教育部审定
2013

义务教育教科书

音乐

（简谱）

二年级

上册



人民教育出版社

微信公众号：电子课本大全

目　录



第一单元 我愿住在童话里 2

歌表演 大　鹿 2
欣赏 永远住在童话里 4
欣赏 糖果仙子舞曲 5
知识 音的高低 6
柯尔文手势 7
唱歌 小红帽 8

第二单元 快乐的游戏 10

唱歌 数蛤蟆 10
读童谣 花蛤蟆 11
欣赏 布老虎 12
唱歌 猜谜谣 13
欣赏 舞　龙 14
唱歌 大头娃娃 15
欣赏 士兵进行曲 16

第三单元 劳动最光荣 18

欣赏 劳动最光荣 18
唱歌 理发师 19
欣赏 森林中的铁匠（片段） 20
唱歌 种玉米 22
歌表演 猴子蒸糕 24

微信公众号：电子课本大全

4 第四单元

音乐中的动物 26

唱歌	动物说话	26
欣赏	鸭子拌嘴(片段)	28
读童谣	小鸭子	29
唱歌	小动物回家	30
欣赏	小狗圆舞曲	31
歌表演	小猫钓鱼	32
欣赏	龟兔赛跑	34

5 第五单元

动画城 36

唱歌	我们的家园	36
欣赏	三个和尚	38
唱歌	大风车	40
活动	跟着队长走	41
欣赏	猫和老鼠	42
读童谣	猫和老鼠	43

6 第六单元

下雪啦 44

唱歌	冬天的故事	44
欣赏	江　雪	46
欣赏	雪　橇	47
唱歌	雪　花	48
歌表演	小动物告别会	50

我的音乐网页 52

活动	击鼓传花	52
选唱	小毛驴爬山坡	54
选唱	过新年	55
选唱	龟兔赛跑	56
选听	雪花飞舞	57
选听	木偶进行曲	58
选听	谷粒飞舞	59

微信公众号：电子课本大全

第一单元　我愿住在童话里



歌表演

大　鹿

1=F $\frac{2}{4}$　　法国民歌
中速稍快　　许　林译配

5 1　1 2 | 1 7　2 | 5 2　2 2 | 2 1　3 |
大鹿 站在　房子 里，　透过 窗子　往外 瞧，

5 1　1 2 | 1 7　2 2 | 5 5　6 7 | 1　- |
林中 跑来　一只 小兔　咚咚 把门　敲：

微信公众号：电子课本大全





5 5 5 5 | 5 4 6 | 4 4 4 4 | 4 3 5 |

“鹿呀 鹿呀 快开 门， 林中 猎人 追来 了!”

3 3 3 3 | 3 2 4 44 | 5 5 6 7 | 1 - ‖

“兔儿 兔儿 快进 来,咱们 手把 手挽 牢。”

- 请为歌曲第三、四乐句设计不同的速度、力度，以表现兔子和大鹿的形象。
- 分角色演唱并表演歌曲。

微信公众号：电子课本大全

欣赏

永远住在童话里

童声齐唱

王　健词
谷建芬曲





我常常走进你，
和白雪公主、小矮人在一起；
我常常走进你，
和海的女儿游戏在海底；
我常常走进你，
会见桃太郎和稻草人；
我常常走进你，
和小木偶爱丽丝经历奇遇。









啊，如果这人间像童话一样美丽，
啊，如果这世界像童话一样有趣，
我宁愿不要不要不要不要长大，
我永远永远永远永远住在童话里。







- 你了解歌曲中的童话人物吗？请与同学们交流。
- 随录音哼唱歌曲第二部分。

微信公众号：电子课本大全

欣赏

糖果仙子舞曲

——选自芭蕾舞剧《胡桃夹子》
管弦乐合奏

〔俄〕柴可夫斯基曲



- 随音乐表现糖果仙子的舞姿。
- 作曲家运用了一件音色独特的乐器来表现乐曲的童话色彩。你想知道是哪件乐器吗？请老师告诉你。

微信公众号：电子课本大全

知识

音的高低

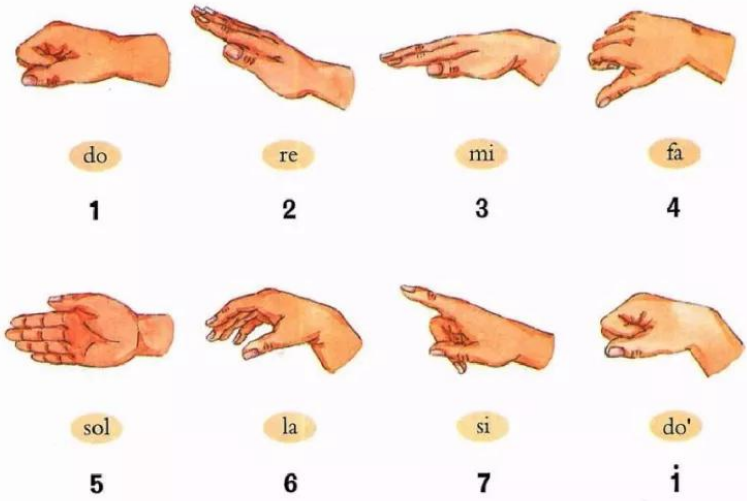




- 生活中还有哪些高低不同的音？试着模仿一下。
- 自选一组打击乐器并演奏，听一听，哪件乐器发出的音高，哪件发出的音低。

微信公众号：电子课本大全

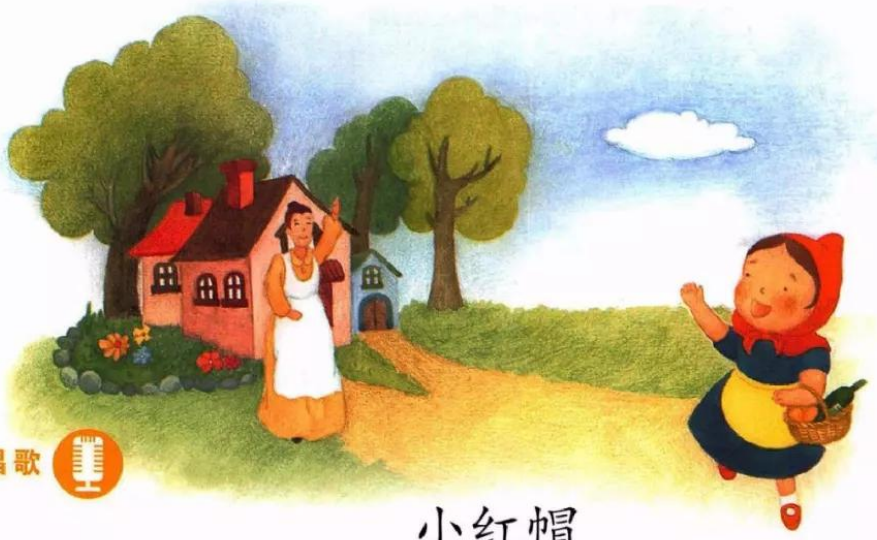
柯尔文手势





跟着老师学习柯尔文手势并模唱 do re mi fa sol la si do'。

微信公众号：电子课本大全



唱歌

小红帽

巴西儿歌
赵金平、陈小文译词
张宁配歌

1=C $\frac{2}{4}$
中速稍快

1 2	3 4	5	3 1	i	6 4	5 5	3					
我	独自	走	在	郊	外的	小路	上，					
1 2	3 4	5 3	2 1	2	3	2	5					
我把	糕点	带给	外婆	尝	一	尝。						
1 2	3 4	5	3 1	i	6 4	5	3					
她家	住在	又	远又	僻	静的	地	方，					
1 2	3 4	5 3	2 1	2	3	1	1					
我要	当心	附近	是否	有	大	灰	狼。					

微信公众号：电子课本大全



i	6 4	5 5	1	i	6 4	5	3	1 2	3 4	5 3	2 1	2	3	1	1
当	太阳	下山	冈，	我	要赶	回	家，	同	妈妈	一起	进入	甜	蜜	梦	乡。



- 跟着老师模唱歌谱。
- 背唱这首歌曲。
- 了解《小红帽》的故事。与同学合作编创、表演音乐童话《小红帽》。

微信公众号：电子课本大全

第二单元　快乐的游戏

唱歌

数蛤蟆



1＝F $\frac{2}{4}$

中速稍快

四川民歌



5 3　5 3 | 5 1　2 | 5 3　5 3 | 5 1　2 |

一 只 蛤 蟆　一张 嘴，　两 只 眼 睛　四条 腿，

5 3　5 3 | 1 2̂3　2. 1 |

乒 乓 乒 乓　跳下 水 呀，



6 1 6 1 2 | 1 1̂6 5 | 6 1 6 1 2 | 1 1̂6 5 |

蛤蟆不吃水　太平 年，　蛤蟆不吃水　太平 年，

3 5 2 3 5 | 3 1　2 | 3 5 2 3 5 | 3 1　2 ‖

荷儿梅子梭　水上 漂，　花儿梅子梭　水上 漂。

- 请找出歌谱中相同的旋律，并用不同的力度演唱，试试有什么不同的效果。
- 背唱这首民歌。

微信公众号：电子课本大全





读童谣

花蛤蟆

山东童谣

2/4 X X X | X X X | X X X X X | X 0 X 0 |

绿蛤 蟆， 花蛤 蟆， 满坑里蛤蟆 蹦 跳，

X 0 X 0 | X 0 X 0 |

咕儿 呱 咕儿 呱，



X XX X 0 | X X X | X XX X 0 | X X X |

伸着个腿 大粗 腰， 瞪着个眼 赛灯 泡，

X. X X X | X X X |

咕 咕呱呱 真会 叫，



X 0 X 0 | X 0 X 0 | X 0 X 0 | X 0 X 0 | X 0 ‖

咕儿呱 咕儿呱 咕儿咕儿 呱 呱 耶！

- 按节奏读童谣并编创动作表演。
- 小组合作，用蛙鸣筒等打击乐器为童谣伴奏。

微信公众号：电子课本大全

欣赏

布老虎

管弦乐合奏　　王义平曲



A

1=E $\frac{2}{4}$

$\underline{\dot{1}5}$ | 6 - | $\underline{50}$ $\underline{\dot{1}5}$ | 6 - | 6 $\underline{\dot{1}5}$ | 6 - | $\underline{50}$ $\underline{\dot{1}5}$ | $\dot{1}$ ……



B

1=G $\frac{2}{4}$

$\underline{\dot{5}.}$ $\underline{\dot{6}}$ | 3 - | 1. $\underline{2}$ | $\underline{4}$ $\flat$6. | $\underline{\dot{5}.}$ $\underline{\dot{6}}$ | $\underline{1}$ 5. | ……

- 聆听乐曲，说说A、B两个主题的速度、力度与情绪有什么不同，分别表现了布老虎怎样的形象。
- 请用动作分别模仿表演A、B两个主题所塑造的布老虎形象。

微信公众号：电子课本大全

唱歌

猜谜谣



1＝C $\frac{2}{4}$

中速稍快

山东民歌

5 3 5 | 5 5 3 5 | 5 5 2 5 | 5 5 6 5 |

1 问 两个角，抱着 头？答 不是山羊 是老 牛；
2 问 扁扁嘴，细长的脖？答 不是鸭子 是白 鹅；

5 5 6 | 5 5 3 5 | 6 6 6 6 | 3 5 6 5 |

问 上树顶，爬树 头？答 不是狸猫 是小 猴。
问 坐着高，站着 低？答 不是小猪 是巴 狗。

i 5 | 3 5 | i i i i | 3 6 5 |

齐 哟 一 哟 二 也是山羊 也是 牛，
齐 哟 一 哟 二 也是鸭子 也是 鹅，

i 5 | i 5 | 6 5 6 6 | 2 3 1 ‖

哟 三 哟 四 也是 狸猫 也是 猴。
哟 三 哟 四 也是 小猪 和巴 狗。

注：“巴狗”即哈巴狗。

- 请你自告奋勇担任领唱，与同学合作演唱歌曲。
- 分组编创新的歌词并演唱。

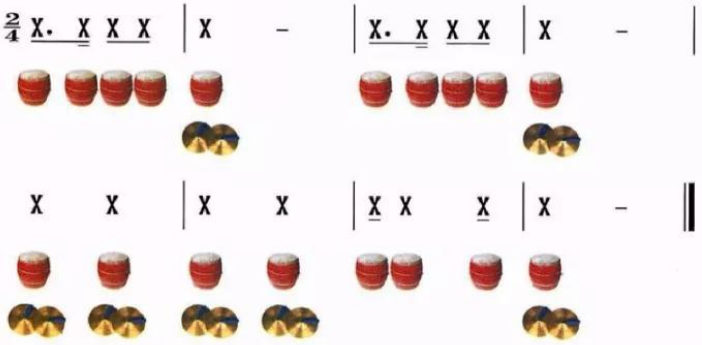
微信公众号：电子课本大全

欣赏

舞　龙

民族打击乐合奏　　民间乐曲





小组合作，设计几个动作随音乐表演，并用打击乐器伴奏。

微信公众号：电子课本大全

唱歌



大头娃娃

1=C $\frac{2}{4}$

活泼地

邹 毅词
王正荣曲



5 3 3 5 | 4 2 2 4 | 5. 4 3 2 | 1 5 5 |

1 大头 娃娃 大头 娃娃，一 根小辫 朝天 扎，
2 大头 娃娃 大头 娃娃，大 头像个 大南 瓜，

5 3 3 5 | 4 2 2 4 | 5. 4 3 2 | 1 3 1 |

摇头 晃脑，指手 画脚，张 着嘴巴 笑哈 哈。
你瞧 瞧我，我摸 摸你，谁 也难分 你我 他。



6. 6 | 4 4 6 6 | 5. 5 | 3 3 5 5 |

哈 哈 哈哈 哈哈 哈 哈 哈哈 哈哈！
哈 哈 哈哈 哈哈 哈 哈 哈哈 哈哈！

5 3 3 5 | 4 2 2 4 | 5. 4 3 2 | 1 3 1 ‖

摇头 晃脑，指手 画脚，张 着嘴巴 笑哈 哈。
你瞧 瞧我，我摸 摸你，谁 也难分 你我 他。

- 请找出与 [ ] 相同或相似的乐句，并设计不同的力度演唱。
- “哈哈哈哈”这一句应该唱得轻快一点哟。

微信公众号：电子课本大全

欣赏



士兵进行曲

钢琴独奏



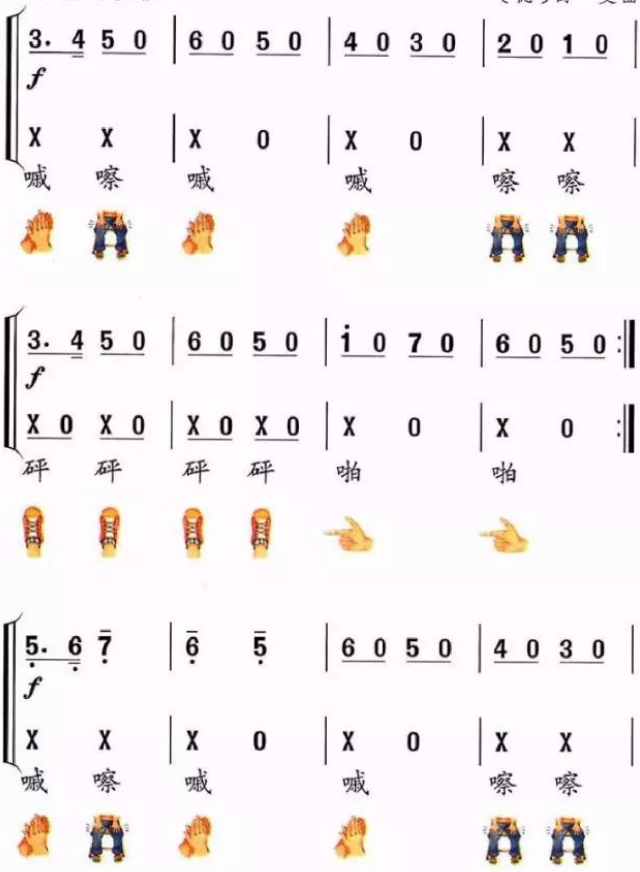
1=G $\frac{2}{4}$

果断的快板

〔德〕舒　曼曲



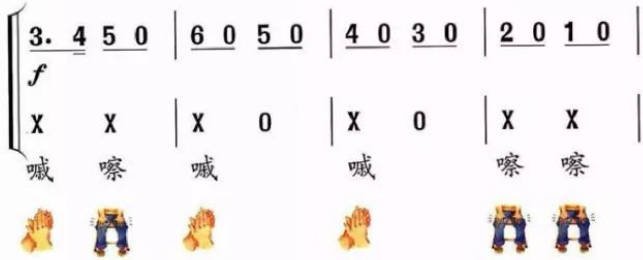


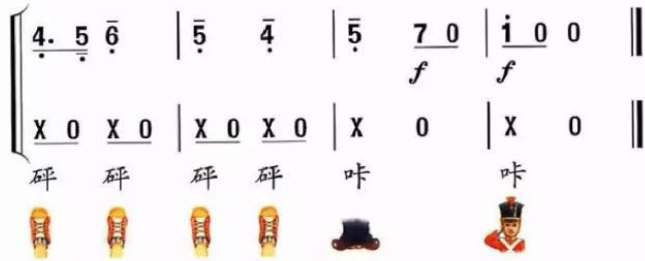


微信公众号：电子课本大全









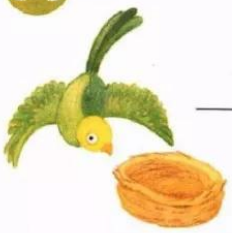
- 聆听乐曲，感受音乐形象，随音乐做动作。
- 小组合作，编创新动作并随音乐表演。

微信公众号：电子课本大全



第三单元　劳动最光荣

欣赏



劳动最光荣

——动画片《小猫钓鱼》主题歌

金近、夏白词
黄　　准曲



太阳光金亮亮，
雄鸡喝三喝，
花儿醒来了，
鸟儿忙梳妆。
小喜鹊造新房，
小蜜蜂采蜜糖，
幸福的生活从哪里来？
要靠劳动来创造。

青青的叶儿红红的花，
小蝴蝶贪玩耍，
不爱劳动不学习，
我们大家不学它。
要学喜鹊造新房，
要学蜜蜂采蜜糖，
劳动的快乐说不尽，
劳动的创造最光荣。





◉ 随录音哼唱歌曲。

微信公众号：电子课本大全

唱歌

理发师



1＝C $\frac{2}{4}$

中速稍快

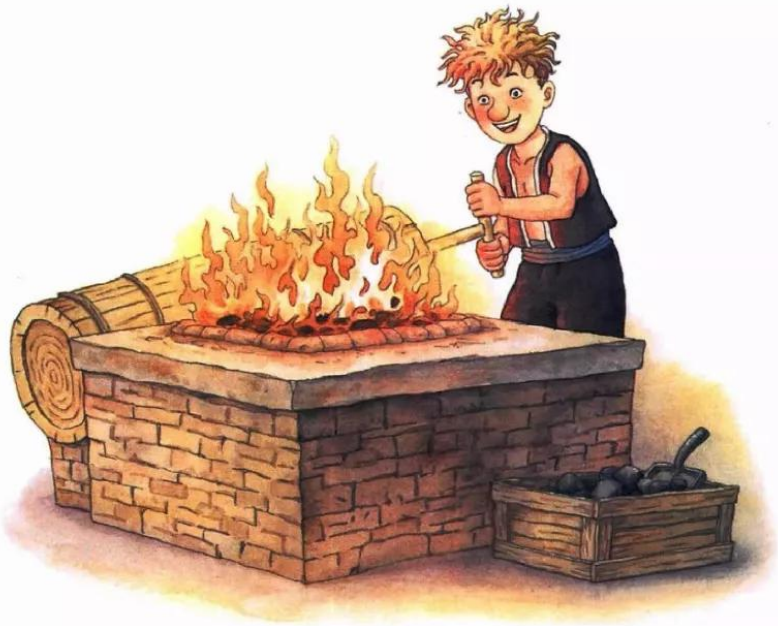
澳大利亚民歌

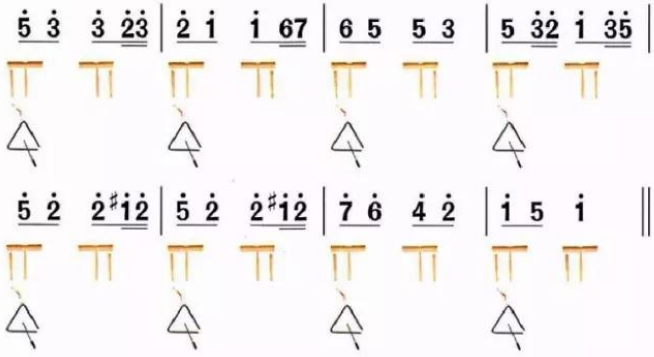
华　音译配



- 跟着老师模唱歌谱。
- 分小组设计动作，边唱歌曲边表演。

微信公众号：电子课本大全





- 编创动作，随音乐参与表现。
- 用打击乐器为主题音乐伴奏。

微信公众号：电子课本大全



唱歌

种玉米

印度尼西亚儿歌
〔印尼〕伊朴苏特词曲
白　煤译配

1＝G $\frac{2}{4}$
欢快、活泼地



◉ 熟练演唱歌曲，并能用声势参与歌曲表现。

微信公众号：电子课本大全



2. 1 7 6 | 5 4. 4 | 3 2 | 1 - |

我 来锄 地，你 来 割 茅 草。
压 弯玉米 秸，探 头 向 内 瞧。

5 3 | 5 3 | 5. 4 3. 4 | 5 - |

锄 呀 割 呀 汗 水往 下 淌，
收 呀 割 呀 快 活又 热 闹，

2. 2 2. 3 | 4 5. 4 | 3 2 | 1 - ‖

埋 下种 子 撒 下 希 望。
收 获季 节 里 笑 意 挂 眉 梢。

◉ 分小组讨论，怎样演唱才能更好地表现劳动的热烈场面。

微信公众号：电子课本大全



猴子蒸糕

表演唱

1＝F $\frac{2}{4}$

中速稍快

壮族民歌
陈　良曲

(5656 5 5 | 5656 5 5 | 2 23 7 6 | 5 0) |

‖: 5. 6 3 5 | 6 5 6 3 5 | (6 5 6 3 5) |

1 猴 子得到 一袋 米，

3. 5 6 5 | 6 5 3 1 2 | (6 5 3 1 2) |

去 请小狗 来磨 米，

2. 3 6 5 | 6 5 3 5 1 | X 0 |

请 了几趟 请不到， 唉！

1. 2 3 5 | 2321 6 | 2. 3 7 6 | 5 - |

只 好 自 己 去 磨 米。

(5656 5 5 | 5656 5 5 | 2 23 7 6 | 5 -) :‖

随录音哼唱歌曲第一段。

微信公众号：电子课本大全

2 猴子想要蒸粉糕，
去请小狗来蒸糕。
请了几趟请不到，
唉！只好自己来蒸糕。





3 猴子把糕刚蒸好，
小狗来向猴子讨：
“猴哥哥，可怜我，
我的肚子饿极了，
给我吃个饱。”

4 猴子听了笑一笑，
一面又把小狗叫：
“请你做工你不到，
不做工的吃不到，吃不到！”



◉ 分小组表演歌曲。

微信公众号：电子课本大全

第四单元　音乐中的动物

唱歌

动物说话

1=$^{\flat}$E $\frac{2}{4}$

歌谣风　　马　成词曲

(5656 3 3 | 1212 3)

6 3 3 2 | 3 5 3 | X X | X X X |

1 小鸡 说话 叽叽 叽，
2 小鸭 说话 嘎嘎 嘎，
3 喜鹊 唱歌 吱吱 喳，
4 青蛙 唱歌 咕咕儿呱，



微信公众号：电子课本大全



(3 5 3 5 2 2 | 6 1 6 1 2)

6 2 2 1 | 2 3 2 | X X | X X X |

小鸡 说话 叽叽 叽，
小鸭 说话 嘎嘎 嘎，
喜鹊 唱歌 吱吱 喳，
青蛙 唱歌 咕咕儿呱，





3 5 3 | (6 1 2 3 1) | 6 3 3 6 | 1 6 6 |

叽叽 叽，（点 头）叽 叽 叽 叽 叽叽 叽。
嘎嘎 嘎，（编创动作）嘎 嘎 嘎 嘎 嘎嘎 嘎。
吱吱 喳，（编创动作）吱 喳 吱 喳 吱吱 喳。
咕咕儿呱，（编创动作）咕儿呱 咕儿呱 咕咕儿呱。

(3535 6 6 | 2 5 3 3 | 6 3 6 3 | 6 2 6 2 |

3535 6 6 | 2 5 3 3 | 6 1 2 3 1 2 3 5 | 6 0 6 0)

● 模仿动物形象，小组合作表演这首歌曲。

微信公众号：电子课本大全

欣赏

鸭子拌嘴（片段）

打击乐合奏

民间乐曲
安志顺改编



- 聆听音乐，说一说你联想到的情景。
- 与同学合作，用打击乐器模仿鸭子走步、拌嘴。

微信公众号：电子课本大全



小鸭子

童 谣

$\frac{2}{4}$ X X | X X X | X X | X X X |
嘎 嘎 | 嘎嘎 嘎 | 嘎 嘎 | 嘎嘎 嘎，

X X X | X X X | X X X | X. X X |
小鸭 子 | 一身 黄， | 嘴巴 扁， | 脖 子长，
X X | X X | X X | X X |
嘎 嘎 | 嘎 嘎 | 嘎 嘎 | 嘎 嘎，

X X X | X X | X X X | X X |
嘎嘎 嘎 | 嘎 嘎 | 嘎嘎 嘎 | 嘎 嘎，
X XX X X | X X X | X X X X | X X X |
短短的尾巴 | 大脚掌， | 一摇 一摆 | 下池 塘。

X X | X X X | X X | X X X ‖
嘎 嘎 | 嘎嘎 嘎 | 嘎 嘎 | 嘎嘎 嘎。



微信公众号：电子课本大全

唱歌

小动物回家

1=D $\frac{2}{4}$
中速

陈锴康 词
嘉评、美玉 曲
编写组改编

3 5 1 | 3 5 5 | 6 5 6 4 | 5 - |
小鹿 回家 跳跳 跳，

2 4 2 | 2 3 4 | 5 4 3 2 | 1 - |
小鸭子 回家 摇摇 摇，

1 4 4 | 4 6· | 5 6 4 5 | 3 - |
小乌龟 回家 爬爬 爬，

2 6 6 | 5 6 3 | 5 0 2 3 | 1 - ‖
小花猫 回家 静悄 悄。

- 请为歌曲设计不同的速度、力度，表现四种动物形象。
- 模仿小动物的动作，参与歌曲表现。

微信公众号：电子课本大全

欣赏

小狗圆舞曲

钢琴独奏　　〔波〕肖　邦曲



乐曲的速度有什么变化？随音乐想象小狗跳舞的样子。

微信公众号：电子课本大全



小猫钓鱼

1=F $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

风趣地

罗晓航词
张仲实曲

$\overset{\frown}{5\ 3}\ 0\ 3 \mid \overset{\frown}{3\ 4}\ 3\ 1 \mid \overset{7}{\underset{\sim}{2}}\ 0\ 2\ 0 \mid 5\ \ 0 \mid$

1 河 边 有 一只 小 猫 猫，
2 小猫 猫 把 缺点 来 改 掉，

$\overset{\frown}{5\ 3}\ 0\ 3 \mid \overset{\frown}{3\ 4}\ \overset{\frown}{3\ 1} \mid 2\ 0\ 2\ 0 \mid 2\ \ 0 \mid$

拿 着 钓 竿 把 鱼 钓。
拿 起 钓 竿 把 鱼 钓。

p *mp*

$3\ 3\ \overset{\frown}{3\ 4} \mid \overset{\frown}{5.\quad 3} \mid 4\ 3\ 2\ 1 \mid 6\ \ 0\ 6 \mid 7\ 0\ 0\ 6 \mid$

飞来一 只 小呀小蜻 蜓， 它 丢 它
飞来一 只 花呀花蝴 蝶， 小 猫 小

f

$7\ 0\ 0\ 6 \mid 7.\ 7\ 7\ 6 \mid \overset{\frown}{5\ 4}\ 3\ 2 \mid \overset{\frown}{1\ -} \mid 1\ \ 0 \mid$

丢 它 丢下钓竿 把 蜻蜓 找。
猫 小 猫它只当 没 看 到。

$6.6\ \overset{\frown}{6.\ 4} \mid 5.5\ 5\ - \mid 4\ 4\ 4\ \ 6\ 6 \mid 5\ 4\ 3\ - \mid$

哎呀呀 哎呀呀 三心二 意的 小猫猫，
嘿呀呀 嘿呀呀 一心一 意的 小猫猫，

微信公众号：电子课本大全



1.

2 2 2 3 | 2 1 7 6 | 5 X | 5 4 3 2 | 1 0 :‖

一条小鱼 也没钓 着，唉！ 也没钓 着。

2.

2 2 2 3 | 2 1 7 6 | 5 X | 5 4 3 2 | 1 0 ‖

一条大鱼 上呀上钩 了，嘿！ 上呀上钩 了。

- 跟着录音学唱歌曲。
- 小组合作编创动作，边唱歌曲边表演。

微信公众号：电子课本大全

欣赏

龟兔赛跑

管弦乐合奏

1＝C $\frac{4}{4}$

缓慢 祥和、宁静地

史真荣曲

1. 2 3 2 1 5 | 3. $\overset{\frown}{2}$ 1 2 5 | 3. 2 1 3 $\overset{\frown}{2.1}$ | 1 - - 3 5 |

2. 3 6 1 $\overset{\frown}{2.1}$ | 2. 3 5 3 2.1 | 2. 3 6 5 323 | 5 - - - ‖



- 表现乌龟的音乐，速度比较_____（快，慢），是用_____演奏的。
- 表现兔子的音乐，速度比较_____（快，慢），是用_____演奏的。

微信公众号：电子课本大全



单簧管



大管





分段聆听乐曲，随音乐表演龟兔赛跑的情景。

微信公众号：电子课本大全

第五单元　动画城



唱歌

我们的家园

——系列动画片《我们的家园》主题歌

1＝F $\frac{2}{4}$

欢快地

陈晓莱词
梁　钢曲

3 1　2　|(6123 2　)|1 3　2　|(6123 2　)|

1 春雨　过，　　彩虹　起，
2 小水　珠，　　真神　奇，

6· 6 6 1 | 2 3　1 | 2　－ | 2　－ |

雨　滴聚在　小溪　　里。
一　蹦蹦到　河岸　　脊。

1　3 | 2·　1 | 6　1 | 5　－ |

你　推　我，　　我　帮　你，
双　手　叉　腰　高　声　喊，

6 5　6 1 | 2 3　2 | 1　－ | 1　－ |

一起　汇进　大河　　里。
我的　力量　最大　　哩。

微信公众号：电子课本大全



5 5 3 4 | 5· 1 | 6 5 4 | 5 - |

我们的 家 在 大 河 里，

3· 3 2 1 | 6 1 2 3 | 2 - | 2 - |

谁也不能 离开 集 体。

3· 3 | 2 1 | 6 1 6 | 5 - |

这 个 故 事 告诉 你，

6· 5 6 1 | 2 3 2 | 1 - | 1 - ‖

团结才能 得胜 利。

- 这首歌曲由两个部分组成，你能划分出来吗？两个部分的情绪有什么不同，演唱时应该如何表现？
- 你会唱哪首动画片歌曲？小组合作，比一比哪个组演唱的动画歌曲又好又多。

微信公众号：电子课本大全



欣赏

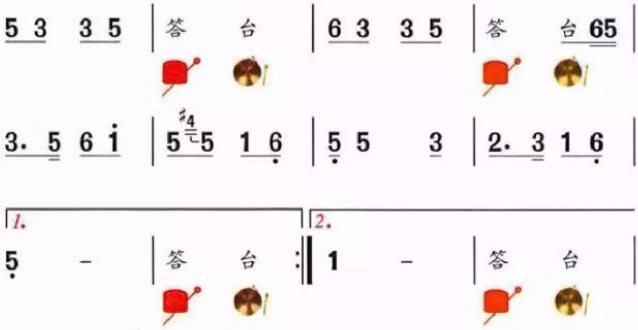
三个和尚

——动画片《三个和尚》主题音乐
民乐合奏

1＝F $\frac{2}{4}$

诙谐、幽默地

金复载曲

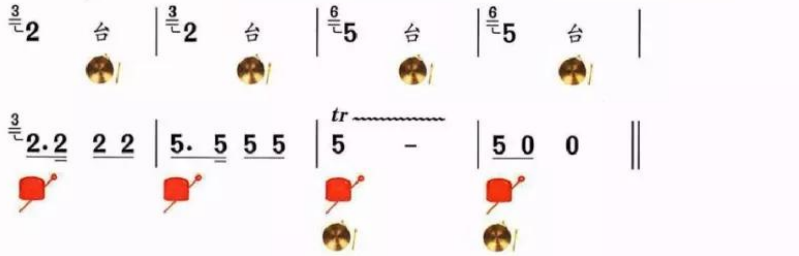




用打击乐器为主题音乐伴奏。

微信公众号：电子课本大全







随音乐分角色表演三个和尚的故事。

微信公众号：电子课本大全

唱歌

大风车

——《大风车》栏目主题歌



1=F $\frac{4}{4}$

欢快地

乔　羽词
孟卫东曲

5 0　6 0　5 0　3 2 | 1 2　1 6 5　- |

1 大　风　车　吱呀　吱悠　悠地转，
2 大　风　车　转呀　转　悠　悠，

6 6　5 6 6　5 | 5.　3 2　- |

这里　的风景　呀　真　好看。
快乐　的伙伴　手　牵　着手。

5 6　5 3　2　- | 1 2　6 1　2　- |

天　好　看，　地　好　看，
牵着　你的手，　牵着　我的手，

1.

2 2　2 3　5　5 6 | 1.　6 1　0 :|

还有　一群　快　乐的　小　伙伴。



2.

2 2　3 5 6 5 | 6 6　5　3　6 | 5　-　-　X | 1 2　1 6　1　0 ||

今天　的小伙伴，　明天　的好朋　友，　嘿！　好　朋　友。

邀请你的小伙伴，组成“风车”，唱着歌让“风车”转起来。

微信公众号：电子课本大全

活动

跟着队长走

——动画片《小飞侠》插曲

〔美〕奥利弗·华莱士词曲

我们跟着队长，跟着他，跟着他，
我们跟着队长，无论他走到哪。
嘀嗒嘀嗒，快游戏已开始啦，
嘀嗒嘀嗒，快加入到队伍中，
嘀嗒嘀嗒，让我们齐声喊：
嘀嘀嗒嘀嗒嘀嗒嘀嗒嘀嗒。



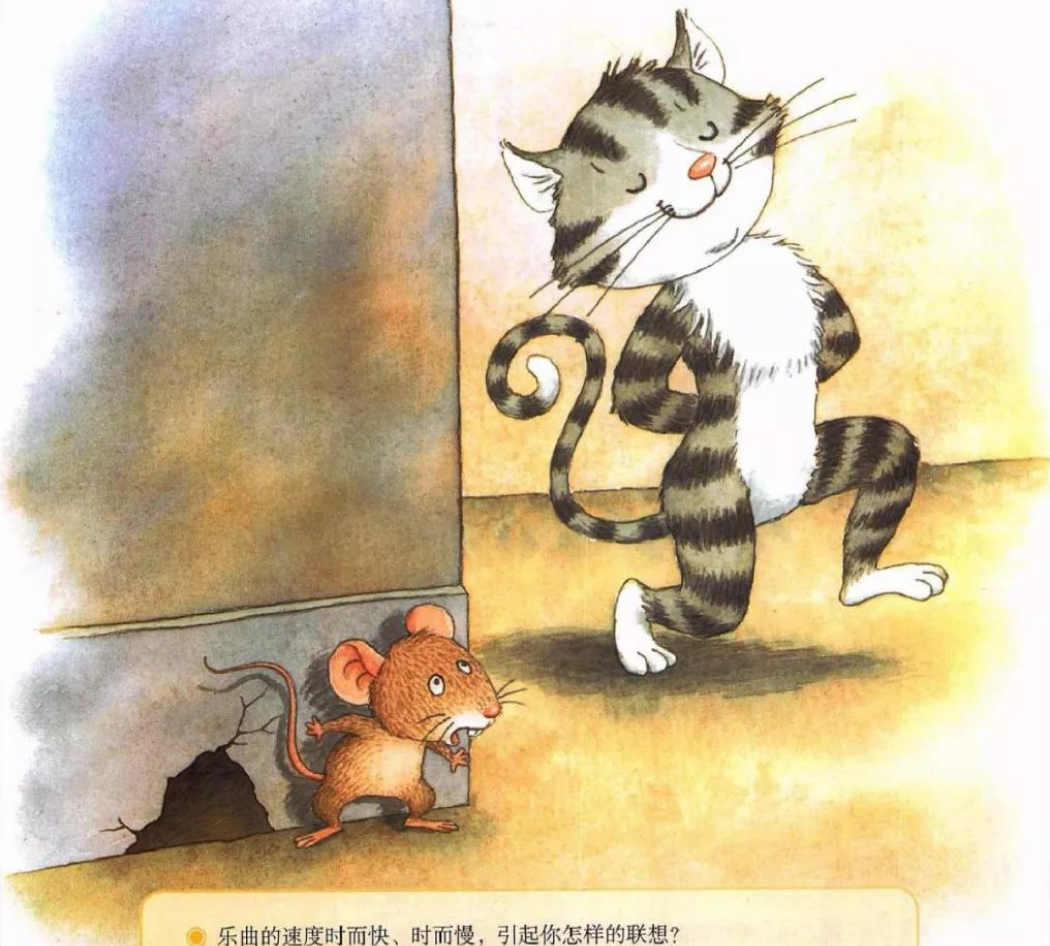
- 跟着录音哼唱歌曲。
- 和着音乐列队行进，跟着领队做动作。

微信公众号：电子课本大全

欣赏

猫和老鼠

钢琴独奏　　〔美〕科普兰曲

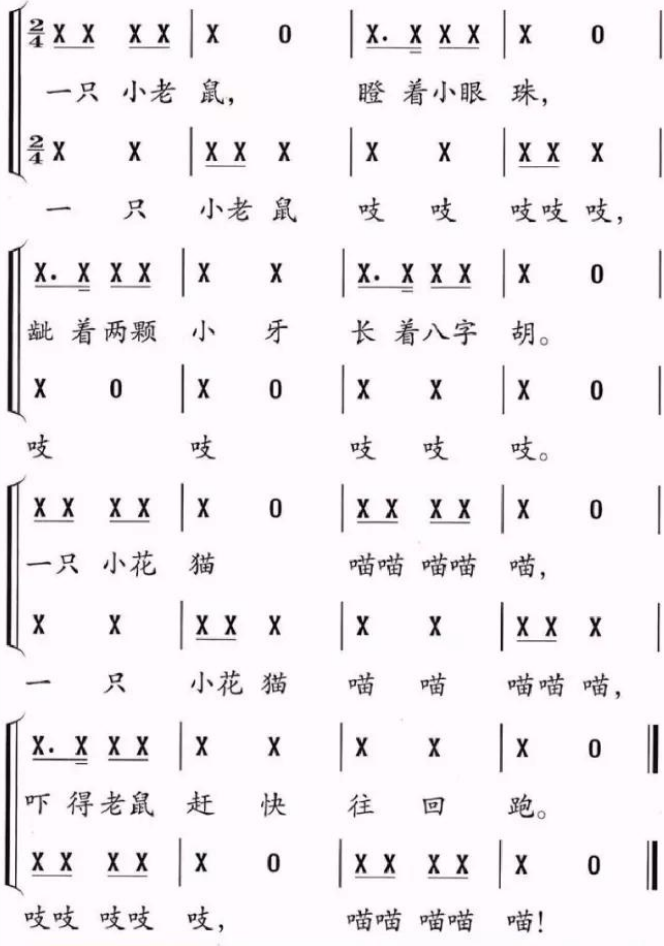


- 乐曲的速度时而快、时而慢，引起你怎样的联想？
- 聆听乐曲，感受猫和老鼠的不同形象。

微信公众号：电子课本大全

猫和老鼠

童　谣



用打击乐器为童谣伴奏。

微信公众号：电子课本大全

第六单元　下雪啦

冬天到，雪花飘，朵朵雪花像鹅毛。
松鼠打着大白伞，蜡梅水仙开得好。
地上铺着白地毯，冬眠动物睡大觉。

唱歌

冬天的故事



1＝A $\frac{3}{4}$
中速　抒情地

张　林词
蔡海波曲

5	3	3	0	3	2	2	0	2	3	1	6
①睡	梦	中		我	轻	轻		睁		开	眼，
②夜	幕	中		我	静	静		把		书	翻，

5	–	–		1	6	6	0	6	5	5	0
				冬	爷	爷		来		到	
				冬	爷	爷		来		到	

6	5	6	3	2	–	–	
来	到	我	身	边。			
来	到	我	身	边。			



微信公众号：电子课本大全



5 3 3 0 | 3 2 2 0 | 1 2 1 5 | 6 - - |

带 来 漫 天 小 雪 花，

摘 下 漫 天 小 星 星，

7 6 6 0 | 5 3 2 0 | 6 5 6 | 1 - - ‖

问 我 喜 欢 不 喜 欢。

要 把 冰 雪 来 装 扮。

- 用亲切、自然的声音演唱歌曲。
- 选用打击乐器（三角铁、铃鼓）为歌曲伴奏。

微信公众号：电子课本大全

欣赏

江　雪

童声齐唱

（唐）柳宗元词
潘振声曲

千山鸟飞绝，
万径人踪灭。
孤舟蓑笠翁，
独钓寒江雪。



- 熟读这首古诗，聆听歌曲，感受诗的意境。
- 跟着录音哼唱歌曲。

微信公众号：电子课本大全



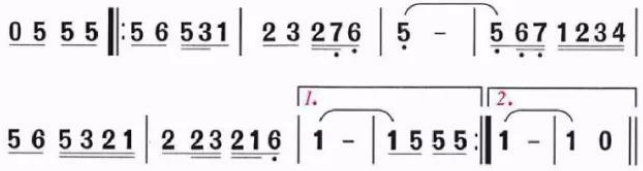
欣赏

雪　橇

管弦乐合奏

1＝C $\frac{2}{4}$

欢快地　　〔美〕安德森曲



● 熟记主题旋律，听听它在乐曲中出现了几次。

● 聆听音乐，当主题旋律出现时，用打击乐器双响筒、串铃参与表现。

微信公众号：电子课本大全



唱歌

雪　花

1＝F $\frac{2}{4}$

中速　欢快地

望　安词
马　成曲

1̇　5̣̇ | 3̇　1̇ | 2　5 | 5　- |

雪　花　雪　花　漫　天　飘，

4 3　2 1 | 7̣　1 | 2·　3 | 2　- |

你有几颗　小　花　瓣？

1̇　5̣̇ | 3̇　1̇ | 2　5 | 3　- |

我　用　手　心　接　住　你，

4 3　2 1 | 7̣　2 | 1　- | 1　0 |

让我快来　数　数　看。



(5̣̇ 5̣ | 3̣̇ 5̣ | 2̣̇ 5̣ | 3̣̇ 5̣ | 1̣̇ 5̣ | 2̣̇ 5̣) |

白　一　二　三　四　五　六

微信公众号：电子课本大全

小雪花，一身白，
请你告诉我，你从哪里来？
我呀本是江河水，太阳一晒变云彩，
冬天冷得受不了，又变雪花飘下来。



$\overset{>}{5}\ \overset{>}{3}.$ | $\overset{>}{6}\ \overset{>}{5}.$ | 4 3 2 1 | 2 $\dot{5}$ | 1 0 |
哈哈， 哈哈， 雪花共有 六 个 瓣。

0 0 | 3 3 1 2 | 3 - | 4 4 6 6 | 5 - |
咦？ 雪花哪去 了？ 雪花不见 了！

$\overset{>}{2}\ \overset{>}{2}\ 3$ | 5 - | 6 - | 5 0 5 0 | 3 0 3 1 |
只见 一 个 圆 圆 亮 亮的

2 - | $\overset{\frown}{3\ \ 5}$ | $\overset{\frown}{1\ \ -}$ | 1 0 ‖
小 水 点。

- 模唱歌曲前四句曲谱，比较它们的节奏有什么异同。
- 歌曲由两个部分组成。想一想，两个部分的情绪有何不同，应该怎样表现。

微信公众号：电子课本大全

小动物告别会

1=C $\frac{3}{4}$

中速 抒情地

金 本词
薄兰谷曲

（一）

5 - 6 | 5 3 - | 2 3 2 | 1 - - | 1 - 0 |

北 风 北风 轻轻 吹，

2 3 5 | i 7 - | 6 6 2 | 5 - - | 5 - 0 |

树叶 树叶 轻轻 飞，

3 2 1 | 6 - i | 7· 6 5 | 6 - - | 6 - 0 |

冬天啊 冬 天 来 到 了，

2 6 5 | 4 - 3 | 2 - 5 | 5 - - |

小 动 物 在 开 告 别 会，



2 6 5 | 4 - 3 | 2 - 3 | 1 - - ||

小 动 物 在 开 告 别 会。

- 跟着录音学唱歌曲的第（一）、第（三）部分。
- 仔细聆听歌曲，第（二）部分的节拍与前后有什么不同。

微信公众号：电子课本大全



（二）

“咽咽咽咽咽咽”青蛙说：“我要钻进泥土里。”
“叽叽叽叽叽叽”燕子说：“我要飞到南方去。”
鲤鱼摆摆大尾巴，“我要快快游河底”。
松鼠钻进大树洞，“我要好好睡一睡，睡一睡”。



（三）



◉ 分角色随音乐进行表演。

微信公众号：电子课本大全

我的音乐网页

活动

击鼓传花



◉ 师生一起玩“击鼓传花”的游戏。鼓声停止时，接到红花的同学表演一个节目（唱歌、歌表演、舞蹈、听音乐说曲名等）。

微信公众号：电子课本大全



微信公众号：电子课本大全

选唱

小毛驴爬山坡

西班牙民歌
钱道立译词
尧　尧配歌

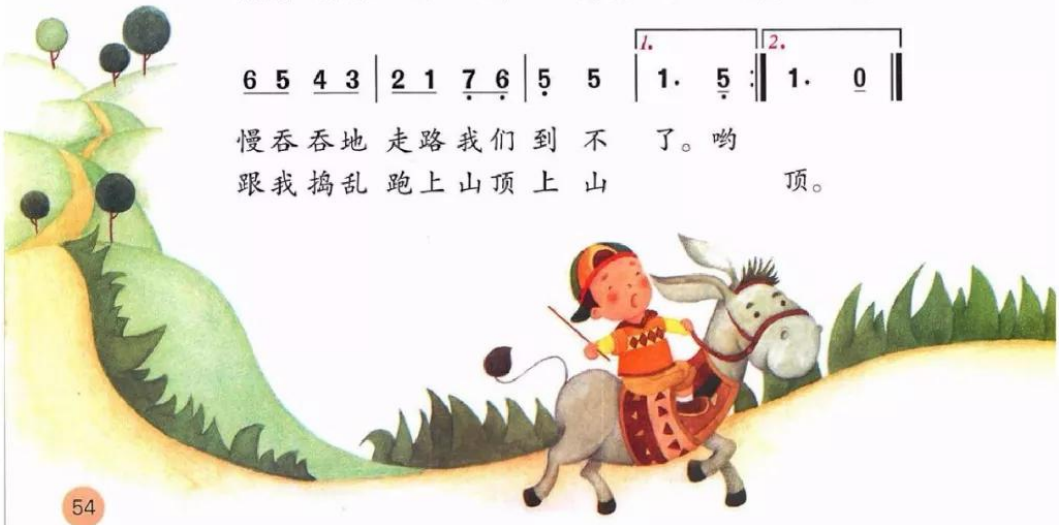
1＝F $\frac{2}{4}$
中速 风趣地

1 1　1 3 | 1　1 | 1 2　3 4 | 5　0 5 |
1 我的 小毛 驴 呀， 快快 向前 跑， 啊
2 我的 小毛 驴 呀， 真是 调皮 鬼， 我

6 5　4 3 | 2 1　7 6 | 5　5 | 3　– |
节日 明天 就要 来到 来 到。
叫你 前进 你却 停住 不 走 了。

1 1　1 3 | 1　1 | 1 2　3 4 | 5　0 5 |
我们 已经 约 好 早点 到那 里， 你
我想 要去 山 脚 要去 山 脚， 你

1.　2.
6 5　4 3 | 2 1　7 6 | 5　5 | 1. 5 :‖ 1.　0 ‖
慢吞吞地 走路我们 到 不 了。哟
跟我捣乱 跑上山顶 上 山 顶。



微信公众号：电子课本大全

选唱

过新年



文 武词
凡 兰曲

1=C $\frac{2}{4}$

$\overset{\frown}{6\,\dot{1}}$ $\overset{\frown}{6\,5}$ | 3 5 | 6 6 6 6 | 6 0 |			
过 新	年 呀	咚咚咚咚	锵，
$\overset{\frown}{6\,\dot{1}}$ $\overset{\frown}{6\,5}$ | 3 5 | 2 2 2 2 | 2 0 |			
喜 洋	洋 呀	咚咚咚咚	锵。
3 5 3 2 | 1 1 1 | $\overset{\frown}{3\,5}$ $\overset{\frown}{3\,2}$ | 1 1 1 |			
鞭炮声声	锣鼓响	咚 锵	咚咚锵，
6 $\dot{1}$ 6 3 | 5 5 5 | $\overset{\frown}{6\,\dot{1}}$ $\overset{\frown}{6\,3}$ | 5 5 5 |			
唱歌跳舞	多欢畅	咚 锵	咚咚锵，
$\dot{1}$ 6 6 | 5 3 | 2 2 3 5 | 6 - |			
幸 福的	生 活	甜呀甜又	香，
$\dot{1}$ 6 | 5 3 0 | 5 6 | $\dot{1}$ 0 ‖			
咚 锵	咚锵	咚 咚	锵！





微信公众号：电子课本大全

选唱

龟兔赛跑

1=C $\frac{2}{4}$

中速稍快 活泼地

[日] 石原和三郎词 纳所辨次郎曲 方　雪译配

5. 3 5. 3 | 3. 2 1 | 2. 2 1. 2 | 3 - |

1 小 乌龟 呀 小 乌龟，　我 要问 问 你：
2 小 白兔 呀 小 白兔，　你 别太 傲 气，
3 小 乌龟 呀 小 乌龟，　胆 敢和 我 比，
4 哎 呀哎 呀 不 得了，　一 觉睡 过 头，

5. 5 3. 5 | 3. 2 1 | 2. 2 3. 2 | 1 - |

我 们这 个 世 界上，　有 谁会 像 你？
咱 们两 个 赛 一赛，　你 我比 一 比。
你 还没 到 山 根底，　天 已黑 漆 漆。
睁 开眼 睛 拔 腿跑，　两 脚不 沾 地。

5. 5 5. 5 | 6. 6 6 | i. i i. 6 | 5 - |

走 起路 来 慢 腾腾，　谁 能和 你 比？
跑 到对 面 小 山头，　胜 负比 高 低，
我 先在 这 睡 一觉，　保 证来 得 及，
小 白兔 呀 你 为啥，　得 了倒 第 一？

6. 6 i. 6 | 5. 5 3. 3 | 2. 2 3. 2 | 1. 0 ‖

为 啥这 样 没 有出 息，叫 人看 不 起！
看 看谁 先 跑 到那 呀，谁 呀谁 第 一？
呼 噜呼 噜 睡 呀睡 呀，安 心莫 着 急。
刚 才你 的 骄 傲劲 呀，在 呀在 哪 里？

微信公众号：电子课本大全

选听

雪花飞舞

钢琴独奏　　〔法〕德彪西曲



微信公众号：电子课本大全

选听

木偶进行曲

——选自芭蕾舞剧《胡桃夹子》
管弦乐合奏

〔俄〕柴可夫斯基曲

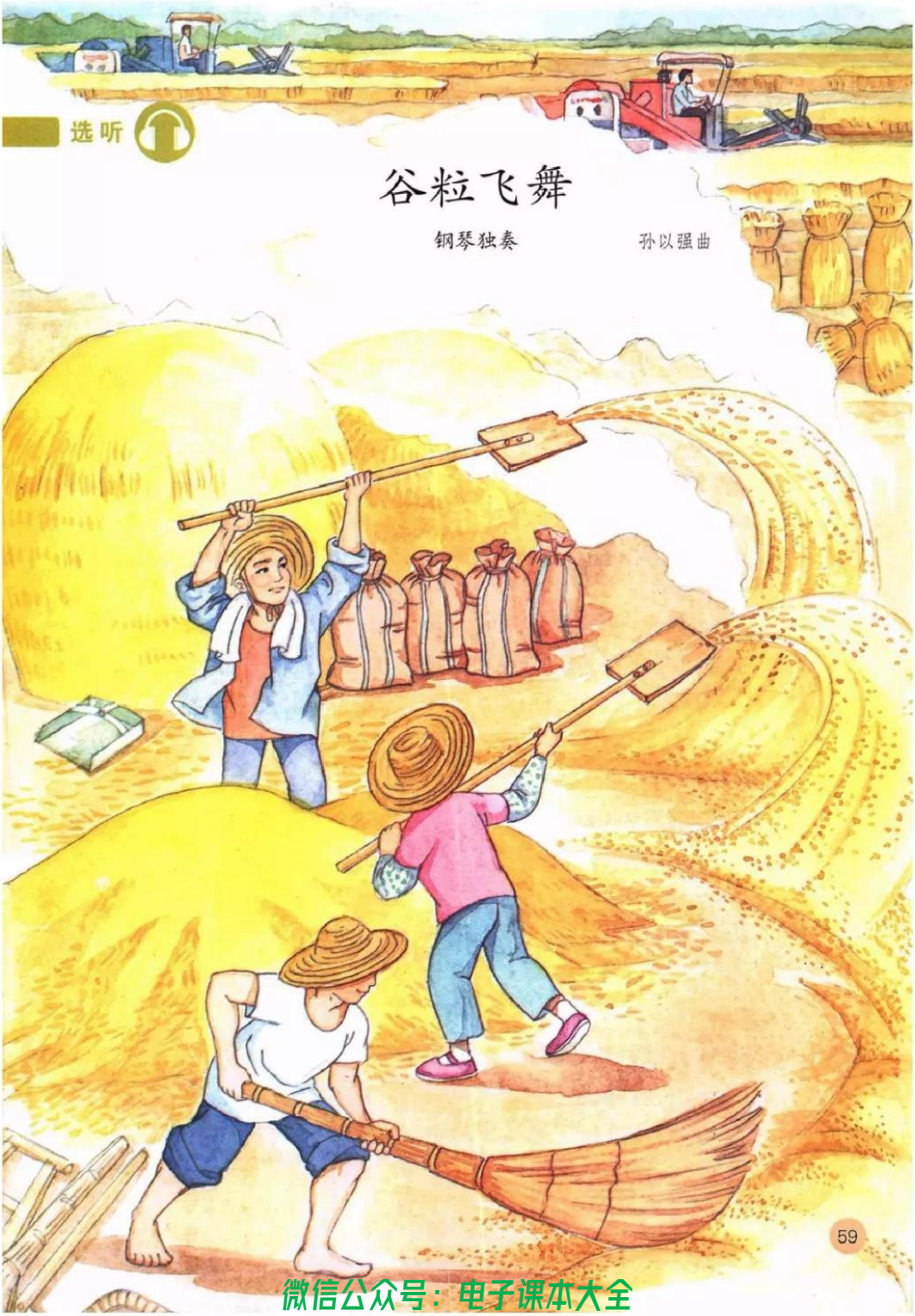


微信公众号：电子课本大全

选听

谷粒飞舞

钢琴独奏　　孙以强曲



微信公众号：电子课本大全

后　记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所音乐课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育音乐课程标准》（2011年版）编写的，经国家基础教育课程教材专家工作委员会2013年审查通过。

本册教科书集中反映了基础教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与课改实验的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友，以及整体设计艺术指导吕敬人等。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品（包括照片、画作、音乐作品等）的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成义务教育教材建设工作！

联系方式
电　　话：010-58758866
电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
音乐课程教材研究开发中心
2013年5月

微信公众号：电子课本大全

中华人民共和国国歌

齐唱

1=G $\frac{2}{4}$

进行曲速度

田　汉词
聂　耳曲

(1. 3 5 5 | 6　5 | 3. 1 $\overset{3}{5\,5\,5}$ | 3　1 | $\overset{3}{5\,5\,5}$ $\overset{3}{5\,5\,5}$ |

1) 0 5 | 1.　1 | 1. 1 5 6 7 | 1　1 | 0 3　1 2 3 |

起　来!　不　愿做奴隶的人　们!　把我们的

5　5 | 3. 3 1. 3 | 5. 3 2 | 2　- | 6　5 |

血　肉,　筑成我们新的长　城!　中　华

2　3 | 5 3 0 5 | 3 2 3 1 | 3　0 | 5. 6 1 1 |

民　族　到了　最　危险的时　候,　每个人被

3. 3 5 5 | 2 2 2 6 | 2. $\overset{\vee}{5}$ | 1.　1 | 3.　3 | 5　- |

迫着发出　最后的吼　声。　起　来!　起　来!　起　来!

1. 3 5 5 | 6　5 | 3. 1 $\overset{3}{5\,5\,5}$ | 3 0　1 0 | 5　1 |

我们万众　一　心,　冒着敌人的炮　火　前　进!

3. 1 $\overset{3}{5\,5\,5}$ | 3 0　1 0 | 5　1 | 5　1 | 5　1 | 1　0 ‖

冒着敌人的炮　火　前　进!　前　进!　前　进!　进!

微信公众号：电子课本大全