教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级数学(上)(BS版)

综合应用创新题 典中点 一年级 数学 (上) (BS版) 荣德基 主编

一年级数学(上)(BS版) 按80:1配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题·精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

陕西新华出版传媒集团 陕西人民教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书



1册



1卷



练基础，学知识，重巩固

- 标签导练，练有目标
- 基础到拔高，练有方向
- 题题经典，解解精妙

练方法，培素养，促提升

技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



课后作业，全班学生通用

- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 1课1面，便于批阅

培优专项，学有余力学生专用

- 知识贯通，活学活用
- 题型归类，举一反三
- 思想方法，融会贯通

摸底检测，有的放矢

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



辅有依据

练无遗漏：知识点、易错点、提升点，一目了然

提分有术

提分看得见：让孩子赢得竞争的秘密武器

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！



疑难问题看微课
书中扫码即时学



扫描下载导学号
五步导学独家教



高品质课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学

上（BS版）

本册主编 夏 娟 赵 莉

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 数数的技巧	教材第一单元
	第2招 比较的技巧	教材第二单元
	第3招 巧填数或算式	教材第三、七单元
	第4招 巧算加减法	教材第七单元
方法类	第5招 用“一一对应法”解决问题	教材第一、二单元
	第6招 用“假设法” 解决问题	教材第三、七单元
	第7招 用“推理法” 解决问题	教材第二、三、五单元
	第8招 用“画图法”解决数学问题	教材第三、五、七单元
	第9招 用“比较法”解决分类问题	教材第一、四单元
思想类	第10招 数形结合思想解决问题	教材第一、三、七单元
	第11招 变与不变思想解决数学问题	教材第二、三、七单元
	第12招 分类思想解决数学问题	教材第三、四、六、七单元
应用类	第13招 加减法、连加、连减、加减混合运算的应用	教材第三、五、七单元
	第14招 解决问题	教材第三、五、七单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

可爱的校园

可爱的校园 …… 1

第一单元 生活中的数

第 1 课时 快乐的家园
1～5 各数的初步认识 …… 2
第 2 课时 快乐的家园
6～10 各数的初步认识 …… 3
第 3 课时 玩具
1～5 各数的认识及书写 …… 4
第 4 课时 小猫钓鱼
0 的意义和写法 …… 5
阶段小达标（1） …… 6
第 5 课时 文具
6～10 各数的认识与书写 …… 7
第 6 课时 文具
10 以内数的顺序 …… 8
第 7 课时 快乐的午餐
用一一对应的方法比较两个量的大小 …… 9
第 8 课时 快乐的午餐
比较三种事物的多少 …… 10
第 9 课时 动物乐园
“=”“<”“>”的认识与书写 …… 11
阶段小达标（2） …… 12
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第二单元 比较

第 1 课时 过生日
大小、多少的比较 …… 13
第 2 课时 下课啦
高矮、长短的比较 …… 14
第 3 课时 跷跷板
轻重的比较 …… 15
阶段小达标（3） …… 16
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 73

第三单元 加与减（一）

第 1 课时 一共有多少
认识加法 …… 17
第 2 课时 一共有多少
用加法解决实际问题 …… 18
第 3 课时 还剩下多少
初步认识减法的意义 …… 19
第 4 课时 还剩下多少
用减法解决实际问题 …… 20
第 5 课时 可爱的小猫
得数为 0 的算式或算式中有 0 的加减法 …… 21
阶段小达标（4） …… 22
第 6 课时 猜数游戏
6 的加减法 …… 23
第 7 课时 背土豆
7 的加减法 …… 24
第 8 课时 跳绳
8 的加减法 …… 25
第 9 课时 跳绳
9 的加减法 …… 26
第 10 课时 可爱的企鹅
8 的应用 …… 27
第 11 课时 可爱的企鹅
解决 9 的加减法问题 …… 28
阶段小达标（5） …… 29
第 12 课时 小鸡吃食
有关 10 的加减法的计算 …… 30
第 13 课时 乘车
连加、连减的计算 …… 31
第 14 课时 乘车
加减混合运算 …… 32
阶段小达标（6） …… 33
第 15 课时 做个加法表
复习 10 以内的加法 …… 34

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 16 课时 做个减法表
复习 10 以内的减法 …… 35
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 77
整理与复习
第 1 课时 1～10 各数的认识 …… 36
第 2 课时 长短、高矮、轻重的比较 …… 37
第 3 课时 10 以内的加减法、加减混合运算及其应用 …… 38
第四单元 分类
第 1 课时 整理房间
分类的含义和方法 …… 39
第 2 课时 一起来分类
按不同的标准分类 …… 40
第五单元 位置与顺序
第 1 课时 前后 …… 41
第 2 课时 上下 …… 42
第 3 课时 左右 …… 43
第 4 课时 教室 …… 44
第四、五单元过关检测卷（活页卷） …… 81
期中检测卷（活页卷） …… 85
第六单元 认识图形
第 1 课时 认识图形 …… 45
第 2 课时 我说你做
认识立体图形的特征 …… 46
阶段小达标（7） …… 47
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 89
第七单元 加与减（二）
第 1 课时 古人计数
11～20 各数的认识 …… 48
第 2 课时 古人计数
11～20 各数的顺序及大小比较 …… 49
第 3 课时 搭积木
20 以内数的不进位加法和不退位减法 …… 50
阶段小达标（8） …… 51
第 4 课时 有几瓶牛奶
9 加几的进位加法 …… 52
第 5 课时 有几棵树
8 加几的进位加法 …… 53
第 6 课时 有几只小鸟
7，6，5 加几的进位加法计算方法的多样性 …… 54
第 7 课时 有几只小鸟
7，6，5 加几的加法算式的规律 …… 55
第 8 课时 做个加法表 …… 56
阶段小达标（9） …… 57
数学好玩
第 1 课时 淘气的校园 …… 59
第 2 课时 一起做游戏 …… 60
第八单元 认识钟表
小明的一天 …… 61
阶段小达标（10） …… 62
第七、八单元过关检测卷（活页卷） …… 93
总复习
第 1 课时 数与代数
1～20 各数的认识 …… 63
第 2 课时 数与代数
10 以内的加减法 …… 64
第 3 课时 数与代数
20 以内的加减法 …… 65
第 4 课时 数与代数
认识时间和比较 …… 66
第 5 课时 图形与几何
位置与顺序、立体图形 …… 67
第 6 课时 统计与概率 …… 68
期末检测卷（活页卷） …… 97
参考答案及点拨 …… 101

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

可爱的校园 ☞(答案见104页)

基础导学练

知识点1 先按一定的顺序观察，再数出物体的数量

shǔ yi shǔ　tián yi tián

1. 数一数，填一填。



gè　zhī

（　　）个　（　　）只

duǒ　gè

（　　）朵　（　　）个

zhī　zhī

（　　）只　（　　）只

kē

（　　）棵

知识点2 关注物体的形状，初步感知物体的外部特征

bǎ yuán yuán de wù tǐ tú chéng hóng sè　bǎ cháng cháng de　fāng fāng de wù tǐ tú chéng huáng sè

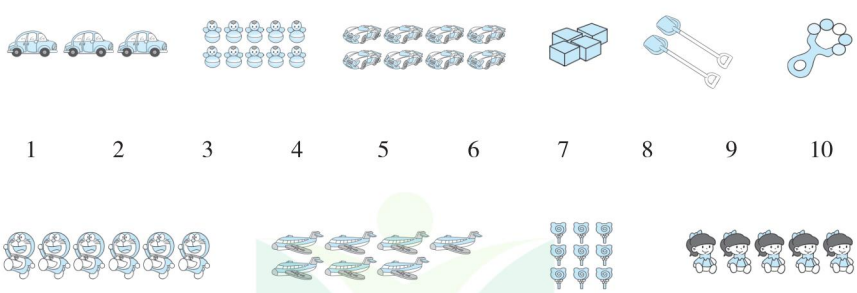
2. 把圆圆的物体涂成红色，把长长的、方方的物体涂成黄色。



易错点 用点数法数物体的数量时容易出错

shǔ yi shǔ　lián yi lián

3. 数一数，连一连。



1　2　3　4　5　6　7　8　9　10

应用提升练

提升点 在操作中感悟数

zhào yàng zi tú yi tú

4. 照样子涂一涂。

【导学号 4894727】



（3）　（5）　（7）　（4）

告诉你 归纳总结　数不同事物的数量时，先按一定的顺序观察，再分类用点数法从1开始数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

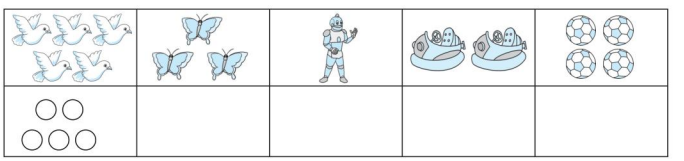
第1课时　快乐的家园 » 1～5各数的初步认识 ☞(答案见104页)

基础导学练

知识点 用1～5各数表示生活中物体的数量

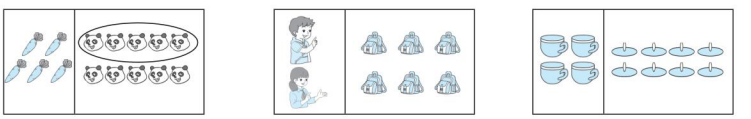
shǔ yi shǔ　huà yi huà

1. 数一数，画一画。



zhào yàng zi quān yi quān

2. 照样子圈一圈。



易错点 从具体情境抽象到数时容易出错

zhào zhe xiǎo yú shēn shàng de shù zì　huà chū xiǎo yú tǔ chū de pào pao

3. 照着小鱼身上的数字，画出小鱼吐出的泡泡。



应用提升练

提升点1 进一步体会数字与生活的联系

shǔ yi shǔ　quān yi quān

4. 数一数，圈一圈。

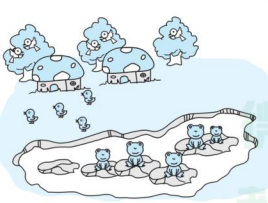


（2　3　4）　（3　4　5）　（3　4　5）　（1　3　2）

提升点2 在具体情境中数多种实物

shǔ yi shǔ　tián yi tián

5. 数一数，填一填。



（　　）座	（　　）棵
（　　）只	（　　）只
（　　）片	（　　）只

2　归纳总结　在不同的情境中，1～5各数表示不同的含义。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

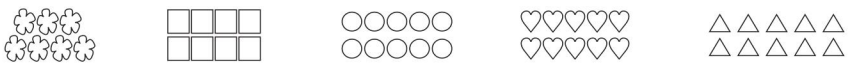
第 2 课时 快乐的家园 » 6 ~ 10 各数的初步认识 ☞(答案见 105 页)

基础导学练

知识点 1 用 6 ~ 10 各数表示生活中物体的数量

kàn shù tú sè

1. 看数涂色。



6　　7　　10　　8　　9

知识点 2 认识几和第几

shǔ yi shǔ　tián yi tián

2. 数一数，填一填。



yǒu ＿＿ gè xiǎo péng you，pái dì 排第＿＿。



yǒu ＿＿ gè xiǎo péng you zài pái duì shàng chē　dì ＿＿ gè shì 是。

易错点 几和第几分不清，不能正确判断几和第几

shǔ yi shǔ　quān yi quān　tú yi tú

3. 数一数，圈一圈，涂一涂。

quān chū　zhī

(1) 圈出 6 只。



bǎ zuǒ shǔ dì　zhī　tú shàng hēi sè

(2) 把左数第 6 只涂上黑色。



应用提升练

提升点 进一步感知数和实物的一一对应关系

shǔ yi shǔ　lián yi lián

4. 数一数，连一连。



3　　10　　2　　6　　7　　9

gēn jù gěi chū de shù bǎ quē shǎo de tú xíng huà chū lái

5. 根据给出的数把缺少的图形画出来。

3 △△＿＿　　8 ○○○○○○＿＿

6 □□□＿＿　　9 ☆☆☆☆☆＿＿

告诉你 归纳总结　一个数既可以表示物体的数量，也可以表示顺序。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　玩具》1～5各数的认识及书写 (答案见105页)

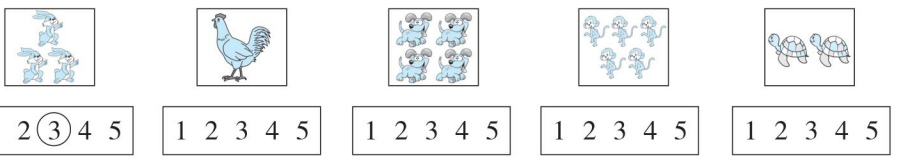
基础导学练

知识点1 用1～5表示生活中物体的数量



zhào yàng zi quān shù

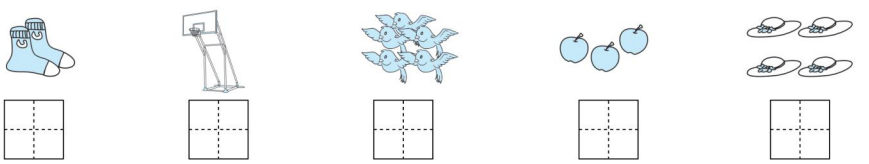
1. 照样子圈数。



知识点2 1～5各数的写法

kàn tú xiě shù

2. 看图写数。



易错点 误将1～5各数的顺序颠倒

àn shùn xù xiě chū gè shù

3. 按顺序写出各数。

(1) 1 ☐ 3　(2) ☐ 3 ☐ 5

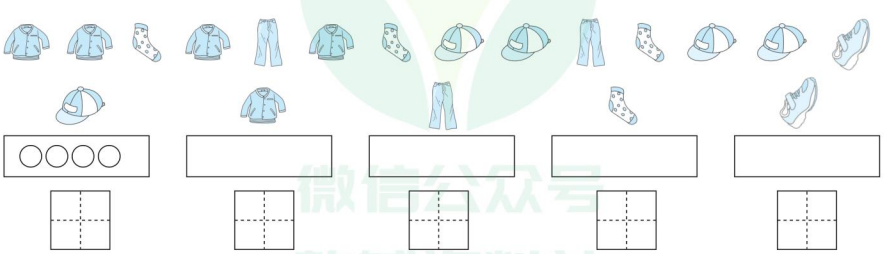
(3) 3 4 ☐　(4) ☐ 2 3 ☐

应用提升练

提升点 体验实物、图形、数之间的联系

shǔ yi shǔ　huà yi huà　xiě yi xiě

4. 数一数，画一画，写一写。



归纳总结　写数时正确掌握书写方法及书写姿势。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

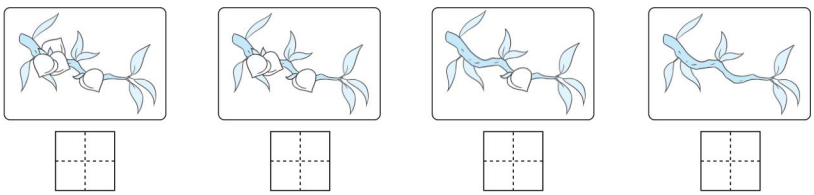
第 4 课时 小猫钓鱼 » 0 的意义和写法 ☞(答案见 105 页)

基础导学练

知识点 1 0 表示的意义和写法

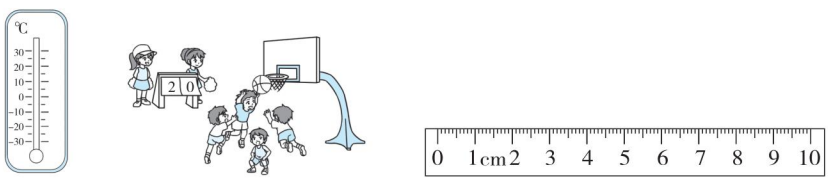
0的写法

shǔ yi shǔ xiě yi xiě
1. 数一数，写一写。



知识点 2 生活中的 0 表示的常见的意义

kàn tú tián yi tián
2. 看图填一填。



wēn dù jì shàng shè shì dù shì líng shàng wēn dù yǔ líng xià wēn dù de fēn jiè diǎn
(1) 温度计上(　　)摄氏度是零上温度与零下温度的分界点。

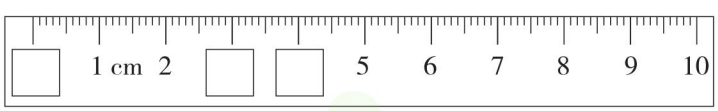
jì fēn pái shàng biǎo shì méi yǒu jìn qiú
(2) 记分牌上(　　)表示没有进球。

chǐ zi shàng de shù zì biǎo shì qǐ diǎn
(3) 尺子上的数字(　　)表示起点。

易错点 对 0～5 各数的大小顺序不熟练

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
3. 在□里填上合适的数。

(1)

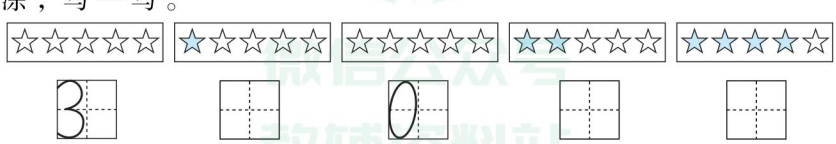


hé xiāng lín de shù shì hé pái zài qián miàn de shù shì
(2) 和 1 相邻的数是□和□，排在 1 前面的数是□。

应用提升练

提升点 感受数与形的联系，体会 0～5 各数的意义

tú yi tú xiě yi xiě
4. 涂一涂，写一写。



告诉你 归纳总结 0 表示一个物体也没有，也可以表示起点和分界点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(1)

☞(答案见105页)

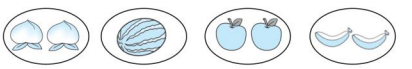
时间:15分钟 满分:60分

zhǎo chū xià tú zhōng shù liàng bù tóng de yí gè zài lǐ huà

1. 找出下图中数量不同的一个,在( )里画"√"。(每题5分,共10分)

(1) 

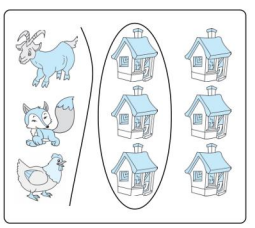
( ) ( ) ( ) ( )

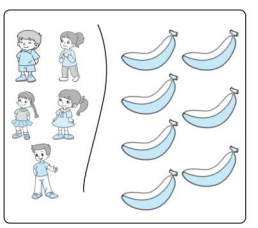
(2) 

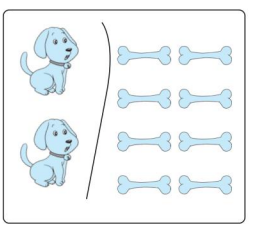
( ) ( ) ( ) ( )

zhào yàng zi quān yi quān

2. 照样子圈一圈。(12分)





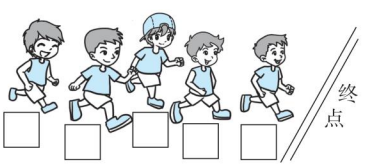


shǔ yi shǔ tián yi tián

3. 数一数,填一填。(每空2分,共14分)

gěi yùn dòng yuán pái míng cì

(1) 给运动员排名次。



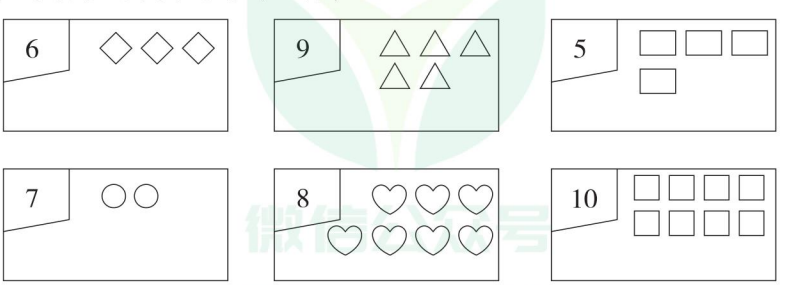
rú guǒ sōng shǔ pái dì xiǎo yú pái dì rú guǒ xiǎo māo pái dì xiǎo yú pái dì

(2) 如果松鼠排第1,小鱼排第( );如果小猫排第1,小鱼排第( )。



kàn shù bǔ huà quē shǎo de tú xíng

4. 看数补画缺少的图形。(24分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

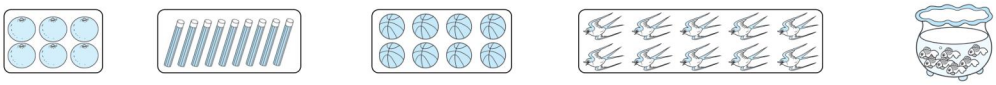
第5课时 文具》6～10各数的认识与书写 ☞(答案见105页)

基础导学练

知识点1 用6～10表示生活中物体的数量

shǔ yi shǔ　lián yi lián

1. 数一数，连一连。

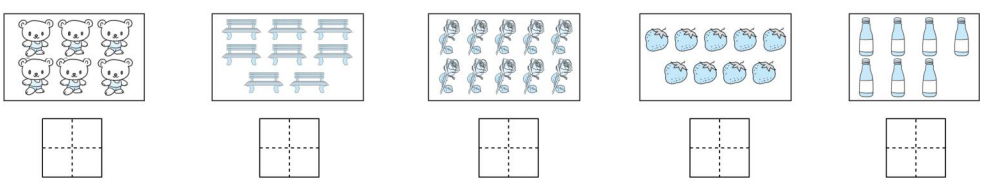


10　　8　　6　　9　　7

知识点2 6～10各数的写法

kàn tú xiě shù

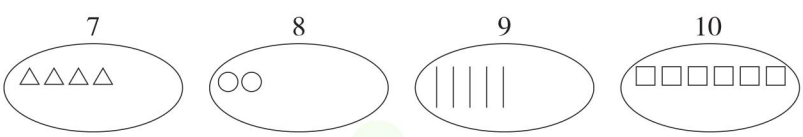
2. 看图写数。



易错点 接着画的图形与原图形不一致

kàn shù jiē zhe huà

3. 看数接着画。

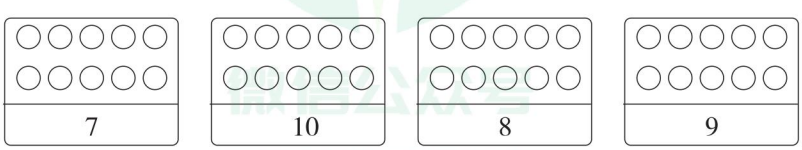


应用提升练

提升点 进一步体会数与形之间的联系

kàn shù tú yi tú

4. 看数涂一涂。





归纳总结　6～10中的每个数都比前一个数多1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　文具》10以内数的顺序 ☞(答案见105页)

基础导学练

知识点 10以内数的顺序

àn shùn xù tián shù
1. 按顺序填数。

(1) 0 1 ○ 3 4 ○ 6 ○ 8 ○ ○

(2) 10 ○ 8 ○ 6 ○ 4 3 2 ○ ○

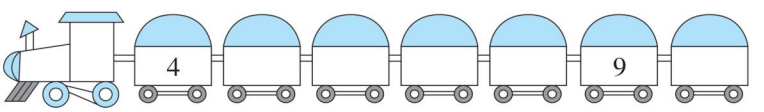
shuí gèng kào jìn huà
2. 谁更靠近？画“√”。

□ 

□

易错点 几和第几分辨不清

tián yi tián　huà yi huà　quān yi quān
3. 填一填，画一画，圈一圈。



bǎ méi yǒu biāo hào de chē xiāng biāo shàng hào mǎ
(1) 把没有标号的车厢标上号码。

zài dì jié chē xiāng shàng huà yí miàn hóng qí　bǎ qián miàn jié chē xiāng quān qǐ lái
(2) 在第2节车厢上画一面红旗，把前面2节车厢圈起来。

应用提升练

提升点 进一步体会10以内数的顺序和位置

yí gòng yǒu □ zhī xiǎo dòng wù
4. 一共有□只小动物。


猪猪　　狗狗

cóng zhū zhu qǐ　xiǎo hóu pái dì □，　xiǎo yú pái dì □。
(1) 从猪猪起，小猴排第□，小鱼排第□。

cóng gǒu gou qǐ　xiǎo yā zi pái dì □，　xiǎo tù zi pái dì □。
(2) 从狗狗起，小鸭子排第□，小兔子排第□。

归纳总结　数数时，可以1个1个地数，也可以2个2个地数或5个5个地数。
告诉你

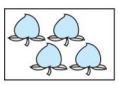
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

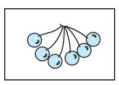
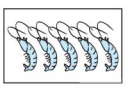
第 7 课时 快乐的午餐 》用一一对应的方法比较两个量的大小 ☞(答案见 106 页)

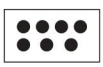
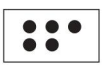
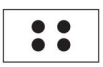
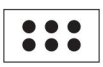
基础导学练

知识点1 认识同样多

bǎ tóng yàng duō de lián qǐ lái
1. 把同样多的连起来。



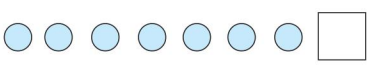



知识点2 认识“多”和“少”

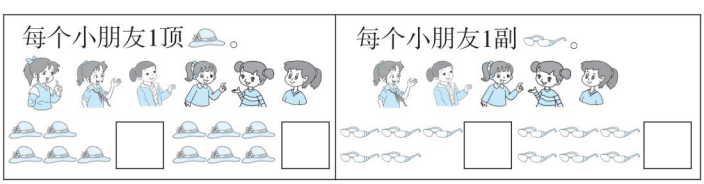
bǐ yi bǐ zài duō de hòu miàn huà
2. 比一比，在多的后面画“√”。

(1) 


(2) 


易错点 用比多比少的知识解决问题时出错

nǎ yi duī zhèng hé shì huà
3. 哪一堆正合适？画“√”。



应用提升练

提升点 在操作中感悟多和少

huà yi huà
4. 画一画。

huà hé tóng yàng duō
(1) 画△和○同样多。

○○○○○

huà bǐ duō
(2) 画□比△多。

△△△



归纳总结 两种数量比较时，用“一一对应”的方法，先找出它们相同的部分，那么有多余部分的那个数量就多，没有多余部分的那个数量就少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　快乐的午餐》比较三种事物的多少 ☞(答案见106页)

基础导学练

知识点 比较三种事物的多少，体会最多与最少

bǐ yi bǐ　zuì duō de huà　zuì shǎo de huà

1. 比一比，最多的画“√”，最少的画“○”。

(1)  □

 □

 □

(2) ☆☆☆☆☆☆☆☆ □

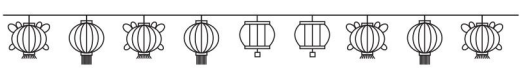
◇◇◇◇◇◇◇ □

△△△△△△ □

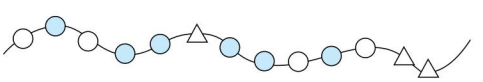
易错点 没有一一对应时容易出错

zài zuì shǎo de hòu miàn huà

2. 在最少的后面画“√”。

(1) 

□　□　□

(2) 

○□　○□　△□

应用提升练

提升点 通过具体故事情境从一定范围内猜数

cāi yi cāi　xiǎo jī jiā yǒu　zhī xiǎo dòng wù

3. 猜一猜，小鸡家有（　　）只小动物。

【导学号 4894727】



归纳总结　比较三种物体的数量时，从多余的看出哪种最多，从不足的看出哪种最少。

告诉你

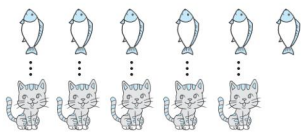
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时 动物乐园》“=”“<”“>”的认识与书写 ☞(答案见106页)

基础导学练

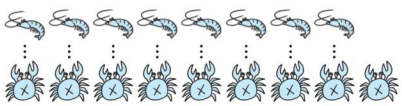
知识点1 结合情境感受“=”“<”“>”的意义

quān yi quān tián yi tián
1. 圈一圈，填一填。

(1) 

bǐ duō shǎo
比（多，少），5◯6。

bǐ duō shǎo
比（多，少），6◯5。

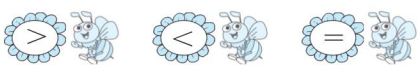
(2) 

bǐ duō shǎo
比（多，少），8◯9。

bǐ duō shǎo
比（多，少），9◯8。

知识点2 1～10各数的大小比较

xiǎo mì fēng cǎi huā mì
2. 小蜜蜂采花蜜。



4 ◯ 2　　5 ◯ 7　　8 ◯ 6　　7 ◯ 9

10 ◯ 9　　6 ◯ 9　　10 ◯ 10　　0 ◯ 2

易错点 按要求排1～10各数的大小顺序容易出错

bǎ xià liè shù àn cóng dà dào xiǎo de shùn xù pái liè
3. 把下列数按从大到小的顺序排列。

4	8	2	7	10	9

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

应用提升练

提升点 进一步熟练掌握1～10各数的大小比较的方法

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
4. 在□里填上合适的数。

□ <4　　3 <□　　3 >□　　□ <5

8 >□　　□ =2　　6 <□　　10 >□

微信公众号 教辅资料站



归纳总结　比较两个数的大小时，相等用“=”连接，当不相等时，用“>”或“<”连接，开口对着大数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(2)

☞(答案见106页)

时间:15分钟 满分:60分

1. 按顺序填数。(每空1分,共10分)

(1) 3 4 ☐ 6 ☐ 8 ☐

(2) 5 ☐ 7 ☐

(3) 10 9 8 ☐ 6 ☐ 4

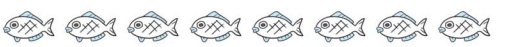
(4) ☐ 8 ☐ ☐

2. 按要求画一画。(每题4分,共12分)

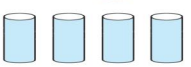
(1) 画△和同样多。



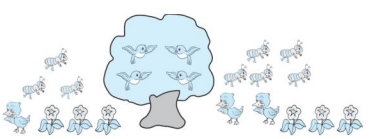
(2) 画□比少。



(3) 画○比多。



3. 数一数,比一比。(每题5分,共10分)



(1) 有(　　)朵,有(　　)只。

☐ ○ ☐

(2) 有(　　)只,有(　　)只。

☐ ○ ☐

4. 按要求填一填。(每题4分,共12分)

在10,8,4,0,1,3,5,6中,

(1) 大于5的数 ☐　　小于9的数 ☐

(2) 最大的数是(　　)

最小的数是(　　)

(3) 与6最接近的数是(　　),(　　)与1最接近。

5. 画一画。(16分)

☐ > ○○○○○ > ☐

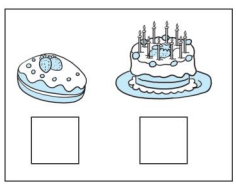
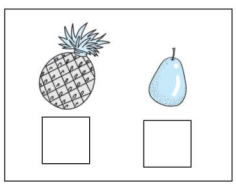
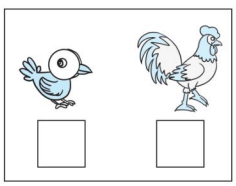
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　过生日》大小、多少的比较 ☞(答案见106页)

基础导学练

知识点1 在具体情境中比较物体的大小

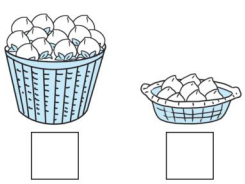
1. 大的画“○”，小的画“△”。

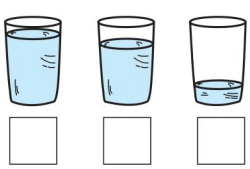
知识点2 在具体情境中比较物体的多少

2. 画一画。

(1) 在装得多的下面画“△”。



(2) 哪杯水最多？在下面画“□”。

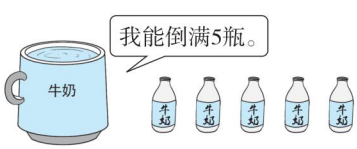


易错点 不能结合具体情境经过简单的推理活动判断物体的多少

3. 比一比，哪杯牛奶多？在下面的（　　）里画“√”。



（　　）

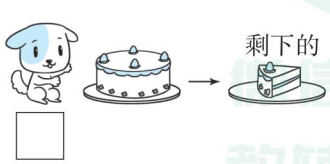


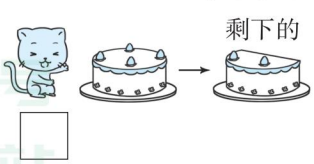
（　　）

应用提升练

提升点 借助生活经验解决问题

4. 谁吃得多？画“√”。　　【导学号 4894727】







归纳总结　比较物体的大小、多少时，可以直接用眼睛观察来判断，还可以根据生活经验，通过一定的推理来判断。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

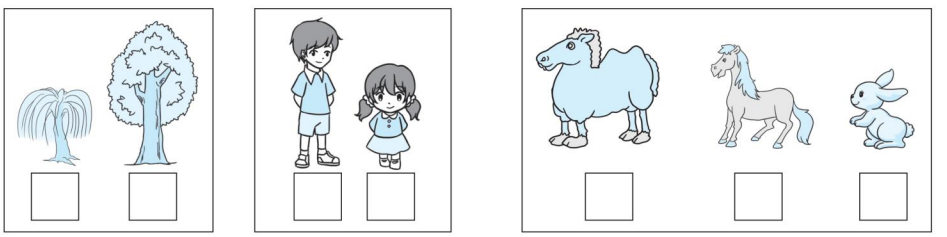
第2课时　下课啦》高矮、长短的比较 ☞(答案见106页)

基础导学练

知识点1 比较两个或三个物体的高矮

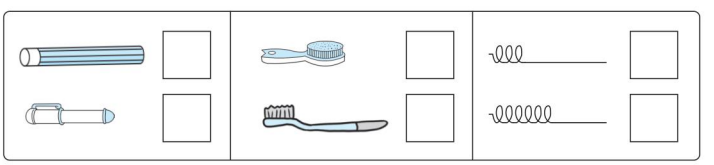
huà yi huà
1. 画一画。

gāo de huà　　ǎi de huà　　zuì gāo de huà　　zuì ǎi de huà
(1) 高的画“√”，矮的画“×”。　(2) 最高的画“○”，最矮的画“△”。



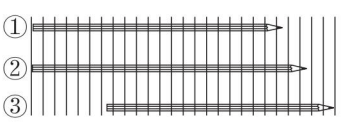
知识点2 比较两个或三个物体的长短

cháng de huà　　duǎn de huà
2. 长的画“○”，短的画“△”。



易错点 比较物体的长短时没有把物体的一端对齐

bǐ yi bǐ　　tián yi tián
3. 比一比，填一填。



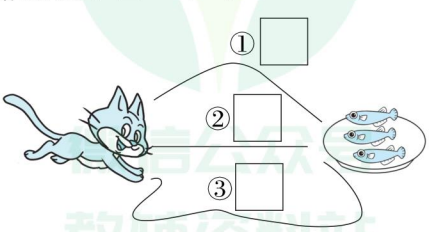
zuì cháng de shì　　hào
最长的是（　　）号

zuì duǎn de shì　　hào
最短的是（　　）号

应用提升练

提升点 根据生活经验灵活比较长短

xiǎo māo chī yú　　zǒu nǎ tiáo lù zuì jìn　　huà
4. 小猫吃鱼，走哪条路最近？画“√”。



归纳总结　比较物体的高矮、长短时，可以从同一起点比较，也可以借助中间量比较。

告诉你

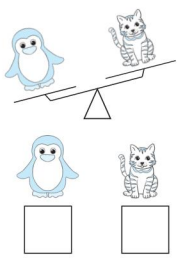
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

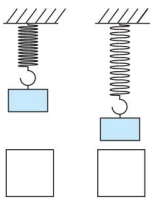
第3课时 跷跷板》轻重的比较 ☞(答案见107页)

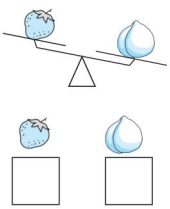
基础导学练

知识点 比较物体轻重的方法

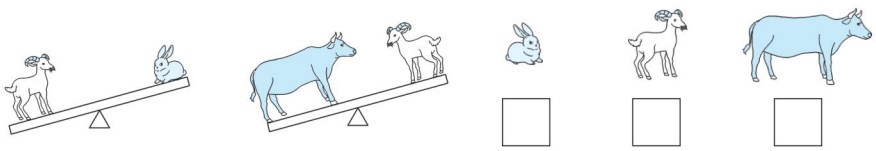
zhòng de huà qīng de huà
1. 重的画“√”，轻的画“○”。

(1) 

(2) 

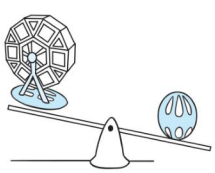
(3) 

bǐ yi bǐ zuì zhòng de huà zuì qīng de huà
2. 比一比，最重的画“√”，最轻的画“○”。



易错点 物体的轻重与大小没有关系

quān yi quān
3. 圈一圈。



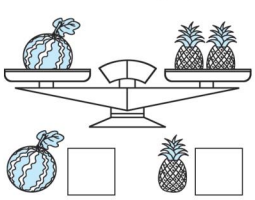
bǐ dà xiǎo bǐ dà xiǎo
比（大，小），比（大，小）；

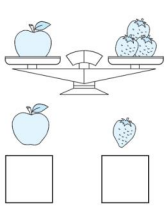
bǐ zhòng qīng bǐ zhòng qīng
比（重，轻），比（重，轻）。

应用提升练

提升点 运用等量代换的方法推理物体的轻重

zhòng de huà qīng de huà
4. 重的画“√”，轻的画“○”。

(1) 

(2) 



归纳总结 比较物体的轻重时，可以通过掂一掂的方法，也可以借助测量工具和推理的方法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

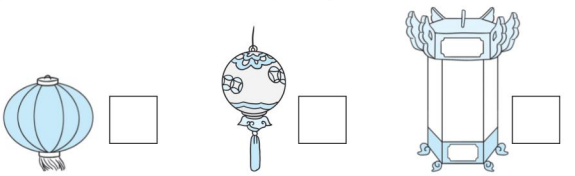
阶段小达标(3)

☞(答案见107页)

时间:15分钟 满分:60分

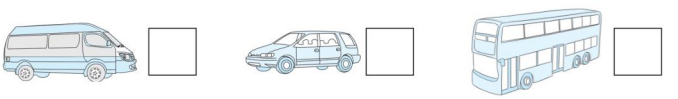
zuì dà de huà zuì xiǎo de huà

1. 最大的画“△”,最小的画“○”。(9分)



zài kè zuì duō de huà zuì shǎo de huà

2. 载客最多的画“√”,最少的画“△”。(9分)

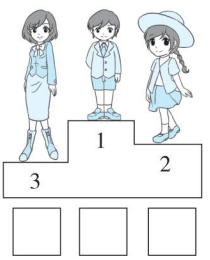


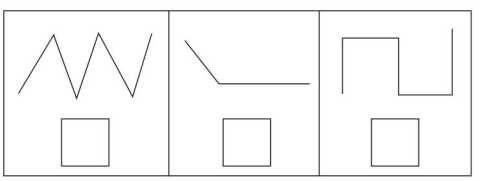
huà yi huà

3. 画一画。(每题6分,共12分)

zuì gāo de huà zuì duǎn de huà

(1)最高的画“○”。 (2)最短的画“△”。



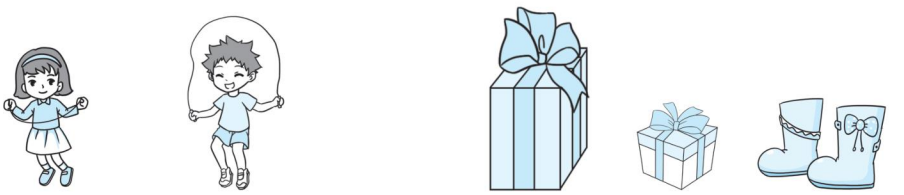


quān yi quān

4. 圈一圈。(每题6分,共12分)

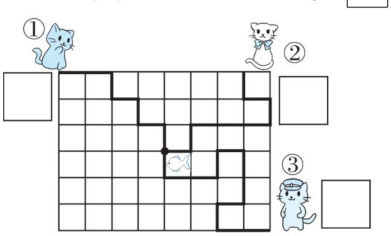
nǎ gè xiǎo péng you shǒu zhōng de shéng zi néng zuò tiào shéng nǎ gè hé zi néng zhuāng xià

(1)哪个小朋友手中的绳子能做跳绳? (2)哪个盒子能装下?



sān zhī māo pǎo de yí yàng kuài nǎ zhī māo zuì xiān chī dào xiǎo yú zài lǐ huà

5. 三只猫跑得一样快,哪只猫最先吃到小鱼?在□里画“√”。(18分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

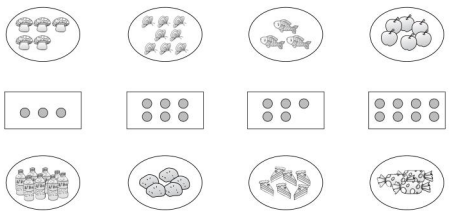
时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

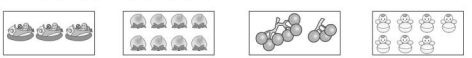
姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 连一连。（每题8分，共16分）

1. 把同样多的连起来。

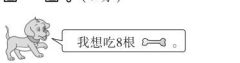


2. 把图片和对应的数连起来。

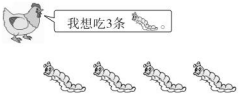


3　7　9　8

二 圈一圈。（6分）

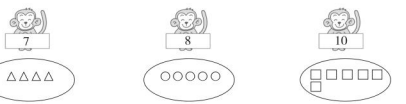






三 画一画。（1题9分，5题6分，其余每题3分，共24分）

1. 看数接着画。



2. 画△与☆同样多。

☆　☆　☆　☆　☆

3. 画○比□多。

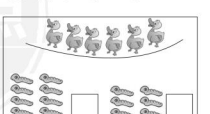
□　□　□　□　□

4. 画□比△少。

△　△　△　△　△　△　△　△

5. 哪一堆正合适？画“√”。

每只鸭子1条　。



每人1杯　。

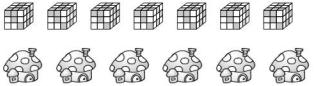


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 比一比。(1题6分，2题3分，共9分)

1. 在少的后面画“√”。

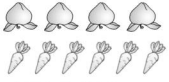
(1)



(　　)

(　　)

(2)



(　　)

(　　)

2. 在最多的下面画“√”。



(　　)　(　　)　(　　)

五 填一填。(1题7分，4题5分，5题4分，其余每题8分，共32分)

1. 按规律填数。

4		6	7		

9		7			

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

7○5　　4○9　　2○5　　10○9

3○0　　2○2　　4○3　　8○6

3. 在□里填上合适的数。

□<6　　8<□　　7>□　　□<4

2>□　　□=0　　7<□　　9>□

4. 排一排。



(　)>(　)>(　)>(　)>(　)

5. 一共有(　　)只动物，如果小马排第1，大象排第(　　)。



六 分一分。(7分)



大于4的数　　小于10大于5的数

七 猜一猜，贝贝做了多少朵花？(6分)



典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 比一比。（1、2题每题8分，其余每题4分，共24分）

1. 在高的下面画“√”。


聪聪　明明



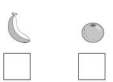
2. 在多的下面画“△”。





3. 在重的下面画“○”。



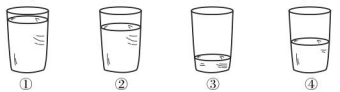


4. 在最厚的下面画“√”。

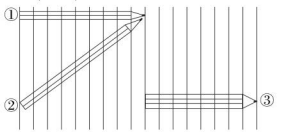


二 选一选。（每题4分，共20分）

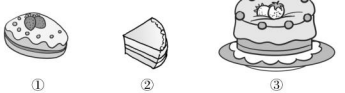
1. 把同样的糖放进下面的杯子里，最甜的是哪一杯？（　　）。



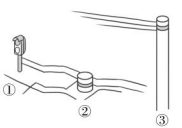
2. 哪支铅笔最长？（　　）。



3. 哪个蛋糕最大？（　　）。



4. 哪个最高？（　　）。



5. 哪个最重？（　　）。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三 圈一圈。（每题4分，共20分）

1. 比（轻，重）。

2. 比（多，少）。

3. 比（矮，高）。

4. 比（短，长）。

5. 比（大，小）。

四 排一排。（1题8分，其余每题6分，共20分）

1. 按从矮到高的顺序编号。

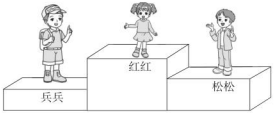





2. 哪艘船上的货物最重？请按从轻到重排一排。

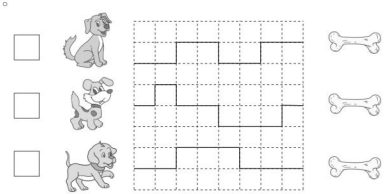


3. 观察下图，从高到矮排一排。

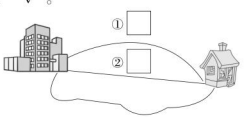


五 解决问题。（3题4分，其余每题6分，共16分）

1. 3只小狗跑得一样快，哪只小狗最先吃到骨头？在□里画“√”。



2. 哪条路最近？画“√”。



3. 汽车能从杆子下通过吗？画“√”。



能□

不能□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元过关检测卷

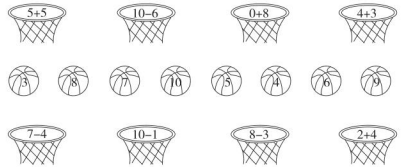
时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

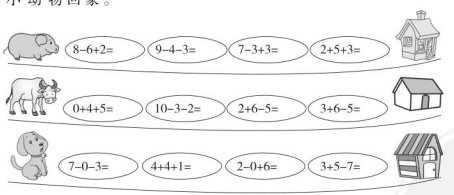
姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 算一算，连一连，填一填。（2 题 12 分，3 题 9 分，其余每题 4 分，共 33 分）

1. 连一连。



2. 送小动物回家。



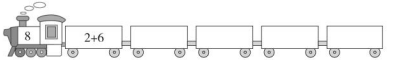
3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”

9 − 9 ○ 4	4 + 3 ○ 5	3 + 6 ○ 9 − 1
9 − 7 ○ 2	0 + 2 ○ 10 − 8	5 − 3 ○ 8 − 8
6 − 5 ○ 0	7 − 4 ○ 3 + 1	9 − 5 ○ 2 + 2

4. 在□里填上合适的数。

□ < 8	7 > □	4 < □	9 > □
□ = 10	□ < 2	6 < □	5 > □

5. 写出不同的算式。



二 画一画，填一填。（每题 4 分，共 12 分）

1.



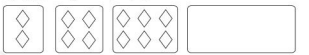
每次多（　　）个。

2.



每次少（　　）个。

3.



每次多（　　）个。

三 画一画，算一算。（9 分）

□□□　＿＿＿＿＿＿　3 + □ = 7

○○○○○○　＿＿＿＿＿＿　□ + 6 = 10

△△△△△　＿＿＿＿＿＿　5 + □ = 9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 看图列式。（每题4分，共24分）

1.



□ + □ = □

2.



□ ○ □ = □

3.



□ ○ □ ○ □ = □

4.



□ ○ □ ○ □ = □

5. 一共有8本书。



□ ○ □ = □

6. 还剩多少只？



□ ○ □ = □

五 解决问题。（3题6分，4题8分，其余每题4分，共22分）

1. 小猴原来有几个桃子？



□ ○ □ = □

2. 一共有8只蚂蚁，树叶下面有几只？



□ ○ □ = □

3. 每个盒子里可能放几个？



□ ○ □ = □　　□ ○ □ = □

4. 提出两个数学问题并解答。



□ ○ □ = □　　□ ○ □ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四、五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

quān yi quān

一 圈一圈。(6 题 9 分，其余每题 3 分，共 24 分)

bǎ shū cài quān qǐ lái

1. 把蔬菜圈起来。



bǎ shuǐ guǒ quān qǐ lái

2. 把水果圈起来。



bǎ xué xí yòng pǐn quān qǐ lái

3. 把学习用品圈起来。



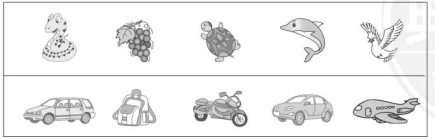
bǎ wán jù quān qǐ lái

4. 把玩具圈起来。



bǎ měi zǔ zhōng bù tóng lèi de quān qǐ lái

5. 把每组中不同类的圈起来。



6.



de yòu biān shì

(1) 的右边是(　　)。

zài de zuǒ yòu biān

(2) 在的(左　右)边。

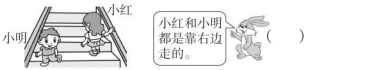
de zuǒ biān yǒu zhòng shuǐ guǒ

(3) 的左边有(1　4　5)种水果。

biàn yi biàn zài shuō de duì de xiǎo dòng wù yòu biān de lǐ huà

二 辨一辨，在说得对的小动物右边的(　　)里画"√"。(每题 2 分，共 8 分)

1.



2.



3.

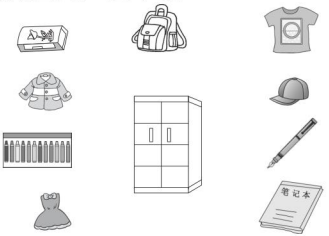


4.



xiǎng yi xiǎng fàng nǎ lǐ lián yi lián

三 想一想，放哪里，连一连。(8 分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

四 填一填，圈一圈。(1题8分，2题12分，共20分)

1.



(1) 一共有(　　)只动物，从左数，排第(　　)。

(2) 从左数排第(　　)，从右数排第(　　)。

(3) 从右数的第2只动物是(　　)。

(4) 小羊的左边有(　　)只动物，右边有(　　)只动物。

(5) 把左边的3只动物圈起来。

2.



(1) 在的(　　)面，在的(　　)面。

(2) 在的(　　)面，在的(　　)面。

(3) 在最前面的是()，在最后面的是()。(把选出的动物圈起来)

五 解决问题。(1题10分，2题12分，3题18分，共40分)

1. 快乐的课外活动，分一分。

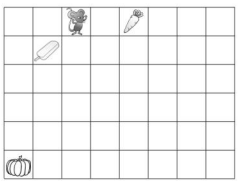


(1) 按活动项目分一分，填一填。

活动项目				
人数				

(2) 如果把这些同学分成两组，可以怎样分？填一填。

2. 老鼠吃东西。



(1) 从上往下数，在第(　　)行，从左往右数，在第(　　)格。

(2) 往右走(　　)格，就能吃到。

(3) 先往左走(　　)格，再往下走(　　)格就能吃到。

(4) 先往(　　)走(　　)格，再往(　　)走(　　)格就能吃到。

3. 把得数相同的算式涂上相同的颜色。

2+5	10−5	3+6	9−2	4+2−1	2+4+3
9+0	5−4+8	6+2−1	0+9−4	10−3+2	8−4+3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

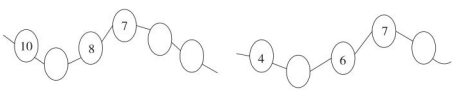
时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填，画一画。(1题7分，3题2分，4题4分，其余每题6分，共25分)

1. 找规律填一填。

(1) □ 1 □ 3 □ 5 6 □ 8 9 □

(2) 

(3) 

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

4○8－5　　7－2○5＋1　　4＋3○6

9○10－0　　8－6○10－8　　7○5＋3

3. 画一画，填一画。

●●●●　　4＋□＝8

▲▲▲▲▲▲▲　　7＋□＝10

4. ○遮住的数字是几？

6＋○＝10　　○－2＝7　　9－○＝9　　○＋3＝9

○＜1　　○＝0　　○＞3　　○＜10

5. (1) 在的（　）边，在的（　）边。

(2) 在的（　）面，在的（　）面。

(3) 桌子的下面有（　）和（　）。



二 画一画。(1、3题每题2分，4题4分，其余每题3分，共14分)

1. 画□比△多。

△△△△△△

2. 在下面画相同数量的○。



3. 在最高的下面画“△”，最矮的下面画“○”。



（　）　（　）　（　）

4. 在☆的左边画☼，右边画☽，上面画⚐，下面画⊕。



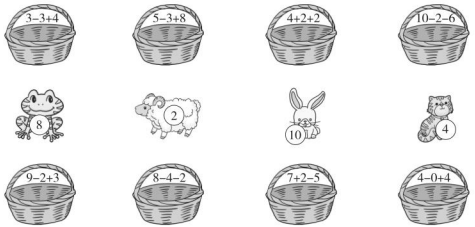
5. 在树的上面画1个太阳，在树的下面画3个苹果，在树的右边画2朵花。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三 动物们会选择哪些篮子？请连一连。（8分）

dòng wù men huì xuǎn zé nǎ xiē lán zi　qǐng lián yi lián

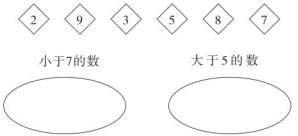


四 按要求分一分。（1题6分，2题11分，共17分）

àn yāo qiú fēn yi fēn

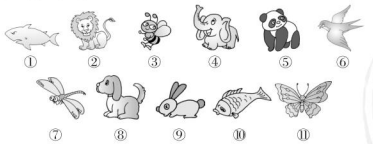
1. 把下列卡片上的数按要求分一分。

bǎ xià liè kǎ piàn shàng de shù àn yāo qiú fēn yi fēn



2. 分一分。（填序号）

fēn yi fēn



五 看图列式。（每题3分，共12分）

kàn tú liè shì

1. hé　yí gòng yǒu duō shao gè

和　一共有多少个？



□○□=□

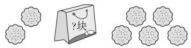
2. 故事书



□○□=□

3. yí gòng yǒu　kuài

一共有9块。



□○□○□=□

4.



□○□○□=□

六 解决问题。（每题6分，共24分）

jiě jué wèn tí

1. yí gòng tī le jǐ xià

一共踢了几下？



□○□=□

2. yí gòng yǒu　rén

一共有10人。



□○□=□

3. cāo chǎng shàng　yí gòng yǒu duō shao rén

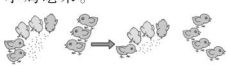
操场上一共有多少人？



□○□○□=□

4. xiǎo jī chī mǐ

小鸡吃米。



□○□○□=□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

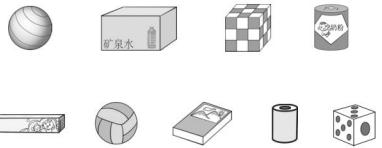
第六单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

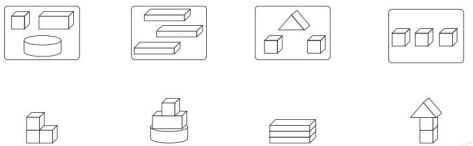
题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 连一连。（1题5分，其余每题6分，共17分）

1. 找朋友。



2. 下面的每幅图是由上面的哪幅图搭起来的？



3. 请为下面的四件物品选择合适的包装盒。



二 填一填。（每空2分，共30分）

1. 

（1）有（　　）个；有（　　）个；有（　　）个；有（　　）个。

（2）比多（　　）个。

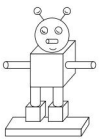
（3）从左数，是第（　　）个，从右数，是第（　　）个。

2. 数一数，每组图形有多少个小正方体？



（　　）个　（　　）个　（　　）个　（　　）个

3. 机器人。



有（　　）个，
有（　　）个，
有（　　）个，
有（　　）个。

三 圈一圈。（每题3分，共12分）

1. 把最难搭的圈起来。

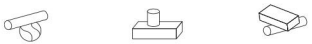


2. 把滚得最快的圈起来。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

bǎ néng zhàn wěn de nà yì zǔ quān qǐ lái
3. 把能站稳的那一组圈起来。



bǎi yòng dào le nǎ xiē tú xíng qǐng quān chū lái
4. 摆，用到了哪些图形？请圈出来。



xuǎn yi xuǎn
四 选一选。(每题3分，共12分)

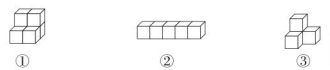
xià miàn shì yuán zhù de shì
1. 下面是圆柱的是(　　)。



zhèng fāng tǐ gè shù zuì duō de shì
2. 正方体个数最多的是(　　)。



yóu gè pīn chéng de tú xíng shì
3. 由4个□拼成的图形是(　　)。



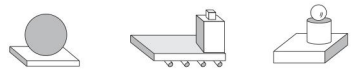
zhì shǎo yào zài fàng gè cái néng pīn chéng yí gè dà zhèng fāng tǐ
4. 至少要再放(　　)个□才能拼成一个大正方体。

①3　　②4　　③5

zài bù wěn dìng de tú xíng xià miàn huà
五 在不稳定的图形下面画“√”。(12分)



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)



(　　)　(　　)　(　　)

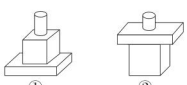
jiē zhe bǎi shén me tú xíng qǐng quān yí quān
六 接着摆什么图形？请圈一圈。(8分)

1. 

2. 

xiān fàng yí gè cháng fāng tǐ zài zài cháng fāng tǐ shàng miàn fàng yí gè zhèng fāng tǐ zuì hòu
七 先放一个长方体，再在长方体上面放一个正方体，最后

zài zhèng fāng tǐ shàng miàn fàng yí gè yuán zhù zhèng què de dā fǎ shì
在正方体上面放一个圆柱。正确的搭法是(　　)。(填序号)(9分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七、八单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填一填。（每空1分，共27分）

1. 19里面有（　　）个十和（　　）个一，2个十是（　　）。

2. 个位上是8，十位上是1的数是（　　）。

3. 大于12小于16的数有（　　）。

4. 看图写数。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

5. 在○中填上合适的数。

5+○=14　　○+4=11　　○+9=12

2+○=15　　7+○=13　　8+○=16

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

6+9○16　　14○3+8　　8+9○15

12+7○16　　11○3+13　　16−2○7+6

7. 在○里填上“+”或“−”。

9○6=15　　6○7=13　　16○6=10

11○3=14　　18○6=12　　0○15=15

二 写出钟面上的时刻。（4分）



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

三 小动物们说得对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正过来。（每题2分，共8分）

1. 

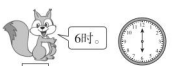
□

2. 

□

3. 

□

4. 

□

四 算一算，写一写，连一连。（每题8分，共24分）

1. 8+5=（7+6=□+□；□+□）　　5+6=（8+3=□+□；□+□）

2. 把得数相同的连一连。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xià miàn nǎ liǎng gè shù jiā qǐ lái shì xiě yí xiě suàn shì

3. 下面哪两个数加起来是12？写一写算式。



□○□=□　　□○□=□

□○□=□　　□○□=□

gēn jù shí jiān huà chū shí zhēn hé fēn zhēn

五 根据时间画出时针和分针。(9分)



kàn tú liè shì

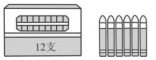
六 看图列式。(每题3分，共12分)

1.



□○□=□

2.



□○□=□

□○□=□

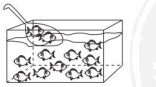
yí gòng yǒu duǒ

3. 一共有16朵。



□○□=□

4.



□○□=□

jiě jué wèn tí

七 解决问题。(2题6分，其余每题5分，共16分)

hái shèng duō shao jiàn

1. 还剩多少件？



□○□=□

2.



xiǎo hóng hé xiǎo lè yí gòng tiào le duō shao xià

(1) 小红和小乐一共跳了多少下？

□○□=□

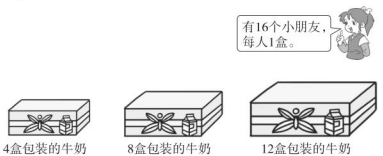
xiǎo hóng hé xiǎo lín yí gòng tiào le duō shao xià

(2) 小红和小林一共跳了多少下？

□○□=□

mǎi nǎ liǎng xiāng hé shì quān yi quān

3. 买哪两箱合适？圈一圈。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

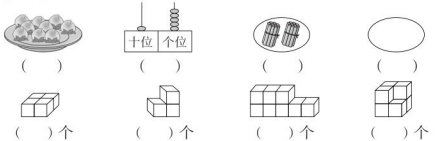
时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

姓名　学号　班级　学校

一 填一填。(1、2、6题每题4分，3题2分，5题7分，其余每空1分，共33分)

1. 数一数。



(　)　(　)　(　)　(　)

(　)个　(　)个　(　)个　(　)个

2. 

3. 

4. (1) 2个十是(　　)，15里面有(　　)个十和(　　)个一。

(2) 19的个位上是(　　)，十位上是(　　)。

(3) 12前面的一个数是(　　)，后面的一个数是(　　)。

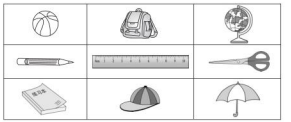
5. □>15　　□<13　　□+□=8　　□−□=7

8+□=12　　15−□<9　　□−5<6

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

10 ○ 15−10　　9−3 ○ 9　　10 ○ 5+6　　19−8 ○ 11

3+6 ○ 6+3　　9+8 ○ 6+8　　13 ○ 7+6　　18−8 ○ 9

7. 

(1) 上图中一共有(　　)种物品。

(2) 的(　　)面是，的(　　)面是。

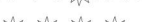
(3) 的(　　)边是，(　　)边是。

二 画一画，涂一涂。(2题4分，其余每题2分，共8分)

1. 在△的左边画3个□，右边画4个○。

△

2. (1) 画○，与同样多。



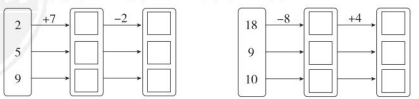
(2) 画△，比☆少2个。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

3. 涂一涂，把从左数第3朵花涂成红色，从右数第6朵花涂成黄色。



三 算一算。(1题6分，2题8分，共14分)

1. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

cāi dēng mí tián yi tián
2. 猜灯谜，填一填。

□ +9 = 13　　8 + □ = 15　　2 + □ = 8　　□ +7 = 12

□ +4 = 11　　6 + □ = 16　　6 + □ = 12　　□ +7 = 7

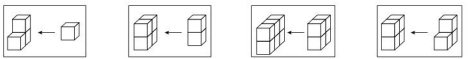
liàn yi liàn
四 连一连。(1题5分，2题4分，共9分)

liàn yi liàn
1. 连一连。



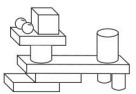
9时　　10:30　　5时　　7时半　　1:30

dā yi dā　liàn yi liàn
2. 搭一搭，连一连。





shù yi shù　tián yi tián
五 数一数，填一填。(6分)



(　　)个○　　(　　)个□

(　　)个□　　(　　)个▭

kàn tú liè shì
六 看图列式。(每题3分，共12分)

1.



□○□=□

2.



□○□=□

3.



□○□○□=□

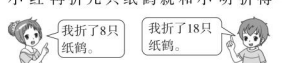
4.



□○□○□=□

jiě jué wèn tí
七 解决问题。(3题8分，其余每题5分，共18分)

xiǎo hóng zài zhé jǐ zhī zhǐ hè jiù hé xiǎo míng zhé de yí yàng duō
1. 小红再折几只纸鹤就和小明折得一样多？



□○□=□

chē shàng yuán lái yǒu rén xiàn zài chē shàng yǒu duō shao rén
2. 车上原来有14人，现在车上有多少人？



□○□○□=□

tí liǎng gè shù xué wèn tí bìng jiě dá
3. 提两个数学问题并解答。



□○□=□

□○□=□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

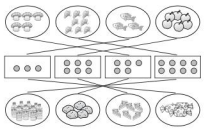
参考答案及点拨

一年级 数学 上（BS版）

检测卷部分

第一单元过关检测卷

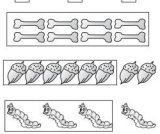
一、1.



2.



二、



三、1. △△△　○○○　□□□□

2. △△△△△

3. ○○○○○○（答案不唯一）

4. □□□□□（答案不唯一）

5.



四、1.（1）在房子后面画“√”

（2）在桃子后面画“√”

2. 在兔子下面画“√”

五、1. 5　8　9　8　6　5　4

2. ＞　＜　＜　＞　＞　＝　＞　＞

3. 5　9　6　2　1　0　9　3（除第6个空外，其他空答案不唯一）

4. 10　9　6　3　0

5. 9　7

六、



七、贝贝做了5朵花、6朵花或7朵花。

第二单元过关检测卷

一、1. √　□　□　√

2. △　□　□　△

3. ○　□

4. □　□　√

二、1. ③　2. ②　3. ③

4. ③　5. ②

三、1. 重　2. 少　3. 矮

4. 长　5. 小

四、1. 3　5　4　2

2. ②　③①②

3. 兵兵、松松、红红

五、1. 第3只小狗 √

2. ② √

3. 能 √

第三单元过关检测卷

一、1.



2. 4　2　7　10　　9　5　3　4　　4　9　8　1

3. ＜　＞　＞　＝　＝　＞　＞　＜　＝

4. 7　6　5　8　10　0　7　4（除第5个空外，其他空答案不唯一）

5. 3+5　4+4　7+1　8+0（答案不唯一）

二、1. 2　3　4　5　5

2. 10　7　4　△　1　3

3. 2　4　6　　8　2

三、□□□□　4

○○○○　4

△△△△　4

四、1. 0+5=5

2. 4+5=9

3. 7−2−2=3

4. 5+2+3=10

5. 8−3=5

6. 5−2=3

五、1. 5+3=8

2. 8−3=5

3. 3+4=7　6+1=7（答案不唯一）

4. 一共有多少个学生？　3+7=10

一共有多少只小鸟？　6+4=10

（答案不唯一）

第四、五单元过关检测卷

一、1.



2.



3.



4.



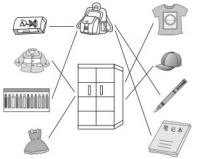
5.



6.（1）　（2）左　（3）4

二、1.（√）　3.（√）

三、



四、1.（1）5　5　（2）2　4　（3）小兔

（4）1　3　（5）略

2.（1）下　上

（2）后　前

（3）



五、1.（1）

活动项目	跳绳	踢毽子	打羽毛球	打乒乓球
人数	6	3	2	4

（2）

性别	男生	女生
人数	6	9

2.（1）1　3　（2）2　（3）2　5

（4）下　1　左　1（或左　1　下　1）

3. 略

期中检测卷

一、1.（1）0　2　4　7　10

（2）9　6　5　　5　8

（3）9　5　4　3

2. ＞　＜　＞　＜　＝　＜

3. ●●●●　4

▲▲▲　3

4. 4　9　0　6　0　0　5（此空答案不唯一）

9（此空答案不唯一）

5.（1）左　右

（2）上　下

（3）猫　足球

二、1. □□□□□□□□（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.

○○○○○○○○	○○○○○	○○○○○○○

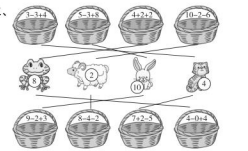
3. （　）（○）（△）

4.



5. 略

三、



四、1.

小于7的数	大于5的数
2 3 5	9 8 7

2. 天上飞的：③⑥⑦⑪

地上跑的：②④⑤⑧⑨　水里游的：①⑩

五、1. 5+3=8

2. 5+4=9

3. 9-2-5=2

4. 7-4+3=6

六、1. 3+7=10

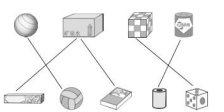
2. 10-6=4

3. 4+2+3=9

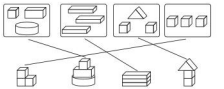
4. 5+3-4=4

第六单元过关检测卷

一、1.



2.



3.



二、1.（1）2　1　4　2　（2）2　（3）5　5

2. 4　5　4　5

3. 5　5　3　1

三、1.



2.

3.



4.



四、1. ②　2. ①　3. ③　4. ②

五、（　）（√）（√）（　）

（　）（√）（　）

六、1.



2.



七、①

第七、八单元过关检测卷

一、1. 1　9　20　2. 18

3. 13，14，15

4. 12　16　14　19

5. 9　7　3　13　6　8

6. <　>　>　>　<　>

7. +　+　−　+　−　+

二、8：00　4：30　8：30　6：00

三、1. ×　改正：4时半

2. √

3. ×　改正：8时

4. √

四、1. 9+4　10+3

7+4　10+1（答案不唯一）

2.



3. 9+3=12　5+7=12　8+4=12　10+2=12

五、



六、1. 8+5=13

2. 12+6=18　6+12=18

3. 16−6=10　4. 12−2=10

七、1. 15−2=13

2.（1）6+9=15　（2）8+9=17

3. 12+4=16　圆第1箱和第3箱。

期末检测卷

一、1. 9　15　20　0　4　3　8　7

2. 8　9　13　14　17　18　19　20

3. 9　2　8（最后一题答案不唯一）

4.（1）20　1　5　（2）9　1

（3）11　13

5. 17　12　3　5　9　2

4　10　9（除第7个空外，其他空答案不唯一）

6. >　<　<　=　=　>　=　>

7.（1）9　（2）下　上　（3）左　右

二、1. □□□△○○○○

2.（1）○○○○　（2）△△△

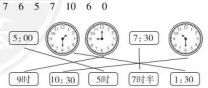
3. 略

三、1. 9　7　12　10　16　14

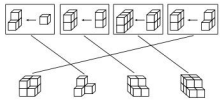
10　14　1　5　2　6

2. 4　7　6　5　7　10　6　0

四、1.



2.



五、2　4　1　4

六、1. 9+5=14　2. 14−3=11

3. 6−3+4=7　4. 10−3−4=3

七、1. 18−8=10　2. 14−3+4=15

3. 略

课时部分

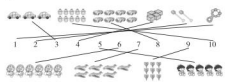
可爱的校园

可爱的校园

1. 10　4　5　1　2　8　8

2. 略

3.



4.



第一单元　生活中的数

第1课时　快乐的家园》1～5各数的初步认识

1.



2.



3.



点拨：小鱼身上的数字是几，就画几个泡泡。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. （2 3 ④）（③ 4 5）（3 4 ⑤）（1 3 ②）

5.

（2）座	（3）棵
（5）只	（4）只
（5）片	（5）只

第2课时 快乐的家园》6～10各数的初步认识

1. 6 7 10 8 9

2. 5 3 4 2

3. （1）

（2）略

点拨：6和第6容易混淆，（1）题是圈6只蜜蜂，（2）题是给左数第6只涂色，只给1只蜜蜂涂色。

4. 3 10 2 6 7 9

5. △ ○○ □□□ ☆☆☆☆

第3课时 玩具》1～5各数的认识及书写

1. 从左到右依次圈1 4 5 2

2. 2 1 5 3 4

3. （1）2 点拨：按顺序数1，2，3。

（2）2 4 点拨：按顺序数2，3，4，5。

（3）5 点拨：按顺序数3，4，5。

（4）1 4 点拨：按顺序数1，2，3，4。

4. 4 4 2 3 1

第4课时 小猫钓鱼》0的意义和写法

1. 4 3 1 0

2. （1）0 （2）0 （3）0

3. （1）0 3 4 （2）0 2 0

4. 3 1 0 2 4

阶段小达标（1）

1. （1）（ ）（√）（ ）（ ）

（2）（ ）（√）（ ）（ ）

2.

3. （1）

（2）4 2

4. 6 9 5 7 8 10

第5课时 文具》6～10各数的认识与书写

1. 10 8 6 9 7

2. 6 8 10 9 7

3. △△△ ○○○○○○ |||| □□□□

4. 7 10 8 9

第6课时 文具》10以内数的顺序

1. （1）2 5 7 9 10 （2）9 7 5 1 0

2. √

3. （1）5 6 7 8 10

点拨：按顺序数4，5，6，7，8，9，10。

（2）在5号车厢上画红旗，圈4，5号车厢。

4. 9 （1）2 8 （2）4 6

第7课时 快乐的午餐》用一一对应的方法比较两个量的大小

1.

2. （1）□ √

（2）√ □

3. □ √ √ □

点拨：左图有6个小朋友，所以要6顶帽子；右图有5个小朋友，所以要5副眼镜。

4. （1）△△△△△

（2）□□□□□□（答案不唯一）

第8课时 快乐的午餐》比较三种事物的多少

1. （1）○ （2）√ √ □ □ ○

2. （1）□ □ √

点拨：有4个，有3个，有2个。

（2）□ □ √

点拨：○有6个，○有4个，△有3个。

3. 8或9 点拨：在7和10之间的数有8和9。

第9课时 动物乐园》“=”“<”“>”的认识与书写

1. （1）（多，少） 5 < 6 （多，少）

6 > 5

（2）（多，少） 8 < 9 （多，少）

9 > 8

2. > < > < > < = <

3. 10 > 9 > 8 > 7 > 4 > 2

点拨：读清题意，看是从小到大排，还是从大到小排。

4. 3 4 2 0 7 2 7 9（除第6个空外，其他空答案不唯一）

阶段小达标（2）

1. （1）5 7 9 （2）6 8

（3）7 5 （4）7 9 10（答案不唯一）

2. （1）△ △ △ △ △ △

（2）□ □（答案不唯一）

（3）○ ○ ○ ○ ○（答案不唯一）

3. （1）6 8 6 < 8 （2）4 3 4 > 3

4. （1）

大于5的数：10 8 6

小于9的数：8 4 0 1 3 5 6

（2）10 0 （3）5 0

5. > >

（答案不唯一）

第二单元 比较

第1课时 过生日》大小、多少的比较

1. △ ○ ○ △ △ ○

2. （1）△ □

（2）□ □ □

3. （ ）（√） 点拨：第一杯可以倒满4瓶，第二杯可以倒满5瓶，所以第二杯多。

4. √ □ 点拨：同样的蛋糕，剩下的少，吃得就多，剩下的多，吃得就少。

第2课时 下课啦》高矮、长短的比较

1. （1）× √ √ ×

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2) ○ □ △

2. ○ △ △
△ ○ ○

3. ② ③ 4. ②√

第3课时 跷跷板»轻重的比较

1. (1) √ ○ (2) ○ √
(3) ○ √

2. ○ □ √

3. 大 小 重 轻

点拨：物体的轻重与大小无关。

4. (1)

√  ○
(2)

√  ○

阶段小达标（3）

1. □ ○ △

2. □ △ √

3. (1) ○ □ □ (2) □ △ □

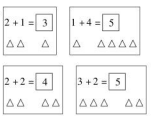
4. (1) 男孩手中的绳子可以做跳绳（圈图略）。
(2) 第1个盒子能装下（圈图略）。

5. ①√ 点拨：①要走7格，②要走8格，③要走11格，所以①的路线最短，最先吃到小鱼。

第三单元 加与减（一）

第1课时 一共有多少»认识加法

1. 4 2 2 4 加 3 2 1 3 3 5 1 4 5 1 4 5

2.


3. (1) 3 + 1 = 4 1 + 3 = 4
(2) 3 + 2 = 5 2 + 3 = 5

4. 4 ○ ○○○ 5 ○○○○ ○
5 ○○ ○○○

口算训练：3 3 4 5 5 5 5 2 4 4

第2课时 一共有多少»用加法解决实际问题

1. 3 + 1 = 4 3 + 2 = 5 2 + 2 = 4

2. 2 + 3 = 5 1 + 3 = 4
点拨：只有同类的物体才能相加，花与花相加，白鹤与白鹤相加。

3. 1 3 5 7 2 4. 3 + 1 = 4

5. 3 + 2 = 5 2 + 1 = 3 2 + 2 = 4（答案不唯一）

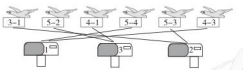
口算训练：2 5 5 4 3 5 4 4 5 3

第3课时 还剩下多少»初步认识减法的意义

1. (1) 3 2 5 3 2 (2) 4 2 2 4 2 2

2. (1) 3 − 2 = 1 (2) 4 − 3 = 1
(3) 画一画略 5 − 2 = 3（答案不唯一）

3. (1) 4 − 1 = 3
(2) 5 − 2 = 3 点拨：原来有5杯，喝了2杯，剩下3杯。

4.


5. − + − + − + − +

口算训练：4 5 2 2 1 4 3 3 3 2 1 4 1 1 5

第4课时 还剩下多少»用减法解决实际问题

1. 4 − 2 = 2 5 − 2 = 3

2.


3. 2 + 2 = 4 4 − 1 = 3 3 − 1 = 2 4. 5 − 1 = 4

口算训练：1 1 3 4 1 2 4 5 3 2 2 1 3 5 5

第5课时 可爱的小猫»得数为0的算式或算式中有0的加减法

1. 4 2 4 − 2 = 2 1 2 − 1 = 1 0 1 − 1 = 0

2. 5 − 1 = 4 5 − 2 = 3 5 − 3 = 2 5 − 4 = 1 5 − 5 = 0

3. 0 + 5 = 5 4 − 4 = 0 3 − 3 = 0

4. 3 + 2 = 5 5 − 5 = 0

5. 5 − 3 = 2 5 − 4 = 1

口算训练：0 5 2 5 0 1 3 5 4 0 4 0 1 3 1

阶段小达标（4）

1. 5 2 1 4 0 0 3 2 5 5 4 4

2. 2 4 6 7; 9 6 5; 6 4 3 2; 10 9 7 6（最后8个空答案不唯一）

3. 5 + 0 = 5 4 − 3 = 1 5 − 1 = 4

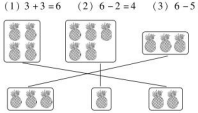
4. (1) 2 (2) 3

5. 4 4 − 1 = 3 3 − 1 = 2 2 − 2 = 0

6. 5 5 − 2 = 3 3 − 1 = 2 2 − 2 = 0

第6课时 猜数游戏»6的加减法

1. (1) 3 + 3 = 6 (2) 6 − 2 = 4 (3) 6 − 5 = 1

2.


3. (1) 6 − 1 = 5 点拨：剩下5个，拿走1个，说明原来有6个。
(2) 6 − 2 = 4 点拨：剩下4个，拿走2个，说明原来有6个。

4. 画图略。6 5 2 2 3 3

口算训练：6 5 6 4 6 6 1 6 6 5 3 2 0 6 5

第7课时 背土豆»7的加减法

1. (1) 3 + 4 = 7 7 − 3 = 4
(2) 2 + 5 = 7 7 − 2 = 5

2. 1 5 3 2 6

3. 画图略。7 2 4 4 6 6

4. + − + − +

5. (1) 4 + 3 = 7 (2) 7 − 2 = 5

口算训练：7 4 7 5 7 7 1 6 2 0 7 7 3 7 7

第8课时 跳绳»8的加减法

1. (1) 4 + 4 = 8 8 − 4 = 4
(2) 5 + 3 = 8 8 − 3 = 5

2.


3. 画2个苹果（图略） 2 点拨：6 + 2 = 8。
☆☆☆☆☆ 5
 4

4. 3 + 5 = 8 点拨：左边3个和右边5个。
6 + 2 = 8 点拨：6个男孩和2个女孩。

口算训练：8 8 6 8 5 3 8 8 8 4 0 1 8 8 2

第9课时 跳绳»9的加减法

1. 4 + 5 = 9 9 − 5 = 4 3 + 6 = 9 9 − 3 = 6

2.


3. ◇◇◇◇◇◇ 6 点拨：3 + 6 = 9。
○○○○ 4 点拨：5 + 4 = 9。
△△△△△ 5 点拨：2 + 5 = 7。

4. 答案不唯一 8 + 1 = 9 7 + 2 = 9 6 + 3 = 9 5 + 4 = 9

口算训练：9 2 9 9 9 6 9 4 9 5 8 9 7 8 8

第10课时 可爱的企鹅»8的应用

1. 5 + 3 = 8 8 − 1 = 7 4 + 4 = 8

2. (1) 2 + 6 = 8 (2) 8 − 5 = 3

3. 8 − 3 = 5 (☺) 点拨：一共有8人，去掉岸上的3人，所以是8 − 3。

4. 8 − 4 = 4 5. 5 + 3 = 8

口算训练：9 8 7 5 6 8 8 8 4 8 8 1 7 0 3

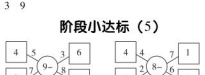
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　可爱的企鹅》解决 9 的加减法问题

1. (1) 7+2=9　2+7=9　9−2=7　9−7=2
   (2) 6+3=9　3+6=9　9−3=6　9−6=3
2. 9−4=5　3. 9−1=8
4. 6+3=9　9−4=5

口算训练：9　7　8　4　5　1　4　9　7　9　1　7　6　3　9

阶段小达标（5）

1. 
2. 5　4　3　4　6　4
3. (1) 3+4=7　4+3=7　7−3=4　7−4=3
   (2) 9−5=4　(3) 8−2=6
4. 9−3=6
5. 8−1=7
6. 4+5=9

第 12 课时　小鸡吃食》有关 10 的加减法的计算

1. (1) 8+2=10　10−2=8　10−8=2
   (2) ○○○○○○○○○○　6+4=10
   10−4=6　10−6=4
2.

①	1	2	3	4	5	6	7	8	9
②	9	8	7	6	5	4	3	2	1

3. 
   9+(1)=10　8+(2)=10　7+(3)=10
   点拨：想 9 和几组成 10，8 和几组成 10，7 和几组成 10。
4. (1) 10−7=3　(2) 6+3=9

口算训练：10　10　5　10　10　8　10　6　1　10　10　4　0　9　10

第 13 课时　乘车》连加、连减的计算

1. 7　9　4　9　3　0　8　4
2. (1) 3+4+2=9　(2) 9−3−2=4
3. 4　6　7　10　7　5　4　1
4. 房子里藏了几个小朋友？
   8−2−1=5

口算训练：1　9　0　8　5　10　0　10　0　1　9　1　4　2　10

第 14 课时　乘车》加减混合运算

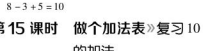
1. 7　2　7　8　6　9　5　0
2. 5+4−2=7　2+4−5=1
3. (1) 7−2+3=8
   点拨：很多学生误认为用剩下的 5 人减去 2 人，再加上 3 人。
   (2) 5−2+3=6
   点拨：学生易误把剩下的 3 人看作原有的人数。
4. 6　10　4　7　5　3　8　7　8
5. 还剩多少只蜜蜂？
   4+3−2=5

口算训练：5　6　5　7　2　7　4　6　4　4　6　3　5　1　10

阶段小达标（6）

1. ○○○○○○　6　□□□□　4
   △△△　3　⬠⬠⬠⬠　4
2. 7　4　8　5　6　8　6　2　7　10　5　9
3. 4+2=6　6−4=2　8−2−2=4　7−2+3=8
4. 6+4=10
5. 10−3=7
6. 8−3+5=10

第 15 课时　做个加法表》复习 10 以内的加法

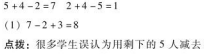
1. 
   (答案不唯一)
2.

0+0										
1+0	0+1									
2+0	1+1	0+2								
3+0	2+1	1+2	0+3							
4+0	3+1	2+2	1+3	0+4						
5+0	4+1	3+2	2+3	1+4	0+5					
6+0	5+1	4+2	3+3	2+4	1+5	0+6				
7+0	6+1	5+2	4+3	3+4	2+5	1+6	0+7			
8+0	7+1	6+2	5+3	4+4	3+5	2+6	1+7	0+8		
9+0	8+1	7+2	6+3	5+4	4+5	3+6	2+7	1+8	0+9	
10+0	9+1	8+2	7+3	6+4	5+5	4+6	3+7	2+8	1+9	0+10

3. 4　4　3　4
4. 4+6=10　6+4=10　10−4=6　10−6=4

口算训练：5　10　5　7　3　10　9　6　9　7　7　8　9　5　6

第 16 课时　做个减法表》复习 10 以内的减法

1. 
   (第 1 个图案答案不唯一)
2. 略
3. 9　4　7　10　5（最后两个空答案不唯一）
4. >　<　=　=　<　>

口算训练：5　2　2　9　2　0　1　3　3　7　5　1　3　1　1

整理与复习

第 1 课时　1～10 各数的认识

1. (1) ⑤　②　(2) 7　5
2. 3　7　2　7　9（最后两个空答案不唯一）
3. 10　5
4. (1) 7　0、2、3　6、7、9、10
   (2) 10>9>7>6>3>2>0
   (3) 4　5
5. □　△　㉕　<　㉖　>

口算训练：7　10　4　7　10　4　10　8　3　3　2　5　9　3　0

第 2 课时　长短、高矮、轻重的比较

1. √　√　□
2. ①△　□△　△□
3. □○　□○
4. (1) □　√　□
   (2) ⑤号→①号→③号→②号→④号

口算训练：2　2　4　4　1　3　5　4　2　6　7　6　10　6　2

第 3 课时　10 以内的加减法、加减混合运算及其应用

1. 答案不唯一
   3+6　5+4　8+1　9−0　9+0
   9−1　3+5　10−2　7+1　8+0
2. <　>　<　=　=　>
3. (1) 5−1=4　(2) 7−2=5　(3) 8−5+2=5
   (4) 5+3+1=9
4. (1) 一共有多少只兔子？　6+4=10
   (2) 一共有多少朵花？　1+2+2=5
   (答案不唯一)

口算训练：6　0　3　5　7　2　6　4　7　4　4　6　4　8　7

第四单元　分类

第 1 课时　整理房间》分类的含义和方法

1. 
2. (1) 
   (2) 
3. 文具：①③④⑦　玩具：②⑤⑥⑧
4. 
   (√)　(×)　(√)
5. 衣服：②④⑤
   文具：③⑥⑩
   球类：⑦⑨
   动物：①⑧

口算训练：5　3　3　10　10　5　2　4　8　7　4　6　2　4　5

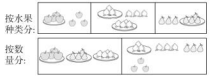
第 2 课时　一起来分类》按不同的标准分类

1. 第一种分法：数学书和语文书　口算本和生字本
   第二种分法：数学书和口算本　语文书和生字本

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (1) ①③⑤⑧ (2) ②④⑦ (3) ⑥

3. (答案不唯一)



4. 三种。

按牌的花色分:① ②④⑧ ③⑥ ⑤⑦

按牌的数字分:①④⑥ ②⑦ ③⑤⑧

按牌的颜色分:①③⑥ ②④⑤⑦⑧

口算训练:8 0 1 10 7 3 5 2 8 5 2 7 4 3 5

第五单元 位置与顺序

第1课时 前后

1. 前 后 前 2. 4 2

3. (1) × 点拨:小青在小利的前面。

(2) √

4. 3 广场 中百超市

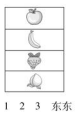
5. 东东 乐乐

口算训练:10 3 1 5 5 0 9 0 6 8 4 5 6 0 0

第2课时 上下

1. 上 下 下 下

2. (1) 圈足球 (2) 圈狐狸

3. 

4. 1 2 3 东东 乐乐

口算训练:7 2 7 2 9 6 6 2 8 0 3 8 5 2 5

第3课时 左右

1. 左 右 右 左

2. 右 左

3. 右 左

4. (1) 下 5 左 3 (或左 3 下 5)

(2) 上 5 右 3 (或右 3 上 5)

口算训练:5 4 10 7 1 9 0 0 6 1 10 3 10 3 5

第4课时 教室

1. (1) 右 (2) 小明 (3) 前 小明 (4) 后

2. 书

3. (1) 右 (2) 上 左 (3) 下 右

口算训练:9 10 5 0 5 3 4 1 1 4 2 5 10 4 9

第六单元 认识图形

第1课时 认识图形

1. 

2. 5 4 2 3

3. (1) (√) (√) ( ) ( )

点拨:球体、圆柱体能滚动。

(2) ( ) (√) ( ) (√)

4. (1) 

(2) 

(3) 

口算训练:8 4 4 9 5 6 3 6 4 10 9 7 7 4 1

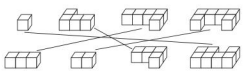
第2课时 我说你做》认识立体图形的特征

1. 

2. 

3. 4 5 5 6

点拨:第一层的小正方体看不见时容易漏。

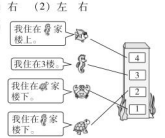
4. 

口算训练:8 4 7 2 2 5 7 4 3 4 8 5 3 1 4

阶段小达标(7)

1. 略

2. (1) 右 (2) 左 右

3. (1) 

(2) 玩具在②号盒子里。

4. (1)  (2) 

5. 

第七单元 加与减(二)

第1课时 古人计数》11~20各数的认识

1. 圈图略 12 20 11 16

2. (1) 1 9 19 (2) 2 20 二十

3. (1) 1 6 (2) 20

4. (1) 20 (2) 18 (3) 13 (4) 12

5. 略

口算训练:6 8 4 5 5 7 7 2 8 1 1 4 4 2 3

第2课时 古人计数》11~20各数的顺序及大小比较

1. 15 16 18 18 17

2. 17 20 13 17 14 (答案不唯一)

3. 

4. (1) 12 (2) 18

5. 比3大且比15小的数



比9大的数



口算训练:8 7 10 10 5 5 8 8 2 6 7 0 5 10 6

第3课时 搭积木》20以内数的不进位加法和不退位减法

1. 18 8 8 18 14 4 4 14

2. 3 16 3 16

3. 11+8=19 13+6=19

4. (1) 12+2=14 14−2=12

(2) 13+6=19 19−6=13

口算训练:14 12 17 19 16 12 18 17 19 12 14 11 10 11 10

阶段小达标(8)

1. 17 15 13 19

2. 4 6 4 2 5 2

3. 12 20 19 17 11 (答案不唯一)

4. 18 14

5. 12+5=17

6. 19−6=13

7. 13+3+1=17

第4课时 有几瓶牛奶》9加几的进位加法

1. 圈图略 (1) 1 3 13 (2) 1 8 18

2. 13 9+3=12

3. (1) 14 点拨:5分成1和4,9和1凑成10。

(2) 1 7 17 点拨:8分成1和7,9和1凑成10。

(3) 1 8 18 点拨:9分成1和8,9和1凑成10。

1 1

4. 9 4 13 9+4=13

口算训练:11 12 14 15 19 17 18 16 10 13 14 18 16 9 18

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

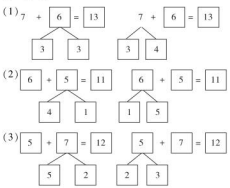
第5课时 有几棵树》8加几的进位加法

1. 圈一圈略。（1）12 （2）5 13
2. 8+6=14 8+7=15
3. （1）14 点拨：6分成2和4，8和2凑成10。
（2）2 6 16 点拨：8分成2和6，8和2凑成10。
（3）2 7 17 点拨：9分成2和7，8和2凑成10。
4. 8+5=13
5. 连第一串和第三串。

口算训练：14 15 12 18 16 14 11 17 10
18 13 12 11 19 16

第6课时 有几只小鸟》7，6，5加几的进位加法计算方法的多样性

1. 圈一圈略。



2. 13 7+5=12
3. 5+7=12
4. 4+7=11

口算训练：15 13 13 15 14 14 16 12 17
13 12 18 12 11 11

第7课时 有几只小鸟》7，6，5加几的加法算式的规律

1. 13 12 11 7+3=10 12 11 10 6+3=9
12 11 10 5+4=9
2. 16 16 12 12 14 14 15 15
3. 5 7 6 6 7（后4个空答案不唯一）
4. 6 10 10（答案不唯一）
5. 8+7=15（或10+5=15）

口算训练：11 12 13 11 13 14 14 12 13
11 11 15 15 10 12

第8课时 做个加法表

1. 7+5 5+7 8+5 6+7 4+9 7+7 5+9
8+7 6+9 7+9 8+9 9+9
（1）加1 （2）相同
2. 5 点拨：与15最接近而且小的数是14，9+5=14。
3 点拨：与9最接近而且大的数是10，13−3=10。
10 点拨：与5最接近而且小的数是4，10−6=4。
5 点拨：与3最接近而且小的数是2，5−3=2。
3. 12 16 10 15 17 10
4. 7+8=$\begin{cases}9+6\\10+5\\12+3\end{cases}$ 6+6=$\begin{cases}3+9\\8+4\\7+5\end{cases}$
（答案不唯一）

口算训练：11 11 11 14 14 13 13 13 12
17 16 14 15 10 12

阶段小达标（9）

1. < > = < > = < >
2. + − − +（或−） − − + −
3. 11 13 16 13 12 11
4. 画一画略。15 13
5. 8+4 6+6 6+7 6+9 7+7
12 14 15 13
6. 7+7 10+4 9+5 8+6 12+2 11+3
6+7 10+3 9+4 7+6 12+1 8+5
（答案不唯一）
7. （1）5+6=11 （2）7+8=15
（3）8+6=14 （4）9+5=14
8. 11 12 14 13
9. 8+7=15
10. 6+6=12
11. 9+9=18

数学好玩

第1课时 淘气的校园

1. （1）4+5=9 （2）8+6=14
（3）2+7=9 （4）够（√）
2. （1）一共有多少只鹅？
4+6=10
（2）一共有多少条鱼？
5+8=13（答案不唯一）
3. （△） （ ） （△） （ ）
（ ） （□） （△） （□）
4. 7 9 7 8

口算训练：15 11 13 13 11 11 12 12 11
17 14 11 18 14 11

第2课时 一起做游戏

1. （√） （√）
2. （1）丁丁 （2）欢欢 美美 欢欢
（3）5
3. 不公平。右边去掉一个人，左边加上一个人。
（使游戏公平的方法不唯一）

口算训练：14 11 11 18 19 12 13 13 14
14 15 12 13 11 11

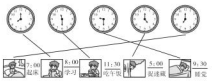
第八单元 认识钟表

小明的一天

1. （1）略 （2）时 分 （3）12 1 12
2. 
（ 3时 ）（ 9时 ）（ 6时 ）（ 2时 ）
3:00 9:00 6:00 2:00 几
3. 7；00 7时 10；30 10时半 12；30
12时半 8；30 8时半
4. （1）2；00 8；00 5；00
（2）6；00 5；30 5；00

口算训练：19 17 13 15 13 14 10 12 11
12 16 15 14 12 12

阶段小达标（10）

1. （答案不唯一）（1）有多少个同学在跳绳？
3+8=11
（2）有多少个同学在跳远？
7+4=11
2. 5；30 6；00 6；30 7；00 画一画略
3. 略
4. 

总复习

第1课时 数与代数》1～20各数的认识

1. 10 20 16 15 14
2. （1）10 14 18 20 18 16 15
（2）17 1 3 （3）17 19
（4）6 1
3. （1）7 5 （2）6 5
（3）19，11，7，20，16，8
（4）3，19，11，7，16，8
4. 拨一拨略

9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

5. （1）略
（2）△△△△△△△△△

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法



一年级 数学

上（BS版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

contents

技巧类

第 1 招　数数的技巧 …… 1　教材第一单元

第 2 招　比较的技巧 …… 3　教材第二单元

第 3 招　巧填数或算式 …… 5　教材第三、七单元

第 4 招　巧算加减法 …… 7　教材第七单元

方法类

第 5 招　用“一一对应法”解决问题 …… 9　教材第一、二单元

第 6 招　用“假设法”解决问题 …… 11　教材第三、七单元

第 7 招　用“推理法”解决问题 …… 13　教材第二、三、五单元

第 8 招　用“画图法”解决数学问题 …… 15　教材第三、五、七单元

第 9 招　用“比较法”解决分类问题 …… 17　教材第一、四单元

思想类

第 10 招　数形结合思想解决问题 …… 19　教材第一、三、七单元

第 11 招　变与不变思想解决数学问题 …… 21　教材第二、三、七单元

第 12 招　分类思想解决数学问题 …… 23　教材第三、四、六、七单元

应用类

第 13 招　加减法、连加、连减、加减混合运算的应用 … 25　教材第三、五、七单元

第 14 招　解决问题 …… 27　教材第三、五、七单元

参考答案及点拨 …… 29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 数数的技巧

荣老师告诉你

小朋友，我们通过数物体的个数感觉到数在生活中无处不在，数数时一定要按一定的顺序去数，可以运用“一一对应”“用多余少”“列举、推理”“数的排列顺序”等技巧解决数数的相关问题。

经典例题

例 想一想，□里最大能填几？

□<7　　3>□　　4<□<8

思路分析： □<7，小于7的数有0,1,2,3,4,5,6，最大的数是6，所以6<7。

3>□，大于号的左边是3，说明右边的数比3小，比3小的数有0,1,2，最大的数是2，所以3>2。

4<□<8，方框的左边是4，右边是8，在4和8之间的数有5,6,7，最大的数是7，所以4<7<8。

规范解答： 6<7　　3>2　　4<7<8

分类训练

技巧1 运用“一一对应”技巧解决数数问题

1. 你能看数补画或划掉图形吗？　　【导学号4894727】

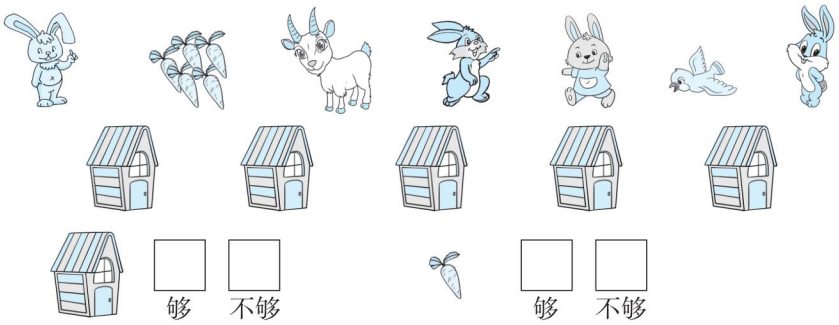
5	△△△△△△△△
9	○○○○○○
3	☆☆☆☆☆☆
10	□□□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xuǎn yi xuǎn zhī dòng wù jiān fáng zi zhī tù zi gè luó bo gòu ma zài zhèng què de shàng

2. 选一选，1只动物1间房子，1只兔子1个萝卜，够吗？在正确的上面画“√”。

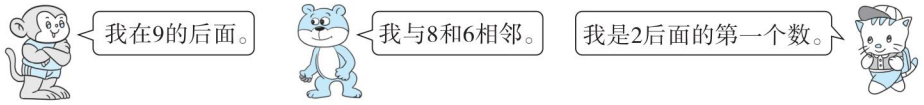
miàn huà



技巧❷ 按“数的排列顺序”填数

cāi yi cāi wǒ shì jǐ

3. 猜一猜，我是几？



（　　）　　（　　）　　（　　）

tián shù

4. 填数。

0	1	2		4			7		9	

10		8		6	5		3			

技巧❸ 运用“列举、推理”技巧解决填数问题

zài lǐ tián shàng hé shì de shù

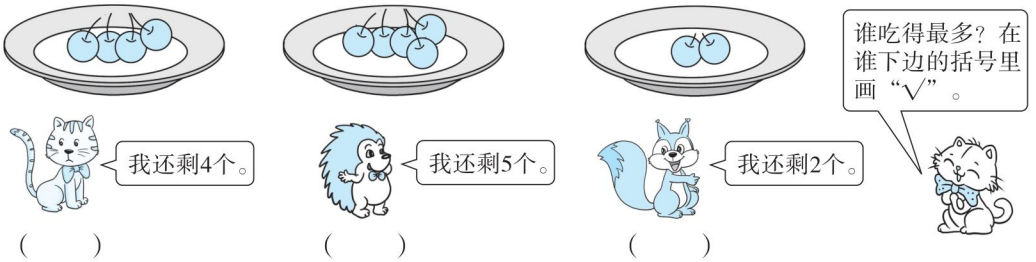
5. 在□里填上合适的数。

□<10　　1>□　　5<□<9　　□<5　　8>□　　0<□<6

技巧❹ 运用“用多余少”技巧解决相关问题

chī yīng tao bǐ sài měi zhī dòng wù fēn dào tóng yàng duō de yīng tao

6. 吃樱桃比赛，每只动物分到同样多的樱桃。



（　　）　　（　　）　　（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 比较的技巧

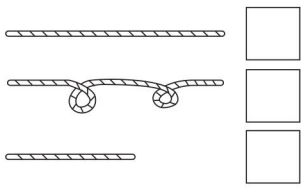
荣老师告诉你

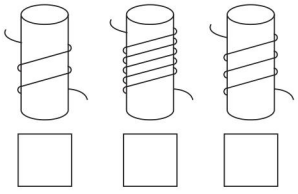
小朋友，比较物体的大小、多少、长短、高矮、轻重时可以用直接观察、选参照物等方法。我们也可以运用“逆推”“数格子”“等量代换”“弯曲物体比直的长”“借助测量工具”等技巧解决物体之间的比较问题。

经典例题

nǎ gēn shéng zi zuì cháng huà

例 哪根绳子最长？画“√”。





bǐ jiào shéng zi de cháng duǎn yào kàn lā zhí hòu de cháng dù rú guǒ bù néng lā zhí jiù kàn

思路分析：比较绳子的长短要看拉直后的长度，如果不能拉直就看

quān shù zuǒ biān shàng miàn hé xià miàn de shéng zi shì zhí de kě yǐ zhí jiē bǐ jiào shàng miàn de

圈数。左边上面和下面的绳子是直的，可以直接比较，上面的

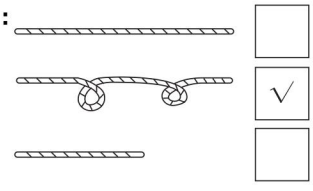
shéng zi hé zhōng jiān de shéng zi liǎng duān yí yàng cháng wān qū de kěn dìng cháng yòu biān de gè

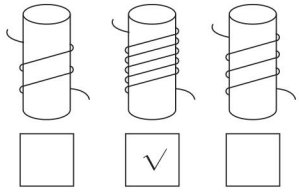
绳子和中间的绳子两端一样长，弯曲的肯定长。右边的3个

xiàn tǒng yí yàng cū xì chán de quān shù yuè duō shéng zi yuè cháng

线筒一样粗细，缠的圈数越多，绳子越长。

规范解答：





分类训练

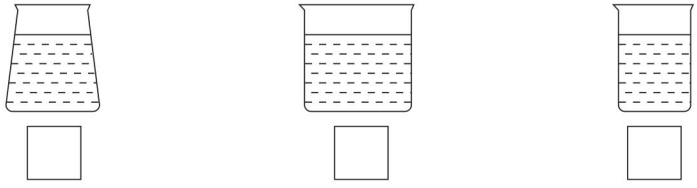
技巧❶ 运用“逆推”技巧解决多少问题

bēi zi lǐ de táng shuǐ yí yàng tián nǎ gè bēi zi lǐ fàng jìn de táng zuì duō zài xià miàn huà nǎ

1. 杯子里的糖水一样甜，哪个杯子里放进的糖最多？在下面画“√”。哪

gè bēi zi lǐ fàng jìn de táng zuì shǎo zài xià miàn huà

个杯子里放进的糖最少？在下面画“△”。

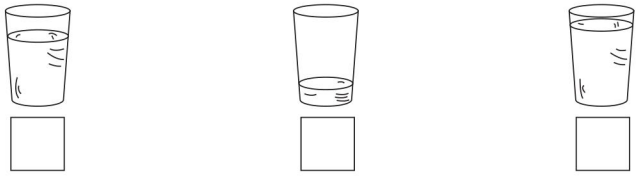


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yǒu mǎn mǎn de sān bēi shuǐ sān gè xiǎo péng you gè hē le yì xiē hòu hái shèng xià yì xiē nǎ yì bēi hē

2. 有满满的三杯水，三个小朋友各喝了一些后，还剩下一些，哪一杯喝掉的最多？在下面画“√”。哪一杯喝掉的最少？在下面画“○”。

diào de zuì duō zài xià miàn huà nǎ yì bēi hē diào de zuì shǎo zài xià miàn huà



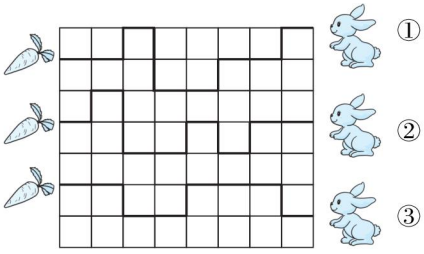
技巧❷ 运用“数格子”技巧解决长短和高矮问题

sān zhī tù zi pǎo de yí yàng kuài

3. 三只兔子跑得一样快，

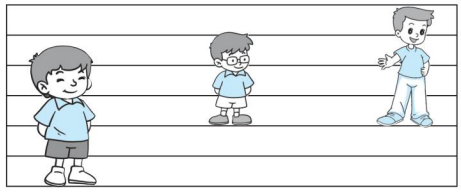
zuì xiān chī dào luó bo

(　　)最先吃到萝卜。



zuì gāo de huà zuì ǎi de huà

4. 最高的画“√”，最矮的画“○”。



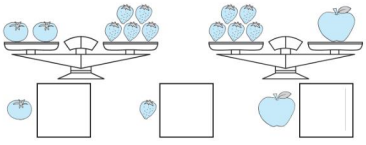
乐乐 □　聪聪 □　明明 □

技巧❸ 运用“等量代换”技巧解决轻重问题

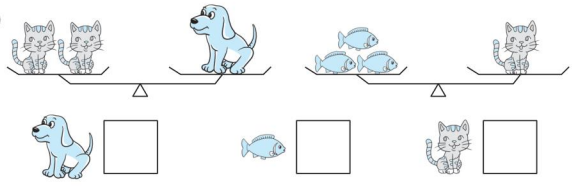
zuì zhòng de huà zuì qīng de huà

5. 最重的画“△”，最轻的画“○”。

(1)



(2)

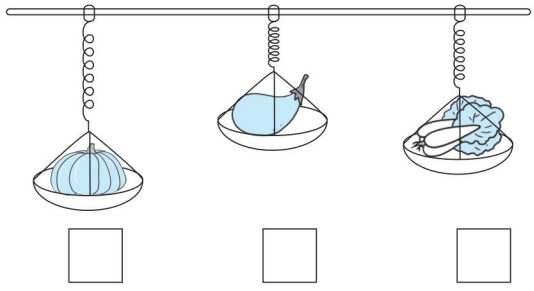


技巧❹ 运用“借助测量工具”技巧解决轻重问题

bǐ yi bǐ huà yi huà zuì zhòng de huà zuì qīng de huà

6. 比一比，画一画，最重的画“△”，最轻的画“○”。

【导学号 4894727】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

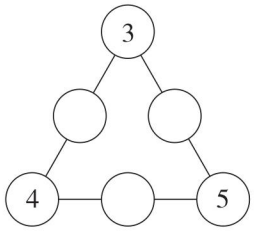
第3招 巧填数或算式

荣老师告诉你

填数或算式是许多小朋友喜欢的一种数学游戏。我们要根据题目的特点，运用“数的分与合”“和或差相等”“加减法的互逆关系”“找规律”等特殊的技巧合理地填数或算式，培养思维能力。

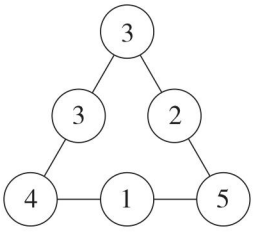
经典例题

zài yuán quān lǐ tián shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù de hé shì
例 在圆圈里填数，使每条线上的三个数的和是10。



měi tiáo xiàn shàng dōu gěi chū le liǎng gè shù yào tián chū dì sān gè
思路分析：每条线上都给出了两个数，要填出第三个
shù bì xū xiān suàn chū gěi chū de liǎng gè shù de hé gēn jù jiā jiǎn fǎ de
数，必须先算出给出的两个数的和，根据加减法的
hù nì guān xì xiǎng suàn chū de hé yǔ jǐ zǔ chéng yòng jiǎn qù suàn
互逆关系，想算出的和与几组成10，用10减去算
chū de hé jiù qiú chū dì sān gè shù
出的和，就求出第三个数。

规范解答：



分类训练

技巧❶ 运用“数的分与合”技巧解决填数或算式问题

zài lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ děng shì chéng lì
1. 在□里填上合适的数，使等式成立。

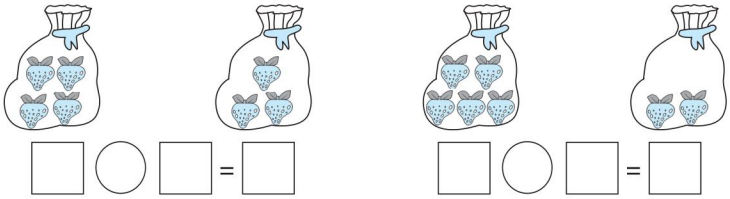
10 = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □

qǐng jiāng zhè gè shù fēn bié tián rù lǐ měi gè shù zhǐ néng yòng yí
2. 请将0,1,2,3,4,5,6,7,8,9这10个数分别填入□里（每个数只能用一
cì shǐ děng shì chéng lì
次），使等式成立。

□ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xià miàn shì yì jiā chāo shì mài de dài zhuāng de cǎo méi rú guǒ yào mǎi gè kě yǐ zěn yàng mǎi qǐng
3. 下面是一家超市卖的袋装的草莓，如果要买7个，可以怎样买？请
nǐ yòng suàn shì de xíng shì biǎo shì chū lái
你用算式的形式表示出来。



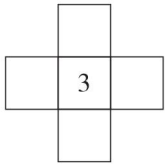
技巧❷ 运用“加减法的互逆关系”技巧解决填数问题

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
4. 在□里填上合适的数。

$6+\square=10$　　$8-\square=3$　　$\square-0=6$　　$9-\square=4$

$2+\square=10$　　$3+\square=8$　　$\square-1=2$　　$7-\square=0$

bǎ fēn bié tián rù fāng kuàng lǐ shǐ měi háng měi liè de sān gè shù xiāng jiā dōu dé měi gè
5. 把1,2,4,5分别填入方框里，使每行、每列的三个数相加都得9（每个
shù zhǐ néng yòng yí cì
数只能用一次）。



技巧❸ 运用“和或差相等”技巧填数

tián yi tián
6. 填一填。

$2+\square=8+1$　　$9-6=3+\square$　　$\square-2=4+3$　　$5-\square=6-3$

bǎ zhè sì gè shù fēn bié tián rù □ lǐ měi gè shù zhǐ néng yòng yí cì shǐ děng shì chéng lì
7. 把5,6,7,8这四个数分别填入□里（每个数只能用一次），使等式成立。

$\square-\square=\square-\square$

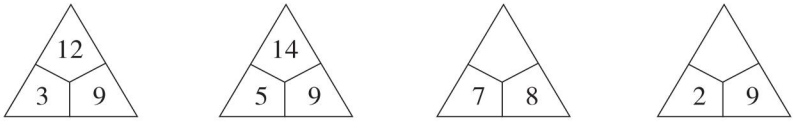
技巧❹ 运用“找规律”技巧填数

tián yi tián
8. 填一填。

(1)3,5,7,(　　),(　　),13,(　　)。　　(2)20,18,(　　),14,(　　),10,8。

(3)19,16,13,(　　),(　　),4,(　　)。

(4)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 巧算加减法

荣老师告诉你

计算9，8，7，6加几的进位加法时，有一定的规律可循，只要细心观察，就能发现算式中隐藏的规律。运用“推理法”“凑十法”“找规律”等技巧使计算更简便。

经典例题

nǐ néng hěn kuài suàn chū xià miàn suàn shì de jié guǒ ma
例 你能很快算出下面算式的结果吗？

9+5+1=□　　8+4+2=□

dì tí hé còu qǐ lái de hé shì xiān suàn zài suàn dì
思路分析：第1题9和1凑起来的和是10，先算9+1=10，再算10+5=15，第

tí xiān suàn hé de hé zài suàn
2题先算8和2的和，8+2=10，再算10+4=14。

规范解答：15　14

分类训练

技巧1 运用“交换加数位置来凑十法”简便计算

bǐ yi bǐ suàn yi suàn
1. 比一比，算一算。

8+2+3=
8+5=

7+3+6=
7+9=

9+1+5=
9+6=

6+4+4=
6+8=

yòng jiǎn biàn fāng fǎ jì suàn
2. 用简便方法计算。

8+9+2=

6+3+4=

2+6+8=

7+8+3=

3+5+5=

7+1+9=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 拆小数凑大数法使计算简便

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
3. 在(　　)里填上合适的数。

7 + 6 = 7 + (　　) + (　　) = 10 + (　　) = (　　)

6 + 9 = 9 + (　　) + (　　) = 10 + (　　) = (　　)

3 + 8 = 8 + (　　) + (　　) = 10 + (　　) = (　　)

7 + 5 = 7 + (　　) + (　　) = 10 + (　　) = (　　)

技巧❸ 运用“推理”技巧解决算式谜问题

suàn yi suàn tián yi tián
4. 算一算,填一填。

(1) ○ + △ = 9　　□ − △ = 10　　□ + 5 = 18

□ = (　　)　　○ = (　　)　　△ = (　　)

(2) △ + 5 = 10　　○ − 2 = 4　　□ + ○ = 16

□ = (　　)　　○ = (　　)　　△ = (　　)

技巧❹ 运用“找规律”巧算

suàn yi suàn nǐ fā xiàn le shén me
5. 算一算,你发现了什么?

(1)

8 +	3	=	
	4		
	5		
	6		

9 +	2	=	
	5		
	7		
	9		

wǒ fā xiàn yí gè shù bú biàn lìng yí gè shù zēng jiā hé jiù
我发现:一个数不变,另一个数增加(　　),和就(　　)。

(2)

10 −	3	=	
	4		
	5		
	6		

9 −	2	=	
	4		
	6		
	8		

wǒ fā xiàn yí gè shù jiǎn qù de shù yuè dà shèng xià de shù yuè
我发现:一个数减去的数越大,剩下的数越(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 用“一一对应法”解决问题

荣老师告诉你

小朋友，“一一对应法”是解决数学问题的一种常用的数学方法，在比较物体的多少时，我们可以用一个对着一个比谁有多余谁就多的方法比大小，也可以用这种方法来解决生活中的数学问题。

经典例题

例 xiǎo míng hé gè hǎo péng you yì qǐ chī táo zi měi rén zhǐ néng chī gè xuǎn nǎ yì pán hé shì zài
小明和5个好朋友一起吃桃子，每人只能吃1个，选哪一盘合适？在(lǐ huà)里画“√”。



( ) ( ) ( ) ( )

yóu tí yì kě zhī xiǎo míng hé gè hǎo péng you yí gòng yǒu rén měi rén chī gè yí gòng xū yào
思路分析：由题意可知，小明和5个好朋友一共有6人，每人吃1个，一共需要6个桃子，所以应选第3盘。

规范解答：



( ) ( ) (√) ( )

分类训练

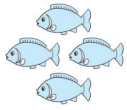
类型❶ 用“一一对应法”解决生活中的问题

xiǎo māo mī mi hé tā de gè hǎo huǒ bàn yì qǐ chī yú měi zhī xiǎo māo chī tiáo xuǎn nǎ yì duī hé
1. 小猫咪咪和它的6个好伙伴一起吃鱼，每只小猫吃1条，选哪一堆合适？在(shì zài lǐ huà)里画“√”。



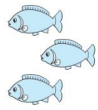
咪咪

①



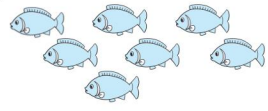
( )

②



( )

③

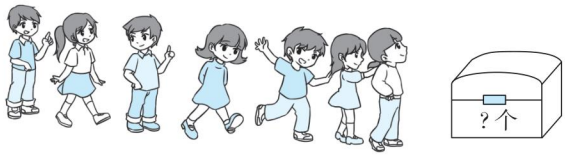


( )

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

měi gè xiǎo péng you gāng hǎo fēn gè qiú nǐ zhī dào hé zi lǐ yǒu duō shao gè qiú ma

2. 每个小朋友刚好分1个球，你知道盒子里有多少个球吗？

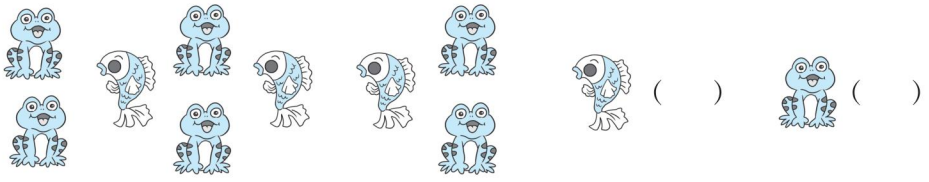


类型❷ 用“一一对应法”比多少

zài duō de hòu miàn huà

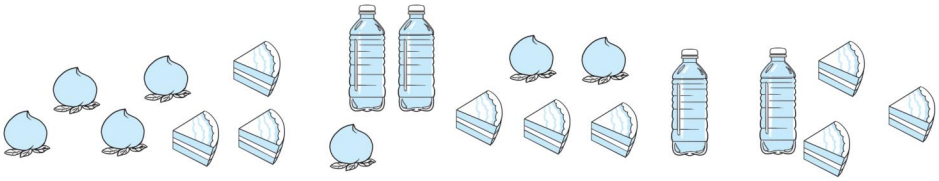
3. 在多的后面画“√”。

(1) □√□√√□□□√√□□√ □( ) ▽( )

(2)  ( ) ( )

shǔ yi shǔ zài zuì duō de wù pǐn hòu miàn huà zuì shǎo de huà

4. 数一数，在最多的物品后面画“○”，最少的画“□”。 【导学号 4894727】



( ) ( ) ( )

类型❸ 用“一一对应法”解决画图问题

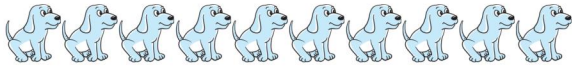
àn yāo qiú huà yi huà

5. 按要求画一画。

(1) 画□和同样多。



(2) 画○比少2。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　数数的技巧

1. △△△　○○○　☆☆☆　□□□□□□□

2. □　√　　√　□

　够　不够　　够　不够

【点拨】动物有 6 只，房子有 5 间，5 < 6，房子不够。萝卜有 5 个，兔子有 4 只，5 > 4，萝卜够。

3. 10　7　3

4. 3　5　6　8　10　9　7　4　2　1　0

5. 8　0　6　4　7　5（答案不唯一）

6. (　)(　)(√)

【点拨】分到樱桃同样多时，剩得越少就吃得越多。5 > 4 > 2，松鼠剩得最少，所以就吃得最多。

第 2 招　比较的技巧

1. □　√　△

【点拨】水面一样高，第二个杯子最粗水最多，应放进的糖最多，第三个杯子放进的糖最少。

2. □　√　○

3. ③

4. 乐乐√　聪聪○

5. (1)□　○　△

【点拨】2 个西红柿 = 5 个草莓，5 个草莓 = 1 个苹果，1 个苹果 = 2 个西红柿 = 5 个草莓，草莓最轻，苹果最重。

(2)△　○　□

【点拨】2 只猫 = 1 只狗，1 只猫 = 3 条鱼，鱼比猫轻，猫比狗轻，狗最重，鱼最轻。

6. △　○　□

【点拨】弹簧拉得越长，物体越重。

第 3 招　巧填数或算式

1. 10 = 1 + 9 = 2 + 8 = 3 + 7 = 4 + 6 = 5 + 5 = 10 + 0

【点拨】想 10 可以分成哪两个数相加。

2. 0 + 9 = 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5

【点拨】大数与小数搭配。

3. 4 + 3 = 7　5 + 2 = 7

4. 4　5　6　5　8　5　3　7

5.

	1	
2	3	4
	5	

【点拨】先用 9 − 3 = 6，再看 1 + 5 = 6，2 + 4 = 6。

6. 7　0　9　2　【点拨】8 + 1 = 9，9 − 2 = 7；9 − 6 = 3，3 − 3 = 0；4 + 3 = 7，7 + 2 = 9；6 − 3 = 3，5 − 3 = 2。

7. 8 − 7 = 6 − 5（答案不唯一）

8. (1)9　11　15　(2)16　12

(3)10　7　1　(4)15　11

【点拨】(4)题的规律是 3 + 9 = 12，5 + 9 = 14，所以 7 + 8 = 15，2 + 9 = 11。

第 4 招　巧算加减法

1. 13　13　16　16　15　15　14　14

2. 19　13　16　18　13　17

【点拨】先算能凑成 10 的两个数，再与第三个数相加。

3. 7 + 6 = 7 + 3 + 3 = 10 + 3 = 13

6 + 9 = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 + 8 = 8 + 2 + 1 = 10 + 1 = 11

7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12

4. (1)13　6　3　【点拨】□ + 5 = 18,□ = 18 − 5 = 13,13 − △ = 10,△ = 3,○ + 3 = 9,○ = 9 − 3 = 6。

(2)10　6　5

【点拨】△ + 5 = 10,△ = 10 − 5 = 5,○ − 2 = 4,○ = 4 + 2 = 6,□ + 6 = 16,□ = 10。

5. (1)11　12　13　14　11　14　16　18

几　增加几

(2)7　6　5　4　7　5　3　1　小

第 5 招　用“一一对应法”解决问题

1. ③(√)　【点拨】一共有 7 只小猫,每只小猫吃 1 条鱼,需要 7 条鱼。

2. 7 个　【点拨】每个小朋友刚好分 1 个球,有 7 个小朋友,应该有 7 个球。

3. (1)(√)(　)

【点拨】□有 7 个,▽有 6 个。

(2)(　)　(√)

【点拨】青蛙有 6 只,鱼有 3 条。

4. (○)　(　)　(□)

【点拨】桃子有 7 个,水有 4 瓶,蛋糕有 9 块,水最少,蛋糕最多。

5. (1)□□□□□□□

(2)○○○○○○○○

第 6 招　用“假设法”解决问题

1. 4　5　　3　5

1　0　　3　5

0　8　　2　4

(答案不唯一)

2. 2　4　7　5　10　9

3. 6　7　9　7　14　7

4. 连①和②　【点拨】6 + 8 = 14,6 + 9 = 15,8 + 9 = 17,所以连①和②。

5. 1 + 2 + 7 = 10

2 + 3 + 5 = 10

1 + 4 + 5 = 10

(答案不唯一)

第 7 招　用“推理法”解决问题

1. (1)　3

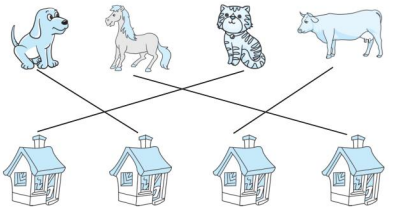
(2)△△△△△△△△△△△△　3

2. (1)6　【点拨】1 个□ = 3 个△,2 个□ = 1 个◯,2 个□ = 6 个△,1 个◯ = 6 个△。

(2)8　【点拨】1 个● = 4 个○,2 个● = 1 个◍,2 个● = 8 个○,1 个◍ = 8 个○。

3. ②　③　①

【点拨】1 只鸡 = 2 只鸭,2 只鸡 = 4 只鸭,2 只鸡 = 1 只兔,兔最重,鸭最轻。

4. 

5. (1)玩具汽车　玩具猴

(2)玩具狗　布娃娃

第 8 招　用“画图法”解决数学问题

1. 9 − 1 = 8

2. 5 + 1 = 6

3. 3 + 1 = 4

4. 8 + 8 − 1 = 15

【点拨】把大象算了两次,一定要减去 1。

5. 7 + 6 − 1 = 12

【点拨】把欢欢算了两次,一定要减去 1。

6. 5 + 6 + 1 = 12

【点拨】没有数阳阳,所以要加上 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 招　用“比较法”解决分类问题

1. (1)(　)(　)(√)(　)

【点拨】第 1、2、4 行的 4 个数都相同，第 3 行的 4 个数不同。

(2)(　)(√)(　)(　)

【点拨】第 1、3、4 行相邻两个数都相差 1，第 2 行相邻两个数相差 2。

2. 圈第四行

3. ①④⑤⑧

②⑥⑦⑩

③⑨⑪⑫⑬

4. (1)

4 个	5 个
①④⑤⑥	②③

(2)

有颜色	无颜色
②④⑥	①③⑤

5. (1)□　【点拨】每行三个图形一样，顺序不同，第三行缺□。

(2)▭

(3)⬡

第 10 招　数形结合思想解决问题

1. 从第一行移动 3 个到第二行。

2. 把第一行的 2 个移到第二行或者把第二行的 2 个移到第一行(图略)。

3. 17　20　15　19

4. 略

5. (1)11 + 3 = 14

(2)17 − 5 = 12

(3)12 + 4 + 3 = 19

(4)17 − 4 − 3 = 10

6. 18 − 1 − 10 = 7

【点拨】第 18 个珠子前面有 17 个，盒子左边有 10 个，再去掉 10 个，剩下的就是盒子里的。

第 11 招　变与不变思想解决数学问题

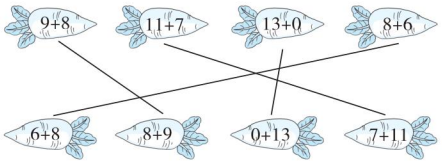
1. ①
○

【点拨】①号杯子放入石头后水位最高，所以石头最大。

2. 鸭蛋　鹅蛋　鸡蛋

【点拨】因为鹅蛋最大，鸡蛋最小，②号杯子最大，③号杯子最小，所以①号杯子放鸭蛋，②号杯子放鹅蛋，③号杯子放鸡蛋。

3. ②
√

4. 

5. >　<　<　=　<　>

6. 14　13　12　11　15　16　17　18

第 12 招　分类思想解决数学问题

1. 5 + 7 = 3 + 9

【点拨】要使和相等，大小要合理搭配。

2. 10 + 3 = 5 + 8

3. 10 − 4 = 6　2 + 5 = 7(答案不唯一)

【点拨】先找能写成加法或减法算式的三个数分一组。

4. 9 − 7 = 2　8 + 6 = 14(答案不唯一)

5. 5 + 4 − 1 = 8　2 + 7 − 6 = 3(答案不唯一)

【点拨】先找和相等的算式，如：5 + 4 = 8 + 1，2 + 7 = 3 + 6，再变成 5 + 4 − 1 = 8，2 + 7 − 6 = 3。

6. 10 + 3 − 7 = 6　8 + 5 − 4 = 9(答案不唯一)

7. 长方体：③⑥⑨

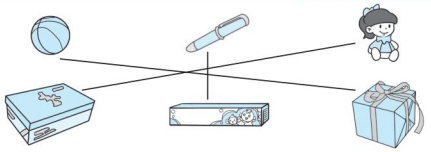
正方体：①⑦

圆柱：②⑤⑧

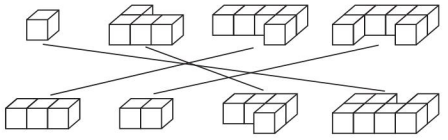
球：④⑩

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8.



9.



第 13 招　加减法、连加、连减、加减混合运算的应用

1. 3 + 5 + 1 = 9

【点拨】有 1 只小鸟没算，所以要加 1。

2. 10 − 1 − 3 = 6

【点拨】老鹰要去掉，还剩 3 人，所以要去掉 1，还要去掉 3。

3. + + + + − − − + +

− + +

4. 3　5　2　4

【点拨】4 + 3 + (　) = 10，先算 4 + 3 = 7，再算 10 − 7 = 3。

10 − 3 − (　) = 2，先算 10 − 3 = 7，再算 7 − 2 = 5。

9 + 5 − (　) = 12，先算 9 + 5 = 14，再想 14 − (2) = 12。

17 − 3 + (　) = 18，先算 17 − 3 = 14，再想 14 + (4) = 18。

5. 最多：10 + 4 = 14

最少：3 + 3 = 6

【点拨】解决最多时把两个较大的数相加，解决最少时把两个较小的数相加。

6. 最多：11 + 8 = 19

最少：7 + 8 = 15

7. √　□　√

【点拨】5 + 4 = 9，5 + 8 = 13，4 + 8 = 12，所以拿第 1 盘和第 3 盘。

第 14 招　解决问题

1. 2 + 5 = 7　【点拨】“10 只鸟”是多余条件。

2. 3 + 4 = 7　【点拨】少了的香蕉就是两只猴子共吃的香蕉。

3. (1) 还剩多少只小鸡？

7 − 2 = 5（答案不唯一）

(2) 还剩几只小鸟？

7 − 3 = 4（答案不唯一）

4. (1) 两人一共钓了几条鱼？

6 + 3 = 9（答案不唯一）

(2) 水里有几只鸭子？

7 − 3 = 4（答案不唯一）

(3) 树上原来有几个桃子？

5 + 3 = 8（答案不唯一）

5. 6 + 4 = 10

5 + 5 = 10

【点拨】左边有 6 个学生，右边有 4 个，所以 6 + 4 = 10。有 5 个男生，5 个女生，所以 5 + 5 = 10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



综合印刷产品

荣德基官方网站:
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店:
http://rongdeji.tmall.com

客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

ISBN 978-7-5450-6842-9
定价:37.90元

陕西新华出版传媒集团 陕西人民教育出版社

典中点 综合应用创新题 一年级 数学 上 (RJ版) 荣德基 主编

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料