教育部审定
2013

义务教育教科书

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

数学

三年级

上册



人民教育出版社

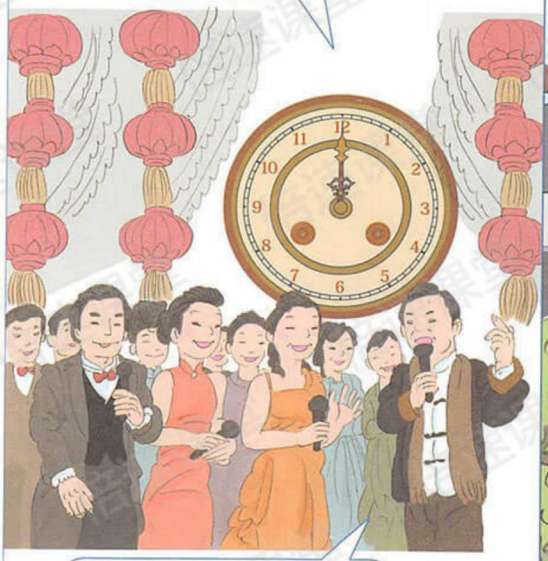
1 时、分、秒



生活中的"秒"

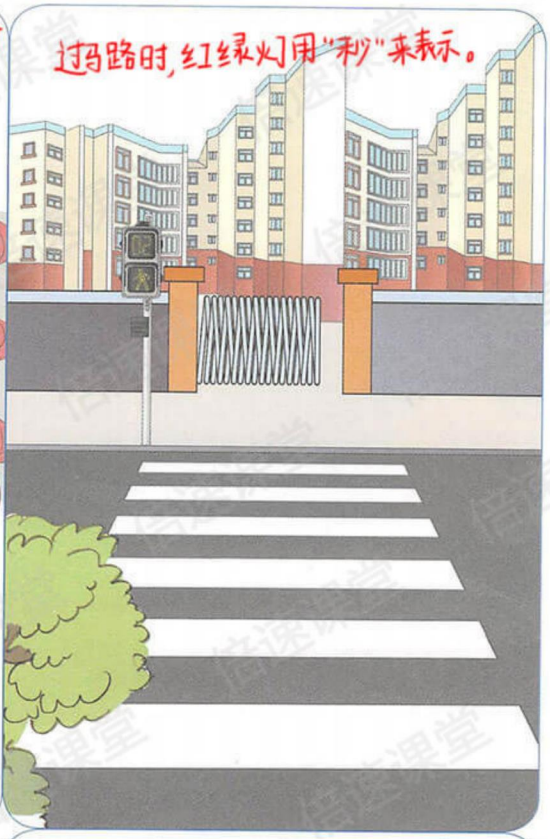
新年倒计时，用"秒"来表示。在倒计时中，每两个数的时间间隔就是1秒。

十、九、八、七、六、五、四、三、二、一！



新年的钟声敲响了！

过马路时，红绿灯用"秒"来表示。



跳绳时，可以用"秒"来计时。

1分钟到，115个。



短跑比赛时，常用"秒"来计时。

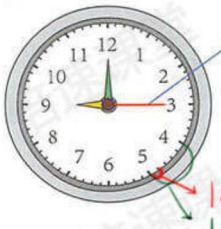
9秒。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习目标：1. 认识钟面上的时间单位"秒"，知道1分 = 60秒。(重点) 2. 建立1分1秒的时间观念，知道分与秒之间的换算关系。(难点)

计量很短的时间，常用秒。秒是比分更小的时间单位。



钟面上最长最细的针是秒针。秒针走1小格的时间是1秒。

1小格是1秒
1大格是5秒

观察一下，秒针走一圈，分针走多少小格？你发现了什么？

秒针指向6，走过30个小格，也就是30秒



秒针指向12

秒针从12走到12，共一圈，正好走过60格，即60秒，此时分针走过1小格，即1分，1分=60秒

重点牢记：

1分 = (60) 秒

分与秒之间进率为60

有的电子表可以显示到秒。



6时55分57秒



机械秒表　电子秒表

这是秒表。一般在体育运动中用来记录以秒为单位的时间。



1秒有多长呢？ → 心跳跳动1下是1秒；拍手一下是1秒。



眨一下眼是1秒。

钟表滴答一声是1秒。

重点知识归纳：

1. 秒针走(1)小格是(1)秒，走(1)大格是(5)秒，1圈共有(12)大格(60)个小格，即(60)秒。
2. 分与秒之间的关系：(1分 = 60秒)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

做一做

1. 分别用 15 秒进行下面的活动，记录结果。



深呼吸（3~5）次



扔了（3~5）次



由 1 写到（10~15

另选一项自己喜欢的活动，用 15 秒完成。像上面那样记录活动的结果。

画一棵树或写3~5个汉字（答案不唯一）

2.



试一试 1 分钟你能做些什么，把结果记录下来。

扔 10~20 次纸飞机或 12 次左右深呼吸（答案不唯一）

1 2 时 =（ ）分 ⟶ 想：1 时是 60 分，2 时是（2）个 60 分。

重点知识归纳：时与分之间的进率是（60）把时化成分，时前面是几，就是几个60相加。

做一做

60 秒 =（1）分　　3 分 =（ ）秒　　1 分 40 秒 =（ ）秒

3个60相加

1分60秒，即60秒+40秒=100秒

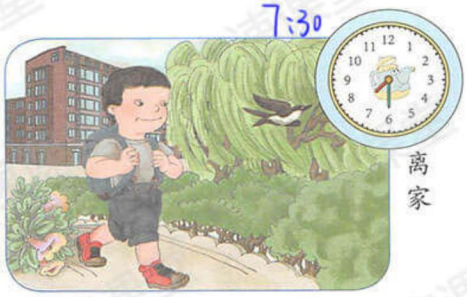
※易错：3分 =（300）秒 ✗

纠正：分与秒之间的进率是60，3分应是3个60相加

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 能进行简单的经过时间的计算（重点） 2. 加深对时间观念的认识（难点）

2





小明从家走到学校用了多长时间？

阅读与理解

问题是什么？

需要利用哪些信息？小明出发是7:30，到达时间是7:45

※重点：求计算经过时间的方法。

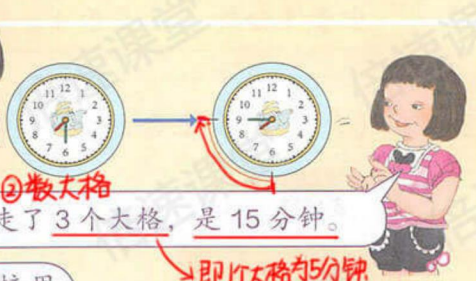
分析与解答

方法一，数格子

①数小格

可以直接数一数从7：30到7：45，分针走了多少分。

分针共走了15小格即15分钟



②数大格

分针走了3个大格，是15分钟。

即1个大格为5分钟

3个大格：3×5=15（分）



因为都是7时多，我直接用45−30算出用了15分钟。

方法二，减法计算：7时45分−7时30分=15（分）



回顾与反思

验证结果

7：30过15分钟就是7：45。解答正确。

答：小明从家走到学校用了15分钟。

做一做



现在才早上8：40，我还要等多久才开门呢？

方法一

数格子计算



8：40 —20分钟→ 9：00

方法二：减法计算

9时 − 8时40分

9时 = 8时60分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 一

1. 圈出合适的答案。

登鹳雀楼
王之涣

白日依山尽，黄河入海流。
欲穷千里目，更上一层楼。



读一遍这首古诗	
少于1分钟	多于1分钟

做一遍广播体操	
少于1分钟	多于1分钟

2. 在（　）里填上合适的时间单位。



大约每天睡9（　）
用时长，用时作单位

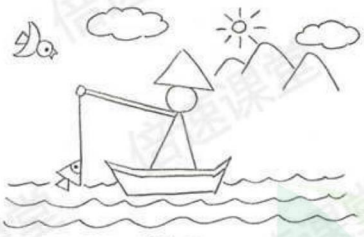


系红领巾大约需要20（　）
用时较短，用秒最恰当



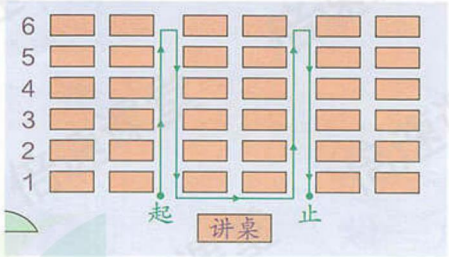
做熟饭大约需要25（　）
用时较长，用分恰当

3. 记录自己做下面的事情要用多长时间。



照样画

估计用：10分　实际用：8分　（答案不唯一）



在教室里按绿线走

估计用：30秒　实际用：28秒

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

4时=240分　60秒，60秒+15秒=75秒

9分=540秒←9分 ○ 90秒　　24分 ○ 4时　　1分 15秒 ○ 65秒

3时 ○ 200分　　140秒 ○ 2分　　1时30分 ○ 90分

※不同的单位数值比较大小时，可以把比较的两边转换为相同的单位再比较。

1时=60分；1分=60秒

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 做下面的事情，大约要用多长时间？(用时间单位表示)



打开电视用 _____。



唱一首歌用 _____。



刷牙用 _____。

6. 根据自己的情况进行填写



如：
运动前，1 分钟
心跳约（65）下，
呼吸约（20）次。



跑 50 米



运动后，1 分钟
心跳约（75）下，
呼吸约（30）次。



运动前，1 分钟
心跳约（　）下，
呼吸约（　）次。



跳 80 下



运动后，1 分钟
心跳约（　）下，
呼吸约（　）次。

7. 小组同学中的一人计时，其他同学闭上眼睛坐在座位上。如果你认为过了 30 秒，就把手举起来。

（1）核对一下，每人估计的 30 秒实际是多长时间。如：心脏跳动30下或拍手30下。(答案不唯一)

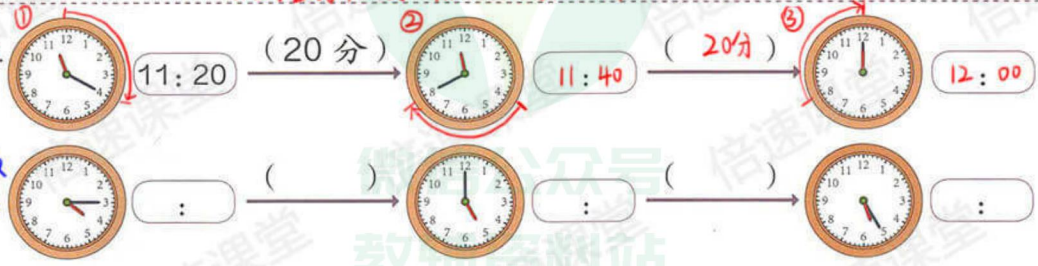
（2）小组同学比一比，看谁估计得最准。

（3）请估计得最准的同学说说自己是怎么估计的，你打算怎样调整自己估计的方式？



11时20分+20分=11时40分；11时40分+20分=12时

8.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

火车实际到达时间 =
应该到达的时间 + 晚点的时长

9. 一列火车本应 9：15 到达，现在要晚点 25 分钟，什么时候能到达？



方法一：画表数格子



9：15 —25分→ 9：40

方法二：加法计算
9时15分 + 25分

10. 连一连。

跑的越快，用时越短
跑的越慢，用时越长













11.（1）上午第一节课用多长时间？8：20 —— 9：00
（时间进率为60）

（2）上午 10：02 同学们正在做什么？（观察图表）

（3）如果你从家到学校要走 10 分钟，你最晚什么时候从家里出发？说说你的理由。

到校 → 7：40
走路 → 10分
即：最晚7：30出发

课间时间为10分钟

9时40分 − 10分 = 7时30分

（4）你能发现上课时间的规律吗？请你填出第四节课的上课时间。

每节课的上课时间都是40分钟

蓝天小学作息时间表 （上午）	
7：40	到校
7：50—8：10	早操
8：20—9：00	40分钟 第一节课
9：10—9：50	40分钟 第二节课
10：00—10：05	眼保健操
10：05—10：45	40分钟 第三节课
10：55 − 11：35	第四节课

第三节下课时间 → 10：45
由第一和第二节课得出课间时间 → 10分钟
即第四节上课时间为 10：55 —— 11：35（40分钟）

本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 万以内的加法和减法（一）

在生活中，认识"两位数＋两位数"的应用。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 理解掌握两位数加、减两位数的口算方法，并能正确计算。（重点）2. 正确口算两位数加两位数的进位加法。（难点）

1

（1）一年级一共要买多少张车票？

已知一年级一引1有（35）人，二班有（34）人　用加法计算

35+34=67



重点

你会口算吗？



口算方法一

先算 35+30=65，

再算 65+4。

最后算 65+4=69

35+34=69

30 4

65

把一个加数分为一个整十数和一个一位数



口算方法二

先算 30+30=60，

再算 5+4=9……

最后算 60+9=69

35+34=69

30 5 30 4

60 9

把两个加数都化成一个整十数和一个一位数，用整十数加整十数一位数加一位数，再计算。

你是怎样口算的？和同学交流一下。

已知二年级一引1有（39）人，二班有（44）人

（2）二年级一共要买多少张车票？

39+44=83



先算 39+40=79，

再算 79+4。

39+44=83

40 4

79

还可以怎样算？



口算方法三：把其中一位两位数转成和它接近的整十数和一位数。

39+44=83

40−1

84

把 39 看作 40−1

先算 40+44=84

再算 84−1=83

做一做

请你利用主题图中的信息完成下面的题目，并说说是怎样计算的。

（1）三年级一共要买多少张车票？利用方法一计算：35+36

（2）四年级一共要买多少张车票？利用方法二计算：36+38

（3）你能提出其他数学问题并解答吗？

如：五年级一共买多少张车票？

41+42=83（张）

答：五年级一共买 83 张车票。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2



（1）普通快客的票价比动车贵多少钱？ 用"减法"计算

65－54＝11

口算减法方法一：



先算 65－50＝15，
再算 15－4。

65－54＝11

50　4　分成一个整十数和一个一位数

15

（2）世博专线大巴的票价比普通快客便宜多少钱？

65－48＝17

40　8

25

先算 65－40＝25，
再算 25－8。



你是怎样想的？把你的想法和同学说一说。



口算减法方法二：如问题1中还可以把 65－54＝11

60　5

6

先算 60－54＝6
再算 6＋5＝11

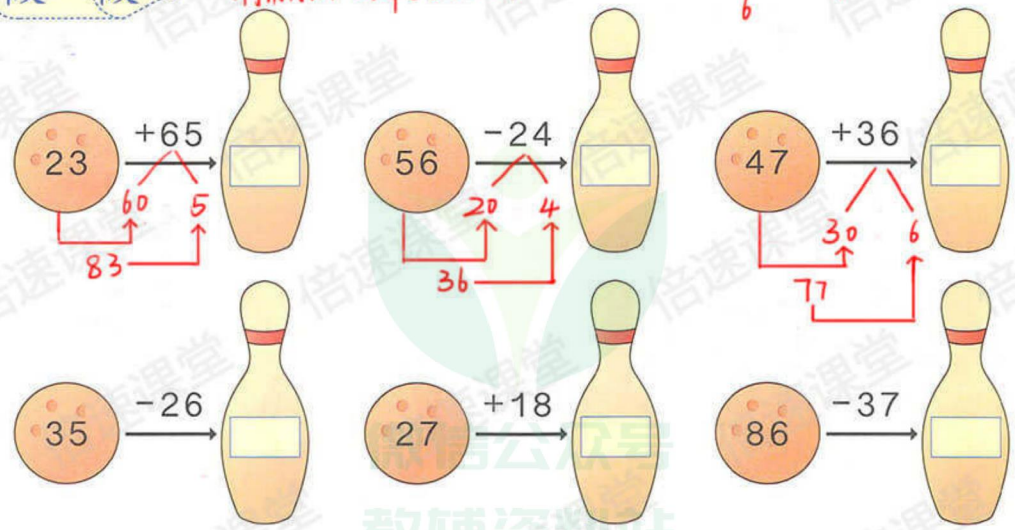
你能提出其他数学问题并解答吗？

如：两张动车车票一共多少元？

用"加法"计算

利用方法一计算：54＋54

做一做



※易错：42＋29＝61 ✗

纠正：42＋29＝71（口算两位数时，如果个位数相加满十，一定不要忘记向十位进1。）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

练 习 二

1.

34+ | 13 / 25 / 32 / 44 | = | ☐ / ☐ / ☐ / ☐

30 4

| 38 / 24 / 56 / 62 | +16= | ☐ / ☐ / ☐ / ☐

10 6

2. 口算(计算时，个位数上的数相加满十，不要忘记向前进一)。

54+28=	76+23=	48+29=	14+73=
74+16=	64+25=	33+25=	14+37=

3.



72 元



58 元



25 元



37 元



用加法计算，即 58+25=83(元)





示例：买一个收音机比买一个书包贵多少元？

用减法计算：72-37=35(元)

4.



问题：原来有36个，又搬来了25个，问：一共有多少个？

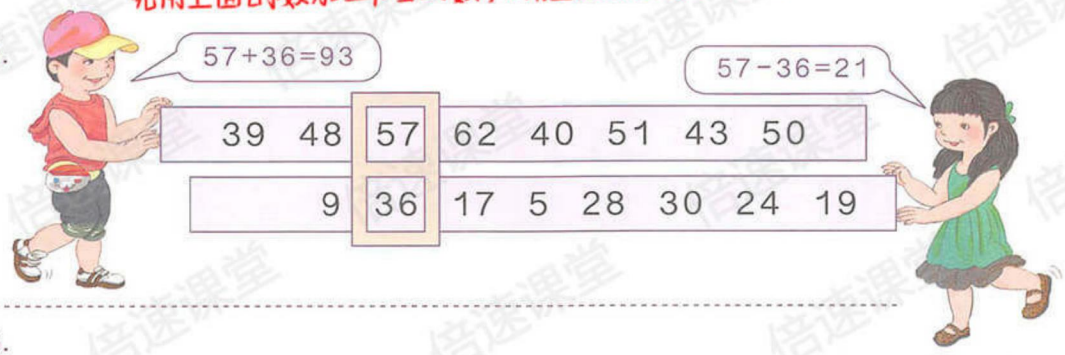
做题方法：原来的数量加上搬来的数量等于现在一共的数量。

即：得出 36+25=61(个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

先用上面的数加上下面的数，再用上面的数减下面的数

5.



6.



35 +12 = 47 -28 = 19 +33 = 52 -42 = 10

7. 上半场比赛结束，28比43。2队领先 15 分。

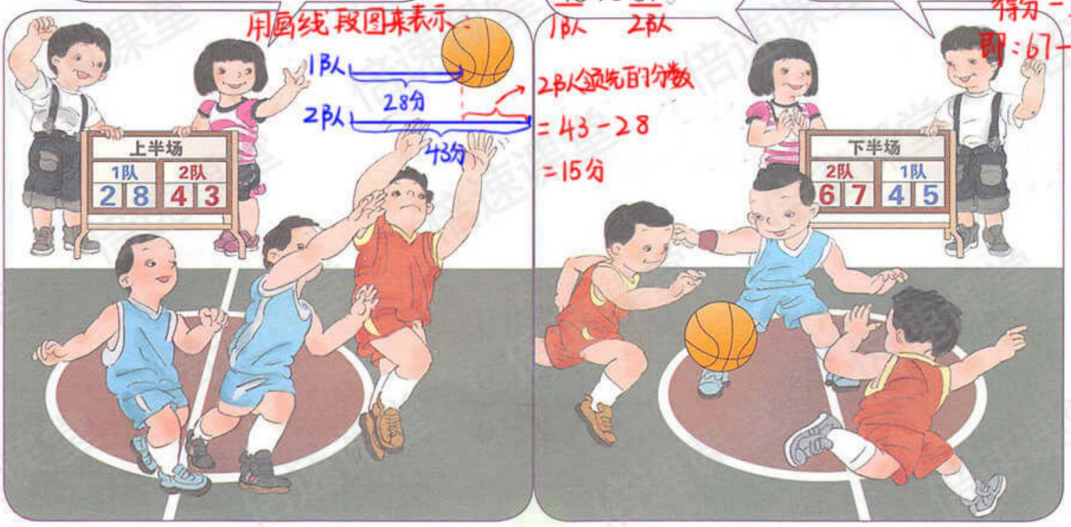
全场比赛结束，45比67。

下半场2队得了 24 分。

全场比赛=上半场比赛+下半场比赛

下半场得分=全场得分-上半场得分

即：67-43=24分



8.



46-38=8(元)

上衣比裤子贵 8 元，

上衣和裤子一共 84 元。

46+38=84(元)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 正确计算几百几十加、减几百几十，掌握几百几十加、减几百几十计算方法。（重点）
2. 探究几百几十加、减几百几十的计算过程。（难点）

3 世博园里的一个纪念品商店，上午卖出 380 个“海宝”，下午卖出 550 个“海宝”。

（1）上午和下午一共卖出多少个“海宝”？

加法

380+550=

方法一：口算

38+55=93
380+550=930



重点：方法二：笔算加法（相同数位对齐，从个位加起，满十向前一位进1）

百	十	个
3	8	0
+ 5	5	0
9	3	0

（十位进1）



个位上0+0=0

十位上 8+5=13，满十向前一位进1，十位写3

百位上3+5=8，再加上十位上进的1就是9。



为什么百位上不是8？

十位相加，满十向前一位进1到百位，因此是

（2）下午比上午多卖出多少个“海宝”？

减法

550−380=

方法一：口算

55−38=17
550−380=170



重点：方法二：笔算减法（相同数位对齐，从个位减起，十位上的数不够减，从百位退1，在10位加10再减）

百	十	个
4	15	
5	5	0
− 3	8	0
1	7	0



个位上0−0=0

十位上5−8不够减，向百位借一，即，15−8=7。

百位上5退1剩4，即

4−3=1

为什么百位上是4减3？

个位上5−8不够减，向百位借1，即5→4，4−3=1



做一做

410+250	970−480	340+370	360+240
280−160	630+290	450−260	800−150

970−480=490

360+240=600

其他的算式，自己做一做

630+290=920

800−150=650

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 能正确进行三位数加、减法的估算。(重点) 2. 会选择合适的方法进行加、减法的估算。(难点)

4



六个年级的学生同时看巨幕电影坐得下吗？只需将六个年级的总人数与巨幕厅的座位进行比较。

阅读与理解

通过画表格分析题目中问题

问题是什么？

需要利用哪些信息？

六年级的总人数	223+234
巨幕影院座位数	441
若 223+234>441	坐不下
若 223+234<441	坐得下

关键：重点，估算方法分析

分析与解答

方法一：把加数估算成整百数



①判断能不能坐下，估一估就行。



②223 大于 200，234 也大于 200，223+234 一定大于 400，但还是不能确定是否大于 441。

估算成整百数无法确定能否坐下

方法二：把加数估算成整百整十数



①把 223 看成 220，把 234 看成 230。



②223>220，234>230，220+230=450，223+234 一定大于 450，坐不下。

回顾与反思

你的估算合理吗？

答：六个年级的学生同时看巨幕电影坐不下。

如果两个旅行团分别有 196 名和 226 名团员，这两个旅行团同时看巨幕电影坐得下吗？

441个座位

把196看成200，226看成230

196<200，226<230，200+230=430

430<441，即一定坐得下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 三

(注意,加法满十向前一位进1,减法不够减,向前一位借1当10)

1.

230 + 540	320 + 180 = 500 (满十向前一位进1,百位加1)	490 − 130	240 − 160 = 80 (向百位借1,十位加10,百位减1)
360 + 240	420 + 390	570 − 380	920 − 860

2.



今年比去年多收了多少千克？

今年的产量 − 去年的产量

850 − 780 = 70(千克)

3.



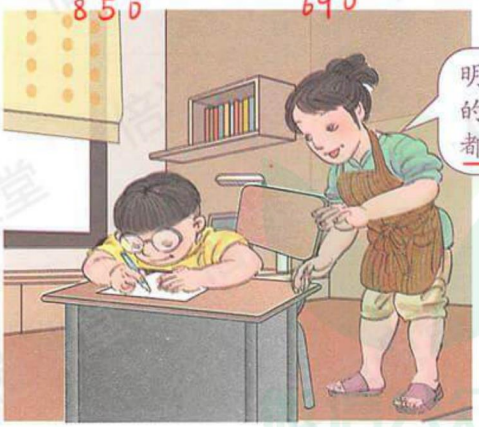
650 + 200 = 850

850 − 160 = 690

690 + 280 = 970

970 − 450 = 520

4.



今年的度数 − 去年的度数 = 增加的度数

即. 300 − 150 = 150(度)

明明的眼镜度数增加了 _____ 度。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 按要求把下面的数填在相应的圈中。

（1）203　195　123　285　308　215　114

接近 100　接近 200　接近 300

比100少一些或少一些，相差不大的数。

①比100少很少，与200差很多的数。←分2种→②比200少，与300差很多的数。

比300少一些或少一些相差不大的数。

（2）452　441　447　459　436　458　463

接近 440　接近 450　接近 460

估算时可以把原数估算为与原数接近的整百数，也可以估算为与原数接近的几百几十数。

6.



258+171
260+170

720−112

106+438
100+440

349+226

864−243

119+201
120+200

619−203

525−239
530−240

比 500 大

比 400 小

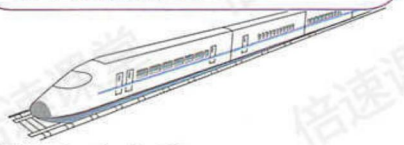
（不估算的，自己动手做一做）

7.





北京到沈阳，飞机票 700 元，动车票 206元。



从北京到沈阳，坐动车比坐飞机大约便宜多少钱？

①可以把动车车票206看成210元，用700−210=490(元)

②可以把动车车票206看成200元，用700−200=500(元)

8.



245 元



187 元

妈妈有 400 元，买这两件商品够吗？

240+180=420，即 245+187一定>400元

把两种商品的价格都往小了看，得出的结果大于400元，因此妈妈带的钱一定不够。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. （相同数位对齐，从个位加起）

360	+280=	
710		
220		

（相同数位对齐，从个位减起）

490	−270=	
800		
320		

10.



一年级有 150 名学生，二年级有 170 名学生。两个年级共需要 _____ 个一次性注射器。

用加法计算：150＋170＝320（个）

11. 看作240页



即：240－140＝100（页）

143 看作 140 页

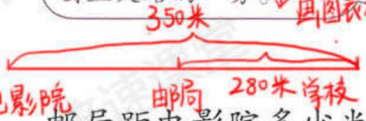
12. 情况一：邮局和电影院在学校的同一侧。





邮局、电影院和学校在创业大路的一旁。

画图表示



邮局距电影院多少米？

即，情况一：350－280＝70（米）

情况二：邮局和电影院在学校的两侧。



即，情况二：350＋280＝630（米）

13.



原有	528 瓶
卖出	184 瓶

上午卖出	219 根
下午卖出	392 根

你能提出其他数学问题并解答吗？

如：现在大约还剩下多少瓶矿泉水？

上午卖出的＋下午卖出的＝今天卖出的

把，219看作220，392看作390

即，220＋390＝610（根）

把，528看作530，184看作180

即，530－180＝350（瓶）

答：大约还剩350瓶。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习



1. 口算。

52+35=	86−34=	47+33=	36+20=
23+69=	62−18=	70−26=	65−15=

2.

650+340	370+480	390+250	520+300
840−560	750−540	440−150	600−240

3.



中国科技馆的巨幕影院比上海科技馆的大约多多少个座位？

用减法计算

提示：估算时要看成相近的几百几十数或几百数，合理选择取值依值

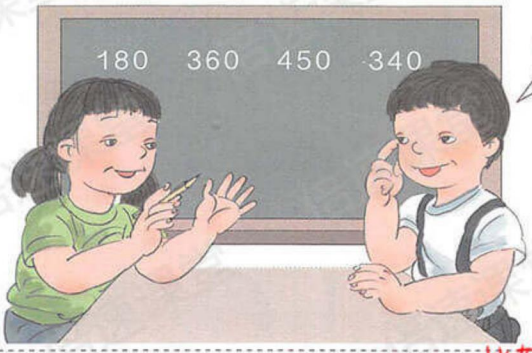
把632看成630，把44看成440，630 − 440 = 190(个)

答：中国科技馆的巨幕影院大约比上海科技馆多190个座位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 四

1.



340－180=160

如：360－340=20

450－360=90（答案不唯一）

自己想一些数，做做看。



2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

比较大小时，可选择通过口算、笔算或估算的方式得出两边的最终结果再进行比较。

62+13○78　　83－26○57　　38+47○92－17

306+432○800　　138+587○700　　644－328○350

310＋430＝740　　140＋590＝730　　640－330＝310

3.



中央广播电视塔
高 405 米



东方明珠广播电视塔
高 468 米



广州塔
高 600 米

广州塔是目前我国第一高塔。



（1）广州塔（600米）比中央广播电视塔（405米）大约高几百米？→把405看作400，即用减法计算。600－400=200（米）

答：大约高200米

（2）你能提出其他数学问题并解答吗？

如：广州塔比东方明珠塔高多少米？

600－468=132（米）

本单元结束了，你想说些什么？

我会利用两位数加、减两位数的方法来计算几百几十加、减几百几十。

我知道估算很有用。



成长小档案 ★★

估算方法小提示：

题目中出现“大约”或者“估一估”时，都用估算的方法解决问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 测量

知识回顾：1. 厘米与米之间的进率：1米=100厘米。
2、测量物品，按照"一对二靠三读"方法测量。
①一对：物体的一端与尺子的0刻度对齐。
②二靠：尺边与物品靠紧。③三读：读出另一端尺子刻度数。

毫米、分米的认识

1 估一估数学书的长、宽和厚大约是多少厘米。



量比较短的物体的长度或者要求量得比较精确时，可以用毫米（mm）作单位。

厘米(cm)
分米(dm)
米(m)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习目标：1. 认识长度单位毫米和分米，知道毫米、厘米、分米、米之间的进率，能进行正确的单位换算。(重点)
2. 初步感知1毫米和1分米的长度观念，学会用毫米和分米测量物体的长度。(难点)

1厘米中间的每一个小格的长度是1毫米。



数一数，1厘米里有多少毫米？



重点

1厘米 = 10毫米

毫米与厘米之间的进率是10

用手势表示出1毫米的长度。



哪些物品的长度大约是1毫米？

生活中刀片的厚度，芝麻的厚度大约都是1毫米。



1分硬币的厚度
大约是1毫米



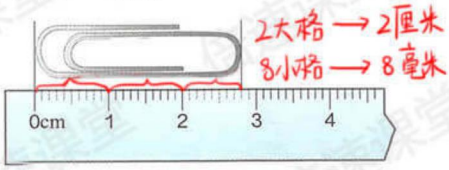
身份证的厚度
大约是1毫米

说一说，生活中测量哪些物品一般用“毫米”作单位？

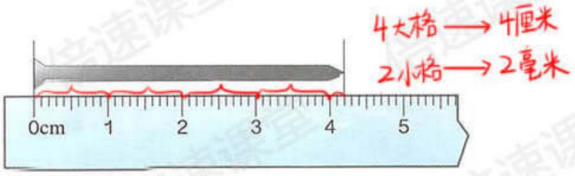
如：测量玻璃的厚度或雨天测量雨水的降雨量一般用毫米作单位(答案不唯一)

做一做

1. 填一填。



____厘米____毫米



____厘米____毫米

2. 量一量。(用尺子测量)



____毫米　　____毫米　　____毫米

重点知识归纳

1. 1厘米的长度里共有(10)个小格，每一小格的长度是(1)毫米。
2. 厘米与毫米之间的关系是：1厘米 = 10毫米，或10毫米 = 1厘米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

量物体的长度有时也用分米（dm）作单位。

2 拿一把米尺，指出 10 厘米的长度。10 厘米是 1 分米。



重点：1 分米 =10 厘米

分米与厘米之间的进率是 10



你能用手势表示出 1 分米的长度吗？



想一想，1 米等于多少分米？

重点：1 米 =10 分米

提示：从毫米到米，每相邻两个级间的单位进率都是 10

米与分米之间的进率是 10

3



2 厘米 =（20）毫米

想：1 厘米是 10 毫米，
2 厘米是（2）个 10 毫米。



80 厘米 =（8）分米

想：10 厘米是 1 分米，
80 厘米里面有（8）个 10 厘米。

做一做

重点知识归纳：1. 分米是比厘米大比米小的单位。
2. 1 米 =10 分米；1 分米 =10 厘米。

7 分米 =（　）厘米　　5 米 =（　）分米　　60 毫米 =（　）厘米

1 分米 =10 厘米
即：7 分米 =70 厘米

1 米 =10 分米
即：5 米 =50 分米

1 厘米 =10 毫米，或 10 毫米 =1 厘米
即 60 毫米 =6 厘米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

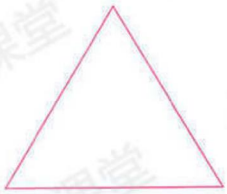
练习五

1. 先判断下面哪个图形是正方形，再量一量，看你判断得正确吗。





2. 量出每条边的长度（以毫米作单位）。

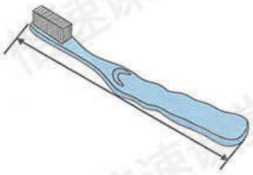




3. 在（　）里填上合适的长度单位。


高 1（　）

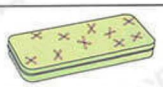

宽 5（　）


长 16（　）

4. 90 厘米 =（　）分米　　100 毫米 =（　）分米

2 米 =（　）厘米　　6 分米 =（　）厘米

5. 先估计，再测量。

	估计	测量
 粉笔的长	____ 厘米	____ 厘米 ____ 毫米
 文具盒的宽	____ 厘米	____ 厘米 ____ 毫米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 按要求画线段。

（1）画一条长 5 厘米 8 毫米的线段。

（2）画一条长 1 分米的线段。

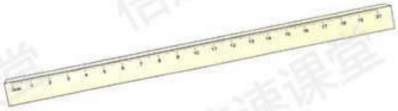
7. 在（　）里填上合适的单位或数。



身长 6（　　）



一步长 5（　　）



厚（　　）毫米

提示：比较大小时，先将两边统一单位后再进行比较。

8. 在○里填上“>”“<”或“=”。

500毫米

5 分米 ○ 5 毫米　　8 毫米 ○ 2 厘米　　6 厘米 ○ 60 毫米

60毫米

1 米 ○ 7 分米　　9 毫米 ○ 3 分米　　4 分米 ○ 4 米

10分米　　300毫米　　40分米

9. 用一根长 2 米的木料，锯成同样长的 4 根做凳子腿。这个凳子的高大约是多少？





2米 = 20分米

20分米分成4份

即：20÷4=5(分米)

答：凳子的高大约是5分米。

平均分成4份，求一份是多少，用除法解决。

10.* 一根 4 分米长的绳子，对折再对折后，每段绳子有多长？

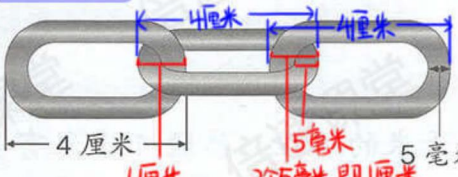
对折一次：4÷2=2(分米)

再对折一次：2÷2=1(分米)

答：每段绳子长1分米。

一共对折了两次，即需将绳子平均分成4份，得出：每段绳长为

有一些大小相同的铁环连在一起，拉紧后如下图。



1厘米　　2个5毫米，即1厘米



这 3 个铁环连在一起有多长呢？

已知：图中给出1个铁环长度为4厘米，铁环厚度为5毫米

得出① 3个铁环总长度为：4+4+4=12(厘米)

② 图中共重叠了4个铁环的厚度，即5+5+5+5=20(毫米)=2厘米

由①和②得出，铁环连在一起长度=铁环长度-重叠部分长度，即：12-2=10(厘米)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 认识千米，建立1千米的长度观念（重点）2. 知道1千米=1000米，会进行长度间的单位换算及简单计算，以及能用"米"或"千米"做恰当距离的单位。（难点）

千米的认识

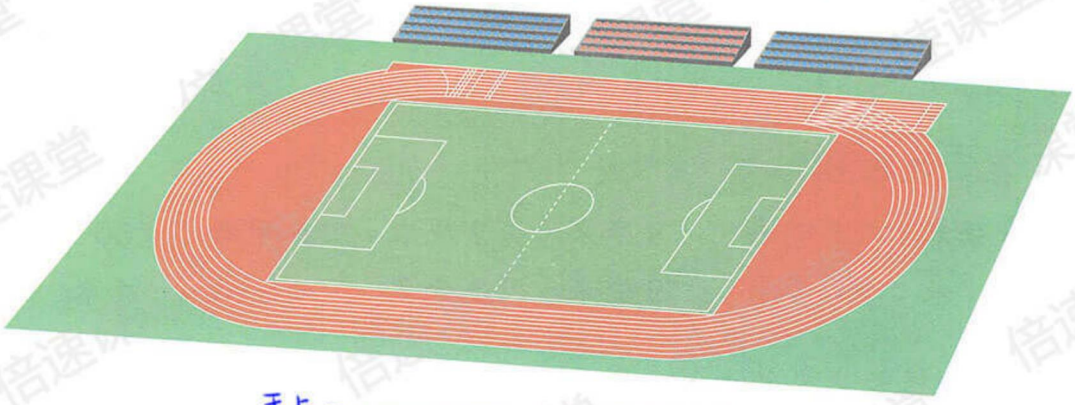
4 计量比较长的路程，通常用千米*（km）作单位。

生活中，火车1小时可行驶90千米



运动场的跑道，通常1圈是400米，2圈半是1000米。1000米用较大的单位表示是1千米。

半圈就是400米的一半，即200米



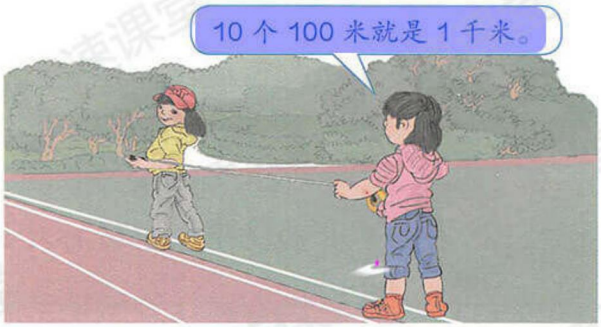
重点

1千米 =1000 米

牢记米与千米之间的进率

到操场上量出100米的距离，走一走，看看有多远。几个这样的长度是1千米？

1个长度是100米
10个100米相加是1000米
即10个100米 =1000米



做一做

如：到操场上先确定好起点，用卷尺测量出100米，10个100米就是1000米，在起点和终点处设一个明显的标志。（答案方法不唯一）

和老师一起到校外走1千米的路程，体验1千米有多长。

*"千米"也叫"公里"。

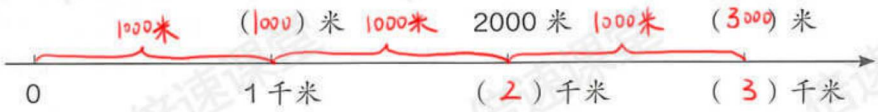
重点知识归纳：1. 计算比较（长）的路程和距离时，通常用（千米）作单位。
2. 牢记米与千米之间的关系：1千米=1000米

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5 3 千米 = (　) 米 ——→ 想：1 千米是 1000 米，3 千米是（3）个 1000 米。即 3000 米

5000 米 = (　) 千米 ——→ 想：1000 米是 1 千米，5000 米里面有（5）个 1000 米。即 5 千米

做一做 1千米=1000米



6 估一估，从你家到学校大约有多远。(估测距离有下面三种方法) 难点



估计一下，从你家到附近的商店大约有多远。

做一做

估计教室的长、宽各是多少。

因教室的长和宽的距离不长，所以用"米"表示

如（长：7米，宽：5米）

（长：8米，宽：6米）（答案和住一）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

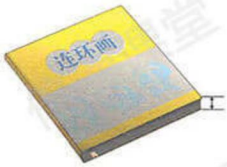
在不同的情况下，要根据实际情况选取不同的单位。

练 习 六

1. 测量下面的长度应该用什么作单位？把它填在（　）里。



马拉松长跑比赛全程（千米）



书的厚度（毫米）



过街天桥的长度（米）

2. 行 1 千米需要多长时间？把出行方式和相应的时间连接起来。



步行1千米用分表示比较恰当



骑自行车1000米用分表示比较恰当



汽车速度快行驶1000米，可用秒表示。

15 秒　15 分　1 小时　　4 秒　4 分　1 小时　　1 秒　1 分　1 小时

3. 一个游泳池长 50 米，如果游 1 千米，要游多少个这样的长度？

1千米=1000米，2个50米是100米，20个50米是1000米，即游20个这样的长度。

4. 8 千米 =（　）米　　700 米 +300 米 =（　）千米

6000 米 =（　）千米　　3 千米 −1 千米 =（　）米

1000米　　2千米

提示：1千米=1000米

5. 在（　）里填上合适的长度单位。



黄瓜长 20（厘米）



小阳立定跳远跳了 15（分米）

6. 估计从教室到校门口大约有多远。说说你是怎样估计的。

7. 选一段距离，估计一下它有多长。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8.



1圈=400米，5圈=5个400米相加，是2000米。

小帅跑了5圈，他一共跑了几千米？

2000米=2千米

9. 下面的说法正确吗？正确的画“✓”，错误的画“×”。

（1）字典厚 40 毫米。（ ）

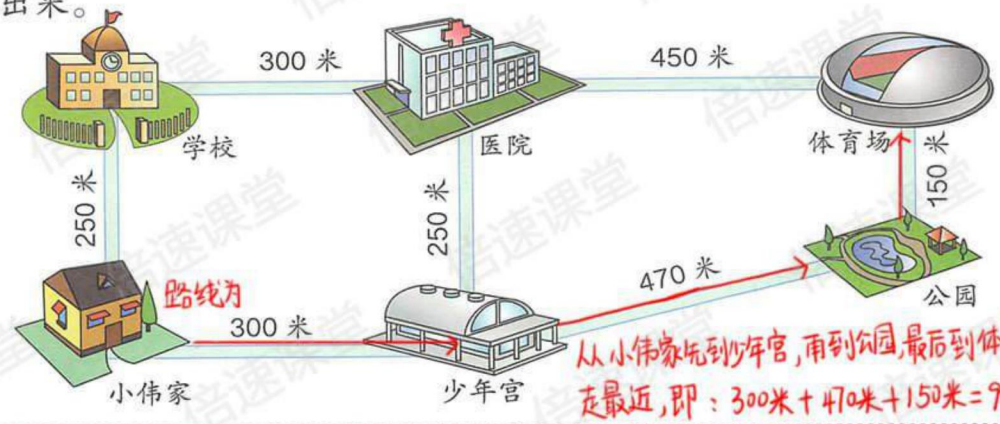
（2）毛巾长 8 厘米。（ ）

（3）黑板长 20 分米。（ ）2米

（4）小红家距奶奶家 20 千米，她最好步行去。（ ）

1千米=1000米，20千米就是20个1000米，即20000米，步行太远

10. 从小伟家到体育场怎么走最近？要走多少米？把最近的路线描出来。



从小伟家先到少年宫，再到公园，最后到体育场，这样走最近，即：300米+470米+150米=920(米)

11. 300 厘米 = （ ）米

1米=10分米，1分米=10厘米，即1米=100厘米

4 千米 = （ ）米

30 毫米 = （ ）厘米

1厘米=10毫米

50 分米 = （ ）米

12. 调查下面这些交通标识的含义。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

每分钟走100米，20分钟就是走了20个100米，即2000米。2000米=2千米

13. 王老师每天从家步行20分钟到学校，他每分钟大约走100米。王老师的家距学校大约有多远？

14.



15.* 妈妈带小明坐长途汽车去看奶奶，途中要走308千米。他们上午8时出发，汽车平均每小时行80千米，中午12时能到达吗？

距离为308千米

中午12时 − 上午8时 = 4时，每小时行驶80千米，即4时行驶320千米　320 > 308　答：中午12点可以到。

4个80千米相加

◎ 生活中的数学 ◎

手指甲约10天长1毫米。

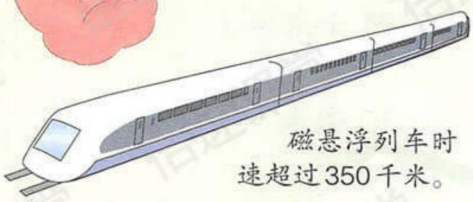


暴雨红色预警信号：3小时内降雨量将达100毫米以上，或者已达100毫米以上且降雨可能持续。





新生儿出生时身长约50厘米。



磁悬浮列车时速超过350千米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1.认识质量单位吨，知道吨在生活中的应用，初步建立对1吨的概念。(重点①)
2.知道1吨=1000千克，能进行简单的单位换算。(重点②)能用吨作单位估计质量。(难点)

吨的认识

7 计量较重的或大宗物品的质量，通常用吨（t）作单位。







每袋大米重100千克，10袋大米重多少千克？

1袋大米为100千克
10袋大米就是10个100千克
即1000千克是1吨。

重点

1吨=1000千克

千克与吨之间的进率



这名同学的体重是25千克，10名这样重的同学大约重多少千克？40名这样重的同学呢？

1名同学体重=25千克，10名同学大约是10个25千克，是250千克。
40名同学大约是4个250千克，是1000千克，即1吨。

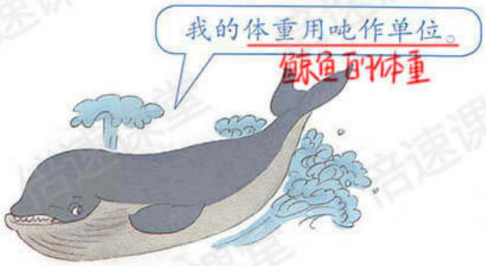
重点知识归纳：1.千克与吨之间的关系：1吨=1000千克

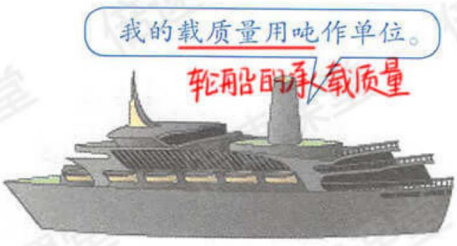
2.千克与吨之间的换算方法，把吨换算成千克，在吨数的末尾(添3个0)把千克换算成吨，在千克的末尾(去掉3个0)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

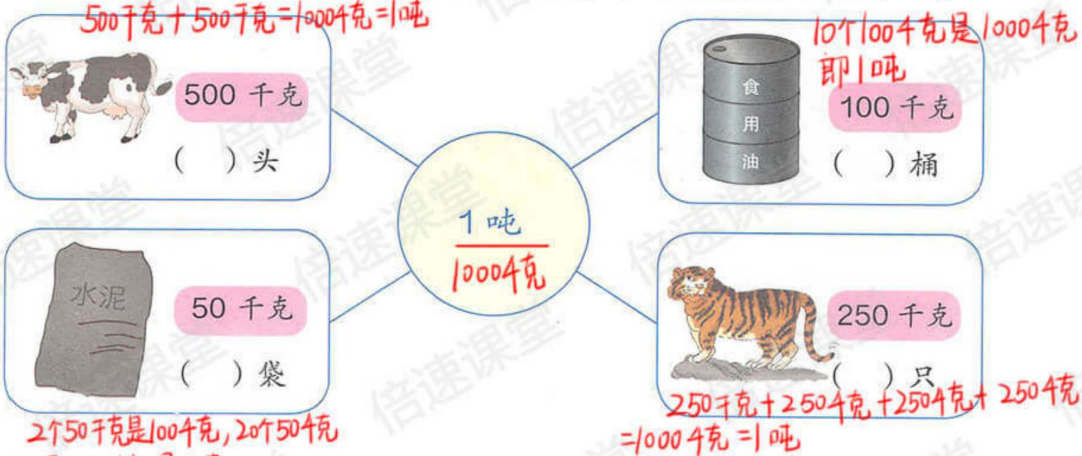
做一做

1. 说一说，日常生活中什么情况下用吨作单位。如2头牛的体重





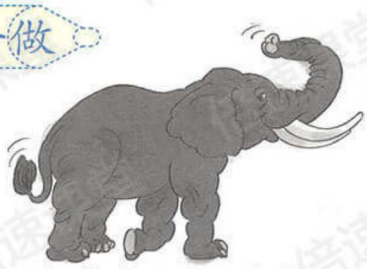
2. 在（　）里填上适当的数，使每种东西的总重恰好是 1 吨。



8 4 吨 =（　4　）千克 ——想：1 吨是 1000 千克，4 吨是（ 4 ）个 1000 千克。4000千克

3000 千克 =（　3　）吨 ——想：1000 千克是 1 吨，3000 千克里面有（ 3 ）个 1000 千克。是3吨

做一做



一只大象重 6000 千克，也就是（　6　）吨。是6个1000千克，是6吨



一辆卡车载质量 5 吨，也就是（　5000　）千克。5个1000千克

易错：1头大象约重6000吨 ×

纠正：1头大象约重6000千克，即6吨

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1.会用列表法分析数量关系（重点） 2.能够整理信息（难点）

9 下面两辆车可以用来运煤。如果每次运煤的车都装满，怎样安排能恰好运完 8 吨煤？

恰好运完，是指没有剩余，并且安排的车辆都能装满。



载质量 2 吨





载质量 3 吨

阅读与理解

已知有8吨煤；一辆承载质量为2吨的车和一辆承载质量为3吨的车。

问题：怎样派车能恰好把 8 吨煤运完？



重点：使用列表法计算货车正选承载质量

分析与解答

做题方法

可以用列表的方法，把不同的方案都列出来。



如果只用 2 吨的车，正好运 4 次。



要把所有的方案全部列出来，并且有序进行排列。

派车方案	 2 吨	 3 吨	运煤吨数
①	4 次	0 次	8 吨 ✓
②	3 次	1 次	9 吨
③	2 次	2 次	10 吨
④	1 次	2 次	8 吨 ✓
⑤	0 次	3 次	9 吨

结果显示方案②，③，⑤的结果都超过8吨，即不选择。

回顾与反思

检验一下，看第①、④两种方案是不是恰好运完8吨煤。



检验结果

答：派车方案①和④都可以恰好把煤运完。

载量为2吨，运4次：4×2＝8（吨）　载量为2吨运1次：1×2＝2（吨）　载量为3吨运2次：2×3＝6（吨）

即：2+6＝8（吨）

做一做

小明有 5 元和 2 元面值的人民币各 6 张。如果要买一个 30 元的书包，有几种恰好付给 30 元的方式？

列表分析：

方案	5元	2元	总钱数	
①	6	0	30元	✓
②	5	3	31元	
③	4	5	30元	✓
④	3	7	31元	

从列表可得方案①和③的付钱方式符合题意。

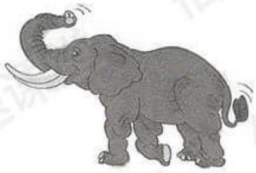
即有2种可以恰好付30元的方式。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 七

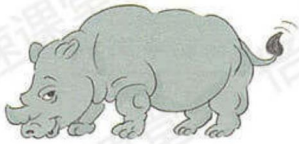
1. 把动物和合适的体重连起来。






50 吨　　80 千克　　6 千克　　4 吨

2. 在（　）里填上合适的单位。


约重 220（　）　　约重 3（　）　　出租车每天大约行驶 300（　）

1000千克=1吨

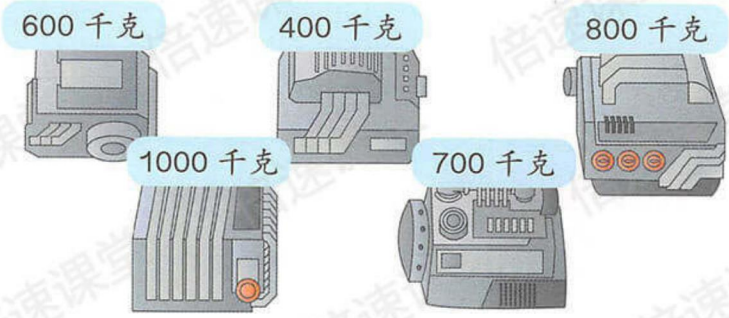
3. 7 吨 =（　）千克　　1600 千克 −600 千克 =（　）吨

9000 千克 =（　）吨　　1 吨 −400 千克 =（　）千克

1000千克，即1000千克-400千克=600千克

4.





用两辆载质量 2 吨的货车运这些机器，怎样装车能一次运走？

2吨=2000千克

便用列表法表示：

5.（1）调查一下你家每月的用水量是多少吨。

（2）每个月少用 1 吨水，你认为能做到吗？和爸爸妈妈商量一下，可以采用哪些节水方法。

如：洗米水浇花或用洗衣机的水冲马桶（答案不唯一）

装车方案	第一辆车	第二辆车
①	1000千克，800千克	600千克，400千克，700千克
②	1000千克，700千克	600千克，400千克，800千克
③	1000千克，600千克	700千克，400千克，800千克
④	1000千克，600千克，400千克	700千克，800千克

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 下面的说法正确吗？正确的画“✓”，错误的画“×”。



重 5 吨（　）



冰箱高 15 分米（　）



老奶奶重 65 克（　）

---

7. （1）如果每条船都坐满，可以怎样租船？

（2）*如果租一条 10 元，租一条 8 元，哪个租船方案最省钱？



(1) 用列表法表示

方案	租船数量	人数
①	租7条小船	4×7=28(人)
②	租2条大船，4条小船	2×6+4×4=28(人)
③	租4条大船，1条小船	4×6+4=28(人)

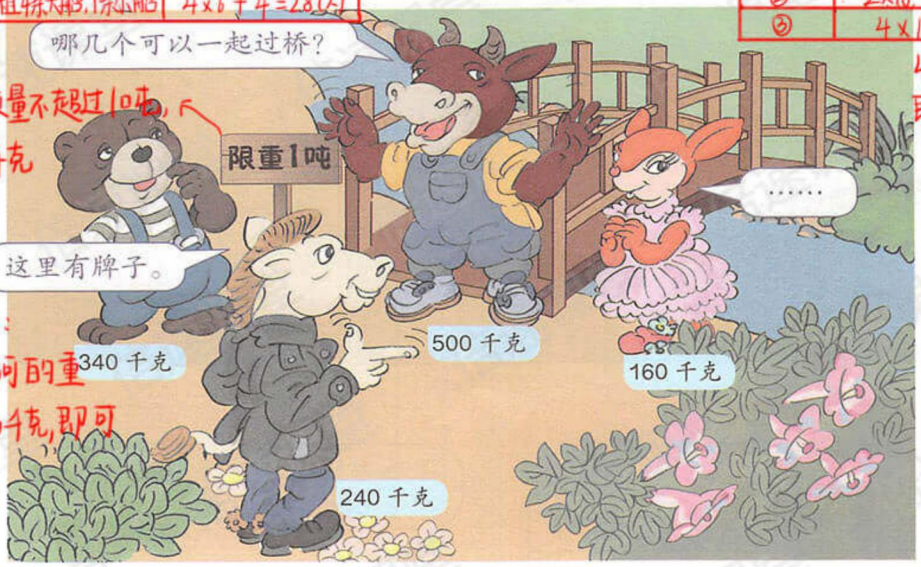
(2) 根据(1)中列表方案得出

方案	最省钱
①	7×8=56(元)
②	2×10+4×8=52(元)
③	4×10+1×8=48(元)

48<52<56

即：方案③最省钱

8.



表示桥的质量不超过1吨，

1吨=1000千克

解题思路：

动物一起过河的重量不超过1000千克，即可

本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案

★★★



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 万以内的加法和减法（二）

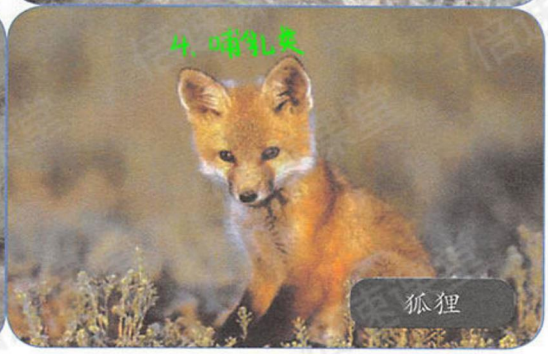
1. 加法

通过大自然中动物的数量来学习"万以内的加法"。









各类动物的数量如下表：

中国湿地部分动物种类

类群	种数
鸟　类	271
爬行类	122
哺乳类*	31



*哺乳类的主要特征是胎生、哺乳，体温恒定，一般身体表面长有体毛。如狐狸、麋鹿等都属于哺乳类。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1.探究三位数加两、三位数的计算过程，会用竖式正确计算三位数加两、三位数和连续进位加法，并进行验算（重点）2.在计算的过程中，理解进位加法的算理，同时优化算法。（难点）

1 我国湿地鸟类和爬行类动物一共有多少种？

271类 122类

271+122= 393

重点：列竖式计算

想一想：竖式应该怎样写？

相同数位对齐

```
  2 7 1
+ 1 2 2
-------
  3 9 3
```

从个位加起



最后算百位，2+1=3，百位写3 ← 3 9 3 → 先算个位：1+2=3，个位写3

用算十位：7+2=9，十位写9

2 我国湿地鸟类和哺乳类动物一共有多少种？

271类 31类

271+31= 302



满十向前一位进1

```
  2 7 1
+   3 1
-------
  3 0 2
```

想一想：271+903，怎样计算？



向十位进一

```
  2 7 1
+ 9 0 3
-------
1 1 7 4
```

拓展：三位数加三位数的笔算加法，同样适用于四位数、五位数……不进位加法。

小组讨论：计算万以内的加法要注意什么？



做一做

列竖式计算。

919+80	476+121	93+802	545+54
365+825	719+252	281+64	65+93

自己动手算一算，牢记满十向前一位进1。

如：

```
  7 1 9
+ 2 5 2
-------
  9 7 1
```

```
  2 8 1
+   6 4
-------
  3 4 5
```


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 某湿地有野生植物 445 种，野生动物 298 种。该湿地的野生植物和野生动物共有多少种？

方法二：简便运算法（2种方法）

①简便算法一：298接近300，可以先用445加300，再减去2，即：

$$\begin{aligned}&445+298\\&=445+300-2\\&=745-2\\&=743\end{aligned}$$

$445+298=743$

重点：方法一列竖式



我列竖式计算。

$$\begin{array}{r}445\\+298\\\hline743\end{array}$$

相同数位对齐，从个位加起，满十向前一位进1

②简便算法二：445接近450，298接近300，先用450加300，再把多加的5和2去掉，即：

$$\begin{aligned}&445+298\\&=450+300-5-2\\&=750-5-2\\&=743\end{aligned}$$



算得对不对呢？你会验算吗？

进行验算

验算方法如下



可以交换445、298的位置，再算一遍。

298在前，445在后

$$\begin{array}{r}298\\+445\\\hline743\end{array}$$

你是怎样验算的？

可以交换加数的位置再算一遍，如果两次的结果相同，即计算正确。

做练习时要养成验算的好习惯哦！



做一做

先想一想是否有进位，再计算并验算。

$$\begin{array}{r}165\\+\ 78\\\hline\end{array}$$

$$\begin{array}{r}409\\+\ 394\\\hline\end{array}$$

$$\begin{array}{r}746\\+\ 268\\\hline1014\end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r}268\\+\ 746\\\hline1014\end{array}$$

$$\begin{array}{r}67\\+\ 95\\\hline162\end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r}95\\+\ 67\\\hline162\end{array}$$

剩余的自己算一算

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 八

相同数位对齐，从个位加起，满十向前一位进1。

1.
365	201	649	297
+ 43	+ 594	+ 326	+ 612

2. 先估一估，再计算下面各题。（把每个算式中的加数看作整百数或几百几十进行估算，得出结果后，用结果减去或加上多估或少估出来的数）

如：
659+306 → 660+310=970，970-1-4=965

483+321 → 480+320=800，800+3+1=804

806+574 → 810+570=1380，1380-4+4=1380

自己做一做

68+527

238+91

353+726

3. 连一连。

如：

123 — 271 297

650 — 525 125

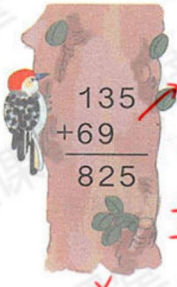
568 — 54 782

836 — 71 52

525 + 125 = 650

4.
638+93	697+235	475+126
532+407	169+450	986+114

5. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。



相同数位对齐

改正：
135
+ 69
204



忘记满十进1

改正：
427
+543
970



自己做一做

6. 下面哪两个数相加得 1000？连一连。

536 — 464

127 — 873

208 — 792

351 — 649

915 — 85

提示：相加结果等于1000，可先观察个位上相加是否等于10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(列竖式计算,计算结果与下列对应的数相连,结果与下列的数不相等,不用连)。

7. 把算式和相应的得数连起来。



8.






85元　132元　148元　39元

(1) 买一个  和一个  共需要多少钱? 85+148=233(元) 答:买一个地球仪和一个书包需要233元。

(2) 你想买什么? 要花多少钱? 如:想买一个地球仪和耳机需要多少元? 85+39=124(元) (答案不唯一)

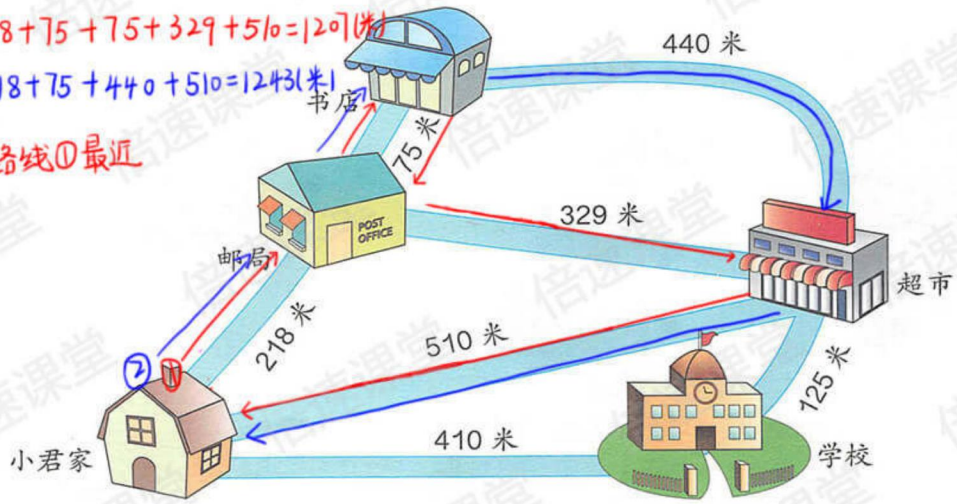
(3) 和同桌互相提一个数学问题并解答。 答案不唯一,合理即可

9. 星期天上午,小君要去寄信、买书、买食品,然后再回家。小君可以怎样走?走哪条路最近?

路线①:218+75+75+329+510=1207(米)

路线②:218+75+440+510=1243(米)

即:路线①最近



10.* 只用数字8组成五个数,填入下面的方框里,使等式成立。

888 + 88 + 8 + 8 + 8 =1000

因为结果等于1000,最接近1000由8组成的数→888 即:1000-888=112

再找出接近112由8组成的数→88,即112-88=24.

24可以分为3个8,即后面三个应都为8,得出:888+88+8+8+8=1000

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习目标：1.掌握三位数减两、三位数的连续退法减法的计算方法并能正确验算。(重点)
2.理解被减数中间有连续退位减法的算理，掌握被减数中间有0的减法的算法。(难点)

2. 减法

国产电视动画片生产情况统计表

年　份	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
总数 / 部	29	86	124	186	249	322	385	435
优秀 / 部	—	41	32	33	50	52	81	82

1 2011年(435部)比2009年(322部)多生产多少部动画片？



435-322=113

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 5 \\ -\ 3\ 2\ 2 \\ \hline 1\ 1\ 3 \end{array}$$

2 2005年比2011年少生产多少部动画片？

重点：减法列竖式计算　435-86=_____

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 5 \\ -\ \ 8\ 6 \\ \hline 3\ 4\ 9 \end{array}$$

十位怎样算？十位退1后剩2，2减8不够减，从百位退1当10，加上十位上的2再减，即12-8=4，十位上写4。

百位退一后，剩3，在百位写3。

个位上5减6不够减，要从十位退1当10，加上个位的5再减，即15-6=9，在个位写9。

小组讨论：计算万以内的减法要注意什么？



做一做

列竖式计算。

自己做一做第一行的算式

844-21　　353-123　　278-75　　406-102

354-66　　480-85　　133-74　　261-52

$$\begin{array}{r} 3\ 5\ 4 \\ -\ \ 6\ 6 \\ \hline 2\ 8\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 8\ 0 \\ -\ \ 8\ 5 \\ \hline 3\ 9\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 3 \\ -\ \ 7\ 4 \\ \hline 5\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 6\ 1 \\ -\ \ 5\ 2 \\ \hline 2\ 0\ 9 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 2004 年计划生产 158 部国产电视动画片，2005 年计划生产 403 部国产电视动画片。2005 年比 2004 年计划多生产多少部动画片？

重点：计算中间有0的算法

求403比158多多少？用减法计算

403 − 158 = 245

退1剩3

```
  4 0 3
− 1 5 8
-------
  2 4 5
```

当个位上不够减从十位退1，而10位是0，应从百位退1，再从十位退1。

个位不够减，十位上是 0，该怎么退 1 呢？



先从百位借1，十位相当于10

个位借1位，相当于9，即9−5=4

怎样验算呢？

验算方法①

可以用被减数减去差，看是不是等于减数。

```
  4 0 3
− 2 4 5
-------
  1 5 8
```

验算方法②

可以用加法验算。

```
  2 4 5
+ 1 5 8
-------
  4 0 3
```





小提示

连续退位减法：被减数中间有0的减法，如果0上面有退位点，这个"0"要当作"9"来计算。

做一做

想一想、拨一拨，再计算。



500 − 268　　420 − 56　　306 − 197　　1000 − 520

```
  500
- 268
-----
  232
```

（列成竖式计算一算）

```
  1000
-  520
------
   480
```


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 结合具体情景运用三位数的加法解决实际问题。(重点) 2. 会使用竖式计算三个数的连加。(难点)

4

销售清单

产品名称	护眼灯	学习机	空调扇
产品样式			
产品价格	166 元	225 元	558 元



用加法计算

(1) 小红的爸爸大约应该准备多少钱才够？

(2) 收银员应收多少钱？

阅读与理解

问题是什么？

需要利用哪些信息？

由图可知：护眼灯 ⟶ 166元
学习机 ⟶ 225元
空调扇 ⟶ 558元

分析与解答



解决问题(1)

大约准备多少钱才够，不用精确计算，取它们的近似数算一算就行。列式为：

护眼灯166元看作170元。学习机225元看作230元。空调扇558元看作560元。即：170+230+560≈166+225+558

170+230+560
=400+560
=960(元)

解决问题(2)

收银员收钱要准确，要精确计算。列式为：

166+225+558=949(元)

```
  1 6 6
  2 2 5
+ 5 5 8
-------
  9 4 9
```



解决实际问题时，要认真分析具体情况，再灵活选择解决的策略。

回顾与反思

可利用上一课时学习的验算方法对计算结果进行验算。

答：小红的爸爸应该准备960元，收银员应收949元。

请你在生活中发现并提出一些数学问题，选择合适的计算策略并解决它们。

小提示：运用估算解决问题时通常把所需要的钱数估得多一些。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 九

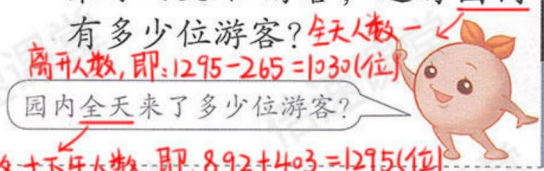
1. 先说说十位、百位各怎样减，再计算。

$$\begin{array}{r} 438 \\ -\ 256 \\ \hline 182 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 392 \\ -\ 178 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 940 \\ -\ 59 \\ \hline 881 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 105 \\ -\ 42 \\ \hline \end{array}$$

剩余的自己做一做

2. 科技园内上午有游客892人，中午有265人离开。下午又来了403位游客，这时园内有多少位游客？



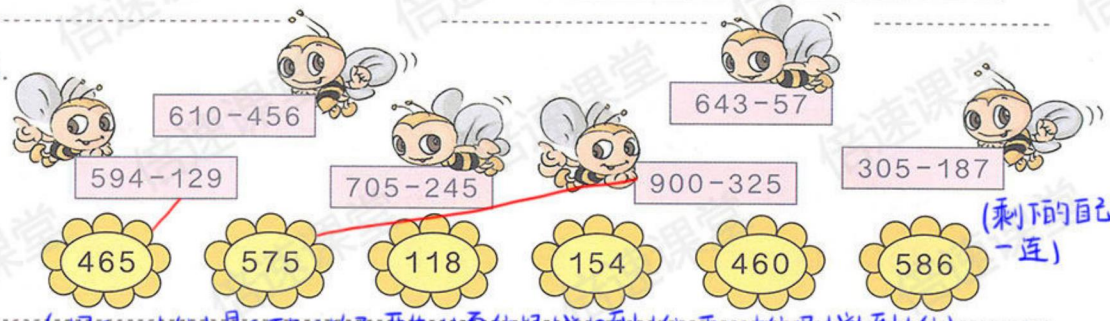


3.

加数		294	359
加数	403		471
和	780	527	

被减数	869	692	
减　数	578		147
差		369	258

4.



(提示：十位上是0的时候，要先从百位退1当10到十位，再从十位退1当10到个位)

5.

被减数	459	745	702	963	800
减　数	68	679	564	804	695
差					

6. 计算下面各题，并验算。

500－437＝63　602－375　1000－599＝401　508－229

验算：500 − 63 = 437

验算：1000 − 401 = 599

剩下的自己做一做，先计算后验算

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

原有的－卖出的＝还剩的　原有的－还剩的＝卖出的
还剩的＋卖出的＝原有的

7.

水果部销售情况统计表

	苹果	梨	香蕉	橘子
原有／千克	250		105	200
卖出／千克	145	212	88	
还剩／千克		98		105



8. 选择合适的方法计算。

980－76　　256＋475　　806－327　　538＋94

9. 找朋友。



10. 每张卡片上的两个数的和是多少？差是多少？

如：					
和：674＋245＝919	674 245	差：674－245＝429	755 155	205 89	340 153	503 108

11. 在□里填上合适的数。（有2种方法，一种是减法，一种是加法）

如：

方法一：

$$\begin{array}{r} 8\,9\,4 \\ -\,4\,2\,\square\,3 \end{array}$$

百位：□－4＝8，□填8

4 7 1

十位：□－2＝7，□内填9　　个位：4－□＝1，□填3

$$\begin{array}{r} \square\,6\,\square \\ +\,3\,\square\,4 \\ \hline 8\,0\,3 \end{array}$$

方法二：

$$\begin{array}{r} 4\,7\,1 \\ +\,4\,2\,\square \\ \hline \square\,\square\,4 \end{array}$$

个位：1＋□＝4，□填3

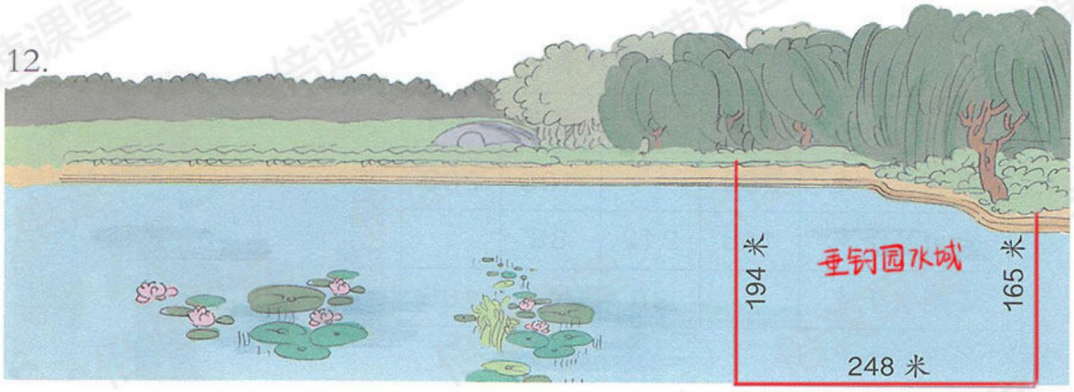
百位：4＋4＝8

$$\begin{array}{r} \square\,4\,5 \\ +\quad\square\,5 \\ \hline 9\,\square\,0 \end{array}$$

□＋4＝12，□填9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

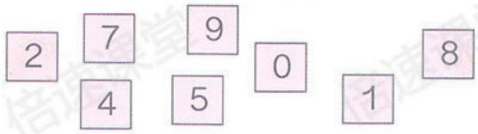
12.



夏季，湖里要围出一块水域作为垂钓园，如图所示。准备多长的网就够了？网和垂钓园水域的长度一样即可，194+248+165=607(米)
答：准备607米长的网即可

13.





百位	十位	个位
6		

百位	十位	个位
3		

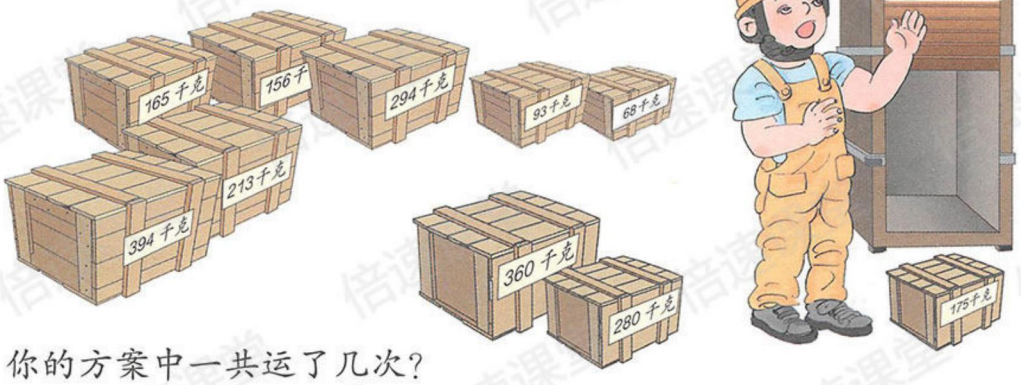


两位摆出的最高百位分别是6和3.
即和为：600多+300多
接近于：900,1000或1100
最大和：697+385=1082
接近于：1090
最小和：602+314=916
接近于：920
差为600多-300多
接近于200，300或400
最大差：601-398=203
接近于：200
最小差：698-301=397
接近于：400

（1）如果继续摆下去，两人摆出的三位数的和接近多少？差呢？你是怎样想的？

（2）准备这样的卡片，和同桌两人像这样只摆最高位，说一说和接近多少，差接近多少。

14. 把货物全部运上去，可以怎样运？写出你的方案（一种即可）。(只要每次运的体重不超过4504克即可)



你的方案中一共运了几次？

如：第一次：213+165+68　第三次：280+93　第五次：360
第二次：294+156　第四次：394　第六次：175

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多资源(答案不唯一)

整理和复习

1. 413+587　　229+85　　671+322　　160+594

（1）哪些算式中的个位相加不需要进位？哪些算式中个位、十位都要进位？

（2）计算时要注意哪些问题？

2. 862−715　　739−58　　310−224　　400−319

（1）哪些算式中的十位相减不需要退位？哪些算式中个位、十位相减都要退位？

（2）计算时要注意哪些问题？



从以上的加减法算式中各选一个进行验算，并说说你是怎样做的。

3. （1）计算下面各题。

37+225　　263+678　　324−143　　701−407

（2）圈出得数大于200的算式。

159+97　　969−789　　104+89　　300−101

（3）



今天准备600张快递单够吗？还差多少张快递单？

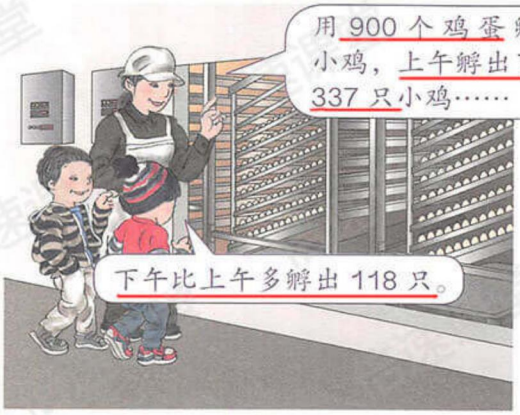
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 十

1. 计算并验算。

423 + 349	500 − 453	726 + 598	501 + 389
746 + 163	940 − 762	708 − 389	301 − 84

2.



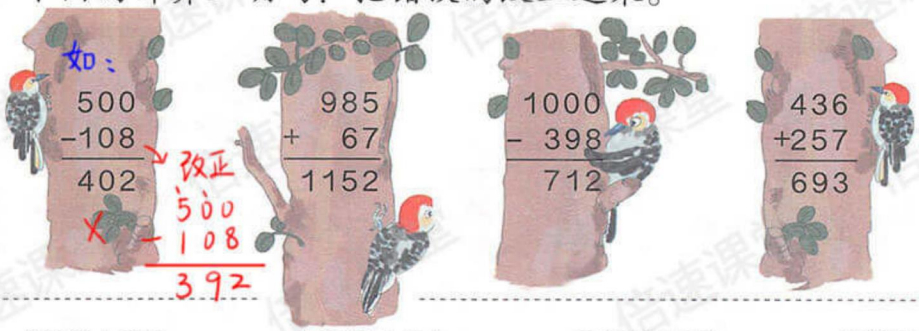
上午孵出+下午分别孵出的小鸡 = 337+118 = 455(只)

(1) 下午孵出了多少只小鸡？

(2) 这一天共孵出了多少只小鸡？ 上午孵出+下午孵出 = 337+455 = 792(只)

(3) 还剩下多少个鸡蛋没有孵出小鸡？ 共900只小鸡，即：900−792 = 108(只)

3. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。



4.

460+79	590+41	230+55	990+63
109−13	350−79	1000−7	214−108

(先算乘除，再算加减，有括号先算括号里面的数)

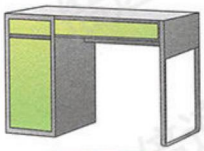
5.

78−29+355	9×9−67	395+72÷8 = 395+9 = 404
(352−289)÷7 = 63÷7 = 9	105−6×8 = 105−48 = 57	593−(271+169) 剩下的自己做一做

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 解决问题。


110 元


328 元


208 元


85 元


259 元


152 元


120 元


245 元


98 元


496 元

（1）用 500 元可以买哪些商品？（买的商品总价不超过500元即可）

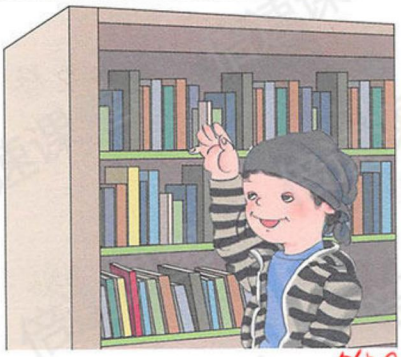
（2）选中你要买的商品，算一算要付多少钱。（答案不唯一）

如：买一台收音机和一辆自行车

208+245=453(元)

453<500.

7.

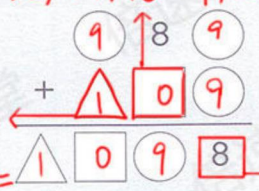


上层	126 本
中层	157 本
下层	95 本

提出一个数学问题，并选择合适的方法解决它。

在右面同样的图形中，填上同样的数字。

个位9+9进上来一位，因为下方结果为9，因此，8+1+0=9，正方形里面为0



下方正方形结果为0，9+1=10，向前进一位，正好三角形都为1，算式成立。



4+4=8，9+9=18，末尾都是8，将4代入验证，式子不成立，因此排除，即圆里面为9.

本单元结束了，你想说些什么？

我知道有些时候用精确计算，有些时候用估算。

我发现万以内的加减法和百以内的加减法的计算法则是一致的。



成长小档案

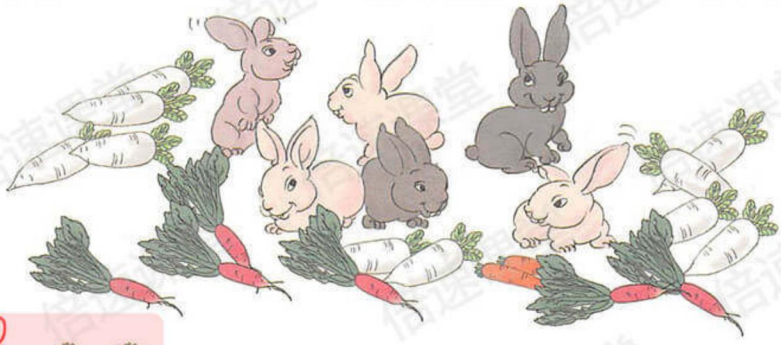
★★★★

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 理解"一个数是另一个数的几倍"的含义，初步建立"倍"的概念，理解"倍"与除法的关系。(重点) 2. 能将"求一个数是另一个数的几倍"的实际问题转化为"求一个数里面有几个另一个数的问题。(难点)

5 倍的认识

1

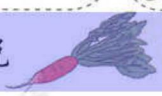




2 根



3 个 2 根

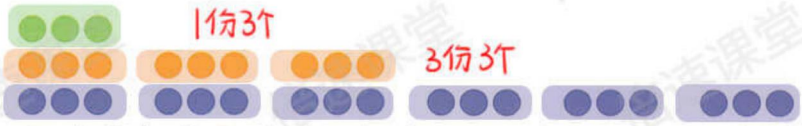
我们说  的根数是  的 3 倍。



圈一圈， 有（ ）个 2 根， 的根数是  的（5）倍。

重点知识归纳：倍是两个数进行比较的一种关系，一个数里面有几个另一个数，就可以说这个数是另一个数的（几倍）。

做一做

1. 

1份3个　3份3个　6份3个

● 的个数是 ● 的（3）倍，● 的个数是 ● 的（6）倍。

2. 第一行摆： 5根

第二行摆：第一行的 4 倍

即，4个5根

第二行摆（4）个 5 根，一共是（20）根。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2



问题：擦桌椅的人数是扫地的几倍？

阅读与理解

已知：12人　4人

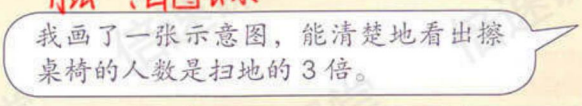




重点：求一个数是另一个数的几倍

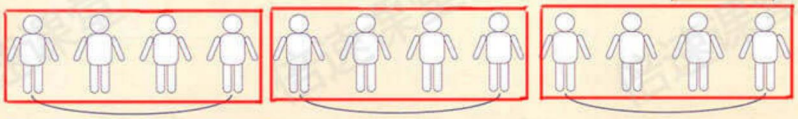
分析与解答

方法一：画图表示

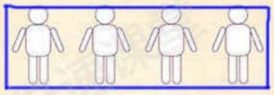




擦桌椅的：



扫地的：





可以想几个4是12，或者12里面有几个4，就是4的几倍。

方法二：除法计算　$12 \div 4 = 3$

回顾与反思

验证结果



小提示：倍很计量单位，倍要写在计算结果的后面。

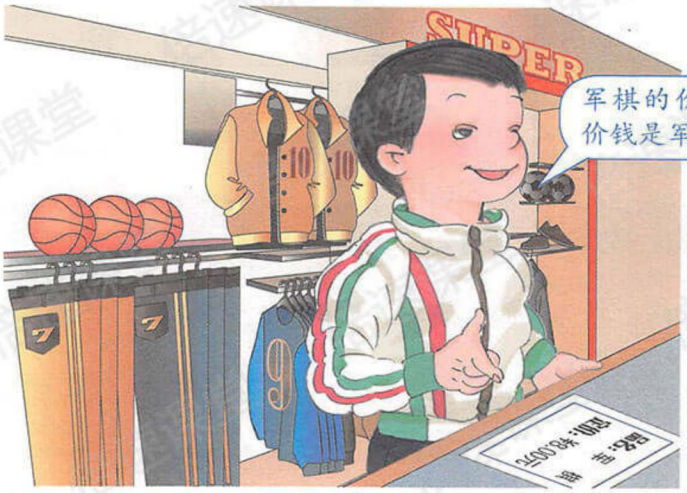
答：擦桌椅的人数是扫地的 3 倍。

重点知识归纳：1. 求一个数是另一个数的几倍，就是求这个数里面含有几个另一个数用除法计算。计算方法：一个数 ÷ 另一个数 = 倍数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

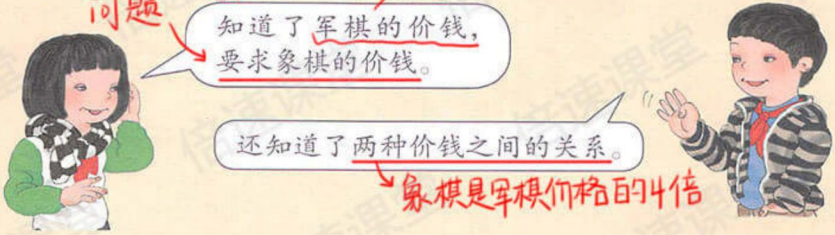
学习目标：1. 掌握"求一个数的几倍是多少"的解题方法。(重点) 2. 理解含有"倍"的实际问题中的数量关系。(难点)

3



象棋的价钱是多少元？

阅读与理解

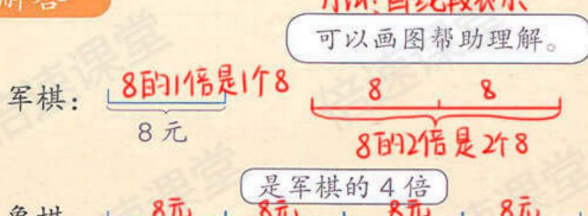


※重点：求一个数的几倍是多少

分析与解答

方法：画线段表示

可以画图帮助理解。



想：要求象棋的价钱，就是求（ 4 ）个（ 8 ）是多少。

$$8 \times 4 = 32 \text{（元）}$$

回顾与反思



答：象棋的价钱是 32 元。

重点知识归纳：求一个数的几倍是多少，就是求几个这样的数的和（找准这个数）是多少，用乘法计算，即一个数 × 倍数 = 几倍数。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

做题方法：1.求一个数是另一个数的几倍，用除法计算。计算方法：一个数÷另一个数
2.求一个数的几倍是多少，用乘法计算。计算方法：一个数×倍数

练 习 十 一

1. （1）



8个 的个数是 4个 的（ ）倍。 8÷4=2

（2）



9个 的个数是 3个 的（ ）倍。 9÷3=3

2. 长跳绳的长度是短跳绳的几倍？

短跳绳：

长跳绳：

由图可知：1根长跳绳=3根短跳绳，即1根长跳绳是1根短跳绳的3倍。

3.



（1）小鹿的只数是小猴的几倍？

18只 3只

18 ÷ 6 = 3

（2）你能提出其他数学问题并解答吗？

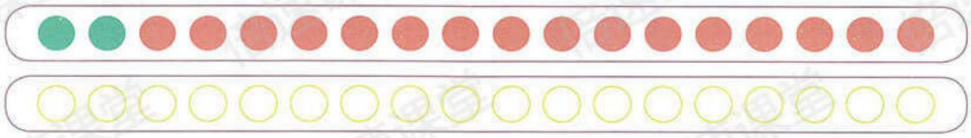
如：小兔子的只数是天鹅的几倍？

24÷8=3

答：小兔子的只数是天鹅的三倍（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.



（1）第一行 ● 的个数是 ● 的几倍？ 16÷2=8

（2）请给第二行的 ○ 涂上两种不同的颜色。再根据涂色结果，提出数学问题并解答。如：涂3个蓝色，15个紫色（答案不唯一）

5.



7只 1个线段

？只 3个线段，即蜗牛的3倍=七星瓢虫的数量

7 × 3 = 21（只）

6.



的只数是 的4倍。

有（20）只。 5只 5×4=20（只）



8元

的价钱是 的3倍。

是（24）元。 8×3=24（元）



的只数是 的5倍。

有（ ）只。

配做-做

1只 收7个玉米。

6只 收（ ）个玉米。

7.



（1）李芳（18个）踢的个数是王平（3个）的几倍？→用除法：18÷3=6

（2）刘梅踢的个数是王平（3个）的2倍。刘梅踢了多少个？→求数量用乘法：3×2=6（个）

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

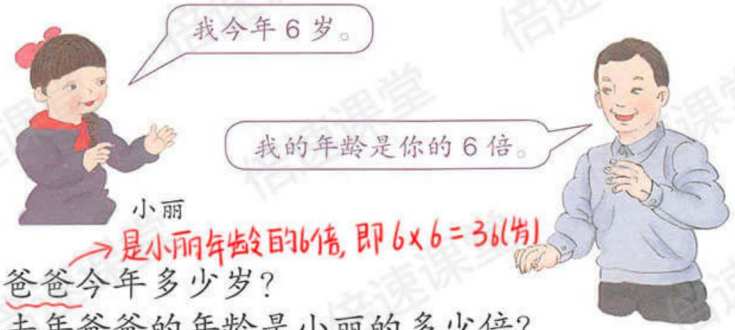
如：李芳踢的个数是刘梅的几倍？

18÷6=3

答：李芳踢的个数是刘梅的3倍。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8.



（1）爸爸今年多少岁？

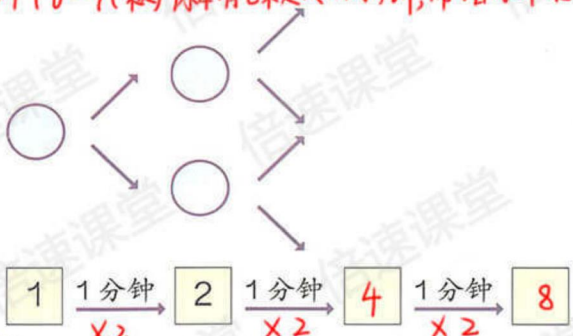
（2）去年爸爸的年龄是小丽的多少倍？

9. 小红有8颗黄珠子，红珠子的数量比黄珠子的6倍多6颗。

（1）红珠子有多少颗？

（2）小红想用这些珠子来做一串项链。红珠子的数量不变，要使红珠子的数量是黄珠子的6倍，需要增加几颗黄珠子？

10.* 一种细菌，每过1分钟，就由原来的1个变成2个。经过3分钟，这种细菌的数量是原来的多少倍？



11.*



熊妈妈原来抱了多少个玉米？

本单元结束了，你想说些什么？



成长小档案

★★★★★

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 多位数乘一位数

通过游乐园中项目的价格学会认识"乘法"在实际生活中的应用

1. 口算乘法



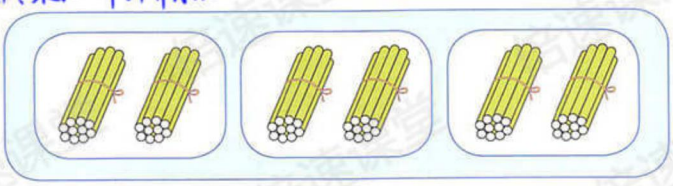
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习目标：1、掌握整十、整百乘一位数的口算方法及两位数乘一位数（不进位）的口算方法。（重点）
2、理解两位数乘一位数（不进位）的口算算理（难点）

1 坐碰碰车每人 20 元，3 人需要多少钱？

重点：乘法口算计算方法

20×3=____





方法一：加法口算
20+20+20=60



2 个十乘 3 是 6 个十，就是 60。

想一想：200×3=_____

拓展方法三：先看作表内乘法计算，再添 0，在末尾添上2个0

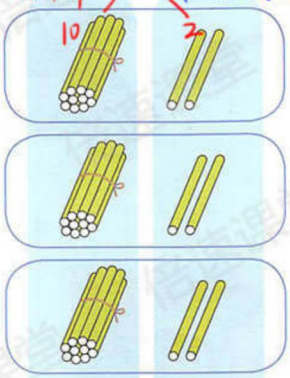
200×3=600

2×3=6

2 坐过山车每人 12 元，3 人需要多少钱？

12×3=____

方法二：利用数的组成计算 12（一拆：把两位数拆成一位数和整十数）





10×3=30
2×3=6
30+6=36

12拆成10和2，10和2分别与3相乘，后把相乘的积相加



10×3　2×3（二乘：用拆的数分别与原来的一位数相乘）

30+6=36（三加：把两次乘的积相加）

想一想：12×4=_____

做一做

10×4=40
2×4=8
40+8=48

口算下面各题，说说你是怎样想的。（利用方法二，方法三口算下面的题）

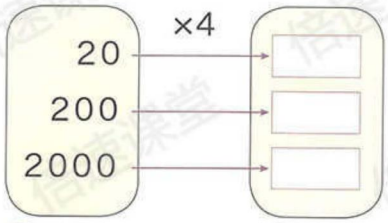
20×7=	200×7=	700×2=
21×4=	23×2=	32×3=

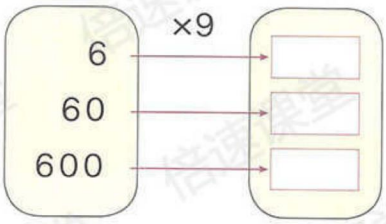
重点知识归纳：1、两位数乘一位数牢记"一拆，二乘，三加"的口算方法。
2、整十，整百，整十数末尾0前面的数与一位数相乘，计算出积后，乘数末尾有几个0，所得积的末尾添几个0。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

练 习 十 二

1.







你发现用一位数乘整十、整百、整千的数怎样计算简便？

先得后面的"0"去掉，计算完成后，将去掉相同个数的"0"添到积的末尾。

2. 一辆儿童三轮车的价钱是90元。幼儿园买了4辆，一共用了多少钱？

1辆是90元，4辆即：4×90=360(元)



3. 一共运来多少千克苹果？

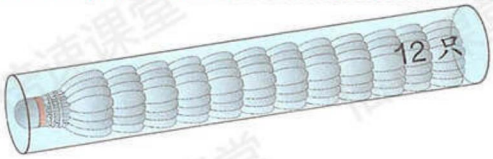


共运来8箱，即8×30=240(千克)

4. 口算。

13×2=	33×2=
34×2=	31×3=
21×3=	12×2=
22×3=	42×2=
23×3=	43×2=

5.



1筒有12只，4筒即：4×12=48(只)

(1) 4筒一共多少只？答：4筒有48只。

(2) 一只羽毛球3元，一筒共多少元？

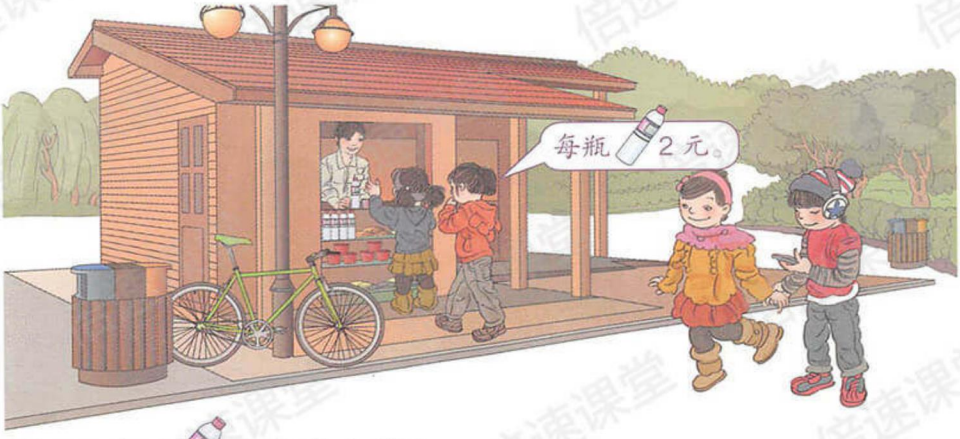
12只

12×3=36(元)

答：一筒共36元。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

6.



买 24 瓶  需要多少钱？

1瓶是2元，24瓶即：24×2=48(元)

7.

乘数	90	31	700	44	60	13
乘数	8	2	5	2	6	3
积	720	62				39

乘法的自己算一算

8. 雨燕每小时飞行的距离是野兔每小时奔跑距离的 4 倍。



每小时跑 40 千米



兔子：40千米

雨燕：40千米 40千米 40千米 40千米

即4×40=160(千米)

每小时飞（ ）千米

9.

7×8+6	20×3+98	2000×4+1980
4×6+6	70×9−120	(406−385)×3

8000

21

10. 

整十数乘一位数且积是 240 的乘法算式，你能写出多少个？

30×8=240

80×3=240

40×6=240

60×4=240

11. 张宏每个月节省 20 元零花钱，请填写下表。

	2 个月	3 个月	4 个月	5 个月	6 个月
钱数 / 元	2×20	3×20	4×20	5×20	6×20

经过几个月就是几个20元，用乘法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：掌握两位数乘一位数(不进位)的笔算方法(重点)2.理解两位数乘一位数(不进位)的笔算算理。(难点)

2. 笔算乘法

1



12×3=____





方法二：竖式计算

```
  1 2
×   3
-------
  6      2×3
  3 0    10×3
-------
  3 6
```

相同数位对齐，从个位算起，先算，再算，个位上的0可省略



简便写法

```
  1 2
×   3
-------
  3 6
```

用3与十位上的2相乘得6，6写在个位上。

用3与十位上的1相乘得3，3写在十位上。

做一做

1.

```
  3 4
×   2
-------
  6 8
```

```
  1 2
×   4
-------
```

乘到的自己算一算

```
    3 1 2
×       3
-----------
  9 3 6
```

```
    2 1 1
×       4
-----------
```

2. 你能说说乘的顺序吗？

```
    3
×   2
-------
```

```
    2 3
×   3
-------
```

```
    1 2 3
×       2
-----------
```

① 相同数位对齐：把一位数写在两位数的下面，与两位数的个位对齐。

② 从个位乘起：用一位数依次去乘两位数每一位上的数。

③ 确定积的位置：一位数与两位数哪一位上的数相乘，就在横线下面对着的写积。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

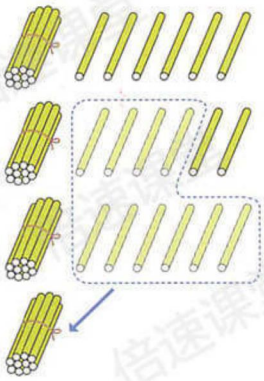
学习目标：1. 掌握两位数乘一位数（不连续进位）的笔算方法。（重点） 2. 理解两位数乘一位数（不连续进位）的笔算算理。（难点）

2



一套连环画16本，王老师一共买了多少本连环画？

重点：借助摆小棒列竖式计算 16×3=＿＿



$$\begin{array}{r} 16 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 18 \\ 30 \\ \hline 48 \end{array}$$

相同数位对齐从个位算起

18 ……6×3

两个相乘的积相加

30 前算十位 3×10

简便写法：

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

个位满十向十位进1，在横线上方个位和十位中间写一个小小的1。

十位上的4是怎样得来的？

3乘十位上的1，得3个十，再加上个位进的1，即4个10，在十位积上写4。

方法提示：两位数乘一位数的计算方法同样适用于三位数乘一位数，如果相乘的积满十或几十要向前进一或进几，前一位乘完的积要加上进上来的数。

做一做

1.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 54 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 51 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 255 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 512 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 2048 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 421 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 1263 \end{array}$$

2. 列竖式计算。

第一排自己做一做

72×4　　93×2　　41×8　　53×3

611×7　　192×2　　318×3　　284×2

$$\begin{array}{r} 611 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 4277 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 192 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 384 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 318 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 954 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 284 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 568 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 掌握多位数乘一位数(连续进位)的笔算方法。(重点) 2. 理解多位数乘一位数(连续进位)的笔算算理。(难点)

3



9 箱饮料一共有多少瓶？

$24\times9=$ ____

方法一：估算 ①把9看作整十数

10 箱是 240 瓶，9 箱一定比240瓶少。

②把24看作整十数

24

比 20 大　比 30 小

20×9=180　30×9=270

③24×9 的得数在 180 和 270 之间。



重点：方法二，笔算列竖式

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ 9 \\ \hline 216 \end{array}$$

百位写十位进的2

十位上 9×2+3=21

个位上 9×4=36，在积的个位上写6，向十位进3。

积的十位写1，百位进2。



小组讨论：多位数乘一位数的乘法怎样计算？

① 从个位起，用一位数依次乘多位数的每一位。





② 哪一位上乘得的积满几十，就向前一位进几

在乘法里，乘数也叫做因数。

做一做

列竖式计算。(使用方法二计算)

48×7　　92×8　　137×6　　179×4

如：

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times\ 7 \\ \hline 336 \end{array}$$

个位 7×8=56，个位积写6，十位进5。

十位 4×7+5=33，十位写3，百位进3。

百位写十位进的3。

更多微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练习十三

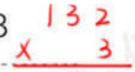
1. 列竖式计算。

14×2　　33×3　　21×4　　43×2

423×2　　212×3　　221×4　　132×3







未做的自己算一算

2.



14 元



23 元



32 元

（1）买 2 辆  多少钱？

2×14=28(元)　答：2辆汽车为28元。

（2）小明用 50 元买 2 个 ，应找回多少钱？

2×23=46(元)

50-46=4(元)

答：应找回4元。

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

如：买3个机器人多少元？3×32=96(元)　答：3个机器人共96元。(答案不唯一)

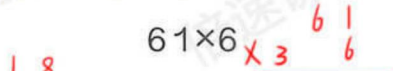
3. 列竖式计算。（从个位乘起，满几十就向前进几）

12×8　　13×7　　61×6　　321×4

14×5　　18×3　　71×4　　911×6









（未做的自己算一算）

4.



这栋楼房共有6个单元，每单元住18户。一共可住多少户？

用乘法计算：18×6=108(户)

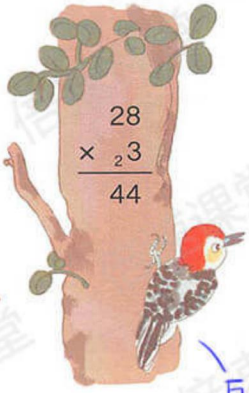
答：一共住了108户。

5. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。



改正：







自己算一算



改正：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 先估一估，再列竖式计算。

36×7　　48×6　　59×8　　72×4

27×9　　313×5　　499×3　　824×5

7. 身长5厘米的蚱(zhà)蜢(měng)一次跳跃的距离是它身长的75倍。蚱蜢一次能跳多远？





8.



每个学生发6本练习本。三（1）班有32名学生，一共要发多少本练习本？

9.

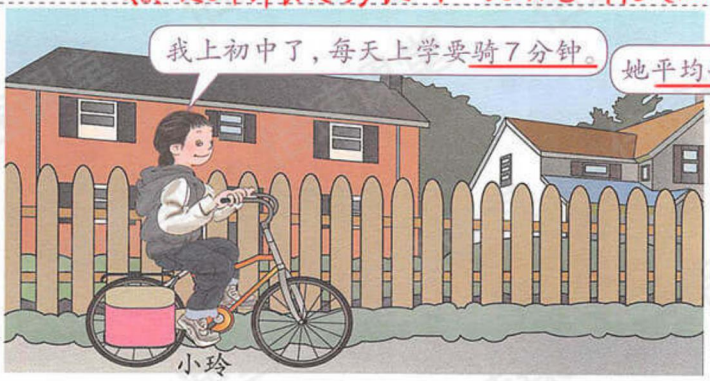


24元　　65元　　36元　　12元　　78元

（1）买7台，一共多少钱？

（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

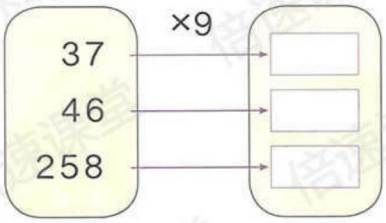
10.

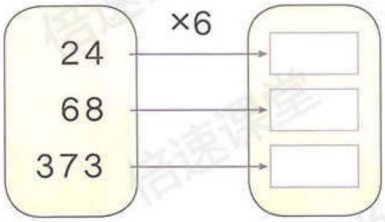


小玲家到学校的路程有多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11.





12. 电影院每天放映4场电影。每天最多能有多少人看电影？

278×4=1112(人)

答：每天最多有1112人看电影。



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 18 \\ \hline 96 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 96 \\ \times\ 47 \\ \hline 672 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 672 \\ \times\ 3 \\ \hline 2016 \end{array}$$

13. 12 ×8 ☐ ×7 ☐ ×3 ☐

14. 400名学生乘7辆汽车去郊游。前6辆车各坐57名学生，第7辆车要坐多少名学生？



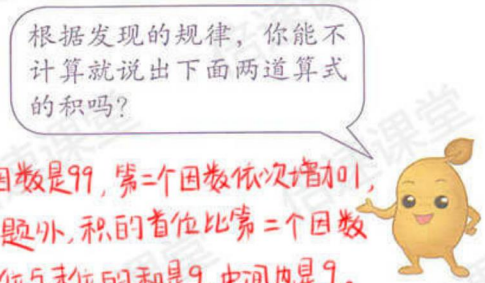
前6辆：57×6=342(名)

第7辆：400-342=58(名)

答：第7辆坐58名学生。

15.* 观察下面各题，你能发现什么规律？

99×1=99
99×2=198
99×3=297
99×4=396
……
99×8=
99×9=



规律一：第一个因数是99，第二个因数依次增加1，除第一题外，积的首位比第二个因数少1，首位与末位的和是9，中间也是9。

规律二：除第一题外，9与第二个因数相乘的积左右分开，中间插入一个9，就是所求的积。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1.掌握一个因数中间有0的计算方法。(重点) 2.理解一个因数中间有0的乘法的笔算算理。(难点)

4





盘子里一个桃子也没有，用"0"来表示。

列加法算式：
0+0+0+0+0+0+0=0（个）
列乘法算式：
0×7=0（个）或7×0=0（个）

想一想：

0×3=□　　9×0=□　　0×0=0

表示3个0相加，得0

得出结论：



重点知识归纳：(0)和(任何数)相乘都等(0)。

做一做

1.

0×2=	5×0=	0×6=	0×8=
2×0=	5+0=	6×0=	0+8=

2. 在○里填上适当的符号。

如：4 (×) 0=0　　0 (+) 4=4　　0 (○) 4=0

7 (−) 7=0　　10 (○) 0=0　　0 (○) 0=0

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习目标：1. 掌握一个因数末尾有0的乘法的计算方法。(重点) 2. 积末尾0个数的确定。(难点)

5 运动场的看台分为8个区，每个区有604个座位。运动场共有多少个座位？

604×8=_____

估算方法：604看作600，600<604





重点：笔算方法

```
  6 0 4
×     8
-------
  4 8 3 2
```

个位4×8=32，满30向十位进3，个位写2。

想：十位上写几？ 8×0+3=3，在十位写3。

百位8×6=48，满40向十位进4，百位写8。

千位写百位进的4

6 学校图书室买了3套《小小科学家》丛书，每套280元。一共花了多少钱？

280×3=_____



还可以这样写：

```
  2 8 0
×     3
-------
  8 4 0
```

重点：末尾是0的简便算法

```
  2 8 | 0
×     3 |
---------
  8 4 | 0
```

先算：3×8，再计算3×2，最后把280末尾的0落下来。



重点知识归纳：

一个因数末尾有0的乘法简便算法：可以先用一位数去乘另一个因数（0前面的数），再看因数末尾（有几个0），就在积的末尾添几个0。

做一做

1. 把乘得的积填在下面的空格里。

如：207×4=828

×	207	106	205	408	396	657
4	828					

2. 列竖式计算。

420×6

```
  4 2 0
×     6
-------
  2 5 2 0
```

370×5

130×9

```
  1 3 0
×     9
-------
  1 1 7 0
```

260×7

和做的配做一做

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

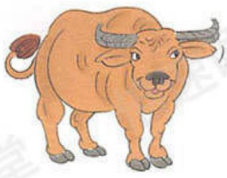
练 习 十 四

1. 708×3　　607×5　　309×4

502×3　　109×7　　406×6

下排配算一算

2.



505 千克



504×8=4040(千克)

（　　）千克

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。(比大小时，将两边都算出最后的结果，再进行比较)

7×0 ○ 7+0　　14×6 ○ 16×4　　130×0 ○ 130−0

54+0 ○ 54−0　　304×8 ○ 2400　　400+9 ○ 400×9

4.



每个方阵108名学生，一共有多少名学生？

4个方阵，即108×4=432(名)。答：共432名学生。

5. 你能很快说出下面两个算式哪个得数大吗？(任何数与0相乘都得0)

1+2+3+4+5+6+7+8+9+0

1×2×3×4×5×6×7×8×9×0

6. 640×2　　450×6　　230×4

270×3　　380×5　　460×7

未计算的记得做一做

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 一条蚕吐的丝大约1500米长。小红养了6条蚕，一共大约吐丝多少米？



1500×6=9000(米)

答：一共大约吐丝9000米。

8.

	×3	
420	→	
530	→	
380	→	

	×4	
160	→	
350	→	
290	→	

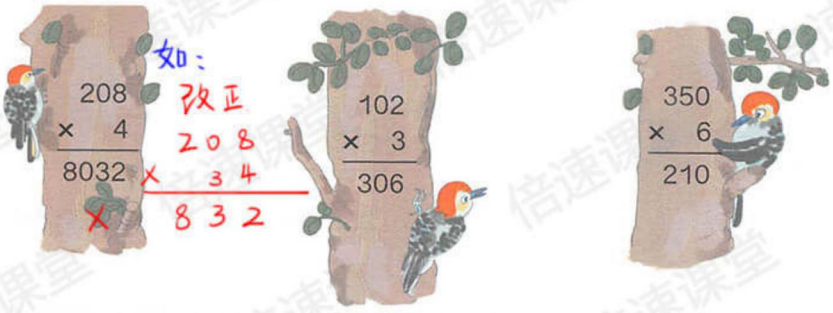
9. 王叔叔平均1小时能检测230个零件，他每天工作8小时，共能检测多少个零件？

230×8=1840(个)　答：共能检测1840个零件。

10. 算一算，你发现了什么？(因数末尾有几个0，就在积的末尾添几个0)

40×7=	21×3=	34×2=
400×7=	210×3=	340×2=

11. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。



12.* 在□里填上合适的数。(单数连续的数相加等于中间的加数乘加数的个数)

981+982+983+984+985+986+987

=984×[7]

=[6888]

从987减去3，加到981里 → 2个984

再从986减去2，加到982里 → 2个984

最后从985减去1，加到983里 → 2个984

得到6个984，加上原算式中的984，共7个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 掌握两、三位数乘一位数的估算方法。(重点) 2. 根据实际问题确定往大估还是往小估。(难点)

7



三（1）班有29人参观，带250元买门票够吗？

阅读与理解

已知：8元/张

知道了门票的价格和参观的人数。29人

问题：要求250元买门票够不够。

分析与解答

关键：重点方法分析

方法一：直接计算准确值

我直接算 29×8=232(元)

方法二：通过估算求近似值

①29接近30，可以估一估，29×8大约得多少。

29×8≈240（元）

接近30　约等号 用来表示估算所得的近似值。

②30×8=240，29×8<240，所以250元钱够了。

回顾与反思

验证结果：

有30人买门票只需240元，所以29人买门票250元肯定够了。

答：带250元买门票够了。

想一想：如果92人参观，带700元买门票够吗？800元够吗？

8元/张

①92看作整十数90：92≈90，90×8=720，92×8≈720。720>700，因此700元不够买门票。

②92看作整百数100：92≈100，100×8=800，92×8≈800。800=800，因此800元够买门票。

做一做

王伯伯家一共摘了180千克苹果。一个箱子最多能装32千克，6个箱子能装下这些苹果吗？

重点方法归纳：两、三位数乘一位数的估算方法：把接近（整十、整百）的两、三位数分别看作（整十、整百数），用与另一个因数相乘，估算出积的近似值。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 掌握用乘法和除法两步计算解决问题的方法。(重点) 2. 找到中间问题，确定先求什么。(难点)

8 妈妈买3个碗用了18元。如果买8个同样的碗，需要多少钱？

已知 → 问题

阅读与理解





重点：旧-问题解决方法

分析与解答





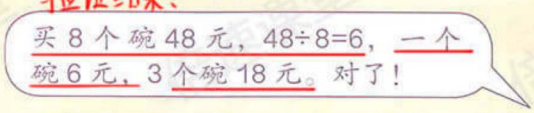


①1个碗：18÷3=6（元）

②8个碗：6×8=48（元）

综合算式：18÷3×8
=6×8
=48（元）

回顾与反思





答：需要48元。

想一想：18元可以买3个碗，30元可以买几个同样的碗？

用除法计算：1个碗，18÷3=6(元)

即，列式为 30÷(18÷3)
=30÷6
=5(个)

做一做

小林读一本故事书，3天读了24页。

1天：24÷3=8(页)

（1）照这种速度，7天可以读多少页？ 7×(24÷3)=7×8=56(页)

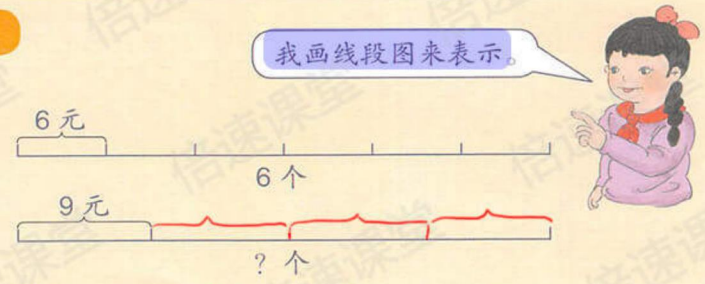
（2）照这种速度，全书64页，几天可以读完？

1天读8页，64÷8=8(天)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 妈妈的钱买 6 元一个的碗，正好可以买 6 个。用这些钱买 9 元一个的碗，可以买几个？

阅读与理解



重点：归总问题解决方法

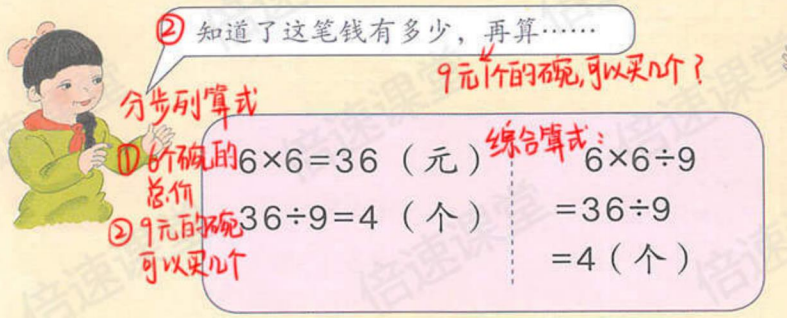
分析与解答

方法分析

① 根据 6 元一个的碗可以买 6 个，可以算出总价钱。

② 知道了这笔钱有多少，再算……

9元1个的碗，可以买几个？



分步列算式

① 6元碗的总价 6×6=36（元）

② 9元的碗可以买几个 36÷9=4（个）

综合算式：

6×6÷9
=36÷9
=4（个）

回顾与反思

验证结果

4 个 9 元的碗和 6 个 6 元的碗，总价钱一样。正确。

答：可以买 4 个。



你是怎样解答的？

重点知识归纳：1、归一问题解法：先用（除法）求出（单一量），再用（乘法）求出（总量）。2、归总问题解法：先用（乘法）求出（总量），再用（除法）求出（归一量）。

做一做

小华读一本书，每天读 6 页，4 天可以读完。整本书：4×6=24（页）

（1）如果每天读 8 页，几天可以读完？24÷8=3（天）

（2）如果他 3 天读完这本书，平均每天读几页？

24÷3=8（页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 十 五

1. 估算。(估算时把一个数看成与它相近的整十数或整百数，求它的近似值)

76×9≈720 (80)　106×5≈500 (100)　503×7≈

432×2≈　305×8≈　123×3≈360 (120)

246×4≈　490×4≈2000 (500)　129×3≈

乘法有时估算

2. 向东小学417名学生乘车参观博物馆。



8辆车够吗？由图可知，每辆车=49人

按每辆车50人估算，即50×8≈400，400<417，因此不够。

3. 

张大爷家的稻谷大约有多少千克？

将袋稻谷看作60kg，共8袋

即60×8=480(千克)

4. 一篇文章500字，丁叔叔平均每分钟录入78个字，6分钟能录入完吗？(78看作80)

80×6≈480(个)

480<500，不能录完。



5. 在○中填上“>”“<”或“=”。

23×3 ○ 60　　44×2 ○ 80　　82×9 ○ 700

489×5 ○ 2600　　951×6 ○ 5300　　65×8 ○ 550

6. 

34元　46元　58元

(1) 买4个足球，需要多少钱？(4×46=184(元))

(2) 买8个篮球，500元够吗？

(3) 买5个排球，付了200元，应找回多少钱？

(2) 58<60，60×8=480(元)

480<500，则58×8<500

答：500元够用。

5×34=170(元)

200-170=30(元)

答：应找回30元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 同学们大扫除，3 名同学擦 12 块玻璃。由题目可知，1名同学擦：12÷3=4(块)

（1）照这样计算，6 名同学可以擦多少块玻璃？

（2）教室共有 36 块玻璃，一共需要几名同学？

8. 买 2 个文具盒要用 18 元。照这样的价格，填写下表。(提示：①单价×数量=总价；②总价÷数量=单价；③总价÷单价=数量)

1个：18÷2=9(元)

个数	5			11	13
总价 / 元		54	72		

9. 8 箱蜜蜂可以酿 48 千克蜂蜜。照这样计算，24 箱蜜蜂可以酿多少千克蜂蜜？

1箱：48÷8=6(千克)



10. 豆腐坊用 5 千克黄豆做出 20 千克豆腐。照这样计算，用 75 千克黄豆可以做出多少千克豆腐？

20÷5=4(千克)，即1千克黄豆可以做4千克豆腐。

75×4=300(千克)

11. 先估一估，再笔算。

82×3　　如：189×6≈1140　　404×8≈3200　　309×6

720×5　　514×4≈2040　　890×7≈6300　　665×9

190　400

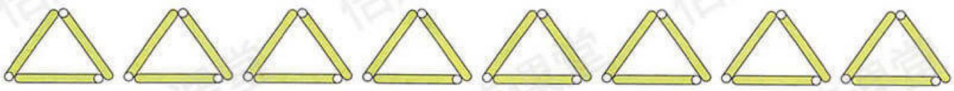
510　900

12. 工人师傅准备给动车做电焊，每组 6 人，可以分成 6 组。如果每组 9 人，可以分成几组？

总人数：6×6=36(人)　　36÷9=4(组)



13. 小林用小棒摆了 8 个三角形。如果用这些小棒摆正方形，可以摆多少个？（图形的边不能重合。）



由题目可知：有8个三角形，三角形有3个小棒。

3×8=24(根)　8个三角形共有24根小棒。

正方形需4根小棒，即24÷4=6(个)　答：可以摆6个正方形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习

1. 计算下面各题，说一说乘的顺序。（从个位乘起，与哪一位相乘，积就写在哪一位下面）

79 × 4	426 × 7	205 × 8	380 × 2

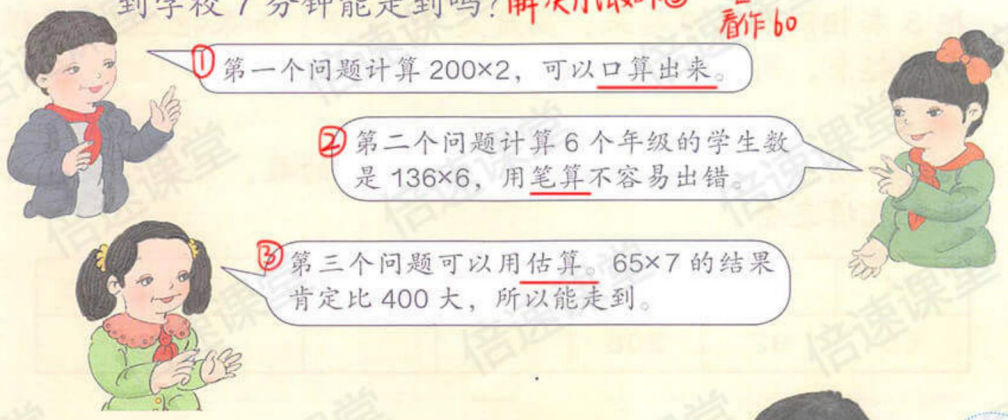
2. 选择合适的方法解决下面的问题。

（1）每套课桌椅坐 2 个学生，学校新买来 200 套课桌椅，一共可以坐多少个学生？解决方法如下①

（2）阳光小学每个年级都是 136 个学生，全校 6 个年级一共有多少个学生？解决方法如下②

（3）小军家距学校有 400 米，他每分钟走 65 米。从家到学校 7 分钟能走到吗？解决方法如下③

65 看作 60





你能发现什么规律？

在□里填上合适的数。

1×9+2=11	12345 ×9+ 6 =111111
12×9+3=111	123456 ×9+ 7 =1111111
如：123×9+4=1111	□ ×9+ □ =11111111
1234 ×9+ 5 =11111	□ ×9+ □ =111111111

规律：①第二个加数每次为1；②第一个乘数的位数每次增加一位，并且是连续的自然数，如1，12，123……；③第二个乘数不变，都是9。④结果都是由1组成的，且1的个数与左边第二个加数相等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练习十六

1. 口算。

60×5=	700×6=	24×2=	32×3=
56÷7=	34+8=	92−6=	3000×3=

2.

96×4	905×9	108×6	670×7
127×8	604×5	405×0	234×9

提示：1时=60分，1分=60秒；1吨=1000千克；1千米=1000米

3. 6分=（ ）秒　　9千米−4千米=（ ）米

3时15分=（ ）分　　2吨−5千克=（ ）千克

6×60=360(秒)　3×60=180分，180+15=195分　2000千克，2000−5=1995千克

4. 把3本相同的书摞起来，高度是18毫米。如果把30本这样的书摞起来，高度是多少？

1本书：18÷3=6(毫米)　30×6=180(毫米)

5. 先看一看从第一行的数怎样得到第二行的数，你能发现什么？再把表填完整。(提示：第一行中的数乘4等于第二行的数)

14	23	52	71	315	803	920
56	92	208				

6. 一批电脑捐给希望小学。如果每班3台，正好可以分给15个班，如果每班5台，可以分给几个班？

电脑总量：15×3=45(台)　45÷5=9(个)　需可以分给9个班。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字编码









你知道邮政编码和身份证号码中的数字或字母表示的含义吗？

是由6位阿拉伯数字组成的，结构如下：



邮政编码的含义：

邮政编码由六位数字组成：
前两位表示省（自治区、直辖市）；
第三位表示邮区；
第四位表示县（市）；
最后两位表示投递局（所）。

邮局的叔叔阿姨告诉我一些关于邮政编码的信息。



我发现身份证号码中 20060221 是我的出生日期。

每个人的身份证码是唯一的，终身不变的



妈妈说身份证倒数第2位的数字是用来区分性别的，单数表示……"男"，双数表示"女"。

公民身份证号码是特征组合码，由十七位数字本体码和一位数字校验码组成，共十八位。

扩展：身份证构成

如：110102 19750110 151 9

- 110102 → 前6位：地址码
- 19750110 → 7-14位：出生日期码
- 151 → 15-17位：顺序码，其中第17位区分男和女
- 9 → 18位：识别码

生活中还有哪些数字编码？你知道这些编码包含的信息吗？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



阳光 小学 学号登记表

姓名	年级	班级	性别	入学年份	班级排序	学号
丁小琪	四	3	女	2009	28	200903282
王奕飞	三	1	男	2010	01	201001011
田维妮	二	14	女	2021	03	202114031

班级的两位，当实际数字为一位数时应在前面加0，如

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 长方形和正方形

学习目标：1. 直观感知四边形，能区分和辨认四边形，进一步认识长方形和正方形的特点。（重点）2. 感受生活中的四边形，体会长方形和正方形的区别与联系。（难点）

四边形

1 把你认为是四边形的图形圈出来。



做一做

1. 说说身边哪些物体的表面是四边形的。

如：课本封面、教室门（答案不唯一）

2. 在下面的点子图上画出几个不同的四边形。

如：



（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2





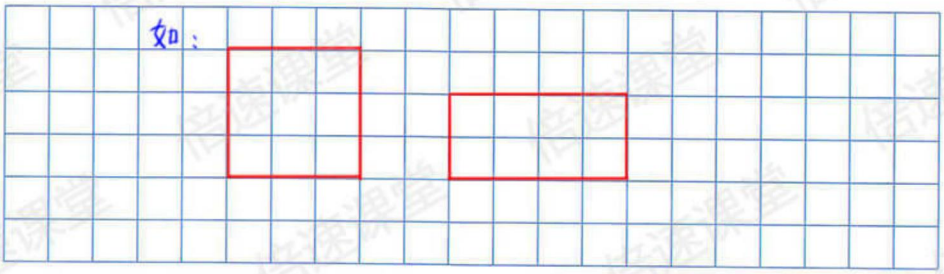


重点知识归纳：

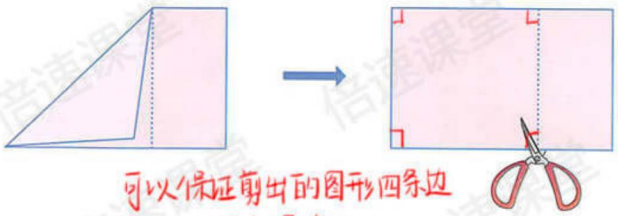
	长方形	正方形
相同点	都有4条直的边，都有4个角，每个角都是直角	
不同点	长方形的每组对边相等，较长的边叫做长，较短的边叫做宽	正方形的4条边都相等，每条边的长叫做边长

做一做

1. 在下面的方格纸上画出一个长方形和一个正方形。



2. 按照右面的样子，用一张长方形纸剪出一个正方形。说一说为什么这样剪。



可以保证剪出的图形四条边相等，且四个角都是直角。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练习十七

(提示：四边形有四条直的边，有四个角是封闭图形，对边的长短没具体要求)。

1. 下面的说法正确吗？正确的画“✓”，错误的画“×”。

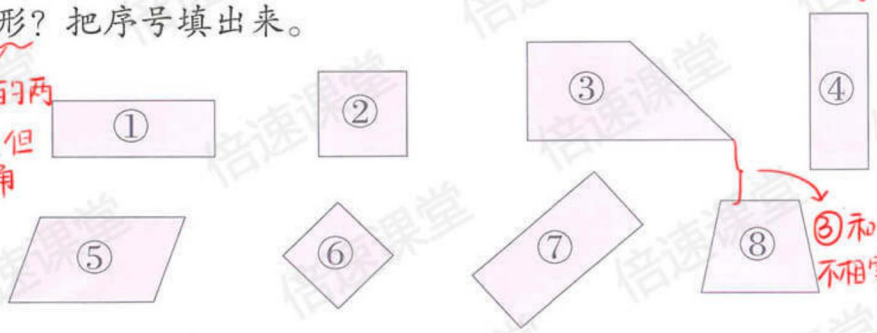
（1）四边形有 4 条直的边。（ ）

（2）四边形有 4 个直角。（正方形和长方形）（ ）

（3）四边形的对边相等。（ ）

2. 下面的图形哪些是长方形？哪些是正方形？哪些是平行四边形？把序号填出来。

平行四边形的两条对边也相等，但四个角不是直角



③和⑧两个图形的对边不相等。

长方形：_____　正方形：_____　平行四边形：⑤

3. 信封里装的是个四边形，猜一猜可能是什么形状。



至少有两个角是直角，所给的有长方形、正方形和两个角为直角的四边形。

4. 填一填。



（长方形）



（正方形）

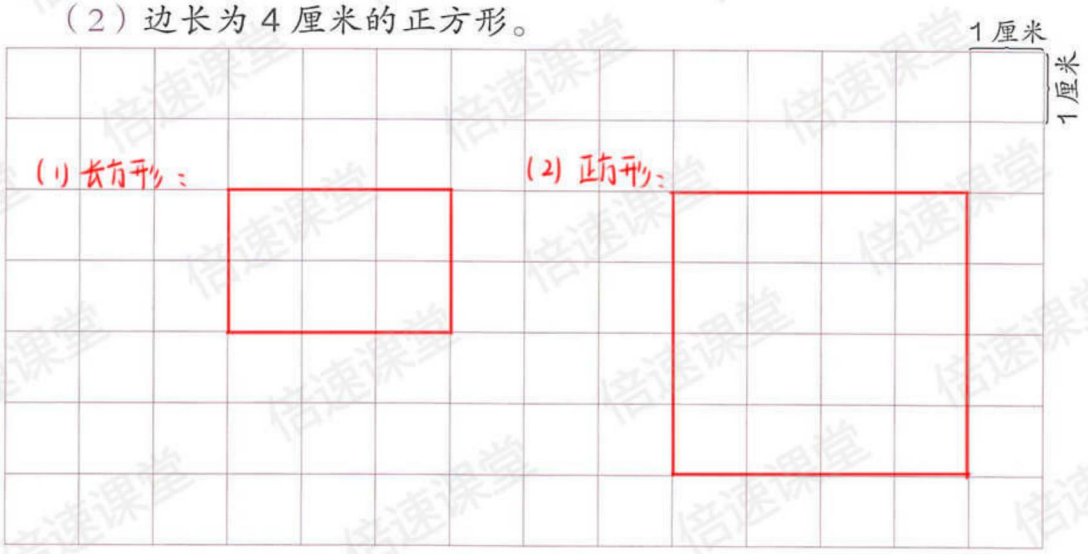
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 用两副同样的三角尺，分别拼成一个长方形和一个正方形。

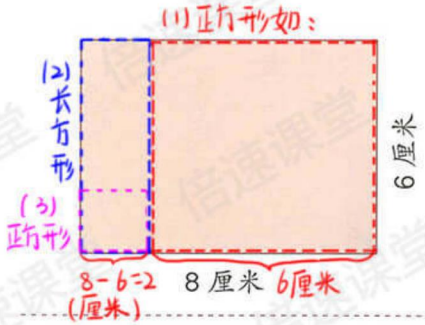
6. 在下面的方格纸上按要求画图形。

（1）长 3 厘米，宽 2 厘米的长方形。

（2）边长为 4 厘米的正方形。



7. 下图是一个长方形。



在长方形中画出一个最大的正方形，这个正方形的边长就是长方形的宽

（1）在图中画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是（ 6 ）厘米。

（2）剩下的图形是一个长方形，长是（ 6 ）厘米，宽是（ 2 ）厘米。 8-6

（3）在剩下的图形里再画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是（ 2 ）厘米。

8. 试一试，把一个正方形折成相同的两部分。



自己折一折

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

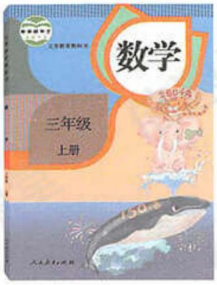
学习目标：1. 通过活动感知封闭图形一周的长度就是它的周长，掌握长方形和正方形的周长计算方式。(重点) 2. 运用长方形和正方形的周长计算公式解决问题。(难点)

周长

3

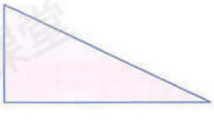
















封闭图形一周的长度，是它的周长。

→ 每条边长度之和



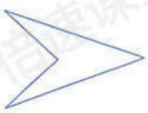
有办法知道上面这些图形的周长吗？

测量直边物体图形的周长。	先用直尺分别量出每条边的长度，再计算长度之和。
测量圆形物体和不规则物体的长度。	用绳绕图形一周，剪去多余的部分后拉直，量出绳子的长度，就得到圆形或不规则图形一周的长度。简称化曲为直法



做一做

先量一量，再算出下面图形的周长各是多少。







将图形的每条边的长度量出来，再加起来就是图形的周长。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练习十八

1. 下面各图中，哪些是封闭图形？描出封闭图形的边线。

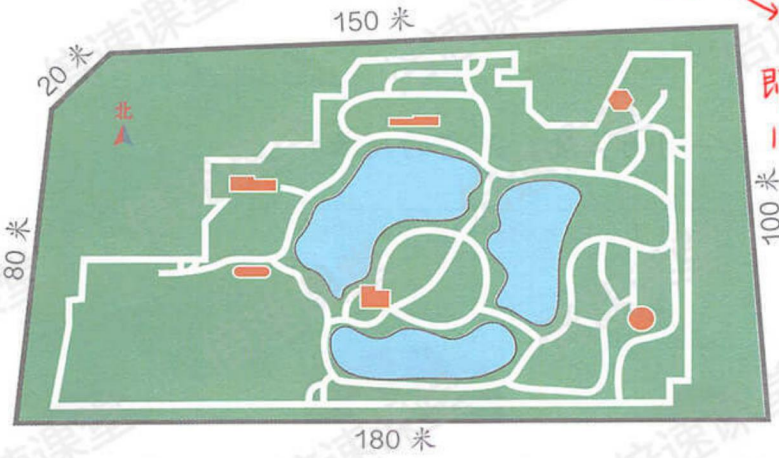
首尾相连的图形



(不是封闭图形)

2. 下图是一个公园的示意图。王奶奶绕着公园走一圈是多少米？

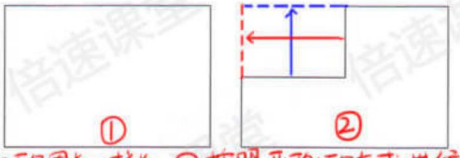
公园的周长



即一圈为：80+20+150+180+100=530(米)

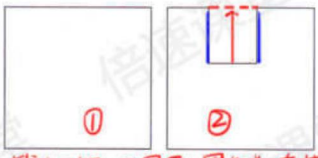
3. 下面每组图形的周长一样吗？你是怎样想的？

(1)



第(1)组的周长一样长，②按照平移的方式进行平移就形成和①一样的长方形。

(2)



第(2)组，②图形周长长，在进行平移后形成1个正方形，但还多余两条竖线，多余的两条线就是两个图形之差。

4. 量一量，填一填。



(测量人体时，可利用软尺测量)

姓名	
头围	厘米
胸围	厘米
腰围	厘米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 计算下面长方形和正方形的周长。







重点：计算长方形和正方形的方法

我是这样算的。

方法一，将正方形和长方形的四边相加

长方形的周长：
6+4+6+4=20（厘米）

正方形的周长：
5+5+5+5=20（厘米）



我是这样算的。

方法二，如①和②

①长方形的周长：
（6+4）×2=20（厘米）

②正方形的周长：
5×4=20（厘米）

①长方形对边相等，周长等于1条长和1条宽的和乘2。

②正方形四条边都相等，周长等于1条边的长度乘4。

你喜欢哪种方法？



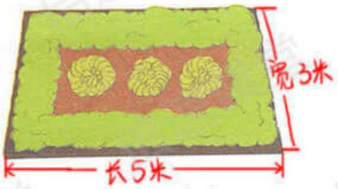
由方法二得出长方形和正方形周长为：

重点：
- 长方形的周长 = （长+宽）×2
- 正方形的周长 = 边长 × 4

做一做

1. 一个长方形花坛的长是5米，宽是3米。这个花坛的周长是多少米？

（5+3）×2=16（米）



2. 一块正方形桌布（如右图），要在它的四周缝上花边，花边的长是多少分米？



周长

利用正方形公式自己做一做

（正方形四条边都相等）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 用16张边长是1分米的正方形纸拼长方形和正方形。怎样拼，才能使拼成的图形周长最短？

已知

阅读与理解



要解决的问题是什么？

关：重点：分析长方形和正方形怎样

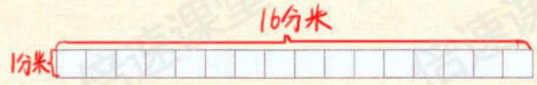
分析与解答



方法一：拼成一排长方形



（长+宽）×2，即（16+1）×2=34（分米）

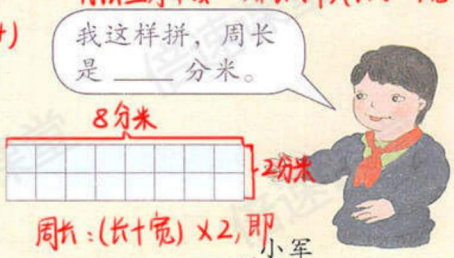


方法二：拼成正方形（边长为4）



周长：边长×4，即4×4=16

方法三：拼成二排长方形（长为8，宽为2）

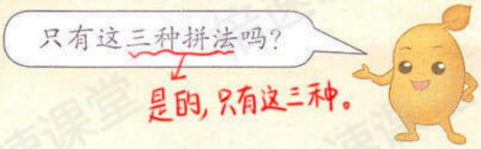


周长：（长+宽）×2，即（8+2）×2=20（分米）

小华 拼出的图形的周长最短。

16<20<34，即小华拼出的周长最短

回顾与反思



如果用36张正方形纸拼呢？你发现了什么？

利用方法一、二、三已拼一拼

根据方法一、二、三可得出：拼成正方形时周长最短，摆成一行拼成长方形时周长最长，因此拼成长方形的长和宽越接近，周长越短。

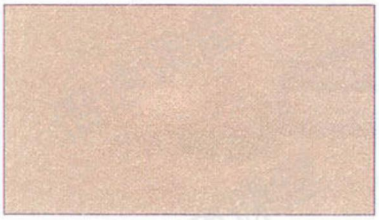
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

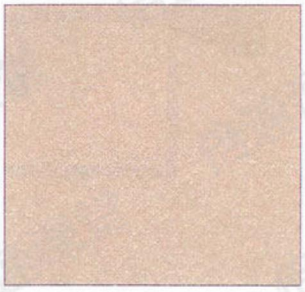
做题方法提示：长方形的周长：（长+宽）×2

正方形的周长：边长×4

练 习 十 九

1. 先量一量，再计算周长。





2. 

篮球场的周长是多少米？

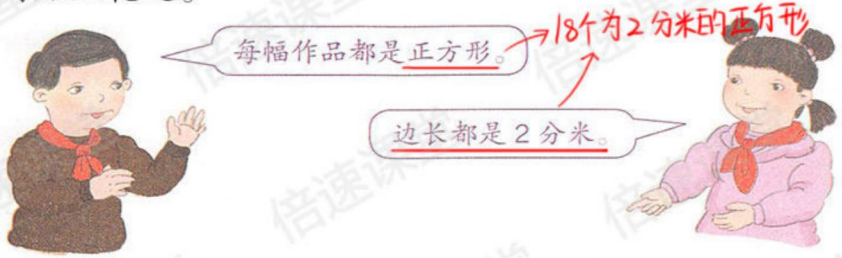
（28+15）×2 = 86（米）

3. 用一根 36 厘米长的铁丝围一个正方形，这个正方形的边长是多少厘米？

铁丝的长度就是正方形的周长

正方形边长 = 周长 ÷ 4 = 36 ÷ 4 = 9（厘米）

4. 把 18 幅绘画作品贴在一起，做一个“绘画园地”。要在“绘画园地”的四周贴上花边。



怎样设计“绘画园地”，才能使贴的花边最少？

将18幅作品横向贴6幅，纵向贴3幅，这样贴花边最少。

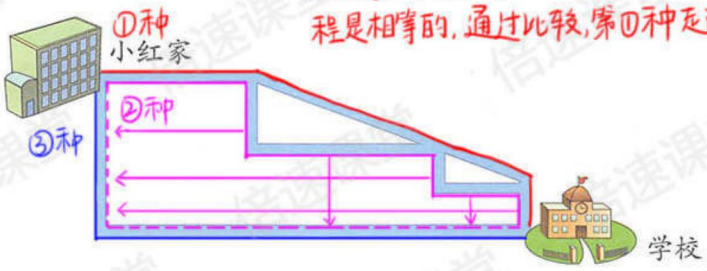
即长为 6×2 = 12（分米） 宽为 3×2 = 6（分米）

周长为（12+6）×2 = 18（分米）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 从小红家到学校有下面几条路可以走。你能说出哪条路近，哪条路远吗？

由图可知，通过平移的方法可看到②，③走的路程是相等的，通过比较，第①种走法最近。

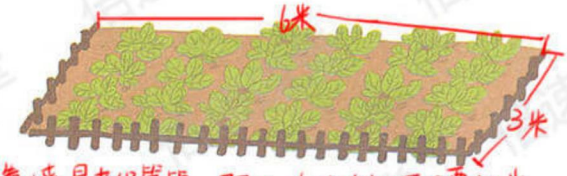


6. 一个长方形的宽是4厘米，长是宽的3倍。这个长方形的长是多少厘米？周长是多少厘米？

(12+4)×2=32(厘米)

长：3×4=12(厘米)

7. 一块长方形菜地，长6米，宽3米。四周围上篱笆，篱笆长多少米？如果一面靠墙，篱笆至少要多少米？



周长：(6+3)×2=18(米)

长边靠墙，最节省篱笆，即18-6=12(米)，至少要12米。

8. 下图的长方形分成了两个部分，哪个部分的周长长？

长方形对边相等

长用a表示，宽用b表示，中间曲线用e表示。



两部分的周长都 = a+b+e，即两部分相等。

9.* 下图中大正方形的周长是24厘米，小正方形的周长是12厘米。这两个正方形拼成的图形的周长是多少厘米？

边长：24÷4=6(厘米)

边长：12÷4=3(厘米)

周长为：6×3+3×3+(6-3)=30(厘米)



本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8 分数的初步认识

通过在生活中的事物或实例来认识分数。(如：分月饼)

1. 分数的初步认识



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 借助实物、图形直观认识几分之一，知道把其中一个物体或图形看作一个整体，将其平均分为若干份，其中的一份可以用分数表示，学会读、写几分之一。（重点） 2. 理解简单分数的具体含义，理解分子是1分数的大小比较方法。（难点）

几分之一

1



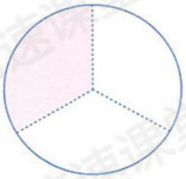
重点：学会认识分数

把一块月饼平均分成2份，每份是这块月饼的一半，也就是它的二分之一，写作 $\frac{1}{2}$。

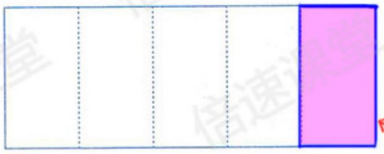




把一块月饼平均分成4份，每份是它的（4）分之一，写作 $\frac{1}{(4)}$。



把一个圆平均分成3份，每份是它的（3）分之（1），写作 $\frac{(1)}{(3)}$。



把一张长方形纸平均分成5份，指出它的五分之一，并涂上颜色。

像 $\frac{1}{2}$、$\frac{1}{3}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{5}$ 这样的数，都是分数。

分数的各部分名称

$\frac{1}{3}$ ……分子
——……分数线
3 ……分母

读作：三分之一

分数的读法：先读分母，再读分之，最后读分子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 拿一张正方形纸折一折，表示出它的$\frac{1}{4}$。

用正方形纸表示出的方法如①②③



3 比一比。



$\frac{1}{2}$ > $\frac{1}{4}$



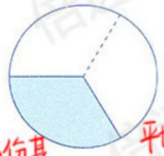
$\frac{1}{4}$ > $\frac{1}{6}$

做一做

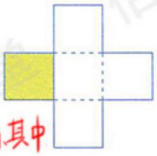


把一个物体或图形平均分成若干份，平均分成的份数越多，每份反而越小。

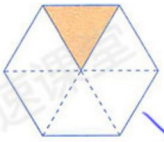
1.



平均分为3份其中一份表示：$\frac{1}{3}$



平均分为5份其中1份表示为：$\frac{1}{5}$



$\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad}$

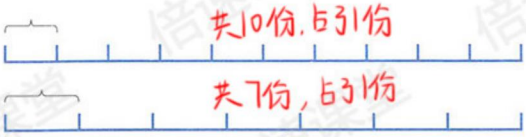
自己做一做

2. 看图写分数，比大小。



共3份，占1份　共8份，占1份

$\frac{1}{3}$ > $\frac{1}{8}$



$\frac{1}{10}$ < $\frac{1}{7}$

重点知识归纳：1、把一个物体或图形看作一个整体，平均分成（几份），每份就是它的（几分之一）。

2、分子是（1）的分数，分母（大）的数，分数反而（小），分母（小）的数，分数反而（大）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

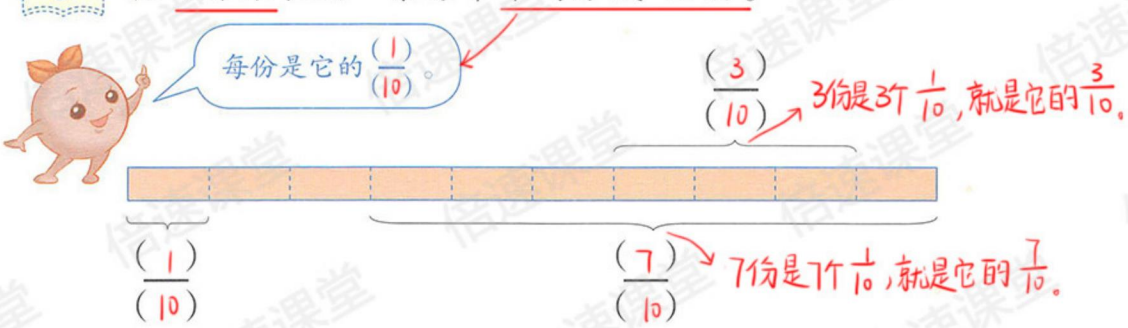
学习目标：1. 理解几分之几的含义。(重点) 2. 学习同分母分数的大小比较。(难点)

几分之几

4 把一张正方形纸折成同样大的 4 份，再把一份或几份涂上颜色。



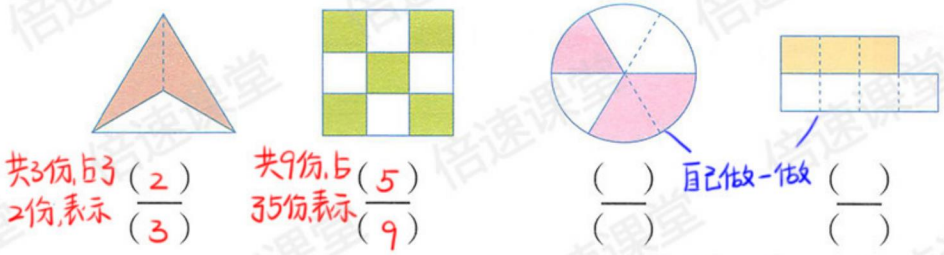
5 把 1 分米长的一条彩带平均分成 10 份。



像 $\frac{2}{4}$、$\frac{3}{4}$、$\frac{3}{10}$、$\frac{7}{10}$ 这样的数，也都是分数。

做一做

1. 你能把涂色部分用分数表示出来吗？

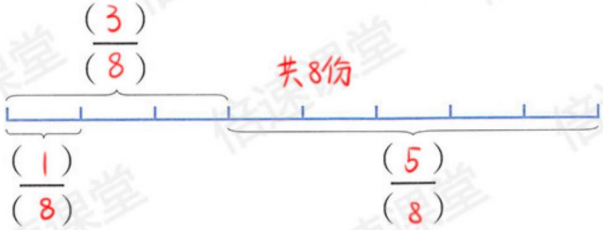


共3份占了2份，表示 $\frac{2}{3}$　　共9份，占5份，表示 $\frac{5}{9}$　　$\frac{\quad}{\quad}$　　自己做一做　　$\frac{\quad}{\quad}$

重点知识归纳：把一个物体或图形平均分成（若干份），表示这样的几份可以用（几分之几）表示。如 $\frac{b}{a}$（$a \neq 0$），a 表示平均分成的份数，b 表示取的份数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

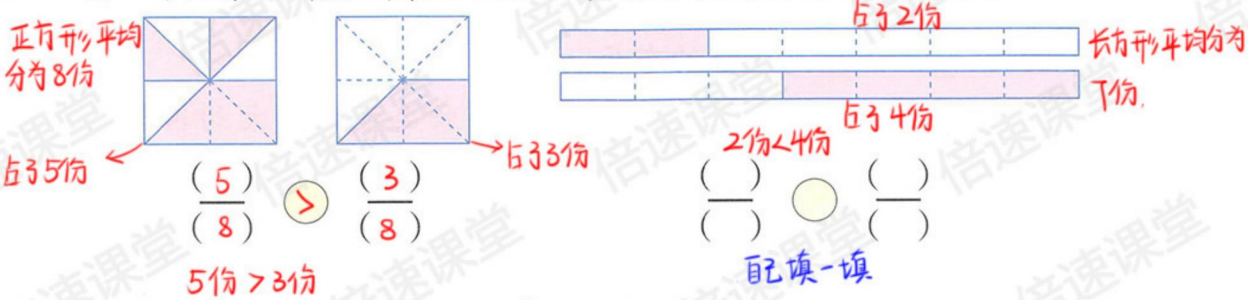
2. 看图写出分数。



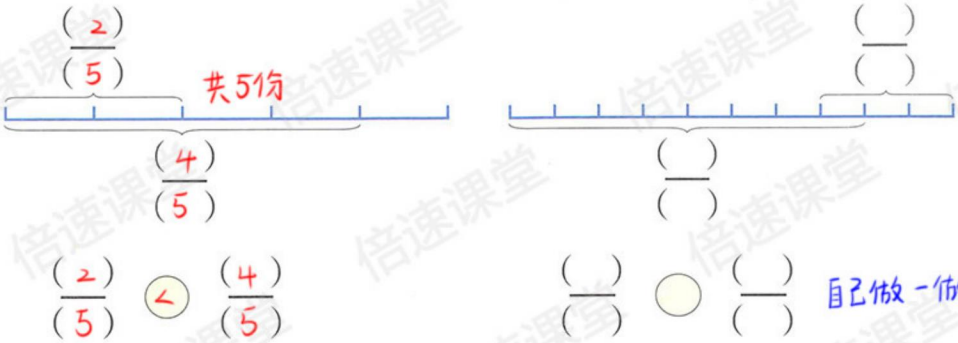
6 涂一涂，比一比。



1. 写出涂色部分所表示的分数，再比较每组分数的大小。



2. 看图写出分数，再比较每组分数的大小。

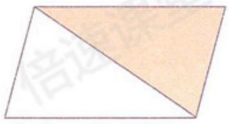


重点知识归纳：（同分母）分数比较大小时，（分母）相同，（分子）越大，这个分数（越大）。

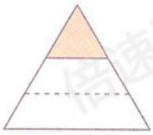
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 二 十

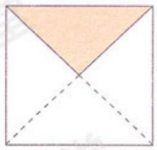
1. 下面的分数能表示各图中的涂色部分吗？能表示的画“✓”，不能表示的画“×”。



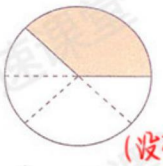
$\frac{1}{2}$（ ）



$\frac{1}{3}$（ ）



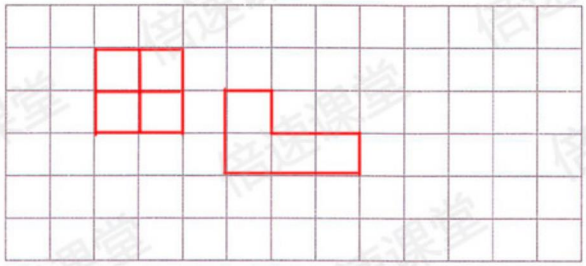
$\frac{1}{4}$（ ）



$\frac{1}{5}$（ ）（没有平均分成5份）

2. □是一个图形的$\frac{1}{4}$。这个图形可能是什么形状？

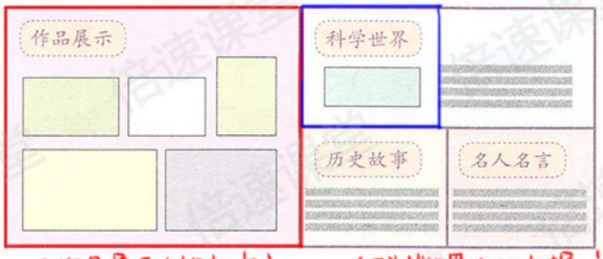
如：





（答案不唯一）

3. 下面是三（1）班黑板报的布局。

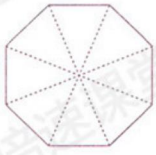


（作品展示大约占$\frac{1}{2}$）（科学世界大约占据$\frac{1}{4}$）

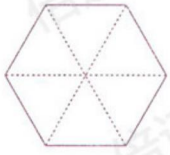
“作品展示”大约占黑板报的几分之一？“科学世界”呢？哪一部分大？

$\frac{1}{2}>\frac{1}{4}$，即“作品展示”部分大。

4. 涂一涂。（平均分成几份，占了几份，就涂几份）。



$\frac{3}{8}$



$\frac{4}{6}$



$\frac{5}{7}$

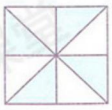
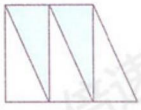
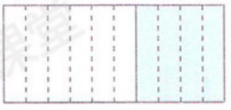


$\frac{7}{10}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 用分数表示下面各图的涂色部分和没有涂色部分。

如：

				
涂色部分	$\frac{2}{6}$		$\frac{2}{5}$	
没有涂色部分	$\frac{4}{6}$		$\frac{3}{5}$	

6. 比一比。（同分母分数比较大小时，分子大的分数较大；分子是1的两个分数，分母大的分数反而小）。

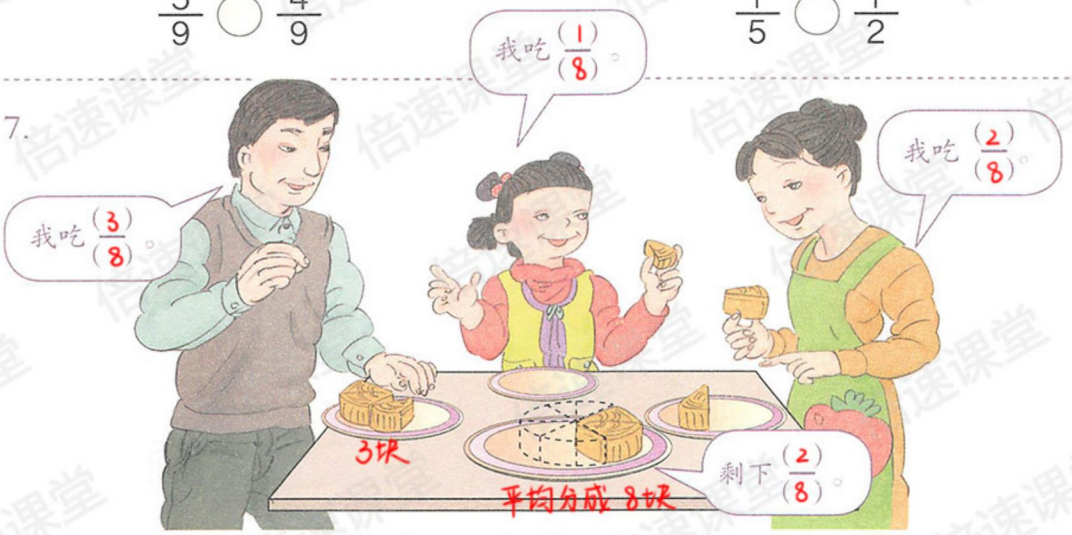


$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{4}{9}$



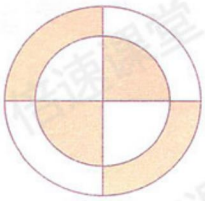
$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{2}$

7.

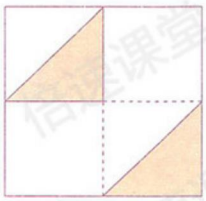


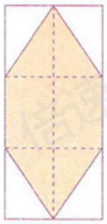
（总份数就是分母8，每名人吃的数量就是分子）$\frac{3}{8} > \frac{2}{8} > \frac{1}{8}$

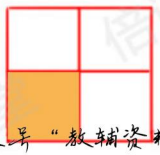
8.* 涂色部分是整个图形的几分之几？（涂色部分不在一起的，可以通过平移，旋转或割补的方式将图形转化到一起）。



如：







关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 掌握同分母分数加、减法的计算方法并理解算理。(重点) 2. 掌握1减几分之几的计算方法。(难点)

2. 分数的简单计算

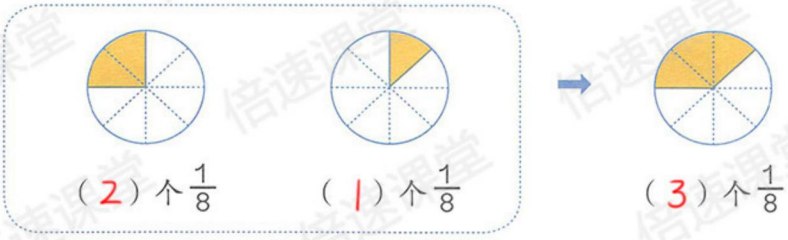
1

重点提示：分数加法与整数加法的意义相同，都是把两个数合并为一个数的运算。



一个西瓜(平均切成8块)，哥哥吃了 $\frac{2}{8}$，弟弟吃了 $\frac{1}{8}$。兄弟俩一共吃了这个西瓜的几分之几？(用加法计算)

重点：同分母分数加法 $\frac{2}{8}+\frac{1}{8}=\frac{3}{8}$

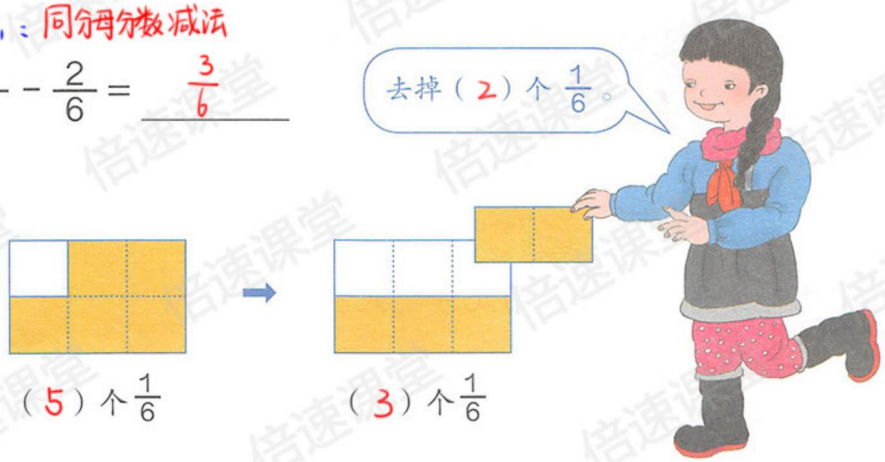


想：2个 $\frac{1}{8}$ 加1个 $\frac{1}{8}$ 是3个 $\frac{1}{8}$，就是 $\frac{3}{8}$。

2

重点：同分母分数减法

$\frac{5}{6}-\frac{2}{6}=\frac{3}{6}$



想：5个 $\frac{1}{6}$ 减去2个 $\frac{1}{6}$，剩下3个 $\frac{1}{6}$，就是 $\frac{3}{6}$。

重点知识归纳：1.（同分母）分数（相加），（分母）不变，（分子）相加。

2.（同分母）分数（相加），（分母）不变，（分子）相减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

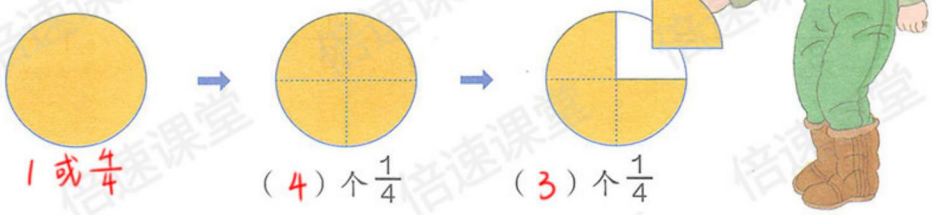
重点：1减几分之几

3 $1-\frac{1}{4}=\frac{3}{4}$

可以写成分子与分母相同的分数(0除外)



1可以看作4个$\frac{1}{4}$，就是$\frac{4}{4}$。



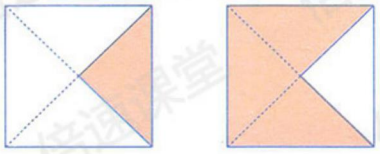
1或$\frac{4}{4}$　　（4）个$\frac{1}{4}$　　（3）个$\frac{1}{4}$

$$1-\frac{1}{4}=\frac{4}{4}-\frac{1}{4}=\frac{3}{4}$$

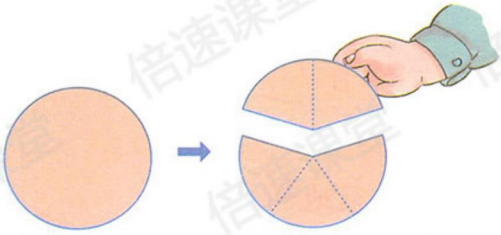
重点，知识归纳：1减几分之几的计算方法：先把1写成与减数的分母相同的分数，再计算。

做一做

1.



（$\frac{1}{4}$）+（$\frac{3}{4}$）=$\frac{4}{4}$=1



（1）-（$\frac{2}{5}$）=$\frac{5}{5}-\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$

2. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$　　$\frac{4}{5}-\frac{2}{5}=$　　$1-\frac{7}{9}=\frac{9}{9}-\frac{7}{9}$

$\frac{2}{7}+\frac{2}{7}=$　　$1-\frac{1}{2}=\frac{2}{2}-\frac{1}{2}$　　$\frac{3}{5}+\frac{1}{5}=$

剩余自己做-做

3. 一杯果汁，喝了$\frac{5}{6}$，杯中还有几分之几？

可以用1表示



$1-\frac{5}{6}=\frac{6}{6}-\frac{5}{6}=\frac{1}{6}$

答：杯中还有$\frac{1}{6}$的果汁。

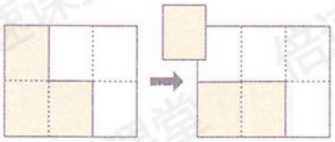
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练习二十一

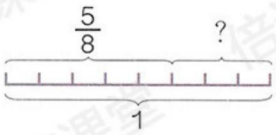
1.



$\frac{2}{8}+\frac{5}{8}=$



$\frac{3}{6}-\frac{1}{6}=$



$1-\frac{5}{8}=$

同分母分数相加减，分母不变，分子进行相加或相减。

2. $\frac{2}{4}+\frac{1}{4}=$　$\frac{2}{7}+\frac{5}{7}=$　$\frac{4}{8}+\frac{1}{8}=$　$\frac{1}{5}+\frac{3}{5}=$

$\frac{4}{6}-\frac{3}{6}=$　$\frac{4}{5}-\frac{2}{5}=$　$1-\frac{4}{7}=$　$\frac{5}{9}-\frac{3}{9}=$

3. 一块巧克力，小东吃了 $\frac{1}{8}$，小红吃了 $\frac{3}{8}$，两人一共吃了几分之几？



分数加法：$\frac{1}{8}+\frac{3}{8}=\frac{4}{8}$

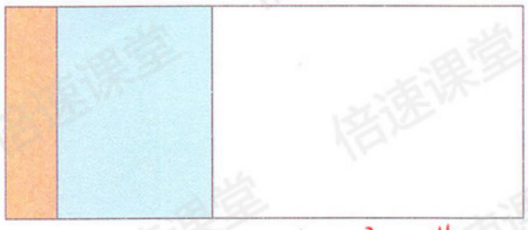
4. 一块菜地的 $\frac{5}{8}$ 种白菜，剩下的种芹菜。种芹菜的地占整块菜地的几分之几？

一块菜地减种的白菜

即 $1-\frac{5}{8}=\frac{8}{8}-\frac{5}{8}=\frac{3}{8}$



5.



涂色的部分：$\frac{1}{10}+\frac{3}{10}=\frac{4}{10}$

没涂色的部分：$1-\frac{4}{10}=\frac{6}{10}$

一张长方形纸的 $\frac{1}{10}$ 涂红色，$\frac{3}{10}$ 涂蓝色。没涂色的部分占这张纸的几分之几？

全部整体1 − 涂色的部分 = 没涂色的部分

答：没涂色的占这张纸的 $\frac{6}{10}$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 填一填。

$\frac{3}{8}$ + $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{5}{8}$ = □ □ □

1 − $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{6}{9}$ = □ □ □

7. 工人师傅给一个礼堂铺地砖。



（答案不唯一）

如：还有几分之几没铺完？$\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$，$1-\frac{3}{5}=\frac{2}{5}$ 答：还有 $\frac{2}{5}$ 没铺完。

8.* 如：

$\frac{(2)}{5}+\frac{(2)}{5}=\frac{4}{5}$　　$\frac{(7)}{9}-\frac{(6)}{9}=\frac{1}{9}$

共有几种填法？（答案不唯一）

9.* 拿一张长方形的纸对折、再对折……观察并填写下表。你能发现什么规律？对折1次：平均分成2份，每份是这张纸的 $\frac{1}{2}$，对折n次就是平均分成n个2相乘份，每份就是这张纸n个2相乘分之一。

对折次数	1	2	3	4
平均分成的份数	2	4	6	8
每份是这张纸的几分之一	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$

◎ 你知道吗？◎

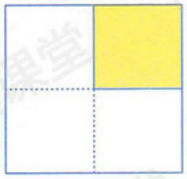
分数在我国很早就有了。最初分数的表示法跟现在不一样，例如，$\frac{3}{4}$ 表示成 $\frac{|||}{||||}$。后来，印度出现了和我国相似的分数表示法，$\frac{3}{4}$ 表示成 $\frac{3}{4}$。再往后，阿拉伯人发明了分数线，分数的表示法就成为现在这样了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

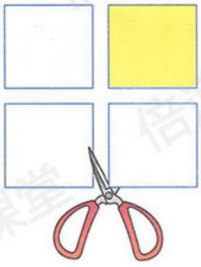
学习目标：1、学会把一些物体看作一个整体，并用分数表示其中的一部分。（重点）2、理解整体与部分之间的关系。（难点）

3. 分数的简单应用

1 （1）用分数表示涂色部分。重点提示：把竹小方形看作一个整体，每个小方形都是这个整体的$\frac{1}{4}$。

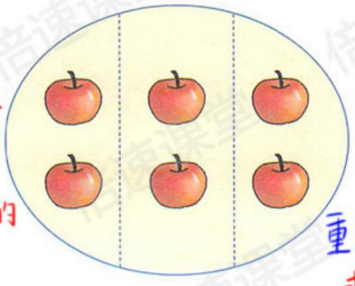


$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$

（2）



把6个相同物体看成一个整体进行平均分时，可以用分数表示整体与部分的关系。

6个苹果平均分成3份，

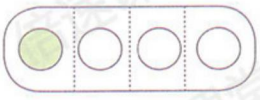
1份苹果是总数的$\frac{1}{3}$；

2份苹果是总数的$\frac{2}{3}$。

重点：求一份或几份占整体的几分之几，可以把平均分成的份数作分母，所取的份数作分子。

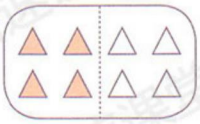
做一做

1. 用分数表示下面各图的涂色部分。

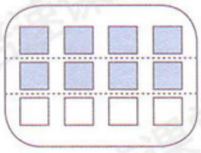


（ ）/（ ）

如：



（ ）/（ ）



（ ）/（ ）

2. 有9个△，把其中的$\frac{1}{3}$涂上红色，$\frac{2}{3}$涂上蓝色。



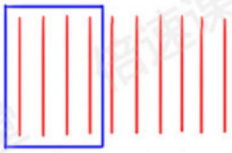
把8个△平均分成2份，涂色部分占$3\frac{1}{2}$。

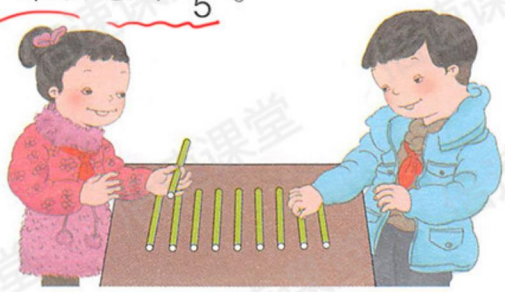
平均分成3份，其中1份涂红色2份涂蓝色。

3. 有10根小棒，取出它的$\frac{2}{5}$。

平均分成5份，取出2份

如图所示：





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

看作整体1　已知　问题

2 有12名学生，其中$\frac{1}{3}$是女生，$\frac{2}{3}$是男生。男女生各有多少人？

阅读与理解



知道了什么信息？



“其中$\frac{1}{3}$是女生，$\frac{2}{3}$是男生”是什么意思呢？

重点，求一个数的几分之几方法分析

分析与解答

怎样求女生的人数呢？



问题分析：女生占1份求几分之一

因为$\frac{1}{3}$是女生，要求女生人数就要把12平均分成3份，求出1份是多少。

方法，画图表示



解决问题：12÷3=4（人）　$\frac{1}{3}$是女生

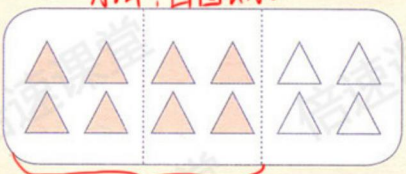
怎样求男生的人数呢？



问题分析：男生占2份求几分之几

因为$\frac{2}{3}$是男生，要求男生人数就要把12平均分成3份，求出2份是多少。

方法，画图表示



解决问题：12÷3=4（人）（根据女生份的人数求出男生2份的人数）

4×2=8（人）　$\frac{2}{3}$是男生

回顾与反思



回顾一下解答的过程。

答：女生有4人，男生有8人。

重点知识归纳：已知物体的总数，求几分之一是多少，用总数÷平均分的份数。（如上述问题女生的人数）

求几分之几是多少，用总数÷平均分的份数，用乘商所占的份数。（如上述问题男生的人数）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

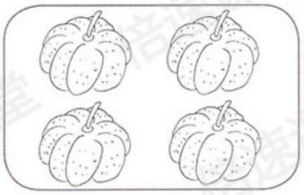
练习二十二

1. 把 8 个 平均分成 4 份，1 份是 总数的 $\frac{(\ \ )}{(\ \ )}$，有（　　）个；2 份是 总数的 $\frac{(\ \ )}{(\ \ )}$，有（　　）个。

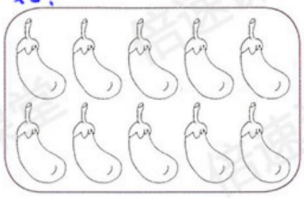
平均分成作分母　所取份数作分子　$8\div4=2$（个）　$8\div2=4$（个）

2. 涂色表示各图下面的分数。

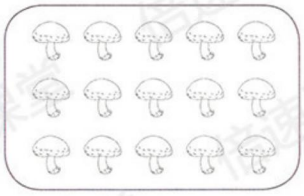
如：



$\frac{3}{4}$



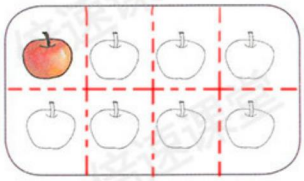
$\frac{2}{5}$



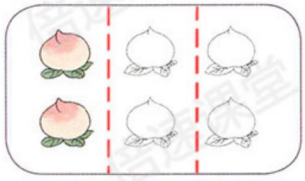
$\frac{1}{3}$

平均分成5份，选取其中2份

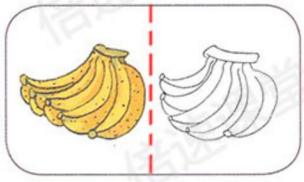
3. 涂色部分占总数的几分之几？说一说。



$\frac{(\ \ )}{(\ \ )}$

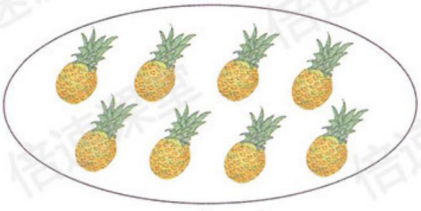


$\frac{(\ \ )}{(\ \ )}$



$\frac{(\ \ )}{(\ \ )}$

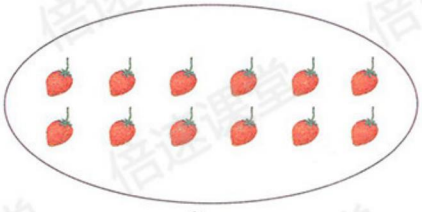
4. 分一分，算一算。（分母代表平均分的份数，分子代表所取的份数）



这些菠萝的 $\frac{3}{4}$ 是（　　）个。

1份：$8\div4=2$（个）

3份：$2\times3=6$（个）



这些草莓的 $\frac{2}{3}$ 是（　　）个。

自己做一做

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

做题思路提示：已知物体的总数 1. 求几分之一是多少，用总数÷平均分的份数。

2. 求几分之几是多少，用总数÷平均分的份数，再用商乘所占的份数。

5. 一堆小棒有 18 根。拿出这堆小棒的 $\frac{1}{3}$，拿出了（　）根。

18÷3=6(根)

6. 学校饲养组养了 15 只兔子。其中 $\frac{1}{3}$ 是黑兔，黑兔有多少只？

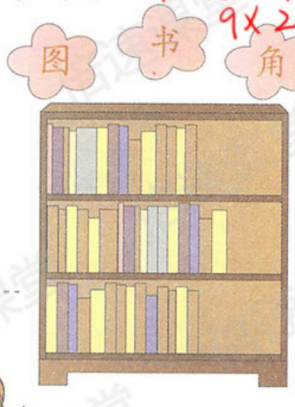
15÷3=5(只)



7. 图书角有 45 本图书。其中 $\frac{2}{5}$ 是故事书，故事书有多少本？

45÷5=9(本)

9×2=18(本)



8.



方法一：$\frac{1}{3}>\frac{1}{5}$，即左边的猫吃的多

方法二：左边猫吃的数量：

15÷3=5(条)

谁吃得多？

右边猫吃的数量：15÷5=3(条)

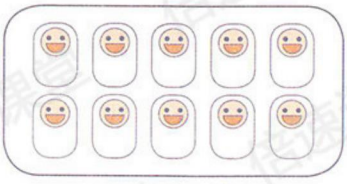
9. 在每幅图里涂上颜色，分别表示出它的 $\frac{3}{5}$。

平均分为5份

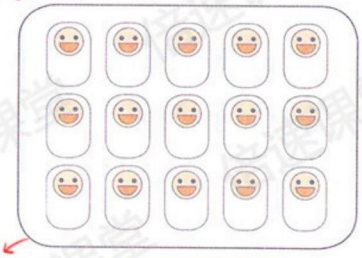


每份：5÷5=1(个)

3份：1×3=3(个)



自己做一做



每份：15÷5=3(个)

3份：3×3=9(个)

本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案

★★★★

★★★★

半个月饼可以说成 $\frac{1}{2}$ 个月饼，真有意思！

我会用不同的折法表示一张长方形纸的 $\frac{1}{4}$。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 了解简单的集合知识，理解集合的意义，了解维恩图。（重点）2. 学会借助维恩图，利用集合的思想方法来解决较简单的实际问题。（难点）

9 数学广角——集合

1 下面是三（1）班参加跳绳、踢毽比赛的学生名单。

跳绳	杨明	陈东	刘红	李芳	王爱华	马超	丁旭	赵军	徐强
踢毽	刘红	于丽	周晓	杨明	朱小东	李芳	陶伟	卢强	

参加这两项比赛的共有多少人？





有一些事物进行归纳分类后，有些是重复出现的像这样的问题称为重叠问题。

杨明 陈东 刘红 李芳 王爱华 马超 丁旭 赵军 徐强

刘红 于丽 周晓 杨明 朱小东 李芳 陶伟 卢强

重点：方法二，维恩图



想一想：可以怎样列式解答？14人

①去掉两项比赛中重复参加的人数 9+8-3=14（人）

②求出只参加跳绳（踢毽子）的人数，再加上踢毽子（跳绳）的人数。9-3+8=14（人）或8-3+9=14（人）

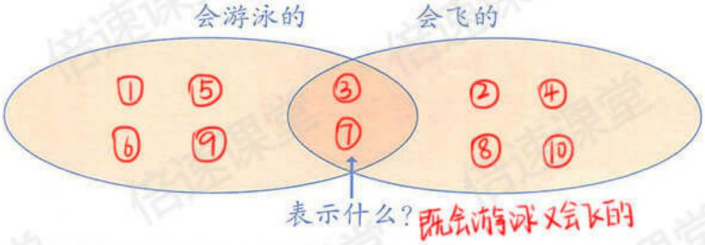
集合的意义：把指定的具体某种性质的事物看作一个整体，就是一个集合。（如参加跳绳的人就可以看作一个集合）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

做一做

1. 把下面动物的序号填写在合适的圈里。





2.



（1）既荣获“语文之星”又荣获“数学之星”的有（ 6 ）人。

（2）上光荣榜的一共有（ ）人。

↳减去重复的人数，即 13+12-6=19(人)

学校举行乒乓球比赛，A 组、B 组两个小组各有 16 人，每组两人一对进行比赛，负者被淘汰、胜者进入下一轮，最后两组第一名进行决赛。两个小组赛一共要进行多少场比赛？



只是小组内部比赛的和，不包括两组间的决赛。

第一轮	两组各16人，两人一对	进行8场比赛
第二轮	一轮胜8人，两人一对	进行4场比赛
第三轮	二轮胜4人，两人一对	进行2场比赛
第四轮	三轮胜2人，各一对	进行1场比赛

得出：每组各自进行：8+4+2+1=15(场)

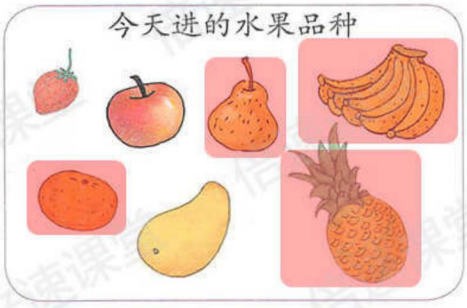
即2个小组：15×2=30(场)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练习二十三

1.





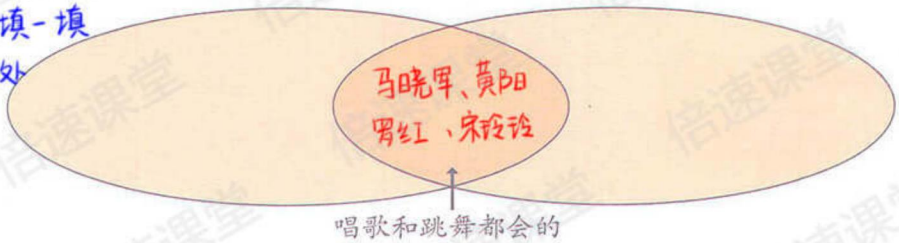
（1）商店两天一共进了多少种水果？→减去重复的：5+7-4=8(种)

（2）你能提出其他数学问题并解答吗？

如：两天都进的水果有哪几种？ 答：香蕉、菠萝、橘子、梨。(答案不惟一)

2. 学校歌舞小组中会唱歌的有魏东、马晓军、孙晓明、黄阳、崔美兰、王哲、罗红、宋玲玲、沈欢，会跳舞的有高新、郑虹、马晓军、胡霞、黄阳、万大林、宋玲玲、姜旭、罗红、徐丽娟。

自己填一填空白处



（1）既会唱歌又会跳舞的有（4）人。

（2）学校歌舞小组一共有多少人？→减去唱歌跳舞都会的：9+10-4=15(人)

（3）你能提出其他数学问题并解答吗？

如：只跳舞的比唱歌的多几人？ 10-9=1(人) (答案不惟一)

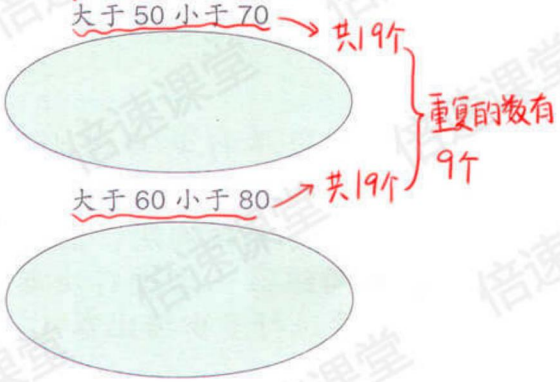
3. 在圈中填上合适的数。

（1）两个圈里都有的数有多少个？请你用画图的方法表示出来。利用课本内容，方法二画一画。

（2）你能提出其他数学问题并解答吗？

如：大于50小于70的数的与大于60小于80的数有几个？

19+19-9=29(个) 答：共29个。(答案不惟一)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 小雨一家去采摘。爷爷、爸爸、外公、姨妈、小雨、叔叔6人采摘了圣女果，奶奶、妈妈、爷爷、小雨4人采摘了草莓，姑姑、舅舅、外婆3人采摘了小黄瓜。



爸爸 姨妈 叔叔 外公 小雨 采摘圣女果
奶奶 妈妈 爷爷 小雨 采摘草莓
姑姑 舅舅 外婆 采摘小黄瓜

（1）采摘圣女果和小黄瓜的共有多少人？ 6+3=9（人）

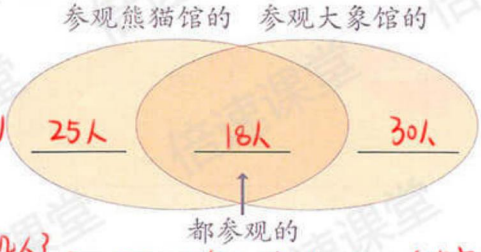
（2）采摘圣女果和草莓的共有多少人？ 6+4-2=8（人）

5. 同学们到动物园游玩，参观熊猫馆的有25人，参观大象馆的有30人，两个馆都参观的有18人。

（1）填写右边的图。

（2）去动物园的一共有（ ）人。 25+30-18=37（人）

（3）你能提出其他数学问题并解答吗？



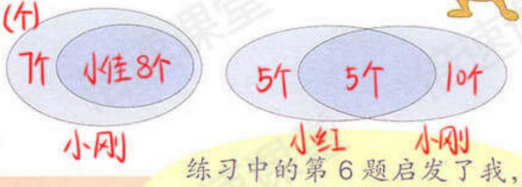
如：参加大象馆的比参加熊猫馆的人多几人？ 30-25=5（人） 答：多5人 （答案不唯一）

6. 三个小朋友比赛，看谁写出带“春”字的成语多。小刚写出了15个，小佳写出了8个，小红写出了10个。小佳写出的8个成语小刚都写出来了，小红写出的成语中有5个小刚也写出来了。



（1）小刚和小佳一共写出多少个成语？ 15+8-8=15（个）

（2）小刚和小红一共写出多少个成语？ 15+10-5=20（个）



本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案

★★★★★
★★★★

练习中的第6题启发了我，面对很多信息时要思考清楚了再列式计算。

用画图的方法解决问题容易理解。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

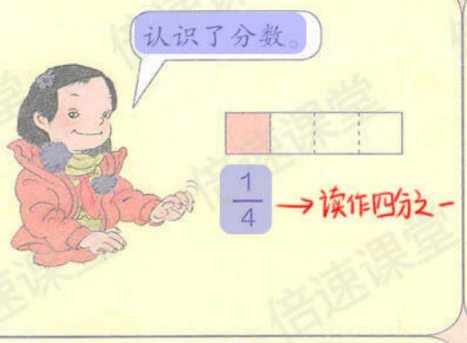
10 总复习

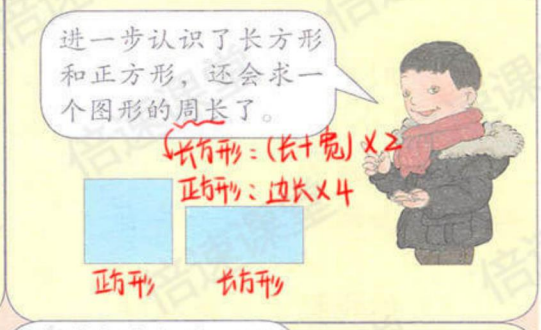
成长小档案



这学期学习有什么收获？











学习中最有趣的事情是什么？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1.



航线	里程 / 千米
北京——上海	1088
北京——成都	1542
北京——广州	1907
北京——台北	1729
北京——三亚	2541
北京——乌鲁木齐	2464

（1）在（　）里填上合适的单位。



1 小时飞行 750（千米）



载质量是 50（吨）



机身全长 38（米）

用米最合适，千米单位太大，分米太小。

（2）



10:40



11:00

在右图上画出飞机的起飞时间。10时40分＋20分 ＝11(时)

（3）一架飞机先从北京飞到广州，再飞行 690 千米到三亚，一共飞行了多少千米？比从北京直接飞到三亚多飞多少千米？

1907千米

2541千米

计算万以内的加、减法要注意什么？

加法：哪一位相加满十就向前一位进1。

减法：哪一位不够减从前一位退1当10。

1907+690=[2597]（千米）

[2597]−2541=[56]（千米）

你能提出一个用加法或减法计算的问题并解答吗？

如：从北京到广州比从北京到上海远多少千米？

1907 − 1088 = 819(千米)

答：远819千米。（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）1架飞机可以载客280人，3架这样的飞机可以载客多少人？

多位数乘一位数要注意些什么？



哪一位相乘满几十，就向前进几

$280\times3=$ 840（人）

估一估，5架这样的飞机大约可以载客多少人。

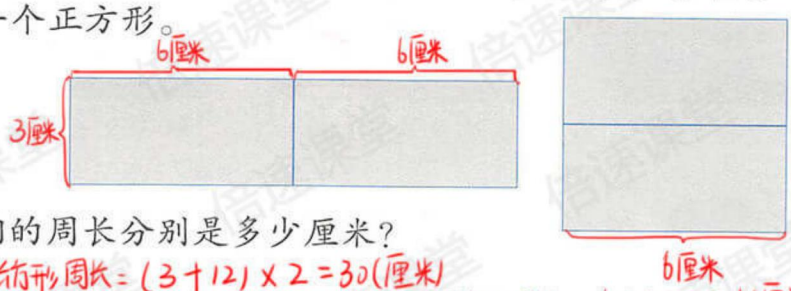
280看作300，即 $300\times5\approx1500$（人）

（5）飞机从北京飞往西安大约需要2小时，飞往乌鲁木齐的时间是飞往西安的2倍。北京飞往乌鲁木齐大约需要几小时？

求一个数的几倍是多少，用乘法计算。

2 × 2 = 4（时）

2. 用两个长是6厘米，宽是3厘米的长方形分别拼成一个长方形或一个正方形。



它们的周长分别是多少厘米？

长方形周长：$(3+12)\times2=30$（厘米）

正方形周长：$6\times4=24$（厘米）

3. 下面是用分数砌成的“分数墙”。

(2) 1里面的分数：



（1）在“分数墙”里你能找到哪些分数？把它们从小到大排列起来。

$\frac{1}{9}<\frac{1}{8}<\frac{1}{7}<\frac{1}{6}<\frac{1}{5}<\frac{1}{4}<\frac{1}{3}<\frac{1}{2}$

（2）1里面有几个 $\frac{1}{2}$、几个 $\frac{1}{3}$、几个 $\frac{1}{4}$ ……几个 $\frac{1}{9}$？

（3）哪几个分数相加的和等于1？

每一行的分数相加的和都等于1。

（4）你能提出其他数学问题并解答吗？（答案不唯一）

如：分数墙里比 $\frac{1}{4}$ 大的分数有哪些？

答：$\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{2}$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练习二十四

1. 在（　）里填上适当的数。

4 千米 =（4000）米　　5 厘米 =（50）毫米

70 厘米 =（7）分米　　3 分 =（180）秒

8000 千克 =（8）吨　　120 分 =（2）时

2. 在（　）里填上合适的单位。

（1）北京到上海的高速铁路长 1318（千米）。

（2）一桶色拉油重 5（千克）。

（3）一个鸭蛋约重 60（克）。

（4）一部手机大约厚 1（厘米）。

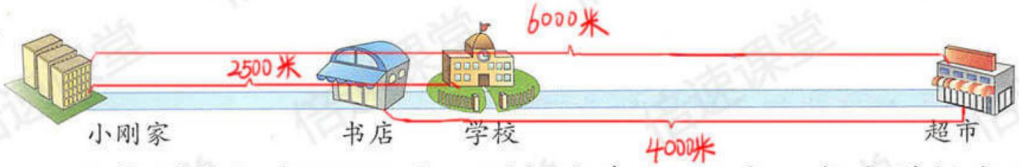
3.



这场电影放映了多长时间？

结束时间 − 开始时间 = 2时5分 − 2时5分 = 45(分)

4.



小刚家到学校有 2500 米，到超市有 6000 米。书店到超市有 4000 米。

小刚家到超市的距离 − 小刚家到学校的距离，即 6000 − 2500 = 3500(米)

（1）学校到超市的距离是（3500）米，书店到学校的距离是（500）米。

（2）小刚家到书店的距离是（2000）米，合（2）千米。

小刚家到学校的距离 − 书店到学校的距离，即 2500 − 500 = 2000(米)

书店到超市的距离 − 学校到超市的距离，即 4000 − 3500 = 500(米)

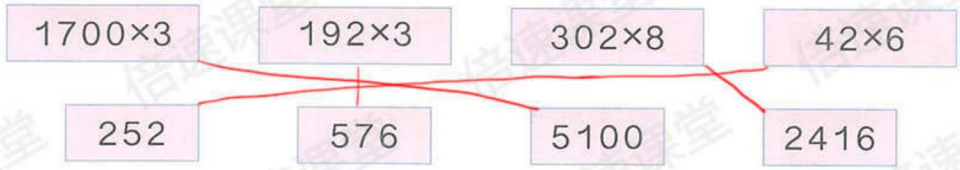
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 175+62　985−423　259+148　627+86
806−714　325+464　310−207　804−546

6. 计算，能口算的就口算。

22×3　15×6　204×7　913×8
41×2　156×9　2600×4　190×5

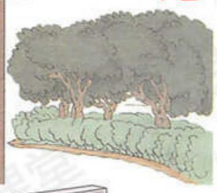
7. 先估算一下，连一连，再计算。



8. 剧场有 870 个座位。



数量关系公式：单价×数量＝总价



这场的票房收入是多少元？

870×8＝6960(元)

倍表示一种关系，它不是计量单位，不能作单位名称。

9.


4元


16元


(36)元


(8)元

(1) 笔袋的价钱是三角尺的几倍？16÷4＝4

(2) 彩笔的价钱是三角尺的 9 倍。一盒彩笔多少钱？4×9＝36(元)

(3) 笔袋的价钱是钢笔的 2 倍。一支钢笔多少钱？16÷2＝8(元)

(4) 你还能提出哪些数学问题？

如：钢笔的价格是三角尺的几倍？　8÷4＝2　答：钢笔是三角尺价格的2倍。(答案不唯一)

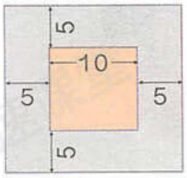
10. $\frac{3}{5}+\frac{1}{5}=$　$\frac{5}{7}-\frac{2}{7}=$　$\frac{4}{9}+\frac{1}{9}=$　$\frac{6}{6}-\frac{3}{6}=$

$1-\frac{2}{3}=$　$\frac{1}{6}+\frac{5}{6}=$　$\frac{7}{8}-\frac{4}{8}=$　$\frac{1}{4}+\frac{3}{4}=$

提示：同分母分数相加减时，只把分子相加或相减，分母不变，当被减数为1时，可以把1写成与减数的分母相同的分数，再根据同分母分数的加减法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11.



左图中小正方形的边长是 10 厘米，大正方形的周长是多少？

（单位：厘米）边长：(5+10+5)=20(厘米)，即周长：20×4=80(厘米)

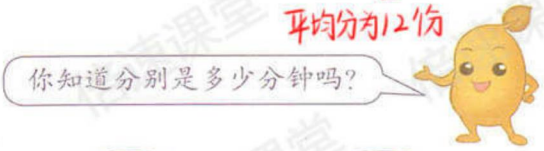
12. 一张长方形纸，长 30 厘米，宽 21 厘米。从这张纸上剪下一个最大的正方形。正方形的周长是多少厘米？剩下的图形的周长是多少厘米？

就是长方形的宽，即 21厘米，大正方形的周长：21×4=84(厘米)

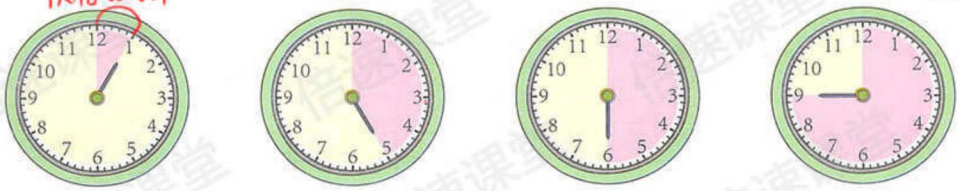
剩下图形的宽=长方形长-正方形边长，即 30-21=9(厘米) 剩下图形周长：(21+9)×2=60(厘米)

13. 分针从 12 旋转到下面各个位置，所经过的区域占整个钟面的几分之几？用分数表示出来。

平均分为12份



1大格为5分钟



（$\frac{1}{12}$）5分钟　（$\frac{5}{12}$）25分钟　（$\frac{6}{12}$）30分钟　（$\frac{9}{12}$）45分钟

14.



回来还乘同样票价的火车，这次旅游买火车票一共花了多少钱？

需要买2次的火车票，即 215×3×2=1290(元)

答：旅游车票共花费1290元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

15.



小兰的爸爸和小兰各是多少岁？



小兰年龄：64÷8=8(岁)

爸爸的年龄：4×8=32(岁)

16. 李叔叔靠墙角用篱笆围了一块长方形地用来养鸡。篱笆长多少米？



靠墙部分不需要篱笆，因此只需计算一个长和一个宽即可，8+6=14(米)

17.



兴华村去年使用天然气的户数是前年的4倍，今年使用天然气的用户又比去年增加了20户。今年使用天然气的一共有多少户？

16×4=64(户)　16户

64+20=84(户)

18.

$$\begin{array}{r} 5\,6\,3 \\ +\,3\,4\,4 \\ \hline 9\,0\,7 \end{array}$$

百位：加上十位进的1，即□+4=9，得出□为5。

个位，□+4=7，得出□为3。

十位：6+□=0，即6+4=10，向前一位进1，十位上为0得出□为4。

$$\begin{array}{r} 9\,2\,8 \\ -\,6\,8\,7 \\ \hline 2\,4\,1 \end{array}$$

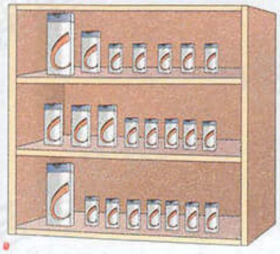
个位：□-7=1，得出□为8。

百位：十位借走一位，□-6=2，8-6=2，再加上借走的1，得出□为9。

$$\begin{array}{r} 8\,\square\,9 \\ +\quad 1\,4\,\square \\ \hline \square\,\square\,3\,1 \end{array}$$

(自己做一做)

商店货架上摆放着大瓶、中瓶、小瓶三种洗发液。只知道小瓶里装200克，每层装的洗发液同样重。大瓶、中瓶里各装多少克洗发液？





中瓶的2倍，小瓶的4倍

中瓶：200×2=400(克)

大瓶：400×2=800(克)或200×4=800(克)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料