教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级数学(上)

（R版）按80:1配赠教师用书

内含极速提分法

微信扫一扫 在线同步学

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

扫码，享受您的专属服务

教师专属福利

让您教学更轻松

1. PPT版教学课件 “预”“授”“练”“考”全环节，个性可改。
2. 点典教案 PDF版和Word版。
3. 备课资料包 图文资料、音视频素材、拓展阅读、说课稿，一应俱全。
4. 课文朗读音视频
5. 听力测试音频
6. Word版试题库 《典中点》《好卷》中好题、新题任你用。

惊喜活动等您来

7. 荣德基图书免费领 样书直接到您手。
8. 反馈问题得好礼 反馈图书质量问题，荣德基图书免费用。
9. 分享资源得好礼 邀您投递研究成果、优质资源、好题好卷，惊喜回报等您拿。
10. 诚邀加盟 诚邀您加盟中国品牌创新发展工程推荐品牌《点拨》《典中点》编委会。

学生·家长助力服务

1. 重难点知识微课 识字微课、阅读微课、习作微课、方法微课、口语交际微课。
2. 《典中点》“极速提分法”习题微课
3. 《好卷》附加题精讲微课
4. 写字微课 笔顺笔画演示、写字方法指导。
5. 音视频 课文朗读、词语报听写、推荐阅读。

家校联动

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



• 主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

扫描二维码
观看现场视频

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学

上（R版）

本册主编：刘建红

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑　《典中点》放出满分必杀技

技巧　方法　思想　应用

四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　智用推理　找位置

第 2 招　细数立体图形的个数

第 3 招　观察与推理　巧填分与合

第 4 招　多种策略变得“同样多”

第 5 招　智斗 10 以内的数

第 6 招　奇妙物品“代表”数

第 7 招　智破“第几”和“几”的关系

第 8 招　趣求“数量之间”的问题

第 9 招　细求排队中另一部分的量

第 10 招　巧用运算方法　智解时间问题

第 11 招　巧移火柴棒

第 12 招　运用连加巧求图形空缺数

第 13 招　巧求排队中的总人数

第 14 招　趣味数字规律

第 15 招　再智求排队的总人数

第 16 招　利用分组妙填图形空缺数

内容及详解请见夹册《极速提分法》

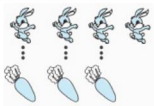
微信公众号 教辅资料站

✓练妙招　✓培素养　✓巧提分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录



第1单元 准备课

1. 数一数
第1课时 数一数 …… 1
第2课时 数数的综合练习 …… 2
2. 比多少
第1课时 用数数法比多少 …… 3
第2课时 用一一对应法比多少 …… 4
第3课时 比多少的综合练习 …… 5



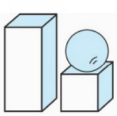
第2单元 位置

1. 上、下、前、后
第1课时 上下的位置关系 …… 6
第2课时 上、下的综合练习 …… 7
第3课时 前后的位置关系 …… 8
第4课时 上下、前后的综合练习 …… 9
2. 左、右
第1课时 会区分左右手 …… 10
第2课时 物品之间的左右位置关系 … 11
第3课时 人物之间的左右位置关系（观察者与图中人物方向一致） …… 12
第4课时 人物之间的左右关系（观察者与图中人物方向不一致） … 13
阶段小达标（1） …… 14



第3单元 1～5的认识和加减法

1. 1～5的认识 …… 16
2. 比大小
第1课时 比大小 …… 17
第2课时 比大小的综合练习 …… 18
3. 第几
第1课时 理解排队中的第几 …… 19
第2课时 按方向找出第几的综合练习 … 20
4. 分与合
第1课时 2～4的分与合 …… 21
第2课时 5的分与合 …… 22
5. 加法
第1课时 加法意义的初步理解 …… 23
第2课时 5以内数的加法计算 …… 24
6. 减法
第1课时 减法意义的初步理解 …… 25
第2课时 5以内数的减法计算 …… 26
阶段小达标（2） …… 27
7. 0
第1课时 0的认识 …… 29
第2课时 有关0的计算练习 …… 30
阶段小达标（3） …… 31



第4单元 认识图形（一）

第1课时 认识常见的立体图形 …… 33
第2课时 立体图形的拼搭 …… 34



第5单元 6～10的认识和加减法

1. 6和7
第1课时 6和7的认识 …… 35
第2课时 6、7的组成 …… 36
第3课时 6、7的加减法 …… 37

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents

第 4 课时　用加法解决问题 …… 38
第 5 课时　用减法解决问题 …… 39
第 6 课时　解决问题的综合练习 …… 40

2. 8 和 9

第 1 课时　8、9 的认识 …… 41
第 2 课时　8、9 的组成 …… 42
第 3 课时　8 和 9 的加减法 …… 43
第 4 课时　8、9 的加减法综合练习 …… 44
第 5 课时　有关 8、9 的解决问题 …… 45

3. 10

第 1 课时　10 的认识及组成 …… 46
第 2 课时　10 的加减法 …… 47
第 3 课时　10 的加减法综合练习 …… 48

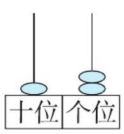
4. 连加　连减

第 1 课时　连加 …… 49
第 2 课时　连减 …… 50
第 3 课时　连加、连减综合练习 …… 51

5. 加减混合

第 1 课时　加减混合的计算 …… 52
第 2 课时　加减混合的看图列式及解决问题的综合练习 …… 53
阶段小达标（4） …… 54

第 6 单元　11 ~ 20各数的认识



第 1 课时　认识 11 ~ 20 …… 56
第 2 课时　数的组成 …… 57
第 3 课时　0 ~ 20 各数的顺序 …… 58
第 4 课时　初步理解数位 …… 59
阶段小达标（5） …… 60
第 5 课时　十加几、十几加几（不进位）和相应的减法 …… 61
第 6 课时　11 ~ 20 加减法的应用练习 …… 62
第 7 课时　数第几与第几之间有多少的问题 …… 63
第 8 课时　两数相隔问题的变式练习 … 64

第 7 单元　认识钟表



第 1 课时　认识整时 …… 65
第 2 课时　认识钟面时间的变式练习 … 66

第 8 单元　20以内的进位加法



1. 9 加几

第 1 课时　9 加几 …… 67
第 2 课时　9 加几的应用练习 …… 68

2. 8、7、6 加几

第 1 课时　8、7、6 加几 …… 69
第 2 课时　8、7、6 加几的应用练习 … 70
第 3 课时　拆不同的数计算进位加法 … 71

3. 5、4、3、2 加几

第 1 课时　5、4、3、2 加几 …… 72
第 2 课时　用多种方法求总数 …… 73
第 3 课时　求原来数量的问题 …… 74

第 9 单元　总复习



第 1 课时　数与代数 …… 75
第 2 课时　时间与几何 …… 76

赠《达标检测卷》+《参考答案及点拨》

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 数一数

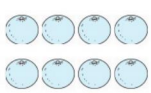
第1课时 数一数

基础导学练

知识点 会按顺序数数

kàn tú quān shù

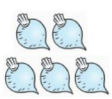
1. 看图圈数。



（7 8 9）



（3 4 5）



（5 6 7）



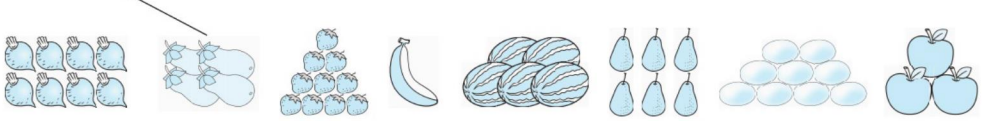
（5 6 9）

易错点 数数和连线题都没做到按顺序，数错或漏连

zhào yàng zi lián yi lián

2. 照样子，连一连。

4 8 1 10 6 5 3 9

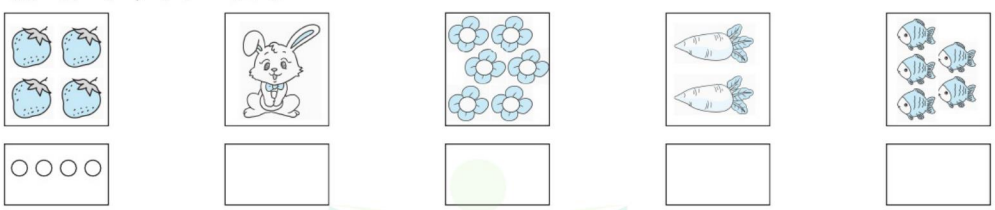


应用提升练

提升点1 初步的数形结合，用图形表示物品的数量

zhào yàng zi huà yi huà

3. 照样子，画一画。



提升点2 会在情境中按顺序数出多种物体

shǔ yi shǔ tián yi tián

4. 数一数，填一填。



（　　）座	（　　）棵
（　　）只	（　　）只
（　　）片	（　　）只

好习惯，用铅笔的笔尖点着物体按照一定的顺序数，数到最后一个物体对应的数就是物体的总个数。

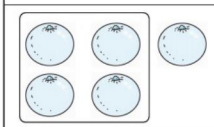
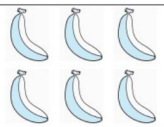


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　数数的综合练习

zhào yàng zi　kàn shù quān tú xíng

1. 照 样 子，看 数 圈 图 形。

4	2	5	3
			

zhào yàng zi　shǔ yi shǔ　bìng quān chū zhèng què de shù

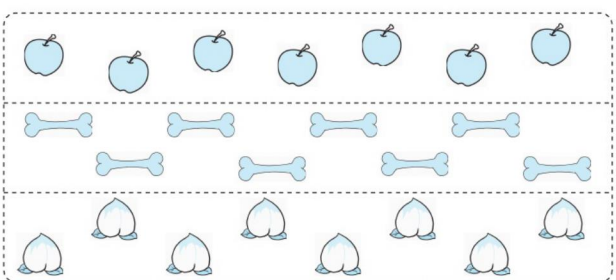
2. 照 样 子，数一数，并 圈 出 正 确 的 数。



			
3 (4) 5	2 3 4	5 6 7	7 8 9

dú yi dú　quān yi quān

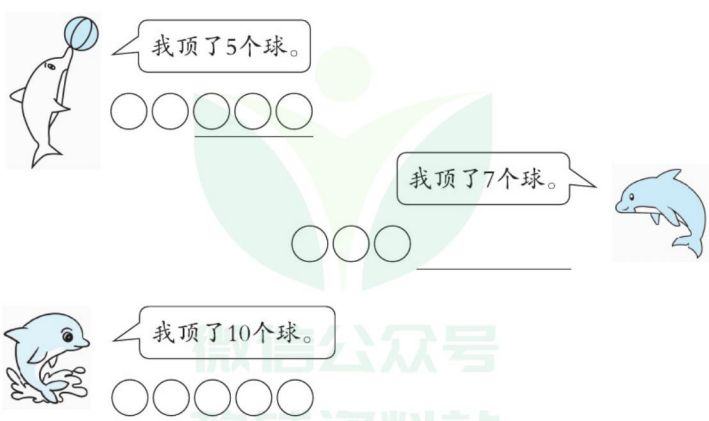
3. 读一读，圈 一 圈。





zhào yàng zi　bǎ quē shǎo de　bǔ chū lái

4. 照 样 子，把 缺 少 的 “◯” 补 出 来。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 比多少

第1课时 用数数法比多少

基础导学练

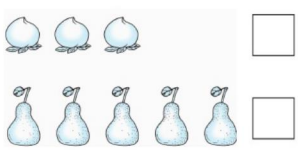
知识点 采用数数的方法，理解比较后的三种结果——“同样多、谁多、谁少”

同样多

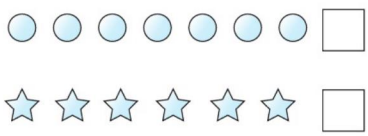
bǐ yi bǐ zài duō de hòu miàn huà

1. 比一比，在多的后面画“√”。

(1)

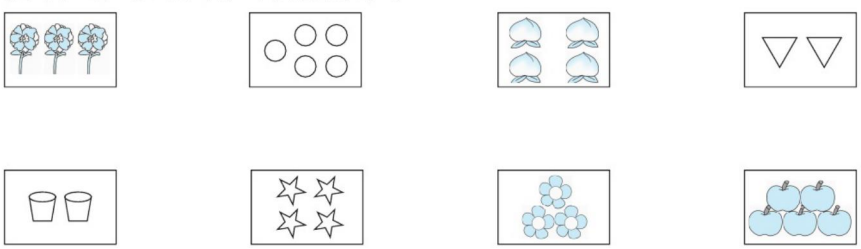


(2)



bǎ tóng yàng duō de yòng xiàn lián qǐ lái

2. 把同样多的用线连起来。

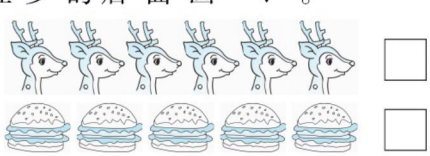


易错点 没按要求解决问题或判断相反

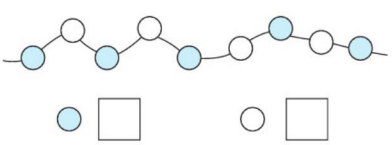
zài shǎo de hòu miàn huà

3. 在少的后面画“√”。

(1)



(2)



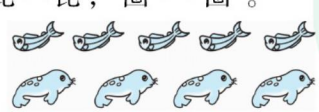
应用提升练

提升点 在谁多谁少的基础上，会描述出谁比谁多、谁比谁少

bǐ yi bǐ quān yi quān

4. 比一比，圈一圈。

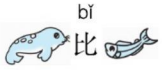
(1)



bǐ duō shǎo

比（多 少）；

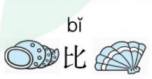
bǐ duō shǎo

比（多 少）。

(2)



bǐ duō shǎo

比（多 少）；

bǐ duō shǎo

比（多 少）。

用数数法比较物品多少时，数字大的这个物品多，数字小的这个物品少，数字一样的两个物品同样多。

告诉你

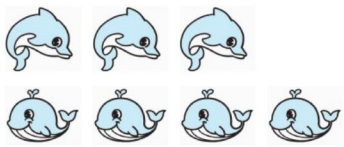
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

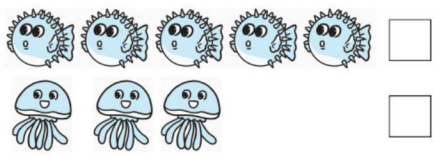
第2课时　用一一对应法比多少

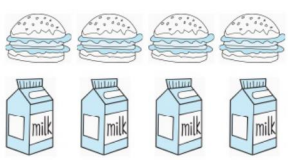
基础导学练

知识点 会采用一一对应的方法比较出两种物体的数量之间的多少关系

zài duō de hòu miàn huà
1. 在多的后面画“√”。

(1) 

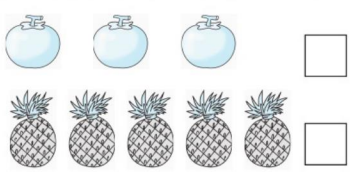
(2) 

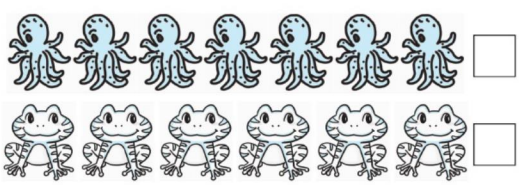
(3) 

(4) 

易错点 当图中的物体没有“对齐”时,不善于画一一对应法的小圆点

bǐ yi bǐ　zài shǎo de hòu miàn huà
2. 比一比,在少的后面画“○”。

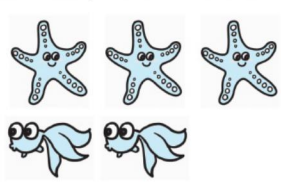
(1) 

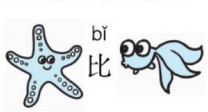
(2) 

应用提升练

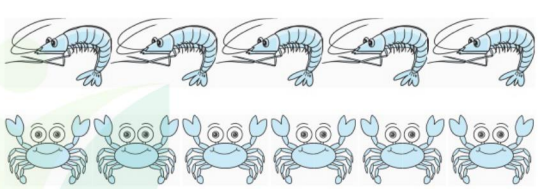
提升点 采用一一对应法,会描述谁比谁多、谁比谁少

bǐ yi bǐ　quān yi quān
3. 比一比,圈一圈。

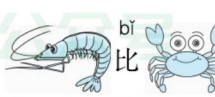
(1) 


bǐ 比 (多 duō　少 shǎo);


bǐ 比 (多 duō　少 shǎo)。

(2) 


bǐ 比 (多 duō　少 shǎo);


bǐ 比 (多 duō　少 shǎo)。

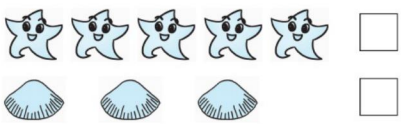

告诉你 两种物体比较多少时,用“一一对应”的方法找出它们相同的部分,如果其中一种物体有剩余,那么有剩余的那种物体的数量就多,没有剩余的那种物体的数量就少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

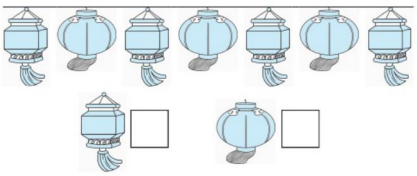
第3课时　比多少的综合练习

yòng nǐ xǐ huan de fāng fǎ bǐ yi bǐ
1. 用你喜欢的方法比一比。

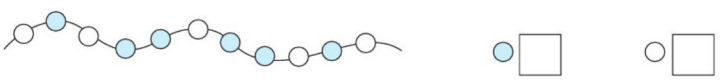
zài shù liàng shǎo de wù tǐ hòu miàn huà
(1) 在数量少的物体后面画“√”。



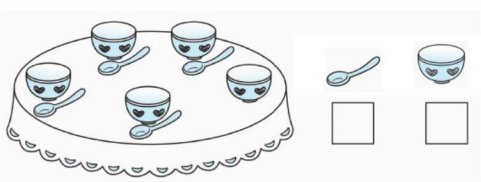
zài shù liàng duō de wù tǐ hòu miàn huà
(2) 在数量多的物体后面画“√”。

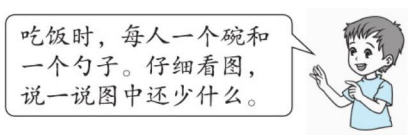


zài shǎo de hòu miàn huà
(3) 在少的后面画“△”。



zài shù liàng shǎo de wù tǐ xià miàn huà
(4) 在数量少的物体下面画“√”。





bǐ yi bǐ　bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái
2. 比一比，把正确的答案圈起来。



bǐ　duō　shǎo　bǐ　duō　shǎo
比（多　少），比（多　少）。

xiǎo qiǎo shǒu　huà yi huà
3. 小巧手，画一画。

huà　hé　tóng yàng duō
(1) 画□，和☆同样多。

☆☆☆☆☆

_____

huà　bǐ　duō
(2) 画△，比○多。

○○○○

_____

huà　bǐ　shǎo
(3) 画▷，比♀少。

♀♀♀♀♀

_____

huà　bǐ　duō
(4) 画△，○比△多。

○○○○

_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 上、下、前、后

第1课时 上下的位置关系

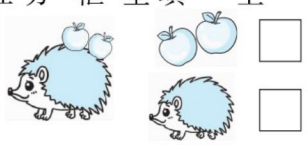
基础导学练

知识点 根据生活经验会判断两个物体谁在上及谁在下

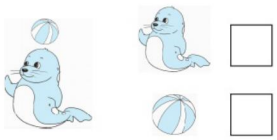
zài fāng kuàng lǐ tián shàng huò xià

1. 在方框里填“上”或“下”。

(1)



(2)



易错点 不会描述谁在谁的上面,谁在谁的下面

quān chū zhèng què de dá àn

2. 圈出正确的答案。



zài shù de shàng xià miàn

在树的（上 下）面，

zài shù de shàng xià miàn

在树的（上 下）面，

zài de shàng xià miàn

在 的（上 下）面，

zài de shàng xià miàn

在 的（上 下）面。

应用提升练

提升点 正确描述多个物体之间的上下关系

zài zhèng què de shuō fǎ hòu miàn huà

3. 在正确的说法后面画“√”。

(1)



diào dēng zài huā píng de xià miàn

①吊灯在花瓶的下面。（ ）

diào dēng zài huā píng de shàng miàn

吊灯在花瓶的上面。（ ）

huā píng zài zhuō zi de shàng miàn

②花瓶在桌子的上面。（ ）

huā píng zài zhuō zi de xià miàn

花瓶在桌子的下面。（ ）

diào dēng zài zhuō zi de shàng miàn

③吊灯在桌子的上面。（ ）

zhuō zi zài diào dēng de xià miàn

桌子在吊灯的下面。（ ）

(2)



rén zài jiàng luò sǎn de shàng miàn

①人在降落伞的上面。（ ）

rén zài jiàng luò sǎn de xià miàn

人在降落伞的下面。（ ）

fáng wū zài bái yún de shàng miàn

②房屋在白云的上面。（ ）

jiàng luò sǎn zài fáng wū de shàng miàn

降落伞在房屋的上面。（ ）

shù zài bái yún de xià miàn

③树在白云的下面。（ ）

rén zài shù de shàng miàn

人在树的上面。（ ）

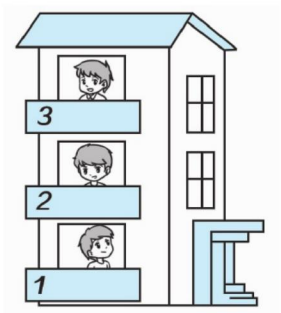


告诉你 上是指位置在高处的，跟下相对；下是指位置在低处的，跟上相对。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　上、下的综合练习

quān chū zhèng què dá àn
1. 圈出正确答案。



(1) zhù zài 住在 de 的（上　下）面。

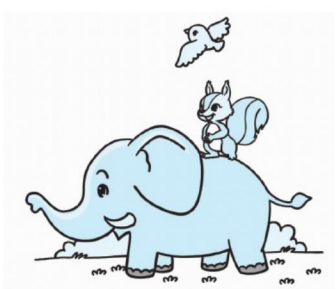
(2) zhù zài 住在 de 的（上　下）面。

(3) zhù zài 住在 de 的（上　下）面。

(4) zhù zài 住在 de 的（上　下）面。

(5) de xià miàn yǒu 的下面有（　　）。

kàn tú tián yi tián
2. 看图填一填。



zài 在 de 的（　　）miàn 面，

zài 在 de 的（　　）miàn 面，

zài 在 de 的（　　）miàn 面，

zài 在 de 的（　　）miàn 面。

xiě yi xiě
3. 写一写。

5

zài zuì shàng miàn de gé zi lǐ xiě
(1) 在最上面的格子里写“9”。

zài zuì xià miàn de gé zi lǐ xiě
(2) 在最下面的格子里写“1”。

zài shàng miàn de gé zi lǐ xiě
(3) 在5上面的格子里写“7”。

zài hé zhī jiān de gé zi lǐ xiě
(4) 在5和1之间的格子里写“3”。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

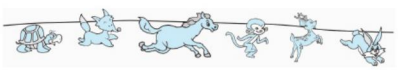
第3课时　前后的位置关系

基础导学练

知识点 会描述谁在谁的前面、谁在谁的后面

xiǎo dòng wù men zài bǐ sài　qǐng quān chū zhèng què de dá àn

1. 小动物们在比赛，请圈出正确的答案。



zài　de　qián　hòu　miàn

在的（前　后）面，

zài　de　qián　hòu　miàn

在的（前　后）面，

zài　de　qián　hòu　miàn

在的（前　后）面。

易错点 不会判断某个人的前面是谁，后面是谁

xiǎo péng you men zài wén míng pái duì　quān chū zhèng què de dá àn

2. 小朋友们在文明排队，圈出正确的答案。

小雨　小明　小丽　　小晶　小华　小东



xiǎo míng de qián miàn shì　xiǎo yǔ　xiǎo lì　　xiǎo huá de hòu miàn shì　xiǎo jīng　xiǎo dōng

(1) 小明的前面是（小雨　小丽）。(2) 小华的后面是（小晶　小东）。

xiǎo yǔ de hòu miàn shì　xiǎo míng　xiǎo lì　　xiǎo jīng　xiǎo dōng　zài xiǎo huá de qián miàn

(3) 小雨的后面是（小明　小丽）。(4)（小晶　小东）在小华的前面。

应用提升练

提升点 前后位置关系的变式练习

sēn lín yùn dòng huì　qǐng bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái

3. 森林运动会。请把正确的答案圈起来。



(1) 在的（前　后）面，在的（前　后）面。

de hòu miàn shì

(2)（　）的后面是。

xiàn zài pǎo de zuì kuài de shì　　de hòu miàn yǒu　zhī

(3) 现在跑得最快的是（　　），的后面有（2　3）只

xiǎo dòng wù

小动物。

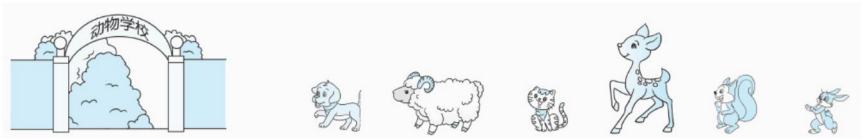


告诉你　确定前后的标准一般是面对的方向是前，背对的方向是后。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　上下、前后的综合练习

huà yi huà　quān yi quān
1. 画一画，圈一圈。

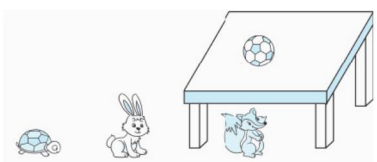


上、下、前、后

zài zuì qián miàn
(1)（　）在最前面。　(2)（　）在最后面。
zài zuì hòu miàn

(3) zài 在 de 的（前　后）面，zài 在 de 的（前　后）面。
qián hòu miàn　qián hòu miàn

quān yi quān
2. 圈一圈。



zhuō zi de shàng miàn shì
桌子的上面是（　），
de qián miàn shì
的前面是（　）。

kàn tú shuō hú li yǔ wū yā de gù shi　zài bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái
3. 看图说狐狸与乌鸦的故事，再把正确的答案圈起来。



(1) zài 在 de 的（上　下）面。
shàng xià miàn

(2) zài 在 de 的（前　后）面。
qián hòu miàn

(3) xiǎng jìn bàn fǎ 想尽办法，zhōng yú ràng 终于让 zuǐ lǐ 嘴里
de ròu cóng 的肉从（上　下）面掉下来。
shàng xià miàn diào xià lái

àn yāo qiú huà yi huà
4. 按要求画一画。

zài qì chē de shàng miàn huà yí gè tài yáng
(1) 在汽车的上面画一个太阳。

zài qì chē de qián miàn huà yì duǒ huā
(2) 在汽车的前面画一朵花。



zài qì chē de hòu miàn huà yì kē shù
(3) 在汽车的后面画一棵树。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 左、右

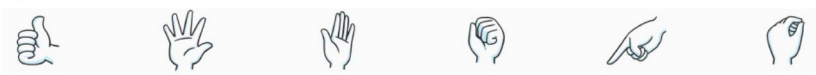
第1课时　会区分左右手

基础导学练

知识点 知道哪只手是右手,哪只手是左手

lián yi lián

1. 连一连。



左手　　右手

易错点 不善于判断图中人物的左右手

bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái

2. 把正确的答案圈起来。



我(左　右)手拿气球,
(左　右)手提鱼。

我(左　右)手拿了3串,
(左　右)手拿了1串。



应用提升练

提升点1 "左右"在生活中的应用

biàn yi biàn　tián yi tián

3. 辨一辨,填一填。



xiě zì tōng cháng yòng
写字通常用

shǒu
(　)手。



qì chē fāng xiàng pán
汽车方向盘

zài　cè
在(　)侧。



shàng xià lóu tī kào
上下楼梯靠

biān zǒu
(　)边走。

提升点2 多个人物的"左右"手的判断

kàn tú tián yi tián

4. 看图填一填。



bà ba de　　shǒu qiān zhe bǎo bao
爸爸的(　)手牵着宝宝,

mā ma de　　shǒu qiān zhe bǎo bao
妈妈的(　)手牵着宝宝。

告诉你　通常会写字的手是右手,不会写字的手是左手。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课时　物品之间的左右位置关系

基础导学练

知识点1 理解物品之间谁在左、谁在右

xiǎng yi xiǎng　zài　lǐ tián shàng　zuǒ　huò　yòu

1. 想一想，在□里填上“左”或“右”。


□

□

□

□

□

□

知识点2 会描述两个物品谁在谁的左边、谁在谁的右边

xiǎng yi xiǎng　quān chū zhèng què dá àn

2. 想一想，圈出正确答案。








(1) 在的(左　右)边。

zài　de　zuǒ　yòu　biān

(2) 在的(左　右)边。

(3) 在的(左　右)边。

易错点 判断某物品的左边（或右边）是哪个物品时容易混淆

gēn jù dì　tí　tú　xiǎng yi xiǎng　quān chū zhèng què dá àn

3. 根据第2题图，想一想，圈出正确答案。

(1) 的左边是(　)。

de zuǒ biān shì

(2) 的右边是(　)。

de yòu biān shì

(3) 的(左　右)边是。

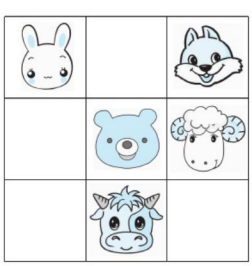
de　zuǒ　yòu　biān shì

应用提升练

提升点 物品左右位置关系的综合训练

huà yi huà

4. 画一画。



(1) 在的左边画一个“”。

zài　de zuǒ biān huà yí gè

(2) 在的下面，在△的上面。

zài　de xià miàn　zài　de shàng miàn

(3) 

与右手对应的一面是右，与左手对应的一面是左。

告诉你 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　人物之间的左右位置关系（观察者与图中人物方向一致）

基础导学练

知识点 会判断图中人物的左右位置关系

bǎ zhèng què dá àn quān chū lái
1. 把 正 确 答 案 圈 出 来。



zài de zuǒ yòu biān
(1) 在的（左　右）边。

zài de zuǒ yòu biān
(2) 在的（左　右）边。

zài de zuǒ yòu biān
(3) 在的（左　右）边。

易错点 分不清座位中的“前后”“左右”关系

kàn tú quān chū zhèng què de dá àn
2. 看图圈出正确的答案。



xiǎo gāng de zuǒ yòu biān shì xiǎo fāng
(1) 小刚的（左　右）边是小芳，
xiǎo hóng de zuǒ yòu biān shì xiǎo míng
小红的（左　右）边是小明。

xiǎo hóng zài xiǎo míng de zuǒ yòu biān
(2) 小红在小明的（左　右）边，
xiǎo hóng zài xiǎo fāng de qián hòu miàn
小红在小芳的（前　后）面。

应用提升练

提升点 会解决有关“左右”的变式题目

xiǎng yi xiǎng tián yi tián
3. 想一想，填一填。

zài de biān zài de biān
(1) ①在②的(　　)边，②在①的(　　)边。

de yòu biān shì zuǒ biān shì
(2) ③的右边是(　　)，左边是(　　)。

zài de biān zài de biān
(3) ②在④的(　　)边，⑤在④的(　　)边。


① ② ③ ④ ⑤

de zuǒ biān yǒu míng nǚ shēng yòu biān yǒu míng nǚ shēng
(4) ②的左边有（　　）名女生，右边有（　　）名女生。

de biān yǒu míng nǚ shēng biān yǒu míng nǚ shēng
(5) ④的（　　）边有1名女生，（　　）边有3名女生。



观察者与图中人物方向一致，那么图中人物的“左右”边与观察者的“左右”边一致。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　人物之间的左右关系（观察者与图中人物方向不一致）

基础导学练

知识点 会判断图中人物的“左右手”和“左右腿”

kàn tú quān yi quān
1. 看图圈一圈。

(1) 
zuǒ yòu shǒu ná
（左　右）手拿
pīng pāng qiú pāi
乒乓球拍。

(2) 
zuǒ yòu tuǐ lì zài dì shàng
（左　右）腿立在地上。

(3) 
yùn dòng yuán zuǒ yòu
运动员（左　右）
shǒu yáng qǐ yǔ máo qiú pāi
手扬起羽毛球拍。

(4) 
yùn dòng yuán zuǒ yòu
运动员（左　右）
tuǐ xiān kuà guò lán gān
腿先跨过栏杆。

易错点 左、右边的物品弄反

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
2. 想一想，填一填。



nǚ hái de　biān shì
(1) 女孩的（　）边是。

nǚ hái de　biān shì
(2) 女孩的（　）边是。

应用提升练

提升点 判断多个人物的“左右”

kàn tú biàn yi biàn　zài zhèng què dá àn xià miàn huà
3. 看图辨一辨，在正确答案下面画“√”。

yī yi de　zuǒ　yòu　shǒu ná zhe
(1) 依依的（左　右）手拿着。


依依　淘淘　壮壮

táo tao hòu miàn de tóng xué de　zuǒ　yòu　shǒu ná zhe
(2) 淘淘后面的同学的（左　右）手拿着。

zhuàng zhuang qián miàn de tóng xué de　zuǒ　yòu　shǒu ná zhe
(3) 壮　壮前面的同学的（左　右）手拿着。

dà sǎo chú　qǐng bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái
4. 大扫除，请把正确的答案圈起来。

bèi bei de zuǒ biān shì　　yòu biān shì
(1) 贝贝的左边是（　），右边是（　）。

mén zài bèi bei de　zuǒ　yòu　biān　bèi bei yòng　zuǒ　yòu
(2) 门在贝贝的（左　右）边，贝贝用（左　右）
shǒu cā bō li
手擦玻璃。



yòng　zuǒ　yòu　shǒu ná zhe　sǎo dì
(3) 用（左　右）手拿着扫地。

当图中人物与观察者面对面时，一、可以想象自己就是图中的人物从而判断“左右”边；二、图中人物的左右边与观察者的左右边相反。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

时间：30 分钟　满分：100 分

xiǎng yi xiǎng　quān chū zhèng què de dá àn

1. 想一想，圈出正确的答案。（每小题 4 分，共 16 分）

(1)



zài　de　shàng　xià　miàn

在  的（上　下）面，

zài　de　shàng　xià　miàn

在   的（上　下）面。

(2)



 zài  de qián hòu miàn

在 的（前　后）面，

 zài  de qián hòu miàn

在 的（前　后）面。

(3)



看，这是我的（左　右）脚。

(4)



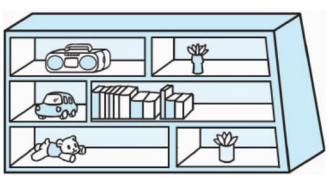
我的（左　右）手拿着 。

我的（左　右）手拿着 。

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián

2. 想一想，填一填。（每空 3 分，共 42 分）

(1)



zài　de　miàn　zài　de　biān

在 的（　　）面，在 的（　　）边，

zài　de　miàn　zài　de　miàn

在 的（　　）面，在 的（　　）面，

zài　de　biān

在 的（　　）边。

(2)

①  zài  de　miàn　 zài  de　miàn

在 的（　　）面，　在 的（　　）面。

②  de　miàn shì　miàn shì

的（　　）面是 ，（　　）面是 。

(3)



zuǒ tú zhōng　xiǎo dōng zài xiǎo yuè de

左图中，小东在小月的（　　）

miàn　xiǎo dōng zài xiǎo hǎi de　miàn

面，小东在小海的（　　）面，

xiǎo dōng jǔ qǐ de shì tā de　shǒu

小东举起的是他的（　　）手。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(4)



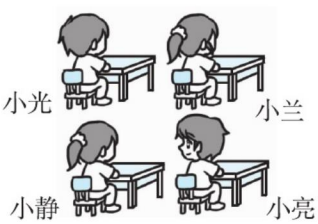
小明

mā ma de shǒu fú zhe xiǎo míng
妈妈的（　　）手扶着小明，

bà ba shēn chū de shì shǒu
爸爸伸出的是（　　）手。

xiǎng yi xiǎng huà yi huà
3. 想一想，画一画。[第(1)小题8分，第(2)小题16分，第(3)小题6分，共30分]

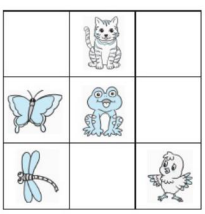
(1)





zài de yòu biān huà zài de shàng miàn huà
(2) 在的右边画☆，在☆的上面画○，

zài de zuǒ biān huà zài de xià miàn huà
在的左边画□，在的下面画△。



zǒu duì de huà zǒu cuò de huà
(3) 走对的画“√”，走错的画“○”。



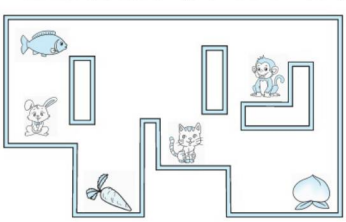


xiǎo míng
小明（　　）

xiǎo hóng
小红（　　）

xiǎo jūn
小军（　　）

zhì lì mí gōng quān chū zhèng què de dá àn
4. 智力迷宫，圈出正确的答案。(每小题6分，共12分)



xiān xiàng zuǒ yòu zǒu zài xiàng shàng xià zǒu jiù kě yǐ chī dào
(1) 先向（左　右）走，再向（上　下）走，就可以吃到。

xiān xiàng shàng xià zǒu zài xiàng zuǒ yòu zǒu jiù kě yǐ chī dào
(2) 先向（上　下）走，再向（左　右）走，就可以吃到。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3单元 1～5的认识和加减法

1. 1～5的认识

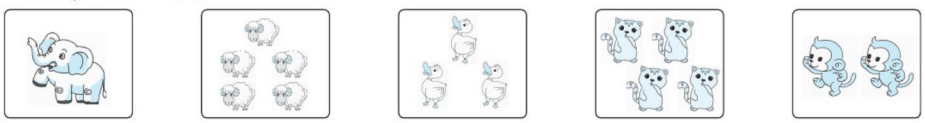
基础导学练


1~5的认识

知识点 会正确数和书写1～5

shù yi shù　xiě yi xiě

1. 数一数，写一写。



易错点 不懂题意导致做错

kàn shù tú sè

2. 看数涂色。

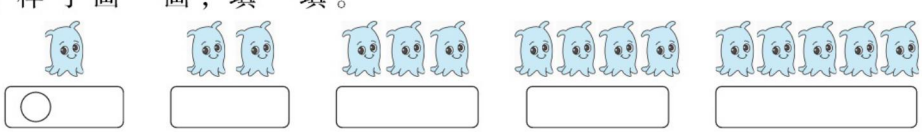


应用提升练

提升点1 数形结合并理解数与数的大小关系

zhào yàng zi huà yi huà　tián yi tián

3. 照样子画一画，填一填。



zēng jiā　shì　　zēng jiā　shì

(1) 1增加1是（　　），3增加1是（　　）。

jiǎn shǎo　shì　　jiǎn shǎo　shì

(2) 4减少1是（　　），5减少1是（　　）。

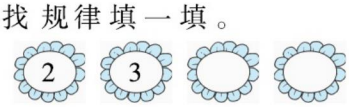
zēng jiā　shì　　jiǎn shǎo　shì

(3) 2增加1是（　　），3减少1是（　　）。

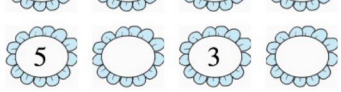
提升点2 会按规律数数，顺着数或倒着数

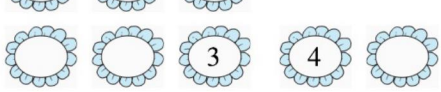
zhǎo guī lǜ tián yi tián

4. 找规律填一填。

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 



1、2、3、4、5中，后面的数比前面的数多1，前面的数比后面的数少1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 比大小

第1课时 比大小

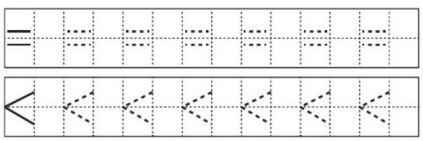
基础导学练


=、>、<的书写

知识点1 会正确书写和区分等于号、大于号、小于号

miáo yi miáo

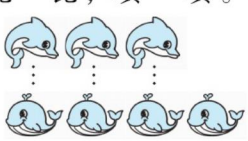
1. 描一描。



知识点2 会正确用符号比较两个数的大小并会它们的读法

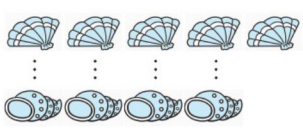
bǐ yi bǐ　tián yi tián

2. 比一比，填一填。

(1) 

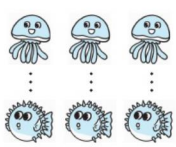
dú zuò　xiǎo yú

读作：____小于____

(2) 

dú zuò　dà yú

读作：____大于____

(3) 

dú zuò　děng yú

读作：____等于____

易错点 不懂题意乱涂乱比较

tú yi tú　bǐ yi bǐ

3. 涂一涂，比一比。



(1) ☆与△同样多。

yǔ　tóng yàng duō

(2) ○比△少。

bǐ　shǎo

(3) ♡比△多。

bǐ　duō

应用提升练

提升点 会正确比较两个数之间的大小关系

zài　lǐ tián shàng　huò

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3 ○ 4　　1 ○ 3　　5 ○ 2

4 ○ 4　　2 ○ 1　　4 ○ 5

“>”“<”要分清，开口跟着大数跑。



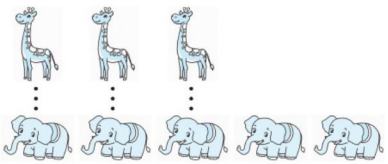
比较两个数的大小时分清“>”和“<”，开口向左是大于号，开口向右是小于号。

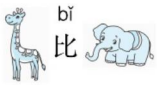


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　比大小的综合练习

quān yi quān　tián yi tián
1. 圈一圈，填一填。




bǐ duō shǎo
比（多　少），3 ◯ 5；


bǐ duō shǎo
比（多　少），5 ◯ 3。

xiǎo mì fēng cǎi huā mì
2. 小蜜蜂采花蜜。





3 ☐ 1　　4 ☐ 2　　5 ☐ 4　　1 ☐ 4

4 ☐ 4　　2 ☐ 5　　2 ☐ 3　　4 ☐ 3

bǐ yi bǐ　huà yi huà
3. 比一比，画一画。

huà bǐ duō gè
(1) 画○，比□多1个。

☐☐☐☐

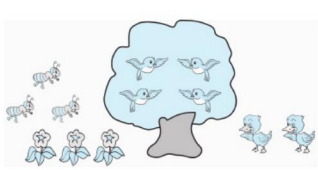
_____

huà bǐ shǎo gè
(2) 画○，比□少2个。

☐☐☐☐

_____

tián yi tián　bǐ yi bǐ
4. 填一填，比一比。



(1) 
yǒu duǒ
有（　）朵，


yǒu zhī
有（　）只。

☐◯☐

(2) 
yǒu zhī
有（　）只，


yǒu zhī
有（　）只。

☐◯☐

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
5. 在☐里填上合适的数。

3 > ☐　　☐ < 4　　5 > ☐　　2 < ☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 第几

第1课时 理解排队中的第几

基础导学练

知识点 正确理解排队中的第几及第几与几的联系与区别

1.

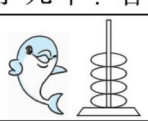
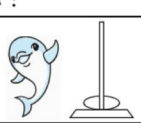
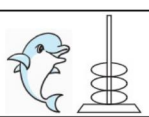


dì 第□ dì 第□ dì 第□ dì 第2 dì 第□

yǒu rén pái duì 有□人排队， pái dì tā qián miàn yǒu rén hòu miàn yǒu rén
排第□，他前面有□人，后面有□人。

易错点 混淆几与第几或不明白排名次的标准

tā men gè tào zhòng le jǐ gè gè pái dì jǐ
2. 它们各套中了几个？各排第几？

		
（　　）个	（　　）个	（　　）个
第（　　）	第（　　）	第（　　）

应用提升练

提升点1 会区分运动会中的号码、名次与几人

yùn dòng huì
3. 运动会。

hào xiǎo péng you pǎo de zuì kuài pái zài dì
(1)（　　）号小朋友跑得最快，排在第（　　）。

hào xiǎo péng you pái zài dì tā hòu miàn yǒu
(2) 1号小朋友排在第（　　），他后面有（　　）

rén qián miàn yǒu rén
人，前面有（　　）人。



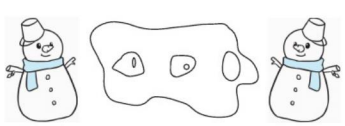
hào xiǎo péng you pái zài dì
(3)（　　）号小朋友排在第3。

提升点2 会分析“隐藏”的分别是第几和一共“隐藏”了几个

tián yi tián
4. 填一填。

róng huà le gè xuě hái zi fēn bié shì dì
融化了（　　）个雪孩子，分别是第

gè dì gè hé dì gè
（　　）个、第（　　）个和第（　　）个。



“几”表示物体数量的多少，“第几”表示物体的排列顺序。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　按方向找出第几的综合练习

pái dì jǐ　tián yi tián
1. “★”排第几？填一填。



cóng shàng wǎng xià shǔ　pái dì
(1) 从上往下数，★排第(　　)。

cóng xià wǎng shàng shǔ　pái dì
(2) 从下往上数，★排第(　　)。

cóng zuǒ wǎng yòu shǔ　pái dì
(3) 从左往右数，★排第(　　)。

cóng yòu wǎng zuǒ shǔ　pái dì
(4) 从右往左数，★排第(　　)。

tián yi tián　quān yi quān　huà yi huà
2. 填一填，圈一圈，画一画。



yí gòng yǒu　zhī zhāng yú
(1) 一共有(　　)只章鱼。

cóng yòu biān shǔ　dì　zhī zhāng yú shì lán sè de
(2) 从右边数，第(　　)只章鱼是蓝色的。

bǎ zuǒ biān de　zhī zhāng yú quān qǐ lái
(3) 把左边的4只章鱼圈起来。

cóng yòu biān shǔ　zài dì　zhī zhāng yú xià miàn huà yí gè
(4) 从右边数，在第4只章鱼下面画一个△。

wǒ huì zuò
3. 我会做。



tú zhōng yí gòng yǒu　zhǒng shuǐ guǒ
(1) 图中一共有(　　)种水果。

bǎ zuǒ biān de　zhǒng shuǐ guǒ quān qǐ lái
(2) 把左边的3种水果圈起来。

cóng zuǒ biān shǔ　gěi dì　zhǒng shuǐ guǒ tú shàng nǐ xǐ huan de yán sè
(3) 从左边数，给第3种水果涂上你喜欢的颜色。

cóng yòu biān shǔ　dì　zhǒng shuǐ guǒ bèi xiǎo míng chī diào le　zhè shí cóng zuǒ biān shǔ　xī guā pái dì
(4) 从右边数，第4种水果被小明吃掉了。这时从左边数，西瓜排第(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

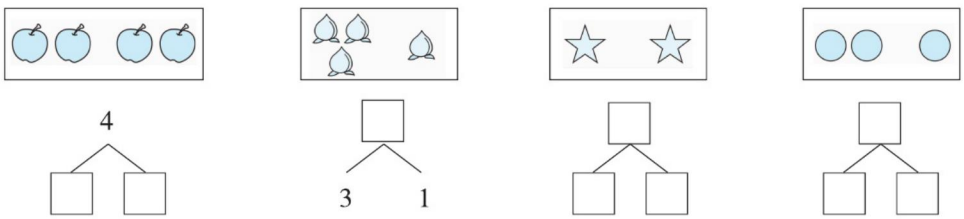
4. 分与合

第1课时 2~4的分与合

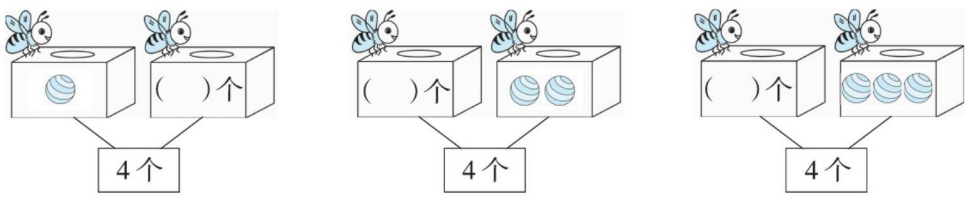
基础导学练

知识点 2、3、4的分与合

kàn tú tián shù
1. 看图填数。

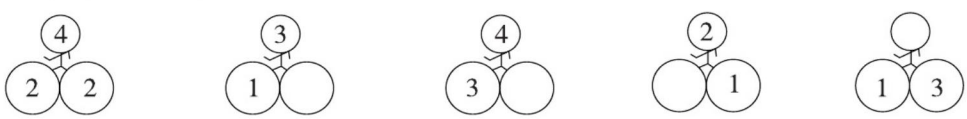


yí gòng yǒu gè qiú lìng yí gè hé zi lǐ yǒu jǐ gè
2. 一共有4个球，另一个盒子里有几个？



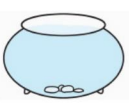
易错点 没有实物图直接想数的分与合不熟练

zhào yàng zi tián yi tián
3. 照样子填一填。

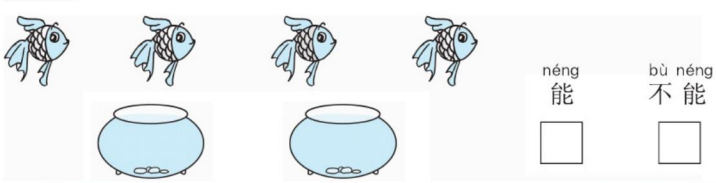


应用提升练

提升点 利用数的分与合解决生活中的问题

tiáo yào fàng rù gè lǐ gè néng fàng rù tóng yàng duō de
4. 4条要放入2个里，2个能放入同样多的

ma zài zhèng què dá àn xià miàn de lǐ huà
吗？在正确答案下面的□里画“√”。



一个数分成几和几，可以先将这个数分成1和几，然后分成2和几……直到分成几和1为止。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

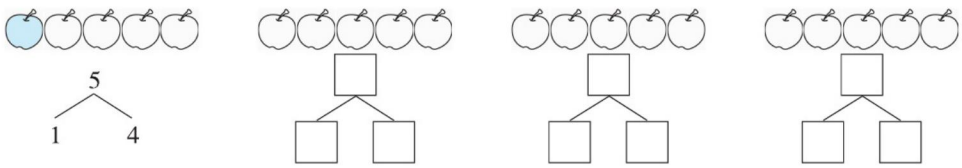
第2课时 5的分与合

基础导学练

知识点 用自己喜欢的方法记5的分与合

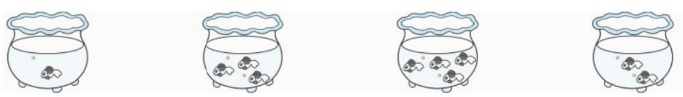
zhào yàng zi tú yi tú tián yi tián

1. 照样子，涂一涂，填一填。



易错点 既要考虑方向，又要区分第几和几，这样的题目很难正确解决

2.



cóng zuǒ biān shǔ dì gè yú gāng hé dì gè yú gāng hé qǐ lái yǒu tiáo yú

(1) 从左边数，第2个鱼缸和第（ ）个鱼缸合起来有5条鱼。

cóng yòu biān shǔ dì gè yú gāng hé dì gè yú gāng hé qǐ lái yǒu tiáo yú

(2) 从右边数，第4个鱼缸和第（ ）个鱼缸合起来有5条鱼。

应用提升练

提升点 利用5的分与合解决生活实际问题

xiǎo hǎi tún tóu quān bǐ sài měi zhī xiǎo hǎi tún dōu tóu le gè quān nǐ zhī dào tā men gè yǒu jǐ gè méi tóu zhòng ma tián yi tián

3. 小海豚投圈比赛，每只小海豚都投了5个圈，你知道它们各有几个没投中吗？填一填。

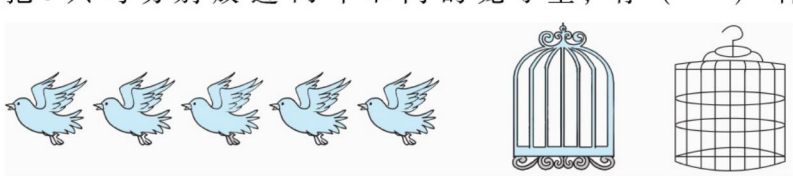


gè gè gè gè

（ ）个 （ ）个 （ ）个 （ ）个

bǎ zhī niǎo fēn bié fàng jìn liǎng gè bù tóng de lóng zi lǐ yǒu zhǒng fàng fǎ

4. 把5只鸟分别放进两个不同的笼子里，有（ ）种放法。



告诉你 5的分成式共有4道，它不能分成两个相同的数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

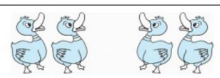
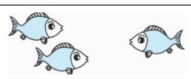
5. 加法

第1课时 加法意义的初步理解

基础导学练

知识点1 从情境图中理解加法的含义

kàn tú tián yi tián
1. 看图填一填。

		
2＋2＝□	2＋1＝□	1＋4＝□
2和2合起来用□法	2和1合起来是□	□和□合起来是□

wǒ fā xiàn bǎ liǎng bù fen hé qǐ lái yòng fǎ
我发现：把两部分合起来，用（　　）法。

知识点2 会正确读和写加法算式

xiě yi xiě dú yi dú
2. 写一写，读一读。

(1)  □○□＝□

dú zuò jiā děng yú
读作：□加□等于□。

(2)  □○□＝□

dú zuò jiā děng yú
读作：□加□等于□。

易错点 无法自主用图表示加法的含义

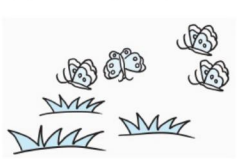
yòng nǐ xǐ huan de fāng shì biǎo shì suàn shì de yì si
3. 用你喜欢的方式表示算式的意思。

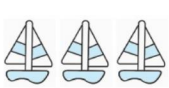
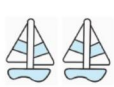
1＋3＝□　　4＋1＝□　　2＋3＝□

应用提升练

提升点 正确理解加法中要合起来的两部分

xuǎn yi xuǎn zài kě yǐ yòng biǎo shì de tú hòu miàn de lǐ huà
4. 选一选。在可以用2＋3＝5表示的图后面的□里画“√”。

 □

  □

把两部分合起来，求一共是多少，用加法算式表示。求出的数可以称为总数。 告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 5以内数的加法计算

口算训练

1 + 1 =

2 + 2 =

1 + 4 =

4 + 1 =

2 + 3 =

3 + 2 =

1 + 2 =

2 + 1 =

1 + 3 =

3 + 1 =

1 + ( ) = 2

2 + ( ) = 4

1 + ( ) = 5

( ) + 1 = 5

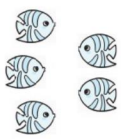
2 + ( ) = 5

基础导学练

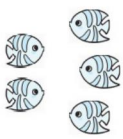
知识点 会列加法算式,并会用多种方法计算出得数

suàn yi suàn quān yi quān

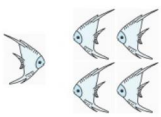
1. 算一算，圈一圈。



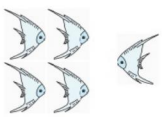
3 + 2 = □



2 + □ = □



1 + 4 = □



4 + □ = □

wǒ shì yòng diǎn shǔ fǎ jì xù shǔ fǎ shù de zǔ chéng lái suàn chū dé shù

我是用（点数法 继续数法 数的组成）来算出得数

de quān chū nǐ de fāng fǎ

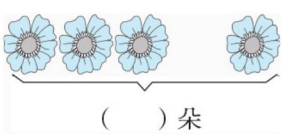
的。（圈出你的方法）

易错点 不会填或漏填大括号下面的数

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

2. 想一想，填一填。

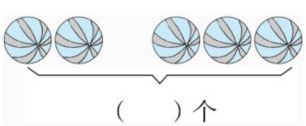
(1)



（ ）朵

3 + □ = □

(2)



（ ）个

□ + □ = □

应用提升练

提升点1 用自己喜欢的方法计算5以内的加法

dú yi dú suàn yi suàn

3. 读一读，算一算。

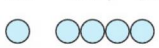
1 + 2 = □　　1 + 1 = □　　2 + 3 = □

2 + 1 = □　　2 + 2 = □　　3 + 2 = □

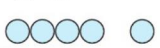
提升点2 从抽象的图中列加法算式并计算

bǎi yi bǎi suàn yi suàn

4. 摆一摆，算一算。



1+4= □



□ + □ = □



□ + □ = □



□ + □ = □



告诉你 计算5以内数的加法时，可以采用点数、继续数、数的组成等方法，其中用数的组成计算最简便。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 减法

第1课时 减法意义的初步理解

基础导学练

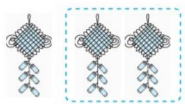
知识点1 从情境图中理解减法的含义

kàn tú tián kòng
1. 看图填空。

(1) 

yuán lái yǒu ___ gè dēng long　　ná zǒu le
原来有□个灯笼，拿走了 ___ gè hái shèng ___ gè dēng long
□个，还剩□个灯笼。

5 − 2 = □

(2) 

yuán lái yǒu ___ gè zhōng guó jié　　qù diào le
原来有□个中国结，去掉了 ___ gè hái shèng ___ gè zhōng guó jié
□个，还剩□个中国结。

□ − □ = □

wǒ fā xiàn　cóng zǒng shù lǐ ná zǒu huò qù diào yí bù fen　qiú shèng xià de nà bù fen　yòng　fǎ
我发现，从总数里拿走或去掉一部分，求剩下的那部分，用（　　）法。

知识点2 会正确读和写减法算式

xiě yi xiě　dú yi dú
2. 写一写，读一读。



□○□ = □

dú zuò　jiǎn　děng yú
读作：□减□等于□。

易错点 从算式到图，不知道该去掉几个

zhào yàng zi huà yi huà　tián yi tián
3. 照样子划一划，填一填。

○○⊘	○○○○○	○○○○
3 − 1 = □	5 − 3 = □	4 − 2 = □

应用提升练

提升点 会分析减法中总数的含义

shuǐ zhōng hái yǒu jǐ zhī yā zi　zài zhèng què suàn shì hòu miàn de ___ lǐ huà
4. 水中还有几只鸭子？在正确算式后面的□里画“√”。



4 − 1 = 3 □

3 − 1 = 2 □

减法中的总数一定是去掉的部分与还剩部分的总和。

告诉你

口算训练

2 − 1 =

3 − 1 =

3 − 2 =

4 − 1 =

4 − 2 =

4 − 3 =

5 − 1 =

5 − 2 =

5 − 3 =

5 − 4 =

2 − (　) = 1

3 − (　) = 2

3 − (　) = 1

4 − (　) = 3

4 − (　) = 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 5以内数的减法计算

口算训练

5 − 1 =

4 − 2 =

3 − 1 =

2 − 1 =

4 − 1 =

4 − 3 =

5 − 3 =

3 − 2 =

5 − 4 =

5 − 2 =

4 − ( ) = 1

5 − ( ) = 1

5 − ( ) = 2

5 − ( ) = 3

5 − ( ) = 4

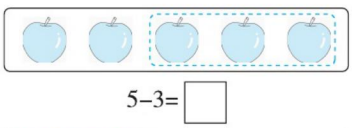
基础导学练

知识点 会列减法算式,并会用多种方法计算出得数

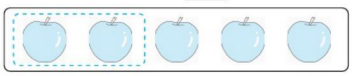
kàn tú tián kòng

1. 看图填空。

(1)



5−3=□

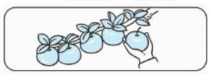


5−2=□

(2)



5−□=□



5−□=□

易错点 从情境中不会选择正确的减法算式

zài fú hé qíng jìng de suàn shì hòu miàn huà

2. 在符合情境的算式后面画“√”。

(1)



2−1=1 □

3−1=2 □

(2)



5−1=4 □

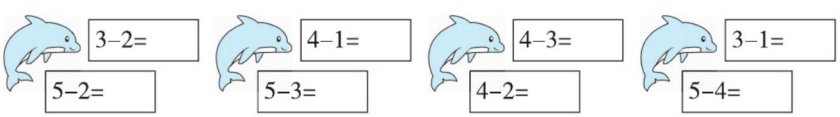
4−1=3 □

应用提升练

提升点1 用自己喜欢的方法计算5以内的减法

jì suàn

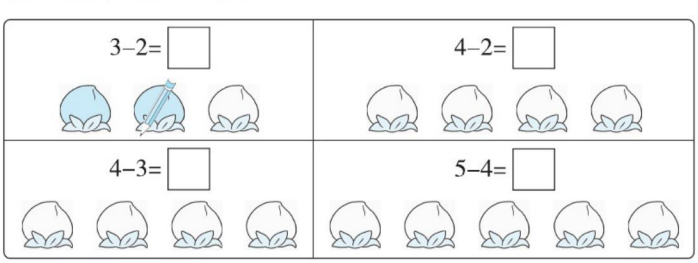
3. 计算。



提升点2 从算式到图,加深对总数、去掉部分、还剩部分的理解

tú yi tú tián yi tián

4. 涂一涂,填一填。





5以内数的减法计算,可以用倒着数、数的组成、想加算减的方法来计算。

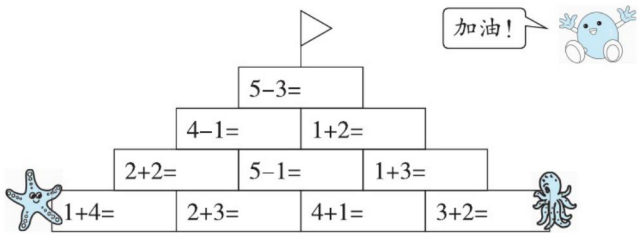
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）

时间：30分钟　满分：100分

dú yi dú　suàn yi suàn

1. 读一读，算一算。（10分）



xiǎng yi xiǎng　bǐ yi bǐ

2. 想一想，比一比。（共17分）

xiǎo mì fēng cǎi huā mì

（1）小蜜蜂采花蜜。（5分）



5 ○ 5　　1 ○ 3　　3 ○ 5　　2 ○ 3　　5 ○ 2

zài ○ lǐ tián shàng　huò

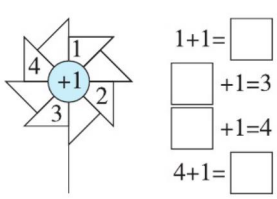
（2）在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（12分）

2＋3 ○ 4　　4－3 ○ 5　　4＋1 ○ 4－1

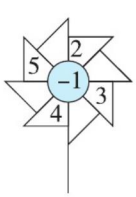
5－2 ○ 2　　5－1 ○ 4　　5－1 ○ 4＋1

wán fēng chē　gēn jù fēng chē shàng de shù xiě suàn shì

3. 玩风车。根据风车上的数写算式。（16分）



1+1=□
□+1=3
□+1=4
4+1=□



2−1=□
□−1=2
□−1=3
5−1=□

kàn tú tián yi tián

4. 看图填一填。（每小题8分，共24分）

（1）



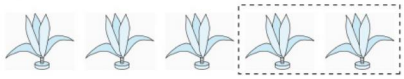
□＋□＝□



□＋□＝□

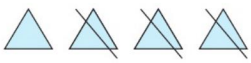
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)



□ − □ = □　　□ − □ = □

(3)



□ − □ = □　　□ − □ = □

kàn tú xiě suàn shì

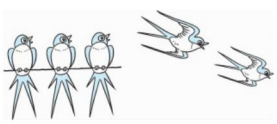
5. 看图写算式。(16分)



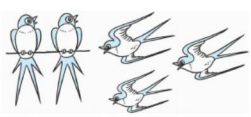
□ + □ = □



□ − □ = □



□ − □ = □



□ + □ = □

chí táng lǐ hái shèng jǐ zhī yā zi

6. 池塘里还剩几只鸭子?(8分)



□ − □ = □



□ − □ = □

yòng nǐ xǐ huan de fāng shì biǎo shì suàn shì de yì si

7. 用你喜欢的方式表示算式的意思。(9分)

3 + 1 = □　　4 − 1 = □　　5 − 3 = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 0

第1课时 0的认识

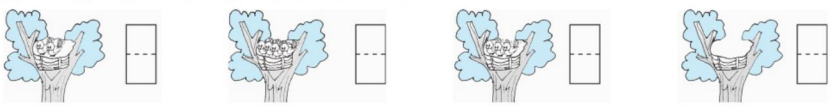
基础导学练

知识点1 理解0最基本的含义及正确书写0

0的书写

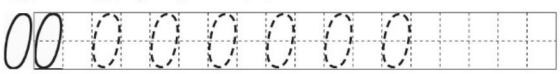
shǔ yi shǔ yǒu jǐ zhī xiǎo niǎo　xiě yi xiě

1. 数一数有几只小鸟，写一写。



miáo yi miáo　xiě yi xiě

2. 描一描，写一写。



知识点2 理解0的其他含义

dú yi dú　tián yi tián

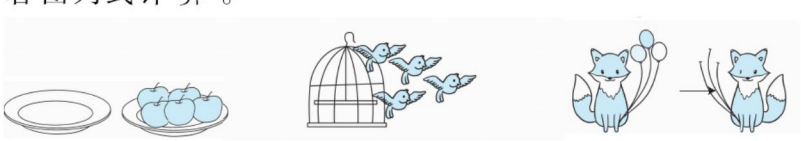
3. 读一读，填一填。



易错点 与0有关的看图列式不知是用加法还是用减法

kàn tú liè shì jì suàn

4. 看图列式计算。



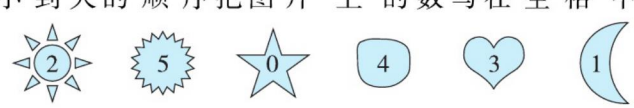
□ ○ □ = □　□ ○ □ = □　□ ○ □ = □

应用提升练

提升点 会正确比较0~5的大小

àn cóng xiǎo dào dà de shùn xù bǎ tú piàn shàng de shù xiě zài kòng gé zhōng

5. 按从小到大的顺序把图片上的数写在空格中。



0最基本的含义是表示没有，但也可以表示起点、分界线等等。

告诉你

口算训练

0 + 4 =

2 + 0 =

4 − 4 =

1 − 1 =

5 − 0 =

0 − 0 =

3 + 0 =

5 − 1 =

4 − 2 =

0 + 5 =

5 − 5 =

4 − 0 =

3 + 1 =

2 + 1 =

5 − 2 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　有关0的计算练习

口算训练

5 − 5 =

4 − 4 =

3 − 3 =

2 − 2 =

1 − 1 =

3 + 0 =

0 + 3 =

0 + 5 =

5 + 0 =

4 + 0 =

0 + 4 =

5 − 0 =

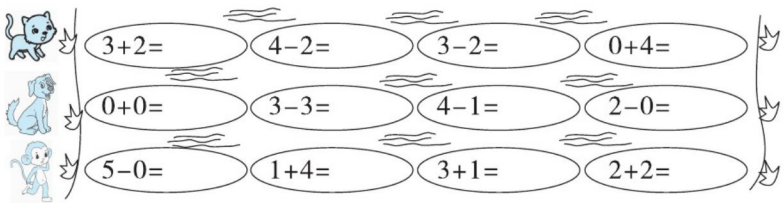
4 − 0 =

3 − 0 =

2 − 0 =

kàn shuí xiān guò hé

1. 看谁先过河。



sòng xìn　　lián yi lián

2. 送信。(连一连)

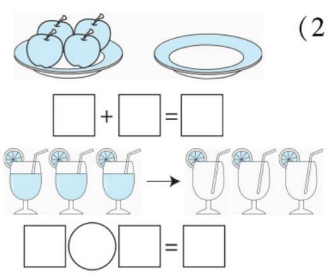




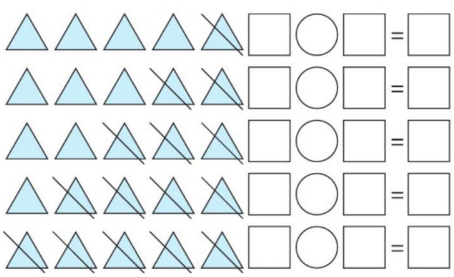
kàn tú liè shì jì suàn

3. 看图列式计算。

(1)

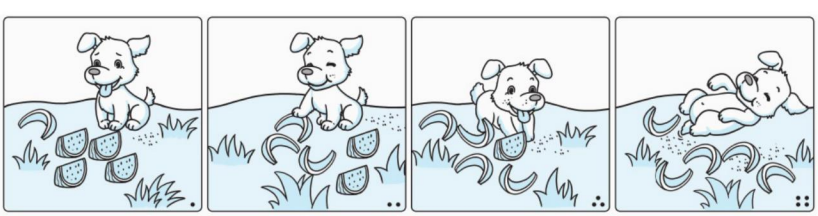


(2)



xiǎo gǒu chī xī guā　　tián yi tián

4. 小狗吃西瓜，填一填。



5 − 1 = □　　5 − □ = □　　5 − □ = □　　5 − □ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

时间：30分钟　满分：100分

suàn yi suàn
1. 算一算。（16分）

2+1=	4−0=	5−4=	4−2=
3+2=	4+1=	4−4=	3+0=
5+0=	3−3=	3−2=	5−2=
1+1=	4−3=	4−1=	5−3=

tián yi tián
2. 填一填。（每空1分，共28分）

àn shùn xù tián shù
（1）按顺序填数。

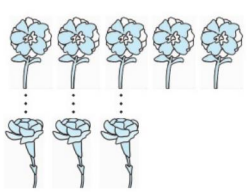
		2		4	

5				1	

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
（2）想一想，填一填。



（3）



bǐ　duō
比　多（　　）。

bǐ
比　（　　）2。

□ − □ = □

（4）

0	3	5	1	4

zhè xiē shù zhōng　zuì xiǎo de shù shì　zuì dà de shù shì
①这些数中，最小的数是（　　），最大的数是（　　）。

bǐ　dà de shù yǒu
②比2大的数有（　　）。

yí gòng yǒu　gè shù　cóng yòu biān shǔ　pái dì　de shì
③一共有（　　）个数。从右边数，排第4的是（　　）。

àn shùn xù pái yi pái
④按顺序排一排：□ > □ > □ > □ > □。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

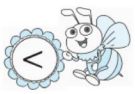
bǐ yi bǐ　　tián yi tián

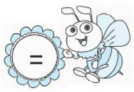
3. 比一比，填一填。(共9分)

zài　　lǐ tián shàng　　huò

(1) 在○里填上“>”“<”或“=”。(3分)







5 − 1 ○ 2　　4 ○ 4 − 1　　3 − 2 ○ 1 + 1

4 − 3 ○ 3　　3 ○ 5 − 2　　2 + 1 ○ 3 − 0

lǐ kě yǐ tián jǐ

(2) □里可以填几？(6分)

□ > 2　　□ < 4　　3 = □　　5 > □　　4 < □　　1 < □ < 4

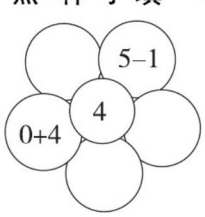
zhǎo péng you　bǎ dé shù xiāng tóng de suàn shì lián qǐ lái

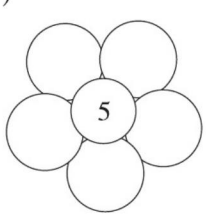
4. 找朋友，把得数相同的算式连起来。(10分)

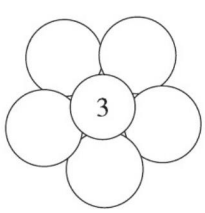
1+2	2+2	3−3	1+4	2−0
3+1	4−1	5−3	5−5	3+2

zhào yàng zi tián yi tián

5. 照样子填一填。(13分)







kàn tú liè shì jì suàn

6. 看图列式计算。(24分)



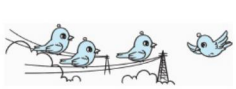
2 + □ = □



□ − □ = □



□ − 3 = □

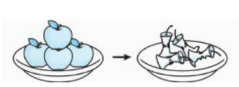


□ ○ □ = □



(　　)支

□ + □ = □



□ ○ □ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编



《达标检测卷》+《参考答案及点拨》

使用说明：起订后将中间的检测卷取出测试使用，剩余为课时练和检测卷答案。

达标检测卷 8套

（11-42页）

第1&2单元 达标检测卷
第3单元 达标检测卷
第4单元 达标检测卷
期 中 检测卷
第5单元 达标检测卷
第6&7单元 达标检测卷
第8单元 达标检测卷
期 末 检测卷

参考答案及点拨

课时部分 参考答案及点拨 /1
检测卷部分 参考答案及点拨 /48

赠 非卖品

一年级 数学

上（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

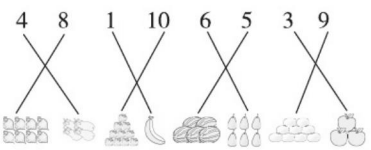
课时部分

第1单元 准备课

1. 数一数

第1课时 数一数

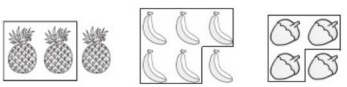
1. （7 ⑧ 9） （3 ④ 5）
（⑤ 6 7） （5 6 ⑨）

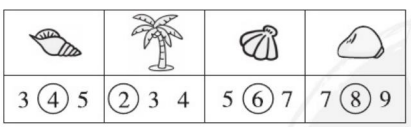
2. 

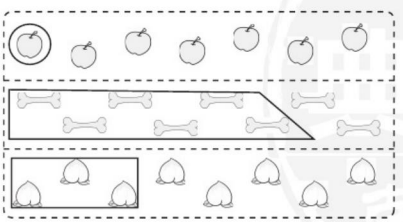
3. 

4. 3 6 7 8 5 5 **点拨：**用笔尖点着物体一个一个地数，可别数错了。

第2课时 数数的综合练习

1. 

2. 

3. 

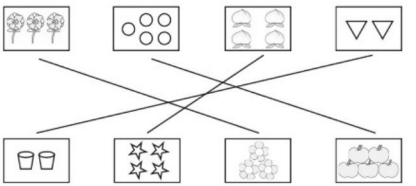
点拨：要根据要求去圈，不能乱圈。

4. ○○○○ ○○○○○

2. 比多少

第1课时 用数数法比多少

1. （1）□ （2）√
√ □

2. 

3. （1）□ （2）□ √
√

4. （1）多 少
（2）少 多

第2课时 用一一对应法比多少

1. （1）□ （2）√ （3）□
√ □ √
（4）√
□

2. （1）○ （2）□
□ ○

3. （1）多 少 （2）多 少

点拨：“比”前面的数量是多的，后面就对应“多”字；“比”前面的数量是少的，后面就对应“少”字。

第3课时 比多少的综合练习

1. （1）□ （2）√ □
√
（3）□ △

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(4) √ □ 说一说略

2. 少 多

3. (1) □□□□□

(2) △△△△△（答案不唯一）

(3) ▷▷（答案不唯一）

(4) △△△（答案不唯一）

点拨：○比△多，那么所画的△比○少，可以画3个、2个、1个。

第2单元 位置

1. 上、下、前、后

第1课时 上下的位置关系

1. (1) 上 (2) 下

下 上

2. 上 下 下 下

点拨：上、下关系的两个物体，“在”前面的物体所在的位置在上面，后面就对应“上”字。

3. (1) ①( ) ② (√) ③ (√)

(√) ( ) (√)

(2) ①( ) ② ( ) ③ (√)

(√) (√) (√)

第2课时 上、下的综合练习

1. (1) 上 (2) 下 (3) 上

(4) 下 (5)  

2. 上 下 下 上

3.

9
7
5
3
1

点拨：“最上面”的含义就是最上端。

第3课时 前后的位置关系

1. 前 后 前

2. (1) 小雨 (2) 小东

(3) 小明 **点拨：**要知道小雨的后面是谁，就要找小雨后面与小雨相邻的小朋友(一个)。

(4) 小晶

3. (1) 后 前 (2) 

(3)  2

第4课时 上下、前后的综合练习

1. (1)  (2)  (3) 前 后

2.  

点拨：当几只动物排着一条队向前走时，这几只动物就存在“前、后”的位置关系。

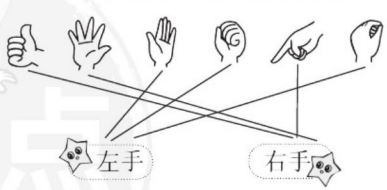
3. 说故事略 (1) 下 (2) 前

(3) 上

4. 略

2. 左、右

第1课时 会区分左右手

1. 

2. 左 右 右 左

3. 右 左 右

4. 左 右 **点拨：**图中人物和观察者方向一致，那么左右边也一样。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　物品之间的左右位置关系

1. 左　右　左　右　左　右

2. (1) 左　(2) 右　(3) 右

3. (1) 　(2) 　(3) 左

4. 

点拨：从观察者的左、右手去判断图中的左、右关系。

第 3 课时　人物之间的左右位置关系（观察者与图中人物方向一致）

1. (1) 右　(2) 左　(3) 左

2. (1) 右　左　(2) 右　前

3. (1) 左　右　(2) ④　②

(3) 左　右　(4) 1　3

(5) 右　左　**点拨：**观察者与④的方向一致，容易看出④的右边有 1 名女生。

第 4 课时　人物之间的左右关系（观察者与图中人物方向不一致）

1. (1) 左　(2) 左

(3) 右　(4) 右

2. (1) 右　(2) 左

3. (1) 右 √　(2) 左 √　(3) 右 √

4. (1) 

(2) 左　右　(3) 左

阶段小达标(1)

1. (1) 上　下　(2) 前　前

(3) 左　(4) 左　右

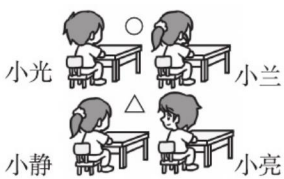
2. (1) 上　左　下　下　右

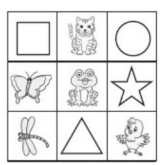
(2) ①后　前　②前　后

(3) 前　后　右

(4) 左　右

3. (1)



(2) 

(3) 小明（√）　小红（○）

小军（√）

点拨：上下楼梯时，面对面并在一条线上走的两个人，一定有一个人走错了。如果其中一个人走对了，那么另一个人肯定走错了。

4. (1) 右　下

(2) 上　左

第 3 单元　1 ~ 5 的认识和加减法

1. 1 ~ 5 的认识

1. 

2. 

3. ○○　○○○　○○○○

○○○○○

(1) 2　4　(2) 3　4　(3) 3　2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. (1) 4　5　(2) 5

(3) 4　2　(4) 1　2　5

2. 比大小

第 1 课时　比大小

1. 略

2. (1) 3 < 4　3　4

(2) 5 > 4　5　4

(3) 3 = 3　3　3

3. 涂一涂略

(1) 3 = 3

(2) 2 < 3 (答案不唯一)

(3) 4 > 3 (答案不唯一)

点拨： ○比△少，○涂 1 个或 2 个都可以，♡比△多，♡涂 4 个或 5 个都可以。

4. <　<　>　=　>　<

第 2 课时　比大小的综合练习

1. 少　<　多　>

2. >　>　>　<　=　<　<　>

3. (1) ○ ○ ○ ○ ○　(2) ○ ○

4. (1) 3　3　3 = 3

(2) 4　2　4 > 2

5. (答案不唯一)　2　3　4　5

点拨：“ > ”前面的数大，后面的数小；“ < ”前面的数小，后面的数大。

3. 第几

第 1 课时　理解排队中的第几

1. 5　4　3　1　5　3　2　2

2. 4　1　3　1　3　2

点拨： 排第几需要根据套中的个数多少来判断。

3. (1) 5　1

(2) 4　1　3

(3) 3

4. 3　2　3　4

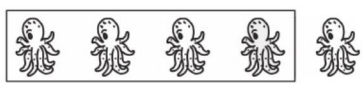
第 2 课时　按方向找出第几的综合练习

1. (1) 3　(2) 2

(3) 4　(4) 5

2. (1) 5　(2) 2

(3)

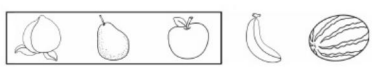


(4)



3. (1) 5

(2)



(3)

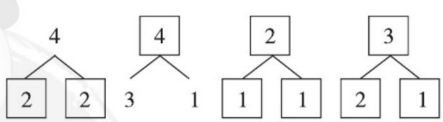


(4) 4　**点拨：** 注意看关键字“左”和“右”。

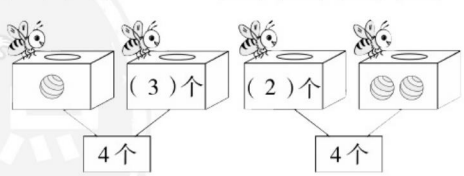
4. 分与合

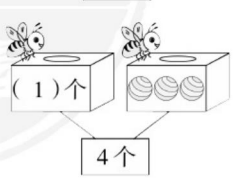
第 1 课时　2 ~4 的分与合

1.

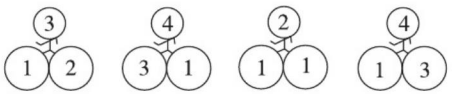


2.





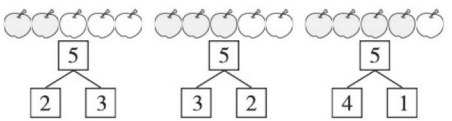
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 

4. 能 √

点拨：因为4可以分成2和2，2和2同样多，所以能。

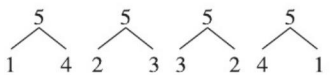
第2课时　5的分与合

1. 

2. (1) 4　**点拨：**先找出从左数的第2个鱼缸有3条鱼，再去找有2条鱼的鱼缸，最后数有2条鱼的鱼缸是从左数的第几个。

(2) 2

3. 2　1　4　3

4. 4　**点拨：** 

5. 加法

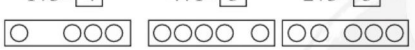
第1课时　加法意义的初步理解

1. 4　加　3　3　5　1　4　5　加

2. (1) 2+2=4　2　2　4

(2) 2+3=5　2　3　5

3. 1+3=[4]　4+1=[5]　2+3=[5]



点拨：所画的图形两部分要分开，不要画成总数。

4. □ √

第2课时　5以内数的加法计算

1. 5　3　5　5　1　5　圈方法略

2. (1) 4　1　4

点拨：别漏了在图中（　）里填出总数。

(2) 5　2　3　5

3. 3　2　5　3　4　5

4. 5　4　1　5　2　3　5　3　2　5

口算训练：2　4　5　5　5　5　3　3　4　4　1　2　4　4　3

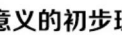
6. 减法

第1课时　减法意义的初步理解

1. (1) 5　2　3　3

(2) 3　2　1　3　2　1　减

2. 4−2=2　4　2　2

3. 2  2  2

4. 4−1=3 √

点拨：减法中，一定要先数出总数。

口算训练：1　2　1　3　2　1　4　3　2　1　1　1　2　1　2

第2课时　5以内数的减法计算

1. (1) 2　3　(2) 4　1　1　4

2. (1) 3−1=2 √

点拨：减法中的总数要把所有的气球数出来。

(2) 4−1=3 √

3. 1　3　3　2　1　2　2　1

4. 1　2　1　1　涂色略

口算训练：4　2　2　1　3　1　2　1　1　3　3　4　3　2　1

阶段小达标(2)

1. 2　3　3　4　4　4　5　5　5　5

2. (1) =　<　<　<　>

(2) >　<　>　>　=　<

点拨：算式比大小时，先要求出算式的得数再比大小。

3. 2　2　3　5　1　3　4　4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. (1) 4+1=5　1+4=5

(2) 5−2=3　5−3=2

(3) 4−3=1　4−1=3

5. 2+3=5　5−1=4　5−2=3　2+3=5

6. 5−1=4　4−3=1

7. 4 ○○○ ○　3 ○○○⊘

2 ○○⊘⊘⊘

7. 0

第1课时　0的认识

1. 

2. 略

3. 0　0　0

4. 0+5=5　4−4=0　3−3=0

5. 0　1　2　3　4　5

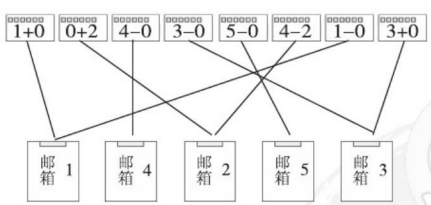
点拨：看清题中的条件“从小到大”。

口算训练：4　2　0　0　5　0　3　4　2　5

0　4　4　3　3

第2课时　有关0的计算练习

1. 5　2　1　4　0　0　3　2　5　5　4　4

2. 

3. (1) 4+0=4　3−3=0

点拨：图中→表示从左边的事情发生成右边的事情。

(2) 5−1=4　5−2=3　5−3=2

5−4=1　5−5=0

4. 5−1=4　5−3=2　5−4=1　5−5=0

口算训练：0　0　0　0　0　3　3　5　5　4

4　5　4　3　2

阶段小达标(3)

1. 3　4　1　2　5　5　0　3　5　0　1　3

2　1　3　2

2. (1) 0　1　3　5　4　3　2　0

(2) 3　2　5　1　3（最后两空答案不唯一）

(3) 2　少　5−3=2

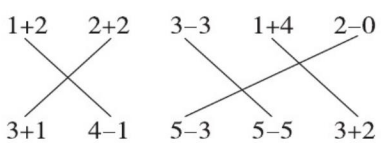
(4) ①0　5　②3、5、4　③5　3

④5　4　3　1　0

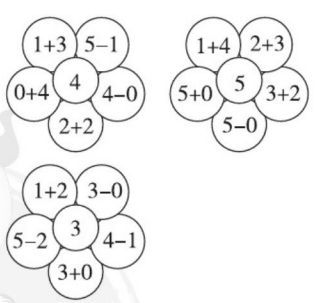
点拨：排序是把题目中的数：0、3、5、1、4进行排序。

3. (1) >　>　<　<　=　=

(2) 3　3　3　4　5　2（部分空答案不唯一）

4. 

5. （答案不唯一）



6. 2+1=3　4−3=1　5−3=2

3+1=4　5　2+3=5　4−4=0

第4单元　认识图形（一）

第1课时　认识常见的立体图形

1. 略

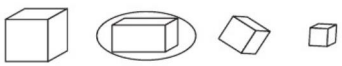
2. 5　4　2　3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

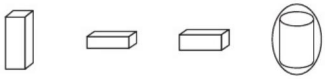
3. (1)  (2) 

(3) 

4. (1) 

(2) 

(3) 

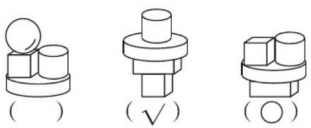
(4) 

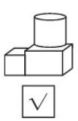
口算训练： 5 4 5 3 5 0 2 0 3 2

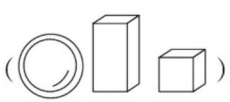
0 4 5 5 3

第 2 课时　立体图形的拼搭

1. 5 3 4 5 4

2. 

3. 

4. (1) 

(2) 

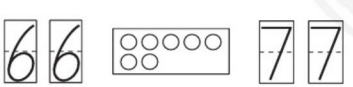
口算训练： 1 5 0 0 3 0 0 1 2 5

3 2 5 5 0

第 5 单元　6～10 的认识和加减法

1. 6 和 7

第 1 课时　6 和 7 的认识

1. 

2. 5＜7　7＞6　6＞5

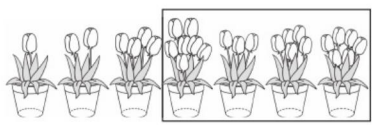
点拨： 以防数漏，可以用标数字法数。

3. (1) 0　2　5　6　7　(2) 5　7

(3) 7　6

点拨： 6 的后一个数比 6 大 1。

(4) 7　5

4. (1) 

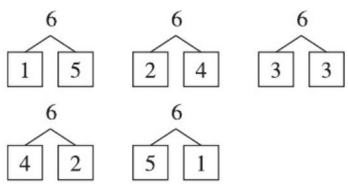
(2) 6　(3) 4

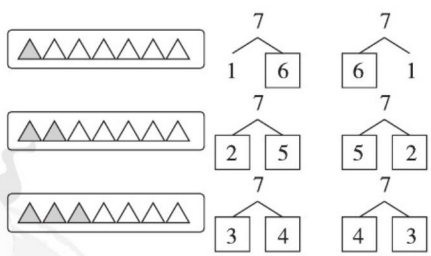
(4) 2　5　7

口算训练： 0 5 4 5 0 2 5 5 4 5

4 3 1 4 2

第 2 课时　6、7 的组成

1. 

2. 

3. 5　3　4　1

点拨： 想 7 的组成，2 和 5 组成 7，4 和 3 组成 7，3 和 4 组成 7，6 和 1 组成 7。

4. 5

点拨：

图图	1	2	3	4	5
梅梅	5	4	3	2	1

口算训练： 4 5 0 2 3 3 0 4 3 5

3 5 5 1 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　6、7的加减法

1. 摆一摆略

（1）6　6　2　4

（2）7　7　4　3

2. 7　2　3　6　0　4　6　5　6　6　7　3

3. 2+5=7　5+2=7

7−2=5　7−5=2

点拨：要根据图中的意义写四道算式。

4. +　−　−　+　+　+　+　−

口算训练：7　6　5　2　2　1　5　6　4　5　4　1　0　5　7

第4课时　用加法解决问题

1. 4　2　加　4+2=6（人）

2. 3+3=6（只）（√）

点拨：求一共有几只用加法。

3. 说一说略（1）5+2=7（只）

（2）6+1=7（条）

（3）2+4=6（架）

（4）3+3=6（支）

口算训练：7　3　7　4　2　7　6　5　7　5　7　4　0　3　7

第5课时　用减法解决问题

1. 6　4　6　4　减　6−4=2（辆）

2. 7−4=3（支）（√）

点拨：由一共有7支，求文具盒里有几支，可知用减法计算，由于文具盒外面有4支，所以7−4=3（支）。

3. 说一说略　（1）6−4=2（个）

（2）5+1=6（本）

4. 问题略　7−4=3（只）

4+2=6（只）

口算训练：6　1　2　2　1　5　2　7　6　5　4　4　7　6　0

第6课时　解决问题的综合练习

1. （1）3　3　6　3+3=6（条）

（2）7　2　5　7−2=5（个）

2. （1）5+2=7（朵）

（2）6−2=4（支）

（3）7−4=3（个）

（4）2+4=6（个）

（5）6−4=2（只）

（6）7−2=5（人）

口算训练：5　6　7　5　6　7　5　6　7　3　4　5　1　2　3

2. 8和9

第1课时　8、9的认识

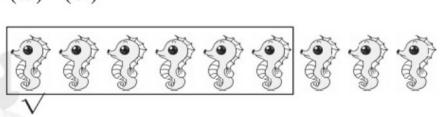
1. 8>5　8>6　8<9

2. （1）0　2　4　8　9　①7　9　②6　8　③9　1　④9　9

（2）9　6　4

3. 8　（1）9

（2）（3）



点拨：分清“几”和“第几”的区别。

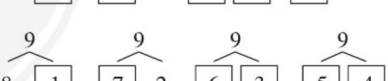
口算训练：6　3　5　6　4　4　7　7　3　0　7　4　1　6　3

第2课时　8、9的组成

1. （1）



（2）



交换位置读一读略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 不能

3. 4　4　8　8　3　1　1　9

4. (1) 2　5 (或3　4)

点拨：不能把苹果的数量当作第几。例如：3 + 5 = 8，就误认为第3棵和第5棵合起来有8个苹果。

(2) 2　3 (或1　5)

点拨：不能把苹果的数量当作第几。例如：4 + 5 = 9，就误认为第4棵和第5棵合起来有9个苹果。

口算训练：3　1　4　4　2　3　7　7　6　6　4　5　0　1　6

第3课时　8和9的加减法

1. (1) 4 + 5 = 9　5 + 4 = 9

9 − 4 = 5　9 − 5 = 4

(2) 2 + 6 = 8　6 + 2 = 8

8 − 6 = 2　8 − 2 = 6

2. 3 + 6 = 9　6 + 3 = 9

9 − 3 = 6　9 − 6 = 3

点拨：“选出3个数”一定只能选3个数，并且这3个数有一定的关系。

3. 6　3　8　9　4　3　4　0　8　9　8　9　1　9　4　8

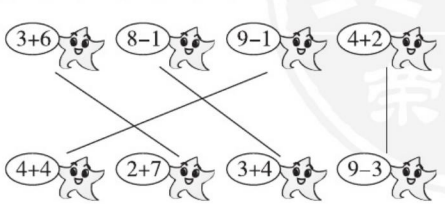
4. (1) 2　(2) 4　(3) 2　(4) 5

口算训练：7　2　7　6　8　4　5　2　9　8　8　8　9　9　8

第4课时　8、9的加减法综合练习

1. 3　5　9　5　3　7　9　9　9　0　8　3

2.



3. 3　2　5　8　6　7

点拨：填减法算式中“−”前面的数时，要把另两个数相加。

4. (1) 1　1　(2) 2　2

5. (1) 8 − 2 = 6 (个)

(2) 3 + 6 = 9 (个)

口算训练：5　3　4　2　7　1　5　4　2　6　7　2　4　3　2

第5课时　有关8、9的解决问题

1. (1) 3　6　加　3 + 6 = 9 (只)

(2) 8　5　3　减　8 − 5 = 3 (只)

2. (1) 3 + 6 = 9 (个)

(2) 8 − 3 = 5 (人)

点拨：要分析应该用加法还是用减法。

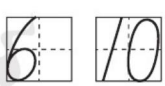
3. (答案不唯一) 小兔和小猫一共钓了多少条鱼？

6 + 3 = 9 (条)

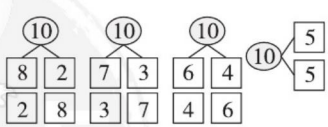
口算训练：5　2　2　2　4　3　5　6　5　2　2　2　4　6　6

3. 10

第1课时　10的认识及组成

1. 

2. 略

3. 

4. (1) 0　3　4　7　8　10

①8　10　②2　10

点拨：6前面第4个数不仅比6小，还要按顺序倒着数，数出第4个数。

(2) ①5　10　0

②10　9　5　1　0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

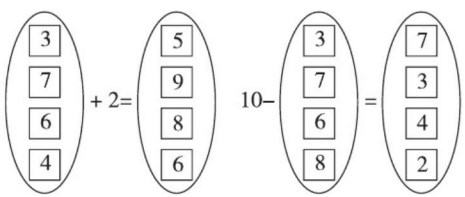
口算训练： 9　2　9　6　9　5　7　8　7　7
5　9　5　1　0

第 2 课时　10 的加减法

1. （1）8 + 2 = 10
10 − 2 = 8
10 − 8 = 2
（2）○○○○○○●●●●
6 + 4 = 10　10 − 4 = 6　10 − 6 = 4

2. △△△△△△△△ 8
△△△△△△ 6
△△△ 3

点拨： 可以按 10 的分成来画图形和填未知数。

3. 

4. （1）3 + 7 = 10（只）
（2）10 − 1 = 9（人）

口算训练： 10　6　9　7　2　3　2　10　10
10　9　2　8　9　10

第 3 课时　10 的加减法综合练习

1. 7　9　5　2　6　3　4

2. >　<　<　=　<　<　=　=　=
>

3.  2　2

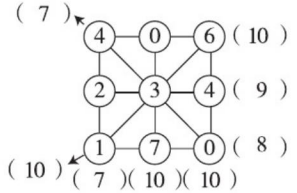
4. （1）10 − 2 = 8（只）
点拨： 总只数 − 母鸡的只数 = 小鸡的只数。
（2）3 + 7 = 10（人）

口算训练： 10　2　10　9　10　10　10　1
1　7　5　8　10　3　10

4. 连加　连减

第 1 课时　连加

1. 5　9　6　8　9　10　6　9

2. 

点拨： 看清每条线上有哪 3 个数。

3. 2 + 4 + 2 = 8　3 + 5 + 1 = 9　8 + 1 + 1 = 10
5 + 3 + 0 = 8　6 + 0 + 4 = 10　4 + 1 + 2 = 7
2 + 1 + 7 = 10　3 + 5 + 2 = 10

4. （1）2 + 2 + 3 = 7
（2）3 + 2 + 5 = 10
（3）3 + 2 + 3 = 8
（4）4 + 2 + 3 = 9

口算训练： 5　10　4　10　4　7　9　9　5
7　9　10　6　8　10

第 2 课时　连减

1. 5　4　4　0　7　4　7　3

2. （1）10 − 3 − 4 = 3
（2）8 − 3 − 1 = 4

3. 10 − 4 − 3 = 3　9 − 2 − 5 = 2
8 − 4 − 4 = 0　5 + 2 + 2 = 9
10 − 1 − 3 = 6　7 − 2 − 4 = 1
9 − 0 − 3 = 6　10 − 5 − 5 = 0
8 − 1 − 2 = 5

4. 9 − 2 − 2 = 5（个）
点拨： 总个数 − 左边的 2 个 − 右边的 2 个 = 草丛后面的个数。

口算训练： 6　2　5　3　6　3　7　3　9　4
3　0　7　4　2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

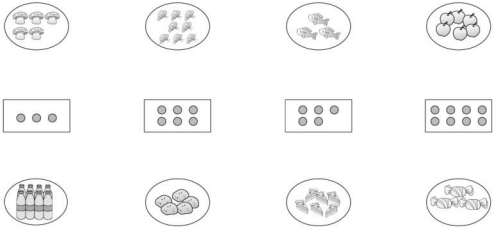
第 1 & 2 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 把同样多的连起来。(8 分)

bǎ tóng yàng duō de lián qǐ lái

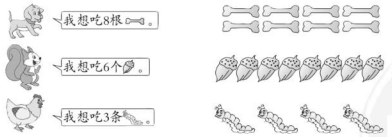


二 想一想，圈一圈。(共 20 分)

xiǎng yi xiǎng　quān yi quān

1. 看数圈一圈。(6 分)

kàn shù quān yi quān



2. 规范写字。(圈出正确答案)(4 分)

guī fàn xiě zì　quān chū zhèng què dá àn



tú zhōng xiǎo péng you de　zuǒ　yòu　shǒu ná zhe bǐ

图中小朋友的(左　右)手拿着笔，

zuǒ　yòu　gē bo yā zhe zhǐ

(左　右)胳膊压着纸。

hé xié dòng wù　quān chū zhèng què dá àn

3. 和谐动物。(圈出正确答案)(4 分)



tú zhōng　zài　de　shàng　xià　miàn

图中 在 的(上　下)面，

zài　de　shàng　xià　miàn

在 的(上　下)面。

shuǐ guǒ pīn pán　quān chū zhèng què dá àn

4. 水果拼盘。(圈出正确答案)(6 分)



(1)  de yòu biān shì 的右边是(　　)。

(2)  zài 在 de zuǒ yòu qián hòu biān 的(左　右　前　后)边。

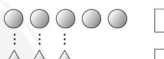
(3)  de zuǒ biān yǒu 的左边有(1　4　5) zhǒng shuǐ guǒ 种水果。

三 想一想，比一比。(每小题 2 分，共 6 分)

xiǎng yi xiǎng　bǐ yi bǐ

1. 在少的后面画“√”。

zài shǎo de hòu miàn huà

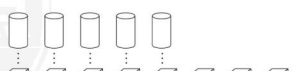


2. 在多的后面画“○”。

zài duō de hòu miàn huà



3.



bǐ 比(　　)(　　)gè 个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 看一看，填一填。（共 28 分）

1. 书桌。（16 分）

（1）在书桌的（　　）面；在的（　　）面。



（2）在的（　　）边，在的（　　）边。

（3）在的（　　）面，在的（　　）面。

（4）书桌的下面有（　　）和（　　）。

2. 书架。（12 分）



在的（　　）面，在的（　　）面，

在的（　　）边，在的（　　）边，

在的（　　）边，在的（　　）边。

五 想一想，画一画。（共 26 分）

1. 数一数，照样子画一画。（6 分）



2. 在☆的左边画，右边画，上面画，下面画。（8 分）



3. 比一比，画一画。（12 分）

（1）画“○”，个数比多。



（2）画“△”，个数比少。



（3）画“☆”，个数比多。



（4）画“□”，个数和同样多。



六 有趣的数学问题。（共 12 分）

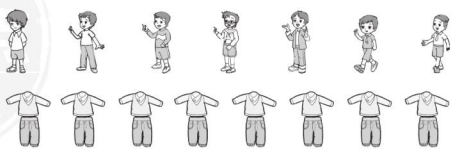
1. 每辆配送车需要 1 名快递员。（6 分）



需要（　　）名快递员。



2. 如果要给每个小朋友准备一套衣服，需要准备几套？圈出来。（6 分）



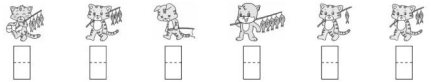
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总　分
得　分								

xiǎo māo men bǐ sài diào yú　qǐng tián yi tián
一 小猫们比赛钓鱼，请填一填。(3 分)



dú yi dú　tián yi tián
二 读一读，填一填。(共 21 分)

àn shùn xù tián shù
1. 按顺序填数。(2 分)

(1) □ 1 □ 3 □ 5　(2) 

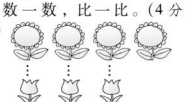
zhào yàng zi　tián shàng hé shì de shù
2. 照样子，填上合适的数。(4 分)

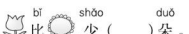


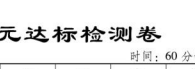
dà shù dǎng zhù le　liàng chē　dǎng zhù de shì dì　liàng hé dì
3. 大树挡住了(　　)辆车，挡住的是第(　　)辆和第(　　)辆。(3 分)



shù yi shù　bǐ yi bǐ
4. 数一数，比一比。(4 分)

(1) 



(2) 

bǐ　duō　gè
(　　)比(　　)多(　　)个。

kàn kǎ piàn tián yi tián
5. 看卡片填一填。(每小题 2 分，共 8 分)

4	0	2	5	1	3

zhè xiē shù zhōng　zuì xiǎo de shù shì　zuì dà de shù shì
(1) 这些数中，最小的数是(　　)，最大的数是(　　)。

bǐ　dà de shù yǒu
(2) 比 2 大的数有(　　)。

bǐ　xiǎo de shù yǒu　gè
(3) 比 4 小的数有(　　)个。

àn cóng dà dào xiǎo de shùn xù pái yi pái
(4) 按从大到小的顺序排一排。

□ > □ > □ > □ > □ > □

dòng dong shǒu　biàn cōng míng
三 动动手，变聪明。(共 13 分)

tú yi tú　bǐ yi bǐ
1. 涂一涂，比一比。(6 分)

★★★★

hé　tóng yàng duō
▲和★同样多　△△△△△

bǐ　shǎo
■比★少　□□□□□

bǐ　duō
♡比★多　♡♡♡♡♡

□○□　□○□　□○□

huà yi huà
2. 画一画。(7 分)

kàn shù bǔ tú
(1) 看数补图。

4 ○○○＿＿＿＿＿＿　5 △△＿＿＿＿＿＿

huà　shǐ　bǐ　duō　gè
(2) 画☺，使☺比○多 1 个。

○○○○

＿＿＿＿＿＿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

huà tú biǎo shì xià miàn suàn shì de yì si
(3) 画图表示下面算式的意思。

①2 + 3 = 5　　②4 − 3 = 1

tián yi tián　quān yi quān
四 填一填，圈一圈。(每小题2分，共8分)



yí gòng yǒu　zhī dòng wù　cóng zuǒ shǔ　pái dì
1. 一共有(　　)只动物，从左数，排第(　　)。

cóng zuǒ shǔ pái dì　　cóng yòu shǔ pái dì
2. 从左数排第(　　)，从右数排第(　　)。

bǎ cóng yòu shǔ dì　zhī dòng wù quān qǐ lái　cóng zuǒ shǔ dì　zhī dòng wù shì
3. 把从右数第2只动物圈起来，从左数第1只动物是(　　)。

xiāo yáng de zuǒ biān yǒu　zhī dòng wù　yòu biān yǒu　zhī dòng wù
4. 小羊的左边有(　　)只动物，右边有(　　)只动物。

suàn yi suàn　dà bǐ pīn
五 算一算，大比拼。(共27分)

kàn shuí néng suàn de yòu duì yòu kuài
1. 看谁能算得又对又快。(12分)

5 − 3 = □	4 − 4 = □	0 + 2 = □	2 + 3 = □
1 + 1 = □	5 − 2 = □	4 − 3 = □	5 − 0 = □
4 + 1 = □	0 + 3 = □	2 + 2 = □	5 − 1 = □

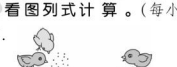
zài　lǐ tián shàng hé shì de shù
2. 在□里填上合适的数。(6分)

□ < 4　　5 > □　　3 < □　　3 > □　　□ = 4　　□ < 1

zài　lǐ tián shàng　huò
3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。(9分)

3 ◯ 5	0 ◯ 0	2 ◯ 1
1 ◯ 0	5 ◯ 2	4 ◯ 3
2 + 1 ◯ 4	4 − 2 ◯ 3	5 − 1 ◯ 4

kàn tú liè shì jì suàn
六 看图列式计算。(每小题3分，共18分)

1. 

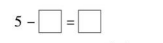
3 + □ = □

2. 

5 − □ = □

3. 

□ ◯ □ = □

4. 

□ ◯ □ = □

5. 

□ ◯ □ = □

6. 

□ ◯ □ = □

ài shēng huó　ài shù xué wèn tí
七 爱生活，爱数学问题。(共10分)

xiǎo péng you xuǎn wù pǐn　zài zhèng què de dá àn hòu miàn huà
1. 小朋友选物品。(在正确的答案后面画“√”。5分)



měi rén xuǎn yí liàng xiǎo qì chē　gòu ma　gòu　bú gòu
(1) 每人选一辆小汽车，够吗？够□　不够□

měi rén xuǎn yí gè táo zi　gòu ma　gòu　bú gòu
(2) 每人选一个桃子，够吗？够□　不够□

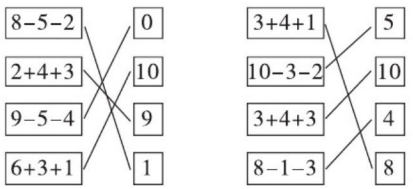
xià miàn de yóu xì gōng píng ma　zài zhèng què de dá àn hòu miàn huà
2. 下面的游戏公平吗？(在正确的答案后面画“√”。5分)



gōng píng □　公平
bù gōng píng □　不公平

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　连加、连减综合练习

1. 

2. （1）9－3－2＝4（个）

（2）4＋2＋3＝9（只）

（3）2＋1＋6＝9（辆）

（4）9－4－2＝3（只）

（5）7－2－1＝4（个）

（6）5＋2＋1＝8（只）

点拨：要分析应该用连加，还是用连减。

3. 8－3－2＝3（只）

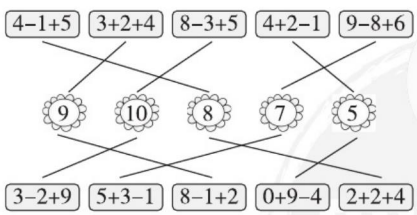
口算训练：8　8　9　10　10　0　3　0　2　1　0　1　10　8　10

5. 加减混合

第1课时　加减混合的计算

1. 4＋3－5＝2　（7）　10－3＋1＝8　（7）

5＋1＋3＝9　（6）　8－3－5＝0　（5）

2. 

点拨：要学会按顺序去连线。

3. 5＋4－3＝6　8－3－2＝3

7－3＋5＝9　6－2＋4＝8

2＋6－4＝4　3＋4＋2＝9

10－2－3＝5　9－4＋3＝8

4. ＞　＜　＞　＜　＞　＝

口算训练：9　6　8　3　0　7　10　7　3　10　9　0　7　10　5

第2课时　加减混合的看图列式及解决问题的综合练习

1. （1）5－3＋4＝6

（2）2＋4－5＝1

（3）5－1＋3＝7

2. （1）5＋2－4＝3

（2）5－2＋1＝4

3. 8－3＋5＝10（个）

点拨：图中有“⇨”时，先分析左边图意，再分析右边图意。

4. 9－2＋3＝10（人）

口算训练：4　10　7　2　6　7　7　3　2　9　6　1　7　6　5

阶段小达标(4)

1. 8　2　10　3　0　9　8　4　6　5　10　9

2. （1）0　1　4　6　10　9　7　5

（2）10　9　（3）8　5　7

（4）3　3

（5）①10　4　②7、10、8、6

（6）①4　6　②1

（7）＞　＞　＜　＞　＝　＜

3. 6　10　7　3　6　9　1　5

4. 6　3　7　10　4　7　9　6

5. （1）5＋3＝8（只）　3＋5＝8（只）　8－3＝5（只）　8－5＝3（只）

（2）2＋7＝9（个）

（3）9－6＝3（本）

（4）4＋1－2＝3（只）

6. （1）4＋4＝8（个）

（2）3＋1＋5＝9（架）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6单元　11～20各数的认识

第1课时　认识11～20

1. 一　十　一　十

2. 11　12　13　14　15　16　17　18　19　20

3. 圈一圈略　15　19　16

点拨：看清题目要求，完整解题。

4. （1）十八

点拨：不能读作“一十八”哦。

（2）十五

口算训练：3　5　10　10　6　8　1　9　10　0　9　8　9　10　10

第2课时　数的组成

1. （1）十　一　12　（2）1　4　14

2. （1）2　20　二十　（2）2　20　多　1

3. （1）十　一　17　（2）1　十　1　一　（3）1　十　6

4. 14　20　16

口算训练：2　2　4　3　3　3　2　4　2　4　6　6　0　5　5

第3课时　0～20各数的顺序

1. 11　13　14　15　20　18　16　15

2. 略

3. （1）18　20　（2）14　16　（3）14　15　16

点拨：先找出13后面的第一个数，即14，再按顺序往后写两个数。

（4）20　（5）18

4. 17　20　14　18　14（答案不唯一）

5. 5、7、9、6、4　13、20、15、19

口算训练：10　9　9　6　7　6　6　10　10　2　8　7　8　7　9

第4课时　初步理解数位

1. （1）十　个

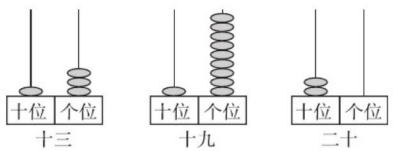
（2）十　1个十　个　5个一

（3）15　十五　（4）个　十

2. （1）14　十四　（2）20　二十　（3）13　十三

3. 14　15

4.



点拨：13的十位上的数字是1，就在计数器的十位上画1个珠子，个位上的数字是3，就在计数器的个位上画3个珠子。

口算训练：5　7　7　5　10　9　8　10　10　4　8　10　9　8　9

阶段小达标(5)

1. 14　17　15　16

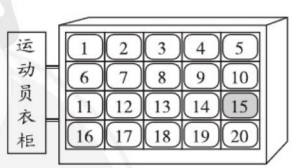
2. （1）15　（2）16　15　17　（3）2　20　（4）11　（5）9　10　（6）18　（7）11　12　13　14（答案不唯一）

3. （1）20

（2）



4.



第5课时　十加几、十几加几（不进位）和相应的减法

1. （1）10＋2＝12　12－2＝10　12－10＝2

（2）10＋4＝14　14－4＝10　14－10＝4

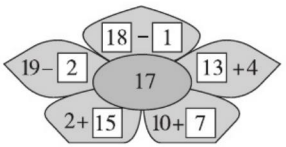
2. （1）14　加数　加数　和　4　4　14

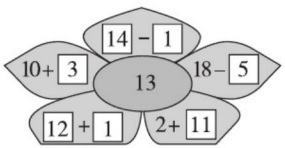
（2）14　被减数　减数　差　4　4　14

3. 3　14　7　16　5　7

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.





（个别空答案不唯一）

口算训练：19　10　9　15　5　10　15　13　11　15　13　12　11　12　14

第6课时　11～20加减法的应用练习

1. 17　16　0　4　20　2

2. （1）16 − 4 = 12（个）

（2）13 − 3 = 10（只）

3. 5 + 11 = 16（条）

4. 17 − 4 = 13（条）

5. 19 − 5 = 14（本）

口算训练：19　14　16　18　12　12　12　10　8　8　15　15　20　10　12

第7课时　数第几与第几之间有多少的问题

1. 9　10　11　12　13　14　15　16



2. 

3. 

点拨：数叔叔和妈妈之间有多少人，要把“两头”去掉。

口算训练：14　16　5　12　17　17　10　15　11　16　12　11　10　10　17

第8课时　两数相隔问题的变式练习

1. （1）6　（2）10　24　六

2. （1）17 − 10 + 1 = 8（页）　8

（2）

（3）12 − 5 + 1 = 8（节）　8

点拨：理解题意，“两头”不能去掉。

口算训练：18　11　18　15　16　5　4　14　13　13　8　8　13　14　8

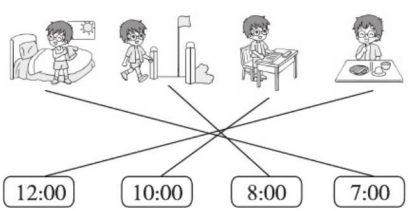
第7单元　认识钟表

第1课时　认识整时

1. 时　分

2. （3时）（9时）（6时）（2时）　几

3:00	9:00	6:00	2:00

3. 

点拨：事情的先后顺序与时间的先后对应。

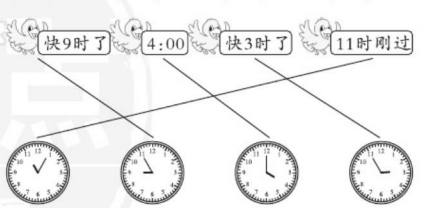
4. 12时　6时　3时　5时

5. 1时　8时　5时　11时

口算训练：4　8　7　10　3　4　2　10　8　2　3　5　10　2　3

第2课时　认识钟面时间的变式练习

1. （√）　（　）　（√）　（√）　（　）　（√）　（　）　（　）

2. 

3. （1）9时刚过　**点拨：**先看时针位置，再看分针位置，分针过了12，那就是9时刚过。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）5 时　（3）8 时　（4）√

4. 10 时刚过　5 时刚过　快 9 时了

口算训练：16　15　14　18　12　13　19

17　11　13　18　17　16　16　19

第 8 单元　20 以内的进位加法

1. 9 加几

第 1 课时　9 加几

1. 9 + 2 = 11（1　1　10）

2. 圈一圈略

（1）9 + 4 = 13（1　3　10）　（2）9 + 9 = 18（1　8　10）

点拨：圈一圈时要体现“凑十”法，左边 9 个与右边 1 个圈在一起，不要乱圈。

3. 9+7　9+5　9+4　9+8

12　15　17　13　16　14

9+3　9+6　4+9　6+9

4. 12　16　14　17　15　18　13　11

口算训练：15　11　16　18　10　13　16

17　17　19　12　14　9　15　14

第 2 课时　9 加几的应用练习

1. （1）9 + 3 = 12　（2）9 + 5 = 14

2. （1）9 + 6 = 15（个）

（2）9 + 7 = 16（把）

（3）9 + 8 = 17（杯）

点拨：与 1 小时的“1”没有关系。

（4）9 + 4 = 13（个）

口算训练：12　14　18　17　15　10　15

13　19　12　9　11　16　17　13

2. 8、7、6 加几

第 1 课时　8、7、6 加几

1. 圈一圈略

（1）8 + 4 = 12（2　2　10）

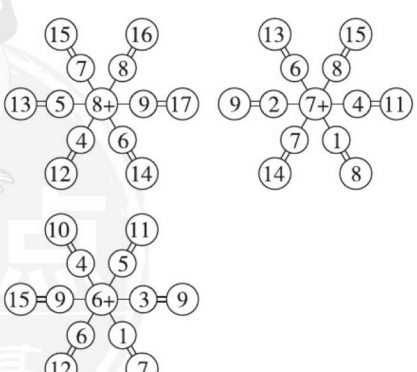
（2）7 + 6 = 13（3　3　10）

（3）6 + 6 = 12（4　2　10）

2. 9　5　9　3　7　8

点拨：熟记计算，方便填未知数。

3. 12　12　17　17　14　14　16　16

4. 

口算训练：6　5　4　3　5　6　4　7　7　5

6　8　6　8　5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　8、7、6加几的应用练习

1. （1）8＋3＝11（只）

（2）6＋8＝14（元）

2. （1）8　5　8＋5＝13（辆）

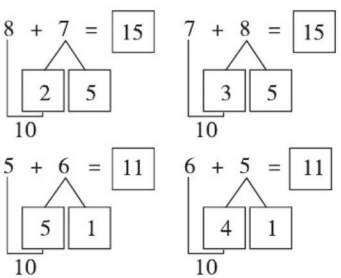
（2）6　6　6＋6＝12（只）

3. （1）6＋7＝13（架）

（2）8＋7＝15（位）

口算训练：3　4　5　9　9　8　7　6　5　8　6　6　10　9　10

第3课时　拆不同的数计算进位加法

1. 

2. 6＋5　7＋5　6＋8　8＋7　7＋9

点拨：先求出得数，再根据得数的大小将对应的算式排队。

3. 15　15　17　17　13　13　16　16

4. ＞　＝　＞　＞　＞　＝

口算训练：3　8　6　8　2　9　7　3　12　6　0　15　5　18　4

3. 5、4、3、2加几

第1课时　5、4、3、2加几

1. 13　13　12　12　11　14　12　11

2. 9　3　10　6　7　8　5　7　6　6

（个别空答案不唯一）

3. 5　7　8　8　8　9

4. 11　12　14　13

口算训练：14　4　5　9　7　7　6　10　5　10　3　5　9　6　16

第2课时　用多种方法求总数

1. 7　5　7＋5＝12（只）

6　6　6＋6＝12（只）

2. 8＋7＝15（人）　9＋6＝15（人）

点拨：看清男、女生，不要把男、女生人数数错。

3. 4＋8＝12（个）　5＋7＝12（个）

4. 6＋10＝16（颗）　7＋9＝16（颗）

口算训练：19　10　10　14　4　8　14　16　19　8　7　15　2　9　2

第3课时　求原来数量的问题

1. 6＋6＝12（本）　2. 8＋8＝16（本）

3. 9＋4＝13（名）

4. 9－4＝5（名）

点拨：要用减法解决，9名运动达人是总数。

口算训练：11　11　13　13　13　16　12　12　12　12　10　15　14　10　16

第9单元　总复习

第1课时　数与代数

1. （1）17　1　9　（2）17　19

（3）2　2

2. （1）11　4　17　2　11　7　0　7　12　16　12　12

（2）8　3　4　8　3　7　7　10

3. 17－7＋5＝15（人）

点拨：看清关键字“下”和“上”。

4. 9＋9＝18（人）　8＋10＝18（人）

口算训练：11　10　14　14　17　3　7　14　0　16　11　14　8　19　15

第2课时　时间与几何

1. 4：00　4时　6：00　6时　10：00　10时　2：00　2时

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. （1）6时　8时　4时　10时

（2）①左　右　②右　下　③小猪　上

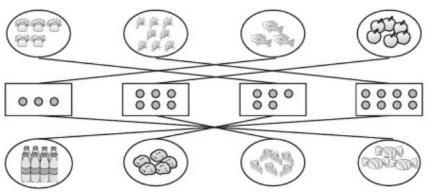
3. 4　2　1　4　4. 2　1　2　9

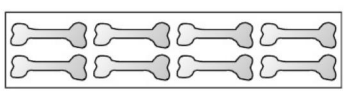
口算训练：15　19　14　7　16　8　16　8

18　6　9　6　13　13　16

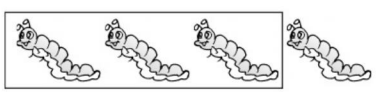
检测卷部分

第1&2单元达标检测卷

一、

二、1. 





2. 右　左　3. 上　下

4. （1）

（2）左　（3）4

三、1. □　2. □

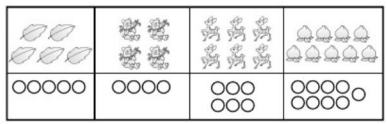
√　○

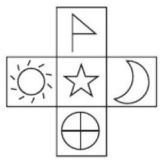
3. 少　3

四、1.（1）下　前　（2）左　右

（3）上　下　（4）猫　球

2. 上　下　左　右　左　右

五、1. 

2. 

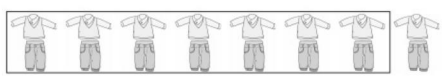
3.（1）○○○○○○（答案不唯一）

（2）△△△△（答案不唯一）

（3）☆☆☆☆（答案不唯一）

（4）□□□□□

六、1. 9

2. 

点拨：数出图中一共有7个小朋友，一人一套衣服，所以圈出7套衣服。

第3单元达标检测卷

一、

二、1.（1）0　2　4　（2）4　3　1

2. 2　2　5　1

3. 2　3　4

4.（1）1　（2）△　○　1

5.（1）0　5　（2）4、5、3

（3）4

（4）5　4　3　2　1　0

三、1. △△△△△　4 = 4

□□□□□　3 < 4

（答案不唯一）

♡♡♡♡♡　5 > 4

2.（1）○　△△△

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2) 

(3) ① 

② 

四、1. 5　5　2. 2　4

3. 圈图略　小狗

4. 1　3　**点拨：**小羊的左边与观察者的左边一致。

五、1. 2　0　2　5　2　3　1　5　5　3　4　4

2. 2　4　5　2　4　0（前4个空答案不唯一）

3. <　=　>　>　>　>　<　<　=

六、1. 3+2=5　2. 5−1=4

3. 3−3=0　4. 0+4=4

5. 2+2=4　6. 4−1=3

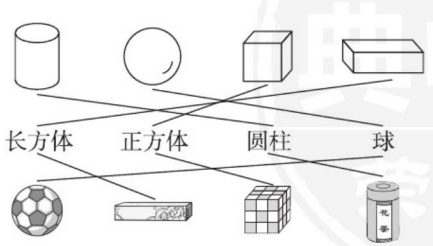
七、1. (1) 不够√

(2) 够√

2. 不公平√　1　**点拨：**这个游戏不公平，右边比左边多2人，把多的2人分1人给左边，这样两边人数就一样多了。

第4单元达标检测卷

一、



二、1. (2)(√)　(4)(√)

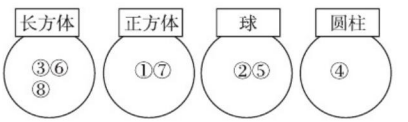
2. (1)(√)　(3)(√)

点拨：圆柱除了上、下面是圆形外，还有一个显著的特征：从上到下一样粗。

3. (1)(√)　(4)(√)

4. (2)(√)　(4)(√)

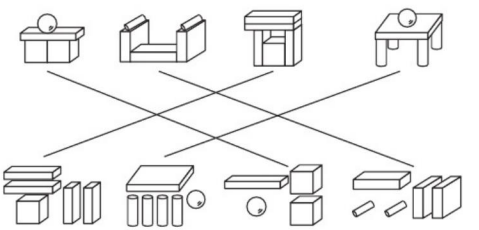
三、



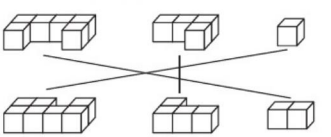
四、1. 3　4　4　4　2. 6　2　4　3

五、1. 6　4　5　8　7　10

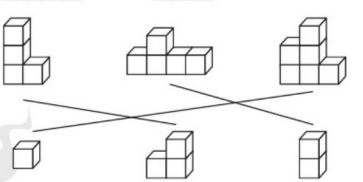
2.



3.



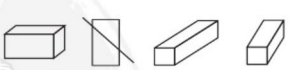
4.



六、1.



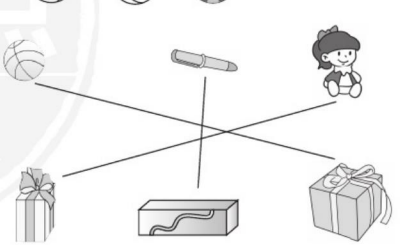
2.



3.



七、1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (1) 

(2) 

3. ① **点拨：**注意所放物体的先后顺序和方位。

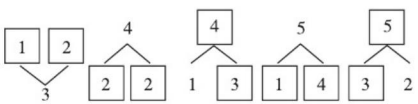
期中检测卷

一、1. (1) 0 3 5

(2) 2 4

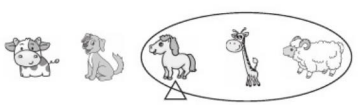
(3) 1 3

(4) 4

2. 

(答案不唯一)

3. (1) 5 (2) 1 1 2 (3) 2 4

(4) 

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

三、1. (√) 2. (○) ( )

( )

四、1. 

点拨：可以想象自己就是图中的小朋友，第一个小朋友左手拿花，第二个小朋友右手拿花，第三个小朋友右手拿花，所以应圈出第一个小朋友。

2. ㊦ ㊧

五、3 2 2 2

六、1. 3 5 5 1 0 3 4 4 2 2 5 0

2. < = > < > =

3. 1 0 2 4 2 3 5 3 (第4个空和第8个空答案不唯一)

4. + − + +(或−) + −

七、1. 3 + 2 = 5

2. 5 − 2 = 3

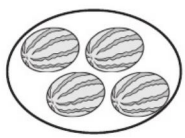
3. 5 − 1 = 4

4. 5 + 0 = 5

5. 3 + 1 = 4

6. 4 + 1 = 5

八、1. (1) 够√ (2) 不能√

2.  2 + 2 = 4

点拨：要紧扣条件“每只小狗吃2个西瓜”，因此一共需要4个西瓜。

第5单元达标检测卷

一、1. 8 7 5 6 8 10

2. (1) 3 5 7 9 (2) 7 5 3 1

3. 3 6 8

4. 3 3

5. (1) 10

(2) (3)



6. (1) 2 3 (2) 4 5 (或2 3)

二、1. 9 8 10 5 10 4 4 10 7 5 4 6

2. 7 9 4 10 9 10 7 9

3. 8 6 5 3 10 3 3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 1 + 8　3 + 4　9 − 5　10 − 9

三、1. 6 + 4 = 10　4 + 6 = 10

10 − 6 = 4　10 − 4 = 6

2. 6 + 3 = 9　3 + 6 = 9

9 − 3 = 6　9 − 6 = 3

四、1. 2 + 7 = 9（个）

2. 7 − 3 = 4

3. 9 − 3 − 2 = 4

4. 6 − 2 + 4 = 8

5. 2 + 2 + 2 = 6（人）

6. 10 − 1 − 3 = 6（个）

五、1. 6　2　6 − 2 = 4（只）

2. 4　3　4 + 3 = 7（名）

点拨：别忘了填题目中□里的数，问题是求一共有多少名学生，就要把图中两部分合起来，用加法。

3. 10 − 4 = 6（只）

4. 5 + 5 = 10（条）

5. 9 − 3 − 1 = 5（根）

6. 7 − 2 + 3 = 8（人）

点拨：观察情境图，结合生活实际，可知公交车到一个站点，“前门上，后门下”，因此会出现有人下车，有人上车，还有人继续坐在车上。

第6&7单元达标检测卷

一、1. 个　十

2. 18　17

3. 十九　9　9　一

4. 20　10

5. 15　17

6. 12　13　14　19

7. 20 > 18 > 15 > 12 > 9 > 6

8. 3：00　3时　6：00　6时

9：00　9时　1：00　1时

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. √

三、1. 16　16　19　4　19　10　12　12

9　8　14　18

2. 17　10　15　19　13　15

3. 7　2　12　2　14　16　16　12　20

（个别空答案不唯一）

四、√　快12时了　√

五、1. 10 + 5 = 15　5 + 10 = 15

15 − 5 = 10　15 − 10 = 5

2. 16 − 5 = 11（个）

3. 12 + 3 = 15（顶）

4. 13 − 3 = 10（只）

5. 16 + 2 = 18（支）

六、1. 12 + 3 = 15（岁）

点拨：12年后，说明小象长了12岁。

2. 19 − 7 = 12（块）

3. 15　三

4. 13 − 8 − 1 = 4（人）　4

5. 16 − 10 + 1 = 7（页）　7

点拨：“亮亮今天从第10页看到了第16页”，这种类型的题目“两头不能去掉”。

第8单元达标检测卷

一、1. 圈一圈略

（1）2　3　13

（2）3　3　10　13

2. 10 + 4　7 + 7　2 + 9　4 + 7　3 + 8

（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 15　12　2

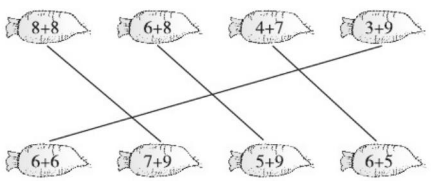
二、1. 14　13　11　10　18　17
　　14　14　16　12　14　17

2. <　>　>　<　=　=

3. +　+　−　−　+　+

4. 9　8　6　9　6　4

三、



四、1. 6 + 7 = 13（个）

2. 3 + 7 = 10（本）

3. 6 + 6 = 12（只）

4. 6 + 5 = 11（颗）

五、1. 5 + 7 = 12（只）

点拨：求“原来河里有多少只”，要把“岸上的 5 只”和“河里的 7 只”合在一起，因此用加法计算。

2. 10 − 3 = 7（个）

3. 7 + 7 = 14（个）

4. 8 + 6 = 14（块）　7 + 7 = 14（块）

5. 6 + 5 = 11（只）

点拨：问题是要求“一共飞走了多少只天鹅”，就是将第一次飞走的 6 只与第二次飞走的 5 只合起来，因此列式是 6 + 5 = 11（只），这个问题与总数 16 只没有关系。

期末检测卷

一、略

二、1. 前两个空略　十二

2. 15　17　18　19　17　16　13　17　19

3. 19　2

4. 16　16　18

5. （1）8　（2）3　5　（3）略

6. （1）9
　（2）下　上
　（3）左　右

三、1. 11　15　16　8　18　10　10　13
　　12　10　14　11

2. >　<　<　=　>　=

3. 4　7　6　5　7　10　6　0

四、1. 4　3　8　7

2. 2：00　11：00　4：00　12：00

点拨：看清题目要求，是要写出 1 小时后的时间，而并不是写出钟面上的时间，应用钟面上的时间加 1 小时。

五、1. ○○○○

2. △△△

六、1. 8 + 5 = 13（只）

2. 12 − 4 = 8（个）

3. 3 + 4 + 7 = 14（个）

4. 15 − 3 − 6 = 6（个）

七、1. 13 − 10 = 3（套）

2. 7 + 6 = 13（个）

3. 8 + 7 − 5 = 10（人）

4. 8 + 8 = 16（人）　9 + 7 = 16（人）

5. ①5 + 8 = 13（元）　②5 + 7 = 12（元）
　③8 + 7 = 15（元）

点拨：苹苹是从三个面包中选了两个，所以出现了三种情况，可能是 5 + 8 = 13（元），也可能是 5 + 7 = 12（元），还可能是 8 + 7 = 15（元）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提分一定有方法！



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

极速提分法

尖子生高分宝典



一年级 数学

上（R版）

微信扫一扫

习题详解视频

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

技巧 方法 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　智用推理　找位置 …… 77　▶第 2 单元

第 2 招　细数立体图形的个数 …… 79　▶第 4 单元

第 3 招　观察与推理　巧填分与合 …… 81　▶第 5 单元

第 4 招　多种策略变得“同样多” …… 83　▶第 5 单元

第 5 招　智斗 10 以内的数 …… 85　▶第 5 单元

第 6 招　奇妙物品“代表”数 …… 87　▶第 5 单元

第 7 招　智破“第几”和“几”的关系 …… 89　▶第 6 单元

第 8 招　趣求“数量之间”的问题 …… 91　▶第 6 单元

第 9 招　细求排队中另一部分的量 …… 93　▶第 6 单元

第 10 招　巧用运算方法　智解时间问题 …… 95　▶第 7 单元

第 11 招　巧移火柴棒 …… 97　▶第 8 单元

第 12 招　运用连加巧求图形空缺数 …… 99　▶第 8 单元

第 13 招　巧求排队中的总人数 …… 101　▶第 8 单元

第 14 招　趣味数字规律 …… 103　▶第 8 单元

第 15 招　再智求排队的总人数 …… 105　▶第 8 单元

第 16 招　利用分组妙填图形空缺数 …… 107　▶第 8 单元

参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 智用推理 找位置

荣老师告诉你

我们学会了六个方位，上、下、左、右、前、后。有些智力题目，告诉他们或它们的位置关系，让小朋友通过推理，找出各自的位置。这就需要大家：一、很熟悉这六个方位，不能弄反弄错；二、善于寻找题目的突破口，先找出最容易推理出来的位置，然后根据关系逐一突破。

经典例题

nǐ néng zhǎo chū gè shì nǎ zhī dòng wù de jiā ma

例 你能找出①~⑥各是哪只动物的家吗？

①	②
③	④
⑤	⑥

sōng shǔ zhù zài èr lóu de zuǒ biān tā shàng miàn zhù de shì xiǎo niǎo xià miàn zhù de shì xiǎo xióng

(1) 松鼠住在二楼的左边，它上面住的是小鸟，下面住的是小熊。

xiǎo lù zhù zài yòu biān de zuì xià miàn yì céng xiǎo hóu zhù zài xiǎo tù de shàng miàn

(2) 小鹿住在右边的最下面一层，小猴住在小兔的上面。

zhè dào tí shì ràng tóng xué men gēn jù miáo shù zhǎo wèi zhì gēn jù gěi dìng de tiáo jiàn sōng shǔ zhù zài èr

思路分析：这道题是让同学们根据描述找位置。根据给定的条件，松鼠住在二楼的左边，所以松鼠应该住在③号房间，小鸟住在它的上面，所以小鸟住在①号房间；小熊住在松鼠的下面，因此小熊住在⑤号房间；小鹿住在右边的最下面，小鹿就应该住在⑥号房间；小猴住在小兔的上面，这需要我们判断一下，如果小猴住在④号房间，则它就住在了小鹿的上面，而不是小兔的上面，所以小猴只能住在②号房间，小兔住在④号房间。

规范解答：

①小鸟	②小猴
③松鼠	④小兔
⑤小熊	⑥小鹿

分类训练

习题详解视频

类型❶ 最基本的三个量之间的推理

1.

xiǎo hóng jiā zài xiǎo yīng jiā shàng miàn

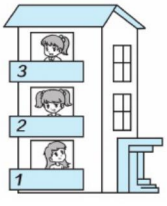
小红家在小英家上面，（ ）家在最上面，

jiā zài zuì shàng miàn

xiǎo yīng jiā zài xiǎo lán jiā shàng miàn

小英家在小兰家上面，（ ）家在最下面。

jiā zài zuì xià miàn



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

cāi yi cāi tā men shì shuí
2. 猜一猜她们是谁。





丽丽在玲玲的前面，
红红在玲玲的后面。



(　　)　(　　)　(　　)

类型❷ 三个量以上的推理

zhǎo yi zhǎo tián yi tián
3. 找一找，填一填。

笑笑		
	兰兰	

hóng hong　wǒ de qián miàn shì hēi bǎn　hòu miàn shì lán lan
红红："我的前面是黑板，后面是兰兰。"

黑板

fāng fang　wǒ de zuǒ biān shì lán lan
芳芳："我的左边是兰兰。"

tián tian　wǒ de yòu biān shì lán lan　qián miàn shì xiào xiao
田田："我的右边是兰兰，前面是笑笑。"

míng ming　wǒ zài hóng hong de yòu biān　wǒ de hòu miàn shì fāng fang
明明："我在红红的右边，我的后面是芳芳。"

xiǎo hóng zài xiǎo fāng de zuǒ shǒu biān　zài xiǎo lì de yòu shǒu biān　xiǎo fāng zài xiǎo lè de zuǒ shǒu biān　tā men
4. 小红在小芳的左手边，在小丽的右手边，小芳在小乐的左手边。他们

fēn bié shì shuí　qǐng tián chū tā men de míng zi
分别是谁？请填出他们的名字。






(　　)　(　　)　小芳　(　　)

lián yi lián
5. 连一连。

我家左边是小狗的家，我家右边是小马的家。



从右数第三间是我的家，我家左边是小猫的家。












关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2招 细数立体图形的个数

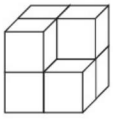
荣老师告诉你

数立体图形的个数，考验小朋友的空间想象能力。看得见的好数，难数的是看不见的立体图形，大家要会分析、会想象。

经典例题

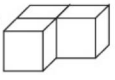
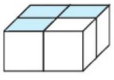
shǔ yi shǔ tú zhōng yǒu jǐ gè xiǎo zhèng fāng tǐ jī mù

例 数一数，图中有几个小正方体积木？



fāng fǎ yī zhè duī jī mù kě yǐ kàn zuò shì yóu shàng xià liǎng céng duī qǐ lái de shàng céng yǒu

思路分析：方法一：这堆积木可以看作是由上、下两层堆起来的。上层有3个，下层有4个，合起来一共有7个。如图：

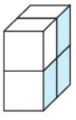
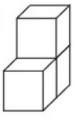
上层：　下层：

fāng fǎ èr zhè duī jī mù hái kě yǐ kàn zuò shì yóu zuǒ yòu liǎng bù fen duī qǐ lái de zuǒ biān yǒu gè

方法二：这堆积木还可以看作是由左、右两部分堆起来的。左边有4个，

yòu biān yǒu gè hé qǐ lái shì gè rú tú

右边有3个，合起来是7个。如图：

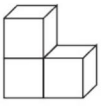
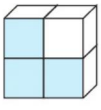
左边：　右边：

fāng fǎ sān zhè duī jī mù yě kě yǐ kàn zuò shì yóu qián hòu liǎng bù fen zǔ chéng de qián miàn yǒu gè hòu

方法三：这堆积木也可以看作是由前、后两部部分组成的，前面有3个，后

miàn yǒu gè yí gòng yǒu gè rú tú

面有4个，一共有7个。如图：

前面：　后面：

fāng fǎ sì hái kě yǐ zhí guān de xiǎng kàn de jiàn de yǒu gè kàn bú jiàn de yǒu gè yí gòng yǒu

方法四：还可以直观地想：看得见的有6个，看不见的有1个，一共有

gè

7个。

tú zhōng yǒu gè xiǎo zhèng fāng tǐ jī mù

规范解答：图中有7个小正方体积木。

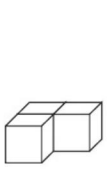
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

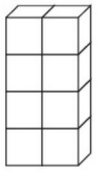
习题详解视频

类型❶ 小正方体都看得见

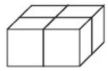
shǔ yi shǔ gè tú xíng shì yóu duō shao gè xiǎo zhèng fāng tǐ pīn chéng de
1. 数一数，各图形是由多少个小正方体拼成的？



（　　）gè



（　　）gè



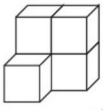
（　　）gè



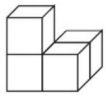
（　　）gè

类型❷ 有些小正方体看不见

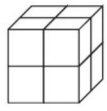
shǔ yi shǔ gè yǒu jǐ gè xiǎo zhèng fāng tǐ jī mù
2. 数一数，各有几个小正方体积木？



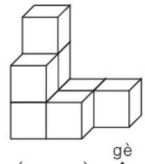
（　　）gè



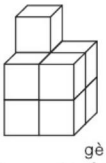
（　　）gè



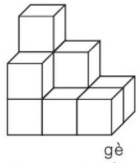
（　　）gè



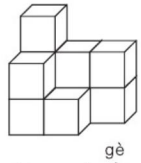
（　　）gè



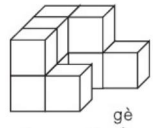
（　　）gè



（　　）gè



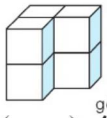
（　　）gè



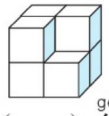
（　　）gè

类型❸ 数要拼成一个大正方体还需要的小正方体个数

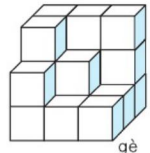
yào pīn chéng yí gè zhèng fāng tǐ xià miàn de tú xíng zhì shǎo hái xū yào jǐ gè
3. 要拼成一个正方体，下面的图形至少还需要几个？



（　　）gè



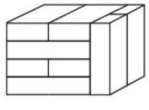
（　　）gè



（　　）gè

类型❹ 数长方体的个数

shǔ yi shǔ
4. 数一数。



左边的大长方体是由（　　）个相同的小长方体组成的。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 观察与推理 巧填分与合

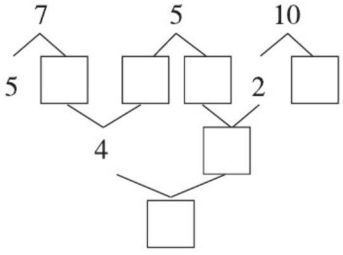
荣老师告诉你

复杂的分（合）成式都有一些已知的数，要填出一些未知的数，只要先找对切入点，填出一个或两个数，就能推算出其他未知的数。

经典例题

fēn yi fēn tián yi tián

例 分一分，填一填。



gēn jù tí zhōng yǐ zhī de shù lái què dìng sī kǎo de shùn xù bǎ néng xiān tián de shù tián chū lái

思路分析：根据题中已知的数来确定思考的顺序，把能先填的数填出来。7

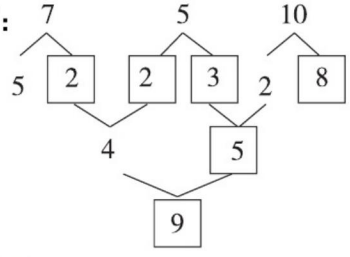
kě yǐ fēn chéng hé yīn cǐ zuì zuǒ biān de fāng kuàng lǐ tián yòng tóng yàng de sī lù kě yǐ yī cì tián

可以分成5和2，因此最左边的方框里填2；用同样的思路可以依次填

chū qí tā fāng kuàng lǐ de shù

出其他方框里的数。

规范解答：



分类训练

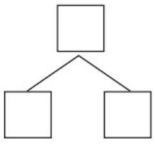


应用❶ 选择合适的数完成分成式

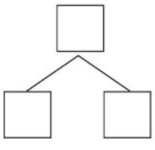
xuǎn zé hé shì de shù tián zài lǐ

1. 选择合适的数填在□里。

3 10 7 5



4 5 9 6

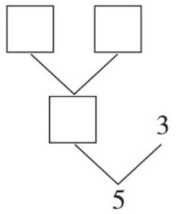


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

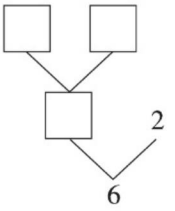
应用❷ 运用倒推法填数

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
2. 在□里填上合适的数。

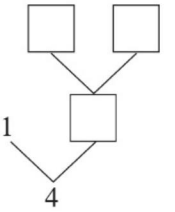
(1)



(2)



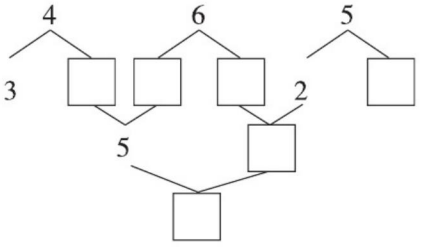
(3)



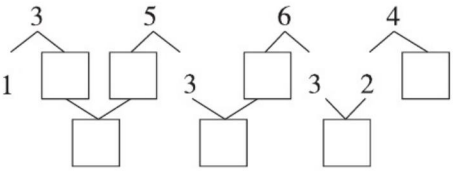
应用❸ 按一定的顺序填数

nài xīn tián yi tián
3. 耐心填一填。

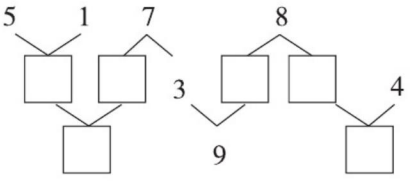
(1)



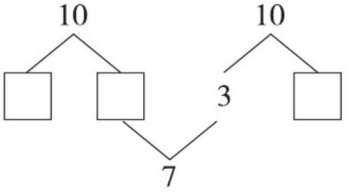
(2)



(3)

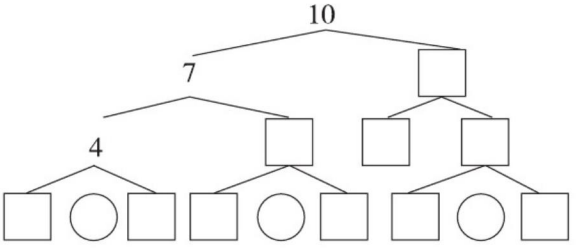


(4)



应用❹ 可以有多种不同的填法

zài lǐ tián shù zài lǐ tián huò
4. 在□里填数，在○里填“>”“<”或“=”。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 多种策略变得“同样多”

荣老师告诉你

当两种物品的个数不一样时，并且多余的部分是双数时，可以有三种策略让它们变得同样多，其中把多的部分“移”一些给少的这种方法最巧妙。

经典例题

例 想一想（xiǎng yi xiǎng），怎样才能让两行的同样多（tóng yàng duō）？

第一行（dì yī háng）：

第二行（dì èr háng）：

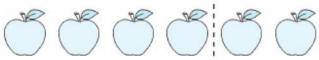
规范解答：方法一（fāng fǎ yī）：把第一行多余的全部去掉（bǎ dì yī háng duō yú de quán bù qù diào），如图（rú tú）：

第一行（dì yī háng）：

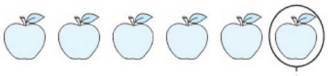
第二行（dì èr háng）：

方法二（fāng fǎ èr）：把第二行缺少的添上（bǎ dì èr háng quē shǎo de tiān shàng），如图（rú tú）：

第一行（dì yī háng）：

第二行（dì èr háng）：

方法三（fāng fǎ sān）：把第一行多余的2个拿出（bǎ dì yī háng duō yú de 2 gè ná chū）1个给第二行（gè gěi dì èr háng），两行的个数也同样多（liǎng háng de gè shù yě tóng yàng duō），如图（rú tú）：

第一行（dì yī háng）：

第二行（dì èr háng）：

分类训练



技巧❶ 三种策略变得同样多

1. 想一想（xiǎng yi xiǎng），怎样才能让两行的桃子（táo zi）同样多（tóng yàng duō）？

第一行（dì yī háng）：

第二行（dì èr háng）：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

cóng dì yī háng qù diào gè liǎng háng tóng yàng duō
(1)从第一行去掉(　　)个,两行同样多。

gěi dì èr háng tiān shàng gè liǎng háng tóng yàng duō
(2)给第二行添上(　　)个,两行同样多。

cóng dì yī háng yí gè dào dì èr háng liǎng háng tóng yàng duō
(3)从第一行移(　　)个到第二行,两行同样多。

xiǎng yi xiǎng zěn yàng cái néng shǐ liǎng háng de jī qì rén tóng yàng duō
2. 想一想,怎样才能使两行的机器人同样多?

dì yī háng
第一行:

dì èr háng
第二行:

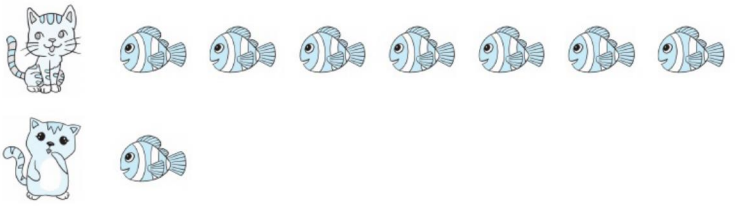
gěi dì yī háng tiān shàng gè liǎng háng tóng yàng duō
(1)给第一行添上(　　)个,两行同样多。

cóng dì èr háng qù diào gè liǎng háng tóng yàng duō
(2)从第二行去掉(　　)个,两行同样多。

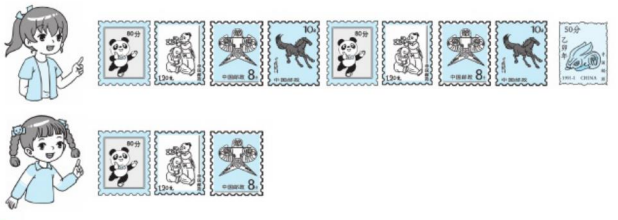
cóng dì háng yí gè dào dì háng liǎng háng tóng yàng duō
(3)从第(　　)行移(　　)个到第(　　)行,两行同样多。

技巧❷ “移”的灵活运用

rú hé gěi liǎng zhī xiǎo māo de yú tóng yàng duō
3. 如何给,两只小猫的鱼同样多?



zěn yàng gěi liǎng gè xiǎo péng you de yóu piào zhāng shù tóng yàng duō
4. 怎样给,两个小朋友的邮票张数同样多?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 智斗10以内的数

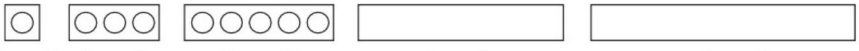
荣老师告诉你

10以内的数看似简单，可也有一些高难度的题目，看小朋友是否能挑战成功。有时需要运用“推理”的策略去解决，有时需要运用“列举”的策略去解决，有时需要这两种策略相结合。

经典例题

shǔ yi shǔ xiě yi xiě huà yi huà

例1 数一数，写一写，画一画。



（　）（　）　（　）　（　）　（　）

àn zhào gěi chū de zài kuò hào lǐ xiě shù fēn bié shì hé guān chá fā xiàn dì èr gè shù

思路分析：按照给出的○在括号里写数，分别是1、3和5。观察发现，第二个数比第一个数多2，第三个数比第二个数多2，推出第四个数比第三个数多2，即第四个数是7，同理，可推出第五个数比第四个数多2，即第五个数是9，再根据数的多少画相应个数的○。

规范解答：



（1）　（3）　（5）　（7）　（9）

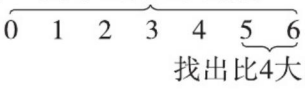
tí shì zhǎo chū guī lǜ shì jiě jué cǐ lèi tí de guān jiàn

提示：找出规律是解决此类题的关键。

yí gè shù bǐ xiǎo tóng shí bǐ dà zhè ge shù kě néng shì duō shao

例2 一个数比7小，同时比4大，这个数可能是多少？

思路分析：



zhè ge shù kě néng shì yě kě néng shì

规范解答：这个数可能是5，也可能是6。

zǒng jié jiě jué cǐ lèi wèn tí kě yǐ cǎi yòng liè jǔ fǎ

总结：解决此类问题可以采用列举法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

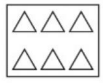
习题详解视频

技巧❶ 运用推理法解决数数问题

shǔ yi shǔ xiě yi xiě huà yi huà

1. 数一数，写一写，画一画。





(　　)　　(　　)　　(　　)　　(　　)　　(　　)

gǒu mā ma shēng le　zhī kě ài de xiǎo gǒu zhè　zhī xiǎo gǒu fēn bié zhù zài　jiān fáng zi lǐ　zěn yàng

2. 狗妈妈生了10只可爱的小狗，这10只小狗分别住在4间房子里。怎样

fēn cái néng shǐ měi jiān fáng zi lǐ de xiǎo gǒu shù liàng dōu bù xiāng tóng ne

分，才能使每间房子里的小狗数量都不相同呢？






技巧❷ 运用列举法解决比较大小的问题

yí gè shù bǐ　xiǎo tóng shí bǐ　dà zhè ge shù kě néng shì duō shao

3. 一个数比8小，同时比3大，这个数可能是多少？

lǐ zuì dà néng tián jǐ

4. □里最大能填几？

8 > □　　5 > □　　6 > □　　□ < 9

技巧❸ 运用画图法和推理法解决排队问题

xiǎo péng you men pái duì qù gōng yuán xiǎo huá qián miàn yǒu　gè rén hòu miàn yǒu　gè rén cóng qián wǎng hòu

5. 小朋友们排队去公园，小华前面有4个人，后面有5个人，从前往后

shǔ xiǎo huá pái zài dì　yí gòng yǒu　gè xiǎo péng you

数，小华排在第(　　)，一共有(　　)个小朋友。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 奇妙物品“代表”数

荣老师告诉你

算式中放入一些物品，那么这个物品就代表一个数，这是最初步的“代入”思想。小朋友敢挑战吗？

经典例题

例 下面算式中的水果各代表几？

(1)  +0=8　　 =(　　)

(2)7 −  =0　　 =(　　)

思路分析：本题关键是理解等式的含义。(1)菠萝与0合起来是8，由“一个数加0，得数是它本身”可推出菠萝等于8。(2)7减去桃子等于0，根据“相同两数相减得0”可知桃子等于7。

规范解答：(1)8　　(2)7



分类训练

类型1 一步“代入”求物品代表几

1. 下面各式中的小动物各代表几？

 +6=6　　 +4=10

 =(　　)　　 =(　　)

6 −  =0　　 +  =8

 =(　　)　　 =(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xià miàn suàn shì zhōng de huā duǒ gè dài biǎo jǐ

2. 下面算式中的花朵各代表几？

 +4 = 6

 = (　　)

10 −  = 8

 = (　　)

 +6 = 10

 = (　　)

 −5 = 3

 = (　　)

类型❷ 图形代表数，代入算式中求算式的得数

suàn yi suàn

3. 算一算。

△ = 3　　○ = 4　　□ = 5　　☆ = 6

△ + ☆ = (　　)　　○ + □ = (　　)　　□ − △ = (　　)　　☆ − ○ = (　　)

类型❸ 先求出一个物品代表几，再代入到另一个算式中，求另外一个物品代表几

kāi dòng nǎo jīn　wǒ zuì bàng

4. 开动脑筋，我最棒！

 +  = 10

 = (　　)

 +  = 9

 = (　　)

xiǎng yi xiǎng　suàn yi suàn

5. 想一想，算一算。

 −3 = 4

 +  = 9

 = (　　)　 = (　　)

 +4 = 8

 +  = 9

 = (　　)　 = (　　)

xiǎng yi xiǎng　tā men gè dài biǎo nǎ ge shù

6. 想一想，它们各代表哪个数？

□ + 3 = 10　　□ = (　　)

□ + △ = 8　　△ = (　　)

○ + △ = 6　　○ = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第1招　智用推理　找位置

1. 小红　小兰

2. 丽丽　玲玲　红红

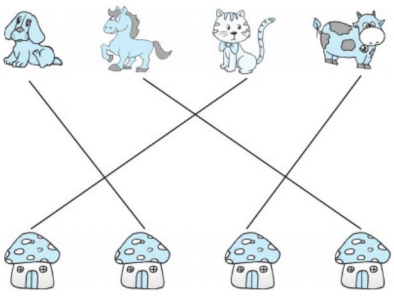
3.

	黑板	
笑笑	红红	明明
田田	兰兰	芳芳

4. （小丽）（小红）　小芳　（小乐）

【点拨】图中人物的方向和观察者一致，因此可以从观察者的左右去判断。

5.



【点拨】先找出小狗的家，再找出小猫的家，然后找出小牛的家，最后找出小马的家。

第2招　细数立体图形的个数

1. 3　8　4　2

2. 5　4　8　8

9　10　10　10

3. 2　1　8

【点拨】第1个图形第一、二层各差1个，所以还需要2个；第2个图形第二层差1个，所以还需要1个；第3个图形第二层差3个，第三层差5个，所以还需要8个。

4. 10

【点拨】观察立体图形可知，大长方体的左边有4层，每层有2个小长方体，所以大长方体左边有8个小长方体。又因为大长方体的右边还有2个小长方体，所以共有8＋2＝10（个）小长方体。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招　观察与推理　巧填分与合

1. 10　3　7　9　4　5

2. (1)1　1　2

(2)2　2　4(或1　3　4)

(3)1　2　3

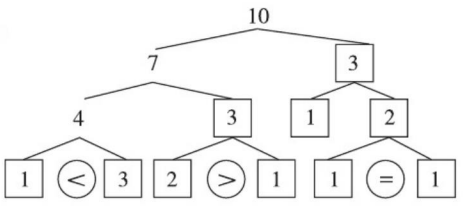
3. (1)1　4　2　3　4　9

(2)2　2　3　2　4　6　5

(3)6　4　6　2　10　6

(4)6　4　7

4.



(答案不唯一)

第4招　多种策略变得“同样多”

1. (1)8

(2)8

(3)4

2. (1)4

(2)4　(3)二　2　一

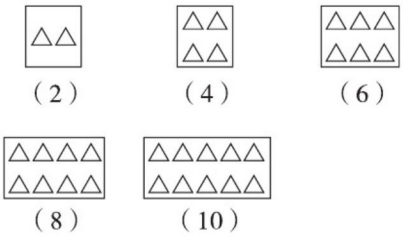
3. 第一只小猫分3条鱼给第二只小猫。

【点拨】第一只小猫比第二只小猫多6条鱼，6 = 3 + 3。

4. 第一个小朋友分3张给第二个小朋友。

第5招　智斗10以内的数

1.



【点拨】找出规律，发现依次多2个△。

2. 1间房子里住1只，1间房子里住2只，1间房子里住3只，1间房子里住4只。

3. 这个数可能是4、5、6或7。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.7　4　5　8

5.5　10

【点拨】解决此题要先明确方向，小华前面有4个人，所以从前往后数，小华排在第5。要求一共有多少个小朋友，可以根据排在小华前面的人数＋排在小华后面的人数＋1＝一共的人数来计算。

第6招　奇妙物品“代表”数

1.0　6　6　4

2.2　4　2　8

3.9　9　2　2

4.5　4

5.7　2　4　5

【点拨】左边一题：绵羊－3＝4，就想几－3＝4，只有7－3＝4，所以绵羊＝7，再把绵羊＝7代入下面的算式，变成7＋小兔＝9，同样只有7＋2＝9，所以小兔＝2。右边一题的思路与此相同。

6.7　1　5

【点拨】□＋3＝10，就想几＋3＝10，只有7＋3＝10，所以□＝7，再把□＝7代入第二道算式，用同样的思路求出△＝1，再把△＝1代入第三道算式，可求出○＝5。

第7招　智破“第几”和“几”的关系

1.11

2.18

【点拨】16＋3＝19（只），19－1＝18（只）。

3.9

【点拨】△（小狗）　△△△△△△△△（后面有8只小动物）　8＋1＝9。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 13

5. 13

6. 13　20

第 8 招　趣求“数量之间”的问题

1. 15　5

2. 4

3. 小芳和小明之间有 4 人。

【点拨】 11、12、13、14、15、16（12、13、14、15 为 4人）

4. 他今天读了 7 页。

【点拨】 12、13、14、15、16、17、18（为 7页）

5. 他今天读了 8 页。

6. 他今天读了 12 页。

第 9 招　细求排队中另一部分的量

1. 10 − 3 − 1 = 6(条)

2. 18 − 6 − 1 = 11(名)

3. 14 − 3 − 1 = 10(本)

4. 18 − 2 − 1 = 15(个)

5. 16 − 6 − 1 = 9(名)

【点拨】用总人数 16 名 − 小阳前面 6 名 − 小阳1 名 = 小阳后面的人数。

6. 19 − 3 − 1 = 15(人)

【点拨】用总人数 19 人 − 小红后面 3 人 − 小红1 人 = 小红前面的人数。

第 10 招　巧用运算方法　智解时间问题

1. 3　3:00

10　10:00

8　8:00

11　11:00

2. 2 时　9 时　8 时　9 时

3. 

(8) 时

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

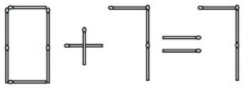
4. 

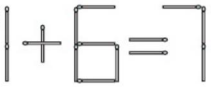
（7）时

10

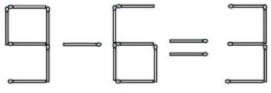
5. 2　【点拨】10 − 8 = 2（小时）。

第 11 招　巧移火柴棒

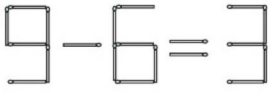
1. （1）

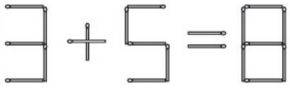
（2）

（3）

2. （1）

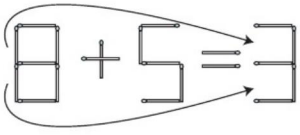
（答案不唯一）

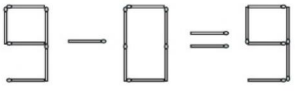
（2）

3. （1）

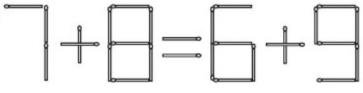
（答案不唯一）

【点拨】，先观察哪些火柴棒能移走，哪些火柴棒不能移走。再将能移走的火柴棒移动：

，第一个加数变成了 3，和变成了 8。

（2）

（答案不唯一）

（3）

（答案不唯一）

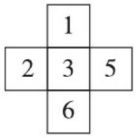
第 12 招　运用连加巧求图形空缺数

1.

	1	
3	2	4
	6	

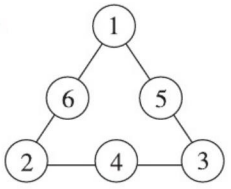
9

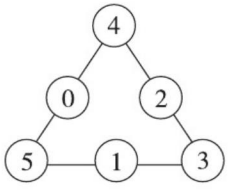
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



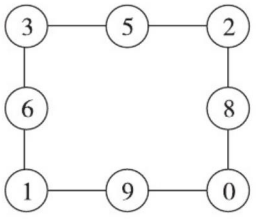
10

2.

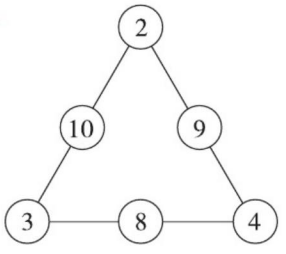




3.

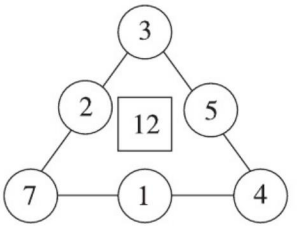


4.

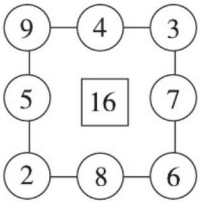


【点拨】观察应先填哪个◯里的数，如果一条线上知道两个数，那么可以先填这一条线上的◯里的数。

5.

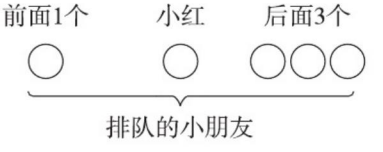


【点拨】思路同第 4 题一样，左边一条线上只有一个◯未填数，可以先填。用 12 − 3 − 7 = 2，也可以先用 3 + 7 = 10，再用 12 − 10 = 2，求出◯里应填 2。



第 13 招　巧求排队中的总人数

1. 用◯代替小朋友。

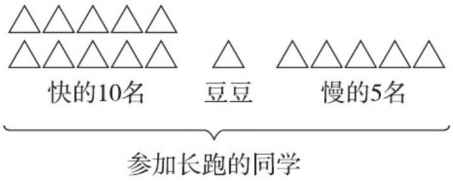


1 + 1 = 2（个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 + 3 = 5(个)

2. 用△代替参加长跑的同学。



10 + 1 = 11(名)

11 + 5 = 16(名)

3. 用⊗代替作品。



4 + 1 = 5(幅)

5 + 5 = 10(幅)

4. 12 + 1 + 6 = 19(只)

5. 8 + 1 + 6 = 15(只)

6. 1 + 9 + 9 = 19(只)

第 14 招　趣味数字规律

1. (1)12

(2)12　15

2. 11　13　15　17　14　10　8　6

3. (1)13

(2)11　18

4. (1)6　5

(2)8　5

【点拨】1、2、2、4、3、6、4、(8)、(5)，这种隔一个数的规律也是一种常见的规律。

(3)2　19

【点拨】此题也可以按第(2)题的方法填出括号内的数，也可以按分组的方法，如(2、3)、(2、7)、(2、11)、(2、15)、(2)、(19)，每组的第一个数都是 2，第二个数逐渐多 4。

第 15 招　再智求排队的总人数

1. 5 + 8 − 1 = 12(只)

2. 7 + 6 − 1 = 12(人)

3. 7 + 8 + 1 = 16(架)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】7 加 8 后别忘了加 1。

4. 9 + 10 − 1 = 18(只)

5. 14 − 8 − 1 = 5(个)

6. 15 − 4 + 1 = 12(盏)

是第 12 盏。

【点拨】先求鱼灯右边有多少盏灯(不包括鱼灯),15 − 4 = 11(盏),再从右往左数,数鱼灯排第几(包括鱼灯),因此是第 11 + 1 = 12 盏。

第 16 招　利用分组妙填图形空缺数

1. 1 + 6 = 2 + 5

2. 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5 = 9

3.

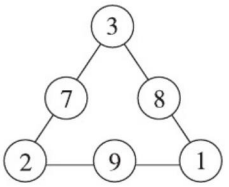
	2	
1	1	5
	4	

【点拨】先用 7 减去中间的数 1,得 6,这样就把三个数相加的得数是 7 的问题转化为两个数相加的得数是 6 的问题,然后把 1、2、4、5 分成两组,每组数相加得数为 6。

4.

	1	
2	7	3
	4	

5.



【点拨】左边线和下边线出现了一个共同数 2,先用 12 − 2 = 10,说明左边线、下边线另外两个◯里的数的和都是 10,而在 1、3、7、8、9中,只有 1 + 9 = 10,3 + 7 = 10,只剩下数字 8,说明 8 只能填在右边线上中间的◯里,再用 12 − 8 = 4,说明右边线的上、下两个◯里的数的和是 4,而在 1、3、7、9中,只有 1 + 3 = 4,说明 1 和 3 就填在右边线的上、下两个◯里。填出 1、3 的位置,再根据 1 + 9 = 10,3 + 7 = 10,最后填出 9、7 的位置。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

关注荣德基教育微官网，获取海量学习资源。
荣德基教育微官网：http://www.rongdeji.cn
荣德基天猫旗舰店：http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

典点【三合一】

一本做题也能教会你
学习方法的优等生练习册



课时练
提分练习册

极速提分法
尖子生高分宝典

单元/期末达标试卷
优等生满分加油站

责任编辑：朱　林
封面设计：典点瑞泰

ISBN 978-7-5383-8301-0
定价：40.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料