教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
大卷
扫码关注获取更多学习资料

大卷全程培优 微卷助冲满分

好卷

DAJUANQUANCHENGPEIYOU WEIJUANZHUCHONGMANFEN

大卷全程培优 | 单元培优 测试卷(8套) | 归类培优 测试卷(3套) | 期中(末)培优 测试卷(5套)

微卷助冲满分 | 主题 突破卷(6套) | 语文要素 专项卷(13套)



微信扫一扫

年级

语文 上 (R版)

按80:1配赠教师用书

吉林教育出版社

请不要在密封线内答题哦！

紧跟基 好卷

第一单元 培优测试卷

四年级 语文 上 (R版)　　时间：90分钟　满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

第1部分 积累与运用 (50分)

一、请用正楷字抄写下面的诗句，做到正确、规范、美观。(4分)

八月涛声吼地来，头高数丈触山回。
须臾却入海门去，卷起沙堆似雪堆。

二、下列加点字的读音完全正确的一项是(　　)(2分)

A. 薄雾（báo）　屹立（yì）　B. 堤岸（tí）　稻穗（suì）
C. 田埂（gēng）　霸占（bà）　D. 愚昧（wèi）　坠落（zhuì）

三、根据语境，看拼音写词语。(3分)

1. 太阳一出来，笼罩在湖面上的雾就 zhú jiàn（　　）消散了。站在 dī àn（　　）上，kuān kuò（　　）的湖面清晰地展现在我眼前。

2. 沿着僻静的小路，我们来到村外，近处是一片 pú tao（　　）园，远处是一片 zhuāng jia（　　）地。风一吹，chéng shú（　　）的稻谷泛起了金色的波浪。

四、给下列句中加点的字选择正确的解释，将序号填在括号里。(3分)

俗 sú ❶ 风俗；土～|移风易～|入境问～。❷ 大众的；普遍流行的；～名|～话|通～。❸ 形 庸俗；～气|～不可耐|这个人很～，都钻到钱眼儿里去了。❹ 指没出家的人（区别于出家的佛教徒等）；僧～。

1. 他素质不高，言谈粗俗。（　　）

2. 收庄稼前，要把道路修一修，补一补，这是村里的风俗。（　　）

3. 有一种昆虫学名叫“桑褐刺蛾”，幼虫俗称“毛辣子”。（　　）

五、给“静”组词填入下列句中。(4分)

1. 潮来前，宽阔的钱塘江显得很（　　）。
2. 我牵着阿妈的手，在（　　）的村道上走月亮。
3. 海上的夜是柔和的，是（　　）的，是梦幻的。
4. 风停了，柳树也（　　）下来，它低下头看着缓缓流动的河水。

六、将下列词语补充完整，并完成练习。(12分)

（　）彻（　）霄　　（　）（　）卷地
（　）（　）无声　　人山（　）（　）
（　）耳欲（　）　　锣（　）喧（　）
（　）声（　）语　　（　）（　）私语

1. 上面的词语中，“＿＿＿＿”的意思是响声直达高空，形容声音十分嘹亮；“＿＿＿＿”用来形容非常安静。(1分)

2. 上面的词语中，可以用来形容右图情景的是＿＿＿＿。(1分)



3. 写一写读了画“～～”的词语后你想到的画面。(2分)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

七、按要求完成句子练习。(8分)

1. 稻田像一块月光镀亮的银毯。(仿写句子)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进。(用加点词语造句)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. 钱塘江大潮被称为天下奇观。(改为反问句和双重否定句)

反问句：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

双重否定句：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4. 从下面的图片中任选一幅，用上两三个给出的词语，写几句话描绘它。



图一



图二



图三

霎时　忽然　转眼间　一刹那　不一会儿　过了一会儿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

八、根据课本内容填空。(14分)

1. 读了刘禹锡“八月涛声吼地来，头高数丈触山回”的诗句，我的眼前浮现出“＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第2部分 阅读与欣赏 （24 分）

九、课内阅读。（11 分）

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

1. 选文是按照（　　）的顺序来写潮来时的景象的。（2 分）

A. 由远及近　　B. 由近及远

C. 从上到下　　D. 从下到上

2. 根据选文内容，写出江面的变化。（3 分）

风平浪静→_____→_____→

形成一堵两丈多高的水墙→_____

_____

3. 千百年来，钱塘江以可称“奇观”的江潮，吸引了无数看客，许多文人也在此留下了流传千古的诗篇。阅读下列诗句，从选文中找出对应的句子分别写在横线上。（6 分）

漫漫平沙走白虹：_____。

涛似连山喷雪来：_____

_____。

万人鼓噪慑吴侬：_____

_____。

十、课外阅读。（13 分）

西湖秋意（节选）

走进花港公园，才真正看到了秋天的本色。不是凄凉和萧瑟，不是委顿和枯黄，而是火的色彩，是壮丽和辉煌。

枫叶正红。那一片片红五星般的叶子在微风中抖动着，像一簇簇小火苗，组合成一蓬蓬巨大的红色篝火，在青色和黄色之中熊熊地燃烧着。所有的一切，山石草木，池塘楼阁，仿佛全都燃烧着。我不禁想起了不久前在北京香山看到的红叶，那是漫山遍野的火焰，把秋天燃烧得一片通红。我曾经惊喜得失声叫起来。此刻，面对着西子湖畔的如火红枫，虽没有在香山时的那种惊喜，却也身心为之一振。香山红叶是一种黄栌的树叶，远看红得轰轰烈烈，近看也不免有一种枯萎的感觉。红枫就不一样了，远眺近看，都一样生机盎然。在秋天的西子湖畔，红枫用自己鲜艳的色彩，展示出生命的亮色，在秋风里吟诵着一首美丽的抒情诗。

依然有绿。不仅是苍松翠柏，更多的是许多貌不出众的常青树木：樟、桂、黄杨、冬青……在落叶遍地的西子湖畔沉着地吐着绿，这是苍劲的深绿，是墨绿。最远处是一片水杉树，肃立在青沉沉的山脚下，像古人笔下的水墨画。倘若，西子湖畔春天的绿，给人清新妩媚的感觉，那么，此时的绿，应该说是庄重的，是深沉的，它使人想起人到中年以后的那种稳重和成熟。（有删改）

1. 作者认为秋天的本色是_____

_____。（2 分）

2. 选文描写了西湖的哪些景物？它们分别有什么特点？将表格补充完整。（4 分）

景物	特点
枫叶	（1）
（2）	貌不出众，吐着苍劲的墨绿

3. 为什么西湖的如火红枫令作者“身心为之一振”？（　　）（3 分）

A. 因为它们的颜色最鲜艳，上面还写着一首美丽的抒情诗。

B. 因为西湖的红枫形状比较独特。

C. 因为它们有着鲜艳的色彩，充满了旺盛的生命力。

D. 因为西湖的红枫品种独特，非常珍贵。

4. 当你读到“那一片片红五星般的叶子在微风中抖动着，像一簇簇小火苗，组合成一蓬蓬巨大的红色篝火，在青色和黄色之中熊熊地燃烧着”时，你的脑海中浮现出怎样的画面？写下来和大家分享一下吧！（4 分）

_____

_____

_____

第3部分 表达与交流 （26 分）

十一、语文实践。（6 分）

习近平主席曾说过：“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福。”为了提高全校师生的环保意识，四（1）班开展了“环保宣传周”活动，号召全校师生节约能源、保护环境。

1. 校园中浪费水的现象比较严重，针对这种情况琳琳找来了一幅漫画，她想给漫画配上一条宣传语，张贴在水池旁，提醒同学们节约用水的重要性。请你帮她写一条宣传语吧！（2 分）



_____

2. 为了引导大家保护环境，同学们打算做一些环保小贴士张贴在校园中。请你帮轩轩将下面的环保小贴士补充完整。（4 分）

环保小贴士
（1）_____
（2）_____

十二、快乐习作。（20 分）

你曾经跟随爸爸妈妈游览过哪些美丽的自然景观呢？请你选择一个，按照一定的顺序向大家介绍一下，题目自拟。400 字左右。

自己说说
老师点评
家长点评
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

第1部分 积累与运用 (46分)

一、用“____”画出每组中加点字的错误读音，并改正在后面的横线上。(3分)

1. 气氛 (fēn)　蝙蝠 (biān)　潜水 (qiǎn)　_____
2. 依赖 (lài)　囚犯 (qiú)　僵硬 (jiān)　_____
3. 震撼 (hàn)　屋檐 (yán)　窗框 (kuāng)　_____

二、根据语境，看拼音写词语。(7分)

1. 我 àn zhào (　　) 书上的提示，把 wān dòu (　　) 浸泡在玻璃杯里。几天后，看到豆芽 tàn chū (　　) 了杯口，我心里 yú kuài (　　) 极了。
2. 目前，科学家 yán jiū (　　) 的无人 jià shǐ (　　) 汽车已经顺利通过了试验，jí shǐ (　　) 遇到障碍物，这种汽车也能灵巧地避开。

三、选字填空。(8分)

【绳　蝇】　跳 (　　)　苍 (　　)
【纪　记】　日 (　　)　(　　) 律
【赌　堵】　(　　) 博　(　　) 车
【赔　陪】　(　　) 钱　(　　) 伴

四、选择题，把正确答案的字母填在括号里。(10分)

1. 根据形声字“形旁表义，声旁表音”的构字规律，“玥”的读音可能是 (　　)
A. wáng　B. yuè　C. yào　D. yù

2. 下列词语中的“锐”与“敏锐”的“锐”意思相同的一项是 (　　)
A. 眼光锐利　B. 锐减
C. 锐进　D. 养精蓄锐

3. 下列词语搭配不恰当的一项是 (　　)
A. 改进技术　B. 改良土壤
C. 改变形状　D. 改善研究

4. 下列句子中，加点的词语使用不恰当的一项是 (　　)
A. 飞机起飞或降落时，乘客往往有一种腾云驾雾的感觉。
B. 台风过后，树木横七竖八地倒在地上，到处一片狼藉。
C. 演讲是他的长项，在这次比赛中夺冠是出乎意料的事。
D. 诸葛亮“借东风”是怎么做到的？他真能呼风唤雨吗？

5. 填入句中横线处的关联词语，恰当的一项是 (　　)
“蟠桃五号”探测器_____完成了我国首次地外天体自动采样返回任务，完善了探月工程体系，_____为我国未来开展载人登月与深空探测奠定了重要的人才、技术和物质基础。
A. 虽然……但是……　B. 不是……而是……
C. 即使……也……　D. 不但……而且……

五、完成下列句子练习。(8分)

1. 最小的一粒豌豆说：“我倒想要知道，我们之中谁会走得最远！”(改为转述句)

_____

_____

2. 我的爷爷很勤劳，像一头牛。(仿写句子)
我的_____，像_____。

3. 地震后，灾区的小朋友们没有食物、棉衣、鞋子、书本。
(1) 用上排比的修辞手法改写句子：_____

_____

(2) 用上设问的修辞手法改写句子：_____

_____

4. 与“马铃薯和藕是植物的根吗？不是的，它们是茎。”表达的意思相同的一项是 (　　)
A. 马铃薯和藕是植物的根。
B. 马铃薯和藕难道不是植物的根吗？
C. 马铃薯和藕是植物的茎。
D. 马铃薯和藕不是植物的茎。

六、根据课本内容填空。(10分)

1. 《呼风唤雨的世纪》一文中引用了唐代诗人_____的诗句“_____，_____”来形容现代科学技术成就的变化之快、变化之大。

2. 学习了《夜间飞行的秘密》一文，我们知道飞机能在夜里安全飞行，是人们从_____身上得到了启示。我还知道一些发明与动物有关，如：_____

_____。

3. 《一个豆荚里的五粒豆》的作者是丹麦作家_____。文中第_____粒豆最了不起，因为_____

_____。

4. 同桌林飞经常因遇到疑难问题而苦恼，我先用韩愈的名言“_____？”来安慰他，再用《尚书》中的名言“_____，自用则小”来激励他。

第2部分 阅读与欣赏 (25分)

七、课内阅读。(12分)

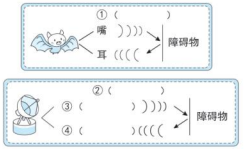
后来，科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞，一边从嘴里发出超声波。而这种声音，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知道蝙蝠在夜里如何飞行，你猜到飞机夜间飞行的秘密了吗？现代飞机上安装了雷达，雷达的工作原理与蝙蝠探路类似。雷达通过天线发出无线电波，无线电波遇到障碍物就反射回来，被雷达接收到，显示在荧光屏上。从雷达的荧光屏上，驾驶员能够清楚地看到前方有没有障碍物，所以飞机飞行就更安全了。

1. 蝙蝠能在夜间飞行的秘密是什么？用“____”在选文中画出来。(2 分)

2. 根据选文内容填空。(4 分)



3. 选文中加点的“终于”一词说明了（　　）(2 分)

A. 科学家为研究付出了艰辛的努力，经历了漫长的过程。

B. 蝙蝠能在夜间飞行的秘密被发现只是一个意外。

C. 科学家没有持之以恒、坚韧不拔的精神。

D. 科学家无论如何也弄不明白蝙蝠能在夜间飞行的原因。

4. 请你阅读选文，从不同的角度提出两个问题。(4 分)

(1) 内容：_____

_____

(2) 写法：_____

_____

八、课外阅读。(13 分)

眼镜的“进化史”

眼镜是玻璃王国的“公民”。据说，早在公元 1 世纪，世界上就有了单片镜，是用宝石制作而成的。那时，制作眼镜的原料加工不易且价格昂贵，拥有眼镜是有身份和地位的象征。

到了 13 世纪，才出现了真正的眼镜，它是用水晶制作而成的。有了眼镜，人们却不知道怎样佩戴它，有人把它缝在布帽子上，有人把它装在铁圈里，还有人把它镶在皮带上。

又过了两三百年，这个问题总算解决了。到了 16 世纪，出现了带手柄的长柄眼镜和夹在鼻子上的夹鼻眼镜。那时，人们购买眼镜是到眼镜铺子里去自由挑选，并没有经过眼科大夫的检查，眼镜度数不太精准。

现在有一种隐形眼镜，没有镜框子，也不用架在鼻梁上，它是眼皮下面紧贴着眼球的一种镜片，方便美观，但这种眼镜佩戴时间过长容易引起眼睛干涩。儿童的眼睛还处于发育阶段，并不适合佩戴隐形眼镜。

出现近视情况以后，是否需要马上佩戴眼镜呢？医生建议，在早期度数比较小的时候，如在 100 度以下，可以不用佩戴，平时保持良好的用眼习惯即可。但是，如果近视的度数在 200 度以上，就需要及早佩戴，这样也能减缓近视发展的速度。

科技日新月异，未来的眼镜将逐渐变为多功能的高科技产品，如现在已推出的“谷歌眼镜”，它具有和智能手机一样的功能，可以通过声音控制拍照、进行视频通话和辨明方向等。未来还可能出现“食品识别眼镜”“坐姿监督眼镜”……智能眼镜的发展，我们拭目以待！

1. 根据解释找出文中对应的词语。(2 分)

(1) 每天每月都有新的变化，形容进步、发展很快。
(　　)

(2) 擦亮眼睛等待着，形容殷切期望或密切关注事态的动向及结果。(　　)

2. 眼镜是如何演变的？根据文中信息，用简洁的语言补充下图。(3 分)



3. 下面是程程在阅读文章时提出的三个问题，你认为哪个问题对理解文章内容最有用？(　　)(4 分)

A. 眼镜是如何“进化”的？

B. 这篇文章是按照什么顺序写的？

C. “食品识别眼镜”“坐姿监督眼镜”可能会解决生活中的哪些问题？

4. 在“明眸皓齿”工程的视力普查中，10 岁的程程查出近视 50 度。他想让妈妈带他去眼镜店配一副眼镜，最好是隐形眼镜。程程的想法正确吗？请你结合文章内容劝劝他。(4 分)

_____

_____

_____

第3部分 表达与交流(29 分)

九、语文实践。(4 分)

近几年，随着网购的流行，快递数量也在激增。快递包裹在便利人们生活的同时，也带来了过度包装、循环利用率低、环境污染等问题。有关部门表示，希望未来邮件、快递包装在绿色化、减量化、可循环三方面取得明显成效。

假如让你针对快递包装向某快递公司提问，你会提出什么问题？至少写两条。

_____

_____

_____

_____

十、快乐习作。(25 分)

我们认识的人有很多：爸爸、妈妈、老师、同学……请你从中选择一个向大家介绍一下吧！通过写他（她）的外貌、性格或者爱好，让大家更好地了解这个人物。400 字左右。

自己说说

老师点评

家长点评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 积累与运用能力过关

四年级 语文 上 (R版)　　时间：90分钟　满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、选一选。(10分)

1. 下列谚语中，不是关于秋天的一项是（　　）

A. 立了秋，把扇丢。

B. 八月暖，九月温，十月还有小阳春。

C. 正月花，二月柳，三月冻脚手。

D. 一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。

2. 下列古诗与诗人搭配不正确的一项是（　　）

A.《鹿柴》——王维　　B.《雪梅》——卢钺

C.《出塞》——王昌龄　　D.《夏日绝句》——王翰

3. 下列名言蕴含的道理不同于其他三项的一项是（　　）

A. 智能之士，不学不成，不问不知。

B. 人非生而知之者，孰能无惑？

C. 人不可貌相，海水不可斗量。

D. 好问则裕，自用则小。

4. 下列说法不正确的一项是（　　）

A. 钱塘江入海的地方叫杭州湾。

B. 蟋蟀不肯随遇而安，常常慎重地选择住址，住宅也是靠自己一点儿一点儿挖掘而成的。

C. 赫拉克勒斯受到了宙斯的惩罚，被锁在了高加索山上，受尽了苦难。

D.《花牛歌》的作者是徐志摩，《麻雀》的作者是屠格涅夫。

5. 下面对课文中的人物描写正确的一项是（　　）

A. 普罗米修斯是中国的英雄。

B. 盘古是伟大的巨人，他用自己的整个身体创造了美丽的世界。

C. 王戎是一个遵守纪律，不贪财的人。

D. 纪昌是中国古时候的一位著名的医生。

二、根据要求完成练习。(4分)

1. 默写古诗《暮江吟》，注意字体漂亮，布局合理。(2分)

					暮江吟

2. 读一读，连一连。(2分)

千里黄云白日曛	万里长征人未还	王翰
秦时明月汉时关	北风吹雁雪纷纷	李清照
生当作人杰	古来征战几人回	高适
醉卧沙场君莫笑	死亦为鬼雄	王昌龄

三、根据课本内容填空。(11分)

1. 午后一点左右，从远处传来_____，好像_____。顿时_____，有人告诉我们，潮来了！

2. 那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，_____。再近些，只见_____，形成一堵两丈多高的_____。

3. 博学之，_____，慎思之，_____，笃行之。

4. _____，雁儿脚上带霜来。

5. 王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树_____，诸儿_____，唯戎不动。

四、判断，正确的打“√”，错误的打“×”。(9分)

1. 爬山虎的脚长在叶柄上。（　　）

2.《蟋蟀的住宅》选自法国著名的昆虫学家法布尔所写的《昆虫记》。（　　）

3.《呼风唤雨的世纪》中的“呼风唤雨”是指20世纪是科学技术空前辉煌的世纪，科学技术的革新给人类世界带来巨大变化。（　　）

4. 古人创造了许多神话故事来表达他们对世界的认识。如《盘古开天地》就是古代中国人对世界来源的一种解释。（　　）

5.“害怕、生气、不知所措、提心吊胆、目瞪口呆、心急如焚”都是写心情的词语。（　　）

6. 书信的格式是：称呼、正文、结尾、日期、署名。（　　）

7.《花牛歌》一诗围绕“坐”“眠”“走”“做梦”，描写了花牛在草地里活动的四幅画面。（　　）

8. 复述课文《西门豹治邺》时，“调查民情”这个情节虽然不是主要内容，但是为了推动故事的发展，也要讲得很详细。（　　）

9. 批注的方法多种多样，比如，可以标画出相应的词句，也可以在旁边的空白处简单写写自己的批语。（　　）

五、根据语境，填入合适的成语、诗句、名言。(9分)

1. 我爷爷虽然已经八十岁了，但他却_____、_____，一点儿都不显得_____。(填成语)

2. 我走在空寂的山林中，望着绿绿的青苔上夕阳反照的柔光，不禁想起了王维的诗句“_____，_____”。

3. 观察事物和思考问题时，从不同角度出发，得出的结论也各不相同，正如苏轼在《题西林壁》中所写的“_____，_____”。

4. 中秋节的夜晚，我们一家人聚在院子里赏月，我想到了月宫中的嫦娥一定非常孤单，正如唐代诗人李商隐所写的“_____，碧海青天夜夜心”。

5. 站在这片古战场上，我想起了那些征战的将士，耳边仿佛响起了唐代诗人王翰《凉州词》中的诗句：“_____，_____？”

姓名　学号　班级　学校
请不要在密封线内答题哦！
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 我的同桌总说自己笨，老听不明白老师讲的内容。我就引用唐代韩愈的话鼓励他：“_____，孰能无惑？”从此，他不懂就问，学习成绩也提高了，正如宋代陆九渊所说：“_____，疑则有进。”

7. 正所谓“_____，_____”，只要学会取长补短，就能获得成功。

8.《呼风唤雨的世纪》一文中引用了岑参的诗句“_____，_____”来表现现代科学技术成就的变化之快、变化之大。

9.《陀螺》一文通过回忆童年时“我”用小陀螺战胜大陀螺的经历，分享自己从中获得的启示——“_____，_____”。

六、根据对课文内容的理解填空。(29 分)

1.《为中华之崛起而读书》写的是中华人民共和国第一任总理_____少年时代的一件事。他目睹了中国人在被外国人占据的地方受外国人欺凌却无处说理的情景，从中真正体会到了伯父说的“_____”这四个字的沉重分量，从而立志_____，表现了_____。

2. 这学期，我们学的两则故事《_____》和《_____》中的人物给我们留下了很深的印象：纪昌是一个_____的人，飞卫是一个_____的人，扁鹊是一个_____的人，蔡桓侯是一个_____的人。

3. 现代飞机上安装了_____，雷达的天线就像蝙蝠的_____，雷达发出的无线电波就像蝙蝠发出的_____，雷达的_____就像蝙蝠的耳朵。

4.《爬山虎的脚》的作者是_____。文章先介绍爬山虎的_____，再介绍爬山虎的_____，最后介绍爬山虎_____。

5.《蟋蟀的住宅》一文通过介绍蟋蟀高超的建筑本领以及它的舒适实用的住宅，赞美了蟋蟀_____的精神。

6.《观潮》一文描写的是作者于_____（时间）在_____（地点）观赏钱塘江大潮的情景。文章按_____、_____、_____的时间顺序写了钱塘江大潮的壮观景象。

7.《一只窝囊的大老虎》一文中，“我”的心情变化是：期待表演→_____→_____→疑惑。

8.“可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。”这句话中，“它”指的是_____，“一种强大的力量”指的是_____。

9.“我们马上都不说话了，贴着墙壁，悄悄地走过去。”这句话用几个动词具体地写出了“我们”对鹅的_____。

七、回忆学过的内容，根据自己的积累和理解填空。(16分)

我爱读《走月亮》——“细细的溪水，流着_____，流着_____。灰白色的_____布满河床。鸥，卵石间有_____，每个小水塘_____！”

我爱读古诗文——“_____，只缘身在此山中。”“但使龙城飞将在，_____。”“女娃游于东海，_____，故为精卫，常衔_____，以堙于东海。”

我爱读神话故事——世界各地流传着多姿多彩的神话传说。这学期，我在课外读过的神话故事还有《_____》，其中让我感到最神奇的地方是：_____。

我也爱读历史故事——《_____治邺》《_____学射》《_____治病》。我还知道这些历史故事：《_____》《_____》。

八、快乐读书吧。(8 分)

1. 根据图片写出对应的神话故事。(3 分)





《_____》　《_____》　《_____》

2. 下列人物与对应的事件搭配有误的一项是（　　）(1 分)

A. 炎帝——尝百草　B. 辛格比——捉弄北风

C. 哪吒——大闹天宫　D. 俄耳甫斯——用音乐征服草木万物

3. 本学期我在课外读过的故事有《_____》《_____》等，其中给我留下深刻印象的人物是_____，理由是_____。(4 分)

九、根据你对课文的理解，回答问题。(4 分)

1.《王戎不取道旁李》中，王戎不用尝李子就知道李子是苦的，你从中看出王戎是一个怎样的人？在今后的生活中你应该怎么做？(2 分)

2.《扁鹊治病》取材于古代名医扁鹊的故事。故事中扁鹊劝蔡桓侯治病，蔡桓侯却说自己没有病，最终小病拖成了大病，病入膏肓，无药可医。这个故事给了你什么启示？(2 分)

自己说说

老师点评

家长点评

微信公众号 教辅资料站 关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

第1部分 积累与运用（49分）

一、读语段，根据语境看拼音写词语。（8分）

大千世界，无奇不有。钱塘江 dà cháo（　　）来时，声音如同 shān bēng dì liè（　　）；爬山虎的叶子在墙上铺得 jūn yún（　　），不留一点儿 kòng xì（　　）；天都峰笔陡的石级，叫人 fā chàn（　　）；战国时期郯县的巫婆每年都会给河神 qǔ xí fu（　　），人们 fèn fèn bù píng（　　），却不敢 wéi kàng（　　）。

二、根据“降”的解释，完成练习。（4分）

降 xiáng ①服输；②降服，使驯服

降 jiàng ①下落，落下；②使下落；③姓

1. “梅雪争春未肯降，骚人阁笔费评章。”这两句诗中“降”的读音是_____，意思应选第_____项。

2. “飞机起飞或降落时，乘客往往有一种腾云驾雾的感觉。”这句话中“降”的读音是_____，意思应选第_____项。

三、选择恰当的词句填空。（4分）

挑大梁　占上风　碰钉子

尺有所短，寸有所长　比上不足，比下有余

李乐同学虽然学习成绩不是很好，但是在学校运动会上，他_____，报名参加了100米短跑、跳远、跳高等多个项目，为我们班争得了荣誉。所以说，每个人都有自己的长处和短处，正所谓“_____”，如果我们愿意学习别人的优点，弥补自己的不足，我们就会不断进步。

四、选择题。（6分）

1. 下列词语中没有错别字的一项是（　　）

A. 霎时　等待　恐怕　雷达

B. 奥密　操场　疲劳　澈换

C. 猛兽　严历　庞大　大溉

D. 慎重　预料　训斥　旱灾

2. 选择恰当的词语，将字母填在横线上。

中华民族涌现出了许多优秀的人物。在古代，有英勇抗敌、_____的将军岳飞；有秉公执法、_____的官员包拯。在近代，有_____，从小立下“为中华之崛起而读书”的伟大志向的周恩来；也有面对敌人英勇不屈、_____的方志敏和刘胡兰等革命烈士。

A. 铁面无私　　B. 视死如归

C. 精忠报国　　D. 志存高远

3. 下列说法正确的一项是（　　）

A. 炎帝尝百草是我国著名的神话故事，体现了古人的异想天开。

B. “谁知中国巡警不但不惩处肇事的外国人，反而训斥她。围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁又敢怎么样呢？”这两句话应该用平缓的语气来朗读。

C. “日本人不相信梅兰芳病了”和“专门派了一个军医来检查”这两句话可以用“因为……所以……”这组关联词语来连接。

D. 虽然日记和信的用途不尽相同，但它们的格式是一样的。

五、按要求完成练习。（6分）

1. 例：教室真静，静得可以听见同学们的呼吸声。（仿写句子）

这玫瑰真香，_____。

2. 您何必卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，还愁没钱花？（改成意思相同的陈述句）

_____

_____

3. 人类登上深海，潜入月球，洞察百亿光年外的天体，探索原子核世界的奥秘。（用修改符号修改病句）

六、按要求填空。（5分）

盘古开天地、精卫填海、普罗米修斯“盗”取火种……这些特色鲜明的中外神话故事都被改编成电视剧、动画片或电影，你看过哪些呢？

1. 我看过动画片《_____》，这是以神话故事为背景创作而成的。

2. 我希望看过的神话故事《_____》能改编成电影，主人公_____的特点是_____，最精彩的情节是：_____

_____。

七、根据所学内容填空。（16分）

1. 美，无处不在。月夜美。细细的溪水，流着_____，流着月光。灰白色的_____。哟，_____，每个小水塘_____！哲思也是一种美。“_____，只缘身在此山中。”“_____，审问之，慎思之，_____，笃行之。”“_____，孰能无惑？”古人的这些诗句、名言闪耀着智慧的光芒。

爱国之心更美。“生当作人杰，_____。”“_____，不教胡马度阴山。”这些诗句至今读来，仍豪情满怀。

2. 在本学期的学习中，我认识了“为中华之崛起而读书”的_____，蓄须明志的京剧表演艺术家_____，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

不取道旁李的_____；还知道了许多神话人物，有开天辟地的_____、衔木石填海的_____、“盗”火种为人类造福的_____、炼石补天的女娲……

第2部分 阅读与欣赏（26分）

八、课内阅读。（12分）

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就（　　）成小圆片，（　　）住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎（　　）一把，使它紧（　　）在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。不要瞧不起那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当牢固，要是你的手指不费一点儿劲，你想拉下爬山虎的一根茎。

1. 选文“不费一点儿劲”中“费”的意思是（　　）（2分）

A. 费用。　　B. 消耗得多（跟“省”相对）。

C. 花费，耗费。

2. 选择恰当的动词填在选文中的括号里，正确的一项是（　　）（2分）

A. 变　巴　拉　贴　　B. 变　贴　拉　巴

C. 变　巴　拉　靠

3. 根据选文判断，右图中爬山虎的脚的状态是（　　）。（2分）



A. 触着墙　　B. 未触着墙

理由是：_____

_____（2分）

4. 选文画“____”句子中的“不几天”“后来”能删去吗？为什么？（4分）

_____

_____

九、课外阅读。（14分）

说声“对不起”

一天中午，我正在练字，同桌陆叶突然撞了我一下，我掐手一指，没想到手中的铅笔把他的下巴划破了点儿皮，他哭了。我一时（　　），窘（jiǒng）得满脸通红。同学们急忙去叫老师。

老师走进教室，说来也奇怪，她一点儿没发火，只是温柔地问我：“陈刚，这是怎么回事？”“我——我——”我（　　）地说不出一句完整的话，泪水在眼眶里直打转。老师转过身看了看陆叶的伤口，关切地问：“疼吗？”这下陆叶哭得更厉害了，老师亲切地拍了拍他的肩膀，说：“_____”

_____”

教室里静得出奇，我知道老师和同学们都在等我道歉，可不知怎的，我的嗓子眼儿里像堵了一块石头似的，连一个字都吐不出来。我愣愣地站在同桌面前，不敢看任何人的脸，但我能感觉到老师正在期待地看着我。老师啊，您为什么非得让我开口呢？我又不是故意的。在心里，我不知道已经责备自己多少遍了。

说声“对不起”真的这么难吗？

我并不是一个固执自私的男孩儿，然而要我向别人承认错误，那真是一件比挨二十大板还难受的事。时间仍在一分一秒地过去，同学们都急了，好朋友凑到我的耳朵边轻声说：“说吧，快说吧！”

是啊，只要说出“对不起”三个字，我就可以回到自己的座位上，老师会原谅我，同桌会原谅我，同学们也不会责备我。可是，要说出这三个字，真的好难好难。

“陈刚，说吧，大家都没有怪你。”老师亲切地抚摸着我的头说。

是啊，不管是不是故意的，伤害和影响了别人，就应该说声“对不起”，这有什么好犹豫的呢？同学们平时不都是这样做的吗？想到这里，我鼓足勇气，大声说：“陆叶，对不起。”陆叶很自然地说了声“没关系”。

从此，我和陆叶更要好了。这一次，我超越了自己。

1. 结合注释、联系上下文，我会选择恰当的词语填到文中的括号里。（填序号，2分）

注释：①【支支吾吾】指说话吞吞吐吐，含混躲闪。

②【不知所措】不知道怎么办才好，形容受窘或发急。

2. 这篇短文按照事情发展的顺序进行描写，事情的起因是：陈刚突然被同桌陆叶撞了一下，手中的铅笔不小心划破了陆叶的下巴，陆叶哭了；

经过是：_____

_____；

结果是：陈刚经历过这件事后和陆叶更要好了，超越了自己。（2分）

3. 细读短文第3自然段的批注，我知道学习小伙伴是从_____（填序号）这个角度来作批注的。（2分）

①内容写得好　　②有疑问　　③受到启发

针对第3自然段，我会从另一个角度作批注：_____

_____（2分）

4. 陈刚为什么应该对陆叶说声“对不起”？联系短文和生活实际写一写。（3分）

_____

_____

5. 在我们身边，经常会发生这样的小摩擦。如果你是“老师”，会如何来安慰陆叶呢？联系上下文想一想文中的横线处老师安慰他的话，写在下面。（3分）

_____

第3部分 表达与交流（25分）

十、快乐习作。

同学们，与你朝夕相伴的校园给你留下了怎样的印象呢？校园里一定有你流连忘返的地方：图书室、运动场、小花园……请选择一个地方向大家推荐一下吧！

要求：1. 题目自拟；2. 把推荐的地方介绍清楚。

自己说说

老师点评

家长点评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



参考答案及点拨（大卷）

单元培优测试卷

第一单元培优测试卷

一、略。

二、C

三、1. 逐渐　堤岸　宽阔
　　2. 葡萄　庄稼　成熟

四、1. ③
　　2. ①
　　3. ②

五、1. 平静　2. 幽静　3. 静寂　4. 安静

六、响　云　漫　天　鸦　雀　人　海　震
　　聋　鼓　天　低　细　窃　窃
　　1. 响彻云霄　鸦雀无声
　　2. 震耳欲聋
　　3. 示例：春节庙会上，锣声阵阵，鼓声震天，威武的狮子踩着鼓点，上下跳跃，不断变换着姿势。

七、1. 示例：春天像一位美丽的姑娘。
　　2. 示例：卖火柴的小女孩的希望犹如肥皂泡一样破灭了。
　　3. 难道钱塘江大潮不被称为天下奇观吗？钱塘江大潮不能不被称为天下奇观。
　　4. 示例：图三。除夕夜，零点的钟声响起，霎时满天焰火照亮了夜空，一个个大大的烟花在天空燃爆。不一会儿，整个城市都变成了烟花的世界。

八、1. 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来
　　2. 示例：返景入深林，复照青苔上
　　3. 奇特壮观　无比幸福和喜悦　徐志摩
　　巴金　繁星

九、1. A
　　2. 出现了一条白线　白线很快地向我们移来　浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来
　　3. 那条白线很快地向我们移来　浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来　那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来

十、1. 火的色彩，是壮丽和辉煌
　　2.（1）红五星般的叶子像一簇簇小火苗，组合成巨大的红色篝火，显得生机盎然
　　（2）常青树木
　　3. C
　　4. 示例：我仿佛看到了大片大片的红枫，色彩鲜艳而明亮，仿佛整个世界都在燃烧。

十一、示例：1. 随手关紧水龙头，不浪费一滴水。
　　2.（1）不随地扔垃圾，并做到分类投放。
　　（2）绕行三五步，留得芳草绿。

十二、**思路点拨：**描写时一定要按照一定的顺序，抓住景观的特点写具体，可以运用奇妙的想象，可以将静态描写和动态描写相结合，让大家喜欢上这处景观。另外，别忘了把自己的感受表达出来。　例文略。

第二单元培优测试卷

一、1. qiān　qián
　　2. jiān　jiāng
　　3. kuāng　kuàng

二、1. 按照　豌豆　探出　愉快
　　2. 研究　驾驶　即使

三、绳　蝇　记　纪
　　赌　堵　赔　陪

四、1. B　2. A　3. D　4. C　5. D

五、1. 最小的一粒豌豆说，它倒想要知道，它们之中谁会走得最远！
　　2. 示例：妹妹整天穿着花裙子　一只花蝴蝶
　　3.（1）地震后，灾区的小朋友们没有食物，没有棉衣，没有鞋子，没有书本。
　　（2）地震后，灾区的小朋友们有食物、棉衣、鞋子、书本吗？没有。
　　4. C

六、1. 岑参　忽如一夜春风来　千树万树梨花开
　　2. 蝙蝠　示例：潜水艇的发明是人们受到鱼类的鱼鳔的启发
　　3. 安徒生　五　它让生病的小女孩看到了希望，恢复了健康
　　4. 人非生而知之者，孰能无惑　好问则裕

七、1. 它一边飞，一边从嘴里发出超声波。而这种声音，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。
　　2.①超声波　②无线电波　③天线
　　④荧光屏
　　3. A
　　4. 示例：（1）内容：“无线电波”跟“超声波”是一样的吗？
　　（2）写法：选文中为什么要详写蝙蝠能在夜间飞行的原因？

八、1.（1）日新月异
　　（2）拭目以待
　　2.①单片镜　②佩戴不方便　③长柄眼镜和夹鼻眼镜
　　3. A
　　4. 示例：不正确。程程，医生建议，近视度数在 100 度以下，可以不用佩戴眼镜，而且隐形眼镜佩戴时间过长容易引起眼睛干涩。儿童的眼睛还处于发育阶段，并不适合佩戴隐形眼镜。所以我建议你不要佩戴眼镜，平时保持良好的用眼习惯即可。

九、示例：1. 快递包装能否使用环保材料？
　　2. 快递包装可否实现循环利用？

十、**思路点拨：**塑造人物形象，要灵活运用多种人物描写的方法，如外貌描写、动作描写、语言描写、心理描写等，然后通过具体的事例来表现人物的品质。　例文略。

第三单元培优测试卷

一、sùn　jiàng　shāo　qū　bìn　zhān

二、1. 扯　镇　址　慎
　　2. 跌　细　叠　隙
　　3. 暮　雷　葬　须

三、选择　操场　住宅　费力　卧室　舒适
　　瞧见　专心

四、1. C　2. B　3. C

五、B

六、1. 平坦　2. 平整　3. 工夫　4. 功夫

七、1. 示例：随遇而安的他对生活没有奢求。
　　2. 难道这座住宅不可以算是伟大的工程吗？
　　3. 示例：我一进家门就放下书包，去卫生间洗手准备吃饭。
　　4. 它的工具是那样柔弱，所以人们对它的劳动成果感到惊奇。

八、A　露似真珠月似弓
　　B. 只缘身在此山中
　　C. 雪却输梅一段香
　　B

九、1. 二八月，乱穿衣
　　2. 法布尔　拟人　吃苦耐劳　不肯随遇而安
　　3. 一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉
　　示例：朝霞不出门，晚霞行千里

十、1. 内部　清洁　干燥　卫生
　　2. 这些隧道深浅、宽窄不一，最深可达九寸，最宽可达一指
　　3. 这句话运用了拟人的修辞手法，把蟋蟀发出声音写成蟋蟀在弹琴，形象地写出了蟋蟀生活的惬意。
　　4. C

十一、1. 无论　都　只要　就
　　虽然　但是
　　2.（1）虔诚
　　（2）咄咄逼人
　　3. 螳螂
　　4. 作者准确地抓住了螳螂捕食猎物时的动作，把捕食过程写得非常生动，体现出作者观察螳螂时很细致。
　　5. 不能去掉。因为“几乎”一词表示十分接近，差不多，点明了螳螂的分布范围，不是哪里都有，去掉后可能与实际不符。该词体现了本文语言的严密性。
　　6. A
　　7. 示例：螳螂“虔诚”的形象指的是什么？
　　指的是螳螂静静地待在草丛中，将两条前腿合起来举在胸前，仿佛正在虔诚地祈祷。

十二、1. 6　6
　　2. 示例：（1）要少看手机和电视。
　　（2）读书写字时姿势要端正，眼睛和书本要保持一定的距离。
　　3. 示例：擦亮心灵之窗，开阔全新眼界。

十三、**思路点拨：**本次作文要善于在生活中挖掘素材，对生活中的事物进行对比观察，在观察中有所发现，有所感悟。写作时，事物的变化过程要详写，还要写出自己的感悟或思考。　例文略。

第四单元培优测试卷

一、D

二、悲惨　违抗　镇　狠心　尖利　坚定　支撑

教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、既　即　既　　劈　壁　辟
　　褐　渴　竭
四、1. A
　2.（1）气急败坏
　　（2）示例：腾云驾雾　上天入地
　　（3）示例：孙悟空　大闹天宫
五、1. 既　也
　2. 只要　就
　3. 宁愿　也
　4. 因为　所以
六、1. 人们度过长夜。
　2. 女娲让人类获得了新生，人类感激她。
　3. 她用五彩石炼成的石浆补天上的窟窿。
　4. 示例：燃烧了三天三夜的天火随着暴雨的降临终于熄灭了。
七、长河落日圆　长河渐落晓星沉　李商隐
　　嫦娥　嫦娥应悔偷灵药　碧海青天夜夜心
八、1. 溺而不返　常衔西山之木石　因此
　　填塞　示例：坚忍执着　永不放弃
　2. 盘古开天地　女娲补天　盘古
　　女娲　示例：羿射九日　后羿
九、1. C
　2. 示例：开　辟　顶　立
　3.（1）不让天和地重新合拢　雄伟、高大
　（2）时间非常长　精神非常疲劳，体力消耗已尽，形容极度疲乏　勇于献身
　4. 盘古倒下以后，他的身体发生了巨大的变化。
　示例：坚硬的岩石　茂密的森林　嘴巴　低洼的盆地　骨头　丰富的矿藏
十、1. 一脏眼　霎时间　示例：一刹那
　2. 示例：倒下的夸父变成了一座大山，手杖变成了一大片桃林等。
　3. B
　4. 示例：夸父是一个英勇执着，具有宏大志向和巨大力量的人。
十一、1. ①探月工程自 2004 年正式启动。②神舟系列飞船多次成功发射。③2020 年 7 月 23 日，天问一号火星探测器成功发射。
　2. 示例：嫦娥仙子，你好！我们登上了月球，不久之后，会有更多的人来这里安家落户，月球会越来越热闹的，你再也不会觉得孤单了！

十二、**思路点拨：**大家阅读过许多神话故事，故事里一定有你喜欢的人物。这次习作可以充分发挥你的想象力，借助故事中的某个人物充分展示自己的性，抒发自己的雄心壮志，幻想自己有无比的神力，等等。
　例文略。

期中测试卷

一、A
二、庄稼　研究　葡萄　逐渐　满意　程度
　　超过
三、著　赌　堵　猪　　较　狡　郊　饺
　　暮　幕　墓　漠
四、1. A
　2. A
五、①风　雨　②天　地　③刀　枪
　④锣　鼓　⑤鼎　沸　⑥神　机
　1. ①　②
　2. ⑤　示例：端午节，家乡举行龙舟赛。一大早，河边人山人海，做生意的人的叫卖声、啦啦队的呐喊声、锣鼓的助威声、人们的欢呼声等响成一片，真是热闹极了！
　3. 示例：孙悟空　《草船借箭》
　　诸葛亮
六、示例：1. 梅花须逊让雪花三分晶莹洁白，雪花却输给梅花一段清香。
　2. 美是什么？美是在别人需要帮助的时候伸出援助之手。
　3. 同学们在操场上活跃的身影　广播里老师动听的播报　桂花散发的阵阵香气
七、1. 要穿棉
　2. 不学不成　不问不知
　3. 半江瑟瑟半江红　复照青苔上
　　只缘身在此山中
八、1. 蓝色　绿色　灰色　红色
　2. 蓝　红
　3.（1）√（2）×（3）√（4）×
九、1. 横七竖八
　2. C
　3. 塞上蝙蝠的耳朵　封住蝙蝠的嘴　眼睛　嘴和耳朵配合起来探路的
　4. 示例：问题（1）：为什么选文中没有具体写后两次实验的过程？
　问题（2）：这三次实验有什么相同之处？有什么不同之处？

十、1. C
　2. 外形　筑巢过程　捕食方式
　3. A 句中“约”是指大约，表示估计，意思是赤条蜂的洞大概有两寸深，而 B 句的意思是赤条蜂的洞有两寸深，是准确的数字。A 句这样表达一方面说明作者观察得十分细致，另一方面体现了作者用词的准确性。
　4. ②　⑤　⑥　③
　5. C
十一、**思路点拨：**本次习作要根据自己选择的材料来补充题目。要想让文章引人入胜，可以考虑选材新颖，别具一格。写作时，注意文章的结构要完整，过渡要自然巧妙。
　例文略。

第五单元培优测试卷

一、xiàng　sì　jī　zhēng　sī　jì
　　∨　　∨　∨　　∨　　∨　∨
二、嗅了嗅　颤抖　身躯　掩护　幼儿　搏斗
三、1. C　B　A
　2. A
　3. B
四、示例：1.【A】它非常柔弱，只有三片嫩嫩的叶子，看起来不太精神。
　【B】我一定要精心呵护小苗，按时浇水，让它快快长大。
　2. 均匀　幼苗嫩绿
　3. 示例：果子像一个个火红的小灯笼，好看极了！
五、1. 爬山前　爬山时　爬上峰顶后　有战胜困难的勇气和信心　善于互相学习、互相鼓励、共同进步
　2. 俄　居格涅夫　在猎狗面前奋不顾身地母爱的无私与伟大
六、示例：开始洗衣服了，我先把脏衣服放进盆内，拧开水龙头放水将衣服浸湿；然后撒上适量的洗衣粉，浸泡几分钟；接着挽起袖子，把脏的领口、袖口等翻出来使劲地搓；最后把脏水倒掉，换上清水，用清水把衣服漂洗几遍。
七、1. 产品组成　安全规范　注意事项
　2. 深度清洁
　3. 不对。因为电源线损坏应由专业人员更换，避免出现危险或造成二次损坏。

八、1. 凶猛　勇敢
　2. D
　3. 示例：爱的力量是非常强大的。我的妈妈特别瘦小，平时拎着半袋面都说累，可在我生病时，她都能背着我爬医院的楼梯，是妈妈对我的爱给了她这样强大的力量。
九、1. A
　2.“我”参加《爱丽丝漫游奇境》的戏剧表演，老师安排“我”扮演一只小田鼠。“我”很失望，但在妈妈的劝说下只得同意参加排练，并渐渐喜欢上了这个角色。演出成功，“我”从这件事中收获了很多。
　3. 一个小男孩
　4. 示例：演出结束后，为什么“我”要说“老师安排我扮演任何角色，我都会喜欢的”？
十、**思路点拨：**本次习作以叙事为主，要写清事情的起因、经过和结果。触动了你的内心的事情可以是令你难忘的、后悔的、高兴的事等，要表达出自己的真情实感。　例文略。

第六单元培优测试卷

一、B
二、溃败　任凭　撤换　脖子　大概　捶打
　　砸锅　掐住
三、1. ②
　2. ④
　3. ⑤
四、C
五、无　无　情　理　顾　思　摇　晃　舞蹈　得　应
　1. 顾名思义
　2. 通情达理
　3. 身体部位名称　示例：目瞪口呆　情同手足
六、1. 我最喜爱的游戏是什么？捉迷藏。
　2. 就在这时，哥哥居然忍不住大笑起来。
　3. 示例：一把扯掉蒙眼布，一蹦三尺高，大叫道：“抓到你啦！”
七、1. 差之毫厘，谬以千里
　2. 病从口入，祸从口出
　3. 机不可失，时不再来
八、1. 人不可貌相　海水不可斗量
　2. 看待周围的事物，如果从不同的角度出发，就会得到不同的结果

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. “我”不会豁虎跳，导致戏演砸了

九、1.（1）手舞足蹈

（2）不伦不类

2. 圆且光滑，如同一枚鸭蛋。

它长得不伦不类，该平的地方不平，该尖的地方不尖

3. 高兴　手舞足蹈　士气大减

4. 示例：不要根据外貌去评价事物的用途；不要因为别人的嘲笑而失去勇气。

十、1. ①捡回瓶子　②吃惊，想拿回瓶子　③惭愧、感激

2. 不值得一看，表示非常轻视；看不起

“我”觉得女儿会看不起“我”捡回瓶子的行为

3. “我”故意捡回女儿扔掉的瓶子，想借此教育女儿要节俭

4. C

5. 示例：（1）捡废品的老人也值得尊敬，因为她靠劳动吃饭。我们在帮助一个人的时候，也要给这个人应有的尊严。

（2）“我”为什么会感到惭愧呢？

十一、D

十二、**思路点拨：**先要理解加点词语的意思，确定写作的中心，然后围绕中心选材。如：童年憾事、我们必须抓住“憾”来选材，所选的材料得是自己亲身经历的，感觉很遗憾的一件事情。写的时候要把事情的起因、经过和结果写清楚，写出自己的真情实感。　例文略。

第七单元培优测试卷

一、1. yāo　nìng　yào

2. jiāng　jiàng

3. huái　níng

4. jù　dìng

二、严肃　抱负　胸怀　训斥　催促　非凡　清晰　陶醉

三、C

四、①顾　盼　②斩　截　③无　私　④公　法　⑤存　远　⑥不　阿

1. ②

2. 示例：周恩来

③　④　⑥

五、1. 无论　都　示例：无论做什么事，我们都要认真对待。

2. 梅兰芳高兴地向大家宣布，胜利了，他该登台演出了。

3.（1）A

（2）示例：丽丽，闯红灯既不文明，又很危险，我们怎么能不遵守交通规则呢？

（3）示例：我们真的要去西藏旅游吗

六、1. 宋　李清照　生当作人杰　死亦为鬼雄

2. 莫愁前路无知己　天下谁人不识君？

3. 醉卧沙场君莫笑　古来征战几人回？

4. 为中华之崛起而读书　蓄须　日本帝国主义

七、1. 周恩来目睹了中国人受外国人欺凌却无处说理的事，立志要为中华之崛起而读书。

2. 这一带菜真和别处大不相同；街道上热闹非凡，往来的大多是外国人。

示例：萧条的街道上，偶尔有几个穿着破旧衣服的中国百姓来往。他们脸色蜡黄，嘴唇毫无血色，看上去毫无生气。

3. 怎么把祖国和人民从苦难和屈辱中拯救出来呢？

一团烈火　把祖国的安危、民族的希望放在心上，不找到解决的办法，他的内心难以平静

4. B

八、1. 身先士卒　奋不顾身　东逃西窜　身先士卒、英勇无畏的品质

2. A

3. 承上启下

4. 大雨滂沱的夜晚，敌人容易放松警惕，这时进攻更有利于夺取小岛。我感受到戚继光不但作战英勇，而且很有智谋。

5. 示例：戚继光是一个爱国将领，他看到倭寇横行，百姓受苦，非常愤慨，决定招募军队，抗击倭寇。他不但作战英勇，而且很有智谋。

6. 示例：明朝嘉靖年间，为了抗击倭寇，戚继光组建了“戚家军”。打仗的时候，戚继光总是身先士卒，冲锋在前。他不但作战英勇，而且很有智谋。戚家军和其他抗倭军队经过多年奋战，终于解除了我国东南沿海的倭患。

九、266000

山东省青岛市实验小学

刘珊（收）

北京市海淀区实验小学

100089

十、**思路点拨：**本次作文要求给处在战争中的不幸的小朋友写一封信，应注意：①按照书信的格式来写；②表达你对小朋友的关心与安慰，并鼓励他们要坚强、勇敢，认真学习；③注意语言要得体，态度要诚恳。　例文略。

第八单元培优测试卷

一、略。

二、眼睁睁　提心吊胆　面如土色　求饶　荒无人烟　灌溉

三、1. 竟　竞

2. 拔　拨

3. √

4. 罐　灌

四、示例：娶　娶媳妇　揍　挨揍　授　传授　沫　泡沫　纲　提纲　综　综合

五、明　齿　百　中　清　秀　童　颜　容　光　大　圆　玉　立　善　目　态　钟

1. 示例：相貌堂堂　浓眉大眼

2. 容光焕发

六、1. D　2. D　3. B　4. C

七、1. 示例：小明的房间只有巴掌大，容不下我们这么多人。

2. 从此，谁也不敢再提给河神娶媳妇。

3. 小飞象学会了飞行。

4. 没有一片绿叶，没有一缕炊烟，没有一粒泥土，没有一丝花香，只有水的世界，云的海洋。

八、1. 飞卫　无论学什么技艺，都要从基本功入手

2. 扁鹊　蔡桓侯　蔡桓侯贻误病情　病入膏肓　要善于听取别人正确的意见，防微杜渐

3. 调查民情　惩治巫婆和官绅　兴修水利

九、1. C

2.（1）王戎

（2）李子

（3）李子

3.（1）许多孩子都争着跑过去摘李子，只有王戎没有动。

（2）（人们）摘了李子（一尝），的确如此。

4. 因为道边的树上的李子如果是甜的，肯定有很多人去摘，早被人摘光了。而这棵树上却还有很多李子未被人摘下，说明李子是苦的。

5. 示例：我们遇到事情要多观察，多思考，不能盲从。

十、1. 专心致志

2. 他看见驼背翁捕蝉就像在地上拾取东西一样自如

3. AB

4. 起因是孔子带领学生去楚国采风时看到一位驼背翁在捕蝉；经过是孔子和他的学生请教驼背翁练就高超的捕蝉技术的方法；结果是孔子和他的学生从驼背翁捕蝉的经验中学到了做人办事的大道理。

5. 学好任何本领都需要苦练基本功，而且要专心致志，这样才能取得成功。

十一、1. 程颐　《宋史·杨时传》

2. 示例：曾子是孔子的弟子，有一次他在孔子身边侍坐，孔子想要指点他，他立刻从坐着的席子上站起来，走到席子外面，恭敬地向孔子请教。曾子的行为表现了他对老师的尊敬。

十二、**思路点拨：**①确定要写的内容，把题目补充完整，可以填开心、烦恼、委屈、愧疚、激动等。②确定写法，要把事情的过程写具体，要写出自己的真实感受，写好心理活动，只有这样，文章才能生动具体。

例文略。

归类培优测试卷

1. 积累与运用能力过关

一、1. C　2. D　3. C　4. C　5. B

二、1. 略。

2. 千里黄云白日曛　万里长征人未还　王翰

秦时明月汉时关　北风吹雁雪纷纷　李清照

生当作人杰　古来征战几人回　高适

醉卧沙场君莫笑　死亦为鬼雄　王昌龄

三、1. 隆隆的响声　闷雷滚动　人声鼎沸

2. 横贯江面　白浪翻滚　水墙

3. 审问之　明辨之

4. 八月里来雁门开

5. 多子折枝　竞走取之

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. ×
6. × 7. √ 8. × 9. √

五、1. 示例：鹤发童颜　容光焕发　老态龙钟
2. 返景入深林　复照青苔上
3. 横看成岭侧成峰　远近高低各不同
4. 嫦娥应悔偷灵药
5. 醉卧沙场君莫笑　古来征战几人回
6. 人非生而知之者　为学患无疑
7. 尺有所短　寸有所长
8. 忽如一夜春风来　千树万树梨花开
9. 人不可貌相　海水不可斗量

六、1. 周恩来　中华不振　为中华之崛起而读书
少年周恩来的博大胸怀和远大志向
2. 纪昌学射　扁鹊治病　好学、持之以恒
教导有方　医术高明　固执己见、讳疾忌医
3. 雷达　嘴　超声波　荧光屏
4. 叶圣陶　叶子　脚　是怎样爬墙的
5. 不辞劳苦和不肯随遇而安
6. 农历八月十八　海宁市的盐官镇　潮来前
潮来时　潮来后
7. 充满自信　繁张、狼狈
8. 老麻雀　母爱
9. 害怕

七、山草和野花的香味　月光　鹅卵石　多少可爱的小水塘啊　都抱着一个月亮
不识庐山真面目　不教胡马度阴山　溺而不返　西山之木石
示例：女娲造人　女娲将一根藤条伸入泥潭里，把浑黄的泥浆向地面挥洒，泥点儿溅落的地方就出现了许多小小的叫着跳着的人儿，和先前她用黄泥捏成的小人儿模样一般无二
西门豹　纪昌　扁鹊
示例：晏子使楚　三顾茅庐

八、1. 羿射九日　女娲补天　嫦娥奔月　2. C
3. 示例：大禹治水　女娲造人　大禹　为了让老百姓远离洪水的侵袭，他毅然离开家去治水，并且三过家门而不入。他的这种无私奉献、为百姓造福的品质让我敬佩

九、1. 示例：王戎是一个仔细观察、善于思考的人。在今后的生活中，我会留心观察周围的事物，遇到事情多思考。
2. 这个故事启示我不要讳疾忌医，要防微杜渐，善于听取别人正确的意见，否则后果不堪设想。

2. 课内、课外阅读能力过关

一、1. yàng　wèi　mù　duò
2. 柔和　静寂　梦幻
3. C

二、1. 唐　白居易
2. A
3. 露珠　珍珠　月亮　弓　对大自然的喜爱
4. B

三、1. 灵动　敏捷　明确
2. 难道它的眼睛特别敏锐，能在漆黑的夜里看清楚所有的东西吗？
3. 眼睛　铃铛一个也没响　耳朵　嘴
铃铛响个不停　眼睛　嘴和耳朵
4. 示例：任何的科学研究都不能凭空想象，而要通过各种实验，经过不懈研究才能得出正确的结论。

四、1. C　B　C
2. 示例：曾经和许多小朋友玩耍，小朋友争着摘路旁的李子
这棵树在路边但李子这么多，李子一定是苦的。
有人摘来尝了一口，的确如此。
3. 细心观察、善于思考
4. A

五、1. 虽然　计算　及时　宣告
2. ，　：　？”
（1）C　A
（2）示例：一个脸像唱戏的大花脸的卖镜子的人，拉着一位老人在问话。
3. 清洁　明白
4. 营业数额少。　仔细地看。
5. 忙于经营，结果外表逐渐遁退，生意越来越清淡　他在一位老人的指点下注意梳洗修饰容貌　生意也一天天好转起来
6. B

六、1. 光滑　慢慢　光荣　不停
2. 虽然　但是
3. R　rào　②
4. B
5. 孔雀的尾巴　扇子
6. 蚕把自己吐的丝毫无保留地送给了人们，它具有无私奉献的精神。
7. 示例：蚕和蜘蛛，你喜欢谁？为什么？
我喜欢蚕。因为蚕把吐的丝全部送给了人们。

3. 非连续性文本阅读能力过关

一、1. 健康行为　王刚
2. B
3. 示例：王刚的计划完成得不好。他没有完成每天骑 30 分钟自行车的计划，一周只进行了 4 次骑自行车的活动。
4. 示例：每天 5 分钟　跳绳　坚持打卡

二、1. 画面为一片大树叶托着一个地球，整个图形的轮廓似一只宛晶晶的眼睛。
2. 示例：我们应像保护眼睛一样保护地球，爱护绿色家园。
3. 示例：让大地清新，让天空蔚蓝，让山河碧绿。

三、1. D
2. A
3. 示例：肥肉和香蕉消化所需时间较长，应尽量吃一些易消化的食物，并尽量保持营养均衡，不要挑食，这样才有利于身体健康。

四、1. （1）√　（2）√
（3）×　（4）√
2. 15　致人死亡
3. 鸡蛋可能是从 25 楼抛下的。因为根据材料一可知，鸡蛋从 25 楼抛下，冲击力足以致人死亡。若狗的头骨被从 25 楼抛下的鸡蛋砸中，狗也会因此死亡。
4. 示例：您好，您为了美观在阳台上放花，这可以理解。但您的阳台没有护栏，这几盆花很有可能意外掉落，一旦发生这种情况，轻则会让人受伤，重则可能会致人死亡。为了您和他人的生命安全，请把花移回屋内好吗？

五、1. 对于《中国诗词大会》，19 岁以下的群体（年轻人）关注度较高，50 岁以上人群关注度较低。（或：关注人群的数量随着年龄的增长而递减。）
2. 示例：我认为有必要。因为积累、背诵古诗词能传承弘扬中华优秀传统文化，对一个人文化素养的提升有潜移默化的作用；还能拓展思维，激发灵感，促进学习。
3. A

六、1. 甲龙　剑龙
2. A
3. （1）√　（2）×　（3）√

综合培优测试卷

1. 期末模拟卷（一）

一、C

二、排练　我俩　砸锅　训斥　缝隙

三、Z　zhū　众，许多　讠　示例：诸位
示例：①堵　堵塞　②赌　赌博
③都　首都　④著　著名

四、无　畏　头　脑　腾　驾　未　卜　明
皓　声　鼎
1. 明眸皓齿　示例：虎背熊腰　眉清目秀
2. 英勇无畏　示例：精忠报国　视死如归
刚正不阿
3. 示例：目瞪口呆　面如土色
4. 示例：尺有所短，寸有所长

五、A

六、1. 示例：妈妈还没有回来，他在房间里等着妈妈，一会儿坐下，一会儿站起来，一会儿又跑到窗前向外张望。
2. 示例：春天在哪里呢？春天在青翠的山林里。
3. 我非要把这件事情做好不可。
4. 示例：没有一颗星的夜空　没有一棵树的大山

七、1. 机不可失，时不再来
尺有所短，寸有所长
2. 横看成岭侧成峰　远近高低各不同　死亦为鬼雄　一道残阳铺水中　半江瑟瑟半江红
3. 示例：善于分析、观察细致　不畏强暴、为人类造福　热爱祖国、立志报国
炎帝尝百草　共工触山

八、1. zhū　suī
√　√
2. 皮肉之间　肠胃里　骨髓
3. 示例：您为了国家日夜操劳，真是辛苦了。我看您今天气色不太好，不如让我给您开一剂药，服用后可以使您精力充沛，您可否一试？
4. 示例：有病要及早治疗，有缺点、错误要及时改正，防微杜渐，否则会产生不可挽回的后果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 示例：《守株待兔》《揠苗助长》

九、1. ④ ① ② ③

2. B

3. 这里用到的动词是连续的，一步一步的，这样的动作描写让蝉脱壳的画面更加生动形象，能体现出它脱壳像奇怪的体操，说明了蝉脱壳的辛苦。

4. 示例：无论是饮水的时候，还是走动的时候，它们从来没有停止过演奏。

5. 示例：法布尔观察蝉脱壳，不光从脱壳的部位顺序观察，还能细致地抓住蝉脱壳的每个动作，并延续到脱壳之后蝉的样子。不论是白天还是傍晚，不论是蝉饮水还是走动，他都始终观察蝉的发声，并且用土铳做试验测试蝉的听觉。他的这种对事物的细致观察、耐心观察，值得我学习。

十、1. 喜欢在旅游胜地乱刻乱画。

2. 示例：小朋友，这里的名胜古迹是供大家欣赏的，人人都在上面刻画，是对它的破坏，我们应该保护它。

十一、**思路点拨：**要精心选材，可以写发生在学校的事，也可以写发生在家里的事或其他生活中的事。注意写明事情的起因、经过和结果，要详略得当，可以以小见大，以情取胜。“感谢”是一个很细腻的话题，要写出真情实感。 例文略。

2. 期末模拟卷（二）

一、1. qū níng 2. yào jiǎo

3. xiāng hái 4. shǎo lù

二、撤换 预料 睁眼 逐渐 驾驶

痕迹 精疲力竭 坑坑洼洼

三、辨 辩 辫 瓣 慕 幕 暮 墓

四、1. B 2. C 3. C 4. B 5. C

五、1. 他现在不得不去演出。

2. 什么是自律？自律就是自己管束自己的行为。

3. 示例：青蛙在荷叶上歌唱，鱼儿打破了水面的平静。

4. 示例：（1）长城就像一条巨龙，在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。

（2）奔跑在田野上，我兴奋得直拍手，一蹦一跳地投入春天的怀抱。

六、1. 不教胡马度阴山 醉卧沙场君莫笑 生当作人杰

2. 雁儿脚上带霜来 一场秋雨一场寒

3. 审问之 慎思之 人非生而知之者

七、1. 把椅子腿拿来削制陀螺 急切

2. 比喻 快乐 过冬的燕子 郁闷

3. “我”削制陀螺的经历 心情

八、1. 善良是身处困境中的人的“米”，是善良者自己的德。

2. （1）“粥”字中间的“米”字。

（2）到粥店吃粥的顾客。

（3）善良的美德。

3. （3）√ （4）√

4. 原因是林召棠很善良，他喜欢粥店老板的耿直憨厚。

5. 示例：林召棠通过努力改变了自己的生活后，不忘帮助贫苦善良的普通人，真是一个富有爱心、善良仁厚的人。

九、1. A

2. D

十、**思路点拨：**可以写的人物范围有父母、老师、小伙伴……可以写的内容范围有温暖的手，有力的手，灵巧的手，柔软的手……这无数双手在生活和学习中给了我们无私的帮助。我们在习作中要表达出真情实感。 例文略。

3. 期末测试卷（一）

一、大潮 山崩地裂 均匀 空隙 发颤

娶媳妇 愤愤不平 违抗

二、1. xiáng ①

2. jiàng ①

三、挑大梁 尺有所短，寸有所长

四、1. D

2. C A D B

3. C

五、1. 示例：香得十里之外都能闻到

2. 您不必卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，就不愁没钱花。

3. 人类登上深海，潜入月球，洞察百亿光年外的天体，探索原子核世界的奥秘。

六、示例：1. 哪吒闹海

2. 炎帝尝百草 炎帝 舍己为人、无私奉献为了治病救人，炎帝亲自试吃各种植物，以确定它们的药性

七、1. 山草和野花的香味 鹅卵石布满河床 卵石间有多少可爱的小水塘啊 都抱着一个月亮

不识庐山真面目 博学之 明辨之 人非生而知之者

死亦为鬼雄 但使龙城飞将在

2. 周恩来 梅兰芳 王戎 盘古 精卫 普罗米修斯

八、1. C

2. A

3. A 爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片。

4. 不能。因为从“不几天”“后来”两个词语可以看出作者是经过连续细致的观察才发现爬山虎的脚的变化的，删去后就体现不出这一点了。

九、1. ② ①

2. 陈刚在老师和同学们的鼓励下，克服心理障碍，向陆叶说“对不起”

3. ② 示例：“我的嗓子眼儿里像堵了一块石头似的”写出了“我”内心的愧疚和张不开口道歉的窘态。

4. 示例：因为无论陈刚是不是故意的，他把陆叶的下巴划破了是事实，他对陆叶造成了伤害，所以应该对陆叶说声“对不起”。生活中如果我们伤害或影响了别人，就应该向别人表达歉意。

5. 示例：没事的，只是划破了点儿皮，陈刚也不是故意的，你们以后都要小心点。我让陈刚给你道个歉。

十、**思路点拨：**选择一个熟悉的地方来写，写时按照一定的顺序，或由远及近，或从整体到部分，或按不同的方位逐一描写，把描写对象的特点写具体。 例文略。

4. 期末测试卷（二）

一、D

二、1. 暖洋洋 舒服 爬山虎 嫩叶 奋力

2. 催 出征 英雄豪杰 醉卧

三、1. B 2. C 3. D 4. B 5. B

四、1. 写信能让我们的沟通能力和写作能力逐步提高和扩大。

2. 示例：夏天的天气变化无常，刚刚还是晴空万里，忽然狂风大作，转眼间，下起了倾盆大雨。

3. 示例：一只孔雀把尾巴抖得哗哗响，那漂亮的尾巴像一把扇子。它神气地向我们走来，炫耀它的美丽。

五、1. 示例：好问则裕，自用则小

一言既出，驷马难追

八月暖，九月温，十月还有小阳春

2. 具有民族气节 为中华之崛起而读书 王戎 扁鹊 纪昌 示例：西门豹 他将计就计，非常巧妙地为民除害，破除了迷信

六、1. （1）C

（2）C

2. 选文从住宅的选址、外部环境和内部环境三个方面介绍了蟋蟀的住宅的特点。

3. 简朴 清洁、干燥 卫生 一位伟大的建筑师

七、1. 许衡是一个有原则的人，他认为没有得到主人的允许就吃人家的梨是偷盗行为。

2. 要做自己的主人，能约束自己不受外界诱惑。

3. （1）未经主人允许且许衡严格要求自己，不贪不占

（2）坚守原则

（3）王戎知道李子是苦的

（4）善于观察，勤于思考

4. 因为当时兵荒马乱，梨树的主人早就不知去向，但许衡仍不吃梨。我认为他不傻，他不吃梨是因为他能坚守原则，不贪不占。

八、1. 做作业 操作电脑 看电视

2. （1）×

（2）×

（3）√

3. 示例：芳芳，你在做作业的时候坐姿不规范，应该做到胸距桌一拳，眼距书本一尺，同时头要摆正，腰背要挺直，这样才能保护你的眼睛。

4. 示例一：擦亮心灵之窗，开阔全新眼界。

示例二：让眼睛更明亮，让世界更精彩。

九、**思路点拨：**我们每个人都会成长，成长中伴随我们的有浓浓的亲情，有诚挚的友情，也有难忘的师恩……补充题目时需结合自身的经历，这样写起来轻松，也容易写出自己的真情实感。 例文略。

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨（微卷）

主题突破卷

1 多思善问

一、青蛙 — 人工冷光
苍蝇 — 夜视仪
电鱼 — 电子蛙眼
猫 — 伏特电池
萤火虫 — 绳眼照相机

示例：蜻蜓　直升机　章鱼　烟幕弹

二、1. B
2. C

三、1. 一个小花园　信心和勇气
2. 雷达
3. 蝴蝶的家在哪儿　悬念

四、1. 人非生而知之者，孰能无惑？
好问则裕　自用则小
2. 智能之士　不学不成　不问不知
3. 博学之　审问之　慎思之　明辨之
笃行之

五、1. C
2. D
3. 示例：（1）雪的功能为什么令人惊奇？
（2）为什么雪还可以用于空气净化？
（3）雪还有哪些作用呢？受到污染的雪还有这些作用吗？

2 连续观察

一、1. 铺　均匀　垂叠　空隙　慎重　选择
住址　研究
2. 睁　茎　叶柄　瞧见　输　细小

二、1. D
2. 示例：房　穴　笼　潭
3. 巢　洞　窟　穴

三、虎 鹤 狼 龙 猿 马 狮
吼 啼 嘶 啸 嗥 吟 唳

四、毫不可惜　随遇而安　引人注目

五、1. 不识庐山真面目　只缘身在此山中
2. 梅须逊雪三分白　雪却输梅一段香
3. 可怜九月初三夜　露似真珠月似弓

六、1. 偶尔　惭愧　敏捷　愿望
2. 示例：要是我们能做到认真听讲，我们会学到很多知识，也会懂得很多道理。
3. B
4. 懒得管它　观察　很可爱　要是我们能够随时注意观察和了解我们身边的事物，我们会得到很多知识和明白很多道理的，也会更加热爱生活

3 魅力神话

一、1.（1）奔流不息　血液　滋润　茂密
（2）违抗　悲惨
2. 示例：异想天开　浮想联翩　想入非非
冥思遐想
3. 示例：是一个巨人在山顶上饮酒，泼洒的美酒变成了飞流直下的瀑布吗？
4. D

二、腾　驾　人　地　神　机　显　神　广　大
先　知　刀　枪　三　六
1. 三头六臂　2. 各显神通
3. 刀枪不入　4. 腾云驾雾

三、女娲 — 力大无比、神张正义
普罗米修斯 — 霸道专横、冷酷无情
精卫 — 意志坚定、自强不息
宙斯 — 不畏艰险、不怕牺牲
赫拉克勒斯 — 不畏强暴、为民造福

四、示例：《共工触山》《女娲补天》《后羿射日》

五、1. ×　2. √　3. √

六、1.（1）兴风作浪
（2）百发百中
2. 夸张　示例：教室里安静得连绣花针掉在地上都能听见。
3.（1）后羿为人们射掉了天上的九个太阳；②后羿射死了兴风作浪的怪兽，使人们的生活恢复正常。
从中可以看出后羿是一个射箭本领高超、为人类造福的人。
4. B

4 童年如梦

一、1. 顽皮　甚至　故意
2. 排练　紧张　忙乱

二、1. 破天荒　占上风
2. 打头阵
3. 敲边鼓　碰钉子
4. 栽跟头
5. 挑大梁　开绿灯

三、1. 垂　丧　目　口　示例：神采奕奕
2. 摇　晃　舞　蹈　示例：活蹦乱跳

四、《牛和鹅》 — 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
《陀螺》 — 横看成岭侧成峰，远近高低各不同
《一只窝囊的大老虎》 — 人不可恃相，海水不可斗量

五、C

六、①时不再来　②一言既出　③寸有所长
④差之毫厘　⑤祸从口出　⑥比上不足
1. ③⑤⑥
2. ③　①　②
3.（1）④　（2）⑤

七、1. 示例：将近四十年前，“我”上小学二年级时，照相师傅来给师生照相，“我”借了堂姐的光第一次照相。
2. 神态　语言　借了堂姐的光第一次照相时得意和愉悦
3.（1）D　（2）A　（3）C
4. 示例：我感受到了作者对美好生活的向往和渴求。
5. 和堂姐一起照相，既满足了“我”的好奇，又留下了一份骄傲和纪念。

5 爱国情怀

一、1. 征讨　英雄　醉酒　训斥
2.（1）助人为乐　（2）威风凛凛
（3）老态龙钟
3. 示例：精忠报国　铁面无私　志存高远
秉公执法

二、1. 四大有责
2. 留取丹心照汗青
3. 不破楼兰终不还

三、1. D　2. B　3. A　4. C

四、1. 汉朝名将李广　但使龙城飞将在　不教胡马度阴山
2. 生当作人杰　死亦为鬼雄
3. 为中华之崛起而读书
4. 梅兰芳

五、1. 示例：死也不倒下
2. 示例：吉鸿昌看了，平静地说　吉鸿昌像出门散步一样，从容不迫地出发了　何应钦被骂得张口结舌　那特务愣了一下
3. 暂时停止宣传工作，以消除疲劳　死去
4. 吉鸿昌为了革命事业从容就义的故事
英勇无畏　对革命先烈无比崇敬
5. 示例：你的精神永远激励我们好好学习

6 历史故事

一、①　⑧　⑤　②　④　③　⑥　⑦

二、《王戎不取道旁李》 — 《列子·汤问》
《西门豹治邺》 — 《韩非子·喻老》
《扁鹊治病》 — 《史记·滑稽列传》
《纪昌学射》 — 《世说新语·雅量》

三、1. C　2. A　3. B　D　B　D
4. F　E
A. 有勇有谋　B. 医术高明
C. 善于动脑　D. 讳疾忌医
E. 虚心好学　F. 教学有方

四、1. F　2. B　3. A　4. E　5. C　6. D

五、1.（1）茅塞顿开
（2）诚心诚意
2. 如鱼得水
3. ①他三次去隆中拜访诸葛亮，诚心诚意邀请诸葛亮出山；②离诸葛亮的住处还有半里多路，他就下马步行；③来到草堂，得知诸葛亮正在午睡，他恭恭敬敬地耐心等待。
4. 写出了诸葛亮居住环境的优雅，衬托了诸葛亮是等待时机腾飞的卧龙。
5.（1）结果　（2）起因　（3）经过
6. 示例：刘备是个胸怀大志、求才若渴、尊重人才的人。诸葛亮是个胸怀抱负、聪明机智的人。

语文要素专项卷

1 多音字

一、jiàng √ / xiáng √　xì √ / jì √　lù √ / lòu √　què √ / qiāo √

二、jiàng：将领　中将　jiāng：即将　将军
yào：要紧　要塞　yāo：要求　要挟
xiāng：相对　相似　xiàng：相公　相册

三、1. ā　ē　2. zāng　zàng
3. √　4. qiáng　qiǎng

四、1. jué jiào　2. dǐng sì　3. nìng ài
4. hōng hòng　hòng hōng

五、1. qū　①　2. qǔ　②

六、1. jié √　chà √　dé √　zhuó √

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 示例：千里迢迢　生机勃勃
3. 凌空　勤奋　敏感　沉默而坚忍
4. 表示特殊的含义，说明这里的“飞翔”不是真正意义上的飞翔。
5. 蜘蛛先在一个檐头将丝打结，然后拉着丝从这个檐头爬到另一个檐头，再把丝收紧，接着它一根丝、一根丝地安置，把网结在半空中。
6. 示例：因为蜘蛛不会飞，但它凭借自己的执着与勤奋，能把网结在半空中，创造了一个奇迹。

2 汉字正音

一、shà√　dī√　hàn√　jì√
二、1. yáng　áng
2. fū　pū
3. shú　sú
4. kuāng　kuàng
三、B
四、Q　Y　L　N　X　卵　耐　娶　逊　跃
五、íng　íng　sh　k　uǐ　j
六、1. mèi　2. yì　3. zhòu　4. chàn
√　√　√　√
5. huán　jì
√　√
七、1. qiǎn　hào　sào　xòng　zòng　jiǔ
2. 示例：销　销售　俏　俊俏　胃　云霄
3. 指的是乡亲们呼唤“我”、安慰“我”的声音及乡亲们的脚步声、说话声和锄头敲击石板的声音。这句话实际上指的是声音里包含着爱，声音里传递着爱。
4. 有关系。由于学校是在山村，晚上又有狼出没，所以，锄头是乡亲们用来防身的工具，也是乡亲们用来发出声音帮助“我”战胜恐惧的工具。
5. 本文表现了乡亲们淳朴、善良、乐于助人的高尚品质。

3 易错字

一、震　振　镇　技　鲫　既　概　盖　溉
二、题　驾　僵　淘　缘　竭　惨　晰　饶　摸
√　√　√　√　√　√　√　√　√　√
侧　脱
√　√
三、慕　墓　暮　辨　辩　辩　俺　淹　掩
四、C
五、示例：{坚持 / 竖立}　{竞走 / 竞然}　{慎重 / 填土}
{狠心 / 仇恨}　{犹如 / 优秀}　{绳子 / 苍蝇}
六、示例：瞎　瞎钱　氛　氛围
瞎　瞎博　抄　抄写
绕　环绕　浊　混浊
霎　霎时　驾　驾驶
违　违抗　逐　逐渐
七、1. {象 / 像}　{扶 / 浮}　{拔 / 拨}　{括 / 扩}　{幼 / 颈}　{贮 / 泛}　{消 / 洒}　{根 / 跟}
2. 示例：碧绿　晶莹　雪白　热乎乎　明媚　粼粼
3. 摇　瞧　伸　叫　跑　飞　扑
4. 只要　就　一边　一边
5. “我”家的小白鹅的样子
我家的小白鹅可漂亮哩！
6. ABDE

4 词语积累

一、滋润　严厉　敬佩　葡萄　霎时　豌豆
僵硬　椅子　恐怕　助威　嫩红　灌溉
二、头　进　崩　裂　横　竖　呼　唤　动　声
随　遇　疲　竭　得　应
三、示例：1. 霎时　一瞬间　刹那　转眼
2. 震耳欲聋　响彻云霄　悄无声息
鸦雀无声
3. 面如土色　垂头丧气　热泪盈眶
目瞪口呆
四、C
五、①铁　无　②慈　善　③鹤　颜　④秉　公
⑤态　钟　⑥头　臂　⑦腾　驾　⑧视　归
⑨人　地
1. ①④⑧　2. ②③⑤　3. ⑥⑦⑨
六、1. 嘴　舌　示例：五颜六色　四面八方
手　脚　示例：自由自在　无法无天
欲　飞　示例：井井有条　津津有味
2. 示例：聚精会神　全神贯注　一心一意
五光十色　五颜六色　五彩斑斓
3. (1) B　(2) B
4. 看见凤头的人，撇撇嘴说：“那是什么凤凰啊，简直像公鸡。”看见凤凰身子的人，斜斜眼睛说：“瞧得一点儿也不像凤凰，倒像只又丑又笨的鸭子。”其余的人也指指点点附和着说：“还是有名的木匠呢，真丢人！瞧那笨手笨脚的样子，还想雕凤凰呢！”这时围观的人齐声称赞，一致惊叹凤凰的精美，夸奖木匠技艺非凡。
5. 因为在木匠还没雕刻完成时，人们对他进行了嘲讽。
6. 示例：不要随便嘲讽别人，在结果出来之前不要妄下结论。

5 构词练习

一、示例：1. 眼睁睁　白茫茫　沉甸甸
2. 左顾右盼　大材小用　生离死别
3. 头头是道　欣欣向荣　翩翩起舞
4. 平平安安　红红火火　大大方方
5. 胡言乱语　甜言蜜语　摇头晃脑
二、次　盏　架　个　粒　匹
三、示例：1. 蒙蒙　出乎意料　风吹雨淋　兴奋
2. 快乐　不动声色　斩钉截铁　灵巧
3. 异常激烈　面如土色　浑身发抖　团团转
四、观—诗　扒—潮　吟—土　归—背　捶—巢
拯救—头罩　攀登—幼儿　戴—陀螺　抽—蜂顶　钻进—裂缝
五、1. 风雨　示例：大小
2. 霸占　示例：睁眼
3. 花蕾　示例：海棠
4. 舒服　示例：盗窃
六、示例：战　胜　依　顺　　依　靠　法　天
声　吭　穷　通　　冰　雪　震　动
狂　暴　和　细
七、敲　破　开　背　挑　打　占　碰
八、1. 示例：红彤彤　黄澄澄　甜丝丝
酸溜溜　啪啪啪　哗哗哗
2. (1) 清香　醇香　浓香
(2) 瑞雪　白茫茫　白玉　白生生
(3) 香　甜　美

6 近义词

一、1. A　2. B　3. C
二、躲藏　舒适　娇媚　高傲　沉醉　无能
凑合　东张西望　锐利　不露声色　违背
筋疲力尽
三、{僵硬 / 轻盈}　{轻巧 / 娟直}　{洞察 / 安静}　{软弱 / 创造}　{改善 / 注视}　{凝视 / 发明}　{柔弱 / 改良}　{明察 / 宁静}

四、1. 幽静　2. 平静　3. 宁静　4. 严格
5. 严厉　6. 严肃
五、1. 简陋　洁净　2. 渐渐　依然
3. 黑暗　平安　4. 乘凉　挨挨挤挤
5. 习俗
六、1. 美丽　雪白　格外　闪耀　连绵不断
五彩缤纷
2. 、　、　、　、　……　，　。　，　；　，　。
3. 蓝天衬着……绣了几朵银灰色的花。　密密的塔松像撑开的巨伞。
(1) 雪峰、云影　绸缎、花
(2) 塔松　巨伞
4. 夕阳西下，阳光透过重重叠叠的枝丫，在苍绿的苔藓上留下了斑斑点点细碎的日影。
5. (1) √　(2) ×　(3) √　(4) √
虽然天山这时并不是春天，但是没有哪一个春天的花园能比这时的天山更美丽。

7 反义词

一、柔和—刚　静寂—喧　僵硬—灵活　低沉—高亢　广阔—狭小　生硬—自　喧闹—闹
二、C
三、连抗　服从　奖励　惩罚　抗争　屈服
勇敢　窝囊　怀疑　相信　坚定　动摇
四、星星点点　打击　稳如泰山　昏暗
心平气和　灵巧　忧心忡忡　优柔寡断
心不在焉　力不从心　鸦雀无声
蜜横无理　兴高采烈　大惊失色
五、1. 庞大　弱小
2. 结实　瘦弱
3. 危险　安全
六、轻——重　清——浊
上升——下降　天——地
七、1. 粗糙　浑浊　不屑　拘束
2. 文中的“围墙”指林壁。这样写突出了爬出去的那只蚂蚁的坚持不懈。
3. 示例：谁在面对困难的时候不丧失信心，谁就会获得成功。
4. 示例：我想对杯外的蚂蚁说：“你真是好样的！面对困难不丧失信心，我一定要向你学习！”

教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 示例：　成功往往只差一步

两只蚂蚁误入了玻璃杯中。一只蚂蚁坚持不懈地爬了出去，回到了自己生活的地方；另一只蚂蚁在快爬到杯口时失败了，就没有再往外爬。看到爬出去的同伴，它心里多羡慕呀！这时，玻璃杯的主人过来了，他想喝水，看到玻璃杯里有一只蚂蚁，便用大拇指轻轻一按，这只蚂蚁的生命就这样结束了。有时候，我们离成功其实只差一步，而命运的好坏就取决于这一步。

8 词义理解

一、1. G　guan　①

2. 纟　九　A. ③　B. ②　C. ①

二、1. C　2. B　3. A　4. B　5. A　6. C

三、1. 无可奈何　2. 提心吊胆　3. 面如土色

4. 百发百中　5. 气急败坏

四、示例：1.（1）这种装置节省能源，同样多的水，只要十分钟就沸腾了。

（2）老师的话语令全班同学热血沸腾，教室里的气氛立刻活跃起来了。

2.（1）这是一个美丽的幻想。

（2）我幻想着有一天长出翅膀遨游太空。

五、A

六、1.（1）形容名声很大，远近都知道。

（2）形容草木苍翠茂盛。

2. 浩瀚　秀丽　水绿　鸟翠　山青

3. 岛屿　绿宝石　生动形象地写出了岛屿的美以及作者对千岛湖的喜爱之情

4. 鱼跃千岛湖

5. 物产丰富，人口众多　千岛湖的鱼多　优美富庶

9 句式练习

一、1. 晶是炊具。

2. 我激动。

3. 日光注视着天安门。

4. 爸爸听到锣鼓声和欢呼声。

二、1. 虽然　但　2. 不是　而是

3. 只有　才　4. 因为　所以

5. 宁可　也不　6. 如果　就

三、1. 全班同学没有不参加这次植树活动的。

2. 示例：小河边送走的小纸船　寒冬里堆起的小雪人

3. 示例：悲伤　断了线的风筝一样　飞到一个谁也不知道的角落里

4. 登上领奖台，我很兴奋。

5. 示例：天空忽然乌云密布，豆大的雨点儿从天空倾泻下来，一会儿工夫，地面便汇成了一条小溪。

6. 示例：爸爸像热锅上的蚂蚁，一会儿坐下，一会儿来回走动，晃得我头晕。

7. 示例：什么叫自律？自律就是自己管束自己的行为。

8. 20 世纪难道不是一个呼风唤雨的世纪吗？

9. 普罗米修斯坚定地回答，他可以忍受各种痛苦，但决不会承认错误，更不会归还火种。

四、1. 疑问

2. 经过人们的勤奋努力，科学的幻想终于变成了现实。

3.（1）莱特兄弟

（2）莱特兄弟猛追在晴空中越飞越远的一只断了线的风筝

4. 示例：莱特兄弟因为有了美好的愿望，并且坚持不懈地努力下去才取得了成功。所以我们有了好的想法，一定也要付诸行动，不能让美好的愿望成为空想。

10 修辞手法

一、2. √　5. √

二、1. C　2. A　3. F　4. D　5. B　6. E　7. G

三、1. 示例：当春天来临的时候，蝴蝶就在花丛中翩翩起舞。

2. 这个姑娘不漂亮，河神怎么会满意呢？

3. 示例：我的嗓子干得快要冒烟了。

4. 示例：看见高粱涨红了脸，田间劳动的农民乐得合不拢嘴。

5. 示例：草原像一块绿色的地毯。

四、1. 猛拍头一看，南天门正在头顶上，山路宽一丈，像一张瀑布从峭壁上直落而下。

山路　瀑布　险峻　高大

2. 比喻　排比　槐絮　绸带　浪花

示例：姿态万千

3. 游览　对松亭

4. 示例：老大爷有着不畏困难、坚持不懈的精神。老大爷这么大年纪了仍不畏困难，坚持攀登，“我”一定要向老大爷学习，坚持爬到山顶，决不能认输。

5. 我感受到东岳泰山的特点是：山峰陡峭、云海奇美、山路险峻。其他几岳分别是：西岳华山、南岳衡山、北岳恒山、中岳嵩山。

11 修改病句

一、D

二、1. F　我之所以生气，是因为你一而再，再而三地犯同样的错误。

2. A　示例：现在为了研究蟋蟀，我又搜索起它们的巢穴来。

3. C　他的写作水平有了很大提高。

4. E　其他人都怕鹅，只有金奎叔很勇敢，他不怕。

5. D　示例：刘老师把这次团队活动的详情都告诉了大家。

6. B　我们要善于反思，及时发现和解决学习中存在的问题。

7. G　示例：能够找到五彩石是女娲补天的关键。

三、1. 为了确保京张高铁准时开通运营，建设者们付出了很多努力。

2. 火星探测器要经过繁忙七个月左右的飞行才能到达火星。

3. 伟大的巨人盘古，用他的整个身体创造了美丽的世界。

四、1. 非常　极了　都是　遍地

2. 示例：的感觉

五、1. 示例：语言的魅力

2. 肃然　破坏

3. 衣衫褴褛，苍白的头发在风中飘荡。

他看到来往的行人跃过这块木牌时，大都停了下来。

他衣衫褴褛，苍白的头发在风中飘荡。

他看到来往的行人经过这块木牌时，大都停了下来。

4.（1）诗人同情衔头乞讨的盲人，在木牌上巧添几个字。

（2）几个字是魔力，路人纷纷解囊。

5. 这几个字的魔力在于它们有非常浓厚的感情色彩。是的，春天是多么美好，那蓝天白云，那绿树红花，怎能不叫人陶醉？但这些美景，对于一个双目失明的人来说，只是一片漆黑。这多么令人心酸呀！当人们想到这个盲人连万紫千红的春天都看不到，怎能不对他产生同情之心呢？

6. 示例：（1）富有同情心。

（2）有智慧。

（3）温文尔雅、有礼貌。

12 标点符号

一、B

二、1. C　2. A　3. B　4. D

三、1. ，　，　、　，　。

2. ：　，　，　！　？

3. “　？　”　，　“　，　。　——　！　”

四、客人的理由：没有鸡，鸭也可以，没有鱼，肉也可以，青菜豆腐不可少。

老板的理由：没有鸡鸭也可以，没有鱼肉也可以，青菜豆腐不可少。

五、1. ：　“　，　，　？　”　；　“　！　”

2. B

3. 巴黎综合理工学院的学生为了祖国愿意抛洒热血，他们非常热爱祖国　学生是祖国的未来，他们可以为祖国培养更多优秀的人才，建设祖国

4. B

13 审题立意

一、1. ①④　2. ⑥⑨　3. ⑧⑩　4. ⑤⑦　5. ②③

二、趣　笑　道理

三、1. ×　2. √

四、立意一：示例：坚持就是胜利

立意二：示例：团结互助比比赛成绩更感人

立意三：示例：失败乃成功之母

14 选材组材

一、1. B　2. A　3. C　4. D

二、BC　这两则材料分别写了母亲给“我”自由的空间和教“我”做一个勇敢的孩子，给了“我”正确的引导，突出了母亲对“我”真挚而又深沉的爱

三、1. ACE

2. BDF

教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 期末测试卷 （一）

答题卡

姓名：_____

准考证号：

考场号：_____ 座位号：_____

贴条形码区

缺考标记

违纪标记

注意事项

1. 答题前考生务必用黑色签字笔填写姓名、准考证号、考场号、座位号。
2. 选择题作答必须用2B铅笔，修改时用橡皮擦干净。
3. 作答时注意题号顺序，不得更改题号和答题位置。
4. 保持卡面整洁，不要折叠和弄破。
5. 缺考标记、违纪标记：考生禁填！由监考老师用2B铅笔填涂。

填涂样例

正确填涂

错误填涂

第1部分 积累与运用 （49分）

一、读语段，根据语境看拼音写词语。（8分）

（ ） （ ） （ ） （ ）

（ ） （ ） （ ） （ ）

二、根据“降”的解释，完成练习。（4分）

1. _____ _____ 2. _____ _____

三、选择恰当的词句填空。（4分）

_____ _____

四、选择题。（6分）

1. [A] [B] [C] [D] 2. [A] [B] [C] [D]

3. [A] [B] [C] [D]

五、按要求完成练习。（6分）

1. 这玫瑰真香，_____。

2. _____

_____

3. 人类登上深海，潜入月球，洞察百亿光年外的天体，探索原子核世界的奥秘。（用修改符号修改病句）

六、按要求填空。（5分）

1. 《_____》

2. 《_____》 _____ _____

_____

_____。

七、根据所学内容填空。（16分）

1. _____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____

2. _____ _____ _____

_____ _____ _____

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 部分　阅读与欣赏 （26 分）

八、课内阅读。(12 分)

1. (　　)(2 分)　2. (　　)(2 分)

3. (　　)(2 分)

_____(2 分)

4. _____

_____(4 分)

九、课外阅读。(14 分)

1. (　　)　(　　)(填序号，2 分)

2. _____

_____(2 分)

3. _____(填序号，2 分)

_____

_____(2 分)

4. _____

_____(3 分)

5. _____

_____(3 分)

第 3 部分　表达与交流 （25 分）

十、快乐习作。(25 分)

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 期末测试卷（二）

答题卡

姓名：_____

准考证号：□□□□□□□□□□□□

考场号：_____ 座位号：_____

贴条形码区

缺考标记	注意事项	填涂样例
缺考标记 □ 违纪标记 □	1. 答题前考生务必用黑色签字笔填写姓名、准考证号、考场号、座位号。 2. 选择题作答必须用2B铅笔，修改时用橡皮擦干净。 3. 作答时注意题号顺序，不得更改题号和答题位置。 4. 保持卡面整洁，不要折叠和弄破。 5. 缺考标记、违纪标记：考生禁填！由监考老师用2B铅笔填涂。	正确填涂 ■ 错误填涂

第1部分 积累与运用（37分）

一、下面句子中加点的三个多音字，读音全都正确的一项是（　　）（2分）

[A] [B] [C] [D]

二、看拼音，写字词。（9分）

1.（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

2.（　　）（　　）（　　）（　　）

三、选择题。（10分）

1. [A] [B] [C] [D]　　2. [A] [B] [C] [D]

3. [A] [B] [C] [D]　　4. [A] [B] [C] [D]

5. [A] [B] [C] [D]

四、按要求完成句子练习。（6分）

1. 写信能让我们的沟通能力和写作能力逐步提高和扩大。（用修改符号修改病句）

2. _____

_____

3. _____

_____

五、根据课本内容填空。（10分）

1. _____ _____ _____

2. _____ _____ _____

_____ _____ _____

_____

第2部分 阅读与欣赏（24分）

六、课内阅读。（11分）

1.（4分）(1) [A] [B] [C]　　(2) [A] [B] [C]

2. _____

_____（3分）

3. _____ _____ _____

_____（4分）

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

七、课外阅读。(13 分)

1. _____ (3 分)

2. _____

_____ (3 分)

3. (4 分)

故事	不同点		
	果子	不吃果子的原因	人物特点
许衡不食无主之梨	梨	(1)	(2)
王戎不取道旁李	李子	(3)	(4)

4. _____

_____ (3 分)

第 3 部分　表达与交流 (39 分)

八、语文实践。(14 分)

1. _____ _____ _____ (3 分)

2. (3 分) (1) (　　) (2) (　　) (3) (　　)

3. _____

_____

_____ (4 分)

4. _____

_____

_____ (4 分)

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

九、快乐习作。(25 分)

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

关注微信公众号“数蝌资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

微卷

四年级 语文 上 (R版)

主题突破卷

① 多思善问

满分：100分
时间：40分钟

班级 | 姓名 | 得分

一、生活中有许多发明是从动物身上受到了启发，根据你的了解连一连，写一写。(18分)

青蛙	人工冷光
苍蝇	夜视仪
电鱼	电子蛙眼
猫	伏特电池
萤火虫	蝇眼照相机

我还知道人们模仿_____发明了_____，模仿_____发明了_____。

二、选择题。(8分)

1. 我们从小要养成敢于提问、善于提问的习惯。下面的名句中没有强调“问”的重要性的一项是（　　）

A. 知而好问，然后能才。——《荀子》

B. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿

C. 非学无以致疑，非问无以广识。——刘开

2.《呼风唤雨的世纪》中引用了“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”这两句诗，说明了（　　）

A. 科学家给世界带来了美丽景象。

B. 科学成果有很多，像梨花一样开满枝头。

C. 现代科学技术成就变化之快、变化之大，是人们始料未及的。

三、主题探究。(18分)

1. 豆荚裂开了，最后一粒豆被青苔裹了起来，最终成了_____，带给了病床上的小女孩_____。

2. 科学家模仿蝙蝠探路的方法，给飞机装上了_____，使飞机飞行更安全了。

3.《蝴蝶的家》一文中，提到了“我”不明白_____这个问题，课文的末尾留下了_____。

四、根据语境填写名言警句。(22分)

1. 知识是学来的，也是问来的，正如韩愈所说：“_____”有了疑惑，一定要问，而且要虚心好问，不能自以为是，因为“_____，_____”。

2. “问”常常是打开知识殿堂的金钥匙，是通向成功之门的铺路石，王充曾说：“_____，_____，_____。”

3. “_____，_____，_____，_____，_____。”《礼记》中的这句话告诉我们：在求知过程中，还要善于把勤学好问和观察思考、亲身实践结合起来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、阅读练习。(34 分)

雪的功能令人惊奇

从天而降的片片雪花给人们带来欢乐，同时也给人们带来了不用额外投入的清洁能源。

专家推算，10 万吨雪换算成等量制冰所需能耗，相当于 1.2 万吨石油。如果用存雪来制冷，节约的燃油数量十分可观。现在，无能耗的“雪能源”正在日本北方市民生活中扮演越来越重要的角色。入冬以后，人们随时把降雪积存起来，集中保管在专用的雪库里；来年夏天，把它循环往复地送入各户，以达到制冷的目的。据报道，日本北海道最近出现了一座以存雪为制冷剂的 6 层空调住宅楼，这一奇特的方式目前尚属世界首例。

除了制冷以外，雪还可以用于空气净化。雪的晶粒结构非常复杂，即使攥成雪团，内部的微孔仍可保持足够的空间，含有甲醛等有害物质的空气从中经过，这些化学成分就会吸附在上面，把空气流量调整至适当程度可以滤除 90% 以上的有害成分。

雪水是水经过蒸发后重新凝结而成的冰状水，是一种超软水。它不含钾、钠等矿物质，具有很强的渗透力，因此，对人体有着奇妙的保健作用，对治疗红眼病、皮肤烫伤、冻伤都有效果，轻患者只需每三四个小时涂洗一次，可不用其他药物，45 天左右就能痊愈。常用雪水洗澡，可以增强皮肤的抵抗力，促进血液循环，减少疾病。清纯的雪水还是一种美妙的天然饮料。研究表明，雪水中所含酶（méi）化合物比普通水多，所以当今医学界普遍认为，每天饮 12 杯雪水，可使人体血液中胆固醇的含量显著降低，能防治动脉硬化症。俄罗斯的医学专家还提醒人们，随着年龄的增长，体内冰结构的水会日显不足，从而加速人的衰老。所以，上了年纪的人喝雪水更有好处，可以延年益寿。

1. 第 1 自然段在文中起着（　　）的作用。(8 分)

A. 总结全文，点明中心　　B. 承上启下

C. 开篇点题，统领全篇　　D. 升华主题

2. 下列说法不正确的一项是（　　）(8 分)

A. 存雪制冷，可以节约能源。

B. 雪可以用于空气净化。

C. 雪水对人体有保健作用，还是一种天然饮料。

D. 雪能够让人长生不老。

3. 阅读短文，试着从不同角度提出问题。(18 分)

（1）读题目，提出的问题是：_____

_____

（2）根据第 3 自然段的内容，提出的问题是：_____

_____

（3）读完短文，提出的引人深入思考的问题是：_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

微卷

主题突破卷

② 连续观察

满分：100分
时间：40分钟

四年级 语文 上 (R版)

班级 | 姓名 | 得分

一、读句子，根据拼音写字词。(14 分)

1. 大自然中存在许多奥秘——为什么爬山虎的叶子 pū（　　）得那么 jūn yún（　　），没有 chóng dié（　　）起来的，也不留一点儿 kòng xì（　　）？蟋蟀为什么 shèn zhòng（　　）地 xuǎn zé（　　）zhù zhǐ（　　）……你有兴趣 yán jiū（　　）这些问题吗？

2. zhēng（　　）眼细看，靠近 jīng（　　）和 yè bǐng（　　）的地方，可以清晰地 qiáo jiàn（　　）传 shū（　　）营养液的 xì xiǎo（　　）的叶脉。

二、完成练习。(18 分)

1. 关于动物的住处，下列说法错误的一项是（　　）

A. 牛棚 狗窝 B. 鱼塘 鼠洞 C. 马厩 鸟窝 D. 猪圈 羊巢

2. 我还能说出关于其他动物的住处的说法，如蜂（　　）、蚁（　　）、鸡（　　）、龙（　　）。

3. 我还能把包含动物住处的词语补充完整。

鸠占鹊（　　）　引蛇出（　　）　狡兔三（　　）　不入虎（　　），焉得虎子

三、动物的叫声我知道，连一连。(14 分)

虎　　鹤　　狼　　龙　　猿　　马　　狮

吼　　啼　　嘶　　啸　　嚎　　吟　　唳

四、根据括号中的意思填写合适的四字词语。(9 分)

喜鹊的窝很简陋，只是由几根粗粗的树枝搭建起来的，弃之_____（一点儿也不可惜）。与喜鹊的_____（能适应各种环境，在任何环境中都能满足）不同，燕子的窝都很精致，是那样_____（引起人们的注意），因为那是燕子一口一口衔泥建造的。

五、根据具体的语境填空。(18 分)

1. 俗话说："当局者迷，旁观者清。"正如宋代诗人苏轼在诗中所说的"_____，_____"。

2. 卢钺的诗句"_____，_____"常被人引用，说明任何人和事物都各有所长，各有所短。

3. 深秋九月的夜里，夜寒露重，一弯新月挂天边。诗句"_____，_____"最能体现此时此刻的情景。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

六、阅读练习。(27 分)

逗人喜爱的小黄燕

我们家养了一只小黄燕，黄色的羽毛，黑而小的眼睛，尖尖的嘴。起初我对它并不在意，总觉得它有它的世界，我有我的天地。只有当爷爷奶奶给它喂食的时候，我偶尔看它两眼，因为我有好多事要做，才懒得管它呢！

后来不知什么原因，爷爷奶奶总是叫我去给小黄燕喂食。开始我很不耐烦，但经过一个多星期对小黄燕的喂养，我觉得在它身上好像多了些什么似的。不知不觉地，我开始注意它，观察它了。

小黄燕除了吃小米外，还特别爱吃菜叶，而且动作很敏捷，吃饱后，它总是很悠闲地用它的小嘴梳理自己的羽毛。原来它那么爱整洁。我不由自主地看了一下自己的身上，觉得有些惭愧，怪不得家里人总是叫我注意个人卫生。我似乎明白了许多，开始爱我家的小黄燕了。

清晨，只要一醒来，我便听到它那时而短促、时而悠扬的鸣叫声，十分美妙动听。那叫声把我的思绪带到深山、带进树林、带上蓝天、带进白云，带到很远很远的地方，使我觉得心旷神怡，思绪万千，使我产生了拥抱大自然、了解大自然的强烈愿望。

是啊，要是我们能够随时注意观察和了解我们身边的事物，我们会得到很多知识和明白很多道理，也会更加热爱生活。

1. 从文中找出下列词语的近义词。(8 分)

偶然——(　　)　　内疚——(　　)

灵敏——(　　)　　希望——(　　)

2. 读文章最后一段，用“要是……会……也会……”写一句话。(3 分)

3. 仔细阅读文中画横线的句子，“我”明白了什么呢？选一选。(　　)(4 分)

A. 爷爷奶奶让“我”喂养小黄燕，是让“我”学会照顾这个小动物。

B. 小黄燕用自己的行动，让“我”学会了爱整洁。

C. 小黄燕教“我”学会了做事要有耐心，不能急躁。

4. 填空。(12 分)

作者对小黄燕的态度经历了从_____到注意它、_____它，再到爱它的转变。通过观察，作者觉得小黄燕_____。小黄燕美妙动听的叫声，使作者产生联想，从而得到启示：_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

微卷

四年级 语文 上 (R版)

语文要素专项卷 ① 多音字

满分：100分
时间：40分钟

班级 | 姓名 | 得分

一、给加点字选择正确的读音，打“√”。(8分)

降落（jiàng　xiáng）
投降（jiàng　xiáng）

联系（jì　xì）
系鞋带（jì　xì）

暴露（lù　lòu）
露面（lù　lòu）

麻雀（què　qiǎo）
家雀儿（què　qiǎo）

二、根据加点字的读音将下列词语分类。(12分)

即将　将军　将领　中将

jiàng：_____　　jiāng：_____

要紧　要求　要挟　要塞

yào：_____　　yāo：_____

相公　相对　相似　相册

xiāng：_____　　xiàng：_____

三、给下列加点字读音全对的一项打“√”，有错的找出来画“——”，并在后面的横线上改正。(12分)

1. 出塞（sài）　归还（huán）　刚正不阿（ā）　_____
2. 肝脏（zāng）　转圈（zhuàn）　百发百中（fā）　_____
3. 尽管（jǐn）　扇动（shān）　年少有为（shào）　_____
4. 纪昌（jǐ）　勉强（qiáng）　唉声叹气（āi）　_____

四、将加点字错误的读音用“\”划去。(16分)

1. 坐在角（jué　jiǎo）落里的那个人在京剧团唱净角（jué　jiǎo）。
2. 那个人凝神站着，好像钉（dīng　dìng）在那里似（sì　shì）的。
3. 他宁（níng　nìng）可挨（āi　ái）打，也要把买午饭的钱拿去买书。
4. 我们班的“开心果”一走进教室，大家就起哄（hōng　hòng　hǒng），让他讲笑话，他冲大家做了个鬼脸，逗得全班同学哄（hōng　hòng　hǒng）堂大笑。

五、根据“曲”在《现代汉语词典》中的解释，完成练习。(8分)

曲：qū　①弯曲（跟“直”相对）　②使弯曲　③弯曲的地方　④不公正，无理　⑤姓

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

曲：qǔ　①一种韵文形式　②歌曲　③歌谱

1.“曲项向天歌”中“曲”字的读音是_____，意思是_____。

2.“多少个日日夜夜的相伴，最终却要曲终人散”中“曲”字的读音是_____，意思是_____。

六、阅读练习。(44 分)

“飞翔”的蜘蛛

有一天黄昏，我发现，一只黑蜘蛛在后院的两檐之间结了一张很大的网。

难道蜘蛛会飞？要不，从这个檐头到那个檐头，中间一丈余宽，第一根线是怎么拉过去的？

带着这个疑问，我把院子里所有的蛛网都搅毁了。

后来，细细地观察，我才发现它走了许多弯路——从一个檐头起，打结（jiē　jié），顺墙而下，一步一步向前爬行，小心翼翼，翘起尾部，不让丝落在地面的沙石或别的物体上，走过空地，再爬上对面的檐头，高度差（chà　chā）不多了，或者说它满意了，再把丝收紧。收第一根丝要半个多小时，直到成一条直线。以后的进程一般比第一根丝的安置要快多了。尽管很复杂，但蜘蛛对此十分熟练，操作起来，仿佛是一种愉快的表演似的。

蜘蛛本不会飞翔，但它能够把网凌空结在半空中，它是勤奋、敏感、沉默而坚忍的小动物。它的网织得精巧且规矩，八卦形地张开，仿佛得到神助。

这样的成绩，使人不由得（dé　de）想起那些沉默寡言的人和一些深藏不露的智者。

于是，我记住了：蜘蛛不会飞翔，但它照样把网结在半空中。

奇迹是执着（zhe　zhuó）创造的。

1. 用“√”给文中加点的字选择正确的读音。(4 分)

2. 照样子，写词语。(4 分)

小心翼翼（ABCC 式）：_____　_____

3. 蜘蛛本不会飞翔，但它能够把网_____结在半空中，它是_____、_____、_____的小动物。(8 分)

4. 题目中的“飞翔”加上引号有什么作用？(8 分)

_____

_____

5. 蜘蛛是怎样把网结在半空中的？(10 分)

_____

_____

6. 结尾作者为什么说“奇迹是执着创造的”？(10 分)

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、给下列加点的字选择正确的读音，打“√”。(8分)

霎时 {shà（ ） chà（ ）}　　堤坝 {tí（ ） dī（ ）}

震撼 {gǎn（ ） hàn（ ）}　　功绩 {jī（ ） jì（ ）}

二、找出每组中加点字的错误读音，画“——”，并在后面的横线上改正。(8分)

1. 昂首（yǎng）　大纲（gāng）　诸位（zhū）　_____
2. 祝贺（hè）　拯救（zhěng）　花圃（fǔ）　_____
3. 韭菜（jiǔ）　俗语（shú）　稻穗（suì）　_____
4. 窗框（kuāng）　障碍（zhàng）　船舶（bó）　_____

三、下面加点字的读音完全正确的一项是（　　）(12分)

A. 步骤（zhǒu）　笨拙（zhuō）　妩媚（méi）
B. 气氛（fēn）　谦逊（xùn）　莲藕（ǒu）
C. 鲫鱼（jí）　花蕾（lěi）　慎重（shèn）
D. 发型（fā）　戎装（jiè）　诸侯（hóu）

四、写出下列汉字的大写字母，并按音序排列汉字顺序。(10分)

娶（　　）　跃（　　）　卵（　　）　耐（　　）　逊（　　）

五、将下列加点字的音节补充完整。(12分)

倾斜（q　　）　任凭（p　　）　宽恕（　　ù）

溃败（　　uì）　骨髓（s　　）　崛起（　　ué）

六、用“√”画出句中加点字正确的读音。(12分)

1. 深蓝色的天空里，悬着无数半明半昧（wèi　mèi）的星。
2. 镇海古塔、中山亭和观潮台屹（yì　qǐ）立在江边。
3. 即使有骤（jù　zhòu）雨，这里也立刻就会干的。
4. 石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤（chàn　zhàn）！
5. 名医扁鹊告诉蔡桓（huán　héng）侯派来的人，即使病发展到肠胃里，服几剂（jī　jì）汤药也还能治好。

七、阅读练习。(38分)

声音的温度

①那年，一场变故悄悄潜（qián　qiǎn）入我家。先是母亲生病住院，身体本就羸弱的父亲，因焦虑过度，也随即病倒，父母双双住进了医院。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②太阳从西边落山，恐惧却从我的心头升起，那年我才13岁。山村的夜色中，黑黢黢的远山像一幅剪纸阴森地贴在窗户的玻璃上，偌大的屋子里，只剩下我和妹妹。山中的狼群，一声接一声凄厉地哀号（háo　hào），常常将我和妹妹从梦中惊醒。

③我们住在一所山村学校，叫喊声未必能让远处的人家听见。忽然，我想起了哨（shào　sào）子——母亲上体育课时用的哨子。我鼓起胸（xōng　xiōng）腔，拼命地让全部的气流吹出尽可能大的声响。渐渐地，我听见了家门前由远及近嘈杂的脚步声、大声说话的声音。我听见了乡亲们喊我的名字。开了门，一群人扛着锄头站在我家门前，他们都是周围我熟悉的乡亲。善良的黑脸，热切的目光，一群人由衷（zōng　zhōng）的关爱，驱散了我内心的恐惧。

④“孩子，你睡吧！这一夜我们不走了。”一位大爷说。他们在墙根靠下了锄头，坐着，蹲着，吸着旱烟……我渐渐地睡着了。直到天亮，他们才扛起锄头离开。

⑤临近黄昏，乡亲们又来了，他们用锄头在石板上敲击出铿锵的声响，好像在告诉我：孩子，别怕，有我们在，谁也伤不了你！

⑥从此，每天夜里，围绕这屋子的前后，都会响起来来回回的脚步声，锄头的叮当声。脚步声断断续续要响一整夜，他们边走路边大声说话。我知道，这么黑的夜，他们不是要赶路或者侍弄庄稼（jiā　jià）！

⑦自此以后，我开始相信，声音也是有温度的，它能把一种至深的温暖传递给那些处在孤独和恐惧中的人们。

1. 用“\”划去文中加点字的错误读音。（6分）

2. 给“哨”字换偏旁变成新字，再组词。（12分）

_____（　　）　_____（　　）　_____（　　）

3. “声音也是有温度的”这句话中的声音具体指什么？联系上下文，谈谈你对这句话的理解。（7分）

4. 乡亲们晚上来陪“我”和妹妹，总是带着锄头，这与陪“我”和妹妹有关系吗？为什么？（7分）

5. 本文表现了乡亲们怎样的品质？（6分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

大卷全程培优　微卷助冲满分





图书在版编目（CIP）数据

好卷．　　级语文．上：R／荣德基主编．—长春：吉林教育出版社，2019.6（2021.4重印）
ISBN 978-7-5553-7148-9

Ⅰ．①好… Ⅱ．①荣… Ⅲ．①小学语文课—习题集 Ⅳ．①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2019）第 100436 号

好卷·五年级语文上（R版）
HAOJUAN · WU NIANJI YUMEN SHANG (R BAN)

荣德基　主编　　本册主编　高子骄

责任编辑　韩　聂　　封面设计　典点琼泰
责任审校　杜春娟

出版　吉林教育出版社（长春市同志街 1391 号　邮编：130021）
发行　吉林教育出版社
印刷　郑州市欣鑫印刷有限公司

开本　880 毫米×1 240 毫米　1/8　印张　8　字数　160 千字
版次　2019 年 6 月第 1 版
印次　2021 年 4 月第 8 次印刷
定价　34.90 元

如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

声明　在图书编写过程中，我们参考并引用了部分资料。有部分文字及图片的作者尚未取得联系，特此致歉。恳请这些作者及时与我们联系，以便给您支付稿酬。

关注荣德基教育微官网，获取海量学习资源。
荣德基教育微官网：http://www.rongdeji.cn
荣德基天猫旗舰店：http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 9039 5892







定价：34.90元

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

年级 语文 上（R版）