教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
荣德基 主编
扫码关注获取更多学习资料

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

福建省教学考指导丛书

教师用书

好卷

大卷同步达标
月考 检测卷(4套)
期中 检测卷(2套)
易错疑难 提优卷(2套)
期末真题 精选卷(5套)
期末仿真 测试卷(2套)

小卷期末领先
期末考点 梳理卷(8套)
期末专项 突破卷(8套)



微信扫一扫 线上学习平台

3 语文 年级(上) R版

福建专用

好卷 = 《大卷》+《小卷》 大卷同步达标 小卷期末领先

不是所有的试卷都叫“好卷”，期末提分才是硬道理！



大卷 同步达标

同步检测卷

第一次月考 达标检测卷（第一、二单元） …… 1
第二次月考 达标检测卷（第三、四单元） …… 3
期中 检测卷（一） …… 5
期中 检测卷（二） …… 7
第三次月考 达标检测卷（第五、六单元） …… 9
第四次月考 达标检测卷（第七、八单元） …… 11
厦门市语文 期末质量监测卷 …… 13
龙岩市语文 期末质量监测卷 …… 15
莆田市语文 期末质量监测卷 …… 17
漳州市语文 期末质量监测卷 …… 19
三明市语文 期末质量监测卷 …… 21
易错跟踪 提优卷 …… 23
疑难跟踪 提优卷 …… 25
期末 测试卷（一） …… 27
期末 测试卷（二） …… 29

大卷答案▶ 见大卷31~36页

小卷 期末培优

期末考点梳理卷（8套）

1 积累与运用 考点梳理卷（第一单元） …… 01
2 积累与运用 考点梳理卷（第二单元） …… 03
3 积累与运用 考点梳理卷（第三单元） …… 05
4 积累与运用 考点梳理卷（第四单元） …… 07
5 积累与运用 考点梳理卷（第五单元） …… 09
6 积累与运用 考点梳理卷（第六单元） …… 11
7 积累与运用 考点梳理卷（第七单元） …… 13
8 积累与运用 考点梳理卷（第八单元） …… 15

期末专项突破卷（8套）

1 生字 专项突破卷 …… 17
2 词语 专项突破卷 …… 19
3 句子 专项突破卷 …… 21
4 积累背诵与课文理解 专项突破卷 …… 23
5 说明性文本阅读 专项突破卷 …… 25
6 文学性文本阅读 专项突破卷 …… 27
7 非连续性文本阅读 专项突破卷 …… 29
8 口语交际与小练笔 专项突破卷 …… 31

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（48分）

1. 根据语境看拼音写词语。（5分）

王老师用 yán liào（ 颜料 ）几笔就在纸上 gōu huà（ 勾画 ）出了一朵美丽的 jú huā（ 菊花 ）。她盖上 yìn zhāng（ 印章 ），把画 zèng sòng（ 赠送 ）给了旁边的小朋友。

2. [易错]下列词语中，加点字的读音有误的一项是（ A ）。（2分）

A. 掠过（lüè） 挨打（āi） B. 熨帖（yù） 凌乱（líng）
C. 戒尺（jiè） 吟唱（yín） D. 一曲（qǔ） 绒毛（róng）

3. [易错]下列词语中，书写全部正确的一项是（ B ）。（2分）

A. 罚战 歪斜 泥水 B. 能够 残疾 挑选
C. 邮漂 丰收 紧张 D. 新闻 打盼 双臂

4. 下列汉字中，可能与“痉”读音相同或相似的一项是（ B ）。（2分）

A. 病 B. 径 C. 怪 D. 痊

5. 下列生字中，字形间架结构特点不同于其他选项的一项是（ C ）。（2分）

A. 狂 B. 排 C. 影 D. 诵

6. [易错]“爽”在字典中的解释有：A. 明朗，清亮；B. 舒服，舒畅；C. 率直，痛快；D. 违背，差失。给下列加点的“爽”选择正确的解释，填字母。（4分）

（1）豪爽（ C ） （2）爽约（ D ） （3）秋高气爽（ A ） （4）身体不爽（ B ）

7. 下列词语中，与其他三项不属于同一类的一项是（ C ）。（2分）

A. 张牙舞爪 B. 垂头丧气 C. 喜气洋洋 D. 手忙脚乱

8. 把下面句子中加点的词语换成另外一个词语，不改变句子原意。（4分）

（1）啊！多么明朗的天空。（ 明亮 ）
（2）春天像一幅五彩缤纷的油画。（ 五颜六色 ）
（3）只有蜡梅不害怕严寒的冬天，在雪地里独自开放。（ 寒冷 ）
（4）如果所有的种子都落在同一个地方，它们就会互相抢夺地盘和阳光。（ 争夺 ）

9. [疑难]下列句子中，运用了比喻的修辞手法的一项是（ D ）。（2分）

A. 松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳。
B. 他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。
C. 吃了太多的杨梅，我的牙齿好像都变软了。
D. 每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。

10. 将句子“果然，豆大的雨点打下来了，哗哗的大雨泼下来了”插入语段中，最合适的位置是（ C ）。（2分）

①天边的乌云黑沉沉地压下来。②一阵狂风吹过，天色更加阴暗，看来要下雨了。③可是，不一会儿便雨过天晴。④又是一个亮堂堂的天地了。

A. ①②之间 B. ③④之间 C. ②③之间 D. ④之后

11. 泰戈尔是（ B ）著名诗人，曾获1913年诺贝尔文学奖。（2分）

A. 英国 B. 印度 C. 泰国 D. 法国

12. 下列诗句中，描写的季节不同的一项是（ C ）。（2分）

A. 远上寒山石径斜，白云生处有人家 B. 一年好景君须记，最是橙黄橘绿时
C. 儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢 D. 萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情

13. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

（1）写日记时先要写清楚日期、天气等信息，再写日记的正文。（ √ ）
（2）“一年好景君须记”中的“君”指的是苏轼。（ × ）
（3）“湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。”这个句子生动地写出了东风从荒野和竹林经过的动态。（ √ ）
（4）《夜书所见》是宋代诗人叶绍翁写的，题目中“书”的意思是“写下”。（ √ ）

14. 根据所学知识填空。（13分）

（1）萧萧梧叶 送寒声 ，江上秋风 动客情 。知有儿童 挑促织 ，夜深篱落一灯明 。

（2）《山行》是唐代诗人 杜牧 的作品，其中“ 停车坐爱枫林晚 ，霜叶红于二月花 ”写出了他对枫林晚景的喜爱之情。

（3）看，田野像 金色的海洋 。 橙红色 是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着 要人们去摘呢！

（4）牧童 骑黄牛 ，歌声振林樾。意欲 捕鸣蝉 ， 忽然闭口立 。

姓名 学号 班级 学校

校园自主测试卷 双色精装，课外阅读时间的理想伴侣！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二部分　阅读与欣赏（22 分）

（一）（10 分）

树叶（　　）是绿色的，（　　）叶子中有叶绿素。可树叶中除了有叶绿素外，还有红色素、黄色素等其他色素，只是数量很少而已。夏天时，树叶工作得很努力。可是，天气（转　传）凉后，树叶就（亭　停）止了工作，它所制造的营养不能送到树枝和树干上，而是沉积在树叶里，这样一来，树叶里的叶绿素便会遭到破坏。叶绿素慢慢褪（tuì）去，红色素、黄色素便显露了出来，于是树林变得一片金黄或一片火红，十分好看。

15. 选择正确的字，在括号里用“——”画出来。（2 分）

16. 文中第一句的括号里应填的关联词语是（　D　）。（2 分）

A. 虽然……但是……　　B. 不但……而且……

C. 只要……就……　　D. 之所以……是因为……

17. “夏天时，树叶工作得很努力”运用的修辞手法是（　B　）。（2 分）

A. 比喻　　B. 拟人　　C. 夸张　　D. 排比

18. 秋天到了，树叶为什么会改变颜色？请用“～～～”在文中画出有关句子。（2 分）

19. 用上“有的……有的……还有的……”写一写树林中的美景。（2 分）

秋天的树林可真美啊！树叶有的像红红的火焰，有的像金黄的小扇子，有的像绿色的巴掌……真是美不胜收啊！

（二）（12 分）

听说城里孩子有许多玩具，那都是从商店里买来的，他们在家里和玩具做游戏。他们不知道，我们农村孩子也有自己的玩具和游戏。

春天，我们采来山花和野草，编成花环戴在头上；我们摘片树叶吹口哨，引得小鸟跟着叫；我们用报纸和竹片做成简易的风筝。放学归来，天色还早，我们把书包一扔，就拿先恐后地拿着风筝跑出门去。很快，在田野里，伴着阵阵春风，一只只可爱的风筝飞起来了。

夏天，我们喜欢在湖边打水漂，看石片在水里钻进钻出。我们还经常举行游泳比赛，不管是自由式，还是狗刨式，只要游在前头，就是冠军。

秋天，丰收的场院热闹起来。男孩最爱玩打仗，一个个草垛成了堡垒（bǎo lěi），曲曲折折的地形还真让人有点儿摸不着头脑。女孩子最爱在草垛里玩捉迷藏，把自己埋在草堆里，半天别人都找不到。

冬天，冰天雪地更有趣。我们堆雪人，打雪仗，钉一辆小雪车，尖叫着从高坡上滑下。男孩子喜欢削个木陀螺，在冰面上把它抽得团团转。女孩子喜欢自己缝沙包，丢来丢去真开心。

我们的玩具是自己动手制作的，我们有自己的玩法，我们特别快乐。

20. 根据短文的主要内容，短文的题目可以拟为（　D　）。（2 分）

A. 有趣的草垛　　B. 美丽的春天

C. 放风筝　　D. 我们的游戏和玩具

21. 关于“我们”的玩具，下面说法错误的一项是（　A　）。（2 分）

A. “我们”的玩具是从商店里买来的。

B. “我们”的玩具是自己动手制作的。

C. “我们”一年四季都有玩具。

D. 到了冬天，木陀螺是男孩子非常喜欢的玩具。

22. 春天，“我们”做口哨用的树叶最有可能的是（　C　）。（2 分）

A. 荷叶　　B. 火红的枫叶

C. 柳叶　　D. 松叶

23. 读文中画线的句子，我想起了清朝诗人高鼎的诗句“　儿童散学归来早　，　忙趁东风放纸鸢　”。（2 分）

24. 作者在写冬天时用到了“冰天雪地”这个词，我还知道“　滴水成冰　”“　鹅毛大雪　”这两个词也是描写冬天的。（2 分）

25. 夏天，农村的孩子喜欢打水漂和游泳。你的暑假生活是怎样的？用几句话写一写吧！（2 分）

示例：暑假开始后，我认真地完成老师布置的作业，还帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务，我成了家里的劳动小能手。学习、劳动之余，我报了游泳培训班，在教练的指导下，我努力练习，终于学会了蛙泳。学会游泳后，爸爸妈妈带我去了美丽的厦门。那里的碧海蓝天给我留下了深刻的印象。这个暑假我过得特别有意义。

第三部分　表达与交流（30 分）

26. 你的身边有关心你的父母，疼爱你的爷爷奶奶，教导你的老师，帮助你的同学……请你选择一个人写下来，要写出这个人的特点，还要给自己的习作拟一个题目。

略。

自己说说　老师点评　家长点评
微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷 第二次月考 达标检测卷（第三、四单元）
3年级 语文 上（R版）
时间：90分钟 满分：100分

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（43分）

1. 根据语境看拼音写词语。（5分）

为了这次lǚ xíng（ 旅行 ），我和妈妈做了充分的zhǔn bèi（ 准备 ），甚至连huǒ chái（ 火柴 ）和là zhú（ 蜡烛 ）都带上了。这样，即使遇到bào fēng yǔ（ 暴风雨 ）而停电，我们也不怕陷入黑暗了。

2. ［易错］下列词语中，加点字的读音全部正确的一项是（ B ）。（2分）

A. 蜷缩（qǔán） 一骨碌（gū） B. 萝卜（bo） 细嚼慢咽（jiáo）
C. 回应（yìng） 差不多（chā） D. 偶尔（ě） 窗明几净（jī）

3. ［易错］下列词语中，没有错别字的一项是（ A ）。（2分）

A. 离别 因此 吱吱呀呀 B. 做梦 墙臂 四通八达
C. 做声 根本 大吃一惊 D. 飘亮 几乎 争先恐后

4. ［易错］关于查字典，下列说法正确的一项是（ B ）。（2分）

A. “离”用部首查字法应先查部首“亠”，再查9画。
B. “燃”用音序查字法应先查大写字母“R”，再查音节“ran”。
C. 知道一个字的字形，不知道它的读音和意思的时候，可以用音序查字法。
D. 知道一个字的读音，不知道它怎么写，也不知道它的意思的时候，可以用部首查字法。

5. 下列词语中，与“百发百中”构词方式不同的一项是（ D ）。（2分）

A. 多种多样 B. 自言自语 C. 一五一十 D. 应有尽有

6. ［疑难］以下分类不正确的一项是（ A ）。（2分）

A. 与声音有关的字：啪、鸣、吸 B. 与吃的动作有关的字：吞、含、咽
C. 与叫的动作有关的字：啼、喊、吼 D. 与草本植物有关的字：菊、茎、萝

7. 把下面句子中加点的词语换成另外一个词语，不改变句子原意。（4分）

（1）阳光洒在身上，我感到很温暖。（ 暖和 ）
（2）五彩缤纷的野花把草地打扮得更加美丽。（ 装扮 ）
（3）眼看快迟到了，我赶快向学校走去。（ 赶紧 ）
（4）动听的马头琴声在草原上随风飘荡。（ 飘扬 ）

8. 下列句子中，意思与其他三项不同的一项是（ B ）。（2分）

A. 童话是一座五彩缤纷的大花园。
B. 童话是一座五彩缤纷的大花园吗？
C. 童话真是一座五彩缤纷的大花园呀！
D. 难道童话不是一座五彩缤纷的大花园吗？

9. 下列句子中，标点符号使用有误的一项是（ C ）。（2分）

A. 李叔叔笑着说：“这叫含羞草。”
B. “它的叶片为什么一碰就合拢了呢？”我好奇地问。
C. 妈妈说，“这种植物真有趣呀！”
D. “它虽然很有趣，”叔叔笑着说，“但不能经常去碰它。”

10. 下列句子中，没有语病的一项是（ D ）。（2分）

A. 王小明首先第一个上台发言。
B. 他穿上棉靴和手套就出门了。
C. 五颜六色的红旗在风中飘扬。
D. 妈妈买回了许多水果，有苹果、梨、桃和菠萝。

11. ［易错］判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

（1）《卖火柴的小女孩》《丑小鸭》和《灰姑娘》都是安徒生笔下的童话故事。（ × ）
（2）牛肚子里一共有四个胃，前两个胃是贮藏食物的，后两个胃是管消化的。（ × ）
（3）“小女孩觉得自己好像坐在一个大火炉前面。”这是一个比喻句。（ × ）
（4）《总也倒不了的老屋》中的老屋很热心，所以我猜除了小猫、老母鸡、小蜘蛛，其他动物向老屋求助，老屋也会答应的。（ √ ）

12. 根据所学知识填空。（14分）

（1）老师告诉我们，油灯只有经常拨灯芯才会明亮，道理要经过辩论才能更明了，这正是“ 灯不拨不亮 ，理不辩不明 ”。
（2）楼下的王阿姨不讲道理，总喜欢与人争吵，我想对她说：“有理 走遍天下 ，无理 寸步难行 。”
（3）妈妈常常教育我和弟弟要团结，她说：“二人同心， 其利断金 。”
（4）元旦晚会上，我和明明、小芳合作编排的节目获得了成功，这真是“ 三个臭皮匠 ， 顶个诸葛亮 ”呀！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二部分　阅读与欣赏（27 分）

（一）有趣的蜗牛（8 分）

我们常用蜗牛爬行来形容速度慢。其实，确切地说，蜗牛不是在爬行，而是滑行的。凡是蜗牛经过的地方，都留有蜗牛分泌（mì）的一层黏（nián）液，这样，蜗牛即使在锋利的刀刃上爬，身体也不至于被割破。蜗牛害怕阳光，因为阳光会把它的身体烤干。蜗牛大部分时间缩在壳里睡觉，壳口还用一层黏液封闭起来。整个冬季蜗牛可以一连睡上几个月。（　　）蜗牛的嘴比针尖还要小，（　　）牙齿可不少——它长着两万五千六百颗牙齿，是世界上牙齿最多的动物呢！当然，这些牙齿我们的肉眼是看不见的。如果我们把蜗牛放到一个纸盒里，那它能用牙咬个洞逃走呢。它的眼睛长在触角的顶端，不过视力很弱，好在它的嗅觉异常灵敏。

13. 以下关联词语，填入文中括号里最恰当的是（ C ）。（2 分）
A. 因为……所以……　　B. 如果……就……
C. 虽然……但是……　　D. 不但……而且……

14. 蜗牛即使在锋利的刀刃上爬，身体也不至于被割破，原因是（ D ）。（2 分）
A. 它爬行的速度慢　　B. 它的身体很柔软
C. 它有结实的壳　　D. 它会分泌一层黏液

15. 以下关于蜗牛的说法不正确的是（ D ）。（2 分）
A. 蜗牛害怕阳光烤干它的身体　　B. 蜗牛是世界上牙齿最多的动物
C. 蜗牛在冬季可以一连睡上好几个月　　D. 蜗牛的视力很好

16. 如果你是一只小蜗牛，你会怎样介绍自己？（至少介绍两个特点）（2 分）
示例：大家好！我是一只小蜗牛，别看我的个头小，我可是世界上牙齿最多的动物呢！我的视力不太好，可是我的嗅觉很灵敏，可以帮助我寻找食物。

（二）孤独的小老鼠（19 分）

有一只小老鼠，他非常机灵，又非常调皮。他最喜欢捉弄别人，总会想出一些稀奇古怪的办法来，所以，大家都不愿意跟他一起玩。小老鼠觉得非常孤独。

有一次，小老鼠正坐在小屋里发呆。突然，他眼珠一转，想出了一个“好”主意。他拿来了一张纸，在上面画了大花猫的脸，又把大花猫的脸用剪刀剪下来，不一会儿，一个大花猫脸面具就做好了。小老鼠在窗边望见鼠妹妹正在院子里玩皮球，心里想：哈哈，有了，我去逗逗鼠妹妹！

小老鼠戴着大花猫脸面具，悄悄地走到鼠妹妹背后。鼠妹妹正玩得专心，压根没有发现小老鼠，直到小老鼠走到面前时，她才发现。一看是“大花猫”，鼠妹妹顿时吓得昏倒在地。小老鼠推鼠妹妹，她一动也不动。这下小老鼠着急了，他立即抱起鼠妹妹向医院跑去。正当他累得满头大汗时，鼠妈妈来找鼠妹妹了。小老鼠十分高兴，心想：太好了，这回有帮手了。可鼠妈妈一看见他，撒腿就跑。小老鼠赶紧放下鼠妹妹，去追鼠妈妈，鼠妈妈早已跑得无影无踪了。这时，鼠妹妹也醒了，她一看见小老鼠，马上也跑了。

小老鼠摘下面具，觉得更孤独了。

17. 小老鼠把（ A ）吓昏了。（2 分）
A. 鼠妹妹　　B. 鼠姐姐　　C. 鼠弟弟　　D. 鼠妈妈

18. （ B ）觉得更孤独了。（2 分）
A. 鼠妈妈　　B. 小老鼠　　C. 鼠弟弟　　D. 鼠姐姐

19. 小老鼠看见鼠妹妹一动不动，就立即（ D ）。（2 分）
A. 大声呼叫　　B. 用力拍鼠妹妹　　C. 悄悄离开　　D. 抱鼠妹妹去医院

20. 小老鼠之所以非常孤独，是因为他（ C ）。（2 分）
A. 非常机灵　　B. 很会想办法
C. 喜欢捉弄别人　　D. 心灵手巧

21. “鼠妈妈早已跑得无影无踪了”是因为（ D ）。（2 分）
A. 鼠妹妹昏倒了，她得赶紧去找医生。
B. 她看到小老鼠累得满头大汗。
C. 鼠妈妈没有发现鼠妹妹，她去别处找了。
D. 戴着大花猫脸面具的小老鼠把她吓坏了。

22. 联系上下文，我知道了小老鼠的“好”主意是 用纸做一个大花猫脸面具去吓唬别人 。（4 分）

23. 读完这篇短文，你想对小老鼠说些什么？（5 分）
示例：我想对小老鼠说：把自己的快乐建立在别人的痛苦之上，是不道德的，你不会得到真正的快乐，别人也不会和你交朋友了。

第三部分　表达与交流（30 分）

24. “小老鼠摘下面具，觉得更孤独了。”同学们，发挥你们的想象，把这个故事继续写下去吧！题目自拟。
略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（42分）

1. 根据语境看拼音写词语。（5分）

冬天的 qīng chén（ 清晨 ），hán lěng（ 寒冷 ）的北风呼呼地吹着。树叶从枝头 piāo luò（ 飘落 ），在空中 fēi wǔ（ 飞舞 ）。这时候，我多么怀念烈日 bào shài（ 暴晒 ）的夏天呀！

2. 把词语补充完整，并选词填空。（6分）

大吃一（ 惊 ）　　手（ 忙 ）脚（ 乱 ）　　窗明（ 几 ）（ 净 ）

秋高气（ 爽 ）　　百（ 发 ）百（ 中 ）　　（ 面 ）红（ 耳 ）赤

张叔叔是一位 百发百中 的神枪手。他不光枪法好，还很爱整洁，家里总是打扫得 窗明几净 。

3. 下列词语中，加点字的读音不完全相同的一项是（ C ）。（2分）

A. 中奖　中毒　猜中　　B. 应声虫　反应　回应

C. 挑战　挑明　挑选　　D. 处得来　处罚　处理

4. [易错]下列词语中，没有错别字的一项是（ C ）。（2分）

A. 宗色　告诉　刘海　　B. 手璧　互相　能够

C. 店铺　砍柴　火焰　　D. 朗读　电影　旅形

5. [易错]用部首查字法查下列加点字，部首错误的一项是（ A ）。（2分）

A. 碰触（虫）　B. 丰收（一）　C. 严厉（厂）　D. 所以（斤）

6. 与“秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料”中的“五彩缤纷”意思最接近的一项是（ B ）。（2分）

A. 五光十色　B. 五颜六色　C. 五湖四海　D. 五花八门

7. [疑难]下列句子有错误，请用上恰当的修改符号在原句上进行修改。（3分）

（1）花坛里的菊花开得多漂亮啊！

（2）她穿着一件白色的连衣裙，戴着一顶蓝色的帽子。

（3）妈妈买了很多蔬菜，有茄子、豆角、猪肉和白菜。

8. [疑难]下列句子中，意思和其他三项不同的一项是（ D ）。（2分）

A. 这样糊里糊涂地背，有什么用呢？

B. 这样糊里糊涂地背，难道有用吗？

C. 这样糊里糊涂地背是没有用的。

D. 这样糊里糊涂地背，怎么会没有用呢？

9. [易错]关于课文，下列说法正确的一项是（ D ）。（2分）

A.《不懂就要问》这篇课文的作者是孙中山。

B.《花的学校》选自泰戈尔的散文诗集《飞鸟集》。

C.《夜书所见》表达了诗人对秋天的喜爱和赞美之情。

D.《一块奶酪》中蚂蚁队长没有偷吃奶酪是因为它能够以身作则。

10. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

（1）“停车坐爱枫林晚”中的“坐”是“坐下”的意思。（ × ）

（2）“破旧的老屋好像就要倒了。”这是一个比喻句。（ × ）

（3）“人心齐，泰山移”告诉我们只要团结一心，再大的困难也能克服。（ √ ）

（4）牛有四个胃，吃草时具有反刍现象，这是课文《在牛肚子里旅行》告诉我们的科学小知识。（ √ ）

11. 根据所学知识填空。（12分）

（1） 一年好景君须记 ，最是橙黄橘绿时。

（2）远上 寒山石径斜 ，白云 生处有人家 。

（3）它把红色给了 枫树 ，红红的 枫叶 像一枚枚邮票， 飘哇飘哇 ，邮来了 秋天的凉爽 。

（4）我和同桌小芳一起讲故事，因为配合得好，我们成了班里讲故事讲得最好的。老师说：“‘ 二人同心 ，其利断金 ’，你们做得好”。

第二部分 阅读与欣赏（28分）

（一）小海马为什么是父亲生的（12分）

温暖的浅海海底，有胜过陆地、森林、草原的海底植物，有嬉游的形形色色的动物。海马就生活在这里。这种体长一般只有15—30厘米的奇特鱼类，其头形似马头，故被称为“海马”。海马尾部细长，能灵活屈伸，它有时能用尾弹跳。它的背鳍（qí）像一面锦扇，经常摇动着维持平衡（héng）。

海马不仅外形特殊，繁殖（fán zhí）习性也很特别。浅海情况十分复杂而凶险，刚产下的大批鱼卵，大多成为动物们争抢的佳肴（yáo），例如，鳕鱼一次产卵可达千万粒，但真正能变成幼鱼的卵却还不到百分之一。海马是浅海中的老住户，为了更

校园自主测试卷 重点提醒：请不要在密封线内答题哦！ 姓名 学号 班级 学校
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

好地保护下一代，它们想出了巧妙的办法。雌（cí）海马将卵子产在雄海马的育儿袋里，这样，就容易保证更多的卵发育成小海马了。

12. 海马生活在（ D ）。（2 分）

A. 陆地　　B. 森林　　C. 草原　　D. 浅海海底

13. 与词语“形形色色”意思最接近的一项是（ B ）。（2 分）

A. 来来往往　　B. 各种各样　　C. 古古怪怪　　D. 颜色各异

14. 海马是一种奇特的鱼类，它不但外形特殊，还“奇”在（ C ）。（2 分）

A. 生活环境特别　　B. 雌海马有育儿袋

C. 繁殖习性很特别　　D. 一次产卵数量很多

15. 第二自然段中以鳕鱼为例，是为了说明（ D ）。（2 分）

A. 浅海区域的海底很温暖

B. 浅海很适合动物生存

C. 鳕鱼一次产卵数量极多

D. 浅海情况十分复杂而凶险，鱼卵不易发育成幼鱼

16. 雌海马将卵产在雄海马的“育儿袋”里是为了什么？（4 分）

为了保证更多的卵发育成小海马。

（二）小花狗学游泳（16 分）

一天中午，火辣辣的太阳挂在天空，照射着大地。“热死了！热死了！”小花狗决定走出家门去池塘边的大树下乘凉。

池塘里的水清澈见底，像一面大镜子。一只小白鹅一会儿浮出水面，一会儿又潜入水中，在池塘里快活地玩耍。

小花狗看了很羡慕，心想：会游泳多好呀！于是，小花狗诚恳地对小白鹅说：“白鹅姐姐，你可以教我游泳吗？”“好的，你下来吧！”小白鹅爽快地答应了。扑通一声，小花狗跳下了水，身子不断地往下沉，差点儿沉到水底，幸亏小白鹅救了它，把它顶了上来。小白鹅说：“别着急，游泳很简单，眼睛看前方，脖子要伸直，身子保持平衡。”小花狗按小白鹅说的认真地去做，它学着小白鹅的样子，眼睛看前方，脖子伸得直直的，可是不管用，它根本没法保持平衡。小花狗没学会游泳，倒是呛了几口水。

小花狗费了很大的力气才爬上岸，趴在池塘边喘气。这时，它又看见了小青蛙正在池塘里悠闲地游着。小花狗赶紧问小青蛙：“小青蛙，你可以教我游泳吗？”小青蛙说：“没问题，看我的！”小青蛙用前腿轻松地划水，后腿使劲蹬，游得真快呀！小花狗学着小青蛙的样子用力地蹬腿，可它还是沉下去了。这次它喝了一肚子的水才上岸。

站在岸边的水牛看见了，对小花狗说：“你用自己的方法游游看吧！”小花狗觉得水牛说的有道理，于是再次下了水。它在水里东扭西扭，四脚乱刨，身体竟然浮了起来。它自豪地喊着：“我会游泳了！”

小花狗明白了：别人的方法不一定适合自己，有时候自己摸索出的方法才是最好的。

17. 小花狗学游泳的地点是（ B ）。（2 分）

A. 树下　　B. 池塘里　　C. 岸边　　D. 海里

18. “池塘里的水清澈见底，像一面大镜子”运用的修辞手法是（ D ）。（2 分）

A. 反问　　B. 排比　　C. 夸张　　D. 比喻

19. 小白鹅说的游泳要领不包括（ D ）。（2 分）

A. 眼睛看前方　　B. 脖子要伸直　　C. 身子保持平衡　　D. 四脚乱刨

20. 小花狗游泳的本领是（ D ）。（2 分）

A. 跟着小白鹅学会的　　B. 跟着小青蛙学会的

C. 跟着水牛学会的　　D. 自己摸索学会的

21. 这篇文章告诉我们的道理是：别人的方法不一定适合自己，有时候自己摸索出的方法才是最好的。（4 分）

22. 如果在学习上遇到困难，你应该怎么做？结合小花狗的经历说一说。（4 分）

示例：如果我在学习上遇到困难，我会像小花狗一样不放弃，一直努力，我会自己动脑筋想办法解决问题，或者多向别人请教。如果一遇到困难就退缩，就永远也学不到本领。

第三部分　表达与交流（30 分）

23. 童话世界多么神奇啊！我们也来编一个童话故事吧！请你选择几种动物、植物或几件物品，以它们为主人公，想象一下它们之间可能发生一些什么事，编成一个故事写下来。要求：想象丰富，语言通顺，条理清楚。

略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（44分）

1. 根据语境看拼音写词语。（6分）

这是一支了不起的女子足球队。队员们生活贫困，不要说买 fú zhuāng（ 服装 ），平时就连 yì hé yán liào（ 一盒颜料 ）也舍不得买。她们为了参加世界青少年足球赛，pīn mìng（ 拼命 ）学习，刻苦训练。终于，在国际赛场上，她们让 xiān yàn（ 鲜艳 ）的五星红旗冉冉升起，队员们个个激动地 liú lèi（ 流泪 ）了。它就是琼中女足！

2. [易错]下列词语中，加点字的读音有误的一项是（ D ）。（2分）

A. 发愁（chóu） 忍住（rěn） B. 批评（pī） 百发百中（zhòng）
C. 处罚（chǔ） 印象（yìn） D. 吞咽（yàn） 张牙舞爪（zhuǎ）

3. [易错]下列词语中，没有错别字的一项是（ C ）。（2分）

A. 票亮 打扮 五彩缤纷 B. 那怕 罚站 鸦雀无声
C. 丰收 敬爱 大吃一惊 D. 计算 清凉 口干舌躁

4. 给下列句子选择合适的关联词语。（4分）

（1）菊花_____能供人观赏，_____能用来泡茶。（ B ）
（2）_____小蜘蛛的故事一直没讲完，_____老屋到现在还站在那儿。（ A ）

A. 因为……所以…… B. 不但……而且……
C. 只要……就…… D. 虽然……但是……

5. 下列词语中，构词方式与“摇头晃脑”相同的一项是（ B ）。（2分）

A. 头重脚轻 B. 提心吊胆 C. 手忙脚乱 D. 口是心非

6. 下列词语中，搭配不恰当的一项是（ B ）。（2分）

A. 盖印章 打招呼 晾衣服
B. 一把钥匙 一枚邮票 一只谷粒
C. 朗读课文 闻到气息 寻找食物
D. 美丽的图案 敬爱的老师 明亮的火焰

7. “孙中山来到学校，照例把书放到先生面前，流利地背出昨天所学的功课。”下列词语中，和句中的“照例”一词意思最接近的一项是（ D ）。（2分）

A. 例如 B. 举例 C. 照料 D. 照样

8. 下列句子中，加点的词语使用不恰当的一项是（ C ）。（2分）

A. 他待人和善，胸怀宽广。
B. 我家门前有一条宽阔的街道。
C. 广阔的教室里，同学们正在认真地早读。
D. 走进这辽阔透明的音乐厅，/你好好地去听/——秋的声音。

9. [疑难]下列句子中，标点符号使用正确的一项是（ A ）。（2分）

A. 青头对红头说：“咱们玩捉迷藏吧！”
B. “你为什么这么做？”李叔叔奇怪地问：
C. 林平站起来，不好意思地说，“这幅画是我画的。”
D. “哎呀！”妈妈说：“我出门的时候忘了带钥匙，这下麻烦了。”

10. 下列诗句中，描写秋天的一项是（ C ）。（2分）

A. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。 B. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。
C. 一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。 D. 草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。

11. “果然，我们眼前挺立着一棵高大的枫树。”将此句插入语段中，位置最合适的一项是（ B ）。（2分）

①一天下午，我们沿着布满落叶的小路向山顶爬去。②路上，一位同学惊喜地喊道：“呀！枫树！”③这棵树像一个巨人，树干粗大而又笔直。④树枝上，那红彤彤的枫叶，像一团团正在燃烧的火焰。

A. ①②之间 B. ②③之间 C. ③④之间 D. ④之后

12. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（8分）

（1）“典”用部首查字法应先查“八”部，再查6画。（ √ ）
（2）《花的学校》选自印度诗人泰戈尔的散文诗集《新月集》。（ √ ）
（3）“咽”“叼”“吱”“咬”都是口字旁的字，它们都和吃的动作有关。（ × ）
（4）读书的时候要学会预测，同一个故事可以预测很多种结局。（ √ ）

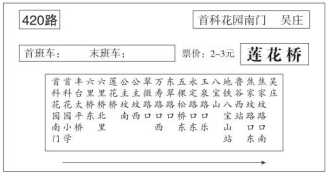
13. 根据所学知识填空。（8分）

（1）秋天，看到满山火红的枫叶，我不禁想起杜牧笔下的两句诗：“ 停车坐爱枫林晚 ，霜叶红于二月花 。”
（2）“ 一时强弱在于力 ，万古胜负在于理 ”让我们知道了以理服人胜于靠力气服人。
（3）妈妈经常教育我，同学间要团结互助，因为“一个篱笆三个桩， 一个好汉三个帮 ”。
（4）你看，它把黄色给了 银杏树 ，黄黄的叶子像 一把把小扇子 ，扇哪扇哪，扇走了 夏天的炎热 。

校园自主测试卷 双色题解析，请不懂就查好快的答题解析！
姓名 学号 班级 学校
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二部分　阅读与欣赏（26 分）

（一）（12 分）



14. 这块公交车站牌所处的这个车站的名称是（ A ）。（2 分）

A. 莲花桥　　B. 吴庄　　C. 永定路口东　　D. 首科花园小学

15. 从站牌上可看出，经过此站的 420 路公交车行驶的起点站和终点站分别是（ A ）。（2 分）

A. 首科花园南门　吴庄　　B. 吴庄　首科花园南门

C. 莲花桥　首科花园南门　　D. 莲花桥　吴庄

16. 林乐从首科花园小学站上车，他要去东翠路口，需要坐几站路？（ D ）（2 分）

A. 六站　　B. 七站　　C. 八站　　D. 九站

17. 这块公交车站牌上还少了首班车和末班车的发车时间，你认为哪个时间比较合理？（ A ）（2 分）

A. 首班车 05:50　末班车 23:00　　B. 首班车 08:00　末班车 16:00

C. 首班车 08:00　末班车 23:00　　D. 首班车 05:50　末班车 16:00

理由：首班车发车时间如果是早上八点的话，很多上班、上学的人坐公交车就会迟到；而末班车发车时间如果是下午四点的话，很多人下班、放学后就会没有公交车可乘坐。因此，选项 A 的时间安排最合理。（4 分）

（二）爱读书的孙中山（14 分）

孙中山酷爱读书，一生手不释卷。他曾经说：“除了革命以外我唯一的爱好就是读书。我一天不读书，便不能生活。”

孙中山在英国留学的时候，有一天，几个中国留学生一起去看他，发现他的生活很艰苦，几乎连吃饭的钱都没有了。离开前，这几个留学生凑了 40 英镑，让孙中山当作生活费用。三天以后，这几个留学生又一起去看孙中山。他们走进孙中山的宿舍，看见桌子上摆满了新书，堆得像小山似的。孙中山捧着一本书，正看得入迷呢！大家一算，买这些书大概需要 30 英镑。

他们觉得很_____，问孙中山：“你连吃饭的钱都不够，怎么还有钱买书呢？”“这是用你们送给我的钱买的，我还剩下 10 英镑呢！”“你应该多买一些好吃的，不要把身体搞坏了。”孙中山笑着说：“我觉得买书比买吃的还重要呢！”

回国后，有一次孙中山在上海福州路的旧书店选购了一大堆书，因为书太重了搬不动，便雇了一辆马车，但是他想买的书太多，口袋里的钱都花光了，最后他只好向随行的人借钱付了车费。

孙中山爱读书，他认为世界上有很多的事情、很多的道理都是人类不知道的，有了知识才能进步。孙中山说过：“人生就是战斗，战斗必须有枪，人好比是一支枪。但光有枪还不行，还要有充足的子弹，广博的知识就是子弹。”孙中山博览群书，有了知识的武装，他最终成为伟大的民主革命的先行者。

18. 填在文中横线处的词语最恰当的一项是（ B ）。（2 分）

A. 生气　　B. 奇怪　　C. 高兴　　D. 难过

19. 对词语“手不释卷”中的“释”解释最恰当的一项是（ C ）。（2 分）

A. 说明，解说　　B. 消除

C. 放下　　D. 释放

20. 以下内容和文中的描述不相符的一项是（ D ）。（2 分）

A. 孙中山是伟大的民主革命先行者。

B. 孙中山认为买书比买吃的更重要。

C. 孙中山认为要多看书，有了知识才能进步。

D. 孙中山曾在福州的旧书店为了买书花光了身上的钱。

21. 下列句子中，意思和其他三句不同的一项是（ D ）。（2 分）

A. 你连吃饭的钱都不够，怎么还有钱买书呢？

B. 你连吃饭的钱都不够，没有钱买书呀！

C. 你连吃饭的钱都不够，难道还有钱买书吗？

D. 你连吃饭的钱都不够，只有一点儿钱买书。

22. 读了这篇短文，我想到了一句话：（ B ）。（2 分）

A. 人心齐，泰山移。　　B. 书籍是人类进步的阶梯。

C. 爱人若爱其身。　　D. 灯不拨不亮，理不辩不明。

23. 你觉得孙中山是一个怎样的人？请结合文章内容说说你的看法。（4 分）

示例：我觉得孙中山是一个爱读书的人。他一生手不释卷，即使生活穷困，也要挤出钱来买书读，甚至为了买书把口袋里的钱都花光了。他的成功和爱读书，爱学习是密不可分的。

第三部分　表达与交流（30 分）

24. 你写过日记吗？选择最近发生的一件有趣的或印象深刻的事，用日记的形式把它清楚地记录下来。注意日记的格式，书写要工整、美观。

略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（44分）

1. 根据语境看拼音写词语。（4分）

姥姥家门口有一大片 shèng kāi（盛开）的 pú gōng yīng（蒲公英），sàn fā（散发）出阵阵香味，风儿一吹，biàn dì（遍地）花瓣，美丽极了！

2. [易错]下列词语中，加点字的读音有误的一项是（D）。（2分）

A. 树梢（shāo） B. 富饶（ráo） C. 满载（zài） D. 一簇（chù）

3. [易错]下列词语中，有错别字的一项是（D）。（2分）

A. 玩耍 哈欠 观察 B. 捕鱼 睡觉 翠鸟

C. 海滨 交错 假装 D. 推积 长嘴 喜爱

4. 下列词语搭配不恰当的一项是（C）（2分）

A. 彩色的条纹 B. 茂密的树林 C. 强壮的宝库 D. 绿色的海洋

5. 填在句中横线上的词语，最恰当的一项是（C）。（2分）

上课铃声一响，班长就走上讲台_____地告诉我们，我们班的语文成绩得了年级第一。他的话音刚落，教室里就想起了雷鸣般的掌声。

A. 装腔作势 B. 声色俱厉 C. 一本正经 D. 轻描淡写

6. 填在句中横线上的词语，正确的一项是（A）。（2分）

我看见一只_____的小鸟站在船头，多么美丽啊！它的羽毛是_____的，翅膀带着一些_____，比鹦鹉还漂亮。它还有一张_____的长嘴。

A. 彩色 翠绿 蓝色 红色 B. 蓝色 红色 彩色 翠绿

C. 翠绿 彩色 红色 蓝色 D. 红色 彩色 翠绿 蓝色

7. [疑难]下列句子中，加点词语使用不正确的一项是（B）。（2分）

A. 小花狗懒洋洋地趴在楼梯上。

B. 上学就要迟到了，我急忙慢腾腾地走进教室。

C. 弟弟一个人在空荡荡的院子里玩。

D. 老奶奶走起路来颤巍巍的。

8. 下列关联词语填入句中横线处最恰当的一项是（C）。（2分）

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并_____金色的，_____绿色的。

A. 虽然……但是…… B. 不仅……而且……

C. 不是……而是…… D. 即使……也……

9. [疑难]下列句子中，与“蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上”运用了相同的修辞手法的一项是（D）。（2分）

A. 小鸟在枝头快乐地唱起了歌谣。

B. 树叶落到地上，小虫爬过来，躲在里面，把它当作屋子。树叶落在沟里，蚂蚁爬上去，坐在当中，把它当作船。树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作伞。

C. 这里景色优美，生机勃勃，怎能不使我流连忘返呢？

D. 荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

10. 下列句子中，与“难道它不是一只淘气、可爱的小狗吗？”表述的意思相同的一项是（C）。（2分）

A. 它不可能是一只淘气、可爱的小狗。

B. 它怎么会是一只淘气、可爱的小狗呢？

C. 它是一只淘气、可爱的小狗。

D. 它不是一只淘气、可爱的小狗。

11. 下列语段是围绕哪句话写的？（A）（2分）

①鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。②字横着，很像一个还没开放的花骨朵，又像一支小小的火把。③这个“早”字有一段来历。④鲁迅的父亲害了病。⑤鲁迅一面上书塾读书，一面帮母亲料理家务，几乎天天奔走于当铺和药铺之间，把家里的东西拿到当铺去换了钱，再到药铺去给父亲买药。⑥有一天，鲁迅上学迟到了。⑦教书认真的寿镜吾老先生严厉地对他说以后要早到。⑧鲁迅默默地回到自己的座位上，就在那张旧书桌上刻了一个“早”字。

A. ①句 B. ③句 C. ⑧句 D. ⑨句

12. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

（1）《我爱故乡的杨梅》一文作者是抓住杨梅的外形、颜色、味道来写的。（√）

（2）《金色的草地》一文中“我”发现草地早上是金色的，中午是绿色的。（×）

（3）《饮湖上初晴后雨》一诗中，“晴方好”说的是晴天的西湖很美，“淡妆浓抹总相宜”写出了西施的美貌。（×）

（4）《海滨小城》一文主要描写了大海、沙滩、庭院、公园、街道这几个场景，写出了小城的美丽与整洁。（√）

校园自主测试卷 双色提醒：请不要在密封线内填写答案！
姓名 学号 班级 学校
微信公众 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13. 根据所学知识填空。(16 分)

(1) 水光潋滟晴方好，__山色空蒙雨亦奇__。__欲把西湖比西子__，淡妆浓抹总相宜。

(2) 湖光秋月两相和，__潭面无风镜未磨__。

(3)《望天门山》是唐代诗人__李白__所作，诗中描写天门山山势奇险，江水冲决一切奔腾向前的句子是“__天门中断楚江开__，__碧水东流至此回__”。

(4) 畅游三峡，听到两岸不断地传来猿猴的啼叫声，不经意间小船已经经过了许多座高山，这时我想到了诗句“__两岸猿声啼不住__，__轻舟已过万重山__”。

第二部分　阅读与欣赏 (26 分)

(一) (8 分)

暑假里，三年级学生罗雨准备去昆明看望外公、外婆，爸爸帮他订了一张火车票(如下图)。请完成下列习题。



14. 爸爸订的是 2020 年哪一天几点开车的火车票？(　B　) (2 分)

A. 7 月 24 日 7:59　B. 7 月 24 日 19:59　C. 7 月 11 日 19:59　D. 7 月 8 日 19:59

15. 罗雨要坐的是哪一趟车？(　C　) (2 分)

A. D231　B. G231　C. K231　D. S084499

16. 罗雨坐车时应该在哪个检票口检票？(　A　) (2 分)

A. 二层 9A　B. 一层 9A　C. 三层 9A　D. 二层 9B

17. 罗雨的座位在哪里？(　D　) (2 分)

A. 11 车 008 号中铺　B. 1 车 008 号上铺

C. 11 车 008 号上铺　D. 11 车 008 号下铺

(二) 石　榴 (18 分)

五月过了，太阳增强了它的威力，树木都把各自的伞盖伸张了起来，不想再争妍斗艳的时候，有少数的树木却在这时开起了花来，石榴树便是这少数树木中的最可爱的一种。

石榴有梅树的枝干，有杨柳的叶片，奇崛而不枯瘁，清新而不柔媚，这风度着实兼备了梅柳之长，而舍去了梅柳之短。

最可爱的是它的花，那对于炎阳的直射毫不避易的深红色的花。单瓣的已够陆离，双瓣的更为华贵，那可不是夏天的心脏吗？

单瓣小茄形的骨朵已经就是一种奇迹了。你看，它逐渐翻红，逐渐从顶端整裂为四瓣，任你用怎样犀利的劈刀也都劈不出那样的匀称，可是谁用红玛瑙琢成了那样多的花瓣儿，而且还精巧地插上了花？

单瓣的花虽没双瓣的花豪华，但它却更有一段妙幻的演艺，红玛瑙的花瓶儿由希腊式的安普剌（英文 ampulla 的音译，一种尖底胆瓶）变为中国式的金罍——胶周时古味盎然的一种青铜器。博古家所命名的各种铸彩，它都是具备着的。

你以为它真是盛酒的金罍吗？它会笑你呢。秋天来了，它对于自己的戏法好像开口大笑起来，露出一口的皓齿。那样透明光嫩的皓齿你在别的地方还看见过吗？

我本来就喜欢夏天。夏天是整个宇宙向上的一个阶段，这时人们的身心解脱尽重重的束缚。因而我更喜欢这夏天的心脏。

有朋友从昆明回来，说昆明的石榴特别大，籽粒特别丰腴，有酸甜两种，酸者味更美。

禁不住唾津的潜溢了。

18. 在作者看来，石榴树的枝干有什么特点？(　A　) (2 分)

A. 奇崛　B. 枯瘁　C. 华贵　D. 柔媚

19. 作者把石榴的哪一部分称作“夏天的心脏”？(　C　) (2 分)

A. 枝干　B. 叶片　C. 花朵　D. 果实

20. 下面符合文章的叙述顺序的一项是 (　A　)。(2 分)

A. 枝干、叶片→花朵→果实　B. 枝干、叶片→果实→花朵

C. 果实→枝干、叶片→花朵　D. 花朵→枝干、叶片→果实

21. 你是怎样理解“夏天的心脏”的含义的？(6 分)

__示例：石榴花以独特的形态和色彩，成为夏天的重要的景色。__

22. 第一自然段为什么不直接写石榴，而先写其他树木？(6 分)

__示例：运用对比的写法，突出了石榴树的独特，为下文作铺垫。__

第三部分　表达与交流 (30 分)

23. 海滨小城、西沙群岛、小兴安岭……课文向我们介绍了祖国这么多令人神往的地方，我们的身边也有很多美丽的地方。请向大家介绍一下身边的美景吧！

要求：①自拟题目，介绍身边一个美丽的地方；②条理清楚，内容具体，句子通顺；③书写工整，卷面整洁。

思路点拨：要先想想身边的美景有哪些，头脑中像放电影一样过一遍，然后选择其中最美的一处来写。写的时候，要做到按一定的顺序介绍清楚，突出景物的特点。例文略。

自己说说　老师点评　家长点评
微信公众号　教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（40分）

1. 根据语境看拼音写词语。（6分）

（1）运动会400米跑步比赛中，小明中途diē dǎo（ 跌倒 ）了，但他爬起来jiān chí（ 坚持 ）跑完全程。

（2）小鸟的chì bǎng（ 翅膀 ）被雨淋湿了，飞起来很chén zhòng（ 沉重 ）。

（3）妈妈经常wēn róu（ 温柔 ）地抚摸我的头，让我gǎn shòu（ 感受 ）到深深的母爱。

2. ［易错］下列词语中，加点字的读音有误的一项是（ B ）。（2分）

A. 登山（dēng） 匆忙（cōng） B. 演奏（zhòu） 迷雾（wù）
C. 追赶（zhuī） 黑暗（àn） D. 可惜（xī） 血丝（xuè）

3. ［易错］下列词语中，有错别字的一项是（ A ）。（2分）

A. 美妙 恍然大物 B. 聪明 自言自语
C. 茫然 滴滴答答 D. 诚实 一摇一晃

4. “我好像闻到了一股烧焦的味道。”句中“闻”字的意思是（ C ）。（2分）

A. 听见的事情 B. 听见 C. 用鼻子嗅 D. 名声

5. “荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开”出自（ B ）。（2分）

A. 刘禹锡的《望洞庭》 B. 王昌龄的《采莲曲》
C. 苏轼的《赠刘景文》 D. 李白的《望天门山》

6. 下列句子中，关联词语使用有误的一项是（ A ）。（2分）

A. 如果你认真学习，所以能考出好成绩。
B. 刘老师不但是我们的语文老师，还是我们的班主任呢。
C. 我一放学回家就做作业。
D. 虽然我长得很瘦小，但是我跑起步来非常快。

7. 下列句子中，没有语病的一项是（ A ）。（2分）

A. 即使你是天才，也离不开老师的培养教育。
B. 家乡的春天是一个美丽的地方。
C. 听到这个好消息，我不禁忍不住笑了出来。
D. 在手术台旁，连续工作了六十九个小时。

8. “它们在树枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常惹人喜爱。”这句话运用的修辞手法是（ B ）。（2分）

A. 比喻 B. 拟人 C. 反问 D. 夸张

9. 下列句子中，排序正确的一项是（ B ）。（2分）

①我抬起头可以望见嵌在天幕上的几颗明星。
②这些眼睛每一次闪动，就像赐予我一次祝福。
③在我的房间外面，有一段没有被屋瓦遮掩的蓝天。
④它们像人的眼睛，带着深深的关心望着我，从不厌倦。
⑤我常常出神地凝视那些美丽的星星。

A. ⑤①③②④ B. ③①⑤④② C. ②①③⑤④ D. ③①⑤②④

10. ［疑难］下列句子中，没有告诉我们要以仁爱之心对待别人的一项是（ D ）。（2分）

A. 不迁怒，不贰过。 B. 仁者爱人，有礼者敬人。
C. 爱人若爱其身。 D. 三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

11. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

（1）《灰雀》一文中，列宁并不知道灰雀是怎么不见的。（ × ）

（2）白求恩是一位加拿大共产党员，来到中国参加抗日战争。（ √ ）

（3）《大自然的声音》一文运用了拟人的修辞手法，描绘了大自然中风、水、动物的声音，表达了作者热爱生活、热爱自然的感情。（ √ ）

（4）《父亲、树林和鸟》一文中，“我”的父亲是个猎人，经常带“我”去打鸟。（ × ）

12. 根据所学知识填空。（12分）

（1）不一样的树叶，有 不一样的声音 ；不一样的季节，有 不一样的音乐 。当微风拂过，那声音 轻轻柔柔的 ，好像呢喃细语，让人感受到 大自然的温柔 ；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首 雄伟的乐曲 ，那声音充满力量，令人感受到 大自然的威力 。

（2）大家的掌声给了我 极大的 鼓励，使我鼓起 勇气 微笑着 面对生活 。

（3）乱入池中看不见， 闻歌始觉有人来 。

（4） 与人善言 ，暖于布帛； 伤人以言 ，深于矛戟。

第二部分 阅读与欣赏（30分）

（一）垃圾分类 生态龙岩（13分）

垃圾已成为城市发展的负担。近两年，我们龙岩市的生活垃圾每年以超过10%的速度增长。垃圾减量化、资源化、无害化是攻破垃圾围城的关键手段。家庭垃圾占生活垃圾总量的60%左右，垃圾分类就是要在家里先把垃圾分好类。怎么做呢？第一步，给家里准备不同功能的垃圾桶。第二步，垃圾分置，在厨房准备一个绿色的厨余垃圾桶，装丢弃的菜叶等。在厨房里产生的并不一定就是厨余垃圾，建议在阳台或

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

者厨房放置蓝色的垃圾桶装可回收的废纸、易拉罐、玻璃瓶等。有害垃圾，如废旧电池、灯管和日用化学品等，要放在红色垃圾桶里。其他垃圾，如破旧陶瓷品、一次性餐具等，应放在黄色垃圾桶里。

在这场人与垃圾的战役中，人们把垃圾从“敌人”变成了“朋友”。有人曾经把垃圾称为“放错地方的资源”。可回收物经过综合处理回收利用，可以减少污染，节约资源。如每回收1吨废纸可造好纸约850公斤，比等量生产减少污染约74%。



13. 攻破垃圾围城的关键手段是（ D ）。(2分)

A. 在家里先把垃圾分好类。　　B. 多准备垃圾桶。

C. 让绿色发展深入龙岩人的心。　　D. 垃圾减量化、资源化、无害化。

14. 家庭垃圾占生活垃圾总量的（ C ）。(2分)

A. 10% 左右　　B. 74% 左右　　C. 60% 左右　　D. 85% 左右

15. 根据上图中垃圾桶的摆放顺序，以下垃圾投放正确的一项是（ B ）。(3分)

A. 废旧电池　啤酒瓶　一次性餐具　果皮

B. 啤酒瓶　果皮　一次性餐具　废旧电池

C. 一次性餐具　废旧电池　果皮　啤酒瓶

D. 果皮　一次性餐具　啤酒瓶　废旧电池

16. 结合上面的材料，下面对垃圾的认识正确的一项是（ D ）。(3分)

A. 垃圾都是有害的。　　B. 垃圾都可回收利用。

C. 厨房产生的垃圾都是厨余垃圾。　　D. 垃圾分类回收处理，可节能环保。

17. 作为一名公民，请你为建设生态龙岩献言献策。(至少写出两点具体建议)(3分)

①略。　　②略。

（二）胆小鬼（17分）

瓦尼亚胆子很小，害怕老鼠，害怕青蛙，害怕蜘蛛，甚至连毛毛虫也害怕。大家都叫他胆小鬼。

有一天，孩子们在街头的大沙堆上玩。男孩们用沙子堆成堡垒，玩打仗的游戏，而瓦尼亚则和小弟弟安德留沙在旁边给洋娃娃做饭。为什么不在一起玩呢？男孩子们不要他们——瓦尼亚是胆小鬼，安德留沙打仗又派不上用场，他才刚刚会爬着走。

突然，不远处响起了叫喊声：

“长毛狗！长毛狗挣脱链子了！长毛狗来了！”

“长毛狗！长毛狗！大家当心……”

孩子们扭头一看，撒腿向四处跑去。瓦尼亚跑进旁边的小花园，“砰”地关上了栅栏的小门。

沙堆上只剩下安德留沙一个人，他四肢着地能爬多快呢？他跌坐在沙子筑成的堡垒上，吓得哇哇大哭，那凶恶的狗正朝他跑来。

瓦尼亚忘记了一切，飞快地从栅栏后面冲到沙堆上，一只手抓起小铁铲，另一只手抓起为洋娃娃做饭用的小煎锅，挺身站在堡垒前面，用身子护住安德留沙。

长毛狗穿过草坪，冲着瓦尼亚凶狠地扑来。它没有叫，只是不停地打着响鼻。它龇牙咧嘴，刚要扑到他们跟前时，瓦尼亚猛地把煎锅朝它掷去，随即又把铁铲扔了过去，并用尽全力喊叫：

“滚，滚一边去！”

“啊呜，啊呜！长毛，快停下！”这当儿，看狗人跑过来，一下子冲到瓦尼亚前面，把狗挡开了。听到主人的声音，长毛狗停住脚步，摇起尾巴来。看狗人给它套上脖链，牵着它离去了。

街上恢复了先前的平静，孩子们从各自躲避的地方钻了出来，这个从栅栏后面，那个从土沟里……他们慢慢地回到了堡垒跟前。安德留沙已经坐起身，一边笑着，一边用两只脏手抹去脸上的眼泪。

谁知，瓦尼亚却大哭起来。

“你怎么了？被狗咬伤了吗？”孩子们关心地问。

“不，”瓦尼亚低声回答，“它没有咬我……我真是害怕极了！”

18. 瓦尼亚为什么没有和男孩子们一起玩打仗的游戏？（ B ）(3分)

A. 因为他得照顾小弟弟安德留沙。　　B. 因为他胆子很小，男孩子们不要他。

C. 因为他不喜欢玩打仗的游戏。　　D. 因为他不喜欢和男孩子们玩。

19. “这当儿，看狗人跑过来”中，“这当儿”指什么时候？（ D ）(3分)

A. 长毛狗向沙堆快速跑来的时候。　　B. 安德留沙吓得哇哇大哭的时候。

C. 瓦尼亚从栅栏后面冲到沙堆上的时候。　　D. 瓦尼亚向狗掷出煎锅和铁铲的时候。

20. “瓦尼亚跑进旁边的小花园，‘砰’地关上了栅栏的小门。”这句话表现了瓦尼亚的什么心理？（ A ）(3分)

A. 紧张害怕　　B. 生气愤怒　　C. 心乱如麻　　D. 喜出望外

21. 瓦尼亚是“胆小鬼”吗？根据文章说明理由。(4分)

示例：不是。瓦尼亚为了保护小弟弟，在自己很害怕的情况下挺身而出，这说明他很勇敢。

22. 当孩子们看见瓦尼亚哭的时候，他们会对他说些什么呢？想一想，写下来。(4分)

略。

第三部分　表达与交流（30分）

23. 在生活中，你帮助过别人或者得到过别人的帮助吗？想一想，选择一件事情写下来。可以写自己帮助别人的经过，也可以写别人帮助自己的经过。题目自拟，正确使用标点符号。

思路点拨：回忆在学习和生活中自己帮助别人的事或别人帮助自己的事，想一想自己帮助别人或别人帮助自己的情景，按顺序写下来。注意写清楚事情的经过，并写一写人物的外貌、语言、动作等。　例文略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

英语基
好卷
厦门市语文期末质量监测卷
3年级 语文 上（R版）
时间：90分钟 满分：100分

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（33分）

1. 根据语境，看拼音写词语。（5分）

（1）一阵风吹过，火红的枫叶（fēng yè）就像是在树枝上舞蹈（wǔ dǎo）着。

（2）雨滴（yǔ dī）落在水面上，演奏（yǎn zòu）出美妙的乐曲。

（3）大雁排成人字形队伍，扇动翅膀（chì bǎng）飞往南方过冬。

2. 下列词语中，加点字的读音有误的一项是（ B ）。（2分）
A. 放假（jià）　B. 茶几（jǐ）
C. 人参（shēn）　D. 舍得（shě）

3. 下列词语中，没有错别字的一项是（ C ）。（2分）
A. 服妆　规则　B. 腊烛　准备
C. 感受　摇晃　D. 作梦　视线

4. 下面带有目字旁的字中，全部表示眼部动作的一项是（ A ）。（2分）
①瞪　②眶　③睁　④眨　⑤瞅
A. ①③④⑤　B. ①②④⑤
C. ①②③④　D. ②③④⑤

5. 下面成语中，与“大吃一惊”意思相近的一项是（ C ）。（2分）
A. 成群结队　B. 一本正经
C. 大惊失色　D. 急急忙忙

6. 下列关联词填入句中最合适的一项是（ D ）。（2分）
_____海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，_____从海面上看，色彩就不同了。
A. 不但……而且……　B. 如果……就……
C. 虽然……但是……　D. 因为……所以……

7. 下列诗句中，与其他三项描写的季节不同的一项是（ B ）。（2分）
A. 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。
B. 荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。
C. 萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。
D. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。

8. 下列句子中，没有语病的一项是（ B ）。（2分）
A. 听了老师的讲解，我突然间恍然大悟。
B. 他读书时总是细嚼慢咽，品味文字之美。
C. 通过这次读书活动，使我增强了课外阅读的能力。
D. 参加植树活动的有工人、农民、学生、政府工作人员和老人等。

9. 下面语句中，破折号的作用是（ A ）。（2分）
四周一片寂静，我隐约听见一阵“哗——哗——”的声音。
A. 表示声音的延长　B. 表示解释说明
C. 表示意思的转折　D. 表示意思的递进

10. 将下列句子排成一段意思连贯的话，正确的顺序是（ C ）。（3分）
①太阳出来了，千万缕耀眼的金光穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。
②草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。
③夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。
④早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。
A. ①②③④　B. ④①②③
C. ③④①②　D. ①②④③

11. 下面说法错误的一项是（ B ）。（3分）
A. 童话最大的特点是想象丰富。
B. 运用单一的方式理解难懂的词语是学习语文最便捷的方法。
C.《安徒生童话》的作者是丹麦作家安徒生。
D. 学习课文时，我们要学会感受课文生动的语言，把喜欢的语句记录下来。

12. 根据所学知识填空。（6分）
（1）陈东无理取闹，被爸爸批评，但他觉得很委屈。你可以这样告诉他：有理 走遍天下 ，无理 寸步难行 。
（2）暑假，陈河与王悦一起去天门山玩，他们看到天门山，不禁吟诵起李白的诗：“天门中断楚江开，碧水东流至此回 。两岸青山相对出， 孤帆一片日边来 。”
（3）期中考试作文题目是“语言的温暖”，李梅在作文中用上了“与人善言， 暖于布帛 ； 伤人以言 ，深于矛戟”，老师夸奖她会灵活运用课内积累的名句为作文增添光彩。

第二部分 阅读与欣赏（37分）

（一）“爱健康”非接触式红外体温计说明书（17分）

产品性能	
测量误差	≤ ±0.3℃
快速	测量时间少于1秒
易用	一键测量，操作简便
非接触	对额头测量，不接触人体皮肤，避免交叉感染
超温报警	自由设定报警温度
存储数据	存储32个测量数据，便于分析对比
电源电压	3V（2节5号电池）
测量范围	体温模式：32℃～42.9℃
测量距离	离3厘米～5厘米
自动关机	<30秒
大屏显示	大屏幕液晶三色背光显示，夜间都可清晰读数
使用条件	环境温度在40℃以下

注意事项
1. 测量结果仅供参考，并不能取代医师诊断，对测量结果进行自我判断并自己进行治疗很危险，请仔细阅读产品说明书或者在医务人员的指导下使用本产品。
2. 本产品不防水，小心使用，以免液体进入本产品。当本产品因接触高汽而被弄湿时，请用柔软的干布或棉绒轻轻拭或等待直自然变干后再使用，否则会引起测量误差。
3. 测量前，请确保被测量者前额没有汗水、化妆品、油渍等等。
4. 测量前，请确保被测量者在30分钟以内没有洗澡、运动或用餐，身体处于稳定状态。
5. 测量时，请勿正对太阳、空调或加湿器的出风口，这会使额头温度发生变化。请尽量在稳定的环境中进行测量。

校园自主测试卷
温馨提示：请不要在密封线内答题哦！
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13. “爱健康”是这个产品的（ A ）。(2 分)
A. 品牌名称　B. 型号　C. 性能　D. 注意事项

14. 家里的这款体温计的电池没电了，妈妈让你去买电池，你应该买（ D ）号电池。(2 分)
A. 2　B. 3　C. 4　D. 5

15. 测量体温时，不接触人体皮肤主要是为了（ C ）。(2 分)
A. 不影响测量的准确性　B. 避免对人体造成伤害
C. 避免交叉感染　D. 避免自动关机

16. 以下哪种情况下，测量体温的人适合使用“爱健康”这款体温计？（ D ）(2 分)
A. 刚运动完　B. 站在开着的空调旁
C. 刚吃饱饭　D. 洗完澡休息了 30 分钟

17. 根据文本内容判断，对的打“√”，错的打“×”。(4 分)
(1) 本产品功能强大，测量数据非常准确，不存在误差。（ × ）
(2) 本产品有快速、易用、可夜间读数、可存储多个测量数据等特点。（ √ ）
(3) 小琴用这款体温计测出了自己的体温为 30℃，这是正常的现象。（ × ）
(4) 妈妈把这款体温计放在小琴的耳朵上来测量她的体温，这样测量是可以的。（ × ）

18. 妹妹化着漂亮的妆参加舞蹈比赛，刚从赛场上下来就觉得不舒服，妈妈立刻拿出此款体温计为她测量体温。你觉得她这样做对吗？请结合说明书说明理由。(5 分)

不对。根据说明书上“注意事项”的第 3 条和第 4 条，妹妹的额头上有化妆品，不符合测量的要求，另外，舞蹈比赛刚结束，妹妹的身体还处于不稳定状态，这会影响体温测量的准确性。

（二）冬天的田野（20 分）

①我喜欢冬天，更喜欢冬天的田野。

②冬天的田野很干净。冬天的风多，田野被风扫过以后，我们所能看到的就只剩下大块大块干净的土地了，干净得让人有一种想流泪的冲动。

③冬天，晴朗的日子里，田野上的天空是青碧的，好像用水洗过的蓝宝石，洁净得耀眼。阳光温柔地从天空中倾泻下来，照在原野里，大块大块的，整个田野就闪动了起来，仿佛一汪汲清泉。

④那些怕冷的鸟儿都飞走了，田野的上空少了往日的喧嚣，但是喜鹊、麻雀仍然在阳光下飞翔。它们是冬日家园的留守者，在田野的空地里，短暂飞行后又落下，然后昂首挺胸地走来走去。它们一直坚忍地等待着，等待着春暖花开时，那些曾经在一起的鸟儿飞回来。只是，来年它们还会相识吗？

⑤田野里的草都枯萎了，虽然它们不想就这样离去，仍然成片成片地站立着，在风中摇曳。它们把自己的根深深地扎进泥土里，然后用一冬的力量来孕育新的生命，那需要何等的勇气和坚韧啊！

⑥在田野里行走，有时候，会突然碰到一棵树，没有别的景物，只有一棵树，孤零零地生长在空旷的田野里。这种树，多是极易生长的刺槐，蘖黑的树干，皴裂的树皮，枝条舒展着伸向遥远的天空，毫无畏惧，天空只好为它让步。对于这样一棵树，我们竟然没有丝毫突兀的感觉，仿佛它本来就应该生长在那儿，一直在那儿等待着我们，等待着我们来观赏，来感叹。有时，树上会有一个鸟巢，（　　）恰巧有只展翅欲飞的喜鹊立在鸟巢上，整个画面（　　）会因此而生动起来，并且有了庞庞的生气。

⑦冬天，阳光明媚的日子里，我喜欢到田野里去。走在阡陌纵横的田野里，心情也跟着明媚起来。

19. 田野被风扫过以后，我们能看到什么？（ C ）(2 分)
A. 一泓泓清泉　B. 水洗过的蓝宝石
C. 大块大块干净的土地　D. 怕冷的鸟儿

20. 本文第⑥段中“突兀”的意思是（ B ）。(2 分)
A. 高耸的样子　B. 突然，出乎意外
C. 惊喜　D. 难受

21. 第⑥段中的括号里应填入的关联词语是（ D ）。(2 分)
A. 虽然　但是　B. 即使　也
C. 既然　就　D. 如果　就

22. 第③段中的“一泓泓清泉”指的是（ D ）。(2 分)
A. 青碧的天空　B. 水洗过的蓝宝石
C. 温柔的阳光　D. 阳光下的田野

23. 第⑤段中画“——”的句子运用了（ B ）的修辞手法。(2 分)
A. 比喻　B. 拟人　C. 排比　D. 夸张

24. 根据本文内容判断，下列说法中错误的一项是（ A ）。(2 分)
A. 晴朗的日子里，田野上的天空是灰白的，洁净得耀眼。
B. 喜鹊、麻雀都是冬日家园的留守者。
C. 草的勇气与坚韧，主要表现在它们把自己的根深深地扎进泥土里，然后用一冬的力量来孕育新的生命。
D. 刺槐是一种极易生长的树。

25. “我”为什么喜欢冬天的田野？根据文章内容，说说原因。(4 分)

因为冬天的田野干净、美丽，有留守的喜鹊和麻雀，有顽强的枯草和刺槐，在阳光明媚的日子里，走在田野里，“我”的心情也跟着明媚起来。

26. 除了喜鹊、麻雀，你觉得文中所描述的景物中还有哪些是冬日家园的留守者？为什么？(4 分)

我觉得野草和刺槐也是冬日家园的留守者。因为枯萎的野草把根深深地扎进泥土里，用一冬的力量孕育新的生命；刺槐孤零零地挺立在冬日空旷的田野里，和喜鹊、麻雀一样，没有离开这片土地。

第三部分　表达与交流（30 分）

27. 写留言条。(5 分)

今天是 11 月 20 日，小明去小丽家约她明天下午三点到学校参加义务劳动，可是小丽不在家。请你帮小明写一张留言条，注意内容清楚，格式正确。

小丽：

我想约你明天下午三点到学校参加义务劳动，可你不在家。你回家看到我的留言后，记得给我回个电话。

小明

11 月 20 日

28. 写作。(25 分)

题目一：那一天，我真_____

把题目补充完整（可填开心、失望、难过、自豪、幸福……），完成习作。注意把事情的经过写清楚，表现出自己的心情。正确使用标点符号，300 字左右。

题目二：蜗牛快递员

请以“森林快递公司最近要招收一名业务员，小蜗牛阿慢来报名了。快递公司的大象老板看没有其他人报名，就让阿慢当了快递员”为开头，接着往下编故事，注意语句通顺，300 字左右。

以上两题，任选一题写作。

略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（47分）

1. 根据语境看拼音写词语。（5分）

qīng chén（ 清晨 ），田野开始苏醒了。田间小路上五颜六色的野花朵朵 shèng kāi（ 盛开 ），zhī zhū（ 蜘蛛 ）在稻田里忙碌地织着网，蜻蜓在小溪水面上方快活地扇动 chì bǎng（ 翅膀 ），草丛里的小虫子伸了个懒腰，开始快乐地 wán shuǎ（ 玩耍 ）……

2. 把词语补充完整，并根据意思选词填空。（4+2分）

一本正（ 经 ）　　口（ 干 ）舌（ 燥 ）

眼（ 疾 ）手快　　大吃一（ 惊 ）

百（ 发 ）百（ 中 ）　　四平八（ 稳 ）

（1）一年级的小明装作大人的样子，（ 一本正经 ）地做事。

（2）他做事（ 四平八稳 ），没有开拓精神，所以在这个岗位上干了多年也没有升职。

3. 我会选择正确的读音，用“——”标出。（6分）

（1）敌人明晃（huǎng huàng）晃的刺刀在乡亲们眼前晃（huǎng huàng）动着。

（2）蚂蚁队长宣布：“谁违反了禁（jīn jìn）令，就要处（chǔ chù）罚谁。”

（3）白求恩大（dà dài）夫是一名伟大（dà dài）的医生。

4. 我会按题目要求选择正确答案，把字母填入括号里。（18分）

（1）下列词语中，加点字注音错误的一项是（ A ）。

A. 临时（líng）　　B. 鲫鱼（jì）

C. 膝盖（xī）　　D. 合拢（lǒng）

（2）“爽”的意思有：A. 明朗，清亮；B.（性格）率直，痛快；C. 舒服，畅快；D. 违背，差失。

给下列句子中加点的“爽”选择正确的意思。

①李明是个爽快的人。（ B ）

②现在正是秋高气爽的时节。（ A ）

（3）下列各组词语中，书写有误的一项是（ B ）。

A. 蜡烛　寒冷　知觉　凝神静气

B. 朗读　演凑　胳臂　满载而归

C. 热烈　兴许　散落　汹涌澎湃

D. 靠岸　翠绿　整洁　吱吱呀呀

（4）“九曲黄河十八弯，一碗河水半碗沙。”对这句话理解最全面、最恰当的一项是（ B ）。

A. 黄河流向曲折，有十八个弯。

B. 黄河弯弯曲曲，黄河水含沙量很大。

C. 黄河里的水和沙都很少。

D. 运用夸张的手法，强调黄河水含沙量很大。

（5）下面句子横线上填入哪组关联词语最恰当？（ B ）

信鸽有很强的方向辨别能力，_____飞到哪里，_____可以回到原处。

A. 因为　所以　　B. 不管　总是

C. 不但　而且　　D. 不是　而是

（6）下面四组词语中，表达形式上完全相同的一项是（ B ）。

A. 雾蒙蒙　肿悄悄　晶晶亮

B. 天高云淡　海阔天空　眼高手低

C. 迅速　拼命　姿势

D. 频频点头　叽叽喳喳　叮叮咚咚

（7）下列诗句中，描写秋天的一项是（ B ）。

A. 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

B. 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

C. 荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。

D. 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

（8）和下面的句子表达的意思一样的一项是（ C ）。

难道科学家们没有获得成功吗？

A. 科学家们没有获得成功。

B. 难道科学家们获得成功了吗？

C. 科学家们获得了成功。

D. 谁说科学家们获得了成功？

（9）对下面这段话概括最恰当的一项是（ D ）。

这里的金鱼样子真多啊！有金头的，有大眼泡的……令人眼花缭（liáo）乱。这里的金鱼真活泼啊！它们一会儿在水里游动，一会儿跃出水面……真惹人喜爱。

A. 这里的金鱼很多。

B. 这里的金鱼很活泼。

C. 这里的金鱼惹人喜爱。

D. 这里的金鱼样子多，很活泼。

5. 判断正误，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

（1）《夜书所见》中的“书”是“写”的意思。（ √ ）

（2）“热”“烈”这两个字的偏旁都是“灬”，表示跟水有关系。（ × ）

（3）“奏”字用部首查字法，应先查“大”部，再查4画。（ × ）

（4）“观众们继续走进体育馆，陆续看乒乓球比赛。”这句话没有语病。（ × ）

6. 根据所学知识填空。（8分）

（1）_一年好景君须记_，最是橙黄橘绿时。

（2）灯不拨不亮，_理不辩不明_。

（3）妈妈常常对我们兄弟两人说：“二人同心，_其利断金_。”

（4）祖国河山如此壮美！李白赞：“天门中断楚江开，_碧水东流至此回_。”苏轼赞：“欲把西湖比西子，_淡妆浓抹总相宜_。”刘禹锡赞：“遥望洞庭山水翠，_白银盘里一青螺_。”

（5）_有理走遍天下_，无理寸步难行。

（6）_仁者爱人_，有礼者敬人。

校园自主测试卷 双色题单元、课子课后定时练内容题解析！
姓名 学号 班级 学校
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二部分　阅读与欣赏（23 分）

（一）公交车站牌（9 分）



7. 这块公交车站牌所处的这个站的名称是（　D　）。（2 分）

A. 滨海汽车站　　B. 海王大厦

C. 蓝色畅想　　D. 滨海桂冠

8. 从站牌上可以看出，经过此站的 7 路公交车行驶的起点站和终点站分别是（　C　）。（2 分）

A. 海王大厦　滨海汽车站

B. 滨海桂冠　海王大厦

C. 滨海汽车站　海王大厦

D. 海王大厦　滨海桂冠

9. 小明家住在中兴村，他乘坐 7 路公交车去滨海国际学校上学，需要坐几站？（　C　）（2 分）

A. 五站　　B. 六站　　C. 七站　　D. 八站

10. 这块公交车站牌上缺了首班车和末班车的发车时间，你认为什么时间比较合理？（　D　）（2 分）

A. 首班车 8:00　末班车 16:00

B. 首班车 6:00　末班车 16:00

C. 首班车 9:00　末班车 21:00

D. 首班车 6:00　末班车 21:00

理由：很多人上班、上学要坐公交车，首班车早上六点发车比较合适，八点或九点太晚了；而末班车发车时间如果是下午四点的话，很多人下班、放学就会没有公交车可乘坐。因此 D 项的时间安排比较合理。（1 分）

（二）给你一个惊喜（14 分）

狮子阿美长着一头长长的、亮亮的、像瀑布一样的金发，可漂亮了。可以说，他是狮子家族里的“美男子”。

可是，阿美在生了一场大病后，他那头金发开始大把大把地往下掉。到后来，一头金发全掉光了。

阿美把自己独自关在屋子里，对着镜子看着自己难看的光头，伤心地哭了起来。他哭呀哭，哭得两眼又红又肿，像两只熟透了的桃子。

“阿美，咱们钓鱼去吧！”他的伙伴在窗外叫他。

自己变成难看的光头，怎么出去呀？

“不去！不去！”阿美的嗓音里带着哭腔。

“阿美，咱们踢球去吧！”他的伙伴又在窗外喊他。

怎么出去？自己变成了难看的光头。阿美干脆钻进了自己的被窝里不吭声。

不知过了多久，“叮——”电话铃声响起来了，阿美拎起了电话，听筒里传来伙伴的声音：

“阿美，你不是最喜欢钓鱼吗？今天为什么不去呀？”

“阿美，我们的足球比赛就等你来守球门了，快来呀！”

阿美哭丧着脸，没吭声。

“阿美，你伸出脑袋来看看我们。我们要给你一个惊喜。”那是一个脆生生的声音。

阿美忍不住了，他慢慢地从窗口探出了脑袋。

哇，出现在他眼前的是他的伙伴们，他们都剃光了头发，一个个光头在阳光下闪着光。

11. 阿美被称为狮子家族里的“美男子”，是因为（　B　）。（2 分）

A. 阿美的眼睛像桃子一样。

B. 阿美的头发很漂亮。

C. 阿美的脑袋像皮球一样光。

D. 阿美的钓鱼技术是最高的。

12. 阿美干脆钻进了自己的被窝里不吭声，是因为（　D　）。（2 分）

A. 阿美不喜欢钓鱼，不想跟伙伴们去。

B. 阿美不喜欢踢球，不想跟伙伴们去。

C. 阿美不喜欢伙伴们，不想跟他们去。

D. 阿美变成了难看的光头，他怕伙伴们嘲笑他。

13. 伙伴们也剃成光头，原因是（　A　）。（2 分）

A. 伙伴们替阿美着想。

B. 伙伴们要向阿美学习。

C. 伙伴们觉得光头很帅气。

D. 伙伴们也生了一场大病。

14. 题目中的“惊喜”指的是（　C　）。（2 分）

A. 阿美终于想去钓鱼了。

B. 阿美终于想去踢球了。

C. 伙伴们怕阿美难过，全部剃光了头发。

D. 伙伴们给阿美送来了他最喜欢的礼物。

15. 预测一下：得到“惊喜”之后的阿美会出去跟伙伴们玩吗？他会说些什么呢？伙伴们又会有什么样的反应呢？请你写一写。（4 分）

示例：阿美会跟伙伴们出去玩。他看到伙伴们都剃了光头，既惊喜又难过，他愧疚地对伙伴们说：“我为有你们这样的朋友而自豪！”伙伴们拥着阿美出去了，他们开开心心地踢球。

16. 一个人外表美不美真的有那么重要吗？请你带着这个问题默读短文，写下你的想法。（2 分）

示例：一个人外表美不美并不重要，重要的是要有一颗真诚、善良的心。

第三部分　表达与交流（30 分）

17. 看到下面的这些词语，你的脑海里浮现出了怎样的画面？你想到了什么样的故事？请你挑选一个或者几个词语，发挥想象，把故事写下来。

清晨　荷花　蝴蝶　小青蛙　草坪

音乐会　小河边　夏季　小鱼

温馨提示：①书写工整，不写错别字。②语句通顺。③故事内容生动、具体。④题目自拟，不少于 300 字。

思路点拨：首先由这些词语联想到一些画面，然后挑选词语，确定你要写的内容，最后发挥想象，展开具体内容。在写作的过程中，要注意写清楚发生了什么事，并用上语言描写、动作描写、神态描写等描写方法，让作文更加生动形象。　例文略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（51分）

1. 根据拼音，规范、工整地书写词语。（10分）

guī zé　规 则　　zhǔn bèi　准 备　　huāng yě　荒 野　　lǚ xíng　旅 行　　qiáng bì　墙 壁

guān chá　观 察　　róng máo　绒 毛　　huò zhě　或 者　　yì běn zhèng jīng　一 本 正 经

2. 补充词语。（6分）

风（ 雨 ）无阻　　欢声（ 雷 ）动　　青（ 云 ）直上

（ 电 ）闪雷鸣　　冰天（ 雪 ）地　　和（ 风 ）细雨

3. 连一连。（4分）

一个人的力量很单薄，大家互相帮助才能做成事。 — 人心齐，泰山移。

两个人一条心，就能发挥更大的力量。 — 二人同心，其利断金。

集体的智慧大。 — 三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

大家齐心协力，就能创造奇迹。 — 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

4. 苏轼的《赠刘景文》一诗中，议景，揭示赠诗的目的的两句诗是：__一年好景君须记__，__最是橙黄橘绿时__。（4分）

5. 秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，__黄黄的叶子像一把把小扇子__，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，__红红的枫叶像一枚枚邮票__，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。（3分）

6. 大自然有许多__美妙__的声音。当微风拂过，那声音让人感受到大自然的__温柔__；当狂风吹起，整座森林都__激动__起来，那声音令人感受到大自然的威力。（3分）

7. 用修改符号修改病句。（4分）

（1）秋游那天，他穿了一条牛仔裤，戴着一顶小凉帽。

（2）《所见》的作者是清代诗人袁枚写的。

8. 小宁爱看课外书，遇到“鸢”字不认识，她就用（ B ）查字法查字典；遇到认识的字“闻”，她想了解字义，可以用（ A ）查字法查字典。（2分）

A. 音序　　B. 部首

“闻”在字典中的解释主要有：A. 听见；B. 听见的事情，消息；C. 用鼻子嗅；D. 有名望的。请给下面的“闻”选择正确的解释。（3分）

听而不闻（ A ）　　社会闻人（ D ）　　闻见香味（ C ）

9. 下列加点字读音全都正确的一项是（ A ）。（2分）

A. 挨打（ái）　衣裳（shang）　　B. 根茎（jīng）　假装（jiǎ）

C. 棕色（zhōng）　张牙舞爪（zhuǎ）　　D. 喷香（pèn）　层林尽染（lǎn）

10. 下列加粗的成语中，使用不正确的一项是（ B ）。（2分）

A. 不知谁喊了一声“老师来了”，教室里顿时变得**鸦雀无声**了。

B. 春天来了，田野里的油菜花开了，**五彩缤纷**，煞是好看。

C. 因为考试没考好，回家的路上，我心里一直**忐忑不安**。

11. 我国古代的乐器称“丝竹”，下面属于“竹”类乐器的是（ B ）。（2分）

A. 钟　　B. 箫　　C. 鼓　　D. 埙

12. 下列句子运用的修辞手法与其他三项不同的一项是（ B ）。（2分）

A. 夜空中的星星眨着眼睛，似乎正在对着你微笑。

B. 美丽的彩虹就像一座七彩的桥一样高挂在雨后的天空。

C. 蜜蜂在花丛中跳着优美的舞蹈。

D. 美丽的菊花在秋雨里频频点头。

13. “一年好景君须记”中的“君”应理解为（ B ）。（2分）

A. 君子　　B. 对对方尊称，相当于“您”

C. 男子　　D. 古代对官员的称呼

14. 下面的情景用哪个词语形容最恰当？（ C ）（2分）

元旦那天，市场里可真热闹！顾客熙熙攘攘，商贩叫卖声不绝。有的在选衣服，不时能听到衣架碰撞的声音；有的在大声吆喝，“这边一百元两件，那边一百元三件……”“全场一律五折……”；还有的在讨价还价，“这件打几折？”“多拿几件，能便宜点儿不”……

A. 兴冲冲　　B. 乱糟糟　　C. 闹哄哄　　D. 乐颠颠

第二部分 阅读与欣赏（19分）

（一）（8分）

今天风真大。树木被吹得摇摇摆摆，发出“呼呼”的声音。大街上尘土飞扬，撒（sā sǎ）落在地上的碎纸被风卷上天空，在灰暗的天空中飞舞。路上的行人几乎都是闭着嘴，眯着眼，吃力地走着。顶风骑车的人，就像自行车运动员一样，弓着

校园自主测试卷
温馨提示：请不要在密封线内答题哦！
姓名 学号 班级 学校
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

身，双脚使劲地向前蹬（dēng dèng）着。我走进学校，操场上也是尘土飞扬。教室里的窗台上、桌子上、椅子上满是灰尘。

我想，我们在大力植树造林的同时，还要保护好树林，这样才可以防御风沙，让可恶的风沙在“绿色长城”面前剃服。

15. 给画“——”的字选择正确的读音，用“√”标出。（2 分）

16. 联系上下文，我知道“顶风骑车”的“顶”是（ 3 ）的意思。（2 分）

①人体或物体上最高的部分　②用头或角撞击　③面对着，迎着

17. 路上的行人为了不让灰尘进入嘴里、眼里，他们行走时是 闭着嘴 、 眯着眼 的。（2 分）

18. 文中把 树林 比作“绿色的长城”。（2 分）

（二）（11 分）

齐白石爷爷是世界著名的大画家。他画的花鸟鱼虫就像活的一样：蚱（zhà）蜢（měng）好像会跳；小鸟好像会眨眼睛；最有趣的是那些虾，身体像是透明的，仿佛轻轻一碰，就会游走似的。

齐白石爷爷小时候，家里很穷。他八岁就给人家放牛、砍柴。牛在吃草，他就用柴棍在地上画画。后来，他当了木匠，白天干活，晚上在昏暗的油灯下学画。夏天蚊虫叮咬，冬天两脚冻得发麻，他都不在乎，一直画到灯油燃尽为止。就这样，他画的画越来越好了。

齐白石爷爷家里种着许多花草，招来许多小昆虫，水缸里还养着鱼和虾，他每天仔细地观察它们。他要画蚱蜢，就跟在一只蚱蜢后面满院子跑，一直到看清蚱蜢跳跃（yuè）时双腿的动作为止。别人劝他把蚱蜢拴（shuān）住，他说拴上绳子蚱蜢不舒服，动作不自然，那就画不准了。

勤于观察和刻苦练习使齐白石爷爷获得很大的成功，他的画深受各国人民的喜爱。

19. 从文中找出下列词的近义词。（3 分）

有名——（ 著名 ）　喜欢——（ 喜爱 ）　似乎——（ 好像 ）

20. 齐白石爷爷观察蚱蜢时不把蚱蜢拴住的原因是（ B ）。（2 分）

A. 他觉得追着蚱蜢跑很好玩。

B. 他觉得拴上绳子蚱蜢不舒服，动作不自然，他就画不准了。

21. 仿照短文中画横线的句子，用“越……越……”写一句话。（2 分）

示例：就这样，我的学习成绩越来越好了。

22. 齐白石爷爷画画获得很大的成功的原因是什么？请用“因为……所以……”的句式写出来。（4 分）

因为齐白石爷爷勤于观察，刻苦练习，所以他画画获得了很大的成功。

第三部分　表达与交流（30 分）

23. 童话故事中的世界多么神奇，请从下面的词语中任意选择一个或几个词语，编一个童话故事。要求：想象丰富，语句通顺，250 字左右。

森林　梅花鹿　白云　小溪　国王　冬天

思路点拨：本题为自命题作文，要求从“森林、梅花鹿、白云、小溪、国王、冬天”中选一个或几个词语写一篇童话故事。写作时要回顾自己读过的童话故事，想想童话故事的特点，然后联系生活实际进行合理的想象，想想围绕着这些关键词会发生什么故事，这个故事能说明什么道理。

先确定作文题目，如以“梅花鹿救大白狼”为题写一篇童话故事。注意想象来源于生活，因此想象要合理。作文开头先交代清楚故事发生的时间、地点和人物。然后按一定顺序叙述事情。最后可总结全文，揭示道理。　例文略。

自己说说　老师点评　家长点评
微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

英语基
好卷
漳州市语文期末质量监测卷
3年级 语文上（R版）
时间：90分钟 满分：100分

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（41分）

1. 看拼音，写词语。（8分）

cū zhuàng wéi qun guī zé chì bǎng

粗壮 围裙 规则 翅膀

2. 下列加点字的读音，不正确的一项是（ B ）。（2分）

A. 喷香（ pèn ）　　B. 答应（ dá ）

C. 中弹（ zhòng ）　　D. 呢喃（ ní ）

3. “二人同心，其利断金”中，“利”的意思是（ C ）。（2分）

A. 利益　　B. 顺利，便利

C. 锋利，锐利　　D. 利润或利息

4. 下列词语，不是描写丰收景象的是（ B ）。（2分）

A. 瓜果飘香　　B. 高低不平

C. 果实累累　　D. 五谷丰登

5. 下列选项中，与其他三项不同类的是（ A ）。（2分）

A. 民族　　B. 汉族　　C. 傣族　　D. 景颇族

6. 下列短语中，搭配不恰当的一项是（ D ）。（2分）

A. 笑得直不起腰　　B. 哭得稀里哗啦

C. 读得津津有味　　D. 听得四面八方

7. 下列选项中，与其他三项不同的是（ B ）。（2分）

A. 高明—高超　　B. 诚实—虚伪

C. 如同—好像　　D. 严寒—寒冷

8. 下列句子中，没有语病的一项是（ D ）。（2分）

A. 我们要热爱公共财产。

B. 妈妈买了水果、橘子和薯片。

C. 早晨，太阳从西方升起来了。

D. 这次运动会，我们班取得了第一名。

9. 下列选项，填入句中最恰当的一项是（ A ）。（2分）

看着从四面八方赶来的小蚂蚁把一块大奶酪搬回洞里，蚂蚁队长不禁说道：“真是‘_____’啊！”

A. 人心齐，泰山移

B. 二人同心，其利断金

C. 百尺竿头，更进一步

D. 台上三分钟，台下十年功

10. 对《父亲、树林和鸟》一文中的“我真高兴，父亲不是猎人”这句话理解正确的一项是（ C ）。（2分）

A. 父亲会观察鸟儿，会打猎，“我”感到开心。

B. “我”为父亲不是猎人感到可惜。

C. 父亲知鸟爱鸟，“我”为父亲感到骄傲。

D. 父亲曾经是猎人，对鸟的习性十分了解。

11. 根据课文内容，下列说法不正确的是（ C ）。（2分）

A.《在牛肚子里旅行》中，青头和红头是非常要好的朋友。

B.《掌声》中，英子发生变化是因为有同学们鼓励和关爱的掌声。

C.《美丽的小兴安岭》主要介绍了小兴安岭秋天的美丽景色和丰富的物产。

D.《那一定会很好》讲了一粒种子长成一棵大树，变成手推车、椅子，最后变成木地板的一段生命历程。

12. 仿写句子。（用加点的词语写句子）（4分）

（1）我军的伤员陆续从火线上抬下来。

示例：早上，同学们陆续走进学校。

（2）海参到处都是，在海底懒洋洋地蠕动。

示例：天气很热，小狗懒洋洋地趴在门后的阴凉处。

13. 填空。（9分）

（1）灯不拨 不亮 ，理不辩 不明 。

（2）“ 两岸青山相对出 ，孤帆一片日边来”是唐代诗人 李白 的诗句。

（3）“远上寒山石径斜， 白云生处有人家 ”出自诗人杜牧的《 山行 》。

（4）通过本学期的学习，我们认识了许多可爱的人：破瓮救人的 司马光 ，“不懂就要问”的 孙中山 ，尊重与呵护小男孩的 列宁 ……

第二部分 阅读与欣赏（29分）

（一）雪地上的黑猫（15分）

猫妈妈生下了五只小猫，除了最大的那只是黑色的，其余四只都是雪白雪白的，就跟毛茸茸的绒线团一样，非常可爱。猫妈妈对这四只小白猫喜欢得要命，整天将它们瞧在自己的身体下面，却讨厌极了那只小黑猫，认为它看起来又脏又丑。

一天早晨，猫妈妈醒来，看见大地上积起一层厚厚的白雪，猫妈妈带着小猫们去玩雪。小黑猫也跟去了。那是因为猫妈妈怕哪只小白猫走累了，好让小黑猫背。

四只小白猫在雪地里捉迷藏，让猫妈去找，猫妈妈瞪大眼睛却总也找不到。

可那只小黑猫呢，它无论站在哪儿，猫妈妈都能一眼就看见它。这使得猫妈妈愉快的心情遭到了一点儿破坏，于是它命令小黑猫站到山上去。

正当猫妈妈和四个小宝贝在雪地上玩得很开心时，来了一条大狼狗，它要抢走小白猫。猫妈妈一看，急得哭了起来，四只小白猫更是吓得直往猫妈妈身子下钻。

忽然，大狼狗看见从山坡上跑下来一只怪物，身上黑一条白一条的，像斑马一样。看到这只“怪物”，大狼狗吓得掉头逃走了。

猫妈妈和小白猫们开心得刚想笑，却见“怪物”没有回到山上去，而是径直朝它们走来，它们又吓得缩成一团。“怪物”走到它们面前，忽然抖一抖身子，那白条就都落下来了，原来“怪物”是小黑猫用白雪装扮的。

猫妈妈说：“你真聪明。”

小黑猫说：“妈妈，这是您第一次表扬我，我真高兴！”

猫妈妈又说：“不早了，走，我们一起回家吧。”

小黑猫说：“不，现在我长大了，我要去走自己的路。”小黑猫说完，转身朝着远方跑去。

猫妈妈刚想喊住小黑猫，可眼前的一幕让它惊呆了：茫茫雪地上跑动着一个小黑点，那份美丽就如同黑夜中的一盏灯，草坪上的一点红……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14. 读第一自然段，下列说法不正确的是（ A ）。(2分)

A. 猫妈妈生下了五只雪白雪白的小猫。

B. 小白猫非常可爱，猫妈妈很喜欢它们。

C. 猫妈妈讨厌小黑猫，认为它又脏又丑。

D. 猫妈妈对待小白猫和小黑猫的态度不一样。

15. “那是因为猫妈妈怕哪只小白猫走累了，好让小黑猫背。”这句话说明了（ D ）。(2分)

A. 小黑猫跑得最快　　B. 小黑猫力气最大

C. 小黑猫不觉得累　　D. 猫妈妈区别对待小黑猫

16. 猫妈妈瞪大眼睛却总也找不到小白猫，主要是因为（ D ）。(2分)

A. 小白猫藏得深　　B. 小白猫跑得远

C. 猫妈妈眼睛不好使　　D. 小白猫的颜色跟雪一样

17. “它无论站在哪儿，猫妈妈都能一眼就看见它。”从加点的字词可以感受到（ A ）。(2分)

A. 小黑猫在雪地上很显眼

B. 只有小黑猫还在雪地上玩

C. 猫妈妈对小黑猫很留心

D. 小黑猫喜欢跟妈妈在一起

18. 文中的“怪物”指的是（ C ）。(2分)

A. 斑马　B. 狐狸　C. 小黑猫　D. 大狼狗

19. 短文最后一段突出了（ C ）。(2分)

A. 猫妈妈惊呆了　　B. 小黑猫不听话

C. 小黑猫的美丽　　D. 白雪上的小黑点

20. 请你顺着故事情节猜想：小黑猫离开后，会去哪里？它会做些什么？(3分)

略

（二）会变色的迎春花（14分）

一个阳光明媚的春天，小达尔文家的花园里，一簇簇黄色的和白色的迎春花朝着太阳怒放了。

小达尔文的父亲十分喜爱花草，正在花园里忙碌着，而小达尔文则跟在他身后问这问那。

“爸爸，迎春花只有黄和白两色吗？”

“对。”爸爸简洁而肯定地说。

“要是也有红的、蓝的、黑的等颜色，那该多好啊！”

“孩子，那是不可能的。花是什么颜色，那是大自然赐予的，不是我们想要什么色就有什么色的。”

“我看可以的！”小达尔文把握十足，跑到花棚里拿来一个喷水壶，“爸爸，办法就在这里，要它开红花就浇红水；要它开蓝花，就浇蓝水。”

爸爸被这幼稚的举动闹得哭笑不得，故意说：“要是让一朵花红、黄、蓝都有呢？”

“那很简单，只要把几种颜色一齐洗上去就行。”小达尔文说着，便要去找来各种颜色的墨水。

爸爸制止了他，说：“花怎么能改变颜色呢？小孩子敢想敢说不是坏事，但也不能为所欲为，更不能乱来。”

小达尔文不作声了，但心里不服气。他想：我一定要让花改变颜色，至少变出一朵红色的迎春花让爸爸瞧瞧。

一天，爸爸正在河边钓鱼，小达尔文气喘吁吁地跑了过来，恭恭敬敬地向爸爸献上了一束红色的迎春花。

爸爸开始不相信，仔细瞧了瞧，真是红色的迎春花！他惊异地问小达尔文：“你是从哪里得到的？”

“我种的。这可不是大自然赐予的，而是我让它改变颜色的。”小达尔文骄傲地说，“昨天下午，我折了一束白色的迎春花插在红墨水瓶里，今天它就变得红艳艳的了。”

“花还能这样？”爸爸表示怀疑。

“花每时每刻都靠根茎喝水，然后把水传到花朵的各个部分去。我让它喝了红水，红水就传到白色的花朵上去了，白色的花朵自然就透出红色来了。”小达尔文自信地说。

爸爸听了，激动地举着红色的迎春花，说：“谢谢你，儿子！你让我的花园里的迎春花又多了一种颜色！”

（选自《快乐语文》，有改动）

21. “一簇簇黄色的和白色的迎春花朝着太阳怒放了。”这句话写出了（ A ）。(2分)

A. 迎春花长得旺盛　　B. 迎春花颜色多样

C. 花园里只有迎春花　　D. 有太阳迎春花才开放

22. 小达尔文的愿望是（ D ）。(2分)

A. 迎春花开的时间长些　　B. 迎春花能够天天开放

C. 迎春花开满整个花园　　D. 迎春花开得五颜六色

23. “我看可以的！”这句话表现了小达尔文的（ C ）。(2分)

A. 自满　　B. 自大　　C. 自信　　D. 自由

24. 小达尔文的爸爸所说的“为所欲为”应理解为（ C ）。(2分)

A. 让花随意变色

B. 想要红花就买红花

C. 想做什么就做什么

D. 想要什么就买什么

25. 根据文章内容给下面的内容排序，正确的一项是（ A ）。(2分)

①小达尔文许下愿望

②爸爸制止

③迎春花盛开

④献上红色的迎春花

⑤小达尔文想给迎春花浇各种颜色的墨水

A. ③⑤②①④　　B. ①②④③⑤

C. ②③①⑤④　　D. ①③⑤②④

26. 文中哪些句子写了迎春花变红的原因？请用“~~~”在文中画出来。(2分)

27. 你认为小达尔文是一个怎样的孩子？(2分)

示例：我认为小达尔文是一个敢想、敢说、敢做，勇于探索、勇于创新的孩子。

第三部分　表达与交流（30分）

28. 题目：校园里的发现

要求：①把自己在校园里的观察发现写下来，它可以是一种植物，一个场景，也可以是一种现象。②表达清楚，语句通顺，200字左右。

思路点拨：美丽的校园是我们成长的乐园，在美丽的校园里生活、学习，你一定有许多发现，这发现可以是一种植物，一个场景，也可以是一种现象……充分调动你的感官，把你的发现写下来，注意表述要清楚，语句要通顺，不写错别字。

例文略。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

题号	第一部分	第二部分	第三部分	附加题	总分
得分					

第一部分 积累与运用（45分）

1. 下列加点字的读音有误的一项是（ C ）。（2分）
   A. 海滨（bīn）　　家庭（tíng）
   B. 姿势（zī）　　支持（chí）
   C. 膝盖（qī）　　努力（nǔ）
   D. 喷香（pèn）　　兴许（xīng）

2. 下列哪组加点字的读音完全相同？（ D ）（2分）
   A. 参加　海参　　B. 舍得　宿舍
   C. 压根　压力　　D. 调动　声调

3. 下列词语中，有错别字的一项是（ C ）。（2分）
   A. 初夏　翠鸟　　B. 劲头　茫然
   C. 郊外　城实　　D. 功课　哪怕

4. “听了这话，我的心冷了半截”中“冷”的意思是（ D ）。（2分）
   A. 不热情；不温和　　B. 温度低
   C. 不受欢迎的　　D. 形容灰心或失望

5. 下面哪个词语与其他三个不同类？（ B ）（2分）
   A. 洁面乳　　B. 清蒸鱼　　C. 洗发水　　D. 沐浴液

6. 下列词语，填入句中的横线上正确的一项是（ B ）。（2分）
   林诚同学_____三周没有写日记了，爸爸气得说不出话来。
   A. 陆续　　B. 连续　　C. 继续　　D. 持续

7. 下列句子中，加点的内容运用不正确的一项是（ D ）。（2分）
   A. 枝头上果实累累，让人看了直流口水。
   B. 夏天的时候，天气很热，小陶懒洋洋地趴在床上休息。
   C. 爸妈晚上不在家，我一个人只能提心吊胆地过一晚了。
   D. 我学习不认真的时候，妈妈总是用“爱人若爱其身”来告诫我。

8. 填入横线处的关联词语，最适合的一项是（ B ）。（2分）
   _____英子的腿脚落下了残疾，_____她很自卑。
   A. 即使……也……　　B. 因为……所以……
   C. 只要……就……　　D. 不但……而且……

9. 与“人心齐，泰山移”表达的意思相近的一项是（ C ）。（2分）
   A. 不迁怒，不贰过。
   B. 仁者爱人，有礼者敬人。
   C. 二人同心，其利断金。
   D. 有理走遍天下，无理寸步难行。

10. 下列古诗与作者搭配不恰当的一项是（ A ）。（2分）
    A.《所见》——杜牧
    B.《赠刘景文》——苏轼
    C.《望洞庭》——刘禹锡
    D.《早发白帝城》——李白

11. 下列句子中，标点符号使用不正确的是（ C ）。（2分）
    A. 妈妈说：“我的儿子真是好样的！”
    B. “这是树林和鸟最快活的时刻。”父亲说。
    C. “不可能！”马小跳说：“我不可能是这样没良心的人。”
    D. “好吧，”我不太情愿地回答爸爸，“那我做完作业再玩吧。”

12. 看到小伙伴有好玩的遥控飞机，你也想让爸爸妈妈给你买。下列说法比较得体的是（ D ）。（2分）
    A. 呜呜……我就是要买。
    B. 我就是要买一架遥控飞机，不买我就不走。
    C. 妈妈，我给你做许多家务活，你必须给我买一架。
    D. 妈妈，玩遥控飞机可以锻炼双手的协调能力和反应能力，你给我买一架，行吗？

13. 对下面这段话概括最恰当的一项是（ A ）。（2分）
    那些云有时候变成白色的棉花糖，有时候变成黑色的大魔怪，有时候又变成彩色的鱼鳞，铺在西方的天空里。
    A. 云的变化很多　　B. 云的动作很灵活
    C. 云的样子很美　　D. 云的位置很多

14. 看拼音，写词语。（8分）
    在一个 wù méng méng（ 雾蒙蒙 ）的 zǎo chen（ 早晨 ），我和 wài zǔ fù（ 外祖父 ）上山 dǎ liè（ 打猎 ）。山坡上有 cāng cuì（ 苍翠 ）的松树和含苞欲放的花儿。我仔细 guān chá（ 观察 ），发现松树好像在站岗，花儿好像在 shuì jiào（ 睡觉 ）。

15. 按要求完成句子练习。（5分）
    （1）院子里有一(颗)桂花树。（用修改符号修改错误）
    （2）例：王老师急得直跺脚。（照样子补充句子）
    爷爷在地里干活，累得 直喘气 。
    （3）高大的树下堆积着一层厚厚的鸟粪。（缩句）
    树下堆积着鸟粪。

16. 日积月累。（6分）
    （1） 荷叶罗裙一色裁 ，芙蓉向脸两边开。
    （2）众皆 弃去 ，光 持石 击瓮破之，水迸， 儿得活 。
    （3）《荷子》中，与“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”意思相近的一句是： 与人善言 ，暖于布帛； 伤人以言 ，深于矛戟。

第二部分 阅读与欣赏（25分）

（一）为什么动物能冬眠（12分）

严冬季节，北国白雪皑（ái）皑，大地银装素裹（guǒ），许多冬眠的动物都在地下、树洞里或岩洞里酣（hān）睡。那么，动物为什么可以冬眠呢？科学家们通过长年的实验以及研究，终于揭开了这一奥秘。原来，诱发冬眠的物质是一种类似于荷尔蒙的蛋白质，人们称它为“冬眠激素”。

在盛夏，假如把冬眠激素针剂注入黄鼠以及蝙蝠体内，它们就会有规律地长久沉睡。人们后来又在不冬眠的猴子身上进行实验，竟然发现猴子也出现了同样的冬眠状态，它们的脉搏跳动减少了50%，体温也开始降低了。而当冬眠激素的作用减弱以后，猴子又开始恢复了正常。

冬眠激素能够用来治疗人们的一些疾病。动物在冬眠期间，消耗（hào）的只是它们体内积存的脂肪（zhī fáng），丝毫不消耗肌肉组织，假如给肥胖症患者注射冬眠激素，他们只要在被窝里睡一段时间，就能够达到治疗的目的。冬眠激素能够用来降低手术病人的体温，这样既有利于治疗，又对机体没有影响，因为病人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校
校园自主测试卷

在冬眠状态下新陈代谢相当缓慢。冬眠的动物对病菌有免疫（yì）力，而且可以抗得住强辐（fú）射，尤其是患有癌（ái）症的动物，在冬眠状态下，肿（zhǒng）块长得相当慢。如此一来，人们就能够利用冬眠激素来配合治疗癌症，这也将是癌症病人的一大福音。

（选自《十万个为什么》，有改动）

17. 短文主要介绍的是（ D ）。(2分)
A. 黄鼠　B. 蝙蝠　C. 猴子　D. 冬眠激素

18. 动物在冬眠期间消耗的是（ B ）。(2分)
A. 血液　B. 脂肪　C. 肌肉　D. 食物

19. “在盛夏，假如把冬眠激素针剂注入黄鼠以及蝙蝠体内，它们就会有规律地长久沉睡”一句中“它们”指的是（ A ）。(2分)
A. 黄鼠和蝙蝠　B. 猴子或蝙蝠
C. 黄鼠和猴子　D. 黄鼠或猴子

20. 下列说法正确的一项是（ C ）。(2分)
A. 冬眠的动物对病菌没有免疫力。
B. 文中“酣睡”和“沉睡”的意思完全不一样。
C. 病人在冬眠状态下新陈代谢相当缓慢。
D. 把冬眠激素针剂注入猴子体内，它也不会冬眠。

21. 第三自然段是围绕哪一句话来写的？(2分)
冬眠激素能够用来治疗人们的一些疾病。

22. 人们利用冬眠激素能治疗哪些疾病？请根据文章内容回答。(至少答两种疾病) (2分)
示例：肥胖症、癌症。

（二）狼和小羊（13分）

有一只小羊走出家门，它想到祖母家去看一看。因为祖母捎（shāo）来信，说十分想念它。

刚刚走出羊圈地，它看到前面有一个浑身长满灰毛的大家伙。小羊年纪很小，还不曾见过狼，虽然母亲对它讲起过恶狼的故事，但它印象却不深。

已经来到狼的跟前了，它才猛地想起，啊呀，这不是一只大灰狼吗！

狼看到小羊毫不畏惧（wèi jù）地走到自己的跟前，它自己也不敢相信这是真的，心中暗想，这一定是只不懂事的小羊，我要将它吓住，那样才能美美地饱餐一顿。

当狼正想着的时候，小羊已经意识到大难临头，于是撒（sā）腿就跑。狼急了，一边追一边喊：

“请等等，我不是坏人，我是你狼大叔！”

小羊哪里敢停下半步，它头也不回地只顾朝前跑去。

狼在后面穷追不舍，眼看就要追上小羊了。这时，小羊看到不远处有一座神庙，它紧跑几步，一闪身便躲进了神庙里，马上又将大门牢牢地关上。

狼追着追着，追到神庙前不见了小羊，便知道小羊躲进了神庙。它去推门，但门被牢牢关住了。

狼坐在地上喘（chuǎn）着粗气，开始想主意。没过多久狼开口说话了：“喂，小羊，你真是个傻（shǎ）孩子，见到我为什么要跑呢？我是你狼大叔，你没听说过我吗？我和你绵羊伯伯还是好朋友呢！”

小羊被吓得心惊肉跳，哪里敢答话。

狼拍打着庙门又说：“快出来吧，傻孩子，一会儿要是被庙里的祭（jì）司捉住，他会将你杀了祭神的。”

此时，小羊已经安下心来，它看着神庙中慈（cí）眉善目的神像，看着干净整洁的祭坛，这些令它很放心。于是，小羊对狼说：“坏家伙，你竟敢在神的面前撒谎，你不会有好下场的！”　（选自《伊索寓言》，有改动）

23. 故事中“浑身长满灰毛的大家伙”是（ A ）。(2分)
A. 狼　B. 老虎　C. 小羊　D. 祭司

24. 小羊紧跑几步，一闪身便躲进了（ D ）。(2分)
A. 树洞　B. 山洞　C. 家里　D. 神庙

25. 小羊走出家门，想到祖母家看一看的原因是（ C ）。(2分)
A. 祖母生病了　B. 小羊要给祖母送东西
C. 祖母十分想念小羊　D. 祖父十分想念小羊

26. 狼坐在地上喘着粗气，想的主意是（ D ）。(2分)
A. 如何追上小羊　B. 如何跟小羊交朋友
C. 如何让祭司捉住小羊　D. 如何让小羊打开庙门

27. 你喜欢故事中的小羊吗？为什么？(结合短文内容来答，至少写两点理由) (2分)
示例：我喜欢故事中的小羊。因为：它认出大灰狼后撒腿就跑，这说明它很机灵；它还善于观察，面对花言巧语的大灰狼，能够保持冷静，不被其蒙骗。

28. 小羊到底有没有被狼吃掉？故事的结局会是怎样的？请你预测一下，简要地写一写两种不同的结局。(3分)
第一种结局：大灰狼听了小羊的话，知道小羊是不会上当的，只好悻悻地离开了。
第二种结局：庙里的祭司发现了小羊，高兴地说：“多可爱的小家伙呀！你留下吧，这儿就是你的家。”从此，小羊就留在了神庙里，过上了安宁的生活。

第三部分　表达与交流（30分）

29. 从下面两题中任选一题，完成习作。
(1) 同学们，我们以前也读过《狼和小羊》的故事，羊因为弱小，最终成了狼的美餐。上文中的小羊的命运又将如何呢？请根据预测的结局，展开想象续编故事。要求：①选择第28题中的一种结局来写；②按事情发展的顺序来编故事；③语句要通顺，书写要工整。
(2) 题目：那一天，我真_____
提示：把题目补充完整（可填开心、失望、难过、自豪、幸福……），完成习作。注意把事情的经过写清楚，表现出自己的心情，正确使用标点符号。

略。

附加题　课外阅读（5分）

30. 用铁锹挖狐狸先生一家的办法失败后，比恩又想到的办法是（ C ）。
A. 用枪打　B. 围困，饿出狐狸一家
C. 用机械铲挖　D. 用炸药炸

31. 狐狸爸爸带着孩子们挖地道，第一次挖到的地方是（ A ）。
A. 博吉斯的1号鸡舍　B. 邦斯的大仓库
C. 比恩的秘密苹果酒窖　D. 獾的家

32. 对《了不起的狐狸爸爸》这个故事的结局，描述正确的是（ B ）。
A. 农场主们抓到了狐狸先生一家。
B. 农场主们在洞口等狐狸先生一家出来。
C. 狐狸先生的太太不幸挨了枪子。
D. 狐狸先生一家被困在洞里饿死了。

33. 雨爵是皮皮鲁上网时认识的哪个世界的人？（ A ）
A. 二维世界　B. 三维世界
C. 四维世界　D. 五维世界

34. 红桃老K钻进皮皮鲁的脑袋里做了什么？（ C ）
A. 跟皮皮鲁开玩笑——捉迷藏。
B. 控制皮皮鲁，让他乖乖听话。
C. 把皮皮鲁的脑细胞全部叫醒，让他变得无比聪明。
D. 让皮皮鲁迅速长高变成大人。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（44分）

1. 根据语境看拼音写词语。(5分)

这本 hòu zhòng（ 厚重 ）的书里 jì zǎi（ 记载 ）了许多药方，这是古人 bǎo guì（ 宝贵 ）的经验积累。小明的 shì xiàn（ 视线 ）被书吸引住了，他翻开书页，认真地 mò dú（ 默读 ）起来。

2. [易错跟踪 1页2题]下列词语中，加点字的读音有误的一项是（ B ）。(2分)

A. 掠过（lüè） 蜷缩（quán） 差错（chā）
B. 熨帖（yùn） 绒毛（róng） 凌乱（lín）
C. 富饶（ráo） 吟唱（yín） 几乎（jī）
D. 挨打（ái） 镇定（zhèn） 匆忙（cōng）

3. 下列句子中，运用了比喻的修辞手法的一项是（ A ）。(2分)

A. 呼呼的北风像刀子一样割着我的脸。
B. 她目不转睛地看着我，像是第一次看见我似的。
C. 奶奶从来没有像现在这样高大，这样美丽。
D. 听着动人的琴声，我好像看到了月光下的大海。

4. 下列词语中，没有错别字的一项是（ C ）。(2分)

A. 暖和 玩耍 口干舌燥 B. 热烈 轮流 大吃一京
C. 邮票 诚实 凝神静气 D. 飘亮 双臂 成群结对

5. “璧”字可能与下面哪个字的读音相同？（ C ）(2分)

A. 殿 B. 省 C. 臂 D. 宝

6. [易错跟踪 7页2题]下列词语中，加点的“爪”和“爪牙”的“爪”读音相同的一项是（ D ）。(2分)

A. 鸡爪 B. 爪子 C. 爪尖儿 D. 张牙舞爪

7. [易错跟踪 5页5题]用部首查字法查下列加点的字，部首错误的一项是（ C ）。(2分)

A. 战斗（斗） B. 默读（黑） C. 钢琴（今） D. 碰触（角）

8. “吱、啪、呱”这三个口字旁的字都表示（ A ）。(2分)

A. 声音 B. 吃的动作
C. 叫唤的动作 D. 与口有关的器官

9. 下列词语中，搭配不恰当的一项是（ B ）。(2分)

A. 一粒种子 B. 一片新月 C. 一发炮弹 D. 一道风景

10. [易错跟踪 1页6题] 选择恰当的词语填在句中的括号里。(4分)

一场秋雨过后，天气变得（ B ）起来。正是（ D ）的好时节，爸爸（ C ）地答应带我去秋游。可是到了周末，他因为临时加班不得不（ A ）了，我感到特别失望。

A. 爽约 B. 凉爽 C. 爽快 D. 秋高气爽

11. “（ ）人们感觉天气还暖和，（ ）候鸟已经开始出发了。”填在句中括号里的关联词语最恰当的一项是（ B ）。(2分)

A. 因为……所以…… B. 虽然……但是……
C. 如果……就…… D. 不但……而且……

12. 下列句子中，没有语病的一项是（ D ）。(2分)

A. 课堂上应发挥同学们充分的主体作用。
B. 每个同学都应该养成讲卫生。
C. 她穿着一件白衬衫和一条蓝围巾。
D. 花坛里种了很多花，有三角梅、月季、杜鹃、茉莉等。

13. [易错跟踪 5页9题]关于课文，下列说法有误的一项是（ A ）。(2分)

A.《卖火柴的小女孩》是一篇童话，它的作者是德国作家安徒生。
B.《花的学校》选自泰戈尔的散文诗集《新月集》。
C.《夜书所见》表达了诗人对童年的怀念和对故乡的思念之情。
D.《金色的草地》中写了草地会改变颜色是因为蒲公英的花瓣会张开、合拢。

14. 根据所学知识填空。(13分)

（1）遥望洞庭 山水翠，白银盘里 一青螺。

（2）当微风拂过，那声音 轻轻柔柔 的，好像呢喃细语，让人 感受 到大自然的 温柔 ；当狂风吹起，整座森林都 激动起来 ，合奏 出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人 感受 到大自然的威力。

（3）“ 天门中断楚江开 ，碧水东流至此回 ”让我仿佛看到了长江冲破天门山，奔腾而去的雄壮气势。

（4）从“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山 ”这两句诗中我体会到李白的喜悦之情。

关注微信公众号“数学资料站”获取更多学习资料

校园自主测试卷 双色精排，课外课后两种场景随意用！
姓名 学号 班级 学校

(5) 只要人们心向一处，共同努力，就能发挥出巨大的力量，克服任何困难，正所谓“ 人心齐 ，泰山移 ”。

第二部分 阅读与欣赏（26 分）

（一）（12 分）

古人将每月的第一个节气称为节，将每月的第二个节气称为气。节和气交替出现，各历时 15 天左右，如：在 4 月份有清明和谷雨两个节气。二十四节气中，反映四季变化的节气有：立春、立夏、立秋、立冬、春分、秋分、夏至、冬至；反映气候变化的节气有：小暑、大暑、处暑、小寒、大寒；反映天气现象的节气有：雨水、谷雨、白露、寒露、霜降、小雪、大雪；反映物候现象的节气有：惊蛰、清明、小满、芒种。可以毫不夸张地说，二十四节气是传统历法的关键和核心。

15. 节和气交替出现，各历时（ C ）左右。(2 分)

A. 30 天　　B. 4 个月　　C. 15 天　　D. 24 天

16. 冬季的第五个节气是（ C ）。(2 分)

A. 立冬　　B. 冬至　　C. 小寒　　D. 大雪

17. 反映气候变化的节气有（ B ）。(2 分)

A. 小满、大暑、处暑、小寒、大寒　　B. 小暑、大暑、处暑、小寒、大寒

C. 小寒、大寒、清明、小满、芒种　　D. 小暑、大暑、处暑、小雪、大雪

18. 我知道（ C ）既是二十四节气之一，又是我国的传统节日。(2 分)

A. 立秋　　B. 谷雨　　C. 清明　　D. 大雪

19. 请写出有关节气的一句谚语，或是你所知道的某个节气的习俗。(4 分)

示例：清明前后，种瓜点豆。

（二）（14 分）

森林中，一只饿极了的小苍蝇在寻找着食物。它一边飞一边想：唉，现在的生活太辛苦了，每天都要起早贪黑地去寻找食物。要是躺着不动，食物也能乖乖地送到我嘴边，那该多好啊！到底有什么方法能使我过上衣食无忧的生活呢？

正当小苍蝇苦恼的时候，小苍蝇看见灌木丛里有一只蜘蛛正爬来爬去，忙个不停。于是，小苍蝇好奇地问蜘蛛：“蜘蛛大哥，你在忙活什么呀？”

蜘蛛听了回答道：“我呀，在织网呢！等网织好了，就会粘住一些昆虫，到时候，我想吃多少就吃多少！”

小苍蝇听了蜘蛛的回答，心中窃（qiè）喜：我终于找到衣食无忧的方法了！等蜘蛛把网织好了，趁它不注意把网偷过来，我不就能过上好生活了？

当天下午，小苍蝇鬼鬼祟（suì）祟地来到灌木丛里，东看看，西瞧瞧，没发现蜘蛛的身影。它满心欢喜，动手去偷蛛网，结果刚落到网上就发现自己被粘住，没法动弹了。蜘蛛从藏身的角落迅速地爬了过来。小苍蝇眼看自己马上成为蜘蛛的盘中餐，这才醒悟过来，哭着说道：“都怪我动了歪念，总想着不劳而获。天上没有白掉的馅饼，例是有坑人的陷阱（xiàn jǐng）啊！”

20. 文中的蜘蛛在哪里织网？（ D ）(2 分)

A. 角落　　B. 大树木　　C. 墙根下　　D. 灌木丛中

21. 小苍蝇想过上“衣食无忧”的日子，它想到的办法是（ C ）。(2 分)

A. 在灌木丛里织网　　B. 成为蜘蛛的盘中餐

C. 偷蜘蛛的网　　D. 每天起早贪黑地寻找食物

22. 小苍蝇落入了“坑人的陷阱”，这里的“陷阱”指的是（ C ）。(2 分)

A. 馅饼　　B. 蜘蛛　　C. 蛛网　　D. 灌木丛

23. 根据文章内容，作为文章的题目最恰当的一项是（ C ）。(2 分)

A. 勤劳的蜘蛛　　B. 勤劳的小苍蝇

C. “聪明”的小苍蝇　　D. 苦恼的小苍蝇

24. 从小苍蝇最后说的那两句话中，你体会到什么？(2 分)

示例：从小苍蝇最后说的那两句话中，我体会到它的后悔和绝望。

25. 读完这篇短文，你有什么体会呢？(4 分)

示例：小苍蝇想不劳而获，动了“偷蛛网”的念头，结果把命给丢了。天上不会掉馅饼，总想投机取巧的人反而可能掉入他人的陷阱。我要努力学习，因为只有付出努力，才能有所收获。

第三部分 表达与交流（30 分）

26. 同学们，在你们的周围肯定有许多美丽的景物：公园、街道、田野、果园、小河……请选择你最喜欢的景物写下来。可以学习课文的写法，围绕一个意思写出景物的特点。注意要有一定的顺序，题目自拟。

思路点拨：先确定自己最喜欢的景物是哪里，然后围绕一个意思，按一定的顺序，写出景物的特点，写景时可展开适当的联想和想象。　例文略。

关注微信公众号“数蝠资料站”获取更多学习资料

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（43分）

1. 看拼音，写词语。（6分）

guī zé　　qiáng bì　　yǎn zòu
规 则　　墙 壁　　演 奏

kě lián　　hé lǒng　　cōng míng
可 怜　　合 拢　　聪 明

2. 下列词语中，加点字的读音有误的一项是（ C ）。（2分）
A. 一骨碌（gū）　差不多（chà）　B. 批评（pī）　百发百中（zhòng）
C. 满载（zài）　绒毛（lòng）　D. 镇定（zhèn）　调查（diào）

3. 下列词语中，书写完全正确的一项是（ B ）。（2分）
A. 炎寒　可昔　大吃一惊　B. 热烈　摇晃　角落
C. 火柴　忧秀　一本正经　D. 玩耍　哈欠　观查

4. 依次填在句中横线上的词语，正确的一项是（ A ）。（2分）
上课了，同学们_____走进阶梯教室，_____听来自重点学校的专家做讲座，专家做完讲座后教室里响起_____不断的掌声，这掌声_____了好长时间呢。
A. 陆续　继续　连续　持续　B. 继续　连续　持续　陆续
C. 陆续　持续　继续　连续　D. 陆续　持续　连续　继续

5. 下列句子中，标点符号使用有误的一项是（ D ）。（2分）
A. 大龙虾全身披甲，划过来，划过去，样子挺威武。
B. “救命啊！救命啊！”红头拼命地叫起来。
C. 他们的歌声好像告诉我们：“我在歌唱，我很快乐！”
D. “哎呀！”狐狸说道：“原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

6. [疑难跟踪 5页7题]下列句子中，没有语病的一项是（ D ）。（2分）
A. 他穿着一件黑色的上衣，一顶蓝色的帽子。
B. 菜园里种了很多蔬菜，有土豆、黄瓜、西瓜和西红柿。
C. 看了这本书，受到了很大的启发。
D. 爸爸已经走远了，你追不到了。

7. [疑难跟踪 9页9题]下列句子中，所用修辞手法与其他三项不同的一项是（ C ）。（2分）
A. 秋天的雨，是一把钥匙。
B. 每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌。
C. 鸟儿站在树枝上，天天给树唱歌。
D. 凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

8. 《所见》这首诗描写的季节是（ B ）。（2分）
A. 春天　B. 夏天　C. 秋天　D. 冬天

9. [疑难跟踪 11页10题]下列名句中，蕴含的道理与其他三项不同的一项是（ A ）。（2分）
A. 三个臭皮匠，顶个诸葛亮。　B. 爱人者兼爱其身。
C. 爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。　D. 不迁怒，不贰过。

10. “再数一数‘诚’字除去部首还有六画。”这句话应放在（ D ）。（2分）
①老师让我用部首查字法查出“诚”字。②我先确定“诚”的部首是“言字旁”，共二画。③找到字典“部首目录”那页，从二画中找到了“言字旁”，看看后面的页码。④我翻到有“言字旁”的那一页，从六画中找到了“诚”字，根据对应的页码查到“诚”字。
A. ①之前　B. ①②之间　C. ②③之间　D. ③④之间

11. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（6分）
（1）《赠刘景文》和《饮湖上初晴后雨》的作者都是宋代的诗人苏轼。（ √ ）
（2）《卖火柴的小女孩》《在牛肚子里旅行》《一块奶酪》《搭船的鸟》都是童话故事。（ × ）
（3）“群儿戏于庭”中“戏”的意思是演戏。（ × ）
（4）童话故事《丑小鸭》的作者是丹麦的安徒生。（ √ ）

12. 根据所学知识填空。（13分）
（1）_金黄色_是给田野的，看，田野像_金色的海洋_。橙红色是给_果树的_，橘子、柿子_你挤我碰_，争着要人们去摘呢！
（2）_群儿戏于庭_，一儿登瓮，足跌没水中。_众皆弃去_，光_持石击瓮_破之，水进，_儿得活_。
（3）一时强弱在于力，_万古胜负在于理_。
（4）《所见》这首诗中表现了牧童的天真活泼、自在可爱，充满童趣的诗句是“_意欲捕鸣蝉_，_忽然闭口立_”。
（5）《望天门山》中突出天门山山势险峻和水流湍急的诗句是“_天门中断楚江开_，_碧水东流至此回_”。

校园自主测试卷
温馨提示：请不要在密封线内答题哦！
姓名　学号　班级　学校
关注微信公众号“数学资料站”获取更多学习资料

第二部分　阅读与欣赏（27 分）

（一）（10 分）

大红袍

获准使用原产地域产品专用企业

公告号：2003 年第 50 号　　备案号：武茶申办 16 号

卫生许可证：闽卫食证（2007）第 350782－00055 号

产品标准号：GB18745－2006　货号：YLTG521

泡饮方法：适宜用 90℃的开水冲泡

贮存方法：置于干燥、阴凉处，避光、防潮、防异味

产地：福建南平武夷山　厂地：武夷山市××镇

电话：0599－1234567　传真：0599－1234567

保质期：五年　生产日期：见罐底

13. “大红袍”是（ B ）的特产。（2 分）

A. 福建鼓浪屿　　B. 福建武夷山　　C. 福建土楼　　D. 福建太姥山

14. “闽卫食证”中的“闽”指的是哪里？（ C ）（2 分）

A. 湖南省　　B. 湖北省　　C. 福建省　　D. 江西省

15. 如果这盒大红袍的生产日期是 2018 年 1 月 18 日，那么需要在（ B ）之前冲泡饮用。（2 分）

A. 2022 年 1 月 18 日　　B. 2023 年 1 月 18 日

C. 2024 年 1 月 18 日　　D. 2025 年 1 月 18 日

16. 妈妈把没喝完的大红袍茶叶放在阳台的向阳处，说这样茶叶不易变质，妈妈的这种做法对吗？为什么？（2 分）

示例：妈妈的做法是错误的。因为大红袍茶叶的贮存方法是要置于干燥、阴凉处，要避光。

17. 福建还有哪些特产？请列举两种。（2 分）

示例：连城地瓜干、厦门药酒。

（二）谁的本领大（17 分）

春风徐徐吹来，好像给田野铺上了一层绿色的地毯。蒲公英站在最高处，扬扬得意地对下面嫩绿的叶子说：“瞧，我是多么漂亮啊！蜜蜂不辞劳苦地赶来为我唱歌，花蝴蝶不知疲倦地从早到晚为我跳舞。看，我是多么了不起啊！因为有了我，就连没有味道的春风也变得香甜了，我还撑起一顶顶鹅绒般的降落伞，把我们的子孙送到四面八方，繁衍后代，为下一个春天添色增香。绿叶子，你的本领有我大吗？”

绿叶听完，连连摇着头说：“别不害羞了，如果没有我们的叶绿素接受阳光，进行光合作用，你的香味从哪儿来？如果没有我们绿叶为你做陪衬，你会孤孤单单经不起风吹雨打的。想一想吧，到那时你会变成什么样子呢？说起来，还是我们绿叶的本领最大啊！”

绿叶正滔滔不绝地自我标榜，埋在地下的根须说话了：“这是谁在上面自吹自擂啊？如果没有我为你们输送水分养料，你们早就枯死了。你们在地上只有三寸高，而我呢？却埋在地下三尺长。我终生看不到蜂蝶，也晒不到阳光，我整日整夜不声不响，竭尽全力地顶着坚石、硬土，为你们输送着生命的汁液……”

根须把花和绿叶说得很渐愧，个个都低下了头。它们在沉默中思索、觉醒。

18. 绿叶觉得自己本领大是因为它（ B ）。（2 分）

A. 漂亮　　B. 能进行光合作用

C. 能顶着坚石、硬土　　D. 能输送生命的汁液

19. 花和绿叶的共同点是（ C ）。（2 分）

A. 不辞劳苦　　B. 默默奉献　　C. 自吹自擂　　D. 不知疲倦

20. “蜜蜂不辞劳苦地赶来为我唱歌，花蝴蝶不知疲倦地从早到晚为我跳舞”运用的修辞手法是（ C ）。（2 分）

A. 比喻　　B. 排比　　C. 拟人　　D. 夸张

21. 与“我终生看不到蜂蝶，也晒不到阳光，我整日整夜不声不响，竭尽全力地顶着坚石、硬土，为你们输送着生命的汁液……”这句话的意思相近的诗句是（ A ）。（2 分）

A. 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干　　B. 粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间

C. 穿花蛱蝶深深见，点水蜻蜓款款飞　　D. 人生自古谁无死，留取丹心照汗青

22. 根须的作用是（ A ）。（2 分）

A. 输送水分养料　　B. 衬托绿叶

C. 接受阳光　　D. 进行光合作用

23. 蒲公英花低下了头后会想些什么呢？（3 分）

示例：它会想：我真的不应该自吹自擂，如果没有绿叶和根须的扶持与帮助，我是不可能存活的。今后我一定要跟它们团结起来。

24. 这则故事告诉我们一个什么道理？（4 分）

不能只看到自己的优点而忽视别人的存在以及别人的长处。

第三部分　表达与交流（30 分）

25. 题目：我最爱的_____

要求：你最爱的人是谁？把上面的作文题目补充完整。他（她）长什么样子？写出这个人最显著的特点。他（她）做了一件什么事让你印象最深刻？把事情写清楚。语句通顺，300 字左右。

思路点拨：先确定你要写的人是谁，然后仔细回想这个人的外貌，他（她）与众不同的地方，再想想你为什么最爱这个人，他（她）做了什么让你感动的事情，把事情的经过写具体，表达出自己的感情。　例文略。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（41分）

1. 根据语境看拼音写词语。（6分）

（1）我的家乡龙岩是一个风景 yōu měi（ 优美 ）的地方。

（2）假期，我和爸爸妈妈一起到 jiāo wài（ 郊外 ）wán shuǎ（ 玩耍 ），看到小河边有几个人在 diào yú（ 钓鱼 ）。

（3）今天的美术课，老师要带我们去写生，大家都很 jī dòng（ 激动 ），早早做好了 zhǔn bèi（ 准备 ）。

2. [易错]下列词语中，加点字的读音有误的一项是（ B ）。（2分）

A. 假期（jià）　考卷（juàn）　B. 调动（diào）　镇定（zhèng）

C. 救命（mìng）　圆圈（quān）　D. 海参（shēn）　喊叫（hǎn）

3. [易错]下列词语中，没有错别字的一项是（ D ）。（2分）

A. 车漂　秋高气爽　B. 青晨　成群结对

C. 明郎　急急忙忙　D. 热烈　一本正经

4. 给下面词语分类，不恰当的一项是（ B ）。（2分）

A. 与“目”有关：目瞪口呆　耳闻目睹　赏心悦目

B. 与“想”有关：左思右想　异想天开　美味佳肴

C. 与“动物”有关：画蛇添足　亡羊补牢　守株待兔

D. 与“数字”有关：十全十美　三五成群　三心二意

5. 下列加点词语中，使用不恰当的一项是（ D ）。（2分）

A. 下课了，同学们陆续走出教室。

B. 《2018年快递市场监管报告》指出，我国快递业务量连续五年稳居世界第一。

C. 只要你继续努力，成绩一定会提高。

D. 爷爷送走了客人，又连续跟我下棋。

6. 读下面句子时应该用（ B ）的语气。（2分）

“等等，老屋！”一个小小的声音在它门前响起，“再过一个晚上，行吗？”

A. 命令　B. 请求　C. 要求　D. 吩咐

7. [疑难]下列句子中，标点符号使用有误的一项是（ C ）。（2分）

A. “当，当当！当，当当！”大青树上的铜钟敲响了。

B. 沙滩上遍地是各种颜色、各种花纹的贝壳。

C. “哎呀！”狐狸说道：“原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

D. 我国东北的小兴安岭，有数不清的红松、白桦、栎树……

8. 下列句子中，关联词语使用有误的一项是（ B ）。（2分）

A. 尽管我们的时间不多了，但我们也一定要完成任务。

B. 我们只要努力学习，才能取得好成绩。

C. 这项成果不是他一个人取得的，而是大家团结合作的结果。

D. 如果这个周末不下雨，我们就去公园游玩。

9. 下列句子中，对句子所用的修辞手法判断错误的一项是（ B ）。（2分）

A. 我们难道不应该孝顺自己的父母吗？（反问）

B. 妹妹的小脸蛋像一个熟透了的红苹果。（拟人）

C. 秋天的雨，是一把钥匙。（比喻）

D. 这个房间只有巴掌大。（夸张）

10. 下列诗句与朝代、作者搭配有误的一项是（ C ）。（2分）

A. 一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。——［宋］苏轼

B. 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。——［唐］李白

C. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。——［宋］刘禹锡

D. 荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。——［唐］王昌龄

11. 将句子“鸡腹，密布着许多海港和名城”插入语段中，位置最合适的一项是（ D ）。（2分）

①我有一张鸡年的邮票。②你看，它多像我们祖国960万平方千米的版图啊。③鸡头，是物产丰富的东北三省。④鸡背，是一望千里的内蒙古草原。⑤鸡尾，是盛产哈密瓜的新疆。⑥雄鸡的心脏，正是我们祖国的首都——北京。

A. ①②之间　B. ②③之间　C. ③④之间　D. ④⑤之间

12. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

（1）《司马光》这篇文言文中的三个“儿”字都是指落水的小孩子。（ × ）

（2）《赠刘景文》和《饮湖上初晴后雨》的作者都是宋朝诗人苏轼。（ √ ）

（3）“人心齐，泰山移”和“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”都强调了团结合作的重要性。（ √ ）

（4）“春光明媚”“万紫千红”“天高云淡”这三个词语都适合描写春天。（ × ）

13. 根据所学知识填空。（11分）

（1）秋天的雨，有 一盒五彩缤纷的颜料 。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像 一把把小扇子 ，扇哪扇哪，扇走了 夏天的炎热 。它把红色给了枫树，红红的枫叶像 一枚枚邮票 ， 飘哇飘哇 ，邮来了秋天的凉爽。 金黄色 是给田野的，看，田野像 金色的海洋 。

姓名 学号 班级 学校
校园自主测试卷
双色精排，清晰美观，便于学生自主检测与巩固提高！
关注微信公众号“数学资料站”获取更多学习资料

（2）一时强弱在于力，__万古胜负在于理__。

（3）诗人刘禹锡用诗句“__遥望洞庭山水翠__，白银盘里一青螺”来赞美洞庭湖的美。

（4）苏轼的名句“__欲把西湖比西子__，__淡妆浓抹总相宜__”让西湖又有了“西子湖”的美称。

第二部分　阅读与欣赏（29 分）

（一）（12 分）

认真阅读电影票正面和背面的信息，完成练习。

正面：

龙岩万达影城		
咨询电话：0597-2222288		
地址：新罗区双龙路 1 号万达广场 1 号楼 4 层		
影厅：8	时间：2016-6-15　10:00	
影片《魔兽》3D		
座位：8 排 06 座　　对号入座		
场区：普通区	票类：成人票	票价：45
出票日期：2016-6-15　　09:30:15		

背面：

友情告知

★安全提示：公共场所请注意安全出口。

★奇景侵限一人，观影时请保留票根，以备查验。

★影票一经售出，概不退换。

★请妥善保管好随身携带的物品，以免丢失；影厅内严禁摄影、摄像及录音；影片放映时，请关掉通信设备或将其调成静音。

★观看 3D、4D 电影时，儿童也需买票。使用 3D 眼镜观影，中途离场请将眼镜留出交给服务人员。（注：高血压、心脏病等突发疾病患者、孕妇和醉酒者不宜观看）

★为维护公共安全卫生，影厅内严禁抽烟，谢绝外带食品进入影厅，请勿携带宠物进入影厅；感谢您的理解和配合。

★如遇停电或放映设备故障影片无法正常放映时，按原价退票或调换。

★如需任何咨询或帮助，请联系影城值班经理。

14. 判断题。对的打“√”，错的打“×”。（2 分）

（1）观众可以带自己的宠物猫进入影厅，观看《魔兽》。（　×　）

（2）叔叔带 6 岁的小妹妹去观看《魔兽》，只要买一张票就可以了。（　×　）

15. 这张电影票购买时间是（　A　），电影放映时间是（　B　）（2 分）

A. 2016 年 6 月 15 日 9:30　　B. 2016 年 6 月 15 日 10:00

C. 2016 年 6 月 14 日 9:30　　D. 2016 年 6 月 14 日 10:00

16. 叔叔在观看电影时影院突然停电，导致影片无法正常放映，他可以怎么做？（4 分）

__他可以按原价退票或调换。__

17. 电影太精彩了，有观众想用手机拍下来，与别人分享。你认为这么做对吗？为什么？（4 分）

__示例：不对。因为影厅内严禁摄影、摄像及录音。__

（二）一只惊天动地的虫子（17 分）

我曾经被一只虫子深深地震撼了。

它比蚂蚁还要小，通体黑色，形似乌龟，有很多细细的触角，背上有个锅盖形状的壳，漆黑漆黑的。它爬起来姿态万千，一会儿横着走，一会儿竖着走，好像这地板是它的舞台，它在上面跳着舞。它忽然停住脚步，似乎被什么吸引了，朝高高的桌子爬去。在平面上爬行，它是那么“得心应手”；而在与地面成直角的桌腿上爬，它的大半个身子都悬在空中，而且桌腿上漆着光亮的暗红的漆，不利于它攀登，它刚一上去，就栽了个跟头。然而它摆正身子后，又一次向着桌子攀登。这回它爬得更高些，跌得更重，它在地板上四脚朝天地挣扎了一番，才使自己翻过身来。我以为它会接受教训，掉头而去，谁料它重整旗鼓后选择的又是攀登！

它不屈不挠地爬，又循环往复地摔下来，可是它不惧疼痛，依然为它的目标而奋斗着。有一回，它已经爬了两尺来高了，可最终还是摔了下来，它在地板上打滚儿，好久也翻不过身来，它的触角乱抖着，像被狂风吹拂的野草。我伸出一根手指，轻轻地帮它翻过身来，并且把它推到离桌子更远些的地方。它看上去很愤怒，因为被推到新地方后，它是一路疾行又朝桌子处奔去的。这次我出现了幻觉，我分明听见了万马奔腾的声音，听见了嘹亮的号角声，看见了一个伟大的战士，看见了一个小小身子却背负着伟大梦想的英雄。

几天之后，我在桌子下的角落里发现了死去的虫子。它的触角（　　）残破了，（　　）背上的黑壳依然那么明亮。在单调而贫乏的白色天光下，这闪烁的黑色就是光明！（有删改）

18. 填入最后一个自然段括号内的关联词语，最恰当的一项是（　C　）。（2 分）

A. 即使……也　　B. 因为……所以　　C. 虽然……但是　　D. 不但……而且

19. 这只小虫子的奋斗目标是（　D　）。（2 分）

A. 吃到食物　　B. 从桌子上爬下来

C. 从“我”的手中挣脱开　　D. 爬上高高的桌子

20. 在“我”的眼里，它不仅是一只虫子，还是一个伟大的（　A　）。（2 分）

A. 战士　　B. 医生　　C. 科学家　　D. 宇航员

21. 作者对这只虫子的感情是怎样的？（　B　）（2 分）

A. 讨厌　　B. 敬佩　　C. 憎恨　　D. 不解

22. 作者用“惊天动地”一词来形容一只虫子，是因为（　D　）。（2 分）

A. 它长得十分独特。　　B. 它能够发出震耳欲聋的响声。

C. 它背上的黑壳是那么明亮。

D. 它具有不惧危险、不屈不挠、百折不回的勇气和精神。

23. 从文中找出描写虫子外形的一个句子摘抄下来。（3 分）

__它比蚂蚁还要小，通体黑色，形似乌龟，有很多细细的触角，背上有个锅盖形状的壳，漆黑漆黑的。__

24. 你想对这只虫子说些什么？（4 分）

__示例：你真是一只令人敬佩的虫子，你不惧危险、不屈不挠、百折不回的勇气和精神值得我们学习。__

第三部分　表达与交流（30 分）

25. 孩子们，你们每天都在美丽的校园里学习，肯定很快乐吧！请你们以“快乐的校园生活”为题目，写一写自己的校园生活，注意语句要通顺，内容要具体。书写工整，不写错别字，300 字左右。

__思路点拨：写作时，要注意回忆自己在校园里快乐的事，选择其中的一件事写下来。写的时候，要注意对人物的语言、动作、神态、外貌、心理等进行描写，要把自己快乐的心情表现出来。__　例文略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累与运用（41分）

1. 根据语境看拼音写词语。（7分）

（1）我们班的演出一结束，台下就响起了 rè liè（ 热烈 ）的 zhǎng shēng（ 掌声 ）。

（2）公园里，几棵大树长得特别 cū zhuàng（ 粗壮 ），cuì lǜ（ 翠绿 ）的叶子挡住了我们的 shì xiàn（ 视线 ）。

（3）弟弟既 cōng ming（ 聪明 ）又可爱，全家人都很 xǐ ài（ 喜爱 ）他。

2. [易错]下列词语中，加点字的读音有误的一项是（ B ）。（2分）

A. 兴奋（xīng） 歌曲（qǔ）
B. 调整（tiáo） 飞蛾（ér）
C. 沉浸（jìn） 舍不得（shě）
D. 呢喃（ní） 禁止（jìn）

3. [易错]下列词语中，书写完全正确的一项是（ D ）。（2分）

A. 观察 呼息 秋高气爽
B. 归拢 诚实 金贵飘香
C. 堆积 整洁 大吃一京
D. 绒球 赠送 张牙舞爪

4. 下列加点词语中，使用不恰当的一项是（ A ）。（2分）

A. 春天来了，田里的油菜花开了，五彩缤纷，非常好看。
B. 夏天的时候，天气很热，小黄狗懒洋洋地趴在地上。
C. 秋天的果园里果实累累，让人看了会流口水。
D. 在天寒地冻的日子里，靠在火炉旁取暖是非常舒服的。

5. 填在句中横线处的词语，最恰当的一项是（ C ）。（2分）

明天就要期末考试了，虽然我已经做好了准备，但我的心里还是_____的。

A. 七手八脚 B. 七嘴八舌 C. 七上八下 D. 横七竖八

6. 下列句子中，没有语病的一项是（ B ）。（2分）

A. 听到妈妈说我小时候的趣事，我不禁忍不住笑了。
B. 如果明天不下雨，我和妈妈就要去梁野山游玩。
C. 上课了，认真听老师讲课。
D. 龙岩市是一个景色优美、风景秀丽。

7. 下列句子中，关联词语使用有误的一项是（ D ）。（2分）

A. 小兴安岭不仅是一座美丽的大花园，还是一座巨大的宝库。
B. 即使前进的路上困难很大，我们也要想办法去克服。
C. 如果没有环卫工人的辛苦付出，就没有城市的干净整洁。
D. 虽然我答应老师要按时完成作业，就一定会做到的。

8. 下列句子中，所用修辞手法与其他三项不同的一项是（ A ）。（2分）

A. 溪水唱着歌儿，欢快地向前奔去。
B. 红红的枫叶像一枚枚邮票。
C. 风，是大自然的音乐家。
D. 凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

9. 下列句子中，意思与其他三项不同的一项是（ C ）。（2分）

A. 他今天一定不会来。 B. 今天他一定不会来。
C. 他今天不一定会来。 D. 他今天不可能来。

10. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

（1）“众皆弃去”中的“去”是逃走的意思，“众”指大家，也包括司马光。（ × ）

（2）“白银盘里一青螺”是唐朝诗人刘禹锡的诗句，“白银盘”指的是洞庭湖。（ √ ）

（3）“几百里连成一片，就像绿色的海洋。”这个比喻句写出了小兴安岭树木多的特点。（ √ ）

（4）《夜书所见》一诗描写了春季的景色，也描写了儿童的活动。（ × ）

11. 根据所学知识填空。（14分）

（1）欲把西湖比西子，__淡妆浓抹总相宜__。

（2）仁者爱人，__有礼者敬人__。

（3）做任何事情都要讲道理，否则会处处碰壁。这正是名言“__有理走遍天下__，__无理寸步难行__”告诉我们的道理。

（4）《山行》一诗中的“__停车坐爱枫林晚__，__霜叶红于二月花__”让我们感受到了秋天的枫林呈现出的一种独特的景象。

（5）当他翻动树叶，树叶便像__歌手一样__，唱出各种__不同的歌曲__。不一样的树叶，__有不一样的声音__；不一样的季节，__有不一样的音乐__。当微风拂过，那声音__轻轻柔柔的__，好像呢喃细语，让人感受到__大自然的温柔__；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首__雄伟的乐曲__，那声音充满力量，令人感受到__大自然的威力__。

校园自主测试卷 双色精装，课外阅读时间内的最佳伴侣！
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二部分　阅读与欣赏（29 分）

（一）（13 分）

国务院办公厅发出“限塑令”，规定所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所一律不得免费提供塑料购物袋。学校就此组织了主题活动，对某超市塑料袋使用及无纺布袋销售情况进行了调查，数据如下。

时间	塑料袋使用量（只）	无纺布袋销售量（只）
5 月 25 日（“限塑令”生效前）	10852	0
6 月 2 日（“限塑令”生效后）	905	500

12. 下列对调查表反映的内容概括最准确、最全面的一项是（ C ）。（2 分）

A. “限塑令”生效前，大家都在大量使用塑料袋。

B. “限塑令”生效前，大家喜欢使用塑料袋，觉得方便。

C. “限塑令”生效后，塑料袋使用量大幅度下降，无纺布袋销售量上升。

D. “限塑令”生效后，还有一部分人仍然使用塑料袋。

13. 这个调查表说明了（ A ）。（2 分）

A. “限塑令”得到了有效执行。　　B. “限塑令”执行力度小。

C. “限塑令”没怎么得到执行。　　D. “限塑令”没得到执行。

14. 你和妈妈在菜市场买菜时发现，仍有一些卖菜者在热情地帮顾客用塑料袋装菜。一位顾客问：“不是禁送塑料袋了吗？”卖菜者指着旁边的摊位说：“大家都在送，我不送你会买我的菜吗？”面对这种情况，你会怎样劝说这位卖菜者？（5 分）

示例：您好！其实菜卖得好不好，关键在于菜的质量、价格和服务。带头执行“限塑令”，是为保护环境尽责任，相信大家是会理解、支持的。

15. 为了让更多的人了解并自觉执行“限塑令”，请你为这次主题活动拟一条公益广告语。（不超过 20 个字）（4 分）

示例：小小塑料袋，窒息了整个地球。

（二）矢车菊开花了（16 分）

矢车菊开花了。

蓝蓝的矢车菊，一簇簇、一丛丛，开满了山野。风儿吹来，那些花儿多像奔腾不息的海浪啊！

就在蓝蓝的矢车菊和蓝蓝的天空分界处，矗立着一幢高高的、红红的小房子。这是善良的灰兔先生的家。

灰兔先生的卧室在三楼，面对着青山绿水和无边无涯的矢车菊。可是灰兔先生没有心思欣赏美景了。灰兔先生最近患了感冒，为了不把病菌传染给别人，在没有痊愈以前，他不想出门，不想会见任何客人。

大家知道了灰兔先生生病的消息。

这消息是谁传播的呢？是萤火虫姐姐。夜晚，她打了小灯笼从灰兔先生的窗前飞过时，听见了灰兔先生寂寞的叹息声。这叹息声轻轻的，从这叹息声中，她听出灰兔先生在思念伙伴们。伙伴们也在思念着他。

大伙没法去探望灰兔先生，他把门锁上了。于是，大伙决定请长颈鹿和小猴当代表——向病中的灰兔先生致意。

长颈鹿站在矢车菊的花丛中，踮起脚，把脖子伸得长长的——比你们所见到的所有的长颈鹿的脖子都长。小猴顺着长颈鹿的脖子往上爬啊爬啊……

长颈鹿痒得想笑。可是，他不能笑。对于一个生病的伙伴来说，傻头傻脑地笑是很不礼貌的。长颈鹿难受得眼泪都快掉下来了。可是，他不能哭。对于一个生病的伙伴来说，流泪是不妥当的。长颈鹿都忍住了。

当小猴爬到长颈鹿头顶上时，他向灰兔做了个有趣的鬼脸，这是个友好的鬼脸，这是个表示问候的鬼脸，这是个一看就知道充满关怀和美好祝愿的鬼脸……

躺在床上的灰兔先生从窗户的玻璃上看见了三张脸：一张脸是那样严肃，一张脸是那样滑稽，而另一张脸又是那样活泼。

灰兔先生的叹息声变成了笑声。据说，他的病也好了……

16. 灰兔先生生病的消息是谁传播的？（ D ）（2 分）

A. 小猴　　B. 长颈鹿　　C. 小鸽子　　D. 萤火虫姐姐

17. 小猴顺着长颈鹿的脖子往上爬时，长颈鹿痒得想笑，可长颈鹿为什么不能笑？（ C ）（2 分）

A. 长颈鹿笑起来很难看。　　B. 长颈鹿笑起来声音很大。

C. 长颈鹿笑起来是不礼貌的。　　D. 长颈鹿笑起来会影响病人休息。

18. 小猴去问候灰兔先生时做了个有趣的鬼脸，这鬼脸代表什么意思？（ A ）（2 分）

A. 关怀和祝愿　　B. 感谢和祝福　　C. 关心和感谢　　D. 祝愿和感恩

19. 灰兔先生最近不想出门，不想会见任何客人，这是为什么？用文中的句子来回答。（5 分）

灰兔先生最近患了感冒，为了不把病菌传染给别人，在没有痊愈以前，他不想出门，不想会见任何客人。

20. 读了这篇童话故事，你得到了什么启示？（5 分）

示例：朋友的关爱是温暖的，可以给人以鼓励，可以治愈心灵上的疾病。

第三部分　表达与交流（30 分）

21. 这学期，你一定留心观察了不少地方，请你选择印象最深的一个地方，以“_____真美”为题写一篇文章。

要求：试着用上平时积累的词语，抓住景物的特点来写。

略。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料



参考答案及点拨（大卷）

第一次月考　达标检测卷
（第一、二单元）

第一部分：积累与运用

1. 颜料　勾画　菊花　印章　赠送

2. A　[点拨] 多音字“挨”在表示“遭受，忍受”的意思时读“ái”。

3. B

4. B

5. C

6. （1）C
（2）D
（3）A
（4）B
[点拨] 相同的字，在不同的语言环境中，意思会有所不同。在分辨其意思时，可以把所选的答案放到语境中，看看意思是否符合。

7. C

8. 示例：（1）明亮　（2）五颜六色
（3）寒冷　（4）争夺

9. D　[点拨] 这道题考查的是修辞手法。A 项运用了拟人；D 项运用了比喻；B 项和 C 项是干扰项，也是题目的陷阱，虽然句中有“像”“好像”，但是并不符合比喻句的特征。

10. C

11. B

12. C

13. （1）√　（2）×
（3）√
（4）√

14. （1）送寒声　动客情　挑促织　夜深篱落一灯明
（2）杜牧　停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花
（3）金色的海洋　橙红色　争着
（4）骑黄牛　捕鸣蝉　忽然闭口立

第二部分：阅读与欣赏

（一）15. 转　倥

16. D

17. B

18. 可是，天气转凉后……树叶里的叶绿素便会遭到破坏。叶绿素慢慢褪去，红色素、黄色素便显露了出来，于是树林变得一片金黄或一片火红，十分好看。

19. 示例：树叶有的像红红的火焰，有的像金黄的小扇子，有的像绿色的巴掌……真是美不胜收啊！

（二）20. D

21. A

22. C

23. 儿童散学归来早　忙趁东风放纸鸢

24. 示例：滴水成冰　鹅毛大雪

25. 示例：暑假开始后，我认真地完成老师布置的作业，还帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务，我成了家里的劳动小能手。学习、劳动之余，我报了游泳培训班，在教练的指导下，我努力练习，终于学会了蛙泳。学会游泳后，爸爸妈妈带我去了美丽的厦门。那里的碧海蓝天给我留下了深刻的印象。这个暑假我过得特别有意义。

第三部分：表达与交流

26. 略。

第二次月考　达标检测卷
（第三、四单元）

第一部分：积累与运用

1. 旅行　准备　火柴　蜡烛　暴风雨

2. B

3. A

4. B　[点拨] 这道题是对查字典的考查。A 项错在“再查 9 画”，“离”除去部首还剩 8 画；C 项和 D 项错在查字典方法的运用上，当不知道一个字的读音时是无法用音序查字法的，同样，不知道一个字怎么写，就没法确定其部首和剩余的笔画数，是不能用部首查字法的。

5. D

6. A　[点拨] A 项中的“啪、鸣”都是拟声词，与声音有关。“呕”与声音无关。

7. 示例：（1）暖和　（2）装扮
（3）赶紧　（4）飘扬

8. B

9. C

10. D

11. （1）×
（2）×
（3）×
（4）√

12. （1）灯不拨不亮　理不辩不明
（2）走遍天下　寸步难行
（3）其利断金
（4）三个臭皮匠　顶个诸葛亮

第二部分：阅读与欣赏

（一）13. C

14. D

15. D

16. 示例：大家好！我是一只小蜗牛，别看我的个头小，我可是世界上牙齿最多的动物呢！我的视力不太好，可是我的嗅觉很灵敏，可以帮助我寻找食物。

（二）17. A

18. B

19. D

20. C

21. D

22. 用纸做一个大花猫脸面具去吓唬别人

23. 示例：我想对小老鼠说：把自己的快乐建立在别人的痛苦之上，是不道德的，你不会得到真正的快乐，别人也不会和你交朋友了。

第三部分：表达与交流

24. 略。

期中检测卷　（一）

第一部分：积累与运用

1. 清晨　寒冷　飘落　飞舞　暴晒

2. 惊　忙　乱　几　净　爽　发　中　面　耳
百发百中　窗明几净

3. C

4. C

5. A

6. B

7. （1）花坛里的菊花开得多（鲜）亮啊！

（2）她穿着一件白色的连衣裙，（戴着）一顶蓝色的帽子。

（3）妈妈买了很多蔬菜，有茄子、豆角、（猪肉）和白菜。

8. D

9. D　[点拨] A 项孙中山是《不懂就要问》一文中

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

的主人公，不是作者；B 项《花的学校》选自《新月集》；C 项关于《夜书所见》主题思想的表述不对，应该是表达了诗人对童年的怀念、对故乡的思念之情。

10. （1）×

（2）×

（3）√

（4）√

11. （1）一年好景君须记

（2）寒山石径斜　生处有人家

（3）枫树　枫叶　飘哇飘哇　秋天的凉爽

（4）二人同心　其利断金

第二部分：阅读与欣赏

（一）12. D

13. B

14. C

15. D

16. 为了保证更多的卵发育成小海马。

（二）17. B

18. D

19. D

20. D

21. 别人的方法不一定适合自己，有时候自己摸索出的方法才是最好的

22. 示例：如果我在学习上遇到困难，我会像小花狗一样不放弃，一直努力，我会自己动脑筋想办法解决问题，或者多向别人请教。如果一遇到困难就退缩，就永远也学不到本领。

第三部分：表达与交流

23. 略。

期中检测卷（二）

第一部分：积累与运用

1. 服装　一盒颜料　拼命　鲜艳　流泪

2. D　[点拨] 这道题主要考查的是多音字“爪”的读音，它在表示“动物的趾甲”“鸟兽的脚”的意思时读 zhǎo，如前爪、鹰爪；读 zhuǎ 时也表示“鸟兽的脚”的意思，用于“爪尖儿”“爪儿”“爪子”这几个词条。

3. C　[点拨] 这道题考查的是形近字、同音字。A 项“票”应为“漂”；B 项“那”应为“哪”；D 项“躁”应为“燥”。

4. （1）B

（2）A

5. B

6. B

7. D

8. C

9. A　[点拨] 这道题考查的是提示语在句中不同的位置时，提示语后标点符号的不同。B 项提示语在后，“问”后用句号；C 项提示语在前，“说”后用冒号；D 项提示语在中间，“说”后用逗号。

10. C

11. B

12. （1）√

（2）√

（3）×

（4）√

13. （1）停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花

（2）一时强弱在于力　万古胜负在于理

（3）一个好汉三个帮

（4）银杏树　一把把小扇子　夏天的炎热

第二部分：阅读与欣赏

（一）14. A

15. A

16. D

17. A　示例：首班车发车时间如果是早上八点的话，很多上班、上学的人坐公交车就会迟到；而末班车发车时间如果是下午四点的话，很多人下班、放学后就会没有公交车可乘坐。因此，选项 A 的时间安排最合理。

（二）18. B

19. C

20. D

21. D

22. B

23. 示例：我觉得孙中山是一个爱读书的人。他一生手不释卷，即使生活穷困，也要挤出钱来买书读，甚至为了买书把口袋里的钱都花光了。他的成功和爱读书、爱学习是密不可分的。

第三部分：表达与交流

24. 略。

第三次月考　达标检测卷
（第五、六单元）

第一部分：积累与运用

1. 盛开　蒲公英　散发　遍地

2. D

3. D

4. C

5. C

6. A

7. B

8. C

9. D

10. C

11. A

12. （1）√

（2）×

（3）×

（4）√

13. （1）山色空蒙雨亦奇　欲把西湖比西子

（2）潭面无风镜未磨

（3）李白　天门中断楚江开　碧水东流至此回

（4）两岸猿声啼不住　轻舟已过万重山

第二部分：阅读与欣赏

（一）14. B

15. C

16. A

17. D

（二）18. A

19. C

20. A

21. 示例：石榴花以独特的形态和色彩，成为夏天的重要的景色。

22. 示例：运用对比的写法，突出了石榴树的独特，为下文作铺垫。

第三部分：表达与交流

23. **思路点拨：**要先想想身边的美景有哪些，头脑中像放电影一样过一遍，然后选择其中最美的一处来写。写的时候，要做到按一定的顺序介绍清楚，突出景物的特点。　例文略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四次月考　达标检测卷
（第七、八单元）

第一部分：积累与运用

1. （1）跌倒　坚持
（2）翅膀　沉重
（3）温柔　感受

2. B

3. A

4. C

5. B

6. A

7. A

8. B

9. B

10. D

11. （1）×
（2）√
（3）√
（4）×

12. （1）不一样的声音　不一样的音乐　轻轻柔柔的
大自然的温柔　雄伟的乐曲　大自然的威力
（2）极大的　勇气　面对生活
（3）闻歌始觉有人来
（4）与人善言　伤人以言

第二部分：阅读与欣赏

（一）13. D

14. C

15. B

16. D

17. 略。

（二）18. B

19. D

20. A

21. 示例：不是。瓦尼亚为了保护小弟弟，在自己很害怕的情况下挺身而出，这说明他很勇敢。

22. 略。［点拨］要写赞美瓦尼亚的话和安慰他的话。

第三部分：表达与交流

23. **思路点拨：**回忆在学习和生活中自己帮助别人的事或别人帮助自己的事，想一想自己帮助别人或别人帮助自己的情景，按顺序写下来。注意写清楚事情的经过，并写一写人物的外貌、语言、动作等。　例文略。

厦门市语文期末质量监测卷

第一部分：积累与运用

1. （1）枫叶　舞蹈
（2）雨滴　演奏
（3）翅膀

2. B

3. C

4. A

5. C

6. D

7. B

8. B

9. A

10. C

11. B

12. （1）走遍天下　寸步难行
（2）碧水东流至此回　孤帆一片日边来
（3）暖于布帛　伤人以言

第二部分：阅读与欣赏

（一）13. A

14. D

15. C

16. D

17. （1）×
（2）√
（3）×
（4）×

18. 不对。根据说明书上“注意事项”的第3条和第4条，妹妹的额头上有化妆品，不符合测量的要求，另外，舞蹈比赛刚结束，妹妹的身体还处于不稳定状态，这会影响体温测量的准确性。

（二）19. C

20. B

21. D

22. D

23. B

24. A

25. 因为冬天的田野干净、美丽，有留守的喜鹊和麻雀，有顽强的枯草和刺槐。在阳光明媚的日子里，走在田野里，“我”的心情也跟着明媚起来。

26. 我觉得野草和刺槐也是冬日家园的留守者。因为枯萎的野草把根深深地扎进泥土里，用一冬的力量孕育新的生命；刺槐孤零零地挺立在冬日空旷的田野里，和喜鹊、麻雀一样，没有离开这片土地。

第三部分：表达与交流

27. 示例：

小丽：

我想约你明天下午三点到学校参加义务劳动，可你不在家。你回家看到我的留言后，记得给我回个电话。

小明

11月20日

28. 略。

龙岩市语文期末质量监测卷

第一部分：积累与运用

1. 清晨　盛开　蜘蛛　翅膀　玩耍

2. 经　干　燥　疾　惊　发　中　稳

（1）一本正经

（2）四平八稳

3. （1）huáng　huàng

（2）jìn　chū

（3）dài　dà

4. （1）A

（2）①B　②A

（3）B

（4）B

（5）B

（6）B

（7）B

（8）C

（9）D

5. （1）√

（2）×

（3）×

（4）×

6. （1）一年好景君须记

（2）理不辩不明

（3）其利断金

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）碧水东流至此回　淡妆浓抹总相宜

白银盘里一青螺

（5）有理走遍天下

（6）仁者爱人

第二部分：阅读与欣赏

（一）7. D

8. C

9. C

10. D　理由：很多人上班、上学要坐公交车，首班车早上六点发车比较合适，八点或九点太晚了；而末班车发车时间如果是下午四点的话，很多人下班、放学后就会没有公交车可乘坐。因此 D 项的时间安排比较合理。

（二）11. B

12. D

13. A

14. C

15. 示例：阿美会跟伙伴们出去玩。他看到伙伴们都剃了光头，既惊喜又难过，他愧疚地对伙伴们说："我为有你们这样的朋友而自豪！"伙伴们拥着阿美出去了，他们开开心心地踢球。

16. 示例：一个人外表美不美并不重要，重要的是要有一颗真诚、善良的心。

第三部分：表达与交流

17. **思路点拨：**首先由这些词语联想到一些画面，然后挑选词语，确定你要写的内容，最后发挥想象，展开具体内容。在写作的过程中，要注意写清楚发生了什么事，并用上语言描写、动作描写、神态描写等描写方法，让作文更加生动形象。

例文略。

莆田市语文期末质量监测卷

第一部分：积累与运用

1. 规则　准备　荒野　旅行　墙壁　观察　绒毛

或者　一本正经

2. 雨　雷　云　电　雪　风

3. 一个人的力量很单薄，大家互相帮助才能做成事。 — 人心齐，泰山移。

两个人一条心，就能发挥更大的力量。 — 二人同心，其利断金。

集体的智慧大。 — 三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

大家齐心协力，就能创造奇迹。 — 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

4. 一年好景君须记　最是橙黄橘绿时

5. 黄黄的叶子像一把把小扇子　红红的枫叶像一枚枚邮票

6. 美妙　温柔　激动

7. （1）秋游那天，他穿了一条牛仔裤，上一顶小凉帽。（戴着）

（2）示例：《所见》的作者是清代诗人袁枚写的。

8. B　A　A　D　C

9. A

10. B

11. B

12. B

13. B

14. C

第二部分：阅读与欣赏

（一）15. sà　dēng

16. ③

17. 闭着嘴　眯着眼

18. 树林

（二）19. 著名　喜爱　好像

20. B

21. 示例：就这样，我的学习成绩越来越好了。

22. 因为齐白石爷爷勤于观察，刻苦练习，所以他画画获得了很大的成功。

第三部分：表达与交流

23. **思路点拨：**本题为自命题作文，要求从"森林、梅花鹿、白云、小溪、国王、冬天"中选一个或几个词语写一篇童话故事。写作时要回顾自己读过的童话故事，想想童话故事的特点，然后联系生活实际进行合理的想象，想想围绕着这些关键词会发生什么故事，这个故事能说明什么道理。

先确定作文题目，如以"梅花鹿救大白狼"为题写一篇童话故事。注意想象来源于生活，因此想象要合理。作文开头先交代清楚故事发生的时间、地点和人物。然后按一定顺序叙述事情。最后可总结全文，揭示道理。　例文略。

漳州市语文期末质量监测卷

第一部分：积累与运用

1. 粗壮　围裙　规则　翅膀

2. B

3. C

4. B

5. A

6. D

7. B

8. D

9. A

10. C

11. C

12. 示例：（1）早上，同学们陆续走进学校。

（2）天气很热，小狗懒洋洋地趴在门后的阴凉处。

13. （1）不亮　不明

（2）两岸青山相对出　李白

（3）白云生处有人家　山行

（4）司马光　孙中山　列宁

第二部分：阅读与欣赏

（一）14. A

15. D

16. D

17. A

18. C

19. C

20. 略。

（二）21. A

22. D

23. C

24. C

25. A

26. 花每时每刻都靠根茎喝水，然后把水传到花朵的各个部分去。我让它喝了红水，红水就传到白色的花朵上去了，白色的花朵自然就透出红色来了。

27. 示例：我认为小达尔文是一个敢想、敢说、敢做，勇于探索、勇于创新的孩子。

第三部分：表达与交流

28. **思路点拨：**美丽的校园是我们成长的乐园，在美丽的校园里生活、学习，你一定有许多发现，这发现可以是一种植物，一个场景，也可以是一种现象……充分调动你的感官，把你的发现写下来，注意表述要清楚，语句要通顺，不写错别字。

例文略。

三明市语文期末质量监测卷

第一部分：积累与运用

1. C

2. D

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. C

4. D

5. B

6. B

7. D

8. B

9. C

10. A

11. C

12. D

13. A

14. 雾蒙蒙　早晨　外祖父　打猎　苍翠　观察

睡觉

15. （1）院子里有一棵（颗）桂花树。

（2）示例：直端气

（3）树下堆积着鸟粪。

16. （1）荷叶罗裙一色裁

（2）弃去　持石　几得活

（3）与人善言　伤人以言

第二部分：阅读与欣赏

（一）17. D

18. B

19. A

20. C

21. 冬眠激素能够用来治疗人们的一些疾病。

22. 示例：肥胖症、癌症。

（二）23. A

24. D

25. C

26. D

27. 示例：我喜欢故事中的小羊。因为：它认出大灰狼后撒腿就跑，这说明它很机灵；它还善于观察，面对花言巧语的大灰狼，能够保持冷静，不被其蒙骗。

28. 示例：第一种结局：大灰狼听了小羊的话，知道小羊是不会上当的，只好悻悻地离开了。

第二种结局：庙里的祭司发现了小羊，高兴地说："多可爱的小家伙呀！你留下吧，这儿就是你的家。"从此，小羊就留在了神庙里，过上了安宁的生活。

第三部分：表达与交流

29. 略。

附加题：课外阅读

30. C

31. A

32. B

33. A

34. C

易错跟踪提优卷

第一部分：积累与运用

1. 厚重　记载　宝贵　视线　默读

2. B

3. A

4. C

5. C

6. D

7. C

8. A

9. B

10. B　D　C　A

11. B

12. D

13. A

14. （1）遥望洞庭　白银盘里

（2）轻轻柔柔　感受　温柔　激动起来　合奏　感受

（3）天门中断楚江开　碧水东流至此回

（4）轻舟已过万重山

（5）人心齐　泰山移

第二部分：阅读与欣赏

（一）15. C

16. C

17. B

18. C

19. 示例：清明前后，种瓜点豆。

（二）20. D

21. C

22. C

23. C

24. 示例：从小苍蝇最后说的那两句话中，我体会到它的后悔和绝望。

25. 示例：小苍蝇想不劳而获，动了"偷蛛网"的念头，结果把命给丢了。天上不会掉馅饼，总想投机取巧的人反而可能掉入他人的陷阱。我要努力学习，因为只有付出努力，才能有所收获。

第三部分：表达与交流

26. **思路点拨：**先确定自己最喜欢的景物是哪里，然后围绕一个意思，按一定的顺序，写出景物的特点，写景时可展开适当的联想和想象。　例文略。

疑难跟踪提优卷

第一部分：积累与运用

1. 规则　墙壁　演奏　可怜　合拢　聪明

2. C

3. B

4. A

5. D

6. D

7. C

8. B

9. A

10. D

11. （1）√

（2）×

（3）×

（4）√

12. （1）金黄色　金色的海洋　果树的　你挤我碰

（2）群儿戏于庭　众皆弃去　持石击瓮　几得活

（3）万古胜负在于理

（4）意欲捕鸣蝉　忽然闭口立

（5）天门中断楚江开　碧水东流至此回

第二部分：阅读与欣赏

（一）13. B

14. C

15. B

16. 示例：妈妈的做法是错误的。因为大红袍茶叶的贮存方法是要置于干燥、阴凉处，要避光。

17. 示例：连城地瓜干、厦门药酒。

（二）18. B

19. C

20. C

21. A

22. A

23. 示例：它会想：我真的不应该自吹自擂，如果没有绿叶和根须的扶持与帮助，我是不可能存活的。

关注微信公众号"数辅资料站"获取更多学习资料

今后我一定要跟它们团结起来。

24. 不能只看到自己的优点而忽视别人的存在以及别人的长处。

第三部分：表达与交流

25. **思路点拨：**先确定你要写的人是谁，然后仔细回想这个人的外貌，他（她）与众不同的地方，再想想你为什么最爱这个人，他（她）做了什么让你感动的事情，把事情的经过写具体，表达出自己的感情。 例文略。

期末测试卷 （一）

第一部分：积累与运用

1. （1）优美

（2）郊外　玩耍　钓鱼

（3）激动　准备

2. B

3. D

4. B

5. D

6. B

7. C

8. B

9. B

10. C

11. D

12. （1）×

（2）√

（3）√

（4）×

13. （1）一盒五彩缤纷的颜料　一把把小扇子　夏天的炎热　一枚枚邮票　飘哇飘哇　金黄色　金色的海洋

（2）万古胜负在于理

（3）遥望洞庭山水翠

（4）欲把西湖比西子　淡妆浓抹总相宜

第二部分：阅读与欣赏

（一）14. （1）×

（2）×

15. A　B

16. 他可以按原价退票或调换。

17. 示例：不对。因为影厅内严禁摄影、摄像及录音。

（二）18. C

19. D

20. A

21. B

22. D

23. 它比蚂蚁还要小，通体黑色，形似乌龟，有很多细细的触角，背上有个锅盖形状的壳，漆黑漆黑的。

24. 示例：你真是一只令人敬佩的虫子，你不惧危险、不屈不挠、百折不回的勇气和精神值得我们学习。

第三部分：表达与交流

25. **思路点拨：**写作时，要注意回忆自己在校园里快乐的事，选择其中的一件事写下来。写的时候，要注意对人物的语言、动作、神态、外貌、心理等进行描写，要把自己快乐的心情表现出来。

例文略。

期末测试卷 （二）

第一部分：积累与运用

1. （1）热烈　掌声

（2）粗壮　翠绿　视线

（3）聪明　喜爱

2. B

3. D

4. A

5. C

6. B

7. D

8. A

9. C

10. （1）×

（2）√

（3）√

（4）×

11. （1）淡妆浓抹总相宜

（2）有礼者敬人

（3）有理走遍天下　无理寸步难行

（4）停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花

（5）歌手一样　不同的歌曲　有不一样的声音　有不一样的音乐　轻轻柔柔的　大自然的温柔　雄伟的乐曲　大自然的威力

第二部分：阅读与欣赏

（一）12. C

13. A

14. 示例：您好！其实菜卖得好不好，关键在于菜的质量、价格和服务。带头执行“限塑令”，是为保护环境尽责任，相信大家是会理解、支持的。

15. 示例：小小塑料袋，窒息了整个地球。

（二）16. D

17. C

18. A

19. 灰兔先生最近患了感冒，为了不把病菌传染给别人，在没有痊愈以前，他不想出门，不想会见任何客人。

20. 示例：朋友的关爱是温暖的，可以给人以鼓励，可以治愈心灵上的疾病。

第三部分：表达与交流

21. 略。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

好卷

小卷
期末领先

XIAO JUAN QI MO LING XIAN

- 期末考点梳理卷（8套）
- 期末专项突破卷（8套）



3 语文 年级（上）（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

期末考点 梳理卷

1 积累与运用 考点梳理卷（第一单元） …… 01

2 积累与运用 考点梳理卷（第二单元） …… 03

3 积累与运用 考点梳理卷（第三单元） …… 05

4 积累与运用 考点梳理卷（第四单元） …… 07

5 积累与运用 考点梳理卷（第五单元） …… 09

6 积累与运用 考点梳理卷（第六单元） …… 11

7 积累与运用 考点梳理卷（第七单元） …… 13

8 积累与运用 考点梳理卷（第八单元） …… 15

期末专项 突破卷

1 生字 专项突破卷 …… 17

2 词语 专项突破卷 …… 19

3 句子 专项突破卷 …… 21

4 积累背诵与课文理解 专项突破卷 …… 23

5 说明性文本阅读 专项突破卷 …… 25

6 文学性文本阅读 专项突破卷 …… 27

7 非连续性文本阅读 专项突破卷 …… 29

8 口语交际与小练笔 专项突破卷 …… 31

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 积累与运用考点梳理卷（第一单元）

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

一、字词句基础。

1. [字形]在语境中写词语。

暑假，爸爸带我去云南旅游。那里的少数民族姑娘穿的 fú zhuāng（服装）特别漂亮，她们 tiào wǔ（跳舞）可好看啦！我在植物园观赏了 róng qiú huā（绒球花）。一个 dài zhe（戴着）帽子的小姑娘，bù tíng（不停）地向我们挥手问好。

2. [字音]下列词语中，加点字的读音全部正确的一项是（C）。

A. 坪坝（bà） 能够（léng）
B. 放假（jiǎ） 傣族（dǎi）
C. 惩罚（fá） 衣裳（shang）
D. 私塾（shú） 摔跤（suāi）

3. [字形]下列词语中，书写完全正确的一项是（B）。

A. 树支 敬礼 糊里糊涂
B. 荒野 好奇 一字不漏
C. 狂欢 打扮 鸦鹊无声
D. 粗壮 召引 口干舌躁

4. [字义]给下列加点字选择正确的解释。（填序号）

“疾”字主要有以下几种解释：A. 病，身体不舒适；B. 快，迅速；C. 恨。

眼疾手快（B） 积劳成疾（A）

5. [词语搭配]下列词语中，搭配不恰当的一项是（B）。

A. 扬起双臂 B. 打扮服装
C. 吹着口笛 D. 背诵课文

6. [词语辨析]填入下列句中横线处的词语恰当的一项是（B）。

（1）遇到危险时，我们要保持_____。
（2）湖面_____得像一面镜子。
（3）自习课上，教室里非常_____。

A. 冷静 安静 平静
B. 冷静 平静 安静
C. 安静 平静 冷静
D. 平静 安静 冷静

7. [词语积累]把下列词语补充完整，并完成练习。

（披）头（散）发
（提）心（吊）胆
面（红）耳（赤）
手（忙）脚（乱）
（摇）头（晃）脑
眼（疾）手（快）

我发现这些词语都含有__人体部位名称__，都和人有关，而且所填的每两个字的意思__相近__。

8. [朗读]读“湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛”时，应该重读的词语是（B）。

A. 湿润 B. 东风 C. 荒野 D. 口笛

9. [句子排序]下列句子排序最恰当的一项是（D）。

①有一次，一条银白色的小金鱼游到我身边。
②多漂亮啊！我真想伸手捉住它，好好地看个痛快。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

③小红家有个小水池，里面养着许多金鱼，有红的、黄的、银白的和黑的。

④没想到，那小家伙尾巴一摆就游走了。

A. ①③④②　　B. ①②③④

C. ③②④①　　D. ③①②④

二、积累与背诵。

10. 同学们向在校园里欢唱的小鸟 打招呼 ，向 敬爱的老师 问好，向高高飘扬的国旗 敬礼 。

11. 古老的 铜钟 ，挂在大青树 粗壮 的枝干上。凤尾竹的 影子 ，在洁白的墙上摇晃……

12. 清代诗人 袁枚 《所见》中的诗句“ 意欲捕鸣蝉 ， 忽然闭口立 ”让我们的脑海中不禁浮现出一个可爱的牧童在树下想要捕蝉的画面。

三、课文主题与理解。

13. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

（1）“于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。”这句话中作者把花当作人来写。（ √ ）

（2）《大青树下的小学》描写了一所东北边疆小学祥和的校园生活。（ × ）

（3）《花的学校》选自泰戈尔的散文诗集《飞鸟集》。（ × ）

（4）《不懂就要问》一文中，孙中山勤学好问的精神值得我们学习。（ √ ）

（5）从“鸣蝉”一词我们可以看出《所见》描写的是夏日的景色。（ √ ）

14. 阅读课文片段，完成练习。

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

（1）读选文中画波浪线的句子，从“紫的、黄的、白的”中我体会到 花的颜色丰富多彩 。请写出四个描写颜色的四字词语。

示例：五颜六色　五彩缤纷　万紫千红　五光十色

（2）从选文中加点的“冲了出来”和“急急忙忙”可以看出什么？

可以看出花对自由的向往，对妈妈温暖怀抱的渴望。

（3）请仿照“雨一来，他们便放假了”这个句子写一写。

清风一来，他们 便翩翩起舞 。

蝴蝶一来，他们 便献上花蜜，热情地招待客人 。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 积累与运用考点梳理卷（第二单元）

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

一、字词句基础。

1. [字形]在语境中写词语。

生日那天，叔叔zèng sòng（赠送）给我一幅画：一条长长的xiǎo jìng（小径）上，pū mǎn（铺满）金色的落叶；路边盛开着缤纷的jú huā（菊花），它们pái liè（排列）得并不guī zé（规则），可花却开得很热闹。

2. [字音]下列词语中，加点字的注音有误的一项是（A）。

A. 犹如（yóu）　短靴（xuē）
B. 篱笆（lí）　钥匙（shi）
C. 振动（zhèn）　歌韵（yùn）
D. 增添（zēng）　刘海（liú）

3. [字形]下列词语中，书写完全正确的一项是（B）。

A. 留意　气未　君子　排列
B. 清凉　橙色　明朗　金黄
C. 平静　忐忑　邮漂　丰收
D. 争抢　平展　进头　寒假

4. [词语搭配]下列量词搭配不恰当的一项是（B）。

A. 一盒颜料　B. 一片谷粒
C. 一把钥匙　D. 一处住所

5. [词语积累]我会把下列词语补充完整，并完成练习。

（五）（谷）丰登
秋高（气）（爽）
天（高）云（淡）
一叶（知）（秋）
春（华）秋（实）
（层）（林）尽染

我发现这些词语都和__秋天__有关。

6. [一词多义]给下列加点词语选择正确的解释。（填序号）

规则：A. 规定出来供大家共同遵守的制度或章程；B.（在形状、结构或分布上）合乎一定的方式；整齐。

（1）我们班建立了一个图书角，并制订了图书借阅规则。（A）

（2）梧桐树的落叶排列得并不规则，甚至有些凌乱。（B）

7. [修辞手法]选出下列句子运用的修辞手法。（填序号）

A. 比喻　B. 拟人　C. 排比　D. 反问

（1）美丽的菊花在秋雨里频频点头。（B）

（2）秋天的雨，是一把钥匙。（A）

（3）这样糊里糊涂地背，有什么用呢？（D）

（4）秋的声音，在每一片叶子里，在每一朵小花上，在每一滴汗水里，在每一颗饱满的谷粒里。（C）

8. [句子衔接]句子“秋天，成熟的石榴压弯了枝头，有的还咧开嘴笑了。”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

插入位置最恰当的一项是（ C ）。

①我家有一块长方形的小园，这里一年四季都是美丽的。②春天，园子里绿油油的。③夏天，红艳艳的石榴花开了，茄子、西红柿、黄瓜结满小园。④冬天，大雪过后，小园成了银装素裹的世界，我不禁赞叹道："真美啊！"

A. ①②之间　　B. ②③之间

C. ③④之间　　D. ④之后

二、积累与背诵。

9. 写出两个形容春天的四字词语：

百花齐放 、鸟语花香 。

10. 写出两个形容夏天的四字词语：

烈日炎炎 、骄阳似火 。

11. "一年好景君须记 ，最是橙黄橘绿时 "是诗人苏轼对好友刘景文的勉励。

12. 秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料 。你看，它把黄色给了银杏树 ，黄黄的叶子像一把把小扇子 ，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热 。它把红色给了枫树 ，红红的枫叶像一枚枚邮票 ，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽 。

三、课文主题与理解。

13.《铺满金色巴掌的水泥道》一文中"金色的巴掌"指的是梧桐树金黄的叶子 。

14.《夜书所见》题目的意思是夜晚写下见到的情景 ，全诗表达了诗人叶绍翁怀念童年、思念家乡 的思想感情。

15. 看到满山艳丽的枫叶，我不禁想起了《山行》中的"停车坐爱枫林晚 ，霜叶红于二月花 "。

16. 阅读课文片段，完成练习。

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

（1）选文主要写落叶 增添了水泥道的美。

（2）"它们排列得并不规则，甚至有些凌乱"，我用联系上下文 的方法理解了"凌乱"这个词，它的意思是落叶排列得不整齐，显得杂乱 。

我还会用它造句：妈妈把凌乱的房间收拾得整整齐齐。

（3）作者笔下那条"铺满金色巴掌的水泥道"多美啊！你在日常生活中发现了哪些优美的景色？请选一处，用一两句话写下来。

示例：马路两旁种满了花。花开的时候，红的、白的、紫的……各种颜色都有，花香浓郁，令人陶醉。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3 积累与运用考点梳理卷（第三单元）

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

一、字词句基础。

1. [字形]在语境中写词语。

今天是我的生日。我划亮一根huǒ chái（火柴），点燃蛋糕上的là zhú（蜡烛），悄悄gào su（告诉）妈妈我的生日愿望：děng dào（等到）暑假来了，我希望她能带我去北京lǚ xíng（旅行）。

2. [字音]下列词语中，加点字的读音全部正确的一项是（D）。

A. 喷香（pèn） 燃烧（lán）
B. 拼音（pīn） 救命（jiòu）
C. 稍息（shāo） 处理（chǔ）
D. 召开（zhào） 聚会（jù）

3. [字形]下列词语中，书写完全正确的一项是（D）。

A. 介绍 裙子 做声
B. 哪怕 伸请 世界
C. 离开 要好 流泪
D. 亮光 温和 焰火

4. [字音、字义]“眚”的读音可能与（A）相近，意思可能与（B）有关。

A. 呻 B. 睁 C. 细 D. 晒

5. [字义]下列带口字旁的字属于同一类的一项是（C）。

A. 叫 喊 啪 B. 呢 吗 吼
C. 啼 唤 吵 D. 呜 含 啃

6. [词语关系]下列词语中，词语关系与其他三项不同的一项是（D）。

A. 温和—严厉 B. 舒服—难受
C. 痛苦—幸福 D. 寒冷—严寒

7. [关联词语运用]填在句中横线处的关联词语最恰当的一项是（D）。

_____小蚂蚁们齐心协力，_____奶酪很快就被搬进洞里去了。

A. 虽然……可是……
B. 尽管……可是……
C. 不但……而且……
D. 因为……所以……

8. [病句诊断]下列句子中，没有语病的一项是（C）。

A. 我经常想起过去的往事。
B. 我看到了美丽的花朵和清香。
C. 《卖火柴的小女孩》的作者是丹麦的安徒生。
D. 青头千方百计想尽一切办法帮助红头。

9. [句子衔接]句子“小芽儿慢慢长大了，成了一棵小苗儿。”插入位置最恰当的一项是（B）。

①春天来了，小白兔种下一粒种子。②过了几天，种子发芽了。③小白兔经常给小苗儿浇水、捉虫。④小苗儿终于开出了美丽的花。⑤小白兔高兴得又蹦又跳。

A. ①②之间 B. ②③之间
C. ③④之间 D. ④⑤之间

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、积累与背诵。

10. 填空。

（1）灯不拨不亮，理不辩不明。

（2）有理走遍天下，无理寸步难行。

（3）一时强弱在于力，万古胜负在于理。

以上三句都是有关道理的谚语。

11. 她俩在光明和快乐中飞走了，越飞越高，飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦的地方去了。

三、课文主题与理解。

12. 下面关于童话的说法有误的一项是（ C ）。

A. 在童话的世界里，植物、动物不但和人一样会说话，而且有喜怒哀乐。

B. 从童话主人公的语言、动作中，我们可以感受到生动、鲜明的形象。

C. 童话带有讽刺或劝诫的性质，用假托的故事或拟人的手法说明某个道理或教训。

D. 读童话，能交到很多奇特的朋友，经历一些不可思议的事情，还能获得很多启示。

13. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

（1）《卖火柴的小女孩》讲述的是一个悲惨的故事，表达了作者对穷苦人民的深切同情和对当时社会的不满。（ √ ）

（2）《那一定会很好》中的种子经历了以下变化：大树→椅子→手推车→木地板。（ × ）

（3）《一块奶酪》中的蚂蚁队长让年龄最小的蚂蚁吃掉奶酪渣是故意引诱小蚂蚁违反纪律。（ × ）

14. 阅读课文片段，完成练习。

青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌爬起来大声喊：“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”

“那我马上就会死掉。”红头哭起来。它和草已经一起进了牛的肚子。

青头又跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话：“红头！不要怕，你会出来的。我听说牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的！”

（1）选文通过对话表达了青头和红头的心情。读画“——”的句子时要用（ A ）的语气，读画“～～～”的句子时要用（ B ）的语气。

A. 悲哀　B. 鼓励　C. 惊讶　D. 自豪

（2）圈出选文第一自然段中描写青头动作的词。从这一段对青头的描写中，我们可以体会到青头（ ABD ）。（多选）

A. 关爱朋友　B. 急朋友之所急

C. 宽容大度　D. 遇事沉着冷静

（3）结合课文，想想红头出来后会对青头说些什么，写下来。

示例：红头一边流泪，一边感激地说：“谢谢你，青头！你救了我的命，要不我就死在牛肚子里了。你真是我的好朋友！”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 积累与运用考点梳理卷（第四单元）

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

一、字词句基础。

1.［字形］在语境中写词语。

一只zhī zhū（蜘蛛）正在qiáng bì（墙壁）的角落织网。它zhǔn bèi（准备）织一张piào liang（漂亮）的大网。等到那些粗心大意的家伙zhuàng shàng（撞上）网，它就可以bǎo shí（饱食）一顿了。

2.［字音］下列词语中，加点字的读音都相同的一项是（D）。

A. 中间　中弹　初中
B. 扁担　担心　担子
C. 气压　压力　压根
D. 放假　假期　寒假

点拨：这道题考查的是多音字的读音。多音字，就是一个字有两个或两个以上的读音，读音不同的字表意不同，用法不同，词性也往往不同。“中弹”的“中”是“受到，遭受”的意思，读第四声。“扁担、担子”中的“担”是名词，指的是挑东西的用具或一挑儿东西，与“担心”的“担”有别。“压根”是“根本，从来”的意思，“压”读yà。

3.［字形］下列词语中，书写有误的一项是（C）。

A. 因此　注意　根本
B. 变成　门板　母鸡
C. 安心　处罚　坎刀
D. 暴雨　地洞　讨厌

4.［查字典］下列说法不正确的一项是（A）。

A.“骨”用部首查字法，先查“月”，再查5画。
B.“孵”用音序查字法，先查大写字母F，再查音节“fu”。
C.“暴”的部首是“曰”，除去部首还有11画。
D. 在学习中遇到不认识的字，我们可以用部首查字法查字典。

5.［构词特点］下列词语中，构词特点与其他三项不同的一项是（D）。

A. 百发百中　七上八下
B. 七手八脚　三心二意
C. 五湖四海　一目十行
D. 自言自语　自生自灭

6.［词语运用］选择恰当的词语填入下面的句子中。

A. 喵喵　B. 咕咕　C. 哗哗　D. 呱呱

动物都有自己的语言。听——青蛙（D）叫，老牛（C）叫，小猫（A）叫，鸽子（B）叫。说的啥意思？我也不知道。

7.［标点运用］下列句子中，标点符号使用有误的一项是（C）。

A. 蚂蚁队长下令：“休息一会儿！”
B.“藏好了吗？”青头大声问。
C.“不要紧，”小公鸡说道：“第一次能这样就很不错了。”
D. 看着升起的太阳，我不禁感叹道：“真美呀！”

8.［句子排序］下列句子排序最恰当的一项是（C）。

①花坛的东面是大操场，我们经常在这里做操、踢足球、玩游戏。
②教学楼的后面是一个大花坛。春天来了，花坛变得五彩缤纷。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

③我们的学校非常可爱。

④走进校门，门口有一棵高大的榕树，它像一位忠实的哨兵守卫着学校。

⑤榕树的左边有一座高大的教学楼。

A. ③②⑤①④　　B. ③①②④⑤

C. ③④⑤②①　　D. ④⑤①②③

二、积累与背诵。

9. 三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

10. 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

11. 形容交通非常便利的成语是四通八达；形容人多口杂，议论纷纷的成语是七嘴八舌；形容所向无敌的成语是百战百胜。我还能写两个含有数字的成语：三心二意、五光十色。

12. 这次运动会上，我们班同学齐心协力，取得了优异的成绩。这真是“人心齐，泰山移”呀！

13. 他们兄弟俩一起努力，生意做得红红火火，真是“二人同心，其利断金”。

三、课文主题与理解。

14. 下列有关“预测”的说法错误的一项是（ C ）。

A. 读书时注意更多的细节，就能更准确地预测后面的内容。

B. 文章的题目、插图，文章内容里的一些线索都可以帮助我们预测。

C. 预测全凭想象，不必顺着原文的故事情节猜想，想象越新奇越好。

D. 预测要有一定的依据，要根据故事的实际内容及时修正自己的想法。

15. 老屋先后帮助了小猫、老母鸡和小蜘蛛，它很有爱心，乐于助人。为了帮助他人，它一直没有倒下。我猜它可能还热心地帮助了小熊。

16. 阅读课文片段，完成练习。

胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着。“这绳子够长了，就是不知道够不够牢固。”小男孩说完就扯了扯胡子，他确定足够牢固，就剪了一段用来放风筝。

胡萝卜先生继续往前走，当他走过乌太太家的树底下，乌太太正在找绳子晾小鸟的尿布。

胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着。

……

（1）从选文中找出下列词语的近义词。

飘荡（ 飘动 ）　结实（ 牢固 ）

（2）下列词语中，构词方式与“放风筝”不同的一项是（ D ）。

A. 吃面包　　B. 晾衣服

C. 找绳子　　D. 暴风雨

（3）圈出选文中描写小男孩动作的词。我们发现，有了语言和动作的描写，故事更加生动有趣了。请你想象一下，乌太太发现这根胡子之后，会有什么样的表现？用几句话写一写吧！

示例：乌太太惊喜地说：“这绳子看起来真不错，就是不知道够不够结实。”她低下头，用尖嘴啄一啄，确定绳子足够结实，就啄下一段系在两棵大树之间，把小鸟的尿布晾上去。她左看看，右瞧瞧，满意地笑了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 积累与运用考点梳理卷（第五单元）

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

一、字词句基础。

1. [字形]在语境中写词语。

（1）我家的门前 shèng kāi（ 盛开 ）着一大片美丽的 pú gōng yīng（ 蒲公英 ）。

（2）星期天，我和 mǔ qin（ 母亲 ）到湿地公园去 wán shuǎ（ 玩耍 ）。

（3）我们每一个同学都应处处留心 guān chá（ 观察 ）周围的事物。

2. [字音]下列词语中，加点字的读音全部正确的一项是（ A ）。

A. 钓鱼（diào） 嘴唇（chún）

B. 搭船（dā） 捕捉（pǔ）

C. 蓑衣（suō） 合拢（lóng）

D. 埋怨（mái） 吮吸（shǔn）

3. [字形]下列词语中，有错别字的一项是（ D ）。

A. 有趣 哈欠 静悄悄

B. 捕鱼 船夫 翠鸟

C. 窗前 羽毛 假装

D. 戎毛 长嘴 喜爱

4. [字义]给下列加点字选择正确的解释。（填序号）

“深”字主要有以下几种解释：A. 从上到下或从外面到里面距离大；B. 久，时间长；C. 程度高的；D.（颜色）重。

（1）杨梅先是淡红的，随后变成深红。（ D ）

（2）这本书的内容太深了。（ C ）

（3）夜深了，老师还在工作。（ B ）

5. [词语辨析]选择恰当的词语填空。（填序号）

A. 可爱 B. 喜爱 C. 心爱

（1）多么（ A ）的蒲公英啊！

（2）他把妈妈（ C ）的花瓶打破了。

（3）那是我最（ B ）的一盆花。

6. [词语运用]下列句子中，加点的成语使用不恰当的一项是（ C ）。

A. 童话的世界无奇不有。

B. 看着他一本正经的样子，我忍不住笑了。

C. 课堂上同学们七嘴八舌地讨论着，老师鸦雀无声。

D. 她站在人群中，那一头长发格外引人注目。

7. [关联词语运用]填入句中横线处的关联词语最恰当的一项是（ C ）。

我放学_____回到家，_____拿出作业来做。

A. 一边……一边……

B. 虽然……可是……

C. 一……就……

D. 因为……所以……

8. [修辞手法]“原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。”这句话运用的修辞手法是（ A ）。

A. 比喻 B. 拟人 C. 夸张 D. 排比

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. [句子排序]观察要注意顺序。重新排列下列错乱的句子，正确的一项是（ B ）。

①四季海棠的茎微微发红，一片片叶子油亮亮的，就像打上了蜡。

②它盛开的花像五角星，远远望去，就像在绿色的布匹上点缀着一颗颗红星星。

③茎的顶端，顶着几个花骨朵，就像几个粉红色的小饺子。

A. ①②③　　B. ①③②

C. ②①③　　D. ②③①

二、课文主题与理解。

10. 下列对文题“搭船的鸟”的理解有误的一项是（ B ）。

A.“搭船的鸟”运用了拟人的修辞手法，使鸟有了灵性。

B.“搭”是“乘，坐”之意，而鸟不会搭船，题目显然不合情理。

C. 题目体现了鸟和人的和谐。

D. 题目表现了“我”对鸟的喜爱以及对大自然的热爱。

11. 阅读课文片段，完成练习。

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

（1）你发现草地变色的秘密了吗？结合课文，观察下面的图片，试着分析一下吧。



图 1



图 2

图 1 草地的颜色：（ 金色 ）

时间：（ 中午 ）

图 2 草地的颜色：（ 绿色 ）

时间：（ 早晨、傍晚 ）

（2）选文中说“蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上”，这样写是为了说明（ C ）。

A. 蒲公英很可爱。

B.“我们”对蒲公英的喜爱。

C. 蒲公英很有趣。

D. 蒲公英的性格与人相似，作息时间也相似。

（3）阅读选文，可知吸引“我”仔细观察蒲公英的花的变化的原因是（ A ）。

A. 草地的颜色发生了变化。

B. 蒲公英的花像手掌。

C.“我”和弟弟在草地上玩得很开心。

D.“我”要路过草地去钓鱼。

（4）你从选文中的“我”身上学到了什么？

示例：善于观察、善于发现，并有强烈求知欲的学习精神。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 积累与运用考点梳理卷（第六单元）

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

一、字词句基础。

1.［字形］在语境中写词语。

（1）树下duī jī（堆积）着一层厚厚的鸟粪，这是非常bǎo guì（宝贵）的féi liào（肥料）。

（2）西沙群岛fēng jǐng yōu měi（风景优美），wù chǎn fēng fù（物产丰富），是个可爱的地方。

（3）海滨小城的jiē dào（街道）非常zhěng jié（整洁）。

2.［字音］下列词语中，加点字的读音全部正确的一项是（B）。

A. 人参（cān）　瑰丽（guī）
B. 富饶（ráo）　散发（sàn）
C. 药材（chái）　渔民（yú）
D. 海滨（bīn）　满载（zǎi）

3.［字形］下列词语中，书写完全正确的一项是（B）。

A. 喧闹　懒洋洋　飘飘遥遥
B. 威武　空荡荡　祖祖辈辈
C. 苍翠　慢腾腾　成裙结队
D. 鱼民　乱糟糟　密密层层

4.［字音］“舫”可能与下面哪个字的读音相同或相近？（C）

A. 船　B. 舰　C. 访　D. 艘

5.［词语辨析］填入句中的词语恰当的一项是（B）。

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林（　）得严严实实的，（　）住了人们的视线，（　）住了蓝蓝的天空。

A. 遮　挡　封　　B. 封　挡　遮
C. 挡　遮　封　　D. 封　遮　挡

6.［词语运用］下列句子中，加点的词语使用不恰当的一项是（D）。

A. 追悼会的气氛庄严、肃穆，大家的心情也很沉重。
B. 松树下堆积了厚厚的一层松针。
C. 轻柔的春风像母亲的手，不停地抚摸着我们。
D. 站在华山山顶，我们居高临下，注视全景。

7.［关联词语运用］填在句中的关联词语最恰当的一项是（C）。

人们_____走到街道尽头，_____可以看见浩瀚的大海。

A. 尽管……还……
B. 虽然……可是……
C. 只要……就……
D. 因为……所以……

8.［病句诊断］下列句子中，没有语病的一项是（D）。

A. 在这次活动中，受到了很大教育。
B. 田老师聚精会神地听着，不时地向同学们投去赞助的目光。
C. 槐乡是个景色优美、风景秀丽的地方。
D. 我们要养成良好的学习习惯。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. [修辞手法]选出下列句子运用的修辞手法。(填序号)

A. 比喻　B. 拟人　C. 夸张　D. 反问

(1) 小兴安岭的树木几百里连成一片，就像绿色的海洋。　(A)

(2) 小鹿侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。　(B)

(3) 海滨小城难道不是一座美丽的城市吗?　(D)

(4) 危楼高百尺，手可摘星辰。(C)

10. [概括内容]能概括下面这段话的意思的一项是 (A)。

小虾真有趣。它们吃东西的时候非常小心，总是先用钳子轻轻碰一下食物，然后迅速后退，接着再碰一下，又后退，直到觉得没有危险了，才用两个钳子捧着食物吃起来。吃饱了的小虾显得十分自在，有的独自游来游去，有的互相追逐，有的紧贴在缸壁上休息。

A. 小虾真有趣。

B. 小虾吃东西的时候非常小心。

C. 吃饱了的小虾非常自在。

D. 小虾吃饱了就休息。

二、积累与背诵。

11. 遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

12. 两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。

13. 当你来到西湖，漫步在断桥上，阳光照着湖面，那美丽的西湖宛如一位美女，这让你想起诗句“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”。

14. “天门中断楚江开，碧水东流至此回”出自李白的《望天门山》。其中的诗句“两岸青山相对出，孤帆一片日边来”写出了孤帆红日的壮美。

三、课文主题与理解。

15. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”,错误的打“×”。

(1)《富饶的西沙群岛》一文是按“总—分—总”的结构叙述的。(√)

(2)《望天门山》一诗中的“断”“开”“流”“回”生动形象地描写了山水的动态美。　(√)

16. 阅读课文片段，完成练习。

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕耀眼的金光穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。

(1) 选文中有一些叠词，如“葱葱茏茏”，请你再从选文中找出两个这样的词语：密密层层、严严实实。从这些词语中，我们可以体会到树木很茂盛，枝叶遮天蔽日、又密又厚。

(2) “整个森林浸在乳白色的浓雾里”中的“浸”写出了小兴安岭的雾很多很浓，水汽很大。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 积累与运用考点梳理卷（第七单元）

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

一、字词句基础。

1.［字形］在语境中写词语。

（1）草丛里，虫子正在yǎn zòu（演奏）měi miào（美妙）的乐曲。

（2）黎明时的鸟，chì bǎng（翅膀）潮湿，飞起来chén zhòng（沉重）。

2.［字音］下列词语中，加点字的读音全部正确的一项是（D）。

A. 歌曲（qǔ）　雾蒙蒙（méng）
惊动（jīng）　温柔（lóu）

B. 乐器（lè）　敬佩（pèi）
竹笋（sǔn）　一副（fú）

C. 昆虫（kūn）　潺潺（chán）
画册（cè）　淙淙（zōng）

D. 芙蓉（fú）　喃喃（nán）
汇合（huì）　敲打（qiāo）

3.［字形］下列词语中，书写完全正确的一项是（A）。

A. 雄伟　打击　清楚　滴滴答答

B. 鸣叫　猪人　抖动　超凡脱俗

C. 蚂蚁　利树　感受　井然有序

D. 嘀答　露水　激动　千姿百态

4.［词语辨析］填入下列句中的词语，最恰当的一项是（D）。

（1）那声音充满力量，令人感受到大自然的_____。

（2）远处的群山如高大_____的勇士。

（3）母亲是_____的老师，让我学会了怎样做人。

A. 威严　威力　威猛

B. 威力　威严　威猛

C. 威猛　威力　威严

D. 威力　威猛　威严

5.［词语理解］下列描述的这些声音，能表现出“充满力量”的一项是（C）。

A. 各种虫子在草丛中鸣叫的声音

B. 鸟儿在山林中鸣叫的声音

C. 瀑布冲下山崖的声音

D. 雨滴敲打窗户的声音

6.［病句诊断］下列句子中，没有语病的一项是（C）。

A. 语文课上，都在认真地听讲。

B. 李绅苦苦思念了三四天，才写成了这首古诗。

C. 当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲。

D. 它一定没有发明我在观察它。

7.［修辞手法］下列句子中，不是比喻句的一项是（C）。

A. 水，也是大自然的音乐家。

B. 站在瀑布脚下仰望，好伟大呀，一座珍珠的屏！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

C. 他们的歌声好像告诉我们："我在歌唱，我很快乐！"

D. 大蒲扇似的叶子在风中摇摆。

8. [句子排序]下列句子中，排序最恰当的一项是（ B ）。

①它爬下树，扎起落在地上的红枣，向墙角爬去。

②它用力摇晃树枝，树枝哗哗作响。

③原来这是刺猬在偷枣呢！

④一天晚上，我看见一个圆乎乎的东西向树上爬。

⑤红枣噼里啪啦地落了一地。

A. ②③⑤①④　　B. ④②⑤①③

C. ⑤③②④①　　D. ③①②④⑤

二、积累与背诵。

9. 所有的树林，树林里的 每片树叶 ；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出 不同的声音 。当小雨滴汇聚起来，他们便一起 唱着歌 。

10. 不一样的树叶，有 不一样的声音 ；不一样的季节，有 不一样的音乐 。

11. 荷叶罗裙一色裁， 芙蓉向脸两边开 。乱入池中看不见， 闻歌始觉有人来 。这首《采莲曲》是唐代诗人 王昌龄 写的。

三、课文主题与理解。

12. 判断下列说法是否正确，正确的打"√"，错误的打"×"。

（1）《大自然的声音》这篇课文以清新活泼的语言介绍了大自然中风的声音、水的声音和动物的声音，表达了作者对大自然的喜爱之情。（ √ ）

（2）《读不完的大书》一文中，作者把大自然比作"看不完的大画册""永远读不完的大书"，是因为大自然里有无穷的奥秘，有无尽的乐趣。（ √ ）

（3）《父亲、树林和鸟》既写了父亲热爱大自然的情感，也赞美了大自然的神奇美妙。（ √ ）

13. 阅读课文片段，完成练习。

动物是大自然的歌手。走在公园里，听听树上叽叽喳喳的鸟叫；坐在一棵树下，听听唧哩哩唧哩哩的虫鸣；在水塘边散步，听听青蛙的歌唱。你知道他们唱的是什么吗？他们的歌声好像告诉我们："我在歌唱，我很快乐！"

（1）作者分别写了公园里 鸟 的叫声、树下 虫 的叫声、水塘边 青蛙 的叫声。

（2）这一段是围绕哪句话来写的？用"——"在文中画出来。

（3）你还会听到什么小动物的叫声呢？仿照文中的样子试着写一写吧。

坐在草地上，听听 蟋蟀在弹琴 。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

8 积累与运用考点梳理卷（第八单元）

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

一、字词句基础。

1.［字形］在语境中写词语。

（1）一阵 chén mò（沉默）后，英子鼓起 yǒng qì（勇气），开始讲起了故事。故事讲完了，雷鸣般的 zhǎng shēng（掌声）响了起来。

（2）diē dǎo（跌倒）了就爬起来，jiān chí（坚持）下去，不 fàng qì（放弃），只有这样，我们才能取得成功。

2.［字音］下列词语中，读音有误的一项是（D）。

A. 姿势（zī shì）
或者（huò zhě）

B. 镇定（zhèn dìng）
联欢（lián huān）

C. 仰望（yǎng wàng）
普通（pǔ tōng）

D. 危险（wēi xuǎn）
可惜（kě xī）

3.［字形］下列词语中，书写完全正确的一项是（B）。

A. 伦流　灰雀　郊外　或者

B. 欢快　热烈　摇晃　角落

C. 家庭　观众　头向　肯定

D. 登高　谷粒　严寒　城实

4.［字义］“足跌没水中”中的“没”的意思是（C）。

A. 没有　B. 埋没　C. 淹没　D. 跌倒

5.［词语辨析］选择恰当的词语填空。（填序号）

A. 陆续　B. 继续　C. 连续

（1）小弟弟很可爱，醒来吃了东西后，又（B）睡。

（2）警察为了侦破这个案件，已经（C）工作几天几夜了。

（3）早晨，同学们（A）走进校园。

6.［词语积累］根据要求写词语。

（1）一摇一晃（ABAC式）：

自由自在　无边无际

（2）带有“目”字的四字词语：

目瞪口呆　怒目圆睁

7.［词语分类］把下列不同类的词语用“——”画出来。

（1）面粉　大豆　小米　绿豆
洗衣粉

（2）醋　盐　味精　台灯　酱油

（3）钢笔　橡皮　大米　直尺　圆规

（4）冰箱　空调　蔬菜　电脑
电视机

8.［句子排序］下列句子排序最恰当的一项是（D）。

①小白兔又跑去问蜜蜂，蜜蜂说：“太阳光是红色的。”

②太阳光是什么颜色的呢？

③为什么他们说的不一样呢？小白兔就去问彩虹阿姨。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

④小白兔跑去问小鸟，小鸟说：“太阳光是绿色的。”

⑤从彩虹阿姨那里，他知道了太阳光有七种颜色。

A. ②③⑤①④　　B. ③①⑤②④

C. ⑤③②④①　　D. ②④①③⑤

二、积累与背诵。

9. 不迁怒，不贰过。

10. 与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。

11. 仁者爱人，有礼者敬人。

12. 我永远不会忘记那掌声，因为它使我明白，同学们并没有歧视我。大家的掌声给了我极大的鼓励，使我鼓起勇气微笑着面对生活。

三、课文主题与理解。

13. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

(1)《司马光》一文通过写司马光搬石砸缸救人一事，告诉我们：无论何时，我们都要开动脑筋去解决问题。（ √ ）

(2)《掌声》写了残疾女孩英子在同学们鼓励的掌声中变得自信的故事。（ √ ）

(3)《灰雀》一文体现了列宁的善解人意，以及男孩的诚实和天真。（ √ ）

(4)《手术台就是阵地》写的是在抗日战争时期，白求恩不顾个人安危坚持为伤员做手术，连续工作了六十九个小时的故事。（ √ ）

14. 阅读课文片段，完成练习。

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

(1)“英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。”这句话写出了英子的（ A ）。

A. 犹豫无奈　　B. 自卑痛苦

C. 胆小可怜　　D. 软弱爱哭

(2)“英子的泪水流了下来”是因为（ D ）。

A. 她不愿意走上讲台。

B. 她怕被同学们看不起。

C. 她没有把故事完整讲下来。

D. 大家没有歧视她，而且还鼓励她，她很感动。

(3) 画线句表现了英子（ A ）的心情。

A. 感激　　B. 自卑

C. 紧张　　D. 自豪

(4) 同学们前后两次掌声分别表达了什么？

第一次是鼓励的掌声，是同学们发自内心给英子的鼓励。第二次是肯定的掌声，饱含着同学们对英子的赞扬和肯定。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 生字专项突破卷

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

1.［词语书写］看拼音，写词语。

fú zhuāng	là zhú	nǎo dai
服装	蜡烛	脑袋
chì bǎng	yǎn zòu	shì xiàn
翅膀	演奏	视线
róu ruǎn	huò zhě	qiāo xiǎng
柔软	或者	敲响
liú lèi	guī zé	jiù mìng
流泪	规则	救命
mò dú	bǎo guì	wán shuǎ
默读	宝贵	玩耍
yín pán	gōu huà	kě xī
银盘	勾画	可惜

wù méng méng	huà cè
雾蒙蒙	画册

2.［字音］给加点字选择正确的读音，画“_____”。

凝视（nín níng） 咱们（zán zá）

血丝（xuè xuě） 基础（cǔ chǔ）

缤纷（bīn bīng） 掠过（luè lüè）

羊圈（quān juàn） 融化（róng lóng）

3.［同音字］看拼音，写汉字。

bì	jìng	piāo
双（臂）	铜（镜）	鱼（漂）
墙（壁）	半（径）	（飘）扬
jī	wèi	tíng
（激）烈	（未）来	（庭）院
（击）鼓	（胃）口	（停）车
chí	gǔ	lí
（迟）到	（谷）粒	（梨）子
（持）久	（鼓）励	（离）别
liè	qì	zhòng
热（烈）	木（器）	群（众）
打（猎）	放（弃）	沉（重）

4.［形近字］加上偏旁组成新字，再组词。

甫	（铺）	（铺满）
欠	（软）	（柔软）
昔	（错）	（差错）
由	（油）	（油亮）
求	（救）	（救命）
成	（诚）	（诚实）
分	（粉）	（粉色）
廷	（庭）	（庭院）
青	（猜）	（猜想）

5.［字音］下列词语中，加点字的读音全部正确的一项是（C）。

A. 凑巧（còu） 迅速（shù）

蜷缩（suō）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

B. 发疯（fēng）　花茎（jīn）　胸脯（pú）

C. 挨饿（ái）　瑰丽（guī）　干吗（má）

D. 印象（yìn）　喷香（pēn）　瞬间（shùn）

6. [多音字]下列词语中，加点字的读音全部相同的一项是（ C ）。

A. 差别　出差　差错　相差

B. 弹琴　弹奏　子弹　炮弹

C. 假期　放假　休假　假日

D. 兴奋　高兴　兴致　兴旺

7. [字形]下列词语中，书写完全正确的一项是（ D ）。

A. 盛夏　鱼船　饥饿　口干舌燥

B. 钓鱼　鱼钩　合扰　成群结队

C. 观查　跟本　注意　大吃一惊

D. 玩耍　养料　刮风　一本正经

8. [多音字]下列词语中，加点字的读音和“几乎”的“几”读音相同的一项是（ C ）。

A. 几年　B. 几何　C. 茶几　D. 几时

9. [字音、字义]“筵”的读音可能与（ B ）的读音相同，意思可能与（ C ）有关。

A. 延　B. 庭　C. 竹　D. 草

10. [字义]在“挑选”一词中“挑”的意思是（ C ），在“挑促织”一词中“挑”的意思是（ D ）。

A. 用肩担着　B. 一种刺绣方法

C. 选，拣　D. 用细长的东西拨弄

11. [查字典]下列说法，有误的一项是（ A ）。

A. “迟”是半包围结构，第四笔是捺。

B. “旅”是左右结构，第八笔是竖提。

C. “鲫”是左右结构，它是一个形声字，左形右声。

D. “奏”是上下结构，上面的撇、捺要写得舒展。

12. [查字典]填空。

（1）“雀”用部首查字法应查__小__部，读音__què__，我能用它组两个词：__麻雀__、__雀跃__。

（2）“膝”用音序查字法应查大写字母__X__，音节是__xī__，从月字旁我知道这个字的意思与__人体__有关。

（3）“载”用音序查字法应查大写字母__Z__；用部首查字法，先查__车__部，再查__6__画。它是__半包围__结构。在字典中，它主要有以下几种解释：A. 年；B. 用交通工具装；C. 充满；D. 记在书报上。请为下列词语中的“载”选择正确的解释。（填序号）

记载（ D ）　风雪载途（ C ）

载客（ B ）　三年五载（ A ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 词语专项突破卷

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

1. [字形]在语境中写词语。

xià tiān（夏天）到了，pú gōng yīng（蒲公英）开花了，原野上biàn dì（遍地）都是。微风吹过，它们轻轻yáo huàng（摇晃），一个个小róng qiú（绒球）好像在欢快地tiào wǔ（跳舞）。

2. [构词方式]下列词语中，构词方式与“兴冲冲”不同的一项是（C）。

A. 静悄悄　　B. 乐呵呵
C. 茫茫然　　D. 灰溜溜

3. [字形]下列词语中，书写完全正确的一项是（D）。

A. 漂扬　救命　能够　玩耍
B. 严实　栽树　诚市　胳臂
C. 摇远　宝贵　脑袋　丰富
D. 墙壁　海滨　演奏　或者

4. [词语关系]下列词语中，词语关系与其他三项不同的一项是（C）。

A. 危险—安全　　B. 温柔—粗暴
C. 飘动—飘扬　　D. 激动—平静

5. [反义词]下列词语中，与“细嚼慢咽”意思相反的一项是（B）。

A. 大吃一惊　　B. 狼吞虎咽
C. 忐忑不安　　D. 一本正经

6. [近义词]下列词语中，与“凌乱”意思相近的一项是（B）。

A. 整齐　　B. 杂乱
C. 凌寒　　D. 规则

7. [词语积累]下列词语中，不是描写冬天的一项是（C）。

A. 冰天雪地　　B. 滴水成冰
C. 骄阳似火　　D. 大雪纷飞

8. [词语分类]下列词语中，都是同一类的一项是（B）。

A. 足球　皮球　地球　排球
B. 饺子　馒头　包子　大饼
C. 火红　彩虹　雪白　粉红
D. 松树　柳树　枫叶　杨树

9. [词语辨析]选择恰当的词语填空。

A. 继续　B. 陆续　C. 连续　D. 持续

观众们（B）走进电影院观看影片。当人们看到英勇的战士们（C）奋战了三天三夜，终于取得了战斗的胜利时，影院里响起了掌声，那掌声（D）了很久很久。

10. [词语搭配]下列词语中，搭配不恰当的一项是（D）。

A. 热烈的掌声　　B. 激烈的战斗
C. 猛烈的炮火　　D. 强烈的月光

11. [词语运用]下列句子中，画线词语使用不恰当的一项是（B）。

A. 教室里骤然间响起了掌声。
B. 我走在路上，果然听到有人在叫我。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

C. 它（小狗）很诧异：那个猎人准是发疯了，竟然对狗开枪！

D. 老鹰在高空盘旋，展翅滑翔，突然猛扑而下。

12. [关联词语运用]选择恰当的关联词语填入句中的括号里。

哪怕……也……　　是……也是……

因为……所以……　　又……又……

（1）（ 哪怕 ）是一只夜莺，他们（ 也 ）会给打下来。

（2）（ 因为 ）我认真观察，（ 所以 ）我有了新的发现。

（3）这座海滨小城真是（ 又 ）美丽（ 又 ）整洁。

（4）小兴安岭（ 是 ）美丽的花园，（ 也是 ）巨大的宝库。

13. [词语积累]把下列词语补充完整，并完成练习。

（ 摇 ）头（ 晃 ）脑

（ 四 ）通（ 八 ）达

手（ 忙 ）脚（ 乱 ）

（ 闪 ）（ 闪 ）发光

严严（ 实 ）（ 实 ）

成（ 群 ）结（ 队 ）

（ 五 ）（ 彩 ）缤纷

物产（ 丰 ）（ 富 ）

（1）以上词语中，含有人体部位名称的词语有 摇头晃脑 和 手忙脚乱 。

（2）以上词语中，“ 五彩缤纷 ”这个词语是描写颜色多的，这样的词语还有 五颜六色 、 绚丽多彩 等。

（3）AABB 式的词语我还能写出两个： 红红火火 、 清清楚楚 。

（4）以上词语中，“ 闪闪发光 ”这个词语是 AABC 式的，这样的词语还有 井井有条 、 彬彬有礼 等。

14. [词语积累]照样子，写词语。

（1）急匆匆（与动作有关）

直勾勾　　慢腾腾

（2）空荡荡（与环境有关）

静悄悄　　闹哄哄

（3）白茫茫（与颜色有关）

绿油油　　金灿灿

15. [词语积累]写出两个形容秋天的四字词语： 秋高气爽 、 层林尽染 。

16. [词语积累]写出两个含有“目”字的四字词语： 怒目圆睁 、 目瞪口呆 。

17. [词语理解]我知道古诗文中这些词语的意思。

（1）“停车坐爱枫林晚”中“坐”的意思是 因为 。

（2）“夜书所见”中“书”的意思是 书写 。

（3）“夜深篱落一灯明”中“篱落”的意思是 篱笆 。

（4）“群儿戏于庭”中“庭”指的是 庭院 。“众皆弃去”中“皆”的意思是 全，都 。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 句子专项突破卷

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

一、将正确答案的序号填在括号里。

1. [修辞手法]判断下列句子所运用的修辞手法。

A. 比喻 B. 拟人 C. 排比 D. 夸张

（1）美丽的菊花在秋雨里频频点头。（ B ）

（2）那笔直的树干撑起了巨大的树冠，活像一把张开的大伞。（ A ）

（3）小路上走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。（ C ）

（4）正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。（ D ）

2. [句子转换]与“这座海滨小城难道不是又美丽又整洁吗?”意思相同的一项是（ A ）。

A. 这座海滨小城真是又美丽又整洁。

B. 这座海滨小城不可能又美丽又整洁。

C. 这座海滨小城既不美丽又不整洁。

D. 这座海滨小城又美丽又整洁吗?

3. [句子转换]把下面的例句改为转述句，正确的一项是（ D ）。

例：英子说:“我永远不会忘记那掌声。”

A. 英子说，我永远不会忘记那掌声。

B. 英子说，她永远不会忘记这掌声。

C. 英子说，你会忘记那掌声。

D. 英子说，她永远不会忘记那掌声。

4. [病句诊断]下列句子中，没有语病的一项是（ C ）。

A. 草地上盛开着各种各样的野花、野菊花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。

B. 爷爷每天天天到公园散步。

C. 小兴安岭是一座美丽的大花园。

D. 我只听到浓浓的苦苦的草木气息。

5. [标点运用]下列句子中，标点符号使用有误的一项是（ B ）。

A.“你病了?”老师关心地问道。

B.“别跑，等等我!”老大爷喊道：“我还要找你钱呢。”

C. 妈妈说：“晚上我们去外婆家吃饭。”

D. 看到这么美丽的风景，我不禁大声欢呼起来：“太美了!”

6. [俗语积累]下列不是说明“团结就是力量”的一项是（ C ）。

A. 三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

B. 人心齐，泰山移。

C. 爱人者，人恒爱之。

D. 二人同心，其利断金。

7. [句子排序]下列句子中，排序最恰当的一项是（ D ）。

①“我真是老了。”椅子想。

②手推车一边这么想着，一边费力地跑来跑去。

③过了些日子，农夫和儿子一起把手推车拆了，用拆下来的旧木料做了把椅子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

④椅子一用又是好多年。

⑤“要是我能停下来，坐着休息一会儿，那一定会很好。”

⑥手推车为农夫服务了很多年，它慢慢变老了，跑起来的时候，骨头会吱吱嘎嘎地响。

A. ⑥②③④⑤①　B. ⑥③⑤④①②

C. ⑥⑤③④②①　D. ⑥⑤②③④①

8. [句子衔接]句子“不一会儿，王海追了上来，还冲在最前面了。”插入位置最恰当的一项是（ C ）。

①“砰”，随着发令枪响，五名运动员像五颗出膛的子弹向前冲去。②看到我们班的王海落在后面了，我们拼命喊：“王海加油！王海加油！”③在一片掌声中，王海终于获得了200米跑的冠军。

A. ①之前　B. ①②之间

C. ②③之间　D. ③之后

二、按要求完成句子练习。

9. 密密层层的枝叶把森林封得严严实实的。（改为“被”字句）

森林被密密层层的枝叶封得严严实实的。

10. 风，是大自然的音乐家。（改为反问句）

风，难道不是大自然的音乐家吗？

11. 海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚。（缩句）

岩石上生长着珊瑚。

12. 湖水很平静。（改成比喻句）

示例：湖水平静得像一面镜子。

13. 一阵风吹来，叶子从树上落下来。（改成拟人句）

示例：一阵风吹来，叶子在空中舞蹈。

14. 同学们听课。（把句子写具体）

示例：同学们在教室里认认真真地听课。

15. 今天，小丽穿着粉红色的裙子和白色的帽子，可漂亮了！（修改病句）

今天，小丽穿着粉红色的裙子，戴着白色的帽子，可漂亮了！

16. 小明上课认真听讲。　小明的学习成绩很好。（用上合适的关联词语把两句话合并成一句话）

因为小明上课认真听讲，所以他的学习成绩很好。

三、根据语境填一填。

17. 我们常用谚语“ 人心齐 ，泰山移 ”劝勉大家只要齐心协力，再大的困难也能克服。

18. 在江南水乡，眺望荷塘，看到舒展开的一片片莲叶和绽放的莲花，我不禁想到唐代诗人王昌龄的诗句：“ 荷叶罗裙一色裁 ， 芙蓉向脸两边开 。”

19. 苏轼勉励好朋友刘景文要珍惜大好时光、乐观向上的诗句是： 一年好景君须记 ， 最是橙黄橘绿时 。

20. 刘禹锡用诗句“ 湖光秋月两相和 ，潭面无风镜未磨 ”来描写洞庭湖夜晚水月相融的美景。

21. 孟子曰：“ 仁者爱人 ， 有礼者敬人 。”这告诉我们在处理人与人的关系时，应关心他人，尊重他人。

22. 无论做什么事，都要以理服人，正如谚语所说：“ 有理走遍天下 ，无理寸步难行 。”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 积累背诵与课文理解专项突破卷

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

一、积累背诵。

1. [文学常识]下列作品与作者对应有误的一项是（ B ）。
   A.《花的学校》——泰戈尔
   B.《秋天的雨》——张秋生
   C.《搭船的鸟》——郭风
   D.《海滨小城》——林遐

2. [知识积累]下列诗句与诗人对应有误的一项是（ C ）。
   A. 萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。——叶绍翁
   B. 天门中断楚江开，碧水东流至此回。——李白
   C. 朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。——杜甫
   D. 荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。——王昌龄

3. [文学常识]《山行》的作者是杜牧，下面选项中（ C ）的作者也是杜牧。
   A.《所见》 B.《饮湖上初晴后雨》
   C.《清明》 D.《望天门山》

4. [知识积累]泰戈尔是享誉世界的印度诗人、哲学家。下列不属于他的诗集的一项是（ D ）。
   A.《飞鸟集》 B.《园丁集》
   C.《新月集》 D.《草叶集》

5. [诗句积累]下列诗句出自苏轼《赠刘景文》的一项是（ C ）。
   A. 水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。
   B. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。
   C. 一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。
   D. 荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。

6. [诗句知识]“天门中断楚江开”中的“楚江”指的是（ A ）。
   A. 长江 B. 黄河
   C. 珠江 D. 松花江

7. [句子背诵]补充名言诗句。
   （1）意欲捕鸣蝉，__忽然闭口立__。
   （2）两岸猿声啼不住，__轻舟已过万重山__。
   （3）乱入池中看不见，__闻歌始觉有人来__。
   （4）__湖光秋月两相和__，潭面无风镜未磨。
   （5）人心齐，__泰山移__。
   （6）__灯不拨不亮__，理不辩不明。
   （7）二人同心，__其利断金__。
   （8）仁者爱人，__有礼者敬人__。
   （9）《山行》一诗是唐代诗人杜牧写的。诗中描述的“__停车坐爱枫林晚__，__霜叶红于二月花__”的美景让诗人忍不住停下来。

8. [课文背诵]填空。
   （1）秋天的雨，有一盒__五彩缤纷__的颜料。你看，它把__黄色__给了银杏树，黄黄的叶子像__一把把小扇子__，扇哪扇哪，扇走了__夏天的炎热__。
   （2）当__微风__拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃__细语__，让人感受到大自然的__温柔__；当__狂风__吹起，整座森林都__激动__起来，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

合奏出一首 雄伟 的乐曲，那声音充满 力量 ，令人感受到大自然的 威力 。

（3）水，也是大自然的 音乐家 。下雨的时候，他喜欢玩 打击乐器 。小雨滴敲敲打打，一场 热闹 的音乐会便开始了。 滴滴答答 …… 叮叮咚咚 ……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的 房子 ，房子的屋顶和窗户，都发出不同的 声音 。

（4）群儿戏于庭， 一儿登瓮 ，足跌没水中。 众皆弃去 ，光 持石击瓮 破之，水迸， 儿得活 。

二、课文理解。

9. [诗句知识]“欲把西湖比西子”中的“西子”指的是中国古代四大美女之一的（ B ）。

A. 貂蝉　　B. 西施

C. 杨玉环　　D. 王昭君

10. [古诗解析]下列说法不正确的一项是（ B ）。

A.《望天门山》的作者是唐朝诗人李白。

B.《望洞庭》这首诗的后两句运用了拟人的修辞手法。

C.《早发白帝城》这首诗中的“千里江陵一日还”写出了小舟行驶速度之快。

D.《赠刘景文》一诗中“最是橙黄橘绿时”写出了秋天硕果累累的丰收景象。

11. [句子理解]对《总也倒不了的老屋》中“老屋到现在还站在那儿”一句理解正确的一项是（ D ）。

A. 老屋没有倒，是因为小蜘蛛不允许它倒。

B. 老屋没有倒，是因为老屋太结实。

C. 老屋没有倒，是因为它爱听故事，不想倒。

D. 老屋没有倒，是因为它有一颗慈爱的心，为别人着想。

12. [内容理解]下列对课文内容的理解，不正确的一项是（ C ）。

A.《夜书所见》是宋代诗人叶绍翁写的，题目的意思是夜晚写下见到的情景。这首诗写出了诗人对家乡的思念和对童年的怀念。

B.《秋天的雨》一文中，作者把秋天的雨比喻成钥匙，从颜色、气味、景象三个方面生动地描写了秋天。

C.《富饶的西沙群岛》按海面、海底、海滩、海岛的时间顺序介绍了西沙群岛是个风景优美、物产丰富的地方。

D.《掌声》写的是残疾女孩英子内心很自卑，同学们鼓励的掌声改变了她对生活的态度，使她重新鼓起勇气，开始微笑着面对生活的故事。课文主要通过动作描写、神态描写等来表现人物的内心感受。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 说明性文本阅读专项突破卷

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

阅读文本，完成练习。

（一）有趣的动物睡相

动物的睡相因其需要和本能而千姿百态，有些令人意想不到。

大象是站着睡觉的，这是由于它的鼻孔十分娇嫩。它最怕蚊蝇等小虫子钻到鼻孔里，（　　），它睡觉时总是把鼻子举得高高的。

鱼在水中静止不动，就表示它已经酣（hān）然入梦。有些鱼在入睡前躲进石缝、泥洞之中，以保障安全，睡得更为酣畅。

狗睡觉时总要将一只耳朵紧贴地面。这是因为声音在地面的传播比空气要快得多，用耳朵贴着地面便于听到很远地方的声音，稍有动静，沉睡的狗就会立刻惊醒。

蝙蝠的睡相也很特别。当它要休息或睡觉时，它会以头朝下的方式，用后肢的尖爪钩住细缝，把整个身体倒挂起来，这是因为蝙蝠前肢退化，后肢短小且与翼膜（yì mó）相连，所以当它在地面上时，不能站立、行走，只能慢慢爬行。因此，它习惯到高处倒挂起来，一旦发生危险，就可立即展翼飞行。

1. 短文一共有 五 个自然段，分别介绍了 大象 、 鱼 、 狗 和 蝙蝠 四种动物的睡相。

2. 请找出最后一个自然段的中心句。

蝙蝠的睡相也很特别。

3. 第二自然段的括号里应填入的词语是（ B ）。

A. 因为　B. 所以　C. 而且　D. 同时

4. 狗睡觉时耳朵紧贴地面是为了（ B ）。

A. 散热　B. 便于听到声音

C. 保暖　D. 防止小虫子钻入耳朵

5. 蝙蝠睡觉时倒挂身子是为了（ B ）。

A. 保暖　B. 方便随时飞走

C. 透气　D. 方便爬行

6. 动物的睡相为什么千姿百态，各不相同呢？

示例：因为动物们都需要安全地休息，本能地保护好自己，因此它们的睡相千姿百态，各不相同。（或引用第一句）

7. 你还知道哪种动物的睡相很特别？

示例：鸭子单脚站着睡觉。

（二）游客须知（节选）

故宫博物院欢迎您！

北京故宫（旧称紫禁城）是明清两代的皇家宫殿。1987年，它被联合国教科文组织列入世界文化遗产名录。

故宫博物院全院禁止吸烟。故宫是世界上现存最大的木结构宫殿建筑群，历史上曾经多次发生火灾。每个点燃的烟头都可能是对这片珍贵历史文化遗产的威胁。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

尊重文化遗产，保护文物古迹。请不要在古建筑和古树上留下您的大名。

做文明观众。为了不妨碍、影响他人参观，在展厅内请勿使用闪光灯和三脚架拍照。

如果您在参观中遇到急难情况，请不要惊慌，可就近寻求博物院工作人员的帮助。如果您与亲友在参观中走失，可到景运门西南侧的广播室播送通知。

8. 北京故宫旧时被称为（ A ）。

A. 紫禁城　　B. 太阳城

C. 帝皇城　　D. 故宫城

9. 根据游客须知，下列说法不正确的一项是（ C ）。

A. 故宫博物院全院禁止吸烟。

B. 不能在古树和古建筑上乱涂乱画。

C. 如果和家人走失，可以到神武门西南侧的广播室播送通知。

D. 在展厅内，为了不影响他人，拍照不能使用闪光灯。

10. 除了文中的注意事项，你觉得文明的游客还应怎么做？

示例：保持公共卫生，不乱扔垃圾，不随地吐痰；有序参观，不推挤等。

（三）海南的椰树

在美丽富饶的海南岛，无论到什么地方，都可以看到一排排高耸入云、挺拔秀丽的四季常绿树木，这就是人们喜爱的椰树。

海南岛以椰树闻名，省会海口市也被称为椰城。海南岛种植椰树始于汉代，至今已有两千多年的历史。

椰树的用途很广，具有很高的经济价值。椰子汁是天然的饮料，清甜可口，营养丰富。椰肉可加工成椰蓉，还可榨取椰油，制取椰奶。椰油可以食用，还可用来制蜡烛、肥皂、香料和化妆品。椰壳可制成独特的工艺品“椰雕”，还可以制成工业原料活性炭。老椰树树干质地坚硬，纹理美观，可制作精美的家具。椰根还能入药，能治痢疾。用椰子制作的佳肴吸引了不少中外游人，椰子鸡、椰子糕已成为海南特有的美味。

两千多年来，海南人民对椰树有着深厚的感情。椰树伴随着海南人民经历了风风雨雨，椰树已成为海南人民心目中的神圣之树。

11. 第三自然段是围绕下列哪一句来写的？（ C ）

A. 椰子汁是天然的饮料。

B. 椰壳可制成独特的工艺品。

C. 椰树的用途很广，具有很高的经济价值。

D. 用椰子制作的佳肴吸引了不少中外游人。

12. 海南岛种植椰树始于（ A ）。

A. 汉代　B. 唐代　C. 宋代　D. 元代

13. 海口市被称为（ B ）

A. 海城　B. 椰城　C. 琼州　D. 岛城

14. 第一自然段中描写的椰树特点不包括（ C ）。

A. 高大　　B. 秀丽

C. 粗壮　　D. 翠绿

15. 为什么海南人民对椰树有着深厚的感情？

示例：因为椰树在海南种植历史悠久，椰树的用途很广，具有很高的经济价值，它是海南人民心目中的神圣之树。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 文学性文本阅读专项突破卷

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

阅读文本，完成练习。

（一）

今天是兔奶奶的生日。一大早，小兔子拉拉就提着小竹篮向小树林跑去，它要去采蘑菇，请妈妈做美味的蘑菇汤送给奶奶。奶奶最爱吃蘑菇了。

清晨的小树林，亮晶晶的露珠挂在树叶上、草茎上、小野花上……大树底下，小蘑菇们举着白嫩嫩的小伞，伸着胖嘟嘟的小腿，可精神了。

拉拉小心翼翼地把它们放入篮子里。突然，伞底下探出一个小脑袋，是一只小蜗牛。“兔姐姐，你要把蘑菇全采走吗？能不能留下一朵给我做房子？”“当然可以。”拉拉给小蜗牛留下了最大最漂亮的一朵蘑菇。

拉拉哼着歌往树林外走去。咦，那不是小山羊吗？它低垂着脑袋，很不开心。

原来山羊爷爷病了，想喝一碗青草蘑菇汤，小山羊没采到蘑菇。拉拉分了半篮子蘑菇给它。“爷爷喝了蘑菇汤，病一定会好！”小山羊可高兴了，连声向拉拉道谢。

告别了小山羊，拉拉加快了脚步。忽然，草丛里跑出来一头小野猪，它哭着找妈妈。“兔姐姐，你看到我妈妈了吗？妈妈一大早就出去了，我好饿——”小野猪眼巴巴地盯着拉拉的小篮子。“好吧，好吧，给你几朵，吃完了乖乖回家等妈妈。”小野猪使劲点点头，抱过小篮子“吭哧吭哧”吃了起来。一不小心，小野猪把蘑菇全吃光了。

看着空空的小篮子，拉拉急得眼圈都红了。“对不起，我本来只想吃两朵蘑菇……”小野猪低下头说。

拉拉拎着空篮子，闷闷不乐地回家了。奶奶听了事情的经过后却开心地笑了。它摸着拉拉漂亮的长耳朵说：“好孩子，你做得对极了！”

蘑菇早餐做不成了，妈妈煮了一大锅胡萝卜汤。拉拉给奶奶盛了满满一大碗。奶奶说□□拉拉盛的汤真甜啊□□

1. 加在文章最后一段方框里的标点符号正确的一项是（ C ）。

A. ，　“　。　”

B. ：　“　。　”

C. ：　“　！　”

D. ，　“　！　”

2. 下列词语中，和“吭哧吭哧”构词方式相同的一项是（ B ）。

A. 滴滴答答　　B. 沙啦沙啦

C. 噼里啪啦　　D. 蹑手蹑脚

3. 小兔子拉拉为什么一大早就去采蘑菇？（ C ）

A. 它很想吃美味的蘑菇。

B. 它要送给妈妈当早餐。

C. 它要让妈妈做蘑菇汤给奶奶当生日礼物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

D. 它要送给生病的山羊爷爷。

4. 拉拉把蘑菇分给了（ B ）。

A. 小蜗牛、小山羊、兔奶奶

B. 小蜗牛、小山羊、小野猪

C. 小山羊、兔奶奶、小野猪

D. 小蜗牛、小山羊、兔妈妈

5. 小兔子拉拉的行为让我想到了这样一句名言（ C ）。

A. 人心齐，泰山移。

B. 不迁怒，不贰过。

C. 赠人玫瑰，手有余香。

D. 有理走遍天下，无理寸步难行。

（二）五色梅

我家院子里养着许多花。那盆枝繁叶茂的五色梅，我最喜欢。

五色梅的叶子刚长出来时是浅绿色的，后来逐渐变成了深绿色。它七月份长出花蕾，八月份开花，九月份怒放。五色梅开出的花非常别致，一朵花是由多种颜色的小花组成的，黄、绿、橙、红、白，样子像一把花雨伞。花在阳光的照耀下，加上绿叶的衬托显得更好看了。微风吹来，五色梅摇摇摆摆，美丽极了。

记得爸爸刚把五色梅买回家，我觉得好玩，凑上去要摸，奶奶急忙告诉我说："别摸，茎上有刺，会扎手的。"我不在乎，漫不经心地用手一碰，坏了！许多小刺扎在了我的手上。这时我才知道，五色梅看上去弱不禁风，可实际上它长了许多小刺在保护自己呢！

五色梅有顽强的生命力。（　　）剪下一枝泡在水里，过几天，枝条上（　　）会长出根，再把它拿出来，埋在土里，就会长成一株新的五色梅。

我爱五色梅，爱它娇美的姿态，更爱它顽强的生命力。

6. 下列词语中的"扎"与"扎手"的"扎"读音相同的一项是（ C ）。

A. 包扎　　B. 挣扎

C. 扎根　　D. 扎风筝

7. 第四自然段中的括号里应填的关联词语是（ C ）。

A. 因为……所以……

B. 虽然……但是……

C. 只要……就……

D. 不但……而且……

8. 短文在介绍五色梅花朵的颜色时用了"黄、绿、橙、红、白"，这么多的色彩让我想到了一个词：五彩缤纷。

9. 与"五色梅看上去弱不禁风，可实际上它长了许多小刺在保护自己呢！"运用了相同修辞手法的一项是（ A ）。

A. 它贪婪地吮吸着春天那清新、甜润的露珠儿，慢慢地长出逗人喜爱的嫩枝绿叶。

B. 微风吹来，柳枝随风摆动，美丽极了。

C. 五色梅开出的花非常别致，样子像一把花雨伞。

D. 金秋的阳光，洒在树叶上，洒在花瓣上，也洒在我们心上。

10. 用"——"画出短文的中心句，并说一说你从中体会到了什么。

示例：我体会到了作者对五色梅的喜爱和赞美之情。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7 非连续性文本阅读专项突破卷

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

一、请根据“光明小学二至六年级视力情况调查”主题活动中调查搜集到的相关数据，完成练习。

光明小学学生视力情况调查统计表
（调查人数：2586人）

年级	二	三	四	五	六
近视率	13%	19%	31%	42%	48%

1. 视力情况调查统计表所揭示的问题是（ B ）。
A. 年龄与视力的关系
B. 年级与视力的关系
C. 年级与年龄的关系
D. 影响视力的因素

2. 调查中发现，哪个年级的近视率最高？（ D ）
A. 三　　B. 四
C. 五　　D. 六

3. 下列做法正确的一项是（ C ）。
A. 长时间玩手机游戏。
B. 一边走一边看书。
C. 写作业时，眼睛与桌面之间约30厘米。
D. 长时间地写作业。

4. 根据本调查统计表，选择合适的公益广告。（ B ）
A. 眼睛是心灵的窗户。
B. 保护眼睛，爱护心灵之窗。
C. 朦朦胧胧的世界。
D. 让我们擦亮自己的心灵吧。

二、阅读材料，完成练习。

小儿感冒颗粒说明书

【药品名称】通用名称：小儿感冒颗粒

汉语拼音：Xiao’er Ganmao Keli

【作用类别】本品为小儿感冒类非处方药。

【成分】广藿香、菊花、连翘、大青叶、板蓝根、地黄、地骨皮、白薇、薄荷、石膏；辅料为蔗糖、糊精。

【性状】本品为浅棕色的颗粒；味甜、微苦。

【功能主治】疏风解表，清热解毒。用于小儿风热感冒，症见发热、头胀痛、咳嗽痰黏、咽喉肿痛；流感见上述证候者。

【规格】每袋装12克

【用法用量】开水冲服。一岁以内一次半袋，一岁至三岁一次半袋~1袋，四岁至七岁一次1袋~1袋半，八岁至十二岁一次2袋，一日2次。

【不良反应】尚不明确。

【注意事项】

1. 忌辛辣、生冷、油腻食物。

2. 不宜在服药期间同时服用滋补性中药。

3. 婴儿应在医师指导下服用。

4. 风寒感冒者不适用。

5. 糖尿病患儿、脾虚易腹泻者应在医师指导下服用。

6. 发热体温超过38.5℃的患者，应去医院就诊。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 服药 3 天症状无缓解，应去医院就诊。

8. 对本品过敏者禁用，过敏体质者慎用。

9. 本品性状发生改变时禁止使用。

10. 儿童必须在成人监护下使用。

11. 请将本品放在儿童不能接触的地方。

12. 如正在使用其他药品，使用本品前请咨询医师或药师。

【药物相互作用】如与其他药物同时使用可能会发生药物相互作用，详情请咨询医师或药师。

【是否处方】非处方

5. 下面做法正确的一项是（ C ）。

A. 亮亮感冒了，他冲服了小儿氨酚黄那敏颗粒，又服了小儿感冒颗粒。

B. 亮亮 10 岁了，一天喝了三次小儿感冒颗粒，每次喝两袋。

C. 亮亮服用了三天症状不见好转，妈妈带他到医院就诊。

D. 亮亮对地黄过敏，感冒期间服用了小儿感冒颗粒。

6. 亮亮体温 39℃，可以服用此药吗？为什么？

不可以，因为发热体温超过 38.5℃的患者，应该去医院就诊。

7. 为什么要“请将本品放在儿童不能接触的地方”？

因为儿童必须在成人监护下使用。

三、阅读材料，完成练习。

材料一：如今在地铁、公交车里的上班族，几乎个个都作“低头看屏幕”状，有的看手机，有的用平板电脑或笔记本电脑上网、玩游戏、看视频。这部分人群被称为“低头族”。如今，“低头”早已不是一种现象，已然成为生活的一部分！

材料二：由于看手机成为人们的一种习惯，许多人不知道如何与家人交流，视家人如空气般不存在。据《半岛都市报》报道，青岛张先生家人聚餐时，孙子孙女只顾玩手机而冷落了家里的老人，惹得老人愤而摔盘离席。

8. 根据材料一判断，低头族的人群不包括（ D ）。

A. 地铁里一直看手机的人

B. 公交车上玩手游的人

C. 地铁里拿笔记本电脑上网的人

D. 一下午一直在做家务的妈妈

9. 材料二中张先生家中的老人为何摔盘离席？（ C ）

A. 饭菜不好吃。

B. 家人只顾自己吃饭，没人给他夹菜。

C. 家人只顾玩手机，没人陪他聊天。

D. 家里的年轻人围坐在一起聊天，没人陪他。

10. 从两则材料中得到的信息是（ A ）。

A. 看手机已成为人们的一种习惯。

B. 看手机能和家人密切地交流。

C. 老年人不喜欢看手机。

D. 长时间看手机会影响视力。

11. 你身边的“低头族”是（ ）。

（多选）略

A. 父母　　B. 同学

C. 老师　　D. 爷爷、奶奶

12. 你想对“低头族”说些什么呢？

示例：请放下手机，多留点时间和家人、朋友沟通交流。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8 口语交际与小练笔专项突破卷

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

一、口语交际。

1. 我们向别人寻求帮助时，最好说（ A ）。

A. 你好！请问你能帮我一个忙吗？

B. 帮我个忙。

C. 你真闲，我给你找点事情做。

D. 替我把它完成了。

2. 下列宣传标语中，描述不得体的一项是（ C ）。

A. 小草有生命，足下多留“青”。（草坪标语）

B. 轻轻地我走了，正如我轻轻地来。（图书馆标语）

C. 欢迎光临，宾至如归。（医院标语）

D. 司机一杯酒，亲人两行泪。（公路标语）

3. 写作业时，小刚有一道题不会做，想问问同桌小红，他该怎么说？

小刚：小红，这道题我不会做，你能给我讲解一下吗？

小红：好的。

小刚：谢谢你，小红！

小红：不用客气。

二、小练笔。

4. 每个人都有自己的名字。你知道自己名字的含义吗？它也许包含着父母对你的期望，说不定还藏着一个故事呢！拿起你的笔，写一写吧。

示例：我叫张名扬，2008年3月出生，属鼠。我的名字是爸爸妈妈起的。“张”是我的姓，“名扬”是我的名字。爸爸妈妈希望我好好学习，掌握知识，增强本领，名扬天下！这就是我的名字的含义。

5. 中国人过年少不了各种美食。在过年期间，你一定吃到了很多家乡的美食吧？请你从颜色、香气、味道等方面来介绍你最喜欢的一种美食。

示例：“当！”新鲜的面包成功出炉啦！哇！金黄金黄的面包在灯光的照耀下闪闪发光，一粒粒黑芝麻镶在金灿灿的面包上，宛如黑亮宝石。那橙黄的蜂蜜滑到面包壁上，好似一颗颗琥珀。面包散发着浓郁的香气，使人垂涎三尺，叫人难以忘怀。切开面包，热气扑鼻，香气弥漫。白色的面包芯是那么好看，轻咬一口，Q软的面包叫你怎么也忘不掉。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 公园、田野、果园、小河……我们周围有许多美丽的地方，你发现了吗？试着用我们学过的方法，围绕一个意思写一写吧。

来到池塘边，我就被眼前的景象吸引住了。大朵大朵的荷花开在池塘里，花旁边有碧绿的叶子衬托着，叶子上还滚着几颗晶莹的水珠。偶尔有一两只蜻蜓停在花瓣上。漂亮的小鱼在荷花的茎旁游动，真是太美了！

7. 校园生活多姿多彩：一次难忘的主题队会、一次刻骨铭心的运动会……请选择你经历过的、印象最深的一件事写下来。

要求：①自拟题目；②过程清楚，内容具体，句子通顺；③书写工整，卷面整洁。

略。思路点拨：习作时，要注意选择印象最深的一件事写下来。写的时候，要注意通过对人物的语言、动作、神态、外貌、心理等的描写把自己的心情表达出来。语句要通顺连贯，不写错别字。

8. 童话世界很神奇，我们也来展开想象，编一个有趣的童话故事吧！（在以下各项中选一个作为主题进行编写）

（1）森林运动会

（2）动物小学竞选班干部

（3）餐具们的争论

（4）特色餐厅

（5）森林超市

要求：①自拟题目，想一想故事里可以有哪些角色。②想一想事情发生在什么时间，是在哪里发生的。③注意想象合理，人物形象鲜明，语句通顺。④字数300左右。

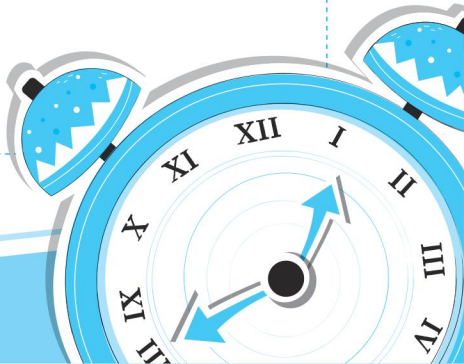
略。思路点拨：习作时要注意想象合理，人物形象鲜明，语句通顺。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教师笔记

JIAO SHI BI JI

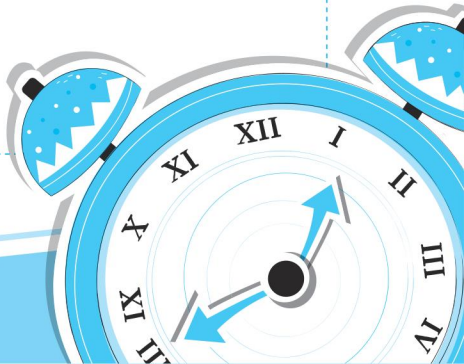


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教师笔记

JIAO SHI BI JI

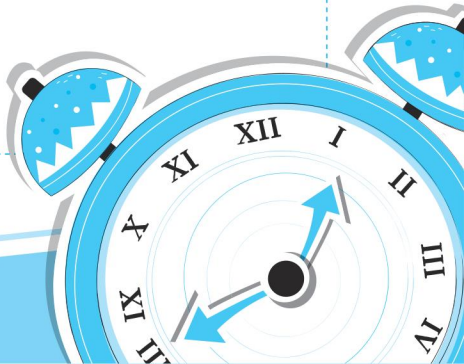


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教师笔记

JIAO SHI BI JI

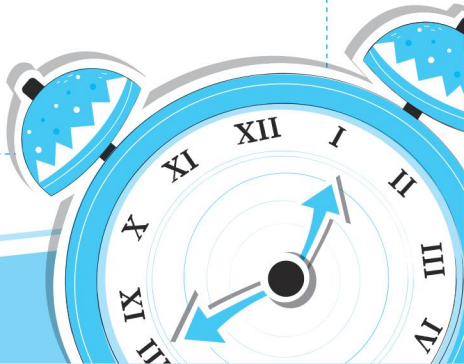


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教师笔记

JIAO SHI BI JI



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



期末必备考点大盘点

第一单元

1 常考易错字音

禅（shàn）　洁白（jié）　荒野（huāng）
背诵（sòng）　照例（lì）　戒尺（jiè）

2 常考多音字

假 {jiǎ（放假）/ jià（假装）}　背 {bèi（背诵）/ bēi（背包）}　圈 {quān（圈出）/ juàn（羊圈）}

3 常考易混字形

{扮 bàn（扮演）/ 盼 pàn（盼望）}　{笛 dí（笛子）/ 迪 dí（启迪）}　{扬 yáng（发扬）/ 杨 yáng（杨树）}

4 常考默写词语

（词语）早晨　穿戴　鲜艳　服装　打扮　敬爱　国旗　敬礼　教室　朗读　安静　树枝　好奇　招引　相比　枝干　影子　阵雨　荒野　跳舞　狂欢　动课　放假　互相　狂风　自然　能够

（四字成语）急急忙忙

5 常考词语搭配

（偏正短语）鲜艳的服装　欢唱的小鸟　飘扬的国旗　古老的钢铃　粗壮的枝干　洁白的墙　好奇地听着　簌簌地响　流利地背出

（动宾短语）走过荒野　吹着口笛　拍着大手　猛起双臂

6 积累含有身体部位名称的词语　**7 常考古诗积累**

摇头晃脑　披头散发　张牙舞爪　　所见（唐）袁枚

提心吊胆　面红耳赤　手忙脚乱　　牧童骑黄牛，歌声振林樾。

喙疾手快　口干舌燥　　意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

第二单元

1 常考易错字音

径直（jìng）　橙子（chéng）　脚印（yìn）
增加（zēng）　缤纷（bīn）　一枚（méi）

2 常考多音字

挑 {tiāo（挑拣）/ tiǎo（挑水）}

3 常考易混字形

{残 cán（残形）/ 浅 qiǎn（深浅）}　{列 liè（排列）/ 例 lì（照例）}　{飘 piāo（飘动）/ 漂 piào（漂流）}

4 常考默写词语

（词语）水滨　放晴　明朗　金黄　雨珠　落叶　尽头　平展　排列　规则　歌唱　迟到　清凉　留意　颜料　枫叶　邮票　果树　菊花　仙子　气味　香甜　过冬　丰收　竞晶晶

（四字成语）闪闪发光　五彩缤纷

5 常考词语搭配

（动宾短语）抖抖手臂　振动翅膀　追上白云　掉过田野

（偏正短语）明朗的天空　饱满的谷粒　金黄的叶丛　金色的海洋　好闻的气味　遥远的话音　告别的歌韵　丰收的歌吟　愉快地蹦跳　辽阔透明的苍乐厅　金色的小巴掌

6 积累描写秋天的词语

（描写天气）秋高气爽　天高云淡　秋风习习

（描写植物）一叶知秋　金桂飘香　层林尽染

（描写丰收景象）五谷丰登　果实累累　春华秋实

第三单元

1 常考易错字音

蜡烛（zhú）　根茎（jīng）　拆除（chāi）
夺取（duó）　诱人（yòu）　障碍（duò）

2 常考多音字

挣 {zhēng（挣钱）/ zhèng（挣扎）}　几 {jī（几乎）/ jǐ（几个）}　答 {dā（答应）/ dá（回答）}
喷 {pēn（喷香）/ pèn（喷泉）}　处 {chǔ（处罚）/ chù（到处）}　骨 {gū（骨碌）/ gǔ（骨头）}

3 常考易混字形

{摇 yáo（摇动）/ 群 qún（人群）}　{蜡 là（蜡烛）/ 腊 là（腊月）}　{刚 gāng（刚才）/ 钢 gāng（钢铁）}

4 常考默写词语

（词语）火柴　围裙　可怜　哪怕　暖和　火焰　亮光　告诉　离去　温和　赶紧　寒冷　痛苦　清晨　旅行　要好　咱们　草地　作声　救命　清化　当然　知觉　吸泪

（四字成语）哆哆嗦嗦　大吃一惊　细嚼慢咽　争先恐后

5 常考词语搭配

（偏正短语）明亮的火焰　奇异的火光　雪白的台布　精致的盘子　美丽的画片　暖和的火炉　喷香的烤鹅　紧紧地包裹　慢慢地变老　悄悄地躲　愉愉地着

（动宾短语）舒展身子　贮藏食物　搬运粮食

6 有关道理的俗语的积累

灯不拨不亮，理不辩不明。　　有理走遍天下，无理寸步难行。

一时强弱在于力，万古胜负在于理。

第四单元

1 常考易错字音

鄙夷（fǐ）　偶尔（ǒu）　晾晒（liàng）
讨厌（yàn）　疯狂（fēng）　发愁（chóu）

2 常考多音字

担 {dān（担保）/ dàn（担子）}　压 {yā（压根）/ yà（压力）}　中 {zhòng（中弹）/ zhōng（中间）}

3 常考易混字形

{准 zhǔn（准备）/ 淮 huái（淮河）}　{壁 bì（墙壁）/ 避 bì（躲避）}　{撞 zhuàng（碰撞）/ 幢 zhuàng（一幢）}

4 常考默写词语

变成　门板　安心　主人　母鸡　注意　根本　蜘蛛　漂亮　因此　暴风雨

5 常考词语搭配

（偏正短语）老花的眼睛　漂亮的网　浓密的胡子　安详地吃草　美味可口的午餐　百发百中的神枪手

6 含有数字的四字词语的积累

百发百中　百战百胜　百依百顺　四面八方　四通八达　四平八稳　七上八下　七嘴八舌　七手八脚

7 拟声词的积累　**8 有关团结的俗语的积累**

（二字）嘻嘻　叽叽　哗哗　　人心齐，泰山移。

咯咯　咕咕　砰砰　汪汪　　二人同心，其利断金。

（三字）嘎嘎嘎　　三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

（四字）吱吱呀呀　　一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

第五单元

1 常考易错字音

鹦鹉（yīng）　玩耍（shuǎ）　钓鱼（diào）　合拢（lǒng）

2 常考多音字

啦 {lā（啦啦队）/ la（好啦）}　盛 {shèng（盛开）/ chéng（盛饭）}

3 常考易混字形

{悄 qiāo（悄悄）/ 俏 qiào（俊俏）}　{捕 bǔ（追捕）/ 铺 pū（铺床）}　{喊 hǎn（叫喊）/ 减 jiǎn（加减）}

4 常考默写词语

（词语）母亲　雨点　船夫　用力　船头　羽毛　翠绿　捕鱼　窗前　喊毛　假装　哈欠　观察　有趣　喜爱　外祖父　蒲公英

（四字成语）一本正经

5 常考词语搭配

（偏正短语）彩色的小鸟　翠绿的羽毛　红色的长嘴　金色的草地　有趣的蒲公英　挨长的叶子　新鲜的果肉　含婪地吸吸

（动宾短语）坐着小船　下着大雨　披着蓑衣　衔着小鱼　伸展枝条

6 方法点拨　写作方法指导：观察的方法

（1）观察时不仅用眼睛看，用耳朵听，还可以用手摸，用鼻子闻，有时还可以尝一尝。

（2）观察时要注意事物的变化。

第六单元

1 常考易错字音

适宜（yí）　庭院（tíng）　板凳（dèng）
欣赏（xīn）　乳白（rǔ）　膝盖（xī）

2 常考多音字

抹 {mǒ（涂抹）/ mā（抹布）}　磨 {mó（磨灭）/ mò（磨盘）}　参 {shēn（人参）/ cān（参加）}
臂 {bei（胳臂）/ bì（手臂）}　兴 {xīng（兴奋）/ xìng（高兴）}　舍 {shě（宿舍）/ shè（舍得）}

3 常考易混字形

{孤 gū（孤独）/ 狐 hú（狐狸）}　{错 cuò（交错）/ 措 cuò（措施）}　{刮 guā（刮风）/ 括 kuò（包括）}

4 常考默写词语

（词语）风筝　优美　物产　丰富　相互　堆积　肥料　事业　发展　海滨　街道　初夏　散发　整洁　捞住　视线　花坛　苍翠　飞舞　名贵　宝库

（四字成语）成群结队　来来往往　银光闪闪　严严实实

5 常考词语搭配

（偏正短语）坚开的花朵　威武的样子　彩色的条纹　洁瀚的大海　绿色的海洋　苍翠的松柏　美丽的花园

6 积累有画面感的ABB式的词语

懒洋洋　慢腾腾　颤巍巍　兴冲冲　静悄悄　空荡荡　乱糟糟　闹哄哄

7 常考古诗积累

早发白帝城
（唐）李 白
朝辞白帝彩云间，
千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住，
轻舟已过万重山。

第七单元

1 常考易错字音

演奏（zòu）　翱翔（níng）　聊问（shún）

2 常考多音字

呢 {ní（呢绒）/ ne（人呢）}　旋 {xuán（旋转）/ xuàn（旋风）}

3 常考易混字形

{受 shòu（感受）/ 爱 ài（喜爱）}　{猎 liè（猎人）/ 情 xī（可惜）}　{鸣 míng（鸣叫）/ 呜 wū（呜咽）}

4 常考默写词语

（词语）美妙　轻柔　激动　合奏　乐曲　充满　所有　河流　轻快　清澈　一片　坚然　生怕　惊动　气息　抖动　露水　呼吸　沉重　雾蒙蒙

（四字成语）波澜壮阔　随手蹂躏

5 常考词语搭配

（偏正短语）美妙的声音　雄伟的乐曲　轻快的小曲　朦胧的月光　暗暗地猜测　急火火地跑

（主谓短语）声音轻轻柔柔　小溪淙淙　河流潺潺　大海咆哮　小鸟叽叽喳喳

6 常考古诗积累

采莲曲（唐）王昌龄
荷叶罗裙一色裁。
芙蓉向脸两边开。
乱入池中看不见，
闻歌始觉有人来。

第八单元

1 常考易错字音

跌倒（diē）　放弃（qì）　热烈（liè）
胸膛（pú）　布帘（lián）　眼眶（kuàng）

2 常考多音字

落 {là（落价）/ luò（落叶）}　调 {diào（调动）/ tiáo（调节）}
斗 {dòu（战斗）/ dǒu（星斗）}　大 {dà（大夫）/ dài（大小）}

3 常考易混字形

{持 chí（坚持）/ 特 tè（特别）}　{摇 yáo（摇晃）/ 遥 yáo（遥远）}　{城 chéng（城实）/ 城 chéng（城市）}

4 常考默写词语

（词语）掌声　文静　默默　轮流　讲台　角落　刚刚　持久　泪水　早息　动听　勇气　面对　郊外　养病　跋动　欢快　谷粒　或者　严寒　本来　可惜　肯定　慢吞吞

（四字成语）自言自语　争分夺秒

5 常考词语搭配

（偏正短语）热烈的掌声　动听的声音　吹快的灰雀　严寒的天气　深深地鞠躬　旋转地歌唱

（主谓短语）气始器张　硝烟滚滚　弹片纷飞　战斗结束　深于矛戟。

6 常考名言积累

不迁怒，不贰过。　——《论语》

爱人者爱其身。　——《墨子》

仁者爱人，有礼者敬人。　——《孟子》

与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。　——《荀子》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

大卷同步达标　小卷期末领先









关注荣德基微信公众号，获取新资讯。

荣德基官方网站：http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：http://rongdeji.tmall.com

客服热线：182 1039 5892

荣德基微课堂
"码"上学习

荣德基小学频道
获取最新教辅资讯

精神资源共享会

扫码进群，直达免费配套资源
专属课件包，海量资源库

本书为赠品
与本书配套的学生用书已出版。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料