普通高中课程标准实验教科书

# 思想政治 4

必修

## 生活与哲学

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组　编著



人民教育出版社
·北京·

微信公众号：电子课本大全

普通高中课程标准实验教科书　思想政治 4　必修　生活与哲学

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组　编著

出　　版　人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼　邮编：100081）
网　　址　http://www.pep.com.cn
重　　印　×××出版社
发　　行　×××新华书店
印　　刷　×××印刷厂
版　　次　2018 年　月第　版
印　　次　　年　月第　次印刷
开　　本　890 毫米 ×1 240 毫米　1/16
印　　张　7.5
字　　数　158 千字
印　　数　　册
书　　号　ISBN 978-7-107-32710-0
定　　价　　元

版权所有・未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分・违者必究
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与×××联系调换。电话：×××-××××××××

微信公众号：电子课本大全

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写指导委员会

主　　任：田心铭

委　　员：朱力宇　朱明光　孙蚌珠　吴　倬　郑师渠　房　宁
（按姓氏笔画）　钟哲明　夏伟东　董俊山

特邀审读专家：陈先达　陈志尚　张守民

本册主编：孙熙国

本册编写人员：孙熙国　扈文华　孟　洁　肖　雁　巩庆海　宋景堂　李雅兰

责任编辑：宋景堂

美术编辑：李宏庆　郑文娟

插图绘制：郑文娟　崔晓柏

封面设计：林荣桓

人教版®

微信公众号：电子课本大全

## 致同学们

### 如何看待这门课程

看到“生活与哲学”这个书名，有人可能会想，哲学神秘、抽象、思辨，是一门虚无缥缈的学问，它与我们的生活有什么关系呢？

生活是人类所从事的各种活动的总称，它包括经济生活、政治生活、文化生活等。马克思和恩格斯说：“不是意识决定生活，而是生活决定意识。”对哲学问题的追溯和思考离不开人类的生活。生活、实践是我们进入哲学殿堂、把握哲学智慧的不可或缺的途径，生活、实践的观点应该是哲学的重要的和基本的观点。

有人说：“哲学是人生的导师，至善的良友，罪恶的劲敌。”哲学的使命在于对四方上下的探索和对古往今来的追寻，并在这种探索和追寻中为人类提供生活的航标，展示思维的行程。哲学是思，是辩，是追问。哲学的发展，始终伴随着沉思、提问和解答。思考宇宙，问辩人生；思考运动，问辩永恒。

任何真正的哲学都是自己时代的精神上的精华。马克思主义哲学既是产生它的那个时代的精神上的精华，也是我们现时代的精神上的精华，它探究世界的一般本质和普遍规律，找到了打开社会历史奥秘的钥匙，发现了社会历史发展的基本规律，揭示了人生的真谛和实现人生价值的路径。

不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。马克思主义哲学可以帮助我们正确地看待自然、社会和人生，正确认识社会实践的巨大作用，正确地进行价值判断和行为选择，树立和追求崇高的理想，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，形成正确的世界观、人生观和价值观。

马克思主义哲学是我们生命的灵魂，它帮助我们开启心灵之门，打开智慧之窗；它注视着我们说：“来吧，让我带你去看一个新世界，访问一种新生活！”

微信公众号：电子课本大全

## 如何阅读这本教材

首先，我们应该了解，本教材分为单元、课、框、目四个层次。

◎单元是构成本教材的基本单位，每单元由单元导语、课文、综合探究三部分构成。单元导语简要地告诉我们本单元的主要内容和学习本单元的目的、意义。

◎课文是我们学习的主体内容，每课由课文导语和框构成。课文导语具有承上启下的作用，可以帮助我们了解本课的主要内容和学习本课的目的、意义。

◎框是构成课文的基本单位，它由若干目构成。作为量化教学内容的基本单位，每框大体按一学时安排。

◎目既是构成框的基本单位，也是展示课文的基本步骤和环节。它主要由正文和辅助文两部分构成。

其次，我们要知道，正文、辅助文分别具有不同的功能。

◎正文是我们学习的主体内容。从形式上看，它由仿宋字和宋体字组成；从内容上看，它由探究活动和原理两部分组成。探究活动是我们学习原理的必要环节，也是实现自主学习的重要路径，它往往通过对与我们息息相关的社会生活和文化现象的思考，使我们在思维中经历探究学习和社会实践的过程，从中了解、领悟马克思主义哲学的基本原理和基本方法。

◎辅助文设三个栏目："相关链接"是对相关原理、实例、资料的引述；"名言"所摘录的往往是与原理紧密相关的思想家的重要言论；"专家点评"是对疑难问题进行解析，对相关原理作拓展性说明。

最后，我们应该注意，综合探究是单元学习中不可缺少的内容，它由探究活动目标、探究活动建议、探究路径参考和理论评析四部分构成。综合探究体现了本单元相关知识的内在联系，具有培养综合运用知识能力的功能，是我们进行自主学习和研究性学习的重要环节。每个综合探究可安排一学时。

微信公众号：电子课本大全



# 目 录


第一单元　生活智慧与时代精神　3

第一课　美好生活的向导　4

生活处处有哲学　4

关于世界观的学说　7

第二课　百舸争流的思想　10

哲学的基本问题　10

唯物主义和唯心主义　12

第三课　时代精神的精华　16

真正的哲学都是自己时代的精神上的精华　16

哲学史上的伟大变革　18

综合探究　走进哲学　问辩人生　24

第二单元　探索世界与追求真理　27

第四课　探究世界的本质　28

世界的物质性　28

认识运动　把握规律　30

第五课　把握思维的奥妙　35

意识的本质　35

意识的作用　38

第六课　求索真理的历程　42

人的认识从何而来　42

在实践中追求和发展真理　46


微信公众号：电子课本大全

综合探究　与时俱进　求真务实　50

第三单元　思想方法与创新意识　53

第七课　唯物辩证法的联系观　54

世界是普遍联系的　54

用联系的观点看问题　57

第八课　唯物辩证法的发展观　60

世界是永恒发展的　60

用发展的观点看问题　64

第九课　唯物辩证法的实质与核心　67

矛盾是事物发展的源泉和动力　67

用对立统一的观点看问题　72

第十课　创新意识与社会进步　75

树立创新意识是唯物辩证法的要求　75

创新是引领发展的第一动力　78

综合探究　坚持唯物辩证法　贯彻新发展理念　81

第四单元　认识社会与价值选择　85

第十一课　寻觅社会的真谛　86

社会发展的规律　86

社会历史的主体　92

第十二课　实现人生的价值　96

价值与价值观　96

价值判断与价值选择　99

价值的创造与实现　102

综合探究　坚定理想　铸就辉煌　107

微信公众号：电子课本大全

结构图

# 追寻生活的智慧

## 哲学的含义

### 哲学与生活的关系

- 哲学并不神秘
- 生活需要哲学

### 哲学与具体科学的关系

- 哲学是关于世界观的学说
- 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

## 哲学的基本问题

### 思维和存在的关系

- 存在决定思维，还是思维决定存在
- 思维能否正确认识存在

### 唯物主义和唯心主义的分歧

- 唯物主义认为，物质是本原的，物质决定意识
- 唯心主义认为，意识是本原的，意识决定物质

## 哲学的力量

### 哲学在社会发展中的作用

- 哲学与时代精神
- 哲学与社会变革

### 马克思主义哲学的地位和作用

- 马克思主义哲学的基本特征
- 马克思主义中国化的重大理论成果

走进哲学　问辩人生

微信公众号：电子课本大全




《文苑图》　周文矩（南唐）　画卷描绘了四位文人松旁静思的情景。他们尽管姿态各异，却流露出同样的沉思。

# 第一单元

# 生活智慧与时代精神

“我是谁？”“世界从何而来？”“我是什么样的人？我由什么原因获得我的存在？世界是否因为我而存在？我们生命的意义和价值是什么？”

哲学是通过对一系列关乎宇宙和人生的一般本质和普遍规律问题的思考而形成的一门学科。马克思主义哲学是我们时代精神上的精华和思想智慧，是人类美好生活的向导。学习马克思主义哲学，可以帮助我们树立正确的世界观、人生观和价值观，使我们在认识世界和改造世界的过程中少走弯路；可以帮助我们形成正确的思维方法，锻炼我们的思维能力，激发我们的想象力和创造力。学好哲学，终生受益。

微信公众号：电子课本大全



# 第一课 美好生活的向导

人和动物不同。动物只是本能地“活着”，而人的生活应该是经过思考、有明确目标的有意义的生活。人们要想生活得有意义、有价值，就应该对自己生活在其中的世界和生活本身进行审视和思考。为此，我们不仅需要具体科学知识，而且需要哲学知识。什么是哲学？哲学研究什么？哲学和具体科学是什么关系？哲学和我们的生活是什么关系？了解这些问题，可以使我们走进哲学，自觉地追求智慧，创造更美的人生。

## 生活处处有哲学

### 哲学就在我们身边

据《淮南子·人间训》记载，有人问孔子：您的弟子颜回是什么样的人啊？孔子回答：“仁人也，丘弗如也。”

问：子贡是什么样的人呢？答：“辩人也，丘弗如也。”

问：子路是什么样的人呢？答：“勇人也，丘弗如也。”

问：既然三人都比您强，他们为什么还听从您的调遣？答：“丘能仁且忍，辩且讷，勇且怯。以三子之能易丘一道，丘弗为也。”

- 用颜回之“仁”、子贡之“辩”、子路之“勇”换孔子之“一道”，孔子为什么不愿意呢？
- 你认为孔子的“道”是怎样形成的？

**名 言**

人在怎样的程度上学会改变自然界，人的智力就在怎样的程度上发展起来。

——恩格斯

认识世界、办好事情，都需要哲学智慧。人们对事物的正确认识、解决问题的巧妙方法，都和一定的哲学智慧联系在一起。然而，哲学智慧不是从人们的头脑中凭空产生的，而是人们在认识世界和改造世界的活动中，在处理人与外部世界关系的实践中形成和发展起来的。一句话，哲学智慧产生于人类的实践活动。



微信公众号：电子课本大全

## 专家点评

柏拉图说："惊讶，这尤其是哲学家的一种情绪。除此之外，哲学没有别的开端。"亚里士多德说："古往今来人们开始哲理探索，都应起于对自然万物的惊异。一个有所迷惑与惊异的人，每每惭愧自己的愚昧无知；他们探索哲理的目的就是为了脱出愚蠢。"

惊讶、困惑是人的一种主观感受，是人们在认识世界和改造世界的实践活动中产生的。人们创造哲学最终不是为了满足自己的好奇心，而是为了满足认识世界和改造世界的需要。

一些人从童年时代起，就喜欢穷根究底地追问和思考："天会塌下来吗？地会陷下去吗？天塌地陷以后，我们怎么办？""动物会说话吗？动物也在思考吗？"追问和思考这样的问题，实际上已经不自觉地与哲学发生了关联。

- 你在童年时代是否也思考过类似的问题？
- 人们为什么会追问和思考这类问题？

## 名　言

哲学不是在世界之外，就如同人脑虽然不在胃里，但也不在人体之外一样。

——马克思

人们远在知道什么是辩证法以前，就已经辩证地思考了。

——恩格斯

在生活实践中，人们会自觉或不自觉地思考世界，思考周围的人和事，并用自己在思考中形成的观念来指导自己的生活和实践。在这些思考中，会触及这样或那样的具有哲学性质的问题。在这一意义上，可以说哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考。

因此，哲学并不是高高地悬浮于空中的思想楼阁，只要留心思考，就会发现它与我们的生活、与我们置身于其中的自然和社会密切相关，总是直接或间接地影响着我们的学习、工作和生活。

## 哲学是指导人们生活得更好的艺术

一位先生收了两个学生。一天傍晚，先生给每个学生一个铜钱，说："你们立刻买样东西来，把这个黑暗的房间完全装满。"



微信公众号：电子课本大全

一个学生买了许多干草，满满地塞了一屋子。先生摇摇头，叹了口气。

另一个学生买了一支蜡烛，点燃蜡烛，整个屋子一片光明。先生笑着说："这是装满屋子的最好的方法。"

- 为什么对同一个问题会有不同的解决方法？
- 思维方法在人们生活中起着什么作用？



烛光照亮小屋

自然界变化万千，社会错综复杂，有时会使人们感到像走在一片茂密的森林之中，茫然不知前行的路在何方。这时我们需要照亮前进方向的理性和智慧的明灯。哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问。在古希腊文和英文中，哲学的本义是爱智慧或追求智慧。在汉语中，哲就是智慧，哲学就是智慧之学或追求智慧之学，即爱智之学。正如马克思所说，哲学是现世的智慧，是"文化的活的灵魂"。

**相关链接**

中国古代典籍《尚书》中说："知人则哲。"《尔雅》和《方言》记载："哲，智也。"古希腊哲人赫拉克利特说："智慧就在于说出真理，并且按照自然行事，听自然的话。""智慧只在于一件事，就是认识那善于驾驭一切的思想。"苏格拉底说："爱智是人的自然倾向。"亚里士多德认为，哲学应追求"头等智慧"。

伊壁鸠鲁说："如果一个人不知道什么是宇宙的性质……没有自然科学的知识，就不能享受无疵的快乐。""当一个人年轻的时候，不要让他耽误了哲学研究，当他年老的时候，也不要让他对他的研究发生厌倦，因为要获得灵魂的健康，谁也不会有太早或太晚的问题。说哲学研究的时间还没到或已经晚了，就像说享福的时间还没到或已经晚了一样。"

- 为什么不知道宇宙的性质、没有对自然和社会的正确认识，就不能享受快乐？
- 伊壁鸠鲁为什么把学习哲学和灵魂的健康、人生的幸福联系在一起？

**名　言**

学好哲学，终生受益。

——陈云

真正的哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展，用睿智的眼光看待生活和实践，正确对待社会进步与个人发展，正确对待集体利益与个人利益的关系，正确对待进与退、得与失、名与利，从而为生活和实践提供积极有益的指导。因此，哲学的任务，就是寻找光明，在人类生活的路途上点起前行的明灯，指导人们正确地认识世界和改造世界。



微信公众号：电子课本大全

# 关于世界观的学说

## 哲学是系统化理论化的世界观

针对有人将哲学看得太容易，不致力于哲学研究却高谈阔论，还装作非常内行的样子，黑格尔打过一个比方：人人有脚作模型，也有学习制鞋的天赋，但承认做鞋必须有专门的技术，否则不敢妄事制作。唯有对于哲学，人们往往觉得没有学习、研究的必要。不研究哲学而高谈哲学，就“像某些动物，它们听见了音乐中一切的音调，但这些音调的一致性与谐和性，却没有透进它们的头脑”。



动物听音乐

人人都有自己的世界观，但并非人人都是哲学家。这是为什么呢？

每个人都要接触周围的事物，都会通过实践活动获得对事物的认识，这种认识积累多了，就会形成对世界的一定看法。人们对整个世界的总的看法和根本观点，就是世界观。哲学就是关于世界观的学问。

世界观人人都有，但一般人自发形成的世界观还不等于哲学。哲学是哲学家依据一定的自然知识、社会知识和思维知识，把不自觉的、不系统的世界观加以系统化、理论化而形成的思想体系。它同人们在日常生活中产生的零散的不自觉的世界观既有联系，又有区别。我们既反对把哲学简单化，把零散的、不自觉的世界观当作哲学学说，也反对把哲学神秘化，认为哲学只是哲学家的事情。

### 专家点评

世界观所涉及的问题，是关于整个世界的最普遍、最一般的问题。例如，世界的本质是什么？是物质还是精神？物质和精神的关系是怎样的？世界是有限的还是无限的？有限和无限的关系是怎样的？世界以何种状态存在和发展？发展的动力、方向和道路是什么？人和世界的关系是怎样的？人究竟能不能认识世界？如何认识世界？人类社会的本质是什么？其发展有没有一般规律可循？如果有，它的规律是什么？这些问题都属于世界观的范围，都是哲学研究的对象。



微信公众号：电子课本大全

人总是按照自己对周围世界和人生的理解来做事做人。有人认为命由天定，因而身处困境时消极等待，逆来顺受，指望得到神的恩赐；有人认为人定胜天，因而在困难面前积极奋争，不屈不挠。有人热爱自然，热爱社会，热爱生活，具有崇高理想和远大志向，积极进取，乐于奉献；有人自以为看破红尘，完全以自我为中心，对社会对他人冷漠无情，毫无爱心，无所作为。

- 上述做事做人上的不同体现了哪些不同的观点？
- 一个人的思想观念与其为人处世的方式方法之间有什么关系？

世界观和方法论是同一问题的两个方面。人们关于世界是什么、怎么样的根本观点是世界观，用这种观点作指导去认识世界和改造世界，就成了方法论。一般说来，世界观决定方法论，方法论体现世界观，有什么样的世界观就有什么样的方法论。不存在脱离世界观的方法论，也不存在脱离方法论的世界观。哲学是世界观和方法论的统一。

## 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

《周易》记载："形而上者谓之道，形而下者谓之器。"

孔子说："下学而上达。"

亚里士多德认为，"有一门研究存在自身以及出于它的本性的属性的科学"，它超越经验领域，从而到达了最高本体和终极原因的领域。亚里士多德称之为"第一哲学"，中文译为"形而上学"。

- 从具体的"器"中概括出"道"，从具体的经验领域中抽象出最高本体。这是一种什么思维方式？

人类在实践中逐渐形成了各种各样的具体知识，这些知识大致可以分为三类：一类是认识和改造自然的知识，即自然科学知识，如物理学、化学、生物学等；一类是认识和改造社会的知识，即社会科学知识，如经济学、政治学、伦理学等；还有一类是关于人的认识和思维的知识，即思维科学知识，如心理学、逻辑学等。具体科学揭示的是自然、社会和思维某一具体领域的规律，哲学则对其进行概括和升华，从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律。

### 专家点评

黑格尔认为哲学思想的形成需要"反思"，他曾经用"密涅瓦的猫头鹰"在黄昏中起飞来说明哲学"反思"的特点。在黄昏中起飞的猫头鹰，可以看到整个白天所发生的一切，可以追寻其他鸟儿在白天



微信公众号：电子课本大全

自由翱翔的足迹。在他看来，如果把“认识”和“思想”比作鸟儿在蓝天中翱翔，那么在夜幕降临时起飞的猫头鹰（哲学）的使命，就是认识“思想”，认识“认识”。



黄昏中起飞的猫头鹰

认为哲学思想的形成需要反思，这是对的，但黑格尔把反思的对象看作是脱离物质运动而独立存在的“精神”“思想”，则是错误的。马克思主义哲学认为，认识的对象归根到底是物质世界。精神和思想是人们在实践中对物质世界的反映。

“推动哲学家前进的，决不像他们所想象的那样，只是纯粹思想的力量。恰恰相反，真正推动他们前进的，主要是自然科学和工业的强大而日益迅猛的进步。”

“随着自然科学领域中每一个划时代的发现，唯物主义也必然要改变自己的形式。”

思格斯的上述论断说明了什么哲学道理？

具体科学的进步推动哲学的发展。哲学之所以富有生机和活力，能够存在和发展，就在于它从不断丰富的具体科学知识中概括出最一般的结论。离开具体科学知识，哲学就会干涸和枯萎。那种把哲学看作“科学之科学”，认为哲学可以取代具体科学的看法是错误的。

恩格斯说：“自然科学家尽管可以采取他们所愿意采取的态度，他们还得受哲学的支配。问题只在于：他们是愿意受某种蹩脚的时髦哲学的支配，还是愿意受某种建立在通晓思维历史及其成就的基础上的理论思维形式的支配。”

如何理解哲学对具体科学研究的指导作用？

哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。科学家的研究活动都是自觉或不自觉地在某种世界观的指导下进行的。缺乏正确的世界观和方法论的指导，科学家就可能在自己的研究活动中偏离正确方向，走弯路，甚至陷入混乱和失败。因此，任何轻视哲学、否认哲学对具体科学研究的指导作用的看法，都是错误的、有害的。



微信公众号：电子课本大全



# 第二课 百舸争流的思想

在人类追求智慧的过程中，出现了各种各样的哲学派别。它们在相互辩难中发展，在湍急的思想河流中曲折前行。我们要认清各种哲学派别的本质，坚定辩证唯物主义立场，就要了解哲学的基本问题，弄清什么是唯物主义、什么是唯心主义。

## 哲学的基本问题

### 什么是哲学的基本问题




哲学研究哪些问题

有人说哲学应该研究宇宙中的大问题，有人说哲学应该研究人生问题，也有人说哲学应该研究人类认识的问题。

哲学研究的问题有许多，其中有没有一个贯穿哲学发展始终并且把不同哲学区分开来的基本的问题？

**名　言**

全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。

——恩格斯

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，也就是意识和物质的关系问题。它包括两方面的内容。

一是思维和存在何者是本原的问题。对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡认为存在决定思维的，就是唯物主义；凡认为思维决定存在的，就是唯心主义。各种哲学由于对这个问题的不同回答，分属于唯物主义和唯心主义两大阵营。



微信公众号：电子课本大全

**名　言**

凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底承认某种创世说的人……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。

我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫作思维和存在的同一性问题。

——恩格斯

二是思维和存在有没有同一性的问题，即思维能否正确认识存在的问题。绝大多数哲学家对这个问题都作了肯定的回答。也有一些哲学家，如英国的休谟和德国的康德，否认认识世界的可能性，或者至少是否认彻底认识世界的可能性。他们的观点被称为不可知论。

**专家点评**

不同时代、不同地域的哲学家，在表达哲学基本问题的概念和方式上各不相同。西方古代哲学主要关注的是哲学基本问题第一方面的内容，西方近代哲学研究的侧重点则转向了哲学基本问题第二方面的内容。中国古代哲学家主要探讨天与人、名与实、形与神、知与行、心与物、理与气等关系问题，体现了中国人对自然、社会和人生的基本看法和观点。

## 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

在实际生活中，人们都会面对思维和存在的关系问题。学生要面对和处理自己的学习计划与学习实际之间的关系，教师要面对和处理自己的教学计划与教学实际之间的关系，农民要面对和处理耕作收获的计划与耕作收获的实际之间的关系，工人要面对和处理做工的方法、步骤与做工的实际之间的关系，企业经营者要面对和处理企业经营策略、思想和计划与企业的生产、流通、分配和消费的实际情况之间的关系，医生要面对和处理处方与患者病情之间的关系。

- 上述材料涉及的共同的哲学问题是什么？
- 你认为处理好学习计划与学习实际之间的关系重要吗？为什么？

思维和存在的关系问题，首先是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。人类从事的活动包括认识世界和改造世界。无论认识世界还是改造世界，说到底要解决一个共同的问题，即思维和存在的关系问题。因此，哲学的基本问题和我们的生活息息相关。

思维和存在的关系问题，是一切哲学都不能回避的、必须回答的问题。哲学要从总体上探讨人与世界的关系，就必须首先弄清思维和存在的关系问题，并对此作出明确的回



微信公众号：电子课本大全

答。思维和存在的关系问题，贯穿哲学发展的始终。对这一问题的不同回答决定着各种哲学的基本性质和方向，决定着它们对其他哲学问题的回答。

## 唯物主义和唯心主义

### 唯物主义

有人认为，唯物主义者就是一味追求物质财富的满足，专门迷恋于物质享受的人；唯心主义者则是追求“心灵”世界的满足，追求远大理想，相信社会进步的人。

- 你如何看待上述观点？说说你的理由。

唯物主义和唯心主义的分歧，是围绕物质和意识谁是本原的问题展开的。唯物主义认为，物质是本原的，意识是派生的，先有物质后有意识，物质决定意识；唯心主义认为，意识是本原的，物质依赖于意识，不是物质决定意识，而是意识决定物质。

《尚书·洪范》记载了这样的观点：水、火、木、金、土是世界的本原。这是我们的祖先在治理水土等生产活动中萌发的唯物主义思想。

荀子认为，“天地之变，阴阳之化”，“天地合而万物生，阴阳接而变化起”。

王夫之明确提出，宇宙是由元气所构成的物质实体，认为“气者，理之依也”，“阴阳二气充满太虚，此外更无他物”。

- 上述材料反映出的观点，是唯物主义的还是唯心主义的？
- 简要辨析上述观点的合理性和局限性。

唯物主义在其历史发展中形成了三种基本形态，即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

古代朴素唯物主义，否认世界是神创造的，认为世界是物质的，坚持了唯物主义的根本方向，本质上是正确的。但是，这些观点只是一种可贵的猜测，没有科学依据；它把物质归结为具体的物质形态，如水、火、气、土等，这就把复杂的问题简单化了。

近代形而上学唯物主义，在总结自然科学成就的基础上，丰富和发展了唯物主义。但它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，因而具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。

辩证唯物主义和历史唯物主义，正确地揭示了物质世界的基本规律，反映了社会历史



微信公众号：电子课本大全

发展的客观要求，反映了最广大人民的根本利益。它是现时代的思想智慧，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是指导我们认识世界和改造世界的强大思想武器。

## 唯心主义

孟子说："仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也。""人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。""尽其心者，知其性也。知其性者，则知天矣。存其心，养其性，所以事天也。"

- 人的"心"与天地万物是什么关系？认识"心"就是认识天地万物吗？
- "良知""良能"是从哪里来的？

唯心主义把意识视为世界的本原。由于对意识有不同的理解，形成了两种基本形态：主观唯心主义和客观唯心主义。

主观唯心主义把人的主观精神（如人的目的、意志、感觉、经验、心灵等）夸大为唯一的实在，当成本原的东西，认为客观事物以至整个世界，都依赖于人的主观精神。

### 相关链接

"天上的一切星宿，地上的一切陈设，总之，构成大宇宙的一切物体，在心灵以外都没有任何存在；它们的存在就是被感知或被知道。"因此，"存在就是被感知"，"物是观念的集合"。依照18世纪英国哲学家贝克莱的说法，事物的存在取决于人的感觉。这是一种主观唯心主义的观点。

朱熹说："理生万物"，"理主动静"；"未有此气，已有此理"，"未有这事，先有这理"；"万一山河大地都陷了，毕竟理却只在这里"。"所谓理与气，此决是二物。但在物上看，则二物浑沦，不可分开"；"若在理上看，则虽未有物，而已有物之理"。

- 把"理"看作世界的主宰，这是一种什么样的观点？
- 你认为"理"和天地万物之间是什么样的关系？

客观唯心主义把客观精神（如上帝、理念、绝对精神等）看作世界的主宰和本原，认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。

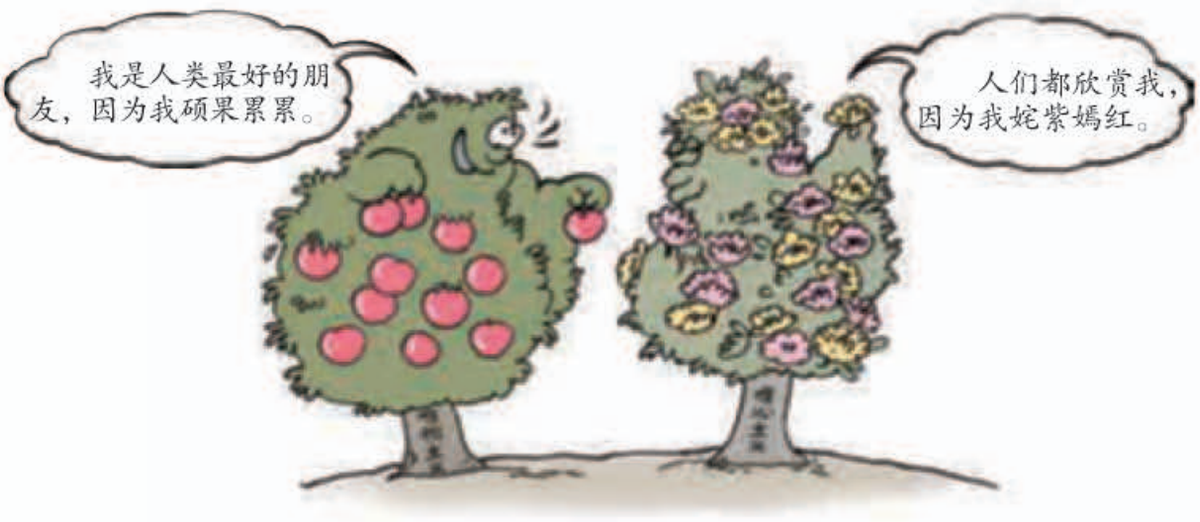
### 专家点评

人对客观世界的认识是一个复杂的过程，如果片面地夸大其中某一个片段，就会导致唯心主义。人的认识离不开感觉，但是，如果把人认识世界离不开感觉，夸大为世界的存在依赖于人的感觉，就



微信公众号：电子课本大全

会导致主观唯心主义。人的思维离不开概念，但是，如果把概念夸大为脱离物质的神化了的绝对，就会导致客观唯心主义。列宁说过，唯心主义是“一朵无实花”，然而却是生长在活生生的、结果实的、真实的“人类认识这棵活树上的一朵无实花”。就其局部的作用而言，唯心主义哲学对人们认识的发展有着或多或少的借鉴意义。




大树的对话

**相关链接**

恩格斯曾说：“庸人把唯物主义理解为贪吃、酗酒、娱目、肉欲、虚荣、爱财、吝啬、贪婪、牟利、投机，简言之，即他本人暗中迷恋着的一切龌龊行为；而把唯心主义理解为对美德、普遍的人类爱的信仰。”唯物主义和唯心主义只能在思维和存在何者为本原的意义上使用，如果给它们加上别的意义，就会造成混乱。

纵观哲学发展的历史，我们除了看到唯物主义和唯心主义的斗争外，还可以看到辩证法和形而上学的对立。相对于唯物主义和唯心主义的斗争来说，辩证法和形而上学的斗争具有从属的意义。这主要是因为各种辩证法或形而上学的思想总是附属于唯物主义或唯心主义的哲学体系。在哲学史上，没有游离于唯物主义和唯心主义之外的辩证法或形而上学的独立派别。辩证法和形而上学要么与唯物主义结合，要么与唯心主义结合。因此，哲学史上存在着唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学“两个对子”，但从基本派别来看，则只有唯物主义和唯心主义两大阵营，而不是四军对垒。



微信公众号：电子课本大全

## 专家点评

关于什么是世界本原的问题，除了唯物主义和唯心主义两种回答外，还有一种二元论的观点，即把物质和精神看作两个彼此独立的本原。

17世纪法国哲学家笛卡儿认为，物质的本性是广延，精神的本性是思想，二者彼此独立、互不相干。这种观点看起来不偏不倚、客观公正，仔细分析却不难发现：当他把物质看成离开精神而客观、独立地存在的时候，实际上坚持了唯物论；当他把精神看成离开物质而独立存在的时候，就属于唯心论。二元论在回答物质和精神两个本原怎样才能结合在一起的时候，不得不搬出一个万能的上帝来帮忙，这就滑向了唯心论。二元论如同一人骑二马，是非常危险的。可见，对物质和意识谁是本原这个问题的回答，要么是唯物主义的，要么是唯心主义的，二者必居其一，不存在第三个基本派别。



一人骑二马



微信公众号：电子课本大全



# 第三课 时代精神的精华

真正的哲学都是自己时代的精神上的精华，是社会变革的先导。马克思主义哲学实现了哲学史上的伟大变革。它是科学的世界观和方法论，也是建设中国特色社会主义的理论基础。马克思主义哲学是如何产生的？它有哪些基本特征？它在中国的发展中形成了哪些重大理论成果？了解这些问题，有助于我们深刻理解党和国家的指导思想，自觉掌握认识世界和改造世界的思想武器，增强学习马克思主义哲学的积极性。

## 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华

### 时代精神的总结和升华

战国时期，各种社会矛盾异常复杂，有奴隶主和奴隶之间的矛盾，有没落奴隶主阶级和新兴地主阶级的矛盾，有新兴地主和农民的矛盾，也有新兴地主阶级中不同阶层和集团之间的矛盾。由于经济地位、政治态度不同，不同阶级和阶层在是否建立新的封建制度、如何建立封建制度、如何对待各国的变法和改革等问题上，展开了激烈的论争，形成了儒家、墨家、道家、法家、兵家、农家、阴阳家等思想流派，出现了百家争鸣、群星璀璨的思想繁荣局面。

- 战国时期为什么会出现百家争鸣的思想繁荣局面？
- 思想文化的发展和经济发展、政治变革之间是什么关系？

**名 言**

任何哲学只不过是在思想上反映出来的时代内容。

——恩格斯

任何哲学都是一定社会和时代的精神生活的构成部分，是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映。

面对一定时代的社会生活，哲学家可以反映这一方面，也可以反映那一方面；可能正确或比较正确地反映，也可能不那么正确乃至歪曲、错误地反映。因而，哲学家可能是真理的发现者，也可能是谬误的制造者。真正的哲学之所以是自己时代的精神上的精华，就是因为它们在不同程度上反映了时代的任务和要求，把握了时代的脉搏，总结和概括了时代的实践经验和认识成果。



微信公众号：电子课本大全

## 社会变革的先导



巴黎革命群众攻占巴士底狱

14—16 世纪欧洲的文艺复兴运动，是一场反映新兴资产阶级利益和要求的、反封建反神权的思想文化运动，它孕育了一大批思想先锋和文化巨匠，促进了欧洲文化的空前繁荣，为资本主义的发展开辟了道路。

18 世纪的法国为世界所瞩目，在这片富饶美丽的土地上爆发了一场资产阶级启蒙运动，出现了一大批为世人所景仰的启蒙大师。他们高举自由、平等、人权和理性的旗帜，向封建专制制度和宗教神学发动了猛烈的进攻。正是这场伟大的启蒙运动，迎来了轰轰烈烈的法国资产阶级大革命。

- 文艺复兴运动对欧洲从封建社会向资本主义社会转变起了什么作用？
- 结合学过的历史知识，谈谈 18 世纪法国战斗的唯物主义和无神论思想对法国大革命产生的影响。

哲学对社会变革的作用，首先体现在它可以通过对旧制度和旧思想的批判，更新人的观念，解放人的思想。文艺复兴运动打击了封建教会的神学统治和精神独裁，使越来越多的人从宗教神学的统治下解放出来，实现了由面向神到面向人和自然的转化；它培养了人们面向现世的乐观向上的人生态度，唤起了人们积极进取的创造意识和科学实验精神，为资本主义的发展提供了精神动力。

**名　言**

正像在 18 世纪的法国一样，在 19 世纪的德国，哲学革命也作了政治变革的前导。

——恩格斯

**相关链接**

德国古典哲学产生于 18 世纪末、19 世纪初，是一场反封建的哲学革命。它主要用辩证法思想启迪人们的心灵，解放人们的思想，从哲学上论证变革德国封建社会秩序的必要性。黑格尔的“世界是经常变化着、发展着的过程”的思想，使他的那些不愿与现实调和的学生得出了一个结论，即反对现状、反对现存的不公平现象的斗争，也是基于世界永恒发展规律的。既然一切都是发展着的，那么普



微信公众号：电子课本大全

鲁士国王的专制制度怎么可能永远延续下去呢？费尔巴哈则用唯物主义和无神论思想猛烈抨击封建专制制度和宗教神学。

哲学对社会变革的作用，还体现在它可以预见和指明社会的前进方向，提出社会发展的理想目标，指引人们追求美好的未来；动员和掌握群众，从而转化为变革社会的巨大物质力量。

总之，任何反映自己时代的客观要求和社会发展趋势的哲学，都可以成为这一时代社会变革的先导，推动时代前进的步伐，指导社会的变革。

# 哲学史上的伟大变革

## 马克思主义哲学的产生

十九世纪三四十年代，资本主义经济在欧美先进国家迅猛发展。与此同时，资本主义社会的基本矛盾日益清晰地暴露出来。生产社会化和生产资料私人占有制之间不可调和的矛盾，导致整个资本主义世界经济危机大规模和周期性地爆发，加剧了贫富两极分化，使阶级矛盾更加尖锐。这就促使人们思考资本主义社会的命运和出路。

- 马克思主义哲学为什么会产生于19世纪40年代？
- 为什么产生于19世纪40年代的马克思主义哲学至今仍然没有过时？

**名　言**

哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。

——马克思

无产阶级是指没有自己的生产资料，因而不得不靠出卖劳动力来维持生活的现代雇佣工人阶级。

——恩格斯

马克思主义哲学的产生决不是偶然的，它有着深厚的阶级基础、自然科学前提和理论来源。

马克思主义哲学产生的阶级基础是无产阶级的产生和发展。从19世纪30年代开始，欧洲一些国家的无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上历史舞台，先后爆发了法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义。由于缺乏科学理论的指导和先进政党的领导，这些工人运动先后失败了。无产阶级迫切需要指导自己行动的科学的世界观和方法论。正是在这样的历史条件下，马克思主义哲学应运而生。



微信公众号：电子课本大全



马克思（1818 年 5 月 5 日— 1883 年 3 月 14 日）



恩格斯（1820 年 11 月 28 日— 1895 年 8 月 5 日）

**相关链接**



大英博物馆的阅览室。马克思曾在这里致力于写作《资本论》

1845 年春天，马克思写下了包含新世界观天才萌芽的第一个文件——《关于费尔巴哈的提纲》。1846 年 5 月，他与恩格斯完成了《德意志意识形态》，标志着马克思主义哲学的形成。1848 年，马克思和恩格斯合写的《共产党宣言》发表，标志着马克思主义的问世。1867 年，《资本论》第一卷问世。《资本论》是马克思毕生心血的结晶，它深刻地揭露了资本主义社会的内在矛盾和种种不合理性，论证了社会主义必将最终取代资本主义的客观规律，从而把社会主义的学说置于牢固的科学基础之上，完成了社会主义由空想到科学的转变。

马克思主义哲学的产生有其自然科学前提。19 世纪，自然科学已经由“主要是搜集材料的科学”发展为“本质上是整理材料的科学”。地质学、胚胎学、植物和动物生理学以及有机化学等一大批说明自然界联系和发展的学科，纷纷建立和发展起来，其中最具代表性的是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。这三大发现和自然科学的其他巨大进步，使人们用联系和发展的眼光看待周围的世界成为可能，因而，从哲学上概括自然科学的成就，全面、深刻地揭示自然界唯物辩证性质的条件已经成熟。

**相关链接**

德国动物学家施旺和植物学家施莱登创立的细胞学说，表明一切生物有机体之间都不是各自孤立、彼此无关的，证明了自然界的联系性和统一性。

德国物理学家迈尔和英国物理学家焦耳等人提出并阐发的能量守恒和转化定律，证明了物质运动的客观性、物质运动形式的多样性和统一性。

达尔文提出的以自然选择学说为基础的生物进化论，说明整个生物界处在由简单到复杂、由低级到高级的发展过程中，也说明了生物进化的原因在于自然界本身。



微信公众号：电子课本大全

马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学，其中主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。马克思和恩格斯在总结工人运动的丰富经验和自然科学最新成果的基础上，批判地吸取了黑格尔辩证法思想的合理内核和费尔巴哈唯物主义的基本内核，创立了一种崭新哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义。

**相关链接**

黑格尔辩证法思想的合理内核是，认为世界是一个不断运动、变化和发展的过程，矛盾是这个发展过程的内在源泉和根本动力，量变和质变是发展的两种基本形式，从肯定到否定再到否定之否定则是这个发展过程的基本轨迹。

费尔巴哈唯物主义的基本内核是，认为我们自己所属的物质的、可以感知的世界，是唯一现实的；而我们的意识和思维，不论它们看起来是多么超感觉的，总是物质的、肉体的器官即人脑的产物；物质不是精神的产物，而精神本身只是物质的最高产物。

马克思主义哲学的产生，实现了哲学史上的伟大变革。它是人类认识史上一次最为壮丽的日出，是人类认识发展结出的丰美硕果。

## 马克思主义哲学的基本特征

在马克思主义哲学产生以前，唯物主义往往受到形而上学的束缚，辩证法则常常被唯心主义所窒息。在古代虽然有过唯物主义和辩证法的结合，但那是朴素的、没有科学基础的结合。后来，朴素唯物主义被形而上学唯物主义所代替，朴素辩证法被唯心主义辩证法所代替，唯物主义和辩证法分离了。唯物主义和辩证法的分离，使得两者的发展都受到束缚和限制。哲学发展的内在逻辑要求克服这种分离，实现唯物主义和辩证法的有机统一。

- 为什么说马克思主义哲学产生以前，无论唯物主义还是辩证法思想，都具有局限性？
- 马克思主义哲学与以往的哲学相比，在内容上有什么不同？

马克思主义哲学确立了科学的实践观，坚持从实际出发认识周围的世界，第一次在科学的基础上实现唯物主义与辩证法的有机结合，它把唯物辩证的观点贯穿社会历史研究领域，实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一。

有人说，哲学的阶级性妨碍了人们对客观事物及其规律的认识，阶级性和科学性是相抵触的，有阶级性就没有科学性，要科学性就必须抛弃阶级性。



微信公众号：电子课本大全

也有人说，无产阶级的利益同社会发展的规律、历史前进的方向是一致的，这种一致性要求人们正确地认识和把握世界的客观规律，因此，越是科学地揭示客观世界的本来面目和社会历史的前进方向，就越符合无产阶级的利益和愿望。

- 你认为哪一种说法是正确的，为什么？
- 科学性和阶级性能否统一？在什么情况下二者不能统一，在什么情况下二者能够统一？

**名　言**

哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。

——马克思

科学越是毫无顾忌和大公无私，它就越符合工人的利益和愿望。

——恩格斯

马克思主义哲学实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。马克思主义哲学之所以是科学的，就在于它正确反映了物质世界的本质和规律，它的全部理论都来自实践，又经过实践的反复检验。马克思主义哲学之所以是革命的，就在于它是“改变世界”的科学、指导人类解放的科学，是无产阶级的科学的世界观和方法论。

**专家点评**

实践观点在马克思主义哲学中具有重要的地位和作用。马克思主义哲学，在人与世界的关系方面，从实践出发理解周围的世界；在历史观中，从实践出发理解社会存在和发展；在认识论中，把实践作为全部认识的基础。离开实践，就不能科学完整地理解马克思主义哲学。

总之，马克思主义哲学是无产阶级反对资产阶级、争取自由解放斗争的必然产物，是近代以来科学和哲学发展的必然结果，是人类思想智慧的结晶。自从有了马克思主义哲学，以无产阶级为代表的劳动群众就有了自己的精神武器，哲学的发展也进入了一个崭新的时代。

## 马克思主义中国化的重大理论成果

《共产党宣言》发表以来170多年的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

改革开放历史新时期最突出的标志是与时俱进。我们党坚持马克思主义的思想路线，在实践中不断推进马克思主义中国化。

- 为什么马克思主义理论总是随着历史和实践的发展而不断地向前发展？
- 你所知道的马克思主义中国化的理论成果有哪些？



微信公众号：电子课本大全

**名　言**

我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。

——恩格斯

马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。

——毛泽东

马克思主义是发展着的理论，它随着社会实践的发展而发展。中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，在推进马克思主义中国化的历史进程中产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人运用马克思主义的基本原理研究和概括中国革命和建设经验的成果，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。实事求是是毛泽东思想的精髓。实事求是、群众路线、独立自主，是贯穿毛泽东思想各个组成部分的基本立场、观点和方法，是毛泽东思想的活的灵魂。

**相关链接**

毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分。《实践论》《矛盾论》《论持久战》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》《人的正确思想是从哪里来的？》等著作，集中反映了毛泽东哲学思想的主要内容。



1927 年毛泽东在湖南浏阳文家市集合秋收起义的部队（油画）

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。



微信公众号：电子课本大全

邓小平理论继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。这一理论的主题是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。



1982 年 9 月 1 日，邓小平在中国共产党第十二次全国代表大会上致开幕词，明确提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”

“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了我们党对中国特色社会主义的认识。

科学发展观根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化重大成果。

习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。



微信公众号：电子课本大全

## ▶▶ 探究活动目标

◎ 追寻生活智慧，感悟生活中的哲学。

◎ 理解生活与哲学的关系，增强学习哲学的兴趣。

◎ 了解马克思主义哲学的特征和马克思主义哲学在中国的发展，坚持当代中国的马克思主义。

◎ 探讨马克思主义哲学的作用和学习习近平新时代中国特色社会主义思想的意义。

## ▶▶ 探究活动建议

◎ 观察周围的人和事，思考其中包含的哲学道理。

◎ 查阅历史上富含哲理的寓言故事，思考其中的哲学智慧。

◎ 收集科学发明的事例，思考世界观在其发明和创造过程中的作用。

◎ 收集整理蕴含哲理的典故、名言，在班上交流。

## ▶▶ 探究路径参考

中国古代有许多成语故事，如“田忌赛马”“围魏救赵”“塞翁失马”“刻舟求剑”“郑人买履”“邯郸学步”“拔苗助长”等，这些故事都包含着从生活中总结出来的哲学道理。

**——这些故事中包含哪些哲学道理？**

**——这些哲理与人们的生活和实践有什么关系？**

马克思说：“哲学家并不像蘑菇那样是从地里冒出来的，他们是自己的时代、自己的人民的产物，人民的最美好、最珍贵、最隐蔽的精髓都汇集在哲学思想里。”

恩格斯说：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”理论思维能力“需要发展和培养，而为了进行这种培养，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的办法”。

**——哲学思想的产生与时代课题之间是什么关系？**

**——应该如何理解理论思维与解决实践课题的关系？**

德国物理学家普朗克说：“研究人员的世界观将永远决定他的工作方向。”

相对论的创立者爱因斯坦说：“认识论要是不同科学接触，就会成为一个空架子。科学要是没有认识论——要是这真是可以设想的——就是原始的混乱的东西。”

日本物理学家坂田昌一说：恩格斯和列宁的哲学见解“确实鼓励了我，使我敢于同把基本粒子当作物质的始原的观点相抗衡”；《矛盾论》和《实践论》“对于科学研究也必然是强有力的武器”。

生物学家童第周曾对广大青年说：“我提倡搞生物学的要学点儿科学史、学点儿辩证法，要学会



微信公众号：电子课本大全

全面地看问题。哲学很重要，它对自然科学起着指导作用，不懂辩证法就搞不好生物学。以细胞来说，过去有人只讲细胞核指挥一切，其实细胞核和细胞质各有自己的功能。不能光强调一面，要学会辩证地看问题。”

获得“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的钱学森非常重视学习马克思主义哲学，他在给一位朋友的信中说：“我近三十年来一直在学习马克思主义哲学，并总是试图用马克思主义哲学指导我的工作。马克思主义哲学是智慧的源泉。”

——自然科学家为何如此重视哲学的作用？

——结合相关理论，谈谈你对哲学和自然科学关系的看法。

法国工人党的创始人之一保尔·拉法格在谈到马克思的哲学思想给予他的影响时说：“一天晚上，马克思以他特有的那种丰富的旁征博引和见解向我讲述了他那人类社会发展的辉煌理论，就像在我眼前揭开了一道帷幕一样，我有生以来第一次清楚地把握了世界历史的逻辑，并且能够找到社会发展和思想发展表面上如此矛盾的共同的物质原因。这一切使我非常惊讶，好几年后，这一印象还留在我的脑海里。”

——这段话表达了什么样的思想？

——为什么马克思的话对他影响如此深刻？

习近平指出，辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养。马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党运用历史唯物主义，系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律，在认识世界和改造世界过程中不断把握规律、积极运用规律，推动党和人民事业取得了一个又一个胜利。

——结合实际，谈谈你对哲学在建设中国特色社会主义实践中的作用的理解。

## ▶▶ 理论评析

哲学具有世界观和方法论的功能，具有指导人们认识世界和改造世界的功能，具有帮助人们确立人生观、价值观和理想信念的功能。

马克思主义哲学是以往哲学和科学发展的思想结晶，是科学的世界观和方法论，是人生的根本指南，也是建设中国特色社会主义的理论基础。学习马克思主义哲学，可以帮助我们树立正确的世界观、人生观和价值观，使我们在认识世界和改造世界的过程中少走弯路；可以帮助我们形成正确的思维方法，锻炼思维能力，激发想象力和创造力；可以帮助我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展，用睿智的眼光看待生活和实践，从而为我们的生活和实践提供积极有益的指导。

让哲学智慧融入我们的学习和生活，人生将会更美好、更精彩。



微信公众号：电子课本大全

结构图

# 把握世界的本质

## 世界的物质统一性

- 世界是物质的
  - 自然界的物质性
  - 人类社会的物质性
  - 物质的固有属性
- 思维统一于存在
  - 意识是自然界和社会长期发展的产物
  - 意识是人脑的机能
  - 意识是对客观存在的反映
- 一切从实际出发
  - 人能够认识和改造世界
  - 认识和改造世界必须尊重物质运动的客观规律
  - 认识和改造世界必须发挥人的主观能动性

## 正确认识世界

- 实践是认识的基础
  - 实践的含义与特点
  - 实践是认识的来源和动力
  - 实践是认识的目的
- 真理的检验和发展
  - 真理的客观性
  - 真理的条件性和具体性
  - 实践是检验认识真理性的唯一标准
- 追求真理要与时俱进
  - 认识的反复性
  - 认识的无限性
  - 认识运动的总规律

**与时俱进　求真务实**

微信公众号：电子课本大全

从有限中把握无限，从短暂中寻找生命的永恒。哲学让我们参悟宇宙，体悟人生。哲学让我们认识规律，尊重规律，利用规律。发挥主观能动性，人类在实践中将开启一个意义的世界，营造一个温馨的家园。

《南水北调》　（刘铁军　摄）



# 第二单元

# 探索世界与追求真理

“遂古之初，谁传道之？上下未形，何由考之？……圜则九重，孰营度之？……女歧无合，夫焉取九子？”

屈原的《天问》已经成为千古绝唱。世界从哪里来？世界的本质是什么？人能不能认识世界？人在世界中处于什么位置？人只能听从命运的安排，还是可以做世界的主人？这一连串的问题，吸引着一代又一代的哲人上下求索。马克思主义的物质观科学地揭示出，世界是物质的世界，物质是运动的，运动是有规律的。人能够能动地认识世界和改造世界。马克思主义的实践观科学地揭示出，实践是认识的基础，是检验认识的真理性的唯一标准，我们应当解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实，在实践中不断追求和发展真理。

微信公众号：电子课本大全

# 第四课 探究世界的本质

对世界本质的认识，对人与世界关系的思考和回答，是人们在实践和认识中必须解决的首要问题。把握马克思主义的物质观，懂得世界的真正的统一性在于它的物质性，明确一切从实际出发、实事求是是马克思主义哲学的根本要求，是我们学好马克思主义哲学的基础。

## 世界的物质性

### 自然界的物质性

《圣经·旧约·创世记》中说，上帝第一天造出了白天和黑夜，第二天造出了空气和水，第三天造出了各种各样的植物，第四天造出了日月星辰，第五天造出了水中的各种动物，第六天造出了地上的各种生物和人。天地万物都造齐了，第七天就被定为休息日。

- 天地万物是上帝创造的吗？联系你所知道的有关地球起源的知识，说明为什么上帝创世说是背离客观实际的。

自然界中的事物是按照自身所固有的规律形成和发展的，都有自己的起源和发展史，都是统一的物质世界中的一部分。宇宙间根本不存在什么上帝，当然也不会有上帝和诸神创造世界的活动。

古希腊哲学家泰勒斯说：世界的本原是水，大地浮于水上，没有水就没有万物。赫拉克利特认为，世界是一团永恒的活火，它在一定的分寸上燃烧，在一定的分寸上熄灭。德谟克里特认为，原子和虚空是世界的本原。

- 古代的哲学家为什么会把水、火、原子等看作世界的本原？
- 在自然界中，既有姿态万千的山川湖海，也有许多看不见、摸不着却又真实地存在着的事物和现象，如磁场、超声波、紫外线等。从哲学的角度看，这些事物有什么共性呢？



微信公众号：电子课本大全

**名　言**

物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。

——恩格斯

物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

——列宁

放眼周围的世界，我们看到的是高山、河流、森林、原野等。如果用哲学的眼光来考察“世界究竟是什么”，我们就应当超越日常生活的经验层次，通过事物各自生动的具体特性，探究其共同的属性和本质特征。

物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性。辩证唯物主义的物质概念，概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质，而不是指某一种具体的物质形态。只有牢牢掌握了这一点，我们才能进一步领悟：无论是天地自然，还是人类社会，在本质上都是物质的。

**相关链接**

“物质”一词是由希腊文“母亲”演化而来的，其基本含义是“创造者”。它是天地宇宙的根本，是万事万物存在的依据。

## 人类社会的物质性

人是由古猿进化而来的。由于地球自然条件的变化，一部分古猿逐步由森林迁徙到草原，其生活方式也由树栖转变为地栖。地栖的生活方式对古猿的协同行动、群体规模、组织程度等都提出了较高的要求。生活环境的变化成为推动人类社会形成的一种自然因素。

- 人类社会的形成需要哪些物质条件？
- 是什么原因促成了由古猿的生存环境到人类的社会环境、由古猿的群体结构到人类的社会结构的转变？

人类社会是物质世界长期发展的产物。人类不是从来就有的，而是由古猿发展而来的一个特殊的生物种群。在从猿到人的演化过程中，劳动起了决定性的作用。劳动创造了人的生理结构，形成了手脚分工；劳动使猿脑变成了人脑，形成了语言和意识；劳动使人结成了社会联系，形成了社会关系。因此，劳动创造了人和人类社会，没有劳动就没有人，就没有人类社会。



微信公众号：电子课本大全

**名　言**

历史过程中的决定性因素归根到底是现实生活的生产和再生产。

——恩格斯

人类社会在本质上是一个客观的物质体系，构成社会物质生活条件的基本要素是地理环境、人口因素和生产方式。这三者都是客观的物质的要素。这些要素的客观性，集中体现了人类社会的物质性。

**专家点评**

物质资料的生产方式，是生产力和生产关系的统一。生产力是客观的物质力量，生产力的实体要素劳动者、劳动资料和劳动对象都是物质的。生产关系是客观的经济关系，它包括生产资料的所有制关系、人们在生产中的地位和相互关系、产品的分配关系等，它们都是物质关系，具有物质性。人们既不能随意选择生产力，也不能随意选择生产关系。

总之，自然界是物质的，人类社会的产生、存在、发展及其构成要素，也具有客观的物质性。人的意识一开始就是社会的产物，它是在劳动中伴随着人和人类社会一起产生的。因此，世界是物质的世界，世界的真正统一性就在于它的物质性。

## 认识运动　把握规律

### 运动是物质固有的根本属性

日往则月来，月往则日来，日月相推而明生焉；寒往则暑来，暑往则寒来，寒暑相推而岁成焉。

- 谈谈你对《周易》中这句话的理解。
- 想一想，物质和运动是什么关系？

从物体位置的推移到物理性质、化学性质的变化，从生命有机体的新陈代谢到社会生产方式的更替，世界上一切事物都处于运动和变化之中。哲学上所讲的运动，是指宇宙间一切事物、现象的变化和过程。任何具体的物质形态只有在运动中才能保持自己的存在，运动是物质固有的根本属性和存在方式。世界上不存在脱离运动的物质。



微信公众号：电子课本大全

《坛经》记载：时有风吹幡动，一僧曰风动，一僧曰幡动，议论不已。慧能进曰："不是风动，不是幡动，仁者心动！"

英国哲学家毕尔生说："万物都在运动，但只是在概念中运动。"

黑格尔认为，世界的发展是"绝对精神"的自我运动。

法国哲学家柏格森认为，事物和状态不过是我们的心灵所采取的一种观点。

- 能不能把世界万物的运动归结为人的"心"、概念或精神的运动？
- 有没有离开物质的运动？

**名　言**

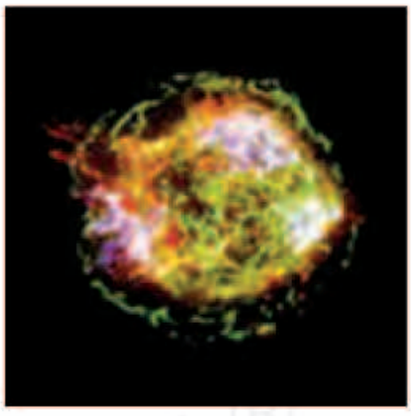
没有运动的物质和没有物质的运动一样，是不可想象的。

——恩格斯

运动是物质的运动，物质是运动的承担者。宏观物体是机械运动的载体，原子、分子、离子等是化学运动的载体，生命有机体是生物运动的载体，生产方式是社会运动的载体，人脑是思维或精神运动的载体。脱离物质的运动也是根本不存在的。



火山爆发



超新星"仙后座A"爆炸时的壮观美景

王夫之说："静者静动，非不动也。静即含动，动不舍静。"

- 世界上有没有绝对静止的事物？
- 有人说，世界上存在着不运动的物质，例如，某些物体从出现的第一天起就没动过，大雁塔在西安、故宫在北京就是如此。请你分析一下，这句话错在哪里？



微信公众号：电子课本大全

世界上的一切事物都处在运动、变化中，没有不运动的物质，因而运动是无条件的、永恒的和绝对的。但是，就物质的具体存在方式来说，它又有静止的一面。辩证唯物主义所讲的静止，是运动的一种特殊状态。它主要有两方面的含义：一是说事物在它发展的一定阶段和一定时期，其根本性质没有发生变化；二是说物体相对于某一参照系来说没有发生某种运动，或者说物体在一定条件和范围内没有进行某种特殊的运动。因此，静止是有条件的、暂时的和相对的。

诡辩家欧布里德向朋友借钱后，一直拖着不还，朋友只好前去讨债，没想到欧布里德却说："一切皆流，一切皆变，借钱的我是过去的我，过去的我不是现在的我，您要讨债就向过去的我讨吧！"朋友被他的诡辩激怒了，便狠狠地揍了他。欧布里德要去告他，朋友笑言："打你的我是彼时的我，彼时的我非此时的我。你要告，就去告彼时的我吧！"

想一想，欧布里德为什么会犯如此荒唐的错误？

马克思主义哲学在确认运动绝对性的同时，也肯定相对静止的存在。物质世界是绝对运动与相对静止的统一。只承认静止而否认运动是形而上学的不变论，只承认绝对运动而否认相对静止则导致相对主义和诡辩论。

## 相关链接

哲学史上一些哲学家因为不能正确对待运动和静止的关系而走向了诡辩论。克拉底鲁说："人一次也不能踏进同一条河流。"僧肇说："旋岚偃岳而常静，江河竞注而不流，野马飘鼓而不动，日月历天而不周。复何怪哉？"

## 专家点评

为了否定运动，古希腊哲学家芝诺提出了"飞矢不动"说。从一定意义上讲，飞箭在某一瞬间的确是只在这一点上而不在另一点上。但是，就在这一瞬间，它又包含着离开这一点移到新的一点的趋势，因此，在同一瞬间，飞矢既在这一点上，又不在这一点上。正是这一矛盾的连续产生和不断解决，使得飞矢能够不断地从这一点飞到下一点。芝诺论证的症结在于，否认这一矛盾，把飞矢在某一点上的相对静止绝对化，从而陷入形而上学的绝对静止论。



微信公众号：电子课本大全

## 运动是有规律的

元素的发现经历了漫长的过程。最初出现在化学元素周期表上的元素只有63 种，人们按照元素有规律的变化推论，世界上应该还有更多的元素，因而在周期表上给还未找到的元素留下了它们各自的“空位”。

光谱技术出现后，空位上的元素先后被发现。到目前为止，化学元素周期表上已经有118 种元素，其中有一些元素是人工制造的放射性元素。

- 人类根据什么发现并制造出新的元素？

**名　言**

天有常道矣，地有常数矣，君子有常体矣。

——荀子

规律是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的，是不以人的意志为转移的，它既不能被创造，也不能被消灭。规律是普遍的。自然界、人类社会和人的思维，在其运动、变化和发展的过程中，都遵循其固有的规律。没有规律的物质运动是不存在的，没有规律的世界是不可思议的。

人或许能发明一种不需要任何动力就能永远转动的“永动机”，这一想法令许多人痴迷。1714 年，德国的奥尔菲留斯宣布发明了“永动轮”，并当众表演，轰动一时。但后来事情被揭穿——原来有人藏在后面转动轮子。

物理学家焦耳也曾被这种大胆的设想所吸引。他曾三番五次地做实验，经过多次失败后，得出了“要科学，不要永动机”的结论。通过多年的反复实验，他成功测出了热功当量数值，并具体阐发了能量守恒和转化定律。

- 为什么“永动机”是不可能造成的？
- 焦耳的成功给了我们什么启示？

规律的客观性和普遍性要求我们必须尊重规律，按规律办事，而不能违背规律。一旦违背规律，必然受到规律的惩罚。



微信公众号：电子课本大全

水从高处向低处流，但现代水利设施却可以把水从低处引到高处，灌溉农田，供人使用。根据生物学的知识，人们可以将一种生物的遗传物质定向地转移到另一种生物的细胞中，从而获得人类希望的遗传性状，创造出新物种。于是，有人说规律也是可以创造出来的。

- 人类对自然的改造，能否被看作是改变或创造规律？
- 请举出人类利用客观规律为自己造福的实例，谈谈你对人与客观规律关系的看法。



西气东输工程的起点——新疆轮南






西气东输工程的终点——上海市白鹤镇

**名　言**

天行有常，不为尧存，不为桀亡。

大天而思之，孰与物畜而制之；从天而颂之，孰与制天命而用之。

——荀子

在客观规律面前，人并不是无能为力的。人可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，造福人类。



微信公众号：电子课本大全

# 第五课　把握思维的奥妙

意识是物质世界长期发展的产物，是社会实践的产物，是人脑的机能，是对客观存在的反映。人能够通过意识能动地认识世界，也能够在意识的指导下能动地改造世界。一切从实际出发，解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实，是尊重客观规律的基本要求，也是发挥人的主观能动性的基本要求。

## 意识的本质

### 意识是物质世界长期发展的产物

一切物质，无论是生命物质还是非生命物质，都具有反应的特性，如铁生锈、岩石风化、滴水穿石等。

一切生命物质，无论是植物还是动物，都具有对外界刺激作出感应的特性，如植物的根会伸向有水多肥的地方，枝叶会向阳光充足的地方伸展等。

一切动物都具有感觉的能力，高等动物还会有心理活动。

- 想一想，无生命物质的反应特性、生物的反应形式同人的意识是什么关系？

意识是自然界长期发展的产物。自然界从其自身的发展中产生出“地球上最美的花朵”——思维着的精神，经历了漫长的历史过程。在这一过程中，一切物质都具有的反应特性是人类意识产生的物质基础，生物的反应形式（刺激感应、感觉和心理）是人类意识产生的前提。

高等动物的心理不仅包括感觉、表象、情感，甚至还有简单的分析和判断。猎狗能够以不同的方式帮助猎人拦截猎物，狐狸会有效地利用环境和外物掩盖自己的行踪来躲避猎人的追捕，海豚可以担当人类水中作业的助手。

- 谈谈你所熟悉的动物有哪些复杂的心理反应。
- 上述动物的心理与人的意识有何本质区别？

人的意识是从动物的心理发展而来的，但纯粹的动物心理并不会自发地形成意识。意识一开始就是劳动的产物、社会的产物。劳动和社会交往促进了意识的物质器官——人脑的生成，促进了意识的表达手段——语言的产生，提供和丰富了意识的内容。因此，意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会发展的产物。



微信公众号：电子课本大全

## 意识是人脑的机能

现代科学证实，人脑约有1 000 亿个神经细胞，仅大脑皮层就有140 亿个神经细胞。一个人的脑中的神经细胞所构成的神经网络，其复杂程度远远超过北美洲的全部电报、电话通信网络。人脑不仅在质上而且在量上都与其他高等动物的大脑有明显区别。现代人脑的重量约1 500 克，大致相当于体重的1/50；黑猩猩的脑重不足400克，大致相当于体重的1/150；大猩猩的脑重约540克，大致相当于体重的1/500。

- 有没有一种高等动物的脑在复杂性上超过人脑？
- 动物的脑在机能上有没有可能达到人脑的水平？

人脑是高度发达的物质系统，是意识活动的物质器官。人脑结构的复杂性和组织的严密性，决定了它具有产生意识的生理基础。现代脑科学研究证明，没有高度发达的神经生理系统——人脑，就不可能有人类意识的产生。意识是人脑的机能。

**相关链接**

意识活动是通过人脑对外界刺激的一系列反射活动实现的。反射分为无条件反射和条件反射。无条件反射是动物由遗传获得的本能。条件反射有两种：一种是由于具体事物的刺激而引起的反射，叫作第一信号系统，这是人和动物所共有的；一种是在语言刺激下产生的反射，叫作第二信号系统，这是人所特有的。意识就是在第一和第二信号系统基础上产生的反映。

## 意识是客观存在的反映

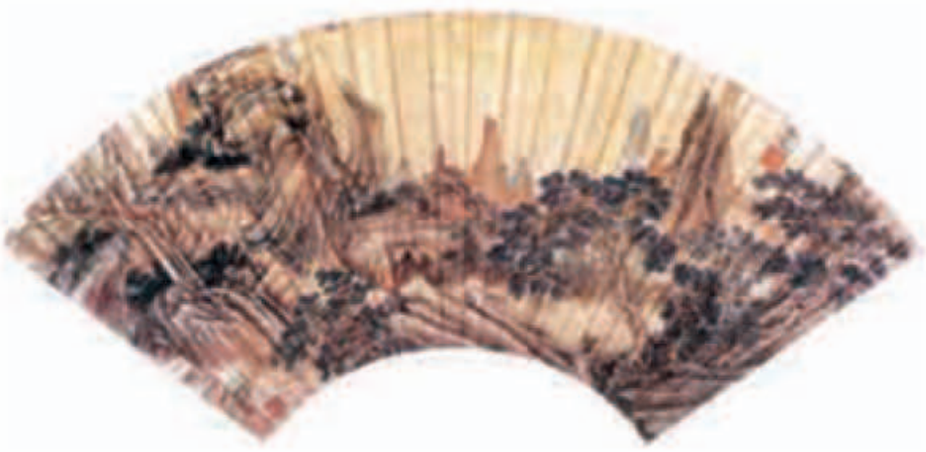
鲁迅曾说："天才们无论怎样说大话，归根结蒂，还是不能凭空创造。描神画鬼，毫无对证，本可以专靠了神思，所谓天马行空似的挥写了，然而他们写出来的，也不过是三只眼，长颈子，就是在常见的人体上，增加了眼睛一只，增长了颈子二三尺而已。"

- 离开了客观对象，会不会有鬼神观念？
- 离开了客观对象，能不能产生人类的意识？

意识的形成既离不开人脑，又离不开被反映的客观存在。如果说人脑是生成意识的物质器官，那么，独立于意识之外的客观存在就是意识反映的对象。不管什么样的意识，都是人脑对客观存在的反映，都是客观存在通过生活和实践的环节进入人脑，并在人脑中加工改造的结果。离开了客观存在，意识就不能产生。



微信公众号：电子课本大全



将万水千山收于尺幅，正是中国画的绝妙之处

总之，从意识的起源看，它是物质世界长期发展的产物；从意识的生理基础看，它是高度发达的物质系统——人脑的机能；从意识的内容看，它是客观存在的主观映象。物质世界是先于人的意识而存在的，物质是本原的，意识是派生的，物质决定意识。

### 相关链接

17 世纪法国哲学家帕斯卡尔说："人只不过是一根苇草，是自然界最脆弱的东西，但他是一根能思想的苇草。用不着整个宇宙都拿起武器才能毁灭他，一口气、一滴水就足以致他死命了。然而，纵使宇宙毁灭了他，人却依然要比致他于死命的东西高贵得多。因为他知道自己要死亡，以及宇宙对他所具有的优势，而宇宙对此却是一无所知。因而，我们全部的尊严就在于思想。"

### 专家点评

我们的祖先最早用来表达意识的概念是灵魂，这一点与古希腊人有着惊人的相似。古希腊哲学家泰勒斯、毕达哥拉斯、赫拉克利特、柏拉图等都用灵魂来表示意识，亚里士多德还著有《论灵魂》一书，专门讨论意识问题。在灵魂之外，我们的祖先还用"精神""心"来表达意识，如庄子说："精神生于道，形本生于精。"韩非子说："圣人爱精神而贵处静。"孟子说："心之官则思。"张载说："合性与知觉，有心之名。""意识"概念是佛教传入中国后逐步形成的。



微信公众号：电子课本大全

# 意识的作用

## 人能够能动地认识世界

蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。劳动过程结束时得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的想象中存在着，即已经观念地存在着。他不仅使自然物发生形式变化，同时他还在自然物中实现自己的目的。

- 为什么说最蹩脚的建筑师也要比最灵巧的蜜蜂高明？
- 马克思的这段话说明了什么？

意识活动具有目的性。人们在反映客观世界的时候，总是抱有一定的目的，在行动之前还要确定目标、行动方式和行动步骤等。蜜蜂筑巢、蜘蛛织网等，表面看起来似乎有某种预定的目标和计划，其实不然。它们既不知道自己在做什么，也不知道为什么要这样做。它们的操作纯粹是无目的的本能的活动。

意识活动具有自觉选择性和主动创造性。意识对客观世界的反映是主动的、有选择的，并不限于客观世界有什么就反映什么。意识不仅能够反映事物的外部现象，而且能够把握事物的本质和规律。它不仅能够“复制”当前的对象，而且能够追溯过去、推测未来，能够创造一个理想的或幻想的世界。






2003 年 10 月 15 日，杨利伟乘坐中国发射的第一艘载人飞船神舟五号进入太空



微信公众号：电子课本大全

意识活动的主动创造性，是人能够认识世界的重要条件。作为人体感官的眼睛，使我们看到了世界呈现在我们面前的样子。通过“思维的眼睛”，我们能够揭示深藏于事物内部的本质和规律。有了“思维的眼睛”，人类就可以逐步解开自然界之谜和社会历史之谜。世界上只有尚未认识之物，没有不可认识之物。

**专家点评**

宇宙是无限的，它无始无终，无边无际；个体的生命是短暂的，相对于浩瀚的宇宙而言，它只是万顷波涛中的一滴水珠。每个人的认识是有限的，然而一代又一代的生命延续，积累和传递着人类对世界的认识，所以整个人类的认识发展又是无限的。

## 人能够能动地改造世界

面前有一块石头，请问：“是先有石头，还是先有人们对于石头的认识？”回答是很明确的：先有石头，然后才有关于石头的种种认识。



谁先谁后

但是，如果把石头换成电脑，再问同样的问题：“是先有电脑，还是先有人们关于电脑的设计？”你会怎样回答？

石头和电脑是两种不同的物质存在，石头是自然界中固有的，在人类出现之前就已经存在了；而自然界本来没有电脑，它是人制造出来的。大自然可以演化出一座珠穆朗玛峰，但是即使再过几亿年，自然界也不可能演化出一台电脑。人能制造出自然界所没有的东西，这说明人的意识具有极大的能动作用。

- 科学家关于电脑的设计理念是怎样产生的？
- 意识在人类改造世界的活动中是怎样发挥作用的？



微信公众号：电子课本大全

**名　言**

世界不会满足人，人决心以自己的行动来改变世界。

——列宁

思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性。这种能动性，我们名之曰“自觉的能动性”。

——毛泽东

意识对改造客观世界具有指导作用。人们在意识的指导下能动地改造世界，即通过实践把观念的东西变成现实的东西，创造出没有人的参与永远也不可能出现的东西。动物没有自觉的意识，不懂得自己活动的意义，不能把握事物的本质，所以，它们既不能认识世界，也不能改造世界。

贝多芬的音乐震撼了无数人的心灵。可是，这位天才作曲家不到30岁就忍受着日益严重的耳疾的折磨，后来两耳完全失聪。凭着对音乐的挚爱，凭着坚定的信念与命运抗争，他在完全失聪的状态下创作出一生中许多重要作品。贝多芬的作品，体现了只有经过暴风骤雨和艰难困苦才能走向辉煌、走向胜利的高昂的进取精神。

有人说：“精神不是万能的，但没有精神是万万不能的。”结合实际谈谈你的体会。

意识对于人体生理活动具有调节和控制作用。意识活动依赖于人体的生理活动，又对生理活动有着能动的反作用。高昂的精神可以催人向上，使人奋进；萎靡的精神则会使人悲观、消沉，丧失斗志。

总之，意识具有能动性，它是对物质的能动的反映，又对物质具有能动的反作用。

**相关链接**

2015年，习近平在主持中共中央政治局第二十次集体学习时强调，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，努力提高解决我国改革发展基本问题的本领。要学习掌握世界统一于物质、物质决定意识的原理，坚持从客观实际出发制定政策、推动工作。辩证唯物主义并不否认意识对物质的反作用，而是认为这种反作用有时是十分巨大的。我们党始终把思想建设放在党的建设第一位，强调“革命理想高于天”，就是精神变物质、物质变精神的辩证法。

## 一切从实际出发　实事求是

十八洞村位于湖南省湘西土家族苗族自治州花垣县。该村属于高山溶岩地区，森林资源丰富，生态环境优美，气候宜人，但人均耕地少、交通设施落后的条件严重制约了该村的经济社会发展。

2013年11月3日，习近平考察十八洞村时指出：“发展是甩掉贫困帽子的总办法，贫困地区



微信公众号：电子课本大全

要从实际出发，因地制宜，把种什么、养什么、从哪里增收想明白，帮助乡亲们寻找脱贫致富的好路子。”村委会遵照总书记的指示，经过充分调研，带领群众把目光投向当地特产猕猴桃，大力发展猕猴桃经济，取得了成功。在解决“种什么”的问题之后，该村又结合实际改善交通条件，发展黄牛养殖、乡村旅游和苗绣等产业。2017年，十八洞村成功甩掉了贫困帽子。

- 结合材料，说明为什么十八洞村成功甩掉了贫困帽子。

必须坚持一切从实际出发，实事求是。我们做事情要尊重物质运动的客观规律，从客观存在的事物出发，经过调查研究，找出事物本身固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的依据。

**相关链接**

“实事求是”一词，源于东汉史学家班固撰写的《汉书·河间献王传》。文中称赞西汉景帝之子刘德“修学好古，实事求是”。唐朝颜师古释“实事求是”为“务得事实，每求真是也”。毛泽东指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”

一切从实际出发，实事求是，要求我们充分发挥主观能动性，不断解放思想，与时俱进，以求真务实的精神探求事物的本质和规律，用科学的理论武装头脑、指导实践。

某少数民族地区地处边陲，风景秀丽，四季如春，但基础产业薄弱，科技和教育事业都比较落后。根据这种状况，该地区制定了自己的发展战略，建立了绿色经济产业带、民族文化特色区等。实践证明，这一战略符合当地的实际情况，促进了经济的发展，提高了人们的生活水平和教育水平。

- 该地区是根据什么来制定自己的发展战略的？
- 如果你是这个地区的负责人，你会根据什么来制定本地区的经济发展政策？

**名　言**

一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。

只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。

——邓小平

一切从实际出发，实事求是，要求我们把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来，把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来。既要反对夸大意识能动作用的唯意志主义，又要反对片面强调客观条件，安于现状、因循守旧、无所作为的思想。



微信公众号：电子课本大全

# 第六课　求索真理的历程

人类在实践中认识和把握世界的过程，也就是追求真理的过程。人的正确认识究竟是从哪里来的？实践在认识过程中的地位和作用是什么？有没有客观真理？人应该如何在实践中检验和发展真理？弄清这些问题，对于我们正确理解和坚持党的思想路线，与时俱进地追求真理，具有重要意义。

## 人的认识从何而来

### 实践及其特点

黑格尔认为，实践是按照主观的内在本性去“规定”和“改造”客观世界。但是，他所说的“规定”和“改造”只是人的精神、观念的活动，而不是物质性活动。

费尔巴哈认为，理论的活动是真正的人的活动，实践是人们为了满足自己的生理需要而进行的一种“利己主义”活动。

杜威认为，实践是人类应对环境的一种活动，这种活动和动物适应环境的活动相比，只有高下程度的差异，没有本质的区别。

- 谈谈你对实践的理解。
- 简要分析辩证唯物主义所说的实践与上述观点的不同。

实践是人们改造客观世界的物质活动。凡是实践，都是以人为主体、以客观事物为对象的物质性活动。实践是一种直接现实性活动，它可以把人们头脑中的观念的存在变为现实的存在。实践具有以下三个特点。

实践具有客观物质性。实践的基本要素包括实践的主体、实践的对象和实践的手段。它们都是客观的。实践活动的过程是物质相互作用的过程，这个过程及其结果是受客观事物及其运动规律制约的，也具有客观性。

实践具有能动性。实践是人有目的、有意识的活动，在改造自然获取物质生活资料的实践中，人创造出自然中原来没有的新的物质生活资料；在改造社会的过程中，人创造出新的社会结构和社会关系。实践给客观世界打上了深深的人的活动的烙印。



微信公众号：电子课本大全



三峡大坝远眺



丰富的物质生活资料



北京风光

实践具有社会历史性。实践不是单个人的孤立的活动，而是处在一定社会关系中的人的活动，离开了他人和社会的纯粹个人的实践活动是根本不存在的。人的实践活动是历史的发展着的。在不同的历史发展阶段上，实践活动的内容、形式、规模和水平是各不相同的。

总之，实践是人有意识、有目的地改造客观世界的物质活动，是社会历史性的活动。

**专家点评**

人类基本的实践活动有三种。一是改造自然的生产实践，即人们的物质生产活动，这是人类最基本的实践活动。二是变革社会的实践，如革命和改革、国家方针政策的制定和实施等。在阶级社会中，变革社会关系的实践主要表现为阶级斗争的实践。三是探索世界规律的科学实验活动。



微信公众号：电子课本大全

## 实践是认识的基础

西红柿曾被视为有毒之果，被称为“狼桃”。直到18世纪末，法国的一名画家在冒险品尝“狼桃”之后，才揭开了西红柿的食用之谜。

如果说第一个冒险品尝西红柿的人是幸运者，那些为分辨可食用蘑菇与有毒蘑菇而付出生命代价的人就不那么幸运了。鲁迅把第一个吃螃蟹的人称为勇士，并说，螃蟹有人吃，蜘蛛一定也有人吃过，不过不好吃，所以后人就不吃了。

- 西红柿等的食用之谜是如何被揭开的？我们从中可以得到什么启示？
- 想一想，人的正确认识是从哪里来的？

**名　言**

人的正确思想是从哪里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来。

——毛泽东

实践是认识的来源。认识是主体对客体的能动的反映，这种反映只有在实践中、在主体和客体的相互作用中才能实现。在实践活动中，人们借助一定的工具同客观物质对象发生关系，从而获得对客观事物的认识。

**相关链接**

“秀才不出门，全知天下事”，在技术不发达的古代只是一句空话，在技术发达的现代虽然可以实现这句话，然而真正亲知的是天下实践着的人，那些人在他们的实践中间取得了“知”，经过文字和技术的传达而到达于“秀才”之手，秀才乃能间接地“知天下事”。

毛泽东的这段话说明，不论是亲身参与实践活动而获得的直接经验，还是通过知识的学习和传递而获得的间接经验，都是实践的产物。

恩格斯说：“社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”“资产阶级为了发展工业生产，需要科学来查明自然物体的物理特性，弄清自然力的作用方式。”

- 想一想，是什么力量推动了科学的发展？



微信公众号：电子课本大全



我国首次运行的磁悬浮列车

实践是认识发展的动力。认识产生于实践的需要。实践不断产生新问题、提出新要求，推动人们进行新的探索和研究。实践的发展为人们提供日益完备的认识工具，这些工具延伸了人类的认识器官，促进人类认识的发展。实践锻炼和提高了人的认识能力。因为人类在改造客观世界的同时，也改造着自己的主观世界，提高自己判断和推理的能力，从而推动认识不断深化。

《庄子·齐物论》提出了“齐是非”和“是非莫辩”的思想。庄子说：我和你辩论，你胜了我，我果真就错了吗？我胜了你，你果真就错了吗？究竟谁对谁错，在你我二人之间是无法断定的。请第三者来，也无法断定是非。因为第三者如果持有与你我相同的意见，就没有资格断定，如果持有与你我不同的意见，也没有资格断定。

- 结合生活实际，谈谈你对以上观点的看法。
- 你认为是非能够说清楚吗？怎样才能说清楚？

**名　言**

实践高于（理论的）认识，因为它不仅具有普遍性的品格，而且还具有直接现实性的品格。

——列宁

只有在社会实践过程中（物质生产过程中，阶级斗争过程中，科学实验过程中），人们达到了思想中所预想的结果时，人们的认识才被证实了。人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。

——毛泽东

实践是检验认识的真理性的唯一标准。要检验一种认识是否正确地反映了客观事物，如果不超出认识的范围，人们就无法判定自己的认识是否与客观事物相符合；客观事物自身也不能回答认识是否正确地反映了它。只有把主观和客观联系起来加以比较和对照的东西，才能检验主观认识与客观事物是否相符合。唯一能够满足这一要求的，就是处在主观和客观交汇点上的实践。通过实践，人们可以把自己头脑中的观念的存在变为现实的存在。在这一过程中，人们把指导自己实践的认识和实践所产生的结果加以对照，从而检验认识是否正确地反映了客观事物。



微信公众号：电子课本大全

**相关链接**

哥白尼的太阳系学说有300年之久一直是一种假说，这个假说尽管有99%、99.9%、99.99%的可靠性，但毕竟是一种假说；而当勒维烈从这个太阳系学说所提供的数据中，不仅推算出必定存在一个尚未知道的行星，而且还推算出这个行星在太空中的位置的时候，当后来加勒确实发现了这个行星的时候，哥白尼的学说就被证实了。

一位从国外学成归国的博士来到天山脚下的尼勒克草原。他从银行贷款购买了奶牛，运用所学的试管冻精、胚胎移植等新技术进行试验。第二年，奶牛就产下了良种牛犊。他把这一养殖良种奶牛的技术传授给当地牧民，实现了共同富裕。

从这个故事中我们可以得到什么启示？

**名　言**

精通的目的全在于应用。

——毛泽东

实践是认识的目的。认识从实践中来，最终还要回到实践中去。认识本身不是目的，改造世界才是认识的目的。如果有了正确的认识，却脱离实践，不为实践服务，那么这种认识就失去了它的实际意义。

**相关链接**

著名教育家陶行知原名叫陶文浚。在大学求学时期，由于深受王守仁“知是行之始”的影响，他把自己的名字改为“陶知行”。后来，他在实践中总结出“教学做合一”的教育方法，主张从实践中、从做事中学习真知识。有一次演讲后，有人在他征求意见的本子上写道：“先生相信行是知之始，为何仍名为知行？”他看后不但不生气，反而毅然将自己的名字改为“陶行知”。后来，他还在自己的《三代》诗中说：“行动是老子，知识是儿子，创造是孙子。”

## 在实践中追求和发展真理

### 真理是客观的

实用主义者詹姆士认为，有用的观念就是真理。“‘它是有用的，因为它是真的’，或者说，‘它是真的，因为它是有用的’。这两句话的意义是一样的。”



微信公众号：电子课本大全

- 詹姆士关于真理的说法错在哪里？
- 在人们对事物的各种认识中，什么样的认识能够被称为真理？
- 对同一种事物的认识为何会有真理和谬误的区分？“真理面前人人平等”的说法正确吗？

人的认识都是对客观对象的反映，其中与客观对象相符合的认识就是真理，不符合的认识则是谬误。真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映。真理最基本的属性是客观性。真理与谬误的界限不容混淆。

由于人们的立场、观点和方法不同，每个人的知识结构、认识能力和认识水平不同，对同一个确定的对象会产生多种不同的认识，但是，其中只能有一种正确的认识，即真理只有一个。真理面前人人平等。

**相关链接**

毛泽东说：“真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。”真理只有一个，不存在反映同一对象的相互矛盾的不同的真理。

## 真理是具体的有条件的

三角形内角之和等于180°，这是古希腊数学家欧几里得提出的定理。在此之后的两千多年里，人们一直把它当作任何条件下都适用的真理。随着航海事业的发展和人们对于球面认识的不断深入，这一定理的局限性逐渐暴露出来。

19世纪初，俄国数学家罗巴切夫斯基提出：在凹曲面上，三角形内角之和小于180°。随后，德国数学家黎曼提出：在球形凸面上，三角形内角之和大于180°。由此，人们关于空间的观念发生了革命性的转变。

- 罗巴切夫斯基和黎曼的发现是否表明欧几里得定理不再是真理？
- 是什么原因使人们认识到欧几里得定理并不是在任何情况下都适用的真理？

真理都是有条件的。任何真理都有自己适用的条件和范围，如果超出了这个条件和范围，只要再多走一小步，哪怕是向同一方向迈出的一小步，真理就会变成谬误。

真理都是具体的。任何真理都是相对于特定的过程来说的，都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。如果我们不顾过程的推移，不随着历史条件的变化而丰富、发展和完善真理，只是照搬过去的认识，或者超越历史条件，把适用于一定条件的科学认识不切实际地运用于另一条件之中，真理就会转化为谬误。



微信公众号：电子课本大全

**名　言**

任何政党，任何个人，错误总是难免的，我们要求犯得少一点。犯了错误则要求改正，改正得越迅速，越彻底，越好。

——毛泽东

真理的条件性和具体性表明，真理和谬误往往是相伴而行的。在人们探索真理的过程中，错误是难免的。犯错误并不可怕，可怕的是不能正确认识和改正错误。

## 追求真理是一个过程

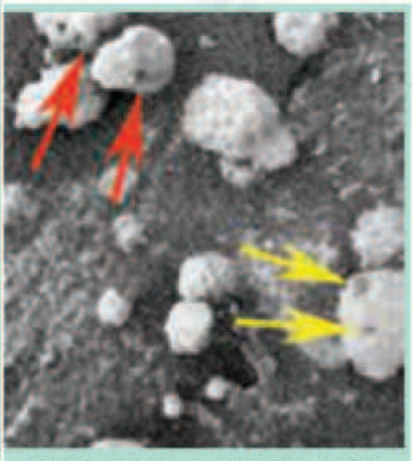
2003年2月1日，美国“哥伦比亚”号航天飞机在返回地面的过程中爆炸，引起世界各国的关注，但它并未影响其他国家的航天飞行计划。在美国航天飞机出事一天后，俄罗斯成功发射了“进步M－47”货运飞船，并于2月4日同国际空间站成功对接。2003年10月15日，中国神舟五号载人飞船发射成功。

- 当我们在实践中遭遇失败时，应该怎样看待已经获得的认识？
- 你在学习和生活中遇到挫折时，是怨天尤人，还是鼓起勇气、再接再厉？

认识具有反复性。人类追求真理的过程并不是一帆风顺的。认识受到各种条件的限制。从认识的主体来看，人们对客观事物的认识总要受到具体的实践水平的限制，总要受到不同的立场、观点、方法、知识水平、思维能力、生理素质等条件的限制。从认识的客体来看，客观事物是复杂的、变化着的，其本质的暴露和展现也有一个过程。这就决定了人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识，再从认识到实践的多次反复才能完成。



“勇气”号成功登陆火星



“勇气”号发现火星上曾有流水的痕迹

三国时期，我国已经有关于火星的明确记载，表明古人已经用肉眼对火星的运转作了比较准确的观察。

17—19世纪，欧洲人用望远镜观测到火星的表面有许多河床，这些“证据”令许多人相信火星上存在有智慧的动物。

1965年7月以来，人



微信公众号：电子课本大全

类利用宇宙探测器探测火星的活动一直没有停止。2004 年，人类近距离拍摄到火星的表面有许多类似月球表面的坑洞，并探测到火星表面的气温、气压等数据。

人类对火星的认识还会发展吗？为什么？

**名　言**

实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。

——毛泽东

认识具有无限性。认识的对象是无限的变化着的物质世界，作为认识主体的人类是世代延续的，作为认识基础的社会实践是不断发展的，因此，人类认识是无限发展的，追求真理是一个永无止境的过程。

认识运动的反复性和无限性，并不表明认识是一种圆圈式的循环运动，相反，从实践到认识、从认识到实践的循环是一种波浪式前进或螺旋式上升的过程。真理永远不会停止前进的步伐，它在发展中不断地超越自身。但是，那些经过实践反复检验的、已经确定的真理并没有被推翻，而是不断地向前发展。

与时俱进，开拓创新，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理，是我们不懈的追求和永恒的使命。

**名　言**

时代是思想之母，实践是理论之源。只要我们善于聆听时代声音，勇于坚持真理、修正错误，二十一世纪中国的马克思主义一定能够展现出更强大、更有说服力的真理力量！

——习近平



微信公众号：电子课本大全

## ▶▶ 探究活动目标

◎ 理解世界的物质统一性原理与党的思想路线的关系。
◎ 理解一切从实际出发、实事求是与解放思想、与时俱进的辩证统一。
◎ 理解在实践中检验和发展真理的意义。
◎ 理解解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝。

## ▶▶ 探究活动建议

◎ 查阅习近平关于中国特色社会主义进入新时代的论述。
◎ 查阅党的十九大报告中关于实践发展和理论创新的论述。
◎ 调查身边的某项改革方案，用学过的哲学原理进行分析。
◎ 阅读毛泽东的《实践论》，写一篇读后感。

## ▶▶ 探究路径参考

经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

当代中国最大的客观实际，就是我国仍处于并长期处于社会主义初级阶段，这是我们认识当下、规划未来、制定政策、推进事业的客观基点，不能脱离这个基点。既要看到社会主义初级阶段基本国情没有变，也要看到我国经济社会发展每个阶段呈现出来的新特点。经过改革开放以来的不断努力，我国社会生产力、综合国力、人民生活水平实现了历史性跨越，我国基本国情的内涵不断发生变化，我们面临的国际国内风险、面临的难题也发生了重要变化。准确把握我国不同发展阶段的新变化新特点，使主观世界更好符合客观实际，按照实际情况决定工作方针，这是我们必须牢牢记住的工作方法。

**—— 想一想，中国特色社会主义进入新时代与我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段是什么关系？**

**—— 说一说，以上论述的哲学依据是什么？**

在不同的历史时期，党和国家领导人都对坚持实事求是作过重要论述。

毛泽东说："按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的工作方法。我们所犯的错误，研究其发生的原因，都是由于我们离开了当时当地的实际情况，主观地决定自己的工作方针。这一点，应当引为全体同志的教训。"

邓小平说："实事求是是马克思主义的精髓。要提倡这个，不要提倡本本。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。"



微信公众号：电子课本大全

江泽民说："解放思想、实事求是，是马克思主义活的灵魂，是我们认识新事物、适应新形势、完成新任务的根本思想武器。""如果没有全党坚持解放思想、实事求是，就不可能有改革开放和现代化建设的一系列新政策，也就不可能有今天这样党和国家事业发展的大好局面。"

胡锦涛说："在全党大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风，关键是要引导全党同志不断求我国社会主义初级阶段基本国情之真，务坚持长期艰苦奋斗之实；求社会主义建设规律和人类社会发展规律之真，务抓好发展这个党执政兴国的第一要务之实；求人民群众历史地位和作用之真，务发展最广大人民根本利益之实；求共产党执政规律之真，务全面加强和改进党的建设之实。"

习近平说："实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。"

习近平指出：坚持实事求是，就要深入实际了解事物的本来面貌，就要清醒认识和正确把握我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段这个基本国情，就要坚持为了人民的利益坚持真理、修正错误，就要不断推进实践基础上的理论创新。

**—— 为什么党和国家领导人如此强调实事求是、求真务实？**

**—— 想一想，坚持实事求是同坚持解放思想、与时俱进的关系。**

《周易》主张"凡益之道，与时偕行""终日乾乾，与时偕行"；同时又反对"知进而不知退，知存而不知亡，知得而不知丧"，要求人们"知进退存亡而不失其正"。

**—— 上述材料说明了什么哲学道理？**

**—— 你还知道哪些类似的说法？**

## ▶▶ 理论评析

世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的基本观点，也是我们党的思想路线的理论基础。一切从实际出发，理论联系实际，解放思想，实事求是，与时俱进，在实践中检验和发展真理，是我们党制定路线、方针和政策的理论依据。

一切从实际出发、实事求是与解放思想、与时俱进是统一的。解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合。与时俱进，就是我们的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。因此，解放思想、与时俱进是实事求是的内在要求和前提，实事求是是解放思想、与时俱进的目标和归宿。

实践发展永无止境，认识真理、进行理论创新也永无止境。坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，才能使中国特色社会主义道路越走越宽广，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。



微信公众号：电子课本大全

结构图

# 掌握科学的思想方法

## 唯物辩证法的总特征

- 联系的观点
  - 世界是普遍联系的
  - 用联系的观点看问题
- 发展的观点
  - 世界是永恒发展的
  - 用发展的观点看问题

## 唯物辩证法的实质与核心

- 事物发展的源泉和动力
  - 矛盾的含义
  - 矛盾问题的精髓
- 用对立统一的观点看问题
  - 坚持两点论与重点论的统一
  - 坚持对具体问题作具体分析

## 唯物辩证法的革命批判精神

- 辩证否定观
  - 辩证否定观的内涵
  - 解放思想，开拓创新
- 创新是引领发展的第一动力
  - 科技创新与社会进步
  - 制度创新与社会进步
  - 文化创新与社会进步

**坚持唯物辩证法　贯彻新发展理念**

微信公众号：电子课本大全



《庐山高图》　沈周（明）

哲学是一座高山。拾级而上，谛听来自智者的妙语；俯首凝神，让思接千载，心游八方。每个足迹都写满了人类探索的经验，每种方法都搭起了人类进步的阶梯。

# 第三单元

# 思想方法与创新意识

有一位淘金的老人，临终前问两个儿子要什么东西。大儿子说："我要您攒下的黄金。"二儿子则说："您把淘金的方法教给我吧。"于是，老人把金子给了大儿子，把淘金的技术传给了二儿子。老人去世后不久，大儿子就把金子花光了，二儿子却慢慢积累了许多黄金。

如果我们把前人创造的知识成果比作金子，那么取得这些成果所采用的方法就是淘金术。唯物辩证法既是科学的世界观，又是指导我们认识世界和改造世界的重要思想方法。联系的观点、发展的观点是唯物辩证法的基本观点，对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，矛盾分析法是我们认识问题的根本方法。唯物辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的、革命的。勇于批判，不断创新，是民族进步的灵魂。

微信公众号：电子课本大全

# 第七课 唯物辩证法的联系观

世界上的一切事物都不是孤立存在的，而是和周围其他事物联系着的。每一事物都是普遍联系之网上的一个部分或环节，整个世界是一个普遍联系的有机整体。联系的观点是唯物辩证法的一个总特征。把握联系的普遍性、客观性和多样性，学会用联系的观点看问题，才能自觉地坚持唯物辩证法，反对形而上学。

## 世界是普遍联系的

### 联系的普遍性

2003 年 10 — 11 月，太阳风暴猛烈袭击地球。太阳风暴喷射出的大量紫外线、X 射线以及高速带电粒子流，对地球磁场产生了巨大影响，导致日本通信卫星受损，美国火星探测器的一台设备暂停工作，中国境内的短波通信受到影响，瑞典的一个城市停电 1 小时。

请你列举一两个实际生活中事物之间相互联系的事例。

**名 言**

辩证法是关于普遍联系的科学。

当我们通过思维来考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先呈现在我们眼前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。

——恩格斯

唯物辩证法认为，事物是普遍联系的，事物及事物各要素相互影响、相互制约，整个世界是相互联系的整体，也是相互作用的系统。坚持唯物辩证法，就要从客观事物的内在联系去把握事物，去认识问题、处理问题。

——习近平

联系是普遍的。所谓联系，就是事物之间以及事物内部诸要素之间的相互依赖、相互影响、相互制约和相互作用。从宏观天体到微观粒子，从无机界到有机界，从自然界到人类社会和人的思维，任何事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系。每一事物内部的各个部分、要素之间也是相互联系的。世界是一个普遍联系的有机整体，是一幅由种种联系交织起来的丰富多彩的画面，没有一个事物是孤立存在的。



微信公众号：电子课本大全

相关链接

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”

从格物、致知、诚意、正心、修身、齐家做起，最后实现治国、平天下的理想目标，这是儒家思想的核心和归宿。《大学》的这一思想反映了个人与社会、国家之间的内在联系。

## 联系的客观性

人类生活于其中的生物圈是一个巨大而又复杂的生态系统，它包括森林、海洋、草原、农田、城市等不同类型的生态系统。这些生态系统相互依存、相互联系，共同维持着生物圈的生态平衡。

- 人可以通过自己的活动影响和改变生态平衡，但不能破坏生态平衡。这是为什么？
- 为什么要树立尊重自然、顺应自然、保护自然的理念？

联系是客观的。联系是事物本身固有的，不以人的意志为转移。事物的联系就其与实践的关系来说，可以分为自在事物的联系和人为事物的联系。自在事物中的种种联系（如机械的、物理的、化学的、生物的联系）在人类产生以前就存在了，它们不以人的意志为转移。人为事物的联系虽然是人类实践活动的产物，具有“人化”的特点，但仍然是客观的、不以人的意志为转移的。因为人为事物的联系只有通过实践这一客观的物质活动才能够形成，形成之后便独立于人的意识之外。

相关链接



中国建筑中的飞檐

汉代以后，中国的许多建筑逐渐把屋檐做成微微向两侧升高的形状，特别是屋角部分明显地翘起，给人以翼角如飞的感觉。这样既可以使阳光充分照入室内，使雨水借抛物线流向远处，又具有审美价值。这一类带有人的精神意向的事物一经人类的实践活动创造出来，便以实体的形式独立于人的意识之外。



微信公众号：电子课本大全

联系的客观性要求我们从事物固有的联系中把握事物，切忌主观随意性。离开事物的真实联系，抓住事物的表面相似之处，主观臆造并不存在的联系，是诡辩论的一个重要特征。

**相关链接**



多渠道的信息交流：人类创造的一种联系

人们可以根据事物固有的联系，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系。计算机网络的发展使全球“网民”的联系更加密切、迅速和便捷，偌大的地球变成了一个小小的“地球村”。

## 联系的多样性

有关资料显示，一节一号电池烂在地里，会使1平方米的土壤失去耕种价值，一粒纽扣电池可以使600吨水受到污染。随手丢弃的废旧电池渗出的汞等重金属物质会渗入土壤，污染地下水，影响与人类息息相关的动物和植物，破坏人类的生存环境，并最终危害人类健康。

- 废旧电池是通过哪些环节危及人类健康的？
- 联系生活实际，看看还有哪些事例能说明联系的多样性。

事物的联系是多种多样的。有直接联系和间接联系、内部联系和外部联系、本质联系和非本质联系、必然联系和偶然联系等。在实际生活中，人们容易看到的是那些直接的、表面的和眼前的联系，而往往忽视那些间接的、本质的和长远的联系，忽视事物之间相互联系的中间环节。把握联系的多样性，对于我们正确认识事物具有重要意义。



一群小朋友在“世界环境日”的宣传横幅上签字

“美索不达米亚、希腊、小亚细亚以及其他各地的居民，为了得到耕地，毁灭了森林，但是他们做梦也想不到，这些地方今天竟因此而成为不毛之地，因为他们使这些地方失去了森林，也就失去了水分的积聚中心和贮藏库。”

- 恩格斯的这段话说明了什么？结合所学的哲学原理，谈谈你对这一问题的看法。



微信公众号：电子课本大全

我们在认识世界和改造世界的过程中，要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件。既要注重客观条件，又要恰当运用主观条件；既要把握事物的内部条件，又要关注事物的外部条件；既要认识事物的有利条件，又要重视事物的不利条件。总之，要一切以时间、地点和条件为转移。

**相关链接**

食物链从一个侧面表明整个生物界是一个普遍联系的有机整体。工厂排出的废水和废渣里的部分有害物质，会通过浮游动物、植物和其他生物的食物链，一步一步地转移、积聚、浓缩，最后进入人体。近年来，科学研究一再证明，世界各地不断爆发的恶性传染性疾病，绝大多数是因动物携带的病菌通过多种渠道传入人体造成的。

物质世界的普遍联系要求我们用联系的观点看问题，特别是要正确认识和处理整体与部分的辩证关系，掌握系统优化的方法。

## 用联系的观点看问题

### 坚持整体与部分的统一

五代著名画家黄筌曾奉皇帝之命，改画吴道子画的“钟馗捉鬼图”，皇帝要求他把原画中钟馗用食指抉鬼眼改成用拇指。黄筌研究数日后无法下笔，最后把原画送还皇帝，并说：“吴道子所画钟馗，一身之力俱在食指，不在拇指，故不敢改，若改动一个手指，就要改全身、改全画。”皇帝听完，只得听从他的建议，找人重新画了一张。

- 黄筌为什么无法改动吴道子的画？
- 如果让你改画这幅画，你会怎样做？谈谈你的看法。

整体和部分是相互区别的。整体是事物的全局或发展的全过程，从数量上看它是一；部分是事物的局部或发展的各个阶段，从数量上看它是多。整体和部分在事物发展过程中的地位、作用和功能各不相同。整体居于主导地位，整体统率着部分，具有部分所不具备的功能；部分在事物的存在和发展过程中处于被支配的地位，部分服从和服务于整体。

亚里士多德说，只有那只活着的能工作的手才算是人的一个部分；假如是一只死手，那就不算是人的一个部分。



微信公众号：电子课本大全

恩格斯也说过，手并不是单独存在的，它只是整个具有极其复杂的结构的机体的一个肢体。

- 为什么说离开了人的身体的手就不能算是人的一个部分？

整体和部分又是相互联系、密不可分的。整体是由部分构成的，离开了部分，整体就不复存在。部分的功能及其变化会影响整体的功能，关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用。部分是整体中的部分，离开了整体，部分就不成其为部分。整体的功能、状态及其变化也会影响部分。

理解整体与部分的关系具有重要意义。我们应当树立全局观念，立足整体，统筹全局，选择最佳方案，实现整体的最优目标，从而达到整体功能大于部分功能之和的理想效果；同时必须重视部分的作用，用局部的发展推动整体的发展。

## 掌握系统优化的方法




木桶和木板的对话

- 根据木桶和短板的争论，请你说说整体和部分的关系。
- 举出生活中的实例，说明构成事物的内部要素的不可或缺性。

整体和部分的关系，在一定意义上就是系统和要素的关系。系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体。系统的基本特征是整体性、有序性和内部结构的优化趋向。



微信公众号：电子课本大全

唐代韩愈读书用的是“提要钩玄”法。他说：“记事者必提其要，纂言者必钩其玄。”读一部书，要善于把握各部分的内在逻辑，从而提出纲要，钩出精义。这样，一本书到最后可能变成简单的几张图表，书也就读“薄”了。

宋代苏东坡读书用的是“八面受敌”法。一本书包含多方面的内容，人们可以从不同的角度反复研读。从这一角度读，解决这一方面的问题；从另一角度读，解决另一方面的问题。如此步步深入，最后就掌握了这本书的全体，书也就读“厚”了。

- 上述两种学习方法中包含了什么哲学道理？
- 谈谈你是怎样学习的，总结出自己的学习方法。



一个个队员构成了中国女排这一整体

掌握系统优化的方法，要着眼于事物的整体性，系统作为一个整体具有它的每一个要素都不能单独具有的功能；要注意遵循系统内部结构的有序性，系统的各要素总是按照一定的顺序和方向发生作用的；要注重系统内部结构的优化趋向，整体功能不是部分功能的简单相加，整体大于部分之和。

宋代冯湛曾奉命打造战船。接受任务后，他不是照现有的大船依样画葫芦，而是仔细分析多种船只的特点。他发现：“湖船”的“底”可以涉浅，“战船”的“盖”可以迎敌，“海船”的“头尾”可以破浪。于是，他把各种船只的优点集中在一起，造出了多桨船。这种新型的多桨船性能极佳，江河湖海无往而不可，且能载甲士二百人，往来极为轻便，称得上那个时代的新式水军武器。

- 多桨船在性能上是不是其他船只性能的简单相加？
- 冯湛为什么能造出性能极佳的多桨船？他运用了什么样的思维方式？这样的思维方式对你有什么启发？

系统优化的方法要求我们用综合的思维方式来认识事物。要着眼于事物的整体，从整体出发，把各个部分、各个要素联系起来考察，统筹考虑，优化组合，形成关于这一事物的完整准确的认识。



微信公众号：电子课本大全

# 第八课 唯物辩证法的发展观

唯物辩证法既是关于世界普遍联系的科学，也是关于世界永恒发展的科学。发展的观点是唯物辩证法的又一个总特征。把握发展的实质，了解发展的普遍性，学会用发展的观点看问题，才能正确认识事物发展的方向、道路和形式，自觉抵制各种唯心主义和形而上学的错误观念。

## 世界是永恒发展的

### 发展的普遍性

地球经历了天文演化和地质演化阶段，形成了生命起源和进化的条件。生命的起源和进化又经历了从化学进化到生物学进化的过程，形成了丰富多彩的生命世界，并最终产生了人类。人类的出现是自然界的一次巨大飞跃。从猿到人的进化大体经历了早期猿人、晚期猿人、早期智人、晚期智人四个阶段。

- 从生命产生到人的出现，经历了一个什么样的过程？它说明了什么？
- 你认为人类的体质还会发展吗？

自然界是发展的。自然界总是处在由低级到高级、由简单到复杂的发展过程中。从机械运动到物理运动、化学运动，再到生物运动，整个自然界经历了一个从无机物到有机物，从无生命物质到生命物质，从生命物质到人的漫长的前进和上升过程。

**专家点评**

自然界的发展是由物质世界的相互作用引起的。正是事物之间的相互联系、相互作用构成了事物的变化和发展。

**相关链接**

有世界屋脊之称的青藏高原，在距今 2 亿年—4 000 万年前曾是一片汪洋大海，后来由于地壳运动使海水从北向南逐渐退却，同时又受到印度板块向北推移的巨大力量的挤压而逐步升高，才逐渐演



微信公众号：电子课本大全



化为高原地带。今天，青藏高原整体上仍然处在隆升过程中。长江最初是由东向西，一泻千里，流入古地中海。随着西高东低的走势逐步形成和青藏高原的出现，才发展为今天我们所看到的滚滚东流的巨川——长江。

江水东流万里长——我国第一大河长江



1900 年 6 月，侵略中国的八国联军在大沽口蜂拥登陆

1900 年，八国联军占领北京，中华民族蒙受巨大屈辱，国家濒临灭亡的边缘。

1949 年，中华人民共和国成立，中国人民从此站起来了。

2000 年，中国在社会主义道路上进入小康，阔步走向繁荣富强。



《开国大典》（油画）



改革开放　中国巨变

- 回顾 20 世纪中国的历史，谈谈中国社会的巨大变化。
- 20 世纪中国社会的巨大变化对你有什么启示？



微信公众号：电子课本大全

人类社会是发展的。纵观历史的进程，人类经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会，一些国家进入了社会主义社会，人类还将进入共产主义社会，而共产主义社会仍将继续发展。社会形态的依次更替表明，人类社会是一个不断发展的过程。

在牛顿定律问世后的200多年间，许多科学家认为，整个宇宙都要服从这一“永恒定律”。20世纪初，爱因斯坦发现牛顿的运动定律只有在宏观低速运动的情况下才是正确的，一旦进入宏观高速运动领域，它就不再适用了，必须让位于相对论力学。在随后的十几年中，玻尔、海森堡等一些年轻学者，又发现在微观领域内，牛顿定律必须让位于量子力学。

- 整个宇宙都要服从牛顿定律的神话为什么被打破？它说明了什么哲学道理？
- 自然科学的发展是这样，人们对整个物质世界的认识也是如此，请就此谈谈你的看法。

人的认识是发展的。每个人的认识都经历着由不知到知、由知之不多到知之较多的过程，对各种事物的认识也都有一个由浅入深的过程。整个人类的认识也是不断发展的。认识没有终点，科学没有顶峰。



优质水稻吸引了人们的目光

**相关链接**

三国时期，吴国大将吕蒙英勇善战，屡建战功，却因文化水平不高而常闹笑话。后来经孙权指教，发愤读书。鲁肃一直以为吕蒙还像过去一样是个文盲武将，便寻机提出许多战略上的问题为难他。想不到吕蒙竟对答如流，弄得鲁肃瞠目结舌。吕蒙微笑着说：“士别三日，即更刮目相待。”其实，我们在生活中也经常会遇到鲁肃那样的尴尬。世界是永恒发展的，人也是不断变化和发展的。

总之，自然界、人类社会和人的认识都是不断发展的，一成不变的事物是没有的。任何事物都有其产生和发展的过程。



微信公众号：电子课本大全

## 发展的实质

从1946年第一台电子计算机问世以来，计算机的发展异常迅速。现在，每几个月就有新产品出现，每一两年产品就会更新换代一次。科学家预计不久的将来还会出现量子计算机、生物芯片计算机。

科技进步日新月异，手机、数码相机、液晶电视等各式各样的高科技产品陆续走进了寻常百姓家。

- 计算机的更新换代说明了什么哲学道理？
- 谈谈你对发展概念的理解。

唯物辩证法认为，发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。如果没有发展，就不会有绚丽多彩的自然界，就不会有生生不息的人类社会，也不会有日新月异的现代科技。



原始人的石刀、石斧



传统手工工具



近代机器工具



机器人

- 你从生产工具的变化过程中得到了什么启示？

### 专家点评

事物都是运动、变化着的，但并非任何运动、变化都是发展。唯物辩证法的发展概念揭示了万事万物运动、变化的总趋势是前进和上升的。



微信公众号：电子课本大全

# 用发展的观点看问题

## 前途是光明的　道路是曲折的

20 世纪末，世界历史上第一个社会主义国家苏联解体，社会主义遇到空前的挫折。对此，有人认为，社会主义的历史终结了，所有国家都将走上西方式的发展道路。

有人则认为，虽然目前我国的生产力水平与发达资本主义国家相比，还存在较大的差距，新生的社会主义制度还不够完善，但这只是暂时的。符合社会发展规律、有着远大发展前途的社会主义社会，一定能够越来越充分地发挥出它的巨大潜力和优越性。

- 结合上述两种说法，谈谈你对这个问题的看法。
- 为什么说社会主义社会具有远大发展前途？

事物发展的前途是光明的。新事物是符合客观规律、具有强大生命力和远大前途的事物，它在旧事物的母体中孕育产生，克服了旧事物中消极的、过时的、腐朽的东西，汲取了其中积极的、合理的因素，并增添了为旧事物所不能容纳的新内容，因而具有旧事物所不可比拟的优越性。旧事物违背事物发展的必然趋势，因而最终会走向灭亡。在社会历史领域中，新事物符合历史发展的必然趋势，反映了社会进步的基本要求，符合人民群众的根本利益和要求，得到人民群众的支持和拥护。因此，新事物必然战胜旧事物，新陈代谢是宇宙间不可抗拒的规律。

**专家点评**

判定一个事物究竟是新事物还是旧事物的标准，不是形式的新或旧，不是出现时间的先后，也不是力量的强弱，其根本标志在于它是否同事物发展的必然趋势相符合。

辛亥革命推翻了延续两千多年的封建帝制，建立了中国历史上第一个资产阶级共和国，但革命果实被袁世凯窃取。袁世凯一上台就迫不及待地改国号，但他仅做了83 天皇帝，就在一片讨伐声中被迫取消帝制。随后，张勋借机进京，拥戴清废帝溥仪登基，其复辟行为遭到革命党人的讨伐，张勋出逃，溥仪被迫宣布退位，复辟闹剧仅上演了12 天。

- 袁世凯和张勋的复辟为什么必然要失败？
- 新生事物的发展会不会一帆风顺？为什么？



微信公众号：电子课本大全

**名　言**

设想世界历史会一帆风顺、按部就班地向前发展，不会有时出现大幅度的跃退，那是不辩证的，不科学的，在理论上是不正确的。

——列宁

事物发展的道路是曲折的。新事物的发展总要经历一个由小到大、由不完善到比较完善的过程。新事物不可避免地存在着弱点和不完善的地方，人们对新事物的认识也有一个过程。旧事物则往往比较强大，总是顽强抵抗和极力扼杀新事物。新事物战胜旧事物不可能一蹴而就，必然经历曲折的过程。

事物发展的方向是前进的、上升的，道路是曲折的、迂回的。因此，我们要对未来充满信心，热情支持和悉心保护新事物，促使其成长、壮大，还要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的困难，勇敢地面对挫折与考验。

**相关链接**

1992 年春，邓小平在视察南方的谈话中说：资本主义代替封建主义的几百年间，发生过多少次王朝复辟？所以，从一定意义上说，某种暂时复辟也是难以完全避免的规律性现象。一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸取教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。

## 做好量变的准备　促进事物的质变

黑格尔《哲学史讲演录》中有两个有趣的论证，一个是“谷堆论证”，另一个是“秃头论证”。他说：“一粒谷子能否造成一堆？或者是：少一根头发能否造成一个秃头？——不能。——再来一粒或一根怎样？——还是不行。这个问题一直重复下去，总是问加一粒谷或是减一根头发如何。等到最后，人们说可以造成一堆或一个秃头了，这时那最后加的一粒谷子或最后减的一根头发便造成一堆或一个秃头了。”

- “谷堆”和“秃头”的生成过程，说明了什么哲学道理？
- “量的进展看起来并不改变什么，而只是增加和减少；但是最后却过渡到了反面去。”黑格尔的这句话说明了什么道理？

量变和质变是事物变化过程中两种不同的状态。量变是事物数量的增减和场所的变更，是一种渐进的、不显著的变化。通常人们在生活中看到的统一、相持、平衡和静止等，都是事物在量变过程中呈现的状态。

质变是事物根本性质的变化，是事物由一种质态向另一种质态的转变，是一种根本的、显著的变化。统一物的分解、平衡和静止的破坏等，都是质变过程中呈现的状态。



微信公众号：电子课本大全



无数沙粒汇成了沙漠

我国古代哲人留下了许多富含哲理的名言警句。

合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。

善不积不足以成名，恶不积不足以灭身。

……

- 请分析这些名言警句中包含的哲学道理。
- 你还能说出哪些类似的名言警句？

事物的发展总是从量变开始的，量变是质变的必要准备，量变达到一定程度必然引起质变，质变是量变的必然结果；质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变。事物的发展就是这样由量变到质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。

一位世界马拉松赛冠军在谈到夺取冠军的经验时说，自己事先考察了马拉松赛的全部路程，并用沿途有特征的建筑作标志把全程分为几段，一个建筑就是自己的一个目标，一段路途的完成，就是一个希望的实现。这样，漫长的马拉松赛全程就变成了实现他的一个个希望的愉快之旅。

- 这个故事对你有何启发？

我们做任何事情都要从一点一滴的小事做起，脚踏实地，埋头苦干，重视量的积累，为实现事物的质变创造条件；在量变已经达到一定程度、只有改变事物原有的性质才能向前发展时，要果断地抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃。无论一个人还是一个国家，善于抓住机遇，才能赢得主动和优势，加快发展。

**专家点评**

在量变和质变的关系上，形而上学有两种表现形式。一种是只承认质变，否认量变，否认量变是质变的必要准备。生物学中的“激变论”就是这种观点的代表。另一种是否认质变，否认质变是量变的必然结果，认为事物的发展只有量的渐进，没有质的飞跃。自然科学和哲学中的“庸俗进化论”就是这种观点的代表。



微信公众号：电子课本大全

# 第九课 唯物辩证法的实质与核心

世界是普遍联系和永恒发展的，联系的根本内容是矛盾，发展的根本动力也是矛盾，没有矛盾就没有世界。矛盾的观点是唯物辩证法的根本观点。矛盾规律即对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心。它揭示了事物发展的源泉和动力，提供了理解一切现存事物“自己运动”的钥匙。认识世界就是认识矛盾，改造世界就是解决矛盾。矛盾分析法，是我们认识世界和改造世界的根本方法。

## 矛盾是事物发展的源泉和动力

### 矛盾的同一性和斗争性

爱因斯坦提出的光量子学说一发表，就在科学界引起了强烈反响。一位朋友问他：“光究竟是什么？是波还是微粒？要知道，两者不能并存，不是这个，就是那个！”爱因斯坦听后，激动地说：“不是这个，就是那个？为什么不可以既是这个，又是那个呢？光既是波，又是微粒，是连续的，又是不连续的。自然界喜欢矛盾。”

- 爱因斯坦对光的看法包含了什么哲学道理？
- “自然界喜欢矛盾”，这里所说的“矛盾”是什么意思？



悬挂在山崖上的两个人构成一种动态的平衡

**名 言**

相反的东西结合在一起，不同的音调造成最美的和谐。

——赫拉克利特

世界上的一切事物都包含着既相互对立，又相互统一的两个方面。矛盾就是反映事物内部对立和统一关系的哲学范畴，简言之，矛盾就是对立统一。矛盾的对立属性是斗争性，矛盾的统一属性是同一性，它们是矛盾所固有的相反相成的两种基本属性。

老子说：“天下皆知美之为美，斯恶矣；皆知善之为善，斯不善矣。”“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随。”“天下之至柔，驰骋天下之至坚。”“知



微信公众号：电子课本大全

其雄，守其雌。”“知其白，守其黑。”“知其荣，守其辱。”“兵强则灭，木强则折。”“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。”

孙武说：“乱生于治，怯生于勇。”“投之亡地然后存，陷之死地然后生。”

- 善恶、有无、难易、高下等为什么可以相互依存？
- 治乱、强弱、祸福、荣辱等为什么可以相互转化？

矛盾的同一性，是矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势。它有两方面的含义：一是矛盾双方相互依赖，一方的存在以另一方的存在为前提，双方共处于一个统一体中；二是矛盾双方相互贯通，即相互渗透、相互包含，在一定条件下可以相互转化。

矛盾的斗争性，是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。它体现着对立双方相互分离的倾向和趋势。

**专家点评**

哲学上所说的“斗争性”与日常生活中所说的“斗争”，既有联系又有区别。日常生活中所说的“斗争”，仅仅是矛盾斗争性的一种具体形式。哲学上所说的“斗争性”，包括一切差异和对立，机械运动中的吸引与排斥，物理运动中的阴电与阳电，化学运动中的分解与化合，社会生活中的阶级压迫和阶级斗争，人民内部不同利益和意见的分歧，思想领域中正确观点与错误观点的对立等，都是矛盾斗争性的不同形式。

史伯说：“和实生物，同则不继。”

孔子说：“君子和而不同，小人同而不和。”

- 以上说法包含了什么哲学道理？
- 生活中与自己联系最多、关系最密切的亲人和朋友，往往也是同自己发生矛盾最多的人，这是为什么？

**名　言**

实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。社会是在矛盾运动中前进的，有矛盾就会有斗争。

——习近平

矛盾的同一性是相对的，矛盾的斗争性是绝对的。矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在，矛盾双方的同一是对立中的同一，是包含着差别的同一；矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约。矛盾双方既对立又统一，由此推动事物的运动、变化和发展。



微信公众号：电子课本大全

**相关链接**

据《墨子》记载，耕柱子受到墨子的批评后说："老师，您这么严厉地批评我，难道我没有比别人好的地方吗？"墨子说："假如我要上太行山，用牛和马，你认为赶牛好还是驱马好？"耕柱子说："当然驱马好。"墨子问："为什么？"耕柱子说："驱马，马可以跑得更快，牛则不然。"墨子说："你就是这样一匹可以驱赶的快马啊！"正因为墨子和耕柱子处在师生关系这一矛盾统一体中，墨子才会这样严格要求他。

## 矛盾的普遍性和特殊性

庄稼吸收水分和蒸发水分，是一对矛盾。这一矛盾贯穿庄稼生长过程的始终。

工厂的生产和消费，也是一对矛盾。生产直接就是消费，消费直接就是生产。只要工厂存在一天，生产与消费的矛盾运动就不会停止。

人何尝不是如此？我们的生活中有许许多多的矛盾，旧的矛盾解决了，新的矛盾又出现了，人的生命就是在这些矛盾中产生、发展直至消亡。

- 每一事物中都存在着矛盾，你能举出实例吗？
- 你在学习和生活中遇到过哪些矛盾？

矛盾的普遍性，是指矛盾存在于一切事物中，即事事有矛盾；矛盾贯穿每一事物发展过程的始终，即时时有矛盾。

**名　言**

一切事物中包含的矛盾方面的相互依赖和相互斗争，决定一切事物的生命，推动一切事物的发展。没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。

——毛泽东

承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提。在任何时候，对任何事物，我们都要承认矛盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。只有这样，我们才能在生活的海洋中扬帆远航，才能历经风雨，又见彩虹。

**相关链接**

张载提出"一物两体"的命题，认为"两不立，则一不可见；一不可见，则两之用息"。朱熹把"一物两体"概括为"一分为二"，他说："一分为二，节节如此，以至于无穷，皆是一生两尔。"方以智在"一分为二"的基础上，又提出了"合二而一"的命题。王夫之则把"一分为二"和"合二而一"



微信公众号：电子课本大全

两个命题结合起来，认为任何事物都是兼有阴阳的统一体，阴阳对立不是“破作两片”，而是可以相互转化。

“家家有本难念的经”，说的是家家都有矛盾，但每一家的矛盾各不相同，同一个家庭在不同的时期也会面对不同的矛盾。就一个家庭来说，有父母之间的矛盾，有子女之间的矛盾，有父母和子女之间的矛盾等。在家庭的诸多矛盾中，每一种矛盾的地位和作用是各不相同的，在同一个矛盾中矛盾双方的地位和作用也会有很大的差别。这就需要我们在面对和处理家庭矛盾时，注意区分各种不同的矛盾和同一个矛盾中的不同方面。

- 上述事实说明了什么哲学道理？
- “因地制宜”“因材施教”“量体裁衣”等，都体现了针对矛盾的特殊性而采取不同的办法。你还知道哪些类似的成语？

**名　言**

如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于他事物的特殊的本质，就无从发现事物运动发展的特殊的原因，或特殊的根据，也就无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。

——毛泽东

矛盾的特殊性，是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。它主要有三种情形：一是不同事物有不同的矛盾，这些不同的矛盾构成了一事物区别于他事物的特殊本质；二是同一事物在发展的不同过程和阶段上有不同的矛盾；三是同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面也各有其特殊性。

**相关链接**

在我国文学宝库中，歌颂祖国壮丽河山的作品浩如烟海，后人可以从各不相同的描述中，区分出特定的自然环境：“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”，讴歌的是辽阔雄浑的北国草原；“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”，描绘的是风景绮丽的江南春色。《水浒传》把一百零八将描写得个个有血有肉、栩栩如生，读者完全可以凭借人物各自的特殊性，把他们区别开来。



微信公众号：电子课本大全

德国哲学家莱布尼茨在谈到“相异律”时说：天地间没有两片完全相同的树叶。国王不信，马上派卫士和宫女到御花园中去找两片完全相同的树叶，结果总发现它们之间有不同的地方。后来，他讲“同一律”时又说：天地间没有两片完全不同的树叶。国王又派卫士和宫女去找，结果找来的树叶总是被指出它们所具有的共同性和一般性。

从这个故事中，你可以悟出什么道理？




只吃“水果”的病人

矛盾的普遍性和特殊性的关系，也就是矛盾的共性和个性、一般和个别的关系。

矛盾的普遍性和特殊性相互联结。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性；另一方面，特殊性离不开普遍性。世界上的事物无论怎样特殊，它总是在特殊性中包含着普遍性，不包含普遍性的事物是没有的。

资本主义制度所包含的生产社会化和生产资料私人占有制的矛盾，是所有资本主义国家所共有的东西，对于资本主义说来，这是矛盾的普遍性。但是资本主义的这种矛盾，乃是阶级社会发展到一定历史阶段上的东西，对于一般阶级社会中的生产力和生产关系的矛盾说来，这是矛盾的特殊性。

想一想，资本主义的基本矛盾在什么范围是普遍性矛盾，在什么范围是特殊性矛盾，为什么？

请你举出实际生活中矛盾的普遍性和矛盾的特殊性之间相互转化的例子。



微信公众号：电子课本大全

**名　言**

中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。这就是说，中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义。

——习近平

由于事物范围的极其广大和发展的无限性，在一定场合为普遍性的东西，在另一场合则是特殊性。反之，在一定场合是特殊性的东西，在另一场合则是普遍性。

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，是关于事物矛盾问题的精髓，是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的哲学基础。从中国国情出发，建设中国特色社会主义是一个不断实践的过程，是一个以马克思主义基本原理为指导，努力探索中国社会主义建设和改革特殊规律的过程，它体现了矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性的具体的历史的统一。

## 用对立统一的观点看问题

### 坚持两点论与重点论的统一

辽沈战役是解放战争中具有决定性意义的三大战役之一。毛泽东全面分析了敌我双方的情况后认为，虽然攻打锦州比攻打长春、沈阳要困难得多，但先攻占锦州是夺取这一战役胜利的关键。因为锦州是通向关内的咽喉，是东北敌人撤回关内的唯一陆路通道，这里的敌人消灭了，就可以把东北的大门堵死，关起门来歼灭东北的国民党军队。辽沈战役的胜利证明，这一战略决策是完全正确的。

- 毛泽东提出先攻占锦州战略决策的哲学依据是什么？
- 结合生活事例，谈谈你在面对复杂事物时是如何分析和解决矛盾的。

**名　言**

不能把过程中所有的矛盾平均看待，必须把它们区别为主要的和次要的两类，着重于捉住主要的矛盾。

——毛泽东

在复杂事物的发展过程中，存在着许多矛盾，其中必有一种矛盾，它的存在和发展，决定或影响着其他矛盾的存在和发展。这种在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾就是主要矛盾。其他处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾则是次要矛盾。主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下相互转化。



微信公众号：电子课本大全

蔷薇花总是有刺，
我相信，天上可爱的天使，他们也决不会没有瑕疵。
……
天幕上最光洁的星辰，要是伤了风，也会堕入凡尘。
最好的苹果酒常带木桶的味道，太阳里也有黑点看到。

- 以上诗句说明了什么哲学道理？
- 俗话说："金无足赤，人无完人。"我们应该怎样对待同学、老师、家长和自己？请结合实际，谈谈你的想法。

不论是主要矛盾还是次要矛盾，每一矛盾中的两个方面的力量都是不平衡的。其中，必有一方处于支配地位，起着主导作用，而另一方则处于被支配地位。前者是矛盾的主要方面，后者是矛盾的次要方面。事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。矛盾的主要方面与次要方面既相互依赖，又相互排斥，并在一定条件下相互转化。

主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面辩证关系的原理要求我们，要坚持两点论和重点论相统一的方法。坚持两点论，就是在认识复杂事物的发展过程时，既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾；在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又要看到矛盾的次要方面。坚持重点论，就是在认识复杂事物的发展过程时，要着重把握主要矛盾，"牵牛要牵牛鼻子"；在认识某一矛盾时要着重把握矛盾的主要方面，要抓住主流。辩证法的两点论是有重点的两点论，而不是均衡论；重点论是看到两点中的重点，而不是一点论。我们要坚持两点论与重点论相结合的方法，反对形而上学的一点论和均衡论。

## 坚持对具体问题作具体分析

车尔尼雪夫斯基曾说，如果问下雨是好事还是坏事，要对这一问题作出肯定或否定的回答，是不可能的，应当给出确定的条件。比如说，当谷物播种完毕时下雨，这雨对谷物有益吗？这时如果回答是有益的，这就是正确的回答。可是，当已经积涝成灾，天还下倾盆大雨，这雨对庄稼是有益的吗？这时如果回答是有害的，也是正确的回答。

- 上述材料包含了什么哲学道理？
- 你在生活中是如何分析具体问题的？

**名　言**

不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。

离开具体的分析，就不能认识任何矛盾的特性。我们必须时刻记得列宁的话：对于具体的事物作具体的分析。

——毛泽东

具体问题具体分析，是指在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的特殊性，并找出解决矛盾的正确方法。具体问题具体分析是马克



微信公众号：电子课本大全

思主义的一个重要原则，是马克思主义的活的灵魂。

具体问题具体分析是正确认识事物的基础。世界上一切事物之所以千差万别，就是因为各种事物内部的矛盾各有其特殊性，这种特殊矛盾规定了一事物区别于他事物的特殊本质。只有从实际出发，具体分析矛盾的特殊性，才能把不同质的事物区别开来。离开了对矛盾特殊性的具体分析，就无法区分事物，就不能正确认识事物。

孔子对不同的人问的同一个问题，往往给予不同的回答。鲁国的大夫孟懿子问孝，他说："无违。"不违背礼仪就是孝。孟武伯问孝，他说："父母唯其疾之忧。"父母最担心孩子生病，保持自身的健康就是孝。弟子子游问孝，他说："今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？"孝的关键是敬，而不是简单地养活父母。子夏问孝，他说："色难。"在父母面前经常保持愉悦的容颜就是孝。

孔子的上述做法包含什么哲学道理？

具体问题具体分析是正确解决矛盾的关键。我们认识矛盾的目的是为了正确解决矛盾。事物的矛盾各不相同，决定了解决矛盾的方法也不相同。只有对具体问题作具体分析，把握事物矛盾的特殊性，才能找到解决矛盾的正确方法。"对症下药""一把钥匙开一把锁"，就是指针对不同的问题，采取不同的解决办法。

**相关链接**

据《三国志·华佗传》记载，州官倪寻和李延都感到头痛、发热，便一同请华佗看病，华佗检查后，却给他们开了不同的药方。两人惊讶地问：我们的症状相同，开的药方为什么不一样？华佗解释说：倪寻的病是内部伤食引起的，而李延的病是外部受寒引起的，因此，治疗的方法不同。两人回去按方服药，果然病都好了。



微信公众号：电子课本大全

# 第十课 创新意识与社会进步

作为世界观，辩证法昭示我们，世界是一个永不停息地运动、变化和发展的世界；作为一种思维方法，辩证法要求我们以批判的、革命的精神看待世界。把握唯物辩证法的革命批判精神和辩证否定观，有助于我们自觉树立创新意识，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。

## 树立创新意识是唯物辩证法的要求

### 辩证否定观

有人认为，否定就是一事物对另一事物的排拒或毁灭，是借助外力作用实现的事物的变化。例如，我把虫子踩死，就是否定了虫子；大风摧折了庄稼，就是风否定了庄稼。

- 认为否定都是外力作用的结果，是一种什么否定观？

**名 言**

辩证法的特征的和本质的东西不是单纯的否定，不是徒然的否定……而是作为联系环节、作为发展环节的否定，它保持着肯定的东西，即没有任何动摇、没有任何折中。

——列宁

辩证的否定，是事物自身的否定，即自己否定自己，自己发展自己。辩证的否定是发展的环节，是实现新事物产生和促使旧事物灭亡的根本途径；辩证的否定是联系的环节，新事物产生于旧事物，它总是吸取、保留和改造旧事物中积极的因素作为自己存在和发展的基础。

俄国十月革命胜利后，曾经出现过一个“无产阶级文化派”，他们主张抛弃过去的一切，建立无产阶级的数学和天文学，建立无产阶级的新铁路。他们写道：“为了我们的明天——我们将拉斐尔火葬，我们要把博物馆破坏，我们将艺术的花朵加以摧残。”

- 把否定理解为抛弃一切是一种什么否定观？
- 我们应当怎样理解否定？



微信公众号：电子课本大全

辩证的否定，既不是简单地肯定一切，也不是简单地否定一切，而是既肯定又否定，既克服又保留，克服的是旧事物中过时的消极的内容，保留的是旧事物中积极合理的因素。辩证否定的实质就是“扬弃”。

**名　言**

没有否定，人类历史就会变成停滞不动的臭水坑。

——别林斯基

**专家点评**

与辩证的思维方法相对立的是形而上学的思维方法，其基本特征是“在绝对不相容的对立中思维”，要么肯定一切，要么否定一切，“是就是，不是就不是；除此之外，都是鬼话”。

## 辩证法的革命批判精神与创新意识

社会历史和人的认识一样，永远不会在一种完美的理想状态中结束；完美的社会、完美的“国家”是只有在幻想中才能存在的东西；相反，一切依次更替的历史状态都只是人类社会由低级到高级的无穷发展进程中的暂时阶段。

有没有永恒不变的自然和社会状态？有没有永恒的不再被丰富、发展的认识和真理？为什么？

世界永远处在不停地运动、变化和发展的过程中，任何事物对它产生的那个时代和那些条件来说，都有它存在的理由；但是对它自己内部逐渐发展起来的新的、更高的条件来说，它就变成过时的和没有存在的理由了；它不得不让位于更高的阶段，而这个更高的阶段也要走向衰落和灭亡。

因此，辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的、革命的和创新的。

南宋朱熹说：“读书无疑者须教有疑，有疑者却要无疑，到这里方是长进。”明代陈献章说：“前辈谓学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进。疑者，觉悟之机也。一番觉悟，一番长进。”



微信公众号：电子课本大全

- 怀疑和批判精神在人们的认识和创新中具有什么作用？
- 我们常说，不破不立。“破”和“立”是一种什么关系？

**名　言**

理论创新，这是马克思主义唯物辩证法的根本要求。

——江泽民

辩证法的革命批判精神和创新意识是紧密联系在一起的。创新是对既有理论、实践的突破，要创新就要有批判和发展。辩证法的革命精神和批判性思维要求我们，密切关注变化发展着的实际，敢于突破与实际不相符合的成规陈说，敢于破除落后的思想观念；注重研究新情况，善于提出新问题，敢于寻找新思路，确立新观念，开拓新境界。



青少年科技创新大赛

**相关链接**

中华文化富含创新精神。《礼记·大学》里记载着这样的话：“苟日新，日日新，又日新。”《周易》则明确地提出了“日新之谓盛德”的观点。



微信公众号：电子课本大全

# 创新是引领发展的第一动力

## 创新推动社会生产力的发展

被誉为“当代毕昇”的我国著名计算机应用专家王选，从1975年起主持我国计算机汉字激光照排系统的研究开发。他立志要超过日本流行的第二代照排系统和美国流行的第三代照排系统，研制出第四代激光照排系统。他埋头苦干18年，终于攻克这一世界性难题，开创了汉字印刷的崭新时代，引发了我国报业和印刷出版业“告别铅与火，迈入光与电”的技术革命。

想一想，技术创新和社会生产力的发展是什么关系？

迎接未来科学技术的挑战，最重要的是要坚持创新，勇于创新。科学技术的每一进步都是通过创新实现的。科学技术的迅猛发展对人类社会各个方面都产生了广泛而深远的影响。创新更新了人们的生产工具，促进了生产技术的进步，提高了劳动者的素质，开辟了更广阔的劳动对象，推动了社会生产力的发展。



没有创新就没有新城的崛起



微信公众号：电子课本大全

## 创新推动生产关系和社会制度的变革

社会主义和市场经济的关系问题，一度是困扰我们的难题。1991 年初，邓小平创造性地指出："不要以为，一说计划经济就是社会主义，一说市场经济就是资本主义，不是那么回事，两者都是手段，市场也可以为社会主义服务。"1992年，他又进一步明确提出："计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。"这一论断从根本上否定了把社会主义与市场经济对立起来的传统观念，掀开了经济体制改革的新篇章。

1992 年，党的十四大确立建立社会主义市场经济体制的目标，推动了社会主义经济理论的重大创新，为我国由高度集中的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变指明了方向。

运用所学原理说明理论创新、制度创新的意义。

创新不仅促进生产力的发展，而且促进生产关系和社会制度的变革。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，不断在实践中探索前进，永不自满，永不懈怠，这是我们要长期坚持的治党治国之道。

## 创新推动人类思维和文化的发展

与建立在感性直观基础上的古代科技相对应的是模糊直观的思维方式，与近代经验自然科学相对应的是形而上学的思维方式，而与现代理论自然科学相对应的则是辩证的思维方式。

想一想，人类思维方式的变革经历了一个什么样的过程？是什么推动了人类思维方式的变革？为什么？

创新推动着人类思维方式的变革。思维方式的变化，归根到底是由人的实践方式决定的。不同的实践活动决定着思维活动的不同性质和思维方式的不同内容。实践基础上的理论创新和理论指导下的实践创新，在推动科技发展的同时，也使得人类认识的对象日益扩大，使得人类思维的能力和水平不断提高。

纵观历史不难发现，人类文化的每一个进步都是人民群众劳动创新的结果，从《黄帝内经》到《本草纲目》，从《齐民要术》到《农政全书》，从《山海经》到《西游记》，无一例外。

你还能举出哪些推动人类文化进步的创新事例？



微信公众号：电子课本大全

人类文化的发展是通过创新实现的，社会主义文化也不例外。中国特色社会主义文化是中国人民在实践中不断创新的成果。

总之，创新是引领发展的第一动力。当今世界，经济社会发展越来越依赖于理论、制度、科技、文化等领域的创新。谁在创新上先行一步，谁就拥有引领发展的主动权，我们必须把发展基点放在创新上。

人教版®



微信公众号：电子课本大全

# 坚持唯物辩证法　贯彻新发展理念

## ▶▶探究活动目标

◎ 掌握唯物辩证法的基本观点，了解形而上学认识方法的局限。

◎ 明确唯物辩证法与形而上学之间的根本对立。

◎ 理解新发展理念的内涵和哲学依据。

## ▶▶探究活动建议

◎ 本探究分为几个主题，以小组为单位，分专题进行讨论。

◎ 收集相关材料，组织一个小型交流会，就如何坚持唯物辩证法、反对形而上学，谈谈自己的看法。

◎ 阅读毛泽东的《矛盾论》，并写下自己的体会。

## ▶▶探究路径参考

老子说："人法地，地法天，天法道，道法自然。"郭象认为，"万物独化"，"物各自生"，"独生而无所资借"，"突然自生"，"忽然自死"，即天地万物的生成和变化都是彼此独立、互不相关的。

韩非子认为，"古今异俗，新故异备"，"世异则事异，事异则备变"，因此，统治者应该"因时变法"，"欲以先王之政，治当世之民，皆守株之类也"。董仲舒则认为，"古之天下，亦今之天下；今之天下，亦古之天下"，"道之大原出于天，天不变道亦不变"，因此，"大纲人伦、道理、政治、教化、习俗、文义"应当"尽如故"。

黑格尔认为，"矛盾则是一切运动和生命力的根源；事物只因为自身具有了矛盾，它才会运动"。杜林认为矛盾"不能归属于现实。在事物中没有任何矛盾"。

**——比较以上三组材料所列举的老子和郭象、韩非子和董仲舒、黑格尔和杜林言论的不同。**

**——老子、韩非子和黑格尔的言论，分别表达了什么思想？郭象、董仲舒和杜林的言论分别表达了什么思想？**

列宁曾这样说明矛盾的普遍性：

"在数学中，+和−，微分和积分。

在力学中，作用和反作用。

在物理学中，正电和负电。

在化学中，原子的化合和分解。

在社会科学中，阶级斗争。"

毛泽东在说明矛盾的普遍性时曾举例说："战争中的攻守，进退，胜败，都是矛盾着的现象。失去一方，他方就不存在。双方斗争而又联结，组成了战争的总体，推动了战争的发展，解决了战争的问题。"



微信公众号：电子课本大全

“人的概念的每一差异，都应把它看作是客观矛盾的反映。客观矛盾反映入主观的思想，组成了概念的矛盾运动，推动了思想的发展，不断地解决了人们的思想问题。”“党内不同思想的对立和斗争是经常发生的，这是社会的阶级矛盾和新旧事物的矛盾在党内的反映。党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了。”

**——上述材料说明了什么哲学道理？**

**——能不能找到不包含着矛盾的事物？收集相关资料，说明矛盾的普遍性。**

习近平说：“我们党要团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，任何贪图享受、消极懈怠、回避矛盾的思想和行为都是错误的。全党要更加自觉地坚持党的领导和我国社会主义制度，坚决反对一切削弱、歪曲、否定党的领导和我国社会主义制度的言行；更加自觉地维护人民利益，坚决反对一切损害人民利益、脱离群众的行为；更加自觉地投身改革创新时代潮流，坚决破除一切顽瘴痼疾；更加自觉地维护我国主权、安全、发展利益，坚决反对一切分裂祖国、破坏民族团结和社会和谐稳定的行为；更加自觉地防范各种风险，坚决战胜一切在政治、经济、文化、社会等领域和自然界出现的困难和挑战。全党要充分认识这场伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性，发扬斗争精神，提高斗争本领，不断夺取伟大斗争新胜利。”

**——结合以上论述，谈谈“发扬斗争精神，提高斗争本领”对于把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的意义。**

习近平说：“坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，是关系我国发展全局的一场深刻变革。这五大发展理念相互贯通、相互促进，是具有内在联系的集合体，要统一贯彻，不能顾此失彼，也不能相互替代。哪一个发展理念贯彻不到位，发展进程都会受到影响。”

习近平说：“新发展理念的提出，是对辩证法的运用；新发展理念的实施，离不开辩证法的指导。要坚持系统的观点，依照新发展理念的整体性和关联性进行系统设计，做到相互促进、齐头并进，不能单打独斗、顾此失彼，不能偏执一方、畸轻畸重。要坚持‘两点论’和‘重点论’的统一，善于厘清主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面，区分轻重缓急，在兼顾一般的同时紧紧抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，以重点突破带动整体推进，在整体推进中实现重点突破。要遵循对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律，善于把握发展的普遍性和特殊性、渐进性和飞跃性、前进性和曲折性，坚持继承和创新相统一，既求真务实、稳扎稳打，又与时俱进、敢闯敢拼。要坚持具体问题具体分析，‘入山问樵、入水问渔’，一切以时间、地点、条件为转移，善于进行交换比较反复，善于把握工作的时度效。”

**——说一说，新发展理念的科学内涵和要求。**

**——说一说，新发展理念体现的唯物辩证法观点。**

**——想一想，为什么贯彻新发展理念要坚持唯物辩证法？**



微信公众号：电子课本大全

## ▶▶ 理论评析

唯物辩证法主张用联系、发展、全面的观点看问题。它要求人们在观察和分析问题时，要从事物之间的相互联系和相互作用入手，不能只看到一个个孤立的事物；要把事物的现状与它的过去和将来联系起来考察；既要看到事物位置的移动和数量的增减，更要看到事物根本性质的变化和发展；在分析事物发展的原因时，要着重抓住事物发展的内部矛盾（内因），又不忽视事物发展的外部矛盾（外因）。

形而上学用孤立、静止、片面的观点看问题。它只看到一个个孤立的事物，而看不到事物之间的相互联系和相互作用；只看到事物的现状，看不到事物的过去和将来，或者只看到事物数量的变化和场所的变更，看不到事物根本性质的变化；只看到事物的某一个方面，看不到事物的整体；只看到事物发展的外部条件，看不到事物发展的内在根据。

唯物辩证法和形而上学对立的焦点和根本分歧在于是否承认矛盾，是否承认矛盾是事物发展的源泉和动力。矛盾分析法是认识事物的根本方法。具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂，是正确认识事物和处理一切矛盾的关键。

我们学习唯物辩证法的联系、发展的观点和对立统一规律，要深刻领会新发展理念，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体总布局，促进现代化建设各方面、各环节相协调。

人教版®



微信公众号：电子课本大全

结构图

# 拥有更美的人生

## 正确认识社会

- 社会发展的规律
  - 社会存在决定社会意识
  - 生产关系一定要适合生产力状况
  - 上层建筑一定要适合经济基础状况
  - 社会历史发展的总趋势
- 社会历史的主体
  - 人民群众是历史的创造者
  - 坚持群众观点和群众路线

## 实现人生价值

- 价值观的导向作用
  - 人的价值
  - 价值观与人生道路的选择
  - 价值观与人们认识和改造世界的活动
- 正确进行价值判断和价值选择
  - 自觉遵循社会发展的客观规律
  - 始终站在最广大人民的立场上
- 实现人生价值的途径
  - 实现人生价值的根本途径是人的创造和奉献活动
  - 实现人生价值必须依赖于社会和集体
  - 实现人生价值需要正确的价值观和坚定的理想信念

**坚定理想　铸就辉煌**

微信公众号：电子课本大全

黄山松，立于山峰之巅。它昂然挺立，迎风斗雪，它陶冶人的性情，美化人的心灵。让哲学开启我们的心灵之门，打开我们的智慧之窗，引领我们创造新生活。

《黄山松》　（严向群 摄）



# 第四单元

# 认识社会与价值选择

什么是真的、善的、美的，什么是假的、恶的、丑的？我们应该做什么，不应该做什么？什么是我们应当追求的，什么是我们必须远离和抛弃的？人在社会生活中，必须对此作出判断和选择。

马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论，不仅要认识自然界的奥秘，而且要探究社会生活的本质和社会历史的规律，寻觅人生的意义和价值。了解和掌握这些道理，有助于我们形成正确的历史观、人生观和价值观，确立崇高的理想和信念，正确地对待社会和人生，正确地进行价值判断和价值选择。

微信公众号：电子课本大全

# 第十一课 寻觅社会的真谛

人类社会是物质世界的高级运动形式，在社会运动和自然运动中存在着共同的规律。但是，社会又不同于自然界。在自然界中起作用的完全是盲目的、自发的力量，社会历史则是由有意识的人的活动构成的。那么，社会历史发展有什么规律？社会存在和社会意识是什么关系？社会历史的主体是谁？探讨和回答这些问题，是正确认识和把握人生、实现人生价值和理想的前提。

## 社会发展的规律

### 社会存在与社会意识

哲学史上有一种“奇怪”的现象，无论中国还是西方，早在古代社会就有了关于自然界的丰富的唯物主义思想，但是，在马克思主义哲学产生以前，唯物主义的世界观总体上说来并没有贯彻到社会历史研究领域中去。即便是在自然观上相当坚定的唯物主义者（如18世纪法国唯物主义者），一旦进入社会领域，总是不可避免地陷入唯心主义。

- 在马克思主义哲学产生之前，为什么人们可以认识自然界的规律，从而唯物主义地解释自然界，却不能认识社会的规律，从而唯物主义地解释人类社会？
- 为什么马克思能够发现社会发展的规律？

社会历史是人们活动的结果，而人的活动是有自觉意识和目的的。由此便形成一种假象，似乎社会历史是由人们的动机、目的等决定的。以往的社会历史理论被这种假象所迷惑，它们至多只是考察了人们历史活动的思想动机，而没有进一步追溯到产生这些思想动机的物质原因——社会存在。

**相关链接**

毛泽东在《实践论》中阐述了社会历史规律长期以来未能被人们所认识的原因：“在很长的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。人们能够对于社会历史的发展作全面的历史的了解，把对于社会的认识变成了科学，这只是到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时候，这就是马克思主义的科学。”



微信公众号：电子课本大全

古希腊哲学家色诺芬尼说："假如牛、马和狮有手，并且能够像人一样用手作画和塑像的话，它们就会各自照着自己的模样，马画出、塑出马形的神像，狮子画出、塑出狮形的神像了。"

费尔巴哈曾对各国的神进行认真的考察，发现各国的神，无论其形象、衣着、使用的语言，还是发号施令的方式，都同那个国家的现实生活极为相像，几乎是该民族现实生活的翻版。于是，他发现了一条隐藏在神圣光环背后的真理："自然神不是别的，就是自然本身；人神不是别的，就是人本身。""并非神按照他的形象造人……而是人按照他的形象造神。"

恩格斯说："一切宗教都不过是支配着人们日常生活的外部力量在人们头脑中的幻想的反映。"

- 想一想，宗教所描绘的世界和现实世界之间是什么关系？
- 人的许多不切实际的念头、思想和实际生活之间是什么关系？

辩证唯物主义的历史观揭示了纷繁复杂的社会历史现象背后的动因，它指出：不是人们的社会意识决定人们的社会存在，相反，是人们的社会存在决定人们的社会意识。各种各样的社会意识，不管其主观色彩多么浓厚，也不管披上何种神秘的外衣，归根到底都是对社会存在的反映。有什么样的社会存在就有什么样的社会意识，社会存在的变化、发展决定社会意识的变化、发展。

### 相关链接

人类的社会生活，包括社会的物质生活和社会的精神生活。社会存在是指社会生活的物质方面，它的最主要的内容是物质生活资料生产方式。社会意识是指社会生活的精神方面，是人类社会中各种精神生活现象的总称，主要包括政治思想、法律思想、道德、科学、艺术、宗教、哲学等各种不同的社会意识形式。

### 专家点评

一个人具有什么样的社会意识，既由他生活其中的社会环境所决定，又与他个人所处的社会地位、接受的教育、从事的职业等密切相关。人们所处的社会经济关系不同、社会实践不同，所形成的社会意识就不同。在阶级社会中，反映社会生活的各种社会意识在不同程度上带有阶级性。不同阶级的社会意识，反映了不同阶级所处的特殊的社会经济地位和利益。



微信公众号：电子课本大全

在社会主义初级阶段，仍然存在着封建主义和资本主义的落后的、腐朽的思想。不尊重知识和人才的现象，好逸恶劳、贪图享受、不珍惜劳动成果、挥霍浪费的现象还时有发生。

- 在社会主义社会里，为什么会存在落后的和腐朽的思想？
- 在资本主义社会里，能不能产生先进的社会意识？为什么？

社会意识具有相对独立性。从根本上说，社会意识随着社会存在的变化、发展而变化、发展，但它有时会落后于社会存在，有时又会先于社会存在而变化、发展。落后的社会意识对社会发展起阻碍作用，先进的社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势，对社会发展起积极的推动作用。

社会生活在本质上是实践的。马克思主义的实践观点是辩证唯物主义历史观的基本观点，是打开社会历史奥秘的钥匙。

**名　言**

我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。

——邓小平

## 社会基本矛盾运动

在中国古代哲学中，有许多注重经济因素在社会生活中的作用的合理思想。如《管子》中说："仓廪实则知礼节，衣食足则知荣辱。"孔子主张先使民"富之"，然后才能"教之"。但是，他们都没有找到社会发展的客观规律。

- 想一想，怎样才能揭开社会历史之谜？
- 想一想，物质生产在社会存在和发展中起着什么作用？

人们为了能够创造历史，必须能够生活。而为了生活，首先就需要吃喝住穿以及其他一些东西。因此，第一个历史活动就是生产满足这些需要的物质生活资料。生产活动是人类社会存在和发展的基础，人们在生产活动中形成的生产方式决定着社会的性质和面貌，生产方式的变革决定社会形态的更替。



微信公众号：电子课本大全

马克思说："手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。"

这句话说明了什么哲学道理？



瓦特和他改良的蒸汽机

在生产方式中，生产力是最革命、最活跃的因素。生产力的状况决定生产关系的性质，生产力的变化、发展，迟早会引起生产关系的变革。生产关系对生产力具有反作用。当生产关系适合生产力发展状况时，它对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展状况时，它对生产力的发展起阻碍作用。

生产力和生产关系的相互作用及其矛盾运动，表明了生产力和生产关系之间内在的、本质的、必然的联系，这就是生产关系一定要适合生产力状况的规律。

党的十一届三中全会指出："实现四个现代化，要求大幅度地提高生产力，也就必然要求多方面地改变同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑，改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式。"

为什么发展生产力就需要改变生产关系中同生产力不相适应的环节和方面、上层建筑中同经济基础不相适应的环节和方面？

**名　言**

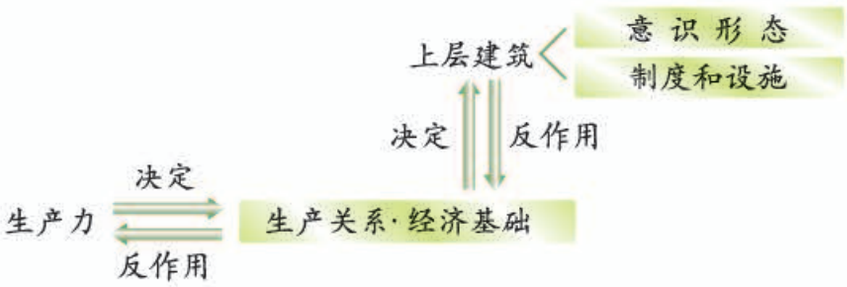
物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。

——马克思

生产关系的总和构成社会的经济基础。经济基础决定社会的政治、法律制度和设施，决定社会的各种思想观点和社会意识形态，即经济基础决定上层建筑。上层建筑对经济基础具有反作用。当上层建筑适合经济基础状况时，它促进经济基础的巩固和完善；当它不适合经济基础状况时，会阻碍经济基础的发展和变革。当上层建筑为先进的经济基础服务时，它就促进生产力的发展，推动社会进步；当它为落后的经济基础服务时，则束缚生产力的发展，阻碍社会前进。



微信公众号：电子课本大全




经济基础和上层建筑的相互作用及其矛盾运动，体现了两者之间的内在的、本质的、必然的联系，这就是上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，是贯穿人类社会始终的基本矛盾。生产关系一定要适合生产力状况的规律，上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，是在任何社会中都起作用的普遍规律。这一普遍规律的发现，使人类第一次解开了社会历史领域的“斯芬克斯”之谜，使关于社会历史的理论第一次真正成为科学。

## 相关链接

恩格斯在马克思墓前的讲话中说，马克思一生有两大发现，一是唯物史观，一是剩余价值学说。他说：“正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为繁芜丛杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等；所以，直接的物质的生活资料的生产，从而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成基础，人们的国家设施、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释。”

## 专家点评

历史是这样创造的：最终的结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来的，这样就有无数互相交错的力量，有无数个力的平行四边形，由此就产生出一个合力，即历史结果，而这个结果又可以看作一个作为整体的、不自觉地和不自主地起着作用的力量的产物。虽然人的活动具有目的性和能动性，但是，社会发展仍然具有客观规律性。人可以认识和运用社会发展的规律，实现自己认识世界和改造世界的目的，但不能违背规律。走历史必由之路，是社会发展规律的客观要求。



微信公众号：电子课本大全

## 社会历史发展的总趋势

从刀耕火种到现代文明，人类经历了漫长的发展过程。在这一过程中，社会基本矛盾的运动推动了社会历史的发展。

回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论：全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移走中国特色社会主义道路。

- 想一想，社会发展的基本趋势是什么？
- 社会发展是通过什么方式实现的？

社会历史发展的总趋势是前进的、上升的，发展的过程是曲折的。社会发展是在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中，在社会基本矛盾的不断解决中实现的。

在阶级社会里，社会基本矛盾的解决主要是通过阶级斗争实现的，阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力。被剥削阶级反对剥削阶级的阶级斗争，迫使统治阶级不得不调整某些经济和政治关系，使社会基本矛盾得到一定程度的缓和，从而或多或少地推动了生产力的发展和社会的进步。当旧的生产关系严重阻碍生产力发展时，只有通过先进阶级反对反动阶级的革命，才能推翻反动阶级的统治，建立新的生产关系，解放生产力，推动社会发展。

### 相关链接

1852年3月，马克思在致约瑟夫·魏德迈的信中写道："在我以前很久，资产阶级历史编纂学家就已经叙述过阶级斗争的历史发展，资产阶级经济学家也已经对各个阶级作过经济上的分析。我所加上的新内容就是证明了下列几点：(1) 阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系；(2) 阶级斗争必然导致无产阶级专政；(3) 这个专政不过是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡……"

### 专家点评

运用马克思主义关于阶级和阶级斗争的观点，去观察和分析社会历史现象的方法，就是阶级分析方法。阶级分析方法是唯物辩证法的矛盾观点和矛盾分析方法在阶级社会中的具体运用，是我们认识和把握阶级社会各种现象的基本方法。



微信公众号：电子课本大全

革命是解放生产力，改革也是解放生产力。

在现阶段，我国社会的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化，但已经不是主要矛盾。

改革是一个国家、一个民族的生存发展之道。

我们用改革的办法解决了党和国家事业发展中的一系列问题。同时，在认识世界和改造世界的过程中，旧的问题解决了，新的问题又会产生，制度总是需要不断完善，因而改革既不可能一蹴而就、也不可能一劳永逸。

社会主义社会基本矛盾的解决主要依靠什么方式？

社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。但是，这一矛盾是非对抗性的矛盾，可以通过社会主义的自我发展、自我完善加以解决。改革是社会主义制度的自我完善和发展。改革的根本目的，就是使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。改革是发展中国特色社会主义的强大动力。

**专家点评**

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。强调和谐并不意味着否认矛盾和斗争。构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务，是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。只有通过各种矛盾的不断解决，推动社会的不断进步、完善和发展，才能最终实现构建社会主义和谐社会的目标。

总之，人类通过各种实践活动不断解决社会基本矛盾，推动社会由低级向高级发展。历史唯物主义科学地揭示了社会历史发展的总趋势。邓小平指出："封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势。"

## 社会历史的主体

### 人民群众是历史的创造者

梁启超认为，"历史者英雄之舞台也，舍英雄几无历史"，"大人物心理之动进稍易其轨而全部历史可以改观"。

拿破仑是法兰西第一帝国皇帝。他凭借出色的政治智慧和军事才能，频频取得辉煌的战绩，成为西方文人墨客颂扬的英雄。黑格尔称颂他"驰骋全世界，主宰全世界"。鲁迅却



微信公众号：电子课本大全

说："有一回拿破仑过Alps山，说'我比Alps山还要高！'这何等英伟，然而不要忘记他后面跟着许多兵。"

- 没有身后的众多士兵和民众，拿破仑能够成就举世瞩目的业绩吗？
- 究竟谁是历史的创造者？

**名　言**

历史活动是群众的事业。

——马克思　恩格斯

人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。

——毛泽东

人是社会历史的主体。社会历史是由人的实践活动构成的，每个人都是历史活动的参与者，但人们在历史发展中所起作用的性质和大小是不同的。唯物史观从社会存在决定社会意识、生产方式决定社会发展的基本观点出发，强调社会历史首先是物质生产发展的历史，是人民群众创造的历史。

**专家点评**

人民群众是指一切对社会历史起推动作用的人们，既包括普通个人，也包括杰出人物。在不同的国家、不同的历史时期，人民群众具有不同的内涵，但不论怎样变化，劳动群众都是人民群众的主体部分。在我国现阶段，全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者，都属于人民群众的范围。

看人间，哪一寸土地不是人民开，哪一片庄稼不是人民栽，哪一间房屋不是人民盖，哪一部机器不是由人民制造的，哪一种商品不是由人民生产的……

- 谁是社会物质生产的主体？
- 人民群众的生产活动对社会的存在和发展起着什么作用？

人民群众是社会物质财富的创造者。广大劳动群众作为物质生产的承担者和社会生产力的体现者，创造了人们吃、穿、住、用、行等必需的生活资料。他们的生产活动是社会存在和发展的基础。从事物质资料生产、推动物质生产发展的人民群众，是推动社会历史发展的决定力量。

《格萨尔王传》是在藏族古老神话、传说、故事、歌谣、谚语等民间文学作品的基础上于11世纪集体创作而成的。它以恢宏的气势、高超的艺术技巧，反映了藏族发展的历史。千百年来，我国藏族与蒙古族民众世代口耳相传，保存了这部世界上最长的史诗。



微信公众号：电子课本大全

- 这部长篇史诗所反映的内容是从哪里来的？
- 《格萨尔王传》的创作和流传说明了什么哲学道理？

人民群众是社会精神财富的创造者。人民群众的生活和实践是一切精神财富形成和发展的源泉。人民群众的实践为精神财富的创造提供了必要的物质条件。人民群众还直接创造了丰硕的社会精神财富。

璀璨的中华文明如一幅瑰丽的历史画卷



都江堰　　长城　　莫高窟　　文学名著《红楼梦》

发展必须相信和依靠人民，人民是推动历史前进的动力。

最大多数人的利益和全社会全民族的积极性、创造性，对党和国家事业的发展始终是最具有决定性的因素。

- 以上论述说明了什么道理？
- 联系我国改革的具体实例，说明人民群众在推进改革中的作用。

人民群众是社会变革的决定力量。人民群众在任何时期都是社会变革的主力军。在阶级社会中，生产关系的变革、社会制度的更迭，都是通过人民群众的革命实现的。人民群众通过推动生产力的发展而不断创造和改变社会关系，从而不断推动社会历史进步和发展。

## 群众观点和群众路线

被群众誉为贴心人的户籍民警、共产党员邱娥国，“上管天文地理，下管鸡毛蒜皮”，时时处处关心群众的切身利益，尽心竭力为群众做好事。他为走失的儿童寻找亲人，赡养无助的孤寡老人，为一千多人办“农转非”户口却不收分文。他参与破获五百多起刑事案件，保得一方百姓平安。

- 为什么邱娥国会受到群众发自内心的爱戴？
- 结合身边的事例，谈谈我们应该如何处理自己与群众的关系。



微信公众号：电子课本大全

坚持群众观点和群众路线，是中国共产党领导中国人民夺取民主革命胜利的重要保证，也是取得社会主义革命胜利并成功地建设中国特色社会主义的重要保证。

我们党的群众观点的基本内容是：相信人民群众自己解放自己，全心全意为人民服务，一切向人民群众负责，虚心向人民群众学习。

群众路线是无产阶级政党的根本的领导方法和工作方法。我们党的群众路线的基本内容是：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

**名　言**

群众是我们力量的源泉，群众路线和群众观点是我们的传家宝。

——邓小平

群众路线本质上体现的是马克思主义关于人民群众是历史的创造者这一基本原理。只有坚持这一基本原理，我们才能把握历史前进的基本规律。只有按历史规律办事，我们才能无往而不胜。历史反复证明，人民群众是历史发展和社会进步的主体力量。

——习近平

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。坚持群众路线，就要坚持人民是决定党和国家前途命运的根本力量，就要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，就要保持党同人民群众的血肉联系，就要真正让人民来评判各项工作。

发展中国特色社会主义，必须坚持人民主体地位。中国特色社会主义是亿万人民自己的事业，必须发挥人民的主人翁精神，更好地保障人民权益，更好地保证人民当家作主。



微信公众号：电子课本大全

# 第十二课　实现人生的价值

生活中，我们时常面临着价值选择，也会产生各种烦恼与困惑。为什么会有不同的价值选择？人为什么要活着？人活着应该追求什么目标？怎样实现这些目标？为了回答这些问题，我们要了解价值观的驱动、制约和导向作用，明确价值判断和价值选择的标准，把握价值实现的正确途径，树立正确的人生观和价值观。

## 价值与价值观

### 人的价值

在日常生活中，不同的东西具有不同的价值。粮食、蔬菜、水果等食物具有满足人们营养需要的属性，衣服、房子、汽车等具有满足人们穿着、居住和出行需要的属性，阳光、空气和水等具有满足人们生存需要的属性，文学艺术作品具有满足人们精神需要的属性，科学理论具有满足指导人的实践活动需要的属性。

物的价值和人的价值是一回事吗？你是怎样认识人的价值的？

人们的生活离不开有价值的事物。哲学意义上的价值是指一事物对主体的积极意义，即一事物所具有的能够满足主体需要的积极功能和属性。它涵盖了各个不同领域事物的价值，具有高度的概括性和普遍性。

人的价值就在于创造价值，在于对社会的责任和贡献，即通过自己的活动满足社会、他人和自己的需要。人既是价值的创造者，又是价值的享受者。人生活在社会中，总是需要依靠社会创造的财富来满足自己的各种需要，因此，每个人理当用自己的劳动创造物质财富和精神财富来回报社会、满足他人的需要。一个人付出了心血和劳动，满足了社会和他人的需要，同时自己也获得相应的劳动报酬，得到社会对自己价值的承认，从而实现了对自我的满足。

**名　言**

一个人的价值，应该看他贡献什么，而不应该看他取得什么。

——爱因斯坦

对一个人的价值的评价归根到底是看他的贡献。人的贡献是多方面的，可以是对某个人或某个集团的贡献，但最根本的是对社会发展和人类进步事业的贡献。评价一个人价值的大小，就是看他为社会、为人民贡献了什么。



微信公众号：电子课本大全



时任河南省登封市公安局长的任长霞
在市民家中了解当地治安情况



市民翻阅《永恒的彩霞》一书

**相关链接**

人类很早就开始了对价值问题的思索。在古希腊哲学中，有许多关于知识和美德关系的见解，关于什么是幸福、公平和正义的思想。中国的先哲们则着重探讨了什么是“义”、什么是“利”、“义”和“利”的关系以及利害祸福的相互转化等。这些思索和探讨虽然没有形成科学的价值观，但为人们认识价值问题提供了有益的启发和重要的思想资料。

## 价值观及其导向作用

在经济活动中，人们会形成关于商品的价值和使用价值的认识；在政治活动中，人们会形成关于政治举措的成败功过的认识；在道德实践中，人们会形成关于人类言行的是非荣辱的认识；在科学活动中，人们会形成关于科研成果的水平高低和贡献大小的认识。

想一想，人们在上述活动中形成的不同认识是受什么观念支配的？

人们在认识各种具体事物的价值的基础上，会形成对事物价值的总的看法和根本观点，这就是价值观。在我国现阶段，富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。这24个字是社会主义核心价值观的基本内容，为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本遵循。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。



微信公众号：电子课本大全

## 相关链接

社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容：马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观。

某制药企业生产的产品在市场上多年畅销不衰，深受消费者的欢迎。当记者问企业的总经理有何经营秘诀时，这位总经理说："我们秉承着一个信念：药是为患者生产的，是为人生产的，不是为利润，但药品的疗效好了，企业的利润也肯定会如期而来。我们对这一点记得越牢，利润就越大。"

你认为这位总经理所秉承的信念与该企业的成功有什么关系？

价值观对人们认识和改造世界的活动有重要导向作用。一方面，价值观影响人们对事物的认识和评价。价值观不同，人们对事物的认识和评价就不同。另一方面，价值观影响人们改造世界的活动，影响人们的行为选择。选择正确，才能在改造世界的活动中取得成功；选择错误，就会遭到失败。

价值观有正确和错误、先进和落后之分。一个人如果有正确的价值观，有崇高的理想、远大的志向、勤奋进取和造福人类的精神，就会引导他走美好的人生道路；一个人如果有错误的价值观，如自私自利、贪图享乐、消极悲观的思想观念，他就容易滑向个人主义的泥潭，就容易与平庸和苟且为伍。

为什么正确的价值观往往同光明的未来和美好的前途联系在一起，错误的价值观则容易与平庸和苟且为伍？

价值观是人生的重要向导。一个人走什么样的人生道路，选择什么样的生活方式，都是在一定世界观和价值观的指导下进行的。价值观不同，人们在面对公义与私利、生与死等冲突时作出的选择也不同。

## 专家点评

我们倡导社会主义的集体主义价值观。这一价值观主张集体利益与个人利益在集体利益基础上的辩证统一。它强调集体利益即人民群众的共同利益高于个人利益，当集体利益与个人利益发生冲突时，个人利益要服从集体利益；它不排斥个人利益，而是重视和发展个人的正当利益，强调发挥集体中每个成员的积极性和创造性，并使之成为推动整个国家、民族进步的动力。



微信公众号：电子课本大全

## 价值判断与价值选择

### 自觉遵循社会发展的客观规律

元代大学者许衡有一天外出，因为天气炎热，感到口渴难忍，而路边恰好有一排梨树，同行的人纷纷去摘梨，唯独许衡不为所动。“何不摘梨解渴呢？”有人问许衡。许衡回答说：“不是自己的梨，岂能乱摘？”那人笑他迂腐，说：“世道这样乱，梨树的主人是谁都不知道，还有这么多的顾忌吗？”许衡正色道：“梨虽无主，我心有主。”

- 谈谈你对“梨虽无主，我心有主”的理解。
- 在口渴难忍的情况下，许衡为什么会作出上述选择？

人们从事各种实践活动，同各种事物打交道，要不断进行判断和选择。人们既要对事物的客观状况及其本质属性、发展规律作出判断，又要进一步对事物能否满足主体的需要以及满足的程度作出判断。后者称为价值判断。人们的价值选择是在价值判断的基础上作出的。

各种价值判断和价值选择都不是凭空产生的，而是社会存在在人们头脑中反映的产物，是在社会实践的基础上形成的。人们选择的目标能否实现，实现的程度如何，取决于人们的认识是否符合社会发展的客观规律。因此，要树立正确的价值观，作出正确的价值判断和价值选择，就必须坚持真理，遵循社会发展的客观规律，走历史的必由之路。

中国共产党成立九十多年来，自觉遵循社会发展的客观规律，领导各族人民，在不同历史阶段为中国社会进步做了许多事情。总起来说，就是三件大事：第一，完成了反帝反封建的新民主主义革命任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史；第二，消灭了剥削制度和封建阶级，确立了社会主义制度；第三，开辟了中国特色社会主义道路，逐步实现社会主义现代化，这件事情还正在做。

- 同样是遵循社会发展的客观规律作出的价值判断和价值选择，为什么我们党在不同历史阶段为自己确立的目标和完成的历史任务不同？

随着时间的推移、地点的变化和条件的改变，一定事物的价值以及人们关于它的价值观念也会发生变化。因此，价值判断和价值选择会因时间、地点和条件的变化而不同。这就是价值判断和价值选择的社会历史性特征。



微信公众号：电子课本大全

把握价值判断和价值选择的社会历史性，有助于我们正确评价历史和现实中的各种价值观念，防止简单化和片面化倾向；有助于我们的价值观念与时俱进，从而作出正确的价值判断，进行正确的价值选择。

**专家点评**

人们的价值观念会随着社会历史的发展而变化。比如说“忠”，在封建社会它往往和忠君联系在一起。在当代中国则表现为忠于中国共产党，忠于祖国和人民，积极投身中国特色社会主义建设事业，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

## 自觉站在最广大人民的立场上

桑条无叶土生烟，箫管迎龙水庙前。朱门几处看歌舞，犹恐春阴咽管弦。

- 在这首诗中，农民的价值选择是什么？地主的价值选择是什么？
- 为什么同时同地的人会有不同的价值选择？

**名　言**

忧心忡忡的、贫穷的人对最美丽的景色都没有什么感觉；经营矿物的商人只看到矿物的商业价值，而看不到矿物的美和独特性；他没有矿物学的感觉。

——马克思

人们的社会地位不同、需要不同，价值判断和价值选择也就不同。在阶级社会中，价值判断和价值选择具有阶级性。面对同一事物或行为，不同阶级和阶层的人会作出不同的甚至截然相反的价值判断和价值选择。

一个儿童滑冰时不慎落水，考验了在场的每一个人。

A 冷眼旁观，幸灾乐祸。

B 拨打“110”报警，呼喊人们来救人。

C 和求救者讲价钱，给钱才救人。

D 奋不顾身地跳入冰冷的水中，将儿童救出后悄然离开。

- 谈谈你对上述不同选择的认识，分析不同的选择所体现的价值观。
- 遇到这种情况，你会怎么做？



微信公众号：电子课本大全

价值判断与价值选择，往往因人而异。不同的人对同一事物可能作出不同的价值评价。面对同一问题，人们的不同表现体现出价值判断与价值选择的差异，产生不同价值判断与价值选择的冲突。这就要求我们明确价值判断和价值选择的标准，分辨什么是对的、什么是错的，应该怎么做、不应该怎么做。

毛泽东说："共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。"

邓小平说："全心全意为人民服务，一切以人民利益作为每一个党员的最高准绳。"

江泽民说："人民，只有人民，才是我们工作价值的最高裁决者。"

胡锦涛说："相信谁、依靠谁、为了谁，是否始终站在最广大人民的立场上，是区分唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。"

习近平说："坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。""人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。"

为什么说"共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准"？

人们站在不同的立场上，就会有不同的价值观，就会作出不同的价值判断和价值选择。我们想事情、做工作，想得对不对、做得好不好，要有一个根本的衡量尺度，这就是人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴、人民答应不答应。我们要自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准，牢固树立为人民服务的思想，把献身人民的事业、维护人民的利益作为自己最高的价值追求。

一个时期以来，某河流两岸的居民中经常出现四肢畸形、恶性肿瘤等怪病，却总是找不出原因。后经环保部门和新闻媒体调查、曝光，人们才知道，当地一家造纸厂排放废水、污染河水，导致怪病发生。当记者问"为什么不按照有关规定关闭造纸厂"时，当地一名领导却说："造纸厂是我县财政的重要支柱，关闭造纸厂就发不出工资。"

当个人利益、局部利益与广大人民的利益发生冲突时，应该怎么做？

人民群众的整体利益总是由各方面的具体利益构成的。我们的各项工作应当正确反映并妥善处理各种利益关系，认真考虑和兼顾不同阶层、不同方面群众的利益。但是，最重要的是必须首先考虑并满足最大多数人的利益要求。最大多数人的利益是最紧要和最具有决定性的因素。要把个人、集体、社会利益三者的统一作为选择的标准。当个人利益同人民群众的利益发生冲突时，要自觉站在人民群众的立场上进行选择；当个人利益与他人利益发生冲突时，要善于从不同角度思考，理解和尊重他人的正当选择。



微信公众号：电子课本大全

# 价值的创造与实现

## 在劳动和奉献中创造价值

如果只是为自己、为家庭而活着，那个意义是很有限的。只有为国家、为社会、为民族、为集体的利益奋不顾身地工作，毫无保留地贡献出自己的聪明才智，这样的人生才有真正的意义，才是光荣的人生、闪光的人生。

- 想一想，为什么奋不顾身地工作着的人生才是真正有意义的人生？
- 为什么有些人享有优裕的物质生活条件，还是觉得不开心、不幸福，甚至认为生活没有意义？

劳动是人的存在方式。人只有在劳动中才能自由地彰显和发挥自己的智力和体力、意志和情感，创造和实现自己的价值。一个人在劳动中创造的财富越多，意味着他为满足社会和他人的需要所作的贡献就越大，他自身的价值就越大。

在社会主义社会，劳动是创造美好生活、促进人的自由全面发展的重要手段。

雷锋在日记中写道："我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。""我觉得要使自己活着，就是为了使别人过得更美好。""多帮人民做点好事，这就是我最大的快乐和幸福……"

- 为什么雷锋把为人民做好事看作他最大的快乐和幸福？
- 一个只想着自己吃好、喝好、玩好的人会幸福吗？一个没有亲情、友情和爱心的人会幸福吗？




为人民服务



微信公众号：电子课本大全

## 名　言

马克思在他的一篇中学作文中写道："历史把那些为共同目标工作因而自己变得高尚的人称为最伟大的人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人。"

努力奉献的人是幸福的。走不出自我的狭隘天地的人，不愿为他人和社会奉献的人，永远不可能拥有真正的幸福。爱我们的家人，爱我们的朋友，爱我们的事业，爱我们的祖国，积极投身为人民服务的实践，是实现人生价值的必由之路，也是拥有幸福人生的根本途径。



走不出自我的人

## 专家点评

为人民服务就是为了人民的利益真诚地付出，忘我地投入。为人民服务的根本目的是贡献个人的力量，增进人民的利益，促进社会的发展。社会的发展又会带动个人的前进，帮助个人实现自己的人生价值。

## 相关链接

在我们周围，许多人以不同方式为社会创造价值，从而实现自己的价值。农民劳动，为社会提供丰富的农副产品；工人和技术人员做工，为社会创造各种生产工具和生活用品；作家、艺术家创作优秀的艺术作品，给人以美的精神享受；企业家经营企业，促进社会物质资料的生产和流通；科研人员进行科学考察和研究，将科技成果转化为生产力；下岗职工自立自强创新业，服务他人，满足自己和他人的需要……



微信公众号：电子课本大全



不同的工作

## 在个人与社会的统一中实现价值

一位科学家说："没有大家的努力，什么事也做不成。做学问也好，做事情也罢，首先一定要做一个高尚的人。""我的一切都是党给的，我要把一切献给党！"同事根据他的理论和实验的数据整理出多篇论文，并经他反复修改，他的名字总署在最后；单位进口的先进设备，兄弟单位派人来学习，他毫无保留地让人观看；他为外单位同行提供大量的科研资料，无私地帮助他人工作。

- "没有大家的努力，什么事也做不成。"这句话包含了什么道理？
- 这位科学家是如何处理自己与他人关系的？你从中受到什么启发？



社会中的人



微信公众号：电子课本大全

**名　言**

只有在共同体中，个人才能获得全面发展其才能的手段，也就是说，只有在共同体中才可能有个人自由。

——马克思　恩格斯

社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提。人的生存条件和发展条件、享受条件和工作条件都是由社会提供的。人在实践活动中实现自己价值的时候，必须利用社会和他人提供的各种物质条件和知识成果。完全脱离社会的“个人奋斗”和“自我实现”，实际上是不可能的。人的价值只能在社会中实现。只有正确处理个人与集体、个人与社会的关系，才能在奉献社会中实现自己的价值。

我们强调在与社会的统一中实现个人的价值，并不否认追求人的个性发展。但是，这种个性不应表现为人的怪异和陋习，而应表现为对他人、对社会的独特的贡献方式。

**名　言**

我每天上百次地提醒自己：我的精神生活和物质生活都依靠着别人（包括生者和死者）的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。我强烈地向往着俭朴的生活，并且时常为发觉自己占用了同胞的过多的劳动而难以忍受。

——爱因斯坦

## 在砥砺自我中走向成功

她，是不幸的，出生九个月患病，全身瘫痪，历经大小三十多次手术，只能靠固定在体内的三根钢棍支撑身躯，时时都在忍受着痛苦的煎熬。

她，是坚强的，从糊墙报纸上学认字，用头和手配合练写字，刻苦钻研，求知求是，自谋生路，乐观豁达，用微笑面对每一天。

她，是非凡的，全身心地奉献他人和社会，以超人的毅力实现自己的价值，被誉为“心灵天使”。

她说：我生命中的遗憾太多了，我要用自己的聪明才智使那些有条件享受生活的人过得更幸福、更美好。

- 她的成功之路是怎样走出来的？
- 人生价值的实现除了具备必要的客观条件外，还需要哪些主观条件？

实现人生价值，需要充分发挥主观能动性，需要顽强拼搏、自强不息的精神。人的先天条件是无法改变的，后天的努力却是每个人都能做得到的，关键是看我们愿不愿做、怎样去做。在人生旅途中，每个人都难免会遇到挫折和失败。有的人遇到它们就失去继续前



微信公众号：电子课本大全

行的信心和勇气；有的人却在不断克服困难、战胜挫折中增强能力和信心，从而越走越远。

个人素质，主要包括思想政治素质、道德素质、科学文化素质、心理素质和身体素质等方面的内容。

结合自己的实际，谈谈如何提高自身的素质。

实现人生价值，需要努力发展自己的才能，全面提高个人素质。人生价值的实现过程是个人在实践和认识活动中施展自己能力的过程。一般来说，能力卓越的人更有可能创造出卓越的人生。全面的能力可以帮助人们应对不同的生活场景，解决多样的人生难题，把握难得的人生机遇，从而为人生价值的实现提供更加广阔的空间。

即使我们是一支蜡烛，也应该“蜡炬成灰泪始干”。
即使我们只是一根火柴，也要在关键时刻有一次闪耀。
即使我们死后尸骨都腐烂了，也要变成磷火在荒野中燃烧。

艾青的《光的赞歌》反映了诗人什么样的心态？对你有什么启发？

实现人生价值，需要有坚定的理想信念，需要正确价值观的指引。人不可能生活在真空之中，各种错误思想和消极因素会对我们产生各种各样的冲击。这就需要我们学会辨别是与非，排除外界的干扰，坚持正确的理想信念，时刻用正确的价值观指导自己，沿着正确的人生道路前进。



微信公众号：电子课本大全

## ▶▶探究活动目标

◎ 理解社会矛盾运动规律与社会历史发展总趋势。
◎ 理解人的价值，培育和践行社会主义核心价值观。
◎ 明确个人与社会的关系，树立中国特色社会主义理想信念。
◎ 理解人的价值的实现与中国特色社会主义共同理想之间的关系。

## ▶▶探究活动建议

◎ 收集正反两方面资料，说明不同价值选择带来的不同后果。
◎ 结合生活实际，就自己的理想选择作出价值分析，探讨确立正确理想信念的基本依据。
◎ 结合历史和现实，说明中国特色社会主义是近代以来中国社会发展的必然选择。

## ▶▶探究路径参考

毛泽东说："只有社会主义能够救中国。"

邓小平说："中国只能走社会主义道路。""只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。"

习近平说："中国特色社会主义，承载着几代中国共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼，凝聚着亿万人民的奋斗和牺牲，是近代以来中国社会发展的必然选择。""中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。全党要更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，保持政治定力，坚持实干兴邦，始终坚持和发展中国特色社会主义。"

**—— 结合近代以来中华民族为争取民族独立、国家富强、人民幸福前仆后继、浴血奋斗的历史，说明中国走社会主义道路的历史必然性。**

**—— 搜集史实，说明中国特色社会主义是我们党、国家、人民安身立命的根本。**

瞿秋白说："本来生命只有一次，对谁都是宝贵的。但是，如果他的生命深化在大众里面，如果他天天在为这世界做些什么，那么，他总在生长，虽然衰老病死仍旧是逃避不了，然而他的事业——大众的事业是不死的。他会领略到'永久的青年'。"

著名诗人臧克家说："有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。有的人骑在人民头上：'呵，我多伟大！'有的人俯下身子给人民当牛马。""有的人，他活着别人就不能活；有的人，他活着



微信公众号：电子课本大全

为了多数人更好地活。”“骑在人民头上的，人民把他摔垮；给人民作牛马的，人民永远记住他！”“他活着别人就不能活的人，他的下场可以看到；他活着为了多数人更好地活的人，群众把他抬举得很高，很高。”

爱因斯坦说：“一个人的真正价值首先决定于他在什么程度上和在什么意义上从自我解放出来。”

**——你认为怎样的人生才是有意义和有价值的人生？**

**——和同学一起讨论，你准备怎样度过自己的一生？**

马克思说：“如果一个人只为自己劳动，他也许能够成为著名的学者、伟大的哲人、卓越的诗人，然而他永远不能成为完美的、真正伟大的人物。”

爱迪生说：“我这一生行将结束。我的人生哲学是工作，我要揭示大自然的奥妙，并以此为人类造福。我在世的这短暂一生中，我不知道还有什么比这更好的了。”

毛泽东说：“白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。”“一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”

**——为什么说劳动是光荣的、美好的？**

**——谈谈劳动在人的价值实现过程中的作用。**

邓小平说：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”

习近平说：“理想信念是事业和人生的灯塔，决定我们的方向和立场，也决定我们的言论和行动。”

理想信念的坚定，来自思想理论的坚定。认识真理，掌握真理，信仰真理，捍卫真理，是坚定理想信念的精神前提。中国共产党人的理想信念，建立在马克思主义科学真理的基础之上，建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上，建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上。我们坚定，是因为我们追求的是真理。我们坚定，是因为我们遵循的是规律。我们坚定，是因为我们代表的是最广大人民根本利益。

**——结合我国社会发展和自己的思想实际，说明树立为中国特色社会主义伟大事业而奋斗的理想信念的客观根据和重要意义。**

习近平说：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！”

**——一个人的人生道路与他的理想信念之间的关系是怎样的？**

**——联系上述材料，谈谈实现中国梦与今天中国人的理想之间的关系。**



微信公众号：电子课本大全

## ▶▶ 理论评析

理想、信念体现了人们对美好生活的向往和追求，它是人生的奋斗目标，也是推动人们前进的强大动力。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，应该成为我们的政治灵魂和精神支柱。

人生的价值有多种实现途径，无论哪种途径，都离不开劳动，离不开对他人和社会的奉献。每个人的前途命运都与国家和民族的命运紧密相连。只有把自己的价值选择和理想追求与国家民族的命运和人类的幸福结合在一起，才能真正实现自己的人生价值。国家好，民族好，大家才会好。生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量；必须进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟大事业；必须紧紧依靠人民，不断为人民造福。

人教版®



微信公众号：电子课本大全

人教版®

微信公众号：电子课本大全

# 后　记

根据教育部制定的《普通高中思想政治课程标准（实验）》，由教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写指导委员会负责编写的《思想政治4　必修　生活与哲学》实验教科书，曾得到诸多单位有关人士的热情帮助。在本书同课程改革实验区的师生见面时，我们特向辽海出版社的领导和有关人员，向参加本教材前期工作的钟启泉、邢占军、徐艳玲等教授，向对本教材提出宝贵意见的丰子义、余新华、徐向东等专家，表示衷心的感谢。

2008年，根据教育部办公厅印发的《初中思想品德课和高中思想政治课贯彻党的十七大精神的指导意见》，我们对教材进行了修订。参加修订工作的有：孙熙国、扈文华、肖雁、李雅兰、梁侠。

2013年，根据教育部办公厅印发的《初中思想品德课和高中思想政治课贯彻党的十八大精神的教学指导建议》，我们对教材进行了修订。

2014年，根据党的十八届三中全会精神，我们对教材进行了修订。

2018年，根据党的十九大精神，我们又对教材进行了修订。

教材如有疏漏之处，请师生们在使用教材的过程中，把意见和建议直接反馈给我们，以期再版修订时进一步完善。我们的联系方式如下：

电话：(010) 58758652

E-mail：jcfk@pep.com.cn

教育部普通高中思想政治课
课程标准实验教材编写组

微信公众号：电子课本大全

人教版®

微信公众号：电子课本大全

## 谨向为本书提供图片的单位和人士致谢

《中国大百科全书》（P19两幅图）；中国图片库（P31两幅图，P34一幅图，P43两幅图，P45一幅图，P48一幅图，P56两幅图，P59一幅图，P62一幅图，P77一幅图）；中国图片网（P27一幅图，P38两幅图，P48一幅图，P63两幅图，P102两幅图，P104七幅图）；新闻图片网（P55一幅图，P61两幅图，P66一幅图，P78一幅图，P85一幅图，P94三幅图）；新华通讯社（P19一幅图，P22一幅图，P23一幅图，P34两幅图，P43一幅图，P61一幅图，P97两幅图）；辽海出版社（P6一幅图，P7一幅图，P15一幅图，P39两幅图，P67一幅图）；人民教育出版社漫画（P9一幅图，P14一幅图，P58一幅图，P71一幅图，P103一幅图）；人民教育出版社（P10一幅图，P17一幅图，P61一幅图，P63两幅图，P89一幅图，P94一幅图）。

人教版®

微信公众号：电子课本大全

人教版®

微信公众号：电子课本大全