《好卷》=《大卷》+《小卷》：不是所有的试卷都叫“好卷”，期末提分才是硬道理

大卷

基础过关

单元同步检测卷

从前向后 撕取使用

第一单元 达标检测卷 …… 1
第二单元 达标检测卷 …… 3
第三单元 达标检测卷 …… 5
第四单元 达标检测卷 …… 7
期 中 达标检测卷 …… 9
第五单元 达标检测卷 …… 11
第六单元 达标检测卷 …… 13
第七单元 达标检测卷 …… 15
第八单元 达标检测卷 …… 17
期 末 达标检测卷 …… 19

提升培优

单元主题拔高卷

从后向前 撕取使用

第一单元 主题训练卷 …… 38
第二单元 主题训练卷 …… 36
第三单元 主题训练卷 …… 34
第四单元 主题训练卷 …… 32
第五单元 主题训练卷 …… 30
第六单元 主题训练卷 …… 28
第七单元 主题训练卷 …… 26
第八单元 主题训练卷 …… 24
期末非连续性文本阅读卷 …… 22

大卷答案 见小卷41~49页　小卷答案 见小卷49~54页

小卷

期末「语文要素」冲刺卷

字 汉字识记专训卷
1 多音字 …… 1
2 汉字正音 …… 3
3 易错字 …… 4
4 查字典 …… 6

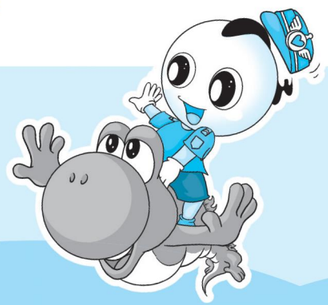
词 词汇积累专训卷
5 近义词 …… 7
6 反义词 …… 8
7 新词积累 …… 9
8 构词练习 …… 11
9 词语运用 …… 12
10 字词义理解 … 14

句 句子训练专训卷
11 句式练习 …… 16
12 修辞手法 …… 18
13 修改病句 …… 20
14 体会句意 …… 22
15 标点符号 …… 24
16 关联词 …… 26

段 主题积累专训卷
17 日积月累 …… 27
18 口语交际 …… 29

篇 阅读链接专训卷
19 层次段落 …… 31
20 课内阅读 …… 33
21 课外拓展 …… 35

章 作文训练专训卷
22 审题立意 …… 37
23 选材组材 …… 38
24 总体构架 …… 39



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

荣德基 好卷

第五单元 达标检测卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

基础百花园（38分）

一、下面加点字读音全部正确的一项是（　　）（2分）

A. 蜿（wān）蜒　　浙（zhè）江　　即（jí）使　　两端（duān）

B. 狭窄（zhǎi）　　一簇（cù）　　漆（xī）黑　　孔隙（xì）

C. 矫（jiǎo）健　　臀（tún）部　　镶（xiāng）嵌　　石钟乳（yǔ）

二、读拼音，写词语。（8分）

zhú sǔn	yōng jǐ	cōng yù	é jiǎo
fàn wéi	zǐ sè	càn làn	kuò zhǎn

三、选字填空。（6分）

辨 辩 辫　　争（　　）　（　　）析　（　　）子

稍 梢 哨　　（　　）兵　　树（　　）　（　　）微

绵 棉 锦　　（　　）花　（　　）延　（　　）绣

镶 壤 嚷　　叫（　　）　　土（　　）　（　　）嵌

四、在括号里给加点的多音字选择正确的读音，画“　　”。（5分）

1. 饮（yìn　yǐn）马溪边，你骑在马上，可以俯视阳光透射到的清澈的水底。

2. 开车时遇到紧急情况要及时刹（chà　shā）车，不然出事只是一刹（chà　shā）那的事。

3. 太阳好像负着重荷（hè　hé）似的一步一步，慢慢地努力上升，最后终于完全跳出了海面。

4. 荷（hè　hé）花在阳光的照耀下显得格外的美丽。

五、给下列加点词选择正确的解释。（填字母，6分）

精神：A. 英俊，相貌、身材好；B. 表现出来的活力；C. 活跃，有生气。

1. 山上开满了映山红，无论花朵还是叶子，都比盆栽的杜鹃显得有精神。　（　　）

2. 中午睡一觉起来后，顿时感觉自己精神焕发。　（　　）

3. 这小子长得多精神！　（　　）

六、按要求完成句子练习。（6分）

1. 虽然天山这时并不是春天，但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢？（给句子换个说法，意思不变）

2. 听到喊声，他总是首先第一个跑出来。（修改病句）

3. 这些石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，即使不比作什么，也很值得观赏。（用加点词语写句子）

4. 昆明湖静得像一面镜子。（仿写比喻句）

七、把下面的句子排列成一段通顺的话。（5分）

（　　）当太阳一落山，黄昏的薄霭像轻纱一样笼罩着山野时，青蛙便逐渐热闹起来。

（　　）青蛙纷纷跳入稻田里，蛙声也暂时停息。

（　　）这时候，人要是从田埂上经过，就能听见田埂两旁扑通扑通的声音。

（　　）但是人刚一走过，它们又扯开嗓子，放肆地叫起来。

（　　）乡村的夏夜，便是青蛙的世界。

主题训练营（15分）

八、根据课文内容填空。（12分）

1.《记金华的双龙洞》一文，作者叶圣陶是按_____顺序来写的，游览过程是“路上→_____→_____→_____→_____→出洞”。

2.“在那里聚集一千或是八百人开个会，一定不觉得拥挤”这句话运用了_____的说明方法来说明外洞很_____。

荣德基好卷 微信公众号 教辅资料站 关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.“游船、画舫在湖面慢慢地滑过，几乎不留一点儿痕迹。”一句中“_____”字用得好，突出了昆明湖_____的特点。

4.一刹那间，这个深红的圆东西，忽然发出了_____，射得人_____，它旁边的云片也突然有了_____。

九、根据课文内容判断，对的打“√”，错的打“×”。(3分)

1.《记金华的双龙洞》一文中作者多次写到泉水，泉水的流经路线也是一条行文的线索。(　　)

2.《七月的天山》一文按照时间顺序描写了天山的奇异风光。(　　)

3.《记金华的双龙洞》一文中内洞的特点是小而黑。(　　)

读写展示台(47分)

十、课内阅读。(10分)

在外洞找泉水的来路，原来从靠左边的石壁下方的孔隙流出。虽说是孔隙，可也容得下一只小船进出。怎样小的小船呢？两个人并排仰卧，刚合适，再没法容第三个人，是这样小的小船。船两头都系着绳子，管理处的工人先进内洞，在里边拉绳子，船就进去，在外洞的工人拉另一头的绳子，船就出来。我怀着好奇的心情独个儿仰卧在小船里，自以为从后脑到肩背，到臀部，到脚跟，没有一处不贴着船底了，才说一声“行了”，船就慢慢移动。眼前昏暗了，可是还能感觉左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来。我又感觉要是把头稍微抬起一点儿，准会撞破额角，擦伤鼻子。大约行了两三丈的水程吧，就登陆了。这就到了内洞。

1.“两个人并排仰卧，刚合适，再没法容第三个人”这句话表面写的是_____，实际上是写_____。(2分)

2.“似乎都在朝我挤压过来”表现了孔隙(　　)的特点。(2分)

A. 狭小　　B. 昏暗　　C. 宽敞

3.“我又感觉要是把头稍微抬起一点儿，准会撞破额角，擦伤鼻子。”一句中加点的词准确表达了作者当时什么样的心情？(　　)(2分)

A. 紧张　　B. 害怕　　C. 兴奋

4.用“____”画出选文中小船进出孔隙的句子。(2分)

5.外洞的泉水是从哪里流出来的？(2分)

_____

十一、课外阅读。(12分)

扬州个园

扬州的个园是一座独具风格的名园。它是嘉庆年间(兴建　建设)起来的。当时园中遍植翠竹，因竹叶形状很像“个”字，故名“个园”。园中有春夏秋冬四季假山，以堆叠(精巧　精致)而著名。

步入个园大门，便见湖石傍门，修竹繁茂，石笋参差，好似“雨后春笋”般破土而出，这就是个园春景。再往前，一座人工的假山出现了，它便是形态奇特的“春山”，和竹林相映成趣。

绕过“宜雨轩”，眼前豁然开朗。在浓荫环抱的荷花池畔，一座六七米高的太湖石假山出现在眼前，这就是“夏山”。过石桥，进石洞，只觉得藕荷飘香，苍翠生凉。

转过“鹤亭”，是一条“一”字形长廊。长廊尽头便是“秋山”。秋山全用黄石建成，造型不同一般，给人一种大胆泼辣的感觉。

步下“秋山”，过“透风漏月厅”，迎面是一组由雪石堆叠而成的“冬山”。着意堆塑的一只只“雪狮”似顽皮的孩子。“冬山”好像用残雪堆积而成，山顶“终年积雪”。(有删改)

1.用“\”划去短文中括号里不准确的词语。(2分)

2.个园的名字是如何得来的？(2分)

_____

_____

3.从“_____”“_____”“_____”“_____”等词，我们可以知道作者采用的是移步换景的写作手法。(4分)

4.四季假山各有特点，连一连。(4分)

“春山”	造型不同一般，大胆泼辣
“夏山”	山顶“终年积雪”
“秋山”	形态奇特，和竹林相映成趣
“冬山”	藕荷飘香，苍翠生凉

十二、习作展示。(25分)

请以“校园里的_____”为题，写一篇关于景物的作文。先把题目补充完整，可以填写“四季”“花坛”“雪松”等，然后按照一定的顺序，抓住其特点进行描写。注意内容具体，语句通顺，表达自己独特的感受。

自己说说
老师点评
家长点评
密
封
线
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

荣德基 好卷

第六单元 达标检测卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

基础百花园（36.5分）

一、读拼音，写词语。（8分）

gē bo　　bā kāi　　qiāng shuān　　chèn jī

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

dǎ jié　　shī tǐ　　mài bù　　bù yuē ér tóng

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

二、我会查字典。（4.5分）

“挣”按音序查字法，应先查大写字母（　　），再查音节（　　）；按部首查字法，应先查（　　）部，再查（　　）画。“挣扎”的“挣”读作（　　），它还有一个读音是（　　），组词（　　）。我可以把“挣”换个偏旁变成新字（　　），组词(　　)。

三、比一比，再组词。（8分）

慌（　　）　炕（　　）　铅（　　）　潦（　　）

荒（　　）　坑（　　）　沿（　　）　嘹（　　）

四、在括号里给加点的多音字选择正确的读音，画“　　”。（6分）

1. 他的布囊（náng　nāng）里不知装了什么宝贝，鼓鼓囊（náng　nāng）囊的。

2. 不要冲（chōng　chòng）动，冲（chōng　chòng）着别人大吼大叫是解决不了问题的。

3. 他性格倔强（jiàng　qiáng　qiǎng），你不要太勉强（qiàng　qiáng　qiǎng）他了。

五、选择合适的关联词语填空。（6分）

无论……都……　不仅……还……　因为……所以……

1. 雨来（　　）机智勇敢，（　　）从鬼子手掌心里成功逃脱了。

2. 为了卖掉剩下的鞋，（　　）天气多么恶劣，青铜（　　）坚持守在芦花鞋旁。

3. 男子汉（　　）对独立有着强烈的要求，（　　）能沉着地面对生活的挑战。

六、按要求完成句子练习。（4分）

1. 啊！那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。（仿写比喻句）

_____

2. 他是一个小小男子汉。（改为反问句）

_____

3. 用修改符号修改病句。

（1）他的语文作业基本上已经全部完成了。

（2）小明端着一个脸盆，一条毛巾，走进屋来。

主题训练营（20.5分）

七、根据课本内容填空。（17分）

1. 本单元的课文都很长，《小英雄雨来（节选）》用_____来标示每个部分，《我们家的男子汉》用_____，《芦花鞋》用_____的方式。这样的写法，能帮助我们比较容易地把握_____。

2.《芦花鞋》选自曹文轩的《青铜葵花》，文中的主人公_____是一个_____的男孩。他凭着自己的坚持卖掉了家人织的_____双芦花鞋。

3. 芦花开的时候，远远望去，黄绿的芦苇上好像_____。风一吹，_____般的苇絮就_____地飞起来。

4.《独坐敬亭山》中“_____，_____”两句既是写景，又表现了作者_____（人名）的孤独之感。其中“_____、_____”两个字，把读者引入一个“静”的境界。

5. 小组在讨论某一问题时，要根据讨论的目的，记录_____。要_____小组意见，有条理地汇报。

八、口语交际。（3.5分）

生活中，你一定有许多的朋友。你认为和朋友相处，最重要的是什么？请说说你的看法。

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读写展示台（43 分）

九、课内阅读。（10 分）

他对独立的要求

不知从什么时候起，和他出去，他不愿让人牵他的手了。一只胖胖的小手在我的手掌里，像一条倔强的活鱼一样挣扎着。有一次，我带他去买东西，他提出要让他自己买。我给了他一角钱。他攥着钱，走近了柜台，忽然又胆怯起来。我说："你递上钱，我帮你说好了。""不要，不要，我自己说。"他说。到了柜台前，他又嘱咐我一句："你不要讲话啊！"营业员终于过来了，他神情有点儿紧张，勇敢地开口了："同志，买，买，买……"他忘了要买什么东西了。我终于忍不住了："买一包山楂片。"他好久没说话，潦草地吃着山楂片，神情有些沮丧，我有点儿后悔起来。后来，他会自个儿拿着五个汽水瓶和一元钱到门口小店换橘子水了。他是一定要自己去的。假如我不放心，跟在他后面，他便停下脚步不走了："你回去，回去嘛！"我只得由他去了。他买橘子水日益熟练起来，情绪日益高涨，最终变成了一种可怕的狂热。为了能尽快地拿着空瓶再去买，他便努力地喝橘子水。一个炎热的中午，我从外面回来，见他正在门口小店买橘子水。他站在冰箱前面，露出半个脑袋。营业员只顾和几个成年人做生意，看都不看他一眼。他满头大汗地、耐心地等待着。我很想走过去帮他叫一声"同志"，可最后还是忍住了。

1. 选文中写了哪两件事来表现他对独立的要求？（2 分）

_____

_____

2. 选文中画横线的句子运用了_____的修辞手法，把_____比作_____，生动地写出了_____。（4 分）

3. 根据选文内容，选一选。（2 分）

（1）对选文中"可怕的狂热"理解正确的一项是（　　）

A. 一种想要满足成功感的外在表现。　　B. 想喝橘子水。

（2）选文中画波浪线的句子表现了"我"怎样的心理？（　　）

A. "我"懒得管他，让他自己去解决。

B. "我"不想伤了他的自尊心，想满足他对独立的要求。

4. 选文中的主人公是个才几岁的小孩子，联系课文说说作者为什么称他为"男子汉"？（2 分）

_____

_____

十、课外阅读。（8 分）

给一个鼓励的眼神

三个孩子在赛跑中跌倒了，三位母亲的反应却迥异：一个身体力行，拖着孩子跑；一个破口大骂，不顾这是赛场；第三个，则是为孩子送去了鼓励的眼神。

最终，三个孩子都跑到了终点。

故事的结局是美好的。但我们不妨揣测一下三个孩子的心情：第一个孩子，体力消耗不大，顺利到达终点，想必心中暗喜；第二个孩子，挨了母亲的一顿批评，肯定委屈不已；第三个孩子，虽已大汗淋漓，却实实在在体会到了成功的喜悦。

其实，故事仍未结束，三位母亲的不同的教育态度所造成的影响还深得很呢。

人的一生中，总会有跌倒的时候，但母亲的手能伴你终生吗？这时，我们需要独立的人格，坚强的意志，而这些却都是从小培养起来的。于是，我们向母亲发出恳切的请求：跌倒时，请给我们一个鼓励的眼神吧！

我们不需要手，那会助长依赖的心理；我们不想要指责，那会打击稚嫩的心灵；我们只需要一个鼓励的眼神，给我们一个鼓励的眼神就够了。从母亲的眼神里，我们能读到坚强，悟到独立，感受到母亲的爱意。这样，或许我们会多一分肉体上的苦楚，但，生命的旅程中，也许会少一些障碍。

双脚磨破，就让夕阳涂抹小路；双手划破，就让荆棘变成杜鹃。在母亲鼓励的眼神的注视下，我们定能直挂云帆济沧海！　　（有删改）

1. 写出下面词语的近义词。（2 分）

迥异—（　　）　揣测—（　　）　恳切—（　　）　坚强—（　　）

2. 将下面的句子改为陈述句。（1 分）

人的一生中，总会有跌倒的时候，但母亲的手能伴你终生吗？

_____

3. 第一个孩子跌倒，母亲就_____，这样做会助长_____；第二个孩子跌倒，母亲就_____，这样做会打击_____；第三个孩子跌倒，母亲就_____，这样做会_____。（3 分）

4. 文章主要表达了一个什么观点？（2 分）

_____

_____

十一、习作展示。（25 分）

成长是缓缓流淌的小溪，悄然间我们已长大。成长，不仅意味着身体的成长，更多的是心理由幼稚走向成熟。回顾我们成长的足迹，一个个成长的故事，真叫人难以忘怀。请以"成长"为话题，写一篇记叙文。

要求：①题目自拟。②语句通顺，有条理，有中心地将故事写清楚。③用语恰当，书写规范，写出真情实感。

自己说说

老师点评

家长点评

密　封　线

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基 好卷

第七单元 达标检测卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

基础百花园（32分）

一、为加点字补全音节。（4分）

x____　　z____　　g____　　q____

贤 惠　　烦 躁　　恭 敬　　勤 快

b____　　x____　　____ǎi　　____i

冰 雹　　机 械　　慷 慨　　和 蔼

二、读拼音，写词语。（8分）

kū long	yàn tai	fú róng	qián kūn

diào qiǎn	pōu kāi	wéi chí	fù bù

三、在括号里填上恰当的词。（6分）

（　　）地注视　　（　　）地射击　　（　　）地说

（　　）地牺牲　　（　　）地蹬着车厢　　（　　）地向前爬

四、写出下面句子使用的修辞手法。（6分）

1. 突然，沉沉夜雾中冒出一枚黑点，它好似一个幽灵，又仿佛一座山峰。（　　）

2. 轮机火炉被海浪呛得嘶嘶地直喘粗气。（　　）

3. 奥克勒福大副和三名工头拼命想维持秩序，但整个人群因为猝然而至的变故简直都像疯了似的，乱得不可开交。（　　）

4. 火力点里的敌人把机枪对准黄继光，子弹像冰雹一样射过来。（　　）

五、按要求完成句子练习。（8分）

1. 哪个男人胆敢抢在女人前面。你开枪打死他。（用关联词语将两句话合成一句话）

2. 这是朝鲜战场上最激烈的一次阵地战。（缩句）

3. 他张开双臂，向喷射着火舌的火力点猛扑上去，用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。（仿写一个有连续的动作的句子）

4. 营参谋长紧握着黄继光的手，说：“好，我相信你一定能完成这个光荣而艰巨的任务。”（改为转述句）

主题训练营（21分）

六、根据课本内容填空。

1. 生于_____而死于_____。——《孟子》

2. _____，自胜者强。——《老子》

3.《芙蓉楼送辛渐》是一首_____诗，作者是_____。我们总是引用诗中的“_____，_____”来表达坚守高洁品格的志向。

4.《囊萤夜读》选自《_____》，讲的是古人读书求学的故事，我知道这样的故事还有《_____》《_____》《_____》。

5.《“诺曼底号”遇难记》的体裁是_____。作者是法国的_____，他的代表作有《_____》《_____》。

6.《黄继光》一文是按_____的顺序写的，课文讲了黄继光同志在_____战役中壮烈牺牲的英勇事迹，表现了他伟大的_____精神。

7. 写出下面词语或句子的意思。

（1）夏月则练囊盛数十萤火以照书，以夜继日焉。

练囊：_____　以夜继日：_____

（2）过是溪，逢老媪方磨铁杵。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读写展示台（47 分）

七、课内阅读。（13 分）

哈尔威巍然屹立在他的船长岗位上，指挥着，主宰着，领导着大家。他把每件事和每个人都考虑到了，面对惊慌失措的众人，他镇定自若，仿佛他不是给人而是给灾难下达命令，就连失事的船舶似乎也听从他的调遣。

过了一会儿，他喊道："把克莱芒救出去！"

克莱芒是见习水手，还不过是个孩子。

轮船在深深的海水中慢慢下沉。

人们尽力加快速度划着小艇，在"诺曼底号"和"玛丽号"之间来回穿梭。

"快干！"船长又叫道。

二十分钟到了，轮船沉没了。

船头先下去，须臾，海水把船尾也浸没了。

哈尔威船长一个手势也没有做，一句话也没有说，犹如铁铸，纹丝不动，随着轮船一起沉入了深渊。人们透过阴惨惨的雾气，凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。

1. 从选文中找出下面词语的近义词。（3 分）

派遣——（　　）　　片刻——（　　）　　淹没——（　　）

2. 根据意思写出选文中相应的词语。（3 分）

（1）害怕、慌张，举止失去常态，不知怎么办好。（　　）

（2）像山峰一样高耸而稳固地立着，这里形容船长站在那里直直的，一动不动。（　　）

（3）遇到紧急情况不慌不乱。（　　）

3. 根据选文内容填空。（7 分）

（1）面对灾难，人们的表现是_____，而哈尔威船长的表现是_____（用选文中的词语作答）。两者不同的表现形成了鲜明的_____，使人物形象更加鲜明。

（2）"人们透过阴惨惨的雾气，凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海"这句话运用了_____的修辞手法，把_____比作_____，形象地描写出了哈尔威船长誓死与船同在的决心，赞扬了哈尔威船长_____的高贵品质。

八、课外阅读。（9 分）

一束花

有一个人在拥挤的车潮中驾着车缓缓前进，到前方十字路口时，正好赶上红灯。就在他等红灯的时候，走过来一个衣衫褴褛（lǚ　lǒu）的男孩，敲着车窗问他要不要买花，他拿出 2 美元准备买花。这时绿灯亮了，后面的人猛按喇叭催着，他也很着急，于是他用很不好的态度对正问他要什么花的男孩说："什么花都可以，你只要快一点儿就好。"拿到钱的男孩十分有礼貌地说："谢谢您，先生。"

开了一小段路后，他有些良心不安。他粗暴无礼的态度，却得到对方如此有礼的回应。于是他把车停在路边，回头走向男孩表示（道歉　歉意），并且又给了男孩 2 美元，要他自己买一束花送给喜欢的人，男孩笑了笑并道谢接受。

当他回去发动车子时，发现车子出现了故障，怎么也发动不了。在一阵忙乱后，他决定步行找拖车帮忙。这时，一辆拖车已经迎面驶来，他大为惊讶。司机笑着对他说："有一个男孩给了我 4 美元，要我过来帮你，并且还写了一张纸条。"他接过纸条打开一看，只见上面写着："这代表一束花。"

立即表达心中的想法，勇于认错，才是真正的勇者。你的一份善意往往能立即得到回报，而内心的释怀正是最好的报答。（有删改）

1. 用"\"划去短文中括号里不正确的读音或词语。（2 分）

2. 短文中画"——"的句子中"粗暴无礼的态度"指的是_____。"如此有礼的回应"指的是_____。（2 分）

3. 对短文理解不正确的一项是（　　）（2 分）

A. 他又给了男孩 2 美元，因为他觉得这个在十字路口卖花的男孩太可怜了。

B. 善待他人的人往往能得到别人真挚的回报。

C. 他良心不安的原因是他对男孩粗暴无礼，却得到对方有礼的回应。

4. 短文中加点的两个"一束花"分别表示什么意思？（3 分）

_____

_____

九、习作展示。（25 分）

在你的生活中，一定有很多值得你敬佩的人，他（她）可能是每天为你操劳的父母，也可能是苦练书法的同桌，还可能是自强不息的邻家叔叔……选择其中的一位，通过具体事例，抓住人物的语言、动作等进行细致描写，写出他（她）让你敬佩的原因。注意把事情写清楚，表达出自己的敬佩之情。400 字左右。

自己说说

老师点评

家长点评

密　封　线

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基 好卷

第八单元 达标检测卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

基础百花园（41分）

一、用“√”给下列加点字选择正确的读音。（4.5分）

挽（miǎn　wǎn）留　　脸颊（xiá　jiá）　　矩（jǔ　jù）形

拆（chāi　zhé）除　　撵（liǎn　niǎn）走　　拽（zhuài　zhuāi）住

永恒（héng　hén）　　旗帜（zhì　zì）　　一缕（lǚ　lǔ）

二、读拼音，写词语。（8分）

hǒu jiào　　jiè shào　　yāo guài　　shòu ruò

fēng shuò　　yǔn xǔ　　hū xiào　　liū zǒu

三、用“　　”画出下列词语中的错别字，并在括号里改正。（8分）

折毁（　　）　　彻墙（　　）　　凶狼（　　）　　宗迹（　　）

生明（　　）　　辛福（　　）　　辟面（　　）　　乘巧（　　）

四、填空。（2分）

“禁”读 jìn 时的解释有：①不准许，严格制止；②关押。读 jīn 时的解释有：①承受，经得起；②忍住，控制住。根据意思为下列词语中的“禁”填上正确的读音。

禁受（　　）　　禁止（　　）　　情不自禁（　　）　　禁闭（　　）

五、写出下列词语的反义词。（3分）

普通——（　　）　　华丽——（　　）　　永恒——（　　）

欢快——（　　）　　轻柔——（　　）　　善良——（　　）

六、选择合适的词语填空。（4分）

印象　影响　反映　反应

1. 巨人的花园里春天和冬天不同的景象给我留下了深刻的（　　）。

2. 吃了感冒药后有点儿想睡觉，这种（　　）是正常的。

3. 王尔德是一位非常有（　　）力的作家。

4. 你的意见很好，我已经向老师（　　）了。

七、下面排序正确的一项是（　　）（1.5分）

①尽管在山上、树林里、田野中，甚至在水里，都能看到它。

②蛇是很有吸引力的动物。

③可见，在人们心目中，就算对蛇有几分害怕，也难免会产生好奇心。

④而且，不仅喜欢蛇的人要饱览一番，怕蛇的人也常常带着恐惧的心理远远地看着它。

⑤但不论在哪里，只要有蛇出现，就会吸引一大群人，老的小的都会围上去，尤其是小孩子们，更是兴奋不已。

A. ②③①④⑤　　B. ②①⑤④③　　C. ③④①②⑤　　D. ②①④⑤③

八、按要求完成句子练习。（10分）

1. 小男孩被巨人抱起了。（改为“把”字句）

2. 海面上，船在航行着。（扩句，至少扩写两处）

3. 全校师生和老师都参加了植树活动。（修改病句）

4. 孩子们看见巨人非常害怕。孩子们逃走了。（用关联词语将两个句子连接起来，意思不变）

5. 孩子们是最美丽的花。（改成反问句）

主题训练营（14分）

九、根据课本内容填空。

1.《巨人的花园》是_____国作家_____的作品。这篇童话故事让我明白了_____。

2.《海的女儿》是童话作家_____的作品，他是_____（国家）人。我知道他的作品还有《_____》《_____》。

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 在竖写书签时，要自_____向_____书写，还要注意字距要_____。

4. 张林的基础不好，学习有些吃力，他十分气馁。老师微笑着鼓励他：“_____，_____。”

5. 在读书、学习的道路上，没有捷径可走，如果你想汲取更多的知识，只有靠勤奋和刻苦。正如韩愈所说的：“_____，_____。”

读写展示台（45 分）

十、课内阅读。（8 分）

一直到我长（zhǎng　cháng）大了，有时候还想起它来。我有几次对着一道算术题发愣，不知道要（yāo　yào）怎么列式子，就由“8”字想到了宝葫芦——假如我有这么一个，那可就省心了。

我和同学们比赛种（zhǒng　zhòng）向日葵，我家里的那几棵长得又瘦又长（zhǎng　cháng），上面顶着一个小脑袋，可怜巴巴的样儿，比谁的也比不上。我就又想到了那个宝贝：“那，我得要一棵最好最好的向日葵，长得不能再棒的向日葵。”可那只不过是幻想罢了。

可我总还是要想到它。那一天我和科学小组的同学闹翻了，我又想到了它。“要是我有那么一个葫芦，那……”

1. 用“\”划去选文中括号里不正确的读音。（2 分）

2. 选文选自童话故事《_____》，作者是_____，他的代表作还有《_____》《_____》等。（2 分）

3. 童话充满着_____的想象，常常会有_____的事情发生，里面的人物也大都拥有_____。选文中的“我”指的是主人公_____，他非常想得到一个_____。他时常会想到它，_____的时候想到了它，_____的时候想到了它，_____的时候，他又想到了它。（4 分）

十一、课外阅读。（12 分）

凌霄和月季

凌霄和月季一起从地里探出头来。

月季开花了，红艳艳的，大伙赞美她。月季只是微笑着摇头，默默地散发着芳香。

凌霄也开花了□一朵朵橙红色的花像一只只喇叭□她攀上一棵大树□顺着树干往上攀□一直攀到了树顶□凌霄感觉自己上天了□往下看看□花儿草儿多么矮小啊□她嘲笑伙伴们□□你们都在我的下面□□

花儿草儿们羡慕地看着高耸入云的凌霄花，都说：“凌霄花真了不起。”唯独月季花一声不响。

凌霄花听着声声赞美，更加得意，她高傲地对月季花说：“喂！朋友，你怎么一句赞美的话都没有，不想让我采朵云给你吗？”

月季花淡淡地说：“我长得虽矮，却是靠自己的根立在地上。你依靠着大树，炫耀自己，没啥稀奇的。”

凌霄花哼了一声，没再理睬月季花。

一天，伐木队选了这棵大树。电锯把大树砍倒了，凌霄花一下跌落到地面。那些为她唱赞歌的花儿草儿们都讥笑她。

月季花却安慰她说：“朋友，你应该学会自立。”凌霄花惭愧地低下了头。

（有删改）

1. 在短文第三自然段的“□”里加上合适的标点符号。（3 分）

2. 给短文中加点的词换上另一个词，句子意思保持不变。（2 分）

羡慕（　　）　　唯独（　　）

炫耀（　　）　　理睬（　　）

3. 请从短文中找出下列词语的反义词。（1 分）

独立——（　　）　　赞美——（　　）

4. 花儿草儿们羡慕地赞美凌霄花时，月季花为什么一声不响呢？（3 分）

_____

_____

5. 从凌霄花和月季花身上，你受到了什么启发？（3 分）

_____

_____

十二、习作展示。（25 分）

奇妙的童话伴随着我们一天天长大，让我们深受启迪。那么，现在就让我们展开想象，亲自创编一篇美妙的童话吧。请从下面给出的词语中任选一组，想象一下它们之间会发生哪些有趣的事，然后写下来，题目自拟。

1. 小草　玫瑰花　小树

2. 铅笔　转笔刀　橡皮　文具盒

3. 兔子　乌龟　狮子

自己说说

老师点评

家长点评

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

期末 达标检测卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

基础百花园（33.5分）

一、请在横线上正确、工整地抄写下面的句子。（2分）

没有伟大的品格，就没有伟大的人，甚至也没有伟大的艺术家，伟大的行动者。

——［法国］罗曼·罗兰

二、读拼音，写词语。（8分）

guī ju　　méng lóng　　pì rú　　càn làn

mǐn jié　　gē bo　　duī qì　　shū cài

三、根据拼音将词语补充完整。（4.5分）

［màn］ _____吞吞　　_____灭　　_____妙

［zhī］ 油_____　　_____条　　_____布

［huī］ 余_____　　指_____　　_____心

四、选择合适的词语填空。（6分）

凝视　注视　俯视

1. 当你站在山顶（　　）辽阔的大地时，你有何感想？
2. 我们在学正步走的时候，眼睛一定要（　　）前方。
3. 小花猫趴在墙角，屏息（　　），等着老鼠出洞。

只有……才……　即使……也……　因为……所以……

4. 你（　　）付出了辛勤的努力，（　　）会收获丰硕的果实。
5. （　　）我帮助了别人，（　　）我得到了快乐。
6. （　　）天气再恶劣，（　　）不能阻挡我前进。

五、用修改符号在原句上修改。（5分）

陈叔叔以惊人的毅力，只花了两个月的时间，就掌握了熟练地电脑的程度设计。他的老师赞叹道：“你们中国人真了不起！”经过克苦努力，陈叔叔以全优的优异成绩收到了博士学位。

六、按要求完成句子练习。（8分）

1. 雨来抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气。（改为比喻句）

2. 转述时要弄清要点。转述时要注意人称的转换。（用关联词将两句话合成一句）

3. 这就是伟大的奇观。（改为反问句）

4. 小刚把盆装满水，开始擦玻璃。（用两个或两个以上的动词写一句话）

主题训练营（15.5分）

七、根据要求，在横线上填上合适的诗词句或名言。（5分）

1. 诗词的意味无穷，在诗词中，我们可以领略美妙的画面，“梅子金黄杏子肥，_____”；可以赞叹诗人高洁的志向，“洛阳亲友如相问，_____”；可以感受天真、活泼的人物形象，“大儿锄豆溪东，_____。最喜小儿亡赖，_____”；可以体会对生活美好的向往，“俏也不争春，只把春来报。_____，_____”。

2. 人应该发奋图强，与时俱进，正如《周易》里说的：“天行健，_____。”作为小学生，我们应该更加勤奋刻苦地学习：“_____，学海无涯苦作舟。”我们要多读诗歌，因为“诗是_____，诗给_____”。

八、根据课本内容填空。（10.5分）

1. 童话充满着_____的想象，本学期我们学过的童话有：_____作家_____的《海的女儿》，_____国作家王尔德的《_____》，中国作家_____的《_____》。

2. 通过本学期的学习，我们了解了许多人物：有_____的黄继光，_____的雨来，_____的男子汉，_____的哈尔威船长。

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 老舍是杰出的语言大师，被誉为“_____”。他的代表作有长篇小说《_____》、话剧《_____》等。

4.《繁星》的作者是儿童文学作家_____，文中有两个“风雨”，第一个“风雨”是指_____，第二个“风雨”是指_____。

5. 我们常把老老实实、勤勤恳恳工作的人叫作“_____”，把外表强大凶狠而实际空虚无力的人叫作“_____”，我知道这样的词语还有_____、_____。

读写展示台（51 分）

九、课内阅读。（12 分）

什么是纳米技术呢？这得从纳米说起。纳米是非常非常小的长度单位，1 纳米等于十亿分之一米。如果把直径为 1 纳米的小球放到乒乓球上，相当于把乒乓球放在地球上，可见纳米有多么小。纳米技术的研究对象一般在 1 纳米到 100 纳米之间，不仅肉眼根本看不见，就是普通的光学显微镜也无能为力。这种纳米级的物质拥有许多新奇的特性，纳米技术就是研究并利用这些特性造福于人类的一门学问。

纳米技术就在我们身边。冰箱里如果使用一种纳米涂层，就会具有杀菌和除臭功能，能够使蔬菜保鲜期更长。有一种叫作□碳纳米管□的神奇材料□比钢铁结实百倍□而且非常轻□将来我们有可能坐上□碳纳米管天梯□到太空旅行□在最先进的隐形战机上，用到一种纳米吸波材料，能够把探测雷达波吸收掉，所以雷达根本看不见它。

1. 在选文第二自然段的“□”里加上标点。（2 分）

2. 从选文中找出一对近义词写在下面的括号里。（2 分）

（　　）——（　　）

3. 根据选文内容判断，对的打“√”，错的打“×”。（3 分）

（1）纳米是非常小的重量单位。（　　）

（2）冰箱里如果使用一种纳米涂层，就会具有杀菌和除臭功能。（　　）

（3）将来我们可以坐着“碳纳米管天梯”到太空旅行。（　　）

4. 选文用了_____、_____、_____、_____等说明方法介绍了纳米的有关知识，让我们感受到了科技的神奇。（2 分）

5. 纳米技术就在我们身边，它的作用很大：它能够使_____；可以制作_____材料；还能够把_____。（3 分）

十、课外阅读。（9 分）

自然界的时钟

公鸡报晓，是人们所熟知的。其实，留心看看大自然里的生物活动，你会发现，自然界就是一座奇妙的活时钟。

仔细观察一下各种花开放和凋谢的时间，你就会发现它们各有一张时间表。做啤酒的蛇麻草在黎明三点钟左右开放，到八九点钟就凋谢了；牵牛花大约在清晨四点钟打开喇叭，快到中午便收拢了；五点钟野蔷薇绽开笑脸；六点钟蒲公英和龙葵向你含笑点头；七点钟芍药开始争奇斗艳；到了太阳当头的时候，美丽的午时花才展现它的美貌；夜来香在夜幕降临后，不声不响地开始吐香……

植物知道时间，动物也是这样。东方欲晓，百鸟就开始啼鸣，日落西山，鸟入林，鸡上窝，躲在地洞里的老鼠却蠢蠢欲动了。猫头鹰似乎知道老鼠的底细，它白天睡觉，夜间到田野中巡逻捕鼠，不用小闹钟招呼，到时它自然就醒了。

不仅如此，连没有手表的昆虫也知道花儿开放和凋谢的时间：辛勤的蜜蜂一早飞向牵牛花，中午飞向午时花。至于夜蛾，它们是夜来香的客人，每天晚上总是准时去拜访它。

有人认为太阳的出没和潮汐的涨落为生物报了时，但这只是生物有规律活动的外在条件。在动植物身体的内部还有一个像钟表一样的机构，生物用它计量着时间。这个神秘的生命之钟，就叫“生物钟”。正是靠着生物钟，花草才能感知时间，昆虫才能按时“赴约”。（有删改）

1. 联系上下文，给下列加点的字选择正确的解释。（填字母，2 分）

（1）熟知（　　）

A. 成熟，植物的果实或种子长成。　　B. 因常接触而知道得清楚。

C. 程度深。

（2）东方欲晓（　　）

A. 将要。　　B. 欲望。　　C. 想要，希望。

2. 短文中画横线的句子是一个_____句，它的作用是_____。（2 分）

3. 短文从哪几个方面具体地写出了“自然界就是一座奇妙的活时钟”？（2 分）

_____

4. 为什么自然界的生物能有规律地活动？（3 分）

_____

_____

十一、习作展示。（30 分）

“尝试”也就是试一试，这是非常有意思的实践活动。它可能成功，也可能失败。然而，不管怎样，它都会让你有所发现，有所感悟。请选取你生活中曾经历过的一次尝试，把题目“那是一次_____的尝试”补充完整，写一篇记叙文。要求：把事情的经过写具体，条理要清晰，400 字左右。

自己说说

老师点评

家长点评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、阅读材料，完成练习。(15 分)

材料一：中国烟民已经超过 3 个亿，占全球吸烟人数的三分之一，二手烟民更是高达 7.4 亿人。每年约有 120 万人死于烟草诱发的相关疾病。

——世界卫生组织资料

材料二：全球大约每 6 秒就有一个吸烟者死亡。一个十几岁就开始吸烟并连续吸烟 20 年或更长时间的人，要比从不吸烟的人平均少活 20—25 年。

—— CCTV 新闻

材料三：吸烟有害健康

——烟盒上的警示语

1. 材料一中，我们可以提取的信息是（　　）(多选)。材料二中，我们可以提取的信息是（　　）。(填字母，4 分)

A. 吸烟每年导致上百万人死亡　　B. 中国烟民队伍庞大

C. 长期吸烟会缩短人的寿命

2. 材料一运用了_____的说明方法，材料二运用了_____、_____的说明方法。(6 分)

3. 三个材料主要为了说明_____。(5 分)

六、育才小学四年级（1）班共有学生 63 人，其中男生 36 人，女生 27 人。下面是全班同学本学期阅读情况一览表，请根据表格内容完成练习。(18 分)

阅读图书类型	阅读人数（人）	
	男生	女生
散文类	11	22
童话类	36	27
科幻类	32	16
写作类	12	20
历史类	29	12

1. 从上表中，我们可以看出男生最喜欢的图书类型是（　　）类和（　　）类。女生最喜欢的图书类型是（　　）类和（　　）类。（　　）类是大家都喜欢的图书类型。(10 分)

2. 我发现：男生比女生明显选择得多的图书类型是(　　)类和(　　)类。女生比男生选择得多的图书类型是(　　)类和(　　)类。(8 分)

七、阅读《醒脾开胃颗粒说明书》，完成练习。(19 分)

【通用名称】醒脾开胃颗粒

【主要成分】谷芽、香橼、甘草、稻芽、佛手、使君子、荷叶、白芍、冬瓜子(炒)。辅料：蔗糖、糊精。

【规格】每袋装 14 克

【剂型】颗粒剂

【是否处方】非处方

【功能主治】醒脾调中，升发胃气。用于面黄乏力，食欲低下，腹胀腹痛，食少便多。

【用法用量】开水冲服，成人一次 14 克，一日 2 次，儿童及老人遵医嘱。

【注意事项】1. 忌食生冷油腻不易消化食物。2. 不适用于脾胃阴虚，主要表现为口干，舌红少津，大便干。3. 小儿及年老体弱者，应在医师指导下服用。4. 孕妇及糖尿病患者慎用。5. 对本品过敏者禁用，过敏体质者慎用。6. 本品性状发生改变时禁止使用。7. 儿童必须在成人监护下使用。8. 请将本品放在儿童不能接触的地方。9. 如正在服用其他药品，使用本品前请咨询医师或药师。

【贮藏】密封。

1. “遵医嘱”的意思是_____。“食”和“服用”都表示_____的意思，不同的是：“食”多用来表示_____，而“服用”多用来表示_____。(8 分)

2. 醒脾开胃颗粒，成人每日喝_____袋。(2 分)

3. 根据说明书内容判断下面的说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。(6 分)

(1) 在服用醒脾开胃颗粒期间，朱红天天吃冰激凌。　　(　　)

(2) 刘爷爷有糖尿病，就医开药时及时告诉医生。　　(　　)

(3) 今天天气突然变冷了，王勇胃不舒服了，赶紧买了醒脾开胃颗粒。(　　)

4. 出现下面哪种情况，医生可能建议服用醒脾开胃颗粒（　　）(3 分)

A. 9 岁的林珍珍因为父母不在身边，没人照顾，感冒了，食欲低下，全身乏力。

B. 钟敏爱吃辣条，导致食欲不强。

C. 刘华经常反胃，腹部胀痛，不想吃东西，面黄乏力。

八、下面是某市教育局公布的该市学生体质状况检测结果，请你根据表格内容完成练习。(8 分)

检测项目	升降趋势	检测项目	升降趋势
体重	↑	肺活量	↓
体能	↓	视力	↓

1. 从上表中你获取的信息是：_____。(4 分)

2. 你为“阳光体育运动”写的宣传标语是：_____。(4 分)

自己说说
老师点评
家长点评
密
封
线
微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

期末非连续性文本阅读卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

一、阅读材料，完成练习。(9分)

XX商场楼层索引	
6F	家具/厨房用品/床上用品
5F	童装童鞋/玩具/体育用品
4F	精品男装/男鞋/运动服饰
3F	女鞋/时尚女包/皮具箱包
2F	精品女装/配饰/化妆品
1F	国际名品/钟表/珠宝/超市

上面是某商场的楼层索引图，请根据要求选择正确的答案。(填字母)

1. “三八”妇女节，商场对所有的女性用品做活动，妈妈会去哪些楼层购物(　　)(3分)

A. 一楼　三楼　四楼　六楼　　B. 一楼　二楼　三楼　四楼

C. 一楼　二楼　三楼　六楼

2. 后来，妈妈又去了五楼，她想买的东西应该不包括(　　)(3分)

A. 食品　　B. 童鞋　　C. 玩具

3. 从上面的商场楼层索引图中，你发现消费人群量最大的是(　　)(3分)

A. 男性　　B. 女性　　C. 儿童

二、为了丰富同学们的课余生活，学校开设了许多的课外兴趣小组。四年级的张华也想参加兴趣小组，但是他只有周三和周四下午有时间。请根据表格内容完成练习。(8分)

兴趣小组名称	参加条件	活动时间
舞蹈小组	有一定舞蹈基础	周二、四下午第三节课
书法小组	有兴趣均可参加	周三下午第三节课
声乐小组	有兴趣均可参加	周一、二下午第三节课
绘画小组(国画班)	有一定绘画基础，每次参与训练	周一、四下午第三节课
小提琴小组	有兴趣均可参加	周四下午第三节课
信息技术小组	有兴趣均可参加，每次参与训练	周三、四下午第三节课

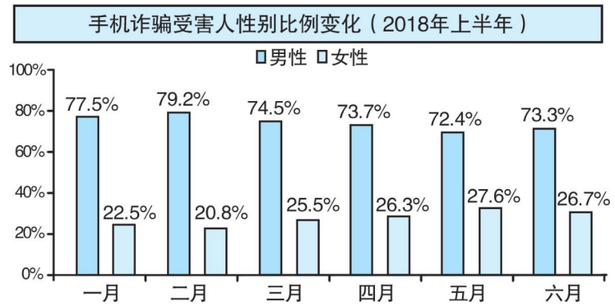
1. 根据表格内容，张华可以参加的兴趣小组是(　　)(3分)

A. 书法　小提琴　信息技术　　B. 小提琴　信息技术　舞蹈

C. 声乐　舞蹈　信息技术　　D. 书法　信息技术　舞蹈

2. 张华很想参加绘画小组，但他从来没有学过绘画，请问他能参加该兴趣小组吗？为什么？(5分)

三、随着科技的飞速发展，手机已经走进了千家万户。它成了我们的掌上电脑，给我们的生活带来了便捷和快乐。但近年来，许多不法分子利用网络进行诈骗，下图是2018年上半年手机诈骗受害人性别比例变化统计图，请根据统计图完成练习。(14分)



1. 上图统计的是2018年(　　)半年手机诈骗受害人性别比例变化情况。(2分)

2. 仔细观察统计图，我发现：男性受害比例最高的是(　　)月，受害比例最低的是(　　)月。女性受害比例最高的是(　　)月，受害比例最低的是(　　)月。(8分)

3. 通过上图，我发现＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。(4分)

四、只要你留心观察，便不难发现，学校里有许多同学戴上了眼镜。某学校针对学生近视这一现象做了一份调查报告，请你根据调查搜集到的相关数据，完成下面的练习。(9分)

某学校一至六年级学生视力情况调查统计表（调查人数：3200人）

年级	一	二	三	四	五	六
近视率	12%	18%	21%	33%	43%	46%

1. 上表中，近视率最低的是(　　)年级，最高的是(　　)年级。(2分)

2. 请你用简洁的语言描述上面的调查统计表所揭示的问题。(3分)

3. 请你写一则有关爱眼护眼的公益广告词。(4分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）童话多采用_____、_____、_____（夸张　拟人　排比　象征）等手法去编织奇异的故事情节。（选择合适的手法填空）

4. 日积月累。（2 分）

（1）少年不知勤学苦，_____。

（2）_____，一日不读十日空。

三、主题交际。（3 分）

在童话世界里，丑小鸭可以变成天鹅，南瓜可以变成漂亮的马车……你喜欢看童话书吗？把你最喜欢的一本童话书推荐给大家，说说你推荐的理由。

阅读大舞台（25 分）

四、课文片段阅读。（11 分）

“我不懂为什么春天来得这样迟，”巨人坐在窗前，望着窗外那凄凉的花园，“我盼望天气快点儿变好。”……

巨人看见这个情景，心也软了。他对自己说：“我多么自私啊！现在我明白为什么春天不肯到这儿来了。”他十分后悔自己先前的举动。

他轻轻地走下楼，静悄悄地打开前门，走进花园里。孩子们看见他，非常害怕，立刻逃走了，花园里又出现了冬天的景象。只有那个小男孩没有跑开……

1. 从选段中找出相应的词语，写在括号里。（2 分）

（1）寂寞冷落（多形容环境或景物）。（　　）

（2）只顾自己的利益，不顾别人。（　　）

2. 该片段选自_____国作家_____写的一篇_____故事《_____》。用“　　”画出片段中前后照应的句子。（3 分）

3. 巨人明白了（　　）（2 分）

A. 春天不到花园里来是因为自己太任性、自私——将孩子们赶走，没有孩子的地方就没有春天。

B. 花园里现在之所以是寒冬，是因为春天还没有到来。

4. 孩子们看见巨人走进花园，为什么立刻逃走了？（2 分）

5. 这个童话故事告诉我们这样一个道理：（　　）（2 分）

A. 巨人对自己的行为感到深深的悔恨。　　B. 快乐应该和大家一起分享。

C. 春天是一个鲜花盛开的季节。

五、主题阅读拓展。（14 分）

一朵不结果的桃花

春天，桃花盛开。

蜜蜂飞到花丛里，忙碌地采蜜授粉。

许多桃花都热情地欢迎着蜜蜂的光临。她们张着笑脸，把自己最好的花蜜送给蜜蜂，作为对他们授粉的感谢。

只有一朵桃花非常自私。她舍不得给蜜蜂一点儿花蜜。当蜜蜂飞到她的花蕊中时□她便大骂大叫□□去□去□你们这些讨厌的家伙□别想从我这儿得到一点儿好处□□并且拼命地摇动花枝□把蜜蜂都赶跑了□

结果，其他的桃花都结出了硕大的桃子，只有这朵桃花可怜地凋谢了，没有结果。（有删改）

1. “结果”的意思有：①植物长出果实；②在一定阶段，事物发展所达到的最后状态；③用在下半句，表示在某种条件或情况下产生某种结局。短文最后一段话中的第一个“结果”的意思是_____，第二个“结果”的意思是_____。（填序号，2 分）

2. 短文中的哪个地方反映了这朵桃花的自私？请用“　　”画出来。（2 分）

3. 在短文第四自然段的“□”里加上标点。（5 分）

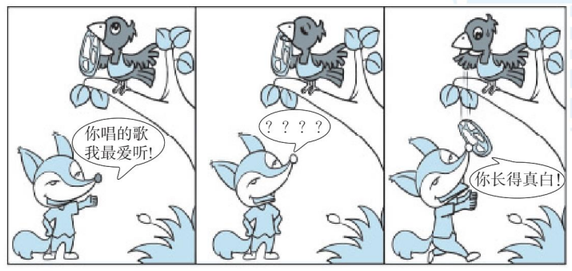
4. 让蜜蜂采蜜的桃花，后来_____，不让蜜蜂采蜜的桃花，后来_____。（2 分）

5. 读了这篇短文，你明白了什么道理？（3 分）

习作新视角（30 分）

六、习作展示。

你一定读过《狐狸与乌鸦》的故事，当狐狸再次与乌鸦相遇会发生什么故事呢？仔细观察下面的图画，展开你的想象，来续写《狐狸与乌鸦》吧。350 字左右。



自己说说
老师点评
家长点评
密
线
封
荣德基好卷
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

荣德基 好卷

第八单元 主题训练卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

主题百花园（45分）

一、主题达标。（21分）

1. 奇妙的童话。读拼音，写字词。（6分）

（1）奶奶每逢要求王葆干什么，就按 guī ju（　　）给他讲个故事。宝葫芦的故事很神奇：李四希望有一条大花狗，马上就冒出了那么一条——冲着他摇尾巴，tiǎn（　　）他的手。

（2）巨人回来后，不 yǔn xǔ（　　）孩子们来玩。春天来了，巨人的花园里仍然是冬天。他终于明白：是孩子们的欢笑使花园 zēng tiān（　　）了春意。

（3）小人鱼不想破坏王子的 xìng fú（　　），在王子举行婚礼后的第一个早晨，变成了 pào mò（　　）。

2. 各具特色的童话及作者。用“____”画出每组中不同类的一项。（6分）

（1）《丑小鸭》　《冰雪女王》　《拇指姑娘》　《白雪公主》

（2）安徒生　王尔德　巴金　张天翼

（3）《小红帽》　《卖火柴的小女孩》　《灰姑娘》　《青蛙王子》

3. 准确使用词语。选词填空。（5分）

抬头　昂首

（1）他（　　）望了望，便又低头做他自己的事去了。

（2）国庆阅兵仪式上，士兵（　　）阔步，英姿飒爽。

忘记　忘怀　忘却

（3）人最难（　　）的是亲情，它是认识世界的情感纽带。

（4）我（　　）把书放到哪里了，找了半天也没有找到。

（5）童年的幸福生活至今令我难以（　　）。

4. 童话中的优美语言。填一填，选一选。（4分）

“雪用他的白色大衣覆盖着青草，霜把所有的树枝涂成了银色。他们还请来北风同住。北风身上裹着皮衣，整天在花园里呼啸着。”这几句话主要运用_____的修辞手法写出了冬天巨人的花园里的景色。这样写的好处不包括（　　）

A. 生动地写出了花园里雪、霜、北风肆虐的景象。

B. 赋予雪、霜、北风人的性格，使语言更加生动。

C. 写出了作者对冬天的花园的喜爱之情。

二、主题探究。（21分）

1. 根据课本内容判断。对的打“√”，错的打“×”。（6分）

（1）《海的女儿》一文中小人鱼最终变成了人嫁给了王子。（　　）

（2）我们发现童话里的主人公都有非凡的能力，还能说话。（　　）

（3）《宝葫芦的秘密》选自《张天翼文学选集》，写的是王葆的一次经历。（　　）

2. 课文赏析，巧妙的对比。（8分）

《巨人的花园》的显著特点是用对比的方法展开故事情节，揭示道理。如：

（1）巨人砌墙前、砌墙后与拆墙后的花园情景的对比：

砌墙前：_____的大花园　_____的青草　_____似的美丽花朵　_____的果子　_____的歌

砌墙后：花园里一年到头只有_____、_____、_____和_____常住，花园变得很_____。

拆墙后：花园又成了孩子们的_____。

（2）巨人砌墙后与拆墙后态度的对比：

砌墙后：挂出布告牌，_____孩子们进入花园。

拆墙后：把_____还给了孩子们。

（3）巨人砌墙后与拆墙后感觉的对比：

砌墙后：巨人孤独地度过了_____的严冬。

拆墙后：孩子们在花园里_____地玩耍，巨人一边看孩子们玩各种游戏，一边欣赏着自己的花园。他此时感觉自己是_____的。

3. 童话小知识。（5分）

（1）童话可以分为两大类，一类是由作家创作的，例如丹麦的_____写的童话，称为文学童话。另一类是在群众中口头流传，后经人搜集整理而成的，著名的有《_____》。

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）天行健，_____。 ——《周易》

（3）当遇到挫折时，我们应该多从自身寻找原因，而不是一味地去埋怨别人。就像《论语》里说的：_____。

（4）句子赏析：火力点里的敌人把机枪对准黄继光，子弹像冰雹一样射过来。黄继光肩上腿上都负了伤。他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬，还有二十米，十米……近了，更近了。

①画横线的句子是一个_____句，从中我们可以体会到_____。

②这段话中的数字和省略号体现了黄继光的（　　）。

A. 顽强意志　　B. 恐惧

三、主题交际。（4 分）

星期天，爸爸的同事张叔叔带着他的孩子童童来我们家里玩。童童也上四年级，为了能很快地跟他交上朋友，我赶紧给他作自我介绍：_____

_____

_____

阅读大舞台（25 分）

四、课文片段阅读。（12 分）

墨　梅

我家洗砚池头树，_____。

不要人夸好颜色，_____。

1. 将诗句补充完整。（2 分）

2. 诗中的墨梅有哪些特点？（　　）（多选）（2 分）

A. 花色淡　　B. 花清香　　C. 花色不好看

3. 这首诗的作者是_____代的_____，诗中后两句赞颂了墨梅的_____的品格。（3 分）

4. 这首诗运用了_____（A. 托物言志　B. 借景抒情）的写作手法。（2 分）

5. 诗人借墨梅表现了什么？（　　）（3 分）

A. 表现了不向世俗献媚，高尚正直的品格。

B. 表现了诗人希望得到别人的肯定和赞许的思想感情。

五、主题阅读拓展。（13 分）

清洁工

入冬以来，我每天早晨都要去湖滨跑步，途中总会经过一幢新建的居民楼。每到这里，我便会看到一位清洁工在认真地清扫道路。

她是一位老人，脚上穿着一双褪色的黑布鞋，身上穿着一件不太合身的工作服，头上包着一块方巾。从她那露出的白发和前额上的皱纹来看，和我奶奶差不多年纪，准有六十多岁了。她天天挥动着扫把，一步一步地往前扫着，扫去尘土，小路露出了原先洁净的面庞。记得一个大风的早晨，她无法用扫把，只好弯着腰，把碎纸、烂叶一一捡起，放进手提的袋子里。又是一个雪后的早晨，当我跑到马路尽头时，突然发现老人蹲在那里，用双手抠下水道口的污泥和杂物。她用汗水洗刷积聚的污垢，给人们送来了洁净和幸福。我敬佩她，同时也可怜她：这么大年纪了，还没退休，想必是家中十分困难吧，或许她是一位无依无靠的老人，不得不靠自己的劳动来养活自己。

元旦的早晨，爸爸买来一束鲜花和一份礼品，带我去看望他早就退休的中学老师。我们来到一幢大楼前，这是一幢熟悉的大楼。敲开门，一位中年妇女把我们请进陈设整洁的客厅。“妈妈，有人找您来了。”随着中年妇女的话声，一位神采奕奕的老人从里屋走出来。爸爸喊了声：“老师，您好。”我呆住了：她竟是那位“清洁工”！我完全明白了，马上拿过爸爸手中的鲜花，双手捧到她的面前……（有删改）

1.“熟”按音序查字法，应先查大写字母（　　），再查音节（　　）；按部首查字法，应先查（　　）部，再查（　　）画；“熟”在字典中的解释有：①成熟，植物的果实或种子长成；②程度深；③因常接触而知道得清楚。“熟悉”的“熟”应选择第（　　）种解释。（5 分）

2. 联系上下文，解释下面的词语。（2 分）

（1）积聚：_____

（2）神采奕奕：_____

3. 用“____”画出文中描写清洁工外貌的句子。（1 分）

4. 用“～～～”画出第二自然段中描写“我”内心想法的句子。（1 分）

5. 这篇短文主要歌颂了什么？在表述正确的句子后面的括号里打“√”。（4 分）

（1）歌颂了清洁工助人为乐的精神。（　　）

（2）歌颂了老教师退而不休的奉献精神。（　　）

（3）歌颂了老教师艰苦奋斗的精神。（　　）

习作新视角（30 分）

六、习作展示。

题目：一个_____的我

要求：抓住自己的外貌和性格特点、爱好特长等，举一个事例向别人介绍自己，要写得真实准确。400 字左右。

自己说说

老师点评

家长点评

密　线　封

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

主题百花园（45分）

一、主题达标。（23分）

1. 可贵的品质。（8分）

（1）读拼音，写词语。（6分）

“诺曼底号”遇难了，海水汹涌湍急，shì bù kě dāng（　　），人群一片 hùn luàn（　　）。哈尔威屹立在他的船长 gǎng wèi（　　）上，指挥着，zhǔ zǎi（　　）着，领导着大家。面对 jīng huāng shī cuò（　　）的众人，他镇定自若，就连失事的船舶似乎也听从他的 diào qiǎn（　　）。

（2）给加点的词语注音。（2分）

1952年10月，上甘岭战役（　　）打响了。上级命令要在黎明之前夺下597.9高地。战士们屡次（　　）突击都失败了。黄继光带上两个战士，冒着浓烟，冒着烈火，匍匐（　　）前进。天快亮了，他用自己的胸膛（　　）堵住了敌人的枪口，使战斗获得了胜利。

2. 准确使用词语。选词填空。（5分）

战斗　战役　战争

（1）黄继光在上甘岭（　　）中光荣牺牲。

（2）黄继光所在的营已经持续（　　）了四天四夜。

（3）中国人民志愿军取得了抗美援朝（　　）的伟大胜利。

持续　继续

（4）黄继光不顾伤口的疼痛（　　）向前爬。

（5）高温天气已经（　　）好几天了。

3. 下面的句子运用了什么描写方法，选一选，并完成练习。（填序号，7分）

① 环境描写　② 动作描写　③ 语言描写　④ 神态描写

（1）啊！黄继光突然站起来了！在暴风雨一样的子弹中站起来了！（　　）

（2）“哪个男人胆敢抢在女人前面，你就开枪打死他。”（　　）

（3）大海上夜色正浓，薄雾弥漫。（　　）

（4）黄继光愤怒地注视着敌人的火力点。（　　）

第（1）句写出了黄继光_____的英雄形象；第（2）句表现了哈尔威船长对_____的关心，体现了他_____的精神品质。

4. 下面说法错误的一项是（　　）（3分）

A. “囊萤夜读”一词中“囊萤”的意思是“用口袋装萤火虫”。囊，在这里作动词用，意思是“用口袋装”。

B. 胤恭勤不倦：晋朝人车胤恭敬勤劳而不知疲倦。恭，恭敬的意思。

C. 太白感其意，还卒业：太白被她的意志感动，回去完成了学业。

D. “问之，曰：‘欲作针。’”一句中“之”指代老媪。

二、主题探究。（18分）

1. 根据课本内容判断。对的打“√”，错的打“×”。（10分）

（1）《塞下曲》一诗并没有直接描写战争的场面，但通过读诗，领悟诗意和丰富想象，完全可以绘出一幅金戈铁马的战争画面来。（　　）

（2）《囊萤夜读》一文给我们的启示是：无论环境多么恶劣，我们都要勤奋苦学，这样日后必有成就。（　　）

（3）《芙蓉楼送辛渐》一诗的构思新颖，淡写自己的高风亮节，重写朋友的离情别绪。全诗以景生情，寓情于景，韵味无穷。（　　）

（4）向别人作自我介绍时，虽然介绍的对象和目的不同，但介绍的内容可以一样。（　　）

（5）“薄雾弥漫、雾越来越浓、沉沉夜雾”这都是环境描写，作用是交代了故事发生的背景，渲染了海难发生前紧张恐惧的气氛，为海难的发生及塑造哈尔威船长的形象作铺垫 。（　　）

2. 根据课本内容填空。（8分）

（1）《“诺曼底号”遇难记》一文按照“雾海夜航→_____→_____→盛赞船长”的顺序来写，赞颂了哈尔威船长_____的崇高品质。

姓名　学号　班级　学校

密　封　线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、主题交际。(3 分)

这个单元的文章都比较长，阅读篇幅较长的文章时，你有什么好办法吗？说出来大家一起交流一下吧。

阅读大舞台(22 分)

四、课文片段阅读。(11 分)

太阳已经落下去□蓝蓝的天上飘着的浮云像一块一块红绸子□映在还乡河上□像开了一大朵一大朵鸡冠花□苇塘的芦花被风吹起来□在上面飘飘悠悠地飞着□

芦花村里的人听到河沿上响了几枪。老人们含着泪，说：

“雨来是个好孩子！死得可惜！”

“　　”。

芦花村的孩子们，雨来的好朋友铁头和三钻儿几个人，听到枪声都呜呜地哭了。

1. 把选文中横线上的内容补充完整，并说说这句话的意思。(3 分)

2. 在选文第一自然段的“□”里加上合适的标点。(3 分)

3. 选文第一自然段描写的是太阳落下去后还乡河的景色，这样写有什么作用？(3 分)

4. 联系全文，你认为雨来是个什么样的孩子？(2 分)

五、主题阅读拓展。(11 分)

不服输的赖宁

赖宁是全国十佳少先队员之一，他学习英雄，注意磨炼自己，逐渐养成了永不服输的性格。

他跟杨斌比赛掰（bāi）手腕，不料成了人家的手下败将，他发誓要战胜杨斌，于是决心练手劲。

回到家后，他找了 20 公斤重的铁桶，开始做提桶练习。他家住在四楼，他天天提着重重的铁桶上上下下。那大铁桶与他膝盖一般高，沉甸甸地直往他腿上撞，但他咬紧牙关，把铁桶看成拦路石，坚持天天练。手酸疼了，他不怕，手指被勒（lēi）红了，他也不怕。

两个星期后，他们又“交战”了，杨斌毫不在意，可是万万没想到，赖宁的手像一把老虎钳，让他一败涂地。

赖宁和杜武是同桌，杜武总认为自己的地理学得好，有一天他故意考赖宁地理知识，赖宁答不出来，他十分得意。当天下午，杜武又向赖宁提了好几个地理知识的问题，不料，赖宁却对答如流。杜武奇怪极了，问赖宁。赖宁说：“你逼我，我还不得利用中午吃饭时间把地理书看一遍呀！说吧，还想考我什么？我正想练脑子呢。”　　(有删改)

1. 根据意思，从短文中找出相应的词语，填在括号里。(2 分)

(1) 形容败得不可收拾。　　(　　)

(2) 回答问话像流水一样流畅，形容反应快，口才好。　　(　　)

2. 给加点的字选择正确的读音，在下面打“√”。(2 分)

膝（xī　qī）盖　　沉甸（diàn　diǎn）甸

3. 简要回答，短文写了有关赖宁的哪几件事？(4 分)

4. 根据短文内容，请你给赖宁写一份评语（可以选择下面提供的词语）。(3 分)

聪明　勇敢　顽强　有毅力　不服输　团结友爱　热爱学习

习作新视角(30 分)

六、习作展示。

题目：第一次_____

要求：①先审清题意，再从学习、劳动、文体活动或其他方面选择一件事来写。②围绕中心，按照事情发展的顺序有条理地、具体地写出第一次做的过程和心情。

自己说说

老师点评

家长点评

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第六单元 主题训练卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

主题百花园（48分）

一、主题达标。（25分）

1. 成长的故事。（6分）

（1）读拼音，写词语。（3分）

jìn chá jì（　　）边区有个小英雄雨来，他为了掩护交通员李大叔，被鬼子把 gē bo（　　）捆绑起来。但他机智勇敢，chèn zhe（　　）鬼子不防备，一头扎到河里游到远处去了。

（2）选择正确的词语打“√”。（3分）

我们家的男子汉被送去托儿所时，他一声不吭，当别的孩子哭的时候，他才想起来哭。哭声（嚎亮　潦亮），并无伤感。青铜发现自己穿的鞋子没有一丝（亏迹　污迹），为了不让想买鞋的人留下（遗撼　遗憾），便掉头朝那个人追了过去。

2. 准确搭配。补充词语。（3分）

（　　）的芦花　　（　　）地哭着　　（　　）的眼睛

（　　）地指着　　（　　）的糖块　　（　　）地看着

3. 丰富的声音。连一连。（6分）

鬼子的叫声	吧嗒吧嗒
人跑的声音	嘟嘟囔囔
翻课本的声音	叽叽咕咕
抽烟的声音	呜哩哇啦
含糊地自言自语	咕咚咕咚
两个人低声地说	哗啦哗啦

4. 下面两个句子分别有搭配不当、不得体的问题，请用修改符号在原句上修改。（6分）

（1）胡大勇同学学习刻苦，成绩优秀，当上了学校的“学习标兵”的荣誉称号。

（2）校长拜见了前来视察的省人大代表，并向他们介绍了学校的情况。

5. 按要求完成句子练习。（4分）

（1）例：他焦急地看看天，又看看我，说：“我背你走。”

他焦急地看看天，又看看我，说，他背我走。

扁鼻子军官用手轻轻地拍着雨来的肩膀，说：“我最喜欢小孩。”（照样子改写句子）

_____

（2）雨来像小鸭子一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气，望着妈妈笑。（仿写句子）

弟弟像小猴子一样_____

二、主题探究。（20分，1至6题每空1分，7题2分）

1.《芦花鞋》一文选自_____，作者是当代作家_____。他的作品还有《_____》《_____》等。

2. 芦花鞋的制作工序是：先将_____采回来，然后将它们_____地搓进草绳里，再_____成鞋。

3.《我们家的男子汉》一文不仅是在介绍“我们”家里的男子汉，还是在歌颂_____的成长。文章采用_____的形式，除了可以概括相应部分的内容，还可以使_____更清楚。

4.“我们——是——中国人，我们——爱——自己的——祖国。”这句话中的破折号的作用是表示_____（话语的中断　声音的延长）。

5.《独坐敬亭山》的作者是唐代诗人_____，诗中“_____，_____”两句运用拟人的修辞手法，表达了诗人与敬亭山之间的深厚感情。

6.《小英雄雨来（节选）》写了几个小故事：

①游泳本领高　②_____　③掩护李大叔

④_____　⑤_____　⑥_____

7. 下面说法有误的一项是（　　）

A.《小英雄雨来（节选）》一文中，“我们是中国人，我们爱自己的祖国”这句话一共出现了三次，起到了深化主题的作用，突出了雨来对祖国深切的爱。

B.《我们家的男子汉》一文中，作者按照人物的性格特点来分类组织安排材料，并利用小标题使文章井然有序，条理清楚。

C. 青铜一家人一共编织了一百零一双芦花鞋，第一百零一双是为葵花编的。

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

荣德基 好卷 教辅资料站 微信公众号

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）“稍微”“一点儿”告诉我们只有一动不动地仰卧在小船上，才能通过孔隙，以此说明孔隙小的特点，非常形象。（　　）

（3）“挤压”一词表达了作者仰卧在小船上通过孔隙时的内心感受，侧面衬托出孔隙窄小的特点。（　　）

三、主题交际。（5 分）

校园就像一座美丽的大花园，我们在里面学习、嬉戏，留下了许多美好的回忆。让我们到校园里走一走，看一看，选一处景物，仔细观察，再把观察到的跟同学们交流一下。

阅读大舞台（26 分）

四、课文片段阅读。（15 分）

天空还是一片浅蓝，颜色很浅。转眼间天边出现了一道红霞，慢慢地在扩大它的范围，加强它的亮光。我知道太阳要从天边升起来了，便不转眼地望着那里。

果然，过了一会儿，在那个地方出现了太阳的小半边脸，红是真红，却没有亮光。太阳好像负着重荷似的一步一步，慢慢地努力上升，到了最后，终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色红得非常可爱。一刹那间，这个深红的圆东西，忽然发出了夺目的亮光，射得人眼睛发痛，它旁边的云片也突然有了光彩。

1. 多音字组词。（2 分）

刹 chà（　　）　　shā（　　）

2. 从选文中找出下列词语的反义词。（3 分）

消失——（　　）　　缩小——（　　）　　竟然——（　　）

3. 根据选文内容解释词语。（2 分）

（1）一刹那：_____

（2）不转眼：_____

4. 选文选自_____，作者是_____，这两段文字是按_____顺序写的。（3 分）

5. 选文中画横线的句子运用了_____的修辞手法。“_____、_____、_____”等词写出了太阳的一种_____的精神。（5 分）

五、主题阅读拓展。（11 分）

漓　江

桂林的漓江是一条美丽的江。

春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝着漓江笑呢！

夏天的漓江给人们带来了欢乐，许多人在江里划船。江面上有红色的小船，颜色各异的游泳圈，真是色彩斑斓，为夏日的漓江增添了光彩。

秋天的漓江更加美丽。岸边的一片片香蕉林虽然枯黄了，可是香蕉树上却挂满了香蕉，这丰收的景色倒映在美丽的漓江里，真是美不胜收。

冬天的漓江也很美。虽然没有春天那么生机勃勃，夏天那么热闹非凡，秋天那么丰硕诱人，但它是那么纯洁，那么安静。漓江就像一条翠绿的带子，连接着象鼻山、伏波山……使桂林的山水永远那么清秀、隽美。

（有删改）

1. 读短文，补充词语。（3 分）

色彩（　　）（　　）　　颜色（　　）（　　）

美不（　　）（　　）

2. 用“____”画出短文中的比喻句。用“～～～”画出短文中的拟人句。（2 分）

3. 短文第一自然段的作用是_____。（1 分）

4. 短文按_____顺序描写了漓江的景色。（1 分）

5. 漓江一年四季的景色各有特点，选用短文中的词语概括出来。（4 分）

春天：_____　　夏天：_____

秋天：_____　　冬天：_____

习作新视角（30 分）

六、习作展示。

你的家乡有哪些风景名胜？请选择一处向大家介绍一下。题目自拟，400 字左右。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第五单元 主题训练卷

四年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

主题百花园（44分）

一、主题达标。（23分）

1. 奇妙的景观。读拼音，写词语。（7分）

（1）海上日出蔚为奇观。晴天时，太阳 nǔ lì（　　）冲破云霞，颜色红得非常可爱。有时太阳走进了云堆中，它的光线直射到水面上，这时候要 fēn biàn（　　）出哪里是水，哪里是天，倒也不容易，只看见一片 càn làn（　　）的亮光。

（2）zhè jiāng（　　）金华的双龙洞里的 shí zhōng rǔ（　　）和 shí sǔn（　　），形状 biàn huà duō duān（　　），即使不比作什么，也很值得观赏。

2. 准确使用词语。选词填空。（6分）

光芒　　发光　　亮光　　光彩

（1）一刹那间，太阳发出了夺目的（　　），它旁边的云片也有了（　　）。

（2）太阳在黑云里放射的（　　），替黑云镶了一道（　　）的金边。

壮观　　奇观

（3）海上日出是一大（　　）。

（4）用数不清的红旗装饰起来的长江大桥，显得格外（　　）。

3. 写出下列句子运用的修辞手法。（4分）

（1）昆明湖静得像一面镜子，绿得像一块碧玉。（　　）

（2）后来太阳才慢慢地冲出重围，出现在天空。（　　）

（3）怎样小的小船呢？两个人并排仰卧，刚合适，再没法容第三个人，是这样小的小船。（　　）

（4）溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。（　　）

4. 按要求完成句子练习。（6分）

（1）这不是很伟大的奇观吗？（改为陈述句）

_____

（2）在水天相接的地方出现了一道红霞。（改变词序，句子意思不变）

_____

（3）随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。（用加点词造句）

_____

_____

二、主题探究。（16分）

1.《记金华的双龙洞》的作者是叶圣陶，作者描写的内洞的特点是_____、_____、_____，重点写了_____的特点。（2分）

2.《海上日出》是一篇_____的文章，描绘了_____和_____海上日出的不同景象，展示了日出这一伟大奇观。表达了作者_____的思想感情。（4分）

3.《颐和园》一文的游览路线图是“长廊→_____→_____→_____”。（3分）

4. 连一连下面的写作内容和你准备选择的最好的写作顺序。（3分）

写到公园游玩	方位顺序（如由远及近、由上至下等）
写一种植物一年的生长	游览顺序（移步换景）
写一处建筑的特点	时间顺序（如春夏秋冬）

5. 下列说法错误的一项是（　　）（1分）

A.《海上日出》一文是按照早晨太阳变化的顺序来写的。

B.《记金华的双龙洞》一文，作者是按游览顺序来写的，游览过程是“路上→洞口→外洞→孔隙→内洞→出洞”。

C.《七月的天山》一文以时间为顺序描写了天山的奇异风光。

6. 赏析句子：判断下列说法的正误。正确的打“√”，错误的打“×”。（3分）

眼前昏暗了，可是还能感觉左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来。我又感觉要是把头稍微抬起一点儿，准会撞破额角，擦伤鼻子。

（1）如果把第一句话中的“似乎”删去，不影响语句的表达效果。（　　）

姓名　学号　班级　学校

密　封　线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

好卷

期末复习

语文要素专训卷

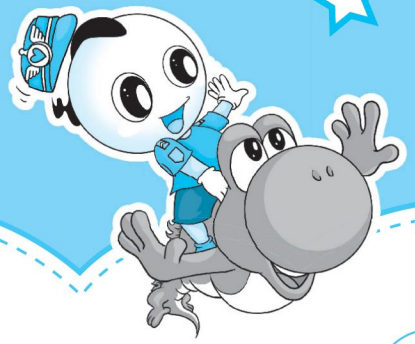


四年级 语文

下（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 RUDDER



目录

字 汉字识记专训卷

1 多音字 …… 1
2 汉字正音 …… 3
3 易错字 …… 4
4 查字典 …… 6

词 词汇积累专训卷

5 近义词 …… 7
6 反义词 …… 8
7 新词积累 …… 9
8 构词练习 …… 11
9 词语运用 …… 12
10 字词义理解 …… 14

句 句子训练专训卷

11 句式练习 …… 16
12 修辞手法 …… 18
13 修改病句 …… 20
14 体会句意 …… 22
15 标点符号 …… 24
16 关联词 …… 26

段 主题积累专训卷

17 日积月累 …… 27
18 口语交际 …… 29

篇 阅读链接专训卷

19 层次段落 …… 31
20 课内阅读 …… 33
21 课外拓展 …… 35

章 作文训练专训卷

22 审题立意 …… 37
23 选材组材 …… 38
24 总体构架 …… 39

参考答案及点拨 …… 49

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17 日积月累

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、连一连诗句与作者，并将作者的朝代写在后面的括号内。（18 分）

月黑雁飞高	飞雪迎春到	罗隐	（　）
众鸟高飞尽	单于夜遁逃	王昌龄	（　）
风雨送春归	孤云独去闲	卢纶	（　）
黄师塔前江水东	平明送客楚山孤	李白	（　）
采得百花成蜜后	为谁辛苦为谁甜	杜甫	（　）
寒雨连江夜入吴	春光懒困倚微风	毛泽东	（　）

二、积累人物故事，填空。（5 分）

《囊萤夜读》讲的是有关_____的故事，赞扬了他_____的精神，类似的故事我还知道_____、_____。我能把其中一个故事讲给同学们听：_____

_____

三、先将下列诗句补充完整，再完成相关的练习。（18 分）

1. 洛阳亲友如相问，_____。

2. 不要人夸好颜色，_____。

3. 俏也不争春，只把春来报。_____，_____。

第____个句子运用了借物喻人的手法，表现了作者的人生态度以及不向世俗献媚的高尚情操；第____个句子则表达了诗人的高洁志趣；第 3 个句子摘自毛泽东的_____，它是一首词，_____是词牌名，_____是词的题目。

四、填一填。（18 分）

1. 诗是人类向未来寄发的_____，诗给人类以_____。 ——_____

2. 天行健，君子以_____。 ——《周易》

3. 诗是_____的自然流露，它源于_____的情感。 ——（英国）_____

4. 生于_____而死于_____。 ——《孟子》

5. 胜人者_____，自胜者_____。 ——《老子》

6. 诗和音乐一样，_____。——朱光潜

7. 爸爸想教导我好好读书，他会说：_____，_____。我劝学习落后的同学及时学习时

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会说：_____，_____。

我的读书座右铭是：_____，

_____。（所填内容不能重复）

五、根据课本内容填空。（36 分）

1. 儿童急走追黄蝶，_____。

2. _____，惟有蜻蜓蛱蝶飞。

3. 大儿_____，中儿_____。

最喜_____，溪头_____。

4. 天边的_____，向晚的_____，头上飞过的

_____，都是他们的好友，它们和_____

一起，绘成了一幅_____、_____的

田园风景画。

5. 三月的桃花水，是春天的_____，是春天的

_____。

6. 转述要弄清_____，不要遗漏_____，

还要注意_____。

7. 说新闻的要求是：_____；

_____。

8. 世界历史上第一个试验乘火箭上天的人是中国_____

代的官员_____，他被国际航天史学家公认为

_____的先驱。

9. 2007 年 10 月 24 日，我国成功发射了第_____颗月球

探测卫星——_____，成为了世界上第四个

掌握_____技术的国家。

10. 这些事——是_____的回忆：_____

的园中，_____的叶下，_____的膝上。

11. 突然一阵风，好像_____，所有的绿

就_____……

12. 它要是高兴，能比谁都_____：用_____

_____，把_____，或是在你

写作的时候，_____，在稿纸上_____。

六、正确学习文言文的方法有（　　）（多选）（5 分）

A. 了解文言文的语言特点，流利朗读文言文。

B. 结合注释，试着初步理解文言文。

C. 展开想象学习文言文。

D. 学会使用工具书理解文言文。

E. 反复诵读，体会感情，增强语感。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

18 口语交际

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、选择合适的语言填空。(5 分)

有个小孩的妈妈在厨房洗碗，她听到小孩在后院蹦蹦跳跳玩耍的声音，便对他喊道："你在干吗?"小孩回答："我要跳到月球上!"妈妈说："(　　)!"这个小孩后来成为第一位登陆月球的人，他就是阿姆斯特朗。

A. 赶快进来洗干净　　B. 小孩子真是异想天开

C. 好，不要忘记回来哟

二、你喜欢下面的哪一位家长？为什么？(10 分)

1. **赵华**：妈妈,我这次考试考了 70 分,答应你的我做到了。

赵华的妈妈：不错，有进步，作为奖励，这个周末我带你去动物园玩。

赵华：谢谢妈妈，以后我会更努力的!

2. **陈凯**：妈妈，这次考试我考了 96 分，全班第三名呢!

陈凯的妈妈：上次不是考第一名吗？这次才考第三名，为什么不多努力一点儿？今天哪里都不能去，就在家里做习题，争取下次考第一。

我喜欢_____，因为_____

_____。

三、下面的标语表达不得体的是(　　)(5 分)

A. 便后洗洗手，清洁伴你走。

B. 树立文明新风，展现校园风采。

C. 鸟美在羽毛，人美在品德。

D. 说脏话就是"口臭"。

四、学习与运用。(60 分)

1. 学校"小雏鹰诚信俱乐部"要招聘一名宣传员，你去应聘时会这样介绍自己：_____

_____

_____

_____。

2. 请根据下面的通知，完成对话。

通　知

各位中队长：

兹定于 5 月 20 日下午 4 点整，在学校会议室召开"六一表彰大会"筹备会，讨论表彰大会的相关事宜。请各位中队长带好笔和笔记本准时参加。

学校少先队大队部

2020 年 5 月 18 日

刘强看到了学校校务栏的这则通知，连忙去告诉自己班的中队长张诚。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

刘强：_____

_____

_____

张诚：_____

刘强：哦，对了，还要求_____

张诚：_____

3. 把你最近通过报纸、网络、电视、广播等了解到的新闻跟同桌讲一讲吧，如果能加上自己的见解就更好了。

_____

_____

_____

4. 春游时，班长提议将带来的食物一起分享，同学们纷纷拿出零食堆放到准备好的垫布上，只有张华偷偷地将带来的食物放进了书包，然后拿起别人的食物吃了起来。如果你看到了这一幕，你会对张华说些什么？写一写。

_____

_____

_____

_____

5. 请从你读过的书中，选择你最喜欢的一本推荐给同学们。

推荐的书是：《_____》

推荐的理由是：_____

_____

_____

6. 快期末考试了，你正在看羽毛球比赛直播，妈妈发现了，告诉你现在不能看，你会怎样和妈妈沟通呢？

妈妈：快期末考试了，你还看羽毛球比赛直播，现在不能看，赶紧复习去。

我：_____

_____

妈妈：_____

我：_____

五、我会合理设计对话。（20 分）

李琴：“喂！王明，这本书我看完了，还给你！”

王明：“又把我的新书弄脏了，以后再也不借书给你了！”

为了避免引发同学间的矛盾，请你为他们重新设计对话：

李琴：_____

王明：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

19 层次段落

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、读《巨人的花园》片段，完成练习。(10 分)

这是一个很可爱的大花园。园里长满了柔嫩的青草，草丛中到处露出星星似的美丽花朵。还有十二棵桃树，春天开出淡红色和珍珠色的鲜花，秋天结出丰硕的果子。小鸟们在树上唱着悦耳的歌，歌声是那么动听，孩子们都停止了游戏来听他们唱歌。“我们在这儿多么快乐！”孩子们欢叫着。

1. 用“____”画出这段话的中心句。(2 分)
2. 用“//”为片段分层。(4 分)
3. 片段采用的结构模式是（　　）(4 分)

A. 总分总　　B. 分总　　C. 总分

二、读短文，完成练习。(43 分)

茉莉的茎细长而挺拔，碧绿的叶子是椭圆形的，叶脉清晰可见。远远望去，茉莉就像一位亭亭玉立的少女，楚楚动人。

茉莉一般在夏季开花。它刚长花苞时，人们只能看见龙爪一样半开半合的萼片，而小小的花蕾常常藏而不露。萼片长到一定程度，花蕾便露了出来。这时的花蕾长得很快，不出几天就会慢慢开放。完全开放的花朵很像荷花，只是很小，花冠比一毛钱硬币还要小。茉莉的花朵雪白雪白的，花瓣是椭圆形的。

茉莉花的寿命很短，开花一到三天后，花瓣就会慢慢凋谢。

茉莉把自己的芳香和生命无私地献给了人们，人们常常称赞它的心灵像它的花朵一样美丽纯洁。

1. 根据短文内容，在括号里填上恰当的词语。(4 分)

（　　）的茎　（　　）的叶脉

（　　）的花瓣　（　　）的花朵

2. 用“//”为第二自然段分层，并写出层意。(15 分)

第一层：_____

第二层：_____

第三层：_____

3. 短文第二自然段按_____顺序写了茉莉开花经历的三个阶段：_____→_____→_____。(12 分)

4. 写出各自然段的主要内容。(12 分)

第一自然段写_____。

第二自然段写_____。

第三自然段写_____。

第四自然段写_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、阅读短文，完成练习。(27 分)

①我家的西南边有一个长方形的小园，里面种着各种蔬菜和花草树木。

②春天到了，大地像铺上了一块绿毯子。小园里绿油油的，一群小鸟停在树枝上，唱着婉转的歌，静静的小园开始生机勃勃起来了。

③夏天，成行的向日葵长得很茁壮，迎着朝阳，绽开了金黄色的笑脸。一排排玉米像士兵一样威武地挺立着，结出了硕大的玉米棒子。菜地里，茄子紫了，西红柿红了，南瓜圆了。

④秋天，喇叭花开了，绿叶丛中伸出了一个个粉红色或紫色的小喇叭，正在为小园吹奏着动听的歌。石榴熟了，红色的果皮裂开了，露出珍珠般的颗粒，好像在朝我咧嘴微笑。这一切怎能不惹人喜爱？

⑤冬天，一场大雪过后，小园里的石榴树挂上了白雪，地上也盖了厚厚的白雪，整个小园成了银装素裹的世界。

⑥小园如此美丽，真像一幅诱人的四季画。

1. 短文的写作顺序是_____；结构方式是_____。(4 分)

2. 请你为短文划分层次，并写出层意。(15 分)

_____

_____

3. 下列最适合这篇短文的标题是（　　）(2 分)

A. 我的小园　　B. 四季之美　　C. 美丽的小园

4. 你最喜欢哪个季节的小园？为什么？(6 分)

_____

_____

四、阅读短文，完成练习。(20 分)

①蚕乡小镇，四周小河环绕，镇上遍布小河，交通工具只有小船。

②小镇的早晨是恬静的。淡淡的霞光下，宽宽的河面上闪烁着一片片银鳞，河水净得透明。沿街的河边停满了各式各样的小船，一只挨着一只，好像一座水上浮桥。两座拱形的石桥遥遥相对，坐落在小镇两头。不时有一叶小舟从半月形的桥洞中悄悄钻出来，又在河上轻轻漂过。船驶过了，但船工愉快、粗犷的小调和着从大街上飘来的叫卖声还在河面上荡漾。

③小镇的早晨又是热闹的。走在大街上，仿佛置身在一个欢乐的漩涡中。沿街摆满了各种土特产。刚从地里摘下来的青菜带着露水；刚从河里捕上来的鱼、虾又蹦又跳；还有小羊羔、长毛兔……真叫人目不暇接。

④小镇的早晨更是紧张的。大街两旁，不少个体户早早地开张了。河对岸急急地移动着彩色的人流，那是去上班的农家姑娘。小镇盛产蚕茧，今年人们办起了缫丝厂、丝织厂，小镇在变化。

⑤多美的小镇的早晨呀！

1. 请给短文拟一个题目：_____。(2 分)

2. 第 2 自然段是围绕哪一句话写的？(3 分)

_____

3. 用“//”把短文分为三层，并写出层意。(15 分)

第一层：_____

第二层：_____

第三层：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

20 课内阅读

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、读《猫》片段，完成练习。(24 分)

它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒，或是在你写作的时候，跳上桌来，在稿纸上踩印几朵小梅花。它还会丰富多腔地叫唤，长短不同，粗细各异，变化多端。在不叫的时候，它还会咕噜咕噜地给自己解闷。这可都凭它的高兴。它若是不高兴啊，无论谁说多少好话，它也一声不出，连半朵小梅花也不肯印在稿纸上！

1. 给加点字选择正确的音节，画“____”。(6 分)

蹭（cèng　cēng）　　稿（gǎo　gāo）纸

解闷（mèn　mēn）

2. 照样子写几个表示声音的词。(6 分)

咕噜咕噜 _____ _____

3. 用“____”画出写猫叫唤的句子。(4 分)

4. 把“几朵小梅花”改成“几个小爪印”，好不好？为什么？(8 分)

_____

_____

二、读《乡下人家》片段，完成练习。(47 分)

乡下人家总爱在屋前搭一瓜架，或种南瓜，或种丝瓜，让那些瓜藤攀上棚架，爬上屋檐。当花儿落了的时候，藤上便结出了青的、红的瓜，它们一个个挂在房前，衬着那长长的藤，绿绿的叶。青、红的瓜，碧绿的藤和叶，构成了一道别有风趣的装饰，比那高楼门前蹲着一对石狮子或是竖着两根大旗杆，可爱多了。

有些人家，还在门前的场地上种几株花，芍药，凤仙，鸡冠花，大丽菊，它们依着时令，顺序开放，朴素中带着几分华丽，显出一派独特的农家风光。还有些人家，在屋后种几十枝竹，绿的叶，青的竿，投下一片浓浓的绿荫。几场春雨过后，到那里走走，你常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。

1. 给选文中加点的字选择正确的解释，打“√”。(4 分)

(1) **落**：①物体因失去支持而下来；②降；③衰败，飘零；④停留；⑤聚居的地方。

(2) **探**：①试图发现；②做侦察工作的人；③看望；④向前伸出（头或上体）；⑤过问。

2. “朴素中带着几分华丽”中“朴素”的意思是(　　)。(4 分)

A. (生活)节约　　B. (颜色、式样等)不浓艳，不华丽

C. 朴实，不虚假　　D. 萌芽状态的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. “别有风趣的装饰”中，“别有风趣”体现了_____

_____

_____。（6 分）

4. “独特”的近义词是_____，反义词是_____。

农家风光的独特主要体现在门前种植的植物上。短文中描写了_____、_____、_____、_____、_____这几种植物，这些植物的特点是_____。

作者重点写了_____这种植物。（27 分）

5. 仔细阅读画“____”的句子，你认为这样写好在哪里？（6 分）

_____

_____

_____

_____

三、读文言文《囊萤夜读》，完成练习。（29 分）

胤恭勤不倦，博学多通。家贫不常得油，夏月则练囊盛数十萤火以照书，以夜继日焉。

1. 本文选自_____。（2 分）

2. 给下列词句选择正确的解释。（12 分）

（1）囊萤（　　）

A. 用口袋装萤火虫。

B. 装在口袋里的萤火虫。

（2）练囊（　　）

A. 练习用袋子。

B. 白色薄绢做的口袋。

（3）家贫不常得油。（　　）

A.（车胤）家境贫寒，不能经常得到灯油（点灯，以便在灯下读书）。

B.（车胤）家境贫寒，家里没有油吃。

3. 写出下面句子的意思。（10 分）

（1）胤恭勤不倦，博学多通。

_____

_____

（2）以夜继日焉。

_____

4. 读了本文，你有什么感受？（5 分）

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

21 课外拓展

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、阅读短文，完成练习。(35 分)

一流风景胜地——漓江

桂林漓江风景区是世界上规模最大、风景最美的岩溶山水游览区之一，千百年来它不知使多少文人墨客陶醉其中。桂林漓江风景区以桂林市为中心，北起兴安灵渠，南至阳朔，由漓江一水相连。桂林山水一向以“山青、水秀、洞奇、石美”四绝闻名中外。

漓江风景区是举世公认的世界第一流风景胜地。这一带峰峦耸秀，碧水如镜，青山浮水，倒影翩翩，两岸景色犹如百里锦绣画廊。沿途景点多得令人目不暇接，景色无比秀美，单是那江里的倒影，就别有一番情趣。那水里的山，比岸上的山更为清晰，而且因为水的流动，山也仿佛流动起来。山的姿态，也随着船的位置的变化，不断变化。

漓江景色之奇还在于山光水色之变化，在清晨，在中午，在黄昏，各有其姿，变化万千。尤其是在春雨迷蒙的早晨，江面上浮动着一层轻纱般的雨丝，这时的山水就更具有一种朦胧之美。

1. 给下面的加点字选择恰当的解释，打“√”。(4 分)

(1) 犹如：①如同。②还。

(2) 陶醉：①喝酒过多，神志不清。②沉迷，过分地爱好。

2. 根据意思在文中找出相应的词语，填入括号中。(6 分)

(1) 全世界一致认为。 (　　)

(2) 形容东西太多，眼睛看不过来。(　　)

3. 用“____”画出具体描写水中倒影的语句。(6 分)

4. 细读短文，填空。(10 分)

(1) 桂林山水以_____四绝闻名中外。

(2) “漓江景色之奇”主要指_____。

5. 短文主要写了(　　)(9 分)

A. 桂林的山上的美丽景色。

B. 桂林山水的“四绝”。

C. 桂林漓江风景区的奇丽景色。

二、阅读短文，完成练习。(65 分)

狐狸、刺猬和青蛙

狐狸、刺猬和青蛙一起走路，(竟然　突然)看到了一块黄油。青蛙说：“一分三，大家各吃一份。”刺猬赞成，可是狐狸想独吞这块黄油，不同意。他想了一个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

歪点子，说：“那里有一个坑，咱们比赛一下，谁先跳进坑里去，又最先从坑里跳出来，谁就得到这块黄油。”

刺猬听了，就绕着坑来回转，想跳进去。狐狸也朝坑边走去。只有青蛙慢慢跟着狐狸走。狐狸走到坑边时，青蛙把他的尾巴咬住了。青蛙暗想：狐狸从坑里跳出来时，一定会向上翘尾巴。（果然　居然）是这样。青蛙借着狐狸的尾巴先跳到了坑里，并且还比狐狸出来得快。

狐狸失算了，但总想捞到这一块黄油。狐狸又想了一个比赛办法：“我们三个谁年岁最大，这黄油就是谁的。”刺猬说：“我活了一百年。”狐狸说：“我活了一千年。”青蛙难过得哭了。□你为什么哭□□刺猬□狐狸一齐问□青蛙说□□我大儿子假如在世的话□有狐狸你这样大了□我二儿子假如活着的话□有刺猬你这样大了□□这样，狐狸、刺猬只能跟青蛙的孩子比，更别说青蛙自己了。

狐狸、刺猬都被说住了。狐狸又失算了。狐狸一转身，又想出了一个比赛办法：谁喝酒醉得快，谁就拿这块黄油。刺猬说：“我喝一杯酒就会醉。”狐狸说：“我一闻到酒味就醉了。”这时，青蛙摇晃着身子，好像喝醉了酒。刺猬、狐狸问：“你怎么了？为什么摇摇晃晃的？”“我一听别人说酒就会醉。”青蛙大声地说。刺猬、狐狸都愣住了。狐狸又失算了。

最后，黄油落到了青蛙的手里。

1. 在短文第三自然段的方框内加上标点。（24 分）
2. 用“\”划去短文中括号里用得不恰当的词语。（4 分）
3. 写出下列词语的反义词。（4 分）

   赞成——（　　）　　难过——（　　）
4. 读短文，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（9 分）

   （1）狐狸、青蛙、刺猬一同发现了黄油，他们都想平分黄油。（　　）

   （2）狐狸共想出三个比赛办法，想独吞黄油，但都没得逞。（　　）

   （3）正义没有智慧是无能的，智慧没有正义就是邪恶的。（　　）
5. 请写出狐狸想出的三个比赛办法。（18 分）

   第一个：_____

   _____

   第二个：_____

   第三个：_____
6. 故事结尾说：“最后，黄油落到了青蛙的手里。”请你想象一下：青蛙会独享黄油吗？为什么？（6 分）

   _____

   _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

22 审题立意

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、读题目，连一连。(20 分)

《滨江公园一日游》	叙事作文
《假如我是孙悟空》	写景作文
《小猫果果》	状物作文
《这就是我》	想象作文
《乡村趣事》	写人作文

二、选择题。(10 分)

1. 关于作文题目《校园一角》说法不正确的一项是（　　）

A. 仔细观察，选择校园里的一处景物来写。

B. 要按一定的顺序，突出景物的特点。

C. 只要是自己喜欢的地方，都可以写进作文。

2. 对《我的自画像》作文题审题正确的一项是（　　）

A. 这是写事的作文，主要写发生在“我”身上的事。

B. 这是写人的作文，可以通过两三件事表现出“我”的性格特点、品质等。

三、我会抓题眼。(28 分)

1.《眼睛的控诉》题眼是_____。

2.《会飞的木屋》题眼是_____。

3.《龟兔赛跑新编》题眼是_____。

4.《小猫趣事》题眼是_____。

四、填空。(32 分)

1.《我学会了_____》是写_____的文章，横线上可以填_____、_____等，关键词是_____。

2.《我的乐园》的范围限制是_____，关键词是_____。

3.《夏日的北戴河》的时间限制是_____，地点限制是_____。

五、正确立意。(10 分)

我班的彭冲同学脑子里有很多鬼主意，每次捉弄别人都能如愿。我班的刘华同学很机灵，当同学遇到困难时，他能很快想办法解决；当同学间发生冲突时，他能迅速从中调解，机智地化解矛盾。如果你来写《我班的“机灵小不懂”》，你觉得选择写哪个同学立意更高？为什么？

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

23 选材组材

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、为不同的题目选择合适的材料。(40 分)

题目：《我懂得了_____》

①遵守交规　　选择材料：(　　)

②厉行节约　　选择材料：(　　)

③珍惜时间　　选择材料：(　　)

④关心朋友　　选择材料：(　　)

⑤孝敬父母　　选择材料：(　　)

A. 爸爸妈妈辛苦养育我，为我的健康成长付出了很多心血。

B. 同学和朋友在我最需要帮助的时候给了我关爱。

C. 浪费时间打游戏后的反思。

D. 学校组织我们去乡下学校参观，那里的孩子连件像样的衣服都没有。

E. 我看见有人红灯亮时横穿马路被车撞伤。

二、我会选择材料，使文章有新意。(可多选)(30 分)

1. 题目：《雾中》

A. 清晨，起雾了，一切变得模糊起来，雾中的景物……(描写雾中的景物)。

B. 早上爸爸照例送我去上学，可是起雾了，路口因为看不清而造成堵塞，爸爸让我自己去上学，他和几个叔叔一起主动当交通协管员，不一会儿，道路变得通畅起来，我发现雾中的景致真美。

C. 清晨，起雾了，一切变得模糊起来。有些人因为看不见，发生了碰撞，开始争吵。

可选择材料为：(　　)

2. 题目：《我战胜了_____》

A. 老师布置了手工作业，可是我不会做手工。在爸爸的悉心指导和鼓励下，我慢慢地学习，终于完成了手工作业。

B. 我很怕黑，晚上不敢出门。后来我去上了心理辅导课，克服了心理障碍，再也不怕黑了。

C. 参加乒乓球比赛，我战胜了对手。

可选择材料为：(　　)(　　)

三、习作《小狗欢欢》中，哪些材料该详写？哪些材料该略写？选一选。(30 分)

该详写的有(　　)，该略写的有(　　)。

A. 小狗欢欢的生活习性。

B. 小狗欢欢是妈妈从朋友家抱回来的。

C. 小狗欢欢和“我”一起玩耍的情景。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

24 总体构架

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、你认为下面的作文总体构架哪个更好？将序号填入后面的括号里。(26 分)

1.《礼物》总体构架更好的是（　　）

A. ①今天是我的生日，妈妈买回了生日蛋糕。
②家里人都来给我过生日，每个人都送了礼物给我。
③我吃着可口的蛋糕，看着大家送的礼物，心里特别开心。我过了一个有意义的生日。

B. ①哥哥收到英国某学校的录取通知书，要去英国留学了。
②大家都选好了礼物，准备送给他。可我想了很久都没有选好礼物。
③我突然想到了一份特殊的礼物。我买了一个精致的国徽，还做好一个香囊，并从家门口的花坛里挖了一些泥土放进了香囊中。
④哥哥走的那天，我将国徽别在他的胸前，把香囊作为礼物送给他，哥哥说这是他收到的最好的礼物。

2.《童年趣事》总体构架更好的是（　　）

A. ①童年的一些趣事常常会把人带入美好的回忆。
②小时候，我看到奶奶把丝瓜子撒在地里，问她这是在干什么，她告诉我种瓜得瓜。我想："那铅笔种下去一定也能长出铅笔。"于是我在地里种了一支铅笔。
③我像奶奶一样每天去浇水，可奶奶的瓜秧长出来了，我的铅笔却还没有发芽。我急得想哭。
④妈妈告诉我其中的道理。现在回想起来真有趣。

B. ①童年的回忆总是那么美好。
②有一次爸爸妈妈不在家，把我送到小姨家玩。
③小姨家有很多小朋友，我们一起玩老鹰捉小鸡、丢手绢、跳跳雷等游戏，真有趣。
④第二天，我又让爸爸妈妈送我去小姨家玩。这次我们玩得更开心了。

二、给文章选择更好的开头或结尾，用"√"表示。(24 分)

1.《西湖览胜》的开头。

(1)"上有天堂，下有苏杭。"今年暑假，我终于来到了这座美丽的城市——杭州。（　　）

(2)今年暑假,爸爸妈妈带我来到了美丽的杭州。（　　）

2.《母爱》的结尾。

(1)一路走来，母亲给了我多少的爱啊！母爱是人世间最美好的感情，我要歌颂母爱，我要歌颂母亲。（　　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

（2）母爱是春天的风，吹红了花，吹绿了树；母爱是夏夜的风，吹走闷热，吹来凉爽；母爱是秋天的风，吹熟果实，吹来歌声；母爱是冬日的风，吹来雪花，吹来快乐。我沐浴在母爱的阳光下茁壮成长。啊！母亲，我爱您！（　　）

三、阅读短文，完成练习。（50 分）

小　草

“没有花香，没有树高，我是一棵无人知道的小草……”小草身份低微，没有扑鼻的花香，没有高大的身材，也没有艳丽的颜色。但是，它有坚强不屈的精神和顽强的生命力，这让我敬佩。

春天，小草使出了吃奶的劲儿破土而出。小草虽然没有花的鲜艳和芬芳，但是在任何不起眼的角落，都能默默地生长。因此，它变得更加坚强，生命力也更加顽强。

夏姑娘来了，炎炎烈日炙烤着大地。小草在烈日下没有叫苦连天，即便在缺水的情况下，它也能够顽强地生存下来。无论是炎热的逼迫，还是暴雨的鞭笞（chī），在它看来都是平平常常的事情，它依然昂首挺胸地活着。

冬天，狂风不停地呼啸，扫荡一切生灵。寒风过处，小草枯萎了，干瘪（biě）的草叶在风中沙沙作响，那是小草在向寒风发表宣言：虽然我枯萎了，但是地下的根仍在默默等待着来年的春风。

小草虽然不美、不高，但它顽强的生命力常使我感动；小草虽然毫不起眼，但它坚强不屈的精神却一直鼓舞着我前行。

1. 文章按照_____顺序，写出了小草_____和_____的特点。（9 分）

2. 分析这篇文章的总体框架。（24 分）

第一自然段：总写小草有_____的精神和_____的生命力，让“我”敬佩。

第二、三、四自然段：具体描写小草_____。

第五自然段：总结全文，赞扬小草_____和_____的精神。

我认为这篇文章属于（　　）结构。

A. 总分　　B. 总分总　　C. 分总

3. 文中画横线的句子运用了_____的修辞手法，这样写的好处是_____。（8 分）

4. 结合短文内容，说说小草坚强不屈的精神和顽强的生命力主要体现在哪几个方面。（9 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



参考答案及点拨（大卷）

第一单元　达标检测卷

一、蜻蜓　顺序　锐利　蝙蝠　结构　睡眠　率领　寻觅

二、示例：绮　绮丽　蹲　蹲守　滴　滴江　骑　骑士　遵　遵照　篱　篱笆　檐　屋檐　谐　和谐　帐　蚊帐　瞻　瞻仰　楷　正楷　张　张开

三、事　视　饰　　鹰　莺　英　　帐　账　仗

四、1. bō　bāo　bō　2. hé　hè　huó　3. yuè　lè　4. xiù　xiǔ　sù

五、1. 安慰　2. 慰藉　3. 率领　4. 带领

六、1. 即使　也　2. 虽然　但是　3. 因为　所以　4. 如果　就

七、1. 竖琴　明镜　2. 篱落疏疏一径深　3. 麦花雪白菜花稀　4. 天边的红霞　向晚的微风　归巢的鸟儿　自然　和谐

八、1. ×　2. √　3. ×

九、1. 风雨送春归　悬崖百丈冰　花枝俏　待到山花烂漫时　2. 毛泽东　卜算子　咏梅　3. D　4. 拟人　等到满山遍野开满鲜花时，梅花在花丛中欣慰地笑了　崇高的精神境界　积极乐观

十、1. 示例：小河有时又是活泼可爱的，层层鳞波随风而起，伴着跳跃的阳光舞蹈，舞姿优美，就像舞动着的七彩绸。　2. 绚丽　清澈　羞涩　洁白　跳跃　火红　3. 时间　早晨　中午　傍晚　夜晚　4. 分别在第一和第五自然段后标上“‖”。第二部分描写了小河早晨、中午、傍晚、夜晚不同的景象。　5. (1)C　(2)B

十一、略。

第一单元　主题训练卷

一、1. (1)构成　装饰　蹲着　(2)慰藉　锐利　(3)照例　率领　觅食　(4)篱　疏疏　(5)茅檐　翁媪　2. 示例：闪烁　迷人　纤细　奇幻　活泼　明洁　3. 示例：雄鹰　帐篷　蝙蝠　比比皆是　夜莺　账本　偏远　和谐　4. (1)追黄蝶　飞入菜花　(2)锄豆溪东　正织鸡笼　亡赖　溪头卧剥莲蓬　(3)日长篱落　蜻蜓蛱蝶飞　5. (1)拟人　(2)比喻　(3)排比　比喻　拟人

二、1. 雨脚在那里卜落卜落跳　带子似的闪电一瞥　猛厉地扫荡了这世界　比你在露天真实感到的要大十倍百倍　2. 暮春农村　白描　急走　追　无处寻　3. 清平乐　宋　辛弃疾　茅檐　小溪　青草　翁媪及三个儿子　喜爱农村和平宁静生活　4. ④②⑥⑤①③　5. 要点　主要信息　人称的转换　6. 毛泽东　俏丽、积极、坚强　大公无私、默默奉献

三、示例：爸爸，这周三下午两点半我们学校要召开“家校联盟之小学生心理教育”座谈会，到时候每班会有五名家长参会。您去的时候要带好纸和笔，要提前准备好我们在沟通时遇到的问题。您要提前十分钟到会场，到校后要保持安静，自觉遵守会场秩序。

四、1. 灰色的蝙蝠　会唱歌的夜莺　霸气十足的猫头鹰　想象中　2. 茅盾　天窗　慰藉　孩子们通往想象世界的窗口　3. 小玻璃上面的一粒星，一朵云　小玻璃上面掠过的一条黑影　无数闪闪烁烁可爱的星，无数像山似的、马似的、巨人似的奇幻的云彩　也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是霸气十足的猫头鹰　4. 示例：下雨时　树叶　水珠　一颗颗晶莹的珍珠　小路　水洼　一个个深浅不一的小池塘

五、1. 畅　皎　√　√　2. B　3. 累了，还可以躺在松软的草地上，看着那蔚蓝的天空、雪白的像棉花糖似的云朵，心情舒畅极了！　太阳把那淡蓝色的天空染得红彤彤的，雪白的云朵也像害羞的少女似的红了脸，可漂亮了！　棉花糖　害羞的少女　云朵的形状和颜色　4. 学着农民的样子放牛。表达了作者对乡村生活的喜爱和对乡村美景的赞美之情。

六、思路点拨：紧扣“乐园”，先介绍你的乐园在哪里，有什么特点，再写写你在乐园里得到的快乐。例文略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　达标检测卷

一、dùn　zhuǎn　pīng　yǎn　zhī　zài　qī　zhuó
　　√　　√　　√　　√　　√　　√　　√　　√

二、蔬菜　需要　健康　隧道
　　晚餐　怒吼　拂拭　印刷

三、示例：顿　条　股　澎湃　精美　奇妙　不断
　　前俯后仰　快乐

四、1. 猜测　2. 推测　3. 描绘　4. 描写

五、1. ④　2. ②　3. ⑤　4. ③

六、1. ⑤　2. ①　3. ④　4. ⑤

七、示例：1. 一些树栖的恐龙在树木之间跳跃、降落，慢慢具备了滑翔能力。
　　2. 没有老师们的辛勤付出，就不会有我们的好成绩，就不会有我们美好的明天。

八、1. (1)黄师塔前江水东　可爱深红爱浅红
　　(2)酒泉　神舟五号　杨利伟
　　(3)联系上下文，并结合生活经验　查资料　请教别人
　　2. (1) ×　(2)√
　　3. 李四光——《人类起源的演化过程》
　　高士其——《灰尘的旅行》
　　贾兰坡——《看看我们的地球》

九、1. shì　发明
　　2. 凶猛　漫长　轻灵　五彩斑斓
　　3. 第①句表达得更准确。是恐龙的一支演化成了鸟儿，而不是恐龙都演化成了鸟儿。

十、1. 示例：比较　灿烂
　　2. (1)列数字　(2)作比较　3. D
　　4. 示例：由于气候条件变化，生存环境恶化，食物缺乏，恐龙的机体难以适应，所以灭绝了。

十一、思路点拨：这是一道半命题作文题。首先审题："我眼中的_____"一定要是自己亲眼看到的或者亲身体会到的，记忆深刻的人、事、景、物。然后回忆自己的经历，确定你是想写人、写事还是想写景或物。选好材后动笔写，一定要写得具体，注意表达出自己真实的感受，这样才能真实感人。　例文略。

第二单元　主题训练卷

一、1. (1)晌午　热辣辣　美餐　渗出　松脂
　　(2)膨大　前肢　鸟翼　开辟
　　2. (1)毫不相干　(2)欣喜若狂　(3)茹毛饮血
　　3. (1)②　(2)①
　　4. (1)√　(2) ×　(3)√

二、1. (1)恐龙的某些种类，而不是全部
　　经历了长时间的演变，而不是突然的变化
　　(2)①　虽然有"碳纳米管"这种材料，但是还没有研制出"碳纳米管天梯"，坐上这种天梯只是我们根据科学技术的发展推断的结果，而不是一定会发生的事
　　2. 科普　鸟类不仅和恐龙有亲缘关系，而且很可能就是一种小型恐龙的后裔　辽宁西部　保存有羽毛的恐龙化石
　　3. (1)纳米涂层　杀菌　除臭　蔬菜保鲜期　健康
　　(2)桃花一簇开无主

三、略。

四、1. 嫦娥一号　四　嫦娥四号
　　2. 震耳欲聋　3. 神舟五号
　　4. 飞船运行正常。我自我感觉良好。我为祖国感到骄傲。
　　5. 向全世界宣告：中国已经成为第三个独立掌握载人航天技术的国家。
　　6. 示例：你们的执着探索，换来了成功，你们坚持不懈、锲而不舍的精神值得我们学习。

五、1. 浩瀚　神秘　灌溉　种植
　　2. 充分显露自己的本领。　形容很有才华。
　　3. 机器人是具有一定智能的机器，它能模仿人的眼、耳、口、鼻、手等，按照人的指令做各种各样的动作。
　　4. 太空、海洋、工厂、农村、社会生活等领域。
　　5. 略。

六、思路点拨：紧扣"未来"，展开想象，写出你想发明的物品的样子和功能。　例文略。

第三单元　达标检测卷

一、D

二、膝盖　波涛　躲藏　拥挤
　　寂静　涂抹　绣花　指挥

三、示例：{漫步 / 缓慢}　{炫耀 / 眩晕}　{花瓣 / 辩子}　{曝晒 / 瀑布}

四、示例：分散　炎热　勇敢　飘荡　闲游　思绪

五、1. 温柔　2. 温和　3. 温暖

六、1. 拟人　2. 比喻　3. 排比　4. 反问　排比

七、1. 示例：月亮害羞地藏起了小半边脸。
　　2. 北京的秋天是一个美丽的季节。
　　3. 你们做事情不能这样。
　　4. 示例：每次早读，她都姗姗来迟。

八、1. 美丽景象　家乡和大自然的热爱
　　2. 独特　丰富　示例：艾青　冰心　泰戈尔　普希金
　　3. 月明的园中　藤萝的叶下　母亲的膝上

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. 舞蹈教练在指挥　按着节拍飘动在一起
5. 毛茸茸　雪绣的花边　花穗齐绽　洁白的流苏
6. 强烈感情的自然流露　宁静中回忆起来
7. 向未来寄发的信息　以朝向理想的勇气

九、1. 凉爽√　炫耀√
2. G　gou　土　6　②
3.《在天晴了的时候》　比喻　拟人　泥路
小草　小白菊　凤蝶儿
4. B

十、1. sāi√　fēn√　cáng√　bēi√
2. (1)B　(2)C
3. 这里的雾不是一种自然现象。作者将雾写成了一个活泼、好动、顽皮的孩子。表达了作者对雾的喜爱之情。
4. 略。

十一、**思路点拨**：母亲对我们的关爱无处不在。“母爱”这个话题我们并不陌生，但要写好却并不容易。要想写好此类文章，要学会以小见大。我们要精选事例，学会抓住细节，通过对母亲动作、神态、语言等的描写，表现浓浓的母爱。运用恰当的修辞手法使语言更加生动，也是表达深情的好方法。当然，动人的心理描写能更好地表达自己对母亲的赞美之情，是升华主题不可或缺的方法。在结构安排上要创新，可以采用小标题式，也可以采用总—分—总的结构方式。　例文略。

第三单元　主题训练卷

一、1. (1)漫灭　藤萝
(2)朦胧　寂静　白桦　毛茸茸　潇洒　花穗
2. 示例：铁锈　耸立　涂抹　漆黑；绣花　毛茸茸　泡沫　膝盖
3. 示例：新泥　尘垢　溪流　银霜
洁白　晶亮　灿灿　银色
4. (1)姗姗来迟　(2)皑皑
(3)朦胧　(4)胆怯
5. 示例：(1)凉快　(2)夸耀
6. (1)√　(2)√　(3)√　(4)×

二、1. (1)音乐　节奏
(2)诗人　内容　形式　阅读报纸　杂志　摘抄本　作者　出处
(3)苏联　叶赛宁　借物喻人　高尚人格　家乡　大自然的热爱
(4)雨巷诗人　现代派象征主义　拟人化　热爱和赞美　恬淡、超脱的生活
(5)艾青　春天　墨绿　浅绿　嫩绿　翠绿　淡绿　粉绿　向未来寄发的信息　以朝向理想的勇气
2. (1)D　(2)C

三、示例：在这次活动中，我广泛地阅读了诗歌，不仅拓展了知识面，而且还深深地感受到了祖国诗歌文化的博大精深，体会到了诗歌中所蕴含的感情，了解了诗歌的内涵，真是受益匪浅。我还开始学着写诗，老师还夸奖我写得好呢。

四、1. 冰心　谢婉莹　《寄小读者》　《繁星》　《春水》　母爱　童真　自然
2. 自然界的风雨　生活中的挫折、困难及不愉快
3. A
4. 我感受到了母爱的伟大和无私。

五、1. 表达了作者对母爱的热情赞颂。
2. B　3. AC

六、略。

第四单元　达标检测卷

一、抄写略。　行距　基本一致　大致相等

二、敏捷　警戒　腔调　起伏
狂吠　淘气　忧虑　生气勃勃

三、示例：消　消化　峭　陡峭　浮　浮力
孵　孵化　侍　侍卫　诗　古诗

四、1. de√　dí√　2. zhē√　shé√
3. kān√　kàn√　4. píng√　bǐng√

五、丝　苟　扬　长　不　迫
条　理　局　促　空　空
1. 一丝不苟　2. 慢条斯理　从容不迫
3. 局促不安

六、1. 拟人　2. 反问

七、C

八、1. 说它贪玩吧，的确是啊，不然不会一天一夜不回家。
2. 它挺着脖子。
3. 自然老师给我们讲了关于植物、动物的知识。

九、1. C　步态　吃相　高傲
2. 丰富多腔　长短不同　变化多端
3. 罗隐　蜜蜂　辛勤劳作的劳动人民　不劳而获的人
4. 纸老虎　领头羊　老黄牛　5. D

十、1. 老舍　老实　贪玩　尽职
2. 没有忧愁和担心。
抑制住呼吸，聚精会神地看。
3. 示例：(1)任凭你怎么劝说，她也不肯放弃自己

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

的想法。　(2)我非把这道题做出来不可。

4. 可是,它听到老鼠的一点儿响动,又是多么尽职。它屏息凝视,一连就是几个钟头,非把老鼠等出来不可!

十一、1. D　2. B　3. B

4. 麻雀因为精明而在人间活了下来。

5. 好。因为“盯”字写出了麻雀的机警与专注。

十二、略。

第四单元　主题训练卷

一、1. 丰富多腔　遭殃　枝折花落　孵出　警戒
啼叫　侍候　附近　脾气

2. (1)③　(2)②　(3)①
(4)②　(5)①　(6)③

3. (1)啪啪　(2)咕咚咕咚
(3)咕咕　(4)咕噜咕噜

4. 应声虫 — 随声附和的人。
变色龙 — 外貌装得善良而心地凶狠的人。
铁公鸡 — 一毛不拔非常吝啬的人。
地头蛇 — 当地的强横无赖、欺压人民的坏人。
笑面虎 — 在政治上善于变化和伪装的人。
老黄牛 — 老老实实、勤勤恳恳工作的人。

二、1. (1)采得百花成蜜后
(2)水　泥　草　三眼一板　一丝不苟
(3)舒庆春　舍予　语言大师　人民艺术家
骆驼祥子　茶馆
(4)夸张、拟人　讨厌

2. (1)C　(2)C　(3)AB

3. (1)D　(2)A

三、羊 — 咩咩　牛 — 哞哞　狗 — 哞哞
猫 — 叽叽　小鸡 — 咕咕　母鸡 — 喵喵

示例:我还知道公鸡的叫声是“喔喔”,它早上喔喔地叫着,催大家早起。

四、1. 统领下文　A

2. 叫声　步态

3. 凡有生客进来,鹅必然厉声叫嚣;甚至篱笆外有人走路,它也要引吭大叫,不亚于狗的狂吠。

4. 狗　音调严肃郑重,似厉声呵斥　鸭　步调从容,大模大样

五、1. 示例:(1)大　圆　香　脆　白　胖
(2)白花花　黑乎乎　红彤彤

2. 小白鹅的漂亮　小嘴巴　小眼睛　衣裳(羽毛)　翅膀　小脚

3. 展开　瞪　伸长　怪叫　扑

4. ①小白鹅非常漂亮;②小白鹅生气的时候很可爱;③小白鹅戏水的时候最有意思;④小白鹅下的蛋很大。

六、思路点拨:开始写之前先仔细想一想动物的外形特点、生活习性,再把它们写清楚,也可以写一写你与动物之间发生的趣事。　例文略。

期中　达标检测卷

一、shuài √　fǔ √　dié √　jì √　zhòng √　gōng √

二、慰藉　装饰　和谐　晌午
隧道　忧虑　朦胧　生气勃勃

三、示例:增　增加　蹭　蹭饭　赠　赠予
待　等待　侍　侍候　诗　诗歌
掘　挖掘　崛　崛起　倔　倔强

四、1. 凄凉　2. 凄惨　3. 独特　4. 特别

五、1. 菜花　2. 杏花　3. 荷花　4. 桂花

六、示例:1. 一位漂亮的阿姨轻轻地推开门。

2. 泉水一路唱着歌向山下流去。

3. 即使明天下雨,我也不会改变我的出行计划。

4. 昨天早晨下了一上午的雨。

七、1. 鲜花　雨后　鸡鸭觅食图　门前晚餐图

2. 毛泽东　犹有花枝俏　不畏严寒
示例:《沁园春·雪》

3. 万户　杨利伟　神舟五号　嫦娥四号

4. 采得百花成蜜后　为谁辛苦为谁甜

5. 美丽　诗是人类向未来寄发的信息,诗给人类以朝向理想的勇气

6. 科普　米·伊林

八、1. D　C　B　A　2. 花、竹、笋

3. 空间　门前　屋后　4. 拟人　探

九、1. 全神贯注　忐忑不安

2. 微笑不但能给人温暖,给人幸福和力量,而且能让人与人友好相处呢!

3. ,　:　“　,　,　?　!　”

4. “我”将李丹丹的钢笔弄坏了,忐忑不安,她却微笑着原谅了“我”。这件事说明微笑能让人与人友好相处。

5. 微笑不但能给人温暖,给人幸福和力量,而且能让人与人友好相处呢!

6. 示例:我感受到过。周五班上大扫除。我提着一桶水进了教室,不料跟迎面走来的老师撞了个满怀。水洒了一地,老师的身上也湿了一大片。我站在那里大气都不敢出。这时,老师微笑着对我说:“不要紧,以后做事小心点就是了。”看着老师动人的微笑,我悬着的心总算放下来了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

十、**思路点拨：**这是一道半命题作文题。首先要想想，你因为一件什么事得到了“表扬”“锻炼”或是“理解”等，将题目补充完整。再将这件事情的经过写清楚，写时注意表达出你得到了“表扬”“锻炼”或是“理解”等之后的感受。例文略。

第五单元　达标检测卷

一、A

二、竹笋　拥挤　葱郁　额角　范围　紫色　灿烂　扩展

三、辩　辨　辫　哨　梢　稍　棉　绵　锦　嚷　壤　镶

四、1. yìn　2. shā　chà　3. hè　4. hé

五、1. C　2. B　3. A

六、1. 虽然天山这时并不是春天，但是没有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花。

2. 示例：听到喊声，他总是第一个跑出来。

3. 示例：即使你不说，我也知道这事一定是你干的。

4. 示例：绿叶丛中，一枝荷花亭亭玉立，像娇羞的少女。

七、2　4　3　5　1

八、1. 游览　洞口　外洞　孔隙　内洞

2. 列数字　宽敞　3. 滑　静

4. 夺目的亮光　眼睛发痛　光彩

九、1. √　2. ×　3. ×

十、1. 船小　孔隙很小

2. A

3. A

4. 船两头都系着绳子，管理处的工人先进内洞，在里边拉绳子，船就进去，在外洞的工人拉另一头的绳子，船就出来。

5. 是从靠左边的石壁下方的孔隙流出来的。

十一、1. 建设　精致

2. 当时园中遍植翠竹，因竹叶形状很像“个”字，故名“个园”。

3. 步入　绕过　转过　步下

4. “春山”——形态奇特，和竹林相映成趣
“夏山”——藕荷飘香，苍翠生凉
“秋山”——造型不同一般，大胆泼辣
“冬山”——山顶“终年积雪”

十二、**思路点拨：**①先将题目补充完整，确定写作的对象或范围。②可按时间顺序写出校园里某一处景物四季不同的特点。也可抓住四季中最有代表性的不同景物进行细致描写，如春天的花坛，夏天的绿荫长廊等，表达对学校的热爱与赞美之情。　例文略。

第五单元　主题训练卷

一、1.（1）努力　分辨　灿烂

（2）浙江　石钟乳　石笋　变化多端

2.（1）亮光　光彩　（2）光芒　发光

（3）奇观　（4）壮观

3.（1）比喻　（2）拟人

（3）设问　（4）排比

4.（1）这就是很伟大的奇观。

（2）一道红霞在水天相接的地方出现了。

（3）示例：节日里的灯饰时而红色，时而绿色，时而黄色，时而紫色，煞是好看。

二、1. 黑　奇　大　奇

2. 写景抒情　晴朗天气　有云时　热爱大自然和追求光明

3. 万寿山脚下　佛香阁　昆明湖

4. 写到公园游玩——方位顺序（如由远及近、由上至下等）
写一种植物一年的生长——游览顺序（移步换景）
写一处建筑的特点——时间顺序（如春夏秋冬）

5. C

6.（1）×　（2）√　（3）√

三、略。

四、1. 示例：一刹那　刹车

2. 出现　扩大　果然

3.（1）极短的时间。

（2）眼珠不动，注视。

4.《海上日出》　巴金　时间

5. 拟人　努力　冲破　跳出　坚持不懈、顽强拼搏

五、1. 斑　斓　各　异　胜　收

2. 漓江就像一条翠绿的带子，连接着象鼻山、伏波山……
春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝着漓江笑呢！

3. 总领全文

4. 时间

5. 生机勃勃　热闹非凡　丰硕诱人　纯洁、安静

六、**思路点拨：**先选择一处景物，再想想以怎样的顺序去写，注意写作时要详略得当，写景时用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

上修辞手法把它的特点写出来。还可以用过渡句，使景物的转换更加自然。　例文略。

第六单元　达标检测卷

一、胳膊　扒开　枪栓　趁机
打劫　尸体　迈步　不约而同

二、Z　zheng　扌　6　zhēng　zhèng
示例：挣钱　示例：筝　风筝

三、示例：慌张 荒地　土炕 坑人　铅笔 河沿　潦草 嘹亮

四、1. náng　nāng　2. chōng　chòng
3. jiàng　qiǎng

五、1. 因为　所以　2. 无论　都　3. 不仅　还

六、1. 示例：她的脸红红的像个苹果，好看极了。
2. 他难道不是一个小小男子汉吗？
3.（1）他的语文作业基本上已经全部完成了。
（2）小明端着一个脸盆，拿着一条毛巾，走进屋来。

七、1. 序号　小标题　空行　主要内容
2. 青铜　坚持不放弃　一百零一
3. 盖了一层厚厚的白雪　鹅毛　飘飘悠悠
4. 众鸟高飞尽　孤云独去闲　李白　尽　闲
5. 重要信息　分类整理

八、示例：我认为和朋友相处，最重要的是信任。彼此猜疑便不会真心相待，只有真诚地相待对方，才能获得对方的坦诚相待。

九、1.（1）不愿让人牵他的手。
（2）自己买东西。
2. 比喻　小手　倔强的活鱼　他极力想挣脱“我”的手
3.（1）A　（2）B
4. 虽然他很小，但是他已经学会了独立，已经拥有了勇敢、沉着、坚强的男子汉气质。

十、1. 差异　推测　诚恳　顽强
2. 人的一生中，总会有跌倒的时候，但母亲的手不能伴你终生。
3. 拖着孩子跑　他的依赖心理　破口大骂　他的自信心　送去鼓励的眼神　培养孩子独立的人格，坚强的意志
4. 孩子在成长的过程中，总会有跌倒的时候，作为孩子的母亲，不能一味地帮助他，也不能指责他，要多给他鼓励的眼神，培养他独立的人格，坚强的意志。

十一、**思路点拨：**首先审题：什么叫“成长”？哪些算是“成长”？明白成长是一种变化，有品德方面的成长，会帮助同学了，能为父母做力所能及的家务了；有学习方面的成长，能自己解决难题了，能主动探求知识了；有能力方面的成长，学会了某项技能，能独立自主了；有友情方面的成长，会解决同学之间的矛盾了，会真心对待同学了；有在失败与挫折中的成长，失败中得到启发，挫折中得到锻炼……再选择你感受最深的一次成长经历写下来。　例文略。

第六单元　主题训练卷

一、1.（1）晋察冀　胳膊　趁着
（2）嘹亮√　污迹√　遗憾√
2. 示例：柔软　悲伤　明亮　愤怒　雪白　惊慌
3. 鬼子的叫声 — 吧嗒吧嗒
人跑的声音 — 嘟嘟囔囔
翻课本的声音 — 叽叽咕咕
抽烟的声音 — 呜哩哇啦
含糊地自言自语 — 咕咚咕咚
两个人低声地说 — 哗啦哗啦
4. 略。**点拨：**（1）“当上”改为“获得”或去掉“的荣誉称号”。（2）“拜见”改为“会见”。
5.（1）扁鼻子军官用手轻轻地拍着雨来的肩膀，说，他最喜欢小孩。
（2）示例：蹿到树上，摘了两个桃子，回头得意地向我们招手。

二、1.《青铜葵花》　曹文轩　示例：根鸟　细米
2. 上等的芦花　均匀　编织
3. 一个健康生命　小标题　文章的结构层次
4. 声音的延长
5. 李白　相看两不厌　只有敬亭山
6. ②上夜校读书　④勇斗鬼子　⑤有志不在年高　⑥机智逃生
7. C

三、示例：先尝试把文章分成几个部分，可以用小标题的形式，也可以用序号的形式，还可以用空行的形式；然后概括出个每部分的主要内容；再一个部分一个部分地细读，边读边做笔记，读完整篇文章后再回顾一下，把每个部分的主要意思连起来，这样就对整篇文章有一个系统的了解。

四、1. 有志不在年高　指只要有志向，成就不可限量，不在乎年纪大。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 。　，　，　。　，　。

3. 暗含着人们对雨来可能牺牲的悲伤，衬托出人们希望雨来活着的心情。

4. 我认为雨来是个机智勇敢的孩子。

五、1.（1）一败涂地　（2）对答如流

2. xī　diàn
　√　√

3. 第一件事：赖宁掰手腕输了之后坚持练习，后来让对手一败涂地。
　第二件事：赖宁应对同桌考地理知识的事。

4. 示例：赖宁聪明有毅力，在困难面前不服输，热爱学习，勇于接受挑战。

六、**思路点拨：**先把题目补充完整，然后按照事情发展的顺序把过程写清楚，具体写出第一次做的过程中遇到了什么困难，自己又是如何克服困难的，最后可以写写自己当时的心情或受到的启发。　例文略。

第七单元　达标检测卷

一、ián　ào　ōng　ín　áo　iè　k　ǎ

二、窟窿　砚台　芙蓉　乾坤
　调遣　剖开　维持　腹部

三、愤怒　凶猛　坚定　壮烈　有力　顽强

四、1. 比喻　2. 拟人　3. 夸张　4. 比喻

五、1. 如果哪个男人胆敢抢在女人前面，你就开枪打死他。

2. 这是阵地战。

3. 示例：她打开书柜，找到那本《童年》，坐在沙发上津津有味地看了起来。

4. 营参谋长紧握着黄继光的手，说，好，他相信黄继光一定能完成这个光荣而艰巨的任务。

六、1. 忧患　安乐

2. 胜人者有力

3. 送别　王昌龄　洛阳亲友如相问
　一片冰心在玉壶

4. 晋书·车胤传　示例：程门立雪　手不释卷　铁杵成针

5. 小说　维克多·雨果　示例：巴黎圣母院
　悲惨世界

6. 事情发展　上甘岭　爱国主义和国际主义

7.（1）白色薄绢做的口袋。　用夜晚的时间接着白天的时间（学习）。
　（2）（他）路过这条小溪，遇到一位老妇人正在磨铁棒。

七、1. 调遣　须臾　浸没

2.（1）惊慌失措　（2）屹立
　（3）镇定自若

3.（1）惊慌失措　镇定自若　对比
　（2）比喻　哈尔威船长　黑色的雕像
　忠于职守、舍己为人

八、1. lǒu　道歉

2. 他用很不好的态度回答男孩　男孩十分有礼貌地向他道谢

3. A

4. 第一个“一束花”表示一束真正的花。第二个“一束花”表示男孩找人帮他拖车，是男孩对他友好对待自己的回报。

九、**思路点拨：**紧扣题中“敬佩”一词，抓住典型事例写出他（她）让你敬佩的原因。在叙述典型事例的过程中，可以对人物的外貌、语言、动作以及自己的内心活动进行描写，表达自己的真实情感。　例文略。

第七单元　主题训练卷

一、1.（1）势不可当　混乱　岗位　主宰
　惊慌失措　调遣
　（2）zhàn yì　lǚ cì　pú fú　xiōng táng

2.（1）战役　（2）战斗　（3）战争
　（4）继续　（5）持续

3.（1）②　（2）③　（3）①　（4）④
　顶天立地、英勇无畏、视死如归
　弱者　爱护弱者、先人后己

4. B

二、1.（1）√　（2）√　（3）×　（4）×
　（5）√

2.（1）海难发生　临危指挥　忠于职守、舍己为人
　（2）君子以自强不息
　（3）不怨天，不尤人
　（4）①比喻　当时敌人的进攻非常猛烈
　②A

三、示例：童童，你好。我叫××，今年十岁了，也上四年级，我平时喜欢看故事书，你呢？

四、1. 朵朵花开淡墨痕　只留清气满乾坤

2. AB　3. 元　王冕　高洁

4. A　5. A

五、1. S　shu　灬　11　③

2.（1）积累。这里指很多污垢积累在一块儿。
　（2）形容精神旺盛，容光焕发。

3. 她是一位老人，脚上穿着一双褪色的黑布鞋，身上穿着一件不太合身的工作服，头上包着一块方巾。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 这么大年纪了，还没退休，想必是家中十分困难吧，或许她是一位无依无靠的老人，不得不靠自己的劳动来养活自己。

5. （2）√

六、**思路点拨：**这是一道半命题作文题，首先确定自己最想写有关自己的哪个最显著的特点，将题目补充完整。在习作中可以先介绍自己的基本情况和外貌特点，然后选择典型事例，抓住语言、动作、表情等来表现自己这个最显著的特点。　例文略。

第八单元　达标检测卷

一、wǎn　jiá　jǔ　chāi　niǎn　zhuài　héng　zhì　lǚ
√　√　√　√　√　√　√　√　√

二、吼叫　介绍　妖怪　瘦弱
丰硕　允许　呼啸　溜走

三、折　拆　彻　砌　狼　狠　宗　踪　生　声
辛　幸　辟　劈　乘　乖

四、jīn　jìn　jīn　jìn

五、特殊　朴素　短暂　痛苦　粗暴　凶恶

六、1. 印象　2. 反应　3. 影响　4. 反映

七、B

八、1. 巨人把小男孩抱起了。

2. 示例：平静的海面上，船在轻柔地航行着。

3. 全校师生都参加了植树活动。

4. 孩子们因为看见巨人非常害怕，所以逃走了。

5. 示例：难道孩子们不是最美丽的花吗？

九、1. 英　王尔德　快乐要与别人分享

2. 安徒生　丹麦　示例：丑小鸭　卖火柴的小女孩

3. 右　左　均匀

4. 学习不怕根底浅　只要迈步总不迟

5. 书山有路勤为径　学海无涯苦作舟

十、1. cháng　yāo　zhǒng zhǎng

2. 宝葫芦的秘密　张天翼　示例：大林和小林　秃秃大王

3. 奇妙　意想不到　非凡的能力　王葆　宝葫芦　做算术题　和同学们比赛种向日葵　和科学小组的同学闹翻了

十一、1.，　。　，　，　。　，　，　！　：　“　。”

2. 艳羡　只有　夸耀　理会

3. 依靠　讥笑

4. 因为月季花觉得自己长得虽矮，却是靠自己的根立在地上。而凌霄花只是依靠着大树，炫耀自己，没啥稀奇的。

5. 做人要谦虚，要靠自己的能力赢得别人的尊重。

十二、**思路点拨：**任选一组，充分展开想象，以第2组为例，先了解铅笔、转笔刀、橡皮、文具盒各有什么不同的用途，你认为谁的用途大？再想象一下，它们自己是怎么想的，会发生什么有趣的事？把你所想到的有顺序地写下来。　例文略。

第八单元　主题训练卷

一、1.（1）规矩　舔　（2）允许　增添
（3）幸福　泡沫

2.（1）《白雪公主》　（2）巴金
（3）《卖火柴的小女孩》

3.（1）抬头　（2）昂首　（3）忘却
（4）忘记　（5）忘怀

4. 拟人　C

二、1.（1）×　（2）√　（3）×

2.（1）可爱　柔嫩　星星　丰硕　悦耳（或：动听）　雪　霜　北风　雹　凄凉　乐园
（2）禁止　花园
（3）漫长　尽情　幸福

3.（1）安徒生　格林童话
（2）夸张　拟人　象征

4.（1）老来方知读书迟
（2）一日读书一日功

三、示例：我为大家推荐《格林童话》，书中一个个曲折奇妙的故事深深吸引着我，我从中学到了很多深刻的道理。

四、1.（1）凄凉　（2）自私

2. 英　王尔德　童话　巨人的花园　我不懂为什么春天来得这样迟　现在我明白为什么春天不肯到这儿来了。

3. A

4. 因为之前巨人叱责孩子们，把孩子们赶出了花园，并且不允许孩子们再进入花园。见到巨人走进花园，孩子们很害怕，所以逃走了。

5. B

五、1. ③　①

2. 当蜜蜂飞到她的花蕊中时，她便大骂大叫：“去！去！你们这些讨厌的家伙，别想从我这儿得到一点儿好处！”并且拼命地摇动花枝，把蜜蜂都赶跑了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. ，　：　“　！　！　，　！　”　，　。

4. 结出了硕大的桃子　没有结果

5. 只有学会分享，才能收获更多更好的东西，有舍才有得。

六、**思路点拨：**这是一篇看图写故事的习作，在写之前，要仔细观察图画，看清楚图画中的对话框里有什么内容，想象它们在说话时的语气和表情，以及各自的想法。想想故事的结果。并将你所想到的有顺序地写下来。　例文略。

期末　达标检测卷

一、略。

二、规矩　朦胧　譬如　灿烂
敏捷　胳膊　堆砌　蔬菜

三、慢　漫　曼　脂　枝　织　晖　挥　灰

四、1. 俯视　2. 注视　3. 凝视　4. 只有　才
5. 因为　所以　6. 即使　也

五、略。　**点拨：**“掌握了”和“熟练地”调换位置。“程度”改成“程序”。“克”改成“刻”。“全优的”去掉。“收到”改成“拿到”。

六、1. 示例：雨来像小鸭子一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气。

2. 转述时不仅要弄清要点，还要注意人称的转换。

3. 这难道不是伟大的奇观吗？

4. 示例：老师推开门，走进教室，开始给我们上课。

七、1. 麦花雪白菜花稀　一片冰心在玉壶　中儿正织鸡笼　溪头卧剥莲蓬　待到山花烂漫时　她在丛中笑

2. 君子以自强不息　书山有路勤为径　人类向未来寄发的信息　人类以朝向理想的勇气

八、1. 奇妙　丹麦　安徒生　英　巨人的花园　张天翼　宝葫芦的秘密

2. 英勇献身　机智、勇敢　独立自强　忠于职守、舍己为人

3. 人民艺术家　骆驼祥子　茶馆

4. 冰心　自然界的风雨　生活中的挫折、困难及不愉快

5. 老黄牛　纸老虎　示例：应声虫　铁公鸡

九、1. “　”　，　，　，　“　”　。

2. 一般　普通（或：新奇　神奇）

3. （1）×　（2）√　（3）×

4. 列数字　作比较　下定义　举例子

5. 蔬菜保鲜期更长　结实而且非常轻的　探测雷达波吸收掉

十、1. （1）B　（2）A

2. 过渡　承上启下

3. 植物开花和凋谢的时间以及动物活动的时间。

4. 因为除了太阳的出没和潮汐的涨落为生物报时以外，动植物身体的内部还有一个生物钟，生物用它计量时间，所以能有规律地活动。

十一、**思路点拨：**扣题眼“尝试”，表明那是一件从来没有做过的事情。在尝试后你一定有许多的感受，是成功的感悟，还是失败的启示？将过程写具体，注意抓住心理活动来写。　例文略。

期末非连续性文本阅读卷

一、1. B　2. A　3. B

二、1. A

2. 他不能参加绘画小组。因为绘画小组要求有一定绘画基础，每次参与训练，但他从来没有学过绘画，而且不能每次都参与训练，所以不符合要求。

三、1. 上　2. 二　五　五　二

3. 男性比女性受害人数多

四、1. 一　六

2. 学生近视率总的来说呈上升趋势。

3. 示例：预防近视，珍爱光明。

五、1. AB　C

2. 列数字　列数字　作比较

3. 吸烟的害处

六、1. 童话　科幻　散文　童话　童话

2. 科幻　历史　散文　写作

七、1. 遵从医生关于用药量的嘱咐　吃　吃日常的东西　吃药品、补品

2. 2　3. （1）×　（2）√　（3）×

4. C

八、1. 该市学生的体重增加，身体素质下降。

2. 示例：阳光运动，健康成长。



参考答案及点拨

（小卷）

1　多音字

一、fó　zhuàn　sì　shì　tiáo　qǔ　xì　cháo　yǐn　guàn

二、1. gōng　gōng　√　√　2. è　wù　√　√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. shuài √ lǜ √　　4. kān √ kàn √

5. nāng √ náng √

三、{jué 角色 / jiǎo 角落}　{mó 模仿 / mú 模样}

{bǐng 屏气 / píng 屏幕}　{shé 枝折花落 / zhé 打折}

四、B

五、1. {剥削 / 剥皮}　{畜生 / 畜牧}

2.（1）诡计多端　（2）成群结队

3. 的　地　的　的　得　4. B

5. 仰卧、抓、撕、咬　勇敢

2　汉字正音

一、shàng　jiē　qí　cān　bì　pīn　guī

lún　pào　wū　zhǐ　chí

二、C

三、iào　iá　iōng　iǎn　àn　j　iāng　iāo

uì　iè　zh　ch

四、1. 前鼻韵母：蜿　陈　炫　番　焉

后鼻韵母：绑　党　症　朦　拥

2. 平舌音：杂　搓　灶　簇　素

翘舌音：臭　帜　尸　嘱　叉

3. an　an　yuán　整体认读

五、1. (rón)　róng　2. (zǎn)　zhǎn

3. (tén)　téng　4. (péi)　pí

3　易错字

一、D

二、锄　助　详　祥　锈　绣　晌　响　懒　赖

钢　刚　诫　戒　犯　范

三、示例：{慰藉 / 户籍}　{蔬菜 / 疏远}　{火炕 / 土坑}　{帐篷 / 记账}　{迟钝 / 几吨}

{乖巧 / 乘法}　{低碳 / 煤炭}　{叫嚷 / 镶上}　{严肃 / 呼啸}　{晋国 / 普通}

{彻底 / 砌墙}　{浙江 / 渐渐}　{居然 / 剧本 / 根据}　{原因 / 愿意 / 源源不断}　{手榴弹 / 留恋 / 溜走}

四、1. (漫漫)　(阔)　慢慢　扩

2. (膝)　(气)　(蜓)　漆　汽　蜓

3. (徜)　(札)　(觅)　倘　扎　觅

4. (需)　(待)　(咐)　(啤)　须　侍　附　脾

五、1. 候 √　望 √　夸 √　迷 √　捧 √　忘 √　坐 √　近 √　赛 √

清 √　戴 √　副 √

2. 比赛　受罪

3.（1）嫌弃　（2）后悔莫及　4. C

5. ①看电影的时候，别人嫌弃“我”怕远。

②看球赛，场上比分“我”看不见。

③上课，“我”坐第一排还看不清黑板上的字。

6. 要爱护眼睛

4　查字典

一、T　tu　讠　7　③ √

C　chou　自　4　① √

二、1. √　2. √　3. ×

三、1. P　ping　几　6

（1）①　（2）④　（3）③

2. R　rui　钅　7　一　冂　②　④　①

5　近义词

一、启发　启示　　阴沉　阴森

凝视　注视　　沉寂　沉静

二、1. 照旧　路线　2. 批评　温和

3. 钻研　一般　4. 冷漠　应允

三、奇妙　慢慢　好像　增加　清楚　装饰　带领

假如　大概　艳丽　生气勃勃　欺凌　立刻

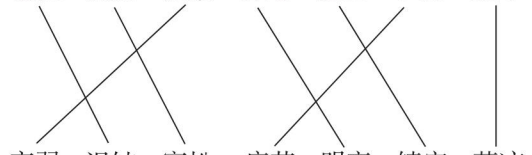
欣赏　响亮　傲慢　忽然　沉重

四、1. 敏捷　2. 敏锐　3. 感动　4. 感激

5. 宽阔　6. 辽阔

6　反义词

一、敏捷　拥挤　健康　昏暗　慌忙　幸福　繁华



衰弱　迟钝　宽松　痛苦　明亮　镇定　荒凉

二、迟钝　掩盖　模糊　热情　细小　稀疏　阻塞

狭窄　反对　危险　索取　聚集　笔直

恍然大悟

三、1. 刚强　柔软　2. 凶狠　善良

3. 简单　华丽　4. 公布　秘密

四、1. 仰望　浑浊

2. 讨厌　真诚　动摇

3. 大方　缓慢　陌生

4. 违反　枯枝败叶　寒冷

5. 懦弱　渺小

7　新词积累

一、介绍　侍候　装饰　膨胀　灿烂　脾气　派遣

卑微　脸颊　寒风呼啸　昂首挺胸　丰富多腔

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

惊慌失措

二、勃　勃　怨　诉　不　备　狂　风　不　迫
日　夜　不　周　成　上　不　厌　凝　视
为　力　变　化　折　落　扬　长　丝　苟

三、1. 春暖花开　百花齐放
2. 绿树成荫　枝繁叶茂
3. 秋高气爽　鲜果飘香
4. 北风呼啸　大雪纷飞
5. 抓耳挠腮　捶胸顿足
6. 目不转睛　聚精会神
7. 一清二白　七上八下

四、D　A　B　C　　B　A　C　D

五、1. jìng　hài　bó　2. B　3. B
4. 示例：做事情要多动脑筋，多观察，多实践，掌握事物的客观规律，这样做起事来才能得心应手。

8　构词练习

一、示例：1. 白发苍苍　怒气冲冲　小心翼翼
2. 空空如也　息息相关　念念不忘
3. 开开心心　快快乐乐　地地道道
4. 大模大样　无穷无尽　无边无际
5. 深入浅出　前俯后仰　前因后果

二、示例：片　浓浓　　幅　自然、和谐
个　宁静　　股　浓郁
猛烈　坚定　凶猛　欢快
前俯后仰　津津有味　瑟瑟发抖　无忧无虑

三、

范围	亮光	苇絮	自若
负着	上升	北风	飘荡
使劲	重担	惊慌	呼啸
发出	扩大	镇定	失措

四、维持　维护　保护　指导　指引　指挥
广阔　宽广　宽阔　描写　描述　描绘

9　词语运用

一、1. 激烈　2. 猛烈　3. 热烈　4. 强烈
5. 居然　6. 果然　7. 仍然　8. 理想
9. 梦想　10. 畅想　11. 想象

二、B

三、1. 持续　2. 陆续　3. 连续　4. 继续

四、1. 凝视　2. 注视　3. 观察　4. 窥伺
5. 探望

五、1. 漂亮　乖巧　驯良
2. 它们常常直竖着身子坐着，像人们用手一样，用前爪往嘴里送东西吃。
3. ②句表达效果更好。因为“老是”一词说明松鼠经常将尾巴翘起来，这个词语使句子的意思表达得更严谨。
4. 清秀　闪闪发光　矫健　轻快　敏捷
机警　外貌　灵活
5. B　6. C
7. 示例：喜欢。因为它漂亮，乖巧，驯良。

10　字词义理解

一、1. ②　2. ③　3. ⑤　4. ①　5. ②　6. ③
7. ③　8. ⑤　9. ①

二、C

三、B

四、1. 全神贯注　2. 一丝不苟　3. 无忧无虑

五、1. D
2. yǎng　lǎn　biān　tóu
3. （1）形容一会儿隐没，一会儿出现。
（2）形容十分害怕。

4. ①句表达更准确。因为②句去掉了“几乎”，说明上天都峰的路是垂直的，没有一丝倾斜，这与事实是不符的。
5. 比喻　排比　仙人指路　猴子观海　猪八戒吃西瓜　武松打虎　形态万千
6. 总分　石　峰　云海

11　句式练习

一、1. D　2. C　3. B　4. A　5. F　6. E

二、1. 我们什么都看不见，是因为内洞一团漆黑。
2. 街道办主任受到大家的尊敬，是因为他对大家很关心。
3. 黄继光对营参谋长说,请把这个任务交给他。
4. 营参谋长紧握着黄继光的手，说他相信黄继光一定能完成这个任务。

三、1. 孩子们被巨人赶出了花园。
2. 这位小姑娘天真美好的心灵，正像一朵含苞欲放的花。
3. 花园里常年洋溢着孩子们欢乐的笑声。
4. 我们的学校是个美丽的大花园。
5. 巨人度过了严冬。
6. 难道我们有理由骄傲自满、故步自封吗？

四、1. 我喜欢还来不及，不会跟它生气的。
2. 一片片云被太阳染成了紫色或者红色。
3. 冰雪又把花园覆盖了。
4. 我们怎能忘记老师的谆谆教导呢？

五、1. 何为诚信？诚信就是诚实，守信。这是为什么呢？原来他的店铺拆迁了，他担心拿着店里鸡蛋票的顾客找不到店会着急，因此他用车拉着鸡蛋在旧地址等了三个月。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 示例：诚信像一股清泉，滋润着我的心田。
3. 因为他的店铺拆迁了，他担心拿着店里鸡蛋票的顾客找不到店会着急。
4. A　5. 略。

12　修辞手法

一、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. √　6. √　7. ×
二、1. BC　2. D　3. A　4. B　5. B　6. ABF
三、C
四、示例：1. 遇到生人，它必定警惕地竖起耳朵，瞪大眼睛瞧着你的一举一动。
2. 她的声音真大，几乎整个城市的人们都听得见。
五、1. 坚强的榆树
2. 统领全文　总结全文　点明中心　首尾呼应
3. 榆树的生命力是很强的。
榆树从不夸耀自己。
4. 它像哨兵一样，往往生长在公园四周，似乎在为百花挡风，驱赶寒冷。
榆树从不夸耀自己。
5. (1) √
6. 因为榆树谦虚、勇敢、坚强，所以我赞美榆树。

13　修改病句

一、D
二、1. B　随地吐痰是一种不文明的习惯。
2. G　桃树上结满了又红又大的桃子。
3. H　他不仅学习很好，而且经常帮助有困难的同学。
4. B　我们阅读课外书籍，可以增长知识，提高写作水平。
5. C　读了这则寓言，我明白了一个深刻的道理。
6. A　这次考试同学们的成绩普遍提高了。
7. D　《独坐敬亭山》的作者是李白。
8. F　家里其他人都在看电视，只有我一个人在写作业。
9. E　陈刚和刘华两人进行了班长的竞选，我们最终选举了陈刚。
10. B　杭州的夏天是个迷人的季节。
三、略。**点拨：**“精致”改为“精彩”；去掉“不禁”或“忍不住”；“他对他说”改为“星星对华华说”或“华华对星星说”；去掉“不讲诚信的人”中的“的人”；“得”改为“地”。
四、1. 有一家很大的外资企业在中国招聘雇员，条件非常苛刻，前往应聘的人都具有高学历。
2. 示例：他认错人了，现在承认我有哈佛大学的学历对应聘绝对有好处。但是，我不能做不诚实的人，我要如实地告诉他。
3. B　4. A
5. 人品（是否诚实）　业务能力
6. 示例：诚信是做人之本。

14　体会句意

一、1. B　2. C
二、1. ×　2. ×　3. √
三、1. 好像　短　火箭　巨龙　雄伟、壮观
2. 自然界的风雨　生活中的困难、挫折等引起的不愉快乃至痛苦的心情
3. 冰雹　当时敌人的火力非常猛烈，黄继光的处境非常危险　程度　艰难　坚毅与顽强
四、1. 五谷丰登　寸草不生
2. 早出晚归　挥汗如雨
3. 种植果树；树上结出的果实。
4. 享受着前辈辛勤劳动的成果。
5. 略。

15　标点符号

一、A
二、D
三、1. ！　！　！　，　。
2. ，　；　，　；　，　……
3. “　！　”　，　“　！　！　”
四、1. (1) ②　(2) ④　(3) ③
2. (1) ②　(2) ①　(3) ④
3. (1) ①　(2) ④　(3) ③
五、1. ：　“　，　，　，　。　，　，　！　”
2. (1) 引起读者的感慨
(2) 引起读者的思考
(3) 表示句子中间的停顿
(4) 表示文中的省略
3. 大家都觉得自己的作用是最大的
4. 示例：团结合作，才能把事情办好，才能取得更大的成功。

16　关联词

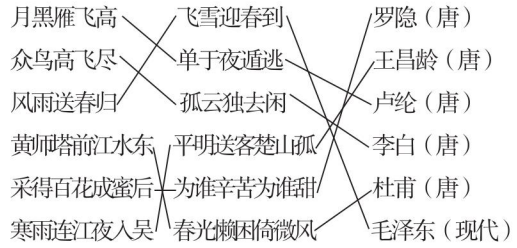
一、1. 不论　总是
2. 虽然　但是
3. 如果　就
4. 因为　所以
5. 不但　而且　不管　都　只有　才
二、1. 阅读不仅给我努力奋斗的勇气，而且给我战胜困难的力量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 即使狗在鹅身后追，鹅也决不举步奔跑。
3. 是你去，还是我去？
4. 雨来宁可牺牲自己，也不向敌人说出李大叔的藏身之地。

三、B

17 日积月累

一、

二、车胤　刻苦读书　示例：铁杵成针　凿壁偷光　略

三、1. 一片冰心在玉壶
2. 只留清气满乾坤
3. 待到山花烂漫时　她在丛中笑
2　1　《卜算子·咏梅》　卜算子　咏梅

四、1. 信息　朝向理想的勇气　艾青
2. 自强不息
3. 强烈感情　宁静中回忆起来　华兹华斯
4. 忧患　安乐
5. 有力　强
6. 生命全在节奏
7. 示例：少年不知勤学苦　老来方知读书迟
学习不怕根底浅　只要迈步总不迟
书山有路勤为径　学海无涯苦作舟

五、1. 飞入菜花无处寻
2. 日长篱落无人过
3. 锄豆溪东　正织鸡笼　小儿亡赖　卧剥莲蓬
4. 红霞　微风　归巢的鸟儿　乡下人家　自然和谐
5. 竖琴　明镜
6. 要点　主要信息　人称的转换
7. 准确传达信息　清楚、连贯地讲述
8. 明　万户　人类升空探索
9. 一　“嫦娥一号”　月球探测
10. 永不漫灭　月明　藤萝　母亲
11. 舞蹈教练在指挥　整齐地按着节拍飘动在一起
12. 温柔可亲　身子蹭你的腿　脖子伸出来让你给它抓痒　跳上桌来　踩印几朵小梅花

六、ABCDE

18 口语交际

一、C

二、赵华的妈妈　她很会鼓励孩子

三、D

四、1. 略。
2. 学校少先队大队部通知各位中队长5月20日下午4点整，在学校会议室召开“六一表彰大会”筹备会，讨论表彰大会的相关事宜。
我知道了，谢谢你！
带上笔和笔记本。
嗯，我记住了，我一定会准时到的。
3. 略。
4. 示例：张华，好东西应该大家一起分享，你带的东西一定很好吃，我们一起吃吧！
5. 示例：伊索寓言　《伊索寓言》搜集整理了很多古希腊的民间故事，内容大多与动物有关。书中的故事简短精练，刻画出来的形象鲜明生动，每则故事都蕴含哲理，或揭露和批判社会矛盾，或总结日常生活经验……读后让人受益匪浅。
6. 示例：妈妈，学习也要劳逸结合，看一会儿球赛能帮我缓解紧张情绪，我只看十来分钟，放松一下，马上就去学习，可以吗？
好吧。
谢谢妈妈，这次考试我一定会努力的。

五、示例：王明，不好意思，我不小心把借你的这本书弄脏了。
没事儿，新书嘛，总会变旧的。下次注意点儿就好了。

19 层次段落

一、1. 这是一个很可爱的大花园。
2. 这是一个很可爱的大花园。//园里长满了……孩子们欢叫着。
3. C

二、1. 细长而挺拔　清晰可见　椭圆形　雪白雪白
2. 茉莉一般在夏季开花。//它刚长花苞时……一毛钱硬币还要小。//茉莉的花朵……椭圆形的。
介绍茉莉开花的季节。
介绍茉莉开花的经过。
介绍茉莉花朵的颜色和花瓣的形状。
3. 时间　长花苞　露花蕾　完全开放
4. 茉莉外形美丽，像少女　茉莉开花的季节、经过以及它美丽的花朵等　茉莉花的寿命很短　茉莉的心灵美丽纯洁

三、1. 时间顺序　总分总
2. ①//②③④⑤//⑥

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一层：总写小园的位置以及种的东西。
第二层：分写小园四季的美景。
第三层：总结全文，赞美小园四季如画。

3. C

4. 示例：我最喜欢秋天的小园。因为在小园里，我可以一边欣赏美丽的景色，一边品尝美味的石榴，别提多惬意了。

四、1. 小镇的早晨

2. 小镇的早晨是恬静的。

3. ①//②③④//⑤
第一层：总起全文，简单介绍小镇的情况，引出下文。
第二层：写小镇早晨的特点。
第三层：总结全文，赞美小镇的早晨。

20 课内阅读

一、1. cèng　gǎo　mèn

2. 示例：哗啦哗啦　咕咚咕咚

3. 它还会丰富多腔地叫唤，长短不同，粗细各异，变化多端。

4. 不好。因为“几朵小梅花”不仅写出了猫爪印的形状，而且体现了作者对猫的喜爱，改后没有这种表达效果。

二、1. （1）①√　（2）④√

2. B

3. 攀着棚架爬上屋檐的绿绿的藤和叶，点缀于其中的青、红的瓜，色彩明丽，生活气息浓厚

4. 奇特　普通　芍药　凤仙　鸡冠花　大丽菊　竹　朴素中带着几分华丽　竹

5. 这句话运用了拟人的修辞手法，形象地描写了“雨后春笋”的美妙画面，展示了春笋的勃勃生机。

三、1.《晋书·车胤传》

2. （1）A　（2）B　（3）A

3. （1）车胤谦逊有礼、勤劳而不知疲倦，知识广博，学问精通。
（2）夜以继日（地读书）。

4. 示例：我们要向车胤学习，勤奋、刻苦地读书，这样才能有所成就。

21 课外拓展

一、1. （1）①√　（2）②√

2. （1）举世公认
（2）目不暇接

3. 那水里的山，比岸上的山更为清晰，而且因为水的流动，山也仿佛流动起来。山的姿态，也随着船的位置的变化，不断变化。

4. （1）“山青、水秀、洞奇、石美”
（2）略。

5. C

二、1. “　？　”　、　。　：　“　，　；　，　。　”

2. 竟然　居然

3. 反对　开心

4. （1）×　（2）√　（3）√

5. 谁先跳进坑里去，又最先从坑里跳出来，谁就得到这块黄油。
谁年岁最大，这黄油就是谁的。
谁喝酒醉得快，谁就拿这块黄油。

6. 略。

22 审题立意

一、《滨江公园一日游》——写景作文
《假如我是孙悟空》——想象作文
《小猫果果》——状物作文
《这就是我》——叙事作文
《乡村趣事》——写人作文

二、1. C　2. B

三、1. 控诉　2. 会飞　3. 新编　4. 趣事

四、1. 事　骑自行车　炒菜　学会

2. 我的　乐园　3. 夏日　北戴河

五、选择写刘华同学立意更高。因为写刘华立意能体现真善美。

23 选材组材

一、①E　②D　③C　④B　⑤A

二、1. B　2. A　B

三、AC　B

24 总体构架

一、1. B　2. A

二、1. （1）√

2. （2）√

三、1. 时间　坚强不屈　生命力顽强

2. 坚强不屈　顽强
在春、夏、冬三个季节里表现出不同的顽强
顽强的生命力　坚强不屈　B

3. 拟人　生动形象地写出了小草生命力顽强的特点

4. 春天时，小草辛苦破土而出，不论在哪里都顽强生长；夏天时，小草努力克服或炎热或暴雨的严峻天气；冬天时，小草的根默默等待着来年的春风。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料