教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

莱德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书





一年级数学(上)

(JJ版) 按80:1配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

综合应用创新题 典中点 一年级 数学(上) (JJ版) 莱德基 主编 吉林教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





+



+



1书	1册	1卷
练基础，学知识，重巩固 ·标签导练，练有目标 ·基础到拔高，练有方向 ·题题经典，解解精妙	**练方法，培素养，促提升** 技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分	**模拟考，找差距，不丢分** ·实战演练，成竹在胸 ·查漏补缺，每分必争
课后作业，全班学生通用 ·与授课同步，1课1练 ·对点练习，题好题新 ·1课1面，便于批阅	**培优专项，学有余力学生专用** ·知识贯通，活学活用 ·题型归类，举一反三 ·思想方法，融会贯通	**摸底检测，有的放矢** ·标准试卷，高质实用 ·活页试卷，方便好用 ·单元期末，全程可用
辅有依据 **练无遗漏：**知识点、易错点、提升点，一目了然	**提分有术** **提分看得见：**让孩子赢得竞争的秘密武器	**心中有数** 通过错题锁定差距，让分数见证进步







“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！



疑难问题看微课
书中扫码即时学



扫描下载导学号
五步导学五家教



高品质课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学

上（JJ版）

本册主编：刘建红

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 细数立体图形的个数	教材第三单元
	第2招 观察与推理 巧填分与合	教材第四单元
	第3招 智慧分一分	教材第六单元
	第4招 巧移火柴棒	教材第五、八、九单元
方法类	第5招 智破“第几”和“几”的关系	教材第二、七单元
	第6招 运用连加巧求图形空缺数	教材第八单元
	第7招 利用分组妙填图形空缺数	教材第八单元
思想类	第8招 巧用“推理”比轻重	教材第一单元
	第9招 多种策略变得“同样多”	教材第二单元
	第10招 奇妙——物品“代表”数	教材第五单元
	第11招 趣味数字规律	教材第七单元
应用类	第12招 智斗10以内的数	教材第二单元
	第13招 巧求排队中的总人数	教材第五单元
	第14招 趣求“数量之间”的问题	教材第九单元
	第15招 细求排队中另一部分的量	教材第九单元
	第16招 再智求排队的总人数	教材第八、九单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 比一比

第 1 课时 比高矮 …… 1
第 2 课时 比长短 …… 2
第 3 课时 比大小和比轻重 …… 3
阶段小达标（1） …… 4

第二单元 10 以内数的认识

第 1 课时 1～5 各数的认识 …… 5
第 2 课时 6～9 各数的认识 …… 6
第 3 课时 会比较多些、少些、同样多 …… 7
第 4 课时 比多少的综合练习 …… 8
第 5 课时 认识“>”“<”和“=” …… 9
阶段小达标（2） …… 10
第 6 课时 认识 0 …… 11
第 7 课时 认识 10 …… 12
第 8 课时 几和第几 …… 13
第 9 课时 10 以内数的顺序 …… 14
第 10 课时 编号 …… 15
阶段小达标（3） …… 16
第一、二单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第三单元 认识图形（一）

第 1 课时 认识立体图形 …… 18
搭积木 …… 19

第四单元 合与分

第 1 课时 2～6 各数的组成 …… 20
第 2 课时 7～9 的组成和分解 …… 21
第 3 课时 10 的组成与分解 …… 22
阶段小达标（4） …… 23
第三、四单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第五单元 10 以内的加法和减法

第 1 课时 加法的意义 …… 24
第 2 课时 5 以内的加法计算 …… 25
第 3 课时 加法的一图两式 …… 26
第 4 课时 减法的意义 …… 27
第 5 课时 5 以内的减法计算 …… 28
阶段小达标（5） …… 29
第 6 课时 6、7 的加减法的计算 …… 31
第 7 课时 有关 6、7 的看图列式计算的练习 …… 32
第 8 课时 8、9 的加减法的计算 …… 33
第 9 课时 用括线图解决问题 …… 34
阶段小达标（6） …… 35
第 10 课时 10 的加减法 …… 37
第 11 课时 一图四式 …… 38
第 12 课时 有关 0 的加减法 …… 39
第 13 课时 有关 0 的看图列式计算的练习 … 40

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7） …… 41
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 85
期中检测卷（活页卷） …… 89

第六单元 分类

第 1 课时 按同一标准分类 …… 43
第 2 课时 按不同标准分类 …… 44

第七单元 11 ~ 20 各数的认识

第 1 课时 认、读、写 11 ~20 各数 …… 45
第 2 课时 11 ~20 各数的组成 …… 46
第 3 课时 个位和十位 …… 47
第 4 课时 比较 20 以内数的大小 …… 48
阶段小达标（8） …… 49
第六、七单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第八单元 20 以内的加法

第 1 课时 不进位加法 …… 50
第 2 课时 9 加几的计算方法 …… 51
第 3 课时 有关 9 加几的应用练习 …… 52
第 4 课时 8 加几 …… 53
第 5 课时 有关 8 加几的应用练习 …… 54
第 6 课时 7 加几、6 加几 …… 55
第 7 课时 7、6 加几的应用练习 …… 56
第 8 课时 连加 …… 57
第 9 课时 连加的应用练习 …… 58
阶段小达标（9） …… 59
第八单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第九单元 20 以内的减法

第 1 课时 不退位减法 …… 61
第 2 课时 不退位减法的应用练习 …… 62
第 3 课时 11 减几 …… 63
第 4 课时 11 减几的应用练习 …… 64
第 5 课时 12 减几 …… 65
第 6 课时 12 减几的应用练习 …… 66
第 7 课时 13、14 减几 …… 67
第 8 课时 15、16、17、18 减几 …… 68
第 9 课时 15 ~18 减几的应用练习 …… 69
第 10 课时 连减 …… 70
第 11 课时 连减的应用练习 …… 71
第 12 课时 加减混合运算 …… 72
第 13 课时 加减混合的应用练习 …… 73
阶段小达标（10） …… 74

第十单元 探索乐园

第 1 课时 简单事物中的规律 …… 75
第 2 课时 加法计算中的规律 …… 76
第九、十单元过关检测卷（活页卷） …… 101
期末检测卷（活页卷） …… 105

参考答案及点拨 …… 109

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　比高矮 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

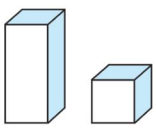
知识点 掌握在同一水平面上比高矮的方法

zài gāo de xià miàn de fāng kuàng lǐ huà
1. 在高的下面的方框里画“○”。

(1)



(2)



(3)



易错点 不在同一水平面上比高矮易出错

zài gāo de xià miàn huà
2. 在高的下面画“√”。

(1)



(2)

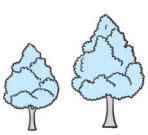


应用提升练

提升点 1 会按要求正确解答

bǐ yi bǐ　gāo de huà　　ǎi de huà
3. 比一比，高的画“√”，矮的画“○”。

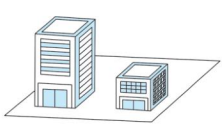
(1)



(2)



(3)

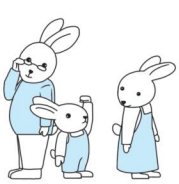


提升点 2 会比较出最高的物品和最矮的物品

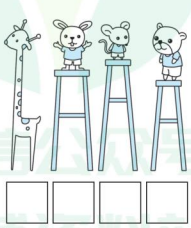
zài zuì gāo de xià miàn huà　　zuì ǎi de xià miàn huà
4. 在最高的下面画“√”，最矮的下面画“○”。

【导学号 5333304】

(1)



(2)



告诉你　比高矮时，要让比较的事物处在同一水平面上。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

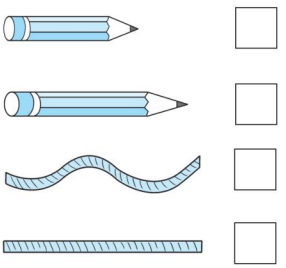
第 2 课时　比长短 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

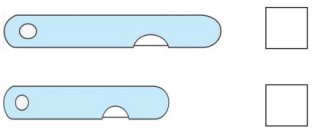
知识点 掌握比长短的方法

zài cháng de hòu biān huà
1. 在长的后边画“√”。

(1)

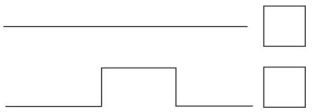


(2)



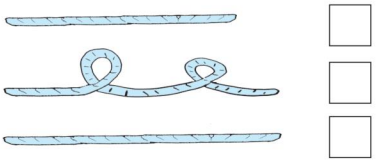
(3)

(4)



易错点 不能准确找出最长的和最短的

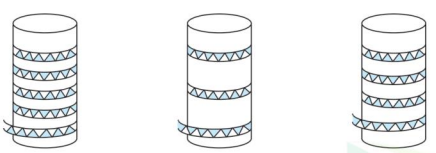
zài zuì cháng de hòu miàn huà　　zuì duǎn de hòu miàn huà
2. 在最长的后面画“√”，最短的后面画“○”。



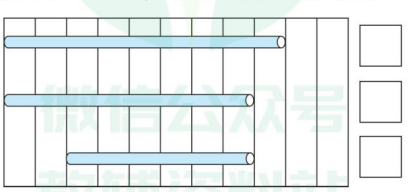
应用提升练

提升点 寻找不同的依据比长短

zài zuì cháng de xià miàn huà　　zuì duǎn de xià miàn huà
3. 在最长的下面画“√”，最短的下面画“×”。



bǐ yi bǐ　zài zuì cháng de hòu biān huà　　zài zuì duǎn de hòu biān huà
4. 比一比，在最长的后边画“√”，在最短的后边画“○”。



比较物体的长短时，物体的一端要对齐。

告诉你

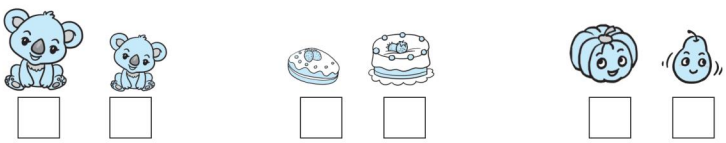
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　比大小和比轻重 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点1 掌握比大小的方法

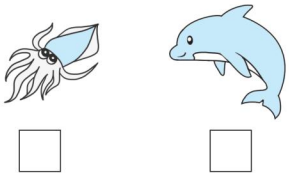
zài xiǎo de xià miàn huà
1. 在小的下面画“√”。



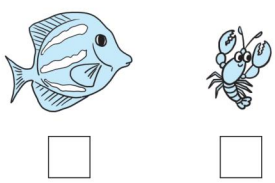
知识点2 掌握比轻重的方法

zài qīng de xià miàn huà　　zài zhòng de xià miàn huà
2. 在轻的下面画“○”，在重的下面画“△”。

(1)



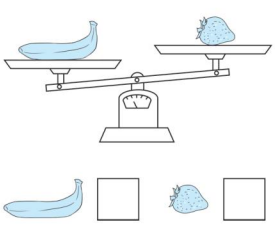
(2)



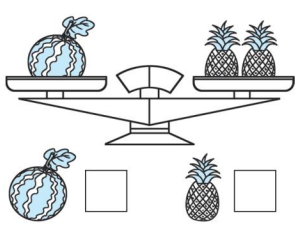
易错点 不会根据天平比轻重

zài zhòng de hòu biān huà　　zài qīng de hòu biān huà
3. 在重的后边画“√”，在轻的后边画“○”。

(1)



(2)



应用提升练

提升点 正确判断最重和最轻的物品

zài zuì zhòng de xiǎo dòng wù xià miàn de　lǐ huà　　zài zuì qīng de xiǎo dòng wù xià miàn de　lǐ huà
4. 在最重的小动物下面的□里画“√”，在最轻的小动物下面的□里画“○”。

【导学号 5333304】



微信公众号 教辅资料站

告诉你　当难以直接分辨出物体的轻重时，可以借助工具（秤、弹簧、跷跷板等）测量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(1)

☞(答案见112页)

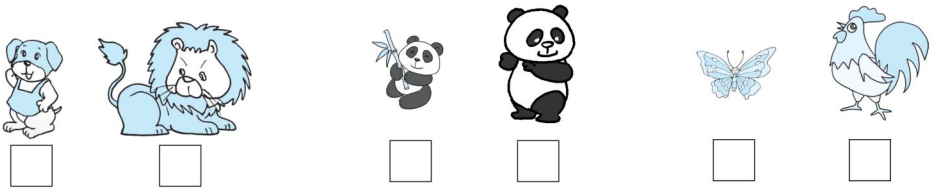
时间:15分钟 满分:60分

àn yāo qiú jiě jué wèn tí
1. 按要求解决问题。(18分)

gāo de huà
(1)高的画“△”,矮的画“○”。

dà de huà xiǎo de huà
(2)大的画“☺”,小的画“♡”。

zhòng de huà qīng de huà
(3)重的画“○”,轻的画“△”。



tú yi tú
2. 涂一涂。(12分)

bǎ cháng de tú shàng hóng sè
(1)把长的涂上红色。

bǎ gāo de tú shàng hóng sè
(2)把高的涂上红色。



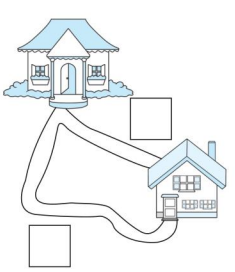
huà yi huà
3. 画一画。(12分)

zuì qīng de huà zuì zhòng de huà
(1)最轻的画“○”,最重的画“△”。

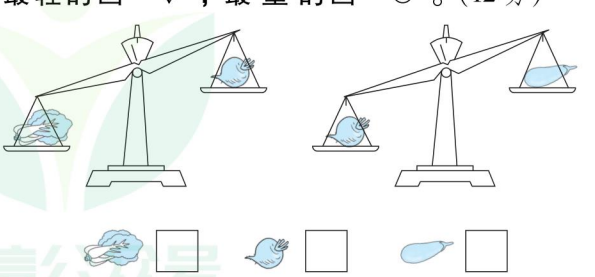
zuì hòu de huà zuì báo de huà
(2)最厚的画“△”,最薄的画“○”。



zài duǎn de lù páng huà
4. 在短的路旁画“√”。(6分)



zuì qīng de huà zuì zhòng de huà
5. 最轻的画“√”,最重的画“○”。(12分)



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　1～5 各数的认识 ☞(答案见 113 页)

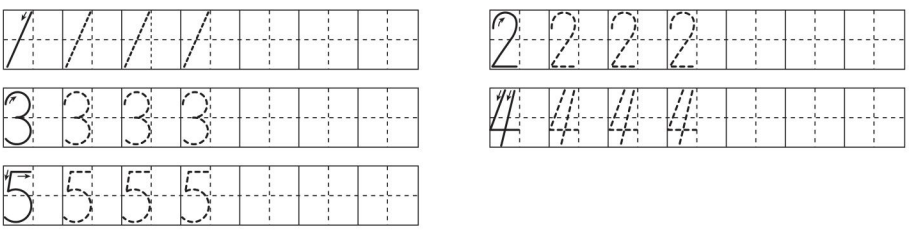
基础导学练

知识点1 会规范书写 1～5



miáo yi miáo　xiě yi xiě

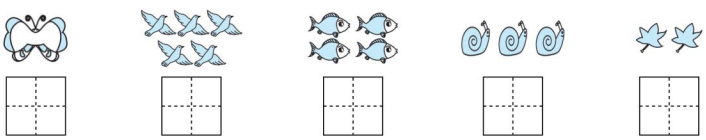
1. 描一描，写一写。



知识点2 会数数

kàn tú xiě shù

2. 看图写数。



易错点 漏数或数错

shǔ yi shǔ　lián yi lián

3. 数一数，连一连。



5　4　3　2



应用提升练

提升点 会画出缺少的数量

kàn shù bǔ huà chū quē shǎo de huā

4. 看数补画出缺少的花。



微信公众号 教辅资料站



告诉你　“1”像铅笔细又长，“2”像小鸭水上游，“3”像耳朵听声音，“4”像小旗迎风飘，“5”像秤钩来称重。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　6 ～ 9 各数的认识 ☞(答案见 113 页)

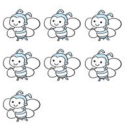
基础导学练

知识点 会数数和规范书写 6 ~ 9


8、9的认识

kàn tú xiě shù
1. 看图写数。







易错点 数错或没按要求解决

shǔ yi shǔ　quān chū yǔ tú xíng shù liàng xiāng děng de shù
2. 数一数，圈出与图形数量相等的数。

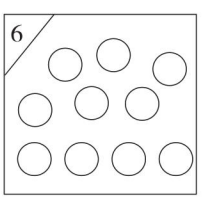
(1) 
(6　7　8　9)

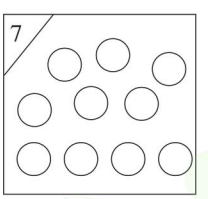
(2) 
(6　7　8　9)

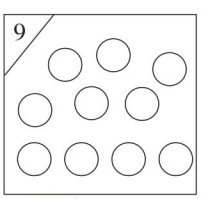
应用提升练

提升点 会划掉多余的部分

bǎ duō yú de　huà diào
3. 把多余的◯划掉。







思维拓展练

měi rén　shuāng xié　nǐ zhī dào cōng cong jiā yǒu jǐ kǒu rén ma
4. 每人 1 双鞋，你知道聪聪家有几口人吗？



cōng cong jiā yǒu　kǒu rén
聪聪家有 (　　) 口人。

“6”像哨子嘟嘟叫，“7”像镰刀割青草，“8”像葫芦能装水，“9”像盛饭小圆勺。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 会比较多些、少些、同样多 ☞(答案见113页)

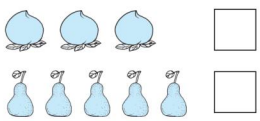
基础导学练

知识点1 会判断两个量之间谁多谁少

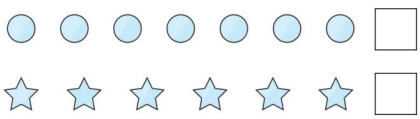
比多少

bǐ yi bǐ
1. 比一比。

zài duō de hòu miàn huà
(1) 在多的后面画“√”。

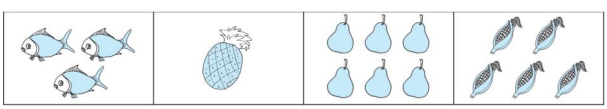


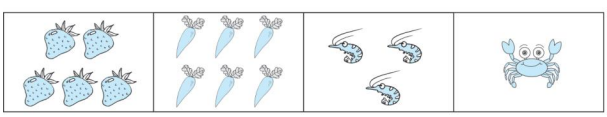
zài shǎo de hòu miàn huà
(2) 在少的后面画“√”。



知识点2 会寻找同样多的两个量

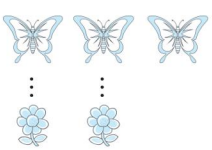
jiāng shàng xià liǎng zǔ tú zhōng tóng yàng duō de yòng xiàn lián qǐ lái
2. 将上下两组图中同样多的用线连起来。



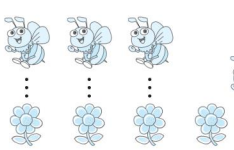


易错点 “谁比谁多，谁比谁少”描述混乱

tián yi tián tián duō huò shǎo
3. 填一填。(填“多”或“少”)



bǐ
比_____。



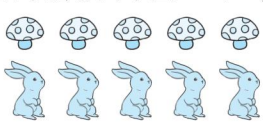
bǐ
比_____。

应用提升练

提升点 比多少的灵活应用

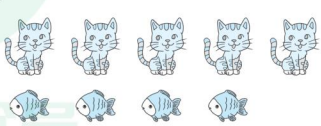
zài duì de hòu miàn huà cuò de hòu miàn huà
4. 在对的后面画“√”，错的后面画“×”。

(1)



hé tóng yàng duō
和同样多。(　　)

(2)



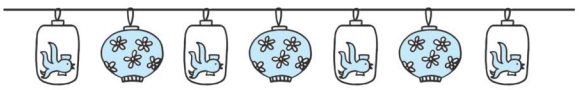
bǐ duō
比多。(　　)

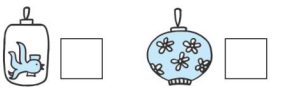
告诉你 把两种物体一一对应后，有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　比多少的综合练习 ☞(答案见 113 页)

zài shù liàng duō de wù tǐ hòu miàn huà
1. 在数量多的物体后面画“√”。





xiǎo qiǎo shǒu　huà yi huà
2. 小巧手，画一画。

huà　hé　tóng yàng duō
(1) 画□，和☆同样多。

☆☆☆☆☆

huà　bǐ　duō
(2) 画△，比○多。

○○○○

huà　bǐ　shǎo
(3) 画▷，比♀少。

♀♀♀♀♀

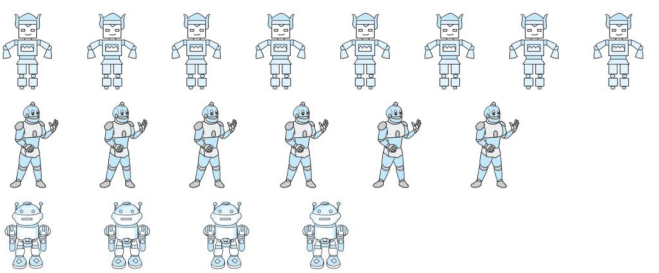
huà　bǐ　duō　gè
(4) 画○，比☆多 3 个。

☆☆☆☆☆☆☆

huà　bǐ　shǎo　gè
(5) 画○，比☆少 3 个。

☆☆☆☆☆☆☆

zài zuì duō de hòu biān huà　zài zuì shǎo de hòu biān huà
3. 在最多的后边画“△”，在最少的后边画“○”。



bǐ yi bǐ　tián yi tián
4. 比一比，填一填。

dì yī háng
第一行：

dì èr háng
第二行：



cóng dì yī háng ná zǒu　zhī　liǎng háng　tóng yàng duō
(1) 从第一行拿走（　　）支，两行同样多。

gěi dì èr háng tiān shàng　zhī　liǎng háng　tóng yàng duō
(2) 给第二行添上（　　）支，两行同样多。

cóng dì yī háng yí　zhī　dào dì èr háng　liǎng háng　tóng yàng duō
(3) 从第一行移（　　）支到第二行，两行同样多。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 认识“>”“<”和“=”

☞(答案见113页)

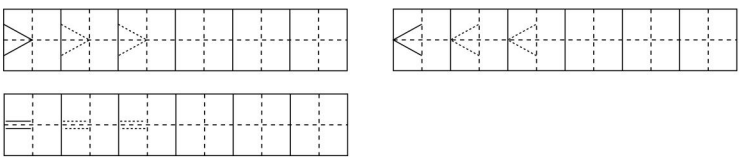
基础导学练

知识点1 会规范书写“>”“<”和“=”及其读法


>、<、=的书写

miáo yi miáo xiě yi xiě

1. 描一描，写一写。



dú yi dú bú huì xiě de zì yòng pīn yīn dài tì

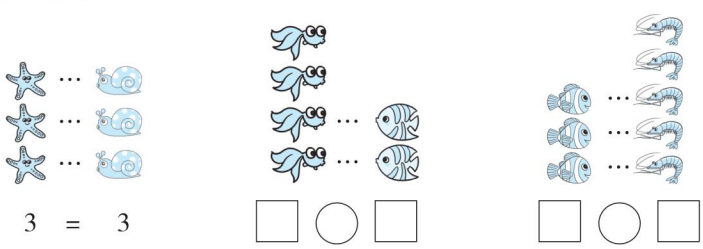
2. 读一读。(不会写的字用拼音代替)

5=5 dú zuò 读作（ ） 6>3 dú zuò 读作（ ） 1<2 dú zuò 读作（ ）

知识点2 会用“>”“<”和“=”比较两个量

zhào yàng zi bǐ yi bǐ

3. 照样子，比一比。



易错点 没有正确区分大、小于号的写法或没有掌握正确的比较方法

xiǎo mì fēng cǎi huā mì

4. 小蜜蜂采花蜜。



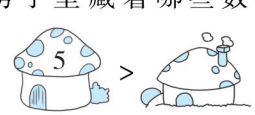
4 ○ 2　5 ○ 3　7 ○ 9　6 ○ 6　6 ○ 8　7 ○ 2　2 ○ 5

应用提升练

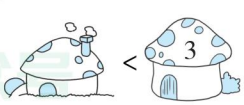
提升点 数的大小比较的灵活运用

fáng zi lǐ cáng zhe nǎ xiē shù zì bǎo bao xiě zài xià miàn de kuò hào lǐ

5. 房子里藏着哪些数字宝宝？写在下面的括号里。

(1) 

（ ）

(2) 

（ ）



大数在前面，用大于号；小数在前面，用小于号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(2)

☞(答案见113页)

时间:15分钟 满分:60分

qǐng bāng xióng māo shǔ yi shǔ

1. 请帮熊猫数一数。(6分)



xiǎo mì fēng cǎi huā mì

2. 小蜜蜂采花蜜。(16分)

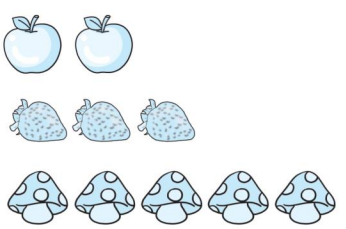


3 ○ 1　　4 ○ 2　　5 ○ 4　　1 ○ 2

4 ○ 4　　2 ○ 5　　2 ○ 3　　5 ○ 3

kàn yi kàn　bǐ yi bǐ

3. 看一看,比一比。(14分)



(1) bǐ 比 ○ (　　)。(tián duō huò shǎo 填"多"或"少")

□○□

(2) bǐ 比 ○ (　　)。(tián duō huò shǎo 填"多"或"少")

□○□

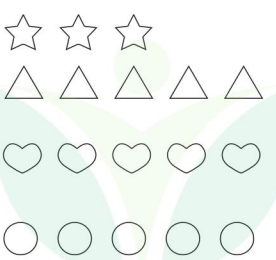
tú yi tú　bǐ yi bǐ

4. 涂一涂,比一比。(12分)

(1) △ hé 和 ☆ tóng yàng duō 同样多。

(2) ♡ bǐ 比 ☆ duō 多。

(3) ● bǐ 比 ☆ shǎo 少。



□ = □

□○□

□○□

zài □ lǐ tián shàng hé shì de shù

5. 在□里填上合适的数。(12分)

2 < □　　5 > □　　□ > □　　□ = □

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第6课时 认识0 ☞(答案见114页)

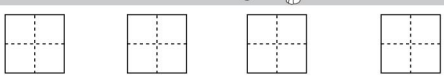
基础导学练

知识点 了解0的含义并规范书写0

kàn tú xiě shù zhī xiǎo māo fēn bié diào le jǐ tiáo yú

1. 看图写数，4只小猫分别钓了几条鱼？

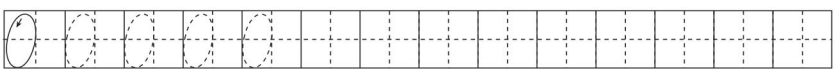






miáo yi miáo xiě yi xiě

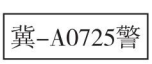
2. 描一描，写一写。

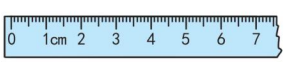


易错点 对0在生活中的意义不理解

xià miàn gè tú zhōng de biǎo shì shén me lián yi lián

3. 下面各图中的0表示什么？(连一连)









表示一个也没有　　表示没有进球　　表示车牌号码　　表示从0开始

应用提升练

提升点 根据0的意义作出正确判断

wǒ shì xiǎo fǎ guān zài kuò hào lǐ huà huò

4. 我是小法官。(在括号里画“√”或“×”)

zhuō zi shàng yí gè píng guǒ yě méi yǒu yòng biǎo shì

(1) 桌子上一个苹果也没有，用0表示。(　　)

wēn dù jì shàng de biǎo shì méi yǒu wēn dù

(2) 温度计上的0表示没有温度。(　　)

lǐ yǒu gè

(3) 1008611里有3个0。(　　)

zú qiú bǐ sài zhōng méi yǒu jìn qiú yòng lái biǎo shì

(4) 足球比赛中没有进球，用0来表示。(　　)

shù shàng yì zhī xiǎo niǎo yě méi yǒu bù néng yòng biǎo shì

(5) 树上一只小鸟也没有不能用0表示。(　　)



一个物体也没有，就用0表示。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　认识 10 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 认识 10 并能规范书写 10

miáo yi miáo　xiě yi xiě

1. 描一描,写一写。

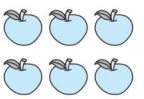
10　10　10　10

quān chū zhèng què de shù

2. 圈出正确的数。



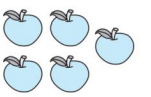
(8　9　10)



(6　7　8)



(7　8　10)



(4　5　6)

易错点 两个数之间比大小易错

xiǎo mì fēng cǎi huā mì

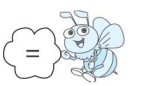
3. 小蜜蜂采花蜜。



10 ○ 9　6 ○ 10　0 ○ 1



8 ○ 10　5 ○ 4



7 ○ 7　9 ○ 4　0 ○ 0

应用提升练

提升点 灵活数 1 ~ 10 和 10 ~ 1

shǔ yi shǔ　tián yi tián

4. 数一数,填一填。

1	2			5		7		9	
10	9	8		6		4		2	

xiǎo gāng hé biǎo jiě　biǎo dì sān gè rén de nián líng dōu bǐ　dà　bǐ　xiǎo　qiě tā men de nián líng gè bù

5. 小刚和表姐、表弟三个人的年龄都比 6 大,比 10 小,且他们的年龄各不

xiāng tóng　nǐ zhī dào tā men fēn bié shì jǐ

相同,你知道他们分别是几

suì ma　xiě zài kuò hào lǐ

岁吗?写在括号里。







小刚(　　)岁　表姐(　　)岁　表弟(　　)岁

10 是由“1”和“0”两个数字组成的。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　几和第几 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 会正确区分几和第几

shù yi shù　tián yi tián　quān yi quān
1. 数一数，填一填，圈一圈。

(1) 

shàng miàn yǒu　zhī　cóng zuǒ wǎng yòu shù　bǎ dì　zhī　quān qǐ lái
上面有（　　）只，从左往右数，把第 2 只圈起来。

(2) 

shàng miàn yǒu　duǒ　cóng yòu wǎng zuǒ shǔ　bǎ dì　duǒ　quān qǐ lái
上面有（　　）朵，从右往左数，把第 4 朵圈起来。

易错点 左右方向弄反或几和第几弄混

2. 

cóng zuǒ biān shǔ　zài dì　pán táo zi xià miàn huà　bǎ yòu biān de　pán táo zi quān qǐ lái
(1) 从左边数，在第 2 盘桃子下面画“△”。(2) 把右边的 3 盘桃子圈起来。

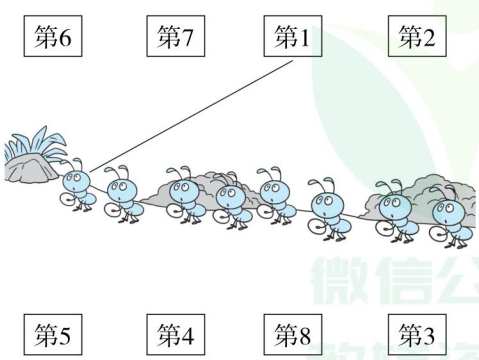
cóng zuǒ biān shǔ　dì　gè pán zi lǐ yǒu　gè táo zi
(3) 从左边数，第□个盘子里有 5 个桃子。

应用提升练

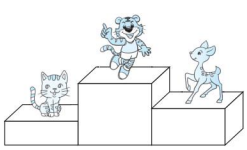
提升点 几和第几在生活中的灵活应用

lián yi lián　tián yi tián
3. 连一连，填一填。　　【导学号 5333304】

bǎ mǎ yǐ hé tā men de pái liè shùn xù lián qǐ lái
(1) 把蚂蚁和它们的排列顺序连起来。



(2)



huò dé dì　míng
获得第□名，


获得第□名，


获得第□名。


告诉你　“几”表示事物的数量是多少，“第几”表示事物在群体中的位置。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　10 以内数的顺序 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 掌握 10 以内数的排列顺序

bǎ xià miàn kǎ piàn shàng de shù àn shùn xù pái yi pái
1. 把下面卡片上的数按顺序排一排。



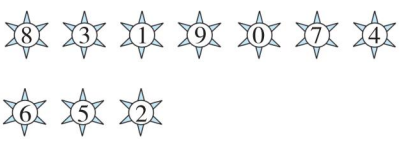
àn cóng xiǎo dào dà de shùn xù pái yi pái
(1) 按从小到大的顺序排一排。

àn cóng dà dào xiǎo de shùn xù pái yi pái
(2) 按从大到小的顺序排一排。

易错点 对“从大到小”及“从小到大”的意义理解不透

pái yi pái
2. 排一排。

bǎ shù zì àn cóng dà dào xiǎo pái liè
(1) 把数字按从大到小排列。



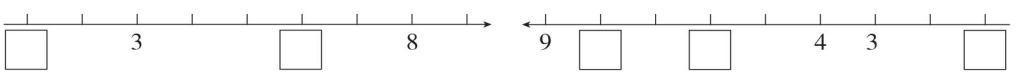
bǎ shù zì àn cóng xiǎo dào dà pái liè
(2) 把数字按从小到大排列。



应用提升练

提升点 1 会按顺序填数

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
3. 在□里填上合适的数。



提升点 2 正确理解数的顺序

tián yi tián
4. 填一填。

yǔ xiāng lín de shù shì hé
(1) 与 3 相邻的数是（　　）和（　　）。

yǔ xiāng lín de shù zhōng qián miàn yí gè shù shì hòu miàn yí gè shù shì
(2) 与 7 相邻的数中，前面一个数是（　　），后面一个数是（　　）。

zài de hòu miàn hé zhōng jiān de shù shì
(3)（　　）在 8 的后面。(4) 8 和 10 中间的数是（　　）。

bǐ dà bǐ xiǎo de shù yǒu yǒu gè shù
(5) 比 4 大比 10 小的数有（　　），有（　　）个数。

从小到大是最小数排在最前面，从大到小是最大数排在最前面。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

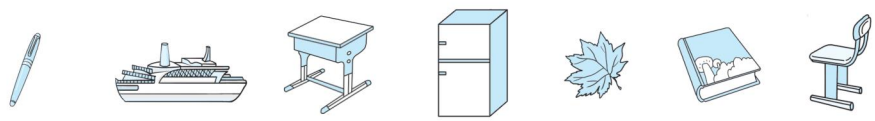
第 10 课时 编号 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 会按要求对物品进行编号

bǎ xià miàn wù pǐn àn cóng qīng dào zhòng biān shàng xù hào

1. 把下面物品按从轻到重编上序号。

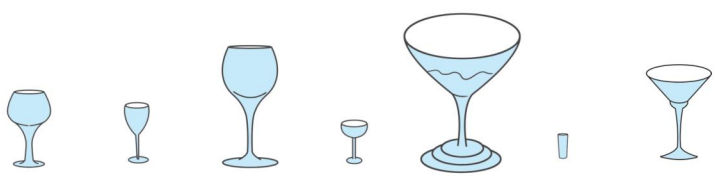


□ □ □ □ □ □ □

易错点 编号出现了混乱现象

bǎ xià miàn de jiǔ bēi àn cóng gāo dào dī de shùn xù biān hào

2. 把下面的酒杯按从高到低的顺序编号。



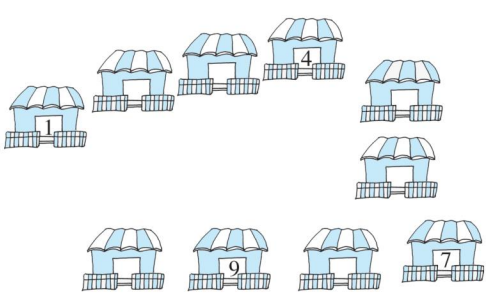
□ □ □ □ □ □ □

应用提升练

提升点 按顺序编号在生活中的应用

gēn jù shùn xù bǎ xià miàn gè jiā de mén pái hào bǔ shàng

3. 根据顺序，把下面各家的门牌号补上。



qǐng àn píng zhōng kē dǒu de shù mù yóu duō dào shǎo biān shàng xù hào

4. 请按瓶中蝌蚪的数目由多到少编上序号。



( ) ( ) ( )



( ) ( ) ( )

告诉你 给事物编号的方法有很多种，但无论怎么编号，都要按照一定的顺序。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

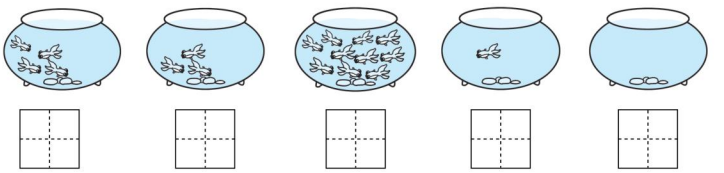
阶段小达标(3)

☞(答案见114页)

时间:30分钟 满分:100分

shǔ shu yú gāng lǐ yǒu jǐ tiáo yú xiě yi xiě

1. 数数鱼缸里有几条鱼,写一写。(10分)



zài lǐ tián shàng huò

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。(16分)

5 ○ 3　　6 ○ 10　　2 ○ 2　　0 ○ 1

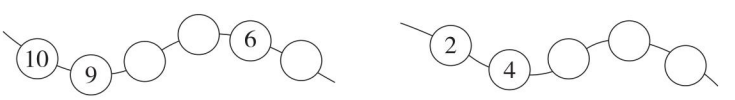
7 ○ 2　　4 ○ 3　　5 ○ 9　　8 ○ 7

tián yi tián

3. 填一填。(每题6分,共12分)

(1) ○○○○○○○○ ●●●●●● (　　)比(　　)多(　　)个。

(2)



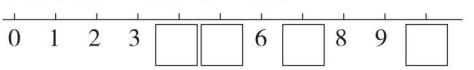
zài kuò hào lǐ tián shàng dà huò xiǎo

4. 在括号里填上“大”或“小”。(6分)

8比5(　　),9比10(　　),9比7(　　),6比8(　　),4比1(　　),0比1(　　)。

rèn zhēn tián yi tián

5. 认真填一填。(11分)



(1) 与2相邻的两个数是(　　)和(　　)。

(2) 8和10中间的数是(　　)。

(3) 在0~10中,比9大的数是(　　)。

(4)(　　)比5小。

(5) 在0~10中,最小的数是(　　),最大的数是(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

wǒ huì zuò
6. 我会做。[(1)题2分，其余每题3分，共11分]



tú zhōng yí gòng yǒu zhǒng shuǐ guǒ
(1) 图中一共有（　　）种水果。

bǎ zuǒ biān de zhǒng shuǐ guǒ quān qǐ lái
(2) 把左边的3种水果圈起来。

cóng zuǒ biān shù gěi dì zhǒng shuǐ guǒ tú shàng nǐ xǐ huan de yán sè
(3) 从左边数，给第3种水果涂上你喜欢的颜色。

cóng yòu biān shù dì zhǒng shuǐ guǒ bèi xiǎo míng chī diào le zhè shí cóng zuǒ biān shù xī guā pái dì
(4) 从右边数，第4种水果被小明吃掉了，这时从左边数，西瓜排第（　　）。

kuài lè yùn dòng huì
7. 快乐运动会。[(3)题6分，其余每空2分，共20分]



hào yùn dòng yuán pǎo de zuì kuài pái dì hào yùn dòng yuán pǎo de zuì màn pái dì
(1) □号运动员跑得最快，排第□；□号运动员跑得最慢，排第□。

hào yùn dòng yuán pái dì tā de qián miàn yǒu rén hòu miàn yǒu rén
(2) 1号运动员排第□，他的前面有□人，后面有□人。

hào yùn dòng yuán pái dì hào yùn dòng yuán pái dì
(3) □号运动员排第3，3号运动员排第□。

nǐ néng cóng gāo dào ǎi biān hào ma
8. 你能从高到矮编号吗？(14分)　　【导学号5333304】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一、二单元过关检测卷

时间：60分钟 满分：100分

题 号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得 分								

一 我会填。(4题4分，其余每空1分，共22分)

1. 与4相邻的数中，前面一个数是(　　)，后面一个数是(　　)。

2. 2前面的数是(　　)和(　　)。

3. 5和8之间的数有(　　)和(　　)。

4. 找规律填数。

(1)(　　)，1，2，3，(　　)，5，(　　)，(　　)，8，(　　)，(　　)。

(2)9，(　　)，5，(　　)，1。

5. 动物排队。



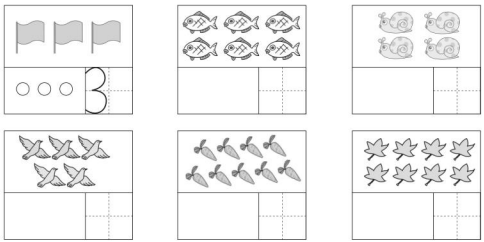
一共有(　　)只动物，其中有(　　)只。从左数，排第(　　)；从右数，排第(　　)。

6. 在□里填上合适的数。

5 > □　　4 = □　　1 > □　　7 < □

0 < □　　3 > □　　9 < □　　8 > □

二 照样子画○并写数。(10分)



三 我会画。(每题2分，共8分)

1. 长的画“√”，短的画“○”。



□　□

2. 高的画“√”，矮的画“○”。



□　□

3. 轻的画“○”，重的画“△”。



□　□

4. 影子长的画“○”，影子短的画“△”。



□　□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

wǒ huì bǐ

四 我会比。（每题4分，共16分）

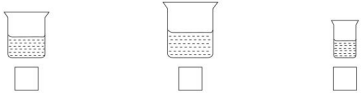
zuì dà de huà　　zuì xiǎo de huà

1. 最大的画“√”，最小的画“×”。



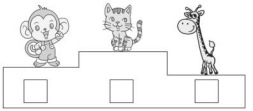
shuǐ zuì duō de huà　　zuì shǎo de huà

2. 水最多的画“√”，最少的画“△”。



zuì gāo de huà　　zuì ǎi de huà

3. 最高的画“△”，最矮的画“○”。



zuì zhòng de huà　　zuì qīng de huà

4. 最重的画“△”，最轻的画“○”。



五 在○里填上“>”“<”或“=”。（每题1分，共12分）

6 ○ 8	7 ○ 7	2 ○ 0	8 ○ 3
5 ○ 2	0 ○ 8	6 ○ 5	0 ○ 1
6 ○ 6	10 ○ 9	7 ○ 8	4 ○ 6

wǒ huì àn yāo qiú jiě jué

六 我会按要求解决。（共18分）

huà yi huà

1. 画一画。（每题4分，共12分）

☆☆☆☆☆

huà　bǐ　duō　gè

（1）画△，比☆多2个。

huà　bǐ　shǎo　gè

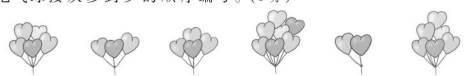
（2）画○，比☆少3个。

huà　yǔ　tóng yàng duō

（3）画□，与☆同样多。

bǎ　qì qiú àn cóng duō dào shǎo de shùn xù biān hào

2. 把气球按从多到少的顺序编号。（6分）



（　）　（　）　（　）　（　）　（　）　（　）

shù yi shù　tián yi tián　quān yi quān

七 数一数，填一填，圈一圈。（6题4分，其余每题2分，共14分）



yí gòng yǒu　　zhī dòng wù

1. 一共有（　　）只动物。

cóng zuǒ shǔ　　pái dì　　pái dì

2. 从左数，排第（　　），排第（　　）。

cóng yòu shǔ　　dì　gè shì　　dì　gè shì

3. 从右数，第2个是（　　），第6个是（　　）。

rú guǒ yǒu yì zhī dòng wù zǒu le　　hái shèng　　zhī dòng wù

4. 如果有一只动物走了，还剩（　　）只动物。

liǎng tiáo tuǐ de dòng wù yǒu　　zhī　sì tiáo tuǐ de dòng wù yǒu　　zhī

5. 两条腿的动物有（　　）只，四条腿的动物有（　　）只。

bǎ zuǒ biān de　zhī dòng wù quān qǐ lái

6. 把左边的3只动物圈起来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线



检测卷部分

第一、二单元过关检测卷

一、1. 3　5　2. 0　1　3. 6　7

4.（1）0　4　6　7　9　10　（2）7　3

5. 6　1　3　4

6. 4　4　0　8　1　2　10　7（部分答案不唯一）

二、画○略



三、1. √　○

2. ○　√

3. ○　△

4. △　○

四、1. √　□　×

2. □　√　△

3. □　○　△

4. □　○　△

五、<　=　>　>　>　<　>　<　=　>

<　<

六、1.（1）△△△△△△△

（2）○○

（3）□□□□□

2. 3　5　4　1　6　2

七、1. 7　2. 3　7

3. 牛　鸡　4. 6

5. 2　5

6. 略

第三、四单元过关检测卷

一、8　9　8　7　6

二、1.（√）（　）（　）

2.（　）（○）（　）

3.（　）（　）（△）

4.（　）（☆）（　）

5. □　√

√　√

三、1.（1）2　1　4　2　（2）2

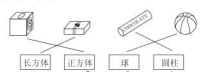
（3）5　5

2. 4　5　4　5

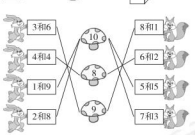
3. 5　5　3　1

4. 5　3　4　1

四、1.



2.



五、1. 圈第3个　2. 圈第2个

六、7　9　9　10

七、1. 不能√

2. 7　4

3.

7	1	2	3	4	5	6
	6	5	4	3	2	1

第五单元过关检测卷

一、1. 1　减　8　加　2. 4　8

3. 4、3、2、1、0　4　0

4.（1）3　5　7　（2）6　4　2

5. 4+2=6　2+4=6　6−4=2　6−2=4

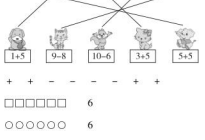
（答案不唯一）

二、1. 0　6　7　5　4　3　4　4　4　8　5　2　3

2　2　5　3　7　1　7

2. =　=　<　>　<　>　=　>

3.



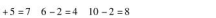
4. +　+　−　−　−　−　+　+

三、1. □□□□□□　6

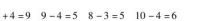
2. ○○○○○○　6

3. △△△△△△△　3

4.



5. 9



四、5+2=7　6−4=2　10−8=2

2+5=7　6−2=4　10−2=8

五、5+4=9　9−4=5　8−3=5　10−4=6

六、1. 3+2=5　2. 5−1=4

3. 10−8=2　4. 2　8−6=2

期中检测卷

一、1. 4　5　6　8　6　8

2. 6　9　1　4　4（最后两空答案不唯一）

3.（1）3　6　（2）5　8

4. 2　5　3　6　4　1　7

5.（1）少　多　（2）苹果　刺猬　6

6. 2　9　2　5　4　2　8

（最后两空答案不唯一）

二、1. 6　8　4　6　7　0　9　5　10

2. >　>　=　<　<　>

三、1.（1）（×）　（2）（√）

（√）　（×）

2.（1）（√）（○）　（2）（○）（√）

四、1. ○○○○○○○○

2. ○○○○○○○

3. ○○○○○○○

五、3　2　2　2

六、1. 6+4=10　4+6=10　10−4=6　10−6=4

2. 8+2=10　3. 0+5=5

4. 5+5=10　5. 9−4=5

七、1. 3+6=9　2. 4+6=10

3. 2+8=10　4. 4−4=0

5.（1）9−5=4

（2）一共有多少只小鸡？

6+2=8

（答案不唯一）

第六、七单元过关检测卷

一、1. 个　十　2. 18　17　3. 十九　9　9　一

4. 20　10　5. 15　17　6. 12　13　14　19

7. 20>18>15>12>9>6

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. √

三、<　>　=　<　>　>

>　=　<　<　<

四、1. 5　8　2. 19　17　13

3. 20　18　15　14　13　12

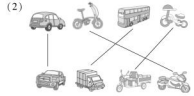
4. 6　10　12　16　18　20

五、1.（1）



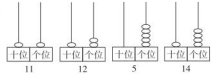
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）



2. 15　20　16　13

3.



六、1. ③④⑦⑪　①⑤⑧⑩　②⑥⑨

2. 13　14　15

3. 19　11

4. 9－3＝6

第八单元过关检测卷

一、14　13　11　10　18　17

14　14　16　12　14　17

二、1. 圈一圈略

（1）2　3　13

（2）3　3　10　13

2. 10＋4　7＋7　2＋9　4＋7　3＋8

（答案不唯一）

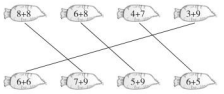
3. 15　13　2

三、1. ＜　＞　＞　＜　＝　＝

2. ＋　＋　－　－　＋　＋

3. 9　8　6　9　6　4

四、



五、1. 6＋7＝13

2. 3＋7＝10

3. 6＋6＝12

4. 6＋5＝11

六、1. 5＋7＝12

2. 8＋3＝11

3. 6＋9＝15

4. 6＋5＝11

5. 5＋4＋3＝12

第九、十单元过关检测卷

一、1.（1）3　10　2　5　（2）5　12

2.（1）8　11　14　17

（2）15　11　7　3

3. 11　10

4. ②⑤①④③

5.（1）20　13　（2）17　3

二、1. 6　9　13　9　5　8　8　8　15　6　6　5

11　8　16　10　7　7

2. ＜　＞　＞　＝　＞　＝

3. －　＋　－　－　＋　－

4. 13　7　18　11　9　8

三、1.（1）△△　△△　△　△△　△△　△△

（2）□□□□　□□□□　□□□□　□□□□

（3）

2. 10　15　画图略

四、1. 8　5　5　8

2. 11－6＝5

3. 9　12　3　12　9　3

4. 8　14　6　14　8　6

五、1. 13－7＝6

2. 12－3＝9

3.（1）15－8＝7　（2）15－6＝9

4. 13－4＋2＝11

5.（1）7＋8＝15　（2）18－7－8＝3

期末检测卷

一、1.



2. 前两空略　十二

3. 15　17　18　19　17　16　13　17　19

4. 19　2　5. 16　16　18

6. 大小　颜色

7.（1）8　（2）3　5

二、1. 9　17　20　14　7　15　6　17　17　6　16

7　7　12　9　4

2. ＞　＞　＜　＝　＝　＜

3. 4　7　6　5　6　0

三、1.（1）①　②　③

（2）√　□　×

2.



3. 5　2　2　6

四、1. 8＋5＝13

2. 12－4＝8

3. 3＋4＋7＝14

4. 15－3－6＝6

五、1. 18－8＝10

2. 12－5＝7

3. 8＋8＝16

4. 8＋7＝15

5. 9－2＋3＝10

6. 4＋8＋1＝13

课时部分

第一单元　比一比

第1课时　比高矮

1.（1）○　□　（2）○　□

（3）□　○

2.（1）□　√　（2）√　□

点拨：不是在同一水平面上比高矮，要仔细分析。

3.（1）○　√　（2）○　√

（3）√　○

4.（1）√　○　□

（2）√　□　○　□

第2课时　比长短

1.（1）□　（2）√　（3）√　（4）□

√　□　□　√

2. ○

√

□

3. √　×　□

点拨：缠绕的圈数最多，就最长。

4. √

□

○

第3课时　比大小和比轻重

1. □　√　√　□　□　√

2.（1）○　△　（2）△　○

3.（1）√　○　（2）√　○

4. □　○　√

阶段小达标（1）

1.（1）○　△　（2）▽　☺

（3）△　○

2. 略

3.（1）□　○　△　（2）□　○　△

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 

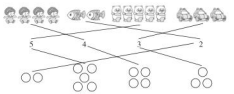
5. ○ □ √

第二单元 10以内数的认识

第1课时 1~5各数的认识

1. 略

2. 1 5 4 3 2

3. 

4. 画1枝花 画1枝花
画2枝花 画2枝花 画2枝花

第2课时 6~9各数的认识

1. 6 5 7 9 8

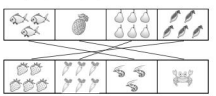
2. (1)(6 (7) 8 9)
(2)(6 7 8 (9))

3. 划掉4个○ 划掉3个○ 划掉1个○

4. 6 **点拨：**每人1双鞋，有6双鞋，就有6口人。

第3课时 会比较多些、少些、同样多

1. (1) □ (2) □
√ √

2. 

3. 多 少

4. (1) √ (2) ×

第4课时 比多少的综合练习

1. √ □

2. (1) □□□□□
点拨：画出与☆同样多的5个□。
(2) △△△△△ (答案不唯一)
(3) (答案不唯一)
(4) ○○○○○○○○○○
(5) ○○○○

3. △
□
○

4. (1) 2 (2) 2
(3) 1 **点拨：**将第一行多出来的部分，分成数量相等的两部分，将其中一部分分给第二行，两行就同样多了。

第5课时 认识“>”“<”和“=”

1. 略

2. 5等于5 6大于3 1小于2

3. 4>2 3<5

4. > > < = < > <
点拨：“>”和“<”别弄反了。

5. (1) 4，3，2或1 (2) 2或1

阶段小达标（2）

1. 4 9

2. > > > < = < < >

3. (1) 多 5>2 (2) 少 2<3

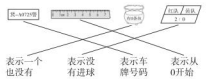
4. (1) △△△△△ 3=3
(2) 4>3
(答案不唯一)
(3) 2<3 (答案不唯一)

5. 3 4 3 1 2 2 (答案不唯一)
点拨：在2<□中，小于号的左边是2，说明左边的数小，右边的数大，右边只要填比2大的数即可。在5>□中，大于号的左边是5，说明左边的数大，右边的数小，所以□里可以填1~4中任意一个数。在□>□中，中间是大于号，只要保证左边的数比右边的数大就可以了。在□=□中，中间是等号，只要左、右两边的数一样大即可。

第6课时 认识0

1. 3 2 1 0

2. 略

3. 

4. (1) √ (2) × (3) × (4) √
(5) ×

第7课时 认识10

1. 略

2. (8 (9) 10) ((6) 7 8)
(7 8 (10)) (4 (5) 6)

3. > < < < > = > =

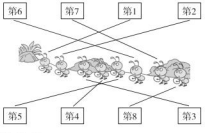
4. 3 4 6 8 10 7 5 3 1

5. 8 9 7
点拨：三个人的年龄分别是7岁、8岁、9岁，而表姐一定比小刚大，表弟一定比小刚小。

第8课时 几和第几

1. (1) 5 圈一圈略
(2) 9 圈一圈略

2. (1) 略 (2) 略 (3) 5

3. (1) 

(2) 2 1 3

第9课时 10以内数的顺序

1. (1) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
(2) 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

2. (1) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
(2) 0 2 3 5 6 8 9

3. 1 6 8 6 1

4. (1) 2 4 (2) 6 8
(3) 9 (4) 9
(5) 5、6、7、8、9 5

第10课时 编号

1. 2 7 5 6 1 3 4

2. 4 5 2 6 1 7 3

3. 

4. (4) (6) (3) (1) (5) (2)

阶段小达标（3）

1. 4 3 10 7 0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. > < = < > > < >

3. (1) ○ ● 2

(2) 8 7 5 6 8 10

4. 大 小 大 小 大 小

5. 4 5 7 10

(1) 1 3 (2) 9 (3) 10

(4) 4 (答案不唯一)

(5) 0 10

6. (1) 5 (2) 略 (3) 略 (4) 4

7. (1) 5 1 4 5

(2) 4 3 1

(3) 2 2

8. 1 3 2 6 4 5 7

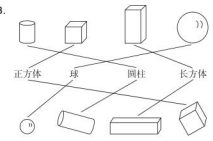
第三单元 认识图形(一)

第1课时 认识立体图形

1. (1) (○) (√) (√) (○)

(2) (☆) (△) (△) (☆)

2. 4 3 3 2 1 1 同样多

3. 

4. (1) 圈第3个

(2) 圈第1个

(3) 圈第1个

搭积木

1. □ √ □ □

2. (1) 圈第1、第2、第3个

(2) ( ) ( ) ( ) (√)

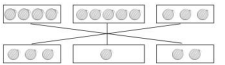
3. (1) 2 (2) 8

4. (×) (○) (√)

第四单元 合与分

第1课时 2~6各数的组成

1. 3 4 2 4 5

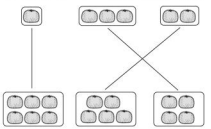
2. 

3. 4 点拨:5的分成有几组,就有几种放法。

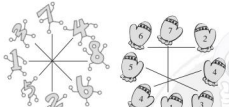
4. 涂一涂略

2 3 1 4

第2课时 7~9的组成和分解

1. 

7



9 8

2. 7 3 1

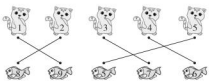
3. 3 3 3 2 4

4.

①	1个	2个	3个	4个	5个	6个	7个	8个
②	8个	7个	6个	5个	4个	3个	2个	1个

第3课时 10的组成与分解

1. 9 1 8 2 10 7 3 6 4 10 5 5 10

2. 

3. 7 8 6 10 4. 3 3 2 3

阶段小达标(4)

1. 6 9 7 9 6 7 5 2. 7 10

3. 

4. (1) 2 5 (或3 4) (2) 1 5 (或2 3)

5. 9

第五单元 10以内的加法和减法

第1课时 加法的意义

1. (1) 4 4 (2) 2 5 2 5

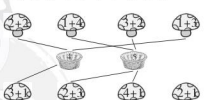
2. (1) 2 3 5 (2) 2 2 4 (3) 1 3 4

3. (1) 1 4 5 (2) 1 2 3 (3) 2 3 5

4. 略

第2课时 5以内的加法计算

1. 3 5 2 4 1 4 1 1 2 3 5

2. 

点拨:"2+1"的蘑菇不能连。

3. 2 4 4 5 4 5 3 5

4. 1 4 3

口算训练:2 4 5 5 4 3 5 4 5 3

第3课时 加法的一图两式

1. 4 4 5 5

2. (1) 3 2 5 2 3 5

(2) 1 4 5 4 1 5

(3) 1 2 3 2 1 3

(4) 3 1 4 1 3 4

3. 1 4 3 2 4. 略

口算训练:5 5 4 3 2 5 5 4 3 4

第4课时 减法的意义

1. (1) 3 2 (2) 4 1 3 (3) 5 4 1

2. 划一划略 1 3 2

3. (1) 1 3 (2) 2 3

(3) 4 3 1 (4) 5 3 2

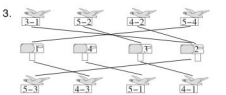
4. 2 5 4

口算训练:4 2 2 3 1 3 1 1 2 1

第5课时 5以内的减法计算

1. 4 3 3 2 2 1

2. + − − +

3. 

4. 涂2 涂4

5. 4−3 2+1 5−1 3+2

口算训练:3 3 2 4 1 1 1 2 2 1

阶段小达标(5)

1. 1 3 1 1 4 4 2 5 5 2

2. > < > > = <

3. 画一画略 (1) 2 (2) 5 (3) 5 (4) 4

4. 划去略 3 2 3 2 2 1

5. (1) □ (2) □

√ √

6. (1) 1 5 (2) 4 5 (3) 2 3

(4) 5 3 2 (5) 2 3 5 (6) 5 1 4

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7. (1) 2+2=4　(2) 4−2=2
(3) 5−2=3　(4) 4+1=5

第6课时　6、7的加减法的计算

1. 7　6　4　6　3　7　2　7　2　5
2. 6　5　4　7　3　4　5　2
3. =　<　>　>　<　=
4. 4　6　2　6　1　5
口算训练：6　5　7　3　4　6　5　7　6　7　2　3　2　1　4

第7课时　有关6、7的看图列式计算的练习

1. 5　6　5　1　4　7　4　3
2. 4　2　6　2　4　6　7　2　5　7　5　2
3. (1) 6−2=4　(2) 7−2=5
(3) 6+1=7　(4) 7−3=4
(5) 6−3=3　(6) 7−1=6
口算训练：7　6　7　7　7　6　7　7　6　4　5　1　2　2　1

第8课时　8、9的加减法的计算

1. 9　6　9　5　1　2　9　9　4
2. ◇◇◇◇◇◇　6
○○○　3
△△△△△△△△　7
3. 4　8　1　3　9　5
9　1　7　9　2　1
4. <　>　<　>　>　>
5. 2　3　4　5　4　3
点拨：先要求出每组第一个算式的结果。
口算训练：9　8　5　3　4　8　8　6　2　9　5　7　4　9　7

第9课时　用括线图解决问题

1. 3+6=9　9−3=6
2. (1) 9−5=4　(2) 8−2=6
3. (1) 4+4=8　(2) 9−6=3
(3) 8−3=5　(4) 5+3=8
口算训练：8　8　4　4　6　6　7　2　8　9　1　5　7　9　8

阶段小达标（6）

1. 3　9　7　9　5　4　6　8　8　8　3　1
2. (1) 7　1　6　3　4　2　5
(2) 4　6　8　1　7　2　5
3. (1) 2　(2) 4　(3) 2　(4) 5
4. 4　5
5. >　<　<　=　<　>
6. 9−7<9−4<8−2<7+1<4+5
7. 5+4=9　4+4=8　6+2=8
9−6=3　8−5=3　9−3=6

第10课时　10的加减法

1. 10　10　10　10　10　10　8　3　1　4　9
2. 圈8+2　1+9　4+6
2+8　6+4　5+5
3. 6　6　2　5　3　6　4　4
4. 

口算训练：10　8　5　3　10　9　10　8　10　6　7　4　10　9　4

第11课时　一图四式

1. 10　10　4　6
2. 3+7=10　7+3=10　10−3=7　10−7=3
（答案不唯一）
3. 6+4=10　5+5=10
2+8=10　8+2=10　10−2=8　10−8=2
4. 10　6+4=10
口算训练：10　10　10　10　10　10　10　5　9　8　7　8　1　2　3

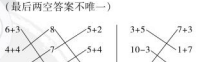
第12课时　有关0的加减法

1. 4　9　7　5　8　0　0　7
2. −　+（或−）　−　+（或−）　+　−
3. 2　3　5　4　0　0　6　1
4. 3　3　4　4　0　0　5　5　8　8
9　9（减法算式答案不唯一）
点拨：相同的两个数相减，得数是0，只有0加0才得0。
口算训练：0　2　9　0　10　7　0　0　3　0　6　0　9　5　1

第13课时　有关0的看图列式计算的练习

1. 0　4　0　1　1　3　3　0
2. 5　1　4　5　3　2　5　5　0
3. 4+0=4　7+0=7　10+0=10
4. 4−4=0
5. 红队（√）　3
口算训练：4　5　0　10　7　8　0　10　0　5　8　0　9　10　5

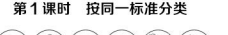
阶段小达标（7）

1. 9　7　8　9　1　1　6　2　6　7
2. 5　2　4　8　0　3　3　4　8　6　9　10　3
（最后两空答案不唯一）
3. 

4. 9−1　4+4　2+6
10−3　9−2　8−1　6+1　5+2
10−4　9−3　8−2　7−1　5+1
（答案不唯一）
5. 6−2=4　5+3=8　10−6=4　6+3=9
6. 5+3=8　4+2=6　4+4=8
9−6=3　7−5=2　5−5=0
7. 4+6=10
8. (1) 一共有多少个胡萝卜？　8+2=10
(2) 一共有多少个蘑菇？　4+6=10

第六单元　分类

第1课时　按同一标准分类

1. 
2. (1) 圈第4个
(2) 圈第2个
3. ①⑥⑧　②④⑤　③⑦⑨⑩
4. (1) ①⑥⑨　(2) ③⑤⑦⑧⑩　(3) ②④
口算训练：10　8　5　4　2　6　4　7　2　1　5　6　3　6　7

第2课时　按不同标准分类

1. 4　4　5　3
2. 方法一：

男	女
①⑥⑧	②③④⑤⑦

方法二：

戴帽子	没戴帽子
②④⑤⑦⑧	①③⑥

3.

	分类标准	物品序号
方法一	种类	①④　②③
方法二	衣服上号码	①②　③④

4. 3　3　9　3　9　3　9　9
(1) ①②④⑥　③⑤⑦⑧
(2) ②③⑦⑧　①④⑤⑥
口算训练：8　6　3　0　8　1　9　6　2　3　7　9　6　5　0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元　11～20各数的认识

第1课时　认、读、写11～20各数

1. (1) 12　(2) 13　(3) 16

2. 略

3. (1) 十八

点拨：不能读作“一十八”哦。

(2) 十五

4.



口算训练：10　10　7　10　10　7　10　5　10　10　10　3　10　10　2

第2课时　11～20各数的组成

1. 一　十　一　一十

2. (1) ×　(2) ×　(3) √

3. (1) 1　9　19　(2) 2　20

4. (1) 1　5　(2) 14　(3) 8

(4) 一　十　(5) 2　20

口算训练：1　8　3　4　5　6　7　8　9　10　1　2　5　7　4

第3课时　个位和十位

1. (1) 十　个

(2) 十　1个十　个　5个一　(3) 15　十五

2. 18　12　20

3.



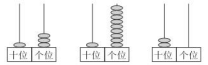
11

(1) (　) (√)　(2) (√) (　)

(3) (　) (√)

点拨：数字在不同的数位，表示不同的含义。11中的两个1表示的意义不同。

4.



口算训练：9　10　10　7　10　9　10　10　7　10　7　8　8　9　8

第4课时　比较20以内数的大小

1. 18　20　19　18　15

2. 13＜16　15＞14　20＞19

3. (1) 11　13　16　17　19　(2) 6

(3) 18　20　(4) 14　16

4. ＞　＜　＞　＞　＝

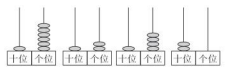
5. 画图略　20　11　2

口算训练：2　2　4　3　3　3　2　4　2　4　6　6　0　5　5

阶段小达标（8）

1. 13　十三　16　十六　15　十五　20　二十

2.



16　12　14　20

3. (1) 14　1　7

(2) 15　10　13　19　7　20

(3) 17　19

(4) 0＜4＜6＜7＜12＜15＜19＜20

4. ＞　＜　＞　＝　＝　＜　＜　＜

5. 15、16、17、18或19

第八单元　20以内的加法

第1课时　不进位加法

1. 12　18　15　14　13　11　19　16　17　十几

2. 16　19　17　18　18　16　19　19　19　1　几　几

3. ＞　＞　＞　＜　＝　＞　＝　＜　＜

4. (1) 3＋10＝13　(2) 5＋10＝15

(3) 6＋10＝16　(4) 2＋11＝13

口算训练：16　18　18　12　17　19　17　19　19　17　15　15　17　18　19

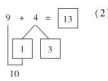
第2课时　9加几的计算方法

1.

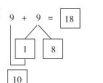


2. 圈一圈略

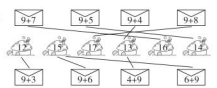
(1)



(2)



3.



4. 12　16　14　17　15　18　13　11

口算训练：15　11　16　18　10　13　16　17　17　19　12　14　9　15　14

第3课时　有关9加几的应用练习

1. (1) 9＋3＝12　(2) 9＋5＝14

2. (1) 9＋6＝15　(2) 9＋7＝16

(3) 9＋8＝17

(4) 一共有多少人？

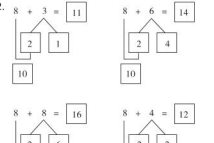
9＋3＝12　(提问题答案不唯一)

口算训练：12　14　18　17　15　10　15　13　19　12　9　11　16　17　13

第4课时　8加几

1. 2　7　17　2　3　13　2　2　10

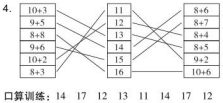
2.



点拨：8加一个数，要先考虑这个数分成2和几。

3. ＋　＋　＋　＋　＋　－　＋　＋

4.



口算训练：14　17　12　13　11　14　17　12　13　11　18　19　18　15　10

第5课时　有关8加几的应用练习

1. 8＋9＝17　4＋8＝12

2. 8＋6＝14　6＋8＝14　6＋2＝8　2＋6＝8

3. (1) 8＋5＝13

(2) ①8＋8＝16

②8＋4＝12

③一共有多少个蘑菇？

口算训练：13　16　12　15　14　13　14　16　17　15　17　18　13　19　15

第6课时　7加几、6加几

1. 圈一圈略 (1) 6　3　3　13

(2) 4　2　12

2. 12　14　11　15　17　11　13　12　14　16

3. 7　7　7　5　6　9

4. 6＋5　7＋5　6＋8　8＋7　7＋9

口算训练：13　15　11　16　14　11　15　15　17　16　17　18　19　12　13

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 7、6加几的应用练习

1. 7+5=12 7+6=13
2. 6+9=15
3. 7+5=12
4. 7+6=13
5. 4+7=11

口算训练：12 13 12 15 17 15 14 14 13 16 14 16 18 18 15

第8课时 连加

1. 6+5+5=16 5+3+6=14
2. 13 14 12 14 19 14 12 16
3. 8 17 7 15 6 13 5 11
4. 略

口算训练：12 16 15 17 14 17 15 15 17 10 14 11 16 14 19

第9课时 连加的应用练习

1. 9+5+4=18 6+5+4=15
2. 18 17 18
3. 8+5+6=19 4. 1+9+5=15
5. (1) 5+8=13 (2) 5+6+8=19

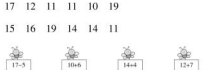
口算训练：11 17 16 18 15 11 17 16 18 15 11 15 14 14 15

阶段小达标（9）

1. 11 13 11 16 14 12 13 9 13 12 18 16 17 15
2. < < > = = < > =
3. 6 9 5 6 9 3 8 6 9
4. = = + = = − = +
5. 9+4 8+5 10+3 11+2 13+0 9+3 8+4 7+5 10+2 11+1
   (答案不唯一)
6. 5+8=13 12+3=15 5+3+4=12 3+4+7=14
7. 9+4=13
8. 9+5=14
9. □ √ □

第九单元 20以内的减法

第1课时 不退位减法

1. 13 13 11 15 11 12 13 13 12 十
2. 13−2 14−3 15−4 16−5 17−6 14−2 15−3 16−4 17−5 13−1
   (答案不唯一)
   点拨：一定要写减法算式。
3. 17 12 11 11 10 19 15 16 19 14 14 11
4. 

口算训练：15 12 12 13 10 14 13 12 15 12 13 15 13 10 12

第2课时 不退位减法的应用练习

1. 16−5=11 18−6=12
2. (1) 17−7=10 (2) 16−5=11 (3) 11+3=14 (4) 17−7=10

口算训练：14 14 10 8 14 13 11 19 13 17 12 11 15 11 11

第3课时 11减几

1. 10 6 7 1 10 3 4 1 10 5 6 1 10 2 3
2. 8 6 5 3 2 6
3. < = < > < >
4. 11+3 10+2 11−7 11−8 11−9
   点拨：先看清是大于号还是小于号，再看是排算式还是排得数。

口算训练：9 8 11 6 10 2 11 4 5 1 11 11 7 11 3

第4课时 11减几的应用练习

1. 11−3=8 11−4=7
2. 11−5=6
3. 11−6=5
4. 11−7=4
5. (1) 11−4=7 (2) 11−7=4

口算训练：7 5 11 2 11 3 11 9 11 12 8 6 4 11 1

第5课时 12减几

1. 12 5 7 12 3 9 12 8 4 2
2. 9 3 8 3 7 6 6 4 9 5 4 8
3. < = = > < > > > < < > >
4. 12−5=7
   从右边拿出1顶帽子放入左边。(方法不唯一)

口算训练：7 12 9 12 10 12 4 12 5 2 8 3 6 12 5

第6课时 12减几的应用练习

1. 7+5=12 12−7=5 12−5=7 8+4=12 12−8=4 12−4=8
2. 12−6=6 3. 10−6=4
4. 12−3=9 5. 12+4=16

口算训练：4 7 12 11 12 9 8 12 11 17 10 3 12 2 12

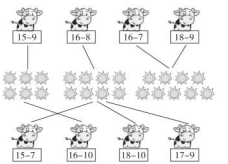
第7课时 13、14减几

1. 4 10 4 8 3 10 4 7
2. 13 12 11 10 9 8 7 6 5
3. 

4. 13−9=4

口算训练：8 9 11 7 8 7 6 5 4 3 6 5 9 10 4

第8课时 15、16、17、18减几

1. 9 7 8 9 9 8 9 6 10
2. − + − + − +
3. 涂9 涂7 涂8 涂9
4. 

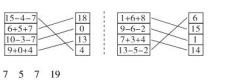
口算训练：9 9 6 8 7 9 9 6 8 8 11 10 12 16 14

第9课时 15~18减几的应用练习

1. 8 8 8 15 12 8 9 13
2. (1) 17−6=11 (2) 15−6=9
3. 17−8=9
4. 16−7=9
5. (1) 17−8=9 (2) 17−9=8

口算训练：9 9 9 7 5 8 8 8 6 4 7 9 6 7 5

第10课时 连减

1. 3 0 8 4 8 5
2. 17 11 7 6 11 10 7 3
3. 2 5 1 5 5 3 4 4 5 1 5 2
4. 

5. 7 5 7 19

口算训练：5 7 0 6 8 3 7 8 4 4 4 6 8 1 8

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法



一年级 数学

上（JJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

contents

技巧类

第 1 招　细数立体图形的个数 …… 1　教材第三单元

第 2 招　观察与推理　巧填分与合 …… 3　教材第四单元

第 3 招　智慧分一分 …… 5　教材第六单元

第 4 招　巧移火柴棒 …… 7　教材第五、八、九单元

方法类

第 5 招　智破“第几”和“几”的关系 …… 9　教材第二、七单元

第 6 招　运用连加巧求图形空缺数 …… 11　教材第八单元

第 7 招　利用分组妙填图形空缺数 …… 13　教材第八单元

思想类

第 8 招　巧用“推理”比轻重 …… 15　教材第一单元

第 9 招　多种策略变得“同样多” …… 17　教材第二单元

第 10 招　奇妙——物品“代表”数 …… 19　教材第五单元

第 11 招　趣味数字规律 …… 21　教材第七单元

应用类

第 12 招　智斗 10 以内的数 …… 23　教材第二单元

第 13 招　巧求排队中的总人数 …… 25　教材第五单元

第 14 招　趣求“数量之间”的问题 …… 27　教材第九单元

第 15 招　细求排队中另一部分的量 …… 29　教材第九单元

第 16 招　再智求排队的总人数 …… 31　教材第八、九单元

参考答案及点拨 …… 33

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 细数立体图形的个数

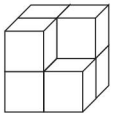
荣老师告诉你

数立体图形的个数，考验小朋友的空间想象能力。看得见的好数，难数的是看不见的立体图形，大家要会分析、会想象。

经典例题

shǔ yi shǔ tú zhōng yǒu jǐ gè xiǎo zhèng fāng tǐ jī mù

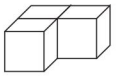
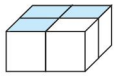
例 数一数，图中有几个小正方体积木？



fāng fǎ yī zhè duī jī mù kě yǐ kàn zuò shì yóu shàng xià liǎng céng duī qǐ lái de shàng céng yǒu

思路分析：方法一：这堆积木可以看作是由上、下两层堆起来的。上层有3个，下层有4个，合起来一共有7个。如图。

gè xià céng yǒu gè hé qǐ lái yí gòng yǒu gè rú tú

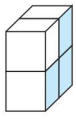
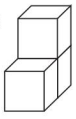
上层：　下层：

fāng fǎ èr zhè duī jī mù hái kě yǐ kàn zuò shì yóu zuǒ yòu liǎng bù fen duī qǐ lái de zuǒ biān yǒu gè

方法二：这堆积木还可以看作是由左、右两部分堆起来的。左边有4个，

yòu biān yǒu gè hé qǐ lái shì gè rú tú

右边有3个，合起来是7个。如图。

左边：　右边：

fāng fǎ sān zhè duī jī mù yě kě yǐ kàn zuò shì yóu qián hòu liǎng bù fen zǔ chéng de qián miàn yǒu gè hòu

方法三：这堆积木也可以看作是由前、后两部分组成的，前面有3个，后

miàn yǒu gè yí gòng yǒu gè rú tú

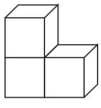
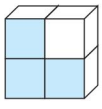
面有4个，一共有7个。如图。

fāng fǎ sì hái kě yǐ zhí guān de xiǎng kàn dé jiàn de yǒu gè kàn bú jiàn de yǒu gè yí gòng yǒu

方法四：还可以直观地想：看得见的有6个，看不见的有1个，一共有

gè

7个。

前面：　后面：

tú zhōng yǒu gè xiǎo zhèng fāng tǐ jī mù

规范解答：图中有7个小正方体积木。

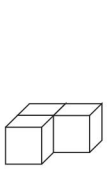
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

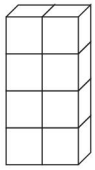
类型❶ 小正方体都看得见

shǔ yi shǔ gè tú xíng shì yóu duō shao gè xiǎo zhèng fāng tǐ pīn chéng de

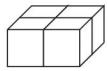
1. 数一数，各图形是由多少个小正方体拼成的？



(　　)个



(　　)个



(　　)个

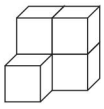


(　　)个

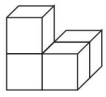
类型❷ 有些小正方体看不见

shǔ yi shǔ gè yǒu jǐ gè xiǎo zhèng fāng tǐ jī mù

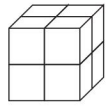
2. 数一数，各有几个小正方体积木？



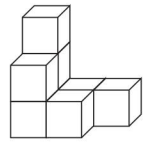
(　　)个



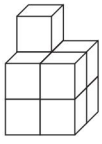
(　　)个



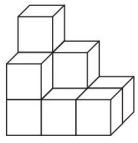
(　　)个



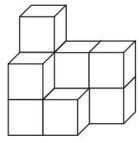
(　　)个



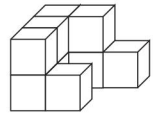
(　　)个



(　　)个



(　　)个

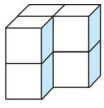


(　　)个

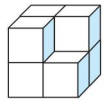
类型❸ 数要拼成一个大正方体，还需要的小正方体个数

yào pīn chéng yí gè zhèng fāng tǐ xià miàn de tú xíng zhì shǎo hái xū yào jǐ gè

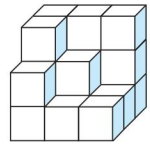
3. 要拼成一个正方体，下面的图形至少还需要几个？



(　　)个



(　　)个



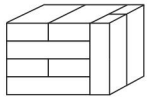
(　　)个

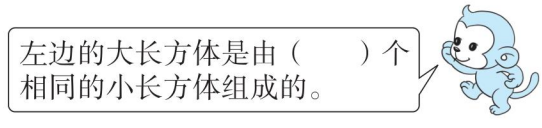
类型❹ 数长方体的个数

shǔ yi shǔ

4. 数一数。

【导学号 5333304】





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 观察与推理 巧填分与合

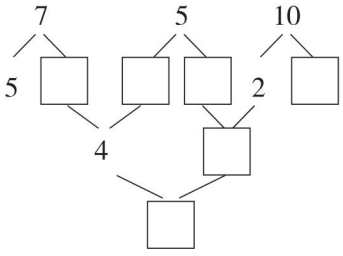
荣老师告诉你

复杂的分(合)成式都有一些已知的数,要填出一些未知的数,只要先找对切入点,填出一个或两个数,就能推算出其他未知的数。

经典例题

fēn yi fēn tián yi tián

例 分一分,填一填。



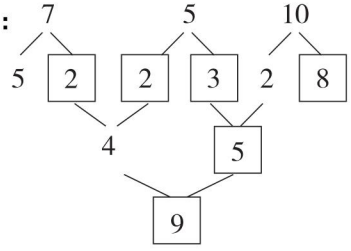
gēn jù tí zhōng yǐ zhī de shù lái què dìng sī kǎo de shùn xù bǎ néng xiān tián de shù tián chū lái

思路分析:根据题中已知的数来确定思考的顺序,把能先填的数填出来。7 kě yǐ fēn chéng hé yīn cǐ zuì zuǒ biān de fāng kuàng lǐ tián yòng tóng yàng de sī lù kě yǐ yī cì tián

可以分成5和2,因此最左边的方框里填2;用同样的思路可以依次填 chū měi gè fāng kuàng lǐ de shù

出每个方框里的数。

规范解答:

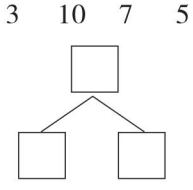


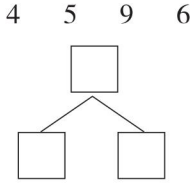
分类训练

应用❶ 选择合适的数完成分成式

xuǎn zé hé shì de shù tián zài lǐ

1. 选择合适的数填在□里。



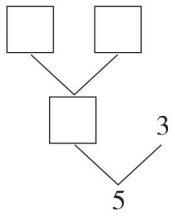


关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

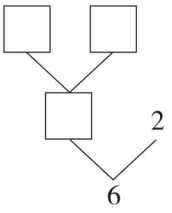
应用❷ 运用倒推法填数

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
2. 在□里填上合适的数。

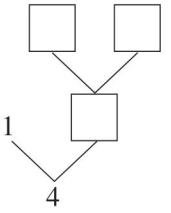
(1)



(2)



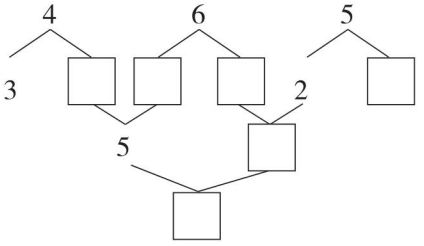
(3)



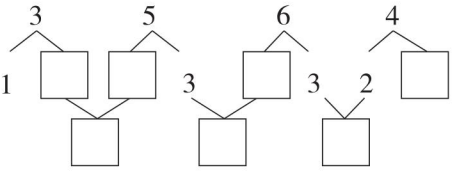
应用❸ 按一定的顺序填数

nài xīn tián yi tián
3. 耐心填一填。

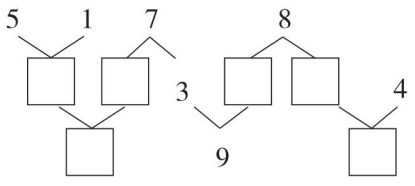
(1)



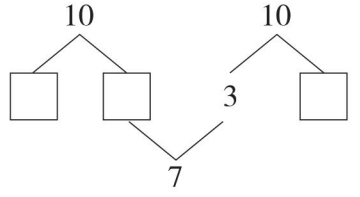
(2)



(3)

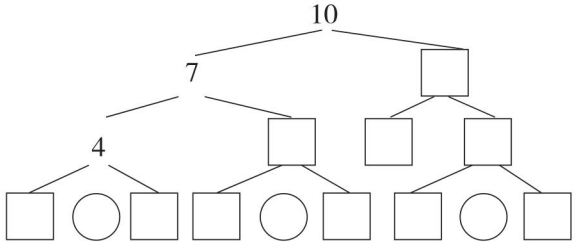


(4)



应用❹ 可以有多种不同的填法

zài lǐ tián shù zài lǐ tián huò
4. 在□里填数，在○里填“＞”“＜”或“＝”。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

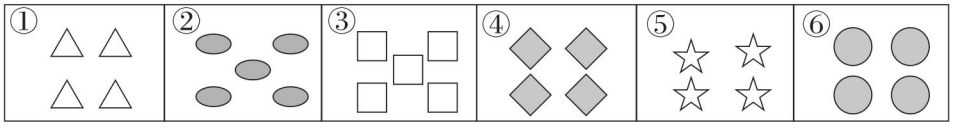
第3招 智慧分一分

荣老师告诉你

当给出一些事物需要分类时，先仔细观察和分析，寻找事物之间不同的属性，也就是寻找事物与事物之间存在了什么相同的地方和不同的地方。相同的地方可以分为一类，不同的地方可以确定不同的标准。

经典例题

nǐ huì yòng liǎng zhǒng fāng fǎ fēn yi fēn ma
例 你会用两种方法分一分吗？



kě yǐ àn yán sè fēn huī sè de yǒu bái sè de yǒu hái kě yǐ àn shù liàng fēn
思路分析：可以按颜色分，灰色的有②④⑥，白色的有①③⑤；还可以按数量分，
shù liàng shì gè de yǒu shù liàng shì gè de yǒu
数量是4个的有①④⑤⑥，数量是5个的有②③。

àn yán sè fēn
规范解答：按颜色分

	灰色	白色
序号	②④⑥	①③⑤

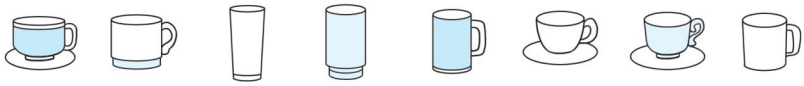
àn shù liàng fēn
按数量分

	数量是4个	数量是5个
序号	①④⑤⑥	②③

分类训练

类型❶ 根据物品的形状不同进行分类

bǎ xià miàn de bēi zi fēn yi fēn
1. 把下面的杯子分一分。



àn xíng zhuàng fēn
按形状分

	带把手	不带把手
个数		

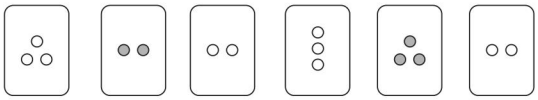
àn yǒu wú tuō pán fēn
按有无托盘分

个数		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型❷ 根据物品里面的个数、颜色、图案不同进行分类

bǎ xià miàn de kǎ piàn fēn yi fēn
2. 把下面的卡片分一分。



① ② ③ ④ ⑤ ⑥

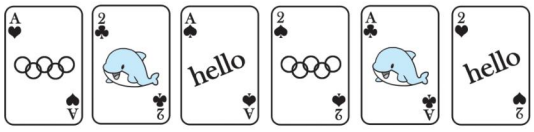
àn fēn
按_____分

序号		

àn fēn
按_____分

序号		

xià miàn yǒu zhāng pū kè pái nǐ néng yòng liǎng zhǒng fāng fǎ fēn yi fēn ma
3. 下面有 6 张扑克牌，你能用两种方法分一分吗？



① ② ③ ④ ⑤ ⑥

fāng fǎ yī àn pái de tú àn fēn
方法一：按牌的图案分

序号			

fāng fǎ èr àn pái de fēn
方法二：按牌的_____分

zì jǐ huà biǎo gé fēn yi fēn
（自己画表格分一分）

类型❸ 根据某局部不同进行分类

měi shù kè shàng xiǎo míng huà le zhāng liǎn tā xiǎng gěi zhè zhāng liǎn fēn lèi kě shì tā zhǐ xiǎng chū yì
4. 美术课上，小明画了 8 张脸，他想给这 8 张脸分类，可是他只想出一

zhǒng fēn lèi fāng fǎ nǐ hái néng bāng tā zài xiǎng chū nǎ jǐ zhǒng fēn lèi fāng fǎ
种分类方法，你还能帮他再想出哪几种分类方法？ 【导学号 5333304】



① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

àn tóu fa de yǒu wú fēn
按头发的有无分：①③⑤⑧；②④⑥⑦。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

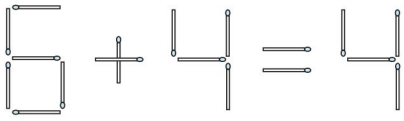
第4招 巧移火柴棒

荣老师告诉你

移动一根或两根火柴棒后，使原不成立的式子成立，先要分析，由火柴棒组成的数字，哪些地方的一根火柴棒移走后，变成了另一个数字，哪些火柴棒不能移动，有时也要考虑把“+”号移走一根变成“−”号，反之，“−”号加上一根也可以变成“+”号。

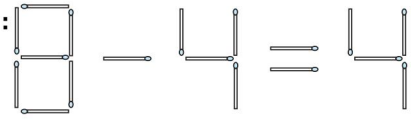
经典例题

zhǐ yí dòng yì gēn huǒ chái bàng shǐ shì zi chéng lì
例 只移动一根火柴棒，使式子成立。



cóng suǒ gěi de shì zi hé shù zì tè diǎn fēn xī jiāng hào yí zǒu yì gēn biàn chéng hào
思路分析：从所给的式子和数字特点分析，将“+”号移走一根变成“−”号，

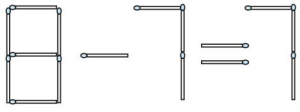
zài jiāng yí zǒu de zhè yì gēn yí dào shàng shǐ biàn chéng zhè yàng shì zi jiù chéng lì le
再将移走的这一根移到“6”上，使6变成“8”，这样式子就成立了。

规范解答：

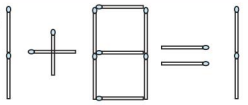
分类训练

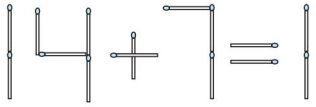
应用❶ 只移动或拿走一根火柴棒，使式子成立

zhǐ yí dòng yì gēn huǒ chái bàng shǐ shì zi chéng lì
1. 只移动一根火柴棒，使式子成立。

(1)

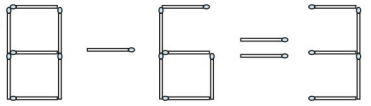
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

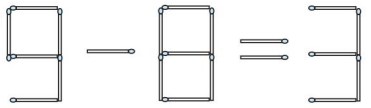
(2)

(3)

zài měi gè shì zi zhōng ná zǒu yì gēn huǒ chái bàng shǐ xià miàn de shì zi chéng lì

2. 在每个式子中拿走一根火柴棒，使下面的式子成立。

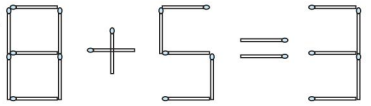
(1)

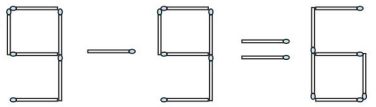
(2)

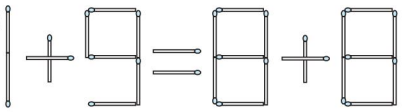
应用❷ 移动两根火柴棒，使式子成立

yí dòng liǎng gēn huǒ chái bàng shǐ xià miàn de shì zi chéng lì

3. 移动两根火柴棒，使下面的式子成立。 【导学号 5333304】

(1)

(2)

(3)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 智破“第几”和“几”的关系

荣老师告诉你

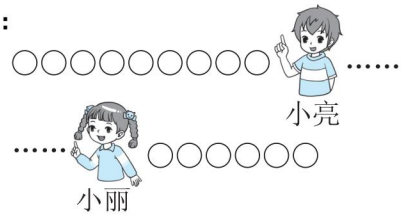
数到第几，就说明有几个，这是最简单的理解。“转弯”理解有：聪聪前面有5人，那从前往后数，聪聪就排第6；聪聪从后往前数排第5，那他后面就有4人。捋清这之间的关系，才能正确解答。

经典例题

例 xiǎo péng you pái duì qù chūn yóu xiǎo liàng qián miàn yǒu gè rén cóng qián wǎng hòu shǔ xiǎo liàng pái dì jǐ wèi
小朋友排队去春游，小亮前面有9个人，从前往后数，小亮排第几位？

xiǎo lì hòu miàn yǒu gè rén cóng hòu wǎng qián shǔ xiǎo lì pái dì jǐ wèi
小丽后面有6个人，从后往前数，小丽排第几位？

思路分析：



cóng shàng tú kě yǐ kàn chū xiǎo liàng qián miàn yǒu gè rén cóng qián wǎng hòu shǔ zài jiā xiǎo liàng zì jǐ xiǎo liàng pái dì wèi xiǎo lì hòu miàn yǒu gè rén cóng hòu wǎng qián shǔ zài jiā xiǎo lì zì jǐ xiǎo lì pái dì wèi
从上图可以看出，小亮前面有9个人，从前往后数，再加小亮自己，小亮排第10位；小丽后面有6个人，从后往前数，再加小丽自己，小丽排第7位。

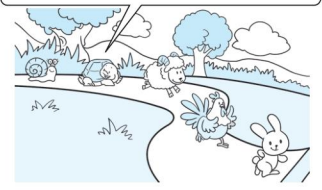
规范解答： cóng qián wǎng hòu shǔ xiǎo liàng pái dì wèi cóng hòu wǎng qián shǔ xiǎo lì pái dì wèi
从前往后数，小亮排第10位；从后往前数，小丽排第7位。

分类训练

类型1 告诉第几，求前面或后面的数量

xiǎo péng you pái duì juān shū cóng qián wǎng hòu shǔ xiǎo lè pái dì wèi xiǎo lè qián miàn yǒu rén
1. 小朋友排队捐书，从前往后数，小乐排第12位，小乐前面有(　　)人。

2. 从后往前数，我排第16。



xiǎo bái tù de hòu miàn yǒu zhī dòng wù
小白兔的后面有(　　)只动物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型❷ 告诉它或他前面或后面的数量，求它或他排第几

xiǎo dòng wù men pái duì dào xiǎo yáng jiā qù wán xiǎo gǒu de hòu miàn yǒu zhī xiǎo dòng wù cóng hòu wǎng qián shǔ
3. 小动物们排队到小羊家去玩，小狗的后面有8只小动物，从后往前数，

xiǎo gǒu pái dì
小狗排第（　　）。

4.



cóng hòu wǎng qián shǔ míng ming pái dì
从后往前数，明明排第（　　）。

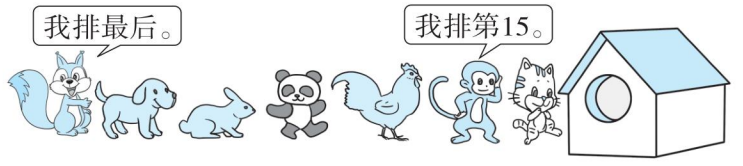
类型❸ 只有一个条件是“第几”和另一个条件，求总数量

5.



yí gòng yǒu zhī xiǎo dòng wù
一共有（　　）只小动物。

6.



fáng zi lǐ yǒu zhī xiǎo dòng wù yí gòng yǒu zhī xiǎo dòng wù
房子里有（　　）只小动物，一共有（　　）只小动物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 运用连加巧求图形空缺数

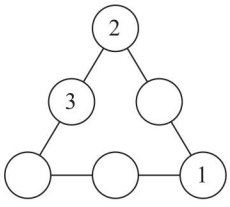
荣老师告诉你

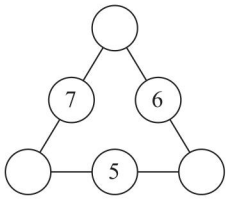
告诉你三个数的和，与其中两个数，可以求出另一个数。在一些图形填空缺的数的问题中，就是运用这种方法，关键是要分析出哪些空缺的数先填，沿着填出的顺序，逐一填出所有空缺的数。

经典例题

zài lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu dé

例 在○里填上合适的数，使每条线上的三个数相加都得10。





jiě jué cǐ lèi wèn tí shí xiān bǎ tā zhuǎn huà chéng suàn shì zài lì yòng lián jiā zhī shi jiě jué wèn

思路分析：解决此类问题时，先把它转化成算式，再利用连加知识解决问

tí rú dì yī gè tú xiān gēn jù yǐ zhī liǎng shù hé liè chū suàn shì qiú dé

题。如第一个图先根据已知两数2和3列出算式：2+3+(　　)=10，求得

zuǒ xià jiǎo de shù shì yòng tóng yàng de fāng fǎ kě yǐ qiú chū qí tā liǎng gè shù dì èr gè tú yǔ dì yī

左下角的数是5，用同样的方法可以求出其他两个数；第二个图与第一

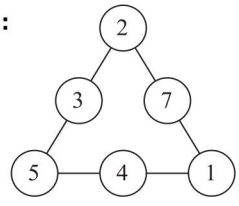
gè tú de shù wán quán bù tóng cháng shì hòu huì fā xiàn zuì shàng miàn yí gè shù yīng shì zài gēn jù lián jiā

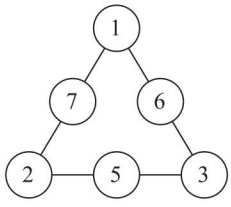
个图的数完全不同，尝试后会发现最上面一个数应是1，再根据连加

zhī shi jiù kě yǐ tián chū qí tā de liǎng gè shù

知识就可以填出其他的两个数。

规范解答：



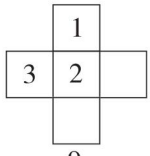


分类训练

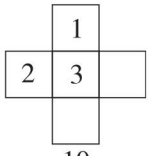
类型❶ 填空缺的数没有顺序时，先填后填都一样

tián shù shǐ héng háng shù liè de sān gè shù xiāng jiā dōu dé tú xià miàn de shù

1. 填数，使横行、竖列的三个数相加都得图下面的数。



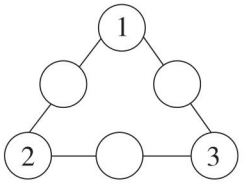
9

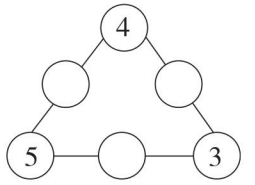


10

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

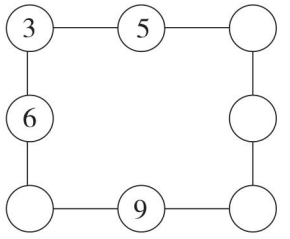
zài lǐ tián shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù de hé dōu shì
2. 在◯里填数，使每条线上的三个数的和都是9。



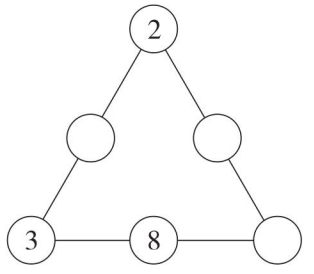


类型❷ 填空缺的数有顺序时，分析哪个空缺的数先填

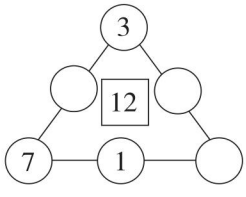
zài lǐ tián shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu děng yú
3. 在◯里填数，使每条线上的三个数相加都等于10。

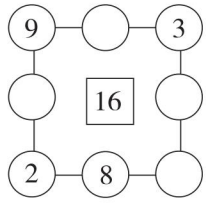


zài lǐ tián shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù jiā qǐ lái dōu děng yú
4. 在◯里填数，使每条线上的三个数加起来都等于15。



zài lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù zhī hé dōu děng yú □ lǐ de shù
5. 在◯里填上合适的数，使每条线上的三个数之和都等于□里的数。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

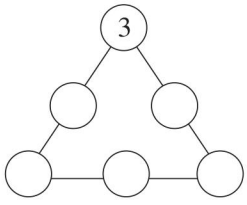
第7招 利用分组妙填图形空缺数

荣老师告诉你

给你若干个数，让你填在图形的空缺处，并且和都相等。这类题目不只要运用连加计算，更重要的是要从题目要求、图形的形状、已知数等进行分析、推理、计算，再把提供的数进行合理分组，才能有条理地解决问题。

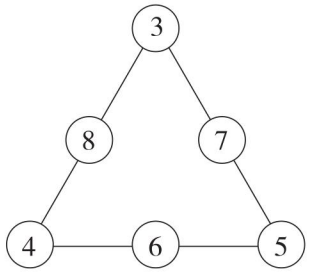
经典例题

zài lǐ fēn bié tián shàng shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu dé
例 在○里分别填上4、5、6、7、8，使每条线上的三个数相加都得15。



cóng gěi chū de shù zì fēn xī yīn wéi nà me shǒu xiān tuī lǐ chū yǔ xiāng lián de
思路分析：从给出的数字3分析，因为3+12=15，那么首先推理出与3相连的
xiàn shàng lìng wài liǎng gè kòng quē shù xiāng jiā de hé yí dìng shì zài cóng tí gòng de shù zhōng
线上另外两个空缺数相加的和一定是12；再从提供的数4、5、6、7、8中
xún zhǎo nǎ liǎng gè shù xiāng jiā de hé shì dé chū zhǐ yǒu chū bù kěn dìng hé
寻找，哪两个数相加的和是12，得出只有4+8=12，5+7=12，初步肯定4和8
wéi yì zǔ hé wéi yì zǔ kě jù tǐ tián de wèi zhì hái méi què dìng zài tuī lǐ hái yǒu shù zì yí dìng tián
为一组，5和7为一组，可具体填的位置还没确定；再推理还有数字6一定填
zài zuì xià miàn nà tiáo xiàn shàng de zhōng jiān yòu jì suàn cái děng yú ér zài zhōng zhǐ
在最下面那条线上的中间，又计算6+(9)才等于15，而在4、8、5、7中，只
yǒu shuō míng hé jiù tián zài zhè ge tú xíng de xià miàn liǎng gè dǐng diǎn chù de wèi zhì què
有4+5=9，说明4和5就填在这个图形的下面两个顶点处。4、5的位置确
dìng le nà yǔ yì zǔ de de wèi zhì jiù què dìng le tóng lǐ jiù tián chū le de wèi zhì
定了，那与4一组的8的位置就确定了，同理，就填出了7的位置。

规范解答：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

类型❶ 巧妙分组填相等的算式

bǎ tián zài lǐ shǐ děng shì chéng lì měi gè shù zhǐ yòng yí cì
1. 把 1、2、5、6 填在□里，使等式成立。（每个数只用一次）

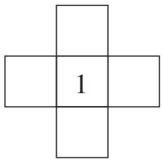
□ + □ = □ + □

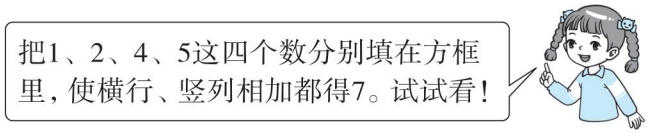
bǎ jiǔ gè shù tián zài lǐ měi gè shù zhǐ yòng yí cì
2. 把 1、2、3、4、5、6、7、8、9 九个数填在□里，每个数只用一次。

□ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □

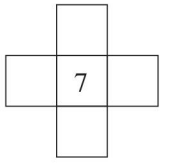
类型❷ 巧妙分组填图形的空缺数

dòng nǎo jīn tián yi tián
3. 动脑筋填一填。

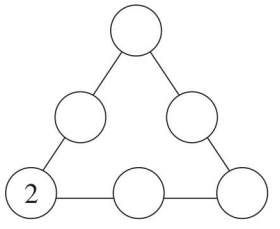




bǎ zhè sì gè shù fēn bié tián rù lǐ shǐ héng háng shù liè sān gè shù xiāng jiā de hé dōu shì
4. 把 1、2、3、4 这四个数分别填入□里，使横行、竖列三个数相加的和都是 12。



zài lǐ fēn bié tián shàng shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu dé
5. 在○里分别填上 1、3、7、8、9，使每条线上的三个数相加都得 12。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　细数立体图形的个数

1. 3　8　4　2

2. 5　4　8　8

　9　10　10　10

3. 2　1　8

【点拨】第 1 个图形第一、二层各差 1 个，所以还需要 2 个；第 2 个图形第二层差 1 个，所以还需要 1 个；第 3 个图形第二层差 3 个，第三层差 5 个，所以还需要 8 个。

4. 10

【点拨】观察立体图形可知，大长方体的左边有 4 层，每层有 2 个小长方体，所以大长方体左边有 8 个小长方体。又因为大长方体的右边还有 2 个小长方体，所以共有 8 + 2 = 10(个)小长方体。

第 2 招　观察与推理　巧填分与合

1. 10　3　7　9　4　5

2. (1)1　1　2

(2)2　2　4(或 1　3　4)

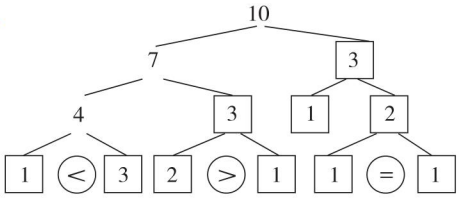
(3)1　2　3

3. (1)1　4　2　3　4　9

(2)2　2　3　2　4　6　5

(3)6　4　6　2　10　6

(4)6　4　7

4. 

(答案不唯一)

第 3 招　智慧分一分

1. 6　2　有托盘　无托盘　3　5

2. 圆圈的颜色

	灰色	白色
序号	②⑤	①③④⑥

圆圈的数量

	数量是 2 个	数量是 3 个
序号	②③⑥	①④⑤

3.

	五环	鲸鱼	hello
序号	①④	②⑤	③⑥

花色

	红桃	黑桃	梅花
序号	①⑥	③④	②⑤

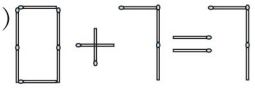
(方法二答案不唯一)

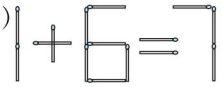
4. 按耳朵的形状分：①②⑦；③④⑤⑥⑧

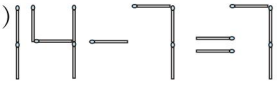
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

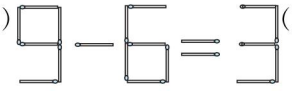
按嘴的形状分：①④⑤⑦；②③⑥⑧

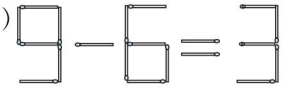
第 4 招　巧移火柴棒

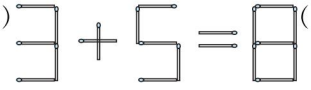
1. (1)

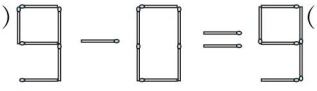
(2)

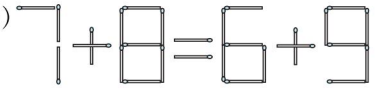
(3)

2. (1)(答案不唯一)

(2)

3. (1)(答案不唯一)

(2)(答案不唯一)

(3)

(答案不唯一)

第 5 招　智破“第几”和“几”的关系

1. 11

2. 18

【点拨】16 + 3 = 19，19 − 1 = 18。

3. 9

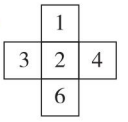
【点拨】△（小狗）　△△△△△△△△（后面有8只小动物）　8 + 1 = 9。

4. 13　5. 13

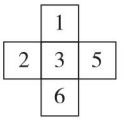
6. 13　20

第 6 招　运用连加巧求图形空缺数

1.

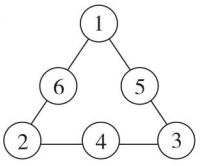


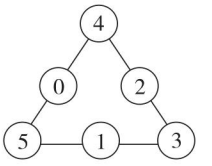
9



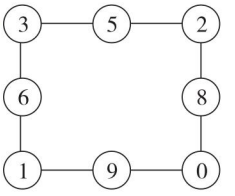
10

2.

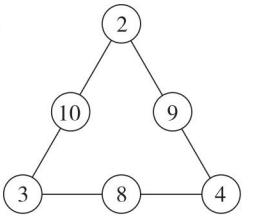




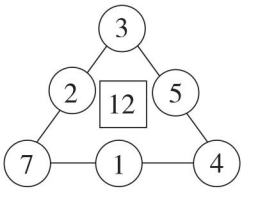
3.

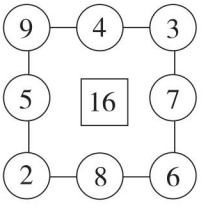


4.



5.





第 7 招　利用分组妙填图形空缺数

1. 1 + 6 = 2 + 5

2. 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5 = 9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.

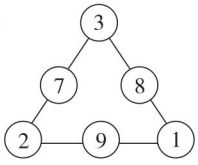
	2	
1	1	5
	4	

【点拨】先用总数 7 减去中间的数 1，得 6，这样就把三个数相加的得数是 7 的问题转化为两个数相加的得数是 6 的问题，然后把 1、2、4、5 分成两组，每组数相加得数为 6。

4.

	1	
2	7	3
	4	

5.



第 8 招　巧用“推理”比轻重

1. √　□　○

2. □　△　√

3. □　×　○

4. 羊　狗　公鸡　小鸭

5. (1)5　(2)8

第 9 招　多种策略变得“同样多”

1. (1)8　(2)8　(3)4

2. (1)4　(2)4　(3)二　2　一

3. 第一只小猫分 3 条鱼给第二只小猫

【点拨】第一只小猫比第二只小猫多 6 条鱼，



。

4. 第一个小朋友分 3 张给第二个小朋友。

第 10 招　奇妙——物品“代表”数

1. 0　6　6　4

2. 2　4　2　8

3. 9　9　2　2

4. 5　4

5. 7　2　4　5

6. 7　1　5

第 11 招　趣味数字规律

1. (1)12　(2)12　15

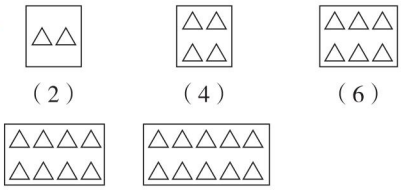
2. 11　13　15　17　14　10　8　6

3. (1)13　(2)11　18

4. (1)6　5　(2)8　5　(3)2　19

第 12 招　智斗 10 以内的数

1.



【点拨】找出规律，发现依次多 2 个△。

2. 1 间房子里住 1 只，1 间房子里住 2 只，1 间房子里住 3 只，1 间房子里住 4 只。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 这个数可能是4、5、6或7。

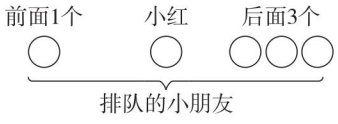
4. 7　4　5　8

5. 5　10

【点拨】解决此题要先明确方向，小华前面有4个人，所以从前往后数，小华排在第5。要求一共有多少个小朋友，可以根据排在小华前面的人数＋排在小华后面的人数＋1＝一共的人数计算。

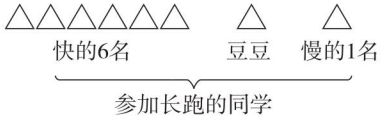
第13招　巧求排队中的总人数

1. 用◯代替小朋友。



1＋1＝2　2＋3＝5

2. 用△代替参加长跑的同学。



6＋1＝7　7＋1＝8

3. 用⊗代替作品



4＋1＝5　5＋5＝10

4. 5＋1＋2＝8

5. 2＋1＋6＝9

6. 1＋3＋3＝7

第14招　趣求“数量之间”的问题

1. 15　5

2. 4

3. 16－11－1＝4

【点拨】11、12、13、14、15、16（12、13、14、15为4人）

4. 18－12＋1＝7

【点拨】12、13、14、15、16、17、18（7页）

5. 17－10＋1＝8

6. 18－7＋1＝12

第15招　细求排队中另一部分的量

1. 10－3－1＝6

2. 18－6－1＝11

3. 14－3－1＝10

4. 20－2－1＝17

5. 12－6－1＝5

6. 12－3－1＝8

第16招　再智求排队的总人数

1. 5＋8－1＝12

2. 7＋6－1＝12

3. 7＋8＋1＝16

4. 9＋10－1＝18

5. 14－8－1＝5

6. 15－4＋1＝12

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑：朱　林
封面设计：典点瑞泰



荣德基官方网站:
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店:
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892
荣德基小学频道
获取最新教育资讯
ISBN 978-7-5383-8300-3
07>
9 787538 383003
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料