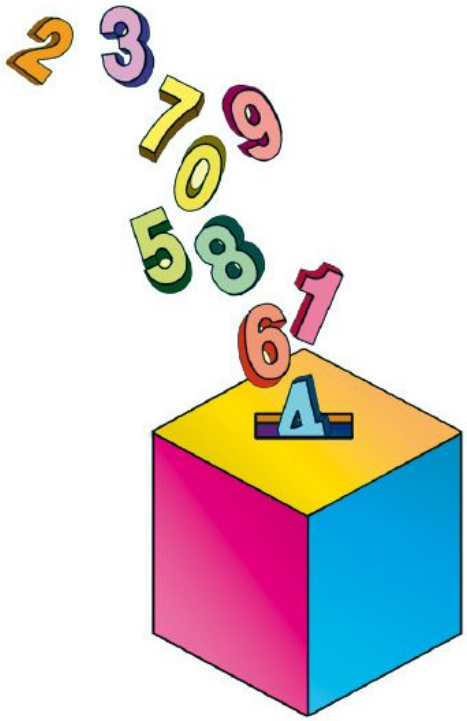
义务教育教科书（五·四学制）

SHU XUE

数学

一年级上册

山东省教学研究室　编著



班级 _____

姓名 _____

微信公众号：电子课本大全

目 录

海底世界
——数数 …… 2

一 快乐的校园
——10以内数的认识 …… 4

找找周围的数…… 23

二 妈妈的小帮手
——分类与比较 …… 24

三 走进花果山
——10以内的加减法 …… 31

四 有趣的游戏
——认识位置 …… 70

智慧广场 …… 74

微信公众号：电子课本大全



五 海鸥回来了
——11–20各数的认识…… 76

智慧广场 …… 85

六 谁的手儿巧
——认识图形 …… 87

分积木…… 92

七 小小运动会
——20以内的进位加法
和退位减法 …… 93

八 雪山乐园
——总复习 …… 120



微信公众号：电子课本大全

主　　编　徐云鸿

本册主编　徐国钊　李　军

书　　名　义务教育教科书（五·四学制）·数学（一年级上册）
编 著 者　山东省教学研究室
出版发行　青岛出版社（青岛市海尔路182号，266061）
本社网址　http://www.qdpub.com　　教材网站　http://www.mmedu.net.cn
责任编辑　刘海波　郎东明
特约编辑　蒋朝龙
美术编辑　于钦平
绘　　画　韩　盈　张婷婷
美术制作　苏　鹏
制　　版　青岛人印人数码输出有限公司
印　　刷
出版日期　2012年6月第　版　2012年6月第　次印刷
开　　本　16开（787mm × 1092mm）
印　　张　8.75
字　　数　130千
书　　号　ISBN 978-7-5436-2903-5
定　　价

编校质量、盗版监督服务电话　400-653-2017　（0532）68068670
青岛版图书售出后如发现质量问题，请寄回青岛出版社印刷物资处调换。
电话　（0532）68068629



微信公众号：电子课本大全





亲爱的小朋友：

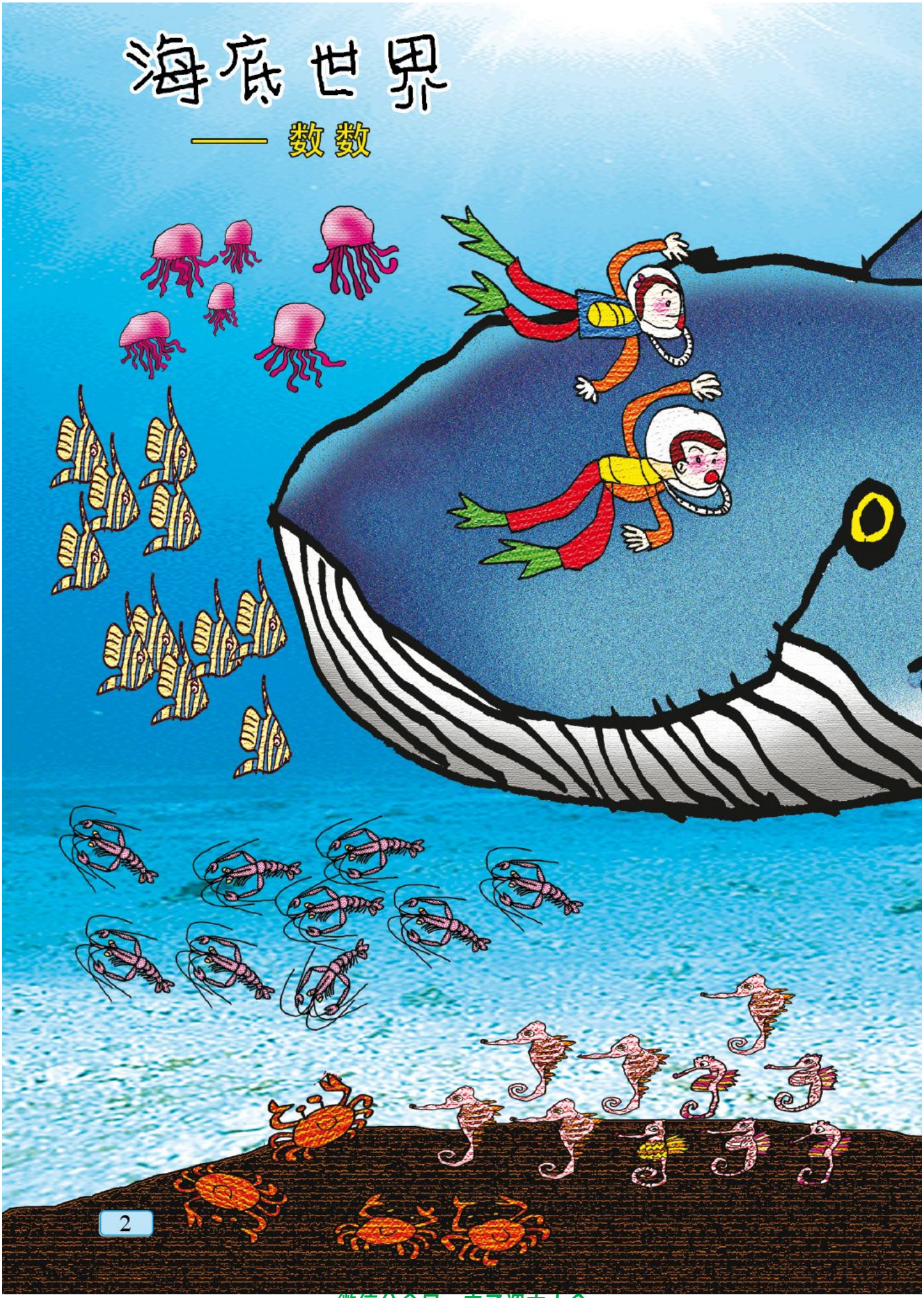
你知道堆了几个雪人吗？你知道小桶是什么形状的吗？学了数学，你将会长出一双数学的眼睛，你就明白了。

编者大朋友

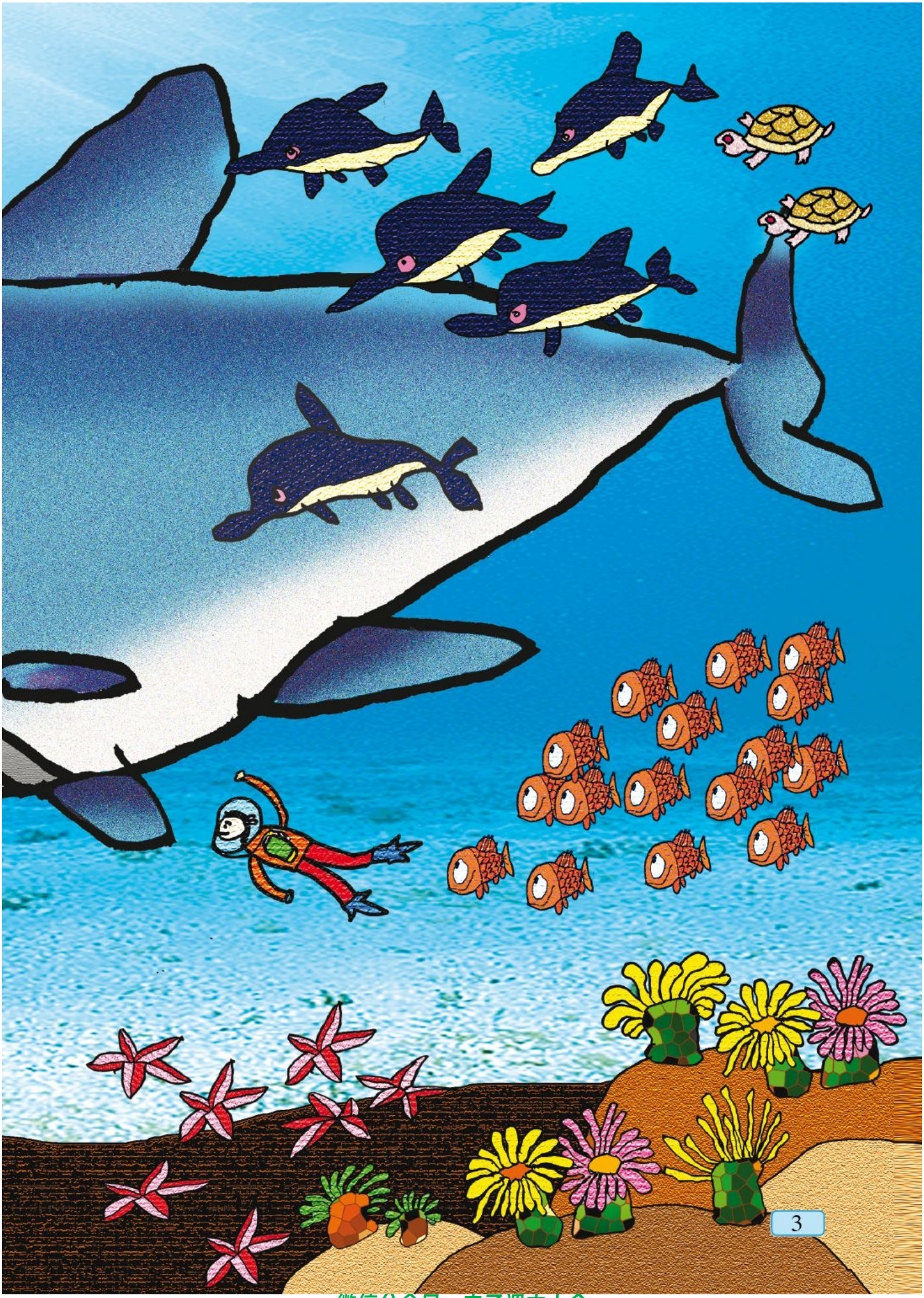
微信公众号：电子课本大全

海底世界

—— 数数



微信公众号：电子课本大全



微信公众号：电子课本大全

一 快乐的校园

——10以内数的认识

1



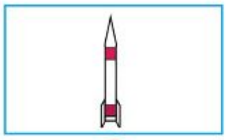
你还能提出什么问题？

微信公众号：电子课本大全

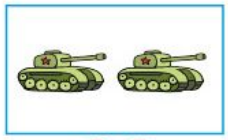
你说我讲



有几枚？呢？



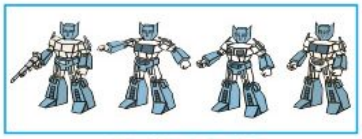
1



2



3



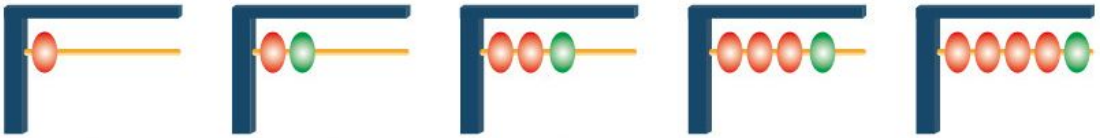
4



5



你能拨出1、2、3、4、5吗？



1　2　3　4　5



这些数怎么写呢？

1 1 1

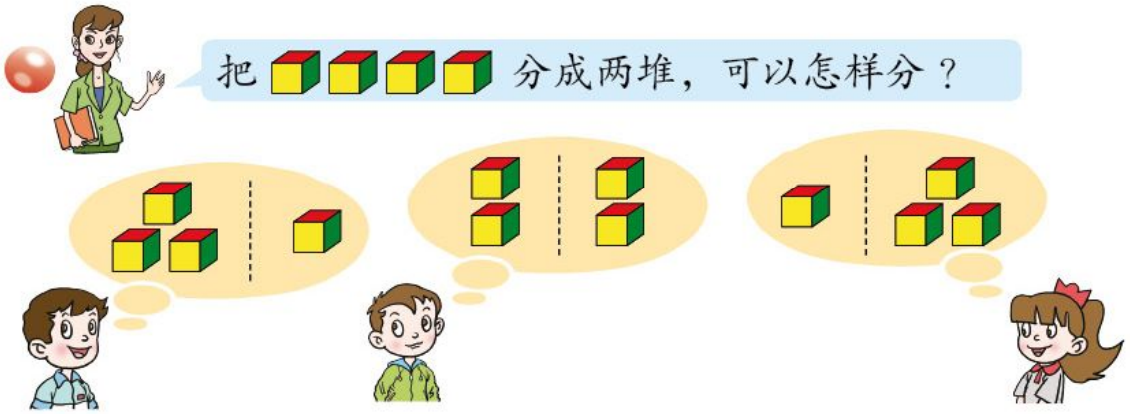
2 2 2 2

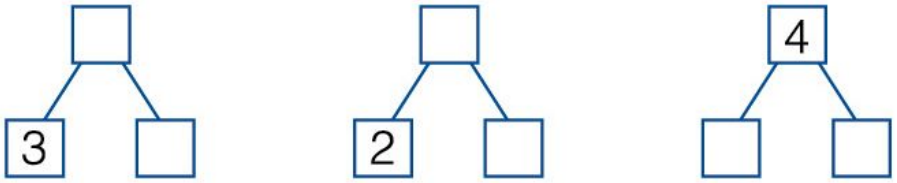
3 3 3 3

4 4 4 4

5 5 5 5

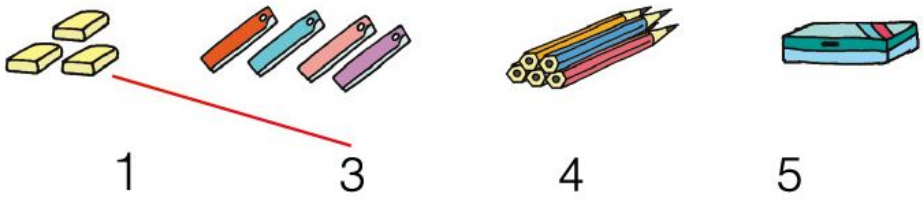
微信公众号：电子课本大全



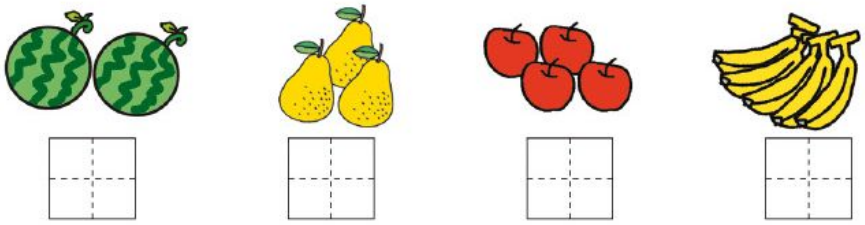


自主练习

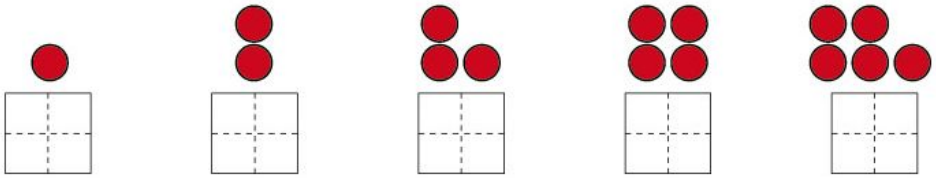
1.



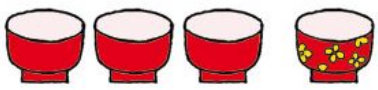
2.



3.



4.



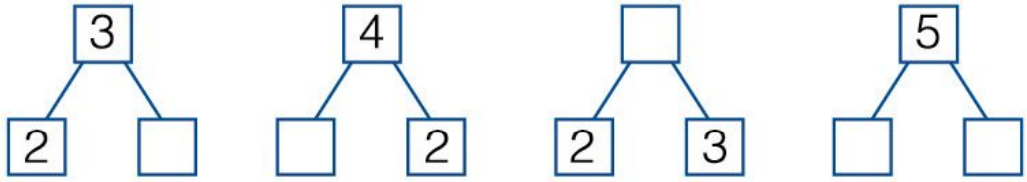
3和1合起来是（　　）。



3和（　　）合起来是（　　）。

微信公众号：电子课本大全

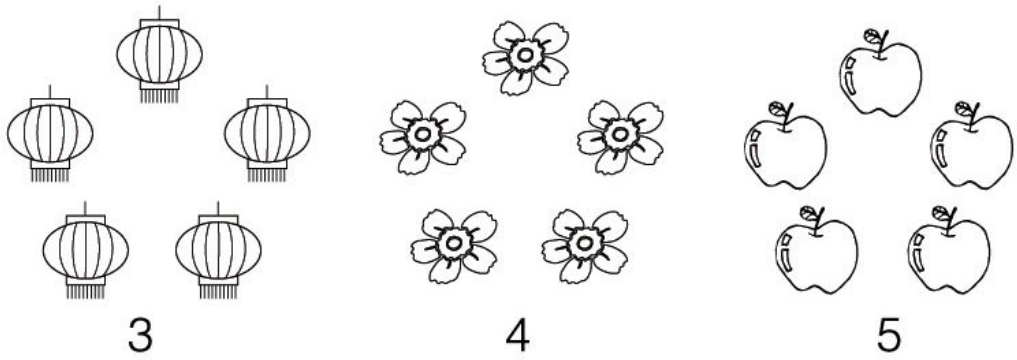
5.



6. 说一说。



7. 涂一涂。



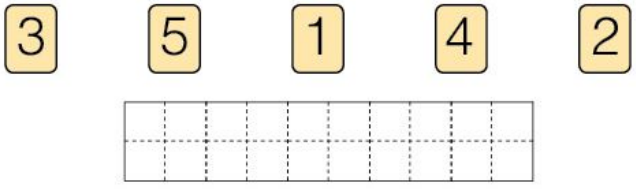
3　　4　　5

8. 接着画。



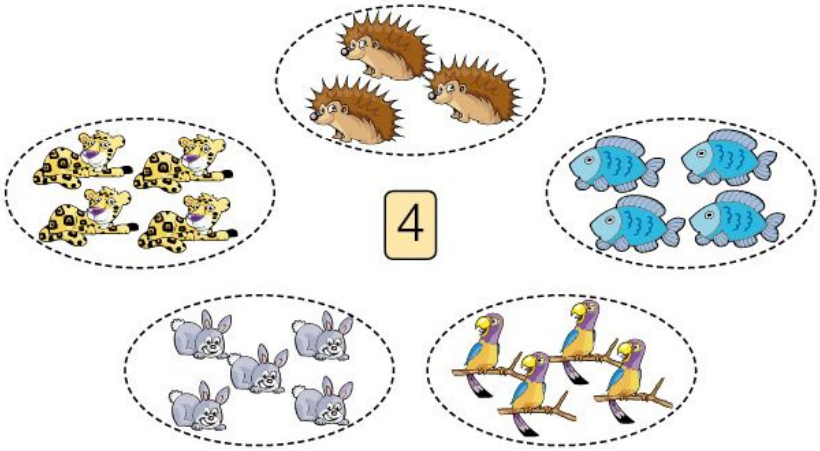
2　　3　　5

9. 按顺序排一排。

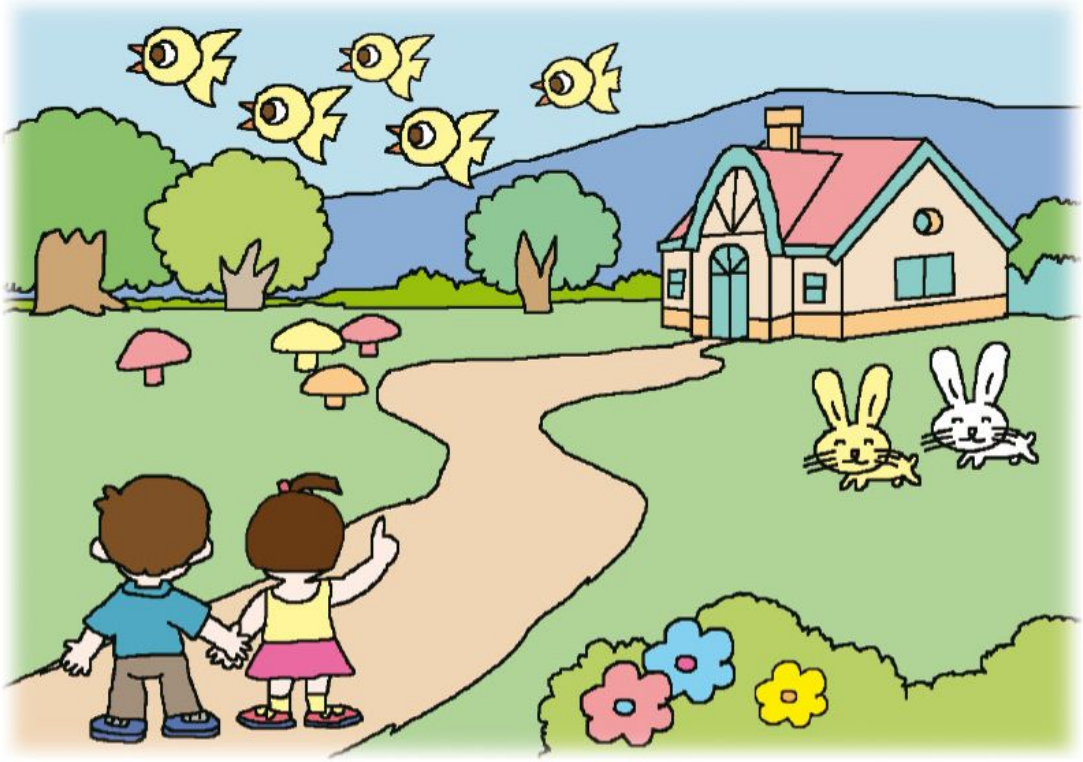


微信公众号：电子课本大全

10. 连一连。



11. 数一数。

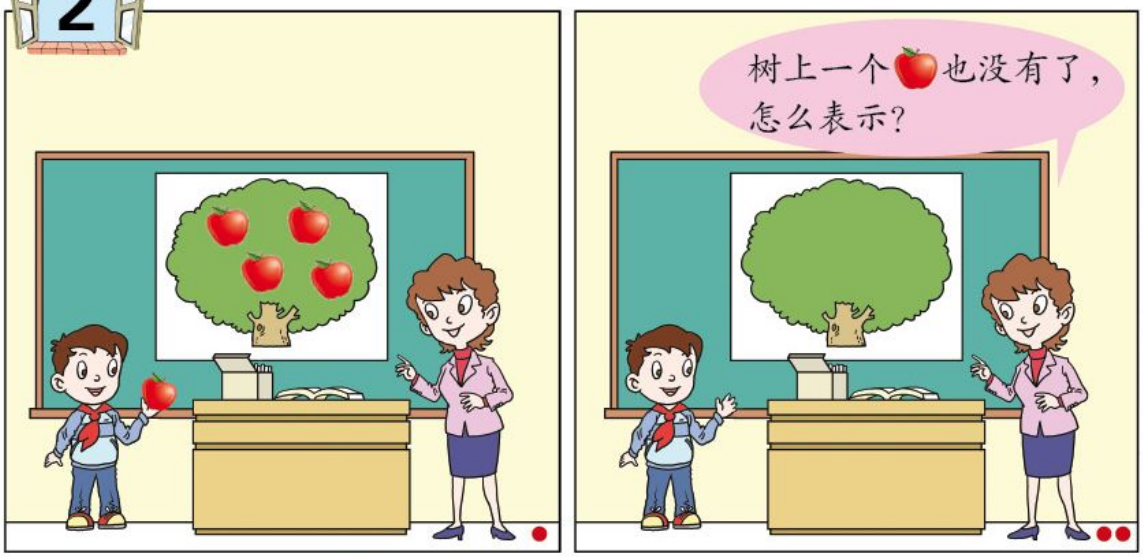


12. 你见过下面这些车吗？各有几个轮子？



微信公众号：电子课本大全

2



你还能提出什么问题？

你说我讲



树上一个也没有了，怎么表示？



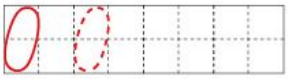
我用0来表示。

……



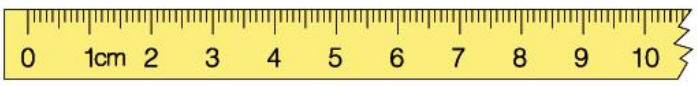


“一个也没有”用0表示。





你还在哪里见到过0？





尺子上的0表示……

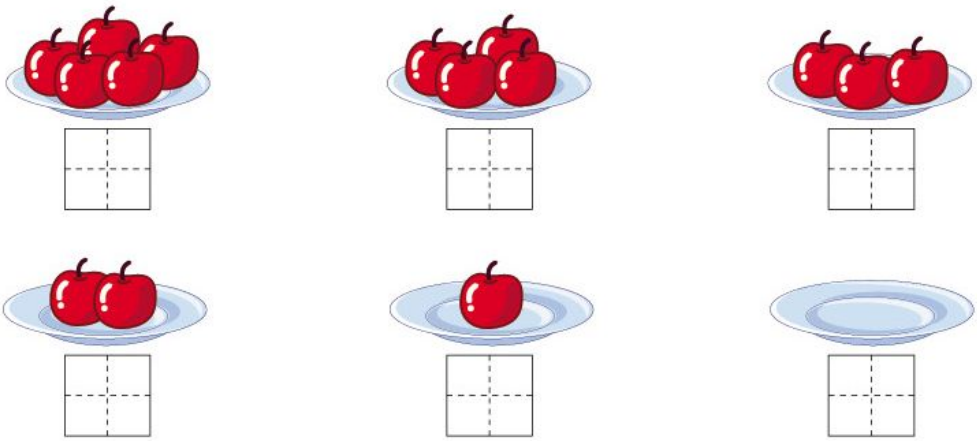
微信公众号：电子课本大全



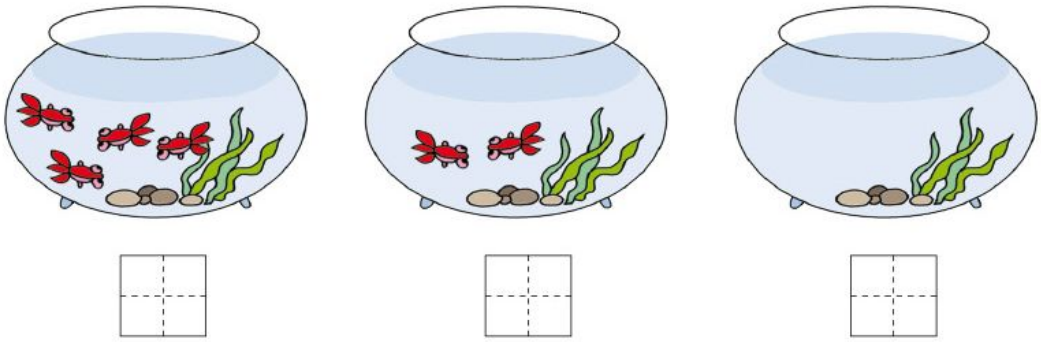


自主练习

1.



2.



3.

0 1 3 4

5 2

微信公众号：电子课本大全

4. 排一排。



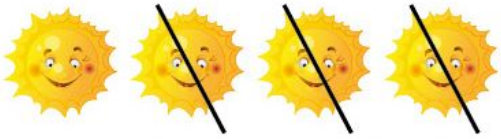
5.



6.



3拿走2，还剩□。



4拿走□，还剩□。

课外实践

生活中的“0”









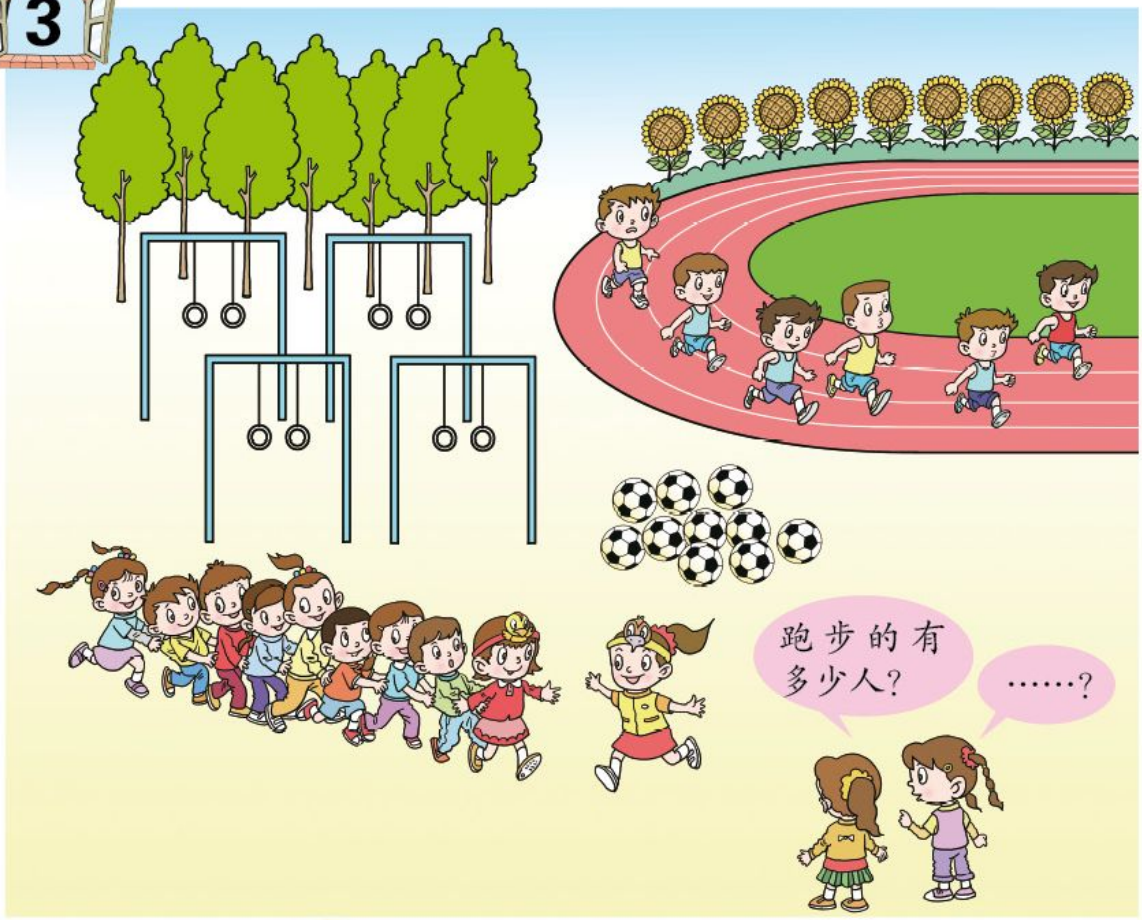




你还能到生活中去找一找吗？

微信公众号：电子课本大全

3

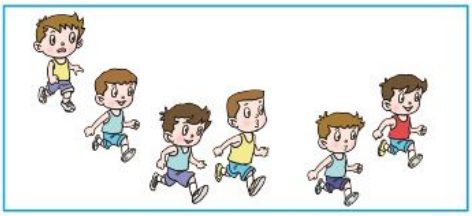


你还能提出什么问题？

你说我讲

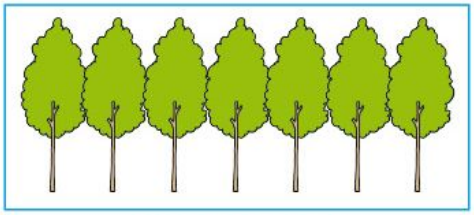


跑步的有多少人？ 各有多少呢？





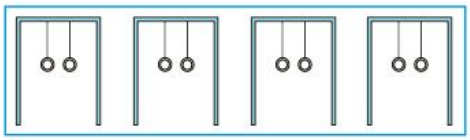
6



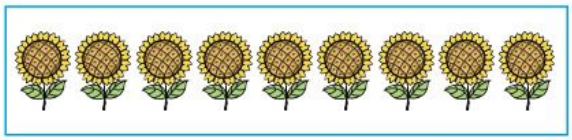


7

微信公众号：电子课本大全



8

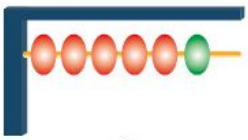


9



10

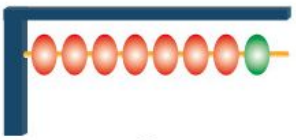




6



7



8

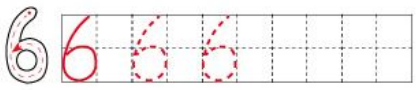


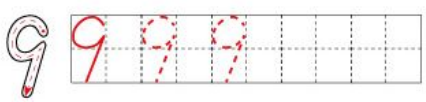
9

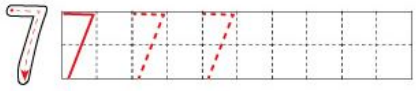


10

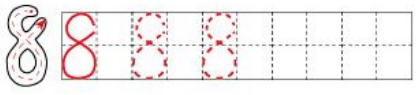




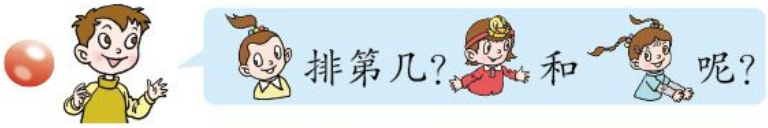








微信公众号：电子课本大全

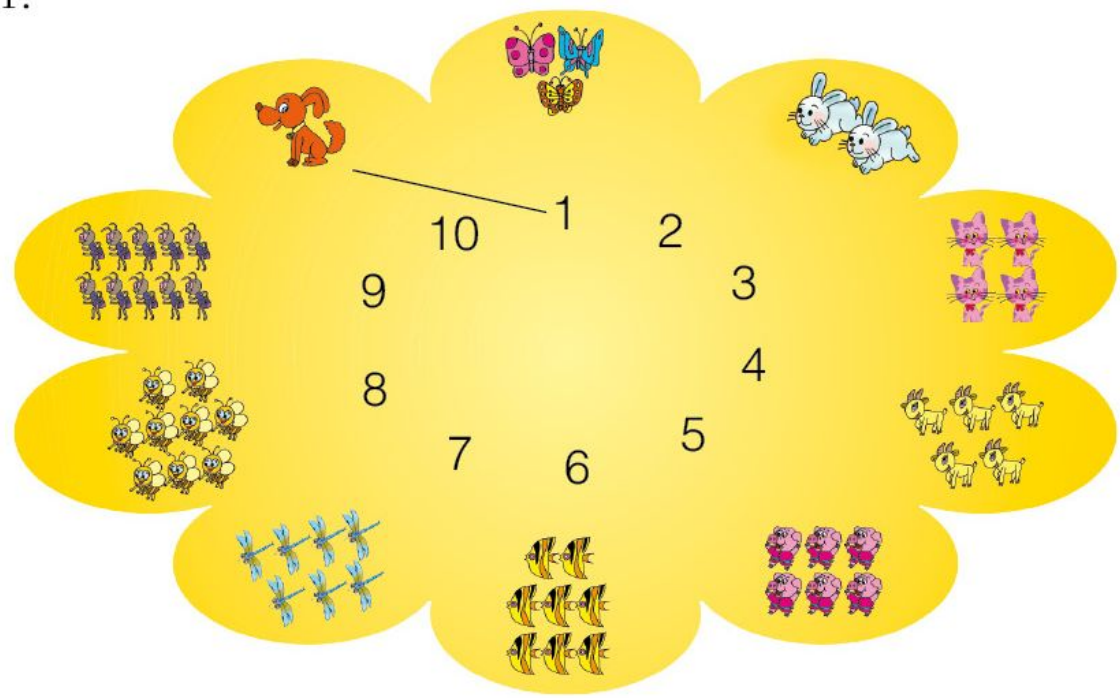




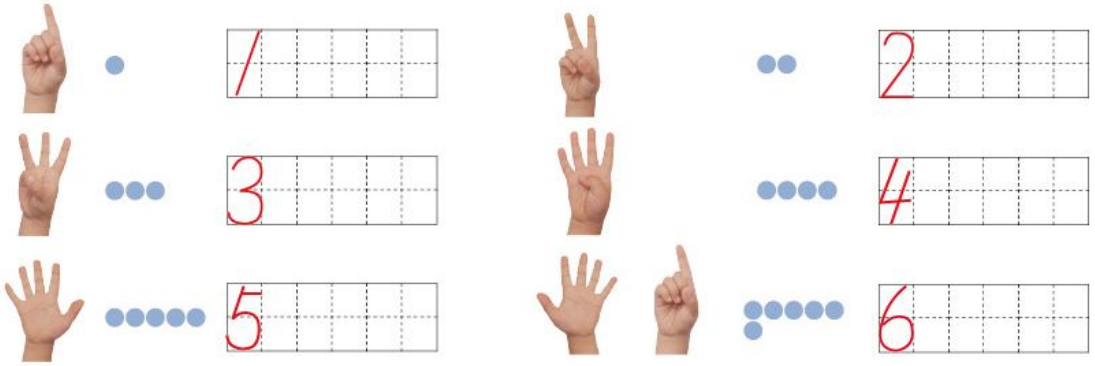


自主练习

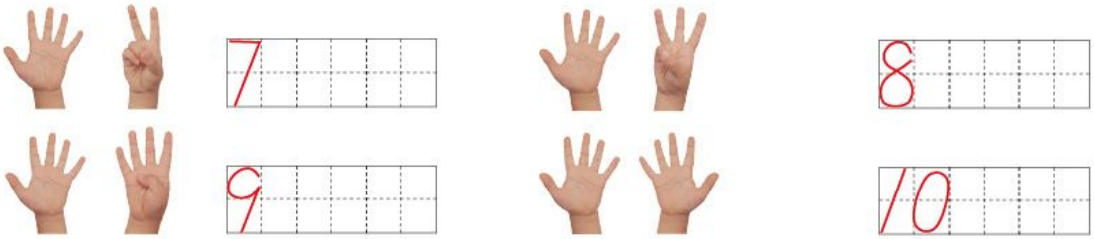
1.



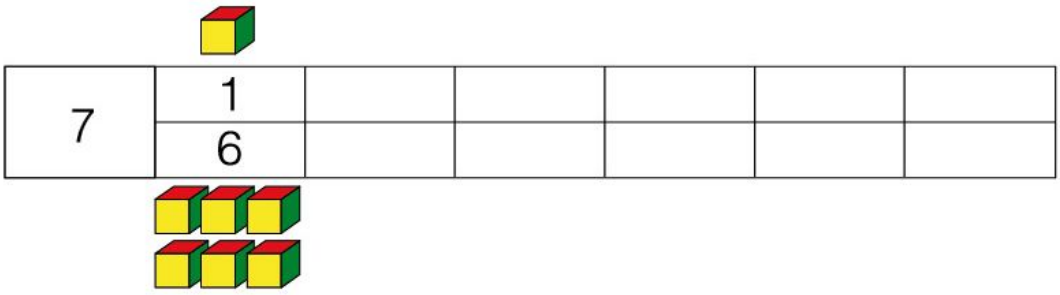
2.



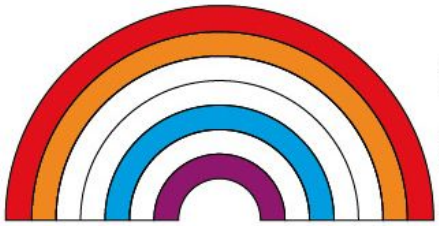
微信公众号：电子课本大全



3. 摆一摆，填一填。



4.



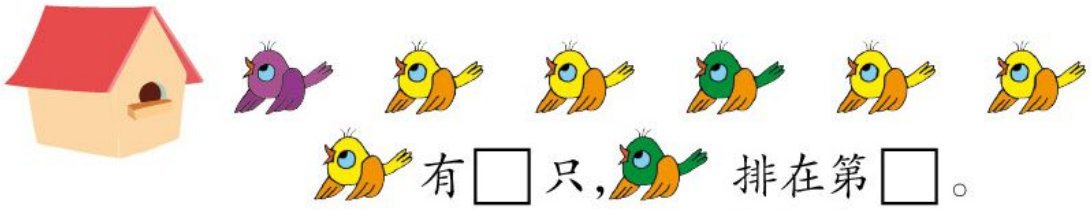
从上往下数：

第（　）条是。给第3条涂上。

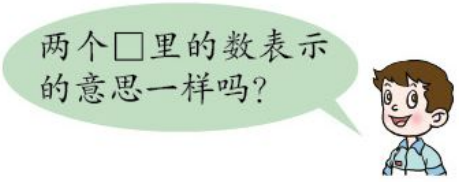
第（　）条是。给第4条涂上。

第（　）条是。给第6条涂上。

5. 小鸟回家。

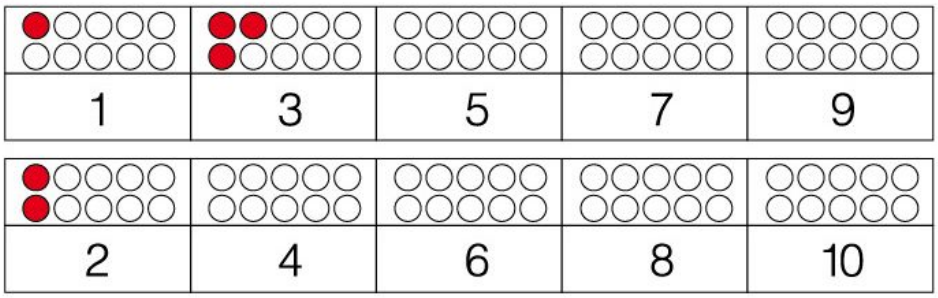


有□只，排在第□。



6.

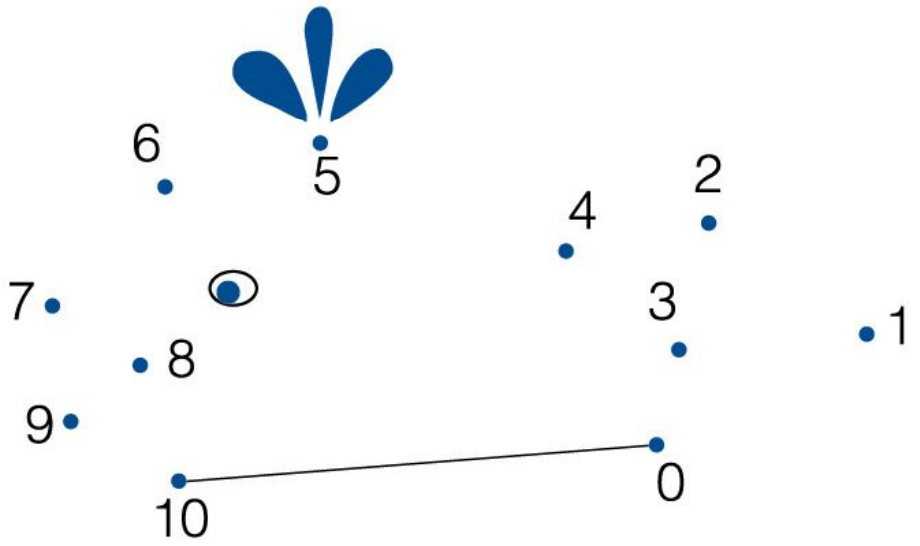




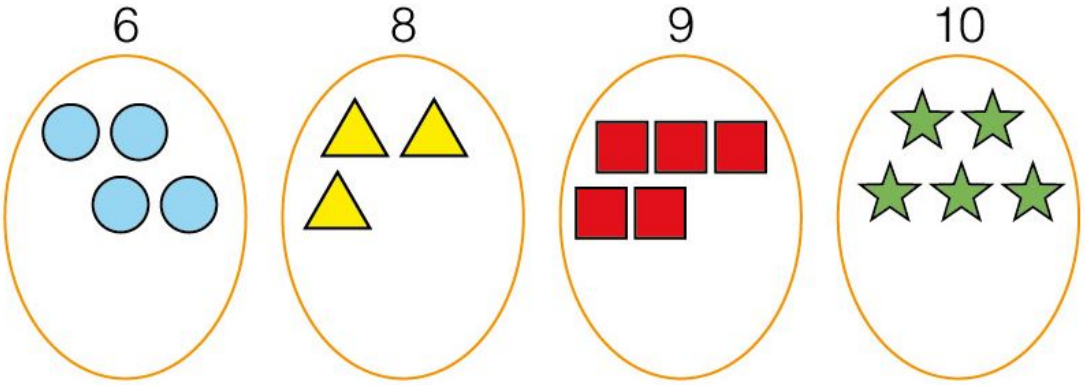
1	3	5	7	9
2	4	6	8	10

微信公众号：电子课本大全

7. 按顺序连线。



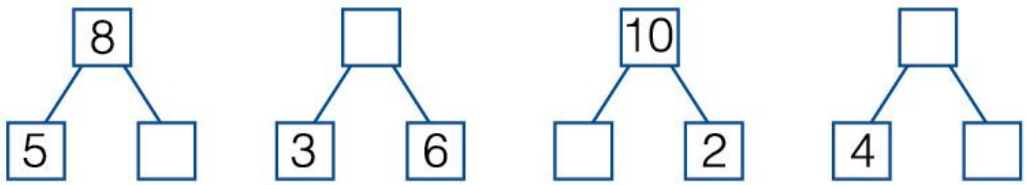
8. 接着画。



9. 按顺序写数。



10.



微信公众号：电子课本大全

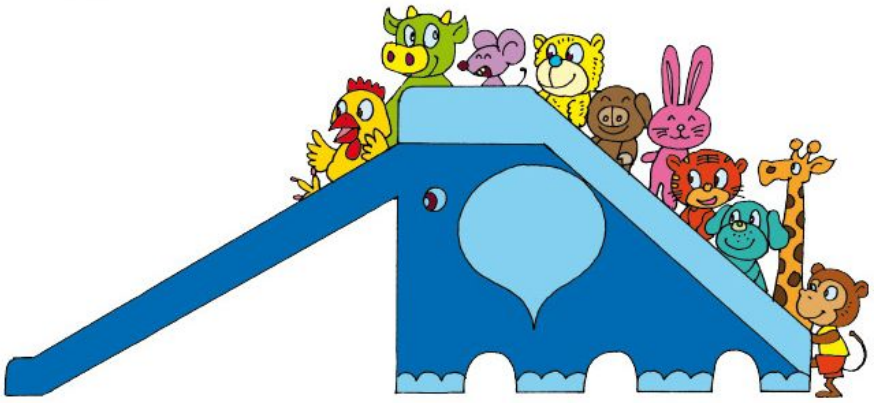
11.



（1）准备了（　　）双筷子，是（　　）根。

（2）你还能提出哪些问题？

※12. 一共有□只小动物。排第□。排第□。和中间有□只小动物，的前面有□只小动物，的后面有□只小动物。



你知道吗？

结绳计数

在古代，人们用在绳子上打结的方法来计数。



微信公众号：电子课本大全

4



你还能提出什么问题？

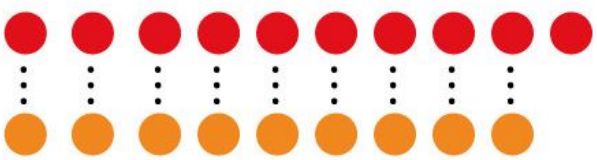
你说我讲



哪边人数多？



用●●代表小朋友来摆一摆。



10人比9人多……



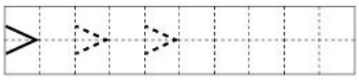
微信公众号：电子课本大全

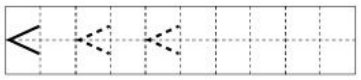
10>9 读作：10大于9。

大于号

9<10 读作：9小于10。

小于号





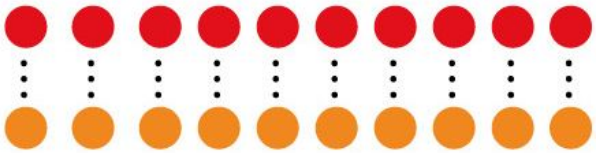


现在可以比赛了吗？



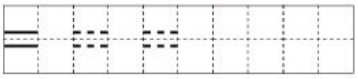


我这样摆。



10=10 读作：10等于10。

等号



人数同样多啦！





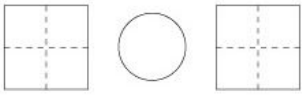
哪班拉拉队的人数少？



一班6人，二班4人。

二班的人数比一班少……

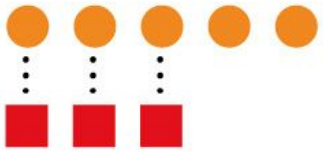




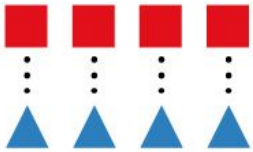
微信公众号：电子课本大全

自主练习

1.



（　　）比（　　）多。

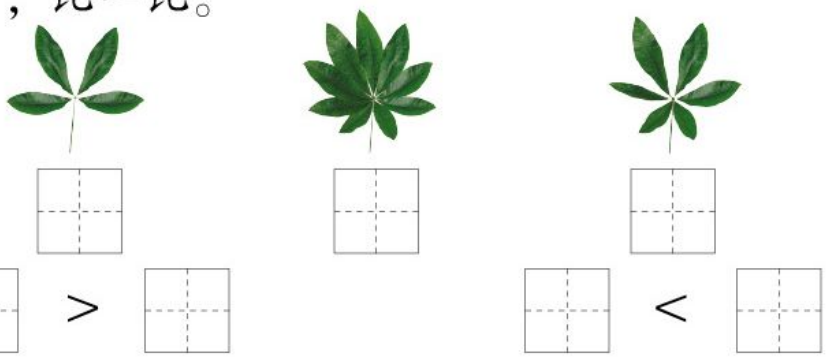


（　　）和（　　）同样多。

2. 比大小。

5 ◯ 3	8 ◯ 8	2 ◯ 7	5 ◯ 5
4 ◯ 6	9 ◯ 10	3 ◯ 1	8 ◯ 7

3. 数叶子，比一比。

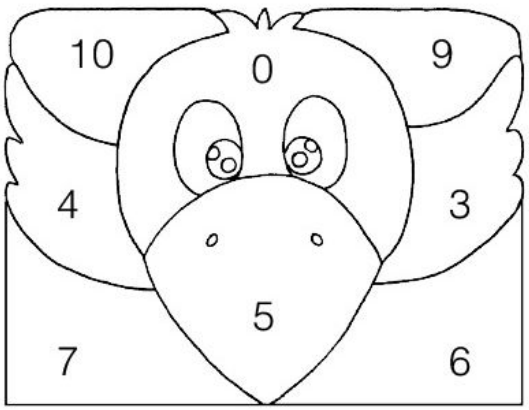


4.

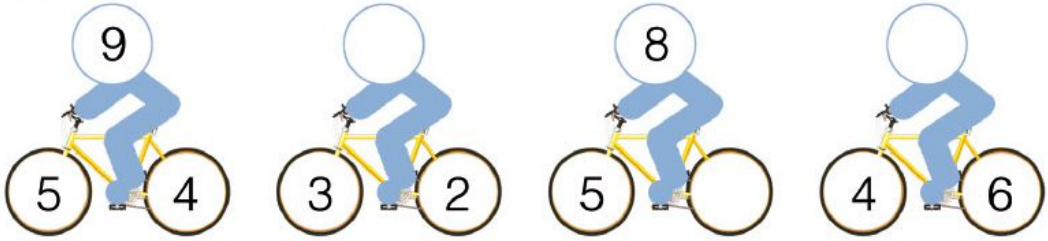
小于5的涂 ▭。

等于5的涂 ▭。

大于5的涂 ▭。



5. 填一填。



微信公众号：电子课本大全

6. 画一画。

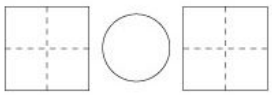


7. 按要求涂一涂，比一比。




比多。






比少。






和同样多。

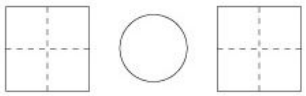




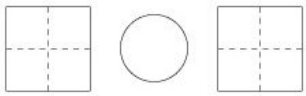
8. 玩一玩，比一比。



（　　）个比（　　）个多。



（　　）个和（　　）个同样多。



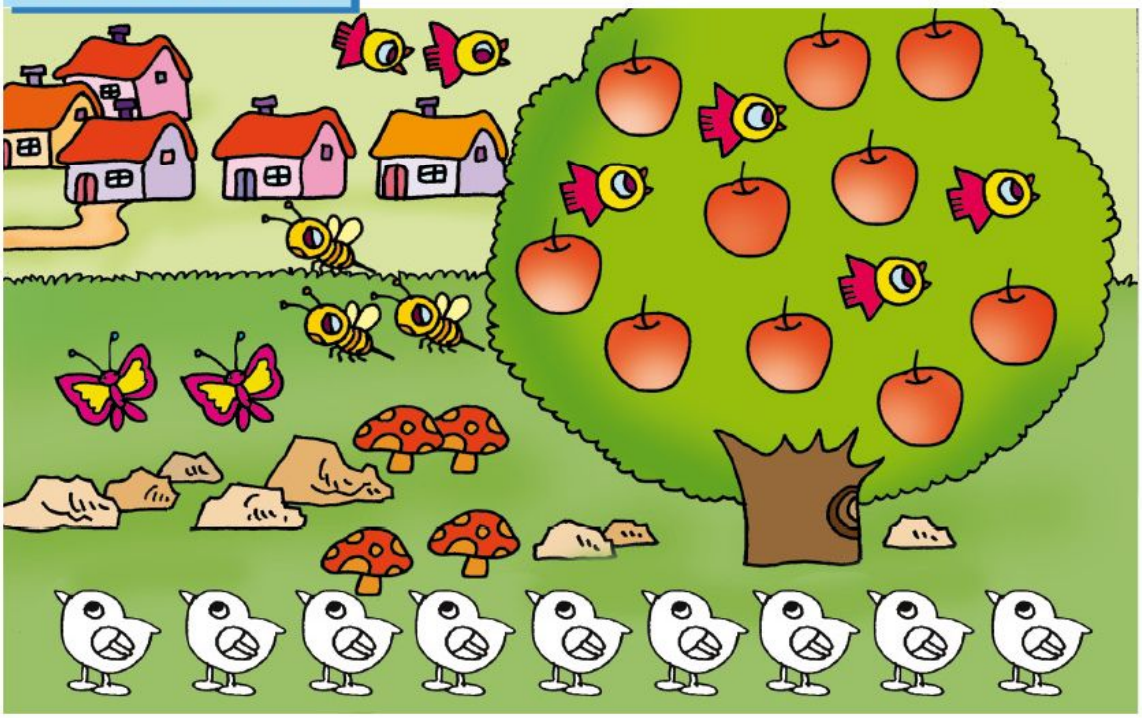
※9.



还可以怎样使两边的小鸡只数变得同样多？

微信公众号：电子课本大全

我学会了吗？



数一数：

涂一涂：把从前面数第4只小鸡涂上，把后面的4只小鸡涂上。





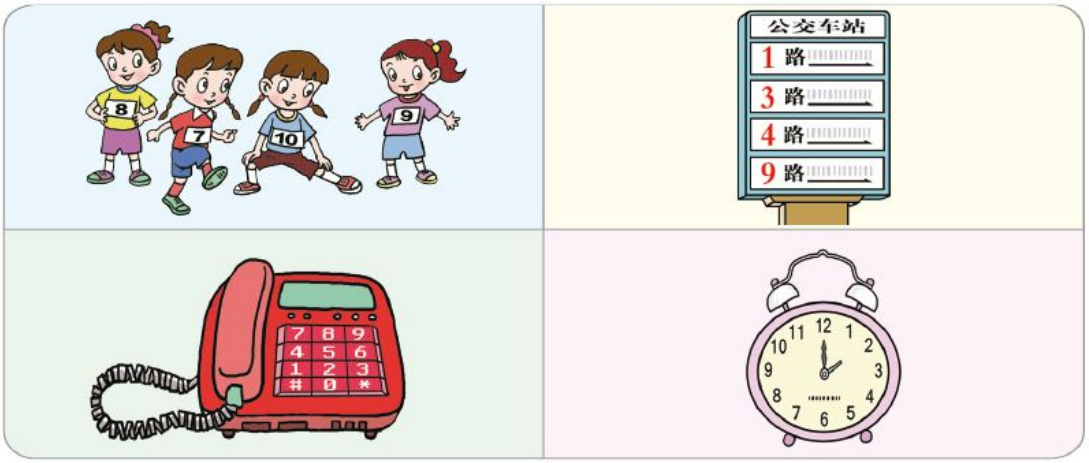
微信公众号：电子课本大全

找找周围的数

想一想



找一找



说一说



议一议



微信公众号：电子课本大全

二 妈妈的小帮手

——分类与比较

1



你还能提出什么问题？

微信公众号：电子课本大全

你说我讲



怎样整理呢？



把爸爸、妈妈和小明的衣服分开放。



是……



是……





还可以怎样整理呢？



可以按上衣和下衣……

还可以……





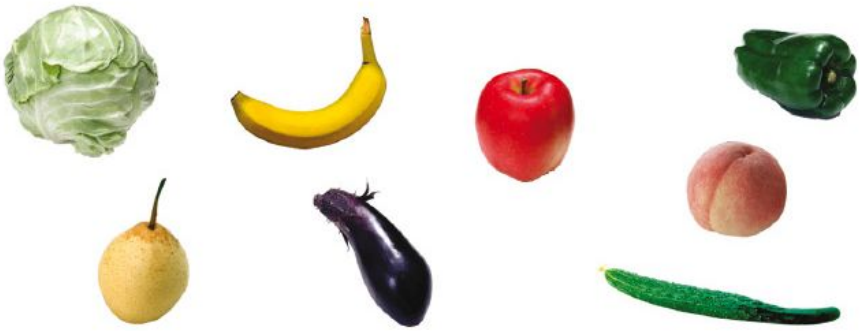
通过上面的整理活动，你有什么发现？

分的方法不同，结果不同。



自主练习

1. 把水果圈出来。

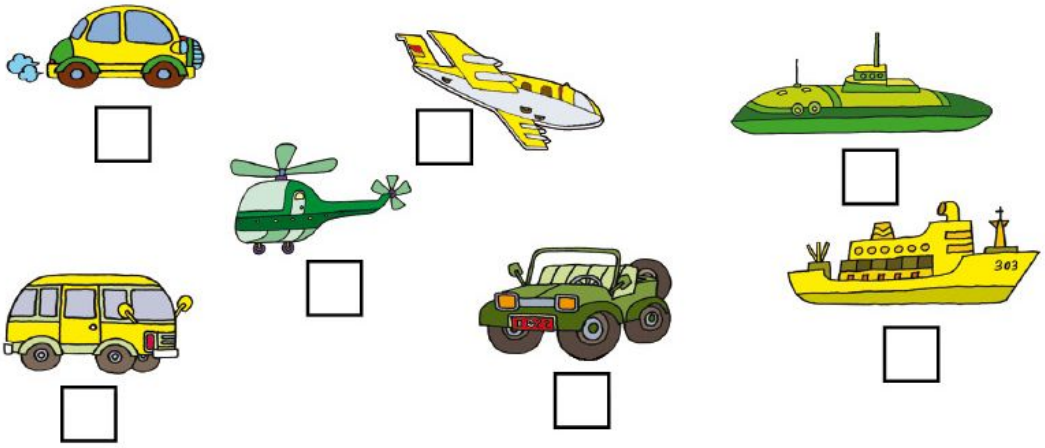


微信公众号：电子课本大全

2. 把动物圈出来。



3. 分一分，地上跑的画“√”，天上飞的画“△”，水里游的画“○”。



4. 想一想，可以怎样分？



5. 你经常整理书包吗？与同学说说整理的方法。

微信公众号：电子课本大全

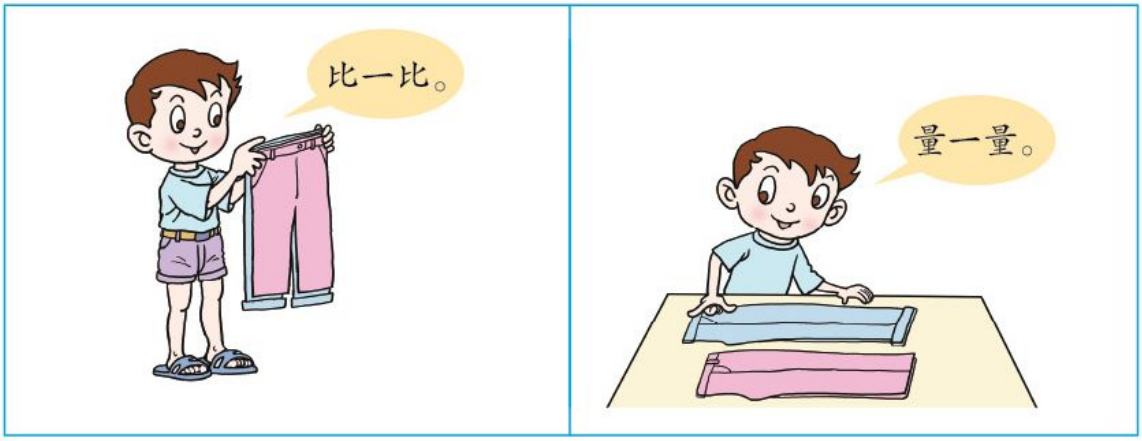
2



你还能提出什么问题？

你说我讲





微信公众号：电子课本大全



还可以比什么？



我能看出  比  高。



我掂一掂， 比  重。

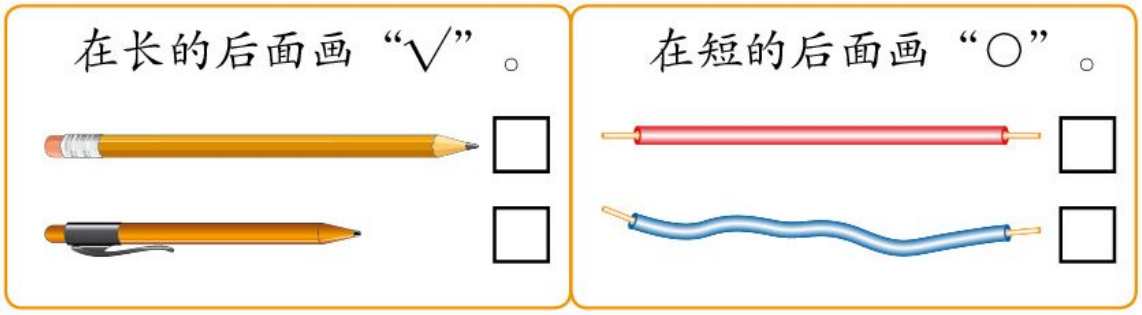


……

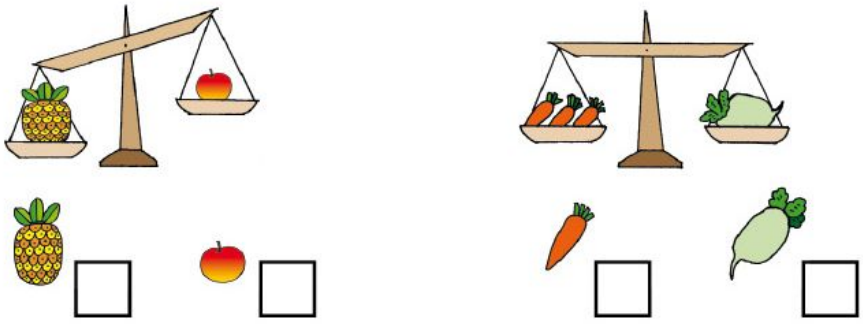


自主练习

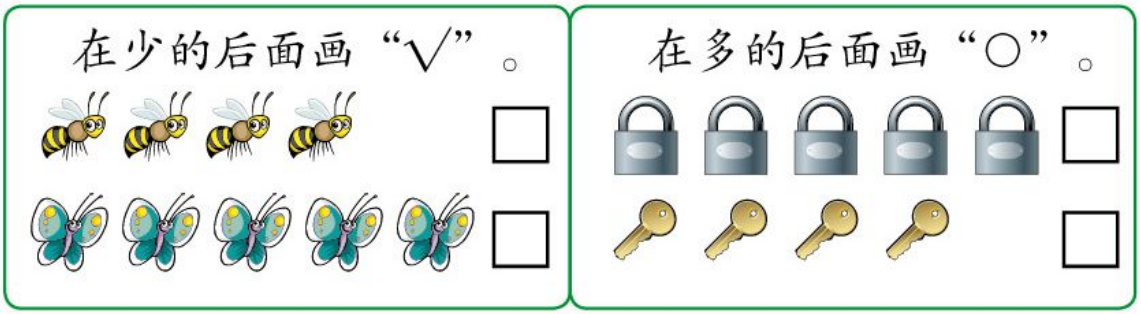
1. 比一比。



2. 重的画“√”，轻的画“○”。



3. 比一比。

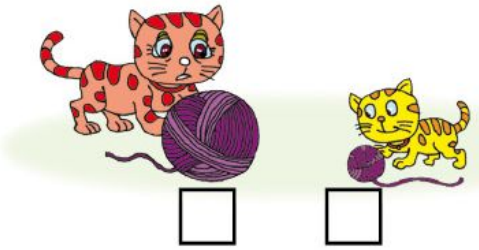


微信公众号：电子课本大全

4. 比一比，在多的后面画“√”。



5. 哪团线长？请画“√”。你还能比什么？



6. 在适当的□内画“√”。





的手比的手（长□、短□）。

的手比的手（长□、短□）。

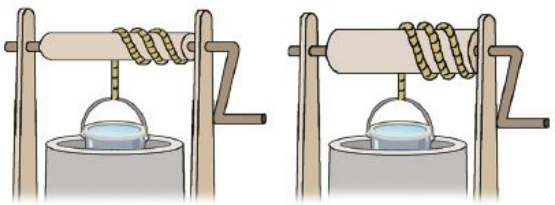
谁的手最长？



7.

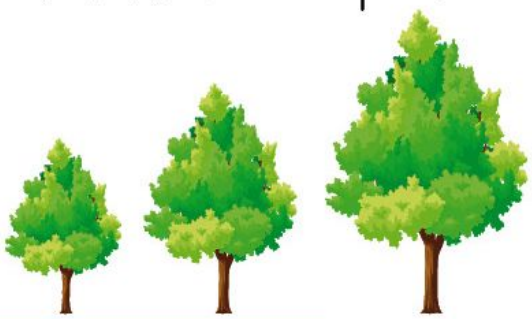
在高的下面画“√”。　　在长的下面画“○”。





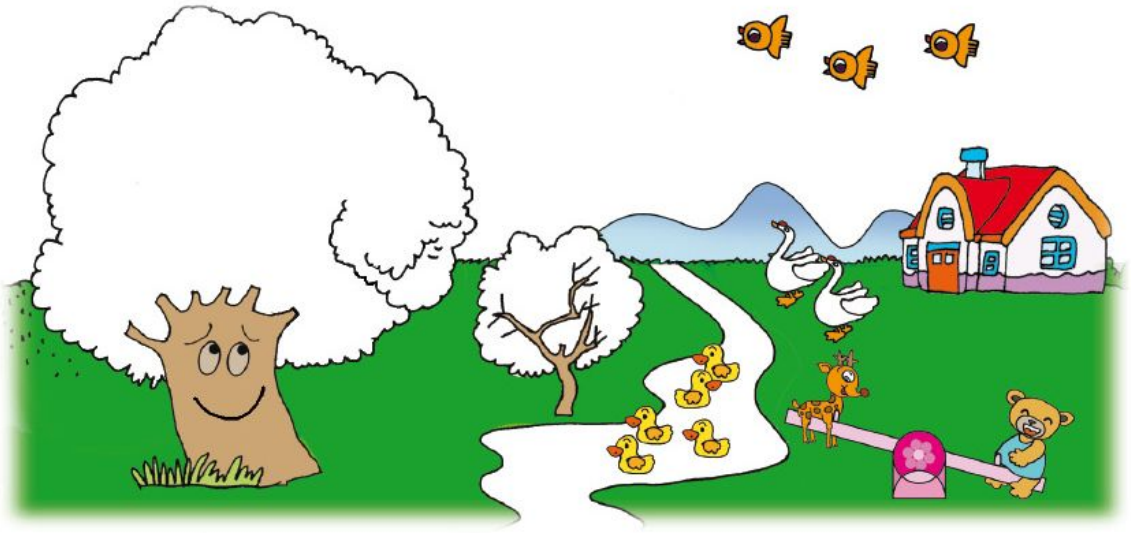
微信公众号：电子课本大全

8. 在最高的下面画。　　在最矮的下面画。





我学会了吗？

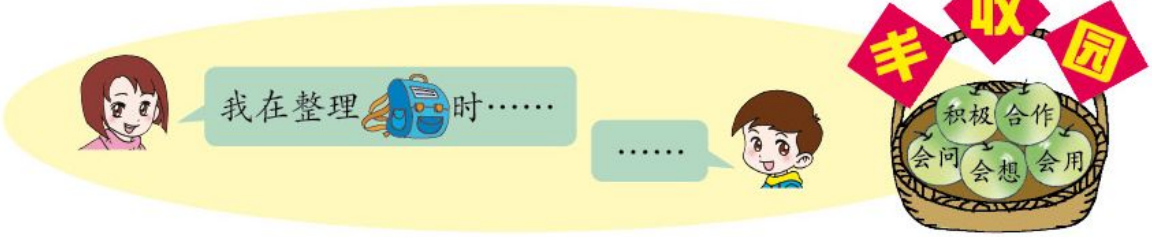


（1）将图中的小动物分分类。

（2）把高的树涂上，矮的树涂上，再说一说哪棵树粗。

（3）还能比什么？说给你的好朋友听听。





微信公众号：电子课本大全

三 走进花果山

——10以内的加减法

1



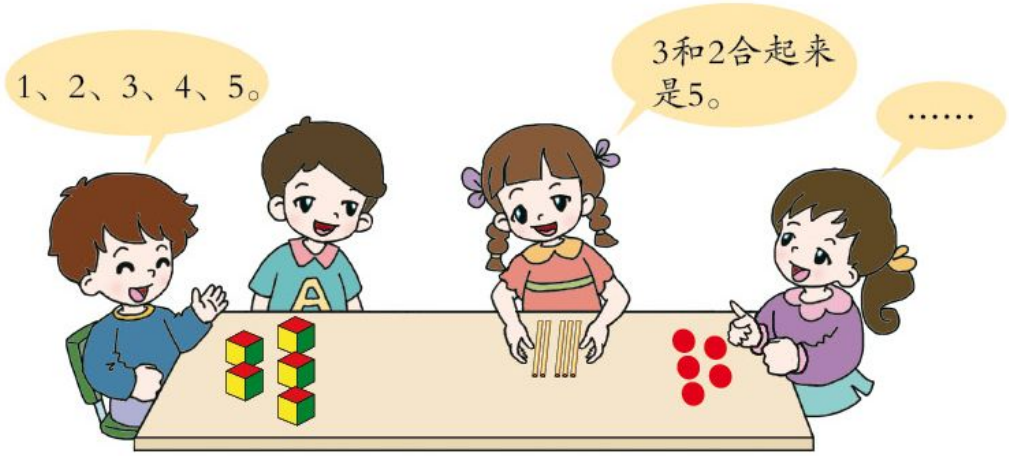
你还能提出什么问题？

微信公众号：电子课本大全

你说我讲



一共有几只？



3+2=5（只）

加号

读作：3加2等于5。



一共有几只？



4+□=□（只）



一共有几个？

□+□=□（个）

微信公众号：电子课本大全

自主练习

1. 摆一摆。



2和1合起来是3。

2+1=



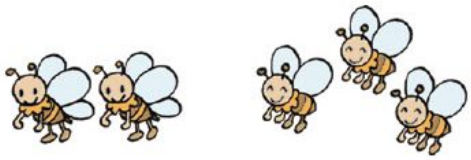
2和3合起来是5。

2+3=

2.



3+□=□（只）



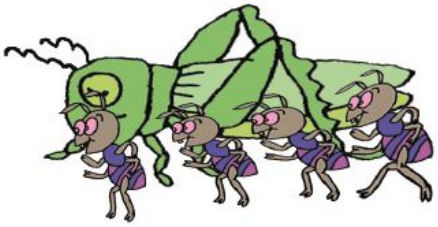
2+□=□（只）

3.

1+1=□	2+2=□	4+1=□	3+1=□
1+4=□	1+3=□	3+2=□	1+2=□

4.





□○□=□（只）

5. 在□里填上“>”、“<”或“=”。

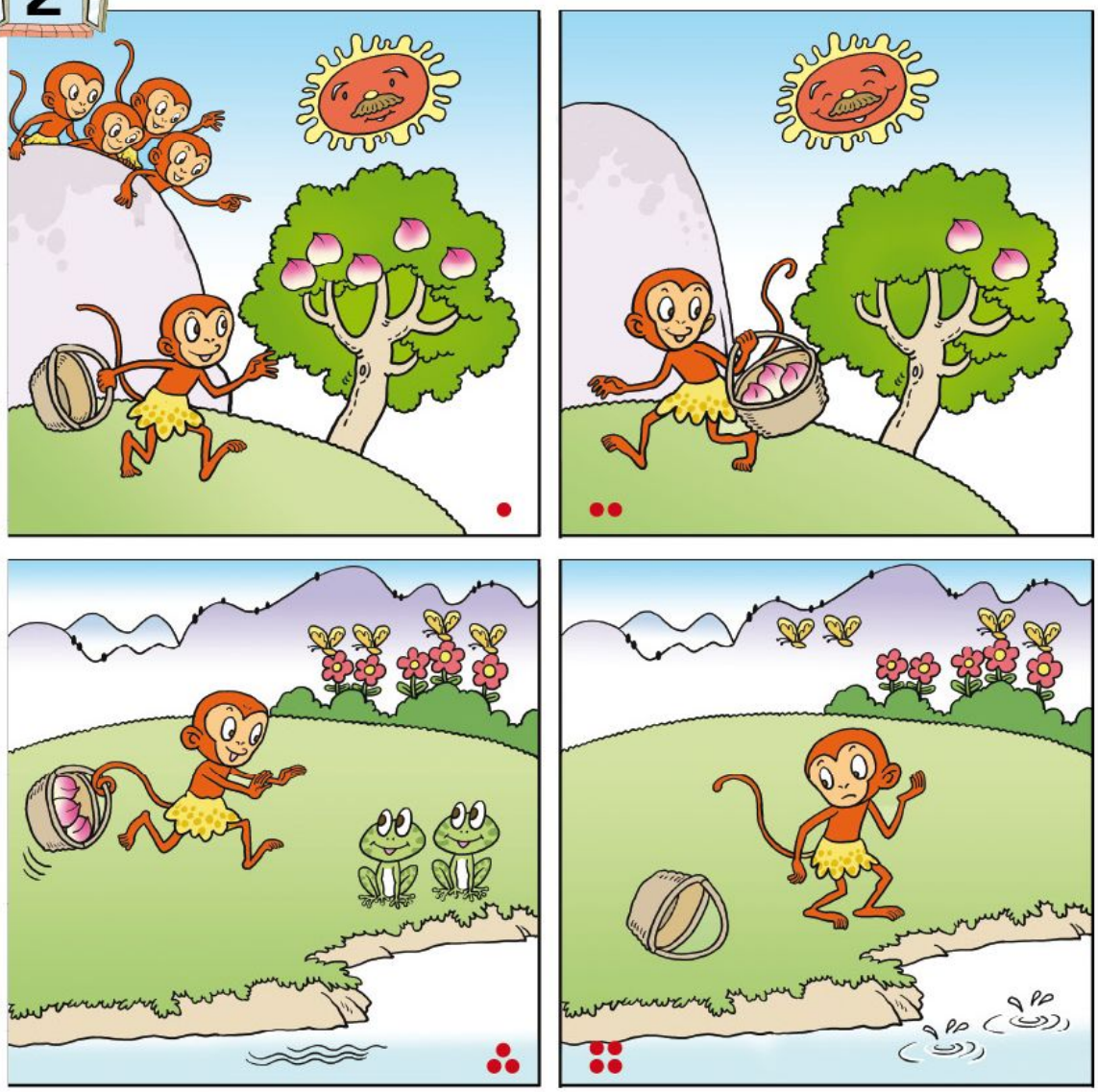
1+2□5

2+3□5

4+1□3

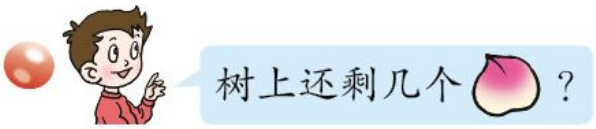
微信公众号：电子课本大全

2

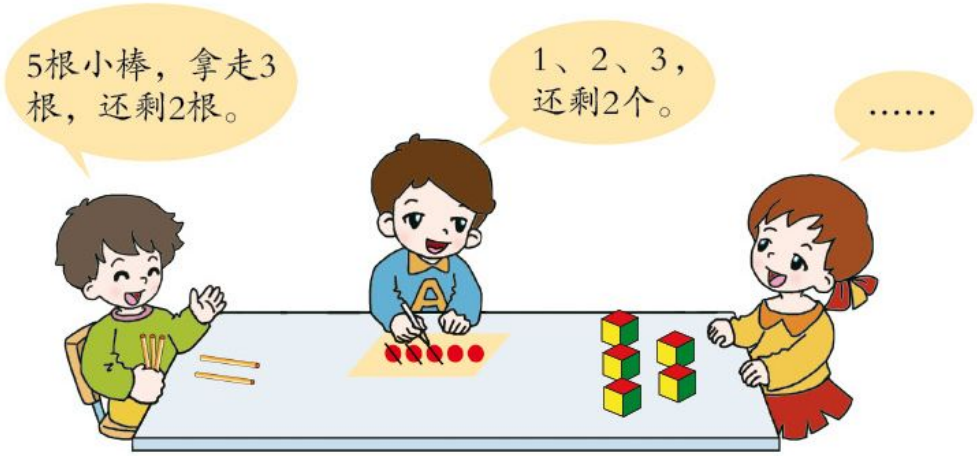


你能提出什么问题？

你说我讲



微信公众号：电子课本大全

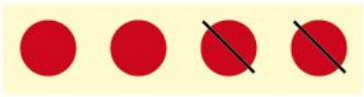


5−3=2（个）

减号

读作：5减3等于2。





□−□=□（只）



2−2=□（只）

想一想：2−0=□

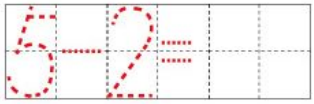
微信公众号：电子课本大全

自主练习

1.



5个去掉2个，还剩□个。





4个去掉3个，还剩□个。



2.



4-2=□（只）



5-□=□（只）

3. 先画线，再填得数。

3-2=1



5-3=□



4-□=□



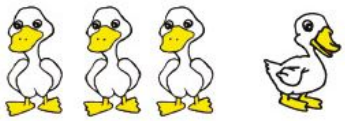
4.

2-1=□　4-3=□　5-0=□　3-3=□

5.



□+□=□（只）



□-□=□（只）

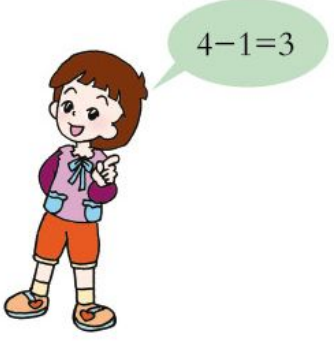
6.



1+2　5-3　5-5

3-2　2+2　4-3

2+3　4+1　5-2



微信公众号：电子课本大全

3



你还能提出什么问题？

微信公众号：电子课本大全

你说我讲



一共有多少个同学？

4+2=□（个）





一共有几只？

□○□=□（只）



两棵树上一共有几个？

6+0=□（个）



右边的树上一个也没有，用0表示。

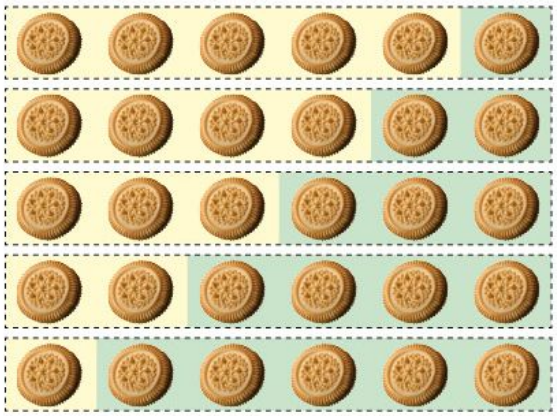
左边树上有6个，两棵树上的合起来是6个。



微信公众号：电子课本大全

自主练习

1.



5 + 1 = 6

4 + □ = □

3 + □ = □

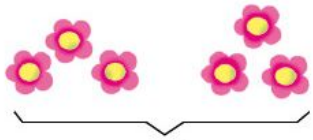
□ + □ = □

□ + □ = □

2.

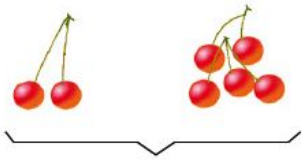
2+4=	4+0=	3+3=	5+2=
1+6=	5+1=	3+4=	6+1=

3.



?朵

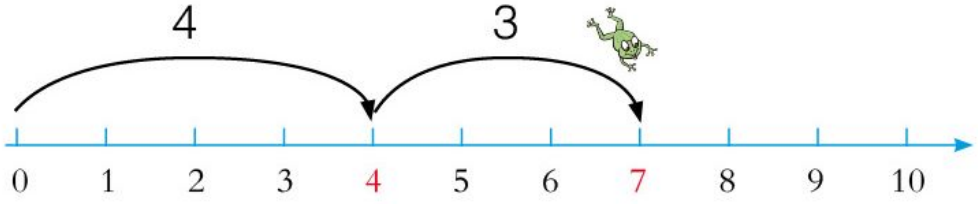
□ + □ = □ （朵）



?个

□ ○ □ = □ （个）

4.



4+3=□

微信公众号：电子课本大全

5.



3 + □ = □

□ + □ = □



0 + □ = □

□ + □ = □

6.

3+2= 5	5+1= □	
2+3= □	1+5= □	

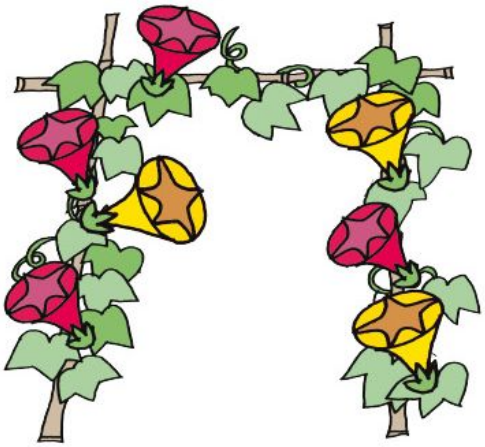
7. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

2+3 ○ 6	7+0 ○ 7	4+2 ○ 5	5−5 ○ 1
2+5 ○ 8	3+3 ○ 4	6−0 ○ 0	3+4 ○ 6

8. 把合起来是7的两张卡片涂上相同的颜色。



9. 讲数学故事。



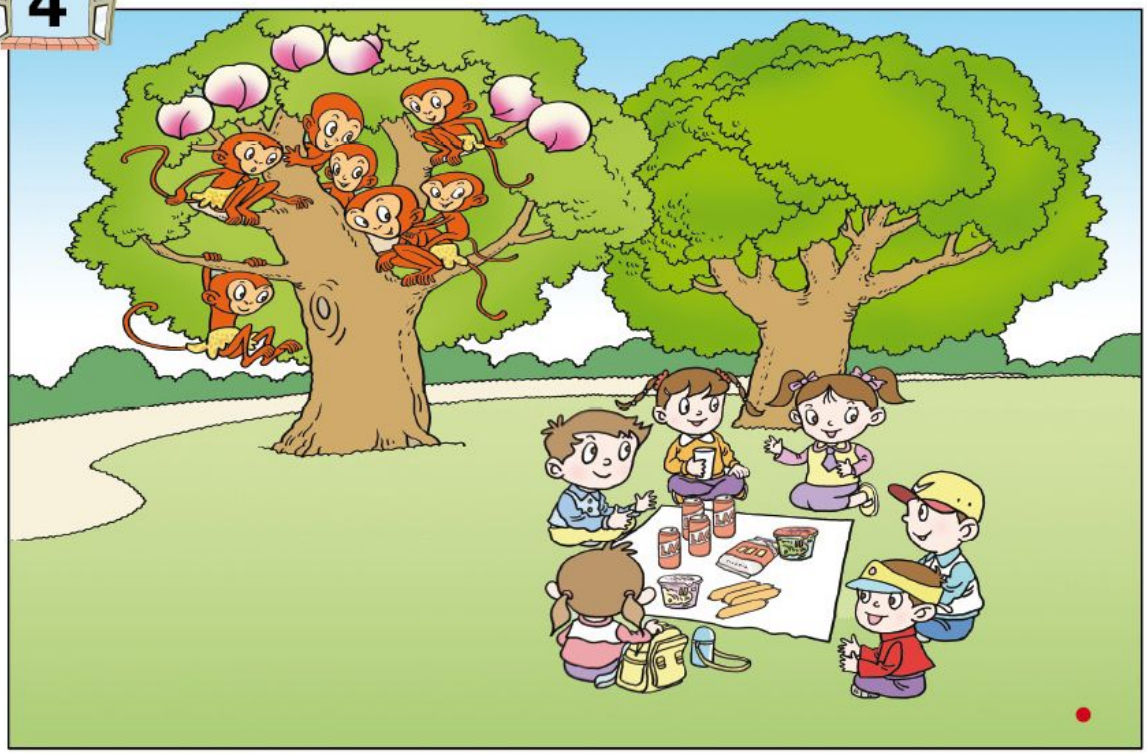


□ ○ □ = □ （朵）

你还能讲一个身边的故事吗？

微信公众号：电子课本大全

4





你还能提出什么问题？

微信公众号：电子课本大全

你说我讲



还剩几个同学？

6−2=□（个）



5、4。



4+2=6
6−2=4



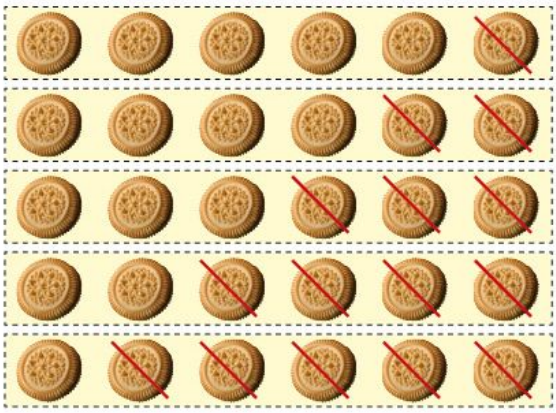


树上还剩几只？

7−□=□（只）

自主练习

1.



6 − 1 = 5

6 − □ = □

6 − □ = □

□ − □ = □

□ − □ = □

2.

6−3=	6−4=	7−7=	6−5=
7−5=	7−3=	7−1=	6−0=

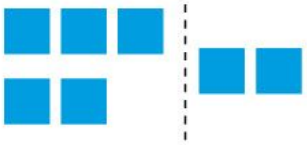
微信公众号：电子课本大全

3.



6− 1 =□

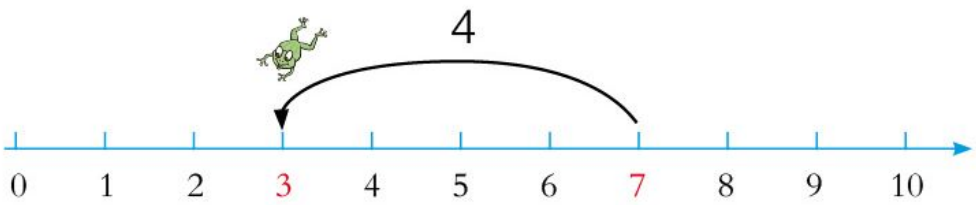
6−□=□



7 −□=□

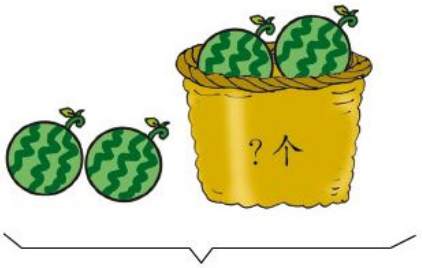
□−□=□

4.



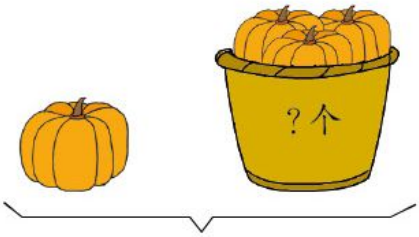
7−4=□

5.



6个

□−□=□（个）



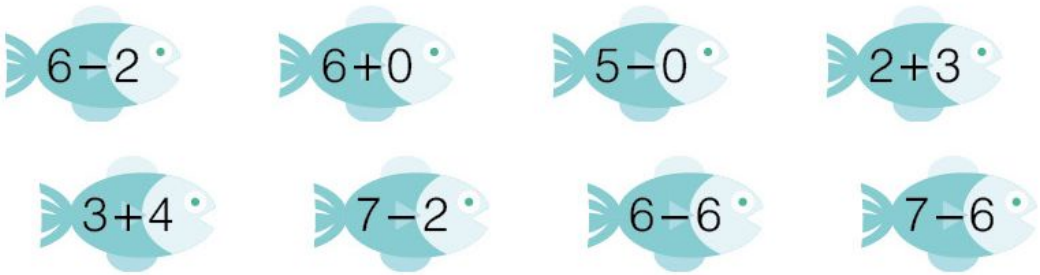
7个

□○□=□（个）

6. 写一写，算一算。

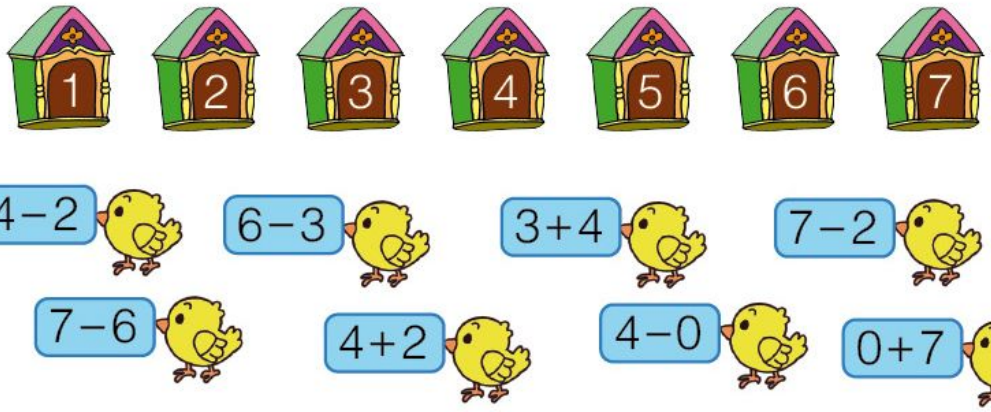
6−3=　　7−7=　　7−3=

7. 把得数是5的圈起来。



微信公众号：电子课本大全

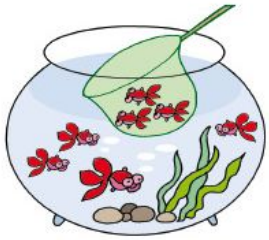
8. 小鸡回家。



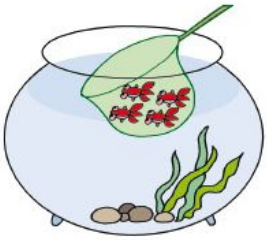
9. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

6−4 ○ 3	7−0 ○ 0	5+2 ○ 8	4 ○ 7−5
7−1 ○ 4	2+4 ○ 7	6−2 ○ 5	6 ○ 2+5

10.

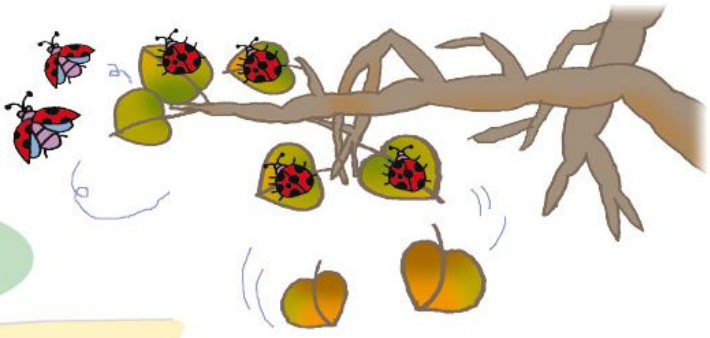


□ − □ = □



□ ○ □ = □

11. 讲数学故事。



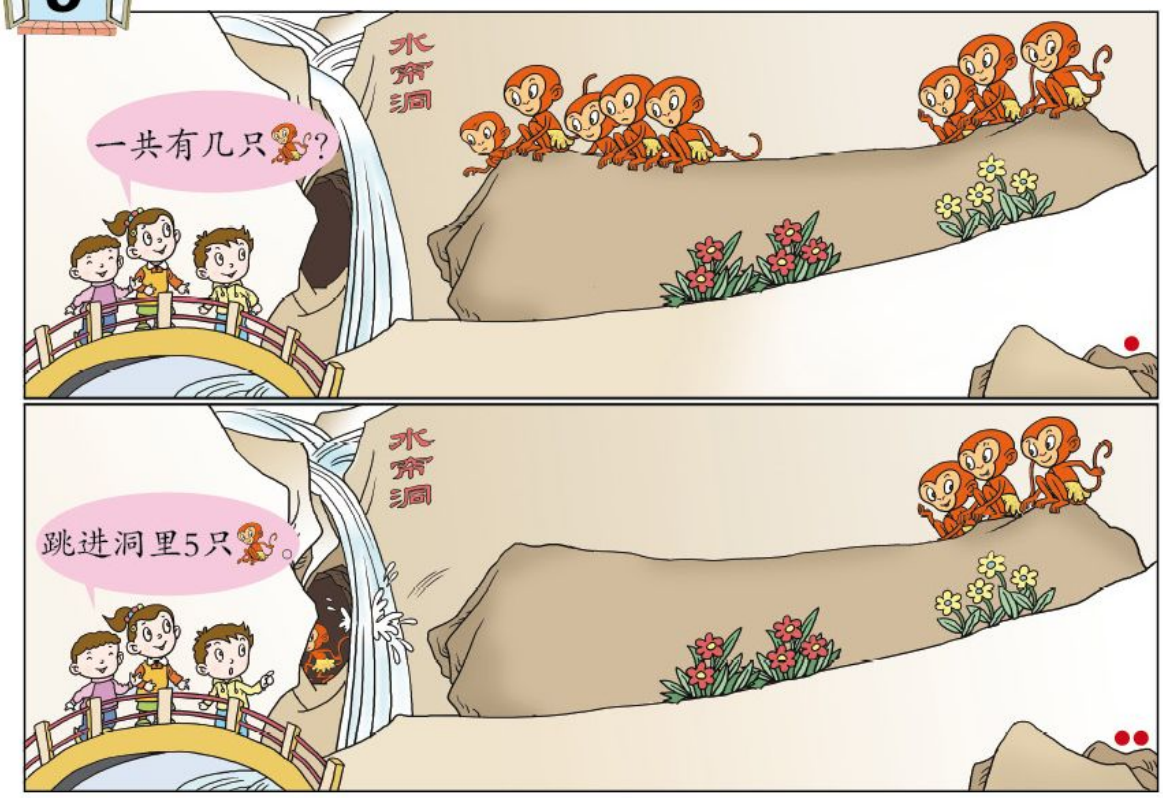


□ ○ □ = □（片）

你还能讲一个身边的故事吗？

微信公众号：电子课本大全

5



你还能提出什么问题？

你说我讲

一共有几只?

□ + □ = □（只）

5+3=8

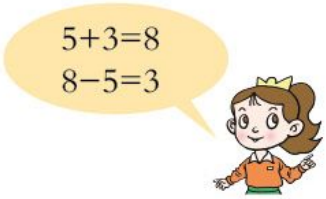
3+5=8

还剩几只?

8 − □ = □（只）

微信公众号：电子课本大全



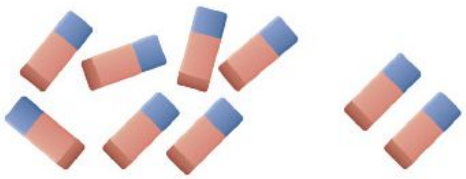




□ ○ □ = □（朵）

自主练习

1.



□ + □ = □

□ + □ = □



□ + □ = □

□ + □ = □

2.

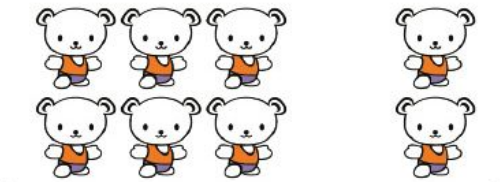
2+7=	1+7=	2+6=	2+5=
3+5=	9+0=	4+4=	4+5=

3.



？支

□ ○ □ = □（支）

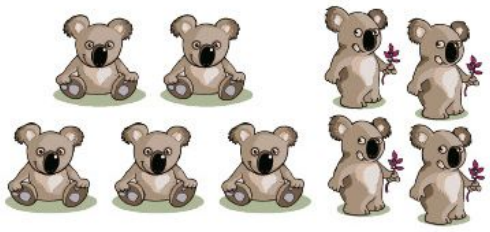


？只

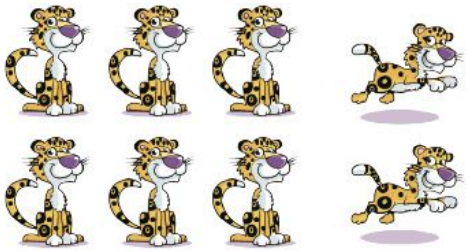
□ ○ □ = □（只）

微信公众号：电子课本大全

4.



9−□=□

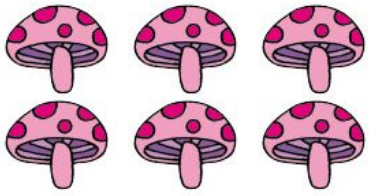


8−□=□

5.

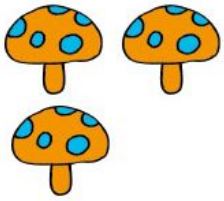
9−3=	8−3=	9−6=	8−5=
8−6=	9−5=	8−4=	9−7=

6.



□+□=□

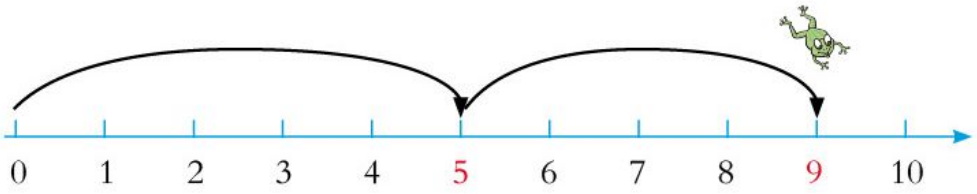
□+□=□



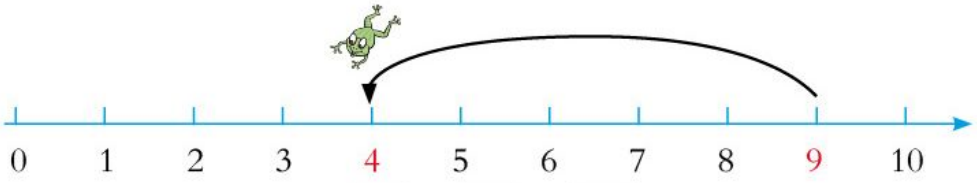
□−□=□

□−□=□

7.



□+□=□



□−□=□

微信公众号：电子课本大全

8. 画一画，填一填。

△△△△△ _____ 5+□=7

●● _____ 2+□=8

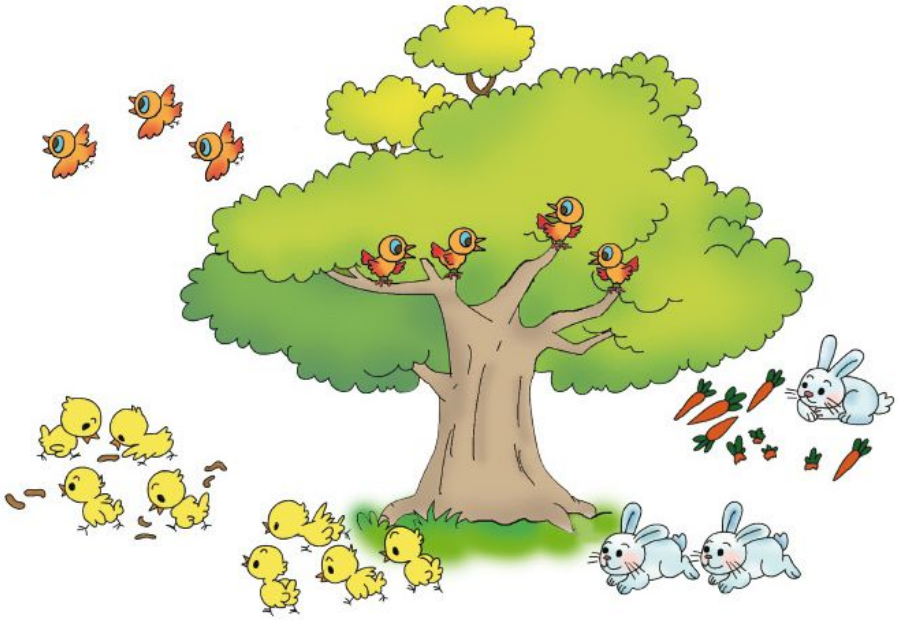
_____ ■■■ □+3=9

9. 圈一圈，填一填。

■■■■■■■■ ●●●●●●●●●

8−□=□ 9−□=□

10.



（1）一共有几只？

□○□=□（只）

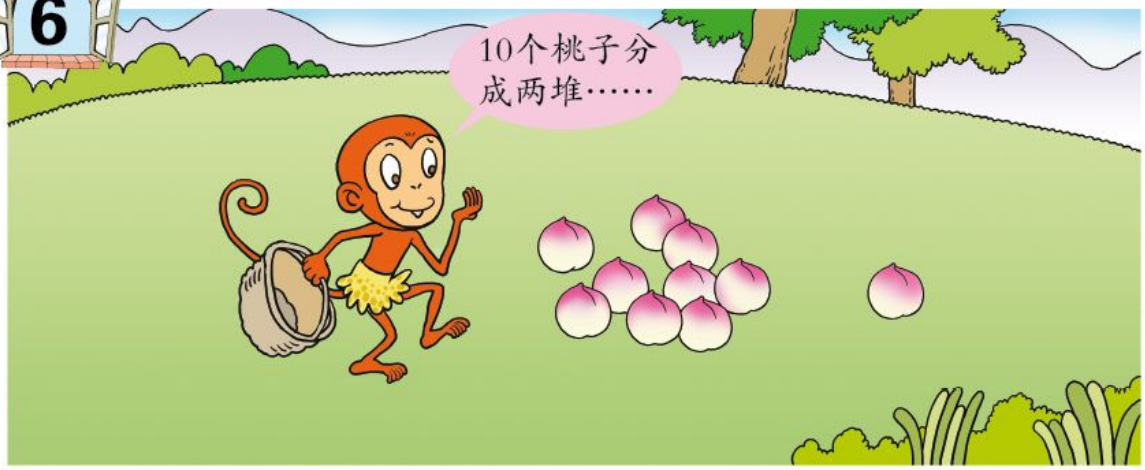
（2）树上还剩几只？

□○□=□（只）

（3）你还能提出什么问题？

微信公众号：电子课本大全

6

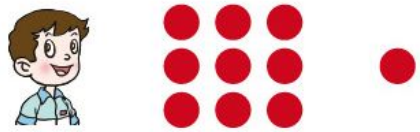


你能提出什么问题？

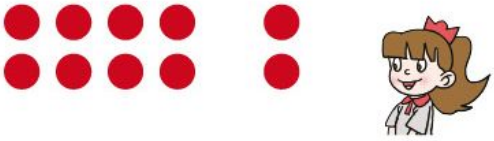
你说我讲



我这样分。



我这样分。





10	9	8			
	1	2			



$9+1=10$　$1+9=10$

$10-1=9$　$10-9=1$

微信公众号：电子课本大全

自主练习

1.

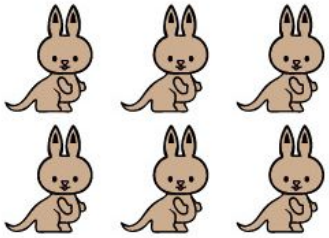




？只　　10根

□ ○ □ = □（只）　　□ ○ □ = □（根）

2.



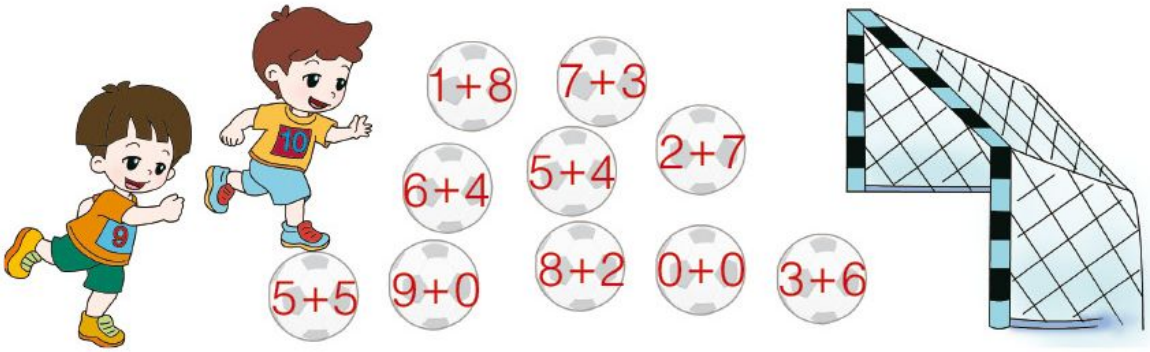
□ + □ = □　　□ − □ = □

□ + □ = □　　□ − □ = □

3.

4+4=	10−9=	2+8=	10−5=
10−8=	6+2=	10−3=	4+6=

4. 我踢哪些球？



微信公众号：电子课本大全

5. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

10−4○7　9−9○0　2+8○10　10−7○3

7+3○9　10−2○7　4○10−5　5○9−5

6. 小猴吃香蕉。





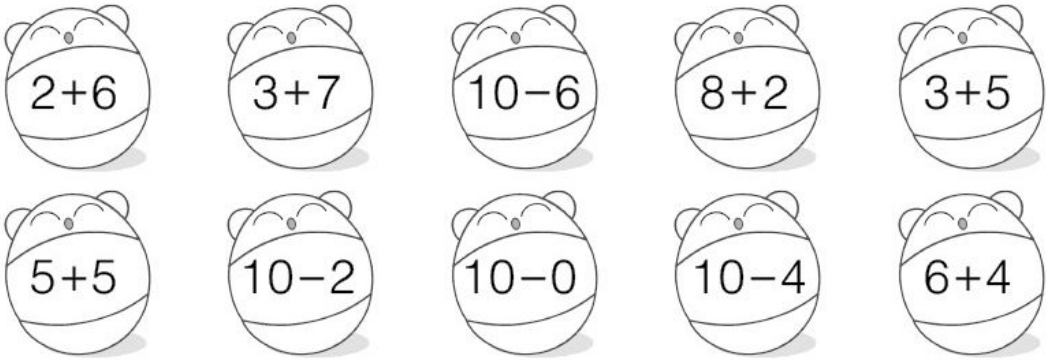
一共有□个🍌，

要吃□个🍌，

还剩□个🍌。

□−□=□（个）

7. 找出得数相同的，并涂上相同的颜色。

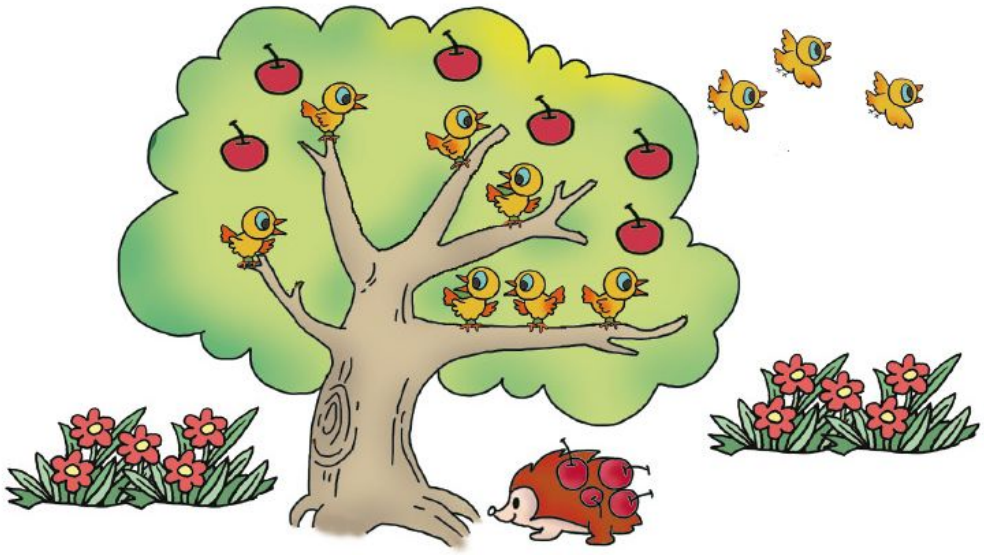


8.



微信公众号：电子课本大全

9. 讲数学故事。



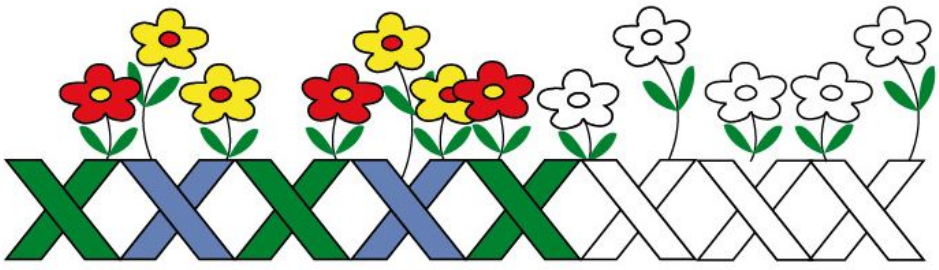


□○□=□（只）

你还能讲一个身边的故事吗？

聪明小屋

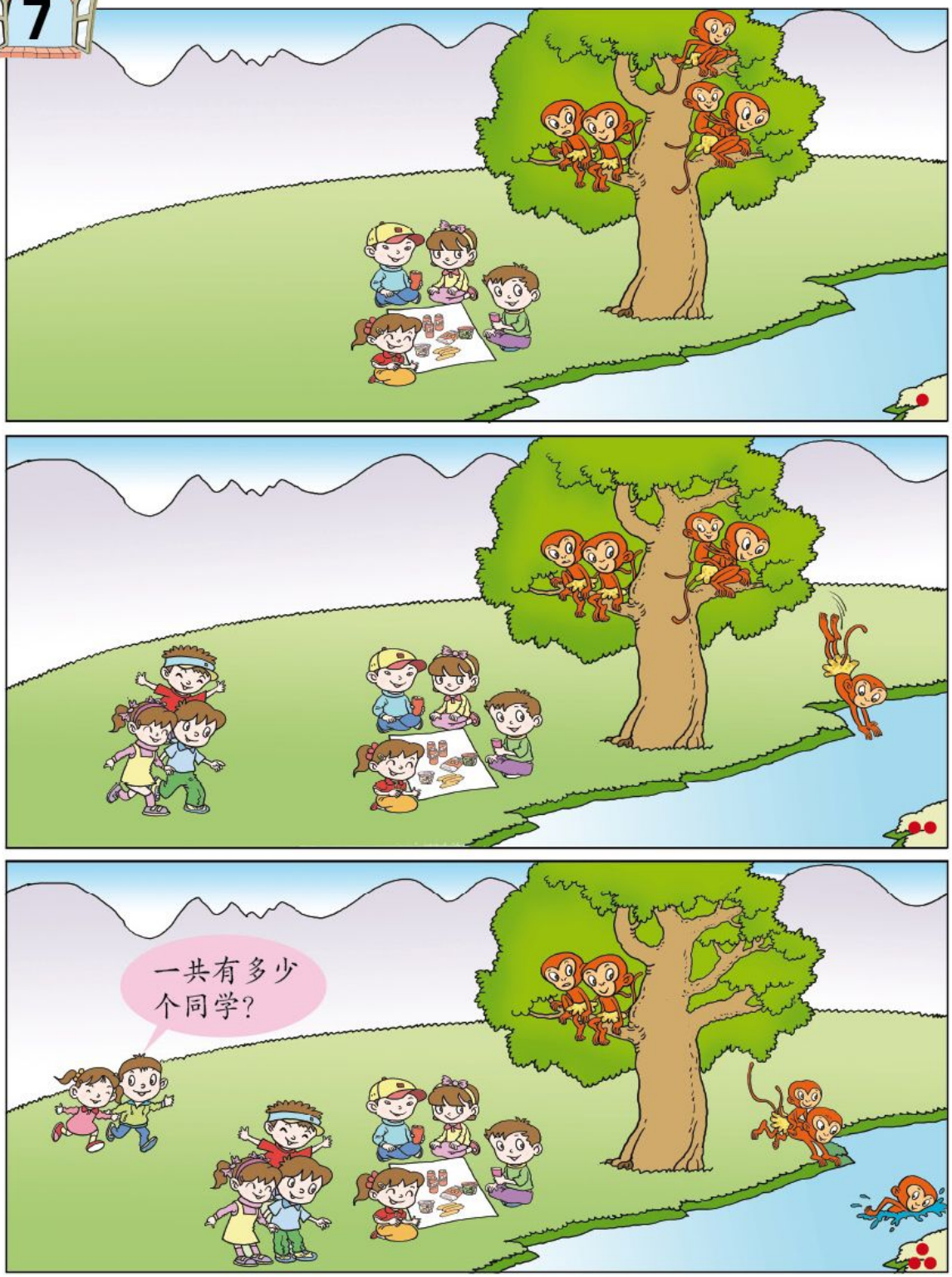
接下去怎样涂？



第10朵花是什么颜色的？

微信公众号：电子课本大全

7



你还能提出什么问题？

微信公众号：电子课本大全

你说我讲

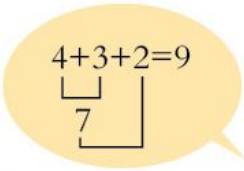


一共有多少个同学？

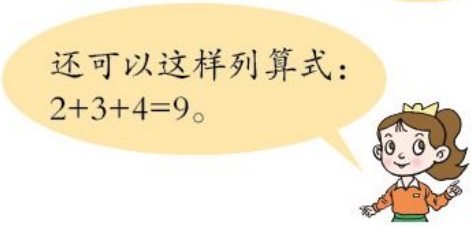
4+3+2=□（个）



先算4+3=7，
再算7+2=9。







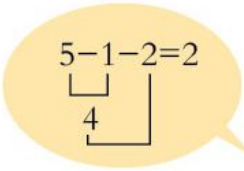


树上还剩几只？

5−1−2=□（只）



先算5−1=4，
再算……

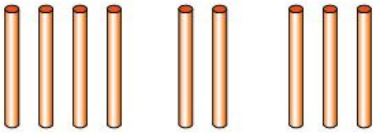




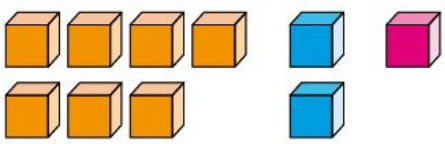


自主练习

1. 摆一摆，填一填。



4+□+□=□



7+□+□=□

微信公众号：电子课本大全

2.

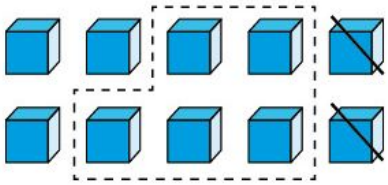


□○□○□=□

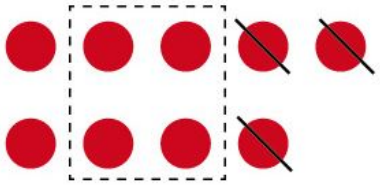


□○□○□=□

3. 摆一摆，填一填。

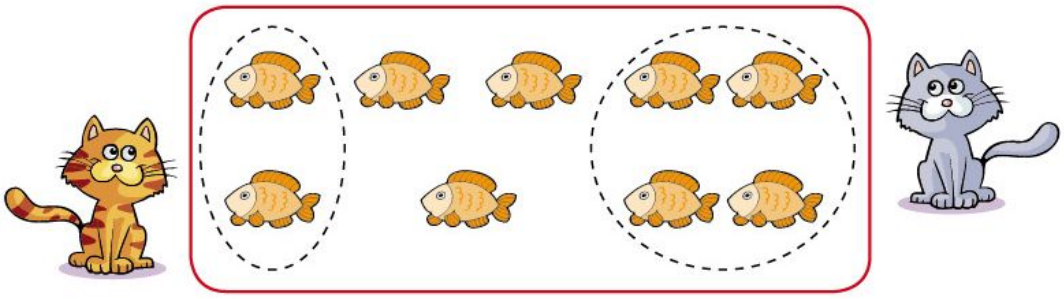


10−2−□=□



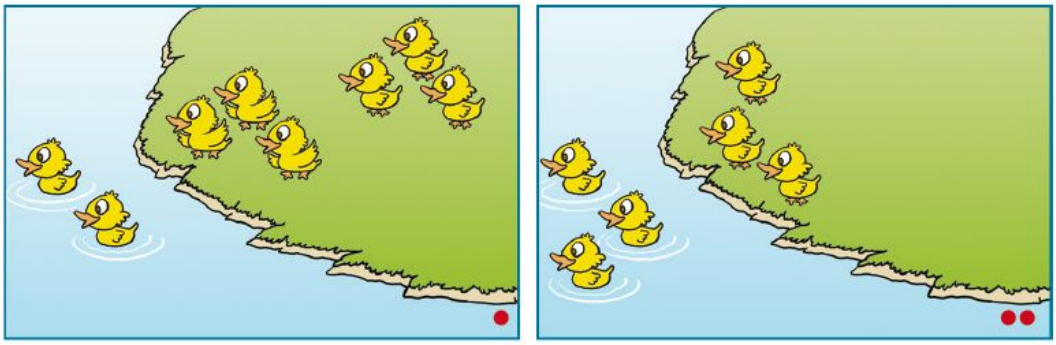
9−□−□=□

4.



□−□−□=□

5.



8−□−□=□（只）

微信公众号：电子课本大全

6.

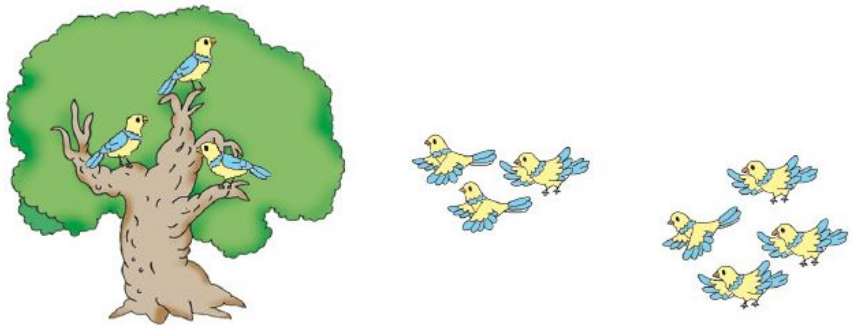
3+2+3=	3+6+1=	2+5+0=
7−1−4=	5−2−1=	9−5−4=
4+0+5=	8−0−4=	10−7−1=

7. 写一写，算一算。

3+5+2=

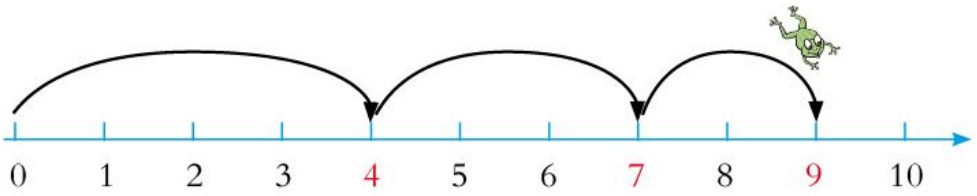
9−4−1=

8.

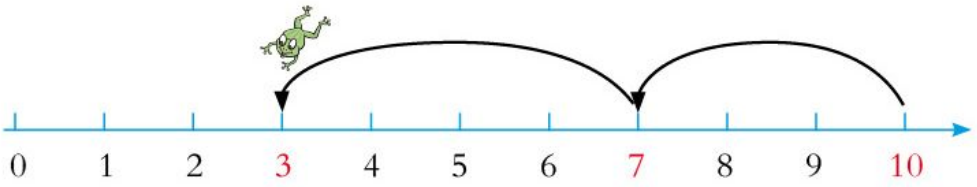


□○□○□=□（只）

9.



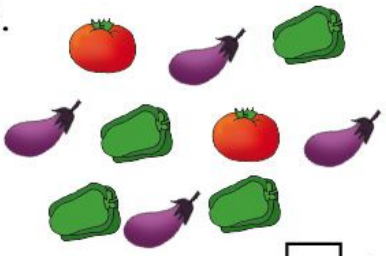
□+□+□=□



□−□−□=□

微信公众号：电子课本大全

10.



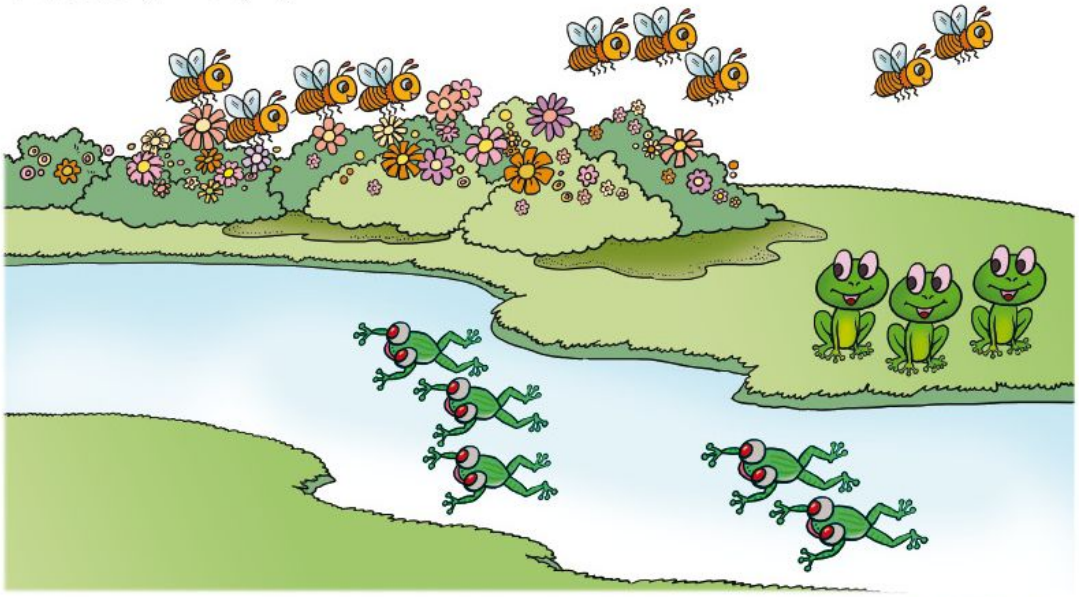
	（　　）个
	（　　）个
	（　　）个

□+□+□=□（个）

11. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

9−4−3 ○ 3	5+3+0 ○ 8	3+1+5 ○ 6
6 ○ 9−2−3	4 ○ 7−1−4	8 ○ 2+5+2

12. 讲数学故事。



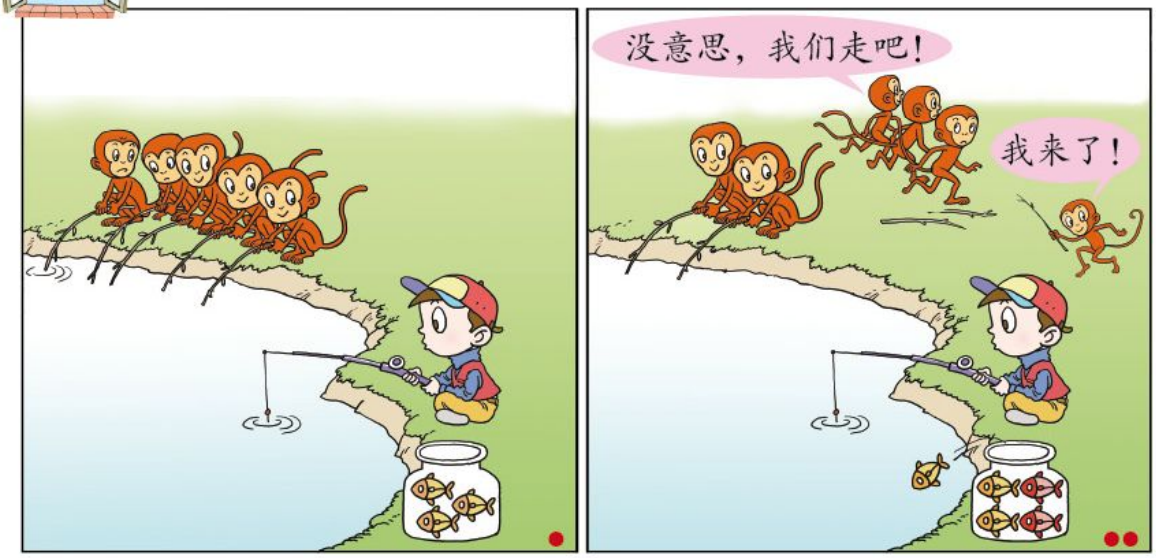


□○□○□=□（只）

你还能讲一个身边的故事吗？

微信公众号：电子课本大全

8



你能提出什么问题？

你说我讲



现在有几只学钓鱼？

$5-3+1=\square$（只）



先算……再算……

$5-3+1=3$

$\llcorner 2 \lrcorner$





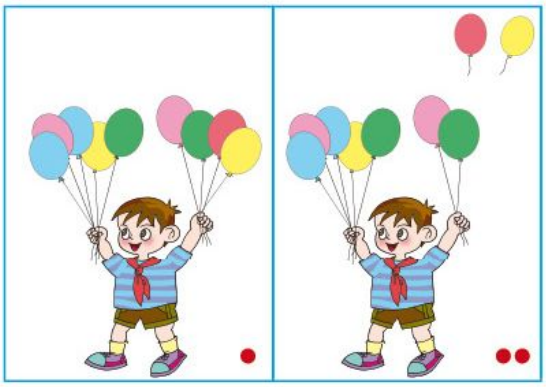
现在鱼缸里有几条鱼？

$3+2-1=\square$（条）

微信公众号：电子课本大全

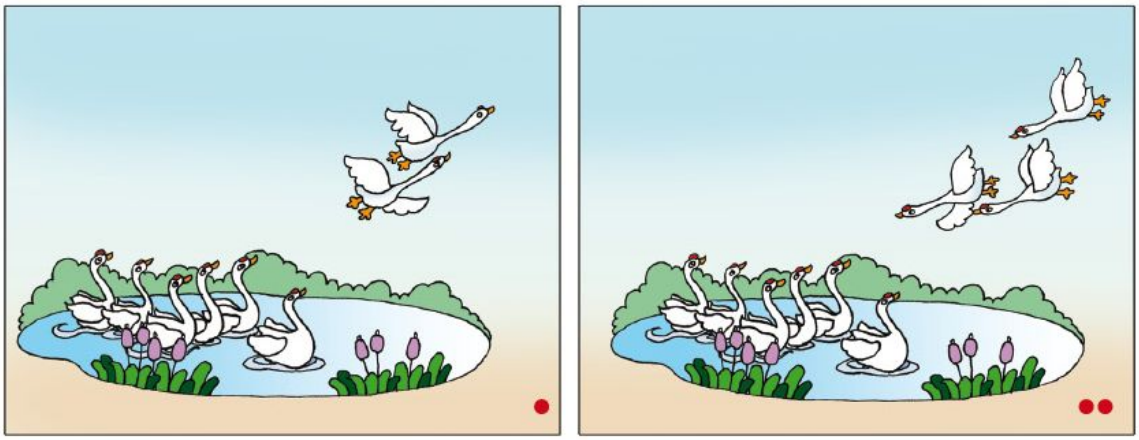
自主练习

1.



□+□−□=□（只）

2.



□○□○□=□（只）

3.

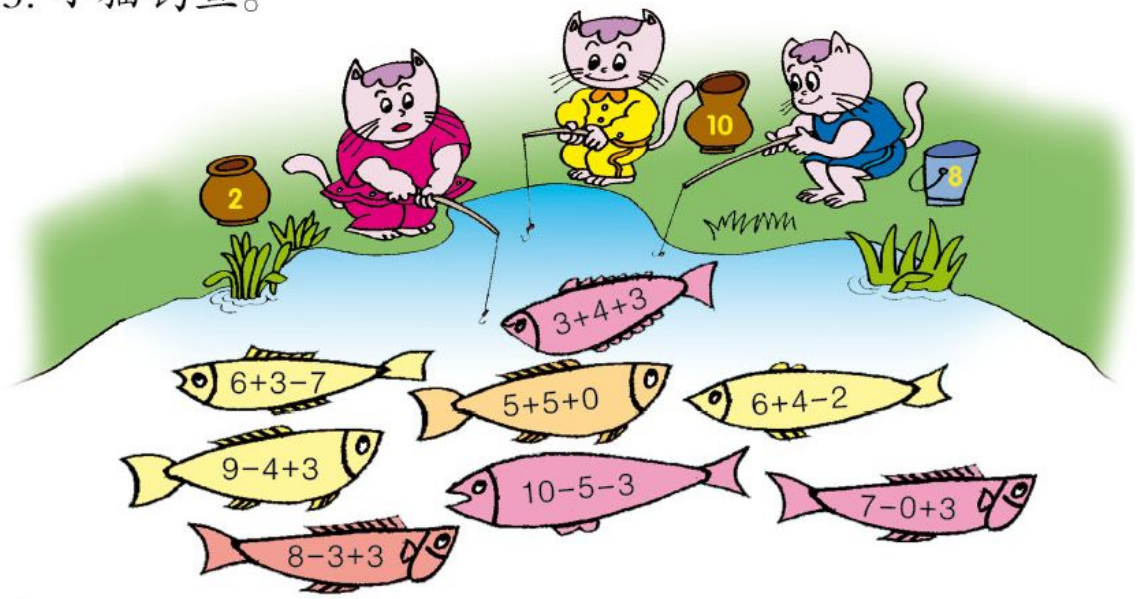
4+3−2=	6−2+5=	9−8+7=
7+3−5=	5−5+4=	0+9−3=
4+2−6=	8−3−3=	10−7+3=

4.

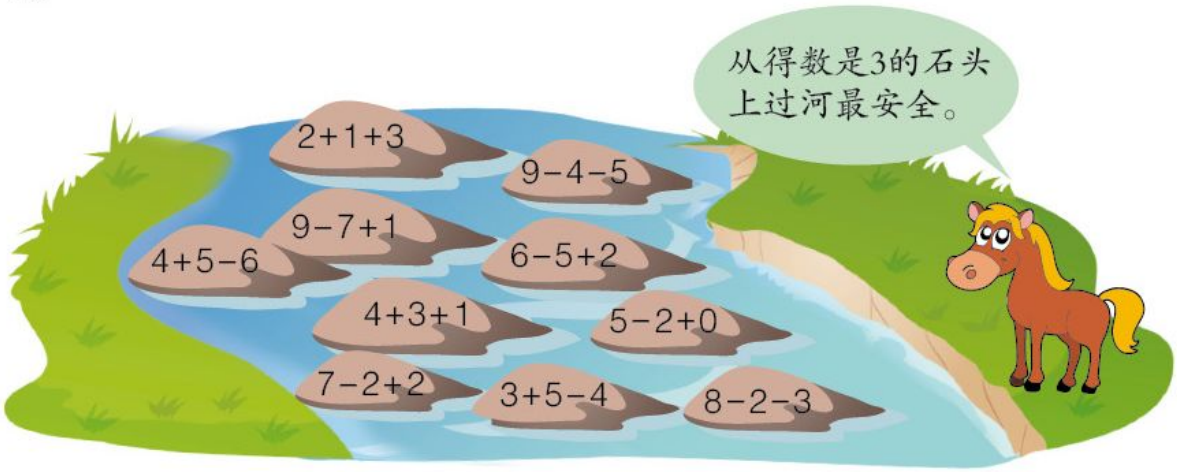
4−1+5	9	7	8−1−2
3+3−3	8	5	3−2+9
3+2+4	3	10	5+3−1

微信公众号：电子课本大全

5. 小猫钓鱼。



6.



7.



还剩下几串？

□ ○ □ ○ □ = □（串）

微信公众号：电子课本大全

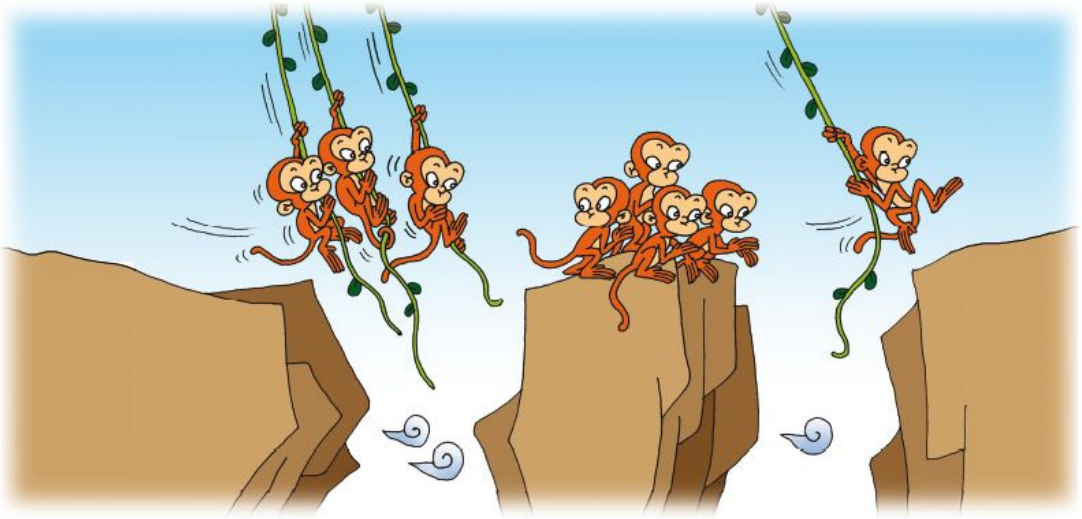
8.



还剩下几朵？

□○□○□=□（朵）

9. 讲数学故事。

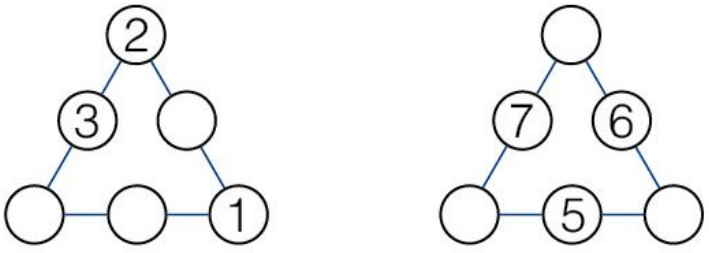


□○□○□=□（只）

你还能讲一个身边的故事吗？

聪明小屋

在○里填上合适的数，使每条线上的三个数相加都得10。



微信公众号：电子课本大全

回顾

我知道把6和3合起来用加法算。

我会算：6+3=9。

我知道从9里面去掉6用减法算。

9

6

3

1 2
4 5 10
7 8 0

我能找到得数都是6的加法算式。

……

我能找到几加3的算式。

3+3

2+3

5+1

7+3

7+3

我学会了……

……

3+1

3+5

1+8

1+1								
2+1								
	2+2							
		2+3						
	4+2		2+4					
6+1					1+6			
						1+7		
	7+2		5+4	4+5				
9+1		7+3		5+5				1+9

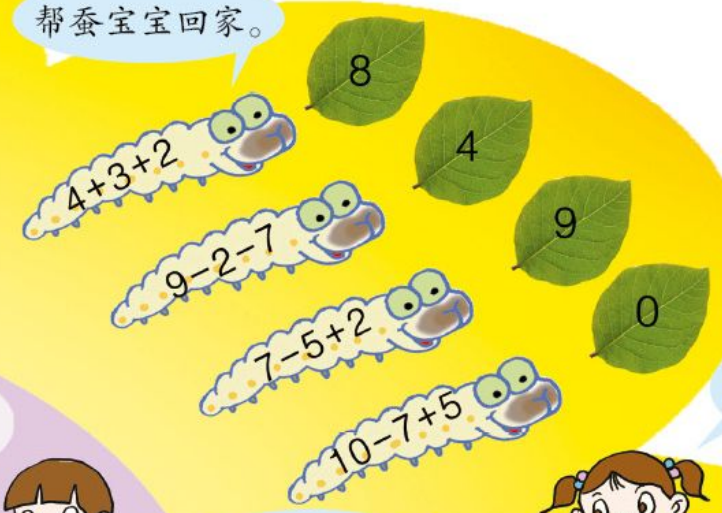
我发现竖着看……

我发现……

微信公众号：电子课本大全

整理

帮蚕宝宝回家。



花果山真有趣!

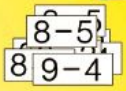


我能找到得数都是5的减法算式。



我能找到8减几的算式。



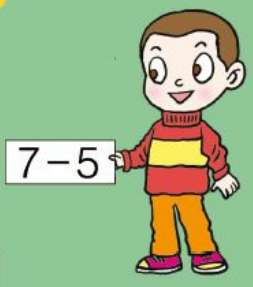






2-1								
	3-2							
		4-3						
	5-2							
		6-3		6-5				
7-1		7-3						
			8-4			8-7		
9-1				9-5				
	10-2		10-4		10-6			10-9







我发现横着看……

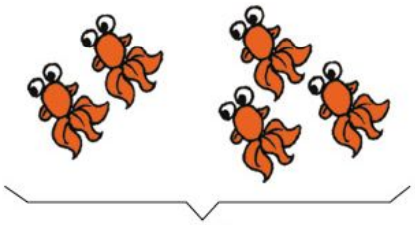


我发现……

微信公众号：电子课本大全

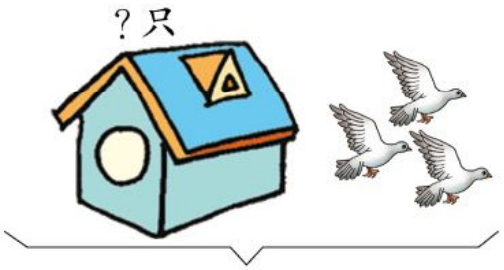
综合练习

1.



? 条

□ ○ □ = □（条）



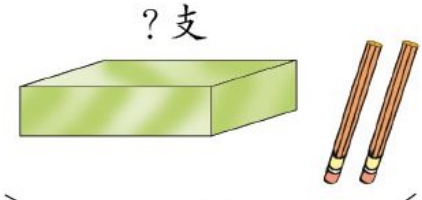
10只

□ ○ □ = □（只）

2.

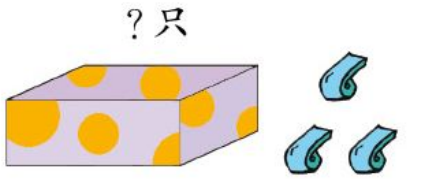
4+4=	6+2=	9−9=	4+5=
8−6=	1+9=	10−8=	2+3=
7−3=	9−4=	6+3=	9−8=
8+0=	10−7=	9−6=	10−2=

3.



8支

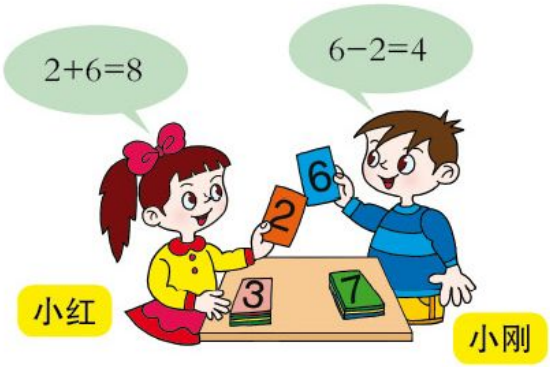
□ ○ □ = □（支）



9只

□ ○ □ = □（只）

4. 你说我写。





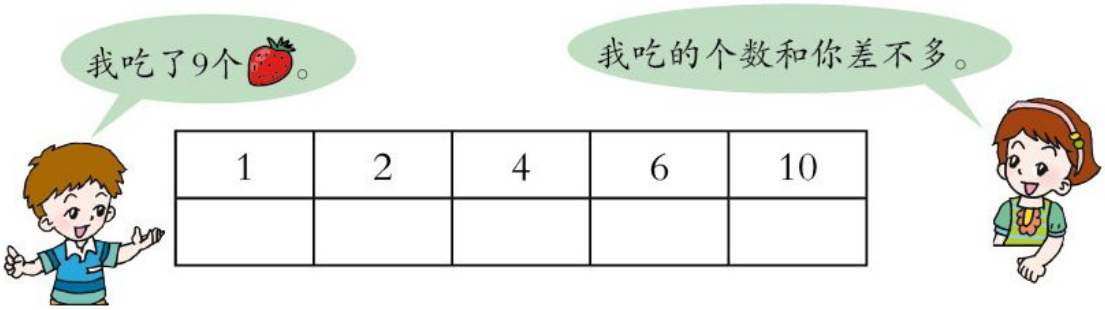
小红	小刚	算式
2	6	2+6=8
		6−2=4

微信公众号：电子课本大全

5.

5+□=7　　3+□=8　　□+3=9　　□+□=10

6. 猜一猜，画“√”。

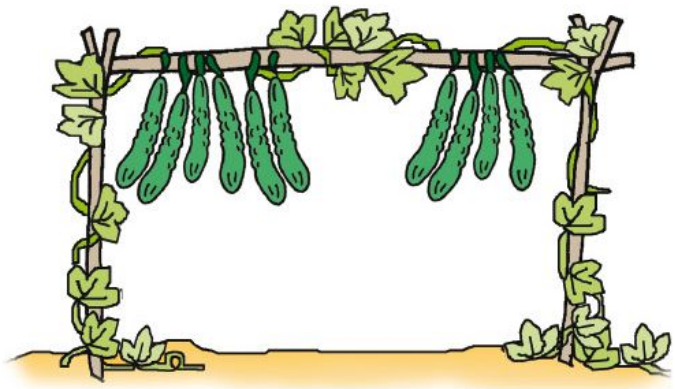


1	2	4	6	10

7.

4+3=	7+2=	6+4=
3+4=	2+7=	4+6=
7−3=	9−2=	10−4=
7−4=	9−7=	10−6=

8.



□○□=□（根）　　□○□=□（根）

□○□=□（根）　　□○□=□（根）

微信公众号：电子课本大全

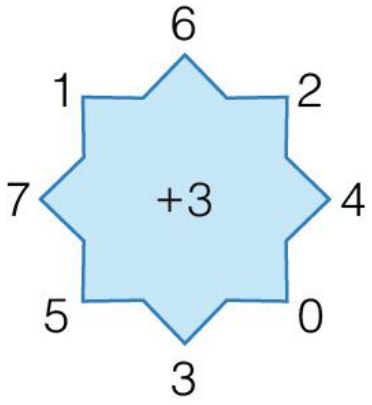
9.

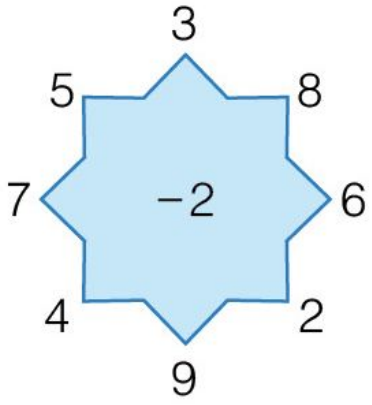
2+3+4=	9−7+5=	6+0−4=
10−3−2=	9−2−7=	7+2−5=
10−6+5=	3+3−0=	5+2+3=

10.



11.





12. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

2+6 ○ 9	7−3 ○ 3	8−8 ○ 0	8+1 ○ 10
8 ○ 6+3	6 ○ 10−5	5 ○ 10−3	7 ○ 2+5
9 ○ 2+7	7−0 ○ 6	3+0 ○ 3−0	4+5 ○ 5+4

微信公众号：电子课本大全

13.



□○□○□=□（人）

14.



（1）买  和 ，还剩下多少元？

（2）你还能提出什么问题？

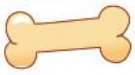
15. 沿着得数是7的算式走，就能找到。试试看吧！



起点 5+2 — 3+6 — 4+3 — 10−3

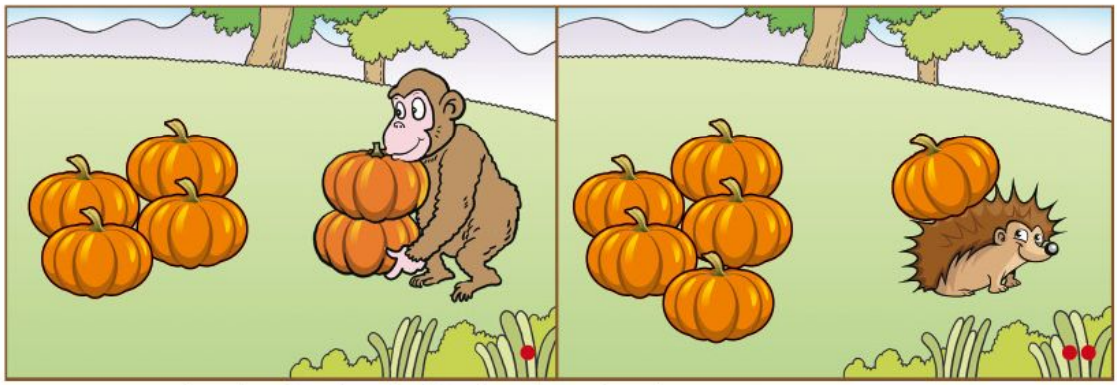
9−2 — 0+1+6 — 8−1 — 2+3+2

10−8+4 — 10−5−5 — 9−4 — 10−6+3



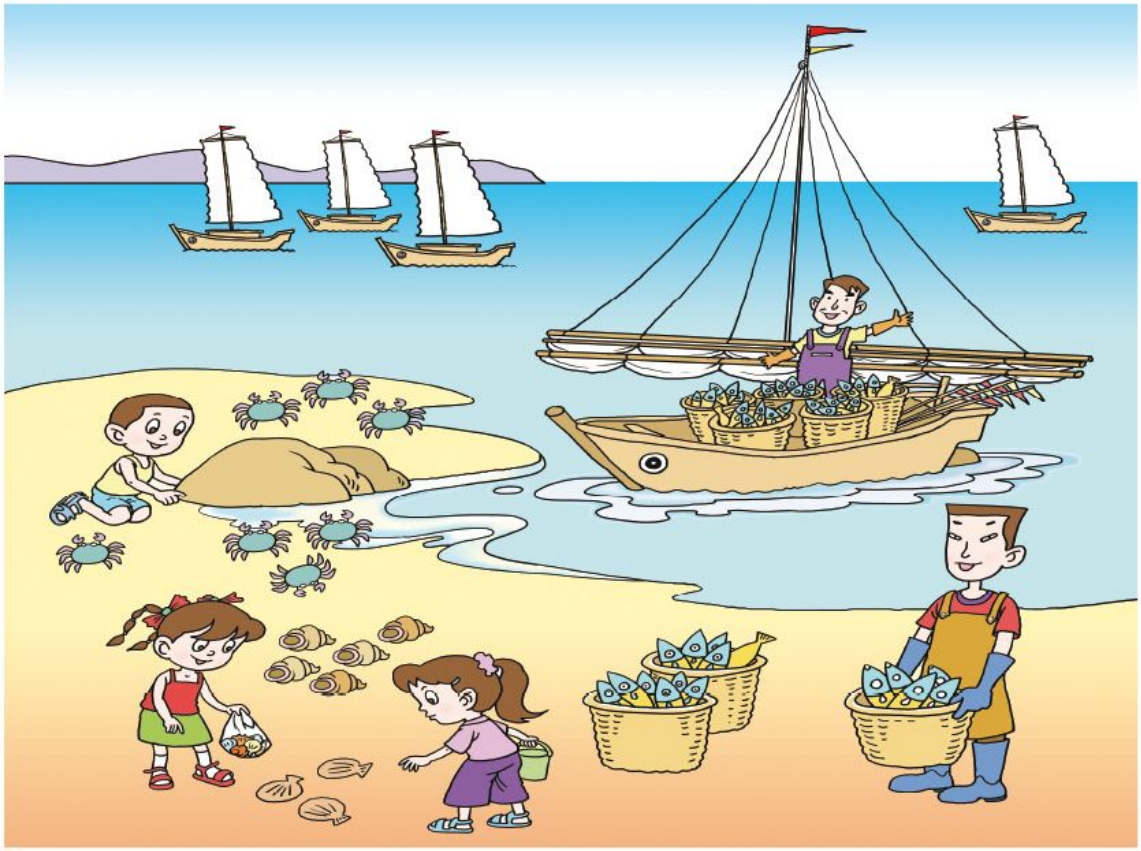
微信公众号：电子课本大全

16.



□○□○□=□（个）

17.



（1）一共有几筐鱼？

□○□○□=□（筐）

（2）一共有几只？

□○□○□=□（只）

（3）你还能提出什么问题？

微信公众号：电子课本大全

我学会了吗？



（1）树上还有几只鸟？

□ ○ □ = □（只）

（2）你还能提出哪些问题？

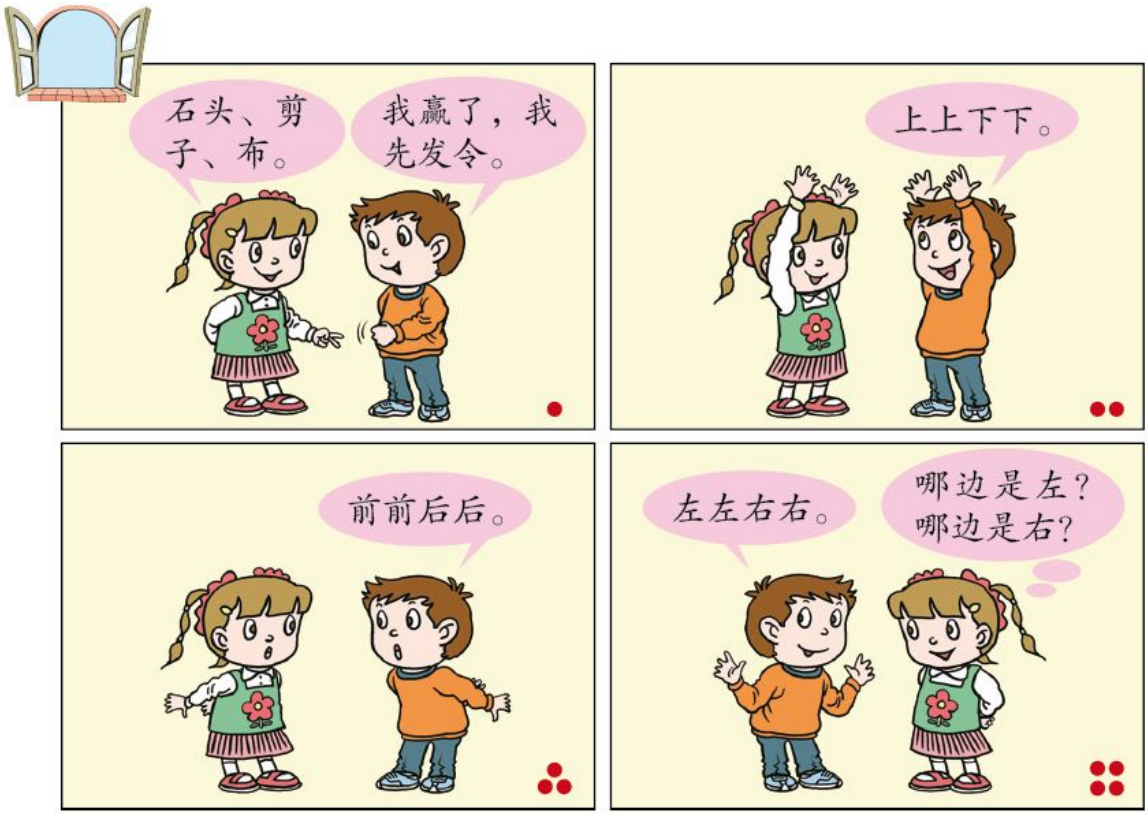




微信公众号：电子课本大全

四 有趣的游戏

——认识位置

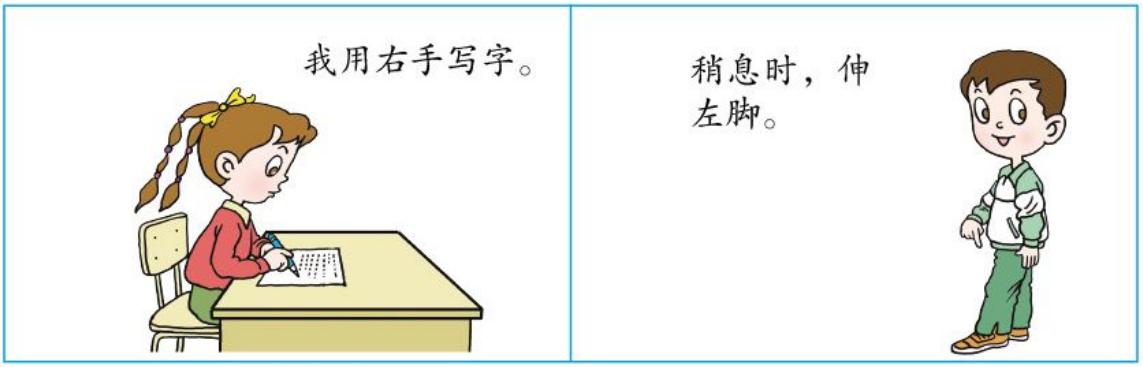


你还能提出什么问题？

你说我讲



哪边是左？哪边是右？



微信公众号：电子课本大全

上下楼梯靠右边走。



汽车方向盘在左侧。



自主练习

1. 摆一摆，说一说。



2. 小动物排队。



（1）小猫的前面是（　　），（　　）排在小老虎的后面。

（2）（　　）排在最前面，排在最后面的是（　　）。

（3）从前面数，小鸭子排第（　　）；从后面数，小鸭子排第（　　）。

微信公众号：电子课本大全

3. 做游戏。

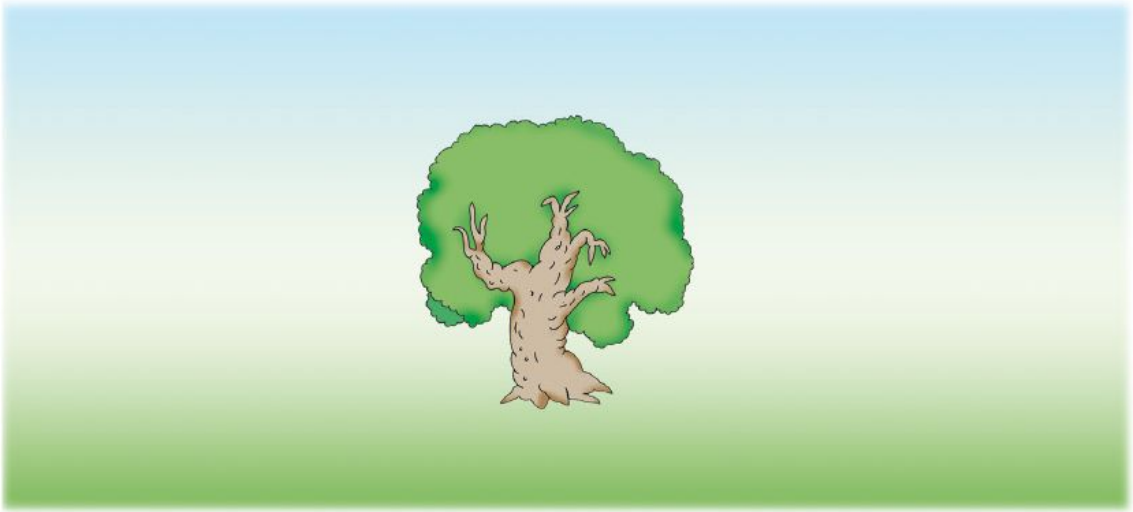


4. 说一说。



你来试着说一说。

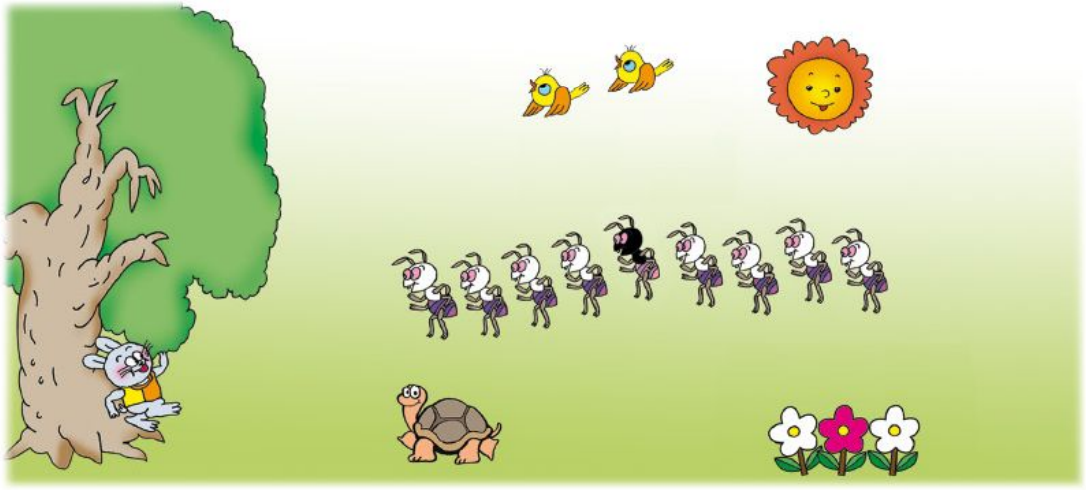
5. 大树左边有5只，右边有3只，树的上面有4只，树的下面有6个。你能贴上去吗？（贴画见附页）



微信公众号：电子课本大全

我学会了吗？

1.



（1）把左边的涂上黄色，右边的涂上蓝色。

（2）把前面的第2只涂上红色，后面的第3只涂上黄色。

2. 照样子说一说。







微信公众号：电子课本大全

智慧广场



你看，穿花衣服的大雁多么漂亮啊！从前面数，它排在第6；从后面数，它排在第3。这一行大雁一共有多少只呢？

你说我讲



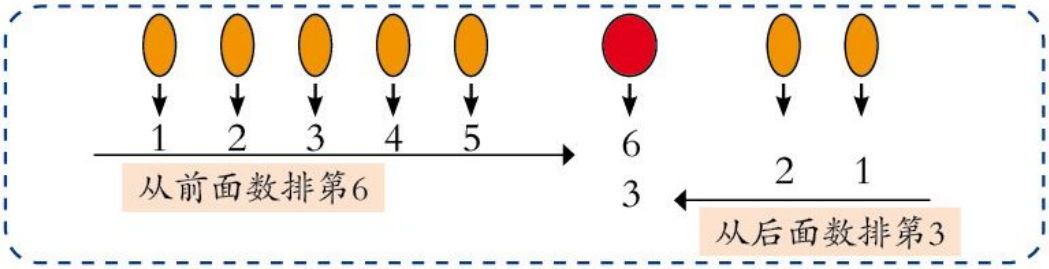
我用加法算：6+3=9（只）。

不对！穿花衣服的大雁数了两次，应该再用9−1=8（只）。





画图是帮助我们解决问题的一种很好的方法。



所以，这行大雁有（　　）只。

自主练习

1. 鸭妈妈领着自己的孩子在池塘里学游泳，它前面有4只鸭子，后面有3只鸭子。一共有几只鸭子？

我这样画图：

微信公众号：电子课本大全

2.



3.



一共有几只小动物呢？

4.



排队上车的有多少人？

5.



微信公众号：电子课本大全

五 海鸥回来了

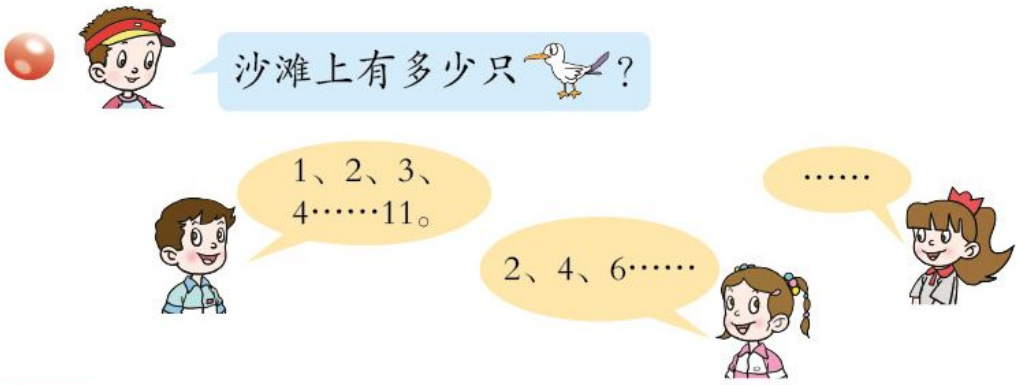
——11–20各数的认识

1



你还能提出什么问题？

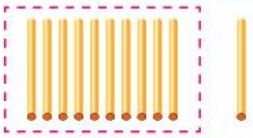
你说我讲

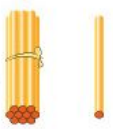


微信公众号：电子课本大全



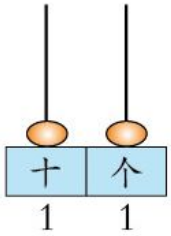
可以借助学具来学习。





10个一是1个十。





11里面有1个十和1个一。

从右边起第一位是个位，第二位是十位。





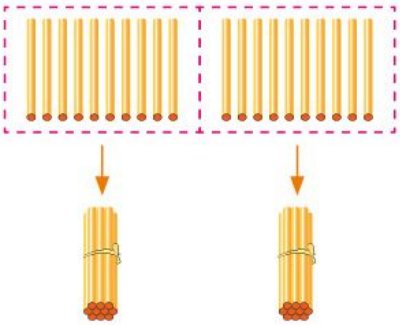
礁石上有多少只？



1、2、3……20。

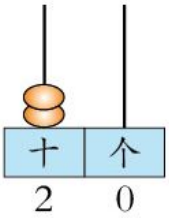


我用小棒数一数。





我用计数器拨一拨。



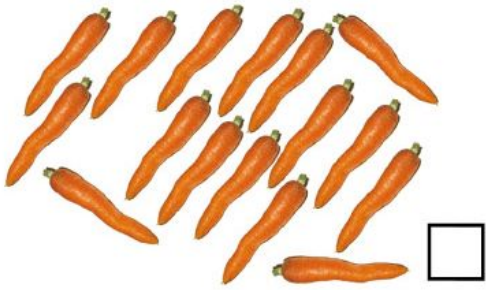
2个十是20。

微信公众号：电子课本大全

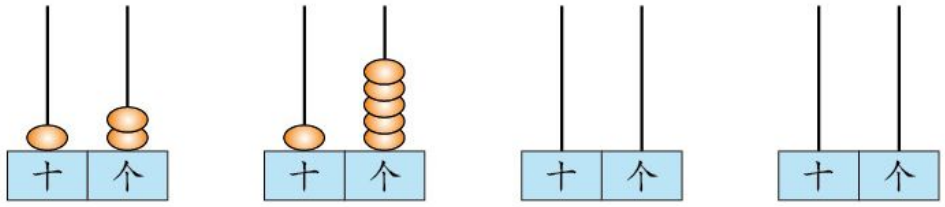
自主练习

1. 先圈出10个，再写出一共有多少个。





2. 写一写，画一画。



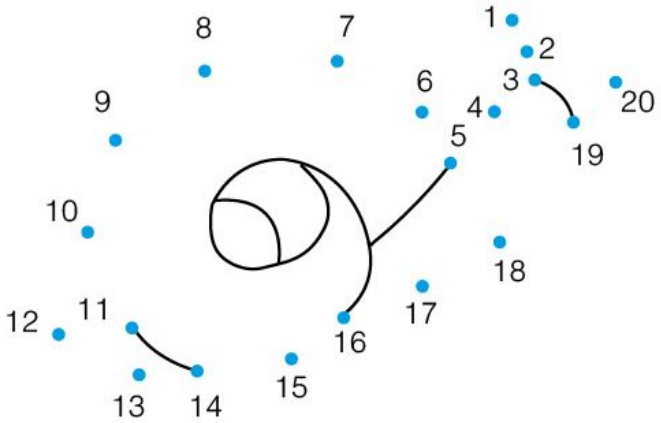
（　　）　（　　）　13　20

3. 按顺序写数。

14	15			18		

20	19			16		

4. 按顺序把各点连起来。



5.

（1）16里面有（　　）个十和（　　）个一。

（2）1个十和3个一合起来是（　　）。

（3）2个十是（　　）。

微信公众号：电子课本大全

6. 你能找到数学课本的第8、12、15、18和20页吗？

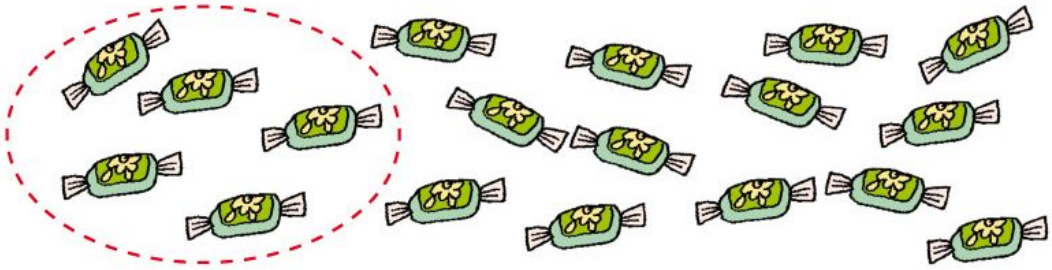
7. 猜数。



8. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

18 ○ 10	15 ○ 20	19 ○ 15	17 ○ 18
11 ○ 14	16 ○ 12	12 ○ 12	10 ○ 20

9. 先照样子圈一圈，再数一数一共有多少块。



10. 小蝌蚪找妈妈。



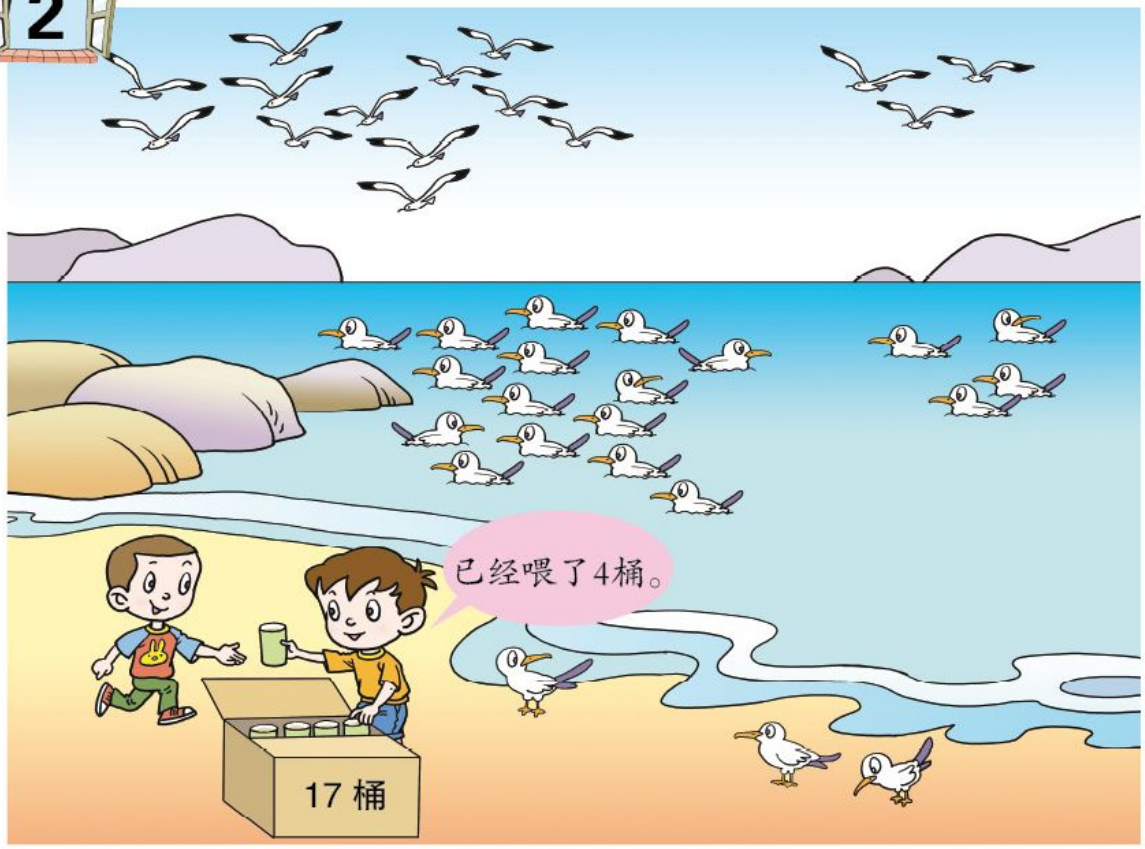
11. 想一想，填一填。

（1）9、11、13、（　　）、17、（　　）。

（2）14、12、10、（　　）、（　　）、4。

微信公众号：电子课本大全

2



你能提出什么问题？

你说我讲



天空中一共有多少只？

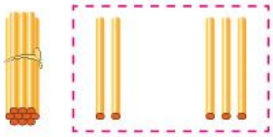
12+3=□（只）

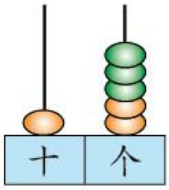


13、14、15。



我们来摆一摆、拨一拨。





2+3=5

10+5=15

微信公众号：电子课本大全



也可以这样算……

3+□=□（只）



还剩下多少桶？

17−4=□（桶）



16、15、
14、13。

7−4=3
10+3=13



……





12 + 3=15　　17 − 4= 13

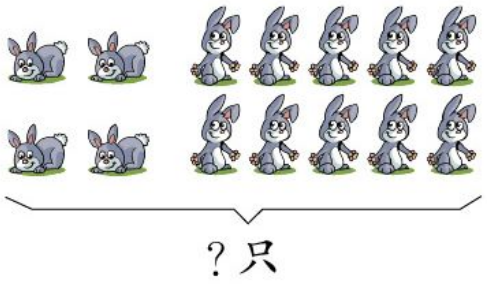
加数　加数　和　　被减数　减数　差

自主练习

1.

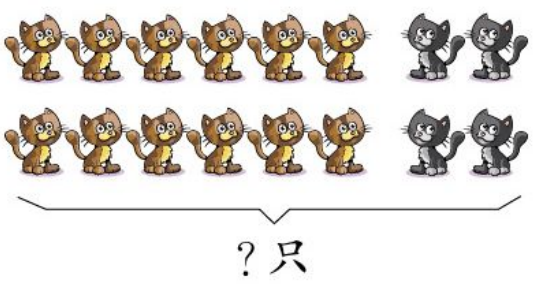
4+3=	5+4=	6+3=	7+2=
14+3=	15+4=	16+3=	7+12=

2.



？只

□○□=□（只）



？只

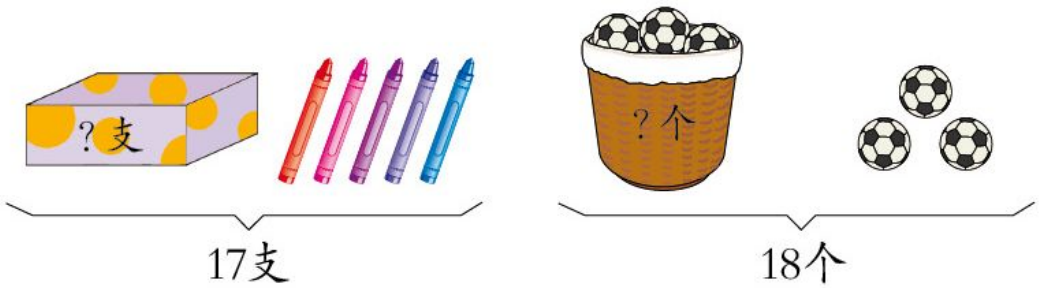
□○□=□（只）

微信公众号：电子课本大全

3.

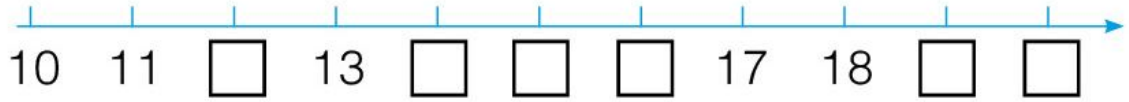
6−4=	9−6=	7−3=	5−2=
16−4=	19−6=	17−3=	15−2=

4.



□○□=□（支）　□○□=□（个）

5.

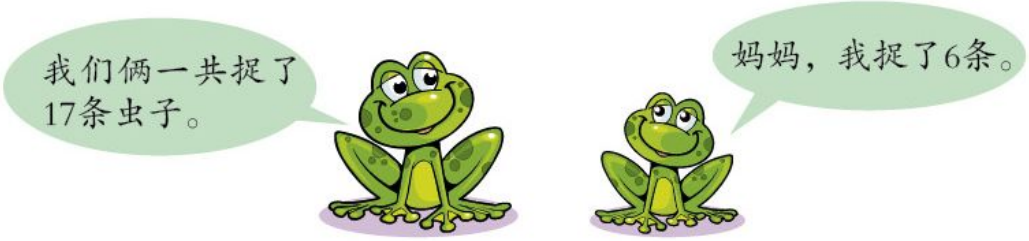


6.



一共钓了多少条鱼？　□○□=□（条）

7.



妈妈捉了多少条虫子？　□○□=□（条）

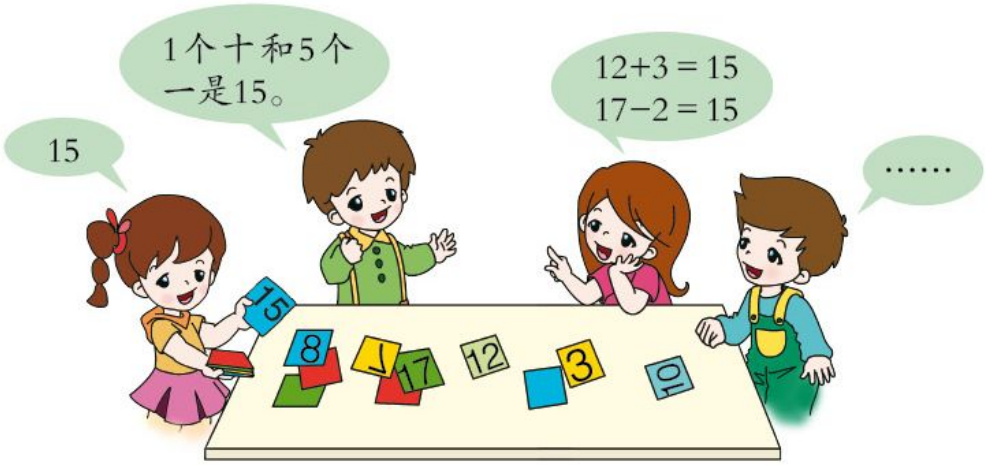
微信公众号：电子课本大全

8.

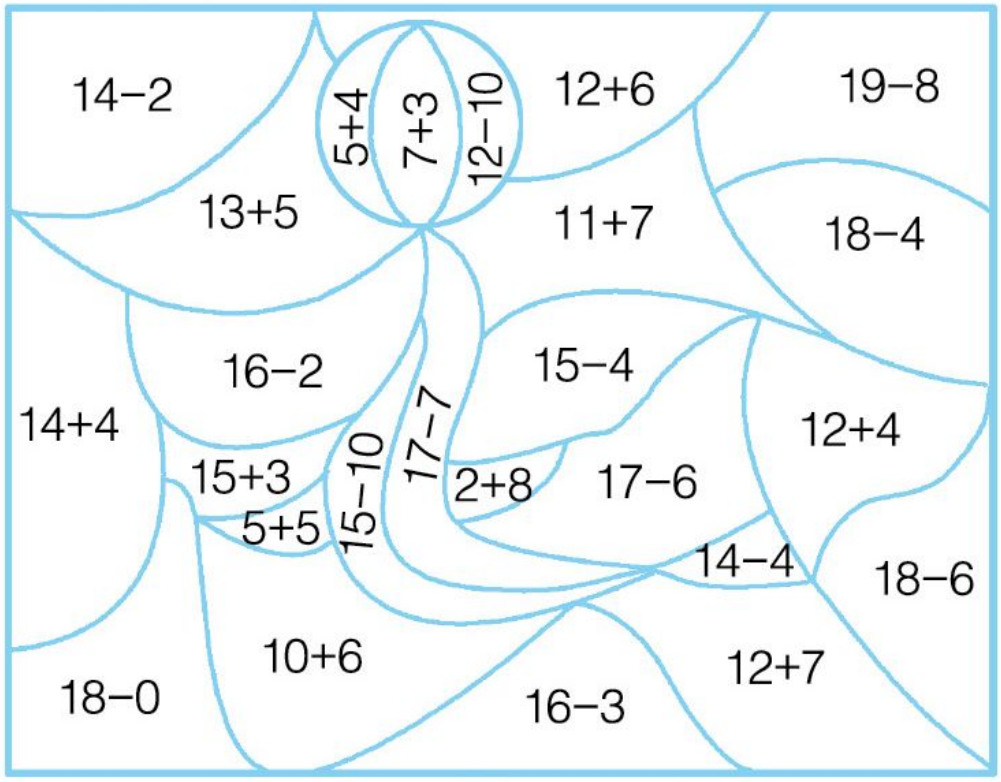
10+3=□　10+2=□　10+□=14　10+□=15

10+□=17　□+8=18　□+6=16　□+9=19

9.



10. 算一算，涂一涂。



得数小于10的部分涂■，得数等于10的部分涂■，得数大于10的部分不涂色。

微信公众号：电子课本大全

聪明小屋

找一找哪个数与其他的数不一样，请圈出来。

11 13 15
16 17 19

5 10 12
15 20

我学会了吗？



（1）一共有多少只？ □ ○ □ = □（只）

（2）你还能提出哪些问题？

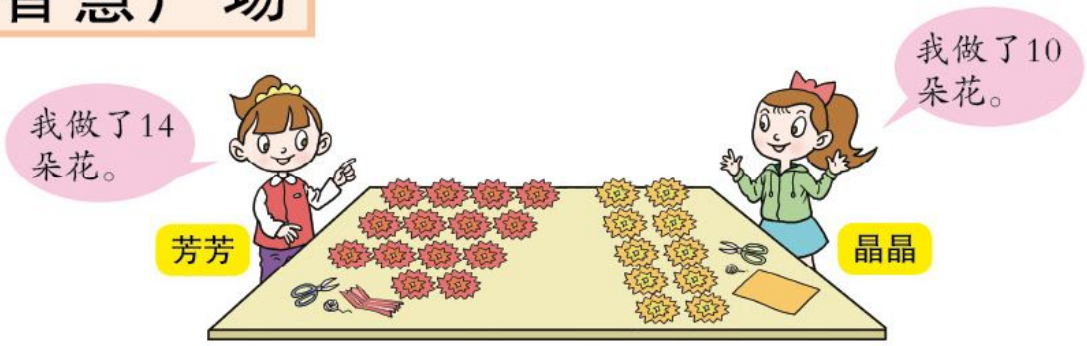
（3）你认为自己学得怎么样？与小组同学交流一下吧。





微信公众号：电子课本大全

智慧广场

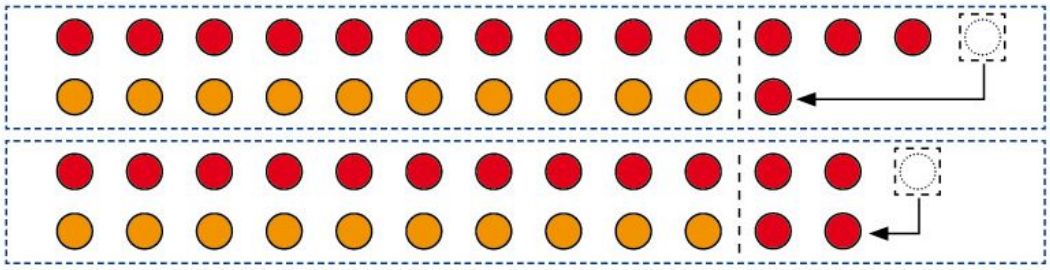


芳芳给晶晶几朵花，两人的花就一样多？

你说我讲



分别用●●表示芳芳和晶晶花的数量：



芳芳给晶晶_____朵花，两人的花就一样多。

自主练习

1.



微信公众号：电子课本大全

2. 小猴与小象去摘桃，小猴摘了16个桃子，小象摘了6个。小猴给小象几个桃子，它们的桃子就一样多？

我这样画图：

3.



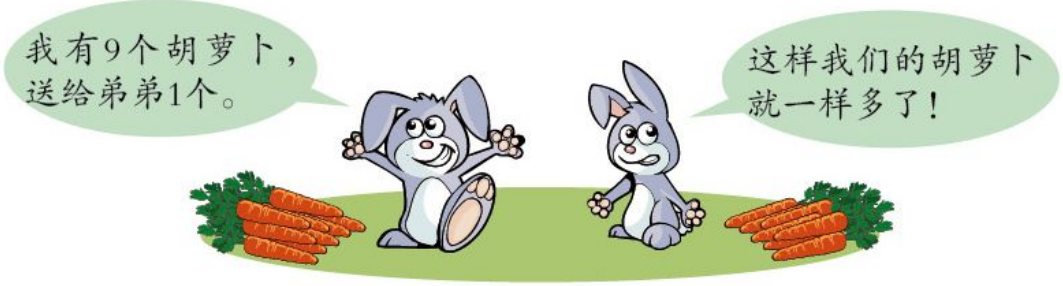
熊妈妈给熊宝宝几个玉米，它们的玉米就一样多？

4. 12个小伙伴举行拔河比赛，左边有4人。



应该有几人到左边，比赛才能开始？

5.



想一想，兔弟弟原来有几个胡萝卜？

微信公众号：电子课本大全

六 谁的手儿巧

——认识图形



你还能提出什么问题？

你说我讲



我用了哪几种形状的物体？

微信公众号：电子课本大全



它们的形状都是。



它们的形状都是。

长方体　　正方体





它们的形状都是。

它们的形状都是。



圆柱　　球



摸一摸，滚一滚，你有什么发现？



我发现长方体的面都是平平的……

正方体的面大小……

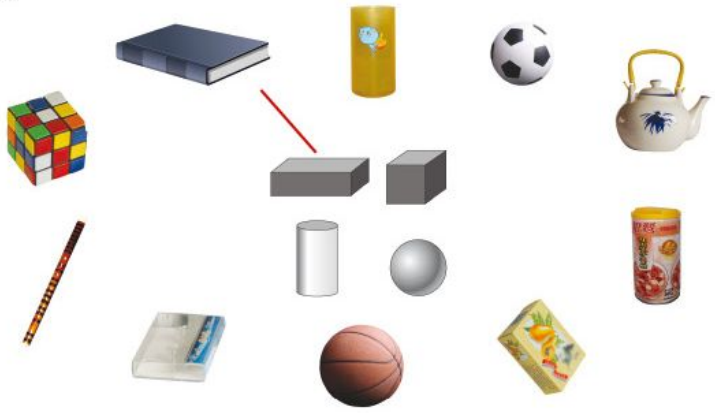


微信公众号：电子课本大全



自主练习

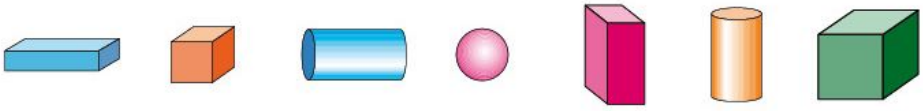
1. 连一连。



2. 我说你摸。



3.



（1）从左边起第（　　）个是●，第（　　）个和第（　　）个是▬。

（2）●的左边是（　　），右边是（　　）。

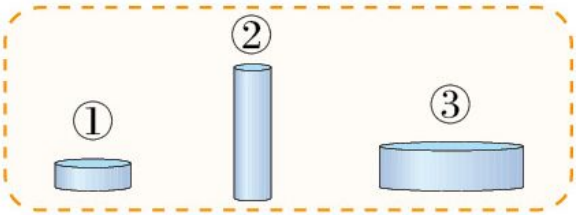
微信公众号：电子课本大全

4. 找一找。

图 形	物 品
	  
	
	
	

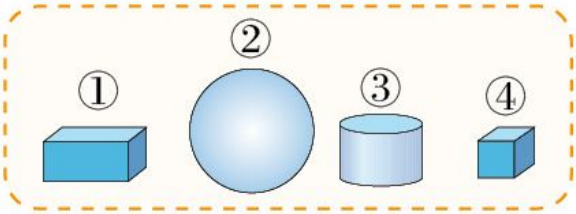
把你找到的物品以实物、剪报、照片等形式在班里进行交流分享。

5. 比一比。



（　　）最高，（　　）最矮；

（　　）最粗，（　　）最细。



最大的是（　　），

最小的是（　　）。

6. 你能用一张长方形的纸围一个圆柱吗？试试看，你还能围成什么图形？

※7. 摆一摆，数一数。

用分别拼摆出长方体和正方体，数一数各用了几块，并记录下来。

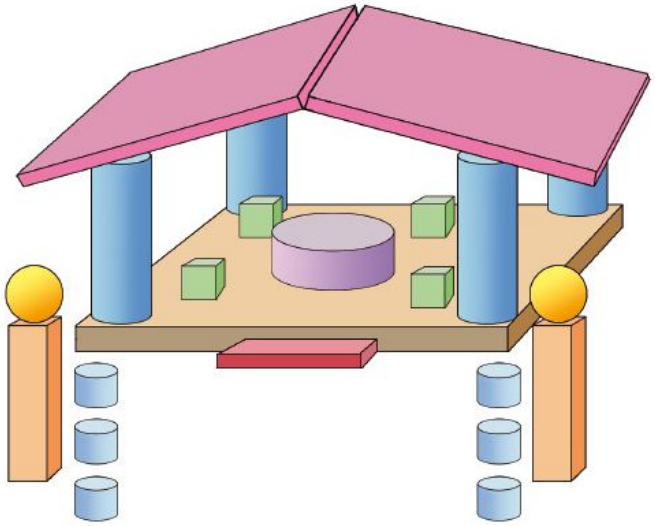
微信公众号：电子课本大全

长方体	①	②	……
 的块数			

正方体	①	②	……
 的块数			

想一想，要摆出一个长方体，最少用几块？要摆成一个大正方体，最少用几块？

我学会了吗？



数一数，填一填。

			
（　　）个	（　　）个	（　　）个	（　　）个

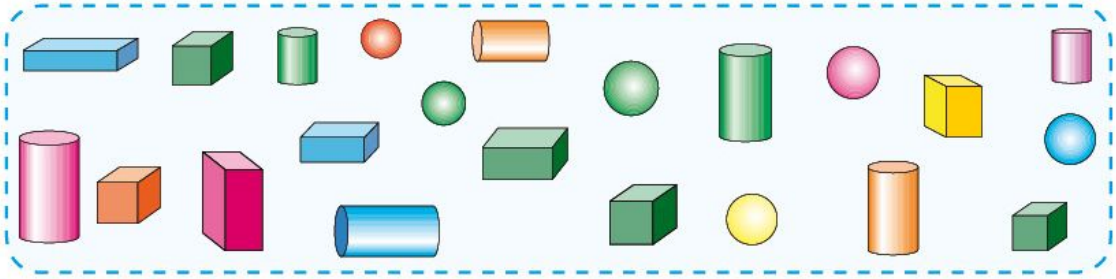




微信公众号：电子课本大全

分积木

看一看



想一想



能给积木分分类吗？



可以按形状分。

可以按颜色分。



……



分一分



我按形状分一分。

正方体	长方体	圆柱	球
（　）个	（　）个	（　）个	（　）个



我按颜色分一分。

议一议

为什么我分的和你不一样呢？





分类时，可以有不同的分法。

……



（贴画见附页）

微信公众号：电子课本大全

七 小小运动会

——20以内的进位加法和退位减法

1



你还能提出什么问题？

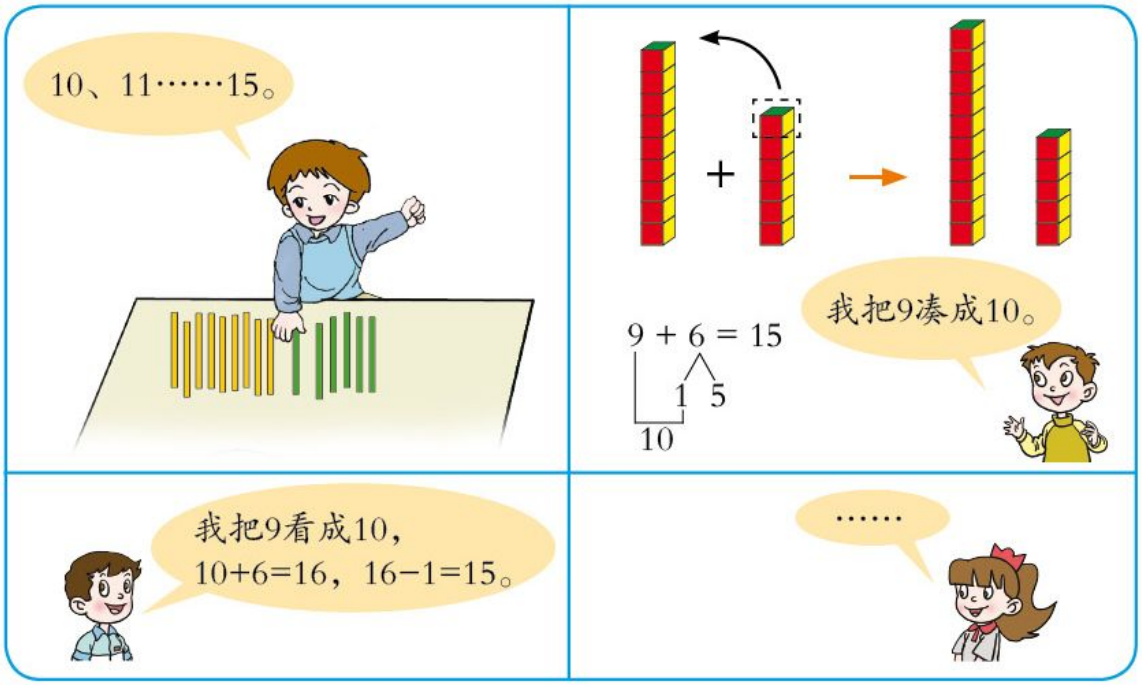
你说我讲



一共有多少名运动员？

9+6=□（名）

微信公众号：电子课本大全





我这样列式。

6+9=□（名）



我想9+6得15。

……

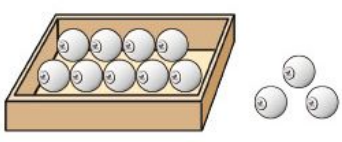


一共有多少名志愿者？

□+□=□（名）

自主练习

1.



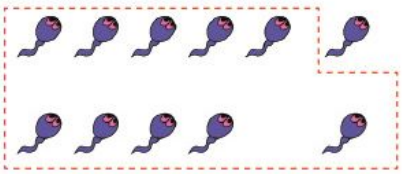
9+3=□



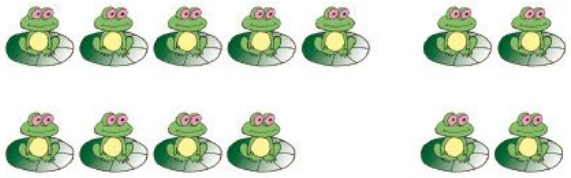
9+5=□

微信公众号：电子课本大全

2. 圈一圈，算一算。



9+2=□

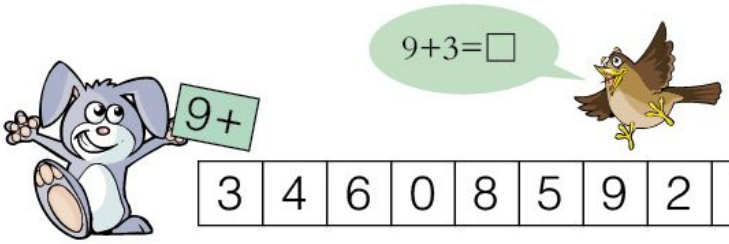


9+4=□

3.

9+1+5=	9+1+7=	9+1+8=	9+1+6=
9+6=	9+8=	9+9=	9+7=

4.



5.

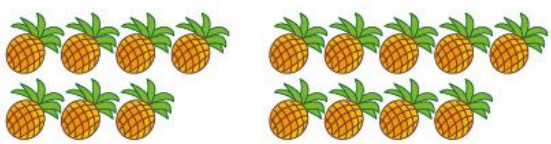
9+1=	9+4=	9+7=
9+2=	9+5=	9+8=
9+3=	9+6=	9+9=

6.



3+9=□（个）

9+□=□（个）

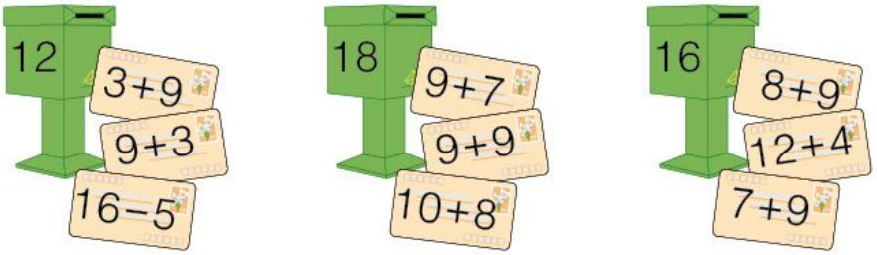


□+□=□（个）

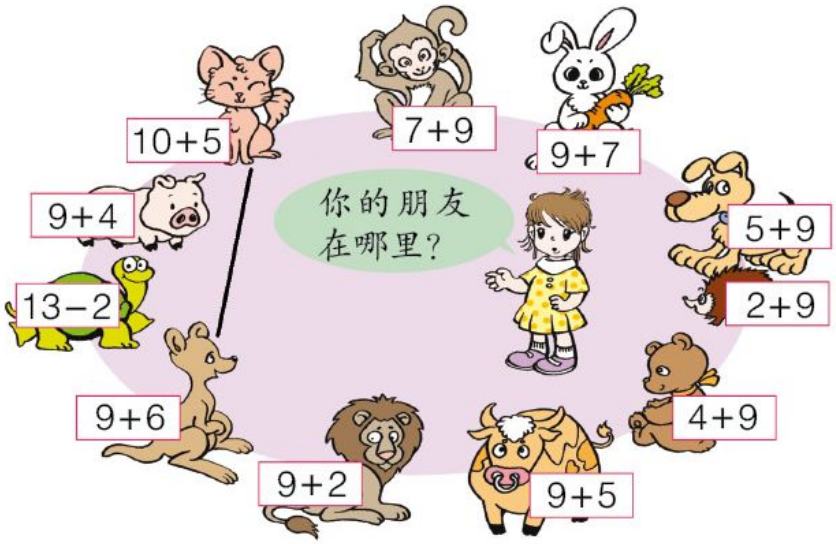
□+□=□（个）

微信公众号：电子课本大全

7. 哪封信送错了？请圈出来。



8.



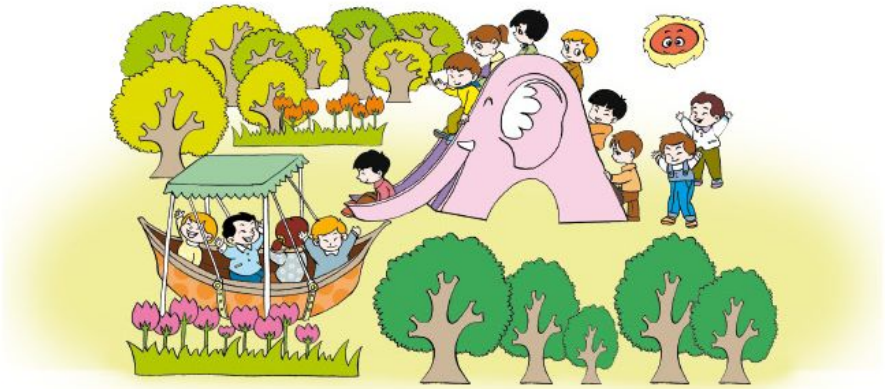
9.



一共有多少个贝壳？

□ ○ □ = □（个）

10.



（1）一共有多少个学生？ □ ○ □ = □（个）

（2）你还能提出什么问题？

微信公众号：电子课本大全

2



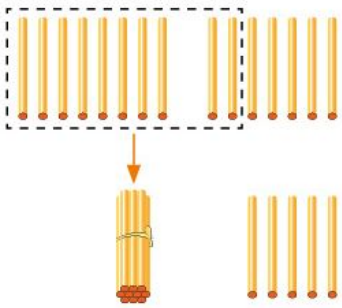
你还能提出什么问题？

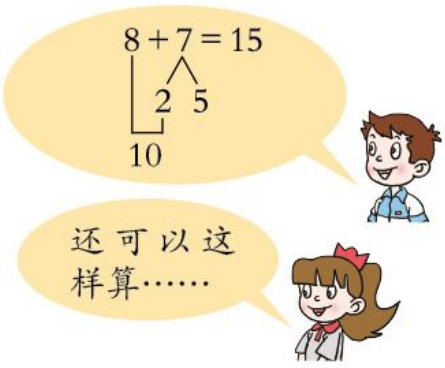
你说我讲



两组一共领了多少瓶？

$8+7=\square$（瓶）





微信公众号：电子课本大全



两组一共领了多少瓶？

□○□=□（瓶）

自主练习

1.

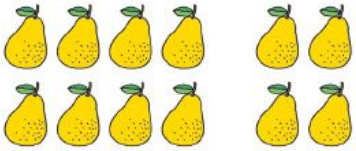


8+3=□

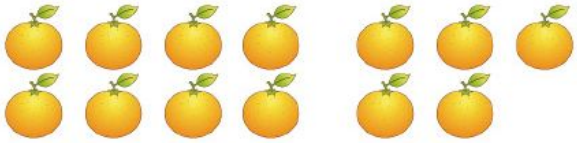


8+6=□

2. 圈一圈，算一算。



8+4=□



8+5=□

3.

8+2+6=	8+2+5=	8+2+4=	8+2+7=
8+8=	8+7=	8+6=	8+9=

4.

8+ 3 4 5 = □ □ □

6 7 8 +8 = □ □ □

5.



□○□=□

□○□=□

微信公众号：电子课本大全

6.

8+9=	8+4=	8+7=	9+3=
9+8=	4+8=	7+8=	3+9=

7. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

8+5 ○ 12	8+3 ○ 11	8+9 ○ 18
8+7 ○ 16	9+2 ○ 10	8+4 ○ 14

8.

8+□=14	9+□=14	8+□=16
8+□=11	8+□=13	9+□=17

9.



两人一共有多少支铅笔？

□ ○ □ = □（支）

10. 圈一圈。



（1）13元正好可以买（ ）。

（2）15元正好可以买（ ）。

（3）16元正好可以买（ ）。

微信公众号：电子课本大全

3



你还能提出什么问题？

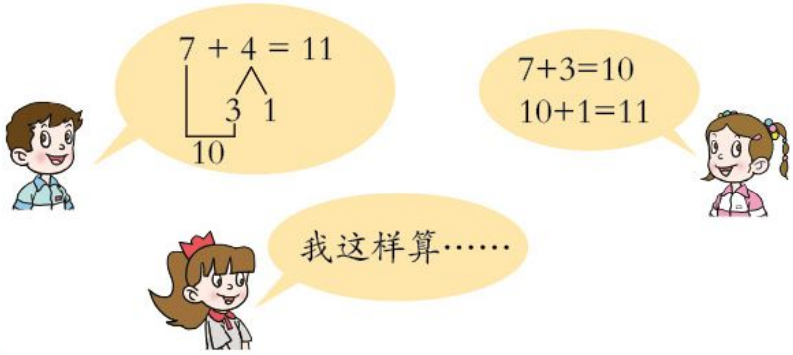
你说我讲



1号运动员一共投了多少个？

$7+4=\square$（个）

微信公众号：电子课本大全





2号运动员一共投了多少个？

□ ○ □ = □（个）

自主练习

1. 圈一圈，算一算。



□ + □ = □

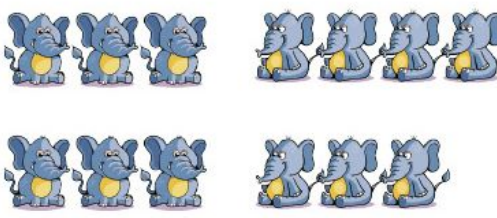


□ + □ = □

2.

7+3+3=	7+3+1=	7+3+4=	7+3+2=
7+6=	7+4=	7+7=	7+5=

3.



？只

□ ○ □ = □（只）



？个

□ ○ □ = □（个）

微信公众号：电子课本大全

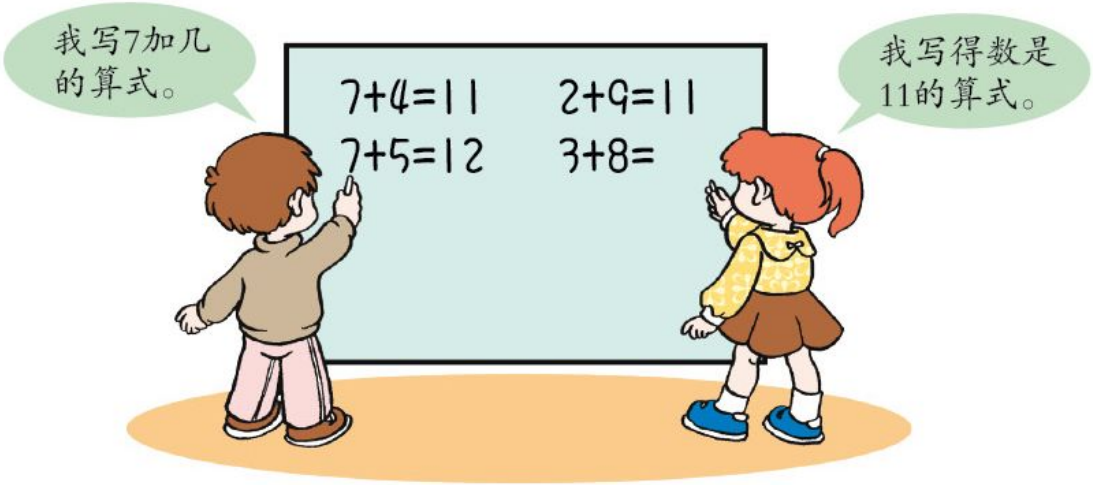
4.

$7+\begin{matrix}4\\5\\6\end{matrix}=\square$　　$6+\begin{matrix}4\\5\\6\end{matrix}=\square$

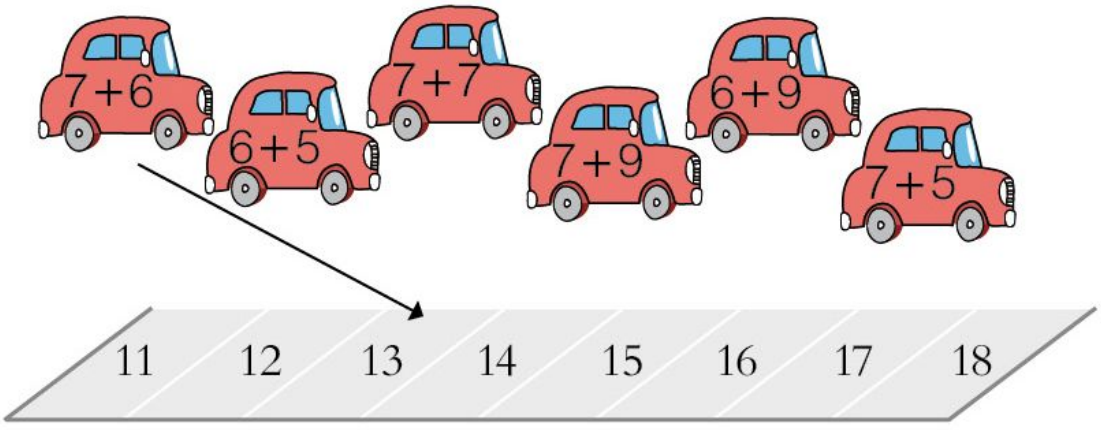
5. 用你喜欢的方法算。

5+6=	6+7=	5+7=
6+6=	7+8=	7+9=
9+4=	3+7=	8+6=

6.



7. 找车位。



微信公众号：电子课本大全

8.



一共有多少个小朋友？

□○□=□（个）

9.

7+□=12	6+□=11	7+□=11
6+□=12	5+□=14	9+□=15

10. 算一算，填一填。

	一班	二班	共有
	5本	6本	（　　）本
	7本	9本	（　　）本
	8本	8本	（　　）本

11.



（1）一共钓了多少条鱼？

□○□=□（条）

（2）你还能提出什么问题？

□○□=□（　）

微信公众号：电子课本大全

4

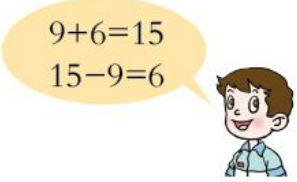


你还能提出什么问题？

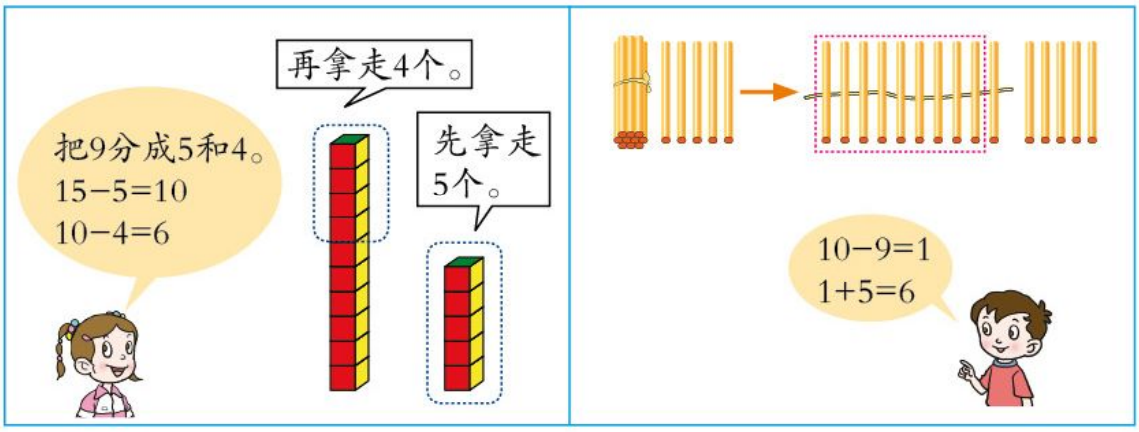
你说我讲



$15-9=\square$（个）



微信公众号：电子课本大全

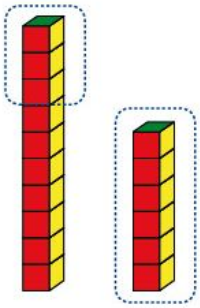




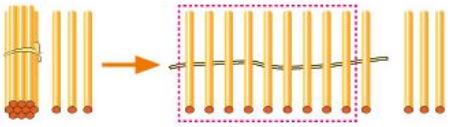
□○□=□（人）

自主练习

1. 16−9=□



13−9=□



2.



□○□=□



□○□=□

3.

9+4= 13−9=	9+5= 14−9=	9+9= 18−9=	9+7= 16−9=

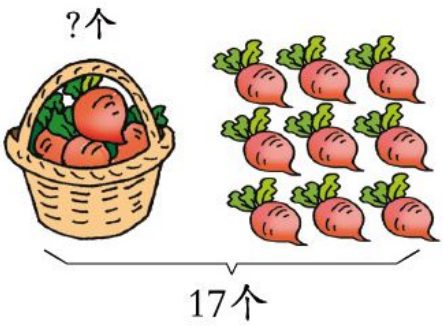
微信公众号：电子课本大全

4.

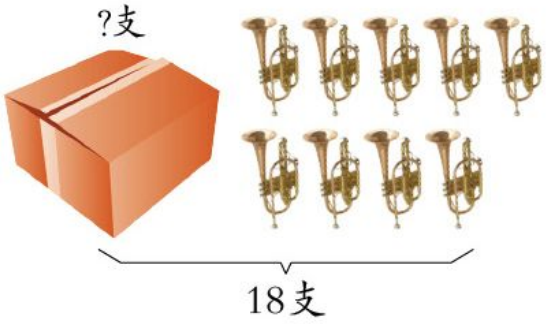
11			
12	− 9 =		
13			
14			

15			
16	− 9 =		
17			
18			

5.

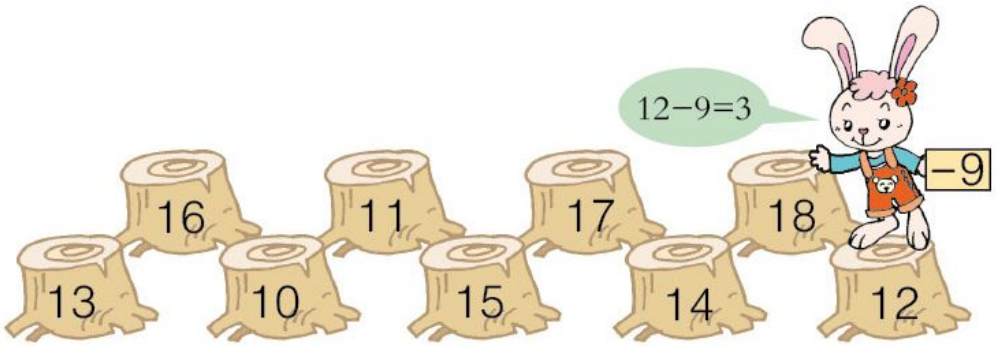


□ ○ □ = □（个）

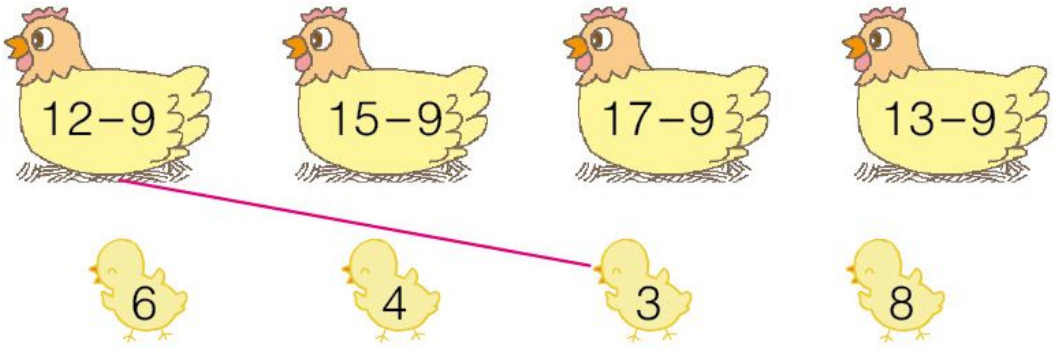


□ ○ □ = □（支）

6.



7.



8. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

4+3 ○ 17−9	15−9 ○ 5+9	7+8 ○ 9+6
14−3 ○ 15−5	16−10 ○ 13−9	12−0 ○ 0+12

微信公众号：电子课本大全

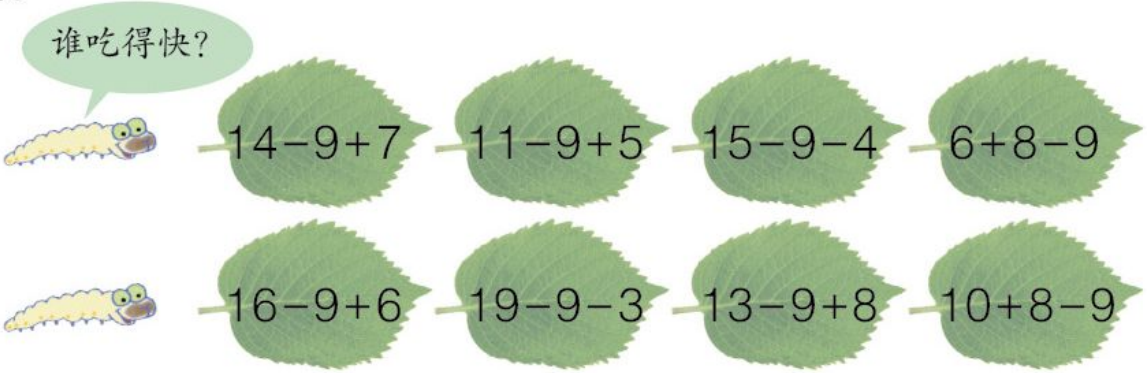
9.



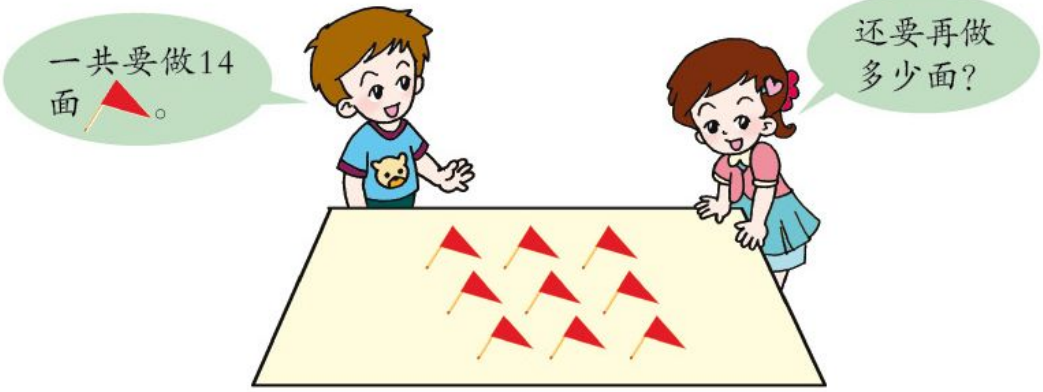
还有几只没捉住？

□ ○ □ = □（只）

10.



11.



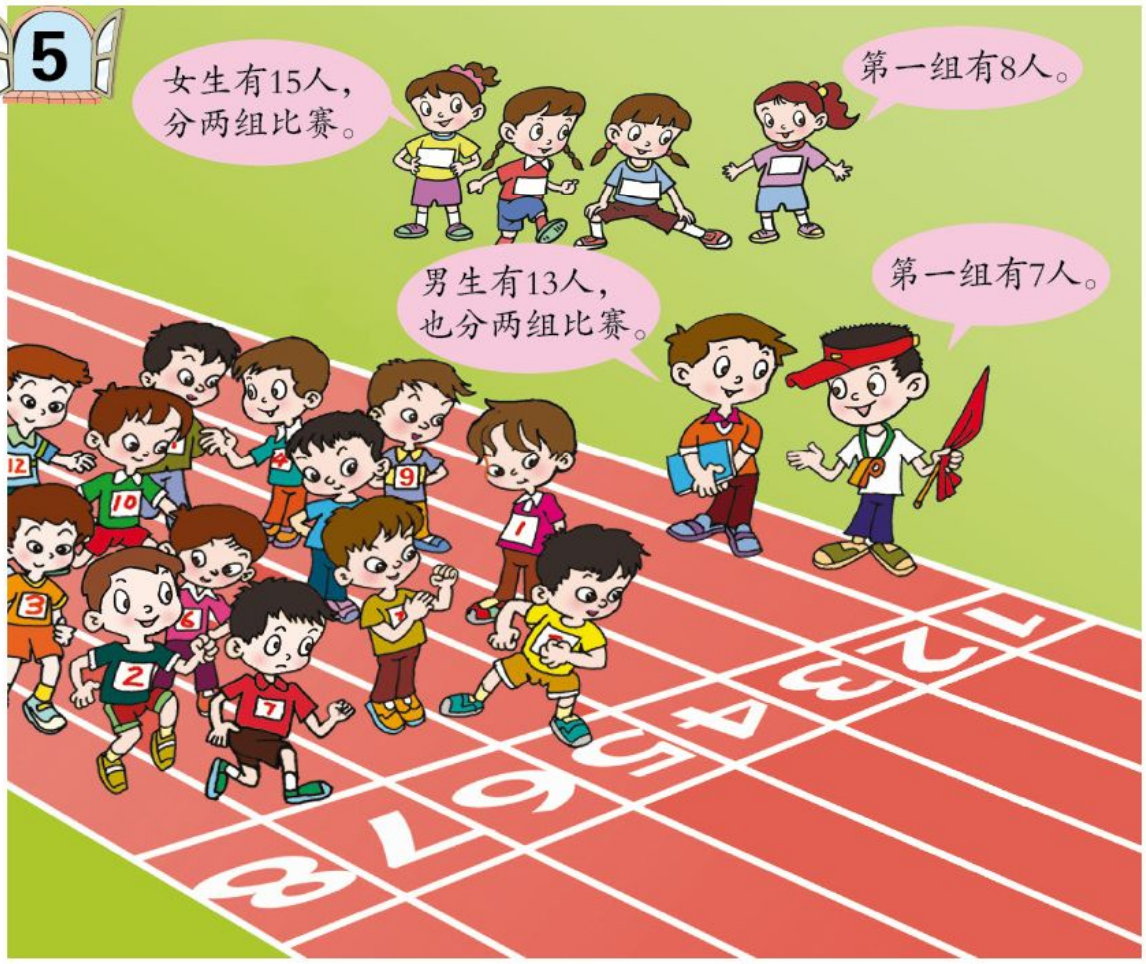
□ ○ □ = □（面）

12.

			
原有	13个	17个	18个
吃了	9个	9个	9个
还剩	（　　）个	（　　）个	（　　）个

微信公众号：电子课本大全

5



你能提出什么问题？

你说我讲

女生第二组有几人？

15−8=□（人）

15可以分成10和5。
10−8=2
2+5=7

8+7=15
15−8=7

8可以分成5和3。
15−5=10
10−3=7

微信公众号：电子课本大全



男生第二组有几人？

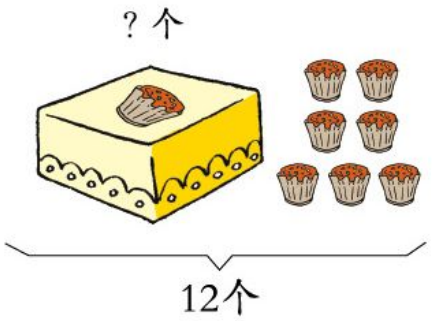
□ ○ □ = □（人）

自主练习

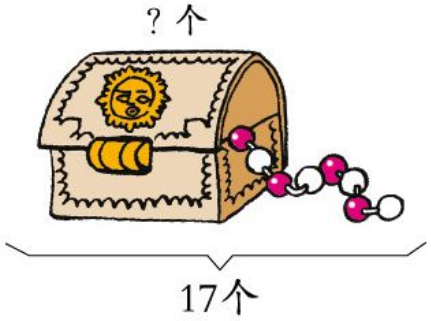
1.

8 + 4 =	8 + 6 =	7 + 4 =	7 + 7 =
12 − 8 =	14 − 8 =	11 − 7 =	14 − 7 =

2.



□ ○ □ = □（个）



□ ○ □ = □（个）

3.

13			
14	− 8 =		
15			
16			

13			
14	− 7 =		
15			
16			

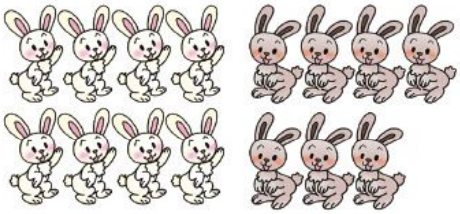
你发现了什么？

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

13 − 9 ○ 5	16 − 7 ○ 8	17 − 9 ○ 8
7 + 6 ○ 13	8 + 5 ○ 15	14 − 8 ○ 7

微信公众号：电子课本大全

5.



□ + □ = □

□ − □ = □

□ − □ = □



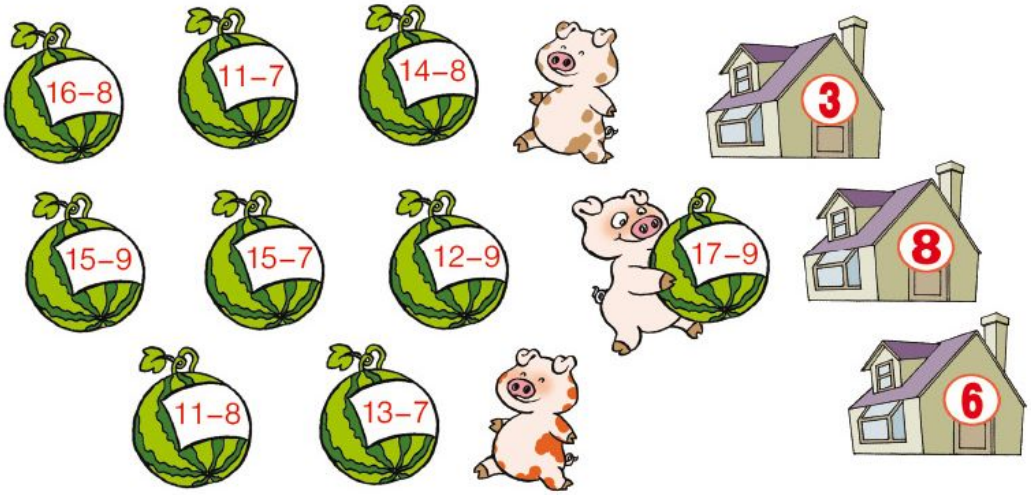
□ + □ = □

□ − □ = □

□ − □ = □

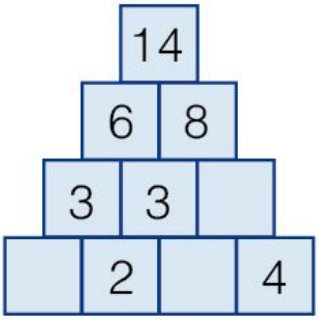
你发现了什么？

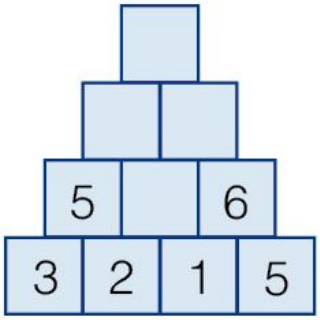
6. 西瓜回家。



聪明小屋

填一填。





微信公众号：电子课本大全

6



你能提出什么问题？

你说我讲

已经发了多少本练习本？

14−6=□（本）

6+8=14
14−6=8

10−6=4
4+4=8

……

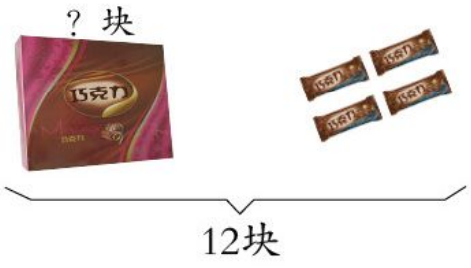
已经发了多少个笔袋？

□○□=□（个）

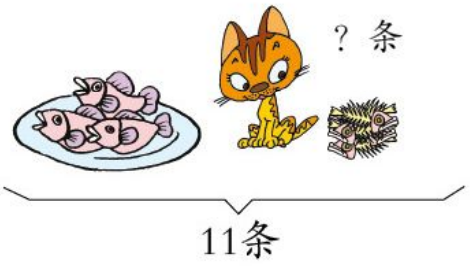
微信公众号：电子课本大全

自主练习

1.

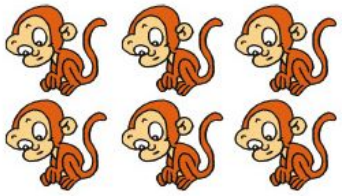


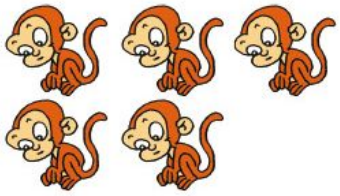
□○□=□（块）



□○□=□（条）

2.





□○□=□

□○□=□

□○□=□

3.

11−8=	13−4=	7+7=	11−2=
13−7=	8+9=	11−9=	12−3=
14−5=	15−8=	9+5=	15−6=

4.



兔妈妈拔了多少个？

□○□=□（个）

微信公众号：电子课本大全

5. 你说我写。





小刚	小红	算式
11	3	11−3=8
14	8	

6. 圈出合适的两个数。

相减得数是7的：（ 6　14　5　12 ）

相减得数是9的：（ 16　13　4　8 ）

7.



（1）浇水的和栽树的一共有多少人？

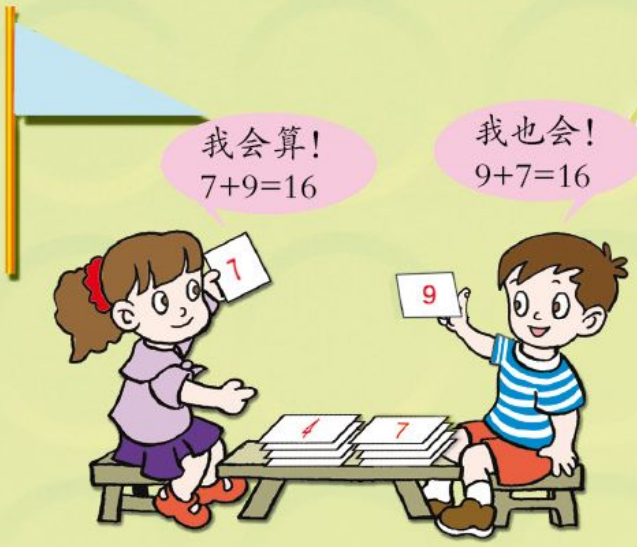
□ ○ □ = □（人）

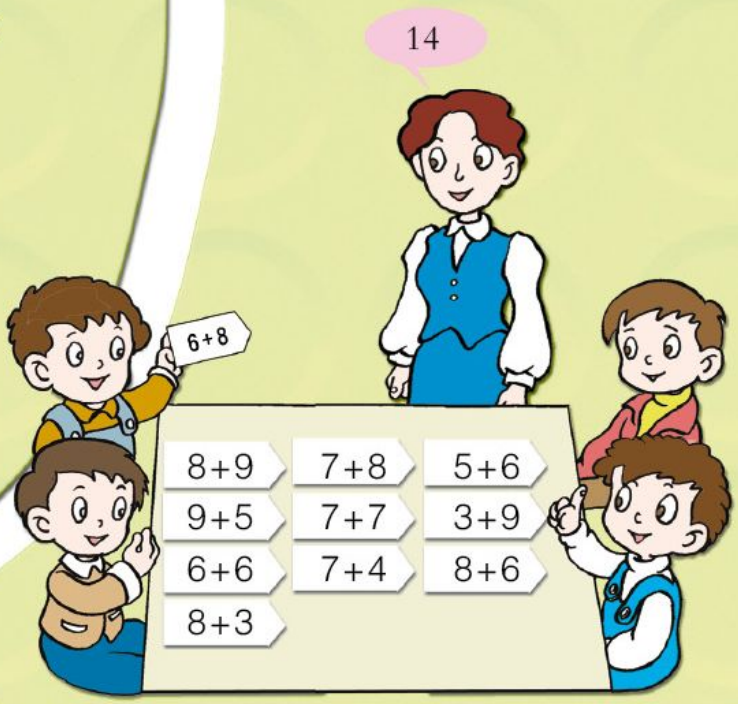
（2）还要栽多少棵树？

□ ○ □ = □（棵）

微信公众号：电子课本大全

回顾整理









9+2	8+3			5+6			2+9
9+3	8+4			5+7			
			6+8				
9+6		7+8					
	8+8						
9+9							



微信公众号：电子课本大全



我会看！这些算式都是13减几。

13−8　13−5　13−7

15−9　14−7

2	3	4	5
11−9	11−8	13−9	13−8
		11−7	

6	7	8	9
12−6	15−8	17−9	14−5
			16−7

我会写！这些算式的得数都是9。

14−5　18−9　12−3



我看出来了，横着看第一行都是11减几。

11−7　11−5

我发现竖着看第一列都是十几减9。

11−9	11−8		11−6		11−4	11−2
	12−8			12−5		
13−9			13−6			
		15−7				
	16−8					
18−9						

12−9　14−9







我还发现……咱们交流一下吧。

微信公众号：电子课本大全

综合练习

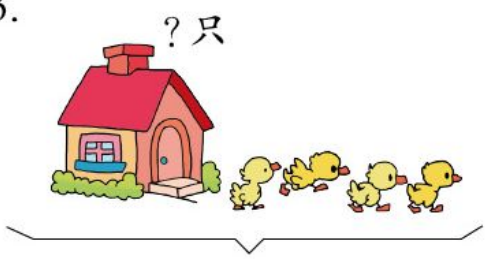
1.

4+7=	8+6=	9+8=	7+8=
11−4=	14−8=	17−9=	15−7=
11−7=	14−6=	17−8=	15−8=

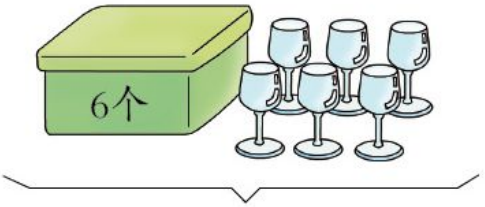
2.



3.

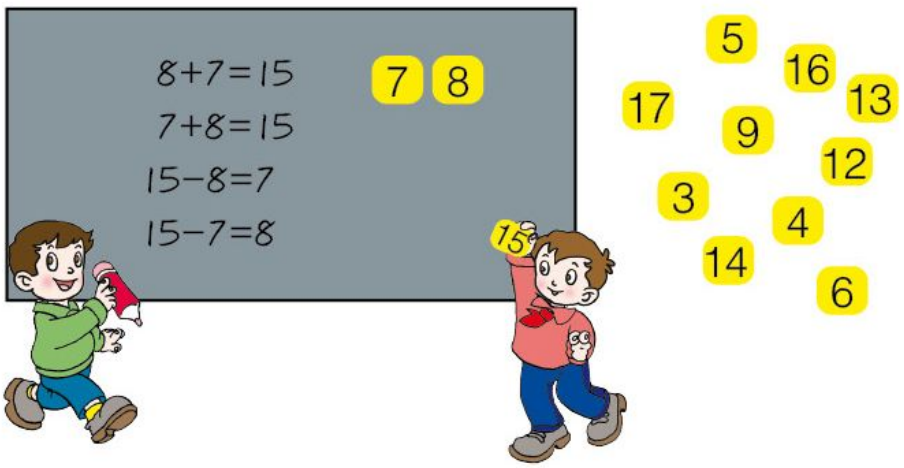


□○□=□（只）



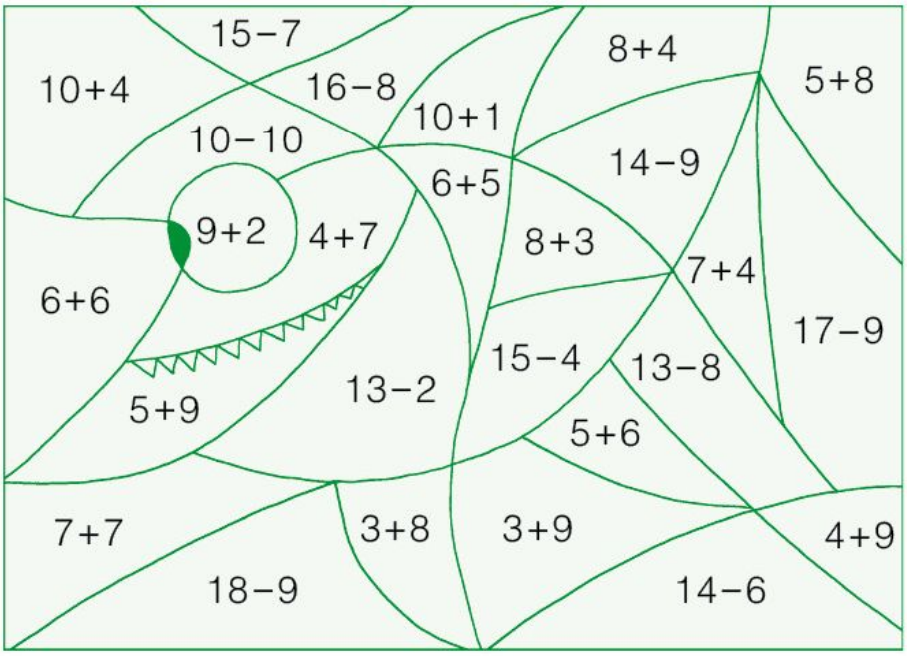
□○□=□（个）

4.



微信公众号：电子课本大全

5. 把得数是11的部分涂上你喜欢的颜色。



6.



月季花
7枝



菊花
9枝



百合花
6枝

（1）月季花和菊花一共多少枝？ □ ○ □ = □（枝）

（2）你还能提出什么问题？ □ ○ □ = □（枝）

7.



还剩多少本？ □ ○ □ = □（本）

微信公众号：电子课本大全

8.



6元



8元



5元

（1）小红要买一个和一本，一共要用多少元钱？

□○□=□（元）

（2）小明拿了12元钱，买了一个，还剩多少钱？

□○□=□（元）

（3）你还能提出什么问题？

□○□=□（元）

9.

			
原有	13本	15支	12块
用去	6本	9支	4块
还剩	（　　）本	（　　）支	（　　）块

10.



□○□=□（只）

微信公众号：电子课本大全

我学会了吗？



（1）一共有多少筐苹果？ □○□=□（筐）

（2）灰兔有几只？ □○□=□（只）

（3）你还能提出什么问题？





微信公众号：电子课本大全

八 雪山乐园

——总复习



微信公众号：电子课本大全



你还能提出什么问题？

微信公众号：电子课本大全

回顾



我来数一数。1、2、3……

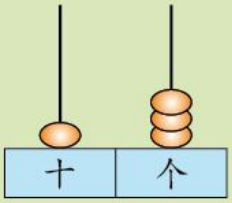


我会2个2个地数……



一共有13只小鸟。

13是由1个十和3个一组成。用计数器可表示为：





这学期我们学习的内容有……





滑道两边一共有多少棵树？

把两边的树合起来用加法计算。



计算8＋6有多种方法，我喜欢用“凑十法”。





王飞的后面还有多少个小朋友？

11−6=5（个）





关于数与计算你还知道哪些知识？

微信公众号：电子课本大全

整理



找一找生活中形状是 的物品，并与同伴说一说。

“雪山乐园”中有很多数学问题。我们来解决一下吧！





你能说一说谁在谁的上面，谁在谁的下面吗？

小鸟在松鼠的上面，兔子在松鼠的下面。



说说你的前后左右各有什么。



我知道走路要靠马路右边才安全。



冰雕园里小鹿比小松鼠高。



 的数量比  多。



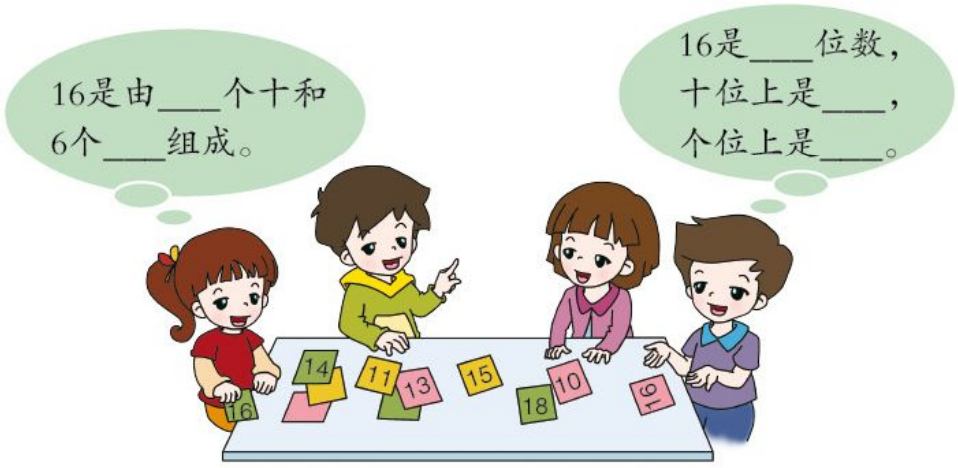
你会比较大小、轻重、厚薄了吗？



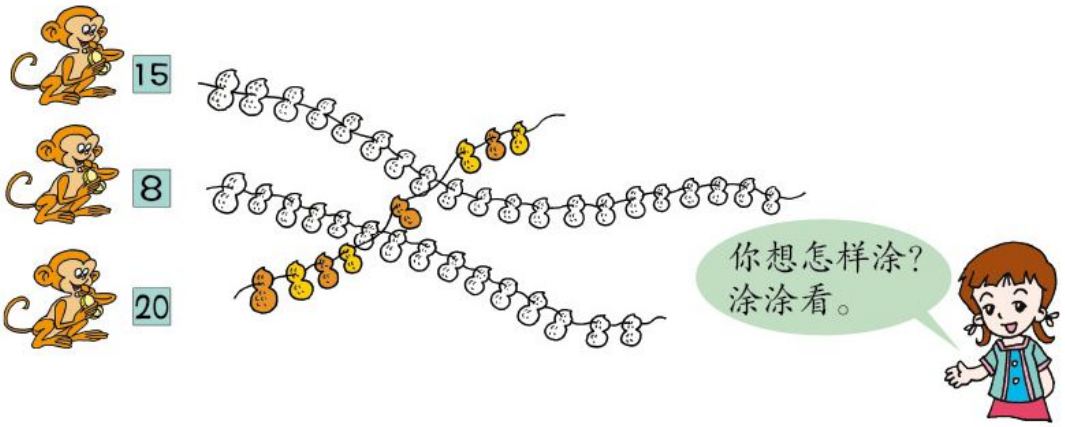
微信公众号：电子课本大全

综合练习

1.



2. 连一连，涂一涂。



3. 圈一圈。

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

7+8 ○ 7+9　　14−5 ○ 14−8

6+9 ○ 9+4　　10+0 ○ 10−0

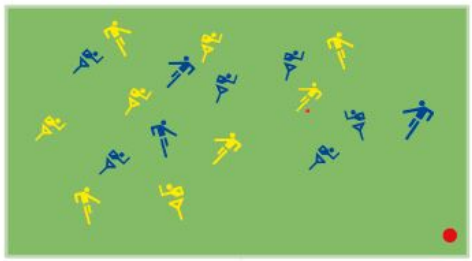
13+6 ○ 6+13　　19−7 ○ 16−7

微信公众号：电子课本大全

5.

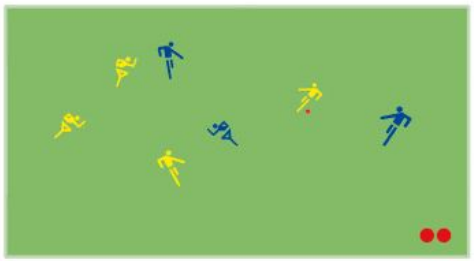


6.



球场上一共有多少人？

□ ○ □ = □（人）



有几人离开了球场？

□ ○ □ = □（人）

你还能提出什么问题？

7.

			
原有	13个	15个	17根
卖出	8个	7个	9根
还剩	（　　）个	（　　）个	（　　）根

8.



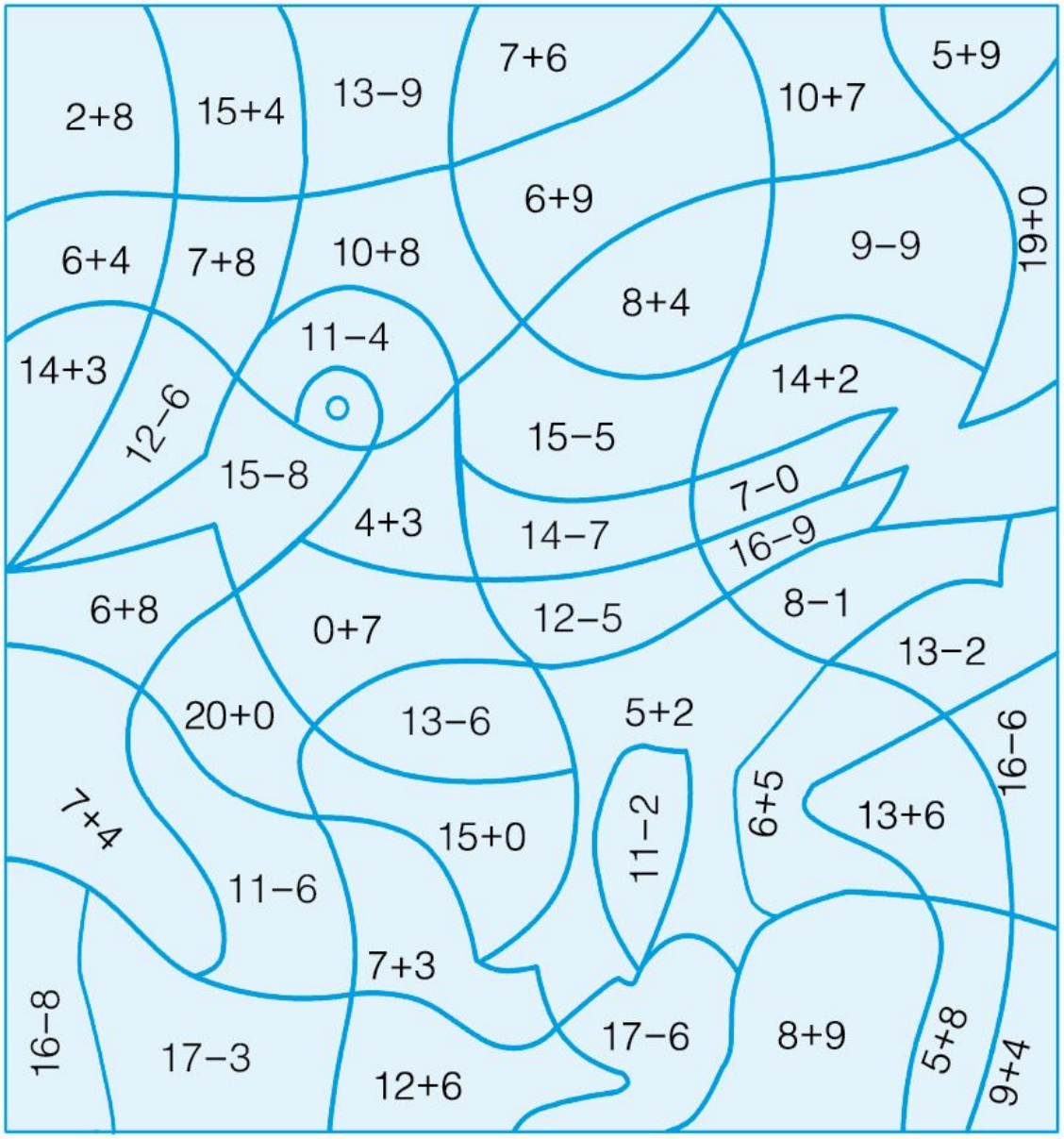
（1）一共有（　　）只小动物。

（2）从左往右数，排第（　　），排第（　　）；

从右往左数，排第（　　）。

微信公众号：电子课本大全

9. 给图中得数是7的部分涂色，看看像什么。



10. 涂一涂。



……

想一想，第16个气球是  。

11. 找一找生活中形状是长方体、正方体、圆柱和球的物品。你喜欢什么？用橡皮泥捏一捏。

微信公众号：电子课本大全

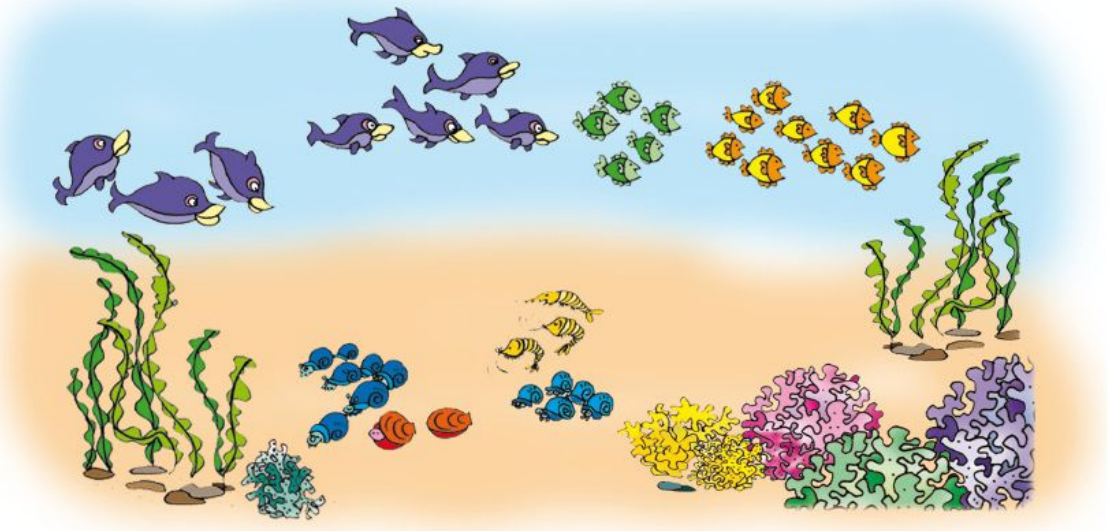
12.



（1）有（　　）辆，有（　　）个，有（　　）列，有（　　）个，有（　　）个。

（2）（　　）最多，（　　）最少，（　　）和（　　）同样多。

13.



（1）一共有多少头？□○□=□（头）

（2）你还能提出什么问题？

微信公众号：电子课本大全

我都学会了吗？

1.

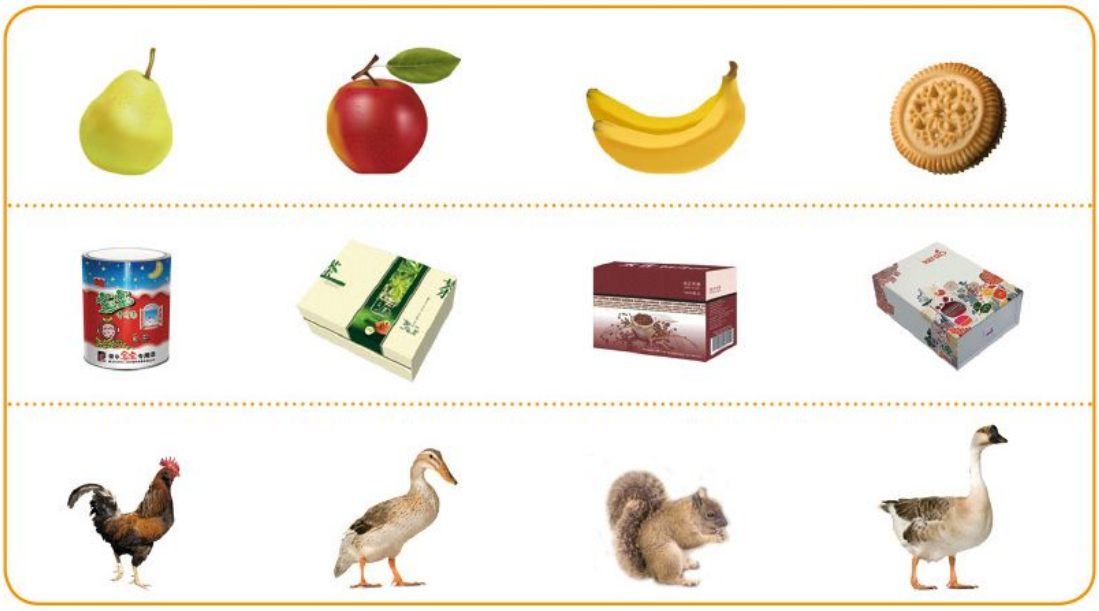


一共有（　　）个小朋友在排队。阳阳排第（　　），他前面有（　　）人，后面有（　　）人。

2.

4+5=	10−2=	6+10=	18−4=
6+5=	4+8=	9+9=	7+6=
15−8=	16−9=	12−4=	13−7=
12+3+2=	18−3−5=	5+4+8=	16−6+4=

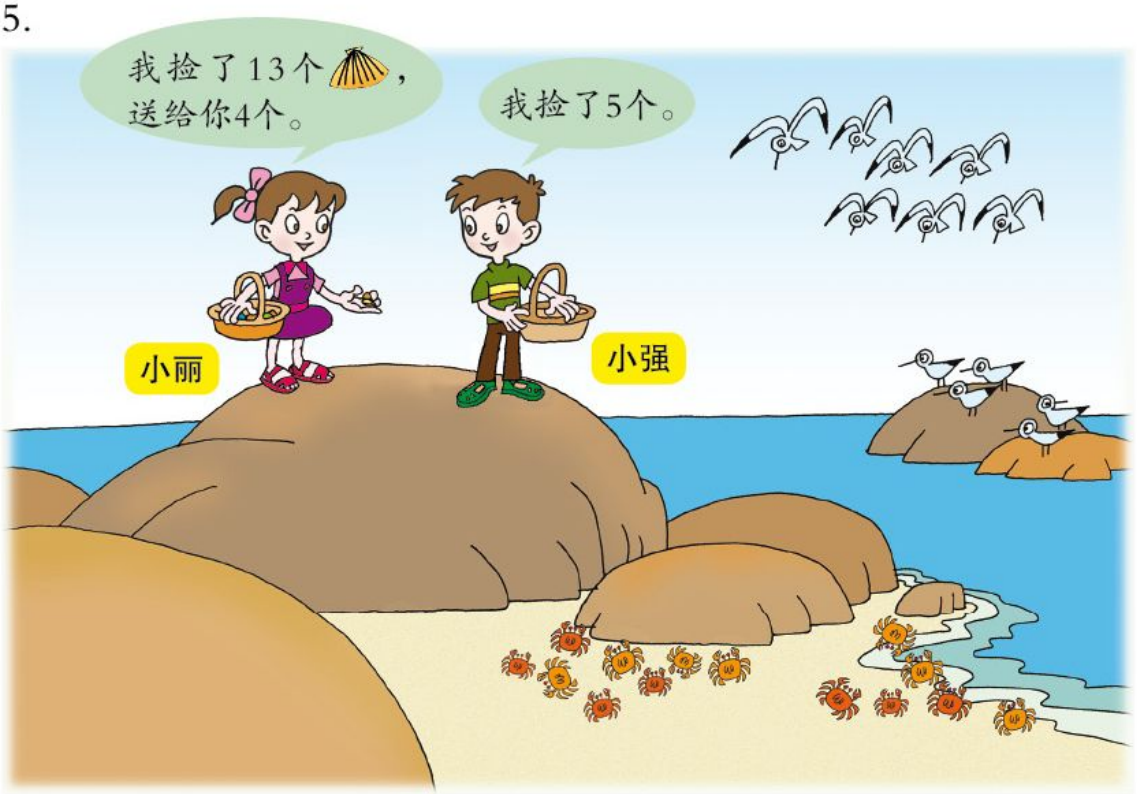
3. 把每行中不同类的圈出来。



微信公众号：电子课本大全

4. 找一些形状是长方体、正方体、圆柱或球的物品图片，贴在下面。

5.



（1）沙滩上有多少只？ □ ○ □ = □（只）

（2）一共有多少只？ □ ○ □ = □（只）

（3）小丽还剩几个？ □ ○ □ = □（个）

（4）你还能提出什么问题？

微信公众号：电子课本大全



微信公众号：电子课本大全

老师，我想对您说：



爸爸、妈妈，我想对您说：





我想对同学说：



我想对自己说：

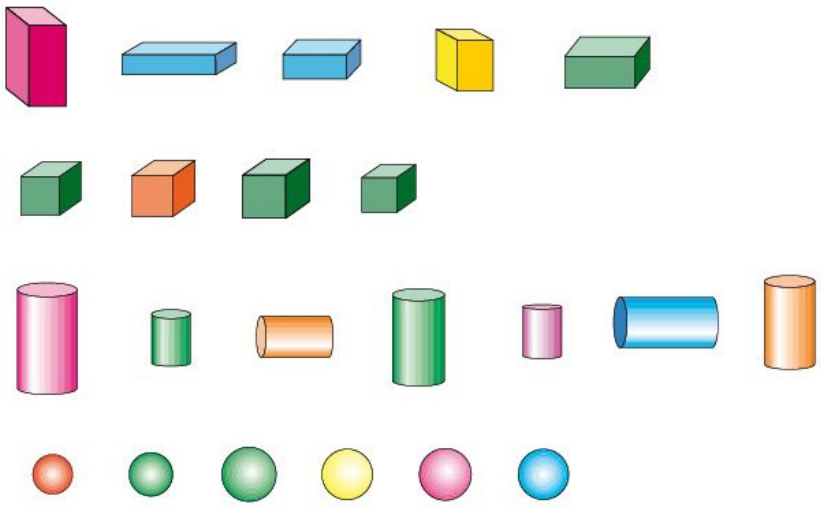
微信公众号：电子课本大全

附页

用于72页第5题



用于92页



微信公众号：电子课本大全

后　记

《义务教育教科书·数学》（青岛版）是经全国中小学教材审定委员会审查通过的教材。

本教材以“科学发展观”为统领，以“三个面向”为指针，以《义务教育数学课程标准（2011年版）》为依据，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，反映教育学、心理学的最新研究成果，致力于改变学生的学习方式，满足学生多样化的学习需求，充分体现义务教育的基础性、普及性与发展性。本教材的主要特点有：

◆由“情境串”引出“问题串”。选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，构成情境串，引发出一系列的问题，形成问题串，将整个单元的内容串联在一起，使学生在解决一连串现实的、有挑战性的问题中，融入数学课程，培养学生的问题意识。

◆把解决问题与数学基础知识及基本技能的学习融为一个过程。以解决问题为基本框架，在解决问题的过程中学习数学知识，掌握分析问题和解决问题的基本方法，实现知识、技能和解决问题能力的同步发展。

◆构建开放的、具有一定思维跨度的“板块式”编排结构。拓宽探索空间，体现知识的形成过程，突出基本的数学思想方法，帮助学生积累数学活动经验。

◆注重培养建模意识。引导学生发现问题——提出问题——分析问题——解决问题，体现数学建模过程。

◆倡导独立思考、自主探索、合作交流的学习方式。教材在编写思路、栏目设计、呈现方式等方面均有充分的体现。

◆注重过程性评价。为学生提供自我反思与评价的机会，使学生获得学习数学的良好体验，形成良好的学习习惯。

本教材由众多数学家、教育专家、心理学专家、学科专家、特级教师、教研员及一线骨干教师编写，体现了新一轮课程改革的理念。由于时间仓促，本书难免有瑕疵，恳请使用者批评指正。

本册主要编写人员：翟李红、战丽娜、翟公珍、徐以民。

编　者

微信公众号：电子课本大全