

绿色印刷产品

义务教育教科书 美术 一年级（下）册

人民美术出版社

ISBN 978-7-102-05805-4

9 787102 058054 >

定价：5.70元

审批号：京发改规［2016］13 号　全国价格举报电话：12358

微信公众号：电子课本大全

义务教育教科书

教育部审定 2012

MEISHU

美术

一年级

下册

人民美術出版社

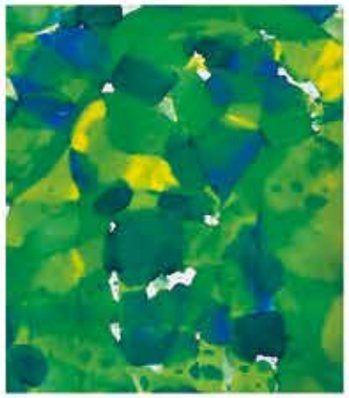
造型表现

设计应用

欣赏评述

综合探索

目录



冬日婴戏图 1

1. 船 2

2. 长呀长 4

3. 出壳了 6

4. 我们身边的线条 8

5. 太阳 10

6. 漂亮的瓶子 13

7. 童话城堡 16



8. 画自己 18

9. 手形的联想 20

10. 我和昆虫 22

11. 奇妙的爬行 24

12. 可爱的动物 26

13. 狮子大王 29



14. 介绍我喜欢的玩具 32

15. 春天的色彩 34

16. 用春天的色彩装扮自己 36

17. 钓鱼 38

18. 伙伴 40

19. 花的世界 42

综合练习 46



小提示：

同学们，我们的教科书已进入循环使用，请大家一定要爱护它。在书中回答问题时请用铅笔轻轻地书写。谢谢！

主　　编：常锐伦　欧京海
副 主 编：侯　令　王振华
编　　委：白彬华　杨嘉栋
　　刘月娥　杨广馨
　　李雪梅　刘世彬
责任编辑：王振华　教富斌
美术设计：陆惠国　蔡明友
摄　　影：郭　青　田传俊
责任印制：胡雨竹

姓 名	年　月　日

出版说明

本教科书是2001年版的修订本，是依据修订后的《义务教育美术课程标准》进行修订和完善的。为促进学生人格全面发展，提高其美术素质，本教科书将《义务教育美术课程标准》转化为中小学师生可实施的教学内容，在明确学生必备的美术知识与技能的基础上，注意贴近学生的学校生活与社会生活，使之富有情趣和启发性。

本教科书广泛听取全国实验区师生的意见，吸纳各地优秀课例，使得教材的美术知识和能力训练更加科学与系统，适于学生学习。

本教科书的编写得到了首都师范大学、北京教育学院、清华大学美术学院、中央美术学院、北京教育科学研究院等单位的专家及全国各地中小学美术教研员的大力支持与帮助，在此表示衷心感谢。

教育部2012年审定
义务教育教科书
美　术
一年级　下册
人民美术出版社　编
人民美术出版社　出版
（北京市朝阳区东三环南路甲3号　邮编：100022）
北京盛通印刷股份有限公司印装
全国新华书店发行
2012年12月第1版　2019年11月第8次印刷
开本：787毫米×1092毫米　1/16　印张：3
ISBN 978-7-102-05805-4
定价：5.70元
京发改规［2016］13号

如遇质量问题请与本社教材出版发行部联系
电话：（010）67517602

微信公众号：电子课本大全

义务教育教科书·美术

美术

1 一年级 下册

主　编：常锐伦　欧京海
副主编：侯　令　王振华

MEI SHU



人民美术出版社
北京

微信公众号：电子课本大全



冬日婴戏图（中国画　局部）　宋代　佚名

在一个阳光明媚的冬日里，一对小伙伴跑到花园里玩耍。一个手里拿着小旗，一个手里牵着孔雀的羽毛，逗引着小猫。看，他们的神态是多么专注，样子是多么可爱！

微信公众号：电子课本大全

1 chuán 船



cóng jiǎn dān yuán shǐ de dú mù zhōu dào gǔ
从简单原始的独木舟，到古
dài fēng fān gāo guà de fān chuán cóng lǎo shì de zhēng
代风帆高挂的帆船，从老式的蒸
qì chuán dào xiàn dài de yóu tǐng jūn jiàn pò
汽船，到现代的游艇、军舰、破
bīng chuán rén lèi píng jiè gè zhǒng gè yàng de
冰船……人类凭借各种各样的
chuán chuān yuè jiāng hé tàn suǒ dà hǎi zhǎn xiàn
船穿越江河、探索大海，展现
chū yì fú fú zhuàng lì de huàjuàn
出一幅幅壮丽的画卷。





说一说、想一想：

1. 说一说，你见过什么样的船？它们都有哪些用途？

2. 看一看，课中展示的船是由什么形状组成的？

3. 想一想，可以用哪些形状表现你想象中的船？





大渔船



大货轮

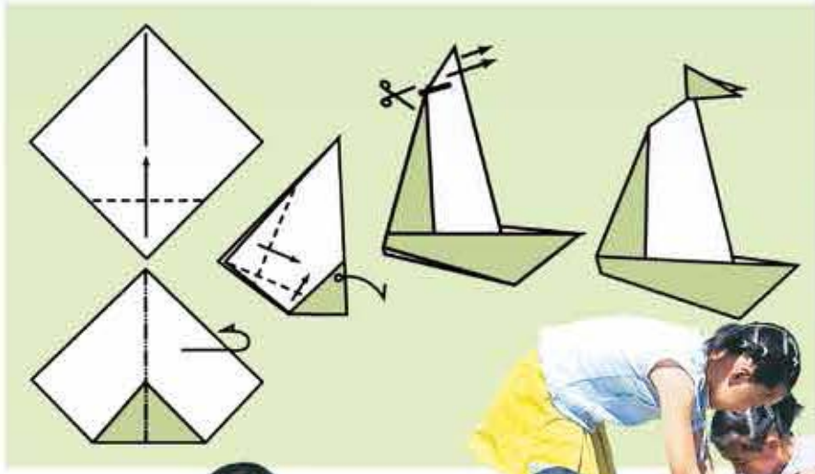


帆船

艺术实践：

发挥你的创造力，用绘画的方法，表现一艘你想象中的船，也可以折一只纸船，加以美化后和同学一起做游戏。

学生作品



评一评：

我能说出五种以上不同用途的船。□

看谁把船的用途表现得清楚，美化得有特点？



微信公众号：电子课本大全

2 长呀长

zhǎng ya zhǎng

tīng xiǎo zhǒng zi zài ní tǔ xià hē zhe yǔ shuǐ qiāo
听，小种子在泥土下喝着雨水，悄
qiāo de mào chū yá le kàn kuài lè de xiǎo yè zi xiǎo
悄地冒出芽了。看，快乐的小叶子、小
huā duǒ zhēng xiān kǒng hòu de shēng zhǎng zhe kāi fàng zhe mào
花朵争先恐后地生长着、开放着。茂
shèng de zhí wù men zài yáng guāng yǔ lù de zī rùn xià měi
盛的植物们在阳光雨露的滋润下，每
tiān dōu yǒu shén qí de biàn huà nǐ liú xīn guān chá guò ma
天都有神奇的变化，你留心观察过吗？







说一说、想一想：

1. 回忆、观察或查阅资料，说一说，植物生长需要哪些条件？从小到大，植物在外形、颜色等方面都有哪些变化？



2. 想一想，怎样把植物生长的过程安排在一幅画上？





快快长大

学生作品



田园的歌

艺术实践：

用你喜欢的绘画方法，画出一种植物的生长样子。注意画面饱满。



我的家园



我和植物

评一评：

我知道了植物的生长是由小到大的。□

看谁把植物生长变化表现得好？

微信公众号：电子课本大全

3 出壳了

chū ké le

nǐ zhī dào ma měi yì méi dàn zhōng dōu
你知道吗？每一枚蛋中都
yùn yù zhe shēng mìng dāng zhè xiē xiǎo shēng mìng
孕育着生命。当这些小生命
pò ké ér chū de nà yí shùn jiān nǐ huì xiǎng dào
破壳而出的那一瞬间，你会想到
shén me
什么？









说一说、想一想：

1. 你知道哪些动物是从蛋里出生的？

学生作品



出壳了



我最美



地下的秘密



鸡妈妈和宝宝



学生作品



妈妈你好

2. 想一想，刚刚来到这个世界的小宝宝会做些什么？妈妈见到它们又会怎样呢？

3. 你打算用什么样的背景衬托小动物出壳的情景？





妈妈的爱

艺术实践：

创作一幅小动物破壳而出的作品。画出它们刚刚看到这个世界时高兴的样子，表现它们见到妈妈时的情景。



孔雀妈妈和宝宝



快乐的一家

评一评：

我知道一些动物是从蛋里出生的。□

看谁的画内容有趣，颜色用得好？

微信公众号：电子课本大全

4 我们身边的线条

wǒ men shēn biān de xiàn tiáo



春如线（中国画） 1993 吴冠中

huà jiā wú guàn zhōng zài
画家吴冠中在
chūn rú xiàn zhè fú zuò pǐn
《春如线》这幅作品
zhōng yòng liú chàng huó pō de xiàn
中，用流畅、活泼的线
tiáo miáo huì le shēng jī bó bó de
条描绘了生机勃勃的
chūn tiān biǎo dá le tā duì chūn tiān
春天，表达了他对春天
de měihǎogǎnshòu
的美好感受。



蓝色的太阳

说一说、想一想：

1. 说一说，作品中的线条哪些地方有变化，哪些地方有秩序，哪些地方组织得好看？

2. 你想在你的作品中运用哪些不同种类的线条？怎样画会更好看？

请把图片中的直线、折线和曲线分别找出来。





在我们的身边，你还发现了哪些线条？请把它们画在练习本上。



艺术实践：

和你喜欢的线条去漫游，完成一幅美丽的图画。



花朵



大海

学生作品





花园

评一评：

我知道了三种不同的线条。□

看谁的画把线条组织得好看？

微信公众号：电子课本大全

5 太阳 tài yáng



四川省成都市金沙遗址出土的太阳神鸟　商末周初

shì jiè shang suī rán zhǐ
世界上虽然只
yǒu yí gè tài yáng dàn shì
有一个太阳，但是
zài gǔ jīn zhōng wài de yì shù
在古今中外的艺术
pǐn zhōng tā què qiān biàn wàn
品中，它却千变万
huà chōng fèn xiǎn shì le rén lèi
化，充分显示了人类
fēi fán de chuàng zào lì hé xiǎng
非凡的创造力和想
xiàng lì
象力。





湖南省长沙市马王堆汉墓帛画中的太阳　西汉

说一说、想一想：

1. 说一说，生活中的太阳和神话中的太阳有什么不同？

2. 看一看，课中的欣赏作品是如何表现太阳的，它们给你带来了哪些联想？

3. 想一想，你准备把心目中的太阳打扮成什么样？

太阳的制作方法：



瞧，在同学们的巧手下，一个富有创意的太阳诞生了！

5 完成作品





墨西哥阿兹特克人的太阳历石

微信公众号：电子课本大全



艺术实践：

请你用可塑的材料，和小伙伴一起创作太阳大家庭里的兄弟姐妹。单色的作品干后可涂上漂亮的颜色。

学生作品

评一评：

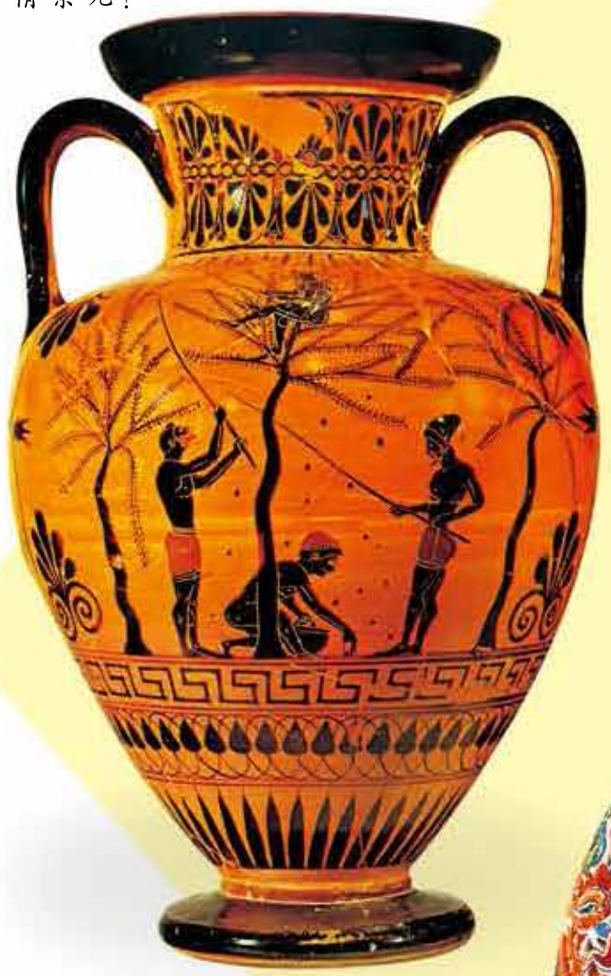
我知道了艺术作品中的太阳是艺术家想象出来的。□

看谁的作品联想得丰富，制作得好看？

6 漂亮的瓶子

piào liang de píng zi

cóng gǔ zhì jīn shì jiè gè dì de rén men jiù xǐ huan zhì zuò gè zhǒng gè yàng de píng zi tā
从古至今，世界各地的人们就喜欢制作各种各样的瓶子，它
men bù jǐn shí yòng ér qiě fēi cháng jīng měi yǒu de shèn zhì hái chéng le shì jiè yì shù zhēn pǐn nǐ
们不仅实用，而且非常精美，有的甚至还成了世界艺术珍品。你
kàn zhè lǐ de píng zi duō piào liang shàng miàn hái huà zhe měi lì de tú àn hé rén men cǎi zhāi guǒ shí de
看，这里的瓶子多漂亮，上面还画着美丽的图案和人们采摘果实的
qíngjǐng ne
情景呢！



古希腊黑绘陶壶　公元前 6 世纪



五彩镂空云凤瓶　明代

微信公众号：电子课本大全



将纸对折剪剪看，能剪出什么对称形状的大瓶子？

说一说、想一想：

1. 说一说，对称形有什么特点？
2. 想一想，怎样才能剪出各种对称形的瓶子？
3. 试一试，如何用美丽的图案装饰瓶子？



学生作品





艺术实践：

剪一个对称形状的瓶子，用自己喜欢的图案和色彩进行美化。最后，同学们将作品集中在一起，做一次彩瓶展览。





学生作品

评一评：

我知道了对称形。□

看谁剪的对称形的瓶子好看又美观？

微信公众号：电子课本大全

7 童话城堡

tóng huà chéng bǎo

měi gè rén de xīn li dōu yǒu zuì yǒu qù de tóng huà
每个人的心里都有最有趣的童话
gù shì gù shì li dōu yǒu zuì qí miào de tóng huà chéng
故事，故事里都有最奇妙的童话城
bǎo ràng wǒ men xué zuò yì míng yōu xiù de chéng bǎo shè
堡，让我们学做一名优秀的城堡设
jì shī bǎ xīn zhōng zuì shén mì zuì hóng wěi zuì
计师，把心中最神秘、最宏伟、最
měi lì de chéngbǎobiǎoxiànchū lái
美丽的城堡表现出来。



我认为城堡应该是：高低错落□　色彩鲜艳□　宏伟高大□



雄伟的童话城堡

学生作品

艺术实践：

发挥你的想象力，运用不同的形，画出或贴出你心目中最漂亮的童话城堡。

说一说、想一想：

1. 说一说，你心中的童话城堡是什么样的？那里都发生了哪些故事？

2. 看一看，同学们是如何表现城堡的高大的？

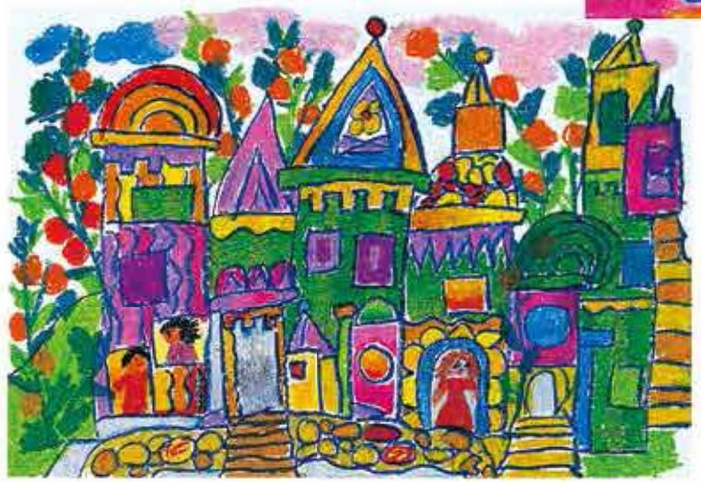
3. 想一想，课本中的城堡是由哪些形组成的？你还有不同的组合方法吗？



鸟和城堡



五彩的城堡



城堡中的故事

评一评：

我知道城堡是由各种形组成的。□

看谁把城堡画得宏伟，把各种形组织得合理？

微信公众号：电子课本大全

8 huà zì jǐ 画自己



自画像（油画） 1924 徐悲鸿

zhè fú huà shì wǒ guó
这幅画是我国
zhù míng huà jiā xú bēi hóng nián
著名画家徐悲鸿年
qīng shí de zì huà xiàng huà
轻时的自画像。画
miàn shàng jiǒng jiǒng yǒu shén de
面上炯炯有神的
shuāng yǎn hóng pū pū de liǎn
双眼、红扑扑的脸
páng biǎo xiàn le huà jiā duì
庞，表现了画家对
yì shù de jiān dìng xìn niàn hé
艺术的坚定信念和
duì wèi lái de xiàng wǎng
对未来的向往。



学生作品

为以下绘画步骤排顺序：

□ 上颜色　□ 仔细观察镜中的自己　□ 画脸形　□ 画五官和头发

说一说、想一想：

1. 说一说，你的脸形像什么形状，五官有哪些特点？也可以请同学来补充。

2. 你想突出自己的哪个特点，你打算怎样画？



盛装的我



我最棒

评一评：

我知道了我的脸形特征。□

看谁把自己的相貌特征表现得突出？



画自己

学生作品

艺术实践：

坐在镜子前，仔细观察自己面部的特点，大胆地画出自己的相貌，然后向同学们展示你的画，说说你的画。最后全班同学将自画像展示在黑板上。



微信公众号：电子课本大全

9 手形的联想

shǒu xíng de lián xiǎng



cháng ěr duo de xiǎo bái tù
长耳朵的小白兔、
táo qì de xiǎo páng xiè yōu yǎ de
淘气的小螃蟹、优雅的
tiān é zhǎn chì de xióng yīng kàn
天鹅、展翅的雄鹰……看
kan wǒ men líng huó de xiǎo shǒu néng biàn
看我们灵活的小手，能变
chūduōshǎoyǒu qù de xíngxiàng
出多少有趣的形象！

说一说、想一想：

1. 说一说，这些手影像什么？你还能变出其他手影吗？





2. 想一想，手形重叠的部分怎样涂更好看？





斑马



大花脸

你还能想出什么好主意？

艺术实践：

选择自己喜欢的方式进行手形表演与联想，并将它画成一幅有趣的作品。

热带鱼





五彩的大公鸡

学生作品

漂亮的头饰





大螃蟹

评一评：

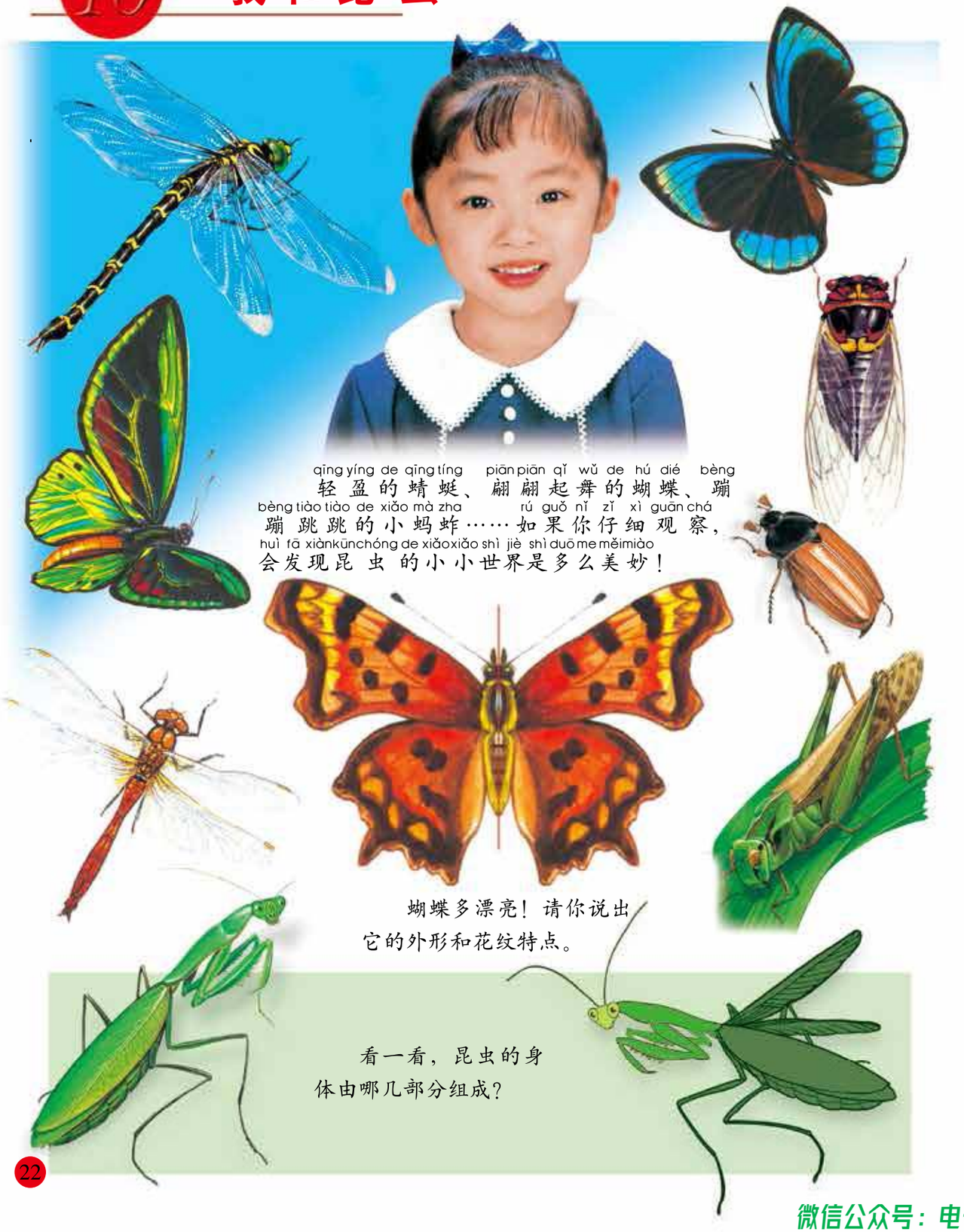
我会运用手形进行有趣的联想。□

看谁把手形联想得有趣，表现得好？

微信公众号：电子课本大全

10 我和昆虫

wǒ hé kūn chóng



qīng yíng de qīng tíng piān piān qǐ wǔ de hú dié bèng
轻盈的蜻蜓、翩翩起舞的蝴蝶、蹦
bèng tiào tiào de xiǎo mà zha rú guǒ nǐ zǐ xì guān chá
蹦跳跳的小蚂蚱……如果你仔细观察，
huì fā xiàn kūnchóng de xiǎo xiǎo shì jiè shì duō me měi miào
会发现昆虫的小小世界是多么美妙！

蝴蝶多漂亮！请你说出它的外形和花纹特点。

看一看，昆虫的身体由哪几部分组成？

说一说、想一想：

1．说一说，你知道哪些昆虫的名字？讲一讲，有关它们的知识和故事。

2．想一想，怎样才能把昆虫画得既漂亮又可爱？



我要飞



荷塘中的蜻蜓



我和彩蝶

评一评：

我知道了昆虫的外形和花纹是对称的。□

看谁的昆虫画得可爱又有趣？

艺术实践：

展开你的想象翅膀，画一幅你和昆虫在一起玩耍的画，或制作昆虫，并分角色进行表演。



学生作品

微信公众号：电子课本大全

11 奇妙的爬行

qí miào de pá xíng



zài dà zì rán zhōng yǒu
在大自然中有
gè zhǒng piào liang de xiǎo dòng
各种漂亮的小动
wù tā men de pá xíng cháng
物，它们的爬行常
cháng yǐn qǐ wǒ men de xìng qù
常引起我们的兴趣
hé xiǎngxiàng
和想象。

说一说、想一想：

1. 说一说，课本中的动物身上有什么花纹？它们是怎样爬行的，带给你哪些想象？

2. 想一想，我们如何装饰动物身上的花纹？应该为爬行中的动物设计哪些有趣的环境？



艺术实践：

仔细地观察动物爬行的动作，画出它们向前爬行的样子。注意画面饱满、情节生动。

学生作品

快乐的小爬虫







蜗牛一家

评一评：

我会用花纹打扮小动物。□

看谁为小动物穿的花衣服最好看？

看谁爬得快

微信公众号：电子课本大全

12 可爱的动物

kě ài de dòng wù





你知道哪些动物是我国特有的珍稀动物？

- □东北虎
- □大熊猫
- □金丝猴
- □扬子鳄
- □猫
- □狗
- □羊





说一说、想一想：

1. 说一说，这些动物的外貌都有哪些特点？

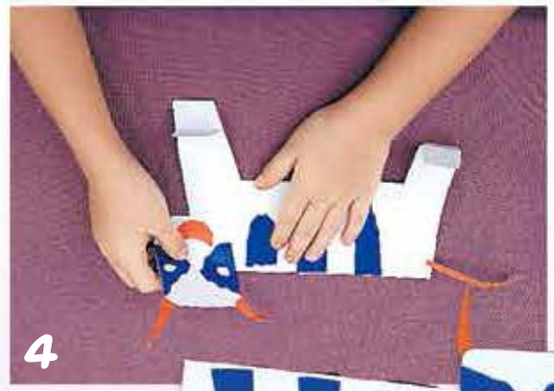
2. 想一想，怎样制作能站立起来的动物？

牛的制作方法：









试一试，让你制作的动物站起来！



完成作品



学生作品



狮子



老虎

微信公众号：电子课本大全

蜜蜂

马

学生作品

小提示：

突出动物的特征，作品就会更生动！

老虎

艺术实践：

观察动物的外貌特点，以小组合作的形式，利用多种材料，共同完成一个动物乐园。

大象

大花牛

评一评：

我知道了使动物站立起来的奥秘。□

看哪个小组动物乐园中的动物制作得生动，环境布置得优美？

13

shī zi dà wáng 狮子大王

nǐ jiàn guò zì rán jiè zhōng de shī zi
你见过自然界中的狮子
ba tā de yàng zǐ duō xiàng sēn lín zhōng de dà
吧，它的样子多像森林中的大
wáng qiáo kè běn zhōng de shī zi zài yì shù
王！瞧，课本中的狮子在艺术
jiā hé tóng xué men de qiǎo shǒu chuàng zào xià
家和同学们的巧手创造下，
biàn de gèng wēi wǔ le
变得更威武了。



我能找出狮子的（　）种特点。

微信公众号：电子课本大全

狮子面具的制作方法：





学生作品



说一说、想一想：

1. 说一说，面具是怎么制作出来的？

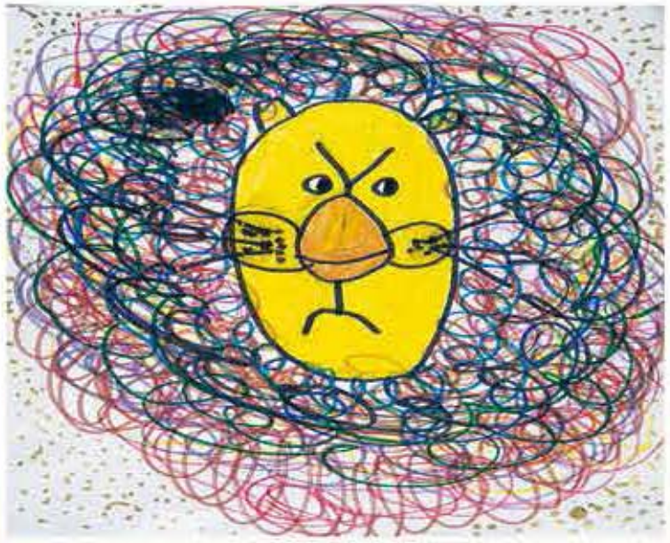
2. 找一找，狮子身上的哪些部位最能显示它的威武？

3. 想一想，我们可以用哪些材料和方法表现狮子大王？



艺术实践：

任选课本中的一种方法，创作一件有特点的狮子作业，也可用你的作业扮一副狮子大王的模样。



我是兽中之王





狮子和小白兔

评一评：

我会用夸张的方法表现狮子的威武。□

看谁的狮子创作得威武又有特点？

微信公众号：电子课本大全

14 介绍我喜欢的玩具

jiè shào wǒ xǐ huan de wán jù

bù wá wa ní wán jù
布娃娃、泥玩具、
xiǎo qì chē biàn xíng jīn gāng wǒ
小汽车、变形金刚……我
de wán jù hǎo kàn yòu hǎo wán dà
的玩具好看又好玩，大
jiā kuài kuài lái fēn xiǎng jīn tiān ràng
家快快来分享。今天让
wǒ men yì qǐ kāi gè wán jù zhǎn lǎn
我们一起开个玩具展览
huì ba
会吧！









说一说、想一想：

1. 说一说，你的玩具有哪几种颜色？它们是由什么材料做成的？给你什么感觉？

2. 试一试，你的玩具有什么功能，能否给大家演示一下？

3. 想一想，民间玩具和现代玩具在材料、色彩、造型上有什么不同？









艺术实践：

从材料、外形、颜色、玩法几方面介绍你带来的玩具，与小组同学们合作创编一个有趣的故事。

哪件玩具造型最好看？哪件玩具给你的印象最深？

评一评：

我能按课中的提示介绍自己的玩具。□

我能找出课中的民间玩具。□

看谁介绍玩具时语言表达得好，小故事编得生动有趣？

微信公众号：电子课本大全

15 春天的色彩

chūn tiān de sè cǎi



chūntiāncǎo lǜ le
春天草绿了，
chūntiānhuā kāi le
春天花开了，
chūntiān gěi dà zì rán pī shàng le měi lì de sè cǎi
春天给大自然披上了美丽的色彩。

请你认一认下面的颜色。



你想用哪些颜色表现春天？在上面的彩纸中选几种颜色试试看。



梦幻

说一说、想一想：

1. 说一说，春天有哪些色彩？你想用什么方法表现春天的色彩？

2. 想一想，哪些颜色搭配在一起才能使春天的色彩更好看？

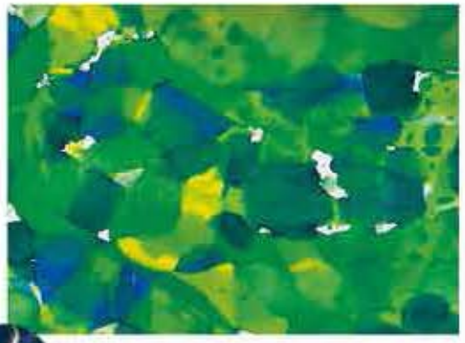




春天的畅想



早春



春天的色彩

艺术实践：

观察春天的色彩，然后用彩笔画出春天的色彩，也可以与同学合作完成。

学生作品



评一评：

我会搭配出春天的色彩。□

看谁搭配出的色彩富有春意？

微信公众号：电子课本大全

16

用春天的色彩装扮自己

yòng chūn tiān de sè cǎi zhuāng bàn zì jǐ

dài zhe měi lì de huā guān
戴着美丽的花冠，
chuān zhe wǔ cǎi de qún zi huī wǔ
穿着五彩的裙子，挥舞
zhe yáng guāng de mó zhàng kàn
着阳光的魔杖，看！
chūn tiān de xiǎo jīng líng men kuài lè
春天的小精灵们快乐
de fēi lái le
地飞来了……





学生作品

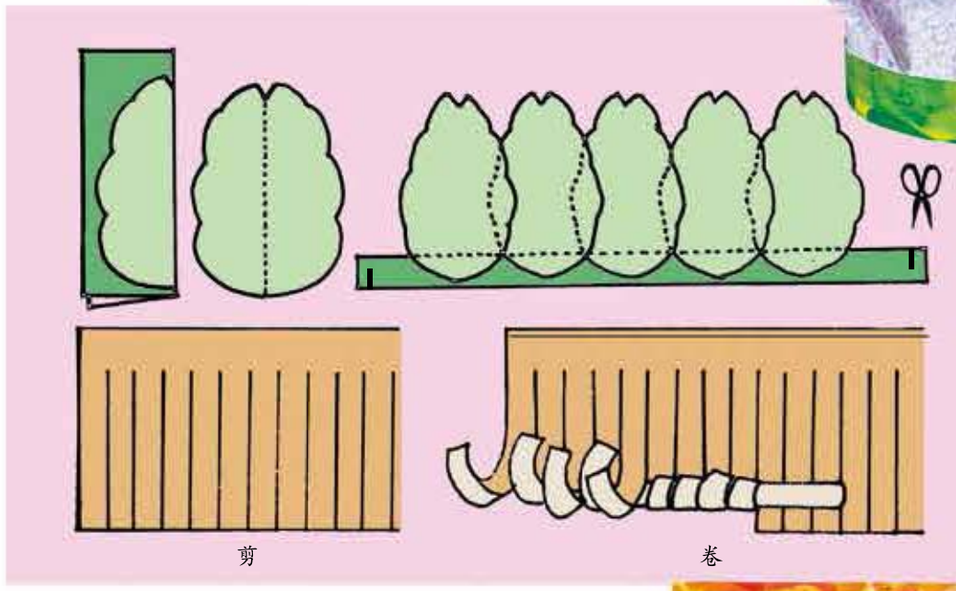


说一说、想一想：

1. 说一说，这里展示的头饰是怎么制作的？你还会用其他方法制作头饰吗？

2. 想一想，怎样装饰才能把自己打扮得更漂亮？





剪　　卷

小提示：

头饰的帽圈长度要先量好，再制作。

艺术实践：

选用表现春天颜色的彩纸，通过剪、折、粘、画等方法制作头饰和彩衣，并用它们装扮自己或同学。





学生作品

评一评：

我学会了做头饰的基本方法。□

看谁制作的头饰和彩衣更富有创意？

微信公众号：电子课本大全

17 钓鱼

diào yú



kàn wǒ diào shàng lái
看，我钓上来
yì tiáo dà yú kuài lè kě
一条大鱼！快乐可
yǐ yòng wǒ men de shuāng shǒu
以用我们的双手
chuàng zào chū lái xiǎo yóu xì
创造出来，小游戏
lǐ cángzhe dà mì mì ne
里藏着大秘密呢！

学生作品

小提示：

可要把鱼做得牢固哟！

各种制作鱼身的方法：









制作鱼钩的方法：







说一说、想一想：

1. 说一说，能用哪些材料做鱼和鱼钩？

2. 想一想，怎么玩钓鱼游戏？怎样为游戏贡献一条美丽的鱼？



艺术实践：

用包、裹、捆、剪、卷、揉等多种方法做一条鱼。以小组为单位举办钓鱼比赛。

评一评：

我学会了利用废旧材料做玩具鱼。□

看谁做的鱼美观又好钓？

学生作品

微信公众号：电子课本大全

18 伙伴 huǒ bàn

bú lùn shì jiān kǔ de suì
不论是艰苦的岁
yuè hái shì xìng fú de jīn
月，还是幸福的今
tiān wǒ men shēn biān zhǐ yào
天，我们身边只要
yǒu le huǒbàn jiù huìgǎndàowēn
有了伙伴，就会感到温
nuǎn hé kuài lè
暖和快乐。



扑枣图（中国画　局部）　宋代（传）　佚名



艰苦岁月（雕塑）　现代　潘鹤

《扑枣图》这幅作品除了人物和枣树之外，画家还画了什么景象？小伙伴们扑枣的姿势都一样吗？你们试着模仿一下他们不同的姿势，体会小伙伴们集体采摘的快乐。

说一说、想一想：

1. 听老师讲《艰苦岁月》的故事。说一说，这件雕塑表现了怎样的伙伴关系？

2. 想一想，作者通过这件雕塑想要表达什么？

小提示：

欣赏一件美术作品，一定要把作品看全，不要漏掉任何一个细节。作品中的人物服饰、表情以及手中的物品和周围环境，都对表达作品的主题起着非常重要的作用。



夏邦蒂埃夫人和孩子们（油画）　1878　雷诺阿（法国）



和平年代（摄影）　现代　郑梦田



北京女孩（摄影）　现代　曹秉斗

艺术实践：

选一张本课中你最喜欢的作品，运用课中分析作品的方法，大胆地向同学们表达自己对作品、对伙伴的理解。

以小组为单位欣赏书中第一页《冬日婴戏图》，派代表在班上谈对作品的分析。

评一评：

我知道了欣赏作品要仔细地观察。

看谁对作品分析理解得准确全面？



好兄弟（摄影）　现代　李树忠

微信公众号：电子课本大全

19 花的世界

huā huì bù dàn shì zhōng wài yì shù jiā xǐ ài biǎo xiàn de tí cái yě shì rén men zhuāng diǎn jié rì měi huà huán jìng suǒ bù kě quē shǎo de zhuāng shì wù。

花卉不但是中外艺术家喜爱表现的题材，也是人们装点节日、美化环境所不可缺少的装饰物。



花篮图（中国画） 宋代 李嵩









中国人自古以来就爱花。课中的《花篮图》是宋代画家李嵩的作品，画中的鲜花不但生动逼真，而且娇艳富贵，同时也展现了中国古代插花艺术的高超技艺。请同学们认真观察这幅作品中的鲜花，除了品种、色彩不同外，你还能发现其他什么不同吗？

说一说、想一想：

1. 你知道左图花卉的名字吗？它们分别是哪个季节的花？

2. 想一想，你的家乡都有哪些具有代表性的花？



2008 年北京举办夏季奥运会时街头的花坛



公园中的郁金香



牡丹

小知识：

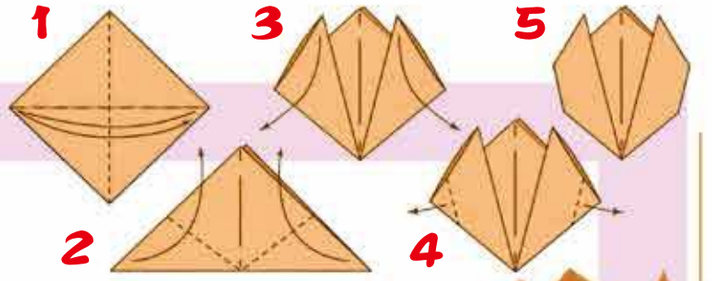
中国是世界上花卉种类最丰富的国家之一，中国人自古以来就有爱花养花的传统。中国的候选国花有：梅花、牡丹、菊花、兰花等。

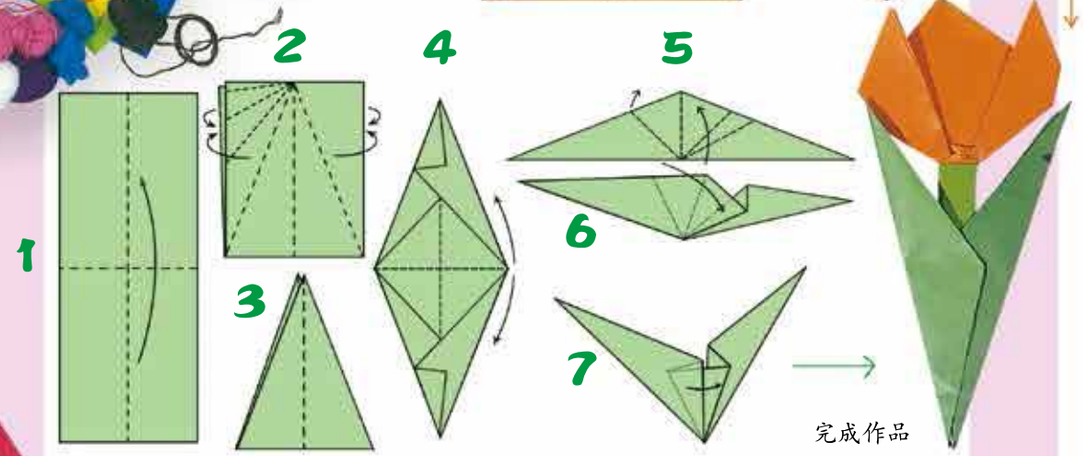
花坛总是围绕一个主题设计的。这个 2008 年北京举办夏季奥运会时街头的花坛“京味”十足，以丰富的色彩、对称的画面、突出的标志，给人留下了深刻的印象。郁金香是荷兰的国花，如今它也赢得了我国人民的喜爱。每当初夏来临，各色的郁金香竞相开放，把我们的生活环境打扮得格外美丽。

微信公众号：电子课本大全



郁金香的制作方法：





完成作品





用花做成装饰品，把我们打扮得更漂亮！



学生作品



彩泥做的花头





鸡冠花是夏天和秋天开放，花朵多为红色，因为它长得像大公鸡的冠子，所以人们称它鸡冠花。



月季花是天津的市花。花期四至十月份。观花时千万不要用手去摸，花枝上长着刺呢！

学生作品



木棉花是广州的市花，也叫英雄花。三四月份广州市的街道两旁开满了红色的木棉花，可漂亮了！

艺术实践：

用你喜欢的一种形式表现花。制作的花用来打扮自己或装饰教室，画的花下面请写出花名、颜色和花开的时间，并和全班同学一起办一个“花”展。



评一评：

我知道了家乡具有代表性的花和它们开花的时间。□

看谁的花表现得好？看谁对花的知识了解得多？

微信公众号：电子课本大全

综合练习



1. 你能正确地说出 6 位娃娃衣服的颜色吗？请你再画出其他六种颜色。



3. 仔细观察右图，请把图中的对称部分找出来。



2. 你能从城堡图上找出哪几种基本形？请你把它们画出来，并写出它们的名字。



1
2
3
4
5



4. 这幅作品中都用了什么样的线条？请你把它们画出来。

5. 这两幅学生作业哪幅画面好？请说明原因。





微信公众号：电子课本大全