好卷



同步 跟踪检测
单元主题 训练卷
单元达标 检测卷
期中达标 检测卷

期末 复习冲刺
语文要素 专训卷
非连续性文本 阅读卷
期末达标 检测卷

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

6 语文 六年级 下 R版

按80:1配赠教师用书

好题 ★ 好卷 ★ 好成绩

吉林教育出版社

《好卷》=《大卷》+《小卷》：不是所有的试卷都叫“好卷”，期末提分才是硬道理

大卷

基础过关

单元同步检测卷

从前向后撕取使用

第一单元 达标检测卷 …… 1
第二单元 达标检测卷 …… 3
第三单元 达标检测卷 …… 5
期中 达标检测卷 …… 7
第四单元 达标检测卷 …… 9
第五单元 达标检测卷 …… 11
第六单元 达标检测卷 …… 13
古诗词诵读 达标检测卷 …… 15
期末 达标检测卷 …… 17

提升培优

单元主题拔高卷

从后向前撕取使用

第一单元 主题训练卷 …… 38
第二单元 主题训练卷 …… 36
第三单元 主题训练卷 …… 34
第四单元 主题训练卷 …… 32
第五单元 主题训练卷 …… 30
第六单元 主题训练卷 …… 28
期末非连续性文本阅读卷 …… 26

小升初

重点中学小升初考试语文试卷（一） … 19
重点中学小升初考试语文试卷（二） … 21
重点中学小升初考试语文试卷（三） … 23

大卷答案 见小卷41~49页　小卷答案 见小卷49~54页

小卷

期末『语文要素』冲刺卷

字 汉字识记专训卷
1 汉字正音 生字新词 …… 1
2 多音字 …… 3
3 形近字 …… 5
4 字义理解 …… 7

词 词汇积累专训卷
5 新词积累 …… 9
6 构词练习 …… 11
7 词语运用 …… 13

句 句子训练专训卷
8 句式练习 …… 15
9 修改病句 …… 17
10 修辞手法 …… 19
11 体会句意 …… 21
12 标点符号 …… 23

段 主题积累专训卷
13 日积月累 …… 25
14 口语交际 …… 27

篇 阅读链接专训卷
15 层次段落 …… 29
16 课内阅读 …… 31
17 课外阅读 …… 33

章 作文训练专训卷
18 审题立意 …… 35
19 选材组材 …… 37
20 总体构架 …… 39



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

如何选择一本好卷？

现在市场上试卷类教辅比比皆是，质量却参差不齐，加之各学科“核心素养”的提出，就更加突显出一本“好”卷的稀有和珍贵。如何慧眼识珠，law别并挑选到一本“好”卷，令教师教学如鱼得水，使学生学习事半功倍，显得至关重要。质德基老师将其与全国众多优秀教改专家的研究成果汇总成四点分享如下，希望对广大师生有所裨益。

1 形式上要“好用”

测试方便：活页试卷，收发自如。

时间灵活：课后自测、课堂小测、班级统测，一应俱全。

卷面规范：字迹清晰，题空合理，版面整齐。

2 读懂试卷优劣的“四个指标”

一份试卷质量的优劣可用四个指标来评价：信度、效度、难度和区分度。

信　度：真实地反映考生的实际水平，体现在试题的难度、题目的数量、题目用语的准确性方面。

效　度：评测目的明确、命题范围准确、题目考查形式合理。

难　度：每一道试题的难度合理，整套试卷的难度适中。

区分度：区分度高的试卷能将不同水平的学生区分开来，水平高的学生得高分，水平低的学生得低分。

3 抓住卷的核心：“好题”

卷的核心是“好题”，每套卷中的好题堪称灵魂，是广大师生十分期待的。

“好题”特征之一是：**引领命题方向**。如题型新颖、考法新奇、结合生活实际、情境化、应用性突出。

“好题”特征之二是：**体现学科素养**。如：语文倡导主题读写能力测评，数学注重实际问题的解决，英语倾向于听说读写综合能力提升。

4 解决老师和学生痛点：“实用”

市场上现有试卷多数为“大卷”，即标准统考卷，在评测时间及针对性上老师会觉得用着不顺手，不能真正做到与教学同步及针对性测评。老师们都急需短时高效、针对性强的“小卷”，如针对每单元基础知识梳理的评测、专项应用能力的评测及主题阅读素养的评测等。

抓住以上四点，即可帮你锁定一本好的试卷，让你收获满满！

《好卷》正是一本这样的书！用好卷 做好题 定能取得好成绩！

拍手歌

DAI SHOU GE

你拍一，　我拍一，　高效学习做“好题”；
你拍二，　我拍二，　我有《好卷》藏宝袋；
你拍三，　我拍三，　常做习题不怕难；
你拍四，　我拍四，　我是勤学好孩子；
你拍五，　我拍五，　天天向上不马虎；
你拍六，　我拍六，　快乐成长争优秀；
你拍七，　我拍七，　循序渐进好阶梯；
你拍八，　我拍八，　成绩优秀顶呱呱；
你拍九，　我拍九，　学习习惯要持久；
你拍十，　我拍十，　永远认真学知识。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

姓名 学号 班级 学校

基础百花园（41分）

一、给下列加点的多音字选择正确的读音，把序号填在括号里。（9分）

【更】①gēng ②gèng

万象更新（ ） 更正（ ） 更加（ ）

【铺】①pū ②pù

铺天盖地（ ） 店铺（ ） 铺张（ ）

【哄】①hōng ②hòng ③hòng

哄堂大笑（ ） 哄骗（ ） 起哄（ ）

二、读拼音，写词语。（8分）

jiāo bàn　tūn yàn　tāng chí　bāi tān

zhǎ yǎn　qià hǎo　zhōng zhàng　qī xī

三、给下面汉字换偏旁变成本单元学过的生字，再组词。（3分）

板_____（ ）　做_____（ ）　喝_____（ ）

泳_____（ ）　醋_____（ ）　绸_____（ ）

四、给加点字词选择正确的解释，填字母。（3分）

1. 终日不成章，泣涕零如雨。（ ）

A. 花纹。　B. 歌曲诗文的段落。

2. 春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。（ ）

A. 指云南昆明。　B. 指春天的京城。

3. “截”在字典中的解释有：A. 割断，弄断；B. 量词，段；C. 阻拦。

截头去尾（ ）　截住他（ ）　一截木头（ ）　斩钉截铁（ ）

五、用“√”画出括号中搭配恰当的词语。（3分）

（美好　美丽）的日子　（甜甜　甜味）的感觉　（大批　大额）的工匠

（雄浑　雄厚）的歌声　（神秘　秘密）的微笑　（鲜亮　鲜明）的性格

六、把下面的四字词语补充完整，并选词填空。（10分）

（ ）七八（ ）　万（ ）更新　（ ）然不同

（ ）灯结（ ）　哄（ ）大笑　能（ ）善（ ）

两（ ）三（ ）　青面（ ）牙　优哉（ ）哉

1. 这只小牛（ ）地在河边吃草，享受着属于自己的快乐时光。

2. 为了庆祝中华人民共和国成立70周年，广场上处处（ ），到处呈现出一派喜气洋洋的气氛。

3. 人生就像一座山，站在山脚与山顶的感觉是（ ）的。你如果想要获得登上巅峰的快乐，就应当加倍努力。

七、按要求完成句子练习。（5分）

1. 北京的春节，不能少了腊八粥的味道。（改为反问句）

2. 住方家大院的八儿，今天喜得很。（改为夸张句）

3. 在外边做事的人，除非万不得已，必定赶回家来，吃团圆饭。（改为双重否定句）

4. 身无分文的唐东杰布就这样在雅鲁藏布江上留下了58座铁索桥。（缩句）

5. 给句子加不同的标点符号表达两种不同的意思：这苹果不大好吃

主题训练营（14分）

八、日积月累。（3分）

1. 八月十五，中秋之夜，身处异乡的人思念家乡，不禁吟诵起唐代诗人王建的两句诗：_____，_____。

2. 你的同学沉迷于网络游戏，不好好学习，虚度光阴，你想用《长歌行》中的诗句劝他：_____，_____！

3. 唐代诗人韩翃的《寒食》一诗中，描绘出一幅“走马传烛图”的两句诗是：_____，_____。

重点提示：请不要在密封线内答题哟！
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

九、根据课文内容填空。(7 分)

这一单元，我们跟随作者的笔触，欣赏到了一幅幅绚丽多彩的民俗风情画。老北京的春节真是热闹，_____、_____、_____、_____、_____这几天中的民俗活动，给人印象颇深。我不禁想起了王安石在《元日》中的名句：_____，_____。腊八粥，吃到嘴里，_____的，_____的，八儿的肚子撑成了一面_____。藏戏更具特色。它的开山鼻祖是_____，面具运用了_____、_____的手法，舞蹈动作、唱腔可以_____，一出戏演他个三五天毫不稀奇。

十、主题交流。(4 分)

话题：移风易俗之我见　有些古老的风俗已不符合时代精神，传递的并不是正能量。你觉得哪种传统风俗有改变的必要？请发表自己的看法。

读写展示台(45 分)

十一、课内阅读。(12 分)

逗逗牵牛星

逗逗牵牛星，皎皎河汉女。
纤纤握素手，札札弄机杼。
终日不成章，泣涕零如雨。
河汉清且浅，相去复几许。
盈盈一水间，脉脉不得语。

1. 解释下面的词语。(4 分)

(1) 握：_____　　(2) 素：_____

(3) 盈盈：_____　　(4) 脉脉：_____

2. 把诗句中的叠词画上横线。关于这些叠词的作用，下列说法正确的是(　　)(3 分)

A. 这些叠词的运用使整首诗音韵和谐，质朴清丽，情趣盎然。

B. 这些叠词读起来朗朗上口，为整首诗营造出一种欢快的气氛。

3. 这首诗借神话传说中_____和_____的故事，表达了妇女对丈夫的_____之情。(3 分)

4. 这首诗主要描写的是谁？把能体现主要人物情感的诗句写在下面。(2 分)

_____

_____

十二、课外阅读。(13 分)

安塞腰鼓(节选)

一群茂腾腾的后生。

他们的身后是一片高粱地。他们朴实得就像那片高粱。

咝溜溜的南风吹动了高粱叶子，也吹动了他们的衣衫。

他们的神情沉稳而安静。紧贴在他们身体一侧的腰鼓，呆呆的，似乎从来不曾响过。

但是：

看！——

一捶起来就发狠了，忘情了，没命了！百十个斜背响鼓的后生，如百十块被强震不断击起的石头，狂舞在你的面前。_____，是急促的鼓点；_____，是飞扬的流苏；_____，是端跳的脚步；_____，是闪射的瞳仁；_____，是强健的风姿。黄土高原上，爆出一场多么壮阔、多么豪放、多么火烈的舞蹈哇——安塞腰鼓！

这腰鼓，使冰冷的空气立即变得燥热了，使恬静的阳光立即变得飞溅了，使困倦的世界立即变得亢奋了。

……

好一个安塞腰鼓！

1. 将下面的词语准确地填入句中横线上。(只填字母，2.5 分)

A. 骤雨一样　　B. 乱蛙一样　　C. 斗虎一样

D. 旋风一样　　E. 火花一样

2. 文中画“——”的句子运用了_____的修辞手法，写出了安塞腰鼓_____、_____、_____(在文中找)的特点。(4 分)

3. 文中画“～～～”的句子是一个_____句，用一个“_____”字表达了对安塞腰鼓的_____之情。(3 分)

4. 安塞腰鼓具有鲜明的地方特色，读完这几段文字后，你从中感受到了什么？(3.5 分)

_____

_____

十三、习作展示。(20 分)

每个地方的风俗都不一样。在你的印象中，家乡最具特色的风俗是什么？请结合自己的观察，并通过调查、访问进行更深入的了解，写一篇文章，题目自拟，450 字左右。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

基础百花园（40分）

一、下列词语中加点字注音完全正确的一项是（　　）（3分）

A. 圈养（juàn）　圈套（quān）　简陋（lòu）　野蛮（mán）
B. 折磨（zhé）　折腾（zhē）　混乱（hún）　缰绳（jiāng）
C. 畜养（chù）　牲畜（xù）　藤蔓（wàn）　潺潺（chán）
D. 挣扎（zhēng）　挣脱（zhèng）　瞟见（piāo）　目晷（guǐ）

二、读拼音，写词语。（8分）

quē fá　yàn huì　fù gài　jì mò
qī liáng　kòng zhì　dǎo méi　fáng yù

三、选字组词。（9分）

藉 藉　书（　　）　慰（　　）　（　　）贯
漠 寞　冷（　　）　寂（　　）　沙（　　）
贷 贷　（　　）款　（　　）物　责无旁（　　）

四、写出下面加点词语的近义词。（5分）

1. 他惊恐万分，猜想这一定是附近的野人留下来的。（　　）
2. 我将没法估算日子，甚至分不清休息日和工作日。（　　）
3. 院子里各个角落和暗洞你不是都很熟悉吗？（　　）
4. 男孩想对她们说，过去他对她们不好，现在后悔了。（　　）
5. 有的人还用嘲弄的口吻问他是否还想再去那个山洞走一趟。（　　）

五、用恰当的词语替换句中画横线的部分。（5分）

1. 他发现，光那样站着等待是对于事情没有什么帮助的，一定得想别的办法。（　　）
2. 我对自己的处境稍稍有了一点儿一时虽然受到损失，也许反而因此能得到好处的想法。（　　）
3. 那些鸡一看见猫便住了嘴，装着注意力集中的样子在地上刨虫子吃。（　　）
4. 他情绪低落、失望懊丧地从牛棚里走了出来。（　　）
5. 他们中间有几只扇着翅膀心里急切地想试试。（　　）

六、按要求写句子。（10分）

1. 汤姆躺在一张沙发上，身边围满了热烈的听众。（修改病句）

2. 那是一座用石头砌墙、木头作支架的白色小房子。（缩句）

3. 波莉姨妈见到了汤姆，高兴极了。（改为夸张句）

4. 我既然不得不干这活儿，又有的是时间，有什么必要介意呢？（改为陈述句）

5. 水渠里流水潺潺，树上嫩芽满枝，小鸟在耳边欢唱。（仿写句子）

主题训练营（15分）

七、填空。（9分）

1.《汤姆·索亚历险记》是美国著名小说家＿＿＿＿的代表作品，小说的主人公汤姆·索亚是一个＿＿＿＿的孩子。

2.《鲁滨逊漂流记》处处紧扣“险”，塑造了一个＿＿＿＿的人物形象。

3.《骑鹅旅行记》是一部＿＿＿＿作品，主要讲述了小男孩变成＿＿＿＿后，意外地骑在了一只＿＿＿＿的背上，开始了一场神奇的旅行的故事。

八、主题交流。（6分）

主题：我最喜欢的外国名著（名篇）

创设情境：班上举行外国名著（名篇）推介会，请你从名著（名篇）的情节、人物两方面向同学作简要介绍。

姓名 学号 班级 学校
重点提示：请不要在密封线内答题哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读写展示台（45分）

九、课内阅读。（8分）

总的说来，这是世界上少有的叫人受尽折磨的处境，但是其中也有一些值得宽慰的东西。这场世界上苦难最深重的经历告诉世人：在困境中，我们可以把好处和坏处对照起来看，并且从中找到一些东西来宽慰自己。

现在，我对自己的处境稍稍有了一点儿焉知非福的想法，我不再远眺大海，一心想看到船的踪影了。我着手调整我的生活方式，尽我可能把一切安排得舒舒服服。

1. 选文出自长篇小说《_____》，作者是英国的_____。（2分）

2. 文中画横线的句子表现了鲁滨逊怎样的心态？（2分）

3. 对文中画波浪线的句子理解最恰当的一项是（　　）（2分）

A. 在不幸的处境中，想到曾经美好的事物，可以安慰自己失落的心。

B. 坏事更能磨炼人的意志，更能使人坚强。

C. 把好处和坏处对照起来看，能使自己理智地面对现实，从绝望中看到希望的火花，从而得到内心的安慰，获得坚持下去的勇气和信心。

4. 从选文最后一段中，我们可以看出鲁滨逊是一个怎样的人？（2分）

十、课外阅读。（12分）

老人与海（节选）

前情回顾：古巴老渔夫桑地亚哥在连续八十四天没捕到鱼的情况下，终于独自钓上了一条大马林鱼，但这鱼实在太大，把他的小船在海上拖了好几天才筋疲力尽，被他杀死并绑在了小船的一边。在归程中有许多鲨鱼来抢夺他的战利品，老人为保护战果已经与鲨鱼进行了多次搏斗。

①大约在夜里10点钟的时候，他看见了城里的灯火映在天上的红光。最初只是依稀可辨，如同月亮初升以前天上的光亮。然后，当渐渐猛烈的海风掀得海面波涛汹涌的时候，灯火渐渐清楚了。他已经驶进了红光里面，他想，现在他马上就要撞到海流的边上了。

②他想：现在一切都过去了。不过，也许它们还要向我扑来吧。可是，一个人在黑夜里，没有一件武器，怎么去对付它们呢？

③他现在身体又痛又发僵，他的伤口和身上一切用力过度的部分都由于夜里的寒冷而痛得厉害。他想：我希望我不必再去跟它们斗啦。我多么希望我不必再跟它们斗呀。

④可是到了半夜的时候，他又跟它们斗起来，这一回他知道斗也不会赢了。它们是成群结队来的，他只看到它们的鳍在水里划出的纹路，看到它们扑到死鱼身上去时闪现的鳞光。他用棍棒朝它们的头上打去，听到上下颚裂开和它们钻到船下面去咬鱼时把船晃动的声音。凡是他能够感觉到的、听见的，他就不顾一切地用棍棒去劈。他觉得有什么东西抓住了他的那根棍子，随后棍子就丢掉了。

⑤他把舵把从舵上拽掉，用它去打，去砍，两只手抱住它，一次又一次地劈下去，但是它们已经蹿到船头跟前去咬那条死鱼，一会儿一个接着一个地扑上来，一会儿一拥而上，当它们再一次折转身扑来的时候，它们把水面下发亮的鱼肉一块一块地撕去了。

⑥最后，一条鲨鱼朝死鱼的头上扑来，他知道一切都完了。于是他用舵把对准鲨鱼的头打去，鲨鱼的两颚正卡在又粗又重的死鱼头上，不能把它咬碎。他又迎面劈去，一次，两次，又一次。他听到舵把折断的声音，再用那裂开了的桨扎往鲨鱼身上戳去。他觉得桨把已经戳了进去，他也知道把子很尖，因此他再把它往里面戳。鲨鱼放开鱼头就翻滚着沉下去。那是来到的一大群里的最后一条鲨鱼。它们再也没有什么东西可吃了。

1. 阅读短文，归纳老人不希望再与鲨鱼斗的原因。（至少写3点，3分）

2. 第④—⑥段主要是从哪几个角度描写鲨鱼对老人的进攻的？又是通过什么描写来写老人对付鲨鱼的？（4分）

3.《老人与海》发表后，人们评价老渔夫是“不败的失败者”。结合短文内容，判断下列各项说法是否正确，对的在括号里打“√”，错的打“×”。（3分）

（1）老人已经八十四天没打到鱼，仍然出海，说明他倔强、顽固、不正视现实。（　　）

（2）老人多次击退了鲨鱼，但最终大马林鱼还是被鲨鱼吃掉，这不得不说是一次失败。（　　）

（3）老人又老又倒霉，但在奋斗的过程中，他却仍是一个顶天立地的硬汉子。（　　）

4. 现实中的我们也会遇到挫折或失败，读了《老人与海（节选）》，你得到了什么启示？（2分）

十一、习作展示。（25分）

请用书信的形式向父母介绍一下自己对某一篇（部）文学作品的阅读感受，要注意结合实际生活谈谈自己受到的启发。要求：叙述清楚，能表达真情实感，不少于450字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

基础百花园（44分）

一、下列加点字的读音正确吗？对的在括号里打“√”，错的改正过来。（3分）

头涔涔（cén）（　　）　挨骂（āi）（　　）　咔嚓（cā）（　　）

急遽（jù）（　　）　华侨（qiáo）（　　）　默书簿（bó）（　　）

二、读拼音，写词语。（10分）

kōng xū　dān wu　yī wěi　yī xué　zhàn kāi

róu dòng　cuō yī　jīng huáng　qīn wěn　míng mèi

三、比一比，再组词。（8分）

挪（　　）　蒸（　　）　徘（　　）　裸（　　）

娜（　　）　拯（　　）　排（　　）　棵（　　）

砖（　　）　绞（　　）　绊（　　）　叨（　　）

传（　　）　校（　　）　拌（　　）　叼（　　）

四、选词填空。（5分）

消逝　流逝

1. 时光如水，匆匆（　　）。
2. 光线正无可挽回地（　　），一派荒凉。

盼望　渴望　期望

3. 在战争年代，孩子们多么（　　）能够有一本教科书啊！
4. 我还记得我的第一次（　　）。那是一个星期天，从早晨到下午，一直到天色昏暗下去。
5. 我们不能辜负老师对我们的殷切（　　）。

五、在括号里填上恰当的词语。（4分）

（　　）的日子　（　　）的世界

（　　）的太阳　（　　）的变化

（　　）的黄昏　（　　）的语言

（　　）的被子　（　　）的心灵

六、写出下面句子运用的修辞手法。（4分）

1. 在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去，像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。（　　）
2. 我坐在草丛里看她们，想象她们的家，想象她们此刻在干什么，想象她们的兄弟姐妹和她们的父母，想象她们的声音。（　　）
3. 真的，谁家都离不开柴米油盐酱醋茶，但是，谁家又离得开老阳儿呢？（　　）
4. 路旁的一朵朵花儿好像在对我微笑。（　　）

七、按要求写句子。（10分）

1. 那两条不停顿的腿至今都在我眼前晃动。（缩句）

2. 我读完书。（扩句）

3. 燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。（仿写句子）

4. 阳光让那些庸常而艰辛的琐碎日子变得有滋有味。（改为反问句）

主题训练营（12分）

八、根据课文内容填空。（8分）

1. 过去的日子如_____，被微风吹散了，如_____，被初阳_____了。
2. 《那个星期天》一文采用倒叙的写法开头，以“_____”为线索，讲述了“我”从星期天的早晨到黄昏一直_____，最终却_____的故事。
3. 《别了，语文课》一文抒发了“我”对_____之情。
4. 《阳光的两种用法》一文中，阳光的两种用法分别是：_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

九、主题交流。(4 分)

在一次讲故事比赛中，青青和丹丹两个人都进入了决赛，最终，青青获得了一等奖，而丹丹却因发挥失常没有获得奖项。如果你是青青，面对没有得奖的好朋友丹丹，你将如何安慰她？

读写展示台(44 分)

十、课内阅读。(8 分)

去的尽管去了，来的尽管来着，去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了，我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去；我觉察他去得匆匆了，伸出手来逊挽时，他又从逊挽的手边过去；天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上_____，从我脚边_____了；等我睁开眼和太阳再见，这算又_____了一日；我掩面叹息，但是新来的日子的影儿又开始在叹息里_____了。

1. 根据原文内容填空。(2 分)
2. 用“____”画出文段中的排比句，这个排比句具体写出了时间_____的特点。(2 分)
3. “我也茫茫然跟着旋转”，对“茫茫然”的理解有误的一项是（　　）(2 分)

A. 表现出不知道如何面对匆匆而去的时光。

B. 时光匆匆而去，令人眼花缭乱。

C. 与时代背景有关，说明在匆匆而去的时光中，看不到自己努力的方向。

4. 读了选文，你有什么感受？请用名言或诗句将自己的感受表达出来。(2 分)

十一、课外阅读。(11 分)

别了，我爱的中国

郑振铎

别了，我爱的中国，我全心爱着的中国！我倚在高高的船栏上，看着船渐渐地离岸了，船和岸之间的水面渐渐地宽了。我看着许多亲友挥着帽子□挥着手□说着□□再见□再见□□我听着鞭炮噼噼啪啪地响着□我的眼眶润湿了□我的眼泪已经滴在眼镜面上□镜面模糊了□我有一种说不出的感动！

船慢慢地向前驶着，沿途停着好几只灰色的、白色的军舰。不，那不是悬挂着我们的国旗的，那是帝国主义的军舰。

两岸是黄土和青草，再过去是地平线上几座小岛。海水满盈盈的，在夕阳的照射之下，浪涛像顽皮的小孩儿似的跳跃不定，水面上呈现出一片金光。

别了，我爱的中国，我全心爱着的中国！

我不忍离了中国而去，更不忍在这个大时代中放弃自己应做的工作而去。许多亲爱的勇士正在用他们的血和汗建造着新的中国，正在以满腔热情工作着，战斗着。我这样不负责任地离开中国，真是一个罪人！

然而，我终将在这个大时代中工作，我终将为中国而努力，而贡献我的身、我的心。我离开中国，为的是求得更好的经验，求得更好的战斗的武器。暂别了，暂别了，在各方面斗争着的勇士们，我不久将以更勇猛的力量加入你们当中来！

当我归来的时候，我希望这些帝国主义的军舰都不见了，代替它们的是悬挂着我们的国旗的伟大的中国舰队。如果它们那时候还没有退出中国海，还没有被我们赶出去，那么，来，勇士们，我将加入你们的队伍，以更勇猛的力量，去驱逐它们，毁灭它们！

这是我的誓言！

别了，我爱的中国，我全心爱着的中国！

1. 照样子，写词语。(2 分)

例：嘟嘟啪啪　_____　_____

2. 在文章第一自然段的“□”里加上合适的标点符号。(3 分)
3. 对文中画线的句子理解正确的是（　　）(2 分)

A. 这是“我”在船上看到的景色，用顽皮的小孩儿来比喻浪涛，形象地写出了浪涛跳跃不定的样子，与前文中描写的帝国主义的军舰形成了鲜明的对比，表达了“我”对祖国的无限眷恋之情。

B. 祖国山河之美令人陶醉。这句话抒发了“我”对大海的热爱之情。

4. “别了，我爱的中国，我全心爱着的中国！”这句话在全文中共出现了_____次，这样的手法叫_____。(2 分)
5. 作者为什么称自己是“罪人”？他是真正的罪人吗？为什么？(2 分)

十二、习作展示。(25 分)

题目：那一次，我很_____（激动、高兴、伤心、愧疚）

要求：把题目补充完整，把事情具体地写出来，注意把感受真实地表达出来。450 字左右。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

基础百花园（37分）

一、给下列句中加点的多音字选择正确读音，画“____”。（6分）

1. 这里的畜（xù　chù）牧业非常发达，有猪、马、牛、羊等各种牲畜（xù　chù）。

2. 他本来就很清瘦，还穿件很薄（báo　bó）的上衣，更显单薄（báo　bó）了。

3. 这位英雄的传（zhuàn　chuán）记极富传（zhuàn　chuán）奇色彩。

二、读拼音，写词语。（9分）

1. chú xī（　　）这天，家家户户贴 chūn lián（　　），rán fàng（　　）biān pào（　　），十分热闹。

2. 鲁滨逊在 háng hǎi（　　）时流落 huāng dǎo（　　），但他一点儿也不 kěn jù（　　），勇敢地挑战困难，战胜自我。

3. 他一边 fān xiàng dǎo guì（　　），一边 niàn dao（　　）着：“我的笔记本到哪里去了呢？”

三、用字组词填空，组成合适的短语。（6分）

简 _____的生活　_____的住房　_____的问题

增 _____光彩　_____见识　_____友谊

四、选择题，把正确答案的字母填入括号里。（8分）

1. 下列词语中没有错别字的一项是（　　）

A. 万象更新　截然不同　青面缭牙　随心所欲
B. 悬灯结彩　悠哉游哉　荒芜人烟　春风拂面
C. 哄堂大笑　行善极德　得意扬扬　垂头丧气
D. 能歌善舞　天涯海角　无济于事　千门万户

2. 下列词语与“贫富”“贵贱”的形式相同的一项是（　　）

A. 巨大　渺小　　B. 高低　厚薄
C. 遥远　嘶哑　　D. 是非　规矩

3. 下列句子没有运用比喻修辞手法的一项是（　　）

A. 过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了。
B. 贝琪看上去好像刚得了一场大病似的。
C. 晚饭桌边，靠着妈妈斜立着的八儿，肚子已成了一面小鼓了。
D. 在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去，像针尖上一滴水滴在大海里。

4. 下列句子标点符号使用正确的一项是（　　）

A. 每个人都讲究卫生，我们的健康就会有保障。
B. 我的书包里有课本、笔、纸……等。
C. “鲁滨逊漂流记”是我最爱读的一本书。
D. 爷爷声音洪亮，被人称作《大喇叭》。

五、按要求完成句子练习。（8分）

1. 这一夜，除了很小的孩子，没有什么人睡觉，都要守岁。（用加点词语写句子）

_____

2. 世界上还有几个剧种是戴着面具演出的呢？（改为陈述句）

_____

3. 会议室突然响起了掌声。（改为夸张句）

_____

4. 街道上挤满了衣衫不整却欣喜若狂的人。（缩句）

_____

主题训练营（21分）

六、日积月累。（9分）

1. _____，寒食东风御柳斜。

2. 青青园中葵，_____。阳春布德泽，_____。

3. _____牵牛星，_____河汉女。_____，札札弄机杼。

七、填空。（8分）

1.《北京的春节》的作者是_____，本文按_____顺序介绍了老北京春节的风俗。

2. “我觉察他去得匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽的手边_____；天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上_____，从我脚边_____了；等我睁开眼和太阳再见，这算又_____了一日”，《匆匆》中这段话让我想起《长歌行》中劝告人们珍惜时间的诗句：_____，_____！

重点提示：请不要在密封线内答题哟！
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八、主题交流。(4 分)

1. 这是六（2）班张林同学“流逝的一天”统计图。一天中，他所用时间最多的是_____，约占总时间的五分之二；_____所用时间约占总时间的四分之一；_____所用时间按时间从多到少排第四位；_____所用时间最少。(2 分)



2. 请你为自己设计一幅日后的时间分配图，并写一写自己的感想。(2 分)



_____

_____

读写展示台(42 分)

九、非连续性文本阅读。(6 分)

某小学五年级某班开展了以“读书与交流”为主题的语文综合性学习活动。下面是对该小学学生阅读情况的调查统计表。请细心阅读，完成练习。

调查项目：学生最喜欢阅读哪类读物

读物	卡通漫画	小说及其他文学作品	科学知识读物	综合性报纸
占总人数比例	45%	31%	19%	5%

1. 分析上面的表格，你获得了什么信息？(不少于两点，2 分)

_____

_____

2. 读完上面的表格，关于阅读，请你给下列对象提一些建议。(2 分)

对教师，你会建议：_____

对学生，你会建议：_____

3. 如果你是这个调查表的设计者，除表格中的项目外，你还想增加哪些项目？请写出两项：_____、_____。(2 分)

十、课外阅读。(11 分)

雕　像

一位致富不忘家乡的农民企业家出资修了一座跨河大桥。

大桥竣工后，企业家找到一位颇有名气的雕塑家，请他塑一尊人物石雕立在桥边。

企业家说：照片我没有，但请您听听这个故事——

20 年前一个夏日的傍晚，山洪暴发，天昏地暗。一个放学归来的少年躲在河边一棵孤柳下浑身湿透，惊恐地盯着面前咆哮的河水。突然，少年听到一声声呼唤：“狗子——狗子——”

少年隐约看见河对岸母亲顶着一块塑料布艰难地走来了，可河上的小木桥早被洪水冲走了。母亲也看见了儿子，未不及挽起裤腿便踏进汹急的河里。突然，一股更猛的洪水奔涌过来，母亲一闪不见了。少年急了，跟着洪水往下游跑。

良久，母亲又被洪水托了起来。

“娘！娘——”少年哭喊道。

母亲被浪头掀起的片刻，用了最大的声音喊：“狗子——饭在灶膛里……热着——有 20 块钱在床上的棉絮里……”母亲话音未落就被洪水卷走了。

后来少年辍（chuò　zhuì）学了。少年用母亲积攒下的分分角角到镇上做生意，一直到今天。

企业家讲到这里，声音有些哽咽（yān　yè）了，他说：“您知道，那少年是我，我要给母亲塑一尊雕像。”

那一夜雕塑家失眠了，那场景总缠绕在脑子里。雕塑家开始了自己雕塑生涯中最重要的一幅作品的创作与雕刻。

雕像揭幕（mù　mò）的那一天，当这位农民企业家亲手掀起雕像上的红绸时，他惊呆了，久久不语——风雨中，一位头发凌乱的母亲顶着一块塑料布，佝偻着腰，神情焦急地呼唤着……母亲的背后，映衬着彩虹一样的跨河大桥。

企业家紧紧抓着雕塑家的手：“谢谢您！谢谢您！”企业家的声音颤（chàn　zhàn）动着，眼睛里闪着泪光。随后他说：“工钱多少？您说个价！”

雕塑家轻轻推开企业家的手，郑重地问：“你说呢？”

1. 给文中加点的字选择正确的读音，打“√”。(2 分)

2. 解释词语中加点的字。(2 分)

（1）颇有名气：_____

（2）山洪暴发：_____

3. 读文中画“～～～”的句子，想想这尊雕像表现出了怎样的深刻意义。(2 分)

_____

4. 读文中画“____”的句子，说说雕塑家想表达什么意思。(2 分)

_____

5. 请你简要介绍文中的三个人物。(3 分)

企业家：_____

雕塑家：_____

母亲：_____

十一、习作展示。(25 分)

亲爱的同学们，在你们的成长历程中，一定懂得了许多吧：懂得了努力学习，懂得了孝敬父母，懂得了尊敬他人，懂得了珍惜时间……请以《我懂得了_____》为题，记下自己的成长故事和感悟。

要求：叙事完整，语句通顺，不少于 450 字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

姓名 学号 班级 学校

基础百花园（41分）

一、给带点的字选择正确的读音，打“√”。（4分）

坚劲（jìn　jìng）　燕山（yān　yàn）　甘霖（lín　líng）　暂时（zhàn　zàn）

严峻（jùn　jǔn）　抽噎（yē　yè）　瞻仰（yán　zhān）　青稞（kē　guō）

二、读拼音，写词语。（8分）

chè dǐ　　zhí xíng　　fén shāo　　pì jìng

wǎng luò　　pǐ píng　　xǐ shèng　　biāo zhì

三、查字典填空。（5分）

“鼎”字按音序查字法，应先查大写字母_____，再查音节_____。“鼎”字在字典中主要有如下解释：①古代煮东西用的器物；②借指王位、帝业；③大；④正当，正在。在下列词语中，“鼎”字应选择哪个解释？（填序号）

钟鸣鼎食（　　）　　春秋鼎盛（　　）　　鼎力相助（　　）

四、选词填空。（9分）

剧烈　激烈　强烈

1.（　　）的战斗就要开始了，战士们摩拳擦掌，准备和敌人拼个你死我活。

2.一道（　　）的灯光射过来，刺得我睁不开眼睛。

3.我的心（　　）地跳动起来，我用恐怖的眼光看了看报告消息的那个人。

无论……都……　虽然……但是……　之所以……是因为……

4.田心同学（　　）被评为“优秀学生干部”，（　　）她时刻把班级的事情放在心上。（　　）谁有困难，她（　　）想办法去帮助。她自己（　　）苦点儿、累点儿，（　　）心里很踏实。

五、将下列四字词语补充完整，并选择其中两个分别造句。（10分）

精兵（　）政　　怒气（　）（　）　　（　）（　）一息

喜出（　）（　）　　死得（　）（　）　　目不（　）（　）

重于（　）（　）　　轻于（　）（　）

_____

_____

六、按要求写句子。（5分）

1.我端起搪瓷碗，觉得这个碗很重，怎么也送不到嘴边。（改为夸张句）

_____

2.张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。（改为反问句）

_____

3.你不认真学习，那怎么能有好成绩是可想而知的。（修改病句）

_____

4.我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。（缩句）

_____

5.经受了千磨万击还是那样坚韧挺拔，任凭你刮东西南北风，都不能把它吹倒。（根据意思写诗句）

_____

主题训练营（16分）

七、日积月累。（5分）

1._____，无心插柳柳成荫。

2.良药苦口利于病，_____。

3.“树欲静而风不止，_____”，为父母尽一份孝心，让我们积极行动起来吧！

4.小明经常以家里条件好为由在生活上铺张浪费，我会用“_____，莫把无时当有时”的名言来劝他。

5.要是平时认真听课就不至于考试的时候什么都不会了，这可真是“_____，事非经过不知难”啊！

八、根据课本内容填空。（8分）

1.《石灰吟》是_____代诗人_____写的一首诗，其中抒发了诗人高尚气节的诗句是：_____，_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 只要我们为人民的利益_____，为人民的利益_____，我们这个队伍就一定会_____。

3.《十六年前的回忆》写的是_____年的事情，是按李大钊_____、_____、_____、_____的顺序记叙的，条理清楚，结构严谨。

4.《金色的鱼钩》按照_____的顺序写了长征途中一位_____的故事，他接受上级的任务，照顾三个生病的小战士过草地而不惜牺牲自己，表现了红军战士_____、_____的高贵品质。

九、主题交流。(3分)

有人说，我们确定中国人民抗日战争胜利纪念日，不是记仇，而是记事。你同意这个观点吗？为什么？

_____

_____

读写展示台(43分)

十、课内阅读。(10分)

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

1. 解释文中加点的字。(1.5分)

固：_____　或：_____　于：_____

2. 司马迁是中国_____时期的文学家，他的《_____》被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”。(2分)

3. 这段话出自《_____》，是_____(作者)于1944年9月8日在追悼_____的会议上所作的演讲。(1.5分)

4. 同一个字在不同的语境中有不同的意思。读一读画线的句子，体会两个“死”字的不同含义。(3分)

第一个“死”字表达了对为人民利益而死的人的_____之情，可以换成“_____”“_____”等词语；另一个“死”字表达了对法西斯的_____之情，可以换成“_____”“_____”等词语。从中我们可以感受到作者对于这两种人的鲜明态度。

5. 这段话强调树立“_____”的生死观。(2分)

十一、课外阅读。(8分)

英　雄

大楼很高很气派，在这座大楼里上班的人被人们称作“白领”。

老头也很高，但不气派，而且很瘦，因为瘦就更显得干巴无力。他在这座大楼里做信件的收发工作，顺带负责一楼大厅的卫生。

每天，出入这座大楼的白领很多，有老有少，有男有女，还有金发碧眼的外国商人，但从来没有人正眼看过老头一眼，他们顶多在经过那几时顺便淡淡而不带任何感情色彩地问一句：“我有信吗？”若是有，老头就会低头在桌上找上一气，从里面递出来，白领就边拆信封边走进那部漂亮的电梯。

后来，白领们听说老头是一位老干部，打过平津、淮海战役，是一位战斗英雄，至今身上还留有一颗敌人的子弹。后来，他又从北方随大军南下到了这座城市。退休后，老伴先他一步去了另一个世界。老头无儿无女，又不甘寂寞，就托人找了这份收发室的工作，做些力所能及的事。他把每个月的退休金全都捐给了贫困山区的一个小学校，自己就靠这一份临时工作的微薄薪水生活。

白领们没有探究这个故事的真实性。再次经过收发室时，他们也在想象着一挺笨重的重机枪压在老头瘦干的肩上会不会把他压散了架。没有人相信那个故事是真的，更没有人相信就是这样一个普通得不能再普通的老头会是一个战斗英雄。

老头在他生命的最后一刻，终于让白领们见识到了英雄的真正面目。当两把白亮亮的匕首扎进他的胸膛时，他竟然一声没吭，仍死死揪住两个歹徒的衣服。

歹徒是与下班的白领们一起走出电梯的，在经过收发室门口时，老头的一声炸雷般的大吼惊动了每一个人。老头身形一晃就出了收发室的门并立在了两个年轻人的面前。这时白领们才注意到身边这两张陌生的面孔。他们同时也看到，老头怒睁的双眼里喷着让人胆寒的火。

年轻人极不情愿地打开了手上的包，白领们看到了钳子等工具，大家还来不及细看，就见两道寒光刺向了老头，同时，一道黑影迎着寒光扑了上去，两只暴着青筋的大手死死卡住了年轻人的喉咙……

这座大楼里所有的白领都自发地参加了老头的追悼会。在老头的骨灰里，白领们清楚地看到了子弹，不是一颗，而是两颗，亮闪闪的，就像是老头的勋章。

1.“白领”对“老头”态度的变化过程是从_____到_____。(2分)

2. 老头“很瘦，因为瘦就更显得干巴无力”，他真的“干巴无力”吗？从哪几个自然段可以看出来？(2分)

_____

3. 文中画线句中的“英雄的真正面目”指的是什么？(2分)

_____

4. 说说最后一个自然段中加点词语的含义。(2分)

_____

十二、习作展示。(25分)

每个人都有梦想，有了梦想，才有为梦想而奋斗的经历。你的梦想是什么呢？你想怎样为梦想而奋斗呢？请以《我放飞了梦想》为题，写一篇文章。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

姓名 学号 班级 学校

基础百花园（40分）

一、下列词语中加点字读音完全相同的一项是（　　）（3分）

A. 著作　著名　见微知著　　B. 空调　单调　宏观调控

C. 凶恶　憎恶　恶贯满盈　　D. 屏风　屏障　屏住呼吸

二、读拼音，写词语。（10分）

huā pǔ　　sōu jí　　líng yù　　kòng bù　　zhēng biān

gān cuì　　jiē duàn　　yuán zhù　　jù quán　　zǔ lán

三、选出与下列句中的加点字意思相同的一项。（3分）

1. 及其日中如探汤。（　　）

A. 赴汤蹈火　　B. 浩浩汤汤　　C. 固若金汤

2. 为是其智弗若与？曰：非然也。（　　）

A. 泰然自若　　B. 不尽然　　C. 截然不同

3. 及日中则如盘盂。（　　）

A. 鞭长莫及　　B. 过犹不及　　C. 及瓜而代

四、把词语补充完整，并选词填空。（10分）

司空见（　　）　（　　）而不舍　声泪（　）下　（　　）马（　　）花

追根求（　　）　无独有（　　）　见微知（　　）　全神（　　）（　　）

1. 学习不能三天打鱼，两天晒网，要有（　　）的精神。

2. 遇到问题我们一定要有（　　）的态度，这样才能有更多的收获。

五、给下面的句子加上正确的标点。（6分）

1. 纵观千百年来的科学技术发展史□那些在科学领域有所建树的人□都善于从细微的□司空见惯的现象中发现问题□不断发问□不断解决疑问□追根求源□最后把□？□拉直变成□！□□找到真理□

2. □我没说我不喜欢□□玛琪急忙说□她很想知道那些有趣的学校是怎么回事□

六、按要求写句子。（8分）

1. 真理是诞生于一百个问号之后的。

①改为反问句：_____

②改为双重否定句：_____

2. 詹天佑是我国杰出的爱国工程师。（缩句）

_____

3. 弈秋，通国之善弈者也。（用现代汉语翻译句子）

_____

4. 科学，是人类解开未解之谜的金钥匙。（仿写句子）

科学，是人类_____

主题训练营（14分）

七、日积月累。（6分）

1. 爸爸是个科学家，他整天在实验室里做实验。我劝他休息几天，爸爸引用《礼记》中的话对我说：“_____，_____，_____。只有这样，才能不断保持进步啊！”

2. 我的书法是爸爸教的，爸爸看到我写的字比他的好看，不禁引用《荀子》中的语句赞叹道：“_____，_____。”

3. 科技小组的同学的实践探索停滞不前了，为了鼓励他们进行创新变革，科技老师引用《周易》中的语句对他们说：“_____，_____，_____。”

八、根据课文内容填空。（4分）

《学弈》告诉我们，做事要_____，不能_____；《两小儿辩日》告诉我们要_____观察事物、看待问题；《真理诞生于一百个问号之后》让我们懂得了真理的诞生源于敏锐地_____，坚持不懈地_____，深入地_____；《表里的生物》让我们看到了一个_____的孩子的形象；《他们那时候多有趣啊》让我们感受到了_____小说的魅力。

九、主题交流。（4分）

六（2）班正在举行“科技发展：利大还是弊大”的辩论会，下面给出了正方观点，请你写出反方观点。

正方：科技发展对人类社会发展“利大于弊”。首先，科技提高了人们的生活水平，使人类摆脱了忍饥挨饿的境地。其次，科技改变了人们的生活方式。电脑的普及，使得地球日益成为一个村；手机的普及，使人与人之间的联系日益密切。第三，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

科技保证了人类的可持续发展，新能源的开发解决了人类的能源危机。可见，科技发展利大于弊。

反方：_____

_____

读写展示台（46分）

十、课内阅读。（8分）

此后我就常常请求父亲把他的表打开给我看，有时父亲答应我，有时也拒绝我，这要看他高兴不高兴。有一回，父亲又把表打开了，我问：

“为什么还蒙着一层玻璃呢？”

“这就是叫你只许看，不许动。”父亲回答。

“为什么呢？”我又问。

“这摆来摆去的是一个小蝎子的尾巴，一动就要蜇你。”

我听了一跳，蝎子是多么丑恶而恐怖的东西，为什么把它放在这样一个美丽的世界里呢？但是我也感到愉快，证实我的猜测没有错：表里边有一个活的生物。我继续问：

“为什么把那样可怕的东西放在这么好的表里？”

父亲没有回答。我只想，大半因为它有好听的声音吧。但是一般的蝎子都没有这么好听的声音，也许这里边的蝎子与一般的不同。

1. 给下列加点字选择正确的读音，画“____”。（2分）

蒙着（mēng　méng）　　蜇（zhē　zhé）

2. 找出选文中的两对反义词写在下面。（2分）

（　　）——（　　）　　（　　）——（　　）

3. 用“____”画出文中“我”的语言，这些句子都是_____句。从这些句子中，我们可以看出（　　）（2分）

A. “我”是个好奇心很强的孩子。　　B. “我”不怕失败，执着追求。

4. 小时候，我们也会对某些现象疑惑不解，请你写一写自己的疑惑吧。（2分）

_____

_____

十一、课外阅读。（13分）

洒满汗水的“路口”

发明大王爱迪生有句名言：①“天才就是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。”这句话是对成功之路的高度概括。然而，这么多的汗水，都洒在了攀登②“顶峰”的路上吗？不尽然，事实上，所有成功者无不在寻找“路口”的过程中洒下了大量汗水。

大物理学家爱因斯坦年轻的时候，有一次从梯子上摔下来，人们惊慌失措地跑向爱因斯坦，可谁想到，爱因斯坦已经完全忘记了身体上的疼痛，正思考着另一个问题：“我为什么会笔直地摔下来？哦，看来物体总是沿着阻力最小的方向运动。”这一个小小的事故给他研究“广义相对论”带来了很大启发。

也许你同时想起了牛顿与苹果落地的故事、瓦特与蒸汽顶壶盖的故事吧？这三个故事有个共同点，就是有人能对日常生活中最普通的事进行思考，从而有重大发现和发明。这三个主人公都被后人称为③“科学巨匠”，他们是否三生有幸、福星高照呢？请大家想一想，谁没见过重物下落呢？谁没见过沸腾的开水产生的蒸汽顶开壶盖呢？谁没见过从高处摔下来的物体呢？为什么真理没被我们发现呢？

一个一心想当飞行员的男孩来找空军上将，问他怎样成为一名飞行员。上将没有回答他，而是带他一起去郊游。回来后他对男孩说：“我发现四件小事会妨碍你成为飞行员：一是你只知道敲门，没发现有门铃；二是你在车站忘记了车票搁在哪里；三是由你做记录时，你不确定是否带了铅笔；四是你把我的住所门牌号记错了。你说，人们会把一架飞机交给一个这样的④‘细心人’吗？”

事实证明，从偶然中发现真理的科学家们并不是运气好，大自然对每一个人来说，都是一碗水端平的。只有付出辛勤的汗水，养成留心观察、用心研究的习惯的人才能够发现成功的“路口”，从而踏上成功之路。

1. 文中引号的用法分别是：①_____；②_____；③_____；④_____。（2分）

A. 表示直接引用的话。　　B. 表示特殊含义。

C. 表示讽刺或反语。　　D. 表示特定称谓。

2. 根据意思从文中找出相应的词语写在括号内。（3分）

（1）吓得慌了手脚，不知道如何是好。（　　）

（2）非常幸运，遇到极为难得的好机遇。（　　）

（3）处理事情公正，不偏袒任何一方。（　　）

3. 短文题目中的“路口”的意思是_____，“顶峰”的意思是_____。（2分）

4. 在原文中用“~~~~”画出短文说明的观点。与这句话意思最接近的一句名言是（　　）（2分）

A. 发现问题的能力比解决问题的能力更重要。　　B. 千里之行，始于足下。

C. 不要迷信书本，也不要迷信权威。　　D. 书籍是造就灵魂的工具。

5. 短文为了说明观点，选择了两类事例，一类是正面的，另一类是反面的。请用简短的语言概括文中的例子，并在括号内用“正”“反”注明它是正面的还是反面的。（4分）

事例1：_____（　　）

事例2：_____（　　）

事例3：_____（　　）

事例4：_____（　　）

十二、习作展示。（25分）

题目：未来的_____（学校，我，一天……）

要求：1. 畅想未来，把题目补充完整。

2. 大胆想象，未来会发生什么事情？写一个有趣的科幻故事，将头脑中天马行空的想象记录下来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

基础百花园（40分）

一、给下列词语中的加点字选择正确的读音，画“____”。（3分）

开窍（qiào　qiāo）　　喝住（hē　hè）　　轨道（guǐ　guì）

叮咛（níng　tíng）　　河畔（bàn　pàn）　　信手拈来（zhān　niān）

二、读拼音，写词语。（8分）

xūn táo　　péi yù　　qīng shòu　　duān zhuāng

jiào huì　　zǐ yáng　　míng jì　　mào shèng

三、根据课文内容选择恰当的词语，打“√”。（5分）

1. 老师姓田，十七岁就开始了小学教师（生活　生涯）。

2. 直到三年级的学兄插了我一下，我才（惊醒　惊动）。

3. 我像做贼一样地溜到报栏前，傻乎乎地笑着，独自（欣赏　观赏）我的打满了红双圈的作文。

4. 还记得一年级时，（幼稚　稚嫩）的我忐忑不安地跨进校门，穿过走廊，来到教室。

5. 轻轻地从我琴弦上/失掉了成年的（忧愁　忧伤）。

四、把下列四字词语补充完整，并选词填空。（8分）

妙手成（　　）　　（　　）满天下　　（　　）重心长

迫不（　　）待　　（　　）李满门　　（　　）然而止

身（　　）其境　　无（　　）无悔　　引人入（　　）

1. 形容亲身到过那个地方的词语是_____，形容心情非常急切的词语是_____。

2. 他沉迷于网络游戏不能自拔，妈妈_____地教育他，终于使他悔悟。

3. 春秋时期伟大的思想家孔子，一生善施教化，他的学生早已_____，遍布天下。

五、按要求填空。（6分）

六年的小学生活一晃而过，真是_____、_____。（写两个表示时间易逝的成语）我即将升入中学了，我想用“_____”（填上恰当的名言警句或谚语等）来告诫自己，使自己在今后的生活中，珍惜时间，勤奋学习。在即将离别之际，我还想祝愿我的同学_____！祝愿我的老师_____！祝愿我的母校_____！（最后三处横线上填写表示祝福的四字词语）

六、按要求完成句子练习。（10分）

1. 您的脸上洋溢着孩子般的幸福与骄傲。（缩句）

2. 您的字总是那么干净漂亮，一个个娟秀端庄的方块字排列在黑板上。（改为比喻句）

3. 永远感谢我的老师，感谢母校的报栏，感谢挂在我生命之树上的红双圈。（仿写排比句）

4. 田老师有口才。　田老师文笔好。（用恰当的关联词把两句话合并成一句话）

5. 我跨进校门，穿过走廊，来到教室。（仿写句子，用上三个连续性的动词）

主题训练营（10分）

七、判断下列说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。（5分）

1.《老师领进门》是现代作家巴金的作品，是一篇回忆录，表达了对老师的感激之情。（　　）

2.《作文上的红双圈》以小见大，说明了一个道理：成功来自于一点小小的鼓励。（　　）

3.《给老师的一封信》是即将小学毕业的学生戚书哲写给方老师的一封信，字里行间流露出对方老师的感激之情。（　　）

4.《聪明在于学习，天才在于积累》是一篇演讲稿，告诉我们要努力学习，不断积累。（　　）

5.《我为少男少女们歌唱》是诗人何其芳写的一首诗，歌颂了小学生活的美好。（　　）

八、主题交流。（5分）

六年小学生活，你的心中有没有遗憾呢？假如时光可以倒流，你想回到什么时候、对谁说些什么呢？用几句话来表达一下你的真情实感吧。

重点提示：请不要在密封线内答题哟！
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读写展示台(50分)

九、课内阅读。(11分)

您的字总是那么干净漂亮，一个个娟秀端庄的方块字像小士兵一样排列在黑板上。小小的我急于模仿，可一笔一画却是歪歪扭扭的，我为此特别沮丧。您语重心长地对我说："字如其人，每个人的字都不同，所以，书背，你不能一味地模仿，还要仔细观察字的结构……"诚罢，亲切地摸摸我的头，然后握着我的手，捏着笔杆慢慢地在纸上移动，几个端庄整齐的汉字使出现在了本子上。在您的熏陶下，我的字写得越来越漂亮，越来越大气。

运动会上，您就像一个稚气未脱的小孩子，挥动手臂大声地呐喊助威。原本白皙的脸庞因为兴奋而涨得通红，一头长发随风舞动。当运动员冲过终点时，您会快步奔上去，紧紧地把他搂在怀里，脸上洋溢着孩子般的幸福与骄傲。遇到没发挥好的运动员，您会扯住他的手，温柔地鼓励他别放弃。

就这样，您无怨无悔地把我们从懵懂天真的一年级带到心智成熟的六年级。成长路上您的关爱、叮咛与教诲，我都将铭记在心。

1. 从文中选择恰当的词语填在括号里。(2分)

(　　) 的方块字　　(　　) 的小孩子

(　　) 的脸庞　　(　　) 的汉字

2. 概括第一、二自然段的内容。(2分)

3. 文中画线的句子是对方老师的_____描写，从中可以看出这是一个_____的好老师。(2分)

4. 选文表达了作者对方老师的_____之情。(2分)

5. 请对你难忘的一位老师进行描写，并通过一个情景突出老师的特点。(3分)

十、课外阅读。(14分)

萝卜干的滋味

林老师：

请原谅一个家庭主妇给您写这封信。

写信是因为三天前，我初次发现小儿振亚带回的饭盒中有一块萝卜干，当时我以为那是午饭时同学们互尝菜品所交换来的。可当第二天饭盒中的残羹又是萝卜干时，我不免生疑。第三天，就是昨天早上，我装进饭盒里的有一块炸排骨。但下午振亚带回的饭盒中，(竟然　依然) 是萝卜干。

我想这是有人在干着偷天换日的勾(gōu　gòu)当。林老师，您或许知道，我的丈夫靠微薄的薪水养活一家人，因此在每天给他们父子俩的饭盒里，无论装入的是一块排骨或者一只鸡腿，我都会想到它来之不易。我求您多费心，查明是哪个孩子干的。为了您(调查　调研) 方便，我想告诉您，今天早上我在饭盒里装进了一个大肉丸。您可以看看，到底是哪个孩子在吃这个大肉丸。

敬祝教安

朱××上

×月×日

朱太太：

当您的信送进来时，孩子们正吃着午饭。现在我以无比轻松的心情写信给您——我捉到那"贼"了。

三天前吃午饭时，刘毅军站起来说："老师，有人拿错了我的饭盒。"我抬头望去，那个饭盒里是一只红烧鸡腿，确实不会是刘毅军的。我便对同学们说："谁拿错了饭盒?"没有人来认。我只好叫刘毅军吃了再说。刘毅军津津有味地吃着鸡腿。他没有父亲，靠母母替人缝补度日。如果不是有人拿错了，他哪里能有鸡腿吃呀!

可是第二天，刘毅军打开饭盒，又惊奇地喊着有人拿错了。今天的是一块炸排骨。我问毅军自己带的是什么菜，他很难为情地说："只有一些萝卜干!"还是无人认领。我也纳闷起来，刘毅军也以想不通的样子吃下了这顿排骨饭。今天，当我们正为那个大肉丸惊疑时，您的信来了。

我读完您的信，良久不能自已。我顺着饭厅巡视一番。走到那个圆圆小脸蛋儿的孩子面前，这孩子抬头看见了我，有点做"贼"心虚。我在他耳旁情声问道："萝卜干的滋味怎么样?"他先是一惊，随后回答我："很甜，老师!"

很甜!我回味着他这句话，抿嘴笑着走出饭厅，可是身后响起了跑步声。"林老师!"他跑到我面前，"老师不要讲出去吧，刘毅军天天吃白饭配萝卜干，所以……"您现在已明了(le　liǎo)了吧。您要我调查的那个"偷天换日"的孩子，正是今邱来振亚自己!

当您看完了这封信，您会原谅"偷天换日"的孩子吗?如果不会，我倒要为我的学生向您求情了!

林××上

×月×日

1. 在括号里给加点字选择恰当的读音或选择恰当的词语，打"√"。(2分)

2. 将文中画"——"的句子改为陈述句。(2分)

3. 文中最后一个自然段加点的"偷天换日"具体指什么?"求情"又指什么?(4分)

4. 读文中画"～～～"的句子，说说"他"为什么说萝卜干的滋味很甜呢。(3分)

5. 想象一下，朱太太读到林老师的回信后会怎样想?又会怎样做?(3分)

十一、习作展示。(25分)

题目：再见了，_____

提示：选填内容可以是学校，也可以是班级、老师、同学等。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基

好卷 古诗词诵读达标检测卷

六年级 语文 下 R版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

基础百花园（40分）

一、给下列词语中的加点字选择正确的读音，打“√”。（6分）

雨雪霏霏（yǔ　yù）　　载渴载饥（zāi　zài）　　履齿（jī　jǐ）

一水间（jiān　jiàn）　　百啭（zhuǎn　zhuàn）　　柴扉（fēi　fěi）

二、读拼音，写诗句。（14分）

1. tiān　jiē　xiǎo　yǔ　rùn　rú　sū，cǎo　sè　yáo　kàn　jìn　què　wú。

（　　）

2. chūn　sè　mǎn　yuán　guān　bú　zhù，yì　zhī　hóng　xìng　chū　qiáng　lái。

（　　）

三、写出下列诗词句中加点词的意思。（8分）

1. 昔我往矣，杨柳依依。

昔：＿＿＿＿＿＿　　依依：＿＿＿＿＿＿

2. 野径云俱黑，江船火独明。

野径：＿＿＿＿＿＿　　俱：＿＿＿＿＿＿

3. 应怜履齿印苍苔，小扣柴扉久不开。

怜：＿＿＿＿＿＿　　小扣：＿＿＿＿＿＿

4. 最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。

处：＿＿＿＿＿＿　　绝胜：＿＿＿＿＿＿

四、古诗竞答，把正确答案的字母填入括号里。（7分）

1.“我心伤悲，莫知我哀！”这两句诗出自我国最早的诗歌总集（　　）

A.《诗经》　　B.《楚辞》　　C.《唐诗三百首》

2.《春夜喜雨》是被誉为“（　　）”的唐代大诗人杜甫写的。

A. 诗仙　　B. 诗佛　　C. 诗圣

3.《早春呈水部张十八员外》，“水部张十八员外”指的是（　　）

A. 诗人张籍　　B. 诗人张九龄　　C. 诗人张祜

4.《江上渔者》是宋代诗人（　　）写的。

A. 苏轼　　B. 范仲淹　　C. 辛弃疾

5.《泊船瓜洲》这首诗表达了诗人（　　）的思想感情。

A. 思念家乡　　B. 热爱春天　　C. 珍惜时光

6. 对《春夜喜雨》这首诗理解有误的一项是（　　）

A.“喜”是这首诗的感情主线，全诗不着一个“喜”字，字里行间却处处洋溢着诗人按捺不住的喜悦之情。

B. 全诗在层层写实中突出春雨之“好”：滋润万物生长，给农夫渔夫带来丰收的希望，给全城带来万紫千红的美景。

C. 诗的最后两句写雨后清晨的景色：红花带着晶莹的雨珠，鲜润浓艳，垂满枝头。

D. 作者描写春雨融情于景，由近及远，从夜写到晓，由写内心的感觉到写客观景物，由听觉到视觉，充满诗情画意。

7. 下列对苏轼的《浣溪沙》一词的赏析，不正确的一项是（　　）

A. 上阕写景，从视觉写松林、兰芽、小溪，从听觉写春雨、子规，画面清新优美

B.“萧萧暮雨子规啼”一句，写黄昏时萧萧细雨中杜鹃的啼叫声，正所谓“鸟鸣山更幽”，突出了环境的幽静

C. 下阕转入抒怀，写词人由西流的溪水，想到人生无再少，因此为时光流逝、人生短暂而叹息

D. 全词情景交融，恬淡优美的景色，富有情趣的语言，充满人生哲理的抒情，表现了词人乐观、豪迈的情怀

五、写出下列诗词句运用的修辞手法。（5分）

1. 水是眼波横，山是眉峰聚。（　　）

2. 欲问行人去那边？眉眼盈盈处。（　　）

3. 山下兰芽短浸溪，松间沙路净无泥。（　　）

4. 好雨知时节，当春乃发生。（　　）

5. 却看妻子愁何在，漫卷诗书喜欲狂。（　　）

主题训练营（15分）

六、根据语境填写诗句。（7分）

1. 妈妈对我的爱就像那绵绵春雨，“＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿”。

2. 春光明媚，我们饱览着美丽的春光，不禁赞叹：“＿＿＿＿＿＿，一枝红杏出墙来。”春天的山是美的，水也是美的，正如一首词中所说：“＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿。”

重点提示：请不要在密封线内答题哦！

荣德基好卷

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 张老师布置了一道数学题，我绞尽脑汁，百思不得其解，就在我“_____”时，爸爸过来助我一臂之力，经他一点拨，我豁然开朗，这真是“_____”，于是，我迅速解出了这道难题。

4. 中秋佳节，皓月当空。望着那一轮圆月，内心酸楚的我不禁潸然泪下。“_____，_____”，亲人啊，你们可知道海外游子的心！

5. 湖边那株柳树亭亭玉立，纤细的嫩叶泛着点点绿光，远远看去，就好像一树绿色的宝石。柳枝也不逊色，低眉顺眼，柔柔软软，缠缠绵绵，似风姿绰约的美人。此景象真可谓“_____，_____”。

6. 深秋，校园里的梧桐叶枯黄了，一阵风吹来，飘然落下。望着这景象，我不由得吟诵起龚自珍的诗句：“_____，_____。”这落叶虽不是春天的“落红”，却具有“落红”的奉献精神，这不正像我们的老师吗？

7. 生命是什么？生命就是李清照“生当作人杰，_____”的豪迈气概，生命就是文天祥“人生自古谁无死，_____”的浩然正气……

七、判断对错，对的打“√”，错的打“×”。(5分)

1.《江上渔者》一诗表达了诗人王安石对劳动人民的同情。（　　）

2.《春夜喜雨》是一首唐诗，它每句五字，共八句，属于五言律诗。（　　）

3.《浣溪沙》是宋词，和唐诗相比，宋词的特点是句子有长有短，更注重音乐美。（　　）

4.《游园不值》《泊船瓜洲》《早春呈水部张十八员外》《春夜喜雨》这四首诗都描写了春天的景色。（　　）

5.《清平乐》是宋代词人辛弃疾写的一首赞美春天的词。（　　）

八、主题交流。(3分)

送别诗是我国古诗词海洋中璀璨的明珠，“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。”李白把依依惜别情融入潺潺江水中，“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”李白又把这种深厚的情谊融入深深潭水中。你还积累了哪些送别诗句？请写两句在下面。

_____

_____

_____

读写展示台(45分)

九、课内阅读。(9分)

卜算子·送鲍浩然之浙东

［宋］王观

水是眼波横，山是眉峰聚。欲问行人去那边？眉眼盈盈处。
才始送春归，又送君归去。若到江南赶上春，千万和春住。

1. 解释加点的词。(2分)

（1）送鲍浩然之浙东_____

（2）欲问行人去那边？眉眼盈盈处。_____

2. 品读词句，完成练习。(5分)

（1）“水是眼波横，山是眉峰聚”，这两句词运用了比喻的修辞手法，把水比作_____，把山比作_____。词人运用这样的比喻意在凸显（　　）。

A. 山水的柔美多姿。　　B. 山水像人一样有情有义。

C. 作者内心的明朗欢喜。　　D. 作者内心的郁闷愁苦。

（2）“若到江南赶上春，千万和春住”，这两句词中的“春”有两层含义，既指_____，也喻指_____。

3. 这首词表达了词人怎样的感情？(2分)

_____

十、课外阅读。(11分)

咏　竹

［清］纪琼

风来笑有声，雨过净如洗。
有时明月来，弄影高窗里。

1.《咏竹》中的“风”和“雨”表面上指自然界的风雨，实际喻指人一生中_____。同样，“笑有声”表面上指竹子在风吹雨打时发出的声音，实际喻指面临磨难时_____。(4分)

2. 竹自古就是文人墨客的挚友。在不同人面前，竹有不同的风骨。请根据竹的本性，选填竹代表的精神或品格。(4分)

（1）因竹笔直向上，可形容人（　　）。

（2）因竹经风历雨又极耐寒，可形容人（　　）。

（3）因竹中空，可形容人（　　）。

（4）因竹全身是宝，可形容人（　　）。

A. 乐于奉献　　B. 刚直　　C. 虚心　　D. 坚韧

3. 这首诗赞美了竹怎样的生活态度？(3分)

_____

十一、习作展示。(25分)

想象诗歌意境，扩写《游园不值》这首诗。要求：想象具体、合理，450字左右。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

基础百花园（42分）

一、下列加点字注音完全正确的一项是（　　）（2分）

A. 混乱（hùn）　掺和（cān）　缥渺（miǎo）　鸿鹄（hú）
B. 尽管（jǐn）　唾沫（tuò）　坚劲（jìng）　蝎子（xiē）
C. 初旬（xún）　脱缰（jiāng）　嚼着（jué）　憎恶（wù）
D. 榛子（zēn）　野蛮（mán）　抽噎（yē）　鄙夷（bǐ）

二、读拼音，写词语。（9分）

1. 在 pì jìng（　　）的小巷里，wèi jiào shòu（　　）突然来了 líng gǎn（　　），找到了 zhèng què（　　）的答案。
2. chuī shì yuán（　　）为了救战友，xī shēng（　　）了自己。
3. jǐng chá（　　）见 jú shì（　　）yán jùn（　　），立刻冲上前，冷静地处理。

三、把下列词语补充完整，并完成练习。（11分）

五（　）四（　）　　司空见（　）　　见微知（　）
（　）而不舍　　不可思（　）　　杨柳（　）（　）
（　）（　）凉凉　　三（　）（　）短

1. 上面的词语中，含有反义词的词语是_____、_____。我能照样子写两个_____、_____。
2. 上面的词语中，描写自然环境的词语有_____、_____。我能照样子写两个_____、_____。
3. 选词填空：他从_____的现象中发现问题，并_____地去研究探索，最终找到了真理。

四、给下列句子加上正确的标点。（6分）

1. 这个周末□我终于把□鲁滨逊漂流记□读完了□
2. □你过来□□名叫五月玫瑰的牛说□□我给你一蹄子□让你永远不能忘记□□
3. 他感到很奇怪□为什么睡觉时眼珠会转动□这会不会与做梦有关□

五、选择合适的关联词语填空。（6分）

无论……都……　　如果……就……　　即使……也……
因为……所以……　　虽然……但是……　　不是……而是……

1.（　　）我们是为人民服务的，（　　），我们（　　）有缺点，（　　）不怕别人批评指出。
2. 挫折（　　）高不可攀的险峰，（　　）我们前进的动力！
3.（　　）我们面临很多困难，（　　）大家的精神状态都非常好。
4. 我们（　　）取得多大的成绩，（　　）不能骄傲。
5. 父爱是一堵厚墙，让你的人生之旅（　　）风雨兼程，（　　）能安然无恙。

六、按要求完成句子练习。（8分）

1. 看到这样劳苦的总理，我们对他的崇敬之情油然而生。（改为反问句）

2. 从飞机上看，地上的房子好小。（改为夸张句）

3. 过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了。（照样子，补写句子）
小学的时光如_____，如_____。
4. 用修改符号修改下面的语段。
《为人民服务》告诉我们：人要有正确的生死观、要正确对待批评、同志之间要善于团结。读了这篇文章，使我受益匪浅。我也许一定会照着这些要求去努力。

主题训练营（13分）

七、日积月累。（5分）

1. _____，无心插柳柳成荫。
2. “_____，事非经过不知难。”多读书绝对不是什么坏事。
3. “青，_____。”一代更比一代强，我们的明天会更美好。
4. 穷则变，_____，_____。
5. “十年树木，_____。”我们要不忘师恩，铭记教诲。

八、根据课文内容填空。（4分）

1. 虽与之俱学，_____。为是其智_____？曰：_____。
2. 孔子不能决也。两小儿笑曰：“孰_____乎？”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 本学期，我们认识了许多人物，如_____的李大钊，_____的张思德等；还从《匆匆》一文中明白了_____；知道了科学家们用自己的实践探索告诉我们的道理：真理_____。

九、主题交流。(4分)

生命，属于我们的只有一次。我们要珍惜生命，就要学会生存，学会自我保护。下面列举了几种我们可能会遇到的问题，请任选两个，谈谈我们该如何应对。

A. 家中失火。　　B. 在路上，看到有坏人打劫。

C. 在路上，自己遭遇坏人打劫。　　D. 发现有人溺水。

E. 晚上，自己一个人在家，有陌生人来敲门。

F. 网络聊天时，不认识的陌生人邀请你出去玩。

读写展示台(45分)

十、非连续性文本阅读。(8分)

阅读下面“最不文明的出境游行为”调查表，完成练习。

“最不文明的出境游行为”调查表

不文明行为	乱丢垃圾	不尊重风俗习惯	对景区规定不以为意	公共场合大声喧哗	插队	随地吐痰
投票结果	72%	31%	13%	46%	8%	65%

1. 根据调查表，人们心中“最不文明的出境游行为”是_____。(4分)

2. 根据调查表，请你对我国即将出国去旅游的人提两条建议。(4分)

十一、课外阅读。(12分)

空城计（节选）

诸葛（gě　gé）亮便下令把所有的旗子都藏起来，不许城里的人 suí biàn (　　)出入，也不许大声说话，把四面城门全都打开，每个城门口让20个士兵扮成老百姓的模样，拿着扫帚打扫街道，如果魏兵到了也不许乱动。诸葛亮 fēn fù (　　)完了，自己把鹤毛大衣一披，戴上丝织的头巾，领着两个小童上了城楼，坐在城楼上焚香弹琴。

不多久，魏军来到了城下，一看这种情况，都不敢前进了，连忙报告司马懿。司马懿在马上远远望去，(果然　竟然　居然)看见诸葛亮坐在城楼上，满面笑容，焚香弹琴，轻松自如，没事人一般。司马懿看了，心里非常疑惑，连忙下令叫军队撤退。司马懿的儿子司马昭问：“为什么要撤退？会不会是诸葛亮没有兵敌意做出样子来迷惑我们？”司马懿说：“你小小年纪懂得什么！诸葛亮一向小心 jǐn　shèn (　　)，从来不做冒险的事儿。他在城楼上一坐，四门大开，里面一定有埋伏。我们如果进去，就中（zhōng　zhòng）了他的计，快快后退！”司马懿的兵后退了。

1. 根据拼音在文中括号里填写词语。(1.5分)

2. 在文中的括号里选择正确的读音或词语，打“√”。(1.5分)

3. 故事分析。(7分)

(1) 诸葛亮如何“空城”？找出相关的内容简要填写。(2分)

城门：_____

旗子：_____

城里的人：_____

诸葛亮：_____

(2) 诸葛亮的“计”体现在哪里？(3分)

司马昭认为：_____

司马懿认为：_____

实际情况：_____

(3) 你觉得诸葛亮的“空城计”能成功的原因有哪些？(2分)

_____

4. 你喜欢故事中的诸葛亮吗？觉得他怎么样？(2分)

_____

_____

十二、习作展示。(25分)

在我们的成长过程中，既有阳光雨露的呵护，也有风霜雨雪的相伴，它们都是人生的财富。幸福和谐的生活，让我们品味甜蜜，懂得了珍惜；苦难艰辛的处境，使我们志怀高远，实现了超越。在经历和体验中，我们长大了。

请你以“在_____中成长”为题，写一篇不少于450字的作文。(横线上可以填“逆境”“磨炼”“呵护”“关爱”等)

要求：①将题目补充完整；②写清楚事情的经过，内容具体，重点突出；③有自己的真情实感。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、在加点字的正确读音下画横线。（3分）

搪瓷（táng　tāng）　　弓缴（zhuó　jiǎo）　　蜇疼（zhē　zhè）

野蛮（mái　mán）　　炫目（xuán　xuàn）　　侯爵（hóu　hòu）

二、读拼音，写词语。（8分）

xì　nì　　pái　huái　　qī　liáng　　xī　shuài

yuǎn　tiào　　chuí　zi　　jū　liú　　yī　wěi

三、形近字组词。（8分）

贺（　　）　贷（　　）　　贯（　　）　惯（　　）　　绞（　　）　饺（　　）　　辩（　　）　辨（　　）

寞（　　）　漠（　　）　　络（　　）　洛（　　）　　籍（　　）　藉（　　）　　牺（　　）　栖（　　）

四、在括号内填上合适的“jùn”字。（4分）

1. 燕子有一身乌黑发亮的羽毛，一对（　　）俏轻快的翅膀。

2. 大渡河水流湍急，两岸都是高山（　　）岭，历来有“天险”之称。

3. 在建筑师的主持下，这幢大楼提前一个月（　　）工了。

4. 一群（　　）马掠过小河，转眼间就从我们的视线里消失了。

五、根据解释在括号里填入合适的成语。（4分）

1. 听到这个消息，他被吓得（　　）。（形容受惊而愣住的样子）

2. 网传“吃五花肉可防雾霾”，专家坦言（　　）。（听到从来没有听到过的，形容事物非常稀罕）

3. 名利（　　），名节高于珠峰。（比大雁的毛还轻，多形容轻微或不足道）

4. 正所谓“塞翁失马，（　　）”，一次失败决定不了什么，下一次或许就会成功。（比喻一时虽然受到损失，也许反而因此能得到好处，也指坏事在一定条件下可变为好事。）

六、给下列句中的省略号选择正确的用法。（3分）

A. 表示列举的省略　B. 表示说话断断续续　C. 表示话意未尽

1. 老红军临终前说：“咱俩不能……都牺牲了……你要……要走出去……”（　）

2. 青蛙是一种益虫，苍蝇、蚊子、白蛉……它都爱吃。（　）

3. 听鸟叫的人说：“如果我们出了什么事，你们可不要忘了小夜莺……”（　）

七、句子训练。（10分）

1. 一队队戴着红领巾的少先队员高高兴兴地走进华丽的少年宫。（缩句）

_____

2. 那挑山工想了想说：“我们哪里有近道，还不是和你们一条道？”（改为转述句）

_____

3. 共产党员什么困难都能克服。（改为双重否定句）

_____

4. 这里的景色那么美，怎能不使我们流连忘返呢？（改为陈述句）

_____

5. 如果你种下的是葵花，秋天你将收获一片金黄。（仿写句子）

如果你种下的是西瓜，_____天你将收获_____。

如果_____。

八、日积月累。（5分）

1. 谁道人生无再少？_____！休将白发唱黄鸡。

2. 若到江南赶上春，_____。

3. 百畴无人能解，_____。

4. 苟日新，_____，_____。

5. 粉骨碎身浑不怕，_____。

九、根据课本内容填空。（8分）

1.《北京的春节》的作者是_____，全文以_____为顺序，生动地描述了老北京春节的习俗，表现了作者_____之情。

2.“我们的同志在困难的时候，要_____，要_____，要_____。中国人民正在受难，我们有责任解救他们，我们要_____。”这段话出自毛泽东写的《_____》，这篇文章是毛泽东在追悼_____同志时作的演讲。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校
密封线内不要答题
重点提示：请不要在密封线内答题哟！

3. “最后把‘?’拉直变成‘!’，找到真理”中的“?”指的是_____。“!”指的是_____。这句话告诉我们：_____。

4.《十六年前的回忆》一文通过对李大钊被捕前、_____、法庭上、_____的回忆，表现了李大钊_____的高贵品质，表达了作者对父亲的_____之情。

十、主题交流。(2分)

每天下课后，总有几个同学你争我抢地往教室外挤，老师总是告诫那几个不遵守规则的同学。可他们满不在乎，觉得反正都要出去，谁往前挤，谁就可以早出去。你怎么看待这种现象？请说说你的看法，最好用上你积累的名言警句。

十一、阅读拓展。(10分)

两小儿辩日

孔子东游，见两小儿辩斗，问其故。

一儿曰：“我以日始出时去人近，而日中时远也。”

一儿曰：“我以日初出远，而日中时近也。”

一儿曰：“日初出大如车盖，及日中则如盘盂，此不为远者小而近者大乎？”

一儿曰：“日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤，此不为近者热而远者凉乎？”

孔子不能决也。

两小儿笑曰：“孰为汝多知乎？”

1. 为下列加点字选择正确的读音，打“√”。(1分)

盘盂（yú　yù）　　孰为汝多知乎（shú　shū）

2. 解释文中加点的词。(6分)

(1) 及：_____　　(2) 沧沧凉凉：_____

(3) 探汤：_____　　(4) 决：_____

(5) 孰：_____　　(6) 汝：_____

3.“孰为汝多知乎？”你觉得这能怪孔子吗？这说明了什么？(3分)

十二、课外阅读。(10分)

送自皁的孩子一杯酒

我想送自皁的孩子一杯酒。

不是红酒，那样的醇厚浓郁会让你原本黯淡的心事发酵；不是鸡尾酒，那种明艳活跃会将你孤单的影子拉得更长；不是辛辣的白酒，那种浓烈太容易触痛你敏感的神经；也不是酸涩的啤酒，那太多的泡沫只是空想，它会让你陷入更加不切实际的幻境。

我想送给你的酒叫作“贵腐酒”。

这杯色泽金黄的酒，口味甜美清冽，香气沁心，像桂花、蜂蜜，又像杏或者芒果，请你含一口，让所有的馨香在唇齿间撞击。

波尔多的9月，深秋的凉风吹落了满园的葡萄叶，成熟的果实缀满枝头，像一颗颗晶莹的紫玛瑙，在秋日的阳光下耀眼夺目。斑驳的阴影里，有些葡萄却显得不那么美丽，它们灰暗、粗糙、干瘪，皁缓地茎缩在枝头，像垂头丧气的孩子。这些葡萄感染了霉菌，一种叫“贵腐霉”的霉菌侵蚀了葡萄的表皮，使得新鲜的汁液蒸发殆尽。它们并没有腐烂，留下的是一粒粒发皱的葡萄。果农看到这些丑陋的葡萄，把着随意的态度，把它们装进了橡木桶。不曾想，这些被贵腐霉侵蚀了的葡萄竟创造了一个奇迹，它们被酿成了独一无二的珍品。这种色泽金黄，有着独特香气和丰富口感的葡萄酒成了名副其实的液体黄金。

那些曾在寒冷的深秋，独自茎缩在枝头的、风干的、发皱的、险些被遗弃的葡萄，正如自皁的孩子，孤独地躲在阴暗的角落里，你认为自己贵穷、皁微、不美丽，用重重的心事把自己层层裹起，悲愁切切地将自己遗弃。

你不似红酒高贵典雅，却必须真实，不能勾兑，虽许不那么深沉厚重，却昂齿留香，保持本色也是难能可贵；你没有鸡尾酒的鲜艳明丽，没有华丽的外表却有瑰丽的人生；你不似白酒浓郁绵延，必是经历了岁月的积淀，每一步都脚踏实地，唯有将急躁与功利尘封，才能将内心的浮华转化为沁人的香气；你没有啤酒那般洒脱豪迈，但再细微的理想也能发芽，再皁微的人生也会开花，将自皁的心绪暂时收起，年轻的心需要一些泡沫带你沸腾，不要在意短暂的碰撞和散落。

喝过这杯贵腐酒，你该相信，不是所有的命运都已注定。

1. 为下列加点字选择正确的读音，打“√”。(1分)

积淀（diàn　dìng）　　短暂（zhàn　zàn）

2. 用“～～～”画出描写自皁的孩子的特点的句子。(2分)

3. 用“——”画出与文章第二自然段相照应的句子。(2分)

4. 对文中“液体黄金”的理解正确的一项是（　　）(2分)

A. 将黄金融化后变成液体。　　B. 说明这种酒非常贵重，如同黄金一般。

C. 自皁的孩子喝了这种酒就会得到改变。

5. 为什么说“不是所有的命运都已注定”？请结合短文内容谈一谈。(3分)

十三、习作展示。(25分)

生活中，不如别人穿得靓丽；学习上，成绩不如别人优秀；容貌，不如别人漂亮，于是有的人就开始自皁，觉得处处不如别人。让我们从这一刻开始找回自身闪亮的一面，做一个自信的人。请以“舍弃自皁的我”为题写一篇作文，不少于450字，语句通顺。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、给下列加点字选择正确读音，打“√”。（3分）

脉脉含情（mài mò）　　栖息（qī xī）　　哼歌（hēng hng）

间断（jiān jiàn）　　单调（diào tiào）　　见微知著（zhuó zhù）

二、读拼音，写词语。（8分）

1. cán yáng（　　）下，一湾清泉静静地向东流去；山村中，正有袅袅 chuī yān（　　）升起。

2. 多么 kěng bù（　　）的 kù xíng（　　）都吓不倒地下共产党员，面对 mó guǐ（　　）的折磨，他们毫不畏惧。

3. 黄昏的荷塘有着 jié rán bù tóng（　　）的风景，夕阳 yǐn tuì（　　），红霞的余晖，晕染在花的边沿，每一朵荷花都有着含羞的 jiāo mèi（　　）。

三、选字组词。（6分）

1. 避 僻 辟　　开天（　　）地　　偏（　　）　　（　　）难

2. 绊 拌 伴　　伙（　　）　　搅（　　）　　（　　）倒

3. 膀 猪 蜡　　（　　）人　　（　　）月　　（　　）烛

4. 稠 惆 绸　　（　　）缎　　（　　）怅　　（　　）密

四、照样子，写词语。（6分）

1. 娓娓动听（AABC式）　　_____　　_____

2. 前仰后合（含反义词）　　_____　　_____

3. 绿荫如盖（含比喻词）　　_____　　_____

五、根据你的理解作出选择。（3分）

1. 写信时，要注意语言（　　）

A. 发自肺腑，表达真情实感。　　B. 华丽，动听。

2. 演讲的本质在于“讲”，应（　　）

A. 以“演”为主，以“讲”为辅。　　B. 以“讲”为主，以“演”为辅。

3. 写建议书，（　　）

A. 只提建议就行。　　B. 应先摆情况，讲道理，说明问题，再提出建议。

六、给下面顺序混乱的句子合理排序，把序号写在括号里。（6分）

（　　）谢谢你们送来的这些礼物，相比它们，我们的友情更加珍贵。

（　　）我在六年级的学习中取得了很大进步，

（　　）我还想特别感谢一下我的同桌张海波。

（　　）感谢各位同学来参加我的生日聚会！

（　　）你是我非常贴心的小老师，耐心地帮助我解决不懂的问题。

（　　）都是你热心帮助我的结果，再次谢谢你。

七、按要求写句子。（8分）

1. 我只有用劳动来解决饥饿的威胁。（改为双重否定句）

_____

2. 春天，土里钻出小草，为大地增添生机。我愿，这棵小草是我。（照样子，写句子）

夏天，_____。我愿，_____。

3.《为人民服务》的作者是伟大领袖毛泽东写的。（修改病句）

_____

4. 听了“抗震救灾英模代表团”的报告，谁都佩服那些救死扶伤的白衣战士。（改为反问句）

_____

八、日积月累。（5分）

1. _____，出没风波里。

2. 劝君更尽一杯酒，_____。

3. 昔我往矣，杨柳依依。_____，_____。

4. 苟利于民，不必法古；_____，_____。

5. 常将有日思无日，_____。

九、根据课文内容填空。（6分）

1. _____东游，见两小儿辩斗，_____。一儿曰：“我以日始出时_____，而日中时远也。”一儿曰：“我以日初出远，而_____。”

2. 因为我们是为人民服务的，所以，_____，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出_____。只要你说得对，_____。你说的办法_____，我们就照你的办。

3.《十五夜望月》一诗中，委婉地表达了作者的思乡之情的诗句是：_____，_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校
重点提示：请不要在密封线内答题哟！

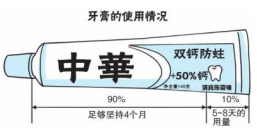
十、主题交流（4分）

毕业在即，为了表示对老师的感激和敬意，请用下列词语拟一副对联。注意按照“仄起平收”的规则确定上下联。

笔酣　日暖　墨浓　风和　绞桃李　写春秋

上联：_____　　下联：_____

十一、阅读下面的图片，完成练习。（8分）



1. 从这个牙膏产品上，我们可以获取的信息有（　　）（2分）

A. 牙膏的品牌、产地、重量、成分与味道。

B. 牙膏的品牌、重量、颜色、成分和功能。

C. 牙膏的品牌、重量、成分、味道和功能。

D. 牙膏的品牌、重量、成分、功能与保质期。

2. 根据牙膏的使用情况，请你设计一条广告宣传语。（2分）

_____

_____

_____

3. 假如你是一名牙膏推销员，你会如何推销这个产品来吸引顾客？（4分）

_____

_____

_____

十二、课外阅读。（12分）

总有一扇门为你而开

①你要相信，这个世界上，总有一扇门为你而开。

②当学业一团糟的时候，当生活举步维艰的时候，当失败接踵而至的时候，当烦恼挥之不去的时候，当苦痛无法排遣的时候，你要相信，这个世界上，总有一扇门为你而开。只要你打开这扇门，（　　）就会峰回路转，（　　）就会柳暗花明，（　　）就会情然光顾，（　　）就会一扫而光，苦痛就会烟消云散。

③也许这扇门正虚掩着，需要你赋予自己力量和胆魄，果敢地把它推开；也许这扇门与众不同，需要你赋予自己方法和技巧，换一种方式把它打开；也许这扇门正被烟锁雾笼，需要你赋予自己多一些时间和耐心，等到天朗气清后把它打开；也许这扇门已经被我们情然错过，需要你赋予自己敏锐的洞察力和清醒的感知力，果敢地走回头路，才能把它打开。

④一帆风顺的路途固然令人向往，但缺少了起伏与坎坷，这样的路底蕴不会厚重；直视无碍的景致固然一览无遗，但缺少了曲折与回环，这样的景致难以荡气回肠。所以，你没必要畏惧生活的艰险，也没必要害怕人生的失败，或许这就是生活对你的砥砺，或许这就是生活对你的锤炼，然后，艰难困苦，玉汝于成。是的，只要你不放弃自己，总有一扇成功的门为你而开，而过去的一切，在你跨过这扇门后，都会成为你精神背囊里最宝贵的财富。

⑤找到一个解题的角度，知识会为你打开一扇门；适时地拱让对手，谦逊会为你打开一扇门；结识一个知心朋友，友情会为你打开一扇门……一扇门后面就是一条路，这条路不仅可以愉悦你的心灵，也会最终引领你抵达生活的彼岸。

⑥没有雄鹰飞不过的高山，没有水手征服不了的江河。同样，生活中，也不会有你无法赢取的目标。实际上，从你开始追求理想的那一刻起，一扇门，就已经等在了你前行的路上。它不会背离你，也不会丢弃你，它坚贞不渝地等着你，只不过有时候，你需要多付出一些耐心和艰辛罢了。

⑦只要你对生活的希望没有泯灭，只要你的心门没有关上，这个世界上，总有一扇门会为你而开。

1. 在第②段的括号里填上恰当的词语。（4分）

2. 文中画“﹏﹏”的句子主要用了_____的修辞手法，这样写的作用是什么？（3分）

_____

3. 仿照第⑤段画“____”的句子，写一个分句。（2分）

_____

4. “只要你对生活的希望没有泯灭，只要你的心门没有关上，这个世界上，总有一扇门会为你而开。”请谈谈你对这句话的理解。（3分）

_____

_____

十三、习作展示。（25分）

冰心老人曾说：“童年啊！是梦中的真，是真中的梦，是回忆时含泪的微笑。”你的童年有过哪些奇妙的幻想？你又为这些奇妙的幻想有过怎样的行动？现在回想起来又是怎样一种感受？请围绕“童年的奇思妙想”写一篇习作。

要求：叙事完整，条理清晰，感情真挚。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、下面加点字的读音正确吗？对的打“√”，错的改正在括号里。（3分）

搅和（hé）（　　）　　鼓锬（bó）（　　）　　流水潺潺（chán）（　　）

瞟见（piāo）（　　）　　急遽（jù）（　　）　　勉强（qiáng）（　　）

二、读拼音，写词语。（8分）

hē zhōu　　dān ge　　chè dī　　qiū yīn

dài kuǎn　　fù gài　　zhēng róng　　jīng huáng

三、给下面的汉字换偏旁组成新字，再组词。（6分）

传_____（　　）　　浙_____（　　）　　踢_____（　　）

淀_____（　　）　　珊_____（　　）　　揪_____（　　）

四、按查字典的方法填空。（5分）

1.“糜”字按部首查字法应先查_____部，再查_____画。

2.“凹”字按数笔画查字法应查_____画，第二画的名称是_____。

3.“素”在字典中的解释有：①颜色单纯，不艳丽；②本色，白色；③本来的，原有的；④素来，向来。依次给“银装素裹、素质教育、素不相识、衣着素净”中的“素”选择解释，正确的一项是（　　）。

A. ③②④①　　B. ①②③④　　C. ④②①③　　D. ②③④①

五、把正确答案的字母填入括号里。（8分）

1. 我能用“传”字组成不同的词语填空。（　　）

_____疾病　　_____知识　　_____信息　　_____文明

A. 传播　传授　传递　传承　　B. 传承　传播　传授　传递

C. 传授　传播　传递　传承　　D. 传递　传授　传承　传播

2. 下列句子中加点的词语运用不恰当的一项是（　　）

A. 辽阔的绿色大草原上，白色的油井房星罗棋布，煞是好看。

B. 王老师不辞辛苦，三顾茅庐去看望生病在家的李晓明同学。

C. 在毕业晚会上，同学们吹拉弹唱，载歌载舞，真可谓“八仙过海，各显神通”。

D. 一个很大很大的困难，除以13亿，就会变得微不足道；一个很小很小的爱心，乘以13亿，就会汇聚成爱的海洋。

3. 下面的句子表达的意思与其他三句不一样的是（　　）

A. 这件事他不可能不知道。　　B. 这件事他肯定知道。

C. 他不可能知道这件事。　　D. 难道他会不知道这件事？

4. 下列句子中使用的修辞手法与其他三句不相同的一句是（　　）

A. 海浪愤怒地拍打着礁石，掀起滔天巨浪。

B. 林子里静极了。沙沙的足音，听起来像一曲悠悠的小令。

C. 门外，细雨像烟似的被秋风扫着卷着，不分方向地乱飞。

D. 她那慈祥的眼神，像深深的潭水……

六、按要求完成句子练习。（6分）

1. 低头唉声叹气。　振作精神发奋努力。（用恰当的关联词将两句话合并成一句话）

_____

2. 安安兴奋地说，妈妈的眼睛里有她。（改为直接引述句）

_____

3. 下面语段中有四处错误，请用修改符号修改。

马老师多么和蔼可亲呀，上课时，他教我们耐心地写字的方法；下课后，他常常和我们一起开心地玩耍。昨天下午，他给小林补了一天的课，小林非常感动马老师。

七、日积月累。（6分）

1. 人生自古谁无死，_____。

2. 树欲静而_____，子欲养而_____。

3. 晓看红湿处，_____。

4. 水是_____，山是_____。

八、根据课本内容填空。（8分）

1.《匆匆》一文出自中国现代著名诗人、散文家_____之手，他的作品语言清新、自然，很有感染力，如：“太阳他有脚啊，_____地挪移了，我也_____跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从_____过去；吃饭的时候，日子从_____过去；默默时，便从_____过去”。（3分）

2.“一儿曰：‘日初出大如车盖，及日中则如盘盂，此不为_____？’一儿曰：‘日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤，此不为_____？’孔子不能决也。两小儿笑曰：‘孰为汝多知乎？’”上面这段话出自我们本学期学习的一篇文言文《_____》，最后一句话的意思是：_____这篇文言文告诉我们的道理是：_____。（5分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

九、语言运用。(4 分)

2018 年，著名物理学家斯蒂芬·霍金去世，享年 76 岁。他曾经表示："必须警惕人工智能给人类带来的威胁。"对此，某校六（1）班同学对"人工智能的利与弊"展开了辩论。请你为正反双方分别写一条观点。

正方（人工智能利大于弊）	反方（人工智能弊大于利）
利：智能机器人实时监护人类的健康，有助于延长人类的寿命。	弊：人工智能的发展，导致很多人失业。

十、阅读材料，完成练习。(8 分)

"矮向日葵"说明书

名称：葵花、向日葵。　　用途：切花，葵花子食用、榨油。

特性：一年生草本花卉，性喜温暖，吸肥性强，任何土地皆可生长。

发芽适合温度：22℃～30℃。　　生长适合温度：15℃～35℃。

播种到开花：55～65 天。　　生产日期：2018 年 5 月。

种子保质期：2 年。

栽培要点：种子点播深约 1cm，覆土到看不到种子的程度，充分浇水，经过 5～7 天即可发芽。等到苗木叶子有 4～6 片时，就可以移植。定植成活后即可施肥，并在根部培土，花蕾形成后宜多浇水。

1. 根据"矮向日葵"说明书的相关内容，判断正误，对的打"√"，错的打"×"。(6 分)

（1）琳琳种的矮向日葵小苗已有 4～6 片叶子，可以移植。（　　）

（2）清明过后日平均气温为 15℃，可以种矮向日葵。（　　）

（3）琳琳 2018 年 5 月 11 日在植物园买的矮向日葵种子，2019 年 5 月仍在保质期内。（　　）

2. 琳琳对强强说："我 6 月 1 日种的矮向日葵种子，7 月 1 日就可以开花了。"强强看了说明书后，会对琳琳说些什么呢？(2 分)

十一、课外阅读。(13 分)

一个春暖花开的中午，林清玄和爸爸在公园玩耍，突然看到了一位围着厚围巾、身穿皮棉袄、正在读书的男子。这名男子的打扮，在这样一个春意盎然的季节里，显得格格不入。

林清玄于是对父亲说__好奇怪的一个人__太可笑了__爸爸听后，严肃地对他说："孩子，我们看一件事情，不要用嘲笑的眼光去看待，先要懂得欣赏对方。你刚才说出来的话，是一种不友好的表现！"

林清玄觉得父亲太过小题大做，心里有些不服气地说道："本来就是嘛，我又没说错。难道你不觉得他这样穿很怪异吗？"

父亲看着噘着小嘴的儿子，先是摇摇头，然后耐心地对他说："恰恰相反，我觉得那个人反而值得我去欣赏，因为我注意到，他的衣服不仅新颖时髦，而且搭配得非常有品位。再说，他在公园里一边读书，一边感受大自然的美好，这是多么有情趣的一件事情啊。对于他的穿衣，我想一定也有他自己的原因，比如刚刚生了一场病，或许，他就是想穿这身他喜欢的衣服。但是你有没有发现，对方的表情看上去是那么的安静和从容，并没有因为人们异样的目光而显出一丁点儿的拘谨。"

林清玄重新观察了那个人后，果然发现是爸爸所说的那样，那人神态安详，从容不迫。最后，爸爸拉着林清玄走上前去，衷心地赞美对方道："先生，您读书时全神贯注的样子真让人心生感动，也令这个季节显得更加美好。"对方听后显得很开心，最后还将书中夹着的一张美丽小卡片送给林清玄，并赞扬他是一个聪明懂事的孩子。

林清玄后来说："就是通过这样一件小事，我懂得了，渴望被欣赏是人的本性，我们一定要学会真诚地去欣赏别人，因为无论是谁，肯定都有值得欣赏的优点或特点。"

1. 给文中画横线的句子加上标点。(2 分)

2. 从文章主题这个角度来给短文拟标题，最恰当的一项是（　　）(2 分)

①父亲的教诲　　②一件小事　　③父与子　　④渴望欣赏

3. 简要概括短文的主要内容。(3 分)

4. 父亲欣赏那位读书男子的哪些方面？下列表述正确的打"√"，错误的打"×"。(4 分)

A. 衣服不仅新颖时髦，而且搭配得非常有品位。（　　）

B. 表情安静、从容，并没有因为人们异样的目光而显得拘谨。（　　）

C. 面对别人的赞赏，能懂得感恩，有修养。（　　）

D. 生活有情趣，一边读书，一边感受大自然的美好。（　　）

5. 作者写这篇文章是为了告诉人们什么呢？下列理解不正确的一项是（　　）(2 分)

A. 不要用嘲笑的眼光去看待别人，要懂得欣赏对方。

B. 渴望被欣赏是人的本性，我们要学会真诚地去欣赏别人。

C. 欣赏对方，不能只看外表，更要看内涵。

十二、习作展示。(25 分)

题目：我为_____点赞

提示：①你想为谁点赞呢？是老师、同学、父母、朋友、邻居……还是自己呢？请先把题目补充完整。②通过一件具体事例写出点赞的原因，要写清楚事情的经过，更要有真情实感。③不少于 450 字。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 开展此次活动的目的是_____。(2分)

3. 王琦在该校215班就读，电话是684656，他曾获得本校“星程杯”独唱一等奖，他想尝试报名担任本次演出的歌唱演员，请你帮他编辑一则短信。(5分)

_____

_____

_____

4. 王琦的短信应发送给_____。(2分)

五、阅读下面这则网上的“热帖”，联系生活实际写出你的跟帖。(10分)

【热帖】

楼主：从小我就有个宿敌叫“别人家的孩子”。这个孩子不玩游戏，不聊QQ，天天就知道学习，每次都考年级第一名。这个孩子可以九门功课同步学，妈妈再也不用担心他的学习了……

【跟帖】

1楼：每个妈妈心里都住了个“别人家的孩子”。

2楼：家长们总喜欢拿自己家的孩子和别人家的孩子对比，但是他们知道孩子的想法吗？

3楼：有一次，我妈说楼上的孩子在看书，我说楼上的说了她在看电视。我妈说，人家就是怕你超过她所以骗你。

你的跟帖：_____

_____

六、语文与生活。(15分)

下图是社会主义核心价值观公益广告，阅读后根据要求作答。



合江县委宣传部　合江县文明办

1. 从图文材料中，你了解到哪些信息？请填空。(8分)

这幅公益广告宣传画宣传的社会主义核心价值观是_____，宣传画的内容是小朋友把捡到的包交给警察叔叔，警察叔叔表扬她是个_____；宣传单位是_____、_____。

2. 如果你是图中的小朋友，面对警察叔叔的表扬，你会说些什么？注意用上礼貌用语。

我会说：“_____

_____”(7分)

七、阅读，完成练习。(17分)

2014年4月23日世界读书日，央视新闻频道推出首部《中国网民阅读大数据》，以大量数据解读网民阅读习惯，剖析网民阅读趋势。同学们对此很感兴趣，有了联系实际进一步探究的想法。大家决定开展以“网民的阅读”为主题的综合性学习活动。

1. 第一组同学在日常生活中发现：网民阅读有的是为了消遣娱乐，有的是为了提升学业成绩，有的是因为工作需要。同学们希望对此有进一步的了解，下面可以作为他们研究方向的是(　　)(3分)

A. 网民阅读的目的。　　B. 网民阅读的习惯。

2. 下面的图表是第二组同学搜集到的资料，请你对此图表进行仔细分析，然后根据提示把下面的结论补充完整。(10分)

不同年龄段网民网络搜索书籍的种类

10～19岁	20～29岁	30～39岁
教辅考试类	教辅考试类、休闲娱乐类、心理励志类、金融经济类、文学类	健康养生类、休闲娱乐类、心理励志类、金融经济类、文学类、社科类、科技类、艺术类、少儿类

【注】以上为各年龄段网民网络搜索占30%以上的书籍种类。

随着_____的增长，网民搜索书籍的种类_____，范围_____；网民搜索书籍出现了由注重_____到注重_____的变化。

3.《中国网民阅读大数据》显示，2013年武汉地区畅销书排位第一的是《撒哈拉的故事》。小叶很想读这本书，就请好朋友小燕周末陪她一起到书店去买一本。小燕想到目前网络购书非常方便，省时又省力，而且还比较实惠。于是向小叶建议：“_____

_____”小叶听完后说：“好主意，就这么办！”(4分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

姓名 学号 班级 学校

一、阅读下面的材料，完成练习。（15分）

“五一”小长假期间，家住东阳的王铭同学报名参加了“杭州三日游”活动。请你仔细阅读下面表格中的信息，完成练习。

	5月1日	5月2日	5月3日
东阳	晴，18～29℃	晴到多云，16～30℃	阴有小雨，15～21℃
杭州	晴，22～32℃	阵雨，18～33℃	小雨，16～25℃

1. 王铭旅游的目的地是_____。（2分）

2. 从两地的天气预报中，我们至少可以提取出哪两条信息？（8分）

（1）_____；

（2）_____。

3. 如果你是导游，你会根据天气情况向王铭作出怎样的温馨提醒？（5分）

_____

_____

_____

二、假期，小王和爸爸准备一起去天津看望爷爷奶奶。爸爸订了一张火车票。请你结合下面这张火车票的票面信息，代替小王回答妈妈的问题。（16分）



1. 妈妈：爸爸订的是什么时间的火车票？

小王：_____

2. 妈妈：你们坐的是哪趟列车？

小王：_____

3. 妈妈：你们在北京南站哪里检票？

小王：_____

4. 妈妈：爸爸的座位在哪里？

小王：_____

三、阅读下列材料，回答问题。（12分）

材料一：中国烟民已超过3亿，占全球吸烟者总数的1/3，二手烟民更高达7.4亿人，每年约有120万人死于烟草诱发的相关疾病。——世界卫生组织资料

材料二：全球大约每6秒就有一个吸烟者死亡。十几岁就开始吸烟并连续吸烟20年或更长时间的人，要比从不吸烟的人平均少活20～25年。——CCTV新闻

材料三：吸烟有害健康——烟盒上的警示语

1. 从材料一、材料二的数据中，你读出了哪些信息？（6分）

_____

_____

2. 有人认为材料三中的警示语缺乏力度，请你设计一条更有冲击力的警示语。（6分）

_____

_____

四、阅读海报，完成练习。（15分）



1. 本海报是一则招募令，需招募的人员是_____，

招募时间是_____，招募口号是_____。（6分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我回家乡去，在村边、河畔、堤坡，遇到田老师拄杖散步，仍然像四十年前的一年级小学生那样，恭恭敬敬地向他行礼。谈起往事，我深深感谢他在我那幼小的心田上，播下了文学的种子。老师摇摇头，说："这不过是无心插柳柳成荫啊！"

十年树木，百年树人；插柳之恩，终身难忘。

1. 给加点字选择正确的读音，打"√"。(3分)

河畔（bàn　pàn）　　堤坡（dī　tī）　　恭恭敬敬（gōng　gēng）

2. 把描写田老师讲课方法的句子找出来，画上横线。(2分)

3. "我"在田老师门下受业四年，听了_____个故事。田老师为"我"播下了_____。(2分)

4. 文中把_____比作_____，形象地写出了田老师精湛的教学艺术在作者心里产生的影响。(2分)

5. 最后一句在文段中所起的作用是_____。(3分)

6. "插柳之恩，终身难忘。"作者在这句话中表达的感情是（　　）(3分)

A. 对老师的感激之情。　　B. 对老师的喜爱之情。

五、课外阅读拓展。(19分)

鼓励让我充满勇气

我出生在一个极其贫穷的家庭，父母务农，温饱都成问题。因为我是笑着来到人世的，邻里乡亲都视为奇观，所以父亲一度想给我起名"林清奇"。等到了父亲去报户口，接待的工作人员恰巧在看武侠小说，其中有一个武功高人"清玄道长"，于是建议父亲给我起名"清玄"，父亲采纳。幸亏那工作人员是读过点书的啊！我的名字和生命就与书有了不解之缘。

我的父母并不知道写作为何事，甚至不知"作家"是干什么的。我小时候说长大了要当作家，说作家就是写写东西就可以收稿费，还因此挨了父亲两巴掌，怒斥："哪有这么好的事？"然而就是在这样的氛围之中，我却最终成为作家，而且是台湾地区最负盛名、书最畅销的作家，这一切都归因于我的老师请我吃的那顿饺子。

那时我的文章已经在学校里小有名气，谁都知道我想当作家，免不了就有些风言风语，指责我的狂妄。有一天，老师邀请我去家中吃饭，我受宠若惊。等赶去时，老师正和师母在包饺子，我当时就很感动，眼泪都快流下来了。看到我这副样子，老师突然很严肃地说："我教了50年书，我用生命保证你将来一定会成功！"听了老师这话，我的眼泪立刻掉到饺子上，吃起来连醋也不用蘸了。

尽管后来我才知道，其实班上所有同学都去老师家吃过饭，老师也都对他们说过"你将来一定会成功"的话，但老师的鼓励还是给了我很多写作的勇气，让我一路成长为作家。

1. 根据意思从文中找出恰当的词语。(4分)

（1）不能分开的缘分，指亲密的关系或深厚的感情。　　（　　）

（2）受到过分的宠爱待遇而感到紧张不安。　　（　　）

（3）没有根据的话；恶意中伤的话。　　（　　）

（4）享有很大的名望。　　（　　）

2. 文章第三自然段中，"眼泪都快流下来了"是因为_____；"我的眼泪立刻掉到饺子上"是因为_____。(4分)

3. 通读全文可知，下列说法中错误的一项是（　　）(2分)

A. 作者对给自己改名"清玄"的工作人员很感激，是他帮自己走上了写作道路。

B. 写"我"贫困的家境和"父亲给我的巴掌"，是为了突出老师对"我"的帮助之大。

C. 学校里的"风言风语"和"老师的鼓励"形成了鲜明的对比。

D. 老师的鼓励给了"我"写作的勇气，让"我"一路成长为作家。

4. 全班同学都去老师家吃过饭，老师也对他们说过他们将来一定会成功的话，但并不是所有的同学长大以后都成功了，这说明了什么？(3分)

5. 阅读第三自然段画"____"的部分，想一想作者可能是受到了什么触动回忆起了这件事。根据你的想象给这部分加上开头、结尾，变成一篇回忆性小短文。(6分)

开头：

结尾：

习作新视角(25分)

六、习作展示。

六年的小学生活中，哪些事情是最值得珍藏的？自主选材，写出六年小学生活中最让你难忘的一件事。题目自拟，注意表达自己的真情实感。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

主题百花园（41分）

一、主题达标。（27分）

1. 读拼音，写词语。（9分）

转眼间，六年时光 cōng cōng（　　）流逝。我从一个 mēng dōng（　　）天真的小男孩成为一个 xīn zhì（　　）成熟的六年级大哥哥。在这期间，我得到了恩师的 jiào huì（　　）和同学们的帮助，进步很大。老师的课讲得 wěi wěi dòng tīng（　　）、yīn rén rú shèng（　　）。同学们的 gǔ lì（　　）让我从失败中找到 yǒng qì（　　）。如今，我对未来充满着 chōng jīng（　　），我要昂首阔步地奋勇前进。

2. 在括号里填上恰当的词语。（9分）

（　　）的校园　　（　　）的老师　　（　　）的同学
（　　）的深情　　（　　）的课堂　　（　　）的游戏
（　　）的方块字　　（　　）的运动会　　（　　）的大手

3. 照样子，写词语。（4分）

（1）浅笑盈盈（ABCC式词语）：＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿

（2）无怨无悔（ABAC式词语）：＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿

（3）恭恭敬敬（AABB式词语）：＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿

（4）十年树木，百年树人（八字成语）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4. 选词填空。（5分）

严明　严格　严肃　严守　严厉　严重

李老师对我们要求很（　　），但教育我们又很注意方法，即使我们犯了（　　）的错误，他也不是（　　）地训斥、（　　）地批评，而是耐心地帮助，使我们很快地改正了错误，养成了（　　）纪律的好习惯。

二、主题探究。（10分）

1. 请把下面几条赠言分别送给几种性格不同的同学。（填字母，4分）

A. 心胸狭窄　B. 缺乏自信　C. 悲观　D. 情性较强

（1）送给（　　）的同学：生活有时虽不像你所想的那样美好，但是也不像你所想的如此糟糕，愿你笑对人生！

（2）送给（　　）的同学：不要学花儿只把春天等待，要学燕子衔着春天飞来。

（3）送给（　　）的同学：废铁之所以能成为有用的钢，是因为它经得起痛苦的磨炼。

（4）送给（　　）的同学：宽容是豁达的人生态度，是和谐的人生色彩，让宽容永驻我们心田。

2. 请把正确答案的字母填在括号里。（6分）

A. 活动策划书　B. 成长纪念册　C. 建议书　D. 信
E. 演讲稿　F. 日记　G. 请假条

（1）针对学校图书馆没有全天开放的问题，可以给学校写（　　）。

（2）班上准备开展庆祝“六一”联欢会，我作为整个活动的负责人，要写一份（　　）。

（3）我想珍藏六年小学生活的难忘时光，可以制作一本具有特殊意义的（　　）。

（4）毕业前，我忘不了我敬爱的老师，可以给他写（　　）。

（5）学校要开展“感恩母校”演讲比赛，我得提前写好（　　）。

（6）班级开展春游活动，小明因病不能参加，可写（　　）。

三、主题讨论。（4分）

马上就要小学毕业了，请你为敬爱的老师和同学各写一段临别赠言，并各用上名言警句或诗句。

1. 写给同学：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 写给老师：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

阅读大舞台（34分）

四、课内片段阅读。（15分）

那时候，田老师每讲一课，都要编一个引人入胜的故事，一、二、三、四年级的课文都是如此。我在田老师门下受业四年，听到上千个故事，有如春雨点点入地。

从事文学创作需要丰富的想象力，在这方面田老师培育了我，给我开了窍。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校
重点提示：请不要在密封线内答题哟！

……

③在科学史上，这样的事例还有很多，这说明科学并不神秘，真理并不遥远。只要你见微知著，善于发问并不断探索，那么，当你解决了若干个问号之后，就有可能发现真理。

1. 选择正确答案，把字母填到括号里。(6 分)

(1) 和“解决”的“解”读音相同的一项是（　　）

A. 押解　　B. 解放　　C. 解数　　D. 解元

(2) 和“司空见惯”意思相近的词语是（　　）

A. 经久不衰　　B. 持之以恒　　C. 屡见不鲜

(3) 和“真理诞生于一百个问号之后”意思相近的名言是（　　）

A. 问号是开启任何一门科学的钥匙。——巴甫洛夫

B. 天才就是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。——爱迪生

2. “把‘?’拉直变成‘!’”中，“?”指的是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，“!”指的是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。这样写的好处，下面描述最恰当的一项是（　　）(6 分)

A. 新颖有趣，能激发读者阅读的兴趣。

B. 避免了啰嗦的表述，更加通俗易懂。

C. 把一个抽象的道理，用直观形象的方法进行表述，给人留下了深刻的印象。

3. 第③段中“这样的事例还有很多”，除了文中提到的事例，你还能举出一个“这样的事例”吗？(5 分)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

五、课外阅读拓展。(18 分)

好　奇

壶里的水开了，壶盖噗噗噗地往上跳。那么多人看过这种现象，最多只是把壶从炉子上提下来，只有瓦特很好奇，他非要弄明白壶盖为啥能被水蒸气顶起来，于是后来有了现代意义上的蒸汽机。树上的苹果熟了，啪啪地往下掉，那么多人被砸到后，最多只是把苹果捡起来吃了。只有牛顿很好奇，他深入分析苹果成熟便坠落的原因，于是便有了万有引力定律。

说好奇心是世界上一切发明创造的源泉，恐怕一点儿也不为过。没有好奇心的人，觉得一切都是司空见惯的，他们的口头禅是“什么都是浮云”。他们好似看破红尘的过客，又如心如止水的高僧，其实无非是为了掩饰自己那颗麻木不仁的心。他们的眼睛虽然睁着，其实却视而不见；他们的耳朵虽然也没堵着，其实却充耳不闻。五彩缤纷的大千世界，在他们眼中只是浮光掠影，他们就像浮萍，永远无法洞悉海底深处的奥秘。肤浅的认知也注定了他们庸庸碌碌的一生。

有好奇心的人，凡事总爱问个为什么，总想探个究竟。他们从来不满足于事物的表象，仿佛具有二郎神的第三只眼，总想看出事物背后所隐藏的东西，而这些东西往往给人们带来一个崭新的世界。花开花谢，草长莺飞，在常人看来不过是一些自然现象，竺可桢先生却告诉我们，这都是“大自然的语言”，里面深藏着复杂的物候学知识。稻田里长了一棵毛毛草，别人看到了，可能顺手就拔下来扔到一边，袁隆平却受到启发，研制出耐旱的杂交水稻。古往今来所有的创造发明，几乎都源于创造者有一颗好奇心。

好奇，是生命焕发“光彩”的字眼。好奇，是人类发展提升的源泉！如果你不想你的人生庸庸碌碌，那么请保持一颗好奇心吧，它能让你的灵魂插上翅膀；如果你不想你的事业停滞不前，那么请保持一颗好奇心吧，它能为你的航船扬起风帆！

1. 本文的主要观点是：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。(3 分)

2. 为了阐述观点，文章用了四个典型事例，请用简练的语言概括出来。(8 分)

①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿；

②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿；

③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿；

④＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 对第二自然段的理解有误的一项是（　　）(3 分)

A. “看破红尘的过客”指的是不能观察、体会生活，不能有所发现的人。

B. “心如止水的高僧”指的是能参透世间万物的规律、领悟透彻的人。

C. “无非是为了掩饰自己”批判了找借口掩饰自己的人。

D. “浮光掠影”指的是看问题肤浅，认知也会肤浅。

4. 读文中画线的句子，根据句式和短文主旨，仿写句子。(4 分)

如果你不想你的＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，那么请保持一颗好奇心吧，它能＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿！

习作新视角(25 分)

六、习作展示。

科学课上，你一定了解了很多关于科学的知识、人物、事件等。你能把在科学课上的某一次经历与感悟写下来吗？注意语句要通顺、流畅，450 字左右。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

姓名 学号 班级 学校

甘点提示：请不要在密封线内答题哟！

主题百花园（40分）

一、主题达标。（25分）

1. 读拼音，写词语。（9分）

大千世界，有多少奥秘？xī shuài（　　）为什么会发出 qīng cuì（　　）的叫声？huā pǔ（　　）中的紫罗兰 jiàn shàng（　　）yán suān（　　）为什么会变成红色？如果你也能从这些 sī kǒng jiàn guàn（　　）的现象中提出 yí wèn（　　）并 qiè ér bù shě（　　）地去探究，就一定能发现 zhēn lǐ（　　）。

2. 照样子，写成语。（6分）

（1）有志者事竟成（六字成语）：＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿

（2）追根求源（含有近义词的成语）：＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿

（3）专心致志（表示注意力集中的成语）：＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿

3. 在括号里填上恰当的词语。（6分）

（　　）（　　）的声音　（　　）（　　）的现象　（　　）（　　）地观察

4. 把下面排列错乱的短语按一定顺序重新排列。（4分）

（1）猜答案　证实猜测　提疑问　听声音

＿＿＿＿＿＿

（2）观察现象　发现真理　实验研究　提出问题

＿＿＿＿＿＿

二、主题探究。（10分）

1. 下面的句子表现了人物的什么特点？请写在句子后面的括号里。（4分）

（1）其一人专心致志，惟弈秋之为听。（　　）

（2）孔子不能决也。（　　）

（3）“不许动”，里边该是什么东西在响呢？我对于它的好奇心一天比一天增加。（　　）

（4）那么，这种物质到底是什么？别的植物中会不会有同样的物质？别的酸对这种物质会有什么样的反应？这一奇怪的现象以及一连串的问题，促使波义耳进行了许多实验。（　　）

2. 根据课本内容填空。（6分）

（1）《两小儿辩日》选自《＿＿＿＿＿＿》。文中的两个小孩围绕＿＿＿＿＿＿展开了辩论，一儿曰：“我以日始出时去人近，而日中时远也。”其理由是＿＿＿＿＿＿

一儿曰：“我以日初出远，而日中时近也。”其理由是＿＿＿＿＿＿

（2）《真理诞生于一百个问号之后》的作者是＿＿＿＿＿＿。作者的观点是＿＿＿＿＿＿。为了证明这个观点，作者举了三个具体的事例：

①＿＿＿＿＿＿发现大部分花草受酸或碱的作用都会改变颜色，从而发明了＿＿＿＿＿＿；

②＿＿＿＿＿＿从蚯蚓的分布，推论＿＿＿＿＿＿；

③＿＿＿＿＿＿发现睡眠中眼珠快速转动的时候是人＿＿＿＿＿＿。

三、主题讨论。（5分）

蜜蜂发声靠的是翅膀振动——这个被列入我国小学教材的生物学“常识”，被一位名叫聂利的学生用实验推翻。

1. 下列名言与上述材料说明的道理意思相近的是（　　）（2分）

A. 弟子不必不如师，师不必贤于弟子。

B. 学而不思则罔，思而不学则殆。

C. 知之为知之，不知为不知，是知也。

2. 你从聂利身上学到了什么？请写出你读了这则材料的体会。（3分）

＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿

阅读大舞台（35分）

四、课内片段阅读。（17分）

①有人说过这样一句话：真理诞生于一百个问号之后。其实，这句话本身就是一个真理。

②纵观千百年来的科学技术发展史，那些在科学领域有所建树的人，都善于从细微的、司空见惯的现象中发现问题，不断发问，不断解决疑问，追根求源，最后把“?”拉直变成“!”，找到真理。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阅读大舞台(31分)

四、课内片段阅读。(12分)

在法庭上，我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍，可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

“爹!”我忍不住喊出声来。母亲哭了，妹妹也跟着哭起来了。

“不许乱喊!”法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。

父亲瞅了瞅我们，没有说一句话。他的神情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

1. 选文中的“父亲”指的是_____。(1分)

2. 选文最后一段中破折号的作用是(　　)(2分)

A. 表示话题转换。　　B. 表示解释说明。　　C. 表示语意转折。

3. 选文主要写的是_____。(2分)

4. 画横线的句子是对父亲_____和_____的描写，“没戴眼镜”“乱蓬蓬的长头发”说明了_____，“平静”说明了_____，“慈祥”充分体现了_____。(5分)

5. 面对亲人的哭喊，父亲只是“瞅了瞅”，没有说一句话，神情非常安定，非常沉着。对此做法的理解不正确的一项是(　　)(2分)

A. 因为父亲对革命事业充满必胜的信心，所以在危险来临时他能够坦然自若。

B. 因为父亲对革命事业充满必胜的信心，所以他不会因为亲人的哭喊而忧伤。

C. 因为父亲对革命事业充满必胜的信心，所以他希望亲人能化悲痛为力量。

D. 因为父亲被敌人严刑拷打已经痛苦不堪了，所以他没法对亲人说一句话。

五、课外阅读拓展。(19分)

长征中的炊事班

进入草地的第二天，炊事班长老钱向我提议：“司务长!战士们走烂泥地，脚都泡坏了，不烧点热水烫烫脚怎么行呢?”我不是没想到这一点，而是觉得，草地行军炊事员比战士更辛苦，担(dān　dàn)米、做饭已经够受的了，怎能再加担(dān　dàn)子呢?我没同意。可是一到宿营地，他们就把洗脚水烧好了。

情况越来越严重。有一天早上，一个炊事员挑(tiāo　tiǎo)着锅往我前面走，忽然身子一歪倒(dǎo　dào)了下去，一声不响就栽牲了。第二个炊事员从我身后跑过去，脸上挂着眼泪，拾起锅锅又挑起来。

草地的天气变化得快极了：一会儿是狂风，吹得人睁不开眼；一会儿又是暴雨，淋得人直起鸡皮疙瘩。正午，雨下大了，部队停下休息，炊事班赶忙烧姜汤、辣子水给战士们解寒。汤烧开了，可刚才挑锅锅的炊事员却我倒在地上，停止了呼吸。

第五天晚上宿营时，刚到后半夜，老钱就起来烧开水。我担心他的身体，起来帮助他。借着火光，我发现他脸上滚动着黄豆大的汗珠。我觉得有点儿不对头，刚要问他，忽听身后扑通一声，回头一看，老钱倒在地上不动了。灶膛里火光熊熊，他的身体却在我的胸前渐渐变冷。有的人死在_____，有的人死在_____，而我们的钱班长却死在_____。

转过夜，锅锅又被另一个炊事员挑着前进。宿营时照常供应洗脚水。

部队到达陕北的时候，那口锅锅担在了我的肩上。连长看见了，低下了头；战士们看见了，流出了眼泪。大家嘴里不说，心里都知道，炊事员全牺牲了。可是，在长征中，我们连的战士，除了战斗减员以外，没有因饥饿而牺牲一个人。

1. 在文中括号里选择恰当的读音，打“√”。(2分)

2. 结合时代背景，在第四自然段的横线上填写恰当的词语，使文章语意完整。(3分)

3. 用“____”画出描写草地天气恶劣的句子。这句话属于_____(A. 自然　B. 社会)环境描写，在文中的作用是_____(A. 点明故事发生的地点　B. 衬托人物的品质，深化主题)。(6分)

4. 为什么看到“那口锅锅担在了我的肩上”，连长低下了头，战士们流出了眼泪?(3分)

5. 对这篇短文的主要内容，概括正确的一项是(　　)(2分)

A. 长征途中，我们连炊事班战士竭尽全力为战士们服务，因劳累过度，全部牺牲。

B. 行军途中，战士们的脚都泡坏了，炊事班战士不顾劳累，每天为同志们烧水烫脚。

6. 你还知道长征途中的哪些故事?请至少列举三个故事的题目。(3分)

习作新视角(25分)

六、习作表达。

“为人民服务”是毛泽东同志重要的思想，也是一句重要的口号。请结合生活实际想一想，你的身边有哪些人是为人民服务的?谁给你的印象最深?他(她)的哪些事迹或精神感动了你?请写一写发生在这个人身上的具体的事。

要求：题目自拟，内容清楚，表现出这个人为人民服务的精神。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

主题百花园(44分)

一、主题达标。(29分)

1. 读拼音，写词语。(8分)

sī mǎ qiān（　　）曾说："人固有一死，或重于 tài shān（　　），或轻于鸿毛。"无数 gé mìng（　　）志士为了战斗的胜利，光荣地 xī shēng（　　）了，他们的死是有意义的。如李大钊面对 mó guǐ（　　）般的敌人，即使受了 kù xíng（　　）也镇定自若，最后被 jūn fá（　　）pò hài（　　）至死。

2. 照样子，写词语。(5分)

(1) 热气腾腾（ABCC式）＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿

(2) 三长两短（含反义词）＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿

(3) 五湖四海（含数字）＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿

(4) 奄奄一息（AABC式）＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿

(5) 死得其所（褒义词）＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿

3. 把下面每组词语中不同类的一个画上横线。(3分)

(1) 披散的长发　苍白的脸　纷乱的喊叫　高高的颧骨

(2) 怒气冲冲　不慌不忙　喜出望外　活蹦乱跳

(3) 局势严重　收拾行李　工作紧张　环境恶劣

4. 感受李大钊的人物形象，用"严"字组词填空。(3分)

在我们面前，他是一个慈祥而并不（　　）的父亲。局势越来越（　　），父亲的脸上总是一副（　　）的神情。面对凶恶的敌人，父亲保持着他惯有的（　　）态度，即使面对（　　）拷打，他也要（　　）党的秘密。

5. 把下面诗句补充完整，并写一写诗人以什么来喻人。(10分)

(1) 何当＿＿＿＿脑，快走踏＿＿＿＿。　(　　)

(2) ＿＿＿＿浑不怕，要留＿＿＿＿在人间。　(　　)

(3) ＿＿＿＿还坚劲，任尔＿＿＿＿风。　(　　)

(4) 不要人夸好颜色，只留＿＿＿＿＿＿。　(　　)

(5) 要知松＿＿＿＿，待到＿＿＿＿时。　(　　)

二、主题探究。(11分)

1. 下面的句子运用了什么描写方法？请把相应答案的字母填入括号里。(4分)

A. 外貌描写　B. 动作描写　C. 语言描写　D. 神态描写

(1) 有一次，我禁不住问他："老班长，你怎么不吃鱼啊？"　(　　)

(2) 炊事班长快四十岁了，个子挺高，背有点儿驼，四方脸，高颧骨，脸上布满了皱纹。　(　　)

(3) 父亲不慌不忙地向外走去。我紧跟在他身后，走出院子。　(　　)

(4) 他的神情非常安定，非常沉着。　(　　)

2. 读下面的句子，体会人物品质，对的打"√"，错的打"×"。(4分)

(1) 父亲坚决地对母亲说："不是常对你说吗？我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？"

A. 父亲十分固执，不听母亲的劝告，表现了他不怕牺牲的精神。　(　　)

B. 父亲明知局势严重，处境万分危险，但他把革命事业看得比生命还重要，绝不离开自己的工作岗位，表现了他对革命高度负责的精神。　(　　)

(2) 他微微地睁开眼睛，看见我端着的鱼汤，头一句话就说："小梁，别浪费东西了。我……我不行啦。你们吃吧！还有二十多里路，吃完了，一定要走出去！"

A. 老班长在生命垂危之际，一心想的是让小战士们走出草地，表现了他舍己为人的高贵品质。　(　　)

B. 老班长担心没有完成指导员交给的任务会受到批评。　(　　)

3. 理解课文，判断正误，对的打"√"，错的打"×"。(3分)

(1) 李大钊牺牲的日子是1927年4月28日。　(　　)

(2)《为人民服务》是抗日战争期间，毛泽东为了号召全国人民团结起来，赶走日本侵略者而专门写的一篇演讲稿。　(　　)

(3)《金色的鱼钩》讲述的是红军长征途中发生的感人故事。　(　　)

三、主题讨论。(4分)

无数革命先烈为了民族解放和人民幸福浴血奋战、前仆后继，如李大钊、刘胡兰、董存瑞……查找革命先烈英雄事迹的资料，选择一个英雄人物，讲一讲他（她）的故事。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校
重点提示：请不要在密封线内答题哟！

阅读大舞台（35分）

四、课内片段阅读。（15分）

（　　）去了，有（　　）的时候；（　　）枯了，有（　　）的时候；（　　）谢了，有（　　）的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？——是有人偷了他们吧□那是谁□又藏在何处呢□是他们自己逃走了吧□现在又到了哪里呢□

我不知道他们给了我们多少日子，但我的手确乎是渐渐空虚了。在毁毁里算着，八千多日子已经从我手中溜去，像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。我不禁头涔涔而泪潸潸了。

1. 按原文填空，并在第一自然段的“□”里填上恰当的标点符号。（8分）

2. “我们的日子为什么一去不复返呢？”这句话表达了作者（　　）（2分）

A. 对已逝日子的怀念及对无法挽回流逝时光的无奈之情。

B. 对时光流逝的迷惘与困惑之情。

3. 作者在文中写道：“八千多日子已经从我手中溜去”。我估算了一下，已经有_____日子从我手中溜去。（1分）

4. 对文中画“____”的句子理解正确的一项是（　　）（2分）

A. “我”的日子像汪洋大海里的水一样多，表现了作者的欣慰与自豪。

B. 在时间的大海里，属于“我”的时间太少了，表现了作者的哀伤。

C. 过去的日子显得那么渺小，无声无息，消逝得那么快，表现出作者十分无奈的愁绪。

5. “我不禁头涔涔而泪潸潸了”是因为_____。（2分）

五、课外阅读拓展。（20分）

不可缠绕的心灵

曹文轩

我们的天性是自由的，但我们却会因为一些僵硬的知识的束缚而失去自由。

十二岁那年春天，我在田野上发现了一株很瘦弱的小树苗，便将它挖回来栽在菜园里。它一天一天地长大了，两年后就有了一米多高。春天来临，它的树干是亮灿灿的紫铜色。它长得结实而漂亮。再过两年，它就能挂果——我想。然而，两年后，它并没有如我所期盼的那样。我的小桃树再也没有长高，而且还呈出奄奄一息的样子。记得那时我很难过。

后来我终于找到了原因：我的老祖母借它为瓜架，在它的根下种了丝瓜，那些刁钻的丝瓜藤就沿着它的树干攀缘而上。若是直上也罢了，它们却像镇链那样一道道地把树干捆扎起来，对它千缠百绕。我把它们全扯掉了。第二年，桃树又生机勃勃地成长起来。那年，春寒料峭，它开花了。夏天，桃子成熟了，十分可爱。

如果我们也像这株桃树一样，被僵硬的知识的藤蔓所缠绕，我们就会失去创造力，失去生命的光彩，甚至会精神窒息。

一位从事诗歌研究的朋友曾介绍过两首小孩儿写的诗。诗的题目我都记不得了，诗句也已忘却，但大概意思还记得。一首诗说一群孩子去捉鱼，可是已没有什么鱼好捉了，他们自己就互相把对方作为鱼而玩起捉鱼的游戏来。另一首诗说一个无拘无束的小孩儿光着脚丫在地板上跑起来，留下的脚印就像游动的鱼。妈妈来了，却用拖把将这些“鱼”一网打尽。这两首诗简直妙极了。我想，它们只能出自两颗未被僵硬的知识束缚的心灵。

1. 在文中找出下面词语的反义词。（4分）

释放——（　　）　　柔软——（　　）

2. 请说说你对第二自然段画线句子中“奄奄一息”一词的理解。（4分）

3. 文章写了几件事？请简要概括。（4分）

4. 请找出文章的中心句，写在下面的横线上。（4分）

5. 文章说：“我们的天性是自由的，但我们却会因为一些僵硬的知识的束缚而失去自由。”你同意这种说法吗？为什么？（4分）

习作新视角（25分）

六、习作展示。

幸福是肚子“咕咕”叫时，吃到妈妈做的香喷喷的饭；幸福是生病时，额头上爸爸那双温暖的大手；幸福是干渴难忍时，喝到爷爷泡的一杯清心的凉茶；幸福是考试成绩不好时，老师一句鼓励的话语……

请以“这就是幸福”为题，写一篇文章，注意把事情写具体。能以细节来打动读者，以真情实感来引起读者的共鸣会更好。450字左右。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

主题百花园（40分）

一、主题达标。（26分）

1. 读拼音，写词语。（8分）

shí guāng（　　）匆匆 liú shì（　　），我在 pái huái（　　）、chóu chàng（　　）中又度过了一段时间。我不能 yuán liàng（　　）自己虚度光阴。我 tàn xī（　　）道："过去的时光不可 wǎn huí（　　），如何珍惜时间，去迎接阳光 míng mèi（　　）的美好明天呢？"

2. 照样子，写词语。（5分）

（1）头涔涔　　_____　　_____

（2）飘飘然　　_____然　　_____然

（3）千门万户　　千_____万_____　　千_____万_____

（4）一声不吭　　一_____不_____　　一_____不_____

（5）翻箱倒柜　　_____　　_____

3. 根据要求给下面的词语分类。（7分）

畅快	愤怒	难过	激动	欣慰
感动	惧怕	沮丧	盼望	愧疚
归心似箭	追悔莫及	欣喜若狂	忐忑不安	

（1）表示积极乐观的情感体验的词语：_____

_____

（2）表示消极悲观的情感体验的词语：_____

_____

4. 在括号里填上表示心情的词语。（6分）

（　　）（　　）地说　　（　　）（　　）地走

（　　）（　　）

二、主题探究。（8分）

1. 抒发内心情感的方式有多种。下面的句子运用了哪种抒发情感的方式？请把相应答案的字母填入括号中。（4分）

A. 直抒胸臆　　B. 借景抒情
C. 即事抒情　　D. 借物抒情

（1）我张皇地拿出语文书，急急温习今天教过的课文，觉得课文内容饶有趣味。（　　）

（2）我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸地回去吧？但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊？（　　）

（3）路旁的花儿奔拉着脑袋，一副无精打采的样子。树上的小鸟叽叽喳喳地叫着，也像是在讥笑我。（　　）

（4）篮球蹦跳着，快乐地跳下了篮筐。（　　）

2. 根据课文内容判断下列说法的正误，对的打"√"，错的打"×"。（4分）

（1）《匆匆》一文，紧紧围绕"匆匆"二字，细腻地刻画了时间的流逝，表达了作者对虚度时光感到无奈和惋惜的情感。（　　）

（2）《那个星期天》的作者是史铁生，文章采用了直接抒情的方法来写"我"的心理变化。（　　）

（3）《别了，语文课》写出了"我"对语文课发自内心的热爱，表达了"我"对祖国的热爱之情。（　　）

（4）《阳光的两种用法》讲了"我"的母亲把"老阳儿"叠在被子里和毕大妈把"老阳儿"煮在水里面两件事，从中我们可以体会到母爱的温暖。（　　）

三、主题讨论。（6分）

读新闻，写感受。

"十一"长假，在拥挤的爬长城的人流中，有一位背着儿子的母亲格外显眼。9岁的儿子患有先天性肌无力症，花了很多钱也没根治。儿子说他想爬长城，母亲就毫不犹豫地背着儿子去了。母亲当然也会累，但为了儿子她还能坚持。

读了这则新闻，你有什么感受呢？你想对自己的妈妈说些什么？

_____

_____

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校
重点提示：请不要在密封线内答题哟！

三、主题讨论。(4 分)

人物形象评论：我看汤姆·索亚

[提示：你怎么看待汤姆·索亚这个人物？你愿意向他学习吗？写出你自己的看法。]

阅读大舞台(35 分)

四、课内片段阅读。(18 分)

很多年过去了。有一天，鲁滨逊忽然发现海边沙滩上出现了人的脚印。他惊恐万分，猜想这一定是附近的野人留下来的。他担心这些野人会来吃掉他，于是在住所前的空地上密密麻麻地插上树枝作防御，又把羊分在几个地方圈养。他在这种不安的心情下又生活了两年。后来，鲁滨逊再一次看到野人留下的生火的痕迹和满地的人骨，他不由得联想到他们野蛮的宴会。鲁滨逊在恐惧之中开始考虑怎样对付这些可能出现的野人。

又过了几年，有一天，鲁滨逊看到三十多个野人乘着小木船上了岸。他们抬出两个俘虏的同伴，杀了其中一个人，另一个则挣扎着逃跑。他选的方向正是鲁滨逊住所的方向。鲁滨逊决心救下这个逃跑的野人，于是他开枪打死了追赶他的另外两个野人。他给救下的野人取名“星期五”。“星期五”很快成了他的好帮手，他们愉快地生活在岛上，扩大了粮食种植面积，又增加了几个羊圈，晒了很多葡萄干。鲁滨逊差不多淡忘了要回到英国、回到文明社会的想法。

1. 给加点字选择正确读音，打“√”，并用另一个读音组词。(4 分)

圈养 quān (　　)　juàn (　　)　　挣扎 zhēng (　　)　zhèng (　　)

2. 给选文第二段选择一个合适的小标题。(　　) (3 分)

A. 畜牧种植　　B. 救“星期五”　　C. 流落荒岛

3. “‘星期五’很快成了他的好帮手”，这句话中“星期五”加引号，其作用是 (　　) (3 分)

A. 表示重点强调。　　B. 表示特定称谓。　　C. 表示讽刺或否定。

4. 选文中鲁滨逊的心情发生了怎样的变化？请把表示心情的词语写在下面。(4 分)

(　　) —— (　　)

5. 从这个片段中，你感受到鲁滨逊是一个什么样的人？(4 分)

五、课外阅读拓展。(17 分)

救“星期五”

①到了洞里，我给他吃了些面包和一串葡萄干，又给了他点儿水喝。因为我见他跑了半天，已经饥渴不堪了。他吃喝完毕后，我又指了指一个地方，做着手势叫他躺下来睡一觉。那儿铺了一堆干草，上面还有一条毯子，我自己有时也在上面睡觉。于是这个可怜的家伙一倒下去就呼呼睡着了。

②这个野人生得非常英俊。他身材适中，四肢挺直又结实，但并不显得粗壮。他个子很高，身体健康，年纪看来约二十六岁。他五官端正，面目一点儿也不狰狞可憎，脸上有一种男子汉的英勇气概，又具有欧洲人那种和蔼可亲的样子，这种温柔亲切的样子在他微笑的时候表现得更为明显。他的头发又黑又长，但不像羊毛似的卷着；他的前额又高又大，目光锐利而又活泼。他的皮肤不怎么黑，略带棕色，油光乌亮，令人赏心悦目。他的脸圆圆胖胖的，鼻子却很小。他的嘴形长得也很好看，嘴唇薄薄的，牙齿又平又白，如同象牙。

③他并没有睡得死死的，实际上只打了半小时的盹儿就醒来了。他一醒来就跑到洞外来找我，因为当时我正在挤羊奶，我的羊圈就在附近。他一见到我，立刻向我奔来，趴在地上，做出各种各样的手势和古怪的姿势，表示他愿终身做我的奴隶，为我效劳。他的这些意思我都明白了，我告诉他，我对他非常满意。

④不久，我就开始和他谈话，并教他和我谈话。首先，我告诉他，他的名字叫“星期五”，这是我救他命的一天，这样取名是为了纪念这一天。我教他说“主人”，并告诉他这是我的名字。我还教他说“是”和“不是”，并告诉他这两个词的意思。

⑤我拿出一个瓦罐，盛了一些羊奶给他。我先喝给他看，并把面包浸在羊奶里吃给他看。然后，我给了他一块面包，叫他学我的样子吃。他马上照办了，并向我做手势，表示很好吃。

1. 用“‖”把短文分成四部分，并写出每部分的大意。(6 分)

2. 运用段意合并的方法概括短文的主要内容。(5 分)

3. 鲁滨逊最渴望有个伙伴。阅读短文，把下面表示鲁滨逊思想感情变化的词语按顺序排列，在括号内标上序号。(6 分)

(　　) 喜欢　　(　　) 期待　　(　　) 满意

习作新视角(25 分)

六、习作展示。

这段时间，我们读了许多外国名著，请你从中选择你最喜欢的一部作品，写一篇读后感。

要求：抓住自己感触最深的地方来写，语言流畅，表达清楚。450 字左右。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

主题百花园（40分）

一、主题达标。（14分）

1. 读拼音，写词语。（8分）

鲁滨逊虽然流落荒岛，但他却毫不 wèi jù（　　）。他自己搭起一座帐篷，并在周围围上 zhà lan（　　），这样可以避免野兽的 xí jī（　　）。生活虽然 jī mò（　　），但有了两只猫、一条狗的陪伴，他在 qī liáng（　　）中得到了一丝安慰，即使他没有办法跟它们 liáo tiān（　　）。他有时也翻翻 shū jí（　　）。他知道，只要不 tiāo tì（　　），目前的状况还是令人满意的。

2. 读一读，连一连。（6分）

《鲁滨逊漂流记》	美国	塞尔玛·拉格洛芙
《骑鹅旅行记》	英国	马克·吐温
《汤姆·索亚历险记》	瑞典	丹尼尔·笛福

二、主题探究。（22分）

读《鲁滨逊漂流记》《骑鹅旅行记》和《汤姆·索亚历险记》，根据要求完成下列各题。

1. 根据作品内容给下面的情节排序。（填序号，9分）

（1）《鲁滨逊漂流记》：_____

①畜牧种植　②回到英国　③建房安居　④流落荒岛　⑤救“星期五”

（2）《骑鹅旅行记》：_____

①骑鹅旅行　②一路历险　③变成“小人”　④回到家中　⑤变回人形

（3）《汤姆·索亚历险记》：_____

①山洞迷路　②鬼屋寻宝　③墓地试胆　④洞中寻宝　⑤荒岛冒险

2. 根据作品内容进行选择，把正确答案的字母填入括号里。（9分）

（1）鲁滨逊流落到荒岛后，为了解决粮食缺乏的问题，他开始种植（　　）

A. 玉米　B. 高粱　C. 水稻　D. 麦子

（2）鲁滨逊在荒岛上生活了（　　）年左右。他的荒岛生活高度浓缩地体现了人的本质和人类进步的历程，他成了一位独自创造文明的英雄。

A. 二十八　B. 十　C. 八　D. 二十一

（3）鲁滨逊在荒岛上救了一个野人，给他起名叫（　　）

A. 星期二　B. 星期四　C. 星期五　D. 星期六

（4）《骑鹅旅行记》中，尼尔斯变小的原因是（　　）

A. 被他欺负的动物请求小狐仙把他变小了。

B. 他得罪了小狐仙，小狐仙把他变小了。

C. 他因为撒谎骗人，被小狐仙变小了。

D. 他因为偷吃东西，被小狐仙变小了。

（5）《骑鹅旅行记》中，（　　）把尼尔斯带上了天空。

A. 大雄鹅　B. 大雁　C. 小狐仙　D. 仙鹤

（6）大公羊对尼尔斯说要当心岛上的裂缝，他们把岛上最大的裂缝称为（　　）

A. 山洞　B. 窑洞　C. 地狱洞　D. 树洞

（7）《汤姆·索亚历险记》一文中，和汤姆·索亚一起在魔克托尔山洞中迷路的是（　　）

A. 艾美·劳伦斯　B. 贝琪·撒切尔

C. 哈克　D. 格雷赛·米勒

（8）汤姆和哈克去一个鬼屋“寻找海盗埋藏的财宝”的时候，发现乔装的印江·乔埃和一个同伙在鬼屋中找到了一部分财宝，并且偷听到有一个“二号”。“二号”指（　　）

A. 某个旅馆的房间号码　B. 另一个藏宝藏的地方

C. 海盗中的副首领　D. 写有“2号”两字的山洞

（9）《汤姆·索亚历险记》这部作品讲的故事发生在19世纪上半叶（　　）畔的一个普通小镇上。

A. 伏尔加河　B. 圣劳伦斯河

C. 多瑙河　D. 密西西比河

3. 根据作品内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（4分）

（1）《鲁滨逊漂流记》的主人公是鲁滨逊，他已经成为冒险家的代名词，是千千万万读者心目中的英雄。（　　）

（2）《骑鹅旅行记》的主人公是尼尔斯，他原本是个聪明活泼、调皮可爱的男孩，后来变成了一个心地善良、乐于助人的人。（　　）

（3）汤姆·索亚是小说《汤姆·索亚历险记》的主人公。在波莉姨妈眼里，他是个一心要冲出桎梏的绿林好汉。（　　）

（4）《骑鹅旅行记》不是一个简单的童话故事，它不仅写出了一个孩子的成长过程，也是一次对瑞典进行全面考察的旅行。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

成的。这不是粥，而是小型的农业产品展览会。

腊八这天还要泡腊八蒜。把蒜瓣放到高醋里，封起来，为过年吃饺子用。到年底，蒜泡得色如翡翠，醋也有了些辣味，色味双美，使人忍不住要多吃几个饺子。在北京，过年时，家家吃饺子。

……

孩子们准备过年，第一件事是买杂拌儿。这是用各种干果（花生、胶枣、榛子、果子等）与蜜饯掺和成的，普通的带皮，高级的没有皮——例如普通的用带皮的榛子，高级的就用榛仁。孩子们喜欢吃这些零七八碎儿，即使没有饺子吃，也必须买杂拌儿。他们的第二件事是买爆竹，特别是男孩子们。恐怕第三件事才是买玩意儿——风筝、空竹、口琴等，和年画。

孩子们忙乱，大人们也紧张。他们必须预备过年吃的喝的用的一切，也必须赶快给孩子做新鞋新衣，好在新年时显出万象更新的气象。

1. 选文所描写的老北京过腊八节的两个习俗是_____和_____，作者对它们进行了_____（详写　略写），给人留下了深刻的印象。（3分）

2. 这不是粥，而是小型的农业产品展览会。

（1）这句话把腊八粥比作_____，写出了熬腊八粥的材料_____。（3分）

（2）透过腊八粥可以看出这是一个（　　）年。（3分）

A. 团圆喜庆　　B. 福寿满堂　　C. 五谷丰登　　D. 财运亨通

3. 对文中画线句子理解不正确的一项是（　　）（3分）

A. “吃的喝的用的”写出了大人们为过春节而准备的东西极为丰富。

B. “万象更新”写出人们筹备这些东西的主要目的是要在新年时显出新的气象。

C. 这句话详写了大人们过春节的准备，仿佛让我们看到了大人们忙碌的身影。

D. 这句话通过写大人们过春节的准备，说明了人们对新的一年寄予了美好的愿望。

4. 对文中的“京味儿”语言理解正确的一项是（　　）（3分）

A. “杂拌儿”指外形不规则的干果。　　B. “零七八碎儿”指干果零散不全。

C. “玩意儿”指玩具。

五、课外阅读拓展。（20分）

端午日

端午日，当地妇女、小孩子，莫不穿了新衣，额角上用雄黄蘸酒画了个王字。任何人家到了这天必可以吃鱼吃肉。上午11点钟左右，全茶峒人就吃了午饭。把饭吃过后，在城里住家的，莫不倒锁了门，全家出城到河边看划船。河街有熟人的，可到河街吊脚楼门口边看，不然就站在税关门口与各个码头上看。河中龙船以长潭某处作起点，税关前作终点，作比赛竞争。因为这一天军官、税官以及当地有身份的人，莫不在税关前看热闹。

划船的事各人在数天以前就早有了准备，分组分帮，各自选出了若干身体（　　）、手脚（　　）的小伙子，在潭中练习进退。船只的形式，与平常的木船大不相同，形体一律又长又狭，两头高高翘起，船身绘着朱红颜色的长线。平常时节多搁在河边干燥洞穴里，要用它时，才拖下水去。每只船可坐12个到18个桨手，一个带头的，一个鼓手，一个锣手。桨手每人持一支桂桨，随了鼓声缓促为节拍，把船向前划去。带头的坐在船头上，头上缠裹着红布包头，手上拿两支小令旗，左右挥动，指挥船只的进退。擂鼓打锣的，多坐在船只的中部，船一划动便即刻哆哆锵锵把锣鼓很单纯地敲打起来，为划桨水手调理下桨节拍。一船快慢既不得不靠鼓声，故每当两船竞赛到激烈时，鼓声如雷鸣，加上两岸人呐喊助威，便使人想起小说故事上梁红玉老鹳河水战时擂鼓的种种情形。凡是把船划到前面一点的，必可在税关前领赏，一匹红布、一块小银牌，不拘缠挂到船上某一个人头上去，都显出这一船合作努力的光荣。好事的军人，当每次某一只船胜利时，必在水边放些表示胜利庆祝的500响鞭炮。

赛船过后，城中的戍军长官，为了与民同乐，增加这个节日的愉快起见，便派兵士把30只绿头长颈大雄鸭，颈脖上缚了红布条子，放入河中，尽善于泅水的军民人等，自由下水追赶鸭子。不拘谁把鸭子捉到，谁就成为这鸭子的主人。于是长潭换了新的花样，水面各处是鸭子，同时各处有追赶鸭子的人。

船和船的竞赛，人和鸭子的竞赛，直到天晚方能完事。

1. 从下面选择合适的词语填入文中的括号里。（4分）

结实　　健康　　伶俐　　灵敏

2. 短文写了端午日的穿新衣、用雄黄酒写王字、_____和_____等民俗，其中详写的是_____。（3分）

3. 短文中，作者写龙舟竞赛时插入“便使人想起小说故事上梁红玉老鹳河水战时擂鼓的种种情形”一句，有何作用？在正确说法后面打“√”。（4分）

（1）侧面烘托龙舟竞赛的盛况。　　（　　）

（2）正面描写龙舟竞赛的盛况。　　（　　）

（3）留有“空白”，把那“种种情形”留给读者去想象。　　（　　）

（4）留有“空白”，看读者是否知晓梁红玉水战擂鼓的故事。　　（　　）

4. 短文通过描写龙舟竞赛的盛况，展示了当地端午的淳朴民风，表现了（　　）（3分）

A. 艰苦朴素、勤俭节约的民族精神。　　B. 奋发向上、合作争先的民族精神。

C. 不怕困难、积极乐观的民族精神。　　D. 辛勤劳动、崇尚科学的民族精神。

5. 每年的农历五月初五是中国的传统节日“端午节”。请结合你对端午节的了解完成下列各题。（6分）

（1）请你说说“端午节”的来历。（3分）

_____

（2）自2008年起，“端午节”被列为国家法定节假日，你认为这样做有何意义？（3分）

_____

习作新视角（25分）

六、习作展示。

一年里，我们会度过许多美好的传统节日。春节、元宵节、端午节、中秋节等，你最喜欢哪一个传统节日呢？这个传统节日你是怎么度过的呢？请结合家乡的节日风俗写一写。

要求：①题目自拟。②内容具体，语句通顺，条理清楚，详略得当。③450字左右。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

姓名 学号 班级 学校

主题百花园（40分）

一、主题达标。（24分）

1. 读拼音，写字词。（9分）

腊八这天，吃着 nóng chóu（　　）的 là bā zhōu（　　），嘴上几口腊八 suàn（　　），怎么吃也不 ní wei（　　）。大年初一，吃完 jiǎo zi（　　），男人们去亲戚家拜年，小孩子们去逛庙会，看寒 luò tuo（　　）。yuán xiāo（　　）节更热闹，人们 rán fàng（　　）biān pào（　　），看花灯，fèn wài（　　）开心。

2. 找出下面每组词语中不同类的一个，画上横线。（4分）

（1）花生　胶枣　榛子　栗子　青菜

（2）放鞭炮　贴对联　吃团圆饭　穿新衣　买杂拌儿

（3）清明节　中秋节　七夕节　妇女节　重阳节

（4）藏戏　川剧　黄梅戏　京剧　戏剧

3. 在括号里填上恰当的词语。（3分）

（　　）（　　）的腊八粥　（　　）（　　）地唱戏

4. 读一读，连一连。（3分）

寒食节	今夜月明人尽望，不知秋思落谁家	穿针乞巧
七夕节	迢迢牵牛星，皎皎河汉女	赏月，吃月饼
中秋节	日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家	禁烟火，吃冷食

5. 读一读下面的诗句，把相应节日的字母填入括号里。（5分）

A. 清明节　B. 元宵节　C. 春节　D. 端午节　E. 重阳节

（1）遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。（　　）

（2）清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。（　　）

（3）去年元夜时，花市灯如昼。（　　）

（4）千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。（　　）

（5）端午临中夏，时清日复长。（　　）

二、主题探究。（12分）

1. 填空。（5分）

（1）看年画，猜寓意，写成语。






（2）过年时，碗摔碎了，要马上说：“_____。”

（3）过年了，吃年糕，寓意_____。

2. 根据课文内容判断对错。（5分）

（1）《北京的春节》一文重点写了腊八、腊月二十三、除夕、正月初一、正月十五这几天，其他的日子则一笔带过。（　　）

（2）《腊八粥》一文的作者是沈从文，文章详写等粥和喝粥这两件事情，略写准备材料这件事。（　　）

（3）《藏戏》这篇文章重点写了藏戏的特点和藏戏的形成过程，略写了藏戏的舞台搭建。（　　）

（4）《寒食》这首诗主要写了寒食节的来历。（　　）

（5）《十五夜望月》这首诗表达了游子的思亲之情。（　　）

3. 课外我也积累了很多思乡的古诗，我能在下面的横线上写上两句。（2分）

_____

三、主题讨论。（4分）

近年来，传统节日和民俗文化已成为人们关注的焦点，对于传统节日和民俗文化，有以下两种不同的观点。你赞同哪一种？请简述理由。

①传统节日和民俗文化应该保护。

②时过境迁，某些传统节日和民俗文化被淘汰也很正常。

_____

_____

阅读大舞台（35分）

四、课文片段阅读。（15分）

按照北京的老规矩，春节差不多在腊月的初旬就开始了。“腊七腊八，冻死寒鸦”，这是一年里最冷的时候。可是，到了严冬，不久便是春天，所以人们并不因为寒冷而减少过年与迎春的热情。在腊八那天，家家都熬腊八粥。这种特制的粥是祭祖祭神的，可是细一想，它倒是农业社会一种自做的表现——这种粥是用各种米，各种豆，与各种干果（杏仁、核桃仁、瓜子、荔枝肉、桂圆肉、莲子、花生米、葡萄干、菱角米……）熬

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全天下状元 都在学大人
胡增基 主编

好卷

期末复习

语文要素专训卷



六年级 语文

下（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 RUDDER



目录

字 汉字识记专训卷

1 汉字正音　生字新词 …… 1
2 多音字 …… 3
3 形近字 …… 5
4 字义理解 …… 7

词 词汇积累专训卷

5 新词积累 …… 9
6 构词练习 …… 11
7 词语运用 …… 13

句 句子训练专训卷

8 句式练习 …… 15
9 修改病句 …… 17
10 修辞手法 …… 19
11 体会句意 …… 21
12 标点符号 …… 23

段 主题积累专训卷

13 日积月累 …… 25
14 口语交际 …… 27

篇 阅读链接专训卷

15 层次段落 …… 29
16 课内阅读 …… 31
17 课外阅读 …… 33

章 作文训练专训卷

18 审题立意 …… 35
19 选材组材 …… 37
20 总体构架 …… 39

参考答案及点拨 …… 49

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 汉字正音 生字新词

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、下面每组词中，加点字的读音正确吗？请在完全正确的一组后打“√”，错误的画上横线，并在括号里改正。（18 分）

1. 蜜饯(jiàn)　黑莓(méi)　铭记(mín)　(　　)
2. 正月(zhèng)　潺潺(chán)　搀扶(chān)　(　　)
3. 娴熟(xián)　潜潜(sān)　瞻仰(zhān)　(　　)
4. 嘟囔(náng)　急遽(jù)　钵子(bō)　(　　)
5. 焖饭(mèn)　噙着(qín)　华山(huà)　(　　)
6. 机杼(zhù)　严峻(jùn)　凹陷(āo)　(　　)

二、读拼音，写词语。（36 分）

suān cù　jiǎo bàn　là yuè　jīng huáng
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

luò tuo　wén zhāng　dān wu　tāng chí
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

zhēng róng　yī wēi　qī xī　shū jí
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

zhà lan　kòng zhì　tiāo ti　fù gài
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

xí jī　nuó yí　pái huái　míng mèi
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

yuán zhù　chè dǐ　xī shēng　bō li
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

yòu zhì　jiē duàn　cuō shǒu　qīn wěn
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

kāi záo　fén shāo　qī liáng　jiǎo xíng
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

mó guǐ　kǒng bù　xí guàn　lǐng yù
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

三、读拼音，写字词。（15 分）

1. 一只 xī shuài(　　) lán zhù(　　) 了一只小 mǎ yǐ(　　)，问：“你天天 duǒ duǒ cáng cáng(　　)，是在干什么？”小蚂蚁 róu le róu(　　) 眼睛，叹了口气说：“唉，家被水淹了，只得到处找地方 bì nàn(　　)。”
2. 妈妈 áo(　　) 好了 zhōu(　　)，兰兰端起碗 láng tūn hǔ yàn (　　) 地吃了起来。吃饱后，她又专注地看起了书，来打发这 wú liáo (　　) 的时光，也驱赶走了 jì mò(　　)。
3. “这次 biàn lùn(　　) 会的 biāo zhǔn(　　) 是什么？”为了便于更好地 sōu jí(　　) 材料，欣欣提出了自己的 yí wèn(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、阅读短文，完成练习。(31分)

买馒头　[台湾]林清玄

①家后面市场里的 mán tou tān(　　)，做的山东大馒头非常地道，饱满结实，有浓烈的麦香。

②每天下午4点，馒头开笼的时间，闻名而来的人就会在馒头摊前排队，等候着山东老乡把蒸笼掀(xiān　xuān)开。

③掀开蒸笼的那一刻最感人，白色的雾气阵阵浮出，馒头——或者说是麦子——的香味就随雾气四溢了。

④差不多半小时的时间，不管是馒头、花卷，还是包子就全卖光了，那山东老乡就会扯开嗓门说："各位老乡！今天的馒头全卖光了，明天清早，谢谢各位捧场。"

⑤买到馒头的人欢天喜地地走了，没买到馒头的人失望无比地也走了。山东老乡把蒸笼叠好，覆上白布，收摊了。我曾问过他，生意如此之好，为什么不多做一些馒头卖呢？

⑥他说："俺(án　ǎn)的馒头全是手工制作，卖这几笼已经忙到顶点了，而且，赚那么多钱干什么？钱只要够用就好。"

⑦我只要有空，也会到市场去排队，买个黑麦馒头，细细品尝，感觉到在平淡的生活里也别有 zī wèi(　　)。

⑧有时候，我会端详那些来排队买馒头的人，有的是家庭主妇，有的是 xiǎo fàn(　　)或工人，也有学生，也有西装笔挺的白领阶层。

⑨有几次，我看到一位在街头拾荒的人。

⑩有一次，我还看到在市场乞讨的乞丐，也来排队买馒头。

⑪这么多生活完全不同的人，没有分别地在吃着同一个摊子的馒头，使我生起一种奇异之感：在这个世界上，我们因角色不同而过着相异的生活，当生活还原到一个基本的状态，所有的人的生活又是多么相似：dàn shēng(　　)、吃喝、成长、老去，走过人生之路。

⑫我们也皆能品尝一个馒头如品尝人生之味，只是或深或浅，有的粗糙，有的 xì nì(　　)。我们对人生也会有各自的体验，只是或广或窄，有的清明，有的 hùn dùn(　　)。

⑬就像馒头摊的山东人，他在战乱中度过半生，漂泊到这小岛上卖馒头，这种人生之旅并不是他少年时代的期望，其中有许多悲苦与无奈。可是看他经历这么多沧(cāng　chāng)桑，每天开蒸笼(lóng　lǒng)时，却有着欢喜的表情，有活力的姿势，像白色的雾气，麦香四溢。每天看年近七旬的老人开蒸笼时，我就看见了生命的庆喜和热望。

⑭生命的潜能不论在何时何地都是热气腾腾的，这是多么好！多么值得感恩！　　(有改动)

1. 读拼音，在文中的括号里写词语。(12分)

2. 给文中加点字选择正确的读音，打"√"。(4分)

3. "俺的馒头全是手工制作，卖这几笼已经忙到顶点了"，"忙到顶点"的意思是_____；"赚那么多钱干什么？钱只要够用就好"，从中可以看出山东老乡_____的生活态度。(4分)

4. 作者为什么那么喜欢买山东老乡的馒头？请分条概述。(6分)

_____

5. 将下面的文字插入原文中，最恰当的一项是(　　)(5分)

但不论如何，生活的本身是值得庆喜的吧！

A. ⑩、⑪段之间　　B. ⑪、⑫段之间

C. ⑫、⑬段之间　　D. ⑬、⑭段之间

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 多音字

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、请为下列多音字组词。(12 分)

咽 yān (　　) yàn (　　) yè (　　)
与 yú (　　) yǔ (　　) yù (　　)
恶 wù (　　) è (　　) ě (　　)
雨 yǔ (　　) yù (　　)
燕 yān(　　) yàn(　　)
劲 jìn (　　) jìng(　　)

二、根据画线字的读音给下列词语分类。(20 分)

1. 更加　打更　更好　万象更新

gēng：_____　gèng：_____

2. 单调　烹调　强调　空调

tiáo：_____　diào：_____

3. 家畜　公畜　畜牧　畜养

xù：_____　chù：_____

4. 挨批　挨近　挨打　挨家挨户

āi：_____　ái：_____

5. 光圈　圈养　圈套　圈舍

quān：_____　juàn：_____

三、下列加点字的读音完全正确的一组是(　　)(8 分)

A. 曾经(céng)　华山(huá)　载重(zài)
B. 似的(shì)　纤细(xiān)　宝藏(cáng)
C. 几乎(jī)　藤蔓(wàn)　挣扎(zhēng)
D. 丧命(sàng)　得意(dé)　汤匙(shi)

四、用“√”给加点字选择正确的读音。(12 分)

1. 爸爸一天到晚拼命地挣(zhēng　zhèng)钱供我读书，累(lèi　lěi)得直不起腰来。我怎能不好好学习呢？

2. 妹妹穿着新夹(jiā　jiá)衣，吃着夹(jiā　jiá)心饼干，可真高兴。

3. 哥哥每天熬(āo　áo)夜加班，妈妈给他熬(āo　áo)豆腐补充营养。

4. 他嚼(jiáo　jué)着饭团，细细咀嚼(jiáo　jué)妈妈刚才说的话。

5. 他们的船停泊(bó　pō)在了前面的湖泊(bó　pō)里。

6. 济(jǐ　jì)南的经济(jǐ　jì)发展得很快。

五、下面加点的多音字的读音，对的打“√”，错的请改正过来。(12 分)

血脉(mài)　(　　)　空落落(là)　(　　)
坚劲(jìng)　(　　)　待会儿(dāi)　(　　)
缴获(zhuó)　(　　)　卷入(juǎn)　(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、阅读短文，完成练习。（36分）

我的爸爸

没有人比我爸爸更有力气了。他只要挥动几下斧子就能砍倒林子里的树木；只要在我的手上吹一下就能使我暖和起来；只要对那些牛吆喝一声，它们便摇着尾巴站起来。

他什么都行。我站在他的身影里，幻想着有一天我能变得像他一样有力气，像他一样英勇无畏，战无不胜。

我看着爸爸用斧子砍树，那些树伴随着咔嚓声倒在雪地上。我全身颤抖，感到整个林子都在爸爸的斧子下呻吟。他把砍下的树毫不费力地装在雪橇上，用绳子把它们紧紧地捆在一起，像捆麦秸一样，然后套上两头牛——像祖母讲的神话中嘴里喷火的龙一样。但是雪橇的滑板冻住了，它们拉不动。于是，爸爸用肩使劲一推，冻住的滑板发出震耳的响声，牛轻快地拉着雪橇向前走去。

我坐在雪橇上面，身上裹着爸爸的旧皮袄，看着他手里牵着牛的缰绳艰难地朝前走着。那两头大黄牛像两只小狗一样驯顺地跟在他身后。我真不明白爸爸哪儿来的这么大劲，他能够摆布周围的一切。

太阳不慌不忙、稳稳当当地在天空中滚动。爸爸牵着牛，不慌不忙、稳稳当当地在雪地上走着。突然，他的脚下一滑，跌倒在了雪地上，像我在冰场上摔跤一样。见了这场面，我感到难为情，臊得我都要哭了，因为我亲眼看见爸爸摔倒了，在那一瞬间，他是那么无可奈何。

至今，我仍不愿意相信这是真的，虽然我还清清楚楚地记得当时的情景：他从雪地上爬起来，用帽子扑打着沾在身上的雪，气恼而尴尬地朝我笑笑。我同样也感到尴尬和气恼，因为摔倒的不是别人，正是我的爸爸。对于我，他简直就是一切。

1. 给下面加点字选择正确的读音，打“√”，并用另外的读音组词。（5分）

暖和 huó(　　)　hè(　　)　hé(　　)

吆喝 hē(　　)　hè(　　)

2. 给下面的多音字选择正确的读音。（16分）

(1)【喷】A. pēn　B. pèn

香喷喷(　　)　喷火(　　)　喷香(　　)

(2)【难】A. nán　B. nàn

艰难(　　)　难为情(　　)　灾难(　　)

(3)【哪】A. nǎ　B. né

哪吒(　　)　哪儿(　　)

3. “见了这场面，我感到难为情，臊得我都要哭了，因为我亲眼看见爸爸摔倒了，在那一瞬间，他是那么无可奈何。”“这场面”指的是_____。“我”看到爸爸摔倒“感到难为情”，甚至“臊得我都要哭了”，这是因为_____

_____

_____。（8分）

4. “对于我，他简直就是一切。”联系短文，体会作者的思想感情。（提示：在作者的眼里，爸爸是一个怎样的人？爸爸对作者的影响有哪些？）（7分）

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 形近字

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、比一比，再组词。(16 分)

避(　　) 辟(　　)　　牺(　　) 栖(　　)　　峻(　　) 竣(　　)　　绽(　　) 锭(　　)

骆(　　) 络(　　)　　徘(　　) 排(　　)　　彻(　　) 砌(　　)　　瞅(　　) 揪(　　)

二、选字填空。(24 分)

1. 腊 蜡 醋　吃(　　)　打(　　)　(　　)肉
2. 辩 辫 辨　(　　)子　(　　)论　(　　)别
3. 剔 踢 锡　(　　)球　挑(　　)　(　　)纸
4. 饺 狡 较　比(　　)　(　　)子　(　　)猾
5. 接 缓 暖　温(　　)　(　　)和　支(　　)
6. 锤 睡 捶　(　　)背　(　　)觉　(　　)子
7. 俱 惧 具　(　　)备　(　　)怕　(　　)全
8. 宵 梢 稍　元(　　)　(　　)息　树(　　)

三、给下面的汉字加偏旁组成新字，并选字组词。(18 分)

1. 永：_____、_____、_____

(　　)柳　血(　　)　游(　　)

2. 兰：_____、_____、_____

阻(　　)　(　　)杆　灿(　　)

3. 曷：_____、_____、_____、_____

(　　)色　(　　)水　(　　)开　(　　)息

4. 杲：_____、_____、_____、_____

洗(　　)　(　　)练　干(　　)　暴(　　)

5. 京：_____、_____、_____、_____

原(　　)　(　　)水　(　　)晒　(　　)吓

四、选择正确的汉字，打“√”。(10 分)

1. 关键时(侯　侯)，(侯　侯)爵不见了，真让人着急。
2. 八儿(喝　褐)的腊八粥是深(喝　褐)色的。
3. 他在沙(滩　摊)旁边支了个(滩　摊)儿卖冷饮。
4. 他不停地唠(叨　叼)着：“唉，稍不注意，小鸡就被黄鼠狼(叨　叼)走了。”
5. (炊　吹)事员又在(炊　吹)牛了。

五、阅读短文，完成练习。(32 分)

邂逅霍金(节选)　葛剑雄

自从《时间简史》在中国翻译出版后，知道霍金的人越来越多。青年人争相阅读《时间简史》，一时颇有洛阳纸贵之势。我没有看过这本书，但我对霍金以高度残疾之身能写出如此经典著作的精神和业绩，却充满了深深的敬意。

我知道霍金是剑桥大学的，想不到在来剑桥的第二周就见到了他。六时半，当我们从茶室回家又经过剑河边时，忽然，我

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

见到前面缓缓驶来一辆轮椅车，上面坐的正是霍金——和以前在照片上见到的完全一样。

车驶近了，我却呆滞了，是敬仰，是震惊，是凝视，是沉思；都是，或许都不是——在他经过我身边的那段时间我什么也没有做，只是目送着他静静地过去。

这是一个弱小的身躯，稍向右侧倾斜地靠在——或者说是被安放在——轮椅车背上。除了他的目光，似乎见不到他有其他动作。他的目光显得异乎寻常，可以看成极度冷漠，也可以视为显示着超常的魅力。我想走上前去，又下意识地摸着照相机，但我既没有移步，也没有拍照，连拍一下他的背影的念头也很快被自己否定了。

或许是霍金独特的形象震撼了我。对于这样一位随时面对逼近的死神却依然像超人那样奋斗的人，对他的任何干扰都是一种罪恶，更不用说任何好奇的举动或过分的热情表现。

或许是周围的人感染了我。当霍金经过时，一切都是那么平静，认识他的和不认识他的人都毫无异样，就连照料他的老护士也不靠近他的轮椅，只是默默地跟随着，大家都尊重他作为一个正常人的生存权利。

霍金的轮椅渐渐消失了，就像路上无数过往的行人一样。

霍金是不幸的，他在风华正茂时遭遇了罕见的疾病，要不，凭着他的才华和毅力，他完全能为人类做出更杰出的贡献。霍金是幸运的，他生活在一个人的价值得到充分尊重的时代，他也生活在一个科学技术高度发达的时代，要不，他如何能完成他的著作，如何能继续他的生命和工作？他的轮椅上装满了大大小小的机械和电脑，他的身前就有显示屏和特殊的键盘，这是IBM公司专门为他设计制造的，所以他才能自如地操纵轮椅，才能传达自己的思维，才能延续他的生命。

我更庆幸霍金生活在剑桥，他完全可以像常人一样生活，不必随时面对镜头、鲜花、握手和掌声，不用应付聚会、宴请、报告和表彰，因为大家都懂得个人的价值和时间的可贵。

愿霍金在平静中度过他不平凡的一生，更愿世界上其他“霍金”能像他那样幸运。

1. 比一比，再组词。（6分）

{撼（　　）
憾（　　）　{遭（　　）
糟（　　）　{延（　　）
廷（　　）

2. 选字填空。（6分）

（1）【凝　疑】　怀（　　）　（　　）视

（2）【漠　寞】　沙（　　）　寂（　　）

（3）【尊　遵】　（　　）守　（　　）重

3. 霍金的“经典著作”指的是《＿＿＿＿＿＿＿＿》。文中“＿＿＿＿＿＿＿＿”表明了这一著作的经典。（4分）

4. 用“——”画出描写霍金外貌的句子。（3分）

5. 结合全文，霍金“超常的魅力”，除目光外，还表现在（　　）（多选，5分）

A. 以高度残疾之身写出《时间简史》。

B. 取得非凡的科学成就。

C. 以坚强的毅力战胜罕见疾病。

D. 以乐观的态度面对人生。

6. 文章最后一段提到了对其他“霍金”的祝愿，那么这里的其他“霍金”指的是哪些人？“幸运”又是什么意思呢？（8分）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 字义理解

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、查字典填空。(40 分)

1. “素”用音序查字法应先查大写字母(　　)，再查音节(　　)；用部首查字法应先查部首(　　)，再查(　　)画。“素”在字典中的解释有：①本色，白色；②颜色单纯，不艳丽；③本来的；④向来。给下面加点的字选择正确的解释。

A. 素来(　　)　　B. 素雅(　　)

C. 素服(　　)　　D. 素质(　　)

2. “乏”用音序查字法应先查大写字母(　　)，再查音节(　　)；用数笔画查字法应当查(　　)画。“乏”在字典中的解释有：①缺少；②疲倦。给下面加点的字选择正确的解释。

A. 疲乏(　　)　　B. 乏味(　　)

3. “旦”用音序查字法应先查大写字母(　　)，再查音节(　　)；用部首查字法应查部首(　　)，再查(　　)画。“旦”在字典中的解释有：①早晨；②天，日；③传统戏曲里扮演妇女的角色。给下面加点的字选择正确的解释。

A. 通宵达旦(　　)　　B. 元旦(　　)　　C. 花旦(　　)

二、查字典，完成练习。(20 分)

要查的字	部首	再查几画	音序	选择正确的字义，打“√”
截然不同				①割断，弄断。②量词，段。③阻拦。
司空见惯				①习以为常的，积久成性的。②纵容，放任。
锲而不舍				①用刀子刻。②截断。
焉知非福				①不，不是。②以为不对，不以为然。③错误。
如此而已				①止，罢了。②表过去。③后来，过了一会儿，不多时。

三、给下面加点的词语选择正确的解释。(填序号，15 分)

【光景】①风光景物。②境况；状况；情景。③表示大约的时间或数量。

1. 初一的光景与除夕截然不同。(　　)
2. 这间屋子里有十几个小孩子，大都只有五六岁光景。(　　)
3. 胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。(　　)

【成熟】①植物的果实等完全长成，泛指生物体发育到完备的阶段。②发展到完善的程度。

4. 夏天到了，菜地里的西红柿、豇豆、辣椒都成熟了。(　　)
5. 我的意见还很不成熟。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、阅读短文，完成练习。(25 分)

招聘考试

雅利安公司是一家外资企业，更确切地说，是美国环球广告代理公司中国办事处。因为业务需要，雅利安公司正准备招聘四名中国高级职员，担任业务部、发展部主任助理，待遇自不必言。竞争是激烈的，凭着良好的资历和优秀的考试成绩，我荣幸地成为 10 名复试者中的一员。

雅利安公司的人事部主任戴维先生告诉我，复试主要是由贝克先生主持。贝克先生是全球闻名的大企业家，从一个报童到美国最大的广告代理公司董事长、总经理，他的经历充满了传奇色彩。并且，他年龄并不很大，据说只有 40 岁上下。听到这个消息，我非常紧张，一连几天，在英语口语、广告业务及穿戴方面都做了精心准备，以便顺利“推销自己”。

考试是单独面试。我一走进小会客厅，坐在沙发中间的一个老外便站起来，我认出来了，正是贝克先生。

“是你？你是……”贝克先生用流利的中文说出了我的名字，并且快步走到我面前，紧紧握住了我的双手。

“原来是你！我找你找了很长时间了！”贝克先生一脸的惊喜，激动地转过身对在座的另外几个面试官说道：“先生们，向你们介绍一下，这位就是救我女儿的那个年轻人。”

我的心狂跳起来，还没容我说话，贝克先生就把我一把拉到他旁边的沙发上坐下，说道：“我划船技术太差了，把女儿掉进了昆明湖中，要不是你就麻烦了。真抱歉，当时我只顾看我女儿了，也没来得及向你道谢。”

我竭力抑制住心跳，抿抿发干的嘴唇，说道：“很抱歉，贝克先生，我以前从未见过您，更没救过您女儿。”

贝克先生又一把拉住我：“你忘记了？4 月 2 日，昆明湖公园……肯定是你！我记得你脸上有块痣。年轻人，你骗不了我的。”贝克先生一脸的得意。

我站起来：“贝克先生，我想您肯定弄错了。我没有救过您的女儿。”

我说得很坚决，贝克先生一时愣住了。忽然，他又笑了：“年轻人，我很欣赏你的诚实。我决定，免试了。”

几天后，我幸运地成了雅利安公司的职员。有一次，我和戴维先生闲聊，我问戴维：“救贝克先生女儿的那位年轻人找到了吗？”

“贝克先生的女儿？”戴维先生一时没反应过来，接着他大笑起来，“他女儿？有七个人因为他女儿被淘汰了。其实，贝克先生根本没有女儿。”

1. 根据解释写出文中相应的词语。(6 分)

(1)在选择中去除(不好的、弱的或不适合的)。 (　　)

(2)光荣而幸运。 (　　)

2. 找一个词代替加点的词，不改变句子的意思。(6 分)

(1)贝克先生一脸的得意。 (　　)

(2)我很欣赏你的诚实。 (　　)

3. 根据原文内容填空。(6 分)

贝克先生见到“我”表现出_____，“我”的反应是_____。最后，贝克先生赞誉道：“年轻人，我很欣赏你的诚实。我决定，免试了。”免试的原因是_____。

4. 这次招聘考试的内容是什么？(7 分)

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 新词积累

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、把下列四字词语补充完整。(25 分)

_____七八碎	万_____更新	_____然不同
悬灯_____彩	哄_____大笑	优哉_____哉
行_____积德	引人入_____	青面_____牙
能_____善舞	随心所_____	_____无人烟
_____知非福	一_____一样	无_____于事
_____合之众	_____精会神	得意_____
垂头_____气	流水_____	一_____二楚
诚心诚_____	独出心_____	千___万___
伶伶_____	翻_____倒柜	一声不_____
怒气_____	精兵_____政	五_____四海
_____得其所	头晕目_____	热气_____
_____一息	专心_____志	司空见_____
追根求_____	_____而不舍	见___知___
无独有_____	全神_____注	_____动听
_____然而止	心有灵_____	迫不_____待
_____喜若狂	语_____心长	春风_____面

二、根据意思写成语。(21 分)

1. 实在没有办法；不得不这样。 (　　)
2. 同样看待，不分亲疏厚薄。 (　　)
3. 不可想象，不能理解。 (　　)
4. 指意外的灾祸、事故，特指人的死亡。 (　　)
5. 缩小机构，精简人员。 (　　)
6. 一心一意；集中精神。 (　　)
7. 心里平和，不急躁，不生气。 (　　)

三、照样子，写词语。(24 分)

1. 徘徊(部首相同的字组成的词语)

_____ _____ _____ _____

2. 专心致志(表示做事专注的四字词语)

_____ _____ _____ _____

3. 两面三刀(含有数字的四字词语)

_____ _____ _____ _____

4. 头涔涔(ABB 式词语)

_____ _____ _____ _____

5. 诚心诚意(ABAC 式词语)

_____ _____ _____ _____

6. 无独有偶(含有反义词的四字词语)

_____ _____ _____ _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、阅读短文，完成练习。(30分)

苏州园林(节选)　叶圣陶

①苏州园林里都有假山和池沼。假山的堆叠，可以说是一项艺术而不仅是技术。或者是重峦叠嶂，或者是几座小山配合着竹子花木，全在乎设计者和匠师们生平多阅历，胸中有丘壑，才能使游览者攀登的时候忘却苏州城市，只觉得身在山间。至于池沼，大多引用活水。有些园林池沼宽敞，就把池沼作为全园的中心，其他景物配合着布置。水面假如成河道模样，往往安排桥梁。假如安排两座以上的桥梁，那就一座一个样，决不雷同。池沼或河道的边沿很少砌齐整的石岸，总是高低屈曲任其自然。还在那儿布置几块玲珑的石头，或者种些花草：这也是为了取得从各个角度看都成一幅画的效果。池沼里养着金鱼或各色鲤鱼，夏秋季节荷花或睡莲开放，游览者看“鱼戏莲叶间”，又是入画的一景。

②苏州园林栽种和修剪树木也着眼在画意。高树与低树俯仰生姿。落叶树与常绿树相间，花时不同的多种花树相间，这就一年四季不感到寂寞。没有修剪得像宝塔那样的松柏，没有阅兵式似的道旁树：因为依据中国画的审美观点看，这是不足取的。有几个园里有古老的藤萝，盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画。开花的时候满眼的珠光宝气，使游览者感到无限的繁华和欢悦，可是没法说出来。

③游览苏州园林必然会注意到花墙和廊子。有墙壁隔着，有廊子界着，层次多了，景致就见得深了。可是墙壁上有砖砌的各式镂空图案，廊子大多是两边无所依傍的，实际是隔而不隔，界而未界，因而更增加了景致的深度。有几个园林还在适当的位置装上一面大镜子，层次就更多了，几乎可以说把整个园林翻了一番。

④游览者必然也不会忽略另外一点，就是苏州园林在每一个角落都注意图画美。阶砌旁边栽几丛书带草。墙上蔓延着爬山虎或者蔷薇木香。如果开窗正对着白色墙壁，太单调了，给补上几竿竹子或几棵芭蕉。诸如此类，无非要游览者即使就极小范围的局部看，也能得到美的享受。

1. 把下面的词语补充完整。(4分)

(　　)光(　　)气　　任其(　　)(　　)

2. 根据下面给出的解释，从文中找出相应的词语。(8分)

(1)山峰重重叠叠的。　　(　　)

(2)无论俯视还是仰视都会形成美好的姿态。(　　)

(3)形容山石峻峭、重叠、突兀的样子。　　(　　)

(4)没有什么可以依靠。　　(　　)

3. 文中的“鱼戏莲叶间”出自哪首诗？(　　)(4分)

A.《江南》　　B.《忆江南》　　C.《江南水乡》

4. 下列对“生平多阅历，胸中有丘壑”理解正确的一项是(　　)(4分)

A. 平时经常看历史书，心里就知道自然界的高山深壑。

B. 平时游览的地方多，对各地的奇丽风景就会留下深刻的印象。

C. 平时看的书多，游览的地方多，就会对一些险峻的地方久久不忘。

D. 平时见多识广，所以胸中有关于山水风景的高明构思。

5. 文章主要运用了什么说明方法？请举例说明。(10分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 构词练习

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、照样子填空。(24 分)

1. 例：赶做年菜

燃放_____ 打起_____ 考虑_____

扇动_____ 储存_____ 收拾_____

2. 例：喜得发疯

气得_____ 说得_____ 激动得_____

走得_____ 想得_____ 看得_____

3. 例：能歌善舞的七兄妹

_____的帐篷 _____的生活 _____的宴会

_____的小岛 _____的头发 _____的爪牙

4. 例：性格鲜明

形象_____ 阳光_____ 作文_____

成绩_____ 传说_____ 生活_____

二、下列词组中，搭配有误的一项是(　　)(5 分)

A. 沉重的负担　沉重的心情　沉重的打击

B. 沉痛的心情　沉痛的教训　沉痛的脚步

C. 苍茫的夜色　苍茫的大地　苍茫的天空

三、在括号里填上恰当的词语。(18 分)

(　　)地听讲　(　　)地逼近　(　　)地走出

(　　)地呻吟　(　　)地大嚷　(　　)地祈求

(　　)地欢呼　(　　)地挪移　(　　)地注视

四、选词填空。(18 分)

1. 秘密　周密　精密

(　　)的安排　(　　)的仪器　(　　)地行动

2. 典雅　淡雅　高雅

(　　)的会堂　(　　)的花朵　(　　)的音乐

3. 旺盛　茂盛　丰盛

枝叶(　　)　内容(　　)　精力(　　)

五、用“严”字组成词语，填空。(10 分)

我们的班主任老师非常(　　)。上课时，她时刻保持着(　　)的神情，让同学们不敢开小差。她对我们的要求十分(　　)。记得有一次我们考试出了差错，她面对这一(　　)的问题对我们进行了教育，让我们意识到事态的(　　)，要我们好好学习，把成绩提上去。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、阅读短文，完成练习。(25 分)

石榴园

曾观赏过新疆吐鲁番的葡萄园、江苏大沙河的苹果园，但印象最深的却是山东枣庄的万亩石榴园。石榴又名安石榴，是吉祥安泰的象征。它形状如球，饱满圆润，众籽同房，团结紧密。原产伊朗及其附近地区，那一带古称西域。

我那年去石榴园的时候已是初冬。放眼望去，清一色的石榴树逶迤10多千米，实乃天下奇观。当地一位老农告诉我：石榴园能有今天，应该感谢匡衡。汉代元成二帝两朝丞相匡衡，被贬后返回故里峄县。他从京都带回西域的石榴树苗，种植于石屋山的南坡，后经压条、分株、嫁接等方法繁殖，就成了今日的万亩石榴园。

我问那老伯："您说的匡衡，是不是自幼家贫却勤奋好学，晚上看书点不起油灯，以'凿壁偷光'传为佳话的那位先贤？"

那老农急忙纠正我话中的不妥之处，他说："不是'偷光'，是'借光'。他老人家的故居就在离此不远的匡谈村，墓地在石榴园的南边，有清朝为他重树的石碑。"

因时间紧迫，我无法去拜谒匡衡墓了，实感遗憾。但只要看到这壮观的石榴园，就不禁想起这位汉代著名的经学家和政治家。他在历史上的功过是非，任人评说，但只要做一点有益于百姓的事，百姓就不会忘记他。那一株株石榴树不就是他的纪念碑吗？

亭台楼阁空空荡荡，我是唯一的游客。管理员热情地接待了我。他泡了一壶石榴叶茶让我品尝。这茶，倒进杯中，色泽金黄，喝到嘴里，清香可口，实属茶中上品。管理员说，这茶是春天采下的石榴树嫩芽，聘请江南茶乡的名师炒制而成。临别时，管理员又拿出石榴相送。虽是初冬来访，我却得到了石榴园的春色和秋光。

在返回时，又顺便拜访了立于路边的"石榴王"。这棵石榴树已有300多岁，堪称高寿，更可贵的是它一年还能结果800多斤。它的树干矮而粗，枝条舒展成半圆形，像一朵蘑菇。树旁有一座专门为它建造的亭子，名"榴王亭"。

1. 从文中选择合适的词语填空。(8 分)

(　　)的石榴园　　(　　)的石碑

(　　)的象征　　(　　)的政治家

(　　)紧密　　热情(　　)

(　　)名师　　(　　)石榴王

2. 在括号里填上合适的量词。(4 分)

一(　　)石榴树　　一(　　)香茶

一(　　)亭子　　一(　　)蘑菇

3. "虽是初冬来访，我却得到了石榴园的春色和秋光。"这句话应该如何理解？(6 分)

4. 仿照画波浪线的句子描写一种水果。(7 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7 词语运用

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、用加点词语的反义词填空。(12 分)

1. 无论在什么情况下,他都那样镇静,丝毫不(　　)。
2. 经过一段时间的体育锻炼,他原先(　　)的身体变得结实多了。
3. 我们要坚定信念,不要轻易(　　)。
4. 父亲一向是慈祥的,这一次却如此(　　)。
5. 刚才他还听得一清二楚,可是一阵震耳欲聋的炮声传来,他只能听到(　　)的声音。
6. 他垂头丧气地从牛棚里走出来,遇上了(　　)的大雁。

二、选词填空。(26 分)

居然　竟然　偶然　依然　果然

1. 有些(　　)遇到的事情,竟会难以忘怀,并且时时萦绕于心。
2. 在寒冷的昆仑山上,这些来自亚热带的葵花子(　　)发芽了。
3. 虽然这次考试我的成绩不错,但我(　　)要继续努力。
4. 这么大的事,他(　　)没跟我商量。
5. 昨天天气预报说今天有雪,早上起来一看,(　　)下了好大的雪。

挺立　矗立　屹立　耸立

6. 刘胡兰像钢铁巨人一样(　　)在刑场中间。
7. 电视发射塔(　　)在山顶上。
8. 远处群山(　　),近处碧波荡漾。
9. 一棵棵高大的松树(　　)在校园东边。

清澈　清新　清凉　清脆

10. 走进树林,空气格外(　　)。只见泉水从泉眼里涌出,顺势向远处流去,汇成了一条(　　)的小溪。我们喝着(　　)的泉水,听着(　　)的鸟叫声,真是心旷神怡。

三、根据不同的语境写近义词或反义词。(12 分)

1. 写近义词。

A. 你只有克服骄傲的心理,才能进步。(　　)

B. 我们为香港和澳门的回归感到十分骄傲。(　　)

2. 写反义词。

A. 他像生过一场大病,身子十分单薄。(　　)

B. 这篇文章的内容很单薄,看了使人乏味。(　　)

四、用加点的词语造句。(18 分)

1. 镇上的人们诚心诚意地祈求他们平平安安。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞走了。

3. 我的脑子也不再胡思乱想，全神贯注地听张先生授课。

五、阅读短文，完成练习。(32分)

启　示

[新加坡] 尤今

这是一件发生在童年的小事。我的爸爸也许已经把它忘记了。然而，这件事，却对我的一生有着莫大的(影响　印象)。

那年，我9岁。

一日，我坐在靠门边的桌前写大楷。门铃响了，爸爸开门，是邻居。两人就站在大门外交谈。

那天风很猛，把我的大楷本子吹得"啪啪"作响，我拿着墨汁淋漓的笔去关门，猛地把门一推，然而，大门由于碰到障碍物反弹回来；与此同时，我听到父亲尽力压抑而仍然压不下去的喊声。

门外的父亲，眉眼鼻唇，全都痛得扭成了一团，好像连头发，也都痛得一根一根地站了起来，而他的十根手指呢，则怪异地缠来扭去。一看到我伸出门外一探究竟的脸，父亲即刻(暴躁　暴怒)地扬起了手，想到我的耳光，但是，不知怎的，手掌还没有盖到我脸上来，便颓然放下了，我的脸颊，仅仅感受到了一阵掌风而已。

邻居以(责备　责骂)的口气对我说道："你太不小心了，你父亲的手刚才扶在门框上，你看也不看，就把门用力关上……"

啊！原来我几乎把爸爸的手指夹断！

我偷眼瞅父亲，他铁青着脸搓着手指，没有看我。

十指连心，父亲此刻(猛烈　剧烈)的痛楚，我当然知道，但是，当时的我，毕竟只是一个9岁的儿童，我所关心、所害怕的，是父亲到底会不会再扬手来打我。

父亲不曾。

当天晚上，父亲五根手指浮浮地肿得很大，母亲在厨房里为他涂抹药油。我无意中听到父亲对母亲说道："我实在痛得极惨，原想狠狠打她一个耳光，但是转念一想，我是自己把手放在夹缝处的，错误在我，凭什么打她！"

父亲的话，给了我一个毕生受用的启示：犯了错误，必须自己承担后果，不可迁怒他人，不可推卸责任。

谢谢您，爸爸！

1. 用"√"在文中括号里选择合适的词语。(8分)

2. 按要求写近义词。(8分)

(1)"我偷眼瞅父亲"，句中的"瞅"可以换成_____、_____。

(2)"父亲即刻(暴躁　暴怒)地扬起了手"，句中的"即刻"可以换成_____、_____。

3. 联系上下文，为加点字词选择正确的解释。(10分)

(1)我拿着墨汁淋漓的笔去关门。(　　)

A. 形容湿淋淋地往下滴。　　B. 形容畅快。

(2)手掌还没有盖到我脸上来，便颓然放下了。(　　)

A. 倒塌　　B. 萎靡　　C. 败坏

4. 读文中的画线句，"我"偷眼瞅父亲时心里会想什么？父亲原本想打"我"，但最终没打，他又是怎么想的呢？(6分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

8 句式练习

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、下列句子属于哪种句型？（填字母，16 分）

A. 祈使句　B. 陈述句　C. 疑问句　D. 感叹句

1. 你聪明的，告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？（　　）
2. 汤姆的脸立刻变得煞白。（　　）
3. 你可千万不要飞走啊！（　　）
4. 孩子们可真专心呀！（　　）

二、照样子写句子。（25 分）

例 1：同学注视着我。

全班同学焦急地注视着我。

1. 大雁飞上天空。

_____

2. 泪珠落在鱼汤里。

_____

3. 手表发出声音。

_____

例 2：托米说："我爸爸就和我的机器老师知道得一样多。"

托米说，他爸爸就和他的机器老师知道得一样多。

4. 苏小明对班长说："我要像你一样团结同学，热爱集体。"

_____

5. 她深有感触地说："我小时候总是羞羞答答的。"

_____

三、按要求写句子。（20 分）

1. 在八千多日的匆匆里，除徘徊外，没剩些什么。（改为反问句）

_____

2. 我们播下的种子有什么理由不在自己学生的身上开花结果呢？（改为陈述句）

_____

3. 同学们都认为《宝葫芦的秘密》这部动画片最好看。（改为双重否定句）

_____

_____

4. 山川、田野和村庄被白茫茫的大雪笼罩着。（改为"把"字句）

_____

四、阅读短文，完成练习。（39 分）

神奇的丝瓜（节选）

季羡林

丝瓜是普通的植物，我没有想到它会有什么神奇之处。可是有一天，我忽然发现丝瓜藤爬出了篱笆，爬上了矮墙。以后，每天看丝瓜，它总比前一天向楼上爬了一大段，最后竟从一楼爬上了三楼。说它每天长出半尺，绝非夸大之词。丝瓜的藤不过像细绳一般粗，如不注意，连它的根在什么地方，都找不到。这样细的藤

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

竟能在一夜之间输送这么多的水分和养料，供应前方，使得上面的叶子长得又肥又绿，给土墙增添了无限活力与生机。

又过了几天，丝瓜开出了黄花。再过几天，有的黄花就变成了小小的绿色的瓜。瓜越长越长，重量当然也随之增加。最初长出的那一个小瓜竟把瓜藤坠下来了一点，直挺挺地悬垂在空中，随风摇摆。

最初长出来的瓜不再长大，仿佛得到命令停止了生长。在三楼的窗外，却长出了两个瓜。这两个瓜后来居上，发疯似的猛长，不久就长成小孩胳膊一般粗了，那一根细藤怎么能承受得了呢？没过几天，两个瓜不知在什么时候忽然弯了起来，把躯体放在窗台上，从下面看上去，活像两个粗大弯曲的绿色牛角。

不知道从哪一天起，在两个大瓜的下面，在二三楼之间，在一根细藤的顶端，又长出来了一个小瓜，垂直地悬在那里。我犯了担心病：这个瓜上面够不到窗台，下面也是空空的；总有一天，它越长越大，会把上面的两个大瓜也坠下来，一起坠到地上。

一天早晨，我习惯地抬头看瓜：下面最小的那一个早已停止生长，孤零零地悬在空中，似乎一点分量都没有；上面窗台上那两个大的，似乎长得更大了，威武雄壮地压在窗台上；中间的那一个却不见了。我看看地上，没有看到掉下来的瓜。等我倒退几步抬头再看时，却看到那一个我认为失踪了的瓜，平着身子躺在紧靠矮墙凸出的一个台子上。这真让我大吃一惊！这样一个原来垂直悬在空中的瓜怎么忽然平身躺在那里了呢？这个凸出的台子无论是从上面还是从下面，人都是无法上去的，绝不会是人把丝瓜摆平的。

我觉得这棵丝瓜简直太神奇了！仿佛它能考虑问题，而且还有行动。它能让无法承担重量的瓜停止生长；它能给处在有利地形的大瓜找到承担重量的地方；它能让悬垂的瓜平身躺下。丝瓜用什么来思考呢？它靠什么来指导自己的行动呢？我无法同丝瓜对话，这是一个沉默的奇迹。

1. 缩写下面的句子。（12 分）

（1）这样细的藤竟能在一夜之间输送这么多的水分和养料。

_____

（2）下面最小的那一个早已停止生长，孤零零地悬在空中。

_____

（3）这是一个沉默的奇迹。

_____

2. 下面的句子属于哪种问句？（填字母，12 分）

A. 疑问句　B. 反问句

（1）那一根细藤怎么能承受得了呢？（　　）

（2）这样一个原来垂直悬在空中的瓜怎么忽然平身躺在那里了呢？（　　）

3. 下列关于本文内容的说法正确的一项是（　　）（3 分）

A. 丝瓜是普通的植物，没有什么神奇之处。

B. 丝瓜能在一夜之间输送这么多的水分和养料，供应前方，使得上面的叶子长得又肥又绿，是因为藤太细了。

C. “我”能理解丝瓜怎么忽然平身躺在了台子上。

D. “我”觉得丝瓜神奇是因为它能考虑问题，而且还有行动。

4. 作者心目中的丝瓜是一个怎样的形象？（12 分）

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 修改病句

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、下面病句的病因是什么？（填字母，28 分）

A. 成分残缺 B. 语序混乱 C. 前后矛盾 D. 用词不当
E. 搭配不当 F. 语义重复 G. 指代不明

1. 他大约花了十天左右的时间才做完暑假作业。（ ）
2. 经过大家共同努力，完成了制作班级网页的工作。（ ）
3. 黄山美景不仅享誉世界，而且闻名全国。（ ）
4. 我吓了一跳，蝎子是多么丑恶而恐慌的东西。（ ）
5. 毕业考试快到了，我们小学的学习生活已经结束了。（ ）
6. 小刚和小明简直不敢相信，他的作文发表了。（ ）
7. 六一儿童节，我们学校开发了丰富多彩的活动。（ ）

二、修改下面的病句。（28 分）

1. 每个小学生都应该上课专心听讲的好习惯。

_____

2. 我国人口是世界上最多的国家。

_____

3. 六一联欢会上，我们班表演了文娱节目和大合唱。

_____

4. 我们要不断改进学习方法，增加学习效率。

_____

5. 中华人民共和国成立七十年来，中国人民的生活水平不断改革。

_____

6. 我们在心里由衷地感谢老师多年来的默默付出。

_____

7. 通过这次野外学习，使我对自然科学的兴趣更大了。

_____

三、用修改符号在语段上进行修改。（10 分）

有一次命题作文让写“一件不愉快的往事”，我的情绪分外激动，觉得自己得到了一个大显伸手的好机会：小时候我受过一次屈辱，平时积累的那些描写苦脑心境的词语，像酵母似的发挥了作用……这篇充满真情实感的作文得到了好评，被贴在教室的墙上用大字誊抄出来。

四、阅读短文，完成练习。（34 分）

你的眼泪，我的成人礼

①开学三天后，我如愿当上了班长。我在高中时一直做班长，有经验，所以充满自信。

②我希望一个班级能有好的精神面貌。当天下午，我走上讲台对大家说：“打扰各位同学几分钟，为了方便大家联系，我决定在班里开通飞信。”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

③“什么是飞信啊?”前排一个短头发的女生问。

④“就是综合通信服务啊,可以实现互联网和手机间的无缝通信服务……通俗点说吧,就是可以群体使用的短信息,免费的,就像QQ群,我们班先建立起自己的飞信群。”

⑤短头发的女生吐吐舌头,有点不好意思,然后半开玩笑地说:“我从小县城来的,消息不灵通。”好多同学笑起来。我也笑了笑说:“如果大家都明白了的话,把各自的手机号报给我……”

⑥我的话还没说完,听到有个男生问:“必须要用手机吗?”

⑦“当然,不用手机怎么发短信?”我不解地向后看去,问话的,是个皮肤微黑的男生,瘦瘦的,但是眼睛很亮,唇角微微上扬,有点倔强的表情。但是我没想到那个男生忽然站起来说:“我没有手机。”

⑧A.“去买一个啊。”我想了一下,不假思索地说。

⑨“我是从农村来的,家里穷,家里还有奶奶和妹妹,母亲身体不好,一家人的生活都靠父亲在城里做建筑工支撑。我上大学的学费是父亲借来的,在大学里怎么生活下去,还要靠我自己,所以对不起,虽然我热爱班级,但是班里的飞信群,我不能参加。”说完,那个男生朝外走去。

⑩我愣住了。而此刻,全班同学,也都鸦雀无声。B.那个高高瘦瘦的男生,穿着普通的蓝色运动装、白球鞋——街边小摊的廉价物品,做工粗陋……而裹在这样劣质运动装里的背影,却依然挺拔。

⑪C.许久,我站在那里,心里有一种从未有过的失败感,甚至有一种惭愧、自责。

⑫我朝着男生走出去的门口的方向说了声“对不起”,然后面朝着几十个和他一样年轻的面容,大声说了句“对不起”。

⑬教室的某个角落,发出了孤单的掌声,很快,掌声多了起来,连成了片。

⑭第二天,我在教室里挂了一块黑板,说:“以后有什么消息,我会写在黑板上通知大家,请大家留意!”然后,我走到教室后面,走到那个拒绝了我并敢于承认贫穷的男生面前,什么都没有说,只是弯下身,深深地鞠了一躬。

⑮我抬起头的时候,那个高高的倔强的男生清亮的眼睛里,忽然盈满了泪水。

⑯这一天,是我18岁生日。虽然我收到了很多贵重的礼物,但是我知道,这眼泪,才是生活送给我的真正的成人礼。

(有删改)

1. 文中画线的三个句子都有语病,请进行修改。(15分)

A. _____

B. _____

C. _____

2. 通读全文,理清“我”的心理变化过程,填空。(8分)

(　　)——(　　)——自责、失败感——真诚、成熟

3. 第⑬段运用了侧面描写,有什么作用?(5分)

_____

4. 下列关于题目的理解,正确的是(　　)(6分)

A. 男生感动的眼泪,让“我”明白了尊重别人,就会获得别人的尊重。

B. 男生的眼泪使“我”内心不安,“我”觉得做事情之前一定要调查清楚才行。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10 修辞手法

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、下列句子运用了哪种修辞手法？（填字母，21分）

A. 比喻　B. 拟人　C. 排比　D. 反问
E. 夸张　F. 对偶　G. 设问

1. 井冈山是中国革命的摇篮。（　　）
2. 高粱涨红了脸，稻子笑弯了腰。（　　）
3. 他是那么平凡，那么朴素，那么纯真，那么谦虚。（　　）
4. 什么是路？就是从没有路的地方践踏出来的。（　　）
5. 他家的房子可小了，只有豆腐干那么大。（　　）
6. 人的聪明与愚笨，难道是天生的吗？（　　）
7. 野径云俱黑，江船火独明。（　　）

二、写出下面各句运用的修辞手法。（21分）

1. 早听说此地的蚊子十分聪明，果不其然，它竟会预先来看好我的房间号码。（　　）
2. 但钱在孤岛上又有什么用呢？（　　）
3. 这不是粥，而是小型的农业产品展览会。（　　）
4. 百年明日能几何？请君听我明日歌。明日复明日，明日何其多！（　　）
5. 永远感谢我的老师，感谢母校的报栏，感谢挂在我生命之树上的红双圈。（　　）
6. 山下兰芽短浸溪，松间沙路净无泥。（　　）
7. 我端起搪瓷碗，觉得这个碗有千斤重。（　　）

三、把正确答案的字母填入括号里。（10分）

1. 下列句子不是拟人句的一项是（　　）
   A. 那蜜蜂满野嘤嘤嗡嗡，忙得忘记了早晚。
   B. 杧果树开的是星星点点的白花。
   C. 大象面对着她，行了一个屈膝礼，给那位受惊的女士道歉。
   D. 绿油油的小草被风吹弯了腰。
2. 下列句子不是比喻句的一项是（　　）
   A. 天上的云像羽毛，轻轻地飘在空中。
   B. 问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。
   C. 如同清风朗月不用一文钱一样，老阳儿也不用花一分钱，对所有人都大方且一视同仁。
   D. 像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里。

四、按要求写句子。（20分）

1. 医院里很安静。（改为夸张句）

2. 窗外，风吹梧桐，飒飒作响。（改为拟人句）

3. 这棵榕树可以遮风挡雨。（改为比喻句）

4. 不劳动，连棵花也养不活，这是真理。（改为反问句）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、阅读短文，完成练习。(28分)

老木匠的笛声

何　为

听，笛声又响起来了。

当天边被夕阳染成胭脂色的时候，嘹亮、悠扬、激越的笛声，在静静的街道荡漾着，慢慢地消失在街道尽头。

聂守信不由得出神了。

每天日落时分，住在隔壁的老木匠做完了一天的活儿，就坐在作坊一角，用那双全是厚茧的手，拿起笛子呜呜地吹响。那笛声如同一只无形的大手，只要一吹响，聂守信就情不自禁地循声走向老木匠那里。

于是在木工间门口，就会出现一个小小的脸庞，满脸渴慕的神情，一双聪颖发亮的眼睛，似乎正在寻找童话中的秘密。孩子看见：在灰暗的小作坊里，在堆积如山的刨花、木屑和碎木料中间，夕阳的余晖照亮了一个满头霜雪的老人，照亮了他那一支因为年长日久变了色的笛子。就是这支细细的毫不起眼的笛子，当它吹奏起来的时候，忽然变得像魔笛一般神奇。

那是多么好多么叫人心爱的一支笛子啊！简直就是一只有灵性的小鸟，一只能唱歌的小鸟。它时而像在无限清幽的深谷里啼啭，时而仿佛在春天的林木深处喧噪，时而又变为群鸟的啁啾……是的，鸟儿怎样唱歌，老木匠的笛子也就怎样歌唱。啊，要是能学会吹奏笛子该有多好！

又见红霞飞上西天，聂守信却没有等来老木匠的笛声。他若有所失，急急来到木工间。原来老木匠正忙着赶制一个大件，顾不得休息。老人全神贯注，以至于有人在门口定定地凝视着他，也丝毫没有觉察到。

孩子没有作声，看见老木匠忙得满头大汗，就把一件件工具递给他。老木匠是个沉默的人，乍一看，甚至使人感到他是严厉的。但是，在共同的劳动里，这两个年龄相差几乎半个世纪的邻居成了莫逆之交。不久，聂守信从老木匠那里学会了笛子的吹奏法，简直可以跟师傅的笛声媲美。

听，笛声又响起来了。

1. 写出下面句子运用的修辞手法。(6分)

(1)那是多么好多么叫人心爱的一支笛子啊！简直就是一只有灵性的小鸟。(　　)

(2)它时而像在无限清幽的深谷里啼啭，时而仿佛在春天的林木深处喧噪，时而又变为群鸟的啁啾……(　　)

(3)是的，鸟儿怎样唱歌，老木匠的笛子也就怎样歌唱。(　　)

2. 短文以“_____”为线索，记叙了聂守信小时候_____、_____这两件事，其中对_____这件事写得详细，对_____这件事写得简略。这种有详有略的写法叫作_____。(6分)

3. 文中画横线的句子写得非常精彩，它的作用是(　　)(4分)

A. 说明笛声美妙神奇。　　B. 衬托聂守信熟悉鸟叫。

C. 说明笛子犹如魔笛。　　D. 衬托老木匠教笛心切。

4. 文中画横线的句子中的省略号省去了什么？请你仿照前面的句子续写一句话。(6分)

省略的内容：_____

仿写的句子：_____

5. 聂守信和老木匠为什么会成为“莫逆之交”？(6分)

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11 体会句意

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、下面的句意理解正确吗？正确的打“√”，错误的打“×”。(24 分)

1. “像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。”这句话运用了比喻的修辞手法，新奇巧妙。作者把自己过去的八千多日子比作极小极小的针尖上的水滴，把浩瀚的大海比作时间的流。写出了日子的渺小，日子消逝得很快，表现出作者十分无奈的愁绪。 (　　)
2. “这不是粥，而是小型的农业产品展览会”写出了腊八粥中米、豆、干果品种多，说明了腊八粥的材料极其丰富。 (　　)
3. “真理诞生于一百个问号之后”的意思是当你产生了一百个问题后就找到了真理。 (　　)
4. “世界上还有几个剧种是戴着面具演出的呢？世界上还有几个剧种在演出时是没有舞台的呢？世界上还有几个剧种一部戏可以演出三五天还没有结束的呢？”这三句话都运用了反问的修辞手法且构成排比，概括出了藏戏有戴着面具演出、演出时没有舞台、一部戏可以演出三五天的特点。 (　　)

二、把正确答案的字母填在括号里。(24 分)

1. 这场世界上苦难最深重的经历告诉世人：在困境中，我们可以把好处和坏处对照起来看，并且从中找到一些东西来宽慰自己。(　　)

A. 在困境中，想想曾经美好的事情，来安慰自己失落的心。

B. 在困境中，坏事更能磨炼人的意志，更能使人坚强。

C. 在困境中，把好处和坏处对照起来看，使自己能理智地面对现实，从绝望中看到希望的火花，从而得到内心的安慰，获得坚持下去的勇气和信心。

2. 她低声问我：“昨天是几号？记住，昨天是你爹被害的日子。” (　　)

A. 母亲这样问，是因为她多次昏过去，在一定程度上丧失了记忆。

B. 母亲这样问，是为了提醒“我”记住父亲被害的日子。

C. 母亲这样问，是因为她想确定一下父亲被害的时间，并让“我”将这个时间和对敌人的仇恨铭记在心。

3. 我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标，走到一起来了。(　　)

A. “五湖四海”是指祖国各地。这句话的意思是革命队伍中的人无论来自什么地方，都为了一个共同的革命目标——解放全民族而走到一起来的。

B. 这句话的意思是革命队伍中的人有目标、有方向，所以不怕批评，十分团结。

C. 这句话运用了夸张的修辞手法写出了革命队伍的庞大。

三、读下面的语句，写出你的理解。(12 分)

俄国作家列夫·托尔斯泰说：“一个人就好像是一个分数，他的实际才能好比分子，而他对自己的估计好比分母，分母愈大则分数的值就愈小。”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、阅读短文，完成练习。(40 分)

莫忘一朵花儿叫马兰

这是令人动容的一幕：一位脸上戴着氧气罩、身上插着各种医疗管线的垂危老人，在人们的搀扶下迈向病房中的办公桌……如同重伤的黄继光向着枪眼那最后的一扑，这悲壮的一幕，凝成了一位中国工程院院士最后的冲锋姿态。此刻是 21 时 15 分，这颗赤子之心停止了跳动，距最后一次离开办公桌电脑只有 5 个小时。

这位老人就是中国工程院院士——林俊德，2013 年“感动中国”十大人物之一。

林俊德是我国爆炸力学与核试验工程领域的著名专家，他扎根边疆 52 年，把青春和生命融入大漠戈壁，把全部心血和智慧奉献给国防事业，参加了我国全部核试验任务，曾获国家、军队科技进步奖和发明奖 30 多项。

人们经常议论他们这批戈壁滩人的得失问题，林俊德曾说，他们作了不少牺牲：几十年过着贫乏枯燥的物质、精神生活，许多夫妻两地分居一二十年，许多人在父母临终前来不及回去看一眼，孩子得不到良好的教育……不过，他们并不为此后悔，而是为之自豪。因为，他们真正为国家和人民尽了力，用实实在在的行动为振兴中华作了贡献。因为信念坚定，所以步履坚实。

2013 年 2 月 19 日晚，中央电视台播出的“感动中国”人物颁奖晚会上，林俊德的夫人黄建琴代替林俊德登台领奖。她几度哽咽地说：“他工作起来就像着了迷似的。得知自己的病情后，他非常坦然。他说的最多的一句话就是‘我们搞核试验的，就是一不怕苦，二不怕死’。”

临终前的林俊德，唯一的心愿是回到马兰，回到他一辈子战斗生活的那块大漠戈壁，希望马兰精神能够代代相传……

一朵怒放的戈壁马兰凋谢了。而在罗布泊这片写满传奇的大漠戈壁上，那曲人人皆知的《马兰谣》却将永远传唱——“一代代的追寻者，青丝化白雪；一辈辈的科技人，情铸边关恋。青春无悔，生命无怨，莫忘一朵花儿叫马兰……”

【注】马兰：一种在“生命绝地”罗布泊大漠中仍能扎根绽放的野花。坐落在那里的中国核试验基地，就是以这种野花来命名的。

1. 文中画线的句子拿林俊德的行为与黄继光的壮烈行为进行类比，突出了林俊德(　　)的精神。(6 分)

A. 勇敢同病魔做斗争　　B. 献身祖国核事业

C. 淡泊名利忘我工作　　D. 将生死置之度外

2. 下面对标题的作用的理解有误的一项是(　　)(6 分)

A. 表现了林俊德对马兰那片土地的眷恋与热爱。

B. 象征林俊德等科技工作者扎根边疆、无私奉献的精神。

C. 表现了马兰在艰苦环境下顽强生长的特点。

D. 表达了对以林俊德为代表的老一辈科技工作者的怀念之情。

3. 结尾引用《马兰谣》，妙处在于(　　)(多选，6 分)

A. 照应标题，点明题意。　　B. 歌词优美，耐人寻味。

C. 画龙点睛，深化主题。　　D. 情真意切，引人共鸣。

4. 用自己的话概括那“令人动容的一幕”。(10 分)

5. 在谈及戈壁滩人的得失问题时，林俊德抱着怎样的态度？(12 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12 标点符号

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、选出下面句中引号、破折号、省略号的正确用法。(40分)

引号的用法：①表示引用；②表示特定称谓；③表示特殊含义；④表示讽刺或否定。

1. 周总理在第一次“文代”大会上做了报告。 (　　)
2. 父亲坚决地对母亲说：“我是不能轻易离开北京的。” (　　)
3. 人，不能低下高贵的头，只有怕死鬼才乞求“自由”。 (　　)
4. 列宁在“绿色的办公室”——一片小树林里专注地工作着。 (　　)

破折号的用法：①表示解释说明；②表示声音的延长；③表示意思的转换、跳跃或转折。

5. 这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。 (　　)
6. 河水又涨了好多，风浪很大，风拥着浪花不断向堤上猛扑，“唰——”扑上来，“哗——”退回去。 (　　)
7. 在我的记忆中，这里的野花总是那么灿烂，红、黄、蓝、紫，仿佛竞赛似的，一茬接一茬，终年不断——除非水渠结冰了，雪花盖满了大地。 (　　)

省略号的用法：①表示列举的省略；②表示说话断断续续；③表示话未说完；④表示语意未尽。

8. 他微微地睁开眼睛，看见我端着的鱼汤，头一句话就说：“小梁，别浪费东西了。我……我不行啦。” (　　)
9. “我想……回……回家……”海子话没说完，因伤势严重，便闭上了眼睛。 (　　)
10. 每个人都有自己的性格、爱好、特长…… (　　)

二、给下面的句子加上正确的标点符号。(10分)

1. 可是父亲怀里的表有时放在桌子上□不但它的秒针会自己走动□而且它坚硬的表盖里还会发出清脆的声音□嘀嗒□嘀嗒□没有一刻的休息□这声音比蝉鸣要柔和些□比虫的歌曲要单调些□
2. □哼□你不认识□我可认识他□□侦探冷笑着□又吩咐他手下的那一伙□□看好□别让他自杀□□

三、趣味标点。(20分)

1. 一个人总是挨官司。过年时，他对家人说：“今年谁都不能打官司！”并且还贴了一副对联，其中一联为“今年好晦气少不得打官司”，只是没加标点。他儿子读出了这一联，但让他恼怒不已。按照父亲的原意，这一联应该怎么加标点？(10分)

2. 几年前，北京某路口一大牌子上写着两行字，为了对称，每行六个字。请你在下面这两行字的不同位置分别加上标点符号，使它表达两种不同的意思。(10分)

清华西路断道
施工车辆绕行

清华西路断道
施工车辆绕行

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、阅读短文，完成练习。(30分)

父亲的歌声

在我童年的记忆中，父亲是一个口不离曲的歌迷。

其实，父亲唱的歌并不动听。他没文化，不识“哆来咪”，也没有天生一副好嗓子。他只是随意地哼些俚曲俗调，或是从戏台上学来的零碎唱句，别人是很难听出他唱的内容的。但父亲唱歌时派头十足，有板有眼，有顿有挫，有时还摇头摆脑，扬扬自得，显出愉悦惬意的神情，街坊邻里、亲戚朋友都称父亲唱的无字曲是“开心曲”。

说是“开心曲”，倒是十分贴切的。那时日，父亲的生活过得很是艰辛。他一人独撑着十口之家，像驾着一叶扁舟在人生的大海上漂流，随时有风暴的惊扰。他每天到街市摆张小摊，赚个一元八角，晚上回家如数交给我母亲，作为柴米油盐的资用。如若父亲一天不出去，家中便可能无米下锅。母亲常常为这种困境烦恼愁闷，父亲却十分坦然。他相信天无绝人之路，从不为生活的艰难怨天尤人，总是唱着歌迎接生活的挑战。

他唯一的爱好就是看戏听曲。没有钱买票进戏院，就在街头看宣传剧，听民间艺人演奏。

记得一个风雨交加的夜晚，我像往日一样从睡梦中醒来。窗外电闪雷鸣，风呼雨啸。我寻不到父亲那熟悉的音调，心头顿时感到不安。茫茫黑夜，风狂雨骤，父亲该不会有什么意外吧？我看见母亲也睡不着，她怀抱小妹坐在床头守着小煤油灯，也在焦急地等待。壁钟已敲过十二下，又敲了一下、两下，夜深了。我心中默默祷告：天公啊，你保佑父亲平安归来吧！蓦然，我听到了父亲的歌声。它透过风声雨声，伴着小木车的“咿呀”叹息，从巷口那边悠悠飘来。父亲的歌声仍是那样脆亮，那样欢快。

从此以后，我一想起父亲那晚唱着歌顶风冒雨推着小车的情景，心中便感动不已，我好像从中领悟到一种人生的况味，明白了不少做人的学问。

父亲没进过学堂□也不懂什么人生哲理□但他却能做到不为生活的艰辛而气馁□不为遭遇的困苦而哀叹□总是那样开心□笑迎人生风雨□这是多么不容易呀□

1. 在文中的方框中加上合适的标点符号。(4分)

2. 给下列句子中的引号选择正确的用法。(9分)

A. 表示引用；B. 表示强调；C. 表示特定称谓。

(1)他没文化，不识“哆来咪”，也没有天生一副好嗓子。(　　)

(2)街坊邻里、亲戚朋友都称父亲唱的无字曲是“开心曲”。(　　)

(3)它透过风声雨声，伴着小木车的“咿呀”叹息，从巷口那边悠悠飘来。(　　)

3. 下列句子中加点的“风”“雨”的含义与其他三项不同的一项是(　　)(7分)

A. 记得一个风雨交加的夜晚，我像往日一样从睡梦中醒来。

B. 茫茫黑夜，风狂雨骤，父亲该不会有什么意外吧？

C. 它透过风声雨声，伴着小木车的“咿呀”叹息，从巷口那边悠悠飘来。

D. 笑迎人生风雨□这是多么不容易呀□

4. 用“____”画出第三自然段中最能表现父亲积极的生活态度的句子。(10分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13 日积月累

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、课文佳句填空。(28 分)

1. “_____,冻死寒鸦”,这是一年里最冷的时候。

2. 燕子去了,有_____的时候;杨柳枯了,有_____的时候;桃花谢了,有_____的时候。

3. 在默默里算着,八千多日子已经从我手中_____,像针尖上一滴水滴在大海里,我的日子滴在时间的流里,没有_____,也没有_____。我不禁_____而_____了。

4. 人总是要死的,但死的_____有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过:人固有一死,或_____,或_____。为人民利益而死,就比_____还重;替法西斯卖力,替剥削人民和压迫人民的人去死,就比_____还轻。_____是为人民利益而死的,他的死是比泰山还要重的。

5. 父亲瞅了瞅我们,没有说一句话。他的神情非常_____,非常_____。他的心被一种_____占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他_____。

6. 弈秋,_____。使弈秋诲二人弈,_____,惟弈秋之为听;一人虽听之,_____,思援弓缴而射之。

7. 一儿曰:“_____,及日中则如盘盂,_____?”一儿曰:“日初出_____,及其日中_____,_____?”

二、日积月累。(46 分)

1. 大漠沙如雪,_____。

2. 千锤万凿出深山,_____。

3. _____,任尔东西南北风。

4. _____,朝露待日晞。_____,万物生光辉。

5. 有意栽花花不发,_____。

6. _____,忠言逆耳利于行。

7. 树欲静而风不止,_____。

8. 常将有日思无日,_____。

9. _____,事非经过不知难。

10. 穷则变,_____,通则久。

11. _____,_____,又日新。

12. 昔我往矣,_____。今我来思,_____。

13. 随风潜入夜,_____。野径云俱黑,_____。

14. 春风又绿江南岸,_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

15. _____，一枝红杏出墙来。

16. 水是_____，山是_____。欲问行人去那边？

17. 谁道人生无再少？_____！

休将白发_____。

三、阅读短文，完成练习。(26分)

孔子(节选)

孔子名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人。

《论语》记载，弟子子贡曾经问孔子："有没有一句可以终身奉行的话呢？"孔子回答说："己所不欲，勿施于人。"用今天的话说，就是自己所不愿意的，不要施加给别人。人们很推崇这种设身处地为别人着想的处世准则，便把这句话概括成"推己及人"的成语，一直沿用至今。

有一次，孔子在游历讲学途中，口渴得厉害。他看见路边有一眼泉水，正要畅饮解渴时，发现泉边石头上刻有"盗泉"二字。孔子非常厌恶这个"盗"字，虽然干渴难忍，也不喝一口"盗泉"里的水。

还有一次，孔子在陈、蔡两国之间的路上断了粮，跟随的弟子都饿得爬不起来了。弟子子路向孔子抱怨道："难道君子也有穷困的时候吗？"孔子说："君子在穷困的时候能安守节操，小人穷困了就会为所欲为。"

后来，他最得意的弟子颜回好不容易找到一点儿米，便赶紧埋锅做饭。饭快熟的时候，孔子看到颜回从锅里抓出一把米饭送入口中。等到颜回请孔子吃饭时，孔子假装说："我刚刚梦见了父亲。我想用这干净的米饭来祭祀他。"颜回连忙说："不行，不行，这饭不干净，刚才烧饭时有些烟尘掉到了锅里，我觉得弃之可惜，便抓出来吃掉了。"

孔子这才知道颜回并没有偷吃，心中不由得感慨万分，便对弟子们说："我们相信自己的眼睛，以为眼睛看到的就是事实，但眼睛不一定可信；我们依靠自己的内心，以为内心的判断一定正确，但内心不一定可靠。你们一定要记住，了解一个人实在不容易啊！"

孔子到了晚年，喜欢读《周易》。春秋时期没有纸，字是写在一片片竹简上的，一部书要写许多竹简，还必须用熟牛皮绳子把这些竹简编联在一起。平时卷起来放着，读的时候就打开。《周易》文字艰涩，内容隐晦，孔子就翻来覆去地读，这样读来读去，把编联竹简的牛皮绳子磨断了许多次。这就是"韦编三绝"成语的由来。即使读到了这样的地步，孔子还是不满意，说："如果我能多活几年，就可以多理解些《周易》的文字和内容了。"

1. 下列孔子的名言中，与文中画线句子的意思相同的一项是(　　)(4分)

A. 君子和而不同，小人同而不和。

B. 君子喻于义，小人喻于利。

C. 君子坦荡荡，小人长戚戚。

2. 如何理解第二自然段中"己所不欲，勿施于人"这句话？(8分)

_____

_____

3. 孔子为什么不喝一口"盗泉"里的水？(　　)(4分)

A. "盗泉"里的水不干净。　　B. 孔子非常厌恶这个"盗"字。

C. "盗泉"需要去偷才有水喝。

4. 把你搜集的孔子的名言写在下面。(写两则即可，10分)

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

14 口语交际

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、先读关于过节的对话，再按要求作答。(10 分)

丹丹：我喜欢过中国的传统节日。因为它能让我感受到中华传统文化的魅力。

翠翠：我既喜欢过中国的春节、中秋节等传统节日，也喜欢过感恩节、圣诞节等西方的节日，这样能感受到中西方不同的文化。

我赞同_____的观点，因为_____

_____

_____。

二、伴随“全民阅读”活动的深入开展，一定会有越来越多的作家、诗人走进我们的校园。假如你拥有一次做小记者去采访的机会，和你最喜欢的作家(诗人)面对面交流。请你根据要求完成下列各题。(16 分)

1. 你要带着他(她)写的一本书《_____》，请他(她)为你签上你已经仰慕很久的名字_____。(4 分)

2. 作为一名小记者，你还需要精心准备两个要采访的问题，要与这个作家(诗人)的创作有关。(12 分)

A. _____

B. _____

三、阅读材料，按要求完成练习。(15 分)

随着电脑文字录入技术的广泛应用，人们书写汉字的机会越来越少，许多没有完成识字任务的中小学生也加入了使用电脑进行文字处理的大军中。有关部门对不同人群进行测试，要求每人写出“我虽然工作在风光旖旎的地方，却很寂寞，所以我要跳槽”这句话，结果，写不出或写错“旖旎”两个字的占 95%，“寂”字占 54%，“寞”字占 65%，“槽”字占 70%；书写潦草的约占 70%。上海的一份汉字书写调查显示，年轻人写钢笔字不规范的占 70% ~ 80%。北京的一份调查显示，41% 的小学生汉字书写达不到《语文课程标准》所规定的正确、端正、整洁的要求。



1. 从材料中提炼出一条重要信息。(7 分)

_____

2. 你的朋友在“上海小学生硬笔书法大赛”中获得了一等奖，你会这样祝贺他：“_____”(8 分)

四、实践活动。(15 分)

2019 年 3 月，浙江宁波某小学五(2)班的学生、家长，一起上了一节国学课。课堂上学生和家长都争相发言，从《孟子》中的一个小篇章发散到“管宁割席”“凿壁偷光”等故事，聊得兴致盎然。你认为上这样的国学课好不好？为什么？

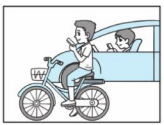
_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

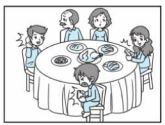
五、阅读材料，按要求完成练习。(14 分)

走路、吃饭、上厕所、坐公交，甚至是骑车时……只要有空闲时间，他们总是拿着手机看，他们被称为“低头族”。

1. 观察下面的图片，请你说说做“低头族”的不良后果。(8 分)



A.



B.

A. _____

B. _____

2. 请你写一则拒做“低头族”的宣传语。(6 分)

_____

六、阅读短文，完成练习。(30 分)

渤海将变成死海

水利专家杨振环说：“眼下，渤海到了生死存亡的紧要关头，一些近岸海域的污染已经超过了它的自净能力，达到了临界点。再不拯救渤海，后果不堪设想！”

海洋专家鹿守本说：“渤海污染是毁灭性的。在渤海近岸的海湾和河口，出现了巨大的物质区和地区性生物的灭绝。”

中国工程院院士杜碧兰说：“20 世纪 90 年代以来，渤海生态系统严重退化，生物多样性急剧减少，优势种群基本消失。大型鱼类资源几乎被破坏殆尽，小型鱼虾资源严重衰退。1997 年的监测资料显示：渤海无机氮超标率为(　　)，无机磷超标率为(　　)，油类超标率为(　　)。”

中国工程院院士、海洋专家丁德文说：“整个渤海的危机问题，在海区生态系统的失衡中表现得最为明显。在这个生态系统中，经济鱼类持续减少，有的濒危，有的绝迹。随着物种的消失和食物链的断裂，海区整个生态系统逐渐走向解体。”他强调说：“如果一个生态系统破坏到了不可逆转的程度，那么，这片海域就无法恢复生产能力，这就意味着它濒临死亡。”

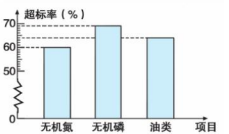
1. 题目中的“死海”指的是_____

_____。(4 分)

2. 渤海将变成死海的根本原因是_____

_____。(4 分)

3. 阅读下面的统计图，将有关数字信息填入文中括号内。(6 分)



4. 文中画线的句子主要运用了哪种说明方法？有何作用？(6 分)

_____

_____

5. 题目中的“将”字是否可以去掉？说说你的理由。(5 分)

_____

_____

6. 请为拯救渤海写一句宣传语。(5 分)

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

15 层次段落

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、阅读《北京的春节》片段，完成练习。(28分)

除夕真热闹。家家赶做年菜，到处是酒肉的香味。老少男女都穿起新衣，门外贴好红红的对联，屋里贴好各色的年画，哪一家都灯火通宵，不许间断，鞭炮声日夜不绝。在外边做事的人，除非万不得已，必定赶回家来，吃团圆饭，祭祖。这一夜，除了很小的孩子，没有什么人睡觉，都要守岁。

1. 用“‖”将这段话分为两层。分层的依据是(　　)(8分)

A. 先总体写除夕的特点，再具体叙述除夕的活动。

B. 先交代时间，再具体写活动。

C. 先说在家的人如何过除夕，再说在外的人回家过年。

2. 文中具体介绍除夕的活动分别是做年菜、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。(14分)

3. 文中画线的句子表明作者从_____、_____、_____三个方面细腻地描写了人们欢庆除夕的生动场面，充分表现了除夕的红火、热闹。(6分)

二、阅读《十六年前的回忆》片段，完成练习。(36分)

那年春天，父亲每天夜里回来得很晚。每天早晨，不知道什么时候他又出去了。有时候他留在家里，埋头整理书籍和文件。我蹲在旁边，看他把书和有字的纸片投到火炉里去。

我奇怪地问他：“爹，为什么要烧掉呢？怪可惜的。”

待了一会儿，父亲才回答：“不要了就烧掉。你小孩子家知道什么！”

父亲一向是慈祥的，从没有骂过我们，更没有打过我们。我总爱向父亲问许多幼稚可笑的问题。他不论多忙，对我的问题总是很感兴趣，总是耐心地讲给我听。这一次不知道为什么，父亲竟这样含糊地回答我。

后来听母亲说，军阀张作霖要派人来检查。为了避免党组织被破坏，父亲只好把一些书籍和文件烧掉。才过了两天，果然出事了。工友阎振三一早上街买东西，直到夜里还不见回来。第二天，父亲才知道他被抓到警察厅里去了。我们心里都很不安，为这位工友着急。

局势越来越严峻，父亲的工作也越来越紧张。他的朋友劝他离开北京，母亲也几次劝他。父亲坚决地对母亲说：“不是常对你说吗？我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？”母亲只好不再说什么了。

1. 这个片段的作者是_____。(4分)

2. 这个片段主要讲述了三件事：_____(12分)

3. 从这三件事可以看出(　　)(4分)

A. 父亲工作的确很忙。

B. 当时的局势越来越严峻，父亲的工作也越来越紧张。

4. 依据第2题用“‖”把这个片段分成三部分。(6分)

5. 这个片段主要刻画了_____这个人物形象。在描写人物时，作者主要抓住了人物的_____来描写。(4分)

6. 读父亲的语言，从中可以看出他是一个什么样的人？(6分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、阅读短文，完成练习。（36分）

秋在农村

①家乡的秋天很明朗，从初秋到秋末，四处洋溢着喜悦。睁开眼睛可以看到，张开嘴巴可以尝到，闭上眼睛还会闻到淡淡的香味。秋，无处不在。

②秋在农村是能看得到的。秋风A._____，吹遍山山崖崖，吹走了炎热，吹来了凉爽，吹得大地一片金黄。走出家门，绚丽斑斓的秋景映入眼帘。橘黄的南瓜躺满地头，紫色的茄子挂满架头，红彤彤的枣儿爬满枝头；酸的野果，甜的鸭梨，肥胖的玉米，柔细的糜子，黑的芝麻……

③农村的秋啊，走在哪里哪里就是秋。山崖上红了的酸枣似乎要掉进忙碌的农人的嘴巴里，黑黝黝的杜梨圆润而饶嘴。天空蓝了，树叶黄了。处处是硕果，处处是喜悦，迷得人们B._____。

④树叶落了一地，厚厚的，踩上去软软的，像刚刚苏醒的春土。这在城市是感觉不到的，更不要说享受了。城市无论院子，还是街道，都被环卫工清扫得干干净净。乡下就不同了，落下的树叶一堆又一堆，没有人清扫，没几日就堆得如小山。来来往往的小牛小羊逮个正着，吃得肥胖肥胖的。枣树下，少年们拿着竹竿打得快，妇女、老人、小孩子拾得快。果园里摘果子，葡萄架下摘葡萄，田野里收秋的农民一个比一个唱得起劲儿。“春种一粒粟，秋收万颗子”把农村的秋天描写得C._____。

⑤秋在农村是可以尝得到的。城市的街头，偶尔也能看到卖烤红薯和烤玉米的，那野味却远远比不上农村的正宗。在农村，在农田里掰几个玉米棒子，地下挖个沟，把玉米放到上面，捡些柴火在下面烧上，便开始了野餐；到田地里拔几个细且长的萝卜，用清澈的河水冲冲，咬一口，又脆又甜；或者摘几个青辣椒，烧几个土豆，一口青辣椒一口土豆，香味十足；要不拔一把黄豆放到火上一烧，你一颗，他一颗，脆而香；也可以去果园摘苹果、柿子、酥梨、葡萄……

⑥秋在农村是能闻得到的。在城市的超市里，把乡下运来的土豆、萝卜、辣椒、南瓜、梨等都装在盒子里包上保鲜膜，大概就是无菌食品。反正，我很少去光顾。整天忙碌的城市人忘却了秋天的喜悦，习惯在超市买上一些蔬菜回去做着吃便罢了。在农村就不同了，站在院子里，或者站在山冈上，瓜果的香味随风飘来醉得人心儿都甜了。闻闻金黄的谷穗，闻闻熟透的葡萄，闻闻圆溜溜的南瓜，闻闻黑黝黝的杜梨……什么不是香的，什么不是醉人的？

⑦深秋来了，天气渐渐地凉了。山山沟沟、川道小丘、菜园小畦失去了往日的蓬勃，一片凄凉。但走进家家户户的院子，秋，仍然毫不褪色。一串串鲜红的辣椒挂满墙面，一堆堆金黄的谷子摆满院子，一个个金黄的玉米架满架子。打谷场上、院子里忙得D._____；打谷子、晒豆子、扬糜子，不要说亲手去做了，看着也忙，也喜悦。

⑧秋，在农村是个聚宝盆，是收获的季节，是喜气盈盈的季节。

1. 这篇文章写的是_____，文章具体是从三个方面来写的：

（1）第_____段：_____

（2）第_____段：_____

（3）第_____段：_____（14分）

2. 把“不可开交”“悄然而至”“恰到好处”“眉开眼笑”四个成语分别填在文中A、B、C、D四处恰当的位置上。（8分）

3. 第②段中画横线的句子主要运用了_____的修辞手法，作用是_____。（6分）

4. 第⑥段中画波浪线的句子能否删去？为什么？（8分）

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16 课内阅读

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

一、阅读下面的古诗，完成练习。(32 分)

石灰吟 [明]于谦

千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。
粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。

1. 写出下列词的意思。(9 分)

(1)等闲：_____ (2)浑：_____

(3)清白：_____

2. 品读诗句，完成练习。(16 分)

(1)“千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。”这两句诗表面的意思是石灰的前身——石灰岩需要经过_____和_____等重重磨难才能变成石灰，面对这个过程，石灰岩的态度是_____，这表现了石灰岩的_____。

(2)“粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间”中的“浑不怕”体现出的石灰的精神，可以让我们想到描写英雄人物精神的四字词语_____、_____，还可以让我们想到文天祥的诗句“_____，_____”。

3.《石灰吟》是一首(　　)(3 分)

A. 送别诗　　B. 山水诗　　C. 咏物诗

4.《石灰吟》一诗表达了诗人_____的高尚情操。(4 分)

二、阅读课内片段，完成练习。(21 分)

人总是要死的，但(　　)有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：人固有一死，或(　　)，或(　　)。为人民利益而死□就比泰山还重□替法西斯卖力□替剥削人民和压迫人民的人去死□就比鸿毛还轻□张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

1. 按原文填空，并在“□”里填上合适的标点符号。(5 分)

2. 画“——”的句子中的两个“死”字分别表达不同的含义：第一个“死”字表达了对为人民利益而死的人的_____之情，可以换成“_____、_____”等词语；第二个“死”字表达了对剥削、压迫人民的人的_____之情，可以换成“_____”等词语。(5 分)

3. 本段共有_____句话；中心句是第_____句；第二句引用曾写过《史记》一书的文学家司马迁的话说明生死观，类似的名人名言还有李清照《夏日绝句》中的“生当作人杰，_____”；而运用了对比论证的是第_____句；最后一句以_____为例，说明了为人民利益而死是有价值的，是比泰山还重的。(5 分)

4. 下列人物中，(　　)的死重于泰山，(　　)的死轻于鸿毛。(填序号，6 分)

①戚继光　②刘胡兰　③雷锋
④秦桧　⑤李大钊　⑥汪精卫

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、阅读课内片段，完成练习。(21分)

在法庭上，我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍，可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

“爹!”我忍不住喊出声来。母亲哭了，妹妹也跟着哭起来了。

“不许乱喊!”法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。

父亲瞅了瞅我们，没有说一句话。他的神情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

……

“不要多嘴!”法官怒气冲冲的，又拿起他面前那块木板狠狠地拍了几下。

父亲立刻就会意了，接着说：“她是我最大的孩子。我的妻子是个乡下人，我的孩子年纪都还小，她们什么也不懂，一切都跟她们没有关系。”父亲说完了这段话，又望了望我们。

1. 在文中找出下列词语的近义词。(6分)

镇定——(　　)　　和蔼——(　　)

火冒三丈——(　　)

2. 画“——”的句子是对父亲_____的描写。父亲“没戴眼镜”“乱蓬蓬的长头发”是因为_____；“平静”说明了_____；“慈祥”表现了_____。(6分)

3. 父亲的神情为什么是“非常安定，非常沉着”的？在文中用“～～～”画出原因。(3分)

4. 眼睛是心灵的窗户。父亲“瞅了瞅我们”，期望“我们”_____；他又“望了望我们”，期望“我们”_____。(6分)

四、阅读课内片段，完成练习。(26分)

弈秋，通国之_____。使弈秋诲二人弈，其一人_____，惟弈秋_____；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。

1. 按原文填空。(6分)

2. 解释文中加点的词。(5分)

通国：_____　　诲：_____　　弈：_____

俱：_____　　其：_____

3. 写出下列句子的意思。(10分)

(1)一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。

_____

(2)为是其智弗若与？曰：非然也。

_____

4. 下列说法有误的一项是(　　)(5分)

A.《学弈》选自《孟子·告子上》，通过讲述弈秋教两个人下棋的故事，采用对比手法说明了在同样的条件下不同的学习态度会有不同的学习效果。

B. 可以用成语概括两个人的学习态度：一个专心致志、一心一意；一个一心二用、心不在焉。因此学习结果是“虽与之俱学，弗若之矣”。

C. 文中有一个设问句，引起读者的思考，这个设问句告诉我们学习必须专心致志，决不可三心二意的道理。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17 课外阅读

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、读文言文《不鞭书生》，完成后面的习题。(50分)

不鞭书生

王安期作东郡太守，世乱，令曰：夜不得私行。吏系[1]得一夜行人。王问："何处来？"云："从师家授业还，不觉日晚。"吏曰："鞭乎？"王曰："鞭挞书生以立威名，恐非致[2]治之本！"释之，并令吏护送其归家。

【注释】①系：抓。②致：达到。

1. 解释文中加点的词。(20分)

(1)乱：_____ (2)云：_____

(3)鞭：_____ (4)释：_____

2. 下面加点的"之"与"释之"的"之"用法相同的一项是(　　)(8分)

A. 久而久之　B. 求之不得　C. 君子何之　D. 井底之蛙

3. 借助注释，用现代汉语翻译文中画线的句子。(10分)

_____

4. 读了这则故事，你认为王安期是一个怎样的人？他的做法说明了什么道理？(12分)

_____

_____

二、阅读短文，完成练习。(50分)

寻找妈妈的寻人启事

①作文课，老师教完了寻人启事的写法后，当场给学生们布置了一个题目：假设自己的妈妈丢了，请每一个人写一则寻人启事。老师还给每个人发了一份寻人启事样本，大家可以照葫芦画瓢，但是，里面的内容必须根据自己母亲的真实情况来写。

②面对着寻人启事样本，学生们一时都不知道该如何下笔。

③见学生们都没什么动静，老师说，这样吧，我再讲一遍寻人启事的要点，大家一边听，一边写。首先，写下丢失人的姓名。

④大家埋头在纸上写了自己妈妈的名字。

⑤老师说，性别。

⑥女。大家唰唰写下。

⑦丢失人年龄。老师的话音刚落，班级里就炸开了锅。有人说，我妈妈好像四十二岁了吧。有人说，我妈妈从来没告诉过我她多大啊。有人说，我今年十二岁，我妈妈该有三十八九岁了吧！几十个人，竟然没有一个人能够准确地说出自己妈妈的年龄。

⑧老师摇摇头，年龄先空着吧。下面是最重要的部分，请写出丢失人的体貌特征。

⑨"我妈妈特别爱唠叨……""我妈妈很勤快，每天都要洗很多衣服，还要做饭，搞卫生……"大家七嘴八舌，似乎对自己的母亲很了解。

⑩老师打断了大家的话："同学们说的，也许是你母亲的特点，但是，现在请大家写的是母亲的体貌特征，比如脸上有颗痣，手背上面有道伤疤，背有点驼什么的。"

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

⑪大家勉强写下了几个特征，既像是自己妈妈的，又好像不太像。

⑫老师说，请同学们再写下，今天，妈妈穿的是什么衣服和鞋子。如果妈妈真的丢了，那么，最后离开家时穿的衣服、鞋子，将是很重要的鉴别辨认的依据。

⑬班级里再次炸开了锅。穿着干净漂亮衣服的同学们，叽叽喳喳地议论开了：哪个同学早上新穿了一双运动鞋，大家立即注意到了；最喜欢的那个电影明星，喜欢穿什么样式什么牌子的衣服，大家总是一清二楚……可是，早上和自己一起出门，甚至骑着车子将自己送到学校门口的妈妈，穿着什么颜色的衣服，什么样式的，却真的没有留意，从来也没有留意。

⑭作文课彻底失败了，一个简单的寻人启事，(　　)没有一个同学写得完整、准确。老师最后面色(　　)地对大家说："不是寻人启事难写，___

荣德基·好卷 RUIDEJI

作文训练专训卷

六年级 语文 下 R版

18 审题立意

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、判断下面说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。(25分)

1. 《家乡的风俗》要求写的是家乡特别的风俗习惯，可以写不同的节日习俗，也可以写家乡的戏曲、美食、手工艺品等。 (　　)
2. 写作品梗概需要我们对这本书的内容进行概括，用十分简练的语言来介绍这本书。介绍时要理清这本书的内容的基本框架，把握要点，保留“主干”，去除“枝叶”。 (　　)
3. 《快乐的暑假生活》是要求写事的，事情发生的时间必须是暑假，带给人的感受是快乐。寒假或上学期间发生的事不能写。 (　　)
4. 《小雨，沙沙地下》写这篇文章，可以写雨中发生的一件难忘的事或者感人的事，也可以创编一个有关雨的美丽的童话故事，也可以写雨中的美丽景色。 (　　)
5. 《我的梦想》是一篇想象作文，可以写“我”如何实现自己的梦想，也可以给未来的“我”写一封信。 (　　)

二、读一读，连一连。(25分)

《美丽的滨江公园》	想象作文
《二十年后的我》	写景
《我的心爱之物》	写事
《那次，我落泪了》	写信
《给台湾小朋友的一封信》	写物

三、选择题。把正确答案的字母填入括号里。(15分)

1. 关于作文《难忘的小学生活》，下列说法不正确的一项是(　　)

A. 事例可以写一件，也可以写几件。

B. 这篇习作可以写学校难忘的活动，也可以写与老师、同学之间发生的难忘的事。

C. 这篇习作可以写校园里美丽的景物、可爱的动物，表达对校园的热爱之情。

2. 关于作文《心愿》，下列说法不正确的一项是(　　)

A. 这篇习作是写心愿，可以记叙故事，也可以写信，还可以写日记、创作诗歌等，形式上比较自由。

B. 心愿可以是美好的，也可以是不太美好的。

C. 这篇习作可以写希望自己长大后能畅游世界，也可以写希望空气不被污染、残疾人得到更多的关爱等。

3. 关于作文《2080年的一天》，下列说法不正确的一项是(　　)

A. 这是一篇想象作文，可以写未来的2080年的一天发生的事。

B. 这篇习作可以写2080年的一天，“我”的生活发生了巨大的变化，只能写科技让生活变得越来越美好，不能写科技带来的烦恼。

C. 这篇习作可以写成科幻小说，也可以写未来的社会生活的变化。

四、阅读短文，完成练习。(35分)

那时，我还是一个7岁的小孩。一天，我拿着钱朝一家专售儿童玩具的商店跑去。突然，一阵哨音把我给迷住了——一个男孩子手里拿着一只哨子在吹呢。于是，我掏出身上所有的钱也买了一只。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

回到家里，我得意扬扬地吹着哨子满屋乱窜，家里被我吵得鸡犬不宁！当我一说出哨子的价格，哥哥姐姐还有堂兄堂姐们全嘲笑我是个十足的傻子，糊里糊涂被骗了四倍的价钱，用多付的钱又可以买许多好东西呢！我感到十分委屈，伤心地哭了。

羞耻，甚至于超过了哨子带给我的乐趣！这件事，深深地印在了我的心里，对我以后的生活产生了很大的影响。常常，当有人怂恿我去买那些我根本不需要的东西时，我便提醒自己："可不要为了一只'哨子'就出大价钱呀！"因为我已经懂得了节省开支。

在我成年进入社会后，通过人们的言行，我看到了形形色色为了他们的"哨子"而付出沉重代价的人！那些趋炎附势的小人，为了求得王室垂青，百般经营，甚至丢掉了贞操美德，弄得众叛亲离！那些沽名钓誉的政客，不惜一切代价卷进政治风云，却贻误了正事而败落破产！那些悭吝的守财奴，为了发家致富，一毛不拔，放弃了亲情、友情、爱情，以及人类行善的德行！那些贪图享乐的庸人，碌碌无为，只顾寻欢作乐，搞成了弱不禁风的病夫！那些华而不实的花花公子，整天沉溺在精美的服饰、堂皇的住宅、华贵的马车中，不顾财力不接，以致债台高筑！

"可怜！"我不由得叹息道，"为了一只'哨子'你们付出的代价实在太大了！得不偿失，真是愚不可及啊！"由此，我悟出了一个道理：大凡人世间的苦楚都是没有对事物做出正确的估价，盲目行事，而付出过高的代价造成的。

1. 给这篇文章选择一个合适的题目(　　)(4分)

A.《哨子》　　B.《昂贵的哨子》

C.《一只哨子的代价》　　D.《追求哨子》

2. 根据意思在文中找出相应的词语。(6分)

(1)奉承依附有权有势的人。　　(　　)

(2)形容身体虚弱，连风吹都禁不住。　　(　　)

(3)形容人极端愚蠢。　　(　　)

3. 文章第三自然段中加点词语"哨子"指的是(　　)，第四自然段中加点词语"哨子"指的是(　　)。(6分)

A. 根本不需要的东西　　B. 外表有诱惑力的事物

C. 表面没有用的东西　　D. 内在有感染力的事物

4. "羞耻，甚至于超过了哨子带给我的乐趣"，"我"为何感到羞耻？用"——"在文章中画出相关的语句。(4分)

5. 第四自然段列举了五种典型的为"哨子"而付出沉重代价的人，分别是_____、_____、_____、_____及华而不实的花花公子。(4分)

6. "我"为什么为那些为了一只"哨子"而付出昂贵代价的人感到可怜？(5分)

_____

_____

_____

7. 用"～～～"在文章中画出揭示道理的中心句，并谈谈自己对这句话的理解。(6分)

_____

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

19 选材组材

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、将题目补充的部分与相应的材料连起来。(16分)

题目：那次，我_____了

流泪　①“我”因为生病住院，老师和同学们都来看望“我”，为“我”补习功课。

成功　②“我”赌气打伤了心爱的小猫，小猫再也没有回来。

失败　③经过辛苦的训练，“我”在市少儿歌唱比赛中，拿了第一名。

感动　④“我”因为骄傲轻敌，在乒乓球比赛中没有取得好名次，“我”输给了“我”自己。

二、根据所给的题目，在你认为比较新颖的材料后面打“√”。(44分)

1. 题目：校园，真美

材料：

(1)校园的花坛、树林、竹林等真美。(　)

(2)同学互帮互助、老师无私关爱、门卫叔叔替“我”开门并叮嘱“我”注意安全……校园里这些人的心灵真美。(　)

(3)运动会上大家团结拼搏、读书分享交流会上大家畅谈读书收获……校园里这些活动表现了同学们的精神美。(　)

(4)清洁工默默地打扫卫生，高年级大哥哥扶起摔倒的小弟弟，老师耐心地辅导同学们的作业……校园里每一个人、每一幅画面都是美的。(　)

(5)书画艺术长廊很美，同学们的笑脸很美，最美的是教室里传来的琅琅的读书声……校园的一草一木，一物一人，一切都是美的。(　)

(6)小鸟的歌声动听，花开得灿烂，树木葱茏……这些景象很美。(　)

2. 题目：给_____的一封信

材料：

(1)给外地的亲友写一封信，告诉他自己即将小学毕业。汇报自己近段时间学习、生活的情况，写出自己对初中生活的向往。(　)

(2)给未来的儿女写一封信，畅想未来，当自己有了小孩之后，希望他(她)成为一个什么样的人。(　)

(3)给班上的同学写一封信，希望他改掉坏习惯，不再偷懒，不再拖拉，养成好习惯，做一名好学生。(　)

(4)给人类的一封信，以地球上的濒危动物或者植物的身份，给人类写一封信，告诫人类要保护地球，保护环境，与大自然和谐相处。(　)

(5)给老师写一封信，希望老师能公正地对待学生，不要随便冤枉人。(　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、关于习作《2080 年的一天》，哪些材料应详写？哪些材料应略写？请选择。(12 分)

A. 详写　B. 略写

1. 2080 年的一天，“我”想念家乡，从月球基地赶回家。(　　)
2. 回到地球，“我”发现机器人控制了人类，“我”想尽办法，解除了危机。(　　)
3. “我”乘坐飞船，回到月球基地，忧心忡忡，这次危机虽然解除了，但下次会不会有新的危机呢？(　　)

四、阅读短文，完成练习。(28 分)

父亲留下的书香

我们这个寻常百姓家，收入不高，住房又小，挤挤巴巴的，连一个书橱也放不下。虽说不是书香门第，却有缕缕书香弥漫，这可以从家里的桌上、凳上、床头枕边到处堆放着的书本看出，更能从我和妻子、儿子饭后暇余常常是各人手执一卷昭然可见……说起我家的书香，还是我父母留传下来的呢。

我父亲别无嗜好，就喜欢看书，《三国演义》《水浒传》《红楼梦》以及《钢铁是怎样炼成的》等古今中外名著，曾使他每每 táo zuì(　　)于其中。可是后来父亲的手中却换成了本本“苦书”——这，说来就话长了。

我母亲生我二弟后一病不起，常年躺在床上，生活不能自理，父亲独自挑起了持家的重担。起先请医生为母亲治病，后来家(景　境)日趋贫困，再也没钱请医生了。我们为此忧心忡忡。这时我发现父亲床头的《三国演义》《水浒传》等书不见了，有的是一本本中医和中草药书——这些就是“苦书”吧。

持家劳累之余，父亲就研读这些书，可谓是“苦”不释手。父亲还(专　钻)研了《中国针灸大纲》，边看边实践：替我母亲望诊搭脉，开方(煎　剪)药，又做针灸治疗。后来连我们也知道在足三里穴位针灸能起到有病治病、无病防病的效果。

奇迹终于 jiàng lín(　　)了，卧床数年的母亲竟然下床了！

母亲感慨地叮咛我们要继承父亲的精神。为了给母亲做针灸治疗，父亲常常在晚上先在自己身上的穴位进行试针，感觉针刺麻醉的程度和针尖刺透的深度，然后再替我母亲针灸治疗……母亲的病治好了，她享寿到古(希　稀)之年，而操劳一生、挚爱妻子儿女的父亲却在 65 岁离开了我们！

父亲留给我们的很多很多，其中就有缕缕的书香。

1. 在文中括号里选择正确的字，打“√”。(4 分)
2. 根据拼音写词语。(4 分)
3. 文章写“父亲喜欢看书”，选择了两个材料来写，略写的是_____，详写的是_____。(8 分)
4. 下列对文章题目中的“书香”理解有误的一项是(　　)(4 分)

A. “书香”指书中散发出的香味。

B. “书香”指爱读书、爱学习的良好氛围。

C. “书香”还指父亲一贯坚持并影响全家的敢于担当的勇气、默默奉献的精神和善于钻研的品质。

5. “母亲感慨地叮咛我们要继承父亲的精神。”中“父亲的精神”指的是什么？(8 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

20 总体构架

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、下面作文的总体框架哪个好？把相应的字母填入括号里。(40分)

1.《最珍贵的礼物》的总体框架，你认为好的是(　　)

A.(1)在书房的墙上，挂着一幅画，这是“我”的朋友西西送给“我”的。

(2)“我”和西西关系很好，一起上学，一起放学，形影不离。

(3)后来，他要随父亲到另一个城市，“我们”俩难分难舍。

(4)临分别时，他把自己亲手画的一幅画送给了“我”。

(5)每当看到这幅画，“我”就想起了西西的音容笑貌，想起了“我们”俩在一起的快乐时光。

B.(1)最珍贵的礼物是西西送“我”的一幅画。

(2)这幅画的内容。

(3)“我”喜欢这幅画，把它挂在了书房的墙上。

2.《家住长江边》的总体框架，你认为好的是(　　)

A.(1)“我”家住在长江边。

(2)长江边有美丽的滨江公园，江中有来往的船只，江上有一座横跨南北的桥梁。

(3)“我”爱长江，“我”爱家乡。

B.(1)“我”家住在长江边，江边有美丽的风景。“我”是喝长江水长大的。

(2)奶奶常常牵着“我”的小手在江边散步，“我们”一边观赏奔流不息的长江水，一边听着滨江公园里传来的动听的音乐。

(3)“我”坐在公园的长椅上休息，奶奶给“我”讲过去的家乡人的生活，由于人们不保护环境，江水变得浑浊；长江发怒时，还引发洪水，江边的树木房屋被淹。

(4)现在，国家建了三峡大坝，江水不再肆虐，人们不再担心长江会发怒了。勤劳智慧的家乡人在江边建起了一座大的滨江公园。每天清晨、傍晚，市民们都来到滨江公园散步、锻炼身体。

(5)听了奶奶的介绍，“我”更加爱“我”的家乡，爱母亲河长江了。

二、比较文章《美丽的校园》的结尾，在你认为好的后面打“√”，并写出理由。(30分)

1. 校园有美景，校园是我们求知的圣地，是我们生活的乐园。今后，我不管学习上遇到多大的困难，一定要努力克服，好好学习，报答我的母校。(　　)

2. 在这美不胜收的校园里，我快乐自由地成长，贪婪地吮吸着知识的营养。我爱我们的校园，我要在这美丽的校园里放飞我的梦想。(　　)

理由：_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、阅读短文，完成练习。（30分）

有人送我一株草

三　毛

①1971年的夏天，我在美国伊利诺伊州立大学。不知是抵美的第几天了，我从一个应（yīng　yìng）聘的地方往回走。那时候身上只剩下一点点生活费，留下来有大问题，找事没有着（zhāo　zhuó）落，前途的茫然将我的步子压得很慢，穿过校园时，我的头是低着的。‖

②远远的，草坪边半躺着一个金发青年，好似十分注意地在凝视着我。他看着我，我也知道，但我没有抬头。他站起来了，仍在看我。他又蹲下去在草坪上拿了一样什么东西，然后向我走来。

③他步子跨得很大，轻轻地吹着口哨，不成腔调又很愉快。

④我不认识走过来的人，没有停步。一片影子挡住了我的去路，那个吹着口哨的青年，把右手举得高高的，手上捏着一株碧绿的青草，正向我微笑。

⑤“来，给你——”他将小草当一样珍宝似的递过来。

⑥我接住了，讶然地望着他，然后忍不住笑了起来。

⑦“对，微笑，就是这个样子。嗯，快乐些……”他轻轻地说。说完，他拍拍我的脸颊（jiá　xiá），摸摸我的头发，眼神送过来一丝温柔的鼓励，又对我笑了笑。

⑧然后，他双手插在口袋里，悠闲地走了。

⑨那是我到美国后第一次收到礼物。

⑩小草，我保留了许多年。虽然连他的名字也没法子知道，他的脸在我的记忆中也模（mó　mú）糊了，可是直到现在，我也没有法子忘记他。‖

⑪很多年过去了，常常觉得欠了这位陌生人一笔债，一笔可以归还的债：将信心和快乐传递给另一些人。将这份感激的心，化作一声道谢，一句赞美，一个笑容，一个鼓励的眼神……送给似曾相识的面容，那些在生命中擦肩而过的人。

⑫我喜爱生命，十分热爱它。只要生活中一些小事使我愉快，我活下去的信念就更加热切，虽然是平凡的日子，活着仍是美妙的。这份能力，来自那株小草的延伸，将这份债，不停地还下去，就是生存的快乐。　（有删改）

1. 用“√”给文中加点的字选择正确的读音。（4分）

2. 这篇文章已经分成了三部分，请依据所分的部分写出这篇文章的总体框架。（12分）

3. 第①段中为什么“我”的“步子压得很慢”“头是低着的”？从中可以看出“我”怎样的心情？（5分）

4. 认真读第⑥段，从“讶然”和“忍不住笑”这两个词语中可以看出“我”的心情发生了怎样的变化？（4分）

5. 读了这篇文章，你明白了什么道理？（5分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



参考答案及点拨（大卷）

第一单元　达标检测卷

一、①　①　②　　①　②　①　　①　②　③

二、搅拌　吞咽　汤匙　摆摊　眨眼　恰好　肿胀
　　栖息

三、示例：贩　小贩　蒸　煎熬　褐　褐色
　　脉　脉脉含情　腊　腊月　稠　稠密

四、1. A　2. B　3. A　C　B　A

五、美好　甜甜　大批　雄浑　神秘　鲜明
　　√　√　√　√　√　√

六、零　碎　象　截　悬　彩　堂　歌　舞　面
　　刀　獠　游

1. 优哉游哉　2. 悬灯结彩　3. 截然不同

七、1. 北京的春节，怎能少了腊八粥的味道呢？

2. 示例：住方家大院的八儿，今天喜得快要发疯了。

3. 在外边做事的人，除非万不得已，不会不赶回家来，吃团圆饭。

4. 唐东杰布留下了铁索桥。

5. 示例：这苹果不大好吃。　这苹果不大，好吃。

八、1. 今夜月明人尽望　不知秋思落谁家

2. 少壮不努力　老大徒伤悲

3. 日暮汉宫传蜡烛　轻烟散入五侯家

九、腊八　腊月二十三　除夕　正月初一　正月十五
　　千门万户曈曈日　总把新桃换旧符　甜甜
　　腻腻　小鼓　唐东杰布　夸张　象征　随意发挥

十、示例：清明节的时候，很多地方都有烧纸祭奠先人的风俗。这种风俗不仅破坏了环境，还有可能会引发火灾。纪念先人的方法有很多，如扫墓、献花等，希望大家崇尚更健康、更合理的纪念方式。

十一、1.（1）伸出。
　　（2）白皙。
　　（3）清澈的样子。
　　（4）相视无言的样子。

2. 迢迢　皎皎　纤纤　札札　盈盈　脉脉　A

3. 牛郎　织女　思念

4. 主要描写的是织女。能体现织女情感的诗句是：终日不成章，泣涕零如雨。

十二、1. A　D　B　E　C

2. 排比、拟人　壮阔　豪放　火烈

3. 感叹　好　喜爱、赞美

4. 示例：我从中感受到了安塞腰鼓壮阔、豪放、火烈的特点，也感受到了当地后生旺盛的生命力。

十三、**思路点拨**：①选取家乡最具特色的一个风俗来写。②结合这一风俗的主要特点来进行介绍，注意重点突出，详略得当，重点介绍清楚一两个特点即可。③可引用与这一风俗相关的传说故事或文史资料来进行介绍，增强文章的底蕴。　例文略。

第一单元　主题训练卷

一、1. 浓稠　腊八粥　蒜　腻味　饺子　骆驼
　　元宵　燃放　鞭炮　分外

2.（1）青菜　（2）买杂拌儿　（3）妇女节
　　（4）戏剧

3. 示例：甜甜　香气四溢　好吃
　　随心所欲　优哉游哉　尽情

4. 寒食节——日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家——禁烟火，吃冷食
　　七夕节——迢迢牵牛星，皎皎河汉女——穿针乞巧
　　中秋节——今夜月明人尽望，不知秋思落谁家——赏月，吃月饼

5.（1）E　（2）A　（3）B　（4）C　（5）D

二、1.（1）喜上眉梢　连年有余　喜从天降
　　（2）岁（碎）岁（碎）平安
　　（3）万事如意年年高

2.（1）√　（2）×　（3）×　（4）×　（5）√

3. 示例：举头望明月，低头思故乡。

三、示例：我赞同观点①，因为像元宵节闹花灯、中秋节赏月等传统节日活动，有利于民族文化的传承和民族精神的发扬，应该大力保护。

四、1. 熬腊八粥　泡腊八蒜　详写

2.（1）小型的农业产品展览会　丰富多样
　　（2）C

3. C　4. C

五、1. 结实　伶俐

2. 龙舟竞赛　捉鸭子竞赛　龙舟竞赛

3.（1）√　（3）√　4. B

5. 示例：（1）战国时期，楚国大夫屈原遭保守派贵族谗言攻击，最终被放逐。屈原因理想无从实现，自投汨罗江而亡，这天正是农历五月初五。后人在每年的这一天举行一系列活动纪念屈原，于是形成了端午节。
　　（2）有助于传承民族文化，弘扬民族精神。

六、**思路点拨**：首先选取一个你最喜欢的传统节日，然后结合家乡过节的风俗写一写你是怎样度过这个传统节日的。写作时，要注意运用详略得当的方法。　例文略。

第二单元　达标检测卷

一、A

二、缺乏　宴会　覆盖　寂寞　凄凉　控制　倒霉
　　防御

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、籍　藉　籍　漠　寞　漠　贷　货　贷

四、1. 恐惧　2. 估计　3. 熟识
4. 悔恨　5. 嘲讽

五、1. 无济于事　2. 焉知非福　3. 聚精会神
4. 垂头丧气　5. 跃跃欲试

六、1. 汤姆躺在一张沙发上，身边围满了热切的听众。
2. 那是小房子。
3. 示例：波莉姨妈见到了汤姆，高兴得快要发疯了。
4. 我既然不得不干这活儿，又有的是时间，没有什么必要介意。
5. 示例：小河边绿草茵茵，垂柳随风飘荡，老牛在唤小牛回家。

七、1. 马克·吐温　天真活泼、敢于冒险、追求自由
2. 不畏艰险、正视现实、乐观向上、顽强生存
3. 童话　小狐仙　大雄鹅

八、示例：我最喜欢的是法国伟大作家雨果的《巴黎圣母院》。书中的情节曲折离奇，引人入胜，比如选举愚人王的狂欢节、奇迹宫丐帮的夜生活、敲钟人飞身救美女等。同时书中的人物也塑造得很成功，女主人公爱斯梅拉达纯真、美丽、人见人爱；卡西莫多，长相丑陋骇人，却心地善良……这些人物都已经成为世界文学长廊中不朽的形象。

九、1. 鲁滨逊漂流记　丹尼尔·笛福
2. 表现了鲁滨逊“知足安命”的乐观心态。
3. C
4. 示例：鲁滨逊是一个敢于正视现实、乐观向上、具有顽强精神的人。

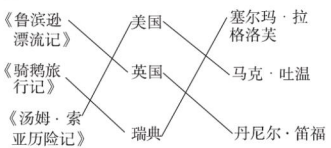
十、1. 示例：他孤身一人，天黑，没有武器，浑身伤痛。
2. 主要是从听觉、视觉等角度描写鲨鱼对老人的进攻的。通过动作描写来写老人对付鲨鱼。
3. (1)×　(2)√　(3)√
4. 示例：面对现实中的挫折或失败，我们不应该灰心丧气，失去战斗的勇气，要振作精神，全力以赴，去和挫折、失败抗争，做一个顶天立地的人。

十一、**思路点拨**：这次作文是一篇变式的“读后感”。在写的时候，可以先向父母简单介绍一下这篇(部)文学作品的主要内容，这一部分要写得简明扼要；然后结合你的生活实际写写你从中受到的启发，这一部分既要有叙事，也要有自己感受的抒发。同时，还要注意书信的格式，语言要真诚。　例文略。

第二单元　主题训练卷

一、1. 畏惧　栅栏　袭击　寂寞　凄凉　聊天
书籍　挑剔

2.



二、1. (1)④　③　①　⑤　②
(2)③　①　②　④　⑤
(3)③　⑤　②　①　④
2. (1)D　(2)A　(3)C
(4)B　(5)A　(6)C
(7)B　(8)B　(9)D
3. (1)√　(2)×
(3)×　(4)√

三、示例：在我看来，马克·吐温塑造的汤姆·索亚这个人物形象生动而丰满，既有可爱可敬的一面，也有明显的缺点，他做出了令人感动的事，也捅了不少娄子。我愿意学习他的优点，但他身上的明显的缺点我是不会去学习的。

四、1. 圈养{quān(圆圈) / juàn(√)}　挣扎{zhēng(√) / zhèng(挣钱)}
2. B　3. B
4. 惊恐　愉快
5. 示例：他是一个未雨绸缪、顽强生存的人。

五、1. ①||②||③||④⑤
第一部分：被救的野人吃饱喝足后睡着了。
第二部分：野人生得非常英俊。
第三部分：野人甘愿做“我”的奴隶，“我”对野人非常满意。
第四部分：“我”给野人取名为“星期五”，并教他文明人的生活方式。
2. 短文主要讲“我”救了一个长得很英俊的野人，他愿意做“我”的奴隶，“我”对他也很满意，并给他取名为“星期五”，教他文明人的生活方式。
3. ①　③　②

六、例文略。

第三单元　达标检测卷

一、√　ái　chā　√　√　bù

二、空虚　耽误　依偎　蚁穴　绽开
揉动　搓衣　惊惶　亲吻　明媚

三、示例：{挪动 / 婀娜}　{蒸融 / 拯救}　{徘徊 / 排列}　{赤裸裸 / 一棵树}
{搬砖 / 传说}　{绞丝 / 学校}　{绊倒 / 搅拌}　{唠叨 / 叼起}

四、1. 流逝　2. 消逝　3. 渴望　4. 盼望　5. 期望

五、示例：逃去如飞　千门万户　斜斜　急遽
孤独　优美　暖乎乎　纯洁

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、1. 比喻　2. 排比　3. 反问　4. 拟人

七、1. 腿晃动。

2. 示例：我一口气读完张先生送给我的书。

3. 示例：月儿缺了，有再圆的时候；潮水退了，有再涨的时候；小草枯了，有再绿的时候。

4. 难道阳光没有让那些庸常而艰辛的琐碎日子变得有滋有味吗？

八、1. 轻烟　薄雾　蒸融

2. 盼　盼望母亲带“我”出去玩　失望

3. 祖国的热爱

4. 冬天，母亲把老阳儿叠在被子里；夏天，毕大妈把老阳儿煮在水里

九、示例：丹丹，别泄气！比赛最重要的是过程，只要你参与了，你就是最棒的。希望你继续努力，下一次你一定会成功的！

十、1. 跨过　飞走　溜走　闪过

2. 洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去　易逝、来去匆匆

3. B　4. 示例：盛年不重来，一日难再晨。

十一、1. 示例：叮叮咚咚　滴滴答答

2. ，　，　：　“　，　！　”　，　，　。

3. A　4. 3　反复

5. 因为作者在祖国处于危难之际离开祖国，所以他称自己为“罪人”。他并不是真正的罪人，因为他只是暂时离开，要去国外求得更好的武器来赶走侵略者，求得更好的经验来建设祖国。

十二、例文略。

第三单元　主题训练卷

一、1. 时光　流逝　徘徊　惆怅　原谅　叹息　挽回　明媚

2. 示例：(1)泪潸潸　明晃晃

(2)欣欣　茫茫

(3)变　化　辛　苦

(4)言　发　丝　苟

(5)翻山越岭　开天辟地

3. (1)畅快　激动　欣慰　感动　盼望　归心似箭　欣喜若狂

(2)愤怒　难过　惧怕　沮丧　愧疚　追悔莫及　忐忑不安

4. 示例：激动　开心　难过　伤心　孤独　快乐

二、1. (1)C　(2)A　(3)B　(4)D

2. (1)√　(2)×　(3)√　(4)√

三、示例：读了这则新闻，我被这位母亲深深地感动了，为了自己的儿子，这位母亲甘愿奉献自己的一切，母爱是深沉的，母爱是伟大的。我想对自己的妈妈说：“妈妈，您辛苦了！谢谢您这么多年来为我的辛勤付出。我一定好好学习，长大后成为对社会有用的人，不辜负您对我的期望。”

四、1. 燕子　再来　杨柳　再青　桃花　再开　：　？　？　：　？

2. A　3. 示例：四千多　4. C

5. 作者为时光匆匆逝去，自己却无所作为而感到忧郁、彷徨、伤感

五、1. 束缚　僵硬

2. “奄奄一息”的意思是只剩下一口气，形容临近死亡。作者用拟人手法突出了小桃树被丝瓜藤缠绕而快枯萎的样子，与解除束缚后桃树的生机勃勃形成强烈对比，突出了文章的中心。

3. 文章写了两件事：①小桃树被丝瓜藤缠绕着难以结果，解除束缚后又生机勃勃地成长起来。②小孩儿的诗歌中透露出新的气息。

4. 我们的天性是自由的，但我们却会因为一些僵硬的知识的束缚而失去自由。

5. 示例：同意。因为知识的僵化带来了思维的僵化，所以我们的心灵也就失去了自由。

六、例文略。

期中达标检测卷

一、1. xù　chù　2. báo　bó　3. zhuàn　chuán

二、1. 除夕　春联　燃放　鞭炮

2. 航海　荒岛　恐惧

3. 翻箱倒柜　念叨

三、示例：简朴　简陋　简单　增添　增长　增进

四、1. D

2. B　[点拨]题干中所给的两个词语都是由反义词组成的。

3. B　4. A

五、1. 示例：这次中秋节，除了在外当兵的叔叔没回家，其他人都回来了。

2. 世界上没有几个剧种是戴着面具演出的。

3. 示例：会议室突然响起了雷鸣般的掌声。

4. 街道上挤满了人。

六、1. 春城无处不飞花

2. 朝露待日晞　万物生光辉

3. 迢迢　皎皎　纤纤擢素手

七、1. 老舍　时间

2. 过去　跨过　飞走　溜走　少壮不努力　老大徒伤悲

八、1. 睡觉　上课　自学　吃饭

2. 略。

[点拨]设计自己日后的时间分配图，要注意时间分配的合理性，既要有学习的时间，也要给自己留出休息或做其他事的时间。写感想时，可就如何珍惜时间、科学分配时间谈谈自己的看法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

九、1. 示例:(1)小学生对卡通漫画类读物比较感兴趣。
(2)小学生中,喜欢阅读综合性报纸的比例很小,只有5%。
2. 示例:多开展一些读书交流活动,如读书读报活动。
少读些卡通漫画书,阅读的种类应多样化。
3. 示例:每天阅读时间　是否做读书笔记

十、1. chuò　yè　mù　chàn
√　√　√　√
2. (1)很。　(2)突然而且猛烈。
3. 示例:母爱是神圣而伟大的,母爱像彩虹一样绚丽。
4. 雕像象征着母爱,母爱无价,所以雕像也无价。
5. 致富不忘家乡,深切怀念母亲。
技术精湛,被母爱深深感动,创造出了令人惊叹的雕像。
伟大,为了儿子可以牺牲自己的一切。

十一、**思路点拨**:这是一道半命题作文题,先将题目补充完整,再写作。在写的时候要把事情的来龙去脉写清楚,更重要的是要抒发出你的真情实感,让人感受到这件事对你的特殊意义。只有写真事,抒真情,才能算是真正的属于自己的成长故事和感悟。　例文略。

第四单元　达标检测卷

一、jìng　yān　lín　zàn　jùn　yē　zhān　kē
√　√　√　√　√　√　√　√

二、彻底　执行　焚烧　僻静　网络　批评
牺牲　标志

三、D　ding　①　④　③

四、1. 激烈　2. 强烈　3. 剧烈
4. 之所以　是因为　无论　都　虽然　但是

五、简　冲　冲　奄　奄　望　外　其　所　转　睛
泰　山　鸿　毛
示例:军人的价值应当体现在沙场上,纵然是马革裹尸,也是死得其所。
课堂上,同学们都目不转睛地看着黑板。

六、1. 示例:我端起搪瓷碗,觉得这个碗有千斤重,怎么也送不到嘴边。
2. 张思德同志是为人民利益而死的,难道他的死不是比泰山还要重的吗?
3. 示例:你不认真学习,那怎么能有好成绩呢?
4. 我看到了脸。
5. 千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。

七、1. 有意栽花花不发
2. 忠言逆耳利于行
3. 子欲养而亲不待
4. 常将有日思无日
5. 书到用时方恨少

八、1. 明　于谦　粉骨碎身浑不怕　要留清白在人间
2. 坚持好的　改正错的　兴旺起来
3. 1927　被捕前　被捕时　法庭上　被害后
4. 事情发展　老班长　忠于革命　舍己为人

九、示例:我同意这个观点,我们确定这个纪念日不是要记住仇恨,去伺机报复,而是要让大家记住这段历史,以史为鉴,避免战争再起,一起捍卫和平。

十、1. 本来　有的　比　2. 西汉　史记
3. 为人民服务　毛泽东　张思德同志
4. 崇敬(敬重)　牺牲　捐躯　痛恨　送命　毙命
5. 为人民利益而死,就比泰山还重

十一、1. 冷漠　崇敬
2. 不是,他有很强的体魄和敏捷的反应。从第六、七、八自然段的相关描写中可以看出来。
3. 用生命捍卫祖国和人民的利益。
[**点拨**]仔细阅读句子,联系上下文来理解,围绕舍身保卫祖国和人民的利益回答。
4. "亮闪闪"指那子弹的光彩,这里也暗指老英雄光荣而闪亮的历史事迹。"勋章"原指立功得到的奖章,这里指子弹是老英雄的英雄历史的见证。

十二、**思路点拨**:这次作文要围绕着"梦想"来写,写之前先想一想你的梦想是什么,为什么会有这样的梦想,为了实现这个梦想你做出了哪些努力,或者是打算怎样去实现你的梦想。在写的时候,可以举一两个事例来证明你是怎样"放飞了梦想"的。注意要把事情叙述清楚,还要把自己的思想感情融入作文之中。　例文略。

第四单元　主题训练卷

一、1. 司马迁　泰山　革命　牺牲　魔鬼
酷刑　军阀　迫害
2. 示例:(1)死气沉沉　生机勃勃
(2)走南闯北　前因后果
(3)一穷二白　三头六臂
(4)蒸蒸日上　津津有味
(5)奋不顾身　大义凛然
3. (1)纷乱的喊叫　(2)活蹦乱跳
(3)收拾行李
4. 严厉　严峻　严肃　严峻　严刑　严守
5. (1)金络　清秋　马
(2)粉骨碎身　清白　石灰
(3)千磨万击　东西南北　竹石
(4)清气满乾坤　墨梅
(5)高洁　雪化　青松

二、1. (1)C　(2)A　(3)B　(4)D
2. (1)A. ×　B. √　(2)A. √　B. ×
3. (1)√　(2)×　(3)√

三、示例:1948年5月25日,在一次战斗中,因部队受阻于对方军队的暗堡,董存瑞毅然抱起炸药

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

包，冲至桥下。因身边无处安放炸药包，紧急时刻，董存瑞用自己的身体充当支架——平托炸药包，为部队开辟了胜利前进的道路。

四、1. 李大钊

2. B

3. “我们”和父亲在法庭上见面

4. 外貌　神态　他遭受了酷刑　他在经历了残酷的折磨后依旧坚强　他对亲人的爱

5. D

五、1. dān　dàn　tiāo　dǎo
　　√　√　√　√

2. 战场上　长征途中　灶膛旁

3. 草地的天气变化得快极了：一会儿是狂风，吹得人睁不开眼；一会儿又是暴雨，淋得人直起鸡皮疙瘩。A　B

4. 因为这说明炊事班的战士已经全部牺牲了，连长和战士们心里都特别难过。

5. A

6. 示例：《七根火柴》《飞夺泸定桥》《一袋干粮》。

六、例文略。

第五单元　达标检测卷

一、A

二、花圃　搜集　领域　恐怖　争辩　干脆　阶段　援助　俱全　阻拦

三、1. A　2. B　3. C

四、惯　锲　俱　走　观　源　偶　著　贯　注

1. 锲而不舍

2. 追根求源

五、1. ，　，　、　，　，　，　“　”　“　”　，　。

2. “　。　”　。　。

六、1. ①难道真理不是诞生于一百个问号之后的吗？
②真理没有不是诞生于一百个问号之后的。

2. 詹天佑是工程师。

3. 弈秋是全国最擅长下棋的人。

4. 示例：化解愚昧的灵丹。

七、1. 苟日新　日日新　又日新

2. 青　取之于蓝而青于蓝

3. 穷则变　变则通　通则久

八、专心致志　三心二意　从不同角度　发现问题　思考问题　解决问题　善于观察，善于思考　科幻

九、示例：我方认为，科技发展“弊大于利”。比如手机、电脑等娱乐设施的出现，使人与人之间的交流越来越少，人情越来越淡薄。特别是网络的出现使一部分青少年患上了“网络成瘾综合征”，严重影响了他们的身心健康，有些人甚至走上了违法犯罪的道路。由此可见，科技发展弊大于利。

十、1. méng　zhē

2. 答应——拒绝　丑恶——美丽

3. 为什么还蒙着一层玻璃呢？　为什么呢？
为什么把那样可怕的东西放在这么好的表里？
问　A

4. 示例：太阳为什么会东升西落？月亮为什么会晚上出来？太阳和月亮能同时出现吗？

十一、1. A　B　D　C

2. (1)惊慌失措
(2)三生有幸
(3)一碗水端平

3. 研究的问题　研究的成果

4. 只有付出辛勤的汗水，养成留心观察、用心研究的习惯的人才能够发现成功的“路口”，从而踏上成功之路。　A

5. 爱因斯坦从梯子上摔下来，他不关心身体，而是有了新发现。(正)
牛顿与苹果落地的故事。(正)
瓦特与蒸汽顶壶盖的故事。(正)
男孩因为不细心而不能做飞行员的故事。(反)

十二、例文略。

第五单元　主题训练卷

一、1. 蟋蟀　清脆　花圃　溅上　盐酸
司空见惯　疑问　锲而不舍　真理

2. 示例：(1)百闻不如一见　不分青红皂白
(2)见多识广　高谈阔论
(3)全神贯注　聚精会神

3. 示例：清脆　单调　响亮　司空见惯　有趣　偶然　反复　仔细　认真

4. (1)听声音　提疑问　猜答案　证实猜测
(2)观察现象　提出问题　实验研究　发现真理

二、1. (1)专心致志
(2)实事求是
(3)求知欲强
(4)锲而不舍

2. (1)列子·汤问　太阳距离人的远近　日初出大如车盖，及日中则如盘盂，此不为远者小而近者大乎？
日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤，此不为近者热而远者凉乎？
(2)叶永烈　真理诞生于一百个问号之后　波义耳　石蕊试纸　魏格纳　欧洲大陆与美洲大陆本来是连在一起的　阿瑟林斯基　最容易做梦的阶段

三、1. B

2. 示例：从聂利身上，我明白了在学习过程中，要敢于大胆质疑，不懂就问，并不断去实验研究，发现真理。

四、1. (1)B　(2)C　(3)A

2. 发现的问题和提出的疑问　通过探索，解决了

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

疑问　C

3. 示例：谢皮罗从洗澡水的漩涡中发现漩涡的旋转方向和地球自转有关。

五、1. 请保持一颗好奇心

2. ①瓦特发明蒸汽机
②牛顿发现万有引力定律
③竺可桢感知“大自然的语言”
④袁隆平研制出耐旱的杂交水稻

3. B

4. 示例：经历贫乏无味　引导你的脚步攀上高峰

六、**思路点拨**：写作前要先对科学课进行回顾，想一想学到的知识，认识的科学先驱，在探究、实验的过程中发现的问题，对哪些印象最深，给了你怎样的感悟，确定自己要表达的观点，然后根据观点选择某一次经历，用通顺的语言进行表达。　例文略。

第六单元　达标检测卷

一、qiào　hè　guǐ　níng　pàn　niàn

二、熏陶　培育　清瘦　端庄　教诲　滋养　铭记　茂盛

三、1. 生涯√　2. 惊醒√　3. 欣赏√　4. 稚嫩√　5. 忧伤√

四、章　誉　语　及　桃　戛　临　怨　胜

1. 身临其境　迫不及待
2. 语重心长
3. 桃李满门

五、示例：光阴似箭　日月如梭　黑发不知勤学早，白首方悔读书迟　学业有成　健康快乐　英才辈出

六、1. 脸上洋溢着幸福与骄傲。

2. 示例：您的字总是那么干净漂亮，一个个娟秀端庄的方块字像小士兵一样排列在黑板上。

3. 示例：我爱美丽的校园，爱敬爱的老师，爱亲爱的同学们。

4. 田老师不但有口才，而且文笔好。

5. 示例：我放下书包，翻开作业本，坐在书桌前开始做作业。

七、1. ×　2. √　3. √　4. √　5. ×

八、略。

九、1. 娟秀端庄　稚气未脱　白皙　端庄整齐

2. 第一自然段写的是老师鼓励“我”，“我”的字越写越好。
第二自然段写的是运动会上，老师关心每一位运动员。

3. 动作　关爱学生，善于鼓励学生

4. 感激　5. 略。

十、1. 依然　gòu√　调查　liáo√

2. 如果不是有人拿错了，他不能有鸡腿吃。

3. “偷天换日”具体指用炸排骨等美食换萝卜干，“求情”指求得朱太太的理解和原谅。

4. 示例：朱振亚把饭盒换给刘毅军，用这种方式让家境困难的同学享受到美味的食物，他帮助了同学，心里美滋滋的，所以他觉得萝卜干也很甜。

5. 示例：朱太太会为有一个善良的儿子感到骄傲，她会支持儿子的行为，并且也会像儿子一样默默地关注并帮助刘毅军。

十一、**思路点拨**：①可以从提示中选，也可以自己想词语填在横线上，选准告别对象。②回顾与告别对象的相处时光，表现出深情厚谊。③表达真情实感，体现出依依不舍之情。　例文略。

第六单元　主题训练卷

一、1. 匆匆　懵懂　心智　教诲　娓娓动听
引人入胜　鼓励　勇气　憧憬

2. 示例：美丽　敬爱　朝夕相处　依依惜别　快乐有趣　娟秀端庄　难忘　温暖

3. 示例：(1)生机勃勃　死气沉沉
(2)无法无天　自言自语
(3)郁郁葱葱　轰轰烈烈
(4)金无足赤，人无完人

4. 严格　严重　严厉　严肃　严守

二、1. (1)C　(2)D　(3)B　(4)A

2. (1)C　(2)A　(3)B　(4)D
(5)E　(6)G

三、略。

四、1. pàn　dī　gōng
√　√　√

2. 田老师每讲一课，都要编一个引人入胜的故事，一、二、三、四年级的课文都是如此。

3. 上千　文学的种子

4. 听到上千个故事　春雨点点入地

5. 总结全文，点明中心

6. A

五、1. (1)不解之缘　(2)受宠若惊　(3)风言风语　(4)最负盛名

2. 老师请“我”吃饺子，“我”很感动
老师对“我”的信任和鼓励　3. A

4. 示例：这说明老师的鼓励虽然很重要，但学生自己的努力才是最重要的。

5. 示例：开头：在这次颁奖典礼上，我听到一位获奖者发表感言说，自己今天的成功离不开一位老师的鼓励。我的心一动，老师温和的面容便浮现在我的眼前。
结尾：后来，在懈怠的时候，在苦闷的时候，我都会想起老师的话，这句话像一盏灯，照亮了我的人生。我在老师的鼓励下一步步成长为作家。

六、例文略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

古诗词诵读达标检测卷

一、yù zài jī jiàn zhuàn fēi
√ √ √ √ √ √

二、1. 天街小雨润如酥，草色遥看近却无。
2. 春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

三、1. 从前，指出征时。　形容柳丝轻轻随风摇曳的样子。
2. 田野间的小路。　都。
3. 怜惜。　轻轻地敲。
4. 时。　远远胜过。

四、1. A　2. C　3. A　4. B　5. A　6. B　7. C

五、1. 比喻、对偶　2. 比喻、设问　3. 对偶　4. 拟人　5. 夸张

六、1. 随风潜入夜　润物细无声
2. 春色满园关不住　水是眼波横　山是眉峰聚
3. 山重水复疑无路　柳暗花明又一村
4. 示例：举头望明月　低头思故乡
5. 碧玉妆成一树高　万条垂下绿丝绦
6. 落红不是无情物　化作春泥更护花
7. 死亦为鬼雄　留取丹心照汗青

七、1. ×　2. √　3. √　4. √　5. ×

八、示例：①海内存知己，天涯若比邻。
②莫愁前路无知己，天下谁人不识君？

九、1. (1)往，去。(2)想要。　山水交汇的地方。
2. (1)美人流动的眼波　美人蹙起的眉毛　B
(2)春天　幸福的生活
3. 对朋友的依依惜别之情。

十、1. 经历的所有磨难　毫不畏惧的态度
2. (1)B　(2)D　(3)C　(4)A
3. 赞美了竹笑对困难、洒脱乐观的生活态度。

十一、略。

期末非连续性文本阅读卷

一、1. 杭州
2. (1)昼夜温差大　(2)将有降雨
3. 示例：王铭同学，这几天杭州地区昼夜温差比较大，请随身携带保暖衣物。5月2日至5月3日，杭州部分地区有降雨，记得带上雨具。

二、1. 2019年8月28日上午10点35分。
2. 北京南站到天津站的C2021次列车。
3. 18检票口。
4. 01车035号。

三、1. ①中国烟民队伍庞大；
②吸烟导致生病和死亡的人数很多；
③吸烟会缩短人的寿命。
2. 示例：燃烧的是香烟，消耗的是生命。

四、1. 歌唱演员、主持人、舞蹈演员　10月10日—10月13日　有才你就来！
2. 为2019级暂别游园会节目演出招募人员
3. 示例：我是215班的王琦，曾获得我校“星程杯”独唱一等奖。我想报名担任本次演出的歌唱演员，我的联系电话是684656。
4. 陈雪燕

五、示例：我的妈妈也一样，总说我不如同学，为什么她就看不到我的进步呢？

六、1. 诚信　拾金不昧的好孩子　合江县委宣传部　合江县文明办
2. 示例：诚信是做人之本，这是我应该做的。警察叔叔，再见！

七、1. A
2. 年龄　越来越多　越来越大　学习　生活
3. 示例：我们上网买，可送货到家，比到书店买方便多了。

期末达标检测卷

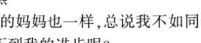
一、B

二、1. 僻静　魏教授　灵感　正确
2. 炊事员　牺牲
3. 警察　局势　严峻

三、湖　海　惯　著　锲　议　依　依　沧　沧　长　两
1. 见微知著　三长两短
示例：东拉西扯　南腔北调
2. 杨柳依依　沧沧凉凉　万紫千红　层峦叠翠
3. 司空见惯　锲而不舍

四、1. ，《　》　。
2. “　，　”，“　，　！　”
3. ：　？　？

五、1. 因为　所以　如果　就
2. 不是　而是
3. 虽然　但是
4. 无论　都
5. 即使　也

六、1. 看到这样劳苦的总理，我们对他的崇敬之情怎能不油然而生？
2. 示例：从飞机上看，地上的房子就像针尖一样小。
3. 示例：溪涧流水，潺潺地一路向前　指间的琴声，变换着百般曲调
4. 《为人民服务》告诉我们：人要有正确的生死观
要正确对待批评　同志之间要善于团结。读了这篇文章，使我受益匪浅。我也许一定会照着这些要求去努力。

七、1. 有意栽花花不发
2. 书到用时方恨少
3. 取之于蓝而青于蓝
4. 变则通　通则久
5. 百年树人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八、1. 弗若之矣　弗若与　非然也

2. 为汝多知

3. 坚贞不屈　为人民服务　不能虚度年华，要珍惜时间　诞生于一百个问号之后

九、略。

十、1. 乱丢垃圾

2. 示例：(1)做践行文明的中国人。不践踏绿地，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不在禁烟场所吸烟。

(2)做优雅谦和的中国人。衣着整洁得体，不在公共场所喧哗吵闹、高声交谈，不围观起哄。

十一、1. 随便　吩咐　谨慎　2. gě　果然　zhòng

3. (1)全都打开。

藏起来。

不许随便出入，也不许大声说话。

披上鹤毛大衣，戴上丝织的头巾，领着两个小童上了城楼，坐在城楼上焚香弹琴。

(2)诸葛亮没有兵故意做出样子来迷惑他们。

诸葛亮一向小心谨慎，从来不做冒险的事儿，城里一定有埋伏。

城里没有埋伏，诸葛亮是在迷惑敌人。

(3)示例：①诸葛亮足智多谋。②诸葛亮对司马懿十分了解。③众人的配合到位。

4. 示例：喜欢。诸葛亮有勇有谋，在危急时刻能镇定自若，且有改变自己的一贯作风、险中求胜的胆量和气魄。

十二、思路点拨：在动笔之前先想想在自己的成长过程中，有哪些事给你留下了深刻的印象，让你体验到了成长的滋味。选择一件事，给这件事取一个关键词，如题干中所给的“磨炼”“呵护”等，来补充题目。在具体写作时，要把握好事情的来龙去脉，注意详略得当，把事情最重要的部分写明白。同时，要注意在叙事中间或者之后写出自己的独特感受，抒发自己的成长体验。　例文略。

重点中学小升初考试语文试卷（一）

一、táng　zhuó　zhē　mán　xuàn　hóu

二、细腻　徘徊　凄凉　蟋蟀　远眺　锤子　拘留　依偎

三、示例：{贺年 / 贷款}　{贯彻 / 习惯}　{绞刑 / 饺子}　{辩论 / 辨别}

{寂寞 / 冷漠}　{网络 / 洛阳}　{书籍 / 慰藉}　{牺牲 / 栖息}

四、1. 俊　2. 峻　3. 竣　4. 骏

五、1. 目瞪口呆

2. 闻所未闻

3. 轻于鸿毛

4. 焉知非福

六、1. B　2. A　3. C

七、1. 少先队员走进少年宫。

2. 那挑山工想了想说，他们哪里有近道，还不是和我们一条道？

3. 共产党员没有什么困难不能克服。

4. 这里的景色那么美，使我们流连忘返。

5. 示例：夏　一份甘甜　你种下的是腊梅，冬天你将收获一院芳香

八、1. 门前流水尚能西

2. 千万和春住

3. 因风飞过蔷薇

4. 日日新　又日新

5. 要留清白在人间

九、1. 老舍　时间　对传统文化的喜爱

2. 看到成绩　看到光明　提高我们的勇气

努力奋斗　为人民服务　张思德

3. 发现的问题和提出的疑问　通过探索，解决了疑问　只有善于观察，不断发问，不断解决疑问，锲而不舍地追根求源，才能在生活中发现真理

4. 被捕时　被害后　忠于革命事业、坚贞不屈　敬仰和深切怀念

十、示例：俗话说：“没有规矩，不成方圆。”我认为在学校大家应该遵守规则，走出教室时应该有秩序，只有这样，大家才能既安全又顺利地走出教室。挤来挤去，容易发生事故。任何时候我们都应该自觉遵守规则。

十一、1. yú　shú

2. (1)到，到了。　(2)寒凉。

(3)把手伸到热水里去。这里指天气很热。

(4)判断。　(5)谁。　(6)你。

3. 不能。这说明孔子治学严谨，体现了他“知之为知之，不知为不知”的精神。

十二、1. diàn　zàn

2. 孤独地躲在阴暗的角落里……悲悲切切地将自己遗弃。

3. 你不似红酒高贵典雅……不要在意短暂的碰撞和散落。

4. B

5. 有些葡萄不那么美丽，灰暗、粗糙、干瘪，感染了霉菌，面临被遗弃的境况，但是它们却被酿成了独一无二的珍品——液体黄金贵腐酒。人也是这样，只要努力寻找自身价值，就能获得美好人生。

十三、思路点拨：将自己舍弃自卑的过程写清楚、完整，重点写清是什么给了你战胜自卑的勇气。注意运用恰当的心理描写。　例文略。

重点中学小升初考试语文试卷（二）

一、mò　qī　hēng　jiàn　diào　zhù

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、1. 残阳　炊烟
2. 恐怖　酷刑　魔鬼
3. 截然不同　隐退　娇媚
三、1. 辟　僻　避　2. 伴　拌　绊
3. 猎　腊　蜡　4. 绸　惆　稠
四、示例：1. 津津有味　侃侃而谈
2. 博古通今　辞旧迎新
3. 光阴似箭　日月如梭
五、1. A　2. B　3. B
六、2　5　3　1　4　6
七、1. 我不得不用劳动来解决饥饿的威胁。
2. 示例：荷花开满池塘，为人间增添美丽　这池荷花是我
3. 示例：《为人民服务》的作者是伟大领袖毛泽东。
4. 听了“抗震救灾英模代表团”的报告，难道有谁不佩服那些救死扶伤的白衣战士吗？
八、1. 君看一叶舟
2. 西出阳关无故人
3. 今我来思　雨雪霏霏
4. 苟周于事　不必循旧
5. 莫把无时当有时
九、1. 孔子　问其故　去人近　日中时近也
2. 我们如果有缺点　都行　我们就改正　对人民有好处
3. 今夜月明人尽望　不知秋思落谁家
十、日暖风和绽桃李　笔酣墨浓写春秋
十一、1. C
2. 示例：你可以用完牙膏的最后一滴！
3. 示例：中华牌牙膏，清爽薄荷味，口味清新宜人，老少皆宜，双钙防蛀，能及时消灭口腔细菌，很好地保护您的牙齿，且分量充足，这么好的产品欢迎选购。
十二、1. 示例：前路　生活　幸运　烦恼
2. 排比　将道理说得充分透彻，增强语势。
3. 示例：对别人施以援手，善良会为你打开一扇门。
4. 示例：在逆境中，只要你不绝望，仍坚持不懈地努力，终会走出困境，获得成功。
十三、思路点拨：①回忆自己童年时代的奇思妙想，选最奇特的一个来写。②写清楚你的幻想是什么，你是怎样具体实践的，结果怎样。过程叙述清楚完整，详略得当。③将自己现在的感受写清楚，表达真情实感。
例文略。

重点中学小升初考试语文试卷（三）

一、huo　√　√　piǎo　√　qiàng
二、喝粥　耽搁　彻底　蚯蚓　贷款　覆盖　蒸融　惊惶
三、示例：砖　砖瓦　逝　逝世　惕　警惕　绽　绽开　栅　栅栏　瞅　瞅一瞅
四、1. 麻　六　2. 五　横折折　3. D
五、1. A　2. B　3. C　4. A
六、1. 与其低头唉声叹气，不如振作精神发奋努力。
2. 安安兴奋地说：“妈妈的眼睛里有我。”
3. 马老师多么和蔼可亲呀！上课时，他教我们耐心地写字的方法；下课后，他常常和我们一起开心地玩耍。昨天下午，他给小林补了一天的课，小林非常感动马老师。
七、1. 留取丹心照汗青
2. 风不止　亲不待
3. 花重锦官城
4. 眼波横　眉峰聚
八、1. 朱自清　轻轻悄悄　茫茫然　水盆里　饭碗里　凝然的双眼前
2. 远者小而近者大乎　近者热而远者凉乎
两小儿辩日　两个小孩笑着说：“谁说你知识渊博呢？”　在生活中我们要善于观察、善于思考、善于学习，知识是无穷尽的
九、示例：利：人工智能可以帮助人类减少工作量，提高工作效率。
弊：人工智能会让人类动手能力减弱。
十、1. (1)√　(2)×　(3)√
2. 示例：矮向日葵播种到开花要55～65天，6月1日种的，7月1日是不能开花的。
十一、1. :“　，　。”
2. ④
3. 示例：林清玄用嘲笑的眼光看待一个打扮与春天格格不入的男子，父亲的教育使他懂得了渴望被欣赏是人的本性，我们一定要学会真诚地去欣赏别人。
4. A. √　B. √　C. ×　D. √
5. C
十二、例文略。



参考答案及点拨（小卷）

1　汉字正音　生字新词

一、1. mín　míng　2. zhèng　zhēng　3. sān　shān
4. náng　nang　5. √　6. √
二、酸醋　搅拌　腊月　惊惶　骆驼　文章　耽误　汤匙　蒸融　依偎　栖息　书籍　栅栏　控制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

挑剔　覆盖　袭击　挪移　徘徊　明媚　援助
彻底　牺牲　玻璃　幼稚　阶段　搓手　亲吻
开凿　焚烧　凄凉　绞刑　魔鬼　恐怖　习惯
领域

三、1. 蟋蟀　拦住　蚂蚁　躲躲藏藏　揉了揉
避难
2. 熬　粥　狼吞虎咽　无聊　寂寞
3. 辩论　标准　搜集　疑问

四、1. 馒头摊　滋味　小贩　诞生　细腻　混沌
2. xiān　ǎn　cāng　lóng
√　√　√　√
3. 忙得没有一点空闲时间
豁达开朗、乐观知足
4. ①山东老乡做的山东大馒头非常地道，饱满结实，有浓烈的麦香。
②山东老乡诚实守信，馒头是手工制作，他凭手艺挣钱。
③欣赏山东老乡乐观知足的生活态度。
5. C

2　多音字

一、示例：{咽喉 / 狼吞虎咽 / 哽咽}　{弗若与 / 与其 / 参与}　{厌恶 / 凶恶 / 恶心}
{下雨 / 雨雪霏霏}　{燕郊 / 燕子}　{使劲 / 刚劲}

二、1. gēng：打更　万象更新
gèng：更加　更好
2. tiáo：烹调　空调
diào：单调　强调
3. xù：畜牧　畜养
chù：家畜　公畜
4. āi：挨近　挨家挨户
ái：挨批　挨打
5. quān：光圈　圈套
juàn：圈养　圈舍

三、C

四、1. zhèng　lèi　2. jiá　jiā　3. áo　āo
√　√　√　√　√　√
4. jiáo　jué　5. bó　pō　6. jī　jī
√　√　√　√　√　√

五、√　luò　√　√　jiāo　√

六、1. {√ 应和 / 和谐}　{喝茶 / √}
2. (1)A　A　B　(2)A　A　B
(3)B　A
3. 爸爸意外摔倒
爸爸力大无穷，英勇无畏，在“我”的眼中他就是完美的化身，“我”对爸爸无比的崇拜和热爱，看到他摔了一跤，他完美的形象被破坏了
4. 爸爸在作者的眼里是神，是英雄。爸爸可以战胜一切，没有困难可以压倒他。爸爸是他的楷模，给了他许多的正能量，他想像爸爸一样英勇无畏，战无不胜。

3　形近字

一、示例：{躲避 / 偏僻}　{牺牲 / 栖息}　{严峻 / 竣工}　{绽放 / 银锭子}
{骆驼 / 络绎}　{徘徊 / 排练}　{彻底 / 砌砖}　{瞅见 / 揪住}

二、1. 醋　蜡　腊　2. 辫　辩　辨
3. 踢　剔　锡　4. 较　饺　狡
5. 暖　缓　援　6. 捶　睡　锤
7. 具　惧　俱　8. 宵　稍　梢

三、1. 咏　泳　脉　咏　脉　泳
2. 栏　拦　烂　拦　栏　烂
3. 褐　喝　歇　揭　褐　喝　揭　歇
4. 澡　燥　操　躁　澡　操　燥　躁
5. 凉　谅　惊　晾　谅　凉　晾　惊

四、1. 候　侯　2. 喝　褐　3. 滩　摊
√　√　√　√　√　√
4. 叨　叼　5. 炊　吹
√　√　√　√

五、1. 示例：{震撼 / 遗憾}　{遭遇 / 糟糕}　{延续 / 宫廷}
2. (1)疑　凝　(2)漠　寞　(3)遵　尊
3. 时间简史　一时颇有洛阳纸贵之势
4. 这是一个弱小的身躯，稍向右侧倾斜地靠在——或者说是被安放在——轮椅车背上。除了他的目光，似乎见不到他有其他动作。他的目光显得异乎寻常，可以看成极度冷漠，也可以视为显示着超常的魅力。
5. ABCD
6. 一是像霍金那样有着巨大成就、做出过杰出贡献、享有盛誉的名人；二是像霍金那样有才华的残疾人。“幸运”是指不必随时面对镜头、鲜花、握手和掌声，不用应付聚会、宴请、报告和表彰，个人价值能得到充分尊重。

4　字义理解

一、1. S　su　糸　四　A. ④　B. ②　C. ①　D. ③
2. F　fa　四　A. ②　B. ①
3. D　dan　日　一　A. ①　B. ②　C. ③

二、戈　十　J　①√
𠂆　八　G　①√
乍　九　Q　①√
非　零　F　①√
已　零　Y　①√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、1. ② 2. ③ 3. ①
4. ① 5. ②

四、1. (1)淘汰 (2)荣幸
2. (1)快意 (2)赞赏
3. 惊喜 诧异 贝克先生欣赏“我”为人诚实
4. 公司董事长贝克先生用虚构的事情考查复试人员的诚信品质。

5 新词积累

一、零 象 截 结 堂 游 善 胜 猃 歌
欲 荒 焉 模 济 乌 聚 扬扬 表
潺潺 清 意 裁 门 户 俐俐 箱 吭
冲冲 简 湖 死 眩 腾腾 奄奄 致 惯
源 锲 微 著 偶 贯 娓娓 戛 犀 及
欣 重 拂

二、1. 万不得已 2. 一视同仁 3. 不可思议
4. 三长两短 5. 精兵简政 6. 专心致志
7. 心平气和

三、示例:1. 寂寞 惆怅 依偎 肥胖
2. 全神贯注 目不转睛 一心一意 聚精会神
3. 五湖四海 三长两短 一清二楚 三头六臂
4. 红彤彤 绿油油 金灿灿 胖乎乎
5. 诚惶诚恐 载歌载舞 十全十美 百发百中
6. 有名无实 有口无心 南来北往 深入浅出

四、1. 珠 宝 自 然
2. (1)重峦叠嶂 (2)俯仰生姿
(3)盘曲嶙峋
(4)无所依傍
3. A
4. D
5. 文章运用了举例子的说明方法。如:高树与低树俯仰生姿。落叶树与常绿树相间,花时不同的多种花树相间,这就一年四季不感到寂寞。

6 构词练习

一、示例:1. 鞭炮 精神 问题 翅膀 食物 行李
2. 流泪 轻巧 说不出话 匆忙 仔细 专注
3. 简陋 寂寞 野蛮 荒无人烟 淡黄 锋利
4. 突出 明媚 优美 优异 美丽 幸福

二、B

三、示例:全神贯注 慢慢 缓缓 痛苦 兴奋
默默 热烈 轻轻 含情脉脉

四、1. 周密 精密 秘密
2. 典雅 淡雅 高雅
3. 茂盛 丰盛 旺盛

五、严厉 严肃 严格 严重 严峻

六、1. 壮观 重树 吉祥安泰 著名 团结 接待
聘请 拜访
2. 棵 壶 座 朵
3. 作者喝了石榴叶茶,又得了管理员送的石榴,所以说得到了石榴园的“春色”和“秋光”;更深一层意思是指作者了解了与石榴园相关的历史文化。
4. 略。

7 词语运用

一、1. 慌张 2. 瘦弱 3. 动摇 4. 严厉
5. 模模糊糊 6. 兴高采烈

二、1. 偶然 2. 居然 3. 依然 4. 竟然 5. 果然
6. 屹立 7. 矗立 8. 耸立 9. 挺立
10. 清新 清澈 清凉 清脆

三、示例:1. A. 傲慢 B. 自豪
2. A. 强壮 B. 充实

四、示例:1. 我们诚心诚意地来向你学习,你可不要谦虚哟。
2. 小英子伶伶俐俐地跨过门槛,穿过小巷,去找妞儿玩了。
3. 他正坐在书桌前全神贯注地看书呢。

五、1. 影响 暴怒 责备 剧烈
√ √ √ √
2. 示例:(1)看 瞧
(2)立刻 立即
3. (1)A (2)B
4. 示例:“我”当时心想:我太不小心了,夹了父亲的手,现在父亲的手如此疼,他一定会责怪我、打我的。父亲当时心想:我实在痛得极惨,真想狠狠打她一个耳光,但我是自己把手放在夹缝处的,错在我,不应该打她。

8 句式练习

一、1. C 2. B 3. A 4. D

二、1. 示例:一群大雁快活地飞上天空。
2. 示例:一颗颗晶莹的泪珠落在热气腾腾的鱼汤里。
3. 示例:这块手表发出奇妙的声音。
4. 苏小明对班长说,他要像班长一样团结同学,热爱集体。
5. 她深有感触地说,她小时候总是羞羞答答的。

三、1. 在八千多日的匆匆里,除徘徊外,又剩些什么呢?
2. 我们播下的种子没有理由不在自己学生的身上开花结果。
3. 同学们不会不认为《宝葫芦的秘密》这部动画片最好看。
4. 白茫茫的大雪把山川、田野和村庄笼罩着。

四、1. (1)藤输送水分和养料。
(2)那一个停止生长,悬在空中。
(3)这是奇迹。
2. (1)B
(2)A
3. D
4. 作者心目中的丝瓜好像一位智者,因为它能从容不迫地应对各种生存环境。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 修改病句

一、1. F 2. A 3. B 4. D
5. C 6. G 7. E

二、1. 每个小学生都应该养成上课专心听讲的好习惯。
2. 我国是世界上人口最多的国家。
3. 六一联欢会上，我们班表演了文娱节目。
4. 我们要不断改进学习方法，提高学习效率。
5. 中华人民共和国成立七十年来，中国人民的生活水平不断提高。
6. 我们由衷地感谢老师多年来的默默付出。
7. 通过这次野外学习，我对自然科学的兴趣更大了。

三、略。 **点拨**：①“‘一件不愉快的往事’”改为“《一件不愉快的往事》”；②“大显伸手”改为“大显身手”；③“屈辱”改为“委屈”；④“苦脑”改为“苦恼”；⑤“被贴在教室的墙上用大字誊抄出来”改为“被用大字誊抄出来贴在教室的墙上”。

四、1. A. “去买一个啊。”我不假思索地说。
B. 那个高高瘦瘦的男生，穿着普通的蓝色运动装、白球鞋——街边小摊的廉价物品，做工粗糙……
C. 许久，我站在那里，心里有一种从未有过的惭愧、自责，甚至有一种失败感。
2. 自信 优越感
3. 描写同学们的掌声渲染了气氛，烘托了人物形象，是对“我”的一种赞赏。
4. A

10 修辞手法

一、1. A 2. B 3. C 4. G
5. E 6. D 7. F

二、1. 拟人 2. 反问 3. 比喻 4. 设问 5. 排比
6. 对偶 7. 夸张

三、1. B
2. C

四、示例：1. 医院里很安静，连一根针掉在地上都能听见。
2. 窗外，风吹梧桐，飒飒作响，像在欢笑。
3. 这棵榕树像一把大伞一样，可以遮风挡雨。
4. 不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗？

五、1. (1)比喻 (2)比喻、排比 (3)拟人
2. 笛声 听笛 学笛 听笛 学笛 详略得当
3. A
4. 由笛声联想到的各种鸟叫声。
示例：时而又变为山雀的叽喳。
5. 因为聂守信和老木匠都酷爱音乐，在一次共同的劳动里，他们这一老一小成为知己。

11 体会句意

一、1. √ 2. √ 3. × 4. √

二、1. C 2. C 3. A

三、示例：一个人不能太高估自己，应该学会谦虚做人。

四、1. B 2. C 3. AC
4. 示例：林俊德在生命的最后时刻让人扶着走向自己的办公桌工作。
5. 林俊德对于牺牲个人利益并不后悔，为自己能为国家和人民尽了力、用实实在在的行动为振兴中华作了贡献而感到自豪。

12 标点符号

一、1. ② 2. ① 3. ④ 4. ③
5. ① 6. ② 7. ③
8. ② 9. ②③ 10. ①

二、1. ， ， ： ， …… ， ， 。
2. “ ！ ？ 。 ” ， ， “ ， ！ ”

三、1. 今年好，晦气少，不得打官司。
2. 清华西路断道，施工车辆绕行。
清华西路断道施工，车辆绕行。

四、1. ， ， ， ， ， ！
2. (1)A (2)C (3)A
3. D
4. 父亲却十分坦然。他相信天无绝人之路，从不为生活的艰难怨天尤人，总是唱着歌迎接生活的挑战。

13 日积月累

一、1. 腊七腊八
2. 再来 再青 再开
3. 溜去 声音 影子 头涔涔 泪潸潸
4. 意义 重于泰山 轻于鸿毛 泰山 鸿毛
张思德同志
5. 安定 沉着 伟大的力量 对于革命事业的信心
6. 通国之善弈者也 其一人专心致志 一心以为有鸿鹄将至
7. 日初出大如车盖 此不为远者小而近者大乎
沧沧凉凉 如探汤 此不为近者热而远者凉乎

二、1. 燕山月似钩
2. 烈火焚烧若等闲
3. 千磨万击还坚劲
4. 青青园中葵 阳春布德泽
5. 无心插柳柳成荫
6. 良药苦口利于病
7. 子欲养而亲不待
8. 莫把无时当有时
9. 书到用时方恨少
10. 变则通

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 苟日新　日日新
12. 杨柳依依　雨雪霏霏
13. 润物细无声　江船火独明
14. 明月何时照我还
15. 春色满园关不住
16. 眼波横　眉峰聚
17. 门前流水尚能西　唱黄鸡

三、1. B
2. 这句话的意思是自己所不愿意的，不要施加给别人。这是一种设身处地为别人着想的处世准则。
3. B
4. 示例：(1)知之为知之，不知为不知，是知也。
(2)言必信，行必果。

14　口语交际

一、示例：丹丹　中国传统节日集中体现了中华文化的源远流长，过传统节日就是传承中华传统文化
二、示例：1. 草房子　曹文轩
2. 示例：A. 我们怎样才能塑造出鲜活的人物形象？
B. 我们如何才能搜集到大量合适的写作素材？
三、示例：1. 人们的书写能力下降了。
2. 示例：恭喜你在大赛中夺冠，你的字写得太漂亮了，我要向你学习
四、示例：好。国学经典是中华民族智慧的结晶，我们多上国学课不仅能增长文化知识，还能提高自身文化修养。
五、1. A. 容易导致交通事故
B. 和亲人的关系渐渐疏远
2. 示例：抬头看世界，拒做“低头族”。
六、1. 物种消失，食物链断裂，整个生态系统解体，无法恢复生产能力的海
2. 渤海遭到严重污染，已超过其自净能力
3. 60%　69%　64%
4. 列数字。通过翔实的数据说明了渤海遭受污染的程度之深。
5. 不可以。因为这个“将”字提醒我们：拯救渤海，迫在眉睫。
6. 示例：拯救渤海，保护海洋环境。

15　层次段落

一、1. 除夕真热闹。‖家家赶做年菜……都要守岁。
A
2. 穿新衣　贴对联　贴年画　放鞭炮
吃团圆饭　祭祖　守岁
3. 香味　色彩　声音

二、1. 李星华
2. ①父亲工作很忙，在家里烧文件和书籍，“我”问原因，他不告诉“我”。
②工友阎振三被抓到警察厅里去了。
③母亲劝父亲离开北京，父亲坚决不肯。
3. B
4. 略。
5. 李大钊　语言
6. 他是一个忠于革命事业，对工作高度负责，把自己的生死置之度外的人。

三、1. 农村的秋天
(1)②~④　秋在农村是能看得到的。
(2)⑤　秋在农村是可以尝得到的。
(3)⑥　秋在农村是能闻得到的。
2. A. 悄然而至
B. 眉开眼笑
C. 恰到好处
D. 不可开交
3. 排比　突出地表现了农村秋天丰收的景象
4. 不能。进入城市超市里的各种蔬菜瓜果是从农村运来的，因为被装在了包有保鲜膜的盒子里，所以很难闻到香味，这与在秋天的农村随处能闻到蔬菜瓜果的香味形成对比，为后文的叙述做了铺垫。

16　课内阅读

一、1. (1)平常。
(2)全，全然。
(3)指高尚的节操。
2. (1)千锤百炼　烈火焚烧　不怕打击、不怕烈火无畏精神
(2)临危不惧　视死如归　人生自古谁无死　留取丹心照汗青
3. C
4. 坚强不屈、廉洁正直

二、1. 死的意义　重于泰山　轻于鸿毛
，；，。
2. 敬重　牺牲　捐躯　痛恨　送命
3. 四　一　死亦为鬼雄　三　张思德同志的死
4. ①②③⑤　④⑥

三、1. 安定　慈祥　怒气冲冲
2. 外貌　他遭受了酷刑　他在经受了残酷的折磨后依然坚强　他对亲人的爱
3. 他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。
4. 不要在敌人面前表现出悲伤　即使没有他的陪伴，也要好好活下去

四、1. 善弈者也　专心致志　之为听
2. 全国　教导　下棋　一起　他的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. (1)另一个学生虽然也在听弈秋讲课,心里却一直想着天上有天鹅大雁之类的鸟要飞过去,想要拉弓搭箭把它射下来。
(2)难道是因为他的智力不如别人吗?说:不是这样的。
4. C

17 课外阅读

一、1. (1)混乱 (2)说
(3)鞭打
(4)释放
2. B
3. 以鞭打书生来树立威信,恐怕不是达到社会太平的根本办法!
4. 王安期是一个不一概而论,处事灵活的人。处理问题要灵活,要根据实际情况。
二、1. 竟然 凝重
2. (1)指照着寻人启事样本写寻找妈妈的寻人启事。
(2)形容消息引起了很大反响,大家反应很大。
3. 作文课上,老师要求大家写“寻找妈妈”的寻人启事,但是由于同学们从来没有关注过妈妈,作文课失败了。
4. (1)从侧面反映了妈妈对孩子的精心照料,反衬出孩子对妈妈的忽视。
(2)写出了孩子们潜意识里以为妈妈对自己的关心是理所当然的,而自己不需要关心妈妈,突出了孩子们对妈妈的忽视。
5. 是大家对自己的妈妈根本就不关心、不了解啊
6. 委婉地批评了孩子们对爸爸妈妈的忽视,殷切地呼吁我们要怀着一颗关爱父母的心,从现在开始,及时关爱父母。

18 审题立意

一、1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. ×
二、《美丽的滨江公园》——写景
《二十年后的我》——想象作文
《我的心爱之物》——写物
《那次,我落泪了》——写事
《给台湾小朋友的一封信》——写信
三、1. C 2. B 3. B
四、1. B
2. (1)趋炎附势
(2)弱不禁风
(3)愚不可及
3. A B
4. 我一说出哨子的价格,哥哥姐姐还有堂兄堂姐们全嘲笑我是个十足的傻子,糊里糊涂被骗了四倍的价钱,用多付的钱又可以买许多好东西呢!
5. 趋炎附势的小人 沽名钓誉的政客 惺吝的守财奴 贪图享乐的庸人
6. 因为那些人为了追求表面具有诱惑力的事物而付出了昂贵的代价,结果得不偿失,真是愚不可及。
7. 大凡人世间的苦楚都是没有对事物做出正确的估价,盲目行事,而付出过高的代价造成的。不管做什么事情,首先要看这件事情有没有必要,值不值得去付出代价,不能盲目去做。

19 选材组材

一、流泪——②“我”赌气打伤了心爱的小猫,小猫再也没有回来。
成功——④“我”因为骄傲轻敌,在乒乓球比赛中没有取得好名次,“我”输给了“我”自己。
失败——①“我”因为生病住院,老师和同学们都来看望“我”,为“我”补习功课。
感动——③经过辛苦的训练,“我”在市少儿歌唱比赛中,拿了第一名。

二、1. (2)√ (3)√ (4)√ (5)√
2. (1)√ (2)√ (4)√
三、1. B 2. A 3. B
四、1. 境 钻 煎 稀
√ √ √ √
2. 陶醉 降临
3. 父亲爱看古今中外的名著 父亲刻苦研读医书,为母亲治病 4. A
5. “父亲的精神”指的是爱读书、爱钻研、乐于奉献的精神。

20 总体构架

一、1. A 2. B
二、2. √
理由:第二个结尾抒发了对校园的热爱之情,第一个结尾写自己今后的打算,感情方面有所欠缺。
三、1. yíng zhuó jiá mó
√ √ √ √
2. ①“我”因前途迷茫而心情失落惆怅。
②金发青年送“我”一株小草,给了“我”极大的鼓励。
③很多年过去了,“我”仍然忘不了这位金发青年。
3. 那时候“我”身上只剩下一点点生活费,留下来有大问题,找事没有着落,前途迷茫,所以“我”的步子压得很慢,头是低着的。从中可以看出“我”低落、惆怅的心情。
4. “讶然”是惊奇诧异的样子,说明“我”不太理解金发青年的做法,“忍不住笑”是“我”理解了他给“我”小草的用意后觉得很开心。从中可以看出“我”的心情由惊奇诧异变为开心。
5. 示例:一个小小的举动和鼓励就能给人温暖。我们应该学习金发青年对生命的热爱,对生活的乐观,对别人的鼓励以及传递温暖给别人的一种平凡的快乐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料