《好卷》=《大卷》+《小卷》：不是所有的试卷都叫“好卷”，期末提分才是硬道理

大卷

基础过关

单元同步检测卷

从前向后 撕取使用

第一单元 达标检测卷 …… 1
第二单元 达标检测卷 …… 3
第三单元 达标检测卷 …… 5
第四单元 达标检测卷 …… 7
期 中 达标检测卷 …… 9
第五单元 达标检测卷 …… 11
第六单元 达标检测卷 …… 13
第七单元 达标检测卷 …… 15
第八单元 达标检测卷 …… 17
期 末 达标检测卷 …… 19

提升培优

单元主题拔高卷

从后向前 撕取使用

第一单元 主题训练卷 …… 38
第二单元 主题训练卷 …… 36
第三单元 主题训练卷 …… 34
第四单元 主题训练卷 …… 32
第五单元 主题训练卷 …… 30
第六单元 主题训练卷 …… 28
第七单元 主题训练卷 …… 26
第八单元 主题训练卷 …… 24
期末非连续性文本阅读卷 …… 22

大卷答案 见小卷41~49页　小卷答案 见小卷49~54页

小卷

期末「语文要素」冲刺卷

字 汉字识记专训卷
1 多音字 …… 1
2 汉字正音 …… 3
3 易错字 …… 4
4 查字典 …… 6

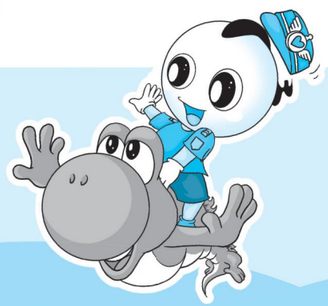
词 词汇积累专训卷
5 近义词 …… 7
6 反义词 …… 8
7 新词积累 …… 9
8 构词练习 …… 11
9 词语运用 …… 12
10 字词义理解 … 14

句 句子训练专训卷
11 句式练习 …… 16
12 修辞手法 …… 18
13 修改病句 …… 20
14 体会句意 …… 22
15 标点符号 …… 24
16 关联词 …… 26

段 主题积累专训卷
17 日积月累 …… 27
18 口语交际 …… 29

篇 阅读链接专训卷
19 层次段落 …… 31
20 课内阅读 …… 33
21 课外拓展 …… 35

章 作文训练专训卷
22 审题立意 …… 37
23 选材组材 …… 38
24 总体构架 …… 39



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

荣德基 好卷

第一单元 达标检测卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

基础百花园（36分）

一、读拼音，写词语。（8分）

qīng tíng　　shùn xù　　ruì lì　　biān fú

jié gòu　　shuì mián　　shuài lǐng　　xún mì

二、加偏旁变成新字再组词。（6分）

奇 {___（　　）　___（　　）}　　尊 {___（　　）　___（　　）}　　离 {___（　　）　___（　　）}

詹 {___（　　）　___（　　）}　　皆 {___（　　）　___（　　）}　　长 {___（　　）　___（　　）}

三、读拼音写同音字。（4.5分）

shì　（　　）情　　电（　　）　　装（　　）

yīng　老（　　）　　黄（　　）　　（　　）雄

zhàng　（　　）篷　　（　　）本　　打（　　）

四、给下列加点的多音字选择正确的读音写在括号里。（5.5分）

1. 剥（bō　bāo）　剥削（　　）　剥皮（　　）　剥夺（　　）

2. 和（hé　huó　hè）　和平（　　）　唱和（　　）　和面（　　）

3. 乐（yuè　lè）　清平乐（　　）　乐园（　　）

4. 宿（xiǔ　sù　xiù）　星宿（　　）　一宿（　　）　宿舍（　　）

五、选择合适的词语填空。（4分）

安慰　　慰藉

1. 他养的大花猫走失了，他很伤心，我（　　）他："大花猫一定会回来的。"

2. 下雨天，我们不能出门，看书成了我们最好的（　　）。

率领　　带领

3. 秋收起义后，毛主席（　　）队伍上了井冈山。

4. 老师（　　）我们参观了科学博物馆。

六、选择正确的关联词语填空。（8分）

虽然……但是……　　即使……也……

如果……就……　　因为……所以……

1.（　　）附近的石头上有妇女在捣衣，它们（　　）从不吃惊。

2. 乡下人家（　　）住着小小的房屋，（　　）总爱在房前屋后种些东西。

3.（　　）晚上孩子们被逼着上床"休息"，不能出去玩，（　　）天窗成了孩子们唯一的慰藉。

4.（　　）下过几场春雨，你（　　）会看见许多嫩笋成群地从土里探出头来。

主题训练营（15分）

七、根据课文内容填空。（9分）

1. 三月的桃花水，是春天的_____，是春天的_____。

2. _____，树头新绿未成阴。

3. 梅子金黄杏子肥，_____。

4. _____，_____，头上飞过的_____，都是他们的好友。它们和乡下人家一起，绘成了一幅_____、_____的田园风景画。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

八、根据课本内容判断正误。对的打“√”，错的打“×”。(6分)

1. 转述时应重点注意人称的转换，其他的信息无关紧要。（　　）

2. “发明这天窗的大人们，是应得感谢的。”这句话表达了作者对大人们发明天窗，为孩子们打开了一扇通往外面世界、通往想象世界的窗的感激之情。（　　）

3.《清平乐·村居》这首诗的作者是宋代诗人辛弃疾，村居是这首诗的题目。（　　）

读写展示台(49分)

九、课内阅读。(11.5分)

卜算子·咏梅

_____，飞雪迎春到。

已是_____，犹有_____。

俏也不争春，只把春来报。

_____，她在丛中笑。

1. 将这首词的内容补充完整。(4分)

2. 这首词的作者是_____，_____是词牌名，_____是词的题目。(1.5分)

3. 作者歌颂梅花的高尚品格，为什么要多次提到春天？下列分析不正确的是(　　)(2分)

A. “春到”交代了梅花开放的时间，也表明作者对未来充满信心。

B. 作者相信“春天”就要到来了，表现出作者坚定的信念和乐观的精神。

C. 通过写春天里的烂漫山花衬托出梅花不与群芳争春的崇高品格。

D. 是为了以梅花的高尚反衬春天的美好。

4. 词的最后两句运用了_____的修辞手法，这两句的意思是_____，表现了梅花_____，体现出作者_____的态度。(4分)

十、课外阅读。(12.5分)

家乡的小河

在我家院子的后面，流淌着一条清澈的小河。小河有时是宁静的，倒映着岸边的树木。小河有时又是活泼可爱的，层层鳞波随风而起，伴着跳跃的阳光舞蹈，舞姿优美，就像舞动着的七彩绸。

早晨的小河是迷人的。绚丽的晨曦中，刚刚苏醒的小河揉了揉眼睛，好奇地望着周围的新鲜东西。这时水绿得像碧玉，霞红得似胭脂，袅袅上升的雾气像洁白的羽纱，轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋儿。

太阳爬上了树梢，把自己火红的脸庞映在河水中。一群白鹅开始了“曲项向天歌”“红掌拨清波”的嬉戏。鱼儿欢快地跳跃着，顿时河面上鳞光闪闪。中午的小河真是活泼极了。

傍晚的小河真可爱。夕阳西下，太阳把余晖洒在河面上，小河里这处红，那处绿。一阵风吹来，倒映在河水中的成排的桑树、桃树，都乱成了一片，像醉汉，可一会儿又站定了。

夜晚的小河可静啦。喧闹了一天的小河带着倦意入睡了，她像凝固了一般，躺在那里一动不动。明月悄悄地爬到空中，对着小河照镜子。这时，微风任意地扫着河岸上的小草，发出一阵窸窸窣窣的声响。远处，偶尔传来几声汪汪的狗叫声，此时的小河显得更静了。

家乡的小河啊，你真美！(有删改)

1. 用“~~~~”画出文中的任意一个比喻句。(2分)

2. 根据短文内容填上合适的词语。(3分)

(　　)的晨曦　(　　)的小河　(　　)的脸蛋儿

(　　)的羽纱　(　　)的阳光　(　　)的脸庞

3. 短文是按_____顺序来写的，文中表示这一顺序的词语有_____、_____、_____、_____。(2.5分)

4. 用“‖”把短文分成三个部分，并用简洁的语句概括第二部分的内容。(3分)

_____

5. 选择题。(2分)

(1) 短文表达了作者怎样的思想感情？下列说法最准确的一项是（　　）

A. 短文表达了作者对家乡小河的热爱之情。

B. 短文表达了作者对家乡的热爱之情。

C. 短文表达了作者对家乡小河以及家乡的热爱之情。

(2) 短文是按（　　）的结构来写的。

A. 总—分　　B. 总—分—总　　C. 分—总

十一、习作展示。(25分)

在你的家乡，肯定有许多迷人的景色，例如：景色秀美的公园，美丽的小村庄，热闹的街市……请选择你喜爱的某处风景写一写。

要求：①抓住景物的特点把内容写具体。②有一定的顺序，语句通顺。③表达出自己的感受。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

自己说说　老师点评　家长点评

密　封　线

荣德基 好卷

第二单元 达标检测卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

基础百花园（41分）

一、用“√”标出加点字的正确读音。（4分）

迟钝（tún　dùn）　流转（zhuǎn　zhuàn）　乒（pīng　pīn）乓球

繁衍（yán　yǎn）　松脂（zhǐ　zhī）　载（zài　zǎi）人

栖（qī　xī）息　　着（zhuó　zháo）陆

二、读拼音，写词语。（8分）

shū　cài　　xū　yào　　jiàn　kāng　　suì　dào

wǎn　cān　　nù　hǒu　　fú　shì　　yìn　shuā

三、词语搭配。（9分）

一（　　）美餐　　一（　　）巨龙　　一（　　）香味

（　　）的波涛　　（　　）的化石　　（　　）的想象

（　　）地冲刷　　（　　）地挣扎　　（　　）地飞舞

四、选词填空。（4分）

推测　猜测

1. 说话要有根据，不能胡乱（　　）。
2. 大家（　　）这件好事是李明做的。

描写　描绘

3. 辽西的发现给这幅古生物学家们（　　）的画卷涂上了点睛之笔。
4. 这篇习作对人物的外貌进行了非常细致的（　　）。

五、选择加点字的正确解释，将序号填入括号中。（6分）

异：①分开；②奇异，特别；③另外的，别的；④有分别，不相同；⑤惊奇，奇怪。

1. 数千万年后，恐龙的后代繁衍成一个形态各异的庞大家族。（　　）
2. 人类想登上月球，并不是异想天开。（　　）
3. 他诧异地问：“怎么会这样？”（　　）
4. 独在异乡为异客。（　　）

六、思考下列句子中引号的作用，将正确选项的序号填到括号里。（6分）

引号的作用：①表示引用；②表示着重强调；③表示特殊含义；④表示讽刺或否定；⑤表示特定称谓。

1. 鲸的外形是一种极为理想的“流线型”。（　　）
2. 在古代就有“嫦娥奔月”的神话，有人飞上天、空中飞车的传说，还有“鲲鹏展翅”“九天揽月”的奇妙想象。（　　）
3. 一切反动派都是“纸老虎”。（　　）
4. 为了纪念他，国际天文学联合会将月球上的一座环形山命名为“万户”。（　　）

七、按要求完成句子练习。（4分）

1. 例：恐龙学会了飞翔。

一种带羽毛的恐龙在奔跑过程中学会了飞翔。

恐龙具备了滑翔能力。（照样子，把句子写具体）

2. 没有科学人员的辛勤努力，就不会有这飞行正常、使人感觉良好的飞船，就不会有这次载人航天飞行的成功。（用加点的词语写句子）

主题训练营（15分）

八、根据课本内容完成练习。

1. 填空题。（8分）

（1）_____，春光懒困倚微风。

桃花一簇开无主，_____？

（2）2003年10月15日，在_____卫星发射中心，我国自行研制的“_____”飞船被送上太空，航天员_____（人名）为祖国感到骄傲。

（3）遇到不懂的问题，我们可以通过_____，_____及_____等方法来解决。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 判断题。(4 分)

(1) 俄国作家米·伊林的《十万个为什么》是科普读物。 (　　)

(2) 亿万年前，一种带羽毛的恐龙脱离同类，飞向蓝天，演化出今天的鸟类大家族。 (　　)

3. 连一连。(3 分)

李四光	《人类起源的演化过程》
高士其	《灰尘的旅行》
贾兰坡	《看看我们的地球》

读写展示台(44 分)

九、课内阅读。(7 分)

说到恐龙，人们往往想到凶猛的霸王龙或者笨重、迟钝的马门溪龙；谈起鸟类，我们头脑中自然会浮现轻灵的鸽子或者五彩斑斓的孔雀。二者似（shì　sì）乎毫不相干，但近年来（发明　发现）的大量化石显示：在中生代时期，恐龙的一支经过漫长的演化，最终变成了凌空翱翔的鸟儿。

1. 用“\”划去括号里不恰当的读音或词语。(2 分)

2. 词语搭配。(2 分)

(　　) 的霸王龙　　(　　) 的演化

(　　) 的鸽子　　(　　) 的孔雀

3. 下面两句话哪句表达得更准确？简单叙述理由。(3 分)

①恐龙的一支经过漫长的演化，最终变成了凌空翱翔的鸟儿。

②恐龙经过漫长的演化，最终变成了凌空翱翔的鸟儿。

十、课外阅读。(12 分)

恐龙的灭绝之谜

恐龙是生活在几亿年以前的一种动物。它们有的身躯巨大，远非今天的大象、犀牛和河马所能比拟。

梁龙是恐龙家族中身体最长的种类之一，它的骨架从头至尾可长达二十几米，重量可达十几吨。梁龙、腕龙和雷龙这三种身躯巨大的恐龙都是素食者——以植物为主食。它们的形体都具有头小脖子长、四肢粗壮发达的特点。它们的栖息地一般分布在湖泊周围。

霸王龙是凶猛的食肉恐龙之一，身长可达十几米，体重可达十几吨。霸王龙和大猛龙都是那时候地球上比较强大的食肉动物。

恐龙在生物进化史上曾有过辉煌的一页。但是，这种动物最终还是没有逃脱其在地球上灭绝的命运。这是因为气候条件发生较大变化的时候，恐龙的生存环境也日益恶化，自然界所能提供的食物毕竟有限，而恐龙的胃口实在惊人。更重要的是它们的机体没能适应外部环境的变化，因而在与机体更为完善的哺乳类和鸟类动物的生存竞争中败下阵来，惨遭淘汰。 (有删改)

1. 写出下列词语的近义词。(2 分)

比拟——(　　)　　辉煌——(　　)

2. 写出下列句子运用的说明方法。(4 分)

(1) 梁龙是恐龙家族中身体最长的种类之一，它的骨架从头至尾可长达二十几米，重量可达十几吨。 (　　)

(2) 恐龙是生活在几亿年以前的一种动物。它们有的身躯巨大，远非今天的大象、犀牛和河马所能比拟。 (　　)

3. 下面说法正确的一项是 (　　)(3 分)

A. 梁龙、腕龙和雷龙都具有头小脖子短、四肢粗壮发达的特点。

B. 霸王龙是素食恐龙之一。

C. 恐龙的机体能适应外部环境的变化。

D. 大猛龙是食肉动物。

4. 用自己的话说一说恐龙灭绝的原因。(3 分)

十一、习作展示。(25 分)

题目：我眼中的_____

在我们的眼中，世界是五彩缤纷、包罗万象的：形形色色的人和事；千奇百怪的景和物；充满无穷奥秘的太空……如果我们留心周围的事物，就会发现许多有趣的事情。仔细回忆一下，把你最感兴趣的写下来。要求：把题目补充完整，写出自己的见闻和感受。

自己说说

老师点评

家长点评

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第三单元 达标检测卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

基础百花园（31分）

一、下面加点字注音全部正确的一项是（　　）。（2分）

A. 屈（qū）原　交叉（cā）　杜甫（fǔ）　白桦（huà）

B. 繁（fán）星　徜（cháng）徉　朦（méng）胧　范仲（zhōng）淹

C. 绽（zàn）开　阴霾（lǐ）　白雪皑（ái）皑　深渊（yuān）

D. 晕（yùn）皱　胆怯（qiè）　赤（chì）脚　炫（xuàn）耀

二、读拼音，写词语。（8分）

xī gài	bō tāo	duǒ cáng	yōng jǐ
jì jìng	**tú mǒ**	**xiù huā**	**zhǐ huī**

三、比一比，再组词。（4分）

漫（　　）　炫（　　）　瓣（　　）　曝（　　）

慢（　　）　眩（　　）　辫（　　）　瀑（　　）

四、按要求写出下面词语的反义词或近义词。（6分）

反义词：集中—（　　）　凉爽—（　　）　胆怯—（　　）

近义词：飘动—（　　）　徜徉—（　　）　思潮—（　　）

五、根据句意，用“温”组成的词语填空。（3分）

1. 细雨像一位（　　）的姑娘，滋润着大地。

2. 大熊猫的性情（　　），十分招人喜爱。

3. 在舟曲发生特大泥石流时，社会各界纷纷伸出援助之手的做法（　　）了灾区人民的心。

六、写出下列句子运用的修辞手法。（4分）

1. 看山间移动的暗绿——云的脚迹——它也在闲游。（　　）

2. 有一棵白桦，仿佛涂上银霜，披了一身雪花。（　　）

3. 海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。（　　）

4. 大海啊！哪一颗星没有光？哪一朵花没有香？哪一次我的思潮里/没有你波涛的清响？（　　）（　　）

七、按要求写句子。（4分）

1. 不再胆怯的小白菊，慢慢地抬起它们的头。（仿写拟人句）

2. 秋天的北京是一个美丽的季节。（修改病句）

3. 你们做事情怎么能这样呢？（改为陈述句）

4. 白桦四周徜徉着/姗姗来迟的朝霞。（用加点的词语写句子）

主题训练营（21分）

八、按课本内容填空。

1.《白桦》是一首现代诗，通过描写雪中白桦的_____，表达了作者对_____之情。

2. 诗歌常常表达了诗人_____的感受，蕴含着_____的想象。通过本单元的学习，我知道了_____、_____等许多中国伟大的现代诗人。我还知道一些外国伟大的诗人，如_____、_____等。

3. 这些事——是永不漫灭的回忆：_____，_____，_____。

4. 突然一阵风，好像_____，所有的绿就整齐地/_____……

5. _____的枝头，_____潇洒，串串_____，_____如画。

6. 诗是_____，它源于_____的情感。——华兹华斯

7. 诗是人类_____，诗给人类_____。——艾青

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读写展示台（48 分）

九、课内阅读。（10 分）

在天晴了的时候，请到小径中去走走：

给雨润过的泥路，一定是（凉爽　爽快）又温柔；

（炫耀　照耀）着新绿的小草，一下子洗净了尘垢；

不再胆怯的小白菊，慢慢地抬起它们的头，

试试寒，试试暖，然后一瓣瓣地绽透；

抖去水珠的凤蝶儿，在木叶间自在闲游，

把它五彩的智慧书页，曝着阳光一开一收。

1. 在括号里选择正确的词语，打“√”。（2 分）

2. “垢”用音序查字法应先查大写字母_____，再查音节_____；用部首查字法应先查_____部，再查_____画。“垢”在字典里的解释有：①污秽，肮脏；②脏东西；③耻辱。“尘垢”中的“垢”应该选用第_____种解释。（2. 5 分）

3. 该片段选自诗歌_____，作者运用_____、_____等修辞手法，描绘了雨后天晴时的景色。诗中依次写了雨后的_____、_____、_____等景物。（3. 5 分）

4. 下列对诗歌的赏析全面、正确的一项是（　　）（2 分）

A. 诗歌表达了作者对大自然的热爱和赞美之情。

B. 诗歌表达了作者对大自然的热爱和赞美之情，也表现了作者对恬淡、超脱的生活的向往。

C. 诗歌表现了作者对恬淡、超脱的生活的向往。

十、课外阅读。（13 分）

雾

林焕彰

妈说我最好玩，其实雾才更好玩呢！

他一大早就跑出来，

一看到人，就塞（sài　sāi）给一条手帕，

不分（fēn　fèn）大人和小孩，通通蒙住眼睛，

然后把你推开，又团团把你围住，

叫你跟他玩捉迷藏（zàng　cáng）。

可是，你要是捉住了他，

他还会耍赖，叫你不可以把手帕拿开，

要你继续当鬼，继续跟他玩儿；

你要是说，不玩啦！

他还是会缠着你，把你团团围住；

直到太阳公公出来了，

拿着金色的拐杖，敲敲他的头，

他才会乖乖地背（bēi　bèi）着书包上学去。

（有删改）

1. 给诗中加点的字选择正确的读音，用“√”标出。（2 分）

2. 根据诗的内容选择正确的解释。（4 分）

（1）“拿着金色的拐杖”中“金色的拐杖”指（　　）

A. 金黄色的树枝。

B. 太阳的光芒。

C. 老人走路拄的拐杖。

（2）“他才会乖乖地背着书包上学去”诗句中的“背着书包上学去”指（　　）

A. 雾藏起来了。

B. 雾越来越浓。

C. 雾渐渐消散。

3. “他一大早就跑出来，一看到人，就塞给一条手帕，不分大人和小孩，通通蒙住眼睛……”这里的雾还是一种自然现象吗？作者将雾写成了什么？表达了作者怎样的思想感情？（3 分）

4. 在雾中，作者想到雾在跟人们玩捉迷藏，那么你在雾中又会想到什么呢？（4 分）

十一、习作展示。（25 分）

母爱是下雨时的一把伞；母爱是跌倒时的一句鼓励；母爱是慈祥的目光；母爱是唠叨的话语……请你根据自己的生活经历和体会，以“母爱”为话题写一篇习作。

要求：题目自拟，语句通顺，条理清楚，写出母亲对你的关爱。400 字左右。

自己说说　老师点评　家长点评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第四单元 达标检测卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

基础百花园（41分）

一、将下面的句子美观地抄写下来，并填空。（2分）

它负责、慈爱、勇敢、辛苦，因为它有了一群鸡雏。它伟大，因为它是鸡母亲。一个母亲必定就是一位英雄。

_____

_____

我知道：书写时，字距要比_____小，字的大小_____，两边留的空白_____。

二、读拼音，写词语。（8分）

mǐn jié	jǐng jiè	qiāng diào	qǐ fú

kuáng fèi	táo qì	yōu lǜ	shēng qì bó bó

三、照样子，换偏旁变成新字再组词。（3分）

例：杆—肝（肝脏）—秆（秸秆）

俏—_____（　　）—_____（　　）

俘—_____（　　）—_____（　　）

待—_____（　　）—_____（　　）

四、给下面句子中加点的字选择正确的读音，打“√”。（8分）

1. 猫的（dí　de）性格实在有些古怪。说它老实吧，它的（dí　de）确有时候很乖。

2. 猫把院子里的花折（zhē　shé）腾得枝折（zhē　shé）花落。

3. 看（kàn　kān）守大门的老大爷说，他刚看（kàn　kān）见小明上楼去了。

4. 面对电视屏（píng　bǐng）幕上的紧张场面，我屏（píng　bǐng）息凝视。

五、补充下面的四字词语并选词填空。（10分）

一（　　）不（　　）　（　　）（　　）而去　从容（　　）（　　）

慢（　　）斯（　　）　（　　）（　　）不安　（　　）（　　）如也

1. 李老师对待工作（　　），很受大家的敬佩。

2. 小玲说话（　　）的，遇事也（　　），我特别喜欢她。

3. 他拿了同桌的东西，面对老师严厉的眼神，他显得有些（　　）。

六、写出下列句子运用的修辞手法。（2分）

1. 小猫们的头撞在门上，桌腿上，和彼此的头上，撞疼了也不哭。（　　）

2. 说它贪玩吧，的确是啊，要不怎么会一天一夜不回家呢？（　　）

七、下列句子中冒号使用错误的一项是（　　）（2分）

A. 什么东西响了一声，它立刻警戒起来：看看前，看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。

B. 妈妈常对我说：“少先队员应该懂得尊敬老人，照顾老人。”

C. “学习就怕‘认真’。”刘老师说：“态度决定一切。”

八、按要求完成句子练习。（6分）

1. 说它贪玩吧，的确是啊，要不怎么会一天一夜不回家呢？（把句子换一种说法，保持意思不变）

_____

2. 它总是高傲地、一动不动地挺着长长的脖子。（缩句）

_____

3. 自然老师给我们讲了关于植物、动物、昆虫的知识。（修改病句）

_____

主题训练营（13分）

九、根据课本内容完成练习。

1.《白鹅》一文采用_____（A. 总—分—总　B. 分—总　C. 总—分）的结构方式。从鹅的叫声、_____、_____三个方面展现了鹅_____的特点。（2分）

2. 猫还会_____地叫唤，_____，粗细各异，_____。（1.5分）

3.《蜂》的作者是唐代的_____，这首诗通过对_____的描写，表达了作者对_____的赞美与同情，对那些_____的不满。（2分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 我们常用动物来比喻一些人，如：千里马比喻有才干的人才。你还知道哪些？填一填。(3分)

(　　) —— 外表强大凶狠而实际空虚无力的人。

(　　) —— 带领大家前进的领头人。

(　　) —— 老老实实、勤勤恳恳工作的人。

5. 下列哪项不是老舍以前讨厌母鸡的原因？(　　) (4.5分)

A. 母鸡欺软怕硬。　　B. 母鸡下蛋后夸张地炫耀。

C. 母鸡的叫声如怨如诉。　　D. 幼年时期老舍曾受到母鸡的惊吓。

读写展示台(46分)

十、课内阅读。(8分)

猫的性格实在有些古怪。

说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。说它贪玩吧，的确是啊，要不怎么会一天一夜不回家呢？可是，它听到老鼠的一点儿响动，又是多么尽职。它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！

1.《猫》是现代作家(　　)的作品，猫的性格特点体现在它既(　　)又(　　)，却又(　　)。(2分)

2. 解释下列词语。(2分)

无忧无虑：_____

屏息凝视：_____

3. 用加点的词语造句。(2分)

(1) 任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。

_____

(2) 它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！

_____

4. 用“____”画出表现猫尽职的句子。(2分)

十一、课外阅读。(13分)

麻　雀

这是群精明的家伙。

它们贼头贼脑，似乎心眼儿极多，北方人称它们“老家贼”。它们几千年来生活在人间，精明成了它们必备的本领。你看，所有麻雀不都是这样吗？春秋迁徙的候鸟黄莺，每每经过城市就有一批成了人们晚间酒桌上的一碟新鲜的佳肴，麻雀却在人间活了下来。

这种活在人间的鸟儿，长得细长精瘦，有一双显得过大的黑眼睛，目光却十分锐利。由于时时提防人，它们得处处盯着人的一举一动。脑袋仿佛一刻不停地转动着，机警地左顾右盼。它们每时每刻都在躲着人，不叫人接近它们，哪怕那个人并没看见它们，它们也赶忙逃掉。它们要在人间觅食，还要识破人们布下的种种圈套，诸如支起的箩筐，挂在树上的铁夹子，张在空中的透明的网等等。有时地上有一粒亮晶晶的米，它们也只能用饥渴的目光远远地盯着，却没有飞过去叼起米的勇气。它们盯着、叫着，然后腾身而去——这是因为它们看见了米粒旁边有东西在晃动，惹起它们的疑心或警觉。

它们不像燕子那样在屋檐下搭窝，而是筑巢在高楼的犄角，或者在光秃秃的山墙中间，脱落掉了两块砖的洞眼里。这些巢总是离地很远，又高又险，人手是摸不到的。(有删改)

1. 下列说法正确的是(　　) (2分)

A. 麻雀不在高楼的犄角筑巢。

B. 麻雀的巢很容易就能摸到。

C. 麻雀喜欢在屋檐下搭窝。

D. 麻雀的巢筑在离地很远，又高又险的地方。

2. 下列句子不能体现麻雀机警多疑的是(　　) (2分)

A. 麻雀的目光十分锐利。　　B. 麻雀看到食物就飞过去叼起来。

C. 麻雀每时每刻都在躲着人。　　D. 麻雀的巢筑在人手摸不到的地方。

3. 作者写麻雀，却又写到黄莺和燕子，这运用了什么写作手法？(　　) (2分)

A. 夸张　　B. 对比　　C. 比喻　　D. 拟人

4. 请概括出短文第二自然段的主要内容。(3分)

_____

5.“由于时时提防人，它们得处处盯着人的一举一动”这句话中“盯”字用得好吗？为什么？(4分)

_____

十二、习作展示。(25分)

动物是我们人类的朋友，请你以“动物”为话题，写一篇作文，可以写你与动物之间的故事，也可以编一个以动物为主角的童话故事，还可以写一写动物对人类的贡献……

要求：①自拟题目；②叙述清楚，内容具体，句子通顺；③书写工整。

荣德基好卷
自己说说
老师点评
家长点评
密
封
线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

荣德基 好卷

期中 达标检测卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

基础百花园（36分）

一、给下列加点字选择正确的读音，打“√”。（3分）

率（shuài　shài）领　　杜甫（fǔ　pǔ）　　蝴蝶（dié　déi）

成绩（jī　jì）　　范仲（zhòng　zhōng）淹　　供（gōng　gòng）给

二、读拼音，写词语。（8分）

wèi　jiè　　zhuāng　shì　　hé　xié　　shǎng　wǔ

suì　dào　　yōu　lǜ　　méng　lóng　　shēng　qì　bó　bó

三、照例子给下列字加上偏旁构成新字，再组词。（9分）

例：乔—侨（华侨）　　娇（娇气）　　骄（骄傲）

曾—（　　）（　　）　　（　　）（　　）　　（　　）（　　）

寺—（　　）（　　）　　（　　）（　　）　　（　　）（　　）

屈—（　　）（　　）　　（　　）（　　）　　（　　）（　　）

四、选词填空。（4分）

凄惨　　凄凉

1. 秋风萧瑟，落叶纷飞，这番光景给人一种（　　）的感觉。

2. 在夜间若有什么动静，母鸡便放声啼叫，顶尖锐，顶（　　），无论多么贪睡的人都得起来看看。

独特　　特别

3. 这道菜风味（　　），请大家品尝。

4. 因为他家境不好，所以老师和同学们都对他（　　）关照。

五、请在下列诗句中填上合适的花名。（4分）

1. 儿童急走追黄蝶，飞入（　　）无处寻。

2. 借问酒家何处有，牧童遥指（　　）村。

3. 接天莲叶无穷碧，映日（　　）别样红。

4. 人闲（　　）落，夜静春山空。

六、按要求改写句子。（8分）

1. 阿姨推开门。（扩句）

2. 泉水向山下流去。（改成拟人句）

3. 即使附近的石头上有妇女在捣衣，它们也从不吃惊。（用加点的词写句子）

4. 昨天早晨下了一上午的雨。（用修改符号修改病句）

主题训练营（18分）

七、根据课本内容填空。

1.《乡下人家》描绘了和乡下人家密切相关的几个画面，分别是瓜藤攀檐图、_____轮绽图、_____春笋图、_____、_____、月夜安眠图，展现了农家生活的自然和谐、朴实欢快。

2.《卜算子·咏梅》的作者是_____，词中“已是悬崖百丈冰，_____”表现了梅花_____的品格。我还读过他的词_____。

3. 从明代官员_____第一个试验乘火箭上天，到2003年10月15日航天员_____（人名）乘坐的“_____”的成功发射，再到“_____”的成功探月，中国的航天事业发展迅猛。

4. 唐代诗人罗隐的《蜂》中，歌颂不辞辛苦为他人酿造幸福生活，并讽刺不劳而获的人的诗句是：“_____，_____？”

5. 诗歌，让我们用_____的眼睛看世界，也寄托着人类的思想感情。正像艾青说的：“_____。”

6.《十万个为什么》是_____读物，是苏联作家_____的作品。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读写展示台（46 分）

八、课内阅读。（10 分）

①有些人家，还在门前的场地上种几株花，芍药，凤仙，鸡冠花，大丽菊，它们依着时令，顺序开放，_____中带着几分_____，显出一派_____的农家风光。②还有些人家，在屋后种几十枝竹，绿的叶，青的竿，投下一片浓浓的绿荫。③几场春雨过后，到那里走走，你常常会看见许多_____的笋，成群地从土里探出头来。

1. 把下面四个词分别填到语段的横线处。（填字母）（2 分）

A. 鲜嫩　　B. 独特　　C. 华丽　　D. 朴素

2. 语段第①②③句话分别描写了_____。（3 分）

3. 选一选，填一填。（3 分）

这段话是按照_____（时间　空间）顺序写的。第①句话描写了_____（门前　屋后）的风光，第②③句话描写了_____（门前　屋后）的景物。

4. 填一填。（2 分）

第③句话运用了_____的修辞手法，句中的“_____”字能让人感觉到春笋迅猛的长势和勃勃的生机。

九、课外阅读。（11 分）

微笑的魅力

在人的各种各样的表情中，我发现最为神奇、最有魅力的要数微笑了。

在课堂上，如果老师微笑着讲课，我就会感觉到一股暖流从心里传遍全身，听课时全神贯注，做作业格外顺利。回到家里，当我第一眼看到的是爸爸妈妈的笑容时，我会感到自己就是世界上最幸福的人！要是我生了病，医生阿姨一边给我治疗，一边微笑着和我说话，我会觉得连病痛都一下子减轻了许多……

微笑不但能给人温暖，给人幸福和力量，而且能让人与人友好相处呢！

有一次，我在教室里不小心碰掉了同学李丹丹的钢笔，我忙弯腰捡起来一看，笔尖弯了！我早就听说，这支笔是丹丹的爸爸从北京买回来的，她一直当作宝贝一样珍惜，今天却被我摔坏了，她会怎么样呢？她会哭起来，说不定还会骂我……

我忐忑不安地找到丹丹，告诉她笔被我摔坏了，表示要赔她钱时，丹丹先是一惊，然后脸色就变了！大概是看到我很难过，脸色又缓和了□微笑着安慰我□□菲菲□不要紧□一支钢笔值什么□咱们可是好朋友呢□□看着她脸上动人的微笑，听着她亲切的话语，我觉得丹丹简直比我的亲姐妹还要亲！我上前紧紧地搂住了她……

啊！微笑对人们太重要了！我想，如果人们在生活中都能真诚相待，笑口常开，这世界一定会变得更加美好！（有删改）

1. 从文中找出下列词语的近义词。（1 分）

聚精会神——（　　）　　惴惴不安——（　　）

2. 用“____”画出文中的过渡句。（2 分）

3. 在文中的方框里加上合适的标点符号。（2 分）

4. 读文章第四、五自然段，概括主要内容，并说说这件事说明了什么。（2 分）

5. “微笑的魅力”具体指的是什么？（用文中的一句话来回答）（1 分）

6. 在生活中你感受到过微笑的魅力吗？举例说说。（3 分）

十、习作展示。（25 分）

题目：我得到了_____

要求：①在横线上填一个适当的词语，如“表扬”“锻炼”“理解”“教育”“关心”等，将题目补充完整。②记叙一件事。注意围绕中心把事情的经过写具体，做到语句通顺，前后连贯，写出自己的感受。

自己说说　老师点评　家长点评　密　封　线

荣德基　微信公众号　教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 选出下列句子中冒号的用法。(2 分)

A. 用于“说、想、证明、宣布、例如”等词语后边，表示提起下文。

B. 用于总括性话语的前边，以总结上文。

C. 用于总说性话语的后边，表示引起下文的分说。

D. 用于需要解释的词语后边，表示引出解释或说明。

(1) 它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。 (　　)

(2) 妈妈说：“如果明天不下雨，我就带你去动物园玩。” (　　)

三、主题交际。(5 分)

俗话说：人有人言，兽有兽语。下面动物的语言是怎样的呢？先连一连，再跟同学们说一说你还知道什么动物的叫声，它的叫声有什么作用？

羊	汪汪	猫	叽叽
牛	咩咩	小鸡	咕咕
狗	哞哞	母鸡	喵喵

阅读大舞台(28 分)

四、课文片段阅读。(13 分)

鹅的高傲，更表现在它的叫声、步态和吃相中。

鹅的叫声，音调严肃郑重，似厉声呵斥。它的旧主人告诉我：养鹅等于养狗，它也能看守门户。后来我看到果然如此：凡有生客进来，鹅必然厉声叫嚣；甚至篱笆外有人走路，它也要引吭大叫，不亚于狗的狂吠。

鹅的步态，更是傲慢了。大体上与鸭相似，但鸭的步调急速，有局促不安之相；鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。它常傲然地站着，看见人走来也毫不相让；有时非但不让，竟伸过颈子来咬你一口。

1. 文段中第一自然段起到了_____的作用。这三个自然段的关系是_____(A. 总—分　B. 总—分—总　C. 分—总)(填字母，4 分)。

2. 文段中第二、三自然段，作者分别从鹅的_____和_____这两方面描写了鹅的高傲。(2 分)

3. 用“____”画出文段中描写“它也能看守门户”的句子。(3 分)

4. 作者写鹅的叫声时，拿它和_____对比，突出了鹅的叫声_____的特点；写鹅的步态时，拿它和_____对比，突出了鹅_____的特点。(4 分)

五、主题阅读拓展。(15 分)

我爱小白鹅

我家的小白鹅可漂亮哩！它的小嘴巴又扁又宽，微微向上翘起；一双圆溜溜的小眼睛镶嵌在脑袋两侧，总爱东瞧瞧、西望望；一身雪白的衣裳，在明媚的阳光的照耀下，还闪闪发光哩；两只翅膀像两把大扇子，一扇起来，“呼呼”作响；一双扁扁的小脚，支撑着肥胖的身子，没事的时候，就摇摇摆摆地踱着方步。

小白鹅生气的时候很可爱，它展开翅膀，瞪起双眼，伸长脖子怪叫，连跑带飞狠狠地向你扑来。看那架势，非咬你几口不可。可是，只要你拍拍手、跺跺脚就能把它吓住了。

小白鹅戏水的时候最有意思，它像小帆船似的浮在碧绿的河面上，一双橘红色的小脚掌轻轻地拨着水。顿时，一圈圈粼粼的波纹徐徐向外扩散。你瞧，它玩得多开心呀。有时它伸着脖颈对天歌唱；有时它把脖子伸入水中觅食，这时水面上会泛起一串串晶莹的小泡泡；有时它一边游一边甩头摆尾，向后背洒水，还不时地翻着跟头哩！

小白鹅吃饱了，玩够了，到中午就回家生下一个沉甸甸的、热乎乎的大鹅蛋，足有三四个鸡蛋那么重。奶奶收鹅蛋的时候，总是笑眯眯地说：“瞧，小白鹅多能干！”

(有删改)

1. 照样子，写词语。(3 分)

(1) 又扁又宽　又_____又_____　又_____又_____　又_____又_____

(2) 圆溜溜　_____　_____　_____

2. 文章的第一自然段先总写_____，然后再一步一步从_____、_____、_____、_____、_____等方面分别具体地描写。(3 分)

3. 第二自然段中描写小白鹅生气时的动词有：_____、_____、_____、_____、_____等。(5 分)

4. 作者爱小白鹅的原因是什么？(4 分)

_____

习作新视角(30 分)

六、习作展示。

性格古怪的猫，高傲的白鹅，还有负责、慈爱的母鸡……多么可爱的小动物们啊！同学们，你一定有喜欢的动物吧，向大家介绍一下它，写一写它的外形、脾气各有什么特点，也可以写写它是怎样进食、怎样嬉戏、怎样休息的。还可以写一写你和它之间有趣的事。

要求：语句通顺，运用修辞手法描写出动物的特点，表达出自己的真情实感，400 字左右。

自己说说　老师点评　家长点评
封　线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

荣德基 好卷

第四单元 主题训练卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

主题百花园（42分）

一、主题达标。（25分）

1. 可爱的动物。读拼音，写词语。（9分）

每种动物都有自己的特点。猫的性格实在有些古怪。高兴时，它会 fēng fù duō qiāng（　　）地叫唤；不高兴时，它一声不出。它要是到了院子里，花草可就 zāo yāng（　　）了，所过之处，zhī shé huā luò（　　）。母鸡 fū chū（　　）小雏鸡后，任何声响都会让它 jǐng jiè（　　）起来。夜间若有什么动静，它便放声 tí jiào（　　）。鹅吃饭时，必须有一个人在旁 shì hòu（　　），fù jìn（　　）的狗都知道这位鹅老爷的 pí qi（　　）。

2. 给下列句子中加点的字选择正确的解释。（填序号，6分）

端：①端正；②方面，项目；③平举着拿。

（1）我经常为爷爷端茶送水。（　　）

（2）猫还会丰富多腔地叫唤，长短不同，粗细各异，变化多端。（　　）

（3）他品行不端，所以基本没什么朋友。（　　）

如：①如同；②及，比得上；③如果。

（4）真是百闻不如一见，这场表演太精彩了。（　　）

（5）母鸡扯长了声如怨如诉，使人心中立刻结起个小疙瘩来。（　　）

（6）如不及早准备，到时候恐措手不及。（　　）

3. 选词填空。（4分）

咕咚咕咚　啪啪　咕咕　咕噜咕噜

（1）粗大的雨点打在玻璃上（　　）直响。

（2）他渴极了，端起水（　　）喝了起来。

（3）母鸡看看前，看看后，（　　）地警告鸡雏要马上集合到它身边来。

（4）老舍家的猫会（　　）地给自己解闷。

4. 下面的词语分别说的是哪一类人，连一连。（6分）

应声虫	老老实实、勤勤恳恳工作的人。
变色龙	外貌装得善良而心地凶狠的人。
铁公鸡	在政治上善于变化和伪装的人。
地头蛇	随声附和的人。
笑面虎	一毛不拔非常吝啬的人。
老黄牛	当地的强横无赖、欺压人民的坏人。

二、主题探究。（12分）

1. 课本内容精彩回放。（7分）

（1）_____，为谁辛苦为谁甜？

（2）我们的鹅是吃冷饭的，一日三餐。它需要三样东西下饭：一样是_____，一样是_____，一样是_____。这些食料并不奢侈；但它的吃法，_____，_____。

（3）老舍，原名_____，字_____。他是杰出的_____，被誉为“_____”。他的代表作有长篇小说《_____》、话剧《_____》等。

（4）“到下蛋的时候，它差不多是发了狂，恨不能让全世界都知道它这点儿成绩；就是聋人也会被它吵得受不了。”这句话采用了_____的修辞手法，淋漓尽致地表现了作者对母鸡的_____。

2. 根据课文内容选择正确的答案，将字母填在括号里。（3分）

（1）《白鹅》一文中的“我们这位鹅老爷”“架子十足”等描写表现了鹅高傲的个性，同时也表达了作者对鹅的（　　）之情。

A. 讨厌　　B. 敬佩　　C. 喜爱

（2）“它（母鸡）总是挺着脖儿，表示出世界上并没有可怕的东西”是说（　　）

A. 母鸡什么也不怕。

B. 母鸡是世界上最厉害的动物。

C. 为了保护自己的孩子，母鸡十分坚强勇敢。

（3）“我”对母鸡的态度转变的原因是（　　）（多选）

A. 母鸡负责、慈爱。　　B. 母鸡勇敢、辛苦。

C. 母鸡欺软怕硬。　　D. 母鸡下蛋时拼命炫耀。

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）下面句子中没有运用拟人的修辞手法的一项是（　　）

A. 炫耀着新绿的小草，一下子洗净了尘垢。

B. 不再胆怯的小白菊，慢慢地抬起它们的头。

C. 把它五彩的智慧书页，曝着阳光一开一收。

D. 看山间移动的暗绿——云的脚迹——它也在闲游。

三、主题交际。（4.5 分）

请你谈谈在此次“轻叩诗歌大门”的综合性学习活动中的收获，或就此次活动的不足提出改进的建议。

阅读大舞台（20 分）

四、课文片段阅读。（13 分）

繁　星（一五九）

母亲啊！

天上的风雨来了，

　鸟儿躲到它的巢里；

心中的风雨来了，

　我只躲到你的怀里。

1. 这首诗的作者是_____，原名_____，代表作有散文_____，诗集_____和_____等。_____、_____、_____是她作品的三大主题。（4 分）

2. 诗中有两个“风雨”，第一个“风雨”是指_____，第二个“风雨”指_____。（4 分）

3. 下列对诗歌理解有误的一项是（　　）（2 分）

A. 作者很胆小，遇事就只会躲到母亲的怀里。

B. 表达了作者对母亲深深的依恋，讴歌了母爱的伟大。

C. 母亲生育并抚养了孩子，她温暖的怀抱永远是孩子疲惫心灵的归宿，她的怀抱是孩子躲避任何人间风雨的安全港湾。

4. 简单说一说你读了这首诗后的感受。（3 分）

五、主题阅读拓展。（7 分）

A. 母亲啊！撇开你的忧愁，容我沉酣在你的怀里，只有你是我灵魂的安顿。

B. 母亲啊！我的头发，披在你的膝上，这就是你付与我的万缕柔丝。

C. 母亲啊！这零碎的篇儿，你能看一看吗？这些字，在没有我以前，已隐藏在你的心怀里。（有删改）

1. 这三首诗都表达了作者怎样的思想感情？（3 分）

2. 对 B 诗中“这就是你付与我的万缕柔丝”理解正确的一项是（　　）（2 分）

A. 这句话仅仅是指自己的身体发肤都是母亲赐予的。

B. 这句话一语双关，表面指自己的身体发肤都是母亲赐予的，也暗指母亲用无微不至的柔情呵护自己逐渐长大，把无形的母爱描述得形象生动。

3. 这三首诗都用“母亲啊”这种单向的呼告开头，其好处是（　　）（多选）（2 分）

A. 有利于作者表达对母亲的爱。

B. 只是简单地称呼母亲，并没有深层意思。

C. 让读者通过自己的联想和想象去补充，丰富了隐藏在语言深处的更为重要的情感内容。

习作新视角（30 分）

六、习作展示。

在此次“轻叩诗歌大门”的活动中，我们收集诗歌，背诵诗歌，合作编小诗集，举办诗歌朗诵会……你还参加过哪些活动？把你最难忘的一次活动详细地写下来，与大家分享。

要求：将活动过程写清楚，写出自己的真实感受。400 字左右。

自己说说

老师点评

家长点评

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第三单元 主题训练卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

主题百花园（50分）

一、主题达标。（26分）

1. 读拼音，写词语。（8分）

（1）与母亲在一起的日子是冰心永不 màn miè（　　）的回忆：月明的园中，téng luó（　　）的叶下，母亲的膝上。

（2）在 méng lóng（　　）的 jī jìng（　　）中玉立着这棵 bái huà（　　），máo róng róng（　　）的枝头，雪绣的花边 xiāo sǎ（　　），串串 huā suì（　　）齐绽，洁白的流苏如画。

2. 辨一辨，再组词。（4分）

锈（　　）　绣（　　）　耸（　　）　茸（　　）　抹（　　）　沫（　　）　漆（　　）　膝（　　）

3. 词语搭配。（4分）

踏着（　　）　洗净（　　）　涉过（　　）

涂上（　　）　（　　）的流苏　（　　）的雪花

（　　）的金晖　（　　）的光华

4. 根据意思写词语。（4分）

（1）形容走路缓慢从容，慢腾腾地来晚了。（　　）

（2）形容霜、雪洁白。（　　）

（3）不清楚；模糊。（　　）

（4）胆小；缺少勇气。（　　）

5. 写出下列句子中加点词语的近义词。（2分）

（1）给雨润过的泥路，一定是凉爽又温柔。（　　）

（2）炫耀着新绿的小草，一下子洗净了尘垢。（　　）

6. 判断诗歌知识的对错，对的打“√”，错的打“×”。（4分）

（1）抒情诗主要通过抒发诗人的思想感情来反映社会生活，不要求叙述完整的故事情节，刻画具体的人物形象。（　　）

（2）诗歌常常表达了诗人独特的感受，蕴含着丰富的想象。（　　）

（3）现代诗的特点主要表现在内容、思想和形式等方面。（　　）

（4）朗诵诗歌时，表情、手势自然，吐字清楚就可以了，不用读出诗歌表达的情感。（　　）

二、主题探究。（19.5分）

1. 根据课本内容填空。（15.5分）

（1）诗和_____一样，生命全在_____。　　——朱光潜

（2）诗歌可以从_____、_____、_____等角度来分类。可以通过_____、_____和书籍等方式搜集诗歌。我们可以准备一个_____，把它们工整地抄写下来，注意写清楚_____和_____。

（3）《白桦》是_____（国家）著名诗人_____的一首抒情诗。诗歌采用了_____的表现手法，白桦正是_____的象征。读了这首诗，我们可以感受到诗人对_____和_____之情。

（4）《在天晴了的时候》的作者戴望舒，又称“_____”，是_____诗人。诗歌通过_____的手法，绘出了一幅雨后放晴的乡村画卷。表达了作者对大自然的_____之情，也表现了作者对_____的向往。

（5）《绿》是现代诗人_____的作品，诗中用朴素的语言描述了_____到处是绿色，绿得丰富，有_____、_____、_____、_____、_____、_____……他说：“诗是人类_____，诗给人类_____。”

2. 选择题。诗歌赏析。（4分）

（1）下列对《繁星（一三一）》赏析有误的一项是（　　）

A. 这首诗写的是冰心对大海的感受，是对大海的歌颂。

B. 诗人由波澜壮阔的大海想到了星光与花香，以此突出强调了大海使人心胸博大宽广。

C. 这首诗运用排比和连续的反问，加强了抒情的效果。

D. 这首诗格调清新自然，语言凝练含蓄，意境凄清悲凉。

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阅读大舞台（25 分）

四、课文片段阅读。（13 分）

经过广大科技人员、工人和解放军官兵十余年的不懈努力，2003 年 10 月 15 日早晨 9 时，在酒泉卫星发射中心，随着一声震耳欲聋的巨响，我国自行研制的“神舟五号”飞船被送上太空。火箭宛若一条巨龙，划出一道绚丽的曲线，瞬间便消失在了苍穹之中。10 月 16 日早晨 6 时 23 分，飞船在环绕地球十四圈后成功返回着陆场。航天员杨利伟在即将登机返回北京的时候，用三句话概括了他的太空旅行：“飞船运行正常。我自我感觉良好。我为祖国感到骄傲。”

我国首次载人航天飞行的成功，向全世界宣告：中国已经成为第三个独立掌握载人航天技术的国家。

“神舟五号”成功发射的第二年，我国正式实施探月工程。2007 年 10 月 24 日，我国成功发射第一颗月球探测卫星“_____”，成为世界上第_____个掌握月球探测技术的国家。这是我国航天事业的又一座里程碑。2019 年 1 月 3 日，“_____”探测器实现了人类首次月球背面软着陆，并传回了第一张月背近距离拍摄的清晰的月表形貌图。

1. 按课文内容填空。（3 分）

2. 找出文段中形容声音很大的四字词语：_____。（1 分）

3. 2003 年 10 月 15 日，载人航天飞船“_____”飞上太空。（1 分）

4. 用“____”在文中画出航天员杨利伟对这次太空旅行的总结。（2 分）

5. 我国首次载人航天飞行的成功有什么意义？（3 分）

6. 你想对广大科技人员、工人和解放军官兵说些什么？（3 分）

五、主题阅读拓展。（12 分）

神奇的机器人

机器人是具有一定智能的机器，它能模仿人的眼、耳、口、鼻、手等，按照人的指令做各种各样的动作。世界上第一台可编程的机器人“尤尼梅特”是 1954 年研制成功的。此后，随着科学技术的不断发展，各种型号、各种功能的机器人在各地相继“出生”了。

在茫茫宇宙，机器人作为人类航天活动的先驱，第一个登上月球，揭开了月球神秘的面纱；继而又飞上火星，探测火星上是否有生命迹象存在。从此，机器人在太空翱翔，大显身手。在浩瀚的海洋，机器人驰骋万里，上下求索，成为人类开发海洋的主力军。

在工厂，机器人有着极为广阔的用武之地。电焊、油漆、电视装配、采煤、搬运，到处都有它们勤劳的身影。在农村，机器人种植庄稼、灌溉田地、植树造林、采摘水果、挤牛奶、剪羊毛、喂牲畜……它们披星戴月，成为第一代“铁农民”。

机器人还走向社会，加入人群。它们才华横溢，机灵精巧，能歌善舞，能说会道。有的成为棋坛怪杰、书画大师、体育能人，有的成为医学博士、手术专家、护士小姐。

随着科学技术的进步，机器人将越来越多地走向太空，走向社会，走进家庭，来到我们身边，成为我们生活、工作和学习的助手。（有删改）

1. 从文中找出合适的词语填空。（2 分）

（　　）的海洋　　（　　）的面纱

（　　）田地　　（　　）庄稼

2. 解释下列词语。（3 分）

大显身手：_____

才华横溢：_____

3. 读完短文，请给机器人下个定义。（2 分）

4. 机器人在哪些领域得到了应用？（2 分）

5. 随着科技的进步，会有越来越多的机器人“出生”，请你设计一款机器人，简单写写它的用途。（3 分）

习作新视角（30 分）

六、习作展示。

会飞的木屋，会变大变小的书包，还有奇妙的时空穿梭机……生活中，我们常常会有许多的奇思妙想，同学们，你想发明什么？它是什么样子的？有哪些功能？请以“未来的_____”为题，写一篇文章。

要求：将题目补充完整，想象要合理，条理要清晰，400 字左右。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

自己说说　老师点评　家长点评

密　封　线

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

荣德基 好卷

第二单元 主题训练卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

主题百花园（45分）

一、主题达标。（25分）

1. 自然的奥秘。读拼音，写词语。（9分）

（1）shǎng wǔ（　　）的太阳 rè là là（　　）地照射着树林。树林中有一只蜘蛛正扑向一只小苍蝇，想把它当作一顿 měi cān（　　）。这时，老松树 shèn chū（　　）的厚厚的 sōng zhī（　　）刚好滴在蜘蛛和小苍蝇身上，将两只小虫重重包裹在里面，经过几万年后形成了琥珀。

（2）一些猎食性恐龙的身体逐渐变小，骨骼中空，身体轻盈；脑颅 péng dà（　　），行动敏捷；qián zhī（　　）越来越长，能像 niǎo yì（　　）一样拍打。科学家们认为：原本不会飞的恐龙最终变成了天之骄子——鸟类，它们飞向了蓝天，从此 kāi pì（　　）了崭新的生活天地。

2. 根据意思写词语。（6分）

（1）形容没有丝毫联系。（　　）

（2）形容高兴到了极点。（　　）

（3）指原始人不会用火，连毛带血地生吃禽兽。（　　）

3. 选出下列句子运用的说明方法。（4分）

①举例子　②列数字　③作比较　④打比方

（1）纳米技术的研究对象一般在1纳米到100纳米之间。（　　）

（2）纳米技术就在我们身边。冰箱里如果使用一种纳米涂层，就会具有杀菌和除臭功能。（　　）

4. 判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（6分）

（1）“重现”一词中的“重”字读“chóng”，它还有一个读音是“zhòng”。（　　）

（2）纳米是非常非常小的长度单位，1纳米等于一亿分之一米。（　　）

（3）说新闻时要求准确传达信息，清楚、连贯地讲述。（　　）

二、主题探究。（15分）

1. 读句子，体会语言的准确性，注意加点词语的意思。（5分）

（1）恐龙的一支在句中经过漫长的演化在句中，最终变成了凌空翱翔的鸟儿。（2分）

“一支”在句中的意思是＿＿＿＿＿＿＿＿；

“漫长的演化”在句中的意思是＿＿＿＿＿＿＿＿。

（2）你认为下面两个句子中哪句表达得更准确？为什么？（3分）

①有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍，而且非常轻，将来我们有可能坐上“碳纳米管天梯”到太空旅行。

②有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍，而且非常轻，将来我们会坐上“碳纳米管天梯”到太空旅行。

第（　　）句表达得更准确。因为＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿。

2.《飞向蓝天的恐龙》是一篇＿＿＿＿文章，主要向人们介绍了科学家根据大量研究提出的一种假说：＿＿＿＿＿＿＿＿。

我国科学家在＿＿＿＿首次发现了＿＿＿＿＿＿＿＿，向世人展示了恐龙长羽毛的证据。（4分）

3. 根据课本内容填空。（6分）

（1）纳米技术就在我们身边。冰箱里如果使用一种＿＿＿＿，就会具有＿＿＿＿和＿＿＿＿功能，能够使＿＿＿＿更长。纳米技术可以让人们更加＿＿＿＿。（5分）

（2）＿＿＿＿＿＿＿＿，可爱深红爱浅红？（1分）

三、主题交际。（5分）

同学们，在你最近了解的新闻中，选一则感兴趣的和同学交流。注意：要说明新闻的来源，把新闻讲清楚，最后，还可以说说自己对这则新闻的看法。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、主题交际。(3 分)

通　　知

本周三下午两点半，在学校会议室召开本学期第一次“家校联盟之小学生心理教育”座谈会，请每班选五名家长参会。

1. 请家长提前准备好自己与孩子在沟通时遇到的问题，便于相互交流。同时请带好纸和笔，以便记录。

2. 因在上课期间，请各位家长进校后不要大声喧哗。

3. 请提前十分钟到会场，开会期间请自觉遵守会场秩序。

梅苑路小学政教处

X年X月X日

林锋的爸爸是家校联盟的代表，老师让林锋把这个通知转告给他爸爸，他会这样说：_____

_____

_____

阅读大舞台(21 分)

四、课文片段阅读。(9.5 分)

你会从那小玻璃上面的一粒星，一朵云，想象到无数闪闪烁烁可爱的星，无数像山似的、马似的、巨人似的奇幻的云彩；你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影，想象到这也许是(　　)，也许是(　　)，也许是(　　)……总之，夜的美丽神奇，立刻会在你的(　　)展开。

1. 按照课文内容填空。(2 分)

2. 这段话选自_____(作者)的《_____》。课文中两次提到天窗是孩子们唯一的_____。天窗象征着_____。(2 分)

3. 用“____”画出孩子们眼中的实，用“～～～”画出孩子们眼中的虚。(2 分)

4. 发挥你的想象仿写句子。(3.5 分)

在_____，我会从_____上面的_____，想象到_____；我会从_____上面的_____，想象到_____。

五、主题阅读拓展。(11.5 分)

乡村美景

乡村有许多美景，那是大自然赋予它的。乡村的景色虽然比不上城市广场上水池里的喷泉，比不上在太阳下闪闪发光的高楼大厦，却可以让我们放松身心，感受大自然的奇妙无穷。

在乡村，我觉得最有意思的事就是学着农民的样子放牛了：牵着牛，坐在地上，看着那温顺的牛儿在翠绿色的草地上吃着肥嫩的青草。累了，还可以躺在松软的草地上，看着那蔚蓝的天空、雪白的像棉花糖似的云朵，心情舒(畅　服)极了！

傍晚，坐在长满野草的田埂上，看夕阳也是一种独特的享受。太阳把那淡蓝色的天空染得红彤彤的，雪白的云朵也像害羞的少女似的红了脸，可漂亮了！过了一会儿，红彤彤的太阳消失在地平线上，它把最后一缕灿烂的光芒也给收回了。月光(皎　交)洁，星星闪耀的夜晚就要来临了。

我爱乡村，我爱乡村的美景！　　(有删改)

1. 用“√”在括号里选择正确的字。(2 分)

2. 全文的结构方式是(　　)。(2 分)

A. 总分　　B. 总分总　　C. 分总

3. 文中有两个比喻句，用“____”画出来，句中分别把云朵比作_____和_____，形象地写出了_____。(4 分)

4. 文中，作者觉得最有意思的事情是什么？本文通过对乡村美景的描写，表达了怎样的情感？(3.5 分)

_____

_____

_____

习作新视角(30 分)

六、习作展示。

在班级的图书角旁，我们静闻墨香，畅游书海；在学校的足球场上，我们挥洒汗水，尽情驰骋；在爷爷的菜地里，我们与蝴蝶嬉戏，与蚱蜢追逐……图书角、足球场、菜地都是我们的乐园。同学们，你的乐园在哪里？是什么样子的？这个乐园给你带来了怎样的快乐？请以“我的乐园”为题，写一篇文章，要求语句通顺，表达出真情实感，400 字左右。

自己说说

老师点评

家长点评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第一单元 主题训练卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

主题百花园（49分）

一、主题达标。（26分）

1. 纯朴的乡村，和谐的画卷。读拼音，写字词。（6分）

（1）青的、红的瓜，碧绿的藤和叶，gòu chéng（　　）了一道别有风趣的 zhuāng shì（　　），比那高楼门前 dūn zhe（　　）一对石狮子或是竖着两根大旗杆，可爱多了。

（2）乡下人在屋顶开一个小方洞，装一块玻璃，叫作“天窗”。下雨天或是晚上，天窗便成了你唯一的 wèi jiè（　　），它会使你的想象 ruì lì（　　）起来！

（3）鸡，乡下人家 zhào lì（　　）总要养几只的。从他们的房前屋后走过，肯定会瞧见一只母鸡，shuài lǐng（　　）一群小鸡，在竹林中 mì shí（　　）。

（4）lí（　　）落 shū shū（　　）一径深，树头新绿未成阴。

（5）máo yán（　　）低小，溪上青青草。醉里吴音相媚好，白发谁家 wēng ǎo（　　）？

2. 恰当的搭配。在括号里填上恰当的词语。（3分）

（　　）的星星　　（　　）的风景　　（　　）的低语

（　　）的云彩　　（　　）的孩子　　（　　）的丝绸

3. 比一比，再组词。（4分）

鹰（　　）　帐（　　）　蝙（　　）　皆（　　）

莺（　　）　账（　　）　偏（　　）　谐（　　）

4. 诗词中的乡村乐。请将下列诗词补充完整。（8分）

（1）儿童急走_____，_____无处寻。

（2）大儿_____，中儿_____。最喜小儿_____，_____。

（3）_____无人过，惟有_____。

5. 写出下面句子使用的修辞手法。（5分）

（1）几场春雨过后，到那里走走，你常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。（　　）

（2）碰着大风大雨，或者北风呼呼叫的冬天，木板窗只好关起来，屋子里就黑得像地洞似的。（　　）

（3）那忽大忽小的水声，应和着拖拉机的鸣响；那纤细的低语，是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心；那碰着岸边石块的叮当声，像是大路上车轮滚过的铃声……（　　）（　　）（　　）

二、主题探究。（20分）

1. 将下面的句子补充完整，感受作者想象的奇妙。（2分）

从那小小的玻璃，你会看见_____，你会看见_____；你想象到这雨，这风，这雷，这电，怎样_____，你想象它们的威力_____。小小的天窗会使你的想象锐利起来！

2.《宿新市徐公店》是一首描写_____景色的诗歌。这首诗运用了_____手法，平易自然，形象鲜明。“_____”“_____”这两个动词十分形象贴切，将儿童天真活泼、好奇好胜的形象刻画得惟妙惟肖。“_____”一词引发读者的想象，在我们面前仿佛浮现出了儿童面对一片菜花搔首踟蹰、不知所措的画面。（5分）

3.《清平乐·村居》中，_____是词牌名，词的作者是_____代词人_____。词中通过描写_____、_____、_____等平常的景物，及对_____的形象刻画，抒发了作者_____的思想感情。（4分）

4. 将下列内容按课文《乡下人家》的写作顺序排列：_____。（写序号）（3分）

①门前晚餐图　②鲜花轮绽图　③月夜安眠图

④瓜藤攀檐图　⑤鸡鸭觅食图　⑥雨后春笋图

5. 转述时，我们要弄清_____，不要遗漏_____。同时还要注意_____。（3分）

6.《卜算子·咏梅》是_____作者写的一首词，这首词赞颂了梅花_____的特点和_____的崇高精神。（3分）

姓名　学号　班级　学校

密　线　封

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

荣德基好卷　微信公众号 教辅资料站　关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

亲天下桃李 德四方学人
亲德基 主编

好卷

期末复习

语文要素专训卷

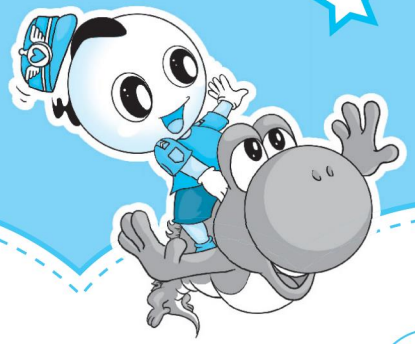


四年级 语文

下（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 RUDDER



目录

字 汉字识记专训卷

1 多音字 …… 1
2 汉字正音 …… 3
3 易错字 …… 4
4 查字典 …… 6

词 词汇积累专训卷

5 近义词 …… 7
6 反义词 …… 8
7 新词积累 …… 9
8 构词练习 …… 11
9 词语运用 …… 12
10 字词义理解 …… 14

句 句子训练专训卷

11 句式练习 …… 16
12 修辞手法 …… 18
13 修改病句 …… 20
14 体会句意 …… 22
15 标点符号 …… 24
16 关联词 …… 26

段 主题积累专训卷

17 日积月累 …… 27
18 口语交际 …… 29

篇 阅读链接专训卷

19 层次段落 …… 31
20 课内阅读 …… 33
21 课外拓展 …… 35

章 作文训练专训卷

22 审题立意 …… 37
23 选材组材 …… 38
24 总体构架 …… 39

参考答案及点拨 …… 49

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 多音字

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、用“\”划去下面加点字括号里不正确的读音。(10 分)

仿佛（fú　fó）　　一转（zhuàn　zhuǎn）眼

似（shì　sì）的　　似（sì　shì）乎

调（diào　tiáo）子　　盘曲（qū　qǔ）

系（jì　xì）绳子　　朝（cháo　zhāo）霞

饮（yìn　yǐn）马　　皇冠（guān　guàn）

二、用“√”给加点的多音字选择正确的读音。(20 分)

1. 如果饭罐空空如也，鹅便昂首大叫，似乎责备人们供（gòng　gōng）养不周。我们便为它提供（gòng　gōng）方便，将饭罐和水盆放在一起。

2. 面对凶恶（è　wù）的敌人，她一点儿也不胆怯，脸上尽是厌恶（è　wù）的表情。

3. 他率（shuài　lǜ）领两个小分队很快就完成了突击排查任务，连长称赞他办事效率（shuài　lǜ）高。

4. 看（kàn　kān）守大门的工作人员说他什么也没有看（kàn　kān）见。

5. 他摸摸不再鼓鼓囊（nāng　náng）囊的布囊（nāng　náng）说：“食物不多了，我得想想办法。”

三、给多音字注音并组词。(32 分)

角 _____（　　）　_____（　　）

模 _____（　　）　_____（　　）

屏 _____（　　）　_____（　　）

折 _____（　　）　_____（　　）

四、下列加点字读音完全正确的一项是（　　）。(3 分)

A. 和（hé）好　背（bēi）包　阻塞（sāi）

B. 勉强（qiǎng）　划（huà）分　出差（chāi）

C. 单（dān）于　冲（chòng）着　要塞（sài）

D. 重荷（hé）　和（huò）泥　苦难（nàn）

五、阅读短文，完成练习。(35 分)

熊　猫

熊猫，也叫猫熊、大熊猫、大猫熊。它是我国特有的一种数量很少的动物。

熊猫的生活习惯十分奇特而有趣。它生活在高山的森林里，喜欢吃竹笋、竹叶，一边吃，一边走，一边排

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

粪，似乎不大讲究卫生。它喜欢爬树，常常爬到云杉树上剥皮，用不了多久，就将树皮剥得精光。它喜爱喝水，喝饱水以后，往往像喝醉酒那样东倒西歪，或“醉卧”在河边。

熊猫很淘气。有时，当猎人出去打猎____时候，它便趁着猎人不在，大摇大摆____闯进猎人搭起____棚子里，偷吃猎人____野味。吃完了，还把勺子扔____远远的，甚至把锅挂在树杈上。

熊猫很机灵。森林里有一种小动物，叫竹鼠，经常钻进它的洞里咬竹根。每当听到竹鼠咬竹根的声音时，熊猫便根据声音寻找到它的洞口。找到洞口后熊猫立即不停地向洞里喷气，并用前爪在地上使劲地拍打。这样一来可把竹鼠吓坏了，以为什么野兽就要钻进洞里来吃它，于是赶快逃走。谁知，熊猫早在一旁等待着，看见逃窜的竹鼠，马上扑上去，猎取一顿美餐。

在大森林里生活，经常会遇到各种野兽的袭击。熊猫对其他野兽的袭击，总是坚决还击的。在熊猫生活的地区，有一种诡计多端的豺狗。这种野兽常常成群结队地跟随在马、牛、羊的后边，趁机扑到这些牲畜的背上，然后扭过头从这些牲畜的肛门里把内脏掏出来吃掉。熊猫有对付豺狗的办法。一旦遇到豺狗，它便四脚朝天地仰卧在地上，这样既保住自己的肛门，又能腾出四个脚爪来对付敌人。当一只只豺狗向它袭击时，它四爪齐抓，连撕带咬，豺狗一个个被抓得鼻青脸肿，头破血流，大败而走。

1. 给多音字组词。(8 分)

剥 bō (　　)　bāo (　　)　　畜 chù (　　)　xù (　　)

2. 根据所给词意，在文中找出相应的词语写在括号里。(4 分)

(1) 狡诈的计策很多。(　　)

(2) 结成群体、队伍，形容很多。(　　)

3. 在第三自然段的横线上填上“的”“地”“得”。(10 分)

4. “它喜爱喝水，喝饱水以后，往往像醉酒那样东倒西歪，或‘醉卧’在河边。”这里的“醉卧”加引号(　　)(4 分)

A. 起了强调作用。

B. 是因为熊猫并未真的喝醉，这么写是为了突出熊猫喝饱水后憨态可掬的样子。

C. 写出了熊猫独特的地方——喝饱水就醉。

5. 描写熊猫抵御豺狗时的动作的词有_____等，这些动词说明熊猫很_____(勇敢　残暴)。(9 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 汉字正音

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、用“\”划去加点字不正确的读音。(12 分)

倘(tǎng　shàng)若　　和谐(jiē　xié)
绮(qǐ　qí)丽　　渗(cān　shèn)透
开辟(pì　bì)　　乒(pīng　pīn)乓
偷窥(kuī　guī)　　抡(lūn　lún)拳
曝(pào　pù)晒　　侮(wū　wǔ)辱
脂(zhī　zhǐ)肪　　奢侈(chí　chǐ)

二、下列加点字读音全部正确的一项是(　　)。(4 分)

A. 澎(pén)湃　砌(qì)成　描(miáo)写
B. 扭(liǔ)头　晌(shǎng)午　譬(bì)如
C. 需(xū)要　膝(xī)盖　蹭(cèng)饭
D. 刹(shà)那　凋(diāo)零　啼(tí)叫

三、把下面加点字的音节补充完整。(24 分)

q____	j____	x____	q____
俊俏	脸颊	汹涌	调遣
h____	____ué	x____	x____
遗憾	倔强	镶上	叫嚣
s____	x____	____àn	____áng
麦穗	松懈	绽放	徜徉

四、按要求做题。(48 分)

1. 将下面的字按韵母归类。(20 分)

蜿　绑　党　陈　炫　番　症　朦　焉　拥

前鼻韵母：_____

后鼻韵母：_____

2. 将下面的字按平舌音和翘舌音归类。(20 分)

臭　帜　杂　尸　搓　灶　嘱　簇　素　叉

平舌音：_____

翘舌音：_____

3. 填空。(8 分)

“冠”的韵母是_____，“秆”的韵母是_____。

“源”的音节是_____，它是_____音节。

五、下面每组中有一个加点字读音是错误的，请圈出错误的读音，并把正确的读音写在后面的“____”上。(12 分)

1. 芙蓉(rón)　乾(qián)坤　杀菌(jūn)_____
2. 崭(zǎn)新　栖(qī)息　蔬(shū)菜_____
3. 隧(suì)道　健(jiàn)康　藤(tén)萝_____
4. 脾(péi)气　敏(mǐn)捷　窟窿(long)_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

汉字识记专训卷

3 易错字

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、下面没有错别字的一项是（　　）。(4 分)

A. 炫耀　局促　资态　蝴蝶　挖掘

B. 拥挤　慢长　臀部　刹那　波涛

C. 眩晕　镶嵌　拂试　遗撼　安微

D. 戒指　捆绑　疙瘩　践行　癌症

二、选择正确的字组词。(16 分)

锄　助　　详　祥

_____头　帮_____　　端_____　慈_____

锈　绣　　晌　响

铁_____　_____花　　_____午　_____动

赖　懒　　钢　刚

_____惰　无_____　　_____铁　_____才

戒　诫　　范　犯

_____勉　_____烟　　_____罪　示_____

三、比一比，再组词。(33 分)

藉（　　）　蔬（　　）　炕（　　）

籍（　　）　疏（　　）　坑（　　）

帐（　　）　钝（　　）　乖（　　）

账（　　）　吨（　　）　乘（　　）

碳（　　）　嚷（　　）　肃（　　）

炭（　　）　镶（　　）　啸（　　）

晋（　　）　彻（　　）　浙（　　）

普（　　）　砌（　　）　渐（　　）

居（　　）　原（　　）　榴（　　）

剧（　　）　愿（　　）　留（　　）

据（　　）　源（　　）　溜（　　）

四、圈出下列句子中的错别字并改正在下面的横线上。(18 分)

1. 转眼间天边出现了一道红霞，漫漫地在阔大它的范围，加强它的亮光。

_____

2. 内洞一团膝黑，什么都看不见。后来工人高举气油灯，在他的指点下，我看见了蜿蜒在洞顶的双龙。

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 他们的屋后徜若有一条小河，那么在石桥旁边，在绿树荫下，你会见到一群鸭子游戏水中，不时地把头札到水下去觅食。

4. 这样从容不迫地吃饭，必需有一个人在旁待候。咐近的狗，都知道我们这位鹅老爷的啤气。

五、阅读短文，完成练习。(29 分)

眼　睛

我小时（侯　候）有一双好眼睛。记得在课余时，我常和同学比赛，看谁（忘　望）得远，看得清楚，我得过好几次第一名。大家都（夸　挎）我是“神眼”。

升中学后，我成了小说（迷　谜），经常（捧　棒）着厚厚的小说看，有时连吃饭、睡觉都（忘　望）了。屋子里光线暗了，我就把书凑近看。（座　坐）累了，我就躺在床上看。这样时间长了，“神眼”变成了（进　近）视眼。

眼睛近视后真是受罪啊！看电影的时候，别人嫌弃我怕远。看球（塞　赛），场上比分我看不见。上课，我坐第一排还看不（晴　清）黑板上的字。后来实在没有办法，我只好（戴　带）了一（副　幅）眼镜。现在想想当初不爱护眼睛的行为，我真是后悔莫及。

1. 选出文中括号里正确的字，打“√”。(12 分)

2. 从文中找出下列词语的近义词。(2 分)

竞赛 ——（　　）　　遭罪 ——（　　）

3. 按意思从文中找出相应的词语写在括号里。(4 分)

(1) 形容厌恶而不愿意接近。　　（　　）

(2) 指事后懊悔也来不及了。　　（　　）

4. 对短文内容概括最恰当的一项是（　　）(4 分)

A. 这篇短文先写“我”有一双好眼睛，然后写了“我”成了近视眼。

B. 短文主要写了“我”变成近视眼的过程。

C. 短文主要写了“我”小时候有一双好眼睛，升中学后因为不注意保护眼睛，变成了近视眼，“我”十分后悔。

5. 短文用了哪几个例子来说明眼睛近视以后受的罪？(4 分)

6. 读了这篇短文，我懂得了_____的道理。(3 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 查字典

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、查字典填空，再选一选。(40 分)

查加点的字	音序查字法		部首查字法		选择合适的解释打“√”
	大写字母	音节	部首	再查几画	
涂改					①使油漆、颜色等附着在物体上。②乱写或乱画。③抹去。
臭味					①气味难闻（与“香”相对）。②惹人厌恶的。③拙劣，不高明。

二、判断下面说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。(12 分)

1. 当我们碰到生字不知道它的读音时，我们可以用部首查字法。 (　　)

2. “凹”字我们可以用数笔画查字法，先数清楚“凹”字一共有五画，再到字典中的“难检字笔画索引”中的“五画”下找到这个字的页码就能查到这个字了。 (　　)

3. “单”用音序查字法，先查大写字母 D，再查 dan，可以组词“简单”。它还有一个读音是 cān，指姓。 (　　)

三、我会查字典。(48 分)

1. “凭”字用音序查字法，应先查大写字母_____，再查音节_____；用部首查字法，应先查_____部，再查_____画。“凭”字在字典里的解释主要有：①依靠，仗恃；②证据；③介词，根据；④无论。下面的句子中“凭”字是什么意思？把序号填在括号里。

(1) 劳动人民凭着自己的双手创造出了无穷的财富。 (　　)

(2) 任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。 (　　)

(3) 在不叫的时候，它还会咕噜咕噜地给自己解闷。这可都凭它的高兴。 (　　)

2. “锐”字用音序查字法，应先查大写字母_____，再查音节_____；用部首查字法，应先查_____部，再查_____画。“锐”字第四笔和第九笔分别是_____、_____。“锐”在字典中的解释主要有：①快或尖（跟“钝”相对）；②感觉灵敏；③锐气；④急剧。请给下面词语中的“锐”字选择恰当的解释。

敏锐 (　　)　锐减 (　　)　锐利 (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇积累专训卷

5 近义词

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、找出下列词语中的四对近义词写下来。(16 分)

启发　珍贵　阴沉　凝视　深沉　启示　松懈
沉寂　注视　慰藉　阴森　霸气　沉静　珍藏

(　　)——(　　)　(　　)——(　　)
(　　)——(　　)　(　　)——(　　)

二、将加点词换个词语，句子的意思不变。(24 分)

1. 1870 年 3 月 17 日夜晚，哈尔威船长照例走着从南安普敦到根西岛这条航线。　(　　)(　　)
2. 老师看了看被我弄坏的圆规，并没有责备我，而是温柔地对我说："下次要小心。"　(　　)(　　)
3. 纳米技术的研究对象不仅肉眼根本看不见，就是普通的光学显微镜也无能为力。　(　　)(　　)
4. 冷酷的巨人不允许孩子们在他的花园里玩耍。　(　　)(　　)

三、写出下面词语的近义词。(36 分)

神奇 —— (　　)　缓缓 —— (　　)
似乎 —— (　　)　增添 —— (　　)
清晰 —— (　　)　装扮 —— (　　)
率领 —— (　　)　倘若 —— (　　)
大约 —— (　　)　明艳 —— (　　)
生机勃勃 —— (　　)　欺侮 —— (　　)
顿时 —— (　　)　观赏 —— (　　)
嘹亮 —— (　　)　高傲 —— (　　)
突然 —— (　　)　惨重 —— (　　)

四、选择合适的词语填空。(24 分)

敏锐　敏捷

1. 他思维(　　)，办事果断，不愧为我们班班长。
2. 鹰的眼睛特别(　　)，从高空中可以看到地面上微小的动静。

感激　感动

3. 我被哈尔威船长舍己为人的精神深深(　　)了。
4. 对于这件事，我非常(　　)他。

辽阔　宽阔

5. 他惊奇地看着在(　　)的马路上行走的小女孩。
6. (　　)的大草原上，一群群牛羊正在自由自在地吃着草。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

6 反义词

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、请将下面意思相反的词连起来。(21 分)

敏捷　拥挤　健康　昏暗　慌忙　幸福　繁华

衰弱　迟钝　宽松　痛苦　明亮　镇定　荒凉

二、写出下面词语的反义词。(28 分)

敏锐——(　　)　揭开——(　　)

清晰——(　　)　冷漠——(　　)

粗壮——(　　)　稠密——(　　)

通畅——(　　)　宽敞——(　　)

允许——(　　)　安全——(　　)

奉献——(　　)　分散——(　　)

蜿蜒——(　　)　迷惑不解——(　　)

三、用“　　”画出括号里不恰当的反义词，并把恰当的写在后面的括号里。(12 分)

1. 骄傲(谦虚)　完整(残缺)　坚硬(刚强)　(　　)

2. 容易(困难)　凶恶(凶狠)　成功(失败)　(　　)

3. 明白(疑惑)　朴素(简单)　独特(普通)　(　　)

4. 集中(分散)　漆黑(明亮)　公开(公布)　(　　)

四、写出下面画线词语的反义词。(39 分)

1. 这个时候，饮马溪边，你骑在马上，可以俯视阳光透射到的清澈的水底。

_____

2. 扁鼻子军官对雨来说，他最喜欢小孩，希望雨来告诉他李大叔的下落。雨来望着他虚伪的面孔，坚定地摇摇头。

_____

3. 据老师说，他各方面都很好，只不过有点儿拘束。然而，他迅速地熟悉起来，开始交朋友。

_____

4. 巨人最终遵从自己的内心，拆掉了围墙。花园里因为有了孩子们，又变得花繁叶茂，回到了温暖的春天。

_____

5. 它负责、慈爱、勇敢、辛苦，因为它有了一群鸡雏。它伟大，因为它是鸡母亲。一个母亲必定就是一位英雄。

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

四年级 语文 下 R版

词汇积累专训卷

7 新词积累

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、看拼音，写词语。(17 分)

jiè shào　　shì hòu　　zhuāng shì

péng zhàng　　càn làn　　pí qi

pài qiǎn　　bēi wēi　　liǎn jiá

hán fēng hū xiào　　áng shǒu tǐng xiōng

fēng fù duō qiāng　　jīng huāng shī cuò

二、补充下面的词语。(30 分)

生气（　　）（　　）　　如（　　）如（　　）

趁其（　　）（　　）　　（　　）（　　）大作

从容（　　）（　　）　　没（　　）没（　　）

供养（　　）（　　）　　（　　）千（　　）万

（　　）（　　）其烦　　屏息（　　）（　　）

无能（　　）（　　）　　（　　）（　　）多端

枝（　　）花（　　）　　（　　）（　　）而去

一（　　）不（　　）

三、按要求选填词语。(28 分)

春暖花开　大雪纷飞　绿树成荫　枝繁叶茂
目不转睛　抓耳挠腮　七上八下　鲜果飘香
北风呼啸　捶胸顿足　聚精会神　一清二白
百花齐放　秋高气爽

1. 描写春景的：_____
2. 描写夏景的：_____
3. 描写秋景的：_____
4. 描写冬景的：_____
5. 描写人物动作的：_____
6. 形容注意力集中的：_____
7. 含数字的：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、根据语段内容选词填空。(填字母)(8分)

A. 无忧无虑　B. 偷偷摸摸　C. 局促不安　D. 慢条斯理

这只白公鹅走起路来(　　),在整片河湾里,它过得(　　),自由自在。不过,它可是个坏家伙,它总是径直把鱼饵咽进肚里,有时还拖走钓绳,干这种勾当它从不(　　),也没有丝毫(　　)。

A. 景色宜人　B. 临危不惧　C. 人山人海　D. 一帆风顺

当我们站在哈尔威的塑像前,我们会用(　　)来形容这位伟大的英雄的品质。当我们来到乡下人家,我们又不禁会用(　　)来赞美乡下优美的景色。每逢节假日,很多景点都是(　　),热闹非凡。每逢春节,写春联时,我们可以用(　　)来当春联的横批。

五、阅读短文,完成练习。(17分)

庖(páo)丁解牛

战国的时候,魏国的国君魏惠王有一次去看庖丁解牛。庖丁解剖牛的时候,心里怎么想,手就能怎么做。他不一会儿就把牛的骨头和肉剥离开来,动作真是干净利落。魏惠王看后,惊讶地问他:“你的技术怎么这样好啊?”庖丁答道:“我刚开始解剖牛的时候,眼中看到的是一头完整的牛。干了三年后,我就再也看不见整头的牛了,因为我已经熟悉了牛的结构,哪里是关节,哪里是筋(jīn　jīng)骨,我都一清二楚。这样,我就可以毫不费力地把牛的肉和骨分离。”

魏惠王又问:“那你的刀一定很快吧?”庖丁说:“一般人解牛用的刀,一个月就换一把,因为他们的刀刃总是碰到骨头。解牛能手一年换一把刀,因为他们只用刀割(gē　hài)肉。我的这把刀已经用了十九年了,解剖了上千头牛,还和新的一样锋利。其实,刀刃非常薄(bó　báo),而肉和骨头中间的缝隙要比刀刃的厚度宽得多。只要把刀准确地插在缝隙里,刀能自由移动,肉就很容易割下来了。当割到牛的复杂的结构时,我也必须集中精神、小心翼翼才能做好。”

魏惠王听后不住地点头,说:“我从你的话里学到了很多有益的东西啊!”

1. 用“\”划去文中括号里不正确的读音。(4分)
2. 文中画“____”的句子可以用成语(　　)来概括。(3分)

A. 熟能生巧　　B. 得心应手　　C. 随心所欲

3. 文中画“~~~~”的句子可以用成语(　　)来表示。(3分)

A. 聚精会神　　B. 游刃有余　　C. 顺理成章

4. 读了本文,你明白了什么道理?(7分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇积累专训卷

8 构词练习

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、照样子写词语。(每组写三个)(30 分)

1. 白雪皑皑 (ABCC 式)

_____ _____ _____

2. 瑟瑟发抖 (AABC 式)

_____ _____ _____

3. 高高兴兴 (AABB 式)

_____ _____ _____

4. 没完没了 (ABAC 式)

_____ _____ _____

5. 来龙去脉 (含反义词)

_____ _____ _____

二、照样子填空。(40 分)

例：一道 (别有风趣) 的风景

一____(　　) 的绿荫　一____(　　) 的风景画

一____(　　) 的夜晚　一____(　　) 的香味

例：暖暖 地照着

_____地吹　　_____地说

_____地射击　　_____地游戏

例：气得呱呱直叫

笑得_____　　吃得_____

吓得_____　　过得_____

三、我会词语搭配。(12 分)

范围	亮光	苇絮	自若
负着	上升	北风	飘荡
使劲	重担	惊慌	呼啸
发出	扩大	镇定	失措

四、选词填空。(18 分)

维护　维持　保护

_____秩序　_____和平　_____环境

指挥　指导　指引

_____工作　_____方向　_____战斗

宽广　宽阔　广阔

空间_____　胸怀_____　道路_____

描述　描绘　描写

_____生动　_____经过　_____蓝图

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 词语运用

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、选词填空。(33 分)

激烈　强烈　热烈　猛烈

1. 昨天，我们在体育馆观看了一场（　　）的篮球比赛。
2. 黄继光冒着敌人（　　）的炮火匍匐前行。
3. 我们的倡议得到了全校师生的（　　）响应。
4. 灾难突然降临，（　　）的地震夺去了 很多人的生命。

果然　仍然　显然　虽然　居然

5. 这位失去了双手的姑娘（　　）学会了用残臂写字。
6. 我按照妈妈教我的方法去做，（　　）做出了可口的饭菜。
7. 老师尽管身体不舒服，但他（　　）坚持给我们上课。

畅想　梦想　理想　想象

8. 我的（　　）是当一名医生，为病人解除痛苦。
9. 飞离地球、遨游太空是中华民族很久以来的(　　)。
10. 快毕业了，同学们在一起（　　）着美好的未来。
11. 中国古代流传着“鲲鹏展翅”“九天揽月”的奇妙(　　)。

二、下面加点的词语使用不恰当的一项是（　　）(5 分)

A. 面对敌人的审问，小雨来从容不迫地一一回答。

B. 我们一起去看望了生病的朱小敬同学，然后扬长而去。

C. 做学问要一丝不苟，不能有半点儿马虎。

D. 这件事我真是无能为力，你请别人帮忙吧。

三、用“续”组词，填入下面的句子中。(12 分)

1. 黄继光所在的营已经（　　）战斗了四天四夜。
2. 每当春暖花开之际,学校便(　　)开展春游踏青活动。
3. 林华（　　）三年被评为“优秀班干部”。
4. 爸爸夸奖我这次考得不错，并鼓励我（　　）努力。

四、用表示“看”的词语填空。(20 分)

1. 人们透过阴惨惨的雾气，（　　）他着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。
2. 黄继光愤怒地（　　）着敌人的火力点，他转过身来坚定地请求营参谋长把摧毁火力点的任务交给他。
3. 只要我们平时多（　　）身边的事物，写作文就不会再发愁了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 每逢鹅吃饭的时候，狗就躲在篱边（　　），以便乘机弄点儿吃的。

5. 星期天，我们相约去（　　）生病的老师。

五、阅读短文，完成练习。（30 分）

松　鼠（节选）

［法］布封

松鼠是一种漂亮的小动物，乖巧，驯良，很讨人喜欢。它们虽然有时也捕捉鸟雀，却不是肉食动物，常吃的是杏仁、榛（zhēn）子、槲（jǔ）实和橡栗（lì）。它们面容清秀，眼睛闪闪发光，身体矫健，四肢轻快，非常敏捷，非常机警。玲珑的小面孔，衬上一条帽缨（yīng）形的美丽尾巴，显得格外漂亮。尾巴老是翘起来，一直翘到头上，自己就躲在尾巴底下歇凉。它们常常直竖着身子坐着，像人们用手一样，用前爪往嘴里送东西吃。可以说，松鼠最不像四足兽了。

松鼠不躲藏在地底下，经常在高处活动，像飞鸟一样住在树顶上，满树林里跑，从这棵树跳到那棵树。它们在树上做窝，摘果实，喝露水，只有树被风刮得太厉害了，才到地上来。在平原地区是很少看到松鼠的。它们不接近人的住宅，也不待在小树丛里，只喜欢住在高大的老树上。在清朗的夏夜，可以听到松鼠在树上跳着叫着，互相追逐。它们好像很怕强烈的日光，白天躲在窝里歇凉，晚上出来奔跑、玩耍、吃东西。

1. 第一自然段中写松鼠讨人喜欢的原因的词语是：_____、_____、_____。（6 分）

2. 用“____”画出第一自然段中说明“松鼠最不像四足兽”的理由的句子。（2 分）

3. 比一比，下面哪个句子表达效果更好？为什么？（4 分）

①尾巴翘起来，一直翘到头上。

② 尾巴老是翘起来，一直翘到头上。

_____

4. 试从词语运用的角度分析文中画波浪线的句子的表达效果：作者运用“_____”“_____”“_____”“_____”“_____”“_____”这些词语，生动形象地描绘出了松鼠的_____特征及身体_____等特点。（8 分）

5. 第二自然段着重介绍了松鼠(　　)方面的特征。（3 分）

A. 饮食习惯　　B. 生活习惯　　C. 玩耍习惯

6. 下面句子中“漂亮”一词的含义与其他不同的一项是（　　）（3 分）

A. 松鼠是一种漂亮的小动物。

B. 春天的花园百花齐放，漂亮极了。

C. 这件事你处理得干净利落，皆大欢喜，干得漂亮。

7. 你喜欢松鼠吗？为什么？（4 分）

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10 字词义理解

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、根据句子的意思给加点字选择正确的意思。(27 分)

空：①天空；②里面没有东西或没有内容；③无着落，无成效。

1. 等到鹅再来吃饭的时候，饭罐已经空空如也。(　　)
2. 我天没亮就去他家找他，结果还是扑了个空。(　　)

胜：①赢，占优势；②超过；③优美的；④尽；⑤能承受。

3. 我们不胜其烦，以后便将饭罐和水盆放在一起，免得它走远去，让鸡、狗偷饭吃。(　　)
4. 抗日战争取得了伟大胜利。(　　)

观：①看；②看到的景象；③对事物的认识、看法。

5. 这不是很伟大的奇观吗？(　　)
6. 请大家畅所欲言，积极发表自己的观点。(　　)

端：①端正，不歪斜；②(东西的)头；③方面，项目；④(事情的)开头；⑤平举着拿。

7. 这些石钟乳和石笋，形状变化多端。(　　)
8. 他端着大碗走出厨房。(　　)
9. 近日，刘涛受邀为《淑媛》杂志拍摄了一组全新大片，以端庄大方的形象亮相。(　　)

二、下列句子中画线的词语意思一样的一项是(　　)(4 分)

A. 他在全校作文比赛中脱颖而出，全班的同学都为他感到骄傲。

虚心使人进步，骄傲使人落后。

B. 春天来了，冰雪融化，大地变得温暖起来。

老师的关怀温暖了我的心。

C. 为了能取得好成绩，他学习很努力。

爸爸努力工作，很快就升职了。

D. 秋天来了，树上的果子成熟了。

我的意见还很不成熟。

三、下面画线词语解释有误的一项是(　　)(4 分)

A. 对于这个问题，我也无能为力。(用不上力量；没有能力或者能力达不到)

B. 天气太热了，连小狗都耷拉着脑袋，没有一点儿生气。(不高兴)

C. 天窗是孩子们下雨天唯一的慰藉。(只有一个，独一无二)

D. 我国科学家发现了保存有羽毛的恐龙化石，使全世界的研究者们欣喜若狂。(形容高兴到了极点)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、将画线部分换成恰当的四字词语。(12 分)

1. 上课时，同学们全副精神高度集中地听讲。

(　　)

2. 张红做事总是那么认真、仔细，一丝一毫也不马虎。

(　　)

3. 他整天没有一点儿忧愁和顾虑，快活得不得了。

(　　)

五、阅读短文，完成后面的练习。(53 分)

我爬过上海长风公园的铁臂山，登过南京的紫金山，可还没见过黄山这样景色奇异的山！

黄山的石真奇！有的像仙人指路，有的像猴子观海，有的像猪八戒吃西瓜，还有的像武松打虎……奇峰罗列，形态万千。

黄山的峰真险！上天都峰的路几乎是垂直的，与地面快要形成 90 度。“鲫鱼背”是登顶的必经之路，两边是万丈深渊(yāng　yuān)。站在“鲫鱼背”上低头一望，不禁叫人胆战心惊。

黄山的云海真美！近看云海，像一层浓雾，把那些奇峰异景遮得无影无踪。大风一吹，雾气飘走，一个一个的奇妙景象又都展现在眼前；远看，朵朵白云又像一只只白色的蝴蝶围绕着山峦(lán　luán)翩(biān piān)翩起舞；登高看，四周就像一片望不到边的海洋，一座座峻山被淹没，只露出一个个山尖，仿佛是大海里的小岛在时隐时现，漂浮(fú　fóu)变幻，使人感到如入仙境。

1. 给短文选择一个合适的题目(　　)(3 分)

A. 黄山云海　　B. 美丽的铁臂山

C. 险峻的天都峰　　D. 黄山奇景

2. 用“\”划掉文中括号里不正确的字音。(6 分)

3. 解释词语。(6 分)

(1) 时隐时现：_____

(2) 胆战心惊：_____

4. 下面哪一句话表达更准确？为什么？(12 分)

①上天都峰的路几乎是垂直的，与地面快要形成 90 度。

②上天都峰的路是垂直的，与地面快要形成 90 度。

_____

5. 文中画波浪线的句子运用了_____、_____的修辞手法，把黄山上的石头比作_____、_____、_____，写出了黄山上的石头_____的特点。(14 分)

6. 读完短文你会发现，这篇短文的结构很有特点，它是_____式的结构，通过对黄山的_____、_____、_____的描写，体现出了黄山景色的奇异。(12 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11 句式练习

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、我会判断句子的类型。（填序号）（18 分）

A. 疑问句　B. 祈使句　C. 感叹句
D. 陈述句　E. 反问句　F. 设问句

1. 发明这天窗的大人们，是应得感谢的。（　　）
2. 它们是那么生气勃勃，天真可爱！（　　）
3. 参谋长，请把这个任务交给我吧！（　　）
4. 我看到他们买的芦花鞋了，心里好喜欢，你还有卖的吗？（　　）
5. 为什么巨人的花园里又开出了美丽的花朵？那是因为有孩子的地方就有春天。（　　）
6. 这不是很伟大的奇观吗？（　　）

二、照样子，给句子换个说法。（16 分）

例：刘洋天天早晨坚持跑步，所以她的身体很健康。
　　刘洋的身体很健康，是因为她天天早晨坚持跑步。

1. 内洞一团漆黑，所以我们什么都看不见。

2. 街道办主任对大家很关心，所以他受到大家的尊敬。

例：王老师对小华说：“我把你的书包缝好了。”
　　王老师对小华说，他把小华的书包缝好了。

3. 黄继光对营参谋长说：“请把这个任务交给我吧！”

4. 营参谋长紧握着黄继光的手，说：“我相信你一定能完成这个任务。”

三、按要求改写句子。（24 分）

1. 巨人把孩子们赶出了花园。（改为“被”字句）

2. 这位小姑娘天真美好的心灵，不正像一朵含苞欲放的花吗？（改为陈述句）

3. 花园里洋溢着笑声。（扩句，至少扩两处）

4. 我们的学校是个美丽的地方。（改为比喻句）

5. 巨人孤独地度过了漫长的严冬。（缩写句子）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 我们没有理由骄傲自满、故步自封。(改为反问句)

四、给句子换一种说法，意思不变。(20 分)

1. 我喜欢还来不及，怎么会跟它生气呢?

2. 太阳把一片片云染成了紫色或者红色。

3. 花园又被冰雪覆盖了。

4. 我们不能忘记老师的谆谆教导。

五、阅读短文，完成练习。(22 分)

诚信最可贵

佚　名

诚信像一本好书，教给我许多知识；诚信像一盏明灯，照亮我前进的方向；诚信像一支画笔，描绘我成长的路……因此在我的心中，诚信是最可贵的。

何为诚信？诚信就是诚实，守信。从小老师就教育我们要诚实，不撒谎。讲诚信，是我们在这个社会上得以生存的条件。

在网上看到这样一件事，在河南郑州市丰产路和政七街交叉口附近，有一位“诚信鸡蛋哥”每天会拉上一车鸡蛋在此等候。这是为什么呢？原来他的店铺拆迁了，他担心拿着店里鸡蛋票的顾客找不到店会着急，因此他用车拉着鸡蛋在旧地址等了三个月。这引起了众人的关注和赞誉，他也因此被称为“诚信鸡蛋哥”。诚信是商业的灵魂，“诚信鸡蛋哥”虽然做的是小本生意，但体现的是诚信大气魄。

诚信是做人的根本，根本一坏，你即使有一些学问和本领，也不会成为对社会有用的人。

1. 用“~~~~”画出文中的设问句。(2 分)
2. 仿照画“____”的句子写一个分句。(6 分)

3. “诚信鸡蛋哥”为什么每天拉上一车鸡蛋到丰产路和政七街交叉口附近等候？(6 分)

4. 下列关于“诚信”的说法有误的一项是(　　)(3 分)

A. 诚信是商业的灵魂，和我们小学生没有关系。

B. 诚信是做人的根本。

C. 讲诚信是我们在这个社会上得以生存的条件。

5. 读了短文，说说你对“诚信”的理解。(5 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12 修辞手法

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、下面的句子是比喻句的打“√”，不是的打“×”。(21 分)

1. 贝壳只好寂寞地躺在那里。（　　）
2. 我们的祖国是花园。（　　）
3. 她长得像她的妈妈。（　　）
4. 弯弯的月亮像一把镰刀似的。（　　）
5. 它一身的白毛像雪似的。（　　）
6. 月牙儿弯弯，像大香蕉似的。（　　）
7. 这篇游记写得很生动，我读了仿佛身临其境。（　　）

二、下面的句子运用了什么修辞手法？选一选。(18 分)

A. 比喻　B. 拟人　C. 夸张
D. 反问　E. 设问　F. 排比

1. 到下蛋的时候，它差不多是发了狂，恨不能让全世界都知道它这点儿成绩；就是聋人也会被它吵得受不了。（　　）
2. 这不是很伟大的奇观吗？（　　）
3. 结果，每一只鸡雏的肚子都圆圆地下垂，像刚装了一两个汤圆儿似的。（　　）
4. 在那个地方出现了太阳的小半边脸。（　　）
5. 一只鸟儿飞过，或是什么东西响了一声，它立刻警戒起来：歪着头听；挺着身儿预备作战……（　　）
6. 那忽大忽小的水声，应和着拖拉机的鸣响；那纤细的低语，是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心；那碰着岸边石块的叮当声，像是大路上车轮滚过的铃声……（　　）

三、下列句子修辞手法判断全部正确的一项是（　　）(8 分)

①雨来牺牲了吗？没有，他早就从水底游到别处去了。
②下课了，同学们有的跳绳，有的踢毽子，有的打乒乓球，玩得真开心。
③芦花开的时候，远远望去，黄绿的芦苇上好像盖了一层厚厚的白雪。
④鹅吃饭时，非有一个人侍候不可，真是架子十足！

A. ①反问　②排比　③比喻　④拟人
B. ①设问　②排比　③拟人　④比喻
C. ①设问　②排比　③比喻　④拟人
D. ①反问　②排比　③比喻　④比喻

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、用例句所用的修辞手法写句子。(10 分)

1. 例：它（母鸡）永远不反抗公鸡，有时候却欺侮最忠厚的鸭子。

_____

2. 例：教室里安静得连一根针掉到地上的声音都听得见。

_____

五、阅读短文，完成练习。(43 分)

_____

我喜欢花草树木，但在众多的花草树木里，我最爱榆树。

每当春暖花开的时节，那满山遍野的榆树，就好像与鲜艳的桃树争艳斗美似的，柔软碧绿的枝条上挂满了微红的小骨朵，在春风的吹拂下，骨朵中间吐出嫩嫩的、圆圆的、惹人喜爱的榆荚。

榆树的生命力是很强的。人们捋完它的叶，扒光它的皮，你认为它再也不能活了吗？不！榆树只要有根，就能战胜死亡，倔强地生长。

榆树从不夸耀自己。在百花争艳的公园里，它并不招引游客，但它像哨兵一样，往往生长在公园四周，似乎在为百花挡风，驱赶寒冷。

榆树在不见人烟、一望无际的沙丘上，也能顽强地生长，它经得起寒冷、炎热和干旱，能在那里愉快地安家落户。

榆树谦虚、勇敢、坚强，我赞美榆树。

1. 给短文拟一个标题，写在文前的横线上。(3 分)
2. 第 1 自然段在文中起_____的作用，最后一个自然段在文中起_____、_____的作用，这种写法叫_____。(16 分)
3. 分别写出第三、四自然段的段意。(10 分)

   第三自然段：_____

   第四自然段：_____
4. 用“____”在文中画出一个比喻句，用“~~~~”在文中画出一个拟人句。(6 分)
5. 哪句话正确地概括了短文的中心？在后面的“(　　)”里画“√”。(4 分)

   (1) 本文歌颂了榆树谦虚、勇敢、坚强的品格。(　　)

   (2) 本文说明了榆树的生命力强。(　　)

   (3) 本文说明了榆树经得起寒冷、炎热、干旱。(　　)
6. 在最后一个自然段的句子中加上恰当的关联词。(不改变句意) (4 分)

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13 修改病句

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、下面句子有语病的一项是（　　）（6 分）

A. 这白鹅，是一位将要远行的朋友送给我的。

B. 我亲自抱了这雪白的大鸟回家。

C. 它（大白鹅）伸长了头颈，左顾右盼。

D. 每逢它（大白鹅）吃饭的时候，就躲在篱边窥伺。

二、我能找出下面病句的病因并修改。（病因填序号）（40 分）

A. 语序不当　B. 搭配不当　C. 成分残缺　D. 句式杂糅
E. 指代不清　F. 不合逻辑　G. 重复啰唆　H. 用词不当

1. 随地吐痰的人是一种不文明的习惯。（　　）

2. 桃树上结满了许许多多又红又大的桃子。（　　）

3. 他虽然学习很好，但是经常帮助有困难的同学。（　　）

4. 我们阅读课外书籍，可以增长知识和写作水平。（　　）

5. 读了这则寓言，明白了一个深刻的道理。（　　）

6. 这次考试同学们普遍的成绩提高了。（　　）

7.《独坐敬亭山》的作者是李白写的。（　　）

8. 家里人都在看电视，只有我一个人在写作业。（　　）

9. 陈刚和刘华两人进行了班长的竞选，我们最终选举了他。（　　）

10. 夏天的杭州是一个迷人的季节。（　　）

三、下面这段话中有六处错误，请用修改符号修改。（20 分）

周六下午，华华和星星在一起看电视节目。演员们精致的表演，使他们不禁忍不住笑起来。他俩边看边谈。他对他说：“不讲诚信的人，是种极坏的作风。”华华听了，不住得点头。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、阅读短文，完成练习。(34 分)

“先生，您认错人了”

有一家外资企业很大的在中国招聘雇员，条件很非常苛刻，前往应聘的人都巨有高学历。

当第一位应聘者走进房间时，主考官立即露出兴奋之色，他热情地说：“你不是哈佛大学××专业的研究生吗？我比你高一届，你不记得了吗？”

应聘的年轻人心里一震：“他认错人了。”在此时，承认自己有哈佛大学的学历对应聘绝对有好处。但这个青年冷静地说：“先生，您认错人了。我没有到美国学习过，我只有中国一所大学的本科学历。”说话的时候，他已做好了不被录用的心理准备。

没想到，主考官露出惊喜之色。他说：“很好，刚才就是我们考试的第一关。下面我们进行业务考试……”

1. 短文第一自然段中有三处错误，请你来当医生，把修改后的句子写在下面的横线上。(9 分)

2. 第三自然段中，应聘的年轻人认为主考官认错了人。此时应聘的年轻人会有哪些心理活动呢？展开想象，写下来。(5 分)

应聘的年轻人想：

3. 当第一位应聘者走进房间时，主考官立即露出兴奋之色，是因为（　　）(4 分)

A. 他真的遇到了哈佛大学的校友。

B. 他故意这样，想考验应聘的年轻人是否诚实。

4. 当第一位应聘者回答之后，主考官露出惊喜之色，是因为（　　）(4 分)

A. 应聘者的诚实令他感到非常满意。

B. 他招聘到了业务能力非常强的雇员。

5. 这次招聘考试的第一关考的是：_____；第二关考的是：_____。(8 分)

6. 读了这篇短文，你懂得了什么？(可以引用名言)(4 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14 体会句意

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、选择题。(8 分)

1. 与“这不是很伟大的奇观吗?”意思相同的一项是 (　　)

A. 这怎么会是很伟大的奇观呢?

B. 这是很伟大的奇观。

C. 这不可能是很伟大的奇观。

2. “眼前昏暗了，可是还能感觉左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来。”这句话要表达的意思是 (　　)

A. 左右和上方的山石朝“我”挤压过来。

B. 这里的山石在移动。

C. 孔隙很窄小，而且很昏暗。

二、判断下面的说法是否正确。(12 分)

1. “向东远眺，隐隐约约可以望见几座古老的城楼和城里的白塔”和“向东远眺，可以望见几座古老的城楼和城里的白塔”表达的意思是完全一样的。 (　　)

2. “因此鹅吃饭时，非有一个人侍候不可，真是架子十足!”这句话写出了作者很讨厌鹅的嚣张。 (　　)

3. ①大海上夜色正浓，薄雾弥漫。②雾越来越浓了。③周围一片漆黑，船桅的梢尖隐约可辨。以上三个句子都出自《“诺曼底号”遇难记》，其作用是：不仅描绘了当时的环境，而且自然地推动了故事情节的发展。 (　　)

三、我能正确理解下面的句子。(60 分)

1. 火箭宛若一条巨龙，划出一道绚丽的曲线，瞬间便消失在了苍穹之中。

“宛若”的意思是_____；“瞬间”说明时间_____。这句话把_____比作_____，写出了火箭升空的_____的场面。

2. 母亲啊！天上的风雨来了，鸟儿躲到它的巢里；心中的风雨来了，我只躲到你的怀里。

上面诗句中的两个“风雨”的意思是不一样的：第一个“风雨”是指_____；第二个“风雨”是指_____。

3. 火力点里的敌人把机枪对准黄继光，子弹像冰雹一样射过来。黄继光肩上腿上都负了伤。他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬，还有二十米，十米……近了，更近了。

文段中把子弹比作_____，说明_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

其中数字的罗列真实、准确地写出了“近”的_____，省略号则说明了每爬一步都很_____，体现了黄继光的_____。

四、阅读短文，完成练习。(20 分)

秋天的思考

秋天，金色的秋天，是（　　）的美好时光，是百果飘香的幸福日子。

走进银镰翻搅金波的稻田谷地，你可能会想到这丰硕成果得来不易：那犁翻曙光、耧摇夜色的春耕春播，那足蒸暑气、头顶烈日的夏锄夏灌，那面朝黄土背朝天的间苗除草，那一身力气百斤汗的施肥杀虫。

走进果实压弯枝条的梨园、桃园、苹果林，你可能会想到由果核萌发、树苗破土，到大树参天、硕果满枝，这中间不但需要付出汗水和智慧，而且必须具备恒心和毅力。从事甜蜜的事业的园丁们，却把事业的甜蜜奉献给别人品尝，他们实在是蜜蜂般的人啊！

走进白杨遮天蔽日的林荫道，走进碧草铺毡的绿化地，再抬头遥望赤裸着肌肤的山峦，再想到山后那（　　）的荒原。你一定会听到远山的呼唤：“给我树种！给我草籽！给我鸟语！给我花香！我要收获！我要贡献！”啊，亲爱的红领巾，现在你站在前人栽种的树下乘凉，你不会想不到自己的责任吧！

少年，是人生的春天，愿大家在思考中成长，在成长中思考，一步步走向秋天，走向成熟……

1. 联系上下文，把“寸草不生”“五谷丰登”填到文中括号里。(2 分)

2. “犁翻曙光、耧摇夜色”是说在春耕春播时，农民天蒙蒙亮就下田干活，天黑还不收工，可用一个四字词语来表示：_____。“一身力气百斤汗”是说农民在施肥杀虫时肯出力，流汗多，可用一个四字词语来表示：_____。(4 分)

3. 文中“甜蜜的事业”和“事业的甜蜜”分别指什么？(6 分)

_____

_____

4. “站在前人栽种的树下乘凉”的含义是什么？(4 分)

_____

_____

5. 你认为你现在的责任是什么？请简单地说说。(4 分)

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

15 标点符号

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、下列句子中标点使用有误的一项是（　　）（5 分）

A. 母亲啊！天上的风雨来了，鸟儿躲到它的巢里，心中的风雨来了，我只躲到你的怀里。

B. 它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！

C. 在古代就有“嫦娥奔月”的神话。

D. 妈妈从超市买了许多水果，有苹果、香蕉、水蜜桃……

二、给下面的句子加上标点，正确的一项是（　　）（5 分）

您不是雨露□却带来了新生的希望□您不是泉水□却带来了生命的甘甜□您不是太阳□却带来了人间的温暖□

A.？　。　？　。　？　。　B.，　。　，　。　，　。

C.、　，　、　，　、　。　D.，　；　，　；　，　。

三、请在下面的方框中加上合适的标点。（30 分）

1. 啊□黄继光突然站起来了□在暴风雨一样的子弹中站起来了□他举起右臂□手雷在探照灯的光亮中闪闪发光□

2. 那忽大忽小的水声□应和着拖拉机的鸣响□那纤细的低语□是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心□那碰着岸边石块的叮当声□像是大路上车轮滚过的铃声□□

3. □啊□□大家都高兴得叫起来□□雨来没有死□雨来没有死□□

四、选一选。（36 分）

1. 选择省略号的作用。

①表示列举的省略　②表示省略递减的距离

③表示说话断断续续　④表示引文的省略

（1）他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬，还有二十米，十米……近了，更近了。（　　）

（2）我高兴地唱起了歌：“太阳当空照，花儿对我笑……”（　　）

（3）“对……对不起……”他不好意思地说：“我不是故意的。”（　　）

2. 选择破折号的作用。

①表示解释说明　②表示话题的转换

③表示意思的递进　④表示声音的延长

（1）今天天气可真热啊！——哦，咱们什么时候去书店？（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）科学家们认为：原本不会飞的恐龙最终变成了天之骄子——鸟类。（　　）

（3）我们——是——中国人，我们——爱——自己的——祖国。（　　）

3. 选择引号的作用。

①表示引用的部分　　②表示特定称谓

③表示特殊含义，起强调作用　　④表示讽刺或否定

（1）老师对我们说：“好习惯是一生的财富。”（　　）

（2）你居然能为自己的错误找这么多“合理”的理由，真是“聪明至极”啊！（　　）

（3）她的歌唱得真好，怪不得同学们都说她是“百灵鸟”。（　　）

五、阅读短文，完成练习。（24 分）

标点符号的争吵

一天，字典里发生了一场争吵，一群小伙伴们争得面红耳赤，不可开交。挑起这场争吵的是感叹号。他得意扬扬地说：“哼，要是没有我，就不能引起读者的感慨。”

小问号首先不服气，他尖着嗓子说：“哼，要是没有我，就不能引起读者的思考。”

这一下又惹恼了小逗号□□是我把句子断开□表示了句子中间的停顿□不然□人们就得一口气读下去□再说□要是没有我□句子的意思也不能明确呀□□

省略号不慌不忙，但是声音也提得很高：“要不是我表示文中的省略，那语言该多啰唆呀！”

句号自认为水平最高，不容分辩地说：“只有我才是文章的主角，没有我作总结，话就得没完没了。”

字典公公制止了这场争吵，说：“孩子们，你们都很重要。少了哪一个，文章的意思都不能清楚明了。我希望你们都不要只强调个人的作用，只有团结合作，才能把事情办好。难道这个道理你们还不懂吗？”

1. 在短文第三自然段的“□”里填上恰当的标点符号。（5 分）

2. 根据短文内容写出下列标点符号的作用。（8 分）

（1）感叹号：_____。

（2）问号：_____。

（3）逗号：_____。

（4）省略号：_____。

3. 标点符号争吵的原因是：_____

_____。（6 分）

4. 从短文中你明白了什么道理？（5 分）

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16 关联词

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、选择关联词填空。(49 分)

因为……所以……　　不论……总是……
虽然……但是……　　如果……就……

1.(　　)是在院里，还是在院外，它(　　)挺着脖儿，表示出世界上并没有可怕的东西。

2.(　　)我以前讨厌母鸡，(　　)，现在我改变了心思，我爱那孵出一群小鸡雏的母鸡。

3.(　　)在夏天的傍晚出去散步，(　　)会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。

4.(　　)雨来有高超的游泳本领，(　　)他后来自救了。

只有……才……　　不但……而且……
不管……都……　　虽然……但是……

5.李源是个优秀的少先队员，他(　　)学习勤奋，(　　)很爱体育。(　　)有多忙，他(　　)坚持晨跑，所以他的身体一直很棒。他经常说："(　　)做一个全面发展的学生，将来(　　)能为祖国的现代化建设作贡献。"

二、用关联词将每组的两个句子合并成一句话。(44 分)

1.阅读给我努力奋斗的勇气。阅读给我战胜困难的力量。

_____

_____

2.狗在鹅身后追。鹅决不举步奔跑。

_____

3.你去？我去？

_____

4.雨来牺牲自己。雨来不向敌人说出李大叔的藏身之地。

_____

三、下列加点的关联词使用不当的一项是(　　)(7 分)

A. 既然是你错了，你就应该主动道歉。

B. 因为万户试验失败了，所以他那种勇于实践的探索精神极大地震撼和鼓舞着人们。

C. 小男子汉虽然很小，但是他很独立。

D. 无论天多冷，青铜都坚持出门卖芦花鞋。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



参考答案及点拨（大卷）

第一单元　达标检测卷

一、蜻蜓　顺序　锐利　蝙蝠　结构　睡眠　率领　寻觅

二、示例：绮　绮丽　蹲　蹲守　滴　滴江　骑　骑士　遵　遵照　篱　篱笆　檐　屋檐　谐　和谐　帐　蚊帐　瞻　瞻仰　楷　正楷　张　张开

三、事　视　饰　　鹰　莺　英　　帐　账　仗

四、1. bō　bāo　bō　2. hé　hè　huó　3. yuè　lè　4. xiù　xiǔ　sù

五、1. 安慰　2. 慰藉　3. 率领　4. 带领

六、1. 即使　也　2. 虽然　但是　3. 因为　所以　4. 如果　就

七、1. 竖琴　明镜　2. 篱落疏疏一径深　3. 麦花雪白菜花稀　4. 天边的红霞　向晚的微风　归巢的鸟儿　自然　和谐

八、1. ×　2. √　3. ×

九、1. 风雨送春归　悬崖百丈冰　花枝俏　待到山花烂漫时　2. 毛泽东　卜算子　咏梅　3. D　4. 拟人　等到满山遍野开满鲜花时，梅花在花丛中欣慰地笑了　崇高的精神境界　积极乐观

十、1. 示例：小河有时又是活泼可爱的，层层鳞波随风而起，伴着跳跃的阳光舞蹈，舞姿优美，就像舞动着的七彩绸。　2. 绚丽　清澈　羞涩　洁白　跳跃　火红　3. 时间　早晨　中午　傍晚　夜晚　4. 分别在第一和第五自然段后标上“‖”。第二部分描写了小河早晨、中午、傍晚、夜晚不同的景象。　5. (1)C　(2)B

十一、略。

第一单元　主题训练卷

一、1. (1)构成　装饰　蹲着　(2)慰藉　锐利　(3)照例　率领　觅食　(4)篱　疏疏　(5)茅檐　翁媪　2. 示例：闪烁　迷人　纤细　奇幻　活泼　明洁　3. 示例：雄鹰　帐篷　蝙蝠　比比皆是　夜莺　账本　偏远　和谐　4. (1)追黄蝶　飞入菜花　(2)锄豆溪东　正织鸡笼　亡赖　溪头卧剥莲蓬　(3)日长篱落　蜻蜓蛱蝶飞　5. (1)拟人　(2)比喻　(3)排比　比喻　拟人

二、1. 雨脚在那里卜落卜落跳　带子似的闪电一瞥　猛厉地扫荡了这世界　比你在露天真实感到的要大十倍百倍　2. 暮春农村　白描　急走　追　无处寻　3. 清平乐　宋　辛弃疾　茅檐　小溪　青草　翁媪及三个儿子　喜爱农村和平宁静生活　4. ④②⑥⑤①③　5. 要点　主要信息　人称的转换　6. 毛泽东　俏丽、积极、坚强　大公无私、默默奉献

三、示例：爸爸，这周三下午两点半我们学校要召开“家校联盟之小学生心理教育”座谈会，到时候每班会有五名家长参会。您去的时候要带好纸和笔，要提前准备好我们在沟通时遇到的问题。您要提前十分钟到会场，到校后要保持安静，自觉遵守会场秩序。

四、1. 灰色的蝙蝠　会唱歌的夜莺　霸气十足的猫头鹰　想象中　2. 茅盾　天窗　慰藉　孩子们通往想象世界的窗口　3. 小玻璃上面的一粒星，一朵云　小玻璃上面掠过的一条黑影　无数闪闪烁烁可爱的星，无数像山似的、马似的、巨人似的奇幻的云彩　也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是霸气十足的猫头鹰　4. 示例：下雨时　树叶　水珠　一颗颗晶莹的珍珠　小路　水洼　一个个深浅不一的小池塘

五、1. 畅　皎　√　√　2. B　3. 累了，还可以躺在松软的草地上，看着那蔚蓝的天空、雪白的像棉花糖似的云朵，心情舒畅极了！　太阳把那淡蓝色的天空染得红彤彤的，雪白的云朵也像害羞的少女似的红了脸，可漂亮了！　棉花糖　害羞的少女　云朵的形状和颜色　4. 学着农民的样子放牛。表达了作者对乡村生活的喜爱和对乡村美景的赞美之情。

六、思路点拨：紧扣“乐园”，先介绍你的乐园在哪里，有什么特点，再写写你在乐园里得到的快乐。例文略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　达标检测卷

一、dùn　zhuǎn　pīng　yǎn　zhī　zài　qī　zhuó
　　√　　√　　√　　√　　√　　√　　√　　√

二、蔬菜　需要　健康　隧道
　　晚餐　怒吼　拂拭　印刷

三、示例：顿　条　股　澎湃　精美　奇妙　不断
　　前俯后仰　快乐

四、1. 猜测　2. 推测　3. 描绘　4. 描写

五、1. ④　2. ②　3. ⑤　4. ③

六、1. ⑤　2. ①　3. ④　4. ⑤

七、示例：1. 一些树栖的恐龙在树木之间跳跃、降落，慢慢具备了滑翔能力。
　　2. 没有老师们的辛勤付出，就不会有我们的好成绩，就不会有我们美好的明天。

八、1. (1)黄师塔前江水东　可爱深红爱浅红
　　(2)酒泉　神舟五号　杨利伟
　　(3)联系上下文，并结合生活经验　查资料　请教别人
　　2. (1) ×　(2)√
　　3. 李四光——《人类起源的演化过程》
　　高士其——《灰尘的旅行》
　　贾兰坡——《看看我们的地球》

九、1. shì　发明
　　2. 凶猛　漫长　轻灵　五彩斑斓
　　3. 第①句表达得更准确。是恐龙的一支演化成了鸟儿，而不是恐龙都演化成了鸟儿。

十、1. 示例：比较　灿烂
　　2. (1)列数字　(2)作比较　3. D
　　4. 示例：由于气候条件变化，生存环境恶化，食物缺乏，恐龙的机体难以适应，所以灭绝了。

十一、思路点拨：这是一道半命题作文题。首先审题："我眼中的_____"一定要是自己亲眼看到的或者亲身体会到的，记忆深刻的人、事、景、物。然后回忆自己的经历，确定你是想写人、写事还是想写景或物。选好材后动笔写，一定要写得具体，注意表达出自己真实的感受，这样才能真实感人。　例文略。

第二单元　主题训练卷

一、1. (1)晌午　热辣辣　美餐　渗出　松脂
　　(2)膨大　前肢　鸟翼　开辟
　　2. (1)毫不相干　(2)欣喜若狂　(3)茹毛饮血
　　3. (1)②　(2)①
　　4. (1)√　(2) ×　(3)√

二、1. (1)恐龙的某些种类，而不是全部
　　经历了长时间的演变，而不是突然的变化
　　(2)①　虽然有"碳纳米管"这种材料，但是还没有研制出"碳纳米管天梯"，坐上这种天梯只是我们根据科学技术的发展推断的结果，而不是一定会发生的事
　　2. 科普　鸟类不仅和恐龙有亲缘关系，而且很可能就是一种小型恐龙的后裔　辽宁西部　保存有羽毛的恐龙化石
　　3. (1)纳米涂层　杀菌　除臭　蔬菜保鲜期　健康
　　(2)桃花一簇开无主

三、略。

四、1. 嫦娥一号　四　嫦娥四号
　　2. 震耳欲聋　3. 神舟五号
　　4. 飞船运行正常。我自我感觉良好。我为祖国感到骄傲。
　　5. 向全世界宣告：中国已经成为第三个独立掌握载人航天技术的国家。
　　6. 示例：你们的执着探索，换来了成功，你们坚持不懈、锲而不舍的精神值得我们学习。

五、1. 浩瀚　神秘　灌溉　种植
　　2. 充分显露自己的本领。　形容很有才华。
　　3. 机器人是具有一定智能的机器，它能模仿人的眼、耳、口、鼻、手等，按照人的指令做各种各样的动作。
　　4. 太空、海洋、工厂、农村、社会生活等领域。
　　5. 略。

六、思路点拨：紧扣"未来"，展开想象，写出你想发明的物品的样子和功能。　例文略。

第三单元　达标检测卷

一、D

二、膝盖　波涛　躲藏　拥挤
　　寂静　涂抹　绣花　指挥

三、示例：{漫步 / 缓慢}　{炫耀 / 眩晕}　{花瓣 / 辩子}　{曝晒 / 瀑布}

四、示例：分散　炎热　勇敢　飘荡　闲游　思绪

五、1. 温柔　2. 温和　3. 温暖

六、1. 拟人　2. 比喻　3. 排比　4. 反问　排比

七、1. 示例：月亮害羞地藏起了小半边脸。
　　2. 北京的秋天是一个美丽的季节。
　　3. 你们做事情不能这样。
　　4. 示例：每次早读，她都姗姗来迟。

八、1. 美丽景象　家乡和大自然的热爱
　　2. 独特　丰富　示例：艾青　冰心　泰戈尔　普希金
　　3. 月明的园中　藤萝的叶下　母亲的膝上

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. 舞蹈教练在指挥　按着节拍飘动在一起
5. 毛茸茸　雪绣的花边　花穗齐绽　洁白的流苏
6. 强烈感情的自然流露　宁静中回忆起来
7. 向未来寄发的信息　以朝向理想的勇气

九、1. 凉爽√　炫耀√
2. G　gou　土　6　②
3.《在天晴了的时候》　比喻　拟人　泥路
小草　小白菊　凤蝶儿
4. B

十、1. sāi√　fēn√　cáng√　bēi√
2. (1)B　(2)C
3. 这里的雾不是一种自然现象。作者将雾写成了一个活泼、好动、顽皮的孩子。表达了作者对雾的喜爱之情。
4. 略。

十一、**思路点拨**：母亲对我们的关爱无处不在。“母爱”这个话题我们并不陌生，但要写好却并不容易。要想写好此类文章，要学会以小见大。我们要精选事例，学会抓住细节，通过对母亲动作、神态、语言等的描写，表现浓浓的母爱。运用恰当的修辞手法使语言更加生动，也是表达深情的好方法。当然，动人的心理描写能更好地表达自己对母亲的赞美之情，是升华主题不可或缺的方法。在结构安排上要创新，可以采用小标题式，也可以采用总—分—总的结构方式。　例文略。

第三单元　主题训练卷

一、1. (1)漫灭　藤萝
(2)朦胧　寂静　白桦　毛茸茸　潇洒　花穗
2. 示例：铁锈　耸立　涂抹　漆黑；绣花　毛茸茸　泡沫　膝盖
3. 示例：新泥　尘垢　溪流　银霜
洁白　晶亮　灿灿　银色
4. (1)姗姗来迟　(2)皑皑
(3)朦胧　(4)胆怯
5. 示例：(1)凉快　(2)夸耀
6. (1)√　(2)√　(3)√　(4)×

二、1. (1)音乐　节奏
(2)诗人　内容　形式　阅读报纸　杂志　摘抄本　作者　出处
(3)苏联　叶赛宁　借物喻人　高尚人格　家乡　大自然的热爱
(4)雨巷诗人　现代派象征主义　拟人化　热爱和赞美　恬淡、超脱的生活
(5)艾青　春天　墨绿　浅绿　嫩绿　翠绿　淡绿　粉绿　向未来寄发的信息　以朝向理想的勇气
2. (1)D　(2)C

三、示例：在这次活动中，我广泛地阅读了诗歌，不仅拓展了知识面，而且还深深地感受到了祖国诗歌文化的博大精深，体会到了诗歌中所蕴含的感情，了解了诗歌的内涵，真是受益匪浅。我还开始学着写诗，老师还夸奖我写得好呢。

四、1. 冰心　谢婉莹　《寄小读者》　《繁星》　《春水》　母爱　童真　自然
2. 自然界的风雨　生活中的挫折、困难及不愉快
3. A
4. 我感受到了母爱的伟大和无私。

五、1. 表达了作者对母爱的热情赞颂。
2. B　3. AC

六、略。

第四单元　达标检测卷

一、抄写略。　行距　基本一致　大致相等

二、敏捷　警戒　腔调　起伏
狂吠　淘气　忧虑　生气勃勃

三、示例：消　消化　峭　陡峭　浮　浮力
孵　孵化　侍　侍卫　诗　古诗

四、1. de√　dí√　2. zhē√　shé√
3. kān√　kàn√　4. píng√　bǐng√

五、丝　苟　扬　长　不　迫
条　理　局　促　空　空
1. 一丝不苟　2. 慢条斯理　从容不迫
3. 局促不安

六、1. 拟人　2. 反问

七、C

八、1. 说它贪玩吧，的确是啊，不然不会一天一夜不回家。
2. 它挺着脖子。
3. 自然老师给我们讲了关于植物、动物的知识。

九、1. C　步态　吃相　高傲
2. 丰富多腔　长短不同　变化多端
3. 罗隐　蜜蜂　辛勤劳作的劳动人民　不劳而获的人
4. 纸老虎　领头羊　老黄牛　5. D

十、1. 老舍　老实　贪玩　尽职
2. 没有忧愁和担心。
抑制住呼吸，聚精会神地看。
3. 示例：(1)任凭你怎么劝说，她也不肯放弃自己

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

的想法。　(2)我非把这道题做出来不可。

4. 可是,它听到老鼠的一点儿响动,又是多么尽职。它屏息凝视,一连就是几个钟头,非把老鼠等出来不可!

十一、1. D　2. B　3. B

4. 麻雀因为精明而在人间活了下来。

5. 好。因为“盯”字写出了麻雀的机警与专注。

十二、略。

第四单元　主题训练卷

一、1. 丰富多腔　遭殃　枝折花落　孵出　警戒
啼叫　侍候　附近　脾气

2. (1)③　(2)②　(3)①
(4)②　(5)①　(6)③

3. (1)啪啪　(2)咕咚咕咚
(3)咕咕　(4)咕噜咕噜

4. 应声虫 — 随声附和的人。
变色龙 — 外貌装得善良而心地凶狠的人。
铁公鸡 — 一毛不拔非常吝啬的人。
地头蛇 — 当地的强横无赖、欺压人民的坏人。
笑面虎 — 在政治上善于变化和伪装的人。
老黄牛 — 老老实实、勤勤恳恳工作的人。

二、1. (1)采得百花成蜜后
(2)水　泥　草　三眼一板　一丝不苟
(3)舒庆春　舍予　语言大师　人民艺术家
骆驼祥子　茶馆
(4)夸张、拟人　讨厌

2. (1)C　(2)C　(3)AB

3. (1)D　(2)A

三、羊 — 咩咩　牛 — 哞哞　狗 — 哞哞
猫 — 叽叽　小鸡 — 咕咕　母鸡 — 喵喵

示例:我还知道公鸡的叫声是“喔喔”,它早上喔喔地叫着,催大家早起。

四、1. 统领下文　A

2. 叫声　步态

3. 凡有生客进来,鹅必然厉声叫嚣;甚至篱笆外有人走路,它也要引吭大叫,不亚于狗的狂吠。

4. 狗　音调严肃郑重,似厉声呵斥　鸭　步调从容,大模大样

五、1. 示例:(1)大　圆　香　脆　白　胖
(2)白花花　黑乎乎　红彤彤

2. 小白鹅的漂亮　小嘴巴　小眼睛　衣裳(羽毛)　翅膀　小脚

3. 展开　瞪　伸长　怪叫　扑

4. ①小白鹅非常漂亮;②小白鹅生气的时候很可爱;③小白鹅戏水的时候最有意思;④小白鹅下的蛋很大。

六、思路点拨:开始写之前先仔细想一想动物的外形特点、生活习性,再把它们写清楚,也可以写一写你与动物之间发生的趣事。　例文略。

期中　达标检测卷

一、shuài √　fǔ √　dié √　jì √　zhòng √　gōng √

二、慰藉　装饰　和谐　晌午
隧道　忧虑　朦胧　生气勃勃

三、示例:增　增加　蹭　蹭饭　赠　赠予
待　等待　侍　侍候　诗　诗歌
掘　挖掘　崛　崛起　倔　倔强

四、1. 凄凉　2. 凄惨　3. 独特　4. 特别

五、1. 菜花　2. 杏花　3. 荷花　4. 桂花

六、示例:1. 一位漂亮的阿姨轻轻地推开门。

2. 泉水一路唱着歌向山下流去。

3. 即使明天下雨,我也不会改变我的出行计划。

4. 昨天早晨下了一上午的雨。

七、1. 鲜花　雨后　鸡鸭觅食图　门前晚餐图

2. 毛泽东　犹有花枝俏　不畏严寒
示例:《沁园春·雪》

3. 万户　杨利伟　神舟五号　嫦娥四号

4. 采得百花成蜜后　为谁辛苦为谁甜

5. 美丽　诗是人类向未来寄发的信息,诗给人类以朝向理想的勇气

6. 科普　米·伊林

八、1. D　C　B　A　2. 花、竹、笋

3. 空间　门前　屋后　4. 拟人　探

九、1. 全神贯注　忐忑不安

2. 微笑不但能给人温暖,给人幸福和力量,而且能让人与人友好相处呢!

3. ,　:　“　,　,　?　!　”

4. “我”将李丹丹的钢笔弄坏了,忐忑不安,她却微笑着原谅了“我”。这件事说明微笑能让人与人友好相处。

5. 微笑不但能给人温暖,给人幸福和力量,而且能让人与人友好相处呢!

6. 示例:我感受到过。周五班上大扫除。我提着一桶水进了教室,不料跟迎面走来的老师撞了个满怀。水洒了一地,老师的身上也湿了一大片。我站在那里大气都不敢出。这时,老师微笑着对我说:“不要紧,以后做事小心点就是了。”看着老师动人的微笑,我悬着的心总算放下来了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

十、**思路点拨：**这是一道半命题作文题。首先要想想，你因为一件什么事得到了“表扬”“锻炼”或是“理解”等，将题目补充完整。再将这件事情的经过写清楚，写时注意表达出你得到了“表扬”“锻炼”或是“理解”等之后的感受。例文略。

第五单元　达标检测卷

一、A

二、竹笋　拥挤　葱郁　额角　范围　紫色　灿烂　扩展

三、辩　辨　辫　哨　梢　稍　棉　绵　锦　嚷　壤　镶

四、1. yìn　2. shā　chà　3. hè　4. hé

五、1. C　2. B　3. A

六、1. 虽然天山这时并不是春天，但是没有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花。

2. 示例：听到喊声，他总是第一个跑出来。

3. 示例：即使你不说，我也知道这事一定是你干的。

4. 示例：绿叶丛中，一枝荷花亭亭玉立，像娇羞的少女。

七、2　4　3　5　1

八、1. 游览　洞口　外洞　孔隙　内洞

2. 列数字　宽敞　3. 滑　静

4. 夺目的亮光　眼睛发痛　光彩

九、1. √　2. ×　3. ×

十、1. 船小　孔隙很小

2. A

3. A

4. 船两头都系着绳子，管理处的工人先进内洞，在里边拉绳子，船就进去，在外洞的工人拉另一头的绳子，船就出来。

5. 是从靠左边的石壁下方的孔隙流出来的。

十一、1. 建设　精致

2. 当时园中遍植翠竹，因竹叶形状很像“个”字，故名“个园”。

3. 步入　绕过　转过　步下

4. “春山”——形态奇特，和竹林相映成趣
“夏山”——藕荷飘香，苍翠生凉
“秋山”——造型不同一般，大胆泼辣
“冬山”——山顶“终年积雪”

十二、**思路点拨：**①先将题目补充完整，确定写作的对象或范围。②可按时间顺序写出校园里某一处景物四季不同的特点。也可抓住四季中最有代表性的不同景物进行细致描写，如春天的花坛，夏天的绿荫长廊等，表达对学校的热爱与赞美之情。　例文略。

第五单元　主题训练卷

一、1.（1）努力　分辨　灿烂

（2）浙江　石钟乳　石笋　变化多端

2.（1）亮光　光彩　（2）光芒　发光

（3）奇观　（4）壮观

3.（1）比喻　（2）拟人

（3）设问　（4）排比

4.（1）这就是很伟大的奇观。

（2）一道红霞在水天相接的地方出现了。

（3）示例：节日里的灯饰时而红色，时而绿色，时而黄色，时而紫色，煞是好看。

二、1. 黑　奇　大　奇

2. 写景抒情　晴朗天气　有云时　热爱大自然和追求光明

3. 万寿山脚下　佛香阁　昆明湖

4. 写到公园游玩——方位顺序（如由远及近、由上至下等）
写一种植物一年的生长——游览顺序（移步换景）
写一处建筑的特点——时间顺序（如春夏秋冬）

5. C

6.（1）×　（2）√　（3）√

三、略。

四、1. 示例：一刹那　刹车

2. 出现　扩大　果然

3.（1）极短的时间。

（2）眼珠不动，注视。

4.《海上日出》　巴金　时间

5. 拟人　努力　冲破　跳出　坚持不懈、顽强拼搏

五、1. 斑　斓　各　异　胜　收

2. 漓江就像一条翠绿的带子，连接着象鼻山、伏波山……
春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝着漓江笑呢！

3. 总领全文

4. 时间

5. 生机勃勃　热闹非凡　丰硕诱人　纯洁、安静

六、**思路点拨：**先选择一处景物，再想想以怎样的顺序去写，注意写作时要详略得当，写景时用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

上修辞手法把它的特点写出来。还可以用过渡句，使景物的转换更加自然。　例文略。

第六单元　达标检测卷

一、胳膊　扒开　枪栓　趁机
打劫　尸体　迈步　不约而同

二、Z　zheng　扌　6　zhēng　zhèng
示例：挣钱　示例：筝　风筝

三、示例：慌张 荒地　土炕 坑人　铅笔 河沿　潦草 嘹亮

四、1. náng　nāng　2. chōng　chòng
3. jiàng　qiǎng

五、1. 因为　所以　2. 无论　都　3. 不仅　还

六、1. 示例：她的脸红红的像个苹果，好看极了。
2. 他难道不是一个小小男子汉吗？
3.（1）他的语文作业基本上已经全部完成了。
（2）小明端着一个脸盆，拿着一条毛巾，走进屋来。

七、1. 序号　小标题　空行　主要内容
2. 青铜　坚持不放弃　一百零一
3. 盖了一层厚厚的白雪　鹅毛　飘飘悠悠
4. 众鸟高飞尽　孤云独去闲　李白　尽　闲
5. 重要信息　分类整理

八、示例：我认为和朋友相处，最重要的是信任。彼此猜疑便不会真心相待，只有真诚地相待对方，才能获得对方的坦诚相待。

九、1.（1）不愿让人牵他的手。
（2）自己买东西。
2. 比喻　小手　倔强的活鱼　他极力想挣脱“我”的手
3.（1）A　（2）B
4. 虽然他很小，但是他已经学会了独立，已经拥有了勇敢、沉着、坚强的男子汉气质。

十、1. 差异　推测　诚恳　顽强
2. 人的一生中，总会有跌倒的时候，但母亲的手不能伴你终生。
3. 拖着孩子跑　他的依赖心理　破口大骂　他的自信心　送去鼓励的眼神　培养孩子独立的人格，坚强的意志
4. 孩子在成长的过程中，总会有跌倒的时候，作为孩子的母亲，不能一味地帮助他，也不能指责他，要多给他鼓励的眼神，培养他独立的人格，坚强的意志。

十一、**思路点拨：**首先审题：什么叫“成长”？哪些算是“成长”？明白成长是一种变化，有品德方面的成长，会帮助同学了，能为父母做力所能及的家务了；有学习方面的成长，能自己解决难题了，能主动探求知识了；有能力方面的成长，学会了某项技能，能独立自主了；有友情方面的成长，会解决同学之间的矛盾了，会真心对待同学了；有在失败与挫折中的成长，失败中得到启发，挫折中得到锻炼……再选择你感受最深的一次成长经历写下来。　例文略。

第六单元　主题训练卷

一、1.（1）晋察冀　胳膊　趁着
（2）嘹亮√　污迹√　遗憾√
2. 示例：柔软　悲伤　明亮　愤怒　雪白　惊慌
3. 鬼子的叫声 — 吧嗒吧嗒
人跑的声音 — 嘟嘟囔囔
翻课本的声音 — 叽叽咕咕
抽烟的声音 — 呜哩哇啦
含糊地自言自语 — 咕咚咕咚
两个人低声地说 — 哗啦哗啦
4. 略。**点拨：**（1）“当上”改为“获得”或去掉“的荣誉称号”。（2）“拜见”改为“会见”。
5.（1）扁鼻子军官用手轻轻地拍着雨来的肩膀，说，他最喜欢小孩。
（2）示例：蹿到树上，摘了两个桃子，回头得意地向我们招手。

二、1.《青铜葵花》　曹文轩　示例：根鸟　细米
2. 上等的芦花　均匀　编织
3. 一个健康生命　小标题　文章的结构层次
4. 声音的延长
5. 李白　相看两不厌　只有敬亭山
6. ②上夜校读书　④勇斗鬼子　⑤有志不在年高　⑥机智逃生
7. C

三、示例：先尝试把文章分成几个部分，可以用小标题的形式，也可以用序号的形式，还可以用空行的形式；然后概括出个每部分的主要内容；再一个部分一个部分地细读，边读边做笔记，读完整篇文章后再回顾一下，把每个部分的主要意思连起来，这样就对整篇文章有一个系统的了解。

四、1. 有志不在年高　指只要有志向，成就不可限量，不在乎年纪大。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 。　，　，　。　，　。

3. 暗含着人们对雨来可能牺牲的悲伤，衬托出人们希望雨来活着的心情。

4. 我认为雨来是个机智勇敢的孩子。

五、1.（1）一败涂地　（2）对答如流

2. xī　diàn
　√　√

3. 第一件事：赖宁掰手腕输了之后坚持练习，后来让对手一败涂地。
　第二件事：赖宁应对同桌考地理知识的事。

4. 示例：赖宁聪明有毅力，在困难面前不服输，热爱学习，勇于接受挑战。

六、**思路点拨：**先把题目补充完整，然后按照事情发展的顺序把过程写清楚，具体写出第一次做的过程中遇到了什么困难，自己又是如何克服困难的，最后可以写写自己当时的心情或受到的启发。　例文略。

第七单元　达标检测卷

一、ián　ào　ōng　ín　áo　iè　k　ǎ

二、窟窿　砚台　芙蓉　乾坤
　调遣　剖开　维持　腹部

三、愤怒　凶猛　坚定　壮烈　有力　顽强

四、1. 比喻　2. 拟人　3. 夸张　4. 比喻

五、1. 如果哪个男人胆敢抢在女人前面，你就开枪打死他。

2. 这是阵地战。

3. 示例：她打开书柜，找到那本《童年》，坐在沙发上津津有味地看了起来。

4. 营参谋长紧握着黄继光的手，说，好，他相信黄继光一定能完成这个光荣而艰巨的任务。

六、1. 忧患　安乐

2. 胜人者有力

3. 送别　王昌龄　洛阳亲友如相问
　一片冰心在玉壶

4. 晋书·车胤传　示例：程门立雪　手不释卷　铁杵成针

5. 小说　维克多·雨果　示例：巴黎圣母院
　悲惨世界

6. 事情发展　上甘岭　爱国主义和国际主义

7.（1）白色薄绢做的口袋。　用夜晚的时间接着白天的时间（学习）。
　（2）（他）路过这条小溪，遇到一位老妇人正在磨铁棒。

七、1. 调遣　须臾　浸没

2.（1）惊慌失措　（2）屹立
　（3）镇定自若

3.（1）惊慌失措　镇定自若　对比
　（2）比喻　哈尔威船长　黑色的雕像
　忠于职守、舍己为人

八、1. lǒu　道歉

2. 他用很不好的态度回答男孩　男孩十分有礼貌地向他道谢

3. A

4. 第一个“一束花”表示一束真正的花。第二个“一束花”表示男孩找人帮他拖车，是男孩对他友好对待自己的回报。

九、**思路点拨：**紧扣题中“敬佩”一词，抓住典型事例写出他（她）让你敬佩的原因。在叙述典型事例的过程中，可以对人物的外貌、语言、动作以及自己的内心活动进行描写，表达自己的真实情感。　例文略。

第七单元　主题训练卷

一、1.（1）势不可当　混乱　岗位　主宰
　惊慌失措　调遣
　（2）zhàn yì　lǚ cì　pú fú　xiōng táng

2.（1）战役　（2）战斗　（3）战争
　（4）继续　（5）持续

3.（1）②　（2）③　（3）①　（4）④
　顶天立地、英勇无畏、视死如归
　弱者　爱护弱者、先人后己

4. B

二、1.（1）√　（2）√　（3）×　（4）×
　（5）√

2.（1）海难发生　临危指挥　忠于职守、舍己为人
　（2）君子以自强不息
　（3）不怨天，不尤人
　（4）①比喻　当时敌人的进攻非常猛烈
　②A

三、示例：童童，你好。我叫××，今年十岁了，也上四年级，我平时喜欢看故事书，你呢？

四、1. 朵朵花开淡墨痕　只留清气满乾坤

2. AB　3. 元　王冕　高洁

4. A　5. A

五、1. S　shu　灬　11　③

2.（1）积累。这里指很多污垢积累在一块儿。
　（2）形容精神旺盛，容光焕发。

3. 她是一位老人，脚上穿着一双褪色的黑布鞋，身上穿着一件不太合身的工作服，头上包着一块方巾。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 这么大年纪了，还没退休，想必是家中十分困难吧，或许她是一位无依无靠的老人，不得不靠自己的劳动来养活自己。

5. （2）√

六、**思路点拨：**这是一道半命题作文题，首先确定自己最想写有关自己的哪个最显著的特点，将题目补充完整。在习作中可以先介绍自己的基本情况和外貌特点，然后选择典型事例，抓住语言、动作、表情等来表现自己这个最显著的特点。　例文略。

第八单元　达标检测卷

一、wǎn　jiá　jǔ　chāi　niǎn　zhuài　héng　zhì　lǚ
√　√　√　√　√　√　√　√　√

二、吼叫　介绍　妖怪　瘦弱
丰硕　允许　呼啸　溜走

三、折　拆　彻　砌　狼　狠　宗　踪　生　声
辛　幸　辟　劈　乘　乖

四、jīn　jìn　jīn　jìn

五、特殊　朴素　短暂　痛苦　粗暴　凶恶

六、1. 印象　2. 反应　3. 影响　4. 反映

七、B

八、1. 巨人把小男孩抱起了。

2. 示例：平静的海面上，船在轻柔地航行着。

3. 全校师生都参加了植树活动。

4. 孩子们因为看见巨人非常害怕，所以逃走了。

5. 示例：难道孩子们不是最美丽的花吗？

九、1. 英　王尔德　快乐要与别人分享

2. 安徒生　丹麦　示例：丑小鸭　卖火柴的小女孩

3. 右　左　均匀

4. 学习不怕根底浅　只要迈步总不迟

5. 书山有路勤为径　学海无涯苦作舟

十、1. cháng　yāo　zhǒng zhǎng

2. 宝葫芦的秘密　张天翼　示例：大林和小林　秃秃大王

3. 奇妙　意想不到　非凡的能力　王葆　宝葫芦　做算术题　和同学们比赛种向日葵　和科学小组的同学闹翻了

十一、1.，　。　，　，　。　，　，　！　：　“　。”

2. 艳羡　只有　夸耀　理会

3. 依靠　讥笑

4. 因为月季花觉得自己长得虽矮，却是靠自己的根立在地上。而凌霄花只是依靠着大树，炫耀自己，没啥稀奇的。

5. 做人要谦虚，要靠自己的能力赢得别人的尊重。

十二、**思路点拨：**任选一组，充分展开想象，以第2组为例，先了解铅笔、转笔刀、橡皮、文具盒各有什么不同的用途，你认为谁的用途大？再想象一下，它们自己是怎么想的，会发生什么有趣的事？把你所想到的有顺序地写下来。　例文略。

第八单元　主题训练卷

一、1.（1）规矩　舔　（2）允许　增添
（3）幸福　泡沫

2.（1）《白雪公主》　（2）巴金
（3）《卖火柴的小女孩》

3.（1）抬头　（2）昂首　（3）忘却
（4）忘记　（5）忘怀

4. 拟人　C

二、1.（1）×　（2）√　（3）×

2.（1）可爱　柔嫩　星星　丰硕　悦耳（或：动听）　雪　霜　北风　雹　凄凉　乐园
（2）禁止　花园
（3）漫长　尽情　幸福

3.（1）安徒生　格林童话
（2）夸张　拟人　象征

4.（1）老来方知读书迟
（2）一日读书一日功

三、示例：我为大家推荐《格林童话》，书中一个个曲折奇妙的故事深深吸引着我，我从中学到了很多深刻的道理。

四、1.（1）凄凉　（2）自私

2. 英　王尔德　童话　巨人的花园　我不懂为什么春天来得这样迟　现在我明白为什么春天不肯到这儿来了。

3. A

4. 因为之前巨人叱责孩子们，把孩子们赶出了花园，并且不允许孩子们再进入花园。见到巨人走进花园，孩子们很害怕，所以逃走了。

5. B

五、1. ③　①

2. 当蜜蜂飞到她的花蕊中时，她便大骂大叫：“去！去！你们这些讨厌的家伙，别想从我这儿得到一点儿好处！”并且拼命地摇动花枝，把蜜蜂都赶跑了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. ，　：　“　！　！　，　！　”　，　。

4. 结出了硕大的桃子　没有结果

5. 只有学会分享，才能收获更多更好的东西，有舍才有得。

六、**思路点拨：**这是一篇看图写故事的习作，在写之前，要仔细观察图画，看清楚图画中的对话框里有什么内容，想象它们在说话时的语气和表情，以及各自的想法。想想故事的结果。并将你所想到的有顺序地写下来。　例文略。

期末　达标检测卷

一、略。

二、规矩　朦胧　譬如　灿烂
敏捷　胳膊　堆砌　蔬菜

三、慢　漫　曼　脂　枝　织　晖　挥　灰

四、1. 俯视　2. 注视　3. 凝视　4. 只有　才
5. 因为　所以　6. 即使　也

五、略。　**点拨：**“掌握了”和“熟练地”调换位置。“程度”改成“程序”。“克”改成“刻”。“全优的”去掉。“收到”改成“拿到”。

六、1. 示例：雨来像小鸭子一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气。

2. 转述时不仅要弄清要点，还要注意人称的转换。

3. 这难道不是伟大的奇观吗？

4. 示例：老师推开门，走进教室，开始给我们上课。

七、1. 麦花雪白菜花稀　一片冰心在玉壶　中儿正织鸡笼　溪头卧剥莲蓬　待到山花烂漫时　她在丛中笑

2. 君子以自强不息　书山有路勤为径　人类向未来寄发的信息　人类以朝向理想的勇气

八、1. 奇妙　丹麦　安徒生　英　巨人的花园　张天翼　宝葫芦的秘密

2. 英勇献身　机智、勇敢　独立自强　忠于职守、舍己为人

3. 人民艺术家　骆驼祥子　茶馆

4. 冰心　自然界的风雨　生活中的挫折、困难及不愉快

5. 老黄牛　纸老虎　示例：应声虫　铁公鸡

九、1. “　”　，　，　，　“　”　。

2. 一般　普通（或：新奇　神奇）

3. （1）×　（2）√　（3）×

4. 列数字　作比较　下定义　举例子

5. 蔬菜保鲜期更长　结实而且非常轻的　探测雷达波吸收掉

十、1. （1）B　（2）A

2. 过渡　承上启下

3. 植物开花和凋谢的时间以及动物活动的时间。

4. 因为除了太阳的出没和潮汐的涨落为生物报时以外，动植物身体的内部还有一个生物钟，生物用它计量时间，所以能有规律地活动。

十一、**思路点拨：**扣题眼“尝试”，表明那是一件从来没有做过的事情。在尝试后你一定有许多的感受，是成功的感悟，还是失败的启示？将过程写具体，注意抓住心理活动来写。　例文略。

期末非连续性文本阅读卷

一、1. B　2. A　3. B

二、1. A

2. 他不能参加绘画小组。因为绘画小组要求有一定绘画基础，每次参与训练，但他从来没有学过绘画，而且不能每次都参与训练，所以不符合要求。

三、1. 上　2. 二　五　五　二

3. 男性比女性受害人数多

四、1. 一　六

2. 学生近视率总的来说呈上升趋势。

3. 示例：预防近视，珍爱光明。

五、1. AB　C

2. 列数字　列数字　作比较

3. 吸烟的害处

六、1. 童话　科幻　散文　童话　童话

2. 科幻　历史　散文　写作

七、1. 遵从医生关于用药量的嘱咐　吃　吃日常的东西　吃药品、补品

2. 2　3. （1）×　（2）√　（3）×

4. C

八、1. 该市学生的体重增加，身体素质下降。

2. 示例：阳光运动，健康成长。



参考答案及点拨

（小卷）

1　多音字

一、fó　zhuàn　sì　shì　tiáo　qǔ　xì　cháo　yǐn　guàn

二、1. gōng　gōng　√　√　2. è　wù　√　√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. shuài √ lǜ √　　4. kān √ kàn √

5. nāng √ náng √

三、{jué 角色 / jiǎo 角落}　{mó 模仿 / mú 模样}

{bǐng 屏气 / píng 屏幕}　{shé 枝折花落 / zhé 打折}

四、B

五、1. {剥削 / 剥皮}　{畜生 / 畜牧}

2.（1）诡计多端　（2）成群结队

3. 的　地　的　的　得　4. B

5. 仰卧、抓、撕、咬　勇敢

2　汉字正音

一、shàng　jiē　qí　cān　bì　pīn　guī

lún　pào　wū　zhǐ　chí

二、C

三、iào　iá　iōng　iǎn　àn　j　iāng　iāo

uì　iè　zh　ch

四、1. 前鼻韵母：蜿　陈　炫　番　焉

后鼻韵母：绑　党　症　朦　拥

2. 平舌音：杂　搓　灶　簇　素

翘舌音：臭　帜　尸　嘱　叉

3. an　an　yuán　整体认读

五、1. (rón)　róng　2. (zǎn)　zhǎn

3. (tén)　téng　4. (péi)　pí

3　易错字

一、D

二、锄　助　详　祥　锈　绣　晌　响　懒　赖

钢　刚　诫　戒　犯　范

三、示例：{慰藉 / 户籍}　{蔬菜 / 疏远}　{火炕 / 土坑}　{帐篷 / 记账}　{迟钝 / 几吨}

{乖巧 / 乘法}　{低碳 / 煤炭}　{叫嚷 / 镶上}　{严肃 / 呼啸}　{晋国 / 普通}

{彻底 / 砌墙}　{浙江 / 渐渐}　{居然 / 剧本 / 根据}　{原因 / 愿意 / 源源不断}　{手榴弹 / 留恋 / 溜走}

四、1. (漫漫)　(阔)　慢慢　扩

2. (膝)　(气)　(蜓)　漆　汽　蜓

3. (徜)　(札)　(觅)　倘　扎　觅

4. (需)　(待)　(咐)　(啤)　须　侍　附　脾

五、1. 候 √　望 √　夸 √　迷 √　捧 √　忘 √　坐 √　近 √　赛 √

清 √　戴 √　副 √

2. 比赛　受罪

3.（1）嫌弃　（2）后悔莫及　4. C

5. ①看电影的时候，别人嫌弃“我”怕远。

②看球赛，场上比分“我”看不见。

③上课，“我”坐第一排还看不清黑板上的字。

6. 要爱护眼睛

4　查字典

一、T　tu　讠　7　③ √

C　chou　自　4　① √

二、1. √　2. √　3. ×

三、1. P　ping　几　6

（1）①　（2）④　（3）③

2. R　rui　钅　7　一　冂　②　④　①

5　近义词

一、启发　启示　　阴沉　阴森

凝视　注视　　沉寂　沉静

二、1. 照旧　路线　2. 批评　温和

3. 钻研　一般　4. 冷漠　应允

三、奇妙　慢慢　好像　增加　清楚　装饰　带领

假如　大概　艳丽　生气勃勃　欺凌　立刻

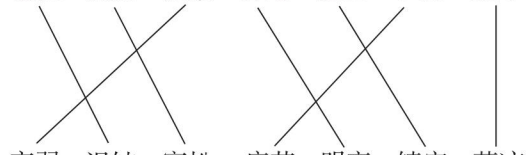
欣赏　响亮　傲慢　忽然　沉重

四、1. 敏捷　2. 敏锐　3. 感动　4. 感激

5. 宽阔　6. 辽阔

6　反义词

一、敏捷　拥挤　健康　昏暗　慌忙　幸福　繁华



衰弱　迟钝　宽松　痛苦　明亮　镇定　荒凉

二、迟钝　掩盖　模糊　热情　细小　稀疏　阻塞

狭窄　反对　危险　索取　聚集　笔直

恍然大悟

三、1. 刚强　柔软　2. 凶狠　善良

3. 简单　华丽　4. 公布　秘密

四、1. 仰望　浑浊

2. 讨厌　真诚　动摇

3. 大方　缓慢　陌生

4. 违反　枯枝败叶　寒冷

5. 懦弱　渺小

7　新词积累

一、介绍　侍候　装饰　膨胀　灿烂　脾气　派遣

卑微　脸颊　寒风呼啸　昂首挺胸　丰富多腔

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

惊慌失措

二、勃　勃　怨　诉　不　备　狂　风　不　迫
日　夜　不　周　成　上　不　厌　凝　视
为　力　变　化　折　落　扬　长　丝　苟

三、1. 春暖花开　百花齐放
2. 绿树成荫　枝繁叶茂
3. 秋高气爽　鲜果飘香
4. 北风呼啸　大雪纷飞
5. 抓耳挠腮　捶胸顿足
6. 目不转睛　聚精会神
7. 一清二白　七上八下

四、D　A　B　C　　B　A　C　D

五、1. jìng　hài　bó　2. B　3. B
4. 示例：做事情要多动脑筋，多观察，多实践，掌握事物的客观规律，这样做起事来才能得心应手。

8　构词练习

一、示例：1. 白发苍苍　怒气冲冲　小心翼翼
2. 空空如也　息息相关　念念不忘
3. 开开心心　快快乐乐　地地道道
4. 大模大样　无穷无尽　无边无际
5. 深入浅出　前俯后仰　前因后果

二、示例：片　浓浓　　幅　自然、和谐
个　宁静　　股　浓郁
猛烈　坚定　凶猛　欢快
前俯后仰　津津有味　瑟瑟发抖　无忧无虑

三、

范围	亮光	苇絮	自若
负着	上升	北风	飘荡
使劲	重担	惊慌	呼啸
发出	扩大	镇定	失措

四、维持　维护　保护　指导　指引　指挥
广阔　宽广　宽阔　描写　描述　描绘

9　词语运用

一、1. 激烈　2. 猛烈　3. 热烈　4. 强烈
5. 居然　6. 果然　7. 仍然　8. 理想
9. 梦想　10. 畅想　11. 想象

二、B

三、1. 持续　2. 陆续　3. 连续　4. 继续

四、1. 凝视　2. 注视　3. 观察　4. 窥伺
5. 探望

五、1. 漂亮　乖巧　驯良
2. 它们常常直竖着身子坐着，像人们用手一样，用前爪往嘴里送东西吃。
3. ②句表达效果更好。因为“老是”一词说明松鼠经常将尾巴翘起来，这个词语使句子的意思表达得更严谨。
4. 清秀　闪闪发光　矫健　轻快　敏捷
机警　外貌　灵活
5. B　6. C
7. 示例：喜欢。因为它漂亮，乖巧，驯良。

10　字词义理解

一、1. ②　2. ③　3. ⑤　4. ①　5. ②　6. ③
7. ③　8. ⑤　9. ①

二、C

三、B

四、1. 全神贯注　2. 一丝不苟　3. 无忧无虑

五、1. D
2. yǎng　lǎn　biān　tóu
3. （1）形容一会儿隐没，一会儿出现。
（2）形容十分害怕。

4. ①句表达更准确。因为②句去掉了“几乎”，说明上天都峰的路是垂直的，没有一丝倾斜，这与事实是不符的。
5. 比喻　排比　仙人指路　猴子观海　猪八戒吃西瓜　武松打虎　形态万千
6. 总分　石　峰　云海

11　句式练习

一、1. D　2. C　3. B　4. A　5. F　6. E

二、1. 我们什么都看不见，是因为内洞一团漆黑。
2. 街道办主任受到大家的尊敬，是因为他对大家很关心。
3. 黄继光对营参谋长说,请把这个任务交给他。
4. 营参谋长紧握着黄继光的手，说他相信黄继光一定能完成这个任务。

三、1. 孩子们被巨人赶出了花园。
2. 这位小姑娘天真美好的心灵，正像一朵含苞欲放的花。
3. 花园里常年洋溢着孩子们欢乐的笑声。
4. 我们的学校是个美丽的大花园。
5. 巨人度过了严冬。
6. 难道我们有理由骄傲自满、故步自封吗？

四、1. 我喜欢还来不及，不会跟它生气的。
2. 一片片云被太阳染成了紫色或者红色。
3. 冰雪又把花园覆盖了。
4. 我们怎能忘记老师的谆谆教导呢？

五、1. 何为诚信？诚信就是诚实，守信。这是为什么呢？原来他的店铺拆迁了，他担心拿着店里鸡蛋票的顾客找不到店会着急，因此他用车拉着鸡蛋在旧地址等了三个月。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 示例：诚信像一股清泉，滋润着我的心田。
3. 因为他的店铺拆迁了，他担心拿着店里鸡蛋票的顾客找不到店会着急。
4. A　5. 略。

12　修辞手法

一、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. √　6. √　7. ×
二、1. BC　2. D　3. A　4. B　5. B　6. ABF
三、C
四、示例：1. 遇到生人，它必定警惕地竖起耳朵，瞪大眼睛瞧着你的一举一动。
2. 她的声音真大，几乎整个城市的人们都听得见。
五、1. 坚强的榆树
2. 统领全文　总结全文　点明中心　首尾呼应
3. 榆树的生命力是很强的。
榆树从不夸耀自己。
4. 它像哨兵一样，往往生长在公园四周，似乎在为百花挡风，驱赶寒冷。
榆树从不夸耀自己。
5. (1) √
6. 因为榆树谦虚、勇敢、坚强，所以我赞美榆树。

13　修改病句

一、D
二、1. B　随地吐痰是一种不文明的习惯。
2. G　桃树上结满了又红又大的桃子。
3. H　他不仅学习很好，而且经常帮助有困难的同学。
4. B　我们阅读课外书籍，可以增长知识，提高写作水平。
5. C　读了这则寓言，我明白了一个深刻的道理。
6. A　这次考试同学们的成绩普遍提高了。
7. D　《独坐敬亭山》的作者是李白。
8. F　家里其他人都在看电视，只有我一个人在写作业。
9. E　陈刚和刘华两人进行了班长的竞选，我们最终选举了陈刚。
10. B　杭州的夏天是个迷人的季节。
三、略。**点拨：**“精致”改为“精彩”；去掉“不禁”或“忍不住”；“他对他说”改为“星星对华华说”或“华华对星星说”；去掉“不讲诚信的人”中的“的人”；“得”改为“地”。
四、1. 有一家很大的外资企业在中国招聘雇员，条件非常苛刻，前往应聘的人都具有高学历。
2. 示例：他认错人了，现在承认我有哈佛大学的学历对应聘绝对有好处。但是，我不能做不诚实的人，我要如实地告诉他。
3. B　4. A
5. 人品（是否诚实）　业务能力
6. 示例：诚信是做人之本。

14　体会句意

一、1. B　2. C
二、1. ×　2. ×　3. √
三、1. 好像　短　火箭　巨龙　雄伟、壮观
2. 自然界的风雨　生活中的困难、挫折等引起的不愉快乃至痛苦的心情
3. 冰雹　当时敌人的火力非常猛烈，黄继光的处境非常危险　程度　艰难　坚毅与顽强
四、1. 五谷丰登　寸草不生
2. 早出晚归　挥汗如雨
3. 种植果树；树上结出的果实。
4. 享受着前辈辛勤劳动的成果。
5. 略。

15　标点符号

一、A
二、D
三、1. ！　！　！　，　。
2. ，　；　，　；　，　……
3. “　！　”　，　“　！　！　”
四、1. (1) ②　(2) ④　(3) ③
2. (1) ②　(2) ①　(3) ④
3. (1) ①　(2) ④　(3) ③
五、1. ：　“　，　，　，　。　，　，　！　”
2. (1) 引起读者的感慨
(2) 引起读者的思考
(3) 表示句子中间的停顿
(4) 表示文中的省略
3. 大家都觉得自己的作用是最大的
4. 示例：团结合作，才能把事情办好，才能取得更大的成功。

16　关联词

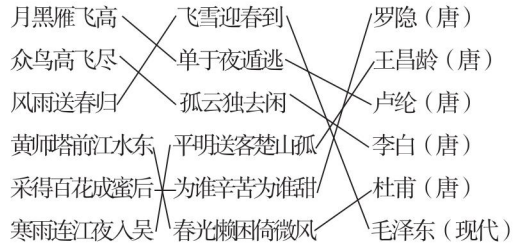
一、1. 不论　总是
2. 虽然　但是
3. 如果　就
4. 因为　所以
5. 不但　而且　不管　都　只有　才
二、1. 阅读不仅给我努力奋斗的勇气，而且给我战胜困难的力量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 即使狗在鹅身后追，鹅也决不举步奔跑。
3. 是你去，还是我去？
4. 雨来宁可牺牲自己，也不向敌人说出李大叔的藏身之地。

三、B

17 日积月累

一、

二、车胤　刻苦读书　示例：铁杵成针　凿壁偷光　略

三、1. 一片冰心在玉壶
2. 只留清气满乾坤
3. 待到山花烂漫时　她在丛中笑
2　1　《卜算子·咏梅》　卜算子　咏梅

四、1. 信息　朝向理想的勇气　艾青
2. 自强不息
3. 强烈感情　宁静中回忆起来　华兹华斯
4. 忧患　安乐
5. 有力　强
6. 生命全在节奏
7. 示例：少年不知勤学苦　老来方知读书迟
学习不怕根底浅　只要迈步总不迟
书山有路勤为径　学海无涯苦作舟

五、1. 飞入菜花无处寻
2. 日长篱落无人过
3. 锄豆溪东　正织鸡笼　小儿亡赖　卧剥莲蓬
4. 红霞　微风　归巢的鸟儿　乡下人家　自然和谐
5. 竖琴　明镜
6. 要点　主要信息　人称的转换
7. 准确传达信息　清楚、连贯地讲述
8. 明　万户　人类升空探索
9. 一　“嫦娥一号”　月球探测
10. 永不漫灭　月明　藤萝　母亲
11. 舞蹈教练在指挥　整齐地按着节拍飘动在一起
12. 温柔可亲　身子蹭你的腿　脖子伸出来让你给它抓痒　跳上桌来　踩印几朵小梅花

六、ABCDE

18 口语交际

一、C

二、赵华的妈妈　她很会鼓励孩子

三、D

四、1. 略。
2. 学校少先队大队部通知各位中队长5月20日下午4点整，在学校会议室召开“六一表彰大会”筹备会，讨论表彰大会的相关事宜。
我知道了，谢谢你！
带上笔和笔记本。
嗯，我记住了，我一定会准时到的。
3. 略。
4. 示例：张华，好东西应该大家一起分享，你带的东西一定很好吃，我们一起吃吧！
5. 示例：伊索寓言　《伊索寓言》搜集整理了很多古希腊的民间故事，内容大多与动物有关。书中的故事简短精练，刻画出来的形象鲜明生动，每则故事都蕴含哲理，或揭露和批判社会矛盾，或总结日常生活经验……读后让人受益匪浅。
6. 示例：妈妈，学习也要劳逸结合，看一会儿球赛能帮我缓解紧张情绪，我只看十来分钟，放松一下，马上就去学习，可以吗？
好吧。
谢谢妈妈，这次考试我一定会努力的。

五、示例：王明，不好意思，我不小心把借你的这本书弄脏了。
没事儿，新书嘛，总会变旧的。下次注意点儿就好了。

19 层次段落

一、1. 这是一个很可爱的大花园。
2. 这是一个很可爱的大花园。//园里长满了……孩子们欢叫着。
3. C

二、1. 细长而挺拔　清晰可见　椭圆形　雪白雪白
2. 茉莉一般在夏季开花。//它刚长花苞时……一毛钱硬币还要小。//茉莉的花朵……椭圆形的。
介绍茉莉开花的季节。
介绍茉莉开花的经过。
介绍茉莉花朵的颜色和花瓣的形状。
3. 时间　长花苞　露花蕾　完全开放
4. 茉莉外形美丽，像少女　茉莉开花的季节、经过以及它美丽的花朵等　茉莉花的寿命很短　茉莉的心灵美丽纯洁

三、1. 时间顺序　总分总
2. ①//②③④⑤//⑥

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一层：总写小园的位置以及种的东西。
第二层：分写小园四季的美景。
第三层：总结全文，赞美小园四季如画。

3. C

4. 示例：我最喜欢秋天的小园。因为在小园里，我可以一边欣赏美丽的景色，一边品尝美味的石榴，别提多惬意了。

四、1. 小镇的早晨

2. 小镇的早晨是恬静的。

3. ①//②③④//⑤
第一层：总起全文，简单介绍小镇的情况，引出下文。
第二层：写小镇早晨的特点。
第三层：总结全文，赞美小镇的早晨。

20 课内阅读

一、1. cèng　gǎo　mèn

2. 示例：哗啦哗啦　咕咚咕咚

3. 它还会丰富多腔地叫唤，长短不同，粗细各异，变化多端。

4. 不好。因为“几朵小梅花”不仅写出了猫爪印的形状，而且体现了作者对猫的喜爱，改后没有这种表达效果。

二、1. （1）①√　（2）④√

2. B

3. 攀着棚架爬上屋檐的绿绿的藤和叶，点缀于其中的青、红的瓜，色彩明丽，生活气息浓厚

4. 奇特　普通　芍药　凤仙　鸡冠花　大丽菊　竹　朴素中带着几分华丽　竹

5. 这句话运用了拟人的修辞手法，形象地描写了“雨后春笋”的美妙画面，展示了春笋的勃勃生机。

三、1.《晋书·车胤传》

2. （1）A　（2）B　（3）A

3. （1）车胤谦逊有礼、勤劳而不知疲倦，知识广博，学问精通。
（2）夜以继日（地读书）。

4. 示例：我们要向车胤学习，勤奋、刻苦地读书，这样才能有所成就。

21 课外拓展

一、1. （1）①√　（2）②√

2. （1）举世公认
（2）目不暇接

3. 那水里的山，比岸上的山更为清晰，而且因为水的流动，山也仿佛流动起来。山的姿态，也随着船的位置的变化，不断变化。

4. （1）“山青、水秀、洞奇、石美”
（2）略。

5. C

二、1. “　？　”　、　。　：　“　，　；　，　。　”

2. 竟然　居然

3. 反对　开心

4. （1）×　（2）√　（3）√

5. 谁先跳进坑里去，又最先从坑里跳出来，谁就得到这块黄油。
谁年岁最大，这黄油就是谁的。
谁喝酒醉得快，谁就拿这块黄油。

6. 略。

22 审题立意

一、《滨江公园一日游》——写景作文
《假如我是孙悟空》——想象作文
《小猫果果》——状物作文
《这就是我》——叙事作文
《乡村趣事》——写人作文

二、1. C　2. B

三、1. 控诉　2. 会飞　3. 新编　4. 趣事

四、1. 事　骑自行车　炒菜　学会

2. 我的　乐园　3. 夏日　北戴河

五、选择写刘华同学立意更高。因为写刘华立意能体现真善美。

23 选材组材

一、①E　②D　③C　④B　⑤A

二、1. B　2. A　B

三、AC　B

24 总体构架

一、1. B　2. A

二、1. （1）√

2. （2）√

三、1. 时间　坚强不屈　生命力顽强

2. 坚强不屈　顽强
在春、夏、冬三个季节里表现出不同的顽强
顽强的生命力　坚强不屈　B

3. 拟人　生动形象地写出了小草生命力顽强的特点

4. 春天时，小草辛苦破土而出，不论在哪里都顽强生长；夏天时，小草努力克服或炎热或暴雨的严峻天气；冬天时，小草的根默默等待着来年的春风。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料