教育部审定
2013

义务教育教科书

音乐

三年级 上册

（简 谱）



人民音乐出版社

微信公众号：电子课本大全

目 录

第1课 童 年

聆听
捉迷藏 丁善德曲 2
我们多么幸福 金 帆词 郑律成曲 7

演唱
摇啊摇 上海童谣 朱良镇曲 4
小酒窝 李如会词 晶 日曲 6

知识与技能
钢琴 音名 CDEFGAB
发声练习

编创与活动

第2课 草 原

聆听
森吉德玛 贺绿汀曲 11
赛 马 黄海怀曲 12

演唱
草原上 蒙古族民歌 陈文哲填词 8
我是草原小牧民 佚 名词曲 10

知识与技能
唱名 mi sol la
四分音符 X 八分音符 X
二胡

编创与活动

第3课 好伙伴

聆听
同伴进行曲 〔德〕泰 克曲 14
我和你 陈其钢词曲 16

演唱
原谅我 美国民歌 卢国沾词 教材组改编 17
噢！苏珊娜 〔美〕福斯特词曲 18

知识与技能
乐句

编创与活动

第4课 放 牧

聆听
牧民新歌 简广易 王志伟曲 20
草原放牧 吴祖强 王燕樵 刘德海曲 22

演唱
老水牛角弯弯 张维柱词 胡家勤曲 21
放牛山歌 四川儿歌 晨 明作词编曲 24

知识与技能
琵琶
唱名 do re
二分音符 X -

编创与活动

第5课 妈妈的歌

聆听
妈 妈 〔意〕比克肖曲 28
妈妈宝贝 郝增华词 陈炯顺曲 29
母亲教我的歌 〔捷〕德沃夏克曲 30

演唱
妈妈的心 李幼容词 辛沪光曲 26
唱给妈妈的摇篮曲 马业文词 张 枭曲 32

知识与技能
四分休止符 0
发声练习
音乐速度

编创与活动

微信公众号：电子课本大全

第6课 四季的歌

聆听
雪花飞舞 〔法〕德彪西曲 36
樱 花 日本民歌 37

演唱
四季童趣 秦全华词 刘卫平曲 34
捉迷藏 林爱琪词 徐 涛曲 38

知识与技能
齐唱

编创与活动

第7课 钟 声

聆听
灵隐钟声 浦奇璋曲 42
维也纳的音乐钟 〔匈〕柯达伊曲 46

演唱
美丽的黄昏 欧美歌曲 40
钟声叮叮当 澳大利亚民歌 44

知识与技能
轮唱
电子琴
唱名 fa si do¹
发声练习

编创与活动

第8课 丰收歌舞

聆听
浏阳河 唐璧光曲 张 燕编曲 52
丰 收（片段） 王 酩曲 54

演唱
桔梗谣 朝鲜族民歌 李云璞译词 屠咸若配歌 48
如今家乡山连山 黄持一词 余隆禧曲 50

知识与技能
发声练习
古筝

编创与活动

第9课 小老表

聆听
山里的孩子爱春天 颂 今词 张 翼曲 58
我是山里的小歌手 姜建新词 华建国曲 59

演唱
竹马歌 江西民歌 56

编创与活动

游戏宫

博物馆 60

欢乐谷

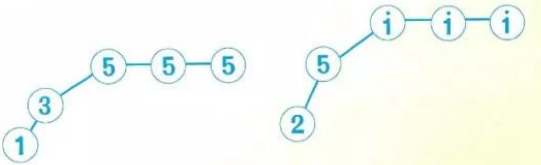
好朋友来了 黎锦晖词曲 64
落水天 广东民歌 65
我的音乐表现 65

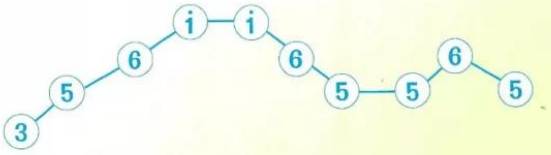
微信公众号：电子课本大全

捉迷藏

丁善德曲

1 1=A $\frac{4}{4}$





2 1=B $\frac{4}{4}$





微信公众号：电子课本大全

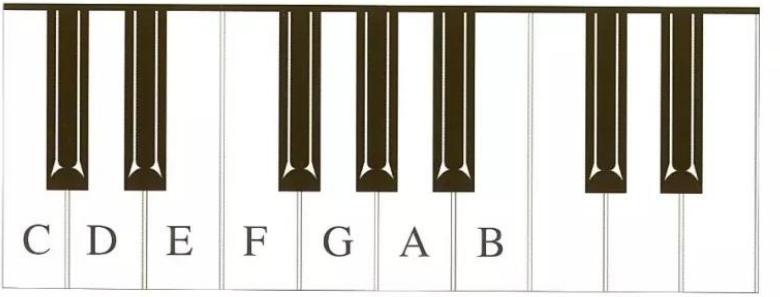
乐曲的节奏和情绪是怎样变化的?

密集的　宽松的　明朗、欢快地　甜美、抒情地

钢　琴



音　名



微信公众号：电子课本大全



摇啊摇

上海童谣
朱良镇曲

1=D $\frac{6}{8}$
中速

(i. $\dot{2}$ $\dot{3}$. 5 | 6. 6. | i. $\dot{2}$ $\dot{3}$. 6 | 5. 5. |
1 3 2 6 | 5. 6. | 7. 3 2 6. 7 5 | 1. 1.) |
3 6 5. | 3 6 5. | 3 5 i 6 | 5. 5. |
摇 啊 摇， 摇 啊 摇， 摇 到 外 婆 桥。
1 3 2 6 | 5 6 5. | 1 3 2 6. | 5 2 3 1. |
外 婆 叫 我 好 宝 宝， 一 只 馒 头 一 块 糕。
‖: 3 6 5. | 3 6 5. | 1 3 2 6 | 1. 1. :‖
摇 啊 摇， 摇 啊 摇， 摇 到 外 婆 桥。

1. 学做划船的动作，边听边律动。
2. 用三角铁或碰钟为歌曲伴奏。

微信公众号：电子课本大全



发声练习

1=C $\frac{3}{4}$

1 - 3 | 2 - 6 | 1 - - | 1 - - ‖

lü lü lü lü lü

试着一口气唱完此练习。

微信公众号：电子课本大全



小酒窝

1=F $\frac{2}{4}$
稍快　甜美地

李如会词
晶　日曲

(6 6 0 3 | 2 2 1 | 3 1 6 6 | 6 $\overset{\sharp 5}{=}$6) | 1 6 6 6 | 3 6 |

1. 我有一对　小　酒
2. 酒窝里头　有　甜

3. 1 | 6 6 6 | 5 3 3 3 | 6 3 | 6. 3 | 2 2 2 |

窝　呀子喂，　我有一对　小　酒　窝　呀子喂，
酒　呀子喂，　酒窝里头　有　甜　酒　呀子喂，

‖: 3 1 0 6 | 3 ($\overset{\sharp 2}{=}$3 $\overset{2}{=}$3) | 5 3 0 5 | 6 ($\overset{\sharp 5}{=}$6 $\overset{5}{=}$6) | 6 6 0 3 | 2 2 1 |

左边　一　个，　右边　一　个，　成天　价　笑呵呵
妈妈　也　喝，　爸爸　也　喝，　甜透　了　心窝窝

3 1 6 6 | 6 - :‖ 结束句 6 6 0 3 | 2 2 1 | 3 1 6 6 | 6 - ‖

D.C.

咿呀咿子　喂。　甜透　了　心窝窝　咿呀咿子　喂。
咿呀咿子　喂。



唱到“呀子喂”时，与同伴按“X　X”或“X X X”节奏相互拍手。

微信公众号：电子课本大全

我们多么幸福

合　唱

金　帆词
郑律成曲

我们的生活多么幸福，我们的学习多么快乐，
晨风吹拂五星红旗，彩霞染红万里山河，
不论在城市还是乡村，家家的孩子都去上学。

哈哈哈哈哈　哈哈哈哈哈
我们的生活　多么幸福，
哈哈哈哈哈　哈哈哈哈哈
我们的学习　多么快乐。

1. 边听边拍。



2. 听一听老师弹出的两个音哪个高哪个低，并用“lu”模唱。

微信公众号：电子课本大全

第2课 草 原

草原上

1=D $\frac{4}{4}$
中速稍慢 甜美地

蒙古族民歌
陈文哲填词

3 5 6 -	2 1 6̣ -	5 i 6 5	3 - - -
1.蓝 天 高，	太 阳 照，	草 原 好 热	闹。
2.蓝 天 高，	太 阳 照，	草 原 人 欢	笑。

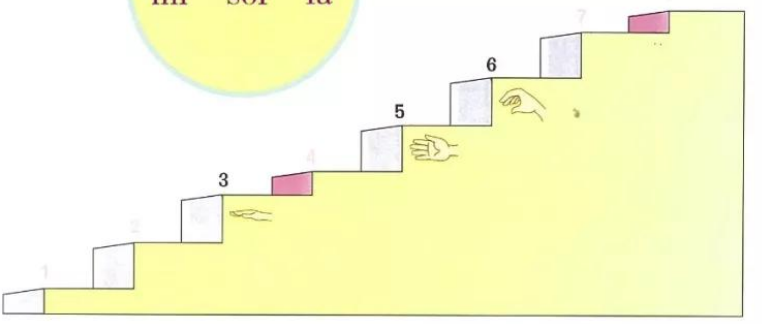
3 5 6 -	2 1 6̣ -	1 2 5 1	6̣ - - - ‖
马 儿 跑，	羊 儿 叫，	这 里 风 光	好。
马 儿 壮，	羊 儿 肥，	年 年 光 景	好。



微信公众号：电子课本大全

唱 名：

3	5	6
mi	sol	la



四分音符　八分音符

X　　X

走　　跑

1. 唱一唱，编一编。

3 6 5	6 3 5		

2. 随老师模唱歌曲旋律。

3. 识读乐谱并唱一唱，你还记得这首歌吗？

1 = C

$\frac{4}{4}$ 5 5 5 5 6 - | 5 5 5 5 3 - | 3 5 6 5 3 6 3 5 | 3 3 3 3 2 - ‖

微信公众号：电子课本大全

我是草原小牧民

1=D $\frac{2}{4}$

欢快地

佚　名词曲

(6 6 3 3 | 5 3 2 1 | 3 3 5 1 2 1 | 6. 2 3 | 6 0)

6 6 3 | 2 1 6 | 3 6 2 3 | 6 - | 6 6 3 5

我 是 个　草 原　小 牧　民，　手 拿 着

1 2 3 | 2 5 3 1 | 6 - | 6 0 6 0 | 5 6 5 3

羊 鞭　多 自　豪。　草 儿　青 青

6 5 6 | $\frac{32}{=}$3 - | 1. 2 3 5 | 2 3 6 | 1 6 2 1

羊 儿　肥，　美 在 眼 里　喜 在 心　喜 在

6 - | 6. i | 6 5 6 | 2. 5 | 3 2 3

心。　啊 哈　啊 哈 嗬　啊 哈　啊 哈 嗬

1. 2 3 5 | 2 3 6 | 1 6 2 1 | 6 - ‖

美 在 眼 里　喜 在 心　喜 在　心。

1. 选择合适的打击乐器为歌曲伴奏。

2. 按照《草原上》→《我是草原小牧民》→《草原上》的顺序唱一唱这两首歌，比较它们的不同。

微信公众号：电子课本大全

森吉德玛

管　弦　乐

1＝D　　贺绿汀曲

$\frac{2}{4}$ 5 5 6 | i i 6 | i 3 | 3 2 1 | i 5 | 6 5 3 2 | i. 2 | i – | （后略）

1. 这段旋律在乐曲中出现了几次？在速度上有什么变化？

2. 为（　　）选择合适的音，完整地唱一唱。

（1）1＝C

5 6 ？

$\frac{2}{4}$ 3 5 5 3 | （　）– | （　）6 5 | 3 – ‖

（2）1＝C

3 5 6 ？

$\frac{2}{4}$ 5 6 | 5 3 | 5 6 | 5 3 | 5（ ）6 | 5（ ）3 | （ ）5 6 3 | 5 – ‖

微信公众号：电子课本大全



赛

1 = F

$\frac{2}{4}$ 6· 35 | 6· 35 | 6· 35 | 6· 35 | 6535 6535 | 6535 6535 | （后略）





微信公众号：电子课本大全

赛马



黄海怀曲

2 1=F

$\frac{2}{4}$3 6.i | 5. 3 | 5 6 i | 6 – | 3 6.i | 5 5 3 | 2 3 6 5 | 3 – | (后略)





二 胡





1. 模唱《赛马》第 2 段旋律，听一听这段旋律在乐曲中重复了几次。

2. 当听到乐曲中二胡拨弦声时，随节奏模仿拨弦的动作，并记住二胡的音色。

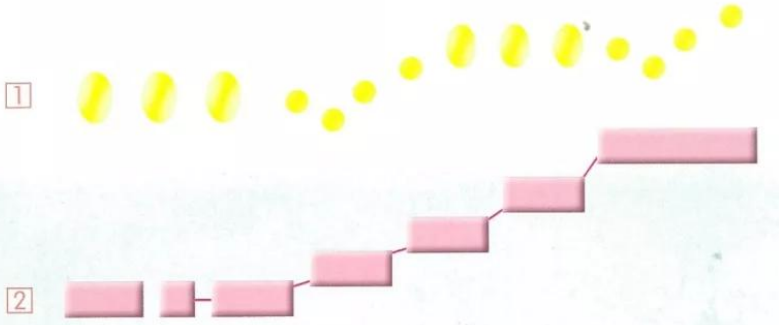
微信公众号：电子课本大全

第3课 好伙伴

同伴进行曲

吹奏乐

〔德〕泰　克曲





微信公众号：电子课本大全

1. 乐曲第 3 段旋律和第 1 2 段旋律哪段相似?

2. 与伙伴合作编排队形，随音乐做行进表演。



微信公众号：电子课本大全

我和你

1=♭B $\frac{4}{4}$

中速稍慢

陈其钢词曲

3 5 1 - | 2 3 5 - | 1 2 3 5 | 2 - - 0 |			
我 和 你	心 连 心，	同 住 地 球	村。
3 5 1 - | 2 3 6 - | 2 5 2 3 | 1 - - 0 |			
为 梦 想	千 里 行，	相 会 在 北	京。
6 - 5 - | 6 - 1 - | 3 6 3 5 | 2 - - 0 |			
来 吧！	朋 友，	伸 出 你 的	手。
3 5 1 - | 2 3 6 - | 2 5 2 3 | 1 - - 0 | (后略)			
我 和 你	心 连 心，	永 远 一 家	人。

乐 句

1=♭B

$\frac{4}{4}$ 3 5 1 - \| 2 3 5 - \| 1 2 3 5 \| 2 - - 0 \|

聆听歌曲并轻声哼唱，在每个乐句开始时举手表示。你还能用其他方式来表示乐句的划分吗？

微信公众号：电子课本大全



原 谅 我

1=C $\frac{3}{4}$

美国民歌
卢国沾词
教材组改编

1	3	5.	5	5	6	6	5	-	1	3	5.	5	5	4	3
原	谅	我	以	往	一	点	错，		原	谅	我	过	去	不	知
0		X.	X	X	0		X𝄀	-	0		X.	X	X	0	
0		X		X	X		X	X	X		X		X	X	

2	-	1	3	5.	5	5	1	1	6	-	4	4	3	1	2	2	1	-
错，		承	认	我	以	往	一	点	错，		向	你	倾	诉	好	快	活。	
X𝄀	-	0		X.	X	X	0		X𝄀	-	0		X.	X	X	0	X𝄀	-
X		X	X	X		X	X		X		X	X	X		X	X	X	



1. 按照歌曲中·····标记唱一唱，说一说你唱了几句。
2. 为歌曲编创新的歌词，唱给伙伴听一听。

微信公众号：电子课本大全

噢！苏珊娜

1＝G $\frac{2}{4}$

中速　活泼地

〔美〕福斯特词曲

$\underline{1\ 2}$ ‖: $\underline{3\ 5}$ $\underline{5\cdot 6}$ | $\underline{5\ 3}$ $\underline{1\cdot 2}$ | $\underline{3\ 3}$ $\underline{2\ 1}$ | $2\cdot$ $\underline{1\ 2}$ | $\underline{3\ 5}$ $\underline{5\cdot 6}$ |

1. 我们　打从阿拉　巴马来，还　带着五弦　琴，我们　到路易斯
2.（离开）　家的晚上　下大雨，可　地上挺干　净，太阳　当空照我

$\underline{5\ 3}$ $\underline{1\cdot 2}$ | $\underline{3\ 3}$ $\underline{2\ 2}$ | 1. $1\cdot$ $\underline{1\ 2}$:‖ 2. $1\cdot$ 0 | 4 4 | $\underline{6}$ $\underline{6}$ $\underline{6}$ |

安那州，去　探望朋友　们。2.离开
心冰冷，啊　朋友别担　心。　噢　噢　朋友　们

$\underline{5\ 5}$ $\underline{3\ 1}$ | $2\cdot$ $\underline{1\ 2}$ | $\underline{3\ 5}$ $\underline{5\cdot 6}$ | $\underline{5\ 3}$ $\underline{1\cdot 2}$ | $\underline{3\ 3}$ $\underline{2\ 2}$ | $1\cdot$ ‖

别为我担　心。啦啦　啦啦啦啦　啦啦啦啦　啦啦啦啦　啦

1. 跟着老师模唱旋律，并找出歌曲中相同的旋律部分。
2. 模仿牛仔的样子，边唱边随节奏做弹吉他的动作。



微信公众号：电子课本大全

3. 师生合作唱一唱。

1=C $\frac{2}{4}$



5 i 6 i | 5 5 3 | 3· 3 | 3 – | 2 5 6 5 |

1. 河里有只 小青蛙 呱 呱 呱， 河边有只
2. 我敲小铃 叮叮当 叮 叮 当， 我敲大铃



1 1 1 | 1· 1 | 1 – | 5 6 5 | 3 3 3 |

大青蛙 呱 呱 呱。 小青蛙 呱呱呱，
叮叮当 叮 叮 当。 敲小铃 叮叮当，



5 6 5 | 1 1 1 | 3 3 3 | 0 0 | 3 3 3 3 | 3 – ‖

大青蛙 呱呱呱， 呱呱呱， 呱呱呱呱 呱。
敲大铃 叮叮当， 叮叮当， 叮叮叮叮 当。



0 0 | 0 0 | 0 0 | 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 – ‖

呱呱呱， 呱呱呱呱 呱。
叮叮当， 叮叮叮叮 当。

微信公众号：电子课本大全

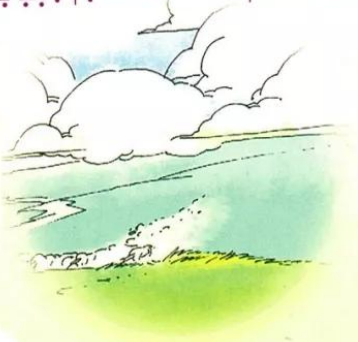
第4课 放 牧

牧民新歌

1= A

简广易 王志伟曲

$\frac{4}{4}$ 6 3. 5 1265 653 | 6 6 2 35 6 - | 3 6. i 6356 2 | 3 56 231 6 - | （后略）





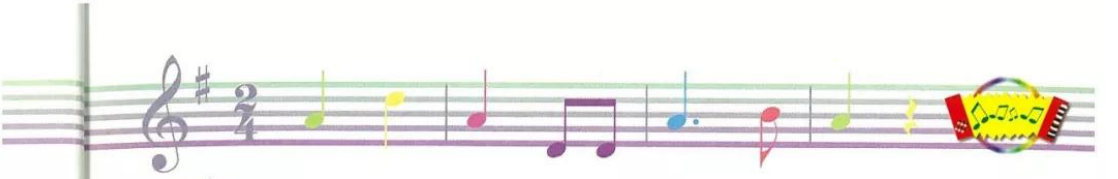






1. 随着乐曲的展开，你能把音乐和这些画面联系起来吗？
2. 随着老师的琴声模唱旋律。
3. 随音乐做表演。

微信公众号：电子课本大全





老水牛角弯弯

1=G $\frac{2}{4}$
中速

张维柱词
胡家勋曲

2 5 | 2 5 5 | 2. 3 | 2 0 | 2 2 5 | 2 5 5 | 3/2 2. 6 |
1.老 水 牛(喽喽) 角 弯 弯, 两角弯 弯(喽喽) 一 个
2.老 水 牛(喽喽) 背 宽 宽, 牛背宽 宽(喽喽) 像 飞

1 0 | 6 1 | 2 2 3 | 2 5 | 6. 1 6 | 1. 5. 5 6 3 | 2 6 |
圆, 我骑 牛背 多神 气 啰, 就像握着 方 向
船, 小时 骑在 牛背 上 啰,

5. 4 | 5 0 :‖ 2. 5. 5 6 1 | 5 3 | 2. 1 | 2 0 ‖
盘 啰。 长 大 要当 宇 航 员 啰。



歌曲可分为几个乐句?

微信公众号：电子课本大全

草原放牧

——选自琵琶协奏曲《草原小姐妹》

吴祖强 王燕樵 刘德海曲

1 1=G

2/4 6 6 6 2 2 | 3 3 6 2 2 | 1 1 2 3 6 | 2 3 2 0 |

1 1 2 3 6 | 2 1 6 6 | 5 5 3 2 3 5 | 3 - | （后略）

2 1=D

4/4 1 - - 2356 | 3̇ 1̇ - 6 1̇ 6 1̇ 2̇ 3̇ 5̇ | 5 - 5 0 1̇ 6 0 1̇ | 5 - - 5 | （后略）



微信公众号：电子课本大全

琵 琶



1. 听一听乐曲第1 2段旋律在速度和情绪上有什么变化?
2. 聆听并记住琵琶的音色。

微信公众号：电子课本大全





放牛山歌

1＝G $\frac{2}{4}$

高亢、愉快地

四川儿歌

晨 明作词编曲

3 23 1 6 | 2. 3 2 | 3 23 21 | 6 - | 6. 1 22 | 3 23 1 |

1. 太阳 出来（哟 喂）照北（哟）岩， 赶 着(那个) 牛儿（啥）

2. 太阳 落坡（哟 喂）西山（哟）黄， 牛 儿(那个) 吃得（啥）

1 5 1 6 | 5 - | 1 66 56 | 1 2. | 1. 2 32 | 1 6. |

上 山 来， 背上(那) 背个（哟啥） 大 背 兜 啰，

肥 又 壮， 背上(那) 背兜（哟啥） 装 满 柴 啰，

2. 1 61 | 2 32 1 | 61 56 | 5 - | 3 2 1 | 2 - |

又 放(那个) 牛儿（啥） 又 捡 柴。 哥儿啰 喂

赶 着(那个) 牛儿（啥） 回 村 庄。 哥儿啰 喂

1 2 1 | 6 - | 2. 1 61 | 2 32 1 | 61 56 | 5 - ‖

哥儿啰 喂 又 放(那个) 牛儿（啥） 又 捡 柴。

哥儿啰 喂 赶 着(那个) 牛儿（啥） 回 村 庄。

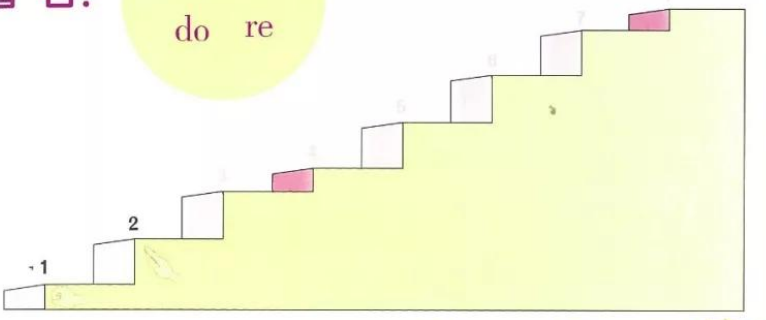
微信公众号：电子课本大全

二分音符

X –

唱 名：

1	2
do	re



1. 唱一唱下面这段乐谱，你还记得这首歌吗？

1 = D

$\frac{2}{4}$ 5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1 | 5 3 | 5 3 | 2 2 2 |

2 2 2 | 5 3 3 | 5 3 5 6 | 5 – | 5 3 3 | 2 1 2 3 | 1 – ‖

2. 为（　　）选择合适的音，唱一唱。

（1）1 = C

1	2	3	5

$\frac{2}{4}$ 5 3 6 | ( ) – | 1 2 3 | ( ) – | 5 6 5 | ( ) – | 5 3 1 2 | ( ) – ‖

（2）1 = C

2	3	5	6

$\frac{2}{4}$ 2 3 5 ( ) | 5 – | 3 5 5 ( ) | 2 – | 1 3 2 | 5 3 ( ) | 3 ( ) 2 3 | 1 – ‖

微信公众号：电子课本大全



第5课 妈妈的歌



妈妈的心

1=G $\frac{2}{4}$
中速 亲切地

李幼容词
辛沪光曲

mf
(5 5 6 5 3 | 2 2 3 2 1 | 0 5 6 1 | 5. 3 | 2 2 3 5 6 | 1 -)

mp
5 3 3. 1 | 2 3 0 | 6. 1 1 6 | 5 - | 5 3. 3 | 2 3 0 |
1. 妈 妈 的 心里 装 着一个 我， 我 的 心里
2. 妈 妈 的 心里 总 爱牵挂 我， 我 的 心里

5. 5 3 1 1 | 2 - | 3 3. 5 | 2 3 0 | 6. 1 1 5 | 6 - |
装 着妈妈的 歌。 要 问 歌儿 唱 的什 么?
牵 着妈妈的 歌。 一 代 一代 唱 下 去，

5. 6 1 5 | 3 0 2 0 | 5. 5 6 1 | 1 - | *mf* 5 5 6 5 | 5 3 5 5 6 |
唱 那五颗 金 星 一 片红云 朵。 啦啦啦啦 妈妈的
唱 那五星 高 照 红 云永不 落。 啦啦啦啦 妈妈的

5 - | 3 3 5 3 | 3 1 2 2 3 | 2 - | 5 5 6 5 3 | 2 2 3 2 1 |
歌， 啦啦啦啦 儿女的 歌； 妈妈的歌， 儿女的歌，
歌， 啦啦啦啦 儿女的 歌； 妈妈的歌， 儿女的歌，

1. 0 5 6 1 | 5. 3 | 2 2 3 5 6 | 1 - : 2. 0 5 6 1 |
都装着 红 云 飘舞的祖 国! 都歌唱

5 - | 6. 5 | 3 3 3 5 6 | 1 - | 1 0 0 ‖
红 星 灿烂的祖 国!

微信公众号：电子课本大全

四分休止符

0

发声练习

1 = C $\frac{2}{4}$

5. 6 5 | 3. 4 3 | 2 4 3 2 | 1 0 ‖

la la la | la la la | la la la la | la

唱时舌尖要灵巧，
还要注意休止符。

1. 唱一唱，想一想，歌曲中的休止符“0”起到了什么作用？表达了怎样的感情？
2. 选择合适的打击乐器，从歌曲第五乐句开始伴奏。
3. 请在下面空格子内填上节奏或唱名，拍一拍，唱一唱。

跳格子

		0		
			0	
	0			0
0		0		
	0			0

微信公众号：电子课本大全

妈　妈

独　唱

1=♭B　$\frac{2}{2}$　　〔意〕比克肖曲



$\dot{3}\ -\ \dot{3}\ \dot{3}\ |\ \dot{3}\ -\ \dot{2}\ \dot{1}\ |\ \dot{2}\dot{7}7\ -\ -\ |\ 7\ -\ -\ -\ |$

妈　妈,我 多　么地 愉 快,

$\dot{2}\ -\ \dot{2}\ \dot{2}\ |\ \dot{3}\ -\ \dot{3}\ \dot{3}\ |\ \dot{1}76\ -\ -\ |\ 6\ -\ -\ -\ |$

因　我已 回　到你 身 边,

$\dot{3}\ -\ \dot{3}\ \dot{3}\ |\ \dot{3}\ -\ \dot{2}\ \dot{1}\ |\ \dot{2}\dot{7}7\ -\ -\ |\ 7\ -\ -\ -\ |$

这　歌声 向　你　倾 诉,

$\dot{2}\ -\ \dot{2}\ \dot{2}\ |\ \dot{3}\ -\ \dot{3}\ \dot{3}\ |\ \dot{1}76\ -\ -\ |\ 6\ -\ -\ -\ |$

是　我最 幸　福的 一 天。

$7\ -\ 7\ 7\ |\ 7\ -\ \dot{1}\ \dot{2}\ |\ \dot{1}\ 7\ 6\ -\ |\ 6\ -\ -\ -\ |$

妈　妈,我 多　么地 愉　快,

$7\ -\ \dot{1}\ \dot{2}\ |\ \dot{1}\ -\ \dot{1}\ \dot{2}\ |\ \dot{1}\dot{2}\dot{3}\ -\ -\ |\ \dot{3}\ -\ -\ -\ |$ (后略)

再　不用 两　地　思 念。

随音乐划一划旋律线。

微信公众号：电子课本大全

妈妈宝贝

邢增华词
陈炯顺曲

青青的草地蓝蓝天，
多美丽的世界。
大手拉小手带我走，
我是妈妈的宝贝。
我一天天长大你一天天老，
世界也变得更辽阔。
从今往后让我牵你带你走，
换你当我的宝贝。
妈妈是我的宝贝，妈妈是我的宝贝。

随歌曲哼唱，表达你的情感。



微信公众号：电子课本大全

母亲教我的歌

独　唱

1=D $\frac{2}{4}$　　〔捷〕德沃夏克曲

i　7 6	i　7 6	i 4 4	4　-
当　我	幼　年　的	时	候，
7　6 5	7　6 5	7 3 3	3　-
母　亲	教　我	歌	唱。
6　6	7 i　2 3	4.　7	7.　0
在　她	慈　爱　的	眼	里，
i.　i	7　6	5　-	5　0
隐　约	闪　着	泪	光。

（后略）

1. 随歌曲的旋律线划一划，说一说有什么特点。



微信公众号：电子课本大全

2. 下面三首歌曲分属于哪种人声分类形式？

母亲教我的歌　　妈　妈　　妈妈宝贝

音乐速度



快 速



中 速



慢 速

微信公众号：电子课本大全



唱给妈妈的摇篮曲

1=♭E $\frac{2}{4}$

深情、轻柔、宁静地

马业文词
张　枭曲

(3 2 3 | 5 - | 3 2 3 | 1 - | 7 6 7 | 2 2 3 | 5. 6 |

5 6 1 2 ‖: 3 - | 4 -) | 3 5 1 7 6 | 5 - | 5 6 | 5 - |

1. 月儿当头 照，　夜深 了，
2. 我把灯熄 了，　心里 想，
3. 轻轻走上 前，　给妈 妈

3 3 2 5 | 2 5 3 | 2 - | 2. 0 | 3 3 3 2 3 | 5 - |

妈妈屋里 静 悄 悄。　亲爱的妈妈 呀，
桌子变成 摇 篮 摇。　我来 摇妈 妈，
披上我的 小 花 袄。　亲爱的妈妈 呀，

3 3 2 5 | 1 - | 7 6 7 6 5 | 2 - | 7 7 6 7 | 2 2 3 |

伏在桌 上 睡 着 了，　伏在桌上 睡 着
一直摇 到 太 阳 照，　一直摇到 太 阳
梦中正 在 微 微 笑，　梦中正在 微 微

1.2. (5 6 1 2 ‖ 3.

5. 6 | 5 - :‖ 5. 6 | 5 - | 5. 6 | 5 - |

了。照。　笑。　呀

3 2 3 | 1 - | 7 6 7 | 2 3 | 5 - | 5 - | 5 0 ‖

呀　呀　呀。

微信公众号：电子课本大全



1. 你认为用怎样的速度唱这首歌更能表达你对妈妈的深情呢？

快速　　中速

2. 为歌曲设计情景，边唱边表演。

3. 以下节奏的时值哪些是相等的？组合成四小节节奏拍一拍。

X –　　X X　　X

X X　　0　　X X　X

微信公众号：电子课本大全



第6课 四季的歌



四季童趣

1=F $\frac{4}{4}$

天真、活泼地

秦全华词
刘卫平曲

(3 5 5 5 0 0 | 6 5 6 5 0 0 | 3 5 5 5 0 0 | 3 1 3 1 0 0 |

6 1 1 1 0 0 | 2 1 2 1 0 0 | 6 1 1 1 0 0 | 6 5 6 5 0 0)

p

5 5 0 5 5 1 2 | 2 - - 0 2 | 3 1 2 6 5 | 5 - - 0 |

1. 童趣 在 春天， 是 一根风筝线。
2. 童趣 在 秋天， 是 一根长竹竿。

5 5 0 5 5 1 2 | 3 6 6 - - | 2 2 0 2 3 2 0 1 |

放飞 蜻 蜓花 蝴蝶， 笑声 (呀)飞 上
用它 打 枣摘 苹果， 笑声 (呀)甜 又

5 - - - | *f* 3 5 5 6 5 | 5 - - 5 5 | 3 5 1 3 6 |

天。 童趣在夏天， 是一条小河湾，
甜。 童趣在冬天， 是一块雪橇板，

6 - - - | *mp* 6 1 1 6 6 1 1 6 | *mf* 6 1 1 2 6 1 1 2 |

鱼虾螃蟹 鱼虾螃蟹 四处逃 四处逃，
左弯右拐 左弯右拐 冲下坡 冲下坡，

f

6 6 6 3 5 | 5 - - - | 1. 3 3 3 6 1 | 1 - - - :‖

笑声在追赶， 笑声在追赶。
笑声飘不散，

2. 3 3 3 6 1 | 1 - - - | 渐慢 6 - 6 - | 5 - - - ‖

笑声飘不散 飘 不 散。

微信公众号：电子课本大全



1. 找出歌曲中你认识的力度记号，唱一唱，体验歌曲的情绪。你还能怎样处理歌曲的强弱？

2. 跟着老师的琴声模唱旋律。

1＝F

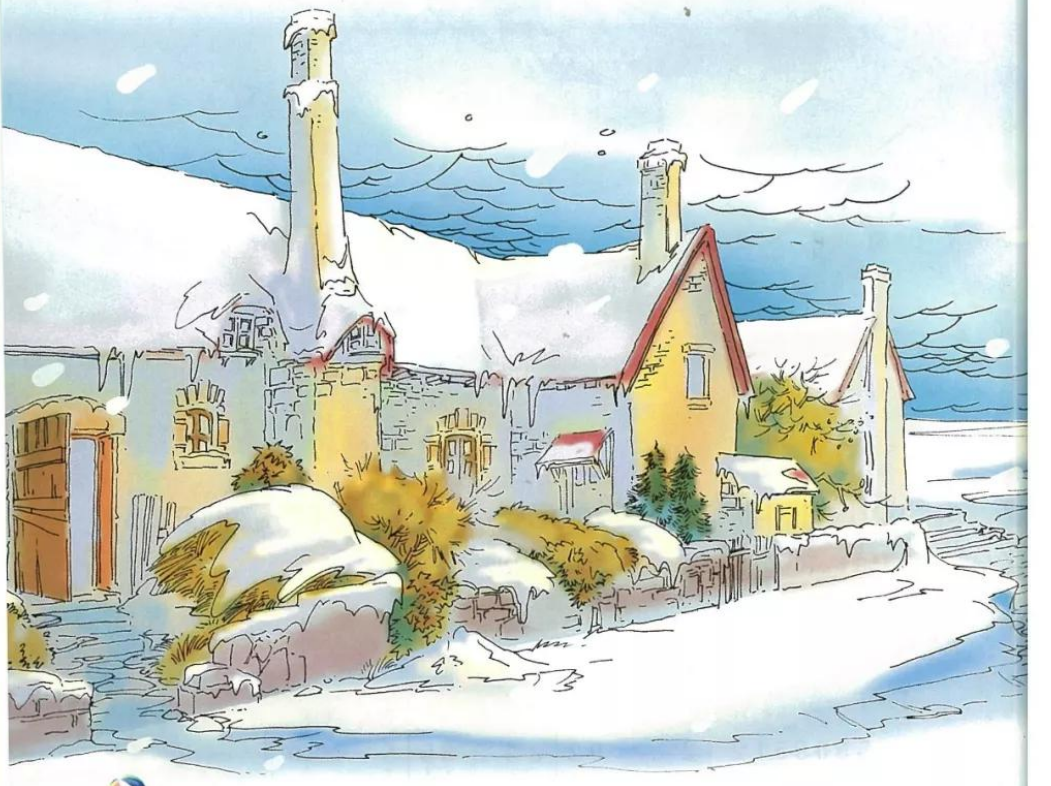
$\frac{4}{4}$ 5 5 0 5 5 1 2 | 2 - - 0 2 | 3 1 2 6 5 | 5 - - 0 ‖

3. 为歌曲色块中的旋律编配打击乐伴奏。

微信公众号：电子课本大全

雪花飞舞

〔法〕德彪西曲



乐曲除了使你联想到雪花漫天飞舞的情景，还使你联想到怎样的情景？

微信公众号：电子课本大全

樱　花

齐唱　长笛与乐队

1=C $\frac{4}{4}$

稍慢　明朗地

日本民歌

6 6 7 - | 6 6 7 - | 6 7 i 7 | 6 $\overset{\frown}{7\ 6}$ 4 - | (后略)

樱 花 啊，　樱 花 啊，　阳 春 三 月 晴 空 下，

一望无际樱花哟，
花如云朵似彩霞，
芳香无比美如画，
去看吧，去看吧，快去看樱花。

在长笛与乐队演奏的《樱花》中，歌曲旋律出现了几次？

齐　唱



微信公众号：电子课本大全



捉迷藏

1＝F $\frac{3}{4}$
稍快

林爱琪词
徐　涛曲

3. 5 5 5 | 3. 5 1 6 5 | 6. 6 6 1 5. 3 | 2 - - |
1.春 夏秋 冬 四 个娃 娃，爱 捉迷藏来 玩 耍。
2.春 夏秋 冬 四 个娃 娃，爱 捉迷藏来 玩 耍。

3. 5 5 5 | 3. 5 1 6 6 | 5. 6 1 3 2. 1 | 1 - - |
冬 躲春 来 秋 躲夏 呀，你 找我来我 找 他。
年 年躲 藏 季 季找 呀，四 个娃娃长 不 大。

6. 6 6 6 1 6 | 6 - - | 5. 5 5 5 1 5 | 5 - - |
春 天藏在花丛 中， 夏 天躲到草帽 下，

5. 6 1 3 2 1 | 2 - 5 3 | 5. 6 1 3 2 1 | 1 - - ‖
秋 天钻入谷堆 堆， 冬 天缩进棉褂 褂。



1. 你认为下面哪种舞步更适合为这首歌伴舞？跟着音乐跳一跳。





微信公众号：电子课本大全









2. 边唱边用鼓和串铃为歌曲伴奏。

3. 用人声、打击乐器、各种瓶罐、废纸张等创作声响，表现春天的早晨。

微信公众号：电子课本大全



第7课 钟 声



美丽的黄昏

1=C $\frac{3}{4}$

欧美歌曲

1 - 2 | 3 - 1 | 4 - 33 | 3 2 1 | 4 - 33 | 3 2 1 |
啊 那 黄 昏 美 丽的 黄 昏，美 丽的 黄 昏，
0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 0 |

3 - 4 | 5 - 3 | 6 - 55 | 5 4 3 | 6 - 55 | 5 4 3 |
听 那 钟 声 美 妙的 钟 声，美 妙的 钟 声，
1 - 2 | 3 - 1 | 4 - 33 | 3 2 1 | 4 - 33 | 3 2 1 |
啊 那 黄 昏 美 丽的 黄 昏，美 丽的 黄 昏，

1 - - | 1 - - | 1 - - | 1 - - | 1 - - | 1 - - ‖
叮 咚 叮 咚 叮 咚。
3 - 4 | 5 - 3 | 6 - 55 | 5 4 3 | 1 - - | 1 - - ‖
听 那 钟 声 美 妙的 钟 声，叮 咚。

微信公众号：电子课本大全

1. 你认为用哪些打击乐器伴奏更能体现歌曲的意境？试着奏一奏。



2. 用手划一划歌曲的旋律线。

轮　唱









微信公众号：电子课本大全

灵隐钟声

1＝F　　浦奇璋曲

$\frac{2}{4}$ 6　6 5 | 6　- | 5　7 | 6　- |

5　7 | 6　6 5 | 3　3 2 | 3　- |

2　2 1 | 2　- | 1　3 | 2　- |

7　2 | 5　7 | 6　6 5 | 6　- | （后略）



微信公众号：电子课本大全

电子琴



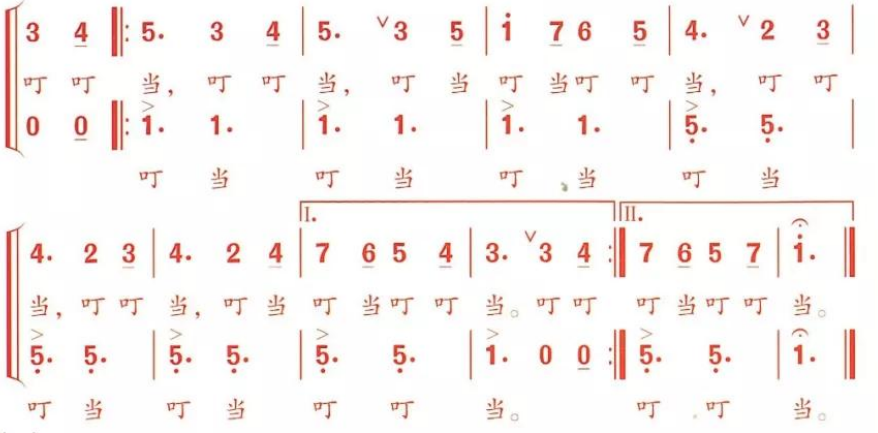
1. 你听到乐曲中用电子琴模仿的钟声和木鱼声了吗？
2. 上面这段旋律在乐曲中出现了几次？每次出现有什么不同？

微信公众号：电子课本大全

钟声叮叮当

1=D $\frac{6}{8}$

澳大利亚民歌

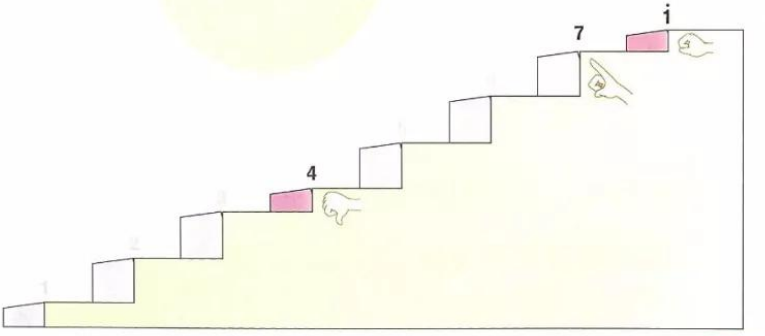




唱 名：

4 7 i

fa si do^1



微信公众号：电子课本大全



1. 先分声部学唱，再完整地演唱《钟声叮叮当》，注意倾听两声部的效果。

2. 识读乐谱并唱一唱。

1＝C

$\frac{2}{4}$ i - | 6 7 i 6 | 5 - | 5 6 5 4 | 3 1 | 1 1 | 1 - ‖

3. 为（　　）选择合适的音唱一唱。

1＝C

$\frac{2}{4}$ 5 6 5 3 |（　）3 5 |（　）3 6 | 5 - |

2 3 4 6 |（　　）6 |（　　）6 5 | i - ‖

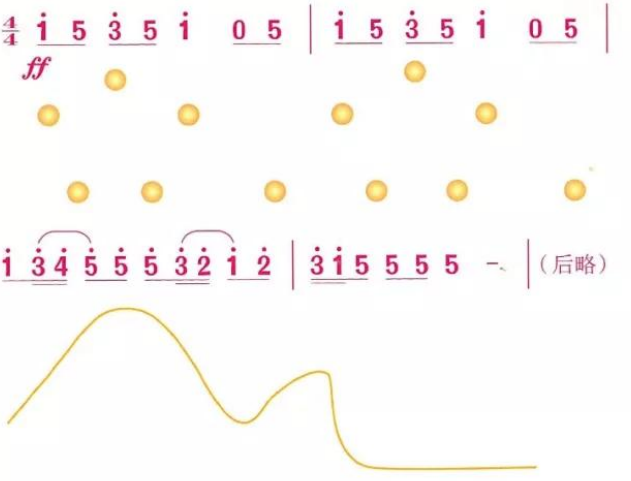
? 1 5 7 i

微信公众号：电子课本大全

维也纳的音乐钟

管 弦 乐

1=$^{\flat}$E　　〔匈〕柯达伊曲



1. 你能听出维也纳的音乐钟声和灵隐钟声有什么不同吗?
2. 听到上面这段旋律时，跟着老师做动作。

微信公众号：电子课本大全



富有弹性地练唱，注意“当”字要唱得圆润，上下两个声部节奏要稳。

发声练习

1＝F $\frac{4}{4}$

Ⅰ 1 5 3 5 1 0 5 | 1 5 3 5 1 0 5 | 1 5 3 5 1 0 5 | 1 5 3 5 1 - ‖

当当 当当当 当 当当当当当 当 当当当当当 当 当当 当当 当

Ⅱ 0 0 1 5 | 1 0 1 5 | 1 0 1 5 | 1 5 1 - ‖

当当 当 当当 当 当当 当 当 当

微信公众号：电子课本大全



第8课 丰收歌舞



桔梗谣

朝鲜族民歌
李云瑛译词
屠咸若配歌

1=G $\frac{3}{4}$
欢乐地

mf

3 3 3 | 3 3 2 3 | 5 5 6 5 | 3. 2 1 | 2/4 3 - 3 |
桔 梗 哟， 桔 梗 哟， 桔 梗 哟， 桔 梗， 白 白的

2 3 2 1 6 5 | 6 1. 6 | 5 - - | 3 3 - | 3 3 2 3 | 5 5 6 5 |
桔 梗（哟） 长 满 山 野， 只 要 挖 出 一 两

3. 2 1 | 2/4 3 3 3 | 2 3 2 1 6 5 | 6 1. 6 | 5 - - |
棵， 就 可 以 满 满地装上 一 大 筐。

6 5 6 1 6 5 | 6 5 6 1 6 5 | 1 1. 2 | 1 - - | 3 3 3 | 3. 2 1 |
哎嗨哎嗨哟 哎嗨哎嗨哟 哎嗨 哟 多么美 丽 哟，

5 5 6 5 | 3. 2 1 | 3 3 3 | 2 3 2 1 6 5 | 6 1. 6 | 5 - - ‖
多么可 爱 哟，这也是 我 们 的 劳动 生 产。

微信公众号：电子课本大全





1. 随老师模唱歌谱色块中的旋律片断。
2. 跟老师学做几个朝鲜族舞蹈动作，随歌曲跳一跳。





微信公众号：电子课本大全

如今家乡山连山

1=F $\frac{2}{4}$

欢快地

黄持一词
余隆禧曲

mf

(1 1 2 5 1 | 2 0 1 | 6 1 2 3 5 | 6 0) | 3 3 3 2 | 3. 5 |

妈妈告诉 我，

6 6 1 5 | 6 0 | 3 3 3 2 | 3. 5 | 1 6 1 5 | 3 0 |

家乡没有 山。 我(呀)摇摇 头， 拉着妈妈 看：

3 6 1 6 | 1 3 2 | (1 6 1 3 2 2) | 3 6 1 6 | 1 3 2 | (1 6 1 3 2 2) |

家家谷垛 堆得高， 如今家乡 山连山。

f *mf*

6 6 6 6 | 6 3 3 0 | 5 5 5 5 | 5 2 2 | 5 - | 6. 5 |

哈哈哈哈 哈哈哈 哈哈哈哈 哈哈哈 妈 妈

3 2 3 | 2 1 | 1 6 1 3 | 2 0 1 | *mp* 1=6 - | 6 0 ‖

笑弯 腰 呀， 亲我小脸 蛋 哟 喂。

跳音要富有弹性，连音要圆润连贯。

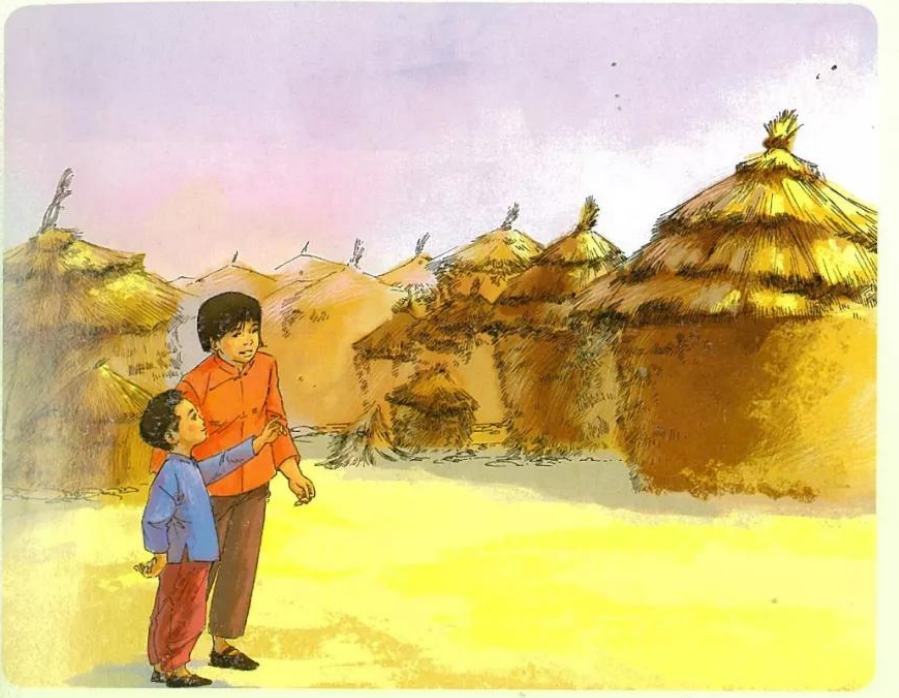
发声练习

1=C $\frac{2}{4}$

1 5 5 5 | 5 4 3 2 | 1 5 5 5 | 5 4 3 2 | 1 - | 1 0 ‖

mi hei hei hei mi yahahaha ya

微信公众号：电子课本大全



1. 在老师的指导下用轻快有弹性的声音演唱歌曲中的“哈哈哈哈……”。
2. 在四只碗中加水，奏一奏歌曲色块中的旋律。



微信公众号：电子课本大全

浏阳河

唐璧光曲
张 燕编曲

1＝D

$\frac{2}{4}$ 5 6 i 6 5 3 5 | 3 2 0 | 1 1 2 5 6 5 3 | 2 1 0 | 5 3 5 6. i 6 5 |

3. 5 3 | 2 3 2 1 6 5 | 1 0 | 1 1 2 3 | 5 5 3 | 2 3 2 1 6 5 |

1 6 0 | 5 i 6. 5 | 3 5 6 5 | 1 1 2 5 6 5 3 | 2. 3 1 2 1 6 | 5 - ‖ (后略)



微信公众号：电子课本大全

古 箏



1. 这段旋律在乐曲中出现了几次？每次出现有什么不同？
2. 聆听乐曲，并记住古箏的音色。

微信公众号：电子课本大全

丰　收（片段）

——选自管弦乐《海霞》组曲

王　酩曲

1　1＝G

$\frac{2}{4}$ 6 6 | 6 5 6 5 6 | 5 5 6 | 5 3 3 |

6 6 | 6 5 6 5 6 | 5 5 6 | 5 3 3 |

3 6 6 3 | 5 #4 3 2 | 1 2 6 1 | 2 5 3 2 |

6 2 2 | 2 7 6 5 6 | 3 2 5 7 | 6 6 | （后略）

2　1＝A

$\frac{2}{4}$ 5 – | 1. 3 | 2 6 | 5 – |

1 2. 3 | 5 3 6 | 5 – | 5 – |

3 5 6 | 1 6 6 | 5 5 3 | 2 – |

1 2 6 5 | 1 2 3 | 6 1 2 | 5 – | （后略）



微信公众号：电子课本大全



1. 这两段音乐，哪段仿佛是小伙子们在热情、奔放地跳舞？哪段好似姑娘们明快、优美的歌声？
2. 乐曲中第 1 2 段旋律各出现了几次？
3. 当乐曲第 1 段旋律出现时，请随音乐按下列八小节节奏呼喊或拍手，表现丰收的喜悦。

$\frac{2}{4}$ X X | X 0 | X 0 | X 0 | X X | X 0 | X 0 | X 0 |

嗨 嗨 嗨！ 嗨 嗨！ 嗨 嗨 嗨！ 嗨 嗨！

微信公众号：电子课本大全

第9课 小老表



竹

1=♭B $\frac{2}{4}$

中速稍快

6 6 6 i 5 | 6 6 0 | i 3 2 i

1.正 月 里 骑 竹 马 呀， 哎 嗨 哟

2.正 月 里 骑 竹 马 呀， 哎 嗨 哟

5. 6 i 6 | 5 6 i 5 3 | 2 5 3 2 1

处 处 挂 花 灯， 鞭 炮 响

处 处 眯 眯 笑， 夸 我 好



1. 用彩笔标出歌曲中“X XX X X”和“X XX X”节奏型，看看各出现（　　）次。

2. 和小伙伴们模仿骑竹马的动作演唱《竹马歌》。

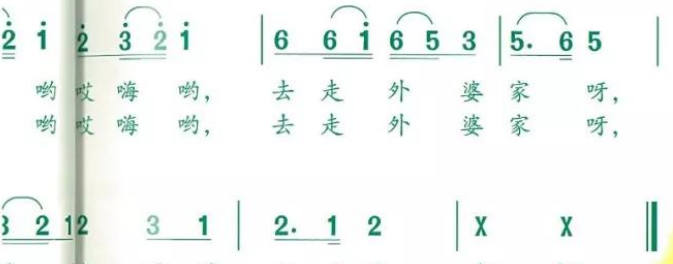
微信公众号：电子课本大全





竹马歌

江西民歌





微信公众号：电子课本大全

山里的孩子爱春天

童声领唱　齐唱

颂　今词
张　翼曲

山下的溪水（哟）荡起波啰，
山里的伢妹（哟）唱起歌啰，
不唱寒冬唱春风，
春回大地暖心窝。
山里的孩子（哟）爱春天哪，
心里头开满（哟嗬嗬喂）
花朵朵啰。

山溪的（　　）（哟）戏绿波哟，
山雀子伴侄（哟）唱起歌啰，
鱼游（　　）鸟归林，
自由天地多宽阔。
为啥侄越唱（哟）越快活喂，
心里有团（哟嗬嗬喂）
（　　）的火啰。

注：侄——江西方言“我”的意思。

1. 边听边填词。

2. 说说歌曲表现了山里的孩子什么样的情绪？

快乐	活泼	深情	宁静

3. 为歌曲中的衬词“哟嗬嗬喂”拍手伴奏。

微信公众号：电子课本大全

我是山里的小歌手

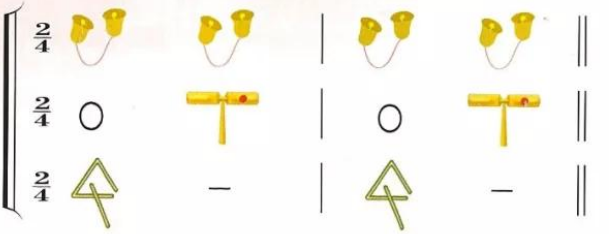
童声领唱

姜建新词
华建国曲

山风牵衣袖，
山泉润歌喉，
摘片竹叶吹溜溜，
我是山里小歌手。

山风擦热汗，
山泉来伴奏，
背起竹篓唱溜溜，
我是山里小歌手。

1. 选择喜欢的乐器为歌曲伴奏。



2. 还知道的名山有哪些？

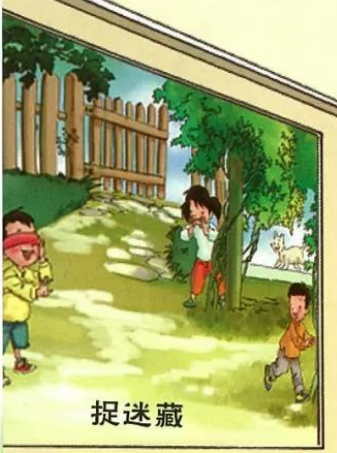
（庐山）（泰山）（　）（　）（　）



微信公众号：电子课本大全

游戏宫

博物













1. 你能听出这些乐曲是用什么乐器演奏的吗?

微信公众号：电子课本大全



2. 你能说出这些歌曲的演唱形式吗?

微信公众号：电子课本大全



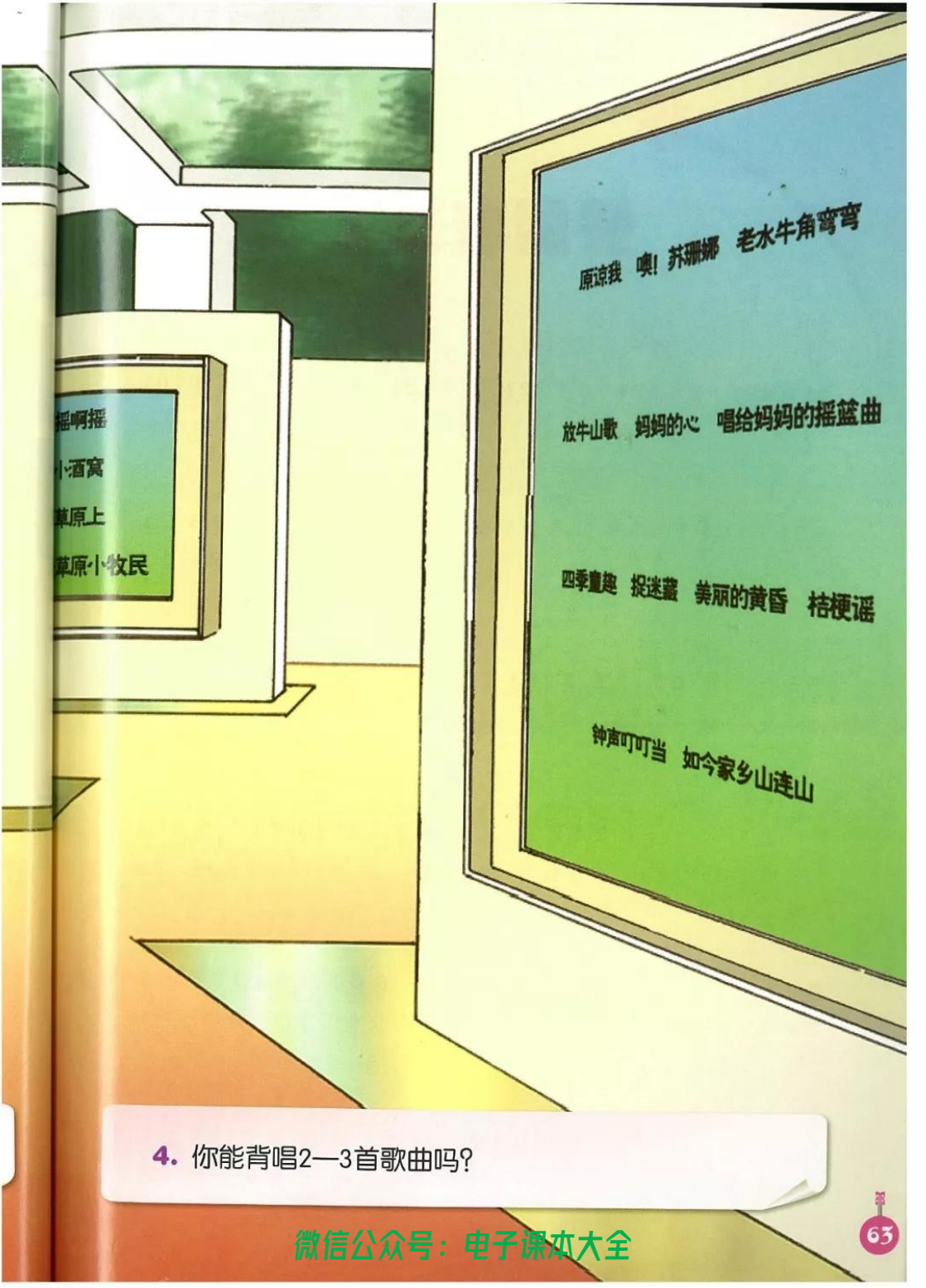






3. 你能说出这些歌曲是哪个民族或地区的吗?

微信公众号：电子课本大全



4. 你能背唱2—3首歌曲吗?

微信公众号：电子课本大全

欢乐谷

好朋友来了

1=F $\frac{2}{4}$

中速

黎锦晖词曲

mf

(1 5 3 2 1 | 2 5 3 2 1 | 5 1 3 2 1 | 6 5 3 2 1 | 6 1 2 3 5 5 | i 0 i 0 i |

3 2 i 0 i 0 i | i i 5 | *mf* 6 6 5 5 | 4 4 3 3 | 2 2 1) | *mp* 5 5 1 1 |

(齐唱) 乒乒乓乓!

5 5 1 1 | 3 6 1 | 2 1 3 | 6 1 2 3 | 1 - | *mf* 3. 5 2 | 6. 1 2 |

乒乒乓乓! 嘿! 有人 敲门。嘿! 有人敲 门。(主人唱)谁 呀?(梅客唱)我 呀!

1. 3 5 | 2. 3 5 | 5 6 5 | 3 2 1 | 6. 2 1 1 | 5. 6 1 1 |

(主人唱)你是谁?(梅客唱)我姓梅。(主人唱)哦!梅 大 哥! 门 儿开开, 请 进来。

3 6 1 | 2 3 6 | 1 2 | 6 6 5 5 | 4 4 3 3 | 2 2 1 |

您好哇!(梅客唱)好! 您好 哇!(主人唱)好!(齐唱)哈哈呵呵 呵呵嗨嗨 嘿嘿好!

0 3 2 | 3 6 1 | 3 2 3 | 6 1 0 | 6 6 5 5 | 4 4 3 3 | 2 2 1 ‖

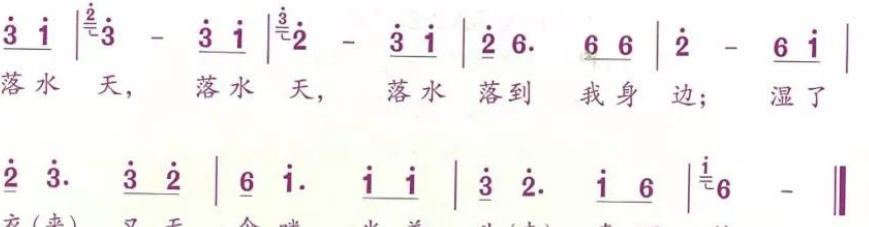
大家 都 好, 快活不 小。(拍掌)哈哈 呵呵 呵呵嗨嗨 嘿嘿好!

微信公众号：电子课本大全

落 水 天

1=C $\frac{3}{4}$

广东民歌



我的音乐表现

	节奏、音高准确并有表情地演唱。	☆☆☆
	能初步感受音乐要素在音乐中的表现力。	☆☆☆
	乐于将所学知识运用于音乐实践。	☆☆☆
	主动参与，积极创造，愉快合作。	☆☆☆

很棒★★★ 棒★★ 加油★

微信公众号：电子课本大全

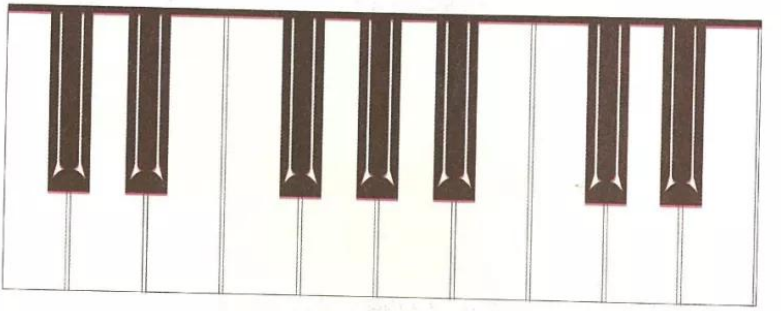
姓名_____
班级_____

第1课 童年

一、聆听《捉迷藏》，选择合适的答案填入□内。

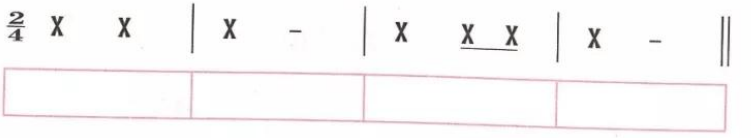
		明朗、欢快地 密集的		甜美、抒情地 宽松的
1	节奏		情绪	
2	节奏		情绪	

二、将C D E F G A B七个音名填在键盘图上。



第2课 草原

按以下节奏，用“3、5、6”三个音编创旋律，记录下来唱一唱，比一比谁编得好听。



微信公众号：电子课本大全

第 3 课　好伙伴

用“⌒”为下面的乐谱划分乐句。

1=♭B

$\frac{4}{4}$ 3 5 1 – | 2 3 5 – | 1 2 3 5 | 2 – – 0 |

3 5 1 – | 2 3 6 – | 2 5 2 3 | 1 – – 0 |

6 – 5 – | 6 – 1 – | 3 6 3 5 | 2 – – 0 |

3 5 1 – | 2 3 6 – | 2 5 2 3 | 1 – – 0 ‖

第 4 课　放　牧

一、聆听《草原放牧》，用线条或图形表达你聆听第 1 2 段后的感受，并选择合适的速度（较快、较慢）和情绪（欢快地、抒情地）填入 内。

1

速度

情绪

2

速度

情绪

微信公众号：电子课本大全

二、选择合适的音填入（　　）内，并唱一唱。

（1）1＝C

6	3	2

$\frac{2}{4}$ 5　（　）| 5　（　）| 2　（　）| 1　-　‖

（2）1＝C

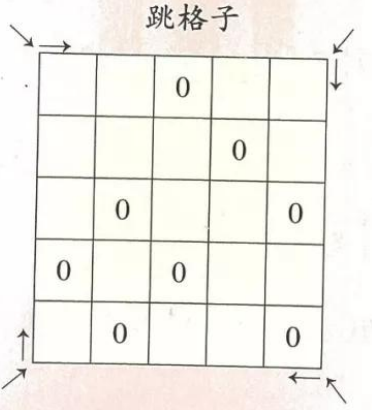
2	3	5

$\frac{2}{4}$ 3　（　）|（　）3　|（　）6　| 5　-　‖

第 5 课　妈妈的歌

一、请在下面空格内填上节奏或唱名，拍一拍，唱一唱。

跳格子



二、下面三首歌曲分属于哪种人声分类形式？（男声、女声、童声）选择填空。

母亲教我的歌　　妈　妈　　妈妈宝贝

（　　）　（　　）　（　　）

请沿此线裁开

微信公众号：电子课本大全

第 6 课　四季的歌

一、演唱歌曲《捉迷藏》，并画出歌曲第二段的图形谱。

二、在长笛与乐队演奏的《樱花》乐曲中，歌曲《樱花》的旋律出现了 _____ 次。

第 7 课　钟　声

在（　　）内填入你认为合适的音，并唱一唱。

（1）1＝C

4	6

$\frac{2}{4}$ 1　3(　)｜5　-　｜5(　)3　2｜1　-　‖

（2）1＝C

7	6	5	3

$\frac{2}{4}$ 3 5　6　｜5(　)6　｜5(　)6 5｜3　-　｜

1 2　3　｜5(　)　3　｜(　)3　5 7　｜6　-　‖

第 8 课　丰收歌舞

一、下面两首乐曲分别是用哪种乐器演奏的？（琵琶、古筝）。

草原放牧　　浏阳河

（　　）　　（　　）

微信公众号：电子课本大全

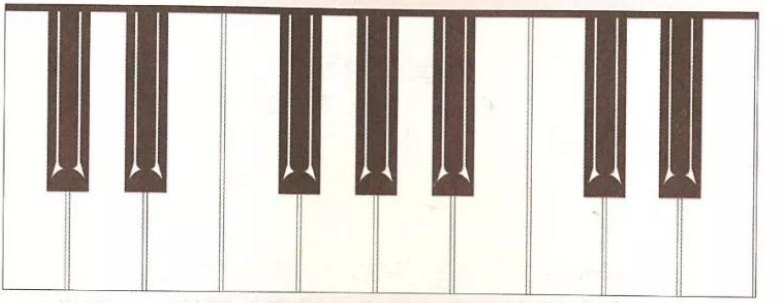
姓名_____
班级_____

第1课 童年

一、聆听《捉迷藏》，选择合适的答案填入□内。

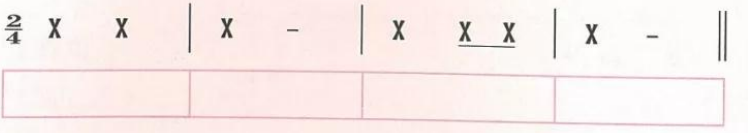
		明朗、欢快地 密集的		甜美、抒情地 宽松的
1	节奏		情绪	
2	节奏		情绪	

二、将C D E F G A B七个音名填在键盘图上。



第2课 草原

按以下节奏，用“3、5、6”三个音编创旋律，记录下来唱一唱，比一比谁编得好听。



请沿此线裁开

微信公众号：电子课本大全

第 3 课　好伙伴

用“⌒”为下面的乐谱划分乐句。

1=♭B

$\frac{4}{4}$ 3 5 1 - | 2 3 5 - | 1 2 3 5 | 2 - - 0 |

3 5 1 - | 2 3 6 - | 2 5 2 3 | 1 - - 0 |

6 - 5 - | 6 - 1 - | 3 6 3 5 | 2 - - 0 |

3 5 1 - | 2 3 6 - | 2 5 2 3 | 1 - - 0 ‖

第 4 课　放　牧

一、聆听《草原放牧》，用线条或图形表达你聆听第 1 2 段后的感受，并选择合适的速度（较快、较慢）和情绪（欢快地、抒情地）填入 [ ] 内。

1

速度 [ ]

情绪 [ ]

2

速度 [ ]

情绪 [ ]

微信公众号：电子课本大全

二、选择合适的音填入（　　）内，并唱一唱。

（1）1＝C

6	3	2

$\frac{2}{4}$ 5　（　）| 5　（　）| 2　（　）| 1　-　‖

（2）1＝C

2	3	5

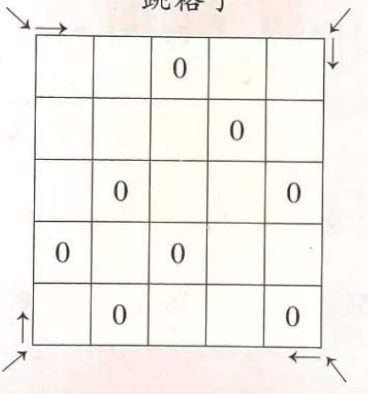
$\frac{2}{4}$ 3　（　）|（　）3　|（　）6　| 5　-　‖

请沿此线裁开

第 5 课　妈妈的歌

一、请在下面空格内填上节奏或唱名，拍一拍，唱一唱。

跳格子



二、下面三首歌曲分属于哪种人声分类形式？（男声、女声、童声）选择填空。

母亲教我的歌　　妈　妈　　妈妈宝贝

（　　）　（　　）　（　　）

微信公众号：电子课本大全

第 6 课　四季的歌

一、演唱歌曲《捉迷藏》，并画出歌曲第二段的图形谱。

二、在长笛与乐队演奏的《樱花》乐曲中，歌曲《樱花》的旋律出现了 _____ 次。

第 7 课　钟　声

在（　　）内填入你认为合适的音，并唱一唱。

（1）1＝C

4	6

$\frac{2}{4}$ 1　3(　)｜5　-　｜5(　)3 2｜1　-　‖

（2）1＝C

7	6	5	3

$\frac{2}{4}$ 3 5　6　｜5(　)6　｜5(　)6 5｜3　-　｜

1 2　3　｜5(　)　3｜(　)3 5 7　｜6　-　‖

第 8 课　丰收歌舞

一、下面两首乐曲分别是用哪种乐器演奏的？（琵琶、古筝）。

草原放牧　　浏阳河

（　　）　　（　　）

微信公众号：电子课本大全

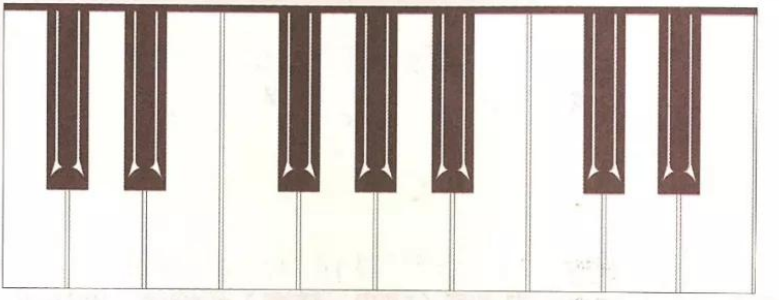
姓名_____
班级_____

第1课 童年

一、聆听《捉迷藏》，选择合适的答案填入□内。

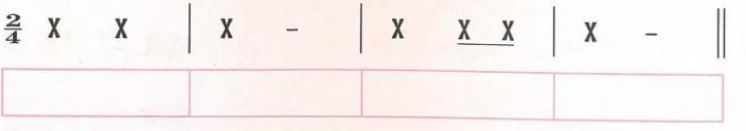
		明朗、欢快地 密集的		甜美、抒情地 宽松的
1	节奏		情绪	
2	节奏		情绪	

二、将 C D E F G A B 七个音名填在键盘图上。



第2课 草原

按以下节奏，用“3、5、6”三个音编创旋律，记录下来唱一唱，比一比谁编得好听。



微信公众号：电子课本大全

请沿此线裁开

第 3 课　好伙伴

用“⌒”为下面的乐谱划分乐句。

1＝♭B

$\frac{4}{4}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{1}$ - | $\dot{2}$ $\dot{3}$ 5 - | $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ | $\dot{2}$ - - 0 |

$\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{1}$ - | $\dot{2}$ $\dot{3}$ 6 - | $\dot{2}$ 5 $\dot{2}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}$ - - 0 |

$\dot{6}$ - $\dot{5}$ - | $\dot{6}$ - $\dot{1}$ - | $\dot{3}$ 6 $\dot{3}$ $\dot{5}$ | $\dot{2}$ - - 0 |

$\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{1}$ - | $\dot{2}$ $\dot{3}$ 6 - | $\dot{2}$ 5 $\dot{2}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}$ - - 0 ‖

第 4 课　放　牧

一、聆听《草原放牧》，用线条或图形表达你聆听第 1 2 段后的感受，并选择合适的速度（较快、较慢）和情绪（欢快地、抒情地）填入 □ 内。

1

速度 □

情绪 □

2

速度 □

情绪 □

微信公众号：电子课本大全

二、选择合适的音填入（　　）内，并唱一唱。

（1）1＝C

6	3	2

$\frac{2}{4}$ 5 （ ） | 5 （ ） | 2 （ ） | 1 - ‖

（2）1＝C

2	3	5

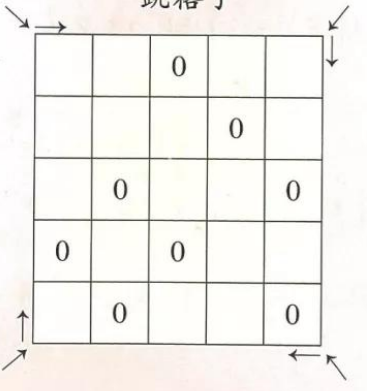
$\frac{2}{4}$ 3 （ ） | （ ） 3 | （ ） 6 | 5 - ‖

请沿此线裁开

第 5 课　妈妈的歌

一、请在下面空格内填上节奏或唱名，拍一拍，唱一唱。

跳格子



二、下面三首歌曲分属于哪种人声分类形式？（男声、女声、童声）选择填空。

母亲教我的歌　　妈　妈　　妈妈宝贝

（　　）　　（　　）　　（　　）

微信公众号：电子课本大全

第 6 课　四季的歌

一、演唱歌曲《捉迷藏》，并画出歌曲第二段的图形谱。

二、在长笛与乐队演奏的《樱花》乐曲中，歌曲《樱花》的旋律出现了 _____ 次。

第 7 课　钟　声

在（　　）内填入你认为合适的音，并唱一唱。

（1）1＝C

4	6

$\frac{2}{4}$ 1 3( ) | 5 - | 5( )3 2 | 1 - ‖

（2）1＝C

7	6	5	3

$\frac{2}{4}$ 3 5 6 | 5( )6 | 5( )6 5 | 3 - |

1 2 3 | 5( ) 3 | ( )3 5 7 | 6 - ‖

第 8 课　丰收歌舞

一、下面两首乐曲分别是用哪种乐器演奏的？（琵琶、古筝）。

草原放牧　　浏阳河

（　　）　　（　　）

微信公众号：电子课本大全