好卷



同步 跟踪检测 | 周测 培优卷 | 单元 检测卷 | 期中 检测卷

期末 复习冲刺 | 专项 提升卷 | 题型 突破卷 | 模块 过关卷 | 仿真 模拟卷

五年级 数学 下 QD版

教辅资料站

电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源

扫码关注获取更多学习资料

5 数学 五年级 下 QD版

好题 ★ 好卷 ★ 好成绩

吉林教育出版社

《好卷》=《大卷》+《小卷》：不是所有的试卷都叫“好卷”，期末提分才是硬道理

同步测评用

小卷 周测培优卷

正、负数的认识、意义及应用 …… 01
分数的意义和分数与除法的关系 …… 03
分数的基本性质及应用 …… 05
分数加减法(一)——公因数、约分及同分母分数加减法 …… 07
分数加减法(一)——同分母分数加减混合运算、公倍数、分数与小数的互化 …… 09
用数对表示位置、根据方向和距离确定位置 …… 11
分数加减法(二)——通分、异分母分数加减法 …… 13
分数加减法(二)——分数加减混合运算及组合问题 …… 15
运用复式统计图解决问题 …… 17
长、正方体的特征及表面积的计算 …… 19
体积单位及长、正方体的体积的计算 …… 21

大卷 单元检测卷

第一单元 跟踪检测卷 …… 1
第二单元 跟踪检测卷 …… 5
第三单元 跟踪检测卷 …… 9
第四单元 跟踪检测卷 …… 13
期中 跟踪检测卷 …… 17
第五单元 跟踪检测卷 …… 21
第六单元 跟踪检测卷 …… 25
第七单元 跟踪检测卷 …… 29

大卷答案 见大卷53~60页 小卷答案 见小卷43~54页

期末冲刺用

小卷 专项提升卷 题型突破卷

单位“1”和分数的意义及基本性质的灵活应用 …… 23
约分、通分和分数加减法的实际应用 …… 25
长方体和正方体的表面积和体积 …… 27
易混、易错专项 …… 29

填空题 …… 31
选择题 …… 33
计算题 …… 35
图形题 …… 37
应用题(一) …… 39
应用题(二) …… 41

大卷 模块过关卷 仿真模拟卷

数与代数 统计 …… 33
图形与几何 …… 37

仿真模拟卷(一) …… 41
仿真模拟卷(二) …… 45
仿真模拟卷(三) …… 49



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

如何选择一本好卷？

现在市场上试卷良莠不齐，质量却参差不齐，加之各学科“核心素养”的提出，就更加突显出一本“好”卷的稀有和珍贵。如何慧眼识珠，案例并结合到一本“好”卷，令教师教学如鱼得水，使学生学习事半功倍，显得至关重要。欣德基老师将其与全国众多优秀教改专家的研究成果汇总成四点分享如下，希望对广大师生有所裨益。

① 形式上要“好用”

测试方便：活页试卷，收发自如。

时间灵活：课后自测、课堂小测、班级统测，一应俱全。

卷面规范：字迹清晰，题空合理，版面整齐。

② 读懂试卷优劣的“四个指标”

一份试卷质量的优劣可用四个指标来评价：信度、效度、难度和区分度。

信　度：真实地反映考生的实际水平，体现在试题的难度、题目的数量、题目用语的准确性方面。

效　度：评测目的明确、命题范围准确、题目考查形式合理。

难　度：每一道试题的难度合理，整套试卷的难度适中。

区分度：区分度高的试卷能将不同水平的学生区分开来，水平高的学生得高分，水平低的学生得低分。

③ 抓住卷的核心：“好题”

卷的核心是“好题”，每套卷中的好题堪称灵魂，是广大师生十分期待的。

“好题”特征之一是：**引领命题方向**。如题型新颖、考法新奇、结合生活实际、情境化、应用性突出。

“好题”特征之二是：**体现学科素养**。如：语文倡导主题读写能力测评，数学注重实际问题的解决，英语倾向于听说读写综合能力提升。

④ 解决老师和学生痛点：“实用”

市场上现有试卷多数为“大卷”，即标准统考卷，在评测时间及针对性上老师会觉得用着不顺手，不能真正做到与教学同步及针对性测评。老师们都急需短时高效、针对性强的“小卷”，如针对每单元基础知识梳理的评测、专项应用能力的评测及主题阅读素养的评测等。

抓住以上四点，即可帮你锁定一本好的试卷，让你收获满满！



《好卷》正是一本这样的书！用好卷 做好题 定能取得好成绩！

拍手歌

DAI SHOU GE

你拍一，　我拍一，　高效学习做“好题”；
你拍二，　我拍二，　我有《好卷》藏宝袋；
你拍三，　我拍三，　常做习题不怕难；
你拍四，　我拍四，　我是勤学好孩子；
你拍五，　我拍五，　天天向上不马虎；
你拍六，　我拍六，　快乐成长争优秀；
你拍七，　我拍七，　循序渐进好阶梯；
你拍八，　我拍八，　成绩优秀顶呱呱；
你拍九，　我拍九，　学习习惯要持久；
你拍十，　我拍十，　永远认真学知识。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 跟踪检测卷

认识负数

时间：90 分钟　满分：100 分 +10 分

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分
得分							

一、填空。（每空 2 分，共 34 分）

1. 在 −8.5，0，+23.8，$\frac{3}{5}$，25，−18，−50 中，正数有（　　），负数有（　　），（　　）既不是正数，也不是负数。

2. +2.7 读作（　　），$-\frac{5}{8}$ 读作（　　），负二百零五点一五写作（　　）。

3. 青岛明珠大酒店共有 36 层，地面以下有 3 层，地面以上第 8 层记作 +8 层，地面以下第 2 层记作（　　）层，地面以上第 27 层记作（　　）层。

4. 妈妈于 5 月 3 日在银行存入 8000 元，在存折上应记作（　　）元，6 月 1 日取出 3600 元，在存折上应记作（　　）元。

5. 如果把海平面的高度记为 0 米，泰山主峰高于海平面 1545 米，记作（　　）米；美国死亡谷国家公园最低点低于海平面 86 米，记作（　　）米。

6. 洗衣粉包装袋上印有 500 ± 5 克表示（　　）。

7. 跳绳测试的合格成绩为每人每分钟 60 下，赵老师计数时，高于合格成绩的用正数表示，低于合格成绩的用负数表示。赵柏霖的成绩是 +20 下，李强的成绩是 −12 下，赵柏霖实际跳了（　　）下，李强实际跳了（　　）下。

8. 天气预报某地周二的气温是 −2 ℃ ~ 6 ℃，这一天的最高气温是（　　）℃，最低气温是（　　）℃。

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题 2 分，共 10 分）

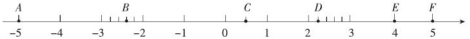
1. 0 ℃就是没有温度。（　　）
2. 不带“−”号的数是正数。（　　）
3. −3 到 0 之间只有 2 个负数。（　　）
4. 一个数不是正数就是负数。（　　）
5. 如果气温下降 5 ℃记作 −5 ℃，那么 +8 ℃表示零上 8 ℃。（　　）

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 12 分）

1. −5 ℃比 0 ℃（　　）。
   A. 高 5 ℃　　B. 低 5 ℃　　C. 低 −5 ℃　　D. 不能确定
2. 低于正常水位 0.18 米记作 −0.18 米，高于正常水位 0.05 米记作（　　）米。
   A. +0.05　　B. −0.05　　C. +0.23　　D. −0.23
3. 某商店本月净收入 4000 元，记作 +4000 元，而上月净收入为 −2000 元，则 −2000 元表示（　　）。
   A. 上个月盈利 2000 元　　B. 上个月亏损 2000 元
   C. 上个月卖出 2000 元　　D. 上个月花费 2000 元
4. 按照神舟十号飞船环境控制和生命保障系统的设计指标，神舟十号飞船返回舱的温度为 21 ℃ ±5 ℃，则返回舱的最高温度为（　　）。
   A. 26 ℃　　B. 21 ℃　　C. 16 ℃　　D. 36 ℃
5. 电梯现在停在了 6 楼，如果升到 9 楼记作 +3，那么 −2 表示（　　）。
   A. 电梯下降到 2 楼　　B. 电梯下降了 4 楼
   C. 电梯下降到 4 楼　　D. 电梯上升到 8 楼
6. 某日，北京的气温是 −10 ℃，上海的气温是 5 ℃，北京与上海的温差是（　　）℃。
   A. −5　　B. 15　　C. 5　　D. 10

四、读一读，填一填。（每空 1 分，共 6 分）

把点 A、B、C、D、E、F 表示的数填在括号里。



A（　　）　　B（　　）　　C（　　）

D（　　）　　E（　　）　　F（　　）

五、解决问题。（1 题 10 分，2 题、4 题每题 9 分，其余每题 5 分，共 38 分）

1. 春节要到了，彤彤要做一个 2 月份的家庭收支计划。爸爸、妈妈工资收入共 12000 元，春节福利为 800 元。春节给爷爷、外婆各 1000 元，给彤彤压岁钱 200 元，交上个月水电等费用 400 元，购买 1500 元食品，3 人买新衣服需要 2000 元，出去旅游需要 4200 元，请根据以上信息填写下表。

项目	爸爸、妈妈工资收入	春节福利	给爷爷、外婆	给彤彤压岁钱	交上个月水电等费用	购买食品	买新衣服	春节旅游
收支金额（元）								



爸爸、妈妈 2 月份收入有剩余吗？如果有剩余，能剩下多少钱呢？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 下面是 P2P 网贷行业某年上半年各月运营平台数量统计表。

上半年平均每月运营平台数量/家	1月	2月	3月	4月	5月	6月
2453	+113	+66	+8	−26	−57	−104

（1）3 月运营平台有多少家？6 月运营平台有多少家？

（2）该年上半年哪个月运营平台数量最多？哪个月最少？

（3）从表中你还知道了哪些信息？

3. 体育课上全班女生进行了百米测试，达标成绩为 18 秒。如果把达标成绩记为 0 秒，比达标成绩快的记为正数，比达标成绩慢的记为负数。请你把其余五名同学的成绩填入下表。

姓名	小丽	小林	小平	小华	小青	小凡
成绩/秒	18.2	16	18.5	14.9	18	15.6
与达标成绩相比/秒	−0.2					

4. 一辆公共汽车全程载客数量的变化情况如下。

停靠站	起点站	第1站	第2站	第3站	第4站	第5站	终点站
上、下车人数	+21	−3 +8	−4 +2	0 +4	−7 +1	−9 0	−13

（1）第 4 站上、下车各多少人？

（2）中间 5 个站中，哪个站没有人上车？哪个站没有人下车？

（3）到终点站时，这辆车上还有多少人？

5. 在正式的排球比赛中，所用排球的质量有严格规定，现在选出了 5 个排球（超重的克数用正数表示，不够的克数用负数表示），结果如下：+10 克，−15 克，+20 克，−20 克，−40 克。你能从中挑出一个质量最好的排球吗？请说明理由。

附加题：（10 分）

一个点从直线上某点出发，先向右移动 5 个长度单位，再向左移动 2 个长度单位，这时这个点表示的数为 1，则起点表示的数是多少？请你用图表示出来。

荣德基 品质教辅
微信公众号 教辅资料站
自己说说
老师点评
家长点评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 跟踪检测卷

分数的意义和性质

时间：90 分钟　满分：100 分 +10 分

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分
得分							

姓名　学号　班级　学校

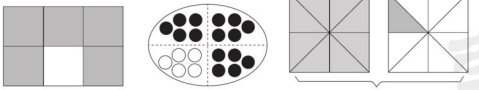
一、填空。（每空 1 分，共 26 分）

1. $\frac{8}{13}$的分数单位是（　　），它有（　　）个这样的分数单位，至少再加上（　　）个这样的分数单位就成了假分数。

2. 把 7 米长的铁丝平均分成 8 段，每段是这根铁丝的（　　），每段长（　　）米。

3. 我国汉族人口数约占全国总人口数的$\frac{23}{25}$，其中$\frac{23}{25}$的意义是把（　　）看作单位“1”，平均分成（　　）份，汉族人口数占（　　）份。

4. 将下面的涂色部分分别用分数来表示。



（　　）/（　　）　（　　）/（　　）　（　　）/（　　）=（　　）

5. 在括号里填上适当的分数。

200 米 =（　　）千米　　75 平方分米 =（　　）平方米

58 分 =（　　）时　　520 克 =（　　）千克

6. $\frac{15}{24}=\frac{(\quad)}{8}=\frac{35}{(\quad)}$

7. 分数$\frac{a}{8}$（a 是非零自然数），当 a（　　）时，它是真分数；当 a（　　）时，它是假分数。

8. 在下面的◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

$\frac{10}{13}$◯$\frac{10}{11}$　　$\frac{5}{9}$◯$\frac{7}{9}$　　$\frac{17}{24}$◯$\frac{17}{42}$

$\frac{1}{9}$◯$\frac{1}{10}$　　1◯$\frac{99}{100}$　　$\frac{18}{18}$◯$\frac{19}{19}$

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题 2 分，共 10 分）

1. 分数的分母越大，分数单位就越大。（　　）

2. 大于$\frac{2}{7}$而小于$\frac{5}{7}$的分数只有两个。（　　）

3. $1\frac{5}{9}$的分数单位是$\frac{1}{9}$，它有 5 个这样的分数单位。（　　）

4. 1 吨铁的$\frac{3}{8}$比 3 吨棉花的$\frac{1}{8}$重。（　　）

5. 有两个水杯，各装了$\frac{1}{2}$杯水，把它们倒在一起刚好是一杯水。（　　）

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 3 分，共 15 分）

1. $\frac{a}{9}$是假分数，$\frac{a}{10}$是真分数，那么 a =（　　）。

A. 8　　B. 9　　C. 10　　D. 不能确定

2. 甲、乙两人跑一段相同的路，甲用了 15 分钟，乙用了$\frac{1}{4}$小时，他们两人相比，（　　）。

A. 甲快　　B. 乙快　　C. 一样快　　D. 无法比较

3. $\frac{3}{4}$的分子加上 9，要使分数的大小不变，分母应（　　）。

A. 加上 12　　B. 乘 3　　C. 加上 16　　D. 加上 9

4. 在 50 克水中放入 5 克盐，这时盐占盐水的（　　）。

A. $\frac{1}{10}$　　B. $\frac{1}{9}$　　C. $\frac{1}{11}$　　D. $\frac{1}{8}$

5. 把一个大正方形分成 9 个大小相同的小正方形，一个小正方形的面积是大正方形的面积的（　　）。

A. $\frac{1}{3}$　　B. $\frac{1}{6}$　　C. $\frac{1}{12}$　　D. $\frac{1}{9}$

四、按要求解答。（共 24 分）

1. 在直线上面的括号里填上适当的真分数或假分数，在直线下面的括号里填上适当的带分数。（每空 1 分，共 6 分）



2. 用分数表示下面各题的商，是假分数的化成带分数或整数。（每小题 1 分，共 4 分）

7 ÷ 11　　14 ÷ 9　　8 ÷ 27　　30 ÷ 11

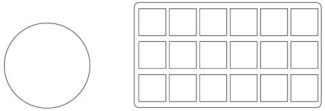
3. 把下面的分数化成分母是 8、大小不变的分数。（每小题 1 分，共 6 分）

$\frac{1}{4}$　　$\frac{8}{16}$　　$\frac{12}{32}$

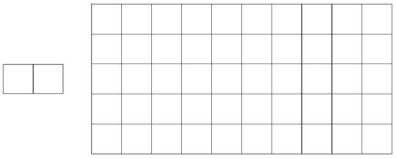
$\frac{70}{80}$　　$\frac{27}{72}$　　$\frac{56}{64}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 用涂色的方法表示出每个整体的$\frac{5}{6}$。(4 分)



5. 下面左边的图形是一个图形的$\frac{1}{4}$，请你在方格纸上画出这个图形。(4 分)



五、解决问题。(2 题 10 分，其余每题 5 分，共 25 分)

1. 明明感冒了，医生给他开了一板药，请你帮他算一算，这板药能吃多少天？

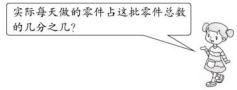


2. 熊冬眠约 5 个月，睡鼠冬眠约 7 个月。

(1) 睡鼠的冬眠时间是熊的几分之几？

(2) 熊的冬眠时间是睡鼠的几分之几？

3. 为生产“跳跳蛙”玩具，要做一批零件，原计划每天做 50 个，6 天完成，实际每天多做 10 个。



4. 某班共有 24 人，其中女生有 15 人，若要使女生人数占总人数的$\frac{1}{2}$，需要转入男生多少人？

附加题：(10 分)

六一儿童节实验小学文艺汇演，同学们挂气球，按照 2 个粉色，3 个红色，2 个绿色的顺序排列，一共挂了 50 个气球，三种颜色的气球各占总数的几分之几？

自己说说

老师点评

家长点评

荣德基 品质教辅 微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元 跟踪检测卷

分数加减法（一）

时间：90 分钟　满分：100 分 +10 分

题号	一	二	三	四	五	六	附加题	总分
得分								

一、填空。（每空 1 分，共 21 分）

1. 18 和 45 的最大公因数是（　　），最小公倍数是（　　）。
2. 在下面的括号里填上最简分数。

   24 分 =（　　）时　　70 克 =（　　）千克　　65 厘米 =（　　）米

   84 平方分米 =（　　）平方米　　800 千克 =（　　）吨
3. 甲 =2×3×5，乙 =2×3×7，甲和乙的最大公因数是（　　），最小公倍数是（　　）。
4. 最小的质数和最小的合数的最小公倍数是（　　）。
5. $\frac{4}{5}$ =（　　）÷（　　）=（　　）（填小数）
6. 一个最简真分数，它的分子与分母的积是 60，这个分数可能是（　　）。
7. 比 1 小 $\frac{3}{4}$ 的数是（　　），$\frac{11}{15}$ 比 $\frac{2}{15}$ 大（　　）。
8. 在○里填上“>”“<”或“=”。

   0.8 ○ $\frac{4}{5}$　　$\frac{27}{10}$ ○ 2.6　　0.23 ○ $\frac{1}{6}$　　$\frac{3}{8}$ ○ 0.4
9. 把 $3\frac{1}{4}$、3.4、3.14、$\frac{25}{16}$、$\frac{18}{24}$ 按从大到小的顺序排列起来。

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题 2 分，共 8 分）

1. 两个不同的非 0 自然数的最小公倍数一定比它们的最大公因数大。（　　）
2. 8 的倍数都是 2 和 4 的公倍数。（　　）
3. 大于 $\frac{2}{9}$ 且小于 $\frac{7}{9}$ 的最简分数只有 2 个。（　　）
4. 0.67 吨的货物比 $\frac{2}{3}$ 吨的货物轻。（　　）

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 8 分）

1. 分数单位是 $\frac{1}{10}$ 的所有最简真分数的和是（　　）。

   A. 2　　B. $1\frac{9}{10}$　　C. 3　　D. $1\frac{7}{10}$

2. 把两根长度分别为 30 厘米和 24 厘米的木条锯成长度一样的小木条，并且没有剩余，每根小木条最长是（　　）。

   A. 2 厘米　　B. 6 厘米　　C. 1 厘米　　D. 8 厘米
3. 在 $\frac{5}{6}$，0.83，$\frac{17}{20}$ 和 0.87 中，最小的数是（　　）。

   A. $\frac{5}{6}$　　B. 0.83　　C. $\frac{17}{20}$　　D. 0.87
4. 如果两个连续奇数的和是 28，那么它们的最小公倍数是（　　）。

   A. 195　　B. 159　　C. 519　　D. 275

四、连一连。（共 11 分）

1. 把下面每个小数和同它相等的分数用线连起来。（6 分）

   0.6　　0.12　　0.45　　2.75　　0.9　　1.025

   $\frac{9}{10}$　　$\frac{3}{5}$　　$1\frac{1}{40}$　　$\frac{3}{25}$　　$\frac{9}{20}$　　$2\frac{3}{4}$
2. 把上下两行中相等的两个分数用线连起来。（5 分）

   $\frac{27}{36}$　　$\frac{49}{56}$　　$\frac{17}{51}$　　$\frac{8}{20}$　　$\frac{38}{57}$

   $\frac{1}{3}$　　$\frac{2}{5}$　　$\frac{3}{4}$　　$\frac{2}{3}$　　$\frac{7}{8}$

五、计算。（共 21 分）

1. 直接写得数。（每小题 0.5 分，共 4 分）

   $\frac{1}{4}+\frac{3}{4}=$　　$\frac{17}{21}-\frac{4}{21}=$　　$\frac{2}{15}+\frac{8}{15}=$　　$1-\frac{7}{8}=$

   $\frac{5}{6}-\frac{1}{6}=$　　$\frac{1}{7}+\frac{4}{7}=$　　$\frac{2}{9}+\frac{8}{9}=$　　$\frac{13}{20}-\frac{3}{20}=$
2. 用短除法求下列每组数的最大公因数和最小公倍数。（每小题 2 分，共 8 分）

   45 和 60　　13 和 65　　18 和 24　　54 和 72

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

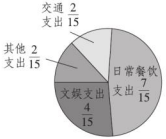
3. 脱式计算。(每小题 3 分，共 9 分)

$\frac{1}{5}+\frac{3}{5}+\frac{1}{5}$　　$\frac{2}{15}+\left(\frac{13}{15}-\frac{2}{15}\right)$　　$\frac{19}{24}-\left(\frac{1}{24}+\frac{8}{24}\right)$

六、解决问题。(3 题 7 分，其余每题 6 分，共 31 分)

1. 一个三角形的两条边分别长$\frac{3}{7}$米、$\frac{5}{7}$米。已知这个三角形的周长是2 米，它的第三条边长多少米?

2. 玲玲家 7 月份的支出情况如下图：



(1) 文娱支出与日常餐饮支出一共占总支出的几分之几?

(2) 文娱支出、日常餐饮支出与交通支出一共占总支出的几分之几?

3. 有两根钢管，一根长 42 分米，另一根长 63 分米。现在要把它们锯成同样长的小段，且没有剩余，每段钢管最长是多少分米? 一共能锯成多少段?

4. 王阿姨有一包糖块，平均分给 6 个人或平均分给 10 个人，都能恰好分完，这包糖块至少有多少块?

5. 贝贝看一本连环画，第一天看了这本书的$\frac{2}{9}$，第二天看了这本书的$\frac{4}{9}$，两天一共看了这本书的几分之几? 第二天比第一天多看了这本书的几分之几?

附加题：(10 分)

王叔叔有一块电子表，每 18 分钟亮一次灯，并且在整时响铃。如果这块电子表在下午 2 时既响铃又亮灯，那么下一次既响铃又亮灯是什么时间?

荣德基 品质教辅 微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元 跟踪检测卷

方向与位置

时间：90 分钟　满分：100 分 +10 分

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分
得分							

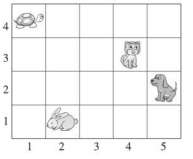
姓名　学号　班级　学校

一、填空。（每空 1 分，共 45 分）

1. 小青在教室里坐在第 3 列第 4 行，用数对表示是（　　），小丽在教室里的座位用数对表示是（5，2），表示她坐在第（　　）列第（　　）行。

2. 某学校校园平面分布图上艺术楼的位置用数对（5，6）表示，实验楼紧挨着艺术楼，它在艺术楼的右面，则实验楼的位置用数对表示为（　　）。

3. 小乌龟串门。

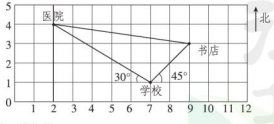


（1）小乌龟在图上的位置是（　　）；小兔在图上的位置是（　　）；小狗在图上的位置是（　　）。

（2）小乌龟要到小狗家串门，应先向（　　）走 4 格，再向（　　）走（　　）格。

（3）小乌龟要到小兔家串门，应先向（　　）走（　　）格，再向（　　）走（　　）格。

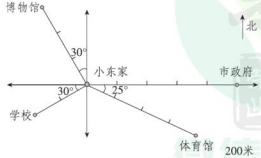
4. 如图是学校、书店和医院的平面图。在图上，学校的位置用数对表示为（　　），医院的位置用数对表示为（　　），以学校为观测点，书店的位置在（　　）偏（　　）（　　）°的方向上。



5. （1）市政府在小东家的（　　）的方向上，距离是（　　）米。

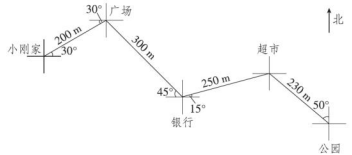
（2）博物馆在小东家的北偏（　　）（　　）的方向上，距离是（　　）米。

（3）学校在小东家的（　　）偏（　　）（　　）的方向上，距离是（　　）米。



（4）小东从家到体育馆要走 8 分钟，平均每分钟走（　　）米。

6. 看图填一填。



（1）从小刚家出发，向（　　）偏（　　）（　　）°走（　　）m 到达广场。

（2）从银行出发，向（　　）偏（　　）（　　）°走（　　）m 到达超市。

（3）从公园出发，向（　　）偏（　　）（　　）°走（　　）m 到达超市。

（4）从银行出发，向（　　）偏（　　）（　　）°走（　　）m 到达广场。

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题 2 分，共 10 分）

1. 知道了方向和距离，就能确定物体的位置。（　　）

2. 数对（2，5）和（5，2）都是由 2 和 5 组成的，表示的位置也是一样的。（　　）

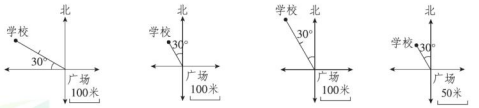
3. 在地图上，乐乐家的位置是（3，2），学校的位置是（3，1），学校在乐乐家正南方。（　　）

4. 如果数对（3，x）和（y，4）表示的位置在同一行，那么 $x=4$。（　　）

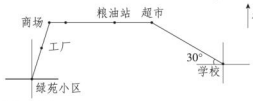
5. 美美家在蒙蒙家南偏东 30°方向 250 米处，那么蒙蒙家在美美家的北偏西 60°方向 250 米处。（　　）

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 6 分）

1. 以广场为观测点，学校在北偏西 30°的方向 200 米处，图中正确的是（　　）。



2.



（1）以超市为观测点，商场在（　　）。

A. 正南方　　B. 正西方　　C. 正东方　　D. 正北方

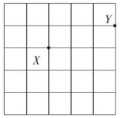
（2）以超市为观测点，学校在（　　）方向。

A. 东偏南 30°　　B. 南偏东 30°　　C. 西偏北 30°　　D. 西偏北 60°



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 如图，如果点 X 的位置表示为（2，3），则点 Y 的位置可以表示为（　　）。



A.（4，4）　　B.（4，5）

C.（5，4）　　D.（5，5）

四、动手操作。（共 28 分）

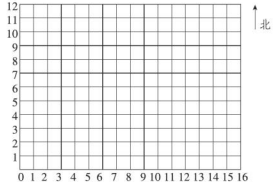
1. 做游乐场的小向导。（按要求标一标，图中每格表示 100 米）（每小题 4 分，共 16 分）

（1）游乐场的位置用数对表示是（1，2）；游乐场向北 2 格是碰碰车的位置。

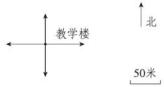
（2）过山车的位置用数对表示是（5，2）；过山车向东 3 格是冒险城的位置。

（3）溜冰场的位置用数对表示是（8，6），向东 400 米，再向北 100 米是观览车的位置。

（4）射击场的位置用数对表示是（12，11）；射击场在观览车的正北（　　）米处。



2. 根据小女孩的描述，在平面图上标出各个建筑物所在的位置。（12 分）





（1）图书馆在教学楼的东偏南 35° 方向 250 米处。

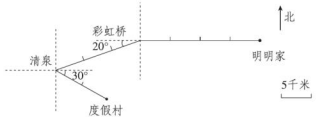
（2）体育馆在教学楼的西偏北 45° 方向 150 米处。

（3）植物园在教学楼的南偏西 50° 方向 200 米处。

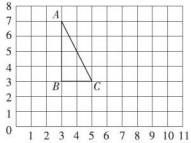
（4）荷花池在教学楼的北偏东 25° 方向 150 米处。

五、解决问题。（1 题 5 分，2 题 6 分，共 11 分）

1. 下图是明明一家开车去度假村的行走路线图。请你根据路线图描述明明一家从家到度假村的行驶路线。



2. 如图所示，你能写出三角形 ABC 向右平移 3 格，再绕直角顶点 B 的对应点顺时针旋转 90°后，所得到的三角形 $A'B'C'$ 各顶点的位置吗？



A'（　　）

B'（　　）

C'（　　）

附加题：（10 分）

亮亮从家出发，先向东走了 600 米，又向南走了 300 米，再向西走了 300 米，现在亮亮在家的什么方向上？

荣德基 品质教辅 微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料
自己说说 老师点评 家长点评

期中 跟踪检测卷

时间：90 分钟　满分：100 分 +10 分

题号	一	二	三	四	五	六	附加题	总分
得分								

姓名　学号　班级　学校

一、填空。（每空 1 分，共 26 分）

1. 如果 +700 元表示收入 700 元，那么 −700 元表示（　　）。

2. 在 +7，−5，0，1，−1.2，+6，3，−9 中，正数有（　　），负数有（　　），最小的数是（　　），最大的数是（　　）。

3. $\frac{2}{5}$里面有（　　）个$\frac{1}{5}$，再添上（　　）个$\frac{1}{5}$就是最小的质数。

4. 把 3 米长的木条平均分成 8 段，每段占全长的（　　），每段长（　　）米。

5. $2 \div 5 = \frac{12}{(\quad)} = 16 \div (\quad) = (\quad)$（填小数）

6. 对于分数$\frac{a}{4}$（a 为自然数），当 a（　　）时，它是真分数，当 a（　　）时，它是假分数，当 a 为（　　）时，它可以化成整数。

7. 用数对表示点的位置，点 A（9，6）表示这个物体在第（　　）列第（　　）行，点 B 在第 8 行第 3 列，用数对表示为（　　）。

8. 如果数 a 是数 b 的因数，那么 a 和 b 的最大公因数是（　　），最小公倍数是（　　）。如果 a 和 b 只有公因数 1，那么 a 和 b 的最大公因数是（　　），最小公倍数是（　　）。

9. 在下面的括号里填上适当的分数。

25 厘米 =（　　）米　　800 克 =（　　）千克

120 平方分米 =（　　）平方米　　30 分 =（　　）时

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题 1 分，共 6 分）

1. 两个数的最小公倍数一定比这两个数的积大。（　　）

2. 24 是 6 的倍数，6 是 24 的因数。（　　）

3. 大于$\frac{2}{9}$而小于$\frac{8}{9}$的分数只有 5 个。（　　）

4. 比$\frac{1}{5}$大，比$\frac{1}{2}$小的分数只有$\frac{1}{3}$和$\frac{1}{4}$。（　　）

5. 一根绳子连续对折 3 次，每段是全长的$\frac{1}{6}$。（　　）

6. 把$\frac{6}{18}$约分后是$\frac{1}{3}$，$\frac{6}{18}$和$\frac{1}{3}$大小相等，意义相同。（　　）

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 1 分，共 5 分）

1. $\frac{3}{8}$的分母增加 8，要使分数的大小不变，分子应该（　　）。

A. 增加 8　　B. 乘 3　　C. 增加 3　　D. 乘 1

2. 与$\frac{3}{7}$相等的分数（　　）。

A. 只有 1 个　　B. 只有 2 个　　C. 有无数个　　D. 只有 3 个

3. 把两根长度分别为 45 厘米和 54 厘米的彩带剪成长度一样的短彩带，并且没有剩余，每根短彩带最长是（　　）厘米。

A. 9　　B. 15　　C. 6　　D. 27

4. 如果 $X \div Y = 8$，那么 X、Y 的最大公因数是（　　）。

A. X　　B. 8　　C. Y　　D. XY

5. $\frac{2}{5} + \frac{2}{7} - \frac{2}{5} + \frac{2}{7}$的结果是（　　）。

A. $\frac{2}{5}$　　B. 0　　C. $\frac{2}{7}$　　D. $\frac{4}{7}$

四、按要求完成下面各题。（共 26 分）

1. 直接写得数。（每小题 0.5 分，共 4 分）

$\frac{19}{20} + \frac{3}{20} =$　　$\frac{7}{13} + \frac{7}{13} =$　　$1 - \frac{9}{11} =$　　$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$

$0.8 \times 25 =$　　$9.7 - 8 =$　　$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$　　$\frac{5}{8} + \frac{7}{8} =$

2. 计算下面各题。（每小题 2 分，共 6 分）

$1 - \frac{2}{5} - \frac{3}{5}$　　$\frac{7}{15} + \frac{4}{15} - \frac{2}{15}$　　$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} + \frac{3}{8}$

3. 用短除法求下列每组数的最大公因数和最小公倍数。（每小题 2 分，共 8 分）

10 和 25　　12 和 36　　21 和 35　　17 和 51

4. 用分数表示下面各题的商，是假分数的化成带分数。（每小题 1 分，共 4 分）

$5 \div 9 =$　　$14 \div 5 =$　　$22 \div 78 =$　　$13 \div 9 =$

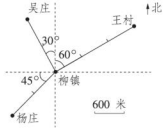
5. 用分数表示下列小数。（每小题 1 分，共 4 分）

0.8 =　　1.25 =　　0.75 =　　0.014 =

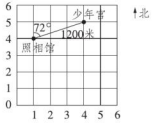
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、画一画，填一填。(1 题 5 分，2 题 10 分，共 15 分)

1. 从下图中可以知道：吴庄在柳镇的（　　）方向（　　）米处。从柳镇出发向（　　）方向走（　　）米，就到达王村。如果每分钟走 60 米，从杨庄经柳镇到达王村需要（　　）分钟。



2. 下图中，少年宫的位置用数对表示是（　　）。李林家的位置是（2，3），学校的位置是（3，2），请在图中标出李林家和学校的位置，并写出从照相馆到少年宫怎么走。



六、解决问题。(1 题 3 分，2 题 4 分，其余每题 5 分，共 22 分)

1. 四年级的同学参加课外兴趣小组，参加书法兴趣小组的人数占全年级人数的$\frac{3}{10}$，参加舞蹈兴趣小组的人数占全年级人数的$\frac{3}{10}$，有$\frac{1}{10}$的同学参加体育兴趣小组。这三个小组的人数共占全年级人数的几分之几？

2. 修路队要修一条公路，第一个月修了总数的$\frac{5}{12}$，第二个月修的和第一个月同样多，还应修总数的几分之几才能完成？

3. 某班同学分组植树情况：

组别	第一组	第二组	第三组
占总数的几分之几	$\frac{3}{20}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{9}{20}$

三个组共完成了总数的几分之几？第三组比第一组多完成了总数的几分之几？

4. 一批货物共 60 吨，第一次运走了 40 吨，运走了总数的几分之几？还剩总数的几分之几？

5. 一个长方形花坛，长 36 米，宽 27 米，把它分割成相同的小正方形栽不同种类的花，不能有剩余，分割成的小正方形的边长最大是多少米？能分割成多少块？

附加题：(10 分)

五年级学生参加武术体操表演活动，人数在 100 和 130 人之间，如果 6 人一列或 8 人一列，都正好站整齐，没有剩余。五年级有多少人参加了这次表演活动？

荣德基 品质教辅 微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

自己说说
老师点评
家长点评



第五单元 跟踪检测卷

分数加减法（二）

时间：90 分钟　满分：100 分 +10 分

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分
得分							

姓名　学号　班级　学校

一、填空。（每空 1 分，共 21 分）

1. $\frac{3}{12}+\frac{7}{18}$不能直接相加，先要（　　），然后按照（　　）分数加减法法则进行计算。

2. $\frac{4}{9}=\frac{(\quad)}{36}$　　$\frac{18}{75}=\frac{6}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{225}$

3. 小红、小丽和小兰做同样的作业题，小红用了$\frac{4}{15}$小时，小丽用了$\frac{5}{12}$小时，小兰用了$\frac{3}{10}$小时。她们中，（　　）做得最快，（　　）做得最慢。

4. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

$\frac{3}{7}\bigcirc\frac{1}{3}$　　$\frac{7}{8}\bigcirc\frac{7}{9}$　　$\frac{9}{22}\bigcirc\frac{3}{11}$

$\frac{11}{24}\bigcirc\frac{3}{4}$　　$\frac{2}{5}\bigcirc\frac{6}{17}$　　$\frac{4}{12}\bigcirc\frac{9}{36}$

5. $\frac{5}{6}$米比$\frac{1}{2}$米多（　　）米，比$\frac{5}{12}$千克少$\frac{1}{3}$千克是（　　）千克。

6. $\frac{2}{9}$的分数单位是（　　），再添上（　　）个这样的分数单位就是$\frac{2}{3}$。

7. 在○里填上适当的运算符号。

$\frac{3}{4}+\frac{1}{2}=1\bigcirc\frac{3}{4}$

$\frac{2}{17}-\frac{2}{9}-\frac{5}{9}=\frac{2}{17}-\left(\frac{2}{9}\bigcirc\frac{5}{9}\right)$

8. 某校五年级共有 4 个班要举行足球比赛，每两个班必须比赛一场，一共要比赛（　　）场。

9. 水果店上午卖出$\frac{3}{4}$吨水果，下午比上午多卖出$\frac{1}{12}$吨，上午和下午一共卖出（　　）吨水果。

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题 2 分，共 10 分）

1. 通分改变的是分母和分子的大小，而不是分数的大小。（　　）

2. 一根电线用去$\frac{1}{8}$，还剩$\frac{7}{8}$米。（　　）

3. $\frac{1}{4}+\frac{1}{7}-\frac{1}{4}+\frac{1}{7}=0$（　　）

4. $\frac{4}{7}$和$\frac{3}{5}$的公分母只有 35。（　　）

5. 整数加法的运算定律，对于分数加法同样适用。（　　）

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 在下列算式中，计算结果最接近 1 的是（　　）。

A. $\frac{1}{2}+\frac{1}{3}$　　B. $\frac{4}{5}-\frac{7}{10}$　　C. $\frac{1}{12}+\frac{1}{3}$　　D. $\frac{1}{5}+\frac{1}{6}$

2. 要使$\frac{9}{11}+\frac{1}{7}+\frac{13}{11}-\frac{1}{7}$能简便计算，应运用（　　）。

A. 加法结合律　　B. 加法交换律　　C. 加法结合律和交换律　　D. 减法结合律

3. $1-\left(\frac{2}{5}+\frac{3}{10}\right)$的计算结果是（　　）。

A. $\frac{7}{10}$　　B. $\frac{3}{10}$　　C. $\frac{3}{5}$　　D. $\frac{2}{3}$

4. 某校从 5 名候选人中选出 2 名代表学校参加乒乓球比赛，有（　　）种不同的选法。

A. 12　　B. 8　　C. 9　　D. 10

5. 打一份稿件，甲打了全部的$\frac{1}{4}$，乙打了全部的$\frac{5}{9}$，还剩下全部的（　　）。

A. $\frac{7}{36}$　　B. $\frac{29}{36}$　　C. $\frac{7}{13}$　　D. $\frac{4}{9}$

四、计算。（共 35 分）

1. 直接写得数。（每小题 1 分，共 8 分）

$\frac{1}{2}-\frac{1}{3}=$　　$\frac{2}{3}-\frac{1}{5}=$　　$\frac{1}{2}+\frac{3}{8}=$　　$\frac{5}{6}-\frac{2}{3}=$

$\frac{1}{10}+\frac{1}{100}=$　　$\frac{5}{12}+\frac{7}{12}=$　　$1-\frac{1}{6}=$　　$\frac{9}{10}-\frac{3}{5}=$

2. 脱式计算，能简算的要简算。（每小题 3 分，共 15 分）

$\frac{2}{3}+\frac{1}{4}+\frac{3}{8}$　　$\frac{2}{5}+\frac{5}{6}-\frac{2}{3}$　　$\frac{7}{8}-\left(\frac{5}{12}+\frac{1}{3}\right)$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$4\frac{4}{5}-\left(\frac{5}{12}+2\frac{4}{5}\right)-\frac{7}{12}$　　$1\frac{2}{15}+0.375+6\frac{7}{15}+\frac{5}{8}$

3. 解方程。(每小题4分，共12分)

$x+\frac{3}{4}=\frac{23}{24}$　　$\frac{5}{16}+x=\frac{7}{8}$　　$x-\frac{5}{9}=\frac{5}{6}$

五、解决问题。(每题6分，共24分)

1. 下面是某品牌冰箱事业部在2018年四个季度中完成任务的情况。

季度	第一季度	第二季度	第三季度	第四季度
完成任务量占全年任务量的几分之几	$\frac{3}{16}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{16}$

(1) 哪个季度完成任务量最多？

(2) 全年任务量完成了吗？

2. 明德小学数学兴趣小组计划四月份为全校桌凳进行编码并喷涂桌凳号，上半月完成了计划的$\frac{4}{7}$，下半月比上半月少完成计划的$\frac{1}{4}$，全月完成了计划的几分之几？

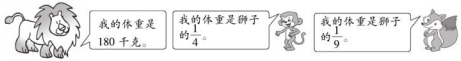
3.



(1) 种梨树、桃树和苹果树的总面积占这片山地面积的几分之几？

(2) 你还能提出什么问题？并解答。

4. 猴子和狐狸的体重之和比狮子的体重少几分之几？



附加题：(10分)

有两瓶油，甲瓶中的油比乙瓶中的油重$\frac{9}{10}$千克，如果从甲瓶中倒出$\frac{1}{5}$千克油倒入乙瓶中，这时甲瓶中的油比乙瓶中的油重多少千克？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元 跟踪检测卷

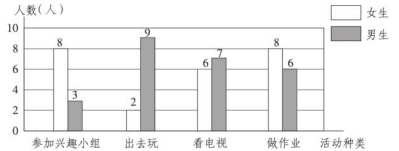
复式统计图

时间：90 分钟　满分：100 分 +10 分

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分
得分							

一、填空。（每空 2 分，共 26 分）

1. 复式条形统计图不仅可以清楚地表示出（　　）的多少，而且便于对两组数据进行（　　）。
2. 复式折线统计图不仅能反映数量的（　　），而且便于对两组数据的（　　）进行比较。
3. 明明调查了五年级五个班每班的男、女生视力情况，想要绘制成统计图，选择（　　）统计图比较合适。
4. 数学小组调查了本市两个百货公司上半年的营业额变化情况，想要绘制成统计图，选择（　　）统计图比较合适。
5. 小明对本班同学从下午放学到晚饭之前的活动情况进行了调查，结果如下：



（1）下午放学到晚饭之前（　　）的人数最多，（　　）的人数排第二，（　　）和（　　）的人数一样多。

（2）男生做作业的人数比女生少（　　）人，男生出去玩的人数比女生多（　　）人。

（3）小明班上一共有（　　）名同学。

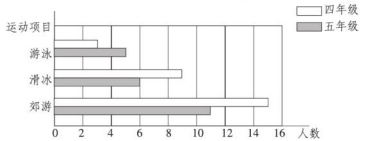
二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题 4 分，共 16 分）

1. 比较两个班学生患龋齿个数的情况用折线统计图。（　　）
2. 若要表示出张丽同学几次语文和数学考试成绩的变化情况用复式条形统计图或复式折线统计图都行。（　　）
3. 复式条形统计图中要标出图例。（　　）
4. 复式条形统计图用不同颜色的直条来表示几组数据是为了使统计图看起来美观、漂亮。（　　）

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 4 分，共 8 分）

1. 下面说法正确的是（　　）。

四、五年级同学喜欢的周末运动统计图



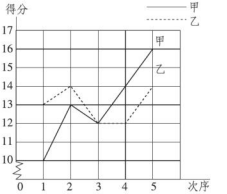
A. 四年级比五年级有更多的同学喜欢游泳

B. 四年级和五年级的大部分同学都喜欢郊游

C. 喜欢郊游的人数，五年级比四年级多

D. 喜欢滑冰的人数，四年级是五年级的 2 倍

2. 甲、乙二人参加某体育项目训练，为了便于研究，把最近五次训练成绩分别用实线和虚线连起来，如图。下面结论错误的是（　　）。



A. 乙的第 2 次成绩与第 5 次成绩相同

B. 第 3 次测试甲的成绩与乙的成绩相同

C. 第 4 次测试甲的成绩比乙的成绩多 2 分

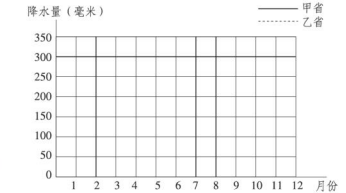
D. 这 5 次测试甲的总成绩比乙的总成绩高

四、根据统计表完成统计图并回答问题。（单位：毫米）（1 题 12 分，其余每题 4 分，共 24 分）

甲、乙两省月平均降水量统计表

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
甲省	15	20	30	40	60	140	200	220	70	40	25	20
乙省	25	45	100	180	310	300	250	240	200	100	40	25

1. 根据统计表中的数据完成下面的复式折线统计图。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 甲、乙两省月平均降水量最接近的是（　　）月；相差最多的是（　　）月。

3. 甲、乙两省省内最高与最低月平均降水量分别相差多少毫米？

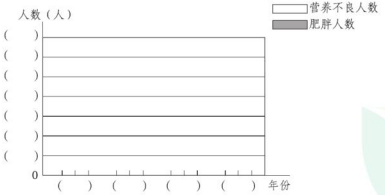
4. 分别写出甲、乙两省月平均降水量的变化规律。

五、根据统计表完成统计图，并回答问题。（17+3+3+3=26 分）

青岛明珠小学 2015－2018 年入学的部分学生营养情况统计表

年份	2015	2016	2017	2018
营养不良人数	70	40	45	35
肥胖人数	15	38	50	68

青岛明珠小学 2015－2018 年入学的部分学生营养情况统计图



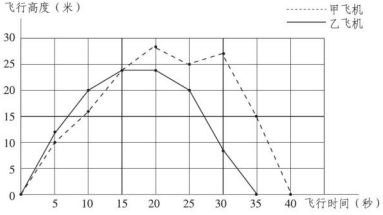
1. 哪一年营养不良人数最多？哪一年肥胖人数最多？

2. 你还有什么发现？

3. 针对以上情况你想说什么？

附加题：（10 分）

下面是航模小组制作的两架模型飞机在一次飞行中飞行时间和飞行高度的记录。



（1）甲飞机飞行了（　　）秒，乙飞机飞行了（　　）秒。

（2）从图上看，起飞后第 10 秒甲飞机的高度大约是（　　）米，乙飞机飞行的高度是（　　）米；起飞后第（　　）秒两架飞机处于同一高度；起飞后大约（　　）秒两架飞机的高度相差最大。

（3）说说从起飞后第 15 秒至第 20 秒乙飞机的飞行状态。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元 跟踪检测卷

长方体和正方体

时间：90 分钟　满分：100 分 +10 分

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分
得分							

姓名　学号　班级　学校

一、填空。（每空 2 分，共 34 分）

1. 用橡皮泥小球和长度为 3 cm 的小棒插成一个棱长为 3 cm 的正方体，一共需要（　　）个橡皮泥小球，（　　）根小棒，这些小棒的长度之和是（　　）cm。
2. 至少要用（　　）个相同的小正方体才能拼成一个大正方体。
3. 一个正方体的棱长是 4 cm，把它的棱长扩大到原来的 4 倍，那么表面积扩大到原来的（　　）倍。
4. 一个正方体魔方的表面积是 72 平方厘米，它的一个面的面积是（　　）平方厘米。
5. 在（　　）里填上合适的单位名称。
   一个苹果的体积约是 120（　　）　　一个西瓜的体积约是 7（　　）
   一台冰箱的容积约是 550（　　）　　一块橡皮的体积约是 7（　　）
6. 0.3 升 =（　　）毫升　　75 立方厘米 =（　　）立方分米 =（　　）升
7. 一块长方体木头长 20 cm，宽 10 cm，高 8 cm，从这块木头上切下一个最大的正方体后，剩下部分的体积是（　　）。
8. 一个长方体的占地面积是 40 dm^2，高是 25 dm，它的体积是（　　）dm^3。
9. 一个正方体的表面积是 600 平方分米，把它切成两个体积相等的长方体以后，表面积增加了（　　）平方分米。
10. 右图是一个正方体的展开图，和“1”相对的是（　　）。



二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题 1 分，共 7 分）

1. 正方体和长方体都有 6 个面、8 个顶点、12 条棱。（　　）
2. 正方体是特殊的长方体。（　　）
3. 一个长方体木箱，竖着放和横着放的占地面积可能不一样。（　　）
4. 物体的体积和容积表示的意义不同，大小相等。（　　）
5. 如果一个正方体的棱长扩大 3 倍，那么它的体积就扩大 9 倍。（　　）
6. 把一个长方体橡皮泥捏成一个正方体，体积变了，表面积不变。（　　）
7. 用 8 个棱长为 1 厘米的小正方体拼成不同的长方体，这些长方体的体积相等。（　　）

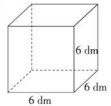
三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 8 分）

1. 把一个长方体切成两个小长方体，则这两个小长方体的表面积之和（　　）原长方体的表面积。
   A. 大于　　B. 小于　　C. 等于　　D. 无法比较
2. 用棱长为 1 厘米的小正方体木块拼成一个长 8 厘米，宽 5 厘米，高 3 厘米的长方体，一共要用（　　）个小正方体木块。
   A. 16　　B. 40　　C. 120　　D. 158
3. 把一个长 10 厘米，宽和高都是 5 厘米的长方体切成两个相同的正方体，这两个正方体的表面积之和（　　）原来的长方体的表面积，这两个正方体的体积之和（　　）原来的长方体的体积。
   A. 大于　　B. 小于　　C. 等于　　D. 无法比较
4. 一个水池可以装 20 m^3 的水，是指这个水池的（　　）是 20 m^3。
   A. 体积　　B. 表面积　　C. 容积

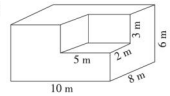
四、按要求做题。（共 16 分）

1. 求下面图形的表面积。（每小题 4 分，共 8 分）

（1）

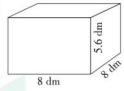


（2）

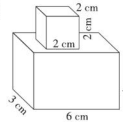


2. 求下面图形的体积。（每小题 4 分，共 8 分）

（1）



（2）



温馨提示：请不要在密封线内答题哦！

荣德基 微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、解决问题。(5题9分，6题6分，其余每题5分，共35分)

1. 把一个长7 cm，宽4 cm，高7 cm的长方体框架改制成一个正方体框架后，正方体框架的棱长是多少厘米？

2. 一个长方体饼干包装盒，长20厘米，宽12厘米，高16厘米，如果围着它贴一圈的商标纸（上、下面不贴），这圈商标纸的面积至少是多少平方厘米？

3. 淘气的房间长3.5 m，宽3 m，高2 m，除去门窗4.6 m^2，房间的墙壁和房顶都贴上墙纸，每平方米墙纸2.5元，这个房间的墙纸至少需要多少元？

4. 有一节火车的车厢，长8.5米，宽3米，高2.4米，里面装满了煤，如果每立方米煤重1.4吨，那么这节车厢能装煤多少吨？

5. 学校要建一个长50米，宽3米，深2.5米的长方体游泳池。

(1) 这个游泳池的占地面积是多少平方米？

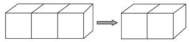
(2) 在游泳池各个面上抹一层水泥，抹水泥的面积是多少平方米？

(3) 这个游泳池最多能蓄水多少立方米？

6. 在一个长宽高分别为5 dm，3 dm，4 dm的长方体玻璃鱼缸内盛有2 dm深的水，放入一块石块后（石块完全浸没在水中），这时水深为2.4 dm，这块石块的体积是多少立方分米？

附加题：(10分)

如图，一个长方体由三个同样的小正方体拼成，如果去掉一个小正方体，表面积就减少20平方厘米，原来长方体的表面积是多少平方厘米？



自己说说

老师点评

家长点评

荣德基 品质教辅 微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末总复习 模块过关卷(一)

数与代数　统计

时间：90 分钟　满分：100 分 +10 分

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分
得分							

一、填空。(每空 1 分，共 12 分)

1. 在 -1、$+2$、0、-0.001、$-\frac{1}{2}$、$\frac{8}{3}$中，(　　)是正数，(　　)是负数，(　　)既不是正数也不是负数。
2. $3\frac{1}{3}$的分数单位是(　　)，它有(　　)个这样的分数单位，再加上(　　)个这样的分数单位就是最小的合数。
3. 分母是 7 的最简真分数的和是(　　)。
4. $M=2\times3\times5$，$N=3\times5\times7$，M 与 N 的最大公因数是(　　)，最小公倍数是(　　)。
5. 把 5 米长的绳子平均分成 7 段，每段长(　　)米，每段占全长的(　　)。
6. 小明的爸爸发了 4600 元的工资，记作 +4600 元，那么小明的妈妈花 260 元买了一双鞋，应该记作(　　)元。

二、判断。(对的打“√”，错的打“×”)(每题 2 分，共 10 分)

1. 如果零上 15 ℃记作 +15 ℃，那么下降 5 ℃记作 −5 ℃。(　　)
2. 1 米的$\frac{4}{5}$与 4 米的$\frac{1}{5}$一样长。(　　)
3. 假分数一定比 1 大。(　　)
4. 整数加法的运算律同样适用于分数加法。(　　)
5. 复式折线统计图便于比较两个量的变化趋势。(　　)

三、选择。(把正确答案的字母填在括号里)(每题 2 分，共 14 分)

1. 下面的数中比 −1.2 小的是(　　)。
A. −2.2　　B. −0.2　　C. 0　　D. 1.1
2. $\frac{4}{7}$的分子增加 8，要使分数的大小不变，分母应增加(　　)。
A. 8　　B. 9　　C. 12　　D. 14
3. 同学们自己动手制作新年贺卡。小明 4 天制作 12 个，小丽 3 天制作 7 个，小辉 7 天制作 15 个。(　　)制作得最快。
A. 小明　　B. 小丽　　C. 小辉　　D. 无法确定
4. 一根绳子剪成两段，第一段长$\frac{1}{3}$米，第二段占全长的$\frac{1}{3}$，两段绳子相比，(　　)。
A. 第一段长　　B. 第二段长　　C. 一样长　　D. 无法比较哪段长
5. 两个相邻自然数的最小公倍数是 42，这两个自然数的和是(　　)。
A. 12　　B. 13　　C. 14　　D. 15
6. $\frac{n}{m}$是假分数，m 和 n 都是不为 0 的自然数，则 n 应该(　　)。
A. 小于 m　　B. 大于 m　　C. 大于或等于 m　　D. 无法确定
7. 一根绳子连续对折 4 次，每段是全长的(　　)。
A. $\frac{1}{4}$　　B. $\frac{1}{2}$　　C. $\frac{1}{16}$　　D. $\frac{1}{8}$

四、计算。(共 36 分)

1. 直接写得数。(每小题 0.5 分，共 6 分)

$\frac{5}{8}-\frac{1}{4}=$　　$\frac{4}{21}+\frac{3}{7}=$　　$\frac{1}{2}+\frac{1}{4}+\frac{1}{6}=$　　$\frac{7}{8}-\frac{3}{4}+\frac{1}{8}=$

$\frac{2}{3}+\frac{11}{12}=$　　$\frac{1}{8}-\frac{1}{9}=$　　$\frac{1}{5}+\frac{1}{3}=$　　$0.6+\frac{3}{10}=$

$\frac{9}{10}-\frac{2}{5}=$　　$\frac{5}{6}-\frac{1}{2}=$　　$1-\frac{5}{12}-\frac{7}{12}=$　　$\frac{3}{11}+\frac{9}{11}-\frac{1}{11}=$

2. 计算下面各题，能简算的要简算。(每小题 2 分，共 12 分)

$\frac{5}{14}+\frac{7}{18}+\frac{9}{14}$　　$\frac{7}{8}-\frac{1}{2}+\frac{3}{4}$　　$\frac{1}{4}+\frac{7}{8}-\frac{5}{8}$

$\frac{3}{4}-\frac{5}{12}-\frac{1}{12}$　　$\frac{4}{15}+\frac{5}{9}+\frac{11}{15}+\frac{1}{9}$　　$\frac{13}{14}-\left(\frac{9}{14}+\frac{1}{7}\right)$

3. 解方程。(每小题 3 分，共 9 分)

$x+\frac{2}{7}=\frac{5}{7}$　　$x-\frac{3}{13}=\frac{6}{13}$　　$\frac{4}{5}+x=\frac{11}{12}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 求下面各组数的最大公因数和最小公倍数。(每小题 3 分，共 9 分)

24 和 18　　32 和 64　　39 和 42

五、解决问题。(5 题 4 分，其余每题 6 分，共 28 分)

1. 修一条路，第一天修了全长的$\frac{5}{12}$，第二天修了全长的$\frac{1}{4}$，第三天要把剩下的修完。第三天要修全长的几分之几？

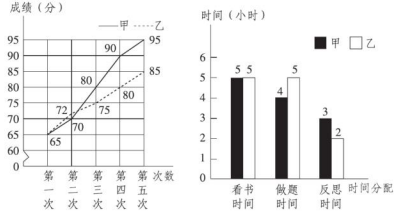
2. 把一张长 20 厘米，宽 16 厘米的长方形纸裁成同样大小，面积尽可能大的正方形，纸没有剩余，可裁多少个？

3. 五年级部分学生参加植树活动，如果分成 3 人一组，4 人一组，6 人一组或 8 人一组，都恰好分完。五年级最少有多少人参加了植树活动？

4. 实验小学美术兴趣班有 10 人，他们准备从中选 2 人代表小组参加美术比赛。有多少种不同的选法？

5. 下面两个统计图反映的是甲、乙两位同学期末复习阶段数学测试成绩和在家学习时间的分配情况。

看图回答以下问题：



(1) 从复式折线统计图中可以看出(　　)的成绩提高得快。从复式条形统计图中可以看出(　　)的反思时间少一些。

(2) 甲的反思时间占他学习总时间的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；乙的反思时间占他学习总时间的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

附加题：(10 分)

有一些糖果，无论是平均分给 8 人，还是平均分给 18 人，结果都剩下 3 块，这些糖果至少有多少块？

荣德基 品质教辅

自己说说
老师点评
家长点评
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末总复习 模块过关卷(二)

图形与几何

时间：90 分钟　满分：100 分 +10 分

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分
得分							

姓名　学号　班级　学校

一、填空。(每空 2 分，共 36 分)

1. 一部手机的体积约是 60（　　）；一节火车车厢的体积约是 65（　　）。
2. 5.2 mL = （　　）cm^3　　250 dm^2 = （　　）m^3
   2500 cm^2 = （　　）dm^2　　4.5 m^3 = （　　）L
3. 用 8 个棱长是 5 厘米的小正方体拼成一个大正方体，这个大正方体的棱长是（　　）厘米。
4. 长方体的长是 5 米，宽是 4 米，它的体积是 60 立方米，它的高是（　　）米。
5. 把一个长 9 分米、宽 7 分米、高 4 分米的长方体木块切成一个尽可能大的正方体，这个正方体的体积是（　　）立方分米。
6. 把一个长方体铁块熔铸成一个正方体，它的（　　）不变；将它分割成两个长方体，（　　）不变，（　　）增加。
7. 一个长方体的底面积是 30 平方厘米，它的高是 6 厘米，它的体积是（　　）立方分米。
8. 小亮在教室里的位置用数对表示是（2，4），他坐在第（　　）列第（　　）行。小芳在教室里的位置是第 4 列第 1 行，用数对表示是（　　）。
9. 用 8 个棱长是 2 厘米的小正方体拼成一个稍大的正方体，拼成的正方体的体积是（　　）立方厘米，表面积是（　　）平方厘米。

二、判断。(对的打“√”，错的打“×”)(每题 2 分，共 8 分)

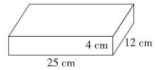
1. 用 4 个同样大小的正方体可以拼成一个大正方体。（　　）
2. 体积相等的两个正方体，它们的形状一定相同。（　　）
3. 一个长方体（不包含正方体）最多有 4 条棱长度相等。（　　）
4. 容积和体积的计算方法相同，但两者的测量方法和意义不同。（　　）

三、选择。(把正确答案的字母填在括号里)(每题 2 分，共 12 分)

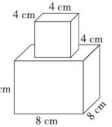
1. 一个长方体的长、宽、高分别是 10 米、8 米、6 米，如果高增加 3 米，则体积增加（　　）立方米。
   A. 3　　B. 90　　C. 180　　D. 240
2. 用棱长为 1 厘米的小正方体木块拼成一个长 10 厘米，宽 6 厘米，高 2 厘米的长方体，一共要用（　　）个小正方体木块。
   A. 16　　B. 158　　C. 120　　D. 40
3. 体积是 1 立方米的物体放在地面上，它的占地面积是（　　）。
   A. $\frac{1}{3}$平方米　　B. 1 平方米　　C. 0.5 平方米　　D. 无法确定
4. 小正方体的棱长是大正方体棱长的$\frac{1}{2}$，小正方体的表面积是大正方体表面积的（　　）。
   A. $\frac{1}{2}$　　B. $\frac{1}{4}$　　C. $\frac{1}{8}$　　D. $\frac{1}{16}$
5. 把 4 个棱长是 2 分米的正方体顺次拼成一排，拼成一个大长方体，则表面积减少（　　）平方分米。
   A. 16　　B. 12　　C. 24　　D. 72
6. 如果大正方体的表面积是小正方体表面积的 4 倍，那么大正方体的棱长是小正方体棱长的（　　）倍。
   A. 2　　B. 4　　C. 16　　D. 8

四、计算下面图形的表面积和体积。(每小题 4 分，共 8 分)

(1)

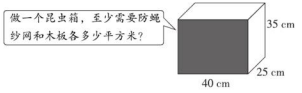


(2)



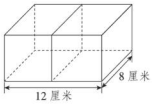
五、解决问题。(每题 6 分，共 36 分)

1. 如下图，昆虫箱的前后面是防蝇纱网，其余四个面是木板。(木板的厚度忽略不计)



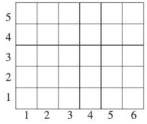
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 一个长方体的长是 12 厘米，宽是 8 厘米，把它从长边的中点处切成两个相同的长方体（如下图），这两个长方体的表面积之和比原长方体的表面积增加了 96 平方厘米。原长方体的体积和表面积各是多少？



3. 一个无盖的长方体玻璃鱼缸，从里面量长是 6 分米，宽是 4.5 分米，高是 4 分米，现在鱼缸内水深 2.5 分米。这个鱼缸能装水多少升？现在有水多少升？再加入 40 升水可以吗？

4. 学校新进了一批办公物资，放在了仓库的储存柜里，如下图所示，你能按照提示找到并标出它们的位置吗？



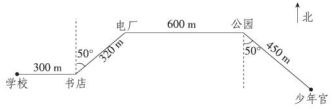
（1）白色粉笔放在（3，2）；彩色粉笔和它放在同一层，从右数第 3 个格子里。

（2）墨水放在第 3 层，从左数第 4 个格子里；A4 打印纸放在墨水的正下方，比它低 2 层。

（3）中性笔放在（5，5）；笔记本跟中性笔放在同一层，在白色粉笔的正上方。

5. 用一根铁丝刚好能围成一个棱长为 20 厘米的正方体框架，如果用这根铁丝刚好能围成一个宽 17 厘米、高 13 厘米的长方体框架，那么这个长方体框架的长应该是多少厘米？

6. 说一说小明从学校到少年宫的行走路线。



附加题：（10 分）

一个长方体的体积是 990 立方厘米，有趣的是这个长方体的长、宽、高分别相差 1 厘米。

（1）你知道这个长方体的长、宽、高分别是多少吗？

（2）你能求出这个长方体的表面积吗？

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



期末总复习

仿真模拟卷 （一）

时间：90 分钟　满分：100 分 +10 分

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分
得分							

姓名　学号　班级　学校

温馨提示：请不要在密封线内答题哦！

一、填空。（每空 1 分，共 21 分）

1. 东、西为两个相反的方向。如果 +50 米表示小明向西走了 50 米，那么小华向东走了 100 米，记作（　　）米。

2. 在 −8，−3，5，0，+2.8，$-\frac{5}{7}$，$\frac{10}{9}$，−4.5 这些数中，正数有（　　）；负数有（　　）；既不是正数，也不是负数的是（　　）。

3. $\frac{3}{5}$ =（　　）÷15 = $\frac{(\quad)}{20}$ =（　　）（写小数）

4. 一堆货物分 12 次运完，平均每次运这堆货物的（　　），5 次运这堆货物的（　　）。如果这堆货物重 7 吨，每次运（　　）吨。

5. 一个袋子里有 30 多个苹果，如果 4 个装一盘或者 6 个装一盘，正好分完。这个袋子里一共有（　　）个苹果。

6. $1\frac{3}{7}$ 里有（　　）个 $\frac{1}{7}$，再添上（　　）个 $\frac{1}{7}$ 等于 2。

7. $\frac{24}{30}$ 的分子、分母的最大公因数是（　　），把这个分数化成最简分数是（　　）。

8. 一段方钢长 1.5 m，横截面是正方形，把它锯成相等的两段后表面积比原来增加 18 cm^2，每段方钢的体积是（　　）。

9. 0.54 m^3 =（　　）L　　5050 cm^3 =（　　）dm^3

10. 教室的面积约为 54（　　），学校沙坑的容积约是 6（　　），一盒牛奶有 500（　　）。

二、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 3 分，共 12 分）

1. 要使 $\frac{A}{8}$ 是假分数，$\frac{A}{9}$ 是真分数，A 应是（　　）。

A. 10　　B. 9　　C. 8　　D. 7

2. 一个棱长之和是 72 厘米的长方体，长、宽、高的和是（　　）厘米。

A. 18　　B. 12　　C. 6　　D. 24

3. $\frac{3}{8}$ 的分子加上 6，要使分数大小不变，分母应（　　）。

A. 加上 6　　B. 乘 6　　C. 乘 3　　D. 加上 3

4. 如果要比较两个城市一周的气温变化情况，采用（　　）比较合适。

A. 复式折线统计图　　B. 复式条形统计图

C. 单式折线统计图　　D. 单式条形统计图

三、计算。（共 24 分）

1. 直接写出得数。（每小题 0.5 分，共 6 分）

$\frac{7}{9}-\frac{4}{9}=$　　$1-\frac{2}{7}=$　　$\frac{1}{3}+\frac{1}{4}=$　　$\frac{2}{9}+\frac{1}{5}+\frac{7}{9}=$

$\frac{1}{10}+\frac{3}{10}=$　　$\frac{1}{2}-\frac{1}{3}=$　　$\frac{3}{5}-\frac{1}{3}=$　　$1-\frac{5}{8}-\frac{3}{8}=$

$\frac{3}{8}+\frac{5}{8}=$　　$\frac{2}{3}+\frac{1}{2}=$　　$\frac{4}{7}+\frac{7}{10}-\frac{4}{7}=$　　$\frac{1}{4}-\frac{1}{8}+\frac{1}{4}-\frac{1}{8}=$

2. 计算下面各题，能简算的要简算。（每小题 3 分，共 9 分）

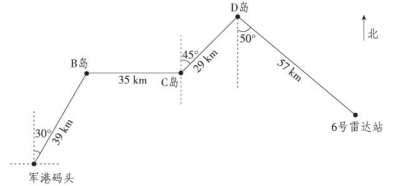
$\frac{5}{6}-\frac{4}{5}+\frac{3}{10}$　　$\frac{1}{3}+\frac{3}{8}+\frac{2}{3}+\frac{5}{8}$　　$\frac{5}{9}-\left(\frac{2}{9}+\frac{1}{6}\right)$

3. 解方程。（每小题 3 分，共 9 分）

$x+\frac{1}{3}=\frac{7}{9}$　　$x-\frac{1}{4}=\frac{5}{6}$　　$\frac{3}{10}+x=\frac{4}{5}$

四、看图回答问题。（每小题 5 分，共 10 分）

一艘轮船从军港码头到 6 号雷达站共航行了 4 小时。



（1）写出这艘轮船从军港码头到 6 号雷达站的行驶路线。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

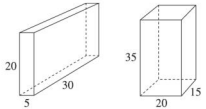
（2）这艘轮船从军港码头到6号雷达站，平均每小时行驶多少千米？

五、解决问题。（1题、5题每题6分，2题5分，其余每题8分，共33分）

1. 修路队修一条长$\frac{4}{5}$千米的公路，第一期修了全长的$\frac{2}{5}$，第二期修了全长的$\frac{1}{3}$。两期共修了全长的几分之几？还剩几分之几没有修完？

2. 五（1）班有48人，五（2）班有56人。如果把两个班的学生分别分成若干组，要使两个班每个小组的人数相同，每组最多有多少人？

3. 在甲容器中装满水，若将这些水倒入乙容器，能倒满吗？如果倒不满，水深为多少厘米？（单位：厘米）



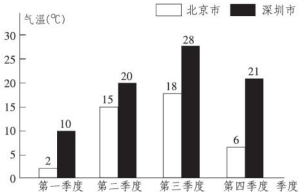
甲　　乙

4. 数学课本长26.2厘米，宽18.6厘米，厚0.7厘米。

（1）数学课本的表面积是多少平方厘米？

（2）如果用纸把5本数学课本包起来，怎样包最省纸？最少用纸多少平方厘米？

5. 下图是北京市和深圳市四个季度的平均气温统计图。



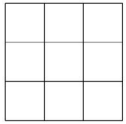
看图回答以下问题：

（1）从复式条形统计图可以看出第一季度北京市的平均气温是深圳市平均气温的（　　），第（　　）季度的温差最大。

（2）深圳市的王叔叔打算12月到北京市旅游，你有什么话要对他说吗？

附加题：（10分）

请你把$\frac{1}{15}$，$\frac{2}{15}$，$\frac{1}{5}$，$\frac{4}{15}$，$\frac{1}{3}$，$\frac{2}{5}$，$\frac{7}{15}$，$\frac{8}{15}$，$\frac{3}{5}$这9个分数填入下面的九宫格中，使每横行、竖行及两条对角线上的三个数的和都相等。



荣德基 品质教辅
自己说说
老师点评
家长点评
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末总复习

仿真模拟卷 （二）

时间：90 分钟　满分：100 分 +10 分

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分
得分							

一、填空。（每空 1 分，共 16 分）

1. 把平均成绩记作 0 分，+8 分表示比平均成绩（　　），比平均成绩低 0.5 分记作（　　）。

2. 用分数表示各图中的阴影部分。


（　　）


（　　）


（　　）

3. 把 170 厘米作为标准身高，小明的身高是 162 厘米，记作 −8 厘米，小刚的身高是 175 厘米，应记作（　　）厘米。

4. $\frac{5}{6}=\frac{(\quad)}{12}=$（　　）÷24 = 30 ÷（　　）=（　　）（保留两位小数）

5. 动物学校举办了一场精彩的运动会，在 500 米赛跑中，小黄狗用了$\frac{3}{5}$分，小兔子用了$\frac{16}{25}$分，（　　）跑得快。

6. 把$\frac{4}{7}$、$\frac{4}{9}$、$\frac{8}{15}$、$\frac{6}{13}$按从小到大的顺序排列是（　　）。

7. 早晨，奶奶为菲菲准备了苹果、橘子和梨三种水果，菲菲准备带其中两种水果去上学，她一共有（　　）种不同的选法。

8. 小星把压岁钱的$\frac{2}{5}$用来买书，$\frac{1}{8}$用来买玩具，$\frac{1}{4}$用作零花钱，其余的全部存入银行，存入银行的钱占小星压岁钱的（　　）。

9. 家具厂购进 500 根方木，每根方木横截面的面积是 2.4 平方分米，长 3 米。这些方木的体积一共是（　　）立方米。

10. 一张长方形的纸，长 40 厘米，宽 28 厘米，要把它裁成边长最大的正方形纸片，没有剩余，一共可以裁成（　　）张。

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题 2 分，共 8 分）

1. 一本新华字典的体积约是 3.6 立方厘米。（　　）

2. 一瓶纯牛奶，亮亮喝了$\frac{1}{3}$，然后在瓶里兑满水，接着又喝了$\frac{1}{3}$。亮亮第一次喝的纯牛奶多。（　　）

3. 复式条形统计图不仅可以清楚地表示出数量的多少，而且便于对两组数据的变化趋势进行比较。（　　）

4. 如果一个长方体能锯成四个完全一样的正方体，那么长方体最大的面的面积一定是最小的面的面积的 4 倍。（　　）

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

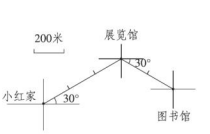
1. 有 8 块完全相同的蛋糕，其中的 4 块平均分给 7 个男生，另外 4 块平均分给 5 个女生，一个男生和一个女生相比，（　　）分得的蛋糕多。

A. 男生　　B. 女生　　C. 一样多　　D. 无法判断谁

2. 一个分数的分子比分母小 8，约分后是$\frac{7}{9}$，原来这个分数是（　　）。

A. $\frac{55}{63}$　　B. $\frac{42}{54}$　　C. $\frac{28}{36}$　　D. $\frac{35}{45}$

3. 下面对图中路线描述正确的是（　　）。



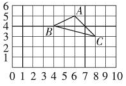
A. 从小红家出发，向北偏东 30°方向走 600 米到达展览馆

B. 从图书馆出发，向西偏北 30°方向走 400 米到达展览馆

C. 从展览馆出发，向西偏北 30°方向走 600 米到达小红家

D. 从小红家出发，向北偏东 60°方向走 300 米到达展览馆

4. 如右图，将三角形 ABC 向下平移 1 格，再向左平移 3 格后，顶点 A 的位置用数对表示是（　　）。



A.（6，5）　　B.（4，3）

C.（3，4）　　D.（3，6）

5. 将表面积分别为 54 平方厘米、96 平方厘米和 150 平方厘米的三个铁质正方体熔成一个大正方体（不计损耗）。这个大正方体的体积是（　　）立方厘米。

A. 146　　B. 216　　C. 246　　D. 300

四、计算。（共 26 分）

1. 直接写出得数。（每小题 1 分，共 8 分）

$\frac{1}{3}-\frac{1}{4}=$　　$\frac{3}{5}+\frac{7}{10}=$　　$\frac{2}{9}+\frac{7}{9}=$　　$1-\frac{6}{11}=$

$\frac{7}{12}-\frac{3}{8}=$　　$\frac{5}{6}-\frac{4}{5}=$　　$\frac{7}{10}+\frac{5}{14}=$　　$\frac{1}{6}+\frac{2}{15}=$

立点提示：请不要在答题卡以外的区域填写！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 计算下面各题，能简算的要简算。（每小题 3 分，共 9 分）

$1+\frac{3}{4}-\frac{7}{12}$　　$\frac{3}{4}+\frac{11}{23}-\frac{1}{4}+\frac{12}{23}$　　$2\frac{7}{8}-\frac{7}{27}-\frac{20}{27}$

3. 解方程。（每小题 3 分，共 9 分）

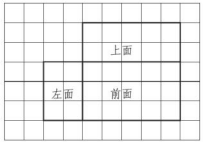
$\frac{7}{12}+x=\frac{3}{4}$　　$x-\frac{5}{7}=\frac{2}{3}$　　$x-\frac{9}{14}=\frac{3}{4}+\frac{1}{2}$

五、解决问题。（每题 10 分，共 40 分）

1. 科学课上，3 个小组用酒精做实验，实验完成后，各小组剩下的酒精分别为$\frac{3}{5}$瓶、$\frac{2}{3}$瓶、$\frac{2}{5}$瓶。一共剩下多少瓶？

2. 如图是一个长方体展开图中的 3 个面，每个小方格的边长为 1 厘米。

（1）要将这个长方体的各条棱描红，描红的长度是多少？



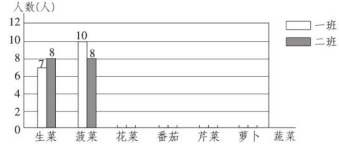
（2）这个长方体的体积是多少？

3. 长 400 米的跑道，哥哥跑一圈要用 4 分钟，妹妹跑一圈要用 6 分钟。如果他们同时同向起跑。至少多少分钟后两人再次在起点相遇？此时哥哥和妹妹各跑了多少圈？

4. 下面是某小学五年级一班和二班学生最爱吃的蔬菜情况统计表。

人数 / 蔬菜 / 班级	生菜	菠菜	花菜	番茄	芹菜	萝卜
一班	7	10	7	11	4	6
二班	8	8	12	6	5	6

（1）根据以上数据把复式条形统计图补充完整。



（2）一班有（　　）人，二班有（　　）人。

（3）（　　）班最爱吃番茄的人最多，二班最爱吃（　　）的人最多，两班最爱吃（　　）的人数一样多。

（4）如果你是这个小学餐厅的负责人，你将采购哪种蔬菜多一些？

附加题：（10 分）

观察下面算式，找出规律计算。

$\frac{1}{2}=\frac{1}{1\times2}=1-\frac{1}{2}$　　$\frac{1}{6}=\frac{1}{2\times3}=\frac{1}{2}-\frac{1}{3}$

$\frac{1}{12}=\frac{1}{3\times4}=\frac{1}{3}-\frac{1}{4}$　　$\frac{1}{20}=\frac{1}{4\times5}=\frac{1}{4}-\frac{1}{5}$

计算：$\frac{1}{2}+\frac{1}{6}+\frac{1}{12}+\frac{1}{20}+\frac{1}{30}+\frac{1}{42}+\frac{1}{56}$

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末总复习

仿真模拟卷 （三）

时间：90 分钟　满分：100 分 +10 分

题号	一	二	三	四	五	附加题	总分
得分							

姓名　学号　班级　学校

一、填空。（每空 1 分，共 36 分）

1. 世界上最冷的地方在南极洲，最低气温达零下 94.5 ℃，记作（　　）。世界上最热的地方在非洲撒哈拉沙漠，白天气温达零上 55 ℃，记作（　　）。

2. 7 升 =（　　）毫升　　3200 立方分米 =（　　）立方米

   6 时 =（　　）日　　600 千克 =（　　）吨

3. $\frac{5}{16}$ 的分数单位是（　　），它有（　　）个这样的分数单位。

4. 已知 $a=2\times2\times3\times5$，$b=2\times5\times7$，a 和 b 的最大公因数是（　　），最小公倍数是（　　）。

5. $\frac{3}{8}=\frac{(\quad)}{16}=24\div(\quad)=\frac{15}{(\quad)}=$（　　）（写小数）

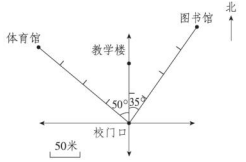
6. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

   $\frac{9}{14}\bigcirc\frac{5}{14}$　　$\frac{7}{9}\bigcirc\frac{7}{13}$　　$3\frac{1}{4}\bigcirc\frac{29}{8}$

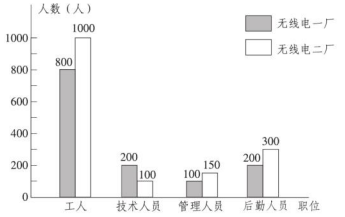
   $3\bigcirc\frac{16}{7}$　　$\frac{28}{84}\bigcirc\frac{1}{3}$　　$3\frac{17}{50}\bigcirc3.34$

7. 用一根 48 厘米长的铁丝焊接成一个正方体框架（接头处不计），并在表面贴上铝皮，至少需要铝皮（　　）平方厘米，做成的正方体铝皮盒的体积是（　　）立方厘米。

8. 以校门口为观测点（下图），教学楼在（　　）方向（　　）米处；图书馆在（　　）偏（　　）（　　）方向（　　）米处；体育馆在（　　）偏（　　）（　　）方向（　　）米处。



9. 下面是无线电一厂、二厂各类人员人数统计图。



（1）这是一幅（　　）统计图。

（2）工人较多的是（　　），技术人员较多的是（　　）。

（3）无线电一厂人员总数是（　　）人。

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题 2 分，共 10 分）

1. 一个假分数不能化成整数就一定能化成带分数。（　　）

2. 把分数的分子和分母同时加上 4，分数的大小不变。（　　）

3. 在 200 克水中加入 40 克盐，盐占盐水的 $\frac{1}{6}$。（　　）

4. 把两个一样的正方体拼成一个长方体后，体积和表面积都不变。（　　）

5. 把一个棱长是 8 厘米的正方体铁块，熔铸成一个横截面是 16 平方厘米的长方体铁块，这个长方体铁块长 32 厘米。（　　）

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 在直线上，（　　）不是 -1 与 -6 之间的数。

   A. -2　　B. -5　　C. $-\frac{1}{2}$　　D. -3

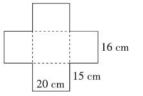
2. 打一份相同的稿件，张阿姨用了 $\frac{1}{4}$ 小时，王阿姨用了 $\frac{3}{10}$ 小时，李阿姨用了 0.26 小时，她们三人，（　　）打字最快。

   A. 张阿姨　　B. 王阿姨　　C. 李阿姨　　D. 一样快

3. 一个无盖的长方体水箱，长 a 厘米、宽 b 厘米、高 h 厘米，做这个水箱用料（　　）平方厘米。

   A. abh　　B. $abh+2ab$　　C. $ab+2(bh+ah)$　　D. $2(ab+ah+bh)$

4. 一个无盖的长方体水箱，展开如图所示，这个长方体水箱的体积是（　　）。



   A. 8000 cm^3　　B. 4800 cm^3

   C. 6000 cm^3　　D. 3600 cm^3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 要统计下面各信息，最适合用复式折线统计图表示的是（　　）。

A. 王芳从一年级到五年级每年体检的身高

B. 王芳期末考试语文、数学、英语三科的成绩

C. 王芳 6 – 12 岁的身高和她所在班级女生 6 – 12 岁平均身高的变化情况

D. 王芳一天的体温变化情况

四、计算。（共 23 分）

1. 直接写出得数。（每小题 1 分，共 8 分）

$\frac{4}{9}+\frac{2}{9}=$　　$\frac{3}{8}+\frac{2}{8}=$　　$\frac{8}{11}-\frac{5}{11}=$　　$1-\frac{5}{12}=$

$\frac{7}{8}+\frac{1}{4}=$　　$\frac{1}{5}-\frac{1}{6}=$　　$1-\frac{3}{8}-\frac{1}{8}=$　　$1+\frac{2}{7}+\frac{5}{7}=$

2. 计算下面各题，能简算的要简算。（每小题 3 分，共 9 分）

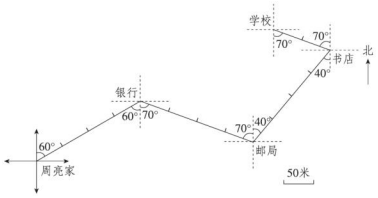
$\frac{5}{6}-\frac{1}{4}+\frac{1}{3}$　　$\frac{11}{12}+\frac{5}{8}+\frac{1}{8}+\frac{1}{12}$　　$\frac{7}{9}-\left(\frac{1}{3}+\frac{4}{9}\right)$

3. 解方程。（每小题 2 分，共 6 分）

$x+\frac{5}{7}=\frac{4}{5}$　　$x+\frac{2}{3}=\frac{14}{3}$　　$x-\frac{5}{9}=\frac{1}{6}$

五、解决问题。（每小题 7 分，共 21 分）

1.



（1）根据上面的路线图，写一写周亮上学所走的路线。

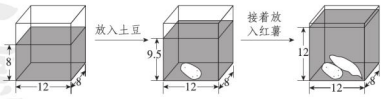
（2）如果周亮每分钟走 70 米，从家到学校需要多少分钟？

2. 教学楼和校门之间有一条 90 米长的人行道。为了迎接校庆，四年级的同学在人行道的两侧每隔 5 米插一面彩旗（两端都插）。后来发现彩旗间的距离太远，打算把彩旗拔下来，每隔 3 米插一面，有多少面彩旗可以不用动？

3. 五年级一班采集树种，第一组采集了 $\frac{8}{9}$ 千克，比第二组多采集 $\frac{1}{5}$ 千克，第二组比第三组少采集 $\frac{1}{9}$ 千克。第三组采集了多少千克树种？

附加题：（10 分）

下面是明明测量土豆和红薯的体积是多少的实验。（单位：cm）



（1）计算土豆和红薯的体积。

（2）土豆体积是红薯体积的几分之几？

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

自己说说
老师点评
家长点评

参考答案及点拨（大卷）

第一单元跟踪检测卷

认识负数

一、1. $+23.8$，$\frac{3}{5}$，25　-8.5，-18，-50　0

2. 正二点七　负八分之五　-205.15

3. -2　$+27$

4. $+8000$　-3600

5. $+1545$　-86

6. 一袋洗衣粉的质量在 $495-505$ 克之间。

7. 80　48

8. 6　-2

二、1. ×

2. ×【点拨】不带“－”号的数还有 0，0 既不是正数，也不是负数。

3. ×　4. ×

5. ×【点拨】$+8$℃表示气温上升 8℃。

三、1. B　2. A　3. B　4. A　5. C　6. B

四、-5　-2.4　0.5　2.2　4　5

五、1. $+12000$　$+800$　-2000　-200　-400　-1500　-2000　-4200

$12000+800-2000-200-400-1500-2000-4200=2500$（元）

答：爸爸、妈妈 2 月份收入有剩余，能剩下 2500 元。

2.（1）3 月运营平台有 2461 家，6 月运营平台有 2349 家。

（2）该年上半年 1 月运营平台数量最多，6 月最少。

（3）（答案不唯一）P2P 网贷行业该年 1 月～6 月运营平台数量呈下降趋势。

3. $+2$　-0.5　$+3.1$　0　$+2.4$

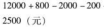
4.（1）第 4 站上车 1 人，下车 7 人。

（2）第 5 站没有人上车，第 3 站没有人下车。

（3）这辆车上还有 13 人。

5. 第一个排球 $+10$ 克是质量最好的排球，因为它最接近排球的标准质量。

附加题：起点



第二单元跟踪检测卷

分数的意义和性质

一、1. $\frac{1}{13}$　8　5

2. $\frac{1}{8}$　$\frac{7}{8}$

3. 全国总人口数　25　23

4. $\frac{5}{6}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{9}{8}$　$1\frac{1}{8}$

5. $\frac{200}{1000}$　$\frac{75}{100}$　$\frac{58}{60}$　$\frac{520}{1000}$

6. 5　56

7. <8　$\geqslant 8$

8. $<$　$<$　$>$　$>$　$>$　$=$

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×

5. ×【点拨】两个水杯不一定一样大。若两个水杯一样大则正确，若两个水杯不一样大则不正确。

三、1. B　2. C　3. A　4. C　5. D

四、1. $\frac{2}{5}$　$\frac{4}{5}$　$\frac{8}{5}$　$\frac{15}{5}$　$2\frac{1}{5}$　$3\frac{1}{5}$

2. $\frac{7}{11}$　$1\frac{5}{9}$　$\frac{8}{27}$　$2\frac{8}{11}$

3. $\frac{2}{8}$　$\frac{4}{8}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{7}{8}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{7}{8}$

4.



【点拨】答案不唯一。

5.



【点拨】答案不唯一。

五、1. $10\div 3=\frac{10}{3}$（天）

答：这板药能吃$\frac{10}{3}$天。

2.（1）$7\div 5=\frac{7}{5}$

答：睡鼠的冬眠时间是熊的$\frac{7}{5}$。

（2）$5\div 7=\frac{5}{7}$

答：熊的冬眠时间是睡鼠的$\frac{5}{7}$。

3. $50\times 6=300$（个）

$(50+10)\div 300=\frac{60}{300}=\frac{1}{5}$。

答：实际每天做的零件占这批零件总数的$\frac{1}{5}$。

4. $15\times 2-24=6$（人）

答：需要转入男生 6 人。

附加题：$50\div(2+3+2)=50\div 7=7$（组）……1（个），粉色气球有 $2\times 7+1=15$（个）；红色气球有 $3\times 7=21$（个）；绿色气球有 $2\times 7=14$（个）。所以粉色、红色、绿色气球各占总数的$\frac{15}{50}$、$\frac{21}{50}$、$\frac{14}{50}$。

【点拨】将 2 个粉色、3 个红色、2 个绿色气球看作一组，算出 50 个气球最多有这样的 7 组，剩余的 1 个气球，按顺序排下来是粉色气球。

第三单元跟踪检测卷

分数加减法（一）

一、1. 9　90

2. $\frac{2}{5}$　$\frac{5}{100}$　$\frac{13}{20}$　$\frac{21}{25}$　$\frac{4}{5}$

3. 6　210　【点拨】最大公因数是两数公有质因数的乘积，最小公倍数是两数公有质因数与各自独有的质因数的乘积。

4. 4　5　4　5　0.8　6. $\frac{1}{60}$、$\frac{3}{20}$，$\frac{5}{12}$或$\frac{4}{15}$

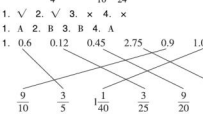
7. $\frac{1}{4}$　$\frac{3}{5}$　8. =　>　>　<

9. $3.4>3\frac{1}{4}>3.14>\frac{25}{16}>\frac{18}{24}$

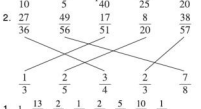
二、1. √　2. √　3. ×　4. ×

三、1. A　2. B　3. B　4. A

四、1. 0.6　0.12　0.45　2.75　0.9　1.025



2. $\frac{27}{36}$　$\frac{49}{56}$　$\frac{17}{51}$　$\frac{8}{20}$　$\frac{38}{57}$



五、1. $1\ \frac{13}{21}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{5}{7}$　$\frac{10}{9}$　$\frac{1}{2}$

2. $3\overline{)\begin{array}{c|c}45 & 60\\ \hline 15 & 20\end{array}}$

$\frac{3}{4}$

45 和 60 的最大公因数是 $3\times 5=15$

最小公倍数是 $3\times 5\times 3\times 4=180$

$13\overline{)\begin{array}{c|c}13 & 65\\ \hline 1 & 5\end{array}}$

13 和 65 的最大公因数是 13

最小公倍数是 $13\times 5=65$

$2\overline{)\begin{array}{c|c}18 & 24\\ \hline 9 & 12\end{array}}$

$3\overline{)\ \ }$

$\frac{3}{4}$

18 和 24 的最大公因数是 $2\times 3=6$

最小公倍数是 $2\times 3\times 3\times 4=72$

$2\overline{)\begin{array}{c|c}54 & 72\\ \hline 27 & 36\end{array}}$

$3\overline{)\begin{array}{c|c}9 & 12\end{array}}$

$\frac{3}{4}$

54 和 72 的最大公因数是 $2\times 3=18$

最小公倍数是 $2\times 3\times 3\times 3\times 4=216$

3. $\frac{1}{5}+\frac{3}{5}+\frac{1}{5}$　　$\frac{2}{15}+\left(\frac{13}{15}-\frac{2}{15}\right)$

$=\frac{4}{5}+\frac{1}{5}$　　$=\frac{2}{15}+\frac{11}{15}$

$=1$　　$=\frac{13}{15}$

$\frac{19}{24}-\left(\frac{1}{24}+\frac{8}{24}\right)$

$=\frac{19}{24}-\frac{9}{24}$

$=\frac{5}{12}$

六、1. $2-\frac{3}{7}-\frac{5}{7}=\frac{6}{7}$（米）

答：它的第三条边长$\frac{6}{7}$米。

2.（1）$\frac{4}{15}+\frac{7}{15}=\frac{11}{15}$

答：文娱支出与日常餐饮支出一共占总支出的$\frac{11}{15}$。

（2）$\frac{4}{15}+\frac{7}{15}+\frac{2}{15}=\frac{13}{15}$

答：文娱支出、日常餐饮支出与交通支出一共占总支出的$\frac{13}{15}$。

3. 42 与 63 的最大公因数是 21

答：每段钢管最长是 21 分米。

$42\div 21+63\div 21=2+3=5$（段）

答：一共能锯成 5 段。

4. 6 和 10 的最小公倍数是 30

答：这包糖块至少有 30 块。

5. $\frac{2}{9}+\frac{4}{9}=\frac{2}{3}$

答：两天一共看了这本书的$\frac{2}{3}$。

$\frac{4}{9}-\frac{2}{9}=\frac{2}{9}$

答：第二天比第一天多看了这本书的$\frac{2}{9}$。

附加题：下一次既响铃又亮灯是下午 5 时。

第四单元跟踪检测卷

方向与位置

一、1.（3，4）　5　2　2.（6，6）

3.（1）（1，4）　（2，1）　（5，2）

（2）东　南　2

（3）南　3　东　1（或东　1　南　3）

4.（7，1）　（2，4）　北　东　45

5.（1）正东　1000　（2）西　30°　600

（3）西　南　30°　400　（4）100

6.（1）东　北　30　200

（2）东　北　15　250

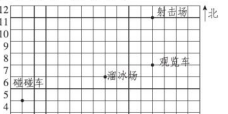
（3）北　西　50　230

（4）西　北　45　300

二、1. √　2. ×　3. √　4. √　5. ×

三、1. C　2.（1）B　（2）A　3. C

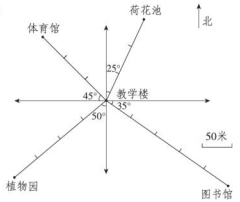
四、1.



（4）400

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.



五、1. 从家出发，向正西直行 20 千米到达彩虹桥，再向西偏南 20°方向行驶 15 千米到达清泉，再向东偏南 30°方向行驶 10 千米到达度假村。

2. $A'(10,3)$　$B'(6,3)$　$C'(6,1)$

附加题：现在亮亮在家的东偏南 45°方向上。

期中跟踪检测卷

一、1. 支出 700 元

2. +7，1，+6，3　−5，−1.2，−9　−9　+7

3. 2　8　4. $\frac{1}{8}$　$\frac{3}{8}$

5. 30　40　0.4

6. 小于 4 且大于 0　大于或等于 4　4 的倍数

7. 9　6　(3，8)

8. a　b　1　ab

9. $\frac{1}{4}$　$\frac{4}{5}$　$1\frac{1}{5}$　$\frac{1}{2}$

二、1. ×　**[点拨]** 当两个数互质时，这两个数的最小公倍数是这两个数的积。

2. √　3. ×　4. ×　5. ×

6. ×　**[点拨]** $\frac{6}{18}$ 和 $\frac{1}{3}$ 大小相等，但意义不相同。

三、1. C　2. C　3. A　4. C　5. D

四、1. $1\frac{1}{10}$　$1\frac{1}{13}$　$\frac{2}{11}$　$\frac{1}{4}$　20　1.7　$\frac{3}{5}$　$1\frac{1}{2}$

2. $1-\frac{2}{5}-\frac{3}{5}$

$=1-\left(\frac{2}{5}+\frac{3}{5}\right)$

$=0$

$\frac{7}{15}+\frac{4}{15}-\frac{2}{15}$

$=\frac{7+4-2}{15}$

$=\frac{3}{5}$

$\frac{5}{8}-\frac{1}{8}+\frac{3}{8}$

$=\frac{5-1+3}{8}$

$=\frac{7}{8}$

3. 5 | 10　25
　　2　5

10 和 25 的最大公因数是：5，

最小公倍数是：$5\times2\times5=50$。

2 | 12　36
2 | 6　18
3 | 3　9
　　1　3

12 和 36 的最大公因数是：$2\times2\times3=12$，

最小公倍数是 $2\times2\times3\times3=36$。

7 | 21　35
　　3　5

21 和 35 的最大公因数是：7，

最小公倍数是：$7\times3\times5=105$。

17 | 17　51
　　1　3

17 和 51 的最大公因数是：17，

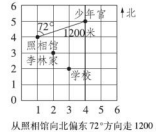
最小公倍数是：$17\times3=51$。

4. $\frac{5}{9}$　$2\frac{4}{5}$　$\frac{11}{39}$　$1\frac{4}{9}$

5. $\frac{4}{5}$　$1\frac{1}{4}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{7}{500}$

五、1. 北偏西 30°　1200　北偏东 60°　1800　50

2. (4，5)



从照相馆向北偏东 72°方向走 1200 米到少年宫。

六、1. $\frac{3}{10}+\frac{3}{10}+\frac{1}{10}=\frac{7}{10}$

答：这三个小组的人数共占全年级人数的 $\frac{7}{10}$。

2. $1-\frac{5}{12}-\frac{5}{12}=\frac{1}{6}$　**答：**还应修数总的 $\frac{1}{6}$ 才能完成。

3. $\frac{3}{20}+\frac{7}{20}+\frac{9}{20}=\frac{19}{20}$　$\frac{9}{20}-\frac{3}{20}=\frac{3}{10}$

答：三个组共完成了总数的 $\frac{19}{20}$，第三组比第一组多完成了总数的 $\frac{3}{10}$。

4. $40\div60=\frac{2}{3}$　$1-\frac{2}{3}=\frac{1}{3}$

答：运走了总数的 $\frac{2}{3}$，还剩总数的 $\frac{1}{3}$。

5. 2 | 36　27
　　3 | 12　9
　　4　3

36 和 27 的最大公因数是 $3\times3=9$

$36\div9=4$（块）$27\div9=3$（块）

$4\times3+12$（块）

或 $(36\times27)\div(9\times9)=12$（块）

答：分割成的小正方形的边长最大是 9 米，能分割成 12 块。

[点拨] 根据题意，知此题是求长方形花坛长和宽的最大公因数，从而得到分割成的小正方形的最大边长。

附加题：2 | 6　8
　　3　4

6 和 8 的最小公倍数是：$2\times3\times4=24$。在 100 和 130 之间的 24 的倍数是 120。

答：五年级有 120 人参加了这次表演活动。

[点拨] 解此题的关键是求 6 和 8 的最小公倍数，由于人数在 100 和 130 人之间，所以应求出在 100 和 130 之间的 6 和 8 的最小公倍数的倍数。

第五单元跟踪检测卷

分数加减法（二）

一、1. 通分　同分母　2. 16　25　54

3. 小红　小丽

4. >　>　>　<　>　>

5. $\frac{1}{3}$　$\frac{1}{12}$　6. $\frac{1}{9}$　4

7. +　+　8. 6　9. $\frac{19}{12}$

二、1. √

2. ×**[点拨]** 这根电线的长度不确定，无法确定剩余长度。

3. ×　4. ×　5. √

三、1. A　2. C　3. B　4. D　5. A

四、1. $\frac{1}{6}$　$\frac{7}{15}$　$\frac{7}{8}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{11}{100}$　1　$\frac{5}{6}$　$\frac{3}{10}$

2. $\frac{2}{3}+\frac{1}{4}+\frac{3}{8}$

$=\frac{16}{24}+\frac{6}{24}+\frac{9}{24}$

$=\frac{31}{24}$

$=1\frac{7}{24}$

$\frac{2}{5}+\frac{5}{6}-\frac{2}{3}$

$=\frac{12}{30}+\frac{25}{30}-\frac{20}{30}$

$=\frac{17}{30}$

$\frac{7}{8}-\left(\frac{5}{12}+\frac{1}{3}\right)$

$=\frac{21}{24}-\left(\frac{10}{24}+\frac{8}{24}\right)$

$=\frac{1}{8}$

$4\frac{4}{5}-\left(\frac{5}{12}+2\frac{4}{5}\right)-\frac{7}{12}$

$=4\frac{4}{5}-2\frac{4}{5}-\frac{5}{12}-\frac{7}{12}$

$=2-\left(\frac{5}{12}+\frac{7}{12}\right)$

$=2-1$

$=1$

$1\frac{2}{15}+0.375+6\frac{7}{15}+\frac{5}{8}$

$=\left(1\frac{2}{15}+6\frac{7}{15}\right)+\left(\frac{3}{8}+\frac{5}{8}\right)$

$=7\frac{9}{15}+1$

$=8\frac{9}{15}$

$=8\frac{3}{5}$

3. $x+\frac{3}{4}=\frac{23}{24}$

解：$x+\frac{3}{4}-\frac{3}{4}=\frac{23}{24}-\frac{3}{4}$

$x=\frac{23}{24}-\frac{18}{24}$

$x=\frac{5}{24}$

$x-\frac{5}{9}=\frac{5}{6}$

解：$x-\frac{5}{9}+\frac{5}{9}=\frac{5}{6}+\frac{5}{9}$

$x=\frac{15}{18}+\frac{10}{18}$

$x=\frac{25}{18}$

$\frac{5}{16}+x=\frac{7}{8}$

解：$x+\frac{5}{16}-\frac{5}{16}=\frac{7}{8}-\frac{5}{16}$

$x=\frac{14}{16}-\frac{5}{16}$

$x=\frac{9}{16}$

五、1.（1）$\frac{3}{8}=\frac{6}{16}$　$\frac{1}{8}=\frac{2}{16}$　$\frac{3}{8}$ 最大

答：第二季度完成任务量最多。

（2）$\frac{3}{16}+\frac{3}{8}+\frac{1}{8}+\frac{1}{16}=\frac{3}{4}+\frac{3}{4}<1$

答：全年任务量未完成。

2. $\frac{4}{7}+\frac{4}{7}-\frac{1}{4}=\frac{25}{28}$

答：全月完成了计划的 $\frac{25}{28}$。

3.（1）$\frac{5}{10}+\frac{3}{8}+\frac{1}{10}=\frac{39}{40}$

答：种梨树、桃树和苹果树的总面积占这片山地面积的 $\frac{39}{40}$。

（2）种花草的面积占这片山地面积的几分之几？

$1-\frac{39}{40}=\frac{1}{40}$

答：种花草的面积占这片山地面积的 $\frac{1}{40}$。

[点拨] 答案不唯一。

4. $1-\left(\frac{1}{4}+\frac{1}{9}\right)=\frac{23}{36}$

答：猴子和狐狸的体重之和比狮子的体重少 $\frac{23}{36}$。

附加题：$\frac{9}{10}-\frac{1}{5}-\frac{1}{5}=\frac{1}{2}$（千克）

答：甲瓶中的油比乙瓶中的油重 $\frac{1}{2}$ 千克。

[点拨] 从甲瓶中倒出 $\frac{1}{5}$ 千克油倒入乙瓶中，此时甲、乙两瓶中的油的质量差减少两个 $\frac{1}{5}$ 千克，所以要从 $\frac{9}{10}$ 千克里减去两个 $\frac{1}{5}$ 千克。

第六单元跟踪检测卷

复式统计图

一、1. 数量　比较　2. 多少　变化趋势

3. 复式条形　4. 复式折线

5.（1）做作业　看电视　出去玩　参加兴趣小组

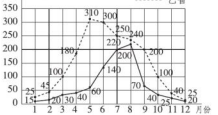
（2）2　7　（3）49

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×

三、1. B　2. D

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、1. 降水量（毫米）



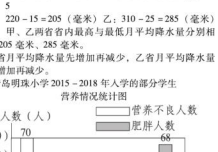
2. 12　5

3. 甲：220－15＝205（毫米）乙：310－25＝285（毫米）

答：甲、乙两省省内最高与最低月平均降水量分别相差205毫米、285毫米。

4. 甲省月平均降水量先增加再减少，乙省月平均降水量先增加再减少。

五、　青岛明珠小学2015－2018年入学的部分学生营养情况统计图



1. 2015年营养不良人数最多，2018年肥胖人数最多。

2. 营养不良人数在逐年递减，肥胖人数在逐年递增。

［点拨］答案不唯一。

3. 应加强体育锻炼，控制肥胖人数的增多。

［点拨］答案不唯一，合理即可。

附加题：（1）40　35　（2）16　20　15　30

（3）飞行平稳。（答案不唯一）

第七单元跟踪检测卷

长方体和正方体

一、1. 8　12　36　2. 8　3. 16　4. 12

5. 立方厘米　立方分米　升　立方厘米

6. 300　0.075　0.075

7. 1088 cm^3　8. 1000　9. 200　10. 4

二、1. √　2. √　3. √　4. ×　5. ×　6. ×　7. √

三、1. A　2. C　3. A　C　4. C

四、1.（1）6×6×6＝216（dm^3）

（2）（10×8＋10×6＋8×6）×2＝376（m^2）

2.（1）8×8×5.6＝358.4（dm^3）

（2）6×3×4＋2×2×2＝80（cm^3）

五、1.（7＋4＋7）×4÷12＝6（cm）

答：正方体框架的棱长是6 cm。

2. 20×16×2＋12×16×2＝1024（平方厘米）

答：这圆商标纸的面积至少是1024平方厘米。

3. 5×3＋3.5×2×2＋2×3×2－4.6＝31.9（m^2）

31.9×2.5＝79.75（元）

答：这个房间的墙纸至少需要79.75元。

4. 8.5×3×2.4×1.4＝85.68（吨）

答：这节车厢能装煤85.68吨。

5.（1）50×3＝150（平方米）

答：这个游泳池的占地面积是150平方米。

（2）50×3＋50×2.5×2＋3×2.5×2＝415（平方米）

答：抹水泥的面积是415平方米。

（3）50×3×2.5＝375（立方米）

答：这个游泳池最多能蓄水375立方米。

6. 5×3×（2.4－2）＝6（立方分米）

答：这块石块的体积是6立方分米。

附加题：20÷4×14＝70（平方厘米）

答：原来长方体的表面积是70平方厘米。

［点拨］由题意可知，如果去掉一个小正方体，表面积就减少20平方厘米，实际上减少的是一个小正方体的4个面的面积，从而可求出一个面的面积，原来的长方体有14个小正方体的面，用一个面的面积乘14就得到原来长方体的表面积。

期末总复习

模块过关卷（一）　数与代数　统计

一、1. +2、$\frac{8}{3}$　−1、−0.001、$-\frac{1}{2}$　0

2. $\frac{1}{3}$　10　2　3. 3

4. 15　210　5. $\frac{5}{7}$　$\frac{1}{7}$

6. −260

二、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. √

三、1. A　2. D　3. A

4. **A［点拨］**一根绳子剪成两段，第二段占全长的$\frac{1}{3}$，说明第一段占全长的$\frac{2}{3}$，所以第一段长。

5. B　6. C　7. C

四、1. $\frac{3}{8}$　$\frac{13}{21}$　$\frac{11}{12}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{19}{12}$　$\frac{1}{72}$　$\frac{8}{15}$　$\frac{9}{10}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{3}$　0　1

2. $\frac{5}{14}+\frac{7}{18}+\frac{9}{14}$　　$\frac{7}{8}-\frac{1}{2}+\frac{3}{4}$

$=\frac{5}{14}+\frac{9}{14}+\frac{7}{18}$　　$=\frac{7}{8}-\frac{4}{8}+\frac{6}{8}$

$=1+\frac{7}{18}$　　$=\frac{3}{8}+\frac{6}{8}$

$=1\frac{7}{18}$　　$=\frac{9}{8}$

$\frac{1}{4}+\frac{7}{8}-\frac{5}{8}$　　$\frac{3}{4}-\frac{5}{12}-\frac{1}{12}$

$=\frac{1}{4}+\left(\frac{7}{8}-\frac{5}{8}\right)$　　$=\frac{3}{4}-\left(\frac{5}{12}+\frac{1}{12}\right)$

$=\frac{1}{4}+\frac{1}{4}$　　$=\frac{3}{4}-\frac{1}{2}$

$=\frac{1}{2}$　　$=\frac{1}{4}$

$\frac{4}{15}+\frac{5}{9}+\frac{11}{15}+\frac{1}{9}$　　$\frac{13}{14}-\left(\frac{9}{14}+\frac{1}{7}\right)$

$=\left(\frac{4}{15}+\frac{11}{15}\right)+\left(\frac{5}{9}+\frac{1}{9}\right)$　　$=\frac{13}{14}-\frac{9}{14}-\frac{1}{7}$

$=1+\frac{2}{3}$　　$=\frac{2}{7}-\frac{1}{7}$

$=1\frac{2}{3}$　　$=\frac{1}{7}$

3. $x+\frac{2}{7}=\frac{5}{7}$

解：$x+\frac{2}{7}-\frac{2}{7}=\frac{5}{7}-\frac{2}{7}$

$x=\frac{3}{7}$

$x-\frac{3}{13}=\frac{6}{13}$

解：$x-\frac{3}{13}+\frac{3}{13}=\frac{6}{13}+\frac{3}{13}$

$x=\frac{9}{13}$

$\frac{4}{5}+x=\frac{11}{12}$

解：$\frac{4}{5}+x-\frac{4}{5}=\frac{11}{12}-\frac{4}{5}$

$x=\frac{55}{60}-\frac{48}{60}$

$x=\frac{7}{60}$

4. 2 | 24 18　　最大公因数：2×3＝6

3 | 12 9　　最小公倍数：2×3×4×3＝72

4 3

2 | 32 64

2 | 16 32

2 | 8 16

2 | 4 8

2 | 2 4

1 2

最大公因数：2×2×2×2×2＝32

最小公倍数：2×2×2×2×1×2＝64

3 | 39 42　　最大公因数：3

13 14　　最小公倍数：3×13×14＝546

五、1. $1-\frac{5}{12}-\frac{1}{4}=\frac{1}{3}$

答：第三天要修全长的$\frac{1}{3}$。

2. 20和16的最大公因数是4

（20÷4）×（16÷4）＝20（个）

答：可截20个。

3. 3、4、6、12的最小公倍数是24

答：五年级最少有24人参加了植树活动。

4. 9＋8＋7＋6＋5＋4＋3＋2＋1＝45（种）

答：有45种不同的选法。

5.（1）甲　乙　（2）$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{6}$

附加题：8和18的最小公倍数是72

72＋3＝75（块）

答：这些糖果至少有75块。

期末总复习

模块过关卷（二）　图形与几何

一、1. 立方厘米　立方米

2. 5.2　0.25　25　4500　3. 10　4. 3

5. 64　6. 体积　体积　表面积　7. 0.18

8. 2　4　（4，1）　9. 64　96

二、1. ×　2. √　3. ×　4. √

三、1. D　2. C　3. D　4. B　5. C　6. A

四、（1）表面积：（25×4＋25×12＋4×12）×2＝896（cm^2）

体积：25×4×12＝1200（cm^3）

（2）表面积：（6×8＋6×8＋8×8）×2＋4×4×4＝384（cm^2）

体积：8×8×6＋4×4×4＝448（cm^3）

五、1. 40×35×2＝2800（cm^2）＝0.28（m^2）

25×35×2＋40×25×2＝3750（cm^2）＝0.375（m^2）

答：至少需要防蝇纱网0.28 m^2，木板0.375 m^2。

2. 96÷2＝48（平方厘米）48÷8＝6（厘米）

体积：12×8×6＝576（立方厘米）

表面积：（12×8＋12×6＋8×6）×2＝432（平方厘米）

答：原长方体的体积是576立方厘米，表面积是432平方厘米。

3. 6×4.5×4＝108（立方分米）＝108（升）

6×4.5×2.5＝67.5（立方分米）＝67.5（升）

108－67.5＝40.5（升）

40.5＞40

答：这个鱼缸能装水108升，现在有水67.5升，再加入40升水可以。

4.



5. 20×12＝240（厘米）

240÷4＝60（厘米）

60－17－13＝30（厘米）

答：这个长方体框架的长应该是30厘米。

6. 从学校向东走300 m到达书店，然后向北偏东50°方向走320 m到达电厂，再从电厂向东走600 m到达公园，最后向南偏东50°方向走450 m到达少年宫。

附加题：（1）990＝2×3×3×5×11

其中3×3＝9，2×5＝10

答：这个长方体的长、宽、高分别是11厘米、10厘米、9厘米。

（2）（11×10＋11×9＋10×9）×2＝598（平方厘米）

答：这个长方体的表面积是598平方厘米。

期末总复习

仿真模拟卷（一）

一、1. −100

2. 5，+2.8，$\frac{10}{9}$，−8，−3，$-\frac{5}{7}$，−4.5　0

3. 9　12　0.6　4. $\frac{1}{12}$　$\frac{5}{12}$　$\frac{7}{12}$

5. 36　6. 10　4　7. 6　$\frac{4}{5}$

8. 675 cm^3　**［点拨］**锯成相等的两段后，增加了两个相等的正方形面积，即每个正方形的面积是9 cm^2，根据底面积×高即可求出体积。

9. 540　5.05　10. 平方米　立方米　毫升

二、1. C　2. A　3. C　4. A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、1. $\frac{1}{3}$　$\frac{5}{7}$　$\frac{7}{12}$　1$\frac{1}{5}$　$\frac{2}{5}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{4}{15}$　0　1　$\frac{7}{6}$　$\frac{7}{10}$　$\frac{1}{4}$

2. $\frac{5}{6}-\frac{4}{5}+\frac{3}{10}$
$=\frac{25}{30}-\frac{24}{30}+\frac{9}{30}$
$=\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}+\frac{3}{8}+\frac{2}{3}+\frac{5}{8}$
$=\left(\frac{1}{3}+\frac{2}{3}\right)+\left(\frac{3}{8}+\frac{5}{8}\right)$
$=1+1$
$=2$

$\frac{5}{9}-\left(\frac{2}{9}+\frac{1}{6}\right)$
$=\frac{5}{9}-\frac{2}{9}-\frac{1}{6}$
$=\frac{1}{3}-\frac{1}{6}$
$=\frac{1}{6}$

3. $x+\frac{1}{3}=\frac{7}{9}$
解：$x+\frac{1}{3}-\frac{1}{3}=\frac{7}{9}-\frac{1}{3}$
$x=\frac{4}{9}$

$x-\frac{1}{4}=\frac{5}{6}$
解：$x-\frac{1}{4}+\frac{1}{4}=\frac{5}{6}+\frac{1}{4}$
$x=\frac{10}{12}+\frac{3}{12}$
$x=\frac{13}{12}$

$\frac{3}{10}+x=\frac{4}{5}$
解：$\frac{3}{10}+x-\frac{3}{10}=\frac{4}{5}-\frac{3}{10}$
$x=\frac{8}{10}-\frac{3}{10}$
$x=\frac{1}{2}$

四、（1）轮船先向北偏东30°方向行驶39 km到达B岛，然后向东行驶35 km到达C岛，然后向北偏东45°方向行驶29 km到达D岛，最后向南偏东50°方向行驶57 km到达6号雷达站。

（2）（39＋35＋29＋57）÷4＝40（千米）

答：平均每小时行驶40千米。

五、1. $\frac{2}{5}+\frac{1}{3}=\frac{11}{15}$

答：两期共修了全长的$\frac{11}{15}$。

$1-\frac{11}{15}=\frac{4}{15}$

答：还剩$\frac{4}{15}$没有修完。

2. 48和56的最大公因数是8　答：每组最多有8人。

3. （30×5×20）÷（20×15）＝10（厘米）　10＜35

答：不能倒满，水深为10厘米。

4.（1）（26.2×18.6＋26.2×0.7＋18.6×0.7）×2＝1037.36（平方厘米）

答：数学课本的表面积是1037.36平方厘米。

（2）把5本数学课本最大的面叠在一起包最省纸。

（26.2×18.6＋26.2×0.7×5＋18.6×0.7×5）×2＝1288.24（平方厘米）

答：最少用纸1288.24平方厘米。

5.（1）$\frac{1}{5}$　四

（2）12月的北京市气温比深圳市低很多，需要带些厚衣服。（答案不唯一，合理即可）

附加题：

$\frac{8}{15}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{7}{15}$
$\frac{4}{15}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{15}$

期末总复习

仿真模拟卷（二）

一、1. 高8分　−0.5分

2. $\frac{3}{4}$　$\frac{3}{4}$　1$\frac{3}{5}$　3.　+5

4. 10　20　36　0.83　5. 小黄狗

6. $\frac{4}{9}<\frac{6}{13}<\frac{8}{15}<\frac{4}{7}$

7. 3　8. $\frac{9}{40}$　9. 36　10. 70

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×

三、1. B　2. C　3. B　4. C　5. B

四、1. $\frac{1}{12}$　$\frac{13}{10}$　1　$\frac{5}{11}$　$\frac{5}{24}$　$\frac{1}{30}$　$\frac{37}{35}$　$\frac{3}{10}$

2. $1+\frac{3}{4}-\frac{7}{12}$
$=1+\frac{9}{12}-\frac{7}{12}$
$=\frac{21}{12}-\frac{7}{12}$
$=\frac{7}{6}$

$\frac{3}{4}+\frac{11}{23}-\frac{1}{4}+\frac{12}{23}$
$=\left(\frac{3}{4}-\frac{1}{4}\right)+\left(\frac{11}{23}+\frac{12}{23}\right)$
$=\frac{1}{2}+1$
$=1\frac{1}{2}$

$2\frac{7}{8}-\frac{7}{27}-\frac{20}{27}$
$=2\frac{7}{8}-\left(\frac{7}{27}+\frac{20}{27}\right)$
$=2\frac{7}{8}-1$
$=1\frac{7}{8}$

3. $\frac{7}{12}+x=\frac{3}{4}$
解：$\frac{7}{12}+x-\frac{7}{12}=\frac{3}{4}-\frac{7}{12}$
$x=\frac{9}{12}-\frac{7}{12}$
$x=\frac{1}{6}$

$x-\frac{5}{7}=\frac{2}{3}$
解：$x-\frac{5}{7}+\frac{5}{7}=\frac{2}{3}+\frac{5}{7}$
$x=\frac{14}{21}+\frac{15}{21}$
$x=\frac{29}{21}$

$x-\frac{9}{14}=\frac{3}{4}+\frac{1}{2}$
解：$x-\frac{9}{14}+\frac{9}{14}=\frac{3}{4}+\frac{1}{2}+\frac{9}{14}$
$x=\frac{21}{28}+\frac{14}{28}+\frac{18}{28}$
$x=\frac{53}{28}$

五、1. $\frac{3}{5}+\frac{2}{3}+\frac{2}{5}=1\frac{2}{3}$（瓶）

答：一共剩下1$\frac{2}{3}$瓶。

2.（1）（5＋2＋3）×4＝40（厘米）

答：描红的长度是40厘米。

（2）5×2×3＝30（立方厘米）

答：这个长方体的体积是30立方厘米。

3. 4和6的最小公倍数是12

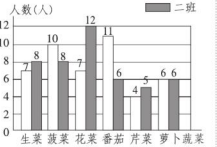
答：至少12分钟后两人再次在起点相遇。

哥哥：12÷4＝3（圈）

妹妹：12÷6＝2（圈）

答：此时哥哥跑了3圈，妹妹跑了2圈。

4.（1）



（2）45　45

（3）一　花菜　萝卜

（4）采购花菜多一些。

附加题：原式＝1−$\frac{1}{2}$＋$\frac{1}{2}$−$\frac{1}{3}$＋…＋$\frac{1}{7}$−$\frac{1}{8}$＝$\frac{7}{8}$

期末总复习

仿真模拟卷（三）

一、1. −94.5℃　+55℃　2. 7000　3.2　$\frac{1}{4}$　$\frac{3}{5}$

3. $\frac{1}{16}$　5　4. 10　420　5. 6　64　40　0.375

6. >　>　<　>　=　=　7. 96　64

8. 正北　100　北　东　35°　200　北　西　50°　200

9.（1）复式条形统计图　（2）无钱电二厂　无钱电一厂

（3）1300

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. C　2. A　3. C　4. B　5. C

四、1. $\frac{2}{3}$　$\frac{5}{8}$　$\frac{3}{11}$　$\frac{7}{12}$　$\frac{9}{8}$　$\frac{1}{30}$　$\frac{1}{2}$　2

2. $\frac{5}{6}-\frac{1}{4}+\frac{1}{3}$
$=\frac{10}{12}-\frac{3}{12}+\frac{4}{12}$
$=\frac{11}{12}$

$\frac{11}{12}+\frac{5}{8}+\frac{1}{8}+\frac{1}{12}$
$=\left(\frac{11}{12}+\frac{1}{12}\right)+\left(\frac{5}{8}+\frac{1}{8}\right)$
$=1+\frac{3}{4}$
$=1\frac{3}{4}$

$\frac{7}{9}-\left(\frac{1}{3}+\frac{4}{9}\right)$
$=\frac{7}{9}-\frac{4}{9}-\frac{1}{3}$
$=\frac{1}{3}-\frac{1}{3}$
$=0$

3. $x+\frac{5}{7}=\frac{4}{5}$
解：$x+\frac{5}{7}-\frac{5}{7}=\frac{4}{5}-\frac{5}{7}$
$x=\frac{28}{35}-\frac{25}{35}$
$x=\frac{3}{35}$

$x+\frac{2}{3}=\frac{14}{3}$
解：$x+\frac{2}{3}-\frac{2}{3}=\frac{14}{3}-\frac{2}{3}$
$x=\frac{12}{3}$
$x=4$

$x-\frac{5}{9}=\frac{1}{6}$
解：$x-\frac{5}{9}+\frac{5}{9}=\frac{1}{6}+\frac{5}{9}$
$x=\frac{3}{18}+\frac{10}{18}$
$x=\frac{13}{18}$

五、1.（1）周亮从家出发，先向北偏东60°方向走200米到银行，然后向南偏东70°方向走200米到邮局，再向北偏东40°方向走200米到书店，最后向北偏西70°方向走100米到学校。

（2）（200＋200＋200＋100）÷70＝10（分钟）

答：从家到学校需要10分钟。

2. 3和5的最小公倍数是15

90÷15＋1＝7（面）　7×2＝14（面）

答：有14面彩旗可以不用动。

3. $\frac{8}{9}-\frac{1}{5}+\frac{1}{9}=\frac{4}{5}$（千克）

答：第三组采集了$\frac{4}{5}$千克树种。

附加题：（1）土豆：12×8×（9.5−8）＝144（cm³）

红薯：12×8×（12−9.5）＝240（cm³）

答：土豆的体积是144 cm³，红薯的体积是240 cm³。

（2）144÷240＝$\frac{3}{5}$

答：土豆体积是红薯体积的$\frac{3}{5}$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小卷：周测卷·专项卷·题型卷



01 周测培优卷（11套）

02 专项提升卷（4套）

03 题型突破卷（6套）

五年级 数学 下

（QD版）

赠送 ZENG SONG

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

周测培优卷

正、负数的认识、意义及应用 …… 01
分数的意义和分数与除法的关系 …… 03
分数的基本性质及应用 …… 05
分数加减法(一)——公因数、约分及同分母分数加减法 …… 07
分数加减法(一)——同分母分数加减混合运算、公倍数、分数与小数的互化 …… 09
用数对表示位置、根据方向和距离确定位置 …… 11
分数加减法(二)——通分、异分母分数加减法 …… 13
分数加减法(二)——分数加减混合运算及组合问题 …… 15
运用复式统计图解决问题 …… 17
长、正方体的特征及表面积的计算 …… 19
体积单位及长、正方体的体积的计算 …… 21

专项提升卷

单位“1”和分数的意义及基本性质的灵活应用 …… 23
约分、通分和分数加减法的实际应用 …… 25
长方体和正方体的表面积和体积 …… 27
易混、易错专项 …… 29

题型突破卷

填空题 …… 31
选择题 …… 33
计算题 …… 35
图形题 …… 37
应用题(一) …… 39
应用题(二) …… 41

参考答案及点拨 …… 43

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周测培优卷1

正、负数的认识、意义及应用

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、填空。（每空2分，共30分）

1. 在直线上，所有的(　　)数都在0的左边，所有的(　　)数都在0的右边。

2. +8.7读作(　　)，$-\frac{2}{5}$读作(　　)。

3. 月球表面白天的平均温度是零上126℃，记作(　　)℃，夜间的平均温度为零下150℃，记作(　　)℃。

4. 排球比赛中，赢了5个球记作+5，那么输了3个球应记作(　　)。

5. 如果把平均成绩记为0分，+9分表示比平均成绩(　　)，-18分表示(　　)，比平均成绩少2分，记作(　　)。

6. 在直线上，从表示0的点出发，向右移动3个单位长度到A点，A点表示的数是(　　)；从表示0的点出发，向左移动6个单位长度到B点，B点表示的数是(　　)。

7. 如果-2表示比70小2的数，那么0表示的数是(　　)，-9表示的数是(　　)，+6表示的数是(　　)。

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题2分，共10分）

1. 0大于所有正数，小于所有负数。(　　)

2. -2℃比0℃高。(　　)

3. -8 > +4 (　　)

4. 6不是正数，因为6前面没写“+”。(　　)

5. 若将身高100厘米记作0厘米，则-7厘米就表示身高93厘米。(　　)

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题3分，共15分）

1. 下列说法正确的是(　　)。

A. 一个数不是正数就是负数

B. 0是正数

C. 0不是自然数

D. 自然数中除0外都是正数

2. 如果向东行驶10 m记作+10 m，那么-50 m表示(　　)。

A. 向东行驶50 m　B. 向西行驶50 m

C. 向北行驶50 m　D. 向南行驶50 m

3. 某天中午12时的气温为3℃，下午6时的气温比12时低7℃，则下午6时的气温是(　　)。

A. -3℃　　B. -4℃

C. +4℃　　D. +3℃

4. 以明明家为起点，向东走为正，向西走为负。如果明明从家走了+30米，又走了-30米，这时明明离家的距离是(　　)米。

A. 30　B. -30　C. 60　D. 0

5. 一种饼干包装袋上标着：净重（150±5）克，表示这种饼干标准的质量是150克，实际每袋最少不少于(　　)克。

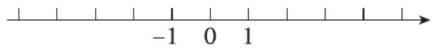
A. 155　B. 150　C. 145　D. 160

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、按要求完成下面各题。(共14分)

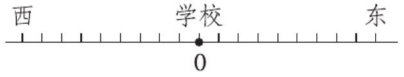
1. 在直线上表示下列各数。(5分)

1.5　−2　−3　2.5　5　−5



在这些数中，最大的是(　　)，最小的是(　　)。

2. 下图中每一格表示1千米，学校的位置在0处。



(1) 如果学校西面3千米处表示为−3千米，那么请根据下面的描述标出医院、商场、少年宫、超市和邮局的位置。(5分)

①医院在−6千米处；

②商场在+7千米处；

③少年宫在+2千米处；

④超市在−3千米处；

⑤邮局在+5千米处。

(2) 杨杨从学校出发，到−2千米处的书店买书，他应向(　　)行(　　)千米。(2分)

(3) 小亮从学校出发，先向东行3千米，再向西行8千米，这时小亮的位置表示为(　　)千米。(2分)

五、解决问题。(7+12+12=31分)

1. 五(1)班进行1分钟仰卧起坐测试，把做20次作为标准，超过的次数用正数表示，不足的次数用负数表示，请用正、负数表示下面学生的成绩。

姓名	孙德浩	栾雪峰	李克	张诚	李涛	陶然	赵可
次数	23	28	15	21	17	13	19
成绩							

2. 某仓库原有货物50箱，其中四天记录的进出货物的情况如下(运进为正，运出为负)。哪一天运出的箱数最多？这四天共运进货物多少箱？最后仓库内共有多少箱货物？

天数	第一天	第二天	第三天	第四天
货物进出情况(箱)	+48	−40	+50	−30

3. 体检中，测得6位同学的体重分别是32千克、33千克、37千克、36千克、34千克、38千克。

(1) 他们的平均体重是多少？

(2) 将平均体重记为0千克，超过记为正数，不足记为负数，将上述6位同学的体重，按从大到小的顺序排列。

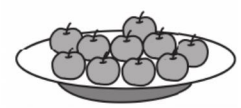
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周测培优卷2

分数的意义和分数与除法的关系

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、填空。(6题2分，其余每空2分，共38分)

1. 

每个苹果是这盘苹果的(——)。

2. 把一根5米长的铁丝平均截成8段，每段占全长的(　　)，3段占全长的(　　)，每段长(　　)米。

3. $1\frac{3}{5}$的分数单位是(　　)，它有(　　)个这样的分数单位，再加(　　)个这样的分数单位后是最小的质数。

4. 5个$\frac{1}{5}$是(　　)，$\frac{3}{4}$里面有(　　)个$\frac{1}{4}$。

5. 分母是8的最大真分数是(　　)，最小假分数是(　　)。

6. 下面的长方形表示3公顷，请你用阴影表示出$\frac{3}{4}$公顷。



7. 在括号里填上适当的分数。

4÷7=(　　)　　9÷5=(　　)

7秒=(　　)分

82公顷=(　　)平方千米

8. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

$\frac{11}{13}$◯$\frac{3}{13}$　　$\frac{7}{4}$◯$\frac{7}{9}$　　$\frac{1}{9}$◯$\frac{1}{8}$

二、判断。(对的打“√”，错的打“×”)(每题2分，共10分)

1. 1米的$\frac{3}{5}$和3米的$\frac{1}{5}$相等。(　　)

2. 真分数都小于1，假分数都大于1。(　　)

3. 自然数都可以看成分母是1的假分数。(　　)

4. 一周中，工作日是休息日的$\frac{5}{7}$。(　　)

5. 分母是6的假分数有无数个，而真分数只有5个。(　　)

三、选择。(把正确答案的字母填在括号里)(每题3分，共15分)

1. 一堆煤运走了3吨，还剩下4吨，运走的占这堆煤的(　　)。

A. $\frac{3}{4}$　B. $\frac{3}{4}$吨　C. $\frac{3}{7}$　D. $\frac{3}{7}$吨

2. 一根绳子，连续对折三次，每段是全长的(　　)。

A. $\frac{1}{3}$　B. $\frac{1}{4}$　C. $\frac{1}{6}$　D. $\frac{1}{8}$

3. 一本200页的书，小明计划20天看完。那么他5天看了这本书的(　　)。

A. $\frac{1}{20}$　B. $\frac{1}{5}$　C. $\frac{1}{4}$　D. $\frac{1}{40}$

4. 要使$\frac{x}{13}$是假分数，$\frac{x}{14}$是真分数，x是(　　)。

A. 1　B. 13　C. 14　D. 15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 甲数的$\frac{1}{2}$等于乙数的$\frac{1}{3}$，那么甲数（　　）乙数。（甲数、乙数均不为0）

A. 大于　　B. 等于

C. 小于　　D. 无法确定

四、按要求做一做。（共9分）

1. 把下面的假分数化成带分数或整数。（每小题1分，共6分）

$\frac{12}{7}=$　　$\frac{17}{8}=$　　$\frac{126}{42}=$

$\frac{21}{5}=$　　$\frac{9}{3}=$　　$\frac{72}{5}=$

2. 用直线上的点表示$\frac{2}{3}$、$\frac{4}{3}$、$\frac{7}{3}$。（3分）



五、解决问题。（6+5+5+6+6=28分）

1. 工程队13天完成一项工程，平均每天完成这项工程的几分之几？5天可以完成这项工程的几分之几？

2. 打印一份9000字的稿件，打字员甲用了$\frac{5}{8}$小时，打字员乙用了$\frac{5}{9}$小时，哪个打字员的速度更快一些？

3. 幼儿园张阿姨买了4袋同样的糖果，她要把这些糖果平均分给5个小朋友，每个小朋友分到几袋糖果？

4. 青蛙妈妈捉了50只虫子，青蛙儿子捉了35只虫子。

（1）青蛙儿子捉的虫子数是青蛙妈妈的几分之几？

（2）青蛙妈妈捉的虫子数是青蛙儿子的几分之几？

5. 下图中阴影部分的面积占整个大三角形面积的几分之几？



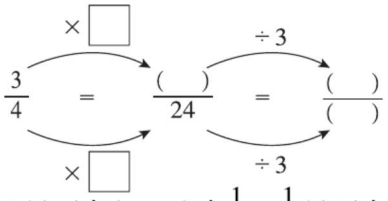
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周测培优卷3

分数的基本性质及应用

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、填空。（每空2分，共24分）

1. 

2. 3里面有(　　)个$\frac{1}{9}$，$\frac{1}{5}$里面有(　　)个$\frac{1}{35}$。

3. 把$\frac{4}{9}$的分母扩大到原来的3倍，要使分数的大小不变，它的分子应该(　　)。

4. $\frac{6}{24}$的分子和分母同时除以(　　)后是$\frac{1}{4}$。

5. $\frac{(\quad)}{10}=\frac{2}{5}=\frac{16}{(\quad)}=(\quad)\div 20$

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题2分，共10分）

1. 分数的分子和分母同时乘或除以相同的数，分数的大小不变。　　(　　)

2. $\frac{5}{6}$的分子加上4，分母乘4，分数的大小不变。　　(　　)

3. $\frac{1}{2}$变成$\frac{4}{8}$后分数的值扩大到原来的4倍。　　(　　)

4. 8可以化成分母是任意自然数的假分数。　　(　　)

5. $\frac{5}{8}$和$\frac{15}{24}$的大小相等，分数单位不同。　　(　　)

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题3分，共15分）

1. 把$\frac{2}{3}$化成分母是9的分数是(　　)。

A. $\frac{6}{9}$　　B. $\frac{4}{9}$　　C. $\frac{5}{9}$　　D. $\frac{2}{9}$

2. 一个分数的分子不变，分母除以4，这个分数(　　)。

A. 扩大到原来的4倍

B. 缩小到原来的$\frac{1}{4}$

C. 不变

D. 无法判断

3. 把$\frac{2}{3}$的分母加上9，要使分数的大小不变，分子可以(　　)。

A. 加上6　　B. 加上9

C. 加上12　　D. 乘3

4. 莹莹把一张纸平均分成3份，用了其中的1份；晶晶把一张同样大的纸平均分成12份，用了其中的4份。两人用的纸相比，(　　)。

A. 莹莹用的纸多　　B. 晶晶用的纸多

C. 两人用的纸同样多　　D. 无法比较

5. 一个分数的分子乘5，分母不变，这个分数(　　)。

A. 缩小到原来的$\frac{1}{5}$

B. 扩大到原来的5倍

C. 不变

D. 无法判断

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、按要求完成下面各题。(共8分)

1. 把下列分数化成分母是48而大小不变的分数。(每小题1分，共4分)

$\frac{2}{3}$　　$\frac{1}{4}$　　$\frac{5}{6}$　　$\frac{5}{16}$

2. 把下列分数化成分子是16而大小不变的分数。(每小题1分，共4分)

$\frac{4}{9}$　　$\frac{32}{36}$　　$\frac{160}{200}$　　$\frac{48}{96}$

五、解决问题。(8+8+8+9+10=43分)

1. 乐乐和思思都在读《中小学生百科辞典》一书，乐乐说："我看了这本书的$\frac{2}{5}$。"思思说："我看了这本书的$\frac{10}{25}$。"他们谁看得多？请说明理由。

2. 如果将$\frac{4}{7}$的分子加上8，要使分数的大小不变，分母应该怎样变化？

3. 小明有两支同样长的铅笔，第一支铅笔用去了$\frac{2}{5}$，第二支铅笔用去了$\frac{6}{20}$，现在哪一支铅笔比较长？

4. 一个果园，$\frac{1}{5}$种苹果树，$\frac{5}{15}$种梨树，$\frac{3}{15}$种杏树，$\frac{2}{30}$种桃树，$\frac{6}{30}$种山楂树。哪几种果树的种植面积一样大？

5. 悟空去饭店买回一包水饺共80个，唐僧吃了$\frac{1}{4}$，八戒吃了$\frac{3}{8}$，悟空吃了25个，他们三个吃得一样多吗？如果不一样多，谁吃得最多？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

周测培优卷4

分数加减法（一）——公因数、约分及同分母分数加减法

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、填空。（每空2分，共34分）

1. 一个最简分数，分子和分母的公因数是(　　)。

2. $\frac{28}{32}$的分子和分母的最大公因数是(　　)，用这个最大公因数约分后是(　　)。

3. 如果甲数$=2\times3\times5$，乙数$=2\times3\times3$，那么甲、乙两数的最大公因数是(　　)。

4. 分母是6的最简真分数有(　　)个，它们的和是(　　)。

5. 两个加数的和是$\frac{18}{29}$，其中一个加数是$\frac{3}{29}$，另一个加数是(　　)。

6. a是b的倍数，a与b的最大公因数是(　　)。

7. 18的因数有(　　)，
30的因数有(　　)，
18和30的公因数有(　　)，
最大公因数是(　　)。

8. 两个均大于1的自然数的积是35，它们的最大公因数是1，这两个数是(　　)。

9. $1-\frac{3}{10}=$(　　)$-\frac{3}{10}=$(　　)

10. 比$\frac{3}{5}$米短$\frac{1}{5}$米是(　　)米，$\frac{7}{8}$米比(　　)米长$\frac{1}{2}$米。

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题2分，共10分）

1. 两个数的公因数有无数个，最大公因数只有1个。(　　)

2. 如果$a\times b=24$，那么a是b和24的最大公因数。(　　)

3. $\frac{b}{a}+\frac{c}{a}=\frac{b+c}{2a}$（$a\neq0$）(　　)

4. 一根绳子剪去它的$\frac{1}{4}$，还剩$\frac{3}{4}$米。(　　)

5. 最简分数的分子和分母都是质数。(　　)

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题3分，共15分）

1. 下列各数中，不是36和27的公因数的是(　　)。

A. 3　　B. 6　　C. 9　　D. 1

2. 有$\frac{7}{9}$吨大米，吃了$\frac{1}{9}$，还剩(　　)。

A. $\frac{2}{3}$吨　B. $\frac{8}{9}$　　C. $\frac{2}{3}$　　D. $\frac{1}{7}$

3. 下面最大公因数是1的一组数是(　　)。

A. 17和51　　B. 15和18
C. 13和7　　D. 5和15

4. 一个分数加上$\frac{7}{18}$是1，这个分数是(　　)。

A. $\frac{1}{18}$　　B. $\frac{7}{11}$　　C. $\frac{11}{18}$　　D. $\frac{10}{18}$

5. 两个数的最大公因数是12，那么这两个数的全部公因数是(　　)。

A. 1、12　　B. 1、2、6
C. 1、2、3、4、6、12　D. 1、2、3、4、6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、按要求完成下面各题。（共18分）

1. 用短除法求出两个数的最大公因数。（每小题2分，共6分）

15和54　　36和48　　50和20

2. 把下面的分数化成最简分数。（每小题2分，共6分）

$\frac{45}{60}$　　$\frac{18}{54}$　　$\frac{36}{81}$

3. 计算。（每小题1分，共6分）

$\frac{5}{7}-\frac{3}{7}=$　　$\frac{11}{9}-\frac{7}{9}=$

$\frac{18}{35}-\frac{4}{35}=$　　$\frac{19}{27}+\frac{8}{27}=$

$\frac{14}{51}+\frac{1}{51}=$　　$\frac{21}{32}+\frac{9}{32}=$

五、解决问题。（7+8+8=23分）

1. 哺乳类、鸟类、两栖类、爬行类都是脊椎动物。



鸟类大约占脊椎动物的$\frac{11}{25}$



两栖类大约占脊椎动物的$\frac{4}{25}$

鸟类和两栖类一共约占脊椎动物的几分之几？

2. 鲜花店用下面三种鲜花来扎成同样的花束（正好用完，没有剩余）。最多能扎成多少束？每束中每种鲜花各有多少枝？



康乃馨　72枝



百合　60枝



玫瑰　36枝

3. 2018年父亲节，五年级一班有$\frac{2}{9}$的同学送爸爸鲜花，有$\frac{4}{9}$的同学送爸爸贺卡，其余的同学帮爸爸洗了一次脚。

（1）送爸爸鲜花和贺卡的同学共占全班同学的几分之几？

（2）帮爸爸洗脚的同学占全班同学的几分之几？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周测培优卷5

分数加减法（一）——同分母分数加减混合运算、公倍数、分数与小数的互化

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、填空。（每空2分，共40分）

1. 如果 a 和 b 是互质的自然数，那么它们的最大公因数是(　　)，最小公倍数是(　　)。

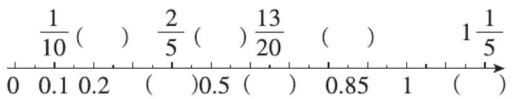
2. 0.6里面有(　　)个十分之一，表示(　　)分之(　　)，化成分数是(　　)，化成最简分数是(　　)。

3. 一个数的最大因数是(　　)，它的最小倍数是(　　)。

4. $\frac{3}{8}=$(　　)÷(　　)=(　　)（填小数）

5. a 是 b 的倍数，a 和 b 的最小公倍数是(　　)。

6. 在直线上面的括号里填上适当的分数，在直线下面的括号里填上适当的小数。



7. 把 $\frac{7}{20}$，0.36，$\frac{33}{100}$，1.3，$\frac{9}{7}$ 按从小到大的顺序排列：

_____

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题2分，共10分）

1. 两个数的积一定是它们的最小公倍数。(　　)

2. 7和11没有最小公倍数。(　　)

3. 甲数是乙数的4倍，它们的最小公倍数是甲数。(　　)

4. 27和36的最小公倍数是它们的最大公因数的9倍。(　　)

5. 24既是3的倍数，又是4的倍数，所以24是3和4的最小公倍数。(　　)

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题3分，共15分）

1. 96是16和12的(　　)。

A. 公倍数　　B. 最小公倍数

C. 公因数　　D. 因数

2. 任意两个相邻的非0自然数的最大公因数是(　　)，最小公倍数是(　　)。

A. 1　　B. 2

C. 它们的和　　D. 它们的积

3. 下列与1.28相等的数是(　　)。

A. $\frac{28}{100}$　B. $1\frac{7}{25}$　C. $\frac{128}{25}$　D. $1\frac{2}{25}$

4. △$=2\times2\times5$，□$=2\times3\times5$，那么△和□的最小公倍数是(　　)。

A. 600　B. 30　C. 60　D. 10

5. 五（1）班总人数在50以内，按6人一组来分组，按8人一组来分组都正好分完，五（1）班可能有(　　)人。

A. 40　B. 32　C. 48　D. 36

四、按要求完成下面各题。（共22分）

1. 计算。（每小题3分，共12分）

$\frac{17}{20}-\frac{7}{20}+\frac{3}{20}$　　$\frac{5}{12}+\frac{7}{12}-\frac{11}{12}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$1-\frac{5}{16}-\frac{9}{16}$　　$\frac{21}{25}-\left(\frac{3}{25}+\frac{13}{25}\right)$

2. 用短除法求下列各组数的最小公倍数。（每小题 2 分，共 4 分）

8 和 20　　16 和 24

3. 把下面的小数化成分数，分数化成小数。（每小题 1 分，共 6 分）

$\frac{3}{4}=$　　$\frac{6}{5}=$　　$9\frac{1}{8}=$

0.8 =　　0.12 =　　0.6 =

五、解决问题。（2 +3 +3 +2 +3 =13 分）

1. 一根绳子第一次剪去$\frac{1}{11}$米，第二次剪去$\frac{2}{11}$米，还剩$\frac{2}{11}$米。这根绳子原来一共有多少米？

2. 小明用 1 米长的铁丝围成一个三角形。三角形的一条边长$\frac{11}{25}$米，另一条边长$\frac{7}{25}$米，第三条边长多少米？围成的是什么三角形？

3. 一堆沙子有$\frac{7}{10}$吨，比另一堆沙子少$\frac{1}{10}$吨，两堆沙子一共有多少吨？

4. 熊大、熊二和光头强赛跑，跑同样的距离，熊大用了$\frac{9}{8}$小时，熊二用了$\frac{4}{5}$小时，光头强用了 0.75 小时，他们谁跑得最快？

5. 爸爸绕环形青砖湖走一圈要 20 分钟，小明绕青砖湖走一圈要 30 分钟。如果爸爸和小明同时同向走，至少多少分钟后两人在起点再次相遇？此时爸爸、小明分别走了多少圈？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周测培优卷6

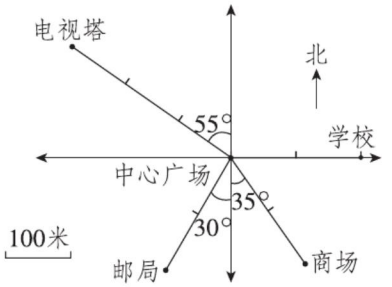
用数对表示位置、根据方向和距离确定位置

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、填空。（每空2分，共62分）

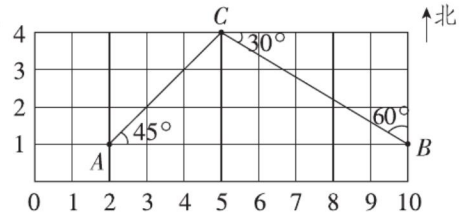
1. 小丽和爸爸、妈妈一起到电影院看电影，爸爸的电影票是24排8座，可以简记为（8，24），妈妈的电影票是23排10座，简记为（　　）。小丽的座位可以简记为（8，23），小丽的电影票是（　　）排（　　）座，小丽和（　　）坐在同一排，和（　　）坐在同一列。

2.



如上图，以中心广场为观测点，电视塔在（　　）偏（　　）（　　）方向（　　）米处；邮局在（　　）偏（　　）（　　）方向（　　）米处；商场在（　　）偏（　　）（　　）方向（　　）米处；学校在（　　）方向（　　）米处。

3.



（1）如上图，三角形中A点的位置是（2，1），则B点的位置是（　　），C点的位置是（　　）。

（2）从B点到C点，先向（　　）移（　　）格，再向（　　）移（　　）格。

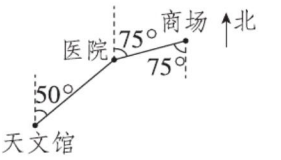
（3）C点在A点的（　　）偏（　　）（　　）方向上，C点在B点的（　　）偏（　　）（　　）方向上。

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题2分，共4分）

1. 数对（5，5）中的两个“5”表示的意义相同。（　　）

2. 如下图，①医院在天文馆的北偏东50°方向上。（　　）

②商场在医院南偏西75°方向上。（　　）



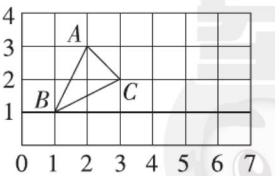
三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题3分，共9分）

1. 在教室里，李丽的座位是第3列第4行，用数对表示是（3，4），张华坐在李丽后面一行并与李丽在同一列。张华的位置用数对表示为（　　）。

A. （4，4）　　B. （3，3）

C. （3，5）　　D. （4，3）

2. 如下图，将三角形ABC向右平移3格后，A点的位置用数对（　　）来表示。

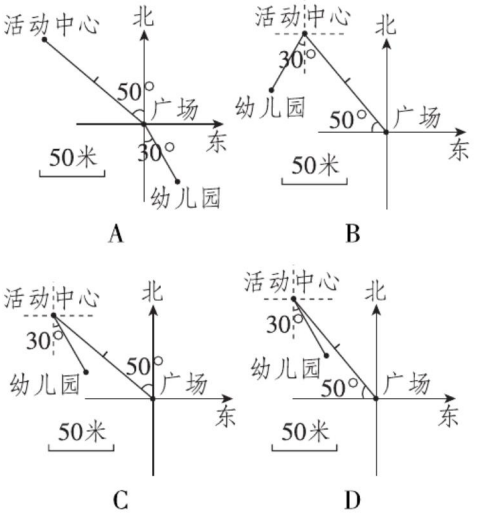


A. （0，3）　　B. （5，3）

C. （3，5）　　D. （6，3）

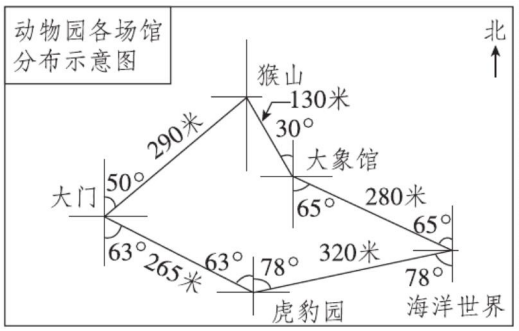
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 活动中心在广场的北偏西 50°方向 100 米处，幼儿园在活动中心南偏东 30°方向 50 米处。下面表示位置正确的平面图是(　　)。



四、按要求完成下面各题。(12 +6 +7 = 25 分)

1. 下面是动物园各场馆分布示意图。

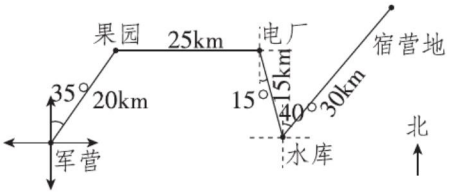


(1) 小明进动物园大门向(　　)偏(　　)(　　)方向行(　　)米到达猴山，再向(　　)偏(　　)(　　)方向行(　　)米到达大象馆，然后向(　　)偏(　　)(　　)方向行(　　)米到达海洋世界。

(2) 从海洋世界向(　　)偏(　　)(　　)向行(　　)米到达大象馆，再向(　　)偏(　　)(　　)方向行(　　)米到达猴山。

(3) 小明从大门到海洋世界还可以怎么走？

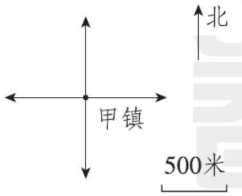
2. 从军营到宿营地的行走路线如下图所示。



(1) 写出从军营到宿营地的行走路线。

(2) 如果李叔叔每小时走 5 km。他从军营走到宿营地共需多长时间？

3. 某探险队在甲镇北偏东 30°方向 1500 米处发现有金矿，在甲镇南偏西 75°方向 2000 米处发现有铜矿。请你在平面图上标出金矿和铜矿大约在什么位置。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周测培优卷7

分数加减法（二）——通分、异分母分数加减法

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、填空。（每空2分，共26分）

1. $\frac{9}{10}-\frac{4}{15}=\frac{(\quad)}{30}-\frac{(\quad)}{30}=\frac{(\quad)}{30}$

2. 要把$\frac{7}{12}$和$\frac{5}{8}$通分，那么它们的最小公分母是(　　)。

3. 比$\frac{1}{6}$大而比$\frac{1}{5}$小的分数有(　　)个。

4. $\frac{5}{6}$和$\frac{8}{9}$的分母不同，要化成分母相同的分数，先找出6和9的最小公倍数(　　)作为$\frac{5}{6}$和$\frac{8}{9}$的(　　)，再通分：$\frac{5}{6}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$，$\frac{8}{9}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

5. 一堆黄沙第一次运走总数的$\frac{1}{5}$，第二次运走总数的$\frac{1}{6}$，两次共运走总数的(　　)，还剩下这堆黄沙的(　　)。

二、先找出下面每组分数的最小公分母，再通分。（每题5分，共15分）

1. $\frac{2}{3}$和$\frac{3}{5}$的最小公分母是(　　)。

$\frac{2}{3}=\frac{2\times(\quad)}{3\times(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

$\frac{3}{5}=\frac{3\times(\quad)}{5\times(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2. $\frac{1}{12}$和$\frac{3}{20}$的最小公分母是(　　)。

$\frac{1}{12}=\frac{1\times(\quad)}{12\times(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

$\frac{3}{20}=\frac{3\times(\quad)}{20\times(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

3. $\frac{7}{36}$和$\frac{2}{9}$的最小公分母是(　　)。

$\frac{7}{36}=\frac{7\times(\quad)}{36\times(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

$\frac{2}{9}=\frac{2\times(\quad)}{9\times(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

三、把下面各组分数通分。（每题2分，共8分）

$\frac{7}{10}$和$\frac{9}{20}$　　$\frac{11}{42}$和$\frac{6}{21}$

$\frac{5}{6}$和$\frac{4}{7}$　　$\frac{5}{24}$和$\frac{7}{36}$

四、先比较每组两个分数的大小，再填一填。（每空1分，共13分）

$\frac{3}{7}\bigcirc\frac{3}{9}$	$\frac{7}{15}\bigcirc\frac{11}{15}$	$\frac{4}{9}\bigcirc\frac{2}{3}$
$\frac{4}{15}\bigcirc\frac{4}{5}$	$\frac{5}{16}\bigcirc\frac{9}{16}$	$\frac{8}{15}\bigcirc\frac{2}{5}$
$\frac{19}{40}\bigcirc\frac{19}{30}$	$\frac{11}{21}\bigcirc\frac{10}{21}$	$\frac{4}{9}\bigcirc\frac{8}{11}$

发现：第一列，分子相同，分母大的分数(　　)。

第二列，分母相同，分子大的分数(　　)。

第三列，可以化成(　　)相同或(　　)相同的分数再比较。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、估一估，填一填。（共8分）

$\frac{2}{5}$　$\frac{5}{9}$　$\frac{3}{7}$　$\frac{12}{23}$

$\frac{7}{12}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{7}{4}$　$\frac{5}{11}$

大于$\frac{1}{2}$的分数　　小于$\frac{1}{2}$的分数

六、计算。（每小题2分，共12分）

$\frac{2}{5}+\frac{1}{3}$　　$\frac{1}{2}-\frac{2}{9}$　　$\frac{5}{14}+\frac{4}{21}$

$\frac{5}{7}-\frac{9}{14}$　　$1-\frac{25}{28}$　　$\frac{11}{18}+\frac{2}{15}$

七、解决问题。（6+6+6=18分）

1. 五（1）班要选拔一名同学参加口算比赛，在班级选拔时四人每题用的时间如下：（假设四人正确率相同）

姓名	明明	莉莉	芳芳	强强
每题用的时间	$\frac{7}{20}$分钟	$\frac{1}{4}$分钟	$\frac{4}{15}$分钟	$\frac{3}{10}$分钟

你认为谁最适合参加这次比赛？

2.



（1）这个月晴天和多云的天数共占全月天数的几分之几？

（2）你还能提出什么问题？并解答。

3. 实验小学给山区小朋友赠送一批图书，其中低年级赠送的图书占这批图书的$\frac{7}{24}$，中年级赠送的图书占这批图书的$\frac{1}{3}$，高年级赠送的图书占这批图书的$\frac{3}{8}$。

（1）中年级和高年级赠送的图书共占这批图书的几分之几？

（2）你还能提出什么问题？并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



周测培优卷8

荣德基 · 好卷

分数加减法（二）——分数加减混合运算及组合问题

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、填空。（每空2分，共18分）

1. 在计算$\frac{7}{12}+\left(\frac{13}{24}-\frac{2}{5}\right)$时，要先算(　　)法，再算(　　)法。

2. $\frac{1}{3}$与$\frac{7}{5}$的和再减去$\frac{1}{6}$的差，列式是(　　)，结果是(　　)。

3. 在◯里填上合适的运算符号。

$\frac{7}{8}+\frac{5}{12}=\frac{5}{12}\bigcirc\frac{7}{8}$

$\frac{5}{19}+\frac{6}{11}+\frac{5}{11}=\frac{5}{19}+\left(\frac{6}{11}\bigcirc\frac{5}{11}\right)$

$\frac{7}{4}-\frac{1}{12}-\frac{11}{12}=\frac{7}{4}\bigcirc\left(\frac{1}{12}\bigcirc\frac{11}{12}\right)$

4. 从甲、乙、丙、丁四名同学中选出两名去做志愿者，共有(　　)种不同的选法。

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题2分，共10分）

1. 约分把分数变小，通分把分数变大。(　　)

2. 把$\frac{5}{18}$和$\frac{3}{10}$通分时，用120作为公分母计算起来最简便。(　　)

3. 西瓜成分中，水占$\frac{19}{25}$，碳水化合物占$\frac{7}{30}$，那么其他成分占$\frac{4}{30}$。(　　)

4. $\frac{8}{9}-\left(\frac{3}{5}+\frac{1}{9}\right)=\left(\frac{8}{9}+\frac{1}{9}\right)-\frac{3}{5}=\frac{2}{5}$(　　)

5. 满足$\frac{1}{5}<$(　　)$<\frac{1}{3}$时，括号里只能填$\frac{1}{4}$。(　　)

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题3分，共12分）

1. $1+\frac{1}{8}-1+\frac{1}{8}$的计算结果是(　　)。

A. 0　　B. 2　　C. $\frac{1}{4}$　　D. $\frac{9}{4}$

2. $\frac{1}{3}$与$\frac{1}{4}$的和比它们的差多(　　)。

A. $\frac{1}{2}$　　B. $\frac{7}{12}$　　C. $\frac{1}{12}$　　D. $\frac{5}{12}$

3. $\frac{3}{8}+\frac{1}{3}+\frac{5}{8}=\frac{3}{8}+\frac{5}{8}+\frac{1}{3}$运用了(　　)。

A. 加法交换律　　B. 加法结合律

C. 加法交换律和加法结合律

4. 与算式$\frac{7}{10}-\left(\frac{3}{8}+\frac{1}{8}\right)$相等的是(　　)。

A. $\frac{7}{10}-\frac{3}{8}+\frac{1}{8}$　　B. $\frac{7}{10}-\frac{3}{8}-\frac{1}{8}$

C. $\frac{7}{10}-\left(\frac{3}{8}-\frac{1}{8}\right)$　　D. $\frac{7}{10}-\frac{1}{8}+\frac{3}{8}$

四、计算下面各题。（共18分）

1. 怎样简便就怎样算。（每小题3分，共12分）

$\frac{8}{13}+\frac{7}{12}+\frac{5}{13}$　　$\frac{17}{18}-\left(\frac{1}{4}+\frac{7}{18}\right)$

$\frac{4}{9}-\frac{2}{7}+\frac{5}{9}$　　$\frac{7}{12}+\frac{13}{32}+\frac{5}{12}-\frac{5}{32}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 解方程。(每小题3分，共6分)

$x+\frac{1}{9}=\frac{7}{9}$　　$x-\frac{1}{8}=\frac{5}{8}$

五、解决问题。(7+14+7+14=42分)

1. 小亮做数学作业用了$\frac{2}{5}$小时，比做语文作业多用了$\frac{1}{8}$小时，小亮做这两项作业一共用了多少小时？

2. 一节数学课40分钟，老师讲授用了$\frac{1}{10}$小时，学生合作探究用了$\frac{1}{4}$小时，讨论用了$\frac{1}{5}$小时，其余时间学生独立做作业。

(1) 老师讲授、学生合作探究和讨论一共用了多少小时？

(2) 学生独立做作业用了多少小时？

3. 同学们采集树种，第一小组采集$\frac{3}{5}$千克，第二小组采集$\frac{3}{4}$千克，第三小组采集的树种比第一、第二小组的总数少$\frac{1}{4}$千克。第三小组采集树种多少千克？

4. 下表是元元统计的某小区生活垃圾分类情况。

垃圾类别	废纸	塑料	金属	玻璃	无利用价值的垃圾
占生活垃圾总数的几分之几	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{25}$	$\frac{1}{50}$	$\frac{1}{25}$	$\frac{9}{50}$

(1) 废纸、塑料和金属共占生活垃圾总数的几分之几？

(2) 废纸和金属是生活垃圾回收的主要对象。废纸和金属比无利用价值的垃圾多占生活垃圾总数的几分之几？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周测培优卷9

运用复式统计图解决问题

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

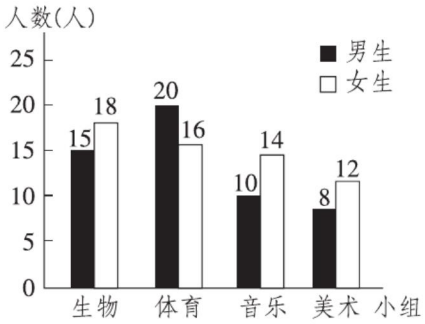
一、填空。（每空2分，共4分）

1. 要比较北京和上海两个地区在同一天的气温变化情况，最好用(　　)统计图。

2. 明明调查了五年级四个班每班的男生和女生人数情况想要绘制成统计图，选用(　　)统计图比较合适。

二、下面是向阳小学五年级课外小组男生、女生人数统计图，根据统计图完成下面各题。（4+4+4+4=16分）

向阳小学五年级课外小组男生、女生人数统计图



1. (　　)课外小组的男生最多，(　　)课外小组的女生最多。

2. (　　)课外小组的人数最多，(　　)课外小组的人数最少。

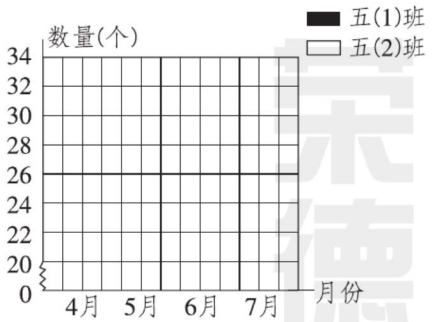
3. 哪个课外小组的男生、女生人数相差最少？差多少人？哪几个课外小组的男生、女生人数相差数相同？差多少人？

4. 4个课外小组一共有多少人？

三、根据育才小学五年级两个班回收易拉罐情况的统计表完成条形统计图。（8+4+6=18分）

数量/个 月份 / 班级	4月	5月	6月	7月
五（1）班	23	25	26	34
五（2）班	24	26	28	32

育才小学五年级两个班回收易拉罐统计图



1. 五（1）班(　　)月回收的易拉罐最多，(　　)月回收的易拉罐最少。

2. 五（2）班四个月一共回收了多少个易拉罐？

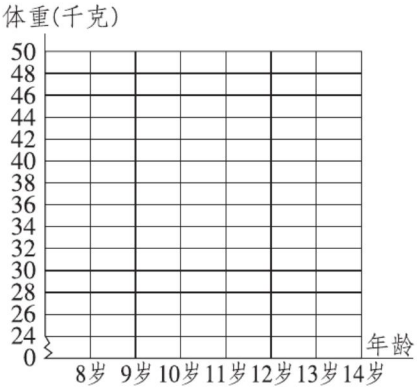
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、刘伟在 8 – 14 岁的每年生日时都测体重。下表是他每年测得的体重与全国同龄男生标准体重的对比表。(10 +8 +8 =26 分)

项目 \ 年龄(岁) / 体重(千克)	8	9	10	11	12	13	14
标准体重	26	29	32	35	39	45	50
刘伟体重	23	28	30	32	35	40	43

1. 根据上面的数据画出折线统计图。

刘伟体重与全国同龄男生标准体重统计图



2. 比较刘伟的体重与全国同龄男生标准体重的变化，你能得出什么结论？

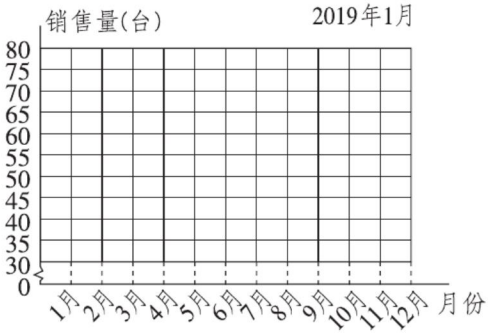
3. 刘伟的体重与全国同龄男生标准体重相比，哪一年相差最多？哪一年相差最少？

五、下面是某家电商场 A、B 两种品牌彩电 2018 年 12 个月的销售量统计表。(12 +12 +12 =36 分)

品牌 \ 月份 / 销售量(台)	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
A	75	80	62	45	53	42	38	46	35	32	37	30
B	30	40	38	42	45	43	46	39	49	50	51	57

1. 为了清楚地表示两种品牌彩电全年销售量的变化趋势，请绘制合适的统计图。

某家电商场 A、B 两种品牌彩电 2018 年 12 个月的销售量统计图



2. 哪个月两种品牌彩电销售量差别最大？哪个月两种品牌彩电销售量基本相等？

3. 如果你是商场经理，从上面的统计图中能得到哪些信息？以后你会如何进货？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



周测培优卷10

长、正方体的特征及表面积的计算

荣德基 · 好卷

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、填空。（每空2分，共32分）

1. 长方体、正方体都有（　　）个面，（　　）个顶点，（　　）条棱；正方体每个面都是（　　）形，长方体中最多有（　　）个面是正方形。
2. 一个长方体的长是5厘米，宽是4厘米，高是3厘米，这个长方体的棱长总和是（　　）厘米。
3. 一个长方体相交于一个顶点的三条棱分别长9 cm、7 cm和0.7 dm，这个长方体的表面积是（　　）。
4. 做一个长为5分米，宽为4分米，高为2分米的长方体框架，要用铁丝（　　）分米，如果做一个同样大的无盖铁盒需铁皮（　　）平方分米。
5. 把一个棱长是4厘米的正方体切成两个长方体，它的表面积增加了（　　）平方厘米。
6. 一个正方体的棱长总和是60 cm，它的棱长是（　　），表面积是（　　）。
7. 做一个棱长12分米的无盖正方体铁盒，需要（　　）平方分米的铁皮。
8. 明德小学的小会议室长8米，宽4米，高3米，现将四周和屋顶粉刷，地面铺地板砖，门窗面积共10平方米。需要粉刷的面积是（　　）平方米，需要铺地板砖的面积是（　　）平方米。
9. 一个正方体的棱长是2厘米，把它的棱长扩大到原来的2倍，扩大后的正方体的表面积是（　　）平方厘米。

二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题2分，共10分）

1. 棱长总和相等的两个长方体的表面积也相等。（　　）
2. 将两个完全一样小正方体拼成一个长方体，表面积不变。（　　）
3. 长方体中可能有4个面是正方形。（　　）
4. 两个棱长总和相等的正方体的表面积一定相等。（　　）
5. 求做一个长方体的通风管需多少铁皮，就是求这个长方体6个面的面积和。（　　）

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题3分，共15分）

1. 用一根长（　　）的铁丝正好可以做一个长6厘米，宽5厘米，高3厘米的长方体框架。

   A. 28厘米　　B. 126厘米

   C. 56厘米　　D. 90厘米

2. 一个长方体的长为12厘米，宽为8厘米，高为7厘米，把它切成一个尽可能大的正方体，这个正方体的棱长是（　　）厘米。

   A. 12　B. 8　C. 7　D. 6

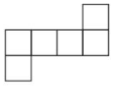
3. 将一个长5 dm、宽4 dm、高2 dm的长方体锯成两段，表面积至少增加（　　）。

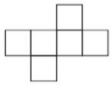
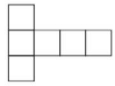
   A. 8 dm^2　　B. 10 dm^2

   C. 16 dm^2　　D. 20 dm^2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 下列图形不是正方体的展开图的是(　　)。

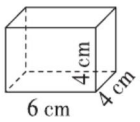
A. 　B. 

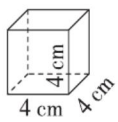
C. 　D. 

5. 一个长方体水池的长是4米，宽是3.5米，高是1.5米。它的占地面积是(　　)平方米。

A. 6　　B. 14　　C. 5.25　　D. 9

四、求下列图形的表面积。(每小题3分，共6分)





五、解决问题。(8+9+10+10=37分)

1. 已知一个长方体的棱长总和是64厘米，长是8厘米，宽是5厘米。这个长方体的高是多少厘米？

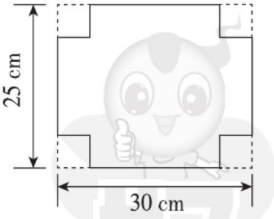
2. 一个无盖的长方体木盒，长40厘米，宽32厘米，高30厘米，把它的外面涂上红漆，涂红漆的面积是多少平方厘米？

3. 一个长方体游泳池长25米，宽10米，深1.6米，现打算在游泳池的四周和池底贴瓷砖。

(1) 游泳池的占地面积是多少平方米？

(2) 如果瓷砖是边长1分米的正方形，那么至少需要多少块这种瓷砖？

4. 如图，一块长方形铁皮，从四个角各切掉一个边长为5 cm的正方形后将它做成盒子，这个盒子的表面积是多少平方厘米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周测培优卷11

体积单位及长、正方体的体积的计算

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、填空。（每空2分，共34分）

1. 在括号里填上合适的容积单位或体积单位。

一桶酱油有1.5（　　）

一个矿泉水瓶的容积是500（　　）

一个粉笔盒的体积约是200（　　）

一节车厢的体积大约是60（　　）

2. 5690 mL = (　　) dm^3

24 L = (　　) m^3

0.06 m^3 = (　　) dm^3 = (　　) cm^3

8790 mL = (　　) dm^3 = (　　) L

7 m^3 = (　　) L

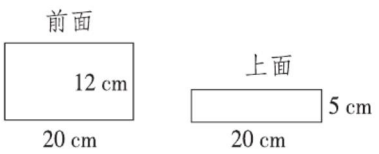
52 mL = (　　) cm^3

3. 一个正方体的底面积是25 dm^2，它的体积是(　　) dm^3，一个长方体的底面积是15 cm^2，它的高是4 cm，它的体积是(　　) cm^3。

4. 有眼药水0.3升，若每个小瓶最多可以装3毫升，这些眼药水至少可以装满(　　)个小瓶。

5. 将一块长2 m的长方体木料截成两段，它的表面积增加了60 cm^2，这块木料的体积是(　　) cm^3。

6. 下图是一个长方体分别从它的前面和上面看到的平面图形，这个长方体的体积是(　　) cm^3。



二、判断。（对的打“√”，错的打“×”）（每题2分，共10分）

1. 表面积相等的两个长方体，体积也一定相等。（　　）

2. 棱长为6分米的正方体，它的表面积和体积相等。（　　）

3. 一台冰箱最多容纳216立方分米的物体，这台冰箱的容积就是它的体积。（　　）

4. 把体积为1 dm^3 的正方体木块切割成体积为1 cm^3 的小正方体并摆成一排，就成了长为10 m的长方体。（　　）

5. 小明一口气喝下250升的水。（　　）

三、选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题3分，共12分）

1. 将40升水倒入长0.4米，宽0.2米的长方体玻璃缸中，水深(　　)分米。

A. 50　B. 5　C. 0.5　D. 500

2. 一个从里面测量长为6分米，宽为4分米，高为5分米的长方体纸箱，装棱长为2分米的正方体礼品盒（不外漏），最多可以装(　　)个。

A. 8　B. 12　C. 15　D. 120

3. 从一块长18 cm，宽12 cm，高80 cm的长方体木料上锯下一个最大的正方体，锯下的正方体的体积是(　　)。

A. 1728 cm^3　B. 1152 cm^3

C. 768 cm^3　D. 512 cm^3

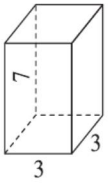
4. 一个长方体的长、宽、高分别扩大到原来的2倍，体积就扩大到原来的(　　)倍。

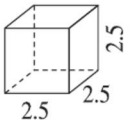
A. 6　B. 8　C. 9　D. 27

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、计算下面图形的体积。(单位：dm)。

(每小题5分，共10分)





五、解决问题。(5+8+5+8+8=34分)

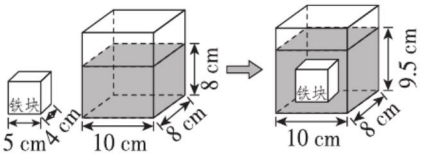
1. 一块长方体石头，底面积是0.2平方米，高是36分米，每立方米石头大约重2.7吨。这块石头大约重多少吨？

2. 一个长方体无盖玻璃鱼缸，长50厘米，宽40厘米，高30厘米。

(1) 做这个鱼缸至少需要玻璃多少平方厘米？

(2) 这个鱼缸最多可以注入多少升水？(玻璃厚度忽略不计)

3. 观察下面的实验，你能求出铁块的高是多少厘米吗？



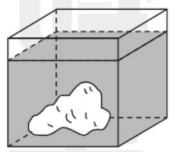
4. 从里面量一种汽车油箱，长是8 dm，宽是3 dm，高是25 cm。



(1) 这种油箱最多能装多少升汽油？

(2) 如果一辆汽车每千米的耗油量是0.08 L，这箱汽油最多可以供汽车行驶多少千米？

5. 一个正方体玻璃容器的棱长为3 dm，向容器中倒入5 L水，再把一块体积是5.8 dm^3 的石头放入水中(如图)，这时容器内的水深是多少厘米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

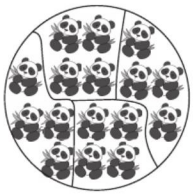
专项提升卷1 单位“1”和分数的意义及基本性质的灵活应用

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

提升点1：认识单位“1”及分数的意义

1. 填空。

(1)



这里把(　　)看作单位“1”，平均分成(　　)份，每份用分数表示是(　　)。

(2) 把“☆☆★★★”看作一个整体，$\frac{2}{5}$表示(　　)，$\frac{3}{5}$表示(　　)。

(3) 1里面有(　　)个$\frac{1}{5}$，有(　　)个$\frac{1}{8}$。

(4) $\frac{2}{3}$吨表示把1吨平均分成(　　)份，取其中的(　　)份，这里是把(　　)看作单位“1”，还可以表示把2吨平均分成(　　)份，取其中的(　　)份，这里是把(　　)看作单位“1”。

(5) 用“一定”“可能”“不可能”填空。

①五(1)班学生人数的$\frac{1}{3}$和五(2)班学生人数的$\frac{1}{3}$(　　)同样多。

②1千克棉花的$\frac{3}{5}$和3千克铁的$\frac{1}{5}$(　　)同样重。

③4 m的$\frac{1}{3}$和4 m^2的$\frac{1}{3}$(　　)是一样的。

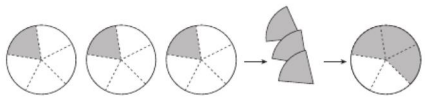
提升点2：分数与除法的关系

2. (1) 5个小朋友分1张饼，平均每个小朋友分多少张饼，列式为(　　)◯(　　)=(　　)(张)。



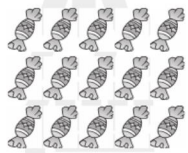
也可以看成把1张饼平均分成(　　)份，每份是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$张。

(2) 5个小朋友分3张饼，平均每个小朋友分多少张饼，列式为(　　)◯(　　)=(　　)(张)。



也可以看成把3张饼中的每1张平均分成(　　)份，每份是(　　)个$\frac{1}{(\quad)}$张，是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$张。

3. 有15块糖，平均分给3人，每人分得这15块糖的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，是(　　)块糖。



4. 把2千米长的电线平均分成3段，每段是全长的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$千米。

提升点3：真分数与假分数的区别

5. 判断。(对的打“√”，错的打“×”)。

(1) 假分数都比真分数大。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2) $\frac{2}{7}$的分数单位是$\frac{1}{7}$，$\frac{2}{7}$再加上4个这样的分数单位就是最小的假分数。(　　)

(3) 分子不小于分母的分数都是假分数。(　　)

(4) 分母是9的假分数有无数个，而真分数只有8个。(　　)

(5) 分数单位是$\frac{1}{10}$的最小假分数是$\frac{11}{10}$。(　　)

(6) 爸爸今天买了一个西瓜，亮亮一口气吃了$\frac{5}{4}$个。(　　)

(7) 凡是分子能被分母整除的假分数，都能化成整数。(　　)

(8) 所有的假分数都大于1。(　　)

(9) 分母是10的所有最简真分数的和是2。(　　)

提升点4：分数基本性质的灵活应用

6. 填空。

(1) $\frac{1}{5}$里面有(　　)个$\frac{1}{35}$；$\frac{6}{48}$里面有(　　)个$\frac{1}{8}$。

(2) $\frac{2}{13}=\frac{(\quad)}{26}=\frac{8}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{39}$

$\frac{6}{9}=\frac{12}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{3}=\frac{8}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{27}$

$\frac{28}{42}=\frac{(\quad)}{3}=\frac{18}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{54}$

7. 一个分数的分母乘5，要使它的大小不变，分子应怎样变化？

8. $\frac{5}{12}$的分子加上15，要使它的大小不变，分母应加上多少？

9. 分子与分母的和是49，化简后是$\frac{2}{5}$，原来这个分数是多少？

10. 一个分数的分母比分子大15，且它与$\frac{3}{8}$相等，这个分数是多少？

提升点5：通过比较大小解决实际问题

11. 小明把一块蛋糕平均切成3块，吃去其中1块；小华把一块同样大的蛋糕平均切成12块，吃去其中3块。他们两人谁吃得多？

12. 在50米的赛跑中，李军的成绩是$\frac{2}{15}$分，童洪的成绩是$\frac{3}{20}$分，刘林的成绩是$\frac{1}{6}$分，他们谁跑得最快？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

专项提升卷2 约分、通分和分数加减法的实际应用

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

提升点1：最大公因数与最小公倍数的联系与区别

1. 填空。

(1) $A=2\times2\times7\times3$，$B=2\times2\times3\times5$，A和B的最大公因数是(　　)，最小公倍数是(　　)。

(2) $M=5\times N$（M、N均为非0自然数），M和N的最大公因数是(　　)，最小公倍数是(　　)。

(3) 自然数甲和乙的最大公因数是1，它们的最小公倍数是(　　)。

(4) 两个数的最大公因数一定是它们最小公倍数的(　　)，它们的最小公倍数一定是它们最大公因数的(　　)。

2. 选择。(把正确答案的字母填在括号里)

(1) $A=2\times2\times m$，$B=2\times3\times m$，已知A和B的最大公因数是14，它们的最小公倍数是(　　)。

A. 7　B. 14　C. 28　D. 84

(2) 两个数的最大公因数是5，最小公倍数是75，其中一个数是15，另一个数是(　　)。

A. 5　B. 15　C. 25　D. 75

(3) 两个数的最大公因数是15，它们所有的公因数有(　　)。

A. 1，15　B. 1，3，5，15

C. 1，3，15　D. 1，5，15

(4) 两个数的最小公倍数是15，下面(　　)一定不是这两个数的公倍数。

A. 25　B. 30　C. 45　D. 75

提升点2：最大公因数和最小公倍数的灵活应用

3. 一块长方形木板长20分米，宽16分米。要锯成相同的正方形木板，要使正方形木板的面积尽量大，而且原来木板没有剩余，每块正方形木板的面积是多少平方分米？

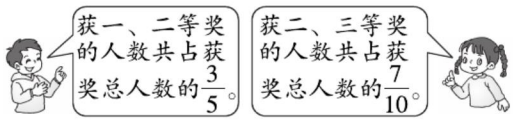
4. 某市K18路公交车每隔12分发一次车，K16路公交车每隔20分发一次车，上午9时K18和K16两路公交车第一次同时发车，两车第二次同时发车是什么时候？

5. 五年级三班有同学若干名，若5人一排，则余1人；若7人一排，则余3人。五年级三班至少有多少名同学？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 小羊、小鹿和小熊在同一条河边喝水，小羊每2天到河边喝一次水，小鹿每3天到河边喝一次水，小熊每4天到河边喝一次水，从七月份第一天开始算起，至少几天后它们三个同一天到河边喝水？它们在七月份里有几次是同一天到河边喝水？

9. 铁路小学举办美术作品大赛，设有一、二、三等奖。获二等奖的人数占获奖总人数的几分之几？



提升点3：运用分数加减混合运算解决实际问题

7. 星期日，王强上午做作业用了$\frac{5}{6}$小时，下午做作业比上午多用了0.25小时，全天做作业用了多长时间？

10. 青岛市实验小学图书室图书种类统计情况如下：

图书种类	科技类	文学类	工具类	其他类
占图书总数	$\frac{13}{50}$	$\frac{19}{50}$	$\frac{11}{50}$	

（1）科技类、文学类、工具类图书一共占图书总数的几分之几？其他类图书占图书总数的几分之几？

8. 一条公路全长$\frac{5}{7}$千米，第一天修了$\frac{1}{10}$千米，第二天修了$\frac{13}{35}$千米，第三天要全部修完，需要修多少千米？

（2）文学类图书比科技类与工具类图书的和少占总数的几分之几？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

专项提升卷3 长方体和正方体的表面积和体积

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

提升点1：长、正方体的切、拼引起的表面积变化

1. 填空。

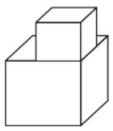
(1) 一个长方体正好分割成3个体积相等的正方体。已知正方体的一个面的面积是3平方厘米，原长方体的表面积是(　　)平方厘米。

(2) 把一个长、宽、高分别是5厘米、4厘米、3厘米的长方体切成两个小长方体，表面积最多增加(　　)平方厘米。

(3) 把六个棱长为3厘米的正方体拼成一个长方体，表面积最多减少(　　)平方厘米。

(4) 将2块长为24 cm，宽为10 cm，高为4 cm的长方体木块拼成一个长方体，有(　　)种拼法。其中表面积最少减少(　　)cm^2，最多减少(　　)cm^2。

2. 两个棱长分别为10 cm，6 cm的正方体，拼成一个立体图形（如图），这个立体图形的表面积是多少？



3. 一个高为8厘米的长方体木块，如果纵向把它切成两个小长方体，表面积就增加80平方厘米；如果横向把它切成两个小长方体，表面积就增加60平方厘米，这个长方体木块的表面积是多少？

提升点2：等体积变形的计算

4. 把一块棱长8厘米的正方体钢坯，熔铸成一块长16厘米、宽8厘米的长方体钢板，这块钢板有多厚？（损耗不计）

5. 解放路小学要挖一个给学生练习跳远的长方体沙坑，沙坑长6米，宽4米，深0.6米。现在把7.2立方米的沙土平铺在沙坑中，能铺多厚？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点3：根据生活实际，求长方体、正方体的棱长和表面积

6. 用96 cm长的铁丝做一个正方体框架，铁丝无剩余，若在它的表面粘贴上彩纸，至少需要多少平方厘米的彩纸？

7. 做一个长为70 cm，宽为40 cm，高为50 cm的无盖鱼缸。

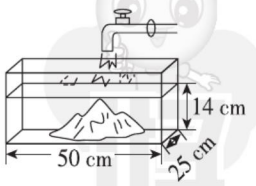
（1）至少需要多少平方厘米的玻璃？

（2）若在两块玻璃的连接处用铝条包裹，至少需要多少厘米的铝条？

提升点4：与水中物体有关的体积计算

8. 有甲、乙、丙三个正方体水池。从里面量，它们的棱长分别为40分米、30分米、20分米，在乙、丙两个水池中分别放入一些碎石（碎石完全浸入水中，且水未溢出），两个水池中的水面分别升高了6厘米和6.5厘米。如果将这些碎石都放入甲水池中（碎石完全浸入水中，且水未溢出），甲水池中的水面将升高多少分米？

9. 一个无水的鱼缸中放有一块高为14 cm，体积为1100 cm^3的假山石（如图），如果以每分钟4 dm^3的流量向鱼缸内注水，那么至少需要多长时间才能将假山石完全淹没？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

专项提升卷4 易混、易错专项

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

一、填空。

1. 0.8里面有(　　)个十分之一，表示(　　)分之(　　)，化成分数是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，化简成$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

2. $\frac{5}{8}$=(　　)÷(　　)=(　　)(填小数)

3. 把一个体积为450立方厘米的正方体铁块放入一个装满水的容器里，铁块完全浸入水中，此时溢出一部分水，溢出的水的体积是(　　)立方厘米。

4. 把2千克水平均倒入3个杯子中，每个杯子倒入(　　)千克水，每个杯子倒入这些水的(　　)。

5. $2\frac{4}{7}$的分数单位是(　　)，再添上(　　)个这样的分数单位就是最小的合数。

6. 如果一个正方体的棱长之和是24厘米，那么它的表面积是(　　)平方厘米，体积是(　　)立方厘米。

7. $\frac{13}{8}$去掉(　　)个与它相同的分数单位后是$\frac{1}{2}$。

二、判断。(对的打"√"，错的打"×")

1. 最简分数的分子和分母没有公因数。(　　)

2. 任何一个非零自然数最少有两个因数。(　　)

3. 任何一个非零自然数，它的最大因数和最小倍数都是它本身。(　　)

4. 分子是1的真分数都是最简分数。(　　)

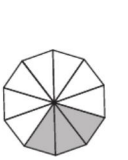
5. 两个非零自然数的乘积一定是它们的公倍数。(　　)

6. 不同的两个数的最小公倍数一定比它们的最大公因数大。(　　)

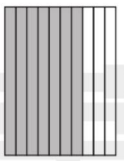
7. $\frac{4}{5}-\left(1-\frac{1}{5}\right)=0$(　　)

8. 学校在少年宫的北偏东30°方向，则少年宫在学校的南偏西60°方向。(　　)

三、分别用小数和分数表示下面图中的阴影部分的大小。



(　　)=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



(　　)=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



(　　)=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

四、按要求计算。

1. 把下面的小数化成分数，能化简的要化简。

0.2=	0.8=	0.75=
0.125=	0.45=	0.08=
0.32=	0.017=	0.875=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 把下面的分数化成小数。（除不尽的保留三位小数）

$\frac{3}{5}$　　$\frac{7}{20}$　　$\frac{6}{25}$

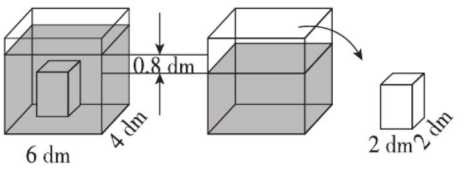
$\frac{27}{40}$　　$\frac{5}{8}$　　$\frac{9}{13}$

$\frac{13}{15}$　　$\frac{9}{4}$　　$\frac{1}{7}$

五、解决问题。

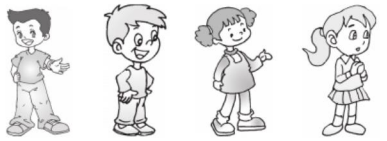
1. 加工同一种零件，甲平均 1 分钟加工 2.5 个，乙平均 2 分钟加工 7 个，丙平均 1 分钟加工$\frac{8}{3}$个。谁的工作效率高？

2. 如图，鱼缸内的长方体，它的高是多少分米？



3. 一块长方形的布，长是 15 分米，宽是 6 分米。要把它裁成面积最大的正方形手绢（没有剩余）。手绢的边长是多少分米？能裁多少块？

4. 从龙一鸣、淘淘、苹苹、依依 4 名同学中选 2 名作为节目主持人，有多少种不同的选法？



5. 一个集装箱长是 9 米，宽是 3.2 米，高是 2.5 米。制作这样一个集装箱至少需要多少平方米的钢板？这个集装箱的容积是多少立方米？（厚度忽略不计）

6. 把 10 升水倒入一个长 2.5 分米，宽 2 分米，高 6 分米的长方体容器中。这时水面的高度离容器口有多少分米？如果将一个正方体铁块全部浸入水中，水面离容器口还有 2.4 分米，你能求出正方体铁块的体积吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型突破卷1 填空题

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

专项1：负数的认识、组合问题

1. 如果把海平面的高度定为0米，那么世界最低的咸水湖—死海低于海平面430米，应记作(　　)米；中国最大的咸水湖—青海湖高于海平面3196米，应记作(　　)米。
2. 从2，3，5中任选两个数，一共有(　　)种不同的选法。
3. 在直线上，所有的负数都在0的(　　)边，所有的正数都在0的(　　)边。
4. 转动转盘，如果顺时针转动4圈，可以记作“+4”的话，那么逆时针转动3圈，可以记作(　　)，“+6”表示(　　)，“-5”表示(　　)。
5. 小莉和小华从同一地点出发，相背而行，小莉走的米数记作+5米，小华走的米数记作-3米，这时两人相距(　　)米。

专项2：分数

6. $\frac{7}{12}$的分数单位是(　　)，它有(　　)个这样的分数单位，至少加上(　　)个这样的分数单位就成了假分数。
7. (　　)个$\frac{1}{7}$是$2\frac{2}{7}$，再添上(　　)个$\frac{1}{7}$是最小的合数。分数单位是$\frac{1}{15}$的最大真分数是(　　)，最小假分数是(　　)。
8. 在9平方米的花园里共栽了16棵花，平均每棵花占这个花园的(　　)，每棵花占地(　　)平方米。
9. $\frac{5}{7}$的分子增加10，要使分数的大小不变，它的分母应该乘(　　)。
10. 在括号里填上适当的分数。

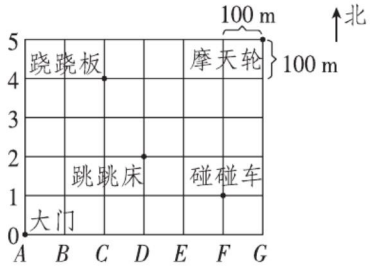
    25分=(　　)时　40 dm^2=(　　)m^2

    38 cm=(　　)m　36时=(　　)日
11. a和b都是自然数，如果$a \div b = 10$，那么a和b的最大公因数是(　　)，最小公倍数是(　　)。
12. 甲$=2\times3\times11$，乙$=2\times3\times7$，甲和乙的最大公因数是(　　)，最小公倍数是(　　)。
13. 如果m和n是互质数，那么它们的最大公因数是(　　)，最小公倍数是(　　)。
14. 两个连续自然数的和是21，这两个数的最大公因数是(　　)，最小公倍数是(　　)。
15. $\frac{24}{36}$的分子、分母的最大公因数是(　　)，化成最简分数是(　　)。
16. 分母是12的最简真分数有(　　)，它们的和是(　　)。
17. 一根铁丝长$\frac{4}{5}$米，比另一根短$\frac{1}{4}$米，两根铁丝一共长(　　)米。
18. 甲、乙两堆货物，甲运走$\frac{5}{6}$吨，乙运走$\frac{2}{3}$吨后，剩下的相等，甲比乙原来多(　　)吨。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

专项3：方向与位置

19. 下面是游乐园的一角。

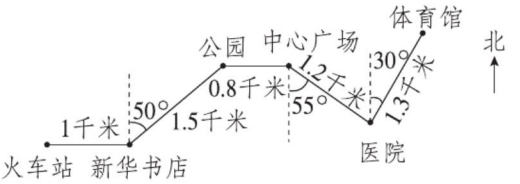


（1）如果用数对（D，2）表示跳跳床的位置，那么其他游乐设施的位置用数对表示分别是跷跷板（　，　）、碰碰车（　，　）、摩天轮（　，　）。

（2）从大门出发，先向东走 400 m，再向北走 300 m 是秋千的位置，用数对表示是（　，　）。

（3）从大门出发，先向北走 500 m，再向东走 300 m 是海盗船的位置，用数对表示是（　，　）。

20. 下面是6路公共汽车的行车路线图。



（1）6路公共汽车从火车站出发，向（　）行（　）千米到达新华书店，再向（　）偏（　）（　）的方向行（　）千米到达公园。

（2）由中心广场向（　）偏（　）（　）的方向行（　）千米到达医院，再向（　）偏（　）（　）的方向行（　）千米到达体育馆。

专项4：长方体和正方体

21. 一个正方体魔方，棱长是6厘米，它的棱长总和是（　）厘米，表面积是（　）平方厘米，体积是（　）立方厘米。

22. 一个长方体的体积是30立方厘米，长是6厘米、宽是5厘米，高是（　）厘米。

23. 用一根12分米长的铁丝围成一个最大的正方体框架。这个正方体框架的体积是（　）立方分米。

24. 用3个棱长是4分米的正方体拼成一个长方体，长方体的表面积比3个正方体的表面积少（　）平方分米。

25. 一个长方体的体积是96立方分米，底面积是16平方分米，它的高是（　）分米。

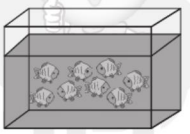
26. 一个棱长是5分米的正方体水池，蓄水的水面低于池口2分米，水池中水的容积是（　）升。

27. 至少需要（　）厘米长的铁丝，才能做一个底面是正方形，且底面积是25平方厘米，高是4厘米的长方体框架。

28. 一个长方体能正好分成两个相等的正方体，正方体的棱长是6米，则这个长方体的表面积是（　）平方米，体积是（　）立方米。

29. 一段方钢长2分米，横截面是正方形，把它锯成相等的两段后，表面积比原来增加8平方厘米，方钢的横截面的面积是（　）平方厘米，每段方钢的体积是（　）立方厘米。

30. 一个鱼缸的长是6 dm，宽是2 dm，里面装有4.4 dm高的水，放入8条小鱼后，水面高度上升到4.5 dm，平均每条小鱼的体积是（　）。



31. 一个长方体的体积是24立方厘米，它正好可以切割成3个大小相同的正方体，每个正方体的棱长是（　）厘米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型突破卷2 选择题

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

专项1：负数的认识、组合问题

1. 下面各数中，最接近0的是(　　)。
A. −2　B. −1　C. −3　D. 3

2. 我国哈尔滨冰灯节的平均气温可能是(　　)。
A. −120℃　B. 8℃
C. 20℃　D. −15℃

3. 下面的说法中，错误的是(　　)。
A. +4读作正四，+4也可以写成4
B. 一个数不是正数，就是负数
C. 0既不是正数，也不是负数
D. 生活中，一般把盈利用正数表示，亏损用负数表示

4. A、B、C、D、E 5名同学要进行围棋比赛，每两人比赛一场，一共要比赛(　　)场。
A. 5　B. 8　C. 10　D. 20

5. 某商店进货50箱记作+50箱，那么卖出42箱记作(　　)箱。
A. 42　B. −42　C. −50　D. 50

专项2：分数

6. 一些苹果，运走了4箱，还剩下5箱，运走的苹果占这些苹果的(　　)。
A. $\frac{4}{5}$　B. $\frac{5}{4}$　C. $\frac{4}{9}$　D. $\frac{5}{9}$

7. $\frac{3}{4}$的分母加上8，要使分数的大小不变，分子可以(　　)。
A. 加上6　B. 加上9
C. 加上12　D. 乘2

8. 把一个大正方形分成9个大小相同的小正方形，一个小正方形的周长是大正方形周长的(　　)。
A. $\frac{1}{3}$　B. $\frac{1}{6}$　C. $\frac{1}{12}$　D. $\frac{1}{9}$

9. 既大于$\frac{2}{5}$，又小于$\frac{4}{5}$的分数有(　　)个。
A. 1　B. 2　C. 3　D. 无数

10. 五(2)班男生人数占全班人数的$\frac{5}{8}$，男生人数(　　)女生人数。
A. >　B. <
C. =　D. 无法判断

11. 把3 m长的绳子平均分成8份，每份是全长的(　　)。
A. $\frac{1}{8}$　B. $\frac{3}{8}$ m　C. $\frac{1}{8}$ m　D. $\frac{1}{3}$

12. $\frac{x}{6}$是真分数，$\frac{x}{5}$是假分数，那么x的值是(　　)。
A. 4　B. 5　C. 1　D. 3

13. 把一张长方形的纸连续对折三次，展开后每份是整张纸的(　　)。
A. $\frac{1}{2}$　B. $\frac{1}{6}$　C. $\frac{1}{8}$　D. $\frac{1}{3}$

14. $\frac{20}{32}$的分子减少10，要使分数的大小不变，分母应该(　　)。
A. 减少10　B. 增加10
C. 减少16　D. 增加16

15. 4是32和40的(　　)。
A. 倍数　B. 公因数
C. 最大公因数　D. 以上都不对

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16. 如果 $a \div b = 3$（a、b 均为非 0 自然数），那么 a 与 b 的最大公因数是(　　)。

A. 1　　B. a　　C. b　　D. 3

17. 如果 $a \times b = 35$（a、b 均为非 0 自然数），那么 b 和 35 的最大公因数是(　　)。

A. 1　　B. a　　C. b　　D. 35

专项 3：方向与位置

18. 做操时小龙站在第 3 列第 2 行，用数对（3，2）表示，小宇在小龙的后面，小宇的位置用数对表示是(　　)。

A.（3，1）　　B.（2，2）

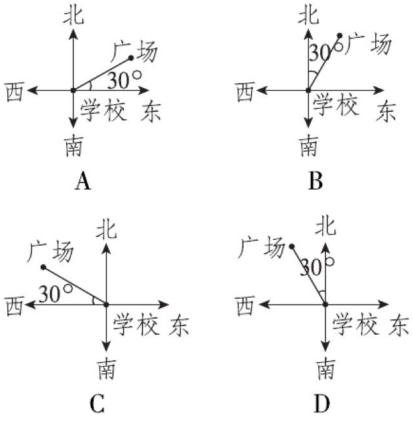
C.（2，3）　　D.（3，3）

19. 与北偏西 30°相反的方向是(　　)。

A. 北偏东 30°　　B. 北偏西 60°

C. 南偏西 60°　　D. 南偏东 30°

20. 以学校为观测点，广场在学校的北偏西 60° 方向上，下列选项中正确的是(　　)。



21. 如果点 A 用数对表示为（2，3），点 B 用数对表示为（2，6），点 C 用数对表示为（4，3），那么三角形 ABC 一定是(　　)三角形。

A. 等腰　　B. 等边

C. 直角　　D. 等腰直角

专项 4：长方体和正方体

22. 用一根 56 厘米长的铁丝，正好可以制成长 6 厘米、宽 4 厘米、高(　　)厘米的长方体教具。

A. 2　　B. 3　　C. 4　　D. 5

23. 一根铁丝正好可以做成一个长为 3 cm、宽为 2 cm、高为 1 cm 的长方体框架，这根铁丝的长度为(　　)。

A. 6 cm　　B. 12 cm

C. 24 cm　　D. 28 cm

24. 花生油的油桶上印有“净含量：5 升”的字样，“5 升”指的是(　　)。

A. 油桶的容积　　B. 油桶的体积

C. 桶内所装花生油的体积

D. 油桶和花生油的总体积

25. 如果把长方体的长、宽、高都扩大 3 倍，那么它的体积扩大(　　)倍。

A. 3　　B. 9　　C. 27　　D. 10

26. 下面的图形中，能按虚线折成正方体的是(　　)。



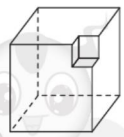
27. 在大正方体实心木块的一角挖去一个小正方体木块，它的(　　)不变。

A. 体积

B. 表面积

C. 棱长之和

D. 以上选项都对



28. 一根长 8 分米，宽和高都是 2 分米的长方体木料，锯成 3 段，表面积至少增加(　　)平方分米。

A. 4　　B. 8　　C. 16　　D. 64

29. 大正方体的表面积是小正方体的 4 倍，那么大正方体的棱长之和是小正方体的(　　)。

A. 2 倍　B. 4 倍　C. 6 倍　D. 8 倍

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型突破卷3 计算题

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

专项1：求最大公因数和最小公倍数

1. 倍数关系。

15和75　　48和12

2. 公因数只有1。

7和8　　17和13

3. 一般题型。

42和56　　24和32

4. 较难找出公因数。

26和39　　51和85

5. 求三个数的最大公因数和最小公倍数。

12、16和24

专项2：通分

6. 把下面每组分数通分。

$\frac{1}{3}$和$\frac{1}{4}$　　$\frac{3}{4}$和$\frac{9}{10}$

专项3：约分化简分数

7. 把下面的分数化成最简分数。

$\frac{9}{15}$　　$\frac{25}{50}$

$\frac{32}{6}$　　$\frac{24}{9}$

专项4：分数化成带分数（或整数）

8. 把下面的分数化成带分数或整数。

$\frac{20}{3}$　　$\frac{15}{5}$

$\frac{26}{25}$　　$\frac{41}{8}$

专项5：分数与小数的互化

9. 把下面的小数化成分数、把分数化成小数。

0.4　　0.36　　0.78　　0.045

$\frac{7}{10}$　　$\frac{80}{100}$　　$\frac{7}{20}$　　$\frac{15}{50}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

专项6：口算

10. 直接写出得数。

$\frac{1}{8}+\frac{3}{8}=$　　$\frac{5}{6}-\frac{1}{6}=$

$\frac{7}{10}+\frac{1}{10}-\frac{3}{10}=$　　$\frac{9}{14}-\frac{5}{14}=$

$\frac{10}{21}-\frac{8}{21}-\frac{2}{21}=$　　$\frac{9}{16}-\frac{5}{16}+\frac{3}{16}=$

$1-\frac{9}{10}=$　　$\frac{11}{17}-\frac{5}{17}=$

$\frac{7}{18}+\frac{1}{18}+\frac{5}{18}=$　　$\frac{9}{20}+\frac{7}{20}+\frac{3}{20}=$

$\frac{11}{25}+\frac{9}{25}=$　　$\frac{2}{23}+\frac{7}{23}+\frac{12}{23}=$

专项7：解方程

11. 解下列方程。

$x+\frac{7}{8}=\frac{7}{8}$　　$x-\frac{3}{4}=\frac{1}{4}$

$x-\frac{6}{7}=\frac{1}{3}$　　$\frac{2}{5}+x=\frac{1}{2}$

专项8：脱式计算

12. 脱式计算。

$1-\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{2}\right)$　　$\frac{2}{5}+\frac{5}{6}-\frac{2}{3}$

13. 简便计算。

（一）运用加法运算律

$\frac{2}{7}+\frac{3}{4}+\frac{5}{7}$

$\frac{8}{13}+\frac{26}{49}+\frac{23}{49}$

$\frac{8}{19}+\frac{5}{16}+\frac{11}{19}-\frac{1}{16}$

（二）运用减法的性质

$\frac{4}{3}-\frac{11}{26}-\frac{15}{26}$

$\frac{9}{7}-\left(\frac{3}{4}+\frac{2}{7}\right)$

$\frac{10}{27}-\frac{5}{14}+\frac{17}{27}-\frac{1}{14}$

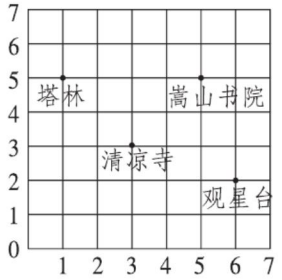
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型突破卷4 图形题

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

专项1：方向与位置

1. 下面是皮皮去嵩山少林寺旅游时绘制的平面图。



（1）用数对写出下列各景点的位置。

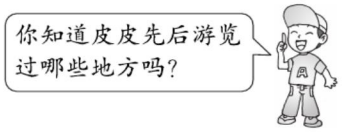
塔林（ ， ） 嵩山书院（ ， ）

清凉寺（ ， ） 观星台（ ， ）

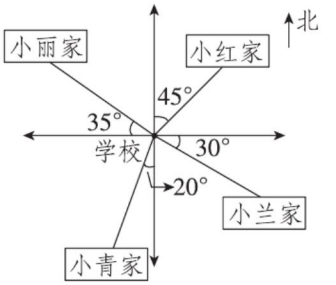
（2）在图上标出下列各景点。

达摩洞（2，7） 少林寺（4，4）

（3）皮皮的游览路线是（3，3）→（1，5）→（2，7）→（4，4）→（6，2）。



2. 看图判断对错。（对的打“√”，错的打“×”）



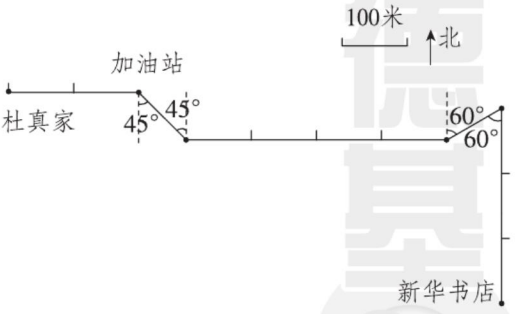
（1）小丽家在学校的北偏西35°方向上。（ ）

（2）小红家在学校的北偏东45°方向上。（ ）

（3）学校在小青家的南偏西20°方向上。（ ）

（4）小兰家在学校的南偏东30°方向上。（ ）

3. 请描述杜真从新华书店回家的行走路线。



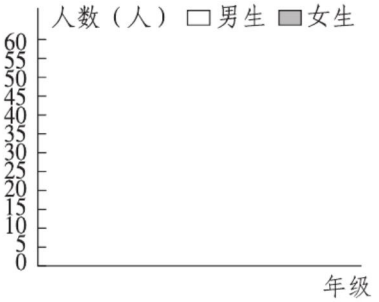
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

专项2：复式统计图

4. 下面是光明小学各年级男、女生人数统计表。请根据统计表回答问题。

人数 / 年级 / 性别	一	二	三	四	五	六
男生	30	50	32	50	54	56
女生	20	40	28	40	46	48

（1）根据统计表制作复式条形统计图。

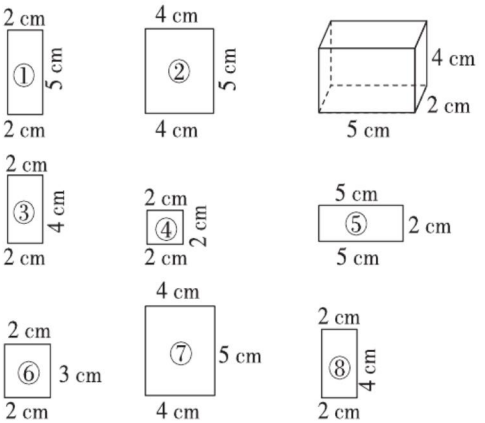


（2）全校共有（　　）人，（　　）年级人数最多，（　　）年级人数最少。

（3）全校男生有（　　）人，女生有（　　）人。

专项3：长方体和正方体

5. 哪几个面可以围成右面的长方体？



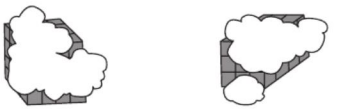
这6个面的编号分别是：

_____

6. 画一画。下图分别是长方体和正方体的三条棱，画出这个长方体和正方体。



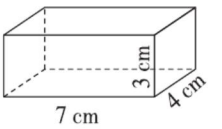
7. 下面的长方体都是由棱长1 dm的正方体摆成的，在（　　）里填出它们的体积。



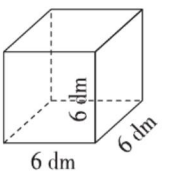
（　　）　　（　　）

8. 求下面图形的表面积和体积。

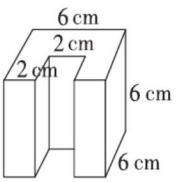
（1）



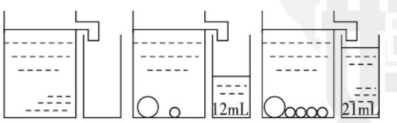
（2）



（3）



9. 求大圆球的体积。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型突破卷5 应用题(一)

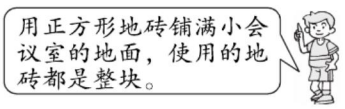
班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

专项1：利用最大公因数和最小公倍数解决问题

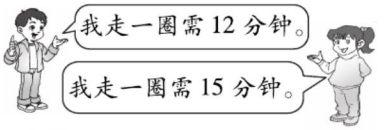
1. 把长72 cm、宽54 cm的铁板裁成若干个面积相等的小正方形且没有剩余，裁出的小正方形的边长最大是多少厘米？

2. 同学们去野餐，把42瓶橙汁和30瓶可乐平均分给若干个小组，正好分完。最多可以分给多少个小组？此时每个小组分得两种饮料各多少瓶？

3. 白石小学小会议室的地面是一个长72 dm，宽32 dm的长方形。正方形地砖的边长最大是多少？至少需要多少块这样的地砖？

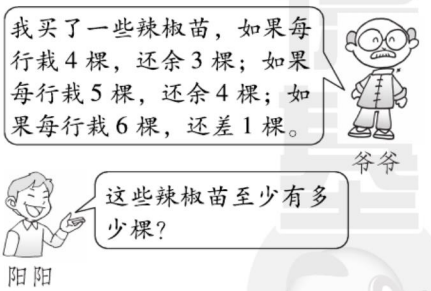


4. 蓝湖公园中央有一个水池，小红和小明每天晚饭后都绕水池步道散步。他们从同一入口进，当他们又同时回到入口处时就离去，他们每天锻炼的时间有多长？



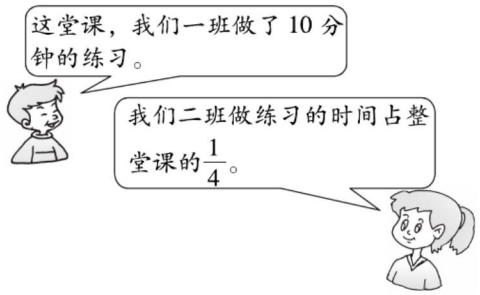
5. 周末，聪聪和爸爸去果园采摘了100多个苹果。如果每15个装一箱，还剩10个；如果每24个装一箱，也剩10个。他们一共采摘了多少个苹果？

6.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

专项2：通过比较分数大小解决问题

7. 

如果一堂课40分钟，哪个班做练习的时间长？

8. 客车20分钟行25千米，小汽车15分钟行20千米，哪辆车速度快？

专项3：运用分数加减混合运算解决问题

9. 丽丽为了了解家乡的空气质量情况，在暑假期间调查统计如下：空气质量好的天数约占$\frac{17}{30}$，轻度污染的天数约占$\frac{11}{30}$，其余的是重度污染，重度污染的天数约占几分之几？

10. 小明看一本故事书，已经看了全书的$\frac{4}{9}$，剩下的比已经看的多几分之几？

11. 李师傅运沙，第一天运了这堆沙的$\frac{2}{5}$，比第二天多运了这堆沙的$\frac{1}{10}$，两天一共运了这堆沙的几分之几？

12. “六一”学校举行科技作品展。五（1）班完成了计划的$\frac{1}{3}$，五（2）班完成了计划的$\frac{1}{4}$，五（3）班完成了计划的$\frac{1}{2}$。三个班共超额完成计划的几分之几？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型突破卷6 应用题(二)

班级_____ 姓名_____ 时间：40分钟

专项4：利用长方体、正方体的特征解决问题

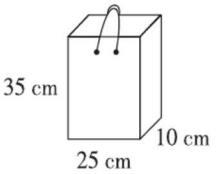
13. 超市要将一个长3米、宽0.6米、高0.8米的玻璃台各边都安上角铁，至少需要多少米角铁？

14. 有一根1 m长的铁丝，围成一个正方体框架后还剩16 cm，这个正方体框架的棱长是多少厘米？

15. 一根铁丝恰好可以围成一个棱长为9 cm的正方体框架，如果用同样长的铁丝围一个长13 cm，宽8 cm的长方体框架，高是多少厘米？

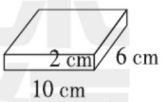
专项5：运用长方体、正方体表面积计算公式解决相关问题

16. 做如图所示的长方体手提袋，至少需要多少平方厘米的纸？(接头处忽略不计)



17. 某宾馆的大厅里有4根长为8分米，宽为8分米，高为40分米的长方体水泥柱，为迎接“国庆节”的到来，要在柱子的四周包上彩纸，至少需要彩纸多少平方米？

18. 有两个长方体糖果盒，长、宽、高分别是10 cm，6 cm，2 cm，用包装纸将它们全封闭包装在一起拼成一个新的长方体。



(1) 请你设计出三种方案，写出所拼成的长方体的长、宽、高，并计算出每种方案拼成的长方体的表面积。

方案	长(cm)	宽(cm)	高(cm)	表面积(cm^2)
1				
2				
3				

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）哪种方案最省包装纸？你发现了什么？

19. 一个长方体正好可以切成5个同样大小的正方体，切成的5个正方体的表面积比原来长方体的表面积增加了200平方厘米，求原来长方体的表面积。

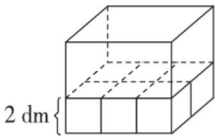
专项6：运用长方体、正方体体积计算公式解决相关问题

20. 青岛第一实验小学的沙坑长3.5 m，宽1.5 m，深0.6 m。

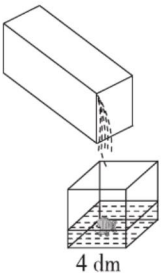
（1）填满这个沙坑，需要多少立方米的细沙？

（2）一辆车每次运送2 m^3的细沙，这辆车至少需要运多少次才能填满这个沙坑？

21. 将一个长6 dm，宽4 dm，高5 dm的长方体木块，锯成棱长为2 dm的小正方体，可以锯成多少个？



22. 一个长方体水槽，长30 cm，宽15 cm，高80 cm，装满一水槽水，倒入一个正方体玻璃鱼缸中，水面上升了多少？



23. 一个长方体，如果高增加2 cm，就变成了一个正方体，这时表面积比原来增加了56 cm^2。原来长方体的体积是多少立方厘米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨（小卷）

周测培优卷 1

正、负数的认识、意义及应用

一、1. 负　正

2. 正八点七　负五分之二

3. +126　−150

4. −3

5. 多 9 分　比平均成绩少 18 分　−2 分

6. +3　−6

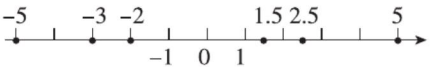
7. 70　61　76　［点拨］ −2 表示比 70 小 2 的数，即 68，0 表示的数正好是 70，−9 表示比 70 小 9 的数，即 61，+6 表示比 70 大 6 的数，即 76。

二、1. ×　2. ×　3. ×

4. ×　［点拨］ 正数的正号可以省略不写。

5. √

三、1. D　2. B　3. B　4. D　5. C

四、1. 

5　−5

2. （1）

（2）西　2

（3）−5　［点拨］ 先向东行 3 千米，再向西行 8 千米，相当于从学校向西行了 5 千米。

五、1. +3　+8　−5　+1　−3　−7　−1

2. 因为 40 > 30，所以第二天运出的箱数最多。

48 + 50 = 98（箱）

50 + 48 − 40 + 50 − 30 = 78（箱）

答： 第二天运出的箱数最多，这四天共运进货物 98 箱，最后仓库内共有 78 箱货物。

3. （1）(32 + 33 + 37 + 36 + 34 + 38) ÷ 6 = 35（千克）

答： 他们的平均体重是 35 千克。

（2）+3 千克 > +2 千克 > +1 千克 > −1 千克 > −2 千克 > −3 千克

周测培优卷 2

分数的意义和分数与除法的关系

一、1. $\frac{1}{10}$

2. $\frac{1}{8}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{5}{8}$

3. $\frac{1}{5}$　8　2

4. 1　3

5. $\frac{7}{8}$　$\frac{8}{8}$

6. （答案不唯一）

7. $\frac{4}{7}$　$\frac{9}{5}$　$\frac{7}{60}$　$\frac{82}{100}$

8. >　>　<

二、1. √

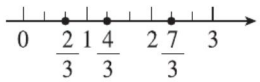
2. ×　［点拨］ 假分数中有一种特殊情况，即分子等于分母，如 $\frac{7}{7}=1$。

3. ×　［点拨］ 0 也是自然数，可是 0 如果看成分母是 1 的分数应为 $\frac{0}{1}$，$\frac{0}{1}$ 虽然有意义，但 $\frac{0}{1}$ 不是假分数。

4. ×　5. √

三、1. C　2. D　3. C　4. B　5. C

四、1. $1\frac{5}{7}$　$2\frac{1}{8}$　3　$4\frac{1}{5}$　3　$14\frac{2}{5}$

2. 

五、1. $1 \div 13 = \frac{1}{13}$　$5 \div 13 = \frac{5}{13}$

答： 平均每天完成这项工程的 $\frac{1}{13}$，5 天可以完成这项工程的 $\frac{5}{13}$。

2. $\frac{5}{8} > \frac{5}{9}$

答： 打字员乙的速度更快一些。

3. $4 \div 5 = \frac{4}{5}$（袋）

答： 每个小朋友分到 $\frac{4}{5}$ 袋糖果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. （1）$35 \div 50 = \frac{35}{50}$

答：青蛙儿子捉的虫子数是青蛙妈妈的$\frac{35}{50}$。

（2）$50 \div 35 = \frac{50}{35}$

答：青蛙妈妈捉的虫子数是青蛙儿子的$\frac{50}{35}$。

5. $\frac{1}{16}$ **［点拨］**整个大三角形平均分成4个中等大小的三角形，每个中等大小的三角形又可以平均分成4个小三角形，即整个大三角形一共可以平均分成16个小三角形，所以每份占$\frac{1}{16}$。

周测培优卷3

分数的基本性质及应用

一、1. 6　6　18　6　8

2. 27　7

3. 扩大到原来的3倍（或加上8）

4. 6

5. 4　40　8

二、1. × **［点拨］**要特别注意，0除外。

2. ×

3. ×

4. × **［点拨］**不可以化成分母是0的假分数。

5. √

三、1. A　2. A　3. A　4. C　5. B

四、1. $\frac{32}{48}$　$\frac{12}{48}$　$\frac{40}{48}$　$\frac{15}{48}$

2. $\frac{16}{36}$　$\frac{16}{18}$　$\frac{16}{20}$　$\frac{16}{32}$

五、1. $\frac{2}{5} = \frac{10}{25}$ **答：**他们看的一样多。

2. $\frac{4}{7}$的分子加上8，相当于分子扩大到原来的3倍，要使分数的大小不变，分母也要扩大到原来的3倍，或者分母加上14。

3. $\frac{2}{5} = \frac{8}{20}$　$\frac{8}{20} > \frac{6}{20}$

答：现在第二支铅笔比较长。

4. $\frac{1}{5} = \frac{6}{30}$　$\frac{5}{15} = \frac{10}{30}$　$\frac{3}{15} = \frac{6}{30}$

答：苹果树、杏树、山楂树的种植面积一样大。

5. $25 \div 80 = \frac{5}{16}$　$\frac{1}{4} = \frac{4}{16}$　$\frac{3}{8} = \frac{6}{16}$

$\frac{6}{16} > \frac{5}{16} > \frac{4}{16}$

答：他们三个吃得不一样多，八戒吃得最多。

周测培优卷4

分数加减法（一）——公因数、约分及同分母分数加减法

一、1. 1

2. 4　$\frac{7}{8}$

3. 6

4. 2　1

5. $\frac{15}{29}$

6. b

7. 1，2，3，6，9，18　1，2，3，5，6，10，15，30　1，2，3，6　6

8. 5，7

9. $\frac{10}{10}$　$\frac{7}{10}$

10. $\frac{2}{5}$　$\frac{3}{8}$

二、1. × **［点拨］**两个数的公因数的个数是有限的。

2. ×

3. × **［点拨］**同分母分数相加，分母不变。

4. ×

5. × **［点拨］**例如$\frac{8}{9}$。

三、1. B　2. B　3. C　4. C　5. C

四、1.

$3\overline{)15\ \ 54}$
$\quad 5\ \ 18$

最大公因数是3。

$2\overline{)36\ \ 48}$
$2\overline{)18\ \ 24}$
$3\overline{)9\ \ 12}$
$\quad 3\ \ 4$

$2 \times 2 \times 3 = 12$

最大公因数是12。

$2\overline{)50\ \ 20}$
$5\overline{)25\ \ 10}$
$\quad 5\ \ 2$

$2 \times 5 = 10$

最大公因数是10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. $\frac{\cancel{45}^{3}}{\cancel{60}_{4}}=\frac{3}{4}$ $\frac{\cancel{18}^{1}}{\cancel{54}_{3}}=\frac{1}{3}$ $\frac{\cancel{36}^{4}}{\cancel{81}_{9}}=\frac{4}{9}$

3. $\frac{2}{7}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{2}{5}$ 1 $\frac{5}{17}$ $\frac{15}{16}$

五、1. $\frac{11}{25}+\frac{4}{25}=\frac{3}{5}$

答：鸟类和两栖类一共约占脊椎动物的$\frac{3}{5}$。

2. 72、60、36 的最大公因数是 12，所以最多能扎成 12 束。

$72\div12=6$（枝）

$60\div12=5$（枝）

$36\div12=3$（枝）

答：最多能扎成 12 束，每束中康乃馨有 6 枝，百合有 5 枝，玫瑰有 3 枝。

3.（1）$\frac{2}{9}+\frac{4}{9}=\frac{2}{3}$

答：送爸爸鲜花和贺卡的同学共占全班同学的$\frac{2}{3}$。

（2）$1-\frac{2}{3}=\frac{1}{3}$

答：帮爸爸洗脚的同学占全班同学的$\frac{1}{3}$。

周测培优卷 5

分数加减法（一）——同分母分数加减混合运算、公倍数、分数与小数的互化

一、1. 1 ab

2. 6 十 六 $\frac{6}{10}$ $\frac{3}{5}$

3. 它本身 它本身

4. 3 8 0.375

5. a

6. $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{17}{20}$ 0.4 0.65 1.2

7. $\frac{33}{100}<\frac{7}{20}<0.36<\frac{9}{7}<1.3$

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. ×

三、1. A 2. A D 3. B 4. C 5. C

四、1. $\frac{17}{20}-\frac{7}{20}+\frac{3}{20}$ $\frac{5}{12}+\frac{7}{12}-\frac{11}{12}$

$=\frac{10}{20}+\frac{3}{20}$ $=\frac{12}{12}-\frac{11}{12}$

$=\frac{13}{20}$ $=\frac{1}{12}$

$1-\frac{5}{16}-\frac{9}{16}$ $\frac{21}{25}-\left(\frac{3}{25}+\frac{13}{25}\right)$

$=\frac{11}{16}-\frac{9}{16}$ $=\frac{21}{25}-\frac{16}{25}$

$=\frac{1}{8}$ $=\frac{1}{5}$

2. $2\overline{)8\ \ 20}$ $2\overline{)16\ \ 24}$

$2\overline{)4\ \ 10}$ $2\overline{)8\ \ 12}$

$2\ \ 5$ $2\overline{)4\ \ 6}$

$2\ \ 3$

$2\times2\times2\times5=40$ $2\times2\times2\times2\times3=48$

最小公倍数是 40。 最小公倍数是 48。

3. 0.75 1.2 9.125 $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{25}$ $\frac{3}{5}$

五、1. $\frac{1}{11}+\frac{2}{11}+\frac{2}{11}=\frac{5}{11}$（米）

答：这根绳子原来一共有$\frac{5}{11}$米。

2. $1-\frac{11}{25}-\frac{7}{25}=\frac{7}{25}$（米）

答：第三条边长$\frac{7}{25}$米，围成的是等腰三角形。

3. $\frac{7}{10}+\frac{7}{10}+\frac{1}{10}=\frac{3}{2}$（吨）

答：两堆沙子一共有$\frac{3}{2}$吨。

4. $\frac{9}{8}=1.125$ $\frac{4}{5}=0.8$ $0.75<0.8<1.125$

答：光头强跑得最快。

5. 20 和 30 的最小公倍数是 60

$60\div20=3$（圈） $60\div30=2$（圈）

答：至少 60 分钟后两人在起点再次相遇，此时爸爸走了 3 圈，小明走了 2 圈。

周测培优卷 6

用数对表示位置、根据方向和距离确定位置

一、1.（10，23） 23 8 妈妈 爸爸

2. 北 西 55° 300 南 西 30° 200

南 东 35° 200 正东 200

3.（1）（10，1） （5，4）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）左　5　上　3（或上　3　左　5）

（3）北　东　45°　北　西　60°

二、1. ×

2. ①√　②×

三、1. C　2. B　3. C

四、1.（1）北　东　50°　290　南　东　30°　130　南　东　65°　280

（2）北　西　65°　280　北　西　30°　130

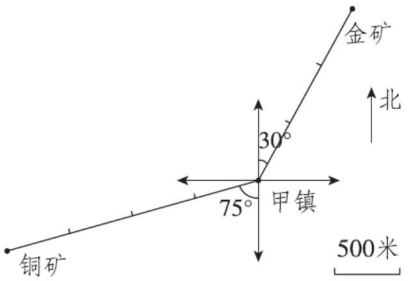
（3）从大门向南偏东63°方向行265米到达虎豹园，再向北偏东78°方向行320米到达海洋世界。

2.（1）从军营出发，向北偏东35°方向走20 km到果园，再向正东方向走25 km到电厂，再向南偏东15°方向走15 km到水库，最后向北偏东40°方向走30 km到宿营地。

（2）（20＋25＋15＋30）÷5＝18（小时）

答：他从军营走到宿营地共需18小时。

3.



周测培优卷7

分数加减法（二）——通分、异分母分数加减法

一、1. 27　8　19

2. 24

3. 无数

4. 18　公分母　$\frac{15}{18}$　$\frac{16}{18}$

5. $\frac{11}{30}$　$\frac{19}{30}$

二、1. 15　5　10　5　15　3　9　3　15

2. 60　5　5　5　60　3　9　3　60

3. 36　1　7　1　36　4　8　4　36

三、$\frac{7}{10}=\frac{7\times2}{10\times2}=\frac{14}{20}$　　$\frac{9}{20}=\frac{9}{20}$

$\frac{11}{42}=\frac{11}{42}$　　$\frac{6}{21}=\frac{6\times2}{21\times2}=\frac{12}{42}$

$\frac{5}{6}=\frac{5\times7}{6\times7}=\frac{35}{42}$　　$\frac{4}{7}=\frac{4\times6}{7\times6}=\frac{24}{42}$

$\frac{5}{24}=\frac{5\times3}{24\times3}=\frac{15}{72}$　　$\frac{7}{36}=\frac{7\times2}{36\times2}=\frac{14}{72}$

四、＞　＜　＜　＜　＜　＞　＜　＞　＜　小　大　分母　分子

五、大于$\frac{1}{2}$的分数：$\frac{5}{9}$、$\frac{12}{23}$、$\frac{7}{12}$、$\frac{7}{4}$

小于$\frac{1}{2}$的分数：$\frac{2}{5}$、$\frac{3}{7}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{5}{11}$

六、$\frac{2}{5}+\frac{1}{3}=\frac{6}{15}+\frac{5}{15}=\frac{11}{15}$　　$\frac{1}{2}-\frac{2}{9}=\frac{9}{18}-\frac{4}{18}=\frac{5}{18}$　　$\frac{5}{14}+\frac{4}{21}=\frac{15}{42}+\frac{8}{42}=\frac{23}{42}$

$\frac{5}{7}-\frac{9}{14}=\frac{10}{14}-\frac{9}{14}=\frac{1}{14}$　　$1-\frac{25}{28}=\frac{28}{28}-\frac{25}{28}=\frac{3}{28}$　　$\frac{11}{18}+\frac{2}{15}=\frac{55}{90}+\frac{12}{90}=\frac{67}{90}$

七、1. $\frac{7}{20}=\frac{21}{60}$　$\frac{1}{4}=\frac{15}{60}$　$\frac{4}{15}=\frac{16}{60}$　$\frac{3}{10}=\frac{18}{60}$

$\frac{1}{4}<\frac{4}{15}<\frac{3}{10}<\frac{7}{20}$

答：莉莉最适合参加这次比赛。

2.（1）$\frac{1}{2}+\frac{2}{5}=\frac{9}{10}$

答：这个月晴天和多云的天数共占全月天数的$\frac{9}{10}$。

（2）这个月雨天和多云的天数共占全月天数的几分之几？

$\frac{1}{10}+\frac{2}{5}=\frac{1}{2}$

答：这个月雨天和多云的天数共占全月天数的$\frac{1}{2}$。

［点拨］（2）答案不唯一。

3.（1）$\frac{1}{3}+\frac{3}{8}=\frac{17}{24}$

答：中年级和高年级赠送的图书共占这批图书的$\frac{17}{24}$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）低年级和高年级赠送的图书共占这批图书的几分之几？

$\frac{7}{24}+\frac{3}{8}=\frac{2}{3}$

答：低年级和高年级赠送的图书共占这批图书的$\frac{2}{3}$。

［**点拨**］（2）答案不唯一。

周测培优卷 8

分数加减法（二）——分数加减混合运算及组合问题

一、1. 减　加

2. $\frac{1}{3}+\frac{7}{5}-\frac{1}{6}$　$\frac{47}{30}$

3. ＋　＋　－　＋

4. 6

二、1. ×　［**点拨**］约分和通分都不改变分数的大小。

2. ×　3. ×　4. ×

5. ×　［**点拨**］可以填无数个分数。

三、1. C　2. A　3. A　4. B

四、1. $\frac{8}{13}+\frac{7}{12}+\frac{5}{13}$　$\frac{17}{18}-\left(\frac{1}{4}+\frac{7}{18}\right)$

$=\frac{8}{13}+\frac{5}{13}+\frac{7}{12}$　$=\frac{17}{18}-\frac{7}{18}-\frac{1}{4}$

$=1+\frac{7}{12}$　$=\frac{5}{9}-\frac{1}{4}$

$=1\frac{7}{12}$　$=\frac{11}{36}$

$\frac{4}{9}-\frac{2}{7}+\frac{5}{9}$　$\frac{7}{12}+\frac{13}{32}+\frac{5}{12}-\frac{5}{32}$

$=\frac{4}{9}+\frac{5}{9}-\frac{2}{7}$　$=\left(\frac{7}{12}+\frac{5}{12}\right)+\left(\frac{13}{32}-\frac{5}{32}\right)$

$=1-\frac{2}{7}$　$=1+\frac{1}{4}$

$=\frac{5}{7}$　$=1\frac{1}{4}$

2. $x+\frac{1}{9}=\frac{7}{9}$

解：$x+\frac{1}{9}-\frac{1}{9}=\frac{7}{9}-\frac{1}{9}$

$x=\frac{2}{3}$

$x-\frac{1}{8}=\frac{5}{8}$

解：$x-\frac{1}{8}+\frac{1}{8}=\frac{5}{8}+\frac{1}{8}$

$x=\frac{3}{4}$

五、1. $\frac{2}{5}+\frac{2}{5}-\frac{1}{8}=\frac{27}{40}$（小时）

答：小亮做这两项作业一共用了$\frac{27}{40}$小时。

2.（1）$\frac{1}{10}+\frac{1}{4}+\frac{1}{5}=\frac{11}{20}$（小时）

答：老师讲授、学生合作探究和讨论一共用了$\frac{11}{20}$小时。

（2）40 分钟 $=\frac{2}{3}$小时

$\frac{2}{3}-\frac{11}{20}=\frac{7}{60}$（小时）

答：学生独立做作业用了$\frac{7}{60}$小时。

3. $\frac{3}{5}+\frac{3}{4}-\frac{1}{4}=1\frac{1}{10}$（千克）

答：第三小组采集树种 $1\frac{1}{10}$千克。

4.（1）$\frac{3}{5}+\frac{4}{25}+\frac{1}{50}=\frac{39}{50}$

答：废纸、塑料和金属共占生活垃圾总数的$\frac{39}{50}$。

（2）$\frac{3}{5}+\frac{1}{50}-\frac{9}{50}=\frac{11}{25}$

答：废纸和金属比无利用价值的垃圾多占生活垃圾总数的$\frac{11}{25}$。

周测培优卷 9

运用复式统计图解决问题

一、1. 复式折线

2. 复式条形

二、1. 体育　生物

2. 体育　美术

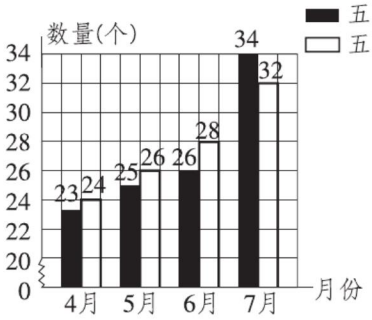
3. 生物课外小组的男生、女生人数相差最少，差 3 人。体育、音乐、美术课外小组的男生、女生人数相差数相同，差 4 人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 15 + 18 + 20 + 16 + 10 + 14 + 8 + 12 = 113（人）

答：4 个课外小组一共有 113 人。

三、育才小学五年级两个班回收易拉罐统计图

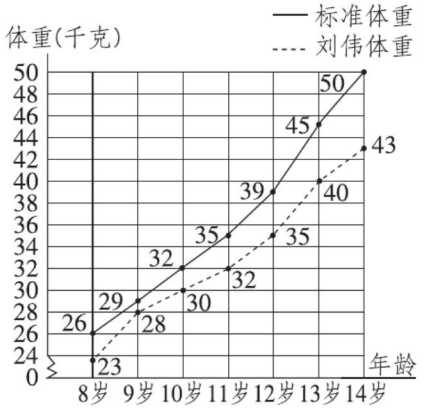


1. 7　4

2. 24 + 26 + 28 + 32 = 110（个）

答：五（2）班四个月一共回收了 110 个易拉罐。

四、1. 刘伟体重与全国同龄男生标准体重统计图

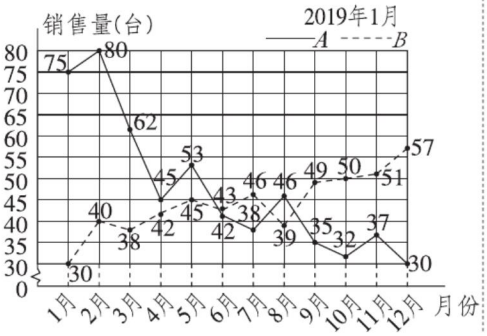


2. 刘伟偏瘦。

［点拨］答案不唯一，合理即可。

3. 14 岁相差最多，9 岁相差最少。

五、1. 某家电商场 *A*、*B* 两种品牌彩电 2018 年 12 个月的销售量统计图



2. 1 月两种品牌彩电销售量差别最大，6 月两种品牌彩电销售量基本相等。

3. 从整体上看 *A* 种品牌彩电销售量呈下降趋势，*B* 种品牌彩电销售量呈上升趋势。以后多进一些 *B* 种品牌彩电。

［点拨］3 题答案不唯一，合理即可。

周测培优卷 10

长、正方体的特征及表面积的计算

一、1. 6　8　12　正方　2

2. 48

3. 350 cm^2

4. 44　56

5. 32

6. 5 cm　150 cm^2

7. 720

8. 94　32　9. 96

二、1. ×

2. ×　［点拨］表面积变小了。

3. ×　4. √　5. ×

三、1. C　2. C　3. C　4. B　5. B

四、$(6\times4+6\times4+4\times4)\times2=128$（$cm^2$）

$4\times4\times6=96$（cm^2）

五、1. $64\div4-8-5=3$（厘米）

答：这个长方体的高是 3 厘米。

2. $40\times32+40\times30\times2+32\times30\times2=5600$（平方厘米）

答：涂红漆的面积是 5600 平方厘米。

3.（1）$25\times10=250$（平方米）

答：游泳池的占地面积是 250 平方米。

（2）$25\times10+25\times1.6\times2+10\times1.6\times2=362$（平方米）

1 分米 = 0.1 米

$0.1\times0.1=0.01$（平方米）

$362\div0.01=36200$（块）

答：至少需要 36200 块这种瓷砖。

4. $30\times25-5\times5\times4=650$（$cm^2$）

答：这个盒子的表面积是 650 cm^2。

周测培优卷 11

体积单位及长、正方体的体积的计算

一、1. 升　毫升　立方厘米　立方米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 5.69　0.024　60　60000　8.79　8.79　7000　52

3. 125　60　4. 100　5. 6000　6. 1200

二、1. ×

2. ×　［点拨］表面积和体积是不同的量，表示不同的意义。

3. ×　［点拨］容积是指物体所能容纳的物体的体积，侧重从内部测量；体积是指物体所占空间的大小，一般从物体的外部测量。

4. √　5. ×

三、1. B　2. B　3. A　4. B

四、$3\times3\times7=63$（dm^3）

$2.5\times2.5\times2.5=15.625$（$dm^3$）

五、1. 36 分米 = 3.6 米

$0.2\times3.6\times2.7=1.944$（吨）

答：这块石头大约重 1.944 吨。

2.（1）$50\times40+50\times30\times2+40\times30\times2=7400$（平方厘米）

答：做这个鱼缸至少需要玻璃 7400 平方厘米。

（2）$50\times40\times30=60000$（立方厘米）= 60（升）

答：这个鱼缸最多可以注入 60 升水。

3. $10\times8\times(9.5-8)\div(5\times4)=6$（cm）

答：铁块的高是 6 cm。

4.（1）25 cm = 2.5 dm

$8\times3\times2.5=60$（dm^3）= 60（L）

答：这种油箱最多能装 60 升汽油。

（2）$60\div0.08=750$（千米）

答：这箱汽油最多可以供汽车行驶 750 千米。

5. 5.8 dm^3 = 5.8 L　$(5.8+5)\div(3\times3)=1.2$（dm）= 12（cm）

答：这时容器内的水深是 12 cm。

期末总复习

专项提升卷 1

单位“1”和分数的意义及基本性质的灵活应用

1.（1）全部熊猫　4　$\frac{1}{4}$

（2）白色五角星　黑色五角星　（3）5　8

（4）3　2　1 吨　3　1　2 吨

（5）①可能　②一定　③不可能

2.（1）$1\div5=\frac{1}{5}$　5　$\frac{1}{5}$

（2）$3\div5=\frac{3}{5}$　5　3　5　$\frac{3}{5}$

3. $\frac{1}{3}$　5

4. $\frac{1}{3}$　$\frac{2}{3}$

5.（1）√　（2）×　（3）√　（4）√　（5）×　（6）×　（7）√　（8）×　（9）√

6.（1）7　1

（2）4　52　6　18　2　12　18　2　27　36

7. 分子应乘 5。

8. 分母应加上 36。

9. 原来这个分数是$\frac{14}{35}$。

10. 这个分数是$\frac{9}{24}$。

11. $1\div3=\frac{1}{3}$　$3\div12=\frac{1}{4}$　$\frac{1}{3}>\frac{1}{4}$

答：小明吃得多。

12. 李军：$\frac{2}{15}=\frac{8}{60}$

童洪：$\frac{3}{20}=\frac{9}{60}$

刘林：$\frac{1}{6}=\frac{10}{60}$　$\frac{10}{60}>\frac{9}{60}>\frac{8}{60}$

答：李军跑得最快。

期末总复习

专项提升卷 2

约分、通分和分数加减法的实际应用

1.（1）12　420

（2）*N*　*M*

（3）甲和乙的乘积

（4）因数　倍数

2.（1）D　（2）C　（3）B　（4）A

3. 20 和 16 的最大公因数是 4，所以正方形木板的边长最大是 4 分米。

$4\times4=16$（平方分米）

答：每块正方形木板的面积是 16 平方分米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 12 和 20 的最小公倍数是 60，因此两车第二次同时发车是上午 10 时。

5. 5 和 7 的最小公倍数是 35

$5-1=4$（名）　$35-4=31$（名）

答：五年级三班至少有 31 名同学。

6. 2、3、4 的最小公倍数是 12

答：至少 12 天后它们三个同一天到河边喝水。

七月份共有 31 天，

$31\div12=2$（次）……7（天）

答：它们在七月份里有 2 次是同一天到河边喝水。

7. $0.25=\frac{1}{4}$　$\frac{5}{6}+\frac{1}{4}+\frac{5}{6}=\frac{23}{12}$（小时）

答：全天做作业用了$\frac{23}{12}$小时。

8. $\frac{5}{7}-\frac{1}{10}-\frac{13}{35}=\frac{17}{70}$（千米）

答：需要修$\frac{17}{70}$千米。

9. $\frac{3}{5}+\frac{7}{10}-1=\frac{3}{10}$

答：获二等奖的人数占获奖总人数的$\frac{3}{10}$。

10. （1）$\frac{13}{50}+\frac{19}{50}+\frac{11}{50}=\frac{43}{50}$　$1-\frac{43}{50}=\frac{7}{50}$

答：科技类、文学类、工具类图书一共占图书总数的$\frac{43}{50}$，其他类图书占图书总数的$\frac{7}{50}$。

（2）$\frac{13}{50}+\frac{11}{50}-\frac{19}{50}=\frac{1}{10}$

答：文学类图书比科技类与工具类图书的和少占总数的$\frac{1}{10}$。

期末总复习

专项提升卷 3　长方体和正方体的表面积和体积

1. （1）42　（2）40　（3）126

（4）3　80　480

2. $10^2\times6+6^2\times4=744$（$cm^2$）

答：这个立体图形的表面积是 744 cm^2。

［点拨］两个正方体组合起来的表面积实际上只减少了小正方体的两个面。

3. $80\div2\div8=5$（厘米）

$60\div2\div5=6$（厘米）

$6\times8\times2+80+60=236$（平方厘米）

答：这个长方体木块的表面积是 236 平方厘米。

4. $8\times8\times8\div16\div8=4$（厘米）

答：这块钢板的厚度是 4 厘米。

5. $7.2\div(6\times4)=0.3$（米）

答：能铺 0.3 米。

6. $96\div12=8$（cm）

$8\times8\times6=384$（cm^2）

答：至少需要 384 cm^2 的彩纸。

7. （1）$(70\times50+40\times50)\times2+70\times40=13800$（$cm^2$）

答：至少需要 13800 cm^2 的玻璃。

（2）$70\times2+40\times2+50\times4=420$（cm）

答：至少需要 420 cm 的铝条。

［点拨］因为无盖，所以只有两条长、两条宽、四条高需要包裹。

8. 6 厘米 $=0.6$ 分米　6.5 厘米 $=0.65$ 分米

$(30\times30\times0.6+20\times20\times0.65)\div(40\times40)=0.5$（分米）

答：甲水池中的水面将升高 0.5 分米。

9. $50\times25\times14-1100=16400$（$cm^3$）

16400 $cm^3=16.4$ dm^3

$16.4\div4=4.1$（分钟）

答：至少需要 4.1 分钟才能将假山石完全淹没。

［点拨］要想完全淹没假山石，水面的高度至少应与假山石的高度相等。

期末总复习

专项提升卷 4　易混、易错专项

一、1. 8　十　八　$\frac{8}{10}$　$\frac{4}{5}$

2. 5　8　0.625

3. 450

4. $\frac{2}{3}$　$\frac{1}{3}$

5. $\frac{1}{7}$　10

6. 24　8

7. 9

二、1. ×　**［点拨］**不是没有，只有公因数 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. × 3. √ 4. √ 5. √ 6. √
7. √ 8. ×

三、0.3 $\frac{3}{10}$ 0.7 $\frac{7}{10}$ 0.29 $\frac{29}{100}$

四、1. $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{9}{20}$ $\frac{2}{25}$ $\frac{8}{25}$

$\frac{17}{1000}$ $\frac{7}{8}$

2. $\frac{3}{5}=0.6$ $\frac{7}{20}=0.35$ $\frac{6}{25}=0.24$

$\frac{27}{40}=0.675$ $\frac{5}{8}=0.625$ $\frac{9}{13}\approx0.692$

$\frac{13}{15}\approx0.867$ $\frac{9}{4}=2.25$ $\frac{1}{7}\approx0.143$

五、1. $7\div2=3.5$（个） $\frac{8}{3}\approx2.67$

$2.5<2.67<3.5$ **答：**乙的工作效率高。

2. $6\times4\times0.8\div(2\times2)=4.8$（dm）

答：它的高是4.8 dm。

3. 15和6的最大公因数是3

因此，正方形手绢的边长应是3分米。

$(15\times6)\div(3\times3)=10$（块）

或 $15\div3=5$（块） $6\div3=2$（块）

$5\times2=10$（块）

答：手绢的边长是3分米，能裁10块。

［**点拨**］根据题意，应求出这块长方形布的长和宽的最大公因数。

4. 有6种不同的选法。

5. $(9\times3.2+9\times2.5+3.2\times2.5)\times2=118.6$（平方米）

$9\times3.2\times2.5=72$（立方米）

答：制作这样一个集装箱至少需要118.6平方米的钢板，这个集装箱的容积是72立方米。

6. 10升=10立方分米

$10\div2.5\div2=2$（分米）

$6-2=4$（分米）

$2.5\times2\times(6-2.4-2)=8$（立方分米）

答：这时水面的高度离容器口有4分米，正方体铁块的体积是8立方分米。

［**点拨**］先求出10升水的高度，再用容器的高度减水的高度就是水面离容器口的高度。要求正方体铁块的体积就要先算出水面上升的高度。

期末总复习

题型突破卷1 填空题

1. −430 +3196
2. 3
3. 左 右
4. −3 顺时针转动6圈 逆时针转动5圈
5. 8
6. $\frac{1}{12}$ 7 5
7. 16 12 $\frac{14}{15}$ $\frac{15}{15}$
8. $\frac{1}{16}$ $\frac{9}{16}$
9. 3
10. $\frac{5}{12}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{19}{50}$ $1\frac{1}{2}$
11. b a
12. 6 462
13. 1 mn
14. 1 110
15. 12 $\frac{2}{3}$
16. $\frac{1}{12}$，$\frac{5}{12}$，$\frac{7}{12}$，$\frac{11}{12}$ 2
17. $\frac{37}{20}$
18. $\frac{1}{6}$
19. （1）（C，4） （F，1） （G，5）
（2）（E，3） （3）（D，5）
20. （1）东 1 北 东 50° 1.5
（2）南 东 55° 1.2 北 东 30° 1.3
21. 72 216 216
22. 1
23. 1
24. 64
25. 6
26. 75
27. 56
28. 360 432
29. 4 40
30. 0.15 dm^3
31. 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末总复习

题型突破卷 2　选择题

1. B　2. D　3. B　4. C　5. B　6. C　7. A
8. A　9. D　10. A　11. A　12. B　13. C
14. C　15. B　16. C　17. C　18. D　19. D
20. C　21. C　22. C　23. C　24. C　25. C
26. A　27. B　28. C　29. A

期末总复习

题型突破卷 3　计算题

1. $3\overline{)15\ \ 75}$　$5\overline{)5\ \ 25}$　$1\ \ 5$　最大公因数是 $3\times5=15$，最小公倍数是 $3\times5\times1\times5=75$

$2\overline{)48\ \ 12}$　$2\overline{)24\ \ 6}$　$3\overline{)12\ \ 3}$　$4\ \ 1$　最大公因数是 $2\times2\times3=12$，最小公倍数是 $2\times2\times3\times4\times1=48$

2. 最大公因数是 1

最小公倍数是 $7\times8=56$

最大公因数是 1

最小公倍数是 $17\times13=221$

3. $7\overline{)42\ \ 56}$　$2\overline{)6\ \ 8}$　$3\ \ 4$　最大公因数是 $7\times2=14$，最小公倍数是 $7\times2\times3\times4=168$

$2\overline{)24\ \ 32}$　$2\overline{)12\ 16}$　$2\overline{)6\ \ 8}$　$3\ \ 4$　最大公因数是 $2\times2\times2=8$，最小公倍数是 $2\times2\times2\times3\times4=96$

4. $13\overline{)26\ \ 39}$　$2\ \ 3$　最大公因数是 13，最小公倍数是 $13\times2\times3=78$

$17\overline{)51\ \ 85}$　$3\ \ 5$　最大公因数是 17，最小公倍数是 $17\times3\times5=255$

5. $2\overline{)12\ \ 16\ \ 24}$　$2\overline{)6\ \ 8\ \ 12}$　$2\overline{)3\ \ 4\ \ 6}$　$3\overline{)3\ \ 2\ \ 3}$　$1\ \ 2\ \ 1$　最大公因数是 $2\times2=4$，最小公倍数是 $2\times2\times2\times3\times1\times2\times1=48$

6. $\frac{1}{3}=\frac{1\times4}{3\times4}=\frac{4}{12}$　$\frac{1}{4}=\frac{1\times3}{4\times3}=\frac{3}{12}$

$\frac{3}{4}=\frac{3\times5}{4\times5}=\frac{15}{20}$　$\frac{9}{10}=\frac{9\times2}{10\times2}=\frac{18}{20}$

7. $\frac{\cancel{9}^{3}}{\cancel{15}_{5}}=\frac{3}{5}$　$\frac{\cancel{25}^{1}}{\cancel{50}_{2}}=\frac{1}{2}$

$\frac{\cancel{32}^{16}}{\cancel{6}_{3}}=\frac{16}{3}$　$\frac{\cancel{24}^{8}}{\cancel{9}_{3}}=\frac{8}{3}$

8. $\frac{20}{3}=6\frac{2}{3}$　$\frac{15}{5}=3$

$\frac{26}{25}=1\frac{1}{25}$　$\frac{41}{8}=5\frac{1}{8}$

9. $0.4=\frac{2}{5}$　$0.36=\frac{9}{25}$　$0.78=\frac{39}{50}$　$0.045=\frac{9}{200}$

$\frac{7}{10}=0.7$　$\frac{80}{100}=0.8$　$\frac{7}{20}=0.35$　$\frac{15}{50}=0.3$

10. $\frac{1}{2}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{2}{7}$　0　$\frac{7}{16}$　$\frac{1}{10}$　$\frac{6}{17}$　$\frac{13}{18}$

$\frac{19}{20}$　$\frac{4}{5}$　$\frac{21}{23}$

11. $x+\frac{7}{8}=\frac{7}{8}$

解：$x+\frac{7}{8}-\frac{7}{8}=\frac{7}{8}-\frac{7}{8}$

$x=0$

$x-\frac{3}{4}=\frac{1}{4}$

解：$x-\frac{3}{4}+\frac{3}{4}=\frac{1}{4}+\frac{3}{4}$

$x=1$

$x-\frac{6}{7}=\frac{1}{3}$

解：$x-\frac{6}{7}+\frac{6}{7}=\frac{1}{3}+\frac{6}{7}$

$x=\frac{25}{21}$

$\frac{2}{5}+x=\frac{1}{2}$

解：$\frac{2}{5}+x-\frac{2}{5}=\frac{1}{2}-\frac{2}{5}$

$x=\frac{1}{10}$

12. $1-\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{2}\right)$　$=1-\frac{5}{6}$　$=\frac{1}{6}$

$\frac{2}{5}+\frac{5}{6}-\frac{2}{3}$　$=\frac{12}{30}+\frac{25}{30}-\frac{20}{30}$　$=\frac{17}{30}$

13. $\frac{2}{7}+\frac{3}{4}+\frac{5}{7}$　$=\frac{2}{7}+\frac{5}{7}+\frac{3}{4}$　$=1+\frac{3}{4}$　$=1\frac{3}{4}$

$\frac{8}{13}+\frac{26}{49}+\frac{23}{49}$　$=\frac{8}{13}+\left(\frac{26}{49}+\frac{23}{49}\right)$　$=\frac{8}{13}+1$　$=1\frac{8}{13}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$\frac{8}{19}+\frac{5}{16}+\frac{11}{19}-\frac{1}{16}$

$=\left(\frac{8}{19}+\frac{11}{19}\right)+\left(\frac{5}{16}-\frac{1}{16}\right)$

$=1+\frac{1}{4}$

$=1\frac{1}{4}$

$\frac{4}{3}-\frac{11}{26}-\frac{15}{26}$

$=\frac{4}{3}-\left(\frac{11}{26}+\frac{15}{26}\right)$

$=\frac{4}{3}-1$

$=\frac{1}{3}$

$\frac{9}{7}-\left(\frac{3}{4}+\frac{2}{7}\right)$

$=\frac{9}{7}-\frac{2}{7}-\frac{3}{4}$

$=1-\frac{3}{4}$

$=\frac{1}{4}$

$\frac{10}{27}-\frac{5}{14}+\frac{17}{27}-\frac{1}{14}$

$=\left(\frac{10}{27}+\frac{17}{27}\right)-\left(\frac{5}{14}+\frac{1}{14}\right)$

$=1-\frac{6}{14}$

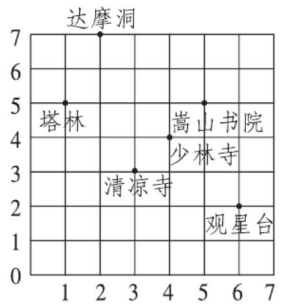
$=\frac{4}{7}$

期末总复习

题型突破卷4　图形题

1. （1）塔林（1，5）　嵩山书院（5，5）
清凉寺（3，3）　观星台（6，2）

（2）

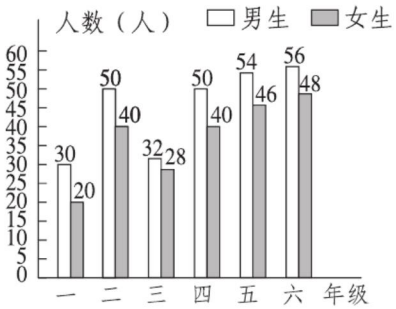


（3）清凉寺—塔林—达摩洞—少林寺—观星台

2. （1）×　（2）√　（3）×　（4）×

3. 从新华书店往北行走300米，然后沿南偏西60°方向行走100米，再往西行走400米，然后沿北偏西45°方向行走100米到达加油站，最后往西行走200米到家。

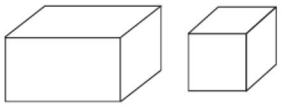
4. （1）



（2）494　六　一

（3）272　222

5. ①②③⑤⑦⑧

6. 

7. 48 dm^3　36 dm^3

8. （1）表面积：$(7\times4+7\times3+4\times3)\times2=122$（$cm^2$）
体积：$7\times4\times3=84$（cm^3）
（2）表面积：$6\times6\times6=216$（dm^2）
体积：$6\times6\times6=216$（dm^3）
（3）表面积：$6\times6\times4+2\times6\times2+(6\times6-2\times2)\times2=232$（$cm^2$）
体积：$6\times6\times6-2\times2\times6=192$（$cm^3$）

9. $12-(21-12)\div3=9$（mL）　$=9$（cm^3）

期末总复习

题型突破卷5　应用题（一）

1. 72和54的最大公因数是18
答：裁出的小正方形的边长最大是18 cm。

2. 30和42的最大公因数是6
答：最多可以分给6个小组。
$42\div6=7$（瓶）
$30\div6=5$（瓶）
答：此时每个小组分得橙汁7瓶，分得可乐5瓶。

3. 72和32的最大公因数是8
答：正方形地砖的边长最大是8 dm。
$72\times32\div(8\times8)=36$（块）
答：至少需要36块这样的地砖。

4. 12和15的最小公倍数是60　60分钟$=1$小时
答：他们每天锻炼的时间是1小时。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 24 和 15 的最小公倍数是 120

$120+10=130$（个）

答：他们一共采摘了 130 个苹果。

6. 4、5、6 的最小公倍数是 60

$60-1=59$（棵）

答：这些辣椒苗至少有 59 棵。

7. $10\div40=\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}=\frac{1}{4}$

答：两个班做练习的时间一样长。

8. $25\div20=\frac{5}{4}$（千米）　$20\div15=\frac{4}{3}$（千米）

$\frac{4}{3}>\frac{5}{4}$

答：小汽车速度快。

9. $1-\frac{17}{30}-\frac{11}{30}=\frac{1}{15}$

答：重度污染的天数约占$\frac{1}{15}$。

10. $1-\frac{4}{9}-\frac{4}{9}=\frac{1}{9}$

答：剩下的比已经看的多$\frac{1}{9}$。

11. $\frac{2}{5}-\frac{1}{10}+\frac{2}{5}=\frac{7}{10}$

答：两天一共运了这堆沙的$\frac{7}{10}$。

12. $\frac{1}{3}+\frac{1}{4}+\frac{1}{2}-1=\frac{1}{12}$

答：三个班共超额完成计划的$\frac{1}{12}$。

期末总复习

题型突破卷 6　应用题（二）

13. $(3+0.6+0.8)\times4=17.6$（米）

答：至少需要 17.6 米角铁。

14. 1 m = 100 cm

$(100-16)\div12=7$（cm）

答：这个正方体框架的棱长是 7 cm。

15. $(9\times12-13\times4-8\times4)\div4=6$（cm）

答：高是 6 cm。

16. $(25\times35+35\times10)\times2+25\times10=2700$（$cm^2$）

答：至少需要 2700 cm^2 的纸。

［点拨］手提袋无盖，只有五个面。

17. 8 分米 = 0.8 米　40 分米 = 4 米

$0.8\times4\times4\times4=51.2$（平方米）

答：至少需要彩纸 51.2 平方米。

18. （1）

方案	长(cm)	宽(cm)	高(cm)	表面积（cm^2）
1	20	6	2	344
2	10	6	4	248
3	12	10	2	328

（2）拼成长 10 cm，宽 6 cm，高 4 cm 的长方体的方案最省包装纸。发现：两个小长方体重合的面的面积越大，拼成的大长方体表面积越小。（发现不唯一，合理即可）

19. $(200\div8)\times6\times5-200=550$（平方厘米）

答：原来长方体的表面积是 550 平方厘米。

［点拨］一个长方体切成 5 个同样大小的正方体，需要切 4 次，一共增加了 $2\times4=8$（个）面，正方体每个面的面积是 $200\div8=25$（平方厘米），再用 5 个正方体的表面积的和减去增加的表面积就得出原来长方体的表面积。

20. （1）$3.5\times1.5\times0.6=3.15$（$m^3$）

答：填满这个沙坑，需要 3.15 m^3 的细沙。

（2）$3.15\div2\approx2$（次）

答：这辆车至少需要运 2 次才能填满这个沙坑。

21. $6\div2=3$（个）　$4\div2=2$（排）

$5\div2\approx2$（层）　$3\times2\times2=12$（个）

答：可以锯成 12 个。

［点拨］长 6 dm 可锯成 3 个，宽 4 dm 可锯成 2 排，而高 5 dm 则只能锯成 2 层。

22. 4 dm = 40 cm

$30\times15\times80\div(40\times40)=22.5$（cm）

答：水面上升了 22.5 cm。

［点拨］注意看清各数据的单位。

23. $56\div4\div2=7$（cm）　$7-2=5$（cm）

$7\times7\times5=245$（cm^3）

答：原来长方体的体积是 245 cm^3。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料