《好卷》=《大卷》+《小卷》：不是所有的试卷都叫“好卷”，期末提分才是硬道理

大卷

基础过关

单元同步检测卷

第一单元　达标检测卷 …… 1
第二单元　达标检测卷 …… 3
第三单元　达标检测卷 …… 5
第四单元　达标检测卷 …… 7
期中　达标检测卷 …… 9
第五单元　达标检测卷 …… 11
第六单元　达标检测卷 …… 13
第七单元　达标检测卷 …… 15
第八单元　达标检测卷 …… 17
期末　达标检测卷 …… 19

从前向后 撕取使用

提升培优

单元主题拔高卷

第一单元　主题训练卷 …… 38
第二单元　主题训练卷 …… 36
第三单元　主题训练卷 …… 34
第四单元　主题训练卷 …… 32
第五单元　主题训练卷 …… 30
第六单元　主题训练卷 …… 28
第七单元　主题训练卷 …… 26
第八单元　主题训练卷 …… 24
期末非连续性文本阅读卷 …… 22

从后向前 撕取使用

小卷

期末「语文要素」冲刺卷

字 汉字识记专训卷

1 多音字 …… 1
2 汉字正音 …… 3
3 查字典 …… 5
4 易错字 …… 7
5 形近字、同音字 …… 9

词 词汇积累专训卷

6 词语积累 …… 11
7 词义理解 …… 13
8 词语搭配 …… 15
9 近义词、反义词 …… 17

句 句子训练专训卷

10 句式练习 …… 19
11 修改病句 …… 21
12 修辞手法 …… 23
13 句意分析 …… 25
14 标点符号 …… 27

段 主题积累专训卷

15 积累与运用 … 29
16 文本积累 …… 30

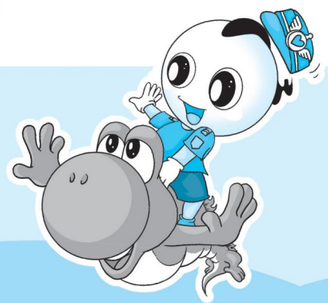
篇 阅读链接专训卷

17 语言实践 …… 31
18 课内阅读 …… 33
19 课外阅读 …… 35

章 作文训练专训卷

20 审题立意 …… 37
21 总体构架 …… 38
22 选材组材 …… 39

大卷答案 见小卷41~49页　小卷答案 见小卷50~54页



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第五单元 达标检测卷

五年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

基础百花园（34分）

一、用“\”划去加点字不正确的读音。（3分）

严监生（jiān　jiàn）　　模样（mú　mó）　　颧骨（guàn　quán）

行内（háng　xíng）　　扎眼（zā　zhā）　　露馅儿（lòu　lù）

二、读拼音，写词语。（8分）

qīn fàn　　nán kān　　qī zhà　　píng zhàng

bā hén　　hóu lóng　　shuāi jiāo　　qī fu

三、给加点字选择正确的解释。（填字母，2分）

【单】A. 薄弱；B. 只有一层的（衣服等）；C. 只，仅；D. 单子。

1. 小嘎子在家里跟人摔跤，从不单凭力气。（　　）
2. 小胖墩儿跳起来，立刻退后两步，一闪身脱了单褂儿。（　　）
3. 严监生把手从被单里拿出来，伸着两个指头。（　　）
4. 林黛玉长得标致，但身体很单薄。（　　）

四、给下列字加上偏旁变成新字，并与所给的字组成词。（6分）

反　_____倒　　往_____　　出_____　　_____馆

娄　_____住　　_____字　　佝_____　　_____梯

至　迟_____　　_____内　　_____敬　　_____儿

五、选词填空。（3分）

居然　果然　竟然

1. 干活前，他把随身带的一个四四方方的小包袱打开，（　　）一身黑衣黑裤，一双黑布鞋。
2. 每一面墙刷完，他搜索一遍，（　　）连一个芝麻大小的粉点也没发现。
3. 曹小三给他点烟时，（　　）瞧见刷子李裤子上出现一个白点，黄豆大小。

六、把下列词语补充完整，并选词填空。（5分）

精神（　　）（　　）　　手（　　）眼（　　）　　膀（　　）腰（　　）

（　　）面（　　）天　　蹦（　　）蹦（　　）　　天衣（　　）（　　）

1. 小嘎子_____地找小胖墩儿摔跤，小胖墩儿把他摔了个_____。
2. 还是爸爸_____，一把拉住了在马路上_____的小妹妹。

七、请在括号里加上动作、神态描写，使句子更具体。（3分）

1. 妈妈（　　）说：“你作业没做完，为什么要看电视？”
2. 小东（　　）说：“这个节目太好看了，您让我看完了再做作业，行吗？”
3. 妈妈（　　）说：“不行，必须马上去做作业！”小东只好含着泪，关掉电视。

八、按要求完成句子练习。（4分）

1. 曹小三哪里看得出来？（改为陈述句）

_____

2. 这身黑色的衣服有种神圣不可侵犯的威严。（缩句）

_____

3. 大家全都不明白严监生的意思，只有赵氏知道严监生的意思。（修改病句）

_____

4. 师傅打开包袱。（扩句）

_____

主题训练营（14分）

九、根据课文内容填空。（11分）

1. 严监生是我国古代讽刺小说《_____》中的人物。课文所选片段写的是_____的情形，写出了严监生_____的特点。
2. 小嘎子是作家_____的作品《_____》中的主人公。课文刻画了小嘎子_____的形象。
3. 《他像一棵挺脱的树》选自_____（作者）的作品《_____》，文中的“他”指的是_____。
4. 《刷子李》中的刷子李是专干_____这一行的，他干活最让人叫绝的是，_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

十、主题探究。(3 分)

这段时间，我们读过许多文学作品，其中有些人物形象深深地印在我们的脑海里，这次就写写你最喜欢的、印象最深刻的一个人物。

读写展示台(52 分)

十一、课内阅读。(13 分)

小嘎子在家里跟人摔跤，一向仗着手疾眼快，从不单凭力气，自然不跟他一叉一搂。俩人把□枪□和□鞭□放在门墩儿上□各自虎势儿一站□公鸡鹐架似的对起阵来□起初，小嘎子精神抖擞，欺负对手傻大黑粗，动转不灵，围着他猴儿似的蹦来蹦去，总想使巧招，下冷绊子，仿佛很占了上风。可是小胖墩儿也是个摔跤的惯手，塌着腰，合了裆，鼓着眼珠子，不露一点儿破绽。两人走马灯似的转了三四圈，终于三抓两挠，揪在了一起。这一来，小嘎子可上了当：小胖墩儿膀大腰粗，一身牛劲儿，任你怎样推拉拽顶，硬是扳不动他。小嘎子已有些沉不住气，刚想用脚腕子去钩他的腿，不料反给他把脚别住了。小胖墩儿趁势往旁侧里一推，咕咚一声，小嘎子摔了个仰面朝天。

1. 在“□”里填上合适的标点符号。(3.5 分)

2. 选文主要描写的是_____的情节。(3 分)

3. 小嘎子认为自己的优势和小胖墩儿的劣势各是什么？(2 分)

4. 在这段描写中，小嘎子给你留下了什么印象？(2 分)

5. 想象一下，小嘎子摔了个仰面朝天后会想些什么？(2.5 分)

十二、课外阅读。(14 分)

凤姐一面递眼色与鸳鸯，鸳鸯便忙拉刘姥姥出去，悄悄的嘱咐了刘姥姥一席话，又说：“这是我们家的规矩，要错了，我们就笑话呢。”

调停已毕，然后归坐。薛姨妈是吃过饭来的，不吃了，只坐在一边吃茶。贾母带着宝玉、湘云、黛玉、宝钗一桌，王夫人带着迎春姐妹三人一桌，刘姥姥挨着贾母一桌。贾母素日吃饭，皆有小丫鬟在旁边拿着漱盂、麈尾、巾帕之物，如今鸳鸯是不当这差的了，今日偏接过麈尾来拂着。丫鬟们知他要捉弄刘姥姥，便躲开让他。鸳鸯一面侍立，一面递眼色。刘姥姥道：“姑娘放心。”

那刘姥姥入了坐，拿起箸来，沉甸甸的不伏手，——原是凤姐和鸳鸯商议定了，单拿了一双老年四楞象牙镶金的筷子给刘姥姥。刘姥姥见了，说道：“这个又巴子，比我们那里的铁锹还沉，那里拿的动他？”说的众人都笑起来。只见一个媳妇端了一个盒子站在当地，一个丫鬟上来揭去盒盖，里面盛着两碗菜，李纨端了一碗放在贾母桌上，凤姐偏拣了一碗鸽子蛋放在刘姥姥桌上。

贾母这边说声“请”，刘姥姥便站起身来，高声说道：“老刘，老刘，食量大如牛：吃个老母猪，不抬头！”说完，却鼓着腮帮子，两眼直视，一声不语。众人先还发怔，后来一想，上上下下都一齐哈哈大笑起来。湘云掌不住，一口茶都喷出来。黛玉笑岔了气，伏着桌子只叫“嗳哟！”宝玉滚到贾母怀里，贾母笑的搂着叫“心肝”，王夫人笑的用手指着凤姐儿，却说不出话来。薛姨妈也掌不住，口里的茶喷了探春一裙子。探春的茶碗都合在迎春身上。惜春离了坐位，拉着他奶母，叫“揉揉肠子”。地下无一个不弯腰屈背，也有躲出去蹲着笑去的，也有忍着笑上来替他姐妹换衣裳的。独有凤姐鸳鸯二人掌着，还只管让刘姥姥。(有删改)

1. 选文写的是(　　)的场面。(2 分)

A. 刘姥姥进大观园　　B. 刘姥姥逗笑　　C. 林黛玉进大观园

2. 下面各项是对选文的理解分析，不正确的一项是(　　)(2 分)

A. 选文主要通过对刘姥姥的语言、动作、神态的描写来表现她是怎样逗众人笑的。

B. 捉弄刘姥姥是凤姐和鸳鸯商议定了的，从“凤姐一面递眼色与鸳鸯”“独有凤姐鸳鸯二人掌着，还只管让刘姥姥”等描写中可以看出。

C. 凤姐精明机智，善于抓住机会，故意让刘姥姥出丑来逗大家笑，进而取悦贾母。

D. 刘姥姥在这场饭局中是个笑料，她却不知道，还以为自己受到了贾家的热情款待。

3. 刘姥姥逗众人笑的方法有_____、_____、_____等。这体现了她_____的特点。(2 分)

4. 选文中画线的句子所表述的内容也是凤姐等人捉弄刘姥姥的部分，它与下文哪句话相照应？(2 分)

5. 众人为什么“先还发怔”，后来又“上上下下都一齐哈哈大笑起来”？(2 分)

6. 请你用“～～～”画出选文中具体描写众人笑的句子。读完句子，你想到了哪些四字词语？(最少写四个)(4 分)

_____　_____　_____　_____

十三、习作展示。(25 分)

题目：夸夸我的_____

要求：①把题目补充完整，填上你要夸的人，如：爸爸、老师、邻居等。②选取典型的事例，把事情写具体，表现出人物的特点。

自己说说

老师点评

家长点评

密　线　封

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第六单元 达标检测卷

五年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

基础百花园（35分）

一、读拼音，写词语。（8分）

jì cè	fàng sì	quán jī	wéi gān

miáo zhǔn	xià hu	liě zuǐ	yǐn jiàn

二、查字典填空。（3分）

“赢”字用部首查字法，应先查_____部，再查_____画；用音序查字法，应先查大写字母_____，再查音节_____，可组词_____、_____。

三、汉字魔术师。（6分）

1. 给下列字减一笔，变成新字，再组词。

矛—（　　）（　　）　　钩—（　　）（　　）　　失—（　　）（　　）

2. 给下列字换偏旁变成新字，再组词。

伍—（　　）（　　）　　刺—（　　）（　　）　　呕—（　　）（　　）

四、按要求写词语。（6分）

1. 遥遥_____ _____（AABC式）：

_____　　_____　　_____

2. _____拳_____掌（含近义词）：

_____　　_____　　_____

3. _____惊_____战（含人体部位名称）：

_____　　_____　　_____

五、读句子，把画线部分换成恰当的词语。（4分）

1. 田忌和齐威王的对阵就要开始了。比赛双方心里急切地想试试。（　　）

2. 孩子非常害怕，站在横木上摇摇晃晃的。（　　）

3. 今天真是个好天气，海上没有风浪，水面很平静。（　　）

4. 田忌输了，但他不从语气和神态上表现出来。（　　）

六、按要求完成句子练习。（8分）

1. 孙膑胸有成竹地说：“将军请放心，按照我的主意办，一定能让您赢。”（改为转述句）

_____

_____

2. 难道你还不服气？（改为陈述句）

_____

_____

3. 夫不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。（用自己的话说说句意）

_____

_____

4. 课堂上，陈亮请老师到前面讲一个故事。因为陈亮的嗓子有些嘶哑，但是他讲得很认真。同学们专心地听着，他刚讲完，老师首先第一个鼓掌，同学们也跟着鼓掌，教室里爆发出激烈的掌声。（用修改符号修改这段话）

主题训练营（12分）

七、根据课本内容填空。（7分）

1.《田忌赛马》这篇课文讲的是战国时期齐国大将_____的门客_____帮助他赛马，胜_____输_____，赢了_____的故事。

2.《跳水》的作者是_____国的_____。作者按照_____的顺序向我们介绍了船长急中生智，用_____的方法，使孩子转危为安。充分表现了船长_____的品质。

3. 王嫣今年十三岁，我们可以用“_____”来形容她的年龄。她的姐姐年满十五岁，我们可以用“_____”来形容她姐姐的年龄。

4. 俗话说，三十_____，四十_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八、主题探究。(5 分)

机智巧妙的语言可以帮助我们摆脱可能出现的尴尬局面。“六一”文艺会演中，当音乐缓缓响起时，你作为主持人走上了舞台，可是一不小心跌倒在地上。当你站起来时，你会对观众说些什么以避免出现尴尬的局面？

读写展示台(53 分)

九、课内阅读。(12 分)

楚人有鬻盾（xún　dùn）与矛者，誉之曰：“吾（wú　wǔ）盾之坚，物莫能陷也。”又誉（yù　rù）其矛曰：“吾矛之利，于物无不陷也。”或曰：“以子之矛陷子之盾，何如？”其人弗能应也。夫（fū　fú）不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。

1. 给加点词选择正确的读音，画上“——”。(2 分)

2. 下列加点词解释不正确的一项是（　　）(2 分)

A. 誉之曰（称赞）

B. 于物无不陷也（刺破）

C. 吾矛之利（好处）

D. 夫不可陷之盾与无不陷之矛（放在句首，表示将发议论）

3. “其人弗能应也”的原因是什么？(3 分)

4. 假如你是楚国商人，你该怎样推销你的矛和盾？(3 分)

5. 学了这则寓言后，你得到了什么启示？(2 分)

十、课外阅读。(16 分)

趣答难题

周恩来总理是我国人民（敬畏　敬爱）的领袖，在外交领域，周恩来总理也是享誉世界的外交大师。

一天，周恩来总理主持召开一次中外记者招待会。周总理介绍完中国建设方面的成就后，记者们纷纷提问。

有的外国记者对中国存有（偏颇　偏见），提出来的问题让人很难回答。每次周总理总能随机应变，绕过暗礁。

一个记者问：“请问中国人民银行有多少存款？”这是一个带有（挑衅　侵略）性质的提问，其实是在嘲笑中国穷。

周总理不慌不忙，幽默地说：“十八元八角八分。”全场都愕然了，大家不明白这是什么意思。

周总理解释道：“当前我国发行的人民币有拾元、伍元、贰元、壹元、伍角、贰角、壹角、伍分、贰分、壹分。它们加起来是十八元八角八分。中国人民银行的信用很好，币值稳定，在国际上享有（荣誉　信誉）。”

大家听了周总理的精彩解答，不禁热烈地鼓起掌来。　　（有删改）

1. 用“\”划去文中括号里不恰当的词语。(4 分)

2. 根据繁体字写出简体字或者根据简体字写出繁体字。(3 分)

拾（　　）　　二（　　）　　五（　　）

3. 短文的第三自然段和第四至七自然段是_____的关系。(4 分)

4. “暗礁”在短文中指_____。这个词所在的句子运用了_____的修辞手法。(2 分)

5. 周总理回答的“十八元八角八分”的意思是什么？用“——”在文中画出。(1 分)

6. 周总理被称为外交大师的原因是什么？(2 分)

十一、习作展示。(25 分)

你喜欢探险吗？你读过有关探险的书吗？这次习作可以写一次你亲身经历的探险，也可以展开丰富合理的想象，编一个惊险刺激的探险故事。

自己说说

老师点评

家长点评

密　线　封

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第七单元 达标检测卷

五年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

基础百花园（37分）

一、下列加点字注音全对的打“√”，错误的用“——”标出并在括号里改正。（2分）

1. 停泊（bó）　牛犊（dù）　淤泥（yū）　（　　）
2. 遐想（xiá）　刀刃（rèn）　笼罩（lǒng）　（　　）
3. 缝隙（fèng）　不愧（kuì）　牲畜（xù）　（　　）
4. 吆喝（he）　精湛（shèn）　泛滥（làn）　（　　）

二、读拼音，写词语。（10分）

欧洲风光让人回味无穷：来到牧场之国荷兰，（yí tài duān zhuāng）的牛犊在低头吃草，无比尊严的老牛在极目（yuǎn tiào），成群的（jùn mǎ）在碧绿的丝绒般的草原上（fēi chí）；来到水上城市威尼斯，只见河道（zòng héng jiāo cuò），（xiǎo tǐng）是这里主要的交通工具，船夫（cāo zòng zì rú），毫不手忙脚乱。

三、给下列字换偏旁变成新字，并组词。（9分）

惕—_____（　　）　愧—_____（　　）　灌—_____（　　）

姓 {_____（　　）　_____（　　）}　谁 {_____（　　）　_____（　　）}　棉 {_____（　　）　_____（　　）}

四、把下列词语补充完整，并完成练习。（6分）

（　　）千（　　）万　　（　　）（　　）自得　　膘肥（　　）（　　）

辽阔（　　）（　　）　　熠熠（　　）（　　）　　不由（　　）（　　）

1. 写两个与画“～～”的词语结构相同的四字词语：_____　_____

2. 写两个与画“——”的词语一样含有数字的四字词语：_____　_____

3. 选填词语：“情不自禁”的近义词是_____，形容牲畜肥壮结实的词是_____。

五、选词填空。（2分）

沉寂　静寂　寂静　平静

1. 水面上渐渐（　　），只见月亮的影子在水中摇晃。
2. 远处偶尔传来汽笛声，接着又是一片（　　）。
3. 车船过后，一切又恢复了（　　）。
4. （　　）笼罩着这座水上城市，古老的威尼斯又沉沉地入睡了。

六、按要求完成句子练习。（8分）

1. 威尼斯小艇的船头和船艄向上翘起。（改为比喻句）

_____

2. 牛群吃草时非常专注，有时站立不动，仿佛正在思考着什么。（仿写拟人句）

_____

3. 这是一幅开阔而又雄浑的画卷。（改为感叹句）

_____

4. 任选一个情景写一段话，写出景物的动、静之美。

A. 放学后的校园　　B. 群鸟飞过湖面

_____

_____

_____

主题训练营（15分）

七、日积月累，默写古诗《乡村四月》。（2分）

_____，_____。

_____，_____。

八、根据课文内容填空。（9分）

1.《威尼斯的小艇》的作者是_____。文中介绍了威尼斯小艇的_____、_____以及_____，为我们展示了威尼斯这座水上名城特有的风光。

2. 荷兰，是_____，_____，也是_____。《牧场之国》一文描写了荷兰牧场景物的_____，也描写了人们的_____，把荷兰牧场风光的动、静之美表现得淋漓尽致。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

九、主题实践。(4 分)

“读万卷书，行万里路”，外面的世界一定会令你心驰神往。仿照例句，为你喜欢的旅游胜地写一则宣传语。

例：让人心醉的海南，热风、碧浪，使无数游人流连忘返。

令人陶醉的西湖，青山、绿水，使万千游客乐不思蜀。

_____

_____

_____

_____

读写展示台(48 分)

十、课内阅读。(11 分)

船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快，来往船只很多，他操纵自如，（豪毫）不手忙脚乱。(　　) 怎么拥挤，他 (　　) 能左拐右拐地挤过去。遇到极窄的地方，他 (　　) 能平稳地穿过，(　　) 速度非常快，(　　) 能急转（zhuǎn zhuàn）弯。两边的建筑飞一般地倒退，我们的眼（晴　睛）忙极了，不知看（哪那）一处好。

1. 选段出自课文《_____》，威尼斯是_____（国家）东北部的一座_____。(1. 5 分)

2. 用“\”划去括号内不正确的读音或汉字。(2 分)

3. 在括号内填入恰当的字词。(2. 5 分)

4. 选段是围绕“_____”这句话来写的，这是一个_____句。船夫的驾驶技术特别好，主要表现在三个方面：①_____；②_____；③_____。因此，选段的写作方法是先_____，后_____。(3. 5 分)

5. 画“～～”的句子所说的意思可以用_____（四字词语）来概括。(1. 5 分)

十一、课外阅读。(12 分)

威尼斯之夜

威尼斯蓝天的妩媚和夜空的可爱是无法用语言来描绘的。在那明净的夜晚，湖面水平如镜，连星星的倒影也不会有丝毫的颤动。泛舟湖心，四周一片蔚蓝、宁静，真是水天一色，使人仿佛进入绮丽的梦境一般。空气那么清澈、透明，抬头望去，这里的星星似乎远比我们法兰西北部夜空中的星星要多。夜空布满星辰，那深蓝的夜色都变得暗淡了，融入了一片星辉。

如果你想领略一番这儿独有的清新和恬静，你可以在这迷人的夜晚去皇家花园附近，沿着大理石台阶往下，直到运河边上。要是那里镀金的栅栏已经关上，你可以乘坐一种名叫“刚多拉”的风格独特的威尼斯小艇，缓缓荡去。到那夕阳余温尚未散尽的石板小路旁，那里就不再会有人来打扰你的宁静。晚风从椴树顶上轻轻吹过，把片片花瓣撒落到水面上，天竺葵和三叶草淡淡的芳香一阵阵向你袭来。圣马可教堂那雪花石膏的圆顶和螺旋形的尖塔在夜空中高高地耸立着，周围的一切，包括作为“威尼斯三绝”的碧水、蓝天和色调明丽的大理石，都给抹上了一层薄薄的银辉。当圣马可教堂顶楼上的钟声在空中徐徐回荡时，就会有一种难以言传的平静感透入你的灵魂，使你觉得整个身心都已溶化在那足以忘掉一切的安谧和静止之中了。　　(有删改)

1. 根据下面的意思写出短文中相对应的词语。(3 分)

(1) 形容威尼斯蓝天的美好可爱。(　　)

(2) 形容威尼斯的夜色鲜艳美丽。(　　)

(3) 形容威尼斯的夜晚明亮而洁净。(　　)

2. 读短文第一自然段，这段三次写到星星，每次各起什么作用？请选择。(3 分)

(1) 在那明净的夜晚，湖面水平如镜，连星星的倒影也不会有丝毫的颤动。(　　)

(2) 抬头望去，这里的星星似乎远比我们法兰西北部夜空中的星星要多。(　　)

(3) 夜空布满星辰，那深蓝的夜色都变得暗淡了，融入了一片星辉。(　　)

A. 写星星多，突出夜空的美。

B. 写星星多而明亮，突出夜色的美。

C. 写星星的倒影不会有丝毫的颤动，衬托出了湖面的平静。

3. 短文第一自然段的中心句是_____。(1 分)

4. “威尼斯三绝”是_____、_____、_____。作者在描写威尼斯的夜色时，写了三种植物：_____、_____、_____。(3 分)

5. 读短文，请选择正确的选项填空。(2 分)

(1) 短文第二自然段是按 (　　) 顺序来描写的。

A. 时间　　B. 地点转换

(2) 夜晚时皇家花园附近给人的感觉是 (　　)。

A. 妩媚、可爱　　B. 清新、恬静　　C. 明净、绮丽

(3) 短文中画“～～”的句子属于 (　　) 描写。

A. 静态　　B. 动态

(4) 短文写了威尼斯的 (　　)。

A. 动态美　　B. 夜色美　　C. 静态美

十二、习作展示。(25 分)

丰富多彩的异域风情让我们难以忘怀，请学习本单元课文的写作方法，写一写你家乡的独特风情，可以写一处景、一种习俗、某个物……也可以把人物的活动同景物、风情结合起来写，题目自拟。

自己说说

老师点评

家长点评

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第八单元 达标检测卷

五年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

基础百花园（32分）

一、给加点字选择正确的读音，画上“——”。（3分）

薄弱（bó　báo）　　轧伤　（zhá　yà）　　困窘（jiǒng　qiǒng）

痴迷（cī　chī）　　撳电铃（qiàn　qìn）　　为设果（wéi　wèi）

二、读拼音，写词语。（8分）

huì　wù　　zào　yì　　jiā　qín　　nǐng　luó　sī

miǎo　xiǎo　　fù　yōng　　sāo　yǎng　　xiàng　mào　táng　huáng

三、选字组词。（5分）

梁　粱

桥（　　）　　高（　　）

纽　扭　钮

（　　）曲　　（　　）扣

渺　缈

（　　）茫　　缥（　　）

憎　赠　僧

（　　）送　　（　　）恨

按（　　）

贫（　　）

四、把下列词语补充完整，并选择合适的词语填空。（6分）

养（　　）处（　　）　　随心（　　）（　　）　　（　　）（　　）自如

（　　）（　　）脑汁　　翻来（　　）（　　）　　一本（　　）（　　）

不怀（　　）（　　）　　默不（　　）（　　）　　左（　　）右（　　）

1. 这是一道难题，我_____地想呀想，终于有了眉目。

2. 他在老师面前总是_____的，但在同学面前却调皮得很呢。

3. 他在家中_____，什么事也不干。

五、用“\”划去括号里不恰当的词语。（2分）

1. 他的工作虽不如大拇指吃力，却比大拇指（复杂　杂乱）。

2. 给人搔痒，人舒服后，（感谢　感动）的是其他四指。

3. 我以为在同学中间只有我一个人具有飞行的（天赋　天性）。

4. 手上的五指，我只觉得姿态与性格，有如上的（差异　差距），却无爱憎在其中。

六、按要求完成句子练习。（8分）

1. 和老师的一次谈话，更加激发了我的想象力。（缩句）

_____

2. 为设果，果有杨梅。（用自己的话说说句意）

_____

3. 用一个形象的句子写出中指、食指、无名指之间的关系。

_____

_____

4. 例如招呼人，都由其他四指上前点头，他只能呆呆站在一旁。（改为双重否定句）

_____

_____

主题训练营（20分）

七、积累填空。（8分）

1. 君子坦荡荡，小人_____。

2. 恻隐之心，_____。

3. _____，则能有所不为。

4. 隔壁王叔叔乐于助人，从不争名夺利，大家都说他是个正人君子，正所谓“_____，小人喻于利”。

5. “多行不义，_____”告诉我们不要做坏事。

6. 颜真卿是_____代著名的_____家，《_____》是其代表作之一。

八、根据课文内容填空。（8分）

1.《杨氏之子》选自南朝刘义庆的《_____》，课文主要讲了_____的故事，表现了男孩_____的特点。

2.《童年的发现》中“我”发现了_____，“我”还明白了_____。

3.《手指》的作者是_____。这篇课文采用_____的写作手法，阐明了_____这一人生哲理。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

九、主题探究。(4 分)

某皮鞋店的广告：质量可靠，绝对牛皮。路人看了，个个哈哈大笑。

1. 店家的意思是_____

2. 路人皆笑的原因是_____

读写展示台(48 分)

十、课内阅读。(11 分)

我的脸由于困窘和羞愧一下子涨得通红。这时候我才意识到，老师误解了我的笑声，以为我的笑不怀好意。幸亏她没有容我解释，不然的话，同学们听见我说自己三年前就发现了“进化论”，还不笑塌房顶！不过，被轰出教室，站在外面，我倒想出了一条自我安慰的理由，我明白了——世界上的重大发现，有时还会给人带来被驱逐和被迫害的风险。

1. “窘”字用音序查字法应先查大写字母_____，再查音节_____；用部首查字法应先查_____部，再查_____画。“困窘”一词在文段中的意思是_____。(5 分)

2. 下列关于“我”的脸一下子涨得通红的原因，解释错误的一项是(　　)(1 分)

A. 老师误解了“我”的笑声，以为“我”的笑不怀好意。

B. 老师当着同学们的面把“我”轰出教室。

C. “我”为自己的发现兴奋得脸发红。

3. “幸亏她没有容我解释，不然的话，同学们听见我说自己三年前就发现了‘进化论’，还不笑塌房顶！”这句话运用了_____的修辞手法，说明了_____。(2 分)

4. 文段中破折号的作用是(　　)(1 分)

A. 表示解释说明。　　B. 表示意思的转折。　　C. 表示意思的递进。

5. “世界上的重大发现，有时还会给人带来被驱逐和被迫害的风险”这句话一语双关，“我”用_____的方式使自己得到了一点安慰，也道出了科学发展过程中的一些真实情况。我知道的世界上因有重大的发现却被驱逐和被迫害的人有_____。(2 分)

十一、课外阅读。(12 分)

齐桓公称霸后齐国很强盛。后来到了齐景公当国君的时候，齐国出现了一位很有才干的相国，他的名字叫晏婴，他既有丰富的知识，又聪明机敏。他关心老百姓的疾苦，敢于指出国君的错误，是齐景公的得力助手。老百姓都尊敬地叫他“晏子”。

齐景公特别喜欢鸟。有一次他得到了一只漂亮的鸟，就派一个叫烛邹的人专门负责养这只鸟。可是几天后，那只鸟飞走了。齐景公气坏了，要亲手杀死烛邹。晏子站在一旁请求说：“是不是先让我宣布烛邹的罪状，然后您再杀了他，让他死得明白。”齐景公答应了。

晏子板着脸，严厉地对被捆绑着的烛邹说：“你犯了死罪，罪状有三条：国君叫你养鸟，你却让鸟飞走了，这是第一条；使国君因为一只鸟就要杀人，这是第二条；这件事如果让其他诸侯知道了，都会认为我们的国君只看重鸟而轻视人的性命，从而看不起我们，这是第三条。所以现在要杀死你。”说完，晏子回身对齐景公说：“请您动手吧。”

听了晏子的一番话，齐景公明白了晏子的意思。他干咳了一声，说：“算了，把他放了吧。”接着，他走到晏子面前，拱手说：“若不是你的提醒，我险些犯了大错误呀！”　　(有删改)

1. 根据你的理解给短文加上题目，写在文前的横线上。(2 分)

2. 请从第一自然段中找出下面词语的反义词。(2 分)

贫乏——(　　)　　蔑视——(　　)

3. 理解“若不是你的提醒，我险些犯了大错误呀！”这句话。(4 分)

(1) 句中的“你”指_____，“我”指_____。(2 分)

(2) “我”险些犯了什么大错误？(1 分)

_____

(3) 犯了大错误的后果可能是什么？(1 分)

_____

_____

4. 老百姓都尊敬地叫晏婴“晏子”的原因是什么？请用“——”在文中画出来。(1 分)

5. 你从这则故事中明白了什么道理？(3 分)

_____

_____

十二、习作展示。(25 分)

《杨氏之子》一文讲了一个怎样的故事？文中人物各自的特征有哪些？仔细品味这篇短小的文言文，用你的话将这个小故事的情节描述出来，并在字里行间表现出人物语言的妙处来。

要求：①题目自拟，语句通顺。②内容与原文意思基本一致，情节描述合理。

自己说说

老师点评

家长点评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

期末 达标检测卷

五年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

基础百花园（28分）

一、根据拼音和语境，在括号里写出正确的词语。（9分）

妈妈常沉浸在对童年时光的回忆中：在田园里追 hú dié（　　），捉 mà zha（　　），对着蓝天 nà hǎn（　　）；也会学男孩子拍着 xiōng táng（　　），握着 quán tóu（　　），练习 shuāi jiāo（　　）；甚至有时候还在河边 fàng sì（　　）地奔跑，把没人看管的 xiǎo tǐng（　　）划走，见到大人来了吓得两腿 chàn dǒu（　　）。

二、用“\”划去括号里不恰当的字。（4分）

飞（弛　驰）　　（艄　梢）公　　妒（嫉　忌）　　吆（吓　喝）

（绷　棚）带　　（秽　晦）物　　附（拥　庸）　　（缈　渺）小

三、下列句子中加点字读音相同的一项是（　　）（1分）

A. 我躲在屏风后面，敛声屏气，生怕被人发现。

B. 武松的梢棒折做两截，他打虎的过程一波三折。

C. 营帐前挑着一面旗，营帐里将军正挑灯夜读。

D. 调皮的方明根本不听从领导的调度，私自出发了。

四、把下列词语补充完整，并按要求写词语。（6分）

养（　）处（　）　　心（　）胆（　）　　（　）（　）起敬

胸有（　）（　）　　手（　）脚（　）　　（　）夜（　）更

1. 半信半疑（ABAC式的词语）：＿＿＿＿　＿＿＿＿

2. 哭笑不得（含反义词的词语）：＿＿＿＿　＿＿＿＿

3. 一声不吭（“一”字开头的词语）：＿＿＿＿　＿＿＿＿

五、根据情景填上恰当的表示“看”的词语。（4分）

1. 他用凶恶的眼光（　　）我，威吓我拿出钱财。

2. 沃克医生重新（　　）着眼前这个人。

3. 只有学会（　　）和积累，才能写出好文章。

4. 为了节约时间，我快速地（　　）了这篇文章。

六、按要求完成句子练习。（4分）

1. 小艇十分轻快灵活。（改为比喻句）

＿＿＿＿

2. 周瑜不得不佩服诸葛亮的阴谋诡计。（修改病句）

＿＿＿＿

3. 天气真热。（用生动的语言描述天气热的情景）

＿＿＿＿

4. 我们承认武松是个打虎英雄。（改为反问句）

＿＿＿＿

主题训练营（22分）

七、积累与运用。（8分）

1. 父母教育我们，学会做事前要先学会做人，要做一个善良的人，就要有恻隐之心，正如《孟子》中说的“＿＿＿＿”。不要做坏事，否则就会像《左传》中所说的那样“＿＿＿＿”。

2.《乡村四月》中表现农家忙碌的诗句是“＿＿＿＿，＿＿＿＿”。《四时田园杂兴》（其三十一）中描写就连小孩儿也学着大人种瓜的诗句是“＿＿＿＿，＿＿＿＿”。

3. 妈妈一本正经地对我说：“咱们咸菜烧豆腐——＿＿＿＿，如果你期末考试没考好，就像去年一样参加培训班。”我嘀咕着：“这不是外甥打灯笼——＿＿＿＿？”

八、根据课本内容填空。（10分）

1. 本学期，我们初步接触了我国的四大古典名著《＿＿＿＿》《＿＿＿＿》《＿＿＿＿》《＿＿＿＿》。“黑旋风”是＿＿＿＿，“智多星”是＿＿＿＿，他们都是《＿＿＿＿》里的英雄好汉；“煮酒论英雄”的故事出自《＿＿＿＿》，这个故事的主人公是＿＿＿＿。

2. 本学期，我们认识了许多新朋友，有＿＿＿＿的小嘎子，＿＿＿＿的严监生，＿＿＿＿的刷子李，＿＿＿＿的诸葛亮，＿＿＿＿的刘伯承，＿＿＿＿的孙膑等等。

3.《秋夜将晓出篱门迎凉有感》的作者是宋代的＿＿＿＿。诗句“＿＿＿＿，＿＿＿＿”表现了作者希望南宋朝廷的军队能够尽快收复失地，解救人民于水火之中。《从军行》中的诗句“＿＿＿＿，＿＿＿＿”表现了守边战士的英勇无畏和爱国之情。

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

九、主题实践。(4 分)

假如让你来当学校广播站的播音员，请你试着把最近一周发生的国际、国内新闻或学校、班级新闻向同学们播报一下吧！

读写展示台(50 分)

十、课内阅读。(10 分)

梁国杨氏子九岁，甚聪惠。孔君平诣其父，父不在，乃呼儿出。为设果，果有杨梅。孔指以示儿曰："此是君家果。"儿应声答曰："未闻孔雀是夫子家禽。"

1. 解释词语。(2 分)

诣：_____　　惠：_____

2. "氏"表示姓氏。姓"杨"的人可称为"杨氏"，那么姓"张"和姓"欧阳"的人可分别称为"_____""_____"。(2 分)

3. 文中最能体现杨氏之子语言巧妙的句子是哪一句？请抄写下来。(2 分)

_____

4.《杨氏之子》选自《世说新语》一书，下面是书中另一则关于言语智慧的小故事，请认真阅读并完成下面的练习。(4 分)

徐孺子年九岁，尝月下戏，人语之曰："若令月中无物，当极明邪？"徐曰："不然。譬如人眼中有瞳子，无此必不明。"

(1) 文中的小孩姓_____。"戏"的意思是_____。(2 分)

(2) 徐孺子的言语智慧在于他用_____与月亮进行类比，以反驳"_____"的观点。(2 分)

十一、课外阅读。(15 分)

李逵杀虎(节选)

(李逵背着母亲过沂岭，途中让母亲坐在石头上休息，自己去找水来给母亲喝。)

到得松树里边，石头上不见了娘，只见朴刀插在那里。李逵叫娘吃水，杳无踪迹，叫了几声不应。李逵定住眼，四下里看时，寻不见娘。走不得三十余步，只见草地上一段血迹。李逵见了，心里越疑惑。趁着那血迹寻将去，寻到一处大洞口，只见两个小虎儿在那里舐一条人腿。李逵心里忖道："我从梁山泊归来，特为老娘来取他。千辛万苦背到这里，却把来与你吃了！那鸟大虫拖着这条人腿，不是我娘的是谁的！"心头火起，赤黄须竖立起来，将手中朴刀挺起，来搠那两个小虎。这小大虫被搠得慌，也张牙舞爪，钻向前来，被李逵手起，先搠死了一个。那一个望洞里便钻了入去，李逵赶到洞里，也搠死了，却钻入那大虫洞内。李逵却便伏在里面张外面时，只见那母大虫张牙舞爪，望窝里来。李逵道："正是你这业畜吃了我娘！"放下朴刀，胯边掣出腰刀。那母大虫到洞口，先把尾去窝里一剪，便把后半截身躯坐将入去。李逵在窝内看得仔细，把刀朝母大虫尾底下，尽平生气力，舍命一戳，正中那母大虫粪门。李逵使得力重，和那刀靶也直送入肚里去了。那老大虫吼了一声，就洞口带着刀，跳过涧边去了。李逵却拿了朴刀，就洞里赶将出来。那老虎负疼，直抢下山石岩下去了。李逵恰待要赶，只见就树边卷起一阵狂风，吹得败叶树木如雨一般打将下来。自古道：云生从龙，风生从虎。那一阵风起处，星月光辉之下，大吼了一声，忽地跳出一只吊睛白额虎来……

那大虫望李逵势猛一扑，那李逵不慌不忙，趁着那大虫的势力，手起一刀，正中那大虫颔下。那大虫不曾再展再扑，一者护那疼痛，二者伤着他那气管。那大虫退不勾五七步，只听得响一声如倒半壁山，登时间死在岩下。那李逵一时间杀了子母四虎，还又到虎窝边，将着刀复看了一遍，只恐还有大虫，已无有踪迹。李逵也困乏了，走向泗州大圣庙里，睡到天明。次日早晨，李逵却来收拾亲娘的两腿及剩的骨殖，把布衫包裹了，直到泗州大圣庵后掘土坑葬了。(有删改)

1. 选文跟《景阳冈》一样，都选自我国古典名著《_____》，作者是_____。(2 分)

2. 请按故事发展的顺序，将下列故事情节的字母依次填入括号内。(　　)(4 分)

A. 怒杀小虎　　B. 掘土葬母　　C. 不见母亲　　D. 再除两虎

3. 照样子，用简要的语言概括两位梁山英雄打虎(杀虎)的不同之处。(6 分)

故事	武松打虎	李逵杀虎
地点	景阳冈	沂岭
老虎数量		
方式		
目的		

4. 武松和李逵同为小说中的英雄，你更钦佩谁？请结合课文和选文简要说明理由。(3 分)

_____

_____

十二、习作展示。(25 分)

题目：难题

提示：你在生活中遇到过哪些难题？你是怎么做的？请你从中选择最难忘的一次经历，回忆当时的情景，写一篇记叙文，要求语句通顺，详略得当。

自己说说　老师点评　家长点评

密　线　封

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

材料三：从中央到地方，各级行政主管、职能检测部门，已经开始行动，采取措施对食品的生产、加工、运输、销售实行全程监控和检测，对“黑心者”频出重拳。

认真读上面三则材料，用简洁的语言从每则材料中提炼一个观点。

材料一：_____

材料二：_____

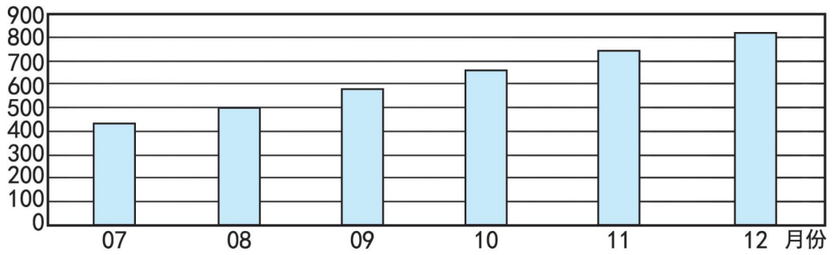
材料三：_____

四、阅读下面几则材料，完成练习。(49 分)

材料一：据相关外卖行业调查显示，优惠活动，可口的餐品，天气不好，生活习惯等都促进了外卖订单的快速增长。其中，工作节奏快成了用户订外卖的主要原因。外卖行业的发展也促进了中国餐饮行业的发展。据统计，2018 年中国餐饮行业市场规模超过 4 万亿元。

材料二：某外卖平台发布的 2019 年下半年在线外卖订单成交量统计数据。(如下图)

2019 年下半年在线外卖订单成交量



材料三：根据相关数据保守估算。“饿了么”“美团外卖”“百度外卖”三大外卖平台的日订单量总和在2000 万单左右。有环保组织调研发现，每单外卖大约会消耗3 个一次性塑料餐盒，这意味着每天消耗的餐盒超过 6000 万个。以每个餐盒 5 厘米高计算，摞起来高度相当于 339 座珠穆朗玛峰。

外卖垃圾数量多、体积大、不降解，给治理工作带来很多技术难题，也带来了很多社会问题。比如，散落在田间、路边及草丛中的快餐盒，一旦被动物吞食，就会危及健康甚至导致死亡。填埋废弃塑料袋、快餐盒会造成土地板结，不能栽种庄稼和树木。而焚烧处理塑料垃圾，则会释放出多种有毒气体。此外，在生产塑料袋、快餐盒的过程中使用的氟利昂，对生态环境造成的破坏也极为严重。研究还表明，在温度过高的情况下，使用塑料袋和塑料餐具，会危害人体健康。凡此种种，外卖垃圾造成的危害急需引起消费者、商家、外卖平台及环保部门等的重视。

1. 阅读材料，判断对错，对的打“√”，错的打“×”。(12 分)

(1) 外卖餐品可口，而且有优惠活动是用户订外卖的主要原因。(　　)

(2) 2018 年中国餐饮行业市场规模为 4 万亿元。(　　)

(3) 据估计，仅“饿了么”“美团外卖”“百度外卖”这三大外卖平台的日订单量总和就在 2000 万单左右。(　　)

(4) 外卖垃圾的产生给治理工作带来很多技术难题，责任完全在于商家。(　　)

2. 阅读材料二，你发现该外卖平台 2019 年下半年的在线外卖订单成交量有什么特点？请用简洁的语言写下来。(5 分)

3. 读材料三画线的句子，从句中的数字中你发现了什么？(6 分)

4. “凡此种种”一共控诉了外卖垃圾的五宗罪，请你抓住关键词简要概括出其中四条。(20 分)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

5. 怎样解决外卖垃圾处理的难题？请结合材料简要提出两条建议。(6 分)

自己说说

老师点评

家长点评

密 封 线

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

期末非连续性文本阅读卷

五年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

姓名 学号 密 班级 封 学校 线

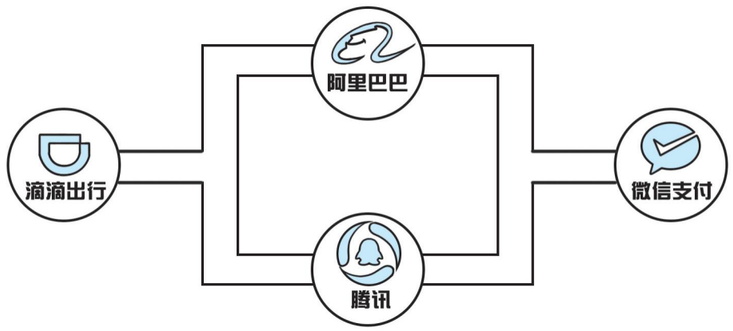
豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

一、阅读材料，完成练习。(24 分)

材料一：

出行打车

滴滴出行是一个知名的打车应用软件，被称为手机“打车神器”，是深受用户喜爱的打车应用软件，它能够较准确地定位出租车和乘客的位置，为人们提供打车服务。许多人在遇到赶时间、天气不好、公共交通工具停运或者地理位置较偏等情况时，都会使用打车软件打车。



材料二：

据相关数据显示，2016 年国内通过网络平台预约出租汽车的用户规模达 1.68 亿，到 2017 年用户规模已达 2.36 亿，到 2018 年用户规模已增至 2.85 亿。

1. 填一填。(15 分)

“滴滴出行”的主要投资方是_____，它的主要支付方式是_____。在_____等情况下，许多人会使用打车软件来打车。

2. 判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。(9 分)

(1) 近年来，打车的方式发生了变化。 (　　)

(2) 通过网络平台打车的用户逐年减少。 (　　)

(3) 准确定位出租车和乘客的位置，能使打车更便捷。 (　　)

二、下面是对“冰心文学馆”的介绍，请按要求完成练习。(12 分)

基本信息				目录	1. 基本资料
中文名：	冰心文学馆	建成时间：	1997 年		2. 展厅
开馆时间：	周二至周日 9：00－16：30	闭馆时间：	周一		3. 冰心小传
适宜游玩季节：	四季皆宜	地理位置：	福建省福州市长乐区冰心公园左侧		4. 冰心研究
					5. 美食
					6. 住宿
类别：	人文景观	景区等级：	国家 AAA 级旅游景区		7. 交通
					8. 购物

1. 下列去冰心文学馆的时间哪一项最不合适？(　　)(4 分)

A. 郑明星期二下午四点去。

B. 李冬星期三上午八点去。

C. 林琬星期五中午十二点去。

D. 魏韵星期一上午九点去。

2. 上面四个人分别想了解冰心的生平、去文学馆的路线、文学馆的展品、文学馆周边住宿情况，请问他们应该分别点击目录中的哪一部分？(　　)(4 分)

A. 1、5、2、6　　B. 3、7、2、6　　C. 3、7、1、6　　D. 5、1、2、6

3. 下面哪一项是冰心的作品？(　　)(4 分)

A.《寄小读者》　　B.《桃花心木》

C.《你别问这是为什么》　　D.《北京的春节》

三、阅读材料并完成练习。(15 分)

材料一：那瘦肉多得令你心动的猪肉，有可能就含有瘦肉精；那颜色白得让你嘴馋的馒头，有可能就用过漂白剂；那色彩艳得逼你眼的饮料，有可能就加了色素……

材料二：公众中之所以引起“愁吃”的恐慌，与部分媒体夸大其词的宣传不无关系。例如，某个地方的西瓜使用了膨大剂，专家证实如剂量适当不影响食用者的身体健康。但由于媒体的片面宣传，导致很多人不敢吃西瓜。他们把个别问题当成普遍现象，动辄以“致癌”“致死”定论，把食品安全的问题夸大了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阅读大舞台（32 分）

四、课文片段阅读。（15 分）

大（姆　拇）指在五指中，形（状　壮）实在算不上美。身体矮而胖，头大而肥，构造简单，比人家少一个关节。但在五指中，却是最肯吃苦的。例如拉（湖　胡）琴，总由其他四指按弦（xián　xuán），却叫他相帮扶住琴身；水要喷（pēn　pèn）出来，叫他死力抵住；血要流出来，叫他拼命按住；重东西要翻倒去，叫他用劲（jìn　jìng）扳住；要读书了，叫他翻书页；要进门了，叫他撤电铃。讨巧的事，却轮不上他。例如招呼人，都由其他四指上前点头，他只能呆呆站在一旁；给人搔（sāo　shāo）痒，人舒服后，感谢的是其他四指。

1. 用“√”选择括号中正确的汉字或读音。（7 分）

2. 大拇指样子不美，作者是从_____、_____、_____这三方面进行描写的。（3 分）

3. 文中的过渡句是“_____”，其作用是_____。（2 分）

4. 文中通过具体描写大拇指的表现，突出了他什么样的特点？（3 分）

_____

五、主题阅读拓展。（17 分）

幽默感

今天看电视时，我发现儿子居然说得出每位体育明星的名字，甚至连他们的家庭生活也知之甚详，便开玩笑地问：“喂！请问迈克尔·乔丹的电话号码是多少？”儿子居然反问：“对不起，爸爸！我不知道，但打听很久了。你知道吗？快告诉我！”

我大笑起来，惊讶地发现，儿子居然也有幽默感。

在许多国家里，有幽默感是对人极高的赞赏。幽默是智慧的火花，是瞬间的灵思。幽默的语言可能会化解尴尬的场面，也可能于谈笑间有警示的作用，更可能作为不露声色的自卫与反击。换句话说，幽默是巧妙地解决问题的法宝。

譬如在某国的议会里，曾发生过议员之间争斗的事，有人提议入场者应该把拐杖挂在门口。议长觉得左右为难，若是表决，无论结果如何，总是不愉快的。于是他急中生智，笑着说：“如果为了防止不正当的动作，就必须把拐杖挂在会场门口，那嘴也该挂在门口，手脚也该摆在门口。”引得全场大笑，提议者也在一笑之间摆脱了尴尬的处境。

譬如伏尔泰总是赞赏某人的作品，而那个人却总是刻薄地批评伏尔泰，当有人向伏尔泰说这件事时，他只是一笑：“我们双方都弄错了！”不过短短几个字，就用幽默化解了尴尬的场面，又做了有力的反击。

但是我必须强调，幽默并不是讽刺，它或许带有温和的嘲讽，却不刺伤人；它可能是以别人和自己为幽默对象，在这当中，便显示了幽默者与被幽默者的胸襟与自信。

我曾经看到一个秃头者，在别人幽默地说他的头发时，当场变了脸。这一方面可能因为对方的幽默不得体，刺伤了他，更可能是因为他原本因秃头而自卑。相反地，我也见过一位秃头的报纸主编，当别人笑称他聪明透顶时，他居然笑着回答：“你小看我了，我早就聪明‘绝顶’了！”你想，若不是他有相当的自信，又怎么可能接着别人的话，幽自己一默呢？

所以，越是开放而文明的社会，人们越富有幽默感；越是胸襟宽广、充满智慧的人，越富有幽默感。看来，成为一个幽默者最重要的条件是拥有完善健全的人格。

（有删改）

1. 联系上下文，解释下列词语。（2 分）

（1）譬如：_____

（2）尴尬：_____

2. 写出下列词语的近义词。（2 分）

嘲讽（　　）　胸襟（　　）　健全（　　）　不露声色（　　）

3. 用“——”画出文中表现儿子幽默的句子，其“幽默”表现在_____。（3 分）

4. 作者在阐述“幽默是巧妙地解决问题的法宝”这个观点时，举了两个例子，请用简练的语言概括：（1）_____；

（2）_____。

作者在阐述幽默“显示了幽默者与被幽默者的胸襟与自信”这一观点时，运用_____的写法，写了两个人对待_____这种情况的不同态度。（4 分）

5. 怎样才能成为一个幽默的人？请用“～～～”在本文画出答案。（2 分）

6. 幽默的语言确实能化解尴尬，显示自信。读读下面的故事，在横线处补上合适的内容。（4 分）

（1）诗人歌德在公园散步，与一位批评家在一条仅能让一个人通过的小路上相遇。批评家说：“我从来不给蠢货让路。”歌德笑着退到路边，说：“_____。”

（2）一次，丘吉尔在公开场合演讲，从台下递上来了一张纸条，上面只写了两个字“笨蛋”。丘吉尔知道台下有反对他的人等着看他出丑，便神色从容地对大家说：“刚才我收到一封信，可惜写信人只记得_____，忘了写内容。”

习作新视角（25 分）

六、习作展示。

认真观察下面这幅漫画，你能体会到画家的用意吗？请你把漫画的内容、用意，以及你的想法写下来。注意内容要具体，要表达出自己的真情实感。别忘了给你的文章拟个题目。



自己说说

老师点评

家长点评

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第八单元 主题训练卷

五年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

主题百花园（43分）

一、主题达标。（28分）

1. 给加点字选择正确的解释。（4分）

（1）孔君平诣其父。（　　）

A.（学业、技术等）所达到的程度　　B. 往，到　　C. 拜访

（2）为设果。（　　）

A. 假设　　B. 陈列，摆放　　C. 筹划

（3）梁国杨氏子九岁，甚聪惠。（　　）

A. 过分　　B. 很　　C. 超过，胜过

（4）随心所欲（　　）

A. 欲望　　B. 将要　　C. 想要，希望

2. 在括号里填上合适的动词。（6分）

（　　）药末　（　　）戒指　（　　）脂粉　（　　）胡琴

（　　）耳朵　（　　）螺丝　（　　）纽扣　（　　）枪机

（　　）算盘　（　　）电铃　（　　）电话　（　　）鼻涕

3. 照样子，写词语。（6分）

例：姿态窈窕

相貌（　　）　体态（　　）　能力（　　）

构造（　　）　脸色（　　）　曲线（　　）

4. 当读到课文《童年的发现》时，我想到了各种不同的笑。（连一连）（6分）

心情愉快的笑	坏笑	不愉快而勉强发出的笑	讥笑
不怀好意的笑	欢笑	自然友好的笑	苦笑
呆头呆脑的笑	傻笑	讽刺人的笑	微笑

5. 选词填空。（6分）

冷静　安静　平静

（1）当时教室里（　　）得出奇，大家都默不作声。

（2）我们遇事要（　　），不要慌张。

（3）于老师的话让文文的心情（　　）了许多。

危险　风险　冒险

（4）在马路上踢球很（　　）。

（5）这条河水流湍急，我们不能（　　）横渡。

（6）我明白了——世界上的重大发现，有时还会给人带来被驱逐和被迫害的（　　）。

二、主题探究。（8分）

1. 读文言文要注意其节奏和韵味。下列朗读停顿有误的一句是（　　）（2分）

A. 为/设果，果/有杨梅。

B. 孔/指以示儿/曰：“此/是君家果。”

C. 孔君平/诣/其父。

D. 未闻/孔雀/是夫子/家禽。

2. 根据课文内容，看看下面句子分别描写的是哪根手指，将字母填在括号里。（4分）

A. 大拇指　B. 食指　C. 中指　D. 无名指　E. 小指

（1）他多用于研脂粉、蘸药末、戴戒指。（　　）

（2）他永远不受外物冲撞，所以曲线优美，处处显示着养尊处优的幸福。（　　）

（3）秽物、毒物、烈物，他接触的机会最多；刀伤、烫伤、轧伤、咬伤，他消受的机会最多。（　　）

（4）他的用处则更渺小，只是掏掏耳朵、抹抹鼻涕而已。（　　）

3. 回忆《童年的发现》，根据发现的经过排列下列句子，正确的一项是（　　）（2分）

①老师给“我们”解释梦中飞行这个奇妙的问题。

②老师的解释使“我”渴望弄明白人是怎么来的。

③每天夜里做梦“我”都会随心所欲地飞。

④“我”对母亲怀胎九个月才生下婴儿进行大胆猜想，并为此感到格外高兴。

A. ④③①②　　B. ③②①④　　C. ④①②③　　D. ③①②④

三、主题理解。（7分）

孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”

1. 解释加点词。（2分）

示：_____　　曰：_____

2. 孔君平为什么说“此是君家果”？（2分）

_____

_____

3. 杨氏之子用一句“_____”回应了孔君平的逗弄。其巧妙之处在于_____。由此可见杨氏之子是一个_____的孩子。（3分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、主题实践。(4 分)

某校开展了“‘一带一路’手拉手，‘一班一国’看世界”的实践活动，活动中有一个环节是介绍“一带一路”沿线某个国家的特色风情，请你查阅资料，介绍其中的一个国家。

阅读大舞台(36 分)

四、课文片段阅读。(19 分)

商人夹了大包的货物，匆匆走下小艇，沿河做生意。青年妇女在小艇里高声谈笑。许多孩子由保姆伴着，坐着小艇到郊外去呼吸新鲜的空气。老人带了全家，坐着小艇上教堂去作祷告。

半夜，戏院散场了，一大群人拥出来，走上了各自雇好的小艇。簇拥在一起的小艇一会儿就散开了，消失在弯曲的河道中，远处传来一片哗笑和告别的声音。水面上渐渐沉寂，只见月亮的影子在水中摇晃。高大的石头建筑耸立在河边，古老的桥梁横在水上，大大小小的船都停泊在码头上。静寂笼罩着这座水上城市，古老的威尼斯又沉沉地入睡了。

1. 用“——”画出选文中的一个拟人句。(2 分)

2. 选文主要写了_____。(3 分)

3. 认真读选文，完成练习。(14 分)

(1) 根据选文内容完成表格(4 分)

商人	坐小艇	
		到郊外去呼吸新鲜的空气
老人全家		
		离开戏院

(2) 选文中提到了“青年妇女”，但是没有说她们乘小艇去做什么，请你发挥想象写一写。(3 分)

(3) 读完选文填完表格后，我们发现威尼斯人的日常生活与小艇息息相关。白天，小艇一出动，城市就_____了；夜晚，小艇停泊后，城市就_____了。这一动一静相对比，更衬托出了_____。(3 分)

(4) 假如你坐在小艇上游览威尼斯，你会有怎样的感受？用几句话描述一下。(4 分)

五、主题阅读拓展。(17 分)

尼罗河上的夜色

此时的尼罗河已近黄昏，我们的帆船慢慢向前行驶。水面开阔而平静，过了一会儿，太阳缓缓地潜入水中，尼罗河的夜开始了。

我们的帆船抛锚靠岸，“好心肠”船长不知从哪里变出一块长长的木板，搭在了帆船与岸之间，我心惊胆战地走下船。当赤裸的脚指头触碰到柔软的沙地时，我才惊异地发现眼前竟是夜色下的茫茫沙漠，与我心目中的童话世界如此接近。天空中的月亮与我在北京所见的有着天壤之别，它巨大而发出橙红色的光，在夜的衬托下，它的魔力牢牢地抓住了我的心。此时此刻，就算飞出外星人，我也不觉得奇怪。

我一言不发地痴望着，其他人也被迷住了，半晌都没有人说话。陆续地，另有两条帆船也泊在了岸边，漆黑的甲板上亮起了几点烛光。

晚餐后，我们在岸边的沙地上点起了篝火，燃烧着的干树枝噼里啪啦地响着。才华横溢的船长拿出了他的非洲鼓，唱着豪迈的歌儿。我们伴着音乐在沙地上跳舞；我们“举杯邀船长，对影成一群”；邻近的居民们也干脆放弃了睡觉的念头，纷纷加入了聚会，好像没人在意第二天是要上班的。

不知过了多久，夜渐渐静了。

清晨，我聆听着周围鸟儿的叫声，慢慢坐起来，看看四周，发现眼前的尼罗河像是被太阳的热情感染了，粼粼的波光满是红色，我一时有点儿分不清自己是不是真的醒了或者还醉着，我感觉自己像是躺在尼罗河的怀抱里了。(有删改)

1. 联系上下文，解释下面的词语。(4 分)

(1) 天壤之别：_____

(2) 才华横溢：_____

2. 短文是按照_____顺序写景抒情的，请用“——”画出标志性的词语。(5 分)

3. 作者笔下尼罗河上的夜色的特点是什么？夜色下人们的生活有什么特点？(4 分)

4. 短文的题目是“尼罗河上的夜色”，结尾为什么要写第二天清晨的景色呢？(4 分)

习作新视角(25 分)

六、习作展示。

这个世界有太多的美等待着我们去发现。让我们走进社会、走进生活、走进大自然，去发现美、感受美。请以“我眼中的美”为题，写一篇习作。

自己说说

老师点评

家长点评

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第七单元 主题训练卷

五年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

主题百花园（39分）

一、主题达标。（24分）

1. 填一填。（7.5分）

（1）（　　）的空气　（　　）的河道　（　　）的建筑

（　　）的桥梁　（　　）的低地　（　　）的原野

（　　）的晚霞　（　　）的牲畜　（　　）的淤泥

（2）平稳地（　　）　安闲地（　　）　不由自主地（　　）

不停地（　　）　沉沉地（　　）　舒缓平稳地（　　）

2. 选择合适的关联词语填空。（4分）

无论……都……　　因为……所以……

只有……才……　　不但……而且……

（1）（　　）那些去过威尼斯的人们，（　　）知道这座古城的美丽。

（2）（　　）威尼斯的河道纵横交错，（　　）小艇成了主要的交通工具。

（3）（　　）出于哪一种考虑，我认为（　　）是绝妙的。

（4）船夫的驾驶技术特别好，（　　）行船的速度非常快，（　　）能急转弯。

3. 在每个句子中填入一组合适的反义词。（8分）

（1）夜深了，（　　）的街道渐渐（　　）下来。

（2）（　　）在一起的小艇一会儿就（　　）了。

（3）船夫行船时（　　），毫不（　　）。

（4）（　　）的马儿在荷兰牧场生活一段时间后，就变得（　　）了。

4. 想想下列句子中冒号的用法，选一选。（2.5分）

A. 用于称呼语后，表示提起下文。

B. 用于“想、说、例如”等词后，表示提起下文。

C. 用于总说性话语的后面，表示引起下文的分说。

D. 用于需要解释的词后，表示引出解释或说明。

（1）塔的重量：约600万吨。（　　）

（2）他十分惊讶地说：“啊，原来是你！”（　　）

（3）同志们：现在我们开始开会。（　　）

（4）北京紫禁城的四座城门分别是：午门、神武门、东华门和西华门。（　　）

5. 说说下列句子主要运用的修辞手法。（2分）

（1）船头和船艄向上翘起，像挂在天边的新月。（　　）

（2）远远望去，它像漂浮在沙海中的三座金山。（　　）

（3）牛群吃草时非常专注，有时站立不动，仿佛正在思考着什么。（　　）

（4）两边的建筑飞一般地倒退，我们的眼睛忙极了，不知看哪一处好。（　　）

二、主题探究。（11分）

1. 回忆课文内容填空。（7分）

（1）读《威尼斯的小艇》，看到“速度极快”时，我想到了四字词语_____；看到“船只很多”时，我想到了四字词语_____；看到“我们的眼睛忙极了，不知看哪一处好”，我想到了四字词语_____。

（2）用约230万块石材砌成，平均每块重2.5吨左右。整个胡夫金字塔大概有50层楼高，塔基面积相当于126个篮球场那么大。

这两句话运用了_____和_____等说明方法，写出了胡夫金字塔_____的特点。读到这里，我产生了疑问：_____

_____

2. 判断。说法正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

（1）胡夫金字塔一直是世界上最高的建筑物。（　　）

（2）《牧场之国》一文，作者运用动静结合的表现手法，向我们描绘了荷兰牧场独特、美丽的风光。（　　）

（3）将一年定为365天，并规定每年12个月，一个月30天，剩余5天作为节日的是中国的孔子。（　　）

（4）《威尼斯的小艇》一文，通过描写小艇在水面上灵活穿梭，体现了威尼斯的动态美。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 在文段中的“□”里加上合适的标点符号。(5 分)

2. 用“——”画出文段中的比喻句，并仿写一句。(3 分)

3. 结合全文思考“正在这时候”指的是什么时候？(2 分)

4. 船长为什么要用枪逼着孩子向海里跳？(2 分)

5. “四十秒钟——大家已经觉得时间太长了”一句中破折号的作用是（　　）(2 分)

A. 表示时间的延续。

B. 表示解释说明。说明时间很长。

C. 表示意思的转折。表明孩子从水里浮上来所用的时间并不长，但大家觉得时间很长。

6. 请你说一说船长是一个怎样的人。(2 分)

7. 联系全文想一想用枪逼迫孩子向海里跳是不是最好的办法，还可以用什么办法救孩子。(3 分)

五、主题阅读拓展。(15 分)

童年趣事

在我小的时候发生了很多有趣的事。最使我难忘的是捉蝈蝈。

在一个秋日的下午，爸爸带我去捉蝈蝈。后山上草丛中、灌木丛里的蝈蝈可真多，它们“吱吱吱”的叫声，撩得我心里痒痒的。爸爸很快就捉了好几只。可我却一只也没捉到。正当我要打退堂鼓的时候，忽然看见一只碧绿的大蝈蝈在一根矮树枝上抖动着翅膀“吱吱吱”地叫着。我高兴极了，什么也没想，一下子扑了过去。谁知，蝈蝈一下子蹦得无影无踪。我反而趴在地上“捉”了一手泥巴，弄得我真是哭笑不得。

这时，我听到后面有人哈哈大笑，回头一看，是爸爸在笑我哩！我生气地说：“笑什么，我这是第一次捉嘛。”爸爸却笑着说：“我不是笑你，告诉你吧，捉蝈蝈也要有技巧，不想想办法就去捉，哪能捉得到？记住要眼明手快，悄悄接近，看准了要快速捉，知道吗？”我说：“知道了。”

这时候，我又发现一只蝈蝈在矮树的叶子上叫。我把眼睛瞪得大大的，慢慢地走了过去。可我刚要伸手，机灵的蝈蝈又跳走了，一边跳还一边“吱吱吱”地叫，好像在说：“你捉不着我，你捉不着我。”我不灰心，一直盯着它。最后，它停在小草上。我慢慢张开双手，蹑手蹑脚地走过去，慢慢蹲下身子。蝈蝈没看见我，仍在叫，但马上又停了。我想不能再犹豫了，就对准蝈蝈双手猛罩过去。我马上感觉到蝈蝈在咬我的手心，有点儿疼，可我还是喊：“我捉到了，我捉到了！”

后来，我用这个方法连续捉了好几只蝈蝈。通过这件事，我明白了无论干什么，都要先动脑筋。这样，做起事来就简单多了。(有删改)

1. 根据意思写出相应的词语。(2 分)

(1) 哭也不是，笑也不是，形容处境尴尬，不知如何是好。(　　)

(2) 形容走路时脚步放得很轻。(　　)

(3) 古代官吏退堂时打鼓，现比喻做事中途退缩。(　　)

(4) 没有一点踪影。(　　)

2. 把下面的句子改成陈述句。(2 分)

告诉你吧，捉蝈蝈也要有技巧，不想想办法就去捉，哪能捉得到？

3. “我”第一次是怎样捉蝈蝈的？结果怎样？(4 分)

4. “我”第二次是怎样捉蝈蝈的？请找出有关句子画上“——”。(2 分)

5. 读完文章说说捉蝈蝈的技巧是什么。请用一个词来概括一下。(2 分)

6. 读了本文你受到了什么启示？(3 分)

习作新视角 (25 分)

六、习作展示。

《田忌赛马》中孙膑通过仔细观察帮田忌赢了齐威王，《童年趣事》中的作者也用巧妙的办法捉到了蝈蝈。请你回忆一下自己或他人在学习、比赛或日常生活中动脑筋克服困难获得成功的事，选一件写下来。

自己说说

老师点评

家长点评

密 线 封

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 好卷

第六单元 主题训练卷

五年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

主题百花园（41分）

一、主题达标。（28分）

1. 解释加点词。（4分）

（1）誉之曰　　誉：_____　　（2）楚人有鬻盾与矛者　鬻：_____

（3）物莫能陷也　陷：_____　　（4）其人弗能应也　　弗：_____

2. 下列词语书写正确吗？正确的打“√”，错误的字用“——”画出，并在括号中改正。（6分）

自相予盾（　　）　　胸有成足（　　）　　摩拳擦掌（　　）

风平浪净（　　）　　心惊胆战（　　）　　遥遥晃晃（　　）

3. 根据课文内容填空。（9分）

（1）（　　）地望着　　（　　）地猜测　　（　　）地问

（2）（　　）顺序　　（　　）胳膊　　（　　）绳子

（3）（　　）的水手　　（　　）的孩子　　（　　）的田忌

4. 用一个词替换句中加点的词语，保持句子的意思不变。（4分）

（1）田忌如实相告，并引荐了孙膑。（　　）

（2）田忌对他的门客孙膑非常赏识。（　　）

（3）这只猴子放肆地逗弄孩子。（　　）

（4）猴子好像故意逗孩子生气。（　　）

5. 用“然”组成的词语填空。（5分）

（1）田忌按照孙膑的主意安排了马的出场顺序，（　　）赢了齐威王。

（2）猴子（　　）知道大家拿它取乐，因而更加放肆地逗弄孩子，孩子（　　）爬到桅杆顶端的横木上了。船长对孩子喊道：“向海里跳，（　　）我就开枪了！”

二、主题探究。（10分）

1. 读句子，说说下列句子该用什么样的语气来读，选一选。（4分）

A. 讥讽，嘲笑　　B. 沉着，冷静　　C. 生气　　D. 肯定，信心十足

（1）或曰：“以子之矛陷子之盾，何如？”（　　）

（2）孙膑胸有成竹地说：“将军请放心，按照我的主意办，一定能让您赢。”（　　）

（3）“你逃不了！”孩子一边追赶一边喊。（　　）

（4）船长喊道：“向海里跳！快！不跳我就开枪了！”（　　）

2. 把齐威王和田忌赛马的对阵情况用线连一连，再填空。（4分）

	齐威王	田忌
第一场：	上等马	上等马
第二场：	中等马	中等马
第三场：	下等马	下等马

比赛结果，田忌_____两场_____一场，_____了齐威王。还是原来的马，只是_____。这是因为孙膑_____。

3. 将正确答案的字母写在括号里。（2分）

（1）下列各项中的“之”与“吾盾之坚”中的“之”意思相同的一项是（　　）

A. 誉之曰　　B. 以子之矛　　C. 吾矛之利

（2）“孩子气极了，他的手放开了绳子和桅杆，张开胳膊，摇摇晃晃地走上横木去取帽子”这句话说明（　　）

A. 孩子太喜欢那顶帽子了。

B. 孩子特别勇敢，一点儿也不害怕。

C. 孩子的处境太危险了。

三、主题理解。（3分）

按事情发展的顺序，重新排列下面几句话。

（　　）田忌经常同齐威王及贵族们赛马。

（　　）孙膑说，他有办法能让田忌在赛马时获胜。

（　　）孙膑看了几场比赛发现，大家的马脚力相差不多。

（　　）田忌听从了孙膑的主意。

（　　）赛马结果是田忌赢了齐威王。

阅读大舞台（34分）

四、课文片段阅读。（19分）

正在这时候，船长从船舱里出来，手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的，看见儿子在桅杆顶端的横木上，就立刻瞄准儿子，喊道：“向海里跳！快！不跳我就开枪了！”孩子心惊胆战，站在横木上摇摇晃晃的，没听明白他爸爸的话。船长又喊□□向海里跳□不然我就开枪了□一□二□□刚喊出□三□□孩子纵身从横木上跳了下来。

扑通一声，孩子像颗炮弹一样扎进了海里。二十来个勇敢的水手已经跳进了大海：四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。等孩子一浮上来，水手们就立刻抓住了他，把他救上了甲板。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、主题话题。(3 分)

吃货、开心果、倔牛、机灵鬼、淘气包、电脑迷、小博士……这些词语一定让你想起了生活中某个个性鲜明的人物吧，请选择一个说一说。

阅读大舞台(30 分)

四、课文片段阅读。(12 分)

自此，严监生的病，一日重似一日，再不回头。诸亲六眷都来问候。五个侄子穿梭的过来陪郎中弄药。到中秋已后，医家都不下药了。把管庄的家人都从乡里叫了上来。病重得一连三天不能说话。晚间挤了一屋的人，桌上点着一盏灯。严监生喉咙里痰响得一进一出，一声不倒一声的，总不得断气，还把手从被单里拿出来，伸着两个指头。大侄子走上前来问道："二叔，你莫不是还有两个亲人不曾见面？"他就把头摇了两三摇。二侄子走上前来问道："二叔，莫不是还有两笔银子在那里，不曾吩咐明白？"他把两眼睁的的溜圆，把头又狠狠摇了几摇，越发指得紧了。

1. "再不回头"在文段中的意思是_____，"医家都不下药了"说明_____。(2 分)

2. "一声不倒一声的"点明严监生_____了，可还"伸着两个指头"，他心里可能会想：_____。(2 分)

3. "大侄子""二侄子"上前去问的原因是_____。(2 分)

4. 画"——"的句子运用了什么描写方法？写出了人物什么样的形象特点？(2 分)

5. 作者写严监生因为两茎灯草不肯断气，其作用是(　　)(1 分)

A. 表现了严监生有极强的求生欲望。

B. 用夸张的手法表现出严监生的吝啬。

C. 说明严监生害怕侄子们瓜分他的财产。

D. 表明只有赵氏才真正了解严监生。

6. 假如严监生还能说话，他可能会对两个侄子说什么？(3 分)

五、主题阅读拓展。(18 分)

老汪栗子(节选)

在老汪的店里，满匾的栗子看上去十分朴素，就像山间老农的脸色，是那种没有反光的棠皮色，不像别的摊上的栗子那么好看，或油光发亮，或肚上横切一刀，露出诱(yòu　xiù)人的暖黄色的栗肉来。老汪的栗子不打蜡，不喷糖水，不开口子，偏是他的店门前排长队。顾客等得急，老汪一点儿都不急，非要把刚倒出的满匾的热栗子轻抖一遍，在抖动的过程中，老汪(手忙脚乱　眼疾手快)地挑出了十几个坏栗子，搁到一边。

栗子要有香甜粉糯的口感，七分在栗种，三分在炒制的功夫。老汪不肯给栗子开口子，是因为硬开口子的栗子，水分都在炒制的过程中跑光了，热吃噎人，凉吃更是口感铁硬。但没开口的栗子很容易在炒制的过程中炸锅，要是有一小部分栗子像控制不住的火药一样迸壳而出，就会溅得一炉栗子满是(斑点　斑驳)。所以，控制炒栗炉的火力非常重要。每一炉栗子下锅前，老汪都要细验单颗栗子的分量，以及皮壳的厚度，他炒好的栗子，顶端会有自然的放射状裂(liě　liè)纹，手轻轻一挤，栗壳就开了。老汪得意地搓搓手："这锅栗子的'梅花裂'炒成了。"　　(有删改)

1. 用"——"画出文中加点字正确的读音或括号内恰当的词语。(2 分)

2. "顾客等得急"是因为_____，从侧面写出"老汪一点儿都不急"说明_____，从中可以看出老汪是一个_____的人。(8 分)

3. 文中画"——"的句子对老汪的_____、_____和_____进行了描写，写出了老汪炒栗子成功后_____的心情，表现了老汪炒栗子的_____。(5 分)

4. 刷子李为了让顾客放心，给自己立下了规矩。如果老汪也立下规矩，可以怎么说？根据文意写一写。(3 分)

习作新视角(25 分)

六、习作展示。

个性鲜明的人物，总会给人留下深刻的印象，他(她)的音容笑貌、举手投足都让人印象深刻。请从你们班上选一位有个性的同学写一写。要运用本单元所学的描写人物的方法去写。题目自拟。

自己说说

老师点评

家长点评

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基 好卷

第五单元 主题训练卷

五年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

主题百花园（45分）

一、主题达标。（24分）

1. 把下面词语补充完整，并完成填空。（12分）

（1）膀（　　）腰（　　）　虎（　　）熊（　　）　身（　　）力（　　）

这些词语都是描写人物的_____的。

（2）发（　　）发（　　）　（　　）（　　）养神　神采（　　）（　　）

这些词语都是描写人物的_____的。

（3）三抓（　　）（　　）　大摇（　　）（　　）　点头（　　）（　　）

这些词语都是描写人物的_____的。

2. 给加点的字选择恰当的解释。（填字母，4分）

【疾】A. 疾病；B. 痛苦；C. 猛烈，急速；D. 痛恨。

手疾眼快（　　）　疾恶如仇（　　）　疾苦（　　）　积劳成疾（　　）

3. 用四字词语代替下列句子中画线的部分。（4分）

（1）他精神振奋地走上讲台。（　　）

（2）啪啪声里，一道道浆，衔接得像仙女穿的天衣，不用针线制作，没有缝儿。（　　）

（3）小胖墩儿身体高大粗壮。（　　）

（4）曹小三当然早就听说过师傅那手绝活，一直有些相信，又有些怀疑，这回非要亲眼瞧瞧。（　　）

4. 请根据课文内容，在括号里选择合适的字词，打“√”。（4分）

（1）众人看严监生时，点一点头，把手（垂　放）下，（登时　顿时）就没了气。

（2）他怕师傅（难看　难堪），不敢说，也不敢看，可忍不住还要（看　扫）一眼。

（3）可是小胖墩儿也是个摔跤的惯手，（塌　弯）着腰，合了裆，（鼓　瞪）着眼珠子，不露一点儿（破绽　痕迹）。

（4）他无疑可以成为最（出色　厉害）的车夫，傻子似的他自己笑了。

二、主题探究。（18分）

1. 下列句子各属于什么描写？选择正确的选项将字母填在括号里，并说说描写的是谁。（4分）

A. 外貌描写　B. 动作描写　C. 语言描写　D. 心理描写

（1）只见师傅的手臂悠然摆来，悠然摆去。（　　）_____

（2）完了，师傅露馅儿了，他不是神仙，往日传说中那如山般的形象轰然倒去。（　　）_____

（3）头不很大，圆眼，肉鼻子，两条眉很短很粗，头上永远剃得发亮；腮上没有多余的肉，脖子可是几乎与头一边儿粗。（　　）_____

（4）“要不——摔跤。”（　　）_____

2. 回忆课文，连一连。（6分）

老舍	《俗世奇人》	小嘎子	技艺高超
徐光耀	《儒林外史》	刷子李	爱财胜过生命
吴敬梓	《小兵张嘎》	祥子	富有心计
冯骥才	《骆驼祥子》	严监生	身体结实硬棒

3. 品读句子，完成练习。（8分）

（1）“是吗？”小胖墩儿（　　）起来，立刻（　　）后两步，一闪身（　　）了单褂儿，（　　）着腰说，“来吧，是一叉一搂的，还是随便摔？”

①在括号里填上恰当的动词。（2分）

②从这段描写中，我们体会到了小胖墩儿_____的性格特点。（1分）

（2）曹小三学徒的头一天，见到听到学到的，恐怕别人一辈子也不一定能明白呢。

①这句话的含义是（　　）（多选，3分）

A. 刷子李确实有绝活，这一绝活，若不是曹小三亲眼所见，怎么也不会相信是真的，说明刷子李技艺高超。

B. 刷子李有此绝活是其自我挑战、不断磨炼的结果。

C. 刷子李的言行深深地震撼了曹小三，曹小三感触很深，受益匪浅。

②请你用一句话赞美一下刷子李。（2分）

_____

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

豆点提示：请不要在密封线内答题哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

好卷

期末复习

语文要素专训卷



五年级 语文

下（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 RUDDER



目录

字 汉字识记专训卷

1 多音字 …… 1
2 汉字正音 …… 3
3 查字典 …… 5
4 易错字 …… 7
5 形近字、同音字 …… 9

词 词汇积累专训卷

6 词语积累 …… 11
7 词义理解 …… 13
8 词语搭配 …… 15
9 近义词、反义词 …… 17

句 句子训练专训卷

10 句式练习 …… 19
11 修改病句 …… 21
12 修辞手法 …… 23
13 句意分析 …… 25
14 标点符号 …… 27

段 主题积累专训卷

15 积累与运用 …… 29
16 文本积累 …… 30

篇 阅读链接专训卷

17 语言实践 …… 31
18 课内阅读 …… 33
19 课外阅读 …… 35

章 作文训练专训卷

20 审题立意 …… 37
21 总体构架 …… 38
22 选材组材 …… 39

参考答案及点拨 …… 50

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16 文本积累

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、选择题。将字母填入括号中。(16 分)

1. 下列不属于边塞诗的一项是(　　)

A.《从军行》　B.《闻官军收河南河北》　C.《凉州词》

2. 下列诗句不是表达思乡之情的一项是(　　)

A. 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

B. 露从今夜白，月是故乡明。

C. 孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

D. 明月有情应识我，年年相见在他乡。

二、把下列古诗句补充完整。(30 分)

1. 黄沙百战穿金甲，_____。

2. 黄河远上白云间，_____。

3. 故人西辞黄鹤楼，_____。

4. 遗民泪尽胡尘里，_____。

5. 牧童归去横牛背，_____。

6. _____，夜静春山空。月出惊山鸟，_____。

7. _____，村庄儿女各当家。

童孙未解_____，也傍_____。

三、连一连。(16 分)

《稚子弄冰》	孟郊	《鸟鸣涧》	王昌龄
《村晚》	杨万里	《从军行》	王维
《四时田园杂兴》（其三十一）	雷震	《凉州词》	李白
《游子吟》	范成大	《黄鹤楼送孟浩然之广陵》	王之涣

四、根据课本内容填空。(38 分)

1.《草船借箭》改编自元末明初_____写的_____。课文中的_____(人物)给我留下了深刻的印象，因为_____。读了这篇课文，我可以把歇后语补充完整：草船借箭——_____

2.《月是故乡明》的作者是_____。课文的题目出自诗句“_____”，表达了作者_____。

3. 本学期我们认识了许多人物：_____的刘伯承，_____的严监生，_____的刷子李，_____的武松等。

4.《他像一棵挺脱的树》中的“他”指的是_____。课文通过外貌描写突出了他_____的特点。本文选自_____写的_____。

5. 毛主席的儿子_____在_____战争中牺牲，毛主席同意把他安葬在朝鲜的原因是：_____(填连续的两句诗)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17 语言实践

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、下面四组对话中，语言得体的一组是(　　)(5 分)

A. 甲：昨天我过生日，谢谢你送我一支笔！
　乙：那支笔挺贵的，是在精品店买的，希望你喜欢。

B. 甲：你的作文没话说，肯定全班第一。
　乙：你知道我付出了多大的代价吗？我可是天天写日记的！

C. 甲：谢谢你给我让座！
　乙：不用谢，帮助老人，是我应该做的。

D. 甲：欢迎你再次光临我们的商场。
　乙：东西太贵了，下次估计不会再来了。

二、根据下面的情境回答问题。(10 分)

爸爸经常教育晓阳不要爱慕虚荣，不要和人攀比，要勤俭节约。可是有一天，他带晓阳去饭店陪客人吃饭，饭后却不打算将剩菜打包带走。晓阳发问，爸爸却说那样很没面子。

如果你是晓阳，此时你会怎样委婉地说服爸爸？

三、语文老师得知李欣同学最近常在课堂上看《三国演义》后，打算找她谈话，以达到既不打击她课外阅读的积极性，又能引导她重视课堂学习的目的。如果你是语文老师，你怎么说才能使李欣同学乐于接受你的意见呢？(10 分)

四、作为一名新时代的青少年，我们要注意了解更多的国内外大事。请写出你最近了解到的一条有价值的新闻，并简要发表一下自己对这条新闻的看法。(10 分)

五、在红绿灯路口，小明正玩着手机游戏，不看红绿灯就准备横穿马路。这时，你会怎样对小明说？(10 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、生活中处处有语文，读下面一段对话，回答问题。（15 分）

张老师是一个幽默的人，在催促学生交作业时，他扬了扬手上的作业本，问："都交齐了吗？不会有漏网之鱼吧？"一位学生听罢，怯怯地说："老师，那条鱼明天自投罗网可以吗？"

1. 老师话中的意思是什么？（5 分）

2. 学生话里的意思又是什么？（5 分）

3. 老师又会怎么回答？试着写一写。（5 分）

七、在下面的对话中，邻居和小明各自的意思是什么？小明的回应有问题吗？他应该怎么说？（18 分）

邻居："小明，你真刻苦！每天中午，我们都要午睡了，还能听见你在大声读书。"

小明："我做得还不够，还要努力呢。"

1. 邻居的意思：

2. 小明的意思：

3. 小明应该说：

八、口语交际。（10 分）

小晖从小就有远大的理想，但他不愿意做一些生活中的小事，连自己的房间也不愿打扫。他认为男子汉是做大事情的，一些小事无关紧要，没有必要做。

你同意他的看法吗？你会对他说些什么呢？

九、按要求将下面的通知 转述给家长。（12 分）

通　知

明天下午，学校要进行文艺节目排练。不参加排练的学生 4:00 放学，请家长 3:50 到学校门口接学生。参加排练的同学 5:00 放学，请家长 4:50 到学校门口接学生。

向阳小学

×月×日

1. 如果你不参加排练，你回去应该跟家长说："　　"

2. 如果你参加排练，你回去应该跟家长说："　　"

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

18 课内阅读

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

(一)刷子李(节选)(19 分)

只见师傅的手臂悠然摆来,悠然摆去,如同伴着鼓点,和着琴音,每一摆刷,那长长的带浆的毛刷便在墙面啪地清脆一响,极是好听。啪啪声里,一道道浆,衔接得天衣无缝,刷过去的墙面,真好比平平整整打开一面雪白的屏障。

1. 根据你的感受,用一个词语来形容刷子李的技艺:_____。(3 分)

2. 这段话描写了刷子李_____的情景,是细节描写。此段先写了刷子李刷墙时的_____,接着写刷墙后的_____,前后映衬,反映了刷子李的_____。这属于_____(A. 正面描写　B. 侧面描写)。(10 分)

3. 用"~~~"画出文中的一个比喻句,并仿照这个句子,用上句中的比喻词再写一句话。(6 分)

_____

(二)祖父的园子(节选)(37 分)

花开了,就像睡醒了似的。鸟飞了,就像在天上逛似的。虫子叫了,就像在说话似的。一切都活了,要做什么,就做什么。要怎么样,就怎么样,都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架,愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一朵花,就开一朵花,愿意结一个瓜,就结一个瓜。若都不愿意,就是一个瓜也不结,一朵花也不开,也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高,它若愿意长上天去,也没有人管。蝴蝶随意地飞,一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶,一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。它们是从谁家来的,又要飞到谁家去?太阳也不知道。

1. 《祖父的园子》选自_____写的《_____》,选段主要运用的修辞手法是_____。(9 分)

2. 仿照文段中画横线的句子,将下面的句子补充完整。(9 分)

树绿了,就像_____。蝉叫了,就像_____。喜鹊飞来了,就像_____。

3. 文段中描写的景物有_____。(14 分)

4. 概括文段的主要内容。(5 分)

_____

(三)猴王出世(节选)(21 分)

石猴端坐上面道:"列位呵,'人而无信,不知其可。'你们才说有本事进得来,出得去,不伤身体者,就拜他为王。我如今进来又出去,出去又进来,寻了这一个洞天与列位安眠稳睡,各享成家之福,何不拜我为王?"众猴听说,即拱伏无违。一个个序齿排班,朝上礼拜,都称"千岁大王"。自此,石猴高登王位,将"石"字儿隐了,遂称美猴王。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

1. 写出画线句子的意思。(4 分)

2. 这段话主要是对石猴的_____描写,从石猴的话中可以看出石猴_____的特点,也可以看出他做事_____。(9 分)

3. 石猴能当上大王,你认为他具备了哪些条件?(　　)(多选,8 分)

A. 他来历非凡,是受日月精华而形成的石猴,非一般的猴子能比。

B. 他有其他猴子没有的勇气和非凡的本领,以及高远的眼光。

C. 他有很强的演讲才能,说话有理有据,令人信服。

(四)草船借箭(节选)(23 分)

周瑜对诸葛亮心怀妒忌。

有一天,周瑜请诸葛亮(商量　商议)军事,说:"我们就要跟曹军交战了。水上交战,用什么兵器最好?"诸葛亮说:"用弓箭最好。"周瑜说:"对,先生跟我想的一样。现在军中缺箭,想请先生负责赶造十万支。这是公事,希望先生不要(推却　推卸)。"诸葛亮说:"都督(拜托　委托),当然照办。不知道这十万支箭什么时候用?"周瑜问:"十天造得好吗?"诸葛亮说:"既然就要交战,十天造好,必然误了大事。"周瑜问:"先生预计几天可以造好?"诸葛亮说:"只要三天。"周瑜说:"军情紧急,可不能开玩笑。"诸葛亮说:"怎么敢跟都督开玩笑?我愿意立下军令状,三天造不好,甘受重罚。"周瑜很高兴,叫诸葛亮当面立下军令状,又摆了酒席(招待　招呼)他。诸葛亮说:"今天来不及了。从明天算起,到第三天,请派五百个军士到江边来搬箭。"诸葛亮喝了几杯酒就走了。

1. 用"\"划去选文中括号内不恰当的词。(8 分)

2. 诸葛亮立下军令状,周瑜很高兴,是因为周瑜_____,从中反映出周瑜的_____。(6 分)

3. "今天来不及了。从明天算起,到第三天,请派五百个军士到江边来搬箭。"从这两句话中可以看出诸葛亮对三天"造"十万只箭_____(填一个成语),一点儿也不担心。(3 分)

4. 结合全文用"因为……所以……结果……"的句式叙述这件事的起因、经过和结果。(6 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

19 课外阅读

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

(一)郑人买履(30 分)

郑人有欲买履[①]者，先自度其足[②]，而置[③]之其坐，至之市而忘操[④]之。已得履，乃曰："吾忘持度[⑤]！"反[⑥]归取之。及反，市罢[⑦]，遂[⑧]不得履。

人曰："何不试之以足？"

曰："宁信度[⑨]，无自信也。"

【注释】①履：音"lǚ"，鞋。②自度其足：自己量了脚的尺码。度，音"duó"，量。③置：放。④操：拿。⑤度：音"dù"，这里指量好的尺码。⑥反：同"返"，回。⑦市罢：集市散了。⑧遂：于是。⑨宁信度：宁可相信量好的尺码。

1. 给下列加点的词选择正确的解释。(18 分)

(1)吾忘持度　(　　)　A. 拿着　B. 保持

(2)而置之其坐　(　　)　A. 同"座"，座位　B. 坐下

(3)无自信也　(　　)　A. 没有　B. 不

2. 这则寓言写的是_____

_____的事，

告诉我们_____。(12 分)

(二)(36 分)

武松又行不到三四里路，再吃过十来碗酒。此时已有午牌时分，天色正热，却有些微风。武松酒却涌上来，把布衫摊开，虽然带着五七分酒，却装做十分醉的，前颠后偃，东倒西歪，来到林子前。那仆人用手指道："只前头丁字路口，便是蒋门神酒店。"武松道："既是到了，你自去躲得远着。等我打倒了，你们却来。"

……

蒋门神见了武松，心里先欺他醉，只顾赶将入来。说时迟，那时快，武松先把两个拳头去蒋门神脸上虚影一影，忽地转身便走。蒋门神大怒，抢将来，被武松一飞脚踢起，踢中蒋门神小腹上，双手按了，便蹲下去。武松一踅，踅将过来，那只右脚早踢起，直飞在蒋门神额角上，踢着正中，望后便倒。武松追入一步，踏住胸脯，提起这醋钵儿大小拳头，望蒋门神脸上便打。(有删改)

1. 武松真的完全喝醉了吗？(　　)(6 分)

A. 他完全喝醉了。　B. 他没有完全喝醉，是在装醉。

2. 用"～～～"画出描写武松装醉时的样子的句子。(6 分)

3. 文中"醋钵儿大小拳头"突出了武松的体格强壮；在《景阳冈》中，作者写的是"提起_____拳头"。两者有异曲同工之妙。(6 分)

4. 文中画"——"的句子是_____描写，写出了武松_____的特点。(12 分)

5. 用简洁的语言概括这个故事的内容，作为本文的题目：_____(6 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(三)张大力(34分)

张大力原名叫张金璧,是津门一员赳赳武夫,身强力蛮,力大没边,故称大力。津门的老少爷们喜欢他,佩服他,夸他,但天津人有自己夸人的方法。张大力就有这么一件事,当时无人不晓,现在没人知道,因此写在下边——

侯家后一家卖石材的店铺,叫聚合成。大门口放一把死沉死沉的青石大锁,锁把也是石头的,锁上刻着一行字:

凡举起此石锁者赏银百两

聚合成设这石锁,无非是为了证明它的石料都是坚实耐用的好料。可是,打石锁撂在这儿,没人举起过,甚至没人能叫它稍稍动一动。您说它有多重?好赛它跟地壳连着,除非把地面也举到头上去!

一天,张大力来到侯家后,看见这把石锁,也看见上边的字,便俯下身子,使手轻轻一撼,竟然摇动起来,而且赛摇一个竹篮子,这就招了许多人围上来看。只见他手握锁把,腰一挺劲,大石锁被他轻易举到空中。胳膊笔直不弯,脸上笑容满面,好赛举着一大把花儿!

众人叫好呼好喊好,张大力举着石锁,也不撂下来,直等着聚合成的伙计、老板全出来,看清楚了,才将石锁放回原地。老板上来笑嘻嘻地说:"原来张老师来了,快请到里头坐坐,喝杯茶!"

张大力听了,正色道:"老板,您别跟我弄这套,您的石锁上写着嘛,谁举起它,赏银百两,您就快把钱拿来,我还忙着呢!"

谁料聚合成的老板并不理会张大力的话。待张大力说完,他不紧不慢地说道:"张老师,您只瞧见了石锁上边的字,可石锁底下还有一行字,您瞧见了吗?"

张大力怔了。刚才只顾高兴,根本没瞧见石锁下边还有字。不单他没瞧见,旁人也都没瞧见。张大力脑筋一转,心想别是老板唬他,不想给钱,以为他使过一次劲,二次再举不起来了,于是上去一把又将石锁高高举到头顶上。仔细一看,石锁下边还真有一行字,竟然写着:

唯张大力举起来不算

把这石锁上边和下边的字连起来,就是:

凡举起此石锁者赏银百两,唯张大力举起来不算。

众人见了,都笑起来。原来人家早知道唯有他能举起这家伙。而这上面的字也是人家在佩服自己、夸赞自己——张大力当然明白。

他放下石锁,哈哈大笑,扬长而去。(有删改)

1. 这篇文章选自冯骥才的《俗世奇人》,下面课文的出处与其相同的一项是(　　)(6分)

A.《刷子李》　B.《景阳冈》　C.《跳水》　D.《军神》

2. 关于聚合成门口放着的那把"死沉死沉的青石大锁",下列说法不正确的一项是(　　)(6分)

A. 用来试试人的力气大小。

B. 为了证明它的石料都是坚实耐用的好料。

C. 在张大力之前没人举起过,甚至没人能叫它稍稍动一动。

3. 张大力不仅仅是个力气很大的人,而且他还很有头脑,遇事善于思考。请用"——"画出一句符合张大力这一特点的话。(6分)

4. 文中说"天津人有自己夸人的方法",这"方法"具体指什么?可不可以删掉这句话?写出你的理由。(16分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

20 审题立意

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、写文章，审题很重要。一般来说，文章的题目大多数都有一个关键词——题眼，写作时要紧扣题眼。请你找出下面作文题目的题眼写在括号中。(16 分)

1. 爸爸笑了 (　　)　　2. 有趣的课外活动 (　　)
3. 家乡的巨变 (　　)　　4. 哥哥的怪脾气 (　　)
5. 真诚的朋友 (　　)　　6. 我懂得了这个道理 (　　)
7. 愉快的回忆 (　　)　　8. 妈妈有双闲不住的手 (　　)

二、分析作文题目，按要求把题目分类。(写序号，36 分)

①早晨　②好妈妈　③有趣的比赛
④上学路上　⑤放学以后　⑥可爱的妹妹

1. 限制中心的题目有：_____
2. 限制时间的题目有：_____
3. 限制地点的题目有：_____
4. 限制写人的题目有：_____

三、判断下面的审题思路，正确的打“√”，错误的打“×”。(21 分)

1. “我喜欢游泳”和“我学会了游泳”都是要求写“我”怎样游泳的。 (　　)
2. “同学之间”要求必须通过一件或几件事反映一个同学好的思想、品质。 (　　)
3. “我真佩服他”要求必须写一篇记事的作文。 (　　)
4. “一件心爱的礼物”和“一件心爱的玩具”两个题目的关键词都是“心爱的”，因此写作重点是相同的。 (　　)
5. “难忘的樱桃”既可以写人，也可以写事。 (　　)
6. “我的妈妈”和“我爱妈妈”两个题目的要求相同，都要表达出“我”对妈妈的爱。 (　　)
7. “我家的星期日”要求把“我”家在星期日发生的最值得写的一件或两件事写出来，不用写这一天发生的每件事。 (　　)

四、每篇习作都要根据立意去考虑如何选材，根据作文题目，说说有哪些不同的立意。(27 分)

题目：我的妹妹

片段：妈妈见她睡的时间太长，想弄醒她，就用手捏了捏她的鼻子。这下可把她惹恼了。只见她脸涨得通红，眉毛紧皱，想哭，但又没哭，只是把头颈一伸一缩的，过了一会儿，她又睡着了。

立意一：_____
立意二：_____
立意三：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

21 总体构架

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、回忆所学课文，选一选。（16 分）

1.《梅花魂》一课作者运用了怎样的叙事方式？（　　）

A. 插叙　　B. 倒叙　　C. 顺叙

2.《跳水》一课是按照什么顺序来写的？（　　）

A. 时间顺序　　B. 事情发展的顺序　　C. 空间顺序

3.《手指》一课的结构方式是什么？（　　）

A. 总—分—总式　　B. 并列式　　C. 递进式

4.《月是故乡明》一课的开头与结尾是什么关系？（　　）

A. 总结点题　　B. 画龙点睛　　C. 首尾呼应

二、请根据下面给出的开头，按照总—分的结构方式写一段话，并把它写得具体、生动。（30 分）

我的弟弟很顽皮，但也很可爱，他可是我们家的开心果。

三、下面是《我最喜欢的一本书》的开头，你认为哪一种开头比较好？哪一种不够好？为什么？（14 分）

1. 最近，我借到了一本盼望已久的好书——《木偶奇遇记》，当我一打开它，就再也舍不得放下。

2. 同学们都有书，但不一定都喜欢读。有人喜欢读，有人不喜欢读，这是学习态度问题。作为一名学生，应该喜欢读书，多读书。我们只有喜欢读书，多读书，才能获得丰富的知识。因此，我特别喜欢读书。《木偶奇遇记》就是我最喜欢的一本书。

四、下面是《一次拔河比赛》的首段和尾段，请把比赛的过程补写出来，做到详略得当，重点突出。（30 分）

首段：老师猛地吹响口哨，拔河比赛开始了。

尾段：体育老师猛挥一下红旗，比赛结束了。我们终于取得了胜利。同学们跳啊、笑啊，沉浸在欢乐之中。

五、下面是一位同学为写“清明节祭先烈”所拟的提纲，请分清主次，把详写的和略写的部分填在横线上。（10 分）

第一部分：来到烈士陵园。（时间、地点、人物、活动目的）

第二部分：①进入烈士陵园所见的景物和陵园中肃穆的气氛。

②在烈士纪念碑前举行悼念仪式：献花圈、默哀致敬、致悼词。

③瞻仰烈士墓，在墓碑前的感想。

④瞻仰烈士遗像，在烈士遗像前的感想。

第三部分：离开陵园时的感受和决心。

略写的部分：_____　　详写的部分：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

22 选材组材

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、《春游南山》这篇习作在写作时应该选用哪些材料？选择最合适的三则材料，把字母填在括号里。(　　)(15 分)

A. 天亮起床，梳洗，做准备。

B. 队伍候车近一小时。

C. 坐车时的所见、所闻、所感。

D. 来到南山公园门口，顿觉秀色可餐。

E. 按游览顺序描写南山美景。

F. 一个同学不慎跌倒，手擦破了点皮。

G. 登到山顶，极目远眺，不忍离开。

H. 回来的路上，同学们有些疲劳，多数人在车上睡着了。

二、下面的材料各表现了怎样的中心？将正确选项的字母填在材料后的括号里。(24 分)

A. 工作负责　B. 关心集体　C. 认真学习
D. 学习刻苦　E. 关爱同学　F. 爱好体育

1. 一天放学后，李欣看到教室里很乱很脏，就主动留下来，不声不响地把教室打扫得干干净净。(　　)

2. 一天，轮到曹明值日，他身体不舒服，孙丽帮他做好了值日。(　　)

3. 在一次课外活动中，丽丽的手被划破了，血流了出来，赵莹主动陪她去卫生室，包扎伤口。(　　)

4. 每逢单周的周五下午，中队宣传委员薛米总是认真地办好中队的黑板报。(　　)

5. 郑文上课时专心听讲，积极发言，回家后，作业写得十分认真，总是得“优”。(　　)

6. 小佩参加了学校的游泳队，每星期都坚持参加三次游泳训练，即使在数九寒天也不中断。(　　)

7. 郭飞从小就爱写毛笔字，他坚持练习，即便是严寒酷暑也从不间断。有一次生病了，他还伏在桌上练毛笔字。(　　)

8. 一天中午放学时，天下起了大雨，王乐没带雨伞，正愁不能回家吃午饭。这时范敏主动走上前，把王乐送回家。(　　)

三、下面是一些同学在写作文时所选用的部分材料。读后，请你分析一下，能让人觉得真实可信的打“√”，不真实的打“×”。(16 分)

1. 暑假的一天，我的爸爸到田里去锄草。只见田野的麦子绿油油的，远远望去，大地像是铺了一条绿色的地毯。油菜花一片金黄，引来了成群的蜜蜂在花间飞舞。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 上学路上，有个青年骑着自行车，行驶速度很快，撞到了一位老奶奶。老奶奶倒在地上呻吟，那个青年却骑车逃走了。不一会儿，来了一位警察叔叔，他扶起老奶奶，把她送到附近的医院去诊治。之后，又送老奶奶回家。再三嘱咐她要好好休养。（　　）

3. 星期天，我不小心将一只花碗打破了。我怕妈妈知道后责怪我，就不声不响地拿了平时省下的零用钱，到商店里去买了一只。（　　）

4. 一个星期天下午，我去帮三楼的李奶奶买煤。我开车把煤从店里一直送到李奶奶的家，又将煤一块一块搬进她家的厨房，堆放得整整齐齐。这时，我虽累得筋疲力尽，但想到为李奶奶解决了困难，心里乐滋滋的。（　　）

四、将补充完整的题目与相应的材料用线连起来。（12 分）

这爱让我很
- 感动：父母为了让我专心学习文化课知识，不许我参加任何课外活动。
- 高兴：为了让我过上更舒适的生活，妈妈每天都加班。
- 苦恼：爸爸妈妈能理解我的想法，在很多事情上都会考虑我的感受。

五、若把下面的材料写成作文，看看它们都反映了哪些主题。（15 分）

1. 小晴一见到书就高兴得两眼发光。

主题：_____

2. 芸芸看到天上的明月，不禁想到“明月有情应识我，年年相见在他乡”。

主题：_____

3. 当小乐想学一道菜时，妈妈却说：“你把功课学好就行了，学做菜干什么？”

主题：_____

六、写同一件事情、同一物体、同一人物，要表达的主题不同，选取材料的侧重点也就不相同，请阅读下面提供的材料，回答问题。（18 分）

少先队中队组织全体队员去郊外野炊，大家分小队活动，展开竞赛。于是各小队分别挖灶、烧火、炒菜、包饺子，可热闹了。大家齐心协力，想出许多好办法，克服了不少困难，做出了美味的饭菜。大家高高兴兴地饱餐了一顿，结束了这次有意义的野炊活动。

1. 以“团结友爱”为主题，应侧重写什么？

_____

_____

2. 以“学到了做菜本领”为主题，应侧重写什么？

_____

_____

3. 以“不怕困难，才能成功”为主题，应侧重写什么？

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



参考答案及点拨（大卷）

第一单元　达标检测卷

一、昼出耘田夜绩麻　村庄儿女各当家

二、D

三、蚱　作　怎　炸　　飘　漂　瓢　缥
耘　运　动　会

四、1. A　2. B　3. B

五、不但　反而　不是　而是

六、1. 拟人　2. 对偶　3. 比喻　4. 引用

七、1. 梅花寄托着眷恋。

2. 示例：树绿了，就像换了新衣似的。蝉叫了，就像吹起喇叭似的。

3. 老人总是摇摇头，长长地叹一口气，说，莺儿，她还小呢，不懂！

4. 示例：只愿待在南方　躲在洞里睡大觉　我戴上了帽子，穿上了厚厚的棉袄

八、1. B

2. 牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹

九、1. 呼兰河传　萧红　对祖父和园子深沉的爱与怀念

2. 宋　范成大　童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜

3. 孟郊　谁言寸草心，报得三春晖。

4. 季羡林　故乡的思念　示例：赋得永久的悔

十、示例：不是。离乡不等于不爱乡，离乡的人可能是为了生计才离开家乡的。我会用自己所学到的知识更好地建设家乡。

十一、1. 有时　只有　呵斥

2. 对比　外祖父对墨梅图的珍视与喜爱

3. 训罢，便用刀片轻轻刮去污迹，又用细绸子慢慢抹净。

4. “我”弄脏了墨梅图，外祖父很不高兴　那幅墨梅图怎么就那么重要呢？难道比古玩还值钱吗？

5. C

十二、1. C

2. 山间清朗的风，带着花草的芳香，迎着我的面颊吹过。我能感觉到风从耳边吹过，心中无限喜欢这种清香的感觉，想再多待一会儿，多享受一会儿。

3. A

4. B

5. 示例：童年犹如美丽的蝴蝶，自由、欢乐地翩翩起舞。童年犹如一朵菊花，清淡的花香使人陶醉，难以忘怀。童年犹如一幅画，画里有我们五彩的生活。

十三、**思路点拨：**习作时，要注意回忆自己童年生活中有意思的事情，选择其中一件记录下来。写的过程中，要通过对人物动作、语言、神态、外貌、心理活动等的描写将事情写具体。　例文略。

第一单元　主题训练卷

一、1. 蜻蜓　蚂蚱　绒毛　圆滚滚　颜色　动作　外形

2. 示例：寸草不生　胆大包天　一步登天
一手遮天
闭月羞花　兔死狐悲　鸟语花香　龙争虎斗

3. 欢笑　欢呼　欢乐　欢聚

4. 稚子金盆脱晓冰　彩丝穿取当银钲
意欲捕鸣蝉　忽然闭口立
牧童归去横牛背　短笛无腔信口吹
儿童散学归来早　忙趁东风放纸鸢
童孙未解供耕织　也傍桑阴学种瓜
示例：儿童急走追黄蝶　飞入菜花无处寻

二、1. C　A　B

2. B　C　A

3. 世界各地美妙绝伦的月亮
“我”心爱的故乡的月亮　对比

4. (1) ×　(2) √　(3) √　(4) √

三、1. 漫画中的孩子假期还得去参加培训班，《祖父的园子》中的“我”可以在园子里尽情地玩耍。

2. 示例：叔叔（或阿姨），您的孩子放假还得去参加培训班，实在是太累了，让他休息一下吧！孩子只有休息好，才能学习好。

四、1. 大都　欺辱　品性

2. 有气节的中国人

3. 他们不管历经多少磨难，不管受到怎样的欺凌，从来都是顶天立地，不肯低头折节。

4. 示例：梅兰芳：不给日本人唱戏，留须明志。
朱自清：宁可饿死，也不领美国的救济粮。

五、1. 接近大自然　小麻雀　老鹰　花草　树木　竹林　棕榈树　对大自然的热爱

2. 示例：昆虫的行为也很好玩儿，例如蚂蚁搬家，队伍那么长，却井井有条，个个尽自己的力量，搬迁货物。这种组织性很强的小动物的行为，真叫人佩服。

3. C　A　E　D　F

4. 大自然　大自然里面有无穷的奥秘，有极大的学问，有享受不完的乐趣。

六、**思路点拨：**每一个人的童年都有梦想，有的可能是想拥有某一个事物，有的可能是想拥有无穷的智慧。把你童年的梦想，有条理地写下来，体现出孩子天真的特点。　例文略。

第二单元　达标检测卷

一、妒忌　胸膛　遮蔽　坠落　耻笑　武艺　擂鼓　私自

二、1. tiǎo √　2. pō √　3. zhǎo √　4. shé √

三、塞　寨　塞　赛　　纳　呐　纳　呐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、1. 家产　2. 印章　文告　3. 接受军令后写的保证书

五、妙　算　一　饮　伸　缩　半　三　手　脚　跄　跄

1. 神机妙算

2. 示例：抓耳挠腮　拖男挈女　走街串巷

3. 示例：武松提着梢棒，踉踉跄跄地走上景阳冈。

六、1. 当然　2. 果然　3. 既然　必然　4. 忽然

七、1. 示例：一万多名弓弩手一齐朝江中放箭，箭好像下雨一样。

2. 示例：大虫见掀他不着，吼一声，却似半天里起个霹雳，振得那山冈也动。

3. 一个人如果不讲信用，不知道他还可以做什么。

4. 诸葛亮知道周瑜对他心怀妒忌。

八、1. 西游记　活泼可爱，敢作敢为

2. 武松打虎　水浒传　示例：武松醉打蒋门神　吴用智取生辰纲

3. 曹雪芹　红楼梦　在大观园里放风筝

4. 人闲桂花落　时鸣春涧中

九、示例：1. 孙悟空　大闹天宫、大战红孩儿

2. 合上《三国演义》，我说："英雄要有智谋，当诸葛亮舌战群儒的时候，他就是英雄。"

十、1. 周瑜妒忌诸葛亮，让他十天内赶造十万支箭　诸葛亮利用草船向曹操"借"了十万支箭

2. 惊讶、害怕　3. ABCD

4. 体会到了诸葛亮的胸有成竹、有胆有识以及他对曹操的了解。他知道曹操疑心重，大雾天一定不敢派兵出来。

十一、1. 村姑　老婆子　老头儿

2. 机智勇敢　敌我不分　诡计多端

3. (1)这座山上有个白骨洞，洞里住着一个白骨精，不仅残害百姓，而且诡计多端，善于变化。

(2)变化万千

4. 不行。因为慈悲地对待白骨精，她就会把唐僧吃掉。

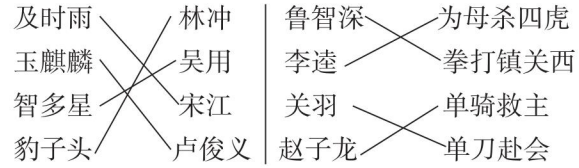
5. 示例：是你火眼金睛让妖魔鬼怪原形毕露；是你不畏艰险降妖除魔保护师父；是你意志坚定为取经大业保驾护航。

十二、**思路点拨**：写读后感时，首先要把读的文章的主要内容简单介绍一下，重点要落在"感"上，所以写读后感要选择最能触动自己的文章，把触动自己的某一点或某几点写清楚，写出真情实感。例文略。

第二单元　主题训练卷

一、1. (1)A　(2)D　(3)C　D　A　B　(4)C

2.



3. A. 大眼瞪小眼　B. 说变就变

C. 巧用天时　D. 一言不发

E. 无(吴)用　F. 生死之交

(1)E　B　ACDF　(2)①B　②D

4. (1)腾　潭　头　脑　背　腰　偏向虎山行　山中无老虎

(2)虎背熊腰　龙潭虎穴　明知山有虎　偏向虎山行

二、1. (1)D　(2)B　(3)A　(4)C　2. ABC

3. 神通广大　机灵勇敢　豪爽倔强　武艺高强　气量狭小　嫉贤妒能　有勇有谋　神机妙算　顾全大局　忠厚守信　性格多疑　指挥谨慎

三、示例：1. 水浒传

2. 这本书中极力刻画了水浒英雄的"忠、信、义"，故事曲折，引人入胜，给读者生动地展示了有血有肉的英雄群像。

四、1. 扑　闪　闪　掀　掀　躲　躲　吼　剪　闪

2. 大虫见掀他不着，吼一声，却似半天里起个霹雳，振得那山冈也动。　大虫的吼声　霹雳

3. 武松打虎

4. 扑　掀　剪　躲、闪　消耗大虫的体力，挫损它的锐气

5. 示例：表现了他沉着冷静、武艺高强、动作敏捷的特点。

五、1. 关羽温酒斩华雄

2. 罗贯中　三国演义　水浒传　西游记　红楼梦

3. 勇　4. A

5. 不一会儿，列位诸侯听到远处传来惊天动地的鼓声与呐喊声，好像天崩地裂了一样。　作者没有直接写激烈的战斗厮杀场面，而是通过写远处传来的声音，间接描写战斗场面，给读者以广阔的联想和想象的空间，引人入胜。

6. 曹操：识大局、顾大体，识才爱才，富于心计。　袁术：心胸狭窄，骄横无理。

7. 示例：袁术之所以不能容忍关羽，一方面是因为他心胸狭窄，看到自己手下将士都战败被杀，而关羽却要在这时出风头，袁术的面子上过不去；另一方面是因为他腐朽的等级观念在作祟，不能够容忍关羽这种身份地位不高的人发表意见。

六、**思路点拨**：从四大古典名著中挑选一位你最佩服的人来写，可通过一两件事来突出他(她)值得你佩服的地方，注意选取的事例要典型，语句要通顺。　例文略。

第三单元　达标检测卷

一、略。

二、意　议　益　易　承　成　城　乘　记　纪　忌　季

三、1. 部首　页部　十七画　2. 音序　S　sou

3. 喝　揭　渴　示例：褐

四、1. 哀　免　钓　治　睛　体

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2.(1)岁　(2)明　(3)闻　(4)内

五、1.(1)C　(2)B　(3)A　(4)D

2.(1)E　(2)A　(3)D　(4)C

六、①外甥打灯笼　②开动(冻)了

③咸菜烧豆腐　④无(吴)用

⑤和尚打伞　⑥名(鸣)声在外

1.⑥　2.①

七、1.甲骨文是我国古代的一种文字。

2.金文是文字。

3.其　圆　尝　又　像

期　园　赏　有　象

八、1.甲骨文　金文　小篆　隶书　楷书

2.方正　规整平直　3.甲骨文　商周　4.隶书

九、1.√　2.×　3.√　4.√

十、示例:我们平时在习作中不要写错别字,否则会闹笑话的。在生活中有时也会因写错一个字而造成一些误会。

十一、1.(1)A　B　(2)A　(3)C

2.'枇杷'不是此'琵琶',只恨当年识字差!

县官批评那个人不认真学习写错了字。

3.如果琵琶能结出果子来,那全城的箫管都能开花了。

4.要理解同音不同字的汉字的意思,否则就会闹出笑话。

十二、1.指人们读广告词时声音响亮而顺口。

2.ABCDEF

3.示例:人类失去联想,世界将会怎样?

原因:该广告词一语双关。它既指人类的发展离不开联想,也暗指人类的生活中不能没有联想公司的产品,并用问句的方式加强语气,引起人们的注意。

4.其乐无穷　默默无闻　刻不容缓

有备无患　大事化小,小事化了

十三、**思路点拨**:充分发挥想象,可以把汉字想象成一个个小朋友,也可以把汉字想象成各种图画。注意想象合理、有趣。　例文略。

第三单元　主题训练卷

一、1.休　明　从　鲜

2.蛙　注　炷　拄　驻　柱　住　往

3.(1)尖　(2)秋　(3)田

4.罐　灌　链　连　伪　违　招　召

二、1.(1)A　(2)A　(3)B　(4)A

2.(1)×　(2)√　(3)√　(4)×

3.①动(冻)　②输(书)　③清(青)　④实(石)

⑤目(墓)　⑥想(响)　(1)③　(2)②

(3)示例:外甥打灯笼——照旧(舅)

三、示例:和你一样的面积,我却是三室两厅。

几天不见,你怎么长胖了!

什么时候结的婚,怎么也不通知我一声。

四、1.pàn　fú　zhòng

2.谜底是:默。　"狗"即"犬",一只黑狗就是"黑"+"犬"=默。

3.我猜中了。　他却笑而不答,取下画来便走。

4.因为这位年轻人"笑而不答"即"默",所以唐伯虎知道这位年轻人猜中了。

5.示例:喜欢。文中的唐伯虎是个爱才的人。

6.林　杜　刘　孟

五、1.(1)戏答　(2)心潮澎湃　2.ABC　3.B

4.(1)中国。　(2)国境以内。

(3)极远的地方。

(4)彼此相互了解而情谊深切的人。

5.(1)春节　(2)清明节

6.因为汉字形、声、义俱全,信息量大,适宜于表达一种微妙的、诗意的情感,富含着久远的文化底蕴,由汉字写成的古典诗词已经规定了、铸就了中国人的心理结构。而且汉字是世界上使用人口最多的文字之一,所以汉字是"不应该也不可能被废除的"。

六、**思路点拨**:选取你在学习中发生的与汉字有关的故事写下来,可以是开心有趣的故事,也可以是给你造成困扰的故事。注意选取的事例要典型,表达出对汉字的喜爱之情。　例文略。

第四单元　达标检测卷

一、hè　tì　bēng　jīn　cáng　zhuó

二、施行　麻醉　清醒　一声不吭　慈祥　由衷

三、N　ni　扌　四

1.①　2.⑤

四、示例:仞　千仞　摩　按摩　龄　年龄

审　审批　瑞　瑞雪　搞　搞定

五、1.犹豫　果断　2.不由自主　无动于衷

3.镇定自若　慌慌张张

六、1.如果　就　2.虽然　但是　3.不仅　也

七、B

八、1.岸英被地下党的同志们冒着生命危险找到了。

2.但我说出那几件"传世宝"来,要叫那些富翁们齿冷三天。

3.在金统治地区的原宋朝老百姓在暴政下眼泪已流尽,一年又一年地盼望着南宋朝廷的军队能收复失地。

4.示例:当老师把试卷发给他时,他的眼神顿时黯淡了,他像泄了气的皮球,瘫坐在椅子上,一句话也不说。

九、1.黄河远上白云间　三万里河东入海

2.黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还

孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流

十、1.刘伯承　钢板　军神

2.青海长云暗雪山　不破楼兰终不还

3.抗美援朝　悲痛　岸英的遗骨是否运回国内安葬　常人　超人

十一、1.zhuàn　tèng　wū　yǐ

2.毫无所得。　失望。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. 动作描写。　我从这个句子中体会到了兵士贪婪的丑恶嘴脸。

4. 世代流传下来的宝贝。　选文中的“传世宝”指的是几套旧的汗褂裤和几双缝上底的线袜。

5. 清贫，洁白朴素的生活。

十二、1. 示例：楚楚动人　依依不舍

2. 为下文作铺垫，并将他与学者的表现形成鲜明的对比。

3. 因为学者的话让韩国翻译想到了自己祖国的悲惨遭遇，他忘了国耻，忘了自己的身份，学者的话让他认识到自己是多么渺小。

4. 不一样。　前两次是文弱的学者面对武力不得不鞠躬，并不是自愿的；最后一次是日本军官向不怕死，敢说实话的学者鞠躬，是发自内心的敬佩学者。

5. 示例：我感受到了学者的勇敢，我们应像他一样勇敢无畏，热爱自己的祖国。

十三、**思路点拨：**选取你生活中印象深刻的人物来写。可以是同学，可以是朋友，也可以是亲人，甚至是陌生人。选取典型事例，突出人物特点。

例文略。

第四单元　主题训练卷

一、1. (1)C　(2)A　(3)B　(4)B

2. ①不　屈　②从　容　③神　伤　④赤　忠　⑤舍　为　⑥恼　羞　⑦清　风　⑧无　私

(1)①④⑤⑦⑧　②③⑥

(2)⑤⑦　①②　⑧　③

3. ①不破楼兰终不还　②王师北定中原日　③留取丹心照汗青　④匹夫有责　⑤而读书

(1)④　(2)③　(3)⑤

二、1. (1)√　(2)√　(3)×　(4)×

2. (1)心理描写　(2)神态、语言描写

(3)动作、神态描写　(4)动作描写

3. 以沃克医生的神态、情绪的变化来衬托刘伯承的坚强意志。

三、示例：你们前仆后继，用生命缔造了中华人民共和国，让人民当家做主，迎来新生活，我深深地敬仰你们，我会继承你们的遗志，学习你们艰苦奋斗的精神，为祖国的明天贡献出自己的一份力量。

四、1. 毛主席黯然的目光转向窗外，右手指指写字台，示意秘书将电报记录稿放在上面。

2. 忠烈者的遗骨　毛岸英的遗骨

将毛岸英的遗骨安葬在朝鲜

3. 毛主席为了革命事业奉献一切的崇高品质和无产阶级革命家的博大胸怀

4. 示例：我仿佛看到了毛主席泣不成声的样子，听到了毛主席不停地呼唤自己儿子的声音。

五、1. (1)带头给下级或晚辈做示范。

(2)有所感触而慨叹不已。

2. 诠释　典范　舍弃　了解

3. 恋亲不为亲徇私，念旧不为旧谋利，济亲不为亲撑腰。

4. ①让毛岸英到农村去锻炼；

②让毛岸英参加抗美援朝战争。

5. 示例：毛主席能够做到不徇私情，对子女严格教育，这是今天很多人需要学习和借鉴的。他为中华人民共和国所做的贡献和牺牲我们应该永远铭记。

六、**思路点拨：**以第2题为例，在你读过的有关战争的故事中，选一个最令你感动的故事写下来，要写出令你感动的地方，并写出这个故事给你带来的收获。　例文略。

期中　达标检测卷

一、B

二、阴谋　胸膛　呐喊　颤抖　由衷

三、峭　霄　梢　悄　悄　哨　鞘　消

四、1. 亚　2. 夷　3. 关羽

五、肃　然　见　血　不　吭　自　禁　机　算　耳　腮

1. 一针见血　肃然起敬

2. 见　血　示例：血雨腥风　风吹雨打　打草惊蛇

3. 示例：张力站在台上抓耳挠腮，捶胸顿足，逗得同学们哈哈大笑。

六、1. 诸葛亮说，他愿意立下军令状，三天造不好，甘受重罚。

2. 示例：山谷里静极了，连一只蝴蝶扇动翅膀的声音都能听见。

3. 凡是有要过冈的客商，可以在巳时、午时、未时三个时辰，成群结队过冈。请不要自己害了自己。

4. 太阳光芒(芒)四射，亮得(的)使人睁不开眼睛，亮得(的)蚯蚓不敢钻(爬)出地面来，蝙蝠(副)不敢飞出来从黑暗的地方。

七、3　2　5　1　4

八、1. 金文　小篆　隶书　楷书

2. 神机妙算　多愁善感　武艺高强　神通广大　三国演义　示例：赵子龙单骑救主　一个愿打一个愿挨

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 烟花三月下扬州　时鸣春涧中　五千仞岳上摩天

4. 童孙未解供耕织　《四时田园杂兴》(其三十一)　宋　范成大

九、示例:《梅花魂》　外祖父　自己背诵的唐诗宋词,祖国近些年来的发展变化和家乡的风土人情。

十、1. ,　,　!　,　。

2. 她是最有品格、最有灵魂、最有骨气的!

他们就像这梅花一样。

3. 性格　梅花的精神,梅花魂

4. (1)√　(3)√

5. 我领悟到了外祖父的爱国之情,还领悟到了中国人就应该像梅花那样不畏严寒,坚韧不拔,顶天立地,不低头折节。

十一、1. (1)形容远得无影无踪。

(2)指鬼鬼祟祟。

2. 示例:打听的你断配沧州,洒家在开封府前又寻不见,却听得人说监在使臣房内。又见酒保来请两个公人,说道:'店里一位官人寻说话。'以此洒家疑心,放你不下,恐这厮们路上害你,俺特地跟将来。

3. C　A　D　B

4. 示例:鲁智深智救林冲

5. 示例:鲁智深倒拔垂杨柳、鲁智深拳打镇关西。

6. C

十二、**思路点拨**:首先把题目补充完整。可以是:我真开心、我真难过、我真惊讶……围绕题目选取典型事例,可以运用多种描写方法,使人物特点更加鲜明。　例文略。

第五单元　达标检测卷

一、jiān　mó　guàn xíng　zā　lù

二、侵犯　难堪　欺诈　屏障　疤痕　喉咙　摔跤　欺负

三、1. C　2. B

3. D　4. A

四、扳　返　版　饭

搂　数　偻　楼

到　室　致　侄

五、1. 果然　2. 居然　3. 竟然

六、抖　擞　疾　快　大　粗　仰　朝　来　去　无　缝

1. 精神抖擞　仰面朝天

2. 手疾眼快　蹦来蹦去

七、示例:1. 瞪着眼睛生气地

2. 望着妈妈恳切地

3. 摇着头,严肃地

八、1. 曹小三看不出来。

2. 衣服有威严。

3. 别人都不明白严监生的意思,只有赵氏知道严监生的意思。

4. 示例:师傅小心翼翼地打开一个四四方方的包袱。

九、1. 儒林外史　严监生临终时　爱财胜过生命

2. 徐光耀　小兵张嘎　顽皮、争强好胜、富有心计

3. 老舍　骆驼祥子　祥子

4. 粉刷　他刷浆时必穿一身黑,干完活,身上绝没有一个白点

十、示例:我最喜欢《水浒传》里的豹子头林冲。他武艺高强,作为八十万禁军枪棒教头,有着高强的武艺。他为人宽厚,当被刺配沧州时,两个差人要谋害他,被鲁智深打倒后林冲还替他们求情。

十一、1. "　"　"　"　,　,　。

2. 小嘎子和小胖墩儿摔跤

3. 自己的优势:手疾眼快。

小胖墩儿的劣势:傻大黑粗,动转不灵。

4. 示例:机敏,争强好胜。

5. 略。　**点拨**:展开想象时,要抓住人物心理,可以是服气了,也可以不服气,想要再比一场。

十二、1. B　2. D

3. 诙谐、粗俗的语言　滑稽的表情　夸张的动作　粗俗、喜说笑、老于世故、朴实、有小农思想

4. 凤姐偏拣了一碗鸽子蛋放在刘姥姥桌上。

5. 刘姥姥的那些表现来得突然,让众人感到惊讶;刘姥姥的动作以及乡野粗俗又略带押韵的话等实在让人忍俊不禁,于是上上下下都哈哈大笑起来。

6. 湘云掌不住……也有忍着笑上来替他姐妹换衣裳的。　示例:捧腹大笑　前仰后合　忍俊不禁　哄堂大笑

十三、**思路点拨**:要选择自己熟悉的人、熟悉的事来写,这样才能写得清楚,写得具体,写出真实的情感来。首先,我们要弄清人物身上的闪光点是什么。然后,选择能表现出人物的闪光点的事。同时,注意把文章的"六要素"交代清楚,做到条理清楚,描写具体。另外,在事件中这个人是怎么说的,怎么做的,一定要进行具体的描写,表现出人物的闪光点,突出文章的中心。　例文略。

第五单元　主题训练卷

一、1. (1)大　粗　背　腰　强　壮　外貌

(2)怔　傻　闭　目　奕　奕　神态

(3)两　挠　大　摆　哈　腰　动作

2. C　D　B　A

3. (1)精神抖擞　(2)天衣无缝

(3)膀大腰粗　(4)半信半疑

4. (1)垂　登时　(2)难堪　扫

√　√　√　√

(3)塌　鼓　破绽　(4)出色

√　√　√　√

二、1. (1)B　刷子李

(2)D　曹小三

(3)A　祥子　(4)C　小嘎子

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2.



3.(1)①跳　退　脱　叉　②勇敢、憨厚、直爽

(2)①ABC

②示例:你的粉刷技术真是炉火纯青啊!

三、示例:我的堂弟是个名副其实的“淘气包”。叔叔刚用五元钱给他买的玩具小汽车,不到两小时,他就把玩具小汽车弄坏了,车身裂开了几条缝,轮子也不翼而飞了。

四、1.病很重,不见好转　严监生已经病到无药可治的地步了

2.已经奄奄一息了　那灯盏里点着两茎灯草,多费油呀

3.看到严监生伸着两个指头

4.运用了动作、神态描写。写出了严监生爱财胜过爱自己的性命的吝啬鬼形象。　5.B

6.示例:唉,两个傻侄子呀,你们怎么就不明白二叔的心思呢?你看那灯盏里的两茎灯草都燃着呢,该多费油哇!这样白白糟蹋钱财,叫我如何断得了这口气呀!

五、1.yòu　眼疾手快　斑点　liè

2.排队的人多　老汪的栗子炒得好

他不会因为买的人多而降低质量要求　精益求精、诚信经营

3.神态　动作　语言　高兴而激动　技艺精湛

4.示例:如果谁发现有硬开口子的栗子,白吃不要钱。

六、**思路点拨**:班上那么多同学,一定有许多有个性的人。选一个你觉得最有特点的人物来写,可抓住人物的语言、动作、神态等来描写。　例文略。

第六单元　达标检测卷

一、计策　放肆　拳击　桅杆　瞄准　吓唬　咧嘴　引荐

二、一　十五　Y　ying　示例:赢家　赢利

三、1.予　给予　钓　钓鱼　夫　丈夫

2.示例:吾　吾辈　策　策划　鸥　海鸥

四、1.领　先　示例:跃跃欲试　津津有味　耿耿于怀

2.摩　擦　示例:生死存亡　东奔西跑　胡言乱语

3.心　胆　示例:唇红齿白　狼心狗肺　面红耳赤

五、1.跃跃欲试　2.心惊胆战

3.风平浪静　4.不动声色

六、1.孙膑胸有成竹地说,将军请放心,按照他的主意办,一定能让将军赢。

2.你应该服气了。

3.任何东西都不能刺破的盾和任何东西都能刺破的矛,不可能同时存在于这个世界上。

4.课堂上,陈亮请老师到前面讲一个故事。虽然因为陈亮的嗓子有些嘶哑,但是他讲得很认真。同学们专心地听着,他刚讲完,老师首先第一个鼓掌,同学们也跟着鼓掌,教室里热爆发出激烈的掌声。

七、1.田忌　孙膑　两场　一场　齐威王

2.俄　列夫·托尔斯泰　事情发展

逼着孩子向海里跳　沉着、机智、果断

3.豆蔻年华　及笄

4.而立　不惑

八、示例:刚才我被美妙的音乐倾倒了。

九、1.dùn　wú　yù　fú　2.C

3.因为他把自己的矛和盾的性能都夸大到绝对化的程度,使自己不能自圆其说,导致了尴尬的局面,所以无法回答。

4.示例:卖矛的时候,可用一个质量不如自己的矛加以比较,卖盾的时候用同样的方法加以比较,这样既可以表现出自己的矛与盾的质量好,又比较真实可信。

5.说话、做事都要考虑周到,不能让言行相互抵触,产生矛盾。

十、1.敬畏　偏颇　侵略　荣誉

2.十　贰　伍

3.先概括后具体

4.外国记者的挑衅　比喻

5.当前我国发行的人民币有拾元、伍元、贰元、壹元、伍角、贰角、壹角、伍分、贰分、壹分。它们加起来是十八元八角八分。

6.每次中外记者招待会上,他都能随机应变,绕过暗礁,既巧妙地回答了问题,又捍卫了国家的尊严。

十一、**思路点拨**:写的时候要把遇到的困境,求生的方法写具体,注意条理清晰,把人物心情的变化写出来更好,可以展开丰富合理的想象。　例文略。

第六单元　主题训练卷

一、1.(1)称赞　(2)卖　(3)刺破　(4)不

2.予　矛　足　竹　√　净　静　√　遥遥　摇摇

3.(1)眼巴巴　兴致勃勃　好奇

(2)调换　张开　钩住

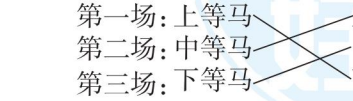
(3)勇敢　哭笑不得　不动声色

4.(1)推荐　(2)欣赏　(3)肆意　(4)有意

5.(1)果然　(2)显然　竟然　不然

二、1.(1)A　(2)D　(3)C　(4)B

2.



胜　输　赢　安排了一下马的出场顺序　善于观察,认真分析,足智多谋

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. (1)C　(2)C

三、1　3　2　4　5

四、1. ：　“　！　！　！　！　”　“　”　，

2. 扑通一声，孩子像颗炮弹一样扎进了海里。

示例：莉莉像一阵风一样跑出了教室。

3. 指孩子在猴子的挑衅下失去理智，走上桅杆顶端的横木取帽子而步入险境的时候。

4. 因为孩子站在桅杆顶端的横木上非常危险，一旦摔到甲板上就没命了。相比之下，跳到海里相对安全一些。　5. C

6. 船长是一个遇事沉着、机智、果断的人。

7. 示例：我觉得用枪逼迫孩子向海里跳是最好的办法。在当时的情况下，这个办法简单易行。还可以派一架直升机去救孩子。

五、1. (1)哭笑不得　(2)蹑手蹑脚

(3)打退堂鼓　(4)无影无踪

2. 告诉你吧，捉蝈蝈也要有技巧，不想想办法就去捉，不可能捉得到。

3. “我”高兴极了，什么也没想，一下子扑了过去。结果蝈蝈一下子蹦得无影无踪。“我”反而趴在地上“捉”了一手泥巴，弄得“我”真是哭笑不得。

4. 我慢慢张开双手，蹑手蹑脚地走过去，慢慢蹲下身子。蝈蝈没看见我，仍在叫，但马上又停了。我想不能再犹豫了，就对准蝈蝈双手猛罩过去。

5. 眼明手快。

6. 无论干什么，都要先动脑筋。这样，做起事来就简单多了。

六、**思路点拨**：选取一件通过动脑筋克服困难获得成功的事记叙下来。注意交代清楚事情的起因、经过、结果。详写克服困难获得成功的过程，最后可以写一写这件事带给你的收获或启示。

例文略。

第七单元　达标检测卷

一、1. dù　dú　2. √　3. xù　chù　4. shèn　zhàn

二、仪态端庄　远眺　骏马　飞驰　纵横交错

小艇　操纵自如

三、示例：踢　踢球　槐　槐树　罐　瓦罐

牲　牺牲　雇　雇主　锦　锦旗

星　星星　难　艰难　绵　绵羊

四、成　上　悠　然　体　壮　无　垠　发　光

自　主

1. 示例：欣欣向荣　井井有条

2. 示例：三心二意　四面八方

3. 不由自主　膘肥体壮

五、1. 沉寂　2. 寂静　3. 平静　4. 静寂

六、示例：1. 威尼斯小艇的船头和船艄向上翘起，像挂在天边的新月。

2. 花儿绽开了笑脸。

3. 这是一幅多么开阔而又雄浑的画卷啊！

4. 放学后的校园：放学后，刚刚还沸腾的校园渐渐恢复了平静。几个动作慢的同学正缓缓走出校园。只剩清洁工人在打扫卫生，保安人员在楼梯间巡视。最后随着一阵锁门声响起，校园静悄悄的，只有青葱的松柏依然挺立在路的两旁，守卫着校园。

七、绿遍山原白满川　子规声里雨如烟　乡村四月闲人少　才了蚕桑又插田

八、1. 马克·吐温　样子　船夫驾驶小艇的高超技术　小艇的重要作用

2. 水之国　花之国　牧场之国　宁静和美丽生活情景

九、示例：令人神往的西藏，蓝天、白云，使无数游客驻足仰望。

让人痴迷的故宫，红墙、黄瓦，使万千游客陷入沉思。

十、1. 威尼斯的小艇　意大利　水上城市

2. 豪　zhuàn　晴　那

3. 不管　总　总　而且　还

4. 船夫的驾驶技术特别好　中心　①行船速度极快　②无论多么拥挤也能挤过去　③遇到极窄的地方也能平稳地穿过　总说　分述

5. 示例：目不暇接

十一、1. (1)妩媚　(2)绮丽　(3)明净

2. (1)C　(2)A　(3)B

3. 威尼斯蓝天的妩媚和夜空的可爱是无法用语言来描绘的。

4. 碧水　蓝天　色调明丽的大理石　椴树　天竺葵　三叶草

5. (1)B　(2)B　(3)B　(4)B

十二、**思路点拨**：本次习作可以写家乡的一处风景或一种习俗等。要抓住风景的美和习俗的特色等来写。可以采用静态描写和动态描写相结合的方法来写，也可以把人物的活动和景物、风情结合起来写。　例文略。

第七单元　主题训练卷

一、1. (1)新鲜　弯曲　高大　古老　碧绿色

辽阔无垠　金色　沉睡　肥沃

(2)穿过　欣赏　产生　呼噜　入睡　行驶

2. (1)只有　才

(2)因为　所以

(3)无论　都

(4)不但　而且

3. (1)喧闹　沉寂

(2)簇拥　散开

(3)操纵自如　手忙脚乱

(4)瘦骨嶙峋　膘肥体壮

4. (1)D　(2)B　(3)A　(4)C

5. (1)比喻　(2)比喻

(3)拟人　(4)夸张

二、1. (1)示例：风驰电掣　数不胜数　应接不暇

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)列数字　作比较　高和大　当时既没有车辆,又没有机器,人们是怎么修建金字塔的呢?

2.(1)×　(2)√　(3)×　(4)√

三、示例:波兰是中欧国家,是一个战后重获新生的国家,能让每一个来到这里的人印象深刻。克拉科夫中央广场以及从“二战”的废墟中艰难崛起,获得重生的华沙老城,都表现出了波兰人民的才干。现在,波兰拥有许多繁华的大城市,与昔日的景象形成了鲜明的对比。

四、1. 静寂笼罩着这座水上城市,古老的威尼斯又沉沉地入睡了。

2. 人们的活动同小艇的联系

3.(1)沿河做生意　孩子、保姆　上教堂去作祷告　看戏的人们

(2)示例:走亲戚、购物。

(3)热闹　沉寂　威尼斯小艇在人们生活中的重要作用

(4)示例:我坐在小艇里软绵绵的座位上,顿觉心旷神怡,周围的景色是如此美丽,空气是如此清新。蜿蜒的河道,流动的清波,小艇宛如漂浮在一个童话世界里。

五、1.(1)文中指尼罗河上空的月亮与作者在北京见到的月亮有极大的差别。

(2)文中指船长很有才华,多才多艺。

2. 时间　已近黄昏　夜开始了　晚餐后　清晨

3. 夜色是优美迷人的。夜色下人们的生活是热闹、快乐的。

4. 为了衬托尼罗河夜晚的景色,表达自己愉悦舒适的感觉。

六、**思路点拨:**美,不单单是外在的美,更重要的是内在的美。所以这类习作,我们不但可以写大自然的美,还可以抓住人物的善良、真诚等可贵的品质,或一种良好的社会现象来写。　例文略。

第八单元　达标检测卷

一、bó　yà　jiǒng　chī　qìn　wèi

二、秽物　造诣　家禽　拧螺丝　渺小　附庸　搔痒　相貌堂皇

三、梁　粱　扭　纽　钮　渺　缈　赠　憎　僧

四、尊　优　所　欲　运　转　绞　尽　覆　去　正　经　好　意　作　声　膀　臂

1. 绞尽脑汁　2. 一本正经　3. 养尊处优

五、1. 杂乱　2. 感动　3. 天性　4. 差距

六、1. 谈话激发了想象力。

2.(杨氏之子)为(孔君平)摆放了水果,水果中有杨梅。

3. 中指居于中央,无名指、食指贴身左右,就像关公左右的关平、周仓,左膀右臂,片刻不离。

4. 例如招呼人,都由其他四指上前点头,他不得不呆呆站在一旁

七、1. 长戚戚　2. 仁之端也　3. 人有耻　4. 君子喻于义　5. 必自毙　6. 唐　书法　颜勤礼碑

八、1. 世说新语·言语　梁国姓杨人家的九岁男孩　应对客人的逗弄　风趣、机智、懂礼貌

2. 有关胚胎发育的规律　世界上的重大发现,有时还会给人带来被驱逐和被迫害的风险

3. 丰子恺　拟人化　团结就是力量

九、1. 皮鞋是牛皮做的,质量可靠。

2. 路人理解为店家说的“质量可靠”是在吹牛皮。

十、1. J　jiong　穴　七　为难　2. C

3. 夸张　同学们不会相信“我”能发现这样重大的科学问题

4. A

5. 幽默自嘲　示例:哥白尼

十一、1. 示例:晏子巧救烛邹

2. 丰富　尊敬

3.(1)晏子　齐景公

(2)因为一只鸟飞走了,就要亲手杀死养鸟的人。

(3)其他诸侯知道了,会认为齐景公只看重鸟而轻视人的性命,从而看不起他们。

4. 他既有丰富的知识……是齐景公的得力助手。

5. 示例:劝人要讲究方法,若是太过直白,反而会适得其反,惹人生气。(或:不能为一点点小事就动怒,要学会宽容;做任何事情都要小心,尽量不出错。)

十二、**思路点拨:**《杨氏之子》是一篇文言文,用自己的话把这个故事描述出来,可以在原文的基础上发挥想象,添加一些人物的神态、动作、心理描写等。　例文略。

第八单元　主题训练卷

一、1.(1)C　(2)B　(3)B　(4)C

2. 蘸　戴　研　拉　掏　拧　解　扳　打　揿　打　抹

3. 堂皇　秀丽　薄弱　简单　通红　优美

4. 心情愉快的笑 — 欢笑
不怀好意的笑 — 坏笑
呆头呆脑的笑 — 傻笑

不愉快而勉强发出的笑 — 讥笑
自然友好的笑 — 苦笑
讽刺人的笑 — 微笑

5.(1)安静　(2)冷静　(3)平静　(4)危险　(5)冒险　(6)风险

二、1. D　2.(1)D　(2)C　(3)B　(4)E　3. D

三、1. 给……看。　说。

2. 孔君平看到杨梅,联想到孩子的姓,故意逗孩子。

3. 未闻孔雀是夫子家禽

由“孔”姓联想到孔雀,婉转对答

思维敏捷,语言幽默

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、1. 拇 状 胡 xián pēn jìn sāo
√ √ √ √ √ √ √
2. 体形　头　构造
3. 但在五指中，却是最肯吃苦的　承上启下
4. 突出了他吃苦耐劳，默默奉献的特点。

五、1. (1)比如，文中指下面就是例子。
(2)文中指处于两难境地，不好处理。
2. 示例：讽刺　胸怀　健康　不动声色
3. 儿子居然反问："对不起，爸爸！我不知道，但打听很久了。你知道吗？快告诉我！"
迈克尔·乔丹的电话号码爸爸自然不会知道，但儿子顺着爸爸的话，向爸爸要乔丹的电话号码
4. (1)议长用一句幽默的话解决了拐杖的放置事，也化解了尴尬
(2)伏尔泰笑谈自己被批评的事，既化解了尴尬的场面，又做了有力的反击
对比　秃头
5. 成为一个幽默者最重要的条件是拥有完善健全的人格。
6. (1)我恰好相反　(2)署名

六、**思路点拨**：仔细观察漫画中的人、事、物，留心漫画中的文字，从而弄清漫画的内容。在此基础上，分析漫画要表现的主题，借助漫画中所提供的景象，我们可以用"瞻前顾后"法进行合理想象，即想象这幅漫画所构成的情景，之前会是怎样，之后又会怎样。这样就可以把事情的来龙去脉交代清楚，使故事情节更完整、生动，此外，要抓住漫画的重点，突出迷恋玩手机给人们带来危害这一主题，用生动的语言把漫画的内容、用意写清楚，做到以情动人。　例文略。

期末　达标检测卷

一、蝴蝶　蚂蚱　呐喊　胸膛　拳头　摔跤　放肆　小艇　颤抖

二、弛　梢　嫉　坏　棚　晦　拥　缴

三、C

四、尊　优　惊　战　肃　然　成　竹　忙　乱　半　三
示例：1. 自由自在　无法无天
2. 黑白相间　悲欢离合
3. 一饮而尽　一针见血

五、1. 盯着　2. 审视　3. 观察　4. 浏览

六、1. 示例：小艇十分轻快灵活，仿佛田沟里的水蛇。
2. 周瑜不得不佩服诸葛亮的神机妙算。
3. 示例：天气真热。鸡热得不停地扇动着翅膀，狗热得不断地吐出舌头，蝉热得一个劲儿地叫。
4. 我们怎么能不承认武松是个打虎英雄呢？

七、1. 恻隐之心，仁之端也　多行不义，必自毙
2. 乡村四月闲人少　才了蚕桑又插田
童孙未解供耕织　也傍桑阴学种瓜
3. 有言(盐)在先　照旧(舅)

八、1. 三国演义　水浒传　西游记　红楼梦　李逵　吴用　水浒传　三国演义　曹操和刘备
2. 机敏、争强好胜　爱财胜过生命　技艺高超　神机妙算　意志坚强　足智多谋
3. 陆游　遗民泪尽胡尘里　南望王师又一年　黄沙百战穿金甲　不破楼兰终不还

九、示例：同学们，上周我校举行了一年一度的运动会。本次运动会，我校获得了比赛成绩和精神文明双丰收。有120人分别取得了各项比赛的前三名，有2个班级获得体育道德风尚奖。

十、1. 拜访　同"慧"。
2. 张氏　欧阳氏
3. 未闻孔雀是夫子家禽。
4. (1)徐　玩耍，游戏
(2)眼睛　若令月中无物，当极明邪？

十一、1. 水浒传　施耐庵　2. C　A　D　B
3. 一虎　子母四虎　赤手空拳打虎　用刀杀虎　为保命打虎　为报仇杀虎
4. 示例：我更钦佩武松。因为李逵是简单、鲁莽地凭着刀和自己的蛮力杀死了老虎。而武松更为机智，面对凶恶的老虎，他没有靠蛮力和老虎搏斗，而是先消耗掉老虎的体力，他敢于斗争，更善于斗争。

十二、**思路点拨**：我们在生活中肯定会遇到许多难题，选取你最难忘的一次来写。交代清楚是什么难题，你当时心里怎么想的，你又是怎么做的，最后难题解决了吗。要把过程写清楚，可运用心理描写、动作描写、语言描写等。　例文略。

期末非连续性文本阅读卷

一、1. 阿里巴巴和腾讯　微信支付　赶时间、天气不好、公共交通工具停运或者地理位置较偏
2. (1)√　(2)×　(3)√

二、1. D　2. B　3. A

三、材料一：生活中有很多看起来很好的食品都可能存在安全问题。
材料二：部分媒体片面宣传和夸大食品安全问题的做法，引起公众"愁吃"的恐慌。
材料三：相关行政主管、职能检测部门已经开始对食品领域加强监控、检测。

四、1. (1)×　(2)×
(3)√　(4)×
2. 该外卖平台2019年下半年在线外卖订单成交量数额大，而且保持较高增速。
3. 作者列举具体的数字，说明外卖订单量大，产生的垃圾数量多。
4. (1)散落的快餐盒会危及动物健康。
(2)填埋废弃塑料袋、快餐盒会造成土地板结。
(3)焚烧处理塑料垃圾会释放有毒气体。
(4)高温下使用塑料袋、塑料餐具会危害人体健康。
5. 示例：①商家应该尽量使用环保餐盒；②外卖平台要鼓励商家使用环保餐盒。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



参考答案及点拨

（小卷）

1 多音字

一、bó（√） háng（√） lòu（√） zhā（√） mú（√） diào（√）

二、C

三、běng（×） bó（×） yīng（×） xià（×）
bēng（√） pō（√） yìng（√） hè（√）

四、B

五、示例：屏障 缝补 畜牧业
屏气 天衣无缝 牲畜
轧钢 供应 喧哗
轧马路 供词 哗啦

六、1. shé 2. zhē 3. zhé 4. hé 5. huò 6. hè

七、1. wù dé ě

2. 倒影 崇敬

3. 在乐广家喝酒时，墙上的弓倒映在酒杯中，误以为是蛇 弓的影子 在原地置酒招待朋友，指着墙上的弓说明原委 心药医 系铃人

4. 草木皆兵

5. 不要疑神疑鬼，没搞清楚原因就胡乱猜疑。

2 汉字正音

一、éng ín zh ān j m ín èng īn

二、Z A K N H 黯 航 揩 扭 镯

三、wō（√） zhān（√） dú（√） sāo（√） zēng（√） fá（√）

四、B

五、1. ×　2. √　3. ×　4. √

六、B

七、1. C　2. B　3. A

八、1. ……爸爸给我买了……　……还买了……
△　△　△

2. ㊐ ㊒ ㊀ ㊓ ㊎ ㊀　3. 平安

九、1. xiāo chí zhǎn jìn yā zhuàn

2. 前后照应

3. 一丝不苟，对学生严格要求的品质

4. 台灯的亮光　老师无私奉献，关爱学生的心

5. ①老师在寒冷的深夜给“我”讲解难题。
②老师的父亲病倒，老师很伤心，但仍坚持上课。
③老师擎着台灯在门口给“我”照路。

3 查字典

一、1. A　2. C　3. B

二、1. 音序　Q　qin　2. 部首　镸部　六画

3. 数笔画　八　横撇

三、1. ×　2. √　3. √

四、乃　乃　数笔画　1. ②　2. ④　3. ③

五、Q　qing　石　十一画　古代打击乐器，形状像曲尺，用玉或石制成。

M　mou　讠　九画　主意

N　nian　黍　五画　像糨糊或胶水等所具有的、能使一个物体附着在另一物体上的性质。

Y　yong　广　八画　不高明；没有作为。

H　huan　髟　十三画　妇女梳的环形的发髻。

六、1. 厶　六　shēn　（1）cān　（2）cēn

2. 蝙蝠　海参　蜗牛　蝙蝠　海参

3. 睡觉次数多，睡觉时间长。

4. 动物的睡眠不光是为了休息，动物在不利于自己生存的情况下用睡眠的方式来使自己的生命得以延续。

4 易错字

一、师傅　轻蔑　放肆　遮掩　附庸　笼罩　难堪　喉咙

二、1. 遵　尊　2. 和　喝　3. 叽　讥　4. 塞　寨

三、1. 矛　矛盾　钩　鱼钩　享　享受　轧　轧伤

2. 示例：螺　螺丝　秽　秽物　恢　恢复
踌　踌躇

四、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×

五、1. 独体　八　横折

2. 月　意　堂　音　示例：胸膛

3. 左右　十四　豸　示例：貌　貌视

六、1. 旨　脂　2. 铰　绞　3. 陶　防　淘　妨

4. 鬼　诡

七、1. 维　既　礼　青　匆匆
唯　即　理　清　匆匆

2. A

3. 示例：这不是我的孩子啊，我的孩子正在沙发上看电视。难道是我的学生？要不要去呢？

4. 因为老师觉得这个小女孩太可怜了，为了看书而去偷书，可能是家庭条件不好；为了保护小女孩的自尊心，她充当了小女孩的妈妈。

5 形近字、同音字

一、怔　证　政　誉　狱　浴　承　成　丞
仗　障　杖

二、尊重　由衷　√　√　苍白　慈祥　包袱
船艄　铃铛

三、示例：拔草 割草 桅杆
拨弄 瞎闹 诡计
榜样 喘气 沼泽
肩膀 瑞雪 选择
英镑 湍急 翻译

四、1. 灌　2. 罐　3. 扭　4. 纽　5. 钮

五、雇　推　难　硝　销　稍　凳　澄　瞪
扳　叛　返

六、托（√） 仞（√） 施（√） 炼（√） 搞（√） 签（√） 浆（√） 撕（√） 瞄（√）

七、婉　碗　腕　惋

八、1. 历　代　辨　譬　支　仗　唯　厉
√　√　√　√　√　√　√　√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 一条穿着许多贝壳的带子
3. 你们能像鸟儿一样在天空中飞……我们就用乱箭来对付你们!
4. 第一部分:人类在创造文字之前用结绳记事或是贝壳记事的方法来帮助记忆。
第二部分:创造文字之前的通信方法和相关的故事。
第三部分:从古今的理解差异来说明有没有文字的差别还是很大的。
5. 示例:有了文字之后,文字使表达更简洁,更准确,更容易理解。

6 词语积累

一、木 已 急 缴 足 措 银 跳 像
二、耕耘 瞎逛 妒忌 监督 擂鼓 胸膛 审视 土匪 由衷 慈祥 拟定 眷恋
三、挈 女 此 疲 相 映 绝 伦 书 画 神 妙 伸 缩 挠 腮 从 容 肃 然 自 禁 抖 擞
四、示例:1. 明晃晃 凉飕飕 金灿灿
2. 百发百中 无忧无虑 人来人往
3. 一步登天 顶天立地 胆大包天
4. 庞然大物 豁然开朗 安然无恙
5. 得意扬扬 目瞪口呆 张口结舌
五、1. 养尊处优 2. 手忙脚乱 3. 胸有成竹
4. 踉踉跄跄
六、1. B 2. C
七、一针见血 一本正经 一声不吭 一饮而尽
八、1. lèi √ zuó √ xiǔ √ 2. " , ! ? "
3. 示例:自言自语 无边无际 十全十美
白茫茫 绿油油 黑乎乎
东奔西跑 东张西望 南腔北调
4. 雷锋给小韩缝补棉裤 雷锋关心战士,时刻为他人着想的品质 5. C

7 词义理解

一、1. A 2. C 3. B
二、文告 客人 印章 医生 老板 旅店 店员 商贩 文人
三、禾 sī 1. C 2. A 3. B 4. A 5. C
四、1. 我 坚固 2. 曲调 随口
3. 形容很高 碰到天 4. 称赞 说
五、D
六、1. (1)形容读书刻苦。
(2)形容读书勤奋或看书入迷。
2. 走进书里去
3. 如果把阅读比喻成细嚼慢咽的宴席,荧光屏前的观赏就是便捷的快餐,是可口的零食。
4. 影视器材的进步,使人们毫不费力地坐在荧光屏前……阅读书籍就成为辛苦、乏味与寂寞的事了。
5. (1)× (2)√
虽然看电视获得的知识较为肤浅、缺乏深入的思考,但其知识的广博性和获取知识的速度是可取的,因此看电视与读书这两种获取知识的方法应综合运用,协调互补,但需要以读书为主。

8 词语搭配

一、爬上 戴 拿 钻出 付 立下 擂 轮起 研
二、发现 招来 妨碍 引起 — 祸患 规律 遐想 生长
一轮 一枝 一支 一道 — 疤 烟 梅花 圆月
三、C
四、1. 成群 金色 清醒 惊疑 雪白 不可侵犯 熠熠发光 辽阔无垠
2. 吼道 感谢 看 说 得意扬扬 兴致勃勃 沉沉 安闲
3. 打开 叉 拉 扔 刷 眷恋
五、1. 工具 2. 理解 3. 方法 4. 状况
六、1. 减弱 薄弱 微弱
2. 宁静 平静 幽静
七、B
八、1. 摇曳 闲置 忧郁 悄然
2. 皎洁 摇曳 轻轻 宁静 闲置 昏黄 甜甜 久久
3. (1)没有办法抑制住自己的感情。
(2)像纱一样轻盈,像翅膀那样轻薄。
4. 示例:故乡,抽象成一种情绪在心头,就像天空中轻纱薄翼般的白云,久久地飘浮着,衬着天空那种忧郁的蔚蓝。
5. 老屋 田野上的小路 庄稼 河堤 白桦树林

9 近义词、反义词

一、B
二、任意 格外 惊讶 慎重 本性 慈爱
三、1. 显然 2. 必然 3. 果然 4. 既然 不然
四、陈旧 奢华 善良 迷糊 收敛 清闲
五、1. 扶衬 √ 2. 一本正经 √ 3. 矗立 √
六、恍然大悟 从容镇定 不可胜数 美妙绝伦 神机妙算 — 无与伦比 不计其数 镇定自如 豁然开朗 料事如神 — 束手无策 疑惑不解 手忙脚乱 不相上下 寥寥无几
七、1. 冷静 慌张 2. 耻笑 赞美
3. 熟练 生疏
八、1. 藏羚羊的跪拜
2. zàng √ zhuǎn √ 乞求 √ 请求 √ 浮现 √
3. 忐忑不安
4. 近义词:抖动 后悔
反义词:模糊 出现

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5. 一只母藏羚羊为了保护未出生的孩子向老猎人下跪，老猎人得知真相后，懊悔不已，并且在藏北草原上消失了。

6. 略。

7. 老猎人被这只藏羚羊的母爱感动了，他从此不再猎杀动物。

10 句式练习

一、1. A　2. B

二、1. 曹小三看不出来。

2. 倘或又跳出一只大虫来时，我斗他不过。

3. 十万支箭，三天造不成。

三、1. 难道我会少你酒钱吗？

2. 诸葛亮神机妙算，我怎么能比得上他呢？

四、1. 诸葛亮说，三天之内要造十万支箭，得请鲁肃帮帮他的忙。

2. 沃克医生惊呆了，大声嚷道，刘伯承是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！他堪称军神！

五、1. 示例：我把饺子排成队，就像列队的士兵。

2. 示例：老虎的吼声很大，把山都振动了。

3. 孩子哭笑不得，不得不爬上桅杆去追猴子。

4. 周瑜大吃一惊，长叹道："诸葛亮神机妙算，我真比不上他！"

5. 示例：绽开了笑脸似的　在欢呼似的　鱼儿游来游去　就像在捉迷藏似的

六、2　3　5　1　4

七、1. 虽然　但是　无论　都

2. 万紫千红、桃红柳绿、春光明媚。

3. (1)我多么爱那漫山遍野的绿茵茵的小草啊！(2)它将一生都献给了大地，但是它从来没有什么要求，这叫人敬爱。

4. 借物喻人　5. C

6. 示例：更要歌颂像小草那样具有无私奉献精神的人

11 修改病句

一、B

二、1. D　2. F　3. C　4. A　5. E　6. B

三、1. 这是有趣的一本儿童读物。

2. 在老师的帮助下，我逐渐养成了良好的学习习惯。

3. 风掠过冰封的湖面，掀起层层碧波。

4. 读了《田忌赛马》，使我深受教育。

5. 成都的春天是一个鲜花盛开的季节城市。

四、示例：1. 我们全体同学讨论并通过了写给校长的建议书。

2. 老师介绍了小明的许多事迹。

3. 学生养成良好的学习习惯，是取得优异成绩的前提。

4. 小说《钢铁是怎样炼成的》讲述了英雄保尔·柯察金的故事。

5. 我断定李明这次数学考试得满分。

6. 我们班连续三年被评为"先进班集体"。

五、《西游记》是中国四大古典名著之一，在世界文化史上也享有盛胜名。书中塑造了唐僧、孙悟空等和众多人物形象，内容生动有趣，让人读了爱不释失手。

六、1. B

2. 当我还很年轻青的时候，有同事向像我借了钱，赖账帐不还。那时我每月的工资全都除了有一部分必须需寄给妈妈外，剩下的只够自己吃饭，好不容易轻松地从牙缝里挤出一点钱，却被同事"《》"吃了，虽然因为心里不是滋味，但是所以现在想想，这也并不是吃亏。

3. 书看得太少了，才是真正的吃亏。

4. 示例：书里面有很多的知识，而且不同的书，它的见解也会有所不同，多读一本书，就多知道一些新的见解，就仿佛是自己经历过一般，也就多了一些人生的经验。

5. 示例：虚心使人进步，骄傲使人落后。　时刻提醒自己要戒骄戒躁，虚心学习。

12 修辞手法

一、2. √　3. √

二、示例：1. 夜晚，古老的威尼斯沉沉地入睡了。

2. 牛犊在低头吃草，非常专注，似乎生怕把不美味的植物吃了。

3. 黄叶在空中翩翩起舞。

三、1. C　2. AB　3. AF　4. E　5. B　6. CD

四、示例：1. 一万多名弓弩手一齐朝江中放箭，箭又密又多，好像下雨一样。

2. 太阳公公露出红红的脸，小草连忙点头问好。

3. 这个足球场只有巴掌大小。

4. 诗是最美的，它触动人心，令人激昂，令人欢乐，令人忧伤，令人深思。

五、1. B

2. 我忘不了那美丽的校园，忘不了那些志同道合的同学，更忘不了郑老师对我的教诲。

示例：我爱我的家乡。我爱家乡的竹林，爱家

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

乡的小山坡，也爱家乡的小河。

3. 自满招来损失，谦虚就会得到益处。　虚心使人进步，骄傲使人落后。

4. 听了郑老师语重心长的话，我说："老师，您的教诲，我终生难忘。"

13　句意分析

一、1. √　2. √　3. √　5. √

二、D

三、1. 许多猴子听到他说的话，立即抱拳举到头上，弯下身子，毫无抵抗，全部顺从。一个个按照年纪长幼排好次序，朝着上方礼拜。句子表现了众猴对石猴的服从和尊敬。

2. 不能被刺破的盾和没有什么刺不破的矛，不可能同时存在于这个世界上。这句话告诫人们说话、办事要实事求是，不能自相抵触。

3. 青山连绵，哪里不是掩埋忠勇之士的遗骨的好地方，何必一定要运回家乡安葬呢？课文中，这句话表明了毛泽东对儿子遗体安葬问题的态度，充分显示了他无产阶级革命家的博大胸襟。

四、1. √　2. ×　3. √

五、1. 没有从事过写作的人能否对别人写的书提出批评。

2. 我没有从事过写作，但可以鉴别和评价别人写的书。

六、1. "我"关门时，不小心夹伤了父亲的手指，但父亲没有打骂"我"而是原谅了"我"。"我"从这件事中得到了启示。

2. (1)"我"关门的速度很快　"我"关门的力量很大　父亲的手指

(2)神态　由于"我"的不小心，父亲的手指被夹伤，父亲疼痛万分

3. (1)这孩子冒冒失失的，不知轻重，我得给他点教训，但话说回来，是我自己把手放在门框上的，也不能怨他。

(2)父亲一定很疼，也很生气，他会不会再扬手打我呢？

14　标点符号

一、1. B　2. A　3. C　4. A

二、1. C　2. B　3. D　4. A

三、1. √　2. √　3. √

四、1. ，　：　"　，　？　"　2.《　》《　》。

3. ，　：　"　——　"　，　。

五、1. 无鸡鸭亦可，无鱼肉亦可。

无鸡，鸭亦可；无鱼，肉亦可。

2. 萌萌姐叫你快去。

萌萌，姐叫你快去。

六、，　：　"　，　。　"　，　：　"　？　"　，　：　"　。　"　：　"　？　。　"　，　：　"　，　。　"

七、1. ，　。　，　，　。　"　，　？　"　。

2. (1)显示自己能力强。

(2)形容急急忙忙、冒冒失失的样子。

3. 示例：心想：这些人真是的，为什么要急急忙忙的？

4. 小伙子助人为乐的高尚品质深深地感动了陈红一家。因此，他们希望能寻到这位小伙子，当面向他表示谢意。

15　积累与运用

一、1. 豆蔻年华　2. 弱冠

3. 而立　不惑　4. 人有耻

5. 恻隐之心　6. 君子　小人

二、B

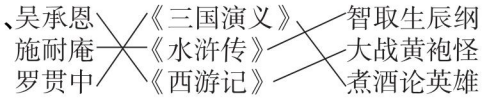
三、1. 外甥打灯笼——照旧(舅)

2. 路遥知马力，日久见人心

3. 多行不义，必自毙

4. 明知山有虎，偏向虎山行

四、



五、A. 有言(盐)在先　B. 无(吴)用

C. 孔夫子搬家　D. 开动(冻)了

E. 周瑜打黄盖　F. 名(鸣)声在外

1. E　B　示例：孙猴子的脸——说变就变

2. A　E

16　文本积累

一、1. B　2. C

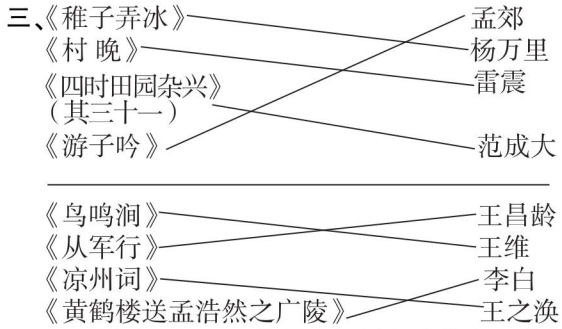
二、1. 不破楼兰终不还　2. 一片孤城万仞山

3. 烟花三月下扬州　4. 南望王师又一年

5. 短笛无腔信口吹　6. 人闲桂花落　时鸣春涧中

7. 昼出耘田夜绩麻　供耕织　桑阴学种瓜

三、



四、1. 罗贯中　《三国演义》　示例：诸葛亮　他神机妙算　满载而归

2. 季羡林　露从今夜白，月是故乡明　对家乡的思念之情

3. 意志坚强　爱财胜过生命　技艺高超　武艺高强

4. 祥子　身体结实、健壮　老舍　《骆驼祥子》

5. 毛岸英　抗美援朝　青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还

17　语言实践

一、C

二、示例：爸爸，您不是经常教育我不要爱慕虚荣，要勤俭节约吗？我们还是把这些剩菜打包带走吧，我去叫服务员好吗？

三、示例：老师提倡你们多读课外书，《三国演义》也确实

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

值得好好阅读,但在课堂上偷偷地看,既影响课堂学习,又使阅读乐趣大打折扣,何不课后再看呢?

四、略。 **点拨:**要求我们写一条新闻,当然要选择有价值的,可以是学习方面的,也可以是生活方面的,还可以是科技方面的。发表看法时,可以一分为二,从正反两方面去评论。

五、示例:小心一点,路上车太多了,玩手机容易发生意外。为了自己的安全,请遵守交通规则。

六、1. 是否还有人没交作业?
2. 老师,我没交,明天再交好吗?
3. 示例:天网恢恢,疏而不漏,那条小鱼可要引以为戒,下不为例哟!

七、1. 小明每天中午大声读书打扰了他们午睡。
2. 自己还应该更加努力,更加刻苦地学习。
3. 示例:对不起,是我读书声音太大了,影响大家休息了,以后我一定会注意的。

八、示例:不同意。 一个人有远大的理想是好的,但"不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海",一个人如果连小事都不愿意做,怎么去做大事呢?

九、1. 示例:爸爸(妈妈),明天下午学校要进行文艺节目排练,我不参加排练,四点就放学了,您三点五十到学校门口接我吧。
2. 示例:爸爸(妈妈),明天下午学校要进行文艺节目排练,我要参加排练,五点放学,您四点五十到学校门口接我吧。

18 课内阅读

(一)1. 示例:出神入化
2. 刷墙 动作 效果 技艺高超 A
3. 啪啪声里……真好比平平整整打开一面雪白的屏障。 示例:我们想象着李老师讲述的内容,真好比走进了美丽的童话世界。

(二)1. 萧红 呼兰河传 拟人
2. 换了一件新衣服似的 唱着快乐的歌似的 赶着报告喜讯似的
3. 花、鸟 、虫子 、倭瓜 、黄瓜、玉米、蝴蝶
4. 主要写了祖父园子里的一切都是自由的、快乐的。

(三)1. 一个人如果没有信用,不知道他可以做什么。
2. 语言 聪明、机敏、爽朗、坦率 有心计,有领导能力 3. ABC

(四)1. 商量 推卸 拜托 招呼
2. 认为诸葛亮必定做不到,可以借机处罚他 阴险 3. 胸有成竹
4. 因为周瑜妒忌诸葛亮的才干,所以周瑜以公事为由,让诸葛亮在几天之内造好十万支箭,以此陷害他。结果诸葛亮用草船借箭的妙计向曹操"借"了十万多支箭,周瑜自叹不如。

19 课外阅读

(一)1. (1)A (2)A (3)B
2. 有个郑国人去买鞋,到了集市上却发现忘了拿量好的尺码,他不相信自己的脚,只相信自己量好的尺码,最终没有买到鞋
遇事要学会变通,不要犯教条主义的错误

(二)1. B 2. 前颠后偃,东倒西歪
3. 铁锤般大小 4. 动作 武艺高强
5. 示例:武松醉打蒋门神

(三)1. A 2. A
3. 示例:张大力举着石锁,也不撂下来,直等着聚合成的伙计、老板全出来,看清楚了,才将石锁放回原地。
4. "唯张大力举起来不算"就体现了当时天津人佩服人、夸赞人的一种方法,就是公开承认、相信张大力的能力。不可以删掉这句话。这句话体现了文章浓浓的天津特色,也激发了读者的阅读兴趣。

20 审题立意

一、1. 笑 2. 有趣 3. 巨变 4. 怪脾气
5. 真诚 6. 道理 7. 愉快 8. 闲不住

二、1. ②③⑥ 2. ①⑤ 3. ④ 4. ②⑥

三、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. √ 6. × 7. √

四、示例:我的妹妹很可爱。
我的妹妹很懒惰。
我的妹妹很搞笑。

21 总体构架

一、1. B 2. B 3. A 4. C

二、示例:晚上,弟弟抹了一脸灰跑进屋里。大家看见了,都笑了起来。爸爸笑眯眯的,眼里闪烁着兴奋喜悦的光芒;妈妈温柔地笑了笑,眼里满是怜爱;我笑得合不拢嘴,手舞足蹈起来。

三、示例:我认为第 1 种开头比较好。第 2 种开头不够好。因为第 1 种开头开门见山,直接点题,简洁明了,开篇就吸引了读者的阅读兴趣。第 2 种开头,内容冗杂,叙述主次不分。

四、略。 **点拨:**从结尾"终于"一词可以看出这次"胜利"来之不易。在补写比赛的过程时,要抓住能够体现出比赛的紧张激烈的事来写。

五、第一、三部分 第二部分

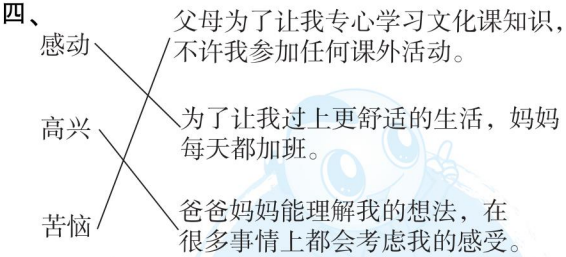
22 选材组材

一、DEG

二、1. B 2. E 3. E 4. A
5. C 6. F 7. D 8. E

三、1. × 2. √ 3. √ 4. ×

四、



五、1. 小晴热爱读书
2. 芸芸想念家乡
3. 妈妈的爱让小乐苦恼

六、1. 侧重写大家团结互助,互相关心,齐心协力,想办法做出了美味的饭菜。
2. 侧重写炒菜。
3. 侧重写"我们"在野炊活动中都遇到了哪些困难以及"我们"是如何克服困难的。重点写出"我们"的想法和做法。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料