教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



内含
极速解题方法

微信扫一扫
线上学习平台

经典好题·精妙点拨

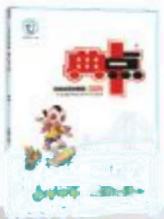
荣德基官网：你的专属课件包 你的海量资源库

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





+



+



1书　1册　1卷



练基础，学知识，重巩固

- 标签导练，练有目标
- 基础到拔高，练有方向
- 题题经典，解解精妙

练方法，培素养，促提升

技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 1课1面，便于批阅

- 知识贯通，活学活用
- 题型归类，举一反三
- 思想方法，融会贯通

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



辅有依据

练无遗漏：知识点、易错点、提升点，一目了然

提分有术

提分看得见：让孩子赢得竞争的秘密武器

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！



题难问题看微课
书中扫码即时学



扫描下载导学号
五步导学胜家教



高品质课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

综合应用创新题

一本在做题中教会你学习方法的书



本册主编：刘建红

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16

廿年磨一剑 《典中点》放出

技巧 方法 思想 应用

四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　智用推理　找位置

第 2 招　细数立体图形的个数

第 3 招　观察与推理　巧填分与合

第 4 招　多种策略变得“同样多”

第 5 招　智斗 10 以内的数

第 6 招　奇妙物品“代表”数

第 7 招　智破“第几”和“几”的关系

第 8 招　趣求“数量之间”的问题

第 9 招　细求排队中另一部分的量

第 10 招　巧用运算方法　智解时间问题

第 11 招　巧移火柴棒

第 12 招　运用连加巧求图形空缺数

第 13 招　巧求排队中的总人数

第 14 招　趣味数字规律

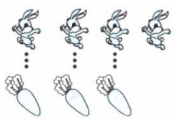
第 15 招　再智求排队的总人数

第 16 招　利用分组妙填图形空缺数

微信公众号

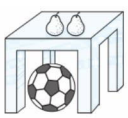
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录



第1单元 准备课

1. 数一数
第1课时 数一数 …… 1
第2课时 数数的综合练习 …… 2
2. 比多少
第1课时 用数数法比多少 …… 3
第2课时 用一一对应法比多少 …… 4
第3课时 比多少的综合练习 …… 5



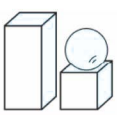
第2单元 位置

1. 上、下、前、后
第1课时 上下的位置关系 …… 6
第2课时 上、下的综合练习 …… 7
第3课时 前后的位置关系 …… 8
第4课时 上下、前后的综合练习 …… 9
2. 左、右
第1课时 会区分左右手 …… 10
第2课时 物品之间的左右位置关系 … 11
第3课时 人物之间的左右位置关系（观察者与图中人物方向一致） …… 12
第4课时 人物之间的左右关系（观察者与图中人物方向不一致） … 13
阶段小达标（1） …… 14
第1&2单元达标检测卷（闯关卷） …… 102



第3单元 1～5的认识和加减法

1. 1～5的认识 …… 16
2. 比大小
第1课时 比大小 …… 17
第2课时 比大小的综合练习 …… 18
3. 第几
第1课时 理解排队中的第几 …… 19
第2课时 按方向找出第几的综合练习 … 20
4. 1～5的分与合
第1课时 2～4的分与合 …… 21
第2课时 5的分与合 …… 22
5. 加法
第1课时 加法意义的初步理解 …… 23
第2课时 5以内数的加法计算 …… 24
6. 减法
第1课时 减法意义的初步理解 …… 25
第2课时 5以内数的减法计算 …… 26
阶段小达标（2） …… 27
7. 0
第1课时 0的认识 …… 29
第2课时 有关0的计算练习 …… 30
阶段小达标（3） …… 31
第3单元达标检测卷（闯关卷） …… 100



第4单元 认识图形（一）

第1课时 认识常见的立体图形 …… 33
第2课时 立体图形的拼搭 …… 34
第4单元达标检测卷（闯关卷） …… 98
期中检测卷（闯关卷） …… 96



第5单元 6～10的认识和加减法

1. 6和7
第1课时 6和7的认识 …… 35
第2课时 6、7的组成 …… 36
第3课时 6、7的加减法 …… 37

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents

第 4 课时　用加法解决问题 …… 38
第 5 课时　用减法解决问题 …… 39
第 6 课时　解决问题的综合练习 …… 40

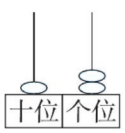
第 1 课时　8、9 的认识 …… 41
第 2 课时　8、9 的组成 …… 42
第 3 课时　8 和 9 的加减法 …… 43
第 4 课时　8、9 的加减法综合练习 …… 44
第 5 课时　有关 8、9 的解决问题 …… 45

第 1 课时　10 的认识及组成 …… 46
第 2 课时　10 的加减法 …… 47
第 3 课时　10 的加减法综合练习 …… 48

第 1 课时　连加 …… 49
第 2 课时　连减 …… 50
第 3 课时　连加、连减综合练习 …… 51

第 1 课时　加减混合的计算 …… 52
第 2 课时　加减混合的看图列式及解决问题的综合练习 …… 53
阶段小达标（4） …… 54
第 5 单元达标检测卷 …… 94

第 6 单元　11 ~ 20 各数的认识



第 1 课时　认识 11 ~ 20 …… 56
第 2 课时　数的组成 …… 57
第 3 课时　0 ~ 20 各数的顺序 …… 58
第 4 课时　初步理解数位 …… 59
阶段小达标（5） …… 60
第 5 课时　十加几、十几加几（不进位）和相应的减法 …… 61
第 6 课时　11 ~ 20 加减法的应用练习 …… 62
第 7 课时　数第几与第几之间有多少的问题 …… 63
第 8 课时　两数相隔问题的变式练习 … 64

第 7 单元　认识钟表



第 1 课时　认识整时 …… 65
第 2 课时　认识钟面时间的变式练习 … 66
第 6&7 单元达标检测卷 …… 92

第 8 单元　20以内的进位加法



第 1 课时　9 加几 …… 67
第 2 课时　9 加几的应用练习 …… 68

第 1 课时　8、7、6 加几 …… 69
第 2 课时　8、7、6 加几的应用练习 … 70
第 3 课时　拆不同的数计算进位加法 … 71

第 1 课时　5、4、3、2 加几 …… 72
第 2 课时　用多种方法求总数 …… 73
第 3 课时　求原来数量的问题 …… 74
第 8 单元达标检测卷 …… 90

第 9 单元　总复习



第 1 课时　数与代数 …… 75
第 2 课时　时间与几何 …… 76
期末检测卷 …… 88
参考答案及点拨 …… 77

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　数一数 ☞(答案见77页)

会按顺序数数

kàn tú quān shù

1. 看图圈数。


（7　8　9）


（3　4　5）


（5　6　7）


（5　6　9）

数数和连线题都没做到按顺序，数错或漏连

zhào yàng zi　　lián yi lián

2. 照样子，连一连。

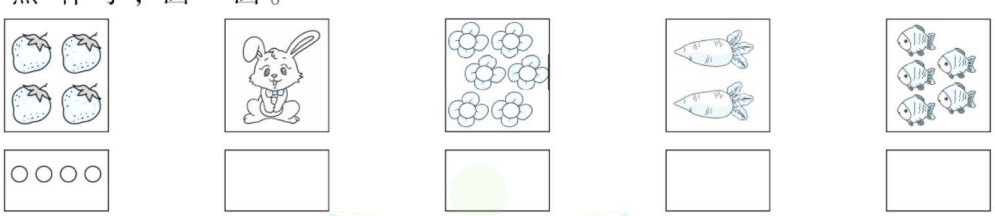
4　　8　　1　　10　　6　　5　　3　　9



初步的数形结合，用图形表示物品的数量

zhào yàng zi　　huà yi huà

3. 照样子，画一画。



会在情境中按顺序数出多种物体

shǔ yi shǔ　　tián yi tián

4. 数一数，填一填。

[全书导学号 5855153]



（　　）座 	（　　）棵 
（　　）只 	（　　）只 
（　　）片 	（　　）只 

好习惯，用铅笔的笔尖点着物体按照一定的顺序数，数到最后一个物体对应的数就是物体的总个数。

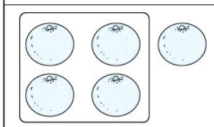
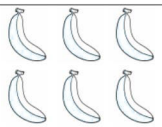


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　数数的综合练习 ☞(答案见77页)

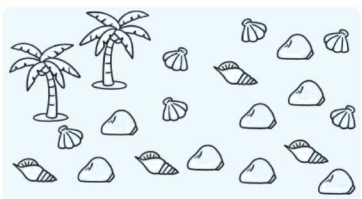
zhào yàng zi　kàn shù quān tú xíng

1. 照样子，看数圈图形。

4	2	5	3
			

zhào yàng zi　shǔ yi shǔ　bìng quān chū zhèng què de shù

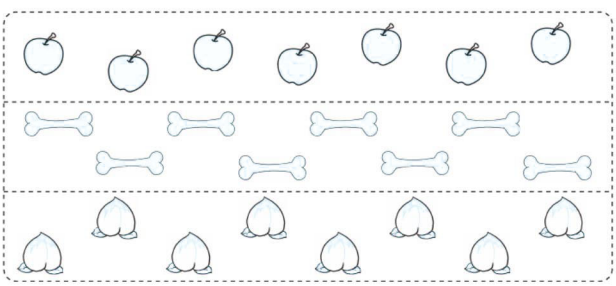
2. 照样子，数一数，并圈出正确的数。



			
3 (4) 5	2 3 4	5 6 7	7 8 9

dú yi dú　quān yi quān

3. 读一读，圈一圈。





zhào yàng zi　bǎ quē shǎo de　bǔ chū lái

4. 照样子，把缺少的“◯”补出来。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　用数数法比多少 ☞(答案见77页)

采用数数的方法，理解比较后的三种结果——“同样多、谁多、谁少”

同样多

bǐ yi bǐ　zài duō de hòu miàn huà

1. 比一比，在多的后面画“√”。

(1)

(2)

bǎ tóng yàng duō de yòng xiàn lián qǐ lái

2. 把同样多的用线连起来。

设按要求解决问题或判断相反

zài shǎo de hòu miàn huà

3. 在少的后面画“√”。

(1)

(2)

在谁多谁少的基础上，会描述出谁比谁多、谁比谁少

bǐ yi bǐ　quān yi quān

4. 比一比，圈一圈。

(1)

bǐ　duō　shǎo

比（多　少）；

bǐ　duō　shǎo

比（多　少）。

(2)

bǐ　duō　shǎo

比（多　少）；

bǐ　duō　shǎo

比（多　少）。

用数数法比较物品多少时，数字大的这个物品多，数字小的这个物品少，数字一样的两个物品同样多。

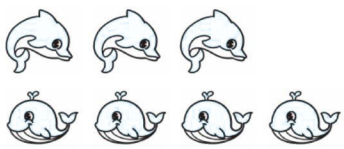
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　用一一对应法比多少 ☞（答案见 77 页）

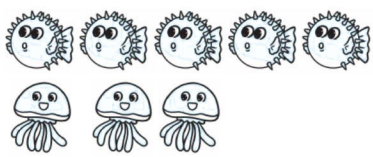
学习目标　会采用一一对应的方法比较出两种物体的数量之间的多少关系

zài duō de hòu miàn huà
1. 在多的后面画“√”。

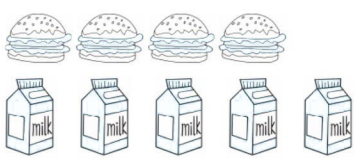
(1)



(2)



(3)



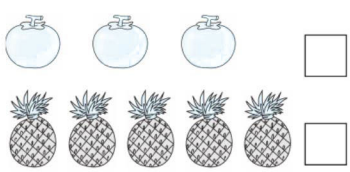
(4)



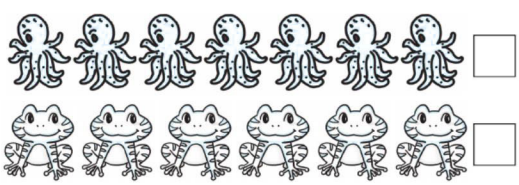
易错点　当图中的物体没有“对齐”时，不善于画一一对应法的小圆点

bǐ yi bǐ　zài shǎo de hòu miàn huà
2. 比一比，在少的后面画“○”。

(1)



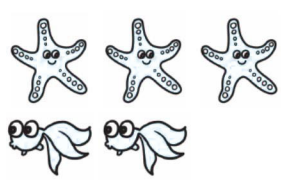
(2)



学习目标　采用一一对应法，会描述谁比谁多、谁比谁少

bǐ yi bǐ　quān yi quān
3. 比一比，圈一圈。

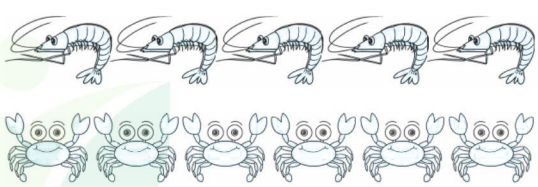
(1)



bǐ duō shǎo
比（多　少）；

bǐ duō shǎo
比（多　少）。

(2)



bǐ duō shǎo
比（多　少）；

bǐ duō shǎo
比（多　少）。



两种物体比较多少时，用“一一对应”的方法找出它们相同的部分，如果其中一种物体有剩余，那么有剩余的那种物体的数量就多，没有剩余的那种物体的数量就少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

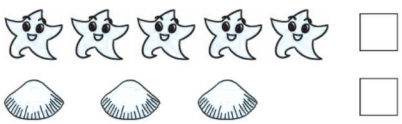
第3课时　比多少的综合练习 ☞(答案见77页)

yòng nǐ xǐ huan de fāng fǎ bǐ yi bǐ

1. 用你喜欢的方法比一比。

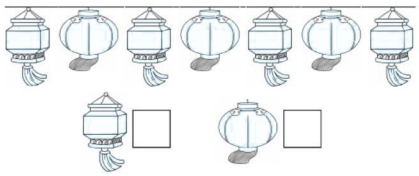
zài shù liàng shǎo de wù tǐ hòu miàn huà

(1) 在数量少的物体后面画“√”。



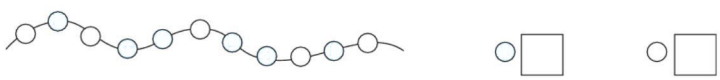
zài shù liàng duō de wù tǐ hòu miàn huà

(2) 在数量多的物体后面画“√”。



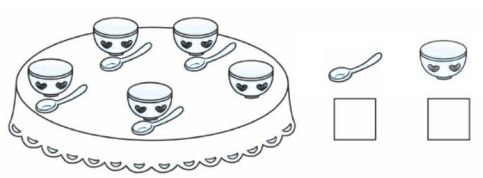
zài shǎo de hòu miàn huà

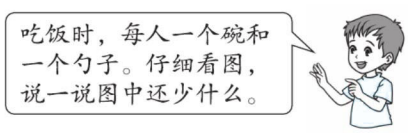
(3) 在少的后面画“△”。



zài shù liàng shǎo de wù tǐ xià miàn huà

(4) 在数量少的物体下面画“√”。





bǐ yi bǐ　bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái

2. 比一比，把正确的答案圈起来。



bǐ　duō　shǎo　bǐ　duō　shǎo

比（多　少），比（多　少）。

xiǎo qiǎo shǒu　huà yi huà

3. 小巧手，画一画。

huà　hé　tóng yàng duō

(1) 画□，和☆同样多。

☆☆☆☆☆

_____

huà　bǐ　duō

(2) 画△，比○多。

○○○○

_____

huà　bǐ　shǎo

(3) 画▷，比♀少。

♀♀♀♀♀

_____

huà　bǐ　duō

(4) 画△，○比△多。

○○○○

_____

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　上下的位置关系 ☞(答案见78页)

根据生活经验会判断两个物体谁在上及谁在下

zài fāng kuàng lǐ tián　shàng　huò　xià

1. 在方框里填“上”或“下”。

(1)



(2)

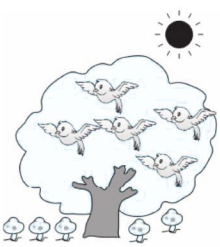




不会描述谁在谁的上面,谁在谁的下面

quān chū zhèng què de dá àn

2. 圈出正确的答案。



zài shù de　shàng　xià　miàn

在树的（上　下）面，

zài shù de　shàng　xià　miàn

在树的（上　下）面，

zài　de　shàng　xià　miàn

在  的（上　下）面，

zài　de　shàng　xià　miàn

在  的（上　下）面。

正确描述多个物体之间的上下关系

zài zhèng què de shuō fǎ hòu miàn huà

3. 在正确的说法后面画“√”。

(1)



diào dēng zài huā píng de xià miàn

①吊灯在花瓶的下面。（　　）

diào dēng zài huā píng de shàng miàn

吊灯在花瓶的上面。（　　）

huā píng zài zhuō zi de shàng miàn

②花瓶在桌子的上面。（　　）

huā píng zài zhuō zi de xià miàn

花瓶在桌子的下面。（　　）

diào dēng zài zhuō zi de shàng miàn

③吊灯在桌子的上面。（　　）

zhuō zi zài diào dēng de xià miàn

桌子在吊灯的下面。（　　）

(2)



rén zài jiàng luò sǎn de shàng miàn

①人在降落伞的上面。（　　）

rén zài jiàng luò sǎn de xià miàn

人在降落伞的下面。（　　）

fáng wū zài bái yún de shàng miàn

②房屋在白云的上面。（　　）

jiàng luò sǎn zài fáng wū de shàng miàn

降落伞在房屋的上面。（　　）

shù zài bái yún de xià miàn

③树在白云的下面。（　　）

rén zài shù de shàng miàn

人在树的上面。（　　）

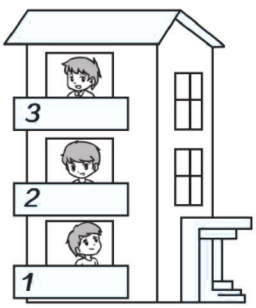


上是指位置在高处的，跟下相对；下是指位置在低处的，跟上相对。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　上、下的综合练习 ☞(答案见 78 页)

quān chū zhèng què dá àn
1. 圈出正确答案。



(1) zhù zài 住在 de 的（上　下）面。

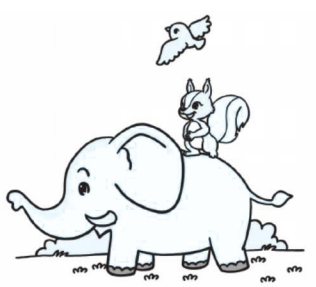
(2) zhù zài 住在 de 的（上　下）面。

(3) zhù zài 住在 de 的（上　下）面。

(4) zhù zài 住在 de 的（上　下）面。

(5) de xià miàn yǒu 的下面有（　　）。

kàn tú tián yi tián
2. 看图填一填。



zài 在 de 的（　　）miàn 面，

zài 在 de 的（　　）miàn 面，

zài 在 de 的（　　）miàn 面，

zài 在 de 的（　　）miàn 面。

xiě yi xiě
3. 写一写。

5

zài zuì shàng miàn de gé zi lǐ xiě
(1) 在最上面的格子里写“9”。

zài zuì xià miàn de gé zi lǐ xiě
(2) 在最下面的格子里写“1”。

zài shàng miàn de gé zi lǐ xiě
(3) 在 5 上面的格子里写“7”。

zài hé zhī jiān de gé zi lǐ xiě
(4) 在 5 和 1 之间的格子里写“3”。

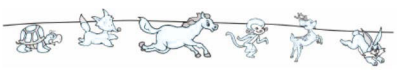
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　前后的位置关系 ☞(答案见78页)

会描述谁在谁的前面、谁在谁的后面

xiǎo dòng wù men zài bǐ sài　qǐng quān chū zhèng què de dá àn

1. 小动物们在比赛，请圈出正确的答案。



zài　de　qián　hòu　miàn

在的（前　后）面，

zài　de　qián　hòu　miàn

在的（前　后）面，

zài　de　qián　hòu　miàn

在的（前　后）面。

不会判断某个人的前面是谁，后面是谁

xiǎo péng you men zài wén míng pái duì　quān chū zhèng què de dá àn

2. 小朋友们在文明排队，圈出正确的答案。

小雨 小明 小丽　　小晶 小华 小东



xiǎo míng de qián miàn shì　xiǎo yǔ　xiǎo lì

(1) 小明的前面是（小雨　小丽）。

xiǎo huá de hòu miàn shì　xiǎo jīng　xiǎo dōng

(2) 小华的后面是（小晶　小东）。

xiǎo yǔ de hòu miàn shì　xiǎo míng　xiǎo lì

(3) 小雨的后面是（小明　小丽）。

xiǎo jīng　xiǎo dōng　zài xiǎo huá de qián miàn

(4)（小晶　小东）在小华的前面。

前后位置关系的变式练习

sēn lín yùn dòng huì　qǐng bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái

3. 森林运动会。请把正确的答案圈起来。　[全书导学号 5855153]



(1) 

zài　de　qián　hòu　miàn

在的（前　后）面，

zài　de　qián　hòu　miàn

在的（前　后）面。

(2)（　）

de hòu miàn shì

的后面是。

xiàn zài pǎo de zuì kuài de shì

(3) 现在跑得最快的是（　　），

de hòu miàn yǒu　zhī

的后面有（2　3）只

xiǎo dòng wù

小动物。



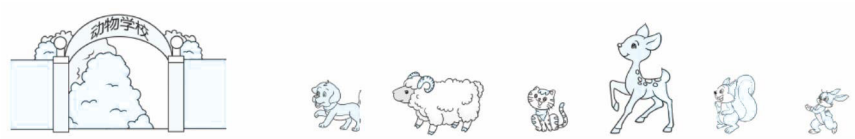
确定前后的标准一般是面对的方向是前，背对的方向是后。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　上下、前后的综合练习 (答案见 78 页)

上、下、前、后

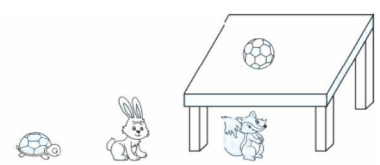
huà yi huà　quān yi quān
1. 画一画，圈一圈。



zài zuì qián miàn　zài zuì hòu miàn
(1)（　）在最前面。　(2)（　）在最后面。

zài　de　qián　hòu　miàn　zài　de　qián　hòu　miàn
(3)在（　）的（前　后）面，在（　）的（前　后）面。

quān yi quān
2. 圈一圈。



zhuō zi de shàng miàn shì
桌子的上面是（　），

de qián miàn shì
的前面是（　）。

kàn tú shuō hú li yǔ wū yā de gù shi　zài bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái
3. 看图说狐狸与乌鸦的故事，再把正确的答案圈起来。



zài　de　shàng　xià　miàn
(1)在（上　下）面。

zài　de　qián　hòu　miàn
(2)在（前　后）面。

xiǎng jìn bàn fǎ　zhōng yú ràng　zuǐ lǐ
(3)想尽办法，终于让嘴里

de ròu cóng　shàng　xià　miàn diào xià lái
的肉从（上　下）面掉下来。

àn yāo qiú huà yi huà
4. 按要求画一画。

zài qì chē de shàng miàn huà yí gè tài yáng
(1)在汽车的上面画一个太阳。

zài qì chē de qián miàn huà yì duǒ huā
(2)在汽车的前面画一朵花。

zài qì chē de hòu miàn huà yì kē shù
(3)在汽车的后面画一棵树。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　会区分左右手 ☞(答案见78页)

知道哪只手是右手，哪只手是左手

lián yi lián

1. 连一连。

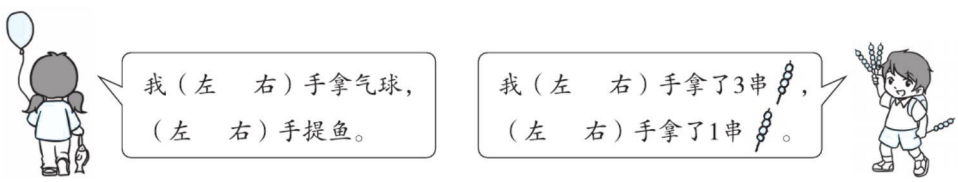


左手　　右手

不善于判断图中人物的左右手

bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái

2. 把正确的答案圈起来。



“左右”在生活中的应用

biàn yi biàn　tián yi tián

3. 辨一辨，填一填。



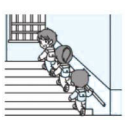
xiě zì tōng cháng yòng
写字通常用

shǒu
（　）手。



qì chē fāng xiàng pán
汽车方向盘

zài　cè
在（　）侧。



shàng xià lóu tī kào
上下楼梯靠

biān zǒu
（　）边走。

多个人物的“左右”手的判断

kàn tú tián yi tián

4. 看图填一填。



bà ba de　　shǒu qiān zhe bǎo bao
爸爸的（　）手牵着宝宝，

mā ma de　　shǒu qiān zhe bǎo bao
妈妈的（　）手牵着宝宝。



通常会写字的手是右手，不会写字的手是左手。

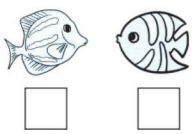
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

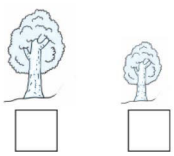
第2课时　物品之间的左右位置关系 ☞(答案见79页)

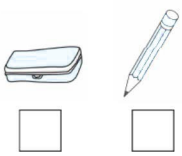
知识点1　理解物品之间谁在左、谁在右

xiǎng yi xiǎng　zài　lǐ tián shàng　zuǒ　huò　yòu

1. 想一想，在□里填上“左”或“右”。

　□　□

　□　□

　□　□

知识点2　会描述两个物品谁在谁的左边、谁在谁的右边

xiǎng yi xiǎng　quān chū zhèng què dá àn

2. 想一想，圈出正确答案。



(1) 在的(左　右)边。

zài　de　zuǒ　yòu　biān

(2) 在的(左　右)边。

zài　de　zuǒ　yòu　biān

(3) 在的(左　右)边。

zài　de　zuǒ　yòu　biān

知识点3　判断某物品的左边(或右边)是哪个物品时容易混淆

gēn jù dì　tí tú　xiǎng yi xiǎng　quān chū zhèng què dá àn

3. 根据第2题图，想一想，圈出正确答案。

(1) 的左边是(　)。

de zuǒ biān shì

(2) 的右边是(　)。

de yòu biān shì

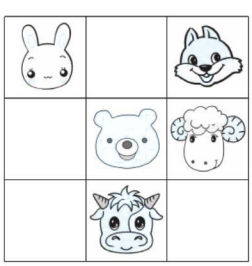
(3) 的(左　右)边是。

de　zuǒ　yòu　biān shì

知识点4　物品左右位置关系的综合训练

huà yi huà

4. 画一画。



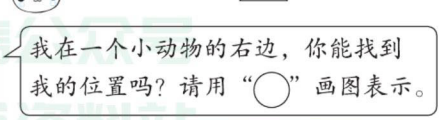
(1) 在的左边画一个“”。

zài　de zuǒ biān huà yí gè

(2) 在的下面，在的上面。

zài　de xià miàn　zài　de shàng miàn

(3) 



与右手对应的一面是右，与左手对应的一面是左。



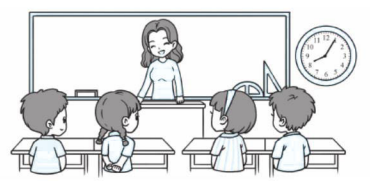
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　人物之间的左右位置关系（观察者与图中人物方向一致）

（答案见79页）

会判断图中人物的左右位置关系

bǎ zhèng què dá àn quān chū lái
1. 把 正 确 答 案 圈 出 来。



zài de zuǒ yòu biān
（1）在的（左　右）边。

zài de zuǒ yòu biān
（2）在的（左　右）边。

zài de zuǒ yòu biān
（3）在的（左　右）边。

分不清座位中的“前后”“左右”关系

kàn tú quān chū zhèng què de dá àn
2. 看 图 圈 出 正 确 的 答 案。



xiǎo gāng de zuǒ yòu biān shì xiǎo fāng
（1）小 刚 的（左　右）边 是 小 芳，
xiǎo hóng de zuǒ yòu biān shì xiǎo míng
小 红 的（左　右）边 是 小 明。

xiǎo hóng zài xiǎo míng de zuǒ yòu biān
（2）小 红 在 小 明 的（左　右）边，
xiǎo hóng zài xiǎo fāng de qián hòu miàn
小 红 在 小 芳 的（前　后）面。

会解决有关“左右”的变式题目

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
3. 想 一 想，填 一 填。

zài de biān zài de biān
（1）①在②的（　　）边，②在①的（　　）边。

de yòu biān shì zuǒ biān shì
（2）③的 右 边 是（　　），左 边 是（　　）。



zài de biān zài de biān
（3）②在④的（　　）边，⑤在④的（　　）边。

de zuǒ biān yǒu míng nǚ shēng yòu biān yǒu míng nǚ shēng
（4）②的左 边 有（　　）名 女 生，右 边 有（　　）名 女 生。

de biān yǒu míng nǚ shēng biān yǒu míng nǚ shēng
（5）④的（　　）边 有 1 名 女 生，（　　）边 有 3 名 女 生。



观察者与图中人物方向一致，那么图中人物的“左右”边与观察者的“左右”边一致。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　人物之间的左右关系（观察者与图中人物方向不一致）（答案见79页）

会判断图中人物的“左右手”和“左右腿”

kàn tú quān yi quān
1. 看图圈一圈。

(1) 
zuǒ　yòu　shǒu ná
（左　右）手拿
pīng pāng qiú pāi
乒乓球拍。

(2) 
zuǒ　yòu　tuǐ lì zài dì shàng
（左　右）腿立在地上。

(3) 
yùn dòng yuán　zuǒ　yòu
运动员（左　右）
shǒu yáng qǐ yǔ máo qiú pāi
手扬起羽毛球拍。

(4) 
yùn dòng yuán　zuǒ　yòu
运动员（左　右）
tuǐ xiān kuà guò lán gān
腿先跨过栏杆。

左、右边的物品弄反

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
2. 想一想，填一填。



nǚ hái de　biān shì
(1) 女孩的（　）边是。

nǚ hái de　biān shì
(2) 女孩的（　）边是。

判断多个人物的“左右”

kàn tú biàn yi biàn　zài zhèng què dá àn xià miàn huà
3. 看图辨一辨，在正确答案下面画“√”。

yī yi de　zuǒ　yòu　shǒu ná zhe
(1) 依依的（左　右）手拿着。


依依　淘淘　壮壮

táo tao hòu miàn de tóng xué de　zuǒ　yòu　shǒu ná zhe
(2) 淘淘后面的同学的（左　右）手拿着。

zhuàng zhuang qián miàn de tóng xué de　zuǒ　yòu　shǒu ná zhe
(3) 壮　壮前面的同学的（左　右）手拿着。

dà sǎo chú　qǐng bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái
4. 大扫除，请把正确的答案圈起来。

bèi bei de zuǒ biān shì　　yòu biān shì
(1) 贝贝的左边是（　），右边是（　）。

mén zài bèi bei de　zuǒ　yòu　biān　bèi bei yòng　zuǒ　yòu
(2) 门在贝贝的（左　右）边，贝贝用（左　右）
shǒu cā bō li
手擦玻璃。

yòng　zuǒ　yòu　shǒu ná zhe　sǎo dì
(3) 用（左　右）手拿着扫地。



当图中人物与观察者面对面时，一、可以想象自己就是图中的人物从而判断“左右”边；二、图中人物的左右边与观察者的左右边相反。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）（答案见79页）

xiǎng yi xiǎng　quān chū zhèng què de dá àn

1. 想一想，圈出正确的答案。（每小题4分，共16分）

（1）



zài　de　shàng　xià　miàn

在的（上　下）面，

zài　de　shàng　xià　miàn

在的（上　下）面。

（2）





zài　de　qián　hòu　miàn

在的（前　后）面，



zài　de　qián　hòu　miàn

在的（前　后）面。

（3）



看，这是我的（左　右）脚。

（4）



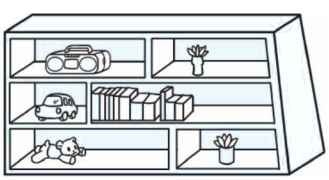
我的（左　右）手拿着。

我的（左　右）手拿着。

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián

2. 想一想，填一填。（每空3分，共42分）

（1）



zài　de　miàn　zài　de　biān

在的（　　）面，在的（　　）边，

zài　de　miàn　zài　de　miàn

在的（　　）面，在的（　　）面，

zài　de　biān

在的（　　）边。

（2）











①zài　de　miàn　的（　　）面，zài　de　miàn

在的（　　）面。

②de　miàn shì　的（　　）面是，（　　）面是。

（3）





小海　小月　小东

zuǒ tú zhōng　xiǎo dōng zài xiǎo yuè de

左图中，小东在小月的（　　）

miàn　xiǎo dōng zài xiǎo hǎi de　miàn

面，小东在小海的（　　）面，

xiǎo dōng jǔ qǐ de shì tā de　shǒu

小东举起的是他的（　　）手。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(4)

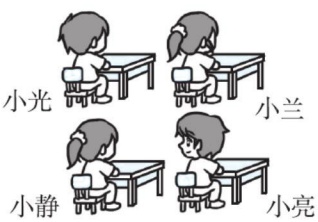


小明

mā ma de　　shǒu fú zhe xiǎo míng
妈妈的（　　）手扶着小明，
bà ba shēn chū de shì　　shǒu
爸爸伸出的是（　　）手。

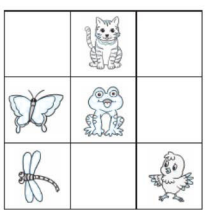
xiǎng yi xiǎng　huà yi huà
3. 想一想，画一画。（第(1)小题8分，第(2)小题16分，第(3)小题6分，共30分）

(1)





zài　de yòu biān huà　　zài　de shàng miàn huà
(2) 在的右边画☆，在☆的上面画◯，
zài　de zuǒ biān huà　　zài　de xià miàn huà
在的左边画□，在的下面画△。



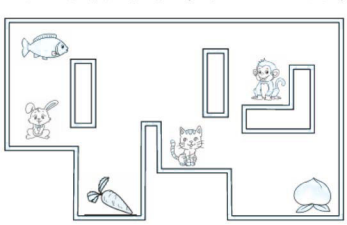
zǒu duì de huà　　zǒu cuò de huà
(3) 走对的画“√”，走错的画“○”。





xiǎo míng
小明（　　）
xiǎo hóng
小红（　　）
xiǎo jūn
小军（　　）

zhì lì mí gōng　　quán chū zhèng què de dá àn
4. 智力迷宫，圈出正确的答案。（每小题6分，共12分）



xiān xiàng zuǒ　yòu zǒu　zài xiàng shàng　xià zǒu　jiù kě yǐ chī dào
(1) 先向（左　右）走，再向（上　下）走，就可以吃到。

xiān xiàng shàng　xià zǒu　zài xiàng zuǒ　yòu zǒu　jiù kě yǐ chī dào
(2) 先向（上　下）走，再向（左　右）走，就可以吃到。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 1～5 的认识 ☞(答案见 79 页)

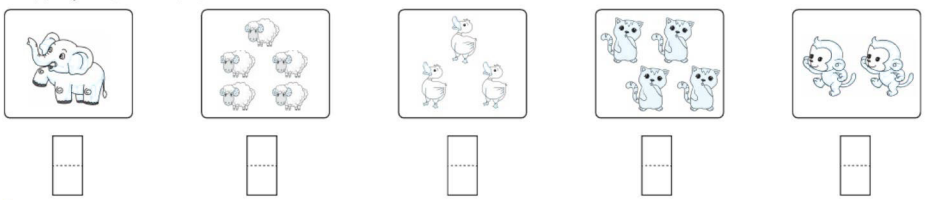
基础练



会正确数和书写 1～5

shù yi shù　xiě yi xiě

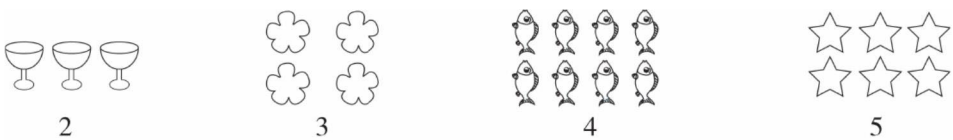
1. 数一数，写一写。



不懂题意导致做错

kàn shù tú sè

2. 看数涂色。

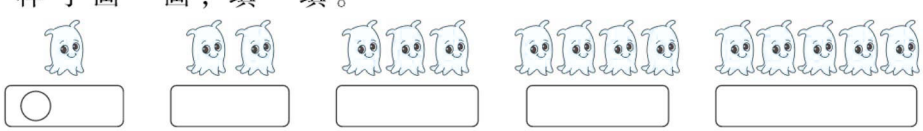


综合练

数形结合并理解数与数的大小关系

zhào yàng zi huà yi huà　tián yi tián

3. 照样子画一画，填一填。



zēng jiā　shì　　zēng jiā　shì

(1) 1 增加 1 是（　　），3 增加 1 是（　　）。

jiǎn shǎo　shì　　jiǎn shǎo　shì

(2) 4 减少 1 是（　　），5 减少 1 是（　　）。

zēng jiā　shì　　jiǎn shǎo　shì

(3) 2 增加 1 是（　　），3 减少 1 是（　　）。

会按规律数数，顺着数或倒着数

zhǎo guī lǜ tián yi tián

4. 找规律填一填。

(1) 2　3　　(2) 3　4

(3) 5　　3　　(4)　　3　4



1、2、3、4、5 中，后面的数比前面的数多 1，前面的数比后面的数少 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

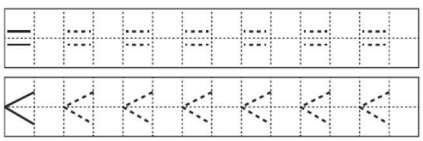
第1课时　比大小 ☞(答案见80页)


=、>、<的书写

知识点1　会正确书写和区分等于号、大于号、小于号

miáo yi miáo

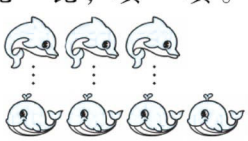
1. 描一描。



知识点2　会正确用符号比较两个数的大小并会它们的读法

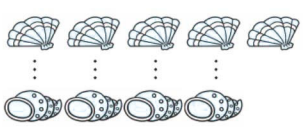
bǐ yi bǐ　　tián yi tián

2. 比一比，填一填。

(1) 

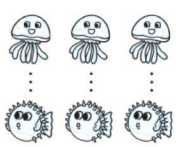
dú zuò　　xiǎo yú

读作：____小于____

(2) 

dú zuò　　dà yú

读作：____大于____

(3) 

dú zuò　　děng yú

读作：____等于____

易错点　不懂题意乱涂乱比较

tú yi tú　　bǐ yi bǐ

3. 涂一涂，比一比。



yǔ　　tóng yàng duō

(1) ☆与△同样多。

bǐ　　shǎo

(2) ○比△少。

bǐ　　duō

(3) ♡比△多。

知识点3　会正确比较两个数之间的大小关系

zài　　lǐ tián shàng　　huò

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3 ○ 4　　1 ○ 3　　5 ○ 2

4 ○ 4　　2 ○ 1　　4 ○ 5

“>”“<”要分清，开口跟着大数跑。



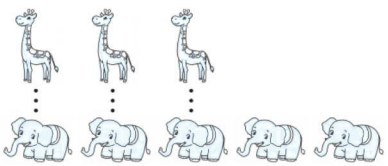
比较两个数的大小时分清“>”和“<”，开口向左是大于号，开口向右是小于号。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　比大小的综合练习 ☞（答案见80页）

quān yi quān　tián yi tián
1. 圈一圈，填一填。



bǐ　duō　shǎo
比（多　少），3 ◯ 5；



bǐ　duō　shǎo
比（多　少），5 ◯ 3。

xiǎo mì fēng cǎi huā mì
2. 小蜜蜂采花蜜。



3 ☐ 1　　4 ☐ 2　　5 ☐ 4　　1 ☐ 4

4 ☐ 4　　2 ☐ 5　　2 ☐ 3　　4 ☐ 3

bǐ yi bǐ　huà yi huà
3. 比一比，画一画。

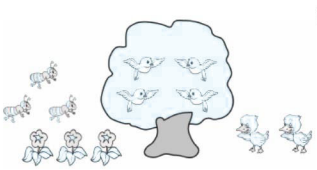
huà　bǐ　duō　gè
（1）画○，比□多1个。

□□□□

huà　bǐ　shǎo　gè
（2）画○，比□少2个。

□□□□

tián yi tián　bǐ yi bǐ
4. 填一填，比一比。



yǒu　duǒ
（1）有（　）朵，

yǒu　zhī
（2）有（　）只，



yǒu　zhī
有（　）只。



yǒu　zhī
有（　）只。

□◯□　　□◯□

zài　lǐ tián shàng hé shì de shù
5. 在□里填上合适的数。

3 > □　　□ < 4　　5 > □　　2 < □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　理解排队中的第几 ☞(答案见80页)

基础练

知识点1　正确理解排队中的第几及第几与几的联系与区别

1.

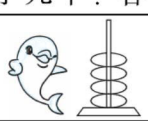
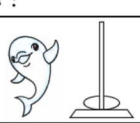
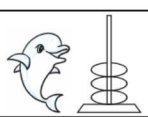


dì
第□　第□　第□　第2　第□

yǒu rén pái duì　pái dì　tā qián miàn yǒu rén　hòu miàn yǒu rén
有□人排队，排第□，他前面有□人，后面有□人。

知识点2　混淆几与第几或不明白排名次的标准

tā men gè tào zhòng le jǐ gè　gè pái dì jǐ
2. 它们各套中了几个？各排第几？

		
（　　）个	（　　）个	（　　）个
第（　　）	第（　　）	第（　　）

应用练

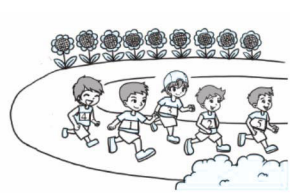
知识点1　会区分运动会中的号码、名次与几人

yùn dòng huì
3. 运动会。

hào xiǎo péng you pǎo de zuì kuài　pái zài dì
(1)（　　）号小朋友跑得最快，排在第（　　）。

hào xiǎo péng you pái zài dì　tā hòu miàn yǒu
(2) 1号小朋友排在第（　　），他后面有（　　）

rén　qián miàn yǒu　rén
人，前面有（　　）人。



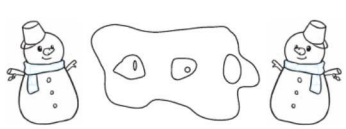
hào xiǎo péng you pái zài dì
(3)（　　）号小朋友排在第3。

知识点2　会分析“隐藏”的分别是第几和一共“隐藏”了几个

tián yi tián
4. 填一填。

róng huà le　gè xuě hái zi　fēn bié shì dì
融化了（　　）个雪孩子，分别是第

gè　dì　gè hé dì　gè
（　　）个、第（　　）个和第（　　）个。



“几”表示物体数量的多少，“第几”表示物体的排列顺序。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　按方向找出第几的综合练习 ☞（答案见80页）

pái dì jǐ　tián yi tián

1. “☆”排第几？填一填。



cóng shàng wǎng xià shǔ　pái dì

（1）从上往下数，☆排第（　　）。

cóng xià wǎng shàng shǔ　pái dì

（2）从下往上数，☆排第（　　）。

cóng zuǒ wǎng yòu shǔ　pái dì

（3）从左往右数，☆排第（　　）。

cóng yòu wǎng zuǒ shǔ　pái dì

（4）从右往左数，☆排第（　　）。

tián yi tián　quān yi quān　huà yi huà

2. 填一填，圈一圈，画一画。



yí gòng yǒu　zhī zhāng yú

（1）一共有（　　）只章鱼。

cóng yòu biān shǔ　dì　zhī zhāng yú shì lán sè de

（2）从右边数，第（　　）只章鱼是蓝色的。

bǎ zuǒ biān de　zhī zhāng yú quān qǐ lái

（3）把左边的4只章鱼圈起来。

cóng yòu biān shǔ　zài dì　zhī zhāng yú xià miàn huà yí gè

（4）从右边数，在第4只章鱼下面画一个△。

wǒ huì zuò

3. 我会做。



tú zhōng yí gòng yǒu　zhǒng shuǐ guǒ

（1）图中一共有（　　）种水果。

bǎ zuǒ biān de　zhǒng shuǐ guǒ quān qǐ lái

（2）把左边的3种水果圈起来。

cóng zuǒ biān shǔ　gěi dì　zhǒng shuǐ guǒ tú shàng nǐ xǐ huan de yán sè

（3）从左边数，给第3种水果涂上你喜欢的颜色。

cóng yòu biān shǔ　dì　zhǒng shuǐ guǒ bèi xiǎo míng chī diào le　zhè shí cóng zuǒ biān shǔ　xī guā

（4）从右边数，第4种水果被小明吃掉了。这时从左边数，西瓜排第（　　）。

pái dì

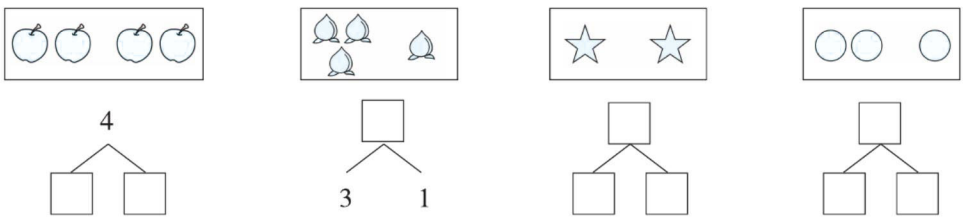
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　2～4的分与合 ☞(答案见80页)

2、3、4的分与合

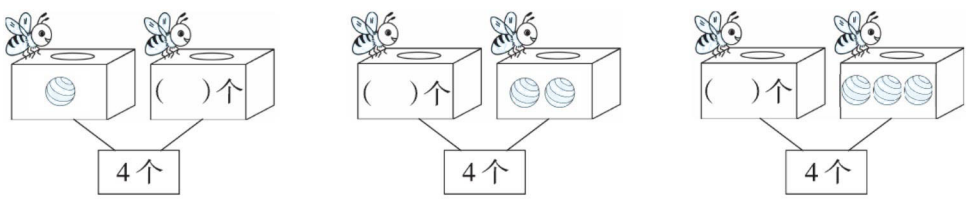
kàn tú tián shù

1. 看图填数。



yí gòng yǒu　gè qiú　lìng yí gè hé zi lǐ yǒu jǐ gè

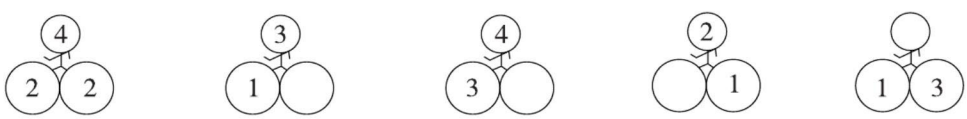
2. 一共有4个球，另一个盒子里有几个？



没有实物图直接想数的分与合不熟练

zhào yàng zi tián yi tián

3. 照样子填一填。



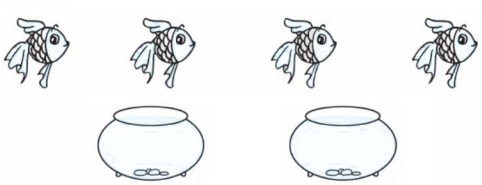
利用数的分与合解决生活中的问题

tiáo　yào fàng rù　gè　lǐ　gè　néng fàng rù tóng yàng duō de

4. 4条要放入2个里，2个能放入同样多的


ma　zài zhèng què dá àn xià miàn de　lǐ huà

吗？在正确答案下面的□里画“√”。　[全书导学号5855153]



néng　bù néng

能　不能

□　□

一个数分成几和几，可以先将这个数分成1和几，然后分成2和几……直到分成几和1为止。



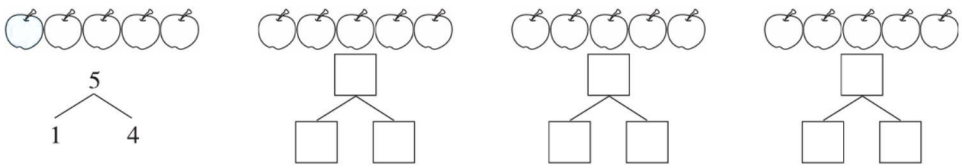
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　5的分与合 ☞（答案见81页）

用自己喜欢的方法记5的分与合

zhào yàng zi　tú yi tú　tián yi tián

1. 照样子，涂一涂，填一填。



既要考虑方向，又要区分第几和几，这样的题目很难正确解决

2.



cóng zuǒ biān shǔ　dì　gè yú gāng hé dì　　gè yú gāng hé qǐ lái yǒu　tiáo yú

（1）从左边数，第2个鱼缸和第（　　）个鱼缸合起来有5条鱼。

cóng yòu biān shǔ　dì　gè yú gāng hé dì　　gè yú gāng hé qǐ lái yǒu　tiáo yú

（2）从右边数，第4个鱼缸和第（　　）个鱼缸合起来有5条鱼。

利用5的分与合解决生活实际问题

xiǎo hǎi tún tóu quān bǐ sài　měi zhī xiǎo hǎi tún dōu tóu le　gè quān　nǐ zhī dào tā men gè yǒu jǐ

3. 小海豚投圈比赛，每只小海豚都投了5个圈，你知道它们各有几个没投中吗？填一填。

gè méi tóu zhòng ma　tián yi tián

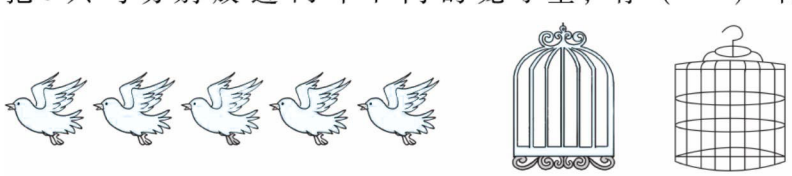


gè　　gè　　gè　　gè

（　　）个　（　　）个　（　　）个　（　　）个

bǎ　zhī niǎo fēn bié fàng jìn liǎng gè bù tóng de lóng zi lǐ　yǒu　zhǒng fàng fǎ

4. 把5只鸟分别放进两个不同的笼子里，有（　　）种放法。





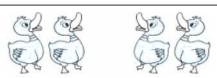
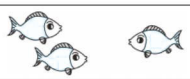
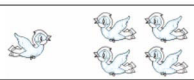
5的分成式共有4道，它不能分成两个相同的数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　加法意义的初步理解 ☞(答案见81页)

从情境图中理解加法的含义

kàn tú tián yi tián
1. 看图填一填。

		
2＋2＝□	2＋1＝□	1＋4＝□
2和2合起来用□法	2和1合起来是□	□和□合起来是□

wǒ fā xiàn　bǎ liǎng bù fen hé qǐ lái　yòng　　fǎ
我发现：把两部分合起来，用（　　）法。

会正确读和写加法算式

xiě yi xiě　dú yi dú
2. 写一写，读一读。

(1) 

□○□＝□

dú zuò　　jiā　　děng yú
读作：□加□等于□。

(2)  

□○□＝□

dú zuò　　jiā　　děng yú
读作：□加□等于□。

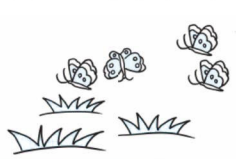
无法自主用图表示加法的含义

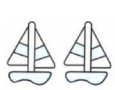
yòng nǐ xǐ huan de fāng shì biǎo shì suàn shì de yì si
3. 用你喜欢的方式表示算式的意思。

1＋3＝□　　4＋1＝□　　2＋3＝□

正确理解加法中要合起来的两部分

xuǎn yi xuǎn　zài kě yǐ yòng　　biǎo shì de tú hòu miàn de　　lǐ huà
4. 选一选。在可以用2＋3＝5表示的图后面的□里画“√”。

 □

  □

把两部分合起来，求一共是多少，用加法算式表示。求出的数可以称为总数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 5以内数的加法计算 ☞（答案见81页）

1 + 1 =

2 + 2 =

1 + 4 =

4 + 1 =

2 + 3 =

3 + 2 =

1 + 2 =

2 + 1 =

1 + 3 =

3 + 1 =

1 + ( ) = 2

2 + ( ) = 4

1 + ( ) = 5

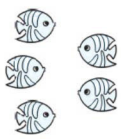
( ) + 1 = 5

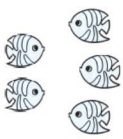
2 + ( ) = 5

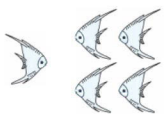
知识点1 会列加法算式，并会用多种方法计算出得数

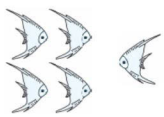
suàn yi suàn quān yi quān

1. 算一算，圈一圈。









3 + 2 = □　　2 + □ = □　　1 + 4 = □　　4 + □ = □

wǒ shì yòng diǎn shǔ fǎ jì xù shǔ fǎ shù de zǔ chéng lái suàn chū dé shù

我是用（点数法　继续数法　数的组成）来算出得数

de quān chū nǐ de fāng fǎ

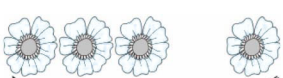
的。（圈出你的方法）

知识点2 不会填或漏填大括号下面的数

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

2. 想一想，填一填。

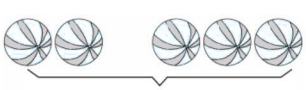
（1）



（　）朵

3 + □ = □

（2）



（　）个

□ + □ = □

知识点3 用自己喜欢的方法计算5以内的加法

dú yi dú suàn yi suàn

3. 读一读，算一算。

1 + 2 = □　　1 + 1 = □　　2 + 3 = □

2 + 1 = □　　2 + 2 = □　　3 + 2 = □

知识点4 从抽象的图中列加法算式并计算

bǎi yi bǎi suàn yi suàn

4. 摆一摆，算一算。

○　○○○○　　○○○○　○　　○○　○○○　　○○○　○○

1+4= □　　□ + □ = □　　□ + □ = □　　□ + □ = □



计算5以内数的加法时，可以采用点数、继续数、数的组成等方法，其中用数的组成计算最简便。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　减法意义的初步理解 (答案见81页)

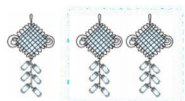
从情境图中理解减法的含义

kàn tú tián kòng
1. 看图填空。

(1) 

yuán lái yǒu ___ gè dēng long　ná zǒu le
原来有□个灯笼，拿走了 ___ gè hái shèng ___ gè dēng long
□个，还剩□个灯笼。

5－2＝□

(2) 

yuán lái yǒu ___ gè zhōng guó jié　qù diào le
原来有□个中国结，去掉了 ___ gè hái shèng ___ gè zhōng guó jié
□个，还剩□个中国结。

□－□＝□

wǒ fā xiàn　cóng zǒng shù lǐ ná zǒu huò qù diào yí bù fen　qiú shèng xià de nà bù fen　yòng　　fǎ
我发现，从总数里拿走或去掉一部分，求剩下的那部分，用（　　）法。

会正确读和写减法算式

xiě yi xiě　dú yi dú
2. 写一写，读一读。



□○□＝□

dú zuò　　jiǎn　　děng yú
读作：□减□等于□。

从算式到图，不知道该去掉几个

huà yi huà　tián yi tián
3. 划一划，填一填。

○○⊘	○○○○○	○○○○
3－1＝□	5－3＝□	4－2＝□

会分析减法中总数的含义

shuǐ zhōng hái yǒu jǐ zhī yā zi　zài zhèng què suàn shì hòu miàn de ___ lǐ huà
4. 水中还有几只鸭子？在正确算式后面的□里画“√”。



4－1＝3 □

3－1＝2 □

减法中的总数一定是去掉的部分与还剩部分的总和。

2－1＝

3－1＝

3－2＝

4－1＝

4－2＝

4－3＝

5－1＝

5－2＝

5－3＝

5－4＝

2－(　)＝1

3－(　)＝2

3－(　)＝1

4－(　)＝3

4－(　)＝2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　5以内数的减法计算 ☞（答案见81页）

5 − 1 =

4 − 2 =

3 − 1 =

2 − 1 =

4 − 1 =

4 − 3 =

5 − 3 =

3 − 2 =

5 − 4 =

5 − 2 =

4 − (　) = 1

5 − (　) = 1

5 − (　) = 2

5 − (　) = 3

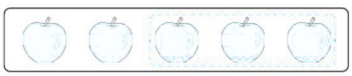
5 − (　) = 4

会列减法算式，并会用多种方法计算出得数

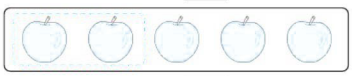
kàn tú tián kòng

1. 看图填空。

（1）

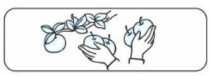


5−3=□

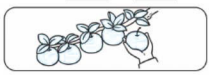


5−2=□

（2）



5−□=□



5−□=□

从情境中不会选择正确的减法算式

zài fú hé qíng jìng de suàn shì hòu miàn huà

2. 在符合情境的算式后面画“√”。

（1）



2−1=1 □

3−1=2 □

（2）



5−1=4 □

4−1=3 □

用自己喜欢的方法计算5以内的减法

jì suàn

3. 计算。



3−2=□　5−2=□



4−1=□　5−3=□



4−3=□　4−2=□

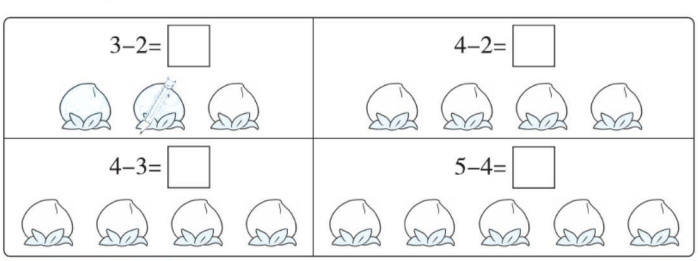


3−1=□　5−4=□

从算式到图，加深对总数、去掉部分、还剩部分的理解

tú yi tú　tián yi tián

4. 涂一涂，填一填。





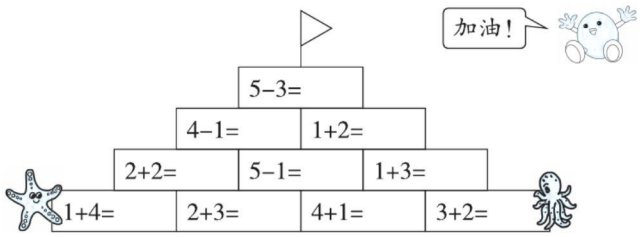
5以内数的减法计算，可以用倒着数、数的组成、想加算减的方法来计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）（答案见81页）

dú yi dú　suàn yi suàn

1. 读一读，算一算。（10分）



xiǎng yi xiǎng　bǐ yi bǐ

2. 想一想，比一比。（共17分）

xiǎo mì fēng cǎi huā mì

（1）小蜜蜂采花蜜。（5分）



5 ○ 5　　1 ○ 3　　3 ○ 5　　2 ○ 3　　5 ○ 2

zài　lǐ tián shàng　huò

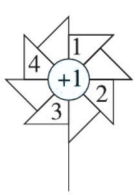
（2）在○里填上“>”“<”或“=”。（12分）

2＋3 ○ 4　　4－3 ○ 5　　4＋1 ○ 4－1

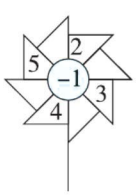
5－2 ○ 2　　5－1 ○ 4　　5－1 ○ 4＋1

wán fēng chē　gēn jù fēng chē shàng de shù xiě suàn shì

3. 玩风车。根据风车上的数写算式。（16分）



1+1=□
□+1=3
□+1=4
4+1=□



2−1=□
□−1=2
□−1=3
5−1=□

kàn tú tián yi tián

4. 看图填一填。（每小题8分，共24分）

（1）

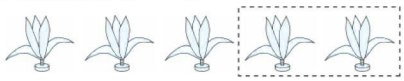


□＋□＝□



□＋□＝□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）

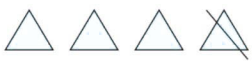
□－□＝□



□－□＝□

（3）

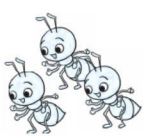
□－□＝□



□－□＝□

kàn tú xiě suàn shì

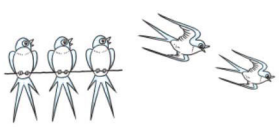
5. 看图写算式。（16分）

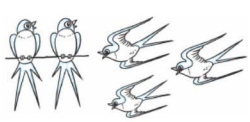
□＋□＝□



□－□＝□



□－□＝□



□＋□＝□

chí táng lǐ hái shèng jǐ zhī yā zi

6. 池塘里还剩几只鸭子？（8分）



□－□＝□



□－□＝□

yòng nǐ xǐ huan de fāng shì biǎo shì suàn shì de yì si

7. 用你喜欢的方式表示算式的意思。（9分）

3＋1＝□　　4－1＝□　　5－3＝□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

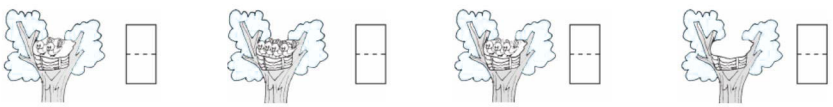
第1课时　0的认识 (答案见82页)

知识点1　理解0最基本的含义及正确书写0


0的书写

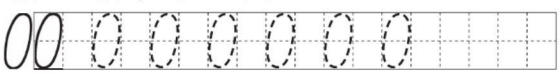
shǔ yi shǔ yǒu jǐ zhī xiǎo niǎo　　xiě yi xiě

1. 数一数有几只小鸟，写一写。



miáo yi miáo　　xiě yi xiě

2. 描一描，写一写。



知识点2　理解0的其他含义

dú yi dú　　tián yi tián

3. 读一读，填一填。







知识点3　与0有关的看图列式不知是用加法还是用减法

kàn tú liè shì jì suàn

4. 看图列式计算。



□ ○ □ = □　　□ ○ □ = □　　□ ○ □ = □

知识点4　会正确比较0～5的大小

àn cóng xiǎo dào dà de shùn xù bǎ tú piàn shàng de shù xiě zài kòng gé zhōng

5. 按从小到大的顺序把图片上的数写在空格中。



0最基本的含义是表示没有，但也可以表示起点、分界线等等。

0 + 4 = ……
2 + 0 = ……
4 − 4 = ……
1 − 1 = ……
5 − 0 = ……
0 − 0 = ……
3 + 0 = ……
5 − 1 = ……
4 − 2 = ……
0 + 5 = ……
5 − 5 = ……
4 − 0 = ……
3 + 1 = ……
2 + 1 = ……
5 − 2 = ……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　有关0的计算练习 ☞（答案见82页）

5 − 5 =

4 − 4 =

3 − 3 =

2 − 2 =

1 − 1 =

3 + 0 =

0 + 3 =

0 + 5 =

5 + 0 =

4 + 0 =

0 + 4 =

5 − 0 =

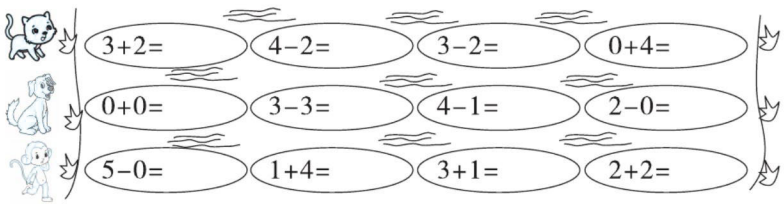
4 − 0 =

3 − 0 =

2 − 0 =

kàn shuí xiān guò hé

1. 看 谁 先 过 河。



sòng xìn　　lián yi lián

2. 送 信。（连 一 连）

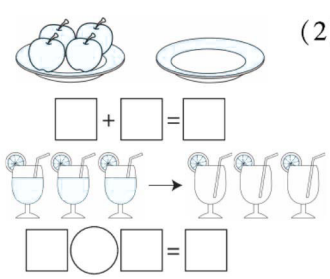
1+0	0+2	4−0	3−0	5−0	4−2	1−0	3+0



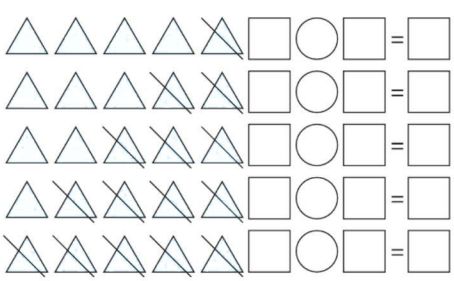
kàn tú liè shì jì suàn

3. 看图列式计算。

（1）

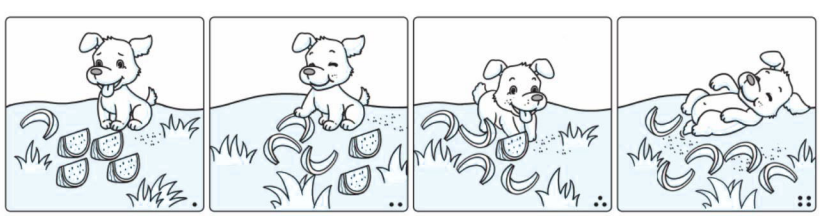


（2）



xiǎo gǒu chī xī guā　　tián yi tián

4. 小狗吃西瓜，填一填。



5 − 1 = □　　5 − □ = □　　5 − □ = □　　5 − □ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）☞（答案见82页）

suàn yi suàn

1. 算一算。（16分）

2 + 1 =	4 − 0 =	5 − 4 =	4 − 2 =
3 + 2 =	4 + 1 =	4 − 4 =	3 + 0 =
5 + 0 =	3 − 3 =	3 − 2 =	5 − 2 =
1 + 1 =	4 − 3 =	4 − 1 =	5 − 3 =

tián yi tián

2. 填一填。（每空1分，共25分）

àn shùn xù tián shù

（1）按顺序填数。

		2		4	

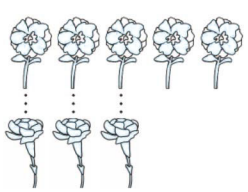
5				1	

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián

（2）想一想，填一填。



（3）



bǐ duō

比　多（　　）。

bǐ

比　（　　）2。

（4）

0	3	5	1	4

zhè xiē shù zhōng　zuì xiǎo de shù shì　zuì dà de shù shì

①这些数中，最小的数是（　　），最大的数是（　　）。

bǐ　dà de shù yǒu

②比2大的数有（　　）。

yí gòng yǒu　gè shù　cóng yòu biān shǔ　pái dì　de shì

③一共有（　　）个数。从右边数，排第4的是（　　）。

àn shùn xù pái yi pái

④按顺序排一排：□ > □ > □ > □ > □。

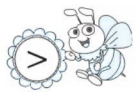
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

bǐ yi bǐ　　tián yi tián

3. 比一比，填一填。（共 12 分）

zài　　lǐ tián shàng　　huò

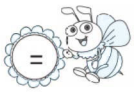
（1）在○里填上“>”“<”或“=”。（6 分）



5 − 1 ○ 2



4 ○ 4 − 1



3 − 2 ○ 1 + 1

4 − 3 ○ 3　　3 ○ 5 − 2　　2 + 1 ○ 3 − 0

lǐ kě yǐ tián jǐ

（2）□里可以填几？（6 分）

□ > 2　　□ < 4　　3 = □　　5 > □　　4 < □　　1 < □ < 4

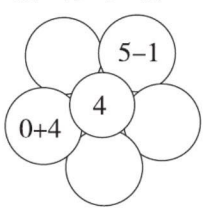
zhǎo péng you　　bǎ dé shù xiāng tóng de suàn shì lián qǐ lái

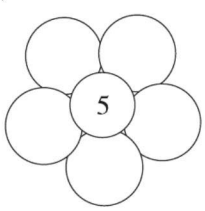
4. 找朋友，把得数相同的算式连起来。（10 分）

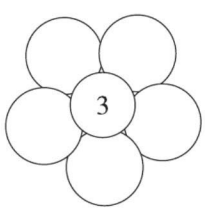
1+2	2+2	3−3	1+4	2−0
3+1	4−1	5−3	5−5	3+2

zhào yàng zi tián yi tián

5. 照样子填一填。（13 分）







kàn tú liè shì jì suàn

6. 看图列式计算。（24 分）



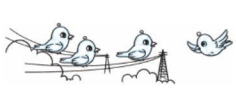
2 + □ = □



□ − □ = □



□ − 3 = □

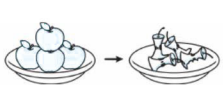


□ ○ □ = □



（　）支

□ + □ = □



□ ○ □ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识常见的立体图形 ☞(答案见82页)

掌握常见立体图形的基本特征

zhǎo péng you　lián yi lián

1. 找朋友，连一连。








长方体	正方体	球	圆柱

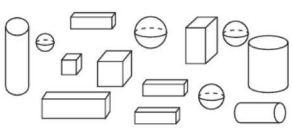





数各种立体图形易数漏或找错

shǔ yi shǔ　tián yi tián

2. 数一数，填一填。



（　）个	（　）个	（　）个	（　）个

根据生活经验了解立体图形滚动的特征

xuǎn yi xuǎn　quān yi quān

3. 选一选，圈一圈。

kě yǐ gǔn dòng de yǒu

(1) 可以滚动的有（　　　　　）。

kě yǐ gǔn dòng　hái kě yǐ lì qǐ lái de shì

(2) 可以滚动，还可以立起来的是（　　　）。

zuì róng yì gǔn dòng de shì

(3) 最容易滚动的是（　　　　　）。

会抓住共性，找出不同类

bǎ měi zǔ zhōng bú shì tóng yí lèi de quān chū lái

4. 把每组中不是同一类的圈出来。　[全书导学号5855153]

(1) 




(2) 



(3) 




(4) 



长方体和正方体有6个面，不能滚动，圆柱和球能滚动，球可向任意方向滚动。



1 + 4 =

3 + 1 =

2 + 3 =

3 + 0 =

5 − 0 =

4 − 4 =

2 + 0 =

3 − 3 =

4 − 1 =

5 − 3 =

5 − 5 =

2 + 2 =

4 + 1 =

5 + 0 =

2 + 1 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　立体图形的拼搭 ☞(答案见83页)

1 − 0 =

2 + 3 =

2 − 2 =

1 − 1 =

1 + 2 =

0 + 0 =

0 − 0 =

1 + 0 =

3 − 1 =

3 + 2 =

5 − 2 =

5 − 3 =

0 + 5 =

1 + 4 =

3 − 3 =

相同正方体拼搭不同的立体图形

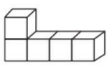
shǔ yi shǔ　xià miàn gè tú fēn bié yóu jǐ gè zhèng fāng tǐ dā chéng

1. 数一数，下面各图分别由几个正方体搭成？


（　）个


（　）个


（　）个


（　）个


（　）个

多种立体图形的混合拼搭

cóng xià miàn　gè tú xíng zhōng xuǎn qǔ　gè jìn xíng pīn dā

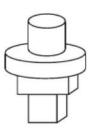
2. 从下面5个图形中选取4个进行拼搭。



zài dā de zuì wěn de tú xíng xià miàn huà　zài dā de zuì gāo de tú xíng xià miàn huà

在搭得最稳的图形下面画“○”；在搭得最高的图形下面画“√”。


（　）

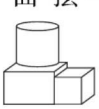
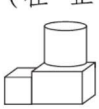

（　）


（　）

结合方向位置摆立体图形时，方位易出错

xiān bǎi yí gè　zài　de zuǒ biān bǎi yí gè　zài zài　de shàng miàn bǎi yí gè　zài zhèng què de tú xíng xià miàn huà

3. 先摆一个，在的左边摆一个，再在的上面摆一个。（在正确的图形下面画“√”）

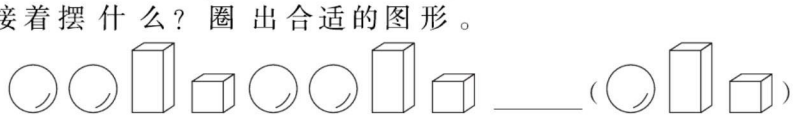





在立体图形的摆放中寻找规律，并能推理出接着摆放的图形

jiē zhe bǎi shén me　quān chū hé shì de tú xíng

4. 接着摆什么？圈出合适的图形。

(1) 

(2) 

利用立体图形拼搭时，长方体、正方体或圆柱放在下面，球放在最上面最稳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

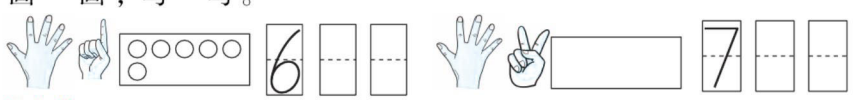
第1课时　6和7的认识 (答案见83页)

基础练习

知识点1　6、7的认识及书写

huà yi huà　xiě yi xiě

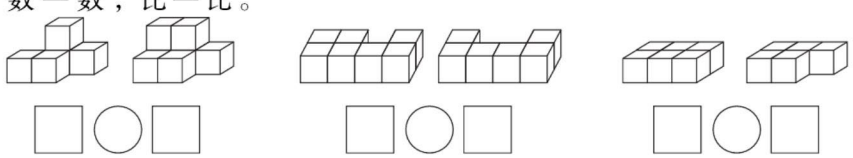
1. 画一画，写一写。



知识点2　5～7大小的比较

shǔ yi shǔ　bǐ yi bǐ

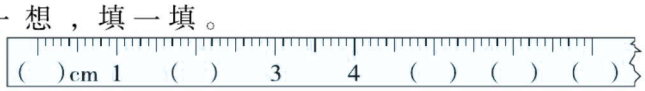
2. 数一数，比一比。



知识点3　对0～7各数的位置关系、大小关系理解不深

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián

3. 想一想，填一填。



jiāng zhí chǐ shàng de shù bǔ chōng wán zhěng

(1) 将直尺上的数补充完整。

yǔ　xiāng lín de liǎng gè shù shì　hé

(2) 与6相邻的两个数是(　　)和(　　)。

de hòu yí gè shù shì　hé　zhōng jiān de shù shì

(3) 6的后一个数是(　　)，5和7中间的数是(　　)。

bǐ　duō　de shù shì　bǐ　shǎo　de shù shì

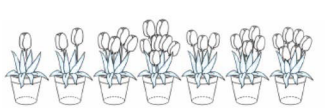
(4) 比6多1的数是(　　)，比6少1的数是(　　)。

巩固练习

知识点4　正确区分6和7的基数与序数含义

quān yi quān　tián yi tián

4. 圈一圈，填一填。



bǎ cóng yòu biān shù de　pén huā quān qǐ lái

(1) 把从右边数的4盆花圈起来。

cóng zuǒ biān shù dì　pén lǐ yǒu　duǒ huā

(2) 从左边数第7盆里有(　　)朵花。

cóng yòu biān shǔ yǒu　duǒ huā de shì dì　pén

(3) 从右边数有7朵花的是第(　　)盆。

cóng zuǒ biān shù dì　pén yǒu　duǒ huā　dì　pén yǒu　duǒ

(4) 从左边数第2盆有(　　)朵花，第6盆有(　　)朵花，这两盆一共有(　　)朵花。

huā　zhè liǎng pén yí gòng yǒu　duǒ huā

第6、第7是它们的序数含义，无论第几都只有1个。

口算训练

5 − 5 =

3 + 2 =

4 + 0 =

5 − 0 =

4 − 4 =

3 − 1 =

2 + 3 =

5 + 0 =

3 + 1 =

4 + 1 =

2 + 2 =

3 + 0 =

5 − 4 =

5 − 1 =

1 + 1 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 6、7的组成 ☞（答案见83页）

1 + 3 =

1 + 4 =

5 − 5 =

5 − 3 =

5 − 2 =

3 + 0 =

4 − 4 =

3 + 1 =

1 + 2 =

5 + 0 =

3 − 0 =

3 + 2 =

4 + 1 =

5 − 4 =

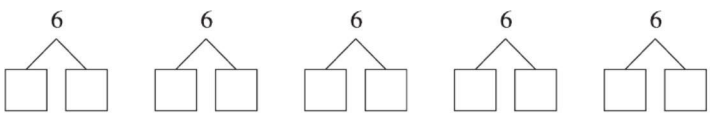
4 − 2 =

知识点1 用多种方法记6和7的组成

yòng zì jǐ xǐ huan de fāng fǎ jì de zǔ chéng fēn yi fēn tián yi tián

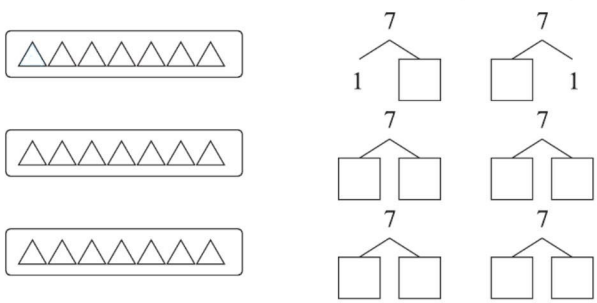
1. 用自己喜欢的方法记6的组成。（分一分，填一填）





yòng jiāo huàn wèi zhì fǎ jì de zǔ chéng tú yi tú tián yi tián

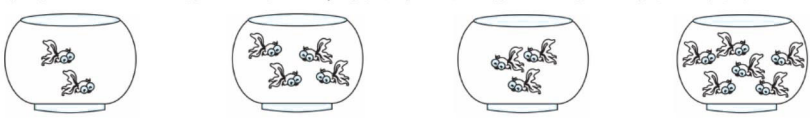
2. 用交换位置法记7的组成。（涂一涂，填一填）



知识点2 不审读题意，直接填出鱼缸里鱼的条数

měi gè yú gāng yào fàng tiáo yú fēn bié hái yào fàng jǐ tiáo tián yi tián

3. 每个鱼缸要放7条鱼，分别还要放几条？填一填。



□ tiáo 条　□ tiáo 条　□ tiáo 条　□ tiáo 条

知识点3 运用数的组成解决有关分法的问题

tú tu hé méi mei fēn qì qiú nǐ rèn wéi yí gòng yǒu zhǒng bù tóng de fēn fǎ

4. 图图和梅梅分气球。你认为一共有（　　）种不同的分法。



记6、7的组成有两种常用方法：一是按顺序记忆法，二是交换位置记忆法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　6、7的加减法 (答案见84页)

根据情境图列四道算式并会计算

bǎi yi bǎi　tián yi tián

1. 摆一摆，填一填。

(1)

2 + 4 = □　　4 + 2 = □

6 − 4 = □　　6 − 2 = □

(2)

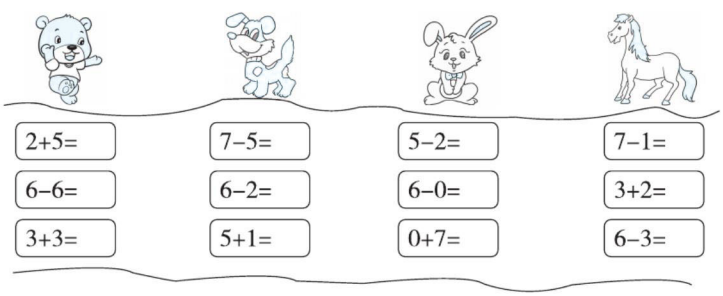
4 + 3 = □　　3 + 4 = □

7 − 3 = □　　7 − 4 = □

用自己喜欢的方法计算6、7的加减法

xiǎo dòng wù guò hé

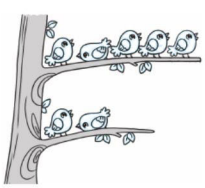
2. 小动物过河。



对一图四式各部分的含义理解不深

kàn tú xiě suàn shì

3. 看图写算式。



□○□ = □　　□○□ = □

□○□ = □　　□○□ = □

运用数感或推理巧填“+”或“−”

zài　lǐ tián shàng　huò　shǐ shì zi chéng lì

4. 在○里填上“+”或“−”，使式子成立。

3 ○ 4 = 7　　6 ○ 6 = 0　　7 ○ 2 = 5　　2 ○ 5 = 7

1 ○ 5 = 6　　0 ○ 7 = 7　　3 ○ 3 = 6　　6 ○ 2 = 4

5 + 2 =

4 + 2 =

5 − 0 =

6 − 4 =

5 − 3 =

7 − 6 =

2 + 3 =

0 + 6 =

5 − 1 =

4 + 1 =

0 + 4 =

4 − 3 =

7 − 7 =

1 + 4 =

6 + 1 =

根据一幅图可以列两道加法算式和两道减法算式就是一图四式。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　用加法解决问题 ☞（答案见84页）

1 + 6 =

7 − 4 =

2 + 5 =

7 − 3 =

5 − 3 =

3 + 4 =

4 + 2 =

4 + 1 =

5 + 2 =

5 + 0 =

7 − 0 =

6 − 2 =

6 − 6 =

6 − 3 =

4 + 3 =

从情境图中理解已知的两部分和要求的问题


6、7的加法应用

kàn tú tián yi tián　suàn yi suàn

1. 看图填一填，算一算。



？人

□ ○ □ = □（人）

zuǒ biān yǒu □ rén　yòu biān yǒu □ rén　？人

左边有□人，右边有□人。

biǎo shì qiú yí gòng yǒu jǐ rén　yào bǎ liǎng bù

表示求一共有几人，要把两部

fen de rén shù hé qǐ lái　yòng □ fǎ jì suàn

分的人数合起来，用□法计算。

不懂图意导致不能选择正确的算式

zài zhèng què de dá àn hòu miàn huà

2. 在正确的答案后面画“√”。



3 + 3 = 6（只）（　　）

3 − 3 = 0（只）（　　）

6 − 3 = 3（只）（　　）

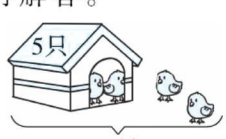
会正确理解图意，并明白要求的问题

shuō yi shuō tú zhōng gào su wǒ men shén me　yào jiě jué de wèn tí shì shén me

3. 说一说图中告诉我们什么，要解决的问题是什么，再解答。

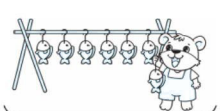
zài jiě dá

(1)



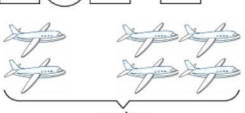
□ ○ □ = □（只）

(2)



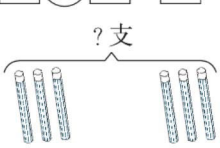
□ ○ □ = □（条）

(3)



□ ○ □ = □（架）

(4)



□ ○ □ = □（支）

？表示把两部分合起来，？表示要求的问题，求总数用加法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

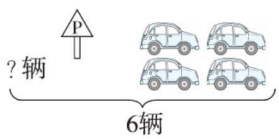
第5课时　用减法解决问题 (答案见84页)

基础练

从情境图中理解已知的两部分和要求的问题

kàn tú tián yi tián

1. 看图填一填。



yí gòng yǒu ＿＿ liàng chē kāi zǒu ＿＿ liàng chē ＿＿ liàng

一共有□辆车，开走□辆车。“?辆”表示求还剩几辆，就是从□辆里面去掉开走的□辆，用□法计算。

□○□=□（辆）

liàng　qù diào kāi zǒu de ＿＿ liàng　yòng ＿＿ fǎ　jì suàn

不懂图意导致不能选择正确的算式

zài zhèng què de dá àn hòu miàn huà

2. 在正确的答案后面画“√”。



zhī

7－3＝4（支）（　　）

zhī

3＋4＝7（支）（　　）

zhī

7－4＝3（支）（　　）

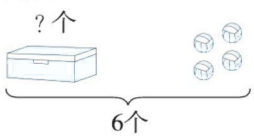
应用练

看懂图意，明白要求的问题，并会选择正确的方法

shuō yi shuō tú zhōng gào su wǒ men shén me　yào jiě jué de wèn tí shì shén me　zài jiě dá

3. 说一说图中告诉我们什么，要解决的问题是什么，再解答。

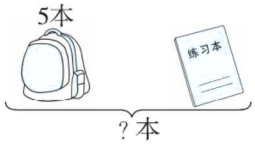
(1)



gè

□○□=□（个）

(2)

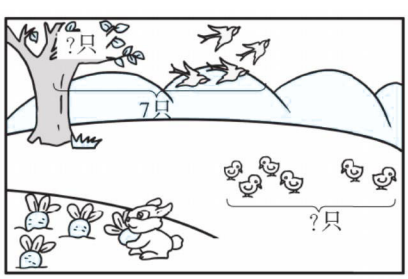


běn

□○□=□（本）

shuō chū yào jiě jué de wèn tí bìng jiě dá

4. 说出要解决的问题并解答。



zhī

□○□=□（只）

zhī

□○□=□（只）

解决问题时要弄清求什么，求总数用加法，求其中一部分用减法。

3＋3＝

6－5＝

2＋0＝

7－5＝

7－6＝

5＋0＝

6－4＝

4＋3＝

7－1＝

7－2＝

2＋2＝

6－2＝

7－0＝

5＋1＝

5－5＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　解决问题的综合练习 ☞（答案见84页）

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
1. 想一想，填一填。

3 + 2 =

4 + 2 =

5 + 2 =

4 + 1 =

5 + 1 =

6 + 1 =

2 + 3 =

3 + 3 =

4 + 3 =

5 − 2 =

6 − 2 =

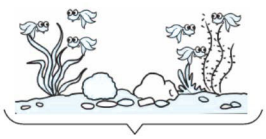
7 − 2 =

5 − 4 =

6 − 4 =

7 − 4 =

（1）



？条

zuǒ biān yǒu　tiáo　yòu biān yǒu
左边有□条，右边有□条，一共有□条。

□ ○ □ = □（条）

（2）



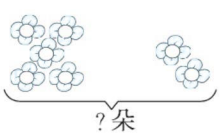
yí gòng yǒu　gè　yē guǒ　diào xià lái
一共有□个椰果，掉下来了□个，

shù shàng hái yǒu　gè
树上还有□个。

□ ○ □ = □（个）

kàn tú liè shì jì suàn
2. 看图列式计算。

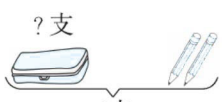
（1）



？朵

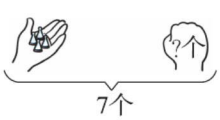
□ ○ □ = □（朵）

（2）



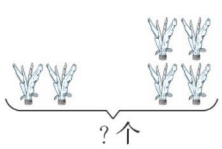
□ ○ □ = □（支）

（3）



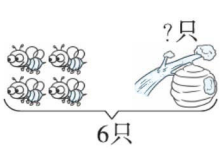
□ ○ □ = □（个）

（4）



□ ○ □ = □（个）

（5）



□ ○ □ = □（只）

（6）



□ ○ □ = □（人）

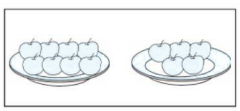
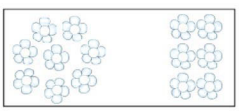
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

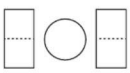
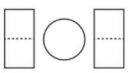
第1课时　8、9的认识 ☞(答案见84页)

知识点 会规范书写8和9,会数并会比大小

shǔ yi shǔ　　bǐ yi bǐ

1. 数一数，比一比。

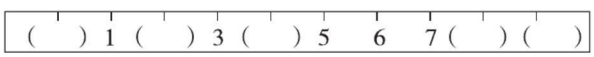
　　

易错点 对0～9各数的位置关系、大小关系理解不深

àn shùn xù tián shù

2. 按顺序填数。

(1) 

qián miàn yí gè shù shì　　hòu miàn yí gè shù shì

①8前面一个数是(　　)，后面一个数是(　　)。

yǔ　xiāng lín de liǎng gè shù shì　　hé

②与7相邻的两个数是(　　)和(　　)。

tiān shàng　hòu shì　　jiǎn shǎo　　hòu shì

③8添上1后是(　　)，9减少(　　)后是8。

bǐ　duō　de shù shì　　bǐ　duō

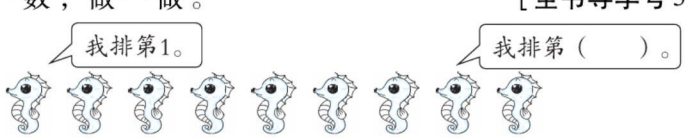
④比7多2的数是(　　)，(　　)比8多1。

(2) 　○　8　7　○　5　○

重点难点 正确区分8和9的基数与序数含义

shǔ yi shǔ　　zuò yi zuò

3. 数一数，做一做。　　[全书导学号5855153]



yí gòng yǒu　　zhī kě ài de hǎi mǎ

(1) 一共有(　　)只可爱的海马。

bǎ zuǒ biān de　　zhī hǎi mǎ quān qǐ lái

(2) 把左边的6只海马圈起来。

zài cóng yòu biān shǔ dì　　zhī hǎi mǎ de xià miàn huà

(3) 在从右边数第9只海马的下面画“√”。

1. 根据数的排列顺序，后面的数比前面的数大。
2. 用来表示物体个数时，称为基数；用来表示物体的次序时，称为序数。



1+5=

7−4=

2+3=

6+0=

5−1=

6−2=

4+3=

2+5=

5−2=

6−6=

7+0=

2+2=

7−6=

3+3=

6−3=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 8、9的组成 ☞（答案见84页）

6－3＝

5－4＝

4＋0＝

5－1＝

7－5＝

7－4＝

3＋4＝

4＋3＝

6－0＝

2＋4＝

3＋1＝

3＋2＝

5－5＝

6－5＝

4＋2＝

知识点1 用从大到小的顺序和交换法记8和9的组成


数的拆分

àn zhào shùn xù tián yi tián　zài jiāo huàn wèi zhì dú yi dú

1. 按照顺序填一填，再交换位置读一读。

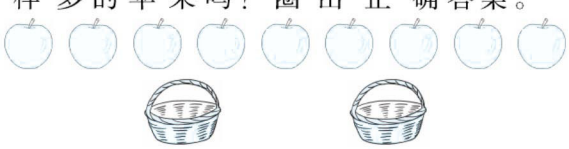
(1)


(2)


知识点2 不能把数的分成灵活地运用到生活实际问题中

bǎ gè píng guǒ fàng rù liǎng gè lán zi lǐ　měi gè lán zi lǐ néng fàng rù tóng yàng duō de píng guǒ ma　quān chū zhèng què dá àn

2. 把9个苹果放入两个篮子里，每个篮子里能放入同样多的苹果吗？圈出正确答案。



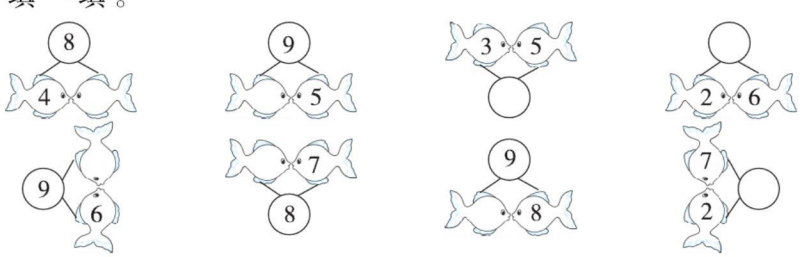
能

不能

知识点3 会填不同形式的分成式或合成式

tián yi tián

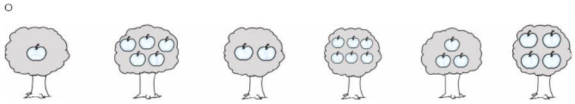
3. 填一填。



知识点4 有关8、9的基数和序数的区分

tián yi tián

4. 填一填。



cóng zuǒ wǎng yòu shǔ　dì　kē hé dì　kē hé qǐ lái yǒu　gè píng guǒ

(1)从左往右数，第(　　)棵和第(　　)棵合起来有8个苹果。

cóng yòu wǎng zuǒ shǔ　dì　kē hé dì　kē hé qǐ lái yǒu　gè píng guǒ

(2)从右往左数，第(　　)棵和第(　　)棵合起来有9个苹果。



8和9的分与合可以记住前面几组，然后交换每组中两数的位置得到其余几组。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

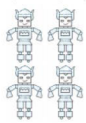
第3课时　8和9的加减法 (答案见85页)

知识点1　利用数的分成写四道算式

kàn tú xiě suàn shì

1. 看图写算式。

(1)

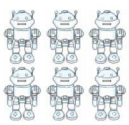


4 + □ = □　　5 + □ = □

9 − □ = □　　9 − □ = □

(2)





□ + □ = □　　□ + □ = □

□ − □ = □　　□ − □ = □

知识点2　不能正确选数写四道算式

cóng xià miàn de kǎ piàn zhōng xuǎn chū　gè shù xiě chū liǎng dào jiā fǎ hé liǎng dào jiǎn fǎ suàn shì

2. 从下面的卡片中选出3个数写出两道加法和两道减法算式。

3　5　6　9

□ + □ = □　　□ + □ = □　　□ − □ = □　　□ − □ = □

知识点3　会熟练计算8、9的加减法

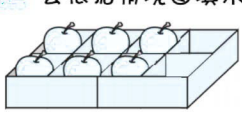
kàn shuí suàn de kuài

3. 看谁算得快。

9−3=	8−5=	6+2=	1+8=
6−2=	9−6=	7−3=	9−9=
5+3=	7+2=	8−0=	2+7=
9−8=	9−0=	8−4=	0+8=

知识点4　会根据情境图填未知数

4. (1)



6 + □ = 8

(2)



5 + □ = 9

(3)



7 + □ = 9

(4)



3 + □ = 8

计算8和9的加减法，用8和9的分与合简便些。

口算训练

9 − 2 =

9 − 7 =

8 − 1 =

8 − 2 =

9 − 1 =

9 − 5 =

9 − 4 =

8 − 6 =

3 + 6 =

7 + 1 =

2 + 6 =

3 + 5 =

4 + 5 =

6 + 3 =

4 + 4 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

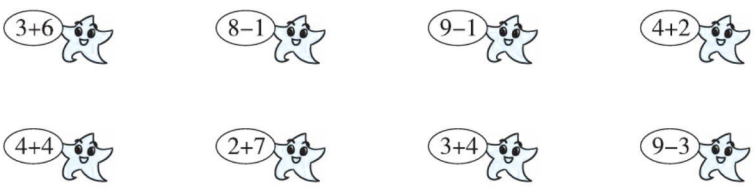
第4课时 8、9的加减法综合练习 （答案见85页）

1.

8−5=	6−1=	9−0=	9−9=
9−4=	9−6=	3+6=	8+0=
7+2=	2+5=	8+1=	7−4=

suàn yi suàn　lián yi lián

2. 算一算，连一连。



hé zi lǐ cáng zhe shén me shù　tián yi tián

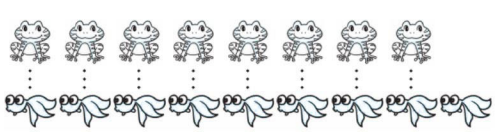
3. 盒子里藏着什么数？填一填。

6 + □ = 9　　9 − □ = 7　　8 − □ = 3

□ − 3 = 5　　8 − □ = 2　　□ + 2 = 9

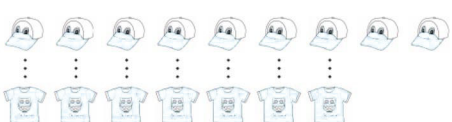
shǔ yi shǔ　bǐ yi bǐ

4. 数一数，比一比。

(1) 

bǐ shǎo 比 少（　　）；

bǐ duō 比 多（　　）。

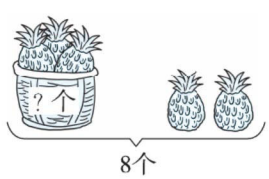
(2) 

bǐ shǎo 比 少（　　）；

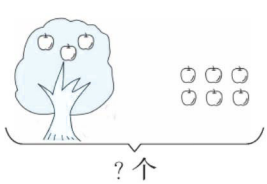
bǐ duō 比 多（　　）。

kàn tú liè shì jì suàn

5. 看图列式计算。

(1) 

□ ○ □ = □（gè 个）

(2) 

□ ○ □ = □（gè 个）

3 + □ = 8

□ + 5 = 8

□ + 2 = 6

□ + 4 = 6

1 + □ = 8

7 + □ = 8

4 + □ = 9

□ + 5 = 9

8 − □ = 6

8 − □ = 2

9 − □ = 2

9 − □ = 7

8 − □ = 4

6 − □ = 3

4 − □ = 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　有关8、9的解决问题 ☞(答案见85页)

基础学习

根据情境图中的条件和问题能选用方法解决

jiě jué wèn tí

1. 解决问题。

yí gòng yǒu duō shao zhī

(1) 一共有多少只？



外面有（　　）只兔子，里面有（　　）只兔子，求一共有几只兔子，用（　　）法计算。

□○□=□（只）

zhī

hái shèng duō shao zhī

(2) 还剩多少只？



一共有（　　）只鹤，飞走了（　　）只，还剩（　　）只，用（　　）法计算。

□○□=□（只）

zhī

解决问题时，方法不对

kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。

tā men yí gòng jiǎn le jǐ gè píng zi

(1)他们一共捡了几个瓶子？



□○□=□（个）

gè

yí gòng yǒu rén shuǐ lǐ yǒu jǐ rén

(2)一共有8人，水里有几人？



□○□=□（人）

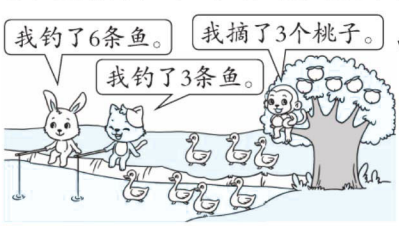
rén

拓展探索

会选择相关联的条件提出问题并合理解答

cóng zhè fú tú zhōng　nǐ néng tí chū wèn tí bìng jiě dá ma

3. 从这幅图中，你能提出问题并解答吗？



wèn tí

问题：_____

_____

□○□=□（　　）

口算训练

□+2=7

9−□=7

8−□=6

3+□=5

4+□=8

□+6=9

1+□=6

□+3=9

9−□=4

2+□=4

6−□=4

7−□=5

□+3=7

9−□=3

8−□=2

看图解决问题时，要数清图中事物的数量，并弄清两个条件之间的关系及条件与问题之间的关系。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 − 0 =

8 − 6 =

7 + 2 =

8 − 2 =

4 + 5 =

9 − 4 =

8 − 1 =

8 + 0 =

4 + 3 =

5 + 2 =

6 − 1 =

9 + 0 =

8 − 3 =

9 − 8 =

5 − 5 =

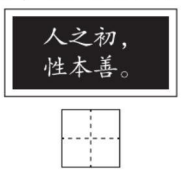
第1课时　10的认识及组成 ☞（答案见85页）

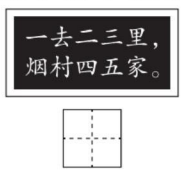
会数10并规范书写10

xiān dú yi dú　zài xiě chū měi kuài hēi bǎn shàng hàn zì de gè shù

1. 先读一读，再写出每块黑板上汉字的个数。







miáo yi miáo　xiě yi xiě

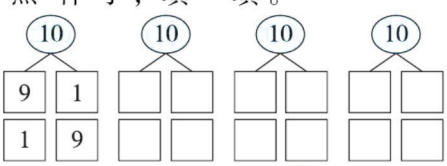
2. 描一描，写一写。

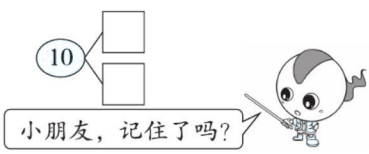
10 10 10 10

多种方法记10的组成

zhào yàng zi　tián yi tián

3. 照样子，填一填。





正确理解0～10各数的关系及大小

tián yi tián

4. 填一填。

(1) (　) 1　2　(　) (　) 5　6　(　) (　) 9　(　)

yǔ　xiāng lín de shù shì　hé

①与9相邻的数是(　　)和(　　)。

qián miàn dì　gè shù shì　hòu miàn dì　gè shù shì

②6前面第4个数是(　　)，后面第4个数是(　　)。

(2) 5　0　9　10　1

shàng miàn yí gòng yǒu　gè shù　zuì dà de shì　zuì xiǎo de shì

①上面一共有(　　)个数，最大的是(　　)，最小的是(　　)。

bǎ tā men àn shùn xù pái liè

②把它们按顺序排列：

(　　)>(　　)>(　　)>(　　)>(　　)。



儿歌法更容易记10的组成：一九一九好朋友，二八二八手拉手，三七三七真亲密，四六四六一起走。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　10的加减法 ☞(答案见86页)

掌握由一道加法算式想两道减法算式的方法

tú yi tú　xiě yi xiě

1. 涂一涂，写一写。

(1) △△△△△△△△△△　(2) ○○○○○○○○○○

□+2=10　10−□=□　□+4=10　10−□=□

10−□=□　10−□=□

所画的图形与算式不是对应的关系

huà yi huà　tián yi tián

2. 画一画，填一填。

△△ _____ 2+□=10

△△△△ _____ 4+□=10

△△△△△△△ _____ 7+□=10

熟练计算10以内的加减法

3.

3				3			
7	+2 =			7	10−	=	
6				6			
4				8			

正确解答有关10的数学问题

kàn tú liè shì jì suàn

4. 看图列式计算。

yí gòng yǒu jǐ zhī tù zi

(1) 一共有几只兔子？



□○□=□（只）

zhāng peng lǐ yǒu duō shao rén

(2) 帐篷里有多少人？



□○□=□（人）

求部分量用减法，求总量用加法。

10+0=

9−3=

0+9=

10−3=

7−5=

6−3=

8−6=

4+6=

3+7=

5+5=

6+3=

10−8=

10−2=

4+5=

2+8=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　10的加减法综合练习 ☞(答案见86页)

8 + 2 =

10 − 8 =

7 + 3 =

6 + 3 =

10 − 0 =

5 + 5 =

6 + 4 =

10 − 9 =

9 − 8 =

9 − 2 =

8 − 3 =

6 + 2 =

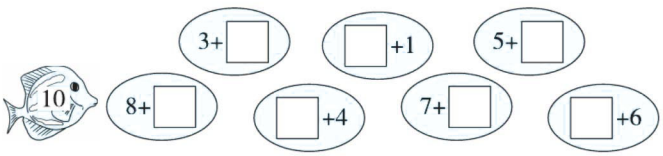
0 + 10 =

10 − 7 =

1 + 9 =

suàn yi suàn　tián yi tián

1. 算一算，填一填。



zài　lǐ tián shàng　huò

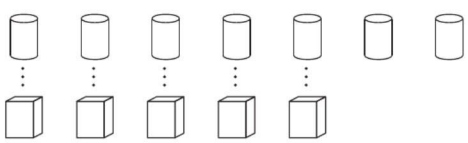
2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

4 + 6 ◯ 7　　10 − 4 ◯ 8　　10 − 3 ◯ 8　　4 + 5 ◯ 9

9 − 2 ◯ 8　　8 − 2 ◯ 10　　10 − 5 ◯ 5　　3 + 7 ◯ 10

10 − 0 ◯ 10　　10 − 2 ◯ 7

3.



bǐ　duō　gè

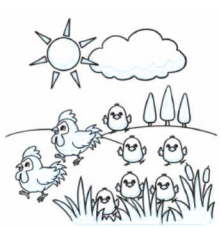
（　　）比（　　）多（　　）个。

bǐ　shǎo　gè

（　　）比（　　）少（　　）个。

yí gòng yǒu　zhī jī　yǒu duō shao zhī

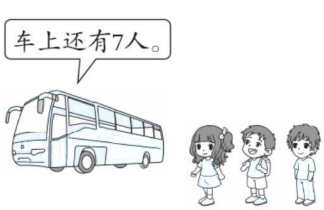
4.（1）一共有10只鸡。有多少只？



□○□ = □（只）

yí gòng yǒu duō shao rén

（2）一共有多少人？



□○□ = □（人）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　连加 (答案见86页)

掌握连加的运算顺序及计算方法

tián yi tián

1. 填一填。

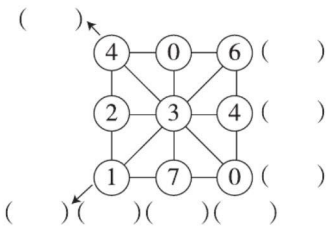

连加

2 + 3 + 4 = □　4 + 2 + 2 = □　7 + 2 + 1 = □　6 + 0 + 3 = □

图形中连加方向弄错或计算出错

jiāng měi tiáo xiàn shàng de gè shù jiā qǐ lái gè dé duō shao

2. 将每条线上的3个数加起来，各得多少？



养成细心计算的好习惯

bǎ xiān suàn de huà shàng héng xiàn bìng suàn chū jié guǒ

3. 把先算的画上横线，并算出结果。

2 + 4 + 2 =　　3 + 5 + 1 =　　8 + 1 + 1 =　　5 + 3 + 0 =

6 + 0 + 4 =　　4 + 1 + 2 =　　2 + 1 + 7 =　　3 + 5 + 2 =

会正确理解连加的情境图

kàn tú liè shì jì suàn

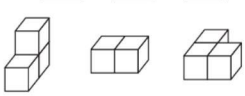
4. 看图列式计算。

(1) 

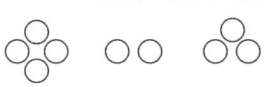
2 + □ + □ = □

(2) 

3 + □ + □ = □

(3) 

□ + □ + □ = □

(4) 

□ □ □ □ □ = □

计算连加时，按照从左往右的顺序计算。



3 + 2 =

5 + 5 =

1 + 3 =

4 + 6 =

2 + 2 =

4 + 3 =

7 + 2 =

9 + 0 =

2 + 3 =

5 + 2 =

3 + 6 =

9 + 1 =

3 + 3 =

6 + 2 =

8 + 2 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 连减 ☞（答案见86页）

9 − 3 =

6 − 4 =

10 − 5 =

5 − 2 =

8 − 2 =

6 − 3 =

9 − 2 =

7 − 4 =

10 − 1 =

9 − 5 =

8 − 5 =

3 − 3 =

10 − 3 =

7 − 3 =

4 − 2 =

知识点1 掌握连减的运算顺序及计算方法

tián yi tián

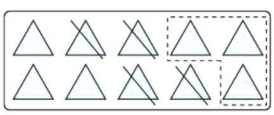
1. 填一填。

9 − 4 − 1 = □ 6 − 2 − 4 = □ 10 − 3 − 3 = □ 7 − 0 − 4 = □

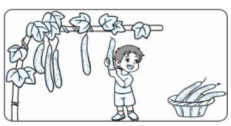
知识点2 看不懂连减情境图的图意导致出现错误

kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。

(1) 

□ − □ − □ = □

(2) 

□ − □ − □ = □

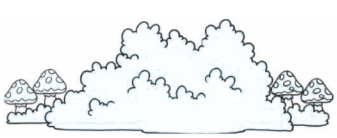
知识点3 养成细心计算的好习惯

bǎ xiān suàn de huà shàng héng xiàn bìng suàn chū jié guǒ

3. 把先算的画上横线，并算出结果。

10 − 4 − 3 =	9 − 2 − 5 =	8 − 4 − 4 =
5 + 2 + 2 =	10 − 1 − 3 =	7 − 2 − 4 =
9 − 0 − 3 =	10 − 5 − 5 =	8 − 1 − 2 =

知识点4 会解决连减的数学问题

4. 

yí gòng yǒu gè cǎo cóng hòu miàn yǒu jǐ gè

一共有9个，草丛后面有几个？

□ ○ □ ○ □ = □ 个



连减与连加的运算顺序一样，都是从左往右算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　连加、连减综合练习 ☞(答案见119页)

lián yi lián

1. 连一连。

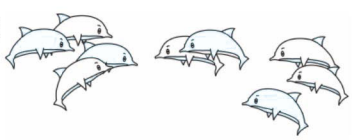
8−5−2	0	3+4+1	5
2+4+3	10	10−3−2	10
9−5−4	9	3+4+3	4
6+3+1	1	8−1−3	8

kàn tú liè shì jì suàn

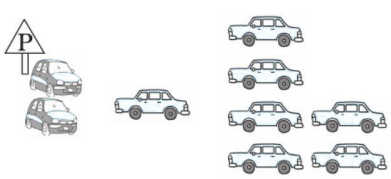
2. 看图列式计算。

(1) 

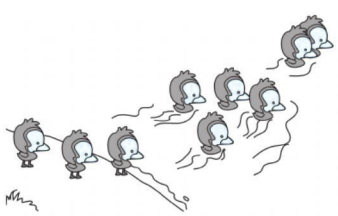
□○□○□=□(gè)个

(2) 

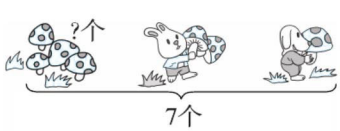
□○□○□=□(zhī)只

(3) 

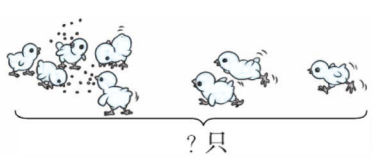
□○□○□=□(liàng)辆

(4) 

□○□○□=□(zhī)只

(5) 

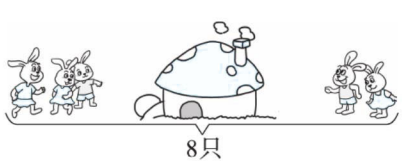
□○□○□=□(gè)个

(6) 

□○□○□=□(zhī)只

fáng zi lǐ yǒu jǐ zhī xiǎo tù zi

3. 房子里有几只小兔子？



□○□○□=□(zhī)只

口算训练

3+4+1=

2+2+4=

4+3+2=

7+2+1=

6+4+0=

8−5−3=

6−2−1=

9−5−4=

7−2−3=

10−6−3=

9−3−6=

5−1−3=

6+3+1=

10−0−2=

2+3+5=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　加减混合的计算 ☞(答案见119页)

4 + 5 =

9 − 3 =

10 − 2 =

8 − 5 =

6 − 6 =

0 + 7 =

8 + 2 =

10 − 3 =

6 − 3 =

3 + 7 =

10 − 1 =

9 − 9 =

9 − 2 =

7 + 3 =

10 − 5 =

掌握加减混合的运算顺序及计算方法

suàn yi suàn　tián yi tián

1. 算一算，填一填。

$4+3-5=\square$　$10-3+1=\square$　$5+1+3=\square$　$8-3-5=\square$

符号看错或计算出错或遗漏造成连线错误

kuài lè lián yi lián

2. 快乐连一连。

4−1+5　3+2+4　8−3+5　4+2−1　9−8+6

9　10　8　7　5

3−2+9　5+3−1　8−1+2　0+9−4　2+2+4

养成细心计算的好习惯

bǎ xiān suàn de huà shàng héng xiàn　bìng suàn chū jié guǒ

3. 把先算的画上横线，并算出结果。

5 + 4 − 3 =　　8 − 3 − 2 =　　7 − 3 + 5 =　　6 − 2 + 4 =

2 + 6 − 4 =　　3 + 4 + 2 =　　10 − 2 − 3 =　　9 − 4 + 3 =

加减混合算式与数的大小比较

zài　lǐ tián shàng　huò

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

9 − 3 + 2 ○ 7　　1 + 6 − 4 ○ 4　　9 − 7 + 5 ○ 5

4 + 6 − 2 ○ 10　　5 + 4 − 3 ○ 3　　6 + 4 − 3 ○ 7



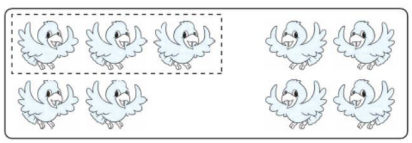
加减混合的计算方法是按从左往右的顺序进行计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

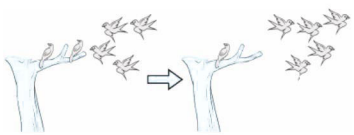
第2课时　加减混合的看图列式及解决问题的综合练习 ☞(答案见119页)

kàn tú liè shì jì suàn

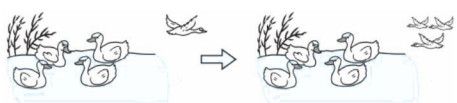
1. 看图列式计算。

(1) 

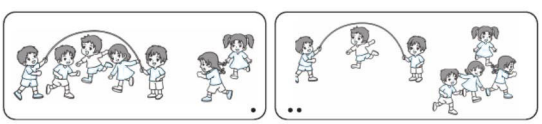
□○□○□=□

(2) 

□○□○□=□

(3) 

□○□○□=□

2. (1) 

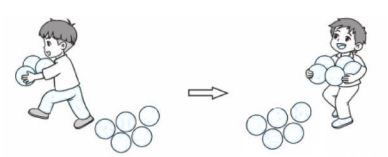
5+□−□=□

(2) 

5○□○□=□

yí gòng yǒu duō shao gè qiú

3. 一共有多少个球？



□○□○□=□（个）

shàng xià chē hòu　chē shàng yí gòng yǒu jǐ rén

4. 上下车后，车上一共有几人？



□○□○□=□（人）

口算训练

2+6−4=

10−5+5=

3+6−2=

9−1−6=

7−3+2=

8+2−3=

10−4+1=

5+5−7=

4+4−6=

7−1+3=

5−2+3=

4+6−9=

10−7+4=

9−8+5=

4+2−1=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）（答案见119页）

suàn yi suàn

1. 算一算。（12分）

2+6=	10−8=	7+3=	9−6=
9−9=	5+4=	1+7=	7−3=
5+5−4=	10−1−4=	2+6+2=	7−2+4=

tián yi tián

2. 填一填。（第(1)小题4分，其余每空1分，共23分）

àn shùn xù tián shù

(1) 按顺序填数。

		2	3		5	

		8		6	

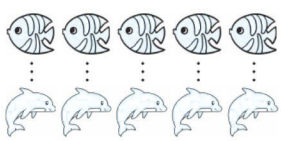
hòu miàn de dì yī gè shù shì　cóng shǔ dào yí gòng shǔ le　gè shù

(2) 9后面的第一个数是（　　），从2数到10，一共数了（　　）个数。

bǐ duō bǐ shǎo de shù shì　bǐ shǎo

(3)（　　）比3多5；比10少5的数是（　　）；5比（　　）少2。

(4)



bǐ duō

比多（　　）。

bǐ shǎo

比少（　　）。

(5)

7	5	3	1	4	10	8	6

cóng zuǒ biān shǔ dì zhāng kǎ piàn shàng de shù shì　cóng yòu biān shǔ dì

①从左边数，第6张卡片上的数是（　　）；从右边数，第（　　）张卡片上的数是4。

zhāng kǎ piàn shàng de shù shì

kǎ piàn shàng bǐ dà de shù yǒu

②卡片上比5大的数有（　　）。

(6)



cóng zuǒ biān shǔ dì pén hé dì　pén hé qǐ lái shì duǒ huā　dì pén hé dì

①从左边数，第1盆和第（　　）盆合起来是8朵花，第2盆和第（　　）盆合起来是8朵花。

pén hé qǐ lái shì duǒ huā

cóng yòu biān shǔ dì pén hé dì　pén hé qǐ lái shì duǒ huā

②从右边数，第3盆和第（　　）盆合起来是10朵花。

zài lǐ tián shàng huò

(7) 在◯里填上“>”“<”或“=”。

5+3◯7	6◯9−3−5	3+3−2◯7
8+2−5◯10−6	2+4−6◯0	10−7−1◯5−0+5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

zài lǐ tián shàng hé shì de shù

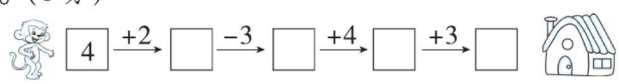
3. 在□里填上合适的数。(16分)

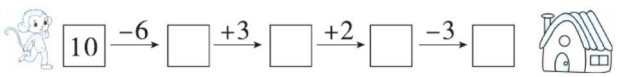
$4+\square=10$　　$10-\square=0$　　$\square+3=10$　　$6+\square=9$

$3+\square=9$　　$0+\square=9$　　$\square+7=8$　　$3+\square=8$

kàn shuí xiān huí jiā

4. 看谁先回家。(8分)

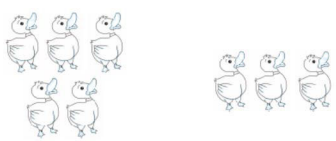




kàn tú liè shì jì suàn

5. 看图列式计算。(第(1)小题8分，第(2)小题5分，其余每小题6分，共25分)

(1)



□○□=□(只)　□○□=□(只)

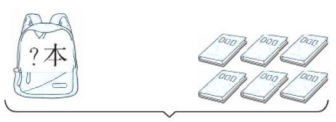
□○□=□(只)　□○□=□(只)

(2)



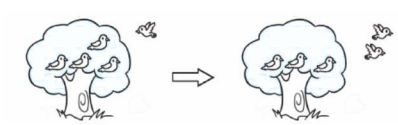
□○□=□(个)

(3)



□○□=□(本)

(4)



□○□○□=□(只)

jiě jué wèn tí

6. 解决问题。(第(1)小题7分，第(2)小题9分，共16分)

yí gòng yǒu duō shao gè dàn gāo

(1) 一共有多少个蛋糕？



□○□=□(个)

jiàn guó zhōu nián wú rén jī tī duì biǎo yǎn

(2) 建国70周年无人机梯队表演。



yí gòng yǒu duō shao jià wú rén jī

一共有多少架无人机？

□○□○□=□(架)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识11～20 (答案见120页)

7－4＝

8－3＝

10－0＝

8＋2＝

5＋1＝

4＋4＝

10－9＝

8＋1＝

10＋0＝

9－9＝

6＋3＝

3＋5＝

2＋7＝

9＋1＝

4＋6＝

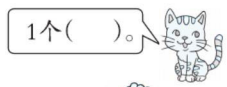
理解计数单位“十”和“一”的关系

古人的计数方法

tián yi tián

1. 填一填。







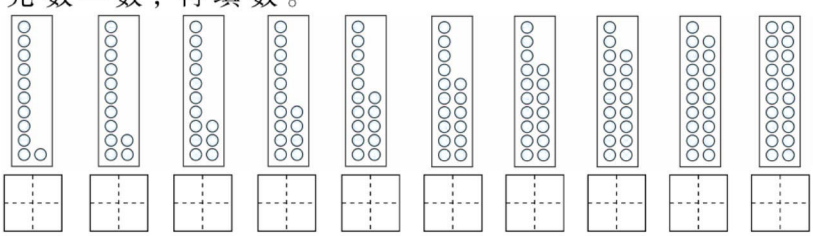
gè　shì

10个(　　)是(　　)。

会在“十”的基础上数和写11～20

xiān shǔ yi shǔ　zài tián shù

2. 先数一数，再填数。



“先圈出10个”往往易漏掉这个环节

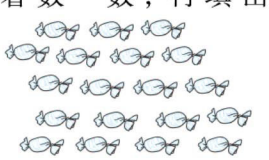
xiān quān chū　gè　jiē zhe shǔ yi shǔ　zài tián chū yí gòng yǒu duō shao gè

3. 先圈出10个，接着数一数，再填出一共有多少个。



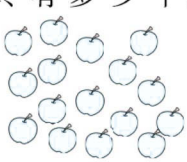
gè

(　　)个



gè

(　　)个



gè

(　　)个

会读11～20各数

dú chū xià miàn gè shù

4. 读出下面各数。

mā ma shǒu jī táo bǎo wǎng chū xiàn de guǎng gào yǔ shì

(1) 妈妈手机淘宝网出现的广告语是：新款现货18包邮发货元。

dú zuò

读作：_____

(2)



dú zuò

读作：_____



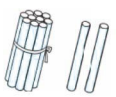
数的读法要写中文数字，写法要写阿拉伯数字。

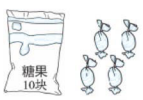
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　数的组成 ☞(答案见120页)

知识点1　理解11～19是由1个十和几个一组成的

kàn tú tián yi tián
1. 看图填一填。

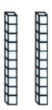
(1) 
gè　　hé　gè　　hé qǐ lái shì
1个(　　)和2个(　　)，合起来是(　　)。

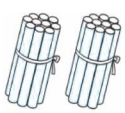
(2) 

gè shí hé　　gè yī　hé qǐ lái shì
(　　)个十和(　　)个一，合起来是(　　)。

知识点2　理解20的组成

kàn tú tián yi tián
2. 看图填一填。

(1) 
gè shí hé qǐ lái shì　　dú zuò
(　　)个十合起来是(　　)。读作：(　　)。

(2) 
lǐ miàn yǒu　　gè shí huò　　gè yī　tā
20里面有(　　)个十或(　　)个一。它
bǐ　　tián duō huò shǎo
比19(　　)(填多或少)(　　)。

知识点3　计数单位的书写爱写成阿拉伯数字

tián yi tián
3. 填一填。

shì yóu　gè　　hé　gè　　zǔ chéng de
(1) 17是由1个(　　)和7个(　　)组成的。

shì yóu　　gè　　hé　　gè　　zǔ chéng de
(2) 11是由(　　)个(　　)和(　　)个(　　)组成的。

gè　　hé　　gè　　zǔ chéng
(3) 9个(　　)和(　　)个(　　)组成16。

知识点4　反向思维——由组成想出数

cāi yi cāi　tā men fēn bié shì duō shao
4. 猜一猜，它们分别是多少？　[全书导学号5855153]



(　　)　　(　　)　　(　　)

11～19都是由1个十和几个一组成的，20是由2个十组成的。



7 + (　) = 9
6 + (　) = 8
6 + (　) = 10
5 + (　) = 8
7 + (　) = 10
6 + (　) = 9
5 + (　) = 7
5 + (　) = 9
8 + (　) = 10
4 + (　) = 8
3 + (　) = 9
1 + (　) = 7
6 + (　) = 6
5 + (　) = 10
4 + (　) = 9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 0～20各数的顺序 ☞（答案见120页）

( ) −2 =8

( ) −4 =5

( ) −2 =7

( ) −3 =3

( ) −5 =2

( ) −2 =4

( ) −1 =5

( ) −4 =6

( ) −3 =7

( ) −1 =1

( ) −5 =3

( ) −6 =1

( ) −2 =6

( ) −3 =4

( ) −5 =4

知识点1 掌握0～20各数的顺序

àn shùn xù tián shù

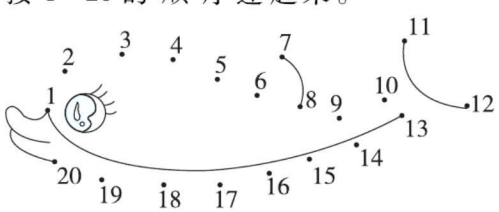
1. 按顺序填数。

10		12			

	19		17		

àn de shùn xù lián qǐ lái

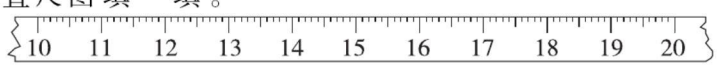
2. 按1～20的顺序连起来。



知识点2 有关数的位置、顺序易混淆

kàn zhí chǐ tú tián yi tián

3. 看直尺图填一填。



qián miàn yí gè shù shì hòu miàn yí gè shù shì

(1) 19前面一个数是(　　)，后面一个数是(　　)。

yǔ xiāng lín de liǎng gè shù shì hé

(2) 与15相邻的两个数是(　　)和(　　)。

hòu miàn lián xù sān gè shù shì

(3) 13后面连续三个数是(　　)、(　　)、(　　)。

hòu miàn dì gè shù shì

(4) 16后面第4个数是(　　)。

hé gèng jiē jìn

(5) 18和13，(　　)更接近20。

知识点3 掌握0～20各数的大小关系

4. □<18　　17<□　　15>□　　□>16　　12<□<15

àn yāo qiú fēn yi fēn

5. 按要求分一分。

13、20、5、7、9、6、0、15、10、4、19

bǐ dà qiě bǐ xiǎo de shù

比3大且比10小的数

bǐ dà de shù

比12大的数



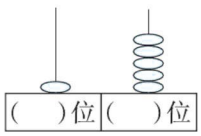
11～20各数的顺序：①从小到大是11、12、13、14、15、16、17、18、19、20。②从大到小是20、19、18、17、16、15、14、13、12、11。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　初步理解数位 ☞(答案见120页)

理解个位、十位的位置关系及意义

jiāng jì shù qì bǔ chōng wán zhěng
1. (1) 将计数器补充完整。



wèi shàng yǒu gè zhū zi biǎo shì
(2) (　)位上有1个珠子，表示(　　)，
wèi shàng yǒu gè zhū zi biǎo shì
(　)位上有5个珠子，表示(　　)。

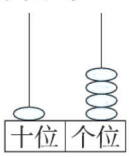
zhè ge shù xiě zuò dú zuò
(3) 这个数写作(　)，读作(　　)。

cóng yòu biān qǐ dì yī wèi biǎo shì wèi dì èr wèi biǎo shì wèi
(4) 从右边起，第一位表示(　)位，第二位表示(　)位。

结合个位、十位更深地解读数的写法与读法的缘由

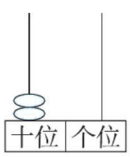
kàn tú xiě yi xiě dú yi dú
2. 看图写一写，读一读。

(1)



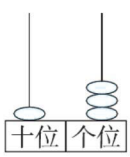
xiě zuò
写作：_____
dú zuò
读作：_____

(2)



xiě zuò
写作：_____
dú zuò
读作：_____

(3)



xiě zuò
写作：_____
dú zuò
读作：_____

对个位、十位理解不透，无法想出这个两位数

tā men jiā fēn bié zài dì jǐ céng tián yi tián
3. 他们家分别在第几层？填一填。



我家的楼层个位上的数字是4，十位上的数字比个位上的数字小3。我家在第(　　)层。

我家的楼层十位上的数字是1，个位上的数字比十位上的数字大4。我家在第(　　)层。



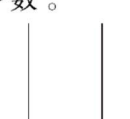
反向思维——根据数在计数器上画珠子

zài jì shù qì shàng biǎo shì xià miàn gè shù
4. 在计数器上表示下面各数。

13



19



20



读数和写数都从最高位起。几个十，就在十位写几，读作十或几十；几个一，就在个位写几，读作几。



3 = (　) − 2

4 = (　) − 3

2 = (　) − 5

1 = (　) − 4

5 = (　) − 5

3 = (　) − 6

4 = (　) − 4

3 = (　) − 7

1 = (　) − 9

2 = (　) − 2

5 = (　) − 3

2 = (　) − 8

9 = (　) − 0

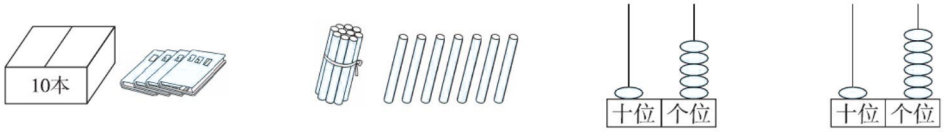
8 = (　) − 0

7 = (　) − 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）（答案见120页）

kàn tú xiě yi xiě
1. 看图写一写。（共16分）



běn gēn
（　　）本　　（　　）根　　（　　）　　（　　）

tián yi tián
2. 填一填。（每空1分，共14分）

（1）

gè yī hé　gè shí hé qǐ lái shì　tā zài　hé　de zhōng jiān
（2）6个一和1个十合起来是（　　）。它在（　　）和（　　）的中间。

gè shí shì　lǐ miàn yǒu　gè yī
（3）（　　）个十是20；20里面有（　　）个一。

yí gè shù bǐ　xiǎo　tā de gè wèi shàng hé shí wèi shàng dōu shì　zhè ge shù shì
（4）一个数比20小，它的个位上和十位上都是1，这个数是（　　）。

zuì dà de yí wèi shù shì　zuì xiǎo de liǎng wèi shù shì
（5）最大的一位数是（　　）；最小的两位数是（　　）。

hòu miàn de dì　gè shù shì
（6）15后面的第3个数是（　　）。

xiě chū　gè bǐ　xiǎo de shù
（7）写出4个比16小的数。

□　□　□　□

tián yi tián　zuò yi zuò
3. 填一填，做一做。（第(1)小题4分，第(2)小题10分，共14分）



yí gòng yǒu　gè
（1）一共有（　　）个☆。

bǎ zuǒ biān　gè　quān qǐ lái　cóng yòu biān shǔ　bǎ dì　gè　tú shàng yán sè
（2）把左边5个☆圈起来。从右边数，把第7个☆涂上颜色。

tú yi tú　zhǎo yi zhǎo
4. 涂一涂，找一找。（第(1)小题6分，第(2)小题10分，共16分）



（1）我的衣柜是15号，请将我的衣柜涂上颜色。
（2）填出其他几名运动员的衣柜号。

运动员衣柜

	2		4	5
6		8		
11				15
16		18		20

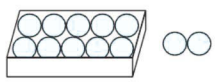
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　十加几、十几加几（不进位）和相应的减法 ☞（答案见120页）

掌握十加几及相应的减法的计算方法

kàn tú xiě suàn shì

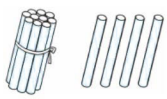
1. 看图写算式。

(1) 

□ + □ = □

□ − □ = □

□ − □ = □

(2) 

□ + □ = □

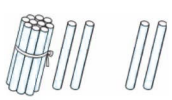
□ − □ = □

□ − □ = □

wǒ fā xiàn　kě yǐ yóu yí dào jiā fǎ suàn shì xiǎng liǎng dào jiǎn fǎ suàn shì qù lǐ jiě suàn lǐ

我发现：可以由一道加法算式想两道减法算式去理解算理。

十几加几（不进位）和相应的减法、加减法各部分名称

2. (1) 

12 + 2 = (　　)

↓　↓　↓

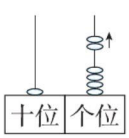
(　)(　)　(　)

xiān suàn

先算 2 + 2 = (　　)，

zài suàn

再算 10 + (　　) = (　　)。

(2) 

16 − 2 = (　　)

↓　↓　↓

(　)(　)　(　)

xiān suàn

先算 6 − 2 = (　　)，

zài suàn

再算 10 + (　　) = (　　)。

对加减法各部分关系理解不透

suàn yi suàn　tián yi tián

3. 算一算，填一填。

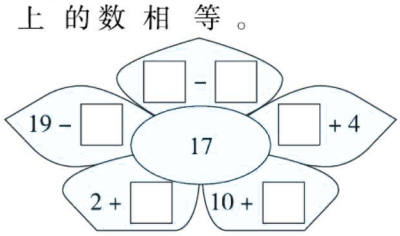
被减数	13		9
减数	10	4	
差		10	2

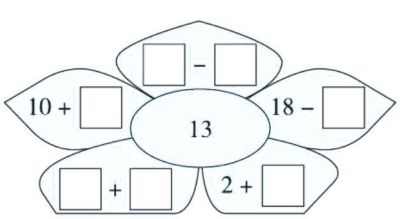
加数	6	10	3
加数	10		4
和		15	

巧填11～20加减法的未知数

zài □ lǐ tián shàng hé shì de shù　shǐ huā bàn shàng suàn shì de dé shù hé huā xīn shàng de shù xiāng děng

4. 在□里填上合适的数，使花瓣上算式的得数和花心上的数相等。





10 + 9 =

19 − 9 =

19 − 10 =

5 + 10 =

15 − 10 =

15 − 5 =

18 − 3 =

18 − 5 =

18 − 7 =

19 − 4 =

19 − 6 =

19 − 7 =

13 − 2 =

16 − 4 =

17 − 3 =

1. 十加几得十几，十几减十得几，十几减几得十。
2. 十几加几（不进位）和相应的减法，先把个位上的数相加减，十位上的1不变。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 11~20加减法的应用练习 ☞（答案见121页）

suàn yi suàn

1. 算一算。

4 + 6 + 9 =

13 − 3 + 4 =

5 + 5 + 6 =

17 − 2 + 3 =

8 + 10 − 6 =

10 + 4 − 2 =

16 − 6 + 2 =

17 − 10 + 3 =

1 + 9 − 2 =

15 − 10 + 3 =

19 − 9 + 5 =

16 − 3 + 2 =

14 − 1 + 7 =

12 + 6 − 8 =

11 + 8 − 7 =

4 + 3 + 10 =　　19 − 9 + 6 =　　17 − 10 − 7 =

16 − 6 − 6 =　　2 + 8 + 10 =　　12 − 10 + 0 =

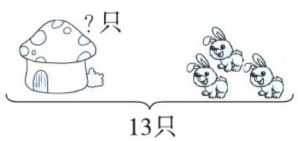
kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。

（1）

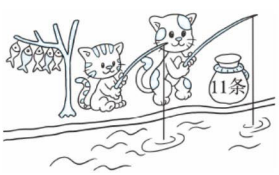
□ ○ □ = □（gè）个

（2）



□ ○ □ = □（zhī）只

3.

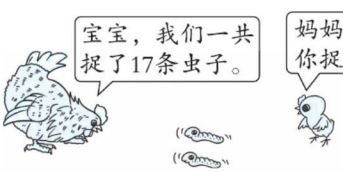


tā men yí gòng diào le duō shao tiáo yú

它们一共钓了多少条鱼？

□ ○ □ = □（tiáo）条

4.



□ ○ □ = □（tiáo）条

xiǎo xiǎo tú shū jiǎo

5. 小小图书角。



□ ○ □ = □（běn）本

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　数第几与第几之间有多少的问题

(答案见121页)

知识点　用多种方法解决第几与第几之间有多少的问题

zhuó mù niǎo jīn tiān gěi duō shao kē dà shù zhì le bìng

1. 啄木鸟今天给多少棵大树治了病？



fāng fǎ yī　shǔ shù fǎ

方法一：数数法。8、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、17

fāng fǎ èr　huà tú fǎ

方法二：画图法。



kǒu dá　zhuó mù niǎo jīn tiān gěi　kē dà shù zhì le bìng

口答：啄木鸟今天给_____棵大树治了病。

知识点　要么不知道如何数，要么画的图形不知道代表几

xiǎo huā hé xiǎo bái zhī jiān yǒu duō shao zhī dà yàn

2. 小花和小白之间有多少只大雁？



yòng zì jǐ xǐ huan de fāng fǎ　huà tú fǎ huò shǔ shù fǎ　zuò yi zuò

用自己喜欢的方法（画图法或数数法）做一做。



kǒu dá　xiǎo huā hé xiǎo bái zhī jiān yǒu　zhī dà yàn

口答：小花和小白之间有_____只大雁。

知识点　用自己擅长的方法正确解答此类题目

pái duì kàn ài guó diàn yǐng　shū shu pái dì　mā ma pái dì　shū shu hé mā ma zhī jiān yǒu duō shao rén

3. 排队看爱国电影。叔叔排第8，妈妈排第15，叔叔和妈妈之间有多少人？



kǒu dá　shū shu hé mā ma zhī jiān yǒu　rén

口答：叔叔和妈妈之间有_____人。

解决“两数之间间隔几”的问题时，我们可以通过数数、画图解答。

8＋2＋4＝

5＋5＋6＝

17－7－5＝

19－9＋2＝

18－8＋7＝

6＋4＋7＝

9＋7－6＝

5＋4＋6＝

10＋9－8＝

4＋6＋6＝

8＋7－3＝

8＋8－5＝

3＋9－2＝

5＋9－4＝

10＋5＋2＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　两数相隔问题的变式练习 ☞（答案见121页）

kàn tú tián yi tián
1. 看图填一填。



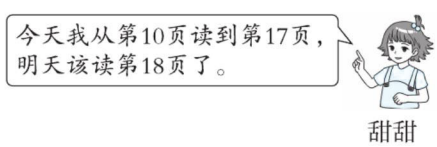


xiǎo yǔ hé méng meng zhī jiān yǒu rén
（1）小宇和萌萌之间有（　　）人。

lè le de bà ba yuè rì xīng qī huí jiā
（2）乐乐的爸爸（　　）月（　　）日星期（　　）回家。

yòng zì jǐ xǐ huan de fāng fǎ jiě jué
2. 用自己喜欢的方法解决。

tián tian jīn tiān dú le jǐ yè
（1）甜甜今天读了几页？



kǒu dá tián tian jīn tiān dú le yè
口答：甜甜今天读了_____页。

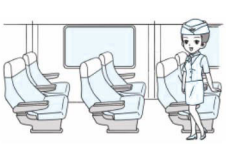
hào zhèng zài bàn lǐ yè wù qián miàn hái yǒu jǐ rén zài děng hòu
（2）14号正在办理业务。前面还有几人在等候？



kǒu dá qián miàn hái yǒu rén zài děng hòu
口答：前面还有_____人在等候。

dòng chē chéng wù yuán cóng dì jié chē xiāng tóu zǒu dào dì jié chē xiāng wěi
（3）动车乘务员从第5节车厢头走到第12节车厢尾。

tā yí gòng zǒu le duō shao jié chē xiāng
她一共走了多少节车厢？



kǒu dá tā yí gòng zǒu le jié chē xiāng
口答：她一共走了_____节车厢。

11 + 7 =

18 − 7 =

14 + 4 =

12 + 3 =

12 + 4 =

9 + 1 − 5 =

7 + 3 − 6 =

5 + 5 + 4 =

12 − 2 + 3 =

16 − 6 + 3 =

18 − 10 + 0 =

19 − 9 − 2 =

10 + 2 + 1 =

4 + 6 + 4 =

7 + 3 − 2 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识整时 ☞(答案见121页)

认识钟面及整时

tián yi tián

1. 填一填。



我是钟面上重要的成员，我又粗又短，我是（　　）针。

我也是钟面上重要的成员，我长得细些长些，我是（　　）针。

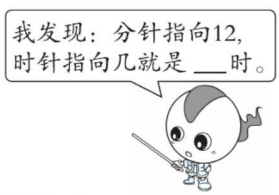
wǒ shì bào shí yuán

2. 我是报时员。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

：　：　：　：



时间的先后顺序与事情的先后顺序没有对应起来

jiāng liàng liang yì tiān de huó dòng yǔ shí kè lián qǐ lái

3. 将亮亮一天的活动与时刻连起来。









12:00　　10:00　　8:00　　7:00

掌握写出钟面几时前或几时后时间的方法

xiǎo shí qián shì jǐ shí

4. 1小时前是几时？







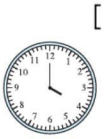


zài guò　xiǎo shí shì jǐ shí

5. 再过1小时是几时？









[全书导学号 5855153]

钟面上的同一时刻，一天都会出现两次，如：8时一次在上午，另一次在晚上。



12 + (　) = 16

10 + (　) = 18

17 − (　) = 10

19 − (　) = 9

13 − (　) = 10

15 + (　) = 19

16 − (　) = 14

15 − (　) = 5

18 − (　) = 10

19 − (　) = 17

14 + (　) = 17

16 − (　) = 11

10 + (　) = 20

13 + (　) = 15

18 − (　) = 15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识钟面时间的变式练习 ☞（答案见121页）

( ) − 10 = 6

( ) − 5 = 10

( ) − 4 = 10

( ) − 10 = 8

( ) − 2 = 10

( ) − 3 = 10

( ) − 10 = 9

( ) − 10 = 7

( ) − 1 = 10

( ) − 1 = 12

( ) − 4 = 14

( ) − 2 = 15

( ) − 5 = 11

( ) − 3 = 13

( ) − 4 = 15

zài zhèng què dá àn de kuò hào lǐ huà

1. 在正确答案的括号里画“√”。



kuài shí le
快10时了（　　）

shí gāng guò
10时刚过（　　）



kuài shí le
快10时了（　　）

shí gāng guò
10时刚过（　　）



kuài shí le
快11时了（　　）

kuài shí le
快12时了（　　）



shí gāng guò
4时刚过（　　）

kuài shí le
快4时了（　　）

lián yi lián

2. 连一连。





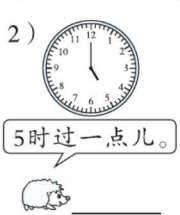
xià miàn de dòng wù shuō duì le ma　duì de huà　bú duì de qǐng gǎi zhèng

3. 下面的动物说对了吗？对的画“√”，不对的请改正。

（1）



（2）



（3）



（4）



zhào yàng zi xiě yi xiě

4. 照样子写一写。









关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

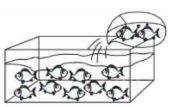
第1课时　9加几 ☞(答案见122页)

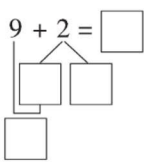

9加几的计算方法

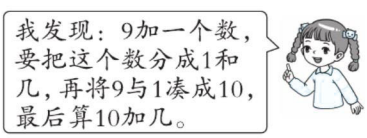
知识点　掌握9加几的计算方法

tián kòng

1. 填空。



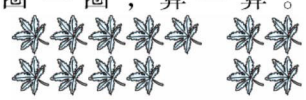


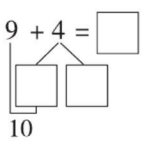


易错点　凑十法错或漏了“圈一圈”的条件

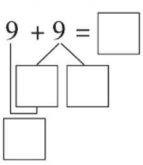
quān yi quān　suàn yi suàn

2. 圈一圈，算一算。

(1) 



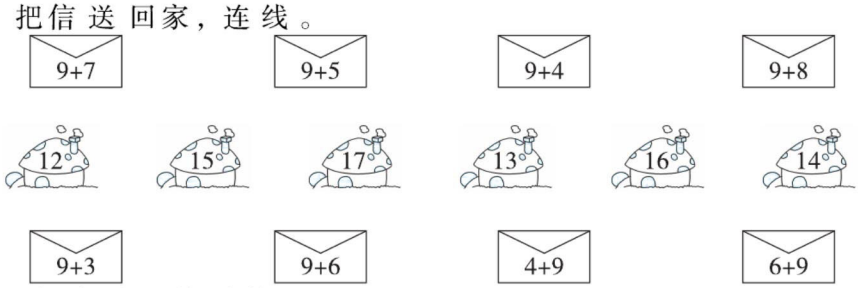
(2) 



知识点　用“凑十”法或“加九减一”法正确计算

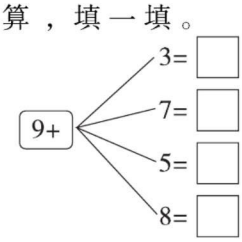
bǎ xìn sòng huí jiā　lián xiàn

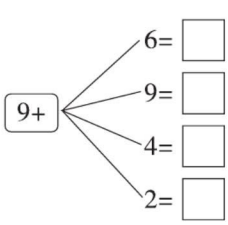
3. 把信送回家，连线。



suàn yi suàn　tián yi tián

4. 算一算，填一填。





“加九减一”的意思是几加9（进位），和的十位是1，和的个位是这个几减1。



9 + 6 =

9 + 2 =

9 + 7 =

9 + 9 =

9 + 1 =

9 + 4 =

7 + 9 =

8 + 9 =

9 + 8 =

9 + 10 =

9 + 3 =

9 + 5 =

9 + 0 =

6 + 9 =

5 + 9 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 9加几的应用练习 ☞（答案见122页）

kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。

9 + 3 =

9 + 5 =

9 + 9 =

9 + 8 =

9 + 6 =

9 + 1 =

6 + 9 =

9 + 4 =

9 + 10 =

3 + 9 =

9 + 0 =

9 + 2 =

9 + 7 =

8 + 9 =

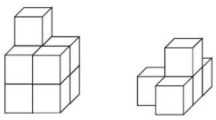
4 + 9 =

（1）



□ + □ = □

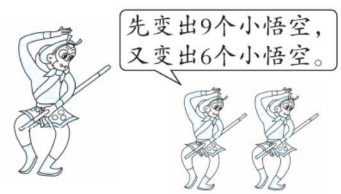
（2）



□ + □ = □

jiě jué yǒu qù de shēng huó wèn tí
2. 解决有趣的生活问题。

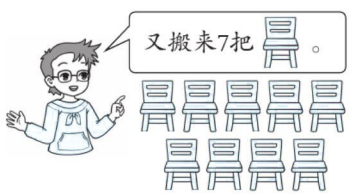
qí tiān dà shèng biàn
（1）齐天大圣 72 变。



yí gòng biàn chū le duō shao gè xiǎo wù kōng
一共变出了多少个小悟空？

□ ○ □ = □（gè 个）

（2）



yí gòng yǒu jǐ bǎ
一共有几把？

□ ○ □ = □（bǎ 把）

xiǎo shí nèi mài le bēi rè nǎi chá bēi bīng nǎi chá yí gòng mài le duō shao bēi nǎi chá
（3）1 小时内，卖了 8 杯热奶茶，9 杯冰奶茶。一共卖了多少杯奶茶？



□ ○ □ = □（bēi 杯）

tā yí gòng chuī le duō shao gè táng rén
（4）他一共吹了多少个糖人？



□ ○ □ = □（gè 个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

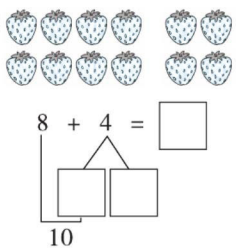
第1课时　8、7、6加几 ☞(答案见122页)

知识点1　用凑十法掌握8、7、6加几的计算方法

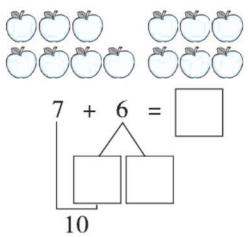
quān yi quān　suàn yi suàn

1. 圈一圈，算一算。

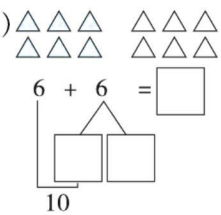
(1)



(2)



(3)



知识点2　填进位加法时的未知数不熟练

xīn zhōng yǒu shù　suàn yi suàn

2. 心中有数。(算一算)

7 + ♡ = 16　　8 + ♡ = 13　　6 + ♡ = 15

8 + ♡ = 11　　5 + ♡ = 12　　9 + ♡ = 17

知识点3　感受凑十法并会灵活运用

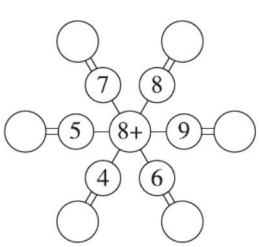
bǐ yi bǐ　suàn yi suàn

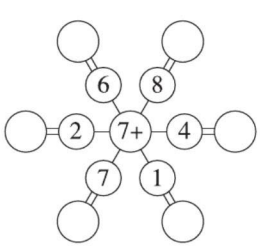
3. 比一比，算一算。

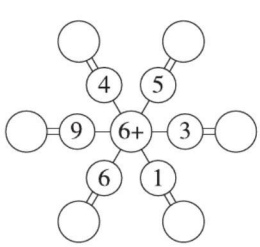
7 + 3 + 2 = 7 + 5 =	8 + 2 + 7 = 8 + 9 =	6 + 4 + 4 = 6 + 8 =	9 + 1 + 6 = 7 + 9 =

知识点4　养成细心计算的好习惯并有意识提高计算速度

4.







计算8、7、6加几时把另一个数拆成几和几，然后用凑十法计算。



6 + (　) = 12

7 + (　) = 12

8 + (　) = 12

9 + (　) = 12

8 + (　) = 13

7 + (　) = 13

9 + (　) = 13

6 + (　) = 13

7 + (　) = 14

9 + (　) = 14

8 + (　) = 14

6 + (　) = 14

9 + (　) = 15

7 + (　) = 15

10 + (　) = 15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 8、7、6加几的应用练习 ☞(答案见123页)

8 + (　) = 11

9 + (　) = 13

7 + (　) = 12

6 + (　) = 15

(　) + 7 = 16

(　) + 5 = 13

(　) + 4 = 11

(　) + 6 = 12

9 + (　) = 14

(　) + 8 = 16

7 + (　) = 13

(　) + 8 = 14

(　) + 10 = 20

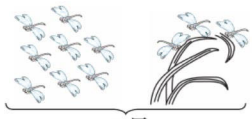
(　) + 9 = 18

6 + (　) = 16

kàn tú liè shì jì suàn

1. 看图列式计算。

(1)



?只

□○□ = □（只） zhī

(2)



6元　8元

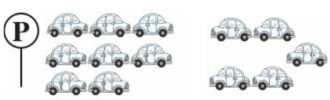
?元

□○□ = □（元） yuán

kàn yi kàn　tián yi tián

2. 看一看，填一填。

(1)



yuán lái yǒu □ liàng chē　yòu kāi lái □ liàng chē

原来有□辆车，又开来□辆车。

xiàn zài yí gòng yǒu duō shao liàng chē

现在一共有多少辆车？

□○□ = □（辆） liàng

(2)



shuǐ lǐ yǒu □ zhī yā zi　àn shàng yǒu □ zhī yā zi

水里有□只鸭子，岸上有□只鸭子。

yí gòng yǒu duō shao zhī yā zi

一共有多少只鸭子？

□○□ = □（只） zhī

jiě jué shēng huó zhōng yǒu qù de wèn tí

3. 解决生活中有趣的问题。

(1)



yí gòng yǒu duō shao jià fēi jī

一共有多少架飞机？

□○□ = □（架） jià

(2) yí gòng yǒu duō shao wèi pān dēng zhě

一共有多少位攀登者？



□○□ = □（位） wèi

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　拆不同的数计算进位加法

（答案见123页）

拆不同的数用凑十法计算进位加法

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián

1. 想一想，填一填。

8 + 7 = □　　7 + 8 = □　　5 + 6 = □　　6 + 5 = □

10　　10　　10　　10

应该用算式排队却错用得数

xiǎo sōng shǔ yào àn dé shù cóng xiǎo dào dà de shùn xù zǒu cái néng chī dào shuǐ guǒ

2. 小松鼠要按得数从小到大的顺序走才能吃到水果，

qǐng nǐ bāng tā bǎ suàn shì pái yi pái

请你帮它把算式排一排。

6+5　　6+8　　7+5　　8+7　　7+9



_____ < _____ < _____ < _____ < _____



体验交换两个加数的位置和不变的简便思想

bǐ yi bǐ　suàn yi suàn

3. 比一比，算一算。

9+6= 6+9=	8+9= 9+8=	6+7= 7+6=	7+9= 9+7=

会正确计算并比较大小

zài　lǐ tián shàng　huò

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

9 + 8 ○ 16　　7 + 7 ○ 14　　9 + 4 ○ 14 − 3

8 + 7 ○ 14　　8 + 6 ○ 12　　9 + 5 ○ 5 + 9

拆大数凑小数和拆小数凑大数的关键是拆完后要凑成十。



口算训练

1 + 1 + 1 =

10 − 1 − 1 =

2 + 2 + 2 =

12 − 2 − 2 =

6 − 2 − 2 =

3 + 3 + 3 =

13 − 3 − 3 =

9 − 3 − 3 =

4 + 4 + 4 =

14 − 4 − 4 =

8 − 4 − 4 =

5 + 5 + 5 =

15 − 5 − 5 =

6 + 6 + 6 =

16 − 6 − 6 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 + 8 + 3 =

7 + 2 − 5 =

9 − 2 − 2 =

10 − 6 + 5 =

8 − 3 + 2 =

6 − 5 + 6 =

7 − 4 + 3 =

10 + 2 − 2 =

7 + 3 − 5 =

9 − 8 + 9 =

8 + 2 − 7 =

3 + 6 − 4 =

1 + 8 − 0 =

5 − 5 + 6 =

4 + 5 + 7 =

第1课时　5、4、3、2加几 ☞（答案见123页）

用多种方法掌握5、4、3、2加几的计算方法

kàn shuí suàn de kuài

1. 看谁算得快。

5+8=	4+9=	3+9=	8+4=
4+7=	5+9=	7+5=	10+1=

不懂连等算式的含义

zài □ lǐ tián shàng hé shì de shù

2. 在□里填上合适的数。

5 + 8 = 4 + □ = □ + □ = □ + □

3 + 9 = 4 + □ = □ + □ = □ + □

会填未知数

zài □ lǐ tián shàng hé shì de shù

3. 在□里填上合适的数。

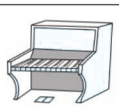
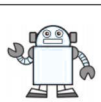
5 + □ = 10　　4 + □ = 11　　3 + □ = 6 + 5

5 + □ = 13　　4 + □ = 12　　3 + □ = 5 + 7

看得懂表格并填出未知量

suàn yi suàn　sì zhǒng wù pǐn gè yǒu duō shao

4. 算一算，四种物品各有多少。

				
大班	6只	4架	5个	7架
小班	5只	8架	9个	6架
一共	（　　）只	（　　）架	（　　）个	（　　）架



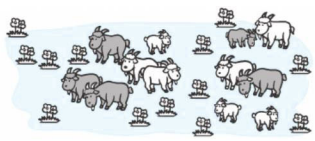
5、4、3、2加几的计算方法可以用凑十法计算，也可以用交换加数的方法来算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　用多种方法求总数 ☞(答案见123页)

知识点　根据情境图,掌握用两种不同的思路求出总数的方法

1.



yí gòng yǒu duō shao zhī yáng
一共有多少只羊？

bái yáng yǒu ＿＿ zhī　huī yáng yǒu ＿＿ zhī
白羊有□只，灰羊有□只。

□○□=□（只）

zuǒ biān yǒu ＿＿ zhī　yòu biān yǒu ＿＿ zhī
左边有□只，右边有□只。

□○□=□（只）

知识点　男、女生人数数错或两种思路没分清楚

yí gòng yǒu duō shao rén
2. 一共有多少人？







□○□=□（人）　hái kě yǐ liè shì wéi 还可以列式为□○□=□（人）

知识点　根据不同的情境会用两种方法求总数

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
3. 想一想，填一填。



？个

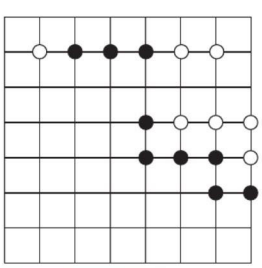
这是脸谱。

□○□=□（个）

huò
或□○□=□（个）

yí gòng yǒu duō shao kē qí zǐ
4. 一共有多少颗棋子？

[全书导学号 5855153]



□○□=□（颗）

hái kě yǐ zěn yàng jiě dá
还可以怎样解答？

□○□=□（颗）

求总数量是多少，可以先根据事物的特点将其分成两部分，然后把两部分数量相加。分法不同，列式也可能不同，但结果是相同的。

巩固练习

9 = (　) − 10

4 = (　) − 6

5 = (　) − 5

12 = (　) − 2

12 = (　) + 8

15 = 7 + (　)

11 = (　) − 3

6 = (　) − 10

7 = (　) − 12

14 = (　) + 6

20 = 13 + (　)

5 = (　) − 10

14 = 16 − (　)

18 = (　) + 9

17 = 19 − (　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　求原来数量的问题 ☞（答案见123页）

2 + 9 =

3 + 8 =

4 + 9 =

5 + 8 =

6 + 7 =

8 + 8 =

6 + 6 =

5 + 7 =

4 + 8 =

3 + 9 =

2 + 8 =

6 + 9 =

8 + 6 =

3 + 7 =

9 + 7 =

知识点1　理解求原来数量的题意和掌握解决方法

xué xiào tú shū shì yuán lái yǒu duō shao běn　xī yóu jì　lián huán huà

1. 学校图书室原来有多少本《西游记》连环画？



我们已经借走了6本《西游记》连环画。

剩下的《西游记》连环画与借走的同样多。



□○□ = □（本）

běn

知识点2　不理解“同样多”的含义

tú shū shì yuán lái yǒu duō shao běn　sān guó yǎn yì　lián huán huà

2. 图书室原来有多少本《三国演义》连环画？

剩下的《三国演义》连环画与借走的同样多。



已经借走了8本《三国演义》连环画。

□○□ = □（本）

běn

知识点3　在对比中提高解题能力

yuán lái yǒu duō shao míng yùn dòng dá rén

3. 原来有多少名运动达人？

□○□ = □（名）

míng

走了9名运动达人，还有4名在跑步健身。



hái yǒu duō shao míng yùn dòng dá rén

4. 还有多少名运动达人？

□○□ = □（名）

míng

原来有9名运动达人在跑步健身，后来走了4名。





求原来的数量，就是把拿走的或用掉的数量和剩下的数量合起来，用加法计算。

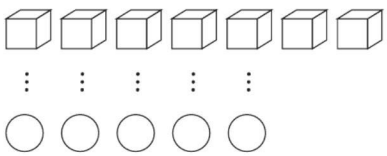
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　数与代数 ☞(答案见123页)

tián yi tián
1. 填一填。

gè shí hé　gè yī hé qī lái shì　lǐ miàn yǒu　gè shí
(1) 1个十和7个一合起来是(　　)，19里面有(　　)个十和(　　)个一。

yǔ　xiāng lín de liǎng gè shù shì　hé
(2) 与18相邻的两个数是(　　)和(　　)。

(3) 

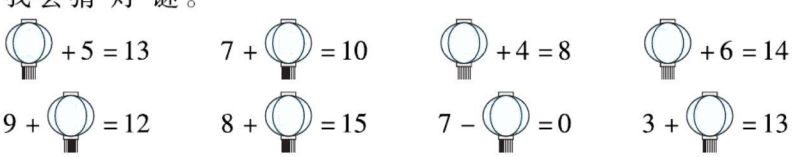
bǐ　duō　gè
比○多_____个。

bǐ　shǎo　gè
○比□少_____个。

suàn yi suàn
2. 算一算。

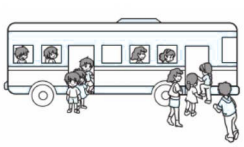
(1)
3+8=	10−6=	15−5+7=
9−7=	9+2=	4+6−3=
5−5=	0+7=	18−2−4=
6+10=	15−3=	7+3+2=

wǒ huì cāi dēng mí
(2) 我会猜灯谜。

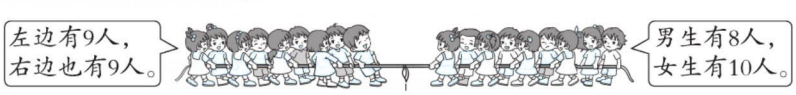


yuán lái chē shàng yǒu　rén　yǒu　rén xià chē　yòu yǒu　rén shàng chē　xiàn
3. 原来车上有17人，有7人下车，又有5人上车。现在车上有多少人？

zài chē shàng yǒu duō shao rén



□○□○□=□(人)　rén

4. 

yí gòng yǒu duō shao rén
一共有多少人？　□○□=□(人)　rén

hái néng zěn yàng jiě dá
还能怎样解答？　□○□=□(人)　rén

口算训练

16−5=

12−2=

6+8=

18−4=

7+10=

13−10=

9−2=

7+7=

8−8=

7+9=

5+6=

16−2=

8−0=

15+4=

9+6=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　时间与几何 ☞(答案见123页)

7 + 3 + 5 =

6 + 4 + 9 =

8 + 2 + 4 =

9 + 1 − 3 =

11 − 1 + 6 =

18 − 8 − 2 =

15 − 5 + 6 =

17 − 7 − 2 =

7 + 3 + 8 =

5 + 5 − 4 =

19 − 3 − 7 =

13 − 5 − 2 =

8 + 3 + 2 =

9 + 6 − 2 =

19 − 4 + 1 =

rèn yi rèn　xiě yi xiě

1. 认一认，写一写。

：＿＿＿＿　：＿＿＿＿　：＿＿＿＿　：＿＿＿＿

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián

2. 想一想，填一填。

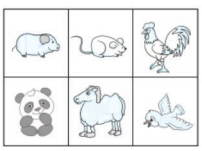
xiǎo shí qián shì jǐ shí

(1) 1小时前是几时？

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

(2) ①在的(　　)边，在的(　　)边。

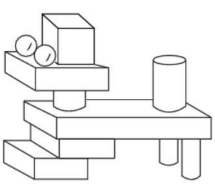


②的(　　)边是，(　　)面是。

③的左边是(　　)，的(　　)面是。

kàn yi kàn　shǔ yi shǔ

3. 看一看，数一数。

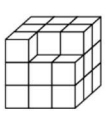
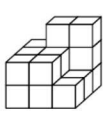


有(　　)个　有(　　)个

有(　　)个　有(　　)个

yào pīn chéng yí gè dà zhèng fāng tǐ　xià miàn de tú xíng zhì shǎo hái xū yào jǐ gè

4. 要拼成一个大正方体，下面的图形至少还需要几个？

至少还需要(　　)个　至少还需要(　　)个　至少还需要(　　)个　至少还需要(　　)个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

综合应用创新题 典中点

《达标检测卷》+《答案及点拨》

使用说明：起订后将中间的检测卷取出测试使用，剩余为课时练和检测卷答案。

达标检测卷 8套

（87–118页）

第1&2单元 达标检测卷
第3单元 达标检测卷
第4单元 达标检测卷
期 中 检测卷
第5单元 达标检测卷
第6&7单元 达标检测卷
第8单元 达标检测卷
期 末 检测卷

答案及点拨

课时部分 参考答案及点拨 / 77
检测卷部分 参考答案及点拨 / 124

一年级 数学

上（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

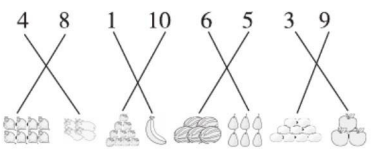
课时部分

第1单元 准备课

1. 数一数

第1课时 数一数

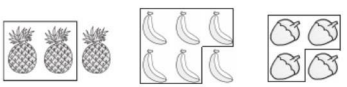
1. （7 ⑧ 9） （3 ④ 5）
（⑤ 6 7） （5 6 ⑨）

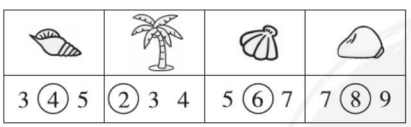
2. 

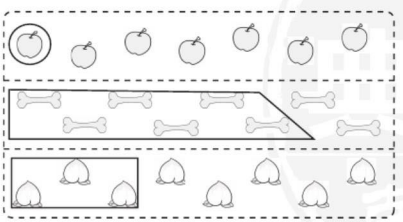
3. 

4. 3 6 7 8 5 5 **点拨：**用笔尖点着物体一个一个地数，可别数错了。

第2课时 数数的综合练习

1. 

2. 

3. 

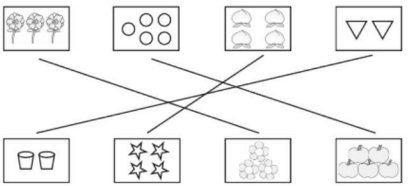
点拨：要根据要求去圈，不能乱圈。

4. ○○○○ ○○○○○

2. 比多少

第1课时 用数数法比多少

1. （1）□ （2）√
√ □

2. 

3. （1）□ （2）□ √
√

4. （1）多 少
（2）少 多

第2课时 用一一对应法比多少

1. （1）□ （2）√ （3）□
√ □ √
（4）√
□

2. （1）○ （2）□
□ ○

3. （1）多 少 （2）多 少

点拨：“比”前面的数量是多的，后面就对应“多”字；“比”前面的数量是少的，后面就对应“少”字。

第3课时 比多少的综合练习

1. （1）□ （2）√ □
√
（3）□ △

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(4) √ □ 说一说略

2. 少 多

3. (1) □□□□□

(2) △△△△△（答案不唯一）

(3) ▷▷（答案不唯一）

(4) △△△（答案不唯一）

点拨：○比△多，那么所画的△比○少，可以画3个、2个、1个。

第2单元 位置

1. 上、下、前、后

第1课时 上下的位置关系

1. (1) 上 (2) 下

下 上

2. 上 下 下 下

点拨：上、下关系的两个物体，“在”前面的物体所在的位置在上面，后面就对应“上”字。

3. (1) ①( ) ② (√) ③ (√)

(√) ( ) (√)

(2) ①( ) ② ( ) ③ (√)

(√) (√) (√)

第2课时 上、下的综合练习

1. (1) 上 (2) 下 (3) 上

(4) 下 (5)  

2. 上 下 下 上

3.

9
7
5
3
1

点拨：“最上面”的含义就是最上端。

第3课时 前后的位置关系

1. 前 后 前

2. (1) 小雨 (2) 小东

(3) 小明 **点拨：**要知道小雨的后面是谁，就要找小雨后面与小雨相邻的小朋友(一个)。

(4) 小晶

3. (1) 后 前 (2) 

(3)  2

第4课时 上下、前后的综合练习

1. (1)  (2)  (3) 前 后

2.  

点拨：当几只动物排着一条队向前走时，这几只动物就存在“前、后”的位置关系。

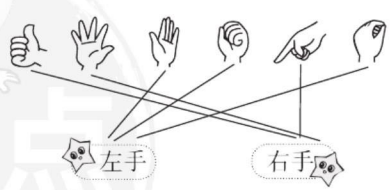
3. 说故事略 (1) 下 (2) 前

(3) 上

4. 略

2. 左、右

第1课时 会区分左右手

1. 

2. 左 右 右 左

3. 右 左 右

4. 左 右 **点拨：**图中人物和观察者方向一致，那么左右边也一样。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　物品之间的左右位置关系

1. 左　右　左　右　左　右

2. (1) (左)　(2) (右)　(3) (右)

3. (1) 　(2) 　(3) (左)

4. 

点拨：从观察者的左、右手去判断图中的左、右关系。

第 3 课时　人物之间的左右位置关系（观察者与图中人物方向一致）

1. (1) (右)　(2) (左)　(3) (左)

2. (1) (右) (左)　(2) (右) (前)

3. (1) 左　右　(2) ④　②

(3) 左　右　(4) 1　3

(5) 右　左　**点拨：**观察者与④的方向一致，容易看出④的右边有 1 名女生。

第 4 课时　人物之间的左右关系（观察者与图中人物方向不一致）

1. (1) (左)　(2) (左)

(3) (右)　(4) (右)

2. (1) 右　(2) 左

3. (1) 右 √　(2) 左 √　(3) 右 √

4. (1) 

(2) (左) (右)　(3) (左)

阶段小达标(1)

1. (1) (上) (下)　(2) (前) (前)

(3) (左)　(4) (左) (右)

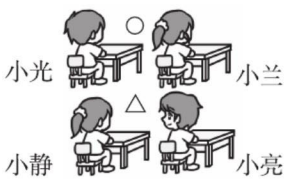
2. (1) 上　左　下　下　右

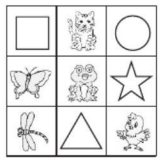
(2) ①后　前　②前　后

(3) 前　后　右

(4) 左　右

3. (1)



(2) 

(3) 小明（√）　小红（○）

小军（√）

点拨：上下楼梯时，面对面并在一条线上走的两个人，一定有一个人走错了。如果其中一个人走对了，那么另一个人肯定走错了。

4. (1) (右) (下)

(2) (上) (左)

第 3 单元　1 ~ 5 的认识和加减法

1. 1 ~ 5 的认识

1. 

2. 

3. ○○　○○○　○○○○

○○○○○

(1) 2　4　(2) 3　4　(3) 3　2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. (1) 4　5　(2) 5

(3) 4　2　(4) 1　2　5

2. 比大小

第1课时　比大小

1. 略

2. (1) 3 < 4　3　4

(2) 5 > 4　5　4

(3) 3 = 3　3　3

3. 涂一涂略

(1) 3 = 3

(2) 2 < 3 (答案不唯一)

(3) 4 > 3 (答案不唯一)

点拨： ○比△少，○涂1个或2个都可以，♡比△多，♡涂4个或5个都可以。

4. <　<　>　=　>　<

第2课时　比大小的综合练习

1. 少　<　多　>

2. >　>　>　<　=　<　<　>

3. (1) ○ ○ ○ ○ ○　(2) ○ ○

4. (1) 3　3　3 = 3

(2) 4　2　4 > 2

5. (答案不唯一)　2　3　4　5

点拨：“ > ”前面的数大，后面的数小；“ < ”前面的数小，后面的数大。

3. 第几

第1课时　理解排队中的第几

1. 5　4　3　1　5　3　2　2

2. 4　1　3　1　3　2

点拨： 排第几需要根据套中的个数多少来判断。

3. (1) 5　1

(2) 4　1　3

(3) 3

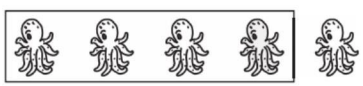
4. 3　2　3　4

第2课时　按方向找出第几的综合练习

1. (1) 3　(2) 2

(3) 4　(4) 5

2. (1) 5　(2) 2

(3) 

(4) 

3. (1) 5

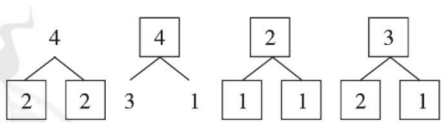
(2) 

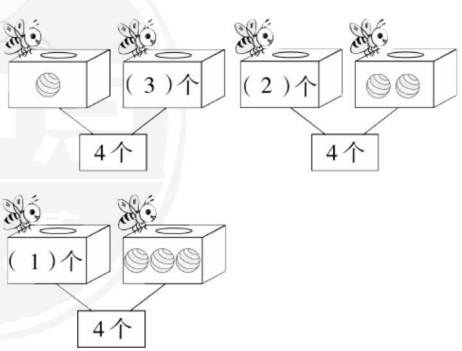
(3) 

(4) 4　**点拨：** 注意看关键字“左”和“右”。

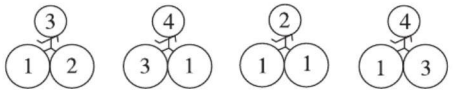
4. 分与合

第1课时　2~4的分与合

1. 

2. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

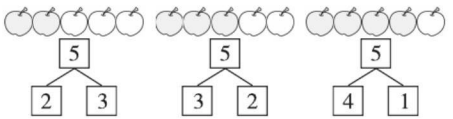
3. 

4. 能

√

点拨：因为4可以分成2和2，2和2同样多，所以能。

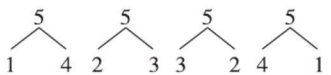
第2课时　5的分与合

1. 

2. (1) 4　**点拨：**先找出从左数的第2个鱼缸有3条鱼，再去找有2条鱼的鱼缸，最后数有2条鱼的鱼缸是从左数的第几个。

(2) 2

3. 2　1　4　3

4. 4　**点拨：** 

5. 加法

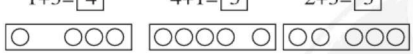
第1课时　加法意义的初步理解

1. 4　加　3　3　5　1　4　5　加

2. (1) 2+2=4　2　2　4

(2) 2+3=5　2　3　5

3. 1+3=4　4+1=5　2+3=5



点拨：所画的图形两部分要分开，不要画成总数。

4. □　√

第2课时　5以内数的加法计算

1. 5　3　5　5　1　5　圈方法略

2. (1) 4　1　4

点拨：别漏了在图中（　）里填出总数。

(2) 5　2　3　5

3. 3　2　5　3　4　5

4. 5　4　1　5　2　3　5　3　2　5

口算训练：2　4　5　5　5　5　3　3　4　4　1　2　4　4　3

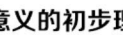
6. 减法

第1课时　减法意义的初步理解

1. (1) 5　2　3　3

(2) 3　2　1　3　2　1　减

2. 4−2=2　4　2　2

3. 2  2  2

4. 4−1=3　√

点拨：减法中，一定要先数出总数。

口算训练：1　2　1　3　2　1　4　3　2　1　1　1　2　1　2

第2课时　5以内数的减法计算

1. (1) 2　3　(2) 4　1　1　4

2. (1) 3−1=2　√

点拨：减法中的总数要把所有的气球数出来。

(2) 4−1=3　√

3. 1　3　3　2　1　2　2　1

4. 1　2　1　1　涂色略

口算训练：4　2　2　1　3　1　2　1　1　3　3　4　3　2　1

阶段小达标(2)

1. 2　3　3　4　4　4　5　5　5　5

2. (1) =　<　<　<　>

(2) >　<　>　>　=　<

点拨：算式比大小时，先要求出算式的得数再比大小。

3. 2　2　3　5　1　3　4　4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. (1) 4+1=5　1+4=5

(2) 5−2=3　5−3=2

(3) 4−3=1　4−1=3

5. 2+3=5　5−1=4　5−2=3　2+3=5

6. 5−1=4　4−3=1

7. 4  3 

2 

7. 0

第1课时　0的认识

1. 

2. 略

3. 0　0　0

4. 0+5=5　4−4=0　3−3=0

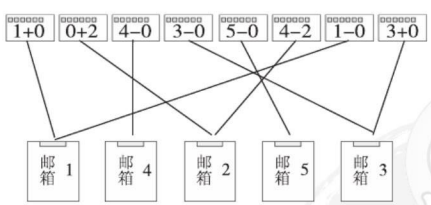
5. 0　1　2　3　4　5

点拨：看清题中的条件“从小到大”。

口算训练：4　2　0　0　5　0　3　4　2　5　0　4　4　3　3

第2课时　有关0的计算练习

1. 5　2　1　4　0　0　3　2　5　5　4　4

2. 

3. (1) 4+0=4　3−3=0

点拨：图中→表示从左边的事情发生成右边的事情。

(2) 5−1=4　5−2=3　5−3=2

5−4=1　5−5=0

4. 5−1=4　5−3=2　5−4=1　5−5=0

口算训练：0　0　0　0　0　3　3　5　5　4　4　5　4　3　2

阶段小达标(3)

1. 3　4　1　2　5　5　0　3　5　0　1　3　2　1　3　2

2. (1) 0　1　3　5　4　3　2　0

(2) 3　2　5　1　3（最后两空答案不唯一）

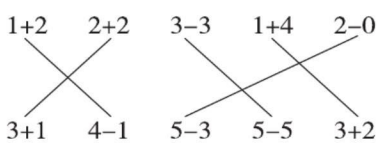
(3) 2　少

(4) ①0　5　②3、5、4　③5　3　④5　4　3　1　0

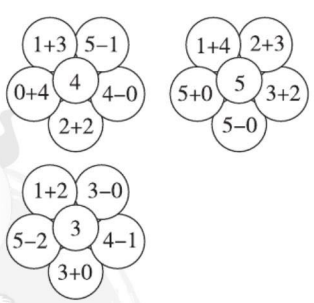
点拨：排序是把题目中的数：0、3、5、1、4进行排序。

3. (1) >　>　<　<　=　=

(2) 3　3　3　4　5　2（部分空答案不唯一）

4. 

5. （答案不唯一）



6. 2+1=3　4−3=1　5−3=2

3+1=4　5　2+3=5　4−4=0

第4单元　认识图形（一）

第1课时　认识常见的立体图形

1. 略

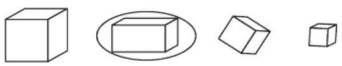
2. 5　4　2　3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. (1)  (2) 

(3) 

4. (1) 

(2) 

(3) 

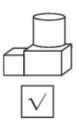
(4) 

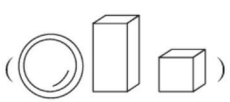
口算训练： 5 4 5 3 5 0 2 0 3 2
0 4 5 5 3

第2课时　立体图形的拼搭

1. 5 3 4 5 4

2. 

3. 

4. (1) 

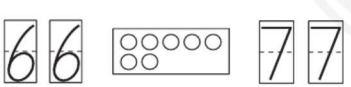
(2) 

口算训练： 1 5 0 0 3 0 0 1 2 5
3 2 5 5 0

第5单元　6～10的认识和加减法

1. 6和7

第1课时　6和7的认识

1. 

2. 5＜7　7＞6　6＞5

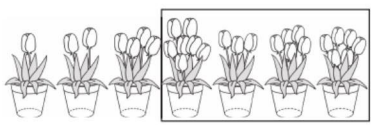
点拨： 以防数漏，可以用标数字法数。

3. (1) 0 2 5 6 7　(2) 5 7

(3) 7 6

点拨： 6的后一个数比6大1。

(4) 7 5

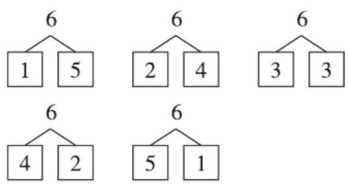
4. (1) 

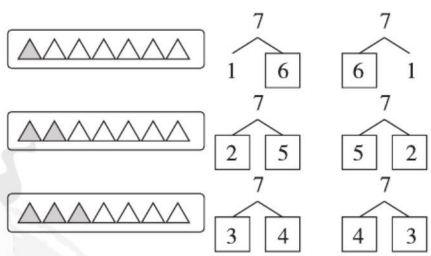
(2) 6　(3) 4

(4) 2 5 7

口算训练： 0 5 4 5 0 2 5 5 4 5
4 3 1 4 2

第2课时　6、7的组成

1. 

2. 

3. 5 3 4 1

点拨： 想7的组成，2和5组成7，4和3组成7，3和4组成7，6和1组成7。

4. 5

点拨：

图图	1	2	3	4	5
梅梅	5	4	3	2	1

口算训练： 4 5 0 2 3 3 0 4 3 5
3 5 5 1 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　6、7的加减法

1. 摆一摆略

（1）6　6　2　4

（2）7　7　4　3

2. 7　2　3　6　0　4　6　5　6　6　7　3

3. 2+5=7　5+2=7

7−2=5　7−5=2

点拨：要根据图中的意义写四道算式。

4. +　−　−　+　+　+　+　−

口算训练：7　6　5　2　2　1　5　6　4　5　4　1　0　5　7

第4课时　用加法解决问题

1. 4　2　加　4+2=6（人）

2. 3+3=6（只）（√）

点拨：求一共有几只用加法。

3. 说一说略（1）5+2=7（只）

（2）6+1=7（条）

（3）2+4=6（架）

（4）3+3=6（支）

口算训练：7　3　7　4　2　7　6　5　7　5　7　4　0　3　7

第5课时　用减法解决问题

1. 6　4　6　4　减　6−4=2（辆）

2. 7−4=3（支）（√）

点拨：由一共有7支，求文具盒里有几支，可知用减法计算，由于文具盒外面有4支，所以7−4=3（支）。

3. 说一说略　（1）6−4=2（个）

（2）5+1=6（本）

4. 问题略　7−4=3（只）

4+2=6（只）

口算训练：6　1　2　2　1　5　2　7　6　5　4　4　7　6　0

第6课时　解决问题的综合练习

1. （1）3　3　6　3+3=6（条）

（2）7　2　5　7−2=5（个）

2. （1）5+2=7（朵）

（2）6−2=4（支）

（3）7−4=3（个）

（4）2+4=6（个）

（5）6−4=2（只）

（6）7−2=5（人）

口算训练：5　6　7　5　6　7　5　6　7　3　4　5　1　2　3

2. 8和9

第1课时　8、9的认识

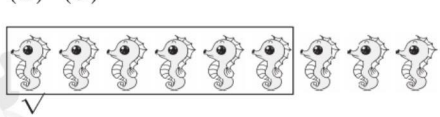
1. 8>5　8>6　8<9

2. （1）0　2　4　8　9　①7　9　②6　8　③9　1　④9　9

（2）9　6　4

3. 8　（1）9

（2）（3）



点拨：分清“几”和“第几”的区别。

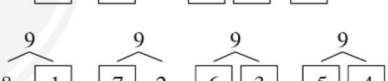
口算训练：6　3　5　6　4　4　7　7　3　0　7　4　1　6　3

第2课时　8、9的组成

1. （1）



（2）



交换位置读一读略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 不能

3. 4　4　8　8　3　1　1　9

4. (1) 2　5 (或3　4)

点拨：不能把苹果的数量当作第几。例如：3 +5 =8，就误认为第3棵和第5棵合起来有8个苹果。

(2) 2　3 (或1　5)

点拨：不能把苹果的数量当作第几。例如：4 +5 =9，就误认为第4棵和第5棵合起来有9个苹果。

口算训练：3　1　4　4　2　3　7　7　6　6　4　5　0　1　6

第3课时　8和9的加减法

1. (1) 4 +5 =9　5 +4 =9

9 −4 =5　9 −5 =4

(2) 2 +6 =8　6 +2 =8

8 −6 =2　8 −2 =6

2. 3 +6 =9　6 +3 =9

9 −3 =6　9 −6 =3

点拨：“选出3个数”一定只能选3个数，并且这3个数有一定的关系。

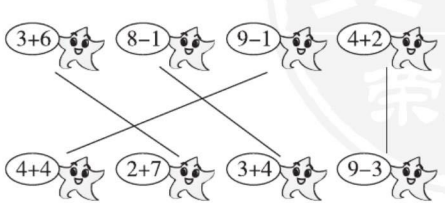
3. 6　3　8　9　4　3　4　0　8　9　8　9　1　9　4　8

4. (1) 2　(2) 4　(3) 2　(4) 5

口算训练：7　2　7　6　8　4　5　2　9　8　8　8　9　9　8

第4课时　8、9的加减法综合练习

1. 3　5　9　5　3　7　9　9　9　0　8　3

2. 

3. 3　2　5　8　6　7

点拨：填减法算式中“ −”前面的数时，要把另两个数相加。

4. (1) 1　1　(2) 2　2

5. (1) 8 −2 =6 (个)

(2) 3 +6 =9 (个)

口算训练：5　3　4　2　7　1　5　4　2　6　7　2　4　3　2

第5课时　有关8、9的解决问题

1. (1) 3　6　加　3 +6 =9 (只)

(2) 8　5　3　减　8 −5 =3 (只)

2. (1) 3 +6 =9 (个)

(2) 8 −3 =5 (人)

点拨：要分析应该用加法还是用减法。

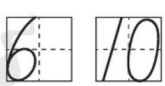
3. (答案不唯一) 小兔和小猫一共钓了多少条鱼？

6 +3 =9 (条)

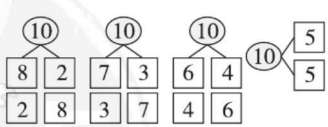
口算训练：5　2　2　2　4　3　5　6　5　2　2　2　4　6　6

3. 10

第1课时　10的认识及组成

1. 

2. 略

3. 

4. (1) 0　3　4　7　8　10

①8　10　②2　10

点拨：6前面第4个数不仅比6小，还要按顺序倒着数，数出第4个数。

(2) ①5　10　0

②10　9　5　1　0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练： 9　2　9　6　9　5　7　8　7　7
5　9　5　1　0

第 2 课时　10 的加减法

1. （1）8 + 2 = 10
10 − 2 = 8
10 − 8 = 2
（2）○○○○○○●●●●
6 + 4 = 10　10 − 4 = 6　10 − 6 = 4

2. △△△△△△△△　8
△△△△△△　6
△△△　3

点拨： 可以按 10 的分成来画图形和填未知数。

3. 3 7 6 4 + 2 = 5 9 8 6　10 − 3 7 6 8 = 7 3 4 2

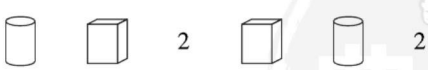
4. （1）3 + 7 = 10（只）
（2）10 − 1 = 9（人）

口算训练： 10　6　9　7　2　3　2　10　10
10　9　2　8　9　10

第 3 课时　10 的加减法综合练习

1. 7　9　5　2　6　3　4

2. >　<　<　=　<　<　=　=　=
>

3. 
2　2

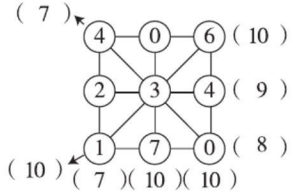
4. （1）10 − 2 = 8（只）
点拨： 总只数 − 母鸡的只数 = 小鸡的只数。
（2）3 + 7 = 10（人）

口算训练： 10　2　10　9　10　10　10　1
1　7　5　8　10　3　10

4. 连加　连减

第 1 课时　连加

1. 5　9　6　8　9　10　6　9

2. 

点拨： 看清每条线上有哪 3 个数。

3. 2 + 4 + 2 = 8　3 + 5 + 1 = 9　8 + 1 + 1 = 10
5 + 3 + 0 = 8　6 + 0 + 4 = 10　4 + 1 + 2 = 7
2 + 1 + 7 = 10　3 + 5 + 2 = 10

4. （1）2 + 2 + 3 = 7
（2）3 + 2 + 5 = 10
（3）3 + 2 + 3 = 8
（4）4 + 2 + 3 = 9

口算训练： 5　10　4　10　4　7　9　9　5
7　9　10　6　8　10

第 2 课时　连减

1. 5　4　4　0　7　4　7　3

2. （1）10 − 3 − 4 = 3
（2）8 − 3 − 1 = 4

3. 10 − 4 − 3 = 3　9 − 2 − 5 = 2
8 − 4 − 4 = 0　5 + 2 + 2 = 9
10 − 1 − 3 = 6　7 − 2 − 4 = 1
9 − 0 − 3 = 6　10 − 5 − 5 = 0
8 − 1 − 2 = 5

4. 9 − 2 − 2 = 5（个）
点拨： 总个数 − 左边的 2 个 − 右边的 2 个 = 草丛后面的个数。

口算训练： 6　2　5　3　6　3　7　3　9　4
3　0　7　4　2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

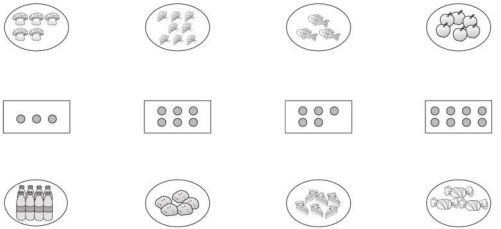
第 1 & 2 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

bǎ tóng yàng duō de lián qǐ lái

一 把同样多的连起来。(8 分)

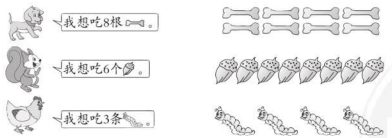


xiǎng yi xiǎng　quān yi quān

二 想一想，圈一圈。(共 20 分)

kàn shù quān yi quān

1. 看数圈一圈。(6 分)



guī fàn xiě zì　quān chū zhèng què dá àn

2. 规范写字。(圈出正确答案)(4 分)



xiǎo péng you de　zuǒ　yòu　shǒu ná zhe bǐ

小朋友的(左　右)手拿着笔，

zuǒ　yòu　gē bo yā zhe zhǐ

(左　右)胳膊压着纸。

hé xié dòng wù　quān chū zhèng què dá àn

3. 和谐动物。(圈出正确答案)(4 分)



tú zhōng　zài　de　shàng　xià　miàn

图中 在 的(上　下)面，

zài　de　shàng　xià　miàn

在 的(上　下)面。

shuǐ guǒ pīn pán　quān chū zhèng què dá àn

4. 水果拼盘。(圈出正确答案)(6 分)



(1)  de yòu biān shì 的右边是(　　)。

(2)  zài de zuǒ yòu qián hòu biān 在 的(左　右　前　后)边。

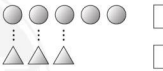
(3)  de zuǒ biān yǒu 的左边有(1　4　5) zhǒng shuǐ guǒ 种水果。

xiǎng yi xiǎng　bǐ yi bǐ

三 想一想，比一比。(每小题 2 分，共 6 分)

zài shǎo de hòu miàn huà "√"。　zài duō de hòu miàn huà "√"。

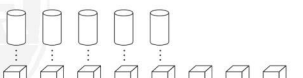
1. 在少的后面画"√"。



2. 在多的后面画"√"。



3.



bǐ 比(　　)(　　)gè 个。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

典中点 荣德基

四 看一看，填一填。（共 28 分）

1. 书桌。（16 分）

（1）在书桌的（　　）面；在的（　　）面。

（2）在的（　　）边，在的（　　）边。

（3）在的（　　）面，在的（　　）面。

（4）书桌的下面有（　　）和（　　）。



2. 书架。（12 分）



在的（　　）面，在的（　　）面，

在的（　　）边，在的（　　）边，

在的（　　）边，在的（　　）边。

五 想一想，画一画。（共 26 分）

1. 数一数，照样子画一画。（6 分）



2. 在☆的左边画，右边画，上面画，下面画。（8 分）



3. 比一比，画一画。（12 分）

（1）画“○”，个数比多。



（2）画“△”，个数比少。



（3）画“☆”，个数比多。



（4）画“□”，个数和同样多。

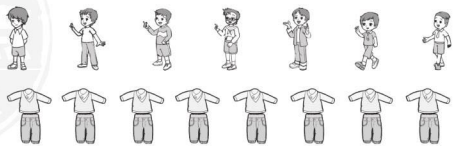


六 有趣的数学问题。（共 12 分）

1. 每辆配送车需要 1 名快递员。（6 分）



2. 如果要给每个小朋友准备一套衣服，需要准备几套？圈出来。（6 分）



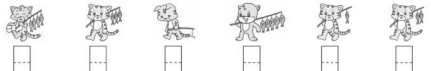
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总　分
得　分								

一 小猫们比赛钓鱼，请填一填。(3 分)

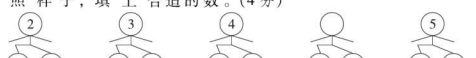


二 读一读，填一填。(共 21 分)

1. 按顺序填数。(3 分)

(1) □ 1 □ 3 □ 5　(2) 

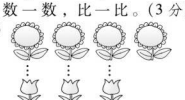
2. 照样子，填上合适的数。(4 分)



3. 大树挡住了(　　)辆车，挡住的是第(　　)辆和第(　　)辆。(3 分)



4. 数一数，比一比。(3 分)

(1) 



(2) 

(　　)比(　　)多。

5. 看卡片填一填。(每小题 2 分，共 8 分)

4	0	2	5	1	3

(1) 这些数中，最小的数是(　　)，最大的数是(　　)。

(2) 比 2 大的数有(　　)。

(3) 比 4 小的数有(　　)。

(4) 按从大到小的顺序排一排。

□ > □ > □ > □ > □ > □

三 动动手，变聪明。(共 13 分)

1. 涂一涂，比一比。(6 分)



2. 画一画。(7 分)

(1) 看数补图。

4 ○○○＿＿＿＿　5 △△＿＿＿＿

(2) 画☺，使☺比◯多 1 个。



＿＿＿＿＿＿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

huà tú biǎo shì xià miàn suàn shì de yì si
(3) 画图表示下面算式的意思。

①2 + 3 = 5　　②4 − 3 = 1

tián yi tián　quān yi quān
四 填一填，圈一圈。(每小题 2 分，共 8 分)



yí gòng yǒu　zhī dòng wù　cóng zuǒ shǔ　pái dì
1. 一共有（　）只动物，从左数，排第（　）。

cóng zuǒ shǔ pái dì　cóng yòu shǔ pái dì
2. 从左数排第（　），从右数排第（　）。

bǎ cóng yòu shǔ dì　zhī dòng wù quān qǐ lái　cóng zuǒ shǔ dì　zhī dòng wù shì
3. 把从右数第 2 只动物圈起来，从左数第 1 只动物是（　）。

xiǎo yáng de zuǒ biān yǒu　zhī dòng wù　yòu biān yǒu　zhī dòng wù
4. 小羊的左边有（　）只动物，右边有（　）只动物。

suàn yi suàn　dà bǐ pīn
五 算一算，大比拼。(共 27 分)

kàn shuí néng suàn de yòu duì yòu kuài
1. 看谁能算得又对又快。(12 分)

5 − 3 = □	4 − 4 = □	0 + 2 = □	2 + 3 = □
1 + 1 = □	5 − 2 = □	4 − 3 = □	5 − 0 = □
4 + 1 = □	0 + 3 = □	2 + 2 = □	5 − 1 = □

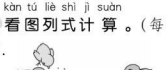
zài　lǐ tián shàng hé shì de shù
2. 在□里填上合适的数。(6 分)

□ < 4　　5 > □　　3 < □　　3 > □　　□ = 4　　□ < 1

zài　lǐ tián shàng　huò
3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。(9 分)

3 ◯ 5	0 ◯ 0	2 ◯ 1
1 ◯ 0	5 ◯ 2	4 ◯ 3
2 + 1 ◯ 4	4 − 2 ◯ 3	5 − 1 ◯ 4

kàn tú liè shì jì suàn
六 看图列式计算。(每小题 3 分，共 18 分)

1. 

3 + □ = □

2. 

5 − □ = □

3. 

□ ◯ □ = □

4. 

□ ◯ □ = □

5. 

□ ◯ □ = □

6. 

□ ◯ □ = □

ài shēng huó　ài shù xué wèn tí
七 爱生活，爱数学问题。(共 10 分)

xiǎo péng you xuǎn wù pǐn　zài zhèng què de dá àn hòu miàn huà
1. 小朋友选物品。(在正确的答案后面画“√”。5 分)



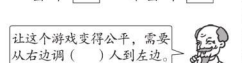
měi rén xuǎn yí liàng xiǎo qì chē　gòu ma　gòu　bú gòu
(1) 每人选一辆小汽车，够吗？够□　不够□

měi rén xuǎn yí gè táo zi　gòu ma　gòu　bú gòu
(2) 每人选一个桃子，够吗？够□　不够□

xià miàn de yóu xì gōng píng ma　zài zhèng què de dá àn hòu miàn huà
2. 下面的游戏公平吗？(在正确的答案后面画“√”。5 分)



gōng píng □　公平
bù gōng píng □　不公平



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总　分
得　分								

学号　姓名　班级　学校

一 认一认，连一连。(8 分)



长方体　　正方体　　圆柱　　球



二 认一认，画一画。(每小题 5 分，共 20 分)

1. 在球下面画“√”。

(1)　(2)　(3)　(4)

(　)　(　)　(　)　(　)

2. 在圆柱下面画“√”。

(1)　(2)　(3)　(4)

(　)　(　)　(　)　(　)

3. 在正方体下面画“√”。

(1)　(2)　(3)　(4)

(　)　(　)　(　)　(　)

4. 在能站稳的图形下面画“√”。

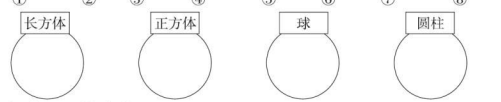
(1)　(2)　(3)　(4)　(5)　(6)

(　)　(　)　(　)　(　)　(　)　(　)

三 认一认，分一分。(8 分)

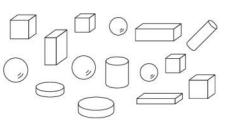


①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧



四 认一认，数一数。(每空 1 分，共 8 分)

1.



长方体有(　　)个，
球有(　　)个，
圆柱有(　　)个，
正方体有(　　)个。

2.



(　　)个　(　　)个
(　　)个　(　　)个

五 趣味拼搭，变聪明。(共 32 分)

1. 数一数。(12 分)



(　　)个　(　　)个　(　　)个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



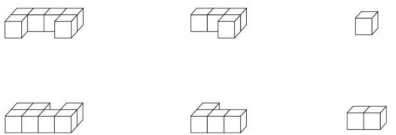
（　　）gè 个　　（　　）gè 个　　（　　）gè 个

2. dì yī pái de wù tǐ shì yóu dì èr pái zhōng nǎ xiē tú xíng dā chéng de liàn yi liàn 第一排的物体是由第二排中哪些图形搭成的？连一连。(8分)

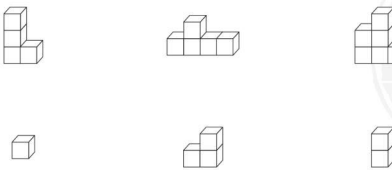




3. nǎ liǎng gè tú xíng kě yǐ pīn chéng 哪两个图形可以拼成  ？qǐng nǐ yòng xiàn lián zài yì qǐ 请你用线连在一起。(6分)



4. bǎ néng pīn chéng 把能拼成  de liǎng duī jī mù yòng xiàn lián zài yì qǐ 的两堆积木用线连在一起。(6分)



六 慧眼识珠。把不一样的图形用“\”划去。 huì yǎn shí zhū bǎ bù yí yàng de tú xíng yòng huà qù (每小题2分，共6分)

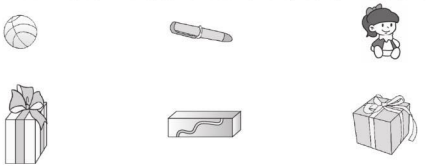
1. 

2. 

3. 

七 爱生活，爱数学问题。 ài shēng huó ài shù xué wèn tí (共18分)

1. qǐng wèi xià miàn sān jiàn wù pǐn xuǎn zé hé shì de bāo zhuāng hé bìng lián yi lián 请为下面三件物品选择合适的包装盒，并连一连。(6分)



zhāo guī lǜ jiē zhe bǎi shén me tú xíng qǐng quān yi quān

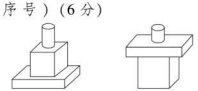
2. 找规律，接着摆什么图形？请圈一圈。(6分)

(1) 

(2) 

xiān fàng yí gè cháng fāng tǐ rán hòu zài cháng fāng tǐ shàng miàn fàng yí gè zhèng fāng tǐ zuì hòu zài zhèng fāng tǐ shàng miàn fàng yí gè yuán zhù zhèng què de dā fǎ shì tián xù hào

3. 先放一个长方体，然后在长方体上面放一个正方体，最后在正方体上面放一个圆柱。正确的搭法是（　　）。(填序号)(6分)



①　②

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

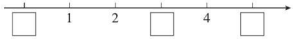
期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总　分
得　分									

一 填一填，圈一圈，画一画。（第 2 小题 5 分，其余每小题 8 分，共 21 分）

1.



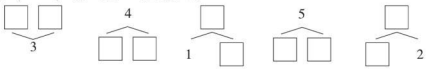
（1）在□里填上合适的数。

（2）和 3 相邻的两个数是（　　）和（　　）。

（3）2 前面一个数是（　　），后面一个数是（　　）。

（4）（　　）添上 1 后是 5。

2.



3.



（1）一共有（　　）只小动物。

（2）从左数，排第（　　）；从右数，排第（　　），排第（　　）。

（3）从左数排第（　　），从右数排第（　　）。

（4）把右边的 3 只小动物圈起来，在从左数第 3 只小动物的下面画“△”。

二 想一想，辨一辨。对的画“√”，错的画“×”。（每小题 1 分，共 5 分）

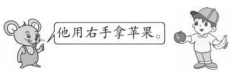
1. 比 3 大的数只有 4 和 5。（　　）

2. 的左边是。（　　）



3. 右图中的小朋友上、下楼梯靠右行。（　　）

4. 不能滚动。（　　）

5. 

（　　）

三 慧眼比多少。（每小题 2 分，共 4 分）

1. 在多的后面画“√”。


（　　）
（　　）

2. 在多的后面画“○”。


（　　）　（　　）

四 想一想，圈一圈。（第 1 小题 3 分，第 2 小题 4 分，共 7 分）

1. 请圈出左手拿花的小朋友。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 捷基

学号 姓名 班级 学校 密 封 线 一年级数学上（RJ版）

2.



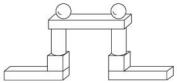


zài de shàng xià miàn
在（上　下）的面。



zài de qián hòu miàn
在（前　后）的面。

rèn yi rèn shǔ yi shǔ
五 认一认，数一数。(4分)



yǒu gè yǒu gè
有（　）个，有（　）个，
yǒu gè yǒu gè
有（　）个，有（　）个。

suàn yi suàn dà bǐ pīn
六 算一算，大比拼。(共29分)

kàn shuí suàn de yòu duì yòu kuài
1. 看谁算得又对又快。(9分)

3+0=	3+2=	4+1=	5−4=
5−5=	5−2=	0+4=	3+1=
4−2=	3−1=	0+5=	2−2=

zài lǐ tián shàng huò
2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。(6分)

1◯3　　3+0◯2+1　　5◯1+3

5−4◯3　　1+3◯1+1　　5−5◯4−4

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
3. 在（　）里填上合适的数。(8分)

4+(　)=5　　3−(　)=3　　(　)+0=2　　5>(　)

3−(　)=1　　1+(　)=4　　5−(　)=0　　1<(　)

zài lǐ tián shàng huò
4. 在◯里填上“+”或“−”。(6分)

2◯2=4　　4◯1=3　　0◯5=5

3◯0=3　　3◯2=5　　3◯2=1

kàn tú liè shì jì suàn
七 看图列式计算。(每小题3分，共18分)

1.



?支

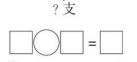
□◯□=□

2.



□◯□=□

3.



□◯□=□

4.



□◯□=□

5.



?只

□◯□=□

6.



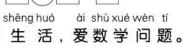
?只

□◯□=□

ài shēng huó ài shù xué wèn tí
八 爱生活，爱数学问题。(共12分)

zài zhèng què dá àn hòu miàn huà
1. 在正确答案后面画“√”。(6分)

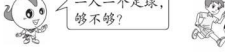
(1)





够□　不够□

zhī jìn gè dòng měi gè dòng néng jìn tóng yàng duō de ma
(2) 5只进2个洞，每个洞能进同样多的吗？



能□　不能□

liǎng zhī xiǎo gǒu chī xī guā rú guǒ měi zhī xiǎo gǒu chī gè xī guā nà me xuān nā yì duǐ
2. 两只小狗吃西瓜，如果每只小狗吃2个西瓜，那么选哪一堆

gāng hǎo hé shì ne qǐng nǐ quān chū lái bìng liè chū suàn shì
刚好合适呢？请你圈出来并列出算式。(6分)



□◯□=□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

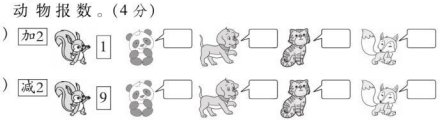
题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 填一填，圈一圈，画一画。（共 21 分）

1. 按顺序填数。（2 分）



2. 动物报数。（4 分）



3. 照样子，填一填。（3 分）



4. 比一比。（2 分）



△比○少（　　）个。

○比△多（　　）个。

5. 

（1）一共有（　　）个小朋友。（2 分）

（2）把左边的 6 个小朋友圈起来。（2 分）

（3）在从右边数第 6 个小朋友上面画。（2 分）

6. （1）第 1 个鱼缸中有 4 条鱼，第（　　）个和第（　　）个合起来是 8 条。（2 分）

（2）第 1 个鱼缸中有 7 条鱼，第（　　）个和第（　　）个合起来是 9 条。（2 分）



二 算一算，大比拼。（共 29 分）

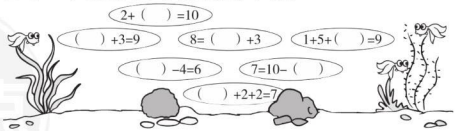
1. 看谁算得又对又快。（12 分）

3 + 6 = □	10 − 2 = □	2 + 8 = □	9 − 4 = □
9 + 1 = □	8 − 4 = □	7 − 3 = □	6 + 4 = □
10 − 3 = □	7 − 2 = □	10 − 6 = □	8 − 2 = □

2. 细心算一算。（8 分）

4 + 4 − 1 =	10 − 6 + 5 =	9 − 3 − 2 =	7 − 0 + 3 =
2 + 6 + 1 =	9 − 2 + 3 =	6 − 2 + 3 =	3 + 4 + 2 =

3. 在（　　）里填上合适的数。（7 分）



4. 把下列算式按得数的大小排一排。（2 分）



（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三 巧写算式，增智力。（共8分）

1. 从 5、3、6、10、4 这些数中，选择3个数组成两道加法算式和两道减法算式。（4分）

□○□=□　　□○□=□

□○□=□　　□○□=□

2. 看图写两道加法算式和两道减法算式。（4分）



□+□=□　　□+□=□

□-□=□　　□-□=□

四 看图列式计算。（每小题2分，共12分）

1.



□○□=□（个）

2.



□○□=□

3.



□○□○□=□

4.



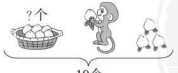
□○□○□=□

5.



□○□○□=□（人）

6.



□○□○□=□（个）

五 爱生活，爱数学问题。（共30分）

1. 一共有□只海豚在表演，套圈的有□只，顶球的有几只？（5分）



□○□=□（只）

2. 左边有□名学生在踢球，右边有□名学生在做游戏，一共有几名学生？（5分）



□○□=□（名）

3. 一共有10只小鸟。小房子里还剩几只小鸟？（5分）



□○□=□（只）

4. 两只小猫一共钓了几条鱼？（5分）



□○□=□（条）

5. 瓜架上还剩几根丝瓜？（5分）



□○□○□=□（根）

6. 原来车上有7人，现在车上有几人？（5分）



□○□○□=□（人）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 & 7 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 读一读，填一填。（第 7 小题 3 分，其余每空 1 分，共 27 分）

1. 一个两位数，从右边起，第一位是（　　）位，第二位是（　　）位。

2. 1 个十和 8 个一组成的数是（　　），它比（　　）多 1。

3. 19 读作（　　），它的个位上是（　　），表示（　　）个（　　）。

4. （　　）里面有 20 个一，（　　）里面有 1 个十。

5. 与 16 相邻的两个数是（　　）和（　　）。

6. 看图写数。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

7. 把 12、15、9、20、18、6 按从大到小的顺序排一排。

8.



：　　：　　：　　：

二 想一想，辨一辨。（每小题 1 分，共 5 分）

1. 十三写作 31。（　　）

2. 比 20 少 1 的数是 19。（　　）

3. 与 10 相邻的两个数是 9 和 11。（　　）

4. 18 表示 8 个十和 1 个一。（　　）

5. 16 是由 1 个十和 6 个一组成的。（　　）

三 算一算，大比拼。（共 21 分）

1. 看谁算得又对又快。（6 分）

10 + 6 =	12 + 4 =	15 + 4 =	14 − 10 =
11 + 8 =	17 − 7 =	19 − 7 =	15 − 3 =
2 + 7 =	18 − 10 =	4 + 10 =	14 + 4 =

2. 细心算一算。（6 分）

4 + 6 + 7 =	19 − 4 − 5 =	14 − 4 + 5 =
17 − 6 + 8 =	10 + 5 − 2 =	11 + 6 − 2 =

3. 在□里填上合适的数。（9 分）

10 + □ = 17	13 + □ = 15	14 > □
18 − □ = 16	5 + □ = 19	□ < 18
□ − 4 = 12	□ + 2 = 14	□ > 19

四 小动物们读得对吗？对的画“√”，不对的请改正过来。（6 分）



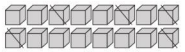
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

kàn tú liè shì jì suàn
五 看图列式计算。(第1小题4分，其余每小题3分，共16分)

1. 

□○□=□　□○□=□

□○□=□　□○□=□

2. 

□○□=□（个）

3. 

□○□=□（顶）

4. 

□○□=□（只）

5. 

□○□=□（支）

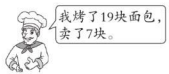
ài shēng huó　ài shù xué wèn tí
六 爱生活，爱数学问题。(每小题5分，共25分)

nián hòu xiǎo xiàng duō shao suì
1. 12年后小象多少岁？



□○□=□（岁）

miàn bāo hái shèng duō shao kuài
2. 面包还剩多少块？



□○□=□（块）

3. 

tuī chí hòu　zú qiú bǐ sài shì　yuè　rì　xīng qī　jǔ xíng
推迟后，足球比赛是11月（　）日，星期（　）举行。

píng ping hé yī yi zhī jiān yǒu jǐ rén
4. 苹苹和依依之间有几人？



yòng zì jǐ xǐ huan de fāng fǎ
用自己喜欢的方法：

kǒu dá　tā men zhī jiān yǒu　rén
口答：她们之间有_____人。

liàng liang zài kàn　xī yóu jì　nǐ zhī dào tā jīn tiān kàn le duō shao yè ma
5. 亮亮在看《西游记》。你知道他今天看了多少页吗？



yòng zì jǐ xǐ huan de fāng fǎ
用自己喜欢的方法：

kǒu dá　tā jīn tiān kàn le　yè
口答：他今天看了_____页。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 读一读，算一算。（第 1 小题 6 分，第 2 小题 10 分，第 3 小题 9 分，共 25 分）

1. 先在图中圈一圈，再在□里填上合适的数。

(1)



8 + 5 = □

10

(2)



6 + 7 = □

2. 请照样子写出不同的算式。

9 + 5 = 6 + 8

□ + □

□ + □

5 + 6 = □ + □

□ + □

□ + □

3. 仔细填表。

	原来有	又买来	一共有
	9 瓶	6 瓶	（　）瓶
	8 支	4 支	（　）支
	（　）个	7 个	9 个

二 算一算，大比拼。（共 30 分）

1. 看谁算得又对又快。（12 分）

8 + 6 =	9 + 4 =	8 + 3 =	6 + 2 + 2 =
9 + 9 =	8 + 9 =	9 + 5 =	4 + 5 + 5 =
9 + 7 =	3 + 9 =	7 + 7 =	2 + 8 + 7 =

2. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（6 分）

6 + 9 ○ 16	14 ○ 3 + 8	8 + 9 ○ 15
7 + 7 ○ 16	11 ○ 9 + 2	6 + 7 ○ 7 + 6

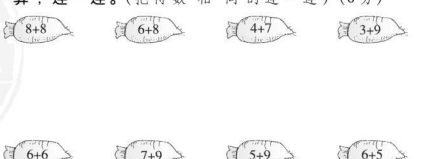
3. 在里填上“＋”或“－”。（6 分）

9 6 = 15	6  7 = 13	8 1 = 7
9 3 = 6	8  6 = 14	0 15 = 15

4. 在里填上合适的数。（6 分）

5 + = 14	 + 4 = 12	+ 6 = 12
8 +  = 17	9 + = 15	7 + = 11

三 算一算，连一连。（把得数相同的连一连）（8 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 综合应用创新题

kàn tú liè shì jì suàn
四 看图列式计算。（每小题3分，共12分）

1.



?个

□○□=□（个）

2.



?本

□○□=□（本）

3.



?只

□○□=□（只）

4.

?颗

□○□=□（颗）

ài shēng huó ài shù xué wèn tí
五 爱生活，爱数学问题。（共25分）

yǒu zhī shàng àn le yuán lái hé lǐ yǒu duō shao zhī
1. 有5只上岸了，原来河里有多少只？（5分）



□○□=□（只）

hái shèng xià duō shao gè jī dàn
2. 还剩下多少个鸡蛋？（5分）



□○□=□（个）

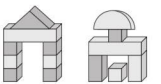
jīng diǎn sòng dú kāi shǐ le
3. 经典诵读开始了！（5分）



nǐ zhī dào zhè liǎng jù shī yí gòng yǒu duō shao gè zì ma bù bāo kuò biāo diǎn fú hào
你知道这两句诗一共有多少个字吗？（不包括标点符号）

□○□=□（个）

yí gòng yòng le duō shao kuài jī mù
4. 一共用了多少块积木？（5分）



□○□=□（块）

huò
或□○□=□（块）

yí gòng fēi zǒu le duō shao zhī tiān é
5. 一共飞走了多少只天鹅？（5分）



□○□=□（只）

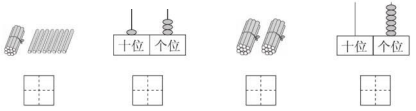
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总　分
得　分								

一 数一数，写一写。(4 分)



二 读一读，填一填。(第 2 小题 3 分，其余每空 1 分，共 19 分)

1. 我今年(　　)岁了，再过(　　)年就 12 岁了，12 读作(　　)。

2. 按规律填数。

14		16			20		18			11		15			

3. (　　)里面有 9 个一和 1 个十，20 里面有(　　)个十。

4. (　　)在 17 的前面，17 在(　　)和(　　)的中间。

5. 

(1) 一共有(　　)只动物。

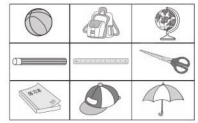
(2) 从左往右数，排第(　　)；从右往左数，排第(　　)。



6. (1) 图中一共有(　　)件物品。

(2) 的(　　)面是，的(　　)面是。

(3) 的(　　)边是，(　　)边是。



三 算一算，大比拼。(共 26 分)

1. 看谁算得又对又快。(12 分)

3+8= 9+6= 11+5=	8−0= 9+9= 13−3=	15−5= 6+7= 8+4=	6+6−2= 18−10+6= 8+6−3=

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。(6 分)

10 ○ 15 − 10　　9 − 3 ○ 9　　10 ○ 5 + 6

3 + 6 ○ 6 + 3　　9 + 8 ○ 6 + 8　　13 ○ 7 + 6

3. 猜灯谜，填一填。(8 分)

○ + 9 = 13　　8 + ○ = 15　　2 + ○ = 8　　○ + 7 = 12

○ + 4 = 11　　6 + ○ = 16　　6 + ○ = 12　　○ + 7 = 7

四 想一想，比智力。(共 8 分)

1. 数出各用了多少个小方块？(4 分)



(　)个　　(　)个　　(　)个　　(　)个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xiě chū xiǎo shí hòu de shí jiān
2. 写出1小时后的时间。(4分)






:　:　:　:

huà yi huà biàn cōng míng
五 画一画，变聪明。(共4分)

huà yǔ tóng yàng duō
1. 画○，与☆同样多。(2分)

huà bǐ shǎo gè
2. 画△，比☆少2个。(2分)



☆ ☆ ☆ ☆ ☆

kàn tú liè shì jì suàn
六 看图列式计算。(每小题3分，共12分)

1.



?只

□○□=□(只)

zhī

2.



?个　12个

□○□=□(个)

gè

3.



?个

□○□○□=□(个)

gè

4.



□○□○□=□(个)

gè

ài shēng huó ài shù xué wèn tí
七 爱生活，爱数学问题。(共27分)

yào lái wèi kè rén měi rén yí tào cān jù hái xū yào duō shao tào cān jù
1. 要来13位客人，每人一套餐具，还需要多少套餐具？(5分)



□○□=□(套)

tào

2.



xiǎo sōng shǔ yuán lái yǒu duō shao gè nán guā
小松鼠原来有多少个南瓜？(5分)

□○□=□(个)

gè

chē shàng yuán lái yǒu rén dào zhàn hòu shàng lái le rén xià qù le rén
3. 车上原来有8人，到站后，上来了7人，下去了5人。
chē shàng xiàn zài yǒu duō shao rén
车上现在有多少人？(5分)

□○□○□=□(人)

rén

4.



cān jiā bá hé bǐ sài de yí gòng yǒu duō shao rén
参加拔河比赛的一共有多少人？(6分)

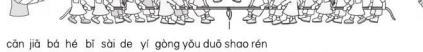
fāng fǎ yī
方法一：□○□=□(人)

rén

fāng fǎ èr
方法二：□○□=□(人)

rén

5.



píng píng kě néng huā le duō shao qián
苹苹可能花了多少钱？(6分)

①□○□=□(元)　②□○□=□(元)

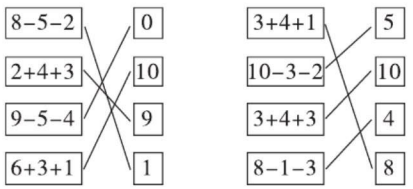
yuán

③□○□=□(元)

yuán

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　连加、连减综合练习

1. 

2. （1）9 − 3 − 2 = 4（个）

（2）4 + 2 + 3 = 9（只）

（3）2 + 1 + 6 = 9（辆）

（4）9 − 4 − 2 = 3（只）

（5）7 − 2 − 1 = 4（个）

（6）5 + 2 + 1 = 8（只）

点拨：要分析应该用连加，还是用连减。

3. 8 − 3 − 2 = 3（只）

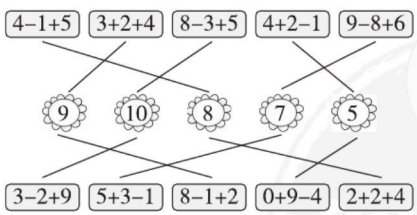
口算训练：8　8　9　10　10　0　3　0　2　1　0　1　10　8　10

5. 加减混合

第1课时　加减混合的计算

1. 4 + 3 − 5 = 2　　10 − 3 + 1 = 8

5 + 1 + 3 = 9　　8 − 3 − 5 = 0

2. 

点拨：要学会按顺序去连线。

3. 5 + 4 − 3 = 6　8 − 3 − 2 = 3

7 − 3 + 5 = 9　6 − 2 + 4 = 8

2 + 6 − 4 = 4　3 + 4 + 2 = 9

10 − 2 − 3 = 5　9 − 4 + 3 = 8

4. ＞　＜　＞　＜　＞　＝

口算训练：9　6　8　3　0　7　10　7　3　10　9　0　7　10　5

第2课时　加减混合的看图列式及解决问题的综合练习

1. （1）5 − 3 + 4 = 6

（2）2 + 4 − 5 = 1

（3）5 − 1 + 3 = 7

2. （1）5 + 2 − 4 = 3

（2）5 − 2 + 1 = 4

3. 8 − 3 + 5 = 10（个）

点拨：图中有“⇨”时，先分析左边图意，再分析右边图意。

4. 9 − 2 + 3 = 10（人）

口算训练：4　10　7　2　6　7　7　3　2　9　6　1　7　6　5

阶段小达标(4)

1. 8　2　10　3　0　9　8　4　6　5　10　9

2. （1）0　1　4　6　10　9　7　5

（2）10　9　（3）8　5　7

（4）3　3

（5）①10　4　②7、10、8、6

（6）①4　6　②1

（7）＞　＞　＜　＞　＝　＜

3. 6　10　7　3　6　9　1　5

4. 6　3　7　10　4　7　9　6

5. （1）5 + 3 = 8（只）　3 + 5 = 8（只）　8 − 3 = 5（只）　8 − 5 = 3（只）

（2）2 + 7 = 9（个）

（3）9 − 6 = 3（本）

（4）4 + 1 − 2 = 3（只）

6. （1）4 + 4 = 8（个）

（2）3 + 1 + 5 = 9（架）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6单元　11～20各数的认识

第1课时　认识11～20

1. 一　十　一　十

2. 11　12　13　14　15　16　17　18　19　20

3. 圈一圈略　15　19　16

点拨：看清题目要求，完整解题。

4. （1）十八

点拨：不能读作“一十八”哦。

（2）十五

口算训练：3　5　10　10　6　8　1　9　10　0　9　8　9　10　10

第2课时　数的组成

1. （1）十　一　12　（2）1　4　14

2. （1）2　20　二十　（2）2　20　多　1

3. （1）十　一　（2）1　十　1　一

（3）一　7　一

4. 14　20　16

口算训练：2　2　4　3　3　3　2　4　2　4　6　6　0　5　5

第3课时　0～20各数的顺序

1. 11　13　14　15　20　18　16　15

2. 略

3. （1）18　20　（2）14　16

（3）14　15　16

点拨：先找出13后面的第一个数，即14，再按顺序往后写两个数。

（4）20　（5）18

4. 17　20　14　18　14（答案不唯一）

5. 5、7、9、6、4　13、20、15、19

口算训练：10　9　9　6　7　6　6　10　10　2　8　7　8　7　9

第4课时　初步理解数位

1. （1）十　个

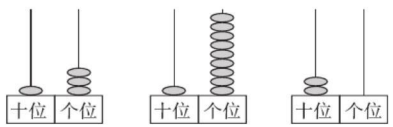
（2）十　1个十　个　5个一

（3）15　十五　（4）个　十

2. （1）14　十四　（2）20　二十

（3）13　十三

3. 14　15

4. 

点拨：13的十位上的数字是1，就在计数器的十位上画1个珠子，个位上的数字是3，就在计数器的个位上画3个珠子。

口算训练：5　7　7　5　10　9　8　10　10　4　8　10　9　8　9

阶段小达标(5)

1. 14　17　15　16

2. （1）15　（2）16　15　17

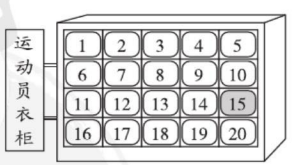
（3）2　20　（4）11

（5）9　10　（6）18

（7）11　12　13　14（答案不唯一）

3. （1）20

（2）

4. 

第5课时　十加几、十几加几（不进位）和相应的减法

1. （1）10＋2＝12　12－2＝10　12－10＝2

（2）10＋4＝14　14－4＝10　14－10＝4

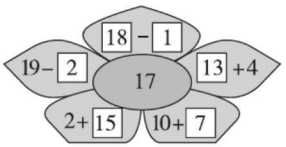
2. （1）14　加数　加数　和　4　4　14

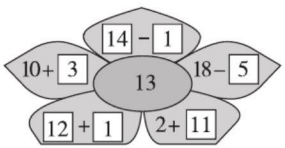
（2）14　被减数　减数　差　4　4　14

3. 3　14　7　16　5　7

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.





（个别空答案不唯一）

口算训练：19　10　9　15　5　10　15　13　11　15　13　12　11　12　14

第 6 课时　11～20 加减法的应用练习

1. 17　16　0　4　20　2

2. （1）16 − 4 = 12（个）

（2）13 − 3 = 10（只）

3. 5 + 11 = 16（条）

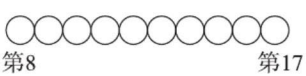
4. 17 − 4 = 13（条）

5. 19 − 5 = 14（本）

口算训练：19　14　16　18　12　12　12　10　8　8　15　15　20　10　12

第 7 课时　数第几与第几之间有多少的问题

1. 9　10　11　12　13　14　15　16



2. 

3. 

点拨：数叔叔和妈妈之间有多少人，要把“两头”去掉。

口算训练：14　16　5　12　17　17　10　15　11　16　12　11　10　10　17

第 8 课时　两数相隔问题的变式练习

1. （1）6　（2）10　24　六

2. （1）17 − 10 + 1 = 8（页）　8

（2）

4

（3）12 − 5 + 1 = 8（节）　8

点拨：理解题意，“两头”不能去掉。

口算训练：18　11　18　15　16　5　4　14　13　13　8　8　13　14　8

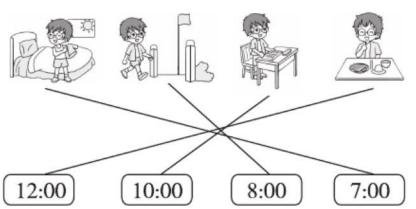
第 7 单元　认识钟表

第 1 课时　认识整时

1. 时　分

2. （3时）（9时）（6时）（2时）　几

3:00	9:00	6:00	2:00

3. 

点拨：事情的先后顺序与时间的先后对应。

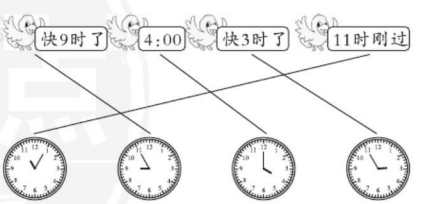
4. 12 时　6 时　3 时　5 时

5. 1 时　8 时　5 时　11 时

口算训练：4　8　7　10　3　4　2　10　8　2　3　5　10　2　3

第 2 课时　认识钟面时间的变式练习

1. （√）　（　）　（√）　（√）　（　）　（√）　（　）　（　）

2. 

3. （1）9 时刚过　**点拨：**先看时针位置，再看分针位置，分针过了 12，那就是 9 时刚过。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）5 时　（3）8 时　（4）√

4. 10 时刚过　5 时刚过　快 9 时了

口算训练：16　15　14　18　12　13　19

17　11　13　18　17　16　16　19

第 8 单元　20 以内的进位加法

1. 9 加几

第 1 课时　9 加几

1. 9 + 2 = 11（11 拆成 1 和 1，1 和 10）

2. 圈一圈略

（1）9 + 4 = 13（13 拆成 1 和 3，10）　（2）9 + 9 = 18（18 拆成 1 和 8，10）

点拨：圈一圈时要体现“凑十”法，左边 9 个与右边 1 个圈在一起，不要乱圈。

3. 9+7　9+5　9+4　9+8

12　15　17　13　16　14

9+3　9+6　4+9　6+9

4. 12　16　14　17　15　18　13　11

口算训练：15　11　16　18　10　13　16

17　17　19　12　14　9　15　14

第 2 课时　9 加几的应用练习

1.（1）9 + 3 = 12　（2）9 + 5 = 14

2.（1）9 + 6 = 15（个）

（2）9 + 7 = 16（把）

（3）9 + 8 = 17（杯）

点拨：与 1 小时的“1”没有关系。

（4）9 + 4 = 13（个）

口算训练：12　14　18　17　15　10　15

13　19　12　9　11　16　17　13

2. 8、7、6 加几

第 1 课时　8、7、6 加几

1. 圈一圈略

（1）8 + 4 = 12（12 拆成 2 和 2，10）

（2）7 + 6 = 13（13 拆成 3 和 3，10）

（3）6 + 6 = 12（12 拆成 4 和 2，10）

2. 9　5　9　3　7　8

点拨：熟记计算，方便填未知数。

3. 12　12　17　17　14　14　16　16

4. 15　16　7　8　13　5　8+　9　17　4　6　12　14

13　15　6　8　9　2　7+　4　11　7　1　14　8

10　11　4　5　15　9　6+　3　9　6　1　12　7

口算训练：6　5　4　3　5　6　4　7　7　5

6　8　6　8　5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　8、7、6加几的应用练习

1. （1）8＋3＝11（只）

（2）6＋8＝14（元）

2. （1）8　5　8＋5＝13（辆）

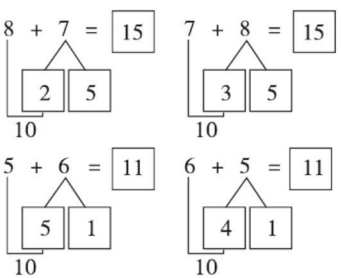
（2）6　6　6＋6＝12（只）

3. （1）6＋7＝13（架）

（2）8＋7＝15（位）

口算训练：3　4　5　9　9　8　7　6　5　8　6　6　10　9　10

第3课时　拆不同的数计算进位加法

1. 

2. 6＋5　7＋5　6＋8　8＋7　7＋9

点拨：先求出得数，再根据得数的大小将对应的算式排队。

3. 15　15　17　17　13　13　16　16

4. ＞　＝　＞　＞　＞　＝

口算训练：3　8　6　8　2　9　7　3　12　6　0　15　5　18　4

3. 5、4、3、2加几

第1课时　5、4、3、2加几

1. 13　13　12　12　11　14　12　11

2. 9　3　10　6　7　8　5　7　6　6

（个别空答案不唯一）

3. 5　7　8　8　8　9

4. 11　12　14　13

口算训练：14　4　5　9　7　7　6　10　5　10　3　5　9　6　16

第2课时　用多种方法求总数

1. 7　5　7＋5＝12（只）

6　6　6＋6＝12（只）

2. 8＋7＝15（人）　9＋6＝15（人）

点拨：看清男、女生，不要把男、女生人数数错。

3. 4＋8＝12（个）　5＋7＝12（个）

4. 6＋10＝16（颗）　7＋9＝16（颗）

口算训练：19　10　10　14　4　8　14　16　19　8　7　15　2　9　2

第3课时　求原来数量的问题

1. 6＋6＝12（本）　2. 8＋8＝16（本）

3. 9＋4＝13（名）

4. 9－4＝5（名）

点拨：要用减法解决，9名运动达人是总数。

口算训练：11　11　13　13　13　16　12　12　12　12　10　15　14　10　16

第9单元　总复习

第1课时　数与代数

1. （1）17　1　9　（2）17　19

（3）2　2

2. （1）11　4　17　2　11　7　0　7　12　16　12　12

（2）8　3　4　8　3　7　7　10

3. 17－7＋5＝15（人）

点拨：看清关键字“下”和“上”。

4. 9＋9＝18（人）　8＋10＝18（人）

口算训练：11　10　14　14　17　3　7　14　0　16　11　14　8　19　15

第2课时　时间与几何

1. 4：00　4时　6：00　6时　10：00　10时　2：00　2时

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (1) 6时　8时　4时　10时

(2) ①左　右　②右　下　③小猪　上

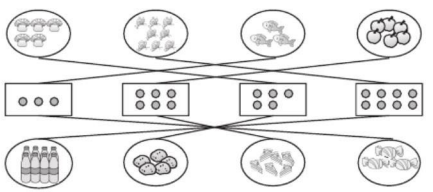
3. 4　2　1　4　4. 2　1　2　9

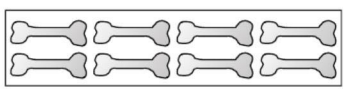
口算训练： 15　19　14　7　16　8　16　8

18　6　9　6　13　13　16

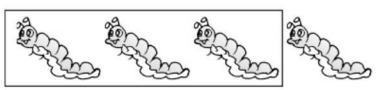
检测卷部分

第1&2单元达标检测卷

一、

二、1. 





2. (右)　(左)　3. (上)　(下)

4. (1) 

(2) (左)　(3) (4)

三、1. □　2. □

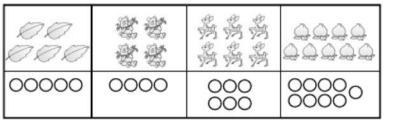
√　√

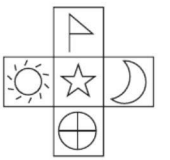
3. 少　3

四、1. (1) 下　前　(2) 左　右

(3) 上　下　(4) 猫　球

2. 上　下　左　右　左　右

五、1. 

2. 

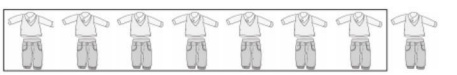
3. (1) ○○○○○○ (答案不唯一)

(2) △△△△ (答案不唯一)

(3) ☆☆☆☆ (答案不唯一)

(4) □□□□□

六、1. 9

2. 

点拨： 数出图中一共有7个小朋友，一人一套衣服，所以圈出7套衣服。

第3单元达标检测卷

一、

二、1. (1) 0　2　4　(2) 4　3　1

2. 2　2　5　1

3. 2　3　4

4. (1) 1　(2) △　○

5. (1) 0　5　(2) 4、5、3

(3) 0、2、1、3

(4) 5　4　3　2　1　0

三、1. △△△△△ 4 = 4

□□□□□ 3 < 4

(答案不唯一)

♡♡♡♡♡ 5 > 4

2. (1) ○　△△△

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2) 

(3) ① 

② 

四、1. 5　5　2. 2　4

3. 圈图略　小狗

4. 1　3　**点拨：**小羊的左边与观察者的左边一致。

五、1. 2　0　2　5　2　3　1　5　5　3　4　4

2. 2　4　5　2　4　0（前4个空答案不唯一）

3. <　=　>　>　>　>　<　<　=

六、1. 3+2=5　2. 5−1=4

3. 3−3=0　4. 0+4=4

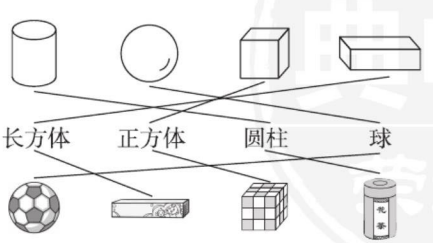
5. 2+2=4　6. 4−1=3

七、1. (1) 不够√

(2) 够√

2. 不公平√　1　**点拨：**这个游戏不公平，右边比左边多2人，把多的2人分1人给左边，这样两边人数就一样多了。

第4单元达标检测卷

一、

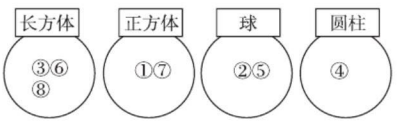
二、1. (2)(√)　(4)(√)

2. (1)(√)　(3)(√)

点拨：圆柱除了上、下面是圆形外，还有一个显著的特征：从上到下一样粗。

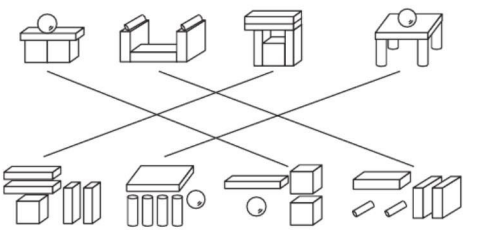
3. (1)(√)　(4)(√)

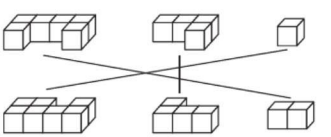
4. (2)(√)　(4)(√)

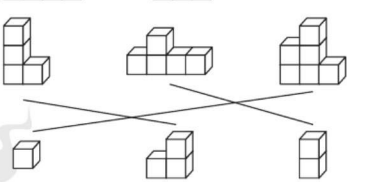
三、

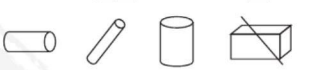
四、1. 3　4　4　4　2. 6　2　4　3

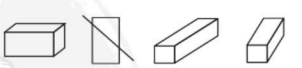
五、1. 6　4　5　8　7　10

2. 

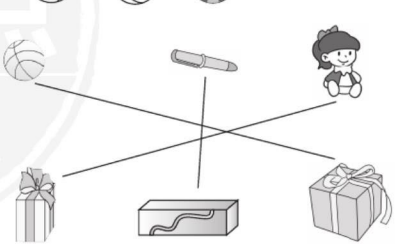
3. 

4. 

六、1. 

2. 

3. 

七、1. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (1) 

(2) 

3. ① **点拨：**注意所放物体的先后顺序和方位。

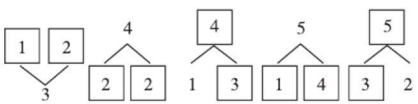
期中检测卷

一、1. (1) 0 3 5

(2) 2 4

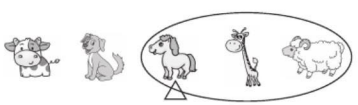
(3) 1 3

(4) 4

2. 

(答案不唯一)

3. (1) 5 (2) 1 1 2 (3) 2 4

(4) 

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

三、1. (√) 2. (○) ( )

( )

四、1. 

点拨：可以想象自己就是图中的小朋友，第一个小朋友左手拿花，第二个小朋友右手拿花，第三个小朋友右手拿花，所以应圈出第一个小朋友。

2. ⑦ ⑧

五、3 2 2 2

六、1. 3 5 5 1 0 3 4 4 2 2 5 0

2. < = > < > =

3. 1 0 2 4 2 3 5 3 (第4个空和第8个空答案不唯一)

4. + − + +(或−) + −

七、1. 3 + 2 = 5

2. 5 − 2 = 3

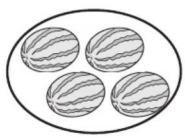
3. 5 − 1 = 4

4. 5 + 0 = 5

5. 3 + 1 = 4

6. 4 + 1 = 5

八、1. (1) 够√ (2) 不能√

2.  2 + 2 = 4

点拨：要紧扣条件“每只小狗吃2个西瓜”，因此一共需要4个西瓜。

第5单元达标检测卷

一、1. 8 7 5 6 8 10

2. (1) 3 5 7 9 (2) 7 5 3 1

3. 3 6 8

4. 3 3

5. (1) 10

(2) (3)



6. (1) 2 3 (2) 4 5 (或2 3)

二、1. 9 8 10 5 10 4 4 10 7 5 4 6

2. 7 9 4 10 9 10 7 9

3. 8 6 5 3 10 3 3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 1+8　3+4　9−5　10−9

三、1. 6+4=10　4+6=10

10−6=4　10−4=6

2. 6+3=9　3+6=9

9−3=6　9−6=3

四、1. 2+7=9（个）

2. 7−3=4

3. 9−3−2=4

4. 6−2+4=8

5. 2+2+2=6（人）

6. 10−1−3=6（个）

五、1. 6　2　6−2=4（只）

2. 4　3　4+3=7（名）

点拨：别忘了填题目中□里的数，问题是求一共有多少名学生，就要把图中两部分合起来，用加法。

3. 10−4=6（只）

4. 5+5=10（条）

5. 9−3−1=5（根）

6. 7−2+3=8（人）

点拨：观察情境图，结合生活实际，可知公交车到一个站点，“前门上，后门下”，因此会出现有人下车，有人上车，还有人继续坐在车上。

第6&7单元达标检测卷

一、1. 个　十

2. 18　17

3. 十九　9　9　一

4. 20　10

5. 15　17

6. 12　13　14　19

7. 20>18>15>12>9>6

8. 3：00　3时　6：00　6时　9：00　9时　1：00　1时

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. √

三、1. 16　16　19　4　19　10　12　12　9　8　14　18

2. 17　10　15　19　13　15

3. 7　2　12　2　14　16　16　12　20

（个别空答案不唯一）

四、√　快12时了　√

五、1. 10+5=15　5+10=15

15−5=10　15−10=5

2. 16−5=11（个）

3. 12+3=15（顶）

4. 13−3=10（只）

5. 16+2=18（支）

六、1. 12+3=15（岁）

点拨：12年后，说明小象长了12岁。

2. 19−7=12（块）

3. 15　三

4. 13−8−1=4（人）　4

5. 16−10+1=7（页）　7

点拨：“亮亮今天从第10页看到了第16页”，这种类型的题目“两头不能去掉”。

第8单元达标检测卷

一、1. 圈一圈略

（1）2　3　13

（2）3　3　10　13

2. 10+4　7+7　2+9　4+7　3+8

（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 15　12　2

二、1. 14　13　11　10　18　17

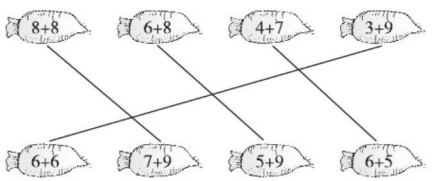
14　14　16　12　14　17

2. <　>　>　<　=　=

3. +　+　−　−　+　+

4. 9　8　6　9　6　4

三、



四、1. 6 + 7 = 13（个）

2. 3 + 7 = 10（本）

3. 6 + 6 = 12（只）

4. 6 + 5 = 11（颗）

五、1. 5 + 7 = 12（只）

点拨：求“原来河里有多少只”，要把“岸上的5只”和“河里的7只”合在一起，因此用加法计算。

2. 10 − 3 = 7（个）

3. 7 + 7 = 14（个）

4. 8 + 6 = 14（块）　7 + 7 = 14（块）

5. 6 + 5 = 11（只）

点拨：问题是要求“一共飞走了多少只天鹅”，就是将第一次飞走的6只与第二次飞走的5只合起来，因此列式是6 + 5 = 11（只），这个问题与总数16只没有关系。

期末检测卷

一、略

二、1. 前两个空略　十二

2. 15　17　18　19　17　16　13　17　19

3. 19　2

4. 16　16　18

5. （1）8　（2）3　5

6. （1）9

（2）下　上

（3）左　右

三、1. 11　15　16　8　18　10　10　13

12　10　14　11

2. >　<　<　=　>　=

3. 4　7　6　5　7　10　6　0

四、1. 4　3　8　7

2. 2：00　11：00　4：00　12：00

点拨：看清题目要求，是要写出1小时后的时间，而并不是写出钟面上的时间，应用钟面上的时间加1小时。

五、1. ○○○○

2. △△△

六、1. 8 + 5 = 13（只）

2. 12 − 4 = 8（个）

3. 3 + 4 + 7 = 14（个）

4. 15 − 3 − 6 = 6（个）

七、1. 13 − 10 = 3（套）

2. 7 + 6 = 13（个）

3. 8 + 7 − 5 = 10（人）

4. 8 + 8 = 16（人）　9 + 7 = 16（人）

5. ①5 + 8 = 13（元）　②5 + 7 = 12（元）

③8 + 7 = 15（元）

点拨：苹苹是从三个面包中选了两个，所以出现了三种情况，可能是5 + 8 = 13（元），也可能是5 + 7 = 12（元），还可能是8 + 7 = 15（元）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法

教师用书



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



16

技巧 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　智用推理　找位置 …… 1　▶第 2 单元

第 2 招　细数立体图形的个数 …… 3　▶第 4 单元

第 3 招　观察与推理　巧填分与合 …… 5　▶第 5 单元

第 4 招　多种策略变得“同样多” …… 7　▶第 5 单元

第 5 招　智斗 10 以内的数 …… 9　▶第 5 单元

第 6 招　奇妙物品“代表”数 …… 11　▶第 5 单元

第 7 招　智破“第几”和“几”的关系 …… 13　▶第 6 单元

第 8 招　趣求“数量之间”的问题 …… 15　▶第 6 单元

第 9 招　细求排队中另一部分的量 …… 17　▶第 6 单元

第 10 招　巧用运算方法　智解时间问题 …… 19　▶第 7 单元

第 11 招　巧移火柴棒 …… 21　▶第 8 单元

第 12 招　运用连加巧求图形空缺数 …… 23　▶第 8 单元

第 13 招　巧求排队中的总人数 …… 25　▶第 8 单元

第 14 招　趣味数字规律 …… 27　▶第 8 单元

第 15 招　再智求排队的总人数 …… 29　▶第 8 单元

第 16 招　利用分组妙填图形空缺数 …… 31　▶第 8 单元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智用推理 找位置

荣老师告诉你

我们学会了六个方位：上、下、左、右、前、后，可能有时题目，告诉你几个物体的位置关系，让小朋友通过推理，说出各自的位置。这种题型大致一、两步推理六个方位，不超过五个物，二、多个方位题目物体中，找到关系最清楚的位置，然后逐步推理确定。

例题精讲

nǐ néng zhǎo chū gè shì nǎ zhī dòng wù de jiā ma

例 你能找出①~⑥各是哪只动物的家吗？

①	②
③	④
⑤	⑥

sōng shǔ zhù zài èr lóu de zuǒ biān tā shàng miàn zhù de shì xiǎo niǎo xià miàn zhù de shì xiǎo xióng

(1) 松鼠住在二楼的左边，它上面住的是小鸟，下面住的是小熊。

xiǎo lù zhù zài yòu biān de zuì xià miàn yì céng xiǎo hóu zhù zài xiǎo tù de shàng miàn

(2) 小鹿住在右边的最下面一层，小猴住在小兔的上面。

zhè dào tí shì ràng tóng xué men gēn jù miáo shù zhǎo wèi zhì gēn jù gěi dìng de tiáo jiàn sōng shǔ zhù zài èr

思路分析：这道题是让同学们根据描述找位置。根据给定的条件，松鼠住在二

lóu de zuǒ biān suǒ yǐ sōng shǔ yīng gāi zhù zài hào fáng jiān xiǎo niǎo zhù zài tā de shàng miàn suǒ yǐ xiǎo niǎo zhù zài

楼的左边，所以松鼠应该住在③号房间，小鸟住在它的上面，所以小鸟住在

hào fáng jiān xiǎo xióng zhù zài sōng shǔ de xià miàn yīn cǐ xiǎo xióng zhù zài hào fáng jiān xiǎo lù zhù zài yòu biān de

①号房间；小熊住在松鼠的下面，因此小熊住在⑤号房间；小鹿住在右边的

zuì xià miàn xiǎo lù jiù yīng gāi zhù zài hào fáng jiān xiǎo hóu zhù zài xiǎo tù de shàng miàn zhè xū yào wǒ men pàn

最下面，小鹿就应该住在⑥号房间；小猴住在小兔的上面，这需要我们判

duàn yí xià rú guǒ xiǎo hóu zhù zài hào fáng jiān zé tā jiù zhù zài le xiǎo lù de shàng miàn ér bú shì xiǎo tù de

断一下，如果小猴住在④号房间，则它就住在了小鹿的上面，而不是小兔的

shàng miàn suǒ yǐ xiǎo hóu zhǐ néng zhù zài hào fáng jiān xiǎo tù zhù zài hào fáng jiān

上面，所以小猴只能住在②号房间，小兔住在④号房间。

规范解答：

①小鸟	②小猴
③松鼠	④小兔
⑤小熊	⑥小鹿

举一反三

最基本的三个量之间的推理

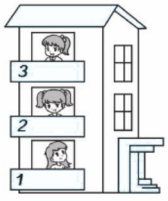
1.

xiǎo hóng jiā zài xiǎo yīng jiā shàng miàn

小红家在小英家上面，

xiǎo yīng jiā zài xiǎo lán jiā shàng miàn

小英家在小兰家上面，



jiā zài zuì shàng miàn

（　　）家在最上面，

jiā zài zuì xià miàn

（　　）家在最下面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

cāi yi cāi tā men shì shuí
2. 猜一猜她们是谁。





丽丽在玲玲的前面，
红红在玲玲的后面。



（　　）　（　　）　（　　）

三个量以上的推理

zhǎo yi zhǎo tián yi tián
3. 找一找，填一填。

笑笑		
	兰兰	

黑板

hóng hong　wǒ de qián miàn shì hēi bǎn　hòu miàn shì lán lan
红红：“我的前面是黑板，后面是兰兰。”

fāng fang　wǒ de zuǒ biān shì lán lan
芳芳：“我的左边是兰兰。”

tián tian　wǒ de yòu biān shì lán lan　qián miàn shì xiào xiao
田田：“我的右边是兰兰，前面是笑笑。”

míng ming　wǒ zài hóng hong de yòu biān　wǒ de hòu miàn shì fāng fang
明明：“我在红红的右边，我的后面是芳芳。”

xiǎo hóng zài xiǎo fāng de zuǒ shǒu biān　zài xiǎo lì de yòu shǒu biān　xiǎo fāng zài xiǎo lè de zuǒ shǒu biān　tā men
4. 小红在小芳的左手边，在小丽的右手边，小芳在小乐的左手边。他们

fēn bié shì shuí　qǐng tián chū tā men de míng zi
分别是谁？请填出他们的名字。






（　　）　（　　）　小芳　（　　）

lián yi lián
5. 连一连。

[全书导学号 5855153]

我家左边是小狗的家，我家右边是小马的家。



从右数第三间是我的家，我家左边是小猫的家。











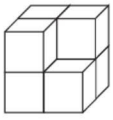

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

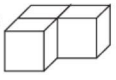
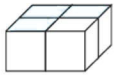
细数立体图形的个数，考题小题主所呈现题型多样，难度比较适中，考察学生对不规则立体图形，从多角度分析、合理数

经典例题

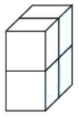
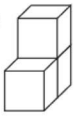
shǔ yi shǔ tú zhōng yǒu jǐ gè xiǎo zhèng fāng tǐ jī mù
例 数一数，图中有几个小正方体积木？



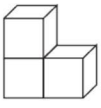
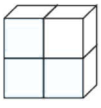
fāng fǎ yī zhè duī jī mù kě yǐ kàn zuò shì yóu shàng xià liǎng céng duī qǐ lái de shàng céng yǒu
思路分析：方法一：这堆积木可以看作是由上、下两层堆起来的。上层有3
gè xià céng yǒu gè hé qǐ lái yí gòng yǒu gè rú tú
个，下层有4个，合起来一共有7个。如图：

上层：　下层：

fāng fǎ èr zhè duī jī mù hái kě yǐ kàn zuò shì yóu zuǒ yòu liǎng bù fen duī qǐ lái de zuǒ biān yǒu gè
方法二：这堆积木还可以看作是由左、右两部分堆起来的。左边有4个，
yòu biān yǒu gè hé qǐ lái shì gè rú tú
右边有3个，合起来是7个。如图：

左边：　右边：

fāng fǎ sān zhè duī jī mù yě kě yǐ kàn zuò shì yóu qián hòu liǎng bù fen zǔ chéng de qián miàn yǒu gè hòu
方法三：这堆积木也可以看作是由前、后两部部分组成的，前面有3个，后
miàn yǒu gè yí gòng yǒu gè rú tú
面有4个，一共有7个。如图：

前面：　后面：

fāng fǎ sì hái kě yǐ zhí guān de xiǎng kàn de jiàn de yǒu gè kàn bú jiàn de yǒu gè yí gòng yǒu
方法四：还可以直观地想：看得见的有6个，看不见的有1个，一共有
gè
7个。

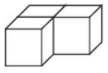
tú zhōng yǒu gè xiǎo zhèng fāng tǐ jī mù
规范解答：图中有7个小正方体积木。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

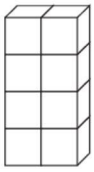
小正方体都看得见

shǔ yi shǔ gè tú xíng shì yóu duō shao gè xiǎo zhèng fāng tǐ pīn chéng de

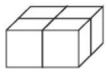
1. 数一数，各图形是由多少个小正方体拼成的？



（　　）个



（　　）个



（　　）个

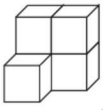


（　　）个

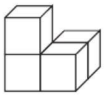
有些小正方体看不见

shǔ yi shǔ gè yǒu jǐ gè xiǎo zhèng fāng tǐ jī mù

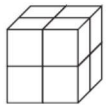
2. 数一数，各有几个小正方体积木？



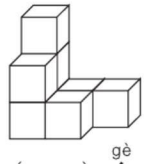
（　　）个



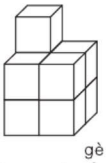
（　　）个



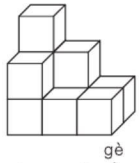
（　　）个



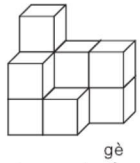
（　　）个



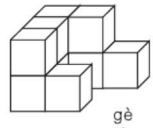
（　　）个



（　　）个



（　　）个

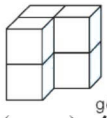


（　　）个

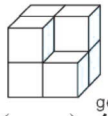
数要拼成一个大正方体还需要的小正方体个数

yào pīn chéng yí gè zhèng fāng tǐ xià miàn de tú xíng zhì shǎo hái xū yào jǐ gè

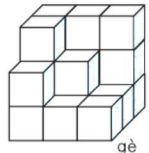
3. 要拼成一个正方体，下面的图形至少还需要几个？



（　　）个



（　　）个

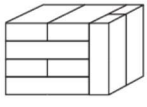


（　　）个

数长方体的个数

shǔ yi shǔ

4. 数一数。



左边的大长方体是由（　　）个相同的小长方体组成的。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

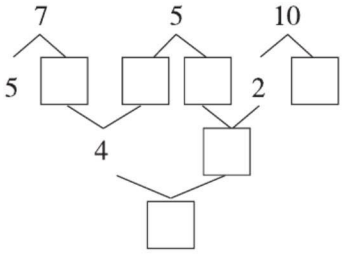
观察与推理
巧填分与合

荣老师告诉你

复杂的合(分)成关系有一定已知的数，根据一定未知的数，只能先填对的数，再由一个或两个数，根据题意求出未知的数。

知识精讲

fēn yi fēn tián yi tián
例 分一分，填一填。

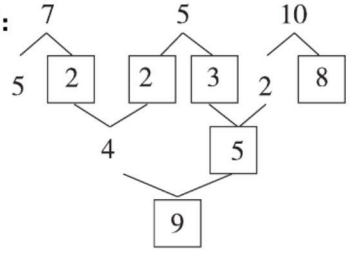


gēn jù tí zhōng yǐ zhī de shù lái què dìng sī kǎo de shùn xù bǎ néng xiān tián de shù tián chū lái
思路分析：根据题中已知的数来确定思考的顺序，把能先填的数填出来。7

kě yǐ fēn chéng hé yīn cǐ zuì zuǒ biān de fāng kuàng lǐ tián yòng tóng yàng de sī lù kě yǐ yī cì tián
可以分成5和2，因此最左边的方框里填2；用同样的思路可以依次填

chū qí tā fāng kuàng lǐ de shù
出其他方框里的数。

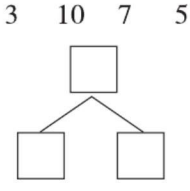
规范解答：

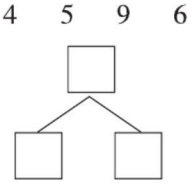


知识训练

选择合适的数完成分成式

xuǎn zé hé shì de shù tián zài lǐ
1. 选择合适的数填在□里。



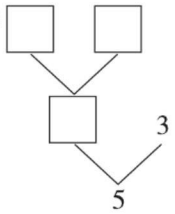


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

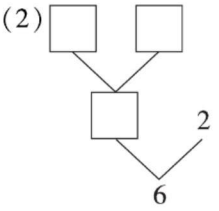
运用倒推法填数

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
2. 在□里填上合适的数。

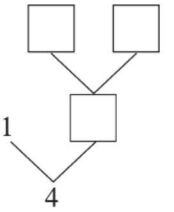
(1)



(2)



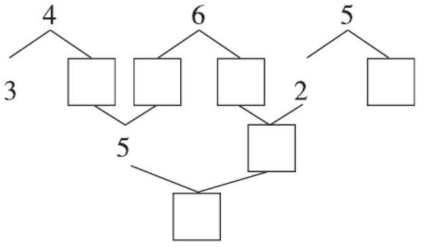
(3)



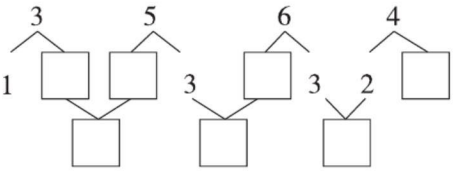
按一定的顺序填数

nài xīn tián yi tián
3. 耐心填一填。

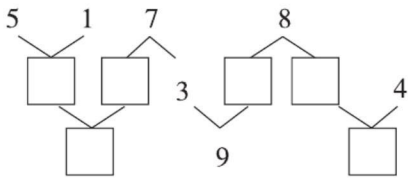
(1)



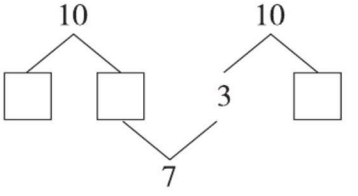
(2)



(3)

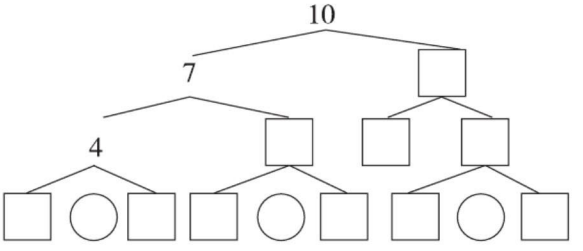


(4)



可以有多种不同的填法

zài lǐ tián shù zài lǐ tián huò
4. 在□里填数，在○里填“＞”“＜”或“＝”。 [全书导学号 5855153]



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

多种策略变得“同样多”

荣老师告诉你

[illegible]

典例精讲

例 想一想，怎样才能让两行的同样多？

第一行：

第二行：

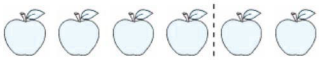
规范解答：方法一：把第一行多余的全部去掉，如图：

第一行：

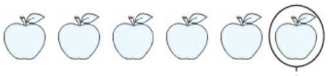
第二行：

方法二：把第二行缺少的添上，如图：

第一行：

第二行：

方法三：把第一行多余的2个拿出1个给第二行，两行的个数也同样多，如图：

第一行：

第二行：

实战演练

三种策略变得同样多

1. 想一想，怎样才能让两行的桃子同样多？

第一行：

第二行：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

cóng dì yī háng qù diào gè liǎng háng tóng yàng duō
(1)从第一行去掉(　　)个,两行同样多。

gěi dì èr háng tiān shàng gè liǎng háng tóng yàng duō
(2)给第二行添上(　　)个,两行同样多。

cóng dì yī háng yí gè dào dì èr háng liǎng háng tóng yàng duō
(3)从第一行移(　　)个到第二行,两行同样多。

xiǎng yi xiǎng zěn yàng cái néng shǐ liǎng háng de jī qì rén tóng yàng duō
2. 想一想,怎样才能使两行的机器人同样多?

dì yī háng
第一行:

dì èr háng
第二行:

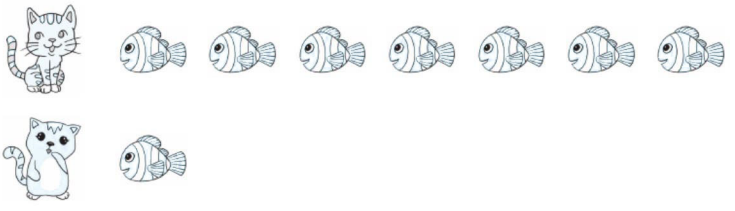
gěi dì yī háng tiān shàng gè liǎng háng tóng yàng duō
(1)给第一行添上(　　)个,两行同样多。

cóng dì èr háng qù diào gè liǎng háng tóng yàng duō
(2)从第二行去掉(　　)个,两行同样多。

cóng dì háng yí gè dào dì háng liǎng háng tóng yàng duō
(3)从第(　　)行移(　　)个到第(　　)行,两行同样多。

“移”的灵活运用

rú hé gěi liǎng zhī xiǎo māo de yú tóng yàng duō
3. 如何给,两只小猫的鱼同样多?



zěn yàng gěi liǎng gè xiǎo péng you de yóu piào zhāng shù tóng yàng duō
4. 怎样给,两个小朋友的邮票张数同样多?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智斗10以内的数

荣老师告诉你

10以内的数学知识简单，可也有一些高难度的题目，后小同志是怎样战胜这些难题的呢？他的秘诀是用“画图”的策略去解决，有时也会运用“列举”的策略去解决，有时甚至还会将两种策略相结合。

经典例题

shǔ yi shǔ xiě yi xiě huà yi huà
例1 数一数，写一写，画一画。



（　）（　）　（　）　（　）　（　）

àn zhào gěi chū de zài kuò hào lǐ xiě shù fēn bié shì hé guān chá fā xiàn dì èr gè shù
思路分析：按照给出的○在括号里写数，分别是1、3和5。观察发现，第二个数

bǐ dì yī gè shù duō dì sān gè shù bǐ dì èr gè shù duō tuī chū dì sì gè shù bǐ dì sān gè shù duō
比第一个数多2，第三个数比第二个数多2，推出第四个数比第三个数多2，

jí dì sì gè shù shì tóng lǐ kě tuī chū dì wǔ gè shù bǐ dì sì gè shù duō jí dì wǔ gè shù shì
即第四个数是7，同理，可推出第五个数比第四个数多2，即第五个数是9，

zài gēn jù shù de duō shǎo huà xiāng yìng gè shù de
再根据数的多少画相应个数的○。

规范解答：

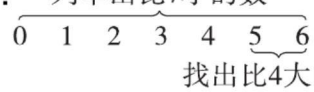


（1）　（3）　（5）　（7）　（9）

tí shì zhǎo chū guī lǜ shì jiě jué cǐ lèi tí de guān jiàn
提示：找出规律是解决此类题的关键。

yí gè shù bǐ xiǎo tóng shí bǐ dà zhè ge shù kě néng shì duō shao
例2 一个数比7小，同时比4大，这个数可能是多少？

思路分析：



zhè ge shù kě néng shì yě kě néng shì
规范解答：这个数可能是5，也可能是6。

zǒng jié jiě jué cǐ lèi wèn tí kě yǐ cǎi yòng liè jǔ fǎ
总结：解决此类问题可以采用列举法。

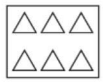
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

运用推理法解决数数问题

shǔ yi shǔ xiě yi xiě huà yi huà
1. 数一数，写一写，画一画。


（　　）


（　　）


（　　）

（　　）

（　　）

gǒu mā ma shēng le zhī kě ài de xiǎo gǒu zhè zhī xiǎo gǒu fēn bié zhù zài jiān fáng zi lǐ zěn yàng
2. 狗妈妈生了10只可爱的小狗，这10只小狗分别住在4间房子里。怎样

fēn cái néng shǐ měi jiān fáng zi lǐ de xiǎo gǒu shù liàng dōu bù xiāng tóng ne
分，才能使每间房子里的小狗数量都不相同呢？






运用列举法解决比较大小的问题

yí gè shù bǐ xiǎo tóng shí bǐ dà zhè ge shù kě néng shì duō shao
3. 一个数比8小，同时比3大，这个数可能是多少？

lǐ zuì dà néng tián jǐ
4. □里最大能填几？

8 > □　　5 > □　　6 > □　　□ < 9

运用画图法和推理法解决排队问题

xiǎo péng you men pái duì qù gōng yuán xiǎo huá qián miàn yǒu gè rén hòu miàn yǒu gè rén cóng qián wǎng hòu
5. 小朋友们排队去公园，小华前面有4个人，后面有5个人，从前往后

shǔ xiǎo huá pái zài dì yí gòng yǒu gè xiǎo péng you
数，小华排在第（　　），一共有（　　）个小朋友。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

奇妙物品“代表”数

荣老师告诉你

学完字母表示一般的数，那么这个物品能代表一个数，这是最初步的“代入”思想，你能理解吗？

xià miàn suàn shì zhōng de shuǐ guǒ gè dài biǎo jǐ
例 下面算式中的水果各代表几？

(1) +0 =8　　 =(　　)

(2)7 −  =0　　 =(　　)

běn tí guān jiàn shì lǐ jiě děng shì de hán yì　　bō luó yǔ　hé qǐ lái shì　yóu yí gè shù jiā dé shù shì tā běn shēn　kě tuī chū bō luó děng yú　　jiǎn qù táo zi děng yú　gēn jù xiāng tóng liǎng shù xiāng jiǎn dé　kě zhī táo zi děng yú
思路分析：本题关键是理解等式的含义。(1)菠萝与0合起来是8，由“一个数加0，得数是它本身”可推出菠萝等于8。(2)7减去桃子等于0，根据“相同两数相减得0”可知桃子等于7。

规范解答：(1)8　　(2)7

一步“代入”求物品代表几

xià miàn gè shì zhōng de xiǎo dòng wù gè dài biǎo jǐ
1. 下面各式中的小动物各代表几？

 +6 =6　　 +4 =10

 =(　　)　　 =(　　)

6 −  =0　　 +  =8

 =(　　)　　 =(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xià miàn suàn shì zhōng de huā duǒ gè dài biǎo jǐ

2. 下面算式中的花朵各代表几？

 +4 = 6　　 +6 = 10

 = (　　)　　 = (　　)

10 −  = 8　　 − 5 = 3

 = (　　)　　 = (　　)

图形代表数，代入算式中求算式的得数

suàn yi suàn

3. 算一算。

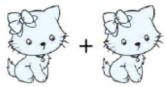
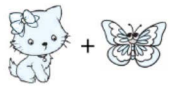
△ = 3　　○ = 4　　□ = 5　　☆ = 6

△ + ☆ = (　　)　　○ + □ = (　　)　　□ − △ = (　　)　　☆ − ○ = (　　)

先求出一个物品代表几，再代入到另一个算式中，求另外一个物品代表几

kāi dòng nǎo jīn　wǒ zuì bàng

4. 开动脑筋，我最棒！

 = 10　　 = 9

 = (　　)　　 = (　　)

xiǎng yi xiǎng　suàn yi suàn

5. 想一想，算一算。

 − 3 = 4　　 + 4 = 8

 +  = 9　　 +  = 9

 = (　　)　 = (　　)　　 = (　　)　 = (　　)

xiǎng yi xiǎng　tā men gè dài biǎo nǎ ge shù

6. 想一想，它们各代表哪个数？

□ + 3 = 10　　□ = (　　)

□ + △ = 8　　△ = (　　)

○ + △ = 6　　○ = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智破“第几”和“几”的关系

荣老师告诉你

数出第几，就说明有几个，这是最简单的道理，还有“前”“后”这两个字，如xiǎo，就是有他在内，那么从前往后数，就要减1；从后往前数也要减1，那么他后面就有4人，只有明白这些关系，才能不糊涂。

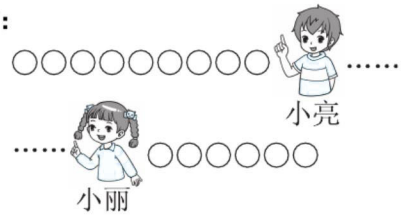
xiǎo péng you pái duì qù chūn yóu xiǎo liàng qián miàn yǒu gè rén cóng qián wǎng hòu shǔ xiǎo liàng pái dì jǐ wèi

例 小朋友排队去春游，小亮前面有9个人，从前往后数，小亮排第几位？

xiǎo lì hòu miàn yǒu gè rén cóng hòu wǎng qián shǔ xiǎo lì pái dì jǐ wèi

小丽后面有6个人，从后往前数，小丽排第几位？

思路分析：



cóng shàng tú kě yǐ kàn chū xiǎo liàng qián miàn yǒu gè rén cóng qián wǎng hòu shǔ zài jiā xiǎo liàng zì jǐ xiǎo liàng pái dì wèi xiǎo lì hòu miàn yǒu gè rén cóng hòu wǎng qián shǔ zài jiā xiǎo lì zì jǐ xiǎo lì pái dì wèi

从上图可以看出，小亮前面有9个人，从前往后数，再加小亮自己，小亮排第10位；小丽后面有6个人，从后往前数，再加小丽自己，小丽排第7位。

cóng qián wǎng hòu shǔ xiǎo liàng pái dì wèi cóng hòu wǎng qián shǔ xiǎo lì pái dì wèi

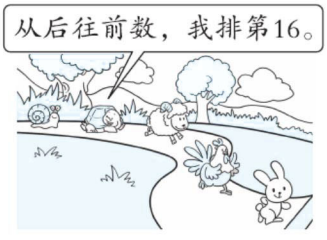
规范解答：从前往后数，小亮排第10位；从后往前数，小丽排第7位。

告诉第几，求前面或后面的数量

xiǎo péng you pái duì juān shū cóng qián wǎng hòu shǔ xiǎo lè pái dì wèi xiǎo lè qián miàn yǒu rén

1. 小朋友排队捐书，从前往后数，小乐排第12位，小乐前面有（　　）人。

2.



xiǎo bái tù de hòu miàn yǒu zhī dòng wù

小白兔的后面有（　　）只动物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

告诉它或他前面或后面的数量，求它或他排第几

xiǎo dòng wù men pái duì dào xiǎo yáng jiā qù wán xiǎo gǒu de hòu miàn yǒu zhī xiǎo dòng wù cóng hòu wǎng qián shǔ
3. 小动物们排队到小羊家去玩，小狗的后面有8只小动物，从后往前数，

xiǎo gǒu pái dì
小狗排第（　　）。

4.



……

明明

cóng hòu wǎng qián shǔ míng ming pái dì
从后往前数，明明排第（　　）。

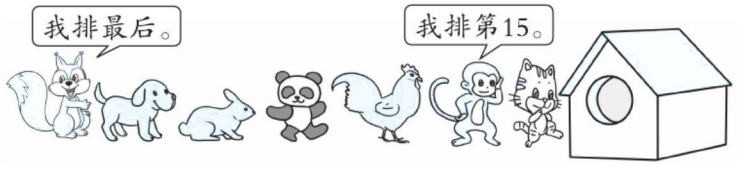
有一个条件“第几”和另一个条件，求总数量

5.



yí gòng yǒu zhī xiǎo dòng wù
一共有（　　）只小动物。

6.



fáng zi lǐ yǒu zhī xiǎo dòng wù yí gòng yǒu zhī xiǎo dòng wù
房子里有（　　）只小动物，一共有（　　）只小动物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

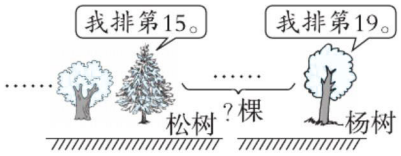
小朋友们都会数1~20，可小朋友们知道吗？还可以一边数数，一边解决有趣的生活问题！不要让数学单一、枯燥入味，解决与之有关的数学问题。

趣求“数量之间”的问题

基础例题

xué xiào xī wàng lù páng zhòng le yì pái shù sōng shù hé yáng shù zhī jiān yǒu duō shao kē shù

例 学校希望路旁种了一排树，松树和杨树之间有多少棵树？



dǐ yī zhǒng shǔ shù fǎ rú tú yào qiú sōng shù hé yáng shù zhī jiān yǒu duō shao kē shù bù néng

思路分析：第一种：数数法（如图）。要求松树和杨树之间有多少棵树，不能

bǎ sōng shù hé yáng shù suàn jìn qù yīn cǐ yào qù diào suǒ yǐ sōng shù hé yáng shù zhī jiān yǒu kē shù

把松树和杨树算进去，因此要去掉。所以松树和杨树之间有3棵树。

shǔ shù fǎ

数数法：~~15~~ 16 17 18 ~~19~~

dì èr zhǒng huà tú fǎ rú tú yào cóng yì zhí shǔ dào yí gè yuán xíng dài biǎo yí gè shù yě

第二种：画图法（如图）。要从15一直数到19，一个圆形代表一个数，也

dài biǎo yì kē shù tóng yàng yào qù diào sōng shù hé yáng shù hái shèng gè yuán xíng yīn cǐ sōng shù hé yáng

代表一棵树。同样要去掉松树和杨树，还剩3个圆形，因此松树和杨

shù zhī jiān yǒu kē shù

树之间有3棵树。

huà tú fǎ

画图法：⊘ ○ ○ ○ ⊘

第15 第19

sōng shù hé yáng shù zhī jiān yǒu kē shù

规范解答：松树和杨树之间有3棵树。

分层训练

算排队中第几和第几之间的人数

1.



yí gòng yǒu rén

一共有（ ）人，

xiǎo lì hé xiǎo gāng zhī jiān yǒu rén

小丽和小刚之间有（ ）人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

dōng dong hé líng ling zhī jiān yǒu rén
2. 东东和玲玲之间有(　　)人。



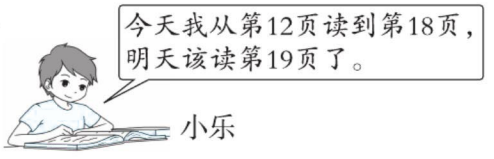
3.



xiǎo fāng hé xiǎo míng zhī jiān yǒu jǐ rén
小芳和小明之间有几人？

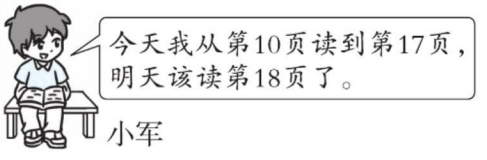
算读书从第几页读到第几页，一共读了多少页

4.



tā jīn tiān dú le jǐ yè
他今天读了几页？

5.



tā jīn tiān dú le jǐ yè
他今天读了几页？

yì běn shū gòng yè cōng cong jīn tiān cóng dì yè dú dào dì yè tā jīn tiān dú le duō shao yè
6. 一本书共 20 页，聪聪今天从第 7 页读到第 18 页，他今天读了多少页？

[全书导学号 5855153]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

细求排队中另一部分的量

荣老师告诉你

[illegible]

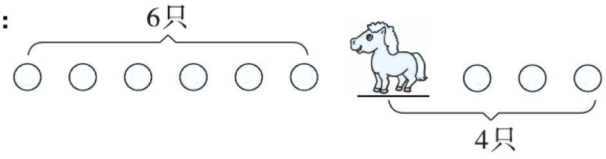
zhī xiǎo dòng wù pái duì mǎi piào xiǎo mǎ qián miàn yǒu zhī xiǎo dòng wù pái zài xiǎo mǎ hòu miàn de yǒu duō

例 10只小动物排队买票，小马前面有6只小动物，排在小马后面的有多

shao zhī xiǎo dòng wù

少只小动物？

思路分析：



cóng tú zhōng kě yǐ kàn chū yòng zǒng shù jiǎn qù xiǎo mǎ qián miàn de zhī shèng xià zhī zài qù diào xiǎo

从图中可以看出用总数减去小马前面的6只，剩下4只，再去掉小

mǎ hòu miàn hái yǒu zhī xiǎo dòng wù

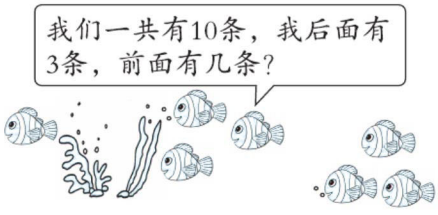
马，后面还有3只小动物。

zhī

规范解答：10－6－1＝3（只）

总数－一部分－1

1.



míng tóng xué pái duì mǎi piào pái zài lè le hòu miàn de yǒu míng tóng xué pái zài lè le qián miàn de yǒu duō
2. 18 名同学排队买票，排在乐乐后面的有 6 名同学，排在乐乐前面的有多
shao míng tóng xué
少名同学？

shū jià shàng yǒu yì pái shū gòng běn gù shi dà wáng zuǒ biān yǒu běn shū gù shi dà wáng yòu biān
3. 书架上有一排书，共 14 本，《故事大王》左边有 3 本书，《故事大王》右边
yǒu duō shao běn shū
有多少本书？



zhī xiǎo dòng wù wán guò shān chē
4. 18 只小动物玩过山车。



fàng xué zhàn duì shí xiǎo yáng zhè yí duì yí gòng yǒu míng tóng xué tā qián miàn yǒu míng tóng xué hòu miàn
5. 放学站队时，小阳这一队一共有 16 名同学，他前面有 6 名同学，后面
yǒu duō shao míng tóng xué
有多少名同学？

míng tóng xué pái chéng yí duì qù lǐng diàn yǐng piào pái zài xiǎo hóng hòu miàn de yǒu rén pái zài xiǎo hóng qián
6. 19 名同学排成一队去领电影票，排在小红后面的有 3 人，排在小红前
miàn de yǒu duō shao rén
面的有多少人？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

时间问题是和生活联系最紧密的一类问题，可以根据运算律来解决。

第10讲 巧用运算方法 智解时间问题

经典例题

xiǎo shí hòu shì jǐ shí
例1 小时后是几时？









xiě chū xiǎo shí hòu shì jǐ shí de guān jiàn shì què dìng xiàn zài měi gè zhōng miàn shàng de shí jiān
思路分析：写出1小时后是几时的关键是确定现在每个钟面上的时间。

dì yī gè zhōng miàn de shí zhēn zhǐ xiàng fēn zhēn zhǐ xiàng biǎo shì shí nà me xiǎo shí hòu shì
第一个钟面的时针指向2，分针指向12，表示2时，那么1小时后是2+

shí dì èr gè zhōng miàn shì shí xiǎo shí hòu shì shí dì sān gè zhōng miàn shì
1=3(时)；第二个钟面是6时，1小时后是6+1=7(时)；第三个钟面是4

shí xiǎo shí hòu shì shí dì sì gè zhōng miàn shì shí xiǎo shí hòu shì
时，1小时后是4+1=5(时)；第四个钟面是10时，1小时后是10+1=11

shí tè bié tí xǐng rú guǒ zhōng miàn shì shí xiǎo shí hòu shì shí shí shì
(时)。特别提醒：如果钟面是12时，1小时后是12+1=13(时)，13时是24

shí jì shí fǎ xiǎo péng you men hái méi xué yīn cǐ shí guò xiǎo shí shì shí
时计时法，小朋友们还没学，因此12时过1小时是1时。

shí shí shí shí
规范解答：3时　7时　5时　11时

举一反三

应变求1小时前的时间

xiǎo shí qián shì jǐ shí
1.1小时前是几时？



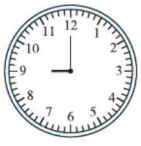
时

:



时

:



时

:



时

:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应变求多种情况的时间

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

2. 想一想，填一填。



xiǎo shí qián shì

1小时前是



xiǎo shí hòu shì

1小时后是



xiǎo shí hòu shì

2小时后是



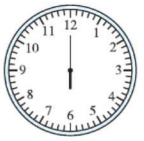
xiǎo shí qián shì

2小时前是

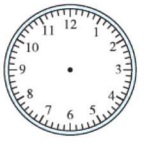
求结束时间

xiǎo bái tù wǎn shang shí dào xiǎo yáng jiā cān jiā jù huì jù huì yòng le liǎng xiǎo shí qǐng wèn jù huì zài shén me shí jiān jié shù huà chū shí zhēn hé fēn zhēn bìng tián kòng

3. 小白兔晚上6时到小羊家参加聚会，聚会用了两小时。请问，聚会在什么时间结束？画出时针和分针并填空。





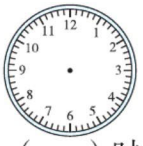


（　　）时

求开始时间

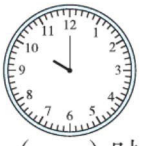
xuān xuan xīng qī tiān shàng wǔ qù pá shān tā dào dá shān dǐng shí yǐ jīng shì shàng wǔ diǎn le tā pá shān yòng le xiǎo shí xuān xuan shì shén me shí hou kāi shǐ pá shān de huà chū shí zhēn hé fēn zhēn bìng tián kòng

4. 轩轩星期天上午去爬山，他到达山顶时已经是上午10点了，他爬山用了3小时，轩轩是什么时候开始爬山的？画出时针和分针并填空。



（　　）时





（　　）时

求经过时间

xué xiào jǔ xíng gē yǒng bǐ sài

5. 学校举行歌咏比赛。

开始：



结束：

比赛经过（　　）小时。



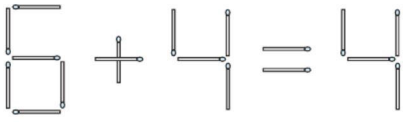
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

巧移火柴棒

知识精讲

zhǐ yí dòng yì gēn huǒ chái bàng shǐ shì zi chéng lì
例 只移动一根火柴棒，使式子成立。



cóng suǒ gěi de shì zi hé shù zì tè diǎn fēn xī jiāng hào yí zǒu yì gēn biàn chéng hào
思路分析：从所给的式子和数字特点分析，将“+”号移走一根变成“−”号，

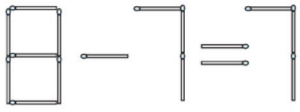
zài jiāng yí zǒu de zhè yì gēn yí dào shàng shǐ biàn chéng zhè yàng shì zi jiù chéng lì le
再将移走的这一根移到“6”上，使6变成“8”，这样式子就成立了。

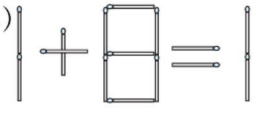
规范解答：

分层训练

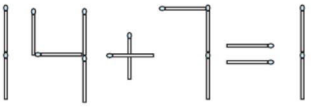
只移动或拿走一根火柴棒，使式子成立

zhǐ yí dòng yì gēn huǒ chái bàng shǐ shì zi chéng lì
1. 只移动一根火柴棒，使式子成立。

(1)

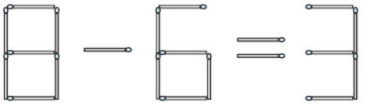
(2)

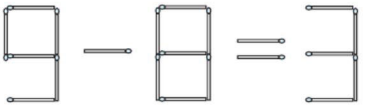
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)

zài měi gè shì zi zhōng ná zǒu yì gēn huǒ chái bàng shǐ xià miàn de shì zi chéng lì

2. 在每个式子中拿走一根火柴棒，使下面的式子成立。

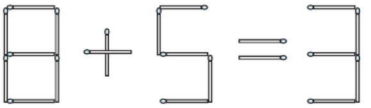
(1)

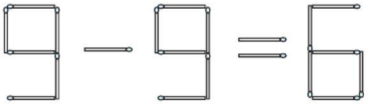
(2)

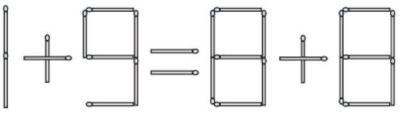
移动两根火柴棒，使式子成立

yí dòng liǎng gēn huǒ chái bàng shǐ xià miàn de shì zi chéng lì

3. 移动两根火柴棒，使下面的式子成立。

(1)

(2)

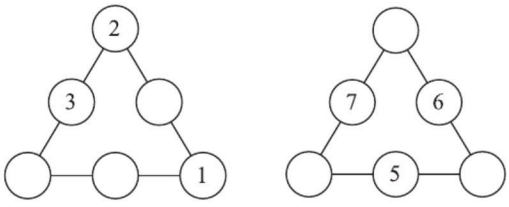
(3)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

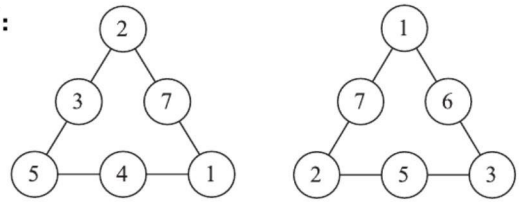
运用连加巧求图形空缺数

zài lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu dé
例 在○里填上合适的数，使每条线上的三个数相加都得10。



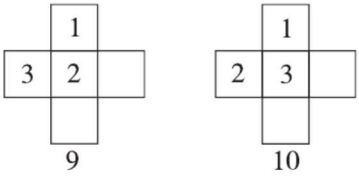
jiě jué cǐ lèi wèn tí shí xiān bǎ tā zhuǎn huà chéng suàn shì zài lì yòng lián jiā zhī shi jiě jué wèn
思路分析：解决此类问题时，先把它转化成算式，再利用连加知识解决问
tí rú dì yī gè tú xiān gēn jù yǐ zhī liǎng shù hé liè chū suàn shì qiú dé
题。如第一个图先根据已知两数2和3列出算式：2+3+(　　)=10，求得
zuǒ xià jiǎo de shù shì yòng tóng yàng de fāng fǎ kě yǐ qiú chū qí tā liǎng gè shù dì èr gè tú yǔ dì yī
左下角的数是5，用同样的方法可以求出其他两个数；第二个图与第一
gè tú de shù wán quán bù tóng cháng shì hòu huì fā xiàn zuì shàng miàn yí gè shù yīng shì zài gēn jù lián jiā
个图的数完全不同，尝试后会发现最上面一个数应是1，再根据连加
zhī shi jiù kě yǐ tián chū qí tā de liǎng gè shù
知识就可以填出其他的两个数。

规范解答：



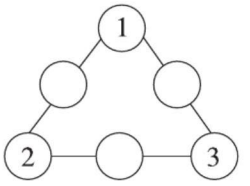
填空缺的数没有顺序时，先填后填都一样

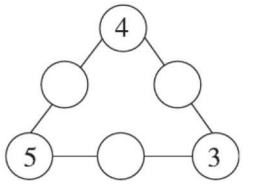
tián shù shǐ héng háng shù liè de sān gè shù xiāng jiā dōu dé tú xià miàn de shù
1. 填数，使横行、竖列的三个数相加都得图下面的数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

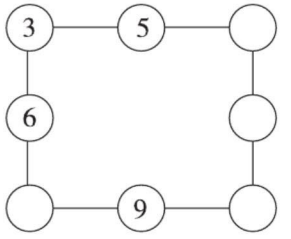
zài lǐ tián shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù de hé dōu shì
2. 在◯里填数，使每条线上的三个数的和都是9。



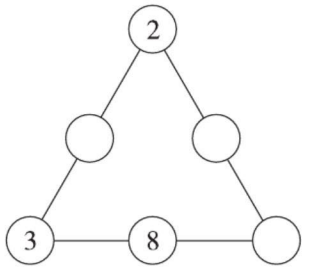


填空缺的数有顺序时，分析哪个空缺的数先填

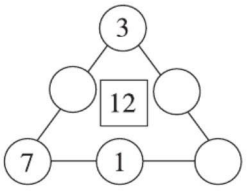
zài lǐ tián shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu děng yú
3. 在◯里填数，使每条线上的三个数相加都等于10。

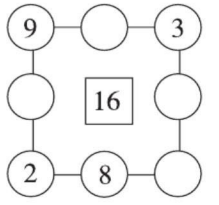


zài lǐ tián shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù jiā qǐ lái dōu děng yú
4. 在◯里填数，使每条线上的三个数加起来都等于15。



zài lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù zhī hé dōu děng yú □ lǐ de shù
5. 在◯里填上合适的数，使每条线上的三个数之和都等于□里的数。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

巧求排队中的总人数

荣老师告诉你

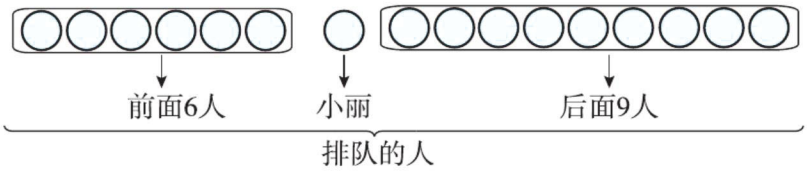
[illegible]

基础例题

xiǎo lì pái duì mǎi piào tā de qián miàn yǒu rén hòu miàn yǒu rén
例 小丽排队买票，她的前面有6人，后面有9人。



yòng dài tì rén huà yi huà
思路分析：用○代替人，画一画。



rén rén
规范解答：6＋1＝7（人）　7＋9＝16（人）

变题训练

变式1 运用画图法解决

yì qún xiǎo péng you pái duì guò mǎ lù xiǎo hóng qián miàn yǒu gè xiǎo péng you hòu miàn yǒu gè xiǎo péng you
1. 一群小朋友排队过马路，小红前面有1个小朋友，后面有3个小朋友。

yí gòng yǒu jǐ gè xiǎo péng you
一共有几个小朋友？

cháng pǎo bǐ sài zhōng bǐ dòu dou pǎo de kuài de yǒu míng tóng xué bǐ dòu dou pǎo de màn de yǒu míng tóng

2. 长跑比赛中，比豆豆跑得快的有10名同学，比豆豆跑得慢的有5名同学，参加长跑的有多少名同学？

xué cān jiā cháng pǎo de yǒu duō shao míng tóng xué

shū huà bǐ sài jié shù hòu xué xiào bǎ huò jiǎng de zuò pǐn tiē zài wén huà qiáng shàng cōng cong de zuò pǐn zuǒ biān

3. 书画比赛结束后，学校把获奖的作品贴在文化墙上，聪聪的作品左边有4幅作品，右边有5幅作品，这一行一共有多少幅作品？

yǒu fú zuò pǐn yòu biān yǒu fú zuò pǐn zhè yì háng yí gòng yǒu duō shao fú zuò pǐn

总结方法，直接列式解答

4.



xiǎo péng you nǐ zhī dào yí gòng yǒu duō shao zhī xiǎo niǎo ma

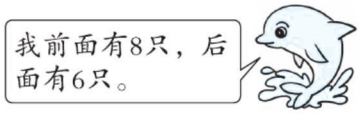
小朋友，你知道一共有多少只小鸟吗？

□○□○□=□（只）

zhī

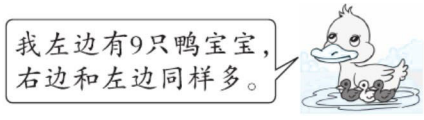
yí gòng yǒu duō shao zhī hǎi tún

5. 一共有多少只海豚？



yí gòng yǒu duō shao zhī yā zi

6. 一共有多少只鸭子？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

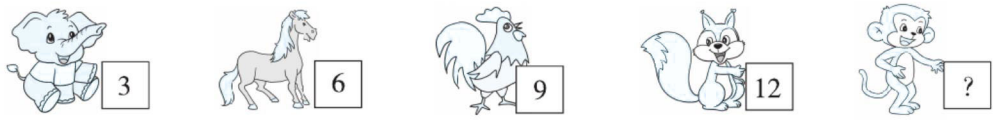
趣味数字规律

荣老师告诉你

数字规律题都是由一些数字按照一定的规律排列而成的，我们要找出这些数字之间的联系，找到规律，然后根据规律填空。有的规律简单，有的规律复杂，我们要注意每个数和前面的数字之间的关系，有的是一个数，有的是几个数，有的是加减，有的是乘除，有的是几种运算的混合，有的是两个数字之间的关系，有的是三个数字之间的关系，有的是每个数字和它的位置有关系，有的是每个数字和它的位置没有关系，总之，我们要找到一个共同的规律，这个规律对每个数字都适用，而且是唯一的。

经典例题

例 想一想，小猴旁边的□里是几？



思路分析：通过观察这些数可以发现：6比3多3，9比6多3，12比9多3，可知它们排列的规律是后面一个数总比前面一个数多3。所以小猴旁边的□里是15。

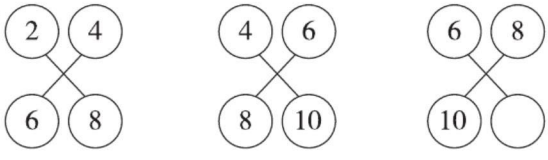
规范解答：小猴旁边的□里是15。

分层训练

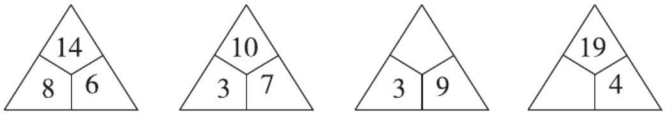
图形、位置、运算中寻找规律

1. 按规律填数。

(1)



(2)

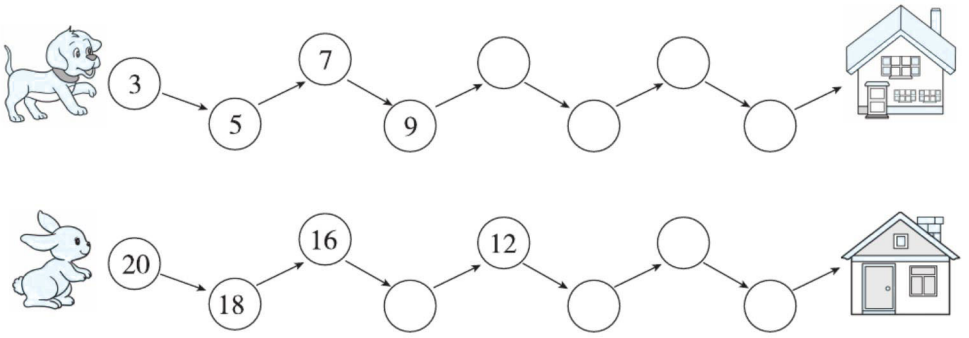


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

加或减的数是相同的规律

bǐ yi bǐ kàn shuí xiān dào jiā

2. 比一比，看谁先到家。

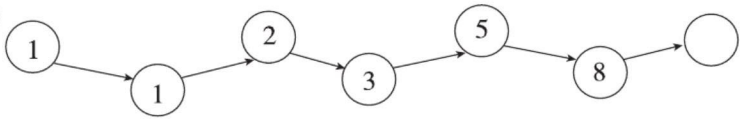


前面两个数相加等于后面一个数的规律

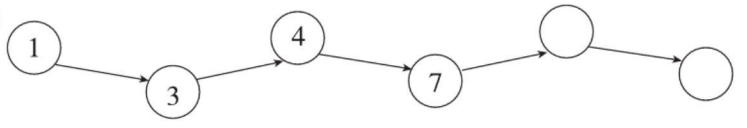
xiǎng yi xiǎng tián yi tián

3. 想一想，填一填。

(1)



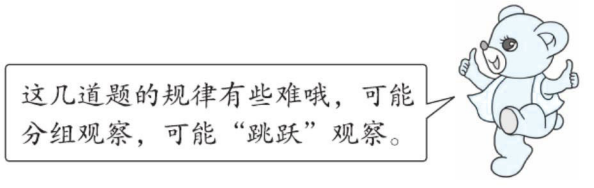
(2)



“分组”规律

àn guī lǜ tián shù

4. 按规律填数。



(1)18、5、15、5、12、5、9、5、(　　)、(　　)。

(2)1、2、2、4、3、6、4、(　　)、(　　)。

(3)2、3、2、7、2、11、2、15、(　　)、(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

再智求排队的总人数

荣老师告诉你

[illegible]

经典例题

xiǎo péng you pái duì qù chūn yóu cóng qián wǎng hòu shǔ xiǎo liàng pái dì cóng hòu wǎng qián shǔ tā pái dì
例 小朋友排队去春游，从前往后数小亮排第9，从后往前数他排第7。

yí gòng yǒu duō shao gè xiǎo péng you
一共有多少个小朋友？



小亮

cóng qián wǎng hòu shǔ xiǎo liàng pái dì bǎ xiǎo liàng shǔ le cì cóng hòu wǎng qián shǔ tā pái dì
思路分析：从前往后数小亮排第9，把小亮数了1次，从后往前数他排第

yòu shǔ le cì suǒ yǐ yīng gāi jiǎn qù
7，又数了1次，所以应该减去1。

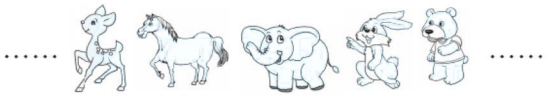
gè
规范解答：9+7−1=15（个）

举一反三

条件中是“第几”和“第几”，如何求总人数

dòng wù men pái duì guò mǎ lù cóng qián wǎng hòu shǔ dà xiàng pái dì cóng hòu wǎng qián shǔ dà xiàng pái dì
1. 动物们排队过马路。从前往后数大象排第5，从后往前数大象排第8，

yí gòng yǒu duō shao zhī dòng wù
一共有多少只动物？



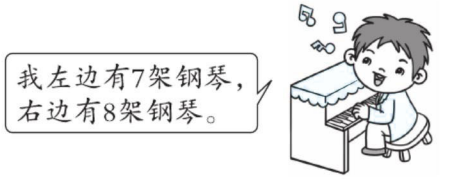
shí yàn xiǎo xué jǔ xíng tiào wǔ dá rén bǐ sài bǎ fēn shù àn cóng gāo dào dī pái huān huan pái dì àn cóng dī
2. 实验小学举行跳舞达人比赛，把分数按从高到低排，欢欢排第7，按从低

dào gāo pái tā pái dì méi yǒu xiāng tóng fēn shù cān jiā bǐ sài de gòng yǒu duō shao rén
到高排，她排第6（没有相同分数），参加比赛的共有多少人？

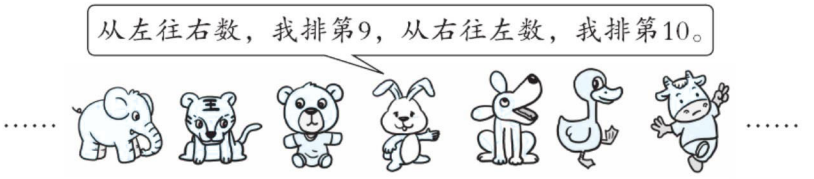
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类似题目对比练习

yí gòng yǒu duō shao jià gāng qín
3. 一共有多少架钢琴？



4.



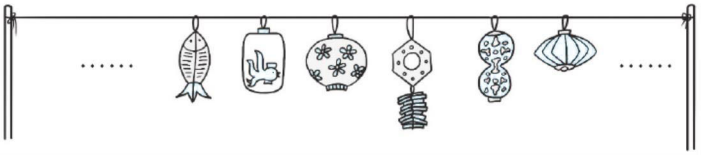
zhè duì zhōng yí gòng yǒu duō shao zhī xiǎo dòng wù
这队中一共有多少只小动物？

gè xiǎo péng you zài pái duì jiē shuǐ
5. 14个小朋友在排队接水。



yuán xiāo jié dēng zhǎn shàng　　zhǎn dēng guà chéng yì háng　cóng zuǒ wǎng yòu shǔ　yú dēng shì dì　zhǎn　cóng yòu
6. 元宵节灯展上，15盏灯挂成一行，从左往右数，鱼灯是第4盏，从右往左数，鱼灯是第几盏？

[全书导学号 5855153]



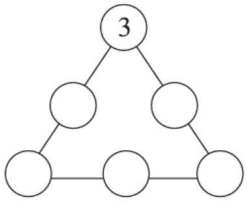
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

利用分组妙填图形空缺数

荣老师告诉你

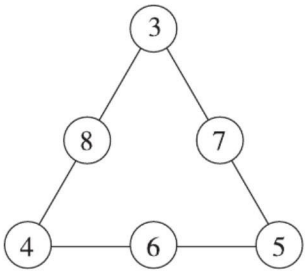
[illegible]

zài lǐ fēn bié tián shàng shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu dé
例 在○里分别填上4、5、6、7、8，使每条线上的三个数相加都得15。



cóng gěi chū de shù zì fēn xī yīn wèi nà me shǒu xiān tuī lǐ chū yǔ xiāng lián de
思路分析：从给出的数字3分析，因为3+12=15，那么首先推理出与3相连的
xiàn shàng lìng wài liǎng gè kòng quē shù xiāng jiā de hé yí dìng shì zài cóng tí gōng de shù zhōng
线上另外两个空缺数相加的和一定是12；再从提供的数4、5、6、7、8中
xún zhǎo nǎ liǎng gè shù xiāng jiā de hé shì dé chū zhǐ yǒu chū bù què dìng hé
寻找，哪两个数相加的和是12，得出只有4+8=12，5+7=12，初步确定4和8
wéi yì zǔ hé wéi yì zǔ kě jù tǐ tián de wèi zhì hái méi què dìng zài tuī lǐ hái yǒu shù zì yí dìng tián
为一组，5和7为一组，可具体填的位置还没确定；再推理还有数字6一定填
zài zuì xià miàn nà tiáo xiàn shàng de zhōng jiān yòu jì suàn cái děng yú ér zài zhōng zhǐ
在最下面那条线上的中间，又计算6+(9)才等于15，而在4、8、5、7中，只
yǒu shuō míng hé jiù tián zài zhè ge tú xíng de xià miàn liǎng gè dǐng diǎn chù de wèi zhì què
有4+5=9，说明4和5就填在这个图形的下面两个顶点处。4、5的位置确
dìng le nà yǔ yì zǔ de de wèi zhì jiù què dìng le tóng lǐ jiù tián chū le de wèi zhì
定了，那与4一组的8的位置就确定了，同理，就填出了7的位置。

规范解答：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

巧妙分组填相等的算式

bǎ tián zài lǐ shǐ děng shì chéng lì měi gè shù zhǐ yòng yí cì
1. 把 1、2、5、6 填在□里，使等式成立。（每个数只用一次）

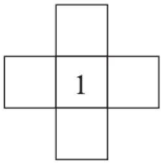
□ + □ = □ + □

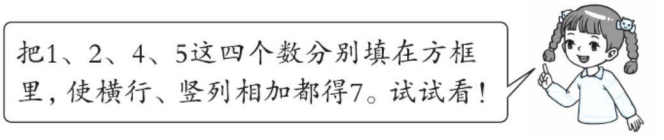
bǎ zhè jiǔ gè shù tián zài lǐ shǐ děng shì chéng lì měi gè shù zhǐ yòng yí cì
2. 把 1、2、3、4、5、6、7、8、9 这九个数填在□里，使等式成立，每个数只用一次。

□ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □

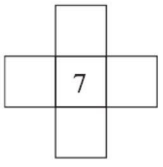
巧妙分组填图形的空缺数

dòng nǎo jīn tián yi tián
3. 动脑筋填一填。

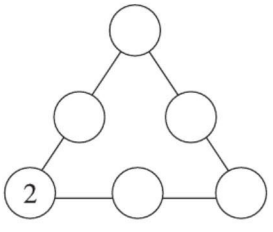




bǎ zhè sì gè shù fēn bié tián rù lǐ shǐ héng háng shù liè sān gè shù xiāng jiā de hé dōu shì
4. 把 1、2、3、4 这四个数分别填入□里，使横行、竖列三个数相加的和都是 12。



zài lǐ fēn bié tián shàng shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu dé
5. 在○里分别填上 1、3、7、8、9，使每条线上的三个数相加都得 12。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　智用推理　找位置

1. 小红　小兰

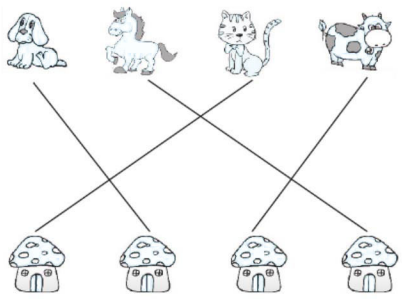
2. 丽丽　玲玲　红红

3.

	黑板	
笑笑	红红	明明
田田	兰兰	芳芳

4. （小丽）　（小红）　小芳　（小乐）

【点拨】图中人物的方向和观察者一致，因此可以从观察者的左右去判断。

5. 

【点拨】先找出小狗的家，再找出小猫的家，然后找出小牛的家，最后找出小马的家。

第 2 招　细数立体图形的个数

1. 3　8　4　2

2. 5　4　8　8

9　10　10　10

3. 2　1　8

【点拨】第 1 个图形第一、二层各差 1 个，所以还需要 2 个；第 2 个图形第二层差 1 个，所以还需要 1 个；第 3 个图形第二层差 3 个，第三层差 5 个，所以还需要 8 个。

4. 10

【点拨】观察立体图形可知，大长方体的左边有 4 层，每层有 2 个小长方体，所以大长方体左边有 8 个小长方体。又因为大长方体的右边还有 2 个小长方体，所以共有 $8+2=10$（个）小长方体。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招　观察与推理　巧填分与合

1. 10　3　7　9　4　5

2. (1)1　1　2

(2)2　2　4(或1　3　4)

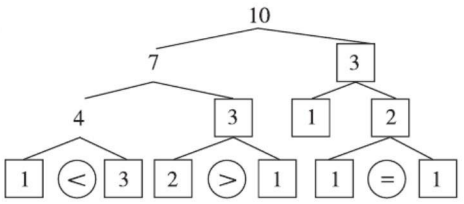
(3)1　2　3

3. (1)1　4　2　3　4　9

(2)2　2　3　2　4　6　5

(3)6　4　6　2　10　6

(4)6　4　7

4. 

(答案不唯一)

第4招　多种策略变得“同样多”

1. (1)8

(2)8

(3)4

2. (1)4

(2)4　(3)二　2　一

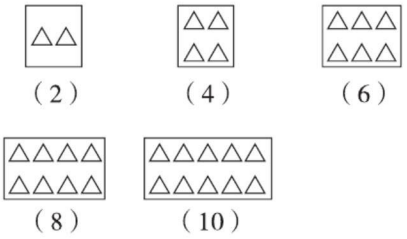
3. 第一只小猫分3条鱼给第二只小猫。

[点拨] 第一只小猫比第二只小猫多6条鱼，

。

4. 第一个小朋友分3张给第二个小朋友。

第5招　智斗10以内的数

1. 

[点拨] 找出规律，发现依次多2个△。

2. 1间房子里住1只，1间房子里住2只，1间房子里住3只，1间房子里住4只。

3. 这个数可能是4、5、6或7。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 7　4　5　8

5. 5　10

【点拨】解决此题要先明确方向，小华前面有4个人，所以从前往后数，小华排在第5。要求一共有多少个小朋友，可以根据排在小华前面的人数＋排在小华后面的人数＋1＝一共的人数来计算。

第6招　奇妙物品“代表”数

1. 0　6　6　4

2. 2　4　2　8

3. 9　9　2　2

4. 5　4

5. 7　2　4　5

【点拨】左边一题：绵羊－3＝4，就想几－3＝4，只有7－3＝4，所以绵羊＝7，再把绵羊＝7代入下面的算式，变成7＋小兔＝9，同样只有7＋2＝9，所以小兔＝2。右边一题的思路与此相同。

6. 7　1　5

【点拨】□＋3＝10，就想几＋3＝10，只有7＋3＝10，所以□＝7，再把□＝7代入第二道算式，用同样的思路求出△＝1，再把△＝1代入第三道算式，可求出○＝5。

第7招　智破“第几”和“几”的关系

1. 11

2. 18

【点拨】16＋3＝19（只），19－1＝18（只）。

3. 9

【点拨】△　△△△△△△△△　8＋1＝9。
小狗　后面有8只小动物

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 13

5. 13

6. 13　20

第 8 招　趣求“数量之间”的问题

1. 15　5

2. 4

3. 小芳和小明之间有 4 人。

【点拨】 11、$\underbrace{12、13、14、15}_{4人}$、16

4. 他今天读了 7 页。

【点拨】 $\underbrace{12、13、14、15、16、17、18}_{7页}$

5. 他今天读了 8 页。

6. 他今天读了 12 页。

第 9 招　细求排队中另一部分的量

1. 10 − 3 − 1 = 6（条）

2. 18 − 6 − 1 = 11（名）

3. 14 − 3 − 1 = 10（本）

4. 18 − 2 − 1 = 15（个）

5. 16 − 6 − 1 = 9（名）

【点拨】 用总人数 16 名 − 小阳前面 6 名 − 小阳 1 名 = 小阳后面的人数。

6. 19 − 3 − 1 = 15（人）

【点拨】 用总人数 19 人 − 小红后面 3 人 − 小红 1 人 = 小红前面的人数。

第 10 招　巧用运算方法　智解时间问题

1. 3　3:00

10　10:00

8　8:00

11　11:00

2. 2 时　9 时　8 时　9 时

3. 

（8）时

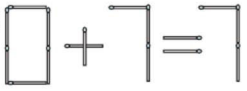
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

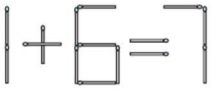
4. 
(7)时

10

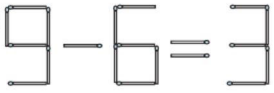
5. 2 【点拨】10 - 8 = 2(小时)。

第11招 巧移火柴棒

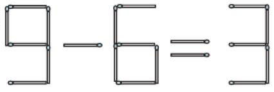
1. (1)

(2)

(3)

2. (1)

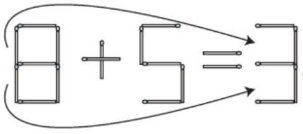
(答案不唯一)

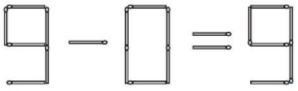
(2)

3. (1)

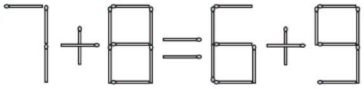
(答案不唯一)

【点拨】,先观察哪些火柴棒能移走,哪些火柴棒不能移走。再将能移走的火柴棒移动:

,第一个加数变成了3,和变成了8。

(2)

(答案不唯一)

(3)

(答案不唯一)

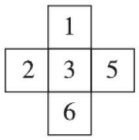
第12招 运用连加巧求图形空缺数

1.

	1	
3	2	4
	6	

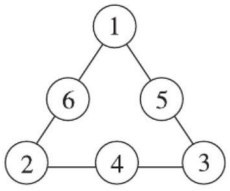
9

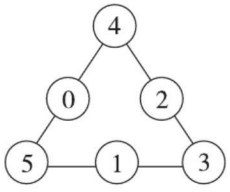
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



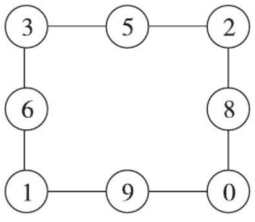
10

2.

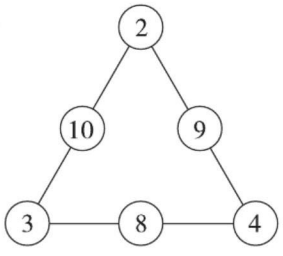




3.

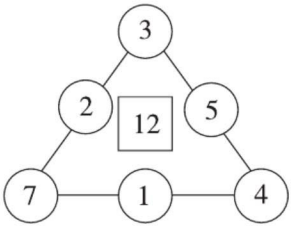


4.



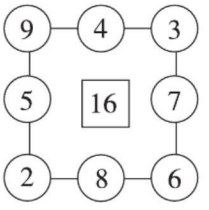
【点拨】观察应先填哪个◯里的数,如果一条线上知道两个数,那么可以先填这一条线上的◯里的数。

5.



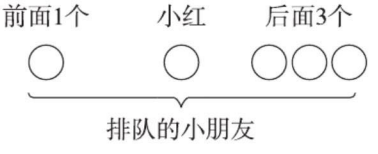
【点拨】思路同第4题一样,左边一条线上只有一个◯未填数,可以先填。用12-3-7=2,也可以先用3+7=10,再用12-10=2,求出◯里应填2。

6.



第13招 巧求排队中的总人数

1. 用◯代替小朋友。

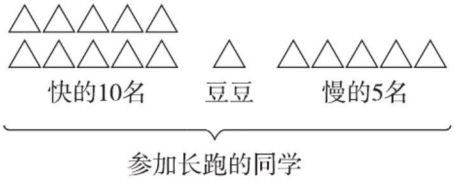


1+1=2(个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$2+3=5$(个)

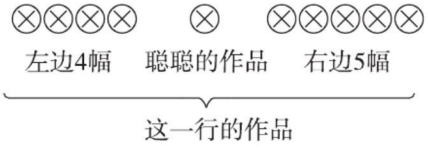
2. 用△代替参加长跑的同学。



$10+1=11$(名)

$11+5=16$(名)

3. 用⊗代替作品。



$4+1=5$(幅)

$5+5=10$(幅)

4. $12+1+6=19$(只)

5. $8+1+6=15$(只)

6. $1+9+9=19$(只)

第14招　趣味数字规律

1. (1)12

(2)12　15

2. 11　13　15　17　14　10　8　6

3. (1)13

(2)11　18

4. (1)6　5

(2)8　5

【点拨】 1、2、2、4、3、6、4、(8)、(5)，这种隔一个数的规律也是一种常见的规律。

(3)2　19

【点拨】 此题也可以按第(2)题的方法填出括号内的数，也可以按分组的方法，如(2、3)、(2、7)、(2、11)、(2、15)、(2)、(19)，每组的第一个数都是2，第二个数逐渐多4。

第15招　再智求排队的总人数

1. $5+8-1=12$(只)

2. $7+6-1=12$(人)

3. $7+8+1=16$(架)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】7 加 8 后别忘了加 1。

4. 9 + 10 − 1 = 18（只）

5. 14 − 8 − 1 = 5（个）

6. 15 − 4 + 1 = 12（盏）

是第 12 盏。

【点拨】先求鱼灯右边有多少盏灯（不包括鱼灯），15 − 4 = 11（盏），再从右往左数，数鱼灯排第几（包括鱼灯），因此是第 11 + 1 = 12 盏。

第 16 招　利用分组妙填图形空缺数

1. 1 + 6 = 2 + 5

2. 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5 = 9

3.

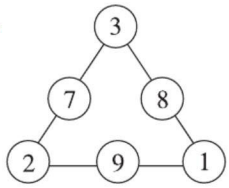
	2	
1	1	5
	4	

【点拨】先用 7 减去中间的数 1，得 6，这样就把三个数相加的得数是 7 的问题转化为两个数相加的得数是 6 的问题，然后把 1、2、4、5 分成两组，每组数相加得数为 6。

4.

	1	
2	7	3
	4	

5.



【点拨】左边线和下边线出现了一个共同数 2，先用 12 − 2 = 10，说明左边线、下边线另外两个◯里的数的和都是 10，而在 1、3、7、8、9中，只有 1 + 9 = 10，3 + 7 = 10，只剩下数字 8，说明 8 只能填在右边线上中间的◯里，再用 12 − 8 = 4，说明右边线的上、下两个◯里的数的和是 4，而在 1、3、7、9中，只有 1 + 3 = 4，说明 1 和 3 就填在右边线的上、下两个◯里。填出 1、3 的位置，再根据 1 + 9 = 10，3 + 7 = 10，最后填出 9、7 的位置。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基品质教辅推荐

同步讲解



《点拨》助力家校联动，畅享方法学习

——家庭学习的必备手册

课前高效预习 导知目标、导读教材、导学基础、导问疑惑。

—— 提供读者全环节高效的预习指南

课后巩固复习 批注重难、研学方法、精析典例、解答疑惑。

—— 提供读者全方位批注式复习学案

期末复习备考 总结必记、归纳考点、整合专题，详解考题。

—— 提供读者全维度期末速提分策略

同步阅读



《魔卡阅读》让阅读和您的教学分秒同步

——素养阅读的导学案

同步阅读 与教材单元同步、与精读课文同步、与主题要素同步。

—— 与您教学分秒同步

方法阅读 教授方法、示例方法、批注方法、练透方法、沉淀方法。

—— 方法系统学习学案

批注阅读 好词好句批注、语文要素批注、质疑反思批注，立德树人批注。

—— 批注式教学好教案

同步口算



《星级口算天天练》口算选黄皮儿，豆点陪伴你！

口碑爆棚：黄皮儿带豆点的《星级口算天天练》！

课时好用：课时同步教学，新授、复习、易错环环相扣！

口算专业：常规算、变式算、应用算，三位一体算得倍儿爽！

检查方便：拍照即可判对错，老师家长都叫好！



《[illegible]》大卷同步达标，小卷期末领先

[illegible] 跟踪国家教改方向，聚焦最新命题趋势。

[illegible] 夯实基础，才是硬道理。

[illegible] 突破重点，习得好方法。

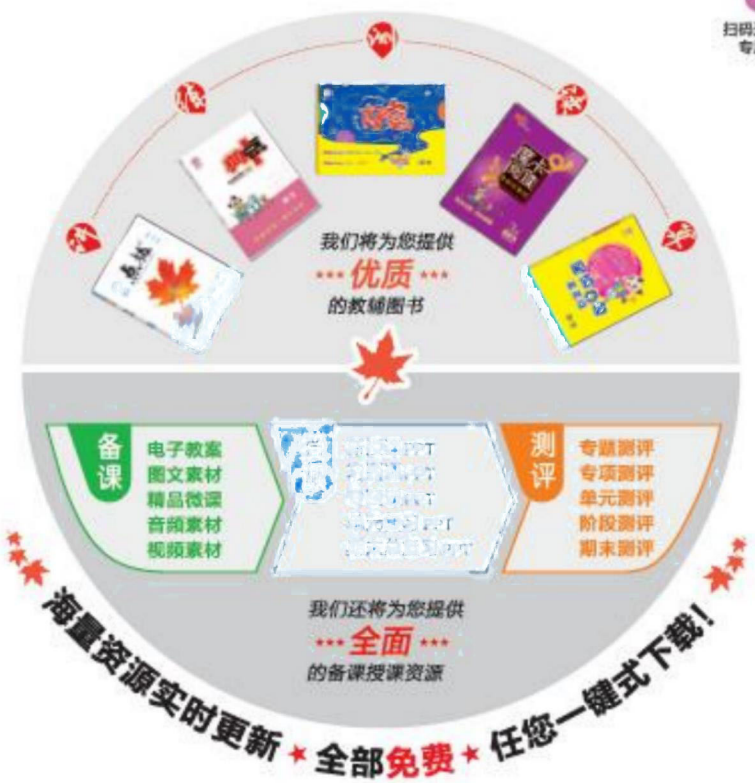
[illegible] 梳理考点，全面不遗漏。

[illegible] 演练真题，考出好成绩。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

封面设计：典点瑞泰











本书为赠品
与本书配套的学生用书(已出版)定价为37.90元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料