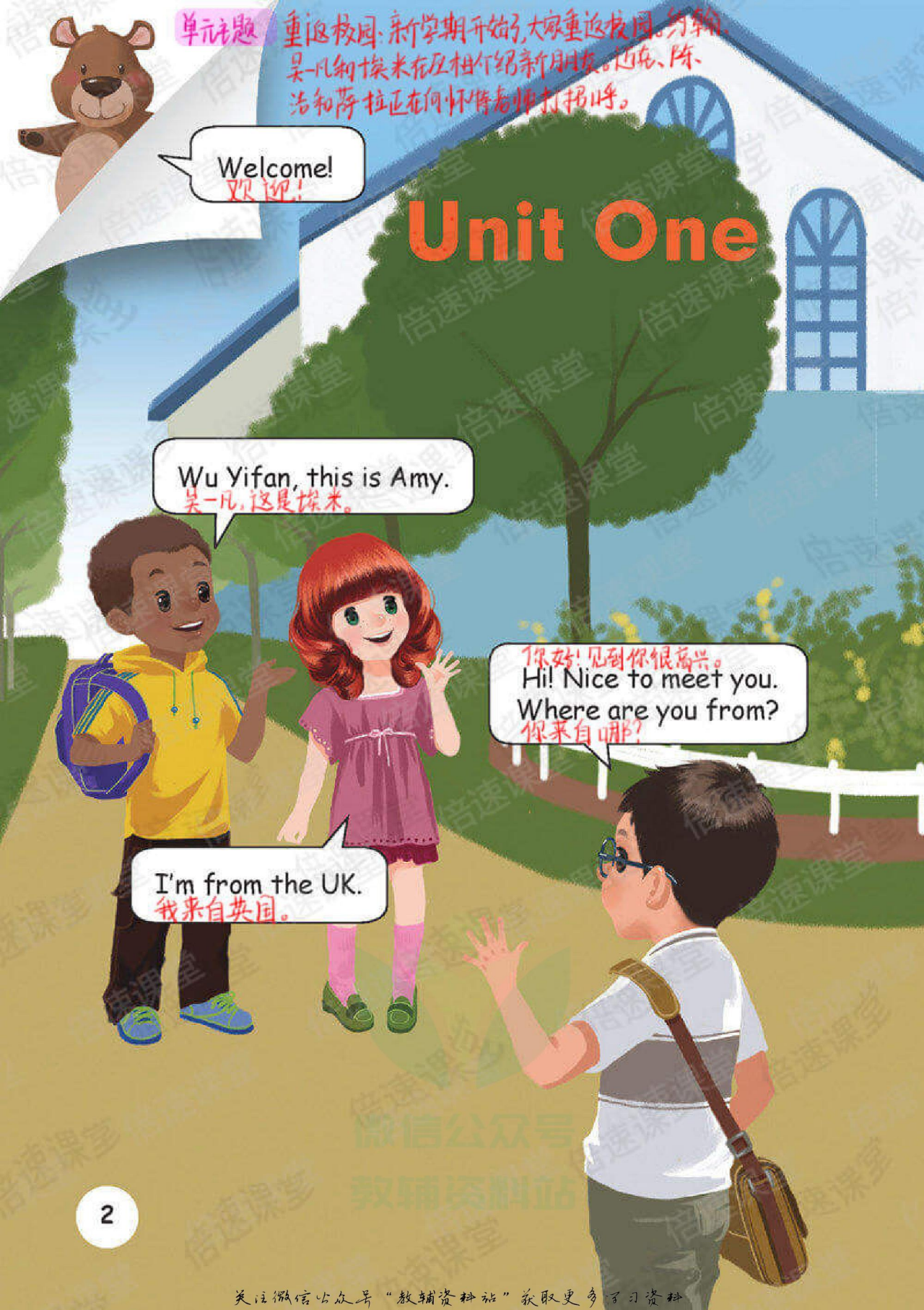
单元主题：重返校园，新学期开始了，大家重返校园。约翰、吴一凡和埃米在互相介绍新朋友。迈克、陈浩和萨拉正在问候着老朋友。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Welcome back to school!



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A Let's talk

预习新知：孩子们来了两位新同学Amy和张朋鹏，来看看他们是怎么介绍自己的。



I'm from... 用打招自己来自哪里。
例如：
I'm from Shanghai.
我来自上海。

Look and say



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

发音：/kænədə/，第一个a发/æ/，后两个a发/ə/。
例句：The boy is from Canada. 这个男孩来自加拿大。

发音：/'faɪnə/
例句：I love China. 我爱中国。
同音词：china 瓷器

Let's learn

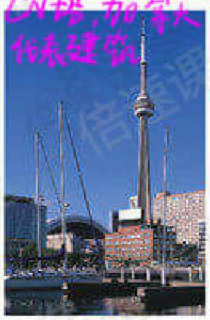
伊丽沙白塔 英国代表建筑

自由女神像，美国代表建筑



Canada 加拿大

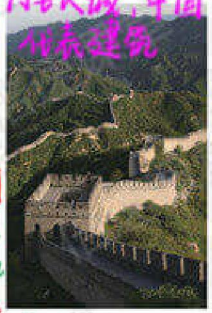
CN塔，加拿大代表建筑





China 中国

万里长城，中国代表建筑



USA 美国

全称：the United States of America
例句：I'm from the USA. 我来自美国。



Hi, I'm Amy.
I'm from the UK.

全称：the United kingdom
例句：I'm from the UK. 我来自英国。

Let's chant



朋友（复数） 玩

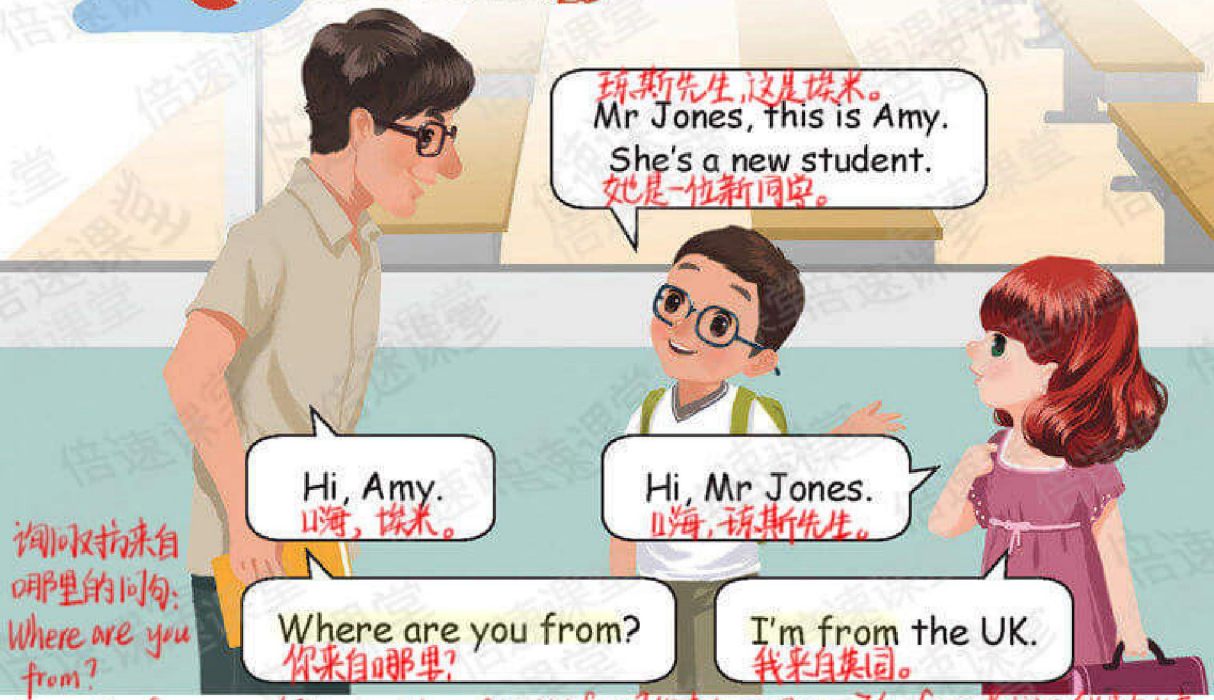
We are friends. We like to play.
We are friends. We like to play.
A boy from Canada,
A girl from the UK,
Friends from China and the USA.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

B

新知预习：班里来了一位新同学埃米，她来自哪里呢？一起去看看吧！

Let's talk



询问对方来自哪里的问句：Where are you from?

答语：I'm from ...

例句：—Where are you from? 你来自哪里？—I'm from Beijing 我来自北京。

Look and say



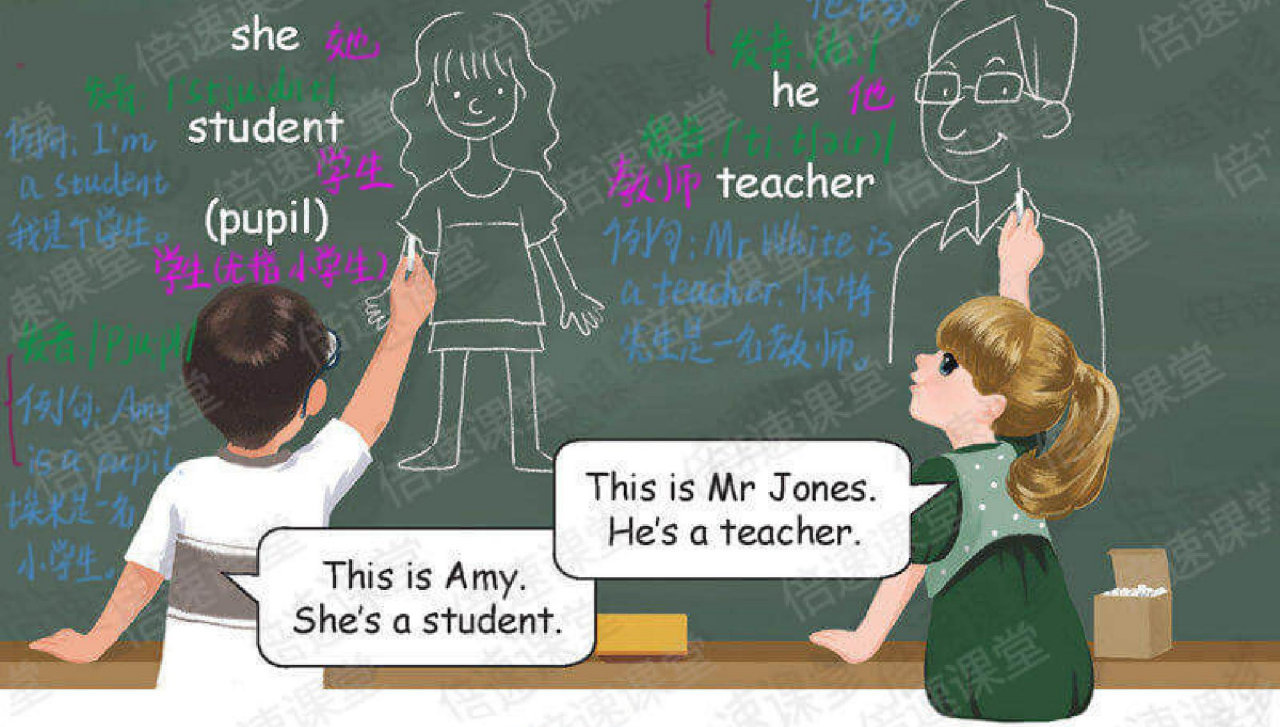


China 中国　Canada 加拿大　USA 美国　Australia 澳大利亚



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn



Let's chant



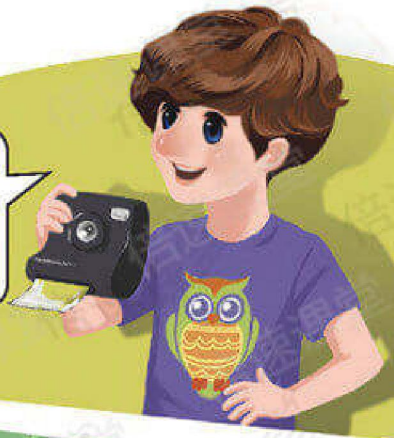
He and she. He and she.
Boy and girl. You and me!

He and she. He and she.
Teacher and students,
One, two, three!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Start to read

Read and tick (√).



My name's Mike.
I'm from Canada. ☑
He's from Canada. ☐



This is John.
He's my friend. ☑
She's my friend. ☐



This is Miss White.
He's a teacher. ☐
She's a teacher. ☑



This is Zhang Peng.
He's a student. ☑
She's a student. ☐

Talk about your teacher 谈论 and your friend.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's check

听力小提示：① 听录音前，先看每幅图中有哪些人物，他/她们在做什么。② 根据录音内容，给图片排号。

Listen and number.



Look and match.



Let's sing

Boy and girl

I am a boy and you are a girl. I am a boy and you are a girl.
I am a boy and you are a girl. Do you want to be my friend?

成为

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

C

故事会：Zip提议和Zoom玩老师和学生的游戏，但二人争执不下谁来当老师。Zoom读完Zip写的"I am the teacher."才发现自己上当了。

Story time



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

单元主题 我的家人：复活节到了，公园里有许多人在捡彩蛋。我们一起去看看他们都是谁吧！

Hey, I'm the Easter Bunny!
嘿，我是复活节兔子！

Unit Two

Who's that woman?
那位女士是谁？

She's my mother.
她是我的妈妈。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

My family

How many eggs?
多少个(枚)蛋?

Who's that man?
那位男士是谁?

Sarah's grandfather.
萨拉的爷爷。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

预习新知：埃米来陈杰家玩，她指着远处的男士问"那位男士是谁？"来看看陈杰是怎么回答的。

A Let's talk

询问远处的人是谁，问句：
Who's that man/woman?
答语：He's/She's...
例子：—Who's that woman?
那位女士是谁？



Point and say



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

音标：/'fɑːðə(r)/
短语：Father's Day 父亲节
例句：That's my father.
那是我爸爸

音标：/'wʊmən/
拓记：Woman = wo+man（男人）
例句：The woman is beautiful.
这个女人很漂亮。

音标：/'mʌðə(r)/
短语：Mother's Day 母亲节
例句：My mother likes dresses.
我的妈妈喜欢连衣裙。

Let's learn

音标：/mæn/
例句：Who's that man?
那个男人是谁？



Let's chant



The man is the father — tall, tall, tall!
The woman is the mother — not so 那么 tall.
That's the son — small, small, small.
They are a family, one and all!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's spell

Listen, repeat and chant.

字母e在单词中发/e/。/e/是个短元音，发音时声带振动，舌尖抵下齿，双唇扁平。

ten /ten/ 十

10

pen /pen/ 钢笔



leg /leg/ 腿



red /red/ 红色(的)



Read, listen and circle.

1. red **leg**
2. **ten** pen
3. ten **red**
4. seven **pencil**

Listen and write.

ten ten red red

leg leg pen pen

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

B

预习新知：埃米问薛拉询问图中的人物都是谁？-起来看看薛拉是怎么回答的。

Let's talk



询问陌生人身份，可问：
Is he/she your...?
答语：
Yes, he/she is.（肯定）
No, he/she isn't.（否定）
例：-Is he your dad? 他是你的爸爸吗？
-Yes, he is. 是的，他是。

Let's play



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多教辅资料

Let's learn

音标：/'brʌðə(r)/
例句：My brother is a student. 我的哥哥是一名学生。

音标：/'sɪstə(r)/
例句：The girl is my sister. 这个女孩是我的姐姐。

sister 姐；妹

brother 兄；弟

mother

father

音标：/'græn,fɑ:ðə(r)/
例句：My grandfather is a teacher. 我的爷爷是位老师。

/'græn,mʌðə(r)/
例句：That's my grandmother. 那是我的外祖母。

grandmother (grandma) (外)祖母

grandfather (grandpa) (外)祖父

grandfather (grandpa)

/'græn,pɑ:/
例句：Grandpa, can I have some cake? 爷爷，我能吃蛋糕吗？

grandmother (grandma)

/'græn,mɑ:/
例句：Grandma, I love you. 奶奶，我爱你。

Hi, I'm Mike. This is my family.
Look! This is my grandmother.
This is my ...

Let's chant

Grandma, grandpa,
Sister, brother:
All my family
Help each other.
帮助　互相

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Start to read

Read and match.





I'm Wu Yifan.
This is my family.
我是吴一凡。
这是我的家人。

This is my grandmother.

This is my grandfather.

This is my father.

This is my mother.

介绍家庭成员的句型：
This is...
例句：This is my sister.
这是我的妹妹。

What about your family?
怎么样



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

Let's check

听力小提示：①听录音前，看清楚每幅图中都有哪些人物。
②听录音时，着重听录音中的人物对话。给图片排号。

Listen and number.









Look and tick (√).



- [ ] A. my mother, father, brother and sister
- [x] B. my mother, grandfather, grandmother and brother

Let's sing

I love my family

I love my father. I love my mother.
They love me. They love me. 他们/她们/它们
I love my grandpa. I love my grandma.
They love me. They love me.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

C

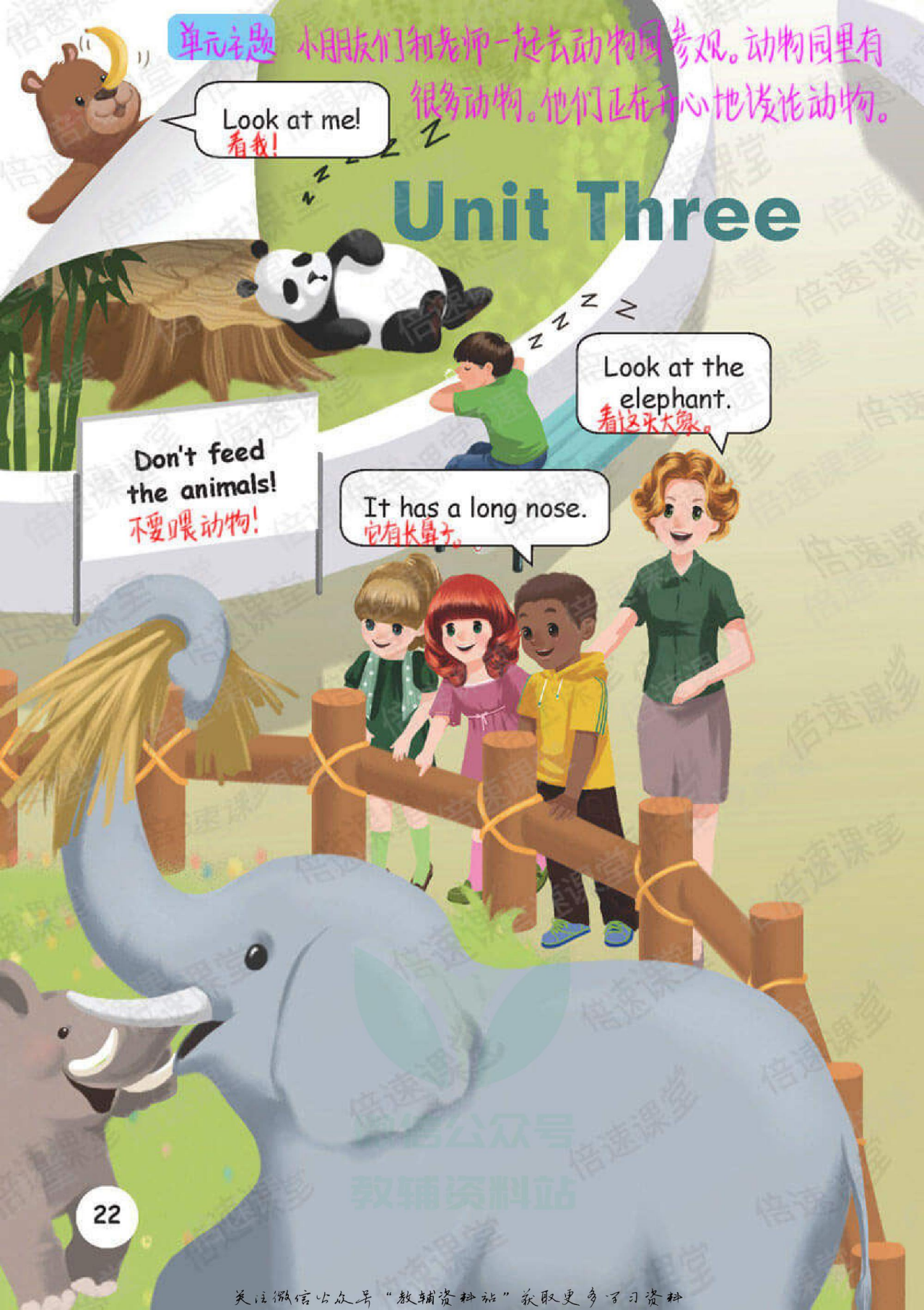
故事会：Zoom给Zip说他的妈妈是位演员，并且试穿了一件妈妈的漂亮裙子，在Zip面前摆各种姿势。突然，爸爸妈妈回来了，他们说"Zoom! How beautiful!"

Story time



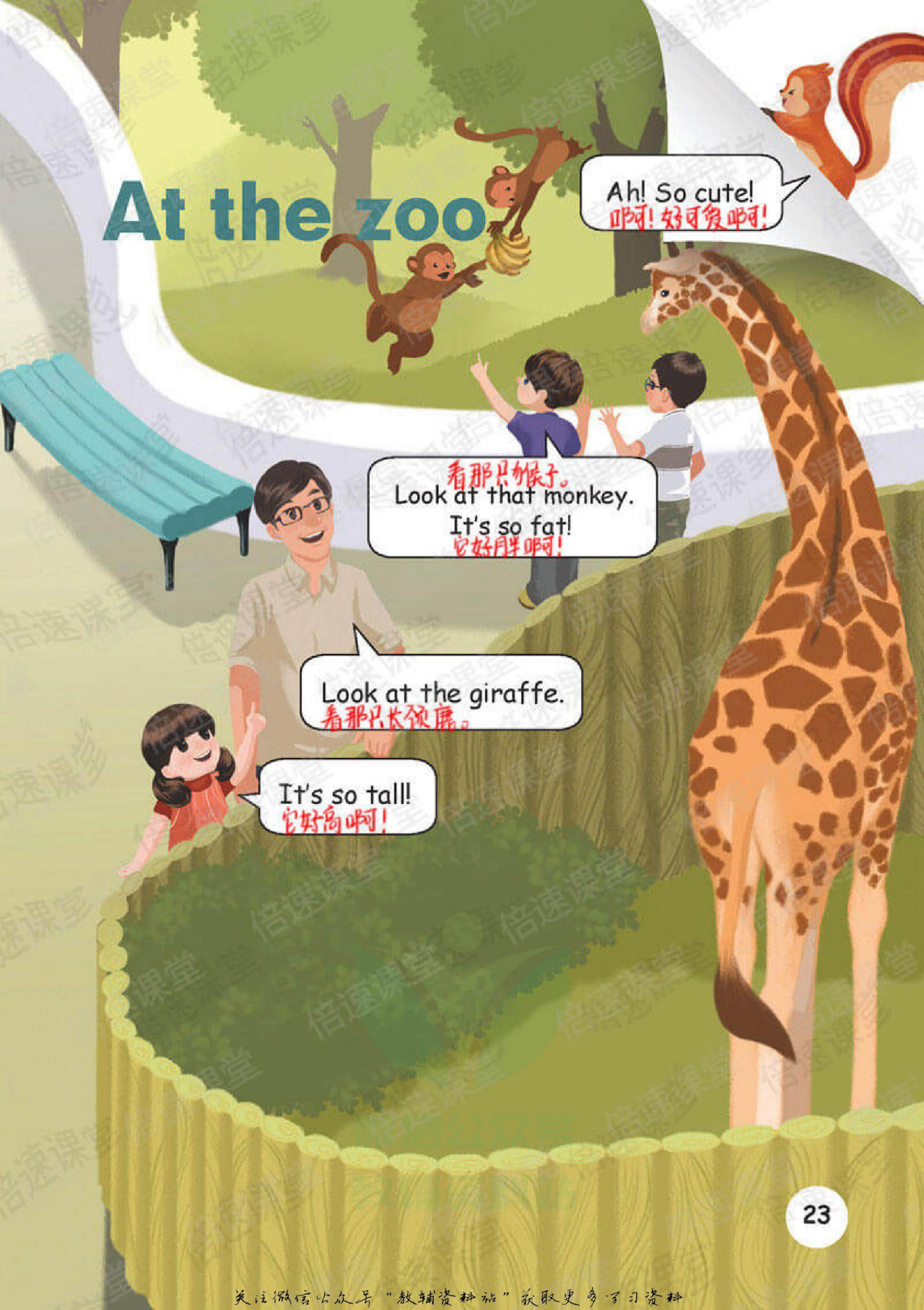
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

单元主题 小朋友们和老师一起去动物园参观。动物园里有很多动物。他们正在开心地谈论动物。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

At the zoo



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

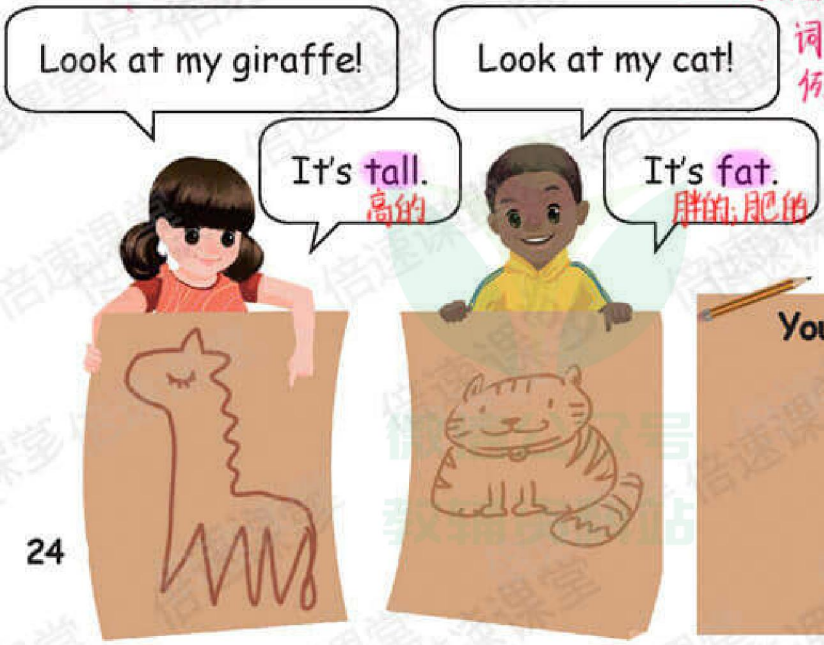
预习新知：埃米、张朋鹏和怀特小姐在动物园里看动物。哪个动物最高呢？我们一起去看看吧。

A Let's talk



描述动物外形特征的句型：
It's (so)＋描述动物外形特征的形容词(short/fat/big/tall...)。
例：—Look, a tiger!
看，一只老虎！
—Wow, it's so big.
哇，它很大。

Draw and say



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn

例: The mother giraffe is tall! 长颈鹿妈妈很高。

/tɔːl/
tall
高的

例: This monkey is thin. 这只猴子很瘦。

/θɪn/
thin
瘦的

/fæt/
fat
胖的;肥的

例: That monkey is fat. 那只猴子很胖。

/ʃɔːt/
short
矮的;短的

例: The baby giraffe is short. 长颈鹿宝宝很矮。

Look at that monkey. It's fat!

Let's do

Be fat. Be fat. Be fat, fat, fat!

Be thin. Be thin. Be thin, thin, thin!

Be tall. Be tall. Be tall, tall, tall!

Be short. Be short. Be short, short, short!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's spell

Listen, repeat and chant.

字母i在单词中发/ɪ/音。发音时舌尖抵下齿，声带振动。

big /bɪg/ 大的



pig /pɪg/ 猪



six /sɪks/ 六



milk /mɪlk/ 牛奶



Read and listen.

1. six pig
2. gift milk
3. big pig
4. it six

Listen and write.

big big six six

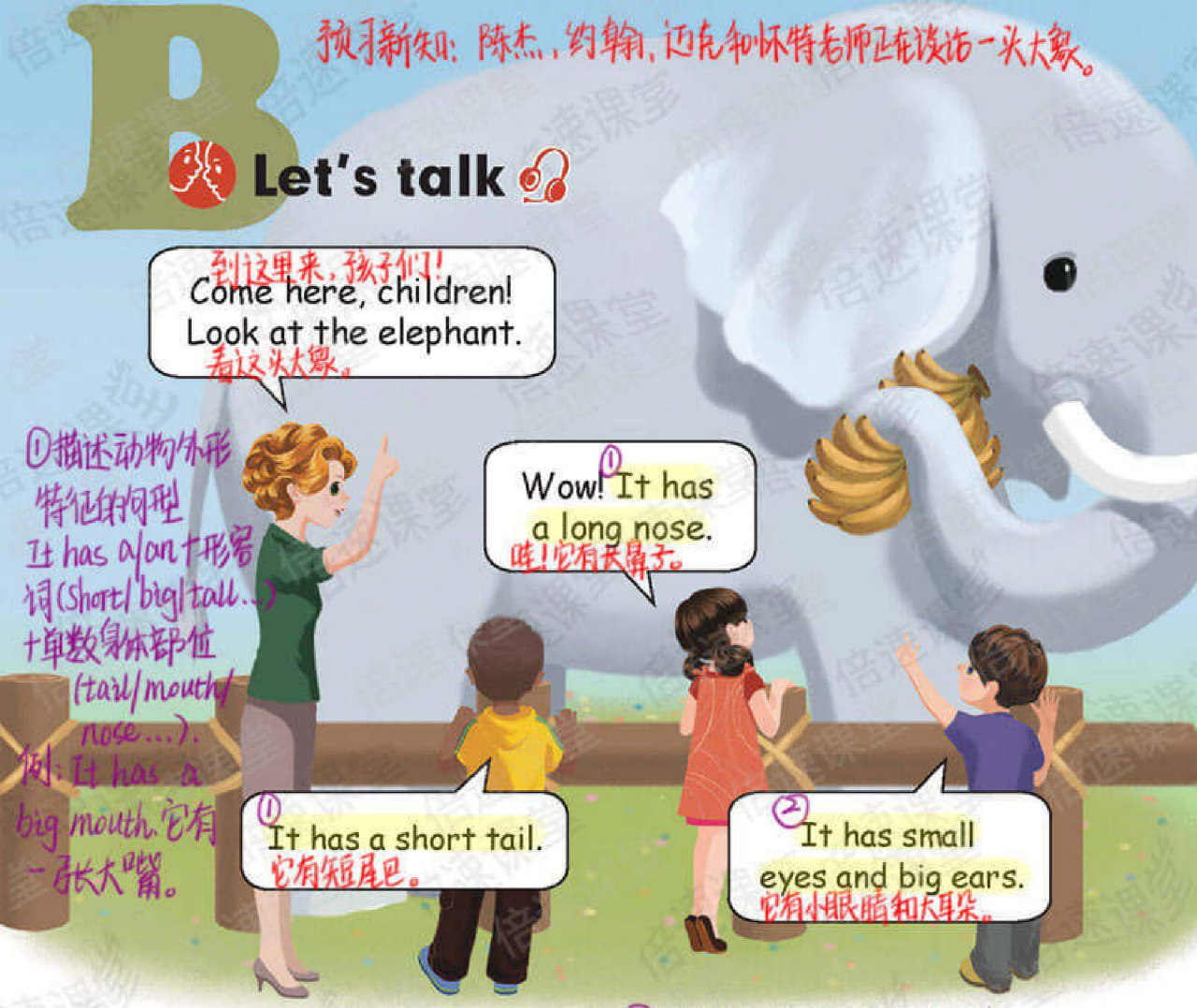
pig pig milk milk

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

预习新知：陈杰、约翰、迈克和怀特老师正在谈论一头大象。

B

Let's talk



① 描述动物外形特征的句型：
It has a/an +形容词（short/big/tall...）+单数身体部位（tail/mouth/nose...）.
例：It has a big mouth. 它有一张大嘴。

Make a monster

② 描述动物外形特征的句型：
It has +形容词（short/big...）+复数身体部位（ears/eyes/hands...）.
例：It has big hands. 它有大手。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn

例: What a small head! 多么小的头啊!

/smɔːl/ small 小的

/bɪg/ big 大的

例: The bird has a big mouth. 这只鸟有个大嘴巴。

short

long /lɒŋ/ 长的

例: The bird has long legs. 这只鸟有很长的腿。

Wow! It has a small head!
哇! 它有一个小脑袋!

And a short tail.
和一条短尾巴。

Let's do



Big, big, big!
Make your eyes big.



Small, small, small!
Make your eyes small.



Long, long, long!
Make your arms long.



Short, short, short!
Make your arms short.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Start to read

Read and match.

做题技巧：
用关键词找出
对应图片。

It's small and thin.

It's big and fat.

It has a long tail and big eyes.

It has a long body and short legs.

Choose, say and guess.

It's big. It has a short tail. It's black and white.

It's a panda.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力小提示：①听录音前，先仔细观察图中动物的特征。

Let's check

②听录音时抓住关键词，如：big，tall，small ears，brown，long ears，short tail等。

Listen and tick (√).

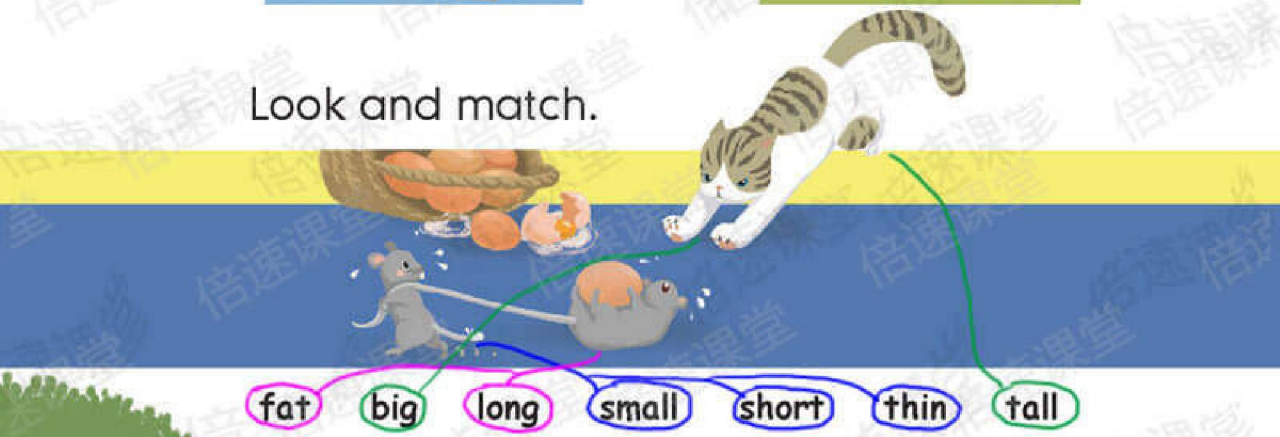


1



2

Look and match.



fat　big　long　small　short　thin　tall

Let's sing



At the 老鼠 zoo

Cat is fast. Rat is fat.
See them run. Fun! Fun! Fun!
Monkey is short. Giraffe is tall.
See them play with the ball.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

C

Story time

故事会：Zip拿来很多画有一些小动物的卡片，Zoom说自己认识所有的动物。一开始，Zoom能准确说出动物的名字，可是最后Zoom把大猩猩当成了猴子。Zip告诉他如何区分猴子和大猩猩。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元主题 怀特小姐让同学们在教室里玩游戏。约翰、吴一凡、张鹏和陈杰藏自己的物品，埃米和萨拉猜藏的物品的位置。

Unit Four



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Where is my car?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

预习新知：放学后，约翰叫上张鹏一起回家。可是张鹏找不到他的铅笔盒了，约翰帮他找到了铅笔盒。

A Let's talk



询问某个物品位置的句型：Where is+某个物品(my ruler, my pen, the map...)?

答语：It's+方位介词(in, on, under...)+其他。

Let's play



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

音标：/ɒn/
对应词：under 在……下面
例句：The bird is on the house.
鸟在房子上。

例：The bird is under the box. 鸟在盒子下面。

Let's learn

on 在……上

in 在……里

under /'ʌndə(r)/ 在……下面

音标：/ɪn/
形近词：on 在……上面
例句：That bird is in its house. 那只鸟在它的房子里。

Where is the ruler? 尺子在哪里？

It's under the chair! 在椅子下面！

音标：/tʃeə(r)/
形近词：air 空气
hair 头发
例句：This is a blue chair. 这是一把蓝色的椅子。

chair 椅子

desk 书桌

音标：/desk/
对应词：chair 椅子
例句：I have a new desk. 我有一张新书桌。

Let's do

Put your foot under your chair.
放



Put your hand on your chair.



Put your arm in your desk.



Put your hand under your desk.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's spell

Listen, repeat and chant.

字母o在单词中发/ɒ/音。/ɒ/是一个短元音，发音时双唇呈中圆口形，声带振动。

dog /dɒg/ 狗



box /bɒks/ 盒子



orange /'ɒrɪndʒ/ 橙色的



body /'bɒdi/ 身体



Read, listen and number.

1. [1] box [3] dog [2] doll [4] mom
2. [2] on [1] body [3] orange [4] box

Listen and write.

dog dog box box

body body orange orange

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

B

预习新知：迈克找不到帽子了，妈妈正在帮他找帽子，他的帽子在哪呢？我们去找找吧！

Let's talk

确认某物品位置的问句：

Is it in/on/under +其他 (the desk, the box, your bed...)?



答语：Yes, it is.（肯定）
No, it isn't.（否定）



例：Is it in your bag?
在你的包里吗？
-Yes, it is. 是的，在。



Let's play



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例：Is my ball in the box?
我的球在盒子里吗？
形近词：tall高的 wall墙

例：Where is my toy car?
我的玩具小汽车在哪里？
联想：bus公交车
bike自行车 plane飞机
train火车

Let's learn

辨析：cap指有帽舌的帽子
hat指圆形全边或者无边的帽子
例：This is Zoom's cap.
这是祖姆的帽子。

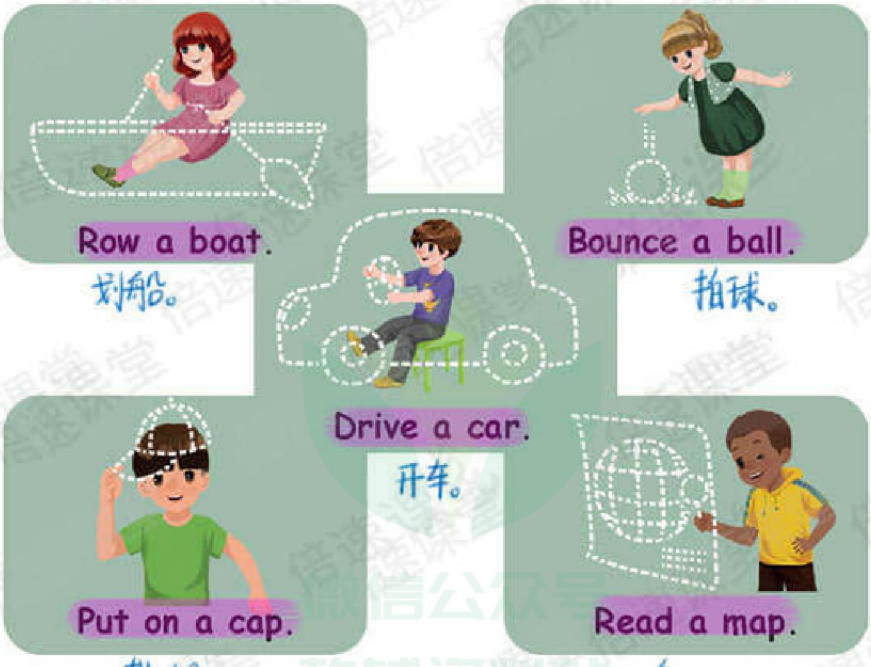
Mum, where is my boat?
妈妈，我的小船在哪里？

/bɔ:l/ ball 球
/kɑ:(r)/ car 小汽车
/kæp/ cap 帽子
Is it in your toy box?
在你的玩具箱里吗？
/bəʊt/ boat 小船
No, it isn't.
不，不在。

形近词：coat外套 goat山羊
例：Let's row a boat. 让我们划船吧。

/mæp/ map 地图
形近词：cap帽子
例：Look at the map. 看这幅地图。

Let's do



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阅读指导：①圈出图片上方句中的关键词，仔细观察对应的图片，找出Zip的位置。
②在相应句子后的方框中打钩或叉。

Start to read

Read and tick (√) or cross (×).

Is it on the boat? ×
Is it under the chair? ×
Is it on the map? ×
Is it in the desk? ×
Is it on the ball? ×
Is it in the bag? √

Where is Zip?

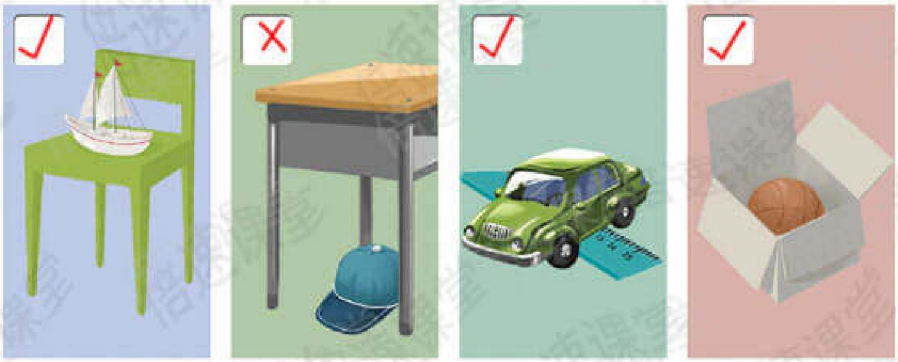
Can you answer the questions?
Where is Zip?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力小提示：①听录音前，先观察画幅图中的物体，并用英语描述它们的位置。
②听录音时，抓住录音中的 on the chair, on your desk, under the car 和 in the box 等关键词。

Let's check

Listen and tick (√) or cross (×).



Look and tick (√).



- ☐ bag
- ☐ cat
- ☑ box
- ☑ cap
- ☐ book
- ☑ car
- ☑ boat
- ☑ map
- ☑ ball
- ☑ pen

Let's sing

Where is the toy car?

Where is the toy car? Is it on your desk?
Where is the toy car? Oh, it's on your chair!



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

C

Story time

故事会：一天，Zip和Zoom玩捉迷藏。为了找到Zip，Zoom把桌子下面、床下面和玩具箱里都找遍了，也没找到Zip。原来，Zip一直藏在Zoom身后。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元主题 同学们，你们能用英语询问他人的喜好吗？你们会用英语表达自己对某种水果的喜好吗？让我们一起进入本单元学习吧！

An apple a day ...
一日一苹果……

Unit Five

Do you like pears?
你喜欢梨吗？

Yes, I do.
是的，我喜欢。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

预习新知：萨拉和妈妈在超市买水果。一起去看看她们买了什么吧！

A

Let's talk



Let's play

询问对方是否喜欢某物的问句：Do you like+某物(apples, pears...)?

回答：Yes, I do. / No, I don't.

例：—Do you like football? 你喜欢足球吗？

—Yes, I do. 是的，我喜欢。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn

例: An apple a day keeps the doctor away.
一日一苹果，医生远离我。

Do you like pears?
你喜欢梨吗?

Yes, I do.
是的，我喜欢。

例: Let's have some pears. 让我们吃些梨吧。

/'æpl/ apple 苹果

pear 梨 /peə(r)/

橙子 orange /'ɒrɪndʒ/

香蕉 banana /bə'nɑːnə/

巧记:
ptear(眼)
=pear

例: Sarah likes oranges.
萨拉喜欢橙子。

例: Bananas are yellow.
香蕉是黄色的。

Let's chant



I eat apples.
I eat grapes.
I eat bananas — yummy!
I eat oranges. 很好吃的
I eat pears.
A fruit bowl in my tummy!
碗;盆 胃;肚子

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's spell

Listen, repeat and chant.

字母u在单词中发/ʌ/音。/ʌ/是一个短元音，发音时声带振动，双唇张开，并稍向两旁移动。

/fʌn/
fun 有趣的

/rʌn/ 跑
run





/dʌk/ 母鸭子
duck

/ˈʌndə(r)/ 在……下面
under





Read, listen and number.

1. [2] duck [3] cut [1] run [4] fun

2. [1] under [4] duck [3] up [2] run

Listen and write.

fun fun run run

duck duck under under

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

B

预习新知：张鹏和迈克正在萨拉家作客，萨拉爸爸邀请他们吃水果。

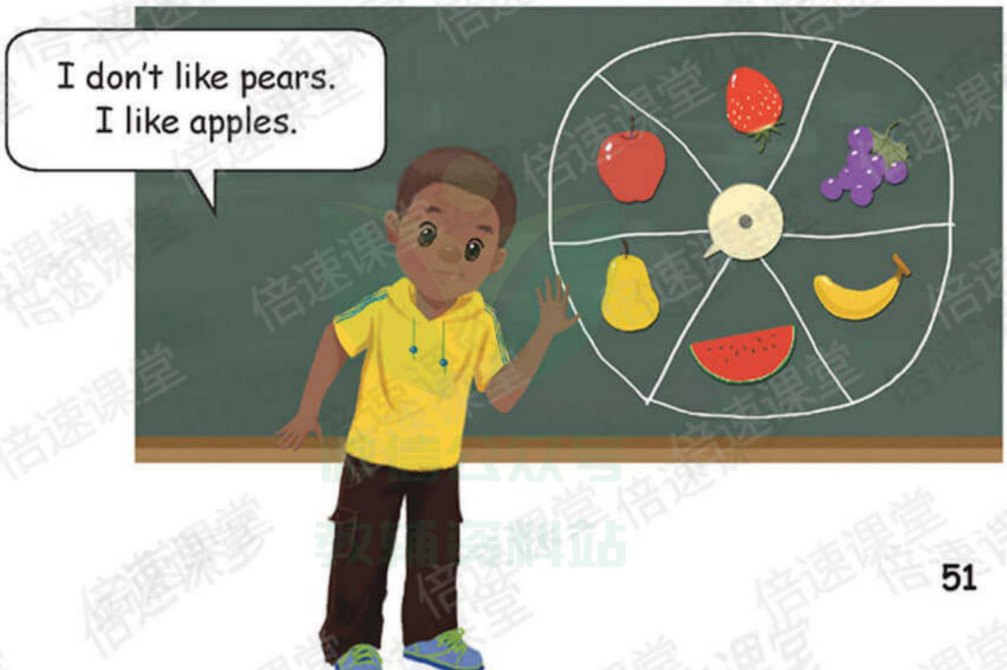
Let's talk

①表达自己喜欢某物的句型：I like+某物(oranges, pears...).
例：I like eggs. 我喜欢鸡蛋。

②表达自己不喜欢某物的句型：
I don't like+某物(watermelons, rice...).



Let's play



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn



Let's chant

Do you like grapes?
They taste really good.
Do you like oranges?
No, but I should.
Apples, watermelons,
Strawberries, too —
I like them all.
How about you?

taste 尝
really 真正地，事实上
should 应该



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阅读指导：首先观察图片，根据图片上的水果联想到相应的水果英文名称。再读右侧的句子，根据句子中表示水果的词找出相应图片并连线。

Start to read

Read and match.



Do you like strawberries?
Yes, I do. ☐
No, I don't. ☑

Do you like bananas?
Yes, I do. ☑
No, I don't. ☐

Do you like watermelons?
Yes, I do. ☐
No, I don't. ☑

Do you like apples?
Yes, I do. ☐
No, I don't. ☑

Chen Jie, John and Sarah like pears.
What about your friends?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力小提示：1. 听录音前，观察图中的水果。2. 听录音时，重点听对话中表示水果的单词。

Let's check

Listen and tick (√) or cross (×).



Look and tick (√).



A. a watermelon
strawberries
grapes
pears ✓

B. a watermelon
a strawberry
grapes
bananas ☐

Let's sing

An apple a day

An apple a day keeps the doctor away.
An apple a day keeps the doctor away.
An apple a day keeps the doctor away.
A-P-P-L-E, apple!







关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

C

故事会：Zip和Zoom去吃自助餐。他们都吃得很饱。他们想把没吃完的食物打包，但是餐厅服务不允许他们打包。

Story time



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元主题

同学们，你们知道数字11-20用英语怎么说吗？你们想知道如何用英语询问对方拥有物品的数量吗？让我们一起来学习吧。

Unit Six

How many birds do you see?
你看见多少只鸟？

How many crayons do you have?
你有多少支蜡笔？

I have 16.
我有16支。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

预习新知：埃米和张明明在数风筝。一共有多少只风筝呢，我们一起去数数吧！

A Let's talk



Look at the kites!
看那些风筝！

Wow, so beautiful!
哇，多么漂亮啊！

How many kites do you see?
你看见多少个风筝？

1, 2 ... I see 12!
1，2……我看见12个！

询问对方看到物品的数量的问句：
How many+可数名词复数(pens, books...)+do you see?
答语：I/We see+数字./数字.

例：—How many books do you see? 你看见多少本书？
—I see four. 我看见4本。





No! The black one is a bird!
不！黑色的那个是一只鸟！

Oh!
哦！

Find and count

How many birds do you see?





I see ...

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn

巧记：elf even(甚至) = eleven

例：I see eleven cars. 我看见11辆小汽车。



11 eleven /ɪ'levn/

12 twelve /twelv/

例：Eleven and one makes twelve. 十一加一等于十二。

13 thirteen /ˌθɜː'tiːn/

例：I like the number thirteen. 我喜欢数字十三。

14 fourteen /ˌfɔː'tiːn/

例：I'm fourteen. 我十四岁。

巧记：four(四) + teen = fourteen

15 fifteen /ˌfɪf'tiːn/

例：Look at the fifteen fish. 看这十五条鱼。

Let's chant

Hello, my friend. Please tell me.
How many cars do you see? 告诉
One, two, three ... I see eleven.
One, two, three ... I see eleven.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's spell

Chant and write.

a e i o u

本单元语音部分复习：1.a在单词中发/æ/音。2.e在单词中发/e/音。3.i在单词中发/ɪ/音。4.o在单词中发/ɒ/音。5.u在单词中发/ʌ/音。



My h<u>a</u>nd has five little fingers,

My l<u>e</u>gs have t<u>e</u>n little toes,



My d<u>o</u>g has one cute little face,



But my d<u>u</u>ck has one b<u>i</u>g nose.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

B

预习新知：埃米和吴一凡在一起玩耍，他们在谈论吴一凡的新蜡笔。我们也去看看吧！

Let's talk







询问对方拥有物品的数量的句型：How many + 可数名词复数(pens, toys...) + do you have?

答语：I/We have + 数字. /数字.

Let's find out

例：-How many balls do you have? 你有多少个球？

-Four. 四个。

How many ... do you have?



Wu Yifan				
Sarah				
Mike				
Amy				
John				
Zhang Peng				

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn



巧记：Six(六)+teen=Sixteen(十六)

例：Eight and eight is sixteen. 八加八等于十六。

/ˌsɪkˈstiːn/ 十六 sixteen

巧记：seven(七)+teen=seventeen

例：I can see seventeen birds. 我可以看见十七只鸟。

/ˌsevnˈtiːn/ 十七 seventeen

/ˌeɪˈtiːn/ 十八 eighteen

例：My brother is eighteen years old. 我的哥哥十八岁。

巧记：eight+een=eighteen

/ˈtwentɪ/ twenty 二十

例：I have twenty bananas. 我有二十根香蕉。

十九 nineteen /ˌnaɪnˈtiːn/

例：I see nineteen cars. 我看见十九辆小汽车。

巧记：nine(九)+teen=nineteen

10+8=18

Let's chant

How many do you have? How many do you see?
10 and 8 makes 18. Can you count with me?

数数

How many do you have? How many do you see?
4 times 5 makes 20. Can you count with me?

乘以

4×5=20

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阅读指导：仔细观察每幅图中花朵的数量，然后阅读日记，根据日记中花朵数量与相应的图片连线。

Start to read

Read and match.

6.13
I see five .

6.15
I see eleven .

6.17
I see fifteen .

6.19
I see TWENTY now!



How many do you have?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's check

听力小提示：听录音时，注意听关键词"apples、cars、caps、crayons、seventeen、fourteen、eleven、twelve"。

Listen and tick (√) or cross (×).



√ √ √ ×

Listen and number.

1 twenty　6 nineteen　3 eighteen

4 seventeen　2 sixteen　5 fifteen

Let's sing

One, two, three, four, five

One, two, three, four, five.
Once I caught (抓住) a fish alive. (活着)
Six, seven, eight, nine, ten.
Then I let it go again. (然后)
Why did you let it go? (做过(do的过去式))
'Cause it bit my finger so. (手指)
Which finger did it bite? (咬)
This little finger on the right. (哪一个)

曾经

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

C Story time

故事会：Zoom和Zip看见果园里有很多苹果，于是他们展开了一场摘苹果大赛。Zoom一边摘一边掉，而聪明的Zip拿了个篮子装苹果。最后，Zip摘了17个苹果，而Zoom只有3个苹果。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料