教育部审定
2013

义务教育教科书

数学

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

二年级

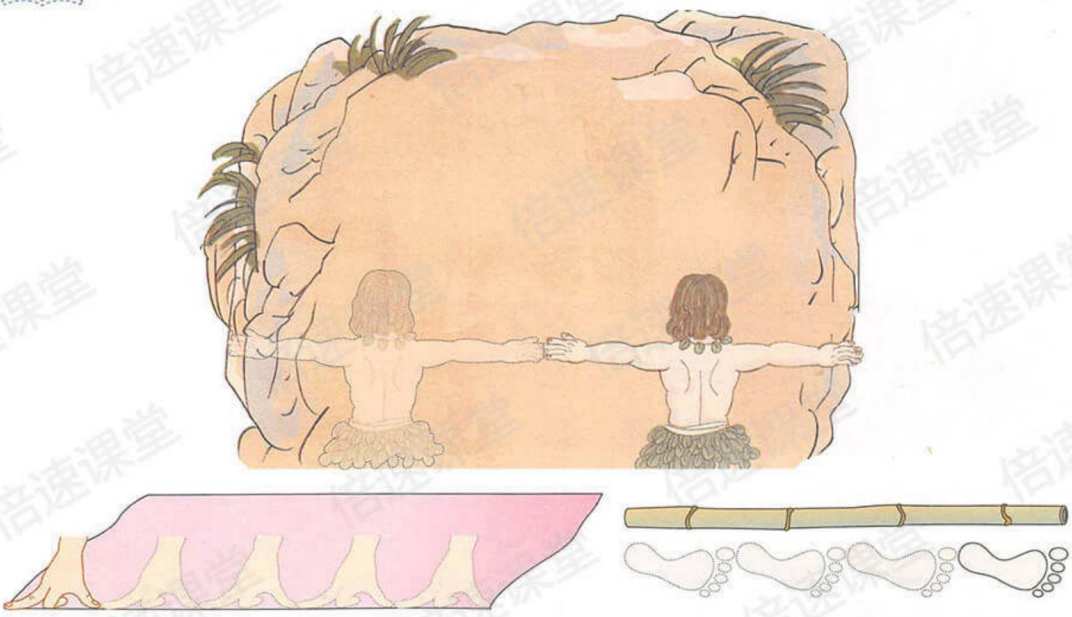
上册



学习目标：1.认识厘米和米，理解两者之间的关系，掌握用尺子测量物体长度的方法。(重点)2.建立1厘米和1米的直观表象。(难点)

1 长度单位

1 很久以前，人们用身体的一部分作为测量长度的单位。



用拃（zhǎ）作单位量一量课桌的长。



不同人一拃的长度可能不同，用它作为长度单位去测量物体的长度，可能会出现不同的测量结果，要想得到同样的测量结果，就需要统一单位长度。

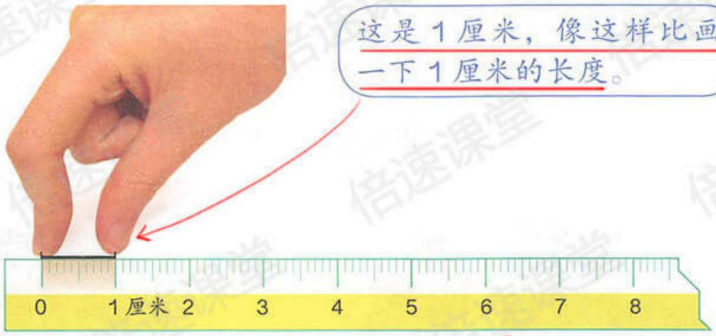


这就需要统一长度单位。

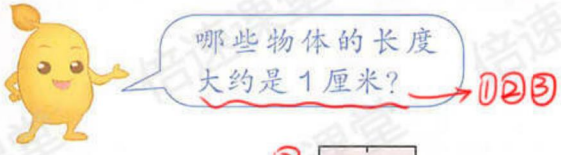
2 重点知识归纳：在测量物体的长度时，要使用同样的长度单位，也就是要统一长度单位，这样才能得到同样的测量结果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 尺子是测量长度的工具，尺子上的“厘米”就是一个统一的长度单位。



厘米可以用“cm”表示。“厘米”是国际上统一使用的一个长度单位。

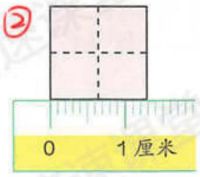


①



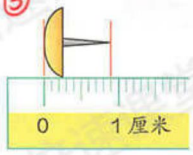
食指宽大约1厘米

②



田字格宽大约1厘米

③

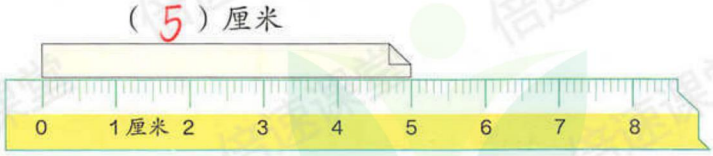


图钉的长大约1厘米

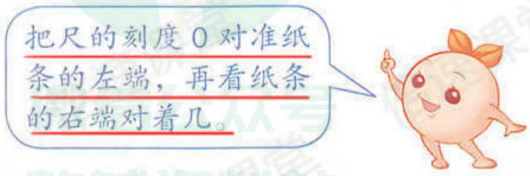
量比较短的物体，可以用“厘米”作单位。

3 量一量下面纸条的长度。

（5）厘米



探究测量的方法：

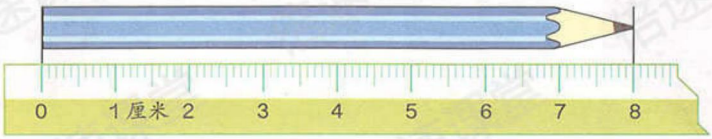


重点知识归纳：“厘米”是较小的长度单位，在厘米尺上，每相邻两个数之间的长度都是1厘米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

做一做

看一看，铅笔长（ 8 ）厘米。



4

重点①：借助米尺认识米



量比较长的物体，通常用“米”作单位。米可以用“m”表示。



5

在米尺上看看1米里面有多少个1厘米。

重点②：认识米与厘米的关系

米与厘米之间的进率：

1米 = 100厘米

做一做

重点知识归纳：1. 量比较长的物品，可以用米作单位。

2. 米与厘米之间的进率是100。

拿一根绳子，量出1米、2米……给大家看。

配量一量

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1.认识线段，掌握线段的基本特征。(重点) 2.会测量线段的长度和画线段。(难点)

6 拉紧的一段线，可以看作一条线段。



黑板边、桌子边、书边都可以看成线段。









重点：了解线段的特征

下面这些都是线段。



特点：线段是直的，并且有两个端点，可以量出长度。量出上面的线段长几厘米。

做一做

※测量线段的方法：尺子的刻度0与线段的一端对齐，线段的另一端对着的刻度就是线段的长度。

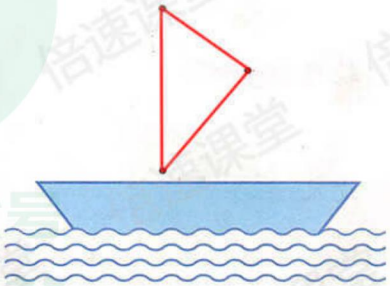
1. 指出下面哪些是线段。



2. 连接每两个点画线段，一共画出了几条线段？你能看出画出的是什么图形吗？

3条线段

是一艘帆船



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

重点：学会画线段

7 画一条3厘米长的线段。 步骤如①②③



画线段的方法：

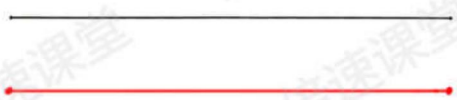
从尺的刻度0开始画起，画到3厘米的地方。



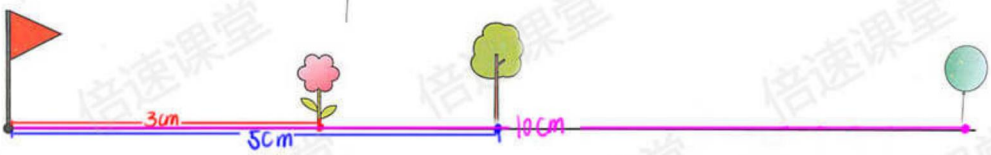
重点知识归纳：画线段时，通常以尺子的0刻度为起点，是几厘米长的线段就画到尺子上几厘米的地方。

做一做

1. 画出一条和下面同样长的线段。



2. 在距离  3厘米处画一朵  ，5厘米处画一棵  ，10厘米处画一个  。



◎ 你知道吗？ ◎

下面是一些测量长度的工具。



软尺



皮尺



卷尺



测量轮

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 掌握将单位和数据相结合来判断物体长度的方法。（重点）2. 能结合生活实际估测物体的长度。（难点）

8 一根旗杆的高度是 13 厘米还是 13 米？

要解决什么问题？

问题：判断旗杆高 13 厘米还是 13 米。

重点：选择恰当长度单位的方法

怎样解答？

方法一：将单位和数据相结合进行判断

①1 厘米这么长。

②13 厘米就这么高，旗杆不可能这么矮。

方法二：借助参照物判断

①我 1 米多高，才到旗杆的这个高度。旗杆应该是 13 米高。

②10 个小朋友的身高加起来差不多和旗杆一样高。

解答合理吗？

检验结果：一支新铅笔都不止 13 厘米长，旗杆的高度应该是 13 米。

重点知识归纳：选择长度单位时，可以利用将单位和数据相结合的方法或借助参照物的方法。

做一做

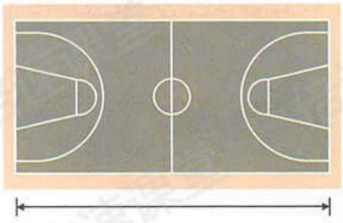
在括号里填上厘米或米。



长 60（厘米）



长 1（厘米）



长 28（米）（足球场）

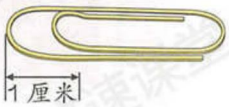
说说你是怎样确定括号里的长度单位的。

可根据上述方法一或方法二确定单位长度。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 一

1. 估计下图中的实物各有几厘米长，再量一量。（提示：根据1厘米的实际长度，先估计，后测量）



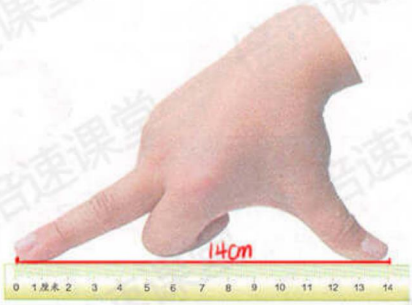


估计：（　　）厘米　　估计：（　　）厘米

测量：（　　）厘米　　测量：（　　）厘米

2. 照样子量一量，填一填。







手掌宽约（ 8 ）厘米　　1拃长约（ 14 ）厘米　　一步长约（ 40 ）厘米

3. 量一量，填一填。（提示：根据实际测量数据填写）

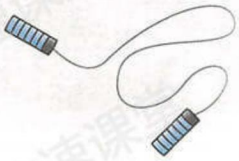


大约（　　）支长1米



大约（　　）根长1米

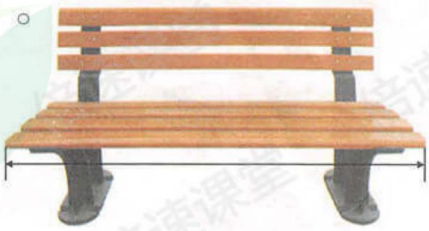
4. 在合适答案后的☐里画“✓”。



比1米长 ☑　　比1米短 ☐



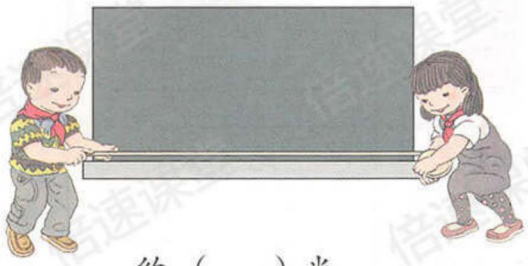
比1米高 ☐　　比1米矮 ☑



比1米长 ☑　　比1米短 ☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 量一量。(提示：根据实际测量数据填写)



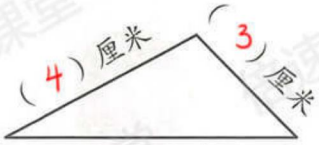
约（　　）米

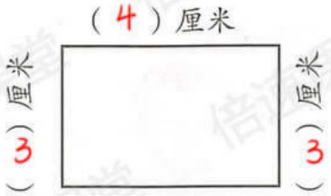


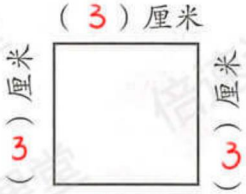
（　　）米（　　）厘米

6. 先估计，再用尺量。

如：







自己量-量实际长度

量长方形和正方形，你发现了什么？

长方形的两条长一样长，两条宽一样长；正方形的四条边长一样长。

7. 看看哪条线段长，再量一量。

①和②线段一样长

②

①



自己量-量

8. 下面的长度单位对吗？把不对的改正后写在括号里。

（1）数学书长 26 米。（　厘米　）→厘米

（2）灯管长 50 厘米。（　　）

（3）房间高 3 厘米。（　　）→米

（4）字典厚 6 米。（　　）→厘米

（5）大树高 8 米。（　　）

（6）教室长 10 厘米。（　　）→米

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 圈出合适的答案。

			
估计	比 10 厘米 长　短	比 1 米 宽　窄	比 1 米 长　短
测量	比 10 厘米 长　短	比 1 米 宽　窄	比 1 米 长　短

10. 谁说得对？在括号里画“✓”。



没有从0刻度量起

（　）



（✓）



（✓）

11. 量一量，乌龟要爬（ 6 ）厘米就能吃到小鱼。



请你提出一个数学问题并解答。

如：小蚂蚁要爬多少厘米就能吃到苹果？ 7厘米 （答案不唯一）

本单元结束了，
你想说些什么？

我知道 1 厘米和
1 米到底有多长了。

我知道为什么要
统一长度单位了。



成长小档案

★

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 100以内的加法和减法（二）

1. 加法



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 掌握两位数加一位数、两位数加两位数(不进位)的笔算方法。(重点) 2. 理解"对位"的道理。(难点)

不进位加

1



二(1)班学生和本班的带队老师一共多少人？

35人　2人

用加法计算。

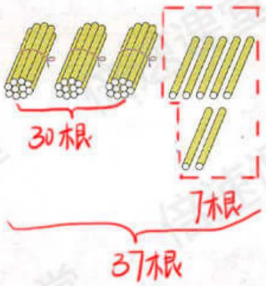
35+2= 37

把35分成30和5，先把5和2相加，再用所得的和与30相加。

方法一：

你能口算吗？





方法二：结合摆小棒

也可以写成竖式，用笔算。



① 十 个　② 十 个

```
  3  5        3  5        3  5
+    2   →   +    2   →   +    2
-------      -------      -------
                   7           7
```

相同竖位对齐

③ 3 5 + 2 = 37

个位与个位对齐。从个位加起，在得数的个位上写7。

十位上的3直接落下来写在得数的十位上。

做一做

1.

32+6=38

```
  3 2
+ (  6 )
-------
( 3 8 )
```

24+3=27

```
  ( 2 4 )
+ (   3 )
---------
( 2 7 )
```

5+43=48

```
    5
+ ( 4 3 )
---------
( 4 8 )
```

想：怎样对位？相对竖位对齐，从个位加起。

2.


21元


3元



4元


33元

? 元

```
  2 1
+   3
-----
  2 4
```

? 元

```
    4
+ ( 3 3 )
---------
  3 7
```

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

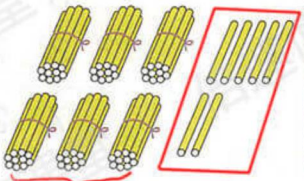
2 二（1）班和二（2）班一共有多少名学生？

35人　　32人





方法：结合摆小棒用竖式计算　35+32=67



共有四十根　7根

67根

① 十	个	② 十	个	③	
3	5	3	5	3	5
+3	2	+3	2	+3	2
			7	6	7

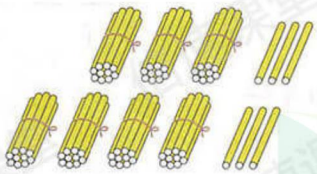
相同数位要对齐。　从个位加起，在得数的个位上写7。　用5十位，在得数的十位上写6。

上面的竖式，是从哪位加起的？你是怎样算的？　个位

用竖式计算时，要从个位加起，和的个位与加数的个位对齐

做一做

1. 摆一摆，算一算。和的十位与加数的十位对齐。



（33）
+（43）
（76）

2. 24+61=65

　24
+（61）
（65）

53+22=

（53）
+ 22
（75）

37+40=

（37）
+（40）
（77）

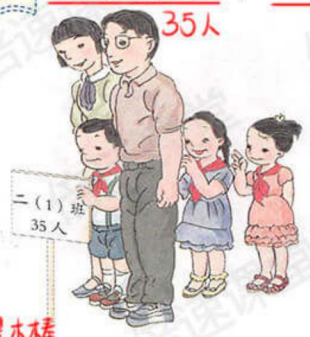
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1.掌握两位数加两位数(进位加)的笔算方法。(重点)2.理解"个位相加满十,向十位进1"的算理。(难点)

进位加

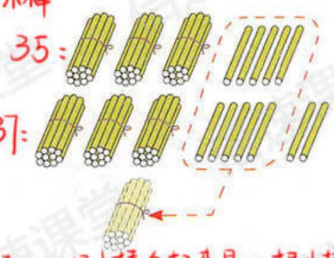
3 二(1)班和二(3)班一共有多少名学生?





35+37=72

方法一:摆小棒



把5根小棒和7根小棒合起来是12根小棒,满10根,把10根小棒捆成1捆就是1捆零2根。即共7捆零2根为72根小棒。

方法二:列竖式计算

① 3 5 + 3 7 → 2

个位上5加7得12,向十位进1,个位写2。

② 3 5 + 3 7 → 7 2

(1)不要忘记加上从个位进的1。

十位上:3+3+1=7(1是个位进上来的),在十位上写7,所以结果是72。

※个位相加满十,向十位进1。

做一做

56+37=93

5 6 + 3 7 = (9 3)

想:个位上6加7得(13),该怎样写?满十向前一位进1,个位上写3。

46+24=70

4 6 + 2 4 = (7 0)

想:个位上6加4得(10),该怎样写?满十向前一位进1,个位上写0。

29+5=34

(2 9) + (0 5) = (3 4)

1 8 + 8 1 = 9 9　　2 7 + 7 2 = 9 9

左边的算式有什么规律?这样的算式你还能写出几个?



2个 3 6 + 6 3 = 9 9　　4 5 + 5 4 = 9 9

规律:算式的两个加数个位上的数和十位上的数互换了,即位和十位上的数的和是9。

重点知识归纳:两位数加两位数(进位)的笔算方法:相同(竖位)对齐,从(个)位加起,个位相加(满十),向(十)位进1。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

练 习 二

1.
$$\begin{array}{r} 86 \\ +\ 3 \\ \hline 89 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ +54 \\ \hline 58 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 29 \\ +40 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ +46 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 17 \\ +71 \\ \hline \end{array}$$

2. 计算。

30+20=　50+26=76　92+4=96　61+25=

35+32=67　3+45=48　13+72=85　44+53=

剩余自己算一算

3. 小兰喜欢收集邮票，下面是她收集邮票的种类和数量。

种类	风景	人物	动物	建筑
枚数	31	22	14	10

（1）风景邮票和人物邮票共有多少枚？31+22=53(枚)

（2）动物邮票和建筑邮票共有多少枚？14+10=24(枚)

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

如：人物邮票和动物邮票共有多少枚？22+14=36(枚)　(答案不唯一)

4.
$$\begin{array}{r} 47 \\ +16 \\ \hline 63 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ +17 \\ \hline 40 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64 \\ +\ 9 \\ \hline 73 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 39 \\ +27 \\ \hline 66 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18 \\ +33 \\ \hline 51 \end{array}$$

5. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。



改正：
$$\begin{array}{r} 49 \\ +44 \\ \hline 93 \end{array}$$

×（没有满十向前一位进1）



改正：
$$\begin{array}{r} 21 \\ +39 \\ \hline 60 \end{array}$$

×（个位上没有写0）



自己判断做一做。

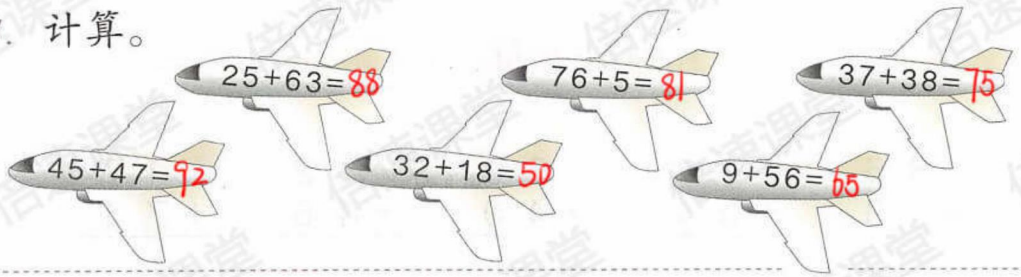
6. □里应该填几？

26+48=7□4　39+14=5□3　60+39=9□9

37+12=4□9　54+16=7□0　45+8=5□3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 计算。



8. 在○里填上“>”“<”或“=”。（提示：先计算出两边的答案，再进行比较）

4+38 < 40+38　　76+21 > 99−5　　67+9 = 69+7

83−3 ○ 83−8　　57−5 ○ 38+17　　25+47 ○ 35+35

9. 采蘑菇。



得数为60的有②和⑦

得数为83的有⑥和⑬

得数是72的有④和⑨

得数为90的数有③⑫和⑩

第二排自己比一比

10. 算出每张卡片上两个数的和。

47 38	21 69	3 56	16 25	75 7	83 13	34 59
85	90	＿＿	＿＿	82	＿＿	93

剩余自己写一写

11.



23 元　　14 元　　27 元　　30 元

（1）小华买一辆玩具汽车和一枚玩具火箭，一共要用多少钱？14+27=41（元）

（2）小玲有 50 元钱，可以买哪几样玩具？如：可以买一架玩具飞机和一辆玩具汽车。

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？（答案不唯一）

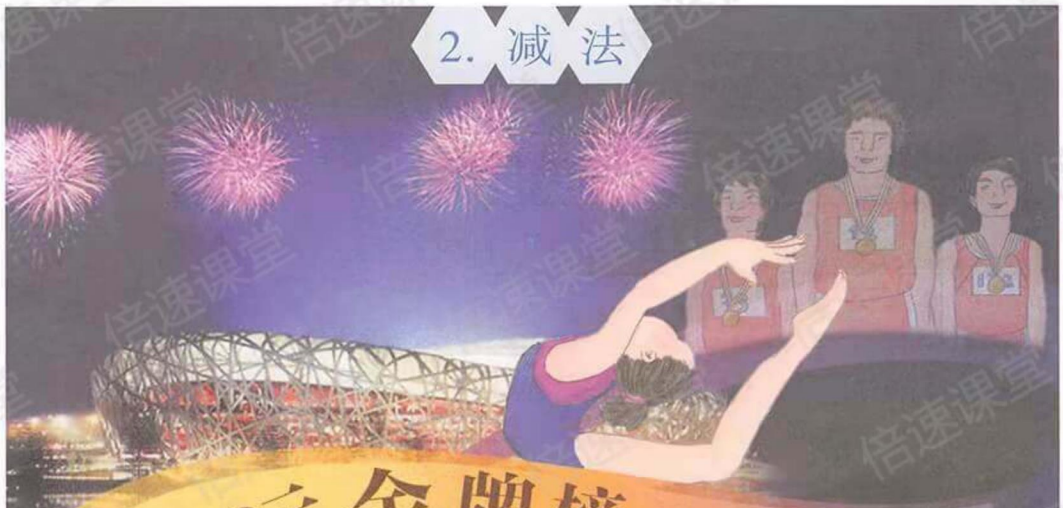
如：买一架玩具飞机和一艘玩具轮船，一共要用多少钱？

23+30=53（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 掌握两位数减两位数的笔算方法。(重点) 2. 理解个位不够减从十位退1的算理。(难点)

2. 减法



奥运金牌榜

2008年北京奥运会金牌榜前5名如下表。

名次	代表团	金牌数
1	中　国	51
2	美　国	36
3	俄罗斯	23
4	英　国	19
5	德　国	16



* 本数据以2008年8月24日发布数据为准。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

不退位减

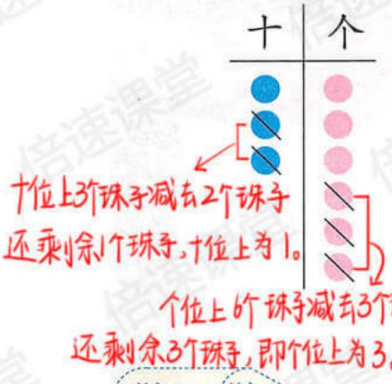
1

代表团	金牌数
美　国	36
俄罗斯	23



36－23＝13

做题方法：结合计数器列竖式计算



① 3 6 → ② 3 6 → ③ 3 6

－ 2 3　　－ 2 3　　－ 2 3

↑ ↑ 相同竖位对齐　　3 ↑ 从个位减起　　1 3 ↑ 十位上3－2＝1，在十位上写1。

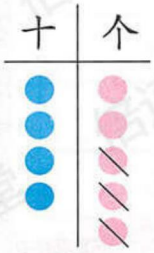
个位上6－3＝3，在个位上写3。

重点：列竖式计算应注意什么？

相同竖位对齐，从个位减起。

做一做

1.

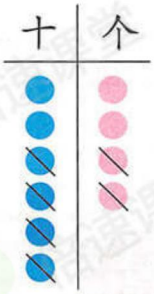


45－3＝42

4 5

－（ 3 ）

（ 4 2 ）



64－42＝22

（ 6 4 ）

－（ 4 2 ）

（ 2 2 ）

2. 48－18＝30

4 8

－ 1 8

（ 3 0 ）

想：个位上得几？0　怎样写？个位上写0，不可省去。

25－21＝4

2 5

－ 2 1

（ 4 ）

想：十位上得几？0　怎么办？十位上得0，0不写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

退位减

2 重点：掌握退位减的方法

代表团	金牌数
中　国	51
美　国	36

中国比美国多多少枚金牌？

→用减法计算

做题方法：列竖式计算 51－36＝15

个位上1减6不够减，怎么办？

从十位退1当10，10和1合起来是11，11－6＝5，在个位上写5。

不要忘记十位被个位借走的1，即十位是4，4－3＝1

④ 11

① 5 1

－3 6

1 5

② 5 1

－3 6

1 5

个位上1减6不够减，从十位退1，是10，11减6得5。

摆小棒理解算理：

①摆出51根小棒：

②需拿掉36根小棒 ↓

③单根不够减6根，需解开1捆变10根，与1根相加，是11根，11根减去单根6根，即剩余5根

④已解开一捆，整捆的还剩4捆，拿掉3捆，还剩1捆。所以共剩下1捆零5根小棒，即共15根小棒。

个位不够减，从十位退1。

想一想：从十位减起方便吗？→ 不方便，如果51－36从十位减起，十位上的5－3＝2，将结果2写在个位上。当个位不够减从十位退1后，十位上应是4减3，而不是5减3，十位上的差应是1，而不是2。因此退位减不应从高位减起。

3

50－24＝26

5 0

－2 4

（26）

想：从十位退1后，个位要算几减几？→

个位上0减4不够减，从十位退1当10，10－4＝6，在个位上写6。

十位上5退1剩4，4－2＝2，在十位上写2。

做一做

5 6 5 － 3 7 （28）

3 4 3 － 8 （35）

2 3 0 － 2 3 （7）

7 8 0 － 5 （75）

重点知识归纳：两位数减两位数（退位）的笔算方法：相同（数位）对齐，从（个位）减起，如果个位（不够减），就从十位（退1），在个位上（加10）再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 三

1. 98-80=18　　98-8=90　　98-88=10

$$\begin{array}{r} 98 \\ -(80) \\ \hline 18 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 98 \\ -(\ 8) \\ \hline 90 \end{array} \qquad \begin{array}{r} (98) \\ -(88) \\ \hline 10 \end{array}$$

2. 计算。

$$\begin{array}{r} 39 \\ -23 \\ \hline 16 \end{array} \quad 39-23= \qquad \begin{array}{r} 74 \\ -34 \\ \hline 40 \end{array} \quad 74-34= \qquad \begin{array}{r} 99 \\ -14 \\ \hline 85 \end{array} \quad 99-14= \qquad \begin{array}{r} 57 \\ -26 \\ \hline 31 \end{array} \quad 57-26=$$

3. 捡贝壳。



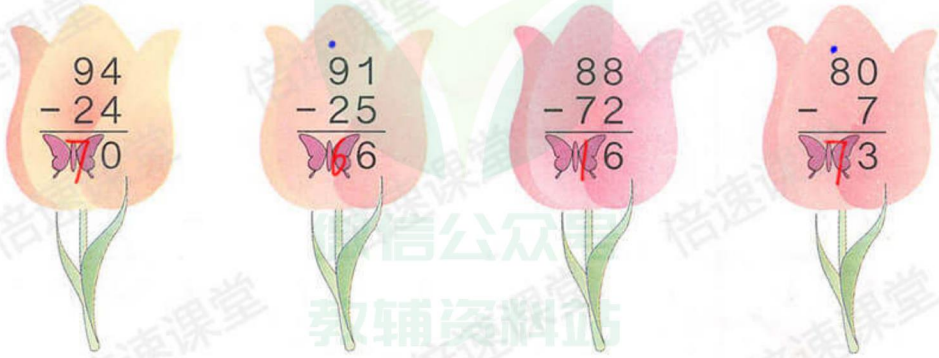
小英比小勇多捡了多少个贝壳？

用减法计算：32-21=11(个)

4. 计算。

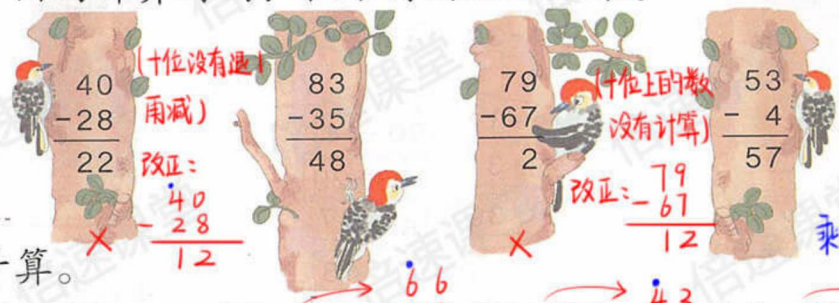
$$\begin{array}{r} 43 \\ -29 \\ \hline 14 \end{array} \quad 43-29= \qquad \begin{array}{r} 72 \\ -27 \\ \hline 45 \end{array} \quad 72-27= \qquad \begin{array}{r} 61 \\ -3 \\ \hline 58 \end{array} \quad 61-3= \qquad \begin{array}{r} 54 \\ -16 \\ \hline 38 \end{array} \quad 54-16=$$

5. 下面各题差的十位上是几？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。



40 − 28 = 22　（十位没有退1再减）　改正：40 − 28 = 12　×

83 − 35 = 48

79 − 67 = 2　（十位上的数没有计算）　改正：79 − 67 = 12　×

53 − 4 = 57

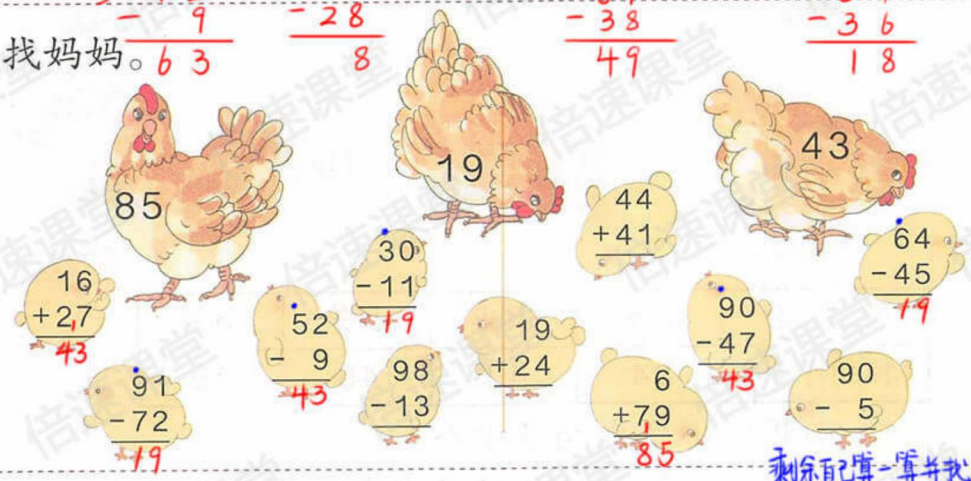
剩余自己判断做一做

7. 计算。

54 − 27 = 27　66 − 49 = 17　43 − 37 = 6　95 − 63 = 32

72 − 9 = 63　36 − 28 = 8　87 − 38 = 49　54 − 36 = 18

8. 找妈妈。

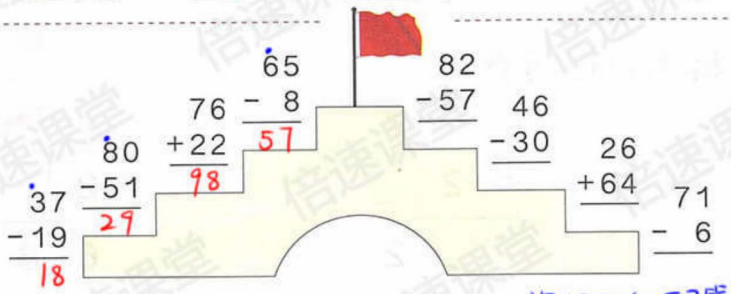


剩余自己算一算并找出鸡妈妈

9. 先算出每张卡片上两个数的和，再算出它们的差。

45 27	53 9	62 25	51 36	70 19	44 38
和：45+27=72	53+9=62	62+25=87	51+36=87	70+19=89	44+38=82
差：45−27=18	53−9=44	62−25=37	51−36=15	70−19=51	44−38=6

10.

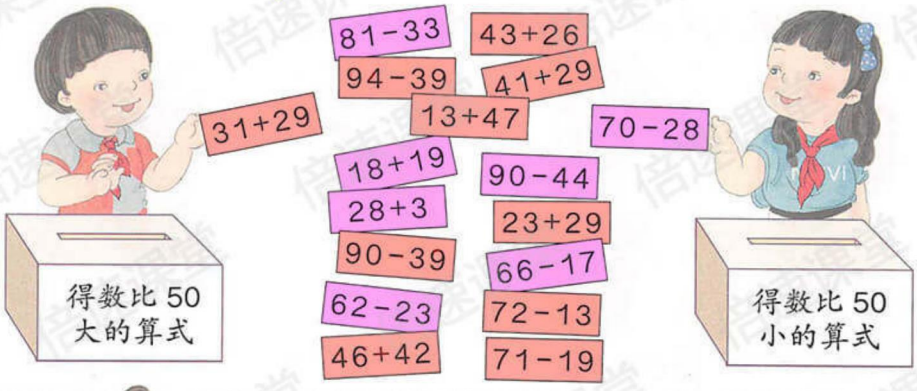


旗杆的右边自己算一算

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提示：得数比50大的算式用红色涂出来
比50小的算式用紫色涂出来

11.



12.



姓　名	小明	小华	小芳	小强
拍的个数	34	41	45	39

（1）小明比小华少拍多少个？

就是求34比41少多少，用减法计算。41-34=7(个)

（2）小芳和小强一共拍了多少个？

就是求45和39的和是多少，用加法计算。45+39=84(个)

（3）你能提出其他数学问题吗？选择两个列式算一算。

小明比小芳少拍多少个？ 45-34=11(个)　(答案不唯一)

13. 按规律填一填。规律：(1)分析：通过观察可以发现，后一个数总比前一个数多8。

（1）24，32，40，<u>48</u>，56，<u>64</u>，<u>72</u>。

（2）93，86，79，<u>72</u>，65，<u>58</u>，<u>51</u>。

(2)分析：通过观察可以发现，后一个数总比前一个数少7。

14.* 在□里填上合适的数。

5□ + □4 = 87

个位上□+4=7，得3

十位上5+□=8，得出□的数为3。

7□ − 2□ = 12

7出□的数大于2时即可。

如：十位上□数为3。

个位上7−□=2

得出□的数为5。

□9 − 21 = 68

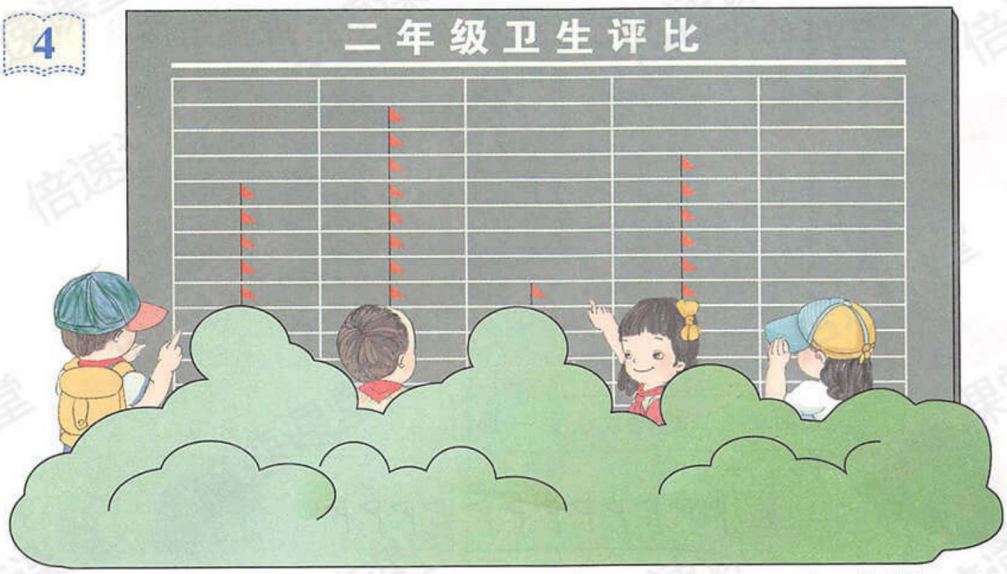
因个位上的数给出39，即十位上□的数为8。

个位上的得数为8，即个位上□−1=8，即可。如个位上被减数为9，减数为1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1.掌握求比一个数多几或少几的数是多少的解题方法。(重点) 2.能利用画图法分析问题。(难点)

4



(1) 一班得了 12 面小红旗，二班比一班多得 3 面。已知

二班得了多少面？问题

知道了什么？



一班得了 12 面小红旗，二班比一班多得了 3 面。



要求二班得了多少面。

重点：求比一个数多几的数是多少的解题方法

怎样解答？

①画图分析：



把知道的先画出来。

一班 P P P P P P P P P P P P

二班 与一班同样多的12面 P P P

?面

多的三面

②做题思路：

一看就知道，求二班的小红旗就是要把和一班同样多的与多的 3 面合起来。

用加法计算



即二班共：12+3=15（面）

解答正确吗？

验证结果：



15 减 12 等于 3，二班确实比一班多得了 3 面，解答正确。

口答：二班得了 15 面。

重点知识归纳：解决"求比一个数多几的数是多少"的问题，用加法计算。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

（2）三班的小红旗比一班少 4 面，三班得了多少面？

12面

知道了什么？



一班得了 12 面小红旗，三班比一班少得了 4 面。

问题：要求……三班得的小红旗数量。

重点：求比一个数少几的数是多少的解题方法

怎样解答？

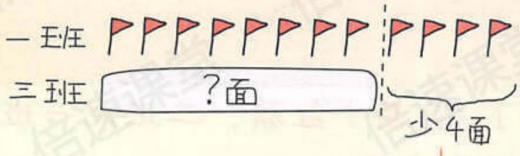
①利用画图分析

照第（1）题的方法画一画。

由问题得出：哦，我知道了，应该用减法计算。

求比12少4的数是多少。







即三班共：12－4=8（面）

由画图分析得出：一班的小红旗数量减去三班比一班少的4面，就是三班的小红旗数量。

解答正确吗？



验证结果：12 减 8 等于 4，三班确实比一班少得 4 面，解答正确。

口答：三班得了 8 面。

做一做



鸡蛋有多少个？鹅蛋呢？

比鸭蛋多4个，即 25+8=33(个)

鹅蛋比鸭蛋少12个，即 25－12=13(个)

重点知识归纳：解决"求比一个数少几的数是多少"的问题，用减法计算。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

练 习 四

1.



西西下了多少个蛋？

就是求比86多9的数是多少，用加法计算。86+9=95(个)

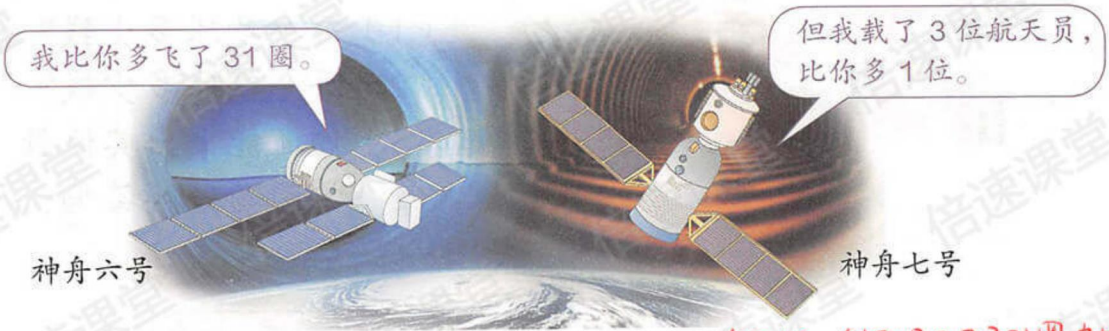
2.



人工野鸭岛今年有53只野鸭，去年比今年少18只。去年有多少只？

53-18=35(只)

3. 我国发射的神舟七号宇宙飞船绕地球飞行了45圈。



（1）神舟六号绕地球飞行了多少圈？神舟六号比神舟七号多飞了31圈，神舟七号飞了45圈，即31+45=76(圈)

（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

如：神舟六号载了几位航天员？3-1=2(位)（答案不唯一）

4. 69+21= 70-25= 18+23= 65+6=

42-24= 53+30= 90-8= 81-37=

69+21=90　70-25=45　18+23=41

42-24=18　90-8=82

剩余自己做一做

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 下面是申办2008年奥运会4个城市的得票数。

城市	北京	多伦多	巴黎（lí）	伊斯坦布尔
票数	56	22	18	9

（1）多伦多比北京少得多少票？ 就是求22比56少多少，用减法计算。
56-22=34（票）

（2）你还能提出其他数学问题吗？选择两个列式算一算。

如：北京比巴黎多得多少票？56-18=38（票） 多伦多比巴黎多得多少票？22-18=4（票）（答案不唯一）

6.



小玉已经攒了多少钱？ 即求比32少15元，就是小玉攒的钱数。即32-15=17（元）

7.



是指每个球的现价比原价便宜8元。

（1）每个足球多少钱？58-8=50（元） 原价58元

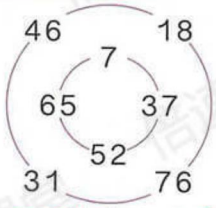
（2）每个篮球多少钱？45-8=37（元） 原价45元

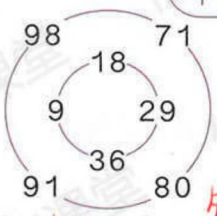
（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

如：现在买2个篮球需要多少钱？37+37=74（元）（答案不唯一）

8*









外圈数加里圈数为83的有：18+65=83
31+52=83
76+7=83
44+37=83

外圈数减里圈数为62的有：
91-29=62
71-9=62
80-18=62
98-36=62

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1.掌握连加、连减和加减混合算式的计算方法及竖式的简便写法。(重点) 2.掌握竖式的简便写法。(难点)

3. 连加、连减和加减混合

1

重点①：连加的计算方法



第一组	第二组	第三组
28个	34个	22个

一共摘了多少个？

28+34+22=84

普通计算方法：

① 28 + 34 = 62

② 62 + 22 = 84

第一个竖式求出28与34的和是62。

第二个竖式用前一个竖式的和62加上第三个数22，求出总数是84。

简便写法：

写法①：把两个竖式一起，直接列一个竖式计算。

```
  28
+ 34
----
  62
+ 22
----
  84
```

写法②：把三个数合并为一个竖式计算

```
  28
  34
+ 22
----
  84
```

（10）

2 共有84个大南瓜，李大爷运走了40个，王叔叔运走了26个。还剩多少个？

从总数中分别减去两人运走的南瓜数，就能求出剩余的南瓜数。

重点②：连减的计算方法

列式：84−40−26=18

计算方法一：① 84 − 40 = 44　② 44 − 26 = 18



84−40=44能口算，可以不写竖式。

方法二：还可以这样列竖式

```
  84
- 40
----
  44
- 26
----
  18
```



还可以先算一共运走多少个。怎么列式呢？

①先算一共运送的个数，即40+26=66(个)

②再算剩余个数，84−66=18(个)

可列式为：84−(40+26)=18(个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

做一做

1. 54+20+16= 46+25+17= 7+59+20=

2. 90−58−30= 75−28−19= 72−(6+44)=



3

车上原来有67人，现在有多少人？

67−25+28=

计算方法：

简便写法：

4

72−(47+16)=

有简便写法吗？

做一做

1. 56+34−20=

78−24+39=

2. 32+(55−46)=

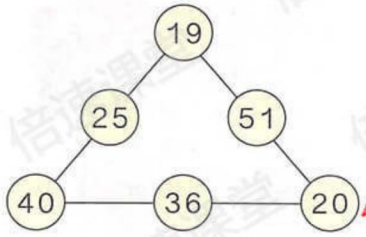
86−(13+42)=

重点知识归纳：

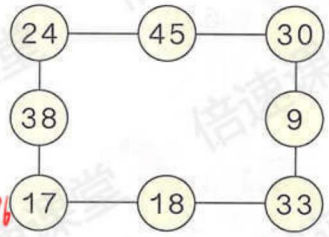
关注微信公众号“数学辅导科站”获取更多学习资料

练 习 五

1. 把在同一条线上的3个数加起来。



19+25+40=84　　19+51+20=90



40+36+20=96　　24+45+30=99　　24+38+17=79　　17+18+33=68　　30+9+33=72

2. 56−12−17= 87　67−37−14= 70　40−23−12=
87−26−39= 61　70−28−35= 42　100−80−8=

-26　-28
-39　-35

56−12=44　44−17=27　剩余自己做一做

3. 算出红星小学参加3项体育活动的总人数。

			总计
28人	11人	59人	（　）人

28+11+59=98(人)　28+11=39　39+59=98

4. 从左往右接着算。

22+3　25+15　40+6　46+17　63+8　71

96−16　80−12　68−23　45−27　18−9　9

5.

54	68	63	78	53
+18	−47	+35	−39	+27
（72）	（　）	（　）	（39）	（80）
−41	+76	−17	+55	−9
（31）	（　）	（　）	（94）	（71）

自己做一做

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

26+(86−59)=53　　64−(17+28)=21



改正：
86
−59
27
26
+27
53



改正：
17
+28
45
64
−45
19

7. 28+35+17=　　90−34−26=　　69+30−45=

65−18+39=　　26+(40−8)=　　71−(65−43)=

28
35
+17
80

65
−18
47
+39
86

40
−8
32
26
+32
58

剩余有已算一算

8. 口算。

55+30+8=　　56−3+9=　　42−(6+34)=

81−7−70=　　37+10−5=　　74−(80−6)=

9.



50−(25+8)
=17(元)

10.

	+8		−20	
39	→	47	→	27
56	+8 →		−20 →	
18	+8 →		−20 →	

	−9		+40	
12	→	3	→	43
65	−9 →		+40 →	
43	−9 →		+40 →	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 25 $\xrightarrow{+36}$ 61 $\xrightarrow{-47}$ 14 $\xrightarrow{+58}$ 72 $\xrightarrow{-23}$ 49 $\xrightarrow{+19}$ 68

12. 把每行、每列和每一斜行的3个数加起来，你发现了什么？

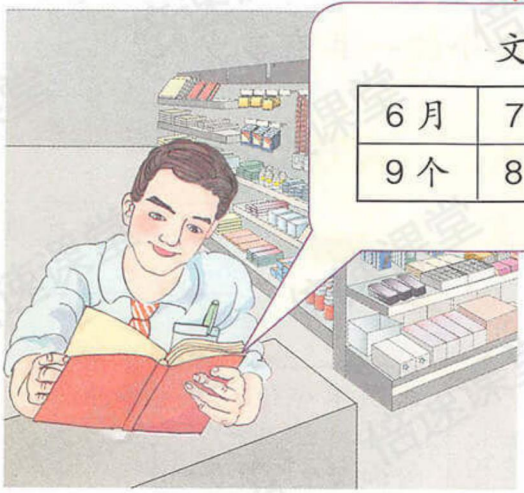
24	51	15	24+51+15=90
21	30	39	21+30+39=90
45	9	36	45+9+36=90
			24+30+36=90

发现：每行、每列和每一斜行的3个数加起来，和都是90。

15+30+45=90

24+21+45=90　51+30+9=90　15+39+36=90

13.



文具盒的销售情况

6月	7月	8月	9月	10月
9个	8个	45个	13个	7个

（1）6月～8月共销售了多少个文具盒？（包括6月、7月、8月）

（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

即共9+8+45=62（个）

如：8月和9月共销售了多少个文具盒？

14.* 把16、17、18、19这4个数填入□中。

16 + 19 − 17 = 18

16 + 19 − 18 = 17

17 + 18 − 16 = 19

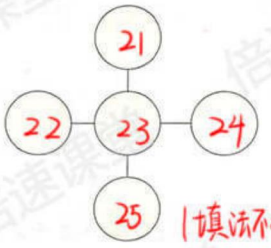
17 + 18 − 19 = 16

共4种结果，任选一种填入□中。

45+13=58（个）

（答案不唯一）

把21、22、23、24、25这5个数填入○里，使每条线上的3个数相加都得到69。



（填法不唯一）



分析：在这5个数中，使3个数相加得到69的情况如下：

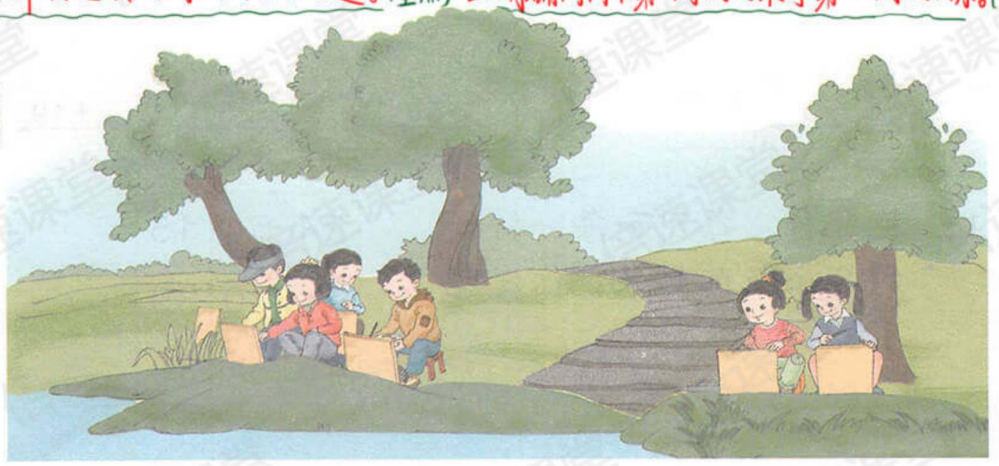
21 + 23 + 25 = 69

22 + 23 + 24 = 69

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 学会解决连续两问的实际问题。(重点) 2. 明确两问中第一问的结果与第二问的关系。(难点)

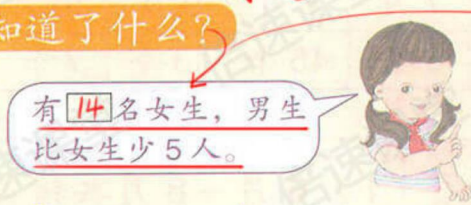
5



美术兴趣小组有 14 名女生，男生比女生少 5 人。男生有多少人？美术兴趣小组一共有多少人？

已知　问题①　问题②

知道了什么？





如问题①和问题②

重点：解决连续两问的实际问题

怎样解答？

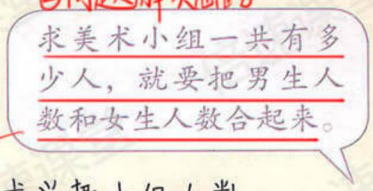
①问题解答：



男生人数：

$14-5=9$（人）

②问题解决思路



美术兴趣小组人数：

$9+14=23$（人）



解答正确吗？

验证结果：口答：男生有 9 人，美术兴趣小组一共有 23 人。

重点知识归纳：解决连续两问的实际问题的方法：

做一做

一班有 33 人参加学校运动会，二班参加的人数比一班多 4 人。二班有多少人参加？两个班一共有多少人参加？

二班的人数有：$33+4=37$（人）

二班和一班的人数共：$33+37=70$（人）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 六

1. 育才小学一共有多少名教师？蓝天小学有45名教师，比育才小学少多少名？

21+38=59(名)



59-45=14(名)

2.



一共要做多少朵红花？如果再做40朵黄花，黄花和红花一共要做多少朵？

25+10=35(朵)

35+40=75(朵)

3. 48+6-29= 67-8+13= 40+23+12= 73-20-35= 59-(34-14)= 73-(20+35)=

48+6-29=54-29=25

67-8+13=59+13=72

40+23+12=63+12=75

73-20-35=53-35=18

59-(34-14)=59-20=39

73-(20+35)=73-55=18

剩余自己算一算

4.



两个班一共有多少幅画？已经贴好了41幅，还剩多少幅没贴好？

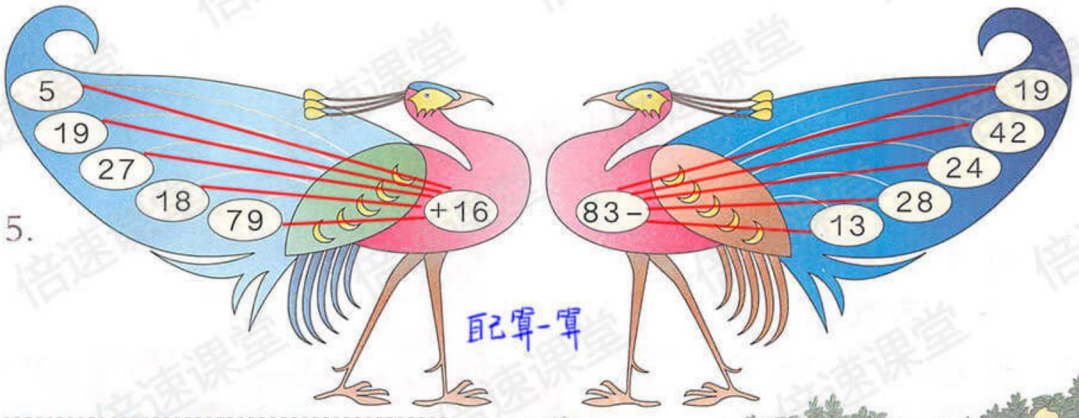
二(1)班和二(2)班

27+36=63(幅)

63-41=22(幅)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5.



自己算一算

6.



即运走的+剩余的 = 18+29 = 47(箱)

一共收了多少箱橘子？还收了 43 箱柚（yòu）子，橘子和柚子一共收了多少箱？

47箱　43箱　47+43 = 90(箱)

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

43+5 ○ 50　　41+37 ○ 75　　90 ○ 19+71

48　　78　　90

73−25 ○ 45　　79 ○ 95−16　　89−33 ○ 59

48　　79　　56

8.



（1）孵小鸡要用多少天？28−7 = 21(天)

（2）孵小鹅比孵小鸡多用 9 天，孵小鹅要用多少天？21+9 = 30(天)

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

如：孵小鸭比孵小鹅少用几天？

30 − 28 = 2(天)

（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习

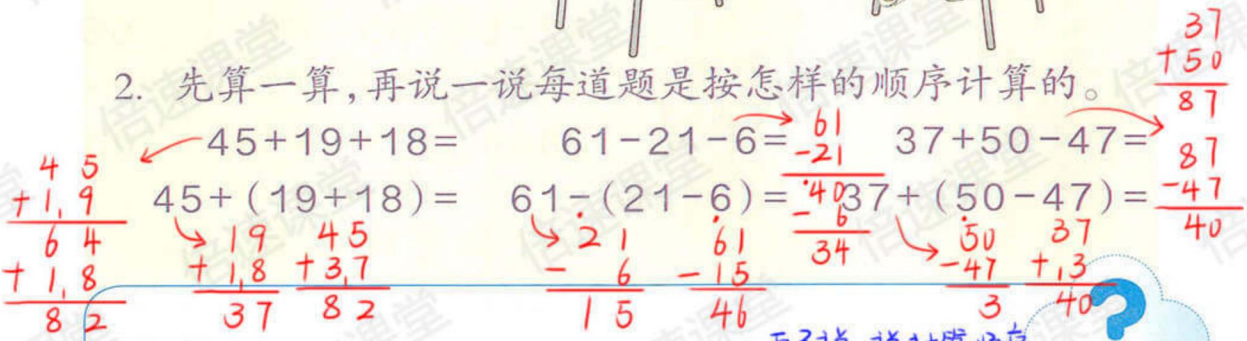
1.



2. 先算一算，再说一说每道题是按怎样的顺序计算的。

45+19+18=　　61−21−6=　　37+50−47=

45+(19+18)=　　61−(21−6)=　　37+(50−47)=



自己说一说计算顺序

把1～9这9个数按从小到大的顺序排列，中间添上一些“+”“−”，可以使计算的结果等于100。



12+3−4+5+67+8+9=100

现在把这9个数按从大到小的顺序排列，你能添上一些“+”“−”，使计算的结果也等于100吗？

9 8 7 6 5 4 3 2 1=100

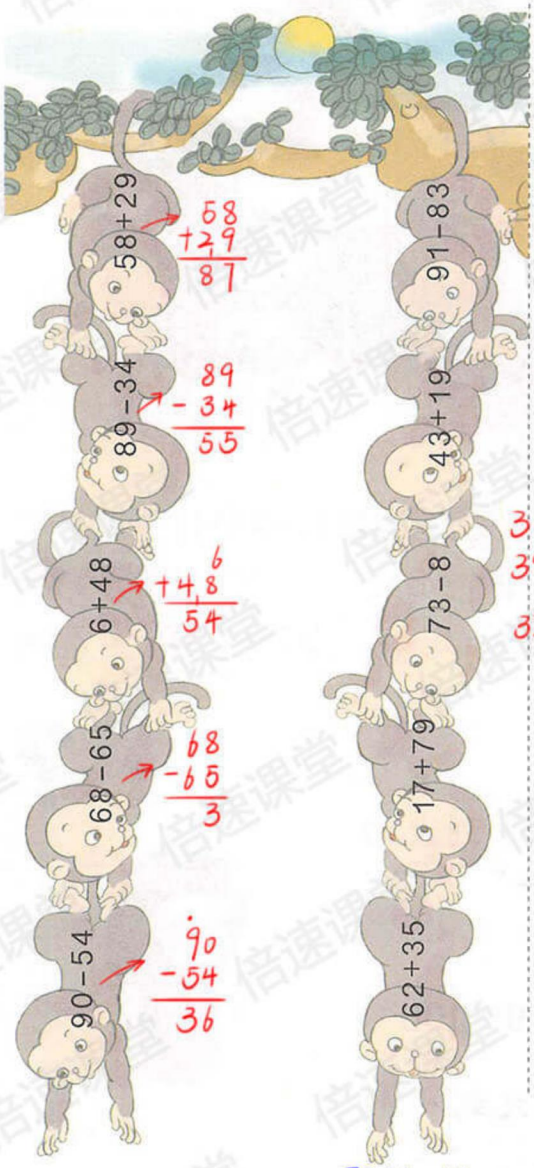
如：98+7−6+5−4+3−2−1=100

（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 七

1. 猴子捞月亮。



自己做一做

2.
$$17+6+8=$$
$$43-(8+30)=$$
$$50+27-9=$$
$$96-(60-24)=$$
$$73-26-30=$$
$$73-(26+30)=$$

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$42-8 \bigcirc 35$　　$63-3 \bigcirc 66$

$46-7 \bigcirc 39$　　$72+9 \bigcirc 73$

$28+4 \bigcirc 34$　　$54+4 \bigcirc 60$

36　39　32　60　81　58

4. 一捆电线长100米，一班先用去20米，又用去38米。一共用去了多少米？二班需要40米，剩下的电线够不够？

共用了两次为：20+38=58(米)　剩余：100-58=42(米)

5. 爸爸今年多少岁？妈妈比爸爸小3岁，妈妈今年多少岁？

42>40 即够用。



爸爸今年：13+28=41(岁)

妈妈今年：41-3=38(岁)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6.



文化大楼高多少米？科技大楼比文化大楼还要高 5 米，科技大楼高多少米？

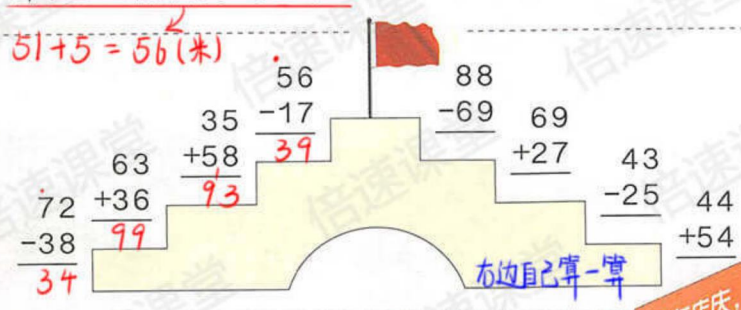
38+13=51(米)　51米

51+5=56(米)

7. 看谁算得都对。

41−2=	16+80=
26+3=	20+39=
39−9=	82−50=
72−9=	80−4=
6+30=	18+9=
59−3=	70−40=

8.



9. （1）买一个  和一个  要花多少钱？

28元　15元　28+15=43(元)

（2）买一辆  和一盒  能节省 10 元吗？

26元　24元

26+24=50(元)

50=50，即可以节省10元。

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？如：买两架直升飞机要花多少元？

35+35=70(元)

70>50，即需花70−10=60(元)



本单元结束了，你想说些什么？



成长小档案

★★

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

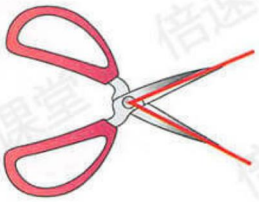
3 角的初步认识



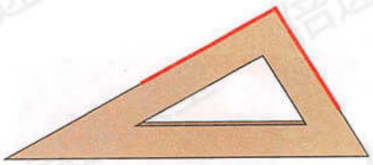
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1.认识角，知道角的各部分名称，并能正确判断角。（重点） 2.画角。（难点）

1 重点① 认识角



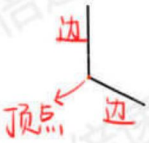




这些物品中都有角。

1. 角的各部分名称







※ 上面的图形都是角。一个角有几个顶点？有几条边？

一个顶点　两条边

2. 进一步认识角



重点② 画角

2 从一个点起，用尺子向不同的方向画两条笔直的线，就画成一个角。画角步骤如下①②③



做一做

1. 说一说周围哪些物体的表面上有角。如：桌子上、小红旗上等等。（答案不唯一）

2. 按照例2的方法，自己画出一个角。

步骤①②③ 如：



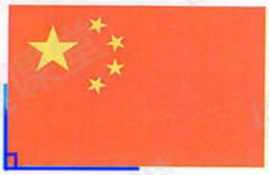
重点知识归纳：画角的方法从一个点起，用尺子向不同的方向画两条笔直的线，就画成一个角。

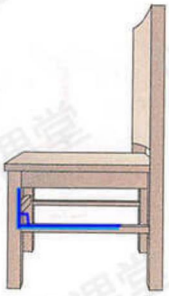
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1.掌握直角、锐角和钝角的特征，并能进行正确判断。(重点) 2.直角的画法。(难点)

3

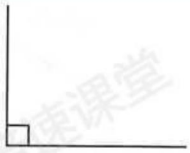
重点①：认识直角







上面这些角都是直角。



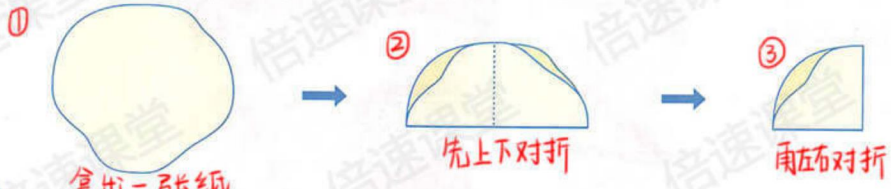
三角尺上最大的角是直角



利用三角尺判断直角：

要知道一个角是不是直角，可以用三角尺上的直角比一比。

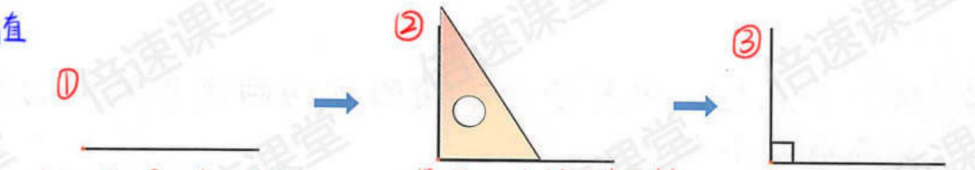
你会用纸折一个直角吗？



4

用三角尺可以画直角。

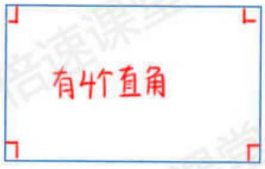
重点②用三角尺画直角的方法



做一做

1. 用三角尺比一比教科书封面上的角是不是直角。自己比一比

2. 数一数下面的图形中各有几个直角。







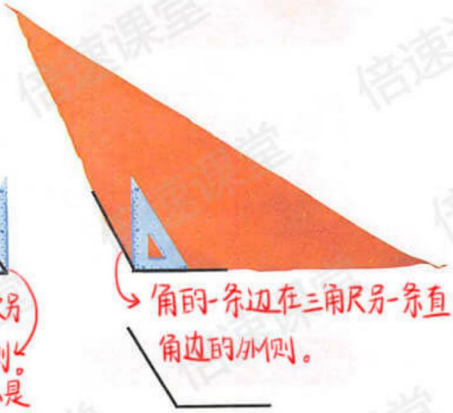
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

重点：认识锐角和钝角

5 用三角尺上的直角比一比。







与三角尺上的直角大小相同，这个角是直角。

直角

角的一条边在三角尺另一条直角边的内侧，这个角比直角小是锐角。

锐角
比直角小

角的一条边在三角尺另一条直角边的外侧。

钝角
比直角大

得出：

① 每一个三角尺上都有两个锐角。

② 这是一个钝角。



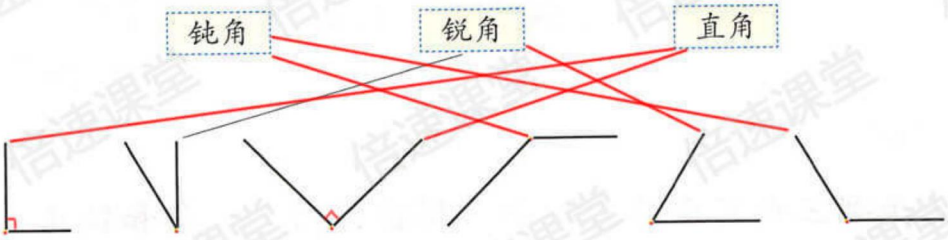


重点知识归纳：锐角比直角（小），钝角比直角（大）。

做一做

1. 找一找周围物体的表面上有哪些角。自己找一找

2. 连一连。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 用一副三角尺拼出一个钝角。



做一做

重点知识归纳：用直角和锐角拼出的角一定是钝角，可以用一副三角尺中的一个直角和一个锐角拼出钝角。

从两副三角尺中选出两个，拼出锐角、直角和钝角。

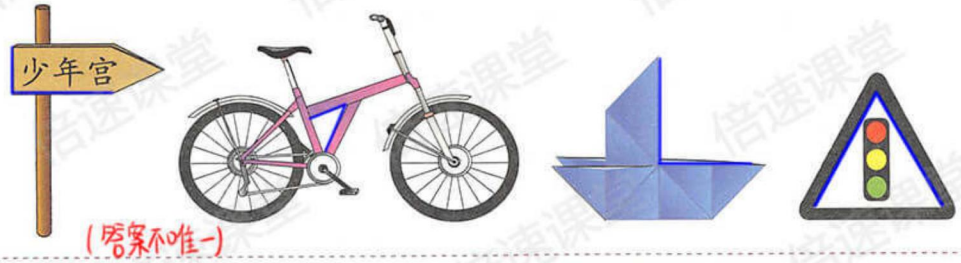
自己用两种不同的三角尺拼一拼

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 八

1. 指一指哪里有角。

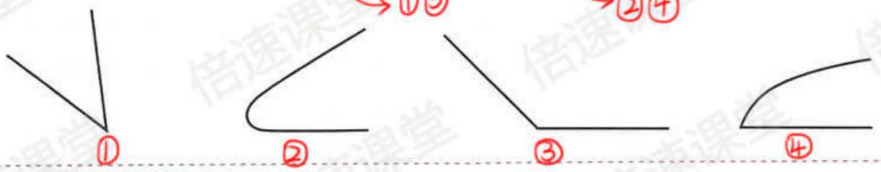
如：



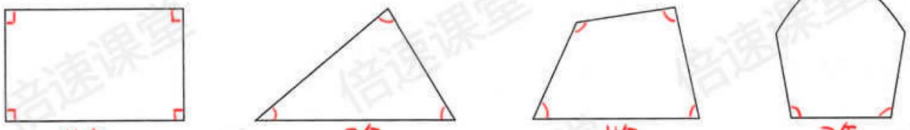
（答案不唯一）

2. 下面的图形哪些是角，哪些不是角？

①③ ②④



3. 下面的图形中各有几个角？



4. 打开折扇，看看角有什么变化。

打开折扇，角逐渐变大。



5. 在两个三角尺上各选一个角，比一比它们的大小。

（提示：可以用重叠法比一比）

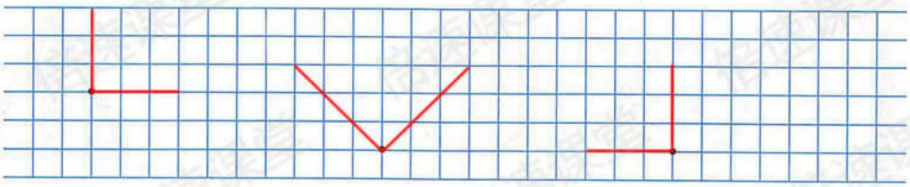


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 下面哪些角是直角？ ②和④是直角



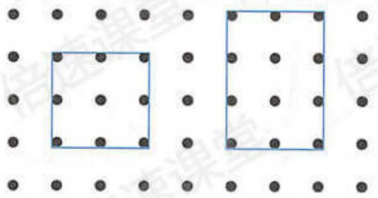
7. 在方格纸上画直角（从给出的点画起）。



（画法不唯一）

8. 照右图在钉子板上围一个正方形和一个长方形。

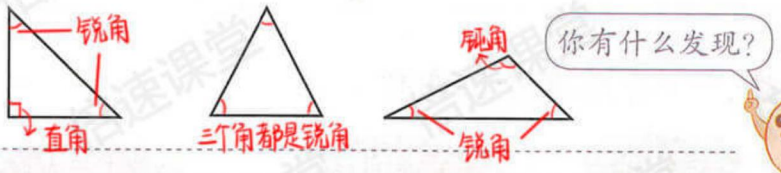
（提示：正方形每条边所占的点数应相等，长方形相对的两条边所占的点数应相等，正方形和长方形的四个角都应是直角）。



9. 在第1题中找出直角、锐角和钝角。

（提示：根据各种角的特征找一找）

10. 找出下面三角形中的直角、锐角和钝角。





11. 画一个角，同桌之间说一说是什么角。



（提示：画出角后，可以先用三角尺上的直角比一比角判断是什么角）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12. 在钉子板上任意围一个图形，再找出图形中的直角、锐角或钝角。 自己根据所围成的图形，找一找。

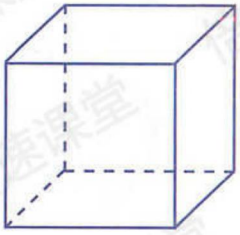
13. （1）说一说七巧板中的每块板是什么形状，上面各有哪些角。

（2）比一比5块三角形板的各个角的大小，你有什么发现？

（3）用两块板拼直角，你能拼出几个？拼钝角呢？



14.* 拿一个正方体的盒子，先看看每个面上有几个直角，再数一数这个正方体盒子上一共有多少个直角。再拿一个长方体的盒子，数一数，你发现了什么？



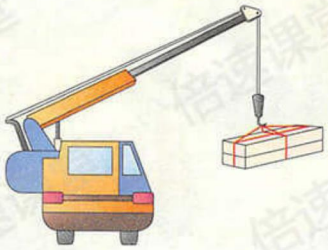
正方体共有6个面，每个面有4个直角，即这个正方体盒子共有24个直角。 长方体和正方体上的直角个数相同。

长方体也有6个面，每个面有4个直角，即长方体盒子也共有24个直角。

◎ 生活中的数学 ◎







本单元结束了，你想说些什么？

我会画角了！

我发现身边处处都有角，太有意思了！

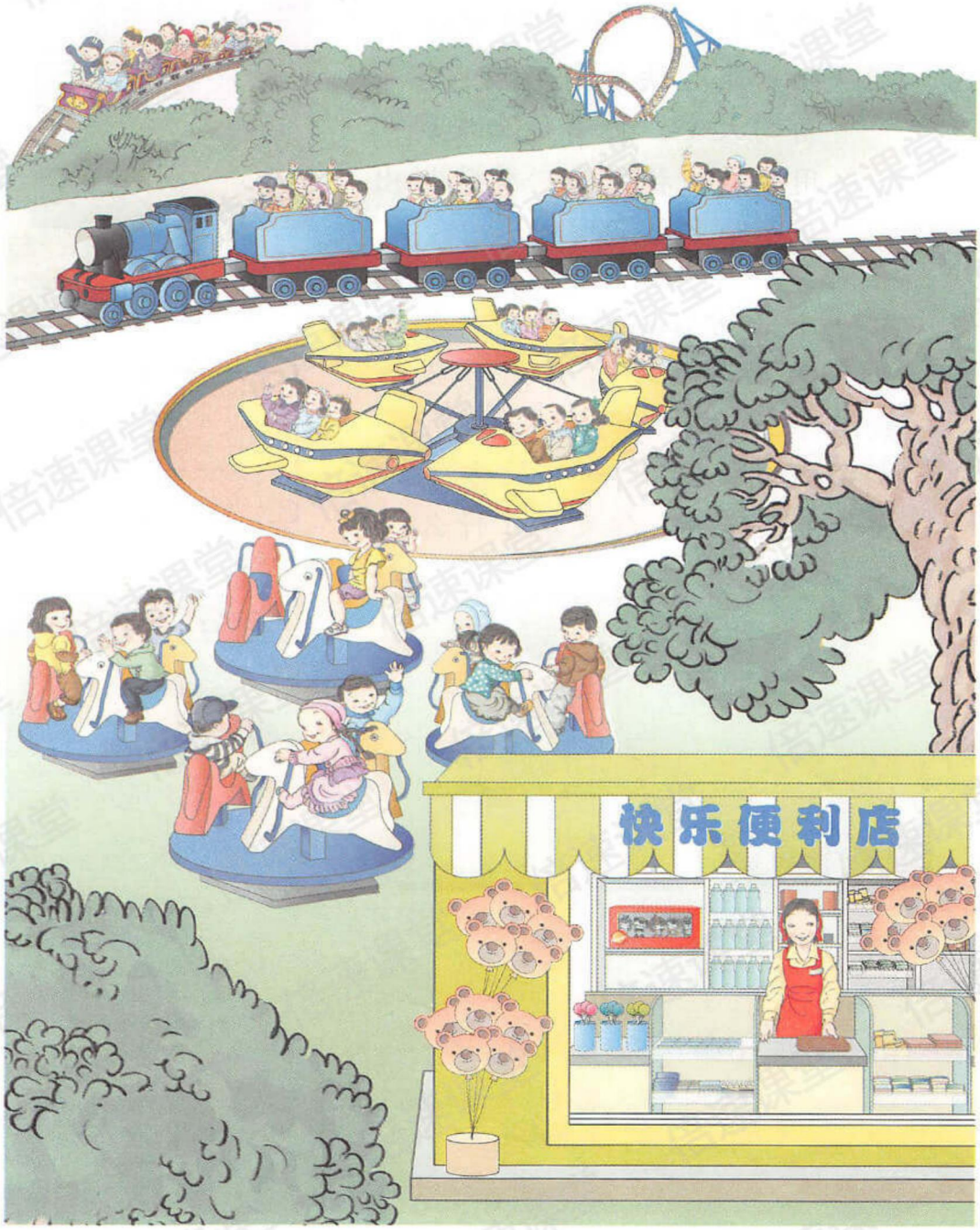


成长小档案

★★★

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 表内乘法(一)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1、掌握乘法算式的写法和读法，知道乘法算式的各部分名称。（重点）2、理解乘法的意义。（难点）

1. 乘法的初步认识

重点：认识乘法

1 （1）小飞机里共有多少人？

有5架小飞机，每架飞机坐3人。

一共有5个3。



用加法计算：

3+3+3+3+3=15

（2）小火车里共有多少人？

有4节车厢，每节车厢坐6人。



（4）个6

用加法计算：6+6+6+6=24

（3）过山车里共有多少人？

有7节车厢，每节车厢坐2个人。



（7）个（2）

用加法计算：

2+2+2+2+2+2+2=14

这种加数相同的加法，还可以用乘法表示。

相同加数　相同加数的个数

乘法算式：2×7=14　读作：2乘7等于14。

或　7×2=14　读作：7乘2等于14。

乘法算式的读法

乘号

用乘法算式表示真简便！

你能把上面的其他加法算式写成乘法算式吗？

（1）5个3

3　3　3　3　3

5×3=15

（2）4个6

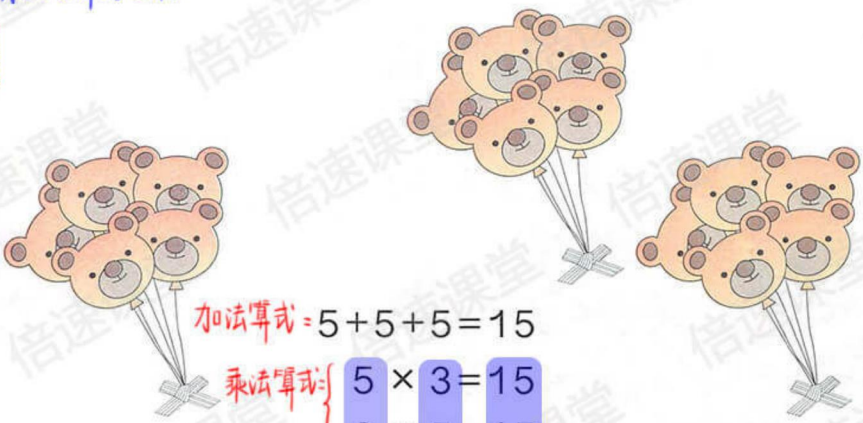
6　6　6　6

4×6=24

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

重点：乘法算式的各部分名称

2



加法算式：5+5+5=15

乘法算式：$5\times3=15$

$3\times5=15$

乘法算式的各部分名称：乘数　乘数　积

做一做

重点知识归纳：在乘法算式中，乘号左右两边的两个数叫做乘数，乘得的结果叫做积。

1. 先用 / 摆一摆，再填写加法算式。

4个2　　3个4　　5个3



2+2+2+2=8　　4+4+4=12　　3+3+3+3+3=15

2.



（8）个（4）

加法算式：4+4+4+4+4+4+4+4=32

乘法算式：8×4=32 或 4×8=32

3. 把下面的加法算式改写成乘法算式。

7+7+7+7+7　　5×7 或 7×5

15+15+15　　3×15 或 15×3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 九

1.



（4）个（5）

加法算式：5+5+5+5

乘法算式：4×5 或 5×4



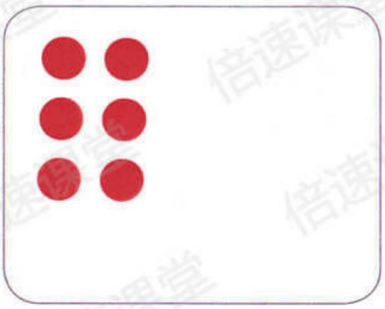
（3）个（6）

加法算式：6+6+6

乘法算式：3×6 或 6×3

2. 先按要求画●，再写算式。

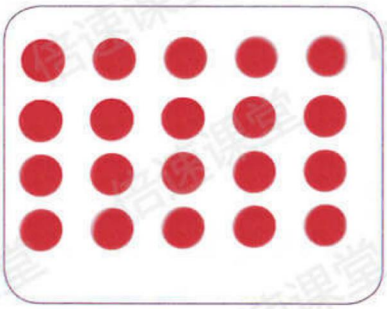
（1）每组画2个，画3组。



加法算式：2+2+2

乘法算式：3×2 或 2×3

（2）每组画4个，画5组。



加法算式：5+5+5+5

乘法算式：4×5 或 5×4

3. 把加法算式改写成乘法算式。

4+4+4=[3]×[4]　　3+3+3+3=[4]×[3]

6+6+6+6=[4]×[6]　　4+4+4+4+4+4=[5]×[4]

2+2+2+2+2=[5]×[2]　　5+5=[2]×[5]

4. 读一读。（提示：按从左到右的顺序读，"×"读作乘）

4×5　6×3　5×2　2×4　5×6　3×3　6×4

如：读作：4乘5　读作6乘3

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5.



（3）个（2）

乘法算式：3 × 2

读作：3 乘 2



（2）个（3）

乘法算式：2 × 3

读作：2 乘 3

6. （1）3 个 8 相加，和是（8+8+8）。=24 用乘法表示：3×8=24

（2）一个乘数是 8，另一个乘数是 3，积是（8×3）。=24 或 3×8=24

7.



每盘有（3）个，有（3）盘，一共（9）个。

3 × 3 = 9

8. 每组画 5 个★，画 3 组。



加法算式：5 +5 +5 =15

乘法算式：3×5 或 5×3

9. 写出乘法算式，再读出来。

2 个 4 相加　2×4　读作 2 乘 4

10 个 3 相加　10×3　读作 10 乘 3

2 和 6 相乘　2×6　读作 2 乘 6

10. 下面哪些算式可以直接改写成乘法算式？请写出来。

3+3+3+2 _____　　2+2+2+2 4×2

5+5+5+5+5 5×5　　8+8+2+5 _____

3+2+1+3 _____　　4+4+4−3 _____

提示：每个加数都相同的加法，可直接写为乘法算式。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

20 + 46 = 66　　86 − 66 = 20

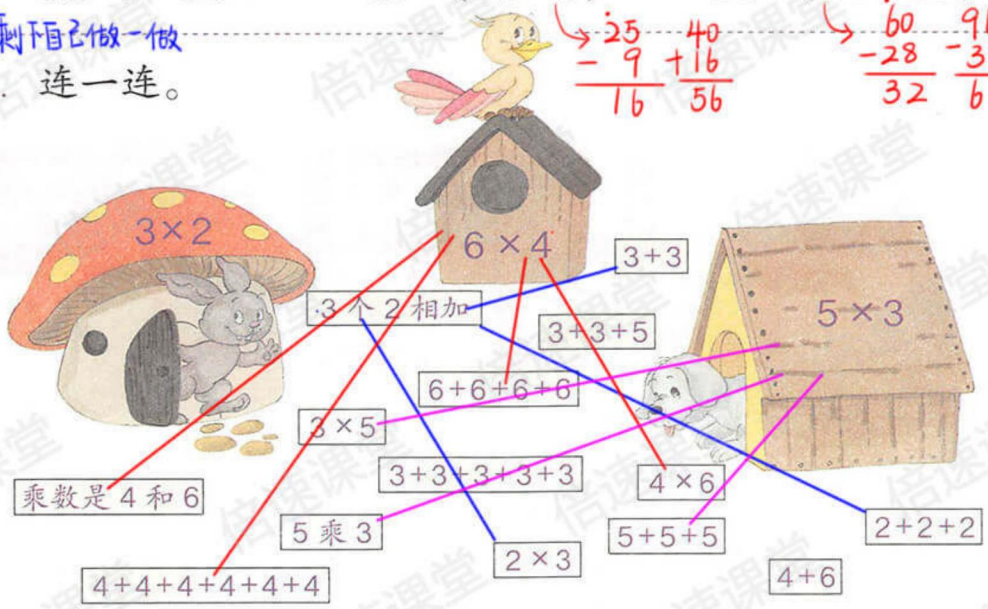
11. 5+27+65=　　86−(20+46)=　　96−60−28=

63+7−50=　　40+(25−9)=　　96−(60−28)=

25 − 9 = 16　　40 + 16 = 56　　60 − 28 = 32　　96 − 32 = 64

剩下自己做一做

12. 连一连。

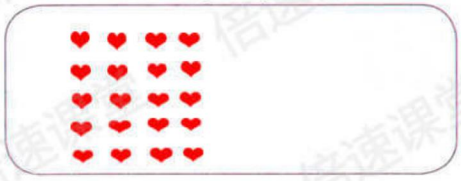


13. 画图表示下面算式的含义。

3×2



5×4



14. 你能用加法算出下面乘法算式的得数吗？

如：8×5=可以表示5个8相加　9×4=　　15×3=

8+8+8+8+8=40

◎ 你知道吗？◎



乘号的由来

乘号“×”，是英国数学家奥特雷德（William Oughtred）在1631年最早使用的。



可以把“×”看作是由“+”斜过来写的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1.理解并熟记5的乘法口诀。(重点) 2.初步掌握乘法口诀的编制方法。(难点)

2. 2 ~ 6 的乘法口诀

5的乘法口诀

1

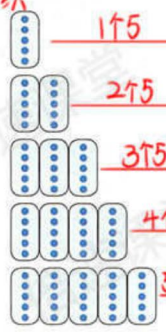


一共有多少个福娃？

用加法计算：

5 +5→ 10 +5→ 15 +5→ 20 +5→ 25

借助点子图编织5的乘法口诀：



1个5 → 1×5=5

2个5 → 2×5=10

3个5 → 3×5=15

4个5 → 4×5=20

5个5 → 5×5=25

重点：5的乘法口诀写算式

一五得五 → 5×1=5

二五一十 → 5×2=10

三五（十五）→ 5×3=15

四五（二十）→ 5×4=20

五五（二十五）→ 5×5=25

重点知识归纳：1.5的乘法口诀：一五得五　二五一十　三五十五　四五二十　五五二十五

2.利用5的乘法口诀可以计算含有乘数5的乘法算式。

做一做

1. 对口诀。



2.



？元

4 × 5 = 20（元）或 5×4=20(元)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

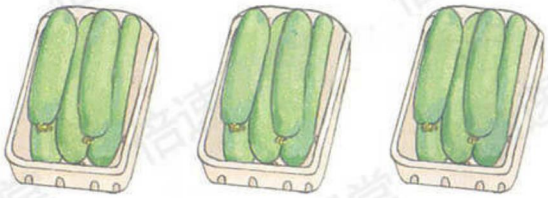
练 习 十

1. 把口诀补充完整。

一五（得五）　三五（十五）　五五（二十五）

四五（二十）　二五（一十）

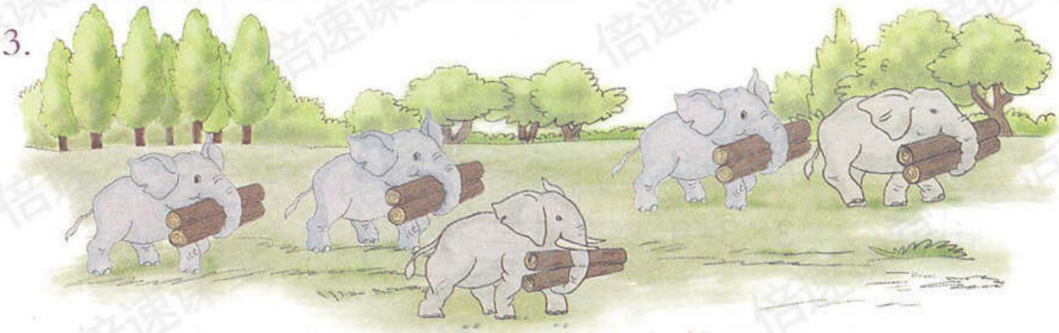
2.



3 × 5 = 15

口诀：三五十五

3.



每头大象运2根木头，5头大象运（10）根木头。

分析：每头大象运2根木头，要求5头大象运多少根木头，就是求5个2是多少，列乘法算式为5×2或2×5，运用5的乘法口诀可得出：5×2=10（根）

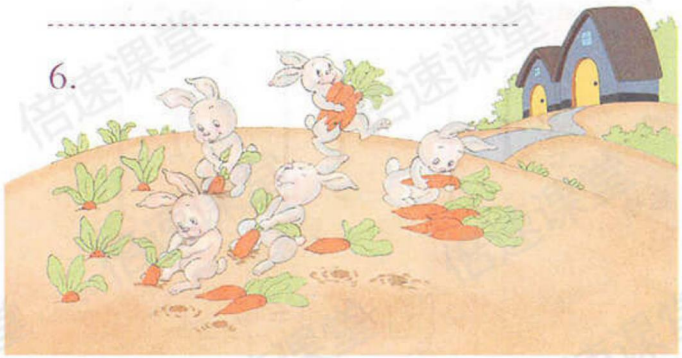
4. 背出5的乘法口诀。

自己背一背

5.

5×3=	1×5=	5×2=	5×4=
5×1=	5×5=	4×5=	2×5=

6.



每只小兔拔5个。

3只小兔拔（3×5=15）个。

4只小兔拔（4×5=20）个。

5只小兔拔（5×5=20）个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 掌握2、3、4的乘法口诀。(重点) 2. 能运用2、3、4的乘法口诀解决问题。(难点)

2、3、4的乘法口诀

重点①学习2的乘法口诀

2




借助点子图编织2的乘法口诀

2的乘法口诀

1个2 → 1×2=2

2个2 → 2×2=4

一二得二 → 2×1=2

二二得四

2的乘法口诀有两句，每相邻两句口诀的得数相差2。

重点②3的乘法口诀

3





借助点子点，编织3的乘法口诀

3的乘法口诀

1个3 → 1×3=3

2个3 → 2×3=6

3个3 → 3×3=9

一三得三 → 3×1=3

二三得六 → 3×2=6

三三得九

3的乘法口诀有两句，每相邻两句口诀的得数相差3。

做一做

重点知识归纳：1. 2的乘法口诀：一二得二 二二得四。

3的乘法口诀：一三得三 二三得六 三三得九。

1. 计算并写出口诀。

3×2= 6

口诀：二三得六

2×2= 4

口诀：二二得四

2.





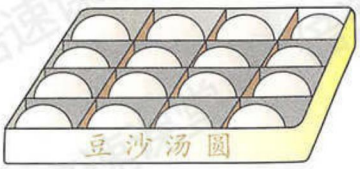
2 × 3 = 6 或 3 × 2 = 6

3 × 3 = 9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

重点：4的乘法口诀

4



使用加法计算：4 +4→ 8 +4→ 12 +4→ 16

借助点子图编织4的乘法口诀

1个4 → 1×4= 4

2个4 → 2×4= 8

3个4 → 3×4= 12

4个4 → 4×4= 16

4的乘法口诀

一四得四　4×1= 4

二四（得八）　4×2= 8

三四（十二）　4×3= 12

四四（十六）

4的乘法口诀有两句，每相邻两句乘法口诀得数相差4。

想一想：1×1= 1　一一（得一）

做一做

1. 对口诀。



2. 吃饭时每人需要一双筷子，4个人需要（ 8 ）根筷子。

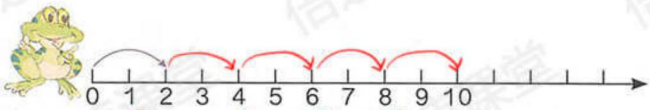


分析：每人需要一双筷子，也就是每人需要2根筷子，求4个人需要多少根筷子，就是求4个2是多少，列乘法算式为4×2或2×4运用乘法口诀解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练习十一

1. 边画边说口诀。







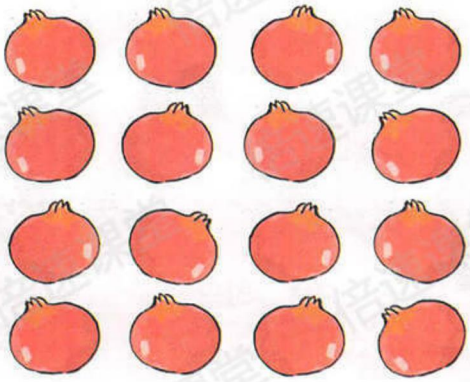
2. 用一句口诀写出两个乘法算式。

二三得六	四五二十	一二得二
2×3=6	4×5=20	1×2=2
3×2=6	5×4=20	2×1=2

3.

2×2=4	3×1=3	5+3=8	3×3=9
2+2=4	1+3=4	5×3=15	3+3=6

4.

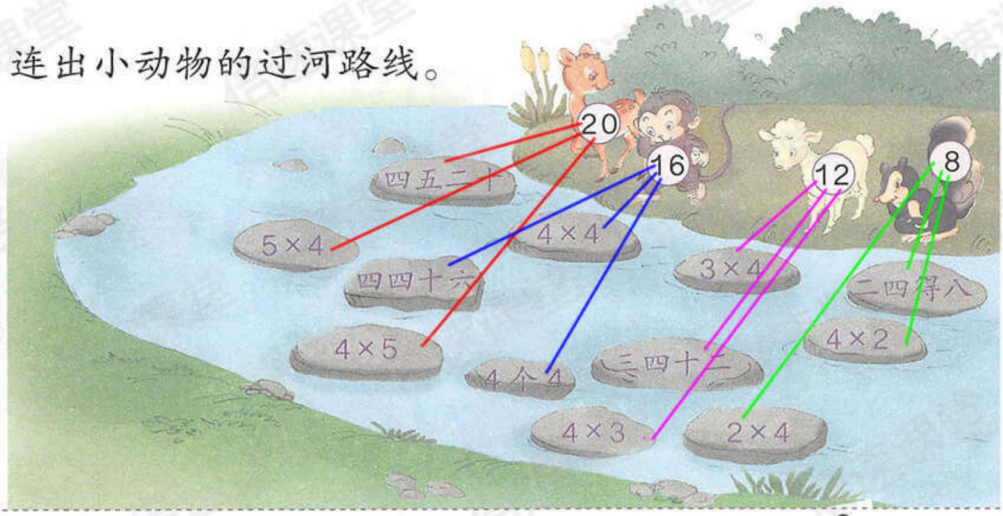


4 × 4 = 16

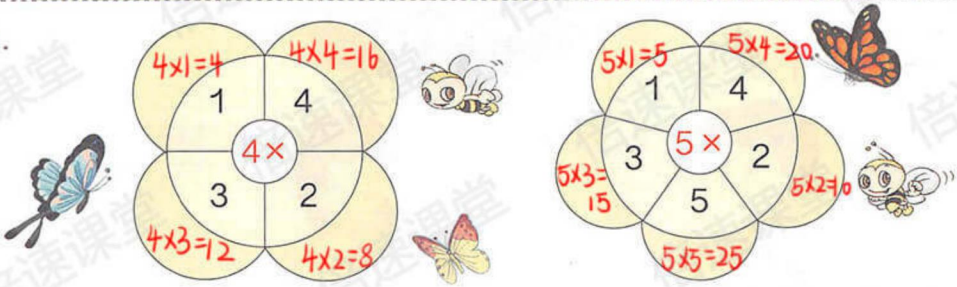
口诀：四四十六

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

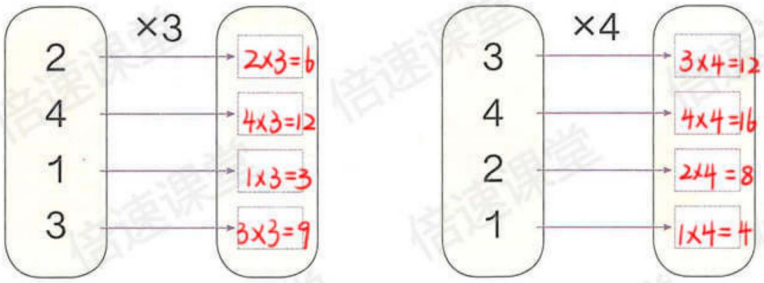
5. 连出小动物的过河路线。



6.



7.



8.



1个秋千坐2人，2个秋千坐（2×2=4）人，3个秋千坐（3×2=6）人，4个秋千坐（4×2=8）人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 掌握乘加、乘减算式的计算方法。(重点) 2. 理解乘加、乘减的运算顺序。(难点)

乘加 乘减

5

重点：乘加、乘减算式的含义及计算方法



一共坐了多少人？



方法一：

我这样算。

有3组旋转木马的人数相同，可以先用乘法求出这3组旋转木马上的人数，再加上另外一组旋转木马上的2人。

列式为：$3\times3+2=11$

先算乘法，再算加法。



方法二：

我这样算。

当旋转木马上都坐满人时，每组旋转木马上都有3人，4组旋转木马上应该有(3×4)人，其中一组旋转木马上还差1人坐满，应减去1人。

列式为：$3\times4-1=11$

先算乘法，再算减法。

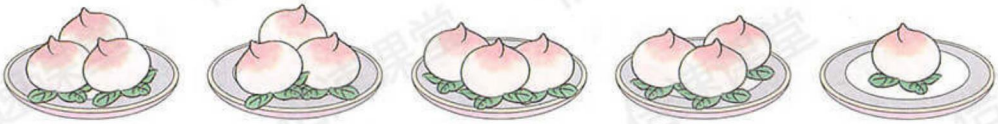


在这样的算式中，要先算乘法。

做一做

重点知识归纳：乘加、乘减算式的运算顺序：先算(乘法)后算(加法和减法)

1. 看图填写合适的数和运算符号。



4 × 3 + 1 = 13 或 5×3−2=13

2. $4\times3+4=16$（12）　$2\times3-3=3$（6）　$5\times5+5=30$（25）

$4\times4-4=12$（16）　$5\times3+2=17$（15）　$4\times5-4=16$（20）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 十 二

1. $5\times3-5=10$　　$5\times3+5=20$　　$5\times4+5=25$
15　　15　　20
$5\times2=10$　　$5\times4=20$　　$5\times5=25$

2.



一共浇多少棵树？

共栽了3排树，每排有4棵树，即 $3\times4=12$（棵）

3. $4\times2+25=33$　　$4\times3+12=24$　　$2\times3+2=8$
8　　12　　6
$2\times2-4=0$　　$3\times3-7=2$　　$4\times3-2=10$
4　　9　　12

4.（1）



一共有多少人？

最后一排少3人，即可列式为 $5\times5-1=24$（人）

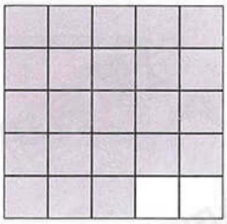
（2）



一共有多少人？

第一排的1个，即可列式为 $4\times4+1=17$（人）

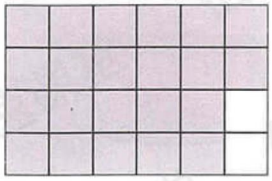
5. 哪个图形中□的个数多？说说你是怎样比较的。



第一个图形中□的数量为：

$5\times5-2=23$（个）或

$4\times5+3=23$（个）



第二个图形中□的数量为：

$4\times6-2=22$（个）或

$4\times5+2=22$（个）

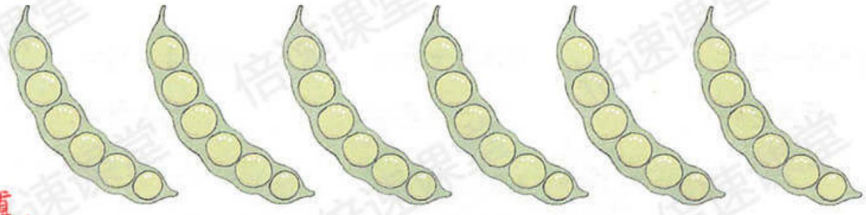
即第一个图形中□的数量多。

关注微信公众号“教辅资料”，免费领更多学习资料

学习目标：1. 掌握并熟记6的乘法口诀。(重点) 2. 能用6的乘法口诀解决实际问题。(难点)

6的乘法口诀

6



用加法计算：

豆荚个数	1	2	3	4	5	6
豆子颗数	6	12	18	24	30	36

+6 +6 +6 +6 +6

重点：根据计算出的豆子颗数，编写6的乘法口诀

1×6=	6	一六（得六）	6×1= 6
2×6=	12	二六（十二）	6×2= 12
3×6=	18	三六（十八）	6×3= 18
4×6=	24	四六（二十四）	6×4= 24
5×6=	30	五六（三十）	6×5= 30
6×6=	36	六六（三十六）	

计算含有乘数6的乘法算式，可以用6的乘法口诀计算。如：3×6=？

想：三六十八 即：3×6=18

做一做

1. 用一句口诀写出两个乘法算式。

三六十八	五六三十	四六二十四
3×6=18	5×6=30	4×6=24
6×3=18	6×5=30	6×4=24

2. 

一共有多少个？

分析：共有4个碟子，每个碟子上面有6个茶杯，即共有

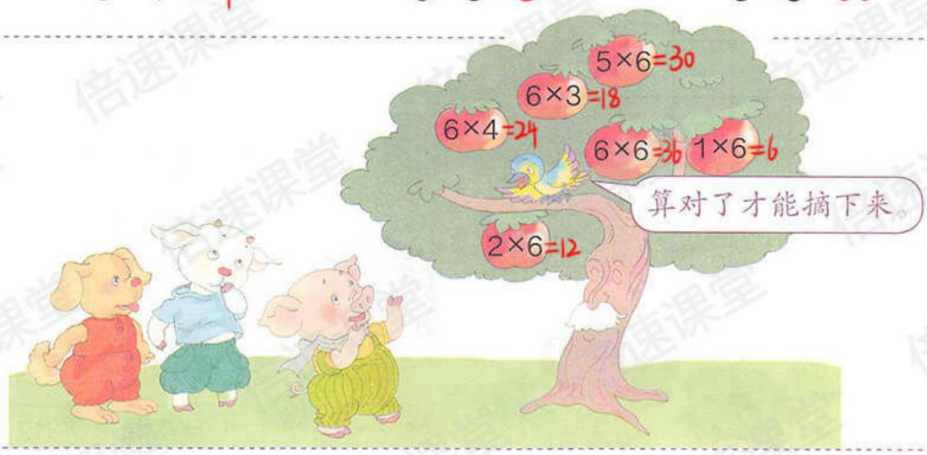
4×6=24(个) 或 6×4=24(个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 十 三

1. $6\times3+6=24$ $6\times4=24$ 18　　$6\times4+6=30$ $6\times5=30$ 24　　$6\times5+6=36$ $6\times6=36$ 30

2.



3. $4\times6-10=14$ 24　　$5\times6+24=54$ 30　　$6\times6+6=42$ 36

$2\times6+5=17$ 12　　$3\times6-7=11$ 18　　$3\times6-3=15$ 18

4.



? 支　共有5个文具盒，每个文具盒中有2只笔，即共有

? 本　共有3摞书，每摞书有6本，即共有

可列式为：5 × 2 = 10（支）　　□ ○ □ = □（　）

或 2 × 5 = 10（支）　　（自己列式算一算）

5. 1只  6条腿。3只  $(3\times6=18)$ 条腿，

6只  $(6\times6=36)$ 条腿。

6. 看谁算得都对。

$3\times6=$	$1\times6=$	$6\times6=$
$6\times4=$	$4\times3=$	$3\times5=$
$5\times2=$	$6\times2=$	$6\times5=$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 填表说口诀。



×	1	2	3	4	5	6
1	1	2	1×3=3	1×4=4	1×5=5	1×6=6
2	2	2×2=4	2×3=6	2×4=8	2×5=10	2×6=12
3	3×1=3	3×2=6	3×3=9	3×4=12	3×5=15	3×6=18
4	4×1=4	4×2=8	4×3=12	4×4=16	4×5=20	4×6=24
5	5×1=5	5×2=10	5×3=15	5×4=20	5×5=25	5×6=30
6	6×1=6	6×2=12	6×3=18	6×4=24	6×5=30	6×6=36

8. 在○里填上“+”“−”或“×”。

3 + 3=6
3 × 3=9
4 × 3=12
2 × 6=12
5 × 6=30
6 − 4=2

9. 自己根据提项目表说一说口诀



10.



一套邮票共 6 枚，4 套有多少枚？

4×6=24（枚）或 6×4=24（枚）

◎ 数学游戏 ◎

看谁说得又对又快。



1 只 1 张嘴，2 只眼睛 4 条腿。

2 只（ 2 ）张嘴，（2×2=4）只眼睛（2×4=8）条腿。

3 只（ 3 ）张嘴，（3×2=6）只眼睛（3×4=12）条腿。

照这样说，一直说到 6 只 。

4只青蛙4张嘴，4×2=8只眼睛，4×4=16条腿。

5只青蛙4张嘴，5×2=10只眼睛，5×4=20条腿。

6只青蛙4张嘴，6×2=12只眼睛，6×4=24条腿。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 根据四则运算的意义选择合适的运算解决问题。(重点) 2. 利用画图、语言描述等方式解决数学问题。(难点)

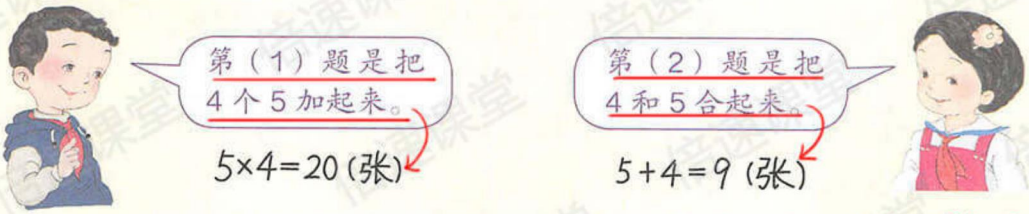
7 比较下面两道题，选择合适的方法解答。

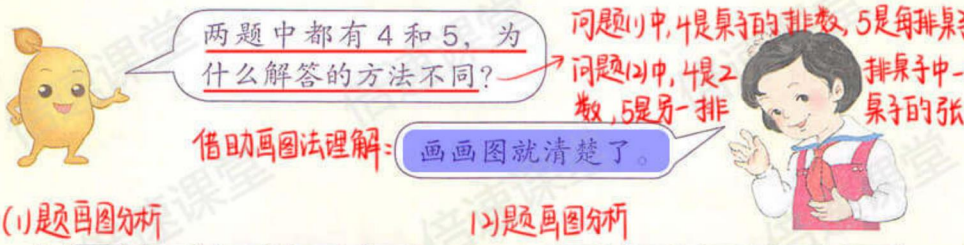
(1) 有4排桌子，每排5张，一共有多少张？

(2) 有2排桌子，一排5张，另一排4张，一共有多少张？

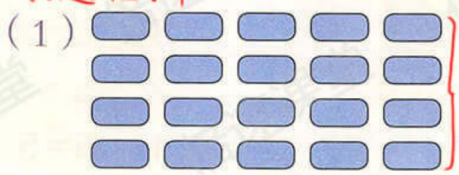


重点：用乘法和加法解决问题

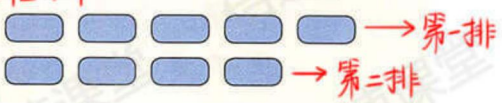




(1)题画图分析



(2)题画图分析



口答：一共有 4×5=20 张。

口答：一共有 9 张。

解答正确吗？

检验结果：先检查图画得对不对，再看看算式是不是正确地表示了图的意思。→正确

正确

重点知识归纳：求几个几的和用乘法计算；求几和几的和用加法计算。

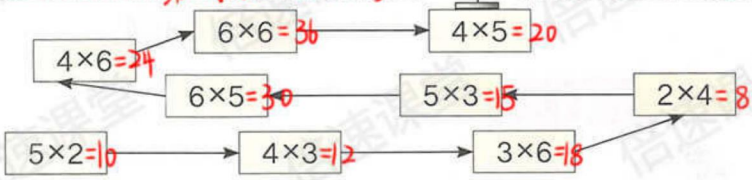
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 十 四

1. 二年级举行摄影展览。如果每个班要选出 5 张照片，6 个班一共要选多少张照片？ 6×5=30(张) 或 5×6=30(张)

2. 小明和伙伴们租了两条船，一条坐了 4 人，另一条坐了 6 人。一共有多少人？ 第一条船上有 4 人 / 第二条船上有 6 人 } 即两条船一共有 4+6=10(人)

3. 夺红旗。



4. 3 位杂技演员表演“顶碗”，每个人都要顶 6 个碗。



（1）3 人一共要顶多少个碗？ 3×6=18(个) 或 6×3=18(个)

（2）现在她们各顶了 4 个碗，一个人还要顶几个碗？3 人一共还要顶几个碗？ 每个人需顶 6 个碗，已经顶了 4 个，即一个人还需顶 6−4=2(个)；3 人一共还需顶 3×2=6(个) 或 2×3=6(个)

5. 刘奶奶家养了两种不同的鸡，一种有 3 只，另一种有 6 只。还养了 3 种不同的鸭子，每种有 6 只。

（1）刘奶奶家养了多少只鸡？3+6=9(只)

（2）刘奶奶家养了多少只鸭子？3×6=18(只)

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？ 如：鸡和鸭子共有多少只？ 9+18=27(只)

6. 在○里填上“+”“−”或“×”。

5 (+) 3=8
2 (×) 5=10
1 (×) 5=5
5 (−) 0=5
5 (+) 5=10
5 (−) 4=1
4 (×) 5=20
3 (×) 5=15
5 (×) 5=25

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 小林家阳台上的地砖，横着看每行是 6 块，竖着看每列是 4 块。一共铺了多少块地砖？

6×4=24（块）或4×6=24（块）

8. 汉字“木”的笔画是 4 画。

（1）汉字“森”的笔画是几画？你是怎样知道的？

“森”由3个“木”组成，即 3×4=12（笔）

（2）词语“森林”的笔画一共是几画？你是怎样知道的？

“森林”共由5个木组成，即一共有 5×4=20（笔）

9. 有 3 种丁香花，花瓣分别是 3 瓣、4 瓣和 5 瓣。



（1）5 朵 3 瓣的花共有多少个花瓣？ 5×3=15（瓣）或 3×5=15（瓣）

（2）1 朵 3 瓣的和 1 朵 5 瓣的花，一共有多少个花瓣？ 3+5=8（瓣）

（3）3 朵 4 瓣的和 1 朵 5 瓣的花，一共有多少个花瓣？

（4）你还能提出其他数学问题并解答吗？

3朵4瓣的有 3×4=12（瓣）一共有 12+5=17（瓣）

如：4朵4瓣的花共有多少个花瓣？4×4=16（个）（答案不唯一）

10.

2×2=	3×2=	6+4=	6×2=
2+2=	3+2=	6×4=	6+2=
2−2=	3−2=	6−4=	6−2=

11*. 一头亚洲象每个前肢有 5 个脚趾，每个后肢有 4 个脚趾，这头亚洲象一共有多少个脚趾？



有2个前肢，即前肢有 2×5=10（个）

有2个后肢，即后肢有 2×4=8（个）

就等于亚洲象前肢脚趾的数量 + 亚洲象后肢脚趾的数量 = 10+8=18（个）

1. 在括号里填上不同的数。

如：3×（4）=（2）×（6）（答案不唯一）

中间是“等号”，即两边填的数结果要相等。

2. 在括号里填上相同的数。

即括号里的数为同一个数。

如：（2）×（2）=（2）+（2）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

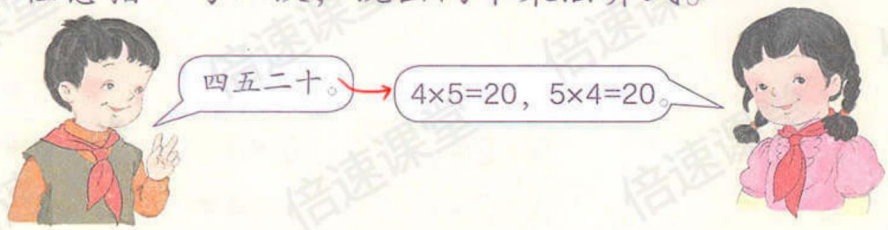
整理和复习

1. 在卡片上写出 1~6 的乘法口诀并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

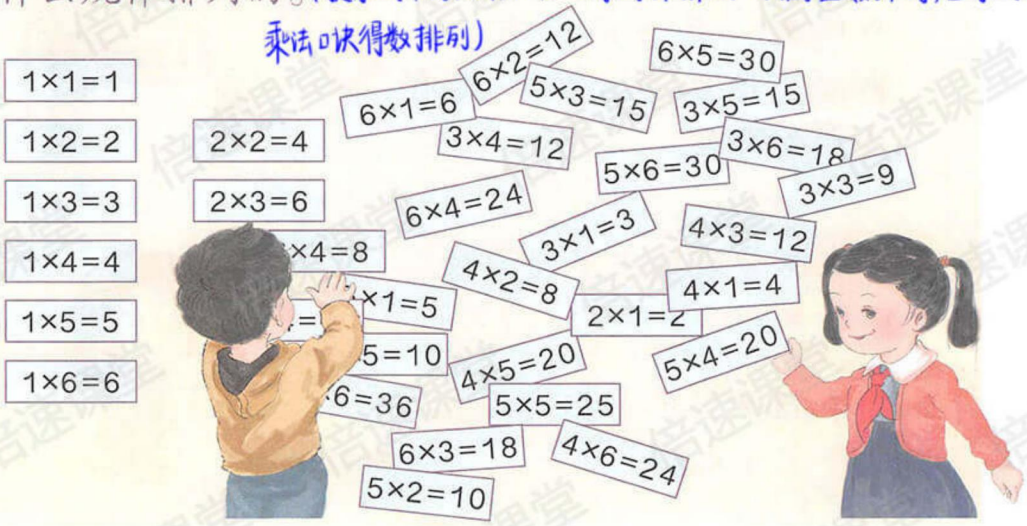
一一得一					
一二得二	二二得四				
一三得三	二三得六	三三得九			
一四得四	二四得八	三四十二	四四十六		
一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五	
一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十	六六三十六

（1）上表是小英整理的一部分，说一说小英想要怎样整理，再把余下的口诀补充完整。根据1~6的乘法口诀解决问题。

（2）任意指一句口诀，说出两个乘法算式。



2. 用 1~6 的乘法算式卡片摆出一个表，说一说你是按什么规律排列的。（提示：排列规律不唯一，可以按照乘法口诀的整数排列，也可以按照乘法口诀得数排列）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 十 五

1. 看谁算得又对又快。

3×6=18	2×6=12	5×5=25	6×5=30
5×3=15	3×3=9	2×3=6	4×4=16
3×1=3	4×5=20	5×2=10	3×5=15
6×4=24	3×4=12	4×1=4	4×3=12
4×2=8	1×6=6	6×6=36	5×6=30

2. 6×3−8=10　　5×4+30=50　　4×4+12=28

18 5×3+9=24　　20 6×6+6=42　　16 4×6−4=20

15　　36　　24

3. 一辆  有4个车轮，5辆这样的车有多少个车轮？

5×4=20(个) 或 4×5=20(个)

4. 超市里的7号电池有一板装4节的，也有一板装6节的。

（1）两种电池各买一板，一共多少节电池？4+6=10(节)

（2）如果买4板6节装的，一共是多少节电池？

4×6=24(节) 或 6×4=24(节)

5. 每只小猫钓6条鱼，4只小猫能钓多少条鱼？

4 × 6 = 24（条）

想一想：7只小猫钓的鱼，比40条多还是少？

7×6=42(条) 42>40，即比40条多。



本单元结束了，你想说些什么？

我学会了乘法口诀。

我知道了相同数相加可以用乘法计算。



成长小档案

★★★★

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 辨认从不同位置观察到简单物体和立体图形的形状。(重点) 2. 根据平面图形推测立体图形的形状。(难点)

5 观察物体(一)

1

重点：学会从不同位置观察简单物体形状





下面这些图分别是谁看到的？



小明　小亮　小芳　小红

做一做

连一连。



重点知识归纳：从不同(位置)观察同一物体，所看到的物体的形状一般是(不同)的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

重点：学会从不同方向观察简单立体图形的形状

2 下面右边的三幅图分别是谁看到的？



站在长方体的侧面，从上面观察，看到的面是一个竖着的长方形，这个面的长方体的上面。



站在长方体的侧面，从侧面观察，看到的面是比较小的长方形。

小刚 → 站在长方体前面，从正面观察，看到的面是一个横着的长方形。

再照样子观察一下  和 。

自己观察，结论如下：

3 看到的立体图形的一个面是正方形，这个立体图形是我们学过的，它可能是什么？



得出结论：

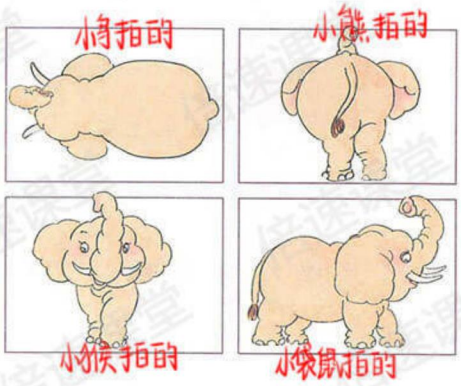
正方体	从正面、侧面、上面观察，看到的形状都是正方形，并且这些形状完全相同。
圆柱	从正面、侧面观察，看到的形状都是长方形，并且这两个长方形完全相同，从上面观察形看到的形状是圆。
圆	从正面、侧面、上面观察，看到的形状都是圆，并且这些圆完全相同。

关注微信公众号“教辅资料站”，获取更多学习资料

练 习 十 六

1. 说一说下面右边的照片分别是谁拍的。





2. 下面右边的三幅图分别是在哪个位置看到的？把相应的序号填在括号里。

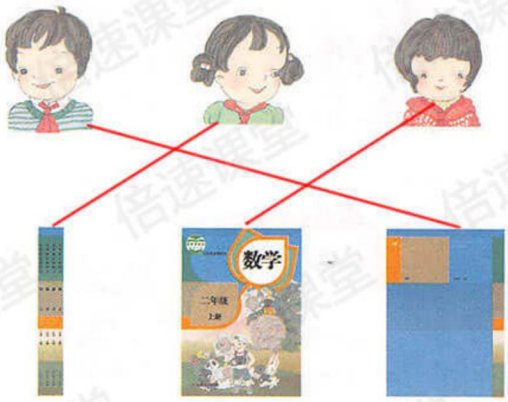




（ ① ）　（ ③ ）　（ ② ）

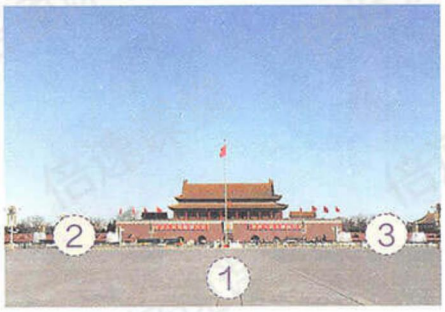
3. 连一连。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 下面右边的三幅照片分别是在哪个位置拍的？把相应的序号填在括号里。





（ ③ ）



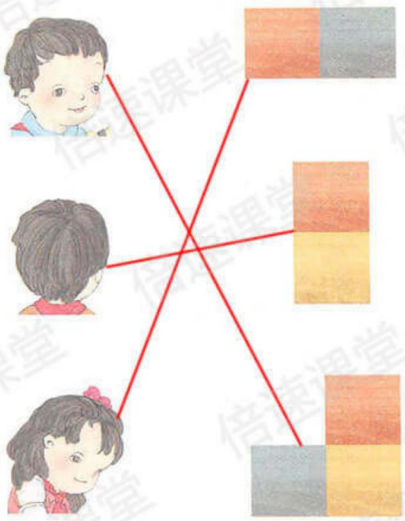
（ ① ）



（ ② ）

5. 连一连。





本单元结束了，你想说些什么？

我以后观察物体的时候，要多从几个方向看一看。

我发现从不同方向观察同一个物体，看到的图形可能不一样。

成长小档案

★★★★★



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1.理解7的乘法口诀的意义，并掌握7的乘法口诀。(重点)2.用7的乘法口诀计算乘法算式。(难点)

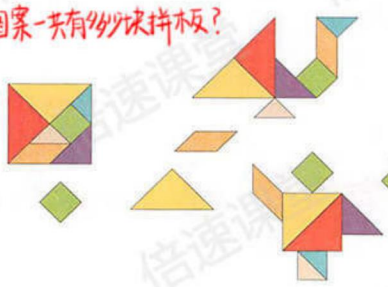
6 表内乘法(二)

7的乘法口诀

问题导入：用七巧板摆图案，每个图案都是由7块拼板组成的，7个图案一共有多少块拼板？

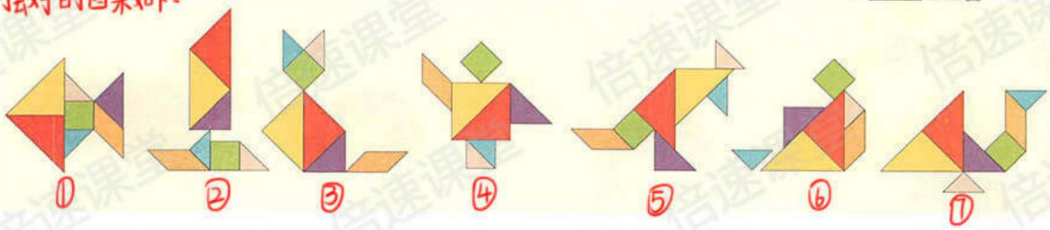
1







摆好的图案如下：



图案个数	1	2	3	4	5	6	7
拼板块数	7	14	21	28	35	42	49

利用乘法算式编制7的乘法口诀

重点：七的乘法口诀

$1\times7=7$ 1个7 一七得七 $7\times1=7$

$2\times7=14$ 2个7 二七（十四） $7\times2=14$

$3\times7=21$ 3个7 三七（二十一） $7\times3=21$

$4\times7=28$ 4个7 四七（二十八） $7\times4=28$

$5\times7=35$ 5个7 五七（三十五） $7\times5=35$

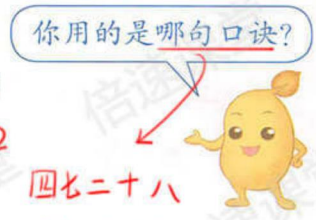
$6\times7=42$ 6个7 六七（四十二） $7\times6=42$

$7\times7=49$ 7个7 七七（四十九）

做一做

$7\times4=28$　$5\times7=35$　$7\times6=42$

$4\times7=28$　$7\times5=35$　$6\times7=42$



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 十 七

1.



2013年

七月

一	二	三	四	五	六	日
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

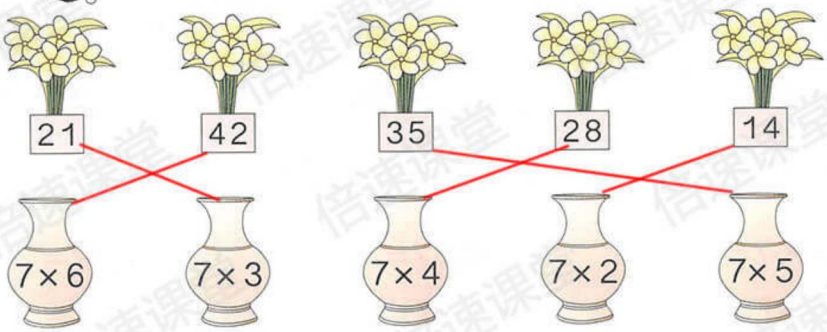
八月

一	二	三	四	五	六	日
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2. $7\times3=21$　$7\times5=35$　$7\times6=42$

$7\times4=28$　$7\times7=49$　$7\times2=14$　$7\times1=7$

3. 连一连。



4. 背出7的乘法口诀。自己背一背

5.



一共运了多少箱？

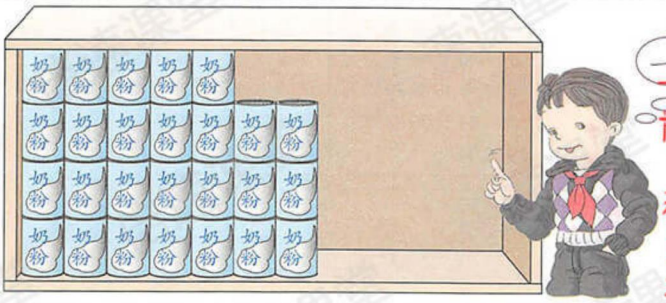
共有7个骆驼，即 $7\times4=28$(箱)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6.

$7\times2=14$	$5\times6=30$	$6\times7=42$	$7\times5=35$
$4\times7=28$	$7\times7=49$	$7\times4=28$	$6\times4=24$
$7\times3=21$	$7\times6=42$	$6\times6=36$	$5\times7=35$
$6\times5=30$	$7+6=13$	$3\times7=21$	$5+7=12$

7.



一共有多少桶奶粉？

方法一：
①第一排到第四排，共有3排，每排都有7罐奶粉，即有 $3\times7=21$（罐）
②第一排有5罐奶粉，即一共有 $21+5=26$（罐）

方法二：共有4排奶粉，每排有7罐奶粉，第一排少2罐，即列式为：$7\times4-2=26$（罐）

8. 从“一一得一”背到“七七四十九”自己背一背

9.



先提出一个用乘法解决的问题，再解答。

如：一共有多少根蜡烛？$7\times3=21$（根）（答案不唯一）

10.

$3\times7=21$	$6\times7=42$	$4\times7=28$
$2\times7+7=21$	$5\times7+7=42$	$3\times7+7=28$
$4\times7-7=21$	$7\times7-7=42$	$5\times7-7=28$

你发现了什么？每组竖排的3算式的得数相等。

数学游戏



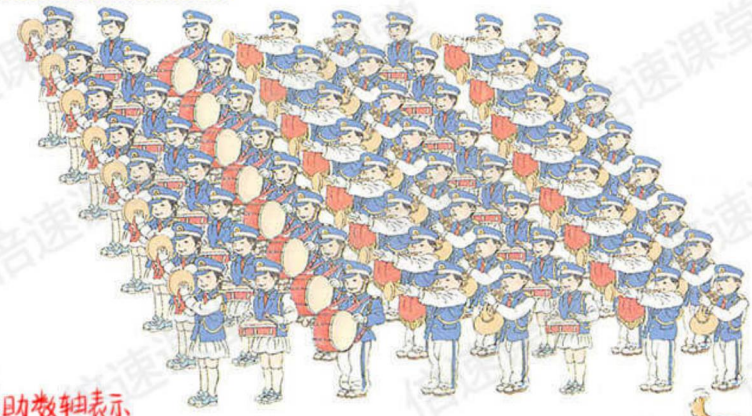
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 理解8的乘法口诀的意义，熟记8的乘法口诀。（重点）2. 能运用8的乘法口诀解决实际问题。（难点）

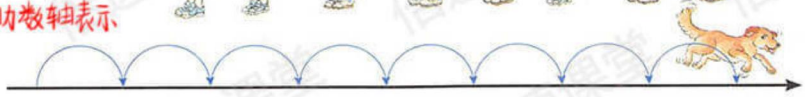
8的乘法口诀

问题导入：乐队的同学们排成8行，每行有8人。

2



方法一：借助数轴表示



方法二：利用乘法算式，编制8的乘法口诀

重点：8的乘法口诀

$1\times8=$	8	1个8	一八得八	$8\times1=8$
$2\times8=$	16	2个8	二八（十六）	$8\times2=16$
$3\times8=$	24	3个8	三八（二十四）	$8\times3=24$
$4\times8=$	32	4个8	四八（三十二）	$8\times4=32$
$5\times8=$	40	5个8	五八（四十）	$8\times5=40$
$6\times8=$	48	6个8	六八（四十八）	$8\times6=48$
$7\times8=$	56	7个8	七八（五十六）	$8\times7=56$
$8\times8=$	64	8个8	八八（六十四）	

做一做

1. 五八（四十）　二八（十六）　八八（六十四）

（三）八二十四　（六）八四十八　（七）八五十六

2. $8\times3=24$　$4\times8=32$　$8\times6=48$　$7\times8=56$

$5\times8=40$　$8\times2=16$　$3\times8=24$　$8\times8=64$

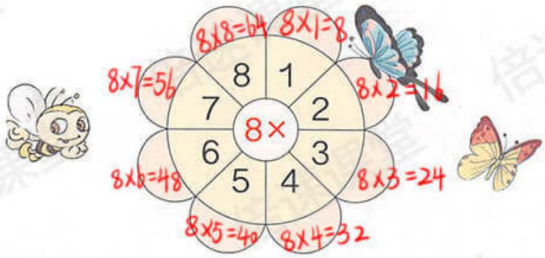
说一说计算每一题用的是哪句口诀。

自己说一说，根据8的乘法口诀。

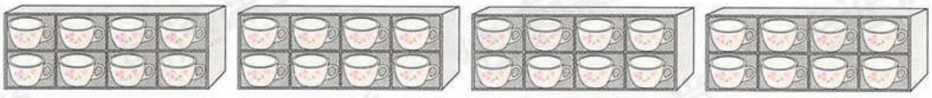
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 十 八

1.



2.

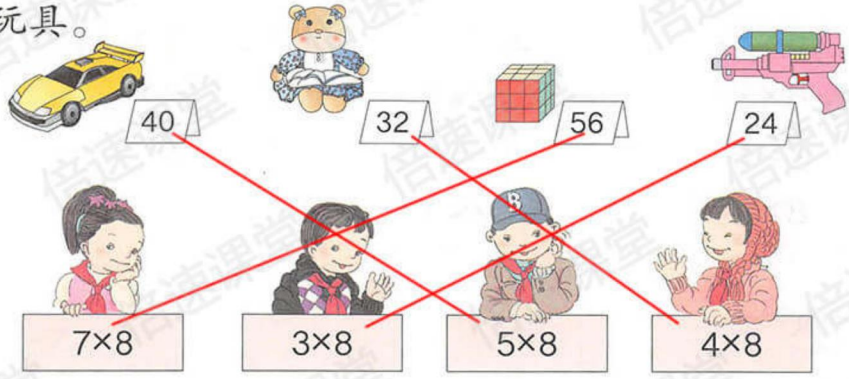


共有4个8，即 4 × 8 = 32

3.

4×8=32	2×8=16	6×8=48	7×6=42
5×8=40	7×8=56	3×8=24	7×5=35
6×6=36	3×6=18	8×8=64	4×7=28

4. 找玩具。



5. 背出8的乘法口诀。

6. 口答：1只螃（páng）蟹（xiè）8条腿，2只螃蟹多少条腿？3只呢？4只呢？5只、6只、7只、8只呢？



2只螃蟹：2×8=16(条)

3只螃蟹：3×8=24(条)

4只螃蟹：4×8=32(条)

剩余自己算一算

关注微信公众号教辅资料站，获取更多学习资料

7.

	×8	
4	→	32
3	→	24
6	→	48
8	→	64

	×7	
2	→	14
6	→	42
5	→	35
8	→	56

	×6	
6	→	36
5	→	30
4	→	24
3	→	18

8. $8\times2=16$　$7\times3=21$　$8\times6=48$　$2\times8=16$
$6\times5=30$　$8\times4=32$　$7\times5=35$　$4\times4=16$
$5\times8=40$　$8\times3=24$　$8\times7=56$　$6\times4=24$

9. 从“一一得一”背到“八八六十四”。

配背-背

10.





一共有多少人？

共有3个方阵，每个方阵有8人，即3×8=24(人)

11.

$6\times8=48$	$8\times3=24$	$5\times8=40$
$5\times8+8=48$	$8\times2+8=24$	$6\times8-8=40$
$7\times8-8=48$	$8\times4-8=24$	$4\times8+8=40$

你发现了什么？每组竖排的3个算式的得数相等。

12.



由上图你能提出什么数学问题？你会解答吗？

如：一共有多少人？

8×3+4=28(人)或 8×4-4=28(人)

(答案不唯一)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 利用所学知识解决生活中的实际问题。(重点) 2. 根据问题筛选有用的信息并解决问题。(难点)

3



买3个，一共多少钱？

知道了什么？



①知道了一些文具的价钱。



②要求3个文具盒一共多少钱。

重点：运用乘法解决问题

怎样解答？



解决这个问题，需要哪些信息？

1个文具盒为8元，要买3个文具盒。

方法一：加法计算



8元　8元　8元

共？元　8+8+8=24(元)

方法二：

①1个文具盒8元，3个文具盒就是3个8元。



②可以用乘法计算。



列式为：

$8 \times 3 = 24$（元）

解答正确吗？

口答：一共 24 元。

验证结果：求3个文具盒的总钱数，可以用1个文具盒的价钱乘买的个数。



想一想：买7块，一共多少钱？

2元

就是7个2元

$7 \times 2 = 14$（元）

口答：一共 14 元。

你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗？

如：买5支铅笔，一共多少钱？

$5 \times 3 = 15$(元)

(答案不唯一)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 十 九

1. （1）



7角

□6 × □7 = □42（角）

（2）



8角

□6 × □8 = □48（角）

分别是几元几角呢？

1元=10角，即42角=4元2角；48角=4元8角



2.

7×5=35	4×8=32	3×6=18	8×7=56
2×6=12	4+8=12	8×3=24	8+7=15
8+8=16	7×7=49	5×6=30	7×4=28

3. 一套《童话故事》共有8本，每本7元。小亮买一套，需要多少钱？

7×8=56（元）

4.



（1）一共要多少钱？7×5=35（元）

（2）你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗？

如：买4盒铅笔多少钱？

5.



有4个成人和一个儿童，即

4×8+4=36（元）

4×8=32（元）

（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 熟记9的乘法口诀。(重点) 2. 掌握9的乘法口诀的规律。(难点)

9的乘法口诀

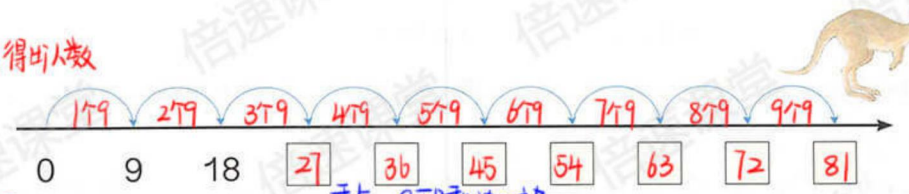
4

理解题意：

共有9个龙舟，每个龙舟上有9人，求一共有多少人参加比赛？



方法一：利用画图，得出人数



方法二：列乘法算式，编制9的乘法口诀

重点：9的乘法口诀

$1\times9=9$	1个9	一九得九	$9\times1=9$
$2\times9=18$	2个9	二九（十八）	$9\times2=18$
$3\times9=27$	3个9	三九（二十七）	$9\times3=27$
$4\times9=36$	4个9	四九（三十六）	$9\times4=36$
$5\times9=45$	5个9	五九（四十五）	$9\times5=45$
$6\times9=54$	6个9	六九（五十四）	$9\times6=54$
$7\times9=63$	7个9	七九（六十三）	$9\times7=63$
$8\times9=72$	8个9	八九（七十二）	$9\times8=72$
$9\times9=81$	9个9	九九（八十一）	

做一做

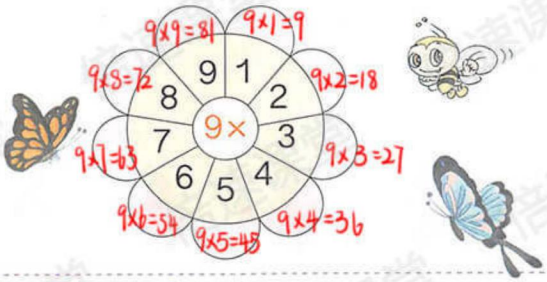
$2\times9=18$　　$6\times9=54$　　$7\times9=63$　　$9\times9=81$

$9\times8=72$　　$9\times3=27$　　$9\times5=45$　　$9\times4=36$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练 习 二 十

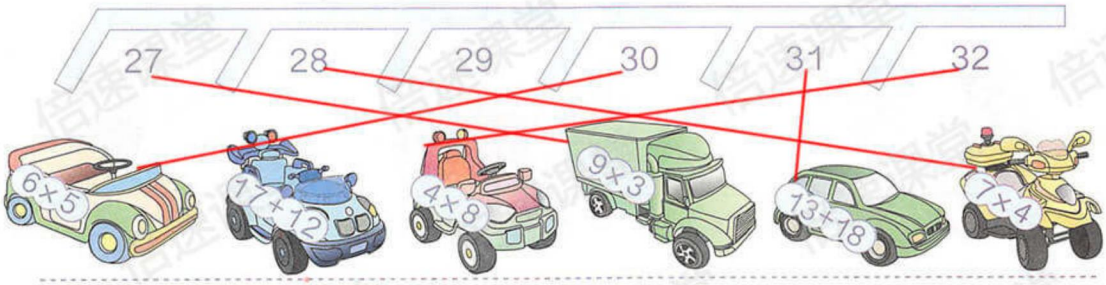
1.



2.

5×9= 45	6×9= 54	4×9= 36
3×9= 27	2×9= 18	1×9= 9
9×9= 81	7×9= 63	8×9= 72

3. 对号停车。



4. 在下表中圈出 9×1、9×2、9×3……9×9 的积。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

仔细观察 9 乘几的各个积，你发现了什么？

这几个数在一条斜线上。

5. 背出 9 的乘法口诀。

自己背一背

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

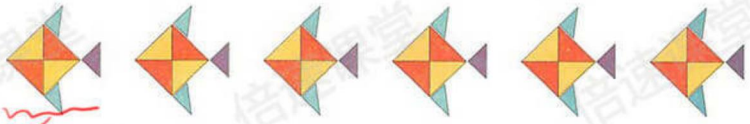
6. $6\times9=54$　　$9\times4=36$　　$8\times9=72$

$5\times9+9=54$　　$9\times3+9=36$　　$9\times9-9=72$

$7\times9-9=54$　　$9\times5-9=36$　　$7\times9+9=72$

你发现了什么？每一竖排的几个算式都相同。

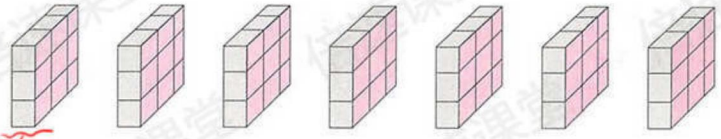
7. （1）



由7个七巧板拼成

$6\times7=42$　　$7\times6=42$

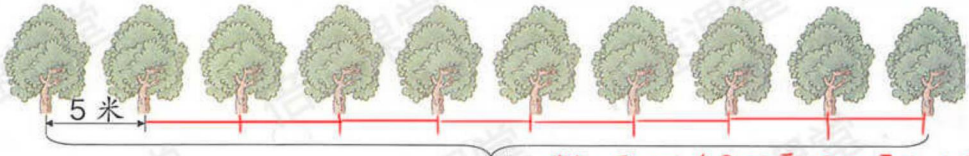
（2）



由9个小正方体组成

$7\times9=63$

8.



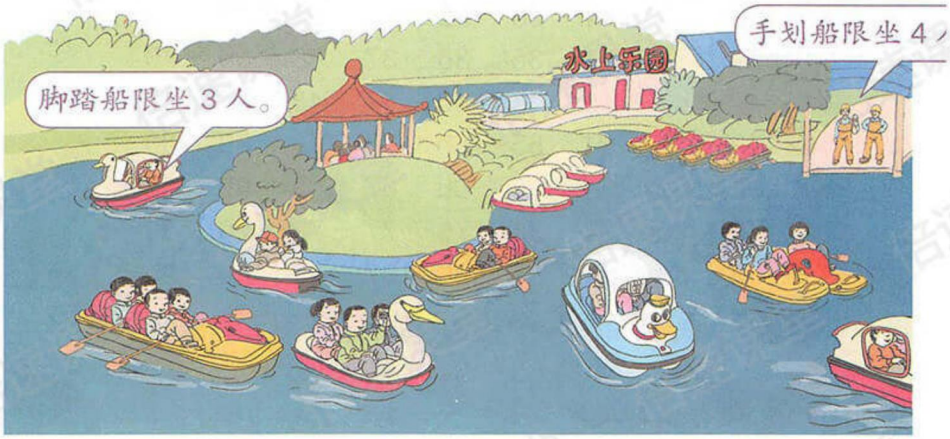
共有10颗树，有9个间隔，每间隔为5米，即共间隔

$9\times5=45$（米）

9. 从“一七得七”背到“九九八十一”。

自己背一背

10.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）9只脚踏（tà）船最多可坐多少人？ 9×3=27(人) 或 3×9=27(人)

（2）你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗？

如：8只手划船可以坐多少人？ 8×4=32(人) 或 4×8=32(人)

11. 在（　）里填上适当的数。

10　19　28　（37）　（46）　（55）　（64）　（73）　（82）

得出前一位数加9等于后一位数，如：10+9=19，19+9=28。因此括号中的数都比前一位数多9。

12. 两个小组浇树。第一小组有7个同学，每人浇了9棵树，第一小组一共浇了多少棵树？第二小组比第一小组多浇了7棵树，第二小组一共浇了多少棵树？

7×9=63(棵)　　7×9+7=70(棵)

13*



数学游戏

用双手表示9的乘法口诀



一九得九　　二九十八　　三九二十七

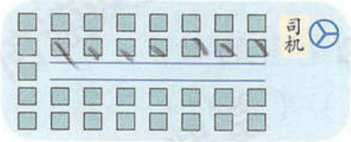
仔细观察上图，每一句口诀是怎样用手指表示的？弯曲的手指左边的手指个数，表示什么？弯曲的手指右边的手指个数，表示什么？

你能用手指表示出9的其他几句乘法口诀吗？思考一下，你能说出其中的道理吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：能用加法、减法和乘法运算解决实际问题。(重点) 2. 从不同的角度分析问题和解决问题。(难点)

5 二（1）班准备租车参观科技馆。有 2 名教师和 30 名学生，租下面的客车，坐得下吗？



座位示意图

知道了什么？

已知：知道有 2 名老师和 30 名学生……

问题：问租这辆车能不能坐下。

重点：解决两步计算问题

怎样解答？

引导思路：先算出乘客座位数，才能知道……是否能坐下

解决方法：方法一

前面每排 4 个座位，最后一排 5 个，一共有……（有几排）

列式为：

前面几排：4×7=28（个）

加上最后一排：28+5=33（个）

方法二：

也可以先分别算出左边和右边有多少个座位，再加上……（最后一排的座位。）

左边：2×7=14（个）

右边：2×7=14（个）

加上最后一排共：14+14+5=33（个）

解答正确吗？

验证结果：学生和老师一共 32 人。客车有 33 个座位，坐得下。

做一做（提示：可利用上方方法一或方法二解答）

幼儿园 35 个小朋友每人吃 1 个鸡蛋，这些鸡蛋够吗？



先求出鸡蛋的数量，看是否够 35 个小朋友分。多于 35 个或等于 35 个就够分，少于 35 个就不够分。

鸡蛋数量：①前 4 排有 4×6=24（个） ②后 2 排有 2×5=10（个） ③共有 24+10=34（个）

34 少于 35 个，即不够分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练习二十一

1. 计算。

$8\times3=$　　$5\times7=$　　$6\times6=$　　$4\times9=$

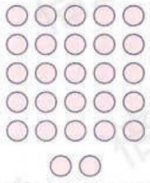
2. 

一件衬衣用 9 个扣子，6 件用多少个扣子？

$6\times9=54$（个）

3. 李叔叔运来 30 盆鲜花，他想摆出像右面这样的一个花坛，这些花够吗？





$5\times5+2=27$（盆）　$27<30$，即够。

4. 在空格里填出每两个数的积，看谁能全填对。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

5. $6\times9+5=54$　　$7\times5-12=35$　　$3\times5-15=15$

$8+7-6=$　　$9\times9-3=81$　　$8\times7+6=56$

6. 

小亮一共有 40 个车轮，他能组装出一列有 6 节车厢的小火车吗？为什么？

① 6节车厢用：$6\times6=36$（个）

② 车头用8个，即组装一列有6节车厢的小火车用 $36+8=44$（个）

$44>40$，即不够。

7.* （　）里最大能填几？

$(\quad)\times4<29$　　填9和8都大于29，即最大填了。

$(\quad)\times8<55$　　填9，8和7都大于55，即最大填6。

$45>5\times(\quad)$　　5以上的数乘9都大于40，即最大填4。

$40>(\quad)\times9$　　填9得56，45但不小于，即填8。

$7\times(\quad)<50$　　填8和9都大于50，即最大填了。

$6\times(\quad)<55$　　最大可以填9。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习

1. 在卡片上写出学过的乘法口诀并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

2. 下面是亮亮整理的乘法口诀表，仔细观察并回答问题。

乘法口诀表

一一得一								
一二得二	二二得四							
一三得三	二三得六	三三得九						
一四得四	二四得八	三四十二	四四十六					
一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五				
一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十	六六三十六			
一七得七	二七十四	三七二十一	四七二十八	五七三十五	六七四十二	七七四十九		
一八得八	二八十六	三八二十四	四八三十二	五八四十	六八四十八	七八五十六	八八六十四	
一九得九	二九十八	三九二十七	四九三十六	五九四十五	六九五十四	七九六十三	八九七十二	九九八十一



（1）说一说亮亮是怎样整理的，再把余下的口诀补全。





（2）任意指一句乘法口诀，说出用它计算的乘法算式。

剩余自己做一做

◎ 你知道吗？◎

我们学习的乘法口诀，在我国两千多年前就有了。



那时把口诀刻在“竹木简”上。



从“九九八十一”开始的，所以也叫“九九歌”。

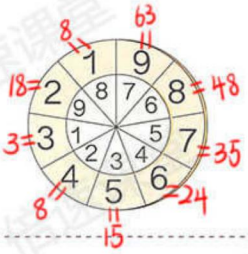


七百多年前才倒过来，从“一一得一”开始。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练习二十二

1. 用硬纸照右图把两个圆钉在一起，并写上数。转动一个圆，使里外每两个数对齐，说出每两个数乘得的积。



2.

6×7=42	9×4=36	39+8=47	9×9=81
6×4=24	5×6=30	3×7=21	4×8=32
23−7=16	7×9=63	9×8=72	43+20=63

3. 张阿姨在快餐店买了一些套餐（如右表）。每种套餐各花多少钱？一共花了多少钱？

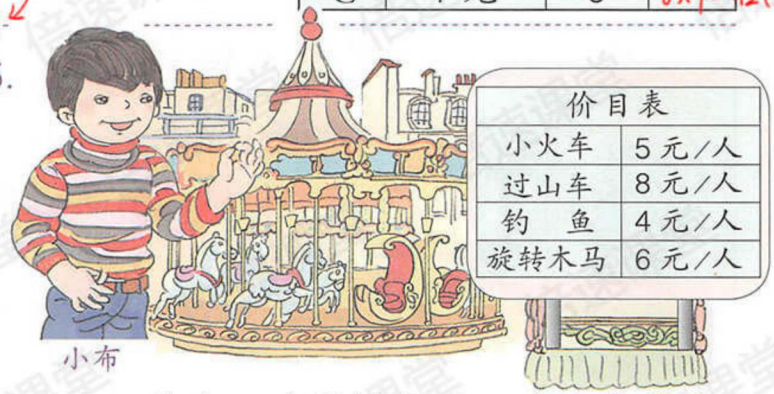
套餐	每份价格	份数	钱数
A	8元	3	3×8=24(元)
B	5元	4	4×5=20(元)
C	7元	6	6×7=42(元)

24+20+42=86(元)

4. 计算。

6×9=54
8×7=56
45+54=99
83−26=57

5.



价目表	
小火车	5元/人
过山车	8元/人
钓　鱼	4元/人
旋转木马	6元/人

（1）小布想玩一次过山车和一次旋转木马，共需多少钱？8+6=14(元)

（2）8个小朋友玩一次旋转木马，他们一共花了多少钱？8×6=48(元)

（3）你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗？

如：7个小朋友玩一次小火车，他们一共花了多少钱？

7×5=35(元)

本单元结束了，你想说些什么？

画图解决问题真是一个好办法呢！

有了乘法口诀，算乘法就快多了！

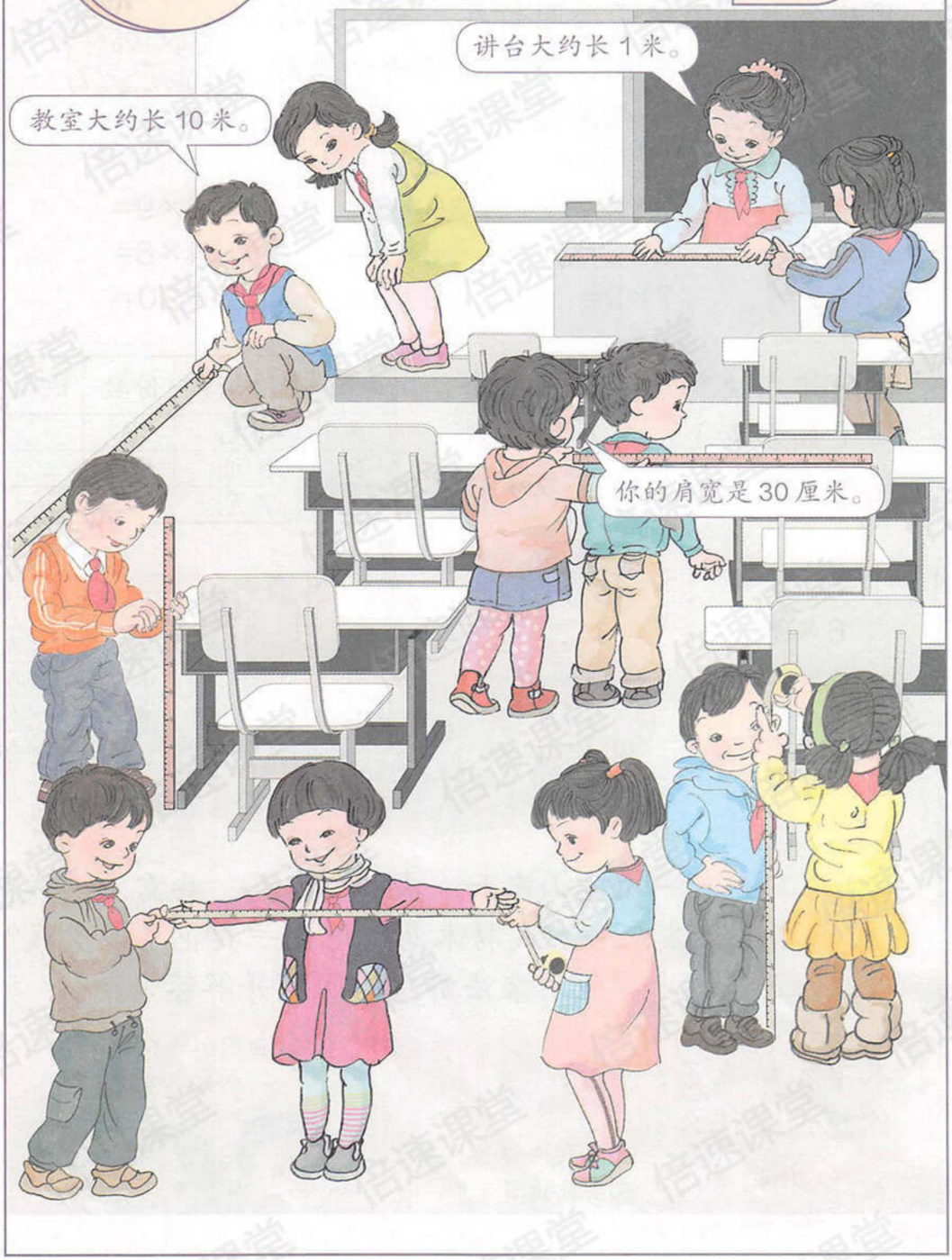


成长小档案

★★★★★★

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

量一量，比一比



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



有一条鳄（è）鱼身长 6 米，你们会用合适的方式描述这个长度吗？



一个人的肩宽大约是 30 厘米，20 个人并排站着和鳄鱼差不多长。

5 名学生手拉手，和鳄鱼差不多长。



选择下表中的一种动物，像上面这样，用你自己的方式把这种动物的身高或身长表示出来。



长颈鹿身高	6 米
鸵鸟身高	2 米 50 厘米
企鹅身高	1 米 30 厘米
鲸身长	26 米
巨蟒（mǎng）身长	10 米
壁虎身长	12 厘米

所选动物：

测量标准：

测量结果：

配和同学一起做一做

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1. 认识几时几分，会运用时间知识解决一些简单的问题。(重点) 2. 理解时，分之间的关系，知道1时=60分。(难点)

7 认识时间

重点① 认识分

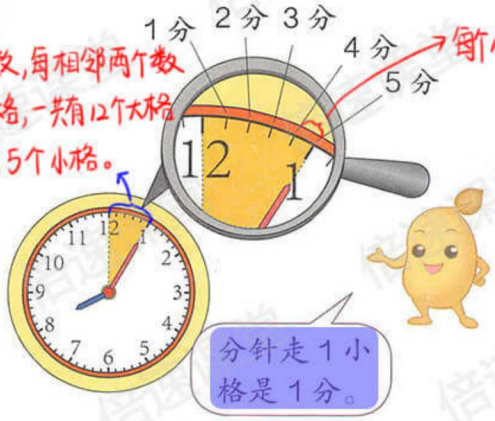
1





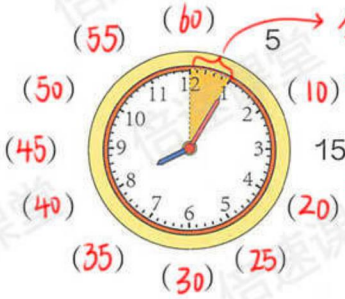
钟面上的分针指向1，时针在8和9之间，说时此时应该是8时多。

数一数，填一填。



钟面上有12个数，每相邻两个数之间都有1个大格，一共有12个大格。每个大格里都有5个小格。

每个小格表示1分，5个小格表示5分。



分针走一大格是5分，说明数1表示5分，数2表示10分，数3表示15分……

重点② 分与时之间的关系

拨一拨。

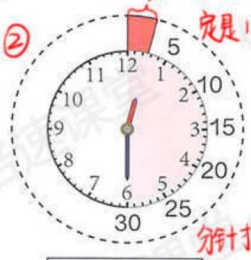
①



时针和分针都指向12，是12:00



②



时针在12和1之间，可以确定是12时多。



③



时针从刻度12走到刻度1，时针走了1大格是一时。



分针指向6，5分5分地数，数到6对应的是30分。即是12:30

分针从12走到12，共走过一圈，即走了60个小格也就是60分，这时时针刚好走1大格。是1:00。

由上图①②③得出，分与时之间的进率：

1时 = 60分

30分也可以说成半小时。



重点知识归纳：1. 时针走1大格是(1时)，分针走一小格是(1分)，一大格是(5分)。

2. 从数1开始(5分5分)地数，可以确定分针指向每个数时表示的分针数。

3. 分与时之间的关系是：1时=60分

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

重点：时间的读写方法

2 从 4 时开始数。（数分钟时可以5分5分地数）



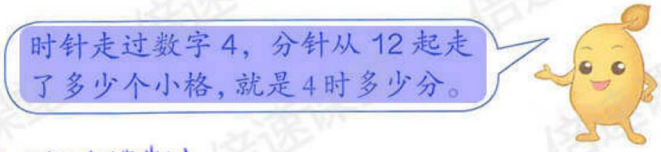




时间的两种表示方法：

①用电子表形式表示：4:05　4:30　4:45

②可以用“几时几分”表示：4 时 5 分　4 时 30 分或 4 时半　4 时 45 分



做一做（提示：从1数5分5分地数）



7:15 或7时15分



7:30或7时30分



7:40或7时40分



12:00 或12时60分



1:20或1时20分



10:45或10时45分



9:55或9分55分



6:05或6时5分

◎ 生活中的数学 ◎

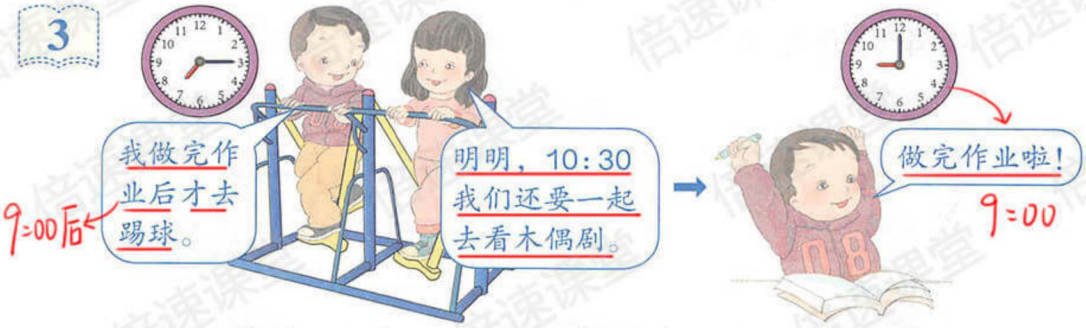


2011年12月18日
升旗　上午 7:30
降旗　下午 4:51

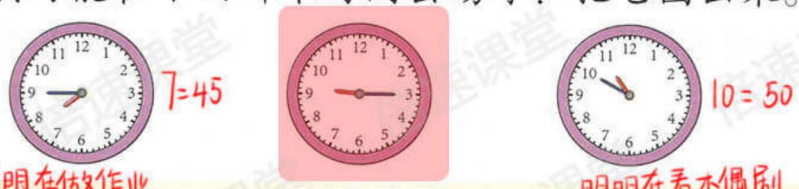


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3



明明可能在下面哪个时间去踢球？把它圈出来。



知道了什么？

①知道了明明做完作业要去踢球……

②还要圈出他去踢球的时间。

重点：时间的应用

怎样解答？

方法一：推理法

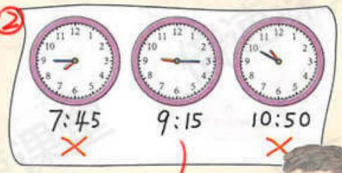
我来写一写。

做完作业 9:00
踢球 9:15
看木偶剧 10:30

方法二：排除法

①我来想想：明明 9:00 做完作业，10:30 要去看木偶剧，踢球的时间肯定不是 9:00 和 10:30……

②



③应该是 9:15 去踢球。

解答正确吗？

验证结果：

9:00 做完作业 → 9:15 踢球 → 10:30 看木偶剧

对了。

重点知识归纳：解决选择时间问题时，可以通过分析时间的先后顺序来确定某时做什么，也可以利用排除法，排除不对应的时间，确定所选时间。

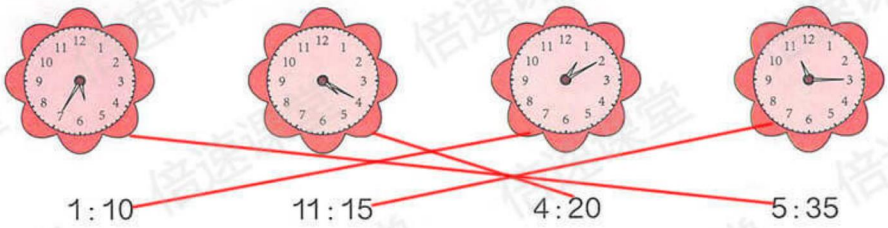
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练习二十三

1. 填空。



2. 连线。



3.



配和同学一起做一做

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 分析：①8:30开始大扫除，然后去大棚摘西红柿
所以7:10和8:35这两个时间不符合条件。



②12:30要去小文家玩，所以12:30也一定不是去摘西红柿。

小红可能在什么时间去摘西红柿？圈一圈。



由①和②分析可得出：小红可能在10点多去摘西红柿

5. 亮亮的活动时间表

时间	3:00～3:20	3:30～4:00	4:10～4:35	4:45～5:30
活动	读书	练琴	做作业	玩

把时间和相应的活动连起来。



不在以上时间内

6. （1）把你每天的作息时间填入下表。

起床	上学	午饭	放学回家	看电视	晚饭	睡觉
6:50						

（2）根据完成的上表，和同桌之间互相提几个数学问题并解答。



根据自己作息时间填一填(1)
和同学做一做(2)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 填空。



（1）分针从 12 走到 6，走了（30）分。

分针走一大格是5分，共走了6大格是30分

（2）时针从 12 走到 6，走了（6）时。

（3）分针从 3 走到 10，走了（35）分。

时针走1大格是1时，共走了6大格是6时

从3数，5分5分数到10共35分

（4）时针从 12 开始绕了一圈又走回 12，走了（12）时。

为12大格，共12时

8. 你发现了什么规律？画出最后一个钟面的时针和分针。



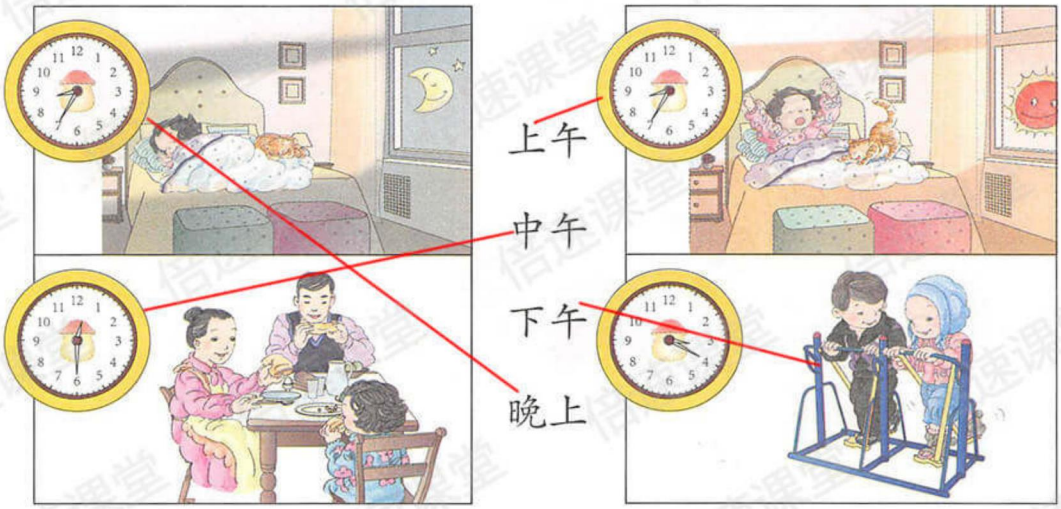
2:15　2:30　2:45　3:00

分析：后一个钟面上的时间总比前一个钟面多15分。

15分也可以说成一刻。



9. 连一连。



10.



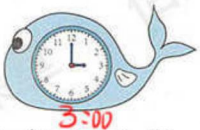
过 5 分是 6:35



过 10 分是 7:30



过一刻是 15分 6:00



过半小时是 30分 3:30

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 看图讲故事。



提示：根据每一幅的时间自己讲故事。

本单元结束了，你想说些什么？

我会认识几时几分了。

解答例3很有趣！

成长小档案



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习目标：1.掌握简单事物的排列和组合方法。(重点) 2.明确排列和组合的区别。(难点)

8 数学广角——搭配(一)

重点：简单的排列问题

1 用1、2和3组成两位数，每个两位数的十位数和个位数不能一样，能组成几个两位数？

方法一：调换位置法组数



十位	个位
1	2
2	1



5.按规律共摆出6个两位数，如下：



	十位	个位
①	1	2
②	2	1
③	1	3
④	3	1
⑤	2	3
⑥	3	2



能组成 6 个两位数。

借助数位表，把1，2，3分别看作十位上的数进行排列，再确定个位上的数。如下表：

方法二：固定十位法组数



十位上的数	个位上的数	组成的两位数
1	2或3	12或13
2	1或3	21或23
3	1或2	31或32

做一做

用  、  和  3种颜色给地图上的两个城区涂上不同的颜色，一共有多少种涂色方法？

北城	南城

共有6种涂法

重点知识归纳：用三个不同的数组成没有重复的数的两位数时，先让每个数(0除外)作十位上的数，再把其余的两个数依次与它组合。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

重点：简单的组合问题

2 有3个数5、7、9，任意选取其中2个求和，得数有几种可能？

方法一：我用填表的方法试试，先取5和7。



加数	加数	和
5	7	12

5加7等于7加5，只填一种就可以了。



加数	加数	和
①5	7	12
~~7~~	~~5~~	~~12~~
②5	9	14
~~9~~	~~5~~	~~14~~
③7	9	16
~~9~~	~~7~~	~~16~~

得数有 3 种可能。

方法二：连线法

我这样试一试。



12
5 7 9

哦！两个数的和与顺序没关系！



①12 ②16
5 7 9
③14

得数有12、14和16三种可能。

方法提示：用两个不同的数组数，只要把这两个数字调换位置，组成的两个数就不同，而求两个数字的和，无论这两个数字怎样调换位置，和都不变。

做一做

1. 每两个人握1次手，3人一共握几次手？



共握3次手

如①②③



2. 买1个拼音本，可以怎样付钱？









① 可以付1张5角纸币；

② 可以付3枚1角硬币和1张2角纸币；④ 可以付5枚1角硬币。

③ 可以付1枚1角硬币和2张2角纸币。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练习二十四

1. 2名同学坐成一排合影，有多少种坐法？3名呢？(提示：用数字表示人数)

例如：(①、②)



2种 {①和②；②和①}

例如(①、②、③)

6种 {①②③；①③②；②①③；②③①；③①②；③②①}

2. 从右面3本书中选2本，送给小丽、小清各1本，一共有多少种送法？



6种

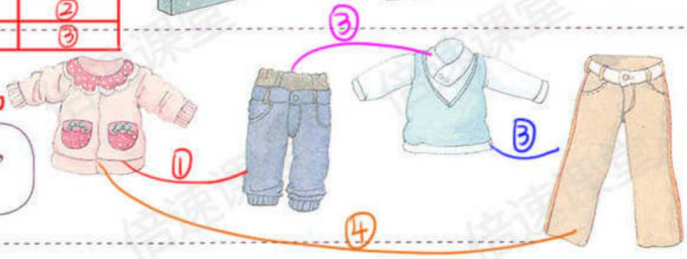
小丽	小清	小丽	小清
①	②	②	①
②	③	③	②
③	①	①	③

3. 有几种穿法？

共4种



每次上衣穿1件，裤子穿1条。



4. 从下面3枚硬币中取硬币，一共可以取出多少种不同的币值？

7种



取1枚有3种：①1角 ②5角 ③1元

取2枚有3种：①1角和5角 ②1角和1元 ③5角和1元

取3枚共有1种：1角、5角、1元

即共有7种取法

本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案

★★★★
★★★★

我发现有条理地思考问题，又全面又简便。

我发现有些问题要考虑排列的顺序。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 总复习

成长小档案



这学期学习了什么？



① 学习了乘法。



2×3=6

口诀：二三得六

② 认识了各种角。



③ 学习了笔算加、减法。



④ 学会了观察物体。



学习中最有趣的事情是什么？



有的加法用乘法算式表示比较简便。

2+2+2+2+2+2+2+2=16

2×8=16

猜动物身高的活动很有意思。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. （1）笔算两位数加、减法应注意什么？

（2）计算下面各题。笔算两位数加、减法应注意相同位数对齐，从个位算起。

28+59=87　19+32=51　47+25=72　23+37=60

30−26=4　61−18=43　96−39=57　70−24=36

2. 仔细观察，在空格里填上相应的积。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2×1=2	3×1=3	4×1=4	5×1=5	6×1=6	7×1=7	8×1=8	9×1=9
2	1×2=2	4	3×2=6	4×2=8	5×2=10	6×2=12	7×2=14	8×2=16	9×2=18
3	1×3=3	2×3=6	9	4×3=12	5×3=15	6×3=18	7×3=21	8×3=24	9×3=27
4	1×4=4	2×4=8	3×4=12	16	5×4=20	6×4=24	7×4=28	8×4=32	9×4=36
5	1×5=5	2×5=10	3×5=15	4×5=20	25	6×5=30	7×5=35	8×5=40	9×5=45
6	1×6=6	2×6=12	3×6=18	4×6=24	5×6=30	36	7×6=42	8×6=48	9×6=54
7	1×7=7	2×7=14	3×7=21	4×7=28	5×7=35	6×7=42	49	8×7=56	9×7=63
8	1×8=8	2×8=16	3×8=24	4×8=32	5×8=40	6×8=48	7×8=56	64	9×8=72
9	1×9=9	2×9=18	3×9=27	4×9=36	5×9=45	6×9=54	7×9=63	8×9=72	81

（1）任意指一个积，说出所用的乘法口诀。

（2）观察每行或者每列数，你能发现什么规律？自己观察说一说

（3）下面的表格是上表中的一部分，请把它们填完整。（提示：如上图红色铺色部分）

20	24
25	30

48	54
56	63

3.



8：05



7：10



4：50



11：20

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.



（1）南瓜有几个？冬瓜比南瓜多5个，冬瓜有几个？ 8个 8+5=13(个)

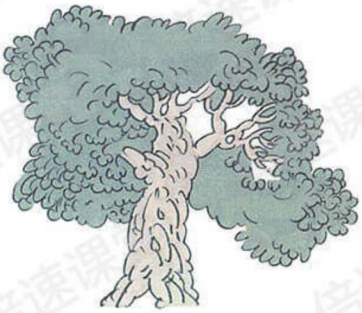
（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

如：冬瓜和南瓜一共有多少个？ 8+13=21(个)

5. 在括号里填上厘米或米。(答案不唯一)



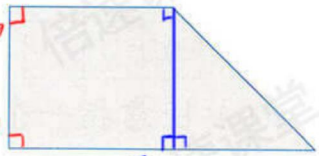




床长1（米）90（厘米）　书宽15（厘米）　树高6（米）

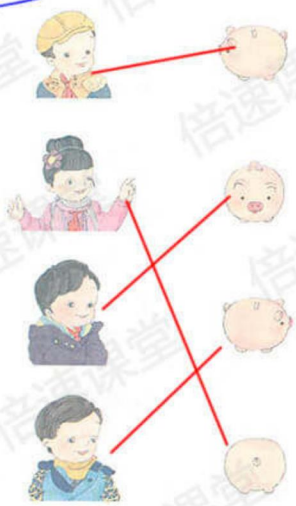
6. （1）右面的图形里有几个角？哪几个角是直角？ 4个角

（2）在图形里加画一条线段，使它增加3个直角。



7. 连一连。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练习二十五

1. 78+16=94　54+29=83　36+58=94　62+31=93
47−29=18　61−34=27　73−43=30　90−27=63
40−17=23　52+34=86　93−46=47　38+47=85

2. 29+35+9=73　97−25−47=25　53−9−37=7
75−46+31=60　48+26−39=35　53−(9+37)=7

3. 海洋馆里有13条黄金神仙鱼，花面神仙鱼比黄金神仙鱼多9条，透红小丑鱼比黄金神仙鱼少8条。







（1）花面神仙鱼有多少条？两种神仙鱼共有多少条？
13+9=22(条)
（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？
如：透明小丑鱼有多少条？13−8=5(条)（答案不唯一）
一共有：22+13=35(条)

4. 四七（二十八）　八（九）七十二　（三）八二十四
六九（五十四）　五（六）三十　（七）八五十六

7×9=63　6×7=42　5×4=20　3×6=18　4×6=24
4×9=36　6×8=48　5×9=45　5+8=13　9−6=3

5. 在○里填上“+”“−”“×”或“>”“<”“=”。

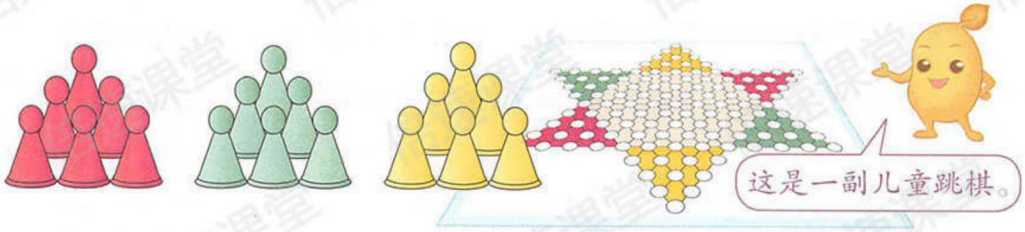
4×6=24　25+8>35　2×6=12　4×9>34
30−6=24　34−20<15　5×7>32　8×9<73

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. $5\times7+20=55$　　$7\times9+17=80$　　$6\times8+30=78$

$7\times9-9=54$　　$6\times7-34=8$　　$9\times6-38=16$

7.



一共有多少枚棋子？ $6\times3=18$（枚）或 $3\times6=18$（枚）

8.



4 元



7 元



8 元

（1）买 6 本故事书和 1 本科学世界一共要花多少钱？$6\times4+8=32$（元）

（2）买 5 本连环画和 1 本科学世界，50 元钱够吗？$5\times7+8=43$（元）

$43<50$，即够买。

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

如：买 7 本故事书和一本连环画一共要花多少钱？$7\times4+7=35$（元）（答案不唯一）

9. 将正确答案的序号填在（　　）里。

（1）下面可以用来计量物体长度的单位是（ ① ）。

① 米　　② 角　　③ 分　　④ 时

（2）教学楼大约高 15（ ① ）。

① 米　　② 厘米　　③ 分　　④ 元

（3）一节课 40（ ② ）。

① 米　　② 分　　③ 元　　④ 时

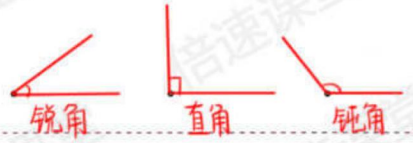
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. 先估计下面两条线段大约有多长，再量一量实际长多少厘米，填在括号里。（提示：先估计，再量一量）

_____（4厘米）

_____（8厘米）

11. 以右边的点为顶点，分别画一个锐角、直角和钝角。



12. 写出相应的时间，画出缺少的分针。



13. 连一连。



14.



像这样继续摆下去，第 4 个图形有多少根小棒？第 7 个呢？你能发现什么规律？

3×4=12(根)

7×3=21(根)

由图推出规律，第几个图形，就给第几个图形乘以3，就得出有多少根小棒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料