《好卷》=《大卷》+《小卷》：不是所有的试卷都叫“好卷”，期末提分才是硬道理

大卷

基础过关

单元同步检测卷

从前向后撕取使用

第一单元 达标检测卷 …… 1
第二单元 达标检测卷 …… 3
第三单元 达标检测卷 …… 5
第四单元 达标检测卷 …… 7
期中 达标检测卷 …… 9
第五单元 达标检测卷 …… 11
第六单元 达标检测卷 …… 13
第七单元 达标检测卷 …… 15
第八单元 达标检测卷 …… 17
期末 达标检测卷 …… 19

提升培优

单元主题拔高卷

从后向前撕取使用

第一单元 主题训练卷 …… 38
第二单元 主题训练卷 …… 36
第三单元 主题训练卷 …… 34
第四单元 主题训练卷 …… 32
第五单元 主题训练卷 …… 30
第六单元 主题训练卷 …… 28
第七单元 主题训练卷 …… 26
第八单元 主题训练卷 …… 24
期末非连续性文本阅读卷 …… 22

大卷答案 见小卷41~49页 小卷答案 见小卷50~54页

小卷

期末『语文要素』冲刺卷

字 汉字识记专训卷
1 辨字正音 …… 1
2 字形区分 …… 3
3 字义理解 …… 5

词 词汇积累专训卷
4 新词积累 …… 7
5 构词练习 …… 9
6 词语运用 …… 11

句 句子训练专训卷
7 句式练习 …… 13
8 修改病句 …… 15
9 修辞手法 …… 17
10 体会句意 …… 19
11 标点符号 …… 21

段 主题积累专训卷
12 日积月累 …… 23
13 主题讨论 …… 25

篇 阅读链接专训卷
14 构段方式 …… 27
15 写作顺序、结构 …… 29
16 把握主题 …… 31
17 文体阅读（一）…… 33
18 文体阅读（二）…… 35

章 作文训练专训卷
19 选材组材 …… 37
20 问题引导 …… 39



教辅资料站

电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源

扫码关注获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校

荣德基 好卷

第一单元 达标检测卷

三年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

基础百花园（38分）

一、给下面加点的字选择正确的读音，打“√”。（3分）

萎蒿（gāo hāo） 旷亮无比（kuàng guǎng） 翩翩起舞（biǎn piǎn）

圆晕（yūn yùn） 几支木杆（gān gǎn） 挨挨挤挤（āi ái）

二、读拼音，写词语。（4分）

yuān yāng　jù lǒng　zī shì　fǎng fú

jí tǐ　fēn liè　yōu huì　jiǎn shǎo

三、照样子，写字组词。（9分）

例：讠：详（详细）　谈（谈话）　讽（讽刺）

扌：____（　　）　____（　　）　____（　　）

纟：____（　　）　____（　　）　____（　　）

贝：____（　　）　____（　　）　____（　　）

四、写出下面加点字的不同含义。（6分）

1. 小溪泛尽却山行。（　　）

这件事我会尽力完成。（　　）

2. 白荷花在这些大圆盘之间冒出来。（　　）

早上，小明冒着大雨上学去。（　　）

3. 独角仙从头到脚，约有两寸。（　　）

我和同桌小华约好周六一起去书店。（　　）

五、用“——”标出下面句子中用得不恰当的词语，并在后面的括号里写出正确的。（4分）

1. 水面的小圆晕一圈一圈地飘荡开去。（　　）
2. 他们走在回家的路上，唱起了一首轻巧的歌曲。（　　）
3. 泥人张那灵敏的双手令人羡慕。（　　）
4. 圆点是有规定的，不能瞎点。（　　）

六、按要求完成句子练习。（12分）

1. 小燕子带了它的（　　）尾巴，在阳光满地时，斜飞于（　　）的天空。（填词扩句）
2. 多么有趣的一幅图画呀！（照样子，补句子）

多么_____的_____呀！

3. 荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。（用加点的词写比喻句）

_____

4. 蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦。

（发挥想象，续写一句）

_____

主题训练营（20分）

七、按课本内容填空。（6分）

1. 迟日江山丽，_____。_____，沙暖睡鸳鸯。
2. 竹外桃花三两枝，_____。
3. 绿阴不减来时路，_____。
4. 江南好，风景旧曾谙。_____，_____。能不忆江南？

八、理解，按要求做题。（10分）

1. 小燕子的翼尖或剪尾，偶尔沾了一下水面，那小圆晕便一圈一圈地荡漾开去。

填空：读到这句话，我能体会到小燕子飞行的（　　）。

2. 瓢虫款款地落下来了，折好它的黑绸衬裙——膜翅，顺顺溜溜；收拢硬翅，严丝合缝。

选择：这句话运用了（　　）（拟人　夸张）的修辞手法细致地描写了瓢虫落下时的（　　）（动作　样子）。

3. 我说，吃马铃薯嫩叶的瓢虫，你们就不能改改口味，也吃蚜虫吗？

判断：正确的打“√”，错误的打“×”。

（1）这说明我们可以劝说瓢虫改变生活习性。（　　）

（2）这说明作者对有的瓢虫吃马铃薯嫩叶感到不满意，不希望它们成为害虫。（　　）

4. 泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。

写出诗句的大意：_____

5. 一身乌黑的羽毛，一对轻快有力的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了那样可爱的活泼的小燕子。

运用：仿照例句写一写青蛙的样子：_____

_____

请不要在密封线内答题哟！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

九、口语交际。(4 分)

写一段话，为同学们推荐一个春游的去处，主要说说自己推荐的理由。

读写展示台(42 分)

十、课内阅读。(10 分)

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

1. 下面加点字读得正确吗？正确的打“√”，错误的打“×”。(3 分)

(1) 露(lòu)出 (　　)

(2) 花骨(gǔ)朵儿 (　　)

(3) 饱胀(zhàng) (　　)

2. 下面对选文中“冒”的理解，你认为哪个更准确？打“√”。(2 分)

(1)“冒”字表现出荷花出水面时的莽撞冒失。 (　　)

(2)“冒”字表现出荷花出水面时的生机与活力。 (　　)

(3)“冒”字说明荷花出水面时很突然。 (　　)

3. 选文第一段写出了荷花冒出水面时的三种不同姿态，请简要列举出来。(3 分)

(1) _____；

(2) _____；

(3) _____。

4. 读选文中画“——”的句子，说说表达了作者怎样的情感。(2 分)

_____

_____

十一、课外阅读。(12 分)

鸽　子

端木蕻良

鸽子，在天空飞着。人们把哨子拴在它们的腿上，天空中，便传来悠扬的哨声。

天是晴朗的，只有一两片白云。鸽子在空中盘旋。鸽子的翻腾，从哨子发声的高低变化中，也可以听出来。

鸽子的翅膀色彩很多，有黑色的，有纯白的，还有带芝麻点儿的。但，翅膀都同样的矫健。

鸽子的眼睛，透着爱的光。它们会用嘴把食物吐出来喂养小鸽子。把小鸽子喂养大后，自己的一身羽毛就脱落了。这时，小鸽子会反过来给母亲喂食，直到母亲的羽毛再次丰满能飞。

鸽子的翅膀没有海鸥那么长，也没有鸽子那么大，更不能像鹰那样在高空中滑翔。但它们的翅膀却能让它们飞得更远。

鸽子是喜欢群居的，但也能单独飞行，它们完成最远的行程，常常是在单独的情况下做到的。

在这种远程飞行里，它们几乎没有东西吃，也没有水喝，就是不停地飞，不到达目的地不停止。鸽子横渡海洋，白天和黑夜都不停地飞行。在海面上没有食物，海水也是不能喝的，中途也没有地方歇息。

鸽子是最忠诚的，它们能把军事机密准确无误地带到指挥员手中。

鸽哨声又在我的头上响起来了，我听着哨声，看着鸽子飞翔的身影，觉得整个天空都在声音里变小了……　　(有删改)

1. 在括号里填入合适的词语。(3 分)

(　　)的天　(　　)的鸽子　(　　)的哨声

2.“鸽子的翅膀色彩很多，有黑色的，有纯白的，还有带芝麻点儿的。”这句话运用的修辞手法是_____。请照样子写一个句子：_____(2 分)

3. 判断对错。(3 分)

(1) 鸽子总是独来独往。 (　　)

(2)“但，翅膀都同样的矫健”，“矫健”指的是健康。 (　　)

(3) 作者写这篇文章是为了赞美鸽子的优秀品质。 (　　)

4. 鸽子的翅膀有什么特点？(2 分)

_____

_____

5. 填上合适的词语赞美鸽子。(2 分)

鸽子啊，你是(　　)而(　　)的生灵！

十二、习作展示。(20 分)

我们的生活中离不开蔬菜和水果。它们是什么形状的？又有哪些颜色？味道是怎样的？怎么个吃法？请你选一种自己熟悉的蔬菜或水果写一写，试着把你观察到的和感受到的写清楚。

要求：题目自拟，语句通顺，语言优美。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校

荣德基 好卷

第二单元 达标检测卷

三年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

基础百花园（39.5分）

一、为加点字选择正确的读音，打“√”。（6分）

1. 皱纹（zhōu zhòu） 挣脱（zhēng zhèng） 耕田（gēn gēng）
   撒手（sā sǎ） 希冀（jì yì） 苦恼（lǎo nǎo）
2. 小力不顾公园里“禁（jīn jìn）止折花”的告示，情不自禁（jīn jìn）地采摘了一朵玫瑰花。
3. 这本传（chuán zhuàn）记中有很多美丽的传（chuán zhuàn）说。
4. 同学们送他一个称（chèn chēng）号——智多星，他觉得这个称号挺称（chèn chēng）心。

二、读拼音，写字词。（8.5分）

1. 小 lù 来到池 táng 边，xīn shǎng 着水中 yìng 出的 yún 称的身段，决定不再 nuò ruò，要和 shī 子理论。
2. qiān xū 使人进步，jiāo ào 使人落后。jiāo ào 的人往往都会付出惨痛的 dài jià。

三、比一比，再组词。（4分）

待（ ） 诗（ ） 捧（ ） 棒（ ） 虚（ ） 虎（ ） 配（ ） 醒（ ）

四、解释下面加点的词。（9分）

1. 因释其耒而守株，冀复得兔。 因：_____ 释：_____
   耒：_____ 冀：_____ 复：_____
2. 掩耳盗铃 掩：_____ 盗：_____
3. 滥竽充数 滥：_____ 充：_____

五、照样子，写成语。（6分）

1. 源源不断（AABC式）：_____ _____ _____
2. 生机勃勃（ABCC式）：_____ _____ _____
3. 无忧无虑（无×无×式）：_____ _____ _____
4. 刻舟求剑（出自寓言故事）：_____ _____ _____

六、按要求完成句子练习。（6分）

1. 例：鹿忽然看到了自己的腿，不禁噘起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”（照样子，补充适当的词语，让语言描写更生动）
   （1）妈妈_____：“你今天可漂亮了！”
   （2）“我们终于又见面了！”丽丽_____。
2. 照样子，用加点的关联词语写句子。
   （1）鹿跑到一条小溪边，停下脚步，一边喘气，一边休息。
   _____
   （2）才能一旦让懒惰支配，它就一无所为。
   _____
3. 这里出土了新的古代的陶罐。（修改病句）
   _____
4. 你怎么敢和我相提并论！（改成陈述句）
   _____

主题训练营（26分）

七、完成下面的练习。（18分）

1. 根据课文内容填上合适的词语。（8分）
   （ ）的尘土 （ ）的池水 （ ）的废墟
   （ ）的珊瑚 （ ）的身段 （ ）的货船
   （ ）的毛皮 （ ）的狮子
2. 课文内容分析。（4分）
   （1）兔不可复得，而身为宋国笑。
   ①写出句子的意思：_____
   ②回答：为什么他再也没有得到兔子？宋国人耻笑他什么？
   _____

请不要在密封线内答题哟！ 好卷提示：
荣德基 好卷
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）下面的说法你赞成哪一种？说说你的理由。

①美丽的鹿角不重要，实用的腿才是重要的。

②鹿角和鹿腿都很重要，它们各有各的长处。

3. 连一连，并填空。（6 分）

①《池子与河流》	a. 中国寓言	A. 各有各的长处
②《北风和太阳》	b. 伊索寓言	B. 要为社会多做贡献
③《守株待兔》	c. 克雷洛夫寓言	C. 做事要靠自己努力

我读过的寓言故事还有《_____》《_____》《_____》。

八、根据要求，写一个通知，注意格式。（4 分）

三年级（4）班班委通知全班同学明天上午 9 点去参观科技馆。

九、口语交际。（4 分）

班集体是师生共同组成的大家庭，怎样才能使这个“家”更舒适，使老师和同学们生活得更愉快呢？你想为这个“家”做些什么呢？说出你的想法。

读写展示台（34.5 分）

十、课内阅读。（10.5 分）

“你敢碰我吗，陶罐子！”铁罐（　　）地问。

“不敢，铁罐兄弟。”陶罐（　　）地回答。

“我就知道你不敢，懦弱的东西！”铁罐说，带着更加（　　）的神气。

“我确实不敢碰你，但并不是懦弱。”陶罐（　　）说，“我们生来就是盛东西的，并不是来互相碰撞的。说到盛东西，我不见得就比你差。再说……”

“住嘴！”铁罐（　　）了，“你怎么敢和我相提并论！你等着吧，要不了几天，你就会破成碎片，我却永远在这里，什么也不怕。”

1. 将下列词语填写在选文中对应的括号里。（2.5 分）

恼怒　　争辩　　谦虚　　傲慢　　轻蔑

2. 根据意思从选文中找出对应的词语。（2 分）

把不同的或相差悬殊的人或事物混在一起来谈论或看待。（　　）

3. 根据选文内容，请你用恰当的词语概括陶罐和铁罐的特点。（4 分）

陶罐：_____。

铁罐：_____。

4. 陶罐和铁罐的故事让你明白了什么？（2 分）

十一、课外阅读。（11 分）

后悔莫及的大公鸡

一天，大公鸡在树林里散步，头上戴着红色的高帽子，脚上蹬着长筒靴子，身穿五颜六色的锦缎袍子，走起路来昂首挺胸，迈着方步，神气极了。

一只站在屋檐上的麻雀见了，说：“大公鸡，你真像威武的勇士，可惜你有翅膀却飞不起来！”

大公鸡听了傲慢地说：“哼，我过去飞起来赛过飞机！现在主人为我准备好了吃的、喝的，我难道还需要去飞吗？”

麻雀又说：“大公鸡，你虽然也有两条腿，可惜跑得不快！”大公鸡满不在乎地说：“这有什么？过去我跑起来赛过航鸟，现在安逸多了，不需要东奔西跑地去找食物，我为何不好好休息呢？”

这时，一只狡猾的狐狸走过来，渐渐逼近了大公鸡。麻雀发现后，高声喊：“大公鸡快跑，狐狸来了！”

大公鸡一见狐狸来了，就拼命地扑腾着翅膀，可是飞不起来；它又拼命地迈着两条腿跑，可就是跑不快！大公鸡（　　）将腿和翅膀全部动用起来，（　　）是一点儿也不管用，很快它就被狐狸抓住了。直到这时，大公鸡才后悔莫及。

1. 把词语补充完整。（3 分）

昂（　　）挺（　　）　　东奔（　　）（　　）　　五颜（　　）（　　）

2. 在短文最后一个自然段的括号里填上合适的关联词语。（2 分）

3. 大公鸡为什么被狐狸抓住了？（3 分）

4. 你从短文中得到了什么启示？（3 分）

十二、习作展示。（13 分）

寓言是一把钥匙，这把钥匙可以打开心灵之门，启发智慧，让你思想活跃。请你发挥想象，写一篇有关动物的寓言故事。

自己说说　老师点评　家长点评
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校
请不要在密封线内答题哟！

荣德基 好卷

第三单元 达标检测卷

三年级 语文 下 R版
时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

基础百花园（48分）

一、读拼音，写词语。（6分）

dú zì　　ōu zhōu　　bǎo cún　　zhì huì

liú shuǐ　　ér qiě　　shè huì　　ā yí

shí jiàng　　lù yòng　　líng hún　　yì tóng

二、把下面的词语补充完整。（12分）

形态（　）（　）　　名扬（　）（　）　　（　）（　）戏珠

学富（　）（　）　　（　）（　）遥望　　世界（　）（　）

三、比一比，组词语。（8分）

桥（　　）　州（　　）　史（　　）　创（　　）

轿（　　）　洲（　　）　吏（　　）　刨（　　）

倍（　　）　拦（　　）　厉（　　）　官（　　）

陪（　　）　栏（　　）　历（　　）　宫（　　）

四、用“√”给下列加点的多音字选择正确的读音。（7分）

1. 爸爸说：“根据我多年积累（léi lěi lèi）的果树种植经验判断，今年秋天的果园里将果实累（léi lěi lèi）累，鲜（xiǎn xiān）红的苹果会像一盏盏小灯笼（long lǒng）挂满枝头。”

2.《清明上河图》画的是北宋都（dōu dū）城汴京热闹的场面。画中的街上有挂着各种招牌的店铺（pù pū），还有形态各异的人。桥头一个人骑着马，差点儿撞上对面来的一乘（shèng chéng）轿子，多么惊险啊！

五、选词填空。（5分）

保留　保存

1. 故宫博物院里（　　）着许多奇珍异宝。

2. 他的藏书大部分都捐赠给国家图书馆了，自己只（　　）了一小部分。

因为……所以……　不但……而且……　虽然……但是…

3.（　　）画上的人小，（　　）每个人在干什么，都能看得清清楚楚。

4. 琳琳（　　）学习成绩优异，（　　）还是个乐于助人的好孩子。

5.（　　）太阳离我们太远了，（　　）看上去只有盘子那么大。

六、按要求完成句子练习。（10分）

1. 这幅画有八九百年的历史，早已名扬中外。（用加点词语造句）

_____

2. 在我国古代灿烂的艺术宝库中，《清明上河图》是一颗璀璨的明珠。（换一种说法，保持句子的意思不变）

_____

_____

3. 用这种方法造的纸，原料容易得到，可以大量制造，价格又便宜，能满足多数人的需要。　这种造纸方法就传承下来了。（用关联词语连成一句话）

_____

_____

4. 造纸术的发现，是中国对世界文明的伟大贡献之一。（修改病句）

_____

5. 例：走在街上的，是来来往往、形态各异的人；有的骑着马，有的挑着担，有的赶着毛驴，有的推着独轮车，有的悠闲地在街上溜达。（照样子，围绕画线部分将句子写具体）

过年了，大街上可真热闹：_____

_____

主题训练营（12分）

七、按课文内容填空。（9分）

1.《九月九日忆山东兄弟》的作者是_____代的_____。“九月九日”是我国的_____节。诗中最能体现诗人思念家乡、思念亲人的两句是：_____，_____。

2. 赵州桥不但_____，而且_____，是我国宝贵的历史文化遗产。

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.《纸的发明》中，_____发明的造纸术是我国“四大发明”之一。

4.“一幅名扬中外的画”指的是北宋画家_____的《_____》，这幅画画的是_____都城_____热闹的场面。

5. 读王安石《元日》中的“千门万户瞳瞳日，_____”，我就会想起过年时热闹的情景。《清明》这首诗的作者是_____代诗人_____，“_____，_____”两句写出了路上行人情绪低落的样子。我还知道清明有扫墓、_____等习俗。

八、口语交际。(3分)

班里要开展一次以“感受身边的传统文化”为主题的综合实践活动，请你为本次活动设计一条宣传标语，调动同学们参与的积极性。

读写展示台(40分)

九、课内阅读。(11分)

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

1. 选文中画“——”的句子的作用是_____。赵州桥的“雄伟”具体表现在_____。(4分)

2. 桥身上拱形的小桥洞的作用是_____。(2分)

3. 选文中两处画“～～”的部分运用具体的数字来描写赵州桥，这样写的好处是_____。(2分)

4. 为什么说“这种设计，在建桥史上是一个创举”？请结合选文内容进行具体说明。(3分)

十、课外阅读。(9分)

_____

故宫位于北京中轴线的中心，也称紫禁城，是明、清两代的皇宫，是世界上现存规模最大、保存最为完整的古代宫殿建筑群。

故宫占地72万平方米。故宫前部宫殿，建筑造型宏伟壮丽，庭院明朗开阔，太和殿坐落在紫禁城对角线的中心。后部内廷，院落深邃，建筑紧凑，秩序井然。内廷之后是宫后苑，宫后苑里有岁寒不凋的苍松翠柏、秀石叠砌的玲珑假山，楼、阁、亭、榭掩映其间，幽美而宁静。

建筑学家们认为故宫的设计与建筑实在是一个无与伦比的杰作。整个故宫，在建筑布置上，用形体变化、高低起伏的手法，组合成一个整体。它雄伟、堂皇、庄严、和谐，是中国古代建筑艺术的精华。它标志着中国悠久的文化传统，显示着古代匠师们在建筑上的卓越成就。

1. 给短文加一个题目，写在文前的横线上。(2分)

2. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。(2分)

(1) 故宫是世界上现存规模最大、保存最为完整的古代宫殿建筑群。(　　)

(2) 故宫也叫紫禁城，是唐、清两代的皇宫。(　　)

(3) 故宫分前部宫殿、后部内廷及宫后苑。(　　)

(4) 故宫只有前部宫殿在布置上是用形体变化、高低起伏的手法来组合的。(　　)

3. 第二自然段运用了_____的说明方法，说明故宫占地面积大。(2分)

4. 第三自然段是围绕哪句话写的？画上“——”。(2分)

5. 故宫_____，是中国古代建筑艺术的精华。(1分)

十一、习作展示。(二选一)(20分)

1. 选一个传统节日，写一写你家是怎么过节的，要反映节日的习俗特点哟！把句子写通顺，写出过节的感受，不少于300字。

2. 你还知道我国哪些宝贵的历史文化遗产呢？请选一处介绍给大家吧！把句子写通顺，尽量把其特点介绍清楚，不少于300字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校

荣德基 好卷

第四单元 达标检测卷

三年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

基础百花园（36分）

一、用“√”画出下列加点字的正确读音。（3分）

灼热（zhuó zuó）　　大概（kài gài）　　钳子（qán qián）

超越（cāo chāo）　　优雅（yá yǎ）　　比较（jiào jiāo）

二、读拼音，写词语，再填空。（9分）

mì fēng　　bāo kuò　　sū xǐng　　jiǎn chá

shòu mìng　　què shí　　xiū jiàn　　mò shēng

mí shī　　biàn bié　　cuò wù　　yán tú

书写小窍门：我们学习的“途、迷”这些汉字都属于_____结构的字，写这种类型的字一定注意笔画要_____，包围的部分要_____被包围的部分。

三、按查字典的要求填空。（3分）

“逆”字用音序查字法，应先查大写字母_____，再查音节_____。“逆”在字典中的解释有：①向着相反的方向（跟“顺”相对）；②不顺当；③抵触，不顺从；④背叛者。给下列词语中的“逆”选择正确的解释（填序号）。

逆风（　　）　　逆境（　　）　　叛逆（　　）　　忠言逆耳（　　）

四、写出下列句中加点词语的近义词。（2分）

1. 春天到了，花园里各种艳丽的花朵争相开放。（　　）
2. 不管是谁向她寻求帮助，她都欣然地伸出援助之手。（　　）
3. 只要我们多留心，就会避免许多错误的发生。（　　）
4. 概括段意时，我们要确保用词准确。（　　）

五、选词填空。（5分）

如果……就……　　尽管……但……　　无论……总是……

不是……而是……　　只要……就……

1. （　　）它们逆风而飞，沿途都是一些陌生的景物，（　　）它们确确实实飞回来了。
2. 她能取得如今的成就靠的（　　）天赋，（　　）丝毫没有放弃的念头。
3. （　　）这时碰到正在闲游的同伴，说不定（　　）要打起来。
4. （　　）飞到哪里，它（　　）可以回到原处。
5. 你（　　）看看什么花刚刚开放，（　　）知道大致是几点钟。

六、按要求完成句子练习。（14分）

1. 月光花在七点左右舒展开自己的花瓣。（缩句）

_____

2. 它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？（改为陈述句）

_____

_____

3. 不同的植物为什么开花的时间不同呢？原来，植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。（我也会自问自答，仿写设问句）

_____

_____

4. 昙花会在晚上九点左右开放。（改为拟人句）

_____

_____

5. 它们有的独自荡来荡去，有的互相追逐，有的紧贴住缸壁。（用加点词语造句）

_____

_____

6. 我们要运用和理解学过的知识。（用修改符号修改病句）

7. 这个路口总是很畅通，那个路口却总是堵车。两个路口才相距一百米，差别却这么大。到底是什么原因呢？（照样子，先写现象，再提出问题）

_____

_____

_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请不要在密封线内答题哟！

主题训练营（18分）

七、根据课本内容填空。

1. 鲜花朵朵，_____，_____。要是我们_____，就会发现，一天之内，不同的花开放的时间是不同的。凌晨四点，_____；五点左右，_____；七点，_____；中午十二点左右，_____；下午三点，_____；下午五点，_____；_____在七点左右_____；_____在晚上八点开花；_____却在九点左右含笑一现……

2.《蜜蜂》的作者是_____国著名的昆虫学家_____，他创作了著名的科学著作《_____》。这篇课文介绍他做了一个实验，证实了蜜蜂飞回来，靠的不是_____，而是一种_____。

3. _____，野渡无人舟自横。

读写展示台（46分）

八、课内阅读。（9分）

不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着（密　蜜）切的关系。比如，昙花的花瓣又大又（娇　骄）嫩，白天阳光强，气温高，空气干（燥　躁），要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便情情（定　绽）开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。还有的花，需要昆虫传播花粉，才能结出种子，它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

1. 用“√”画出括号内恰当的字。（2分）

2. 在选文中找出下列词语的反义词。（3分）

安全——（　　）　　湿润——（　　）　　不宜——（　　）

3. 用“——”画出选文的中心句。（1分）

4. 下面哪一项不是昙花在晚上九点左右开放的原因？（　　）（2分）

A. 昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。

B. 昙花需要昆虫传播花粉，才能结出种子，所以开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

C. 深夜气温过低，昙花开花也不适宜。

D. 长期以来，昙花适应了晚上九点左右的温度和湿度。

5. 我能写出两种开花时间跟昆虫活动时间相吻合的花。（1分）

_____

九、课外阅读。（13分）

我在童年的时候就发现了太阳与影子的密切关系。

一天中午，我走在回家的路上，望了望自己的影子，咦，影子怎么缩短了？比往常短了好多呢！难道影子会自己变小？我疑惑了，便去问爸爸妈妈。爸爸妈妈没有回答我，让我自己去想。

早晨，我在阳光下观察自己的影子，影子长长的，似乎比我长得高很多；到了中午，我的影子变短了；傍晚，影子又变长了。经过一番苦思冥想，我终于想出了一点儿眉目：影子的长短与阳光有关。影子就像冰雪一样，早晨和晚上不怎么热，就不会缩小；而正午却很热，影子一点一点缩小，最后就变短了。我十分兴奋，为自己能发现影子的秘密而感到自豪。

直到我11岁那年，有一天，科学老师讲起了太阳与影子的关系，可原因却与我的发现截然不同：影子的长短是随着太阳的角度而变化的。

我的心里有些失落，但当年那份发现的快乐却是永远都忘不掉的。

1. 联系上下文解释词语。（2分）

（1）苦思冥想：_____

（2）眉目：_____

2. 根据短文内容填空。（5分）

（1）“我”在阳光下观察自己的影子：早晨时，“我”的影子_____；中午时，影子变_____；到了傍晚，影子又变_____了。

（2）“我”认为影子的长短与_____有关，而科学老师告诉“我”影子的长短是_____。

3. “我”的心情发生了怎样的变化？用文中的词语回答。（4分）

_____→_____→_____→_____

4. 对第三自然段的理解最不恰当的一项是（　　）（2分）

A. “我”又仔细观察了影子长短的变化，发现了影子变化的秘密。

B. “我”知道影子长短真正的原因：它是随着太阳的角度而变化的。

C. “我”十分兴奋，因为“我”觉得自己发现了影子的秘密。

习作展示。（24分）

十、习作展示。（24分）

动物是我们的朋友，它们给我们的生活增添了许多乐趣。请你仔细观察自己最喜爱的一种小动物，抓住它的样子、动作、习性等写一篇作文。

要求：① 语句要通顺，不写错别字；② 不少于300字。

自己说说　老师点评　家长点评
微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

期中 达标检测卷

三年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

基础百花园（36分）

一、读拼音，写词语。（6分）

dài jià　shè jì　jiǎn yàn　jiě shì

jù jí　ǒu ěr　qiān xū　bǎo cún

róng huà　pí juàn　yuān yāng　ōu zhōu

二、比一比，再组词。（4分）

胀（　　）　验（　　）　组（　　）　拂（　　）

账（　　）　检（　　）　阻（　　）　佛（　　）

三、按查字典要求填空。（3分）

“益”用部首查字法，应先查（　　）部，再查（　　）画，读音为（　　）。“益”在字典中的解释有：①增加；②更加；③好处；④有益的。在“益虫”一词中应选解释（　　），在“延年益寿”一词中应选解释（　　），在“精益求精”一词中应选解释（　　）。

四、在括号中选择合适的词语打“√”。（4分）

1. 我安闲地躺在（柔弱　柔软）的泥土里。
2. 这只小狗的反应真（灵活　灵敏）。
3. 老师用目光（鼓舞　鼓励）我，我自信地走上了讲台。
4. 大家休息了一会儿（连续　继续）爬山，终于爬到了山顶。

五、把下面的词语补充完整，并按要求填空。（12分）

①井底之（　　）　②杞人（　　）天　③（　　）（　　）不断　④无（　　）无（　　）

⑤画（　　）添足　⑥滥竽充（　　）　⑦争（　　）斗（　　）　⑧翻（　　）覆（　　）

1. ①⑤填的都是动物名，我能再写两个含动物名的四字词语：_____、_____。
2. ①②⑤⑥都是出自寓言故事的四字词语，我能再写两个出自寓言故事的四字词语：_____、_____。
3. ③是AABC式的词语，我能再写两个：_____、_____。
4. ④是ABAC式的词语，我能再写两个：_____、_____。
5. ⑦是用来形容花的词语，我能再写两个：_____、_____。
6. ⑧是含有一对反义词的词语，我能再写两个：_____、_____。

六、按要求完成句子练习。（7分）

1. 这座桥不但坚固，而且美观。（用加点词语造句）

_____

_____

2. 我把蜜蜂放在纸袋里。（改为“被”字句）

_____

3. 从鹿身后追来的不正是一头凶猛的狮子吗？（改为陈述句）

_____

4. 我们要认真解决并善于发现学习上的问题。（用修改符号修改病句）
5. 飞倦了的燕子闲散地在纤细的电线上休憩。（缩句）

_____

6. 小女儿就冲过来，脸红红的，看上去很激动。（照样子，添加动作、神态）

妈妈_____，看上去很生气。

7. 因释其耒而守株，冀复得兔。（用“/”给句子断句）

主题训练营（20分）

七、按课本内容填空。（12.5分）

1. 风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我_____。小鱼在脚下游过，告诉我_____……
2. 文房四宝：_____；花中君子：_____。
3. 学习了《花钟》，我们知道牵牛花开花的时间是_____；万寿菊开花的时间是_____。有的植物开花的时间与_____、_____、_____有着密切的关系。
4. 从《陶罐和铁罐》一文中我们明白了一个道理：_____

_____

_____。

姓名　学号　班级　学校

密　封　线

设立提示：请不要在密封线内答题哟！

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 学习了前四个单元的课文，我收获很多。我喜欢上了_____的小燕子、_____的荷花。隋朝石匠_____设计建造的赵州桥，体现了_____，是我国_____。

6. 根据语境填写相应的诗句。(5 分)

(1) 我国有很多传统节日，这些节日都有着深厚的文化内涵和独特的民俗风情。“_____，_____”预示新的一年开始了，人们穿上新衣，戴上新帽，走亲访友过新年。重阳节有登高的习俗，从王维的诗句“_____，_____”中可以看出来。

(2) 杜甫笔下春天的江山是壮丽的：_____，_____。

苏轼笔下春天的鸭子是快乐的：_____，_____。

而白居易眼中江南的春景更灿烂：_____，_____。

八、口语交际。(7.5 分)

请针对“小学生可不可以用手机”提出自己的观点，并说明理由。

读写展示台 (44 分)

九、课内阅读。(9 分)

荷花已经开了不少了。荷叶_____的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的_____。有的还是花骨朵儿，看起来_____得马上要破裂似的。

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

1. 在横线上填上恰当的词语。(3 分)

2. 第一自然段共有_____句话。从第_____句到第_____句，写了荷花的三种不同状态。描写荷叶的句子是第_____句。(2 分)

3. 我能用“~~~”画出文中的一个比喻句。(1 分)

4. 为什么说这一池荷花是“一大幅活的画”呢？(3 分)

十、课外阅读。(10 分)

有一天，一只老山羊爬山时把腿摔坏了，请毛驴把他背回家。毛驴向他要十斤山芋做报酬，老山羊只好一瘸一拐地走了。

过了一会儿，老山羊骑在牛大哥的背上缓缓走来，毛驴于是问：“牛大哥，他出多少斤山芋请你背他？”

“千斤。”

毛驴冷笑道：“十斤山芋还不干呢，千斤？你可别做梦了！”

牛大哥认真地说道：“不是我别做梦了，而是你别糊涂了！十斤算得了什么？友谊的分量才重千斤呀！”

毛驴听了牛大哥的一席话，站在那扇了扇长长的耳朵，垂下头不好意思地走了。

1. 给多音字组词。(2 分)

背：bēi (　　)　bèi (　　)　扇：shān (　　)　shàn (　　)

2. 文中的“千斤。”这句话是_____说的。(1 分)

3. 请你在下列三个题目中选择一个作为文章标题，在括号里打“√”。(1 分)

A. 毛驴和老山羊 (　　)

B. 老山羊和牛大哥 (　　)

C. 毛驴和牛大哥 (　　)

4. “十斤算得了什么？友谊的分量才重千斤呀！”牛大哥为什么这样说？(4 分)

5. 毛驴听了牛大哥的话后“垂下头不好意思地走了”，说明了什么？(2 分)

6. 这篇寓言故事告诉我们_____。(2 分)

十一、习作展示。(25 分)

题目：我爱_____

要求：先把题目补充完整，要注意把内容写具体，把句子写通顺，书写时字迹工整。注意用上平时积累的词语。300 字左右。

自己说说 老师点评 家长点评 微信公众号 教辅资料站 关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）老虾：稍带_____，甚至_____、_____还积着泥，长着_____，大家叫它_____。

3. 虾的活动。（7 分）

（1）自由活动时：填空。（4 分）

有的_____，有的_____，有的_____。这些虾生活得真_____。

（2）受到惊扰时：判断下列说法的正误。（3 分）

①“它们会立即向别的安静的角落蹦去”，“立即”一词说明小虾反应快。（　　）

②小虾受到惊扰即使很生气也不会和同伴发生搏斗。（　　）

③作者抓住动作、神态来写受到惊扰的小虾生气时的表现，说明了小虾脾气坏。（　　）

经典片段分析（10 分）

五、课文片段阅读。

一天，我在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。我叫小女儿在蜂窝旁等着，自己带着蜜蜂，走了四公里路，打开纸袋，在它们身上做了白色记号，然后放了出来。二十只左右被闷了好久的蜜蜂向四面飞散，好像在寻找回家的方向。这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？

1. “我”是怎样做这个实验的？试着用简单的词语概括出来。（4 分）

_____→_____→_____→_____

2. 读画“——”的句子，回答问题。（4 分）

（1）从“几乎”一词可以体会到_____。

（2）“大概”能不能删去？为什么？

_____

3. 从作者做实验的过程中，你受到了什么启发？（2 分）

_____

主题阅读拓展（10 分）

六、课外阅读拓展。

植物的睡眠

①你可知道，植物也需要睡眠？

②每逢晴朗的夜晚，我们只要细心观察周围的植物，就会发现一些植物已发生了奇妙的变化。比如公园中常见的合欢树，它的叶子由许多小羽片组合而成，在白天舒展而又平坦，可一到夜幕降临时，那无数小羽片就成对成对地折合关闭，好像被手碰撞过的含羞草叶子，全部合拢起来。这就是植物睡眠的典型现象。

③有时候，我们在野外还可以看见一种开着紫色小花、长着三片小叶的红三叶草。它们在白天有阳光时，每个叶柄（bǐng）上的三片小叶都张开着，但到了傍晚，三片小叶就合在一起，垂下头来准备睡觉。会睡觉的植物还有很多很多，比如白屈菜、含羞草、羊角豆。

④不仅植物的叶子有睡眠要求，就连娇柔艳丽的花朵也要睡眠。例如在水面上绽放的睡莲花，每当旭（xù）日东升之际，它那美丽的花瓣就慢慢舒展开来，似乎刚从酣（hān）睡中苏醒；而当夕阳西下时，它又闭拢花瓣，重新进入睡眠状态。由于它这种“昼（zhòu）醒夜睡”的规律性特别明显，才因此得名“睡莲”。

⑤花的种类不同，其睡眠的姿态也各不相同。蒲公英在入睡时，所有的花瓣都向上竖起来闭合，看上去好像一个黄色的鸡毛帚（zhǒu）。胡萝卜的花，则垂下头来，像正在打瞌（kē）睡的小老头。更有趣的是，有些植物的花白天睡觉，夜晚开放。如晚香玉的花，不但在晚上盛开，而且格外芳香，以此引诱夜间活动的蛾（é）子来替它传授花粉。

⑥植物睡眠在植物生理学中被称为睡眠运动，它不仅是一种有趣的现象，而且还是一个科学之谜呢！

1. 写出下列词语的近义词。（3 分）

关闭——（　　）　　绽放——（　　）　　比如——（　　）

2. 找出文中的一个过渡句，用“——”画出来。（2 分）

3. 短文第⑤段先以蒲公英、胡萝卜的花为例，说明了花的种类不同，_____也各不相同；又以晚香玉为例，说明了有些植物的花_____。（2 分）

4. 判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（3 分）

（1）睡莲得名的原因，是它的花瓣到了晚上一定要睡觉。（　　）

（2）合欢树的叶子一到晚上就会成对成对地折合关闭。（　　）

（3）“你可知道，植物也需要睡眠？”和“你知道吗，植物是需要睡眠的。”两句话的意思相同。（　　）

主题写作训练（25 分）

七、主题练笔。

1. 小练笔。（5 分）

你做过什么小实验？选择其中一个小实验写下来与同学们分享一下吧。注意写出实验的准备、过程与结果。实验过程可以用上“先……接着……然后……最后……”的句式。

2. 习作。（20 分）

写一篇观察日记，把自己观察的过程和观察所得写下来，注意日记的格式哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第四单元 主题训练卷

三年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

课文主题感悟（55分）

一、观察与发现：读句子，体会意思，在你认为正确的说法后的括号里打“√”。（3分）

自然界如此奇妙，留心观察，会有新的发现。

1.“留心观察”是“有新的发现”的基本条件。（　　）

2.留心观察，有新的发现，才会真正感受到自然界的奇妙。（　　）

3.这里的“发现”，一定是别人还没有经历过的。（　　）

二、比较中的观察与发现：《花钟》（24分）

1.花儿开放的时间。（5分）

凌晨四点，牵牛花_____；五点左右，艳丽的蔷薇_____；七点，睡莲从梦中醒来；中午十二点左右，午时花开花了；下午三点，万寿菊_____；下午五点，紫茉莉苏醒过来；月光花在七点左右_____；夜来香在晚上八点开花；昙花却在_____……

2.课文用了不同的说法表达鲜花的开放，下列说法有误的一项是（　　）（1分）

A. 作者主要通过用词的变化和修辞手法的运用来体现不同鲜花的开放。

B. 作者这样写就是为了显示其语言积累丰富。

C. 这些变化可以使句子更加生动、形象，避免单调重复。

3.仿照课文第一自然段写一写向日葵、太阳花的开放。（4分）

向日葵：_____

太阳花：_____

4.探究不同植物开花时间不同的原因。（4分）

植物开花的时间，与_____、_____、_____有着密切的关系。有些花的开花时间跟_____相吻合。

5.校园里的花坛种满了各种各样的花，请你选一种花仔细地观察，并为它做一张自我介绍卡吧！（10分）

名称：_____

叶子：_____

开花时间：_____

花朵：_____

生长习性：_____

三、实验中的观察与发现：《蜜蜂》（9分）

1.实验目的。（5分）

听说蜜蜂有_____的能力，无论_____，它总是_____。“听说”一词说明_____，这体现了作者_____的精神。

2.填一填。（3分）

《蜜蜂》这篇文章的作者是_____（填国家名）的_____（填人名）。他的代表作是《昆虫记》。这部作品用优美生动的语言，记录了_____，兼具科学和文学价值。

3.“蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。”这句话的意思是（　　）（1分）

A. 蜜蜂的记忆力很好。　　B. 蜜蜂无法找到回家的路。

C. 蜜蜂能够辨认方向，克服困难找到回家的路，不是因为它的记忆力有多好，而是因为它具有人类所不具备的这种生来就有的本领。

四、行动中的观察与发现：《小虾》（19分）

1.回忆课文，下列句子排序正确的一项是（　　）（1分）

①“我”和邻居阿成哥到村边小溪里捉些小虾带回家养在缸里。

②小虾在缸里十分自在，有时也搏斗得厉害。

③“我”和阿成哥到小溪里采了一些水草，捡了些石块放在缸里。

④“我”发现缸里有许多圆圆的卵，后来小虾多了起来。

⑤院子里有一口缸闲着，正好可以养小鱼小虾。

A. ①②③⑤④　　B. ⑤①②③④　　D. ①⑤②③④　　C. ⑤②①③④

2.虾的外形。（11分）

（1）才长大的：_____，像_____似的。

作者运用了_____的修辞手法，用_____来比喻_____的外形特点。突出了小虾_____的特点。

姓名　学号　班级　学校
密　封　线
请不要在密封线内答题哟！
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）根据描写，填写“花中君子”。(3分)

①皎洁青山不放松，立根原在破岩中。（　　）

②不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。（　　）

③黄花本是无情物，也共先生晚节香。（　　）

（3）“琴棋书画”中你最喜欢什么呢？请写出原因。(2分)

三、主题讨论。(3分)

本次综合实践活动，你们小组收集了很多关于中秋节的资料，如果你是小组长，现在组织小组讨论一下，将如何多种形式地将有关中秋节的内容展示出来？

1.

2.

3.

经典片段分析(14分)

四、课文片段阅读。

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省（xǐng　shěng）了石料。

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着（　　）的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出（　　）；有的刻着（　　），前爪（zhǎo　zhuǎ）相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，（　　）。

1. 根据原文将选文补充完整。(2分)

2. 用“√”给加点字选出正确的读音。(1分)

3. 联系上下文，给加点字选择正确的解释。(填字母，2分)

（1）回首遥望（　　）

A. 第一　　B. 头　　C. 首领

（2）双龙戏珠（　　）

A. 戏剧，也指杂技　　B. 开玩笑，嘲笑　　C. 玩耍，游戏

4. “这种设计”指的是：

“这种设计”的作用是。(4分)

5. 选文第二自然段是围绕“　　”来写的，它的作用是。(4分)

6. 把选文中具体描写图案精美的句子画上“～～”。(1分)

主题阅读拓展(7分)

五、课外阅读拓展。

年年有余

①古往今来，“鱼”与春节结下了不解之缘，形成了春节的“鱼”文化，情趣盎然。

②民间有“无鱼不成席”之说，尤其是年夜饭，家家户户少不了一条鱼。因“鱼”与“余”谐音，寓意“年年有余”，象征新的一年里，丰盛有余。

③　　。有的地方用鲤鱼，象征“鲤鱼跃龙门”；有的地方用鲢鱼，以示“连年有余”；有的地方用鳜（guì）鱼，寄寓“富贵有余”。

④年年有鱼或连年有鱼，都是“有余”的谐音，只是为了讨个吉祥的口彩而已。

1. 写出下面词语的意思。(3分)

无鱼不成席：

2. 这篇文章是围绕哪句话来写的？请画上横线。(2分)

3. 如果要给第③段的横线处加一个中心句，你认为下列哪句话合适？（　　）(2分)

A. 年夜饭，鱼是一道美食

B. 年夜饭，鱼这道菜物美价廉

C. 在鱼的选择上，各地不尽相同

主题写作训练(25分)

六、主题练笔。

1. 小练笔。(5分)

过节时，总不会缺少美食。你能向大家推荐一种节日的美食吗？请写出制作的过程，注意用上恰当的动词。

美食名称：

制作过程：

2. 习作。(20分)

我国的传统文化有很多：对联、古诗词、剪纸、国画等。想一想你知道哪些传统文化，再从中选择一种你最喜欢的写下来。题目自拟。

要求：①写出你喜欢的原因；②写出真情实感。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名_____ 学号_____ 班级_____ 学校_____
请不要在密封线内答题哟！

荣德基 好卷

第三单元 主题训练卷

三年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

课文主题感悟（54分）

一、课文聚焦。（38分）

1. 选择。（3分）

（1）“遥知兄弟登高处”中“兄弟”的意思是（　　）

A. 哥哥　　B. 弟弟　　C. 哥哥和弟弟

（2）“爆竹声中一岁除”中“除”的意思是（　　）

A. 台阶　　B. 过去　　C. 数学上求商的方法

（3）“遍插茱萸少一人”中“遍”的意思是（　　）

A. 全部　　B. 量词，次，回　　C. 又

2. 阅读课文，完成练习。（12分）

（1）《清明》的作者是_____代诗人杜牧。诗中反映节日特点的诗句是：_____，_____。

（2）“独在异乡为异客，_____”两句诗选自唐代诗人_____写的《_____》。全诗表达了诗人在_____节_____的思想感情。

（3）人们常用《元日》中的诗句“_____”比喻新事物取代旧事物，万物更替之理。

（4）下面的三首古诗分别写出了哪些节日情景或节日特有的活动？（多选）

①《元日》（　　）

A. 放爆竹　　B. 吃饺子　　C. 饮屠苏酒　　D. 换桃符

②《清明》（　　）

A. 雨纷纷　　B. 行人脸色凝重　　C. 喝杏花村的酒

③《九月九日忆山东兄弟》（　　）

A. 登高　　B. 赏菊花　　C. 插茱萸

3. 理解，选择。（2分）

（1）根据课文内容，下列说法正确的一项是（　　）

A. 考古学家发现，西汉时代前的两千多年，人们已经懂得了用麻来造纸。

B. 考古学家发现，在两千多年前的西汉时代，人们已经懂得了用麻来造纸。

C. 考古学家发现，西汉时代后的两千多年，人们已经懂得了用麻来造纸。

（2）下列句子排序正确的一项是（　　）

①在西汉时代，人们已经懂得用麻来造粗糙的纸。

②早在几千年前，我们的祖先就创造了文字，但那时候没有纸。

③东汉时代，有个叫蔡伦的人，改进了造纸术。

④后来，造纸术传到了全世界，极大地促进了文化的发展。

A. ②③①④　　B. ②①③④　　C. ①②③④

4. 理解，填空。（21分）

（1）《_____》一文，作者在描写这幅名扬中外的画的内容时很有顺序，先描写画上的_____，接着描写_____，然后描写_____……不仅描绘了八九百年以前的古都风貌，还描绘了当时普通百姓的_____。“三百六十行，哪一行的人都画在上面了”是指张择端刻画的人物很多，包括_____、_____、_____、_____和_____等。由“三百六十行”我想到了一则俗语：_____。

（2）《纸的发明》按照_____顺序介绍了纸的发明过程。其中，蔡伦改进的造纸术能够传承下来，一是因为_____，二是因为_____。读到“但麻纸比较粗糙，不便书写”这句话时，我想到了现在的许多纸，如复印纸、_____、_____、_____等。

（3）赵州桥又叫_____。它在_____省赵县的洨河上，是隋朝的石匠_____设计并参加建造的，到现在已经有_____年了。

二、主题积累。（13分）

1. 想一想，再连线。（4分）

元宵节	五月初五	包粽子、赛龙舟
端午节	九月初九	看花灯、吃元宵
中秋节	八月十五	插茱萸、登高
重阳节	正月十五	祭月、吃月饼

2. 按要求完成练习。（9分）

（1）找一找，填一填。（4分）

画	墨	棋	切	兰	望	纸	梅
笔	琴	竹	问	闻	砚	书	菊

文房四宝：_____　　花中君子：_____

中医四诊：_____　　雅人四好：_____

公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 读了《南辕北辙》，你能想到生活中的什么人或事？

经典片段分析（15分）

四、课文片段阅读。

宋人有耕者。田中有株。_____，折颈而死。因释其耒而守株，_____。_____，而身为宋国笑。

1. 把原文补充完整。（3分）

2. 给加点字选择正确的读音和意思打“√”。（4分）

（1）折颈而死

读音：①shé（　　）　②zhé（　　）

意思：①弄断，断（　　）　②弯，弯曲（　　）

（2）身为宋国笑

读音：①wéi（　　）　②wèi（　　）

意思：①对，向（　　）　②被（　　）

3. 用现代汉语翻译下面的句子。（3分）

因释其耒而守株

4. 《守株待兔》的故事常用来讽刺什么样的人？告诉我们什么道理？（5分）

主题阅读拓展（17分）

五、课外阅读拓展。

苍蝇与蜜蜂

苍蝇原本是无翅无腿的蛆虫，听到人们赞扬蜜蜂，他又是妒忌，又是眼红，于是便脱去白色的紧身衣，模仿着蜜蜂的模样，把自己从头到脚打扮了一番。但是，人们照样讨厌他，见了就探身蛆拍，撵得他东躲西藏，差点丢了小命。

苍蝇跌跌撞撞地逃到池塘里，停在一朵荷花上，苦闷地向青蛙诉说道：“青蛙博士，有件事我真想不通，想请您评评理。”青蛙眨眨大眼睛，警惕地说：“有什么事，你就说吧！”苍蝇愤愤不平地说：“你瞧我，有哪点儿不如蜜蜂？她有一对翅膀，我也有一对翅膀；她有六条腿，我有腿六条；她会嗡嗡唱歌，我会嗡嗡歌唱；她会在天上画圈圈儿，我也能在天上画圈圈儿，①凭什么她高我一等？一碗水端得太不平了。[　　]”

青蛙沉吟地“嗯”了一声，掸掸身子说：“你还有什么想法，都讲出来吧！”苍蝇掀着屁股，伸出两条后腿把亮晶晶的翅膀理了理，嘟嘟哝哝地说：“要认真比一比，蜜蜂好多地方还不如我呢！②你看她那身衣裳，一道道黄杠杠黑条条，俗气死了；[　　]③瞧我，一身金衣，闪闪发光，多时髦，多漂亮！[　　]再看看她那顶帽子，黄不黄，黑不黑，灰不溜秋的，哪有我这顶红绒帽引人注目？可人们偏偏把她当成宝贝，又是给她造房子，又是给她找鲜花，还带着她乘火车、轮船到处旅游；见了我，又吹胡子又瞪眼睛，恨不得把我和同族新尽杀绝。您说这公平不公平？”

青蛙“呱呱”一叫：“一个人的价值不在于美丽的外表，而在于他对社会的奉献。④蜜蜂虽然没有你那么时髦，但人家辛辛苦苦地工作，为鲜花做媒，为人类酿蜜[　　]；而你呢，外表虽然很漂亮，肉里却肮脏透顶，整日里追腐逐臭，飞到哪儿，就把病菌带到哪儿。⑤瞧，刚才你又在荷花上拉了一堆屎呢！你这害人的东西！[　　]”青蛙说着说着来了气，一纵身，结果了苍蝇的小命。

（选自《克雷洛夫寓言》）

1. 联系上下文，解释下面的词语。（4分）

（1）斩尽杀绝：_____

（2）结果：_____

2. 仿写。（4分）

东躲西藏

东（　）西（　）　　东（　）西（　）

东（　）西（　）　　东（　）西（　）

3. 读文中画“——”的句子，体会这些语言表达了说话者怎样的情感，请标在文中的“[　　]”中。（5分）

4. 请概括短文讲了一个什么故事。（2分）

5. 这个寓言告诉我们一个什么道理？请从文中找出一句话来回答。（2分）

主题写作训练（25分）

六、主题练笔。

选作：1.《苍蝇与蜜蜂》读后感。

2. 自己创编一则寓言。

自己说说

老师点评

家长点评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 主题训练卷

三年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

课文主题感悟（43分）

一、关于寓言。（21分）

1. 选词填空。（4分）

故事　　讽刺或劝诫　　道理或教训　　拟人

寓言是文学体裁的一种，用假托的（　　）或自然物的（　　）手法来说明某个（　　），常常带有（　　）的性质。

2. 判断。（3分）

（1）寓言是生活的一面镜子，所以寓言故事大多来自于生活中真实的故事。（　　）

（2）在现代社会里，人们有言论自由，所以不再需要用寓言的方式来说明道理了。（　　）

（3）除了中国的寓言，还有其他国家的寓言，如伊索寓言、克雷洛夫寓言，都在世界上有很大的影响。（　　）

3. 连线。（4分）

《狗的友谊》	《韩非子·难一》	俄罗斯
《自相矛盾》	《伊索寓言》	中国
《亡羊补牢》	《战国策·楚策四》	
《农夫与蛇》	《克雷洛夫寓言》	古希腊

4. 补充下列词语并选词填空。（10分）

邯郸（　　）　滥竽（　　）　（　　）盗铃　（　　）添足

杞人（　　）　（　　）之蛙　（　　）蛇影　刻舟（　　）

（1）_____比喻见识狭小的人。

（2）_____借指没有真正的才干，而混在行家里面充数。

二、主题探究。（13分）

1. 小故事，大道理。（5分）

（1）《守株待兔》中的宋国人因捡到一次兔子后，便_____，最后的结果是_____。

（用原文填空）这个故事告诉我们（　　）（多选）

A. 不能不主动地努力，就希望得到意外的收获。

B. 天上掉馅饼的事是有可能发生的，我们要提前做好准备。

C. 不能死守狭隘的经验，要懂得变通。

（2）读了《南辕北辙》，我明白了_____。（2分）

2. 文中明理。（6分）

（1）读了《陶罐和铁罐》，我想用_____来形容陶罐，用_____来形容铁罐。它们的结局分别是_____和_____。

这则寓言告诉我们（　　）（多选）

A. 要像陶罐一样做谦虚的人。

B. 不能随便说大话，否则会受到惩罚的。

C. 每个人都有长处和短处，要善于发现别人的长处。

（2）《_____》让我明白了不要光图美丽的外表，要讲实用，在不同的条件下，长处和短处可以相互转化。

3. 诗中明理。（2分）

《池子与河流》让我们懂得了（　　）（多选）

A. 只顾眼前的舒适，只能换来以后的毁灭。

B. 人不能荒废年华，应当在自己的有生之年为社会多做贡献，为自己的生命增添光彩。

C. 人应该追求清闲的无忧无虑的生活。

三、主题讨论。（9分）

1. 写出一个你喜欢的寓言故事，并说说这个故事有什么特点。

_____

_____

2. 著名儿童文学家严文井对寓言做过绝妙的比喻，他说："寓言是一个魔袋，袋子很小，却能从里面取出很多东西来，甚至能取出比袋子大得多的东西。"严文井的话告诉你什么？你觉得句中的魔袋里的"东西"指的是什么？

_____

_____

姓名　学号　班级　学校
请不要在密封线内答题哟！
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. 读了本单元的课文，你对课文中的“可爱的生灵”有什么印象？补充下面的句子。(10 分)

(1) 林中的黄鹂是可爱的生灵，_____。

(2) 小燕子是可爱的生灵，_____。

(3) 公园里的荷花是可爱的生灵，_____。

(4) 蜻蜓是可爱的生灵，_____。

(5) 尖头绿蚂蚱是可爱的生灵，_____。

经典片段分析(17 分)

四、课文片段阅读。

二三月的春日里，轻风微微地吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，千条万条的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来，形成了烂漫无比的春天。这时候，那些小燕子，那么伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入这光彩夺目的图画中，为春光平添了许多生趣。

1. 给加点字选择正确的读音，打“√”。(2 分)

伶俐（lín　líng）　　似的（sì　shì）

2. 根据选文内容连线。(5 分)

光彩夺目的	春天
如毛的	小燕子
千条万条的	图画
烂漫无比的	柔柳
伶俐可爱的	细雨

3. 发挥想象，补充下面的句子，写一写各色的花。(6 分)

春天里，_____花红得像_____。

春天里，_____花白得像_____。

春天里，_____花黄得像_____。

4. 选文共有两句话，请概括这两句话的主要意思。(4 分)

第 1 句话：_____

第 2 句话：_____

主题阅读拓展(16 分)

五、课外阅读拓展。

有趣的小刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠，只是比老鼠大多了。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋利，门牙特别长。刺猬的四肢很短，但跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利，那么有力。除了腹部，刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺，又粗又密。遇到强敌时，它就把身体蜷（quán　juǎn）成一团，成为一个可怕的刺球，连（凶　汹）猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不但能用硬刺（保护　保卫）自己，而且还可以用它来搬东西呢！夏天，正当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞中爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚儿，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背（bēi　bèi）着瓜溜走了。

1. 选择文中括号里正确的读音或字词，打“√”。(4 分)

2. 文章是围绕哪句话来写的？用“～～～”画出来。(2 分)

3. 根据短文内容填空。(4 分)

刺猬的头_____，眼睛和耳朵_____，牙齿_____，门牙_____。它的四肢_____，但跑起来很快。它的爪子_____、_____。除了腹部，它浑身长满了_____。

4. 用“——”画出描写刺猬偷瓜的动作的词。(4 分)

5. 你喜欢小刺猬吗？请说说原因。(2 分)

_____

_____

_____

_____

主题写作训练(25 分)

六、主题练笔。

飞鸟在空中翱翔，虫儿在花间嬉戏。大自然中，处处有可爱的生灵。请你认真观察一种小动物，把你观察到的写清楚。

自己说说　老师点评　家长点评
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第一单元 主题训练卷

三年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

课文主题感悟（42分）

一、理解“生灵”。（13分）

1. 选择。本单元的“生灵”指的是什么？（　　）（1分）

A. 佛教用语，泛指世间万物　　B. 有生命的东西　　C. 人民

2. 判断。对的打“√”，错的打“×”。（3分）

（1）本单元的“生灵”只指动物，而不指植物。（　　）

（2）只要用心观察，用心体会，就会发现大自然中，处处有可爱的生灵。（　　）

（3）人类只有与自然界的生灵相隔绝，才能让动植物更好地生存。（　　）

3. 填空。（9分）

（1）《绝句》中的_____、_____、_____都是可爱的生灵。

（2）在郑振铎的眼里，_____就是春光里的可爱的生灵。

（3）在《荷花》一文中，叶圣陶看荷花看得陶醉了，觉得自己也变成了_____。

（4）汪曾祺的《昆虫备忘录》里，写到了_____有复眼，“花大姐”指_____，“独角仙”是一种_____，“挂大扁儿”指_____。

二、欣赏生灵的可爱。（9分）

1. 读下面的诗句，填上相应的词语，体会可爱的生灵带来的春天的画面的特点。（6分）

（1）泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。

这里用_____和_____描摹燕子与鸳鸯，一上一下，一动一静，一忙一闲，相映成趣。

（2）萎蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。

诗人由满地萎蒿和短芦芽，联想到_____，写出了画中无、情理中有的事物，引人遐想。

2. 读下面的句子，体会燕子的特点，选择合适的答案。（3分）

A. 飞行的迅捷　　B. 飞行的轻盈　　C. 停歇的悠闲

（1）小燕子的翼尖或剪尾，偶尔沾了一下水面，那小圆晕便一圈一圈地荡漾开去。（　　）

（2）叽的一声，已由这里的稻田上，飞到那边的高柳下了。（　　）

（3）嫩蓝的春天，几支木杆，几痕细线连于杆与杆之间，线上停着几个小黑点，那便是燕子。（　　）

三、可爱的生灵带给作者的情感体验。（20分）

1. 下面的句子表现了作者怎样的情感体验？在括号里填字母。（4分）

A. 轻松愉悦　　B. 喜爱赞美　　C. 陶醉忘我　　D. 埋怨不满

（1）我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。（　　）

（2）这种蚂蚱，抓住它，它就吐出一泡褐色的口水，顶讨厌。（　　）

（3）绿阴不减来时路，添得黄鹂四五声。（　　）

（4）这时候，那些小燕子，那么伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入这光彩夺目的图画中，为春光平添了许多生趣。（　　）

2. 读句子，回答问题。（6分）

（1）白荷花在这些大圆盘之间冒出来。

如果将句中的“冒”字换成“升”字，表达效果一样吗？为什么？

（2）我曾经想过：如果人长了一对复眼……

句中为什么要强调“曾经”？句后的省略号省略了什么？

（3）小燕子的翼尖或剪尾，偶尔沾了一下水面，那小圆晕便一圈一圈地荡漾开去。

句中用“沾”字表现出小燕子飞行的什么特点？

请不要在密封线内答题哟！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

好卷

期末复习

语文要素专训卷



三年级 语文

下（R版）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基 RUDDER



目录

字 汉字识记专训卷

1 辨字正音 …… 1
2 字形区分 …… 3
3 字义理解 …… 5

词 词汇积累专训卷

4 新词积累 …… 7
5 构词练习 …… 9
6 词语运用 …… 11

句 句子训练专训卷

7 句式练习 …… 13
8 修改病句 …… 15
9 修辞手法 …… 17
10 体会句意 …… 19
11 标点符号 …… 21

段 主题积累专训卷

12 日积月累 …… 23
13 主题讨论 …… 25

篇 阅读链接专训卷

14 构段方式 …… 27
15 写作顺序、结构 …… 29
16 把握主题 …… 31
17 文体阅读（一） …… 33
18 文体阅读（二） …… 35

章 作文训练专训卷

19 选材组材 …… 37
20 问题引导 …… 39
参考答案及点拨 …… 50

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 辨字正音

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、给加点的字选择正确的读音，打“√”。(6分)

苏州(sū shū) 牧场(mù mò) 欧洲(ō ōu)

智慧(zhī zhì) 贩卖(fàn fǎn) 酷吏(lì shǐ)

税收(shuì suì) 缝隙(xì jì) 烦躁(zào cāo)

概括(jì gài) 逆流(nì sù) 存在(chún cún)

二、把下面加点字的音节补充完整。(12分)

悠扬y____ 唯一____éi 揉碎r____ 系列____ì

抓痒y____ 米醋____ù 溅落j____ 否认____ǒu

惯性g____ 爽快sh____ 抚摸m____ 遵循x____

刑警x____ 颤抖ch____ 山巅d____ 闪耀____ào

期盼____àn 庆祝____ìng 歉意q____ 雕塑d____

折叠d____ 光辉h____ 盗窃q____ 走私____ī

三、写出同音字。(36分)

【mì】 神_____ 浓_____ _____蜂 寻_____

【biàn】 分_____ 狡_____ _____化 _____子

【yàn】 检_____ 飞_____ _____语 鲜_____

【shè】 _____会 _____计 _____箭 宿_____

【mò】 _____名 泡_____ 沙_____ 沉_____

【dài】 等_____ _____款 _____价 _____领

【fú】 _____号 仿_____ _____从 吹_____

【zǔ】 _____建 _____止 _____国 _____咒

【lì】 _____史 _____害 _____量 颗_____

四、把下面每组中加点字读音符合要求的一个词用“_____”画出来。(8分)

1. (不读轻声的) 莲蓬 尾巴 爸爸 夏天
2. (读音与其他不同的) 折断 折线 骨折 折本
3. (读音与其他不同的) 一点儿 儿孙 花骨朵儿
4. (读音与其他不同的) 孔子 子女 孟子 桌子

五、多音字乐园。(26分)

1. 给下面的多音字注音、组词。(18分)

禁{_____( ) _____( )} 散{_____( ) _____( )} 杆{_____( ) _____( )}

挣{_____( ) _____( )} 爪{_____( ) _____( )} 模{_____( ) _____( )}

缝{_____( ) _____( )} 称{_____( ) _____( )} 差{_____( ) _____( )}

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 根据语境给加点的多音字注音，并写出另一个读音，再组词。(8分)

春天，我们播撒_____了种子；夏天，它们就会开出鲜_____艳的花朵，吐_____露出芬芳；到了秋天，果实累_____累，带给我们丰收的喜悦。

撒_____（　　）　鲜_____（　　）

吐_____（　　）　累_____（　　）

六、阅读短文，完成练习。(12分)

_____

我爱水，所以我爱大海，也爱小溪流。但是，我最爱的还是湖。

静静的湖，像是一块无瑕的翡翠，在阳光的照耀下，闪烁着美丽的光泽。

我喜欢独自一个人坐在湖畔，看着平静的湖面幻想。我想湖中一定有一个明亮的水晶宫，那是鱼儿的家园，不然它们怎么整天那么欢乐？水晶宫一定有巨大的、发光的翡翠，不然湖水为什么会绿得这么美？我凝视湖面，偶尔投一枚石子，让它激起一道道波纹；或是放一只纸船，让它随着湖波漂荡。

静静的湖是可爱的，但雨中的湖更动人。细丝般的春雨飘下来，不停地织啊织，织出湖——这块绿色的锦。“锦”上无穷无尽的圆环，像美丽的姑娘绣出来的朵朵鲜花。

雷雨到来时的湖真热闹。你看，天空中一道亮闪，那是开幕的礼花上了天；你听“轰隆”，礼炮响了，联欢会就要开始了。等大雨一落，联欢会立刻开始。你看见湖面上竞相开放的雨花了吗？那正是翩翩起舞的小鱼姑娘头上的玉花。你想知道节目是否精彩吗？那“哗哗”的雷鸣般的“掌声”会把一切告诉你。

湖是美的……

1. 给加点的字选择正确的读音，画“——”。(4分)

(1)“锦（jǐn　jǐng）”上无穷无尽的圆（yuán　yán）环，像美丽的姑娘绣出来的朵朵鲜花。

(2)那正（zhēng　zhèng）是翩（biǎn　piān）翩起舞的小鱼姑娘头上的玉花。

2. 填空。(6分)

“幻想”的“幻”读音为_____，用部首查字法，应查部首_____。在这个词语中，“幻”的正确解释为_____（选择）。

A. 没有现实根据的；不真实的。　B. 奇异地变化。

3. 给短文加一个合适的题目，写在文前的横线上。(2分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 字形区分

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、下面词语书写完全正确的一项是（　　）（3分）

A. 警告　肌肉　文章　同胞　煤油
B. 马达　属于　檀木　盈利　辩别
C. 跪倒　承受　衣袖　付责　发泄
D. 流淌　颠峰　香蕉　玲声　改变

二、用横线画出词语中的错别字，并改正过来。（20分）

胡芦(　　)　拔打(　　)　沸滕(　　)　泼浪(　　)
池塘(　　)　放应(　　)　惜口(　　)　眼晴(　　)
扩号(　　)　前涂(　　)　烦脑(　　)　形壮(　　)
负账(　　)　娇阳(　　)　走郎(　　)　变幼(　　)
乖法(　　)　跨超(　　)　网落(　　)　千细(　　)

三、生字乐园。（18分）

1. 写出含有“氵”的生字。（4分）

微风吹过，小_____起层层波_____，虽然没有_____洋大海的壮阔，但却别有一番景致。

2. 写出含有“阝”的生字。（3分）

老师一再叮嘱我们：不要给_____生人开门，因为这是一件非常危_____的事情。为了_____止我们忘记，老师还特意发了《安全宣传手册》给我们。

3. 写出含有“青”的生字。（5分）

清早，我和弟弟来到河边，河边安_____极了。我们坐在河边的草地上，眼_____望着远方。一只_____蜓停在水草上，你们猜，它在干什么？我们一下子来了_____神，轻轻地走近它，没等我们看_____，它就飞走了。

4. 选择合适的生字填在下面的句子中。（6分）

遵　蹲　尊

（1）老师告诉我们要_____敬长辈，_____守交通规则。

掠　掷　捞　摸

（2）敌人趁天黑_____上山，妄图_____夺我们的粮食，结果被我们_____出的手榴弹炸跑了，最后什么也没_____到。

四、猜猜下面是什么字？（8分）

1. 刀在嘴上跑，最终往右靠。（　　）
2. 大错特错。（　　）
3. 除去一半，还有一半。（　　）
4. 西方一星辰。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、各写四个相同偏旁的字。(20 分)

1. 【扌】＿＿　＿＿　＿＿　＿＿
2. 【口】＿＿　＿＿　＿＿　＿＿
3. 【亻】＿＿　＿＿　＿＿　＿＿
4. 【讠】＿＿　＿＿　＿＿　＿＿
5. 【纟】＿＿　＿＿　＿＿　＿＿

六、照样子，加上不同的偏旁组成不同的字，再组词。(8 分)

例：令（零）零声　（拎）拎起

弟（　　）＿＿＿　（　　）＿＿＿

勺（　　）＿＿＿　（　　）＿＿＿

方（　　）＿＿＿　（　　）＿＿＿

交（　　）＿＿＿　（　　）＿＿＿

七、辨字组词。(9 分)

搏（　　）　滴（　　）　核（　　）
博（　　）　嘀（　　）　孩（　　）

锚（　　）　刑（　　）　阻（　　）
喵（　　）　形（　　）　组（　　）

摊（　　）　洲（　　）　供（　　）
滩（　　）　州（　　）　拱（　　）

八、阅读短文，完成练习。(14 分)

会飞的蒲公英

星期天，我和妈妈来到小木屋后面的山坡上。山坡上盛开着一（丛丛　从从）火红的、鹅黄的、淡紫的花儿……我快活＿＿＿拍着小手，蹦蹦跳跳地采摘这些五颜六色＿＿＿花儿。过了一会儿，妈妈轻轻＿＿＿拉着我的手走向山坡的另一（侧　则），那里开满了一朵朵白色的小花。花儿怪逗人的：圆圆的脑袋，白白的茸毛，风一吹，就轻盈地飞了起来。飞呀飞，飞＿＿＿老高老高。我费了好大劲儿，才抓住一朵飞在空中的小白花。

妈妈说：“这是蒲公英，它最喜欢到外面的世界去闯荡！”

“真奇妙！”我赞叹着说，“我也要去！”

妈妈的话在我幼（稚　难）的心灵里（流　留）下了深深的印象，晚上我梦见自己变成了一朵白色的蒲公英，在广阔的世界飞呀，飞呀……

1. 选择括号里恰当的字词打“√”。(4 分)
2. 请在文中的横线上填合适的“de”。(4 分)
3. 文中描写颜色的词语有＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿等。这么多的颜色可以用文中的一个四字词语“＿＿＿＿＿＿”来概括。(6 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 字义理解

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、按要求填空。(12分)

当“挨”表示“顺着（次序），靠近”时，读音为_____，可以组词（　　）（　　）；当“挨”表示“遭受，拖延”时，读音为_____，可以组词（　　）（　　）。

二、给画线字选择合适的含义，填序号。(20分)

【崇】①高；②尊敬；重视。

1. 这个地区到处都是崇山峻岭。（　　）
2. 他是一位受人尊崇的学者。（　　）

【欲】①欲望；②想要，希望；③将要。

3. 山雨欲来风满楼。（　　）
4. 他欲言又止，好像有许多苦衷。（　　）
5. 比赛失败了，我们连食欲都没了。（　　）

【套】①做成一定形状的、罩在物体外面的东西；②模仿；③罩在外面；④用于成组的事物；⑤引出（真情实话）。

6. 敌人从战士的嘴里没有套取到任何信息。（　　）
7. 天冷了，你出门前应该套上一件毛衣。（　　）
8. 这是你的手套吗？（　　）
9. 这套书非常适合我们阅读。（　　）
10. 这是从现成文章上套下来的。（　　）

三、查字典，理解字义。(7分)

“负”的部首是_____，音序是_____，音节是_____。“负”在字典里的解释主要有：①依仗，倚靠；②担负；③享有；④遭受；⑤背弃，辜负。请为下列词语中的“负”选择正确的解释（填序号）。

1. 身负重任（　　）　　2. 忘恩负义（　　）
3. 久负盛名（　　）　　4. 负险固守（　　）

四、我会根据语境写词语。(14分)

1. 用“理”字组成合适的词语填在括号里。
   （1）“马虎”不是我们丢分的（　　）。
   （2）周日，我和爸爸妈妈（　　）了我们家所有的书籍。
   （3）妈妈是一个非常讲（　　）的人。
2. 用“独”字组成合适的词语填在括号里。
   （1）每个节日都会让身在外地的游子倍感（　　）。
   （2）三年级的小学生已经能（　　）做许多事情了。
   （3）老师告诉我们，（　　）在家时一定不要给陌生人开门。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）我幻想着有一天可以（　　）一人去环游世界。

五、给加点字选择正确的解释。（填字母，12 分）

1. 小溪泛尽却山行　　（　　）

A. 后退　　B. 表示转折　　C. 再，又

2. 每逢佳节倍思亲　　（　　）

A. 倍数　　B. 加倍　　C. 倍增

3. 独怜幽草涧边生　　（　　）

A. 怜悯　　B. 可怜　　C. 怜爱

六、按要求写句子。（10 分）

“骄傲”一词主要有两种意思：①自以为了不起，看不起别人；②自豪。用这两种意思各写一句话。

1. _____

2. _____

七、阅读小古文，完成练习。（25 分）

夸父逐日

夸父与日逐走[①]，入日[②]。渴，欲得饮[③]，饮于河、渭[④]；河、渭不足，北饮大泽。未至，道渴而死。弃其杖，化为邓林[⑤]。

【注释】①逐走：追赶，赛跑。②入日：赶到太阳落山的地方。③饮：喝。④河、渭：黄河与渭河。⑤邓林：桃林。

1. 解释下列加点的词。（16 分）

（1）与日逐走（　　）　（2）河、渭不足（　　）

（3）北饮大泽（　　）　（4）弃其杖　（　　）

2. 选择题。（9 分）

（1）解释有误的一项是（　　）

A. 大泽：大湖　　B. 道：路上

C. 足：脚　　D. 化：化成

（2）“弃其杖，化为邓林”的正确解释是（　　）

A. 他丢下他的手杖，手杖化为一片桃林。

B. 他丢下他的手杖，把大地化成一片桃林。

C. 他丢下他的手杖，自己化成一片桃林。

D. 他丢下他的手杖，进入邓家的桃林。

（3）说法有误的一项是（　　）

A. 这篇神话讲的是夸父敢于与太阳赛跑，最后口渴而死，他的手杖化为桃林。

B. 这篇神话表现了夸父无比执着的英雄气概，反映了古代人民探索、征服大自然的强烈愿望和顽强意志。

C. 夸父这一神话形象，具有超现实的想象、夸张的浪漫主义魅力。

D. 人们常以“夸父逐日”或“夸父追日”比喻人不自量力。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 新词积累

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、读拼音，写词语。(20 分)

jù	jí	zī	shì	xīn	shǎng	lù	qǔ		
chuàng	jǔ	lòu	dǒu	tí	shì	xiū	jiàn		
xiāng	yù	hú	li	jì	xù	mó	gu		
xùn	sù	wēi	wǔ	chèn	shān	fù	zé		
piān	yuǎn	tòu	míng	suī	rán	guǐ	hún		

二、我会补充量词。(9 分)

一(　　)春光　　一(　　)清香　　一(　　)圆盘

一(　　)记录　　一(　　)花瓣　　一(　　)舞蹈

一(　　)水花　　一(　　)希望　　一(　　)历史

三、我会写出下面词语的近义词。(6 分)

聚拢—(　　)　破裂—(　　)　央求—(　　)

悠闲—(　　)　吸收—(　　)　锋利—(　　)

四、我会写出下面词语的反义词。(6 分)

灵敏—(　　)　聚拢—(　　)　危险—(　　)

闲散—(　　)　节省—(　　)　羞耻—(　　)

五、把词语补充完整，并选词填空。(10 分)

情不自(　　)　(　　)(　　)粼粼　光(　　)夺目

受(　　)无穷　滥竽(　　)(　　)　近(　　)者黑

1. 听到这个消息，同学们_____地欢呼起来。

2. 良好的习惯会使一个人_____。

3. 老师让我们背古诗，小明不会背，却在那里摇头晃脑，做做口型，显然是_____。

4. “近朱者赤”的下一句是“_____”。

六、照样子，写词语。(18 分)

1. 无忧无虑（ABAC 式）：

_____　_____　_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 津津有味（AABC 式）：

_____ _____ _____

3. 井底之蛙（源自寓言）：

_____ _____ _____

七、根据意思写出相应的成语。(14 分)

1. 比喻拘泥成例，不知道跟着情势的变化而改变看法或办法。（　　）
2. 比喻模仿别人不成，反而丧失了原有的技能。（　　）
3. 比喻自己欺骗自己，明明掩盖不了的事偏要设法掩盖。（　　）
4. 比喻做多余的事，反而不恰当。（　　）
5. 竞相展示形貌、色彩的奇异、艳丽，以比高下。（　　）
6. 私下里小声交谈。（　　）
7. 事情在心里，难以排解。（　　）

八、阅读短文，完成练习。(17 分)

啄木鸟和梨树

一棵梨树被虫咬伤了，两只啄木鸟看见了，讨论怎么给树治虫。

一只啄木鸟说："应该从树尖治起，因为树尖是发芽成长的部分，很重要。"另一只啄木鸟说："应该从树根治起，树根是根本，没有根，树怎么能发芽呢?"

两只啄木鸟争执不下。争论一天，没有结果；争论两天，还是固执己见。就这样，一天又一天，一月又一月，还是僵持着。而病树呢，已被虫蛀空，风一吹，倒了！

这时，两只啄木鸟还在争吵，不过，争吵的不是怎样治，而是责任应该由谁担负。

1. 联系短文内容解释词语。(4 分)

（1）僵持：_____

（2）固执己见：_____

2. 根据短文内容填空。(6 分)

两只啄木鸟为病树而争吵，一只啄木鸟认为从_____，另一只啄木鸟认为从_____，结果_____。

3. 从第三自然段中的"一天""两天""一天又一天""一月又一月"可以看出这两只啄木鸟争执的时间_____，说明这两只啄木鸟都很_____。(4 分)

4. 这则寓言告诉我们什么道理？(3 分)

_____

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5 构词练习

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、填上合适的量词。(12分)

一_____镜子　一_____复眼　一_____羽毛

一_____狮子　一_____水缸　一_____铅笔

一_____尾巴　一_____菜刀　一_____斗笠

一_____蜜蜂　一_____落叶　一_____小棍

二、把下面的词语搭配起来。(连一连)(8分)

解开	树上	撑起	雨伞
蹿到	缰绳	冲洗	毛驴
张开	教室	赶着	头发
溜出	翅膀	倒掉	泥土

三、照样子，补写词语。(18分)

例：窃窃私语

1. _____不断　_____起舞　_____有味

例：清清楚楚

2. 确确_____　顺顺_____　来来_____

例：走南闯北

3. 头___脚___　翻___覆___　口___心___

例：无忧无虑

4. 无___无___　无___无___　无___无___

四、选择叠词填空。(填字母，10分)

A. 嫩嫩的　B. 长长的　C. 闪闪的
D. 红红的　E. 圆圆的　F. 清清的

家乡的景色宜人，_____河水中鱼儿欢快地游来游去，被水冲到岸边的_____卵石玲珑剔透、五彩斑斓。河边柳枝长出_____芽儿，垂下_____辫子和流水说着悄悄话。一阵微风吹来，微波粼粼，河面上点缀着一颗颗_____星星。

五、用“\”将不是同一类的词语划去。(10分)

1. 恼怒	兴奋	惊讶	谦虚
2. 遥远	超常	大坝	宽阔
3. 叽叽	啾啾	汪汪	悄悄
4. 黑脊背	白胸脯	抢风头	红脸蛋
5. 珍藏	窟窿	蹦跳	吆喝

六、在括号中填入合适的动词。(12分)

(　)清香　(　)翅膀　(　)口水　(　)衣服

(　)身子　(　)眉头　(　)经验　(　)技术

(　)石料　(　)喇叭　(　)花蕾　(　)方向

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、阅读短文，完成练习。(30 分)

爱的考核

南方一家幼儿园公开招聘（pìn）女园长，由于待遇极优厚，一时间报名者众多，其中甚至包括专攻幼儿心理的女研究生和多名早已有了职业和稳定收入的女大学生。经过考试，最终被录取的不是她们，而是一个扎着小辫儿的极文静的姑娘——她叫雯（wén）雯。

请看最后一轮面试吧！面试考场在二楼，楼梯拐角处有个脏兮（xī）兮的小男孩，流着鼻涕，正站在那里眼泪汪汪地等着什么。当众多的应聘者穿过长长的楼梯去面试时，只有雯雯停了下来，她不仅掏出手帕给孩子擦了擦鼻涕，还亲切地说了一句："小弟弟别哭，是不是找不着妈妈了？别哭，等我一会儿，姐姐去去就来，带你找妈妈！"

请再注意后来的情节：面试之后，众多的应聘者都匆匆下楼，视若无睹，唯有雯雯把脏兮兮的小男孩抱了起来，那么亲切地哄他，那么认真地给他唱歌，那么投入地给他讲故事——而这一切，被早已架设好的录像机全部录了下来！

天啊！应聘者谁也没有发现，这个小男孩，原来是幼儿园专门安排的！

自然，当园方宣布被录用者是雯雯并播放了刚才的录像时，所有的应聘者都羞愧地低下了头——她们显然已恍然大悟，自己被淘汰乃是一种必然！因为她们尽管知识渊博、修养深厚，却恰恰缺少了一种叫作"爱"的东西。

1. "所有的应聘者都羞愧地低下了头——她们显然已恍然大悟"中"恍然大悟"的意思是（　　）(3 分)

A. 突然间愣住了。　　B. 一下子就明白了。

C. 过了一会儿才明白。　　D. 别人告诉之后才明白。

2. 照样子，写词语。(12 分)

脏兮兮：_____　_____　_____

眼泪汪汪：_____　_____　_____

3. 在括号里填入合适的词语。(12 分)

(　　)的姑娘　(　　)的楼梯　(　　)地唱歌

(　　)的故事　(　　)的情节　(　　)地讲故事

4. 她们"悟"出了什么道理？(　　) (3 分)

A. 她们知道，作为一名幼儿园园长必须具备高深的知识和修养。

B. 她们知道，作为一名幼儿园园长必须具有先进的管理经验。

C. 她们知道，作为一名幼儿园园长必须具备一颗无私的爱心。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

6 词语运用

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、在括号中填入恰当的词语。(16分)

(　　) 的小燕子　　(　　) 的图画

(　　) 的小莲蓬　　(　　) 的鹿角

(　　) 的鸟窝　　(　　) 的事情

(　　) 的肥皂泡　　(　　) 的世界

二、选择恰当的词语打“√”。(10分)

1. 老木匠用他那双（灵敏　灵巧）的手雕出了一件件精美的木雕作品。
2. 这座公园将古典园林和现代建筑珠联璧合地结合在一起，称得上是建筑史上的（创举　创造）。
3. 从卫星拍摄到的照片可以（检测　推测）该星球上有水的存在。
4. 我这几天很（奇妙　奇怪），不知不觉地写着作业就睡着了。
5. 这光丽的薄球就无声地（分散　散裂）了，肥皂水落了下来，洒到眼睛里。

三、补充词语，完成练习。(16分)

掩(　　)盗铃　　画蛇添(　　)　　(　　)亡齿寒

(　　)瞪口呆　　张(　　)结舌　　(　　)平气和

(　　)(　　)相照　　(　　)灵(　　)巧

1. 填写的词语的共同点是：_____。(2分)
2. 画蛇时给蛇添上了脚，这说的是成语_____。它的比喻义是_____。(6分)
3. 我会选一个词语造句。(3分)

_____

四、给加点的字词选择正确的解释。(8分)

【味道】A. 趣味，情趣；B. 味；C. 气味。

1. 栀子花散发出一股好闻的味道。　　(　　)
2. 这部电视剧越看越有味道。　　(　　)
3. 这道菜味道好。　　(　　)

【摆布】A. 安排，布置；　B. 操纵，支配（别人行动）。

4. 小沙只得规规矩矩由老师傅摆布。　　(　　)
5. 这间屋子摆布得十分雅致。　　(　　)

【深】A. (感情) 厚，(关系) 密切；B. 距离开始的时间很久；C. 从上到下或从外到里的距离大（跟“浅”相对）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 夜已经很深了，爸爸还在工作。（　　）

7. 阳光很难射进深海里。（　　）

8. 他们从小玩到大，两人的关系很深。（　　）

五、填写修饰词语，使语段更生动具体。(16 分)

我家养了一只狗，这是一只_____的小动物，既乖巧，又可爱，很讨人喜欢。它_____的身体有一尺来长，四肢灵活，行动敏捷。一身_____的皮毛，就像一团棉花上洒了几滴墨汁。它有着_____的脑袋，_____的小面孔上嵌着一对_____的小眼睛。那对_____的耳朵能听到极_____的声音。

六、阅读短文，完成练习。(34 分)

竹　子

竹，是极平凡的，然而，竹子和人们的生活息息相关。青青翠竹，浑身是宝。竹子既是建筑材料，又是造纸原料。竹皮可编织竹器，竹沥和竹茹可供药用，竹笋可食，味道鲜美。翠竹真不愧是“绿色的宝矿”。然而，我更欣赏竹子那顽强不屈的品格。从古至今，它和松、梅被人誉为“岁寒三友”，历来被文人所题咏，画家所描绘，艺人所雕刻。当春风还没有融尽残冬的余寒时，新竹就悄悄地在地下萌芽了。春风一吹，它就像一把利剑，刺破泥土，挤开顽石，脱去层层笋衣，披上一身绿装，直插云天。暑往寒来，迎风斗寒，经霜雪而不凋，历四时而常茂，充分显示了竹子不畏艰难，不惧压力的强大生命力和坚强不屈的品格。我想，竹子的品格体现的不正是我们中华民族自强不息、不屈不挠的民族精神吗？我们每个人需要的不也正是这种精神吗？

1. 在文中找出下列词语的反义词。(8 分)

非凡——（　　）　自暴自弃——（　　）

弱小——（　　）　毫不相关——（　　）

2. 这篇短文写了竹子的_____和_____两方面的内容，重点写了竹子的_____。(6 分)

3. 作者从竹子是_____、_____，可_____，可供_____，_____几个方面写了竹子“浑身是宝”。(10 分)

4. 填一填。(6 分)

“岁寒三友”是指_____、_____、_____。

5. 竹子的品格体现的不正是我们中华民族自强不息、不屈不挠的民族精神吗？这是_____句。竹子最突出的品格是_____。(4 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 句式练习

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、把下列句子改为“把”字句或“被”字句。(12分)

1. 站在桥栏杆边欣赏风景的人，被小毛驴惊扰了。

2. 凶猛的狮子被鹿远远地甩在了后面。

3. 一位植物学家曾有意把不同时间开放的花种在一起，组成花的“时钟”。

二、选出缩句正确的一项，填字母。(8分)

1. 伶俐可爱的小燕子在波光粼粼的湖面上飞行。(　　)

A. 小燕子在湖面上飞行。　　B. 小燕子飞行。

C. 在湖面上飞行。

2. 尾巴上的跳蚤听到那些话很不高兴。(　　)

A. 尾巴不高兴。　　B. 跳蚤不高兴。

C. 话不高兴。

三、扩句，至少扩两处。(12分)

1. 小沙坐在凳子上。

2. 云彩在天空中飞行。

3. 赵州桥是我国的历史文化遗产。

四、将下列句子改为转述句。(8分)

1. 鹿说：“两只美丽的角差点儿送了我的命，可四条难看的腿却让我狮口逃生！”

2. 妈妈向我点了点头，说：“我想住在那个三角形的鸟窝里。”

五、判断句子类型，选择正确答案的字母填在括号里。(15分)

A. 感叹句　B. 疑问句　C. 祈使句
D. 陈述句　E. 反问句

1. 陶罐不再理会铁罐。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 荷花漂亮又清香，我们怎么会不喜欢它呢？（　　）

3.《清明上河图》是张择端画的吗？（　　）

4. 缸里的小虾多么有趣呀！（　　）

5. 请不要再伤害小动物了。（　　）

六、阅读短文，完成练习。(45 分)

鸟装饰大自然的美

我喜欢鸟，它们千姿百态、五彩缤纷，装饰着大自然的美。

我喜欢鸟，我被它们悦耳的歌声吸引了。

燕子的歌声，有轻快流利的调子，有清脆甜美的音节。它们有时曼声歌唱，好像在说："借你屋来住。不吃你米，不吃你粞（xī），只借你屋来住！"春天的田野里，可以听到"布谷，布谷"清脆的歌声，这是布谷鸟在催耕："布谷，快快布谷！"歌声一起，农民伯伯就忙着播种了。画眉鸟的歌声悦耳动听，好像在说："如意，如意！"

东方刚露出晨光，黄莺就用婉转的歌声把人们从睡梦中唤醒。它的歌声轻柔、优雅，像一曲令人陶醉的轻音乐。

1. 从文中找出下列词语的近义词。(6 分)

柔和——（　　）　　沉醉——（　　）

2. 用"——"画出文中的一个拟人句。(6 分)

3. 填入合适的关联词语。(8 分)

(1) 我（　　）喜欢鸟，（　　）鸟装饰着大自然的美。

(2) 画眉鸟（　　）歌唱（　　）飞翔。

4. 按要求写句子。(12 分)

(1) 我被它们悦耳的歌声吸引了。(改为"把"字句)

(2) 歌声一起，农民伯伯就忙着播种了。(改为双重否定句)

(3) 鸟儿千姿百态，歌声动听，我很喜欢它们。(改为反问句)

5. 根据短文内容，把鸟儿歌声的特点对号入座。(8 分)

燕子(　　) 布谷鸟(　　) 画眉鸟(　　) 黄莺(　　)

A. 婉转、轻柔、优雅　　B. 轻快流利、清脆甜美

C. 悦耳动听　　D. 清脆

6. 你喜欢什么鸟？为什么？(5 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基 好卷

句子训练专训卷

8 修改病句

三年级 语文 下 R版

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、将使用不正确的词语画上横线，并改正过来。(20 分)

1. 造纸术的发现，是中国对世界文明的伟大奉献之一。

（　　）（　　）

2. 我的身段多么均匀，我的角多么精明别致。

（　　）（　　）

3. 小虾的搏斗很热烈，蹦出水面是常有的事。

（　　）

二、判断下列句子的病因并修改句子。(20 分)

A. 成分残缺	B. 搭配不当	C. 语义重复
D. 前后矛盾	E. 用词不当	F. 语序不当

1. 在两千多年前的西汉时代，考古学家发现人们已经懂得了用麻来造纸。

句子病因：（　　）

修改：_____

_____

2. 通过《清明上河图》，使我们看到了八九百年以前的古都风貌。

句子病因：（　　）

修改：_____

_____

3. 在它们身上做了白色记号，然后放了出来。

句子病因：（　　）

修改：_____

_____

4. 我们的庆龄是个守信用说话算数的孩子。

句子病因：（　　）

修改：_____

三、用修改符号修改下面的语段。(18 分)

今天我学了一篇课文“火烧云”，这篇课文的作者是著名作家萧红写的。天上的火烧云真是千变万化变化多端。读了课文之后，使我的心情久久不能平息。是啊！只有勤于动笔，善于观察才能写出这样优美的文章。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、阅读短文，完成练习。(42 分)

金鱼和鱼缸

有一位商人去一个小城推消鱼缸，但小城的人没有在自己家里养观赏鱼的习贯，而且他们对养观赏鱼没有任何经验。所以，尽管商人的鱼缸工艺精湛、造形精美，可是他推消了很久，问津者依旧寥寥无几。

商人想了想，便到花鸟市场上找了一个卖金鱼的老头儿，以很低的价格在他那里买了五百条金鱼。卖金鱼的老头儿很高兴，因为他的生意一直很惨淡，今天这笔买卖真是让他欣喜若狂。商人让老头儿扣着金鱼同他一起来到一条水渠的上游，商人对他说："把这五百条金鱼全都放进水里吧。"看到老头儿迷惑不解的表情，商人说："你尽管放，买鱼的钱我一分都不会少给你的。"听了这话，老头儿便按照商人的吩咐，把五百条美丽的金鱼全部一条不少地放进了水渠里。

没过多久，一条消息立刻传遍了小城的大街小巷，人们纷纷说，在那条穿城而过的水渠里，居然出现了一条条漂亮、活泼的金鱼。城中的居民争先恐后地跑到那条水渠边，许多人竟跳到渠里，小心翼翼地寻找和捕捉起金鱼来。捕到了金鱼的人，立刻兴高采烈地去街上买了鱼缸，那些还没有捕到金鱼的人，也纷纷上街去抢购鱼缸。大家都兴奋地想：既然这条渠里有了金鱼，虽然自己今天没捕到，但总有一天肯定会捕到的，那么买个鱼缸早晚总会有机会用得上。

卖鱼缸的商人虽然把价格抬了又抬，但他的几千个鱼缸很快就被人们抢购一空。欣喜若狂的商人想：如果不是自己灵机一动，往水渠里放了五百条金鱼，那几千个鱼缸不知要卖到何年何月呢！

1. 请把第一自然段中的错别字用"——"画出来并改正。(16 分)

2. 下面的句子能够用文中的哪个词语代替？(12 分)

(1) 非常少，没有几个。 (　　)

(2) 指对某事非常疑惑，很不理解。 (　　)

(3) 争着向前，唯恐落后。 (　　)

3. 修改文中画"~~~"的句子。(6 分)

4. 你喜欢文中的商人吗？为什么？(8 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

9 修辞手法

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、选出下列句子运用的修辞手法。(12分)

A. 比喻　B. 夸张　C. 拟人
D. 反问　E. 排比　F. 对偶

1. 泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。（　　）
2. 教室里静得掉根针都听得到。（　　）
3. 松针上一串串雨珠像钻石一样闪闪发光。（　　）
4. 蝴蝶张开漂亮的翅膀在空中跳着优美的舞蹈。（　　）
5. 牲口没了，官府怎么能善罢甘休呢？（　　）
6. 海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。（　　）

二、把下面的排比句补充完整。(30分)

1. 童年是五彩缤纷的，就像海边_____的贝壳；
   童年是无忧无虑的，就像整天_____的娃娃；
   童年是纯真甜美的，就像山中_____的泉水。
2. 林子里的小鸟们，有的在跳舞，好像经过排练一般；
   有的在_____，好像_____；
   有的_____，好像_____。
3. 荷花真美啊，美得_____；
   荷花真香啊，香得_____；
   荷花真多啊，多得_____。

三、下面的说法对的打“√”，错的打“×”。(9分)

1. “接着又来了一头大狮子，跟庙门前的石头狮子一模一样，也那么大，也那样蹲着，很威武很镇静地蹲着。”这句话是比喻句，把火烧云比作石头狮子，衬托出了狮子的高大威武。（　　）
2. “这橘子酸得我牙都快掉了。”这是个夸张句，强调了这橘子味道酸的程度真让人难以忍受。（　　）
3. “梅子黄时日日晴，小溪泛尽却山行”和“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”都运用了对偶的修辞手法。（　　）

四、根据要求选一选。(6分)

1. 下列句子不是比喻句的一项是（　　）
   A. 有一种鱼身体像梭子。
   B. 小鹿飞快地奔跑，像是有狮子追赶它似的。
2. 下列句子是反问句的一项是（　　）
   A. 不同的植物为什么开花的时间不同呢？
   B. 海底怎么不是个景色奇异、物产丰富的世界呢？
   C. 她是怎么知道我的秘密的？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、阅读短文，完成练习。(43 分)

我爱小白鹅

我家的小白鹅非常漂亮。它红红的嘴巴又扁又宽，微微向上翘起；额头上有一个淡黄色的小包包；一双圆溜溜的眼睛镶嵌在脑袋两侧，总爱东瞧瞧西望望；一身雪白的羽毛在明媚的阳光的照耀下还闪闪发光哩；两只翅膀像两把大扇子，一扇起来，“呼呼”作响；一双扁扁的脚支撑着肥胖的身子，没事的时候，它总是摇摇摆摆地踱着方步。

小白鹅生气的时候很可爱。它张开大翅膀，瞪起双眼，伸长脖子怪叫，连跑带飞狠狠地向你扑来，看那架势，非咬你几口不可。可是，只要你拍拍手、跺跺脚就能把它吓住了。

小白鹅戏水可有意思了。它像小帆船似的浮在碧绿的河面上，一双橘红色的小脚掌轻轻地拨着水。顿时，一圈圈波纹徐徐向外扩散。你瞧，它玩得多开心呀。有时它弯着脖颈对天歌唱；有时它把脖子伸入水中觅食，水面上就泛起一串串晶莹的小泡泡；有时它一边游一边甩头摆尾，向后背洒水，有时还会翻跟头哩！

小白鹅吃饱了，玩够了，到中午就回家生下一个沉甸甸、热乎乎的大鹅蛋，足有三四个鸡蛋那么大。奶奶收鹅蛋的时候总是笑眯眯地说：“瞧，小白鹅多能干！”

1. 照样子，写词语。(6 分)

例：又扁又宽

又（　　）又（　　）　　又（　　）又（　　）

又（　　）又（　　）

例：圆溜溜

黑_____　　亮_____　　沉_____

2. 写出两个与“徐徐”意思相近的词语：_____、_____。(4 分)

3. 请用“═══”画出文中的一个比喻句。句中把_____比作_____。用“～～～”画出文中的一个拟人句。(12 分)

4. 请将文中画线的句子改为反问句。(3 分)

_____

5. “我”爱小白鹅的原因是：①_____；②_____；③_____；④_____。(12 分)

6. 第一自然段先总写小白鹅的漂亮，然后分别从_____、_____、_____、_____、_____等方面具体叙述。(6 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10 体会句意

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、根据要求选择正确的答案。(10分)

1. 下列句子中与其他三句表达的意思不同的一句是（　　）

A. 厚厚的尘土覆盖了两个罐子。

B. 两个罐子被厚厚的尘土覆盖了。

C. 两个罐子把厚厚的尘土覆盖了。

D. 厚厚的尘土把两个罐子覆盖了。

2. 下列句子中与“《清明上河图》是一幅名扬中外的画。”意思不相同的一项是（　　）

A.《清明上河图》难道是一幅名扬中外的画吗？

B.《清明上河图》是一幅名扬中外的画吗？是的。

C. 不得不说《清明上河图》是一幅名扬中外的画。

D.《清明上河图》怎么不是一幅名扬中外的画呢？

二、读一读，完成练习。(25分)

1. 白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

作者描绘了荷花_____、_____、_____（填写状态）的样子。可以想象出满池的荷花_____（填写一个四字词语），芬芳迷人。(16分)

2. 才能不利用就要衰退，它会逐渐磨灭；才能一旦让懒惰支配，它就一无所为。

我是这样理解这句话的：_____

_____

_____(9分)

三、阅读材料，完成练习。(20分)

某人外出做生意，给父母写了这样一封信：“儿的生活好痛苦一点儿也没有粮食多病少挣了很多钱。”父母读完信后，一个哭一个笑。想一想，这是为什么？

哭的原因是：_____

_____

_____

笑的原因是：_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、阅读短文，完成练习。(45 分)

诸葛亮喂鸡求学

诸葛亮小的时候，跟着隐居在襄阳的水镜先生学习兵法。水镜先生养了一只公鸡，公鸡一到晌午就啼叫三声，水镜先生就下课了。诸葛亮听课听得很不过瘾。

后来，诸葛亮想了一个办法，每天上学的时候就抓几把小米放在口袋里。当晌午快到时，他悄悄地朝窗外撒一把小米。公鸡见有黄灿灿的小米，顾不上啼叫，就啄食起来。刚刚啄完，诸葛亮又撒一把，直到把口袋里的小米撒完。

等公鸡吃完小米再叫时，水镜先生多讲了一个时辰的课，这可把师娘急坏了，时间长了不免抱怨几句："怎么搞到这么晚，晌午过了，也不知道饿！"

"你没听见鸡才叫吗？"水镜先生说。

师娘是个聪明人，知道其中必有奥妙。

第二天快到晌午的时候，她悄悄地来到了院子里，只见那只花颈公鸡刚要伸长脖子叫唤，就有人从书房窗口撒出一把小米。她走上前，把事情看了个仔细，又悄悄地离开了。

这天水镜先生回来，师娘笑着说："你这个当先生的还不如小诸葛。"于是她把刚才看到的情况一五一十地告诉了水镜先生。

水镜先生听了妻子的话后一愣，接着又哈哈大笑起来，心想诸葛亮喂鸡求学，真是聪明过人，将来必定是盖世奇才。

诸葛亮经过刻苦学习，终于成为杰出的政治家和军事家，帮助刘备建立了蜀汉政权。

1. 用"√"标出下列加点字的正确读音。(12 分)

啼叫（tí　dì）　　撒米（sā　sǎ）

晌午（shǎng　xiǎng）　　奥妙（mào　miào）

2. 诸葛亮在口袋里装小米的原因是什么？(10 分)

3. 水镜先生听了妻子的话为什么哈哈大笑？(　　)(3 分)

A. 他笑自己忘了时间。

B. 他笑妻子着急了。

C. 他笑诸葛亮浪费了小米。

D. 他笑诸葛亮喂鸡求学。

4. 你能结合文章内容想象出诸葛亮上课时的样子吗？写一写。(10 分)

5. 读完短文，给你感触最深的句子是哪一句？在文中用"——"画出，并说说自己的感悟。(10 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

11 标点符号

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、在下面句中的“□”里加上合适的标点符号。(12 分)

1. 你只要看看什么花刚刚开放□就知道大致是几点钟□这是不是很有趣□
2. 每次□桶底儿刚轻轻碰到泉水□泉里就会发出叮叮咚咚的响声□那声音是深沉的□遥远的□好像空谷传音□
3. 妈妈买了很多东西□有羊肉□牛肉□鱼□苦瓜□
4. 我买了一本□夏洛的网□和一些本子□
5. □您可别忘了□□裁缝提醒他说□□我是个慢性子裁缝啊□□

二、判断下面句子中标点符号的对错，对的打“√”，错的打“×”。(12 分)

1. “谁写完了?”老师问：“让老师批阅一下。”(　　)
2. 他下了命令：“就地坐下。”(　　)
3. “我没有错。”她委屈地说。(　　)

三、给下面句子中的引号选择正确的作用，把字母填在后面的括号里。(16 分)

A. 表示直接引用

B. 表示特定称谓或着重指出的部分

C. 表示特殊含义

1. 她是我们班的“金嗓子”。(　　)
2. “谦虚使人进步，骄傲使人落后”是我们的座右铭。(　　)
3. 海伦学会了用手指“说话”。(　　)
4. 翻山越岭我什么都见过，就是没见过“漏”。(　　)

四、给下面句子中的省略号选择正确的作用，把字母填在括号里。(16 分)

A. 表示声音的延长　　B. 表示内容的省略

C. 表示列举的省略　　D. 表示说话断断续续

1. 小女孩说：“妈妈，我……我……肚子痛。”(　　)
2. 菊花仙子得到的颜色更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。(　　)
3. 他刚想说：“你们也变了……”(　　)
4. “嘀……嘀……”后面的车子喇叭声又响了，他做作业的思路又被打断了。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、下列句子中标点符号使用无误的一项是（　　）（4 分）

A. 读了“钢铁是怎样炼成的”，我感受到人生使命是那样庄重而迫切。

B. 孟子说：“斧斤以时入山林”。其意思就是，伐木要择时，不能乱砍滥伐。

C. “家园”这个饱含深情的温暖词汇，其基础全在于良好的人际关系。

D. 我这个人到了陌生的地方就容易晕头转向，不知道哪是东，哪是西？

六、下列句子中，标点符号使用无误的一项是（　　）（4 分）

A. 山海关，这号称天下“第一关”的山海关！

B. 山海关，这号称：“天下第一关”的山海关！

C. 山海关，这号称“天下第一关”的山海关！

D. 山海关，这号称：天下“第一关”的山海关！

七、阅读短文，完成练习。（36 分）

一粒种子

一粒种子睡在泥土里。他醒过来，觉得很暖和，就把身子挺一挺。他有点儿渴，喝了一口水，觉得很舒服，又把身子挺一挺。

春风轻轻地吹着□种子问蚯蚓□□外边是什么声音□□

蚯蚓说□□那是春风□春风在叫我们到外边去□□

□外边什么样儿□也这么黑暗吗□□

□不□外边亮得很□□蚯蚓一边说□一边往外钻□□我来帮你松一松土□你好钻出去□□

种子听了很高兴，又把身子挺一挺。

春风在唱歌，泉水在唱歌，小鸟在唱歌，小孩子也在唱歌。种子听见外边很热闹，连忙说：“啊，我要赶快出去！”

种子又把身子挺一挺，眼前忽然一亮，啊，好一个光明的世界！

1. 给第二～五自然段的对话加上合适的标点符号。（12 分）

2. 在下面的括号里填上合适的量词。（8 分）

一（　　）种子　　一（　　）水

一（　　）蚯蚓　　一（　　）春风

3. 找出文中的两组反义词。（8 分）

（　　）—（　　）　（　　）—（　　）

4. 种子眼前“忽然一亮”的原因是_____。（4 分）

5. 读一读，想一想，短文中哪个词语表现出种子正在生长？（4 分）

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



参考答案及点拨（大卷）

第一单元　达标检测卷

一、hāo　kuàng　piān　yùn　gǎn　āi
　　√　　√　　√　　√　　√　　√

二、鸳鸯　聚拢　姿势　仿佛　集体　分裂　优惠　减少

三、示例：援　支援　掷　投掷　捞　打捞
　　缚　束缚　缭　缭乱　络　网络
　　资　资产　贡　贡献　贷　贷款

四、1. 尽头　全部用出
　　2. 向外透；往上升　不顾（危险、恶劣环境等）
　　3. 表示不很准确的估计　提出或商量

五、1. 飘荡　荡漾
　　2. 轻巧　轻快
　　3. 灵敏　灵巧
　　4. 规定　定数

六、1. 剪刀似的　旷亮无比
　　2. 示例：动听　一首歌曲
　　3. 示例：白杨树高大挺拔，像戈壁滩铁路线上的卫士。
　　4. 示例：青蛙跳过来，告诉我旅途中有趣的见闻。

七、1. 春风花草香　泥融飞燕子
　　2. 春江水暖鸭先知
　　3. 添得黄鹂四五声
　　4. 日出江花红胜火　春来江水绿如蓝

八、1. 轻盈
　　2. 拟人　动作
　　3.（1）×　（2）√
　　4. 燕子衔着湿软的泥忙着筑巢，暖和的沙地上睡着成双成对的鸳鸯。
　　5. 示例：一件翠绿的外套，一件白得发亮的兜肚，加上两条长长的有力的后腿，凑成了那样小巧的可爱的小青蛙。

九、示例：我推荐大家去东郊的白鹭湾湿地公园去春游。那里水面面积广阔，景色优美，设施齐全，交通便利。我们可以在那儿开展丰富的活动，亲密接触大自然，欣赏春天的美景，拓展我们的视野。

十、1.（1）×　（2）×　（3）√
　　2.（2）√
　　3.（1）有的展开两三片花瓣儿
　　（2）有的花瓣儿全展开了
　　（3）有的还是花骨朵儿
　　4. 表达了作者对荷花画面的赞美，对大自然的赞美。

十一、1. 晴朗　忠诚　悠扬
　　2. 排比　示例：下课了，同学们都跑到操场上去玩儿，有打沙包的，有踢足球的，还有跳皮筋儿的。
　　3.（1）×　（2）×　（3）√
　　4. 鸽子的翅膀色彩很多，且很矫健。
　　5. 忠诚　勇敢

十二、**思路点拨**：我们可以用多种感官观察蔬菜或水果，包括用眼看，用鼻闻，用口尝，用手摸等。观察后对所选择的蔬菜或水果有个全面的认识，然后把观察到的蔬菜或水果的特征写清楚，可以把自己的感受写进去。　例文略。

第一单元　主题训练卷

一、1. B
　　2.（1）×　（2）√　（3）×
　　3.（1）花草　燕子　鸳鸯
　　（2）燕子
　　（3）荷花
　　（4）蜻蜓　瓢虫　甲虫　尖头绿蚂蚱

二、1.（1）飞　睡　（2）河豚欲上
　　2.（1）B　（2）A　（3）C

三、1.（1）C　（2）D　（3）A　（4）B
　　2.（1）不一样。句中的“冒”字用得传神，准确地写出了作者看到荷花时的感受，体现了荷花的生机与活力。
　　（2）作者强调“曾经”，说明那是以前的想法，体现了童年时的天真、幼稚与思维的活泼。句后的省略号省略了人有复眼所产生的效果，可能视觉很灵敏，也可能眼睛像蜻蜓一样鼓鼓的，样子很奇怪。
　　（3）句中用“沾”字表现了小燕子低飞时与水接触的状态，说明了小燕子飞行时的机敏与轻盈，体现了小燕子的灵巧、活泼与可爱。
　　3. 示例：（1）它的歌声让行走山林的人觉得轻松愉快
　　（2）它活泼、机灵、漂亮，为春光增添了生趣
　　（3）它的清香，它的美丽的姿态充满生机与活力，让赏花的人陶醉
　　（4）它有一对复眼，视觉很灵敏，很有趣
　　（5）它的形态很好掌握，是画家喜欢画的

四、1. líng　shì
　　　√　　√
　　2. 光彩夺目的　春天
　　如毛的　小燕子
　　千条万条的　图画
　　烂漫无比的　柔柳
　　伶俐可爱的　细雨
　　3. 桃　灿烂的霞　梨　晶莹的雪　油菜　满地的金子
　　4. 二三月的春天烂漫无比。
　　小燕子为春光平添了许多生趣。

五、1. quán　凶　保护　bēi
　　　√　　√　　√　　√
　　2. 刺猬是一种有趣的小动物。
　　3. 尖尖的　很小　非常锋利　特别长　很短　锐利　有力　硬刺
　　4. 爬　窜　咬断　打个滚儿　扎　翻身　背着　溜走

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 示例：我喜欢小刺猬。因为小刺猬非常有趣，身上的刺非常厉害，它不但能用刺保护自己，还能用刺搬东西。

六、**思路点拨**：首先，要想想自己平时最喜欢什么小动物，想想它的外形特点、活动特征等。然后，再仔细观察，试着把观察到的写清楚。最后可以让同伴帮着修改，共同完成这篇小练笔。

例文略。

第二单元　达标检测卷

一、1. zhòu　zhèng　gēng　sā　jì　nǎo
　　√　　√　　√　　√　√　√
　　2. jìn　jīn
　　√　√
　　3. zhuàn　chuán
　　√　　√
　　4. chēng　chèn
　　√　　√

二、1. 鹿　塘　欣赏　映　匀　懦弱　狮
　　2. 谦虚　骄傲　骄傲　代价

三、示例：{等待 诗歌}　{吹捧 木棒}　{虚心 马虎}　{配合 苏醒}

四、1. 于是　放下　古代用来耕田的一种农具　希望再次
　　2. 捂住　偷
　　3. 失实的，假的　凑

五、示例：1. 津津有味　头头是道　彬彬有礼
　　2. 小心翼翼　逃之夭夭　得意扬扬
　　3. 无法无天　无影无踪　无声无息
　　4. 滥竽充数　南辕北辙　邯郸学步

六、1. 示例：(1) 微笑着对我说　(2) 激动地说
　　2. 示例：(1) 晚饭后，妈妈一边洗碗，一边听歌。
　　(2) 小学生千万不能独自去游泳，一旦遇到危险，就没有人及时去救援了。
　　3. 示例：这里出土了古代的陶罐。
　　4. 你不敢和我相提并论！

七、1. 厚厚　清清　荒凉　美丽　匀称　沉重
　　柔软　凶猛
　　2. (1) ①兔子再也没有得到，而他自己又被宋国人耻笑。
　　②因为兔子撞死在树桩上的事是偶然的，不会经常发生，所以他再也没有得到兔子。宋国人耻笑他丢下农活不干，守着树桩指望天天得到兔子的行为很愚蠢。
　　(2) 示例：我赞成第②种说法。鹿角很美，像美丽的珊瑚；鹿腿实用，能救鹿的命。同时鹿角和鹿腿也各有短处，鹿腿看起来有些丑，鹿角在鹿逃生的时候挂在树枝上。只有看到事物的长处和短处，才能全面而正确地认识事物。
　　3. ①—c—B　②—b—A　③—a—C
　　示例：狐狸和乌鸦　狼和小羊
　　橡树和芦苇

八、示例：

通　知

×月×日上午9点，请全班同学到操场集合，一起去参观科技馆。

三年级（4）班班委

×月×日

点拨：日期根据做题的实际时间写，注意是提前一天通知的。

九、示例：我会捡起地上的一张纸，还学校一片清洁，让自己多一点儿欢乐，让班级少一些遗憾。我会发挥自己的特长为班集体赢得荣誉。我会帮助同学补习功课，让同学重获自信。我会自觉维护班集体利益，为班集体增添光彩。

十、1. 傲慢　谦虚　轻蔑　争辩　恼怒
　　2. 相提并论
　　3. 陶罐；谦虚克制　铁罐；傲慢无礼
　　4. 示例：要善于看到别人的长处，正视自己的短处，相互尊重，和睦相处。

十一、1. 首　胸　西　跑　六　色
　　2. 尽管　还
　　3. 示例：因为大公鸡的翅膀飞不起来，两条腿也跑不快，它贪图安逸不学本领，所以被狐狸抓住了。
　　4. 示例：不要贪图安逸，要勤学苦练，掌握真本领。

十二、**思路点拨**：首先，要构思出通俗的故事内容，通过写故事来达到说理的目的。然后，对故事内容进行认真修改，故事情节的设置关系到故事的结局。最后，检查一下自己写的寓言故事是否合乎情理，是否易懂。　例文略。

第二单元　主题训练卷

一、1. 故事　拟人　道理或教训　讽刺或劝诫
　　2. (1) ×　(2) ×　(3) √
　　3. 《狗的友谊》—《韩非子·难一》—俄罗斯
　　《自相矛盾》—《伊索寓言》
　　《亡羊补牢》—《战国策·楚策四》—中国
　　《农夫与蛇》—《克雷洛夫寓言》—古希腊
　　4. 学步　充数　掩耳　画蛇　忧天　井底之蛙
　　(1) 井底之蛙　(2) 滥竽充数

二、1. (1) 释其耒而守株，冀复得兔　兔不可复得，而身为宋国笑　AC
　　(2) 示例：做一件事之前要找对方向，如果背道而驰，不管你多努力也是徒劳无功的，而且会离原来的目标越来越远
　　2. (1) 谦虚、和善　傲慢、自大　被人们发现成为文物　永远消失　AC
　　(2) 鹿角和鹿腿
　　3. AB

三、1. 略。**点拨**：一般而言，寓言故事内容短小，情节简单，通俗易懂，寓言故事的用意在于揭示生活中的道理，讽喻生活中的人或事。
　　2. 略。**点拨**：寓言内涵丰富，通过故事说明道理。魔袋里的“东西”是寓言给予人的道理。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 示例：比如，班级里有些同学抄袭别人的作业，被同学和老师发现，受到批评。他们应该知道，做作业的本来目的是通过练习巩固知识，强化理解和运用。但抄袭应付，不但没有了做作业的功用，而且给别人不诚实的印象。

四、1. 兔走触株　蒐复得兔　兔不可复得

2. (1) 读音：②√　意思：①√
(2) 读音：①√　意思：②√

3. 于是，(那个宋国人) 放下他的耒而守着树桩

4. 示例：这个故事常用来讽刺具有懒汉思想的人和崇尚经验主义的人。这个故事告诉我们，切不可把偶然的侥幸作为做事的根据，如果抱着侥幸的心理，片面地凭着老经验去办事，一般是不会成功的。

五、1. (1) 这里指全部杀掉。
(2) 这里指杀死。

2. 示例：拼　凑　倒　歪　张　望　奔　走

3. ①妒忌　②鄙视　③骄傲　④赞美　⑤厌恶

4. 示例：苍蝇拿自己跟蜜蜂比，觉得受到了不公平的待遇，找青蛙评理。青蛙结果了苍蝇的小命。

5. 一个人的价值不在于美丽的外表，而在于他对社会的奉献。

六、**思路点拨：**如果选作第 1 题，就要抓住青蛙的话，围绕“一个人的价值不在于美丽的外表，而在于他对社会的奉献”这一中心来谈自己的感想。联系生活实际，说说哪些人像“苍蝇”，哪些人像“蜜蜂”，再说说自己要怎样做一个像蜜蜂一样的人。如果选作第 2 题，就要从故事和寓意两个方面着手，通过故事来说明道理。　例文略。

第三单元　达标检测卷

一、独自　欧洲　保存　智慧　流水　而且　社会　阿姨　石匠　录用　灵魂　异同

二、各　异　中　外　双　龙　五　车　回　首　闻　名

三、示例：{大桥 轿车　神州 欧洲　历史 官吏　创造 刨土}
{加倍 陪伴　拦住 栏杆　厉害 日历　当官 宫殿}

四、1. lěi　léi　xiān　long
√　√　√　√

2. dū　pù　shèng
√　√　√

五、1. 保存　2. 保留　3. 虽然　但是
4. 不但　而且　5. 因为　所以

六、1. 示例：丰都名山以其神奇的传说和秀丽的风光名扬中外。

2. 在我国古代灿烂的艺术宝库中，《清明上河图》难道不是一颗璀璨的明珠吗？

3. 因为用这种方法造的纸，原料容易得到，可以大量制造，价格又便宜，能满足多数人的需要，所以这种造纸方法就传承下来了。

4. 造纸术的发明，是中国对世界文明的伟大贡献之一。

5. 示例：有卖各种肉类、蔬菜的，有卖红灯笼的，有卖糖的，有卖对联的，有卖水果的，有卖玩具的……

七、1. 唐　王维　重阳　独在异乡为异客　每逢佳节倍思亲

2. 坚固　美观

3. 蔡伦

4. 张择端　清明上河图　北宋　汴京

5. 总把新桃换旧符　唐　杜牧　清明时节雨纷纷　路上行人欲断魂　踏青

八、示例：用心感受传统文化之美，积极承担弘扬传统文化之责。

九、1. 总括全段内容　很长、很宽，全部用石头砌成

2. 发大水的时候，河水可以从四个小桥洞流过，使桥不容易被大水冲毁，还能减轻桥身的重量，节省石料

3. 准确具体地说明了赵州桥的雄伟壮观

4. 因为它首创了一种建桥方法：只有一个拱形的大桥洞，同时大桥洞顶上的左右两边各有两个拱形的小桥洞，既减轻了桥身的重量，节省了石料，又便于排水。

十、1. 示例：故宫

2. (1) √　(2) ×　(3) √　(4) ×

3. 列数字

4. 建筑学家们认为故宫的设计与建筑实在是一个无与伦比的杰作。

5. 雄伟 、堂皇、庄严、和谐

十一、略。

第三单元　主题训练卷

一、1. (1) C　(2) B　(3) A

2. (1) 唐　清明时节雨纷纷　路上行人欲断魂
(2) 每逢佳节倍思亲　王维　九月九日忆山东兄弟　重阳　思念亲人
(3) 总把新桃换旧符
(4) ①ACD　②AB　③AC

3. (1) B　(2) B

4. (1) 一幅名扬中外的画　人物　街市　桥　北头的情景　生活情景　农民　船工　生意人　官吏　读书人　三百六十行，行行出状元
(2) 时间　原料容易得到，可以大量制造　价格便宜　书写纸　包装纸　餐巾纸
(3) 安济桥　河北　李春　一千四百多

二、1. 元宵节——五月初五——包粽子、赛龙舟
端午节——九月初九——看花灯、吃元宵
中秋节——八月十五——插茱萸、登高
重阳节——正月十五——祭月、吃月饼

2. (1) 笔墨纸砚　梅兰竹菊　望闻问切　琴棋书画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）①竹　②梅　③菊

（3）略。

三、示例：1. 红红讲中秋节的来历。

2. 丁丁讲有关中秋节的故事。

3. 我唱《水调歌头·明月几时有》。**点拨**：只要围绕有关中秋节的内容，形式多样即可。

四、1. 精美　美丽的水花　两条飞龙　真像活了一样

2. shèng　zhǎo

3.（1）B　（2）C

4. 大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞　既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料

5. 这座桥不但坚固，而且美观　承上启下

6. 有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

五、1. 宴席上必须有鱼。没有鱼，就称不上宴席。

2. 古往今来，“鱼”与春节结下了不解之缘，形成了春节的“鱼”文化，情趣盎然。

3. C

六、略。

第四单元　达标检测卷

一、zhuó　gài　qiān　chāo　yǎ　jiào

二、蜜蜂　包括　苏醒　检查　寿命　确实　修建
陌生　迷失　辨别　错误　沿途　半包围
舒展平稳　托住

三、N　nì　①　②　④　③

四、1. 鲜艳　2. 愉快　3. 用心　4. 正确

五、1. 尽管　但　2. 不是　而是　3. 如果　就　4. 无论　总是　5. 只要　就

六、1. 月光花舒展开花瓣。

2. 它们飞得这么低，不能看到遥远的家。

3. 示例：人类靠什么呼风唤雨？靠的是现代科学技术。

4. 示例：昙花会在晚上九点左右含笑一现。

5. 示例：春天的茶花，有的含苞欲放，有的半闭半开，有的完全露出了笑脸。

6. 我们要运用和理解学过的知识。

7. 示例：我和妈妈同一天种的菜籽，我种的菜籽发的芽少，而妈妈种的菜籽发的芽多。到底是什么原因呢？

七、1. 争奇斗艳　芬芳迷人　留心观察　牵牛花吹起了紫色的小喇叭　艳丽的蔷薇绽开了笑脸　睡莲从梦中醒来　午时花开花了　万寿菊欣然怒放　紫茉莉苏醒过来　月光花　舒展开自己的花瓣　夜来香　昙花

2. 法　法布尔　昆虫记　超常的记忆力
无法解释的本能

3. 春潮带雨晚来急

八、1. 密　娇　燥　绽
√　√　√　√

2. 危险　干燥　适宜

3. 不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。

4. B

5. 示例：南瓜花、油菜花。

九、1.（1）深沉地思索。文中指“我”仔细思考太阳与影子的关系。

（2）事情的头绪。

2.（1）长　短　长

（2）阳光　随着太阳的角度而变化的

3. 疑惑　兴奋　自豪　失落

4. B

十、略。

第四单元　主题训练卷

一、1. √　2. √

二、1. 吹起了紫色的小喇叭　绽开了笑脸　欣然怒放　舒展开自己的花瓣　九点左右含笑一现

2. B

3. 示例：向日葵绕着太阳绽开黄色的笑脸。早上七点左右，太阳花舒展开自己的花瓣。

4. 温度　湿度　光照　昆虫活动的时间

5. 示例：茶花
茶花的叶子顶部很尖，呈歪嘴形，半厘米处下部呈椭圆形。茶花的叶子绿中带着黄色的纹底，叶脉青青的，有规则的交错相交形成了龟甲壳上的条块状。它反面的叶脉不清楚，而正面的叶脉浓绿而有光泽。
盛花期在一到三月。
有的花骨朵儿鼓鼓的，饱胀得像快裂开似的；有的半开着，像害羞的小姑娘；盛开的花朵像小孩子天真的笑脸，凑近一闻，有淡淡的清香。
喜欢地高土肥、温暖湿润的环境。

三、1. 辨认方向　飞到哪里　可以回到原处
这一结论不一定真实可靠　不轻信盲从的求实

2. 法国　法布尔　他对昆虫的观察和发现

3. C

四、1. B

2.（1）通体透明　玻璃　比喻　玻璃才长大的小虾　透明
（2）灰黑色　背上　尾巴上　青苔　千年虾

3.（1）独自荡来荡去　互相追逐　紧贴住缸壁　自由快乐
（2）①√　②×　③√

五、1. 捉蜜蜂　做记号　放蜜蜂　等蜜蜂

2.（1）蜜蜂逆风飞翔很艰难
（2）不能删去。“大概”表示不确定，说明这是作者的推测，体现了作者严谨的科学态度。

3. 示例：我们要善于观察和思考，做事要严

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

谨，要有实事求是的态度。

六、1. 紧闭　盛开　例如

2. 不仅植物的叶子有睡眠要求，就连娇柔艳丽的花朵也要睡眠。

3. 其睡眠的姿态　白天睡觉，夜晚开放

4. （1）×　（2）√　（3）√

七、略。

期中　达标检测卷

一、代价　设计　检验　解释　聚集　偶尔
谦虚　保存　融化　疲倦　鸳鸯　欧洲

二、示例：{鼓胀 / 账本}　{验算 / 检查}　{组织 / 阻力}　{吹拂 / 仿佛}

三、皿　5　yì　④　①　②

四、1. 柔软　2. 灵敏
√　√
3. 鼓励　4. 继续
√　√

五、①蛙　②忧　③源　源　④忧　虑
⑤蛇　⑥数　⑦奇　艳　⑧来　去
示例：1. 狐假虎威　龙飞凤舞
2. 刻舟求剑　自相矛盾
3. 依依不舍　心心相印
4. 一心一意　自由自在
5. 万紫千红　花团锦簇
6. 大材小用　异口同声

六、1. 示例：他不但成绩好，而且乐于助人。
2. 蜜蜂被我放在纸袋里。
3. 从鹿身后追来的正是一头凶猛的狮子。
4. 我们要认真解决并善于发现学习上的问题。
5. 燕子休憩。
6. 示例：走过来，眉头紧皱着
7. 因/释其耒/而守株，冀/复得兔。

七、1. 清早飞行的快乐　昨夜做的好梦
2. 笔墨纸砚　梅兰竹菊
3. 凌晨四点　下午三点　温度　湿度　光照
4. 示例：每个人都有长处和短处，要善于看到别人的长处，正视自己的短处，相互尊重，和睦相处
5. 活泼可爱　清香　李春　我国古代劳动人民的智慧和才干　宝贵的历史文化遗产
6. （1）爆竹声中一岁除　春风送暖入屠苏
遥知兄弟登高处　遍插茱萸少一人
（2）迟日江山丽　春风花草香　竹外桃花三两枝　春江水暖鸭先知　日出江花红胜火　春来江水绿如蓝

八、示例：我认为小学生应该用手机。理由：21世纪是信息时代，手机不仅有接打电话的功能，还能随时查找各种资料。让小学生用手机可以培养小学生利用高科技产品的能力，增长他们的见识。

九、1. 挨挨挤挤　小莲蓬　饱胀
2. 6　4　6　2
3. 荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。
4. 因为这一池荷花看上去像一大幅色彩明丽的画，而荷花又是活生生的真实的景物，所以说这一池荷花是“一大幅活的画”。

十、1. 示例：背包　背诵　扇风　扇子
2. 牛大哥
3. C√
4. 示例：因为牛大哥重情重义，把友谊看得比什么都重。
5. 说明毛驴听了牛大哥的话后，认识到自己对老山羊的做法是错误的，感到很羞愧。
6. 示例：要团结友爱，互相帮助，真正的友谊是无价的

十一、略。

第五单元　达标检测卷

一、xù　tǎng　dòng　cù　yǎng　cháng
√　√　√　√　√　√

二、1. 继续　秘密
2. 狐狸　麻烦
3. 楼梯　巧克力

三、倘　淌　偏　编　篇
抬　拾　壮　妆　状

四、丬　四　Z　zhuàng　③　②

五、示例：1. 红彤彤　沉甸甸　水汪汪
2. 议论纷纷　仪表堂堂　喜气洋洋
3. 亭亭玉立　头头是道　息息相关

六、1. 隐秘　2. 秘密　3. 失望　4. 希望
5. 盼望

七、1. 示例：他有点胖，走一段路就气喘吁吁。
2. 示例：海底有声音吗？是的。
3. 示例：风儿唱着歌，唤醒了沉睡的大地。
4. 示例：无论发生什么事，都不要惊慌失措。
5. 最了解我的人难道不是妈妈吗？
6. 我的肚子里发出一种怪怪的声音。

八、1. A√　2. A√

九、1. C　2. A

十、1. 大地万物　一场大雪　一片白茫茫　无数孩子的节日
2. 竹外桃花三两枝　春风又绿江南岸　碧玉妆成一树高　儿童散学归来早
3. 把好吃的东西分给住在鸟窝里的小动物们吃　英英的口水
4. 五　溜出教室　跳进荷塘里　躲到菜园里去　来到小溪边　跑到运动场上

十一、1. ×　2. √　3. √　4. ×

十二、略。

十三、1. 示例：哗啦哗啦　忽闪忽闪
2. 不能。“一丝”说明下雨的可能性很小。
3. D　4. D　5. B

十四、1. zháo　zhe
2. 7　小海龟、大象、长颈鹿、斑马、狮子、猴子、老鼠
3. 示例：够月亮
4. 水里有一个月亮，为什么它们要那么费力，到高高的天上去够月亮？我明白了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

水里的月亮是天上的月亮的倒影。

十五、**思路点拨**：发挥自己的想象，思路清晰、想象合理、语句通顺即可。　例文略。

第五单元　主题训练卷

一、1. ×　2. ×　3. √　4. √

二、1. 很远很远的地方，宇宙的另一边，是这一边的倒影。

2. 示例："在宇宙的这一边，石头是没有生命的；在宇宙的另一边，它会不会像花朵一样开放，或者像人一样行走？"
这样的想象源于"宇宙的另一边，是这一边的倒影"，显得很神奇；石头变成了有生命的东西，能开花，能行走。

三、1. B

2. (1) 示例：我认为"痒痒的"的想象很有趣，一个人变成树的过程，竟然是从身上冒出树枝，还痒痒的；"冒出来"的想象很有趣，从人的身上冒出树枝，该多么神奇呀！
(2) 惊喜、兴奋

3. (1) ①各种形状的鸟窝　三角形的　正方形的　长方形的　圆形的
②表示列举的省略
示例：五角星形的　圆柱形的　心形的
③拟人
④示例：各种颜色的花　红色的　紫色的　黄色的　白色的　蓝色的　粉色的　跳起了舞
(2) 鸟儿　陆地上　水里　奇特
(3) 妈妈　三角形　嘀嘀地跳着　紧张　担心妈妈认出了"我"　妈妈不知道"我"变成了树　妈妈没有认出"我"
(4) 香肠　牛奶　咕噜噜　口水　变成了树真麻烦

四、1. 荷塘里　为小鱼虾、青蛙撑起阴凉的伞
菜园里　长成豆角，伪装成丝瓜
小溪边　为鸟当船篙，为蚂蚁当木筏
运动场上　当小松鼠的撑竿，当小猴子的标枪

2. 略。

五、1. (1) 尾巴有一条狗。
(2) 小孩子有爸爸妈妈。
(3) 一只狗有一个主人。
(4) 风没有夏天。

2. (1) 就可能发生
(2) 新鲜有趣的想象

六、1. 选文中指处境困难，不知道如何面对老师的问题。
2. 示例：思路　穿行　一刹那
3. "我"在想宇宙的另一边是什么样的。
4. B

七、1. 入口→黑黑的隧道→温暖旅店
2. B
3. 示例：还可能有刺猬、蛇等。
4. 因为达达看到有小松鼠在自己家的拖鞋里睡觉。从这里可以看出达达是个善良的孩子。

八、略。

第六单元　达标检测卷

一、1. suì　jiàn
2. láng　tì
3. shuǎng　yào
4. huò　yīng

二、蘑菇　拨动　墨水　染绿　肥皂　表弟　若是　透明　虽然　波浪

三、理　礼　里　李　见　件　间　建
骄　娇　浇　焦

四、1. D　2. A　3. D　4. B　5. B　6. D

五、1. 小球像梦。
2. 虽然我以前没有干过这一行，可我好像有剃头的天分。
3. 示例：我的妹妹只有三岁却非常聪明，她会认字，会算算术，会画画，还会讲故事。

六、1. 梳妆的镜子　绿玉带　立着一只红蜻蜓
2. 溪边钓鱼　江上戏水　林中采蘑菇　快乐与美好
3. 信守教小珍叠花篮的约定　去伯伯家　遵守诺言　示例：人而无信，不知其可也。
4. 给小沙剃头的师傅　"我"　B
5. (1) 有过则改　(2) 过而不改
(3) 过而能改　善莫大焉

七、示例：六一儿童节那天，我们学校开展了丰富多彩的活动，有猜谜语大赛、运动会等。我喜欢参加猜谜语大赛，因为能学到许多知识。

八、1. shān　chàn
2. 冰心　散文家　诗人　繁星　春水　寄小读者
3. 轻清透明　娇软
4. 略。

九、1. 示例：叮咚叮咚　滴答滴答　欣欣向荣　斤斤计较
2. 清澈　幸福　厌恶
3. "我们"小时候喜欢捉迷藏、过家家、上山采蘑菇、爬树掏鸟窝、下河摸鱼。其中最喜欢下河摸鱼。
4. 表示列举的省略　想摸鱼的急切心情
5. 示例：快乐的童年
6. 示例：先把清澈的河水弄混浊，小鱼被迫浮出水面呼吸，然后迅速地把小鱼从水中捧起来，放进盛有水的小塑料桶里。

十、略。

第六单元　主题训练卷

一、1. 水　墨　溪边钓鱼　江上戏水　林中采蘑菇　童年生活的快乐

2. (1) 比喻、拟人　镜子　绿玉带　清澈平静
(2) 静态　绿　红　动态　孩子们的欢乐
(3) 刚下水的鸭群　跳入水中
活泼、快乐

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(4) B　水性好的孩子　在水中嬉戏的孩子快乐的心情

(5) 小蘑菇　孩子们

3. 略。**点拨**：可以描写的画面有在草地上玩耍、在沙滩上捡贝壳……

二、1. 第一部分：老剃头师傅给小沙剃头的经历。第二部分："我"给小沙剃头的经历。

2. D

3. (1) ×　(2) ×　(3) √　(4) √

4. ①是一种调侃，包含一段有趣的童年记忆，让人十分怀念那天真的岁月

②能引起读者的阅读兴趣

三、1. BCAD

2. B 句更好。"五色的浮光"具体写出了肥皂泡在阳光下的颜色；"轻清透明"不仅写出了肥皂泡轻而薄的特点，而且写出了它纯净、清亮、透明的特点。B 句饱含着作者对肥皂泡的无限喜爱之情。

3. 动作　心理　紧张、专注、担心与期待

4. (1) ×　(2) √　(3) ×　(4) √

四、1. (1) 宋庆龄

(2) 失去信用　守信

(3) 我要守信

2. (1) 宋庆龄为他人着想　宋庆龄态度的坚决

(2) 诚实守信　信守承诺的

五、1. 快乐　骄傲　美丽　自由

2. ABC

3. 示例：一朵朵绽放的小花，是那么娇艳，那么美丽，那么新鲜，那么芳香。

4. 略。

六、1. hè　yìng　méng　bāo

√　√　√　√

2. 那一张张红扑扑的脸蛋，蒙上了一层晶莹的细汗，犹如一朵朵沾满露珠的月季花。每根麦秆都擎起了丰满的穗儿，那齐刷刷的麦芒，犹如乐谱上的线条，一个麦穗儿，就是一个跳动的音符。

3. 麦哨　盛夏　田野里，什么声响和着孩子的鼻音，在浓绿的麦叶上掠过　首尾呼应

4. 因为孩子们可以在美丽的田野里快乐地玩耍。

七、略。

第七单元　达标检测卷

一、1. jiàn　huàn　bīng　dá　guì　wèi

√　√　√　√　√　√

tán　qiè　róu

√　√　√

2. mó　mú

√　√

3. yòu

√

二、骑马　威武　后退　接着　煤气　镇静　攻打　迅速　安宁　代价

三、1. 汛　迅　2. 闰　润　3. 茫　芒　4. 形　型

四、示例：叽叽喳喳　叮叮当当　喵喵　叽叽

柠檬黄　香蕉黄

五、一　模　翩　翩　波　涛　恍　恍　多　样　物　产

1. 翩翩起舞

2. 一模一样　示例：自言自语　不明不白

六、1. 浮现　2. 平静　3. 光彩

七、1. ABD

2. A

八、示例：1. 可爱的　高兴地

2. 红红的苹果　紫红色的葡萄　金黄的香蕉

3. 下雨时，从天空落下的雨滴，就像一颗颗断了线的水晶珠子。

九、1. (1) 近朱者赤　近墨者黑

(2) 眼见为实　耳听为虚

(3) 水来土掩

(4) 不入虎穴

2. 红彤彤的　金灿灿的　半紫半黄　半灰半白合色　火烧云　上来　下去　瑰丽　变幻无穷　喜爱和赞美

3. 天空　大地　日出　云彩　雨后　落日

4. 声音　动物　植物　矿藏　景色奇异　物产丰富

十、略。**点拨**：可以从以下几方面来劝说：首先，违反交通规则很危险，有可能危及生命；其次，我们每个人都应遵守交通规则；再次，生命是可贵的，也是脆弱的，我们要注意安全，让安全伴随我们成长。

十一、1. 后退　缓慢

2. 拟人　把动物人格化，语言风趣幽默

3. 海里动物的不同的活动方法

4. 靠肌肉伸缩爬行　突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退　自己不动，巴在轮船底下作免费的长途旅行

十二、1. 凉爽　闪耀　翠绿　清澈

2. 示例：密密的塔松像撑开的巨伞。句中是把塔松比作巨伞。

3. 雪峰　森林　美丽

4. (1) √　(2) ×　(3) √　(4) √

十三、**思路点拨**：先选择要写的动物或植物，再确定写哪些方面，然后有详有略地写下来，注意语句通顺、优美。　例文略。

第七单元　主题训练卷

一、1. 太阳　云彩　雨后　余晖　黑夜

2. 示例：猎狗　雄鸡　奔马

3. 颜色　鲜红色　深紫色　浅黄色　颜色

4. 植物生长　水果诱人的颜色　三季的风景

5. 观察　寻找　极普通的事物

二、1. 声音　动物　植物　矿藏　景色奇异　物产丰富

2. C

3. (1) A　(2) C　(3) B

三、1. 萧红　变　晚饭过后　乡村　颜色　形状　首尾

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 颜色多　变化快　形状多　变化快
3. 红彤彤　金灿灿　半紫半黄　半灰半白合色
葡萄灰　梨黄　茄子紫　一匹马
一条大狗，一头大狮子　羊群
4. 比喻　排比　上来了　变化　下去了

四、1. 开门见山　时间
2. 小孩子的脸　大白狗　红公鸡　黑母鸡
喂猪的老头儿　小白猪
3. 不可以。因为“烧”字的意思是使东西着火。用在这里生动地写出了天空从西到东逐渐变红的动态过程。而“红”字仅仅显示了火烧云的颜色，未能展示这一动态。
4. 该句连用四个“一会儿”构成排比句式，不仅写出了火烧云的绚丽多彩，而且表现了火烧云变化多、变化快的特点。

五、（一）1. 吸收　茂盛（旺盛）
2.（1）粘住　消化吸收
（2）更加茂盛
3. 能吃虫　会听音乐　能预报地震　能净化水　会“咬人”
4. 毛毡苔　水稻　山芋藤　水葫芦　漆树
5. 还有许多奇妙的植物
（二）1.（1）翻来覆去，睡不着觉。形容心里有所思念或心事重重。文中指闷热的夜令人窒息，“我”翻来覆去睡不着觉。
（2）没有能比得上的。文中指大自然那种和谐的美没有什么能够比得上。
2.，　，　、　，　。
3. C
4. 拟人　赋予花草人的行为和神态，更加形象生动地写出了暴风雨后花草的样子
5. 有时，人们受到种种局限，只看到事物的一个方面，而忽略了大自然整体那无与伦比的和谐的美。　示例：不识庐山真面目，只缘身在此山中。

六、略。

第八单元　达标检测卷

一、xiè　tǒng　shēng　rǎng　jǐ　xuàn　zhē　tù
二、性子　夸奖　务必　衬衫　负责　手艺　莫非　厉害　毛驴　喂养
三、生　彦　辨　历　沤　泻　成　焦
四、示例：1. 慢慢　惊恐　满意　满头汗　脸通红　直发抖
2. 又湿又滑　紧走慢走
咕咚咕咚
五、罢　休　山　岭　转　向　式　样　南　北　山　海
1. 善罢甘休
2. 各式各样
3. 翻山越岭
4. 走南闯北
六、1. 不一会儿，老虎把墙抓了个窟窿，贼把屋顶挖了个窟窿。
2. 裁缝说，他和别的裁缝不一样，他是个性子最慢的裁缝啊。
3. 这位顾客歪着头想了想，承认裁缝说得有道理。
4. 示例：小芳一边走一边想：“这次考试没考好，回去该怎么跟爸爸妈妈说呢？”
5. 示例：街上的帽子店里放着各式各样的帽子。
6. 大厅里看演出的坐满了观众。
7. 示例：嗖的一声
七、，　，　、　、　……
八、1. 山寺桃花始盛开　不知转入此中来
2. 漏　吓昏了过去
3. 勤快　聪明　牲口
4. 像慢性子裁缝那样磨蹭　像急性子顾客那样急躁
九、示例：他的这种做法不对。在听别人讲故事的时候不应东张西望，跟同学议论，应该集中注意力，认真听，觉得有意思的地方可以记下来，等别人讲完后再跟同学交流看法。
十、1. 段　颗　章　章
2.（1）贼　胶　老虎　旋风　错误
（2）都很害怕
示例：狂风暴雨　大雨如注
3. 不会害怕。因为他们都是没有弄清状况，自己吓自己。
十一、1. 惊讶　忠心　知道
2. ①—A　②—B　③—C
3.（1）√　（2）×
4. 示例：想害别人的人终究会害了自己。
十二、**思路点拨**：发挥想象，写出后来狐狸和狼之间发生的故事，注意情节合理，语句通顺。例文略。

第八单元　主题训练卷

一、1.（1）D　A　C　B　略。
（2）①B　②C
（3）①从不改变　各式各样　舒服
②太紧　太宽　不太暖　满头汗
③纸　布　各式各样
（4）①小胖驴　老虎　贼
②漏
（5）①√　②√　③×
（6）老虎　贼　贼　老虎　老虎　贼　贼　老虎　老虎　贼　贼　漏　吓昏了过去　漏
（7）有一年大旱，庄稼没收成，庄稼人纳不上粮，衙役牵走了庄稼人的牲口
晚上，枣核蹦到驴耳朵里，折腾了衙役们一宿。枣核凭借聪明才智帮乡亲们要回了牲口，并惩治了县官。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

枣核既勤快又聪明

2. (1) AB
(2) 做人做事要学会变通，要适应人们真实的需求，要勇于创新
(3) D

二、示例：讲故事时语言要幽默，讲述时要自然，大方，注意表情，加上适当的手势。

三、1. 方帽子店的广告是：专卖从不改变的方的好帽子。
新帽子店的广告是：专卖各式各样的舒服的好帽子。
2. 顾客最后进了新帽子店。因为新帽子店的帽子更符合他们的需求。
3. 示例：这个故事告诉我们世界上的事物总是在不断地发展变化，不是一成不变的。要适应时代的变化，才能更好地生存。

四、1. 聪明　强壮　可口　优美
2. 枝头上　树洞里
3. 因为她想吃掉公鸡。
4. 没有。因为她抓住了猎狗的尾巴，把猎狗拉醒了，猎狗去咬狐狸，所以狐狸逃跑了。

五、略。

期末非连续性文本阅读卷

一、1. B　2. C　3. A

二、1. 福建　厦门　鼓浪屿　130　2019　6　28
2. A　3. 5　4. B
5. (1) ×　(2) ×　(3) √

三、1. (1) ×　(2) ×　(3) √
2. D
3. 因为这有可能会让地铁工作人员误认为是站台发出的信号灯，从而干扰地铁的正常运行。
4. 示例：不在车厢内喧哗、大声打电话；不在车厢内吃带有刺鼻气味的食品。

四、1. 美林布洛芬混悬液
2. 遵照医生的嘱咐
3. A
4. (1) ×　(2) ×　(3) ×　(4) √

五、1. (1) ×　(2) √　(3) ×
2. (1) D　(2) C　(3) A
3. 生长环境和茎的软硬。

六、1. A
2. 年龄　越来越多　越来越广　学习和工作
休闲娱乐
3. 示例：我们不用专门去书店，到网上买吧。这样省时又省力，还比较实惠。听我的，没错！

期末　达标检测卷

一、1. héng hén　2. gōng gòng　3. xīn xiān
4. qiàn xiàn

二、鸳鸯　偶尔　仿佛　保存　蜜蜂　继续　秘密
蘑菇　迅速　负责

三、1. 唐　塘　2. 历　厉　3. 辩　辨
4. 歉　谦　5. 闰　润

四、示例：1. 精致　好像　鲜艳　镇定　安静
难受
2. 美丽　伟大　深刻　性格　礼物　牙齿
3. 刻舟求剑　画蛇添足　坐井观天
掩耳盗铃

五、弓　蛇　充　数　耳　铃　自　相　舟　求
蛇　足　人　天　学　步　井　之
1. 滥竽充数　2. 杯弓蛇影　3. 杞人忧天

六、1. 使用电子邮件能节约纸张，(保护)(保卫)环境。
2. 示例：高兴地欢呼起来
3. 这不像我们平时看到的苹果。
4. 示例：太阳公公睡醒了。
5. 示例：我这次考试没考好，不是因为复习得不好，而是因为考试时身体不舒服没有发挥好。
6. 妈妈望着庆龄笑了笑，说，她明白了，他们的庆龄是个守信用的孩子。

七、1. 独在异乡为异客　每逢佳节倍思亲
2. 竹外桃花三两枝　春江水暖鸭先知
3. 近朱者赤　近墨者黑
4. 宋庆龄　枣核　裁缝　顾客　荷花　蜜蜂

八、示例：爸爸妈妈，无论是课本，还是课外书，都能丰富我的知识，让我增长智慧，所以那些看似与学习无关的书，其实也是有用的。

九、1. 还有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下作免费的长途旅行。
2. 海里的动物，各有各的活动方法。
总起下文
3. 靠肌肉伸缩爬行　突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退　自己不动，巴在轮船底下作免费的长途旅行
4. 略。

十、1. mò　sàn　sā　sǎn
√　√　√　√
2. 内蒙古锡林郭勒草原是广阔而又美丽的
3. 蓝天下面，满眼绿色，一直铺向远方。平原上、山岭上、深谷里，覆盖着青青的野草，最深的地方可以没过十来岁的孩子，能让他们在里面捉迷藏。
4. 映出太阳七彩光芒的湖水　宝镜
5. 野草　湖水　野花　美丽
6. 雄鹰　百灵鸟　牛羊　小马驹　黄羊
欢腾
7. 承上启下
8. 喜爱和赞美

十一、**思路点拨**：这篇习作要求以“关爱”为主题叙事。首先要选择自己印象深刻的事情来写，这样才能写得清楚明白。只要留心观察，就能发现生活中处处、时时充满了关爱。其次要注意把事情的经过写清楚，而且围绕主题把重要的地方写具体。　例文略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



参考答案及点拨

（小卷）

1 辨字正音

一、sū mù ōu zhì fàn lì shuì xì
√ √ √ √ √ √ √ √
zào gài nì cún
√ √ √ √

二、ōu w óu x ǎng c iàn f uàn
uǎng ō ún íng àn iān y p
q iàn iāo ié uǐ iè s

三、秘 密 蜜 觅　辨 辩 变 辫
验 燕 谚 艳　社 设 射 舍
莫 沫 漠 默　待 贷 代 带
符 佛 服 拂　组 阻 祖 诅
历 厉 力 粒

四、1. 夏天
2. 折本
3. 儿孙
4. 桌子

五、1. 示例：{jīn 禁止 / jīn 禁不住} {sàn 散会 / sǎn 散文}
{gān 栏杆 / gǎn 枪杆} {zhēng 挣扎 / zhèng 挣脱} {zhǎo 爪牙 / zhuǎ 爪子}
{mó 模范 / mú 模样} {féng 缝补 / fèng 细缝} {chèn 匀称 / chēng 称重}
{chā 差别 / chà 差不多}

2. sā xiān tǔ léi
sā 撒娇 xiǎn 朝鲜 tù 呕吐
lèi 劳累

六、1.（1）jīn yuán （2）zhèng piān
2. huàn 幺 A
3. 示例：美丽的湖

2 字形区分

一、A

二、胡 葫 拔 拨 膝 腾 泼 波 塘 塘
应 映 惜 借 晴 睛 扩 括 涂 途
脑 恼 壮 状 负 付 娇 骄 郎 廊
幼 幻 乖 乘 超 越 落 络 千 纤

三、1. 河 泛 浪 汪
2. 陌 险 防
3. 静 晴 蜻 精 清
4.（1）尊 遵
（2）摸 掠 掷 捞

四、1. 叨 2. 爽 3. 途 4. 醒

五、示例：1. 打 找 扛 抬
2. 叶 吐 哎 咳
3. 何 付 偏 仰
4. 冰 凉 治 冷
5. 红 绿 给 纲

六、示例：剃 剃头 第 第一
约 约定 灼 灼烧
仿 仿佛 芳 芳香
胶 胶水 校 学校

七、示例：{搏斗 / 博大} {水滴 / 嘀咕} {核心 / 孩子} {铁锚 / 喵喵叫}
{刑场 / 形状} {阻力 / 小组} {摊贩 / 沙滩} {欧洲 / 广州} {提供 / 拱形}

八、1. 丛丛 侧 稚 留
√ √ √ √
2. 地 的 地 得
3. 示例：火红、鹅黄、淡紫　五颜六色

3 字义理解

一、āi 示例：挨个　挨近　ái 示例：挨打　挨饿

二、1. ①　2. ②　3. ③　4. ②　5. ①
6. ⑤　7. ③　8. ①　9. ④　10. ②

三、𠂇 F fù
1. ②　2. ⑤
3. ③　4. ①

四、1.（1）理由　（2）整理　（3）道理
2.（1）孤独　（2）独立　（3）单独
（4）独自

五、1. C　2. B　3. C

六、示例：1. 我考了一百分，妈妈说：“你不能骄傲。”
2. 我为我的祖国而骄傲。

七、1.（1）跑　（2）黄河
（3）向北　（4）他的
2.（1）C　（2）A　（3）D

4 新词积累

一、聚集 姿势 欣赏 录取 创举 漏斗
提示 修建 相遇 狐狸 继续 蘑菇
迅速 威武 衬衫 负责 偏远 透明
虽然 鬼魂

二、片 股 个 次 片 支 朵 丝 段

三、聚集 开裂 请求 轻闲 吸纳 尖利

四、迟钝 散开 安全 繁忙 浪费 光荣

五、禁 波 光 彩 益 充 数 墨
1. 情不自禁　2. 受益无穷
3. 滥竽充数　4. 近墨者黑

六、示例：1. 自由自在　无时无刻　人来人往
2. 翩翩起舞　井井有条　默默无闻
3. 南辕北辙　掩耳盗铃　亡羊补牢

七、1. 刻舟求剑　2. 邯郸学步
3. 掩耳盗铃　4. 画蛇添足
5. 争奇斗艳　6. 窃窃私语
7. 耿耿于怀

八、1.（1）指相持不下。文中指两只啄木鸟争执不下的场面始终没有改变。
（2）顽固坚持自己的意见，不肯改变。文中指两只啄木鸟都坚持自己的意见，互不让步。
2. 树尖治起　树根治起　树被虫蛀空
3. 很长　固执

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 示例：遇到问题应及时想办法解决，而不应争吵不休，错过最佳时机。

5 构词练习

一、面 对 身 头 口 支 条 把 顶 只 片 根

二、解开—缠绳　树上—张开　撑起—雨伞　冲洗—毛驴　教室—赶着　头发—溜出　翅膀—倒掉　泥土

三、1. 源源　翩翩　津津
2. 实实　利利　往往
3. 重　轻　来　去　是　非
4. 边　际　法　天　穷　尽

四、F　E　A　B　C

五、1. 谦虚
2. 大坝
3. 悄悄
4. 抢风头
5. 窟窿

六、示例：闻到　振动　吐出　脱下　摆动　皱起　积累　改进　节省　吹起　绽开　辨认

七、1. B
2. 示例：金灿灿　白茫茫　黑乎乎　波光粼粼　想入非非　议论纷纷
3. 示例：文静　长长　认真　精彩　生动　投入
4. C

6 词语运用

一、示例：伶俐可爱　光彩夺目　嫩黄色　精美别致　各种形状　有趣　轻清脆丽　奇妙

二、1. 灵巧　2. 创举　3. 推测　4. 奇怪　5. 散裂

三、耳　足　唇　目　口　心　肝　胆　心　手
1. 都是人体部位名称
2. 画蛇添足　做多余的事，反而不恰当
3. 示例：你应该心平气和地把事情说清楚，不该动不动就发火。

四、1. C　2. A　3. B　4. B　5. A　6. B　7. C　8. A

五、示例：驯良　瘦瘦　黑白相间　圆圆　玲珑　闪闪发光　灵敏　细微

六、1. 平凡　自强不息　强大　息息相关
2. 用途　生命力顽强　生命力顽强
3. 建筑材料　造纸原料　编织竹器　药用　竹笋可食
4. 松　竹　梅
5. 反问　自强不息、不屈不挠

7 句式练习

一、1. 小毛驴把站在桥栏杆边欣赏风景的人惊扰了。
2. 鹿把凶猛的狮子远远地甩在了后面。
3. 不同时间开放的花曾有意被一位植物学家种在一起，组成花的“时钟”。

二、1. B
2. B

三、示例：1. 淘气的小沙坐在软绵绵的凳子上。
2. 漂亮的云彩在蔚蓝的天空中飞行。
3. 世界闻名的赵州桥是我国宝贵的历史文化遗产。

四、1. 鹿说，两只美丽的角差点儿送了他的命，可四条难看的腿却让他狮口逃生！
2. 妈妈向我点了点头，说，她想住在那个三角形的鸟窝里。

五、1. D　2. E　3. B　4. A　5. C

六、1. 轻柔　陶醉
2. 示例：画眉鸟的歌声……如意！”
3. （1）之所以　是因为
（2）一边　一边
4. （1）它们悦耳的歌声把我吸引了。
（2）歌声一起，农民伯伯不得不忙着播种了。
（3）鸟儿千姿百态，歌声动听，难道我不喜欢它们吗？
5. B　D　C　A
6. 示例：我喜欢鹦鹉，因为它的羽毛很漂亮，有的鹦鹉还能学人说话，很有趣。

8 修改病句

一、1. 发现　奉献　发明　贡献
2. 均匀　精明别致　匀称　精美别致
3. 热烈　激烈

二、1. F　考古学家发现，在两千多年前的西汉时代，人们已经懂得了用麻来造纸。
2. A　《清明上河图》使我们看到了八九百年以前的古都风貌。
3. A　我在它们身上做了白色记号，然后放了出来。
4. C　我们的庆龄是个守信用的孩子。

三、今天我学了一篇课文《火烧云》，这篇课文的作者是著名作家萧红写的。天上的火烧云真是千变万化变化多端。读了课文之后，使平静我的心情久久不能平息。是啊！只有勤于动笔，善于观察才能写出这样优美的文章。

四、1. 消　销　贯　惯　形　型　消　销
2. （1）寥寥无几
（2）迷惑不解
（3）争先恐后
3. 听了这话，老头儿便按照商人的吩咐，把五百条美丽的金鱼全部放进了水渠里。
4. 示例：我喜欢文中的商人。因为这位商人很聪明，能够想出好办法解决自己的难题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 修辞手法

一、1. F 2. B 3. A
4. C 5. D 6. E
二、示例：1. 漂亮 嬉闹 清凉
2. 唱歌 歌唱家一样专业 一动不动 是听歌赏舞的观众
3. 吸引来许多中外游客 引来许多蜜蜂和蝴蝶 让人眼花缭乱
三、1. × 2. √ 3. ×
四、1. B
2. B
五、1. 示例：大 圆 香 脆 白 胖
乎乎 晶晶 甸甸
2. 示例：慢慢 缓缓
3. 两只翅膀像两把大扇子 翅膀 大扇子
有时它弯着脖颈对天歌唱
4. 难道小白鹅戏水没有意思吗？
5. ①“我”家的小白鹅非常漂亮
②小白鹅生气的时候很可爱
③小白鹅戏水可有意思了
④小白鹅下的蛋很大
6. 嘴巴 额头 眼睛 羽毛 翅膀 脚

10 体会句意

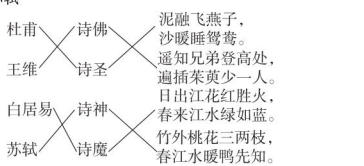
一、1. C
2. A
二、1. 刚开时 全开时 未开时
示例：千姿百态
2. 示例：再有才能的人，如果不勤奋，那么才能也不会显露出来，更不会得到别人的赏识和认可。懒惰只会让你一事无成！
三、将书信的内容理解为儿子的生活好痛苦，没有吃的，还经常生病，少挣了很多钱。
将书信的内容理解为儿子的生活，没有痛苦，有吃的，身体又好，还挣了很多钱。
四、1. tí sǎ shǎng miào
√ √ √ √
2. 用小米喂鸡，阻止鸡啼叫。
3. D
4. 示例：诸葛亮认真听水镜先生讲课，时而低着头思考，时而回答先生提出的问题。
5. 示例：诸葛亮经过刻苦学习，终于成为杰出的政治家和军事家，帮助刘备建立了蜀汉政权。
只有勤奋刻苦地学习，才能取得成功，为祖国贡献自己的力量。

11 标点符号

一、1. ， ， ？
2. ， ， 。 、 、 。
3. ， 、 、 、 。
4. 《 》 。
5. “ ， ” ， “ 。 ”
二、1. ×
2. √
3. √
三、1. B 2. A
3. C 4. B
四、1. D 2. C
3. B 4. A
五、C
六、C
七、1. 。 ： “ ？ ”
： “ 。 。 ”
“ ？ ？ ”
“ ， 。 ” ， ， “ ， 。 ”
2. 粒 口 条 阵
3. 示例：睡 醒 黑暗 光明
4. 种子钻出泥土了
5. 挺—挺。

12 日积月累

一、（一）1. 上有黄鹂深树鸣 野渡无人舟自横
2. 爱 3. 唐 韦应物
（二）4. 山寺桃花始盛开 不知转入此中来
5. 唐 白居易
6. 对比
二、1. 自相矛盾
2. 画蛇添足
3. 井底之蛙
4. 守株待兔
三、①水来土掩 ②焉得虎子
③耳听为虚 ④近墨者黑
1. ① 2. ② 3. ④ 4. ③
四、①见善则迁 周易 ②是谓过矣 论语
③改过不吝 ④过而能改 左传
1. 如何对待过错
2. 苏轼
五、（一）



（二）1. 法布尔 昆虫记 观察和发现
2. 谢婉莹 散文家、诗人 繁星 寄小读者
六、（一）1. 古希腊 狐狸和葡萄 农夫与蛇
2. 克雷洛夫寓言 俄罗斯 狐狸和乌鸦
3. 中国古代寓言 掩耳盗铃 疑邻盗斧
（二）1. 南辕北辙
2. 物各有所长，各有所短，不要因为它的长处而看不见它的短处，也不要因为它的短处而否定它的长处，不要光图美丽的外表，而要讲实用

13 主题讨论

一、2. 课文从半开的、全开的、花骨朵儿三个方面写出了荷花的姿态。“冒”字写出了荷花特有的生命力。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、2.（1）故事中的宋人
（2）他想着不劳而获，结果，庄稼也荒芜了，兔子也没有得到。
三、2. 示例：游客朋友们，欢迎大家来到河北赵县参观世界闻名的赵州桥。它是隋朝的石匠李春设计并参加建造的。我们从桥的外观就可以看出它的雄伟和美观。它的雄伟体现在它的长有五十多米，宽有九米多，横跨在三十七米多宽的河面上。它有一个大桥洞，左右两边各有两个小桥洞，这种设计，在建桥史上是一个创举。而它的美观体现在栏板上雕刻着精美的图案。这些雕刻的龙似乎在游动，像活了一样。赵州桥充分体现了我国劳动人民的智慧和才干。
四、2. 示例：老师告诉我们，鸡是用蛋孵出来的。于是，我趁妈妈没注意，从冰箱里拿了鸡蛋，放到自己的被窝里想孵出小鸡来，每天晚上睡觉都特别小心。结果，几天后鸡蛋碎了。
五、2. 我们可以抓住时间的变化、急性子顾客的要求、慢性子裁缝的反应等关键词句来复述这个故事。
六、1. 繁荣　偏远　花费　采纳
2.（1）他到某个偏远的地区旅行，回来后抱怨说双脚疼得厉害，他经过的路面崎岖不平，碎石遍地
（2）割下一小片牛皮包住国王的脚
3. C

14　构段方式

一、（一）1. 红彤彤　金灿灿　半紫半黄　半灰半白各色　葡萄灰　梨黄
2. 示例：绿油油　白花花　黑乎乎
土黄　桃红　乳白
3. 示例：有的同学在看书，有的同学在练字，有的同学在做作业。大家都在认真地学习
（二）1. pù　lǘ　liū
2. 画上的街市可热闹了。
3. 画面上的这些人，有的不到一寸，有的甚至只有黄豆那么大。别看画上的人小，每个人在干什么，都能看得清清楚楚。
4. A
二、1. 剪碎或切断　浸　捣　捞　晒
2. 略。
三、（一）1. 唉，这四条腿太细了，配不上这两只美丽的角！
2. 不能。因为画波浪线的句子更加形象地写出了小鹿抱怨自己的腿时的神态。去掉之后不够生动。
（二）1. “　！　”　，　“　，　，　。　”
2. 陶罐很开心。
3. 寓言故事　每个人都有自己的长处和短处，要善于看到别人的长处，正视自己的短处，相互尊重，和睦相处。
四、1. jī
√
2. 不能去掉。“大概”是一种推测，体现了法布尔严谨的科学态度。
3. 它们飞得这么低，看不到遥远的家。
4. 示例：我和我的同桌同时到校，同时拿出自己的课本，同时读书。但是他一会儿就把第二课背下来了，为什么他背得那么快呢？是不是昨天晚上他就在家里提前背书啦？

15　写作顺序、结构

一、1.（1）×　（2）√
2.（1）DCAB
（2）近　远
（3）羽毛　翅膀　尾巴
3.（1）我家小院的西面是花圃，一年四季花开不断，唱主角的是各色的月季和红色的玫瑰。‖北面有个挺大的葡萄架。夏天，孩子们在葡萄架下乘凉、下棋，大人们在这里看报、休息，一只只蝴蝶上下飞舞，显得非常热闹。到了秋天，一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上，不时散发出醉人的香味。‖院子的东面种着几棵高大的白杨，它们像巨人一样守卫着小院。‖院子南面是一片碧绿的小菜园。园里种着黄瓜、茄子、西红柿，还有绿油油的青菜 。一眼看去，漂漂亮亮，惹人喜爱。
（2）空间　花圃　葡萄架　几棵白杨　小菜园　小院北面　2　4
（3）B
（4）示例：院子的东面种着几棵高大的白杨，它们像巨人一样守卫着小院。
句中把白杨比作守卫小院的巨人，衬托出了白杨的高大、挺拔。比喻的修辞手法的运用，使句子更加生动形象。
二、1.（1）你可知道，大海深处是怎样的吗？
（2）海底的光线很暗
海底是有声音的
海底动物的活动方法
海底植物的差异很大
海底的矿藏丰富
（3）海底真是个景色奇异、物产丰富的世界
（4）总—分—总
2.（1）时间　翠绿　浓绿　黄绿　苍绿
（2）①②③④‖⑤　分—总
（3）A. 秋　B. 冬　C. 夏　D. 春

16　把握主题

一、感激　身边　美丽　错怪　有趣　观
二、1. 状物　物品　一件
2. 叙事　你　一件　新鲜事
3. 写景　荷塘
三、示例：我爱春天
四、1.（1）陶罐和铁罐的对话
（2）陶罐容易破碎
（3）傲慢、蛮横无理　谦虚、友善

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）陶罐被人们当作文物珍藏起来，而铁罐被腐蚀消失了

（5）每个人都有自己的长处和短处，要善于看到别人的长处，正视自己的短处，相互尊重，和睦相处

2. （1）听说蜜蜂有辨认方向的能力，无论飞到哪里，它总是可以回到原处。他想证实这种说法

（2）放出二十只左右带有记号的蜜蜂　两只小蜜蜂飞回了家　另外三只飞了回来　在蜂窝发现了十五只带有记号的蜜蜂

（3）蜜蜂辨认方向靠的不是超常的记忆力，而是一种他无法解释的本能　作者具有严谨的科学态度和求实的作风。

3. 颜色　形状　景色的美丽　喜悦

五、1. B

2. 立意一：小狗的可爱和通人性。

立意二：动物和人类能和睦相处。

立意三：我关心爱护小动物。

17　文体阅读（一）

一、1. 春风送暖　新桃换旧符

2. 宋　王安石　春节　正月初一　过年

3. 燃放爆竹　喝屠苏酒　开门迎日　更换桃符　喜气洋洋

4. （1）B

（2）A

5. 示例：莺歌燕舞春无限　风调雨顺岁有余

二、1. C

2. 以动作作为联系信号

3. 举例子。

4. D

5. 不可以去掉。“有些”限定了范围，去掉后，句子的意思变成所有动物都是以动作作为联系信号的，这与实际不符。

三、1. ~~xing~~　~~拨~~　~~未~~　~~印~~

2. 列举的省略

3. 梧桐枝连着枝，叶盖着叶，像绿色的长廊。

4. 乡间，是树的天地　梧桐树　垂柳　松树和柏树　果树　树木很多　热爱和赞美

18　文体阅读（二）

一、1. ①D　②C

2. 朴素　依旧　牵挂　坚强

3. 第一部分：外婆带“我”到野外玩，“我”看到了山坡上美丽的野菊花。

第二部分：野菊花的用途很多。

第三部分：“我”喜欢野菊花。

4. 山坡上　自然　朴实　生命力　消毒止血　清热败火　治感冒

5. 作者想做像野菊花那样朴素顽强，无私奉献，不求索取的人。

二、1. ：　“　，　，　。　”　：　，　，　！

2. 受骗之后

3. “眼珠一转”指在动脑筋想办法。

4. 狐狸把乌鸦的一块肉骗去了。

5. 乌鸦记住了第一次的教训，却没有记住一张嘴就会失去肉的道理。

6. 不管他是赞美还是诅咒，你都得保持清醒的头脑

7. 示例：乌鸦可以把肉衔回巢里后再与狐狸理论。

19　选材组材

一、1. B

2. A

二、BDE

三、材料二　生日的时候，没有生日会，没有礼物和蛋糕不算太奇怪，但是参加社区志愿者活动，这突出了题目要求的“不平常”

四、题目一：②③⑨

题目二：①⑤⑦

题目三：④⑥⑧

五、5　2　4　1　6　3

六、①A　②C　③B　④C　⑤D

七、1. 开头：写写美丽与爱心的关系。

中间：用一两件事情写写“我”对动物、植物或者弱者的关爱和帮助。

结尾：抒发自己的感情，呼吁大家一起行动起来做个有爱心的人。

2. 开头：运用排比的修辞手法写课余生活的好处，从而引出自己的课余生活是读书。

中间：写自己怎样废寝忘食地看书，以及自己在书中得到的快乐。

结尾：与开头照应，写读书给自己带来的好处。

20　问题引导

一、1. （1）劝阻

（2）秘诀

2. 懂的　不太明白　生字

弄明白自己不懂的地方，更好地向老师提问。

3. 我觉得这种学习方法很好。这样做能自觉学习，有针对性地学习，效果更好。

4. “学问”指的是知识；“多学多问”指的是要多学习，不懂的地方要多问一问。

5. 不是真的神童，而是强调有好的学习方法。

6. 读了本文后，我知道了学习方法很重要，有了好的学习方法，我们的学习往往会事半功倍。

二、1. 名扬中外

2. 画

3. B

三、1. 英英的想法。

2. “我”在树下玩得高兴不想去吃饭。

3. 树上长满了各种形状的鸟窝。

4. 小动物们和妈妈在树上的鸟窝里开心地吃着东西。

5. 明白了世界上最了解自己的人还是妈妈。

四、1. √

3. √

4. √

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料