教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

课文

1 小蝌蚪找妈妈

chí táng lǐ yǒu yì qún xiǎo kē dǒu, dà dà de nǎo dai, hēi
池塘里有一群小蝌蚪，大大的脑袋，黑
huī sè de shēn zi, shuǎi zhe cháng cháng de wěi ba, kuài huo de yóu lái
灰色的身子，甩着长长的尾巴，快活地游来
yóu qù。
游去。

xiǎo kē dǒu yóu wa yóu, guò le jǐ tiān, zhǎng chū le liǎng tiáo
小蝌蚪游哇游，过了几天，长出了两条
hòu tuǐ。 tā men kàn jiàn lǐ yú mā ma zài jiāo xiǎo lǐ yú bǔ shí,
后腿。他们看见鲤鱼妈妈在教小鲤鱼捕食，
jiù yíng shàng qù, wèn: "lǐ yú ā yí, wǒ men de mā ma zài
就迎上去，问："鲤鱼阿姨，我们的妈妈在
nǎ lǐ?" lǐ yú mā ma shuō: "nǐ men de mā ma sì tiáo tuǐ,
哪里？"鲤鱼妈妈说："你们的妈妈四条腿，
kuān zuǐ ba. nǐ men dào nà biān qù zhǎo ba!"
宽嘴巴。你们到那边去找吧！"

"快活地游来游去"突出了小蝌蚪的活泼可爱。

这是小蝌蚪的第一次生长变化：长出了两条腿。读"游哇游"时音要拖得长一些。突出时间是过了几天。

鲤鱼妈妈向小蝌蚪介绍了它们妈妈的特征：四条腿，宽嘴巴。在朗读时要体现出小蝌蚪的礼貌和鲤鱼妈妈的亲切热情。



本文作者方惠珍、盛璐德，选作课文时有改动。



xiǎo kē dǒu yóu wa yóu
小蝌蚪游哇游，
guò le jǐ tiān zhǎng chū le
过了几天，长出了
liǎng tiáo qián tuǐ tā men kàn
两条前腿。他们看
jiàn yì zhī wū guī bǎi dòng zhe
见一只乌龟摆动着
sì tiáo tuǐ zài shuǐ lǐ yóu lián máng zhuī shàng qù jiào zhe mā
四条腿在水里游，连忙追上去，叫着："妈
ma mā ma wū guī xiào zhe shuō wǒ bú shì nǐ men de mā
妈，妈妈！"乌龟笑着说："我不是你们的妈
ma nǐ men de mā ma tóu dǐng shàng yǒu liǎng zhī dà yǎn jing pī
妈。你们的妈妈头顶上有两只大眼睛，披
zhe lǜ yī shang nǐ men dào nà biān qù zhǎo ba
着绿衣裳。你们到那边去找吧！"
xiǎo kē dǒu yóu wa yóu guò le jǐ tiān wěi ba biàn duǎn
小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变短
le tā men yóu dào hé huā páng biān kàn jiàn hé yè shàng dūn zhe
了。他们游到荷花旁边，看见荷叶上蹲着
yì zhī dà qīng wā pī zhe bì lǜ de yī shang lù zhe xuě bái de
一只大青蛙，披着碧绿的衣裳，露着雪白的
dù pí gǔ zhe yí duì dà yǎn jing
肚皮，鼓着一对大眼睛。
xiǎo kē dǒu yóu guò qù jiào zhe mā ma mā ma
小蝌蚪游过去，叫着："妈妈，妈妈！"
qīng wā mā ma dī tóu yí kàn xiào zhe shuō hǎo hái zi nǐ
青蛙妈妈低头一看，笑着说："好孩子，你

这是小蝌蚪的第二次生长变化：长出了两条前腿。

小蝌蚪们错把长着四条腿，有着宽嘴巴的乌龟当做了它们的妈妈。

乌龟介绍小蝌蚪妈妈另外的特征：头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，朗读时要体现乌龟和蔼认真的态度。

这是小蝌蚪的第三次生长变化：尾巴变短了。

"碧绿，雪白，大"突出了青蛙的外形特征，朗读时要略重些。

连声呼唤妈妈，表现了小蝌蚪找到妈妈时喜悦和激动的心情，朗读时要语序略快，声音洪亮。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



men yǐ jīng zhǎng chéng qīng wā le
们已经长成青蛙了，
kuài tiào shàng lái ba tā men
快跳上来吧！”他们
hòu tuǐ yì dēng xiàng qián yí
后腿一蹬，向前一
tiào bèng dào le hé yè shàng
跳，蹦到了荷叶上。
bù zhī shén me shí hou
不知什么时候，
xiǎo qīng wā de wěi ba yǐ jīng
小青蛙的尾巴已经
bú jiàn le tā men gēn zhe mā ma tiān tiān qù zhuō hài chóng
不见了。他们跟着妈妈，天天去捉害虫。

这是小蝌蚪最终的生长变化：尾巴不见了。

táng nǎo dài huī wa jiāo bǔ yíng ā yí kuān guī dǐng pī gǔ
塘 脑 袋 灰 哇 教 捕 迎 阿 姨 宽 龟 顶 披 鼓

两	两			就	就		
哪	哪			宽	宽		
顶	顶			睛	睛		
肚	肚			皮	皮		
孩	孩			跳	跳		

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
塘	táng	土	13	左右	池塘
脑	nǎo	月	10	左右	脑袋
袋	dài	衣	11	上下	袋子
灰	huī	火	6	半包围	灰色
哇	wa	口	9	左右	好哇
教	jiāo	攵	11	左右	教课
捕	bǔ	扌	10	左右	捕捉
迎	yíng	辶	7	半包围	迎面
阿	ā	阝	7	左右	阿姨
姨	yí	女	9	左右	姨妈
宽	kuān	宀	10	上下	宽大
龟	guī	龟	7	上下	乌龟
顶	dǐng	页	8	左右	顶部
披	pī	扌	8	左右	披风
鼓	gǔ	士	13	左右	鼓励

二、多音字

教 —（jiāo）教书
教 —（jiào）教育

肚 —（dù） 肚皮
肚 —（dǔ） 猪肚

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、近义词

宽——广（阔）　　连忙——赶忙（赶快、马上）

四、反义词

长——短　　快活——难过（苦恼、忧伤）

五、词语解释

1. 捕食：一个动物对另一个动物追捕进而食之。

2. 雪白：状态词。洁白如雪。

3. 已经：表示动作、变化完成或达到某种程度。

4. 害虫：凡直接或间接对人类有害的虫类。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

wǒ shì shén me

2 我是什么

文中的“我”指水，水一受热就会蒸发，变成汽。

开头首句统领全段。

wǒ huì biàn tài yáng yí shài wǒ jiù biàn chéng qì shēng
我会变。太阳一晒，我就变成汽。升

dào tiān kōng wǒ yòu biàn chéng wú shù jí xiǎo jí xiǎo de diǎnr lián
到天空，我又变成无数极小极小的点儿，连

chéng yí piàn zài kōng zhōng piāo fú yǒu shí hou wǒ chuān zhe bái yī
成一片，在空中飘浮。有时候我穿着白衣

fu yǒu shí hou wǒ chuān zhe hēi yī fu zǎo chen hé bàng wǎn wǒ yòu
服，有时候我穿着黑衣服，早晨和傍晚我又

bǎ hóng páo pī zài shēn shang rén men jiào wǒ yún
把红袍披在身上。人们叫我“云”。

写“我”变成两种云：白云、乌云。“红袍”生动形象地写出了朝霞和晚霞的绚丽多彩。

“越升越高”“越来越低”写出了云在空中的变化。

wǒ zài kōng zhōng yuè shēng yuè gāo tǐ wēn yuè lái yuè dī biàn
我在空中越升越高，体温越来越低，变

chéng le wú shù xiǎo shuǐ dī xiǎo shuǐ dī jù zài yì qǐ luò xià lái
成了无数小水滴。小水滴聚在一起落下来，

rén men jiào wǒ yǔ yǒu shí hou wǒ biàn chéng xiǎo yìng qiú dǎ xià
人们叫我“雨”。有时候我变成小硬球打下

lái rén men jiù jiào wǒ bīng báo dào le dōng tiān wǒ biàn
来，人们就叫我“冰雹”。到了冬天，我变

chéng xiǎo huā duǒ piāo xià lái rén men yòu jiào
成小花朵飘下来，人们又叫

wǒ xuě
我“雪”。

此句运用了比喻的修辞手法，把雪比作“小花朵”，还运用“飘”这一动词形象地描绘出雪花降落时的状态之美。

本文选自《初级小学国语课本第三册》，编者德颊、刘松涛、黄雁星、项若愚，选作课文时有改动。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四个拟人句，组成一段排比句。写出了水存在的地方，语言优美。（重点体会）

píng cháng wǒ zài chí zi lǐ shuì jiào zài xiǎo xī lǐ sàn bù
平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，
zài jiāng hé lǐ bēn pǎo zài hǎi yáng lǐ tiào wǔ chàng gē kāi
在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开
dà huì
大会。

yǒu shí hou wǒ hěn wēn hé yǒu shí hou wǒ què hěn bào zào
有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

“温和”“暴躁”两个拟人化的词语，突出了水的特点。

wǒ zuò guo xǔ duō hǎo shì guàn gài tián dì fā dòng jī qì
我做过许多好事，灌溉田地，发动机器，
bāng zhù rén men gōng zuò wǒ yě zuò guo xǔ duō huài shì yān mò
帮助人们工作。我也做过许多坏事，淹没
zhuāng jia chōng huǐ fáng wū gěi rén men dài lái zāi hài rén men xiǎng
庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾害。人们想
chū zhǒng zhǒng bàn fǎ guǎn zhù wǒ ràng wǒ guāng zuò hǎo shì bú
出种种办法管住我，让我光做好事，不
zuò huài shì
做坏事。

具体地写“我”很“暴躁”的时候会给人类带来灾害。

xiǎo péng you nǐ men cāi cai wǒ shì shén me
小朋友，你们猜猜，我是什么？

以疑问句结尾，照应了文章题目，使文章的结构更完整。

水为人们做过许多好事，却也带来过许多灾难。为此人们想出许多办法治理水灾，让水为人类服务。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

shài jí bàng yuè dī xī bēn yáng huài yān mò chōng huǐ wū cāi
晒 极 傍 越 滴 溪 奔 洋 坏 淹 没 冲 毁 屋 猜

变	变			极	极		
片	片			傍	傍		
海	海			洋	洋		
作	作			坏	坏		
给	给			带	带		

朗读课文。说说“我”是什么，“我”会变成些什么。

读一读，体会加点词的意思，再用它们各说一句话。

◇ 小水滴聚(jù)在一起落下来，人们叫我“雨”。

◇ 有时候我变成小硬(yìng)球打下来，人们就叫我“冰雹(báo)”。

◇ 到了冬天，我变成小花朵飘下来，人们又叫我“雪”。

读一读，记一记。

灌溉(guàn gài)田地　发动机器

淹没庄稼(jià)　冲毁房屋

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
晒	shài	日	10	左右	晒太阳
极	jí	木	7	左右	极力
傍	bàng	亻	12	左右	傍晚
越	yuè	走	12	半包围	越过
滴	dī	氵	14	左右	滴水
溪	xī	氵	13	左右	溪水
奔	bēn	大	8	上下	奔跑
洋	yáng	氵	9	左右	洋气
坏	huài	土	7	左右	破坏
淹	yān	氵	11	左右	淹没
没	mò	氵	7	左右	沉没
冲	chōng	冫	6	左右	冲走
毁	huǐ	殳	13	左右	毁灭
屋	wū	尸	9	半包围	房屋
猜	cāi	犭	11	左右	猜谜

二、多音字

没 (mò) 淹没
没 (méi) 没有

片 (piàn) 片段
片 (piān) 相片儿

给 (gěi) 送给
给 (jǐ) 供给

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、近义词

平常——平时　　温和——温顺　　办法——方法

四、反义词

低——高　　升——降　　温和——暴躁　　许多——少许

五、词语解释

1. 漂浮：随风摇动或飞扬。

2. 傍晚：靠近晚上的时候。

3. 奔跑：快速地跑；奔走。

4. 温和：（性情、态度、言语等）不严厉，不粗暴，使人感到亲切。

5. 暴躁：性情急躁，容易发火。

6. 灌溉：把水输送到田地里。

7. 淹没：（大水）漫过；盖过。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



zhí wù mā ma yǒu bàn fǎ

3 植物妈妈有办法

hái zi rú guǒ yǐ jīng zhǎng dà
孩子如果已经长大，
jiù děi gào bié mā ma sì hǎi wéi jiā
就得告别妈妈，四海为家。

此句话采用了拟人的修辞手法，生动想象地写出了自然界植物种子的生长规律。“四海为家”一词说明了植物种子在各个地方生根发芽。

niú mǎ yǒu jiǎo niǎo yǒu chì bǎng
牛马有脚，鸟有翅膀，
zhí wù lǚ xíng yòu yòng shén me bàn fǎ
植物旅行又用什么办法？

用疑问句的句式激发读者阅读兴趣，引起下文，且照应了文题——植物妈妈有办法。

pú gōng yīng mā ma zhǔn bèi le jiàng luò sǎn
蒲公英妈妈准备了降落伞，
bǎ tā sòng gěi zì jǐ de wá wa
把它送给自己的娃娃。
zhǐ yào yǒu fēng qīng qīng chuī guò
只要有风轻轻吹过，
hái zi men jiù chéng zhe fēng fēn fēn chū fā
孩子们就乘着风纷纷出发。

运用了拟人和比喻的修辞手法，把蒲公英上的绒毛比作“降落伞”，不仅生动形象，而且读起来亲切有趣。

本文作者戴巴棣，选作课文时有改动。

蒲公英的果实像白色的绒球，风一吹就四处飘扬，把种子传播到四面八方。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

cāng ěr mā ma yǒu gè hǎo bàn fǎ
苍耳妈妈有个好办法，

tā gěi hái zi chuānshàng dài cì de kǎi jiǎ
她给孩子穿上带刺的铠甲。

zhǐ yào guà zhù dòng wù de pí máo
只要挂住动物的皮毛，

hái zi men jiù néng qù tián yě shān wā
孩子们就能去田野、山洼。

“带刺的铠甲”为下文挂住动物的皮毛做铺垫，“穿上”一词赋予了植物以人的动作，变得生动传神。

运用“只要……就……”表示条件关系的句式，突出这种传播方式非常实用。

wān dòu mā ma gèng yǒu bàn fǎ
豌豆妈妈更有办法，

tā ràng dòu jiá shài zài tài yáng dǐ xià
她让豆荚晒在太阳底下。

pā de yì shēng dòu jiá zhà kāi
啪的一声，豆荚炸开，

hái zi men jiù bèng zhe tiào zhe lí kāi mā ma
孩子们就蹦着跳着离开妈妈。

一个“更”字突出了豌豆传播方法的奇妙与省力。“啪”字让我们听到了豆荚炸裂的声音。“蹦着跳着”写出了豆粒落到地上的样子。

zhí wù mā ma de bàn fǎ hěn duō hěn duō
植物妈妈的办法很多很多，

bú xìn nǐ jiù zǐ xì guān chá
不信你就仔细观察。

nà lǐ yǒu xǔ xǔ duō duō de zhī shi
那里有许许多多的知识，

cū xīn de xiǎo péng you què dé bú dào tā
粗心的小朋友却得不到它。

这是全诗的总结，告诉我们植物传播种子的方法还不止课本里讲的这些，需要小朋友用心观察才能发现植物王国的奥秘哦！

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

zhí rú wéi lǚ bèi fēn cì dǐ zhà lí chá shí cū dé
植 如 为 旅 备 纷 刺 底 炸 离 察 识 粗 得

法	法			如	如		
脚	脚			它	它		
娃	娃			她	她		
毛	毛			更	更		
知	知			识	识		

朗读课文。背诵课文。

课文介绍了哪几种植物？在课文中画出来，再说说它们是怎么传播种子的。

选做：你还知道哪些植物传播种子的方法？可以选用下面的词语，仿照课文说一说。

chéng
乘着风





纷纷出发

蹦着跳着

炸开



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
植	zhí	木	12	左右	植物
如	rú	女	6	左右	如果
为	wéi	丶	4	独体	变为
旅	lǚ	方	10	左右	旅游
备	bèi	夂	8	上下	备用
纷	fēn	纟	7	左右	纷扰
刺	cì	刂	8	左右	刺伤
底	dǐ	广	8	半包围	底部
炸	zhà	火	9	左右	炸弹
离	lí	亠	10	上下	离开
察	chá	宀	14	上下	察觉
识	shí	讠	7	左右	识别
粗	cū	米	11	左右	粗心
得	dé	彳	11	左右	得到

二、多音字

为
- （wéi）为难
- （wèi）为什么

得
- （dé） 得到
- （děi） 得亏
- （de） 走得快

发
- （fā） 发现
- （fà） 头发

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、近义词

如果——假如　　告别——告辞　　旅行——旅游

四、反义词

轻——重　　好——坏　　粗心——细心　　仔细——马虎

五、词语解释

1. 四海为家：指志在四方，什么地方都可以当作自己的家。
2. 铠甲：古代军人打仗时的护身服装，多用金属片缀成。
3. 山洼：山中的洼地；山谷。
4. 豆荚：豆类的果实。
5. 炸开：突然破裂。
6. 观察：仔细查看（事物或现象）。
7. 粗心：疏忽；不细心。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

识 字

① 场景歌 chǎng jǐng gē

yì zhī hǎi ōu　　yí piàn shā tān
一只海鸥，一片沙滩。
yì sōu jūn jiàn　　yì tiáo fān chuán
一艘军舰，一条帆船。

yì fāng yú táng　　yí kuài dào tián
一方鱼塘，一块稻田。
yì háng chuí liǔ　　yí zuò huā yuán
一行垂柳，一座花园。

yí dào xiǎo xī　　yì kǒng shí qiáo
一道小溪，一孔石桥。
yì cóng cuì zhú　　yì qún fēi niǎo
一丛翠竹，一群飞鸟。



yí miàn duì qí　　yì bǎ tóng hào
一面队旗，一把铜号。
yí duì hóng lǐng jīn　　yí piàn huān xiào
一队“红领巾”，一片欢笑。

本文由人民教育出版社小学语文室编写。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

tān sōu jūn jiàn fān dào yuán kǒng cuì duì tóng hào

滩 艘 军 舰 帆 稻 园 孔 翠 队 铜 号

园	园			孔	孔		
桥	桥			群	群		
队	队			旗	旗		
铜	铜			号	号		
领	领			巾	巾		

朗读课文。背诵课文。

说一说，看谁说得多。

我会说："一只海鸥、一群海鸥……"

一（　　）鱼塘　　一（　　）稻田

一（　　）石桥　　一（　　）翠竹

一（　　）海鸥（ōu）　　一（　　）帆船

选一张你喜欢的照片或图画，仿照课文，说说上面有些什么。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
滩	tān	氵	13	左右	海滩
艘	sōu	舟	15	左右	一艘
军	jūn	冖	6	上下	军人
舰	jiàn	舟	10	左右	舰队
帆	fān	巾	6	左右	帆船
稻	dào	禾	15	左右	稻谷
园	yuán	口	7	全包围	花园
孔	kǒng	子	4	左右	孔洞
翠	cuì	羽	14	上下	翠绿
队	duì	阝	4	左右	队伍
铜	tóng	钅	11	左右	铜板
号	hào	口	5	上下	口号

二、多音字

号 ┬ hào （小号）
　 └ háo （号叫）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料









② shù zhī gē 树之歌

yáng shù gāo, róng shù zhuàng
杨树高，榕树壮，

wú tóng shù yè xiàng shǒu zhǎng
梧桐树叶像手掌。

fēng shù qiū tiān yè ér hóng
枫树秋天叶儿红，

sōng bǎi sì jì pī lǜ zhuāng
松柏四季披绿装。

mù mián xǐ nuǎn zài nán fāng
木棉喜暖在南方，

huà shù nài hán shǒu běi jiāng
桦树耐寒守北疆。

yín xìng shuǐ shān huó huà shí
银杏水杉活化石，

jīn guì kāi huā mǎn yuàn xiāng
金桂开花满院香。



本文由人民教育出版社小学语文室编写。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

wú tóng zhǎng fēng sōng bǎi zhuāng huà nài shǒu jiāng yín shān huà guì
梧 桐 掌 枫 松 柏 装 桦 耐 守 疆 银 杉 化 桂

杨	杨			壮	壮		
桐	桐			枫	枫		
松	松			柏	柏		
棉	棉			杉	杉		
化	化			桂	桂		

朗读课文。背诵课文。

读一读，记一记。

泡(pāo)桐　　白桦　　云杉　　翠柏

桂花　　枫叶　　松子　　白果

读一读，想想下面几句话的意思。

◇ 十年树木，百年树人。

◇ 树高百尺，叶落归根(gēn)。

◇ 树无根不长，人无志不立。



微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
梧	wú	木	11	左右	梧桐
桐	tóng	木	10	左右	梧桐
掌	zhǎng	手	12	上下	手掌
枫	fēng	木	8	左右	枫叶
松	sōng	木	8	左右	松树
柏	bǎi	木	9	左右	松柏
装	zhuāng	衣	12	上下	装载
桦	huà	木	10	左右	白桦
耐	nài	而	9	左右	耐心
守	shǒu	宀	6	上下	守住
疆	jiāng	弓	19	左右	边疆
银	yín	钅	11	左右	银子
杉	shān	木	7	左右	杉树
化	huà	亻	4	左右	化肥
桂	guì	木	10	左右	桂花

二、多音字

绿
- lǜ （绿色）
- lù （绿林好汉）

柏
- bǎi （柏树）
- bó （柏林）
- bò （黄柏）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、近义词

像——似　　披——挂　　寒——冷

四、反义词

高——矮　　壮——弱　　喜——厌

寒——热　　香——臭　　暖——冷

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 拍手歌

nǐ pāi yī wǒ pāi yī
你拍一，我拍一，
dòng wù shì jiè hěn xīn qí
动物世界很新奇。

nǐ pāi èr wǒ pāi èr
你拍二，我拍二，
kǒng què jǐn jī shì huǒ bàn
孔雀锦鸡是伙伴。

nǐ pāi sān wǒ pāi sān
你拍三，我拍三，
xióng yīng fēi xiáng yún cai jiān
雄鹰飞翔云彩间。

nǐ pāi sì wǒ pāi sì
你拍四，我拍四，
tiān kōng yàn qún huì xiě zì
天空雁群会写字。



本文由人民教育出版社小学语文室编写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



nǐ pāi wǔ　　wǒ pāi wǔ
你拍五，我拍五，
cóng lín shēn chù yǒu měng hǔ
丛林深处有猛虎。

nǐ pāi liù　　wǒ pāi liù
你拍六，我拍六，
huáng lí bǎi líng chàng bù xiū
黄鹂百灵唱不休。

nǐ pāi qī　　wǒ pāi qī
你拍七，我拍七，
zhú lín xióng māo zài xī xì
竹林熊猫在嬉戏。



nǐ pāi bā　　wǒ pāi bā
你拍八，我拍八，
dà xiǎo dòng wù dōu yǒu jiā
大小动物都有家。

nǐ pāi jiǔ　　wǒ pāi jiǔ
你拍九，我拍九，
rén hé dòng wù shì péng you
人和动物是朋友。

nǐ pāi shí　　wǒ pāi shí
你拍十，我拍十，
bǎo hù dòng wù shì dà shì
保护动物是大事。

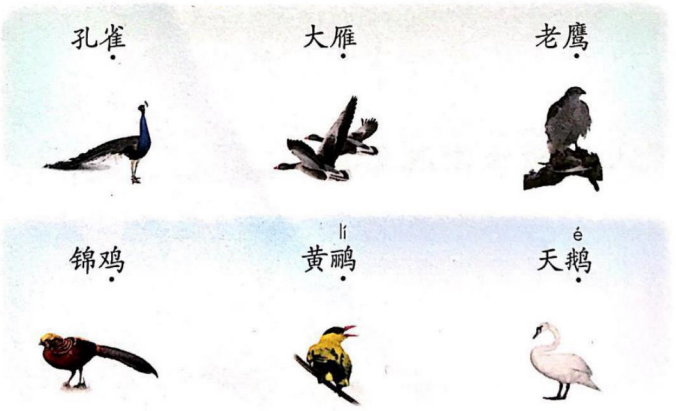
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

shì jiè què jǐn xióng yīng xiáng yàn cóng shēn měng líng xiū
世 界 雀 锦 雄 鹰 翔 雁 丛 深 猛 灵 休

歌	歌			丛	丛		
深	深			处	处		
六	六			能	能		
猫	猫			九	九		
朋	朋			友	友		

朗读课文。和同学一起边拍手边背诵。

读一读，说说每组加点的字有什么相同之处。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
世	shì	一	5	独体	世界
界	jiè	田	9	上下	结界
雀	què	小	11	上下	孔雀
锦	jǐn	钅	13	左右	锦衣
雄	xióng	隹	12	左右	雄伟
鹰	yīng	广	18	半包围	老鹰
翔	xiáng	羊	12	左右	飞翔
雁	yàn	厂	12	半包围	大雁
丛	cóng	一	5	上下	丛林
深	shēn	氵	11	左右	深处
猛	měng	犭	11	左右	勇猛
灵	líng	彐	7	上下	灵活
休	xiū	亻	6	左右	休息

二、多音字

处 chù （深处）
处 chǔ （处分）

三、近义词

飞翔——翱翔　　伙伴——同伴

四、反义词

朋友——敌人　　保护——破坏

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 田家四季歌



chūn jì lǐ, chūn fēng chuī,
春季里，春风吹，
huā kāi cǎo zhǎng hú dié fēi。
花开草长蝴蝶飞。
mài miáo ér duō nèn, sāng yè ér zhèng féi。
麦苗儿多嫩，桑叶儿正肥。

xià jì lǐ, nóng shì máng,
夏季里，农事忙，
cǎi le cán sāng yòu chā yāng。
采了蚕桑又插秧。
zǎo qǐ qín gēng zuò, guī lái dài yuè guāng。
早起勤耕作，归来戴月光。





qiū jì lǐ, dào shàng cháng,
秋季里，稻上场，
gǔ xiàng huáng jīn lì lì xiāng。
谷像黄金粒粒香。
shēn tǐ suī xīn kǔ, xīn lǐ xǐ yáng yáng。
身体虽辛苦，心里喜洋洋。

本文选自《一年短期小学用国语读本第三册》，编者朱文叔，选作课文时略有改动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



dōng jì lǐ，xuě chū qíng，
冬季里，雪初晴，
xīn zhì mián yī nuǎn yòu qīng。
新制棉衣暖又轻。
yì nián nóng shì liǎo，dà jiā xiào yíng yíng。
一年农事了，大家笑盈盈。

jì hú dié mài miáo sāng féi nóng guī
季 蝴 蝶 麦 苗 桑 肥 农 归
dài cháng gǔ lì suī xīn kǔ liǎo
戴 场 谷 粒 虽 辛 苦 了

季	季			吹	吹		
肥	肥			农	农		
忙	忙			归	归		
戴	戴			辛	辛		
苦	苦			年	年		

朗读课文。背诵课文。

我知道四个季节的主要农事活动。

读一读，记一记。

bō chāyāng gēng chú gē jī
播种 插秧 耕田 采桑 除草 割麦 打谷 积肥

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
季	jì	禾	8	上下	季节
蝴	hú	虫	15	左右	蝴蝶
蝶	dié	虫	15	左右	蝶泳
麦	mài	麦	7	上下	麦芒
苗	miáo	艹	8	上下	苗子
桑	sāng	木	10	上下	桑树
肥	féi	月	8	左右	肥胖
农	nóng	冖	6	独体	农田
归	guī	彐	5	左右	归来
戴	dài	十	17	半包围	戴着
场	cháng	土	6	左右	场地
谷	gǔ	谷	7	上下	谷物
粒	lì	米	11	左右	米粒
虽	suī	口	9	上下	虽然
辛	xīn	辛	7	上下	辛苦
苦	kǔ	艹	8	上下	苦难
了	liǎo	一	2	独体	了解

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、多音字

了 liǎo （了解）
了 le （好了）

正 zhēng（正月）
正 zhèng（正在）

场 cháng（场院）
场 chǎng（场面）

三、近义词

辛苦——忙碌　　喜洋洋——乐滋滋

四、反义词

嫩——老　　肥——瘦　　忙——闲　　早——晚

晴——阴　　新——旧　　轻——重　　辛苦——轻松

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课 文

介绍文章信息，有个人叫曹操；再介绍大象不是买的；最后介绍曹操的心情很高兴，以及他带着官员们和儿子去看大象的事情。这篇文章是以叙述者的角度，语气平和来读。

4 曹冲称象

gǔ shí hou yǒu gè jiào cáo cāo de rén bié rén sòng tā yì
古时候有个叫曹操的人。别人送他一
tóu dà xiàng tā hěn gāo xìng dài zhe ér zi hé guān yuán men yì
头大象，他很高兴，带着儿子和官员们一
tóng qù kàn
同去看。

dà xiàng yòu gāo yòu dà shēn zi xiàng yì dǔ qiáng tuǐ xiàng sì
大象又高又大，身子像一堵墙，腿像四
gēn zhù zi guān yuán men yì biān kàn yì biān yì lùn zhè me dà
根柱子。官员们一边看一边议论："这么大
de xiàng dào dǐ yǒu duō zhòng ne
的象，到底有多重呢？"

用了比喻的修辞手法，把大象的腿比作四根柱子，生动形象地写出了大象体型的高大。

cáo cāo wèn shuí yǒu bàn fǎ bǎ zhè tóu dà xiàng chēng yi
曹操问："谁有办法把这头大象称一
chēng yǒu de shuō děi zào yì gǎn dà chèng kǎn yì kē dà shù
称？"有的说："得造一杆大秤，砍一棵大树
zuò chèng gǎn yǒu de shuō yǒu le dà chèng yě bù xíng a shuí
做秤杆。"有的说："有了大秤也不行啊，谁
yǒu nà me dà de lì qi tí de qǐ zhè gǎn dà chèng ne cáo cāo
有那么大的力气提得起这杆大秤呢？"曹操
tīng le zhí yáo tóu
听了直摇头。

曹操听了官员们的议论后，也想知道大象的重量，于是提出了"称象"的问题，点明文章标题。

"直摇头"一词说明了曹操不认同官员们的说法。

本文根据《三国志·魏书·邓哀王冲传》改写。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

“才七岁”突出强调了曹冲虽然年纪小，但是聪明伶俐，善于思考。

cáo cāo de ér zi cáo chōng cái qī suì tā zhàn chū lái
曹操的儿子曹冲才七岁，他站出来，

shuō wǒ yǒu gè bàn fǎ bǎ dà xiàng gǎn dào yì sōu dà chuán
说：“我有个办法。把大象赶到一艘大船

shàng kàn chuán shēn xià chén duō shǎo jiù yán zhe shuǐ miàn zài chuán
上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船

xián shàng huà yì tiáo xiàn zài bǎ dà xiàng gǎn shàng àn wǎng chuán shàng
舷上画一条线。再把大象赶上岸，往船上

zhuāng shí tou zhuāng dào chuán xià chén dào huà xiàn de dì fang wéi zhǐ
装石头，装到船下沉到画线的地方为止。

rán hòu chēng yi chēng chuán shàng de shí tou shí tou yǒu duō zhòng dà
然后称一称船上的石头。石头有多重，大

xiàng jiù yǒu duō zhòng
象就有多重。”

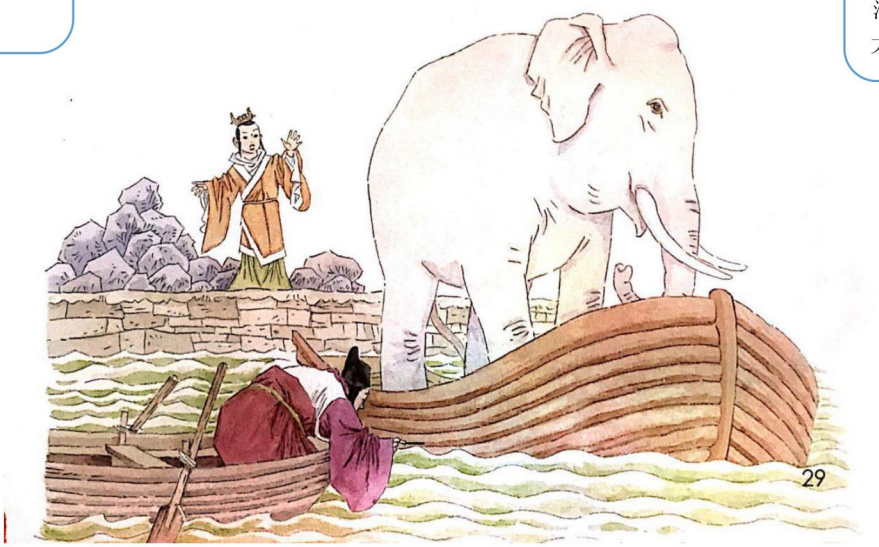
曹冲的这个方法既不伤害大象也能准确的测出大象的重量，说明曹冲是一个善于思考、善于观察的孩子。

cáo cāo wēi xiào zhe diǎn yi diǎn tóu tā jiào rén zhào cáo chōng
曹操微笑着点一点头。他叫人照曹冲

shuō de bàn fǎ qù zuò guǒ rán chēng chū le dà xiàng de zhòng liàng
说的办法去做，果然称出了大象的重量。

“微笑点了点头”和前面“直摇头”形成鲜明对比，说明曹操对曹冲的办法很满意。

“果然”表示事情的结果与设想的一样。表示曹冲的方法真的称出了大象的重量。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

cáo chēng yuán gēn zhù yì lùn zhòng gǎn chèng kǎn xiàn zhǐ liàng
曹 称 员 根 柱 议 论 重 杆 秤 砍 线 止 量

称	称			柱	柱		
底	底			杆	杆		
秤	秤			做	做		
岁	岁			站	站		
船	船			然	然		

朗读课文。画出课文中提到的两种称象的办法，说说为什么曹冲的办法好。

读第4自然段，给下面的内容排序，再说说曹冲称象的过程。

○ 赶象上船

○ 把大象赶上岸（àn），往船上装石头

○ 在船舷（xián）上做记号

○ 称石头的重量

读一读，体会每组句子意思的不同，再用加点的词语各说一句话。

曹操的儿子曹冲七岁。
曹操的儿子曹冲才七岁。

大象有多重呢？
大象到底有多重呢？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
曹	cáo	日	11	上下	曹操
称	chēng	禾	10	左右	称重
员	yuán	口	7	上下	员工
根	gēn	木	10	左右	树根
柱	zhù	木	9	左右	柱子
议	yì	讠	5	左右	议论
论	lùn	讠	6	左右	争论
重	zhòng	里	9	上下	重量
杆	gǎn	木	7	左右	杆子
秤	chèng	禾	10	左右	天秤
砍	kǎn	石	9	左右	砍伐
线	xiàn	纟	8	左右	线段
止	zhǐ	止	4	独体	停止
量	liàng	日	12	上下	质量

二、多音字

杆 gǎn （一杆秤）
杆 gān （旗杆）

量 liàng （力量）
量 liáng （测量）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、近义词

下沉——下降　　果然——果真　　高兴——愉快

四、反义词

下沉——上升　　高兴——难过

五、词语解释

1. 议论：对某问题进行评议讨论。

2. 到底：用在问句里，表示深究。

3. 称：量轻重。

4. 直摇头：不停地摇头。

5. 船舷：船两侧的边儿。

6. 为止：截止；终止（多用于时间、进度等）。

7. 果然：确实如此，表示事实与所说或所料相符。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 玲玲的画

líng ling de huà

“得意”说明玲玲认为这幅画画非常好，非常有自信，“端详”有欣赏的意思，表明了玲玲对自己的这幅画非常有信心。

玲玲得意地端详着自己画的《我家的一角》。这幅画明天就要参加评奖了。

“玲玲，时间不早了，快去睡吧！”爸爸又在催她了。

“又”字表明爸爸不止一次催促玲玲去睡觉了。这里要用疼爱的语气来读。

“好的，我把画笔收拾一下就去睡。”

就在这时候，水彩笔叭的一声掉到了纸上，把画弄脏了。玲玲伤心地哭了起来。

玲玲哭的原因是因为水彩笔掉在了纸上弄脏了画，她认为自己不能参加比赛了。

“怎么了，玲玲？”爸爸放下报纸问。

“我的画弄脏了，另画一张也来不及了。”

“仔细地”可以看出爸爸对画进行了仔细的观察和认真的思考。

爸爸拿起画，仔细地看了看，说：“别哭，孩子。在这儿画点儿什么，不是很好吗？”

玲玲想了想，拿起笔，在弄脏的地方画了一只小花狗。小花狗眯着眼睛，懒洋

本文选自人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文二年级下册》。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

“想了想”说明玲玲画小花狗是经过仔细思考的。“满意地笑了”说明玲玲对补画的小花狗还是很满意的。

这句话是爸爸从玲玲这件事情中引发出来的感想，也是文章的中心句，起到了点明主题的作用。

yáng de pā zài lóu tī shàng zhěng zhāng huà kàn shàng qù gèng hǎo le
洋地趴在楼梯上，整张画看上去更好了。

líng ling mǎn yì de xiào le
玲玲满意地笑了。

bà ba kàn le gāo xìng de shuō kàn dào le ba hái
爸爸看了，高兴地说：“看到了吧，孩

zi hǎo duō shì qing bìng bú xiàng wǒ men xiǎng xiàng de nà me zāo
子。好多事情并不像我们想象的那么糟。

zhǐ yào kěn dòng nǎo jīn huài shì yě néng biàn chéng hǎo shì
只要肯动脑筋，坏事也能变成好事。”

líng xiáng fú píng jiǎng cuī bā zāng bào lìng jí lǎn bìng zāo kěn
玲 详 幅 评 奖 催 叭 脏 报 另 及 懒 并 糟 肯

画	画			幅	幅		
评	评			奖	奖		
候	候			报	报		
另	另			及	及		
拿	拿			并	并		

朗读课文。试着用上“得意”“伤心”“满意”这3个词语，讲讲这个故事。

读下面的句子，再联系生活说说你的体会。

只要肯动脑筋(jīn)，坏事也能变成好事。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
玲	líng	王	9	左右	玲珑
详	xiáng	讠	8	左右	详细
幅	fú	巾	12	左右	一幅
评	píng	讠	7	左右	评论
奖	jiǎng	大	9	上下	奖励
催	cuī	亻	13	左右	催促
叭	bā	口	5	左右	喇叭
脏	zāng	月	10	左右	脏乱
报	bào	扌	7	左右	报备
另	lìng	口	5	上下	另外
及	jí	丿	3	独体	及时
懒	lǎn	忄	16	左右	懒惰
并	bìng	丷	6	上下	并且
糟	zāo	米	17	左右	糟糕
肯	kěn	止	8	上下	肯定

二、多音字

脏
- zāng （脏话）
- zàng （心脏）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、近义词

满意——满足　　收拾——整理　　高兴——开心　　仔细——认真

四、反义词

懒——勤　　高兴——难过　　端详——浏览

五、词语解释

1. 端详：仔细地看。

2. 收拾：整理；布置；整顿。

3. 仔细：当心；细心

4. 懒洋洋：慵懒貌；精神不振貌，没精打采的样子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



6 一封信

yì fēng xìn

bà ba chū guó le yào guò bàn nián cái néng huí lái jīn
爸爸出国了，要过半年才能回来。今
tiān lù xī xiǎng gěi bà ba xiě yì fēng xìn
天，露西想给爸爸写一封信。

“早早”说明露西很懂事，按时回家。

mā ma hái zài chǎng lǐ lù xī zǎo zǎo huí dào jiā tā dǎ
妈妈还在厂里，露西早早回到家。她打
kāi kōng tiáo yòu xǐ le yì xiē tǔ dòu xiāo hǎo hòu fàng zài guō
开空调，又洗了一些土豆，削好后放在锅
lǐ tā cháo chuāng wài wàng le yì yǎn hǎo le tā xiǎng xiàn
里。她朝窗外望了一眼。好了，她想，现
zài kě yǐ kāi shǐ xiě xìn le tā ná chū yì dá zhǐ yì zhī yuán
在可以开始写信了。她拿出一沓纸，一支圆
zhū bǐ
珠笔。

这一系列的动作都是一气呵成的，说明露西经常这样帮忙做事。

qīn ài de bà ba lù xī xiě dào nǐ bú zài
“亲爱的爸爸，”露西写道，“你不在，
wǒ men hěn bù kāi xīn yǐ qián měi tiān zǎo shang nǐ yì biān guā hú
我们很不开心。以前每天早上你一边刮胡
zi yì biān dòu wǒ wán hái yǒu jiā lǐ de tái dēng huài le
子，一边逗我玩。还有，家里的台灯坏了，
wǒ men xiū bù hǎo cóng zǎo dào wǎn jiā lǐ zǒng shì hěn lěng qīng
我们修不好。从早到晚，家里总是很冷清。”

露西第一次给爸爸写信，写了不开心的原因：看不见爸爸，没人陪着一起玩，台灯坏了修不了。

本文作者是德国的鲍圭埃特，译者瞿祖红，选作课文时有改动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

“拍拍露西的肩膀”妈妈这是在安抚露西。

zhè shí mā ma huí lái le tā pāi pai lù xī de jiān
这时，妈妈回来了。她拍拍露西的肩
bǎng wèn shì zài gěi bà ba xiě xìn ma
膀，问：“是在给爸爸写信吗？”

shì de kě shì wǒ xiě de bù hǎo lù xī shuō zhe
“是的。可是我写得不好。”露西说着，
bǎ zhǐ róu chéng yì tuán
把纸揉成一团。

nà wǒ men yì qǐ chóng xīn xiě ba shuō zhe mā ma
“那我们一起重新写吧！”说着，妈妈
zài tā shēn páng zuò xià lái
在她身旁坐下来。

“过得挺好”是妈妈写给爸爸的信，同样也是说给露西听的。

lù xī biān shuō biān xiě qīn ài de bà ba
露西边说边写：“亲爱的爸爸……”

wǒ men guò de tǐng hǎo mā ma jiē zhe lù xī de huà shuō
“我们过得挺好。”妈妈接着露西的话说。

露西的心情变好了，想到的也是开心的事情。

lù xī xiě wán zhè yí jù xiǎng dào le xiǎo gǒu xī bǐ xī
露西写完这一句，想到了小狗希比希，
xiě dào tài yáng shǎn shǎn fā guāng yáng guāng xià wǒ men de xī
写道：“太阳闪闪发光。阳光下，我们的希
bǐ xī yòu bèng yòu tiào
比希又蹦又跳。”

mā ma shuō qǐng bà ba gào su wǒ men luó sī dāo fàng
妈妈说：“请爸爸告诉我们，螺丝刀放
zài nǎr le
在哪儿了。”

lù xī xiào le tā jì xià mā ma de huà jiē zhe xiě
露西笑了，她记下妈妈的话，接着写
dào zhè yàng wǒ men jiù néng zì jǐ xiū tái dēng le
道：“这样，我们就能自己修台灯了。”

自己修台灯是件很了不起的事情，远在国外的爸爸知道了，该是多么欣慰的一件事啊！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

hái yǒu xià gè xīng qī tiān wǒ men qù kàn diàn yǐng
“还有，下个星期天我们去看电影。”

mā ma shuō
妈妈说。

“叫”说明露西很兴奋。

à tài hǎo la lù xī jiào le qǐ lái
“啊，太好啦！”露西叫了起来。

bà ba wǒ men tiān tiān xiǎng nǐ lù xī zài xìn de
“爸爸，我们天天想你。”露西在信的

jié wěi huà le yí dà shù xiān huā
结尾，画了一大束鲜花。

信的结尾表达了露西对爸爸深深的思念还有对爸爸的爱。

fēng xiāo guō cháo guā hú dēng xiū lěng
封 削 锅 朝 刮 胡 灯 修 冷

jiān tuán chóng wán qī jié shù xiān
肩 团 重 完 期 结 束 鲜

封	封			信	信		
今	今			写	写		
支	支			圆	圆		
珠	珠			笔	笔		
灯	灯			电	电		

朗读课文。想一想：露西在给爸爸的后一封信里都写了什么？画出相关语句，试着把这封信读出来。

露西前后写的两封信，你更喜欢哪一封？为什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一．生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
封	fēng	寸	9	左右	封存
削	xiāo	刂	9	左右	削皮
锅	guō	钅	12	左右	铁锅
朝	cháo	月	12	左右	朝代
刮	guā	刂	8	左右	刮风
胡	hú	月	9	左右	胡乱
灯	dēng	火	6	左右	灯光
修	xiū	亻	9	左右	修理
冷	lěng	冫	7	左右	寒冷
肩	jiān	户	8	半包围	肩膀
团	tuán	口	6	全包围	团结
重	chóng	里	9	上下	重复
完	wán	宀	7	上下	完蛋
期	qī	月	12	左右	期间
结	jié	纟	9	左右	结束
束	shù	一	7	独体	束缚
鲜	xiān	鱼	14	左右	鲜花

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、多音字

重
- chóng （重合）
- zhòng （体重）

朝
- cháo（朝代）
- zhāo（朝阳）

结
- jié（结束）
- jiē（结实）

三、近义词

望——看　　开始——开端　　开心——高兴

以前——从前　　亲爱——敬爱

四、反义词

早——晚　　放——拿　　坏——好

回来——出去　　打开——关闭　　开始——结束

开心——难过　　以前——现在　　冷清——热闹

五、词语解释

1. 出国：离开本国到别国去。
2. 空调：空气调节器，能够调节房屋、机舱、船舱、车厢等内部的空气温度、湿度、洁净度、气流速度等，使达到一定的要求。
3. 冷清：冷静而凄凉。
4. 揉：团弄。
5. 重新：再一次。
6. 起来：用在动词或形容词后，表示动作或情况开始并且继续。
7. 结尾：结束事情的最后一段。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



mā ma shuì le

7 妈妈睡了



“好熟，好香”两个词表现了妈妈睡得深沉。她一定是非常累了，才会在哄我睡觉时自己先睡着了。

开篇点题，引出下文。

mā ma shuì le mā ma hōng wǒ wǔ shuì de shí hou zì jǐ
妈妈睡了。妈妈哄我午睡的时候，自己
xiān shuì zháo le shuì de hǎo shú hǎo xiāng
先睡着了，睡得好熟，好香。

这是我欣赏着睡梦中的“妈妈”的第一感受。

shuì mèng zhōng de mā ma zhēn měi lì míng liàng de yǎn jing bì shàng
睡梦中的妈妈真美丽。明亮的眼睛闭上
le jǐn jǐn de bì zhe wān wān de méi mao yě zài shuì jiào
了，紧紧地闭着；弯弯的眉毛，也在睡觉，

描绘出了妈妈美丽的面貌，“睡”字用得形象生动，妈妈睡了，眉毛不动了，也像是睡着了一样。

shuì zài mā ma hóng rùn de liǎn shàng
睡在妈妈红润的脸上。

这是我对睡梦中的“妈妈”第二感受。“好”字写出了睡梦中的妈妈与平时的妈妈微妙差别。

shuì mèng zhōng de mā ma hǎo wēn róu mā ma wēi wēi de
睡梦中的妈妈好温柔。妈妈微微地
xiào zhe shì de tā zài wēi wēi de xiào zhe zuǐ ba
笑着。是的，她在微微地笑着，嘴巴、
yǎn jiǎo dōu xiào wān le hǎo xiàng zài shuì mèng zhōng mā ma yòu
眼角都笑弯了，好像在睡梦中，妈妈又
xiǎng hǎo le yí gè gù shi děng huìr jiǎng gěi wǒ tīng
想好了一个故事，等会儿讲给我听……

肯定是妈妈经常给“我”讲有趣的故事，所以当“我”看到妈妈“微微地笑着”“嘴巴、眼角都笑弯了”就想到妈妈一定又想好了一个故事，正要讲给“我”听呢！“微微地笑着”“笑弯了”写出了妈妈温柔的神情。

呼吸“沉”，写出了妈妈睡得很沉，从侧面说明妈妈太累了。

shuì mèng zhōng de mā ma hǎo lèi mā ma de hū xī nà me
睡梦中的妈妈好累。妈妈的呼吸那么
chén tā wū hēi de tóu fa zhān zài wēi wēi shèn chū hàn zhū de é tóu
沉。她乌黑的头发粘在微微渗出汗珠的额头

“累”是疲劳的意思，这句话写了妈妈的辛劳。

本文作者张秋生，选作课文时有改动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

shàng chuāng wài xiǎo niǎo zài chàng zhe gē fēng ér zài shù yè jiān
上。窗外，小鸟在唱着歌，风儿在树叶间

sàn bù fā chū shā shā de xiǎng shēng kě shì mā ma quán tīng bú
散步，发出沙沙的响声，可是妈妈全听不

dào tā gàn le hǎo duō huó lèi le fá le tā zhēn gāi hǎo
到。她干了好多活，累了，乏了，她真该好

hǎo shuì yí jiào
好睡一觉。

这是一个孩子发自内心的感受，同时也表现了孩子对妈妈深深的爱。

hōng xiān bì jǐn rùn děng xī fà zhān hàn é shā fá
哄 先 闭 紧 润 等 吸 发 粘 汗 额 沙 乏

哄	哄			先	先		
闭	闭			脸	脸		
事	事			沉	沉		
发	发			窗	窗		

朗读课文。说说“睡梦中的妈妈”是什么样子的。

读一读，照样子说一说，看谁说得多。

明亮的眼睛　　水汪汪（wāng）的眼睛　　（　　）的眼睛

乌黑的头发　　波浪似（bō làng shì）的头发　　（　　）的头发

你看过妈妈睡觉的样子吗？说一说。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
哄	hǒng	口	9	左右	哄骗
先	xiān	儿	6	上下	先后
闭	bì	门	6	半包围	关闭
紧	jǐn	糸	10	上下	紧张
润	rùn	氵	10	左右	润滑
等	děng	竹	12	上下	等待
吸	xī	口	6	左右	呼吸
发	fà	又	5	半包围	发型
粘	zhān	米	11	左右	粘贴
汗	hàn	氵	6	左右	汗水
额	é	页	15	左右	额头
沙	shā	氵	7	左右	沙发
乏	fá	丿	4	上下	乏力

二、多音字

发
- fà （头发）
- fā （发现）

哄
- hǒng （哄骗）
- hōng （闹哄哄）
- hòng （起哄）

好
- hǎo （好人）
- hào （爱好）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、近义词

美丽——漂亮　　明亮——光亮　　好像——仿佛　　微微——略微

四、反义词

紧——松　　弯——直　　闭——开　　沉——浮

美丽——丑陋　　明亮——昏暗　　红润——苍白　　乌黑——雪白

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

gǔ shī èr shǒu

8 古诗二首

dēng guàn què lóu

登鹳雀楼

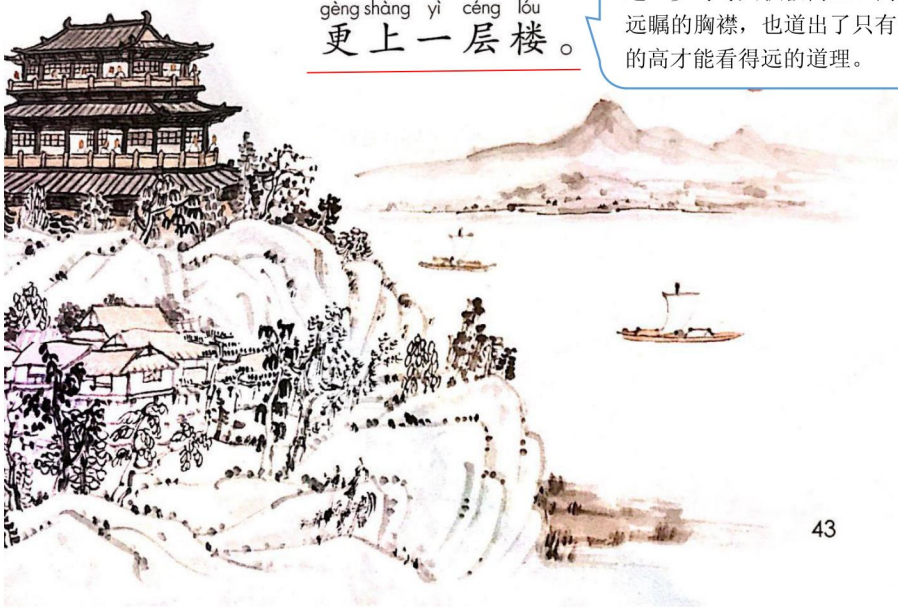
táng wáng zhī huàn

[唐] 王之涣

前两句写登楼所见，诗人融情于景，营造了景色辽阔，气象雄浑的景象。显示出诗人襟怀的宽广。

bái rì yī shān jìn
白日依山尽，
huáng hé rù hǎi liú
黄河入海流。
yù qióng qiān lǐ mù
欲穷千里目，
gèng shàng yì céng lóu
更上一层楼。

这两句写登楼所思，寓理于事，进一步写诗人积极向上、高瞻远瞩的胸襟，也道出了只有站的高才能看得远的道理。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

wàng lú shān pù bù

望庐山瀑布

táng lǐ bái

[唐] 李白

rì zhào xiāng lú shēng zǐ yān

日照香炉生紫烟，

yáo kàn pù bù guà qián chuān

遥看瀑布挂前川。

fēi liú zhí xià sān qiān chǐ

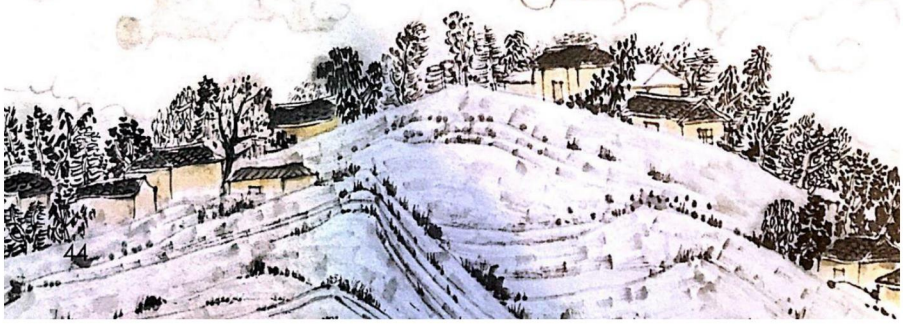
飞流直下三千尺，

yí shì yín hé luò jiǔ tiān

疑是银河落九天。

这首诗写的是庐山瀑布，先写的却是香炉峰，不仅把香炉峰渲染得很美，而且富有浪漫主义色彩。接着诗人把注意力转移到瀑布上，“遥看瀑布”点题，“挂前川”是第一眼看时的印象，“挂”字把瀑布描写得惟妙惟肖，一个“挂”字也表达了诗人对大自然的赞颂之情。

“飞”字把瀑布描写的生动，“直下”写出了山的高峻陡峭。“三千尺”为虚指，用夸张的手法写出了瀑布的长，“疑是银河落九天”是诗人夸张的想象。又夸张又真实，使得整首诗丰富多彩，给人留下深刻的印象。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

lóu yī jìn yù qióng céng pù bù lú yān yáo chuān
楼 依 尽 欲 穷 层 瀑 布 炉 烟 遥 川

楼	楼			依	依		
尽	尽			黄	黄		
层	层			照	照		
炉	炉			烟	烟		
挂	挂			川	川		

朗读课文。背诵课文。

读诗句，想画面，再用自己的话说一说。

◇ 白日依山尽，黄河入海流。

◇ 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

读一读，记一记。

穷尽　山穷水尽

层叠（dié）　层林叠翠

烟云　烟消云散

山川　名山大川

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一．生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
楼	lóu	木	13	左右	高楼
依	yī	亻	8	左右	依恋
尽	jìn	尸	6	上下	尽情
欲	yù	欠	11	左右	欲望
层	céng	尸	7	上下	层叠
瀑	pù	氵	18	左右	瀑布
布	bù	巾	5	半包围	布袋
炉	lú	火	8	左右	炉子
烟	yān	火	10	左右	烟花
遥	yáo	辶	13	半包围	遥望
川	chuān	丿	3	独体	四川

二、多音字

尽：jìn （尽头）；jǐn （尽管）

更：gèng （更好）；gēng （更新）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、词语解释

1. 白日：指傍晚的太阳。

2. 依：挨着，靠着。

3. 尽：完，这里指太阳依着群山渐渐西沉，最后都看不见了。

4. 入海流：是说黄河最终流入大海。

5. 欲：想要。

6. 穷：尽。

7. 香炉：指香炉峰。

8. 直下：直泻而下，形容速度非常快。

9. 银河：晴天夜晚，天空呈现出一条明亮的光带，夹杂着许多闪烁的小星，看起来像一条银白色的河，叫做银河。

10. 九天：极高的天。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

开篇点题，点明了黄山的地理位置，概括了黄山秀丽神奇的特点。“尤其”一词突出了“怪石”在风景中的地位，并且引出了本文的内容。

huáng shān qí shí

9 黄山奇石

zhōng wài wén míng de huáng shān fēng jǐng qū zài wǒ guó ān huī shěng
中外闻名的黄山风景区在我国安徽省
nán bù nà lǐ jǐng sè xiù lì shén qí yóu qí shì nà xiē guài
南部。那里景色秀丽神奇，尤其是那些怪
shí yǒu qù jí le
石，有趣极了。

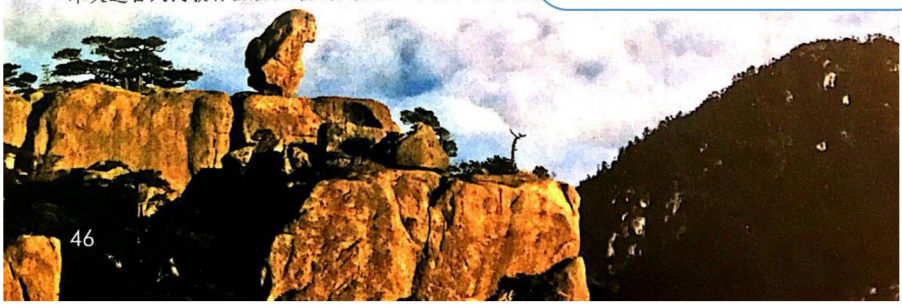
“仙桃石”的神奇之处在于：外形真的很像桃子和从来源上看，那么大的桃子人间少有，可能是从天上掉下来的，作者利用“飞”“落”两个动词把仙桃石写得生动鲜活。

jiù shuō xiān táo shí ba tā hǎo xiàng cóng tiān shàng fēi xià
就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下
lái de yí gè dà táo zi luò zài shān dǐng de shí pán shàng
来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。
zài yí zuò dǒu qiào de shān fēng shàng yǒu yì
在一座陡峭的山峰上，有一
zhī hóu zi tā liǎng zhī gē bo bào zhe tuǐ
只“猴子”。它两只胳膊抱着腿，
yí dòng bú dòng de dūn zài shān tóu wàng zhe fān gǔn de yún hǎi zhè
一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。这
jiù shì yǒu qù de hóu zi guān hǎi
就是有趣的“猴子观海”。

我能猜出“陡峭”的意思。

先介绍了“猴子观海”的位置和样子，然后点出它的名字，作者通过想象把石头写活了。“抱”“蹲”“望”等动词抓住了石猴的动作，写得活灵活现。突出了“有趣”。

本文选自人民教育出版社《义务教育五年制小学教科书



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

介绍了“仙人指路”的位置和样子，一个“仙”字给这块石头蒙上了神奇的色彩。

xiān rén zhǐ lù jiù gèng yǒu qù le yuǎn yuǎn wàng qù
“仙人指路”就更有趣了！远远望去，

nà jù shí zhēn xiàng yí wèi xiān rén zhàn zài gāo gāo de shān fēng shàng shēn
那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，伸

zhe shǒu bì zhǐ xiàng qián fāng
着手臂指向前方。

山峰上的几块巨石组成的形状像一只雄鸡，这已经很神奇了，但是在太阳的照耀下还闪闪发光，就更加神奇了。

měi dāng tài yáng shēng qǐ yǒu zuò shān fēng shàng de jǐ kuài jù
每当太阳升起，有座山峰上的几块巨

shí jiù biàn chéng le yì zhī jīn guāng shǎn shǎn de xióng jī tā shēn zhe
石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着

bó zi duì zhe tiān dū fēng bú zhù de tí jiào bú yòng shuō zhè
脖子，对着天都峰不住地啼叫。不用说，这

jiù shì zhù míng de jīn jī jiào tiān dū le
就是著名的“金鸡叫天都”了。

介绍了“金鸡叫天都”的名字由来。

略写了“天狗望月”，“狮子抢球”，“仙女弹琴”等奇石，引发读者对黄山的想象和兴趣。

huáng shān de qí shí hái yǒu hěn duō rú tiān gǒu wàng
黄山的奇石还有很多，如“天狗望

yuè shī zi qiǎng qiú xiān nǚ tán qín nà xiē jiào bù chū
月”“狮子抢球”“仙女弹琴”。那些叫不出

míng zi de qí xíng guài zhuàng de yán shí zhèng děng nǐ qù gěi tā men
名字的奇形怪状的岩石，正等你去给它们

qǐ míng zi ne
起名字呢！

wén míng jǐng qū shěng bù xiù yóu qí xiān jū wèi zhù xíng zhuàng
闻名景区省部秀尤其仙巨位著形状

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
闻	wén	门	9	半包围	奇闻
名	míng	夕	6	上下	有名
景	jǐng	曰	12	上下	景点
区	qū	匚	4	半包围	区域
省	shěng	目	9	上下	省市
部	bù	阝	10	左右	部门
秀	xiù	禾	7	上下	秀丽
尤	yóu	尢	4	独体	尤其
其	qí	八	8	上下	其他
仙	xiān	亻	5	左右	仙境
巨	jù	匚	4	独体	巨大
位	wèi	亻	7	左右	位置
著	zhù	艹	11	上下	著名
形	xíng	彡	7	左右	形状
状	zhuàng	丬	7	左右	状态

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、多音字

都 dū （首都）
都 dōu （都是）

当 dāng （当然）
当 dàng （上当）

三、近义词

闻名——著名　　秀丽——秀美　　神奇——神秘　　奇形怪状——怪模怪样

四、反义词

陡峭——平缓　　有趣——乏味　　升起——降落

五、词语解释

1. 中外闻名：闻名，有名。指在中国和外国都很有名，形容名声传播得极远。

2. 秀丽神奇：景色清秀美丽，非常奇妙。

3. 尤其：表示更进一步。

4. 石盘：形状像盘子的石头。

5. 陡峭：坡度很大，直上直下。

6. 翻滚：上下滚动；翻腾。

7. 著名：有名。

8. 奇形怪状：稀奇古怪的形状。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10 日月潭

rì yuè tán

“最大的”体现了日月潭在台湾湖泊中的重要地位。

rì yuè tán shì wǒ guó tái wān shěng zuì dà de yí gè hú 。 tā
日月潭是我国台湾省最大的一个湖。它

此句话交代了日月潭的地理位置。

zài tái wān shěng zhōng bù de shān qū 。 nà lǐ qún shān huán rào shù
在台湾省中部的山区。那里群山环绕，树

mù mào shèng zhōu wéi yǒu xǔ duō míng shèng gǔ jì 。
木茂盛，周围有许多名胜古迹。

介绍了日月潭周围的环境。

介绍了日月潭“深”“绿”的特点，“碧绿”写出了湖水在青山绿树映衬下的色彩美。

rì yuè tán hěn shēn hú shuǐ bì lǜ 。 hú zhōng yāng yǒu gè
日月潭很深，湖水碧绿。湖中央有个

měi lì de xiǎo dǎo jiào guāng huá dǎo 。 xiǎo dǎo bǎ hú shuǐ fēn chéng
美丽的小岛，叫光华岛。小岛把湖水分成

描写日月潭的形状特点，这里通过两个形象的比喻，点明了日月潭名字的由来。

liǎng bàn běi biān xiàng yuán yuán de tài yáng jiào rì tán ； nán biān
两半，北边像圆圆的太阳，叫日潭；南边

xiàng wān wān de yuè liang jiào yuè tán 。
像弯弯的月亮，叫月潭。

“薄薄的雾”突出了日月潭的朦胧美；“隐隐约约”突显了湖光山色的浑然一体。这样的日月潭仿佛一副浑然天成的画卷。

qīng chén hú miàn shàng piāo zhe báo báo de wù 。 tiān biān de
清晨，湖面上飘着薄薄的雾。天边的

chén xīng hé shān shàng de diǎn diǎn dēng guāng yǐn yǐn yuē yuē de dào yìng
晨星和山上的点点灯光，隐隐约约地倒映

zài hú shuǐ zhōng 。
在湖水中。

zhōng wǔ tài yáng gāo zhào zhěng gè rì yuè tán de měi jǐng hé
中午，太阳高照，整个日月潭的美景和

zhōu wéi de jiàn zhù dōu qīng xī de zhǎn xiàn zài yǎn qián 。 yào shi xià
周围的建筑，都清晰地展现在眼前。要是下

此句话写天气晴朗时的日月潭清晰的美。“太阳高照”“清晰”，以突出晴天日月潭的艳丽之美。

本文作者吴壮达，选作课文时有改

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

此句话写下雨时日月潭景物的朦胧美。与晴朗时的日月潭作对比。

qǐ méng méng xì yǔ　rì yuè tán hǎo xiàng pī shàng qīng shā　zhōu wéi de
起蒙蒙细雨，日月潭好像披上轻纱，周围的

jǐng wù yí piàn méng lóng　jiù xiàng tóng huà zhōng de xiān jìng
景物一片朦胧，就像童话中的仙境。

rì yuè tán fēng guāng xiù lì　xī yǐn le xǔ xǔ duō duō de zhōng
日月潭风光秀丽，吸引了许许多多的中

wài yóu kè
外游客。

作者用“风光秀丽”来概括日月潭的景点特色，这句话是对全文的一个总结，又暗含着作者盼望祖国统一的情感。

tán hú rào mào shèng wéi shèng yāng dǎo huá shā tóng jìng yǐn kè
潭 湖 绕 茂 盛 围 胜 央 岛 华 纱 童 境 引 客

名	名			胜	胜		
迹	迹			央	央		
丽	丽			华	华		
展	展			现	现		
披	披						

朗读课文。背诵第2~4自然段。

你觉得日月潭美在哪儿？找出有关的句子读一读。

读一读，记一记。

群山环绕　树木茂盛

名胜古迹　山清水秀

点点灯光　méng 蒙蒙细雨

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
潭	tán	氵	15	左右	水潭
湖	hú	氵	12	左右	湖泊
绕	rào	纟	9	左右	围绕
茂	mào	艹	8	上下	茂盛
盛	shèng	皿	11	上下	盛开
围	wéi	口	7	全包围	围住
胜	shèng	月	9	左右	胜利
央	yāng	大	5	独体	央求
岛	dǎo	山	7	半包围	岛屿
华	huá	十	6	上下	华丽
纱	shā	纟	7	左右	纱织
童	tóng	立	12	上下	童话
境	jìng	土	14	左右	境外
引	yǐn	弓	4	左右	引路
客	kè	宀	9	上下	客人

二、多音字

华
- huá （才华）
- huà （华山）

薄
- bó （单薄）
- báo（薄被）
- bò （薄荷）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、近义词

环绕——围绕　　茂盛——茂密　　清晰——清楚

展现——展示　　隐隐约约——模模糊糊

四、反义词

茂盛——稀疏　　清晰——模糊　　朦胧——清楚

隐隐约约——清清楚楚

五、词语解释

1. 名胜古迹：指风景优美或留有古代遗迹的著名的地方。

2. 碧绿：形容浓绿色。

3. 隐隐约约：指看起来或听起来模糊。

4. 倒映：物体的形象倒着映射到另一物体上。

5. 清晰：清楚。

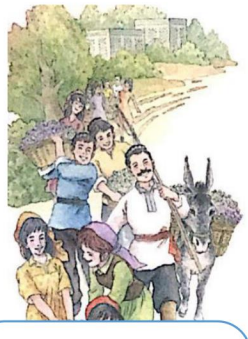
6. 轻纱：细致，透明而又轻薄的纱布。

7. 朦胧：不清楚，模糊。

8. 仙境：神仙居住的地方。

9. 风光秀丽：风景清秀美丽。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



11 葡萄沟

pú tao gōu

开门见山，直截了当的点明了葡萄沟的位置。

xīn jiāng tǔ lǔ fān yǒu gè dì fang jiào pú
新疆吐鲁番有个地方叫葡
tao gōu nà lǐ chū chǎn shuǐ guǒ wǔ yuè yǒu
萄沟，那里出产水果。五月有
xìng zi qī bā yuè yǒu xiāng lí mì táo
杏子，七八月有香梨、蜜桃、
shā guǒ dào le bā jiǔ yuè fèn rén men zuì
沙果，到了八九月份，人们最
xǐ ài de pú tao chéng shú le
喜爱的葡萄成熟了。

按照时间顺序来介绍葡萄沟生产的水果。“最喜爱”突出了葡萄在人们心里的地位，“葡萄沟”也因此而得名。

pú tao zhòng zài shān pō de tī tián shàng mào mì de zhī yè
葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶
xiàng sì miàn zhǎn kāi jiù xiàng dā qǐ le yí gè gè lǜ sè de liáng
向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉
péng dào le qiū jì pú tao yí dà chuàn yí dà chuàn de guà zài lǜ
棚。到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿
yè dǐ xià yǒu hóng de bái de zǐ de àn hóng de dàn
叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡
lǜ de wǔ guāng shí sè měi lì jí le yào shi zhè shí hou nǐ
绿的，五光十色，美丽极了。要是这时候你
dào pú tao gōu qù rè qíng hào kè de wéi wú ěr zú lǎo xiāng zhǔn
到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准
huì zhāi xià zuì tián de pú tao ràng nǐ chī gè gòu
会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

运用了比喻的修辞手法，把茂密的枝叶比喻成绿色的凉棚，说明葡萄长得非常茂盛，“一个个”写出了葡萄架数量之多。

“一大串”强调了葡萄多，产量高。“五光十色”写出了葡萄的颜色多，品种多，一个“光”字突显出了葡萄光泽的鲜艳。

“准会”“最甜”“让你吃个够”写出了新疆维吾尔族人民热情好客的特点。

本文作者权宽浮，选作课文时有改动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



这是一个过渡句，既交代了葡萄的销路，又为描写葡萄干的制作埋下了伏笔。

shōu xià lái de pú tao yǒu de yùn dào chéng shì qù, yǒu de yùn
收下来的葡萄有的运到城市去，有的运
dào yīn fáng lǐ zhì chéng pú tao gān. yīn fáng xiū zài shān pō shàng, yàng
到阴房里制成葡萄干。阴房修在山坡上，样
zi hěn xiàng diāo bǎo, sì bì liú zhe xǔ duō xiǎo kǒng, lǐ miàn dìng
子很像碉堡，四壁留着许多小孔，里面钉
zhe xǔ duō mù jià zi. chéng chuàn de pú tao guà zài jià zi shàng, lì
着许多木架子。成串的葡萄挂在架子上，利
yòng liú dòng de rè kōng qì, ràng shuǐ fèn zhēng fā diào, jiù chéng le pú
用流动的热空气，让水分蒸发掉，就成了葡
tao gān. zhè lǐ shēng chǎn de pú tao gān yán sè xiān, wèi dào tián,
萄干。这里生产的葡萄干颜色鲜，味道甜，
fēi cháng yǒu míng.
非常有名。

写出了阴房修建的位置，外形和墙壁特点。

概括了葡萄干的特点，色鲜味甜，非常有名。

这是文章的总结句，起到总结全文的作用，表达了作者对葡萄沟的喜爱之情。

pú tao gōu zhēn shì gè hǎo dì fang.
葡萄沟真是个好地方。

gōu chǎn lí fèn zhī dā dàn gòu hào
沟 产 梨 份 枝 搭 淡 够 好
shōu chéng shì gān liú dìng lì fèn wèi
收 城 市 干 留 钉 利 分 味

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
沟	gōu	氵	7	左右	水沟
产	chǎn	立	6	独体	生产
梨	lí	木	11	上下	梨树
份	fèn	亻	6	左右	月份
枝	zhī	木	8	左右	树枝
搭	dā	扌	12	左右	搭伙
淡	dàn	氵	11	左右	淡然
够	gòu	夕	11	左右	足够
好	hào	女	6	左右	爱好
收	shōu	攵	6	左右	收拾
城	chéng	土	9	左右	城市
市	shì	亠	5	上下	市区
干	gān	干	3	独体	干柴
留	liú	田	10	上下	留住
钉	dīng	钅	7	左右	钉子
利	lì	禾	7	左右	利害
分	fèn	八	4	上下	成分
味	wèi	口	8	左右	味道

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、多音字

干 gān （干净）
干 gàn （干部）

分 fèn （水分）
分 fēn （分工）

好 hào （爱好）
好 hǎo （好人）

三、近义词

喜爱——喜欢　　茂密——繁茂　　热情——亲热　　有名——著名

五光十色——五颜六色

四、反义词

甜——苦　　茂密——枯萎　　喜爱——讨厌　　展开——收拢

有名——无名　　热情——冷淡　　五光十色——暗淡无光

五、词语解释

1. 茂密：茂盛而繁密。

2. 凉棚：夏天搭起来遮太阳的棚子。

3. 五光十色：五、十表示多。形容色彩光泽明亮鲜丽，花样繁多。

4. 好客：乐于接待客人，热情。

5. 阴房：本文指阴干葡萄的房子。

6. 碉堡：军事上常用来防守坚固建筑物，多用砖、石、钢筋混凝土等建成。

7. 蒸发：本文指葡萄中的水分慢慢地转化成气体。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



zuò jǐng guān tiān

12 坐井观天

“坐”“落”两个字动词写出了小鸟和青蛙的位置。

qīng wā zuò zài jǐng lǐ。 xiǎo niǎo fēi lái， luò zài jǐng yánshàng
青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。

这是青蛙和小鸟的第一次对话，小鸟认真地回答了青蛙的问题，并说明了自己落在井口的原因；“一百多里”看出天很大。

qīng wā wèn xiǎo niǎo： nǐ cóng nǎr lái ya
青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”

xiǎo niǎo huí dá shuō： wǒ cóng tiān shàng lái， fēi le yì bǎi
小鸟回答说：“我从天上来，飞了一百

duō lǐ， kǒu kě le， xià lái zhǎo diǎnr shuǐ hē
多里，口渴了，下来找点儿水喝。”

此句一句反问句，青蛙根本不相信小鸟说的话，它认为天只有井口那么大。

qīng wā shuō： péng you， bié shuō dà huà le！ tiān bú guò
青蛙说：“朋友，别说大话了！天不过

jǐng kǒu nà me dà， hái yòng fēi nà me yuǎn ma
井口那么大，还用飞那么远吗？”

xiǎo niǎo shuō： nǐ nòng cuò le。 tiān wú biān wú jì， dà
小鸟说：“你弄错了。天无边无际，大

de hěn na
得很哪！”

因为小鸟到处飞来飞去，看过许多山川河野，城市村庄，所以它想用自己对天的认识来说服青蛙。



本文根据《庄子·秋水》改写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

青蛙的“笑”是自以为是，因为它天天坐在井里，所以认为天只有井口那么大，说明它很自大，这也是坐井观天的本义。

qīng wā xiào le shuō péng you wǒ tiān tiān zuò zài jǐng
青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井
lǐ yì tái tóu jiù néng kàn jiàn tiān wǒ bú huì nòng cuò de
里，一抬头就能看见天。我不会弄错的。”

xiǎo niǎo yě xiào le shuō péng you nǐ shì nòng cuò le
小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。
bú xìn nǐ tiào chū jǐng lái kàn yi kàn ba
不信，你跳出井来看一看吧。”

小鸟的“笑”是无奈的笑，与青蛙形成鲜明对比，小鸟在“你弄错了”中加了“是”字，表达了小鸟急切的心情。

yán dá kě hē huà nòng cuò jì na tái
沿 答 渴 喝 话 弄 错 际 哪 抬

井	井			观	观		
沿	沿			答	答		
渴	渴			喝	喝		
话	话			际	际		

分角色朗读课文，读好下面的句子。

- ◇ 天不过井口那么大，还用飞那么远吗？
- ◇ 天无边无际，大得很哪！
- ◇ 不信，你跳出井来看一看吧。

小鸟和青蛙在争论什么？他们的说法为什么不一样？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一．生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
沿	yán	氵	8	左右	沿着
答	dá	𥫱	12	上下	答案
渴	kě	氵	12	左右	口渴
喝	hē	口	12	左右	喝水
话	huà	讠	8	左右	话语
弄	nòng	王	7	上下	弄懂
错	cuò	钅	13	左右	错误
际	jì	阝	7	左右	边际
哪	nǎ	口	9	左右	哪儿
抬	tái	扌	8	左右	抬杠

二、多音字

答 ┌ dá （回答）
　 └ dā （答应）

还 ┌ hái （还有）
　 └ huán （还钱）

三、近义词

无边无际——一望无际　　坐井观天——管中窥(kuī)豹

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、反义词

错——对　　朋友——敌人

五、词语解释

1. 井沿：井边。

2. 无边无际：际，界限，边缘。没有边际。指极为辽阔广大。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13 寒号鸟

hán háo niǎo

石崖上的一条缝成了寒号鸟的窝，既体现出窝的简陋，又写出了寒号鸟的懒惰。为下文被冻死做铺垫。

shān jiǎo xià yǒu yì dǔ shí yá, yá shàng yǒu yí dào fèng, hán
山脚下有一堵石崖，崖上有一道缝，寒
háo niǎo jiù bǎ zhè dào fèng dàng zuò zì jǐ de wō. shí yá qián miàn yǒu
号鸟就把这道缝当作自己的窝。石崖前面有
yì tiáo hé, hé biān yǒu yì kē dà yáng shù, yáng shù shàng zhù zhe xǐ
一条河，河边有一棵大杨树，杨树上住着喜
què. hán háo niǎo hé xǐ què miàn duì miàn zhù zhe, chéng le lín jū.
鹊。寒号鸟和喜鹊面对面住着，成了邻居。

“面对面”“邻居”为下文写喜鹊劝寒号鸟做窝做铺垫以及故事的发展做好准备。

jǐ zhèn qiū fēng, shù yè luò jìn, dōng tiān kuài yào dào le.
几阵秋风，树叶落尽，冬天快要到了。

此句话交代了天气变化也交代了故事的发展变化。

yǒu yì tiān, tiān qì qíng lǎng. xǐ què yì zǎo fēi chū qù,
有一天，天气晴朗。喜鹊一早飞出去，
dōng xún xī zhǎo, xián huí lái yì xiē kū cǎo, jiù máng zhe zuò wō,
东寻西找，衔回来一些枯草，就忙着做窝，
zhǔn bèi guò dōng. hán háo niǎo què zhǐ zhī dào chū qù wán, lèi le jiù
准备过冬。寒号鸟却只知道出去玩，累了就
huí lái shuì jiào. xǐ què shuō: “hán háo niǎo, bié shuì le. tiān
回来睡觉。喜鹊说：“寒号鸟，别睡了。天
qì nuǎn huo, gǎn kuài zuò wō.”
气暖和，赶快做窝。”

“一早”和“东寻西找”可以看出喜鹊在为过冬做准备，体现出了喜鹊的勤劳。

与上句形成了鲜明的对比，体现了寒号鸟的懒惰。

这是喜鹊第一次劝寒号鸟做窝。

hán háo niǎo bù tīng quàn gào, tǎng zài yá fèng lǐ duì xǐ què shuō:
寒号鸟不听劝告，躺在崖缝里对喜鹊说：
“shǎ xǐ què, bú yào chǎo. tài yáng gāo zhào, zhèng hǎo shuì jiào.”
“傻喜鹊，不要吵。太阳高照，正好睡觉。”

本文根据元末明初陶宗仪的《南村辍耕录·卷十五》改写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



喜鹊住在温暖的窝里，而寒号鸟冻得直打哆嗦，形成了鲜明的对比，这一切都是寒号鸟自己造成的。

dōng tiān shuō dào jiù dào, hán fēng hū hū de guā zhe. xǐ què
冬天说到就到，寒风呼呼地刮着。喜鹊
zhù zài wēn nuǎn de wō lǐ. hán háo niǎo zài yá fèng lǐ dòng de zhí dǎ
住在温暖的窝里。寒号鸟在崖缝里冻得直打
duō suo, bù tíng de jiào zhe: "duō luō luō, duō luō luō, hán
哆嗦，不停地叫着："哆啰啰，哆啰啰，寒
fēng dòng sǐ wǒ, míng tiān jiù zuò wō."
风冻死我，明天就做窝。"

这是喜鹊第二次劝寒号鸟做窝，语言比上次简短，但是心情比上次急切。"现在懒惰，将来难过"这句话是作者想要告诉读者的一个道理。

dì èr tiān qíng zǎo, fēng tíng le, tài yáng nuǎn nuǎn de, hǎo
第二天清早，风停了，太阳暖暖的，好
xiàng yòu shì chūn tiān le. xǐ què lái dào yá fèng qián quàn hán háo niǎo:
像又是春天了。喜鹊来到崖缝前劝寒号鸟：
"chèn tiān qíng, kuài zuò wō. xiàn zài lǎn duò, jiāng lái nán guò."
"趁天晴，快做窝。现在懒惰，将来难过。"

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

寒号鸟非但不听劝，还嘲笑喜鹊，这预示着寒号鸟之后的悲惨。

hán háo niǎo hái shì bù tīng quàn gào　shēn shen lǎn yāo　dá dào
寒号鸟还是不听劝告，伸伸懒腰，答道：

shǎ xǐ què　bié luō suo　tiān qì nuǎn huo　dé guò qiě guò
“傻喜鹊，别啰唆。天气暖和，得过且过。”

此句话写出了天气的恶劣。

hán dōng là yuè　dà xuě fēn fēi　běi fēng xiàng shī zi yí
寒冬腊月，大雪纷飞。北风像狮子一

yàng kuáng hōu　yá fèng lǐ lěng de xiàng bīng jiào　hán háo niǎo chóng fù
样狂吼，崖缝里冷得像冰窖。寒号鸟重复

zhe āi háo　duō luō luō　duō luō luō　hán fēng dòng sǐ wǒ
着哀号：“哆啰啰，哆啰啰，寒风冻死我，

míng tiān jiù zuò wō
明天就做窝。”

“重复着哀号”和上次“不停地叫”相比，这一次的情况显然要比上次严重的多，也预示着这一次的结局更加悲惨。

tiān liàng le　tài yáng chū lái le　xǐ què zài zhī tóu hū huàn
天亮了，太阳出来了，喜鹊在枝头呼唤

hán háo niǎo　kě shì　hán háo niǎo yǐ jīng zài yè lǐ dòng sǐ le
寒号鸟。可是，寒号鸟已经在夜里冻死了。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

háo dǔ fèng dàng què lǎng xián kū quàn
号 堵 缝 当 鹊 朗 衔 枯 劝

chèn jiāng qiě là kuáng hǒu fù āi
趁 将 且 腊 狂 吼 复 哀

面	面			阵	阵		
朗	朗			枯	枯		
却	却			将	将		
纷	纷			夜	夜		

分角色朗读课文。想一想：为什么喜鹊能住在温暖的窝里，寒号鸟却冻死了？

读一读，照样子说一说。

冻得直打哆嗦（duōsuō）
热得直冒汗（mào）
……

冷得像冰窖（jiào）
热得像蒸笼（zhēng lóng）
……

选做：你在生活中见过喜鹊或寒号鸟这样的人吗？说说他的小故事。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
号	háo	口	5	上下	号叫
堵	dǔ	土	11	左右	堵塞
缝	fèng	纟	13	左右	缝隙
当	dàng	丷	6	上下	当作
鹊	què	鸟	13	左右	喜鹊
朗	lǎng	月	10	左右	开朗
衔	xián	彳	11	左中右	头衔
枯	kū	木	9	左右	枯草
劝	quàn	又	4	左右	劝说
趁	chèn	走	12	半包围	趁火打劫
将	jiāng	丬	9	左右	将就
且	qiě	丨	5	独体	并且
蜡	là	虫	14	左右	蜡烛
狂	kuáng	犭	7	左右	狂暴
吼	hǒu	口	7	左右	吼叫
复	fù	夂	9	上下	复苏
哀	āi	亠	9	上中下	哀叫

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、多音字

号 háo （号叫）
　 hào （口号）

缝 fèng （门缝儿）
　 féng （缝合）

当 dàng （上当）
　 dāng （当初）

三、近义词

晴朗——晴好　　赶快——连忙　　准备——预备　　呼唤——召唤

暖和——温暖　　劝告——劝说　　寒冬腊月——数九寒天

四、反义词

懒惰——勤劳　　难过——高兴　　晴朗——阴沉　　温暖——寒冷

得过且过——一丝不苟

五、词语解释

1. 晴朗：没有云雾，日照充足。

2. 劝告：拿道理说服人，使人改变错误的想法。

3. 温暖：暖和。

4. 得过且过：且，暂且。只要能够过得去，就这样过下去。形容胸无大志。

5. 寒冬腊月：农历十二月。指冬季最寒冷的腊月天。

6. 哀号：悲伤地号哭。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

wǒ yào de shì hú lu

14 我要的是葫芦



写出了葫芦“藤”“叶”“花”的特点，“满”说明叶子非常多，长得郁郁葱葱。

cóng qián yǒu gè rén zhòng le yì kē hú lu xì cháng de
从前，有个人种了一棵葫芦。细长的

hú lu téng shàng zhǎng mǎn le lǜ yè kāi chū le jǐ duǒ xuě bái de
葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的

xiǎo huā huā xiè yǐ hòu téng shàng guà le jǐ gè xiǎo hú lu
小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。

duō me kě ài de xiǎo hú lu a nà ge rén měi tiān dōu yào qù
多么可爱的小葫芦啊！那个人每天都要去

kàn jǐ cì
看几次。

感叹号句突出了作者对小葫芦的喜爱之情。“每天都要去看几次”表现出了种葫芦者对小葫芦的喜爱程度。

本文作者刘仲元，选作课文时有改动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

描写种葫芦者的心理活动，心里只想着小葫芦，不在意蚜虫，表现出了他满不在乎的态度，也为下文小葫芦落地做铺垫。

yǒu yì tiān tā kàn jiàn yè zi shàng pá zhe yì xiē yá chóng
有一天，他看见叶子上爬着一些蚜虫，
xīn lǐ xiǎng yǒu jǐ gè chóng zi pà shén me tā dīng zhe xiǎo hú lu
心里想，有几个虫子怕什么！他盯着小葫芦
zì yán zì yǔ de shuō wǒ de xiǎo hú lu kuài zhǎng a kuài
自言自语地说：“我的小葫芦，快长啊，快
zhǎng a zhǎng de sài guò dà nán guā cái hǎo ne
长啊！长得赛过大南瓜才好呢！”

“盯”表示集中视线看，突出了他对葫芦的重视。

yí gè lín jū kàn jiàn le duì tā shuō nǐ bié guāng
一个邻居看见了，对他说：“你别光
dīng zhe hú lu le yè zi shàng shēng le yá chóng kuài zhì yi zhì
盯着葫芦了，叶子上生了蚜虫，快治一治
ba nà ge rén gǎn dào hěn qí guài shuō shén me yè zi
吧！”那个人感到很奇怪，说：“什么？叶子
shàng de chóng hái yòng zhì wǒ yào de shì hú lu
上的虫还用治？我要的是葫芦。”

从邻居的“别”和“快”字中可以看出葫芦上的蚜虫已经很严重了。

从那个人的话语和语言中都可以看出，他根本不懂得如何去照顾葫芦，不知道有虫子需要去除，也暗示着他得不到葫芦。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

méi guò jǐ tiān　yè zi shàng de yá chóng gèng duō le　xiǎo hú
没过几天，叶子上的蚜虫更多了。小葫
lu màn màn de biàn huáng le　yí gè yí gè dōu luò le
芦慢慢地变黄了，一个一个都落了。

hú lú téng xiè yá dīng a sài gǎn guài màn
葫 芦 藤 谢 蚜 盯 啊 赛 感 怪 慢

棵	棵			谢	谢		
想	想			盯	盯		
言	言			邻	邻		
治	治			怪	怪		

朗读课文。想一想：种葫芦的人想要葫芦，为什么最后却一个也没得到？

读一读，注意句子不同的语气。

有几个虫子怕什么！
有几个虫子不可怕。

叶子上的虫还用治？
叶子上的虫不用治。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
葫	hú	艹	12	上下	葫芦
芦	lú	艹	7	上下	芦苇
藤	téng	艹	18	上下	藤蔓
谢	xiè	讠	12	左右	感谢
蚜	yá	虫	10	左右	蚜虫
盯	dīng	目	7	左右	盯着
啊	a	口	10	左右	您好啊
赛	sài	宀	14	上中下	比赛
感	gǎn	心	13	上下	感叹
怪	guài	忄	8	左右	怪异
慢	màn	忄	14	左右	慢慢

二、多音字

更 ┬ gèng （更加）
　 └ gēng （更正）

三、近义词

从前——以前　　雪白——洁白　　奇怪——新奇

自言自语——喃喃自语

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、反义词

从前——未来　　可爱——可恨　　奇怪——一般

五、词语解释

1. 自言自语：自己跟自己说话。

2. 奇怪：出乎意料，难以理解。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

开篇交代了故事发生的时间及大禹治水的原因，“很久很久以前”说明故事发生的时间久远。“淹没”“冲毁”说明洪水水势很大，势不可挡。“痛苦极了”表明洪水给百姓带来了极大的灾难，本段为下文表现大禹的顽强意志和献身精神埋下伏笔。

dà yǔ zhì shuǐ

15 大禹治水

联系下文，我知道了“泛滥”的意思。

hěn jiǔ hěn jiǔ yǐ qián hóng shuǐ jīng cháng fàn làn dà shuǐ yān
很久很久以前，洪水经常泛滥。大水淹

mò le tián dì chōng huǐ le fáng wū dú shé měng shòu dào chù shāng
没了田地，冲毁了房屋，毒蛇猛兽到处伤

hài bǎi xìng hé shēng chù rén men de shēng huó tòng kǔ jí le
害百姓和牲畜，人们的生活痛苦极了。

“无数”说明洪水给许多人都带来了极大的危害，“必须”突出强调了治水的重要性。

hóng shuǐ gěi bǎi xìng dài lái le wú shù de zāi nàn bì xū zhì
洪水给百姓带来了无数的灾难，必须治

hǎo tā dāng shí yí gè míng jiào gǔn de rén lǐng zhe dà jiā zhì
好它。当时，一个名叫鲧的人领着大家治

shuǐ tā zhǐ zhī dào zhù bà dǎng shuǐ jiǔ nián guò qù le hóng shuǐ
水。他只知道筑坝挡水，九年过去了，洪水

介绍了鲧治水的方法是“筑坝挡水”。

réng rán méi yǒu xiāo tuì tā de ér zi yǔ jì xù zhì shuǐ
仍然没有消退。他的儿子禹继续治水。

“十三年”表示大禹治水的时间很长，也说明大禹的坚持和治水的辛苦。

yǔ lí kāi le jiā xiāng yí qù jiù shì shí sān nián zhè
禹离开了家乡，一去就是十三年。这

shí sān nián lǐ tā dào chù bēn zǒu céng jīng sān cì lù guò zì jǐ
十三年里，他到处奔走，曾经三次路过自己

jiā mén kǒu kě shì tā rèn wéi zhì shuǐ yào jǐn yí cì yě méi yǒu
家门口。可是他认为治水要紧，一次也没有

zǒu jìn jiā mén kàn yi kàn
走进家门看一看。

“到处奔走”说明大禹为了治水付出了艰苦的劳动。从“三次”“一次也没有走进家门”可以感受到大禹一心为公、无私奉献的崇高品质。

本文根据中国古代神话传说改写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

大禹吸取父亲失败的教训，改“挡水”为“疏导”，可以看出大禹是一个聪明和善于思考的人。

yǔ xī qǔ le gǔn zhì shuǐ shī bài de jiào xùn cǎi yòng shū dǎo
禹吸取了鲧治水失败的教训，采用疏导
de bàn fǎ zhì shuǐ tā hé qiān qiān wàn wàn de rén yì qǐ shū tōng
的办法治水。他和千千万万的人一起，疏通
le hěn duō hé dào ràng hóng shuǐ tōng guò hé dào zuì hòu liú dào dà
了很多河道，让洪水通过河道，最后流到大
hǎi lǐ qù hóng shuǐ zhōng yú tuì le dú shé měng shòu bèi qū gǎn
海里去。洪水终于退了，毒蛇猛兽被驱赶
zǒu le rén men bǎ jiā bān le huí lái dà jiā zài bèi shuǐ yān guo
走了，人们把家搬了回来。大家在被水淹过
de tǔ dì shàng gēng zhòng nóng yè shēng chǎn jiàn jiàn huī fù le bǎi
的土地上耕种，农业生产渐渐恢复了，百
xìngchóng xīn guòshàng le ān jū lè yè de shēng huó
姓重新过上了安居乐业的生活。

“千千万万”表明治水的人很多，说明大禹在人们心中的地位。用了疏导的方法治水，使水流到大海里去，这个方法确实管用。

大禹治水成功了，毒蛇猛兽驱赶走了，无家可归的人们又回来了。

“安居乐业”说明人们过上了美好的生活，这是大禹的功劳。

hóng dú shé shòu shāng zāi nàn réng tuì jì xù rèn xùn bèi huī
洪 毒 蛇 兽 伤 灾 难 仍 退 继 续 认 训 被 恢



（图）应洪生

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
洪	hóng	氵	9	左右	洪水
毒	dú	母	9	上下	毒药
蛇	shé	虫	11	左右	蟒蛇
兽	shòu	口	11	上中下	猛兽
伤	shāng	亻	6	左右	伤口
灾	zāi	宀	7	上下	灾难
难	nàn	又	10	左右	劫难
仍	réng	亻	4	左右	仍然
退	tuì	辶	9	半包围	退步
继	jì	纟	10	左右	继续
续	xù	纟	11	左右	连续
认	rèn	讠	4	左右	认同
训	xùn	讠	5	左右	训练
被	bèi	衤	10	左右	被子
恢	huī	忄	9	左右	恢复

二、多音字

教 ┌ jiào （教师）
　 └ jiāo （教书）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三．近义词

必须——一定　　耕种——耕田　　仍然——依然　　采用——运用

疏导——疏通　　渐渐——慢慢　　千千万万——成千上万

四、反义词

痛苦——幸福　　伤害——保护　　继续——停止　　失败——成功

疏通——堵塞　　恢复——破坏　　安居乐业——颠沛流离

五、词语解释

1. 泛滥：江、湖水溢出，淹没土地，四处流淌。

2. 毒蛇猛兽：泛指对人类生命有威胁的动物。

3. 灾难：天灾人祸所造成的严重损害和痛苦。

4. 教训：从错误或失败中取得的知识。

5. 疏导：开通拥塞的水道，使水流疏通。

6. 驱赶：赶走。

7. 安居乐业：指安定愉快地生活和劳动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

zhū dé de biǎn dan

16 朱德的扁担

开头介绍了故事发生的时间、地点及历史背景。

nián zhū dé tóng zhì dài lǐng duì wu dào jǐng gāng shān
1928年，朱德同志带领队伍到井冈山，
gēn máo zé dōng tóng zhì dài lǐng de duì wu huì shī le hóng jūn zài
跟毛泽东同志带领的队伍会师了。红军在
shān shàng shān xià bù yuǎn chù jiù shì dí rén
山上，山下不远处就是敌人。

“山上”“山下”表明了红军与敌人的地理位置，同时也说明井冈山周边环境的险恶，为下文艰苦挑粮做铺垫。

写出了挑粮的原因，“常常”一词说明红军们经常要下山挑粮。

hóng jūn yào gǒng gù jǐng gāng shān gēn jù dì fěn suì dí rén de
红军要巩固井冈山根据地，粉碎敌人的
wéi gōng xū yào chǔ bèi zú gòu de liáng shi jǐng gāng shān shàng shēng
围攻，需要储备足够的粮食。井冈山上生
chǎn de liáng shi bù duō cháng cháng yào chōu chū yì xiē rén dào shān xià níng
产的粮食不多，常常要抽出一些人到山下宁
gāng de máo píng qù tiāo liáng cóng jǐng gāng shān dào máo píng lái huí yǒu
冈的茅坪去挑粮。从井冈山到茅坪，来回有
wǔ liù shí lǐ shān gāo lù dǒu fēi cháng nán zǒu kě shì měi cì
五六十里，山高路陡，非常难走。可是每次
tiāo liáng dà jiā dōu zhēng zhe qù
挑粮，大家都争着去。

虽然路势非常险峻，但是“大家都争着去”说明了红军大无畏的精神。

“一块儿”说明朱德同志把自己当成了一名普通的战士，理所当然的也要去挑粮。

zhū dé tóng zhì yě gēn zhàn shì men yí kuàir qù tiāo liáng tā
朱德同志也跟战士们一块儿去挑粮。他
chuān zhe cǎo xié dài zhe dǒu lì tiāo qǐ liáng shi gēn dà jiā yí
穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一
kuàir pá shān bái tiān tiāo liáng pá shān wǎn shang hái cháng cháng zhěng
块儿爬山。白天挑粮爬山，晚上还常常整

“草鞋”“斗笠”说明朱德的装束朴素。

本文作者朱良才，选作课文时有改动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

朱德知道战士们是因为心疼他才把扁担藏起来的，所以没有责备他们，只是自己又找来了一根扁担，写着了自己的名字，表明了他挑粮的决心和与战士们一起共患难的崇高品质。

yè zhěng yè de yán jiū zěn yàng gēn dí rén dǎ zhàng dà jiā kàn le xīn
夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心
téng jiù bǎ tā nà gēn biǎn dan cáng le qǐ lái bú liào zhū dé
疼，就把他那根扁担藏了起来。不料，朱德
tóng zhì yòu zhǎo lái yì gēn biǎn dan xiě shàng zhū dé de biǎn dan
同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”
wǔ gè zì
五个字。

dà jiā jiàn le yuè fā jìng ài zhū dé tóng zhì bù hǎo yì
大家见了，越发敬爱朱德同志，不好意
si zài cáng tā de biǎn dan le
思再藏他的扁担了。

战士们被朱德同志的人格和精神感动着，理解了他的用心良苦，不再藏他的扁担了。

zhū dé biǎn dàn zhì wǔ zé dí chōu dǒu nán zhàng téng liào jìng
朱 德 扁 担 志 伍 泽 敌 抽 陡 难 仗 疼 料 敬

扁	扁			担	担		
志	志			伍	伍		
师	师			军	军		
战	战			士	士		

朗读课文。说说为什么大家越发敬爱朱德同志了。

选一选，连一连。

挑着　穿着　戴着

草鞋　　斗笠（lì）　　粮食

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
朱	zhū	丿	6	独体	朱红色
德	dé	彳	15	左右	品德
扁	biǎn	户	9	半包围	扁担
担	dàn	扌	8	左右	担子
志	zhì	心	7	上下	志气
伍	wǔ	亻	6	左右	队伍
泽	zé	氵	8	左右	光泽
敌	dí	舌	10	左右	敌人
抽	chōu	扌	8	左右	抽打
陡	dǒu	阝	9	左右	陡峭
难	nán	又	10	左右	难过
仗	zhàng	亻	5	左右	仗义
疼	téng	疒	10	半包围	疼痛
料	liào	米	10	左右	布料
敬	jìng	攵	12	左右	敬重

二、多音字

难 nán （困难）
难 nàn （灾难）

担 dàn （挑担）
担 dān （担保）

斗 dǒu （北斗）
斗 dòu （斗争）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、近义词

带领——率领　　越发——更加　　敬爱——爱戴　　研究——钻研

心疼——心痛

四、反义词

难——易　　好——坏　　穿——脱　　敌人——朋友

常常——偶尔

五、词语解释

1.同志：为共同的理想，事业而奋斗的人。特指同一个政党的成员。

2.会师：几支独立行动的大部队在战地汇合，也泛指几方面的人汇合。

3.红军：中国工农红军的简称。

4.草鞋：用稻草等编制的鞋。

5.斗笠：遮阳光和雨的帽子，有很宽的边，用竹篾夹油纸、竹叶等制成的宽边帽子，用以遮太阳或雨。

6.扁担：扁圆长条形挑、抬物品的竹木用具。

7.敬爱：尊敬热爱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

nán wàng de pō shuǐ jié

17 难忘的泼水节

文章开头就直接介绍了傣族的泼水节到了。“火红火红”用于凤凰花，烘托出泼水节热闹的气氛。

huǒ hóng huǒ hóng de fèng huáng huā kāi le dǎi zú rén mín yì
火红火红的凤凰花开了，傣族人民一
nián yí dù de pō shuǐ jié yòu dào le
年一度的泼水节又到了。

点名了傣族人们特别高兴的原因——周恩来总理要和他们一起过泼水节。

nián de pō shuǐ jié dǎi zú rén mín tè bié gāo xìng
1961年的泼水节，傣族人民特别高兴，
yīn wèi jìng ài de zhōu ēn lái zǒng lǐ hé tā men yì qǐ guò pō shuǐ jié
因为敬爱的周恩来总理和他们一起过泼水节。

“为了欢迎……鲜红的地毯。”这是一句比喻句，说明地上花瓣很厚。“一条条”说明江面上有很多龙船驶过。“一串串”说明有很多的烟花炮仗，“欢呼”表明了傣族人们的激动心情，也同样体现了对周总理的爱戴。

nà tiān zǎo chen rén men qiāo qǐ xiàng jiǎo gǔ cóng sì miàn bā
那天早晨，人们敲起象脚鼓，从四面八
fāng gǎn lái le wèi le huān yíng zhōu zǒng lǐ rén men zài dì shàng
方赶来了。为了欢迎周总理，人们在地上
sǎ mǎn le fèng huáng huā de huā bàn hǎo xiàng pū shàng le xiān hóng de dì
撒满了凤凰花的花瓣，好像铺上了鲜红的地
tǎn yì tiáo tiáo lóng chuán shǐ guò jiāng miàn yí chuàn chuàn huā pào shēng shàng
毯。一条条龙船驶过江面，一串串花炮升上
tiān kōng rén men huān hū zhe zhōu zǒng lǐ lái le
天空。人们欢呼着：“周总理来了！”

用外貌描写手法生动形象地介绍了周总理的傣族装束，体现出了周总理对傣族人们的尊敬。“笑容满面”是神态描写，表现出周总理的平易近人的性格。

zhōu zǒng lǐ shēn chuān duì jīn bái guà kā fēi sè cháng kù
周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，
tóu shàng bāo zhe yì tiáo shuǐ hóng sè tóu jīn xiào róng mǎn miàn de lái
头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来
dào rén qún zhōng tā jiē guò yì zhī xiàng jiǎo gǔ qiāo zhe huān lè de
到人群中。他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的

本文选自《永恒的纪念：周总理的文物》，编者钟庆，选作课文时有改动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

这一连串的动作都表现出周总理参加泼水节时的快乐，周总理穿着傣族服装，和傣族人们一起跳舞、敲鼓既表现了周总理对傣族文化的尊敬，又体现出周总理和傣族人们的深厚情感。

gǔ diǎn cǎi zhe fèng huáng huā pū chéng de dì tǎn tóng dǎi zú rén
鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人
mín yì qǐ tiào wǔ
民一起跳舞。

一系列的动作描绘了周总理同傣族人民一起过节的情景，周总理和傣族人们一样泼水为大家祝福，更加体现出了他的平易近人。

kāi shǐ pō shuǐ le zhōu zǒng lǐ yì shǒu duān zhe chéng mǎn qīng
开始泼水了。周总理一手端着盛满清
shuǐ de yín wǎn yì shǒu ná zhe bǎi shù zhī zhàn le shuǐ xiàng rén men
水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们
pō sǎ wèi rén men zhù fú dǎi zú rén mín yì biān huān hū yì
泼洒，为人们祝福。傣族人民一边欢呼，一
biān xiàng zhōu zǒng lǐ pō shuǐ zhù fú tā jiàn kāng cháng shòu
边向周总理泼水，祝福他健康长寿。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

连用了两个感叹句，表达了周总理和傣族人们一起过节的激动与幸福。

qīng qīng de shuǐ，pō a，sǎ a！zhōu zǒng lǐ hé dǎi zú
清清的水，泼啊，洒啊！周总理和傣族
rén mín xiào a，tiào a，shì nà me kāi xīn
人民笑啊，跳啊，是那么开心！

duō me xìng fú a，nián de pō shuǐ jié
多么幸福啊，1961年的泼水节！
duō me lìng rén nán wàng a，nián de pō shuǐ jié
多么令人难忘啊，1961年的泼水节！

即使过去许久，但还是依然很难忘。这是傣族人们对1961年泼水节的感受，回想起和周总理一起过节，依然会觉得幸福无比。

pō zú mín dù qiāo lóng shī róng cǎi
泼 族 民 度 敲 龙 驶 容 踩
pū chéng wǎn zhù fú jiàn kāng shòu
铺 盛 碗 祝 福 健 康 寿

忘	忘			泼	泼		
度	度			龙	龙		
炮	炮			穿	穿		
向	向			令	令		

朗读课文。用下面的词语，说说周总理是怎样和傣族人民一起过泼水节的。

象脚鼓　凤凰花（fèng huáng）　银碗　柏树枝

看看插图，从课文中找出描写周总理样子的句子读一读。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
泼	pō	氵	8	左右	泼水
族	zú	方	11	左右	民族
民	mín	一	5	独体	人民
度	dù	广	9	半包围	大度
敲	qiāo	高	14	左右	敲门
龙	lóng	龙	5	独体	龙虾
驶	shǐ	马	8	左右	行驶
容	róng	宀	10	上下	容颜
踩	cǎi	足	15	左右	踩过
铺	pū	钅	12	左右	铺盖
盛	chéng	皿	11	上下	盛饭
碗	wǎn	石	13	左右	碗筷
祝	zhù	礻	9	左右	祝福
福	fú	礻	13	左右	幸福
健	jiàn	亻	10	左右	健身
康	kāng	广	11	半包围	健康
寿	shòu	寸	7	半包围	长寿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、多音字

铺 pū （铺床）
铺 pù （商铺）

度 dù （温度）
度 duò （揣度）

盛 shèng （茂盛）
盛 chéng （盛饭）

三、近义词

特别——非常　　欢乐——欢快　　祝福——祝愿　　健康——健壮

开心——高兴　　四面八方——五湖四海

四、反义词

清——浊　　升——降　　高兴——难过　　开始——结束

特别——一般　　笑容满面——愁眉苦脸

五、词语解释

1. 一年一度：一年一次。

2. 特别：格外。

3. 象脚鼓：傣族乐器，样子像大象的脚。

4. 四面八方：指各个地方，也泛指周围的各个地方。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

18 古诗二首

夜宿山寺

táng lǐ bái
[唐] 李白

wēi lóu gāo bǎi chǐ
危楼高百尺，
shǒu kě zhāi xīng chén
手可摘星辰。
bù gǎn gāo shēng yǔ
不敢高声语，
kǒng jīng tiān shàng rén
恐惊天上人。

前两句从正面描写了山寺的高耸入云。第一句中的“高”“危”形象生动地表现出了山寺的非凡气势。第二句用夸张的手法写出了山寺的高耸，以星空的美丽吸引读者对山寺的向往。

“不敢”写出了作者夜临“危楼”时的心理，从诗人“不敢”与“恐惊”的心理活动中，我们完全可以体会得出山寺之高。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

chì lè gē

敕勒歌

běi cháo mín gē

北朝民歌

开头简洁的六个字交代了敕勒川的地理位置，将草原的背景衬托得十分雄伟。

天空就像一个蒙古包。表现牧民对草原生活的热爱，这两句紧接上面的背景，表现出了一幅壮阔无比的画面，天空高远，草原辽阔无边，天与地相接在一起。

chì lè chuān　　yīn shān xià

敕勒川，阴山下，

tiān sì qióng lú　　lǒng gài sì yě

天似穹庐，笼盖四野。

作者用叠词的方法来表现草原的辽阔和高远，这两句显现出游牧民族博大的胸襟、豪放的性格。

tiān cāng cāng　　yě máng máng

天苍苍，野茫茫，

fēng chuī cǎo dī xiàn niú yáng

风吹草低见①牛羊。

最后一句是全诗的点睛之笔，描绘出一幅水草丰茂，牛羊肥壮的景象，属于动态描写，表现了敕勒川的美丽富饶，也说明游牧民族的生活富足。



注释

①〔见〕同“现”，出现。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

sù sì wēi chén kǒng jīng sì lú lǒng gài cāng máng

宿 寺 危 辰 恐 惊 似 庐 笼 盖 苍 茫

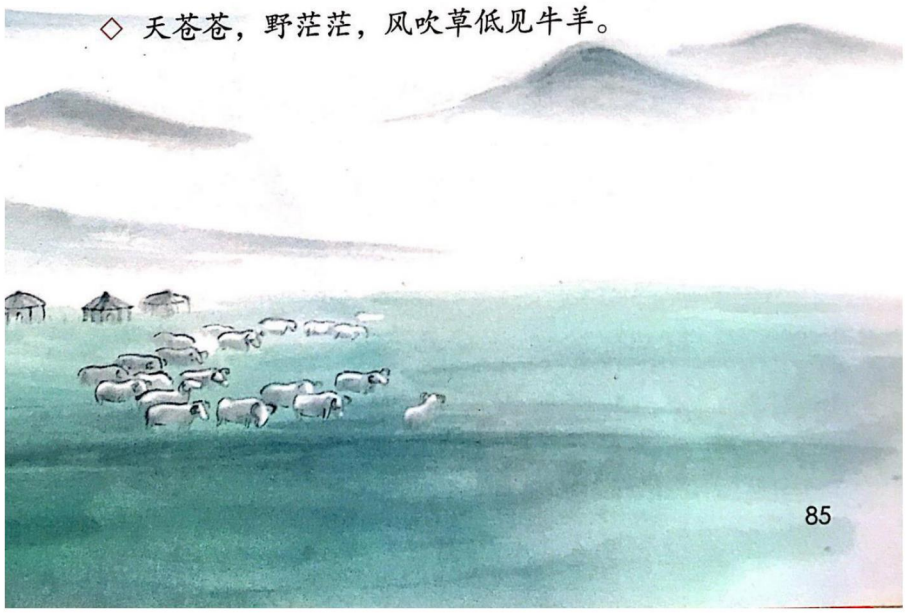
危	危			敢	敢		
惊	惊			阴	阴		
似	似			野	野		
苍	苍			茫	茫		

朗读课文。背诵课文。

读诗句，想画面，再用自己的话说一说。

◇ 危楼高百尺，手可摘星辰。

◇ 天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
宿	sù	宀	11	上下	宿舍
寺	sì	土	6	上下	寺院
危	wēi	厃	6	半包围	危险
辰	chén	辰	7	半包围	星辰
恐	kǒng	心	10	上下	恐怕
惊	jīng	忄	11	左右	惊讶
似	sì	亻	6	左右	相似
庐	lú	广	7	半包围	庐山
笼	lǒng	竹	11	上下	笼罩
盖	gài	羊	11	上下	覆盖
苍	cāng	艹	7	上下	苍白
茫	máng	艹	9	上下	苍茫

二、多音字

似 sì（相似）
似 shì（似的）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、词语解释

1. 危楼：高耸的楼房。

2. 星辰：星的总称。

3. 阴山：在今内蒙古自治区北部。

4. 穹庐：用毡布搭成的帐篷，即蒙古包。

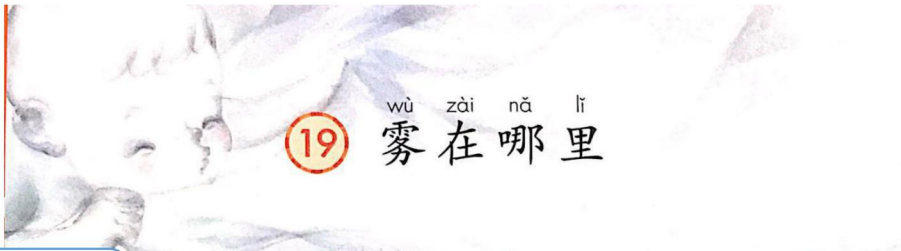
5. 笼盖：笼罩。

6. 四野：草原的四面八方。

7. 茫茫：辽阔无边的样子。

8. 见：同“现”，出现。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



19 雾在哪里

以故事特有的开头“从前”入文，交代了主人公及它的特点，引起读者的阅读兴趣。

cóng qián yǒu yí piàn wù tā shì gè yòu táo qì yòu wán pí de hái zi 。
从前有一片雾，他是个又淘气又顽皮的孩子。

介绍了雾来到的地点：海上。

yǒu yì tiān wù fēi dào hǎi shàng 。
有一天，雾飞到海上。

“藏”字体现出了雾的调皮。

wǒ yào bǎ dà hǎi cáng qǐ lái 。” yú shì tā bǎ dà hǎi cáng le qǐ lái 。
“我要把大海藏起来。”于是，他把大海藏了起来。

“无论……都……”表条件关系，表现雾把大海藏起来，海水、船只、远方等都看不清了，也表现出了雾来时铺天盖地，雾气弥漫的特点。

wú lùn shì hǎi shuǐ chuán zhī hái shì lán sè de yuǎn fāng dōu kàn bú jiàn le 。
无论是海水、船只，还是蓝色的远方，都看不见了。

xiàn zài wǒ yào bǎ tiān kōng lián tóng tài yáng yì qǐ cáng qǐ lái 。” yú shì tā bǎ tiān kōng lián tóng tài yáng yì qǐ cáng le qǐ lái 。
“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。

shà shí sì zhōu biàn àn le wú lùn shì tiān kōng hái shì tiān kōng zhōng de tài yáng dōu kàn bú jiàn le 。
霎时，四周变暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

“霎时”表示时间很短，说明了雾用极短的时间就把天空和太阳遮住了。“暗”表明光线不明朗，看不清楚四周的环境。

此句话为过渡句，交代地点转移到了岸边。

wù lái dào àn biān 。
雾来到岸边。

本文作者是俄罗斯的谢尔古年科夫，选作课文时有改动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

雾把海岸和岸边的城市都藏了起来，先说大的东西不见了，再说小的东西不见了，语句条理清楚。

xiàn zài wǒ yào bǎ hǎi àn cáng qǐ lái wù
“现在我要把海岸藏起来。”雾
bǎ hǎi àn cáng le qǐ lái tóng shí yě bǎ chéng shì cáng
把海岸藏了起来，同时也把城市藏
le qǐ lái fáng wū jiē dào shù mù qiáo liáng
了起来。房屋、街道、树木、桥梁，
shèn zhì xíng rén hé xiǎo hēi māo wù bǎ yí qiè dōu cáng
甚至行人和小黑猫，雾把一切都藏
le qǐ lái shén me dōu kàn bú jiàn le
了起来，什么都看不见了。

疑问句起到承上启下的作用。

tā duǒ zài chéng shì de shàng kōng shuō dào xiàn
他躲在城市的上空，说道：“现
zài wǒ gāi bǎ shuí cáng qǐ lái ne kàn lái zài
在，我该把谁藏起来呢？”看来，再
yě méi yǒu kě cáng de le
也没有可藏的了。

wǒ yào bǎ zì jǐ cáng qǐ lái wù bǎ zì
“我要把自己藏起来。”雾把自
jǐ cáng le qǐ lái
己藏了起来。

本句话是对上句问题的回答。

bù jiǔ dà hǎi lián tóng chuán zhī hé yuǎn fāng
不久，大海连同船只和远方，
tiān kōng lián tóng tài yáng hǎi àn lián tóng chéng shì jiē
天空连同太阳，海岸连同城市，街
dào lián tóng fáng wū hé qiáo liáng dōu lù chū lái le
道连同房屋和桥梁，都露出来了。

“不久”指时间不长，没有多久，说明了雾散得很快，与第3、4、6自然段相呼应。运用了排比的修辞手法，增加了语言的趣味性。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

细致的刻画了雾散后小猫的样子，体现了小猫愉快的心情。这两句表明了雾散后，一切又恢复了原样，生活还那么的美好。

lù shàng zǒu zhe xíng rén xiǎo hēi māo yě chū xiàn le tā yáo zhe hēi
路上走着行人。小黑猫也出现了，它摇着黑
wěi ba yōu xián de sàn bù
尾巴，悠闲地散步。

一问一答为设问句，结尾点明文章题目。

wù ne bù zhī dào xiāo shī dào nǎ lǐ qù le
雾呢？不知道消失到哪里去了。

wù táo wán yú àn àn jiē liáng shèn zhì qiè duǒ shī
雾 淘 顽 于 暗 岸 街 梁 甚 至 切 躲 失

于	于			论	论		
岸	岸			屋	屋		
切	切			久	久		
散	散			步	步		

朗读课文，读好雾说话时的语气。

读句子，照样子说一说：雾都把什么藏了起来？藏起来之后的景色是什么样的？

雾把大海藏了起来。无论是海水、船只，还是蓝色的远方，都看不见了。

课文说雾“是个又淘气又顽皮的孩子”，在你眼里，雾又是什么呢？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
雾	wù	雨	13	上下	雾气
淘	táo	氵	11	左右	淘气
顽	wán	页	10	左右	顽皮
于	yú	一	3	独体	于是
暗	àn	日	13	左右	黑暗
岸	àn	山	8	上下	岸边
街	jiē	彳	12	左中右	街道
梁	liáng	木	11	上下	桥梁
甚	shèn	一	9	上下	甚至
至	zhì	至	6	上下	至今
切	qiè	刀	4	左右	一切
躲	duǒ	身	13	左右	闪躲
失	shī	丿	5	独体	失去

二、多音字

散 ┌ sàn （分散）
　 └ sǎn （散漫）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、近义词

淘气——顽皮　　霎时——顿时　　一切——所以　　散步——漫步

消失——消逝

四、反义词

远——近　　藏——露　　淘气——乖巧　　悠闲——繁忙

消失——出现

五、词语解释

1. 顽皮：贪玩爱闹，不听劝导。

2. 无论：表示在任何条件下结果都不会改变。

3. 霎时：极短时间。

4. 岸边：江、河、湖、海等水边的陆地。

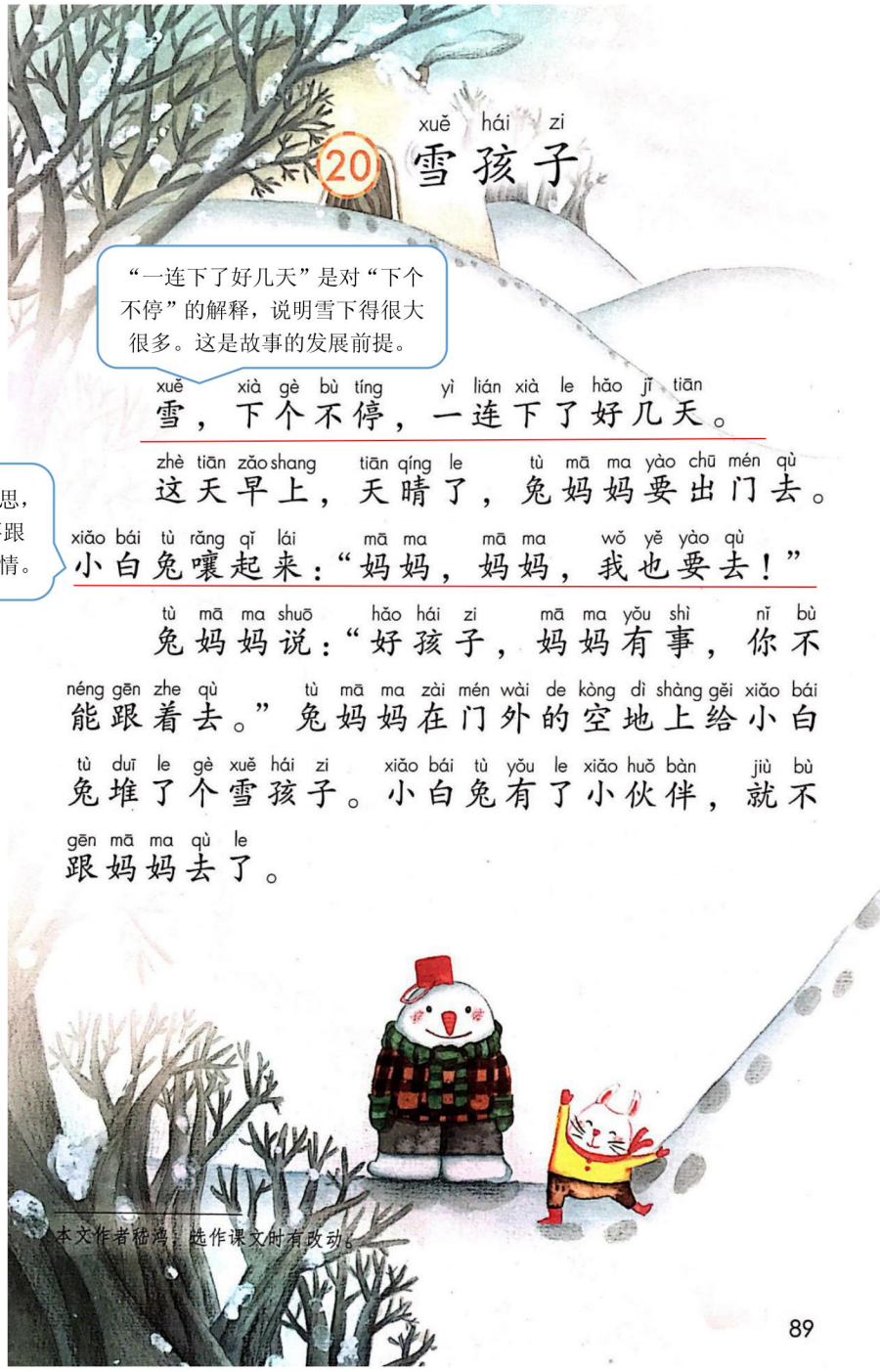
5. 甚至：强调突出的事例（有更进一层的意思）。

6. 不久：指距离某个时期或某件事情时间不远。

7. 散步：随便走走。

8. 消失：（人或事物）逐渐减少以至没有；不复存在。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



xuě hái zi

20 雪孩子

“一连下了好几天”是对“下个不停”的解释，说明雪下得很大很多。这是故事的发展前提。

xuě xià gè bù tíng yì lián xià le hǎo jǐ tiān
雪，下个不停，一连下了好几天。

zhè tiān zǎo shang tiān qíng le tù mā ma yào chū mén qù
这天早上，天晴了，兔妈妈要出门去。

“嚷”是喊叫的意思，表明了小白兔想要跟妈妈出门的急切心情。

xiǎo bái tù rǎng qǐ lái mā ma mā ma wǒ yě yào qù
小白兔嚷起来：“妈妈，妈妈，我也要去！”

tù mā ma shuō hǎo hái zi mā ma yǒu shì nǐ bù
兔妈妈说：“好孩子，妈妈有事，你不
néng gēn zhe qù tù mā ma zài mén wài de kòng dì shàng gěi xiǎo bái
能跟着去。”兔妈妈在门外的空地上给小白
tù duī le gè xuě hái zi xiǎo bái tù yǒu le xiǎo huǒ bàn jiù bù
兔堆了个雪孩子。小白兔有了小伙伴，就不
gēn mā ma qù le
跟妈妈去了。

本文作者稔鸿，选作课文时有改动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

从小白兔为雪孩子跳舞、唱歌的行为中可以看出小白兔非常喜欢雪孩子。

xiǎo bái tù tiào wǔ gěi xuě hái zi kàn chàng gē gěi xuě hái zi
小白兔跳舞给雪孩子看，唱歌给雪孩子
tīng tā wán lèi le jiù huí jiā qù shuì wǔ jiào wū zi lǐ
听。他玩累了，就回家去睡午觉。“屋子里
zhēn lěng gǎn kuài wǎng huǒ duī lǐ tiān bǎ chái ba
真冷，赶快往火堆里添把柴吧！”

“真冷”体现了屋里是真的很冷，这也是小白兔往火里添柴，故事发生的起因。

xiǎo bái tù tiān le chái bǎ huǒ shāo de wàngwàng de wū zi
小白兔添了柴，把火烧得旺旺的，屋子
lǐ jiàn jiàn nuǎn huo le tā tǎng zài chuáng shàng bì shàng yǎn jing yí
里渐渐暖和了。他躺在床上，闭上眼睛，一
huìr jiù shuì zháo le
会儿就睡着了。

“火越烧越旺”说明屋子里越来越暖和，小白兔睡的也越来越香，火越烧越旺，导致最后把柴堆点着了。

huǒ yuè shāo yuè wàng āi yā huǒ bǎ páng biān de chái duī shāo
火越烧越旺。哎呀，火把旁边的柴堆烧
zháo le xiǎo bái tù shuì de zhèng xiāng tā yì diǎnr yě bù zhī dào
着了！小白兔睡得正香，他一点儿也不知道。

连续两个感叹号可以看出雪孩子非常担心小白兔的安危，“冒出火烟”“蹿出火星”是对小白兔家里发生火灾的场面描写，表示火灾十分严重。

bù hǎo le xiǎo bái tù jiā zháo huǒ le xuě hái zi
“不好了！小白兔家着火了！”雪孩子
kàn jiàn cóng xiǎo bái tù jiā de chuāng hu lǐ mào chū hēi yān cuān chū huǒ
看见从小白兔家的窗户里冒出黑烟，蹿出火
xīng tā yì biān hǎn yì biān xiàng xiǎo bái tù jiā bēn qù
星。他一边喊，一边向小白兔家奔去。

“一边……一边”表示并列关系，“喊”的目的是召唤别人，“奔”说明雪孩子动作迅速，急切地想要救小白兔。

xiǎo bái tù xiǎo bái tù nǐ zài nǎ lǐ xuě hái
“小白兔，小白兔！你在哪里？”雪孩
zi chōng jìn wū lǐ mào zhe qiàng rén de yān tàng rén de huǒ zhǎo
子冲进屋里，冒着呛人的烟、烫人的火，找
wa zhǎo wa zhōng yú zhǎo dào le xiǎo bái tù tā lián máng bǎ xiǎo bái
哇找哇，终于找到了小白兔。他连忙把小白
tù bào qǐ lái pǎo dào wū wài
兔抱起来，跑到屋外。

“呛人的烟”“烫人的火”说明雪孩子救小白兔时的困难，“找哇找哇”说明用了很长的时间。为下文雪孩子化成水做铺垫。

雪孩子终于把小白兔救出来了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



为了救小白兔。雪孩子开始融化了，生命在一点一点消失。

有了小动物们的帮忙，小白兔家的火才得以被浇灭，体现出了小动物们乐于助人的好品质。

xiǎo bái tù dé jiù le xuě hái zi què hún shēn shuǐ lín lín de
小白兔得救了，雪孩子却浑身水淋淋的。

zhè shí hou shù lín lǐ de xiǎo hóu zi xiǎo shān yáng dōu gǎn
这时候，树林里的小猴子、小山羊都赶

lái jiù huǒ le bù yí huìr dà jiā jiù bǎ huǒ pū miè le
来救火了。不一会儿，大家就把火扑灭了。

“激动”说明兔妈妈很感谢大家救了火，救了小白兔，在妈妈眼里，孩子的生命才是最重要的。

tù mā ma huí lái le jī dòng de shuō xiè xie dà jiā
兔妈妈回来了，激动地说：“谢谢大家

lái jiù huǒ jiù le xiǎo bái tù xiè xie dà jiā
来救火，救了小白兔，谢谢大家！”

yí shì shuí jiù le xiǎo bái tù xiǎo dòng wù men shuō
“咦，是谁救了小白兔？”小动物们说，

zhēn děi xiè xie tā ne
“真得谢谢他呢！”

这是一句过渡疑问句，引出了雪孩子不见了。

zhè shí jiù xiǎo bái tù de xuě hái zi bú jiàn le tā yǐ
这时，救小白兔的雪孩子不见了。他已

jīng huà chéng shuǐ le
经化成水了。

“化成水了”说明雪孩子的生命已经结束了，为了救小白兔而牺牲自己，这种舍己为人的精神值得我们学习。

此句话为感叹句，表示肯定，表明雪孩子并没有离开我们，让我们心里充满喜悦的期待。

bù xuě hái zi hái zài ne qiáo tài yáng shài zhe shài
不，雪孩子还在呢！瞧，太阳晒着晒

tā biàn chéng le hěn qīng hěn qīng de shuǐ qì fēi ya fēi
他变成了很轻很轻的水汽。飞呀，飞

ya fēi shàng tiān kōng biàn chéng le yì duǒ bái yún yì duǒ měi
呀，飞上天空，变成了一朵白云，一朵美

lì de bái yún
丽的白云。

看着雪孩子变成了白云，小白兔心里会想些什么呢？

“飞”字体现了雪孩子的变化。“美丽的白云”一方面是说云漂亮，一方面又是赞美雪孩子舍己为人的美丽心灵。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

lèi tiān chái shāo wàng jiàn āi yā mào tàng zhōng hún lín miè jī
累 添 柴 烧 旺 渐 哎 呀 冒 烫 终 浑 淋 灭 激

唱	唱			赶	赶		
旺	旺			旁	旁		
浑	浑			谁	谁		
轻	轻			汽	汽		

默读课文，试着不出声。

读一读，抄写每组的第2个句子。

雪孩子变成了一朵白云。

雪孩子变成了一朵白云，一朵美丽的白云。

雪孩子变成了水汽。

雪孩子变成了水汽，很轻很轻的水汽。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
累	lèi	田	11	上下	劳累
添	tiān	氵	11	左右	添加
柴	chái	木	10	上下	柴火
烧	shāo	火	10	左右	燃烧
旺	wàng	日	8	左右	旺盛
渐	jiàn	氵	11	左右	渐变
哎	āi	口	8	左右	哎哟
呀	yā	口	7	左右	哎呀
冒	mào	日	9	上下	冒险
烫	tàng	火	10	上下	滚烫
终	zhōng	纟	8	左右	终究
浑	hún	氵	9	左右	浑然不知
淋	lín	氵	11	左右	淋湿
灭	miè	一	5	上下	灭火
激	jī	氵	16	左右	激动

二、多音字

奔
- bèn （投奔）
- bēn （奔跑）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、近义词

停——止　　添——加　　美丽——漂亮　　伙伴——朋友

连忙——赶快　　浑身——全身

四、反义词

晴——阴　　冷——热　　添——减　　激动——平静

美丽——丑陋

五、词语解释

1. 一连：表示动作连续不断或情况连续发生，强调数量多或时间长。

2. 担心：放心不下。

3. 赶快：抓住时机，加快速度。

4. 呛人：有刺激性的气体进入呼吸器官使人感到难受。

5. 终于：表示经过较长过程最后出现某种情况。

6. 水淋淋：形容物体上水往下滴。

7. 激动：因受刺激而冲动。

8. 水汽：呈气态的水；水蒸气。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

21 狐假虎威

为下文逮狐狸做铺垫。

zài mào mì de sēn lín lǐ, yǒu yì zhī lǎo hǔ zhèng zài xún zhǎo
在茂密的森林里，有一只老虎正在寻找
shí wù. yì zhī hú li cóng lǎo hǔ shēn biān cuàn guò. lǎo hǔ pū guò
食物。一只狐狸从老虎身边窜过。老虎扑过
qù, bǎ hú li dǎi zhù le.
去，把狐狸逮住了。

“扑”“逮”为动词，说明老虎的速度很快。而狐狸是“窜”，两者比较下来就知道谁更厉害了。

hú li yǎn zhū zi gū lū lū yí zhuàn chě zhe sǎng zi wèn lǎo
狐狸眼珠子骨碌碌一转，扯着嗓子问老
hǔ: “nǐ gǎn chī wǒ?”
虎：“你敢吃我？”

“眼珠子骨碌碌一转”体现了狐狸的狡猾和不怀好意，扯着嗓子这是狐狸在虚张声势。

wèi shén me bù gǎn?”
“为什么不敢？”

lǎo hǔ yí lèng.
老虎一愣。

“一愣”说明老虎没有料到狐狸会这么说。



lǎo tiān yé pài wǒ lái
“老天爷派我来
guǎn nǐ men bǎi shòu, nǐ chī le
管你们百兽，你吃了
wǒ, jiù shì wéi kàng le lǎo tiān
我，就是违抗了老天
yé de mìng lìng. wǒ kàn nǐ yǒu
爷的命令。我看你有
duō dà de dǎn zi!”
多大的胆子！”

狐狸编造出了荒谬的理由来欺骗老虎，为了使自己的话可信，狐狸假装盛气凌人、怒气冲冲的样子。

本文根据《战国策·楚策一》改写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



“摇了摇尾巴”是狐狸得意的表现。狐狸要带老虎去森林里走一圈，其实是想借着老虎的威风吓唬森林里的动物们，从而显示自己的威风。

老虎的举动说明它有些相信狐狸的话了。

lǎo hǔ bèi mēng zhù le sōng kāi le zhuǎ zi
老虎被蒙住了，松开了爪子。

hú li yáo le yáo wěi ba shuō wǒ dài nǐ dào bǎi shòu
狐狸摇了摇尾巴，说：“我带你到百兽

miàn qián zǒu yí tàng ràng nǐ kàn kan wǒ de wēi fēng
面前走一趟，让你看看我的威风。”

lǎo hǔ gēn zhe hú li cháo sēn lín shēn chù zǒu qù hú li
老虎跟着狐狸朝森林深处走去。狐狸

shén qì huó xiàn yáo tóu bǎi wěi lǎo hǔ bàn xìn bàn yí dōng
神气活现，摇头摆尾；老虎半信半疑，东

zhāng xī wàng
张西望。

“神气活现”“摇头摆尾”表现了狐狸狡诈、做作的神态和动作；“半信半疑”表现了老虎被狐狸蒙住的神态和动作。

sēn lín lǐ de yě zhū la xiǎo lù la tù zi la kàn
森林里的野猪啦，小鹿啦，兔子啦，看

jiàn hú li dà yáo dà bǎi de zǒu guò lái gēn wǎngcháng hěn bù yí
见狐狸大摇大摆地走过来，跟往常很不一

yàng dōu hěn nà mèn zài wǎng hú li shēn hòu yí kàn yā yì
样，都很纳闷。再往狐狸身后一看，呀，一

“大摇大摆”是狐狸反常时所表现出来的动作，也是动物们纳闷的原因，体现了它的狡猾。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

“撒腿就跑”生动形象地写出了动物们对老虎的惧怕。

zhī dà lǎo hǔ dà dà xiǎo xiǎo de yě shòu xià de sā tuǐ jiù pǎo
只大老虎！大大小小的野兽吓得撒腿就跑。

lǎo hǔ xìn yǐ wéi zhēn qí shí tā shòu piàn le yuán lái
老虎信以为真。其实他受骗了。原来，

hú li shì jiè zhe lǎo hǔ de wēi fēng bǎ bǎi shòu xià pǎo de
狐狸是借着老虎的威风把百兽吓跑的。

jiǎ wēi zhuàn chě sāng pài wéi kàng zhuǎ
假 威 转 扯 嗓 派 违 抗 爪

tàng shén zhū nà mèn shòu piàn jiè
趟 神 猪 纳 闷 受 骗 借

食	食			物	物		
眼	眼			爷	爷		
爪	爪			神	神		
活	活			猪	猪		

朗读课文。说说“狐假虎威”这个成语的意思。

下面的词语哪些是写狐狸的，哪些是写老虎的？分角色演一演这个故事，试着把这些词语的意思表现出来。

神气活现　　bǎi 摇头摆尾　　半信半疑

东张西望　　大摇大摆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
假	jiǎ	亻	11	左右	假话
威	wēi	戈	9	半包围	威力
转	zhuàn	车	8	左右	转盘
扯	chě	扌	7	左右	拉扯
嗓	sǎng	口	13	左右	嗓子
派	pài	氵	9	左右	派出
违	wéi	辶	7	半包围	违法
抗	kàng	扌	7	左右	抗拒
爪	zhuǎ	爪	4	独体	爪子
趟	tàng	走	15	半包围	一趟
神	shén	礻	9	左右	神情
猪	zhū	犭	11	左右	猪肉
纳	nà	纟	7	左右	纳闷
闷	mèn	门	7	半包围	闷闷不乐
受	shòu	又	8	上下	受气
骗	piàn	马	12	左右	欺骗
借	jiè	亻	10	左右	借助

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、多音字

朝 cháo （朝向）
朝 zhāo （朝霞）

转 zhuàn （转盘）
转 zhuǎn （转发）

闷 mèn （愁闷）
闷 mēn （闷热）

三、近义词

寻找——寻觅　　违抗——违背　　往常——平常　　东张西望——左顾右盼

四、反义词

违抗——服从　　东张西望——目不转睛

五、词语解释

1. 茂密：（草木）茂盛而繁密。
2. 寻找：为了要见到或得到所需求的人或事物而努力。
3. 逮：捉，捕，用于口语。
4. 骨碌碌：形容很快地转动。
5. 愣：呆，失神。
6. 命令：上级给下级的指示。
7. 威风：使人敬畏的声势或气派。
8. 神气活现：形容自以为优越而表现出很威风、很有气派、很傲慢的样子。
9. 半信半疑：一半相信，一半怀疑。
10. 东张西望：四处张望。
11. 大摇大摆：走路时故意把身体摇来摆去。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

22 狐狸分奶酪

hú li fēn nǎi lào

“高兴”写出了熊哥哥和熊弟弟捡到奶酪时的心情。

xióng gē ge hé xióng dì di zài lù shàng jiǎn dào le yí kuài nǎi
熊哥哥和熊弟弟在路上捡到了一块奶
lào gāo xìng jí le kě shì tā men bù zhī dào zěn me fēn zhè
酪，高兴极了。可是，他们不知道怎么分这
kuài nǎi lào xiǎo gēr liǎ kāi shǐ bàn qǐ zuǐ lái
块奶酪，小哥儿俩开始拌起嘴来。

“不知道怎么分这块奶酪”，开门见山，交代了故事的起因。

zhè shí yǒu zhī hú li pǎo le guò lái
这时有只狐狸跑了过来。

为下文做铺垫，引发读者阅读兴趣。

xiǎo jiā huo men nǐ men chǎo shén me ya hú li wèn dào
“小家伙们，你们吵什么呀？”狐狸问道。

wǒ men yǒu kuài nǎi lào bù zhī dào gāi zěn me fēn
“我们有块奶酪，不知道该怎么分。”

“掰成了两半”，这是狐狸分奶酪的方法，只是随意地一掰，这样的分法能行吗？为下文故事的情节展开做了铺垫。

xióng dì di duì hú li shuō
熊弟弟对狐狸说。

zhè shì hǎo bàn wǒ lái bāng nǐ men fēn ba hú li
“这事好办，我来帮你们分吧！”狐狸
xiào le xiào bǎ nǎi lào ná guò lái bāi chéng le liǎng bàn
笑了笑，把奶酪拿过来掰成了两半。

nǐ fēn de bù yún xiǎo gēr liǎ rǎng zhe nà bàn
“你分得不匀！”小哥儿俩嚷着，“那半
kuài dà yì diǎnr
块大一点儿。”

“分得不匀”是小哥儿俩对狐狸的“掰成了两半”的方法的不满，狐狸会怎么解决这个问题呢？

hú li zǐ xì qiáo le qiáo bāi kāi de nǎi lào shuō zhēn
狐狸仔细瞧了瞧掰开的奶酪，说：“真

本文是匈牙利民间故事，译者刘星灿，选作课文时有改动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

“在大的半块上咬了一口”这是狐狸解决分得不均匀的办法，可是仔细想想，两兄弟都没有尝到的奶酪，第一口却被狐狸吃了。

de zhè bàn kuài shì dà yì diǎnr nǐ men bié jí kàn wǒ
的，这半块是大一点儿。你们别急，看我
de shuō zhe biàn zài dà de zhè bàn kuài shàng yǎo le yì kǒu
的——”说着便在大的这半块上咬了一口。

这是分奶酪中过程中新出现的第二个问题。

kě shì xiàn zài méi yǎo guo de nà bàn kuài yòu dà le yì
“可是现在没咬过的那半块又大了一
diǎnr liǎng zhī xiǎo xióng yòu rǎng le qǐ lái
点儿！”两只小熊又嚷了起来。

奶酪这样被狐狸咬下去，肯定是会被吃完的，而兄弟两显然是没有意识到这个问题，他们的关注点还是在分得不匀上面。

yú shì hú li zài nà bàn kuài shàng yòu yǎo le yì kǒu
于是，狐狸在那半块上又咬了一口，
jié guǒ dì yī gè bàn kuài yòu dà le diǎnr hú li jiù zhè yàng bù
结果第一个半块又大了点儿。狐狸就这样不
tíng de yǎo zhe liǎng bàn kuài nǎi lào yǎo zhe yǎo zhe nǎi lào quán bèi
停地咬着两半块奶酪。咬着咬着，奶酪全被
tā chī guāng le yì diǎnr yě méi shèng xià
他吃光了，一点儿也没剩下。

这是狐狸帮忙分奶酪的结果。

nǐ kě zhēn huì fēn liǎng zhī xiǎo xióng shēng qì le zhěng
“你可真会分！”两只小熊生气了，“整
kuài nǎi lào dōu bèi nǐ chī guāng le
块奶酪都被你吃光了！”

“生气”是两兄弟对狐狸把奶酪全部吃光的心情，与刚开始捡到奶酪时的“高兴”形成鲜明的对比。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xiǎo xióng wǒ fēn de kě gōng píng la hú li xiào zhe
“小熊，我分得可公平啦！”狐狸笑着
shuō nǐ men shuí yě méi duō chī yì kǒu shuí yě méi shǎo chī
说，“你们谁也没多吃一口，谁也没少吃
yì kǒu
一口。”

lào jiǎn liǎ shǐ bàn bāng yún rǎng qiáo biàn shèng zhěng
酪 捡 俩 始 拌 帮 匀 嚷 瞧 便 剩 整

奶	奶			始	始		
吵	吵			仔	仔		
急	急			咬	咬		
第	第			公	公		

分角色朗读课文。

狐狸说，他分得很公平，谁也没多吃一口，谁也没少吃一口。你同意狐狸的说法吗？如果你是小熊，会怎么做？

读一读，记一记。

开始　起始　始终

帮忙　帮助（zhù）　帮手

方便　便利　轻便

工整　整体　完整

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
酪	lào	酉	13	左右	奶酪
捡	jiǎn	扌	10	左右	捡起
俩	liǎ	亻	9	左右	哥俩
始	shǐ	女	8	左右	开始
拌	bàn	扌	8	左右	拌嘴
帮	bāng	巾	9	上下	帮助
匀	yún	勹	4	半包围	均匀
嚷	rǎng	口	20	左右	嚷叫
瞧	qiáo	目	17	左右	瞧见
便	biàn	亻	9	左右	便利
剩	shèng	刂	12	左右	剩下
整	zhěng	攵	16	上下	整齐

二、多音字

仔：zǐ（仔细）；zī（仔肩）；zǎi（肥仔）

便：biàn（方便）；pián（便宜）

没：méi（没有）；mò（淹没）

结：jiē（结实）；jié（结束）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、近义词

开始——开端　　仔细——认真　　结果——结局　　公平——公正

知道——了解

四、反义词

仔细——马虎　　高兴——难过　　生气——开心　　开始——结束

公平——偏私

五、词语解释

1. 奶酪：用牛、羊等的奶汁做成的半凝固食品。

2. 知道：对于事实或道理有认识；懂得。

3. 仔细：细心。

4. 结果：连词，用在下半句，表示在某种条件或情况下产生某种结局。

5. 公平：处理事情合情合理，不偏袒哪一方面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

23 纸船和风筝

交代了松鼠和小熊所住的位置，为下文写纸船和风筝让他们成了好朋友做铺垫。

松鼠和小熊住在一座山上。松鼠住在山顶，小熊住在山脚。山上的小溪往下流，正好从小熊的家门口流过。

松鼠折了一只纸船，放在小溪里。纸船漂哇漂，漂到了小熊家门口。

“乐坏了”可以看出小熊的高兴程度，它很愿意和松鼠成为朋友。

小熊拿起纸船一看，乐坏了。纸船里放着一个小松果，松果上挂着一张纸条，上面写着：“祝你快乐！”

这是小熊的心理活动描写，小熊也想送礼物给松鼠。

小熊也想折一只纸船送给松鼠，可是纸船不能漂到山上去。怎么办呢？他想了想，就扎了一只风筝。风筝乘着风，飘哇飘，飘到了松鼠家门口。

“想了想”说明小熊是经过认真思考的，反映出它很重视与松鼠的友情。

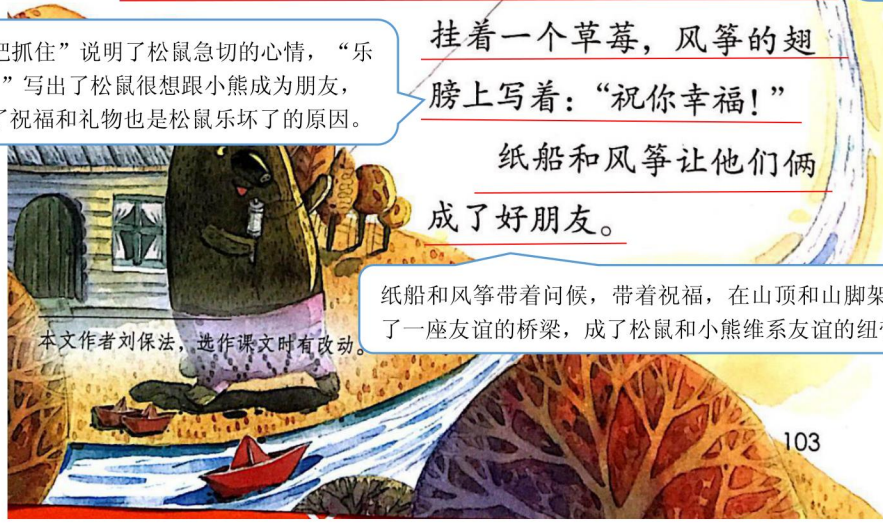
松鼠一把抓住风筝的线一看，也乐坏了。风筝上挂着一个草莓，风筝的翅膀上写着：“祝你幸福！”

“一把抓住”说明了松鼠急切的心情，“乐坏了”写出了松鼠很想跟小熊成为朋友，拿到了祝福和礼物也是松鼠乐坏了的原因。

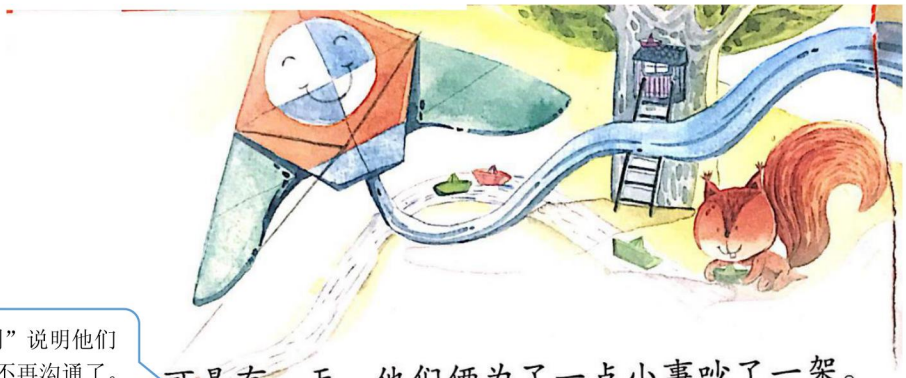
纸船和风筝让他们俩成了好朋友。

纸船和风筝带着问候，带着祝福，在山顶和山脚架起了一座友谊的桥梁，成了松鼠和小熊维系友谊的纽带。

本文作者刘保法，选作课文时有改动。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



两个“再也看不到”说明他们的矛盾很深，已经不再沟通了。

可是有一天，他们俩为了一点小事吵了一架。山顶上再也看不到飘荡的风筝，小溪里再也看不到漂流的纸船了。

“每天扎一只风筝”说明小熊十分珍惜与松鼠的友情，体现了它后悔和松鼠吵架，但是又不好意思开口和好的矛盾心理。

小熊很难过。他还是每天扎一只风筝，但是不好意思把风筝放起来，就把风筝挂在高高的树枝上。

松鼠和小熊一样，想要和好，但是却不好意思开口。

松鼠也很难过。他还是每天折一只纸船，他也不好意思把纸船放进小溪，就把纸船放到屋顶上。

“再也”说明松鼠忍受不了失去小熊这个朋友后的孤独，寂寞。

过了几天，松鼠再也受不了啦。他在一只折好的纸船上写了一句话：“如果你愿意和好，就放一只风筝吧！”他把这只纸船放进了小溪。

松鼠勇敢地跨出了第一步，利用纸船想和小熊和好。

“哭了”说明松鼠很珍惜这份友谊，是高兴的哭。体现了松鼠重拾友谊后的幸福。

傍晚，松鼠看见一只美丽的风筝朝他飞来，高兴得哭了。他连忙爬上屋顶，取下纸船，把一只只纸船放到了小溪里。

zhēng shǔ zhé piāo zā zhuā xìng dàn yuàn kū qǔ
筝 鼠 折 漂 扎 抓 幸 但 愿 哭 取

“连忙”写出了松鼠的迫不及待的心情，他要让这些纸船带着谅解，带着真情，漂到小熊家，他想马上就让小熊知道这些日子里它是多么思念它，是那么珍惜它们的友谊。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
筝	zhēng	竹	12	上下	风筝
鼠	shǔ	鼠	13	上下	老鼠
折	zhé	扌	7	左右	打折
漂	piāo	氵	14	左右	漂流
扎	zā	扌	4	左右	扎实
抓	zhuā	扌	7	左右	抓到
幸	xìng	土	8	上下	幸福
但	dàn	亻	7	左右	但是
愿	yuàn	心	14	上下	愿望
哭	kū	犬	10	上下	哭泣
取	qǔ	又	8	左右	索取

二、多音字

漂
- piāo （漂流）
- piào （漂亮）
- piǎo （漂白）

扎
- zā （扎裤脚）
- zhā （扎根）
- zhá （挣扎）

三、近义词

正好——恰好　　快乐——愉快　　飘荡——飘扬　　难过——伤心

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、反义词

快乐——忧伤　　幸福——痛苦　　难过——高兴　　山顶——山脚

五、词语解释

1. 快乐：感到幸福或满意。

2. 幸福：（生活、境遇）称心如意。

3. 飘荡：随风飘动。

4. 漂流：飘在水面随水浮动。

5. 难过：伤心；不痛快。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



24 风娃娃

风妈妈有个可爱的风娃娃。风娃娃长大了，他想像妈妈一样去帮助人。风妈妈说："到田野里去吧，在那里，你可以帮人们做很多事情。"

风娃娃来到田野，看见一架大风车正在慢慢转动，抽上来的水断断续续地流着。他深深地吸了一口气，鼓起腮使劲向风车吹去。风车一下子转得飞快！抽上来的水奔跑着，哗啦哗啦地向田里流去。秧苗喝足了水，笑着不住地点头。风娃娃高兴极了。

风娃娃又来到河边，看见许多船工正拉着一艘大船。他们弯着腰，流着汗，"嗨哟，嗨哟"喊着号子，可是船却走得很慢很慢。他急忙跑过去，对着船帆用力吹了口气，船飞快地跑了起来。船工们笑了，一边收起纤绳，一边向风娃娃表示感谢。

本文作者常瑞，选作课文时有改动。

"深深地"和"使劲"可以看出风娃娃很卖力，它热情地帮助了风车。

运用了拟人的修辞手法。

也是运用了拟人的修辞手法，生动地写出了秧苗高兴的心情。

从语句中可以看出船工们非常辛苦。

从"急忙跑过去"可以看出风娃娃很热心，看到船工们辛苦，就马上来帮忙了。

"笑了"是船工们的神态描写，说明他们很高兴，向风娃娃表示感谢。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

这是对风娃娃做了好事后的心理描写，看到人们很高兴，所以他认为只要有力气就能帮人们做好事。

风娃娃想：帮助人们做好事，真容易，只要有力气就行。

“摇摇摆摆”说明风太大了，风娃娃吹过了头，帮了倒忙。

他这么想着，来到一个广场上。那里有几个孩子正在放风筝。风娃娃看见了，赶紧过去用力吹。风筝在空中摇摇摆摆，有的还翻起了跟头。不一会儿，风筝被吹得无影无踪，孩子们伤心极了。

此处的省略号表示举列的省略，说明风娃娃给人们制造了很多麻烦，所以人们“责怪”他。

风娃娃却一点儿也不知道，他仍然东吹吹，西吹吹。就这样，风娃娃吹跑了人们晾晒的衣服，折断了路边新栽的小树……人们都生气了，纷纷责怪他。

风娃娃认为有力气就可以帮助人们，人们应该高兴，可现在人们却不高兴了，他不明白其中的原因。

风娃娃不敢再去帮忙了，他委屈地在天上转着、想着：我帮人们做事情，为什么他们还责怪我呢？

风娃娃回家去问妈妈。妈妈说：“孩子，做事情光有好的愿望还不行，还要看是不是真的对别人有用。”

妈妈的话揭示了人们责怪风娃娃的原因，同时也告诉我们做好事要从大家实际需要出发，不能凭自己的主观意识行事。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

zhù shǐ jìn huā yāng lā biǎo shì bǎi fān zāi zé
助 使 劲 哗 秧 拉 表 示 摆 翻 栽 责

车	车			得	得		
秧	秧			苗	苗		
汗	汗			场	场		
伤	伤			路	路		

朗读课文。不认识的字先猜一猜，再和同学交流。

根据下面的提示讲讲这个故事。


风娃娃来到田野。


风娃娃来到河边。


风娃娃来到广场。

读一读，想一想：生活中风还能做些什么？

寒风　凉风　暖风
狂风　台风　暴风（bào）

和风细雨　风和日丽
风平浪静（làng）　风调雨顺（shùn）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
助	zhù	力	7	左右	帮助
使	shǐ	亻	8	左右	使得
劲	jìn	力	7	左右	使劲
哗	huā	口	9	左右	哗啦啦
秧	yāng	禾	10	左右	秧歌
拉	lā	扌	8	左右	拉动
表	biǎo	一	8	上下	手表
示	shì	示	5	上下	示意
摆	bǎi	扌	13	左右	摆动
翻	fān	羽	18	左右	翻身
栽	zāi	木	10	半包围	栽培
责	zé	贝	8	上下	责任

二、近义词

感谢——感激　　责怪——埋怨　　伤心——难过　　仍然——毅然

三、反义词

飞快——缓慢　　帮助——刁难　　容易——困难

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、词语解释

1. 断断续续：时而中断，时而继续。

2. 号子：集体劳动中协同用力时，为统一步调、减轻疲劳等所唱的歌。

3. 纤绳：拉船用的绳子。

4. 容易：做起来不费事的。

5. 跟头：身体向下弯曲而翻转的动作。

6. 无影无踪：一点影子、一点踪迹也没有了，形容消失得干干净净。

7. 仍然：表示情况持续不变或恢复原状。

8. 责怪：责备；埋怨。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料