教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 各课资源
大卷
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

大卷全程培优 微卷助冲满分

好卷

DAJUANQUANCHENGPEIYOU WEIJUANZHUCHONGMANFEN

大卷全程培优 单元培优 测试卷(8套) 归类培优 测试卷(3套) 期中(末)培优 测试卷(5套)

微卷助冲满分 主题 突破卷(8套) 语文要素 专项卷(12套)



三年级 语文(上) (R版)

按80:1配赠教师用书

吉林教育出版社

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

第1部分 积累与运用 (46分)

一、用“——”画出下列词语中加点字的错误读音并改正。(4分)

口笛（dí） 霎时（chà） 衣裳（shàng）
诵读（sòng） 私塾（shóu） 照例（lì）
处罚（fá） 摔跤（shuāi） 戒尺（jiè）

二、看拼音，写词语。(9分)

yàn lì dǎ ban róng qiú

cāi xiǎng kuáng fēng shǒu bì

huāng yě zāo chen néng gòu

三、为下列句中的加点字选择正确的解释。(填序号，3分)

【装】①穿着的衣物；②打扮，用服饰使人改变原来的外貌；③做作，假作。

1. 特务化装成游击队队员混进了革命队伍。（ ）
2. 那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。（ ）
3. 我和小王以前是同学，可前天见到他时，他却假装不认识我。（ ）

四、把正确答案的字母填在括号里。(6分)

1. 下列加点字读音完全相同的一项是（ ）

A. 放假 假期 假以时日 B. 背诵 后背 背道而驰
C. 圆圈 羊圈 包围圈 D. 和好 好奇 争强好胜

2. 下面是同学们关注的有新鲜感的词语，归类不正确的一项是（ ）

A. 表示动作的词语：穿戴、敬礼、扬起。
B. 模拟事物声音的词语：咿咿呀呀、滴滴答答、急急忙忙。
C. 描写事物的词语：粗壮、古老、湿润。
D. 表示事物名称的词语：私塾、口笛、学校。

3. 三（2）班组织了许多社团，并分别给它们取了名字，你认为不合适的一项是（ ）

A. 悦耳动听（足球社） B. 乒坛小将（乒乓球社）
C. 飞燕飘舞（舞蹈社） D. 书香文苑（文学社）

五、把词语补充完整，并完成练习。(10分)

摇（ ）晃（ ） 披（ ）散（ ）
张（ ）舞（ ） 提（ ）吊（ ）
（ ）红（ ）赤 （ ）疾（ ）快

1. 我发现上面的词语都含有身体部位名称，这样的词语我还知道：_____、_____。
2. 小弟弟正在_____地背诗，那可爱的样子逗得我们哈哈大笑。(选词填空)
3. 大典因为不小心打碎了妈妈心爱的花瓶，一整天都_____的。(选词填空)

六、读下面有新鲜感的句子，按要求完成练习。(6分)

1. 这样糊里糊涂地背，有什么用呢？(改为陈述句)

_____

2. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。(照样子，把事物当作人来写)

_____

_____

3. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

(1) 这个句子真有趣，让我们体会到了同学们对校园的_____之情。

(2) 我能照样子，仿写句子。

_____

_____

七、根据所学内容填空。(8分)

1. 《大青树下的小学》按照时间顺序描写了一所边疆的民族小学的学生上学路上、_____、_____、下课的情景。
2. 《花的学校》是印度诗人_____写的，课文中主要写了一群_____、_____的花孩子。
3. 《不懂就要问》讲的是孙中山小时候不怕挨打，大胆向老师提问的故事，从中我们可以看出他具有_____的精神。
4. 《所见》一诗中表现了牧童天真活泼、无忧无虑的诗句是：_____，_____。

第2部分 阅读与欣赏 (24分)

八、课内阅读。(12分)

当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

姓名 学号 班级 学校
请不要在密封线内答题！
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

1. 照样子，写一写花儿的快乐。（2 分）

例：雨一来，他们便放假了。

清风一来，他们_____。

蝴蝶一来，他们_____。

2. 选文第 2 自然段描写了一群一群的花在绿草上跳舞、狂欢。请你发挥想象，用自己的话将花“跳舞、狂欢”的画面写具体。（3 分）

_____

_____

_____

3. 画横线的句子很有新鲜感，句中将树枝、雷云当作_____来写，这样写的好处是：_____。（3 分）

4. 根据选文内容，判断下列说法的正误。（4 分）

（1）读第 2 自然段时，应读出花儿的兴奋和场面的热闹。（　　）

（2）最后一句话中的“冲”字用得生动形象，表现了花孩子们期待出去玩耍的急切心理。（　　）

（3）选文中，作者用“他们”来称呼花儿而不用“它们”，是因为作者把花儿当作孩子，表现了作者对花儿的喜爱。（　　）

（4）作者通过想象为我们刻画出一群不爱学习、贪玩的花孩子形象。（　　）

九、课外阅读。（12 分）

永不凋谢的玫瑰

学校的花房里开出了许多美丽的玫瑰花，其中有一朵开得最大，红艳艳的花朵就像一张可爱的婴儿的笑脸，你肯定从来没见过这么大、这么美的花儿！全校的同学都非常惊讶，每天都有许多同学来看。

这天早晨，又有许多同学来观赏玫瑰花，他们一边看，一边赞不绝口。这时，来了一个四五岁的小女孩，她径直走向那朵最大的玫瑰花，摘下来，抓在手中，从容地向外走去。

同学们惊讶极了，有的非常气愤，有的甚至要上前拦住小女孩。正在花房附近散步的校长看到了，走过去，弯下腰，亲切地问小女孩：“孩子，你摘这朵花要干什么呀？能告诉我吗？”

“奶奶病得很重。我告诉她学校里有这样一朵大玫瑰花，奶奶有点儿不相信。我现在摘下来给她看，看过后我再把花送回来。”小女孩害羞地说。

听了小女孩天真的回答，同学们不说话了，校长的心颤动了。他牵着小女孩，从花房里又摘下了两朵大玫瑰花，对她说：“这一朵是奖给你的，你是一个懂得爱的孩子；这一朵是送给你妈妈的，_____。”

纯洁、善良、美好的心灵不正是一朵永不凋谢的玫瑰吗？

1. 为文中的横线处选择一个恰当的句子（　　）（2 分）

A. 她一定很喜欢玫瑰花。

B. 感谢她养育了你这样的好孩子。

C. 让你妈妈知道你在校园里摘了花儿。

2. 文中“惊讶”一词出现了两次。同学们第一次“惊讶”是因为_____；第二次“惊讶”是因为_____。（4 分）

3. 为了让奶奶相信学校里有这样一朵大玫瑰花，小女孩摘下了花儿。你能想到更好的办法吗？（3 分）

_____

_____

_____

4. 读了这篇文章，请你用“——”画出一处你觉得有新鲜感的句子，并赏析。（3 分）

_____

_____

_____

第 3 部分 表达与交流（30 分）

十、口语交际。（5 分）

愉快的暑假过去了，我们迎来了新的学期。上学路上，辰辰和同学正在讨论自己暑假里的有趣经历，你也加入其中吧。



假期里，我经常和爸爸一起去小溪边钓鱼。那里的溪水很浅、很清澈，小鱼和小虾都清晰可见。在爸爸的指导下，我学会了钓鱼。

我_____



十一、习作展示。（25 分）

班里的同学有的可爱，有的热心，有的勇敢……现在就请你选择其中一位，写一写他（她）的特别之处。注意：习作中可以运用你积累的有新鲜感的词句，写完之后在班里读一读，让大家一起猜猜他（她）是谁吧！题目自拟，300 字左右。

自己说说

老师点评

家长点评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

第1部分 积累与运用 (54分)

一、下列词语中，加点字的读音全对的一项是（　　） (2分)

A. 橙黄（chéng）　犹如（yóu）　水洼（wā）
B. 红印（yìng）　棕红色（zōng）　喇叭（lā）
C. 一曲（qū）　钥匙（yào）　缤纷（bīng）
D. 挑明（tiǎo）　铺路（pù）　扇风（shàn）

二、看拼音，写词语。 (6分)

zèng sòng
秋天是慷慨的，她把斑斓的色彩无私地［　　］给人们，

jīn huáng　jú huā
［　　］的［　　］，如火的

shuāng yè
［　　］，金灿灿的稻谷……它们像一幅幅精美的图

guī zé　pū zài
画，［　　］地［　　］祖国的大地上。

三、根据拼音，写同音字组词。 (6分)

yán（　　）色　（　　）寒
语（　　）　（　　）石

liè　排（　　）　（　　）士
打（　　）　优（　　）

jīng（　　）莹　（　　）常
（　　）喜　（　　）巧

四、按要求填一填。 (5分)

1. 在括号里填上合适的量词。(2分)

秋的声音，在每一（　　）叶子里，在每一（　　）小花上，在每一（　　）汗水里，在每一（　　）饱满的谷粒里。

2. 在括号里填上合适的修饰语。(3分)

（　　）的菊花　（　　）的气味
（　　）的小喇叭　（　　）的地毯
（　　）的天空　（　　）的小雨靴

五、用不同方法理解下面句中加点词语的意思并填空。 (5分)

1. 我憧憬着妹妹会说话的那一天快点儿到来，期待她早点儿叫我一声哥哥。

我们可以用近义词替换的方法来理解词语。句中的“憧憬”可以用“＿＿＿＿＿＿”来替换。

2. 秋天的雨，带给大地的是一首丰收的歌。



联系右图，我知道“丰收”的意思是＿＿＿＿＿＿。

3. 快轮到我上台演讲了，我坐在座位上，内心忐忑不安，生怕讲不好会被同学们笑话。

“忐忑不安”的意思是＿＿＿＿＿＿，我是通过＿＿＿＿＿＿来理解词语意思的。

4. 今天的月色格外明朗。

词典注释：A. 光线充足（多指室外）；B. 明显，清晰。借助词典注释理解，句中“明朗”的意思是＿＿＿＿。

六、把下列词语补充完整，并完成后面的练习。 (14分)

秋（　　）气（　　）　天（　　）云（　　）
春（　　）秋（　　）　秋风（　　）（　　）
金桂（　　）（　　）　五（　　）丰（　　）
一（　　）知（　　）　果实（　　）（　　）

1. 上面这些词语都是描写＿＿＿＿季的。形容不同季节的词语你还知道哪些？请各写两个。(5分)

春：＿＿＿＿＿＿。
夏：＿＿＿＿＿＿。
秋：＿＿＿＿＿＿。
冬：＿＿＿＿＿＿。

2. 辛辛苦苦工作了一年的农民，最大的愿望就是＿＿＿＿＿＿。(选词填空) (1分)

七、照样子，写句子。 (6分)

1. 听听，秋的声音，大树抖抖手臂，“唰唰”，是黄叶道别的话音。

听听，秋的声音，＿＿＿＿＿＿。

2. 秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首欢乐的歌。

冬天的雪，带给大地的是＿＿＿＿＿＿，带给小朋友的是＿＿＿＿＿＿。

3. 黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿。

八、根据课文内容填空。 (10分)

1. 杜牧的《山行》一诗中，交代诗人停车欣赏的原因的句子是：＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿。

2. 叶绍翁的《夜书所见》一诗中“萧萧梧叶送寒声，＿＿＿＿＿＿”两句写秋风吹动梧叶，勾起诗人＿＿＿＿＿＿的情感。

姓名 学号 班级 学校
请不要在密封线内答题哦！
紧跟基 好卷
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.《赠刘景文》一诗中勉励朋友要乐观向上，切莫意志消沉的诗句是：_____，_____。

4.《铺满金色巴掌的水泥道》描写了“我”上学路上看到的水泥道的美，说明要善于_____，表达了作者对雨后美景的_____之情。

5.《秋天的雨》一文从三个方面描写秋天的雨，分别写了秋天_____、_____、_____、各种动植物准备过冬的情景。

第2部分 阅读与欣赏（21分）

九、课内阅读。（11分）

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

秋天的雨，藏着非常好闻的气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！小朋友的脚，常被那香味勾住。

1. 我能通过选文中_____、_____、_____、_____等词语来体会“五彩缤纷”的意思，它的近义词有_____等。（5分）

2. 选文第1自然段通过对_____、_____、_____、_____、菊花等景物的描写，写出了秋雨给大地带来的五彩缤纷的景象。（2分）

3. 下列对选文内容理解不正确的一项是（　　）（2分）

A. 秋天的雨送走了炎热的夏天，带来了枝繁叶茂、绚丽多彩的秋天。

B. 选文第1自然段中画横线的句子中“你挤我碰”“争着”展现了秋天果实累累的丰收景象。

C. 选文第2自然段中画波浪线的句子的意思是小朋友被水果香甜的气味吸引住了。

D. 从选文中可以体会到作者看到秋雨带来的景象时的喜悦心情。

4. 想象一下，秋天的雨还会把颜色分给谁呢？照样子写一写。（2分）

它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

_____

_____

_____

十、课外阅读。（10分）

秋

你情情地走来，默默无声。你向人们展示出一幅美丽的秋景，你给人们带来了一派丰收的景象。

你情情地走来，走进花园。霎时万紫千红、千姿百态的菊花开了。它们有的把波浪似的金发披在肩上，有的把美丽的长裙系在腰上……光彩夺目，美不胜收。

你情情地走来，走进田间。秋风过处，五谷飘香。那一片片庄稼，远看，好像翻滚着的千层波浪；近看，稻子笑弯了腰，高粱涨红了脸，玉米乐开了怀。这时候，地里的人可忙了，到处都是欢歌笑语，机器轰鸣。

你情情地走来，走进果园。看，树上硕果累累，有小灯笼似的柿子，玛瑙似的山楂，葫芦似的鸭梨，珍珠似的葡萄……红扑扑的、黄澄澄的、紫盈盈的……好可爱啊！大大小小，五光十色，数不胜数。孩子们在园中嬉戏，他们爬上树去，摘一颗果子，咬一口，甜丝丝的、脆生生的……

你情情地走来，走上山坡，带去了一件黄衣裳，一件红衣裳。瞧，这边的山上，黄花遍地，远远地与稻田相接，像镀上了一层金色；瞧，那边的山上，霜叶如醉，遮盖了半个天空，红得像火焰在燃烧。这一黄一红，分外和谐，给人一种说不出的美感。

我迷恋你啊，秋！我赞美你啊，秋！你是美丽的季节，也是收获的季节。

1. 文中加点的词语“硕果累累”的意思是_____，我是_____来理解的。（3分）

2. 秋悄悄地来了，分别去了_____、_____、_____、_____这些地方。（2分）

3. 文中画线句很有新鲜感，这句话中作者由远及近进行观察，先把秋风吹过_____的情景比作翻滚的波浪，然后把_____、_____、玉米当作人来写，为我们描绘了一幅_____（填字母）。（2分）

A. 果园丰收图　　B. 庄稼成熟图　　C. 菊花绽放图

4. 文章表达了作者怎样的思想感情？（3分）

_____

_____

第3部分 表达与交流（25分）

十一、习作展示。

亲爱的同学，你喜欢写日记吗？一篇篇日记，记载着生活中的点点滴滴。把你最近印象最深的事情以日记的形式写下来吧！注意日记的格式，表述清楚。

自己说说

老师点评

家长点评

教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	总分
得分				

请不要在密封线内答题哦！

姓名　学号　班级　学校

一、名言、俗语积累。（27分）

1. 有关团结的名言、俗语默写。（4分）

（1）人心齐，_____。

（2）_____，其利断金。

（3）三个臭皮匠，_____。

（4）一个篱笆三个桩，_____。

2. 有关道理的名言、俗语默写。（3分）

（1）灯不拨不亮，_____。

（2）_____，无理寸步难行。

（3）一时强弱在于力，_____。

3. 有关友善的名言、俗语默写。（5分）

（1）爱人若_____。——《墨子》

（2）不迁怒，_____。——《论语》

（3）_____，有礼者敬人。——《孟子》

（4）与人善言，暖于布帛；_____。——《荀子》

4. 结合语境，写出相应的名言、俗语。（15分）

（1）“_____，_____”告诉我们事理才是评判成败的标准。

（2）爸爸常说只要大家团结起来，就没有克服不了的困难。这句话让我想起了俗语：“_____”

（3）面对这道数学难题，我们小组的几个成员冥思苦想，终于找到了解题思路，打败了这只拦路虎，这真应了那句俗语：“_____，_____。”

（4）“_____，_____；_____，_____”这句话与“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”有异曲同工之妙，都告诉我们要与人为善。

（5）愤怒不要发泄到别人身上去，不犯同样的错误，正所谓“_____，_____”。

（6）道理要经常辩一辩，才更清楚明了，正所谓“_____，_____”。

（7）俗话说：“_____，_____。”这个团队光靠我一个人的努力和打拼是不行的，我需要大家的帮助。

二、诗句积累。（23分）

1. 诗句默写填空。（6分）

（1）荷尽已无擎雨盖，_____。

（2）_____，夜深篱落一灯明。

（3）_____，孤帆一片日边来。

（4）水光潋滟晴方好，_____。

（5）_____，白银盘里一青螺。

（6）_____，芙蓉向脸两边开。

2. 诗句理解填空。（14分）

（1）《早发白帝城》和《望天门山》的作者都是_____代诗人_____。从“_____，千里江陵一日还”这两句中，我们能感受到_____。从“天门中断楚江开，_____”两句中，我们能感受到山势的险峻和水流的湍急。

（2）秋天，在叶绍翁眼中是“萧萧梧叶送寒声，_____”的思乡情切；在苏轼眼中是“一年好景君须记，_____”的明艳色彩；在刘禹锡眼中则是“湖光秋月两相和。_____”的宁静闲适；在杜牧眼中则是“停车坐爱枫林晚，_____”的生机盎然。

（3）当我们泛舟西湖时，看到西湖的美丽景色，我们会情不自禁地吟诵起苏轼写西湖的千古名句“_____，_____”。由此我们想到了西湖的别称是_____湖。

（4）《所见》中的“_____，_____”形象地表现了牧童的天真可爱。

3. 为图画题诗，往往能让静止的画面动起来，请根据右图中的意境，为它题一首你学过的诗吧！（3分）

_____

_____，
_____。
_____，
_____。



三、知识积累。（50分）

1. 默写填空。（17分）

（1）金黄色是给田野的，看，_____。橙红色是给_____的，橘子、柿子_____，争着要人们去摘呢！_____得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……_____频频点头。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）当微风拂过，那声音_____，好像_____，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都_____，合奏出一首_____，那声音充满力量，令人感受到_____。

（3）小溪淙淙，_____；河流潺潺，_____；大海哗哗，_____。从一首_____，唱到波澜壮阔的_____。

（4）众皆弃去，_____，水进，_____。

2. 理解填空。（17 分）

（1）《总也倒不了的老屋》一文中，老屋先后帮助了_____、_____和_____。到最后老屋也没有倒下的原因是_____。

（2）《父亲、树林和鸟》一文中，作者高兴父亲不是猎人的原因是_____。从中可以体会到父亲是一个_____。

（3）《铺满金色巴掌的水泥道》中“金色巴掌”指的是_____；《读不完的大书》中“大书”指的是_____。

（4）《掌声》中同学们一共给了英子_____次掌声，英子从_____变得_____，这也让我们明白了_____。

（5）在这一册书中，我们认识了许多值得敬佩的人，有_____的孙中山，_____的列宁，还有_____的白求恩。除此之外，_____的西沙群岛和_____的海滨小城，这些祖国秀美的风景也使我心驰神往。

3. 判断，对的打“√”，错的打“×”。（6 分）

（1）默读的时候可以用手指指着读，这样不会影响阅读速度。（　　）

（2）《花的学校》一文采用了拟人的修辞手法，描写了花儿的灵性，表现了诗人丰富的想象力，充满了浓浓的快乐和幸福感。（　　）

（3）《搭船的鸟》描写了那只搭船的鸟儿的外形特点和动作特点，并且在妈妈的介绍下，“我”知道了那只鸟是翠鸟，由此可知，生活处处有学问。（　　）

（4）预测可以依据生活经验或生活常识，也可以依据自己的阅读经验，还可以依据课文的题目、插图和文章的一些线索。（　　）

（5）《卖火柴的小女孩》是一则童话故事，作者是泰戈尔。（　　）

（6）《在牛肚子里旅行》中，红头的旅行过程是：牛嘴——第一个胃——第二个胃——第三个胃——牛嘴。（　　）

4. 选择。（4 分）

（1）《美丽的小兴安岭》一文按照（　　）的顺序描写了小兴安岭诱人的景色和丰富的物产。

A. 地点变换　B. 季节变换　C. 景物变换　D. 方位变换

（2）下列说法中不正确的一项是（　　）

A.《富饶的西沙群岛》一文按照时间顺序写了西沙群岛的风景和物产。

B.《花的学校》选自泰戈尔的诗集，泰戈尔曾获得过诺贝尔文学奖。

C.《铺满金色巴掌的水泥道》一文将落叶想象成“金色巴掌”，充满童真童趣，饱含对自然、生活的热爱之情。

D.《手术台就是阵地》中的白求恩医生冒着生命危险连续工作了六十九个小时。

（3）下列说法有误的一项是（　　）

A.《那一定会很好》写了一粒种子长成一棵大树，又被做成手推车、椅子，最后被拼成木地板的生命历程，赞美了它积极乐观的人生态度。

B.《一块奶酪》中的蚂蚁队长没有抵制住奶酪渣的诱惑，在其他蚂蚁不在场的情况下，偷偷吃掉了奶酪渣。

C.《胡萝卜先生的长胡子》中，胡萝卜先生的胡子长得非常长，被小男孩剪来做成了风筝线，还可能被鸟太太剪来做晾尿布的绳。

D. 阅读时，边读边预测后面的内容，可以帮助我们更好地理解文章的意思。

（4）下列描写的几种事物，都是作者留心观察到的，其中与其他三项使用的观察方法不一样的是（　　）

A. 它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鹦鹉还漂亮。

B. 当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了。

C. 摘一个放进嘴里，舌尖触到杨梅那平滑的刺，是那样细腻而柔软。

D. 树上有三只灰雀：两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。

5. 根据《卖火柴的小女孩》一文，填写表格。（6 分）

第几次擦燃火柴	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次
看到的景象		烤鹅			和奶奶一起飞走
表达的愿望		渴望快乐			渴望幸福的生活

自己说说

老师点评

家长点评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、阅读《司马光》，完成练习。(17分)

司马光

群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

1. 写出下面加点词语的意思。(4分)

(1) 群儿戏于庭：_____

(2) 众皆弃去：_____

2. 下面朗读停顿划分恰当的一项是(　　)(2分)

A. 足跌/没水/中　　B. 光/持石/击瓮/破之

C. 群/儿戏/于庭

3. 看图选择恰当的语句填空(填字母)，再用自己的话讲一讲这个故事。(8分)

A. 足跌没水中　　B. 众皆弃去

C. 光持石击瓮破之　　D. 水迸，儿得活



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

_____

_____

_____

4. 一儿落水后，其他人的表现是_____，司马光的表现是_____。(用原文填空)通过对比，可以看出司马光_____的特点。(3分)

二、阅读《美丽的小兴安岭》片段，完成练习。(18分)

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕耀眼的金光穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。

1. 文段通过对_____、_____、_____、_____等景物的描写，写出了小兴安岭_____季的美。(5分)

2. 文段中表现树木茂盛的词语是：_____、_____。一个“_____”字写出了晨雾又多又浓，范围广，画面非常生动。(3分)

3. “封”在字典中的解释有：①严密堵住或关住，使不能随便打开或通行；②量词，用于封起来的东西；③封起来的或用来封东西的纸袋、纸包。“密密层层的枝叶把森林封得严严实实的”中的“封”，应选第_____个解释。“封”的作用是(　　)(4分)

A. 形象地表现了树木太多，以至遮挡住了道路的情形。

B. 形象地表现了树木枝繁叶茂、生机勃勃的景象。

4. 用“——”画出选段中的一个比喻句，它把_____比作_____。(3分)

5. 请你给小兴安岭写一句广告语，吸引大家来游玩。(3分)

_____

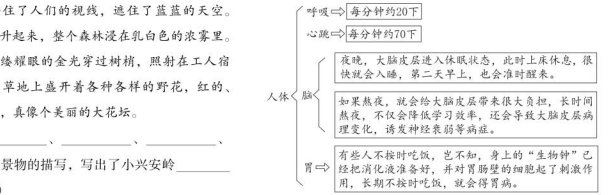
_____

三、说明类文章阅读。(14分)

不要拧乱自己身上的“钟”

你倘若观察一下大自然，就能发现一切是安排得多么井井有条！每天黎明，小鸟就唱起婉转的歌，随着日落，歌声又消失；小小的蜘蛛则是在午夜以后才开始织网，到清晨四点停止工作。在它们的体内似乎有着极其精确的“钟”。

人身上有没有“钟”呢？回答是肯定的。如下所示：



所以，千万不要拧乱自己身上的“钟”！

1. 人的呼吸正常情况下每分钟大约是(　　)(3分)

A. 30下　　B. 20下　　C. 70下　　D. 100下

2. 小蜘蛛织网的时间是(　　)(3分)

A. 黎明到午夜。　　B. 午夜到黎明。

C. 午夜以后到清晨四点。　　D. 清晨四点到午夜以后。

3. 如果人每天都不吃早饭，会造成什么后果？(4分)

_____

_____

4. 有些人因为工作辛苦，经常熬夜，读了这篇文章，你会向他们提些什么建议？(4分)

_____

_____

_____

四、叙事类文章阅读。(15分)

陌生人的红苹果

一个微寒的夜晚，我搭上了从广州开往长沙的列车。

我躺在铺位上看杂志，忽然听到了一声温柔的(A)“小姑娘！”于是我侧过脸，看见对面铺位上一位陌生妇女扬着手里的一个红苹果，对我说：“喜欢吃这个吗？”我笑

姓名　学号　班级　学校
请不要在密封线内答题！
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

笑，摇摇头。那妇女硬是把苹果塞到我枕边，我只好有礼貌地（B）。

夜深人静，我拿起那个红苹果仔细地看，那是一个很精致、很光滑的苹果，散发着诱人的香味。她不认识我，为什么送我苹果呢？我开始警惕起来，脑中迅速闪过儿时看过的童话故事：白雪公主吃了一口“陌生人”送的苹果，结果中毒了……我把苹果放下，准备天亮后物归原主。

第二天一觉醒来，发觉对面的铺位已经空了，苹果仍在我枕边，下面还压着一张纸条：

“小姑娘，早上好！我知道你怀疑我的好意，不敢吃。女孩子出门在外多长一个心眼是好的，不怪你。苹果是我到广州开会时一位朋友送给我女儿的，可我女儿正在北京读大学。昨天一见你，便觉得你很像我女儿，一样留着长头发，一样长着大眼睛，一样穿着牛仔裤，一样喜欢躺着看书，于是我猜你也和我女儿一样，喜欢吃苹果……”

我很内疚，她能把我想象得如同她的女儿一样可爱，而我却没有把她想象得像母亲一样可信。

苹果送到嘴边时，我感到自己得到的不仅仅是一个苹果……

1. 根据文意，在文中A、B两处应填入的词语分别是_____和_____。（4分）

2. 文中画“——”的句子表现出作者当时_____的心理。（4分）

3. 文中的陌生妇女为什么要把红苹果送给“我”？（3分）

4. 如果你在外面遇到有人给你吃的，你会怎么做？为什么？（4分）

五、童话类文章阅读。（18分）

最后一片树叶

秋风越刮越猛了。树上只剩下了最后一片树叶。

一只鸟儿飞来了，停在枝头。它听到树叶正在叹息，就问：“你发什么愁？告诉我，我是一只快乐的鸟儿。”

树叶说：“你很快乐，可我很悲伤，我快要死了。”

鸟儿笑着说：“你应该快乐才对呀。你知道那些已经落在地上的树叶在哪里吗？”

树叶说：“不是掉在地上烂掉了吗？”

□但是烂掉的叶子都变成了肥料□藏进了树妈妈的身子里面□□鸟儿望着树叶说□□它们在那里等着□等到春天一来□就会再长出来□变成一片片又新又嫩的叶子□□

“是吗？”树叶听得入了神。

鸟儿笑着说：“_____”

啊，一场多么有趣的捉迷藏游戏啊！树叶听了，变得像鸟儿一样快乐了。

这时，一阵秋风吹来，那最后一片树叶轻轻地飞下来，看上去就像在跳舞。

1. 在“□”里填上恰当的标点符号。（5分）

2. 读画波浪线的句子，说说树叶为什么叹息。（3分）

3. 从文中找出一组反义词来形容树叶的心情变化：（　　）——（　　）。这种心情变化的原因是（　　）（3分）

A. 小鸟夸奖它勇敢，做了最后一片树叶。

B. 它知道自己会变成肥料，来年春天还会再长出来。

C. 它要和冬天玩一场有趣的捉迷藏游戏。

4. 想一想，鸟儿说了什么话使树叶变得更快乐了？填在文中的横线上。（3分）

5. 预测一下最后一片树叶的命运。（4分）

六、文言文阅读。（18分）

刻舟求剑

楚人有涉[①]江者，其剑自舟中坠于水，遽[②]契[③]其舟，曰：“是吾剑之所从坠[④]。”舟止，从其所契者入水求[⑤]之。舟已行[⑥]矣，而[⑦]剑不行，求剑若[⑧]此[⑨]，不亦惑乎[⑩]！

【注释】①涉：渡。②遽（jù）：立即，匆忙。③契：用刀刻。④所从坠：落下去的地方。⑤求：找。⑥行：向前走。⑦而：但是。⑧若：像。⑨此：这样。⑩不亦惑乎：不是很糊涂吗？惑，迷惑，糊涂。“不亦……乎”是一种委婉的反问句式。

1. 结合注释，翻译句子。（6分）

（1）是吾剑之所从坠。

（2）舟已行矣，而剑不行，求剑若此，不亦惑乎！

2. 文中刻画楚人运用了哪些描写方法？突出了他什么样的特点？（4分）

3. 说楚人这种做法糊涂的原因是（　　）（3分）

A. 他刻的剑下落的地方是错误的。

B. 掉到江水里的剑是不会跟船前行的。

C. 剑在水中前行的速度慢，不如船快。

D. 他没有耐心地去寻找。

4.《刻舟求剑》告诉我们什么道理？（5分）

自己说说

老师点评

家长点评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

第1部分 积累与运用（50分）

一、用“√”选出加点字的正确读音。（6分）

1. 他们的脸和胳臂（bei　bì）也镀上了一层金黄色。

2. 女孩不假（jiǎ　jià）思索地说：“假（jiǎ　jià）期应该劳逸结合，不能只玩要不学习。”

3. 老师是刚调（diào　tiáo）来的，她并不知道英子因病落（luò　lào）下了残疾（jí　jǐ）。

二、看拼音，写词语。（9分）

qiáng bì	yán liào	guī zé
yóu piào	yǎng fèn	yǎn zòu
bǎo guì	chì bǎng	diē dǎo

三、选字填空，组成词语。（4分）

摘 滴　雨（　　）　（　　）花

堆 推　土（　　）　（　　）动

诚 城　（　　）市　（　　）心

栽 载　盆（　　）　（　　）运

四、结合字典中的解释，为下列加点的字选择合适的解释。（填序号，3分）

【坐】zuò①臀部放在椅子等物体上以支持身体：席地而～。②乘，搭：～车。③把锅、壶等放在炉火上，给里面的东西加热：～水。④因，因为：～此解职。	句子	字义
	停车坐爱枫林晚。	
	它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？	
	她总是默默地坐在教室的一角。	

五、按要求完成词语练习。（11分）

1. 根据提示写词语。（6分）

（1）含有身体部位名称的词：披头散发

_____　_____

（2）与秋天有关的词：一叶知秋

_____　_____

（3）词语接龙。

大吃一惊→_____→_____

2. 照样子，写一写。（2分）

例：（ 幽深 ）的（ 雾蒙蒙 ）的树林

（　　）的（　　）的西瓜

（　　）的（　　）的大海

3. 选词填空。（3分）

继续　连续　陆续

在森林火灾抢险工作中，他和战友们（　　）奋战了三天两夜。直到支援部队到来，他们才（　　）从救火第一线撤下来。稍作休息之后，他们又（　　）投入到抢险工作中去了。

六、按要求完成句子练习。（8分）

1. 照样子补充句子。

（1）他跑得像兔子一样快。

_____得_____。

（2）雨一来，花儿便放假了。

风一吹，花儿_____。

2. 仿照下面句子中引号的用法写一句话。

“救命啊！救命啊！”红头拼命地叫起来。

_____

_____

3. 用修改符号修改病句。

教室里的掌声激烈而持久。

七、根据课本内容完成下列练习。（9分）

1. 连一连。（4分）

水光潋滟晴方好	白银盘里一青螺	杜牧
远上寒山石径斜	山色空蒙雨亦奇	刘禹锡
萧萧梧叶送寒声	白云生处有人家	叶绍翁
遥望洞庭山水翠	江上秋风动客情	苏轼

2. 判断下面说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（5分）

（1）《夜书所见》《山行》《饮湖上初晴后雨》描写的都是秋天的景物。（　　）

（2）泰戈尔是享誉世界的印度诗人，我们学过的《花的学校》选自他的散文诗集《新月集》。（　　）

（3）《美丽的小兴安岭》一文从春、夏、秋、冬四个季节来向我们介绍小兴安岭。（　　）

（4）《掌声》一文中，同学们因为同情英子的处境，为鼓励她勇敢站上讲台，两次为她鼓掌。（　　）

（5）文章的题目、插图、文章内容里的一些线索，都可以帮助我们预测。（　　）

姓名　学号　班级　学校
请不要在密封线内答题哦！
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2部分 阅读与欣赏 （20 分）

八、课内阅读。（10 分）

秋天的雨，藏着非常好闻的气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！小朋友的脚，常被那香味勾住。

秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。它告诉大家，冬天快要来了。小松鼠找来松果当粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡大觉。松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳，杨树、柳树的叶子飘到树妈妈的脚下。它们都在准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首欢乐的歌。

1. 在下面的括号里填上与“味道”相关的词。（2 分）

（　　）的梨　　（　　）的菠萝

2. 选文画线句中的“勾住”一词用得很好，请你说说好在哪里。（2 分）

3. 根据选文内容判断正误，对的打“√”，错的打“×”。（3 分）

（1）第 1 自然段中“好闻的气味”是指秋天里水果散发出的香甜气味，从中可以体会到秋天给人们带来的喜悦。（　　）

（2）联系第 2 自然段，从“杨树、柳树的叶子飘到树妈妈的脚下”一句中我们可以体会到作者对树叶凋落、树木失去生机的惋惜。（　　）

（3）从最后一个自然段中可以看出作者对秋天的雨的喜爱和赞美之情。（　　）

4. 动植物们听到秋雨的通知后是怎么准备过冬的？请结合第 2 自然段的内容，把表格补充完整。（3 分）

动植物	小松鼠		松柏	……
过冬的准备		加紧挖洞，准备睡大觉		……

九、课外阅读。（10 分）

锡林郭勒大草原

内蒙古锡林郭勒草原是广阔而又美丽的。

蓝天下面，满眼绿色，一直铺向远方。平原上、山岭上、深谷里，覆盖着青青的野草，最深的地方可以没过十来岁的孩子，能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草滩上，嵌着一洼洼清亮的湖水，水面映出太阳的七彩光芒，就像神话故事里的宝镜一样。草丛中开满了各种各样的野花。鲜红的山丹丹花，粉红的牵牛花，宝石蓝的铃铛花，散发着阵阵清香。

草原不仅美丽，还是个欢腾的世界。

矫健的雄鹰在自由地飞翔，百灵鸟在欢快地歌唱。成群的牛羊安闲地嚼着青草。小马驹蹦蹦跳跳地撒欢儿，跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊，它们跑起来快极了，像一阵风。

一碧千里的草原上，还散落着一个个圆顶的蒙古包。牧民骑在高高的马背上，神气地挥舞着鞭子，放声歌唱：“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑……”

1. 短文前两个自然段是围绕“_____”这句话来写的。（1 分）

2. 从短文中找出与“一碧千里”相照应的句子。（1 分）

3. 短文第 4 自然段着重描写的景物有_____、_____、_____、_____、_____，突出了草原_____的特点。（3 分）

4. 短文表达了作者怎样的思想感情？（2 分）

5. 在短文中找出一句你认为有新鲜感的语句抄下来，并说说你的理由。（3 分）

第3部分 表达与交流 （30 分）

十、口语交际。（5 分）

春节临近，小典妈妈把准备要买的东西列了出来，让爸爸带着小典去购物，下面是小典爸爸和小典在购物过程中遇到的问题，请你快来帮他们解决一下吧。

生抽　大米　拖鞋　橙子　牙刷

衣架　速冻饺子　充电器　排骨　蚝油

1. 小典爸爸不希望像小典妈妈那样在超市里花费很长时间，于是父子俩想整理一份购物清单，请你帮帮他们吧。（3 分）

购物清单

2. 到了超市，小典找不到充电器，于是向导购员阿姨求助，他会怎么说呢？（2 分）

十一、习作展示。（25 分）

以“爱就在身边”为题写一篇习作，表现人们的互相关爱之情。注意语句通顺，条理清楚。

自己说说

老师点评

家长点评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



参考答案及点拨（大卷）

单元培优测试卷

第一单元培优测试卷

一、chà shàng shóu fà shà shang shú fà

二、艳丽　打扮　绒球　猜想　狂风　手臂
　　荒野　早晨　能够

三、1. ②　2. ①　3. ③

四、1. B　2. B　3. A

五、头 脑 头 发 牙 爪 心 胆 面 耳 眼 手

六、1. 示例：指手画脚　眉清目秀
　　2. 摇头晃脑
　　3. 提心吊胆

六、1. 这样糊里糊涂地背，没有什么用。
　　2. 示例：树叶从树上飘落下来，舞动着，欢笑着。
　　3.（1）无比热爱
　　（2）示例：来到公园里，我们向小草招手，向花儿微笑，向小鸟问好。

七、1. 来到学校　上课
　　2. 泰戈尔　追求自由　天真活泼
　　3. 勤学好问
　　4. 牧童骑黄牛　歌声振林樾

八、1. 示例：就翩翩起舞　便窃窃私语
　　2. 示例：花孩子们穿着漂亮的花瓣裙，挺起绿色的腰肢，在绿草上跳起了优美的舞蹈。他们一个挨一个，嘻嘻地笑着，欢快地跳着，开心极了！
　　3. 人　生动形象地写出了树枝、雷云在雨中的样子
　　4.（1）√　（2）√　（3）√　（4）×

九、1. B
　　2. 学校的花房里开出了一朵又美又大的玫瑰花
　　小女孩竟然在大家的注视下，摘下了那朵最大的玫瑰花
　　3. 示例：可以把校园里的这朵大玫瑰花拍下来给奶奶看。
　　4. 示例：纯洁、善良、美好的心灵不正是一朵永不凋谢的玫瑰吗？
　　这句话运用了比喻的修辞手法，把纯洁、善良、美好的心灵比作永不凋谢的玫瑰，赞美了小女孩的美好品质。

十、示例：在暑假报了舞蹈班。在舞蹈班里，我不仅学会了跳扇子舞和孔雀舞，还认识了很多新朋友。

十一、例文略。

第二单元培优测试卷

一、A

二、赠送　金黄　菊花　霜叶　规则　铺在

三、颜　严　言　岩
　　列　烈　猎　劣
　　晶　经　惊　精

四、1. 片　朵　滴　颗
　　2. 示例：美丽　香甜　金色　彩色　晴朗　红色

五、1. 示例：期待　2. 收成好
　　3. 心神很不安定　联系生活实际
　　4. 光线充足（多指室外）

六、高 爽 高 淡 华 实 习 习
　　飘 香 谷 登 叶 秋 累 累
　　1. 秋
　　鸟语花香、风和日丽
　　骄阳似火、烈日炎炎
　　层林尽染、秋雨连绵
　　千里冰封、白雪皑皑
　　2. 五谷丰登

七、示例：1. 高粱晃晃脑袋，“沙沙”，是高粱欢快的问候
　　2. 一个洁白的童话世界　一幅优美的画
　　3. 红红的柿子像一盏盏小灯笼　摇呀摇呀　摇出了丰收的喜悦

八、1. 停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花
　　2. 江上秋风动客情　思念家乡
　　3. 一年好景君须记　最是橙黄橘绿时
　　4. 发现美　赞美
　　5. 缤纷的色彩　丰收的景象

九、1. 示例：金黄色　橙红色　紫红　淡黄　五颜六色
　　2. 银杏树　枫树　田野　果树
　　3. A
　　4. 示例：它把蓝色给了天空，蓝蓝的天空仿佛被水洗过一般，显得分外明净。

十、1. 果实非常多　联系下文
　　2. 花园　田间　果园　山坡
　　3. 庄稼　稻子　高粱　B
　　4. 文章表达了作者对秋天的喜爱与赞美之情。

十一、**思路点拨：**首先，要选择有意义的事情来写，写的时候按照事情发展的顺序把事情写清楚即可，如果能用上一些生动的语句就更好了；其次，要注意日记的格式；第一行写清楚几月几日、星期几、天气情况，另起一行写日记的正文。　例文略。

第三单元培优测试卷

一、地板　可怜　拼命　蜡烛　打扫
　　旅行　知觉　忽然　流泪

二、1. huǒng　yòn
　　2. jī　jiù　jī
　　3. yíng　nǔ　pèn
　　4. shāo　shào

三、示例：田　介　介绍　木　宗　祖宗
　　扌 召　号召　火　虫　虫子
　　攵 孝　孝敬　亻　申　申诉

四、1. 嘴巴　2. B　C　A

五、B

六、1. C　2. B　3. A　4. D

七、1. 她只好把身体缩成一团。
　　2. 小女孩走着。
　　3. 可是你说这些对我没有什么用。
　　4. 示例：稻草人 / 稻草人 的作者 是我国著名的作家 走进 叶圣陶先生写的。当你 走近 《稻草人》的世界，你会知道在夜间的田野，星星怎样眨眼，怎样 月亮怎样微笑，人们有着 怎样 的辛苦和悲伤。

八、1. 理不辩不明
　　2. 有理走遍天下　万古胜负在于理
　　3. 丹麦　安徒生　五　食物、幸福、疼爱、光明和快乐
　　4. 真挚的友情　严于律己，关爱幼小

九、1. 第一个胃　第二个胃　牛嘴里
　　2. 示例：你是勇敢的蟋蟀，你一定能出来的。青头在红头泪丧、绝望的时候一直安慰它，鼓励它。
　　3. 红头以为自己快死了，害怕得哭了　红头从牛肚子里出来了，高兴、感激得哭了
　　4. B　5. C

十、1. A
　　2. 豹子装出快要死了的样子，对树上的猴子说：“亲爱的猴子，你快去通知所有的动物，就说我得了重病，快要死了。让他们一个一个地来看我，我想和他们作最后的告别。”
　　3. A　D　B
　　4. 示例：狡猾　善良、愚蠢　细心、聪明
　　5. 示例：乌龟把自己的发现告诉了森林中的其他动物，大家不再去看豹子了，最后豹子饿死在了床上。

十一、例文略。

第四单元培优测试卷

一、1. còu　2. liàng　3. tí　chà　4. zhān

二、1. 暴风雨　蜘蛛　墙角　漂亮　撞到　掉
　　2. 门　6　gé　①

三、C

四、1. 放心　2. 连续　3. 茂密　4. 坚固

五、①大　笑　②方　③忙　忙　④战　⑤几　⑥舌
　　1. 示例：（1）百发百中　百依百顺
　　（2）五颜六色　十全十美
　　2. ⑤　②

六、1. “　！　，　！　”　2. “　！　！　”
　　3. “　！　”　，“　！　！　”

七、1. 风把胡萝卜先生的长胡子吹到了身体后面。
　　2. 示例：她赶紧把花瓶碎片扫干净，生怕伤到其他人
　　3. 示例：因为小蜘蛛的故事一直没讲完，所以老屋到现在还站在那儿。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八、1.（1）泰山移　（2）一个好汉三个帮
（3）顶个诸葛亮
2.（1）√　（2）×　（3）×　（4）×

九、1. 小猫
2. 老屋已经活了一百多岁了。它的窗户变成了黑窟窿，门板也破了洞。它很久很久没人住了。老屋的眼睛花了，看不清楚了。
3. B　C　A
4. 同情小猫在有暴风雨的晚上没地方安心睡觉　善良慈祥、乐于助人

十、1. C
2. 老鼠钻进大象的鼻子想要让它认输，大象打喷嚏将老鼠摔在了地上。
大象落入猎人设下的巨网后被老鼠救了。
3. 示例：老鼠没有乘大象之危加害大象，而是主动帮助大象脱离险境，用一颗真诚善良的心与大象化敌为友，这是最完美的战胜。
4. 大象和老鼠在以后的日子里会友好地相处。

十一、示例：李杰　“杰”字是指才能出众的人，爸爸妈妈希望我能够成为杰出的人才

十二、例文略。

期中测试卷

一、影子　火柴　砍刀　规则　颜料　流泪
路径　拼命　粗壮

二、示例：准备—可怜—打扮；是谁—寒冷—一份

三、1. C　2. C　3. C　4. C　5. C

四、头　发　面　耳　心　胆　层　林　云　淡　五　丰
1. 人体部位名称
2. 秋　示例：桃红柳绿　烈日炎炎

五、1. 那段书被孙中山一字不漏地背了出来。
2. 示例：唱着欢快的歌向大海奔去
3.（1）示例：树上结了许许多多数不清的果子。
（2）我们要坚持续努力，争取更大的进步。

六、1. 一枚枚邮票　邮来了秋天的凉爽
2. 不同的民族　认真　看热闹
3. 为朋友奋不顾身　以身作则，关爱弱小　乐于助人
4. 停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花　一年好景君须记　最是橙黄橘绿时　萧萧梧叶送寒声江上秋风动客情
5. 一时强弱在于力　万古胜负在于理
6. 人心齐　泰山移

七、1. 这篇日记忘记写当天的天气情况了。
2.《哇！故宫的二十四节气》《故宫里的大怪兽》《北京紫禁城》这几本书
3. 示例：暑假里，我和爸爸妈妈一起去了大连旅游。大连是一座美丽的城市，那里空气清新、街道干净。我们坐船出海喂了海鸥，还在海洋馆里看到了各种各样有趣的海洋动物，特别是海豹，它们可爱极了！

八、1. 平展　非常恰当、平整
2. 秋季　院墙外的水泥道上
3. B
4. 示例：水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……
作者把落了一地的梧桐树叶比作地毯，用“彩色”“闪闪发光”等词写出了“地毯”的特点，充满了美感，也突出了“我”对铺满梧桐落叶的水泥道的喜爱。

九、1.（1）B　（2）C　（3）A
2. 小猫和娜娜公主形影不离，常常陪着她在小河边钓鱼、在花园里散步、在城堡里捉迷藏、娜娜公主别提有多喜欢这只小猫了。反正，你就是把太阳和月亮加在一起和她换小猫，她也不乐意。
3. 示例：第二天，有人送来了娜娜公主的小猫
第二张寻猫布告把小猫的特点写得很清楚，因此人们可以很快找到小猫并送还给娜娜公主
4. 示例：稻草人　有一位老妇人的田地里有个稻草人，稻草人为老妇人看守农田的同时，也看到了许多悲伤的事情，最终“死”在了田地里。

十、例文略。

第五单元培优测试卷

一、yīng　shuǎ　mán　róng　yūn　lán
shún　lǒng

二、盛开　翠绿　捕鱼　假装　窗前
喜爱　静悄悄　蒲公英

三、1. 察　查　2. 钓　钩　3. 搭　塔

四、1. ③　2. ②　3. ①　4. ④

五、1. 示例：翠绿　可爱　有趣　红色　彩色　缤纷
2. 冲　飞　衔　站　吞
3. C

六、1. 蒲公英的绒毛被我吹到弟弟的脸上。
2. 示例：长出了新芽，挥舞着长枝迎接春风
叶子变黄了，一片片落下来给大地换上新装
3. B

七、1. 翠绿　蓝色　红色
2. C

八、1. 不是　而是
2. 早上　绿色的　金色的　傍晚
蒲公英花朵的开合
3. A
4. 示例：我学到了平时要善于观察，善于发现，并且要有强烈的求知欲。

九、1. 蒙蒙　甜润　洁白　明媚
2.（1）扁圆扁圆的，与苹果的形状相似
（2）淡绿色　变深变黄
（3）清香
3. 婆娑的绿叶衬托着一朵朵洁白的梨花，在明媚的阳光照耀下，像一片银色的海洋！
4. 时间　阳春三月、四月、中秋前后
5. 短文表达了作者对家乡的银梨的喜爱与赞美之情。

十、示例：向日葵　向日葵的花总是朝着太阳，跟着太阳一起转动　向日葵花下面的茎部含有一种避光、刺激细胞生长的植物生长素，这种生长素在向日葵背光一面含量升高，刺激背光面细胞生长，从而慢慢地向太阳转动。在太阳落山后，生长素重新分布，又使向日葵慢慢地转回开始的位置

十一、例文略。

第六单元培优测试卷

一、1. guì　guī　2. bīng　bīn　3. qī　xī

二、孤帆　交错　宝贵　汽笛　脑袋　花坛
遥远　视线　挡住

三、1. cǎn　shēn　2. xìng　xīng
3. shè　shě　4. mǒ　mā　bei　bì

四、示例：饮料—盆栽—镜子；柔软—装载—环境

五、1. 珍贵　2. 名贵　3. 宝贵

六、洋洋　悄悄　冲冲　荡荡
哄哄　溜溜　腾腾　帽帽
1. 闹哄哄　静悄悄
2. 乱帽帽
3. 兴冲冲

七、1. 示例：公园里健身的人真多，他们有的在跑步，有的在打太极拳。
2. 示例：到处都是白茫茫的，原本光秃秃的枝条上也覆盖着一层晶莹的雪花，在阳光的照射下，发出耀眼的银光，美丽极了。
3. B

八、1. 春、夏、秋、冬　物产　大花园　宝库
2. 海滩　公园　街道　整洁
3. 水光潋滟晴方好　山色空蒙雨亦奇　碧水东流至此回　白银盘里一青螺　千里江陵一日还

九、1. 鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。
2.（1）种类
（2）数量　成群结队
3. A
4. 示例：海底不仅鱼多，水母也多。小小的水母在海水中一张一合，翩翩起舞。它们晶莹透亮，在水中上下漂荡，悠然自得。

十、1.（1）不由自主
（2）目不暇接
2. 小镇的早晨又是热闹的。　小镇的早晨更是忙碌的。
3. 人　农副产品
4. 示例：“停满”突出了小船的多，“紧挨”指小船之间靠得很近的样子。这两个词语十分有画面感，将小镇的早晨的景象清晰地展现在我们面前。这两个词语写出了小镇的早晨的安静、祥和。

十一、例文略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元培优测试卷

一、sùn　fú　líng　suǎng
　shùn　fù　níng　shuǎng

二、晨雾　温柔　激动　敲打　翅膀　琴声
　器官　昆虫　画册

三、1. C　2. B　3. D　4. A

四、1. 居然　2. 虽然　仍然　3. 突然　4. 显然

五、1. 反问　2. 拟人　3. 比喻

六、1. 我望着父亲。
　2. 示例：（1）直喘气　（2）干干净净
　（3）奶奶很开心　合不拢嘴
　3. 示例：弯弯的小桥下面是那弯弯的小船

七、1. 音乐家　打击乐器　敲敲打打　音乐会
　2. 热爱
　3. 要爱护鸟，保护人类的好朋友
　4. 大自然　对大自然的热爱之情
　5. 乱入池中看不见　闻歌始觉有人来

八、1. 风，是大自然的音乐家。
　2. B
　3. （1）B
　（2）示例：夏天的傍晚，青蛙在池塘里唱着歌，蟋蟀在草丛里悠闲地弹着琴，小朋友们的欢闹声和这些声音混合在一起，合奏出一首美妙的乐曲。

九、1. （1）爱不释手　（2）恋恋不舍
　2. 示例：坚毅　知恩图报　思乡
　3. 示例：大海是我的故乡，我不想离开这儿。
　4. 示例：离别前，这个大自然的朋友与水手们留影，它站在人们的头上、肩上、掌上、胳膊上，与喂养过它的人们，一起融进那蓝色的画面……这句话让我感觉到小鸟也是有灵性的，水手们爱鸟的行为值得我们学习。

十、示例：怎么能不管呢？万一有人踩到了多不好。不及时清理宠物粪便是不文明的行为，如果大家都等清洁工人清理，那清洁工人该多辛苦啊！

十一、例文略。

第八单元培优测试卷

一、1. lào √　2. diào √　3. zhā √
　4. dàn √　5. dài √　xuè √　6. zī √

二、掌声　小腿　轮流　摇晃　诚实　郊区
　登山　跌倒

三、示例：{投入 设计}　{珍惜 错误}　{沉默 墨汁}　{奶粉 米粒}

四、A　B　C

五、瞪　睹　睁　夺　秒　蹦　跳　自　语
　1. 目字旁　眼睛　示例：眨　瞅
　2. （1）目瞪口呆　（2）争分夺秒

六、1. 示例：我永远不会忘记那掌声，因为它使我明白，同学们并没有歧视我。
　2. 男孩肯定地说："一定会飞回来！"
　3. 战士们没有离开他们的阵地，我也不能离开自己的阵地。
　4. 其他小孩都丢下他跑了，司马光拿起一块石头将水缸打破，水全流了出来，小孩得救了。

七、1. 司马光　聪明冷静　白求恩　忠于职守　关爱他人　善解人意
　2. 爱人若爱其身　有礼者敬人　与人善言　暖于布帛

八、1. 因为腿脚残疾而不愿意上讲台讲故事　心怀感激，在同学们的掌声中走下了讲台
　2. 英子内心十分矛盾　英子不愿意上讲台讲故事　英子内心的痛苦
　3. C
　4. 因为同学们的两次掌声给了英子鼓励和肯定，让她重新找回了自信，能够勇敢、乐观地面对生活。

九、1. C　A
　2. 不知道怎么办才好，形容处境为难或心神慌乱。文中指小男孩尿湿了裤子，慌乱不安，不知道怎么办才好
　3. B
　4. 示例：文中的老师巧妙地帮助小男孩化解了尴尬，维护了小男孩的尊严，是一个善解人意、关爱学生、尊重学生的人。

十、1. （1）毽子、魔方、火箭模型
　（2）牙刷、衣架、暖手宝
　2. 示例：阿姨，您好！我可以向您请教一个问题吗？
　我的姐姐想利用假期时间去摆地摊，但是没有经验，您可以分享给我们一些经验吗？
　好的，阿姨，谢谢您！

十一、例文略。

归类培优测试卷

1. 积累与运用能力过关

一、1. （1）泰山移
　（2）二人同心
　（3）顶个诸葛亮
　（4）一个好汉三个帮
　2. （1）理不辩不明
　（2）有理走遍天下
　（3）万古胜负在于理
　3. （1）爱其身
　（2）不贰过
　（3）仁者爱人
　（4）伤人以言，深于矛戟
　4. （1）一时强弱在于力　万古胜负在于理
　（2）人心齐，泰山移
　（3）三个臭皮匠　顶个诸葛亮
　（4）与人善言　暖于布帛　伤人以言　深于矛戟
　（5）不迁怒　不贰过
　（6）灯不拨不亮　理不辩不明
　（7）一个篱笆三个桩　一个好汉三个帮

二、1. （1）菊残犹有傲霜枝
　（2）知有儿童挑促织
　（3）两岸青山相对出
　（4）山色空蒙雨亦奇
　（5）遥望洞庭山水翠
　（6）荷叶罗裙一色裁
　2. （1）唐　李白　朝辞白帝彩云间　行船的速度很快　碧水东流至此回
　（2）江上秋风动客情　最是橙黄橘绿时　潭面无风镜未磨　霜叶红于二月花
　（3）欲把西湖比西子　淡妆浓抹总相宜　西子
　（4）意欲捕鸣蝉　忽然闭口立
　3. 山行　远上寒山石径斜　白云生处有人家　停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花

三、1. （1）田野像金色的海洋　果树　你挤我碰　菊花仙子　美丽的菊花在秋雨里
　（2）轻轻柔柔的　呢喃细语　激动起来　雄伟的乐曲　大自然的威力
　（3）流向河流　流向大海　汹涌澎湃　轻快的山中小曲　海洋大合唱
　（4）光持石击瓮破之　儿得活
　2. （1）小猫　老母鸡　小蜘蛛　小蜘蛛给老屋讲的故事一直没有讲完
　（2）父亲非常了解鸟的习性，如果父亲是猎人，这些鸟很难逃脱被捕杀的命运　知鸟爱鸟，热爱大自然的人
　（3）梧桐树的落叶　大自然
　（4）两　自卑　自信　对自己要有信心，对他人要多给予鼓励和帮助
　（5）勤于思考，敢于发问　关爱儿童，尊重他人　坚守岗位，不怕牺牲　美丽富饶　美丽整洁
　3. （1）×　（2）√　（3）×　（4）√
　（5）×　（6）×
　4. （1）B　（2）A　（3）B　（4）C
　5.

第几次擦燃火柴	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次
看到的景象	火炉	烤鹅	圣诞树	奶奶	和奶奶一起飞走
表达的愿望	渴望得到温暖	渴望得到食物	渴望快乐	渴望被关爱	渴望幸福的生活

2. 课内、课外阅读能力过关

一、1. （1）庭院。　（2）全，都。
　2. B
　3. B　A　D　C
　示例：一群孩子在庭院里玩耍，一个孩子失足掉进了盛满水的瓮里。其他小孩都吓跑了，只有司马光拿起一块石头，把瓮砸破，救出了同伴。
　4. 皆弃去　持石击瓮破之　沉着冷静、机智勇敢

二、1. 树木　晨雾　阳光　野花　夏
　2. 葱葱茏茏　密密层层　浸

教辅资料站
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. ① B

4. 示例：草地上盛开着各种各样的野花……大花坛。 草地 大花坛

5. 示例：小兴安岭，美丽的大花坛，巨大的宝库，时刻欢迎您的到来！

三、1. B 2. C

3. 到了早饭时间，“生物钟”发出提醒后，消化器官产生的消化液会对胃肠壁的细胞起刺激作用，每天都不吃早饭会造成胃病。

4. 示例：熬夜不仅会降低工作的效率，还会危害身体健康。你们应该合理安排自己的生活、工作，按时睡觉，尽量不熬夜，保持作息规律。

四、1. 呼唤 道谢

2. 小心谨慎、警惕

3. 因为“我”像她的女儿。

4. 略。

五、1. “ ， 。 ” ， “ ， ， ， 。 ”

2. 树叶知道自己快要死了。

3. 悲伤 快乐 B

4. 是的，它们不过是藏起来，躲过冬天罢了！

5. 示例：树叶化作了肥料，第二年春天又长出来，变成了一片又新又嫩的叶子。

六、1. （1）这儿是我的剑落水的地方。

（2）船已经在前行了，但剑是不会前进的，像这样找剑，不是很糊涂吗？

2. 运用了动作和语言描写。突出了他的刻板、愚昧。

3. B

4. 示例：不懂事物的发展变化，静止地看待问题，会使自己一无所获。

3. 非连续性文本阅读能力过关

一、1. （1）× （2）√ （3）√

2. 示例：李阿姨，这张购物卡的有效时间为2021年5月30日~6月10日，您是6月11日使用的这张卡，已经超出了有效时间。

二、1. 近视 近视率 原因比例

2. 上升

3. 看书 玩电脑 看电视

4. 示例：①不要长时间看书。

②少玩电脑，少看电视。

三、1. 海底两万里 儒勒·凡尔纳

2. B

3. A

四、1. 唾液 分餐 公筷公勺

2. C

3. （1）× （2）× （3）√

4. 示例：一双公筷，健康常在。

五、1. ①B ②A ③C

2. B A C D 3. B

4. （1）√ （2）× （3）√

六、1. B

2. 西沙群岛以自然旅游资源为主，人文旅游资源为辅。

3. 优势：西沙群岛风景优美，天蓝水碧，拥有蔚为壮观的“海鸟天堂”和生机盎然的“海底世界”。

劣势：西沙群岛位于深海区，交通不便，坐船出海，安全系数有待加强，尤其是台风季节。

4. C. √ E. √

5. 示例：西沙群岛——远离尘嚣的仙境！

综合培优测试卷

1. 期末模拟卷（一）

一、bì zhāo tiāo lùò diào liǎn dìng jiē

二、宝贵 假装 苍翠 热烈 温柔 荒原 留意 排列 准备

三、漂 飘 颜 严 腊 蜡

四、1. 珍惜

2. 可惜

3. 爱惜

五、1. 示例：（1）目瞪口呆 目不转睛

（2）摇头晃脑 面红耳赤

2. A. 哄哄 B. 莹莹 C. 悄悄 D. 荡荡

B D A C

六、1. 示例：树木慢慢地抽出了嫩绿的枝芽。

2. 香山的秋天是个美丽的地方。

3. 示例：小城的凤凰树开花了，小城好像笼罩在一片片红云中。

4. （1）“不要哭，”青头笑眯眯地说，“就算你在牛肚子里作了一次旅行吧！”

（2）“不要哭，就算你在牛肚子里作了一次旅行吧！”青头笑眯眯地说。

七、1. 天门中断 碧水东流 霜叶红于二月花

2. 演奏他的手风琴 歌手一样 唱出各种

3. 持石 破之 儿得活 与人善言 伤人以言

八、1. 联系上下文 形容色彩鲜艳，式样繁多

2. 因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

3. 鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。 种类多 数量多

4. A

5. 示例：它们有的像羽毛，轻轻地飘浮在空中；有的像鱼鳞，一片片整整齐齐地排列着；还有的像峰峦，像河川，像雄狮，像骏马……

九、1. 一边 一边

2. 干脆 劝慰

3. 鲜花开遍大地，芬芳扑鼻；小鸟在空中飞翔，叽叽喳喳。整个大地沐浴着灿烂的阳光。 愉快

4. 莉莉把阳光紧紧包在自己的围裙里回家了。

5. B

6. 示例：我喜欢莉莉。她尊敬老人，很有孝心。过“三八”妇女节时，我为妈妈亲手制作了贺卡，祝她节日快乐。

十、1. B A C

2. 示例：忠于职守、善良 稻草人兢兢业业地看守老妇人的稻田，自己虽然不能动，但是充满了同情心，一心想要帮助别人。

十一、例文略。

2. 期末模拟卷（二）

一、1. jià jiǎ 2. cān shēn

3. chù chǔ 4. yà yā

二、鲜艳 服装 演奏 摇晃 脑袋 漂亮 热烈 掌声

三、1. B 2. C 3. A 4. B 5. C 6. C 7. C

四、1. 示例：冬雪融化了，河水便撒欢儿似的跑向大海。

2. 这学期，爸爸给我买了许多课外书，有《稻草人》《阅读与写作》《中国少年报》等。

3. 鸟儿啾啾，唱起欢歌

4. 示例：爸爸急 团团转

五、1. 潭面无风镜未磨 萧萧梧叶送寒声

最是橙黄橘绿时

示例：秋高气爽 天高云淡 秋风习习 一叶知秋

2. 孙中山 列宁 司马光 白求恩大夫 翠鸟 蚂蚁队长 蟋蟀青头

六、1. B

2. 示例：水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

3. C

4. 示例：一场春雨过后，走在上学的路上，我发现路边的小草发芽了，嫩嫩的、绿绿的；桃枝上鼓起了花苞，小小的、粉粉的；路旁的柳树也舒展着身子，向人们展示它柔软的腰身呢！

七、1. 大家认识一致，共同努力 蜜蜂酿蜜，蝴蝶传播花粉，青蛙捕捉害虫，蚯蚓翻松泥土

2.：“ ， 。”

3. C B D A

4. 示例：我把一切都准备好了，只是今天不能搬家。

只怪天气不好，要不我早就到小山丘那边了。

八、示例：诚恳 妈妈，您放心吧！同学们信任我，才选我当学习委员。我会更加努力学习，不辜负大家对我的期望。您就让我当学习委员，好吗？

九、例文略。

3. 期末测试卷（一）

一、1. bei √ 2. jiǎ √ jià √ 3. diào √ lào √ jí √

二、墙壁 颜料 规则 邮票 养分

演奏 宝贵 翅膀 跌倒

三、滴 摘 堆 推

城 诚 栽 载

四、④ ② ①

五、1. 示例：（1）面红耳赤 摇头晃脑

（2）秋高气爽 五谷丰登

（3）惊天动地 地动山摇

教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 示例：碧绿　甜津津　美丽　蓝莹莹

3. 连续　陆续　继续

六、示例：1.（1）他走　像乌龟一样慢

（2）便跳起舞来

2. “奶奶，您先吃！”我一边给奶奶端饭，一边说。

3. 教室里的掌声（热烈）而持久。

七、1. 水光潋滟晴方好　白银盘里一青螺　杜牧
远上寒山石径斜　山色空蒙雨亦奇　刘禹锡
萧萧梧叶送寒声　白云生处有人家　叶绍翁
遥望洞庭山水翠　江上秋风动客情　苏轼

2.（1）×　（2）√　（3）√

（4）×　（5）√

八、1. 示例：香香　甜甜

2. “勾住”是指小朋友被水果好闻的香味吸引，停下了脚步，舍不得离开，生动形象地写出了秋雨带来的果香味非常吸引人，展现了秋天丰收的景象。

3.（1）√　（2）×　（3）√

4.

动植物	小松鼠	小青蛙	松柏	……
过冬的准备	找来松果当粮食	加紧挖洞，准备睡大觉	穿上厚厚的、油亮亮的衣裳	……

九、1. 内蒙古锡林郭勒草原是广阔而又美丽的

2. 蓝天下面，满眼绿色，一直铺向远方。平原上、山岭上、深谷里，覆盖着青青的野草

3. 雄鹰　百灵鸟　牛羊　小马驹　黄羊　欢腾

4. 表达了作者对锡林郭勒大草原的热爱之情。

5. 示例：高低不平的草滩上，嵌着一洼洼清亮的湖水，水面映出太阳的七彩光芒，就像神话故事里的宝镜一样。

这句话把草滩上映出太阳七彩光芒的一洼洼清亮的湖水比作神话故事里的宝镜，生动形象地表现出了湖水的平静、美丽。

十、1. 食物及调味品：生抽、大米、橙子、速冻饺子、排骨、蚝油；

生活用品：拖鞋、牙刷、衣架、充电器。

2. 示例：阿姨，打扰一下，请问充电器在什么位置？

十一、例文略。

4. 期末测试卷（二）

一、1. 演奏　潮湿　手臂　蚂蚁　翠绿　宝贵　财富

2. C

二、1. C　2. C　3. A　4. C　5. B

三、一　惊　正　经　心　胆　高　爽　七　八　百　胜

1. 示例：百发百中　百依百顺

2.（1）提心吊胆　（2）七嘴八舌

四、1. 示例：彩虹像一个大发卡，把天空装饰得更好看了。

2. 示例：故事情节设计得很吸引人，内容也十分精彩，我从头到尾读了很多遍。

3. 联欢会上，我们听到了悦耳的歌声，（欣赏了）优美的舞蹈。

4. B

五、1. 外形漂亮　动作敏捷　善解人意　诚实天真

人与自然和谐相处

2. 示例：西沙群岛　风景优美，物产丰富　司马光　机智勇敢，沉着冷静　总也倒不了的老屋

老屋乐于助人，无私奉献

3. 两岸猿声啼不住　轻舟已过万重山

4. 有理走遍天下　无理寸步难行

六、1. 公园　干净、整洁

2. B　绿绒大伞　密不透风

3. 小城的公园更美。

小城的街道也美。

4. 街道的干净程度

七、示例：鸭　差点变成狼和狐狸

会退回路边　上文中写小鸭退回路边后由狼变回了自己原来的样子，题目说他差点变成狼和狐狸，所以这里他变成狐狸后应该也会退回路边。

1. 被救护车撞伤

2. C　A　3. C

4. 示例：小溪一路上美滋滋的，因为有清晨的露水和第一缕阳光和它做伴。

八、示例：我叫李成蹊，我的名字出自“桃李不言，下自成蹊”这句名言。爸爸妈妈给我取这个名字，是希望我能像名言中的桃树和李树一样，脚踏实地，勤恳做事。

九、例文略。



参考答案及点拨（微卷）

主题突破卷

1 学校生活

一、1.（1）飘扬　湿润　糊里糊涂

（2）头　脑　牙　爪　头　发　心　胆

手　脚　面　耳

①手忙脚乱　②面红耳赤

（3）A

2. 示例：（1）①欢快地滚来滚去　②随风起舞

（2）广场上　小路上　一条条挤满人和车的大路上

3. B

二、1. ②　①　③

2. C

3.（1）√　（2）√　（3）√

三、示例：兰亭书社　水墨丹青组

小天鹅舞蹈队　鲲鹏航模队

四、1. 示例：慢吞吞　闹哄哄

一件件　一张张

2. 讨厌　自卑

3. 木板中间钉着一根钉子，四周画着一条条放射形的线条。

4. C

5. 是我自己想出来的。

示例：我在扫地的时候自己做了一个洒水用具，即在可乐瓶子的瓶盖上钻几个眼，这样洒水均匀，扫地的时候，再也不会尘土飞扬了。听到同学们的夸奖，我非常自豪。

2 金秋时节

一、1. 明朗　金黄　饱满　香甜　季节　菊花

2. 累　累　层　林　知　秋　高　淡　谷　登

飘　香

（1）果实累累

（2）五谷丰登

（3）层林尽染

3.（1）温和。

（2）不干燥。

（3）不规则，没有秩序。

（4）光线充足（多指室外）。

二、1. 霜叶红于二月花　最是橙黄橘绿时

江上秋风动客情

示例：银灿秋光冷画屏　轻罗小扇扑流萤

2.（1）法国梧桐树的落叶　对铺满金色落叶的水泥道的喜爱

（2）秋天的颜色　秋天的气味　秋天动物、植物准备过冬

三、略。

四、1. 示例：五彩缤纷　五颜六色　绚丽多彩

2.（1）没有成熟的果子

（2）树上的叶子

3. 示例：调皮的秋风想到一个好点子，它三两下爬上树梢，将叶子的衣裳涂染。

这里把秋风拟人化，写它在这里涂涂，那里抹抹，给叶子涂上了不同的颜色。这样的描写，真有意思！

3 童话世界

一、1.（1）②⑥

（2）①④

（3）叫唤的动作　③⑤

2. 示例：介　介绍　价　价钱

孝　孝顺　哮　咆哮

令　口令　冷　冰冷

3.《拇指姑娘》这篇童话是丹麦作家安徒生（写的）。

当鸟儿带拇指姑娘飞到一个（温）暖的国度时，她看到树林里到处挂着柠檬、橙子（和花生）。

二、1.（1）5　火炉　烤鹅　圣诞树　奶奶　悲惨

（2）树　手推车　椅子　木地板

（3）牛肚子里　第一个胃　第二个胃　牛嘴里

2. B

3. 有理走遍天下　无理寸步难行

4. 一时强弱在于力

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、示例：坚定的锡兵　锡兵　独腿的锡兵遭受了各种磨难，但他从不畏惧，从不屈服，仍然坚定地站着。他克服了重重困难，终于回到了小男孩的家里，再次见到了自己喜欢的姑娘。锡兵这种坚定不屈、不折不挠的精神感动了我，从他身上，我明白了做人要坚定信念、不怕困难，要有勇往直前的精神。

四、1. C

2. 凶巴巴　哈哈大笑　羞愧

3. 一脚踢了过去　小锅牛滚出去很远　小鱼
小鱼吓了一跳，慌忙躲避　狠狠踢了过去
小猪没事，小老鼠脚上肿了一个大包

4. B

5. 在生活中，我们要尊重别人。只有尊重别人，才能获得别人的尊重。

4 预测

一、D

二、A　C　C　B

三、1. 22　威尔伯

2.（1）C　（2）C　A
（3）示例：夏洛难过地告诉威尔伯，作为一只蜘蛛，它的生命就要走到尽头了，但是它会产下卵，它的子子孙孙会一直代替它陪着威尔伯。威尔伯伤心地点点头，陪着夏洛走完了生命的最后一段旅程。

四、1. 我住在妈妈的肚子上！妈妈的肚子上有个袋子是专门装我的……我还能躲在妈妈的袋子里吃呢！　妈妈带我练跑……如今我身子骨很结实……

2. 小羚羊依靠自己的逃生本领，飞快地跑到了安全的地方。
小袋鼠最后被狮子吓走了。

3. 示例：我喜欢小羚羊，如果我能像小羚羊那样从小学习本领，就算爸爸妈妈不在身边，遇到困难时，我也可以从容应对。

5 留心观察

一、1. 示例：摇摇摆摆　自在　大声
扁扁　柔软　小巧

2. 躲　眯　瞧　仰　盯　扑

3. 示例：（1）一阵风吹来，呼呼地响
（2）小白兔浑身上下一片雪白，眼睛像红宝石一样，可漂亮了！

二、1. 外形　插值　喜爱

2. 绿色　花朵没有张开　金色　花朵张开了，花瓣是金色的　绿色　花朵合拢，金色的花瓣被包住了

3. C

三、山腰　山脚下　大路两旁　这段话运用了多种感官来描写，比如写果园、树林等用的是视觉，写浓郁的花香用的是嗅觉　“松树、杨树、槐树都换下了绿衣服，披上了黄袍子”一句，松树是四季常青的，秋天叶叶子不会变黄

四、1.（1）开　浮　隐藏
（2）弯　扎　结

2. 湖面开着花朵

3. 浮萍的叶子要小得多

4. 示例：观察要仔细，同时还要深入思考，并懂得虚心求教。

6 祖国河山

一、1. 示例：吞吞　溜溜　悄悄　荡荡
洋洋　冲冲　糟糟　哄哄
（1）懒洋洋　圆溜溜
（2）示例：妹妹把我的房间搞得乱糟糟的。

2. B

3. 示例：庞大的鲸鱼在水中逛来逛去；各种各样的鱼儿在水草中嬉戏；海龟在水里慢吞吞地游来游去。

二、1. 风景优美　物产丰富　美丽　整洁　美丽的大花园　巨大的宝库

2. 天门中断楚江开　碧水东流至此回　水光潋滟晴方好　山色空蒙雨亦奇　湖光秋月两相和　潭面无风镜未磨　示例：黄河远上白云间　一片孤城万仞山

三、略。

四、1. 长廊　木楼　瀑布前

2. 最迷人的要数侗族姑娘的表演　穿着

3. C

4. 我体会到了作者对银水侗寨的喜爱与赞美之情。

7 我与自然

一、1. 轻快　波澜壮阔　美妙　温柔　雄伟　热闹

2. A

3. 示例：（1）高大挺拔的像塔一样耸立着的
（2）团团转　凤凰花红　像燃烧的火焰
（3）天空中挂着一轮圆圆的月亮，圆圆的月亮下面有一条弯弯的小河，弯弯的小河里有许多可爱的鱼儿。

二、1. D

2.（1）×　（2）√　（3）√

三、示例：一路歌声相伴。路边是茂密的树木，“叽叽喳喳”，小鸟是位歌手，伴着风的节奏，在枝头镇转地歌唱。
厨房是个音乐厅。“叮叮当当”“嚼里嘣啦”，在妈妈这个音乐家的指挥下，锅碗瓢盆奏出了一首动人的乐曲。

四、1. 窸窸窣窣　匆忙　绿茸茸　大把大把　长长
怦怦

2.（1）四个小宝宝
（2）树叶子　青草
（3）没有吃的，小家伙们会挨饿

3. B

4. 示例：刺猬们没有搬家。因为这里不但舒适，还有人关心它们，给它们送来了好吃的红枣。

8 美好品质

一、1. diào　lào　xuē　dòi　huàng　dǒu

2.（1）连续　（2）持续
（3）继续　（4）陆续

3.（1）√　（4）√

二、1. 司马光　聪明冷静　白求恩　忠于职守　关爱他人　善解人意

2. 不迁怒　不贰过　爱人若爱其身
仁者爱人　有礼者敬人
与人善言　暖于布帛　伤人以言　深于矛戟

三、示例：你们是新时代最可爱的人！你们的名字和功绩，国家不会忘记，人民不会忘记，历史不会忘记，它们将永远铭刻在共和国的丰碑上！

四、1. 高兴　失望　感动

2.（1）√

3. 薇不擦鞋，善良的擦鞋妇女却让她坐下乘凉；薇懂得感恩，买来冰激凌，为擦鞋妇女带来快乐。她还坐在擦鞋工中间，与他们分享快乐，他们的爱心和对别人的关心都是一样的，所以笑容也是一样的。

4. 略。

语文要素专项卷

1 汉字正音、正形

一、1. duō　duò　2. zhāo　zhào　3. líng　níng
4. pū　pú　5. yīn　yīng　6. qǐ　xǐ

二、1. zhòng　lào　2. luò　bèi
3. chǔ　chū　4. dǒu　dòn　dòu　cōn

三、1. C　2. B
3. C　4. B

四、狂欢　能够　寒冷　演奏
刮风　双腿　有趣　孤单
天坛　家庭　暴雨　拼命
掌声　颜料　梨树　脑袋

五、火焰　成群结队　玩耍　温柔　船头　渔民
满载

六、1. 饿　跌　激烈

2.（1）fèng　jiē　（2）gàn
（3）dù

3. N　na　B

4. 略。

2 字形辨析、字义理解

一、示例：{诚实 / 城市}　{肩膀 / 傍晚}　{平淡 / 谈话}
{书包 / 吃饱 / 泡沫}　{奇妙 / 抄写 / 炒菜}　{抖动 / 颜料 / 科学}

二、栽　载　截　摇　摇　遥
怜　冷　怜　软　饮　饮

三、B

四、示例：诗　古诗　持　坚持

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

净　干净　　挣　挣扎
论　议论　　轮　轮流
准　准备　　堆　草堆

五、1. 粉　扮　2. 猎　错
3. 浅　线

六、C

七、1. ④　2. ③　3. ①　4. ②　5. ⑤　6. ⑥

八、1. (1) 小孩子
(2) 脚没有踩稳，摔倒了
(3) mò　淹没
2. (1) 全，都　拿　打，敲打　涌出
(2) 瓮

九、1. (1) ②　(2) ①
2. (1) 量好的尺码。　(2) 量好的尺码。
(3) 鞋。
3. (1) 为什么不用自己的脚去试一试鞋？
(2) 宁可相信量好的尺码，也不相信自己的脚。

3 新词积累

一、示例：1. 小鸟　天空　东风　谷粒　胡子　竹笋
2. 仔细　大口　淙淙　焦急　婉转　急匆匆
3. 走过　拍着　扬起　提出　扇动　衔着
4. 片　滴　块　座　场　个
5. 叮叮咚咚　叽叽喳喳　滴滴答答　噼噼啪啪

二、示例：1. 稳定　2. 愉快　3. 雄壮
4. 威风　5. 惊异

三、1. 反对　2. 轻松　3. 冷清
4. 稀疏　5. 嬉皮笑脸

四、①飘　香　②复　苏　③成　冰　④骄　阳
⑤春　暖　⑥炎　炎　⑦累　累　⑧寒　风
1. ②⑤　2. ④⑥　3. ①⑦　4. ③⑧

五、示例：1. 五颜六色　三心二意　七嘴八舌
2. 金灿灿　懒洋洋　绿油油
3. 眼疾手快　口干舌燥　面红耳赤

六、1. 示例：百花争艳　烈日炎炎　层林尽染　银装素裹
2. 辽阔　神奇　温暖
3. 大自然像一位神奇的裁缝。
大自然又像一位慈母。
大自然又像一位严父。
4. 无私奉献　示例：保护环境，节约能源，与大自然和睦相处
5. C

4 词语理解

一、陆续　继续　持续　连续

二、1. 五彩缤纷　2. 波澜壮阔　3. 秋风习习

三、1. C　2. A　C

四、1. ④
2. 示例：聚精会神
3. 示例：门口和庭院不热闹，宾客少　找反义词
4. (1) 密密麻麻　成千上万　天鹅聚集在一起，数量很多
(2) 成千上万只天鹅聚集在一起的场面很宏大，景象很雄伟

五、1. B
2. 青海湖是鸟的王国。　青海湖畔的牧民朴实、热情、好客。
3. 神镜　蓝色钻石
4. 无法计算数目，形容很多　示例：查字典　鸟多　数以十万计　八九万　一个连一个
5. 示例：走近细看青海湖，湖水蓝得那样明媚，蓝得迷蒙又清新，蓝得温柔却又透出异样的感觉。　这句话用三个相近的句式，生动形象地写出了青海湖水蓝的特点。

5 词语运用

一、晶晶　哄哄　洋洋　悄悄　吞吞　荡荡

二、1. 只要　就
2. 一边　一边　3. 如果　就

三、1. B　2. D

四、1. (1) 百发百中　(2) 百依百顺
(3) 百战百胜
2. (1) 摇头晃脑　(2) 提心吊胆
(3) 手忙脚乱

五、大雁南飞√　果实累累√
一叶知秋√　摇头晃脑√
大雁南飞　果实累累　摇头晃脑

六、1. 狗熊奶奶视力模糊，看不清信上写了什么狗熊奶奶的小孙子
2. (1) B　C　A　(2) C
3. A
4. 示例1：狗熊奶奶一边兴冲冲地唱着歌，一边给心爱的小孙子做热腾腾的甜饼。
示例2：去果园摘苹果时，我乐呵呵地把甜津津的苹果放进了筐子里。

6 句子练习

一、1. 花跑出来，跳舞、狂欢。
2. 杨梅树吮吸着甘露。

二、示例：1. 可怜的小女孩哆哆嗦嗦地向前走。
2. 下雨的时候，他特别喜欢玩有趣的打击乐器。

三、1. 学校被那鲜艳的服装打扮得绚丽多彩。
2. 森林被密密层层的枝叶封得严严实实的。

四、1. 大家又干起活来了，劲头比刚才更足，一会儿就把奶酪搬进洞里去了。
2. 那香味常把小朋友的脚勾住。

五、示例：1. 妹妹吓　哇哇大哭
哥哥疼　在地上直打滚
2. 一颗颗紫水晶　晃啊晃啊　迎来了秋天的收获

六、1. 小兴安岭是一座美丽的大花园。
2. 没有比这更好听的叫声了。

七、示例：学校里有几栋漂亮的房子，房子里每天传出响亮的读书声。

八、示例：1. 谷子熟了，饱满的谷穗一个个低下了头；高粱红了，像一个个害羞的小姑娘；棉花白了，像一片片雪白的小云朵。这美丽的景象真让人感到高兴。
2. 听说爷爷来了，我兴冲冲地跑到楼下去迎接。

九、1. 秋分过后，田野里的作物已经收获完毕，整个田野显得很空，没有什么东西了
2. 植物的种子和果实在传播。　候鸟也开始了它们的旅途。
3. 示例：许多种子装备着小小的翅膀或是“降落伞”，比如蓟类植物，风把它们的种子从妈妈那里带走，吹到尽可能远的地方。　这句话把种子身上的细毛等比作“翅膀”或“降落伞”，十分生动形象，读来十分有趣。
4. 示例：苍耳妈妈给孩子穿上带刺的铠甲，只要挂住动物的皮毛，孩子就能到别处安家。

7 修辞手法

一、1. E　2. A　3. AB
4. C　5. D

二、1. √　2. ×　3. √
4. ×　5. ×

三、2. √　3. √

四、示例：1. 连绵不断的山脉好像一条横卧的长龙。
2. 今天，太阳害羞地躲在厚厚的云层后面，迟迟不肯露面。
3. 商场里真热闹，有的人在认真听售货员介绍产品，有的人在挑选玩具，有的人在服装店试衣服。

五、1. 出现在他眼前的是他的伙伴们，他们都剃光了头发，一颗颗光头在阳光下闪着光。
2. (1) 比喻　金发　瀑布　狮子阿美的头发的漂亮
(2) 比喻　示例：漂在湖面上的树叶像一只只绿色的小船。
3. 得意　伤心　感动
4. C
5. 示例：伙伴们为了我居然把他们自己的头发都剃光了，为了不让小伙伴们失望，我必须振作起来。

8 修改病句

一、1. 它的羽毛是脆（翠）绿的，翅膀带着一些蓝色，比鹦鹉还飘（漂）亮。
2. 我来到草地上，仔细观查（察），发现蒲公英的花瓣是合龙（拢）的。
3. 当微风沸（拂）过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人敢（感）受到大自然的温柔。

二、1. 大自然里面有无穷的奥秘，有无尽的兴趣（乐趣）。

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声(热烈)(激烈)而持久。

3. 白求恩大夫在手术台旁，(连续)(陆续)工作了六十九个小时。

三、1. 天空飞翔着白色的、灰色的海鸥，还飘着跟海鸥一样颜色的(白色的、灰色的)云朵。

2. 小男孩说完就扯了扯胡子，他确定足够(十分)牢固，就剪了一段用来放风筝。

3. 在那里，一切都(也许)可能发生，一切都妙不可言。

四、1. 上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里(学习)。

2. 胡萝卜先生的(胡子)刚好在风里飘动着。

3. 王老师急得(直跺脚)。

五、4. √

六、1. 猜测与推想，(能)(把)我们的阅读之旅充满了乐趣。

2. 它是一只(我们村里长得最花、毛色最漂亮的)狗。

3. 看了这部电影，(大家)都感动得流下了眼泪。

七、稻草人看见主人要走了，(及)(急)得不得了，连忙(扇起)扇子，想靠这声音把主人留住。可是(老妇人)老婆婆不懂，她一步一步地走远了。

八、1. 形容十分担心或害怕。

2. ①它把(美味的)(诱引)食物都拿出来招待城里老鼠。

②(城里老鼠)摆出了一桌子好吃的东西。

③那里(虽然)(不但)贫穷，但是快乐自在。

3. 田野的地洞里　石头造的漂亮房子里　猫

9 标点符号

一、1. ，　：　“　，　，　。　”

2. “　。　”　，　“　，　，　。　”

3. “　！　”　。

4. “　？　”

“　……　……　。　”

二、1. ？　。

2. ！　！　，　。

3. ，　？

4. ，　：　“　——　！　！　”

三、1. (1) 中国队打败了，日本队得了冠军。

(2) 中国队打败了日本队，得了冠军。

2. (1) 张老师、李老师来了吗？

(2) 张老师，李老师来了吗？

四、B

五、1. 艰难　颤抖

2. ，　：　“　！　！　”

“　，　！　”　，　。

3. 母亲为了实现孩子的愿望，日夜操劳

4. 因为“我”带着这把伞就仿佛母亲就在我身边，使“我”忘不了母亲和母亲对“我”的爱。

10 体会句意

一、1. (1) “肘”形象地表现出树木的枝叶又密又厚、遮天蔽日的景象。

(2) 突出了树木的勃勃生机。

2. (1) 这句话写出了风摇大树、黄叶飘落的景象。

(2) 运用拟人的修辞手法，把大树和黄叶当作人来写，形象地描写出秋天里落叶的声音。

二、1. (1) 用了比喻的手法，句中把父亲比作直立的树，写出了父亲专注观察的情态。

(2) 这句话表现了父亲对大自然的生命充满敬畏。

2. (1) 作者运用比喻的修辞手法，写出了小兴安岭的美丽和富饶。

(2) 表达了作者对祖国山河的热爱和赞美之情。

三、1. (1) “微笑着”体现了一种乐观的、积极的生活态度。

(2) 示例：要勇于面对生活中的困境，要相信人们的善意，要有乐观的生活态度。

2. (1) 因为先生交给的“背书”的任务孙中山完成了，再说，先生也看出了孙中山的好学。

(2) 孙中山的话说明了“问”在学习中很重要，我们有疑惑一定要敢于提问。

四、1. (1) “我”是白求恩。“我”是加拿大人。

(2) 这句话表现出“我”把自己当成了八路军战士，像战士一样英勇作战，无惧牺牲的思想品质。

2. (1) 男孩会很难堪，因为他知道自己做错了。

(2) 表现出列宁善解人意，尊重爱护男孩的品格。

五、1. “　！　”　，　“　，　，　。　”

2. 失望　富裕　谦卑　幸福

3. 人们心中的向往、追求不同，决定了人们所关注的事物不同。

11 口语交际

一、示例：我叫张跃，爸爸妈妈希望我能健康快乐地成长，在面对人生的困境时，能顺利地飞跃而过。

二、1. B

2. 示例：预测依据：封面图片中小个子猫在给大个子老鼠打针。

预测内容：小个子猫和大个子老鼠是好朋友，他们经常一起玩耍。小个子猫是猫猫医院的护士，她经常协助猫医生给生病的动物治病。这天，大个子老鼠生病了，需要打针治疗。小个子猫拿着注射器带大个子老鼠打针。大个子老鼠很快就好起来了。

三、示例：1. 为了走近路，踩踏草坪　有个小朋友主动给老奶奶让座　这种文明的行为彰显了中华民族的传统美德，值得赞扬和学习

2. 绿草如茵，脚下留情。

四、示例：您好，王老师，我打算扔垃圾，但不知道废电池和废纸盒该扔到哪个垃圾箱里。您能告诉我吗？当然可以。废电池属于有害垃圾，废纸盒是可回收物，你把它们放到对应的垃圾箱里就行。

谢谢您，王老师，我记住了。

不用客气，你分类投放垃圾的做法非常棒，要一直坚持下去哟！

五、1. 准备　选择　严峻

2. 这棵橡树可不是安全的住所！　它的根几乎烂光了，随时都有倒下的危险，最好不要在这儿居住。

我就在地底下打洞，因此一定和树根十分接近，树的好坏谁也没有我知道得清楚。

3. (1) 鹰王没有听取鼹鼠的忠告，非要在那棵橡树上筑巢，结果使自己失去了鹰后和孩子。

(2) 示例：我会认真思考别人的建议是否有道理，如果有道理，就采纳别人的建议，并付诸行动。

12 把握主题

一、1. (1) 由于受感动而钦佩恭敬。文中指看到聂耳墓，人们会想到聂耳的有关事迹，从而受到感动，产生钦佩恭敬之情。

(2) 心情舒畅，精神愉快。文中指人们看到滇池的美景会感到心情舒畅，精神愉快。

2. (1) 西山　海埂公园　聂耳墓　观音山　石寨山古墓群遗址　大观楼

(2) 气候　美景　红嘴鸥

3. 滇池山清水秀，美丽迷人　滇池，还是红嘴鸥的天堂

4. 示例：读了短文，我领略了滇池的迷人美景，感受到了滇池人与自然和谐相处的美好境界，体会到了作者对滇池的喜爱、赞美之情。

二、1. 示例：①可能会写小动物做鞋屋、买鞋屋的故事。

②蓝狐狸，你不能为了自己发财，欺骗朋友啊！　根据上文所说“青蛙肚皮气得鼓鼓的，他张开大嘴巴呱呱呱地叫了起来”，我预测青蛙会指责蓝狐狸

2. 凉鞋屋　灰鼠　夏天太热　青蛙　雨鞋屋　夏天闷，冬天冷

3. 蓝狐狸挨家挨户地通知：附近有大坏蛋，大家可千万别出来。　他的做法不对。因为他只是一心想发财，欺骗了小动物们。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 期末测试卷 （一）

答题卡

姓名：_____

准考证号：

考场号：_____ 座位号：_____

贴条形码区

缺考标记

违纪标记

注意事项

1. 答题前考生务必用黑色签字笔填写姓名、准考证号、考场号、座位号。
2. 选择题作答必须用2B铅笔，修改时用橡皮擦干净。
3. 作答时注意题号顺序，不得更改题号和答题位置。
4. 保持卡面整洁，不要折叠和弄破。
5. 缺考标记、违纪标记：考生禁填！由监考老师用2B铅笔填涂。

填涂样例

正确填涂

错误填涂

第1部分 积累与运用 （50分）

一、用“√”选出加点字的正确读音。（6分）

1. 臂（bei bì）
2. 假（jiǎ jià） 假（jiǎ jià）
3. 调（diào tiáo） 落（luò là o） 残疾（jí jǐ）

二、看拼音，写词语。（9分）

三、选字填空，组成词语。（4分）

（ ） （ ） （ ） （ ）

（ ） （ ） （ ） （ ）

四、结合字典中的解释，为下列加点的字选择合适的解释。（填序号，3分）

（ ） （ ） （ ）

五、按要求完成词语练习。（11分）

1.（6分）（1）_____ _____

（2）_____ _____

（3）_____ _____

2.（2分）（ ） （ ） （ ） （ ）

3.（3分）（ ） （ ） （ ）

六、按要求完成句子练习。（8分）

1.（1）_____得_____。

（2）风一吹，花儿_____。

2. _____

3. 教室里的掌声激烈而持久。

七、根据课本内容完成下列练习。（9分）

1.（4分）

水光潋滟晴方好	白银盘里一青螺	杜牧
远上寒山石径斜	山色空蒙雨亦奇	刘禹锡
萧萧梧叶送寒声	白云生处有人家	叶绍翁
遥望洞庭山水翠	江上秋风动客情	苏轼

2.（5分）（1）（ ） （2）（ ） （3）（ ） （4）（ ）

（5）（ ）

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 部分　阅读与欣赏 （20 分）

八、课内阅读。（10 分）

1. （1）（　　）　（　　）（2 分）

2. _____

_____（2 分）

3. （3 分）（1）（　　）　（2）（　　）　（3）（　　）

4. （3 分）

动植物	小松鼠		松柏	……
过冬的准备		加紧挖洞，准备睡大觉		……

九、课外阅读。（10 分）

1. _____（1 分）

2. _____（1 分）

3. _____ _____ _____ _____ _____ _____（3 分）

4. _____

_____（2 分）

5. _____

_____

_____（3 分）

第 3 部分　表达与交流 （30 分）

十、口语交际。（5 分）

1. （3 分）

购物清单

2. _____

_____（2 分）

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

十一、习作展示。（25 分）

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 期末测试卷 （二）

答题卡

姓名：_____

准考证号：

考场号：_____ 座位号：_____

贴条形码区

缺考标记

违纪标记

注意事项

1. 答题前考生务必用黑色签字笔填写姓名、准考证号、考场号、座位号。
2. 选择题作答必须用2B铅笔，修改时用橡皮擦干净。
3. 作答时注意题号顺序，不得更改题号和答题位置。
4. 保持卡面整洁，不要折叠和弄破。
5. 缺考标记、违纪标记：考生禁填！由监考老师用2B铅笔填涂。

填涂样例

正确填涂

错误填涂

第1部分 积累与运用 （50分）

一、读下面的日记，完成练习。（9分）

1. （7分）

2. （ ）（2分）

二、把正确答案的字母填在括号里。（10分）

1. [A] [B] [C] [D]　2. [A] [B] [C] [D]

3. [A] [B] [C] [D]　4. [A] [B] [C] [D]

5. [A] [B] [C] [D]

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

三、把下面的四字词语补充完整，并按要求完成练习。（10分）

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

1. _____ _____

2.（1）_____ （2）_____

四、按要求完成句子练习。（8分）

1. _____

2. 这本童话书真有趣！_____

_____

3. 联欢会上，我们听到了悦耳的歌声，优美的舞蹈。

4.（ ）

五、根据所学知识填空。（13分）

1. _____ _____ _____

_____ _____（5分）

2. _____ _____ _____

_____ _____ _____（6分）

3. _____ _____（1分）

4. _____ _____（1分）

第2部分 阅读与欣赏 （21分）

六、课内阅读。（9分）

1.（2分）

小城美 → 榕树多、绿、密

小城美 → 街道 → _____

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. _____ _____ _____（3 分）

3. _____

_____（2 分）

4. _____（2 分）

七、阅读短文，先把自己的猜测和依据写在文中的方框里，再完成练习。（12 分）

读完题目，我猜测这篇文章的主角是_____，讲的是他_____的故事。（2 分）

读到这里，我猜测小鸭（会退回路边　不会退回路边）（用“√”选择），因为

_____

_____

_____

_____。（2 分）

1. _____（2 分）

2. （　　）　（　　）（2 分）

3. （　　）（2 分）

4. _____

_____（2 分）

第 3 部分　表达与交流 （29 分）

八、口语交际。（4 分）

_____

_____

_____

_____

九、习作展示。（25 分）

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

好卷

微卷 助冲满分

WEIJUAN ZHUCHONG MANFEN

三年级 上（R版） 语文



- 主题 突破卷（8套）
- 语文要素 专项卷（12套）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

期末“双线”复习，突破专项速提分

主题突破卷

1 学校生活 …… 1
2 金秋时节 …… 3
3 童话世界 …… 5
4 预测 …… 7
5 留心观察 …… 9
6 祖国河山 …… 11
7 我与自然 …… 13
8 美好品质 …… 15



提分方案

语文要素专项卷

1 汉字正音、正形 …… 17
2 字形辨析、字义理解 …… 19
3 新词积累 …… 21
4 词语理解 …… 23
5 词语运用 …… 25
6 句子练习 …… 27
7 修辞手法 …… 29
8 修改病句 …… 31
9 标点符号 …… 33
10 体会句意 …… 35
11 口语交际 …… 37
12 把握主题 …… 39

参考答案（见大卷）37~40页

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷
微卷
三年级 语文 上 (R版)
主题突破卷

① 学校生活

满分：100分
时间：40分钟

班级　　姓名　　得分

一、主题达标。(41分)

1. 积累、理解并运用有新鲜感的词语。(24分)

(1) 在括号里填上恰当的词语。(6分)

(　　) 的国旗　(　　) 的东风　(　　) 地背

(2) 把下面的四字词语补充完整，再选词填空。(14分)

摇 (　　) 晃 (　　)　　张 (　　) 舞 (　　)

披 (　　) 散 (　　)　　提 (　　) 吊 (　　)

(　　) 忙 (　　) 乱　　(　　) 红 (　　) 赤

①遇到事情要冷静，_____只会办错事。

②辩论会真激烈，同学们因一个问题争得_____。

(3) 有新鲜感的词语能带给我们丰富的想象，对下面词语展开的想象不正确的是 (　　)(4分)

A. 咿咿呀呀 (想起风吹动树叶的声音)

B. 绚丽多彩 (想起春天花园里开放的各种各样的鲜花)

C. 急急忙忙 (想起自己早上起晚了，往学校跑的样子)

D. 鸦雀无声 (想起同学们认真学习，教室里十分安静的样子)

2. 读有新鲜感的句子，体会加点词的妙处，并仿写。(12分)

(1) 例：湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

①荷叶上的露珠_____。

②一阵风吹过，满墙的爬山虎_____。

(2) 从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。

从_____，从_____，

从_____，走来了许多小学生。

3. 下列句子的朗读重音标注正确的一项是 (　　)(5分)

A. 先生讲得很详细，大家听得很认真。

B. 书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。

C. 妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

二、主题探究。(18分)

1. 根据课文内容选词填空。(填序号，6分)

①团结　②美丽　③欢乐

我们可爱的小学很特别：这里有美丽的凤尾竹、洁白的墙，这是一所 (　　) 的学校；我们穿戴不同，来到学校，都成了好朋友，这是一所 (　　) 的学校；我们在课上认真读书，在课后尽情玩耍，这是一所 (　　) 的学校。

2. 在泰戈尔眼中，那一群一群的花就是 (　　) 的孩子。(4分)

A. 贪玩任性、讨厌学习　　B. 认真专注、热爱学习

C. 天真活泼、向往自由

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 读下面的句子，在表达出了“不懂就要问”的意思的句子后面打“√”。(8分)

(1) 读书好问，一问不得，不妨再问。 (　　)

(2) 智能之士，不学不成，不问不知。 (　　)

(3) 好问的人，只做了五分钟的愚人；耻于发问的人，终身为愚人。 (　　)

(4) 读书破万卷，下笔如有神。 (　　)

三、主题活动。(12分)

看图，给下列兴趣小组取个响亮的名字。



书法小组 _____



绘画小组 _____



舞蹈小组 _____



航模小组 _____

四、主题阅读。(29分)

我自己想出来的

英国伟大的物理学家牛顿是在外祖母家长大的。外祖母很疼爱他，在他八岁上学后，还常常给他一些零用钱。小牛顿一不买糖果，二不买玩具，他把钱攒(zǎn)起来，去买锤子和锯(jù)子。他喜欢自己动脑筋，做一些新奇的手工制品。

一天，小牛顿兴冲冲地跑到外祖母面前说：“外祖母，你看这个。”外祖母一看，小牛顿手里捧着一块木板，木板中间钉着一根钉子，四周画着一条条放射形的线条。外祖母问：“这是什么呀?”

“太阳钟。阳光下钉子的影子投到哪条线上，就可以看出是什么时间。”

“是谁教你做的呀?”

“是我自己想出来的。”小牛顿自豪地回答。

牛顿长大以后，始终保持着敢于想象、善于思考的精神。正因为这样，他发现了“万有引力”，还成功地取得了许多研究成果。

1. 照样子，各写两个词语。(8分)

兴冲冲 _____ _____

一条条 _____ _____

2. 写出下列词语的反义词。(6分)

喜欢——(　　)　　自豪——(　　)

3. 牛顿制作的“太阳钟”是什么样子的？用“——”画出相关语句。(3分)

4. 牛顿的故事告诉我们的道理是(　　)(4分)

A. 平时多做手工制品。　　B. 平时不能乱花零用钱。

C. 要敢于想象，善于思考，积极动手实践。

5. 从哪句话看出牛顿很自豪？用“～～～”画出来。生活中，你有没有类似的经历呢？写一写。(8分)

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、主题达标。(39分)

1. 用合适的词语填空。(12分)

(　　) 的天空　　(　　) 的落叶

(　　) 的谷粒　　(　　) 的菠萝

丰收的 (　　)　　美丽的 (　　)

2. 先补充词语，再选词填空。(15分)

果实 (　　) (　　)　　(　　) (　　) 尽染

一叶 (　　) (　　)　　天 (　　) 云 (　　)

五 (　　) 丰 (　　)　　金桂 (　　) (　　)

(1) 秋天的果园，_____，丰收在望。

(2) 勤快的爷爷每天早出晚归，他耕作的几亩农田年年都_____。

(3) 秋天的山峰_____，风景如画，登山的游人流连忘返。

3. 用提示的方法理解加点的词语。(12分)

(1) 它带着清凉和温柔……，把秋天的大门打开了。

用找近义词的方法理解：_____

(2) 可是，地面还是潮湿的，不时还能看见一个亮晶晶的水洼，映着一角小小的蓝天。

用找反义词的方法理解：_____

(3) 它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

联系上下文理解：_____

(4) 啊！多么明朗的天空。

词典注释：①光线充足（多指室外）；②明显；清晰。

借助词典注释理解：_____

二、主题探究。(22分)

1. 描写秋天的古诗会让你感受到秋的魅力：杜牧笔下深秋的枫林是“_____”；苏轼认为秋天是最好的季节，“_____”；秋风让客游在外的叶绍翁产生了思乡之情，他用诗句“_____”来表达。我还能写出两句描写秋天的诗句：_____，_____。(12分)

2. 根据课文内容填空。(10分)

(1)《铺满金色巴掌的水泥道》一文中“金色巴掌”指的是_____，作者用优美的语言表达了_____之情。

(2)《秋天的雨》一文抓住_____、_____、_____来写秋雨。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、主题活动。(7 分)

秋天已经来到了我们的身边，怎样才能找到美丽、丰收的秋天呢？仔细观察大自然的变化，把你找到的最美的秋天用几句话描述一下。

四、主题阅读。(32 分)

秋　风

秋天的风是个勤劳的小姑娘。它将松软的白云做成手帕，把天空擦得一尘不染，明净的天空一下子显得又高又远。鸟儿们追着，闹着，笑着，把清脆的歌声洒向广阔的天空。

秋天的风是个淘气的小男孩。它最喜欢在林间奔跑。从树木的枝叶间跑过时，它发现了一个小秘密——在密密实实的绿叶下面，藏着一个个青涩的小脸蛋儿，有的紧紧挤在一起，像一串串风铃在树上叮当作响。哈！淘气的秋风为这个发现激动不已。它将叶子掀开，大声呼唤太阳。太阳公公笑眯眯地走过来，爱怜地抚摸这些小脸蛋儿，它们一个个羞红了脸。

调皮的秋风想到一个好点子，它三两下爬上树梢，将叶子的衣裳涂染。满树的叶子被它信手一涂，有的穿上黄裙子，有的穿上红裙子，像一只只色彩斑斓的蝴蝶栖息在枝头。“好看！好看！”秋风拍着手欢呼起来，树上的“蝴蝶”受了惊吓，一只只轻飘飘地飞离了枝干，有的和小草拥抱，有的和流水嬉戏着越走越远了。

没有了树叶的遮掩，果实们一个个涨红了脸，羞答答地挂在枝头，听大人小孩欢快的叫声，任凭秋风把甜蜜的芬芳洒满大地，招引馋嘴的鸟儿。

秋风快乐地奔跑着，奔跑着。

1. 写三个与“色彩斑斓”意思相近的四字词语。(12 分)

_____　_____　_____

2. 读文中画“——”的句子，填空。(8 分)

(1)“青涩的小脸蛋儿”是指_____。

(2)“树上的‘蝴蝶’”是指_____。

3. 照样子，从文中找出有新鲜感的句子并赏析。(12 分)

例：满树的叶子被它信手一涂，有的穿上黄裙子，有的穿上红裙子，像一只只色彩斑斓的蝴蝶栖息在枝头。

赏析：这句话表述的意思是，秋天，树叶有的变成了黄色，有的变成了红色，像各色的蝴蝶一样挂在树上。我喜欢文中的表达方式，多富有诗意啊！

有新鲜感的句子：_____

_____

赏析：_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、下列每小题中均有一个加点字的读音是错误的，请用“——”标出，并在后面的括号里改正。(18分)

1. 根茎(jīng)　牙齿(chǐ)　跺脚(duǒ)　(　　)
2. 一枚硬币(méi)　号召(zhāo)　橙子(chéng)　(　　)
3. 一瞬间(shùn)　列宁(líng)　凳子(dèng)　(　　)
4. 胸脯(pǔ)　凌乱(líng)　敬佩(pèi)　(　　)
5. 跌倒(diē)　鹦鹉(yīn)　晾晒(liàng)　(　　)
6. 膝盖(qī)　凝视(níng)　喷香(pèn)　(　　)

二、用“√”画出下列句中加点的多音字的正确读音。(20分)

1. 那位英雄在一次执行任务的过程中被巨石砸中(zhōng　zhòng)，右腿落(là　luò)下了残疾。
2. 他一动不动，生怕惊跑了落(là　luò)在他胳臂(bei　bì)上的蝴蝶。
3. 我们应该与同学们和谐相处(chǔ　chù)，有矛盾要及时处(chǔ　chù)理。
4. 北斗(dǒu　dòu)三号全球卫星导航系统的全面建成开通，要归功于所有发扬“两弹(dàn　tán)一星”精神和奋斗(dǒu　dòu)者精神的参(cān　shēn)与人员。

三、下列每组词语中都有一个是错误的，把它选出来。(8分)

1. A. 摆动　B. 兴许　C. 气吸　D. 文静　(　　)
2. A. 苍翠　B. 炎寒　C. 作声　D. 肥料　(　　)
3. A. 安静　B. 剩下　C. 跟本　D. 知觉　(　　)
4. A. 轮流　B. 脚落　C. 劲头　D. 敬爱　(　　)

四、看拼音，写词语。(16分)

kuáng huān	néng gòu	hán lěng	yǎn zòu
guā fēng	shuāng tuǐ	yǒu qù	gū dān
tiān tán	jiā tíng	bào yǔ	pīn mìng
zhǎng shēng	yán liào	lí shù	nǎo dai

五、读语段，看拼音，写词语。(14分)

夕阳西沉，窗前如 huǒ yàn(　　)般灿烂的晚霞渐渐暗淡，chéng qún jié duì(　　)的鸟儿匆匆归巢。在小溪边 wán shuǎ(　　)的孩子被他们的母亲 wēn róu(　　)地唤回家。码头旁，chuán tóu(　　)的yú mín(　　)收了网，mǎn zài(　　)而归。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、阅读短文，完成练习。（24 分）

万分危难时

有这样一个故事：一个人在森林中漫游，突然遇见了一只饥è(　　)的老虎，老虎向他猛扑过来。他以最快的速度奔跑，但老虎在身后紧追不舍。他被老虎逼到了悬崖边上。

站在悬崖边上，他想：与其被老虎活活咬死，还不如跳下悬崖，说不定还有一线生机。

他纵身跳下悬崖，非常幸运地被卡在一棵树上。那是一棵长在岩缝里的梅树，树上结满了梅子。他正在庆幸时，悬崖深处又传来了吼声，原来崖底有一只凶猛的狮子正抬头望着他。狮子的叫声使他心头一阵战栗，而更不妙的是，他转头看见一黑一白两只老鼠，正用力地咬着梅树的树干。

一阵惊慌后，他很快平静了："老鼠咬断树干后，diē(　　)下去摔死，总比被狮子咬死强吧！"

于是，他索性置身边的危险于度外，不理不睬。看到可以解渴解饿的梅子，他顺手采下吃了起来。他觉得一辈子从没吃过那么好吃的梅子。

吃完梅子，他又觉得，既然迟早都要死，不如什么也不想，死前好好睡上一觉！他为自己找到了一个三角形的枝丫，在树上沉沉地睡过去了。

一觉醒来，他发现黑白老鼠不见了，老虎、狮子也不见了。他顺着树枝，小心翼翼地攀上悬崖，终于脱离了险境。

原来，就在他睡熟的时候，饥饿的老虎按捺不住，跃下悬崖。黑白老鼠听到老虎的吼叫声惊慌地逃走了。跳下悬崖的老虎与崖下的狮子经过 jī liè(　　)打斗，双双负伤而遁。

1. 根据拼音，在短文中的括号里写字词。（6 分）

2. 给下列句中加点的字选择正确的读音，打"√"。（8 分）

（1）那是一棵长在岩缝(féng　fèng)里的梅树，树上结(jiē　jié)满了梅子。

（2）一黑一白两只老鼠，正用力地咬着梅树的树干(gān　gàn)。

（3）他索性置身边的危险于度(dù　duó)外，不理不睬。

3. 查字典，填空。（6 分）

"按捺不住"的"捺"用音序查字法，应先查大写字母_____，再查音节_____。在这个词语中，"捺"的正确解释为_____。

A. 按，摁　　B. 忍耐，抑制　　C. 汉字的笔画

4. 读了短文，你明白了什么道理？（4 分）

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

一、辨字组词。(15分)

诚(　　)　城(　　)　膀(　　)　傍(　　)　淡(　　)　谈(　　)

包(　　)　饱(　　)　泡(　　)　妙(　　)　抄(　　)　炒(　　)　抖(　　)　料(　　)　科(　　)

二、选字组词。(12分)

【载　栽】(　　)种　(　　)重　满(　　)而归

【遥　摇】(　　)动　(　　)篮　(　　)相呼应

【冷　怜】可(　　)　寒(　　)　(　　)香惜玉

【软　饮】柔(　　)　(　　)食　(　　)水思源

三、将选项中的三个字依次填入下面这句话中，顺序正确的一项是(　　)(3分)

今天要去秋游，我早早就(　　)上了新买的帽子，(　　)着准备好的零食和水，来到校门口，等(　　)着大家一起出发。

A. 待 带 戴　　B. 戴 带 待　　C. 带 待 戴　　D. 戴 待 带

四、照样子，加上不同的偏旁组成新字，再组词。(16分)

例：扁：(遍)遍布　(偏)偏旁

寺：(　　)_____　(　　)_____

争：(　　)_____　(　　)_____

仑：(　　)_____　(　　)_____

隹：(　　)_____　(　　)_____

五、给下列“【　】”里的汉字加偏旁，变成不同的汉字，再填空。(12分)

1. 【分】“六一”那天，妈妈给妹妹穿上了(　　)红色的公主裙，把妹妹打(　　)得就像个小公主。

2. 【昔】(　　)杀动物的行为是(　　)误的，我们要爱护动物，与它们和谐相处。

3. 【戋】图书室里有(　　)显易懂的童话故事书，有意境优美的诗集，孩子们认真阅读的身影真是一道美丽的风景(　　)。

六、选一选。(3分)

丁丁在观看阅兵式时，听到解说员说“喊着 liáo 亮的口号”，他不知道“liáo”字怎么写。妈妈告诉他，“liáo 亮”是“声音清晰响亮”的意思，于是丁丁在字典里快速找到了“liáo 亮”的“(　　)”字。

A. 撩　　B. 瞭　　C. 嘹　　D. 燎

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、结合语境，给下列句中的加点字选择正确的解释，填序号。（6分）

【蒙】①遮盖；②蒙蔽；③受；④蒙昧；⑤姓；⑥形容雨点等很细小；⑦眼睛失明；⑧朴实敦厚。

1. 蔡老师是我的启蒙老师。（　　）
2. 否则，他只有蒙受不白之冤。（　　）
3. 车顶上蒙了一层帆布。（　　）
4. 他手拿相机装成记者的样子，想蒙混过关。（　　）
5. 作业本上姓名一栏清清楚楚地写着：蒙兰兰。（　　）
6. 在蒙蒙细雨的滋润下，那鲜嫩的绿叶显得更亮了。（　　）

八、正确理解文言文中的字词，能读通读懂文言文。（18分）

1. 群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。

（1）“儿”是指_____。

（2）“失蹑曰跌。”“蹑”是踩的意思。据此理解，“足跌”就是_____。

（3）“没”读作_____，意思是_____。

2. 众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

（1）皆：_____。　　持：_____。

击：_____。　　迸：_____。

（2）句子中的“之”指_____。

九、阅读短文，完成练习。（15分）

郑人买履

郑人有欲买履者，先自度其足，而置之其坐，至之市而忘操之。已得履，乃曰：“吾忘持度！”反归取之。及反，市罢，遂不得履。

人曰：“何不试之以足？”

曰：“宁信度，无自信也。”

1. 下面加点的“度”，读音不同，意思也不同。根据你的理解，选择合适的解释。（3分）

①量好的尺码。　②测量。

（1）自度其足（　　）　　（2）吾忘持度（　　）

2. 文中多次出现“之”字，读句子，写出“之”的意思。（6分）

（1）而置之其坐_____

（2）反归取之_____

（3）何不试之以足_____

3. 翻译句子。（6分）

（1）何不试之以足？

_____

（2）宁信度，无自信也。

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

微卷

三年级 语文 上 (R版)

语文要素专项卷
③ 新词积累

满分：100分
时间：40分钟

班级 | 姓名 | 得分

一、积累有新鲜感的词语。(照样子，填词语)(28分)

1. 例：鲜艳的(服装)

欢唱的(　　)　明朗的(　　)　湿润的(　　)

饱满的(　　)　浓密的(　　)　鲜嫩的(　　)

2. 例：(好奇)地听着

(　　)地数着　(　　)地呼吸　(　　)地流着

(　　)地等着　(　　)地歌唱　(　　)地跑去

3. 例：(吹着)口笛

(　　)荒野　(　　)大手　(　　)手臂

(　　)问题　(　　)翅膀　(　　)小鱼

4. 例：一(盒)颜料

一(　　)叶子　一(　　)汗水　一(　　)奶酪

一(　　)小城　一(　　)音乐会　一(　　)渔夫

5. 例：河水流(哗啦啦)

泉水流(　　)　鸟鸣(　　)

雨滴落(　　)　鞭炮响(　　)

二、写出下列句中加点词的近义词。(10分)

1. 英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。(　　)
2. 小麻雀叽叽喳喳、蹦蹦跳跳的，叫人愉悦。(　　)
3. 整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲。(　　)
4. 大龙虾全身披甲，划过来，划过去，样子挺威武。(　　)
5. 它很诧异：那个猎人准是发疯了，竟然对狗开枪！(　　)

三、写出下列句中加点词的反义词。(10分)

1. 我同意撤走部分伤员。(　　)
2. 黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。(　　)
3. 凤凰树开了花，开得那么热闹。(　　)
4. 岛上有一片片茂密的树林，树林里栖息着各种海鸟。(　　)
5. 我装着一本正经的样子。(　　)

四、先将下列词语补充完整，再进行归类(填序号)。(20分)

①金桂(　　)(　　)　②万物(　　)(　　)

③滴水(　　)(　　)　④(　　)(　　)似火

⑤(　　)(　　)花开　⑥烈日(　　)(　　)

⑦硕果(　　)(　　)　⑧(　　)(　　)刺骨

1. 描写春天的词语：_____。
2. 描写夏天的词语：_____。
3. 描写秋天的词语：_____。
4. 描写冬天的词语：_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、根据提示写词语。(9分)

1. 参观兵马俑的人群像澎湃的潮水，从四面八方涌来。

含有数字的词语：_____、_____、_____

2. 兵马俑排列整齐，都是一副雄赳赳的样子，真像一支所向披靡的大军。

“ABB式”词语：_____、_____、_____

3. 有些兵马俑怒目圆睁，好像听见了冲锋的号角，要与敌人决一死战。

含有身体部位的词语：_____、_____、_____

六、阅读短文，完成练习。(23分)

我爱大自然

①大自然中的一花一草，一山一水，都是我爱的对象，那美丽的森林，辽阔的草原，更令我迷恋，总之一句话，我爱大自然的一切！

②大自然像一位神奇的魔术师。她把四季风景送给了人类，不管是_____的仲春，_____的盛夏，_____的深秋，还是_____的寒冬，都令人回味无穷，浮想联翩。

③大自然像一位神奇的裁缝。她挥动自己神奇的剪刀，为森林、山峰裁剪了一套又一套的衣服。首先，她给他们做了一套又一套浅绿色的衣装，让春姑娘给他们穿上；接着，她又做了一条条色彩鲜艳的裙子，让夏小姐给他们换上；之后，她又做了金黄色的连衣裙和银白色的大衣，让秋、冬两位使者带去。就这样，一套又一套神奇而美丽的衣装，给大地、森林、山峰增添了许多光彩。

④大自然又像一位慈母。她抚育弱不禁风的小花，锻炼身体健壮的大树，她让人们在树下遮阳，让孩子们在草地上玩耍，让人们摘食树上的果子，让人们畅饮山里的清泉……人类在她温暖的怀抱里成长，她也心甘情愿地奉献自己。

⑤大自然又像一位严父。惩罚那些破坏环境的人时从不宽厚。

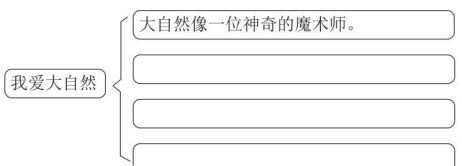
⑥总之，因为这一切的一切，我爱大自然，爱她的神奇、善良和美丽。

1. 你积累了哪些形容四季的四字词语？请填写在第②自然段的横线上。(4分)

2. 从短文中找出下列词语的近义词。(3分)

广阔——(　　)　神秘——(　　)　暖和——(　　)

3. 照样子，根据短文内容填一填。(9分)



4. 从第④自然段中我们能够体会到大自然_____的特点，结合第⑤自然段中的内容，我们知道对待大自然的正确做法是_____。(4分)

5. 短文字里行间都流露出了作者对大自然的(　　)之情。(3分)

A. 惋惜与怀念　　B. 自豪与骄傲　　C. 热爱与赞美

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末必备考点大盘点

第一单元

1 常考易错字音

禅宗（shàn）　洁白（jié）　荒野（huāng）
背诵（sòng）　照例（lì）　戒尺（jiè）

2 常考多音字

假 {放假（jià）/假装（jiǎ）}　背 {背诵（bèi）/背包（bēi）}　圈 {圈出（quān）/羊圈（juàn）}

3 常考易混字形

扮（bàn）扮演　笛（dí）笛子　扬（yáng）发扬
盼（pàn）盼望　迪（dí）启迪　杨（yáng）杨树

4 常考默写词语

（词语）早晨 穿戴 鲜艳 服装 打扮 敬爱 国旗 敬礼 教室 朗读 安静 树枝 好奇 扭引 粗壮 枝干 影子 阵雨 荒野 跳舞 狂欢 动漫 放假 五相 狂风 自然 能够

（四字成语）急急忙忙

5 常考词语搭配

（偏正短语）鲜艳的服装 欢唱的小鸟 飘扬的国旗 古老的钢铃
粗壮的枝干 洁白的墙 好奇地听着 鼓掌地响 流利地背出

（动宾短语）走过荒野 欣赏口音 拍着大手 玩起双臂

6 积累含有身体部位名称的词语　**7 常考古诗积累**

摇头晃脑 摇头散发 张牙舞爪　　所见 [唐] 骆宾王
掩心吊胆 面红耳赤 手忙脚乱　　牧童骑黄牛，歌声振林樾。
眼疾手快 口干舌燥　　意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

第二单元

1 常考易错字音

径直（jìng）　橙子（chéng）　脚印（yìn）
增加（zēng）　喷烙（bēn）　一枚（méi）

2 常考多音字

抹 {抹（涂抹）/抹（抹布）}　{列（排列）/列（列车）}　{飘（飘动）/漂（漂流）}

3 常考易混字形

残（cán）残阳）　{列（排列）/列（列车）}　{飘（飘动）/漂（漂流）}
浅（qiǎn）浅浅）

4 常考默写词语

（词语）木泥 放精 明朗 金黄 雨珠 落叶 尽头 平展 排列 规则 歌唱 迟到 清凉 留意 颜料 枫叶 邮票 果树 菊花 仙子 气味 香甜 过冬 丰收 亮晶晶

（四字成语）闪闪发光 五彩缤纷

5 常考词语搭配

（动宾短语）抖抖手臂 振动翅膀 追上白云 掠过田野

（偏正短语）明朗的天空 饱满的谷粒 金黄的叶丛 金色的海洋
好闻的气味 遥远的话音 告别的歌韵 丰收的歌吟 愉快地翻跳
辽阔透明的音乐厅 金色的小巴掌

6 积累描写秋天的词语

（描写天气）秋高气爽 天高云淡 秋风习习
（描写植物）一叶知秋 金桂飘香 层林尽染
（描写丰收景象）五谷丰登 果实累累 春华秋实

第三单元

1 常考易错字音

蝴蛛（zhū）　根茎（jīng）　拆除（chāi）
吞噬（tūn）　遗入（yòu）　降服（duò）

2 常考多音字

挣 {挣（挣扎）/挣（挣扎）}　几 {几（几乎）/几（几个）}　答 {答（答应）/答（回答）}
喷 {喷（喷香）/喷（喷泉）}　处 {处（处罚）/处（到处）}　骨 {骨（骨碌）/骨（骨头）}

3 常考易混字形

裙（qún）裙子）　{蜡（蜡烛）/腊（腊月）}　{附（附着）/钢（钢铁）}
群（qún）（人群）

4 常考默写词语

（词语）火柴 围裙 可怜 哪怕 暖和 火焰 亮光 告诉 寓去 温和 赶紧 寒冷 痛苦 清晨 旅行 爱好 咱们 草堆 伟声 教会 消化 当然 知觉 吸泪

（四字成语）琢磨琢磨 大吃一惊 细嚼慢咽 争先恐后

5 常考词语搭配

（偏正短语）明亮的火焰 奇异的火光 雪白的台布 精致的盘子
美丽的晶片 暖和的火炉 喷香的烤鹅 紧紧地包裹 慢慢地变老
悄悄地躲 愉愉地看

（动宾短语）舒展身子 贮藏食物 搬运粮食

6 有关温馨的俗语的积累

灯不拨不亮，理不辩不明。　　有理走遍天下，无理寸步难行。
一时强弱在于力，万古胜负在于理。

第四单元

1 常考易错字音

靴蓝（fú）　偶尔（ǒu）　锦缎（liàng）
讨厌（yàn）　疯狂（fēng）　发愁（chóu）

2 常考多音字

担 {担（担保）/担（担子）}　压 {压（压根）/压（压力）}　中 {中（中间）/中（中间）}

3 常考易混字形

准（zhǔn）准备）　{壁（墙壁）/避（避风）}　撞（zhuàng）碰撞）
准（huái）淮河）　撞（zhuàng）一幢）

4 常考默写词语

变成 门板 安心 主人 母鸡 注意 根本 蜘蛛 漂亮 因此 暴风雨

5 常考词语搭配

（偏正短语）老花的眼睛 漂亮的网 浓密的胡子 安详地吃草
美味可口的午餐 百发百中的神枪手

6 含有数字的四字词语的积累

百发百中 百战百胜 百依百顺 四面八方 四通八达 四平八稳
七上八下 七嘴八舌 七手八脚

7 拟声词的积累　**8 有关团结的俗语的积累**

（二字）嘀嗒 叽叽 嘟嘟　　人心齐，泰山移。
咯咯 哒哒 呼呼 汪汪　　二人同心，其利断金。
（三字）嘀嘀嘎　　三个臭皮匠，顶个诸葛亮。
（四字）吱吱呀呀　　一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

第五单元

1 常考易错字音

鹦鹉（yīng）　玩耍（shuǎ）　钓鱼（diào）　合拢（lǒng）

2 常考多音字

啦 {啦（啦啦队）/啦（好啦）}　盛 {盛（盛开）/盛（盛饭）}

3 常考易混字形

悄（qiāo）悄悄）　{捕（捕鱼）/铺（铺床）}　喊（hǎn）（叫喊）
悄（qiāo）（没悄）　{捕（捕鱼）/铺（铺床）}　减（jiǎn）（加减）

4 常考默写词语

（词语）母亲 雨点 船夫 用力 船头 羽毛 翠绿 捕鱼 窗前 绒毛 假装 哈欠 观察 有趣 喜爱 外祖父 蒲公英

（四字成语）一本正经

5 常考词语搭配

（偏正短语）彩色的小鸟 翠绿的羽毛 红色的长嘴 金色的草地
有趣的蒲公英 狭长的叶子 新鲜的果肉 贪婪地吮吸

（动宾短语）坐着小船 下着大雨 拔着蓑衣 船着小鱼 伸展枝条

6）方法点拨 写作方法指导：观察的方法

（1）观察时不仅用眼睛看，用耳朵听，有时还可以闻一闻、尝一尝。

（2）观察时要注意事物的变化。

第六单元

1 常考易错字音

适宜（yí）　扇院（tíng）　板凳（dèng）
欣赏（xīn）　乳白（rǔ）　膝盖（xī）

2 常考多音字

抹 {抹（涂抹）/抹（抹布）}　磨 {磨（磨灭）/磨（磨盘）}　参 {参（人参）/参（参加）}
臂 {臂（膀臂）/臂（手臂）}　兴 {兴（兴奋）/兴（高兴）}　舍 {舍（宿舍）/舍（舍得）}

3 常考易混字形

{孤（孤独）/狐（狐狸）}　{错（交错）/错（措施）}　{刮（刮风）/括（括号）}

4 常考默写词语

（词语）风景 优美 物产 丰富 相互 难积 肥料 事业 发展 海滨 街道 初夏 散发 整洁 挡住 视线 花坛 苍翠 飞舞 名贵 宝库

（四字成语）成群结队 来来往往 银光闪闪 严严实实

5 常考词语搭配

（偏正短语）绽开的花朵 威武的样子
彩色的条纹 浩瀚的大海 绿色的海洋
苍翠的松柏 美丽的花园

6 积累有画面感的ABB式的词语

懒洋洋 慢腾腾 颤巍巍 兴冲冲
静悄悄 空荡荡 乱糟糟 闹哄哄

7 常考古诗积累

早发白帝城
[唐] 李白
朝辞白帝彩云间，
千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住，
轻舟已过万重山。

第七单元

1 常考易错字音

演奏（zòu）　棘神（níng）　瞬间（shùn）

2 常考多音字

呢 {呢（呢喃）/呢（人呢）}　旋 {旋（旋转）/旋（旋风）}

3 常考易混字形

受（shòu）（感受）　{猎（猎人）/惜（惜）}　{鸡（鸡鸣）/鸡（鸡蛋）}
爱（ài）（喜爱）　{惜（惜）/惜（惜）}　{鸡（鸡鸣）/鸡（鸡蛋）}

4 常考默写词语

（词语）美妙 轻柔 激动 合奏 乐曲 克满 所有 河流 轻快 童年 悲然 生怕 惊动 气息 抖动 露水 呼吸 沉重 雾蒙蒙

（四字成语）汲汲壮阔 聪于踮脚

5 常考词语搭配

（偏正短语）美妙的声音 雄伟的乐曲 轻快的小曲
蹦跳的月光 嘟嘟地猜测 急火火地跑

（主谓短语）声音轻轻柔柔 小溪淙淙 河流潺潺
大海咋咋 小鸟叽叽喳喳

6 常考古诗积累

采莲曲 [唐] 王昌龄
荷叶罗裙一色裁，
芙蓉向脸两边开。
乱入池中看不见，
闻歌始觉有人来。

第八单元

1 常考易错字音

跌倒（diē）　放弃（qì）　热烈（liè）
胸膛（pú）　布帘（lián）　眼眶（kuàng）

2 常考多音字

落 {落（落价）/落（落叶）}　调 {调（调动）/调（调节）}
斗 {斗（战斗）/斗（星斗）}　大 {大（大夫）/大（大小）}

3 常考易混字形

持（chí）持（坚持）　{握（握）/握（握手）}　{诚（诚实）/城（城市）}
特（tè）（特别）　{握（握）/握（握手）}　{诚（诚实）/城（城市）}

4 常考默写词语

（词语）掌声 文静 默默 轮流 讲台 角落 刚刚 持久 泪水 平息 动听 勇气 面对 郊外 养病 跋动 欢快 谷粒 或者 严寒 本来 可惜 肯定 慢吞吞

（四字成语）自言自语 争分夺秒

5 常考词语搭配

（偏正短语）热烈的掌声　　不迁怒，不贰过。　——《论语》
动听的声音 欢快的灰雀　　爱人若爱其身。　——《墨子》
严寒的天气 深深地鞠躬　　仁者爱人，有礼者敬人。
旋转地歌唱　　——《孟子》

（主谓短语）气焰器张　　与人善言，暖于布帛；伤人以言，
哄哄滚滚 弹片纷飞 战斗结束　　深于矛戟。　——《荀子》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

大卷全程培优　微卷助冲满分





图书在版编目（CIP）数据

好卷．三年级语文．上；R／荣德基主编．—长春：吉林教育出版社，2019.6（2021.4重印）

ISBN 978-7-5553-7146-6

Ⅰ．①好… Ⅱ．①荣… Ⅲ．①小学语文课—习题集 Ⅳ．①G624

中国版本图书馆CIP数据核字（2019）第100434号

好卷·三年级语文上（R版）

HAOJUAN · SAN NIANJI YUWEN SHANG CE BAN

荣德基　主编　　**本册主编　苍　萍**

责任编辑　韩　颖　　**封面设计　典点瑞泰**

责任审校　杜春娟

出版　吉林教育出版社（长春市同志街1991号　邮编　130021）

发行　吉林教育出版社

印刷　郑州市欣隆印刷有限公司

开本　880毫米×1 240毫米　1/8　**印张**　8　**字数**　144千字

版次　2019年6月第1版

印次　2021年4月第3次印刷

定价　34.90元

如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

声明　在图书编写过程中，我们参考并引用了部分资料。有部分文字及图片的作者尚未联系联系，特别说明，请该法或作者及时与我们联系，以便向行使所稿酬。

关注荣德基教育微官网，获取海量学习资源。

荣德基教育微官网：http://www.rongdeji.cn

荣德基天猫旗舰店：http://rongdeji.tmall.com

客服热线：182 1039 5892

荣德基高清版

荣德基小学授课

ISBN 978-7-5553-7146-6

定价：34.90元

三年级　语文　上（R版）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料