

乾隆帝在位时，将康熙帝开创、雍正帝巩固的“盛世”推进到鼎盛阶段。乾隆朝吸取康雍两朝的为政经验，实行“宽严相济”的新政方针，整顿朝政，政局继续保持稳定，社会安定。农业仍然保持发展的势头，手工业蓬勃发展，商品经济空前繁荣。经济的持久繁荣，百姓的生活改善，使人口数量猛增。全国人口由乾隆六年的1亿增至乾隆五十五年的3亿。继康雍两朝之后，乾隆朝继续同西北地区准噶尔部的分裂势力展开斗争，最终解决西北准部、回部问题，新疆成为中国不可分割的一部分；改革西藏政制，加强中央管辖，实现了对西藏的完全而有效的管理。

戚继光

戚继光是明朝著名的抗倭将领，军事家。在抗倭期间，戚继光针对明军兵器装备种类繁多、沿海地形多沮泽、倭寇小股分散的特点，创立攻防兼宜的“鸳鸯阵”，以此训练戚家军。戚继光领导戚家军与俞大猷等抗倭将领配合，经过十多年奋战，基本扫平东南沿海的倭寇之患。平定倭患后，戚继光奉命北上抗击蒙古的骚扰。戚继光镇守蓟州期间，修城筑堡，分路设防，有力地抵御了蒙古骑兵。

明朝长城

明代是长城修筑史上最后一个朝代，其修筑规模之宏大，防御组织之完备，所用建筑材料之坚固，均超越以前各个朝代。明长城全长6 300多千米。为便于对长城沿线的防守，明朝划分九个防守区段，称之为“九边”，每边设镇守（总兵官），即辽东、蓟、宣府、大同、太原、延绥、宁夏、固原、甘肃九镇，谓之九边重镇。据万历《明会典》统计，当

微信公众号：电子课本大全

时九边所筑城堡、关隘、空心台、墩台等约1.8万座。

避暑山庄

避暑山庄又名承德离宫或热河行宫，位于河北省承德市北部，是清代皇帝夏天避暑和处理政务的场所。清帝每逢夏季在此会见王公贵族及外国使节，同时处理奏章，消夏避暑。当年康熙帝在北巡途中，发现承德这片地方地势良好，气候宜人，风景优美，又直达清王朝的发祥地——东北。在这里还可俯视关内，外控蒙古各部，于是康熙帝选定在此建行宫。避暑山庄建于1703—1792年，历经康熙、雍正、乾隆三朝。与北京紫禁城相比，避暑山庄以朴素淡雅的山村野趣为格调，取自然山水之本色，吸收江南塞北之风光，成为中国现存占地面积最大的古代帝王宫苑。由于避暑山庄在清代历史上曾起过重要的作用，素有“第二个政治中心”之称，1994年，它被列入世界文化遗产名录。

达赖与班禅系统

清朝在少数民族政策上非常注意因俗而治，在西藏等地大力提倡喇嘛教，利用宗教首领的影响，使下层牧民诚心归附。顺治九年（1652），达赖五世前往北京拜见顺治帝。在达赖五世返程途中，顺治帝派礼部尚书、理藩院侍郎等高级官员携金册、金印对达赖五世进行册封，全名为“西天大善自在佛所领天下释教普通瓦赤喇怛喇达赖喇嘛”，印文为满、汉、藏三种文字。从此时起，达赖喇嘛的名号正式由中央政权确定下来。与达赖系统受到同样重视的是班禅活佛转世系统。康熙四十八年（1709），清廷首次派大臣入藏，协同办理西藏事务，随后，又于康熙五十二年（1713）册封班禅五世为“班禅额尔德尼”，这是班禅活佛转世系统受到中央政权正式册封的开端，班禅的地位从此被正式确定下来。

改土归流

我国西南部历来是少数民族聚居或汉族杂居的地区，自元明以来，统治阶级就采取土司制度统治这一地区的少数民族。土司制度是兼指土司与土官两种统治制度而言。前者包括宣慰司、宣抚司、安抚司等，这些官爵职称虽受封于中央政府的皇帝，但实际上是割据一方的地方政权；后者包括土知府、土知州、土知县等，是按照汉族地区行政建制设立的府、州、县中由少数民族头人所担任的官职。这种制度是中央政府在西南少数民族地区经济落后、交通落后的条件下所实行的特殊的统治制度，有其历史合理性。但是，随着该区域社会经济的发展，及其与中原地区政治、经济和文化联系的进一步加强，这种制度阻碍了少数民族地区社会生产的发展。加之土司对内残暴统治属民，对中央叛服无常，骚扰与之接壤的汉民，土司之间也不断发生战争，不利于多民族国家的统一。因此，从明朝开始，便在一些条件成熟的地区，改用流官代替土司，实行和中原地区完全一样的行政制度，这就是“改土归流”。雍正朝的改土归流还只是在西南少数民族的部分地区实行，未改流的地方还不少。乾隆以后，土司制度仍在某些地区继续实行。改土归流废除了土司制

微信公众号：电子课本大全

度，减少了叛乱因素，加强了中央政府对边疆的统治，有利于少数民族地区社会经济的发展，对中国多民族国家的统一和经济文化的发展有着积极意义。

明清商业市镇的发展

明清时期商业繁荣的一个很重要的表现就是城镇工商业的发展。具体表现是工商型城市的出现和专业市镇的发展。明中后期，商人眼中的著名城市，大城市要数南北两京以及浙江、福建、广东几省的省会，其次是苏、松、淮、扬诸府，临清诸州，芜湖等县以及景德镇等镇。这些城市具有多重功能，不仅是商业中心，还是手工业中心；不仅是国内贸易中心，通常也是对外贸易的港口和转运码头或国内少数民族的互市场所。如扬州，自隋唐以来就是一个因盐业而著称的繁盛都市。明清更替之际，昔日繁华的扬州遭受重挫。但在17、18世纪之交，扬州盐业和其他商业不仅逐渐恢复，而且发展得更加繁华。

除了这些工商型城市外，明清时期的乡村市镇发展也极为迅速。市镇一般有数百家至数千家，甚至数万家居民，许多都是由偏僻的乡村发展为市，再发展为镇。如清乾隆年间的苏州《吴江县志》记载，该地“震泽镇，在十都，元时村镇萧条，军民数十家，明成化中至三四百家，嘉靖间倍之，而又过焉”。一般说，市和镇的工商业发展程度有所不同。市的商业规模较小，镇的商业规模则大的多。当市的工商业发展到一定规模，可上升为镇。仍以震泽镇为例，它自明代以来工商业就十分繁荣，到清朝，则由吴江县划出，称震泽县。

城市和市镇的发展，是商业繁荣的结果，它们的出现，又为商品流通交换提供了更加广阔的场所。

明清时期的对外贸易

当西方世界开始探索新航路的时候，明清时期的中国仍在原有的轨道上继续前行。明朝建立初期，实行海禁政策和朝贡贸易。海禁政策使宋元以来发达的民间海外贸易迅速衰退。与此同时，官方控制了朝贡贸易。在朝贡不通的情况下，明朝又不断派出使臣出访外国，以货物“赏赐”通好的国家，让受访国派使团随行来朝，进行贸易。这一对外贸易的补充形式在郑和下西洋时达到高峰。

明朝中后期，东南沿海地区的对外贸易活动突破官方朝贡贸易的限制，民间的私人贸易迅速发展，中国沿海海商的足迹几乎遍及东南亚各国。15世纪末至16世纪初，中国商品大量进入世界市场。

清朝成立初期，在郑成功抗清斗争期间，清朝厉行海禁，强令沿海居民内迁，中外贸易更加萎缩。统一台湾后，清政府开放海禁，允许中国商民出洋贸易。从开放海禁到19世纪初，海上贸易有了一定发展，但还远远不能满足西方的需要。中国对外贸易长期保持出超。中国生产的茶叶、生丝、土布在欧洲市场有很大的销路，而欧洲的制造品长途运输

微信公众号：电子课本大全

到达中国后，因价格昂贵、式样不适应中国需要而难以大量进入中国市场。一个英国作家因此写道："自16世纪至19世纪，在这将近300年的中西交往中最显著的事实是：西方人渴求东方的货物，而又提供不出多少商品来交换。"

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第二课　明清文化的发展

课程标准

2-2-6 列举实例，展现古代中国政治、经济、文化领域的成就和特点，知道古代中华文明长期处于世界文明发展的前列。

要点提示：官僚制，科举制，《农政全书》《本草纲目》《天工开物》，“四大名著”，昆曲和京剧。

2-2-5 描述中国古代社会生活的情景和事例，感受中国传统文化对现实生活的影响。

要点提示：明代城市生活、明清乡村生活的变化

2-2-7 列举实例，展现古代中国与世界各地的交往，知道中华文明与世界文明相互影响的历史。

要点提示：“西学东渐”

教学要求

1. 了解明清时期文化专制的现象，从中认识明清政治的特点。
2. 知道八股取士的内容，能够以辩证的观点、发展的观点认识科举制。
3. 了解明清时期社会发展的新动向，感知当时城市、农村生活发生的新变化。
4. 知道“四大名著”，理解明清小说所反映的社会变迁。
5. 知道昆曲和京剧，理解戏曲的发展与社会发展之间的关系。
6. 知道明清时期的科学巨匠及其代表作品，如李时珍与《本草纲目》、徐光启与《农政全书》、宋应星与《天工开物》。

微信公众号：电子课本大全

结构分析

本课集中讲述了明至清前期的文化发展概况。

“文化专制与八股取士”主要反映了明清时期文化专制的不断加强，以及科举制发展至明清时期的特色——八股取士。这两方面都突出地反映了明清政治对文化发展的桎梏。

“进步思潮与世俗文化”反映了明清时期社会在思想文化领域中出现的新动向。一是伴随着商品经济的发展，追求个性解放、民主和平等的思潮应运而生。二是传统士、农、工、商四民之间的界限模糊，相应的制度也随之瓦解。三是世俗文化的繁荣，小说、戏曲勃兴，出现了“四大名著”、昆曲和京剧。

“群星璀璨的晚明科学巨匠”介绍了晚明取得重大科学成就的科学家及其贡献，其中包括李时珍与《本草纲目》、徐光启与《农政全书》、宋应星与《天工开物》以及徐霞客与《徐霞客游记》。晚明是中国传统科学发展的最后辉煌时期。

课时安排

建议教学3课时。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第1课时　文化专制与八股取士

内容点析

1. 明代文字狱主要集中在朱元璋统治期间。御史张尚礼因描写宫人心事被杀。佥事陈养浩作诗写嫠（lí）妇哭征夫，颇伤时事，被投水而死。僧人一初、止庵作诗，朱元璋疑诗句暗指其用法太严，肆意杀戮，二僧皆获罪。兖州知州卢熊因州印所刻“兗”字误类于“衮”，朱元璋疑骂其“滚”，卢熊因此被牵入党案处死。

2. 据传洪武十七年以后，发生多起贺表、谢笺案。作表笺者多为地方儒学教官。因其表笺中有犯忌讳文字，如“作则”，“则”音近“贼”，“取法”音近“去发”，“式君父”音近“失君父”，“法坤”音近“发髡”，“藻饰太平”音近“早失太平”，朱元璋认为暗含诅咒，作表笺者均被处死。因此洪武二十九年礼部专为此颁行谢表式。

3. 清代文字狱不仅比明代多，而且规模更大。在康、雍、乾三朝的百余年间，文字狱多达上百起。死于文字狱者数以百计，被株连而判刑者不可胜数。清代前期文字狱大致可以分以下几类。（1）清先世曾臣服于明朝，入主中原之后，清廷对此段史事讳莫如深，不仅将旧有史籍刊削、禁毁，而且对凡继续编写相关历史者定以“大逆”之罪。（2）清初为了强化满洲贵族的统治，对反清及“夷夏之防”思想采用暴力加以打击。康熙五十年的戴名世《南山集》案，雍正六年（1728）的吕留良、曾静案，是这类文字狱的典型事例。（3）雍正帝即位之后，为了巩固帝位，借助文字狱来打击诸王的势力。雍正四年的汪景祺《西征随笔》案，以及同年的查嗣庭“维民所止”案、雍正七年的谢济世注《大学》案等，就是这类文字狱的典型。

4.《四库全书》是中国清代官修大型综合性丛书，它按经、史、子、集四部分类，共收书3 503种，79 337卷，约9.97亿字，装订成3.6万册，6 700余函。《四库全书》基本上将乾隆中期以前，特别是元代以前的重要著作包括在内，在一定程度上起到了保存、整理和传播中国古代文献的作用。但其编纂宗旨在于维护清王朝的统治，凡被认为不利于其统治的图书，则加以抽毁、窜改，或斥之不录，禁毁书达3 000余种，在中国文化史上造成难以弥补的损失。

5.《四库全书》的纂修工程浩大。清高宗弘历从乾隆三十七年（1772）起，多次诏令各省督抚学政，访求采进著作遗书，汇总京师，备修纂全书之用；同时也“寓禁于征”。第二年在京建“四库全书馆”，皇六子永瑢为总裁，总理其事。纪昀、陆锡熊、孙士毅为总纂官，下设纂修、总校、分校等职，连同缮写书手，先后动用近4 000人，历时10年于乾隆四十六年十二月（1782年1月）修成。《四库全书》共缮写7部，分藏于北京等6个城市的7幢专用建筑物内。

微信公众号：电子课本大全

6. 八股文的字数在不同时期有不同的限定，书写也有规定的格式。八股文虽讲究排偶，却不求押韵，不事藻饰；虽然属于议论文，却不许引证古史，不许巧设比喻。它严重束缚思想感情的表达，寡淡无味。明清两代，八股文是几乎所有官私学校的必修课。从童试到乡试、会试都要用它。不会写八股文，就无法通过科举考试，就难以做官。八股文只能用于应付科举，公私文书、文史著作、记事、抒情、说理，都无法采用八股文。

7. 八股文有以下几方面特点。（1）题目一律用五经、四书中的原文。其中又分大题、小题两类。乡试、会试多用大题，题意比较完整。童试多用小题，题意都不完整。考官想方设法出怪题、难题，考生写文章时只好生拉硬扯。（2）内容必须以程朱学派的注释为准。历代解经之作很多，科举考试只用程朱一派。考生写文章时必须就题阐释、依注作解，不得发表新论，没有独立思考的余地。八股文还要求代圣人立言。如题目是孔子、曾子、子思、孟子及其门人的话，则必须模拟语意。（3）体裁结构有一套固定的格式。全文由破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股等部分组成。

8. 经过几百年的发展，科举考试制度到明清时期发生很大变化。从明代开始，科举制度就规定了考试的范围和文体的格式，反映了统治者对科举制度的严密控制，对思想文化、科学技术的发展造成严重阻碍。阅读卡“八股文”详细解说了明清科举考试的文体，图5-17是一件抄有范文的夹带衫，是当时参加科举考试的考生作弊用的。它反映了普通的读书人为了走上仕途，想尽各种办法，力图通过科举考试出人头地的现象。

教学建议

1. 文字狱的教学建议

○ 引导学生阅读课文，了解“文字狱”的概念。

○ 通过课文列举的案例，让学生了解明清时期文字狱的具体表现。

○ 可以让学生依照下面案例或选取自己感兴趣的案例，通过角色扮演的方式，体会当时文字狱的残酷。

> **资料** 雍正四年，礼部侍郎查嗣庭出任江西考官，以《诗经》中的“维民所止”为考题，这被说成是想去掉“雍正”二字之头。查嗣庭被打入监狱，在狱中病死，还被戮尸，家人也受到牵连被流放。有人看到风吹得书页翻动，有感而作“清风不识字，何得乱翻书”的诗句，被认为是讥讽清朝统治者没有文化而被处死。

○ “明月有情还顾我，清风无意不留人。”这两句诗是雍正时的一位进士写的，他被斩首。提问：“推测一下，当局会认为这首诗有什么问题？”（提示：“明月有情”可能被当局认为是怀念明朝；“清风无意”可能被当局认为是讽刺清朝。）

○ 引导学生分析清朝大兴文字狱的原因。

微信公众号：电子课本大全

提示：

清朝大兴文字狱，不是偶然的。一方面，这是因为君权在清代进一步加强。清廷为了树立其权威，不许人们有丝毫的不满和反抗，人们的言论稍有嫌疑，即严加镇压。另一方面，这是因为民族矛盾的存在。清廷虽然竭力标榜“满汉一体”，实际上为了保护满族贵族的特权，防范汉族人民的不满和反抗，大力加强思想统治，甚至不惜采取血腥的镇压手段，文字狱就是手段之一。

2.《四库全书》的教学建议

《四库全书》是一项巨大的文化工程，它在传承文化方面既有积极的一面，又有消极的一面。课文主要体现其消极的一面，即清廷借修《四库全书》之机，毁禁对清朝统治不利的典籍，通过这一办法，加强文化专制。因此，教学中要注意不要以偏概全，完全否定《四库全书》的价值。其积极的一面在后面综合探究的课文中会提及。

3. 八股取士的教学建议

○ 在学习“八股取士”这一知识点时，教师必须化繁为简，化难为易，用尽量通俗的语言解释“八股文”等概念，例如可摘录一篇典型的八股文请学生阅读，使其对“八股文”的空洞无物有感性的认识。

> **资料** 有这样一篇八股文，题目是《论语》中的一句话“杀鸡为黍而食之”。其中写道：“其或公鸡欤？抑或母鸡欤？抑或不公不母之阉鸡欤？其或白鸡欤？其或黑鸡欤？抑或不白不黑之麻鸡欤？”

○ 八股取士一方面造成读书人的知识面日益狭隘，另一方面也导致读书人的心灵创伤。阅读卡“蒲松龄笔下的文人形象”就生动地展现了清代科举制度下文人扭曲的心灵。《聊斋志异》《儒林外史》等很多清代小说，都反映了当时科举制度的弊端。可以引用相关资料，引导学生认识清代科举制度。

> **资料1** 清代小说《红楼梦》是中国古典四大名著之一，反映了当时的社会生活。男主人公贾宝玉不愿参加科举考试，认为那是“须眉浊物”“国贼禄蠹”之流用以沽名钓誉的手段。清朝时有人作歌讽刺参加科举考试的考生：“辜负光阴，白白昏迷一世。就教他骗得高官，也是百姓朝廷的晦气！”
>
> **资料2** 清人吴敬梓在《儒林外史》中描写了形形色色的知识分子，其中包括大量热衷科举的文人。像马二先生好谈文章而不知李清照，范进当了一省的学道而不知苏轼为何人。

微信公众号：电子课本大全

第2课时　进步思潮与世俗文化

内容点析

1. 明代中晚期之后，个性解放的呼声越来越强烈，这是对长期以来占统治地位的宋明理学的一种反抗。从阳明学后学中发展出一批要求冲破传统礼教的教条束缚、尊崇自然合理的人性情欲的思想家。这种个性解放的呼声，是对传统礼教的猛烈冲击，具有启蒙思潮的特征。

2. 民主意识的萌生是对明代政治现实的抗议。明中期以后，朝廷阉党专权，皇帝独裁，特务横行，政治极为黑暗、腐败。许多直言谏官因犯颜皇帝而受“廷杖”，被当庭活活打死。许多有见识、有抱负、有责任感的知识分子，因结社批评朝政而受到残酷迫害。以东林书院、复社诸子等为代表的一批思想家，如顾宪成、张溥、黄道周、刘宗周、黄宗羲等在当时都有很大的社会影响。他们从对现实政治的批判开始，进而对君主制度也提出了批评。黄宗羲《明夷待访录》借表扬三代治世的清明政治，呼吁提倡士人的普遍参政、议政，尊重人的自然权利等，乃至提出要“以天下为主，君为客”，立“天下之法”，废“一家之法”等口号。由此，在近代民主革命时期，黄宗羲的《明夷待访录》被许多人称为17世纪中国的“民权宣言”。

3. “弃儒就贾”作为一个普遍性的社会运动，在16、17世纪表现得最为活跃，商人的人数在这个时期大量上升。这一现象与人口的增长有关。明代科举名额——包括贡生、举人和进士——并未随人口增长而增加，士人获得功名的机会于是越来越小。16世纪时已流行着一种说法：“士而成功也十之一，贾而成功也十之九。”“弃儒就贾”蔚成风气以后，商人的队伍自然随之扩大了。“弃儒就贾”现象的出现，使得士和商的界限从此变得更加模糊了。一方面是儒生大批地加入了商人的行列，另一方面则是商人通过财富也可以进入儒生的阵营。

4. 课文以文人对湖州商人的评说为个案，反映了当时社会风俗的变迁。明代中叶以后，高消费意识迅速萌生，特别是江南地区，人们竞相炫耀标榜，追求豪华和舒适的生活。当时有“江之南，靡而尚侈”的说法。商人的享乐与士大夫不同，他们突破了明初对商人的种种限制，追求生活品位，也带动了社会风气的变迁。明代和清代很多富商生活奢侈，如“无不盛宫室，美衣服，侈饮食，饰舆马、仆从及诸摊钱（赌博）之戏”。

5. 明王朝对庶民冠服的规定十分严厉，如有违制或僭越会遭到严惩。除官民界限外，还有良贱之别。明代视商贾为下贱，这在服饰制度中也有体现。农民之家许穿绸、纱、绢、布，而商贾之人只许穿绢、布，不许穿用绸、纱。如农民之家有一人为商贾，就不许家人穿绸纱。明嘉靖以后，随着商品经济的迅速发展，人们的生活观念有了很大的改变，

微信公众号：电子课本大全

日常生活的各个方面包括服饰都在发生变化。明统治者虽一再颁令禁止，但富商大贾们不顾礼制的约束，他们凭借雄厚的资产，在穿着方面极尽奢华，带动了整个社会时尚的变化，“绮靡之服，金珠之饰”已成为一种普遍的现象。

6. 在传统士大夫眼里，通俗小说被认为难登大雅之堂，一直不受重视，甚至被排斥。然而到了明清时期，小说已成为庶民喜爱的读物，如《三国志通俗演义》《水浒传》《西游记》《红楼梦》等。这些通俗作品都是读书人所创作的，但是从通俗文化上升至被士大夫所接受，并被视为文学作品，则要到晚清甚至是民国之后。

7. 随着经济的发展，戏曲等表演艺术愈来愈丰富。清代戏班里有师傅传授动作、唱腔、戏文等专业技巧与知识，其后才分配角色，即生、旦、净、末、丑等。戏班的演出场所除在勾栏外，也有为了酬神、祭祀祖先、修建宗祠或节庆时就地演出，或应贵族缙绅邀请到府表演。

8. 在士绅商贾的崇尚之下，戏曲成为明清时期全社会的普遍爱好。上至宫廷，下至市井，包括穷乡僻壤，都以戏曲为主要娱乐形式。民俗节日、民众游乐、士绅宴集，甚至社会交际，都离不开戏曲。戏曲对社会生活、思想、风俗产生了深刻影响。清代的北京，因为汇聚诸多地方剧种，成为戏曲艺术交流的渊薮，观戏听曲蔚然成风。大户人家经常邀请戏班搭台唱戏。寻常百姓则在茶馆、戏院和游乐场所观看演出。虽然品味有雅俗之分，但都成为日常生活的重要内容。虽然清代官府认为戏班是不务正业的，严禁在盛京、北京内城、八旗驻防及官署内演出。但是，民间的戏剧表演仍十分蓬勃。

9. 明清时期，一年中的元宵节、清明节、端午节、中秋节、除夕等，以及从前以宗教礼仪为主轴的节日活动，到了明中叶后，增加了多彩多姿的娱乐性内容，赋予了传统节日新生命。如城隍爷出巡活动，抬神游街，万人空巷，锣鼓喧天，舞狮、舞龙、高跷、技击等娱乐供路人游览。在庙会期间有上香的、有买卖的、有看相的、野台戏、百戏杂耍、说唱与赌博等，士庶男女们穿梭其间，各得其所，官绅与庶民的界限模糊了。

教学建议

1. 进步思潮的教学建议

○ 课文讲“进步思潮”，其目的不在于介绍这一时期的思想史，即不是突出思想家和思想家的具体思想，而是旨在突出当时的一种社会思潮。因此，教学的重心不在于让学生把握具体思想家的思想，而是了解当时进步思潮所反映的社会变迁状况。

○ 课文中李贽的资料，反映了他不迷信权威、呼吁个性解放的思想，这也是当时社会思潮的一个方面。可以补充下面相关史料，让学生通过李贽的具体事迹，认识当时的社会变迁。

微信公众号：电子课本大全

资料 李贽，号卓吾，福建泉州人，回族。他做过20多年的小官，亲身感受到明朝官场的黑暗，后来弃官，专心著述讲学。他讥笑当时士大夫口讲“仁义道德”，行为却卑鄙无耻。道学家称颂孔子说：“天不生仲尼，万古长如夜。”李贽辛辣地讽刺道：“啊！原来老天不生孔丘，世界就是黑暗的，怪不得孔丘以前的人，整天得点着火烛走路呢！”他提出“人人皆可以为圣”，认为“圣人不曾高，众人不曾低”。他公然招收女学生，还提倡婚姻自由。他的言论引起统治者极大恐慌，官府将他逮捕入狱。不久，李贽死于狱中。

【活动答案】

提示：李贽的言论会唤醒人们反抗权威、追求自由的意识，对当时的政治体制造成冲击。

○ 当时的个性解放思潮在很多领域都有反映，可以列举明代戏曲《牡丹亭》的相关资料，帮助学生认识明清之际影响广泛的个性解放思潮。

资料 杜丽娘是明代后期戏剧家汤显祖创作的《牡丹亭》中的女主角。她出身于名门望族，从小受父母和私塾老师的严厉管教，连在衣裙上绣点鲜艳的花鸟都要受到干涉。杜丽娘感到自己犹如生活在铁笼里一般。一日，她梦见自己与心爱的人在一起游园，压抑的人性开始复苏。杜丽娘决定冲破家庭的束缚，追求爱情和幸福。

2. 第15页活动的教学建议

可以引导学生逐条分析各资料，从中提取历史信息，然后回答活动中的问题。可以有选择地补充下述资料。

资料1 明代人口有较快增长，但科举名额并未相应增加。16世纪，社会上流行着一种说法：“士而成功也十之一，贾而成功也十之九。”

资料2 明代学者归有光说：“古者四民异业，至于后世而士与农商常相混。”

资料3 明代学者李维桢记陕西商人王来聘诫子孙之语曰：“四民之业，惟士为尊，然无成则不若商贾。”

资料4 雍正时山西巡抚奏折上说，山西“子孙后秀者多入贸易一途……至中材以下方使之读书应试”。

资料5 在传统中国，树碑立传向来是由士大夫阶层所独占的，只有少数富商大贾能够有这种待遇。然而，16世纪以后，随着商人地位和自我意识的提高，他们认为自己对社会的贡献也同样有传之后世的价值，于是整个商人阶层，包括大大小小的商人，都开始争取树碑立传。

微信公众号：电子课本大全

【活动答案】

○ 这些资料说明，明清之际，“重农抑商”的观念受到挑战。人们对商业和商人的评价出现了新动向。有的地区如徽州，人们认为经商是谋生的最佳手段，走仕途反而不如经商（见课文资料1）。如黄宗羲等人认为商业和农业一样重要（见课文资料2）。有的学者如王夫之充分肯定商人阶层在整个国家中的地位（见课文资料3）。

○ 导致这种现象的原因有很多，学生能够根据提供的史料回答出一两点即可。例如：随着商品经济的发展，商人和商业的地位日益提高；晚明以后，四民之间的界限日益模糊；明清人口增长迅速，科举名额并未相应增加，走科举之路的成功机会降低；人们思想观念发生转变，特别是商人阶层自我意识开始觉醒。

3. 社会风俗变迁的教学建议

明代中后期，随着商人地位的提高，传统中有关商人衣、食、住、行等方面的种种限制也逐渐被打破。在商人阶层的带动下，社会风气发生了明显的变化。教学中可以服饰为例，借助下面资料，说明当时的社会风尚。

资料1 国朝士女服饰，皆有定制。洪武时律令严明，人遵画一之法。代变风移，人皆志于尊崇富侈，不复知有明禁，群相蹈之。如翡翠珠冠、龙凤服饰，惟皇后、王妃始得为服；命妇礼冠四品以上用金事件，五品以下用抹金银事件；衣大袖衫，五品以上用纻丝绫罗，六品以下用绫罗缎绢；皆有限制。今男子服锦绮，女子饰金珠，是皆僭拟无涯，逾国家之禁者也。（明·张瀚《松窗梦语》卷七）

资料2 在外士人妻女，相沿袭用袍带，固天下通弊，若京师则异极矣，至贱如长班，至秽如教坊，其妇外出，莫不首戴珠箍，身被文绣，一切白泽麒麟、飞鱼、坐蟒，靡不有之。且乘坐肩舆，揭帘露面，与阁部公卿，交错于康逵，前驱既不呵止，大老亦不诘责。（明·沈德符《万历野获编》卷五）

4. 明末拜金风气的教学建议

除了课文中提到有关明末拜金风气的资料，还可以让学生朗诵下面的诗歌，感受当时的拜金风气。

资料 世间人睁眼观看，论英雄钱是好汉。有了他诸般趁意，没了他寸步也难。拐子有钱，走歪步合款；哑巴有钱，打手势好看。如今人敬的是有钱，蒯文通无钱也说不过潼关。实言，人为铜钱，游遍世间。实言，求人一文，跟后擦前。（明·朱载堉《山坡羊·钱是好汉》）

微信公众号：电子课本大全

【活动答案】

提示：传统价值观主张节俭，反对奢侈。而到了明清时期，出现了新的观念。如陆楣认为，一个地方的奢侈程度和富裕程度是成正比的；顾公燮认为，奢侈风气有助于就业，能够推动经济的发展。

5.“四大名著”的教学建议

让学生列表，归纳“四大名著”的名称、作者、成书时间，然后回答下列问题。

著作名称	《三国志通俗演义》	《水浒传》	《西游记》	《红楼梦》
作　者	罗贯中	施耐庵	吴承恩	曹雪芹
成书时间	元末明初	元末明初	明中期	清前期

（1）《三国志通俗演义》《水浒传》《西游记》有些内容依托于历史，尝试说说它们都取材于哪个朝代的历史？（《三国志通俗演义》取材于东汉末年和三国时期的政治和军事史料；《水浒传》取材于北宋末年的宋江起义；《西游记》取材于唐代玄奘赴印度取经的故事。）

（2）选取《三国志通俗演义》《水浒传》《西游记》中的某个人物或事件，说说他（它）与历史上的真正形象或事实之间有什么差别。

（3）有时，小说中的虚构情节也会反映一定的社会现实。有学者说：“《水浒传》中‘鲁智深醉打山门’固非事实也。但元明间犯罪之人得一度牒（dié）即可以借佛门作逋逃薮，此却为一事实。《儒林外史》中的‘胡屠户奉承新举人女婿’，固非事实也，然明清间乡曲之人一登科第，便成为社会上特别阶级，此却为一事实。”回顾一下你阅读过的小说，尝试再举一个类似的例子。

6. 戏曲的教学建议

昆曲和京剧都是课程标准明确要求的内容，课文以京剧作为案例来呈现戏曲与社会发展之间的关系，昆曲则是以阅读卡的形式呈现，教学中注意把握这一点。

第3课时　群星璀璨的晚明科学巨匠

内容点析

1. 李时珍出身医学世家，但在他所生活的时代，医生的社会地位并不高，因此，李时珍的父亲并不愿意他子承父业，而是希望他能参加科举考试，于是耐心地指导他研习

微信公众号：电子课本大全

“五经”“四书”。李时珍没有辜负父亲的期望，14岁那年，以优异成绩考中秀才。可是李时珍的兴趣并不完全在攻读“四书”“五经”、做八股文上，他爱好医药，喜读医药典籍，这种爱好随着年龄的增长日益强烈。他一连参加三次乡试，都没有被录取。他对参加科举考试越来越没有兴趣，于是决心放弃科举考试，一心一意去研究他所喜爱的医药专业，最终写成医药学巨著《本草纲目》。

2.《本草纲目》是中国古代药学史上篇幅最大、内容最丰富的药学巨著，由明代李时珍撰成于万历六年（1578）。全书药物以十六部为纲，六十类为目。各部又按“从微至巨”“从贱至贵”为序排列。每一药物以正名为纲，附品为目；“标名为纲，列事为目”，形成了该书独特的纲目体系。这一富有创造性的体例不仅方便检索，更重要的是建立了较先进的药物分类系统。该书收药众多，取材广博，因此其中也包含了相当丰富的自然科学（动物学、植物学、矿物学、化学等等）知识。据考英国生物学家达尔文在讨论鸡的变异、金鱼的育种家化时均引用了《本草纲目》的资料，并称它为“古代中国的百科全书”。

3. 徐光启（1562—1633）是中国明末科学家、农学家，字子先，号玄扈，万历三十二年（1604）进士，官至礼部尚书兼东阁大学士、文渊阁大学士。他在农学、数学和天文学方面都有重要贡献，是《农政全书》的作者。徐光启对农事的研究，注重亲身实践和经验总结，曾撰农书《甘薯疏》《北耕录》等。天启五年（1625），他开始撰写《农政全书》。遗稿经陈子龙修订，编成60卷，于崇祯十二年（1639）刊行，为后世留下了宝贵的农学遗产。此外，他与利玛窦等意大利传教士合作翻译了欧几里得的《几何原本》前6卷，以及《测量法义》《简单仪说》和《泰西水法》。他还主持了一次重大的改历活动，聘请耶稣会士汤若望等人编译成46种137卷的《崇祯历书》。

4.《农政全书》共60卷，约70万字，分为农本、田制、农事、水利、农器、树艺、蚕桑、种植、牧养、制造和荒政等大类，每个门类又各分若干子目，几乎包括了农业的各个方面。如“农本”主要记述传统的重农理论，包括经史典故、诸家杂论；“田制”为土地利用方式；“农事”是范围相当广泛的“农业概论”，涉及营治、开垦、授时、占候等，尤以屯垦为重点，除历史经验外，还收录了不少农谚；“水利”包括西北、东南水利等论述，着重强调开发西北水利的重要性，此外还附有由西方传教士口授、作者笔述介绍欧洲水利知识的《泰西水法》；“荒政”则汇编历代备荒文献，考订各种备荒史料。书中大量摘录前代农书和有关文献，加入了许多作者自己的见解和体会，以及对前人论述的补充和纠正，使此书成为一部集大成的农业巨著。

5. 利玛窦（1552—1610）是明朝后期来到中国的意大利耶稣会传教士。在到北京之前，利玛窦先后在澳门、广东、江西等处居住，广泛结交中国儒士、官员等各阶层人员。他在内地建立了第一个传教会所，同时，为了适应中国的社会风俗，他留须蓄发，穿丝绸服装。二上北京后，明朝廷因其天文、地理等方面的知识，授予官职。自此，利玛窦接受俸禄，为宫廷修理时钟，定居北京。当时朝廷众多官员都与利玛窦有交往并保持良好的关系。

微信公众号：电子课本大全

6. 欧几里得《几何原本》的译出，使中国人第一次认识了与传统实测实算方法不同的，建构在理论推理基础上的数学体系，以及形式逻辑体系。它对明末清初数学的发展曾发生过不小的影响，对明末玄虚不实的学风也带来了一定的冲击。

7. 宋应星（1587—约1666）是中国明末科学家，字长庚，江西奉新人。宋应星少有大志，博览群书，28岁中举人，后六次进京会考落第，于是放弃科举而转向家学。50岁时，他撰成《天工开物》，以及《论气》《谈天》等著作。后来，他担任过地方官，于清军入关后弃官归里。

8.《天工开物》成书于1637年，它全面系统地总结和记载农业、手工业生产技术的经验和知识，涉及不同生产部门的技术，先农副业各章，次手工业各章，珠玉一章殿后。“天工”“开物”两词均出于《周易·系辞上》。“天工”指与人工对应的自然力；“开物”指人类根据自身的需要开发资源。《天工开物》是一部记述中国古代生产技术的百科全书。全书文字简洁，记述扼要；所附123幅工艺流程图，画面生动，比例恰当，有立体感。现有英、日文全译本，法、德、俄、意大利文摘译本。它是中国古代科技史上具有里程碑意义的著作，也是世界古代科技史上的名著。

9. 徐霞客（1587—1641），出生于江苏江阴的书香门第。21岁那年，他开始了长期艰苦的野外考察生活，直到去世。1953年中国科学院地理研究所的科学工作者对桂林的七星岩进行了实地勘测，他们利用现代测量设备描绘的七星岩平面图和素描图，竟与徐霞客当年目测步量的结果惊人地接近，人们惊叹徐霞客观察与描述的准确程度。

教学建议

1. 李时珍与《本草纲目》的教学建议

○ 可以利用阅读卡与以下资料，让学生充分认识李时珍严谨、忘我的科学探究精神。

> **资料** 为了编写《本草纲目》，李时珍走访长江、黄河流域的许多地方，虚心向当地人民请教，广泛搜集药物标本和民间药方，还在家里试种药材。为了弄清楚曼陀罗花的麻醉作用，他不顾危险，服下曼陀罗花酒，亲笔记下感受。

○ 中国历史上曾涌现无数优秀的医学家，铸就了中医学的辉煌。让学生结合所学过的内容，列举3位中国古代著名医学家或者3项重要的医学成就，画出年代尺，标出他（它）们所在的朝代，并分别用一句话概括出对他（它）们的评价。

2. 徐光启的教学建议

○《农政全书》是课程标准明确要求的内容，教学中注意《农政全书》不仅是对传统农学的总结，而且吸收了西方的农业科技思想和方法。

微信公众号：电子课本大全

○ 阅读卡“徐光启与《几何原本》”反映了明代中期以后西学东渐的历史，应该放在这样一个大的文化背景下来看。“西学东渐”也是课程标准明确要求的内容，徐光启与《几何原本》的翻译是当时西学东渐的典型事例。应该围绕课程标准的这一要求展开教学。

○ 围绕徐光启，可以补充下列资料，让学生回答问题。

> **资料** 徐光启说：“昔人云：‘鸳鸯绣出从君看，不把金针度与人。’吾辈言几何之学，正与此异。因反其语曰：‘金针度去从人用，未把鸳鸯绣与人。’……欲使人人真能自绣鸳鸯而已。”

（1）如果说，徐光启所说的“鸳鸯”代表的是科学研究的结果，“金针”代表的是科学研究的方法，那么，你能说说，徐光启的这段话表达了一种什么样的科学思想？（提示：教给别人科学研究方法比直接教给别人科学研究成果更重要。）

（2）这段话对你有什么启示？

3. 宋应星与《天工开物》的教学建议

○《天工开物》介绍了各种各样的生产技术。例如，北京王麻子、杭州张小泉的剪刀，使用了“夹钢”“贴钢”技术；采煤时，已经能排出瓦斯以保证生产安全；纺织业使用了精巧的提花织机。这些在当时世界上都是第一流的。可以利用《天工开物》中相关插图，让学生直观了解《天工开物》。

○ 让学生阅读《天工开物》相关资料，让学生讨论：宋应星为什么会在《天工开物》的《序》中写下这样的话？

> **资料** 宋应星在《天工开物》一书的《序》中说：“丐大业文人，弃掷案头！此书于功名进取，毫不相关也。”大意是：在这里我要请那些热心于科举“大事业”的文人们：将这部书扔到一边去吧！这书对于你们考取功名、追求高官厚禄是毫不相关的。

【活动答案】

提示：汉代晁错上书给汉文帝说：“民者，在上所以牧之，趋利如水走下，四方亡择也。夫珠玉金银，饥不可食，寒不可衣，然而众贵之者，以上用之故也。其为物轻微易臧，在于把握，可以周海内而亡饥寒之患。此令臣轻背其主，而民易去其乡，盗贼有所劝，亡逃者得轻资也。粟米布帛生于地，长于时，聚于力，非可一日成也；数石之重，中人弗胜，不为奸邪所利，一日弗得而饥寒至。是故明君贵五谷而贱金玉。”（《汉书·食货志》）这是“贵五谷而贱金玉”说法的来历，体现了中国古代社会的重农思想，这一思想在中国传统农业社会中影响深远。明朝时期，中国仍然处于传统农业社会。宋应星在《天工开物》中，把谷物类放在前面，而把珠玉类置于最后，并引用了“贵五谷而贱金玉”这句话，说明他继承了中国传统社会的重农思想。学生能够认识到《天工开物》的编排顺序

微信公众号：电子课本大全

体现了作者的重农思想即可。

4. 徐霞客的教学建议

○ 关于徐霞客游历过程中的艰辛，可以通过下述资料呈现给学生。

> **资料** 徐霞客从21岁开始出游，一生中遍访全国名山大川、海隅边陲。东边渡海到落迦山，西至云南腾冲西境，北游盘山，南达广东罗浮山，足迹遍布今天十九个省市自治区。他风餐露宿，三次被盗，多次绝粮，遇险无数，但他丝毫没有动摇，“峰峰手摩足抉”，处处细心观察，边走边依岩作记，一日千言或两三千言，最后汇成《徐霞客游记》。

○ 徐霞客的科学成就可以通过近代科学家的评价呈现给学生。

> **资料1** 中国现代地质学家丁文江于1913年考察云南，随身携带《徐霞客游记》一部，“独行滇东、滇北二百余日，倦甚则取游记读之，并证以所见闻。始惊叹先生精力之富，观察之精，记载之详且实”。
>
> **资料2** 英国著名的科技史家李约瑟说：“他的游记读起来并不像是17世纪的学者所写的东西，倒像是一部20世纪的野外勘察记录。”

微信公众号：电子课本大全

参考资料

胡中藻与《坚磨生诗钞》案

胡中藻是乾隆六年（1741）进士，官至内阁学士，为首辅鄂尔泰门生。鄂尔泰与大学士张廷玉不和，各立朋党，互相倾轧，为乾隆帝所恶。乾隆帝又恶胡中藻为鄂尔泰党羽。乾隆二十年（1755）二月，密令广西巡抚卫哲治将胡中藻任广西学政时所出试题及与人唱和的诗文“并一切恶迹，严行查出”。三月，乾隆帝召集群臣，撮举胡中藻《坚磨生诗钞》诗句，找出了“一把心肠论浊清”，认为这是对清朝的不满，下令把胡中藻处斩，其族人也遭到了灭顶之灾。

明代的科举考试

明代的科举考试，分乡试、会试和殿试三级进行。童生（即未入学的士子）先参加州县级的考试，及格的称作“秀才”或生员，进入府州县学读书。学习成绩优秀的一、二等学生，被定为“科举生员”，才能参加省级的考试。乡试每三年一次，考中的称作“举人”，取得参加中央一级的会试的资格。会试在乡试的第二年举行。会试及格者，再经过一次复试，地点在皇帝的殿廷，叫作“廷试”，亦称“殿试”。考中的分为三甲（等），一甲只取3名，分别叫“状元”“榜眼”“探花”，统赐进士及第，二甲若干名，赐进士出身，三甲若干名，赐同进士出身。当时，民间又称乡试第一名为“解元”，会试第一名为“会元”，二、三甲第一名为“传胪”。乡试由布政使司主持，会试由礼部主持。凡考中进士的，统统被任命为官员。一般来说，状元授翰林院修撰，榜眼、探花授翰林院编修，二、三甲考选为庶吉士，也都是翰林院官，其他或授给事、御史、主事，或授府推官、知州、知县等。未考中的举人，只授小京官或外地教职。

黄宗羲（1610—1695）

黄宗羲字太冲，号南雷，学者称梨洲先生，浙江余姚人，明清之际思想家。他的主要思想集中反映在他的著作《明夷待访录》中。书名中的“明夷”有“由晦而明”之意。黄宗羲认为自己的学说能把国家由黑暗引向光明，但学说的实现却有待“明主”的求访采纳。

黄宗羲大胆地指出“天下之大害者，君而已矣”。在君臣关系问题上，他认为，出仕为官是为了天下，而不是为君；“为万民，非为一姓也”。君臣的合理关系，应如“曳大木”时前唱后和的协力合作关系。臣应当是君的“师友”，而不应做君之“仆妾”。这是对“君为臣纲”的直接批判。黄宗羲激烈地抨击了当时的法制，认为它是“非法之法”，是“一家之法”，是祸乱的根源。他提出应该建立“天下之法”来取代“一家之法”，并强调“有治法而后有治人”，有了好的法制不怕没有好的治理者，否则“非法之治”只能

微信公众号：电子课本大全

“桎梏天下人之手足”。黄宗羲这些论述已包含有现代法治思想的萌芽。

黄宗羲提出以学校为议政机关的政治思想。为限制君权，他提出要扩大学校的职能，使学校不仅是“养士”之所，而且是议政的机关，要使一切治理天下的措施都出于学校。他认为君主应该听从学校的公议，政治上决定是非的最高权力应归于学校。

经济上，黄宗羲的思想表现在“富民”的改革设想中。黄宗羲提出了“工商皆本”的主张。他说：“工固圣王之所欲来。商又使其愿出于途者，盖皆本也。”这反映了市民阶层发展商品经济的要求。为使农民获得一定的土地以发展小农经济，他主张平均授田。

黄宗羲另一部重要著作是《明儒学案》。这部著作对明朝三百年间各个学派学术思想的发展经过、每个学派的时代背景、代表人物、学说宗旨及其前后变化等，作了介绍和评论，对于清初学术思想的发展起了积极的推动作用。

罗贯中和《三国志通俗演义》

罗贯中是中国元末明初小说家、戏曲家。生卒年不详，他大致生活在元文宗到明太祖这一时期。一般认为他名本，字贯中，号湖海散人，祖籍太原，生于杭州。关于他的生平和创作，留传下来的资料很少。他写过戏曲，但主要精力从事于小说创作，相传著有《十七史演义》。不过，他的作品多经后人增损，原作反被湮没。较能保存他原作面目的是他编撰的《三国志通俗演义》。

《三国志通俗演义》是根据民间长期流传的刘、关、张桃园三结义的故事编成的。早在唐末，三国故事已在民间流传。到了北宋，出现了专讲三国分立故事的说话人。元朝又出现了许多搬演三国故事的杂剧，并且出现了一部《三国志平话》，这部平话从黄巾起义开始讲到西晋的统一，已经有了比较完整的故事情节。元末明初，罗贯中在前人的基础上，又运用陈寿《三国志》等历史资料，编撰出《三国志通俗演义》。这部通俗演义一问世，便出现许多刊本。清康熙年间，毛宗岗加以修改，使小说的文字内容更加完整，这就是我们今天看到的120回本的《三国志通俗演义》。毛本一出现，罗本反而湮没无闻了。

《三国志通俗演义》是我国第一部长篇历史小说。它从东汉末年黄巾起义开始，一直写到西晋的统一，描绘了三国时代各统治集团之间的政治、军事和外交斗争。小说展现了许多波澜壮阔的战争场面，塑造了一批性格鲜明的人物形象，如具有惊人智慧和“鞠躬尽瘁、死而后已”的诸葛亮、刚烈勇敢的关羽、奸邪凶残的曹操，长期以来深受群众的喜爱。它的出现，对后来长篇历史小说的创作产生了巨大的影响。

施耐庵和《水浒传》

施耐庵，元末明初人，相传为江苏兴化人，曾在钱塘做过官，但无确证。有说他原籍苏州，后迁淮安，元至顺（1330—1333）中过进士，卒于明洪武（1368—1398）初，终年75岁。

早在南宋时候，北宋末年宋江起义的故事已在民间流传，出现了《大宋宣和遗事》等

微信公众号：电子课本大全

话本和其他戏曲。到了元朝，又出现许多水浒故事的杂剧，以描写黑旋风者为最多。元末明初，施耐庵就在民间传说和话本的基础上，创作了长篇小说《水浒传》。这部小说问世后，许多文人不断进行加工修改，出现了不同的本子。清初金圣叹把《水浒》改为70回，这个本子入清以来最为流行。

《水浒传》是一部歌颂农民起义的长篇小说。它以“官逼民反”为主题，描写以宋江为首的北宋下层官吏和劳动人民，在权贵、贪官、恶霸地主的欺凌压迫之下，从进行个人反抗到聚义梁山，真实地再现了中国古代社会农民起义的发生、发展直到最后失败的全过程。作者长于写人叙事，并善于用从群众的口语中提炼出来的文学语言，使作品既有很高的艺术性，又朴实通俗，雅俗共赏，因而赢得广泛的欢迎。作品通过一系列生动曲折的故事情节，勾画出高俅、蔡京、童贯、西门庆、郑屠、毛太公等许多权贵、贪官、恶霸地主贪婪残暴的丑恶嘴脸，塑造了鲁智深、林冲、武松、李逵、阮氏三兄弟、解珍、解宝等一批农民起义的英雄好汉的形象，受到人民群众的喜爱，在民间长期流传。

吴承恩和《西游记》

吴承恩（约1500—1582），号射阳山人，江苏山阴（今淮安）人，出身在一个小商人家庭。《淮安府志·人物志》记载，他“性敏多慧，博览群书，为诗文下笔立成，清雅流丽，有秦少游之风，复善谐剧，所著杂记几种，名震一时”，但在科举考试中屡试不中。吴承恩晚年写了《西游记》。其他诗文著作很多，在他死后大多散佚。

宋、元以来，唐僧取经的故事已在民间广泛流传，并且逐步脱离真实的史实，加入了神怪的成分。吴承恩将这些民间流传的故事进行加工再创作，写成了长篇神话小说《西游记》。整部作品想象丰富，布局严谨，笔力雄健，语言流畅，是明代神魔小说的杰出代表。小说描写孙悟空大闹天宫、大闹龙宫、大闹地狱，把神鬼界的尊严、权力、秩序打得粉碎。如来佛问孙悟空：“你那厮乃是个猴子成精，焉敢欺心，要夺玉皇上帝龙位？”孙悟空回答说：“常言道：‘皇帝轮流做，明年到我家。’只教他搬出去，将天宫让与我，便罢了；若还不让，定要搅攘，永不清平！”作者还借助神话故事，曲折地反映人间的现实。小说描写各种妖魔的凶狠残暴和西天佛国的贿赂公行。写唐僧到了西天，从如来佛手里取来的佛经是无字的白纸，唐僧只得把化斋用的紫金钵盂送给佛祖的侍者，才取得有字真经。鲁迅《中国小说史略》指出：《西游记》“讽刺揶揄则取当时世态，加以铺张描写”，“述变幻恍忽之事，亦每杂解颐之言，使神魔皆有人情，精魅亦通世故”，精确地概括了这部神话小说的特点。

曹雪芹与《红楼梦》

曹雪芹（约1715—1763），清小说家，名霑，字梦沅，雪芹是他的号。曹雪芹出身满洲正白旗“包衣”。自曾祖起，三代任江宁织造，其祖曹寅，尤为康熙帝所宠信。雍正初年，受政治斗争牵连，曹雪芹之父被免职，产业被抄，遂随家迁居北京。曹雪芹早年经

微信公众号：电子课本大全

历富贵繁华生活，后趋艰困，晚年居北京西郊，贫病交加，年未及50而卒。他性情高傲，具有深厚的文化修养和卓越的艺术才能，在贫病中从事《石头记》的创作，历时10年，增删5次，留下了一部现实主义的不朽杰作，惜未完稿而早逝。

《红楼梦》原名《石头记》，120回长篇小说，写于清乾隆时。前80回曹雪芹作，后40回一般认为系高鹗所续。小说以贾、史、王、薛四大家族为背景，以贾宝玉和林黛玉的爱情悲剧为主要线索，着重描写贾家荣、宁二府由盛到衰的过程。作品语言优美生动，塑造了诸如贾宝玉、林黛玉、王熙凤、薛宝钗、尤三姐、晴雯等许多富有典型性格的艺术形象；规模宏大，结构严谨，思想性和艺术成就在我国古典小说中无可匹敌，在世界文学史上有重要地位。

徽剧

徽剧旧名徽调、徽戏，明末清初形成于徽州一带，清初在南方流传很广。唱腔分徽昆、吹腔、二黄、西皮等多种，伴奏乐器以徽胡、笛、唢呐为主。乾隆五十五年（1790），三庆、四喜、和春、春台四大徽班先后进京，长期活跃于北京。四大徽班各有特色，三庆班以连台本戏见长，四喜班以昆曲剧目见称，和春班善演武戏，春台班童伶出色。故当时俗谓“三庆的轴子，四喜的曲子，和春的把子，春台的孩子”。四大徽班给北京剧坛带来了生气，是京剧诞生的前奏。

汉调

汉调即汉剧，旧称汉调、楚调，流行于湖北各地及豫、湘、陕、川部分地区。唱腔有西皮、二黄，角色分末、净、生、旦等十大行当。剧目以历史故事的本戏为主，有少数杂调小戏。清道光年间，汉调老生余三胜进京，与徽班合作。徽汉合流为京剧的形成奠定了基础。

京剧

京剧形成于北京，流行全国。它以徽调、汉调为基础，融合吸收了其他剧种的曲调和表演方法演变而成。自咸丰、同治以来，经程长庚、谭鑫培、梅兰芳等创立和发展，京剧逐步形成完整的艺术风格和表演体系，对其他剧种影响很大，被称为“国剧”。唱腔基本上为板腔系（有板眼的唱腔，以板、鼓或梆子击节），以西皮、二黄为主要腔调，用京胡、二胡、月琴、三弦、笛、唢呐等管弦乐器和鼓、锣、铙、钹等打击乐器伴奏。表演上唱、做、念、打并重，多用虚拟式程式动作。角色主要有生、旦、净、丑四大行当和许多分支，各描较为夸张的脸谱。服装称为“行头”，突出装饰美，式样以明代服装为基础，不同朝代的人物均可穿着，但随身份、年龄、职业而有区别。传统剧目在1 000个以上，在舞台上广泛流传的有200多个。

微信公众号：电子课本大全

第三课　皇权强化与近代前夜中国封建社会的危机

课程标准

2-2-2 列举秦朝建立后中国古代的重要人物和事件，评析这些人物和事件对历史进程产生的重要影响。

要点提示：朱元璋强化皇权

2-3-8 列举实例，综合多种因素，认识清末中国面临的空前的民族危机和社会危机。

要点提示：闭关政策

2-4-5 辨识不同时期和不同区域的经济、政治、文化和社会生活的特点，知道各国的发展状况和道路各具特色。

2-4-6 评述重要历史人物的功过，恰当说明他们在历史进程中的作用。

教学要求

1. 以明代废丞相、设“三司”以及清代设置军机处为例，尝试结合具体历史背景对这些机构的设置作初步的分析、评价。

2. 说出明清强化君主权力的主要措施，多角度分析中央集权制度的强化和完备对中国社会发展的影响。

3. 结合特定历史条件，分析清朝统治者实施重农抑商政策和闭关锁国政策的主要原因及历史影响。

4. 从清代人口与土地的发展角度分析清朝社会矛盾尖锐的原因。

5. 从生产水平、政治体制、思想文化等方面，了解清末中国和西方主要资本主义国家的差距，认识近代前夜的中国因落后于时代潮流而面临的民族危机。

微信公众号：电子课本大全

结构分析

本课分两目展开。第一目主要抓住明清政治的显著特点展开，即皇权不断强化。第二目则主要从经济、对外关系、社会建设等角度展示中国近代前夜的危机。

皇权随着明清统治者一系列举措的出台而不断强化。明朝建立以后，推行了多项强化君主集权的措施。在地方，废除行中书省，设立三司分管民政财政、司法、军务，三司互不统属，都直接归朝廷有关部门管理。在中央，废除丞相制度，由六部分理朝政，六部最高长官尚书，直接对皇帝负责。同时，设特务机构——厂卫，明太祖授权锦衣卫，监管侦查、逮捕、审讯事务，后来，明朝又增设东厂和西厂等特务机构，监视百官，镇压人民。清朝初期，政权机构的设置仿效明朝制度，到雍正时期，设立军机处，军国大事由皇帝一手控制。明清时期帝王和大臣之间完全是主仆关系，中国古代社会的皇权达到顶峰。

近代前夜的危机是在欧洲主要国家积极实行资产阶级革命并进行工业革命的大背景下凸显出来的。清朝统治者在经济上推行重农抑商政策，沿袭自给自足的自然经济发展模式，在外交上推行闭关锁国的政策，远离世界发展潮流，致使中国与西方列强的力量对比发生变化。到了近代前夜的清中期，在乾隆盛世的光环之下，一系列社会问题凸显：人口迅速增加，土地兼并严重，阶级矛盾逐渐激化。

课时安排

建议教学2课时。

微信公众号：电子课本大全

第1课时　皇权强化

内容点析

1. 明太祖朱元璋先后任命的丞相有李善长、徐达、汪广洋和胡惟庸四人，其中胡惟庸主政时间最长，权最重。他任相七年，权势显赫，遇事专断。洪武十三年（1380）正月，朱元璋以“枉法诬贤”“蠹害政治”等罪名，处死胡惟庸，并宣布废除中书省，不设丞相，由皇帝直接统领六部等行政机构。明太祖还在《皇明祖训》中立下规定：“以后子孙做皇帝时，并不许立丞相，臣下敢有奏请设立者，文武群臣即时劾奏，将犯人凌迟，全家处死。”自此，秦汉以来实行了1 000多年的宰相制度被废除了。

2. 明太祖废除宰相制度后，虽无大权旁落之忧，但在这种君权重、臣权轻的情况下，皇帝需要处理的具体事务更多。以往的皇帝每日上朝一次，明太祖首开一日三朝的制度，以致“星存而出，日入而休”，但仍无法应付繁杂的公文，遇到大事，更深感“密勿论思不可无人”。图说中说到的洪武十七年的例子便是有力的证明。繁杂的政务也是促使明太祖设置殿阁大学士以保证行政机制有效运作的重要原因。

3. 明太祖时设立殿阁大学士，仅备皇帝顾问，级别低，很少参决政事。明成祖时，内阁产生，内阁成员参与商讨军国大事，此时地位有所上升，有衙署，参与机密事务。明宣宗时，内阁发展，有了票拟权，地位更加重要。清初沿用内阁制，但内阁职权已低落。

4. 内阁制度不同于宰相制度。历史学家钱穆曾在《国史大纲》中写道：“（明朝）国家并未正式与阁臣以大权，阁臣之弄权者，皆不免以不光明之手段得之。此乃‘权臣’，非‘大臣’。权臣不足服众……故虽如张居正之循名责实，起衰振敝，为明代有数能臣，而不能逃众议。”可见，内阁制度与宰相制度的主要区别在于，宰相被制度赋予决策大权，地位十分巩固，对皇权具有制约作用。内阁只是皇帝的侍从咨询机构，阁臣职权大小来自于最高统治者的个人支持与信任，不能对皇权起到真正制约作用。

5. 明清时期的内阁不同于西方近代内阁。明朝的内阁是皇权强化的产物，首辅由皇帝任命，其权力来自于最高统治者的个人支持与信任，皇帝随时可以撤换。而西方近代的内阁是在民主监督机制下运行，由议会选举产生，首相拥有行政大权，有助于防止专制独裁。

6. 明朝皇帝对待大臣十分严苛，除了官员待遇普遍低下外，更动辄对大臣施以“廷杖”。廷杖就是在朝廷上行杖打人，始于元朝，明朝继承，行刑地点在午门外，官员若违背皇帝意愿便有可能被处以廷杖之刑，受罚者的尊严因此扫地，更有甚者危及生命。

7. 图5-31是明代特务机构锦衣卫所使用的木质印信，印面边宽11.5厘米，印面厚1厘米，通高4厘米。印面篆刻“锦衣卫印”，背面刻“成化十四年三法司置”。它与课文内容

微信公众号：电子课本大全

配合，讲述明朝厂卫结合的一整套严密的特务机构。厂卫分别受皇帝的直接领导，互相制约，是组织十分严密的军事特务机构，也是明朝皇权的可靠支柱。

8. 课文第22页阅读卡讲了朱元璋的两个故事。第一个故事讲述的是官员钱宰被征调到都城编写《孟子节文》。有一天散朝回家，他一时有感就吟诗："四鼓冬冬起着衣，午门朝见尚嫌迟。何时得遂田园乐，睡到人间饭熟时。"结果很快就被传到朱元璋那里了。第二个故事中的大臣是朱元璋太子的老师，大学士宋濂。虽然他们都是明朝的官员，但也免不了被统治者侦查。这两个故事说明，明朝统治者采取各种手段，加强对官员思想和行为的控制，竭力维护皇权。

9. 明代后期，作恶多端的大宦官魏忠贤曾掌管东厂。一次，有四个人晚上在一间密室内喝酒。其中一人喝多了，大骂魏忠贤。其他三人一听，吓得目瞪口呆。那人还没骂完，东厂特务就把他们四人拘捕到魏忠贤那里，骂魏忠贤者当场被处死，其他三人吓得魂飞魄散，动弹不得。

10. 清朝皇权的强化过程，大致分为三步。（1）清初设议政王大臣会议定夺军国大事，设内阁、六部负责奏章票拟。（2）康熙帝设南书房，选翰林院学士入值，参与机务，起草谕旨，使内阁、议政王大臣会议、南书房三足鼎立，相互制约。（3）雍正帝设军机处，选亲信满汉官员任军机大臣，商议军国大事。议政王大臣会议、南书房名存实亡（后被撤销），内阁也名存实亡，君权达到顶峰。

教学建议

1. 朱元璋废丞相的教学建议

建议学生自主阅读课文相关内容后，教师借助史料开展教学。如出示明太祖在废除宰相制度15年之后的总结，让学生小组交流，完成下面问题。

> **资料** 自古三公论道，六卿分职，并不曾设立丞相。自秦始置丞相，不旋踵而亡。汉、唐、宋因之，虽有贤相，然其间所用者多有小人专权乱政。我朝罢丞相，设五府、六部、都察院、通政司、大理寺等衙门，分理天下庶务，彼此颉颃，不敢相压，事皆朝廷总之，所以稳当。（《明会典》卷二"皇明祖训"条）

（1）"汉、唐、宋因之，虽有贤相，然其间所用者多有小人专权乱政。"请你以唐朝为例，加以印证。（提示：唐太宗的贤相房玄龄善于谋划，杜如晦善于决断，"房谋杜断"对唐太宗治理政务非常有益，两位丞相的辅政为"贞观之治"局面的形成作出了积极贡献。唐玄宗晚年任用奸臣李林甫、杨国忠为丞相，奸臣当道，政治腐败。）

（2）明朝罢丞相的主要措施是什么？为什么要罢丞相？（朱元璋借胡惟庸案，废丞相，权分六部，六部直接对皇帝负责。原因：从表面看是因为丞相胡惟庸骄横跋扈，擅权专

微信公众号：电子课本大全

断。从根本上分析，这是皇权与相权斗争的结果。丞相制度妨碍了皇权的高度集中，明太祖为了维护皇权，避免丞相权势过重，废除丞相制度。）

2. 课文第22页阅读卡的教学建议

○ 补充阅读卡中的人物信息：吟诗的大臣是朱元璋征调来编订《孟子节文》的儒生钱宰，被询问请客情况的大臣是朱元璋太子的老师宋濂。还可补充下面资料。

> **资料** 吏部尚书吴琳，退休后回到黄冈老家。朱元璋对他不放心，派特务偷偷侦查他的活动。特务到了他的家乡，看到一个农民模样的老头正在插秧，上前打听："这里有个吴尚书在家吗？"老头答道："我就是。"特务回去报告说，吴尚书安分守己地在家务农，明太祖听了非常高兴。

○ 让学生根据阅读卡所提供的内容表演历史情景短剧，鼓励学生通过人物对话表现人物的内心想法，进行合理的历史想象。

○ 让学生根据故事情节，结合所学知识思考并回答问题。

（1）朱元璋是用什么办法做到对大臣的一举一动了如指掌的？（朱元璋让锦衣卫兼做秘密警察，负责监视、侦查臣民的言行，以便随时掌握官吏的活动，惩治他认为不忠顺的官吏。）

（2）他在得知这些情况后为什么还要当众明知故问？（震慑群臣，以特务行动加强对官吏意志的控制，显示皇帝的绝对权威。）

（3）这个情景剧反映了明朝皇帝和大臣怎样的关系？（主仆关系）

3. 清朝设置军机处的教学建议

○ 出示以下资料，让学生阅读资料后回答以下问题。

> **资料** 雍正年间，用兵西北……始设军需房于隆宗门内，选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处。地近宫廷，便于宣召。为军机大臣者，皆亲臣重臣，于是承旨出政，皆在于此矣。（清·赵翼《檐曝杂记》卷一）

（1）雍正时期与清朝初期的政权机构设置相比，主要有什么变化？（见内容点析10）

（2）结合资料和课本知识分析军机处的特点和职权演变。（特点：一方面，军机处是清政府的权力中枢，是处理全国军政大事的最高机构。另一方面，军机处不是独立的正式衙门，而是皇帝身边的私人办事机构。职权变化：最初是因西北战事，为了能迅速处理紧急军务并防止泄露，皇帝在宫内设立军需房，挑选亲信办理机密事务，这本是一个临时机构，但由于它便于皇帝独揽大权，就保留下来，改名军机处，扩及所有的机要政务，成为清朝处理政务的最高权力机关。）

微信公众号：电子课本大全

（3）为什么说军机处的设置是中国古代皇权发展到顶峰的标志？（军机处虽是清朝处理政务的最高权力机关，但是军机大臣受皇帝召见，只能跪受笔录，完全听命于皇帝，全国的军政大权完全集中到皇帝手中，皇权发展到顶峰。）

○ 在此基础上，组织学生对中国古代君权不断强化的过程作一回顾，并引导学生尝试分析这一制度的历史影响。（提示：学生能说出一个大概情况即可。秦朝正式建立了中央集权制度，确立了皇帝至高无上的地位。皇权在两汉时期得到了巩固，隋唐时期得到了完善，北宋不断加强，明清时期不断强化，最终达到顶峰。对于强化皇权的历史影响，要引导学生结合一定的历史发展阶段，用辩证的观点，从正反两方面分析，既看到皇权建立初期和之后的相当长一段时间里，它在建立、巩固和发展统一的多民族国家，有效地组织人力、物力、财力进行大规模建设等方面的积极作用，也要看到随着君权的高度强化，它在妨碍社会进步方面的消极作用。）

【活动答案】

军机处的作用是辅助皇帝处理政务。军机处设立后，军政大事完全由皇帝裁决，军机大臣只是跪在地上记录，然后按照皇帝的旨意拟写成文，经皇帝审阅同意后传达给中央各部和地方机构去执行。这样，全国的军政大权完全集中于皇帝一人之手，君主专制极端强化。

第2课时　近代前夜中国封建社会的危机

内容点析

1. 自然经济是相对于商品经济而言的。在自然经济中，生产是为了直接满足生产者个人或经济单位的需要，而不是为了交换的经济形式，是与生产力水平低下和社会分工不发达相适应的。男耕女织是中国自然经济的写照。

2. 中国古代政府有重农抑商的传统。战国时期，商鞅在秦国实行变法，首创“重农抑商”政策。西汉初年，汉武帝针对汉初民生凋敝、商人却囤积牟利的现象，“乃令贾人不得衣丝乘车，重租税以困辱之”（《史记·平准书》），并严禁商人购置土地，实行盐铁官营等。明清两代反复强调农业的根本地位，继续实行专卖制度，垄断盐、茶等重要商品的经营，不断加征商税，控制民间工商业的发展和民间对外贸易。

3. 清初，政府曾实行严厉的迁海、禁海政策。直到康熙年间，才解除海禁，全面开海，设置了泉州、厦门、宁波和广州四处通商口岸。从18世纪60年代起，中外贸易迅速发展。英国为了改变不利的贸易地位，想开辟新的贸易口岸，引起乾隆帝的警觉，乾隆帝

微信公众号：电子课本大全

下令由四口通商减少到广州一口通商。清朝政府规定，所有外商只准在广州与政府特许的商人做买卖。外商到广州，必须住在政府规定的商馆内，不得擅自外出，不许在广州过冬，不许乘轿子，不得携带妇女居住商馆，不许雇佣中国人服役，等等。从积极的开海贸易到一口通商，清政府的外贸政策发生了很大变化，对外贸易在更加严厉的管制下进行。

4. 在管理对外贸易上，清政府设立粤海关代替唐宋以来的市舶司，由皇帝的亲信担任粤海关监督，负责征收对外贸易的税饷。但清代与前代最大的不同是，政府及海关不直接与外商发生关系，一切事务都要通过洋货行的行商来办理。后来各洋行之间为了避免过分的竞争，就在1720年组成一种行会性质的公行。公行里的洋行通称十三行。公行在政治上、商业上作为十三行的代表机构，垄断进出口贸易。

5. 图5-35反映了闭关锁国的清王朝周边形势。17世纪，世界上早期殖民主义势力猖獗，葡萄牙、西班牙、荷兰、英国和法国殖民者接踵来到了中国的东南沿海，沙皇俄国殖民者也窜到中国的北部和东北边疆。早期的殖民主义势力，像一把钳子一样从南、北两个方面钳住了中国。清王朝从它建立了全国的统治时候起，就遇到了复杂而棘手的和西方国家之间的矛盾，面临着中国历代王朝从未经历过的险恶的国际形势，但清朝中期的统治者对此并没有清醒的认识。

6. 清初，荒地遍野，赋役繁重，购买土地的人少。但康熙以后，人口日繁，土地兼并日盛。康熙初年，平西王吴三桂的女婿王永康，凭借特权，在苏州一次“买田三千亩”。绍兴府诸暨县，在鸦片战争前，人民群众根据占有土地的多寡，把当地的豪绅地主“以象、牛、鸡、狗”来分等级。万亩以上比于象，千亩以上比于牛，几百亩比于鸡，一二百亩比于狗。当时诸暨县有“四象八头牛，三十六只陈阁鸡，七十二只灰狗”的说法。

7. 康熙中期开始，沿海及沿江经济发达地区，官绅富商阶层日趋奢华，连旗人也习染此风：种名贵兰花，养狗、蓄女乐、盛姬妾，食具讲究精巧，衣服追求华贵。康熙帝南巡时，国力还未全盛，只是住衙署，到乾隆时，就大修行宫，修建费用由盐商捐助。

教学建议

1. 标题“近代前夜中国封建社会的危机”的教学建议

○ 首先要明确“近代”“近代前夜”等时间概念。

○ 对于“危机”的表现，除了课文所讲的重农抑商的经济政策、闭关锁国的外交政策以及清朝中期土地兼并严重、人口增长迅速、官场腐败奢靡、农民起义增多等社会问题外，要提醒学生联系前面所学内容，认识危机产生的历史大背景。在教学时，可借单元目录引导学生整体把握知识的内在逻辑。

2. 清朝“重农抑商”政策的教学建议

○ 引导学生从历史发展的角度认识“重农抑商”政策。让学生回顾整理中国古代统

微信公众号：电子课本大全

治者重农抑商的典型例子，认识农业在中国的悠久历史，看到在生产力水平相对低下的古代中国的大部分时间里，实行这一政策的必然性和合理性。

○ 引导学生结合特定历史阶段的发展特征认识重农抑商政策。明清时期，江南地区商品经济的发展已经达到了新的历史水平，出现了新的动向。面对新生事物的出现，统治者依然墨守成规，消极对待，表现出实施这一政策的落后性。

【活动答案】

（1）工商业不能生产粮食，且与农业争劳力；工商业发展容易滋生奢华、浮夸、攀比之风，败坏社会风气；跨州县招募矿冶工人，容易给社会管理带来隐患。

（2）提示：课文提供的资料主要反映了清朝统治者对民间工商业发展的态度和限制措施。建议在分析限制工商业发展的后果时，给予学生一定的资料和引导。如对于政府限制发展民间工商业后出现的社会后果，李文治编的《中国近代农业史资料》中有记载，乾隆时，“富商巨贾，扶其重资，多买田地，或数十顷，或数百顷”。

参考答案：强化了自然经济形态，导致大量商业资本投向土地，一定程度上加剧了土地兼并；影响了农产品和手工业品的流通；影响了商业资本的积累，阻碍了商品经济的进一步发展；拉大了中国与西方国家之间的差距。

3. 海禁和闭关锁国的教学建议

○ 海禁和闭关锁国是本目课文的重点知识，建议从清朝实行海禁和闭关锁国政策的原因、措施和影响等角度开展教学。其中清朝实行海禁政策的措施见相关内容点析，可补充下面资料运用具体史实进行说明。

> **资料** 康熙时上海大商人张元隆曾经广买船只，往来于海上进行贸易。他还设想打造远洋帆船100艘与外国商船竞争。但当时的江苏巡抚把他视作眼中钉、肉中刺，竟制造冤案，诬陷他结交海盗，罗织株连，严刑逼供，夹毙船户12人，拖延5年不结案。

○ 引导学生分析清政府实行闭关锁国政策的原因。可以补充以下资料，让学生开展探究学习，并回答下列问题。

> **资料1** 乾隆末年，中国经济总量占世界第一位，人口占世界1/3；农业、手工业、贸易、城市发展等都居于世界先进水平；对外贸易长期出超。
>
> **资料2** 乾隆帝在答复英国使团通商的请求时说：“天朝物产丰盈，无所不有，原不藉外夷货物以通有无。”英使马戛尔尼邀请大将军福康安观看自己随行卫队的欧洲火器操法，福康安却说：“看亦可，不看亦可。这火器操法，谅来没有什么稀罕！”

微信公众号：电子课本大全

（1）资料1说明了什么？（康乾时期中国实力强盛，传统的自然经济比较稳定，经济总量世界领先，对外贸易长期出超。）

（2）资料2说明了什么？（统治者的狂妄自大心理）

（3）图5-35透露了怎样的信息？（清王朝周边形势险恶，西方殖民扩张的触角已经伸向中国。）

综合课文和上述资料提供的信息，说说清朝政府实行闭关锁国政策的原因。（提示：清朝统治者以“天朝上邦”自居，自认为无须同外国通商买卖，同时防范外国人的侵略和沿海居民集中力量抗清。）

○ 课文对闭关锁国的正反影响有比较明确的总结，有助于引导学生全面认识这一问题。为加深学生对闭关锁国政策所造成的恶果的认识，不妨引入两位伟人的话加以深化。

资料1 马克思说：“一个人口几乎占人类三分之一的大帝国，不顾时势，安于现状，人为地隔绝于世并因此竭力以天朝尽善尽美的幻想自欺。这样一个帝国注定最后要在一场殊死的决斗中被打垮：在这场决斗中，陈腐世界的代表是激于道义，而最现代的社会的代表却是为了获得贱买贵卖的特权——这真是任何诗人想也不敢想的一种奇异的对联式悲歌。”（《马克思恩格斯选集》，第一卷，北京：人民出版社1995年，第716页。）

资料2 邓小平指出：“如果从明朝中叶算起，到鸦片战争，有三百多年的闭关自守，如果从康熙算起，也有近二百年。长期闭关自守，把中国搞得贫穷落后，愚昧无知。”（《邓小平文选》，第三卷，北京：人民出版社1993年，第90页。）

○ 借古鉴今，引导学生认识对外开放的必要性，坚定改革开放的信念。

微信公众号：电子课本大全

参考资料

明太祖加强君权的措施

明太祖首先改革地方的行政机构。原先地方设行中书省，它始创于元朝，统管地方的行政、财政和军事，职权极重。洪武九年（1376），明太祖下令废除行中书省，分设承宣布政使司、都指挥使司和提刑按察使司，分管民政财政、军务和司法。三司长官地位平等，共商一省政务，最后均归皇帝领导，彼此不相统辖。稍晚又进行中央机构的改革。原先中央的大部分权力掌握在丞相手中，他既是皇帝的助手，又起着限制君权的作用。洪武十三年（1380）明太祖罢除丞相，取消了中书省。吏、户、礼、兵、刑、工六部分理中央政务，直接对皇帝负责。秦汉以来的丞相制度从此废止，皇帝的权力更大了。经过改革，全国的军政大权都集中到皇帝一人手里，中央集权制度空前地加强了。明太祖废中书省罢丞相后，由六部分理中央政务，分工如下：吏部尚书“掌天下官吏选授、封勋考课之政令”；户部尚书“掌天下户口、田赋之政令”；礼部尚书“掌天下礼仪、祭祀、宴飨、贡举之政令”；兵部尚书“掌天下武卫官军选授、简练之政令”；刑部尚书“掌天下刑名及徒隶、勾覆、关禁之政令”；工部尚书“掌天下百官、山泽之政令”（《明史·职官志》）。

内阁制度的形成

明太祖废丞相后，六部直接对皇帝负责，君权空前加强，全国政务最后都集中到他身上，弄得他十分繁忙，遇到重大问题又无处商量。于是他在洪武十三年（1380）置四辅官以协理政务。不久，四辅官因年老致仕或病死，未再设置。洪武十五年（1382），明太祖又仿效宋朝制度，置殿阁大学士以备顾问，秩皆五品。不过，当时重大政务仍由明太祖“自操威柄”，大学士“鲜所参决”（《明史·职官志》）。明成祖即位后，选拔一批亲信的大臣“并直文渊阁，预机务”（《明史·解缙传》），阁臣的设置从此成为常制，内阁制度基本形成。但阁臣的官阶远不及六部尚书，且不置官署，不得专制各部、院，实权仍很有限。明仁宗、宣宗以后，阁臣官阶升至从一品或正二品，兼任六部尚书，并有代皇帝草拟批答臣僚章奏的“票拟”权，逐渐形成阁权重于部权的局面。阁臣往往利用票拟和皇帝召见的机会，干预朝政，近似丞相。明世宗嘉靖年间，阁权进一步膨胀，直接控制了部、院。阁臣之中，又分出首辅、次辅和群辅，首辅权压六卿，权力实际上与丞相差不多了。

锦衣卫、东厂和西厂

锦衣卫、东厂和西厂是明代在刑部、都察院、大理寺这三个司法机关以外设置的直接听命于皇帝的特务机构。明中叶后期锦衣卫与东西厂并列，活动加强，常合称为“厂卫”。

锦衣卫原为皇帝亲军侍卫，掌管皇帝出入的仪仗。明太祖为加强统治，特令其兼管刑狱，并给予巡查缉捕的权力，但其本职仍是“侍卫”。锦衣卫的最高长官是指挥使，常由

微信公众号：电子课本大全

功臣、外戚担任。“靖难之役”后，明成祖为镇压人民和官员中的反对派，于1420年在北京设立了东厂，用亲信宦官任东厂提督。东厂专门刺探臣民“谋逆妖言、大奸大恶”之事，并可以直接报告皇帝，有监视锦衣卫之权。厂、卫彼此制约，便于皇帝全面控制。西厂设立于1477年，也是由宦官掌领，但其规模、权力超过东厂，自京师内外到各地王府、大小城镇，甚至偏僻乡村，都有其踪迹，1510年被撤销。厂卫用刑严酷，杀人不受明朝法律制约，制造了无数冤案，因此被称为“冤窖”。

廷杖

廷杖是在殿廷上杖责触怒皇帝或有过失的大臣，以提高皇帝权威的一种刑法。明代之前已有廷杖，明代负责行廷杖之刑的是锦衣卫的校尉，监刑的是司礼监太监。有明一代，以廷杖来惩罚大臣的事情比较普遍，给明朝的社会政治生活造成许多消极的影响，如使皇帝为所欲为，堵塞言路，助长宦官、厂卫的气焰等。到了清代，这一酷刑才被罢止。

清初内阁的设置

清朝入关前，于后金天聪三年（1629）设立文馆（满语称笔帖赫包，汉译书房），以“翻译汉字书籍”“记住本朝得失”（王先谦《东华录》天聪三年四月），属于文化学术机构的性质。天聪十年（1636）十月，皇太极即皇帝位。即位之前一个月，他下谕在文馆的基础上扩建为内三院，作为协助皇帝处理政务的中枢辅佐机构。内三院分工如下：内国史院负责撰拟诏令、编撰文书等；内秘书院负责掌管和起草对外文书与敕谕等；内弘文院负责讲经注史、颁布制度等。入关之后，顺治十五年（1658）又仿照明朝制度，将内三院改为内阁，由大学士、协办大学士、学士、侍读学士等组成，负责起草、传达诏令，进呈题疏，代批拟旨等。清朝的内阁名义上居中央辅政机构之首，但没有明朝中后期内阁那样的实权，因为在雍正之前军国重务实操于议政王大臣会议之手，雍正之后又转归军机处掌握。内阁的最高长官大学士，虽然品极位崇，实际上只是皇帝的私人秘书，为皇帝缮写文书和谕旨而已。

议政王大臣会议

清朝的议政王大臣会议，其雏形出现于努尔哈赤创建后金之时。后金天命七年（1622），努尔哈赤按照部落贵族共同议事的传统，令八旗旗主即八大贝勒（亦称八王）“共治国政”，参加后金的决策会议，共同处理军国要务。第二年，努尔哈赤又设八大臣以辅佐之，称议政大臣，与八旗旗主一起议政。皇太极嗣位后，为了扩大自己的权力，有意识地抑裁八大贝勒的权力，并逐步提高议政大臣的地位，“设八议政大臣……总理一切事务，与诸贝勒偕坐议政”（蒋良骐《东华录》）。崇德二年（1637），议政王大臣会议作为中央辅政机关的地位最后确定。议政王大臣会议又称“国政”，拥有很大的权力，其成员“皆以满臣充之”“半皆贵胄世爵”（昭槤《啸亭杂录》）。他们“协议国政，军国大事，均

微信公众号：电子课本大全

于此决之”（金梁《满洲秘档·太祖行军琐记》），“诸王大臣签议既定，虽至尊无如之何”（谈迁《北游记·纪闻·国议》）。

清入关后，顺治帝曾将议政王大臣会议加以扩大，先后任命非满族的范文程、安达礼、宁完我为议政大臣，但议政王大臣会议仍然操纵在满洲贵族手里。一些满洲贵族往往借此压制皇权，出现了大臣专横擅权的局面。例如顺治十八年（1661）顺治帝病死，议政大臣索尼、苏克萨哈、遏必隆、鳌拜四人受命辅政，佐康熙帝执掌国政。四个辅政大臣中，索尼年老，遏必隆软弱，苏克萨哈势力小，又和鳌拜有矛盾，鳌拜专横跋扈，独断专行。鳌拜广植党羽，排斥异己，“文武各官，尽出伊门”（章梫《康熙政要·杜奸邪》），不仅事事凌驾于其他辅政大臣之上，而且操纵议政王大臣会议以压抑皇权，多次背着康熙帝“出矫旨”，甚至将官员给康熙帝的奏疏带回家里，同心腹亲信私下商议，“凡事在家定议，然后施行”（《满洲名臣传·鳌拜传》）。

军机处

军机处的设立是清代中枢机构的重大变革，标志着清代君主集权发展到了顶峰。军机处成立于雍正七年（1729），初名“军机房”，不久改称“办理军机处”，乾隆以后省去“办理”二字，遂简称为“军机处”。军机处本为办理军机事务而设，但因它便于发挥君主专制独裁，所以出现之后，便被皇帝抓住不放，而且其职权愈来愈大。军机处成立后，议政王大臣会议于乾隆五十六年（1791）废止，内阁变成只是办理例行事务的机构，一切机密大政均归军机处办理。军机处总揽军、政大权两端，军机大臣无日不被召见，无日不承命办事。皇帝行动所到之处，军机大臣也无不随从在侧。但军机处完全置于皇帝的直接掌握之下，等于皇帝的私人秘书处。军机处在权力上是执政的最高国家机关，而在形式上始终处于临时机构的地位，不像正式国家机关的样子。军机处办公的地方不称衙署，仅称“值房”。军机大臣的值房称为“军机堂”，初仅板屋数间，后来才改建瓦屋。军机章京的值房，最初仅屋一间半，后来才有屋五间。军机处也无专官，军机大臣、军机章京都是以原官兼职，皇帝可以随时令其离开军机处，回本衙门。军机大臣既无品级，也无俸禄。军机大臣之任命，并无制度上的规定可供遵循，完全出于皇帝的意志。军机大臣的职务也没有制度上的规定，一切都是皇帝临时交办，所以军机大臣只是承旨办事而已。“只供传述缮撰，而不能稍有赞画于其间”，这些都说明军机处是皇帝集权的最好工具。

清朝皇帝对地方军政的控制

清朝地方行政机构分为省、道、府、县四级。此外，还有与省大体平行的边疆特别行政区。内地十八行省设总督和巡抚。总督是兼管两省或三省事务的高级地方官，“掌厘治军民，综制文武，察举官吏，修饬封疆”。巡抚是负责一省全面领导工作的首长，“掌宣布德意，抚安齐民，修明政刑，兴革利弊，考核群吏，会总督以诏废置”（《清史稿·职官志》），为名正言顺的地方大吏。这些总督和巡抚，都直接听从皇帝的指挥。他们的一切较

微信公众号：电子课本大全

为重大的政务都必须奏报皇帝，等候批示。康熙、雍正、乾隆、嘉庆几个皇帝，对地方督抚的有关奏报，都通过批示（雍正以后经过军机处）给予具体的指示和安排，地方督抚必须绝对执行。督抚偶有越轨行为和不顺意之处，立即被撤换和查办。边疆特别行政区所设的将军和办事大臣同内地的总督巡抚一样，也必须听命于皇帝的指挥，按照皇帝的命令统领边地的军政要务。

清政府实行“闭关锁国”的政策

顺治初年，为了对付东南沿海及台湾的抗清势力，清政府实行海禁，“片板不准下海”，并下令在福建、广东、浙江、江南、山东等省实行迁海，将沿海居民内迁数十里，迁出之地焚其房屋，荒其土地，以防居民出海。康熙二十三年（1684）统一台湾后，开始开放海禁，允许中国商民出海贸易，并指定广州、漳州、宁波、云台山作为对外通商口岸，但规定禁止炮械、军器、火药、硝磺的贸易。康熙五十六年（1717），因为担心本国商人到南洋勾结海寇进行反清活动，除东洋贸易外，严禁中国商人至南洋贸易，只许外商来华贸易。雍正五年（1727）解除这项禁令，至乾隆十二年（1747）又复行禁止。后来，因发现到宁波的英国商船数量不断增加，并带有大量武器，清政府担心“洋船至宁波者甚多，将来番船云集，留住日久，将又成一粤省之澳门矣”（《粤海关志》卷八），遂以“浙民习俗易嚣，洋商错处，必致滋事”（《清高宗圣训》卷二百八十一）为由，于乾隆二十二年（1757）下令停止厦门、宁波、云台山等港口的贸易，只留广州一个港口与外商贸易，并规定外商不得直接与官府交往，由“广州十三行”办理一切有关外商的交涉事宜。对出口货物的品种也加以限制，除原先规定的不许军火出口外，粮食、五金、书籍也严禁出口，丝、茶的出口品种和数量也有一定限制。乾隆二十四年（1759），两广总督李侍尧又制定《防夷五事》，规定外国商人在广州必须住在政府指定的行商的会馆中，并不许在广州过冬，中国商人不得向外国商人借款或受雇于外商，不得代外商打听商业行情。

清政府闭关锁国的严重后果

清政府害怕国内人民和外国人勾结“滋事”，实行闭关锁国，千方百计限制商人出海贸易，如规定出海商船不能超过五百石，“如有打造双桅五百石以上违式船只出海者，不论官兵民人，俱发边卫充军”（《光绪大清会典事例》卷七百七十六），乘船出海的客商、水手“各给腰牌，刻姓名、年貌、籍贯”（《清文献通考》卷三十三），这样便于稽查。由于禁令森严，中国大商人都视远洋贸易为畏途。即使有个别商人想与外商展开竞争，也因清政府的打击而无法开展业务。如康熙时上海大商人张元隆想打造100艘远洋帆船，与外国商船竞争，即被江苏巡抚张伯行诬为结交海盗，非刑逼供。早就活动在东南亚各地的中国商人和华侨，清政府也不给予支持，如雍正帝就说：“此辈多系不安本分之人，若听其去来任意，伊等益无顾忌，轻去其乡而飘流外国者益众矣。嗣后应定限期，若逾限不回，是其人甘心流移外方，无可悯惜，朕意不许令其复回。如此则贸易欲归之人，不敢稽迟在

微信公众号：电子课本大全

外矣。”（《清文献通考》卷三十三）中国商人和华侨出国贸易受到阻挠和打击，对外贸易的主动权和高额利润便长期落入外国商人手里而为他们所垄断。明代以前一直居于世界先进地位的造船业和航海业，也随之衰落下来，往日出没于东南亚海面的中国大型船队遂告绝迹。清朝的闭关锁国，还严重地阻碍了生产的发展。例如，在中国出口货物中占有很大比重的茶叶，主要产于福建、安徽等地，清政府不准就近从海上出口，必须经陆路运往广州再出口。陆路长途运输，不仅时间长，茶叶容易变质，而且沿途的关卡层层敲诈勒索，增加了成本，这对茶叶生产的发展显然是个障碍。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

综合探究五　探讨乾隆盛世的危机

课程标准

2-2-2 列举秦朝建立后中国古代的重要人物和事件，评析这些人物和事件对历史进程产生的重要影响。

要点提示：清朝前期的兴盛

2-2-7 列举实例，展现古代中国与世界各地的交往，知道中华文明与世界文明相互影响的历史。

要点提示：明清时期的海外贸易

2-3-8 列举实例，综合多种因素，认识清末中国面临空前的民族危机和社会危机。

要点提示：马戛尔尼使华与闭关政策

教学要求

1. 知道“乾隆盛世”在政治、经济、文化等方面的表现，理解其对统一多民族国家形成的意义。

2. 尝试运用多种资源，从不同角度比较、分析清朝前期与历代盛世的社会经济发展状况，以历史的、辩证的眼光看待清朝前期的中国社会。

3. 运用各种手段，收集、整理相关资料，进行归纳、分析，正确认识中国近代前夜的“盛世危机”，从多方面探寻中国在近代逐渐落伍的原因。

4. 从马戛尔尼的角度，运用多种资料，分析清朝前期在政治、经济、科技、文化、军事等方面的状况，尝试比较同一时期中英两国在各方面的差异。

5. 了解清朝统治者采取闭关政策的原因，客观评价由此带来的影响。

微信公众号：电子课本大全

结构分析

本课以马戛尔尼使华作为案例，让学生探讨乾隆盛世的危机。课文分三部分，以“回望‘盛世余晖’”和“透视‘盛世阴影’”为铺垫和背景，帮助学生更好地探究“从马戛尔尼使华看盛世危机”。

“回望‘盛世余晖’”通过呈现4则资料，帮助学生梳理本单元所学知识，让学生知道，在清朝前期，我国统一多民族国家得到了空前的巩固和发展，人口增长迅速，农业生产发展，社会稳定，经济规模仍然处于世界前列。同时，让学生通过表格的形式，综合各种因素，比较这一时期与历代盛世的社会经济发展状况，从而认识到，乾隆盛世无论在人口、疆域和经济发展水平上，都超过了汉、唐、宋、明，这说明，清代前期中华文明仍然在传统的轨道上继续前进。

“透视‘盛世阴影’”从不同角度，分析“乾隆盛世”背后的各种危机：人口增长过快，政治腐败，思想控制严密。

“从英国使团来华看盛世危机”通过马戛尔尼的视角，以及其他资料，说明清朝前期在政治、经济、科技、文化、军事等方面的状况，以及清朝统治者采取闭关政策的原因。让学生通过分析马戛尔尼留下的资料，来比较中英两国在同一时期的差异，进而认识、分析乾隆盛世的危机，从多方面探寻中国在近代逐渐落伍的原因。

课时安排

建议教学1课时。

微信公众号：电子课本大全

内容点析

1. 乾隆盛世其实是康乾盛世的一部分。康乾盛世在乾隆时期达到顶峰。乾隆时期，政治相对稳定，社会经济发展，人民生活相对安定，因此被称为“盛世”。

2. 历史学界对明清时期人口数量的变化存在着不同看法。但人口的快速增长是明清时期社会经济高度发展的重要表现之一。人口的快速增长与当时农业生产力的发展有很大关系，如生产技术的进步促进了农作物产量的增加。此外，玉米、番薯等高产作物的引进和推广促进了经济作物产量的迅速增长。这些都对当时人口的增加有促进作用。

3. 1792年，英国政府为了打开中国市场，了解中国国情，以给乾隆帝祝寿为由，向中国派出了第一个外交使团。使团由马戛尔尼率领，共约100人，包括秘书、医生、翻译、精通各门科学的专家博士等，船上工作人员和水手700多人。使团带着英王给乾隆帝的信笺和大批礼物，先到达天津，后前往承德觐见乾隆帝。

4. 9月14日，马戛尔尼在承德避暑山庄万树园觐见乾隆帝，正式递交国书并参加万寿节活动。马戛尔尼多次想与和珅讨论两国贸易和建交问题，均无结果。10月3日，英使提出书面要求六点：（1）准英商在舟山、宁波、天津等地贸易。（2）准英商在北京设货栈。（3）于舟山附近指定一小岛，为英商停泊、居留、存放货物之所。（4）在广州附近辟一地，准英商享有与上款相同的权利。（5）英商在澳门、广州内河运货得免税或减税。（6）粤海关除正税外悉免其他一切税收，中国应公布关税额例，以便遵行。这些要求均遭乾隆帝的反对和驳斥。

5. 马戛尔尼使华是乾隆末年最具影响的外交活动。这是一支庞大的外交使团，正使马戛尔尼是英国著名的外交家，曾任驻俄国公使及孟加拉总督，并赢得了多种荣誉。副使斯当东是医学和法学双料博士。《乾隆英使觐见记》为马戛尔尼本人所写的日记，详细记录了马戛尔尼使华这一事件。虽然乾隆帝没有满足马戛尔尼此行提出的各种要求，但通过这次出使，英国人已经了解到中国的发展状况，为以后的侵略作好了准备。

教学建议

1. 注意与本单元前几课的联系

本课为探究课，须引导学生联系前几课所学知识分析相关资料。同时，也可以利用本课的学习，对前面的知识进行巩固和复习。本课的学习可以充分发挥学生的自主学习能力，给学生更多的阅读和思考时间。

2. “回望‘盛世余晖’”的教学建议

○ 回顾本单元前几课有关内容，让学生从整体上把握“乾隆盛世”的表现。利用对前面所学知识的复习、梳理，帮助学生概括。

微信公众号：电子课本大全

○ 在复习、梳理本单元所学内容的基础上，给学生充分的阅读资料时间，引导学生从史料中提炼信息，作出概括。

○ 让学生结合本单元所学内容及课文所提供的资料，说说“乾隆盛世”主要表现在哪些方面。（提示：统一多民族国家进一步巩固和发展，农业生产水平进一步提高，人口增长，经济总量巨大，文化繁荣，等等。）

○ 以表格的形式，试将乾隆时期与历史上汉、唐、宋、明等盛世之际的人口、疆域、经济发展水平进行纵向比较，评价清朝在中国古代社会的地位。该题可以在课前布置给学生搜集有关资料，也可由教师事先做一定的准备，但一定要注意资料来源的权威性，比如疆域的变化可参考谭其骧主编的《中国历史地图集》或《简明中国历史地图集》。

也可以将学生分组，每组就其中一项内容进行比较。（提示：表格的设计样式可以多种多样，只要能够直观反映有关信息即可。结论可以是开放的。本活动的设计目的是让学生学会综合各种因素，比较这一时期与历代盛世的社会经济发展状况，从而能够历史地、辩证地看待这一时期在中华文明发展中的地位。）

3.“透视‘盛世阴影’”的教学建议

让学生结合前面探究的结果以及课文第27页提供的资料思考：以上资料反映了乾隆时期哪些方面的社会问题？

【活动答案】

提示：该问题为开放式的问题。资料所反映的问题有：人口增长过快；官僚腐败；思想控制严密；工业化水平停滞不前，等等。只要学生能够根据材料和所学知识，综合分析有关问题的不利影响，言之有理即可。

4.“从英国使团来华看盛世危机”的教学建议

○ 该部分是从马戛尔尼的视角来探究乾隆盛世背后的危机，可以利用这一线索，整体安排有关内容，设计探究活动，比如，让学生想象自己就是马戛尔尼，回到英国给国王提交一份出使报告，让学生尝试写这样一份报告。

○ 对于这一活动的教学，可以让学生结合之前所学知识，联系相关资料撰写报告。可以先提示学生从几个方面来撰写，例如，文化习俗、经济发展、科学技术、政治、对外政策、军事技术。同时，也要提醒学生注意乾隆帝的一些观点和言论，在报告中进行客观分析。

【第28页第一个活动答案】

提示：对于这一问题，应当联系乾隆帝具体的言论。英国使团的有些要求是不合理的，应该断然拒绝，如领土方面的要求；有些要求有合理的成分，如改善贸易的要求。观点1与观点2都比较笼统，容易以偏概全。具体地说，对英国使团领土方面的要求，应该断然拒绝；对于改善贸易的要求，乾隆帝应该结合中国自身的情况以积极的态度应对，不

微信公众号：电子课本大全

应闭关自守。

【第28页第二个活动答案】

○ 提示：关于马戛尔尼携带礼品的用意，这个题目是开放性的，可指导学生用自己的观点来分析。

○ 提示：乾隆帝观看军舰模型后的反应说明，乾隆帝对英国的野心是有所认识的，但是，他仍然比较自信清朝的实力可以抵御外来入侵，这从一个侧面反映了清朝统治者盲目自信、自大。

【第29页活动答案】

提示：这一问题学生可以根据自己的理解来回答，只要有理有据即可。

5. 课后总结的教学建议

可以向学生推荐与本课所学知识相关的课外读物，比如《停滞的帝国——两个世界的撞击》《乾隆英使觐见记》等，培养学生对历史学科的兴趣、对史料和历史细节的关注。

微信公众号：电子课本大全

参考资料

马戛尔尼使团

马戛尔尼使团是乾隆时英国派遣来华的官方代表团。该团由前驻俄公使、孟加拉总督马戛尔尼任全权大使。1792年（乾隆五十七年）9月，使团乘船启程来华。使团带有英王庆贺乾隆帝83岁寿辰的信函和国书。英国政府训令使团向清政府提出“改善”贸易条件、互换常驻使节等要求，并事先通过东印度公司通知两广总督，要求清帝准予直接进京觐见。

乾隆帝对英使首次来华极为重视，指派大员在天津迎接。1793年8月，马戛尔尼一行抵达大沽，然后由接待大员陪同经北京前往热河（今河北承德）行宫。关于觐见礼节，马戛尔尼拒绝按中国传统行跪拜礼。乾隆帝表示可“顺其国俗”，行免冠屈一膝深鞠躬礼。

9月14日，马戛尔尼在热河避暑山庄万树园觐见乾隆帝，正式递交国书并参加万寿节活动。马戛尔尼多次想与和珅讨论两国贸易和建交问题，均无结果。10月3日，英使提出书面要求，乾隆帝以所请与“天朝体例”不合，一一驳回，并警告英人不得再到浙江、天津贸易，否则必遭“驱逐出洋”。至此，马戛尔尼的使命归于失败。10月7日，使团一行乘船由运河南下杭州，然后改行陆路至广州离境，于次年9月回到英国。

马戛尔尼使团来华，是为本国商品打开中国市场的一次尝试。清政府严正地拒绝了英国无理要求，维护了中国主权，但同时又坚持闭关自守，反对扩大两国正当贸易，不利于中国社会经济的发展。

马戛尔尼使团带来的礼物

马戛尔尼使团献给乾隆帝的礼物包括天体运行仪、望远镜、地球仪、毛瑟枪、连珠枪、铜炮、榴弹炮、英国军舰模型、车辆，等等。这些礼物在一定程度上反映了当时英国科学技术和工业生产水平。英方这样做是要达到政治和经济双重目的。政治上，马戛尔尼希望赠送贵重礼品，讨得清朝皇帝及其官员的欢心，并让他们意识到英国的先进、强大和富有，为外交谈判奠定基础；经济上，马戛尔尼希望通过输入新兴工业产品，引起中国人的消费欲望，以扩大英国商品的市场。

这些礼物运抵中国后，在朝野上下引起了较大反响。据英副使斯当东回忆，乾隆帝看得很仔细，马上试验许多仪器的功用。比如，用望远镜望远；把一块金属放在透光镜的焦点，很快这块金属就熔化了。乾隆帝在参观时还不时发表见解，认为“无论透光镜或望远镜的原料都是玻璃”。他对英国军舰模型十分感兴趣，当场向英国工匠询问有关军舰零件及英国造船业的问题。除乾隆帝以外，其他官员也对礼物表现出极高的兴趣，许多人前往参观，其中有皇帝的三个孙子，他们看了之后非常赞赏。但有些中国官员却故意做出不足为奇的表情。

微信公众号：电子课本大全

然而，由于乾隆帝和清廷的妄自尊大，这些礼物并没有真正受到重视，也没有用于研究。乾隆帝在阅过英使呈进的礼品单后批示说，英国人对这些礼品的描述“不免张大其词”，“此盖由夷性见小，自为独得之秘，以夸炫其制造之精奇”，“尔国所贡之物，天朝原亦有之”。

马戛尔尼曾邀请清朝将领福康安检阅英国炮队演习欧洲新式的火器操法，以为福康安会很高兴。谁知福康安竟然傲慢地回答说：“看亦可，不看亦可。这火器操法，谅来没有什么稀罕！”

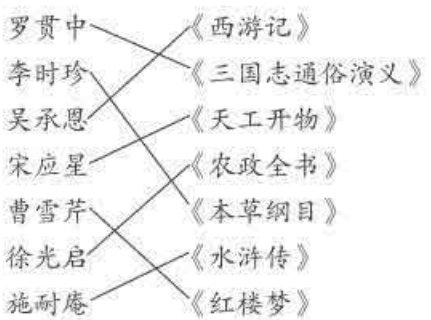
据记载，马戛尔尼还曾向大学士和珅夸耀气球可载人升入天空，表示愿意派人来北京表演气球升空。和珅听后不置可否。对于显示英国当时军事力量与科学技术的军舰模型及新式枪支武器等，乾隆帝也没太当回事，没有下令进行研究，而是把它们送入圆明园封存。直到第二次鸦片战争英法联军焚毁圆明园时，侵略军见到英王送给乾隆帝的马车和榴弹炮，仍然零件俱全，完整无损地堆积着。

微信公众号：电子课本大全

自我测评

1. 提示：清代前期采取了多种维护统一多民族国家的措施，其中包括：（1）设置台湾府，加强了中央政府对台湾的管辖；（2）取得雅克萨之战的胜利，签订了《尼布楚条约》，从法律上确定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区为中国领土；（3）平定准噶尔叛乱和大小和卓叛乱，设置伊犁将军管理整个新疆地区，加强了对西北地区的管辖；（4）修建避暑山庄，加强清朝统治者同少数民族首领之间的联系；（5）设立驻藏大臣，代表中央政府与达赖和班禅共同管理西藏；（6）大规模推行改土归流，加强了中央与西南少数民族地区的联系。

2.



3. D

4.

（1）唐太宗认为“稳便”的方法是指隋唐时期的三省六部制。

（2）明太祖认为“稳当”的方法是指罢丞相，六部分理朝政并直接向皇帝负责的强化君权的措施。

（3）提示：明太祖与唐太宗看法上的差异，可以从多个角度来理解。一个重要的原因就是，中国古代的皇权不断加强，到明太祖废丞相，达到了一个新的高峰。

微信公众号：电子课本大全

第六单元
资本主义的兴起与资产阶级革命



设计构想

本单元介绍了欧洲跨入近代社会的历史。教材选取三个主题呈现这段历史的发展，三个主题各为一课。第一课讲述的是14世纪至17世纪欧洲思想文化的变革，它实现了人的精神解放，奠定了资产阶级革命的思想基础。第二课讲述的是15世纪至16世纪欧洲的海外探险活动，它促进了欧洲资本主义的发展。第三课讲述的是17世纪至18世纪末的欧美资产阶级革命，它确立了近代西方国家的资产阶级政治体制。这一单元的课文按此顺序编排，体现了这一时期欧洲在思想文化、经济、政治方面的发展与变革。综合探究聚焦15世纪郑和下西洋和哥伦布航海，旨在让学生尝试探究这两个重大历史事件的背景和影响。

教学要点

资本主义的兴起与资产阶级革命	走出中世纪的蒙昧	“人的发现”	但丁与《神曲》、达·芬奇与《蒙娜丽莎》、米开朗基罗与《大卫》雕像、莎士比亚的戏剧
		科学革命	哥白尼、伽利略、牛顿
		启蒙运动	伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭
	连通世界的新航路		哥伦布到达美洲、达·伽马到达印度、麦哲伦船队环球航行、世界范围内动植物品种的交流、葡萄牙和西班牙的早期殖民掠夺
	资产阶级革命：新体制的创立	英国议会对王权的胜利	英国内战、“光荣革命”、《权利法案》
		美国的诞生	独立战争、华盛顿、《独立宣言》和1787年宪法
		法国大革命和拿破仑帝国	法国大革命、拿破仑、拿破仑帝国、《拿破仑法典》
	郑和下西洋与哥伦布航海		郑和下西洋、哥伦布到达美洲、世界范围内动植物品种的交流

微信公众号：电子课本大全

第一课　走出中世纪的蒙昧

课程标准

2-3-2 列举文艺复兴、科学革命、启蒙运动的代表人物，评析他们的主要成就。

要点提示：但丁与《神曲》，达·芬奇与《蒙娜丽莎》，米开朗基罗与《大卫》雕像，莎士比亚的戏剧，哥白尼、伽利略与牛顿，伏尔泰、孟德斯鸠和卢梭。

教学要求

1. 知道文艺复兴的代表人物及其作品，理解文艺复兴对人类精神觉醒的意义。

2. 了解科学革命代表人物的贡献，感受近代科学的诞生对欧洲中世纪思想所产生的冲击。

3. 知道启蒙运动的主要代表人物及其核心思想，理解其对人的精神解放的意义和对后世的影响。

结构分析

本课以发生在14世纪至18世纪的欧洲思想文化变革为主题，选取文艺复兴、科学革命和启蒙运动为主要内容，展示了欧洲由中世纪迈向近代社会的思想历程。

“‘人的发现’”主要围绕文艺复兴时期的文学艺术成就，以但丁、达·芬奇、米开朗基罗和莎士比亚及其作品为例，阐述了这一时期人文精神的觉醒。

“科学革命”以哥白尼、伽利略和牛顿为代表，阐述了这一时期人类在认识自然方面的一系列突破，让学生知道近代科学的诞生对解除宗教蒙昧以及重塑人们世界观、价值观所产生的巨大影响。

“启蒙运动”通过介绍伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭等启蒙思想家及其思想，突出这一时期的思想主题，即批判专制主义和宗教愚昧，宣扬自由、平等，让学生了解启蒙运动对人

微信公众号：电子课本大全

的精神解放的意义及其对资产阶级革命的影响。

以上三部分内容之间有紧密的内在联系。如何认识和看待“人”贯穿其中。文艺复兴发现了人性之美，宣扬尊重人的价值；科学革命显示了人的力量，证明人类能够发现和认识宇宙的规律；启蒙运动倡导人的解放，号召人们挣脱教会和封建专制制度的束缚，敢于运用自己的理性去判断和思考。

课时安排

建议教学3课时。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第1课时　“人的发现”

内容点析

1. 本课时介绍了14世纪至16世纪的欧洲文艺复兴运动。“人的发现”实际上是“人性”的发现、“自我”的发现。中世纪，教会宣扬神权高于一切，人是神的奴仆，人生来就是有罪的。人性被压抑，自我被忽略。至14世纪这种状况逐渐被打破。如果说地理大发现使人们发现了外部的世界，文艺复兴则让人们认识了“自我”。这一时期的文学家、艺术家以各种形式，细致、真诚地表达了人的内心思想感情，歌颂人的尊严，掀起了近代欧洲第一次思想解放运动。

2. 意大利是文艺复兴的发源地，佛罗伦萨是这场运动的中心。依托地中海的有利位置，意大利兴起了许多工商业发达的自治城市。富裕市民获得了与封建贵族同等的社会地位。以美为乐成为市民共同的爱好。商人们购买手工艺人的作品，一些大富商、王公贵族慷慨赞助艺术家。这一切在佛罗伦萨表现得最典型，佛罗伦萨因呢绒制造业变得富有，商业、金融业发达。佛罗伦萨的统治者美第奇家族以银行业起家，支持艺术发展。很多文艺复兴的领军人物都来自这个城市。

3. 人文主义是文艺复兴的核心思潮，这是不同于中世纪的一种新的观念。中世纪人们认为人是卑微的，当下的尘世生活只是向来世的过渡，应当禁欲苦行，安于贫困。人文主义者认为人是上帝在世间的杰作，是尊贵的，人们应当珍惜尘世生活，努力进取，享受财富。文艺复兴时期的代表作品绽放出人文主义的光芒。画家们大胆使用鲜艳色彩，取消圣母头上的光环，描绘有血有肉的人物。雕刻家以人物为主题，让观众感受到作品饱含的激情。文学戏剧家生动地刻画人物内心和个性，塑造了一个个经典形象。

4. 图6-1创作于15世纪，位于佛罗伦萨大教堂。右边的背景为但丁的家乡佛罗伦萨，左边的山峰寓意炼狱，但丁手中拿着《神曲》的手抄本。正文与图说介绍了《神曲》。《神曲》产生于新旧时代交替之际，显示了但丁渊博的知识和丰富的想象力，刻画了众多栩栩如生的人物形象。它描绘社会现实，批判教会和封建统治者的贪婪腐败，同时表达了但丁对真理的追求和对人生的乐观态度。

5. 中世纪的艺术作品只能以神为中心，文艺复兴突破了这一禁锢。《蒙娜丽莎》这幅肖像中蒙娜丽莎的脸上流露出的微笑，历来为美术史家所推崇。一些评论家甚至认为蒙娜丽莎的微笑是神秘的，不可理解的。达·芬奇的高超艺术技巧，就在于表现了人物喜悦而不失其宁静、快乐而不失其温雅的复杂表情。蒙娜丽莎的眼睛别具神采，双眸明亮，略带湿润，脉脉含情。她的双手颇具质感，手指纤长，柔嫩丰满。达·芬奇以气韵生动的幽远山水为背景，来烘托人物形象，从而达到情景交融的境界。总之，这幅作品突破了以神为

微信公众号：电子课本大全

中心的绘画题材的限制，揭示了女性美的强大感染力，巩固了以人为中心的艺术思想，充分体现了时代精神。

6. 课文第34页活动紧扣本课主题“人的发现”，让学生通过天主教会的规定、“人文主义之父”彼特拉克的话、哈姆雷特对人的赞美，辨别文艺复兴艺术巨匠对人的认识与教会宣传之间的差异。无论绘画、雕刻还是戏剧，文艺复兴时期的代表作品都散发出浓烈的人文主义气息。需要注意的是，虽然这些文艺巨匠的主张与教会宣传不同，他们在作品中也批判揭露教会的贪婪腐败，但不能认为他们反对宗教。实际上，文艺复兴鼎盛时期的大多数艺术作品都取材于宗教。

教学建议

1. 新课导入的教学建议

教师可以选取古希腊罗马时期、中世纪、文艺复兴时期三个阶段的艺术作品，如壁画、雕塑等，让学生观察这三个时期作品的差异。以图片导入，问题驱动，激起学生学习兴趣。

2. 本课时重难点的教学建议

根据课程标准，本课时重点应当是文艺复兴代表人物及其代表作品。教学中有可能造成学生理解困难的内容是文艺复兴产生的背景和人文主义。本课时框题为“人的发现”，因此人文主义是教学中要着力突破的难点。

3. 人文主义的教学建议

○ 讲述人文主义时，要避免从理论到理论，那样过于抽象，应当将人文主义与具体的作品结合，让学生从作品中体验、理解人文主义。

○ 在此基础上，梳理人文主义的内涵。（以人为中心，颂扬人的力量和伟大，肯定人的价值和尊严，强调人的自由意志，赞美人生和自然，追求人生快乐和幸福。）

○ 将人文主义的主张与中世纪思想、教会主张对比，彰显主题“人的发现”。

4. 但丁和《神曲》的教学建议

引导学生观察但丁画像，阅读课文及图说，探讨以下问题。

○ 但丁用意大利俗语创作《神曲》，他为什么不用当时针对特定人群的拉丁文？（提示：拉丁文只有神职人员和有知识的人员才能阅读。意大利语是当时意大利普通百姓的语言，用意大利文创作，便于更多的人阅读。）

○ 在《神曲》中，但丁如何表达对贪官污吏和教会神职人员腐败的不满？（提示：但丁在作品中让他们在地狱里备受煎熬、折磨。）

○ 向学生解释“炼狱”的含义。（提示：指洗涤罪恶的地方，介于地狱和天堂之间。

微信公众号：电子课本大全

能够进入炼狱的，是那些生前的罪恶能够通过受罚而得到宽恕的灵魂。这里的刑罚不像在地狱里那样严酷，带有赎罪的性质。炼狱的形状是座山，但丁画像后面的山即指炼狱。）

○ 引导学生欣赏《神曲》中的名句，领会但丁对真理的追求和对人生的乐观态度。

5. 第34页活动的教学建议

该活动通过不同观点，让学生进一步认识人文主义的含义，理解本课主题“人的发现”的内涵。

【活动答案】

	教会的观点	人文主义者的观点
如何对待人性	禁欲（清心寡欲）	享受尘世生活
如何对待现实	安于现状（忍耐、逆来顺受）	积极进取，创造财富，享受人生
如何对待自我	人是卑微的，应该绝对服从上级	相信人是尊贵的，相信人有力量获得成功
人生目的	死后上天堂	追求凡人的幸福

第2课时　科学革命

内容点析

1. 本课时标题“科学革命”指16世纪至17世纪欧洲科学理论体系的急剧变革。文艺复兴解放了人们的思想，新航路的开辟为欧洲带来新知识和新发现，这一切刺激了科学的迅速发展。这一时期，欧洲杰出的科学家辈出，天文学、物理学均有重大突破。数学、化学及其他学科也取得了重要的进展。科学革命彻底颠覆了自中世纪以来被天主教会奉为正统，长期占据垄断地位的传统宇宙观、世界观。此后，科学在推动社会发展的过程中发挥着日益重要的作用。

2. 图6-5和图说介绍了“地心说”。“地心说”源于亚里士多德和希腊化时期的埃及天文学家托勒密。中世纪神学家将“地心说”融入基督教神学，赋予它宗教意义，使其成为正统天文学理论。根据“地心说”，宇宙是一组同心球体，最里面的球是地球，其他球体依次围绕着地球。除地球外，其他球体都是透明的，上面镶嵌着星星。由里到外分别是月亮、水星、金星、太阳等。最外层的球体镶嵌着所有的恒星。所有的球体都环绕地球转动。地球被置于上帝的怀抱之中，沐浴着神恩。上帝处于宇宙的最外层，推动宇宙的运行，注视着人类的一举一动。

3. 第35页活动介绍了布鲁诺因宣扬哥白尼学说而被教会处以火刑的案例，说明教会

微信公众号：电子课本大全

对哥白尼“日心说”的恐慌。古希腊学者曾提出了日心说。但是，这一理论在中世纪被湮没，直到文艺复兴时期才重新为人所知。哥白尼曾在意大利学习，有机会接触到这些古代的天文学知识。哥白尼的“日心说”理论与“地心说”背道而驰，超出了当时大多数人的认识，也与宗教神学相抵触，一开始就遭到各方面的反对。直到开普勒、伽利略等人的发现公诸于世，哥白尼设想的地球围绕太阳转动的说法才逐渐被接受并广为传播。

4. 图6-7与图说介绍了伽利略的发现导致了教会对他的迫害。伽利略是物理学家，发现了自由落体定律，被称为“近代物理学之父”；他也是天文学家，用自制的天文望远镜观测到许多新的天文现象。他的发现消除了人们对哥白尼日心说的怀疑，动摇了基督教神学的宇宙论，为以后牛顿提出万有引力定律铺平了道路。

5. 第36页活动介绍了人们根据万有引力定律发现海王星的案例，说明科学在人类探索宇宙过程中起到的积极作用。阅读卡“牛顿”介绍了牛顿在其他方面的成就和两个小故事，说明牛顿不仅天赋过人，而且十分勤奋。第37页活动引用了牛顿的两段名言，旨在让学生认识到，科学的发展不是一蹴而就的，需要一代代人的辛勤努力和付出；同时让学生感受牛顿所具有的谦逊的品质。

6. 科学革命的意义可从以下四方面理解。首先，它打破了旧观念，推翻了中世纪的宇宙观。其次，近代科学诞生了。第三，人们的自信心空前高涨，相信人的理性可以领会宇宙万物，人有能力理解和驾驭世界。第四，从长远看，科学革命对推动技术革新有积极意义。总之，各种各样的神学偏见在科学面前烟消云散。科学受到推崇，科学知识得到普及。

教学建议

1. 注意与新航路开辟、文艺复兴教学内容的衔接

“科学革命”在本课“冲破思想的牢笼”中，居于文艺复兴之后。应避免把本课时单纯讲成科技史，注意联系科学革命发生的时代背景，凸显其历史意义。因此在联系学生已学知识时，要强调文艺复兴等因素对科学革命的发生所起到的积极推动作用（见相关内容点析）。

2. 注意与其他学科的联系，加强文理结合

本课内容属于自然科学发展史，八年级学生已经开始学习物理，注意将本课内容与他们已学的物理知识联系起来。现在人们认为是常识的那些自然科学基础知识，很多都是科学革命时期的科学家不断观察、实验、求证得出来的。

3. “地心说”的教学建议

○ 从文艺复兴、科学革命对待古典文化的差异导入“地心说”。（提示：科学革命紧随文艺复兴之后发生，但二者不同之处在于，文艺复兴从古希腊、罗马文化中寻找思想的

微信公众号：电子课本大全

灵感，而科学革命则是从怀疑古典权威理论开始的。）

○ 引导学生观察图6-5及图说，介绍该模型的含义（见内容点析2）。

○ 为了拉近历史与现实的距离，可以让学生讲述当今人们对宇宙的认识，体会400多年来人们对宇宙的认识发生了巨大变化，使学生意识到，科学革命实现了人们认识上的巨大飞跃。

4. 第35页活动的教学建议

○ 学生根据课文资料介绍布鲁诺。

○ 学生根据课文，回答以下问题，评价哥白尼日心说。

（1）哥白尼日心说的核心内容是什么？（太阳是宇宙的中心；地球围绕太阳转动。）

（2）他的说法对不对呢？（提示：在哥白尼的时代，相对于地心说，哥白尼的理论更接近真相。就太阳系而言，“地球围绕太阳转动”，哥白尼的理论是对的。而以今天的观点看，“太阳是宇宙中心”的观点却是错误的。宇宙无限的观点在19世纪才得到科学界的公认。）

【活动答案】

提示：此问题具有一定的开放性，可以引导学生认识以下几点。

（1）哥白尼不迷信权威，敢于怀疑、挑战传统的理论。

（2）哥白尼拥有超出常人的科学胆识。当时大多数人相信地心说，地心说更符合人们的观念。

（3）哥白尼开启了科学革命，他是近代第一个明确提出“日心说”的人。

（4）经开普勒、伽利略等人证实，哥白尼的理论大多数是正确的。

（5）哥白尼“日心说”鼓励人们去探索自然，开启了科学观念的变革。

5. 伽利略的教学建议

○ 介绍伽利略的主要物理学成就。（提示：伽利略发现自由落体定律。）

○介绍伽利略在天文学上的贡献。（提示：伽利略用自制的望远镜观察太空，把他的发现写成了一部书，在书中报告了他用望远镜观察到的新现象：月亮并不像亚里士多德所说的那样完美无缺；木星有4颗卫星，这些卫星绕木星而不是绕地球转动；银河是由大量恒星组成的。）

○ 指导学生观察图6-7和图说，然后补充介绍，20世纪后期，罗马教皇保罗二世承认当年教会压制伽利略的做法是错误的。

○ 引导学生评价伽利略的成就。（提示：他在天文学上的发现证实了哥白尼学说；他在物理学上的贡献为以后牛顿建立经典力学奠定了基础。爱因斯坦评论说：“伽利略的发现以及他所应用的科学推理方法，是人类思想史上最伟大的成就之一，标志着物理学的真正开端。”）

微信公众号：电子课本大全

6. 牛顿的教学建议

○ 可以请学生讲述与牛顿有关的小故事。

○ 补充与总结牛顿生平（见参考资料）。

○ 学生阅读课文正文、观察图6-8，回答下列问题。

（1）牛顿最重要的发现都体现在1687年他公开出版的一本专著里，请说出这部书的名字。（《自然哲学的数学原理》）

（2）牛顿最主要的成就是什么？（三大运动定律、万有引力定律）

【活动答案】

○ 牛顿所说的“巨人们”指牛顿之前的众多科学家，正是那些科学家的不懈努力，为牛顿的发现打下了坚实的基础。这些巨人有哥白尼、开普勒、伽利略等人。

○ 牛顿怎样看待自己的成就这个问题，可以让学生根据材料畅所欲言。

第3课时　启蒙运动

内容点析

1. 本课标题中的“启蒙”（enlightenment）原意是指给黑暗的地方带来光明，引申出来的意思是启迪智慧，把人们从迷信和偏见中解放出来。18世纪的欧洲被称为启蒙运动的时代，法国是启蒙运动的中心。启蒙思想家不满足于对人性的尊重，而是以理性为武器，猛烈抨击天主教会和封建专制统治，反对专制和愚昧，提倡科学、自由、平等，追求人自身的解放。启蒙思想家宣称一切事物都要经受理性的检验。

2. 课文正文首段简要说明了启蒙运动的起因，突出了它与近代科学发展的关系。启蒙思想家深受科学革命的影响，相信宇宙万物都是人的理性可以领会的，既然自然界受普遍规律的支配，那么人类社会也一定存在着类似的规律。与科学革命相似，启蒙思想家们质疑传统和权威，批判社会现实，反对迷信与盲从。天主教会和封建专制制度首当其冲。

3. 著名的启蒙思想家有伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭等人。他们也被时人称为“哲人”，但是，他们又不仅仅是哲学家，他们还是社会或文学评论家，科学知识的普及者和公众人物。他们也是博学多才之士，为大众写作。他们用浅显易懂的方式，有时甚至用故事、戏剧的方式向人们传达他们的思想。启蒙思想正是通过这些著作才得以四处传播。

4. 伏尔泰是法国启蒙思想的巨擘，他文采出众、作品数量惊人，在世时即享有盛名，其作品涉及自然科学、哲学、历史、戏剧、诗歌等多方面。课文正文侧重介绍他的思想主张，图说简要介绍了他的经历、言论和后人对他的评价。他的本名是弗朗索瓦-马里·阿

微信公众号：电子课本大全

鲁埃，伏尔泰是他众多笔名中比较知名的一个。他有一个著名的口号叫“铲除丑行”，所谓丑行，指偏执行为、不容异说、宗教迷信以及教会专制，等等。

5. 图6-13和图说通过沙龙的例子，说明启蒙思想是如何向大众传播的。该图是19世纪初画家创作的当时情景想象图，表现了18世纪巴黎著名的文学艺术家的聚会场所——德·杰斐琳夫人举办沙龙的景象，右起第一位女子为沙龙女主人。沙龙是启蒙思想传播的重要场所。它是由贵妇人主持的小型聚会，意在通过谈话、阅读等方式提高参与者的品味。沙龙是知识、观念交汇和传播的场所。伏尔泰等人是沙龙的常客。

6. 文艺复兴、科学革命、启蒙运动使近代早期的欧洲实现了自身文化变革与更新，也实现了人的精神解放。在持续几个世纪的文化变革大潮中，欧洲人不仅从传统文化中汲取灵感，也敢于挑战、质疑权威，展现出批判和创新精神，同时广泛吸纳、借鉴外来文化。中国的四大发明在中世纪由阿拉伯人传入欧洲，在欧洲向近代社会的转型过程中发挥了重要作用。启蒙运动兴起之初，中国文化也曾受启蒙思想家赞誉。

教学建议

1. 注意启蒙运动与科学革命的衔接

启蒙运动的导入要避免从概念到概念，可选择典型的史实来吸引学生的兴趣，如以下述资料导入启蒙运动。

> **资料** 1727年3月的一个凌晨，牛顿在睡梦中长眠，终年84岁。英国政府为他举行了隆重的葬礼。葬礼上王公大臣跟随在送葬行列，场面非常壮观。牛顿被安葬在威斯敏斯特教堂，那是埋葬英雄的地方。一位来自法国的年轻人目睹了这一切，牛顿的理论、英国举国上下对牛顿的尊重给他留下了深刻的印象。这位法国人在英国呆了三年，但这三年却影响了他一生。回国后他致力于向公众传播牛顿的学说。他就是法国著名的启蒙思想家伏尔泰。

2. 启蒙运动概念的教学建议

○“启蒙”的概念，对学生来说，不是特别容易理解，教师可从字面上带领学生分析、理解。

（1）“蒙”是“懵懵懂懂”，“启”就是“揭开”“开启”。

（2）如果学生的英文程度较好，也可以引导学生从英文字面理解。

light（光）→lighten（变亮）→enlighten（使……有光）→enlightenment（启蒙）

○ 教师点题：什么是“启蒙运动”。（见内容点析1）

微信公众号：电子课本大全

3. 伏尔泰的教学建议

○ 指导学生阅读正文、图6-10及图说，让学生了解伏尔泰的主要思想以及后人对他的评价。

○ 利用下述资料帮助学生理解伏尔泰的思想。（伏尔泰批判专制制度和天主教会，反对宗教愚昧。）

> **资料1** 1762年新教徒卡拉因被控杀死了想改信天主教的儿子而遭车裂处死，并被焚尸。实际上，卡拉的儿子是因债务缠身自杀的。伏尔泰写文章、发书信、请律师，揭发披着法官外衣和宗教外衣的凶手，斥责教会是沾满无辜者鲜血的“恶棍”，号召人们打倒恶棍。他唤起了全欧洲的舆论。几年后，迫于公众的压力，法国政府撤销了原判，恢复了卡拉的名誉。伏尔泰被称为“卡拉的恩人”。
>
> **资料2** 伏尔泰临终前，神父反复问他：“你是否承认耶稣基督的神性呢？”奄奄一息的伏尔泰，张开手掌，喊道：“让我安静地死吧！”神父还继续问，伏尔泰竭力用拳头捶打着，说：“看在神的面上，请永远不要向我谈到这个人的事。”这是他的最后一句话。

4. 孟德斯鸠的教学建议

○ 利用与《论法的精神》有关的资料，让学生理解孟德斯鸠的思想。

> **资料** 1748年，在法国，一本有关法学的专著一出版就引起了轰动，在两年内发行了22版，被译成了多国文字。伏尔泰看完这本书后，称它是“理性和自由的法典”。这本书受到法国人民的欢迎，却引起统治者的恐惧与仇恨。耶稣会教士对它进行围攻，巴黎大学和主教会议一致要求把它列为禁书。这部著作就是《论法的精神》，它的作者是孟德斯鸠。

○ 指导学生阅读正文以及上述资料，提问：“这部书表达了什么样的思想观点，为什么会引起如此轰动？”（这部书主张立法、行政、司法三权分立与制衡，表达了制约王权的思想。）

5. 第38页活动的教学建议

本活动设计是通过一手资料来理解启蒙思想家的思想。通过伏尔泰、孟德斯鸠关于“自由”的言论，让学生体会启蒙运动时期“自由”的含义。初中学生探讨这个问题有难度，可以让学生通过一些具体的事例来理解这些思想家的思想。

微信公众号：电子课本大全

【活动答案】

提示：

○ 伏尔泰追求的自由主要是思想与言论自由，要把人们从中世纪的蒙昧和宗教愚昧中解放出来，最终建立自由、平等、幸福的理想社会。

○ 真正的自由不是想做什么就做什么，自由是有限度、有条件的，自由是做法律许可的事情。

6. 卢梭的教学建议

○ 利用纪录片《大国崛起》解说词引入卢梭的教学。

> **资料** 在巴黎先贤祠中，安葬着卢梭。棺木正面雕刻着一只手，拿着一支火焰浓烈的火把。这支火把很快将点燃一场惊天动地的革命，点燃整个巴黎乃至整个世界。歌德说："伏尔泰结束了一个旧时代，而卢梭则开辟了一个新时代。"
>
> ……
>
> 一位出身贫寒的人，出生不久后，母亲去世，父亲弃他而去。他在孤独中流浪达12年之久，被社会文明所排斥，被视作危险的反叛分子。他在人生的最后几个月里，才亲眼看到反对他的人对他的尊敬。他死后的影响竟然超过了伏尔泰，后辈哲学家也多受他影响。他使法国民气提升，激发了浪漫运动和法国大革命。他是18世纪最具影响力的作家和思想家。他就是卢梭。（摘编自纪录片《大国崛起》解说词）

○ 列举卢梭的相关资料，引导学生回答下列问题。

> **资料1** 卢梭认为，只有全体社会成员经过协议，订立社会契约，"才可以成为人间一切合法权威的基础"。
>
> **资料2** 卢梭认为，以绞杀或废除暴君为结局的起义行动是合法的。

（1）根据资料1，卢梭认为合法的政府权力是来自于上帝还是来自于人民？（来自于人民）

（2）这段资料表明了卢梭的什么思想？（"人民主权"的思想或"主权在民"的思想）

（3）根据资料2，卢梭是否支持人民暴力推翻专制政府？（卢梭支持人民暴力革命。）

（4）结合本课所学内容，思考启蒙运动将产生的历史影响。（提示：启蒙运动的意义参见课文第39页第一段。）

微信公众号：电子课本大全

7. 总结三位启蒙思想家的思想

指导学生通过制作表格的形式，归纳启蒙思想家的核心思想。

启蒙思想家	主要观点
伏尔泰	抨击封建专制制度和天主教会；倡导君主立宪制；宣扬自由、平等
孟德斯鸠	反对君主专制；提出“三权分立”学说
卢梭	阐述“人民主权”思想，宣扬自由、平等

人教版®

微信公众号：电子课本大全

参考资料

人的觉醒

在中世纪，人类意识的两方面——内心自省和外界观察都一样——一直是在一层共同的纱幕之下，处于睡眠或者半醒状态。这层纱幕是由信仰、幻想和幼稚的偏见织成的，透过它向外看，世界和历史都罩上了一层奇怪的色彩。人类只是作为一个种族、民族、党派、家族或社团的一员——只是通过某些一般的范畴，而意识到自己。在意大利，这层纱幕最先烟消云散；对于国家和这个世界上的一切事物做客观的处理和考虑成为可能的了。同时，主观方面也相应地强调表现了它自己；人成了精神的个体，并且也这样来认识自己。（雅各布·布克哈特《意大利文艺复兴时期的文化》，严新译，北京：商务印书馆1979年，第125页。）

人文主义（humanism）

人文主义通常被认为是文艺复兴的主题。文艺复兴时代的人文主义起源于14世纪意大利诗人彼特拉克，他精通并且热心提倡拉丁古典文学，影响了意大利直到西欧各地。拉丁文的普遍通行和活字印刷术的发明促进了人文主义的传播。日后人们逐渐认为，人文主义无非是讲授古典文学。但是，更为恰当的提法是，人文主义重视人与上帝的关系、人的自由意志和人对于自然界的优越性。从哲学方面讲，人文主义以人为衡量一切事物的标准。人们对拉丁文原始资料发生浓厚兴趣，纷纷寻找古代文献，于是大家去研究希腊文和希伯来文。因此，原文校勘学和语言学应运而生，遂使人们对亚里士多德著作和《圣经》有了新的看法。许多人士慷慨解囊资助艺术工作，艺术家自觉仿效古典的内容和形式，蔚然成风。人文主义从复古活动中获得启发，注重人对真与善的追求。它肯定和注重人、人性，要求在个人文化领域里把人从宗教神学的禁锢中解放出来；它反对中世纪神学抬高神、贬低人的观点，肯定人的价值，强调人的高贵，赞美人的力量，颂扬人的特性和理想，提倡尊重人、发展人的事业。它反对中世纪宗教神权和封建等级观念，要求个性解放和自由平等；它反对中世纪教会的经院哲学和蒙昧主义，推崇人的经验和理性，希望通过知识和教育来消除社会弊端。人文主义者不断努力，要把基督教思想与古代世界的哲学相联系，他们也就播下了宗教改革运动的种子。文艺复兴时期人文主义者的人文精神具有深远的影响，它推动了欧洲各国文化的发展和思想的解放，是新兴资产阶级谋取自身经济和政治地位的思想武器。

莱奥纳多·达·芬奇（1452—1519）

莱奥纳多·达·芬奇是欧洲文艺复兴时期的意大利人文主义者、杰出的艺术家和科学家，出生于佛罗伦萨附近的芬奇镇。达·芬奇少年时到佛罗伦萨学习绘画和雕塑。由于天

微信公众号：电子课本大全

才和勤奋，他在青年时就取得绘画方面的成就。他对近代现实主义美术的发展有巨大影响，代表作是《最后的晚餐》和《蒙娜丽莎》。他还致力于数学、解剖学、光学、力学、生物学和地质学的研究，从事机械设计和技术发明，是一位具有多方面才能的科学巨人。比如，他是人类历史上第一个正确全面描述人体骨骼以及摹画了人体全部肌肉组织的科学家；在牛顿发现万有引力之前，就发现了物体总是以最短的途径落向地心这一规律，对后来万有引力的发现是一个重要的启示；在哥白尼创立太阳中心说之前，就曾经有过“太阳不动”的想法；发明了光学玻璃磨制机。达·芬奇还设计过飞行器、直升飞机、降落伞，等等。虽然他的许多想法只是一种初步的设想，有的也只不过是画出草图，但是，他的这种孜孜不倦地进行科学探究与追求科学的精神，他的那些发明、设想、构思与见解，对日后科学的发展起了促进作用。由于担心教会的迫害，他的许多科学研究活动都是秘密进行的，一直没有公开和公布。他一生留下的科学笔记手稿已发现有7 000多页。达·芬奇生活在剧烈的社会变革时代，流寓各地，先后到过米兰、罗马和威尼斯，最后在法国逝世。

罗曼·罗兰《弥盖朗琪罗传》中的有关《大卫》的描述

一五〇一年春，他回到翡冷翠。

四十年前，翡冷翠大寺维持会曾委托Agostino di Duccio雕一个先知者像，那作品动工了没有多少便中止了。一向没人敢上手的这块巨大的白石，这次交托给弥盖朗琪罗了；硕大无朋的大卫像（David），便是缘源于此。

相传，翡冷翠的行政长官Pier Soderini（即是决定交托弥氏雕塑的人）去看这座雕像时，为表示他的高见，加以若干批评：他认为鼻子太厚了。弥盖朗琪罗拿了剪刀和一些石粉爬上台架，轻轻地把剪刀动了几下，手中慢慢地散下若干粉屑；但他一些也没有改动鼻子，还是照它老样。于是，他转身向着长官问道：“现在请看。”“现在，”Soderini说，“它使我更欢喜了些。你把它改得有生气了。”“于是，弥盖朗琪罗走下台架，暗暗地好笑。”

在这件作品中，我们似乎便可看到幽默的轻蔑。这是在休止期间的一种骚动的力。它充满着轻蔑与悲哀。在美术馆的阴沉的墙下，它会感到闷塞。它需要大自然中的空气，如弥盖朗琪罗所说的一般，它应当“直接受到阳光。”

……

依了弥盖朗琪罗的请求，人们决定把它立在“诸侯宫邸”的前面。……傍晚，人们把《大卫像》从临时廊棚下移出来。晚上，市民向巨像投石，要击破它，当局不得不加以严密的保护。

（傅雷《傅雷译文集》，第十一卷，合肥：安徽人民出版社1983年，第183—184页。编者按：傅氏译文中的“弥盖朗琪罗”现一般译为“米开朗基罗”，“翡冷翠”现一般译为“佛罗伦萨”，“翡冷翠大寺”即佛罗伦萨大教堂。）

微信公众号：电子课本大全

莎士比亚（1564—1616）

莎士比亚是16世纪后半叶到17世纪初英国最著名的作家，也是欧洲文艺复兴时期人文主义文学的集大成者。他的代表作有《理查三世》《仲夏夜之梦》《第十二夜》《皆大欢喜》《罗密欧与朱丽叶》《哈姆雷特》《奥赛罗》《李尔王》《麦克白》等。他共写有37部戏剧，154首十四行诗，两首长诗和其他诗歌。他在作品里塑造了丰富多彩的典型人物形象，刻画入微，语言生动。他歌颂爱情自由，痛斥荒淫残暴、贪婪自私，表现了资产阶级的政治要求和人文主义思想。马克思称他为“人类最伟大的天才之一”，恩格斯盛赞其作品的现实主义精神与情节的生动性、丰富性。莎士比亚的作品几乎被翻译成世界各种文字。1919年五四运动以后，他的戏剧才用白话文和剧本的形式翻译过来，介绍到中国。

彼特拉克（1304—1374）

彼特拉克是意大利文艺复兴时期的诗人、人文主义者。早年的动荡生活、但丁的影响以及当地文化的熏陶，对彼特拉克的成长都产生了重大的影响。他自幼酷爱文学，尤其喜欢古典作品。1316年起，他先后在法国和意大利学习法律。1326年，他成为天主教教士。1332—1333年他游历欧洲各地，广泛搜集古代希腊、罗马的著作，是当时最早搜集、研究古典著作的学者，开创了研究古典文化的新风，并从中发现了一种不以神而以人为中心的世界观，首先提出了“人学”同“神学”的对立。1374年，罗马市民起义反对贵族的暴虐统治，他虽已七十高龄，仍写信支持。抒情诗集《歌集》是他最优秀的作品，用意大利语写成。这些诗歌冲破中世纪禁欲主义和神学思想的樊篱，表达了以人与现实生活为中心的新世界观和以个人幸福为中心的爱情观，谴责封建君主的劣迹和教会的腐败，呼吁和平与统一，激荡着爱国热情。彼特拉克的思想观念对意大利和欧洲文艺复兴运动产生了积极的推动作用，被称为“第一个人文主义者”或“人文主义之父”。

近代科学的诞生

近代世界与古代和中世纪世界的重要区别之一，便是科学的重大作用。可以说，没有科学，便没有近代的世界。而科学就是在文艺复兴时期奠定基础的。科学，特别是自然科学的发展，是人文主义精神的重要表现。因为人文主义意味着重视现世，重视发挥人的创造力，重视探索，重视实验科学。

在这一时期，天文学有了重大的发展。如波兰科学家哥白尼推翻了中世纪以来为人们所公认的托勒密的理论：地球居中央不动，日月星辰都围绕地球运行。其他自然科学，如解剖学、数学等都有了很大发展。

在自然科学发展的同时，诞生了几位卓越的科学思想家。如意大利唯物论和无神论者、反对宗教蒙昧主义的伟大思想家布鲁诺，热情阐述和捍卫哥白尼的学说，提出宇宙无限性和统一性的新理论，提出太阳和恒星绕轴运转的猜测。而培根是近代归纳法的创始人，他特别重视知识，说过“知识就是力量”的名言，认为人类借助科学发现和发明，就

微信公众号：电子课本大全

有驾驭自然的力量。

哥白尼（1473—1543）

哥白尼是波兰天文学家，近代科学革命的开启者。年轻时，他曾到意大利的博洛尼亚大学和帕多瓦大学学习法律、医学和神学。博洛尼亚大学的天文学家德·诺瓦拉对哥白尼影响极大，从他那里，哥白尼学到了天文观测技术以及希腊的天文学理论。后来他回到波兰，开始构建他的新宇宙体系。在担任教堂神职人员期间，他继续天文观测，其居住的小角楼成了“天文台”。1539年，哥白尼写出了天文学史上的伟大著作《天体运行论》，系统论述了日心说。他深知这一理论太富于革命性，所以迟迟不敢公之于世。1543年，刚刚印好的《天体运行论》送到了哥白尼面前。这时，他已经因中风卧床不起。据说，他只用颤抖的手抚摸了一下这本书，就与世长辞了。

布鲁诺（1548—1600）

布鲁诺是意大利思想家，受文艺复兴思想的影响，他对中世纪的一切传统持怀疑态度。哥白尼的日心说燃起他火一般的热情，宣扬日心说以至进一步宣扬宇宙无限的思想成了他终身的事业。他并不是天文学家，但以天才的直觉，发展了哥白尼的日心说，提出了宇宙无限的观念。他的思想超前于时代太多，他所描述的宇宙无限的图景，直到300年后才得到科学界的公认。他的激进思想使教会暴跳如雷、恼羞成怒。后来，他在意大利威尼斯因被人出卖而被捕。他被关押了8年，始终没有屈服。教会最后判他火刑。临刑前，罗马教廷再一次劝他忏悔，并说那样就可以免刑。布鲁诺拒绝了。1600年2月布鲁诺因坚持真理而献出了自己的生命。

伽利略（1564—1642）

伽利略是意大利数学家、物理学家和天文学家，近代科学的开创者之一。伽利略年轻时听过几次关于欧几里得几何学的演讲后，很快对数学着迷。由于长期倾心研究几何学和物理学，伽利略被朋友们称为“新时代的阿基米德”。1589年，伽利略获得了比萨大学数学教授的职位。3年后，他转到帕多瓦大学，在这里度过了18年比较稳定的生活。1610年他回到故乡佛罗伦萨，继续从事物理学和天文学研究。望远镜的使用让伽利略发现了许多新的天文现象，也使他对哥白尼体系有明确的认同，结果引起麻烦。1632年，他出版《关于托勒密和哥白尼两大世界体系的对话》。该书很快遭到罗马教会的查禁。1633年，教会判处伽利略终身监禁。据说，在宣判之后，70岁的伽利略喃喃自语：“可是，地球仍在转动呀！”此后，伽利略在受监视之下住在佛罗伦萨城外的一幢别墅里，直到去世。在这里，他继续力学研究，提出了速度和加速度的概念、惯性的概念。晚年的伽利略双目失明，由一位青年数学家为他处理日常事务，并记录伽利略口述的一些生平轶事。

微信公众号：电子课本大全

牛顿（1643—1727）

1643年，牛顿出生在英国林肯郡伍尔索普镇。幼年牛顿喜欢摆弄机械零件，制作小玩具。在旁人眼里，牛顿是一个性情孤僻、一心只摆弄自己那些小器械的古怪的孩子。后来他进入剑桥大学，在这里，牛顿的天才受到数学教授巴罗的注意，在巴罗的引导下，牛顿系统阅读了开普勒、笛卡尔、伽利略等人的书籍，基本上掌握了当时最前沿的数学和光学知识。

大学毕业后，牛顿回到故乡伍尔索普镇，在他母亲的农场里度过了两年时光。这两年是牛顿创造发明最旺盛的时期。1669年，牛顿的数学老师巴罗辞职，举荐牛顿接替。于是不到30岁的牛顿当上了剑桥大学的数学教授。1687年牛顿出版了《自然哲学的数学原理》，震动了整个英国和欧洲学界，使他一跃成为当时欧洲最负盛名的数学家、天文学家和自然哲学家。

他把毕生精力献给了科学事业，终身未婚。1727年牛顿逝世，英国政府为他举行隆重的葬礼，将他安葬在威斯敏斯特教堂。

启蒙运动

启蒙运动是17世纪至19世纪初在欧洲各地先后兴起的反对宗教蒙昧主义和封建专制制度的思潮。启蒙运动中的思想家认为，社会之所以不进步，人民之所以愚昧，主要是由于宗教势力对人民精神的统治与束缚。为了改变这种状况，必须树立理性和科学的权威。他们认为，人的理性是衡量一切的尺度，不合乎人的理性的东西就没有存在的权利。他们主张传播科学知识以启迪人们的头脑，破除宗教迷信，从而增强人类的福利。他们反对封建专制制度，宣扬自由、平等和民主。在他们看来，封建专制制度扼杀自由思想，造成社会不平等和经济、文化上的落后。因此，他们大力宣扬“天赋人权”，主张人民参与政治，法律面前人人平等。启蒙运动，特别是18世纪启蒙运动所宣扬的自由、平等和民主思想，对北美独立战争和法国大革命都产生了直接而深远的影响，在政治史和思想史中都占据重要地位。

伏尔泰（1694—1778）

伏尔泰是法国杰出的启蒙思想家。他曾因写了揭露宫廷淫乱风气的作品被关进巴士底狱。出狱后他以讽刺的笔触回击一个贵族的无礼攻击，结果又一次被关进巴士底狱。1726年他被驱逐出法国，开始了漫长的流亡生涯。

1726—1729年，伏尔泰在英国居住了近三年。当时英国早已完成了资产阶级革命，确立了君主立宪的资产阶级统治。他赞赏英国对王权的限制、对宗教的宽容和给公民以较多的政治自由。这期间，他研究了英国思想家洛克和科学家牛顿的思想，这对他整个世界观的发展产生了重大影响。回到法国后，伏尔泰积极用通俗的语言宣传洛克和牛顿的学说。

1734年，他的作品《哲学通信》（又名《英国通信》）问世，但遭到法国政府查禁，伏

微信公众号：电子课本大全

尔泰被迫再次流亡。流亡期间，他不断发表著作，有诗歌、戏剧、小说等。在这些作品中，他揭露和讽刺形形色色的天主教僧侣和封建权贵。1750年，伏尔泰接受普鲁士国王腓特烈二世的邀请来到柏林，但没多久二人决裂。此后他定居在法国和瑞士边境凡尔那。

伏尔泰的声望越来越高。人们尊崇他为“思想界之王”。1778年春，84岁高龄的伏尔泰重返巴黎。人民拥到大路旁，向伏尔泰欢呼。没过多久伏尔泰辞世，但封建统治者不许把他的遗体安葬在巴黎，禁止他的全集在法国出版。法国大革命爆发后，法国人民把伏尔泰的骨灰隆重运回巴黎，葬在先贤祠。

伏尔泰既反对特权阶级，又主张保留君主制；既反对宗教迷信，又强调宗教宽容。他宣扬自由和平等原则，主张人们在法律面前一律平等。他的思想对法国资产阶级革命产生了积极的影响。

孟德斯鸠（1689—1755）

孟德斯鸠是18世纪法国启蒙运动时期的思想家、法学家。孟德斯鸠政治学说的理论基础是“法的精神”。在他看来，一个国家的法律和该国的政体、自然环境、人民生活方式、宗教、风俗习惯等都有关系，法律和法律之间也有关系，所有这些关系的综合就是法的精神。孟德斯鸠阐述了君主立宪制的政治主张，并且提出了政治自由和分权学说。他认为，“自保”即维护国家独立自主，是一切国家的共同目的，但每一国家又有其特殊目的，在英国就是政治自由，确保公民安全，可做法律允许的事。但政治自由只有在国家权力不被滥用时才能实现，然而所有权力都容易被滥用，因此必须以权力约束权力才能防止滥用。他主张立法、行政和司法三权分立，相互制衡，以根除专制主义，保障公民政治自由。孟德斯鸠反对人治、主张法治的思想贯穿其学说的始终。他认为政治自由不仅要解决资产阶级统治权的问题，还应解决公民个人权利不受侵犯的问题，为此必须采取依法治国的方针。孟德斯鸠的学说为法国新兴资产阶级摆脱神学思想的束缚，反对封建专制主义，建立资本主义国家政治制度，提供了思想武器。他的分权与法治学说，成为资产阶级宪政学的重要组成部分。孟德斯鸠的分权理论及君主立宪思想也影响了19世纪末中国资产阶级的改良派和革命派，对中华民国时期的宪法与法制产生了影响。

卢梭（1712—1778）

卢梭是法国启蒙思想家。他于1712年生在瑞士日内瓦，出身卑微。他自幼缺少爱抚，16岁那年逃跑出来，多年靠打杂工糊口，比如抄写乐谱等。他在法国或巴黎的社交场合总是忐忑不安，没有自在过。他从事写作，但直到40岁才出人头地。他一向是个小人物。即使他出名后，还得靠朋友的周济度日。他自身的经历使他体会到，在现存的社会中，好人不可能幸福。因此，他抨击社会，声称社会是虚假的和腐败的。他在《社会契约论》中提出人民主权学说，认为国家主权来自人民，不能分割与转让，人民有任命、罢免与监督行政首领之权，有推翻专制制度的起义之权。卢梭的思想在理论和实践两方面都产生过很

微信公众号：电子课本大全

大影响。法国大革命中雅各宾派的领袖许多都是卢梭学说的信徒，《人权宣言》许多条文几乎直接照搬卢梭《社会契约论》的原文，国民公会的成立和审判路易十六都援引了人民主权论。

微信公众号：电子课本大全

第二课　连通世界的新航路

课程标准

2-3-1 描述开辟新航路的主要人物和路线图，评析开辟新航路的原因和意义。

要点提示：哥伦布到达美洲，达·伽马到达印度，麦哲伦船队的环球航行，世界范围内动植物品种的交流，葡萄牙、西班牙与早期殖民掠夺。

教学要求

1. 知道14、15世纪西欧商品经济的发展，理解它对推动欧洲海外探险起到的作用。
2. 描述新航路开辟的过程，能在地图上绘制出路线图，分析新航路开辟的原因。
3. 理解新航路开辟的影响：推动了世界市场的形成，促使世界连成一个整体，促进了世界范围内的物种交流，开启了西方早期殖民掠夺的历史。

结构分析

本课主要围绕近代欧洲开展海上探险及其给世界带来的影响这段历史展开。15世纪末至16世纪，欧洲涌现出一批杰出的航海家，他们在政府的支持下，凭借非凡的毅力与勇气，揭示了一个个“地理大发现”，开辟了通往东方的新航路。

首先，课文叙述了新航路开辟的背景。资本主义发轫于意大利，滥觞于西欧。西欧商品经济的发展刺激了人们对财富的追求。《马可·波罗行纪》唤起欧洲对东方的向往。课文通过活动设计，让学生认识到新航路开辟的政治、经济和技术背景。

其次，课文描绘了新航路开辟的重大事件，即哥伦布到达美洲、达·伽马开辟通往印度的新航线、麦哲伦船队进行环球航行。

最后，课文从不同层面叙述了新航路开辟的历史意义。新航路的开辟，推动了资本主

微信公众号：电子课本大全

义的发展，促进了世界范围内动植物品种的交流。世界开始从相互分散、隔绝的状态走向一个相互联系的整体。但它也带来了欧洲对亚洲、非洲和美洲的殖民掠夺。

课时安排

建议教学1课时。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

内容点析

1. 本课主题“开辟新航路”指15世纪中叶至17世纪欧洲航海家进行的海上探险活动。这一重大历史事件也被称为“地理大发现”，这一历史时期也被誉为“大航海的时代”。最重要的“新航路”有三条：哥伦布开辟的往西横跨大西洋到达美洲大陆的航线；迪亚士、达·伽马开辟的绕过非洲南端往东到达印度的航线；麦哲伦船队开辟的斜跨大西洋，经麦哲伦海峡，穿越太平洋、印度洋，绕过好望角回到欧洲的环球航线。

2. 图6-14反映的是制作呢绒的手工工场的工作场面。手工工场是中世纪晚期在西欧出现的一种工业生产组织。与作坊相比，手工工场的特点主要有：一是出现了雇佣劳动，工场主是生产的组织者与管理者，不再亲自参与生产的全过程；二是工人多，分工细；三是生产规模大、产量高。

3. 图6-15是1514年安特卫普画家昆廷·麦希（Quentin Metsys）创作的一幅油画。安特卫普是当时国际贸易中心，葡萄牙和西班牙商人、意大利银行家汇聚于此。画中主角是一位专营货币兑换的银行家，正在清点金币。货币的流通显示了当时西欧商品经济的发展。画中放贷者的妻子正在翻看《圣经》，但眼神却飘向丈夫手中的钱币。这表明在那个时代，虽然宗教在人们生活中仍然占据重要地位，但追求财富的愿望在滋长。

4. 西欧探险家去海外冒险的直接动机是对金、银贵金属和香料的渴求。随着商品经济的发展，对贵金属的需求持续增长。香料是东西方贸易中的大宗商品，是欧洲人保存食物、增加食物美味必不可少的配料，主要产自东南亚、印度和中国，价格昂贵。新航路开辟之前，东西方贸易路线主要有两条。一条是陆路，起自地中海北岸，经小亚细亚、中亚，翻越帕米尔高原到中国，即“丝绸之路”。另一条是海路，从意大利出发，沿小亚细亚、叙利亚，跨过苏伊士地峡，经红海进入印度洋，或经两河流域，进入波斯湾，前往印度、东南亚和中国。因战乱频繁，陆上商道逐渐让位于海上商路。东罗马帝国灭亡后，土耳其控制了这条海上商路。

5. 13世纪至15世纪，葡萄牙、西班牙相继收复失地，驱逐摩尔人，建立民族国家。两国地理位置优越，葡萄牙处于西欧最西端，东北部与西班牙接壤，西部与南部濒临大西洋，渡海南下三百多千米便到西非。西班牙三面环海，自中世纪以来就是航海强国。两国王室大力发展航海业，支持海外探险。

6. 活动设计列出了欧洲人在15世纪未能够进行地理大发现的众多因素。可指导学生根据课文提供的材料进行分析，通过活动，让学生知道新航路的开辟是由许多因素促成的。图6-16是一幅近代油画。画中可以看出航海家的桌子上堆满了各种航海设备，显示了当时航海家的热忱。该画也反映了科学技术的进步大大提高了各国海外探险的能力。

7. 图6-17是《新航路开辟航线图》，图中用不同颜色的线条清晰地展示了四位影响最大的航海家海上探险的航行路线。课文结合地图设置了活动，旨在让学生找出航线，对比新航路开辟前东西方贸易路线，思考新航路开辟后，世界贸易路线发生的变化。

微信公众号：电子课本大全

8. 图6-18展示了新航路开辟后印第安人在西班牙殖民者开设的银矿中被奴役的情景。该图结合阅读卡“印加文明的浩劫”，显示了欧洲殖民者的到来给美洲文明、印第安人带来了巨大的灾难。

9. 地理大发现使世界从分散、孤立走向统一。首先，交往的范围空前扩大，间接、间歇的交往变成直接、频繁的交往。沟通西欧与美洲和非洲的大西洋航线，沟通美洲与亚洲的太平洋航线，绕道非洲南部的印度洋航线，将世界各大洲各地区联系在一起。其次，交流的内容急剧扩大。旧大陆的家畜、家禽、谷物、菜果进入了美洲，美洲的农作物也广泛移植到旧大陆。非洲的咖啡、美洲的可可、中国的茶叶成为“世界饮料”，东南亚的香料也普及为大众调料。再次，新型交往的主渠道是海路，陆路为主的交往从此让位于海路为主的交往。

教学建议

1. 导入的教学建议

建议一：利用地图导入

依次出示1420年、1620年欧洲人认识的世界范围示意图（参见本教师用书后所配的多媒体素材）以及当今世界地图。以不同时期世界地图的变化，激起学生学习兴趣。

建议二：利用地球仪导入

让学生根据所学的地理知识，说出地球上的几大洲和大洋。然后教师讲述：“今天，人们对地球的认识建立在500多年前航海家们对地球的探索基础之上。在那之前，欧洲人只知道有亚洲、欧洲和非洲，以为三大洲之外是茫茫的海洋。那时候欧洲有些人相信地球是圆的，于是有人幻想绕过非洲南端到达亚洲，更有甚者，设想从西欧出发，穿过大西洋往西航行能到达中国。普通百姓认为这简直是异想天开。但是历史的事实是，这些幻想最终都成真了。”由此导入新课。

2. 新航路开辟的背景的教学建议

○ 教师讲解与学生阅读课文相结合，让学生认识西欧商品经济的发展。

○ 让学生从图6-14和图6-15中提取有效信息，了解工场手工业、商业和金融业在欧洲的发展（参见内容点析2、内容点析3）。

○ 利用下列两则资料“哥伦布谈黄金”“马可·波罗对东方遍布黄金和香料的叙述”，让学生认识到西方对黄金和香料的渴求。

微信公众号：电子课本大全

资料1 哥伦布声称："黄金是一切商品中最宝贵的，黄金是财富，谁占有了黄金，谁就能获得他在世界上所需要的一切。"

资料2 马可·波罗说："东方是金瓦盖顶，金砖铺地，门窗都是黄金装饰，连河道里都有滚动的矿石，东方简直是一个灿烂辉煌的黄金世界、冒险家的乐园。"他还说："秦海（南海）中共有7 459座岛……亦有调味香料，种类甚多。例如胡椒，色白如雪，产额甚巨，即在此类岛屿也。由是其中一切富源，或为黄金宝石，或为一切种类香料，多至不可思议。"

○ 利用"丝绸之路"相关地图，使学生了解传统东西方贸易路线以及15世纪丝绸之路受阻情况。

3. 第41页活动的教学建议

引导学生观察图6-16，提炼图中与航海有关的信息。（桌上有地球仪、航海图、罗盘、星盘以及相关航海书籍等。）

【活动答案】

○ 欧洲人开辟新航路的主要动机是：希望从东方直接获得金银和香料等产品。

○ 促成新航路开辟的科技因素有：当时欧洲人已能制造适合远航的多桅帆船，指南针普遍应用于航海，地圆学说盛行，当时的欧洲人有丰富的航海知识。

4. 新航路开辟过程的教学建议

○ 让学生根据课文与老师的讲解，以表格的形式呈现航海家的相关信息。

代表国家	方向	人物	时间	航线及成就
葡萄牙	东方	迪亚士	1487—1488	绕过非洲南端进入印度洋，发现好望角
		达·伽马	1497—1498	绕过非洲南端，往东到达印度，首先找到通向东方的新航路
西班牙	西方	哥伦布	1492	横渡大西洋，到达美洲
		麦哲伦船队	1519—1522	环球航行，发现另一条通向东方的新航路

○ 让学生根据课前搜集的资料，或者教师提供的资料，讲述印象深刻的航海故事并思考：新航路开辟后，世界贸易的路线与传统商道相比发生的变化有哪些？

提示：这个问题有一定难度，一般学生能够列举出2至3条变化就可以了。例如：（1）欧洲贸易重心从地中海沿岸转移到大西洋沿岸；（2）跨大西洋贸易活跃；（3）绕过非洲南端前往东方的航线繁忙；（4）美洲西岸与东亚的跨太平洋贸易兴起。

微信公众号：电子课本大全

5. 新航路开辟的历史意义的教学建议

○ 通过文字和图片说明，让学生知道新航路开辟后，促进了资本主义的发展，世界各地的贸易交往发展很快，以西欧为中心的世界市场逐渐形成。

○ 让学生根据课文、教师提供的资料和自己搜集的资料，探讨全球动植物品种的交流及其影响。

○ 让学生根据阅读卡、图6-18及相关史料，认识新航路开辟的负面影响。

○ 就“如何评价新航路的开辟”，让学生通过列表、辩论或写小论文的方式展开探究学习。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

参考资料

手工工场的出现

欧洲封建社会的早期和中期，科技、文化发展相对缓慢。到14、15世纪时，欧洲的生产技术取得了某些突破，生产力水平有了明显提高。随着生产技术的进步，手工行业间的分工日益细密，出现了许多新的手工行业。14世纪时，意大利佛罗伦萨的呢绒制造业和加工业中，就有约20种不同的行业。同时，手工业与农业进一步分离，以前的家庭手工业如缝衣、酿酒、烤制面包等，逐渐脱离农业成为独立的手工业部门。在社会分工扩大的基础上，欧洲的城市和城镇日益增多，商品经济迅速发展起来。14世纪，首先在意大利的佛罗伦萨出现了资本主义性质的手工工场。

手工工场有分散的手工工场和集中的手工工场两大类。分散的手工工场是工场手工业中较为低级的形式，却占手工工场的大多数。具体情况是：商人为保障其货源，将统一购买来的原料交给他雇佣的许多工人（基本上是农民）去加工，付给一些报酬，然后用成品去经商。所谓报酬实质上就是工资，这已是资本主义的雇佣关系，但又不彻底。因为加工的工具是那些受雇者自己的，劳动过程也是工人在各自家里分散进行的。当商人不仅向雇佣工人提供原料，而且还提供统一的生产工具时，工人就成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者，与雇主的关系也就是彻底的雇佣关系了。而且，由于生产工具是统一配备的，因而工人常常需要在共同的地点集中劳动。这种类型就是集中的手工工场。它们在开始时虽然只占少数，却体现了完全的资本主义生产关系。可见，手工工场是由商人创办，被商业资本控制的。只有当企业发展到较大规模，需要专门进行经营时，才出现不兼营商业的工业企业主，即工场手工业资本家。这是极为稀少的。

16世纪至18世纪，资本主义手工工场在西欧得到了迅速发展。英国的呢绒工业便是典型的例子，它成了英国的“民族工业”。17世纪，一些没有行会组织的新兴工业也发展起来，包括采煤、冶金、火药、造纸和造船业，等等。

在工商业发展的基础上，英国对外贸易也取得了惊人的成就。亚洲、非洲和美洲的大地上，都留下了英国商人的足迹。从16世纪后半期到17世纪初，一系列海外贸易垄断公司建立起来。这是一些得到王室特许的股份公司，一般都拥有自己的船队甚至武器，垄断着对某一地区的贸易。例如1554年成立的莫斯科公司，专营对俄贸易，后又扩展到中亚地区；1579年成立的伊士特兰公司进行对波罗的海沿岸诸国的贸易；1581年成立的勒凡特公司垄断与地中海东岸各国的贸易；特别是1600年成立的东印度公司，规模最大，存在时间最久，资金也最雄厚，它包揽了好望角以东地区，特别是对印度、中国的贸易。

新航路的开辟与整体世界的形成

人类社会进入文明时代以后，最初只是几个文明据点，但都依傍在大的江河流域或海

微信公众号：电子课本大全

岸边。后来，成区成片，也先后出现过几个地域极为辽阔的大国，但没有内在的经济纽带相连接。尽管有大国能地跨两三洲，但还是限于那个区域之内，无法左右整个世界。新航路的开辟，带来了人口的大迁徙，出现了一些具有共同语言、习惯、心理等文化特征的新民族，带来了物种的大流动，闭塞、发展迟缓、缺乏活力的自给自足的自然经济被资本主义商品经济所替代，世界市场逐渐形成，不同区域的科技文化进行融合、交流，世界真正开始联成一个整体。

开辟新航路的原因

开辟新航路的原因之一，是对黄金的追求。1500年前后，随着欧洲商品经济的日益发展和资本主义萌芽的出现，人们对货币的需求在不断增加，封建贵族用货币购买奢侈品，农民用货币交纳地租，商人和工场主需要更多的货币扩大经营。货币成为普遍的交换手段，金币是当时的重要交换手段，成为财富的主要标志。当时欧洲使用的货币主要是金币，而欧洲每年的黄金开采量却非常有限，且此前东西方之间的不平衡贸易，导致了金银的大量外流。这一切导致人们狂热地寻找黄金。哥伦布说："黄金是一切商品中最宝贵的，黄金是财富，谁占有了黄金，谁就能获得他在世界上所需要的一切，同时也就把灵魂从炼狱拯救出来。"自从《马可·波罗行纪》在欧洲流传以来，欧洲人一直把东方，特别是中国看成是遍地黄金的人间天堂，希望到东方去实现黄金梦的人比比皆是。

开辟新航路的另一原因是欧洲对东方贸易的需要。16世纪以前，欧洲的对外贸易主要是对东方国家如中国、印度及东南亚诸国的贸易。例如欧洲人为了保存肉类食品，离不开香料，而香料就是从东南亚运去的。当时通往东方的重要商路有三条。一条在北部，经小亚细亚、黑海、里海至中亚细亚，但它被仇视欧洲人的土耳其人控制着，奥斯曼帝国与神圣罗马帝国正处于战争状态。一条在中部，从地中海东岸经两河流域至波斯湾，再从海路到东方各地。还有一条在南部，经埃及的亚历山大港到红海，再从海路到东方。后两条被阿拉伯商人控制着，伊斯兰教和基督教的敌对状态使欧洲人休想经过这里。这使得东方与西方的一切贸易都必须经过阿拉伯人的手，东方商品的价格要猛涨至8~10倍。于是，欧洲商人异常渴望开辟一条通往东方的商路。

此外，传播基督教也是推动欧洲人向海外发展的一种精神动力。

航海技术的进步

在公元1500年以前的300年间，载重量只有150~200吨的单甲板帆船让位于载重600~800吨的圆形船体的帆船。12世纪末至13世纪初，欧洲人在船尾安装了舵，大大提高了航行效率。14世纪，葡萄牙人改造了阿拉伯人的三角帆，不仅加快了航行的速度，又可减少100~200个划手，也就相应地减少了这些人力所需要的粮食，因而更经济了。在造船技术方面，葡萄牙人走在最前面。15世纪中叶，葡萄牙人在非洲西海岸航行时，借鉴了热那亚的三桅帆船技术，设计出适合远航、快速轻便、机动性能好的新型帆船。这种船有三根桅

微信公众号：电子课本大全

杆，装有直帆、斜帆、三角帆，因此可以充分利用大洋中的海风。这种船一般载重在200吨以下，缺点是抗风浪能力弱，载重量小。15世纪末，西欧又发展出一种新型帆船，载重400吨以上，有较高的船尾楼，前桅挂大方帆，后桅挂三角帆。到1500年，欧洲人已经能建造结构坚实、船身更大的海船，这些船拥有强大的龙骨、坚实的肋骨和双橡木船壳板，足以经受得起远洋航行的考验。远洋航海所需要的仪器和海图也有了发展。中国的罗盘针已传入欧洲，1485年葡萄牙人第一次使用了星盘，以确定船的位置，以后又陆续出现了其他仪器。14世纪欧洲绘制地图的技术已相当发达，开始出现标明海岸线和港口位置的航海图。航海技术的改进，为新航路的开辟提供了有利条件。

航海工具

（1）指南针。该仪器由一个刻度盘及盘中央的活动磁针组成，磁针尖端指向北方。指南针由中国人发明，被阿拉伯人带到地中海，并于12世纪开始使用，有助于绘制精确的比例尺地图，成为哥伦布航行中最昂贵的仪器之一。

（2）星盘。该仪器由阿拉伯人发明，它由一个圆盘及上面镂空的转盘组成，标有包括太阳在内的固定星辰的位置，能确定日出与日落的时刻及星辰的位置。

（3）象限仪。该仪器用来测定海平面与北极星之间夹角的度数，以确定纬度。人们在北半球用星盘，在南半球用象限仪来进行导航。后来，有人制订出图表，把全年太阳线高度用确定的点标出来，这样，船员航行在不同的“点”上时，很快就能知道，船只所在地离南北极究竟有多远。

指南针、星盘、象限仪和航海图的使用是新航路得以开辟的重要保证。

迪亚士（约1450—1500）

1487年，迪亚士遵葡萄牙国王之命，从里斯本出发，沿着非洲西海岸航行，探索通往印度的航道。经过一年多的艰苦航程，当船队由大西洋转向印度洋时，遇到汹涌的海浪袭击，几乎整个船队遭到覆没。迪亚士率少数亲信死里逃生流亡到非洲南端岬角处，丧魂失魄的迪亚士将其登陆的岬角命名为“风暴角”。后来，迪亚士向国王汇报风暴角的历险经过时，国王对这个令人沮丧的名字极为不满，便下令将“风暴角”改名为“好望角”，示意闯过这里前往东方就大有希望了。几年后，由达·伽马率领的船队，经历了艰苦的航程，终于打通了葡萄牙经好望角到达东方的航线。

哥伦布（1451—1506）到达美洲

哥伦布出生于意大利热那亚，从小参加航海活动，约于1476年移居葡萄牙里斯本，居住多年。他相信地圆学说，1492年8月，他在西班牙国王的资助下，随身带着致中国皇帝的信，率领船员分乘三艘多桅轻快帆船，从西班牙南方的巴罗斯港出发，横渡大西洋。探险队首先到达加那利岛，9月，他们从那里出发。为了防止迷失方向，他们一直向正西

微信公众号：电子课本大全

方向航行。海洋航行非常寂寞，久不见陆地，水手们十分焦急，要求改变航向，哥伦布被迫转向西南。10月12日凌晨2时，船队终于发现了一块陆地，哥伦布将它命名为“圣萨尔瓦多”，意为“救世主”。哥伦布以为他已经到了印度，所以把当地人称为“印第安人”。但是，船队没有发现黄金和香料，便继续南行。28日，他们来到古巴，但这里人口稀少，没有富有的城市，没有国王，也没有黄金和香料。哥伦布认为他到达的是中国最贫瘠的地区，中国以东也许是富饶的日本群岛，于是他们又向西南方向航行，于12月7日到达海地岛。次年3月15日，他们带着古巴的玉米、马铃薯、烟草等种子和财富及10个印第安人返回巴罗斯港，向欧洲人宣布他们已经找到了通往印度的航路。哥伦布得到了国王的礼遇，成为西班牙的贵族。

不久，西班牙国王决定再次派哥伦布远航。这次，哥伦布先后到达多米尼加、海地等地。此后，哥伦布又两次到达美洲。但由于哥伦布所到之处黄金不多等原因，他并未给西班牙国库带来巨大收入，也未能使自己成为巨富，反而遭到西班牙贵族的忌恨和排挤。1506年5月21日，他病逝于西班牙。

哥伦布至死都认为他到的地方是印度。后来一个叫“阿美利哥”的意大利冒险家到了美洲大陆的另一边，看到了太平洋，从而证实了哥伦布发现的并不是印度，而是欧洲人过去不知道的一个大陆。后来，人们就把那里称为“阿美利加洲”，即美洲。

哥伦布《航海日记》中对印第安人的描述

黎明时，很多岛民来到海滩。他们全是青年男子，个个身材魁伟，体态健美，头发有如马鬃，平直粗硬，额头皆比所见其他人种宽阔，眼睛不小且很标致，肤色如同加纳利人……他们携来棉线团、鹦鹉、投枪和其他东西，以此换取任何我方所给之物。我密切注视，仔细观察他们中可有黄金，果然发现有些人在穿孔的鼻下挂有小块黄金。借助手势我了解到，此岛以南有一王国拥有大量黄金。我竭力劝说他们为我们带路，前往该王国。

达·伽马（约1460—1524）发现通往东方的新航路

达·伽马出身于葡萄牙一个贵族家庭，自幼在海边长大，喜欢听航海故事和有关非洲西海岸的见闻。1497年7月，他从里斯本出发远航印度。迪亚士为他督造船只，介绍了自己的经验，还陪他航行了一段路程。11月，船队成功绕过好望角，随后遭遇强烈风暴。有船员开始动摇，要求返航。达·伽马平息了骚动。他们沿非洲东海岸向北航行，次年4月他们到达蒙巴萨，这里是郑和下西洋到达的最远端。1498年4月，船队到达非洲东海岸的马林迪港，该城的统治者帮他们找来优秀的阿拉伯领航员。在阿拉伯领航员的导航下，船队顺利东行，终于在5月到达印度的卡里库特（今科泽科德，即郑和曾到过的古里）。达·伽马向卡里库特统治者敬献了礼物，如帽子、珊瑚珠、布匹、铁锅，等等，但没有一件礼物被看得起。葡萄牙人就像来自偏远山区的外乡人，在衣着锦绣的印度人面前，很难抬起头来。达·伽马同当地首领商谈贸易问题，由于阿拉伯人的阻挠，没有取得进展。所

微信公众号：电子课本大全

以，他在购买了大批的香料、丝绸、宝石等东方特产后匆匆返航，于次年回到里斯本。

达·伽马的远航取得了成功。他准确测定了从欧洲通往印度的最短航程，但船队也付出了沉重的代价。参加远航的170多名船员中，只有55人活着回来。大约2/3的人死于疾病，尤以坏血病为甚。达·伽马的船员记载了当时的艰辛："我们逗留在海上，总共差3天就是3个月，因为常常碰到无风或逆风的天气而无法航行。我们大家生了重病，牙床肿得厉害，全部牙床被包着，因而不能吃东西。脚也浮肿起来，身上又长了大脓疮……在此期间死去了30人（另有30多人早已死去）。"

据说，1502年，达·伽马再次率领船队，带着大炮、士兵前往印度，打败了印度洋上各地有组织的抵抗，建立了许多商业和军事据点，控制了这条通往东方的航路。他于1519年受封为伯爵，1524年被任命为驻印度总督。

麦哲伦（约1480—1521）船队的环球航行

麦哲伦出身于葡萄牙贵族家庭，因向葡萄牙国王提出远航计划遭拒而寄居西班牙。1519年，麦哲伦得到西班牙国王的赞助，率领一支由5艘船、260余人组成的舰队离开西班牙。这些船只最大载重120吨，最小载重75吨。最终唯一完成环球航行的维多利亚号是一艘载重85吨的两桅帆船。12月他们到达巴西海岸，沿海岸线南下，途中曾因冬天严寒而停留了相当长一段时间。其间因天寒地冻、给养缺乏，船员发生叛乱，许多人要求返航。麦哲伦机智地平息了叛乱。次年10月，船队在南纬52.5° 发现了一个海峡口。但这条海峡长达580千米，两岸山崖高耸，水道纵横交错，忽宽忽窄。航行中麦哲伦发现海峡南侧在夜色中可以看到闪烁的火光，称其为"火焰之岛"，即今天的火地岛。这是因为当地人不知道生火，常燃篝火以存火种。一个多月后，船队终于驶离海峡。后人称这个海峡为"麦哲伦海峡"。麦哲伦惊奇于海峡出口那片静谧美丽的大海，称其为"太平洋"。由于低估太平洋宽度和没有补充足够的给养，这次横渡太平洋成为航海史上一次苦难历程。船员大量减员。3个多月后，船队到达关岛。1521年3月船队抵达菲律宾群岛。麦哲伦因介入当地冲突而被杀，其余人继续前行，到达摩鹿加群岛。12月，船员搭载唯一完好的维多利亚号启程经印度洋返航，船舱满载香料。他们沿途躲避葡萄牙军舰的追捕。饥饿和坏血病袭来，不断有人死去。随行船员记载麦哲伦船队横渡太平洋的情景："整整3个月零20天，我们没往船上补充一点新鲜食品。我们吃的是粉化了的陈饼干，上面生满了虫子，散发着老鼠尿的恶臭。我们喝的是已变质发黄的水。我们吃防止把护桅索磨断的牛皮……我们还经常吃木头的锯末。"

1522年9月6日，18名衣衫褴褛的船员驾驶破败不堪的维多利亚号返回西班牙。人类实现了首次环球航行。

印第安文明

美洲大陆最初没有人类居住，印第安人的祖先是从亚洲迁移过来的。他们大约在

微信公众号：电子课本大全

四五万年前从亚洲北方进入美洲，然后逐步向南迁移，最终散布于整个美洲大陆。在长期的发展中，印第安文明中一些比较发达的文明，如玛雅文明、阿兹特克文明和印加文明，已经进入了阶级社会。玛雅人生活在墨西哥南部和中美洲一带。他们从公元前1世纪开始陆续建立几百个小城镇，其中最大的一个是在今天危地马拉境内的提卡尔。玛雅人在他们的中心广场四周建造了四座高大的神庙，最高的一座高75米，有20层大厦那样高。玛雅人在美洲最先培植了玉米、番茄、马铃薯、甘薯、辣椒、南瓜等作物。印加人居住在南美洲，印加王国的首都库斯科（在秘鲁南部）也是一个有10万~20万人口的大城市。它用巨大的石块建造城墙和宫室，非常坚固。库斯科的王宫拥有大量金银，它的太阳神庙非常壮观。阿兹特克人在印第安文明中只能算是后起之秀。他们大约在12世纪进入墨西哥盆地，建立起一个强大的国家。他们的首都特诺奇蒂特兰（今墨西哥城）因此也成为美洲最大的城市，有20万~30万人口，而当时伦敦才只有几万人。当西班牙人入侵的时候，阿兹特克人的国家大约有600万人口。

微信公众号：电子课本大全

第三课　资产阶级革命：新体制的创立

课程标准

2-3-3 讲述欧美建立资产阶级国家的重大事件及其代表人物，说明它们对各自国家历史进程的影响。

要点提示：英国内战，“光荣革命”与《权利法案》，美国独立战争与华盛顿，《独立宣言》与1787年宪法，法国大革命，拿破仑帝国与《拿破仑法典》。

教学要求

1. 知道英国内战与“光荣革命”，理解英国确立君主立宪制的历史进步意义。

2. 了解华盛顿、《独立宣言》及1787年宪法的主要内容，理解美国独立战争和1787年宪法的历史影响。

3. 知道法国大革命和拿破仑帝国的主要活动，理解法国大革命的历史意义。

4. 在学习过程中感受共和、民主精神的熏陶，体会人民群众在历史发展中起到的积极推动作用。

结构分析

本课讲述了17、18世纪英、美、法等国资产阶级革命和确立资产阶级新体制的历史进程，旨在让学生通过学习，理解早期资产阶级推翻封建制度、确立资本主义制度的历史进步意义，同时，了解各国社会变革的道路不一，是各自历史发展的结果。

“英国议会对王权的胜利”介绍了英国资产阶级革命和君主立宪制的确立。查理一世试图加强王权，与资产阶级、新贵族控制的议会发生了激烈的矛盾，这是英国资产阶级革命的缘起。议会战胜国王后，英国却陷入克伦威尔的独裁统治。之后，斯图亚特王朝复辟。最终，议会发动政变，另立新国王，颁布限制王权的《权利法案》。英国确立了君

微信公众号：电子课本大全

主立宪制。

“美国的诞生”叙述了美国独立战争和独立后资产阶级新体制确立的历史。课文以英国对北美殖民地的暴政、波士顿倾茶事件、《独立宣言》、战争的胜利等知识点，呈现独立战争的原因、过程和结果。随后，课文介绍了1787年宪法的主要内容，通过活动设计，让学生对比英国君主立宪制和美国共和制。课文还阐述了华盛顿在独立战争和确立新体制过程中的作用。

“法国大革命和拿破仑帝国”展现了法国人民以革命反抗封建专制制度的波澜壮阔的历史。在这场由资产阶级领导的大革命中，人民群众发挥了巨大作用，通过三次起义，推动革命向前发展。资产阶级掌握了政权，废除了封建制度。但政权最终落到拿破仑手中。课文以《拿破仑法典》、拿破仑对外战争来表现拿破仑帝国的历史。

总体看，本课着眼于两个方面内容，一是资产阶级革命，意在破旧；二是新体制的创立，意在立新。由于不同的历史原因，各国资产阶级革命分别以内战、独立战争、人民起义等不同形式呈现，并显示出反复、曲折的特点。新体制在各国的表现也不一样。英国确立了君主立宪制，美国首创代议共和制，法国在历经多次革命后，最终确定共和制。

课时安排

建议教学3课时。

微信公众号：电子课本大全

第1课时　英国议会对王权的胜利

内容点析

1. 本课时内容以英国议会与王权的斗争为主线，叙述了英国通过资产阶级革命最终建立君主立宪制的历史。英国被称为“议会之母”，是世界上最早产生议会的国家。第44页阅读卡介绍了英国议会的起源、它的参与者和拥有的权力。在封建社会时期，议会维护封建贵族的特权，但客观上起到了限制王权的作用。议会最重要的权力是征税权。至16世纪，英国逐渐形成了国王、贵族院、平民院（三者分别代表国家中的三个阶层：王室、贵族、平民）共同治理国家的格局。尽管国王在其中占据主导地位，但三者缺一不可。议会成为英国政治传统中的重要组成部分。议会与王权的斗争贯穿英国的历史。

2. 英国王权有受贵族制约、受法律制约的传统，王权始终不是很强大。贵族曾强迫国王签订宪章，以保证自身权利不受国王侵犯，国王征税需要人民同意。国王在财政上受制于议会，在法理上，国王必须依照法律统治国家，不能为所欲为。“王在法下”（意为法律才是国家的最高统治者，国王不能凌驾于法律之上）成为英国重要的政治传统。斯图亚特王朝犯下种种错误，其中重要的一个就是破坏了英国的政治传统，例如不经议会同意擅自征税，实施没有议会的统治，凌驾于法律之上，等等。

3. 新航路开辟后，得益于优越的地理位置和国内呢绒制造业的发展，英国积极开展海外贸易和殖民掠夺，资本主义经济发展迅速，出现了新兴的资产阶级和新贵族阶层。17世纪时，许多资产阶级和新贵族成为议会下院的议员。不过，现代意义的资产阶级在那时并没有出现。议会里占据主导地位的是大土地贵族、商人、金融家。导致英国革命爆发的因素很复杂，阶级因素只是其中之一。

4. 克伦威尔是一名新贵族，1640年当选为议会议员。内战爆发后，他率领议会军与王军作战。他手下这支军队号称“新模范军”，由自耕农组成，有坚定的信仰，有铁的纪律，因而在战场上屡屡获胜。图6-20描绘了克伦威尔率军作战的情景。内战胜利后，军队将领带兵清洗议会中与己意见不同的政治派别，甚至驱逐议会，推举克伦威尔担任“护国主”。克伦威尔的统治成为事实上的专制统治。他死后，旧王朝复辟。

5. “光荣革命”的革命性、进步性不应低估。从形式上看，这是一场由资产阶级、新贵族和封建阶级联合发动的成功的宫廷政变。实际上这是英国人选择适合自己的方式，以最小的代价，渐进式地实现社会变革。从1689年到18世纪初，英国议会通过了一系列重要法案，奠定了英国君主立宪制的政治和法律基础，使英国顺利实现了从封建主义到资本主义的过渡。

6. 光荣革命是英国历史的转折点，从表面上看似乎一切都没有变，只是换了国王，

微信公众号：电子课本大全

新国王还具有继承王位的最直接条件。但实质上新国王是由议会创造出来的，没有议会就没有国王的王位。光荣革命建立了英国的君主立宪制，最高权力从国王一个人手里转交到一批贵族手里。光荣革命改变了英国的政体，这就是光荣革命的意义。

7.《权利法案》是英国议会颁布的确立资产阶级君主立宪制的宪法性文件，它以明确的法律条文，限制国王的权力，保证议会的立法权、财政权等权力。从此，君权神授遭到否定，君主的权力由法律赋予，受到法律的严格制约。而议会权力日益超过国王的权力，国王逐渐处于“统而不治”的地位，英国的君主立宪制确立起来。第45页活动设计围绕《权利法案》对比革命前后英国国王的权限。活动意在使学生理解，经过曲折反复的资产阶级革命，王权最终被议会颁布的法律所制约，英国议会战胜了王权。《权利法案》成为确立英国君主立宪制的最重要的法律。

教学建议

1. 注意本课内容与现实的联系，可从现实导入新课。

教师讲述：“当今英国王室的一举一动都引发世人的关注，2012年伦敦奥运会甚至设计英国女王（实为替身）跳伞，空降奥运场馆。伦敦奥运会由英国女王伊丽莎白二世宣布开幕。然而，20世纪80年代前往中国与邓小平谈香港问题的却不是英国女王，而是当时的首相撒切尔夫人。”然后让学生思考：英国女王是英国的真正统治者吗？英国的政治制度被称为“君主立宪制”，这种制度是如何在英国确立的？由此导入新课。

2. 英国资产阶级革命背景的教学建议

○ 出示英国地图，结合新航路的开辟对世界贸易路线的影响，使学生理解近代以来英国资本主义迅速发展的地理优势，引导学生回答下列问题。

（1）观察英国地图，说一说英国的地理位置有何特点？（地处大西洋沿岸，欧洲的西北角。）

（2）新航路开辟后，世界贸易的中心有哪些重要的改变？英国占据何种优势？（世界贸易的中心从地中海区域转移到以西欧为中心的大西洋沿岸，英国位于大西洋沿岸，占据了有利的地理位置。）

○ 指导学生阅读课文正文首段，结合阅读卡“英国议会的起源”和图6-19，简要概述英国自1066年威廉征服以来的历史，点明主题（英国议会对王权的斗争）。引导学生关注英国历史的两个特点：一是王权不强大，二是议会对制约王权起到的作用。

○ 让学生思考：17世纪初议会为何敢于公然同王权斗争？（提示：引导学生从这一时期议会的组成人员、议会拥有的权力等角度来回答该问题。英国的海外贸易促进了资本主义发展，兴起了新兴的资产阶级和新贵族。他们加入到议会下院，成为反对国王恣意妄为的重要政治力量。议会拥有财政权，可以批准给国王的拨款，如军费、给大臣的赏赐，拥

微信公众号：电子课本大全

有征税权，等等。）

○ 利用以下资料说明革命前议会与王权的斗争。

> **资料** 詹姆士一世的最大问题是滥用宠臣……到1621年，詹姆士已先后把700项专卖权赐给了他的宠幸臣仆。下院在民事法院首席大法官爱德华·科克的带领下，使用弹劾权把占有大量专卖权的宫廷大法官弗兰西斯·培根以行贿罪赶下台并加以监禁。（钱乘旦、许洁明《英国通史》，上海：上海社会科学院出版社2002年，第147页。）

3. 英国内战的教学建议

○ 结合下列资料，用生动的史实讲述内战爆发前国王与下院的矛盾。

> **资料** 1642年1月4日，查理一世不顾惯例，闯入下院，要以叛国罪逮捕皮姆等人。他们事先得到消息，前往伦敦商业区躲避。国王要求议长交出钦犯，威廉·伦索尔慨然回答："我的眼睛只能朝着本院指出的方向看，耳朵也只能听取本院的指示，我是这里的仆人！"国王一无所获，愤而离开下院，一些议员以"特权""特权"的呼声相送。由于这个事件形成了两个有趣的惯例：其一，每逢议会解散或新议会召开等重大活动，当上院黑杖侍卫官前往下院通知召开两院联席会议时，下院总是将大门关闭，黑杖侍卫照例要举杖击门三下，然后打开大门准其入内。17世纪以后，下院坚持这种做法，是为了提醒国王和上院贵族不得侵犯下院立法特权，不许随意逮捕下院议员。选自伦敦市的议员在议会开幕时可以坐在政府大臣席上，则是下院对1642年伦敦市保护5名议员的行动表示的永久性感谢。（阎照祥《英国政治制度史》，北京：人民出版社1999年，第156—157页。）

○ 使用图表或年代尺向学生展示英国资产阶级革命的曲折反复。年代尺突出几个关键节点：1640年查理一世召开议会、1642年内战爆发、1649年查理一世被处死、英国成立共和国、1660年查理二世复辟、詹姆士二世倒行逆施、1688年光荣革命。英国资产阶级革命的高潮是1649年共和国成立，低谷是复辟时期。

4. "光荣革命"的教学建议

○ 指导学生阅读课文，理解"光荣革命"因何得名。

○ 补充"光荣革命"的相关资料和观点，让学生根据资料回答问题。

微信公众号：电子课本大全

资料 面对英国可能会出现天主教的全面复辟的严峻局面，议会里的资产阶级、新贵族联合封建贵族决定邀请荷兰执政威廉武装干涉英国。1688年6月，议会两党（托利党与辉格党）和一名主教联名发出邀请，声称英国人民极不满足于目前的政府，盼望他前来保护他们的“宗教、自由和财产”。

观点 1688年的事件是一场由资产阶级、新贵族和封建阶级联合发动的成功的宫廷政变，它的发生和完成标志着英国资产阶级革命的结束。因它是在兵不血刃的情况下获得成功的，其保守性和非革命性相当明显。

（1）根据上述资料，“光荣革命”的目的是什么？（保护人民的宗教、自由和财产免受詹姆士二世的侵害。）

（2）根据上述观点，“光荣革命”是一场保守的革命，甚至不能称其为革命。这种观点是否有道理？（参见内容点析5）

5. 第45页活动的教学建议

指导学生阅读课文正文和资料，理解《权利法案》的内容和实质，并回答下列问题。

（1）议会为什么要制定《权利法案》？（以明确的法律条文限制王权。）

（2）《权利法案》从哪些方面限制了王权？（国王无权废止任何法律的规定，保证了议会的立法权；不得征税的规定，保证了议会在财政上对国王的限制和监督；不得私自招募和维持军队的规定，剥夺了国王建立独裁统治所必需的武装；议员在议会里言论自由的规定，意味着国王带领卫队搜查、逮捕反对派议员的现象不会重演。）

【活动答案】

国王的权限	革命前（斯图亚特王朝）	革命后
立法权	以国王的权威，随意停止法律	未经议会同意，不得停止法律实施
征税权	通过强征税收、出卖专卖权、强行借贷的方式大肆敛财	凡未经议会允许、借口国王特权为国王征税为非法
招募和维持军队	没有常备陆军，有海军（注：克伦威尔曾实施军事独裁，军队曾清洗、驱逐议会，军队曾驻扎在民宅）	除经议会同意外，平时在王国内招募或维持常备军，皆属非法
对待反对派议员	国王可以逮捕反对派议员	议员在议会里有言论自由
解散议会的权力	查理一世随意解散议会，最长有11年没有召开议会	议会应定期召开（后来规定议会至少3年召开一次，每届议会不得超过3年），议会成为常设性立法机构

微信公众号：电子课本大全

第2课时　美国的诞生

内容点析

1. 本课时框题为“美国的诞生”，内容围绕美国独立和1787年宪法展开。课文内容恰如其分地反映了美国诞生的两个重要步骤：独立与制宪。狭义上看，美国诞生于独立战争之中；广义上看，美国诞生于1787年宪法的制定和生效后。

2. 课文正文首段及阅读卡“北美殖民地的发展”介绍了英属北美13个殖民地的来历及其100多年来政治、经济发展概况。这是美国独立和制宪的历史背景。早期殖民者大多是为躲避英国国内的宗教迫害而移民北美的清教徒。殖民者不断侵占印第安人的土地，把印第安人驱赶至阿巴拉契亚山脉以西。随着北美种植园经济的发展，大量的黑人奴隶被贩卖至此。

3. 图6-21是根据发生在1773年12月16日晚的波士顿倾茶事件绘制而成的想象图。这次事件成为独立战争的导火索。英国政府为扶持陷入财政困境的东印度公司，授予它在北美出售茶叶的垄断权。这就涉及东印度公司在北美垄断茶叶销售和北美人民必须交纳茶税两个问题，此举遭致北美人民的抵制。前者伤害了北美茶叶进口商人的利益；后者违背了北美人民提出的“无代表，不纳税”的原则（殖民地人民认为自己在英国议会中没有代表，所以不应向英国政府纳税）。

4. 图6-22是约翰·特朗布尔的油画《独立宣言》，它表现了《独立宣言》签署的历史场面。画面居中的是宣言起草委员会的五个成员，从左起分别是：约翰·亚当斯、罗杰·谢尔曼、罗伯特·利文斯顿、托马斯·杰斐逊和本杰明·富兰克林。在油画中，作者根据他们各自的贡献分别加以安排，其中杰斐逊显得特别有力量，他双手拿着这份决定北美命运的历史文件。面对杰斐逊，坐在椅子上的是大陆会议的主席约翰·汉考克。该画包括了《独立宣言》56位签署者中的42位人物以及其他5位爱国者的肖像（在56名签署者中，28人是律师，13人是商人，8人是种植园主，其他职业者7人）。在这些人当中，将会产生两位未来美国总统（约翰·亚当斯、杰斐逊）和三位美国副总统，此外还有10位美国国会议员。这幅作品也被用于2美元钞票背面。

5.《独立宣言》的主要内容来源于17世纪英国思想家约翰·洛克的思想。宣言包含三部分内容，首先声明自由、平等和追求幸福是人不可剥夺的自然权利，其次痛斥英国国王对北美的暴政，最后宣告北美13个殖民地脱离英国的统治而独立。图6-22的图说引用了第一部分内容，这些文字蕴含着自然权利（即天赋人权）、人民主权的思想。《独立宣言》自颁布之日起，在国内外产生了重大反响，是美国史上重要的政治文献之一。

6. 课文正文和第48页阅读卡介绍了美国宪法的主要内容。美国宪法确立了共和制。这部宪法受约翰·洛克、孟德斯鸠等启蒙思想家的理论影响，体现出一切权力来源于人民

微信公众号：电子课本大全

（即人民主权）和政府权力必须受到限制的思想。它的主要内容包括三权分立与制衡、联邦制、总统制。三权分立与制衡是在横向层面对联邦政府权力进行限制，联邦制则是从纵向层面（中央到地方）制约联邦权力。总统既是国家元首也是行政部门首脑，但其权力受到立法和司法部门的制约。

7. 第48页“对比英国和美国政治体制的差异”的活动设计，其意图是通过前一课时“英国议会对王权的胜利”和本课时的学习，让学生知道，在资产阶级革命后，英、美建立了资产阶级新体制，由于各自的历史背景不同，两国的新体制有着鲜明的差异。英国成为世界上第一个君主立宪制国家，美国在北美大陆上最早确立了共和制。英国通过《权利法案》制约王权，美国通过1787年宪法规划了未来政治发展的制度框架。

教学建议

1. 新课导入的教学建议

建议一

注意本课时内容与上一课时、与现实的紧密联系，可从历史、时政的角度，结合学生已有知识导入新课时。例如，向学生讲述：查理一世及其父亲詹姆士一世统治英国时期，大搞宗教迫害；被迫害的英国人纷纷离开英国，其中很多人远渡大西洋，到北美大陆英国人开辟的殖民地谋生。

建议二

学生对美国国旗比较熟悉，教师可从美国国旗切入，带领学生探寻美国的建立。

建议三

呈现下面资料，让学生了解中美两国初次交往以及当时中国人眼中的美国，然后提问：“此时，美国刚刚经过多年的战争赢得了独立。美国是如何诞生的？”由此导入新课。

> **资料** 1783年，一艘来自太平洋彼岸的船只来到了广州。当地人好奇地围着这艘船观看，他们不知道这艘船来自何处。船上悬挂的国旗色彩艳丽，点缀着彩条和星星，船舱里装载着一种产自异域的人参。船员费力地给当地人解释他们的国家，他们说英语，但并非来自英国。他们来自一个新兴的国家，这个国家位于北美洲，名叫“美利坚合众国”。中国人记不住这个拗口的、从未听说的名字，于是就根据他们的国旗，称呼这个国家为“花旗国”，称呼他们带到中国的人参为“花旗参”。这是中美两国在历史上的第一次相遇。

2. 美国独立战争背景的教学建议

○ 指导学生阅读正文首段和阅读卡，了解英属北美13个殖民地的来历、殖民地的居

微信公众号：电子课本大全

民、100多年来殖民地的政治和经济发展状况。出示北美殖民地地图，让学生明确殖民地的地理位置，并思考以下问题。

（1）这些殖民地的地理位置有何特点？有何地理优势？（位于今天美国的东北部大西洋沿岸，有优良的港口；自然资源丰富；有大片可供开垦的土地。）

（2）北美的土著居民是什么人？（印第安人）北美13个殖民地都生活着什么人？（英国人、少量其他国家的欧洲人、黑人。）

（3）黑人是怎么来到美洲的？他们来美洲干什么？（印第安人不愿受奴役，加上因感染欧洲人带来的病菌大量死亡，这样，发展种植园经济所需要的大量劳动力难以为继，于是，殖民者将非洲黑人贩卖至美洲做奴隶，以发展种植园经济。）

（4）殖民地深受英国影响，创建之初，设立一个很重要的政治机构，这个机构的名称是什么？（议会）

（5）殖民地的经济发展状况怎么样？（北部资本主义工商业发达，中部农业区盛产小麦、玉米，南部盛行种植园经济。）

○ 让学生阅读课文，观察图6-21，理解英国在北美殖民地的高压政策导致北美人民的反抗。然后提问："波士顿人为什么要把茶叶扔到海里？"（提示：可参见内容点析3。殖民地人民反对一切贸易垄断行为，反对向英国交纳茶税，所以将茶叶扔进海里。）

3.《独立宣言》的教学建议

○ 利用相关资料，介绍《独立宣言》颁布的历史背景，然后回答问题："到了抉择的时候，北美人民是选择继续做英国的殖民地，还是脱离英国的统治争取独立？战争的目的是什么？"（争取独立）

资料1 战争爆发后，大陆军处于劣势。为何而战，战争的目的是什么？法国、西班牙等国在观望。局势不明朗。1776年1月，一本小册子一发表，立即引起了强烈的反响。在农舍、工场、营房、学校、商店里，人们如饥似渴地阅读和讨论这本书。它像战鼓一样鼓舞着人们的斗志。富兰克林读了它后非常激动，买了100本寄送给他的朋友。杰斐逊派遣特使把这本书送给在前线指挥作战的华盛顿，说它讲出了为建立团结一致的强大国家的正确意见。这是本什么样的书？它就是托马斯·潘恩的《常识》，它号召北美人民脱离英国的殖民统治，争取独立。

资料2 《常识》说："美洲人民被暴虐统治者惨杀的已经这么多，他们殷红的鲜血洒遍大自然，发出呜咽的情调，仿佛都在控诉着：'现在应该是采取独立运动的时候了！'"

资料3 华盛顿看了《常识》之后说："自由的精神在我们的心里沸腾起来了，

微信公众号：电子课本大全

我们不能屈服做奴隶。假如除了奴役我们，什么也不能使暴君和他的恶魔似的大臣感到满意的话，那么，我们就决心和这样一个不公平和不人道的国家断绝一切关系。”

○ 学生观察图6-22，阅读图说，回答以下问题。

（1）《独立宣言》声称，上帝赋予人类不可剥夺的权利有哪些？（生命、自由和追求幸福的权利。）

（2）《独立宣言》认为政府的权力来自哪里？（来自于人民。）

（3）《独立宣言》声称“人人生来平等”，这里的“人人”包括在北美的所有人吗？（只是移民自欧洲的成年男性的平等，不包括印第安人、黑人、妇女。）

4. 1787年宪法的教学建议

○ 可联系启蒙运动的相关内容，尤其是孟德斯鸠的“三权分立”思想，使学生了解启蒙思想对美国宪法的影响。运用图表方式，向学生简介美国宪法的三权分立与制衡、联邦制和总统制（参见相关内容点析、参考资料），强调这是第一部资产阶级成文宪法，至今仍有效。

○ 指导学生根据美国宪法的内容与特点，尝试评价1787年宪法。不要求学生作深入分析，只要求学生把握宪法的基本内容，能够辩证地看待它。可以让学生回答下列问题。

（1）当时世界上绝大多数国家都实施君主制，美国确立的是什么制度？（共和制）

（2）1787年宪法是否保障了美国境内每个人的自由和平等？（宪法默许奴隶制的存在，默许黑人被奴役；宪法不将印第安人列入人口统计，不认为印第安人是美国人。）

5. 对比英国和美国政治体制的差异的教学建议

英美两国虽然都是资本主义国家，但是，它们在政治体制上有明显的差异。课文第48页的活动，旨在让学生通过活动，认识两国社会变革方面的差异。学生能够根据所学内容完成表格的填写即可，不必进一步拓展。

【活动答案】

	英国	美国
君主制还是共和制	君主立宪制	共和制
是否依据宪法统治	《权利法案》等系列法律、惯例	1787年宪法
国家元首以及产生方式	国王为国家元首，世袭	总统为国家元首，选举产生
政府首脑以及产生方式	首相为政府首脑，由议会选举后获胜的党派（多数党）领袖担任	总统为行政部门首脑，选举产生

微信公众号：电子课本大全

第3课时　法国大革命和拿破仑帝国

内容点析

1. 图6-24及图说与课文正文反映了法国大革命爆发的原因。图6-24以金字塔的造型形象地展示了大革命之前法国的等级制度，从中可以看出，法国的社会被分成三个等级，工匠、城市贫民和广大农民处于金字塔的底层。大革命爆发前，法国在政治上是一个典型的君主专制国家，国王拥有很大权力。在经济与社会关系方面，资本主义有很大发展，资产阶级的经济实力日渐增长。但是，教士、贵族享有特权，资产阶级没有政治权力，农民受压迫最重，阶级矛盾十分尖锐。思想文化上，18世纪法国启蒙运动宣扬自由、平等，批判专制制度、等级制度和天主教会，为大革命奠定了思想和舆论基础。革命的直接导火索是政府的财政危机。

2. 图6-25和图说介绍了1789年7月14日巴黎人民起义攻打巴士底狱的情景。图画中的巴黎人民有的提起火枪，有的握着斧头，有的扛上长枪，还有的拖着大炮，高呼“到巴士底去”，与守卫监狱的国王军队展开了激战。经过四个多小时的战斗，起义的群众攻占了巴士底狱。图左侧的文字说明简单介绍了巴士底狱，帮助学生理解之所以把攻克巴士底狱看作是法国大革命标志的原因。攻占巴士底狱后，法国资产阶级革命揭开了新的一页。为了纪念革命人民反封建斗争的伟大胜利，法国人民把攻占巴士底狱的这一天，作为自己的国庆日。

3. 当起义群众攻占巴士底狱后，路易十六并没有意识到问题的严重性。7月14日夜里，他带着疑惑询问身边的大臣这是否为叛乱，而大臣则答道：“这是一场革命。”之所以说它是一场革命，因为它不是追求简单的形式上的改变，而是要从根本上颠覆旧的王朝，建立新的社会制度。攻占巴士底狱拉开了法国大革命的序幕，它意味着波旁王朝的统治即将被瓦解。

4. 法国大革命充分体现了人民群众的力量，在人民起义的推动下，革命一步步发展到高潮。大革命时期，有三次重要的人民起义。第一次起义（1789年7月14日起义）推翻了专制政府，建立了君主立宪制；第二次起义（1792年8月起义）废黜了君主，建立了共和国，处死了路易十六；第三次起义（1793年5月起义）后，革命者实施激进政策，于危急之中挽救了共和国，大革命被推向顶峰。

5. 第50页活动旨在使学生认识《人权宣言》的历史进步性。《人权宣言》是大革命中第一个以启蒙思想为基础制定的纲领性文献，它以美国《独立宣言》为范本，是法国大革命的重要成果。其核心内容是人民拥有的自然权利（也即天赋权利）不可剥夺，它包括自由、平等、财产等权利；政府权力来源于人民（即人民主权）；依法治理国家。宣言用人

微信公众号：电子课本大全

权和法治取代专制王权、神权和特权，体现了资产阶级新体制的基本原则，被誉为“新制度的诞生证书”。宣言被印成传单、小册子，在公共场所被大声朗读。它超越了国境与时代，成为一切被压迫人民的解放宣言。

6. 巴黎人民第三次起义后，以罗伯斯庇尔为代表的资产阶级激进派执掌了政权，采取了果断措施，挽救了革命，把革命推向顶峰。罗伯斯庇尔及其所属的雅各宾派采取的措施被称为“恐怖统治”。这些措施有利于打退外国进攻、平息国内叛乱，但由于滥杀无辜、扼杀个人自由而遭致非议。

7. 法国大革命是资产阶级革命时代最激进的一场革命，其规模之大、意义之深远超过了同时代其他资产阶级革命。这场革命向专制制度、等级制度、教会制度宣战，革命所向披靡，深入到社会的各个领域，以摧枯拉朽之势横扫封建势力。这是一场真正的群众性社会革命，民众以高度热情参与其中，推动革命一步步向前发展。这也是一场世界性的革命，法军所到之处，革命思想得到传播，封建制度被摧毁。

8.《拿破仑法典》一般专指《民法典》，这部法典于1804年正式公布实行。拿破仑非常重视法治，他亲自督促法典的起草工作，并主持了55次有关法典的讨论会议。法典保护私有制，规定一切私人所有权均受到法律的严格保护。根据公民平等的原则，一切人都享有民事权利。法典还规定了一系列保障契约自由和契约法律效力的条款。这部法典“总括了革命的全部建制，在法律上承认了整个这种改变了的秩序”（恩格斯语），是一部典型的资产阶级法典。它的基本内容一直保留至今，并具有广泛的国际影响。

9. 图6-29呈现的是极盛时期的拿破仑帝国。1809—1812年拿破仑帝国的势力达到鼎盛，除巴尔干半岛和葡萄牙外，整个欧洲大陆几乎都在拿破仑帝国的控制之下。法国兼并了比利时、荷兰、德意志、意大利的许多领土。拿破仑还在帝国外围建立了一些附庸国，由他的亲信担任国王。俄国、普鲁士、奥地利等国被迫与法国结盟（1810年俄国毁约）。这个大帝国是依赖战争建立起来的。

教学建议

1. 注意法国大革命与上一课时内容之间的联系

美国在争取独立的斗争中，得到了来自法国的大力援助。法国为美国提供金钱、武器和人员的帮助，许多法国人自发前去美国参加对英国的战争。北美独立战争胜利后，这些法国人回到祖国，同时也带回了革命的火种。可以具体历史人物如“两个半球的英雄”拉法耶特为案例，由此导入新课。

> **资料** 拉法耶特（1757—1834）是法国将军和政治活动家。他于1771年中学毕业后入伍，1775年晋升骑兵上尉，1777年自备战舰，募集人员，参加北美独立战争，1780年任华盛顿前卫部队司令。1789年，他被选为法国三

微信公众号：电子课本大全

级会议第一等级代表。1789年7月14日，巴黎人民攻占巴士底狱取得革命胜利。7月15日，他被推选为国民自卫军司令。由于在北美独立战争和法国大革命中都有重要贡献，拉法耶特被誉为“两个半球的英雄”。

2. 法国大革命背景的教学建议

○ 指导学生阅读课文正文首段，观察图6-24及图说，并思考以下问题。

（1）革命前的法国在政治上有什么特点？（君主专制）

（2）社会分成了哪些等级？（社会分成三个等级：教士、贵族和第三等级，教士和贵族享有特权，也被称为特权等级。）

（3）社会的最低等级是哪个阶级？（第三等级）他们都包括哪些人？（资产阶级、工匠、城市贫民和农民。）

（4）革命前法国的阶级矛盾尖锐，这些矛盾主要集中在哪些阶级之间？（特权阶级和第三等级之间的矛盾。）

（5）这些矛盾有哪些具体表现？（特权阶级占有大量土地，把持政府重要职位，不纳税，不承担义务，反对国家向贵族征税；第三等级负担国家的赋税，却无政治权利。）

（6）革命前法国政府面临的最大危机是什么？（财政危机）

○ 向学生交代此时法国资本主义的发展和资产阶级经济实力的增长，适当补充相关资料说明革命前第三等级希望获得政治权利的强烈呼声。

资料 “什么是第三等级？一切。在此之前它是什么？什么也不是。它要求什么？有所作为。”这段格言式对话出自西哀耶斯《什么是第三等级？》，这本书于1789年1月发表后，广为流传，被第三等级奉为《圣经》。

○ 启蒙运动奠定了革命的思想和舆论基础，由于启蒙运动持续而深入的影响，人们对专制和特权制度越发不能容忍，一场轰轰烈烈的大革命终于爆发。因此，分析大革命爆发的背景时，可引导学生联系启蒙运动的内容和影响，回答下列问题。

（1）启蒙运动最响亮的两个口号是什么？（自由、平等）

（2）为什么是这两个口号？（因为处在专制制度统治之下，人们渴求自由；等级社会当中特权横行，人们渴求平等。）

3. 法国大革命过程的教学建议

○ 可以三次武装起义为线索，将重大历史事件放置其中，展现大革命风云激荡的历史。辅以图片、文字资料，使学生感受人民群众的伟大力量。以问题带动，引领学生认识法国大革命，理解它的意义。

微信公众号：电子课本大全

○ 指导学生观察图6-25，阅读图说，并思考以下问题。

（1）巴黎市民为什么要攻打巴士底狱？（巴士底狱是专制统治的象征。）

（2）路易十六对7月14日起义的反应如何？（他以为只是一场叛乱。）

（3）攻占巴士底狱有何意义？（揭开了法国大革命的序幕。这一天后来成为法国国庆纪念日。）

（4）革命中诞生了一面三色旗帜，它后来成了法国国旗。大家知道它的来历吗？它有什么内涵？（提示：起义胜利后，拉法耶特被任命为国民自卫军的司令，他为这支革命军队设计了一个红白蓝三色徽章，白色代表波旁王朝，红色、蓝色则代表巴黎市民。巴黎市民成了决定性的革命力量。）

○ 呈现下列资料，让学生结合资料回答问题："巴黎市民这次起义的目的是什么？"（要求废黜国王。）

> **资料1** 革命导致了外来干涉，战争加剧了局势的动荡，物价大幅上涨，人民生活困苦。农民和城市贫民对当权的资产阶级政府不满，对里通外国的国王不满。1792年8月10日巴黎市民再次发动起义。
>
> **资料2** 8月初，巴黎市民对议会发出警告："立法者们，我们本来把拯救祖国的荣誉给了你们，如果你们拒绝这样做，那么为了祖国的安全，我们就要自己动手了。"如果立法议会到8月9日晚11时仍不作出废黜国王的决定，我们就要"半夜敲起警钟，吹响集合号，立即起义"。（摘自吕一民《法国通史》，上海：上海社会科学院出版社2002年，第116—117页。）

○ 呈现下列资料，让学生阅读资料后回答问题。

> **资料** 1793年1月16日国民公会决定对路易十六进行量刑表决，采取逐个公开唱名的方式，而且允许群众在场围观。经过24小时的投票，在721名代表中，以387票对334票的多数宣判国王死刑。

（1）允许群众在场围观，说明群众在处死国王这件事上是何态度？发挥了什么作用？（群众要求处死国王，发挥了监督议会的作用。）

（2）赞成票与反对票相差很少，这说明了什么问题？（提示：议会代表对是否处死路易十六分歧较大，反对者担心处死国王会导致外国势力的更强烈干涉。）

○ 路易十六被处死后，法国局势动荡，内有反革命的叛乱，外有反法同盟的攻击，经济持续恶化。1793年5月巴黎市民再次发动起义，把主张采取激进措施的罗伯斯庇尔等人推上了领导舞台。让学生阅读课文，结合下面资料，尝试对罗伯斯庇尔等人的措施进行评价。（提示：抵御了外敌入侵，维护了国内局势的稳定；负面作用是滥杀无辜，打击了

微信公众号：电子课本大全

人民的革命热情，很多被镇压的“反革命”其实就是普通的民众。）

资料1 1793年6月，法国80个省中有60个起义反对巴黎；日耳曼王公们的军队从北部和东部侵入法国；英国军队从南部和西部发起进攻，国家已处于崩溃无助的状态。14个月后，全法国已处于牢固控制之下，入侵者已被驱逐。（艾瑞克·霍布斯鲍姆《革命的年代：1789—1848》，王章辉等译，南京：江苏人民出版社1999年，第90页。）

资料2 恐怖时期约有四万人死去，约8%的受害者是贵族……14%的受害者为资产阶级，主要是反叛的南部城市的资产阶级；6%是教士；而不少于70%的则是农民和劳动阶级……此时恐怖统治至少说来是不人道的，在某些地方还是残忍的，例如在南特就有二千人被装上驳船活活淹死。（R.R.帕尔默《现代世界史》，插图第10版，何兆武等译，北京：世界图书出版公司2009年，第314页。）

○ 可以表格方式呈现三次起义。

时间	成果
1789年7月14日起义	攻占巴士底狱，掀开了法国大革命的序幕，建立君主立宪制
1792年8月起义	废除了君主立宪制，建立共和国，路易十六被处死
1793年5月起义	罗伯斯庇尔等人掌握了政权，实施革命措施，将革命推向顶峰

4. 第50页《人权宣言》的教学建议

○ 引导学生观察图6-26，讲述：“这是创作于大革命时期的一幅油画作品，画中《人权宣言》的内容被嵌刻在黑色大理石碑上，石碑上有两位女神，右边那位有一对翅膀，手持长剑，这是古希腊胜利女神的化身。”然后让学生观察左边的女子的服饰颜色、帽子、手中的物品，并思考它们的寓意。（提示：她身穿红衣、蓝裙，头上戴着小红帽，手中拿着解开的锁链。红、蓝两色代表巴黎，是革命的颜色，小红帽是革命的象征，解开的锁链象征自由。该女子为自由女神。画中两位女神寓意自由的胜利。）

○ 指导学生阅读资料，了解《人权宣言》的基本内容。联系启蒙运动和美国《独立宣言》相关内容，理解启蒙思想和美国革命对《人权宣言》的影响，理解这份宣言的重要意义（参见内容点析5）。

【活动答案】

提示：《人权宣言》阐明了人权、民主、平等和法治的观念，否定了封建等级制度，体现了摧毁封建君主专制的要求，具有明显的反封建色彩。《人权宣言》确立了资本主义制度的一些基本原则，对于动员法国人民参加反封建斗争起了重要作用。

微信公众号：电子课本大全

5. 拿破仑帝国的教学建议

○ 指导学生观察图6-29“极盛时期的拿破仑帝国”，在图上找出1812年法国的疆域、拿破仑控制下的附庸国、与法国暂时结盟的国家，并思考下列问题。

（1）通过这张地图可以知道，当时欧洲大陆是在哪个国家的主导下？（法国）

（2）1812年，拿破仑帝国的最主要敌人是哪些国家？（英国、俄国）

○ 拿破仑帝国建立在战争获胜的基础上，结合下面资料，向学生介绍拿破仑重要的军事战役。

> **资料** 1805年12月，拿破仑在奥斯特利茨村附近指挥法军同俄奥联军展开会战，这场战役因有三位皇帝卷入（法兰西帝国皇帝拿破仑、俄国沙皇亚历山大一世与奥地利皇帝弗兰茨），史称三皇会战。法军取得辉煌胜利，俄奥联军溃败，其皇帝狼狈逃跑。英国首相皮特闻讯后一病不起，在撒手人寰前要人取下墙上的欧洲地图：“卷起来吧！今后10年不需要它了。”

○ 指导学生根据资料评价拿破仑战争的意义。（废除了封建制度，打击了欧洲的封建势力；也损害了被侵略国家的利益。）

> **资料1** 在所有的附庸国里，贵族丧失了特权，各种职业向有才能的人开放。庄园制度实际上被废除了。教会失去了它往日的权威，宗教裁判所被宣布为非法，什一税被废除，教会财产被没收。信仰自由变成了法律。被占领地区都引入了法国大革命的主要原则，采用《拿破仑法典》。
>
> **资料2** 拿破仑要求所有的附庸国提供金钱和士兵。德意志人、荷兰人、比利时人、意大利人、波兰人甚至西班牙人都在他的军队中服役打仗。附庸国支付法国军队的大部分费用。1805—1812年，意大利约有一半的税收都给了法国。（摘编自R.R.帕尔默《现代世界史》，插图第10版，何兆武等译，北京：世界图书出版公司2009年；艾瑞克·霍布斯鲍姆《革命的年代：1789—1848》，王章辉等译，南京：江苏人民出版社1999年。）

微信公众号：电子课本大全

参考资料

16世纪至17世纪英国社会状况的新变化

16世纪至17世纪初期，英国资本主义的发展取得很大成就。由于工业和城市的发展，对农产品的需求大大增长，东部及西南部地区的地主贵族掀起圈地狂潮，出现了众多的资本主义农场。东部及西南部农村里的地主贵族多为与资本主义农业发生密切关系的新贵族，他们与资产阶级的经济利益一致。在封建专制制度下，资本主义的发展受到诸如封建土地制度、行会制度、贸易独占制度及各种苛捐杂税的压抑和束缚，从而引起了与资本主义发展有切身利益的各阶级的反对。资产阶级和新贵族利用清教教义作为斗争武器。16世纪60年代，英国出现清教运动，抨击英国国教中的天主教残余，宣传资产阶级的道德观、宗教观，反对封建专制。

国王与议会的矛盾

17世纪初，斯图亚特王朝的詹姆斯一世和查理一世统治时期，议会中形成了反对派。1628年议会通过了限制王权的权利请愿书。次年查理一世将议会解散，以后11年未再召集议会。17世纪30年代末发生了苏格兰人起义。查理一世为了筹措军费，不得不于1640年4月13日召集议会。但因议员拒绝国王的要求，查理一世于5月5日又解散了议会。查理一世的横暴，导致群情愤激。同时苏格兰起义军又大举进攻，查理一世被迫于1640年11月3日重开议会，结束了11年的独裁统治，议会一直存在到1653年4月20日。

议会与国王产生矛盾的原因是多方面的，最为根本的还是利益上的矛盾。实际上，所有的议员都是有产者，他们害怕，倘若国王滥用权力，横征暴敛得逞，那么，他们的财富将受到损失。英格兰的议会组织有素，大贵族控制上院，乡绅控制下院。在下院，贵族中人数最多的乡绅与商人和城市代表混合在一起。议会的强大有力不仅表现在组织上，也表现在其代表的社会利益和财富上。任何违背议会意志的国王都无法长期维持统治。

查理一世（1600—1649）

查理一世是英国斯图亚特王朝的国王（1625—1649年在位）。1625年，查理一世召开第一届议会，在征收吨税和镑税等问题上同议会发生冲突。1630年，查理一世强迫年收入40镑的土地所有者缴纳骑士捐并履行其他封建义务。1634年，他又开征吨税，引起人民普遍反对。1637年6月23日，苏格兰人起义，反对在苏格兰强制推行国教会的祈祷仪式。为筹集镇压起义的经费，查理一世被迫召开中断了11年的议会，但遭议会拒绝。此届议会仅存在三个星期，故称“短期议会”。后因苏格兰起义军攻势猛烈，查理一世被迫再次召开议会。1640年11月召开的“长期议会”（直到1653年4月被克伦威尔解散）反对以查理一世为首的封建王党，处死了他的两个宠臣。而查理一世企图逮捕议会领袖，没有

微信公众号：电子课本大全

成功。这次议会的召集，被视作英国资产阶级革命的开始。1642年，查理一世离开伦敦。8月22日，查理一世发动内战。在两次内战中，查理一世均遭失败。根据议会设立的高等法庭的判决，查理一世以暴君、叛徒、杀人犯和人民公敌的罪名，于1649年1月30日在白厅前被斩首。

英国的议会

英国议会最早形成于13世纪，分上议院和下议院，议员都是封建主阶级。上议院不是由选举产生，而是由根据世袭权力而取得这种位置的世俗贵族和非世袭的教会高级人士组成。大部分议员都是从斯图亚特王朝取得称号和职务，因此斯图亚特王朝可以指望他们的支持。下议院的情况稍有不同，因为这是一个选举出来的机构。尽管其议员不是真正的英国人民代表，可是他们对政府的依赖程度要比上议院的议员低。他们是由各个郡年满21岁，从地产上每年获得40镑以上收入的男子中选举产生的。在斯图亚特王朝时代，由各郡选入议会的是中等贵族和大贵族，包括旧的封建贵族和新的资产阶级化的贵族，还有在某种程度上与土地占有有一定关系的资产阶级。17世纪，很多资产阶级和新贵族的代表成为下议院的议员。随着新贵族和资产阶级的利益同封建君主和封建贵族的利益开始发生分歧，反对派在议会里也日益增大。

英国议会大厦

英国议会大厦位于伦敦市中心区的泰晤士河畔，是19世纪中期英国最主要的哥特式建筑。大厦建立在泰晤士河畔一个近于梯形的地段上，面向泰晤士河。大厦各个部分之间分段相连，形成许多内院，大厦内的主要厅堂都在建筑物的中间。整个建筑物中西南角的维多利亚塔最高，高达103米。此外，97米高的钟楼也很引人注目，上有著名的大本钟。这座大厦的所在地原来是一座王宫，建于1060年，此后不断有增建。直到1512年亨利八世搬离之前，这里一直是王宫。16世纪中叶以后，这里成为议会所在地。1834年，一场大火烧毁了宫殿建筑，后进行了重建。大厦中的中央大厅是整个大厦的交通枢纽，中央大厅的平面呈八角形，上部是一个拱顶，高达23米，从这里可以前往上院和下院。此外，大厦中还有许多著名的房间和走廊，它们是议会各委员会的办公室，上下两院的图书馆也在其中。

君主立宪制

君主立宪制是指资产阶级国家以君主为世袭元首，但君主权力受到宪法和议会不同程度的限制的政体形式。君主立宪制最重要的表现形式是议会制君主立宪制。议会制君主立宪制又称议会君主制，是以议会为国家最高立法机关和国家最高权力机关，君主不直接支配国家政权的政体形式。在这种政体下，内阁必须从议会中产生，通常由议会中的多数党组阁，并对议会负责，君主只履行任命手续。内阁如失去议会信任，则必须辞职或提请君

微信公众号：电子课本大全

主解散议会，君主也要例行公事地表示同意。在这种制度下，君主是“虚位元首”，按内阁的意志行使形式上的权力，主要代表国家进行礼仪活动，象征国家团结统一的尊严。

英国1688年“光荣革命”后，建立了世界上第一个君主立宪制国家。第二次世界大战后，实行这一政体的国家除英国外，还有西班牙、葡萄牙、荷兰、比利时、日本等。

美利坚民族的形成

早在1607年，100多个英国殖民者在北美洲南端的东部海岸登陆，在詹姆斯河上游建立他们称作“詹姆斯敦”的据点。1620年，一艘名为“五月花”的英国船，穿越大西洋，前往北美。这艘船载着100多名英国人，其中既有不堪英国国内宗教迫害而背井离乡的清教徒，也有工匠、渔民、农民等穷人。“五月花”最后停靠在今天美国的马萨诸塞海岸。这些移民刚到北美的时候，人地两生，衣食无着。在印第安人的帮助下，他们学会了种植当地的农作物。但是，当他们在北美大陆站稳脚跟后，就开始强占印第安人的土地，驱赶和屠杀印第安人。从17世纪初英国人在北美建立殖民地开始到1733年，英国人在东起大西洋沿岸，西至阿巴拉契亚山脉的狭长地带建立了13个殖民地。殖民地的居民来自欧洲各国，有爱尔兰人、荷兰人、日耳曼人，其中人数最多的是英格兰人。于是，英语成为来自各地移民的共同语言。经过100多年的发展，英属北美殖民地的经济往来日益密切，初步形成了以新英格兰为中心的统一的国内市场，同时，在长期的交流、融合中，逐渐产生了共同的文化。正是这种共同的地域、共同的经济生活、共同的语言、共同的文化，促成了北美殖民地人民共同的心理特征，从而使他们形成为一个新的民族，即美利坚民族。

波士顿倾茶事件

1773年，东印度公司陷入财政危机。由于东印度公司和英国政府向来关系特殊，英国议会为了使它免于破产，于1773年5月制定《茶叶法》，授权它在北美殖民地销售茶叶，并对每磅茶叶征收3便士进口税。东印度公司在波士顿、纽约、费城等地建立仓库，谋求茶叶垄断，激起北美人民的强烈不满。反英人士趁机声称，东印度公司的最终目的是要独占殖民地的所有贸易。于是，殖民地一切港口都抵制东印度公司的茶叶。在查尔斯顿，东印度公司的茶叶虽然离船上岸，但不能出售。在费城、纽约和特拉华，运送茶叶的船只未能卸货就返回了英国。1773年12月16日晚，30至40个化装成印第安人的波士顿人，将停泊在港口的船只上价值9万英镑的茶叶倾倒在水中，使海港变成了一个“大茶壶”。次年3月，英国议会宣布封闭波士顿，取消马萨诸塞的殖民地特许状，禁止举行地方选举和市镇集会。

华盛顿（1732—1799）

华盛顿是美国独立战争的领导人、美国第一任总统，1732年2月22日出生在弗吉尼亚东部的一个大种植园主家庭。他曾在弗吉尼亚当过三年土地测量员，后来，在英国殖民军

微信公众号：电子课本大全

队服役，获上校军衔。华盛顿参加了1756年爆发的英法“七年战争”，随英国军队对法国作战，为英国立下了汗马功劳。1759—1774年，华盛顿作为弗吉尼亚议会议员，反对英国殖民统治。1774年初和1775年，他先后当选为第一届、二届大陆会议代表。1775年，第二届大陆会议任命他为大陆军总司令。在人民群众的推动和支持下，他率领大陆军经过多次战斗，击败了英军，取得了独立战争的胜利，赢得了人民的爱戴。1787年5月，华盛顿在费城主持召开制宪会议。会议制定了联邦宪法，决定建立联邦政府。1789年1月，华盛顿当选为美利坚合众国第一任总统，4月，在美国临时首都纽约就职，1793年连任。任内，他尽力发展资本主义工商业和对外贸易，设立合众国银行，建立联邦最高法院。1797年，华盛顿退居弗吉尼亚的维农山庄，1799年逝世。因对美国独立作出重大贡献，华盛顿被尊称为“美国国父”。

美国的三权分立与制衡

部门	立法		行政	司法
产生方式	选举产生		选举产生	大法官由总统提名，经参议院同意
代表机构、职位、任期	众议院 2年任期	参议院 6年任期	总统 任期4年，只能连任两届	最高法院 大法官任职终身
拥有的权力	通过联邦法律 通过联邦预算 宣战、批准条约		执行国会通过的法律 同意或否决国会提交之议案 提名最高法院及联邦法院法官人选 缔约 统领三军	解释法律
所受制衡	两院之间互相制衡 总统对国会通过的议案有否决权 最高法院可宣布国会通过之法律违宪		国会可以2/3多数推翻总统的否决 国会可弹劾和罢免总统 参议院可否决总统的高级官员任命提名 最高法院可宣判总统行为违宪	总统提名大法官人选 国会批准提名 国会可弹劾和罢免大法官 国会提出宪法修正案以推翻最高法院的判决

《人权宣言》

1789年8月26日，法国制宪议会通过《人权与公民权宣言》(《人权宣言》)。该宣言后来被用作1791年宪法的前言。《人权宣言》是18世纪末法国资产阶级为反对封建专制统治、阐明资产阶级社会基本原则而提出的纲领性文件。

《人权宣言》是大革命的纲领性文件。它的核心内容是人权和法治。它指出“在权利

微信公众号：电子课本大全

方面，人生来是而且始终是自由和平等的”；“任何政治结合的目的都在于保障人的自然的不可动摇的权利，这些权利就是自由、财产、安全和反抗压迫”；“整个主权在根本上存在于国民之中，任何团体和个人不得行使主权所未明确授予的权力”。这些内容具有非常重大的历史意义。它主张以“主权在民”代替“主权在君”，以“公民社会”代替“贵族社会”，极大地提高了公民在国家中的主体意识。宣言并没有鼓吹无限制的自由，它认为，自由是指“可以做一切不损害他人的事”，在这个范围内，“公民有言论、写作、出版的自由”，“任何人不应因其意见，甚至宗教的意见而受干扰”；平等是指“所有公民……平等地按其能力担任一切显职、职务和公共职位，除德行和才能的差别外，没有其他差别”。它指出，为保障人权，法治是必须的，“法律是公共意志的表现”，不依照法律就“不得控告、逮捕或拘留任何人”，必须实行分权原则，以防止政府的专横与渎职，“没有确立分权的社会就没有宪法”。

罗伯斯庇尔（1758—1794）

罗伯斯庇尔出身于法国阿尔图瓦郡一个律师家庭，1781年毕业于巴黎大学法学专业，后回到家乡担任律师。他早年学习过启蒙思想家的著作，特别崇拜卢梭，希望能把卢梭的思想付诸实践。1788年，罗伯斯庇尔写了一本小册子，要求改革郡的三级会议，受到第三等级的热烈欢迎。于是阿尔图瓦的第三等级选他为代表，去巴黎参加全国的三级会议。到巴黎后，他参加了雅各宾俱乐部。随着革命的深入发展，罗伯斯庇尔以其积极的革命活动和激进的政治主张，赢得了群众广泛的信任，逐渐成为雅各宾派的领袖。

1793年5月31日—6月2日，面临严峻的国内外形势，为了拯救祖国，挽救革命，罗伯斯庇尔等人举行武装起义，推翻了吉伦特派政权，建立了雅各宾专政。在雅各宾专政时期，罗伯斯庇尔领导雅各宾派采取了一系列比较激进的革命措施，稳定了国内局势，同时也使恐怖进一步扩大化，大大削弱了雅各宾专政的群众基础。1794年7月27日，即共和历热月9日，反对罗伯斯庇尔的人开始对他发动进攻。他们在国民公会中阻止罗伯斯庇尔发言，并操纵国民公会通过了逮捕罗伯斯庇尔及其拥护者的决议。罗伯斯庇尔当即被捕。不过，当天罗伯斯庇尔即被其支持者从狱中营救出来。反对派闻讯，大惊失色。但是，罗伯斯庇尔没有立即采取果断措施，丧失良机。当他后来起草号召人民起义的宣言时，反对派控制的军队攻入巴黎的市府大厅。罗伯斯庇尔开枪自杀受伤。次日，反对派匆忙把罗伯斯庇尔等人送上断头台处死，罗伯斯庇尔时年36岁。

拿破仑（1769—1821）

拿破仑是法国军事家和政治家、法兰西共和国第一执政、法兰西皇帝。拿破仑于1769年8月15日生于科西嘉岛一个律师家庭（当时科西嘉岛属法国），青年时入巴黎军事学校专攻炮兵学，1785年任炮兵上尉。他熟读启蒙学者伏尔泰、卢梭等人的著作，支持法国革命和雅各宾派，在1793年土伦战役中立下了战功，获得提升。

微信公众号：电子课本大全

1796—1797年，拿破仑在意大利赢得了一系列辉煌的胜利，随后以英雄的身份返回巴黎。1799年，他看准时机，离开侵略埃及的法军冒险回国，积极策划政变，得到一些政客、银行家、军火商和军队旧部的支持。11月9日和10日，即共和历雾月18日和19日，拿破仑发动军事政变，建立执政府，任第一执政。1804年，拿破仑称帝，将法兰西共和国更名为法兰西帝国，并采取措施加强中央集权，建立以他为主席的参政院，实行军事独裁。

拿破仑执政期间，对法国的行政和法律体系进行了重大的改革。他改革了法国的金融机构和司法制度，创办了法兰西银行和法兰西大学，实行了法国行政的中央集权制。在他所进行的改革中有一项内容远远地超过了法国国界，这就是编制了法国公民法典，即著名的《拿破仑法典》。这部法典在很多方面体现了法国革命的理想，它稳健适度，条理清晰，简洁明了，令人夸口称颂。因此法典不仅在法国一直得到实施（今日法国的民法与原版的《拿破仑法典》明显相似），而且经过局部的修正也为许多其他国家所采用。

拿破仑在位时，继续对外战争，确立了法国在欧洲大陆的霸主地位。他发动战争侵犯各国的独立，奴役各国人民，激起全欧洲的不满和敌意，以致最后失败。但他的军队把法国的革命思想带到欧洲大陆各地，动摇了欧洲的封建统治。1812年，进军俄国的失败使拿破仑几乎全军覆没，促使形成新的反法联盟。莱比锡会战失败后，联军于1814年攻入巴黎，拿破仑退位并被放逐，法兰西第一帝国覆亡，波旁王朝的路易十八复辟。1815年，拿破仑卷土重来，建立“百日王朝”。但在滑铁卢战役中，法军再次失败，拿破仑被囚禁于大西洋的圣赫勒拿岛，1821年病逝。

微信公众号：电子课本大全

综合探究六　郑和下西洋与哥伦布航海

课程标准

2-2-7 列举实例，展现古代中国与世界各地的交往，知道中华文明与世界文明相互影响的历史。

要点提示：郑和下西洋与明清时期的海外贸易

2-3-1 描述开辟新航路的主要人物和路线图，评析开辟新航路的原因和意义。

要点提示：哥伦布到达美洲

教学要求

1. 能够结合已学知识，围绕所要探究的问题通过多种途径去收集资料。

2. 能够运用历史的、辩证的眼光去分析历史现象，从多个角度去看待历史问题，加深对两个历史事件的理解。

3. 在探究过程中，学会在世界文明进程的大背景中，关注中华文明的发展与中华民族的兴衰，培养民族自豪感，增强忧患意识。

结构分析

本课内容主要围绕郑和下西洋与哥伦布航海展开。

“航海的规模”介绍了郑和下西洋的航海规模，通过活动设计，让学生在收集资料的基础上提取信息，对比郑和下西洋和哥伦布航海的规模；根据地图信息，制作郑和下西洋与哥伦布航海的航线对比图。

“航海的影响”介绍了郑和下西洋所到之处人们对郑和船队的评价以及明朝官员对郑和下西洋的不同看法。课文还介绍了在美国存在着对哥伦布的不同观点。通过课文介绍、活动提供的观点及资料，让学生尝试对郑和下西洋与哥伦布航海两个历史事件的性质与影

微信公众号：电子课本大全

响作出自己的评价。

课时安排

建议教学1课时。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

内容点析

1. 课文比较详细地介绍了郑和下西洋的规模。西洋泛指现在南海以西的海域和沿海地区，包括现在的南洋群岛、中南半岛、印度洋一带，以及阿拉伯半岛和非洲东海岸。郑和远航规模巨大，仅第一次航海就有2.7万多人，大船60余艘，加上中小船只共200余艘。正所谓“云帆高张，昼夜星驰，涉彼狂澜，若履通衢”。郑和船队从江苏太仓刘家港到亚丁湾，“泛海九万里”。其航海规模之大，船只及人数之多，足迹之广，堪称世界航海史上的壮举。

2. 郑和下西洋的主要政治动机是昭告天下，加强与海外各国的联系。史传另有隐秘目的，即靖难之后，建文帝下落不明，“成祖疑惠帝亡海外，欲踪迹之……命和及其侪王景弘等通使西洋”。郑和下西洋也有军事目的：“耀兵异域，示中国富强。”经济上，七次大规模航海不仅没有为朝廷带来巨大利润，反而使国库空虚，因而招致批评，被责为“弊政”。另外，由于明朝政府实行海禁政策，富于生机的民间航海与贸易受到了抑制。仅出于政治或军事目的，没有经济利益的驱动，没有活跃的民间航海与贸易的支撑，注定了郑和下西洋不可能长久以继。

3. 西班牙支持哥伦布航海的目的是开辟一条避开土耳其、阿拉伯国家，又绕过葡萄牙势力范围的去东方的新航路，直接获得东方的黄金、香料、珍宝以及各种商品。在启航之前，哥伦布与西班牙王室签订协议：西班牙君主是一切新发现土地的统治者；哥伦布为所发现地区的总督、海军司令，拥有那些领地内所获得的财富的1/10，并一概免税，而且有权对开往新领地的一切船只投资、控股、分红。因此，哥伦布航海是有巨大经济利益驱动的历史事件。

4. 哥伦布首航只有三艘船，旗舰为圣玛丽亚号，载重120吨，另两艘载重均约60吨。船帆上都有巨大的“十”字，昭示着传播基督教的动机。船上配备各种火炮、弹药。探险队还带上许多玻璃珠、小镜子、花帽子、铜铃、针线、小刀、眼镜等百货用于交换。探险队里有翻译、医生、地图绘制员等。船队共有90余人。这次首航历时220多天，往返8 000多海里（1海里=1.852千米），单向行程4 000多海里，离陆地最远点为1 500海里（巴哈马群岛与加那利群岛之间距离的一半），不见陆地的跨洋航行30多天。至此，由中国人开创的15世纪初以来的大航海时代和远洋航行事业发生了质变和飞跃。此前不管是郑和下西洋还是葡萄牙人远航西非，都是远洋靠岸近陆地航行。郑和下西洋曾斜渡了印度洋，其单向行程1 700多海里，离陆地最远点720海里（摩加迪沙与马尔代夫群岛之间距离的一半）。

5. 郑和下西洋既不是探险，也不是发现，而是长期以来中国航海与中外交流的继续。中国人在很早以前就知道利用季风和洋流进行远洋航行。在郑和下西洋之前，中国与东南亚、南亚、东非的海上交通已有千年的历史。郑和船队所到达的30多个国家和地区大多数历史上都与中国有过交往。郑和既是一位伟大的航海家，也是一位了不起的外交家。郑

微信公众号：电子课本大全

和下西洋向全世界展现了光辉灿烂的中国古代文明、先进的传统科学技术，表达了中国人民与世界各国人民友好交往的良好愿望。

6.《共产党宣言》指出了开辟新航路的意义。地理大发现为新兴资产阶级开辟了新的活动场所，为资本主义发展提供了广阔的市场、原料基地和劳动力。欧洲商人的贸易范围空前扩大，流通的商品种类和数量大大增加。资本主义工商业发展迅速，资产阶级力量日益增长，欧洲封建制度加速崩溃。

教学建议

1. 第53页活动的教学建议

可以让学生参考图6-31和图6-17，用透明纸张在地图上描绘出郑和下西洋与哥伦布航海的航线对比图。图6-17只表明了哥伦布1492年首航航线，教师可以找一幅比较详细的历史地图，让学生来观察、思考。

【活动答案】

	郑和下西洋	哥伦布航海
首航时间	1405年	1492年
船只数量	200多艘	最少一次3艘，最多一次17艘
航船大小	宝船载重量约1 500吨	旗舰“圣玛丽亚”号载重120吨
携带物品	丝织品、瓷器、茶叶、印花布、铁器等	牲畜、农具、种子、粮食、玻璃珠、小镜子、花帽子、铜铃、针线、小刀、眼镜等
随航人数	最多一次约27 800人	最多一次1 000余人

郑和下西洋途经的主要地点：福州、占城（今越南中南部）、满剌加（今马六甲）、榜葛剌（今孟加拉国和印度孟加拉邦一带）、锡兰（今斯里兰卡）、阿拉伯半岛，最远到红海沿岸和非洲东海岸地区。

哥伦布航海从西班牙出发，经加那利群岛、巴哈马群岛、海地岛等岛屿最终到达美洲。

2.“航海的影响”的教学建议

可以补充相关资料，让学生充分认识郑和下西洋的影响。

资料1 郑和的远航，大大提高了中国在海外诸国的声望。“皇华使者奉天敕，宣布纶音往异域”。各国也争遣使团来华，中国人成为西太平洋和印度洋地区一支支配力量。郑和下西洋是中国封建社会历史上一次空前绝后的壮举。但明王朝遣使西航的目的，并没有和民间对外贸易利益有效地结合起来。郑和远航将朝贡、勘合方式的对外关系推进到顶峰，“厚往薄来”，用大量物质财富换取海外诸国形式上的藩属关系。

微信公众号：电子课本大全

结果开支浩繁，“库藏为虚”，被后来任事者视为耗民伤财之举。此后明朝政府无力也不愿再开展这样大规模的航海活动。（吴于廑、齐世荣主编《世界史·古代史编》，下卷，北京：高等教育出版社1994年，第410页。）

资料2 郑和下西洋的航海壮举有两个突出特点：首先，郑和下西洋代表了一种和平交往的航海模式。中国在三国和唐宋时代，通过南海已经开始发展了与东南亚、南亚和西亚的海上贸易网……在郑和船队历时28年的航海活动中，只出现过自卫性质的三次短暂战事，没有占据海外国家的一寸土地，体现了中华民族“协和万邦”的人文传统。郑和下西洋的另一重要内容是官方贸易，贸易采取议价成交方式，体现了平等、自愿、公平的贸易原则和精神。其次，郑和下西洋的壮举，也是中国与有关各国的文化交流和文明对话。郑和船队在途经锡兰山（今斯里兰卡）时，尊重当地人民的佛教信仰，捐钱修庙，布施香礼，其三种语言的“布施碑”至今留存科伦坡的国家博物馆。郑和本人是伊斯兰信徒，郑和船队最后还完成了麦加朝圣之旅，对发展当时明朝与伊斯兰国家的友谊起了重要作用。（黄晴《郑和属于世界》，《人民日报》，海外版，2005年7月11日。）

【活动答案】

○ 提示：用“三宝”命名，表明当地人民对郑和充满了爱戴和敬意。其中所含的历史信息是：这一现象说明郑和的船队到过这些地方，郑和的远航增进了中国与这些国家和地区的相互了解和友好往来。

○ 提示：学生对观点的评价可以是开放的，有理有据即可。

3. 第55页活动的教学建议

○ 可利用课文内容或本课参考资料，引导学生探究：为什么对哥伦布的评价存在如此截然相反的观点？

○ 尝试对两个历史活动的性质与影响作出自己的评价，这个问题有难度。需要学生结合前两个单元已学内容、教师补充的资料或者学生搜集的资料进行探究。讨论这个问题时，可让学生组成学习小组进行研讨。小组研讨后，推选代表在班上阐述本组的观点。

微信公众号：电子课本大全

【活动答案】

○ 原产于美洲的有：玉米、花生、马铃薯、甘薯、南瓜、番茄、辣椒。

○

	郑和下西洋	哥伦布航海
性质	和平交往	利益驱动、暴力掠夺
影响	加强了明朝与海外诸国的联系和友好往来，体现了中华民族“协和万邦”的人文传统，自愿、公平的贸易原则，以及文化间平等对话的精神。	刺激了资本主义的发展，促进了世界市场的形成；加强了各大洲的联系，世界从分散走向整体；导致了对美洲财富、土地的掠夺，对印第安人、黑人的奴役；推动了全球动植物品种的交流。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

参考资料

“西洋”

《明史·外国传》说：“婆罗，又名文莱，东洋尽处，西洋所自起也。”可见明代以文莱即东经110°（相当我国雷州半岛以及加里曼丹岛西岸）为界来划分东、西洋，把文莱以西的地方叫“西洋”，文莱以东的地方叫“东洋”。郑和出使的国家，都在当时“西洋”的范围内，因此称郑和的七次出使为“下西洋”。

郑和（1371或1375—1433或1435）

郑和是明代杰出的航海家，云南昆阳（今晋宁）人，回族，本姓马，小字三保。他家世代信奉伊斯兰教。祖父和父亲都朝拜过伊斯兰教圣地麦加，这使郑和从小就知道一些外洋的情况，因而他“自幼有材志”（李至刚《故马公墓志铭》）。洪武十四年（1381），明将傅友德、蓝玉率军征云南，第二年云南平定。郑和被明军掳进军中并被阉割，后来被送给燕王朱棣。建文元年（1399），朱棣起兵“靖难”，郑和随军出征，“出入战阵，多建奇功”（朱国桢《皇明大政记》）。朱棣即位后，赐其姓郑名和。郑和还经道衍和尚（姚广孝）召引，皈依佛教。由于他“才负经纬，文通孔孟”（《郑和家谱》），“博辩机敏”（《明史·郑和传》），“谦恭谨密，不避劳”（《故马公墓志铭》），“有智略，知兵习战”，又兼有伊斯兰教徒与佛门弟子两种身份，永乐三年（1405）明成祖朱棣命他率领船队出使西洋（当地一些国家信奉伊斯兰教，另一些国家信奉佛教）。他到达南洋各地，两年后回国，以后又屡次航海，总计28年间七次下西洋，最远到达非洲东岸和红海沿岸。他秉承明政府命令，同亚非各国发展和平友好关系。各国也派使节和明通好。最后一次航行时，郑和年已六旬，回国不久病逝。

郑和航海的规模

郑和航海的船队，由宝船（郑和和副使王景弘、天师、和尚所坐）、马船(运输船)、粮船（运粮船）、坐船（运兵船）、战船等组成。据《西洋记》记载，这5种船只中，最大的是宝船。第一次下西洋有宝船63艘（马欢《瀛涯胜览》），第三次48艘（费信《星槎胜览》），第七次61艘（《瀛涯胜览》）。这种宝船“体势巍然，巨无与敌，篷帆锚舵，非二三百人莫能举动”（巩珍《西洋番国志》）。其“大者长四十四丈四尺，阔一十八丈”（《瀛涯胜览》）。明代造船习用淮尺，淮尺一尺合0.342米，则大号宝船长151.8米，阔61.6米。宝船的建造技术，达到当时世界木船建造的最高水平。随从郑和航海的人员，据祝允明《前闻记》“下西洋”条记载有“官校、旗军、火长、舵工、班碇手、通事、办事、书算手、医士、铁锚、木舡、搭材等匠，水手、民稍人等”共27 800余人。这些人分别从事护航、翻译、管理、贸易、医疗、预报气象、驾驶船只、维护船只等工作。这反映了郑和航

微信公众号：电子课本大全

海规模的宏大和组织的周密。

郑和七下西洋简况

时　间	1405—1433年
次　数	先后7次
航海规模	最大的海船长44丈，宽18丈
船　数	每次航行大小船只有200多艘
人　数	最多一次有27 800余人
到达范围	亚非30多个国家和地区

哥伦布四次远航简况

项目	时间	人数	船数	到达范围
第一次远航	1492年8月—1493年3月	88	3	古巴、海地
第二次远航	1493年9月—1496年3月	约1 500	17	波多黎各、牙买加、海地和古巴南岸
第三次远航	1498年5月—1500年10月	约300	6	特立尼达岛和南美大陆的北缘
第四次远航	1502年3月—1504年11月	约150	4	洪都拉斯、哥斯达黎加和巴拿马一带

郑和航海比欧洲航海家的远航早半个多世纪

郑和下西洋，比欧洲航海家哥伦布、达·伽马和麦哲伦的航行都早得多。郑和1405年第一次下西洋，即使以1433年最后一次下西洋返航而论，也比1492年哥伦布到达美洲早59年，比1498年达·伽马绕好望角到达印度卡里库特早65年，比1519年麦哲伦开始环球航行早86年。就航海规模来说，郑和下西洋比哥伦布等人的远航规模也大得多。郑和远航的人数、船数均大大超过哥伦布。至于郑和船队船只的排水量，有专家估计，宝船为沙船型，据现代沙船比例计算，大号宝船总长440尺，满载水线长303.6尺，最大吃水19尺，船宽180尺，满载水线宽176尺，宝船排水体积25 627立方米，即排水量为25 000多吨。但也有专家估算，宝船长44丈，舱深22.5尺，吃水11.3尺，排水量则为7 833吨。究竟如何计算，尚待进一步研究。不过无论如何计算，其排水量都大大超过哥伦布远航船只。

郑和下西洋的相关史料

古里是郑和船队每次都到达的重要中转站，永乐五年（1407），“郑和赍诏敕赐其国王诰命银印，及升赏各头目品级冠带。宝船到彼，起建碑亭，立石云：‘去中国十万余里，民物咸若，熙皞同风，刻石于兹，永示万世。’”（马欢《瀛涯胜览·古里国》）

微信公众号：电子课本大全

永乐七年（1409），当郑和船队到达占城时，受到占城国王的盛情欢迎。“其酋长头戴三山金花冠，身披锦花手巾……乘象，前后拥随番兵五百余，或执锋刃短枪，或舞皮牌，搥善鼓，吹椰笛壳筒。其部领皆乘马出郊迎接。诏赏，下象膝行，匍匐感沐天恩，奏贡方物”。（费信《星槎胜览·占城国》）

当郑和的船队到达非洲东岸诸国时，他们将带来的丝织品、瓷器等换取非洲当地的龙涎香、乳香、象牙等特产，麻林国遣使献来的长颈鹿，被中国人称为“麒麟”，并视为吉利的象征；木骨都束进献了狮子、花福鹿；不剌哇进献了千里骆驼、鸵鸟。各国使节也一同来中国访问，现在索马里国家博物馆里，还陈列着当年郑和带去的瓷器，索马里政府在当年郑和到过的布腊瓦（不剌哇），把一个地区命名为“中国村”或“郑和屯”，并立碑纪念。

郑和船队每到一处，首先了解各国的货币及贸易状况，然后进行经济活动。在爪哇，“中国历代铜钱通行使用……国人最喜中国青花瓷器，并麝香、花绢、纻丝、烧珠之类，则用铜钱买易”（《瀛涯胜览·爪哇国》）。此为货币的方式交易，锡兰人“甚喜中国麝香、纻丝、色绢、青瓷盘碗、铜钱、樟脑，则将宝石、珍珠换易”（《瀛涯胜览·锡兰国》）。这是以货易货的交易方式。在古里，买卖双方采用的贸易方式是击掌定价为准，不得反悔。由于郑和船队很好地了解情况，所以贸易活动开展得很顺利。

郑和下西洋期间，将中国的7大类22种产品输入亚非各国，换回各国的货物11大类191种，出口货物多为基本生活用品，而进口货物多为奢侈品，无怪乎史书形容郑和船队所载货物“堆积如山”，谓之“宝船”。

梁启超对郑和下西洋的评价

新史氏曰，班定远既定西域，使甘英航海求大秦，而安息人（波斯）遮之不得达，谬言海上之奇新殊险，英遂气沮，于是东西文明相接触之一机会坐失。读史者有无穷之憾焉。谓大陆人民，不习海事，性或然也，及观郑君，则全世界历史上所号称航海伟人，能与并肩者，何其寡也。郑君之初航海，当哥伦布发见亚美利加以前六十余年，当维哥达嘉马发见印度新航路以前七十余年。顾何以哥氏、维氏之绩，能使全世界划然开一新纪元。而郑君之烈，随郑君之没以俱逝。我国民虽稍食其赐，亦几希焉。则哥伦布以后，有无量数之哥伦布，维哥达嘉马以后，有无量数维哥达嘉马，而我则郑和以后，竟无第二之郑和，噫嘻，是岂郑君之罪也。（摘自梁启超《祖国大航海家郑和传》，编者注：文中所说“维哥达嘉马”，即是达·伽马。）

近年来对郑和下西洋和西方航海模式比较的观点

有学者对比郑和下西洋与之后出现的西方殖民航海模式，认为后者是以掠夺贵金属、土地和进行殖民统治为目标，以武力征服为手段，强制当地人民改变信仰，摧毁当地固有文化。郑和船队是当时世界上最强大的海军船队，但郑和留下的是和平、友谊、互利贸易

微信公众号：电子课本大全

和相互尊重，而西方航海模式留下的是血与火的征服与摧毁。（详可参见黄晴《郑和属于世界》，《人民日报》，海外版，2005年7月11日。）

有学者从文化的角度指出，在郑和随带的永乐帝国书中，明确写道："天之所覆，地之所载，一视同仁，不能众欺寡、强凌弱……"面对周边国家的冲突动荡，强大的大明王朝想到的是"和平使者"，而不是武力霸权。之所以派出"才负经纬，文通孔孟"的郑和率万人舟师，七下西洋，不仅是"示中国富强"，更是要传播中华民族"和为贵"的文化理想，展示止戈为武的和平发展思路，宣讲"共享太平之福"的天朝理念。正是因为将远征的目的定为"宣德化而柔远人"，才能在"以德睦邻""厚往薄来"的理念下，创造出一种"中外通和，万国来朝，四海一家，共享太平"的崭新外交局面。（详可参见卢新宁《郑和，一种文化象征》，《人民日报》，海外版，2005年7月14日。）

对哥伦布及其远航的评价

近年来，人们对哥伦布的评价，存在着多种观点，主要有以下几种。

1. 有人认为哥伦布的远航，对西欧资本主义的产生有推动作用。因为新航路的开辟，使世界开始走向整体成为可能；使欧美之间的联系加强；殖民制度和殖民掠夺，客观上促进了欧洲资本主义的发展；打击了当时欧洲的宗教神学。

2. 有人认为对哥伦布应全盘否定，因为哥伦布的远航，带来的是种族灭绝，对印第安人的发展毫无积极意义可言。

3. 有人认为哥伦布把美洲纳入到近代人类文明社会，对人类社会文明的传播作出了特殊的贡献。

哥伦布航海后全球动植物品种的交流

由于美洲所能提供的食用类家禽、家畜实在太少，印第安人不得不开发出所有食用作物中最重要的几种植物，如玉米、花生、马铃薯、甘薯、南瓜、菠萝、番茄、辣椒、可可等。印第安人也为人类带来一些非食用型的作物，如烟草、橡胶等。这些作物之中，玉米、马铃薯、甘薯等在过去400年里得到广泛的种植。如今，玉米已成为人类及其牲畜最重要的口粮之一。在美洲的农作物向全世界传播的同时，欧洲的农作物也向美洲传播。哥伦布第二次航海到美洲时，17艘船上的1 500多个移民便带着各种作物种子、藤苗前往美洲栽种。猪、牛、马、鸡、鸭、犬、羊也随同移民登陆美洲。早年时期，马的价值主要担任作战工具，一人骑在马上，这景象就足以吓坏印第安人。印第安人从没见过像马这般巨大、强壮、快捷同时又听命于人类指挥的动物。

哥伦布航海后天花、麻疹在美洲的传播

印第安人对来自欧洲的疾病没有免疫力。1518年冬，海地岛印第安人当中出现天花疫情，据说该病从西班牙传入。疫病只感染了少数西班牙人，却夺去了岛上1/2印第安人的

微信公众号：电子课本大全

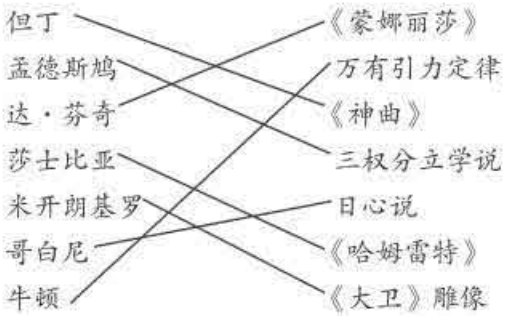
性命。到了16世纪80年代，疾病已使大小安的列斯群岛、海地与加勒比滨海地带的绝大多数人口消失。在16世纪最初几十年间，中美洲也出现印第安人大量死亡的现象。据学者判断，1514—1530年中美洲共有200多万名印第安人死去。1527年，天花使巴拿马城、洪都拉斯港等地印第安人全部死光。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

自我测评

1.



2.

新航路开辟的正面影响	新航路开辟的负面影响
新航路开辟以后，欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来，促进了资本主义的产生和发展。同时，欧洲与亚洲、非洲、美洲各主要国家之间建立起了直接的商业联系，往来日益密切。世界开始连为一个整体，世界的观念也从此逐步确立起来。 新航路的开辟促进了全球范围内动植物品种的交流与传播。来自美洲的玉米、马铃薯、番茄、花生、甘薯等成为亚洲、欧洲常见的农作物，马、牛、羊以及橄榄、葡萄等也从欧洲传入美洲。	新航路开辟后，葡萄牙、西班牙、英国、荷兰、法国等国在美洲、非洲和亚洲进行殖民扩张，掠夺财富和资源，野蛮屠杀、奴役当地居民，贩卖奴隶，犯下了滔天罪行。

3. 提示：赞同第一种说法，因为资产阶级革命前英国的政治体制是君主专制，议会受到国王的控制，虽然议会有决定征税、颁布法律等权力。资产阶级革命后，议会通过许多法令来限制王权，其中最重要的是《权利法案》。这种由议会制约国王权力的政体，称为君主立宪制，所以英国的政治体制有了根本的变化。

4. 提示：现在世界上有丹麦、日本、西班牙、荷兰、比利时等国与英国的政治体制相同，都是实行君主立宪制。

微信公众号：电子课本大全

第七单元
工业革命与马克思主义的诞生



设计构想

本单元围绕工业革命与马克思主义的诞生，设置了以下内容。

第一课描述了工业革命的发生、表现及其影响。工业革命彻底改变了传统的生产方式，工厂取代了手工工场，人类社会进入蒸汽时代。陆续完成工业革命的西方国家逐步确立起对世界的统治，世界形成了西方先进、东方落后的局面。

第二课描述了工人运动的发展与马克思主义的诞生。随着工业革命的发展，资产阶级和工人阶级的矛盾日益激化，工人不断为争取自身的权益而斗争。在这样的历史条件下，19世纪中叶，马克思主义诞生了。从此，国际工人运动有了科学理论的指导。

第三课描述了19世纪60年代以来，受工业革命浪潮的推动，一些国家所发生的重大变革。这些国家通过不同的途径，发展成为后起的现代化国家。普鲁士的武力统一为德国赢来了统一的市场，美国内战维护了国家的统一，俄国废除了农奴制，日本经过明治维新成为亚洲强国。在工业革命的浪潮中，这些大国崛起之路虽各不相同，但都抓住了历史机遇。

第四课描述了西方国家的殖民扩张以及殖民地的民族解放运动。新航路开辟以后，欧洲列强陆续走上了殖民扩张的道路，疯狂的奴隶贸易和殖民掠夺给亚非拉地区带来沉重的苦难。19世纪，拉美和亚洲人民纷纷展开了反对殖民压迫、争取民族独立的民族解放运动。

第五课描述了第二次工业革命的背景、主要发明及其影响。19世纪后半期，随着科学研究的发展，人类在技术上取得了重大突破。19世纪六七十年代，工业革命进入了一个新阶段，被称为“第二次工业革命”。这一时期最突出的特点是电力的广泛应用，电力逐步取代蒸汽，成为机器的主要动力，人类历史进入了电气时代。

最后，本单元设置了综合探究，让学生通过探究，认识工业革命给社会生活带来的影响。工业革命不仅带动了西方各国的工业化与城市化进程，使

微信公众号：电子课本大全

18、19世纪社会生活各方面都呈现出崭新的面貌，奠定了我们今天的生活基础，同时也带来了新的问题和困扰。

教学要点

工业革命与马克思主义的诞生	工业革命		工业革命、珍妮纺纱机、瓦特与蒸汽机、冶金与交通技术的进步、工厂制
	工人运动的发展与马克思主义的诞生		法国里昂工人起义、英国宪章运动、三大空想社会主义者、马克思与恩格斯、科学社会主义的创立、《共产党宣言》、巴黎公社
	资本主义的扩展	德国统一	俾斯麦与德国统一
		美国南北战争	林肯与美国南北战争
		俄国改革	克里米亚战争与俄国废除农奴制
		明治维新	日本明治维新与对外扩张
	殖民扩张与民族解放运动		西班牙和葡萄牙的早期殖民掠夺、奴隶贸易、玻利瓦尔领导的反殖斗争、英国东印度公司
	第二次工业革命		交通技术的进步、爱迪生与电的利用、工厂制
	感悟工业时代的社会变迁		工业革命给社会生活带来的变化

微信公众号：电子课本大全

第一课　工业革命

课程标准

2-3-4 列举工业革命的重大发明，描述工业革命给社会生产、社会生活带来的巨大变化。

要点提示：工业革命，珍妮纺纱机，瓦特与蒸汽机，冶金与交通技术的进步，工厂制。

教学要求

1. 分析相关资料，理解工业革命首先在英国发生的原因。

2. 分析相关资料，认识蒸汽机在工厂生产中所起的作用。

3. 通过比较分析，知道工厂生产与手工工场的不同，了解工厂制度的产生和工厂制度的特点。

4. 知道工业革命的重大发明，理解这些发明给社会生产、社会生活带来的巨大变化。

5. 收集相关资料，讲述瓦特等发明家的发明故事，培养勤于思考的习惯与敢于创新的精神。

结构分析

课文导语对本课内容作了简要阐述，着重概括了工业革命的含义及其带来的影响。学生通过阅读导语可以对本课的内容有一个总体了解，这有利于激发学生对所学内容的学习兴趣，同时初步构建本课历史知识的框架。

课文正文从以下几个方面展开。

首先，课文描述了工业革命首先在英国发生的原因。课文着重从市场的拓展、制度的保证和资本的积累这三个方面来说明工业革命首先在英国出现的原因，并指出，工业革命

微信公众号：电子课本大全

是从英国棉纺织业开始，后来扩展到其他行业。

其次，课文描述了工业革命的重大发明。课文着重介绍了瓦特及其改进的蒸汽机，介绍了这种蒸汽机的优点及其带来的影响。蒸汽机的普遍使用成为工业革命的标志。接着，课文又介绍了蒸汽机带来交通运输业的显著变化，着重介绍了美国人富尔顿制造的以蒸汽机为动力的轮船及英国人史蒂芬森发明的蒸汽机车。此外，课文还介绍了英国冶铁技术的革新。列举工业革命的这些重大发明及其运用，能促使学生全方位认识工业革命，进而认识到新技术、新发明对经济发展和社会进步的作用，也能从中学习发明家刻苦钻研、敢于创新的精神。课文围绕《机器的成绩》一书中的片段设计活动，从一个侧面来揭示工业革命给社会生产及社会生活带来的巨大变化。

第三，课文还介绍了以蒸汽为动力建立的工厂，介绍了工厂制度的特点。工厂制度的产生，深刻地改变了人们的生产、生活方式，从而也深刻地改变了社会生活。

第四，课文最后对工业革命的影响作了概括性总结，着重阐述了工业革命的扩展及其对英国、欧美和世界带来的巨大影响，指出工业革命创造了巨大生产力，使社会面貌发生了翻天覆地的变化，世界形成了西方先进、东方落后的局面。

课时安排

建议教学1课时。

微信公众号：电子课本大全

内容点析

1. 工业革命又称产业革命，指资本主义由工场手工业过渡到大机器生产阶段。它引起了生产领域和社会关系上的根本性变化。18世纪60年代纺织机器的发明、改进和推广是英国工业革命的起点。到19世纪上半期，连机器本身也用机器来生产，标志着工业革命的完成，它是资本主义发展史的一个重要阶段。

2. 18世纪英国工业革命从纺织业开始，并逐步扩展到其他行业。棉纺织业是英国的新兴工业部门，受到的束缚较小，同时迫切要求革新技术。由于当时棉织品受到各层人士的欢迎，市场需求量增加，而英国政府又禁止从印度、波斯和中国输入印花布，所以当时许多英国人努力从事棉纺织业的技术革新，在该领域出现了技术革新的热潮。

3. 图7-1是珍妮机，课文以阅读卡形式介绍了哈格里夫斯发明的珍妮机，反映了工业革命的早期成果。当时英国棉纺织业不断改进生产技术，提高生产效率，从而完成纺织业机械化。珍妮机是这一过程的一个缩影。它的出现使大规模的织布厂得以建立，但它仍然要用人力。不久以水为动力的纺纱机问世。英国钟表匠阿克莱特发明的水力纺纱机有四对卷轴，以水力作动力，纺出的纱坚韧结实，但比较粗。此后不久，英国第一家用水带动纺纱机运转的棉纺厂便出现了。此类机械动力上仍然受到自然条件的限制，这促使人们寻找更加方便有效的动力，应用于工业生产的蒸汽机也就应运而生。

4. 图7-2是工厂里由蒸汽机带动纺纱机工作的场景，蒸汽机作为动力的优点是不受季节和地理位置的限制，结束了人类对畜力、风力和水力的由来已久的依赖。这一场景也是英国棉纺织业技术革新的表现。

5. 图7-3反映的是瓦特改进的蒸汽机和瓦特正在思考问题的形象。瓦特经过不懈的努力和不断的改进，使蒸汽机变成适用于一切工业部门的动力机械。通过图片和图说，既可加深学生对蒸汽机的了解，也可让他们感受瓦特积极探索、刻苦钻研的精神。

6. 蒸汽机带来交通运输业的显著变化。美国人富尔顿首先制造出以蒸汽机为动力的轮船，随后英国人史蒂芬森于1814年发明了蒸汽机车，经过不断改进试车成功。此后，人们开始大规模建设铁路，进一步推动了工业革命的发展。图7-4表现了19世纪中期，轮船成为欧洲与美国之间的主要交通工具，图7-5是蒸汽机车，两幅图片体现了工业革命在交通运输领域的发明成就。

7. 新的棉纺机和蒸汽机要求增加铁、钢、煤的供应量。这一需求通过采矿和冶金技术的一系列革新得到了满足。冶铁技术的革新使得铁产量不断增长，英国的铁产量从1770年的5万吨增长到1800年的13万吨，进而增长到1861年的380万吨。人类不仅进入了蒸汽时代，也进入了钢铁时代。

8. 图7-6反映的是早期使用蒸汽机的工厂。那时的工厂规模很小，数量也比较少，蒸汽动力的使用有限，工厂并未形成规模。由于使用煤作燃料，对环境产生了一定的污染。

9. 图7-7表现了工业革命后期工厂林立的景象。那时的工厂厂房宽敞明亮，动力不受

微信公众号：电子课本大全

自然条件限制，生产规模大，生产效率也有较大提高。当时工厂数量非常多，各个工厂门口都聚集着上下班的工人，滚滚浓烟对环境造成严重的污染。

教学建议

1. 导入新课的教学建议

建议一

引用纪录片《大国崛起》的解说词："17世纪，英国在历史性的转变中抢了先机，已经率先到达了现代文明的入口处……在下两个世纪里，它将傲视全球。"提问："在下两个世纪里究竟发生了怎样重大的历史事件，能够使英国傲视全球？"（工业革命的发生和完成）由此导入新课。

建议二

呈现下述资料，设问："什么是工业革命？""工业革命又给社会生产、生活带来了哪些巨大变化？"由此导入新课。

> **资料** 纵观世界历史，似乎可以认为，过去一万年，人类经历的两次最大变革，一是农业革命（或新石器的革命），二是工业革命。（R. R. 帕尔默《现代世界史》，插图第10版，何兆武等译，北京：世界图书出版公司2009年，第359页。）

建议三

先让学生列举几则当今世界科技发展的最新成果，然后点评："当今世界正处于新科技革命时代，未来科技必将对人类社会的发展产生更加深刻的影响。接下去，让我们回到18世纪中期的英国，探寻当时的人们又有哪些伟大的发明，这些发明又是如何改变了当时人们的生产和生活。"由此导入新课。

2. 课文导言的教学建议

可以引导学生学习导言，通过导言的学习，学生对本课内容会有一定的了解，初步构建本课所学内容的知识框架，使接下来的学习更具针对性，也可以从中培养学生的问题意识，让学生带着问题深入学习，激发学生学习兴趣。

3. "工业革命为什么首先在英国发生"的教学建议

○ 让学生阅读课文中的资料，结合前面所学的内容，对这些因素作出自己的说明。

○ 在学生回答基础上，可以从"市场的拓展""制度的保证"和"资本的积累"这三个方面来说明工业革命首先在英国出现的原因。

○ 可以补充相关资料，让学生进一步了解英国首先发生工业革命的必然性。例如："英国

微信公众号：电子课本大全

政府颁布血腥的法令，进一步推行圈地运动，获得了大量的雇佣劳动力；蓬勃发展的手工业，积累了丰富的生产技术知识；英国的煤、铁资源丰富，可以大量炼铁，提高铁产量。”

○ 在学生完成探究活动后进行总结：18世纪60年代，英国最早具备了进行工业革命的资本、劳动力、资源、市场这四个必要条件，所以，一场对人类历史产生重大影响的工业革命就在英国首先开始了。

○ 此外，由于英国发生工业革命的条件众多，可以鼓励有兴趣的学生在课外继续探究，以此丰富学生的课外知识，培养学生探究问题的能力。

4.“瓦特及其改进的蒸汽机”的教学建议

○ 让学生在课前收集有关瓦特的故事，并在课堂上进行讲述，激发学生学习该内容的兴趣。

○ 让学生观察图7-3并阅读课文中的资料。可以先引导学生了解瓦特改进蒸汽机的时代背景。当时英国棉纺织业最先实现了机械化，在生产中大规模使用机器。由于需要利用水力带动机器运转，这些工厂几乎无一例外地建在靠近河流的地方，因而深受地理位置和季节的限制。瓦特改良的蒸汽机恰恰可以弥补这一不足，且效率更高。

○ 为加深学生对蒸汽机的了解，可以用多媒体演示蒸汽机的工作原理。接着，教师应强调蒸汽机的改进，是瓦特在吸收前人研究成果的基础上，积极钻研、反复实践的结果，以此培养学生积极探索、刻苦钻研的精神。

○ 让学生结合课文内容回答蒸汽机在人类历史上的作用。（瓦特改进的蒸汽机效率高，不受季节和地理位置的限制，成为工业革命的动力机器，逐步在纺织、冶金、采矿等领域推广开来，极大地促进了工业生产的发展。蒸汽机的普遍使用，成为工业革命的标志。从此，人类进入了“蒸汽时代”。）

5.“蒸汽机带来交通运输业的显著变化”的教学建议

○ 引导学生看图7-4，教师可讲“轮船之父”富尔顿的事迹（见参考资料），或补充下面资料加深学生对蒸汽机改变水上运输的理解。

> **资料** 蒸汽机还被应用于水上运输……1807年，他（编者注：指富尔顿）使自己的“克莱蒙脱号”汽船在哈得孙河下水……其他发明者也以富尔顿为榜样……1833年，“皇家威廉号”汽船从新斯科舍行驶到英国。5年后，“天狼星号”和“大西方号”汽船分别以16天半和13天半的时间朝相反方向越过大西洋，行驶时间为最快的帆船所需时间的一半左右。1840年，塞缪尔·肯纳德建立了一条横越大西洋的定期航运线，预先宣布轮船到达和出发的日期。肯纳德宣扬他的航线是已经取代“与帆船时代不可分离的、令人恼火的不规则”的一条“海洋铁路”。到1850

微信公众号：电子课本大全

年，汽船已在运送旅客和邮件方面胜过帆船，并开始成功地争夺货运。（斯塔夫里阿诺斯《全球通史：1500年以后的世界》，吴象婴、梁赤民译，上海：上海科学院出版社1999年，第290页。）

○ 引导学生看图7-5和文字，让学生了解纺织工业、采矿工业和冶金工业的发展对改进运输工具的需求，进一步思考交通工具的革新对社会生产、生活发生的影响。

6.“工业革命的影响”的教学建议

○ 引导学生阅读课文活动中的资料《机器的成绩》一书中的片段，想一想：“为什么会发生这么大的变化？”以此让学生理解工业革命对社会生产与生活的影响。（工业革命极大地提高了生产力，市场上的商品越来越丰富；同时工业革命也改变了人们的生活观念。）

○ 引导学生阅读课文，并联系图7-6及图7-7，了解蒸汽机发明后工厂发生的变化，知道工厂制度的出现反映了大规模生产的要求。由此让学生感受工业革命对社会生产组织方式的影响：机器生产基本取代了手工劳动，工厂取代了手工工场。但同时也要指出工业革命带来新的社会问题，如环境污染等弊端。

○ 引导学生阅读课文最后一节，思考以下问题，加深学生对工业革命影响的理解。

（1）从地域上看，19世纪初，工业革命的影响范围有了怎样的变化？（工业革命从英国扩展到德意志、法国等欧洲国家以及美国。）

（2）哪一个国家于什么时间率先完成了工业革命？这对该国带来了什么影响？（英国于1840年前后率先完成了工业革命，成为世界上第一个工业国家。）

（3）工业革命对西方国家乃至世界又带来了怎样的影响？（工业革命开启了欧美社会工业化及现代化进程，逐步确立起西方国家对世界的统治，世界形成了西方先进、东方落后的局面。）

○ 工业革命给社会生产和社会生活带来了巨大的变化，其影响并不仅仅局限于课文所阐述的这些内容，鉴于本单元综合探究七“感悟工业时代的社会变迁”集中探讨工业革命给社会生产和社会生活带来的影响，因此，这方面内容在本课不必展开。

微信公众号：电子课本大全

参考资料

工业革命

“工业革命”指18世纪后期到19世纪前期发生在英国的从手工生产转向大机器生产的技术与经济变革。工业革命是资本主义发展史上的一个重要阶段，它实现了从传统农业社会转向现代工业社会的重要变革。工业革命是生产技术的变革，同时也是一场深刻的社会关系的变革。从生产技术方面来说，它使机器生产代替了手工劳动，工厂代替了手工工场。从社会关系说，它使社会明显地分裂为两大对立的阶级——工业资产阶级和工业无产阶级。17、18世纪，英、法等国资产阶级革命的胜利，为生产力的发展扫清了道路，资本主义工场手工业的发展和科学技术的发明，为向机器大工业过渡准备了条件。随着市场的扩大，以手工技术为基础的工场手工业不能满足市场的需要，资产阶级为追求利润，广泛采用新技术。18世纪60年代，工业革命开始于英国。它首先从棉纺织业开始，80年代因蒸汽机的改进和使用得到了进一步发展。继英国之后，法、美等国也在19世纪中期完成工业革命。工业革命极大地促进了社会生产力的发展，巩固了新兴的资本主义制度，引起了社会结构和东西方关系的变化，对世界历史进程产生了重大影响。后来也有一些学者提出“多次工业革命”说，例如，19世纪后期的第二次工业革命、20世纪后半期的第三次工业革命。

工业革命为什么首先发生在英国

新航路开辟后，欧洲贸易中心移到大西洋沿岸。英国利用它处于大西洋航路中心的地位，积极开展对外贸易，进行殖民掠夺。18世纪中期，它是世界上最大的资本主义殖民国家，市场不断扩大，海外贸易需求增加。尽管当时英国拥有欧洲第一流的手工工场，工场的规模也很大，劳动生产率也较高。可是，它毕竟是靠人力，远远满足不了日益增长的贸易需要。这就意味着要用大机器生产来代替手工劳动，进一步提高生产率。

英国是较早进行资产阶级革命的国家。资产阶级政权的建立，一方面扫除了英国资本主义发展的障碍；另一方面，资产阶级政权建立后，也必须发展资本主义生产力才能巩固自己的统治基础。因此，资产阶级政权在英国的建立，既是迅速发展资本主义的前提，也是英国工业革命的前提。

英国通过海外殖民掠夺和贩卖黑奴，积累了雄厚的资本，通过圈地运动获得充足的劳动力。同时，英国的手工工场比较发达，分工较细，手工业工人技术水平比较高，为工业革命准备了技术条件。英国广大的海外殖民地，不仅为英国提供了源源不断的廉价原料，也为英国提供了广大的销售市场。

于是，工业革命就被提到了日程。18世纪60年代，英国最早具备了进行工业革命的资本、劳动力、资源、市场这四个必要条件，所以，一场对人类历史产生重大影响的工业

微信公众号：电子课本大全

革命就在英国首先开始了。

英国首先发生工业革命的其他有利因素

工业革命首先发生在英国，除了资产阶级建立统治、海外市场广阔、原始资本积累较多、自由劳动力丰富、国际贸易繁荣、农业资本主义发达等因素以外，还有许多其他有利因素，如：煤铁资源丰富，英国可以大量炼铁，提高铁产量；铁产量的提高又使人们可以更多地利用铁来制造机器；国内交通便利，英国国内有许多适于航行的河流，如泰晤士河等，河网密布。有人统计，大不列颠岛上任何一处距离大海或可以通航的河流都不超过90千米。18世纪以来，为了进一步改善交通，英国开始了兴建运河的热潮，各地运河纵横交错，沟通了主要河流。通过水上运输，可以把原料和产品送到各地，便利的交通大大降低了运输成本，有利于工业的发展。英国实行相对宽松的宗教政策。1685年，法国国王实行宗教迫害，大批教徒被迫离开法国，来到英国。他们富有创新精神，后来他们中间产生了许多发明家和企业家。

工业革命为什么从棉纺织业开始

棉花最早在印度种植，后来传到地中海各国，14世纪又传到了佛兰德斯。16世纪末，佛兰德斯的一些工人移居英国，才把棉纺织业传到英国。18世纪以前，英国的棉布主要从印度进口，被认为是奢侈品，包括王后在内的上流人士都喜欢它。英国的棉纺织业是17世纪由尼德兰（今荷兰）移民建立起来的。棉纺织业是一个新兴工业部门，受行会和政府法规的束缚比较小，这使得棉纺织工业相对较易发展起来。但是，它遭到毛纺织业的排斥，又受到进口货的竞争，原料还需要从美洲进口，处境艰难。为求生存，棉纺织业迫切要求提高生产率，降低成本，因此必须革新技术。同时，棉纺织品日益受到英国社会各阶层人士的普遍欢迎，市场需求量不断增长。为了提高生产率，满足市场的需要，许多人都在努力从事棉纺织业的技术革新，在棉纺织业领域出现一个技术革新的热潮。1733年，织工和机械师约翰·凯伊发明了飞梭，这是棉纺织业中出现的一项重要发明。飞梭的使用既省力，又加快了速度，大大提高了工作效率。但是，这只是改革了手工工具的部件，并不是机器的发明。1765年，哈格里夫斯发明了可以同时纺出八根纱线的纺织机——珍妮机，后经改进，可以同时纺出更多的纱线，由此揭开了工业革命的序幕。

珍妮纺纱机

珍妮纺纱机是英国工业革命时期棉纺织工业的第一个重大技术发明，是1765年工人哈格里夫斯发明的。它以人作动力，整台机器包括一个手摇轮和一排并列的纱锭。用手摇动轮子，不用手指的帮助，就能够同时纺成16~18根棉纱。而旧式纺纱机，只能纺一根纱。据说，有一次哈格里夫斯的女儿珍妮不小心碰翻了放在地上的手摇纺车。他看到倒放着的纺车，车轮和纺锭都还在转动，大受启发。后来经过一番努力，他终于试制成功了第

微信公众号：电子课本大全

一部手摇纺纱机。为了纪念这次意外的收获，他把这部机器取名为珍妮机。它的发明是棉纺织业中第一项有深远影响的发明，标志着工业革命的开始。珍妮纺纱机大大提高了纺纱效率，但它的缺点是纺出的纱比较细，而且易断。

瓦特（1736—1819）

瓦特出身于苏格兰的一个商人家庭。瓦特自幼体弱多病，读书较迟，中学未曾毕业就退了学，但他坚持自学，掌握了多门自然科学、多门外语以及机械制造的技能。瓦特17岁时，父亲经营商业失败，家道衰落，他只得外出谋生，先在钟表店里当学徒，又到伦敦学习机械制造。21岁时，瓦特来到格拉斯哥，在格拉斯哥大学的教学仪器厂里当修理工。他对蒸汽机械发生了浓厚的兴趣，刻苦学习意大利语和德语，关心欧洲各国对蒸汽动力的研究，并经常与学者研讨有关技术问题。1761年，瓦特开始进行改进蒸汽机的实验。1763年，瓦特在修理纽可门蒸汽机时，发现这种蒸汽机耗煤多、热效率低，其原因在于蒸汽是在汽缸中冷凝的。1768年，瓦特制成另设冷凝器的新型蒸汽机，并于次年获得专利，它的耗煤量仅为纽可门蒸汽机的1/4，效率却高出五倍。但这台蒸汽机只适用于矿井抽水，而且吞烟吐火，动作古怪，被称为“恶魔”。1782年，瓦特创制了更为完善的联动蒸汽机，在活塞两端轮流进汽和排汽，连柄可以往复运动。1784年，瓦特又创制了曲柄装置，使往复运动变成旋转运动。1790年，瓦特制成汽缸指示器。这样，经过20余年的努力，瓦特终于完成了改良蒸汽机的研制工作。

瓦特改良的蒸汽机迅速被采矿、纺织、冶金、造纸、食品、建筑、机器制造等行业采用。19世纪三四十年代，蒸汽机被欧洲、北美洲广泛采用，人类社会进入了“蒸汽时代”。为了纪念这位杰出的发明家，人们在格拉斯哥的乔治广场建造了一座瓦特铜像，还用瓦特作为计算功率的一种单位。据说，瓦特小时候有一次看到水烧开后壶盖不停地跳起，思索了好长时间。因此有人认为蒸汽机的改良是灵感爆发的结果。其实，瓦特改良蒸汽机不是一时的灵感所致，而是在一定历史条件下适应社会需求、吸取前人成果和个人努力探索的结果。

富尔顿（1765—1815）

富尔顿是美国发明家、艺术家，出身农民家庭，曾当首饰店学徒。在英国学习绘画时，他结识了瓦特和一些对机械工程有兴趣的人，开始对有关船舶推进的新发明产生兴趣。1803年，他的第一艘汽船在巴黎塞纳河下水，还展出一艘潜水鱼雷快艇。由于没能引起拿破仑重视，富尔顿1806年回到纽约。1807年，富尔顿造出一艘长45米的蒸汽机船，用一台英国的博尔顿—瓦特发动机驱动两舷直径4.5米的明轮，由纽约溯哈得孙河，抵奥尔巴尼。240千米航程历时32小时，而帆船需4昼夜。这艘船经加固加宽后，就是著名的“克莱蒙脱号”，它是第一艘正式使用的蒸汽机船。

微信公众号：电子课本大全

史蒂芬森

史蒂芬森是英国铁路机车的发明家，1781年生于英国北部一个贫穷的煤矿工人家庭，没受过学校教育。青年时期的史蒂芬森，常常是白天在煤矿做工，晚上参加夜校学习并坚持自学，同时还替人擦皮鞋，以维持艰苦的生活。他对蒸汽机的构造和原理有着浓厚的兴趣，经常独立认真研究。经过几年的努力，他终于在1814年发明了一台蒸汽机车，这台机车在前进时不断从烟囱里冒出火来，因此被称为“火车”。这列火车能以每小时6千米的速度牵引8辆装有30吨煤的货车，这是世界上最早的火车，史蒂芬森也因此被誉为“铁路机车之父”。经过不断改进，1826年制造的蒸汽机车“火箭”号，时速达每小时24千米。火车的发明，使陆上交通得到突飞猛进的发展。

铁路的建设

1825年，英国在斯托顿和达灵顿之间修建了一条运输煤炭和旅客的铁路，用蒸汽机车牵引列车，这就是世界上第一条公用铁路，它是陆地运输发展史上的里程碑。19世纪40年代中期以后，英国出现了铁路建设的热潮，在重要地区建成了一批铁路干线。美、法、德、俄等国也着手兴建铁路，很快形成了全国铁路网。1840年世界铁路里程为9 000千米，到1870年增加到21万千米。第一次世界大战以前，用于铁路的投资占世界工业总投资的1/4。

冶金、采矿等工业部门采用新技术

冶铁是英国古老的工业部门，但由于18世纪中期之前，始终用木炭作燃料，而森林砍伐殆尽，因此生铁产量很低，还要大量从瑞典等国输入。18世纪初，铁匠达比父子两代，经过多次试验，发明了焦煤混合生石灰熔炼铁矿石的方法。1760年，工程师约翰·斯密顿制成强有力的鼓风设备，用煤作燃料冶铁，被广泛采用。1783年，工程师科特又发明“搅炼—碾压法”，除去生铁中的杂质，炼出熟铁，提高锻铁效率近15倍。蒸汽机的广泛使用，推动冶金新技术普遍推广，冶铁、采煤业迅速发展。18世纪末，英国已成为生铁输出国。1835年，英国成为欧洲第一产煤国。随之，机器制造业也作为独立的生产部门，在19世纪二三十年代诞生了。

工业革命的影响

学者们对工业革命的影响进行了多方面的论述，归纳起来，主要集中在以下几个方面。

（1）对生产力的影响。工业革命促进了社会生产力的迅速发展，使商品经济最终取代了自然经济，手工工场过渡到大机器生产的工厂，这是生产力的巨大飞跃。正如马克思、恩格斯在《共产党宣言》中所说：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多。”工业革命使社会生产力迅速提高，也

微信公众号：电子课本大全

说明科学技术就是生产力。

（2）对资产阶级的影响。工业革命极大提高了劳动生产率，为巩固资产阶级革命成果奠定了雄厚的物质基础，使资产阶级专政建立在社会化的大机器生产和物质财富空前丰富的基础上，使资本主义方式扩展至世界各地，保证了资本主义完全战胜封建主义。

（3）对阶级结构的影响。工业革命使得使用机器生产和现代大工业逐步代替了工场手工业，资本主义雇佣劳动制度普遍建立起来，引起了社会阶级关系的深刻变化，工业资产阶级和工业无产阶级最终形成。资本家用种种手段，如设法延长工人的工作时间、压低工人的工资、大量使用廉价的女工和童工，使工人们用自己的劳动和发明所创造的巨大财富，落到资产阶级手中，无产阶级却日益贫困，这就使两大阶级的对立和斗争逐渐明显和尖锐化了。

（4）对全球交通和市场的影响。欧美国家为了促进商品交流，大规模从事交通运输建设，为了扩大海外殖民掠夺和市场，致力于远洋运输网的开拓，逐渐形成了全球性的交通网络，世界市场开始形成。

（5）对亚非拉国家的影响。工业革命加速了弱小国家沦为殖民地和附属国的过程。同时，欧美列强对亚非拉进行殖民掠夺的时候，也不可避免地把欧美先进的工业技术带到这些地区。

（6）工业革命改变了世界面貌。它促进了城市化进程，却引发了工业带来的交通污染等问题；另一方面，一些欧美资本主义国家成为工业强国后，以世界为市场，密切了世界各地之间的联系，同时，对外掠夺和倾销造成了亚非拉许多国家和地区的落后。此外，有学者指出，工业革命在发展生产力、在人同自然作斗争方面具有划时代的巨大历史意义。同时，工业革命后，社会日益分裂和混乱，物欲横流，金钱第一、物质享受至上成为许多人的生活目标，人刚刚有可能摆脱大自然的桎梏，却又陷入了社会本身缠结的罗网。

微信公众号：电子课本大全

第二课　工人运动的发展与马克思主义的诞生

课程标准

2-3-5 列举近代欧洲著名的工人运动，说明马克思主义诞生的历史条件和时代意义。

要点提示：法国里昂工人起义，英国宪章运动，三大空想社会主义者，马克思、恩格斯与科学社会主义的创立，《共产党宣言》，巴黎公社。

教学要求

1. 了解工业革命带来的社会分化和工人阶级的生产、生活状况，感悟工人阶级为了改善自己的生活状况所进行的不懈斗争。

2. 理解空想社会主义和科学社会主义的内涵，掌握空想社会主义的代表人物与主要思想，以及科学社会主义产生的历史条件和时代意义。

3. 了解巴黎公社成立的背景、采取的措施，掌握巴黎公社的历史意义。

4. 通过学习，全面了解工业革命给人类社会带来的变化，客观分析其积极和消极的影响，把握马克思主义的诞生是这一时期最重要的思想成果。

结构分析

本课承接第一课的内容，主要讲述了工业革命之后工人阶级的生活状况和斗争，以及指导工人运动的科学思想——马克思主义的诞生。

首先，课文分析了马克思主义诞生的阶级条件和思想条件。由于工业革命带来的社会分化，资产阶级和工人阶级之间形成巨大的贫富差别。工人阶级随之开始了从经济到政治上的反抗。这就为马克思主义的诞生提供了阶级条件。面对巨大的社会不公，三大空想社

微信公众号：电子课本大全

会主义者设计了各种理想的社会蓝图，从而为马克思主义的诞生提供了思想条件。

接着，课文讲述了马克思主义的诞生及其历史意义。课文介绍了马克思主义创立者、诞生的标志以及《共产党宣言》的内容，让学生知道马克思主义是工业革命后最重要的思想成果，为工人阶级的革命斗争提供了科学理论的指导。

最后，课文介绍了马克思主义的实践——巴黎公社成立的背景、政权性质、采取的革命措施和历史意义，让学生知道巴黎公社是工人阶级为建立自己的政权所作的伟大尝试。

课时安排

建议教学1课时。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

内容点析

1. 图7-8、图7-9及阅读卡“阶级间的巨大差别”详细解说了工业革命带来的负面影响。课文通过图7-8与图7-9形成的鲜明对比，说明工人阶级与资产阶级在生活上的巨大差距；通过阅读卡说明这两大阶级的矛盾是不可调和的，因而工人阶级进行了不懈的斗争。

2. 图7-10、图7-11分别描绘了法国里昂工人起义和英国宪章运动。法国里昂工人起义提出了“建立民主共和国”的口号，发出了“我们的事业，是全人类的事业”的宣言，具有鲜明的政治性质。英国宪章运动的目的是争取普选权，是“世界上第一次广泛的、真正群众性的、政治性的无产阶级革命运动”。这些工人运动的爆发标志着无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。斗争的失败说明工人运动迫切需要先进理论的指导，这就为科学社会主义的诞生提供了阶级条件。

3. 阅读卡“新和谐公社”介绍了欧文的思想主张。空想社会主义者揭露了资本主义的黑暗和丑恶，并提出了美妙的设想。在欧文建立的“新和谐公社”里，公社社员居住在集体建筑里，亦工亦农；全体公社成员共同劳动，共享劳动成果；所有成员各司其职，各尽所能，“和谐”相处。但由于内部意见不统一和财政危机，四年后“新和谐公社”宣告破产。这说明在资本主义社会中，空想社会主义者建立新社会的理想是不可能实现的。

4. 阅读卡“马克思与恩格斯”介绍了马克思和恩格斯的革命活动以及他们之间的友谊。马克思和恩格斯勤奋、博学，追求真理，具有远大抱负，他们吸收了空想社会主义者的先进成果，深入工人当中，考察工人情况，体验工人生活，亲自参加工人运动。这说明，科学社会主义的创立并不是闭门造车，而是通过不断学习前人的理论和深入了解工人的生活状况而实现的。这也反映出科学社会主义最显著特点就是科学性和实践性。

5. 关于《共产党宣言》，课文展示了其封面，分析了其内容。《共产党宣言》第一次对马克思主义基本原理作了较为完整系统的阐述，是世界无产阶级“周详的理论和实践的党纲”。它指出：资本主义的灭亡和共产主义的胜利是社会发展的客观规律，无产阶级革命和无产阶级专政是实现无产阶级历史使命的必由之路。它号召全世界无产者联合起来推翻资产阶级统治，建立共产主义社会。因此它的发表标志着马克思主义的诞生，无产阶级的革命斗争终于有了科学理论的指导。

6. 课文活动通过呈现马克思高中毕业作文中的一段话，展示马克思的择业观，说明马克思之所以能创立科学社会主义的重要原因之一，是他从小具有为全人类解放而奋斗的远大理想。活动设计通过谈感受环节对学生进行正确的人生观、价值观和崇高理想的教育。

7. 巴黎公社是无产阶级建立自己政权的一次伟大尝试。巴黎公社采取了一系列措施打碎资产阶级旧的国家机器，建立了无产阶级自己的国家机器，在人类历史上留下了光辉的一页。巴黎公社的失败说明，由于当时资本主义制度仍处于发展阶段，无产阶级夺取政权的条件尚未成熟。尽管如此，公社战士的英勇无畏、大胆创新以及国际主义精神永远激

微信公众号：电子课本大全

励着后人。

教学建议

1. 导入新课的教学建议

建议一：歌曲导入

在课前可让学生欣赏《国际歌》，上课后展示歌词，请学生思考：作者为什么要号召工人们起来反抗？“英特纳雄耐尔就一定要实现”这一号角又是怎样吹响的？由此引入新课。

建议二：图片导入

可出示马克思、恩格斯画像，提问：“你们知道他们是谁吗？”然后可指出，他们是生活在19世纪的两位伟人，由他们创立的马克思主义深刻地改变了世界，也改变了中国。由此导入新课。

建议三：资料导入

可出示下面资料，设问：“马克思被称为‘千年第一思想家’的原因是什么？”由此引入新课。

> **资料** 1999年，先是由英国剑桥大学文理学院教授们发起，就谁是人类纪元第二个千年的“千年第一思想家”这一命题进行了校内的征询、推选。投票结果是马克思位居第一，而被习惯公认第一的爱因斯坦却屈居第二。随后，英国BBC广播公司，又以同一命题，在全球互联网上公开征询投票一个月。汇集全球投票的结果，仍然是马克思第一，爱因斯坦第二。

2. 课文导语的教学建议

在全部新课内容完成以后，再引导学生学习课文导语，学生在对本课内容初步了解的基础上，理清工业革命、工人运动、空想社会主义和马克思主义诞生之间的内在联系，构建本节内容的知识框架，从而使学生更好地理解课文内容。

3. 工人斗争的教学建议

○ 可先出示下面两则材料，设置问题：资料1、资料2分别体现了什么？结合这两则资料，你如何看待工业革命的影响？（资料1体现了工业革命的积极影响，资料2体现了工业革命后工人的悲惨生活。工业革命是把双刃剑，它给人类带来巨大财富的同时也给社会造成了前所未有的两极分化。）

微信公众号：电子课本大全

资料1 1785年英国棉纺织品的产量为4 000万码（1码=0.914米），1850年增加到20亿码，增长了49倍；英国生铁产量从1740年的1 700多吨增加到1850年的225万吨，增长了1 300多倍。

资料2 1842年，有位名叫萨拉·古德的8岁的英国女孩向阿什利勋爵的矿山委员会提供了如下证言：我是高沃煤矿的矿坑通风口的值班工人。工作并不累人，但我必须在没亮光的情况下值班，我很害怕。我早晨4点钟，有时3点半就起来，5点半以前出门……心情愉快时，我就唱歌，但不是在黑暗中；在黑暗中，我不敢唱。我不喜欢待在矿坑里。有时清晨上班时，我非常瞌睡……我希望上学，我不想待在煤矿里。（斯塔夫里阿诺斯《全球通史：1500年以后的世界》，吴象婴、梁赤民译，上海：上海科学院出版社1999年，第304页。）

○ 引导学生阅读课文第一段及图7-8、图7-9和阅读卡“阶级间的巨大差别”，让学生进一步感受两极分化带来的巨大差距，并谈谈造成工人阶级与资产阶级巨大差异的原因。（原因在于资本主义生产资料私有制。资本家是一切生产资料的所有者，而工人除了自身劳动力外一无所有，受资本家雇佣，不得不受资本家剥削，只能得到最低的工资。）

○ 通过活动引导学生了解工人斗争的过程和影响。可设置情境，让学生设计早期工人运动的斗争口号，再展示19世纪三四十年代欧洲爆发的三次大规模工人运动的斗争口号。引导学生思考：口号的变化说明工人阶级的斗争经历了哪两个阶段？工人的斗争与马克思主义的诞生有何内在联系？（欧洲三大工人运动标志着无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，但斗争的失败说明工人运动迫切需要科学理论的指导。工人运动为马克思主义的诞生提供了阶级条件。）

4. 空想社会主义的教学建议

呈现有关圣西门、傅立叶、欧文的思想和实践的相关资料，引导学生思考下列问题。

（1）他们的思想和做法有哪些共同之处？（都揭露了资本主义制度的罪恶，设想了没有剥削的理想社会，都把建立理想社会的希望寄托在统治者或资本家身上，都没有指明实现这些理想的正确道路，都是空想社会主义者。）

（2）你认为怎样才能建立没有剥削的理想社会？（通过革命推翻资本主义制度，建立无产阶级专政。）

（3）这一革命理论最先是由谁完成的？（马克思、恩格斯）

（4）空想社会主义对马克思主义的诞生有何作用？（虽然空想社会主义不可能在现实中实现，但他们对理想社会的设想为马克思主义的诞生提供了思想条件。）

微信公众号：电子课本大全

5. 马克思主义诞生的教学建议

○ 可由教师或学生介绍马克思和恩格斯青年时代的活动和两人高尚的友谊。接着，可引导学生阅读探究活动中的资料并思考：马克思和恩格斯为什么能够创立科学社会主义？（马克思和恩格斯从小就有大志，关心工人的疾苦。他们吸取了包括空想社会主义在内的人类思想的优秀成果，详细地考察了工人阶级的情况，亲自参加工人阶级运动，所以能够创造出科学社会主义。）

○ 马克思中学毕业论文中的择业观，向我们展示了一个伟人从小具有的远大志向和崇高品质。可引导学生从理想、社会责任、人生价值等多方面去谈自己的感受。

○ 引导学生阅读《共产党宣言》内容（教师可作适当补充），引导学生思考下列问题。

（1）科学社会主义与空想社会主义有何不同？（它与空想社会主义最大的不同在于不仅揭露了资本主义的罪恶，还提出了具体的解决途径与方案——无产阶级革命和无产阶级专政，为实现共产主义理想指明了正确的道路。）

（2）马克思主义诞生有什么伟大历史意义？（从此，工人阶级的革命斗争有了科学理论的指导，国际工人运动进入到一个新阶段。随着马克思主义的广泛传播，为社会主义而奋斗的工人阶级政党陆续建立起来，社会主义的号角成为工业时代的最强音。）

6. 巴黎公社的教学建议

可先由教师或学生讲述巴黎公社成立的背景、过程及《国际歌》的诞生。讲述中要大力宣扬公社战士为捍卫工人政权而英勇斗争的不屈精神。然后，师生一起分析巴黎公社采取的革命措施，从中得出公社的政权性质——工人政权。最后，教师归纳巴黎公社的影响。

微信公众号：电子课本大全

参考资料

法国里昂工人起义

由于资本家的残酷剥削与压迫，里昂工人工作强度极重，工资极少，每天工作长达18个小时。工人不堪忍受剥削之苦，1831年，为了增加工资，里昂工人宣布罢工。11月21日，罢工工人高唱《巴黎进行曲》，离开工厂，经过和反动军队的激战，夺取了军火库，占领国民军营房，筑起街垒，提出了激动人心的口号："不能劳动而生，就要战斗而死！"工人们多次击败反动军队，控制了全城。后来，法国的"七月王朝"增派军队，罢工工人寡不敌众，最终失败。但里昂工人并没有气馁，1834年4月9日，由于反动政府禁止工人集会，并逮捕工人运动领袖，里昂工人再次举行总罢工并演变为武装起义。这次起义具有更鲜明的政治性质，不仅提出了"建立民主共和国"的口号，而且发出了"我们的事业，是全人类的事业"的宣言。工人们前赴后继，奋不顾身地跟政府军队进行殊死决战，终因众寡悬殊，起义失败。

法国里昂工人起义失败的原因在于没有先进的政党和正确的革命理论的指导，但他们的起义具有重大意义。他们独立地提出本阶级的要求，并为之进行殊死的武装斗争，标志着无产阶级开始成为独立的政治力量登上历史舞台。

英国宪章运动

1836—1848年，英国掀起了以争取普选权为主要内容的"人民宪章"的斗争，这一斗争称为"宪章运动"。1838年发表的《人民宪章》是一个民主改革的纲领，其核心是争取普选权。《人民宪章》公布后，全国各地人民群众举行盛大集会，如火如荼地展开了实现《人民宪章》的斗争。宪章运动开始后，出现过1839年、1842年和1848年三次高潮。1839年宪章派在伦敦召开第一届宪章派的全体代表大会。当大会受到警察威胁迁往伯明翰时，受到伯明翰5万工人的盛大欢迎。大会在群众的热情鼓舞和支持下继续进行，并提出了致议会的请愿书，签名人数达到125万，但议会否决了请愿书的要求。由于缺乏统一领导和坚强组织，宪章运动转入低潮。1842年第二次宪章运动爆发，制订了向议会的第二次请愿书，内容更为激进，不仅诉说了工人阶级贫困的状况，还要求限制工人工作时间，取消资本家对土地和生产资料独占的要求。签名人数达330万，但仍被否决。宪章派提出了总罢工的口号，几乎形成了全国范围的总罢工，但最终仍被镇压。1848年4月3日，宪章派在伦敦召开第三届代表大会，再次递交了请愿书。内容与第二次相同，但签名人数高达500万。反动政府急调30万大军，准备血腥镇压。宪章派被吓住，取消了原定的大游行示威计划，劝告工人解散，请愿书再次被否决，宪章运动转入低潮。宪章运动虽然失败，但它的历史意义却是非常巨大的。列宁指出：宪章运动是"世界上第一次广泛的、真正群众性的、政治性的无产阶级革命运动"。

微信公众号：电子课本大全

圣西门（1760—1825）

圣西门是法国空想社会主义者，出身于法国的一个贵族家庭，早年曾深受启蒙思想的影响，后来由于生活状况的恶化而转向了空想社会主义思想。19岁时，他同情美国独立战争，赴美参战，建立战功。法国革命时，圣西门放弃爵位，与贵族断绝关系，专心致志研究和拟制其改造社会的计划。圣西门认为，法国资产阶级革命不仅是资产阶级同封建主的斗争，也是贫苦大众同封建主、资产阶级的斗争。他在著作中提出了“一切人都应该劳动”的命题，对资本主义进行了尖锐的批判。他认为“人类的黄金时代不在过去，而在未来”，相信人类将会出现一个平等、幸福的社会。他关于未来的理想社会的描述，是一个空想的方案，但他的学说作为一种重要的思想，对马克思主义的形成产生了重要影响。圣西门晚年因家财散尽，在贫困潦倒中去世。他的主要著作有《日内瓦书简》《工业问答》和《新基督教》。

傅立叶（1772—1837）

傅立叶是法国空想社会主义者，他出生在一个富商家庭，自幼勤奋好学，善于思考问题。后来，他因经商破产，开始从事推销员、交易所经纪人等工作。由于涉足商场日久，傅立叶目睹资产阶级欺骗诡诈的卑鄙手段，深刻了解资本主义的罪恶，他比圣西门更加尖锐、深刻地揭露了资本主义社会的混乱和罪恶。他猛烈地抨击资本主义社会的无政府状态、无限制的金钱竞争和经济危机，尖锐地指出资产阶级民主和自由的虚伪性，无情地揭露资本主义社会的种种罪恶，建立起自己的空想社会主义思想体系。傅立叶还阐述了他的空想社会主义的理想社会是一种“和谐的”社会，这种社会由他称之为“法郎吉”的基层组织所组成。这是一种农业和工业联合在一起的生产、消费协作组织，劳动者以劳力参加，资本家以股份参加，成员都应该劳动。生产总收益除生产费用外，按特定比例分配给出资本的股东、技术工作者和生产劳动者。为了自己的美好设想，傅立叶曾进行过一些尝试。他多次请统治者和资本家赞助他的计划，但一直到他老死，始终没有一个资本家上门对他的计划感兴趣。虽然傅立叶的设想都失败了，但是，他关于未来社会的天才设想给科学社会主义的诞生提供了宝贵的思想材料。

欧文（1771—1858）

欧文是英国杰出的空想社会主义者，生于威尔士的一个手工业者家庭。由于家境贫寒，9岁时欧文便开始自谋生活。通过刻苦自学，欧文终于成为一位很有学识的人。后来，欧文转向空想社会主义思想，并成为一位杰出的空想社会主义思想家。欧文猛烈抨击资本主义，反对私有制。他尖锐地指出，在资本主义制度下，“世界充满了财富，但到处是贫困。”“私有制是一切罪恶的根源，只要私有制存在，人类的幸福是不可能的”。欧文在揭露、抨击资本主义罪恶的同时，向往人类未来出现无剥削社会。他试图实现他理想中的共产主义公社计划，他创建的公社称为“新和谐公社”。欧文作为一名空想社会主义者，不

微信公众号：电子课本大全

但满怀热情地宣传他的思想，而且还积极地付诸实践。但是他的每次努力都以失败而告终。1858年11月欧文去世。欧文的空想社会主义学说和法国的圣西门、傅立叶的学说一起，成为马克思主义的三个来源之一。

空想社会主义

空想社会主义是科学社会主义诞生前存在的，无产阶级先驱者的不成熟的社会主义与共产主义理论和实践。空想社会主义产生于16世纪，终结于19世纪三四十年代，是资本主义生产方式产生和成长时期剥削者与被剥削者间对立的反映，是在理论基础上建立起来的现代无产阶级先驱者的思想体系。它分三个阶段。

（1）16、17世纪的空想社会主义。其主要特点是：对未来的理想社会制度只是一种文学描述；提出社会主义（或共产主义）的基本原则，如公有制、人人劳动、按需分配等，但还是一个粗糙而简单的轮廓；在设计未来理想社会方案时以手工工场为原型。这时期的空想社会主义者以莫尔、闵采尔为代表。

（2）18世纪的空想社会主义。其主要特点是：认识进入理论探讨和论证阶段，并用“法典”的形式作出明确的规定，对人类社会发展规律的探索，对资本主义私有制的批判，对私有制引起的经济上的不平等、政治上的不平等的论述，对过去所有国家制度的性质的分析等，已经接近历史的实际；有了初步的阶级观点，绝对平均主义的、苦修苦炼的、禁欲主义的、斯巴达式的共产主义是其突出特点；在设计未来理想社会的蓝图时，以农村公社和手工工场为原型。这时期的空想社会主义者以摩莱里、巴贝夫为代表。

（3）19世纪初期的空想社会主义。这是空想社会主义发展到顶峰的时期，其主要特点是：批判矛头直接对准资本主义制度；理论上提出了经济状况是政治制度的基础，并用这种观点去分析历史和现状，揭露了资本主义制度的剥削本质；在设计未来社会蓝图时以大工厂为原型，完全抛弃了平均主义和禁欲主义，他们心目中的社会主义是具有高度的物质文明和精神文明的社会。这时期的空想社会主义者以圣西门、傅立叶和欧文为代表。

科学社会主义

科学社会主义产生于19世纪40年代，它的出现有其社会历史条件和思想来源。当时资本主义生产方式在西欧先进国家已占统治地位，大机器工业有了一定的发展，无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史舞台，无产阶级和资产阶级的斗争也上升到首要地位。马克思、恩格斯亲自参加了无产阶级的斗争实践，科学地总结了当时国际工人运动的经验，深刻分析了日益暴露出来的资本主义生产方式的内在矛盾，全面研究了资本主义社会的经济关系，首先创立了唯物史观和剩余价值学说，从而奠定了科学社会主义的两大理论基石。同时，他们批判地继承了空想社会主义积极的思想成果，克服了空想社会主义的根本缺陷，最终实现了社会主义从空想到科学的伟大转变，创立了科学社会主义。1848年2月《共产党宣言》的发表是科学社会主义诞生的重要标志。

微信公众号：电子课本大全

在马克思主义三个组成部分中，哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础和出发点，而科学社会主义则是哲学和政治经济学的必然归宿和落脚点。这就决定了科学社会主义在马克思主义中的核心地位。正因为科学社会主义是马克思主义的核心，所以马克思主义经典作家不止一次地把科学社会主义作为马克思主义的同义语。

卡尔·马克思(1818—1883)

马克思是马克思主义的创始人，第一国际的组织者和领导者，全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师。马克思从小勤奋好学，善于独立思考，中学时代已有为人类谋幸福的崇高理想。中学毕业时他在《青年在选择职业时的考虑》一文中说，一个人只有立志为人类劳动，才能成为真正的伟人。1835年10月，他进波恩大学攻读法学，一年后转入柏林大学法律系。1841年，他结束大学生活，获哲学博士学位。1842年4月，他开始为自由主义反对派创办的《莱茵报》撰稿，10月担任了该报的编辑。在马克思的影响下，这份报纸越来越鲜明地倾向于革命民主主义。1843年4月1日，《莱茵报》被反动当局查封。

1843年秋，马克思迁居巴黎。在富有革命传统的法国，他积极参加法国工人的集会，了解法国工人阶级的斗争状况，同法国工人运动的领袖和正义者同盟的领导成员建立了密切联系，还结识了流亡在法国的各国革命家。巴黎的斗争生活促使他向科学社会主义转变。在巴黎期间，马克思进行了紧张的理论研究工作。他埋头钻研了资产阶级经济学家特别是英国古典经济学家亚当·斯密和大卫·李嘉图的劳动价值论，圣西门、傅立叶、欧文等人的空想社会主义学说。1846年初，他和恩格斯一起建立了布鲁塞尔共产主义通讯委员会，在工人中传播科学社会主义理论。1847年初，马克思和恩格斯应邀参加了德意志工人的秘密组织——正义者同盟，并积极参加了同盟的改组工作。在6月召开的同盟第一次代表大会上，正义者同盟改名为共产主义者同盟。1847年11月，马克思亲自出席了共产主义者同盟第二次代表大会，并受大会委托与恩格斯共同起草同盟的纲领。这就是1848年2月正式发表的科学社会主义的纲领性文件《共产党宣言》。

1848年革命失败后，马克思流亡到伦敦，在这里长期定居。在伦敦，马克思重建了共产主义者同盟的地方组织和中央委员会。19世纪50年代末60年代初，欧洲的民族民主运动和工人运动出现了新高潮，马克思又投入到实际斗争中去。1864年9月28日，国际工人协会（第一国际）成立，他被选入领导委员会，并担任德国通讯书记。他为国际起草了《成立宣言》《临时章程》和其他许多重要文件，为国际制定了斗争纲领、斗争策略和组织原则。在国际存在的整个时期，他始终是国际的领袖、国际的灵魂。正像恩格斯说的，“叙述马克思在国际中的活动，就等于编写这个协会本身的历史”。1871年3月18日，巴黎无产阶级举行起义，推翻了资产阶级卖国政府，建立了人类历史上第一个无产阶级政权，他满腔热情地给予支援和帮助。1883年3月14日，马克思逝世。他被安葬在伦敦的海格特公墓。马克思的一生是伟大的一生。他和恩格斯共同创立的马克思主义学说，是指引全世界劳动人民为实现社会主义和共产主义伟大理想而进行斗争的理论武器

微信公众号：电子课本大全

和行动指南。

恩格斯（1820—1895）

恩格斯是马克思主义的创始人之一，全世界无产阶级的导师和领袖，马克思的亲密战友。他生于普鲁士莱茵省巴门市，父亲是个纺织厂主。1837年中学未毕业，恩格斯就被迫经商。他经常到工厂和工人住宅区去调查研究工人阶级的状况，同英国宪章运动的活动家来往。1844年8月底，恩格斯从英国回国，途经巴黎时会见了马克思，此后二人并肩战斗。1847年恩格斯同马克思一起加入共产主义者同盟，为该同盟先后起草了《共产主义信条》和《共产主义原理》两个纲领草案。同盟第二次代表大会后，马克思和恩格斯受大会委托，于1847年12月至1848年1月合写了科学社会主义的纲领性文献《共产党宣言》，《宣言》成为世界各国无产阶级运动的指南。1864年国际工人协会（第一国际）成立后，恩格斯同马克思一起积极地参加了国际的领导工作，同普鲁东派、巴枯宁派、工联派、拉萨尔派进行了原则性的斗争，为马克思主义在国际工人运动中的主导地位奠定了基础。1877—1878年，恩格斯写了《反杜林论》一书，对杜林的观点进行了全面的批判，第一次系统地论述了马克思主义的三个组成部分。1883年3月马克思逝世后，恩格斯担负了整理和发表马克思的文献遗产和继续领导国际工人运动的重任，并写了许多重要著作。经他整理的《资本论》第2卷和第3卷，分别在1885年和1894年出版。1889年，恩格斯亲自参加了第二国际的建立，并指导它的活动，同其中形形色色的机会主义进行了坚决的斗争。1895年8月5日恩格斯在伦敦病逝。列宁指出，“马克思和恩格斯的具有世界历史意义的伟大功绩，在于他们用科学的分析证明了，资本主义必然崩溃，资本主义必然过渡到不再有人剥削人现象的共产主义”，“在于他们向各国无产者指出了无产者的作用、任务和使命就是率先起来同资本进行革命斗争”。

《共产党宣言》

1847年11月29日，共产主义者同盟在伦敦召开第二次代表大会，马克思、恩格斯出席了这次大会。大会批准了同盟的章程，并委托马克思和恩格斯起草制定同盟的纲领，这就是著名的国际共产主义运动的第一个战斗纲领——《共产党宣言》。1848年2月，《共产党宣言》在伦敦发表，这标志着马克思主义的诞生。

《共产党宣言》是世界无产阶级的“完备的理论和实践的党纲”。“这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观，即把社会生活领域也包括在内的彻底的唯物主义、作为最全面最深刻的发展学说的辩证法以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论”。《共产党宣言》是马克思主义三个组成部分的基本原理的结晶，其主要内容包括：资本主义的灭亡和共产主义的胜利是社会发展的客观规律，无产阶级是资本主义的掘墓人和共产主义建设者，无产阶级革命和无产阶级专政是实现无产阶级历史使命的必由之路，共产主义政党是实现无产阶级历史使命的领导力量。

微信公众号：电子课本大全

《共产党宣言》的问世具有划时代的历史意义，它标志着科学社会主义的诞生，国际共产主义运动从此进入了一个新的阶段。它使世界无产阶级获得了认识世界和改造世界的最锐利的思想武器，使各国共产主义者有了共同的战斗纲领。“它的精神至今还鼓舞着、推动着文明世界全体有组织的正在进行斗争的无产阶级”。

《共产党宣言》摘录

一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了。

……

至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史。

自由民和奴隶、贵族和平民、领主和农奴、行会师傅和帮工，一句话，压迫者和被压迫者，始终处于相互对立的地位，进行不断的、有时隐蔽有时公开的斗争，而每一次斗争的结局都是整个社会受到革命改造或者斗争的各阶级同归于尽。

……

资产阶级，由于一切生产工具的迅速改进，由于交通的极其便利，把一切民族甚至最野蛮的民族都卷到文明中来了。它的商品的低廉价格，是它用来摧毁一切万里长城、征服野蛮人最顽强的仇外心理的重炮。它迫使一切民族——如果它们不想灭亡的话——采用资产阶级的生产方式；它迫使它们在自己那里推行所谓的文明，即变成资产者。一句话，它按照自己的面貌为自己创造出一个世界。

……

共产党人同其他无产阶级政党不同的地方只是：一方面，在无产者不同的民族的斗争中，共产党人强调和坚持整个无产阶级共同的不分民族的利益；另一方面，在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益。

……

无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里，并且尽可能快地增加生产力的总量。

……

共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。

全世界无产者，联合起来！

（《马克思恩格斯选集》，第一卷，北京：人民出版社1995年第2版，第271—307页。）

巴黎公社

巴黎公社是巴黎工人和其他劳动人民1871年3月18日革命后建立的无产阶级政权。

微信公众号：电子课本大全

19世纪中叶，法兰西第二帝国经济不断恶化，对外关系接连受挫，各种社会矛盾日趋激烈，法皇路易·波拿巴的专制统治陷入全面危机。为摆脱困境，转移国内人民视线，法国于1870年7月19日对普鲁士宣战。但战争进程却与波拿巴的愿望完全相背，法军在战场上节节败退，9月2日，波拿巴在色当被困投降。消息传到巴黎，市民群情激愤，9月4日爆发了人民革命，推翻了第二帝国。爱国热情高涨的巴黎工人冲破政府限制，在巴黎组成了一支以工人为主体的国民自卫军。1871年3月18日，反动的梯也尔政府妄图夺取安放在蒙马特高地上的国民自卫军的大炮，逮捕中央委员会成员，但阴谋泄露，很快就被赶到的国民自卫军击溃。国民自卫军和人民群众自动拿起武器，发动武装起义，迅速掌握了巴黎全城，推翻了梯也尔政权。不久，巴黎公社进行了选举，一大批工人、社会主义者和国际主义者进入巴黎公社领导机构，一个崭新的无产阶级国家政权诞生了。公社采取了一系列的措施，废除资本主义的国家机器，建立无产阶级的国家机器，彻底清除了国家等级制。

但由于敌人的镇压，巴黎公社只存在了72天。5月28日，巴黎公社在经过不屈不挠的斗争后，被血腥镇压下去了。据统计，公社战士共有7.29万人在作战中牺牲，2.98万人被枪杀，6万多人被投入监狱或被流放。

巴黎公社是世界历史上推翻资产阶级统治、实行无产阶级专政的第一次尝试，为国际共产主义运动提供了丰富而宝贵的经验。

微信公众号：电子课本大全

第三课　资本主义的扩展

课程标准

2-3-6 简述德国统一、美国内战、俄国废除农奴制、日本明治维新，评析相关事件和人物对各自国家的发展所产生的影响。

要点提示：俾斯麦与德国统一，克里米亚战争与俄国废除农奴制，林肯与美国南北战争，日本明治维新与对外扩张。

教学要求

1. 结合史料，了解德国统一的过程，知道德国统一对欧洲历史的影响。

2. 知道美国的领土扩张以及美国两种经济形式的矛盾，分析南北战争的原因、性质和意义。

3. 分析相关资料，认识俄国废除农奴制的原因，探究俄国废除农奴制对俄国发展的作用。

4. 了解倒幕前日本内忧外患的社会背景及倒幕运动，知道明治维新的历史条件、内容及其历史影响。

结构分析

19世纪五六十年代，在欧洲、北美和东亚的日本，资本主义有了较大发展。为扫除资本主义发展的障碍，加快发展步伐，德、美、俄、日采取了不同形式的社会变革，体现了强国崛起的各具特色的道路。

“德国统一”主要讲了三个问题。一是统一的历史条件。严重的政治分裂局面给德意志资本主义经济的发展带来了巨大的困难。因此，到19世纪50年代，德意志资产阶级迫

微信公众号：电子课本大全

切要求实现国家统一。二是德国的统一过程。德国的统一是普鲁士通过三次王朝战争实现的。在此过程中俾斯麦发挥了极其重要的作用。三是德国统一的影响。它结束了德国政治上长期四分五裂的局面，为德国资本主义经济的发展扫清了障碍。此后不久，德国一跃成为欧洲强国。

“美国南北战争”部分，课文首先提到美国领土的扩张和西进运动、美国南北方发展的差异以及废奴运动，这些是作为南北矛盾的背景而呈现的。然后，课文分别从战争的爆发、战争初期北方的失利、联邦政府颁布革命措施扭转战局、南方军队投降等方面，叙述了美国南北战争的过程。最后，课文阐释了战争的历史意义：美国废除了奴隶制，为资本主义的进一步发展奠定了基础。

“俄国改革”主要呈现两次改革的内容，即彼得一世改革和俄国1861年农奴制改革。彼得一世改革增强了俄国经济、军事实力，使俄国开始跻身于欧洲强国行列，但它并没有触动农奴制，不是资产阶级性质的改革。俄国1861年改革是沙皇以国家的名义进行的一次自上而下的改革，是俄国从封建生产方式过渡到资本主义生产方式的转折点。改革使农奴人身得到解放，但是改革很不彻底，并没有触动沙皇专制制度，留下了大量封建残余。

“明治维新”描述了明治维新的历史条件，明治政府实行的一系列的政治、经济、军事和社会生活改革措施，以及明治维新的影响和意义。明治维新后，一方面，日本经济发达，军事实力强大，成为亚洲第一个迈上工业化道路的国家；另一方面，日本强大后迅速走上对外侵略扩张的道路。

课时安排

建议教学4课时。

微信公众号：电子课本大全

第1课时　德国统一

内容点析

1. 19世纪中叶，德意志仍然处于四分五裂的状态。国内小国林立，其中最大的两个邦是奥地利和普鲁士。从19世纪30年代起，德意志开始了工业革命，到五六十年代，资本主义经济有了空前发展。但严重的政治分裂局面给资本主义经济的发展带来了巨大的困难。因此，德意志资产阶级迫切要求国家统一。当时在各邦中有能力完成这一任务的是奥地利和普鲁士，二者相比较，普鲁士更具优势。

2. 德国统一是普鲁士通过三次王朝战争（普丹战争、普奥战争、普法战争）实现的。1871年初，普鲁士国王威廉一世在法国的凡尔赛宫正式即位为德意志帝国皇帝，德国统一完成。

3. 德国的统一实现了德意志民族长期以来的梦想，对德意志民族的进一步现代化打下良好的基础。但是，由于德意志的统一是通过自上而下的王朝战争完成的，普鲁士的旧制度尤其是军国主义传统，被保留下来，加上地主掌权，这就使独立后的德意志帝国成了欧洲最富有侵略性的国家。

4. 课文第66页阅读卡中的资料是对课文正文中关于德意志经济取得显著发展内容的补充。1835年，从德意志第一条铁路开通起，德意志开始了工业革命。19世纪70年代，德国铁路总长度已赶上法国和英国。

5. 俾斯麦出生于普鲁士的一个贵族家庭，在德意志的统一过程中任普鲁士宰相，主张用“铁与血”的手段（战争的方式）实现国家的统一，并组织发动了三次王朝战争，完成了德意志的统一大业，成为德意志帝国第一任宰相。

6. 图7-15至少透露了以下三方面信息。第一，德国统一大业的完成为德国资本主义的进一步发展和君主立宪政体的建立提供了可能和契机；第二，图片中的场所是法国的凡尔赛宫，可见德意志帝国是建立在军国主义的基础之上的，这种情况下确立起的资本主义带有大量的封建残余，而且也影响了此后德国向世界扩张的发展方向；第三，图片中的俾斯麦居于画面的中心，由此可以折射出俾斯麦在德国统一进程中所起的重要作用。

教学建议

1. 导入新课的教学建议

建议一

引用纪录片《大国崛起》的解说词：“德意志联邦共和国，欧洲中部最大的国家，这

微信公众号：电子课本大全

片土地饱受古典音乐的浸润滋养，散发着古典哲学的理性光芒。这里曾经是第二次工业革命的发祥地，以现代大学和科技发明闻名于世，也曾是两次世界大战的策源地，以惊人的破坏力，伤害世界，也伤害了自己。而这一切，都源于这个民族对长期分裂和战乱的集体记忆。统一和强大，成为德意志发展的最大动力。在近两百年来追求国家统一的曲折历程中，在这片一再让世人惊叹的土地上，曾经上演了怎样的悲喜剧？”由此导入新课。

建议二

引用歌德（1749—1832）的话：“没有一个城市，甚至没有一块地方，使我们坚定地指出，这就是德国。如果我们在维也纳这样问，答案是，这里是奥地利；如果我们在柏林提出这个问题，答案是，这里是普鲁士。德意志在哪里？这个历史性的问题，拷问着每一个德意志人的心灵。”然后提问：“歌德所要表达的信息是什么？”（德意志的分裂现状和对统一的渴望）学生回答后继续提问：“那么，德意志是怎样完成统一大业的呢？”由此导入新课。

2. 统一前德意志分裂状况的教学建议

准备反映德意志分裂状态的历史地图，结合下列资料，介绍德意志分裂的由来。

> **资料** 1648年，欧洲各国签署了《威斯特伐利亚和约》，德意志分裂为314个大大小小的邦国，邦国各自为政，中央权力几乎不存在，德意志神圣罗马帝国名存实亡。1806年，德意志神圣罗马帝国在拿破仑军队的入侵下解体。1814年，拿破仑被欧洲各国组成的反法同盟击败后，在英国和俄国主导下，由38个邦国组成的“德意志邦联”成立了，但各邦国依然拥有着独立的主权。

3. 统一前德意志资本主义经济发展状况的教学建议

○ 指导学生阅读课文第66页正文和阅读卡，引导学生综合分析德意志工业化的阻碍和动力。让学生认识到，19世纪中期，德意志资本主义经济的发展和政治上的分裂形成了尖锐的冲突，建立统一的德国成为德意志历史发展的主题。

○ 铁路建设是德意志工业革命的发动机，它促进了德意志工业的发展，带动了煤炭—炼铁—炼钢—机械工业的发展与统合，成为德意志第一次工业革命的标志性事件。可以结合下述资料，让学生对这一标志性事件有更为直观的了解。

> **资料1** 1835—1845年，普鲁士大多数铁轨是进口的，到19世纪50年代，大多数铁轨都是德意志制造的。
>
> **资料2** 1839年德意志制造了第一台机车，到19世纪中叶，德意志大多数邦国都发展了机车制造业。
>
> **资料3** 铁路建设的发展也加速了炼铁工业的技术进步。普鲁士生铁产量1851

微信公众号：电子课本大全

年为14.8万吨，1860年为39.5万吨，1866年为80.4万吨。
（摘自马克垚主编《世界文明史》，中册，北京：北京大学出版社2004年，第241页。）

4. 德意志统一道路的教学建议

让学生阅读课文资料，结合前面所学的内容，启发学生思考："德意志资本主义经济的发展提出了怎样的时代问题？德意志各邦国最初想如何解决这个问题？其结果如何？"（德意志经济的发展要求国家实现政治上的统一。德意志各邦国最初想通过议会和民主方式实现国家的统一。但是，实践证明，这条道路在德意志行不通。）然后进一步引导学生分析德国通过自上而下的王朝战争来完成统一的必要性。

5. 俾斯麦的教学建议

○ 讲解阅读卡"'铁血宰相'俾斯麦"，可以适当补充介绍俾斯麦的故事。

○ 让学生阅读课本和阅读卡资料，介绍普鲁士国王任命俾斯麦为宰相。提出问题："在德国统一的历史进程中，俾斯麦发挥了什么作用？"（俾斯麦主张军事改革，运用外交、军事等一系列手段，在促成德国统一的过程中发挥了关键作用，是德国统一进程的核心人物。）

○ 对俾斯麦，除了要指出他是领导德国统一的关键人物外，还可以结合俾斯麦的演说词来帮助学生理解"铁血政策"的性质。

资料 俾斯麦上任后不久，在9月29日的议会预算委员会上公开宣布了他的政治观点，他说："德意志所瞩目的不是普鲁士的自由主义，而是它的威力……普鲁士必须保持它的威力，等待有利时机，这种时机已被错过好几次了……当代的重大问题不是通过演说与多数人的决议所能解决的——这正是1848年和1849年的错误——而是要用铁和血。"（吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编》，下卷，北京：高等教育出版社1992年，第117页。）

6. 普鲁士统一德国的教学建议

○ 让学生阅读课文和图7-15，知道普鲁士先后通过与丹麦、奥地利和法国三次"王朝战争"的胜利，实现德国统一。

○ 让学生阅读课文，说说德国统一后迅速崛起的表现。（在统一后的30年内，德国在经济、军事、科学方面一跃为世界强国。）

○ 引导学生分析德国统一的性质。（资产阶级性质的自上而下的统一战争）

○ 引导学生讨论：如何看待德国统一的影响？（提示：积极方面，结束了分裂、割据

微信公众号：电子课本大全

局面，实现了民族梦想，为德意志民族的进一步现代化提供了良好的基础；消极方面，保留了君主政体，强化了军国主义传统，德国逐渐走上了对外侵略扩张的道路。）

【活动答案】

提示：设置此活动的目的在于打开学生的视野。鉴于德国强盛的原因是多方面的，可以从经济、教育、军事等多个角度来解释。因此，这一活动具有开放性，只要学生持之有故、言之成理即可。

第2课时　美国南北战争

内容点析

1. 美国自18世纪晚期挣脱英国的殖民枷锁后，就制定了扩张领土的政策。仅70余年，就通过低价购买、抢占和吞并等手段，从法国、西班牙、墨西哥和英国手中获得了五百多万平方千米的土地，使领土东临大西洋、西达太平洋，南到墨西哥湾、北抵五大湖区，总面积达到770多万平方千米。人口也从1800年的530万增至3 140万。随着领土扩张，美国历史上出现了西进运动。它表现为：一方面，大批的印第安土著居民被武力驱赶出家园，迁到西部最荒凉的地区；另一方面，大批东部人口涌入西部，垦荒、开矿、筑路、架桥，把先进的资本主义生产方式推广到西部。西进运动既是美国资本主义发展的原始资本积累过程，也是美国经济创业发展的过程，它促进了西部广大地区的开发和美国经济的发展。

2. 美国独立前就存在着两种不同的经济形式，即北方的资本主义工商业经济和南方的奴隶制种植园经济。双方虽同属于资本主义经济，但却有很大差异，并存在着矛盾。独立战争中为了打败英国，北方资产阶级和南方种植园主阶级结成了同盟。但独立后，联邦政权长期为南方种植园主阶级所把持。奴隶制的存在，在经济上已经阻碍了美国经济的发展，在政治上成为导致美国国家分裂的潜在危险因素。

3. 林肯在1858年的演讲片段，说明他主张限制奴隶制度，但他不主张立即废除奴隶制度。随着内战的不断发展，林肯政府为扭转战局，不得不改变原有的温和态度，主张立即废除奴隶制。

4. 关于美国南北战争的经过，课文从内战的爆发、战争初期北方的失利、联邦政府颁布革命措施扭转战争局势、1865年北方军队取得战争胜利等方面，叙述了美国南北战争的简要过程。

5. 林肯在南北战争中发挥了十分重要的作用。战争初期，由于林肯害怕南北分裂，

微信公众号：电子课本大全

不主张立即废除奴隶制，态度优柔寡断，成为北方军队连连失利的重要原因之一。战争中后期，林肯采取颁布《宅地法》《解放黑人奴隶宣言》等一系列措施，调动了人民的积极性，扭转了战局，最终取得了战争的胜利。

6. 美国南北战争是继独立战争后的又一次资产阶级革命，它消灭了奴隶制，扫清了美国资本主义发展的障碍。它粉碎了南部叛乱，巩固了国家统一，保证了北方工商业资产阶级的统治地位，并建立了统一的国内市场。它还使大批农民获得了土地，从而使美国的农业资本主义也得到发展。战后，美国资本主义开始进入一个迅速发展的新时期。但内战没有彻底消灭种族歧视，尽管黑人在法律上被承认为美国公民，但在政治上、经济上仍然遭受白人统治者的歧视和剥削。

教学建议

1. 导入新课的教学建议

建议一：讲述导入

顾名思义，南北战争是美国南方与北方的一场战争，也被称为“美国内战”，这是美国历史上唯一的一次大规模内战。我们前面学过美国独立战争，当时美国南方和北方团结起来才打败英国的，昔日的盟友今朝为何兵戎相见？

建议二：林肯对斯托夫人的评价导入

“您就是那位夫人，您写的这本书，引起了我们伟大的战争，感谢您写这本书。”林肯这样对小说家斯托夫人说。林肯所说的这本书是斯托夫人写的《汤姆叔叔的小屋》，他所说的战争是美国南北战争。是不是这本书引起了美国内战呢？

建议三：图片导入

展示美国第16任总统就职典礼和他竞选获胜后非洲裔美国人喜极而泣的图片。教师提出问题：“图片中的美国总统是谁？为什么他竞选获胜后非洲裔美国人喜极而泣？美国黑人是如何得到解放的？”

2. 南北战争爆发原因的教学建议

○ 引导学生回忆美国独立战争。找一幅“美国领土扩张”地图，结合阅读卡“西进运动”，来讲述19世纪上半期美国的领土扩张和西进运动，并客观地评价其历史作用。

○ 美国独立后，南北两种经济模式都发展起来。南方种植园经济需要大量奴隶；工业革命扩展到美国，北方资本主义经济进一步发展。使用种植园图片，帮学生认识种植园情况。

○ 引导学生阅读课文和下面资料，归纳南北方经济发展后的矛盾。可提问学生：“两种制度有什么矛盾？为什么矛盾的焦点集中在奴隶制的存废问题上？”指导学生以“奴隶

微信公众号：电子课本大全

制存废”为题辩论，一组代表北方资产阶级，一组代表南方种植园奴隶主。也可以设置情境，如北方资本家与南方种植园主之间的对话，让学生通过角色扮演，体会南北双方的分歧。

> **资料** 他们几乎没有私人财产，不许读书写字，不经奴隶主允许不准结婚，被剥夺了一切自由，甚至连建立家庭的权利也没有……奴隶每天劳动的时间很长，长达18~19个小时，往往劳动七八年就活活累死了，终年不得休息。繁重的体力劳动，恶劣的生活条件，很快耗尽了黑人奴隶的精力，所以种植园主需要不断地补充奴隶。

○ 学生辩论后，再进一步分析这些矛盾对美国政治、经济发展的严重影响，使学生认识内战发生的必然性。然后，指导学生完成课文第69页活动。

【活动答案】

奴隶制的存废问题。

3. 南北战争爆发导火线的教学建议

○ 引导学生阅读图7-16和下面《汤姆叔叔的小屋》的内容摘要，介绍19世纪上半期废奴运动的发展。

> **资料** “红河”种植场奴隶主莱格利把黑奴当作“会说话的牲口”，任意鞭打，横加私刑。汤姆忍受着这种非人的折磨，仍然没有想到要为自己找一条生路，而是默默地奉行着做一个正直人的原则。这个种植场的两个女奴为了求生，决定逃跑，她们躲藏起来。莱格利怀疑汤姆帮助她们逃走，把汤姆捆绑起来，打得他皮开肉绽、死去活来。但是汤姆什么都没有说。在汤姆奄奄一息的时候，他过去的主人、第一次卖掉他的奴隶主谢尔比的儿子乔治·谢尔比赶来赎买汤姆，因为汤姆是小谢尔比儿时的伙人和玩伴，但是此时的汤姆已经无法接受这个迟来的帮助，遍体鳞伤地离开了人世。乔治·谢尔比伤心地就地埋葬了汤姆。回到家乡肯塔基后，小谢尔比就以汤姆大叔的名义解放了他名下的所有黑奴，并对他们说：“你们每次看见汤姆大叔的小屋，就应该联想起你们的自由。”

○ 引导学生阅读图7-17及图说，让学生扮演林肯演讲。提出问题：“为什么林肯能当选总统？为什么林肯就任总统是内战爆发的导火线？”让学生讨论。（林肯代表北方资产阶级利益，主张限制奴隶制，符合人民意愿；北方经济实力强。林肯当选总统，他必将行使总统权力，反对奴隶制扩张。南方因此决定发动叛乱。）

微信公众号：电子课本大全

4. 南北战争过程的教学建议

○ 引导学生阅读以下资料，了解战争初期南北方战局形势。

资料

	北方	南方
州数	23个	11个
人口	2 200万	900万（含300万黑奴）
工业产值	91%	9%
银行资本	80%	20%
棉花产量	4%	96%
小麦产量	81%	19%

○ 引导学生读图7-18，提问："如果你是林肯，为扭转战局，会怎样决策？并说明理由。"

○ 引导学生阅读课文正文和阅读卡"《宅地法》"，了解《宅地法》《解放黑人奴隶宣言》这两部文件的内容和作用。引导学生思考：为什么这两个文件的颁布会迅速扭转战局？宣言有什么局限性？

○ 引导学生完成课文第70页活动，分析并归纳北方最后反败为胜的原因。

【活动答案】

提示：北方最终战胜的原因很多，可以引导学生从以下几个方面认识。

（1）北方在战争中占据道德制高点，具有正义性。

（2）广大人民尤其是黑人踊跃参战，使北方获得雄厚的兵源。

（3）林肯政府采取了积极措施，《宅地法》《解放黑人奴隶宣言》的颁布，提高了政府的威望。

（4）北方在人口、军队人数、工业力量等方面超过南方。

（5）林肯的正确领导。

5. 南北战争影响的教学建议

○ 引导学生从南北战争的原因、目的、结果等方面认识，南北战争实际上也是一场资产阶级革命。同时要说明，南北战争虽然使黑人获得解放，但黑人远未获得平等的政治、经济地位，黑人的真正解放是个漫长的过程，直到今天美国依然存在种族歧视。

○ 引导学生对本课内容进行课堂小结，最后落脚在南北战争的意义和影响上。（经过内战，美国废除了奴隶制度，扫清了资本主义发展的障碍，为以后经济的迅速发展创造了条件。但美国种族歧视依然严重，种族平等问题仍未彻底解决。）

微信公众号：电子课本大全

6. 林肯在南北战争中作用的教学建议

○ 从林肯的生平（见参考资料）中，归纳林肯一生的主要活动。（领导了南北战争，颁布了《解放黑人奴隶宣言》，为废除黑人奴隶制进行了不懈的努力。）

○ 朗诵歌颂林肯的诗句，讲述林肯在内战中的故事，对林肯作出评价，让学生感受林肯的人格魅力，认识林肯在南北战争期间的作用。

第3课时　俄国改革

内容点析

1. 俄国农奴制是15世纪下半叶至19世纪上半叶，俄国在以劳役制为主要剥削形式的地主庄园经济基础上建立的经济、法律制度。俄国农奴制的主要特点是：广大农民以人身依附的形式被束缚在土地上，从而丧失人身自由和各种基本权利，变成农奴主的附庸甚至私有财产。农奴是介于农民和奴隶之间的一种身份。经济上，农奴租种地主土地，受到地主的残酷剥削，生活十分贫困；政治上，农奴没有人身自由和任何权利，社会地位极其低下。俄国农奴制的形成和巩固与俄国劳动力资源稀缺有关。

2. 1689年，俄国沙皇彼得一世开始用强硬手段推行了一场社会变革，用野蛮的方式推进俄罗斯的文明进程。政治上，废除旧贵族特权，加强中央集权。军事上，实行义务征兵制，创建海军。经济上，大力发展工商业。教育上，重视贵族子弟的教育，仿照西方的模式开办学校。社会生活上，倡导改变传统的生活方式，穿戴西方衣帽，模仿西方时尚，禁止蓄长胡子。彼得一世的改革增强了俄国经济、军事实力，使俄国开始跻身于欧洲强国之列。

3. 克里米亚战争，又名克里木战争。1853年，俄国借口奥斯曼帝国迫害东正教教徒，大举进攻土耳其，战争爆发。为了遏制俄国向地中海扩张，1854年，英、法两国对俄宣战。图7-21反映的是1855年9月8日，英法联军在围攻349天后占领俄国海军基地塞瓦斯托波尔，俄军战败。图7-21配置的图说，说明了俄国在克里米亚战争中失败的原因主要是俄国社会经济落后，武器装备极差，由农奴组成的军队战斗力弱。战争的失败进一步激化了俄国的国内矛盾。

4. 1856年3月30日，沙皇亚历山大二世就谈到农奴制废除的问题："与其等待农民自下而上地起来解放自己，不如自上而下解放农民。"1861年，他在最后审查改革方案时说："诸位会深信，凡是能够维护地主利益的措施都已一一地做到了。"可见，改革的目的是维护贵族、地主利益，挽救统治危机。

5. 1861年3月3日（俄历2月19日），亚历山大二世正式签署了改革法令和关于废除

微信公众号：电子课本大全

农奴制的特别宣言。它包括一系列文件，长时期、分阶段实施。具体措施主要是关于农奴的人身解放、关于份地和农民因使用份地而负担的义务。从性质上看，它具有明显的资产阶级性质。改革使广大农奴获得人身自由，使俄国的生产关系一定程度上适应了生产力的发展，实现了生产方式向资本主义的过渡。此后，俄国资本主义有了更为顺利的发展，但这次改革仍然保留了农奴制的大量残余。列宁在评价俄国废除农奴制改革时说："当农奴获得自由时，他们已经被剥夺得一干二净了。"

教学建议

1. 导入新课的教学建议

建议一：纪录片导入

引用纪录片《大国崛起》的解说词："在亚欧大陆北部的这片广袤的土地上，有一个世界上国土面积最大的国家——俄罗斯联邦……为了追赶欧洲强国的现代化步伐，它的一代君主曾以学生身份四处寻师问道……由沙皇主导的改革，使俄罗斯的大国之路起起伏伏，常常在灾难之后变得强大，随后又在强盛的巅峰遭遇挫折。"提问："这位以学生身份四处寻师问道的君主是谁？在这片广袤的土地上曾经发生了哪些重要的改革？"由此导入新课。

建议二：诗歌导入

介绍俄国著名诗人普希金（1799—1837）《致西伯利亚的囚徒》中的诗文："你们的悲惨的工作和思想的崇高意向，决不会就那样消亡……沉重的枷锁会掉下，阴暗的牢狱会覆亡，自由会愉快地在门口迎接你们……"然后提问："诗歌中描绘的俄国面临的主要社会矛盾是什么？"由此导入新课。

建议三：复习导入

教师讲述："19世纪中期，德国完成统一，美国废除奴隶制，同处这一时期的俄国面临的社会问题是什么？是通过什么手段解决的？"由此直接导入新课。

2. 彼得一世改革的教学建议

○ 可以补充下面资料，让学生了解彼得一世改革的背景，认识俄罗斯和西欧在经济、教育方面的差距，思考彼得一世改革的必要性。

> **资料** 此时，几乎控制了全球贸易的荷兰已经辉煌了近百年；通过海外贸易和掠夺积累了大量财富并占有广阔市场的英国，正在孕育工业革命；而当时俄国的经济完全依赖于农业，全国只有几十个手工工场，商业几乎全部把持在外国人手中。教育由东正教会垄断，普通民众知识贫乏。即使在首都莫斯科，一百个人中间识字的也不超过三个。（纪录片《大国崛起》解说词）

微信公众号：电子课本大全

○ 让学生观察图7-19，提醒学生注意彼得一世的欧式服饰，引导学生阅读课文第二段及阅读卡“彼得一世改革”，让学生了解彼得一世改革的目的、内容，并思考这次改革的性质。

○ 简要评价彼得一世改革。（从积极角度看，改革推动社会进步，增强俄国国力，使俄国开始跻身于欧洲强国之列。但它保留了封建农奴制，走上扩张道路。此外，彼得一世改革所使用的手段也是野蛮的。）

3. 克里米亚战争的教学建议

○ 根据克里米亚的位置图分析克里米亚战略地位的重要性，引导学生结合课本图7-21及图说，也可以补充下面资料，引导学生分析克里米亚战争中俄国失败的根本原因及其对俄国的影响。（俄国失败的根本原因是落后的封建农奴制度难以抗衡英、法先进的资本主义制度。克里米亚战争惨败，暴露了封建农奴制的落后，俄国国际地位下降，国内矛盾进一步激化，也推动了俄国农奴制改革。）

资料1 形势令人绝望地对俄国士兵不利：他们所使用的步枪的射程只有西方军队的步枪射程的三分之一。他们只有用帆船来对付英国和法国的汽船。他们没有名符其实的医疗服务或军粮供应服务。由于克里米亚半岛上缺乏铁路，他们不得不用大车来拉军需品，不得不在抵达前线以前步行数百英里（1英里约等于1.6千米）。总之，战争失败了，其原因正如西欧派所察觉的，“欧洲一直在进步的道路上稳步前进，而我们却一直停滞不前”。（斯塔夫里阿诺斯《全球通史：1500年以后的世界》，吴象婴、梁赤民译，上海：上海科学院出版社1999年，第383页。）

资料2 战争最后以俄国伤亡50万人，耗资5亿多卢布，并宣告失败而结束。战争的失败迫使沙皇政府接受了停战协定，签署了《巴黎和约》。《巴黎和约》不仅沉重地打击了沙皇俄国向外侵略扩张的企图，而且使新沙皇亚历山大二世及其政府清醒地认识到，要想恢复俄国在国际舞台上丧失的霸权地位，必须废除农奴制度，实行改革。

○ 引导学生根据课文中法令规定内容（也可参考下面资料），结合课文中的活动，分析农奴制改革的进步性和局限性。（改革的进步性表现在：这场改革是资产阶级性质的改革；广大农奴获得人身自由，有利于工业革命的扩展；农民生产积极性提高，促进了俄国农业乃至经济的发展。局限性表现在：改革不彻底，“解放”后的农奴被剥夺得一干二净。）

微信公众号：电子课本大全

资料 根据上述新法令，农奴在适当的时候将获得自由农村居民的一切权利。对自己全部土地仍保持所有权的地主，在农民向他们履行规定的义务的条件下，让农民长期使用他们所居住的房屋，此外，为了保障农民的生活，并使他们能向政府履行义务起见，让他们长期使用法令中所规定的一定数量的土地及其他附属地。

……

不仅如此，农民还有权赎买他们所居住的房屋，并在获得地主同意后，购买分配给他们长期使用的土地和其他附属地作为私产。农民这样地获得一定数量的土地为私产后，因为赎买了土地，他们就摆脱了对地主的义务，而成为拥有私产的完全自由的农民。

（摘自1861年沙皇颁布的废除农奴制的法令）

【活动答案】

（1）农奴以高出市场价的钱购买土地，说明了改革很不彻底，农奴制改革也是对农民进行的一场“合法”的掠夺。最好的土地为贵族地主占有，农民赎得份地所付的赎金则高出当时市场价两三倍，当农奴真正“解放”以后，实际上已经一贫如洗了，他们大多数无法独立经营，所以说1861年改革保存了大量封建残余。

（2）资料2反映了改革使农奴的人身得到解放，成为自由人，社会地位提高。废除农奴制为资本主义发展提供了必要劳动力、资金和市场，俄国从此走上了发展资本主义的道路。

第4课时　明治维新

内容点析

1. 19世纪中期的日本是一个闭关锁国、落后的封建国家，当时，天皇是名义上的国家最高统治者，实权掌握在幕府将军手中。将军也是最大的封建主，直接管理着全国四分之一的土地和许多重要城市，全国其他地区分成大大小小两百多个“藩”，藩的首领大名享有藩的世袭统治权，但必须听命于将军。将军与大名都养着自己的家臣即武士，武士从将军或大名那里得到封地和俸禄，但必须效忠将军或大名。这些武士一般是职业军人，拥有佩刀的特权，他们构成了幕府统治的基础。而当时日本资本主义已经有一定的发展，商人、资本家及新兴地主成为一种政治力量，加之中下级武士的生活状况恶化，已由封建社会的支柱变为反幕府的力量。此外，外国势力的入侵，更激化了日本国内矛盾。这些因素的结合促进了幕府危机的总爆发。1868年幕府统治被推翻，明治政府进行了改革。

微信公众号：电子课本大全

2. 图7-22反映的是日本第一台火车机车。明治政府在发展资本主义经济初期，充分利用国家的力量建设近代交通、通讯事业，为工业的发展奠定基础。日本铁路之祖京滨铁路于1870年4月正式动工，历时两年半，1872年10月全线竣工，全长29千米，它的建成、运营，改变了日本人对铁路的错误观念，使其迅速地接受了铁路这一新生事物。它不仅在一定程度上满足了经济迅速增长的需要，更加速了日本国内铁路网的延伸。

3. 图7-23和阅读卡介绍了日本岩仓使节团的欧美之行。1871年12月，政府派遣由岩仓具视为特命全权大使，大久保利通、伊藤博文等人为特命全权副使，共48人组成的大型使节团出访欧美。此次出访的目的主要有两点：一是向缔约国致以“聘向之礼”，并交涉修改不平等条约；二是参观、考察欧美各国的先进文化和制度，以备日本参考。1873年5—9月，使节团人员分批回国。虽然修改条约的努力未获成功，但他们也有很大收获。他们看到日本与西方的巨大差距，加深了民族危机感，坚定了学习西方、实现民族自强的决心。

4. 在19世纪七八十年代的日本，中小资产阶级和地主掀起了开设民选议会、实行君主立宪、减轻地税和废除不平等条约的“自由民权运动”。这场运动遍及全国，影响广泛。自由民权运动使当局意识到，有必要进行一些政治改革，以适应资本主义的发展。1889年，明治政府以天皇名义颁布《大日本帝国宪法》（也称《明治宪法》）。这部宪法以当时欧洲军国主义色彩最浓厚、君主权力最突出的普鲁士宪法为蓝本，由伊藤博文负责起草。宪法宣布日本实行君主立宪。它的颁布巩固了明治维新后确立的日本近代天皇制度。

教学建议

1. 导入新课的教学建议

建议一：纪录片导入

引用纪录片《大国崛起》的解说词：“大约在150年前，位于太平洋西岸的岛国日本，在西方殖民者坚船利炮的胁迫下，遭遇了巨大的生存危机。出人意料的是，它将此作为自己弃旧图新、迎头赶上的历史机遇，并最终使自己成为东方世界第一个摆脱西方大国的欺凌，顺利实现现代化的国家，成为唯一挤入帝国列强行列，靠侵略扩张在自己的国土外建立过殖民地的亚洲国家……究竟是什么在主导这个岛国如同海潮般激荡起落的命运呢？”由此导入新课。

建议二：图片导入

展示出自日本画家之手的“‘黑船’事件”图画，启发学生思考：当时日本发生了哪些大事？这些大事对日本的历史发展产生了什么影响呢？由此导入新课。

2. 明治维新背景的教学建议

○ 可先出示日本封建等级制度示意图和明治维新前的日本地图，引导学生观察，并结合下面资料，思考德川幕府采取“锁国体制”的目的及其影响。（德川幕府实行锁国政

微信公众号：电子课本大全

策的主要目的，是为了巩固幕府的统治，维护封建剥削制度；同时也是为了防范西方殖民主义势力的渗透，维护日本国家的独立。但锁国政策使日本在国际上长期处于自我封闭的状态，几乎完全割断了日本经济同世界市场的联系，严重地阻碍了资本主义因素的发展和社会的进步。这就使本来已经落后了的日本，进一步与西方资本主义国家拉开距离。）

> **资料** 从1633年2月至1639年7月，幕府连续五次颁布“锁国令”，其主要内容是：（1）禁止日本船出海贸易和日本人与海外往来，偷渡者处以死刑；（2）取缔天主教传教士，对潜入日本者应予以告发和逮捕，以防天主教在日本的蔓延；（3）对驶抵日本的外国船实行严密的监视，贸易活动也由幕府进行严格的管制。德川幕府确立的“锁国体制”，维持了200余年。在此期间，日本成为一个闭关自守的国家，只同荷兰、朝鲜和中国继续保持一定的贸易关系。（吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编》，上卷，北京：高等教育出版社1992年，第241页。）

○ 结合“黑船”事件图片，思考明治维新前日本的外患。（提示：西方列强接踵而至，日本被迫与美国等国家签订不平等条约。日本内忧外患，国内矛盾进一步激化，幕府统治摇摇欲坠。）

○ 引导学生阅读课本第二段，了解以中下级武士为主的倒幕派掀起的倒幕运动，它最终推翻了幕府统治，改革派的新政权明治政府的成立为明治维新提供了前提和政治保证。讲述过程中，教师可展示改革派明治天皇的图片。

3. 明治维新措施的教学建议

○ 提问：“新政府怎样带领日本走出濒临亡国的困境，使日本迅速由弱变强？它到底采取了哪些措施呢？”引导学生阅读课文，围绕下面三个问题展开探究。

（1）改革从哪些方面着手？具体措施是什么？（提示：引导学生用简洁的语言概括明治政府在政治、经济、社会生活、军事等方面采取的措施。）

（2）这些改革措施分别起到了什么作用？（提示：结合图7-22及阅读卡，探讨明治维新措施对日本社会产生的影响，明确明治维新的目的是富国强兵。在军事方面，还可以展示相关资料，让学生知道，明治期间新组建的日本军队很快成为日本对外侵略扩张的工具。）

> **资料** 1873年，明治政府颁布《征兵令》，组建一支常备军。这支日本军队与英、美等国不同之处在于它由军部指挥，军部只向天皇负责，称为“皇军”。而且所有军人都接受武士道教育，“武士道”强调“忠君”“尚

微信公众号：电子课本大全

武”等精神。这一切决定了这支军队从开始就保留了浓厚的封建军国主义色彩，并成为日本帝国主义对外侵略扩张的核心力量。

○ 介绍日本“文明开化”时，可结合图7-23及阅读卡内容。时间是1871年12月，地点是横滨港。引导学生注意观察细节：（1）使节团主要成员在明治政府的地位。（2）他们的着装。（3）送行人员的热烈场景。（4）港口外的大型蒸汽轮船。引导学生结合下列资料理解当时明治政府学习西方文明的迫切愿望以及这次考察对日本发展方向的影响。

资料1 岩仓使节团最后用“始惊”“次醉”“终狂”三个词来概括这次考察。“始惊”就是他们看到先进的西方文明后那种吃惊的程度；“次醉”就是陶醉在西方文明之中；“终狂”就是下决心发疯似地学习西方文明。

资料2 正是在德国，日本使节团似乎寻找到了自己国家的发展模式。刚刚完成国家统一的铁血宰相俾斯麦，在招待宴会上对他们说：“如今世界各国，虽然都说要以礼仪相交，但那毕竟是表面文章，背地里实际上是以大欺小，以强凌弱。”这番话让日本人感同身受……几千年来一直向强者学习的日本人，为自己找到了一个新的老师。（纪录片《大国崛起》解说词）

【活动答案】

图7-24中蒸汽火车、铁路、电线、西服等是新事物；而帆船、人力车、马车、日本和服等是旧事物。新事物的出现说明，日本在明治维新期间主动向西方学习，在多个领域引进西方文明。

4. 1889年《明治宪法》的教学建议

学生阅读课文，从背景、内容、意义几个角度了解《明治宪法》。（1）背景：中小资产阶级掀起自由民权运动。（2）内容：日本确立了君主立宪制。（3）意义：明治宪法虽然带有浓厚的封建性，但它毕竟是近代亚洲的第一部资产阶级宪法，有利于日本社会进步和历史发展，巩固了日本近代天皇制。

5. 明治维新影响的教学建议

引导学生从正反两方面认识明治维新的影响。正面的评价可结合改革措施所起的作用，主要是指改革对日本国内产生的影响。反面评价主要指对周边国家的影响。例如，日本强大起来以后，很快就走上了对外扩张的军国主义道路，对中国发动了甲午战争和参加了八国联军侵华战争。

微信公众号：电子课本大全

参考资料

德意志关税同盟

1815年，根据维也纳会议的安排，建立了德意志邦联，但邦联内各邦国仍然拥有主权，各邦国之间关卡林立，关税税则和工商条例名目繁多，严重阻碍了资本主义工商业的发展。新兴的资产阶级迫切要求取消各邦间的关税壁垒，实现政治和经济的统一。

1818年，《普鲁士关税法》签署，普鲁士等一些德意志邦国形成了一个统一的关税区。1826年，德意志北部6邦成立“北德意志关税同盟”；1828年，南部各邦也成立了“南德意志关税同盟”。1834年1月，两同盟合并，成立“德意志关税同盟”。参加同盟有18个主要邦国，以普鲁士为主，其他还有巴伐利亚等邦国。德意志关税同盟各成员之间贸易免税，废除内地关税，对外贸易实行统一的关税制度和税率。德意志关税同盟扩大了经济和贸易区域，加速了德意志各邦统一市场的形成。后来，卢森堡、汉诺威等许多邦国加入进来，德意志关税同盟把德意志3/4的人口和2/3的领土联合成一个紧密的经济区域，为德国统一民族市场的形成和政治上的统一创造了重要条件。

各个邦国已经陆续加入关税同盟，以普鲁士为中心的铁路网逐渐成为连通这片土地的强劲有力的动脉。到19世纪中期，关税同盟地区工业总产量已是欧洲第三，仅次于英国和法国。德意志经济统一的目标已经实现，政治统一的道路也曙光初现。

普鲁士完成德国统一的有利条件

普鲁士王国的统治基础是力量雄厚、生气勃勃的容克阶级（“容克”是德语Junker的音译，原指无骑士称号的贵族子弟，后泛指普鲁士贵族和大地主）。17世纪以来，容克地主在普鲁士就拥有了强大的政治、经济和军事力量，他们不但独占了政府和军队中的要职，而且也是资产阶级化了的财力雄厚的统治阶级。他们在政治上虽然极端反动，然而却是一个富于进取的阶级。他们素来好战，对领土抱有无止境的扩张野心，一直梦想把自己的统治扩张到整个德意志。他们成为普鲁士完成统一大业的主要依靠力量。同时，普鲁士拥有当时欧洲最强大的陆军，其现役军人在总人口中的比重占欧洲第一位，每年的军事预算比例也是最大的。普鲁士军队训练有素，纪律严明，具有很强的战斗力，军事指挥官也在不断对外扩张的战争中积累了丰富的作战经验。普鲁士还拥有高度发达的资本主义工农业，为普鲁士完成统一大业奠定了物质基础。并且，普鲁士有着良好的行政和教育体系。普鲁士官僚工作效率高，忠于职守，有自觉的工作责任心。再有，普鲁士是一个单纯的德意志人国家，国内没有复杂的民族问题，可以一心一意地打着民族主义的旗帜进行统一事业。因此，恩格斯很早就指出：“普鲁士是决定德国未来命运的战场。”

微信公众号：电子课本大全

俾斯麦（1815—1898）

俾斯麦于1815年4月1日出生在普鲁士的一个名为兴奥森的小镇。其家族为传统容克，拥有很多土地及庄园。俾斯麦体格健壮，个性粗野，为了追求目标可以不择手段。他曾经在哥廷根大学和柏林大学学习法律、历史和外语。

1839年以后，他回到自己的领地，经营庄园经济，采用新的耕作方法，改进农具实行作物轮种，进行商品生产，他宣称自己的信条是“人总是追求荣誉和财富的”，日益变成资产阶级化的容克。1847年，他成功当选为柏林州的正式议员。1851—1859年，俾斯麦任普鲁士联邦议会驻法兰克福的代表。在此期间，他认定德意志统一是无法阻止的，要维护普鲁士的君主政体和容克利益，只有让普鲁士掌握统一的领导权。1859年，俾斯麦任驻俄公使，1862年他又改任驻法大使。在此期间，他进一步了解到东西强邻阻止德意志统一的图谋，确信必须以武力统一德意志。1861年威廉亲王登基，任命俾斯麦为内相。1862年9月，威廉一世任命其为首相，10月又任命其为外交大臣。

在普鲁士议会的首次演说中，俾斯麦大声宣称：“德意志所瞩目的不是普鲁士的自由主义，而是它的威力……普鲁士必须保持它的威力，等待有利时机，这种时机已被错过好几次了……当代的重大问题不是通过演说与多数人的决议所能解决的——这正是1848年和1849年的错误——而是要用铁和血。”“铁和血”是俾斯麦统一德国的纲领和信条，他的“铁血宰相”的别称也由此而得名。俾斯麦正是凭靠这种暴力，大胆而又狡猾地利用国际纠纷和有利时机，决定性地使德国通过“自上而下”的道路统一起来。

在俾斯麦就任首相后，他便开始筹划三场统一战争（即对丹麦、奥地利和法国的战争）。1871年，德意志帝国成立，俾斯麦成为帝国宰相，并受封为公爵。在此后的20年间，他权倾朝野，成为19世纪下半期欧洲政治舞台上的风云人物。俾斯麦在任期间，对内加强普鲁士和帝国政府的权力，促进容克和资产阶级的联盟，镇压工人运动；对外采取现实主义态度，争霸欧洲，并向海外积极扩张。

1890年，俾斯麦被新皇威廉二世命令辞职，回到庄园，于1898年去世。

普丹战争

丹麦是德意志的北邻，经常插手德意志的事务，因此俾斯麦第一个便要解决丹麦，而战争的同时可以观察奥地利的实力，为普奥战争作好准备。

1861年，丹麦国王欲接管普丹边境石勒苏益格和荷尔斯泰因两地，俾斯麦立即以此制造争端。他首先确保如果普丹开战，其他列强不会干涉，并与奥地利结盟共同攻打丹麦，最后逼使丹麦放弃这两个州。1864年10月30日签订的《维也纳条约》规定，丹麦放弃两地。1865年8月14日普、奥两国达成《加斯坦因专约》，将石勒苏益格划归普鲁士统治，荷尔斯泰因则归属奥地利。这一结果是俾斯麦处心积虑策划的。因为奥地利所得的荷尔斯泰因不但面积狭小，而且被普鲁士包围。这样奥地利很容易便会与普鲁士发生冲突，因此这是一条将奥地利推向与普鲁士发生战争的导火线。

微信公众号：电子课本大全

普奥战争

在普丹战争后，俾斯麦决定要将奥地利赶出德意志邦联，以利于将来德国的统一。因此他着手孤立奥地利，对周边国家采取了不同的外交策略。对俄国，俾斯麦答允协助俄国取消《黑海中立条款》，以便获得俄国的支持。对法国，俾斯麦与法皇拿破仑三世会晤，表示普鲁士不反对把卢森堡及莱茵河区让给法国，以此确保法国在普奥战争中保持中立。而英国当时继续实行光荣孤立的政策，因此在普奥发生冲突时会保持中立。最后，俾斯麦在1866年4月8日与意大利签订攻守同盟条约，规定如果普鲁士在3个月内与奥开战，意大利则必须同时对奥宣战，只有在奥地利将威尼斯归还意大利的情况下，方可与奥讲和。

奥地利皇帝不满意《加斯坦因专约》的条款，要求用普鲁士最富庶的工业区西里西亚交换荷尔斯泰因。俾斯麦以此借口，指责奥地利毁约。1866年5月，普鲁士国王威廉一世下令全国总动员，并于同年6月对奥宣战。意大利依据攻守同盟条约，同时对奥宣战。

不久，普鲁士征服北德的亲奥小邦，并于1866年7月3日以29.1万军力在萨多瓦与23.8万奥军发生大战，即萨多瓦会战，最后奥军战败。

这时，俾斯麦决定与奥地利讲和，而不是乘胜追击，因为他明白对于普鲁士最有利的做法不是消灭奥地利，而是将它逐出德意志邦联，并且让它作为抵挡俄国东进的屏障。因此他在该年8月23日签订的《布拉格条约》中给予奥地利极为宽容的讲和条件，以便保持对奥地利的良好的关系。

普奥战争结束后，妨碍德国统一的就只剩下在背后控制着南德诸邦的法国了。

普法战争

由于担心德国会因统一而变得强大，法国在幕后操控着南德意志地区的各个邦国，阻碍德国统一。1870年，俾斯麦以西班牙王位继承问题制造争端，逼使法皇拿破仑三世对普宣战。普鲁士很快便击退了入侵的法军，并反攻法国。在色当会战中，普军大败法军，拿破仑三世投降。随后普军进军至巴黎。1871年1月18日，普鲁士国王威廉一世在法国凡尔赛宫的镜厅中登基，宣布德意志帝国成立。同年，普法双方签订合约，普鲁士从法国获得阿尔萨斯和洛林两地及50亿法郎的战争赔款。

西进运动

美国西进运动是19世纪美国人口向西部迁移而引起一系列社会活动和社会变革的总称，是美国人对西部的开发过程，也是美国城市化、工业化和美利坚民族大融合的过程。美国独立后，废除了英国政府颁布的禁止移民西进的敕令，许多来自东部沿海地区和欧洲的移民纷纷越过阿巴拉契亚山脉涌向西部。据统计，阿巴拉契亚山脉以西的人口在1810年只占美国总人口的1/7，10年后增长为1/4。这些移民当中，既有南部的种植园主，也有北部的土地投机商；但人数最多的还是一般贫苦的拓荒者——猎人、矿工、牧民和农民，后者是为谋生来到西部的，他们成为西部早期移民的主体。

微信公众号：电子课本大全

西进运动有过三次高潮。第一次是18世纪末到19世纪初，当时美国从法国手中购得路易斯安那，大批移民纷纷涌向西部，开拓俄亥俄、肯塔基和田纳西等地区，为后来日益扩大的中西部产粮区奠定了基础；第二次是1815年以后，移民们在大湖平原区开拓，建立了美国谷物生产和畜牧业的基地，同时在南方的濒临墨西哥湾介于佐治亚州南部和路易斯安那之间的平原地区，建立棉花种植园，扩大了南部的奴隶制种植园经济；第三次高潮是19世纪中期，开拓了俄勒冈、加利福尼亚等地。1890年，西进运动正式结束。

西进运动和领土扩张交织在一起。在西进运动过程中，大片荒地被开垦出来，大批的资本主义农场建立起来。西部农业的发展为工业的发展提供了大量的粮食、原料、出口产品和国内市场，促进了国内统一大市场的形成，东西部互补性贸易迅速发展。西部资源的开发和利用还满足了工业发展的需要，交通运输业也飞速发展。美国的西进运动激发了美国人的创造力和经济活力，提高了美国的综合国力和国际地位，对美国整个国民经济的起飞具有重要的意义，对美国的经济、政治、文化、思想、军事等社会各方面产生了重大影响，同时也是美国文化本土化的发展历程。但是，随着西进运动的进行，大批印第安人遭到屠杀，幸存者被强行赶到更为荒凉的“保留地”，他们的被迫迁徙之路也被称为印第安人的“眼泪之路”。

西进运动是美国历史上充满开拓与冒险精神的一页，很多历史学家认为，正是它塑造了通过自我奋斗实现个人梦想的美国精神。

美国的领土扩张

1803年，美国乘拿破仑忙于应付欧洲战争之际，从法国手中以1 500万美元价格购买了称为路易斯安那的广大地区。1810年和1819年美国从西班牙手中夺得15万多平方千米的佛罗里达；1846年，美国又强迫英国订约，把美国北部北纬49° 的国界线一直延伸到太平洋沿岸，排挤走了这个地区的英国人。1846年和1853年，美国与墨西哥发动战争，胜利后购买了墨西哥的大片国土，总计约95万平方千米。到1853年，美国已把它的国境线推进到太平洋沿岸，国土面积约785万平方千米，比宣布独立时的版图增加7倍多。此外，美国还继续向西扩张到与它本土不相毗连的地区，1867年以720万美元从俄国购买了阿拉斯加。1898年爆发美西战争后，美国兼并了夏威夷群岛。

在100多年中，美国只用了8 700万美元的所谓“补偿金”，夺取了近700多万平方千米的土地，成为世界大国之一。领土扩张对美国资本主义的发展起了重大的作用，也奠定了美国作为世界超级大国的物质基础。

美国的废奴运动

从19世纪30年代初开始，美国北部兴起了要求彻底废除黑人奴隶制的群众运动。

早在殖民时代和独立战争时期，富兰克林、杰斐逊等人就提出废除奴隶制。前者于1775年在费城领导成立第一个地方性反奴隶制团体。后者于1776年起草《独立宣言》时

微信公众号：电子课本大全

曾写了一段谴责奴隶制的文字。美国独立后，北部各州先后废除黑人奴隶制。但南部诸州由于棉花种植业的迅速发展，种植园奴隶制不断扩大，威胁着美国人民的民主权利。

19世纪20年代前后，废奴运动的组织在美国开始出现。1794年废奴派在费城召开第一次全国代表大会。1833年4月在费城成立了全国性的美国反对奴隶制协会，总部设在纽约。随后反奴隶制协会在北部各地纷纷建立，到40年代，这类组织约达2 000个，参加协会人数超过20万，形成声势浩大的群众运动。废奴主义者虽然遭到反动势力的多方压制和迫害，仍坚持积极开展各种活动，出版了几千种书籍、报刊，并散发了大量传单，有大批演讲员到各地宣传废奴运动的宗旨和控诉奴隶主的罪行，各种文艺作品和专著也以不同方式揭露和抨击奴隶制的罪恶，不断推动废奴运动向前发展。此外，废奴主义者还组织“地下铁道”，通过隐蔽的方式，经由秘密的路线和食宿站，指引和协助大批黑人奴隶逃离南方。到美国内战爆发前，“地下铁道”的工作人员至少有3 200人，至少有6万黑奴因此获得自由。这种组织奴隶逃亡的活动在一定程度上动摇了奴隶制度的基础。

19世纪40年代开始有不少废奴主义者主张采取政治斗争，也有人力主武装斗争。尽管在斗争手段上有分歧，整个废奴运动仍在不同的道路上取得进展。1852年出版的斯托夫人所著《汤姆叔叔的小屋》(一译《黑奴吁天录》)对黑人奴隶的悲惨生活作了极其动人的描述和揭露，在社会上引起广泛的反响，有力地推动废奴运动的发展。1859年爆发的约翰·布朗起义将废奴运动推向高潮。

美国内战爆发后，废奴主义者全力投入战斗。在广大人民群众的推动下，林肯总统于1862年9月发表《解放黑人奴隶宣言》，宣告废奴运动的最终胜利。

林肯（1809—1865）

林肯是美国第16任总统（1861—1865），生于肯塔基州哈丁县一个贫苦的农民家庭，自幼从事体力劳动，成年后当过雇农、船夫、小商店伙计，也做过乡村邮务员和土地测量员。1830年，林肯随父母迁至伊利诺伊州。

林肯没有受过系统的教育，通过自学，涉猎了有关法律、文学、修辞学及历史等方面的书籍，尤其专攻法律。1836年，林肯成为律师。1834—1840年，林肯4次被选入伊利诺伊州议会。

1847年，林肯当选美国国会众议员。他的主张和活动代表了北方资产阶级的利益。他反对奴隶制度，但反对立刻解放奴隶，更反对解放奴隶而不给奴隶主以赔偿。因此，他在反对奴隶制问题上属于温和派。1858年，为竞选联邦参议员，他与对手道格拉斯公开进行过7场关于奴隶制的辩论，提出“一个分崩离析的家庭不能长存”的观点，在全国引起很大反响。

在1860年的总统选举中，林肯当选总统。1861年3月4日，林肯就任总统。不久，南方奴隶主发动叛乱，挑起美国内战。1862年5月林肯颁布《宅地法》，该法规定，公民缴付10美元登记费，可在西部领取一块土地，耕种5年后土地归其所有。

微信公众号：电子课本大全

林肯为了早日恢复联邦的统一而积极策划和领导战争，在1862年9月发表了《解放黑人奴隶宣言》，后来又竭尽全力促使国会两院通过宪法第13条修正案，规定在合众国领土上永远禁绝奴隶制。为了把反对奴隶制的战争进行到底，林肯坚决征召黑人入伍，使成千上万的黑人走上战场，为战争的胜利作出巨大贡献。他在1863年11月19日为阵亡将士发表的葛底斯堡演说中提出了建立一个“民有、民治、民享”的政府的构想。

1864年11月林肯再次当选总统。1865年，内战以北方胜利告终。当年4月14日晚，林肯在华盛顿的福特剧院里被拥护奴隶制的狂热分子开枪打伤，第二天逝世。

在美国首都华盛顿，林肯纪念堂和华盛顿纪念碑遥遥相望。有人评价说，华盛顿创立了美国，林肯拯救了美国。

《宅地法》

美国独立后，联邦政府对西部土地实行国有化，并决定按地段分块出售，但出售土地单位面积大、价格高，西部移民无力购买。林肯政府时，国会于1862年5月6日通过了《宅地法》。5月20日林肯颁布了此项法令。《宅地法》规定：凡一家之长或年满21岁、从未参加叛乱之合众国公民，在宣誓获得土地是为垦殖并缴纳10美元费用后，均可登记领取总数不超过160英亩宅地；登记人在宅地上居住并耕种满5年，就可获得土地执照而成为该项宅地的所有者。

19世纪俄国社会经济状况

19世纪上半期，俄国仍然是欧洲最落后的国家之一，远远落后于英、法等国。当时，农奴制是俄国基本制度，全国90%以上的人口是农奴，这些农奴世世代代被束缚在土地上，遭受着沉重的压迫、虐待和剥削，很多人年纪轻轻就死了，农奴的生产没有积极性，生产率极其低下。

为了提高劳动生产率，有些地主开始改变经营方式，用雇佣劳动者代替农奴劳动。在此期间，俄国也开始了工业革命进程。据统计，19世纪50年代末，自由雇佣工人的人数已经占全部工人总数的一半以上。但是，在农奴制度下，一方面，农奴一贫如洗，无力购买工业品，造成国内市场狭小；另一方面，工厂也不易雇到更多的自由劳动力，因为农奴被束缚在土地上，没有自由工作的权利。这使得俄国资本主义发展极其缓慢，19世纪50年代，俄国的生铁产量只有英国的1/15、铁路里程只有英国的1/10。而英国的人口和国土面积都远不及俄国。因此，废除农奴制是19世纪中期俄国进步人士的主要呼声。

沙皇亚历山大二世（1818—1881）

亚历山大二世是俄国沙皇（1855—1881年在位），生于莫斯科。他继承王位之时，正值俄国在克里米亚战争失败后国力急剧下降之际，国内社会矛盾日益尖锐。为了摆脱国内矛盾，提高俄国的国际地位，亚历山大二世迫切需要发展生产力。1861年3月3日，亚历

微信公众号：电子课本大全

山大二世经过多方考虑后宣布废除农奴制，使大批农奴得到解放，推动了俄国社会经济的发展。不久，他又在俄国社会、经济各个方面实施了一系列资产阶级改革。例如，实行地方自治局、市杜马、司法、军事的改革。这些改革标志着俄国从封建君主制向资产阶级君主制的转变。由于改革没有从根本上满足农民的要求，反而加重了地主对农民的盘剥，各地农民起义不断。由于亚历山大二世对国内反对派的严厉镇压，遭到了反对派的激烈反对。1881年3月，他在首都圣彼得堡被炸死。

俄国1861年改革

19世纪中期，俄国国内社会矛盾激烈，废除农奴制势在必行。为了阻止革命的发生，1861年3月3日（俄历2月19日），亚历山大二世正式签署改革法令和关于废除农奴制度的特别宣言。主要内容有：（1）宣布农民有人身自由，包括有权离开土地，有权拥有财产，有权以自己的名义进行诉讼、立约等活动。地主不能买卖或交换农奴，不能禁止农民结婚，也不能干涉农民的家庭生活。但在农民和地主订立赎地契约之前，农民对地主还负有“临时义务”，还须继续受地主的奴役和支配。（2）农民在获得“解放”时，可得到一块份地，但必须出钱赎买。农民必须先付赎金的1/5至1/4，其余由政府从国库拨款付给地主，农民在以后49年内，每年附加利息以“赎地费”的形式偿还国家。但农民获得的份地在法律上仍是地主的财产，农民只有“永久使用”权。

农民在改革中分到的土地，按1861年的土地市价计算，价值约6亿卢布，但到1905年为止，农民共交付了20亿卢布赎金。农民虽然付出了高昂的赎金，但分得的土地的面积比改革前减少了，质量也更坏了。因为地主趁机把最好的土地割走，把最坏的土地留给农民。在肥沃的黑土地带，地主平均割去农民使用土地的1/4。在全国，地主把农民原先使用土地的1/5割去。改革前，地主和农民共用的水塘、牧场及森林也都归地主所有。改革以后，全俄每个农民平均分得3.4俄亩的土地。由于土地减少，农民经济上更加不能自立，他们不得不在受奴役的条件下向地主租地。

德川幕府的统治

1603年，德川家康消灭了日本各地的割据势力，取得了“征夷大将军”的称号，在江户设置了幕府，确立了德川家族的统治地位。在德川幕府统治下，日本名义上的首脑是天皇，但实权已落在德川家族的手中。当时幕府将军把持着全国最高土地所有权，直辖土地约占全国耕地总面积的1/4，是最大的封建领主。他们还掌握着全国的商业城市和矿山，垄断着对外贸易，控制了国家的经济命脉。在政治上，德川幕府名义上是“大将军”，实际上自称“大君”，对外代表国家，对内主持政府，大权独揽。最典型的是，幕府并不设在首都京都，而在江户（今东京）办公。幕府将军处理国家大事，往往自作主张，根本不把天皇放在眼里。

为了加强自己的统治，德川幕府任意掠夺土地，并把这些土地分封给270家叫作“大

微信公众号：电子课本大全

名”的封建领主。各地大名必须宣誓效忠将军，遵守幕府法规，听从调遣。大名的领地和统治机构叫作“藩”，意即幕府的屏障。按亲疏关系，德川幕府把200多个藩分为亲藩、内藩和外藩，将军依靠亲藩、内藩，对边远的外藩大名严加防范。大名又把自己的领地分割成更小的单位分赐给自己的家臣，他们被称作“武士”。这些武士一般是职业军人，拥有佩刀的特权，杀死平民可以不受惩罚，是幕府将军统治人民的主要工具。除此之外，幕府将军又按照“士、农、工、商”四民的次序，把人民划在武士之下，受到等级身份制度的严格限制。另外，还有30多万贱民，他们被排斥在士、农、工、商之外，过着悲惨的生活。

为了更加巩固自己的统治，幕府一方面拼命鼓吹迂腐的儒家思想，尤其把宋朝理学家朱熹的学说定为国学，禁锢人民的思想，压制他们的反抗情绪；另一方面，推行闭关自守的“锁国”政策，把整个日本严密地封闭起来。

日本的“倒幕”运动

18世纪后期，随着商品经济的发展，日本出现了新兴的地主阶级和商业资本家，他们为了争得政治上的地位，摆脱封建统治，对幕府制度产生强烈的不满。而广大的人民群众不堪忍受苦难的生活，反抗的情绪也日趋高涨，接连爆发无数次农民起义和市民暴动。这些反抗斗争，严重地动摇了幕府的统治。

正当幕府惶惶不可终日之时，西方列强大举入侵日本。民族矛盾和阶级矛盾迅速激化，一场推翻幕府统治、争取民族独立的斗争迫在眉睫。1865年12月，“倒幕”运动开始。经过斗争，德川庆喜看到自己的军队已经瓦解，江户的居民又不拥护自己，再战只有死路一条，于是决定放下武器，向天皇投降。随后，政府军开进江户。这样，统治日本长达200多年的德川幕府垮台了。

明治政府的资产阶级改革

19世纪后半期，继欧洲和美洲的资产阶级革命之后，亚洲的日本也出现了一次在政治、经济、思想文化等领域的全面革新运动。这场以推行资本主义新政为目的的资产阶级革新运动，开始于明治年间，所以史称“明治维新”。

1868年4月，日本新政府以天皇宣誓的形式发布施政纲领。接着，在60年代末和70年代初，实行了一系列资产阶级性质的改革，改革内容有以下几个重要方面。

（1）废除封建领主制，建立中央集权的统一国家。1869年实行“版籍奉还”，取消大名对领地和人民的统治权。大名被命名为“藩知事”，成为新政府的地方官。1871年“废藩置县”，打破藩界，重划全国行政区。全国划为3府72县，由中央政府任命府、县知事管理，完全取消大名的封建领主权。大名离开藩国，迁居东京，从国家领取俸禄。

（2）改革土地制度，实行新的税法。1871年，取消种植商品作物的各种限制，允许作物栽培自由。1872年，解除买卖禁令，承认土地私有和买卖自由，并颁发土地执照。1873年，改革地税，废除根据土地收获量定税额和交纳实物的旧税制，实行按地价的3%（后

微信公众号：电子课本大全

改为2.5%）向土地所有者征收货币地租的新税法。

（3）引进西方技术，发展近代工业。1870年设立工部省，聘请大批外国专家和技师，引进先进技术设备和管理方法，建立国营为主、铁路和矿业为重点的近代工矿企业，同时扶植、保护私人资本主义企业。

（4）提倡“文明开化”，努力发展教育。提倡学习欧美资产阶级文明，吃西餐、穿燕尾服、理分发、跳交际舞、盖洋楼。欧化风靡一时，但同时注意民族传统教育。1872年颁发“学制令”，建立完整的小学、中学、大学的近代学校体制；规定送儿童入小学受教育是家长的义务，小学校的建立和维持费用由居民担负。

（5）改革封建军制，开始实行征兵制。1873年颁布征兵令，在“国民皆兵”口号下，强征大批青年，建立常备军。这支军队称为“皇军”，即天皇的军队。军人被要求效忠天皇，并贯彻“武士道”精神。同时，建立从中央到地方的警察制度。

这些改革措施使日本走上了资本主义道路，摆脱了沦为殖民地的危机，由一个落后的国家，逐步转变为独立的资本主义强国。但是由于当时日本资本主义的发展水平不高，资产阶级的力量较为软弱，尚未形成独立的政治力量，因而国家的领导权落在中下级武士手中，他们虽然资产阶级化了，但仍保留着浓厚的军事色彩。

微信公众号：电子课本大全

第四课　殖民扩张与民族解放运动

课程标准

2-3-7 描绘殖民统治的历史版图，评析殖民主义的影响以及被侵略、被压迫民族的反抗斗争。

要点提示：奴隶贸易，玻利瓦尔领导的反殖斗争，英国东印度公司。

教学要求

1. 通过阅读、分析有关资料和图片，了解殖民统治者进行奴隶贸易的背景、经过及殖民者给亚非拉地区带来的沉重苦难。

2. 利用资料，把握玻利瓦尔在整个拉丁美洲获得独立过程中的历史作用，正确评价历史事件与重要历史人物。

3. 知道英国殖民者通过东印度公司对印度的殖民统治及其给印度带来的灾难。

结构分析

新航路开辟以后，欧洲列强的殖民扩张、殖民掠夺给亚非拉地区带来沉重的苦难，拉美和亚洲人民展开了反对殖民压迫、争取民族独立的民族解放运动。本课围绕这一主题，从以下三个方面展开。

首先，课文介绍了新航路开辟以后，葡萄牙等国向外殖民扩张，殖民者在美洲强占印第安人的土地、屠杀和奴役印第安人，贩卖非洲黑人，掠夺美洲的资源。课文通过三角贸易示意图、阅读卡说明这条贸易路线及其给拉美、非洲人民带来的苦难。

其次，课文描述了拉丁美洲殖民地人民在玻利瓦尔带领下的民族解放运动。拉丁美洲

微信公众号：电子课本大全

的民族解放运动使拉美人民摆脱了殖民统治并获得了民族独立，奠定了近代拉丁美洲的政治版图。

最后，课文介绍了英国东印度公司的性质，着重讲了英国对印度的殖民统治以及印度人民如何反抗英国的殖民统治，让学生进一步了解殖民者的掠夺和对外扩张给亚洲人民带来的灾难。

课时安排

建议教学1课时。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

内容点析

1. 课文导语概述了欧洲列强殖民扩张之路给亚非拉地区带来灾难及拉美和亚洲人民展开反对殖民压迫、争取民族独立的民族解放运动史实。

2. 课文首先阐述了新航路开辟以后，葡萄牙、西班牙、英国、法国等国向外殖民扩张的史实，着重介绍了欧洲殖民者在美洲进行的殖民掠夺，通过列举殖民者强占土地、屠杀和奴役印第安人、贩卖黑人奴隶，揭露西方殖民者的罪恶，帮助学生理解殖民统治的残暴。

3. 图7-25直观地呈现了当时殖民者如何穿梭于欧洲、非洲、美洲进行奴隶贩卖及对美洲、非洲资源进行掠夺，有利于学生对“三角贸易”（又称“三角航程”）的理解。西方殖民者以暴力为手段，通过开发美洲的殖民地，为工业的发展开辟了广阔市场和廉价的原料供应地。殖民扩张促成了世界市场的形成，加速了西欧资本主义发展的步伐。

4. 玻利瓦尔是19世纪拉丁美洲独立运动最杰出的领袖之一。他领导了1810—1830年期间委内瑞拉、哥伦比亚、厄瓜多尔、秘鲁等地的独立战争，建立了联合委内瑞拉、哥伦比亚和厄瓜多尔的大哥伦比亚共和国及秘鲁、玻利维亚等国家，是南美共和制度的奠基者。课文通过对玻利瓦尔事迹的介绍，让学生对当时拉丁美洲开展的独立运动有进一步的了解。

5. 拉美独立运动有着深远的影响。首先，它赶走西班牙、葡萄牙殖民者，赢得独立战争的胜利；其次，出现了一系列新兴独立国家，基本形成了今天拉丁美洲国家的格局；最后，拉美独立运动的胜利激励了其他殖民地人民走上民族解放道路。

6. 图7-27东印度公司在伦敦的总部和课文相关说明，便于学生理解东印度公司实际上是一个政权机构，负责英国对印度等亚洲国家的殖民侵略。

7. 课文中的阅读卡“贪婪的殖民者”，描述了英国在印度的殖民掠夺和野蛮统治。其中提到的殖民头目克莱武（1725—1774），出生于英国希罗普郡的斯泰切庄园。克莱武在1743年就去了印度，在英国东印度公司当职员，不久投身军队。1757年初，克莱武带领军队占领加尔各答，并取得了英军在加尔各答的驻防权。这一年6月，克莱武击败了莫卧尔帝国的孟加拉总督的军队，完全控制了加尔各答，被东印度公司任命为孟加拉总督，开始统治孟加拉。占领孟加拉期间，他大肆掠夺，抢夺了大量财富，受到了英国统治阶级的赞赏。1760年，他回到英国。1773年，英国议会宣布他“对国家作出巨大贡献”，给予了极高荣誉。1774年，他在伦敦自己的住所自杀。

8. 课文在最后部分阐述了英国殖民统治对印度社会经济造成的危害及印度人民反抗殖民统治的斗争史实。

微信公众号：电子课本大全

教学建议

1. 新课导入的教学建议

建议一

可先呈现新航路开辟航线示意图和有关印第安文明的相关背景资料，让学生带着下列问题看图和资料。（1）新航路开辟后的正面和负面影响分别是什么？（2）葡萄牙、西班牙、英国、法国等国向外扩张的自然条件有哪些？（3）欧洲殖民者对印第安文明进行了怎样的破坏？通过问题情境的创设，引发学生对历史事件的思考。由此导入新课。

建议二

可以出示美洲地图，引导学生阅读课文，让学生回答下列问题。（1）图中大陆的土著居民是谁？属于什么人种？（2）为什么他们现在成为所在国家的少数民族？（3）他们的文明是怎样遭到毁灭的？由此导入新课。

建议三

可出示图7-25，指导学生阅读课文中的阅读卡，回答下列问题。（1）说说欧洲殖民者对美洲印第安文明的破坏。（2）黑人是怎样来到美洲的？（3）黑人遭受了怎样悲惨的命运？（4）殖民者贩奴与印第安文明遭受破坏有何联系？让学生通过读图了解当时殖民者如何进行贩奴活动。由此导入新课。

2. 欧洲殖民者掠夺美洲的资源、屠杀印第安人的教学建议

在学生阅读课文的基础上，可结合下面资料对当时美洲的相关历史背景作一个补充介绍，然后提问："殖民者对印第安人的大规模屠杀与贩卖黑人有何联系？"（印第安人遭到屠杀和奴役，人口锐减，无法为种植园提供足够的劳动力，因此，种植园主开始贩卖非洲黑人，役使他们在种植园劳动。）

资料1 美洲大陆最初没有人类居住，印第安人的祖先是从亚洲迁移过来的。在长期的发展中，印第安文明中一些比较发达的文明，如玛雅文明、阿兹特克文明和印加文明已经进入了阶级社会。当西班牙人入侵时，阿兹特克人的国家有600万人口。

资料2 贪婪而残暴的西班牙殖民者疯狂地破坏印第安文明。在半个世纪里，西班牙殖民者屠杀了1 200万~1 500万印第安人。对印第安人的大规模屠杀和欧洲人带来的各种疾病，使美洲土著居民人口锐减。

3. 欧洲殖民者贩卖非洲黑人的教学建议

○ 建议呈现图7-25及提供相关的资料，构建当时的历史场景，让学生对殖民者充满血腥的扩张道路有一明晰的了解。

微信公众号：电子课本大全

资料1 从16世纪起，殖民者开始从非洲贩卖黑人，运往美洲为奴。16世纪从非洲运往美洲的黑奴约为90万，17世纪约为275万，18世纪约为700万，至19世纪70年代，被贩运到美洲的黑人共达1 500万。大约400年间，罪恶的奴隶贸易使非洲丧失了不下1亿的精壮劳动力，相当于1800年非洲人口的总和。

资料2 殖民者从奴隶贸易、甘蔗和烟草种植业以及东方贸易中获取的巨大的利润，为即将发生的工业革命提供了资金和市场这两个重要条件。此外，殖民者对殖民地野蛮的屠杀、掠夺、奴役，打断了亚、非、拉美的历史进程，使它们发展缓慢，造成这些地区的长期落后。东西方的历史进程大大拉开了距离。

○ 指导学生读阅读卡“惨无人道的奴隶贸易”，让学生再次感受奴隶的悲惨遭遇，对殖民者的残暴行径有进一步的了解，并思考：殖民者贩奴活动对非洲经济发展产生了怎样的影响？

4. 拉丁美洲民族解放运动的教学建议

○ 呈现拉丁美洲的政治版图，让学生结合地图并通过自己阅读课文，简单描述拉丁美洲殖民地人民的独立运动。

○ 引导学生结合图7-26和图说，了解玻利瓦尔的生平事迹，知道他在拉丁美洲民族解放运动中的作用。

○ 组织学生讨论玻利瓦尔领导的反对殖民主义运动对拉丁美洲所产生的影响。（见内容点析5）

5. 东印度公司的教学建议

○ 让学生阅读课文，结合下面提供的资料思考：这些资料都反映了什么问题？（资料1、资料2说明，英国殖民统治对印度的传统手工业造成毁灭性打击。资料3、资料4说明，英国的殖民统治造成了印度的饥荒。资料5说明，英国殖民者通过东印度公司控制印度的国内贸易。）

资料1 到了18世纪后半期，曾经辉煌于世的印度手工业从此一蹶不振。英国的殖民统治沉重地打击了印度的手工业，使千百万的手工业者失去了生活来源，大批人因饥饿而死亡。达卡城的人口由18世纪中期的15万下降到1840年的三四万人。

资料2 1834—1835年东印度总督确认：“这种灾难在商业史上几乎是绝无仅有的。织布工人的尸骨把印度的平原漂白了。”（《马克思恩格斯全集》，第四十四卷，北京：人民出版社2001年，第497页。）

微信公众号：电子课本大全

资料3 英国东印度公司为了赚钱而横征暴敛，在其统治印度东部以后不久就将田赋提高了近一倍，造成了连年的饥荒，仅1770年的孟加拉大饥荒就饿死了1千万人，约占孟加拉人口的1/3。

资料4 在1769年到1770年间，英国人用囤积全部大米，不出骇人听闻的高价就拒不出售的办法制造了一次饥荒。(《马克思恩格斯全集》，第四十四卷，北京：人民出版社2001年，第863页。)

资料5 东印度公司依靠在印度享有免缴内地税的特权，把印度商人挤出商业活动，控制了印度的国内贸易。

○ 引导学生通过阅读课文及阅读卡资料认识英国殖民者的残暴及其对印度经济的影响。

○ 补充印度人民反抗英国殖民统治的大起义的相关材料（见参考资料），让学生了解殖民地人民的反抗精神。

微信公众号：电子课本大全

参考资料

葡萄牙的殖民侵略

自达·伽马开辟了直达东方的新航路后，半个世纪内，葡萄牙在亚洲的殖民侵略从西非向东扩张到日本九州。由于葡萄牙只是个150万人口的小国，葡萄牙人主要采取占领军事据点的方法，封锁阿拉伯人的商路。在非洲，自15世纪中期起，他们就在非洲西海岸贩卖奴隶并进行掠夺性的贸易，如谷物海岸、象牙海岸、黄金海岸都在此时得名。16世纪初，他们占领了非洲东海岸、红海和波斯湾的入海口。在亚洲，1509年他们在印度的第乌港击溃了土耳其、阿拉伯和印度的联合舰队，开始取代阿拉伯人垄断东方的贸易，在占领果阿时曾屠城三天，把果阿作为在印度洋进行侵略的主要据点；在东南亚，他们占领了马六甲、科伦坡、爪哇、苏门答腊和摩鹿加群岛，强占了多年来梦寐以求的“香料之国”；在中国，葡萄牙殖民者于1535年买通明朝官员，请求移泊濠镜（即澳门），1553年又以商船货物因被风暴浸湿需要晾晒为由，在濠镜筑茅舍居住，后逐渐攫取了在那里的居住权；在日本，他们于1548年在九州建立了第一个亚洲商站。

16世纪三四十年代是葡萄牙殖民者最猖獗的时期，他们占领殖民据点，驻扎军队，建城堡，设商店，垄断了从欧洲到远东的全部贸易，用镜子、别针、玻璃球等廉价的手工业品骗取亚非居民的宝石、珍珠、象牙等贵重物品。他们一旦发现有其他国家的商船出现，就没收船只，把船员抛入大海。当达·伽马东航回国后，葡萄牙曾派一只船队远征印度。这只船队被赤道洋流冲到南美洲的巴西附近海域，葡萄牙就宣布巴西为葡萄牙的殖民地。

西班牙的殖民侵略

哥伦布开辟新航路后，半个世纪内，西班牙侵占了巴西以外的整个中南美洲。此后，这一地区逐渐通用西班牙、葡萄牙使用的拉丁语，因此有“拉丁美洲”之称。1519年，科尔蒂斯率军到达特诺奇蒂特兰，阿兹特克人的首领送给他象征日、月的大如车轮的金银盘各一个，可是科尔蒂斯却绑架了阿兹特克的首领，用炮击和骑兵冲锋，在一个小时内就杀死6 000多个阿兹特克人，又将宫中的金银劫掠而去。1532年，皮萨罗率军进攻秘鲁，囚禁了印加国王，要印加人用黄金堆满囚室，再用银子堆满囚室旁的两个小屋，以此作为释放条件，而当金银到手后，却将印加国王绞死。在半个世纪里，西班牙殖民者屠杀了1 200万~1 500万印第安人，1545—1560年间，他们每年从美洲掠夺黄金5 500千克、白银24.6万千克。

英国的殖民侵略

新航路开辟后，英国人的海外活动更加频繁。16世纪末，英国打败了西班牙的“无敌舰队”，开始建立海上霸权。17世纪中期，英国颁布了《航海条例》，使荷兰海上贸易活

微信公众号：电子课本大全

动受到很大打击，在三次英荷战争后，英国夺取了荷兰的新尼德兰殖民地，改名为纽约殖民地。17世纪末到18世纪，英、法两国展开了激烈的争夺战争，最终英国在印度的势力迅速扩大，侵占了大片领土。在北美，英国从法国手中夺得了加拿大和新法兰西等地。从此，英国确立了世界殖民霸权，成为世界上最大的殖民帝国，自夸为“日不落帝国”。

罪恶的奴隶贸易

1511年，一艘葡萄牙商船将50名黑奴从西非贩运到圣多明哥出售，有学者认为，这一事件开启了长达四个世纪的“大西洋奴隶贸易”。一个黑奴在非洲约值70~100法郎，远过重洋可卖到1 000~2 000法郎，利润率为1 000%~3 000%。殖民者在西非海岸构筑了近50座囚奴堡，其中有一段海岸就称为“奴隶海岸”。在这里，6.25平方米的囚室里往往要关押15~20名奴隶，一个强壮的奴隶只能换一桶酒，而一个儿童只值一面镜子。奴隶上船后都关在底舱里，在大西洋上航行两三个月，凡有重病的往海里一扔了事，约有近一半的奴隶在途中死去。在捕捉和贩运中死去的黑奴人数约为实际卖到美洲黑奴人数的五倍。罪恶的奴隶贸易使非洲丧失了不下1亿的精壮劳动力（男子比女子多一倍，男子一般为10~35岁，女子一般为10~25岁），相当于1800年非洲人口的总和，使非洲成了一个“黑暗的大陆”。

玻利瓦尔（1783—1830）

玻利瓦尔是西属拉丁美洲独立运动的领导人。他出生于委内瑞拉的加拉加斯城的一个土生白人贵族家庭，曾经在加拉加斯和马德里受过教育，受到了启蒙运动的影响，游历过法国等欧洲国家。1807年回加拉加斯后，他进行反对西班牙殖民统治的斗争。1811年，委内瑞拉国民议会通过《独立宣言》，成立委内瑞拉共和国，他进入军队，任一个要塞的司令。第二年，委内瑞拉共和国被西班牙军队颠覆。他流亡到新格拉纳达，号召人民起来反对西班牙的殖民统治，解放委内瑞拉和南美洲。1813年，他率领1 000多人打回委内瑞拉，解放加拉加斯，重建共和国，任最高执政官，被授予“解放者”称号。但是，1814年7月，共和国再次遭到西班牙军队的颠覆。1815年，玻利瓦尔流亡牙买加，发表《牙买加来信》，号召人民继续战斗。1816年，在海地政府的支持下，玻利瓦尔率领军队在委内瑞拉登陆，对殖民军展开进攻。他宣布解放奴隶，许诺战后分给战士土地，得到了人民的拥护，队伍迅速壮大。不久，他再次成立共和国，当选总统。1819年，波哥大解放。同年12月，委内瑞拉同新格拉纳达联合成立大哥伦比亚共和国，玻利瓦尔出任总统。1822年，厄瓜多尔解放并加入大哥伦比亚共和国。1823年，玻利瓦尔指挥军队进入秘鲁作战，并于第二年在瓜亚基尔彻底击溃西班牙在美洲的殖民军队。1829—1830年，委内瑞拉和厄瓜多尔脱离大哥伦比亚共和国。1830年，玻利瓦尔辞去总统职务，同年底在哥伦比亚逝世。

微信公众号：电子课本大全

东印度公司

东印度公司始建于1600年。最初，英国人主要利用东印度公司做生意，慢慢地，东印度公司成了英国殖民者侵略印度的工具。1613年，英国在印度西部的苏特拉设立贸易站，不久，又在印度东南部的马德拉斯建立商馆。1698年，东印度公司向印度莫卧尔政府买下了位于孟加拉湾恒河口岸的加尔各答，并在这里设立了贸易总部，把印度的粮食和工业原料源源不断地运回英国，从中获得了丰厚的利润。东印度公司的实力越来越强，逐渐占领了马德拉斯、加尔各答和另外一个城市孟买。东印度公司为了更顺利地入侵其他地区，便在加尔各答修筑了一个巨大的堡垒，里面是荷枪实弹、全副武装的英国军人。这些英军还积极训练印度人帮助他们打仗，导致印度政府的不满。1756年，孟加拉的纳瓦布（相当于总督）向东印度公司提出抗议，要求他们拆除加尔各答的堡垒，英国人根本不理睬，纳瓦布非常气愤，发兵赶走英国人，收回加尔各答，开始了历史上著名的英印“七年战争”。1773年，英国议会通过了《东印度公司管理法》，英国政府开始直接统治印度。

英国对印度倾销商品和掠夺原料

1818—1836年，英国输往印度的棉纱增加了5 200倍。1850年，英国对印度的棉纺织品输出占英国棉纺织品输出总值的65%。殖民当局规定，英国输入印度的货物只收极低的税，甚至免税，印度纺织品在本国销售，却要交极高的内地税。在英国棉纺织品的冲击下，驰名世界的印度棉织工业急剧衰败，著名纺织业中心达卡，人口从15万减少到三四万人。大批破产的手工业者挣扎在死亡线上。印度总督本廷克也不得不承认：“这种灾难在商业史上几乎是绝无仅有的。织布工人的尸骨把印度的平原漂白了。”殖民者还强迫印度农民种植棉花、黄麻、茶叶等作物，使印度沦为英国的农业附庸。

在整个19世纪，特别是19世纪后半期，英国对印度的原料和粮食的掠夺变本加厉。从1849年至1914年，原棉的输出总值从170万英镑增加到2 200万英镑。黄麻的输出总值从1849年的6.8万英镑增加到1914年的860万英镑。谷物（主要是大米和小麦）的输出总值从1849年的85.8万英镑增加到1858年的380万英镑、1914年的1 930万英镑。

马克思对英国在印度统治的论述

从遥远的古代直到19世纪最初10年，无论印度过去在政治上变化多么大，它的社会状况却始终没有改变。曾经造就无数训练有素的纺工和织工的手织机和手纺车，是印度社会结构的枢纽。欧洲从远古的时候起就得到印度制作的绝妙的纺织品，同时运送它的贵金属去进行交换，这样就给当地的金匠提供了材料，而金匠是印度社会必不可少的成员，因为印度人极其爱好装饰品，甚至社会最下层中的那些几乎是衣不蔽体的人们通常都戴着一副金耳环，脖子上套着某种金饰品。手指和脚趾上戴环戒也很普遍。妇女和孩子常常戴着沉甸甸的金银手镯和脚镯，而金银的小神像在很多家庭中都可以看到。不列颠入侵者打碎了印度的手织机，毁掉了它的手纺车。英国起先是把印度的棉织品挤出了欧洲市场，然

微信公众号：电子课本大全

后是向印度斯坦输入棉纱，最后就使英国棉织品泛滥于这个棉织品的故乡。从1818年到1836年，大不列颠向印度输出的棉纱增长的比例是1:5 200。在1824年，输入印度的不列颠细棉布不过100万码，而到1837年就超过了6 400万码。……然而，曾以纺织品闻名于世的印度城市的这种衰败决不是不列颠统治的最坏的结果。不列颠的蒸汽机和科学在印度斯坦全境彻底摧毁了农业和制造业的结合。（《马克思恩格斯选集》，第一卷，北京：人民出版社1995年，第763—764页。）

1857—1859年印度民族起义

19世纪上半期，印度已经完全沦为英国的殖民地。殖民统治下的广大农民和手工业者生活尤贫困，对英国的殖民统治非常不满。此时，英国殖民当局开始兼并印度封建王公的领地，封建王公的切身利益受到了侵害，他们也开始反对英国在印度的殖民统治。另外，英国在对印度侵略扩张的过程中，曾经雇用了大量当地人在殖民军队中效力，这些人称为“土兵”，他们为英国在印度殖民统治曾立下汗马功劳。但是，随着英国在印度殖民统治的巩固，英国人觉得土兵已经不像原来那么重要了，便取消了20万土兵的特权，引起了土兵的极大愤慨。

19世纪50年代，印度各地就已经出现了许多以印度教和伊斯兰教为旗帜的反英组织，英国殖民当局虽然采取了镇压措施，但并没有消除印度人民的反抗。1857年，据说，英国人发给土兵的子弹涂上了牛油和猪油，土兵们觉得这是对他们的极大侮辱。因为牛是印度教的圣物，而伊斯兰教徒忌食猪肉，而这些土兵不是印度教徒就是伊斯兰教徒。于是，这一年的2月到4月间，印度各地不断有土兵哗变。5月10日，德里以北的密拉特的土兵起义，当地的农民和手工业者也加入起义的行列。次日，起义军就占领了德里，拥立莫卧尔帝国的皇帝巴哈杜尔·沙二世为印度皇帝。

起义军占领德里的消息传开后，印度各地纷纷响应，起义遍及各地。在轰轰烈烈的民族起义浪潮中，印度北部和中部地区尤其突出，形成了德里、坎普尔和勒克瑙三个中心。英国殖民当局慌忙调集军队镇压起义军。9月中旬，经过6天的血战，起义中心德里陷落，起义军余部转战他处，而巴哈杜尔·沙二世在英国殖民者的威逼利诱面前却屈膝投降了。1858年，英国殖民军队和起义军在勒克瑙一带展开了激烈的战斗，2月19日到3月19日，起义军同英国殖民军在勒克瑙激战了一个月后，不得不撤出勒克瑙。此后的一年多时间里，起义军在印度各地同英国殖民军队展开了游击战，直到1859年底，游击战才最后停止。

微信公众号：电子课本大全

第五课　第二次工业革命

课程标准

2-3-4 列举工业革命的重大发明，描述工业革命给社会生产、社会生活带来的巨大变化。

要点提示：交通技术的进步，爱迪生与电的利用，工厂制。

2-4-3 引用典型事例，说明教育、科技、文化在文明传承中的显著作用和重要意义。

要点提示：第二次工业革命中主要的科技发明及其影响

教学要求

1. 了解19世纪之所以被称为“科学的世纪”的原因，知道第二次工业革命与科学技术发展的关系。

2. 列举第二次工业革命的成就，认识电气时代的到来对人类社会生产、生活的影响。

3. 通过两次工业革命的内容、特点的比较，进一步认识科学技术对于社会发展的影响。

4. 知道工厂制在第二次工业革命期间的发展，了解其给社会生活带来的影响。

结构分析

19世纪六七十年代，工业革命进入了一个新阶段，即第二次工业革命。本课从以下几个方面勾勒了第二次工业革命的概况。

首先，课文描述了第二次工业革命在科学发展方面的背景。西欧各国鼓励科学研究，大学成为科学研究的重镇，专门的科学家群体及科学理论研究成果不断出现，这些为第二

微信公众号：电子课本大全

次工业革命奠定了科学基础。

其次，在科学理论的指导下，技术发明层出不穷。在动力方面，发电机取代蒸汽机，并促使一系列新科技成果出现，如电灯、电话和发电厂，极大地改变了人们的生产生活，使人类进入电气时代；同时，内燃机的发明、应用，不仅使工业、交通运输方面产生巨大变革，而且推动了石油开采业和石油化工工业的发展。

最后，随着第二次工业革命的深入开展，工厂管理制度不断完善，并深刻地影响人们的生产生活。

课时安排

建议教学1课时。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

内容点析

1. 图7-28反映的是19世纪欧洲科学家的实验室。当时的实验室宽敞明亮，实验仪器精良，为科学研究提供了良好的条件。科学学会是19世纪大学里普遍开展科学研究并建立起现代实验室后才开始出现的一种更集中、更紧密的科学组织形式。

2. 法拉第（1791—1867）是英国物理学家、化学家，生于英格兰萨里郡纽因顿镇一个贫苦的铁匠家庭，5岁时随父母到伦敦。13岁时法拉第在书店中当学徒，起初送报，后学装订，工余时间自学化学和电学，并动手做实验。1813年3月，法拉第进皇家研究所从事研究。他在多个领域取得丰硕的成果，其中，他发现的电磁感应定律奠定了整个电磁学的发展基础，也预告了一个新的时代的到来。

3. 西门子（1816—1892）是德国的发明家、科学家和工业家。他建立德国第一个电报系统。1850年，他铺设了多佛至加来的第一条海底电报电缆。1866年，他发明发电机，并于1879年在柏林贸易展览会上演示了他的发明。他建造了世界上最早的电气铁路，1881年建立了第一个电力公共交通系统，使有轨电车行驶在柏林近郊。他还与弟弟提出平炉炼钢法，使钢的产量猛增，这一炼钢法成为20世纪主要炼钢技术之一。西门子又是一位工业家，他创立了西门子公司，是德国电气工业的先驱。

4. 爱迪生（1847—1931）是美国著名的发明家和企业家。他于1877年发明了留声机，1879年发明了耐用的电灯泡。他为实现集中供电进行了许多工作，建立了第一所中央发电厂。他一生共注册1 300多项专利，在电影技术、矿业、建筑、化工等方面也有不少发明，是著名的“发明大王”。

5. 本茨（1844—1929）是德国工程师，内燃机的发明者和改进者之一。他设计并制造出世界上第一辆实用的内燃机汽车。19世纪80年代，内燃机问世，它使用轻液体燃料，在汽缸内燃烧，从而使汽车的试制获得成功。1885年，本茨制成一辆用内燃机驱动的三轮汽车（现保存在慕尼黑）。1886年，本茨获得汽车制造的专利。1893年他制造出四轮汽车。1899年，他生产出第一辆赛车。汽车发展迅速，成为陆上重要的交通工具，因此本茨被后人称为“汽车之父”。到1900年，本茨公司已售出装有3马力发动机的汽车4 000辆，成为欧洲最大的汽车制造公司。

6. 莱特兄弟依靠经营一家自行车商店谋生，他们一边干活挣钱，一边研究飞行的资料。1900年10月，莱特兄弟制成了他们第一架滑翔机并放飞成功。兄弟俩想：能不能用汽车的发动机来推动飞行？后来，一名制造发动机的工程师为他们造出一部12马力、重量只有70千克的汽油发动机。1903年9月，莱特兄弟用这种发动机试飞失败。但是，他们毫不气馁，在吸取经验教训后，仍然坚持试飞。1903年12月17日上午10时，他们的飞机飞行了59秒，距离达到255米。这是人类历史上第一次驾驶飞机飞行成功。此后，莱特兄弟在政府的支持下，创办了一家飞行公司，同时开办了飞行学校，从此，飞机逐渐成为人们的运输工具。

微信公众号：电子课本大全

7. 贝尔（1847—1922）是电话的发明者，1847年生于英国的爱丁堡，后来移居加拿大，再移居美国，并在美国定居下来。他对语音学有很深的研究，在1873—1877年担任波士顿大学生理学教授期间，进行了利用电流传送声音的试验。贝尔经过长时间艰难的试验，终于在1876年研制成功第一台有线电话。1876年3月10日，贝尔不留心打翻了瓶子，他马上叫他的助手："沃森先生，快到我这里来！"沃森在卧室里清清楚楚地听到了这句话，这就是通过电话传出的第一句话。1876年7月，他们的通话表演成为1876年费城世界博览会上最令人惊异的事情。1880年贝尔电话公司成立，它就是今天美国电话电报公司的前身，从此人类的通信事业飞速发展起来。

8. 福特制是美国汽车制造家和管理学家福特首创的一种生产管理制度。他把科学管理原理应用于生产，在生产标准化的基础上，利用高速传送装置，使生产过程流水线化，使流水线上各道工序的工人的各种作业在时间上协调起来，最大限度地提高工人的劳动强度。这种生产管理制度把流水线上的各种操作简单化、程序化，因而能够大量使用工资低廉的非熟练工人，进一步提高劳动生产率，降低生产成本。但是，这种生产管理制度也有它的弊端，如果流水线上各道工序的工人跟不上机器的运转速度，就会被克扣工资甚至被解雇，而且长期处于流水线工作的工人会身心疲惫，身心健康受到很大的影响。

教学建议

1. 导入新课的教学建议

建议一

出示珍妮纺纱机、蒸汽机、电动机的图片。先将珍妮纺纱机与蒸汽机进行比较，让学生感受到科技的作用，同时知道蒸汽动力的局限性。再将蒸汽机与电动机进行比较，让学生认识电力的优势。然后提问："电力出现于什么时候？这一时期还有哪些发明？"由此引出第二次工业革命。

建议二

让学生课前收集19世纪西方国家重视科技的资料，上课时进行交流，教师提升、概括，让学生明白19世纪之所以被称为"科学的世纪"原因。

建议三

直接展示第二次工业革命的相关图片，如爱迪生发明的电灯、贝尔试通电话、卡尔·本茨和他制造的汽车等，请学生说出图片中相关的事物及人物，然后教师概括、总结并提问："19世纪后半期的技术发明除此之外，还有哪些？为什么这一时期的技术发明这么多？此次工业革命有什么样的影响？"由此导入新课。

建议四

放映美国电影《摩登时代》的片段，导入新课。

微信公众号：电子课本大全

2.“科学的世纪”的教学建议

○ 让学生在阅读课文的基础上，分析下列资料，体会西欧各国鼓励科学研究的状况。

> **资料1** 拿破仑将“为了祖国的科学和荣誉”的军旗授予巴黎理工学校。当反法联军兵临城下时，法国兵员短缺。有人提议调理工学校的学生参加战斗，拿破仑说：“我不愿为了取金蛋而杀掉我的老母鸡！”这话今天还刻在该校的梯形大教室的天花板上。
>
> **资料2** 1872年以后，（英国）政府对凡能开设3年自然科学课程的中等学校给予特别补助，以鼓励培养科技人才。（吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编》，下卷，北京：高等教育出版社1992年，第312页。）

○ 可以让学生谈一谈自己对大学的认识，分别呈现15世纪巴黎大学的课程设置（神学、医学、法科、文科），19世纪巴黎大学新增的课程设置（化学、物理、电机、机械），引导学生思考：15世纪、19世纪巴黎大学的课程设置发生了什么变化？这种变化说明了什么？结合工业革命以来西欧各国的工业化进程，说一说为什么会发生上述变化？可以再适当介绍当时出现的一些专门培养理工科人才的大学，如德国柏林工业大学。

○ 结合相关资料，指导学生了解相关的科学家群体和科学学会，强调他们对科学研究普及所起的积极作用。

> **资料1** 到19世纪末，英国全国共有100多个科学社团，其中包括英国科学促进会，其对19世纪英国科学的发展有重要影响。美国总统杰斐逊在任期间，亲任包括农艺、医学、天文等学科在内的美国哲学会会长，拨出政府基金用于科学研究。
>
> **资料2** 美国石油大亨约翰·洛克菲勒1901年捐款5亿美元，兴建“洛克菲勒医学研究所”，1913年创建“洛克菲勒基金会”，以奖励科学文化事业。（吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编》，下卷，北京：高等教育出版社1992年，第315页。）

让学生在阅读课文和上述资料的基础上，归纳19世纪被称为“科学的世纪”的几个方面原因。

提示：

（1）西欧各国鼓励科学研究。

（2）大学已成为科学研究的重镇。

（3）以大学为中心，形成了专门从事科学研究的科学家群体。

（4）科学研究取得了一系列重大突破。

微信公众号：电子课本大全

3. 第79页活动的教学建议

可先让学生联系日常生活说一说："如果没有电，生活将会怎样？"在学生回答的基础上，教师适当举例进行补充说明。例如，2003年8月14日下午，包括纽约、底特律等地在内的几乎整个美国东部地区和加拿大东南部遭遇了一场罕见的大断电，通信、交通一片混乱，曼哈顿街道上的信号灯全部熄灭，道路拥堵不堪。这说明现代日常生活离不开电。

【活动答案】

此活动没有标准答案，学生可以充分发挥想象力，回答合乎逻辑即可。

4. 第二次工业革命主要成就的教学建议

○ 先让学生畅想19世纪的生活。在学生回答的基础上，可选择以下两种教学方式。（1）按照课文的内容安排，按时间顺序逐一介绍第二次工业革命的主要成就。（2）选择学生比较感兴趣的交通工具的变化，如汽车、飞机，再由此延伸到电灯、电话等发明。不管采用哪一种教学方式，最后都可以用表格概括、比较两次工业革命的成就。在填写表格的时候，尽量按照时间顺序呈现两次工业革命的主要技术发明和发明人。

	第一次工业革命	第二次工业革命
主要技术发明和发明人		
领先国家		
主要工业门类		

○ 概述第二次工业革命的成就时，引导学生阅读课文上有关插图和图说，适当穿插科学家为科学贡献自己的青春和热血的故事，既可提高学生的兴趣，又可培养学生勤于思考的习惯。

○ 在电力方面的成就介绍完之后，让学生讨论、概括电能的特点。（传递速度快，传输损失小，能远距离输送，并能按用户需要科学分配能量。电站可建在水源、燃料、交通各方面条件适合的地方，便于集中生产、集中管理，电能无污染。）

○ 关于交通的变革，可让学生结合图7-32、图7-33了解汽车和飞机试制成功的过程，还可引导学生回忆火车的发明，说出重要交通运输工具的发展变化。

○ 关于电讯的发展，可以先让学生看图7-34和阅读卡"电讯的发展"，并说说新的信息传递工具有哪些。然后教师指出，这些新技术的发明为信息时代的到来奠定了基础。

○ 让学生结合课文与下面的资料思考：就两次工业革命中的发明来看，它们之间最大的区别是什么？（第二次工业革命中，科学发挥了巨大的作用。）

微信公众号：电子课本大全

资料 丹皮尔在其《科学史及其与哲学和宗教的关系》一书中说："在以前时代的大发明中，我们看见实际生活的需要推动技术家取得进一步的成就，那就是说除了偶然发现所带来的发明之外，需要常在发明之先。但在19世纪，我们就看见，为了追求纯粹的知识而进行的科学研究开始走到实际的应用与发明的前面，并且启发了实际的应用和发明……科学过去是躲在经验技术的隐蔽角落辛勤工作，当它走到前面传递而且高举火炬的时候，科学时代就可以说已经开始了。"

○ 对两次工业革命的不同点进行归纳、点评。

提示：

（1）第一次工业革命中的技术发明主要是凭技工的经验，而第二次工业革命中的技术发明具有坚实的科学理论基础。

（2）第一次工业革命首先从以轻工业为代表的棉纺织业开始，然后推动其他环节、部门层层展开，不断深入，而第二次工业革命表现为电力的发明和广泛应用为代表的重工业生产，扩展到石油化工等新兴产业，并且各个领域几乎同时进行。

（3）第一次工业革命首先发生在英国，而第二次工业革命几乎同时发生在几个先进的资本主义国家。

（4）第一次工业革命以蒸汽机的广泛应用为标志，人类进入蒸汽时代；第二次工业革命以电力的广泛应用为标志，人类进入电气时代。

5. 第二次工业革命影响的教学建议

可让学生结合课文和下面资料分析第二次工业革命的影响。

资料

	英国	法国	德国	美国
19世纪中期工业生产在世界所占位次	1	2	3	4
1913年工业生产在世界所占位次	3	4	2	1

【活动答案】

提示：观点1对流水线生产持肯定态度，观点2对流水线生产持批评态度。学生能够举例说明流水线生产的利弊即可，不要求标准答案。

微信公众号：电子课本大全

参考资料

18世纪后半期至19世纪欧美各国政府采取的促进科学技术进步的措施

在英国，18世纪中叶以前，科学技术活动基本上是靠个别学者、工匠分散进行的，缺乏促进技术进步的社会组织，科技学会为数不多，人员也少。在工业革命中，情况就不同了，出现了由地方企业家赞助的科学技术团体，其中最早的一个是1766年在英国伯明翰成立的太阴学会。学会的发起人是与瓦特合伙制造蒸汽机的企业主，成员包括化工厂老板、铁器制造厂主、发明煤气照明的工程师、化学家、印刷术改进者和医生等。到19世纪末，英国全国共有100多个科学社团。

在美国，总统杰斐逊在任期间，他认为国家少不了科学，亲任包括农艺、医学、天文等学科在内的美国哲学学会会长，拨出政府基金用于科学研究。1844年，总统泰勒主持了美国第一次全国科学大会。1863年，总统林肯批准成立美国国家科学院。19世纪，美国共建立了400多个科学技术组织。

在法国，国民公会1794年接受了一些科学家和工程师的建议，批准成立了巴黎理工学校。巴黎理工学校在招生条件、考试制度、课程设置等方面实行改革，培养出一大批有开拓性发现和发明的著名人才。

大约同一时期，德国、奥地利、瑞士、俄国等国家也在开办工艺学校或技术学校的同时，开始兴办理工科大学或学院。德国的科学技术教育后来居上，搞得更为出色。

由于旧的专利制度手续繁杂，申请技术专利要花费许多钱，一般出身寒微的发明家负担不起。发明焦炭炼铁的达比、发明珍妮纺纱机的哈格里夫斯等，都没有获得专利权。旧的专利制度限制了工业革命的发展。出于利用科学技术的迫切需要，资本主义国家在19世纪后半叶纷纷修改或制定了新的专利法。1852年修订的英国专利法否定了贵族特权，宣布凡属独创性的发明和见解均应受到法律保护并获得奖励，简化了申请专利的手续。新专利法还规定，发明创造在申请专利之后必须付之实施；如果发明人自己不实施或妨碍他人合法利用，就要强迫实施或取消专利权。法国、德国、俄国、日本也在1856—1896年间确立了比较完善的专利法。新的专利制度带动了创造发明，专利项目的增长反映了19世纪科学技术的长足进步。

“科学的世纪”

19世纪，在经过了整整两个世纪的酝酿之后，人类研究自然的视野不断拓宽：从太阳系拓展到银河系，从生物的整体深入到组成生物的基本单元细胞，从动植物到人类，从体表到体内。这是一个创建理论体系的科学时代，涌现出一大批影响至今的科学理论：细胞学说、原子学说、进化学说、人类起源学说、电磁转换学说、能量守恒学说。这是一个科学推动技术和产业发展的世纪，化学理论的应用产生出化工产业，电磁理论的应用催生

微信公众号：电子课本大全

了电力产业。当这个世纪即将结束时，新世纪科技辉煌的曙光已经微露。科学对生产的指导作用真正开始出现，并直接导致了以电的广泛应用为主体的工业革命新阶段的到来。科学思想、科学精神和科学方法渗透到社会各个领域并深入人心。19世纪真正成为“科学的世纪”。

实际可用的发电机的问世

1819年，丹麦科学家奥斯特发现了电流的磁效应，开始揭示电和磁之间的关系。1831年，自学成才的英国科学家法拉第经过7年反复试验，发现电磁感应现象，为制造电机提供了基本原理。此后，他又制造了一台利用磁力产生电流的机器，将机械能转化为电能，从此，打开了电能宝库的大门。1866年，德国人西门子经几年努力研制出自激式发电机，但这种发电机还有许多缺点。经过很多人的不懈努力后，发电机逐步得到改进，到19世纪70年代，终于可以投入实际运行，才真正由实验室步入实际生产领域。同时，使电能转变为机械能的电动机也迅速发展进步，并开始应用于工业生产。电能传递速度快，传输损失小，能远距离输送，并按用户需要科学分配能量。电站可建在水源、燃料、交通各方面条件适合的地方，便于集中生产和管理，完全能满足资本主义生产的经营方式。电力的广泛使用，促成一大批新的工业部门诞生，从根本上改变了资本主义生产的面貌。它也促进了新技术的发明，为信息时代的到来提供了条件。

电影的拍摄与放映

19世纪末，随着电学、光学、化学、机械学等学科技术的发展，人类可以将活动物像用摄影机拍摄在胶片上，又能通过放映机将这些记录在胶片上的活动物像投射到银幕上，从此这种被称为电影的“第七艺术”问世了。爱迪生堪称电影的最早发明人，1888年，他研制了一台称之为活动电影的摄影机，能在一条50英尺（1英尺=0.304 8米）的胶片上拍摄600多幅连续画面，从而可以记录持续活动一分钟的景物，这种摄影机被视为近代电影摄影机的始祖。1891年他和迪克森发明了早期的活动电影视镜。1893年，活动电影视镜在芝加哥万国博览会上展出。后来，法国的卢米埃尔兄弟发明了可供多人观看的用银幕放映的电影，并于1895年获得“摄取和观看连续照相试验用的机器”的首项专利。该项发明经过改进后再获专利，并正式定名为“电影放映机”。1895年12月28日，在巴黎大咖啡厅的印度厅内，卢米埃尔兄弟拍摄的电影第一次公开放映，人们将这一天视为电影诞生的日子。从1896年起，卢米埃尔兄弟培训了大批电影放映员，将他们输送到世界各地。“电影放映机”在比利时、瑞士、英国、美国、西班牙、俄国、荷兰、丹麦等地巡回展出。

爱迪生（1847—1931）

爱迪生出生于美国俄亥俄州的一个农民家庭，幼年时求知欲很强，但入学三个月就被校长辱骂为“低能儿”，被勒令退学。由于家境贫苦，迫于生计的爱迪生当了报童。12岁时，他在火车上卖报，并在车厢中建立了一个小实验室，因实验不慎，车厢起火，丢了工

微信公众号：电子课本大全

作，而且左耳还被车长打聋。困难和不幸没有使他停步。1862年，他学会了收发电报技术。后来经过不懈努力，他研制成电报系统，发明了自动电报机。从1870年起，他开始研究电灯，十余年中，他与助手试验了1 600种不同的耐热材料和6 000种植物纤维，终于发明了钨丝灯泡。与此同时，他还致力于电气技术的研究，1879年改进了贝尔发明的电话，1882年试验电车成功，不久又发明了留声机。仅1869—1910年，爱迪生正式注册的发明就有1 300多种。人们称爱迪生是天才，而在他看来，“天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水”。

电力工业的兴起

电力工业是将一次能源如煤炭、石油、天然气、核燃料、水能、风能、太阳能等经发电设施转换成电能，再通过输电、变电与配电系统供给用户作能源的工业部门。电能的开发和应用，是人类征服自然过程中所取得的具有划时代意义的辉煌成就。

1850年，马克思看到一台电力机车模型后，就曾预言：“蒸汽大王在前一世纪中翻转了整个世界；现在它的统治已到末日；另外一种更大得无比的革命力量——电力的火花将取而代之。”100多年来的历史充分证实了马克思预言的正确性。

1875年，巴黎北火车站建成世界上第一座火电厂，安装经过改进的格拉姆直流发电机，为附近照明供电。1879年，美国旧金山实验电厂开始发电，这是世界上最早出售电力的电厂。1882年，爱迪生在美国建成纽约珍珠街电厂，装有六台直流发电机，总容量约670千瓦，这是世界上第一座较正规的电厂。在此期间，世界各国陆续建成几座容量为千瓦级的电厂。其中，著名的有伦敦德特福德火电厂、俄国诺沃罗斯电厂等。水电站的兴建也在19世纪80年代开始。1881年英国的戈德尔明建成世界第一座水电站；1882年，美国在威斯康星州的福克斯河上建成第二座水电站。

随着对电能需求的显著增加和用电区域的扩大，直流电机显示出成本昂贵、常常出事故等问题，人们又投入对交流电的研究。交流电具有通过变压器任意变化电压的长处。旋转磁场原理对交流电机的发展有重要意义。19世纪80年代末90年代初，人们创制出三相异步电动机，这种电动机至今仍在使用。1891年以后，较为经济、可靠的三相制交流电得以推广，电力工业的发展进入新阶段。

《摩登时代》

影片《摩登时代》中的故事发生在20世纪20年代美国经济萧条时期，工人查理在工厂干活，后来因发疯被送入精神病院，这一切都是与当时的经济危机给人们带来的生存危机有着密切的联系。而在艰难的生活中，查理和孤女相濡以沫。影片场面温馨感人，焕发着人性的光辉。影片的结尾则是常见的“黎明曙光”，代表了好莱坞的一般模式，更被中国早期影片奉为经典。本片是卓别林最后一部无声影片，他有感于世界经济危机给失业工人带来的痛苦，决定用电影的形象语言来呐喊。1935年，电影已进入有声时代，可卓别

微信公众号：电子课本大全

林认为，用滑稽夸张的肢体语言，要远胜于对白，于是他只在片中加入配乐和少许音响就上映了。影片通过辛辣犀利的讽刺，揭示出工人遭受资本家欺压、被榨尽最后血汗的严酷现实，招致国际资本势力的群起反对。卓别林以其高超的表现手法向世人展示了一幅代表千百万失业者遭遇的生活画像。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

综合探究七　感悟工业时代的社会变迁

课程标准

2-3-4 列举工业革命的重大发明，描述工业革命给社会生产、社会生活带来的巨大变化。

要点提示：两次工业革命使社会生产力获得极大的发展，给整个社会生活都带来了深刻的变化。

2-4-8 重视女性在历史上作出的贡献，领会妇女社会地位提高的意义。

要点提示：中外妇女在创造和传承文明中发挥了重要作用，但在历史上长期受歧视、被压迫。要明确妇女地位的提高是衡量社会进步的重要尺度。

教学要求

1. 了解工业化和城市化的历史进程，学会辩证和理性地看待工业革命对社会进步的贡献。

2. 领会工业化和城市化的含义，理解工业化和城市化与我们现今所享受的文明生活的关系。

3. 知道现代文明生活和工业化、城市化之间的关系，理解工业社会中人们在政治、经济、生活等各个方面的进步与发展。

结构分析

本课通过对工业革命的主要成果——工业化和城市化的讨论和探究，旨在让学生学会辩证和理性地看待工业革命对社会进步的贡献，以及现代文明生活是怎样受其影响的。探

微信公众号：电子课本大全

究通过三大主题展开，即“回望：工业化与城市化的脚步”“讨论：工业化与城市化的利弊”“辨析：文明生活的追求”。

在“回望：工业化与城市化的脚步”中，课文主要介绍了工业化和城市化的含义、发展历程及其主要历史成就。

在“讨论：工业化与城市化的利弊”中，课文主要通过各类历史资料，让学生讨论工业化和城市化有什么好处，又带来什么弊端，并以此为基础进一步讨论人们应该怎样面对工业化和城市化。课文中设计的活动，旨在引导学生对工业化和城市化进行全面认识——要从历史中吸取教训，走可持续发展道路。

在“辨析：文明生活的追求”中，课文重点讨论了工业化在改变社会生产的同时，对人类的生活所产生的广泛而深刻的影响。例如，人们的物质生活水平有了明显的提高，妇女的社会地位逐渐得到提高，人们受教育的水平也极大提高。自此以后，人们生活的方方面面已经与农业社会有了根本的不同，这正是现代文明生活的源头。

课时安排

建议教学1课时。

微信公众号：电子课本大全

内容点析

1. 工业化一般理解为产业化，即各个产业不断从传统经济中产生、发展和壮大的过程，因而不能简单地将发展工业，甚至重点发展某类工业（如重工业、制造业）视为工业化，而应将工业化看作是农业、工业和第三产业等各个产业协调发展的过程。

2. 城市化一般是指“人类生产与生活方式由农村型向城市型转化的历史过程，主要表现为农村人口转化为城市人口以及城市不断发展完善的过程”。城市化是一个国家或地区实现人口集聚、财富集聚、技术集聚和服务集聚的过程，同时也是一个生活方式转变、生产方式转变、组织方式转变的过程。

3. 图7-37展示的是早期工业化时期的英国乡村小镇，从图中明显可以看到简陋的厂房和高耸的烟囱。虽然背景比较荒凉，但我们还是能够感受到工业化的脚步声，我们现在的许多国际大都市就是从这样的乡村小镇发展而来的。

4. 曼彻斯特被称为“工业革命的故乡”，它位于英格兰西北部都市群的中心，于13世纪兴起。工业革命后，曼彻斯特发展十分迅速，16世纪中叶成为一个繁荣的纺织工业城市。自1780年后的40年间，这里拥有全国棉纺织工业的四分之一，同时它也是原棉和棉纱的贸易中心。1830年，世界上第一条客运铁路就修建在曼彻斯特与利物浦之间。

5. 纽约是美国最大的城市和经济中心，也是世界特大城市之一。美国独立战争后，1785—1790年成为美国临时首都，1789年第一次国会在纽约召开，1790年人口约为3.3万，到18世纪末超过6万，成为美国主要大城市之一。19世纪中叶起，纽约成为世界各国移民进入美国的主要港口。1898年纽约市行政辖区扩大为5个，人口超过300万，奠定了今日纽约的规模，成为具有世界意义的大都市。

6. 第83页课文中的表格利用近代城市人口数量的显著变化，进一步解释了工业革命使城市化进程不断加快的现象。其中列举的四个城市都是从那时逐渐兴起，如今在国际上享有盛名的大都市。

7. 图7-38揭示的就是城市病中最为常见的一种——交通拥挤。活动空间的狭小和污染的严重以及犯罪率的增加等一系列问题，是城市化过程中应该注意的问题。城市化进程中要避免“孟买病”。印度孟买是一个特大型城市，有300万贫民。他们住在马路边上搭起的塑料棚中，棚区没有起码的卫生设施，不堪入目，成为城市“毒瘤”。强烈的贫富反差也是城市各种犯罪的根源。

8. 农业社会是按产业技术形态划分的社会发展阶段之一。农业社会是通过史前社会第一次社会大分工即农业与畜牧业的分工，从原始的渔猎采集方式中产生的以农耕为主的自给自足的社会。

9. 工业社会也是按产业技术形态划分的社会发展阶段之一。工业社会是通过工业革命形成的以机器化大生产占主导地位的社会形态。工业社会具有以下几个特征：工业的机械化、科学化；生产事业的企业化、资本化；组织管理的标准化、合理化；交通运输的机

微信公众号：电子课本大全

械化、动力化；工人阶级的兴起，从事非农业生产的人口比例大幅度增长；大批大城市的发展等。

10. 图7-39呈现的是1905年在美国波特兰举行的全美妇女选举权协会大会的代表。后来，德国社会学家蔡特金提出为了纪念美国服装工人的罢工应设定一天为“国际妇女节”的建议。该建议在哥本哈根召开的国际妇女社会学家会议上被接受，妇女节的设定意味着妇女地位的提高。

11. 文明生活是一个广义的概念，不能理解为物质生活越丰富，文明水准就越高。人类在提高自己的生活水平的同时，还应该提高自己的认识，如终身学习，提高自身素养；确立科学思想，促进文明发展。人类只有不断地反思，才能使文明生活进一步提高。

12. 在传统社会，服饰是区分等级与地位的标志，因此要显示自己的富贵与尊严，就必须加上许多的附加品，服饰显得纷繁复杂。而在工业时代，生活节奏的加快和民主平等思想的普及，使简朴实用成为服饰的主流。

13. 第85页资料中狄更斯的话富有哲理地告诉我们工业革命的双重影响。工业革命促进了社会生产力的迅速发展，人类的物质生活越来越丰富，摆在人们面前的是取之不尽、用之不竭的生产、生活用品。对许多人来说，工业革命提供了许多机会，使他们充满希望。但是工业革命带来了巨大的社会两极分化，对社会的绝大多数成员来说，他们做牛做马，辛勤劳动，却所得甚微，甚至一无所有，对他们来说春天是令人绝望的。

教学建议

1. 课文导入的教学建议

指导学生结合图片阅读课文，然后表述工业革命的基本特征，回忆工业革命的主要发明，了解工业革命和工业化的基本概念。（提示：工业革命的基本特征是用机器大生产代替手工劳动，用机器制造机器标志着工业革命的完成。主要的发明有蒸汽机、火车机车和轮船等。工业革命后，机器大工业的发展和交通运输业的发展，使越来越多的国家卷入世界市场；机器的广泛应用，使工业逐渐超过农业，占据了国民收入中的主要地位，工业化浪潮席卷全世界。）

2. 城市化的教学建议

指导学生阅读课文，在学习案例的基础上思考：“工业化的发展会带来怎样的后果？为什么城市的人口会越来越多？”（提示：工业化需要大量的雇佣劳动力，劳动力的高度集中推动城镇和城市逐步形成，这就掀起了人类历史上的一个新的运动——城市化。因此，工业化必然会促进城市化，城市化又进一步推进工业化。）

微信公众号：电子课本大全

【活动答案】

○ 提示：学生可以通过图书馆、网络等途径搜集相关资料，总结某一城市的城市化进程。这里我们以北京市为例，列举出其人口增长的主要过程。

年份	人口数量（单位：万人）
1949	420
1959	706
1969	779
1979	897
1989	1 075
1999	1 257
2009	1 755

（摘自北京市统计局、国家统计局北京调查总队编纂《北京统计年鉴2010》，中国统计出版社2010年。）

通过上表的分析可以看出，1949—2009年，北京的人口经历了一个明显的增长过程。需要向学生说明的是，尽管在统计城市人口的过程中有不同的口径，数据之间也会有差异，但是其背后显示出的城市化过程是一致的。

○ 提示：这一问题有一定难度，并不需要学生具体地探究这几个城市人口增长背后的原因，只须知道，这些城市的人口都经历了一个大幅度增长的过程，城市化成为这些城市发展的动力之一。

【活动答案】

○ 工业化和城市化的好处：劳动生产率提高，产品更加丰富，人民生活水平逐渐提高，人类文明不断进步等。工业化和城市化的坏处：带来工业污染与交通堵塞、人口膨胀以及环境恶化等问题。

○ 我们应该理性、科学地对待工业化与城市化，顺应其发展，同时要具有环境保护与可持续发展的意识，美化我们的城市，改善我们的生活。

3.“文明生活的追求”的教学建议

○ 首先让学生一起阅读课文，进一步了解工业革命给人们生活带来的巨大变化，知道进入工业社会的国家，人们生活的方方面面已经与农业社会有了根本的不同，由此形成了现代生活的基础。与此同时，现代生活在物质文明、精神文明和社会发展等多方面都与之前有着很大的不同。

○ 然后，启发学生思考：“从衣食住行这几个方面来看，过去人们是怎样生活的？我们现在又是怎样生活的？为什么我们现在的生活和前人的生活有这么大的不同？”（提示：

微信公众号：电子课本大全

工业化改变了人类的生活，使人们的衣食住行都发生了巨大的变化。例如：物质生活水平有了明显的提高；人的平均寿命延长；人们发明出许多与生活密切相关的产品；妇女的社会地位逐渐得到提高；整体文化水平得到提高……）

【活动答案】

○ 提示：

在生活用品方面：巧克力、果酱、茶叶的大众化；洗衣机、电风扇的使用等。

在生活方式方面：坐火车、轮船、飞机等。

在生活趣味方面：阅读报纸、杂志等大众传媒；参加越来越多的休闲娱乐活动等。

在生活习惯方面：追求健康、合理的饮食结构；讲究生活质量等。

○ 提示：工业革命使贫富分化加剧，富人的文明生活状况越来越好，而绝大多数劳动人民根本不可能享受到与他们一样的文明生活。可以说，广大人民群众的生活状况没有得到根本改变，社会地位也没有得到极大提高。其中的原因与国家政权掌握在少数人手里有很大关系。

○ 提示：狄更斯写《双城记》这部小说的时期，英国刚完成工业革命不久。狄更斯在小说中所描述的时代，基本上反映了当时欧洲社会的社会状况。这一探究活动对中学生而言是比较难的，可以指导学生从以下方面进行学习：工业革命虽然给人类带来了巨大财富，推动了社会的发展与进步，但工业革命造成了巨大的两极分化和阶级差别，造成社会的不公正现象，可以说，工业革命是把双刃剑。

○ 提示：学生在进行这一内容的学习过程中，相关的知识储备可能还有所欠缺，因此教师在这一活动的教学过程中不宜讨论过深，只需要使学生了解到工业化、城市化过程中出现的负面效应是能够得到避免的，可以通过采取可持续发展模式来解决这些问题。

微信公众号：电子课本大全

参考资料

工业化

工业化通常被定义为工业（特别是其中的制造业）或第二产业产值（或收入）在国民生产总值（或国民收入）中比重不断上升的过程，以及工业就业人数在总就业人数中比重不断上升的过程。工业发展是工业化的显著特征之一，但工业化并不能狭隘地理解为工业发展。因为工业化是现代化的核心内容，是传统农业社会向现代工业社会转变的过程。在这一过程中，工业发展绝不是孤立进行的，而总是与农业现代化和服务业发展相辅相成的，总是以贸易的发展、市场范围的扩大和产权交易制度的完善等为依托的。现在我国还提出新型工业化的概念。所谓新型工业化，就是坚持以信息化带动工业化，以工业化促进信息化，就是科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的工业化道路。与传统的工业化相比，新型工业化有三个突出的特点：第一，以信息化带动的、能够实现跨越式发展的工业化。以科技进步和创新为动力，注重科技进步和劳动者素质的提高，在激烈的市场竞争中以质优价廉的商品争取更大的市场份额。第二，能够增强可持续发展能力的工业化。要强调生态建设和环境保护，强调处理好经济发展与人口、资源、环境之间的关系，降低资源消耗，减少环境污染，提供强大的技术支撑，从而大大增强我国的可持续发展能力和经济后劲。第三，能够充分发挥人力资源优势的工业化。

城市化

按照《中华人民共和国国家标准城市规划术语》对城市化的定义，城市化是“人类生产与生活方式由农村型向城市型转化的历史过程，主要表现为农村人口转化为城市人口以及城市不断发展完善的过程”。一般认为城市化是一个国家或地区实现人口集聚、财富集聚、技术集聚和服务集聚的过程，同时也是一个生活方式转变、生产方式转变、组织方式转变的过程。城市化过程还包括诸如城市影响、城市传播和城市带动的外向式的扩散过程。城市化实质上就是以内向式集聚为主和外向式推延为辅的综合作用的过程。要注意城市化不单纯是农民进城，它意味着国民经济增长模式、国民生活形态和国民意识的重大转变。缺乏城市化，工业化就难以加快步伐，信息革命也难以深入发展。城市化进程虽然很需要政府的规划、指导和推动，但它更多的是通过人们趋利、求新的生产方式、交换方式和生活方式，由“看不见的手”自然推动的一个过程。

三大产业

“三大产业”是当代划分产业部门的一种分类方法。第一产业是指直接作用于自然界生产初级产品的产业，第二产业是把初级产品加工成为满足人类生产进一步需要的物质资料的产业，第三产业则是提供满足人类基本物质资料需要以外的进一步需要的产品和服

微信公众号：电子课本大全

务的部门。各国政府和经济学家对第一、二、三产业及各自应包括的范围认识并不一致。1985年，中国国家统计局提出了中国三大产业划分的意见：第一产业指农业，包括林业、牧业、渔业等；第二产业指工业和建筑业；第三产业包括除第一、第二产业以外的其他各行业。由于第三产业包括的行业多，范围广，根据中国的实际情况，可分为两大部门：一是流通部门，二是服务部门。近半个世纪以来，第三产业在整个世界范围内都得到了迅速的发展，20世纪70年代以来，世界上绝大多数国家的第三产业的发展速度超过了第一产业和第二产业的发展速度。从世界范围内观察，随着技术进步的发展，第三产业在国民经济中的比重，以及第三产业从业人员在全部就业人员中的比重都将进一步提高。

工业革命对世界的影响

工业革命的兴起是以机器代替手工，以蒸汽动力代替自然力（包括人力、畜力、水力、风力等）为核心的革命，它在生产力、产业结构和社会结构方面引发了翻天覆地的变化。近代机器有别于古代中国、希腊、罗马的机器。后者使用自然力，而近代机器则具有金属机体、蒸汽动力和自动装置三个基本特点。区分两次工业革命的根本标志不是机器的种类而是其动力源的性质。

第一次工业革命对世界产生的影响包括：极大地提高了劳动生产率，使社会生产力得到迅速发展；使成千上万的人涌入城市，开始了城市化的进程；使人们的价值观发生巨大转变，投身技术发明、投资办厂、追求财富成为社会取向，科学、参与、创造、成就成为新的追求，而等级观念、安土重迁等传统观念不断弱化；工业革命带来生产力的大发展，推动了文明的进程，这个进程正是实现现代化的核心。

第二次工业革命使主要资本主义国家的工业经济超过了农业经济，在工业经济中重工业超过了轻工业，由轻工业为主导转变为以重工业为主导，由以农业为主导转变为以工业为主导，基本上实现了工业化。20世纪初，主要资本主义国家实现了工业化，完成了由农业社会向工业社会的转型，这是人类历史上社会转型的巨变，它促使世界资本主义体系最终形成。

国际妇女节的由来

妇女节又称“国际妇女节”，是世界各国妇女争取和平、平等、发展的节日，日期在每年3月8日。一个世纪以来，各国妇女为争取这一权利作出了不懈的努力。1857年3月8日，美国纽约的服装和纺织女工举行了一次抗议，反对非人道的工作环境，游行者被警察围攻并赶散。两年以后，又是在3月，这些妇女组织了第一个工会。1908年3月8日，1 500名妇女在纽约市游行，要求缩短工作时间，提高劳动报酬，享有选举权，禁止使用童工。她们提出的口号是“面包和玫瑰”，面包象征经济保障，玫瑰象征较好的生活质量。5月，美国社会党决定以2月的最后一个星期日作为国内的妇女节。1910年，德国社会学家蔡特金建议为了纪念美国服装工人的罢工应设定一天为“国际妇女节”。该建议

微信公众号：电子课本大全

在哥本哈根召开的国际妇女社会学家会议上被采纳，但并未定出具体日期。1977年12月，联合国采纳了一项决议声明，服从各成员国的历史和传统，国际妇女节定为3月8日。

义务教育制

义务制教育是根据国家法律规定对适龄儿童实施一定年限的、普及的、强迫的、免费的学校教育。由于这种教育要求社会、学校和家庭予以保证，对儿童既是应享受的权利，又是应尽的义务，所以也称为“强迫教育”。义务教育制度产生于16世纪欧洲宗教改革运动中，新教国家为了推行宗教教育，提倡广泛设立学校。1619年德意志魏玛邦公布了学校法令，规定父母应该送6~12岁的男女儿童入学，否则政府将强迫其履行义务，这被视为义务教育制度的开端。英、法、美等国家在19世纪70年代以后相继实行了义务教育制度，内容上均属于初等普通教育。以后，义务教育的年限逐步延长，在很多发达国家延伸到了中等教育阶段，短的5~6年，长的10~12年。我国自清末颁布《奏定学堂章程》起，经历了北洋政府、国民政府时期，虽然都有过义务教育的规定，但都没有实施。1982年《中华人民共和国宪法》列入了普及初等义务教育的规定，1986年，我国颁布《义务教育法》，开始实施九年制义务教育。

英国《每日邮报》

《每日邮报》是英国最著名的报纸之一，创立于1896年，创始人是威廉·哈姆斯沃斯。威廉·哈姆斯沃斯是英国现代新闻事业的创始人，生于爱尔兰一个穷困的律师家庭，幼年随父母迁居伦敦。1896年，他在伦敦创办《每日邮报》（*Daily Mail*）。该报主要面向中产阶级、广大劳工和妇女，确立了“解释、简洁、清晰”的新闻原则，一改当时一般英国报纸只报道片断的政治、社会生活的做法，使读者看到社会完整的图像，开阔了读者的视野。由于其标题鲜明、版面新颖、报道面大、内容更新快，因此发行量很快上升，1899年逾百万份。

狄更斯（1812—1870）

狄更斯是英国作家。他出身于海军小职员家庭，只上过几年学，全靠刻苦自学和艰辛劳动成为知名作家。狄更斯一生共创作了14部长篇小说，许多中、短篇小说和杂文、游记、戏剧、小品。其中最著名的作品是描写劳资矛盾的长篇代表作《艰难时代》和描写1789年法国大革命的另一部代表作《双城记》。前者展示了工业资本家对工人的残酷剥削和压迫，描写了工人阶级的团结斗争，批判了为资本家剥削辩护的自由竞争原则和功利主义学说。后者以法国贵族的荒淫残暴、人民群众的重重苦难和法国大革命的历史威力，来影射当时的英国社会现实，预示这场“可怕的大火”也将在英国重演。其他作品有《雾都孤儿》《老古玩店》《董贝父子》《大卫·科波菲尔》和《远大前程》等。狄更斯是19世纪英国现实主义文学的代表作家，艺术上以妙趣横生的幽默、细致入微的心理分析，以及现

微信公众号：电子课本大全

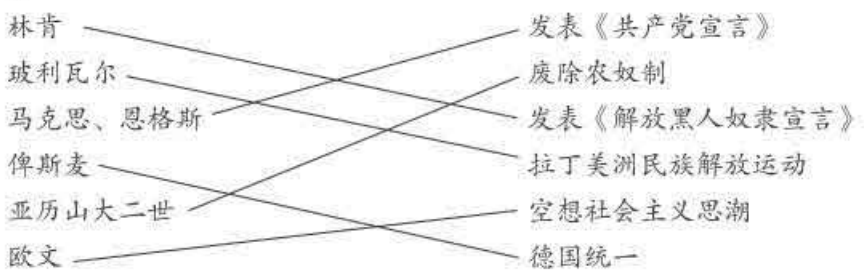
实主义描写与浪漫主义气氛的有机结合著称。狄更斯的作品广泛而深刻地描写这一时期社会生活的各个方面，鲜明而生动地刻画了各阶层的代表人物形象，并从人道主义出发，对各种丑恶的社会现象及其代表人物进行揭露和批判，对劳动人民的苦难及其反抗斗争给以同情和支持。马克思把他和萨克雷等称誉为英国的“一批杰出的小说家”。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

自我测评

1.



2. B、D

3.

	第一次工业革命	第二次工业革命
主要技术发明成果和发明人	珍妮纺纱机（哈格里夫斯）、水力纺纱机、瓦特改良的蒸汽机、蒸汽机为动力的轮船（富尔顿）、蒸汽机车(史蒂芬森)	电动机、电灯（爱迪生）、内燃机、汽车（本茨）、飞机（莱特兄弟）、电话(贝尔)
工业发展领先国家	英国	美国、德国
主要工业部门	纺织业、机械制造业、冶金业、采矿业、建筑业、交通运输业	电力工业、钢铁工业、化学工业、石油工业、汽车工业

4.

提示：第一条资料说明，19世纪，科学已经成为大学里面的课程。第二条资料说明，第一次工业革命中的发明主要依靠工匠个人的经验，而第二次工业革命中的发明主要依靠科学家科学研究的成果。这两条资料所反映的变化说明，科学技术在工业革命中的作用越来越大。

微信公众号：电子课本大全

第八单元
19世纪中后期的近代中国



设计构想

清朝后期中华民族的命运发生重大转折。日益衰败的清政府，在列强侵略欺凌下被迫签订了一系列丧权辱国的不平等条约，中国一步步沦入半殖民地半封建社会的深渊。求得民族独立和人民解放成为近代中国历史的主题。面临亡国灭种的危局，中华民族一方面英勇反抗外国侵略，一方面反复思考“中国向何处去”，开始了艰辛探索。面对中国数千年未有的大变局，中国近代的志士仁人开始抛弃旧有的“华夷观念”，重新认识外部世界，并作出向西方学习的历史抉择。

本单元围绕这些内容，设置了三课。第一课“民族危机与中国人民的英勇抗争”通过两次鸦片战争、太平天国运动、甲午战争、八国联军侵华等一系列重大事件，反映了反帝反封建这一主题。第二课“洋务运动与近代民族工业的发展”讲述了中华民族在经济领域所进行的探索。第三课“清末变法图强的尝试与文教革新”讲述了中华民族在政治领域和文化领域的探索历程。本单元综合探究以魏源、容闳和郭嵩焘作为个案，让学生通过他们的事迹探究近代先进思想家、早期留学生以及走出国门的外交官认知西方的足迹，反思他们艰辛求索的历程。

教学要点

19世纪中后期的近代中国	民族危机与中国人民的英勇抗争	鸦片战争	林则徐禁烟、鸦片战争与《南京条约》
		第二次鸦片战争与太平天国运动	火烧圆明园、洪秀全与太平天国
		甲午中日战争与列强瓜分中国的狂潮	甲午战争与《马关条约》、列强瓜分中国的狂潮
		义和团运动与八国联军侵华战争	义和团运动、八国联军侵华与《辛丑条约》
	洋务运动与近代民族工业的发展		李鸿章与洋务运动、中国近代民族工业的诞生
	清末变法图强的尝试与文教革新	维新变法运动	康有为、梁启超与戊戌变法
		文化教育革新	近代西学的传播、科举制度的终结
	结识近代中国最早“开眼看世界”的人		魏源、“师夷长技以制夷”

微信公众号：电子课本大全

第一课　民族危机与中国人民的英勇抗争

课程标准

2-3-8 列举实例，综合多种因素，认识清末中国面临空前的民族危机和社会危机。

要点提示：鸦片战争与《南京条约》，火烧圆明园，甲午战争与《马关条约》，八国联军侵华与《辛丑条约》。

2-3-9 讲述近代中国人民反抗列强侵略和专制统治的故事，解析近代中国仁人志士探索中华民族复兴之路的艰辛。

要点提示：林则徐禁烟，洪秀全与太平天国，义和团运动。

2-4-6 评述重要历史人物的功过，恰当说明他们在历史进程中的作用。

教学要求

1. 了解林则徐禁烟的背景、过程，理解其对反抗列强侵略的意义。

2. 知道鸦片战争的概况和《南京条约》的内容，理解它们对中华民族发展的影响，探究鸦片战争爆发和失败的原因。

3. 知道第二次鸦片战争和火烧圆明园的史实，认识第二次鸦片战争给中国带来的影响。

4. 了解洪秀全与太平天国，认识太平天国对内反抗清政府、对外抵御西方列强的双重性质。

5. 知道甲午战争以及《马关条约》概况，了解19世纪末列强瓜分中国的狂潮，理解它们对中国历史进程的深远影响。

6. 了解义和团运动的发展概况，根据史料，分析义和团运动的进步性和局限性。

7. 了解八国联军侵华的史实，知道《辛丑条约》的内容及影响。

微信公众号：电子课本大全

结构分析

自1840年以来，中华民族频繁遭受西方列强的侵略，与此同时中国人民进行着不屈不挠的英勇抗争。本课围绕“侵略”与“反侵略”这两条主线，通过四个课时的内容，勾勒了从鸦片战争至19世纪末中国近代的屈辱史和抗争史。

“鸦片战争”主要讲述了鸦片战争的爆发和《南京条约》的签订。林则徐虎门销烟、关天培壮烈殉国的故事，充分表现了中国人民在外敌面前坚强不屈、勇于斗争的爱国主义精神。《南京条约》的签订使中国开始逐步沦为半殖民地半封建社会。

“第二次鸦片战争与太平天国运动”讲述了19世纪中期的两个重大事件。为了扩大侵略权益，英、法两国联手发动了第二次鸦片战争，火烧圆明园，强迫中国签订不平等条约，中国半殖民地化程度进一步加深。第二次鸦片战争前后，洪秀全领导的太平天国运动沉重打击了清政府的统治，也在一定程度上阻止了中国完全沦为殖民地。

“甲午中日战争与列强瓜分中国的狂潮”叙述了甲午战争和《马关条约》的签订，以及此后相继而起的列强掀起瓜分中国的狂潮。19世纪末，中华民族面临着空前严重的生存危机。

“义和团运动与八国联军侵华战争”介绍了中国人民在民族危机空前严重的情况下爆发的义和团运动，以及八国联军侵华战争。《辛丑条约》签订后，中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊。

课时安排

建议教学4课时。

微信公众号：电子课本大全

第1课时　鸦片战争

内容点析

1. 1640年英国发生了资产阶级革命，为资本主义的发展扫清了道路。到了18世纪60年代，英国开始了工业革命，19世纪中期，英国完成了工业革命。1771—1775年，英国纺织工业使用的棉花一共只有500万磅，而1841年一年就使用棉花5.28亿磅。生铁产量1796年只有12.5万吨，1840年增加到140万吨。随着工业的快速发展，英国在世界各地掠夺殖民地，开辟原料产地和商品市场。在亚洲，英国于18世纪中期控制了印度，19世纪初占领了新加坡和缅甸的一部分，1838年入侵阿富汗，又强迫伊朗签订不平等条约。接着，英国还把侵略矛头指向中国。

2. 鸦片俗名大烟，由罂粟果汁经干燥制成，为棕色至黑色的干膏块状物，有特殊气味，药用鸦片为粉末状。鸦片是一种强烈的麻醉剂，含有大量的吗啡和尼古丁，毒性很大，而且吸上了瘾就不易戒除，使人体力日衰，精力消耗，意志萎靡，以致丧失生命。英国从18世纪开始经营鸦片贸易，并向中国走私鸦片。1835年，中国吸食鸦片的人数大约有200万以上，鸦片的流毒日广。

3. 鸦片战争前40年间，光是英国输入的鸦片就不下42.7万箱，从中国掠走白银三四亿元，这是世界历史上骇人听闻的掠夺。鸦片的大量输入，使英、美、法、俄等国获得血腥的暴利，却给中国带来了严重的灾祸。

4. 虎门销烟时，在虎门海滩高地挖掘两个纵横各15丈的大池，池底平铺石板，由沟道放水入池，然后撒入盐卤，投入切开的烟土浸泡半日，再投入生石灰，池内立即沸腾、翻滚，烟土变成溶液。待海水退潮，启放涵洞，销毁的鸦片随潮入海。

5. 关天培是广东水师提督（水师提督为武官，负责统辖一省水路官兵），他坚决支持林则徐的禁烟措施，训练水师，修筑炮台，加强战备，曾多次击退英军的进犯。1841年2月23日，18艘英舰向虎门炮台发起进攻，关天培率将士奋勇抵抗。由于当时在广州的钦差大臣琦善拒发援兵，关天培孤军奋战。战争中，他受伤数十处，仍亲燃大炮杀敌，最后与守炮台将士400多人一起壮烈牺牲。

6. 鸦片战争双方伤亡情况：英国伤亡523人，中国伤亡22 790人。双方兵力：英军19 000人，清军91 680~200 000人。

微信公众号：电子课本大全

教学建议

1. 虎门销烟的教学建议

指导学生阅读正文、图片及下列资料，提出下列问题让学生探究。

资料1 鸦片输入与白银外流关系表

年份	鸦片输入（箱）	白银输出（银元）
1800—1809	39 691	51 339 100
1810—1819	74 135	95 288 153
1820—1829	180 169	211 089 961
1830—1839	344 124	243 958 005

（摘自刘炜主编，陈万雄、张倩仪著：《中华文明传真》，第十卷，《清——中华民族新生的阵痛》，上海：上海辞书出版社2001年，第67页。）

资料2 1838年，林则徐在一次上书中说："当鸦片未盛行之时，吸食者不过害及其身，故杖徒已足蔽辜；迨流毒于天下，则为害甚巨，法当从严。若犹泄（yì）泄视之，是使数十年后，中原几无可以御敌之兵，且无可以充饷之银。兴思及此，能无股栗！夫财者，亿兆养命之原，自当为亿兆惜之。果皆散在内地，何妨损上益下，藏富于民。无如漏向外洋，岂宜借寇资盗，不亟为计？"（中国第一历史档案馆编《鸦片战争档案史料》，第一册，上海：上海人民出版社1987年，第361页。）

（1）结合课文和上述资料，说说林则徐为什么极力主张禁烟。（提示：鸦片严重损害中国人的身心健康，败坏了社会风气，使中国的白银大量外流、导致国库空虚，严重危害国家的社会稳定和经济发展。）

（2）评价林则徐的言行。（提示：虎门销烟反映了林则徐大无畏的英雄气概和大公无私的爱国主义情怀。）

（3）林则徐虎门销烟有什么历史意义？（提示：林则徐领导的禁烟运动，沉重打击了英国鸦片贩子，维护了中华民族的根本利益和民族尊严。）

2. 鸦片战争爆发原因的教学建议

○ 提出话题"有人说：没有林则徐禁烟，就不会有鸦片战争的爆发。"然后让学生讨论观点是否正确。（提示：此观点不正确，林则徐禁烟只是战争的导火线。）

○ 出示资料，然后让学生思考：鸦片战争爆发的原因是什么？

微信公众号：电子课本大全

资料 义律（被迫缴烟的同时）报告英国外交大臣巴麦尊，称中国政府禁烟“乃是陛下政府对于过去所受一切损失取得补偿的最好理由”，也是扩大对华贸易“最有希望的机会”。中国“强迫缴出英国人的财产（注：指鸦片）就是一种侵略”，“应该使用足够的武力”，对中国进行“迅速而沉重的打击”。（摘编自《义律致巴麦尊私人机密信》）

提示：19世纪中期，英国率先完成工业革命，成为资本主义头号强国。为了扩大殖民地和海外市场，英国迫切要求打开中国的大门，并充当了侵略中国的急先锋，这是鸦片战争爆发的根本原因。中国的禁烟运动沉重打击了英国的鸦片走私活动。为维护鸦片贸易，打开中国大门，扩大对华贸易，英国发动了侵华战争。这是战争爆发的直接原因。

3. 鸦片战争及《南京条约》影响的教学建议

○ 引导学生对照《南京条约》具体内容，逐条分析条约所产生的具体影响。

（1）中国把香港岛割让给英国。（提示：政治上，割让香港岛，破坏了中国领土主权的完整。）

（2）赔款2 100万银元。（提示：经济上，加剧了中国的贫弱，加重了人民的负担，加剧了社会的不稳定。）

（3）开放广州、福州、厦门、宁波和上海五处为通商口岸。（提示：贸易上，开口通商，使东南沿海门户大开，便于英国对东南沿海地区的侵略。）

（4）英商进出口货物应缴纳的关税税率必须和英国商量。（提示：关税上，协定关税，表明中国不能自主决定关税，使中国开始丧失关税自主权。）

○ 引导学生进一步分析归纳鸦片战争及《南京条约》的影响。例如，鸦片战争后，中国的社会性质发生了怎样的变化？（提示：鸦片战争以后，中国开始丧失独立自主的地位，一步步沦为半殖民地半封建社会。鸦片战争是中国近代史的开端。）

4. 清政府战败原因的教学建议

在讲完《南京条约》影响后，进一步组织学生阅读下列资料，归纳清政府战败的原因。

资料1 19世纪40年代，英国率先完成工业革命，成为世界上第一个工业强国。伴随着资本主义发展的进程，为了占领海外市场和原料产地，英国迫切要求扩大殖民地，开辟新的殖民地市场，这时的东方各国，特别是“物产丰盈，无所不有”的中国，自然就成为侵略和扩张的对象。

微信公众号：电子课本大全

资料2 鸦片进口的主要途径是走私，清朝的地方官员从走私中得到好处，对走私者不闻不问，任凭他们越关过卡，把鸦片送往各地。清廷的贵族大臣，则从广东和沿海官吏那里，获得丰厚的贿赂。

资料3 辽阔绵长的中国海岸线，长期疏于战备，有边无防，除广东、福建外，大部分海口都没有御敌设施，士兵所用武器不外弓箭、刀矛、鸟枪、扛炮等。以八旗、绿营为主力的清军，长期养尊处优，懒于训练，军心涣散，纪律松弛；将帅素质低下，军事思想保守落后，不会组织和指挥打仗。

（以上资料摘编自中国国家博物馆编著《文物中国史·明清时代》，太原：山西教育出版社2003年，第210—213页。）

提示：资料1说明英国国力强大及其对中国的觊觎，资料2说明清末政治腐败不堪，资料3说明清政府的军备废弛。总之，清朝战败主要是因为清政府政治上腐败无能，经济发展水平落后，军备严重废弛，军事技术和装备落后，而英国制度先进，并且在1840年前后基本完成工业革命，国力强大，军事上也占优势。

5. 本课时小结的教学建议

○ 回顾课堂，强调鸦片战争是中国近代史的开端。

○ 归纳分析清政府战败的教训，引导学生明白“前事不忘后事之师”，国家要开放、要富强的道理。同时，为下一课时讲述第二次鸦片战争埋下伏笔。

第2课时　第二次鸦片战争与太平天国运动

内容点析

1. 英、法两国发动第二次鸦片战争是鸦片战争的延续，目的是为了进一步打开中国大门，扩大侵略权益。太平天国运动是第二次鸦片战争前后爆发的中国历史上规模最大的一次农民起义，它具有反抗清政府和反侵略的双重性质，最后被中外反动势力联合绞杀。

2. 课文交代了清政府与西方列强关系的变化。鸦片战争后西方列强要求修改条约，扩大侵略权益，遭到清政府的拒绝；第二次鸦片战争爆发后，清政府与西方列强的关系有了新的变化，允许外国公使进驻北京，与列强联合，雇佣美国人华尔组织“洋枪队”，联合镇压太平天国运动。

微信公众号：电子课本大全

3. 阅读卡“英国人对英法联军洗劫圆明园的记述”，一方面反映了英法联军的强盗式劫掠给圆明园带来了毁灭性的破坏，旨在说明“英法联军”的侵略本质；另一方面反映了清政府的腐败无能及其悲惨命运。同时，阅读卡选择的史料来自当时英国的新闻报道，可以让学生身临其境。

4. 图8-5为圆明园大水法遗迹。大水法遗迹不仅记录着圆明园曾经的辉煌，也记录着英法联军摧残中华文明的滔天罪行。大水法的残垣断壁是圆明园遭洗劫、被焚毁的象征。

5. 图8-6呈现了第二次鸦片战争前后沙俄侵占中国北方领土的过程。1689年，中俄双方经过平等协商签订的《尼布楚条约》从法律上确定了黑龙江和乌苏里江流域的广大地区为中国领土，外兴安岭与乌第河之间的地区，暂行搁置，留待以后再议。1858年的中俄《瑷珲条约》令中国失去了黑龙江以北、外兴安岭以南60多万平方千米的领土，是中国近代史上一次性割让领土最多的条约。1860年的中俄《北京条约》，使中国丧失了乌苏里江以东（包括库页岛）40多万平方千米的领土。1860年的中俄《北京条约》和1864年的中俄《勘分西北界约记》使中国丧失西北部边疆44万多平方千米的领土。1881年的中俄《改订条约》及以后五个勘界议定书使中国丧失了西北7万多平方千米的领土。

6. 第二次鸦片战争对中国影响深远。政治上，中国损失了更多的主权和领土，中国社会半殖民地半封建化的程度进一步加深；清政府和列强势力公开勾结，共同镇压中国人民的反抗。经济上，列强势力扩张到沿海各省，并深入到长江中下游地区，方便了它们倾销商品、掠夺廉价原材料和劳动力，使中国受到资本主义经济的侵略性冲击。鸦片贸易合法化、华工出国等使中国的社会矛盾更加激化。外国公使驻京加强了列强对清政府的影响和控制。英法联军占领北京城，火烧圆明园，对中国文化和心理都造成了沉重打击。

7.《天朝田亩制度》是洪秀全定都天京后颁布的革命纲领性文件。它以解决土地问题为中心，包括社会组织、军事、文化教育诸方面的内容，勾画出一个平均的、自给自足的、公有的小农生活的理想模式，有一定的革命性。但绝对平均主义的思想在当时不仅无法实现，也是不切实际的。

8. 太平天国运动发生在鸦片战争以后新旧交替的年代，是中国农民战争的最高峰。“反侵略”是鸦片战争以后时代赋予太平天国运动的新内容和新意义，它打破了西方侵略者把中国迅速殖民化的企图。由于腐败和内讧，加上中外反对势力的联合镇压，太平天国运动最终失败。

教学建议

1. 新课导入的教学建议

建议一：资料导入

展示下列资料，让学生简单分析鸦片战争后英国资产阶级的通商希望和现实之间的差距，并以此导入新课。

微信公众号：电子课本大全

资料 英国大炮打开了中国的大门，英国的资产阶级欣喜若狂，一想到能跟拥有几亿人口的中国通商，“大家好像全都发了疯似的”。璞鼎查预言：“所有英国兰开厦纱厂之出口，以供中国一省制袜之需，犹恐不足。”结果外国商品的输入并不像外国资本家所期待的那样迅速增加。中国几千年的自然经济对资本主义具有强大的抵制作用，加上老百姓极端贫困，无力购买。

建议二：图片导入

展示有关圆明园的图片，提问：“你去过北京的圆明园吗？你知道它昔日的豪华壮观吗？今日的残垣断壁是怎样造成的吗？你知道哪些有关它的故事？”由此导入新课。

2. 第二次鸦片战争的教学建议

可从鸦片战争后外国商品在中国的销售情况入手，引出第二次鸦片战争的史实。让学生结合课文，探究以下问题。

（1）英法联军为什么要发动第二次鸦片战争？（鸦片战争后，英法等资本主义国家在中国并未看到它们所想象的商品销售盛况。为了进一步打开中国大门，英国伙同法国再次发动侵略中国的战争。这场战争是鸦片战争的延续，故称“第二次鸦片战争”。）

（2）在第二次鸦片战争期间，西方列强犯下了哪些滔天罪行呢？（英法联军洗劫北京城、火烧圆明园；第二次鸦片战争前后，沙俄趁火打劫，割占中国领土150多万平方千米。）

（3）第二次鸦片战争使英法联军获得了哪些权益？（外国公使可以进驻北京；增开汉口、南京等十处为通商口岸；外国军舰和商船可以在长江各口岸自由通航；英、法两国得到巨额赔款。）

（4）清政府在第二次鸦片战争中的惨败对中国产生了哪些影响？（中国丧失了更多的领土和主权，外国侵略势力开始扩大到沿海各省，并深入到长江中下游地区；中国的社会危机日益加深，人民反抗清政府的斗争持续不断；中国半殖民地化程度加深了。）

（5）在第二次鸦片战争中，中国遭受如此劫难，其主要原因是什么？（提示：清政府腐败无能，中国社会政治、经济落后。）

3. 火烧圆明园的教学建议

让学生阅读下列资料，然后回答问题。

资料1 圆明园由圆明园、长春园和绮春园三园组成，建筑面积达16万平方米，大型建筑物145处，收藏了难以计数的艺术珍品和图书文物。在这些建筑中，除具有中国风格的庭院外，长春园内还有海晏堂、远瀛

微信公众号：电子课本大全

观等西洋风格的建筑群，为西洋兼中式皇家风格园林。圆明园以其宏大的地域规模、杰出的营造技艺、精美的建筑景群、丰富的文化收藏和博大精深的民族文化内涵而享誉于世，被誉为“一切造园艺术的典范”和“万园之园”。1860年10月，圆明园遭到英法联军的洗劫，并被放火焚毁，今仅存遗迹。

资料2 2013年4月26日，法国皮诺家族在北京宣布，将向中国无偿捐赠流失海外的圆明园青铜鼠首和兔首。2013年6月25日晨，两件圆明园兽首运抵北京。

（1）清王朝建成“万园之园”——圆明园，说明了什么？由于哪些原因1860年圆明园被洗劫、焚毁？（提示：建成圆明园说明了当时清王朝的经济实力雄厚，中国的园林建造技术精湛，清朝统治者生活奢侈，等等。被洗劫、焚毁的原因：当时中国社会的发展已经远远落后于西方，清政府腐败无能，西方列强野蛮侵略，等等。）

（2）展示《圆明园复原图》，对比图8-5，让学生结合阅读卡，认识英法联军火烧圆明园的恶劣行径，激发学生的历史责任感。

（3）如今，圆明园青铜鼠首和兔首为什么能回归中国？（提示：中国综合国力增强，中国国际地位提高，中法外交关系有了新的发展，皮诺家族对中国文物的尊重，等等。）

4．太平天国运动的教学建议

可从两次鸦片战争给中国社会带来的影响入手，引出太平天国运动。让学生结合课文，探究以下问题。

（1）太平天国运动为什么会发生？（提示：清政府的腐败统治、社会矛盾的激化、西方列强的入侵、严重的自然灾害，等等。）

（2）《天朝田亩制度》的颁布有什么意义？（提示：它反映了农民获得土地的强烈愿望，绘制了一幅新型社会的蓝图。）

（3）太平天国运动与古代农民起义的最大区别是什么？（在反抗现政权的同时，又担负起反侵略任务。）

（4）为什么外国侵略者帮助清政府镇压太平天国运动？（第二次鸦片战争结束以后，清政府与西方列强的关系有了新的变化。外国列强以帮助镇压太平天国运动为条件，扩大对中国的侵略，巩固在中国的既得利益。而风雨飘摇中的清政府更希望借助英法等国的力量，镇压国内人民的反抗。因此，中外反动势力相勾结，共同镇压太平天国运动。）

（5）太平天国运动对中国产生了哪些影响？（太平天国运动沉重打击了清政府的腐朽统治；它对外国入侵者的抵抗，在一定程度上起到了阻止中国完全沦为殖民地的积极作用。）

微信公众号：电子课本大全

【活动答案】

提示：《天朝田亩制度》对未来社会作出了废除私有制和平均社会财富的设想。这一设想是建立在小农生产的基础之上的，严重脱离现实，不可能实现。

5. 课堂小结的教学建议

讲授结束后，可以用下面的歌谣总结本课所学知识，帮助学生从宏观上把握第二次鸦片战争和太平天国运动的基本状况。

英法起祸端，火烧圆明园。
沙俄割领土，一百五十万。
农民太平军，反清抗洋兵。
奇兵杀华尔，千古留美名。

第3课时　甲午中日战争与列强瓜分中国的狂潮

内容点析

1. 自明治维新后，日本逐步走上了侵略扩张的道路，制定了以侵占中国为主要目标的侵略政策，意图先吞并朝鲜，进而侵占全中国。甲午中日战争是日本政府推行扩张政策的必然结果。

2. 在甲午中日战争中，中国爱国官兵英勇顽强、视死如归。但是，由于清政府的腐败无能，甲午战争以中国的失败而告终。图8-8的图说讲述了黄海海战中感人至深的一幕，让学生更加深刻地体会，在民族危亡的时刻，中国爱国官兵不屈不挠的斗争精神和强烈的爱国情感。

3. 甲午战争中，日军攻占旅顺后，对当地无辜平民进行了连续四天三夜的血腥屠杀，史称“旅顺大屠杀”。据亲临现场的外国记者报道，城中只有36人幸存。他们的脸上被刺有免杀记号，日军不杀他们的目的是利用这些人掩埋尸体。

4.《马关条约》使中国蒙受了前所未有的奇耻大辱，不仅赔款的数量远远超过此前任何一个不平等条约，而且在割让领土方面也令人吃惊。该条约规定：辽东半岛、台湾全岛及所有附属各岛屿、澎湖列岛，均割让给日本。《马关条约》是日本对中国领土的一次大劫掠。中国半殖民地化的程度从此更深入一步。

5. 租借地并不是割让的土地，但各国把租借地视为领地，设立总督来统治，列为本国海外领土的一部分。租借地的范围也比租界大，除了将占得港口作为军港驻扎军队、作

微信公众号：电子课本大全

为商港经营航运外，一般都附带修铁路、开矿产的权利，而且不许他国在附近地方发展势力。租借地是帝国主义侵占中国领土的一种方式。

6. 在晚清时期的中国，“势力范围”特指甲午中日战争后，列强凭借各自不同的实力，用各种侵略手段在中国划定的统治区域。在这些区域里，列强虽然在名义上允许中国政府合法存在，但已经攫取了这些区域的政治、经济、军事等权力，成为实际上的统治者。

7. 美国1899年提出关于中国“门户开放”的政策，在承认各列强在中国划定势力范围和既得利益的前提下，要求中国市场对全部列强开放。也就是说，美国要分享列强在华的一切侵略特权。美国的政策有利于形成帝国主义协同侵略中国的同盟。

8. 图8-11这幅画是19世纪末列强在中国疯狂抢夺势力范围的狰狞丑态和中国被宰割瓜分惨景的真实写照。正如当时人在文章中所指出的：“中国堂堂的一个大国，何以如今弄成这般怪样子？你看，地球上没有一国不向着这块大肥肉，今天一割，明天一割，割来割去，不上几年，我们四万万同胞，没有容身之地。”面对民族的生存危机，中国的知识界和各阶层民众震惊猛醒，继而奋起，以不同的形式展开了救亡图存的斗争。

教学建议

1. 新课导入的教学建议

展示下列资料，然后引导学生结合资料思考：甲午中日战争为什么让冰心如此地哭、气、恨？由此导入新课。

> **资料** 晚年的冰心，系于她的人生经历、民族感情与父辈的仇恨，打算撰写一部纪实性的长篇之作，书名就叫《甲午战争》。为此，老人多次提笔，“可是，她竟然一个字都没有留下！”不是因为老，因为病，“而是因为哭，因为大哭，因为一握起笔就禁不住老泪纵横地哭！哭得完全不能下笔，纸上唯有落下的热泪”，“此时此刻的冰心，一边哭，一边说：‘气死我了！气死我了！真可恨！真可恨！’”（摘自贾国荣《冰心的遗憾》）

2. 战争原因的教学建议

引导学生思考：为什么当时中国人眼中的“蕞尔小国”日本在当时也加入了侵略中国的行列中？（提示：一方面，日本通过明治维新强大起来，野心勃勃的日本早就制定了侵略中国的政策，做了充分准备。朝鲜爆发农民起义为日本发动战争提供了借口，这次战争是日本政府推行扩张政策的必然结果。另一方面，清政府的腐败无能刺激了日本的侵略欲望。）

微信公众号：电子课本大全

3. 重要战役的教学建议

可播放电影《甲午风云》的片段给学生观看，电影用艺术的视角比较真实地再现了当时的战争场景，一来激发学生的学习兴趣，二来也使学生有身临其境的感觉。可重点介绍黄海战役、旅顺大屠杀等情况。

4.《马关条约》的教学建议

○ 指导学生观察图8-9，了解《马关条约》的签订过程。

○ 对比《南京条约》的内容，分析《马关条约》对中国的危害。（①大大加重了中国的民族灾难，中国半殖民地化程度大大加深。②刺激了列强瓜分中国的野心。随后几年中，列强纷纷在中国强占租借地，划分势力范围，掀起了瓜分中国的狂潮。）

○ 可联系两岸关系的现实，指导学生观察图8-10并阅读图说，让学生知道，台湾历来就是中国的领土。

5. 列强划分势力范围的教学建议

○ 指导学生阅读课文，提问："甲午战争后，列强以哪些方式加强对中国的经济侵略？对中国会带来什么危害？（提示：列强经济侵略的方式包括开设工厂、开设银行、强迫贷款、投资铁路和开矿等。这标志着列强对中国的经济侵略已由商品输出为主进入到以资本输出为主的新时期，中华民族面临着空前严重的生存危机。）

○ 指导学生观察图8-11及阅读图说，找一找：哪些国家在中国有势力范围？它们的势力范围分别在哪里？

【活动答案】

各国的势力范围：德国在山东，沙俄在长城以北及新疆，法国在广西、云南、广东，英国在长江流域，日本在福建。

6."门户开放"政策的教学建议

在指导学生自主阅读正文及资料基础上，提出下列问题让学生合作探究。

（1）为什么美国要提出"门户开放"政策？（提示：美国为了弥补因忙于和西班牙争夺殖民地而失去在中国划分势力范围的机会。）

（2）"门户开放"政策的内容是什么？（提示：承认各国在华的势力范围和它们已取得的特权，同时要求列强开放在华的租借地以及势力范围，使美国享有均等的利益和机会。）

（3）"门户开放"政策为什么被各国接受？（提示：由于列强在华争夺激烈，谁也无力独占中国。美国实力上升，并承认其他列强在华特权。）

（4）"门户开放"政策的提出有何影响？（提示：从此，美国在中国的侵略势力日益扩大。）

微信公众号：电子课本大全

第4课时　义和团运动与八国联军侵华战争

内容点析

1. 鸦片战争后，大批传教士纷纷进入中国，教会势力迅速发展。一些外国传教士在华搜集情报，协助本国政府侵略中国。19世纪90年代末，各地反教会斗争此起彼伏。由反教会斗争发展而来的义和团运动虽有排斥异端和盲目排外的一面，但它更反映了中华民族反抗外来侵略的民族精神，显示了中国人民不屈不挠的斗争精神，其本质和主流是以维护国家主权为目的的反帝爱国斗争。

2. 义和团运动兴起以后，1900年4月，列强照会清政府，要求清政府坚决镇压义和团，并聚集舰队在大沽口向清政府施加军事压力。5月28日，各国公使看到清政府已无法控制形势，正式议定联合出兵镇压义和团。清政府屈服于列强的压力，准许外国士兵保护各国使馆。

3. 1900年6月10日，英、德、法、俄、日、美、意、奥等八国组成联军，由天津向北京进犯，发动侵华战争。7月14日，联军攻占天津。8月14日，联军攻陷北京。联军攻陷北京后，分区占领北京。慈禧太后、光绪帝逃往西安。9月，德国陆军元帅瓦德西被推为联军总司令，联军陆续增至10万人，由京、津出发，分别侵略山海关、保定、正定以至山西。12月，联军提出《议和大纲》，清政府全盘接受列强的条件，1901年9月7日签订了屈辱的《辛丑条约》。

4. 八国联军在中国土地上进行了骇人听闻的抢掠。八国联军占领北京后，特许公开抢劫三天。从公使到士兵，都成为杀人越货的强盗。英、美侵略军还把抢来的物品在使馆公开拍卖，所得按官阶分赃。日军从户部库中抢走300万两白银后，立即烧房毁灭罪证。联军统帅瓦德西亲自指挥从钦天监掠得17世纪制作的古天文仪器运往德国。翰林院《永乐大典》等46 000多册古籍也被洗劫一空。八国联军将繁华的大沽夷为平地，焚毁新河70%以上、北塘50%以上的民房，使原有5万多居民的塘沽“已无华人足迹”。瓦德西的一段话，为学生了解八国联军的侵华暴行提供了形象的资料。

5. 瓦德西在1870年普法战争时为德国上校参谋长，1888—1891年任德国陆军总参谋长，1898年任陆军总监，1900年晋升陆军元帅，同年来华担任八国联军总司令，残酷镇压义和团的反帝爱国运动，纵兵在京城等地大肆劫掠。1901年6月，瓦德西回国。八国联军在中国遭到义和团的英勇抗击，使列强瓜分中国的迷梦彻底破灭。瓦德西在写给德国皇帝威廉二世的报告中说中国“尚含有无限蓬勃生气”，“无论欧美日本各国，皆无此脑力与兵力，可以统治此天下生灵四分之一也”，“故瓜分一事，实为下策”。

6.《辛丑条约》是八国联军攻占北京后强迫清政府订立的丧权辱国条约，1901年由清

微信公众号：电子课本大全

政府全权代表奕劻、李鸿章与英、美、俄、德、日、奥、法、意、西、荷、比11个国家的代表在北京签订。（由于义和团和清军进攻东交民巷使馆时，将比利时、荷兰、西班牙的使馆焚毁，所以这三国也参加《辛丑条约》的谈判和签订。）这一年是旧历辛丑年，所以这个条约称为《辛丑条约》。此后，列强的外国使团成为清政府的太上皇，清政府完全成为列强统治中国的工具。

教学建议

1. 义和团运动背景的教学建议

○ 复习导入。讲述本课前，可引导学生讨论：为什么说甲午中日战争以后中国的民族危机空前严重？强调在这一历史大背景下，中国人民奋起抗争，爆发了义和团运动。

○ 指导学生阅读课文，思考义和团运动兴起的原因并探究其与八国联军侵华战争的内在联系。（甲午中日战争以后，随着列强侵略势力的深入，一些外国传教士也猖狂地欺压中国人民。从1898年起，活跃在山东的民间组织义和团，掀起了反帝爱国运动。内在联系：列强对义和团的迅猛发展感到恐慌，拼凑起八国联军发动了侵华战争。）

2. 义和团运动性质、口号的教学建议

○ 注意联系当时的社会背景。19世纪末，在列强掀起瓜分狂潮的危急形势下，中华民族面临生死存亡的抉择。

○ 指导学生阅读课文第96页的资料，并结合下列资料思考义和团运动是一场怎样的运动？引导学生全面、客观地评价历史事件。

> **资料** 义和团原名义和拳，是活动在中国北方的秘密结社白莲教中的一支，主要成员为贫苦农民、手工业工人等，以练习拳棒为主，宣称祈祷后口念咒语能刀枪不入，其基本单位叫“坛”或“拳厂”，没有统一的领导，有事时，可由大坛发帖子邀请其他坛参加……光绪二十六年（1900）春，山东的义和团进入直隶、天津，掀起了声势更大的运动，所经过的地方散发揭帖，声称要杀洋人，灭洋教。（中国国家博物馆编著《文物中国史·明清时代》，太原：山西教育出版社2003年，第234—235页。）

提示：义和团运动是群众自发的反帝爱国运动，但带有明显的封建迷信、笼统排外的色彩。义和团民众从切身的感受中，认识到外国侵略者是中国人民最主要的敌人。从这一认识出发，他们奋不顾身，对外国侵略者进行了不屈不挠的英勇斗争，表现出中华民族不甘屈服的反抗精神。但是他们没有统一的组织、集中的领导和协同一致的行动，失败是必然的。

○ 结合义和团运动的背景和课文第96页的资料，引导学生探讨、评价义和团运动中“扶清灭洋”的口号。（提示：“扶清灭洋”口号的提出，是当时中华民族与列强矛盾的集

微信公众号：电子课本大全

中反映。这个口号具有朴素的爱国意识，因而能吸引和动员广大群众向外国侵略势力进行勇猛的冲击。但这个口号带有笼统排外性质，导致义和团对清政府放松警惕。）

【活动答案】

○ 提示："扶清"的口号使义和团的"灭洋"斗争合法化，减少了来自清政府的压力，有利于争取爱国官员、将士的支持。义和团运动的迅速发展，与这一口号有相当大的关系。但是，"扶清"的口号，在一定程度上麻痹了农民群众对清朝统治者施展阴谋手段的警觉，导致义和团运动在中外反动势力的联合绞杀下失败。诸如"烧铁道，拔电杆，海中去翻火轮船"的口号反映了义和团盲目排斥一切西方文明的局限性。

○ 提示：两种观点都认同。观点1肯定了义和团运动的进步意义。观点2指出了义和团运动的缺陷。

3. 清政府对义和团策略转变的教学建议

指导学生阅读以下史料并思考：随着义和团运动的不断壮大，清政府对义和团的策略发生了怎样的转变？

资料1 在西方列强的压力下，清政府任命袁世凯为山东巡抚。光绪二十四年十一月（1898年12月），袁世凯上任后，马上对义和团采取血腥的屠杀政策。山东人民恨透了袁世凯，民间流传"杀了袁寡蛋，我们好吃饭"的歌谣。有人在巡抚衙门的墙上画了一个头戴红顶花翎的大龟，跟在洋人的屁股后面爬，以示对其的痛恨。

资料2 光绪二十六年（1900）五月二十五日（6月21日），清政府正式发布宣战诏书，给各省督抚发布招抚义和团上谕，并给义和团发放银两及粮米……在宣战上谕发布后的第四天，慈禧就向李鸿章等人解释说，朝廷这样做，实在有万不得已的苦衷，因为义和团声势浩大，剿之则即刻祸起肘腋，只可因而用之，徐图挽救。

资料3 对于此次宣战的矛盾心情，慈禧在后来逃难时与怀来知县吴永的谈话中表露得十分清楚："我本来是不想跟洋人撕破脸的，中间一段时期，因洋人欺负得太狠了，也不免有些动气。"六月三日（6月29日），慈禧又通知驻外使节向列强政府解释："朝廷非不欲将此种乱民下令痛剿，而肘腋之间，操之太蹙，深恐各使保护不及，激成大祸……且中国即不自量，亦何至与各国同时开衅，并何至恃乱民以与各国开衅，此意当为各国所深谅。"

（以上资料摘自中国国家博物馆编著《文物中国史·明清时代》，太原：山西教育出版社2003年，第235—237页。）

微信公众号：电子课本大全

提示：资料1、资料2反映了清政府对义和团运动的策略由剿灭改为招抚。而无论是剿，还是抚，其根本目的都是为了消灭义和团，维护清王朝的统治。从资料2、资料3可以看出，招抚之策只不过为缓兵之计，是清廷试图利用义和团打压列强气焰，当清廷自身利益受到威胁时便毫不犹豫地出卖了义和团。义和团在清廷招抚后虽取得了合法活动的地位，但也因未能识破统治者的阴谋，致使日后付出了惨重的代价。

4.《辛丑条约》的教学建议

○《辛丑条约》的内容和对中国社会的影响，这是本课时的重点内容。在教学中要注意引导学生分析《辛丑条约》给中国带来的严重危害，帮助学生完整掌握中国半殖民地半封建社会的形成过程。

○ 可以先指导学生对照《辛丑条约》的主要内容，逐条分析该条约带来的影响。

（1）中国赔款白银4.5亿两。（提示：赔款数额巨大，分39年还清，年息4厘，本息折合9.8亿多两。这一条款加重了中国人民的负担，使中国税收受到列强控制。）

（2）划北京东交民巷为使馆区，允许各国派兵保护，不准中国人居住。（提示：使馆区实际上是“国中之国”，成为列强策划侵略中国的大本营。）

（3）拆毁大沽炮台以及北京至天津海口的各个炮台。

（4）从北京到山海关铁路沿线的重要地区允许外国军队驻守。（提示：以上两项条款使清朝腹地京津至山海关广大地区，置于列强武装控制之下。）

（5）清政府保证永远禁止中国人民反抗外国侵略者的行为。（提示：这一条款的签订意味着清政府完全成为列强的忠实走狗。）

○ 引导学生进一步分析八国联军侵华战争及《辛丑条约》的签订对中国历史进程的深远影响。（提示：八国联军侵华战争及《辛丑条约》的签订，使中国完全沦为半殖民地半封建社会，标志着中国半殖民地半封建社会统治秩序的完全确立。）

○ 通过列表的方法，指导学生回顾近代以来列强发动的数次侵华战争及其影响，明确中国是如何一步步陷入半殖民地半封建社会的深渊，并深化学生对八国联军侵华战争及《辛丑条约》严重危害性的认识。

战争名称	时间	发动国	签订的条约	影响

微信公众号：电子课本大全

【活动答案】

提示：《辛丑条约》签订后，列强勒索到巨额赔款，增加了中国人民的负担；外国侵略军长期驻扎在中国的战略要地，严重破坏了中国的主权和国防安全，使清朝的都城置于列强的控制之下；以武力为后盾的公使团，成了清政府的太上皇；清政府积极配合列强，尽量满足其侵略中国的需要，禁止中国人民的反抗斗争。所以说，《辛丑条约》签订后的清政府成了“洋人的朝廷”。

5. 本课时小结的教学建议

○ 回顾本课所学，归纳总结中国沦为半殖民地半封建社会的进程。在这一进程中，中国和中国人民遭受前所未有的屈辱和欺凌，但同时各阶层的爱国人士也用鲜血和生命演绎了可歌可泣的顽强抗争。

○ 最后留给学生一个问题：“为了救亡图存，中国人民在顽强抗争的同时，又将如何探索救国救民的道路呢？”为下一课的教学埋下伏笔。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

参考资料

英国驻华商务监督义律致英国外相巴麦尊的机密信（节录）

以最忠诚的心情献议陛下政府，立刻用武力占领舟山岛，严密封锁广州、宁波两港，以及从海口直到运河口的扬子江江面。陛下政府将从此获取最适意的满足。然后，我建议，应该经过白河口向朝廷致送通牒，提出要求：林、邓两人撤职惩办；就那些对女王多次失敬的行为进行适当的道歉；对于暴行所造成的沉重损失，给予一定的金钱赔偿；正式把舟山岛割让给英王陛下，并以充分而毫无保留的上谕，明令准许帝国人民在那些岛上和一切沿海港口和我们做生意；等整个赔款付清，一切其他条款都忠实履行了以后，然后才解除封锁。（1839年4月3日广州发）

英国议会通过侵华决议

1839年10月1日，英国内阁会议作出了“派遣一支舰队到中国海去”的决定，并于1840年2月任命乔治·懿律和查理·义律作为同清政府交涉的正、副代表，并任命懿律为侵华英军总司令。英国政府对于战争的决定和部署，一直严守秘密，直到4月7日才提交议会进行辩论。1840年4月7日，古老的英国议会大厦里下院议会正在激烈的辩论中进行着，辩论的焦点是：是否同意政府对华战争的决议案。议会上议员们“据理”辩驳，一派坚决支持外交大臣巴麦尊的意见：对付中国唯一的办法，“就是先揍它一顿，然后再作解释”；一派支持首相迈尔本勋爵，他们因“对于封锁约一千或一千多英里海岸线的结果，表示某种怀疑”而加以反对。经过激烈的辩论后，议会以271票对262票的九票微弱多数，通过了支付军费案、派兵侵略中国的对华政策。该政策改变了数万里之外中国未来发展的历史进程，使英国资产阶级中对华贸易集团多年来鼓噪以武力打开中国大门的愿望得以实现。

林则徐(1785—1850)

林则徐，字元抚，一字少穆，晚号竢村老人，福建侯官(今福州)人。1811年林则徐考取进士，历任江南道监察御史、江宁布政使、两江总督、湖广总督等职。1838年，林则徐在湖广总督任上，颁布了六条禁烟章程，实行禁烟，取得一定效果。他从烟毒泛滥中预见到“贫民”“弱种”的社会危机和“兵弱银涸”的政治危机，上书道光帝，痛陈鸦片之害，主张严禁鸦片。12月，道光帝召林则徐到北京，任命他为钦差大臣，节制广东水师，到广州查禁鸦片。1839年3月，林则徐到达广州。他与两广总督邓廷桢等采取措施，坚决惩办鸦片贩子，迫使外国鸦片商交出鸦片20 200余箱，在虎门海滩当众销毁。与此同时，他积极筹备海防，修建炮台，于海口设置木排铁链，添置大炮，整顿水、陆军，组织水勇，并发出告示：“英夷兵船一进内河，许以人人持刀痛杀”，因而多次打败英军的武装挑衅。他还积极了解外国情况，“使人刺探西事，翻译西书”，买西方的报纸，以便“知其

微信公众号：电子课本大全

虚实”，“定控制之方”，并亲自主持编译《四洲志》。1840年1月，林则徐任两广总督。6月，英国发动侵略战争，由于林则徐备战认真，防守严密，英军在广东未能得逞，于是北上占定海，犯大沽。清政府把英军的侵略归罪于林则徐。10月，林则徐被革职。1841年，林则徐被派赴浙江筹划海防。不久，他被发配新疆，在新疆垦辟屯田。1845年，林则徐署理陕甘总督，第二年任陕西巡抚。1847年，林则徐任云贵总督，奏请准许招商集股，开发矿产。1849年，林则徐因病返籍。1850年，清政府任命他为钦差大臣、广西巡抚，前往广西镇压太平天国起义。他在赴任途中，病死于广东潮州，终年66岁。

虎门销烟

1839年3月10日，钦差大臣林则徐到达广州，在人民群众的支持下，严厉查禁鸦片。他一面与两广总督邓廷桢、广东水师提督关天培加紧整顿海防，逮捕烟贩；一面通知外国鸦片贩子，限期将鸦片造具清册，尽数缴官，并保证“永不夹带鸦片”。英国驻华商务监督义律抗拒禁烟，唆使英商拒交鸦片。林则徐下令封仓，停止中英贸易，派兵封锁洋馆，撤退中国官员。义律无可奈何，只得命令英商缴烟。4—5月，林则徐率领文武官员，勒令停泊在零丁洋的洋趸船上的英、美烟贩缴烟，收缴了两万多箱鸦片。6月3日，林则徐在广州虎门海滩主持销毁收缴来的鸦片。为销毁鸦片，他下令搭建了两个销烟池，每个15丈见方，池底用石条铺平，四边栏桩钉板，前面设一涵洞，后面通一水沟。两旁的绿营兵丁先是从后面水沟里把水引入销烟池内，撒入食盐，使池水成为盐卤，然后把一箱箱的鸦片运到池边，打开箱盖，将鸦片切开捣碎，投入池中，浸泡一些时候，再撒下石灰。顷刻间，盐卤沸腾起来，浓烟滚滚。兵丁们站在跳板上，手拿铁锄、木耙来回翻搅，使鸦片完全销溶，等到海水退潮时，打开销烟池前面的涵洞，使销溶后的鸦片随着浪花冲入大海。涵洞上还装着网筛，防止未销溶的大块鸦片流出。看到这一扬眉吐气的情景，人群中爆发出雷鸣般的欢呼声。为了让外国人“共见共闻”，6月13日，林则徐发出告示，准许外国人到销烟现场参观。一些外国商人和传教士参观后，惊叹销烟工作的“细心和忠实的程度”，远出乎他们的“臆想”。从6月3日到25日，除留下8箱作为样品送往京城外，100多万千克鸦片全部销毁。

鸦片战争

鸦片战争是1840—1842年英国对中国发动的侵略战争。虎门销烟后，英国政府以此为借口，决定派出远征军侵华，英国议会也通过对华战争的拨款案。1840年6月，英军舰船47艘、陆军4 000人陆续抵达广东珠江口外，封锁海口，鸦片战争自此开始。因广州防守严密，英军转攻厦门，被闽浙总督邓廷桢率军击退，遂乘浙江防务空虚，攻占定海；又北犯大沽，要挟清政府谈判。道光帝派琦善到广州议和，将林则徐、邓廷桢革职。1841年1月，琦善擅自与英方议定《穿鼻草约》，允割香港和赔款。道光帝不予批准，派宗室奕山率军赴广州对英作战。2月，英军乘琦善撤除战备，攻陷虎门，广东水师提督关天培英

微信公众号：电子课本大全

勇殉国。4月，奕山到广州。5月，英军占领泥城、四方炮台，炮击广州。奕山求和，订立《广州和约》，允缴赎城费600万元。广州三元里等地数万民众奋起抗英，歼敌数百，迫使英军退回军舰。8月，英国扩大侵略战争，攻陷厦门；此后又攻陷定海、宁波。道光帝派宗室奕经援浙。1842年3月，奕经反攻宁波失败，清政府派耆英向英军求和。英军为达到侵略目的，决定继续向长江下游进攻。6月，英军陷吴淞，提督陈化成血战牺牲；7月，英军陷镇江，进犯南京。道光帝命耆英等在南京议和。8月，清政府同英方签订了丧权辱国的《南京条约》。鸦片战争至此结束。

《南京条约》

《南京条约》即《江宁条约》，是中国近代史上外国侵略者强迫清政府签订的第一个不平等条约。1842年8月29日，该条约由清政府派钦差大臣耆英、伊里布与英国全权代表璞鼎查在南京签订，它是关于结束鸦片战争的条约。条约共分13款，其主要内容包括：中国向英国赔款2 100万银元；割让香港岛给英国；开放广州、福州、厦门、宁波、上海等五处为通商口岸；中国抽收进出口货的税率由中英共同议定，不得随意变更。从此，西方资本主义侵略者打开了中国的门户。1843年英国政府又强迫清政府订立了《五口通商章程》和《虎门条约》作为《南京条约》的附约，增加了领事裁判权、片面最惠国待遇等条款。

圆明园

圆明园位于北京西北郊，由圆明园、长春园、绮春园（万春园）组成，周长近10千米，建筑面积达16万平方米（大约相当于北京故宫的建筑面积）。圆明园本是明代一个故园。清朝从康熙至咸丰的六代帝王，历时150多年，集中全国大量人力、物力、财力，把它营建成为一座举世无双的大型皇家宫苑。雍正时，开始把它建成“避喧听政”的行宫，使之成为仅次于紫禁城的政治活动中心。乾隆时，清朝国力强盛，大规模扩建圆明园。在圆明园的东面，拓建长春园；东南拓建绮春园（万春园）。圆明三园的布局，从此基本确定下来。乾隆先后六下江南，每见美景名胜便命人在圆明园中仿造。长春园最北边有一组西式宫殿建筑——西洋楼，则是乾隆时期根据西方传教士郎世宁的设计，由中国匠师精心建造的。西洋楼景区的“大水法”和“远瀛观”多由白石砌成，虽为欧式建筑，但糅合了中国古代建筑艺术特点，中西合璧，堪称一绝。圆明园不仅是中国古代建筑艺术的结晶，而且是世界罕见的博物馆和艺术馆。清朝皇家的宝物主要不在紫禁城里的宫殿中，而是在圆明园。园内珍藏着许多古今中外的孤本秘籍、名人字画、鼎彝礼器、艺术奇珍、金珠玉石和铜瓷古玩。圆明园被西方誉为“万园之园”。

英法联军劫掠、焚烧圆明园

1860年10月6日，英法联军占领圆明园。联军司令部下令，官兵可以自由抢劫三天。

微信公众号：电子课本大全

英法联军把园内的金银珠宝洗劫一空，凡是搬不动的就砸，任意毁坏。英国《泰晤士报》的随军记者从北京发回的通讯写道："在场的每个军人都掠夺很多。在进入宫殿后，谁也不知该拿什么东西。为了拿金子，而把银子丢了，为了拿镶有珠玉的时计和宝石，又把金子丢了，无价的瓷器和珐琅器，因为太大不能运走，竟被打碎。"一个名为赫里斯的英国军官，第一次抢到一个镂金花盆，盆中栽着一株高1英尺的黄金树，树上挂着以红玉为核心的蓝宝石果子。他将这个金花盆和其他宝物，装了七大筐，据为己有。第二次，他又抢到一座7英尺高的金塔和大批宝物。10月11日，英国侵略者又组织了一支1 200名骑兵和一个步兵团的庞大抢劫队，再次洗劫圆明园。10月18日清晨，英国骑兵团3 500人，开进圆明园，手执火把，到处纵火。据当时记载："顷刻工夫，几十处地方，都冒出了一缕缕的浓烟密雾……不久这缕缕的烟，聚成一团团的烟，后来又集合为弥天乌黑的一大团，万万千千的火焰，往外爆发出来，烟青云黑，掩蔽天日。所有庙宇、宫殿、古建筑……其中收藏着的历代富有皇家风味的精美物品，都付之一炬了。"

太平天国运动

鸦片战争后，由于清政府对外妥协，对内加重压榨，社会矛盾激化。洪秀全于1843年创立拜上帝会，秘密进行反清活动，1851年1月11日，在广西桂平县金田村起义，建号太平天国。同年9月，太平军攻克永安，初建革命体制；次年，自永安突围，攻桂林不克，北进攻破全州，乘胜入湖南，进军长沙，围攻不下，转进取岳州和汉阳、汉口。1853年1月，太平军克武昌，次月沿江东下，3月，攻克南京，定为都城，命名为天京。太平天国颁布了《天朝田亩制度》，建立乡官制度，对外坚持独立自主、反对外来侵略的政策。同年5月，太平军举行北伐和西征。各地天地会和捻党先后发动武装起义，响应或配合太平军作战。太平军北伐震撼京、津，西征占领了安庆、九江、武昌等重镇。1856年6月，太平军又攻破江南大营。随后发生了杨秀清、韦昌辉事件，石达开分军出走，武昌、镇江、九江相继失守，天京被围。洪秀全提拔陈玉成、李秀成等将领，坚持奋战，1858年获得浦口和三河大捷。1860年，太平军消灭江南大营，攻克常州、苏州。第二次鸦片战争以后，英、法、美、俄侵略者支持清政府镇压太平天国运动。太平军东取上海和西攻武昌时，均受到外国侵略者的干涉。1862年，太平军在上海和宁波与英、法、美侵略者进行了英勇的战斗。在中外反动势力联合进攻下，苏州、杭州先后失守。1864年7月，天京被湘军攻陷，太平军余部仍继续奋战了两年多。太平天国运动发展到18个省份，坚持斗争14年之久，动摇了清朝的统治，沉重打击了外国侵略者，表现了中国人民不甘屈服于列强的顽强反抗精神。

洪秀全（1814—1864）

洪秀全是广东花县人，出身于农民家庭。他7岁入塾读书，16岁的时候，因家贫失学，帮助父兄耕田，18岁受聘为本村塾师。他先后四次赴广州参加科举考试，都没有考

微信公众号：电子课本大全

取秀才。1843年，他到广州应考时，得到一本宣传基督教的小册子《劝世良言》。洪秀全仔细钻研《劝世良言》，相信基督教的教义，创立了拜上帝会。接着，洪秀全基于“独一真神上帝”“不得拜一切偶像”的宗教信仰，同冯云山和洪仁玕撤去本村塾中的孔子牌位，并因此失掉教师职业。1844年，洪秀全和冯云山到广西贵县宣传教义。同年10月，洪秀全回花县着手创制宣传教义的文书，此后两年间先后写成《百正歌》《原道救世歌》《原道醒世训》等。他糅合基督教义和儒家的思想，劝导世人拜上帝、学正人、捐妄念，惩富济贫，实现公正太平的社会理想。

1850年7月，洪秀全发布总动员令，号召各地会众于11月4日到金田村“团营”。1851年1月11日，拜上帝会在金田村起义，建号太平天国。3月23日，洪秀全在武宣县东乡称天王。12月，他在永安州发布封王诏令，增订官制。第二年春，他颁布《太平条规》，作为太平军的军律。1853年3月，洪秀全进入南京城，改南京为天京，作为太平天国的都城。定都天京以后，在他和杨秀清领导下，太平军进行北伐、西征、东征。在天京，诸王大兴土木，建筑王宫。洪秀全深居宫中，从不出门。1856年，他被迫封杨秀清为“万岁”，太平天国领导集团内部发生斗争。洪秀全开始重用亲信，封长兄和二兄为王。后来，形势日趋恶化，洪秀全仍沉溺于宗教迷信，无力挽救颓势。1864年6月3日，洪秀全病逝于天京。

华尔和洋枪队

华尔（1813—1862）是美国殖民主义者，长期从事海上冒险活动。1859年，他流浪到上海，第二年到清军炮艇“孔夫子”号上当大副。当时正值太平军攻克苏州之际，英、美等国为了阻止太平军攻占上海，由清政府官员委派华尔召募外国籍人组成“洋枪队”并担任领队。8月，华尔率洋枪队进攻青浦太平军，负重伤。他认识到这支军队不能战胜太平军，便企图诱骗中国人充当炮灰，并谋求英国的资助。1861年8月，他在松江改组洋枪队，任用欧美人当军官，招骗中国人充当兵士，组成中外混合军。11月中旬，洋枪队发展到2 000多人。1862年初，当太平军进军上海的时候，洋枪队配合清军进行抵抗。清政府赐给华尔官衔，称洋枪队为“常胜军”。保住上海以后，清军开始进攻嘉定、青浦、南桥等地的太平军。9月，华尔率“常胜军”和英、法侵略军一起进攻浙江，华尔受重伤，不久毙命。华尔死后，美、英、法侵略者互争“常胜军”的领导权，在美国公使蒲安臣的活动下，美国人白齐文任统领。1863年初，在英国的活动下，李鸿章撤掉白齐文，派英国军官奥加伦暂行接替，3月下旬由英国人戈登任统领。戈登率军和李鸿章淮军密切配合，疯狂屠杀太平军。

黄海海战

黄海海战又名“大东沟之役”。1894年7月，甲午中日战争开始，9月16日，北洋海军提督丁汝昌率北洋舰队护送招商局轮船运兵至鸭绿江口大东沟登陆。不料这一军事秘密

微信公众号：电子课本大全

事先已被日本获知。17日上午北洋舰队准备返航时，突遭日本联合舰队袭击。丁汝昌立即下令迎战，列成人字队阵的北洋舰队，以定远、镇远居中直扑敌舰。战斗开始时，在定远号上督战的丁汝昌被摔伤，随之信旗被毁，各舰失去指挥。日舰利用航速快、速射炮位多的优势，避开北洋舰队定远、镇远两主力舰，绕向北洋舰队侧后，以左右舷炮轰击两翼小舰，而以首炮狂轰定、镇两舰背后，致使北洋舰队队形混乱而陷入被动局面。致远号和经远号遭重创后在管带邓世昌和林永升指挥下，奋力冲向敌舰，直至中鱼雷相继沉没。定远、镇远、靖远、来远四艘北洋主舰，在被敌舰分隔包围的逆境中，反而越战越勇、拼死搏斗。定远号管带兼总兵刘步蟾，负起全部督战的重任，镇定自若地指挥战斗，给予敌旗舰以致命的重创。战斗进行了约五小时，日本舰队首先撤离，北洋舰队亦返回旅顺。在这次战斗中，北洋舰队死伤管带以下官兵1 000余人；日本联合舰队死伤舰长以下官兵600余人。经此一战，日本控制了黄海的制海权。

丁汝昌（1836—1895）

丁汝昌，安徽庐江人，早年参加太平军，后投湘军，不久改投淮军，从淮军将领刘铭传镇压捻军，晋提督。1874年，李鸿章创立海军，次年他受命赴英购置军舰，归国后总理北洋水师。1888年北洋舰队编成，丁汝昌任海军提督。1894年9月16日，丁汝昌率北洋舰队护送清军12营至鸭绿江口大东沟。17日，舰队准备返航时，突遭日本海军袭击，发生黄海海战。他挥舰应战，负伤后仍继续督战。这次战斗后，他奉李鸿章之命困守威海卫。11月，日军进攻旅顺，他赴天津向李鸿章请战未准。旅顺陷落，丁汝昌被革职留任。1895年2月初，日军陷威海卫，他据守刘公岛，多次组织将士反攻，击沉敌舰艇7艘。而外籍军官和部分官兵以势孤难战为由，逼其投降，他严词拒绝，宁死不屈，12日服毒自杀。现刘公岛上“丁公祠”即当时北洋海军提督府。

邓世昌（1849—1894）

邓世昌字正卿，广东番禺人，福州船政学堂第一届毕业生，专长测量、驾驶，历任振威等船舰管带，后调北洋舰队，任扬威舰管带。1887年，邓世昌奉命赴英接收定购的致远号巡洋舰等新舰，任致远舰管带，次年晋总兵。他治军严整，钻研海军战术。1894年9月17日黄海海战中，邓世昌率致远号将士首先冲锋，奋勇作战。旗舰定远号帅旗被震落后，他下令高悬致远舰旗，以定军心。在舰伤弹尽的危境中，致远舰与日舰吉野号相遇。他对大副陈金揆说：“倭舰专恃吉野，苟沉此舰，足以夺其气而成事。”下令鼓轮怒驶，直撞吉野，不幸于追敌途中被鱼雷击中，与全舰官兵同时壮烈殉难。

台湾人民反对日军侵略

1894年中日战争爆发后，清政府任命刘永福帮办台湾军务，率黑旗军入台。入台后，黑旗军驻守台南，扩充队伍达到8个营。1895年4月，清政府与日本签订了《马关条约》，

微信公众号：电子课本大全

割台湾等地给日本。消息传来，台湾人民群情激愤，誓死与台湾共存亡。1895年6月初，日军占基隆、台北，署理巡抚唐景崧等相继逃跑，而台湾人民纷纷组织义军奋起抵抗。6月28日，台湾军民推刘永福为首领，统率防军和义军共同抗日。刘永福团结各部义军，进行了保卫台中、彰化、嘉义、台南的战斗。由于清政府断绝了一切接济，台湾抗日军民缺乏粮饷、武器，处境艰难，日军却不断向台湾增调兵力。10月中旬，日军夹攻台南，刘永福抛弃抗日军民，偷乘英国轮船逃往厦门。黑旗军将士则坚持与日军血战，绝大部分壮烈殉国。

徐骧（1858—1895）

徐骧，台湾苗栗人，祖籍广东，秀才出身，自幼读书习武，颇受推重。1895年春，徐骧愤激于《马关条约》对台湾的割弃，认识到“朝廷无力以卫吾台，能卫吾台者，吾民耳”，在苗栗组织义军抗日，被推为民团团长。1895年6月中旬，他会同义军首领吴汤兴、姜绍祖和清军分统杨紫云迎击进犯新竹的日军，消灭敌军樱井大佐一队60人。后来，他率部在新竹地区坚持抗敌两月余。8月下旬，他率部会同黑旗军和日军激战于大甲溪、彰化一带。彰化失陷，他奉刘永福命募军队数百人，作为福字游胜军先锋营，出击云林地区。10月中旬，他率部战于曾文溪，不幸阵亡。

吴玉章的回忆录中有关《马关条约》的记述

这真是空前未有的亡国条约！它使全中国都为之震动。从前我国还只是被西方大国打败过，现在竟被东方的小国打败了，而且失败得那样惨，条约又订得那样苛，这是多么大的耻辱啊！李鸿章的“洋务”运动彻底破产了，李鸿章的卖国贼面目彻底暴露了。广大人民都反对投降派，反对李鸿章，欲食其肉而后快。当时正在北京会试的各省举子也纷纷集会、请愿，康有为即曾联络其中的一千余人，举行了著名的“公车上书”，要求拒和迁都，变法图强。我还记得甲午战败的消息传到我家乡的时候，我和我的二哥（吴永锟）曾经痛哭不止。那时我的母亲刚死去不久，我的二哥正和我一起在家守孝。家庭的不幸使我们对国家的危亡更具敏感，我们当时悲痛之深，实非言语所能表述。（吴玉章《从甲午战争前后到辛亥革命前后的回忆》，见《吴玉章文集》，下卷，重庆：重庆出版社1987年，第955页。）

“门户开放”

1899年9月6日，美国国务卿分别训令美国驻英、俄、德、法、日、意等国大使，向各驻在国政府提出了关于对华“门户开放”政策的照会，主要内容如下。（1）各国在中国的任何所谓“势力范围”或租借地内的投资事业或任何既得利益，他国不得干涉；（2）各国运往上述“势力范围”内各口岸之货物，均按中国现行关税税率收税，其税款概归中国政府征收；（3）各国对于进入自己“势力范围”内的他国船舶，不得征收高于本国船舶之

微信公众号：电子课本大全

港口税，在其“势力范围”内所建筑、控制或经营的铁路上运输他国货物时，不得征收高于本国商品的运费。美国主张将这个政策的内容应用到“中国一切地方去”，要求“利益均沾”。

慈禧太后（1835—1908）

慈禧太后又称西太后、那拉太后、叶赫那拉氏，1852年被选入宫，后因生子被封为懿贵妃。1861年咸丰帝死于热河行宫后，其子6岁的载淳即位，年号“祺祥”。为掌握国家政权，在列强的支持下，她伙同恭亲王奕䜣发动宫廷政变，或诛杀或流放了肃顺等辅政大臣，改元“同治”，实行两太后垂帘听政。她手握实权后，采用“借洋兵助剿”的政策，重用曾国藩、李鸿章、左宗棠等汉族武装力量，镇压了太平天国运动、捻军以及云贵、陕甘的苗民、回民起义。1875年同治帝病死后，她策立4岁的载湉为帝，改元“光绪”，仍由她听政。她在洋务派与顽固派的斗争中居中控制，以加强深宫集权；又采用李鸿章“自强”和“求富”的洋务方针，依靠官僚买办，开办军事工业，训练海军和陆军，镇压人民的反抗；在列强对华侵略过程中，屈膝媚外，先后与列强签订一系列丧权辱国的条约。光绪帝亲政后，她表面上归政，但实际上仍然操纵着内政外交大权，一批中央和地方上的官员对其唯命是从，形成了掌握清朝实权的后党。甲午中日战争中，她和李鸿章怯战主和，中国战败后与日本签订了《马关条约》。她仇视资产阶级改良派的维新运动和光绪帝推行的新政，发动政变幽禁光绪帝，杀害谭嗣同等维新志士，几乎废除了全部新政。1900年，她与荣禄等策划“大阿哥（即皇储）事件”，预谋废掉光绪帝。当义和团运动席卷京、津地区时，她利用义和团“扶清灭洋”的口号对外宣战。八国联军入京后，她挟光绪帝逃往西安，下令屠杀义和团，实行“量中华之物力，结与国之欢心”的卖国政策，与侵略者签订《辛丑条约》。1901年后，她一面实行新政和预备立宪以缓和阶级矛盾，抵制革命；一面训练新军和警察，镇压人民。她喜好奢华，善于运用权术，是清朝末年同治、光绪两朝的实际最高统治者，统治中国长达半个世纪之久。

微信公众号：电子课本大全

第二课　洋务运动与近代民族工业的发展

课程标准

2-3-9 讲述近代中国人民反抗列强侵略和专制统治的故事，理解仁人志士早期探索中华民族复兴之路的艰辛。

要点提示：李鸿章与洋务运动，近代民族工业的诞生。

2-4-6 评述重要历史人物的功过，恰当说明他们在历史进程中的作用。

教学要求

1. 理解洋务运动的背景、目的，知道洋务运动的时间、代表人物。
2. 知道洋务运动的具体措施，理解它们对于中国社会发展的意义。
3. 结合相关史料，分析洋务运动失败的主要原因。
4. 知道中国近代民族工业兴起与发展的基本历程。
5. 通过洋务运动和近代民族工业代表人物的事迹，感受仁人志士的爱国情怀及早期探索中华民族复兴之路的艰辛。

结构分析

课文以洋务运动为主线，通过图片和文字资料，概括地介绍了洋务运动发生的前因后果，并介绍了在洋务运动中产生的中国近代民族工业及其初步发展的概况。

第二次鸦片战争后，在清朝内外交困之际，一些较为开明的官员为维护清朝统治，掀起一场向西方学习的洋务运动。他们陆续创办了近代军事工业和民用工业，还兴办了新式学堂，选送留学生出国深造。洋务运动使中国的社会面貌发生了许多改变，但最终失败。

在洋务派民用企业和外商企业的刺激下，近代民族工业诞生了。但其力量微弱，发展

微信公众号：电子课本大全

困难重重。甲午战争后，清政府放宽了民间开办工厂的限制之后，近代中国民族工业得到初步发展，民族资产阶级则作为新的政治力量开始登上历史舞台，他们将寻找新的强国之路。

课时安排

建议教学1课时。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

内容点析

1. 本课的标题为“洋务运动与近代民族工业的发展”。这里说的“洋务”是指一切涉外的事务。清朝政府中一些较为开明的主张学习外国先进技术的官员被称为洋务派。“洋务运动”则指洋务派为维护统治，自上而下推行的一场以引进西方的军事装备、机器生产和科学技术为主要内容，以富国强兵为目的的自救运动。

2. 课文中，“自强”一词有两重含义。一是对内而言，它所寻求的是在农民战争打击面前王朝的自我振兴；二是对外而言，它所寻求的是在外国侵略面前中国的自我图强。同治初年，李鸿章比较西洋利器与中国枪炮之后认为，“中国但有开花大炮、轮船两样，西人即可敛手”。

3. 北洋水师是新式海军中规模最大、实力最强的一支。此外，还有南洋水师和福建水师。北洋水师自1875年筹办，至1888年正式成军，一直由李鸿章控制。新式海军的建立，主要是为了防范和抵御来自海上的侵略者。

4. 图8-16呈现了洋务派创办的江南制造总局制炮厂。新式军事工业具有进步性，例如，采用机器工业生产方式，雇佣劳动，具有一定的资本主义近代工业特征，部分产品技术水平比较先进，同时，它也有局限性，例如，管理比较落后，工人缺乏积极性，武器质量得不到保证。除了课文着重介绍的江南制造总局，其他新式军事工业还有很多，如光绪十九年（1893）建成的湖北枪炮厂，由于设备新，一开始就能生产当时最新式的小口径步枪和新式快炮。

5. 轮船招商局，简称招商局，1872年创立，是中国第一家近代轮船航运公司，也是洋务运动中创建的最早一家民用性的、官督商办的企业。1872年，李鸿章奏请清政府批准设立轮船招商局，局址设在上海永安街。当年共有6条轮船，除从事客运业务外，还包揽政府的漕运和其他官物的运输。

6. 阅读卡“马车铁路”展现出清朝官员乃至当时中国百姓思想上的愚昧，从一个侧面揭示了洋务运动失败的原因。

7. 洋务派举办的教育事业培养了近代中国第一批新式科技、翻译和军事人才，促进了西学在中国的传播。举办新式学校引发了洋务派和顽固派之间的争论。两派之间争论的实质是要不要学习西方先进科学技术的问题。

8. 图8-19所配图说介绍了洋务运动中派遣留学生的基本情况。派遣留学生的首倡者为容闳。他认为复兴中国的根本途径在教育。当时计划留学生学习期限15年，先入美国中学学习基础知识，然后再学习军政、船政。光绪七年，清政府听信管理留学生官员的意见，以为出洋学生沾染外洋恶习，流弊多端，下令将留美学生全部撤回。但这一留学行动仍取得了可喜成果。

9. 阅读卡“发昌机器厂与继昌隆机器缫丝厂”介绍了中国民族资本主义企业的困境。中国民族资本主义从其产生之日起，就遭到外国资本主义和本国封建势力的双重剥削与压迫。如李鸿章在创办上海机器织布局时就规定：“十年之内，只准华商附股搭办，不准另

微信公众号：电子课本大全

行设局。”因此，纯粹的商办企业，如果政治上没有依靠，更是难以存立。残酷的社会现实和扭曲的经济形态决定了中国民族资本主义不可能像西方那样飞速发展。

教学建议

1. 洋务运动兴起的教学建议

○ 可让学生回顾第二次鸦片战争后清朝政府面临的内外交困的局势。

○ 引导学生思考：面对严峻的形势，当时比较开明的清朝官员会有什么样的主张？他们提出这些主张的目的是什么？（主张向西方学习；目的是维护清朝的统治。）

2. 洋务运动过程的教学建议

○ 可指导学生阅读课文，然后通过表格自主归纳洋务运动的时间、代表人物、措施。

○ 介绍洋务运动代表人物的身份，再次明确洋务运动的目的，并据此分析洋务运动的性质。

○ 引导学生分析洋务运动前期和后期旗号和措施变化的原因，明确洋务派的认识有一个逐步深入的过程。

○ 让学生阅读图8-16、图8-17、图8-18，了解洋务运动中洋务派开办的规模最大的近代军工企业——江南制造总局、最大的民用工业——轮船招商局、中国最早的官办新式学堂——京师同文馆，并结合图说，提取其中的历史信息。

3. 洋务运动影响的教学建议

指导学生阅读课文，结合下列资料，分析洋务运动给中国社会面貌带来的变化，归纳洋务运动的积极影响和局限性。

资料1 洋务军事企业始于60年代，在70年代达到高潮。在它达到高潮的同一个时间里，出现了最初的洋务民用企业。两者之间，有着一种内在的联系。一方面，出使外国的人们通过实地观察，目睹了西人工商业的蒸蒸日上，初知由富致强，坚船利炮本非孤立之物。另一方面，西人入内地。折冲周旋之际，商务之事目远多于军事事目，刺激既多，遂生保卫“利权”之想，于是而有“商战”一说。比之魏源“师夷之长技以制夷”的命题，洋务派的认识无疑已更深入一层。（陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》，北京：中国人民大学出版社2012年，第109页。）

资料2 绝大多数洋务企业都因经营管理不善而陷于困境。军事企业均属官办，

微信公众号：电子课本大全

封建性浓厚，成效不大。洋务派办的民用企业也境况不佳，多数亏损破产，能继续维持的为数很少。有的被洋商兼并，如开平煤矿、华盛纺织厂；有的因被外国侵略者直接占领而停办，如漠河金矿；有的在国内外各种不利因素的制约下，亏损累累，难以为继，如轮船招商局；有的因经营不善而被迫停办，如兰州织呢局。（龚书铎主编《中国社会通史》，晚清卷，太原：山西教育出版社1996年，第622页。）

提示：

洋务运动的积极影响：中国出现了新式军事工业，官办的军事工业采用了机器工业生产方式和雇佣劳动，与传统官府工业已有重大区别，具有一定的资本主义近代工业的特征。在建立新式军事工业的过程中，洋务派逐渐认识到，西方列强的军事力量强大，是因为有雄厚的经济实力作基础，中国要想变强，必须先致富。因此，他们又以“求富”为旗号，纷纷兴办各种新式民用工业。大量西方科技和机器的引进促进了中国近代工业的产生和发展。洋务运动也培养了一批对西方事务认识较为深刻的人才，对日后改革大有帮助。

洋务运动的局限性：所办企业的管理还比较落后，工人缺乏积极性，效率低，产品质量得不到保证，存在比较严重的贪污腐败现象，等等。

4．洋务运动失败原因的教学建议

○ 让学生结合课文中的资料1、资料2，完成探究活动。

○ 在分析失败原因时，还可结合阅读卡“马车铁路”等资料分析，也可适当补充资料，如可补充甲午战败以后李鸿章所说的一段话：“我办了一辈子事，练兵也，海军也，都是纸糊的老虎……不过勉强涂饰，虚有其表。”

【活动答案】

（1）李鸿章的言论说明他对西方的认识十分片面。此时，西方主要国家，已经完成了第一次工业革命，第二次工业革命正在蓬勃开展。一些西方国家先后开始或完成了资产阶级革命，建立起比封建制度更先进的资本主义制度，开展了启蒙运动，近代科学诞生并发展。这些都告诉我们，此时，西方在政治、经济和思想文化等方面都超过中国，李鸿章所言“独火器万不能及”的看法是错误的。

（2）西方国家是在思想解放、制度变革的条件下发展近代工业的，因而能真正促进国家的发展；但洋务运动只学习西方的器物，却没有相应的思想和制度变革，没有触动既有政治制度和解放人们的思想，因而无法收到相同的效果。

5．近代民族工业兴起的教学建议

○ 指导学生阅读课文，归纳近代民族工业兴起的背景、举办人、时间、主要分布地、主要分布产业、主要工业门类、代表性企业、规模和力量等。

微信公众号：电子课本大全

○ 让学生围绕阅读卡思考：以发昌机器厂与继昌隆机器缫丝厂为代表的早期民族工业诞生之后面临哪些困难？（技术力量薄弱、封建行会的阻碍、社会舆论的冲击、外国资本的排挤等）

6. 近代民族工业初步发展的教学建议

○ 出示相关历史资料，让学生结合课文思考：为什么这一时期会有这么显著的变化？

> **资料1** 甲午战争前30年间，民族资本的总额只有680万元，而甲午战争后3年间，民族资本的总额就增加了一倍多。
>
> **资料2** 据统计，从光绪二十一年至民国2年（1895—1913）间，历年设立的资本在万元以上的厂矿共计549家，资本总额为12 028. 8万元，比前一阶段有大幅度增长。尤其在光绪三十年至三十四年（1905—1908）间，曾出现创办新式厂矿企业的热潮，4年当中新设厂矿共238家，资本额达6 121. 9万元。其中绝大部分是民族资本企业。（龚书铎主编《中国社会通史》，晚清卷，太原：山西教育出版社1996年，第300页。）

○ 借助课文中的活动资料，或状元实业家张謇的历史资料短片，指导学生正确认识与评价状元实业家张謇。（张謇是近代民族资产阶级中的优秀代表，他兴办实业的爱国精神和不惧世俗的勇气值得钦佩，他也为我国近代民族工业的发展作出了十分宝贵的贡献。）

○ 让学生讨论：近代民族工业的兴起与初步发展会给中国社会带来哪些影响？（当时，民族资本主义工业主要分布在东南沿海地区，主要有船舶机械修造业、缫丝业、棉纺业、面粉业、火柴业和印刷业等。这些企业主要是日用轻工业，一般规模较小，比起外资企业和官办企业，力量微弱，发展困难重重。但是，近代民族工业的兴起代表了当时中国社会发展的新动向。19世纪末，伴随着民族工业的初步发展，民族资产阶级作为新的政治力量开始登上历史舞台。）

微信公众号：电子课本大全

奕䜣（1833—1898）

奕䜣，爱新觉罗氏，道光帝第六子，咸丰帝异母弟，1851年封为恭亲王。1860年9月，咸丰帝于英法联军攻陷通州后逃往热河，令奕䜣留守北京，“督办和局”。10月24日和25日，奕䜣先后与英、法代表交换《天津条约》批准书，并订立《北京条约》。1861年1月，总理各国事务衙门成立，奕䜣受命主其事。8月，咸丰帝在热河病死。11月，奕䜣与慈禧勾结，发动政变，搞掉了当权的以肃顺为核心的赞襄政务八大臣。从此，慈禧垂帘听政，奕䜣为议政王，掌管军机处及总理衙门。奕䜣力主“借洋兵助剿”，镇压太平天国革命；支持地方实力派曾国藩、李鸿章、左宗棠等举办近代军事工业，开展洋务活动，成为清廷中枢主持洋务的首脑人物。1865年，因受慈禧猜忌，奕䜣被罢去议政王职务。1884年中法战争中，奕䜣被免去一切职务。1894年，奕䜣被重新起用为总理衙门大臣，后又受命督办军务。1898年，戊戌变法之初，奕䜣病死。

曾国藩（1811—1872）

曾国藩，湖南湘乡人，出身于地主家庭，1838年中进士，1839年任侍郎。他崇尚程朱理学。1853年，咸丰帝任命他为帮办团练大臣，在湖南督办地主武装团练。他建立了一支地主武装，兵勇及其将领全用湖南人，因此被称为“湘军”或“湘勇”。湘军以地域关系为纽带来巩固内部，以程朱理学作为思想武装，以官爵鼓舞士气，将领大多数选自所谓“宿儒”“生员”等地主知识分子。1854年2月，湘军练成水陆两军约17 000人。

江南大营溃散以后，清政府升任曾国藩为两江总督，节制浙、苏、皖、赣四省军务。曾国藩提倡“捕人要多，杀人要快”，被称为“曾剃头”。他举办洋务，建立新式军火工业，制造武器，武装湘军。1864年，太平天国运动失败。曾国藩为首的湘系成为地方上势力最大的实力派。1870年，他在直隶总督任内查办天津教案，屠杀人民，激起公愤。不久，他因病而死。

李鸿章（1823—1901）

李鸿章，字少荃，安徽合肥人，道光进士，清末大臣，洋务派代表人物。1853年，李鸿章在籍办团练，协助镇压太平军，屡遭失败，投靠曾国藩当幕僚。1861年，李鸿章在安徽按湘军编制，组织淮军。1862年4月，李鸿章和他的淮军调赴上海。4月25日，清政府任命李鸿章代理江苏巡抚。在上海，李鸿章请外国侵略军头目训练淮军，招募外国工匠制造军火，加强了淮军的力量。1862年，淮军配合“常胜军”在江浙地区屠杀太平军。1865年，清政府派李鸿章任两江总督。第二年11月，他被任命为钦差大臣，去镇压捻军。镇压捻军起义以后，淮军势力越来越大，大批淮军盘踞在长江中游，另一部分淮军驻扎在直

微信公众号：电子课本大全

隶、山东等地。李鸿章的势力遍及长江和黄河一带。1870年，在曾国藩推荐下，李鸿章代替曾国藩任直隶总督兼北洋大臣，掌管军事、经济、外交等大权，成为晚清政坛中举足轻重的人物。从19世纪60年代开始，他陆续开办军火工厂和筹建北洋海军，同时，又开办一些民用工业，如轮船招商局、开平煤矿、天津电报局、津榆铁路、上海织布局等。对于外国侵略，他一贯主张妥协退让。从19世纪70年代起到他临死前，清政府同外国侵略者签订的一系列丧权卖国条约，大多是他直接参与或亲手签订的。如中英《烟台条约》《中法新约》《马关条约》《辛丑条约》等。

左宗棠（1812—1885）

左宗棠，字季高，湖南湘阴人，清末大臣，洋务派地方代表。1860年，左宗棠为曾国藩推荐，统领部分湘军，曾自募约五千人，组成“楚军”，左系湘军形成。1862年初，经曾国藩举荐，左宗棠升任浙江巡抚。1864年，左宗棠任闽浙总督。1866年，左宗棠以闽浙总督身份创办福州船政局，次年调任陕甘总督，“身虽西去，心犹东注”。督陕甘期间，左宗棠曾办兰州制造局，因西北盛产羊毛，又办兰州织呢局。1875年，左宗棠任钦差大臣，督办新疆军务，次年率军入疆，进攻阿古柏反动政权。1878年，左宗棠收复除伊犁以外新疆全境，建议设立新疆行省，开发新疆。1881年，左宗棠升军机大臣，调两江总督。1884年中法战争中，左宗棠是主战派，督福建军务，次年去世。他创办的福州船政局，在70年代以后裁撤洋员，与李鸿章的江南制造总局的“非洋人洋匠不可”的情形有所不同，反映了他具有一定的自力更生办洋务的思想特点。

北洋海军

同治十三年（1874），清政府筹划海防，北洋大臣李鸿章主张在北洋建立海军，随后开办北洋水师学堂，订购铁甲战舰，修筑旅顺和威海卫军港。光绪十一年（1885），清政府设立海军衙门。1888年，北洋舰队成立，战舰共20余艘，其中铁甲舰9艘。丁汝昌任海军提督，军事训练由英国人、德国人操纵。1894年9月黄海海战中，中日舰队互有伤亡。因李鸿章下令避免作战，1895年初，北洋舰队在威海卫被围，2月全部覆没。

洋务运动中开办的军事工业

洋务运动一开始的目标是巩固国防，创办“自强新政”以“求强”，具体表现为开办近代军事工业、创建新式军队、购买国外新式武器。1862年，清廷下令都司以下军官一律开始学习西洋武操，各省防军开始更换新式武器，同年曾国藩在安庆设军械所，李鸿章在上海设制炮所，中国的近代军事工业的建设由此拉开序幕。1864年，李鸿章在苏州设立西洋炮局；1865年，江南制造总局成立；1866年，左宗棠在福建设立福州船政局；1867年，三口通商大臣崇厚在天津开办天津机器制造局；1887年，丁葆祯在成都设立四川机器局。短短几年间，在李鸿章等洋务派领导人的主持下中国的近代军事工业体系基本建成，

微信公众号：电子课本大全

火枪、大炮、弹药、蒸汽战舰都已能够在国内建造，其决心之大、动作之快令中外为之震惊，这是近代中国历史的一次大飞跃。

民用工业

洋务派在兴建军事工业的同时，需要巨额的资金投入，为此“百方罗掘”，但仍“不足用”。洋务派领导人李鸿章认为西方各国是以工商致富，由富而强，认为“求富”是“求强”的先决条件。于是洋务派开始将工业范围扩大，兴办民用工业以“兴商务，竣饷源，图自强”。1872 年，李鸿章在上海开办轮船招商局，开始了“求富”之路。在此后的十余年间，煤矿、铁厂、缫丝厂、电厂、自来水厂、织布厂、电报、铁路相继建设，这些民用工业的创办打破了西方资本在中国的垄断，为国家回收了大量的白银，并为中国近代民族工业的发展打下了坚实的基础。

同文馆的建立

我国历史上很早就有人从事翻译工作，但正式设立外语学校却晚至1862年。在清政府与外国订立《南京条约》《天津条约》和《北京条约》时，竟连一个懂得外文的中国人都找不到，任凭侵略者的蒙骗。

1861年奕䜣奏请设立外语学校，培养外语人才和外交人才。1862年8月，同治帝正式批准成立“京师同文馆”。学员学习汉文外，主要学习外文。外籍教师英国人包尔腾，法国人司默灵、毕利干，俄国人柏林，美国人丁韪良、傅兰雅、海灵敦等曾经任教。丁韪良从1869年任总教习，总管教务达30年。总税务司赫德兼任监察官，实际控制了经费和人事大权。

同文馆完全按正规学校来办，陆续开设英文馆、俄文馆、德文馆和东文（日文）馆。学习期限初定3年，到1876年分为两种：一是由外文而及天文、化学、测地等科的学生学制8年；一是年龄稍大、仅借中文译本学习天文、化学、测地等科的学生，学制5年。1867年时增设算学、化学、万国公法、医学、天文、物理、外国史地等学科。学生最多时近300人。毕业生大多任清政府译员、外交官员和其他洋务机构官员。同文馆设有印刷所，曾印《万国公法》及数理化和文史等方面书籍。1902年同文馆并入京师大学堂。

清朝政府建立总理衙门

1861年初，清政府设立了总理各国事务衙门，简称“总理衙门”。总理衙门是主管外交、通商及其他洋务事宜的中央机构。它的建立，加强了清朝与外国的联系，更有利于列强控制清朝政府的内政外交。总理衙门的经费，主要靠被列强控制的海关税收供给。在总理衙门干事的人，待遇高，升迁快，地位突出。这个现象曾引起其他衙门的不满。皇帝却说：“总理衙门办理的都是外国事情，自然和别的衙门不同。”

微信公众号：电子课本大全

张謇（1853—1926）

张謇字季直，号啬庵，原籍江苏通州，生于江苏海门，1885年中举人，1894年中状元，1926年卒于南通。张謇是中国清末民初实业家、教育家、立宪派首领。

中日甲午战争后，中国面临空前危机。张謇决意走教育救国、实业救国之路，先后在通州（今南通）创办师范、女子师范等学校，开全国风气之先；在通州、崇明创办大生纱厂，在苏北创办通海垦牧公司等，建成原料供应、产品运输齐备的纺织业体系。张謇于1906年参与组织预备立宪公会，1909年当选为江苏咨议局议长并积极推动国会请愿运动。武昌起义爆发后，张謇转而拥护共和。1912年1月，南京临时政府任张謇为实业总长，但他没有就职。张謇于1913年9月出任袁世凯政府农商总长兼全国水利局总裁，后来见袁世凯称帝势在必行，辞职返乡继续从事教育、实业事业。他将医学、纺织、农业3个专科学校合并为南通大学。大生纱厂扩至4个，冶铁、机器、银行、码头、仓库各类企业发展至30多个，总资本达三四千万元。

微信公众号：电子课本大全

第三课　清末变法图强的尝试与文教革新

课程标准

2-3-9 讲述近代中国人民反抗列强侵略和专制统治的故事，解析近代中国仁人志士探索中华民族复兴之路的艰辛。

要点提示：康有为、梁启超与戊戌变法

2-4-3 引用典型事例，说明教育、科技、文化在文明传承中的显著作用和重要意义。

要点提示：近代以来，每次教育方式、思想文化的重大进步，都会推动人类社会的发展。

教学要求

1. 了解维新变法运动的起因，知道维新变法运动所起到的启蒙作用。
2. 知道戊戌变法的具体内容，分析戊戌变法失败的原因，认识戊戌变法的意义。
3. 知道近代以来文化教育领域中一系列变革，理解这些变革的原因与影响。

结构分析

19世纪末，中国面临被列强瓜分的危机之时，资产阶级维新派发动了一场救亡图存的爱国运动——戊戌变法。在此前后，文化教育的革新极大地改变了中国人的思想观念。

“维新变法运动”通过介绍中国资产阶级维新派艰难寻找救国救民的道路并失败的过程，讲述了在列强瓜分中国的狂潮下，中国的知识分子所做的种种努力。戊戌变法虽然失败了，但是，它掀起了近代中国第一个思想解放的潮流，对中国人民的觉醒和进步起到了显著的作用，成为中国资产阶级领导的民主革命的前奏。

“文化教育革新”呈现了清朝后期中国社会在文化教育领域中的一系列变革，其中西

微信公众号：电子课本大全

学的传播、近代报刊与新式出版业的出现、教育制度的变革对中国社会影响最大。西学传播更新了人们的观念；近代报刊与新式出版业为开启民智、普及知识、传播文化作出了重要贡献；兴学堂、废科举则大大促进了近代教育的发展。

课时安排

建议教学2课时。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

第1课时　维新变法运动

内容点析

1. 1895年，由康有为、梁启超等发动的“公车上书”，被认为是维新派登上历史舞台的标志。虽然参加者都是举人，社会阶级狭窄，但他们联系广泛，对社会的震动和影响很大。

2. 康有为(1858—1927)，广东南海人，字广厦、号长素，近代著名政治家、思想家、社会改革家，著有《孔子改制考》《新学伪经考》等。康有为22岁那年读了不少经世致用的书，如顾炎武的《天下郡国利病书》、顾祖禹的《读史方舆纪要》、魏源的《海国图志》、徐继畬的《瀛环志略》等书。他同年游香港，大开眼界。1882年，康有为到北京参加会试，经过上海，进一步接触到西方的事物，并收集了不少介绍西方各国政治制度和自然科学的书刊。经过学习，康有为逐步认识到，资本主义制度比中国的制度先进。列强的侵略与清朝的腐败使年轻的康有为胸中燃起了救国之火；西方的强盛使他立志要向西方学习，借以挽救濒临灭亡的中国。

3. 梁启超（1873—1929），广东新会人，字卓如，号任公，近代著名政治家、思想家、社会改革家。梁启超自幼在家中接受传统教育，1889年中举。1890年，他赴京会试，未中。回粤路经上海，他看到介绍世界地理的《瀛环志略》和上海机器局所译西书，眼界大开。同年，梁启超结识康有为，投其门下。梁启超的著作编为《饮冰室合集》。

4. 强学会，又名强学书局或强学局、译书局，是1895年先后在北京、上海成立的最早的资产阶级维新派政治团体。康有为发动“公车上书”失败后认识到，欲实行变法维新，必先“合群”以开风气，即结成团体，扩大维新思想的宣传。于是他决定组织学会，争取官吏与士大夫对变法运动的支持。为阐明组织学会的必要性，康有为先办了一份报纸《万国公报》，遍送在京官吏和士大夫，使之“渐知新法之益”，“告以开会之故”。1895年8月17日，《万国公报》正式创刊，由梁启超、麦孟华任编辑，介绍西方政治经济概况，宣传“富国”“养民”“教民”之法，发扬康有为的变法思想。

5.《国闻报》于1897年10月26日创刊于天津，由严复主编，日刊，每旬出增刊《国闻汇报》。该报刊登国内各省要闻，如《保国会章程》等，同时译载重要政论及名著，如连载严复译的《天演论》等。《国闻报》在维新运动中影响很大，成为维新派的重要宣传工具，与上海《时务报》分掌南北舆论界的领导地位，戊戌变法后遭清政府查办，1898年12月被迫停刊，1900年一度复刊。

6. 严复（1854—1921），福建侯官（今福州）人，字几道。1877年，严复作为清政府首批派遣留学英、法的学员，赴英国格林威治海军学院学习驾驶，考课屡列优等，成为该校的高材生。严复的《天演论》译自英国生物学家赫胥黎《进化论与伦理学》，这是一

微信公众号：电子课本大全

本宣传达尔文生物进化论的通俗小册子。《天演论》认为，万物均按物竞天择的自然规律变化，“物竞”就是生物之间的生存竞争，优种战胜劣种，强种战胜弱种；“天择”就是自然选择、自然淘汰，生物就是在生存竞争和自然淘汰的过程中进化演进的。严复联系甲午战争后国家危亡的状况，向国人发出了“与天争胜”“图强保种”的呐喊。他指出，如果中国再不变法，将循优胜劣败之公例而亡国灭种！此书出版后，“物竞天择”“优胜劣败”等词成为人们的口头禅，在当时的中国产生了深远的影响。

7. 第104页活动设计列举了戊戌变法的主要措施，这些举措显示了光绪帝和维新派除旧布新的决心，是应给予肯定的。但在实际颁布的法令中并没有涉及政治制度的根本改革，也没有向资产阶级开放政权，可见百日维新没有能触动专制统治的基础，其改革是不彻底的。

8. 1898年6月11日，光绪帝颁布《定国是诏》，宣布开始变法。9月21日，慈禧太后发动政变，废除新法，宣布“临朝听政”，将光绪帝囚禁中南海，逮捕维新人士，杀害谭嗣同等戊戌六君子。至此，变法共进行了103天，史称“百日维新”。

9. 谭嗣同（1865—1898），湖南浏阳人，字复生，号壮飞，善文章，好任侠，长于剑术，系著名维新派人物。戊戌变法失败后，谭嗣同于1898年9月28日在北京宣武门外的菜市口刑场英勇就义。同时被害的维新人士还有林旭、杨深秀、刘光第、杨锐、康广仁，六人并称“戊戌六君子”。谭嗣同的代表著作是《仁学》，后人将其著作编为《谭嗣同全集》。据梁启超《谭嗣同传》记载，谭嗣同被捕后，曾题诗：“望门投止思张俭，忍死须臾待杜根。我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑。”

10. 维新变法虽然失败了，但它提倡的新观念，对君主专制制度和传统观念的冲击，促进了中国人民的觉醒，为资产阶级民主思想的传播打下基础，具有思想解放的启蒙作用。戊戌变法是中华民族和列强矛盾激化的产物。面对民族危亡，维新派呼吁保国，争取富强，激发人民的爱国热情。戊戌变法实质是一场资产阶级的改良运动，在当时历史条件下，有进步意义。

教学建议

1. 新课导入的教学建议

○ 让学生齐读谭嗣同1896年写下的诗歌：“世间无物抵春愁，合向苍冥一哭休。四万万人齐下泪，天涯何处是神州？”学生齐读后，让学生想象一下作者写诗时的情绪是怎样的（满腔悲愤，忧心忡忡），说说《感事诗》中的“事”指的是什么事。（《马关条约》签订后，中华民族的危机进一步加重，眼看中国人就要沦为亡国奴了。）

○ 结合学生回答，进行小结，导入新课。（虽然此前中国人的救亡和探索多次失败，不愿做亡国奴的中国人没有放弃抵抗。谭嗣同和一群知识分子用自己的力量掀起了一场轰

微信公众号：电子课本大全

轰烈烈的变法运动，继续寻找救国、强国之路。）

2.“维新变法运动”和“戊戌变法（百日维新）”概念的教学建议

简要向学生解释“维新变法运动”与“戊戌变法（百日维新）”概念上的区别。维新变法运动从1895年“公车上书”开始一直到1898年结束。而戊戌变法是从1898年6月11日开始，到9月21日结束，历时103天，故又称“百日维新”。可以说戊戌变法是维新变法运动的高潮，戊戌变法是维新变法运动的一部分。

3.“公车上书”的教学建议

○ 为什么叫“公车上书”？（由于古代读书人进京参加科举要由公家用车接送，所以“公车”成为举人的名称，这次举人上书也就称为“公车上书”。）

○“公车上书”有什么意义？（它拉开了维新变法运动的序幕。）

4. 维新派宣传维新变法运动思想的教学建议

○ 在公车上书失败后，资产阶级维新派通过哪些活动宣传维新变法思想？（①立学会：组织强学会，定期集会演讲，议论时政；②办报刊：如上海的《时务报》、天津的《国闻报》。）

○ 这些活动体现了资产阶级维新派哪些变法主张？（①梁启超在《时务报》中提出要学习西方的资本主义政治制度——君主立宪制；②严复翻译的《天演论》用达尔文的进化论来阐述变法主张：变则强，不变则亡。）

○ 这些宣传维新变法思想的活动起到了哪些作用？（①启发民智、制造舆论；②广泛传播了资产阶级的改良思想；③维新变法的新局面逐渐形成。）

5. 戊戌变法的教学建议

○ 先指导学生阅读课文，了解戊戌变法的背景和主要人物。出示康有为上书要求变法的史料，让学生阅读后归纳康有为在此奏折中提出的有关变法的三项预备性措施。（大集群臣，诏定国是；设上书处，许天下士民上书；设制度局。）

> **资料** 皇上若决定变法，请先举三者。大集群臣于天坛太庙，或御乾清门，诏定国是，躬申誓戒，除旧布新，与民更始……一定舆论，设上书处于午门，日轮派御史二人监收，许天下士民，皆得上书……设制度局于内廷，选天下通才十数人，入直其中，王公卿士，仪皆平等，略如圣祖设南书房，世宗设军机处例。
>
> ——康有为《应诏统筹全局折》（1898年1月29日）

微信公众号：电子课本大全

○ 指导学生对比分析课文中资料1和资料2，提出下列问题。

（1）戊戌变法的措施是否全面体现了维新派的政治主张？（没有，它没有涉及设议院的主张，没能触动专制统治的基础，是很不彻底的。）

（2）变法措施中为什么没有涉及设议院？（提示：光绪帝并不同意改革政体；维新派力量相对弱小；维新派具有妥协性和软弱性，等等。）

【活动答案】

与洋务派相比，维新派除了主张在军事、经济、教育等方面向西方学习外，还主张在政治上实行君主立宪制。

○ 介绍慈禧太后发动政变的经过，然后总结评价戊戌变法。提示学生可以从戊戌变法的性质、失败的原因、影响及启示等方面进行分析评价。

（1）性质

它是一场资产阶级的改良运动，也是近代中国第一次思想解放潮流。

（2）失败原因

主观原因：①维新派具有妥协性和软弱性；②维新派远离民众，得不到人民群众的支持。

客观原因：保守势力强大，袁世凯出卖维新派，等等。

（3）影响

①对中国人民的觉醒和进步起了促进作用。

②民族资产阶级初次登上政治舞台，显示了资产阶级的力量。

③成为中国资产阶级民主革命的前奏。

（4）启示

资产阶级维新派的改良道路不能救中国。要救中国就必须进行革命，推翻清王朝的统治，建立民主共和制度。

第2课时　文化教育革新

内容点析

1. 本课时的标题为“文化教育革新”，与此前的“洋务运动与近代民族工业的发展”“清末变法图强的尝试”分别体现了清朝后期这个大动荡、大变革时代，中国社会在经济、政治、文化教育领域中的变革图强。“文化教育革新”主要体现在西学传播、近代报刊与新式出版业蓬勃发展、教育制度变革三个方面。

2. 课文中的“西学”是近代中国对西方文化与知识的通称，包括了西方世界的自然

微信公众号：电子课本大全

科学、社会科学知识等。通过阅读卡“西学著作的翻译与传播”，让学生了解到在西学的传播过程中，洋务派、传教士起了非常重要的作用。随着时间的推移，西学的传播不再局限于自然科学领域，扩展至经济、政治和教育等社会科学、人文科学领域，说明中国向西方的学习在不断地深入。

3. 1868年，美国传教士林乐知在上海创办《万国公报》，该报后成为广学会的机关报，当时被誉为“西学新知之总荟”。当时的知识分子如果想要了解西方的话，一定要看《万国公报》。1876年，英国人傅兰雅在上海创办《格致汇编》，这是中国第一部专门的科学期刊，对西方科学知识的传入具有重大影响力。1897年，章炳麟等创办《译书公会报》，该报以“开民智、广见闻”为目的，以广译东西方重要书籍报章为主。1898年，朱开甲在上海创办《格致新报》，它是一本科普类综合性期刊。课文阅读卡中图8-27呈现的四张图片，说明了西学的传播是当时不可阻挡的潮流。

4.《申报》是由英商于1872年在上海创办，是近代中国发行时间最久、具有广泛社会影响的报纸。课文活动通过引用《申报》创刊词及《申报》对杨乃武与小白菜冤案的报道，引导学生分析《申报》创刊时所确立的新闻报道内容及所坚持的原则，理解《申报》对近代中国具有广泛影响力的原因。

5. 商务印书馆是中国近代出版事业中历史悠久的综合性出版社，清光绪二十三年（1897）创办于上海，创办人夏瑞芳、鲍咸恩、鲍咸昌、高凤池等。它最初以印刷商业簿册为主。1902年，张元济进馆，业务由印刷转到出版。1905年，商务印书馆与日本书商合股，成立股份有限公司，出版物遍及社会科学、自然科学、应用技术、文学艺术、儿童读物，还有大、中、小学教科书以及中外语文工具书和各类专科工具书等各个门类，并且发行各科杂志，印行珍本、善本古籍。1954年，商务印书馆迁到北京。

6. 商务印书馆是中国近代民营出版业的杰出代表。它出版的图书分为四类。一是编印新式教科书，如“最新教科书”系列。二是自然科学书籍，如《植物学大辞典》被公认为植物科学的一部鸿篇巨制。三是翻译西方学术著作和小说，如严复翻译的《天演论》，林纾翻译的《黑奴吁天录》。四是编译英语读物和编辑英汉辞典等工具书，如《华英音韵字典集成》等。

7. 课文活动展示了《奏定学堂章程》的资料，通过与现代中学课程对比，让学生自己思考、讨论清政府教育制度改革的进步性与局限性。课文活动通过展示废除科举后，新式学堂蓬勃发展的统计数据和严复对废科举的评价，让学生自己思考、讨论“兴学堂、废科举”的意义和影响，学会辩证地、全面地分析问题，学会用史料作为依据，得出结论。

教学建议

1. 文化教育革新背景的教学建议

可让学生结合前面所学内容，思考问题：清朝后期在政治、经济领域发生了哪些深刻

微信公众号：电子课本大全

变化？（提示：参见本单元前三课课前导语。）

2. 文化教育革新概况的教学建议

引导学生结合课文思考：清末，文化教育领域出现了哪些深刻变革？（提示：主要从西学传播、近代报刊与新式出版业蓬勃发展、教育制度变革这三个方面来回答。）

3. 西学传播的教学建议

○ 可以先介绍一些被翻译到中国来的西方自然科学著作，如《博物新编》《重学》《植物学》《代微积拾级》等。（具体资料可参见龚书铎主编《中国近代文化概论》，北京：北京师范大学出版社2010年，第197—210页。）引导学生思考：这些书籍是怎样传播到中国来的？

○ 指导学生阅读图8-27和阅读卡“西学著作的翻译与传播”，引导学生思考：这一时期西学传播的主力军是谁？（洋务派、传教士）西学传播的主要内容是什么？（自然科学知识和西方先进的经济、政治、教育方面的学说）有何影响？（极大地改变了人们的思想观念，促进了社会变革。）

4. 近代报刊兴起的教学建议

○ 注意联系“维新变法运动”中维新派创办报刊的内容，引导学生思考在这一时期出现国人办报高潮的原因。（宣传维新思想的需要）

○ 指导学生阅读图8-28和图说，让学生了解《申报》新闻报道内容丰富、贴近生活，认识其影响力。

○ 指导学生阅读课文活动资料，让学生思考下列问题。

（1）《申报》主要刊登哪些方面的内容？（政治、经济、外交、社会习俗、百姓喜闻乐见的事。）

（2）《申报》在新闻报道上坚持什么原则？其目的是什么？（《申报》在办报理念上坚持真实性的原则，其目的是为大众提供真实信息，影响社会生活。）

（3）《申报》的办报理念在今天是否还有可借鉴之处？说说你的理由。（提示：新闻报道的真实性是新闻的生命，报道内容的广泛性、通俗性和贴近民生能让报纸具有可读性、关注度，能影响社会，改变人们的观念，促进社会进步，等等。）

5. 近代新式出版机构蓬勃发展的教学建议

○ 指导学生阅读课文，观察图8-29，让学生了解商务印书馆规模庞大，知道它是近代中国最大的出版企业。

○ 建议适当补充商务印书馆百年来所出版发行的著名出版物和与此相关的文化名人，让学生更好地认识商务印书馆与北京大学被誉为中国近现代文化“双子星座”的原因。

微信公众号：电子课本大全

6. 兴学堂、废科举的教学建议

○ 联系洋务派、维新派兴办学堂的相关史实，让学生理解传统的科举教育无法适应时代发展的需要。

○ 引导学生读图8-30和图说，了解京师大学堂是著名学府北京大学、北京师范大学的前身，通过这一事例，让学生感受教育也是在传承中发展。

○ 让学生阅读课文活动资料，并思考：看看我们现在学校设置的课程，与《奏定学堂章程》规定的中等教育阶段科目有何异同？说说你的看法。

【活动答案】

○ 不同点：这一时期的课程设置中有讲经读经课程。

○ 相同点：都设置了自然科学、历史、体育、外语课程。

○ 这时期课程设置侧重传统文化，依然体现“中体西用”的原则，说明清政府推行的教育改革的根本目的还是为了维护其统治，但已经注意与时代相适应，培养社会发展所需要的人才。

○ 让学生阅读课文中的活动资料，并思考下列问题。

（1）你认为这一时期新式学堂得到迅速发展的主要原因是什么？（科举制度被废除）

（2）你是否认同严复对废除科举的评价？说说你的看法。（“废封建、开阡陌”，结束了分封制，确立了新兴地主的土地私有制，改变了当时的社会性质；“废科举、兴学堂”，结束了上千年“学而优则仕”的科举制度，学堂中课程内容得到革新，有利于解放思想、人才培养与选拔，大大促进了近代教育的发展。）

○ 可以根据本地实际情况，如果有条件，让学生调查本地区的百年老校，了解学校的创办发展历史，体会那个时代“废科举、兴学堂”的意义。

7. 本课时小结的教学建议

○ 回顾课堂，强调晚清文化教育革新的目的也是向西方学习，改变中国落后挨打的命运。

○ 归纳分析这一时期文化教育革新的主要内容：西学的传播、近代报刊和新式出版业的蓬勃发展、兴学堂和废科举。西学的传播内容从自然科学到社会科学，体现了向西方学习的不断深入；传播的主体由传教士转移到本土译书机构，体现了向西方学习从被动转为主动。《申报》和商务印书馆是近代报刊和新式出版业发展的典型，说明近代报刊和新式出版业对开启民智、普及知识和传播文化的作用。

○ “兴学堂、废科举”，强调中国传统文化教育制度在近代慢慢走向没落，在近代教育体制培养出来的新型知识分子引导下，中国社会开始缓慢然而又不可逆转地朝着文明、民主的方向迈进。

微信公众号：电子课本大全

参考资料

戊戌变法

1895年，中国在甲午战争战败后，民族危机空前严重。代表民族资产阶级和开明士绅政治要求的康有为等人，在北京发动各省应试举人1 300多人上书光绪帝，反对签订《马关条约》，以“变法图强”为号召，组织强学会，掀起维新变法运动。康有为、梁启超、谭嗣同、严复等人在各地组织学会，设立学堂和报馆，宣传变法维新，影响及于全国。以康有为为首的资产阶级改良主义政治力量，得到军机大臣翁同龢和湖南巡抚陈宝箴等人的支持。1897年，德国强占胶州湾，列强瓜分中国的阴谋日益明显，康有为又赶到北京上书，请求变法。1898年4月，康有为等以保国、保种、保教为宗旨，在北京建立保国会。光绪帝接受变法主张，任用维新人士，于6月11日颁布《定国是诏》，实行变法。1898年是旧历戊戌年，历史上称这次变法为“戊戌变法”。光绪帝先后颁布了一系列变法诏书，主要内容如下。

政治方面：允许官民上书言事，改订律例，裁撤冗员，澄清吏治。

经济方面：中央设立矿务铁路局、农工商总局，奖励农、工、商业的发展，兴办商会、农会等民间团体，改革财政，编制预算决算，取消旗人由国家供养的特权，令其自谋生计。

文化方面：普遍设立中小学堂，京师设立大学堂，设立译书局，翻译外国书籍，准许创立报馆、学会，奖励科学著作和发明，改革科举制度，废除八股。

军事方面：精练陆军，改习洋操，扩建海军，裁汰旧军。

维新派对政治、经济、文化、军事的一些改革，触犯了以慈禧太后为首的顽固派的利益，遭到他们的极力反对，各省官员只有湖南巡抚陈宝箴支持变法，变法诏令的贯彻执行受到阻挠和破坏。6月中旬，慈禧太后强迫光绪帝下令，免去支持变法的户部尚书翁同龢的职务，任命亲信荣禄为直隶总督，统率北洋三军，控制北京和天津。9月21日，慈禧太后和荣禄等发动政变，囚禁了光绪帝。太后宣布“亲政”，下令搜捕维新派，废除变法诏令。康有为、梁启超事先闻讯，逃到国外。谭嗣同不愿逃走，慷慨表示：甘为变法流血牺牲。谭嗣同、刘光第、林旭、杨深秀、杨锐，还有康有为的弟弟康广仁，被逮捕杀害，他们就是历史上的“戊戌六君子”。戊戌变法失败了。戊戌变法从开始到失败，前后仅103天，因此又称为“百日维新”。

康有为（1858—1927）

康有为，广东南海人，出生在一个封建官僚家庭，1895年中进士。19世纪70年代，中国面临严重的边疆危机，正在形成中的民族资产阶级开始酝酿资产阶级维新思潮。1879年，康有为接触西方资产阶级文化，阅读了《西国近事汇编》《环游地球新录》等书，始知西方治国有法度。在西学的影响下，他如饥似渴地向西方寻找真理。

微信公众号：电子课本大全

1882年，康有为到北京应试，没有考取，南归时，途经上海，购买了大量西书。他吸取了西方传来的进化论和资产阶级政治观点，初步形成了资产阶级维新变法的思想体系。

1888年，他再一次到北京应试，借机第一次上书光绪帝，请求变法，受阻未能上达。1891年后，他在广州开设万木草堂，收徒讲学，弟子有梁启超、陈千秋等人。1895年，他到北京参加会试，听到《马关条约》签订的消息，联合1 300多名举人上万言书，即“公车上书”。5月底，他第三次上书，得到了光绪帝的赞许。8月，他和梁启超创办《万国公报》，不久，在北京组织强学会。1897年，德国强占胶州湾，康有为再次上书请求变法。第二年1月，光绪帝下令康有为条陈变法意见，他呈上《应诏统筹全局折》，又进呈所著《日本变政考》《俄大彼得变政记》两书。4月，他和梁启超组织保国会，号召救国图存。6月16日，光绪帝在颐和园勤政殿召见康有为，任命他在总理衙门行走办事，准其专折奏事，筹备变法事宜。

《上清帝第二书》节录

夫言战者，固结民心，力筹大局，可以图存；言和者，解散民体，鼓舞夷心，更速其亡。以皇上圣明，反覆讲辩，孰利孰害，孰得孰失，必当独断圣衷，翻然变计者。不揣狂愚，统筹大计，近之为可和可战，而必不致割地、弃民之策，远之为可富可强，而断无敌国外患之来。伏乞皇上下诏鼓天下之气，迁都定天下之本，练兵强天下之势，变法成天下之治而已。

……

今日变甚急，天下未为乏才，而未闻明诏有求才之举，似非所以应非常之变也。夫有非常之事变，即有非常之才应之，同治中兴之臣，率多草泽之士。宋臣苏轼谓：“智名勇功之人，必有以养之。”伏乞诏下九卿、翰詹、科道、督抚两司，各举所知，不论已仕未仕，引见擢用，随才器使。昔汉高之于樊哙，每胜增其爵级；其于韩信，一见即拜大将。凡有高才，不次拔擢，天下之士，既怀国耻，又感知遇，必咸致死力，以报皇上，故求才之诏宜下也。

……

窃以为今之为治，当以开创之势治天下，不当以守成之势治天下；当以列国并立之势治天下，不当以一统垂裳之势治天下。盖开创则更新百度，守成则率由旧章。列国并立则争雄角智，一统垂裳则拱手无为。言率由而外变相迫，必至不守不成；言无为而诸国交争，必至四分五裂。《易》曰：“穷则变，变则通。”董仲舒曰：“为政不调，甚者更张，乃可谓理。”若谓祖宗之法不可变，则我世祖章皇帝何尝不变太宗文皇帝之法哉？若使仍以八贝勒旧法为治，则我圣清岂能久安长治乎？不变法而割祖宗之疆土，驯至于亡，与变法而光宗庙之威灵，可以大强，孰轻孰重，孰得孰失，必能辨之者。

不揣狂愚，窃为皇上筹自强之策，计万世之安，非变通旧法，无以为治。变之之法，富国为先。户部岁入银七千万，常岁亦已患贫，大农仰屋，罗掘无术，鬻官税赌，亦忍耻

微信公众号：电子课本大全

为之，而所得无几。然且旱潦河灾，船炮巨帑，皆不能举。闻日本索偿二万万，是使我臣民上下三岁不食乃能给之。若借洋债，合以利息扣折，百年亦无偿理，是自毙之道也。与其以二万万偿日本，何如以二万万以修战备、内变法度哉？

……

夫中国大病，首在壅塞，气郁生疾，咽塞致死。欲进补剂，宜除噎疾，使血通脉畅，体气自强。今天下事皆文具而无实，吏皆奸诈而营私。上有德意而不宣，下有呼号而莫达。同此兴作，并为至法，外夷行之而致效，中国行之而益弊者，皆上下隔塞，民情不通所致也。

（《康有为全集》，第二集，姜义华、张荣华编校，北京：人民大学出版社2007年，第33—44页。）

严复的变法主张

秦以来之为君，正所谓大盗窃国者耳。国谁窃？转相窃之于民而已。既已窃之矣，又惴惴然恐其主之或觉而复之也，于是其法与令蝟毛而起，质而论之，其什八九皆所以坏民之才，散民之力，漓民之德者也。斯民也，固斯天下之真主也，必弱而愚之，使其常不觉，常不足以有为，而后吾可以长保所窃而永世。嗟乎！夫谁知患常出于所虑之外也哉？此庄周所以有胠箧之说也。是故西洋之言治者曰："国者，斯民之公产也，王侯将相者，通国之公仆隶也。"而中国之尊王者曰："天子富有四海，臣妾亿兆。"臣妾者，其文之故训犹奴虏也。夫如是则西洋之民，其尊且贵也，过于王侯将相，而我中国之民，其卑且贱，皆奴产子也。设有战斗之事，彼其民为公产公利自为斗也，而中国则奴为其主斗耳。夫驱奴虏以斗贵人，固何所往而不败？（严复《辟韩》，见王栻主编《严复集》，第1册，北京：中华书局1986年，第35—36页。）

梁启超《变法通议》节选

难者曰：中国之法，非不变也，中兴以后，讲求洋务，三十余年，创行新政，不一而足，然屡见败衄，莫克振救，若是乎新法之果无益于人国也。释之曰：前此之言变者，非真能变也，即吾向者所谓补苴罅漏，弥缝蚁穴，漂摇一至，同归死亡，而于去陈用新，改弦更张之道，未始有合也。昔同治初年，德相毕士麻克（编者按："毕士麻克"今通译为"俾斯麦"）语人曰："三十年后，日本其兴，中国其弱乎？日人之游欧洲者，讨论学业，讲求官制，归而行之；中人之游欧洲者，询某厂船炮之利，某厂价值之廉，购而用之。强弱之原，其在此乎？"呜呼，今虽不幸而言中矣！惩前毖后，亡羊补牢，有天下之责者，尚可以知所从也。

今之言变法者，其荦荦大端，必曰练兵也，开矿也，通商也。斯固然矣。然将率不由学校，能知兵乎？选兵不用医生，任意招募，半属流丐，体之羸壮所不知，识字与否所不计，能用命乎？将俸极薄，兵饷极微，伤废无养其终身之文，死亡无恤其家之典，能洁己

微信公众号：电子课本大全

效死乎？图学不兴，厄塞不知，能制胜乎？船械不能自造，仰息他人，能如志乎？海军不游弋他国，将卒不习风波，一旦临敌，能有功乎？如是，则练兵如不练。矿务学堂不兴，矿师乏绝，重金延聘西人，尚不可信，能尽利乎？机器不备，化分不精，能无弃材乎？道路不通，从矿地运至海口，其运费视原价或至数倍，能有利乎？如是，则开矿如不开。商务学堂不立，罕明贸易之理，能保富乎？工艺不兴，制造不讲，土货销场，寥寥无几，能争利乎？道路梗塞，运费笨重，能广销乎？厘卡满地，抑勒逗留，朘膏削脂，有如虎狼，能劝商乎？领事不报外国商务，国家不护侨寓商民，能自立乎？如是，则通商如不通。其稍进者曰："欲求新政，必兴学校。"可谓知本矣。然师学不讲，教习乏人，能育才乎？科举不改，聪明之士，皆务习帖括以取富贵，趋舍异路，能俯就乎？官制不改，学成而无所用，投闲置散，如前者出洋学生故事，奇才异能，能自安乎？既欲省、府、州、县皆设学校，然立学诸务，责在有司，今之守令，能奉行尽善乎？如是，则兴学如不兴。自余庶政，若铁路，若轮船，若银行，若邮政，若农务，若制造，莫不类是。盖事事皆有相因而至之端，而万事皆同出于一本原之地。不挈其领而握其枢，犹治丝而棼之，故百举而无一效也。

谭嗣同对君权的看法

生民之初，本无所谓君臣，则皆民也。民不能相治，亦不暇治，于是共举一民为君。夫曰共举之，则非君择民，而民择君也。夫曰共举之，则其分际又非甚远于民，而不下侪于民也。夫曰共举之，则因有民而后有君；君末也，民本也。天下无有因末而累及本者，亦岂可因君而累及民哉？夫曰共举之，则且必可共废之。君也者，为民办事者也；臣也者，助办民事者也。赋税之取于民，所以为办民事之资也。如此而事犹不办，事不办而易其人，亦天下之通义也。观夫乡社赛会，必择举一长，使治会事，用人理财之权咸隶焉。长不足以长则易之，虽愚夫愿农，犹知其然矣，何独于君而不然？岂谓举之戴之，乃以竭天下之身命膏血，供其盘乐怠傲，骄奢而淫杀乎？供一身之不足，又滥纵其百官，又欲传之世世万代子孙，一切酷毒不可思议之法，由此其繁兴矣。民之俯首帖耳，恬然坐受其鼎镬刀锯，不以为怪，固已大可怪矣，而君之亡犹欲为之死节。故夫死节之说，未有如是之大悖者矣。君亦一民也，且较之寻常之民而更为末也。民之于民，无相为死之理；本之与末，更无相为死之理。然则古之死节者，乃皆不然乎？请为一大言断之曰："止有死事的道理，决无死君的道理。"死君者，宦官宫妾之为爱，匹夫匹妇之为谅也。人之甘为宦官宫妾，而不免于匹夫匹妇，又何诛焉？夫曰共举之，犹得曰吾死吾所共举，非死君也；独何以解于后世之君，皆以兵强马大力征经营而夺取之，本非自然共戴者乎！况又有满、汉种类之见，奴役天下者乎！夫彼奴役天下者，固甚乐民之为其死节矣。（谭嗣同《仁学》，见蔡尚思、方行编《谭嗣同全集》（增订本），北京：中华书局1981年，第339—340页。）

微信公众号：电子课本大全

光绪帝（1871—1908）

光绪帝即爱新觉罗·载湉，道光帝之孙，同治帝的从弟，醇亲王奕譞的儿子，1875—1908年在位，年号光绪，庙号德宗，是清定都北京以后的第九位皇帝。同治帝早夭无子，慈禧太后为了继续垂帘听政，于1874年择立年仅4岁的载湉入继大统，是为光绪帝。光绪帝在位期间，统治集团内部在皇帝和西太后周围逐渐形成两股势力，产生了帝党和后党的权力之争。1889年，光绪帝19岁，举行“大婚典礼”，按清代制度此后皇帝应该“亲政”，慈禧太后不得不宣布“归政”，退居颐和园，但要政还须请示她，她仍掌握着内外大权。光绪帝做了34年的傀儡皇帝，经历了1883—1885年中法战争和1894—1895年甲午中日战争，目睹了列强掀起的割地狂潮。1898年6月，他为了从慈禧太后手中夺回统治权，并振作图强，毅然支持和任用维新派人士康有为、梁启超等实行变法，颁布《定国是诏》和一系列维新法令。以慈禧太后为首的顽固派视变法如亡国，以维新派为洪水猛兽，于是年9月21日发动政变，大肆逮捕、屠杀维新志士，并幽禁光绪帝于瀛台。1900年8月，八国联军入京，慈禧带光绪帝逃往西安，1902年1月回到北京。1908年11月光绪帝死于涵元殿，时年38岁。

明定国是上谕

1898年6月11日，光绪帝颁布明定国是上谕，表示变法决心。上谕说：“数年以来，中外臣工，讲求时务，多主变法自强……惟是风气尚未大开，论说莫衷一是，或托于老成忧国，以为旧章必应墨守，新法必当摈除，众喙哓哓，空言无补……朕惟国是不定，则号令不行，极其流弊，必至门户纷争，互相水火，徒蹈宋、明积习，于时政毫无裨益……嗣后中外大小臣工，自王公以及士庶，各宜努力向上，发愤为雄，以圣贤义理之学植其根本，又须博采西学之切于时务者，实力讲求，以救空疏迂谬之弊。”以皇帝名义“诏定国是”，其目的是“以变法为号令之宗旨，以西学为臣民之讲求，著为国是，以定众向，然后变法之事乃决，人心乃一，趋向乃定”。（引文见梁启超《戊戌政变记》）

慈禧太后控制人事任免权

光绪帝曾向庆亲王奕劻表示：“太后若仍不给我事权，我愿退让此位，不甘作亡国之君。”奕劻向慈禧太后请示，慈禧太后大怒，说：“他不愿坐此位，我早已不愿他坐之。”奕劻极力劝说，慈禧太后方始答允说：“由他办去，俟办不出模样再说。”（苏继祖《清廷戊戌朝变记》）奕劻回来复命说：“太后不禁皇上办事。”于是光绪帝下诏实行变法。但是，在明定国是上谕颁布后不久，慈禧太后先从人事安排上剪除光绪帝的羽翼，革去翁同龢职务。同时，她又迫令光绪帝下谕：凡二品以上大臣授新职，须具折到皇太后前谢恩，防止维新派获得高级职位。此外，又命荣禄为直隶总督，统率北洋三军。

微信公众号：电子课本大全

戊戌变法失败的原因

维新派试图通过自上而下的改革，使中国摆脱半殖民地半封建社会的厄运，走上资本主义道路，但是，尽管他们作出了种种努力，最终还是失败了。

人们可以从不同角度分析维新派失败的原因。其中重要一条是维新派在改革过程中过于急躁，分不清轻重缓急，措置失当。一百零三天的新政，所颁发的上谕竟有一百多道，改革的内容涉及政治、经济到军事、文化教育各个方面。新政上谕纷至沓来，却缺乏强有力的行政组织措施。官僚机构的臃肿庞杂是君主专制政治的一大特点，变革这些机构当然是新政的内容之一，至于怎么变，却必须稳步地进行。康有为曾主张不必裁减旧衙门，只需添置新衙门；又主张官爵分离，给予耆耄冗员以爵位，使之享有荣誉和优厚的物质待遇。这种措施是比较稳妥的。可惜年轻的光绪帝缺乏政治经验，他一次就下令裁撤了十多个衙门，引起很大震动。由于某些新政改革操之过急，触犯了大批官员的特权和利益，他们便群起攻击变法，使矛盾骤然激化。再如，光绪帝因礼部堂官阻挠部员上书，便一次罢免了全堂的六名尚书、侍郎。有的侍郎并未参与其事，也被革了职。这种不问青红皂白的处置，不仅给守旧派提供了攻击的口实，也引起局外人的不平。

此外，维新派对敌对阵营没有采取分化瓦解的策略，没有最大限度地孤立敌人，也反映了他们政治上的不成熟。总的来看，构成敌对阵营的是洋务派和顽固派，但两派之间也有矛盾。洋务派主张学习西方的船坚炮利和科学技术，但为顽固派所不容，19世纪60年代就曾有过激烈的争论。维新派在低层次的改革主张上，如废八股、兴学堂、重整军备等，和洋务派并非绝对对立，两派之间多少有商讨的余地，但维新派很少做争取、瓦解的工作。

维新变法运动的历史意义

维新变法运动在民族存亡的危急关头兴起，具有强烈的时代紧迫感和感染力，引起社会的巨大震动。尚未成熟的民族资产阶级第一次登上政治舞台，充当历史的主角，导演了一场生气勃勃的政治改革和社会启蒙运动，从而成为中国社会发展中一个重要的历史转折。这次改革虽然很快失败了，但并不意味着社会变革的停顿和历史潮流的逆转，而是预示着新的历史时期的到来。事隔几年，镇压这场改革的封建顽固派也不得不仿效维新派，宣布实行所谓新政和预备立宪，以对抗革命，这也是维新变法运动使统治者不能照旧统治下去的一个侧证。

又如，新政改革废八股、兴学堂的措施，曾引起社会的极大反响。当时京师大学堂仍然保存，各地私立学堂也纷纷成立，已经纳入资本主义轨道的教育改革，不可能再回到科举八股时代那种窒息、沉寂的状况了。因此，仅仅三年，统治者便不得不在社会舆论的压力下，于1901年再度变革科举，废除八股。至1906年，连科举制也正式废除了。中国奉行上千年的科举制的废除，资产阶级新式教育制度的确立，不能不归功于维新时期的教育改革。

微信公众号：电子课本大全

再如，百日维新时期提出的设立农工商总局的措施，戊戌政变后这项改革废除了。然而，资本主义经济的增长是中国社会发展的必然趋势，不是行政手段所能扼制的。因此，统治者不得不在1903年重新设立商部，并制定《奖励公司章程》，1906年又将商部改为农工商部，对民族资本主义作出了让步。这项措施也确实为民族工业的发展提供了一些方便条件。在民族工业的兴起、发展以及民族资产阶级力量壮大的情况下，统治者不得不在政治上作出让步，这就是“预备立宪”的原由之一。

维新变法运动作为资产阶级的政治运动，和辛亥革命有着极为密切的关系。没有维新变法运动的兴起，就不会有辛亥革命的早日到来。维新变法运动尽管主张君主立宪制，但它批判君权神授的理论，提倡民权，使人们在资产阶级民主政治观念的熏陶下，从君主立宪制的道路继续前进，走上推翻专制统治的革命道路。后来的形势表明，自上而下的改革虽然失败了，自下而上的革命却从此迅速展开。维新变法思潮的引领者是辛亥革命中的两大派别立宪派和革命派的思想先驱。民主革命时期抵制外货运动、收回利权运动以至立宪运动都是立宪派发动和领导的。20世纪初年的立宪运动可以说是维新变法运动在新的历史条件下的深入和发展。

维新变法运动作为思想解放运动，具有强大的生命力，它既是一次影响极大的资产阶级思想启蒙运动，又是我国近代资产阶级新文化运动的开端。维新派广泛介绍和宣传西方培根、笛卡尔、康德、孟德斯鸠、霍布斯、边沁、达尔文、斯宾塞、马尔萨斯、亚当·斯密的学说，将西方资产阶级经济学、政治学、法学、生物进化论、庸俗进化论、科学方法论、天赋人权说，以及自由、平等思想系统地介绍到中国来，中国社会思想从此发生了重大变化。可以说，维新变法运动是中国思想史上一个重大的转折。

《申报》

《申报》是中国近代史上历史悠久、影响广泛的商业性报纸。该报于1872年4月30日在上海创刊，由4名外侨合资创办，英商负责经营。《申报》初为隔日报，从第5期起改为日报。1909年中方经理席裕福购进《申报》，产权始为中国人所有。1912年10月由张謇、赵竹君、应德闳、史量才、陈冷等5人合股接办，张任总经理。后张、赵等人退出，由史量才独资经营。1941年侵华日军进驻上海租界后，《申报》一度在日伪控制下出版，抗日战争胜利后被中国国民党接收。1949年上海解放后，《申报》停刊。

从创刊起，《申报》主笔都是中国人。报纸内容注意适应不同读者的要求，重视采用西方通信、印刷等方面的先进科学技术和报业管理经验。《申报》创刊不久，就在杭州设置了第一个外埠通讯点，后又在北京、天津、南京、汉口、福州、广州、长沙等地和香港建立通讯网络。自史量才接办后，报社业务有很大改进：更新印刷设备，扩建馆舍，报纸增辟新的专栏。1930年，申报馆成立总管理处，邀请陶行知任顾问，黄炎培、戈公振任总管理处设计部正、副主任。1931年九一八事变后，《申报》宣传抗日、民主、进步和实行宪政，发表宋庆龄题为《国民党已不再是一个政治力量》的重要宣言，并连续报道宋庆

微信公众号：电子课本大全

龄、蔡元培等人发起组织的“中国民权保障同盟”的活动。副刊“自由谈”也进行改革，大量发表鲁迅、茅盾、巴金等进步作家的小说和杂文，在社会上产生了广泛影响。创刊时报纸发行仅600份，到1932年已行销15万份。

《申报》由于刊行时间较长，在中国近代报刊的业务改革中经常处于领先地位，在中国新闻事业史上占有重要的地位。它所刊载的稿件，涉及社会、政治、经济、文化等各个方面，有人称它是研究中国近代史的“百科全书”。

京师大学堂

京师大学堂设于1898年，是戊戌变法的新政措施之一，它是中国近代第一所国立大学。

最早提出设立京师大学堂的是刑部左侍郎李端棻。在梁启超的鼓动下，两年之内李端棻多次上奏，请求设立京师大学堂以“兴学育才”。1898年，康有为直接上书光绪帝，描绘了“人人知学，学堂遍地”必能带来“人才大成，国势日强”的前景。年轻的光绪帝渴望变革，特别是他渴望通过变革摆脱太后的“掣肘”。1898年7月3日，光绪帝下诏，批准了由梁启超起草的《京师大学堂章程》，并言“京师大学堂为各行省之倡，必须规模宏远，始足以隆观听而育英才”。京师大学堂的创立使中国有了第一所国立最高学府。按照梁启超起草的章程，京师大学堂引进了当时西方先进的学制，除经学、理学外，在中国第一次设立了数学、商学、医学、工学、矿学、政治学等25门课程。1898年12月，京师大学堂在北京地安门内马神庙正式开学，梁启超提出的“中西并用，观其会通，无得偏废”成为其办学方针。京师大学堂使在中国实行了上千年的传统教育体系终于为近代科学的教育方式所取代。14年后，京师大学堂仕学馆更名为北京大学，以师范馆为前身，成立了北京师范大学。

清政府制定新学制

为维护摇摇欲坠的统治，同时也为了适应风云变幻的形势，清政府制定了新学制，并于1904年初（农历癸卯年末）颁布了《奏定学堂章程》，亦称“癸卯学制”。这个章程，把教育分为蒙养院、初等小学、高等小学、中学堂、大学预科、分科大学、通儒院等，包括初等、中等、高等教育的三级学制。同时还设师范教育、实业教育，以培养各方面人才。在中央政府，设学部主管全国教育。在省设提学使司，在县（包括府、州、厅）设劝学所，分管各级教育。新学制的颁布在一定程度上促进了各种新式学堂的兴办，也加速了青年学生出国留学。

癸卯学制

癸卯学制是中国近代第一个正式实施的学制。由张百熙、荣禄、张之洞拟订，1904年1月颁布，时为旧历癸卯年末，故称癸卯学制。该学制包括《初等小学堂章程》《高等小学堂

微信公众号：电子课本大全

章程》《中学堂章程》《高等学堂章程》《大学堂章程》《蒙养院及家庭教育法》等，统称《奏定学堂章程》。癸卯学制规定学堂的立学宗旨是“以忠孝为本，以中国经、史、文学为基，俾学生心术一归于纯正，而后以西学渝（yuè）其知识，练其艺能，务期他日成才，各适实用”。它还规定了各级各类学堂的性质、任务、入学条件、修业年限及相互衔接关系。

学制纵的方面分三段六级，共25~26年。①小学教育9年。分初等小学堂和高等小学堂。初等小学堂5年，宗旨是“启其人生应有之知识，立其明伦理爱国家之根基，并调护儿童身体”。课程有修身、读经讲经、中国文字、算术、历史、地理、格致、体操等。高等小学堂4年，宗旨是“培养国民之善性，扩充国民之知识，强壮国民之气体”。课程有修身、读经讲经、中国文字、算术、中国历史、地理、格致、图画、体操等。②中学教育，仅设中学堂5年。兼有升学和就业两重任务。课程有修身、读经讲经、中国文学、外国语、历史、地理、算学、博物、物理及化学、法制及理财、图画、体操。③高等教育分三级，高等学堂或大学预科、大学堂和通儒院。高等学堂3年，“以教大学预备为宗旨”，分为三类。第一类为升入大学经学科、政法科、文学科、商科做准备；第二类为升入大学格致、工科、农科做准备；第三类为升入大学医科做准备。大学堂又称分科大学，“以端正趋向，造就通才为宗旨”，分经学科、政法科、文学科、医科、格致科、农科、工科、商科8科，下设若干门。学制除政法科及医学门修业4年外，余均为3年。通儒院，“为研究各科学精深义蕴，以备著书制器之所”，以5年为限。

拟订这个学制的指导思想是“中学为体，西学为用”。课程设置上，注重读经，排除了对女子的教育，学制年限也较长。它是中国废除科举制度后第一个正式颁布施行的新式学制，对旧中国学校教育制度在组织形式上影响较大。癸卯学制自1904年开始逐步实行，1911年辛亥革命以后废止。

微信公众号：电子课本大全

综合探究八　结识近代中国最早“开眼看世界”的人

课程标准

2-3-8 列举实例，综合多种因素，认识清末中国面临空前的民族危机和社会危机。

2-3-9 讲述近代中国人民反抗列强侵略和专制统治的故事，解析近代中国仁人志士探索中华民族复兴之路的艰辛。

教学要求

1. 以魏源为例，了解近代先进思想家对外部世界的认识，知道魏源提出的“师夷长技以制夷”的主张及其意义。

2. 以容闳为例，了解早期留学生的救国梦想及其所提出的具体措施，分析容闳的教育计划未能完全实现的原因。

3. 以郭嵩焘为例，了解近代外交使臣对外部世界的认识，通过郭嵩焘的经历，认识近代中国仁人志士探索中华民族复兴之路的艰辛。

结构分析

鸦片战争把部分先进中国人从“天朝上国”的迷梦中惊醒。面对中国数千年未有的大变局，他们开始抛弃旧有的“华夷观念”，重新认识外部世界，并作出向西方学习的历史抉择。本课围绕这一主题设置了综合探究。课文以魏源、容闳和郭嵩焘作为个案，引导学生了解先进思想家、早期留学生以及外交使臣探索中华民族复兴的艰辛历程，探讨他们提出的各种主张以及他们的命运。

总之，整个探究旨在让学生通过反思以魏源、容闳和郭嵩焘为代表的近代仁人志士艰辛求索的历程，进一步体会中华民族自强不息、勇于求新的精神。

微信公众号：电子课本大全

课时安排

建议教学1课时。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

内容点析

1. 所谓“师夷”，就是向西方学习，在今天看来，这是非常普通的主张，没有人会对此提出异议，但在魏源生活的时代，这是石破天惊之论。因为当时中国古老而沉重的国门刚刚被打开，人们脑子里装的都是传统的“天朝上国”“华尊夷卑”观念，只主张“以夏变夷”，对“以夷变夏”是想都不敢想的。

2. 为了说服人们接受“师夷”的主张，魏源对中国历史上的土“夷”与当时来自欧美的洋“夷”作了区分。他说，中国古人所谓“夷”，指的是那些居住在中国周边而未知“王化”的少数民族，而不是来自欧美的具有高度文明的外国人。虽然中国人习惯上把来自欧美的外国人也称为“夷”，但实际上他们与中国历史上的土“夷”是不同的，他们“明礼行义，上通天象，下察地理，旁彻物情，贯串古今”，是天下的“奇士”、域内的“良友”，值得中国学习。他还批评那些坚持“华尊夷卑”的传统观念、反对“师夷”的人，认为这些人是株守一隅的“井底之蛙”。

3. 魏源提出，向西方学习，并非学习西方的一切，而是要学习西方的“长技”，也就是西方比中国先进的东西。基于对鸦片战争失败原因的反思，魏源认为，“夷之长技”有三：一是战舰，二是火器，三是养兵、练兵之法。他还依据自己对西方的了解，在书中对当时绝大多数的中国人见所未见、闻所未闻的量天尺、察天筒（水银湿度计）、定时钟、天船（热气球）、风铳（气枪）、甲板船（军舰）、千里镜（望远镜）、天炮、水琴、风琴、风锯、水锯、风磨、水磨、吊桥、显微镜、自来水、自转碾、乐柜（管风琴）等作了较为详细的介绍，还提到了刚刚发明不久的意大利伏打电池、静电仪、避雷针等。

4. 在魏源看来，“师夷”只是手段，不是目的，目的是为了“制夷”。所谓“制夷”，就是要战胜和制止西方列强对中国的侵略。鸦片战争的惨痛教训，已使魏源初步认识到中国远比西方资本主义列强落后，落后者只有向先进者学习，并奋起直追，才有战胜先进者的可能，否则，将永远遭受西方列强的欺辱和蹂躏。

5. 黄遵宪（1848—1905），字公度，别署人境庐主人等，中国改良主义先驱、诗人，广东嘉应州（今梅州市）人，历任旧金山总领事、驻英参赞、新加坡总领事等职。黄遵宪一生游历日、英、法、意、比、美等国家，亲身感受到扑面而来的西方文化浪潮。黄遵宪工诗，喜以新事物熔铸入诗，有“诗界革新导师”之称。《罢美国留学生感赋》是一首长诗，课文选取的是该诗末尾三句。

6. 刘锡鸿属晚清保守派人士，他曾同郭嵩焘一同出使英国。出于保守的文化立场以及他与郭嵩焘之间的个人恩怨，刘锡鸿对郭嵩焘的许多行为都加以指责。例如，当巴西国王访英时，郭嵩焘应邀参加巴西使馆举行的茶会。当巴西国王入场时，郭嵩焘随大家一同起立。这是最起码的礼节，但刘锡鸿却将其说成是大失国体之举，因为“堂堂天朝，何至为小国国主致敬”！又如，中国使馆人员参加英国女王在白金汉宫举行的音乐会时，郭嵩焘曾翻阅音乐单，刘也认为这是效仿洋人所为，大不应该，认为这是“汉奸”行为。

微信公众号：电子课本大全

教学建议

1. 魏源的教学建议

魏源提出的“师夷长技以制夷”思想在中国近代史上具有重大的意义和影响。他的这一思想也是本课的核心内容。结合课文，从以下几个角度引导学生分析和评价这一命题。

（1）这个命题中的“师”是什么意思？（提示：学习的意思）

（2）这个命题中的“夷”指的是谁？（提示：西方先进国家）

（3）这个命题中的“长技”指的是什么？（提示：指西方国家比中国先进的科学技术。）

（4）“师夷长技”的目的是什么？（提示：目的是为了“制夷”，就是要战胜和制止西方列强对中国的侵略。）

（5）魏源在鸦片战争之后提出这样一个命题，说明了什么？（提示：鸦片战争的惨痛教训，已使魏源初步认识到中国远比西方资本主义列强落后，落后者只有向先进者学习，并奋起直追，才有战胜先进者的可能，否则，将永远受西方列强的欺辱和蹂躏。）

【活动答案】

提示：晚清统治者坚持闭关锁国，自大无知，轻视西方国家。而以魏源为代表的近代先进知识分子已经认识到学习西方先进的科学知识和技术的必要性。产生变化的原因在于鸦片战争失败的残酷现实，使有识之士认识到，只有“师夷”才能“制夷”，只有学习西方先进科学技术和政治思想，实行社会变革，中国才有出路。

○《海国图志》在中国和日本的不同遭遇说明，虽然日本晚于中国遭受列强的侵略，但是，日本却敏锐地认识到，《海国图志》提出的“师夷长技以制夷”思想，是落后国家追赶先进国家的策略。相反，中国的统治者和士大夫阶层并没有形成这样的共识。

○ 李鸿章对黄海海战失败原因的分析还是停留在军事层面、外在的器物层面，而没有从中日之间经济、政治及科学文化方面的差异来分析中国失败的原因。

2. 容闳的教学建议

○ 引导学生阅读课文，完成相关探究活动。

○ 当中国政府决定终止留学生计划后，耶鲁大学校长波特曾经执笔写信给总理衙门。可以让学生浏览信件相关内容，回答下面问题。

> **资料**
>
> 总理衙门（即外务部）鉴：
>
> 近悉贵国将召回在美国学习之留学生并撤销“幼童出洋肄业局”，我们作为学生的教师、保护人或朋友，对此消息深感遗憾。
>
> 据我们目睹和所了解的情况而言，这些青年大都勤恳学习，在指定课业方面，以及对美国语言、思想、艺术及礼俗等方面的知识都有极大进步。

微信公众号：电子课本大全

他们都是品德高尚的学生，几乎无一例外，他们的举止彬彬有礼，风度文雅，所到之处，无论家庭、学校、城市或乡村，都为他们自己、为他们的祖国建立了友谊。他们无负于他们的家庭和国家所寄予的信任。他们在异国的表现是杰出的。虽然他们还在青少年时期，但是已理解到他们有责任保持他们的民族和国家的荣誉。他们的行为，使许多无知者和不怀好意的人对中国的偏见逐渐消失，而代之以称赞。

……

正当这些青年即将通过艰苦勤奋的学习获取丰硕的成果的时候，政府却将他们召回，我们对此深深感到遗憾。他们大多数人的学业，到目前为止当属基本训练和预备阶段。他们的学业，原可在精心灌溉和耕耘下培育出灿烂的花朵和果实，但是这次变动，剥夺了他们的学习机会。我们对他们所进行的知识文化教育，与我们对待本国的儿童和公民没有任何差异。

（摘自容闳《西学东渐记》，王蓁译，北京：中国人民大学出版社2011年，第119—120页。）

（1）在耶鲁大学校长看来，中国赴美幼童的表现如何？

（2）中国终止留美学生的教育计划，会给这些赴美幼童的学业造成什么影响？

（3）中国终止留美学生的教育计划，对中国政府的形象会有什么影响？

（4）以赴美幼童的身份，也给当时的总理衙门写一封信，谈谈你对终止留学生计划的看法或意见。

【活动答案】

○ 提示：容闳的计划体现了他希望通过派遣留学生学习西方先进文化以改变中国落后面貌的设想。学生可以从多个角度来评价这一计划，只要持之有故、言之成理即可。

○ 提示：黄遵宪认为，派遣留美幼童对于开阔中国人的眼界、对于变革中国是个十分难得的机会，而中国政府竟然中断这项计划，完全是一种保守、倒退、自我封闭的行为。因此，作为诗人的黄遵宪十分痛心，写下了这首诗。

3. 郭嵩焘的教学建议

引导学生阅读下述资料，让学生归纳郭嵩焘眼中的中西差异。（资料1说明：西方提倡开放交流，中国推行闭关自守。资料2说明：西方重商贾，中国重士而轻商。）

资料1 郭嵩焘指出："西洋以游历交接为义，已成风俗，各国互相款接，不为异也。中国关徼禁不许民人私行出入，无至国外游历者。""西洋考求政务。辄通各国言之，不分畛域"，各国互相考察不遗余力。"中国漠然

微信公众号：电子课本大全

处之”，“以评论西人长处为大戒”，“以考求洋情为耻”。“中国人眼孔小，由未见西洋局面，闭门自尊大”，“一意反手关自己大门”，“此最害事”。

资料2 郭嵩焘发现，“西洋以商贾为本计”，中国则“重士而轻视农、工、商三者”，“西洋各国以通商为治国之本，广开口岸，设立领事，保护商民，与国政相为经纬，官商之意常亲”，“是以国家大政，商贾无不与闻者”。

【活动答案】

○ 提示：因为郭嵩焘通过自己的观察清醒地认识到，欧洲各国全方位地超越了中国，而中国的守旧势力、知识分子及大多数国民还自认为中国文化优于西方文化，因此，郭嵩焘的言论受到广泛攻击，这是他蒙受骂名的原因。

○ 提示：郭嵩焘的个人悲剧如何造成的，可以从不同角度分析。一个重要的原因就是，相对于大多数国人来说，他走在时代前面，用世界眼光来重新审视中国，他的看法和行为不能为大多数国人所理解。

○ 提示：近代中国“开眼看世界”的人都对中国的前途充满忧患意识，都有世界眼光，他们的见解和主张往往不为主流社会和当局所接受。

○ 提示：时刻保持忧患意识，清醒认识中国与西方先进国家的差距，以开放的心胸接纳先进事物。

微信公众号：电子课本大全

参考资料

魏源（1794—1857）

魏源，字默深，湖南邵阳人。鸦片战争时，他参与了浙东抗英战役。他将林则徐主持翻译的西方史地资料《四洲志》和历代史志等增补为《海国图志》。他在《海国图志·叙》中指出："是书何以作？曰：为以夷攻夷而作，为以夷款夷而作，为师夷长技以制夷而作。"所谓"师夷"主要是指学习西方资本主义各国在军事技术上的一套长处。魏源说："夷之长技三：一战舰，二火器，三养兵练兵之法。"他不仅主张从西洋购买船炮，而且更强调引进西方的先进工业技术，由自己制造船炮。所谓"制夷"，是指抵抗侵略、克敌制胜。魏源明确地把是否学习西方国家"长技"提高到能否战胜外国侵略者的高度来认识。他强调指出，不善师外夷者，外夷制之。魏源从反侵略立场出发，以师夷为手段，以制夷为目的，表现了爱国主义思想。

《海国图志》

《海国图志》，魏源著。1841年作者在镇江受林则徐嘱托，据《四洲志》译稿及中外文献资料，于《南京条约》订立后不久整理成书。此书系统介绍了外国历史、地理和科技知识，谴责投降派"夷兵不可敌"的卖国论及顽固派视坚船利炮为"奇技淫巧"的昏聩言论，对战、守和外交策略提出很好的见解，并提倡学习西方的先进技术，提出"师夷长技以制夷"的著名主张。本书对后来资产阶级改良派有一些启蒙作用。《海国图志》出版后，很快传入日本，对日本的维新运动也产生了一定影响。

容闳（1828—1912）

容闳，原名光照，族名达萌，号纯甫，广东香山南屏镇（今属珠海）人。容闳出身贫寒，少时入澳门马礼逊学堂，鸦片战争后随校迁至香港。1847年初，他赴美学习，三年后考入耶鲁大学，1854年以优异成绩毕业，成为毕业于美国大学的第一个中国留学生。1855年容闳回国，曾在广州美国公使馆等处任职，后在上海经营丝茶生意。

1860年，容闳来到太平天国首都天京，向太平天国领导人之一洪仁玕提出组织良好军队、设立武备学校及海军学校、建立有效能的政府、颁定教育制度等建议，但"未敢信其必成"，对太平天国任事坚辞未受。

后来，容闳投入洋务运动。1863年，他向曾国藩建议创办机器厂，并受曾委托赴美购买机器，筹建江南机器制造总局。1868年，他向清政府提出以选派幼童出洋留学为重点的四项建议。1870年，容闳被任为"幼童出洋肄业局"副委员、留学事务所副监督，并于次年率第一批留学生赴美。此后，容闳长期驻美，专管留美学生事务，1875年任出使美国、西班牙、秘鲁三国副大臣，直至1881年清政府撤回留学生为止。

微信公众号：电子课本大全

中日甲午战争时，容闳介绍孙中山向李鸿章上书，并向张之洞提出长期对日作战的计划。戊戌变法时期，容闳在北京与维新派密切往来，变法失败后避居上海租界，后辗转流亡美国，1912年病逝在美国康涅狄格州哈特福德城。

容闳著有回忆录《西学东渐记》（原版系英文，名为*My Life in China and America*），又译作《我在美国和在中国生活的追忆》。

郭嵩焘（1818—1891）

郭嵩焘，字伯琛，号筠仙，晚又号玉池老人，学者称养知先生，湖南湘阴人。他是中国清末外交官，洋务运动倡导者之一。咸丰二年至三年，郭嵩焘赞助曾国藩办团练，建立湘军，与太平军作战，授翰林院编修。1863年，郭嵩焘任两淮盐运使，并擢署广东巡抚。在粤三年，他为湘军筹捐济饷，组织攻伐太平军余部和地方起义武装，后因人事纠葛解职回籍。闲居八年中，郭嵩焘掌教长沙城南书院和思贤讲舍，从事撰述。1875年，郭嵩焘奉命入值总理衙门，后奉诏以侍郎候补充任出使英国大臣（后兼使法），赴英了结马嘉理案，为中国遣使驻欧之始。1876年12月至1879年1月使外期间，郭嵩焘考察西方“朝廷政教”和历史文化，有60万言记述。记述的极少部分以《使西纪程》刊行后，受到守旧派的猛烈攻击，并受清廷申斥毁版，郭嵩焘旋被召回国。此后朝廷未再起用。1891年9月，郭嵩焘病故。

微信公众号：电子课本大全

自我测评

1. 略。

2.



3. D

4. B

5.

（1）中国反抗西方列强一再失败的原因：清朝政府腐败无能；中国国力贫弱；列强军事上占有优势；中国人民的反抗斗争没有科学革命理论的指导，等等。

（2）中国向西方学习屡受挫折的原因有：西方列强并不希望中国真正富强，而是希望中国成为它们的殖民地；高度集权的君主制度对社会经济和人民思想的束缚严重；中国资产阶级力量相对薄弱；中国国民的整体文化素质较低，等等。

微信公众号：电子课本大全