荣德基 主编

中国品牌创新发展工程 推荐品牌

教辅资料站

电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源

大卷

扫码关注获取更多学习资料

大卷全程培优 微卷助冲满分

好卷

DAJUANQUANCHENGPEIYOU WEIJUANZHUCHONGMANFEN

大卷全程培优 单元培优 测试卷(8套) | 归类培优 测试卷(3套) | 期中(末)培优 测试卷(5套)

微卷助冲满分 主题 突破卷(6套) | 语文要素 专项卷(13套)



扫码扫一扫

五年级

语文(上)(R版)

按80:1配赠教师用书

吉林教育出版社

海量资源 "一码"搞定



教师 专属福利

✓让您教学更轻松

1. **PPT版教学课件** "预、授、练、考"全环节，个性可改。
2. **点典教案** PDF版和Word版。
3. **备课资料包** 图文资料、音视频素材、拓展阅读、说课稿，一应俱全。
4. **课文朗读音视频**
5. **听力测试音频**
6. **Word版试题库** 《典中点》《好卷》中好题新题任你用。

✓惊喜活动等您来

7. **荣德基图书免费领** 样书直接到您手。
8. **反馈问题得好礼** 反馈图书质量问题，荣德基图书免费用。
9. **分享资源得好礼** 邀您投递研究成果、优质资源、好题好卷，惊喜回报等您拿。
10. **诚邀加盟** 有机会加盟中国品牌创新发展工程推荐品牌《点拨》《典中点》编委会。

学生·家长 助力服务

1. **重难知识微课** 识字微课、阅读微课、习作微课、口语交际微课、方法微课。
2. **《典中点》"极速提分法"习题微课**
3. **《好卷》附加题精讲微课**
4. **写字微课** 笔顺笔画演示、写字方法指导。
5. **音视频** 课文朗读、词语报听写、推荐阅读。

好卷 = 《大卷》+《微卷》

大卷全程培优 微卷助冲满分

不是所有的试卷都叫"好卷"，期末提分才是硬道理！

大卷 同步培优卷

✦ 单元培优测试卷

第一单元 培优测试卷 …… 1
第二单元 培优测试卷 …… 3
第三单元 培优测试卷 …… 5
第四单元 培优测试卷 …… 7
期中测试卷 …… 9
第五单元 培优测试卷 …… 11
第六单元 培优测试卷 …… 13
第七单元 培优测试卷 …… 15
第八单元 培优测试卷 …… 17

✦ 归类培优测试卷

1. 积累与运用能力过关 …… 19
2. 课内、课外阅读能力过关 …… 21
3. 非连续性文本阅读能力过关 …… 23

✦ 综合培优测试卷

1. 期末模拟卷（一） …… 25
2. 期末模拟卷（二） …… 27
3. 期末测试卷（一） …… 29
4. 期末测试卷（二） …… 31

微卷 专项拔尖卷

✦ 主题突破卷 可阶段或期末用

1. 万物有灵 …… 1
2. 民间故事 …… 3
3. 爱国情怀 …… 5
4. 延续情谊 …… 7
5. 自然之趣 …… 9
6. 读书明智 …… 11

✦ 语文要素专项卷 期末用

1. 汉字正音 …… 13
2. 字词 …… 15
3. 形近字 …… 17
4. 词义理解 …… 19
5. 成语练习 …… 21
6. 构词练习 …… 23
7. 句子练习 …… 25
8. 修改病句 …… 27
9. 修辞手法 …… 29
10. 句意分析 …… 31
11. 标点符号 …… 33
12. 层次段落 …… 35
13. 审题立意，选材组材 …… 37

大卷答案▶见大卷第33~37页 / **微卷答案**▶见大卷第37~40页

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基 好卷
五年级 语文 上 (R版)

第一单元 培优测试卷

时间：90分钟　满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

第1部分 积累与运用（43分）

一、读拼音，写词语。（8分）

奶奶家门口有条小河，河水轻轻流过，几只 bái hè（　　）和朱鹭在 yōu rán（　　）地觅食。奶奶在河边的地里 bō zhòng（　　），爷爷忙着 jiāo shuǐ（　　），我坐在 ái xiǎo（　　）的 tíng zi（　　）里甩着小脚丫吃着香甜的 gāo bīng（　　）……每忆起童年往事，我都不禁 chén jìn（　　）其中。

二、按要求填空。（5分）

“嫌”用部首查字法，应先查_____，再查_____画，读音是_____。“嫌”在字典中的解释有：①嫌疑；②厌恶，不满意；③嫌怨。下列词语中的“嫌”应选哪种解释？请写上序号。

嫌弃（　　）　涉嫌（　　）　不计前嫌（　　）

请给“嫌”变换不同的偏旁部首，与下列字组成词。

_____虚　_____钱　道_____　_____价

三、选择题。（14分）

1. 下列加点字注音全部正确的一项是（　　）

A. 白鹭（lù）　待会儿（dài）
B. 睁子（mú）　杭州（háng）
C. 眼睑（jiǎn）　垂蔓（màn）
D. 嗜好（shì）　雏鸟（cú）

2. 下列与“价钱便宜”的“便”读音相同的一项是（　　）

A. 便利　B. 大腹便便
C. 常家便饭　D. 悉听尊便

3. 下列词语书写完全正确的一项是（　　）

A. 忘却　精巧　清辰　B. 哨兵　配合　韵味
C. 镜匣　恩慧　生硬　D. 箩卜　榨油　爱慕

4. 下列词语搭配有误的一项是（　　）

A. 精巧的诗　细腻的绒毛　B. 深幽的丛林　舒适的巢
C. 粉红的苍鹭　细小的情意　D. 优美的歌声　美好的境界

5. 下列各句中“姿态”的意思与其他项不同的一项是（　　）

A. 他用不骄不躁的姿态面对学习。
B. 天上的云朵，姿态万千。
C. 一天之中，芙蓉花向我们展现出不同的颜色和姿态。
D. 桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。

6. 与“白鹭实在是一首诗，一首韵在骨子里的散文诗”运用的修辞手法相同的一项是（　　）

A. 杭州有一处小山，全是桂花树，花开时那才是香飘十里。
B. 整个的田便成了一幅嵌在玻璃框里的画。
C. 人们说它是在望哨，可它真是在望哨吗？
D. 全年，整个村子都浸在桂花的香气里。

7. 下列句子中，没有运用对比手法的一句是（　　）

A. 虚心使人进步，骄傲使人落后。
B. 这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。
C. 你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖起来才知道。
D. 青、红的瓜，碧绿的藤和叶，构成了一道别有风趣的装饰，比那高楼门前蹲着一对石狮子或是竖着两根大旗杆，可爱多了。

四、按要求写句子。（8分）

1. 白鹭本身不就是一首很优美的歌吗？（换种说法，保持句子意思不变）

_____

2. 父亲对他们说：“希望你们做像花生一样的人。”（改成第三人称转述句）

_____

3. 根据“风浪”的不同意思写句子。

（1）水面上的风和波浪：_____

_____

（2）比喻艰险的遭遇或斗争的环境：_____

_____

五、根据所学知识填空。（8分）

1. 《落花生》一课运用了_____的写法，告诉了我们做人的道理：_____

_____。

2. 《珍珠鸟》一文写出了珍珠鸟由怕人到信赖人的情感变化过程，表现了作者与珍珠鸟之间的情意，表达了_____

_____的感受。

3. 郭沫若根据白鹭活动于水田等生活习性，巧妙地把它置于三幅优美的画中，这三幅画可命名为_____、_____、_____。

4. 虞世南在《蝉》一诗中托物言志，用“_____，_____”表达了自己高洁的品行志趣。

第2部分 阅读与欣赏（27分）

六、阅读下面材料，完成练习。（6分）

自从各大城市创建“全国文明城市”以来，很多市的市容市貌有了极大的改观，但仍有不少市民有一些不太文明的行为。某小学五年级（2）班开展了以“文明出行，从我做起”为主题的综合实践活动，请你参与并完成练习。

1. 下面是关于“闯红灯原因”的问卷调查统计结果，请用简洁的语言写出你从中得到的信息。（2分）

闯红灯原因	看到别人闯红灯	看到没有车	有急事
闯红灯人数	125	60	15

_____

_____

荣德基好卷 微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 每天早上，学校附近的十字路口处都有许多学生无视红绿灯，成群结队地闯红灯。请你结合上述调查情况，制定两条文明公约，号召同学们文明出行。(3 分)

文明公约

_____

_____

_____

七、课内阅读。(10 分)

桂花摇落以后，挑去小枝小叶，晒上几天太阳，收在铁盒子里，可以加在茶叶里泡茶，过年时还可以做糕饼。全年，整个村子都浸在桂花的香气里。

我念中学的时候，全家到了杭州。杭州有一处小山，全是桂花树，花开时那才是香飘十里。秋天，我常到那儿去赏桂花。回家时，总要捡一大袋桂花给母亲。可是母亲说："这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。"

1. 读选文中画"——"的句子，完成练习。(4 分)

(1) 这个句子中最能表现桂花香气浓郁的字是"_____"。

(2) 下面对这句话理解正确的一项是 (　　)

A. 桂花香气浓郁，即使谢了，香味仍在。

B. 桂花一年四季常开不谢，香气浓郁。

C. 桂花香气浓郁，晒干的桂花可以泡茶、做糕饼，一年四季都可以感受到桂花的香甜，桂花也让人们的生活香甜。

2. 用"～～"画出母亲说的话。下列对母亲的话理解不正确的一项是 (　　)(2 分)

A. 家乡院子里的桂花的香气的确胜过了杭州小山上桂花的香气。

B. 母亲比的不是香味的浓与淡，而是感情的深与浅，在母亲看来，家乡的桂花是最好的。

C. 这句话表达了母亲对家乡的思念之情。

3. 下面哪句诗与选文中母亲的话表达的意思相近？(　　)(2 分)

A. 月是故乡明　　B. 每逢佳节倍思亲

C. 落日故人情。　　D. 离愁渐远渐无穷。

4. 作者借桂花抒发了什么情感？(2 分)

_____

_____

八、课外阅读。(11 分)

丑　菊

我去年种了株丑菊，天天盼着它开花，因为我想要看看有如此恶名的花儿究竟是怎样丑。可是，事与愿违，它偏偏跟我过不去，整日懒洋洋地睡大觉，连花儿的影子都没有。我气得真想把它拔了，但没舍得。

今年"五一"，沉睡了一年的丑菊忽然打了苞，我高兴极了，真庆幸没把它拔掉。起初，绿叶间夹了一个个绿色小球，非常小，只有小绿豆那么大。长了几天，花苞就透出了一点儿黄色，这时，已有黄豆大小。再耐心等待一些日子，花儿终于开了，颜色金黄金黄的，几十个花瓣摆了三四层，虽只有铜钱大小，但这就更显出它的娇小，美丽极了。

我最欣赏的是：到了夜晚，几层花瓣儿便收拿似的自动收拢；白天，花瓣儿又像撑拿似的自动张开，而且花面一直迎着太阳，跟着太阳转，显得非常恭敬。难怪它还有土名叫"狀元伞""假蒜花"呢！

是谁给它起名叫"丑菊"的呢？这我不知道，但我觉得很不公平。丑菊不但不丑，而且非常美丽、可爱。由此我想：世间万物中，有不少东西往往名实并不完全相符，我们在生活中，对待事物不但要知其名，更要究其实。　　(有改动)

1. 根据以下所划分的部分，用简短的话概括各部分的大意。(3 分)

第一部分 (第 1 自然段)：_____

_____

第二部分 (第 2、3 自然段)：_____

_____

第三部分 (第 4 自然段)：_____

_____

2. 丑菊又名_____，它的特点是白天_____，晚上_____。(3 分)

3. 丑菊丑吗？能回答这个问题的一项是 (　　)(2 分)

A. 再耐心等待一些日子，花儿终于开了，颜色金黄金黄的，几十个花瓣摆了三四层，虽只有铜钱大小，但这就更显出它的娇小，美丽极了。

B. 可是，事与愿违，它偏偏跟我过不去，整日懒洋洋地睡大觉，连花儿的影子都没有。

4. 这篇短文描写的是丑菊，作者借它说明了一个什么道理？(3 分)

_____

_____

_____

第 3 部分　表达与交流 (30 分)

九、语文实践。(5 分)






上面四幅图分别是小草、树、竹子、种子，请你任选其一，写两句话赞美一下它。

_____

_____

_____

_____

十、习作展示。(25 分)

题目：我心爱的玩具

提示：想想你心爱的玩具是什么，它是什么样子的，你是怎样得到它的，它为什么会成为你的心爱之物。

自己说说　老师点评　家长点评

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第二单元 培优测试卷

五年级 语文 上 (R版)　　时间：90分钟　满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

第1部分 积累与运用（46分）

一、读拼音，写词语。（6分）

刚进入 xùn qī（　　），山洪就 bào fā（　　）了。国王急忙 zhào jí（　　）大臣 shāng yì（　　）如何抵御洪水，tóng xīn xié lì（　　）地守住 chéng bǎo（　　）。

二、把下列词语补充完整，并完成练习。（9分）

难（　）（　）　信（　）　发冲（　）

同（　）（　）尽　（　）（　）不提

1. 描写神态的词语是_____，这样的词语我也能写两个：_____、_____。（3分）

2. 将加点词语的意思用具体的情景表现出来。（2分）

_____

_____

_____

三、选择题。（10分）

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）

A. 抵御（xiè）强逼（qiǎng）B. 间隔（jiàn）谴责（qiǎn）

C. 削弱（xiāo）游牧（sūn）D. 树冠（guàn）推辞（cí）

2. 根据语境，填在横线上的词语最恰当的一项是（　　）

我是中华儿女，_____要把学到的知识全部奉献给我的祖国。

A. 强词夺理　　B. 理所当然

C. 据理力争　　D. 理直气壮

3. 按照运动速度由快到慢，下列事物排序正确的是（　　）

A. 游隼——鸵鸟——光——火箭

B. 火箭——光——鸵鸟——游隼

C. 光——火箭——游隼——鸵鸟

D. 鸵鸟——游隼——火箭——光

4. “看！前面呼啸而过的东西是什么？跟它的速度一比，火箭就好像是静止的一样。那是流星体！”这是（　　）

A. 反问句　　B. 比喻句　　C. 疑问句　　D. 设问句

5. “大洞四壁又挖了许多小洞，有的住人，有的拴牲口，有的搁东西，有的作厕所。”语句的主要意思是（　　）

A. 大洞里有小洞。

B. 小洞很多。

C. 大洞四壁有许多小洞，各有各的作用。

D. 大洞四壁可以挖很多小洞。

四、按要求完成句子练习。（9分）

1. 秦王不敢进攻我们赵国。　赵国武有廉颇，文有蔺相如。（用关联词将两句话连成一句话）

_____

_____

2. 秦王被逼得没办法，只好敲了一下缶。（改为双重否定句）

_____

3. 在那富饶的黑土地上，是我们祖祖辈辈生活的地方。（用修改符号在原句上修改病句）

五、积累填空。（6分）

1. 蒙曼教授在《中国诗词大会》上提出，岳飞的“_____，_____，_____”与“少壮不努力，老大徒伤悲”有异曲同工之妙。

2. 古往今来，人们在感慨时光匆匆的同时，悟出了珍惜时间的道理。陶渊明曾经说过“_____，一日难再晨。_____，_____。”葛洪曾经说：“_____，_____。”伟大领袖毛主席也告诫人们：“_____，_____；天地转，光阴迫。_____，_____。”

六、按课文内容填空。（6分）

1.《搭石》一文通过对乡亲们_____、_____、_____等场景的描写，赞美了乡亲们_____的精神。

2.《将相和》主要讲了“_____”“_____”“_____”这三个故事，写出了将相之间由_____的过程。

3. 为了粉碎敌人的“扫荡”，冀中人民在_____的领导下，创造了_____这一新的斗争方式。只要守住“矛口”，就会起到“_____，_____”的效果。

第2部分 阅读与欣赏（24分）

七、阅读材料，完成练习。（4分）

五年级（1）班开展提高阅读速度的综合性学习活动，下面是某小组关于怎样提高阅读速度的一组调查数据，请你根据表格内容，回答下列问题。

提高阅读速度的方法	使用人数	所占比例
提取关键词	55	55%
把握故事情节	20	20%
围绕主要人物展开	25	25%

1. 从表格中你得到了什么信息？（2分）

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 你还知道哪些能够提高阅读速度的方法？和大家分享一下。(2 分)

八、课内阅读。(9 分)

过了几年，秦王约赵王在渑池会面。赵王胆怯，不敢去。但蔺相如和大将军廉颇认为对秦王不能示弱，还是去的好，赵王才决定动身，让蔺相如随行。廉颇带着军队送他们到边境上，作好了抵御秦军的准备。

赵王到渑池与秦王会面。秦王要赵王鼓瑟。赵王不好推辞，鼓了一段。秦王就叫人记录下来，说在渑池会上，秦王令赵王鼓瑟。

蔺相如看秦王存心侮辱赵王，便向前走了几步，说："赵王听说秦王擅长秦国的音乐，希望您能击缶助兴。"秦王很生气，拒绝了。蔺相如再次上前要求，秦王还是拒绝。蔺相如说："您现在离我只有五步远。如果您不答应，我就跟您同归于尽！"秦王左右的卫士想杀了蔺相如，但蔺相如怒目圆睁，厉声呵斥，卫士竟不敢上前。秦王被逼得没办法，只好敲了一下缶。蔺相如也叫人记录下来，说在渑池会上，秦王为赵王击缶。

1. 给这几段文字拟一个小标题：_____。(1 分)

2. 选文中画横线的句子表现出了人物的什么特点？在正确的选项后打"√"。(2 分)

(1) 赵王：　A. 胆怯 (　　)　　B. 考虑周全　(　　)

(2) 蔺相如：A. 逞能 (　　)　　B. 勇敢、果断 (　　)

3. 蔺相如是怎样逼秦王击缶的？用"～～～"画出相关的句子。(2 分)

4. 选文对蔺相如进行了_____、_____、_____描写，我从中体会到蔺相如是一个_____的人。(4 分)

九、课外阅读。(11 分)

剥　豆

一天，我与儿子面对面坐着剥豆。当翠绿的豆子快将白瓷盆的底铺满时，儿子忽然站起身，重新拿了一个瓷碗放在自己面前，将瓷盆朝我面前推了推。我问："想比赛？"

"对。"儿子眼动手剥，利索地回答。

"这不公平。我的盆里已有不少了，可你只有几粒。"我说着，顺手抓一把豆想放到他碗里。"不！"他拉住我的手，"就这样，才能试出我的速度。"

一丝喜悦情情涌上心头，我欣赏儿子的这种自信和大气。

一时，原本很随意的家务劳动有了节奏，只见手起豆落，母子都放声息语。"让儿子赢吧，以后他会对自己多一些自信。"这样想着，我的手不知不觉地慢了下来。"在外面竞争靠的是实力，谁会让你？要让他知道，失败、成功皆是常事。"剥豆的速度又快了起来。

儿子手不停歇，目光却时不时地落在两个容器里。见他如此投入，我心生怜爱，剥豆的动作不觉又缓了下来。

"不要给孩子虚假的胜利。"想到这儿，我的节奏又快了许多。

一大袋豌豆很快剥完了。一盆一碗，一大一小，不同的容器难以比较，但凭常识，我知道儿子输定了。我正想淡化结果，他却极认真地拿来一个碗，先将他的豆倒进去，正好一碗，然后又用同样的碗来量我的豆，也是一碗，只是凸起来了，像一个隆起的土丘。

"你赢了。"他朝我笑笑，很轻松，全然没有剥豆时的认真和执着。

"是平局，我的瓷盆里本来就有不少。"我纠正他。

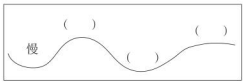
"我的少，是我输了。"没有赌气，没有沮丧，儿子的脸上仍是那如山泉般的清澈笑容。想起自己的瞻前顾后，小心翼翼，实在是大可不必。对孩子来说，该承受的，该经历的，都应该让他去体验。失望、失误、失败，伤痛、伤感、伤痕，自有它的价值。生活是实在的，真实的生活有快乐，也一定有磨难。　(有改动)

1. 看到短文题目，我想到的问题有_____。

带着这些问题阅读，可以加快阅读速度。(3 分)

2. 本文共 600 多字，我的阅读时间约为_____分钟。(1 分)

3. 提取关键词，有助于提高阅读速度。请阅读第 5 ~ 7 自然段，提取描写"我"的动作的关键词填写下图，并完成练习。(5 分)



从"我"的动作变化中，可以体会到_____。

这可以用文中的"_____"一词来概括。

4. 为提高阅读速度，阅读本文时，我还选择了_____这种阅读方法。(2 分)

第 3 部分　表达与交流 (30 分)

十、习作展示。

题目：我_____的一个人

要求：叙述要清楚，描写要具体，可以选择一两件能突出人物特点的具体事情来写。

自己说说

老师点评

家长点评

教辅资料站
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、选择题。(20分)

1. 下列词语中表达的内容与其他三项不同的一项是（　　）
A. 多事之秋　　流离失所　　内忧外患
B. 家破人亡　　生灵涂炭　　民不聊生
C. 安居乐业　　人寿年丰　　国泰民安
D. 兵荒马乱　　哀鸿遍野　　衣不蔽体

2. 下列古诗和朝代及诗人对应不正确的一项是（　　）
A.《示儿》—宋—陆游
B.《山居秋暝》—唐—王维
C.《观书有感》—宋—林杰
D.《蝉》—唐—虞世南

3. 下列四大名著中的人物与情节搭配不当的一项是（　　）
A. 曹操——三顾茅庐——《三国演义》
B. 刘姥姥——进大观园——《红楼梦》
C. 孙悟空——真假美猴王——《西游记》
D. 武松——景阳冈打虎——《水浒传》

4. 下列不属于我国民间故事的一项是（　　）
A.《白蛇传》　　B.《孟姜女哭长城》
C.《牛郎织女》　　D.《长不大的牧羊人》

5. “家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条”的作者是（　　）
A. 魏征　　B. 杜牧
C. 秦观　　D. 林杰

6. 学了《什么比猎豹的速度更快》一文后，我知道了（　　）的速度没有猎豹的速度快。
A. 鸵鸟　　B. 游隼
C. 火箭　　D. 喷气式飞机

7. 小王整天游手好闲，工作马马虎虎，你想用下面哪篇课文来警醒他要做个有用的人（　　）
A.《牛郎织女》　　B.《落花生》
C.《“精彩极了”和“糟糕透了”》　　D.《将相和》

8. 下列关于课外书的信息正确的一项是（　　）
A. 小明喜欢读与动物有关的书，于是你给他推荐了布封的《动物素描》。
B.《田螺姑娘》中的年轻人从一开始就知道是田螺姑娘在帮他的忙。
C. “宴桃园豪杰三结义”“斩黄巾英雄首立功”是《水浒传》中的故事。
D.《列那狐的故事》是非洲民间故事。

9. 请针对右边漫画中的现象，选一句恰当的名言来告诫漫画中的人（　　）
A. 盛年不重来，一日难再晨。
B. 一万年太久，只争朝夕。
C. 由俭入奢易，由奢入俭难。
D. 不饱食以终日，不弃功于寸阴。



10. 下列名句不适合张贴在阅览室的一项是（　　）
A. 书籍是全世界的营养品。
B. 克勤于邦，克俭于家。
C. 旧书不厌百回读，熟读深思子自知。
D. 读书好，多读书，读好书。

二、根据语境填空。(32分)

1. 一个人要想有渊博的知识必须读书，读书讲究方法，宋朝朱熹说：“读书有三到，谓_____、_____、_____。”读书还要有好的态度，孔子说过，“敏而好学，_____”。“知之为知之，_____，是知也”。

2. 光阴似箭，日月如梭。小明每天无所事事，虚度光阴，老师用岳飞的话劝告他：“_____，白了少年头，_____。”妈妈用陶渊明的话劝说他：“_____，_____。”东晋、医药学家葛洪曾说：“_____，_____。”意思就是告诫人们不要饱食终日无所事事，读书用功时不要放弃任何可利用的时间。

3. 小明听说同学新买了一双价值1000元的名牌鞋后，就缠着妈妈要买1500元的鞋子，妈妈很生气，对小明说：“_____，_____；_____，恒念物力维艰。”同桌听说此事后，用司马光的名言劝说他：“_____，由奢入俭难。”

4. 语文课上，老师告诫同学们只有不断读书，不断汲取新的知识才能让自己变得更睿智。小华马上就想到了朱熹的诗句“_____？_____。”

5. 一年一度的七夕节到了，小芳不禁吟诵起诗句：“七夕今宵看碧霄，_____。”中秋赏月时，想到《桂花雨》里母亲说的话，小芳又脱口说出了李白的诗句：“举头望明月，_____。”

6. 爱国是一个亘古不变的话题。“_____，_____”写出了诗人陆游的遗憾；“_____，_____”写出了诗人林升对当政者纵情声色，醉生梦死，不思收复旧地的愤怒和批判；“_____，_____”写出了诗人龚自珍对当时死气沉沉的现实状况的批判。

7.《蝉》是一首咏物诗，诗中借蝉鸣表现诗人品格高洁的诗句是“_____，_____”。

8. 宁静的夜晚，皓月当空，这让我想到了《山居秋暝》中的诗句“_____，_____”；我还想到了《枫桥夜泊》中的诗句“_____，_____”。

姓名 学号 班级 学校
请不要在密封线内答题哟！
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 风雪交加的夜晚，身处异乡的我辗转反侧，我不由得想起了纳兰性德《长相思》中的词句：“风一更，雪一更，_____，_____。”

三、根据所学内容判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。(18分)

1.《九成宫醴泉铭》是初唐著名书法家欧阳询的楷书代表作之一。（　）

2. 冯骥才在与珍珠鸟相处的过程中，感悟到了“依赖，往往创造出美好的境界。”（　）

3.《猎人海力布》一文中，海力布为了救乡亲们，违背了与老鹰之间的约定，说出了洪水将至的秘密，结果变成了石头。赞颂了海力布信守承诺的品质。（　）

4.“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”这句话是说家乡的桂花树品种好，其他地方的桂花树品种不如家乡的好。（　）

5.《七子之歌》是闻一多为当时中国被列强霸占的七块土地所做的一组诗。（　）

6. 从《我的“长生果”》一文中，我们知道了打动人心的作文要有真情实感，要有自己呕心沥血的创造。（　）

7.《牛郎织女》是民间故事，故事中织女为了与牛郎相见，偷偷来到人间，惹怒了王母娘娘，受到了严厉的惩罚。（　）

8.《白鹭》一文描绘了水田垂钓、清晨低飞、黄昏望哨这三幅画面。（　）

9.《太阳》一文运用列数字、作比较、举例子等多种说明方法，介绍了太阳距离远、体积大、温度高的特点以及它与人类的密切关系，让我们对太阳有了更直观的认识。（　）

四、名句连一连。(4分)

竹喧归浣女	夜半钟声到客船	《渔歌子》
西塞山前白鹭飞	莲动下渔舟	《山居秋暝》
向来枉费推移力	桃花流水鳜鱼肥	《观书有感·其二》
姑苏城外寒山寺	此日中流自在行	《枫桥夜泊》

五、根据课文内容填空。(26分)

1.《落花生》是一篇_____的文章，揭示了花生_____的品格，告诫我们要做有用的人，不要做_____。

2.《将相和》选自_____（作者）的《_____》（书名），由“_____”“_____”和“_____”三个小故事组成。从中我们认识了_____的蔺相如和_____的廉颇。

3. 分布在银河两侧的牵牛星和织女星，看起来是一“水”之隔，其实距离十分遥远。人们根据它们的名字，创作出《_____》这个充满传奇色彩的民间故事。很多诗人借牛郎织女的动人故事创作诗歌，表达情思，如林杰的《_____》、秦观的《_____》。

4.《圆明园的毁灭》一文中作者用大量笔墨描写了圆明园昔日辉煌的原因是_____。

5. 冀中的地道战取得胜利的原因是：①有中国共产党的领导；②_____；③_____。

6.“那‘鸟的天堂’的确是鸟的天堂啊！”一句中，第一个“鸟的天堂”指的是_____，第二个“鸟的天堂”指的是_____。

7. 大自然是一幅美丽的画。郭沫若笔下的白鹭是优美的：那雪白的蓑毛，那全身的_____结构，那_____的长喙，那青色的脚，_____则嫌长，_____则嫌短，_____则嫌白，黛之一忽则嫌_____。

8. 丰收的秋季，黄昏时，我看到乌鸦从头顶飞过，想起了《_____》中的句子：秋天最美是_____。夕阳斜照西山时，动人的是_____。

9.《月迹》一文的作者是_____，通过描写山村儿童追逐月迹的故事，体现了中秋月夜月亮的淡雅，同时也说明了孩子们创造力的高超，也告诉了人们：_____。

10.《忆读书》一文的作者_____回忆了自己幼年、少年时读书的经历，总结了多年的读书经验，旨在引导学生懂得“_____”的道理。

11.《桂花雨》是一篇回忆性散文，采用_____的记叙顺序，围绕桂花重点写了_____的事，还写了_____等几件事，表达了作者_____。

12.《搭石》一文通过描绘_____、_____等生活中常见的几个平凡的情景，赞颂了搭石_____精神，同时也赞美了乡亲们_____的精神和_____的传统美德。

13. 从《太阳》一文中，我知道了雨、雪的形成过程：地面上的水→_____→_____→雨或雪落下来。太阳对人类有_____的作用。

14.《松鼠》一文生动具体地分述了松鼠_____的特征，同时补充说明了其习性，表达了作者对松鼠的_____之情。

15.《慈母情深》一文讲述的是贫穷辛苦的母亲不顾同事劝阻，毫不犹豫地给钱让“我”买《_____》的事，赞美了_____。

16.《少年中国说》的作者是_____，他用象征的手法，描绘了少年中国的辉煌前景：“红日初升，_____。河出伏流，_____。潜龙腾渊，_____。乳虎啸谷，_____……”

自己说说

老师点评

家长点评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

第1部分 积累与运用（49分）

一、读拼音，写词语。（6分）

秋日的黄昏，我 xián shì（　　）地坐在山头，目之所及皆是 shī qíng huà yì（　　）：yōu rán（　　）翩飞的大雁，玲珑 yǎ zhì（　　）的亭台，金黄如毡的田野，加之桂香飘溢，令人 xīn kuàng shén yí（　　），好一幅 jīng zhì（　　）的自然画作啊！

二、字词积累。（5分）

1. 给“肖”加偏旁组成新字，并填空。（3分）

树（　　）　（　　）纵即逝　　不（　　）一顾

望（　　）　（　　）毁罪证　　九（　　）云外

2. 我国近年来取得的发展全世界有目共睹，请写出4个四字词语形容一下我们伟大的祖国。（2分）

_____

_____

三、选择题。（12分）

1. 下列加点字的读音完全正确的一项是（　　）

A. 嗜好（shì）　榨油（zà）　间隔（jiàn）

B. 数落（luò）　脊背（jǐn）　侵略（luè）

C. 胆怯（qiè）　悄然（qiāo）　估量（liáng）

D. 炊烟（cuī）　枕头（zhěn）　涨潮（zhǎng）

2. 下列句子中的加点词语运用不恰当的一项是（　　）

A. 这道题老师讲解了半天，我终于恍然大悟了。

B. 学习中遇到不会的题时，我们要不耻下问地请教向身边的同学和老师。

C. 你做事过分谨慎了，变得畏首畏尾，毫无自信。

D. 周总理为了人民的幸福呕心沥血，人民永远不会忘记他。

3. 下列句子没有语病的一项是（　　）

A. 游隼俯冲时的速度比任何所有一种动物奔跑时的速度都要快。

B. 读了《慈母情深》后，我们被伟大的母爱感动了。

C. 虽然太阳离地球太远了，但是看上去只有一个盘子那么大。

D.《水浒传》是中国古典文学四大名著。

4. 下列加点词的意思与现在词的常用义完全相同的一项是（　　）

A. 少年智则国智　　B. 三到之中，心到最急

C. 敏而好学，不耻下问　　D. 不知为不知，是知也

5. “她常常想，人人说天上好，天上好，天上有什么好呢？没有自由，又看不见什么”所运用的描写方法是（　　）

A. 语言描写　　B. 心理描写

C. 动作描写　　D. 神态描写

6. 下列说法有误的一项是（　　）

A.《月迹》一文以“月迹”为题，可以理解为：是月的变化轨迹；也是孩子们寻月即寻找美的足迹；还可以理解为月在孩子们心中留下的美好的印迹。

B.《圆明园的毁灭》一文先写圆明园昔日的辉煌，再写圆明园的毁灭，更能激发出人们的惋惜之情和对侵略者的仇恨。

C.《父爱之舟》是按事情发展的顺序写的，叙述了父亲对孩子的爱。

D.《将相和》选自《史记》，鲁迅称《史记》为“史家之绝唱，无韵之离骚”。

四、按要求完成句子练习。（9分）

1. 树上到处都是鸟声。（改为双重否定句）

_____

2. 阅读，是一把钥匙，为我们打开了知识的大门。（仿写句子）

阅读，_____

3. 请运用外貌描写、神态描写来刻画奶奶或妈妈。

_____

_____

五、根据所学课文内容填空。（17分）

1. 古代文人墨客对于“乡愁”都有着独特的理解和表述：《枫桥夜泊》中张继的乡愁是“_____，_____”；《长相思》中纳兰性德所描写的乡愁是“风一更，_____，_____”；我还知道写乡愁的诗句：“_____，_____。”

2. 我喜欢白鹭，因为它是一首精巧的诗。_____，_____，一切都很适宜。

3. 我喜欢读历史故事，《将相和》中蔺相如_____，廉颇_____，栩栩如生的人物形象让人难忘。我喜欢读书，冰心奶奶告诉我们：_____，_____，读好书。

4. 珍惜时间就是珍惜生命。抗金名将岳飞告诉我们：“_____，_____，_____。”葛洪提醒我们：“_____。”一代伟人毛主席则教导我们要时刻保持紧迫感：“一万年太久，_____。”

第2部分 阅读与欣赏（23分）

六、阅读下列材料，完成练习。（7分）

【材料一】从“万国牌”到“全国产现役”：历数国庆大阅兵装备变化。

2019年10月1日上午，国庆70周年大阅兵在北京天安门广场盛大举行，国人为之振奋，世界为之瞩目。

据介绍，此次接受检阅的武器装备全部国产、现役装备，信息化程度普遍较高。指挥控制能力更强，打击精度更高，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

战场适应性更好，作战效能更大。

你可曾知道，开国大典的阅兵式上，当时受阅的武器装备有110多种，80多种型号，来自24个国家的98家工厂，人们形象地把开国大典阅兵式说成“万国牌武器展览会”。

【材料二】

阅兵时间	受阅部队及武器装备
1949年10月1日	各种火炮119门，坦克、装甲车152辆，汽车222辆，军马2344匹，飞机17架。
2019年10月1日	59个方（梯）队，各型飞机160余架，装备580台（套），是近几次阅兵中规模最大的一次，99A式主战坦克、歼-20战斗机以及东风-41洲际战略核导弹等一批由我国自主研制的高精尖武器亮相。

1. “万国牌武器展览会”反映了当时我国的真实情况：（　　）（2分）

A. 武器的数量多。　　B. 武器的种类多。

C. 武器先进。　　D. 武器杂、落后。

2. “全国产现役”的意思是_____，让我深刻感受到了_____。（3分）

3. 联系生活，看到祖国日益繁荣强大，你想对祖国说：“_____。”（2分）

七、课内阅读。（6分）

地道的式样有一百多种。就拿任丘的来说吧，村里的地道挖在街道下面，限到村相通的地道挖在庄稼地下面。地道有四尺多高，个儿高的人弯着腰可以通过；地道的顶离地面三四尺，不妨碍上面种庄稼。地道里每隔一段距离就有一个大洞，洞顶用木料撑住，很牢靠。大洞四壁又挖了许多小洞，有的住人，有的拴牲口，有的搁东西，有的作厨所。一个大洞容得下一百来人，最大的能容二百多人。洞里经常准备着开水、干粮、被子、灯火，在里面住上个三五天不成问题。洞里有通到地面的气孔，从气孔里还能漏下光线来。气孔的口子都开在隐蔽的地方，敌人很难发现。人藏在洞里，既不气闷，又不嫌暗。有的老太太把纺车也搬进来，还嗡嗡嗡地纺线呢。

1. 语段以_____为例，按_____、_____、_____的顺序，有条理地介绍了地道的结构。（2分）

2. 这里介绍的“洞”的特点是（　　）（1分）

A. 非常的大，不气闷，不暗。

B. 不是很大，不气闷，很亮。

C. 非常的大，有点闷，不暗。

3. 本段运用的说明方法有_____、_____等。请运用这两种说明方法向大家介绍某一种事物。（3分）

_____

_____

八、课外阅读。（10分）

山中访友（节选）

走出门，就与微风撞了个满怀，风中含着露水和栀子花的气息。早晨，好清爽！

那座古桥，是我要拜访的第一个老朋友。啊，老桥，你如一位德高望重的老人，在这洞水上站了几百年了吧？你把多少人马渡过对岸，滚滚河水流向远方，你弓着腰，俯身凝望着那水中的人影、鱼影、月影。岁月悠悠，波光明灭，泡沫聚散，唯有你依然如旧。

走进这片树林，鸟儿呼唤我的名字，露珠与我交换眼神。每一棵树都是我的知己，它们迎面送来无边的青翠，每一棵树都在望着我。我靠在一棵树上，静静地，仿佛自己也是一棵树。我脚下长出的根须，深深扎（zhā　zā）进泥土和岩层；头发长成树冠（guān　guàn），胳膊变成树枝，血（xiě　xuè）液变成树的汁液，在年轮里旋转、流淌。

这山中的一切，哪个不是我的朋友？我热切地跟他们打招呼：你好，清凉的山泉！你捧出一面明镜，是要我重新梳妆吗？你好，汩汩的溪流！你吟诵着一首首小诗，是邀我与你唱和吗？你好，飞流的瀑布！你天生的金嗓子，雄浑的男高音多么有气势。你好，陡峭的悬崖！深深的峡谷衬托着你挺拔的身躯，你高高的额头上仿佛刻满了智慧。你好，悠悠的白云！你洁白的身影，让天空充满宁静，变得更加湛蓝。喂，淘气的云雀，叽叽喳喳地在谈些什么呢？我猜你们津津乐道的，是飞行中看到的好风景。

1. 用“\”划去文中括号里不恰当的读音。（3分）

2. 第二自然段“德高望重”的意思是_____。作者把“老桥”比作了“德高望重的老人”，从这个比喻中，你读出了什么？（2分）

_____

3. 作者认为山中的_____都是他的朋友。文中画横线的句子运用_____的修辞手法，形象地表达了自己和鸟儿、露珠、大树这三位朋友间的_____的情谊。（3分）

4. 用波浪线在文中画出作者走进树林时产生的联想，这样写的好处是_____。（2分）

第3部分 表达与交流（28分）

九、口语交际。（3分）

《猎人海力布》一文中讲道：“大家看见海力布变成了石头，都非常后悔，非常悲痛。”下面是王小刚同学针对这句话所进行的表述，请你根据情境把下面这段话补充完整。

“刚才还是活生生的人，现在却变成了毫无生气的石头。”老爷爷用手摸着石头，后悔地说：“_____”老奶奶也看着石头悲伤地说：“_____。”

十、习作展示。（25分）

这学期，学校一定组织过许多活动，请你选一个最感兴趣的活动写下来，注意要把课文中学到的场面描写或人物描写的方法运用到习作中去。题目自拟，注意语句通顺、有条理。

自己说说

老师点评

家长点评

教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



参考答案及点拨（大卷）

单元培优测试卷

第一单元培优测试卷

一、白鹤　悠然　播种　浇水　矮小　亭子　糕饼　沉浸

二、女　10　xián　②　①　③　谦　鞭　歉　廉

三、1. C　2. B　3. B　4. C　5. A　6. B　7. C

四、1. 白鹭本身就是一首很优美的歌。

2. 父亲对他们说，希望他们做像花生一样的人。

3. 示例：(1)海上的风浪越来越大，船颠簸得很厉害。

(2)即使生活中的风浪再大，我们也要勇往直前。

五、1. 借物喻人　要做有用的人，不要做只讲体面，面对别人没有好处的人

2. 信赖，往往创造出美好的境界

3. 钓鱼图　望哨图　低飞图

4. 居高声自远　非是藉秋风

六、1. 示例：行人闯红灯的主要原因是看到别人闯红灯，盲目从众；其次是看到没有车；因有急事闯红灯的人数最少。

2. 示例：①遵守交通规则，红灯停，绿灯行。

②红灯亮，要等待，他人闯，己不闯。

七、1. (1)浸　(2)C

2. 这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。

A

3. A

4. 作者借桂花抒发了思念家乡的情感。

八、1. 写“我”为什么种丑菊，还想拔掉它。

写丑菊开花，美丽动人。

写丑菊引发了“我”的思考。

2. 状元伞，假葵花　花瓣几像撑伞似的自动张开，花面一直迎着太阳　花瓣几像收伞似的自动收拢

3. A

4. 作者借丑菊说明了看待事物要看名实是否相符，要全面公正地看待，了解事物。

九、示例：春天来了，小草破土而出，嫩嫩的、绿绿的，布满大地。数不清的小草聚在一起，给大地披上鲜绿的衣裳，是它们送走了干燥和单调的冬季，带来了色彩和希望。

十、【思路点拨】本次习作要求介绍自己心爱的玩具，注意仔细观察玩具的特点，写清楚它为什么会成为你的心爱之物，同时把自己对它的喜爱之情融入字里行间。　例文略。

第二单元培优测试卷

一、汛期　暴发　召集　商议　同心协力　城堡

二、以　置　怒　冠

归　于　绝　口

1. 怒发冲冠　示例：眉开眼笑　眉飞色舞

2. 示例：我的奶奶特别节约，衣服破了都舍不得丢，总是缝缝补补后接着穿，这次，奶奶却主动为灾区捐献了三千元，并要求爸爸妈妈也多捐点，大家都难以相信，眼睛瞪得大大地说：“这还是那个节约抠门的老太太吗？”

三、1. B　2. B　3. C

4. D　5. C

四、1. 秦王之所以不敢进攻我们赵国，是因为赵国武有廉颇，文有蔺相如。

2. 秦王被逼得没办法，不得不敲了一下缶。

3. 在^{ér}那富饶的黑土地上^{de}，是我们祖祖辈辈生活的地方。

五、1. 莫等闲　白了少年头　空悲切

2. 盛年不重来　及时当勉励　岁月不待人　不饱食以终日　不弃功于寸阴　多少事　从来急　一万年太久　只争朝夕

六、1. 摆摆石　谦让过摆石　背老人过摆石　心里想着他人，无私奉献

2. 完璧归赵　渑池会面　负荆请罪　不和到和

3. 中国共产党　地道战　一夫当关　万夫莫开

七、1. 示例：有超过一半的同学采用提取关键词的方法来提高阅读速度。

2. 示例：①尽量连词成句地读；②带着问题读；③遇到不懂的词语可以先忽略，继续往下读。

八、1. 渑池会面

2. (1)A. √

(2)B. √

3. 蔺相如看秦王存心侮辱赵王，便向前走了几步，说：“赵王听说秦王擅长秦国的音乐，希望您能击缶助兴。”秦王很生气，拒绝了。蔺相如再次上前要求，秦王还是拒绝。蔺相如说：“您现在离我只有五步远，如果您不答应，我就跟您同归于尽！”秦王左右的卫士想杀了蔺相如，但蔺相如怒目圆睁，厉声呵斥，卫士竟不敢上前。

4. 神态　语言　动作　机智勇敢、不畏强暴、忠君爱国

九、1. 略。

2. 略。

3. 快　缓　快　“我”想让儿子赢，让他多一些自信，又想让他知道失败、成功皆是常事；“我”内心既怜爱儿子，又不想给他虚假的胜利的矛盾心理　瞻前顾后

4. 示例：连问成句地读

十、【思路点拨】首先要想好写什么人，这个人有什么特点值得写，然后选一两件事情来具体描写人物，表现人物的特点，注意对人物的描写要生动具体，让读者如见其人，如闻其声。　例文略。

第三单元培优测试卷

一、先辈　誓言　无怨无悔　珍惜　叮咛　嘱托

二、1. 束缚　自由

2. 讨厌　喜欢

3. 痛苦　幸福

三、1. C　2. D　3. C　4. A　5. C　6. D　7. A

四、1. 海力布对龙王说，请龙王把嘴里含着的那颗宝石送给他。

2. 人人说天上好，天上好，天上没有什么好的。

3. 难道牛郎和织女的日子过得不美满吗？

五、1. 牵牛　织女　牛郎织女

2. 唐　林杰　家家乞巧望秋月　穿尽红丝几万条　骑桥仙

六、1. 同学们偏爱阅读文学故事类书籍，忽视了对科普类书籍和诗歌的阅读。

2. 示例：读文学故事类书籍固然好，但也要增加对诗歌、科普类书籍的阅读，就像蜜蜂一样只有采过许多花，才能酿出蜜来。

七、1. (1)比喻心日中最痛恨、最厌恶的人。

(2)好坏。

2. 神态　语言　无情，自私和贪财

3. 可以看出哥嫂待牛郎很不好，伤透了他的心，让他对家没有一点儿留恋。

4. 牛郎长大后被哥哥嫂子赶出了家，与老牛相依为命。

八、1. 民间故事　巴拉根仓

2. 下轿　上轿　停轿　聪明机智、不畏权贵

3. C

4. 示例：巴拉根仓连连摆手，低着头，恭敬地说：“不敢，不敢，我怎么能把王爷骗下轿呢！”他停顿了一下，又笑着说：“如果王爷下了轿，我倒有办法马上请你上轿。”

5. 示例：我们要学习巴拉根仓机智勇敢、不畏强权的优秀品质。

九、示例：我最喜欢代父从军的花木兰。因为她孝顺懂事，父亲年事已高，身体虚弱，她主动代替父亲服兵役，在战场上英勇杀敌，保家卫国，令人佩服。

十、【思路点拨】缩写时要保持原意，写清楚主要事件，删除次要情节，把具体描写的句子变成简洁叙述的句子，最后看衔接是否自然，语言是否通顺。　例文略。

第四单元培优测试卷

一、题临安邸　林升

山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？

暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。

激愤　担忧　暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州

点拨：书写时，注意每一行诗句都居中写，上下、左右要对齐。字的大小要匀称，结构要合理。

二、履行　金碧辉煌　建筑　宏伟　博物馆　奇珍异宝

三、①内　外　②智　谋　③臭　名　④流　端　⑤呕　沥

1. ②⑤　③④

2. ②

3. 形容费尽心血。

四、1. A　2. B

3. C

4. C

五、1. 圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物。

2. 将军说，好，他就在晚饭后来看。

3. 他要住下来，难道是因为队长那一笑吗？

六、1. 辉煌　将其过去的辉煌与它的毁灭形成对比，激起读者对侵略者的痛恨，增强人们振兴中华的责任感和使命感

2. 不拘一格降人材　王师北定中原日　家祭无忘告乃翁

3. 他人　我少年　智　国智　富　国富

七、1. 示例：王继才夫妇不畏艰难守岛32年。

2. 两个足球场　面积小　赞扬王继才夫妇的爱国、奉献精神，告诉我们国土虽小，也要坚守

教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 排比　拟人　对偶　简洁生动　王继才夫妇守岛过程中遭遇的困难和挫折

八、1. ，　，　；　，　。

2. 古代文人的诗情画意　西洋景观

3. ABC

4. 略。

九、1. 屈原　荆轲　辛弃疾

示例：屈原一生为振兴楚国而努力，即使遭受排挤，甚至被流放，他依然挂念祖国的兴亡、人民的疾苦。最后报国无门的他怀着满腔的悲愤投汨罗江自尽。

2. 国家和人民　一定要杀了暴君秦王

3. 屈辱与不满　心系国家、正直无私

4. 总—分—总　对爱国英雄的无限敬仰

5. 示例：路曼曼其修远兮，吾将上下而求索

该句表现了屈原对祖国的忠贞和为追求真理而百折不挠的精神

十、1. 生灵涂炭、哀鸿遍野、家破人亡。

2. 丰衣足食、安居乐业、政通人和。

3. 略。

十一、【思路点拨】本次习作要求写想象作文，发挥想象，写一写二十年后哪些事物会有变化，会怎样变化，写时要列出提纲，明确习作思路，确定中心和要抒发的思想感情，做到描写生动具体，有真情实感。例文略。

期中测试卷

一、平稳　联结　稀罕　无拘无束　叮嘱　后悔

二、1. zhà　niàng

2. 灬　10　③

3. 柄　饼　暴　爆　羔　糕

三、1. B　2. A

3. B　4. C

5. B

四、1. 、　、　，　、　，　。

2. 海力布不得不把听来的消息原原本本地告诉乡亲们。

3. 示例：(1)秋天，果树上结满了果实，人们开心极了。

(2)做事半途而废的人，永远尝不到成功的果实。

五、1. 流线型　长　短　白　黑　家祭无忘告乃翁　不拘一格降人材　其道大光　一泻汪洋

2. 不饱食以终日　不弃功于寸阴　白了少年头　空悲切

六、1. (1)√

(2)×

(3)×

2. 中国　41%　印度　13%

3. 两则材料介绍了重稀土元素，各国对它的重视，它在工业生产和高科技领域的重要性，以及各国的储量占比。

七、1. 喜爱

2. 有一天，我伏案写作时，它居然落到我的肩上。这小家伙竟趴在我的肩头睡着了

我轻轻抬一抬肩，它没醒，睡得好熟！还咂咂嘴，难道在做梦？

3. B

4. 示例：是一杯热茶，将温暖与关爱传递给大家

是一根红烛，把光明与希望带给人们

八、1. 气愤　如释重负　难过

2. 坐在我旁边的男人，竟然如此无耻，从放在我们座位中间的袋子里抓起一块甜饼，随手塞进嘴里。

3. (1)√　(2)×　(3)√

4. C

5. 示例：宽容　"我"因拿错了甜饼，吃了他半袋甜饼，但他并没有生气或是提醒"我"，而是笑着面对

6. 示例："偷饼贼"

九、略。

第五单元培优测试卷

一、狭窄　歇凉　小巧玲珑　清秀　光滑　勉强　摄氏度

二、直　殖　值

疏　梳　蔬

三、1. A　2. D　3. D　4. A

5. (1)C　(2)A　(3)B

四、1. 没有太阳，怎么会有我们这个美丽可爱的世界？

2. 鲸的寿命很长，一般大约可以活几十年，有的甚至能活近一百年。

3. 示例：(1)美丽的大海星

(2)面积为78万平方米　100个足球场的大小

五、1. 法　布封　外形特点　性格特点　动作特点

2. 远　大　热　光明　温暖　我们这个美丽可爱的世界

六、1. 使用方法有误，应先加水，再接通电源，而且注意事项中有"禁止无水使用及加热固体"的要求

2. 拨打免费客户服务热线

七、1. C

2. 不可以　一般情况下松鼠把窝搭在树枝分杈的地方，但也可能存在特殊情况。"通常"一词体现了说明文语言的准确性

3. 这些加点词都是表示人的行为和动作的动词，这里将松鼠的行为拟人化，形象地表现出松鼠机灵、乖巧的特点，使人觉得松鼠也有人的精明能干和智慧。

4. D

5. 示例：这只小狗先跑到厨房，把盛狗粮的盘子叼到客厅，再拖过来一小袋狗粮，然后请求主人把袋撕开，给它倒一盘好吃的。

八、1. ②羽毛暗淡，多为纯色　④生性胆小　⑤叫声清脆

2. 莺的羽毛暗淡而缺少光彩：除少数几种身上稍有斑点略能点缀，其余的都是纯色。

3. 打比方　生动形象地写出了莺打闹追逐时的欢乐场景　列数字　具体地说明了全球和中国范围内莺的种类数量

4. 胆小　拟人　对莺的喜爱　生动　平实

九、【思路点拨】选择一种你最熟悉的小动物来写，写前注意仔细观察，写作过程中要运用多种修辞手法写出它外形、活动等方面的特点，同时要融入自己的感情。例文略。

第六单元培优测试卷

一、广播　陪伴　考验　瘦弱　脊背　忙碌

二、采　订　燥　肖　像　仰

三、1. C　2. B

3. B　4. C

5. C

四、1. "　，　"　，　"　？　"

2. 几年后，当我再拿起那首诗，必须承认父亲是对的。

3. 示例：有一次，妈妈接我放学，走到半路时，突然下起了暴雨。我们没有带伞，妈妈立刻把她的外套脱下来裹在我的身上，不让我着凉，之后又把我紧紧地搂在怀里，抱着我朝前面的商店跑去，看着妈妈冻得发颤的嘴唇，我鼻子一酸。

五、1. 精彩极了　糟糕透了　爱

2. 渔船　四　姑爹的小渔船　父亲的爱　父爱的伟大

3. 非宁静无以致远

4. 居安思危，戒奢以俭

六、1. B　2. B　3. C

4. 示例：我建议父母多陪我们进行户外活动，帮助我们树立正确的消费观和金钱观，帮助我们了解网游的危害。而作为青少年的我们，则可以培养一些健康的兴趣爱好。

七、1. 精彩　糟糕　严厉　慈祥

2. C

3. 母亲的鼓励

4. 母亲的赞扬　父亲的批评

八、1. "我"发现母亲煮饭已不再利落，帮母亲煮饭　母亲送"我"回城　突出表现了母亲对"我"的关心和不舍，同时流露出"我"对母亲的心疼

2. 大包小包地从家里带走很多东西　母亲对"我"深深的爱

3. 画线句子运用了比喻的修辞手法，把母亲的背影比作"一枚褶皱的核桃"，生动形象地写出了母亲年老力衰的形象，表达了作者对母亲的心疼。

4. 文中的母亲慈爱、勤劳能干、任劳任怨，她将所有的爱，所有的一切都奉献给了孩子和家庭。

5. C

九、示例：现在的我们不需要爸爸妈妈寸步不离地照料了，因为我们已经长大了，要慢慢学会独立才行。图中的家长太过于溺爱孩子了，这个孩子也会过于依赖别人，自己动手处理问题的能力就会很差，会比一般的孩子成熟晚，适应社会的能力更弱，遇到压力更喜欢逃避。

十、【思路点拨】"爱"这一主题涵盖的范围很广，有父爱、母爱、手足之爱、同学之爱……选取自己身边发生的关于"爱"的故事来写即可。　例文略。

第七单元培优测试卷

一、1. gēng

2. yùn

二、黎明　漆黑　陆续　树梢　闲逸

三、幕　暮　墓　漠　模　慕

四、1. D　2. A　3. B　4. B

五、示例：1. 月亮是长了腿的，爬到了穿衣镜上。

2. 淡淡的烟雾像款款走来的仙女，她袅袅地上升，一点儿也不显得匆匆。

教辅资料站
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. 夜幕降临的时候，玉盘似的月亮沿着树梢，慢慢地爬上了夜空，夜空倾时变得明亮起来了。

六、1. 唐　王维　明月松间照　清泉石上流

2. 枫桥夜泊　秋　月落乌啼霜满天　江枫渔火对愁眠

3. 黎明　夜晚　黄昏　早晨

七、1. 花港观鱼　曲院风荷

2. B

3. 白居易　苏轼　欲把西湖比西子　淡妆浓抹总相宜

八、1. 夜深千帐灯　筋碎乡心梦不成

2. 清　纳兰性德　词牌名

3. 故园无此声　　行军之艰难
山一程，水一程　　气候之恶劣
风一更，雪一更　　队伍之庞大
夜深千帐灯　　思乡之情切

4. 示例：春风又绿江南岸，明月何时照我还。

九、1.（1）湖光山色　（2）此时无声胜有声

2. 静态　动态

3. 排比　示例：鸟儿在天空飞行，鱼儿在水中游泳，花儿在草丛中开放，大自然多么美好。

4. B

5. 这篇文章抒发了作者对天池的喜爱之情。

十、1. 十二月三十日晚上七点半

2. 积极乐观，起正面作用的能量

3. 示例：歌舞动人，相声幽默，喜迎新年，欢迎你来。

十一、【思路点拨】选一处你熟悉的景物，并把观察到的内容按一定的顺序生动地写下来即可，注意写出景物的静态美和动态变化。　例文略。

第八单元培优测试卷

一、报刊　讲　津津有味　荒唐　厌烦　某　斩敌　凯旋

二、言　肠　知　饥　篇　出

1. 示例：如雷贯耳　如虎添翼

2. 千篇一律　别出心裁

三、1. B　2. B　3. B　4. A　5. C

四、1. 图书吸引着我。

2. 示例：一本你喜爱的书就是一位良师，也是一把你可以打开智慧大门的钥匙。

3. 学校的图书角有《儿童文学》《少年文艺》和《中国少年报》等课外书。

五、1. 心到　眼到　口到　心到　问渠那得清如许　为有源头活水来

2.（1）多读书
（2）读好书
（3）读书好

3. 敏而好学　论语　聪敏而又勤学的人，不以向地位比自己低、知识比自己少的人请教为耻辱
示例：知之为知之，不知为不知，是知也

六、1. ①采用个人成长、情感体验、背景故事与传世佳作相结合的方式；②选用精美的文字，用最平实的情感体现出文字背后的价值；　③实现文化感染人、鼓舞人、教育人的作用，用文字展现有血有肉的真实的人物情感；　④传承文化，富有内涵。

2. 示例：我会朗读《父爱之舟》，这篇文章围绕“父爱”展开来写，语言平白如话，但却以情取胜，文章以梦境开头，引入了作者对往事的回忆，抒发了作者对父亲的怀念和感激之情。读来令人感动，别有一番滋味。

七、1. B

2. “消遣”指做自己感觉愉快的事来度过空闲时间；消闲解闷儿。这个词体现出了作者对读书的喜爱，读书使作者感到心情愉悦。

3. 目的是要说明“我”是如何挑选、比较好的书籍的。

八、1.（1）真正聪明的人不仅爱读书，而且要会读书
（2）读书须做选择　读书须入心田

2.（1）√　（2）√　（3）×

3. 示例：书籍是人类进步的阶梯

4. B

5. 示例：读书要与工作、事业结合起来是指要把从书中学到的知识与实际生活相结合，在工作、事业中运用所学到的知识，解决遇到的实际问题，只有这样才能真正领悟到书中所学，把书中的知识变为自己的所得。

6. 示例：书籍是照亮未来之路的明灯，多读书吧，美好的未来就在眼前。

九、略。

十、略。

归类培优测试卷

1. 积累与运用能力过关

一、1. C　2. C　3. A　4. D　5. D
6. A　7. B　8. A　9. C　10. B

二、1. 心到　眼到　口到　不耻下问　不知为不知

2. 莫等闲　空悲切　盛年不重来，一日难再晨　不饱食以终日　不弃功于寸阴

3. 一粥一饭　当思来处不易　半丝半缕　由俭入奢易

4. 问渠那得清如许　为有源头活水来

5. 牵牛织女渡河桥　低头思故乡

6. 死去元知万事空　但悲不见九州同　暖风熏得游人醉　直把杭州当汴州　九州生气恃风雷　万马齐喑究可哀

7. 居高声自远　非是藉秋风

8. 明月松间照　清泉石上流
月落乌啼霜满天　江枫渔火对愁眠

9. 筋碎乡心梦不成　故园无此声

三、1. √　2. √　3. ×　4. ×　5. √
6. √　7. ×　8. ×　9. √

四、
竹喧归浣女　　夜半钟声到客船　　《渔歌子》
西塞山前白鹭飞　　莲动下渔舟　　《山居秋暝》
向来枉费推移力　　桃花流水鳜鱼肥　　《观书有感·其二》
姑苏城外寒山寺　　此日中流自在行　　《枫桥夜泊》

五、1. 借物喻人　不图虚名，默默奉献　只讲体面，面对别人没有好处的人

2. 司马迁　史记　完璧归赵　沧池之会　负荆请罪　机智勇敢，顾全大局　知错就改

3. 牛郎织女　乞巧　鹊桥仙

4. 与圆明园惨遭破坏的现状进行比较，激起读者对侵略者的痛恨，激发人们不忘国耻，振兴中华的责任感和使命感

5. 地道结构设计巧妙　赏中人民有抗击敌人的决心

6. 茂盛的大榕树　鸟儿理想的栖息之地，鸟儿的乐园

7. 流线型　铁色　增之一分　减之一分　素之一忽　黑

8. 四季之美　黄昏　点点归鸦急急匆匆地朝窠里飞去

9. 贾平凹　人人都可以拥有美，美是属于每一个人的

10. 冰心　读书好，多读书，读好书

11. 倒叙　摇桂花　晒桂花，泡桂花，赏桂花，思桂花　对童年生活和故乡的怀念之情

12. 摆搭石　走搭石　默默无闻的奉献　无私奉献　一心只为他人着想

13. 水蒸气　云　带来光明和温暖以及圣洁

14. 漂亮、驯良、乖巧　喜爱

15. 青年近卫军　伟大而无私的母爱

16. 梁启超　其道大光　一泻汪洋　鳞爪飞扬　百兽震惶

2. 课内、课外阅读能力过关

一、1. 驯　矫　凉　像
√　√　√

2. 面容　眼睛　身体　四肢　尾巴

3. 打比方

4. 清秀　闪闪发光　矫健　轻快　美丽

5. 松鼠是一种漂亮的小动物，乖巧，驯良，很讨人喜欢。

二、身向榆关那畔行　筋碎乡心梦不成

1. 道路，路程　声音嘈杂，这里指风雪声

2. 清　纳兰性德　行军难　思念故乡，难以入眠

3. 故乡　风雪声　思念故乡，想念亲人

4. B

三、1. C　B　A

2. 多么美好啊，我的少年中国，将与天地共存不老！多么壮丽啊，我的中国少年，将与祖国万寿无疆！

3. A

四、1.（1）略。
（2）流星体　光

2. 设问　作比较、列数字

3. 按照光速运动，我们一秒钟就可以沿着地球赤道转7圈多，今人难以置信。

五、1.（1）掠走　（2）搬运　（3）破坏、毁掉

2. 凡是　统统　实在　任意　这些词说明了英法联军的疯狂和野蛮，他们想尽一切办法要把圆明园洗劫一空，他们要毁掉中国的这一瑰宝。

3. B

4. 圆明园里的面积大、东西多　侵略者的罪恶深重

5. 示例：罪恶滔天　弥天大罪

六、1.（1）B
（2）C

2. D

3. A

4. 孝顺善良　恪守承诺，心地善良

5.《牛郎织女》中的织女是私自下凡的，而文中这个故事中的织女是天帝命令其下凡帮助董永的。

七、1.（1）物美价廉

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)持之以恒

2. 示例:博物馆陈列的都是凝固的历史,拍卖场上交易的大部分也都是人们智慧的结晶。

3. ①专注倾听,可让人神采倍添;重视他人,可使双眸充满魅力。②微笑(乃至哭泣)可传达出更丰富的善意和温暖。③自知使你能恰如其分地表达他人的聪慧和自己的理解,让你更光艳夺目。

4. 示例:诸葛亮　公正无私、忠心耿耿的精神

5. 示例:取其精华,去其糟粕,只要善于吸收其中有益的东西,我们一样可以变得"优美"。

3. 非连续性文本阅读能力过关

一、1. C

2. A

3. C

4. 示例:一本好书能给人带来知识,拥有知识就等于拥有了一生的财富。

二、1. ③　它具体形象地体现出了此次活动的主题。

2. 示例:(1)很多留守儿童都有抑郁情绪。

(2)大多数留守儿童解决抑郁情绪的方式是对同学说。

3. 示例:(1)举办"我与留守儿童心连心"为主题的演讲比赛。

(2)开设留守儿童心理辅导课。

4. 示例:你们在外打工时了解过家里孩子的情况吗?

三、1. 幻想故事　动物故事　生活故事

2. (1)B

(2)A

(3)C

四、1. "网上购物"迅猛发展的主要原因是互联网应用技术的飞速发展;网购价格低、方便、商品种类齐全。

2. 示例:古人云:"居安思危,戒奢以俭。"学生作为消费者应该勤俭节约,要在自身经济的承受能力范围内消费,时刻保持冷静的头脑,理性消费,不可养成超前消费的习惯。

五、1. C

2. 示例:爷爷,您患有心脏病,不宜去登山。因为登山时体力消耗较大,会加重心脏负荷,容易诱发各种疾病,为了您的身体健康,您就不要去参加这次活动了。

3. 示例:(1)请携带充足的饮用水,注意补充水分。

(2)爬山时尽量带上遮阳伞,防止中暑。

六、1. 学习金字塔　营养金字塔　生态金字塔

2. 大自然的承载能力是有限的,绝不可能超过这个承载能力去供养金字塔顶端的人类。

3. 示例:好　根据学习金字塔的特点,通过"教别人"或者"马上应用"的这一学习方法,可以记住的学习内容更多。

4. 从下往上第一层:②⑥;第二层:③⑦;第三层:⑤;第四层:①④;第五层:⑧

5. 略。

综合培优测试卷

1. 期末模拟卷(一)

一、狭窄　拐弯　罕见　繁殖　叮嘱　影响

二、1. 三国演义　曹操

2. 罪证　毁灭

3. 直言不讳

三、1. C　2. D　3. C　4. B　5. C　6. C

四、1. 前后左右十几家邻居,都浸在桂花香里。

2. 示例:骄傲使人落后。

我这次考试取得了优异的成绩,爸爸为我感到骄傲。

3. 示例:美丽的小燕子一会儿蜻蜓点水般掠过湖面,一会儿像离弦的箭飞向远方,一会儿又停留在碧绿的荷叶上。

五、1. 问渠那得清如许　为有源头活水来

2. 示例:敏而好学,不耻下问

3. 死去元知万事空,但悲不见九州同　我劝天公重抖擞,不拘一格降人材　美哉,我少年中国,与天不老!壮哉,我中国少年,与国无疆!

六、1. B

2. 家里存放酒精时要远离火源和电源,存放容器必须密封。室内使用酒精时要保证通风,并远离高温物体,千万不能与明火接触。

3. 用流动的清水或生理盐水冲洗眼睑;严重时须立即就医。

4. 不正确。酒精着火时应用抗溶性泡沫、干粉、二氧化碳、砂土灭火,不能用水去泼。

七、1. 虽然　但是　如果　就　因为

2. 太阳虽然离我们很远很远,但是它和我们的关系非常密切。

3. 打比方、列数字、举例子　会发光、发热,温度高

八、1. 灬　火　②

2. 示例:我的泪水夺眶而出　喜眉笑眼

3. 她根本没钱给我买伞

4. 示例:(1)家里供孩子读书就已经非常艰难了,但孩子上学淋雨,我实在是太心疼了,只有起早贪黑地多织点布,无论如何也要给孩子买把伞。

(2)娘太辛苦了,她的脸色那么憔悴,都是为了我,这份深沉的母爱我无以为报。

5. 结尾与开头呼应,点明文章的中心,通过朴实的语言抒发了我心中对母亲深深的爱和怀念之情。

九、【思路点拨】选取你在生活或学习中尝试做过的一件事,这件事给你留下了深刻的印象,并有所感悟。将你经历的这次尝试写下来,注意结构要清晰,感情要真挚,并在写前将作文题目补充完整。　例文略。

2. 期末模拟卷(二)

一、由俭入奢易,由奢入俭难。——司马光

二、漆黑　篇章　崩塌　凯旋

{慕 幕}　{誓 氏}　{陵 玲}

三、1. guàn √　guān √　2. qiáng √　qiǎng √

四、1. C　2. C　3. D　4. C　5. D

五、1. 示例:小明是个天文迷,只要一聊起"天文"这个话题,他就口若悬河,说个没完。

2. 示例:我家养了一只很漂亮的萨摩耶,它不像泰迪犬那样娇小,它足有七八十斤重。

3. 五年级是小学打好基础的一年(学习)。我(经)(享)受着意志力的(考)(实)验,妈妈也对我关怀(备)(倍)至。这一年我希望自己珍惜时间,利用好每分每秒,不辜负(违背)老师和妈妈的期盼。

六、1. 落雪的早晨　铺满白霜　无雪无霜　熊熊的炭火心情　多么和谐

2. 熟读深思子自知　知之为知之　不知为不知

问渠那得清如许　为有源头活水来

3. 西湖歌舞几时休　江枫渔火对愁眠

身向榆关那畔行

七、1. ABD

2. 示例:不忘初心:小长江,不要害怕,我们会帮助你渡过难关的,你要挺住!

八、1. 疑问　反问　秦王我都不怕,也不会怕廉将军

2. 负荆请罪

3. 如果我们俩阁不和,就会削弱赵国的力量,秦国必然乘机来攻打我们。我之所以避着廉将军,为的是我们赵国啊!

4. 示例:廉颇是一个保卫国家,英勇善战,为了国家的利益负荆请罪,勇于承认并改正错误的人。蔺相如是一个足智多谋,临危不惧,顾全大局和一切为国家利益着想的人。

九、1. 猎杀　解剖　掩埋

2. 因为老猎人以前经常猎杀和捕获动物,但他却用自己捕获猎物卖来的多数的钱来救济朝圣者。

3. 老猎人明白了天底下所有慈母的跪拜,包括动物在内,都是神圣的。母爱是不分国界、不分种族、不分物种的。

4. 示例:"它倒地后仍是跪拜的姿势,眼里的两行泪迹也清晰可见。"这句话让我十分感动,藏羚羊愿意为了孩子向猎人跪拜,而它死后仍然是跪拜的姿势,仍然在想着自己的孩子,这种伟大的母爱给我留下深刻的印象。

5. 示例:动物是我们人类的朋友,也是我们人类生存的伙伴,珍贵的濒危动物更是我们国家的财富,希望大家能保护动物,让动物们有一个温暖的家。

十、示例:妈妈,请您放心,我知道马上要期末考试了,我会合理安排好我的学习时间,不会耽误考试的。跟爸爸讨论《三国演义》不但能锻炼我的思辨能力,还能让我放松心情,这样对复习也是很有帮助的。

十一、【思路点拨】请充分发挥想象,描述你和卡通人物之间发生的奇妙的故事,有趣又能打动人,注意语句要生动有趣,结构要清晰。　例文略。

3. 期末测试卷(一)

一、闲适　诗情画意　悠然　雅致　心旷神怡　精致

二、1. 梢　稍　屑　哨　销　霄

2. 示例:国泰民安　安居乐业　丰衣足食　太平盛世

三、1. C　2. B

3. B　4. A

5. B　6. C

四、1. 树上没有一处没有鸟声。

2. 是一缕阳光,为我们照亮了人生的旅途。

3. 示例:奶奶快七十岁了,满头银发,苍老的脸上布满了皱纹。奶奶特别慈祥,整天笑眯眯的,从不发脾气,让人很想亲近她。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

五、1. 月落乌啼霜满天　江枫渔火对愁眠　雪一更　聒碎乡心梦不成
示例：春风又绿江南岸　明月何时照我还
2. 色彩的配合　身段的大小
3. 顾全大局　知错就改
读书好　多读书
4. 莫等闲　白了少年头　空悲切　不饱食以终日，不弃功于寸阴　只争朝夕
六、1. D
2. 2019年国庆阅兵时接受检阅的武器装备全部是国产现役装备，全部由中国自主研制　祖国的富强与伟大
3. 示例：我为自己是中国人而感到光荣，我长大后一定要做个对国家有用的人
七、1. 任丘　尺寸　材料　用途
2. A
3. 列数字　举例子
示例：奶奶家门口有一棵大榕树，不但长得很高，而且还很粗，直径约有3米，要4个人手拉手才能合抱住它。
八、1. xū　guàn　xiè
2. 品德高尚，名望很大　我读出了桥的古老，赞美了桥默默无闻地为大众服务的品格，表达了作者对桥的赞美和敬佩之情。
3. 山泉、溪流、瀑布、悬崖、白云、云雀
拟人　默契和深厚
4. 仿佛自己也是一棵树　作者通过丰富的联想生动地表达了“我”想与树融为一体的强烈情感
九、示例：海力布，我们早听你的话就好了，现在真后悔呀！　海力布，你平时总是想着我们，帮助我们。现在却变成这样了，我们怎么对得起你呀！
十、略。

4. 期末测试卷（二）

一、黎明　清茶　夜幕　流泻　韵味
二、1. (1)丰　足　奇　异
(2)内　外　古　今
2. 示例：国泰民安　安居乐业
3. 示例：手不释卷　津津有味
三、1. D　2. B　3. A
4. B　5. A
四、1. 我抚摸着珍珠鸟。
2. 夏天的南京是我国的三大火炉之一。
3. 示例：傍晚，殷红的晚霞仿佛要溢出红色琼浆一般，在天空中铺展开来，晚霞犹如画家的调色笔一般，在巨大的蓝色幕布中染上了一抹红。
五、1. 示例：读书有三到：心到、眼到、口到。
2. 连动下渔舟　半亩方塘一鉴开　家家乞巧望秋月　穿尽红丝几万条　明月松间照　清泉石上流　居高声自远　非是藉秋风
3. 及时当勉励　少年强则国强　知之为知之　不知为不知　一粥一饭　当思来处不易　恒念物力维艰
六、1. 示例：阅读对一个人乃至整个民族来说都是很重要的。
2. (1)示例：与圣贤为友，与经典同行。
(2)爷爷您好！我校即将开展“与经典有约”的主题活动，真诚地邀请您去学校为全校师生作报告，谈谈读书的感悟。我们全体师生期盼着您的到来！
七、1. 小珍珠鸟渐渐和“我”进行了亲密的接触。
2. 我体会到小珍珠鸟已放下防备之心，与作者建立了真挚的友谊。
3. 示例：它先是离我较远……再偏过脸瞧瞧我的反应。　这句话运用了一系列的动作描写，生动形象地写出了小珍珠鸟对“我”的试探，表现了小珍珠鸟想和“我”亲近的想法。
八、1. C
2. 父亲在路灯下观棋，直到儿子写完作业才回去　父亲在风雪夜躲到外面被大雪覆盖成了雕像
3. (1)父亲的咳嗽打乱了自己的思考，自己却无法分担父亲的病痛。
(2)自己不可避免地一天到晚总是咳嗽，打乱了儿子的思考。
4. 北方的冬天，大雪　对人物的活动起了烘托的作用，更突出了父亲为儿子创造安静的学习环境的良苦用心。
5. 示例：文中的父亲打动了我。父亲为了让儿子能有一个安静的学习环境，每次在儿子写作业时都会在外面等候，春夏秋冬，日日如此。父亲对儿子深沉无私的爱深深打动了我。
九、示例：①用手机的时间要进行控制，不能一直看手机。②王晓学习的时候，父母要耐心地辅导他，不能玩手机。
十、略。



参考答案及点拨（微卷）

主题突破卷

1　万物有灵

一、1. (1)精巧　配合　身段　适宜
(2)腌　捡起　箩筐　阿婆　糕饼
2. 示例：轻盈　朴实　金黄　可爱
3. 桃　李　雀　梅　松　柏　鹏　雕　莺　燕　鹤　杨
4. (1)蝉
(2)梅
(3)鹅
(4)荷花
二、1. (1)郭沫若　白鹭是一首精巧的诗　前在骨子里的散文诗　白鹭
(2)许地山　种花生　收花生　尝花生　议花生
不要做只讲体面，而对别人没有好处的人
(3)摇桂花　思乡
(4)冯骥才　珍珠鸟　信赖　信赖，往往创造出美好的境界
2. 树叶飘落 — 叶落归根，奉献一生
蜡烛燃烧 — 燃烧自己，照亮他人
老牛耕地 — 勤勤恳恳，无私奉献
梅花盛开 — 迎霜斗雪，不畏严寒，坚强不屈
三、示例：清洁工人无论是严寒还是酷暑，总是默默无闻地将城市的街道打扫得干干净净，却从不抱怨脏和累。
四、1. dié　ái　mán　biàn
2. (1)C　B　D
(2)C　(3)A
3. 奉献　默默奉献的无名英雄
4. 示例：台灯静静地立在书桌的一角，不声不响，直到夜晚降临。当小主人坐在书桌前，打开台灯时，台灯就会把自己的光芒射出来，让小主人安心地做作业。台灯就是这样一位无名英雄，在人们需要它的时候为人们服务。

2　民间故事

一、1. (1)珍宝　叮嘱　崩塌　焦急　发誓　说谎
(2)牛郎　爹娘　哥嫂
2. 孟姜女　花木兰
刘三姐　牛郎织女
梁山伯与祝英台　包公
3. 机智的执着的 — 精　卫；向往自由的憨厚老实的 — 徐文长；聪慧的痴情的 — 梁山伯与祝英台；舍己为人的铁面无私的 — 包　拯；海力布；牛　郎；织　女；巧　姑
二、1. (1)√
(2)×
(3)√
(4)√
2. 2　4　3　1
3. 略。
三、示例：我喜欢《孟姜女哭长城》这个民间故事中的主人公孟姜女。她不辞劳苦千里寻夫，她身上体现了坚韧不拔、有情有义的精神品质。
四、1. 家家禁止生火做饭，只能吃前一天做好的冷食
清明
2. BACDE
3. 略。
4. 示例：忠心耿耿，不求回报。
5. 略。

3　爱国情怀

一、1. (1)疆域　仙境　辉煌
(2)毁灭　不可估量
2. (1)诗情画意
(2)丰衣足食
(3)兴高采烈
(4)胸有成竹
二、1. (1)陆游　但悲不见九州同　统一祖国
(2)林升　旅店墙壁　山外青山楼外楼　西湖歌舞几时休　醉生梦死
(3)梁启超　美哉　我少年中国　与天不老　壮哉　我中国少年　与国无疆
(4)瑰宝　精华　英法
2. (1)√

教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)×
(3)√
(4)√

三、略。

四、1. 滔滔不绝　恍然大悟　忐忑不安

2. (1)中国　上海

(2)“我”爱中文,并能从写中文中获得享受与乐趣

3. B

4. “我”在这以后,每次小测验都得了满分,第二次大测验得了“A”,而得“A”的人寥寥无几。这表达了“我”深深的爱国之情。

5. 示例:(1)港珠澳大桥是目前世界最长的跨海大桥。

(2)中国高铁,以300多千米时速奔跑,处于世界领先地位。

4　纸犊情深

一、1. 噪音　震耳欲聋　脊背　忙碌　毫不犹豫

2. 示例:无微不至　含辛茹苦　任劳任怨　和蔼可亲

3. (1)谁言寸草心　报得三春晖

(2)山重水复疑无路　柳暗花明又一村

(3)养不教　父之过　示例:孟母三迁　岳母刺字

二、1. (1)梁晓声　家境极端贫困　青年近卫军　无私感激

(2)吴冠中　梦　无微不至　无限的感激之情

(3)精彩极了　糟糕透了　极端的断言　爱

2. (1)√

(2)×

(3)√

三、示例:不同意。我觉得光靠训斥是不行的,应该多和孩子沟通,找到更有效的教育方法。

四、1. 父亲不怕走夜路　父亲夜晚带着“我”从一座座坟墓旁走过不害怕　父亲夜晚独自从坟墓旁走过不害怕　父亲一直在外打工,不同老家,因为老屋边上有一座坟,他害怕　一、二、三　四

2. 那时,乡下夜晚的路上永远都是见不到一丝灯光的,且两旁总是有很多坟墓,这一座,那一座,胡乱地堆着,一些新坟,坟头上的白幡都没被撤掉,总会在夜风中发出哗哗的声音,让人不寒而栗。　A

3. 示例:父亲本是一个胆小的人,为了挑起家庭的重担,他经常要走夜路,还用“我胆大”来安慰家人。父亲是一个有责任心、有担当、爱家人的人。

5　自然之趣

一、1. (1)降临　江畔　愈发　忧愁

(2)船案　榕树　心旷神怡

2. (1)①⑦⑨⑮

(2)⑤⑧⑪⑭

(3)③⑥⑬⑯

(4)②④⑩⑫

3. D

二、1. (1)×

(2)√

(3)√

2. (1)唐　王维　画中有诗　明月松间照　清泉石上流

(2)张志和　春　白　青　绿　悠闲自在

(3)急急匆匆　动　静

(4)贾平凹　中秋的夜里　屋里　院子　河边　月亮

三、示例:我们可以聆听夏蝉的吟唱　走进秋天　我们可以欣赏天空的明净　走进冬天　我们可以领略梅花的风骨

四、1. shì　hè
　　√　√

2. 示例:村外的那个小池塘,也睁着碧澄澄的眼睛,凝望着这美好的天色。　天空像一块覆盖大地的蓝宝石。　蓝宝石　天空

3. 天空、小池塘、枫叶　白鹅、大雁

4. 稻田　静态　动态　动静结合

5. 示例:山谷里,枫叶换上了红红的衣裳,在风中摇摆着美丽的身姿,把山谷染成了一片鲜艳的红色。

6. 短文表达了作者对秋天的原野的喜爱和赞美之情。

6　读书明智

一、1. 废寝忘食　囫囵吞枣　不求甚解　浮想联翩　悲欢离合　牵肠挂肚

2. (1)C

(2)A

(3)B

(4)D

(5)C

3. (1)问渠那得清如许?　为有源头活水来

(2)谓心到、眼到、口到

(3)不耻下问

(4)读书好,多读书,读好书

二、1. (1)长生果

(2)营养品

(3)人类进步的阶梯

(4)一位朋友　一处你随时想去就去的故地

2. (1)真情实感　质朴浅显　朦朦胧胧的　华丽词句的　无病而呻

(2)别出心裁　与众不同

三、示例:纸质阅读有利于读者更好地做笔记;纸质书籍更具有收藏价值;纸质阅读能让读者在读书中更好地享受书香气息。

四、1. qiè　zhūn　jī

2. 走马观花　咬文嚼字

3. (1)乐此不疲

(2)潜移默化

4. 三　①读书可以获取知识,这些知识是前辈们的智慧结晶;

②读书要走出课本,有选择性地读,不能囫囵吞枣,要细细品读;

③读书诱发了人的思绪,丰富了人的思想,开拓了人的精神世界。

5. 示例:书给予人们的实在太多,人人都要读书。

6. 示例:读书激发了人的潜能,使能力超出想象;读书丰富了人的阅历,使人从容地走过坎坷的人生;读书拓展了人的视野,使人的前途更加光明。

语文要素专项卷

1　汉字正音

一、īng　íng　q　sh　ìn　zh　ěi　sh　j

二、Z　D　S　M　J

黛　塘　眸　箭　栈

三、yù　niú　jiǎo　pàn　tǐ　chuò
　　√　√　√　√　√

四、C

五、1. √

2. ×

3. ×

4. √

六、示例:{冠军 / 树冠}　{划船 / 计划}　{乌龟 / 龟裂}　{识别 / 博闻强识}

七、1. 剥削　削弱
　　削皮　削苹果

2. 占便宜　大腹便便
　　方便　便利

八、1. 丢三落四

2. 更加

3. 着急

4. 水浒传

九、1. chāi

2. chā　chà

3. jiàng　qiàng

4. qiáng

5. lèi　lèi

6. léi

十、1. yōu　mù　kuàng　shū

2. 载歌载舞 {zǎi(记载) / zài(√)}　似乎 {sì(√) / shì(似的)}

3. 示例:家乡的秋夜像一幅美丽的水墨画。
　　柳儿也不甘示弱地飞舞着,梳理着自己的秀发。

4. 作者是从景色和声音两个方面来描写家乡的秋夜的。

5. 我对家乡的秋夜有一种眷恋之情,我爱家乡的秋夜。

2　字词

一、1. 慧　惠

2. 诀　绝

3. 勤　协

4. 至　置

二、懒惰　叮嘱　繁殖　玲珑　烦琐　窥探　侵略
　　摄氏　呼啸　杀菌　梳理　嫌疑　黎明　漆黑
　　闲逸　孤独　汛期　陷坑　妨碍　荒唐　拐弯
　　闯入　遮蔽　飘浮

三、1. 诲　悔　侮　诲

2. 壁　壁　壁　碧

3. 噪　燥　躁　躁

四、誓　氏　试　逝
　　矫　皎　搅　角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

酬　仇　绸　愁

稍　梢　烧　艄

吩　纷　芬　氛

五、1. 适宜　拒绝

2. 抗洪　脱鞋　挽裤

3. 竟然　忍心

六、1. 娇媚　朴素　朦朦胧胧　惊惶失措　2. C

3. 示例：骄傲　恐慌　惊惶失措　欢天喜地

4. 示例：快改改你骄傲自大，攀龙附凤的毛病吧！知错就改，独立自强才是正确的啊！

3　形近字

一、示例：
- 蔬菜 — 疏忽 — 梳理
- 妨碍 — 访问 — 消防
- 拱手 — 提供 — 洪水 — 开辟 — 逃避 — 偏僻

- 荒地 — 慌张 — 谎话
- 放哨 — 销售 — 俊俏
- 报酬 — 亚洲 — 广州
- 玲珑 — 笼罩 — 合拢

- 狭窄 — 陕西 — 三峡
- 压抑 — 仰望 — 欢迎
- 陪伴 — 部门 — 赔钱
- 哀伤 — 哀老 — 衷心

二、汛　汛　讯　　殖　值　直　　暇　瑕　假

慕　募　葛　　属　嘱　嘱　　勉　挽　免

三、疆　氏　适　僵

四、1. 示例：津　天津　茎　蚤蚕　耻　羞耻　项　烦琐

桨　船桨　诵　背诵　诲　教诲　碌　忙碌

2. 舵　舵乌　誓　誓言　婆　外婆　颤　颤鳅

献　贡献　辈　前辈　愈　愈发　旷　空旷

五、狡　饺　蛟　胶　较　郊

六、1. 炼　砾　概　慨　　得　碍

2. 示例：
- 墙壁 — 壁玉
- 胆量 — 但是 — 探险 — 捡起

3. B　C

4. 一束光　头脑简单、胆大包天　志忘　极度恐惧　立刻踏实下来　示例：在困境中的一句鼓励　在寒冷中的一盆炭火

5. 示例：我们每一个人都要努力做“一束光”，不仅照亮自己，也照亮更多人的前程，让处在寒冷中的人们感受到温暖，让处在黑暗中的人们不再困惑，让自己更加充满希望。

4　词义理解

一、1. D　2. D　3. B

4. C　5. B

二、1. ③　2. ②　3. ①　4. ②

5. ①　6. ①　7. ②　8. ②

9. ①　10. ①　11. ②

12. ②　13. ①

三、1. (1) 自以为了不起，看不起别人。

(2) 自豪。

2. (1) 精巧细致。

(2) 灵活敏捷。

3. (1) 左和右两方面。

(2) 用在数量词后面，表示概数。

四、1. ㄓˋ　13　bó　bò　báo　bó　⑥

2. 睡梦中都想着寻找，形容迫切地希望着。

依照成法炮制药剂，泛指照现成的方法办事。

3. (1) 痴迷　梦寐以求

(2) 父母似乎没发现“我”拿钱的事

(3) 像上次一样，打开写字台的抽屉，私自拿出里面的钱去买书

4. 是父母留的。一张纸条成了我一生的警示，一张纸条给了我一生的尊严。

5　成语练习

一、协　寸　漾　漾　壁　暇　家　业　怡　理　绝

珍　异　冠　置　拱　估　津　津　眼　拘　知

解　索　辉　煌　既　聋　诡　面　面

二、1. 美中不足

2. 不动声色

3. 孤掌难鸣

4. 举世闻名

5. 相依为命

三、圈圈吞枣　悲欢离合　牵肠挂肚　如饥似渴　别出心裁　与众不同

四、1. 珠　示例：月光如水　貌美如花

2. 肠　肚　示例：甜言蜜语　生龙活虎

3. 离　合　示例：出生入死　朝发夕至

4. 国　泰　示例：人寿年丰　安居乐业

5. 荒　乱　示例：家破人亡　民不聊生

五、畏首畏尾　孤掌难鸣　直言不讳　饮水思源　自作自受

六、1. B　2. C

七、1. 参　莽　莽　叠　叠

2. (1) 形容草木等绿色植物饱含水分仿佛要流出来一样。

(2) 裙子的下摆被风吹起，给人以飘逸的感觉，形容一种美好的姿态。

3. A

4. 表达了作者对西湖景色的赞美，对西湖的绿的喜爱之情。

5. 示例：亭旁溪水淙淙，说是溪水，其实表达不出那奔流的气势，平稳处也是碧澄澄的，流得急了，水花飞溅，如飞珠滚玉一般，在这一片绿色的影中显得分外好看。

运用比喻的修辞手法，把水花飞溅的情形描绘得生动形象。

6. 示例：火烧云的形状变化多端，如奔跑的小狗，如凶猛的老虎，如可爱的小兔子，如蹲坐在家门口的石狮子。

6　构词练习

一、精巧　隆重　微弱　旺盛　华丽　美满　亲密

惊人

二、亩　种　盆　排　个　条　道　束　支

三、苦涩的 — 珍贵的 — 金碧辉煌的 — 玲珑剔透的
- 亭台楼阁 — 山水 — 殿堂 — 历史文物
- 兴奋地 — 兴奋的 — 熟练地 — 熟练的
- 表情 — 壁着 — 动作 — 做

四、举行　鼓　脱下　飞回　搬　说　赶着　召集　赶

五、示例：1. 跳动　瘦弱　龟裂　皱皱　偏僻　凛冽

朦胧　震耳欲聋　玲珑

2. 友好　同心协力　焦急　勤恳　成天成夜

吃惊　一如既往　兴奋　高兴

3. 高　前俯后仰　香　开心　人了迷　出奇

快　浑身发抖　泪流满面　津津有味　出了神

六、点点　滔滔　巍巍　缕缕

玉玉的　银银的　粗粗的　疏疏的　疏疏的　累累的

七、B

八、1. 示例：又热又香　白生生　橄榄般　著名

2. 渺上　挽着　炒　切成　剁成　捧着

3. 示例：热腾腾的　热乎乎的　暖洋洋的

慢慢地　缓缓地　悄悄地

4. 作者详写了馋干丝、小笼点心，略写了瓜子、花生、炒盐豆、炒白果、五香牛肉等。

7　句子练习

一、1. 父亲说，我们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。

2. 老师说，她（他）要感谢王冬冬同学，并欢迎大家帮她（他）改正错误。

3. 爸爸对我和弟弟说，暑假他带我们去游泳。

二、示例：1. ①弟弟天天不做作业，爸爸今天狠狠地教训了他一顿。

②我们要善于吸取以前的教训，争取下次取得成功。

2. ①妈妈每天都要给小狗梳理它身上的毛。

②每当陷入困惑的时候，我就会停下脚步，梳理纷乱的思绪，驱走迷惘再上路。

三、示例：1. 方方画的马有强健的马蹄、匀称的身段、油亮的皮毛，像真的一样。

2. 杨靖宇正在奋力还击敌人，右手腕忽然受了伤，他就用左手继续向敌人射击。不多时，他的腹部又中了一弹，鲜血直流。他咬紧牙关，猛然起身，连发两枪，击毙了两个日本兵。

四、1. 听信别人的挑拨，自己不冷静地思考问题，怎能把事情做好呢？

2. 我想念那只载着父爱的小船。

3. 王母娘娘也拗不过她，不得不允许她每年农历七月初七跟牛郎会一次面。

五、示例：1. 太阳升起来了，把大地照耀得金灿灿的，树木在阳光的照耀下显得格外精神。

2. 全身色彩搭配协调的白鹭站在清水田里，一动不动，仿佛一幅优美的画。

六、1. (1) 他抚摩着皮箱。

(2) 屏幕上出现了铁路，火车、货物、土地。

2. 罗宏夫人说，她衷心地祝贺俗天佑出色地完成了学业！

3. ①临别时老师罗索夫人把装有修铁路资料的皮箱送给他，并嘱咐他报效祖国。

②他回击嘲笑他的祖国的那帮外国学生。

4. 幻灯片换了，出现的是另一幅景象：贫瘠的土地、枯瘦的农民，老牛破车在缓缓地前进。老师说：“这

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

样的车子，这样的速度，国家落后，人民贫穷……”

5. 詹天佑是一个深深地爱着自己的祖国，并不忘国耻、立志报国的人。

8 修改病句

一、1. B　2. C　3. E

4. A　5. D　6. F

二、1. 示例：昨天下午，王老师给小亮补了课。

2. 一个人难免有缺点，改正了就好。

3. 我对语文感感兴趣，所以上语文课我特别专心。

4. 那美丽富饶的黑土地，是我祖祖辈辈生活的地方。

5. 示例：我被重担压得喘不过气来。

6. 示例：鸟儿们有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。

三、1. 示例：香山的秋天是令人向往的地方。

2. 大家必须养成讲究卫生的好习惯。

3. 示例：通过学习，快我懂得了许多道理。

4. 示例：能否珍惜时间是一个人取得成功的关键。

5. 桌子上放着鲜艳的一束花。

6. 示例：据科学家统计，蜜蜂每酿造 500 克蜜，大约需要采 50 万朵左右的花。

四、1. 率　摔

2. 非常　极了

3. 冷笑　微笑　集中　全部

五、1. 这眼从石缝里浸出的泉水虽然少到只有一碗，可是一年到头都不会干涸。

有趣的是，它总是满满的一碗，既不浅下去，也不漫出来。

你可以一口气把它喝干，它呢，又会不紧不慢地浸出来，浸得满满的。

2. 示例：小树苗们　长得　笔直

土壤　显得　滋润

3. 主要写了“一碗水”的特点、作用以及人们和动物对它的喜爱等内容。

4. 一眼很小的泉水　它是大山的乳汁，给人们和动物提供甘甜的泉水

5. 本文抒发了作者热爱“一碗水”，热爱自己的家乡的思想感情。

9 修辞手法

一、1. A　2. C　3. B　4. D

5. E　6. F　7. G

二、1. C　2. B　3. C

三、示例：1. 日子一眨眼就过去了。

2. 爱心，是一座亮在黑夜里的灯塔。

3. 初升的太阳像一个大大的圆盘挂在了天边。

太阳顽皮地跳出了海面。

4. 我的课余生活很丰富，有时我会打羽毛球，有时我会跑步，有时我会看课外书。

5. 提着灯笼自由地飞来飞去　欢快地唱着歌

和树一起跳起了舞　舒展着自己的腰身

四、1. (1) 比喻

(2) 反问

(3) 拟人

2. 不仅　还　即使　也

3. 景色美　面积广　作用大

4. 森林(不仅)使人赏心悦目，(还)神奇地调节着气温。

承上启下

5. A

6. 示例：我感受到了维也纳森林景致的美丽。

10 句意分析

一、1. √　2. √　3. ×

二、1. A　2. B　3. B

4. A　5. A

三、1. 没有从事过写作，能否对书提出批评。

2. 我没有从事过写作，但可以鉴别和评价。

四、1. A

2. (1) 在文中指拘泥于旧的准则，不敢稍做变通。

(2) 在文中指按照一定的条理，遵循一定的程序。

3. 火的民族　火的长河　火的世界　火海

4. B

5. ABCD

11 标点符号

一、1. C　2. D　B　3. A

二、1. A　2. B　3. D　4. C

三、1. ×　2. ×　3. √

四、1. ，　，　，　：“　！　”

2. “　？　”，“　，　？　”

3. ，　，　，　，　……　，　，　。

五、1. 有粮食不卖，给八路军吃！

2. 行人等不得，小便。

行人等，不得小便。

六、1. 、　，　，　，　。　《　》：“　，　。　”“　”。

2. 无边的田野，一片蛙声，如鼓角齐鸣，如风潮进涌。千万只蛙的各自歌唱，组成了一部和谐、动人的乐曲。这乐曲深沉、宏大、雄浑，掩盖一切……

3. 示例：画蛙，还是一位田园音乐家。这句话运用比喻的修辞手法，把蛙比作田园音乐家，写出了蛙的善鸣。

4. 健康、饱满、乐观　和平与劳动的生之欢愉

秋后丰收的喜悦

5. (2) √

12 层次段落

一、1. 歌颂　崇高　敬仰　茁壮

2. “我”对松树总是怀有敬仰之心。

松树的生命力强。

松树具有自我牺牲的精神。

3. 借物喻人　松树　坚强品格　无私奉献

4. A

二、1. (1) 班主任不在，原本安安静静的自习课闹翻了天。‖有的同学拿出平时随身携带的五子棋，两个一伙、三个一群地下了起来；那些漫画迷们也不失时机地掏出漫画书，津津有味地看起来；还有的早已翻开了歌词本，忘情地吟了起来。‖突然，班主任来了，教室里顿时就鸦雀无声了。班主任严厉地教训了我们，我们都感到很惭愧。

(2) A

2. (1) 街上的行人都脱去了厚厚的冬装。房顶上的一簇簇枯草焕发出了绿色。‖街心花园里有一股泥土的清香，草地上缀满了晶莹的露珠，桃花的花蕾也开始向这个大千世界张望。‖解冻的河流也变得宽阔起来，不时有燕子的身影从河面上掠过。

(2) 初春的街景、初春的街心花园、初春的河流。

三、1. ①②‖③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪

爱因斯坦遇事爱思考、研究，常常从一点儿小事中受到启发。

爱因斯坦不图虚名、不爱金钱，生活一直很艰苦简朴。

2. (1) 不图虚名　(2) 照照攒攒

3. 比利时王后邀请爱因斯坦去访问比利时，准备隆重地迎接他，爱因斯坦居然步行到了王宫。

4. A

5. 示例：他遇事爱思考、研究，而且不图虚名、不爱金钱、生活简朴。

13 审题立意，选材组材

一、1. 可敬

2. 感人

3. 傻

4. 哭

5. 心爱

6. 快乐

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×

5. ×　6. √　7. √　8. √

三、1. 叙事　校园　二三件

2. 写人　长辈　一位

3. 状物　玩具

4. 想象　二十年后　故乡

四、C

五、示例：有志者事竟成

成功来自勤奋与智慧

爸爸是个教学有方的人

六、CDF

七、1. ②√　③√　④√　⑥√

2. ②√　④√

八、他对人很有礼貌，平时不管见到哪位老师都主动问好。

他还是全班学习成绩最好的同学呢。

九、①⑦　③　④⑥　②⑤

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 期末测试卷 （一）

答题卡

姓名：_____

准考证号：

考场号：_____ 座位号：_____

贴条形码区

缺考标记

违纪标记

注意事项

1. 答题前考生务必用黑色签字笔填写姓名、准考证号、考场号、座位号。
2. 选择题作答必须用2B铅笔，修改时用橡皮擦干净。
3. 作答时注意题号顺序，不得更改题号和答题位置。
4. 保持卡面整洁，不要折叠和弄破。
5. 缺考标记、违纪标记：考生禁填！由监考老师用2B铅笔填涂。

填涂样例

正确填涂

错误填涂

第1部分：积累与运用(49分)

一、读拼音，写词语。(6分)

（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

二、字词积累。(5分)

1.（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）(3分)

2. _____

_____

_____

_____ (2分)

三、选择题。(12分)

1. [A] [B] [C] [D]　2. [A] [B] [C] [D]

3. [A] [B] [C] [D]　4. [A] [B] [C] [D]

5. [A] [B] [C] [D]　6. [A] [B] [C] [D]

四、按要求完成句子练习。(9分)

1. _____

2. 阅读，_____

3. _____

_____

五、根据所学课文内容填空。(17分)

1. _____ _____ _____

_____ _____ _____

2. _____ _____

3. _____ _____

_____ _____

4. _____ _____ _____

_____ _____ _____

第2部分：阅读与欣赏(23分)

六、阅读下列材料，完成练习。(7分)

1.（　　）(2分)

2. _____

_____ (3分)

3. _____

_____ (2分)

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、课内阅读。(6 分)

1. _____ _____ _____ _____ (2 分)
2. (　　) (1 分)
3. _____ _____

_____

_____ (3 分)

八、课外阅读。(10 分)

1. 扎 (zhā　zā)　　冠 (guān　guàn)　　血 (xiě　xuè) (3 分)
2. _____

_____ (2 分)
3. _____

_____ _____ (3 分)
4. _____ (2 分)

第 3 部分：表达与交流(28 分)

九、口语交际。(3 分)

_____

_____

十、习作展示。(25 分)

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 期末测试卷（二）

答题卡

姓名：_____

准考证号：

考场号：_____ 座位号：_____

贴条形码区

缺考标记

违纪标记

注意事项

1. 答题前考生务必用黑色签字笔填写姓名、准考证号、考场号、座位号。
2. 选择题作答必须用2B铅笔，修改时用橡皮擦干净。
3. 作答时注意题号顺序，不得更改题号和答题位置。
4. 保持卡面整洁，不要折叠和弄破。
5. 缺考标记、违纪标记：考生禁填！由监考老师用2B铅笔填涂。

填涂样例

正确填涂

错误填涂

第1部分：积累与运用(48分)

一、读拼音，写词语。(5分)

（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

二、按要求完成词语练习。(8分)

1.（1）（　　）（　　）（　　）（　　）

（2）（　　）（　　）（　　）（　　）

2. _____ _____

3. _____ _____

三、选择题。(10分)

1. [A] [B] [C] [D]　2. [A] [B] [C] [D]

3. [A] [B] [C] [D]　4. [A] [B] [C] [D]

5. [A] [B] [C] [D]

四、按要求完成句子练习。(9分)

1. _____

2. _____

3. _____

_____

五、根据所学内容填空。(16分)

1. _____

2. _____

_____

3. _____

_____

第2部分：阅读与欣赏(23分)

六、阅读下面的材料，完成练习。(6分)

1. _____

_____ (2分)

2.（1）_____ (2分)

（2）_____

_____ (2分)

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

七、课内阅读。(7 分)

1. _____ (2 分)
2. _____ (2 分)
3. _____
_____ (3 分)

八、课外阅读。(10 分)

1. (　　) (2 分)
2. _____ _____ (2 分)
3. (1) _____
(2) _____ (2 分)
4. _____ _____ (2 分)
5. _____
_____ (2 分)

第 3 部分：表达与交流(29 分)

九、口语交际。(4 分)

十、习作展示。(25 分)

请在各题目的答案区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

好卷

微卷 助冲满分

WEIJUAN ZHUCHONG MANFEN

五年级 语文

上 (R版)

- 主题突破卷（6套）
- 语文要素专项卷（13套）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末“双线”复习，突破专项速提分

主题突破卷

1 万物有灵 …… 1
2 民间故事 …… 3
3 爱国情怀 …… 5
4 舐犊情深 …… 7
5 自然之趣 …… 9
6 读书明智 …… 11



提分方案

语文要素专项卷

1 汉字正音 …… 13
2 字词 …… 15
3 形近字 …… 17
4 词义理解 …… 19
5 成语练习 …… 21
6 构词练习 …… 23
7 句子练习 …… 25
8 修改病句 …… 27
9 修辞手法 …… 29
10 句意分析 …… 31
11 标点符号 …… 33
12 层次段落 …… 35
13 审题立意，选材组材 …… 37

参考答案(见大卷) 37~40页

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、主题达标。(33分)

1. 读拼音，写字词。(9分)

(1) 白鹭是一首 jīng qiǎo (　　) 的诗。色素的 pèi hé (　　)，shēn duàn (　　) 的大小，一切都很 shì yí (　　)。

(2) 我 chán (　　) 着母亲摇桂花，把摇落的桂花 jiǎn qǐ (　　)，放入 luó kuāng (　　) 里，送给 ā pó (　　) 做桂花 gāo bǐng (　　)。

2. 用恰当的词语填空。(4分)

(　　) 的白鹭　　(　　) 的落花生
(　　) 的桂花　　(　　) 的珍珠鸟

3. 选字填空。(12分)

杨 桃 松 柏 李 梅 莺 燕 雀 鹤 雕 鹏

投(　)报(　)　　欢呼(　)跃　　望(　)止渴
岁寒(　)(　)　　(　)程万里　　一箭双(　)
(　)歌(　)舞　　(　)发童颜　　百步穿(　)

4. 下面的诗句分别赞美的是什么事物？写在后面的括号里。(8分)

(1) 居高声自远，非是藉秋风。　　(　　)
(2) 不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。　　(　　)
(3) 白毛浮绿水，红掌拨清波。　　(　　)
(4) 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。　　(　　)

二、主题探究。(24分)

1. 理解课文内容，填空。(16分)

(1)《白鹭》是_____写的一篇散文，开头用“_____”总起，结尾用“白鹭实在是一首诗，一首_____”来总结。这样首尾呼应，抒发了作者对_____的赞美之情。

(2)《落花生》是_____写的一篇叙事散文，围绕落花生写了_____、_____、_____、_____等内容，由花生的特点道出“人要做有用的人，_____”这个耐人寻味的道理。

(3)《桂花雨》写了作者_____的快乐，流露出浓浓的_____之情。

(4)《珍珠鸟》是_____写的一篇散文，文章写了_____由怕人到_____人的过程，表达了“_____”的感受。

2. 观察事物时，我们会有自己的内心感受。请读一读，连一连。(8分)

树叶飘落	迎霜斗雪，不畏严寒，坚强不屈
蜡烛燃烧	叶落归根，奉献一生
老牛耕地	燃烧自己，照亮他人
梅花盛开	勤勤恳恳，无私奉献

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、主题活动。(10 分)

生活中有很多像花生那样，默默无闻地为社会作着贡献的人。请你选择一类人写一写。

四、主题阅读。(33 分)

伞

当你在风雨中举着伞行走时，你想过伞是怎么来的吗？

大概在三千年前，一位木匠在路上遇上了大雨，他跑了几里路终于找到了一个避雨的凉亭，可是，他浑身早已被雨淋得湿透了。他没有心思去看雨中的景色，却对小小的凉亭产生了兴趣。他想：凉亭要是能随身带着就好了。突然，他灵机一动，回家就用竹、纸做材料，照凉亭的样子做出了世界上第一把雨伞。

后来，伞从中国传到外国，给全世界人民的生活带来了便利。小小的一把伞，人们撑开它，就得到了一片圆圆的小天地，站在这小天地里，那雨中的一草一木多么清新、迷人，那滴答滴答打在伞上的雨声多像好听的音乐。

孩子们手中的伞更有它特殊的情趣。听了天气预报的同学，得意地撑开伞，恨不得把没带伞的同学都拉进自己的伞底，于是，四五个小脑袋挤在一起，显得比平时更加亲密；刚挨完批评的“小调皮”，正准备冒雨回家，老师悄悄递过一把伞，小脸儿立刻露出一丝笑容，雨沙沙落在伞上，幼小的心里却觉得热乎乎的；刚学走路的娃娃打着漂亮的小花伞，啪啪地踩着水花，彩色“蘑菇”下飞出一串快乐的笑声……

几千年过去了，收不拢的纸伞变成了自动伞，粗糙的油布伞变成了精美的尼龙伞，人们用自己的智慧和劳动，把伞变得越来越方便人使用了。

谁发明的伞，人们记不得了，他已经成了无名英雄；伞也是一位无名英雄，平时，人们把它扔到屋角、衣架上，只有用它时，才会想起它。可是，伞从来不埋怨，随时准备为人们服务。伞啊，我敬佩你！

1. 给下列加点字选择正确的读音，打“√”。(8 分)

得意（dé　děi）　　挨批评（āi　ái）

埋怨（mái　mán）　　便利（pián　biàn）

2. 根据文章内容，把正确答案的字母填入括号里。(9 分)

(1) 第二自然段讲的是伞的（　　），第三、四自然段介绍伞的（　　），第五自然段介绍伞的（　　）。

A. 构造　　B. 作用　　C. 发明　　D. 变迁

(2) 伞的变化过程是（　　）

A. 收不拢的纸伞变成自动伞。　　B. 油布伞变成尼龙伞。

C. 收不拢的纸伞变成自动伞，油布伞变成尼龙伞。

(3) 文章第四自然段采用了（　　）的写作顺序。

A. 由概括到具体　　B. 由具体到概括　　C. 由主要到次要

3. 文章写孩子们拥有伞的快乐和幸福，把伞的_____精神暗寓其中，作者借伞抒发了对_____的赞美之情。(8 分)

4. “伞也是一位无名英雄，平时，人们把它扔到屋角、衣架上，只有用它时，才会想起它。”请你在生活中再找出一位这样的“无名英雄”，写一写。(8 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、主题达标。(29分)

1. 读拼音，写词语。(9分)

(1) 猎人海力布有了龙王赠给他的 zhēn bǎo (　　)，就能听懂动物们说的话，龙王的女儿 dǐng zhǔ (　　) 他，不能把听到的话告诉别人。海力布在一次打猎时，听到大山要 bēng tā (　　) 的消息，他 jiāo jí (　　) 地催促村民们搬家，可村民们不信。海力布 fā shì (　　) 自己没有 shuō huǎng (　　)，可村民们依然不信。

(2) niú láng (　　) 的 diē niáng (　　) 去世了，gē sǎo (　　) 待他很不好。

2. 填写下面民间故事中的人物。(12分)

(　　) 哭长城　　(　　) 替父从军
(　　) 唱山歌　　(　　) 鹊桥相会
(　　) 化蝶双飞　　(　　) 审石头

3. 读一读，连一连。(8分)

机智的	精　卫	向往自由的	海力布
执着的	徐文长	憨厚老实的	包　拯
聪慧的	梁山伯	舍己为人的	牛　郎
痴情的	巧　姑	铁面无私的	织　女



二、主题探究。(30分)

1. 判断，正确的打“√”，错误的打“×”。(12分)

(1) 民间故事往往寄托着人们朴素美好的愿望。　　(　　)
(2) 分布在银河两侧的牵牛星和织女星，看起来是一“水”之隔，距离其实很近。　　(　　)
(3) 猎人海力布救了龙王的女儿，龙王为了报答他，把含在嘴里的那颗宝石送给了他。　　(　　)
(4)《牛郎织女》表达了勤劳善良的劳动人民对美好生活的追求，同时也表达了人们对破坏美好生活的专制者的憎恨。　　(　　)

2. 理清故事情节，按正确的顺序给下面句子排序。(8分)

(　　) 在老牛的帮助下，牛郎和织女组成了幸福美满的家庭，生下一儿一女。
(　　) 王母娘娘拗不过他们，允许他们每年农历七月初七相会。
(　　) 牛郎和织女被王母娘娘用一条天河拆散，从此天各一方。
(　　) 牛郎从小遭哥嫂虐待，和老牛相依为命。

3. 从下面情节中任选其一，展开想象，把情节说得更具体。(10分)

A. 仙女们商量瞒着王母娘娘去人间看看。

B. 牛郎常常把看见的、听见的事告诉老牛。

三、主题讨论。(10分)

把你喜欢的民间故事中的一个人物介绍给大家，说清楚人物是谁，出自哪个民间故事，为什么喜欢这个人物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、主题阅读。(31 分)

清明节的由来

两千多年前，晋国发生内乱，晋国公子重耳流亡到了国外。

流亡途中，重耳几天几夜没吃上东西，饿得头昏眼花。随臣介子推偷偷地割下了自己腿上的一块肉，煮了一碗肉汤送给重耳。重耳狼吞虎咽地吃完了，问："这是哪儿来的肉？"介子推把真实情况告诉了他。重耳感动得流下了眼泪，说："你这样待我，日后我怎样报答你呢？"介子推语重心长地说："我不求报答，但主公不要忘记我割肉的痛苦，多想些治国安邦的办法，做一位贤明的国君。"

重耳做了国君之后，念着介子推的好处，想封他做个大官。于是，他几次派人去请介子推，介子推都回绝了。重耳又亲自上门去请，只见他家大门紧锁。原来介子推不愿见他，背着老母亲躲到山里去了。

重耳派人前去寻找。可是荒山野岭，找一个人哪儿那么容易呀！有个大臣献计说，不如放火烧山，介子推肯定会走出来的。重耳同意了。大火烧了三天三夜，却不见介子推出来。大火熄灭后，人们进山寻找，发现介子推和老母亲坐在一棵烧焦的老柳树下，已经死了。那棵老柳树的树洞里有一封介子推的血书，上面写道："割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明……"

重耳命人把介子推母子安葬在那棵烧焦的老柳树下，并下令将这一天定为"寒食节"。每年这一天，家家禁止生火做饭，只能吃前一天做好的冷食。第二年，那棵老柳树死而复活。重耳把这棵老柳树命名为"清明柳"，又把寒食节之后的一天定为清明节。

1. 寒食节的习俗是_____。

这个节日之后的一天被定为_____节。(4 分)

2. 根据短文内容排序：_____(填字母，5 分)

A. 介子推割肉为重耳煮汤　　B. 晋国内乱重耳外逃

C. 重耳做了国君　　D. 重耳放火烧山

E. 介子推被烧死留下血书

3. 创意复述，想象其中的一个情节，把故事写具体。(10 分)

(1) 介子推都回绝了。(介子推说了些什么？他是如何回绝的？)

(2) 重耳派人前去寻找。(重耳是怎么吩咐大家去寻找的？大家是怎么找的？)

(3) 大火烧了三天三夜，却不见介子推出来。(大火烧山的情景是怎样的？介子推是怎么说的，怎么做的？)

4. 你觉得介子推具有怎样的品质呢？(6 分)

5. 你知道哪些跟节日有关的民间故事？请写出两则。(6 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基 好卷

微卷

五年级 语文 上 (R版)

语文要素专项卷

① 汉字正音

满分: 100分
时间: 40分钟

班级 | 姓名 | 得分

一、把下列加点字的音节补充完整。(9分)

爱卿 q_____　　输赢 y_____　　歧_____ í 途

嗜_____ ì 好　　灰烬 j_____　　圆锥_____ uī

依偎 w_____　　煞_____ à 白　　发酵_____ iào

二、写出下列汉字的大写字母，并将汉字按音序排列。(10分)

栈(　　)　　黛(　　)　　筛(　　)　　眸(　　)　　礁(　　)

三、给下列加点字选择正确的读音，打“√”。(6分)

防御 (yù　xiè)　　执拗 (yòu　niù)　　矫健 (jiāo　jiǎo)

湖畔 (pàn　bàn)　　剔透 (tī　tì)　　人影绰绰 (chuò　zhuó)

四、下列词语注音完全正确的一项是 (　　)(4分)

A. 任丘 (rén qiū)　　嫉妒 (jì dù)　　压抑 (yā yù)

B. 炊烟 (cuī yān)　　眼睑 (yǎn liǎn)　　驯良 (xùn liáng)

C. 聒噪 (guō zào)　　卓越 (zhuó yuè)　　誊写 (téng xiě)

D. 倾泻 (qīn xiè)　　抖擞 (dǒu shǒu)　　凛冽 (lǐng liè)

五、判断，对的打“√”，错的打“×”。(8分)

1. ü 与 j、q、x 相拼时，上面的两点应该省去。(　　)

2. “石榴、沉着、吃了”中的加点字都应读轻声。(　　)

3. “誊、享、阐、旷”的韵母都是后鼻音。(　　)

4. “摄、殖、权、恃”都是翘舌音的字。(　　)

六、给下列多音字组词。(12分)

冠 guàn _____　guān _____

划 huá _____　huà _____

龟 guī _____　jūn _____

识 shí _____　zhì _____

七、根据加点字的读音给下面词语归类。(8分)

1. 剥削　削皮　削苹果　削弱

xuē _____

xiāo _____

2. 占便宜　方便　大腹便便　便利

pián _____

biàn _____

八、找出每组中加点字读音不同的词语，写在括号里。(8分)

1. 降落　落后　落叶　丢三落四 (　　)

2. 更加　更改　更衣　三更半夜 (　　)

3. 着手　着陆　着力　着急 (　　)

4. 传说　传递　水浒传　传话 (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

九、我会给下列加点字选择正确的读音。(18 分)

chā　chà　chāi

1. 姐姐接到一个盼望已久的美差（　　），高兴得手舞足蹈。
2. 爸爸的判断出了点差（　　）错，差（　　）点酿成大祸。

qiáng　qiǎng　jiàng

3. 他性格很倔强（　　），他说如果你再强（　　）逼他，他就一头撞上去。
4. 我们只有变得强（　　）大起来，才能更好地守护家人。

léi　lěi　lèi

5. 爸爸长年累（　　）月在外打工，非常劳累（　　）。
6. 桂花还没有开，却有了累（　　）累的骨朵儿了。

十、阅读练习。(17 分)

我爱家乡的秋夜

家乡的秋夜素雅、幽（　　）静。我对家乡的秋夜有一种眷恋之情，我爱家乡的秋夜。

家乡的秋夜像一幅美丽的水墨画。柔和的月光下，一望无际的田野是碧绿的翡翠，水稻的叶子挑起一粒粒秋露，远远望去，好像珍珠撒在翡翠上，绿得逼你的眼，亮得闪你的目。

月光慢慢地从浓密的竹林里一丝一缕地透过来，洒在细密的竹叶上，洒在亭亭玉立的竹茎上，洒在浓密的小草上。叶的碎影、枝的碎影、茎的碎影，重叠错落，把竹的绿映照得深浅明暗，美丽极了。

柿子园里的景色更是迷人。走进柿子园，枝繁叶茂的柿子树上，挂满黄澄澄的柿子，令人垂涎欲滴。

家乡的秋夜像一首美妙的交响曲。瑶寨的小伙子、小姑娘能歌善舞，每当夜幕（　　）降临，他们就会载歌载舞，用歌声来表达对生活的赞美，用舞蹈道出丰收的喜悦。田野里的小艺术家们也不甘示弱：蝈蝈们欢快地哼着小夜曲；青蛙似男高音唱着那粗犷嘹亮的歌儿；蟋蟀们更是尽情地伴奏，构成了一首美妙绝伦的交响曲。这声音在空旷（　　）的山野间回荡……人们听着这美妙的乐曲，带着微笑甜甜地进入梦乡。

夜深了，人们睡了，大山睡了，湖也睡了，只有风儿还在神采奕奕地吹着。风儿把湖面吹醒，在月光的朗照下，湖面闪动着片片银光，柳儿也不甘示弱地飞舞着，梳（　　）理着自己的秀发。在这深夜里，偶尔传来几声汽车喇叭声，那是家乡的经济命脉在流动。那响彻夜空的鸡鸣声，划破了黑夜的幕布，预示着黎明即将到来，美好的一天又要开始了。（有改动）

1. 给文中的加点字注音。(4 分)
2. 在下面加点字正确的读音后打“√”，并用另外一个读音组词。(4 分)

载歌载舞{zǎi（　　）　zài（　　）}　　似乎{sì（　　）　shì（　　）}

3. 用“——”画出文中的一个比喻句，用“～～”画出文中的一个拟人句。(2 分)
4. 作者是从哪几个方面来描写家乡的秋夜的？(3 分)

_____

_____

_____

5. 能够点明本文中心的一句话是：_____

_____ (4 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、下面每组词语中都有一个错别字，用“——”标出来，并在括号里改正。(12 分)

1. 身段　恩慧　暴发　示意　美中不足　(　　)
2. 悲哀　平衡　访友　榨油　决口不提　(　　)
3. 山丘　推辞　胁调　忘却　理所当然　(　　)
4. 诺言　典礼　联结　俯冲　难以至信　(　　)

二、读拼音，写词语。(24 分)

lǎn duò　dīng zhǔ　fán zhí　líng lóng

fán suǒ　kuī tàn　qīn lüè　shè shì

hū xiào　shā jūn　shū lǐ　xián yí

lí míng　qī hēi　xián yì　gū dú

xùn qī　xiàn kēng　fáng ài　huāng táng

guǎi wān　chuǎng rù　zhē bì　piāo fú

三、选字填空。(12 分)

悔　诲

1. 教(　　)　(　　)改　后(　　)不已　(　　)人不倦

壁　璧　碧

2. 墙(　　)　和氏(　　)　铜墙铁(　　)　金(　　)辉煌

噪　燥　躁

3. 聒(　　)　干(　　)　急(　　)　暴(　　)

四、看拼音，写一写。(10 分)

[shì] (　　)言　姓(　　)　(　　)题　(　　)世

[jiǎo] (　　)健　(　　)洁　打(　　)　(　　)度

[chóu] (　　)谢　(　　)人　丝(　　)　(　　)闷

[shāo] (　　)微　树(　　)　燃(　　)　船(　　)

[fèn] (　　)咐　(　　)飞　(　　)芳　气(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、根据语境，读拼音写词语。(14 分)

1. 现在正是冬天流感高发时期，不 shì yí（　　）外出，你邀请我，我当然得 jù jué（　　）了。
2. kàng hóng（　　）人员 tuō xié（　　）wǎn kù（　　），赤脚踏入水中抢救人民群众。
3. 你 jìng rán（　　）给我这么大的回报，我怎么 rěn xīn（　　）接受呢？请收回吧。

六、阅读练习。(28 分)

牵牛花

一株牵牛花，悄悄地把弯弯曲曲的柔茎缠绕在身旁的小树上，她为自己有如此地位而洋洋得意。旭日东升，她高高地扬起粉色的衣裙，借着微风 jiāo mèi（　　）地舞动着纤细的身体。从她炫耀的翩翩舞姿上，不难看出她是多么骄傲！她已经陶醉了。

牵牛花对一切都不屑一顾，更何况她脚下的野花、小草！小草是那么矮小，但是，并不觉得自己的地位低贱。她快乐地摇晃着身子，献出 pǔ sù（　　）的绿色，把大地装点。野花是那么平凡，_____不能和牵牛花媲美，却用那星星点点的红、黄、蓝，_____把大地装扮。

忽然，晴转阴。清风发出了叹息的声音，阳光也渐渐地暗下来，méng méng lóng lóng（　　）的，嫩蓝的天空好像被谁抹了一层昏暗的灰色。

牵牛花有些恐慌了，连叶子、枝茎都不由自主地发抖。她心里惧怕，但表面竭力地掩饰，_____不肯放下高扬的裙子。她只是不再微笑了，惶惶不安地把茎收紧，把小树抓得更牢了。

小草、野花却特别高兴，她们喜欢风雨，因为正是风风雨雨，她们才变得坚强起来。

蓝天的灰色加重了，加浓了，厚厚的乌云笼罩着大地，“呼呼”的疾风一阵比一阵更猛。

雨降临了，“哗哗哗”，豌豆大的雨点恶狠狠地敲打着地面。一道闪电犹如一把利剑刺破了天空。那棵柔弱的小树，摇了摇细细的身躯，终于倒下了。

牵牛花呢，她_____被甩了下来。雨点无情地抽打着她的裙子。她连头都不敢抬，只是无精打采地牵拉着脑袋，凄凄惨惨地趴在地上，jīng huáng shī cuò（　　）地缩成一团。昔日的威风，以往的傲慢，如今一扫而光。

在牵牛花跌下来的时候，野花、小草倔强地挺直身子，昂着头，接受风雨的洗礼。

雨停了，和风拂面。野花、小草呼吸着新鲜的空气，沐浴着温暖的阳光，露出胜利的笑容。牵牛花呢，她忘记了教训，又欢天喜地地准备攀龙附凤，等待着青云直上……

1. 读拼音，在文中的括号里写词语。(8 分)
2. 在文章的横线处依次填入的词语恰当的一项是（　　）(4 分)

A. 虽然　依然　欣然　自然　　B. 自然　依然　欣然　虽然

C. 虽然　欣然　依然　自然　　D. 虽然　依然　自然　欣然

3. 本文写了牵牛花在不同天气下的不同的内心活动，请从文中摘录有关词语。(每种天气只摘录一个即可) (8 分)

旭日东升（　　）　　晴转阴（　　）

雨降临（　　）　　雨停了（　　）

4. 雨停了，“牵牛花呢，她忘记了教训，又欢天喜地地准备攀龙附凤，等待着青云直上……”你有什么话想对牵牛花说呢？(8 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、形近字组词。(18分)

蔬（　　）　妨（　　）　拱（　　）
疏（　　）　访（　　）　供（　　）
梳（　　）　防（　　）　洪（　　）

辟（　　）　荒（　　）　哨（　　）
避（　　）　慌（　　）　销（　　）
僻（　　）　谎（　　）　俏（　　）

酬（　　）　珑（　　）　狭（　　）
洲（　　）　笼（　　）　陕（　　）
州（　　）　拢（　　）　峡（　　）

抑（　　）　陪（　　）　哀（　　）
仰（　　）　部（　　）　衰（　　）
迎（　　）　赔（　　）　衷（　　）

二、辨字组词。(18分)

汛 讯　喜（　　）　（　　）期　通（　　）

殖 值 直　繁（　　）　（　　）日　（　　）尺

暇 瑕 假　闲（　　）　（　　）疵　休（　　）

慕 暮 幕　夜（　　）　（　　）春　羡（　　）

嗝 瞩 属　家（　　）　（　　）目　叮（　　）

免 挽 勉　（　　）强　（　　）留　（　　）费

三、选择恰当的汉字填写在括号中。(8分)

疆 僵 适 氏

北部边（　　）地区昨天突然下了一场大雪，温度下降到零下十摄（　　）度，人们只能待在舒（　　）的家中，一出门，就感觉要冻（　　）了。

四、照样子变成新字，再组词。(18分)

1. 例：筐— 框 (画框)

律—_____（　　）　烛—_____（　　）
扯—_____（　　）　锁—_____（　　）
浆—_____（　　）　通—_____（　　）
侮—_____（　　）　绿—_____（　　）

2. 例：米 + 羔 = 糕 (糕点)

鸟 + 它 = _____（　　）　折 + 言 = _____（　　）
波 + 女 = _____（　　）　秃 + 页 = _____（　　）
南 + 犬 = _____（　　）　非 + 车 = _____（　　）
俞 + 心 = _____（　　）　日 + 广 = _____（　　）

五、给“交”加偏旁组成新字填到括号中，补充短语。(12分)

（　　）猾的狐狸　美味的（　　）子　（　　）洁的月光
黏稠的（　　）水　最好的（　　）量　愉快的（　　）游

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、阅读练习。(26 分)

一束光的力量

听过几位去过灾区支援回来的朋友描述，“5·12”大地震留给我们这些活着的人的，除了震惊、伤痛之外，最多的感慨可能就是“好好活着”了。我问朋友们，那些被突如其来的灾难压在废墟瓦砾下的人，身处在黑暗的世界里，最渴望的是什么呢？他们每个人都仔细地想了想，不约而同地回答：“应该是渴望一束光吧。”

这让我想起了小时候和同学玩的一个游戏。家乡的水库边有一个防空洞，因为洞里迂回曲折，常常有不明身份的人在里面借宿出没，这个防空洞便成了孩子们探险的地方。

有一天放学后，我和几个同学来到这里，要比试谁的胆量最大，敢一个人进去走完全程。平素我是个头脑简单、胆大包天的“假小子”，但对于这个防空洞，我也有着难以言表的恐惧心理。碍于面子，我硬着头皮参加比试，并且在抽签环节中非常不幸地抽到了第一个。

为了不让其他人看出我的忐忑，我一边假装微笑一边往洞里走。越走光线越弱，洞口的声音几乎听不见了，四周一片寂静。在微弱的光线下，我顺着主路一步一步前进，突然一个转弯，我一下子被黑暗包围，这时我才真正知道什么是“伸手不见五指”。在潮湿的空气中，我只听见自己急促的呼吸声，心里极度恐惧。不知走了多久，好像有一个世纪那么长的时间，突然，我眼前出现了一束光，从出口远远地照了进来。我心中立刻踏实下来，在那一刻我觉得幸福无比，因为我看到了希望。

我想，这就是一束光的力量，它向那些身处黑暗中的人传递着外界的信息和生命的希望。可以想象，那些在断壁残垣中受困的人们，心中最渴望的是“一束光”。一束光，哪怕是极其微弱，也让人感觉温暖，充满力量；哪怕它转瞬即逝，也可以点燃心火，让生命之火，永不熄灭。

我愿意是那道光，照亮更多人的前程，让处在寒冷中的人们感受到温暖，让处在黑暗中的人们不再困惑，让自己更加充满希望。

1. 选字填空。(6 分)

砾 烁　　闪（　　）　　瓦（　　）

慨 概　　（　　）括　　感（　　）

碍 得　　（　　）意　　阻（　　）

2. 辨字组词。(6 分)

壁（　　）　　胆（　　）　　险（　　）

璧（　　）　　但（　　）　　捡（　　）

3. 引号常见的作用有：A. 表示引用；B. 表示特定称谓；C. 表示特殊含义。文中“假小子”和“一束光”加引号的作用分别是_____和_____。(填字母，2 分)

4. 作者借地震中的人们对_____的渴望，引出了小时候的一次游戏，平素_____的“我”怀着_____的心情走进防空洞，在“伸手不见五指”的黑暗中，“我”心里_____，而当看到出口照进来的光时，“我”心中_____。在生活中，“一束光”可以是_____，也可以是_____。(7 分)

5. 文章给你的启发是：_____

_____

_____

_____ (5 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末必备考点大盘点

第一单元

❶ 常考易错字音

门框（kuàng）　　韵味（yùn）　　核桃（hé）
蔓延（màn）　　眼睛（móu）　　沉浸（jìn）

❷ 常考多音字

待 {dài（待会儿）/ dāi（等待）}　　便 {pián（便宜）/ biàn（方便）}

❸ 常考易混字形

{慕 mù（羡慕）/ 幕 mù（夜幕）}　　{廉 xiān（纤维）/ 谦 qiān（谦虚）}

❹ 常考默写词语

精巧　配合　身段　适宜　白鹤　生硬　寻常　忘却　镜框
清晨　孤独　悠然　黄昏　愚蠢　插种　美中不足　播种　浇水
玲珑　榨油　爱慕　体面　深夜　桂花　懂得　精讲　茶叶

❺ 常考词语搭配

（偏正短语）精巧的许　新鲜的桂花　好奇的眼睛　浸湿的身子
深藏的丛林　鲫动的笔尖　高高地挂在枝上
深深地印在心上　不动声色地写

（数量短语）一只白鹭　一对珍珠鸟　一卷干草　一盆吊兰

❻ 常考成语【表示气味很香的词语】

香飘十里　香气扑鼻　芳香四溢　香气袭人

❼ 常考古诗积累

赠
[唐] 虞世南
善绎饮清露，流响出疏桐。
居高声自远，非是藉秋风。

第二单元

❶ 常考易错字音

人影绰{chuò}　击{fǒu}　允诺{nuò}　游隼{sǔn}

❷ 常考多音字

{间 jiān（时间）/ jiàn（间隔）}　　划 {huà（划船）/ huá（规划）}

❸ 常考易混字形

{壁 bì（壁玉）/ 壁 bì（墙壁）}　　{子 zǐ（子口）/ 子 zǐ（石子儿）}

❹ 常考默写词语

汛期　山洪　暴发　问路　唯独　懒惰　平稳　保持　平衡
协调　美感　示意　家常　假如　理所当然　联结
无价之宝　召集　大臣　高议　解决　完好无缺　称赞　商量
先进　典礼　得理　胆怯　示弱　拒绝　职位　同心协力　猎豹
花军　陆地　俯冲　高速公路　搭乘　火箭　发动机　千电筒
赤道　难以置信　慢略　修筑　粉碎　领导　不计其数　打击
坚持　游击　姑娘　隐蔽　陷坑　拐弯　迷惑　无穷无尽

❺ 常考词语搭配

（偏正短语）平整方正的石头　理所当然的事
协调有序的动作　不计其数的地道

❻ 常考名言积累

不饱食以终日，不养功于寸阴。　——墨洪
盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。　——陶渊明
莫等闲，白了少年头，空悲切。　——岳飞
多少事，从来急，天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕。
——毛泽东

第三单元

❶ 常考易错字音

发髻{jì}　舜土{shùi}　酿酒{niàng}　执拗{nù}

❷ 常考多音字

难 {nán（难过）/ nàn（灾难）}　　看 {kān（看管）/ kàn（看见）}

❸ 常考易混字形

{驼 tuó（驼背）/ 驼 tuó（驼鸟）}

❹ 常考默写词语

猜物　酬谢　珍宝　感激　叮嘱　复活　议论　痛哭
搬家　焦急　发誓　千真万确　谎话　迟延　锁定　后悔　悲痛
霞天动地　嫁子　剩饭　床铺　亲密　笑嘻嘻　成家立业
好歹　稀罕　妻子　晚霞　游泳　一辈子　结婚　相依为命

❺ 常考词语搭配

（偏正短语）动人的故事　温和的眼神　微弱的星光
勤勤恳恳地干活　无拘无束地游泳　自由自在地洗澡
高兴地后答　静静地听

（述补短语）打扫得干干净净
请得可爱　听得出了神



❻ 常考古诗积累

乞　巧
[唐] 林　杰
七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。
家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。

第四单元

❶ 常考多音字

重 {chóng（重新）/ zhòng（重量）}　　将 {jiāng（将领）/ jiàng（将军）}

❷ 常考易混字形

{哀 āi（悲哀）/ 衰 shuāi（衰老）}　　{恃 shì（恃才傲物）/ 持 shí（握持）}

❸ 常考默写词语

鲍灭　不可估量　举世闻名　众星拱月　金碧辉煌　殿堂
亭台楼阁　象征　仿照　诗情画意　建筑　漫游　天南海北
饱览　风景名胜　境界　宏伟　奇珍异宝　博物馆　统统
搬运　销毁　罪证　奉命

❹ 常考词语搭配

（偏正短语）珍贵的历史文物　幻想的境界　神秘地一笑
重重地放下

（动宾短语）红日初升　游龙腾渊　鳞爪飞扬

❺ 常考词语积累

太平盛世　国泰民安　丰衣足食　安居乐业　政通人和
人寿年丰　夜不闭户　路不拾遗　多事之秋　兵荒马乱
流离失所　生灵涂炭　家破人亡　哀鸿遍野　民不聊生
内忧外患

❻ 常考古诗积累

示　儿　　题临安邸　　己亥杂诗
[宋] 陆　游　　[宋] 林　升　　[清] 龚自珍
死去元知万事空，　　山外青山楼外楼，　　九州生气恃风雷，
但悲不见九州同。　　西湖歌舞几时休？　　万马齐喑究可哀。
王师北定中原日，　　暖风熏得游人醉，　　我劝天公重抖擞，
家祭无忘告乃翁。　　直把杭州作汴州。　　不拘一格降人材。

第五单元

❶ 常考易错字音

摄氏度{shè}　　面馆{zhuǎ}

❷ 常考多音字

埋 {mán（埋怨）/ mái（掩埋）}　　度 {dù（温度）/ duó（揣度）}

❸ 常考易混字形

{殖 zhí（养殖）/ 植 zhí（植树）}　　{获 xiè（狼窄）/ 获 xiè（成语）}　　{梳 shū（梳理）/ 疏 shū（稀疏）}

❹ 常考默写词语

寸草不生　摄氏度　繁殖　粮食　煤炭　飘浮　地区　杀菌
治疗　松鼠　率巧　清秀　玲珑　歌凉　追逐　警觉　触动
光滑　获窄　勉强　脱落　梳理

❺ 常考词语搭配

（偏正短语）玲珑的雨孔　强烈的日光　圆锥形的盖

❻ 常用说明方法积累

(1) 打比方：太阳会发光，会发热，是个大火球。

(2) 列数字、举例子：其实，太阳离我们约有一亿五千万千米远。到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。

(3) 作比较：我国发现过一头近四十吨重的鲸，约十八米长，一条舌头就有十几头大肥猪那么重。

第六单元

❶ 常考易错字音

脊背{jǐ}　　嗓声{zǎo}　　纸鸢{xiē}　　高跷{qiāo}

❷ 常考多音字

龟 {guī（乌龟）/ jūn（龟裂）}

❸ 常考易混字形

{喳 zhā（喳喳）/ 碴 zhā（干碴）}　　{迪 dí（启迪）/ 笛 dí（笛子）}　　{竟 jìng（竟然）/ 竞 jìng（竞争）}

❹ 常考默写词语

连续　广播　铁路　辟邪　挣钱　压抑　潮湿　忙碌　阴晴
酷暑　炎夏　噪声　瘦弱　脊背　口罩　电报　忍心　机械
数落　权利　渔船　握手　教训　心疼　胖子　庙会　彩排
糖果　劝告　启迪　毕业　寄宿　师范　趟费　轮换　领略
光滑　撅买　精致

❺ 常考词语积累

（AABB 式词语）恍恍惚惚　密密层层

（AABC 式词语）态态不会　津津有味

（ABAC 式词语）人山人海　各式各样

（含近义词的四字词语）失魂落魄　胸有成竹

❻ 常考格言警句积累

宽勉于邦，宽俭于家。　——《尚书》
居安思危，戒奢以俭。　——魏征
由俭入奢易，由奢入俭难。　——司马光
一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。　——朱用纯

第七单元

❶ 常考易错字音

浣女{huàn}　　聒噪{guō}　　嫉妒{jí}　　停泊{bó}
凛冽{lǐn}　　应接不暇{xiá}

❷ 常考多音字

泊 {bó（停泊）/ pō（湖泊）}　　晕 {yūn（头晕）/ yùn（红晕）}

❸ 常考易混字形

{愉 yú（愉悦）/ 偷 yōu（偷快）}　　{畔 pàn（湖畔）/ 畔 xīn（抹畔）}　　{拨 bō（拨动）/ 拔 bá（拔草）}

❹ 常考默写词语

黎明　红晕　漆黑　重女虫　大雁　夜幕　降临　心旷神怡
发火　火柴　走廊　闹洼　朱免　陆续　白茫茫　棉树　纠正
不可计数　照耀　涨潮　树梢　应接不暇　画眉

❺ 常考词语积累

（描写秋天的词语）秋风萧瑟　秋风习习　秋高气爽
金风送爽　层林尽染　北雁南飞

（形容数量多的词语）不可计数　不计其数　不胜枚举
数以万计　多如牛毛　数不胜数

（含“鸟”字的词语）鸟语花香　小鸟依人　倦鸟知返
笨鸟先飞　鸟尽弓藏　惊鸟之鸟

❻ 常考古诗积累

渔歌子
[唐] 张志和
西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。
青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。

第八单元

❶ 常考易错字音

水浒{hǔ}　　反馈{kuì}　　磁场{cí}　　发酵{jiào}

❷ 常考多音字

传 {chuán（传记）/ zhuàn（传记）}　　卷 {juǎn（卷尺）/ juàn（试卷）}

差 {chā（差错）/ cī（参差不齐）/ chāi（出差）}　　弄 {bèn（弄瓶）/ bèn（投弄）}

❸ 常考易混字形

{寇 kòu（敌寇）/ 冠 guàn（冠军）}　　{鉴 jiàn（鉴别）/ 监 jiān（监牢）}

❹ 常考默写词语

舅父　津津有味　英雄　无限　一知半解　述说　厌烦　荒唐
辛酸　访问　书刊　烦琐　真情实感　质朴　刊物

❺ 常考词语积累

（偏正短语）相册如生的人物　流光溢彩的莲页　吸心沥血的创造
一知半解地读　津津有味地听　如醉如痴地看

❻ 常考古诗积累

观有有感
[宋] 朱　熹

其一　　其二
半亩方塘一鉴开，　　昨夜江边春水生，
天光云影共徘徊。　　蒙冲巨舰一毛轻。
问渠那得清如许？　　向来枉费推移力，
为有源头活水来。　　此日中流自在行。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

大卷全程培优　微卷助冲满分





图书在版编目（CIP）数据

好卷．五年级语文．上；R／荣德基主编．—长春：吉林教育出版社，2019.6（2021.4 重印）

ISBN 978-7-5553-7148-9

Ⅰ．①好… Ⅱ．①荣… Ⅲ．①小学语文课—习题集 Ⅳ．①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2019）第 100436 号

好卷·五年级语文上（R 版）

HAOJUAN · WU NIANJI YUWEN SHANG (R BAN)

荣德基　主编　　**本册主编　高子涵**

责任编辑　韩　颖　　**封面设计　典点瑞泰**

责任审校　杜春娟

出版　吉林教育出版社（长春市同志街 1991 号　邮编　130021）

发行　吉林教育出版社

印刷　郑州市欣鑫印刷有限公司

开本　880 毫米×1 240 毫米　1/8　**印张**　8　**字数**　160 千字

版次　2019 年 6 月第 1 版

印次　2021 年 4 月第 3 次印刷

定价　34.90 元

如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

声明　在图书编写过程中，我们参考并引用了部分资料。有部分文字及图片的作者尚未取得联系，特表谢忱。请该法或作者及时与我们联系，以便我们支付稿酬。

关注荣德基教育微官网，获取海量学习资源。

荣德基教育微官网：http://www.rongdeji.cn

荣德基天猫旗舰店：http://rongdeji.tmall.com

客服热线：182 1039 5892

荣德基热线答案　荣德基小学资源

ISBN 978-7-5553-7148-9

定价：34.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五年级 语文 上（R版）