教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书





一年级数学(上)

(SJ版) 按80:1配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

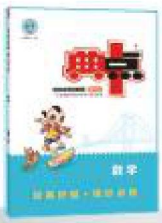
综合应用创新题 典中点 一年级 数学(上)(SJ版) 荣德基 主编 吉林教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





+



+



1书	1册	1卷
练基础，学知识，重巩固 ·标签导练，练有目标 ·基础到拔高，练有方向 ·题题经典，解解精妙	**练方法，培素养，促提升** 技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分	**模拟考，找差距，不丢分** ·实战演练，成竹在胸 ·查漏补缺，每分必争
课后作业，全班学生通用 ·与授课同步，1课1练 ·对点练习，题好题新 ·1课1面，便于批阅	**培优专项，学有余力学生专用** ·知识贯通，活学活用 ·题型归类，举一反三 ·思想方法，融会贯通	**摸底检测，有的放矢** ·标准试卷，高质实用 ·活页试卷，方便好用 ·单元期末，全程可用
辅有依据 **练无遗漏**：知识点、易错点、提升点，一目了然	**提分有术** **提分看得见**：让孩子赢得竞争的秘密武器	**心中有数** 通过错题锁定差距，让分数见证进步

学生　老师　家长



“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！

超难问题看微课
书中扫码即时学

扫描下载导学号
五步导学独家教

高品质课件资源
荣德官网免费下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学

上（SJ版）

本册主编：刘新梅

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 数数的技巧	教材第一、五单元
	第2招 比较的技巧	教材第二单元
	第3招 巧填数或算式	教材第八、九、十单元
	第4招 巧算加减法	教材第八、十单元
方法类	第5招 用“一一对应法”解决问题	教材第五单元
	第6招 用“假设法”解决问题	教材第八、十单元
	第7招 用“推理法”解决问题	教材第二、四单元
	第8招 用“画图法”解决数学问题	教材第四、五单元
	第9招 用“比较法”解决分类问题	教材第三、五、九单元
思想类	第10招 数形结合思想解决问题	教材第七、九、十单元
	第11招 变与不变思想解决数学问题	教材第二、八、十单元
	第12招 分类思想解决数学问题	教材第六、八、十单元
应用类	第13招 加减法、连加、连减、加减混合运算的应用	教材第八、十单元
	第14招 解决问题	教材第八、十单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 数一数

第 1 课时 数一数 …… 1

第二单元 比一比

第 1 课时 比一比 …… 2

第三单元 分一分

第 1 课时 分一分 …… 3

第四单元 认位置

第 1 课时 认位置 …… 4

第一～四单元过关检测卷（活页卷） …… 61

第五单元 认识 10 以内的数

第 1 课时 认识 1～5 …… 5

第 2 课时 认识 1～5 的强化练习 …… 6

第 3 课时 认识几和第几 …… 7

第 4 课时 认识 0 …… 8

第 5 课时 认识“＞”“＜”和“＝” …… 9

阶段小达标（1） …… 10

第 6 课时 认识 6～9 …… 11

第 7 课时 认识 6～9 的强化练习 …… 12

第 8 课时 认识 10 …… 13

阶段小达标（2） …… 14

第五单元过关检测卷（活页卷） …… 65

第六单元 认识图形（一）

第 1 课时 认识立体图形 …… 15

有趣的拼搭 …… 16

第七单元 分与合

第 1 课时 2～5 的分与合 …… 17

第 2 课时 6、7 的分与合 …… 18

阶段小达标（3） …… 19

第 3 课时 8、9 的分与合 …… 20

第 4 课时 10 的分与合 …… 21

阶段小达标（4） …… 22

第六、七单元过关检测卷（活页卷） …… 69

期中检测卷（活页卷） …… 73

第八单元 10 以内的加法和减法

第 1 课时 5 以内的加法 …… 23

第 2 课时 5 以内的减法 …… 24

第 3 课时 0 的加减法 …… 25

阶段小达标（5） …… 26

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 得数是 6、7 的加法 …… 27
第 5 课时 6、7 减几 …… 28
阶段小达标（6） …… 29
第 6 课时 得数是 8 的加法和 8 减几 …… 30
第 7 课时 解决用括线表示的实际问题 …… 31
第 8 课时 得数是 9 的加法和 9 减几 …… 32
阶段小达标（7） …… 33
第 9 课时 得数是 10 的加法和 10 减几 …… 34
第 10 课时 求未知加数 …… 35
阶段小达标（8） …… 36
第 11 课时 连加连减 …… 37
第 12 课时 加减混合 …… 38
阶段小达标（9） …… 39
复习（1） …… 40
复习（2） …… 41
丰收的果园 …… 42
第八单元过关检测卷（活页卷） …… 77
第九单元 认识 11 ~ 20 各数
第 1 课时 数数、读数 …… 43
第 2 课时 数的组成、写数 …… 44
第 3 课时 10 加几和相应的减法 …… 45
阶段小达标（10） …… 46
第九单元过关检测卷（活页卷） …… 81
第十单元 20 以内的进位加法
第 1 课时 9 加几 …… 47
阶段小达标（11） …… 48
第 2 课时 8、7 加几 …… 49
阶段小达标（12） …… 50
第 3 课时 6、5、4、3、2 加几 …… 51
阶段小达标（13） …… 52
复习（1） …… 53
复习（2） …… 54
第十单元过关检测卷（活页卷） …… 85
第十一单元 期末复习
第 1 课时 20 以内数的认识 …… 55
第 2 课时 几何与图形 …… 56
第 3 课时 分与合、数的计算 …… 57
第 4 课时 解决问题 …… 59
期末检测卷（活页卷） …… 89
参考答案及点拨 …… 93

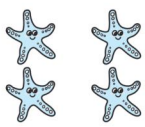
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

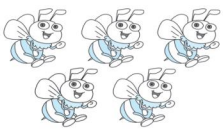
第1课时　数一数 ☞(答案见96页)

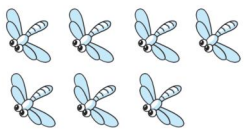
基础导学练

知识点 数数并表示物体的数量

1. 数一数，在□里画“○”。

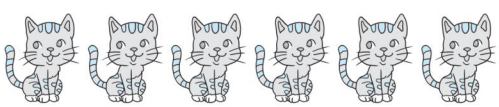


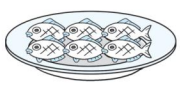


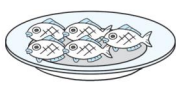


易错点 图形和数量不对应

2. 有6只小猫，每只要吃一条鱼，选哪一盘鱼合适？请在下面的□里画“√”。





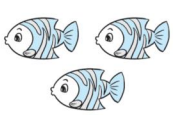


应用提升练

提升点1 通过数实物图和相应的点子图熟练数数

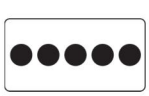
3. 连一连。

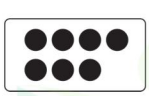


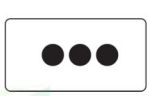


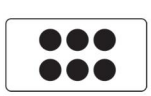












提升点2 在具体情境中数多种实物的数量

4. 数一数，画“△”。　　【导学号 9978201】







告诉你：数数时，要按照一定的顺序，一边数一边做记号，要细心，不要重复数和漏数哦！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

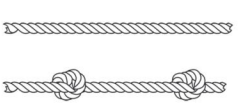
第1课时　比一比 ☞(答案见96页)

基础导学练

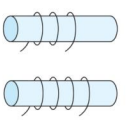
知识点1 比长短

chángdehuà

1. 长的画“√”。

(1)  □ □

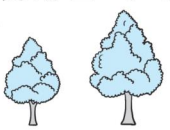
(2)  □ □

(3)  □ □

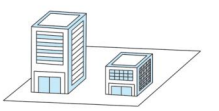
知识点2 比高矮

gāodehuà

2. 高的画“√”。

(1)  □ □

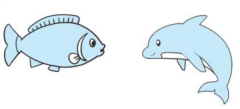
(2)  □ □

(3)  □ □

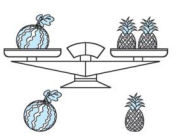
知识点3 比轻重

zhòngdehuà　　qīngdehuà

3. 重的画“√”,轻的画“○”。

(1)  □ □

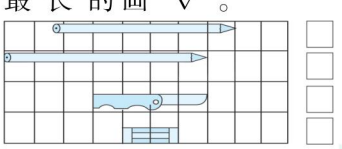
(2)  □ □

(3)  □ □

易错点 没有数格子就比较长短

zuìchángdehuà

4. 最长的画“√”。

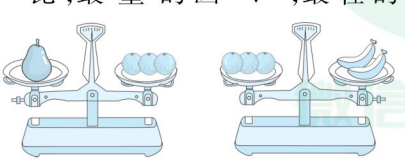
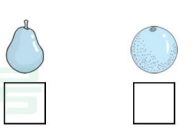
 □ □ □ □

应用提升练

提升点 熟练掌握三个物体比较轻重的方法

bǐyibǐ　zuìzhòngdehuà　　zuìqīngdehuà

5. 比一比,最重的画“√”,最轻的画“○”。

  □ □ □

2 比较几个物体的长短、高矮时，可以先把几个物体的一端对齐，再比较另一端。 告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　分一分 (答案见96页)

基础导学练

知识点 分类的含义及方法

fēn yi fēn lián yi lián
1. 分一分连一连。



蔬菜　　动物　　水果

易错点 没有明确分类标准而出错

bǎ bù tóng lèi de quān chū lái
2. 把不同类的圈出来。

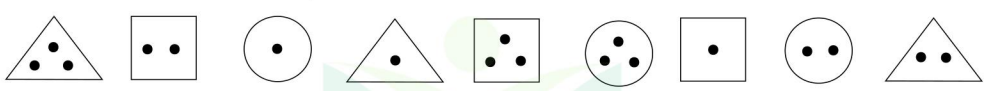
(1) 

(2) 

应用提升练

提升点 熟练掌握分类的方法

bǎ kǎ piàn fēn zài　gè quān lǐ，yòng xiàn lián yi lián
3. 把卡片分在3个圈里，用线连一连。





微信公众号
教辅资料站

告诉你　分类是按照一定的标准进行的，分类的标准不同，分类的结果一般也不同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认位置 ☞(答案见97页)

基础导学练

知识点 认识上、下、左、右、前、后

认识上、下、前、后、左、右

quān chū zhèng què de dá àn
1. 圈出正确的答案。

(1)



zài de shàng xià miàn
在  的(上　下)面。

zài de shàng xià miàn
在  的(上　下)面。

(2)

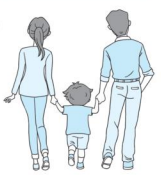




shàng shān shí hóng hong zài míng ming de qián hòu miàn
上山时,红红在明明的(前　后)面。

xià shān shí hóng hong zài míng ming de qián hòu miàn
下山时,红红在明明的(前　后)面。

(3)



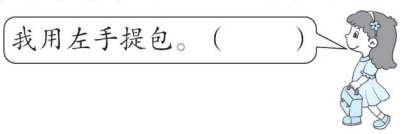
bà ba de zuǒ yòu shǒu qiān zhe bǎo bao
爸爸的(左　右)手牵着宝宝。

mā ma de zuǒ yòu shǒu qiān zhe bǎo bao
妈妈的(左　右)手牵着宝宝。

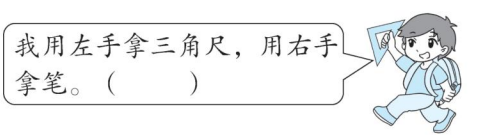
易错点 分不清左、右手

pàn duàn duì de huà cuò de huà
2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)



(2)

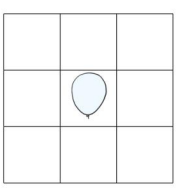


应用提升练

提升点 运用上下左右前后的知识解决问题

àn yāo qiú huà yi huà tián yi tián
3. 按要求画一画,填一填。

(1)在  的上面画○,在○的右面画△,在△的下面画□,在  的左面画♡,在♡的下面画☆,在☆的右面画○。



(2)画完图,你发现  在□的(　　)面,△的(　　)面是○,○在  的(　　)面。

上下、前后和左右,两两相对是朋友。上面头来下面脚,面向前来背向后。区别左右莫发愁,分清左右看双手。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

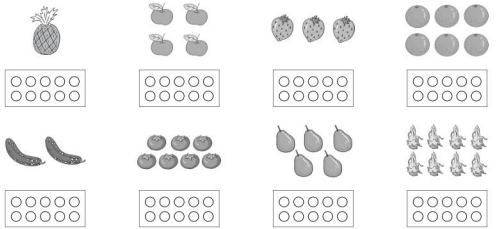
第一～四单元过关检测卷

时间:40 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 数一数,涂一涂。(16 分)

shǔ yi shǔ tú yi tú

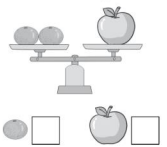


二 比一比,画一画。(每题 2 分,共 12 分)

bǐ yi bǐ huà yi huà

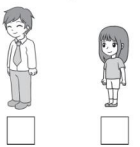
1. 重的画"√",轻的画"○"。

zhòng de huà　qīng de huà



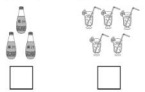
2. 高的画"√",矮的画"○"。

gāo de huà　ǎi de huà



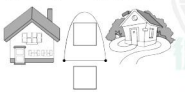
3. 多的画"√",少的画"○"。

duō de huà　shǎo de huà



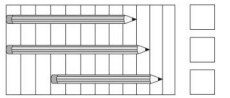
4. 远的画"√",近的画"○"。

yuǎn de huà　jìn de huà



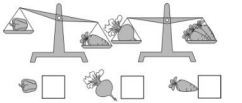
5. 最长的画"√",最短的画"○"。

zuì cháng de huà　zuì duǎn de huà



6. 最重的画"√",最轻的画"○"。

zuì zhòng de huà　zuì qīng de huà



三 按要求圈一圈。(每题 6 分,共 18 分)

àn yāo qiú quān yi quān

1. 把每组中不同类的圈起来。

bǎ měi zǔ zhōng bù tóng lèi de quān qǐ lái

(1)



(2)



(3)



2. 小美要上学了,妈妈带她去买学习用品,应该买什么?请把它们圈出来。

xiǎo měi yào shàng xué le　mā ma dài tā qù mǎi xué xí yòng pǐn　yīng gāi mǎi shén me　qǐng bǎ tā men quān chū lái



3. 把草莓左边的水果圈出来,再把萝卜右边的蔬菜圈出来。

bǎ cǎo méi zuǒ biān de shuǐ guǒ quān chū lái　zài bǎ luó bo yòu biān de shū cài quān chū lái

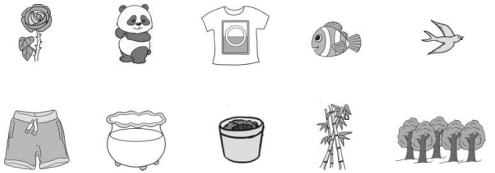


关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

fēn yi fēn lián yi lián
四 分一分，连一连。(8 分)



jiāng shàng xià yǒu lián xì de lián qǐ lái
五 将上下有联系的连起来。(10 分)



àn yāo qiú zuò yi zuò
六 按要求做一做。(每题 8 分，共 24 分)

zài de shàng miàn huà zài de xià miàn
1. (1)在☆的上面画△，□在☆的下面。

zài de zuǒ miàn huà zài de yòu miàn
(2)在☆的左面画○，●在☆的右面。



quān chū zhèng què de dá àn
2. 圈出正确的答案。



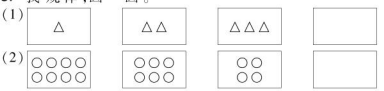
de zuǒ yòu miàn shì de
的(左 右)面是 ；的

qián hòu miàn shì zài de
(前 后)面是 ；在 的

shàng xià miàn zài de zuǒ yòu
(上 下)面；在 的(左 右)

miàn
面。

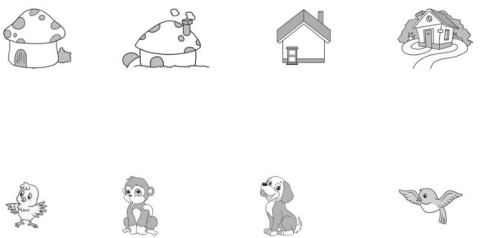
zhǎo guī lǜ huà yi huà
3. 找规律，画一画。



bāng xiǎo dòng wù zhǎo jiā lián yi lián
七 帮小动物找家。(连一连)(8 分)

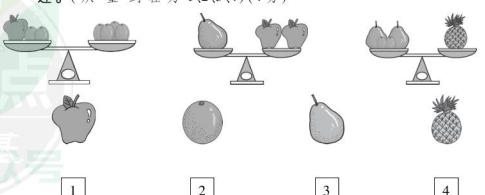
xiǎo jī shuō wǒ jiā zài xiǎo gǒu jiā yòu biān xiǎo hóu shuō wǒ jiā zài zuì yòu biān xiǎo niǎo shuō
小鸡说：我家在小狗家右边。小猴说：我家在最右边。小鸟说：

wǒ jiā zài zuì zuǒ biān
我家在最左边。



zǐ xì guān chá xià tú nǐ zhī dào nǎ zhǒng shuǐ guǒ zuì zhòng nǎ zhǒng shuǐ guǒ zuì qīng ma lián
八 仔细观察下图，你知道哪种水果最重，哪种水果最轻吗？连

yi lián cóng zhòng dào qīng wéi
一连。(从重到轻为 1、2、3、4)(4 分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

一年级 数学 上 (SJ版)

检测卷部分

第一～四单元过关检测卷

一、略

二、1. ○ √ 2. √ ○ 3. ○ √ 4. √ 5. □ 6. ○ √ □ ○ √ ○

三、1. (1) (2) (3)

2.

3.

四、

(答案不唯一)

五、

六、1.

2. 左 后 上 右

3. (1)△△△△ (2)○ ○

七、

八、

第五单元过关检测卷

一、9 8 7 4 5 6

二、略

三、1. (1)6 8 10 10 (2)5 10 10

2. (1) 2 6 (2) 2 4

四、1. 略

2.

五、(部分题答案不唯一)

1 < 4 10 > 7 8 < 9 6 > 3

7 > 2 5 = 5 8 > 0 0 < 1

六、1. △ ○ 4 > 2 2. □ ○ 3 < 5

七、1. (1)△△△△△ (2)○○○

(3)☆☆☆☆☆ (4)●●●●●●●

2. (1)△ ○ △ (2)● ○ ○

3.

(答案不唯一)

八、1. 3 7 √ √ 2. 5 6 √ √

3. 6 8 √ √ 4. 7 9 √ √

九、1. 2 5 3 3 6

2. (1) 8 (2) 10 0

(3) 6 10 (4) 3 4,0,2,3

(5)0 < 2 < 3 < 4 < 6 < 7 < 8 < 10

3. 5

第六、七单元过关检测卷

一、1. 1 6 6 10 6 1 4 1 3 2

2. 9 4 6 3. 6 2

4. (1)○☆ ○☆ (2)△□□△

(3)○△△△ ○

二、1. ○ × × ○ 2. ○ × ○ ×

3. ○ × ○ ○

三、1. 3 2 2 1 2. 3 2 4 1

3. 4 6 5 6

四、1. (1)8 2 (2)涂色略 7

(3)1 7 8 (4)4 6

2. (1) 6 (2) 7 4

(3) 4 6 1 5 (后两空答案不唯一)

五、1. 略 2. 圈一圈略 5 3. 8 7

六、1. 6 2. 8

期中检测卷

一、1. 略

2. (1)1 2 5 6 7

(2)10 8 6 5

3. 5 7 4. 6 7 5. 4 3

6.

(最后一个题答案不唯一)

7. (1)7 3 2 (2)1 3

(3)10 1 6 1

(4)1 < 3 < 5 < 6 < 7 < 8 < 10

8. 6

二、1. ◎ 2. ⑤ 3. ④

4. 5. 够

三、1. √ ○ □

2. √

□

□

3. □ □ √

四、1. 4 8 3 9 2. 4 2 8 3. 4

4. 2 3 3 5

五、3 8 图略 10

六、1. 6 4 或 4 6 5 5

2. (1)3 2 (2)2 4

(3)3 2 8 (4)6

第八单元过关检测卷

一、8 0 1 5 7 10 7 7 1 6 3

9 7 5 8 7 7 3 9 10

二、> = < = < > < <

三、(答案不唯一)

7 + 1 = 8 5 + 3 = 8

8 − 0 = 8 10 − 2 = 8

四、3 + 4 = 7 4 + 3 = 7

7 − 3 = 4 7 − 4 = 3

或 3 + 6 = 9 6 + 3 = 9

9 − 3 = 6 9 − 6 = 3

五、4 2 4 4 5 3

(第3,6个题答案不唯一)

六、8 − 2 = 6 0 + 7 = 7

6 + 4 = 5 + 5

5 + 3 = 8 8 − 5 = 3

4 − 2 + 4 = 6

七、1. 4 √ 2. 9 − 1 √ 3. 10 √

4. 8 个 √ 5. 不够 √

八、1. 3 + 1 = 4

2. 5 − 2 = 3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 10 − 3 = 7

4. 5 + 2 = 7

5. 2 + 3 + 5 = 10

6. 7 − 1 − 2 = 4

7. 6 + 4 = 10　4 + 6 = 10

10 − 4 = 6　10 − 6 = 4

九、1. 4　10　6 + 4 = 10

2. 2　7　9 − 2 = 7

3. □ √ √　4 + 5 = 9

十、1. 5　2. 9

第九单元过关检测卷

一、1. 12　14　15　19　2. 15　20

3. 1　9　4. 7　1　十七

5. 15　17　6. 个　十　7. 10　9　1

二、1. 3　18　16　9　10　12　10　13

19　4　11　10　17　4　13　2

10　18

2. <　=　<　=　<　>

3. 10 + 8 = 18　5 + 10 = 15

16 > 14　14 − 4 = 10

10 + 9 = 19　15 < 18

12 − 2 = 10　4 + 10 = 14

17 < 19（第3，6，9个空答案不唯一）

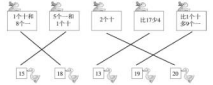
4. 10 + 7 = 17　18 − 8 = 10

20 + 0 = 20 或 20 − 0 = 20

三、1. 略

2. (1) 20　(2) 11　(3) 19

(4) 12　(5) 13

3. 

四、1. 12　13　14　17　19　20

2. 14　13　3. 14　12

五、1. 10 + 5 = 15　5 + 10 = 15

15 − 5 = 10　15 − 10 = 5

2. 4 + 10 = 14　3. 13 − 3 = 10

六、1. 9　10　9 + 10 = 19

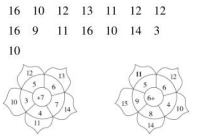
2. 17 − 7 = 10　3. √　□　√

第十单元过关检测卷

一、14　16　10　12　13　11　12　12

13　16　9　11　16　10　14　3

12　10

二、1. 

2. （答案不唯一）



3. <　<　<　<　>　=

4. （答案不唯一）

9 + 5　　6 + 6

7 + 7 = 8 + 6　4 + 8 = 2 + 10

4 + 10　　5 + 7

5. 7 + 9 = 16　9 + 7 = 16

16 − 9 = 7　16 − 7 = 9

三、1. 6 + 5　2. 8　3. 11只　4. 16个

√　√　√　√

四、1. 4 + 8 = 12　8 + 4 = 12

2. 11 − 6 = 5　11 − 5 = 6

3. 4 + 9 = 13　4. 12 − 2 = 10

五、1. (1) 13　11　(2) 5　10

2. (1) 8 + 7 = 15（人）

(2) 7 + 6 = 13（人）

3. 最多：9 + 8 = 17（元）

最少：7 + 8 = 15（元）

4. (1) 7 + 8 = 15（页）

(2) 17 − 7 − 8 = 2（页）

期末检测卷

一、3　17　2　12　17　14　12　12　3

11　10　10　2　14　6　10　1　6　11　3

二、1. 14　15　20　2. 20　3. 2　1

4. 17　5. 19　6. 10　2

7. 20　19　18　17　16　15　14　13　12　11

8. 个位上是8的数　十位上是2的数

8，18　　20

个位上是2的数

12，2

9. （答案不唯一）

5 + 4 = 9　6 + 3 = 9

9 − 0 = 9　10 − 1 = 9

10. 6　10　7（第3空答案不唯一）　5

三、1. (1)13　0　(2)13，11　3　(3)8，13

(4)13 > 11 > 10 > 8 > 5 > 2 > 0

2. 略

四、1. ○　√　2. 东东　√

3. ○ □ √　4. √ □ √

5. 9支　√

五、1. 16 − 6 = 10

2. 14 − 4 − 2 = 8

3. 5 + 5 − 2 = 8

六、1. 6 + 7 = 13（个）

2. 10 − 5 = 5（只）

3. (1) 6 + 5 = 11（下）

(2) 6 + 6 = 12（下）

4. (1) 5 + 5 + 5 = 15（分）

(2) 3 + 3 + 4 = 10（分）

（答案不唯一）

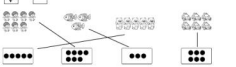
课时部分

第一单元　数一数

第1课时　数一数

1. ○○○○　○○○○○　○○○○○ ○○

2. √　□

3. 

4. △△△　△△△△△△

△△△△△△△　△△△△△△△△

△△△△△　△△△△△

第二单元　比一比

第1课时　比一比

1. (1) □　(2) √　(3) □

√　□　√

2. (1) □ √　(2) √ □　(3) √ □

3. (1) ○ √　(2) ○ √　(3) √ ○

4. □

√

□

□

点拨：先数一数每个物体各占几格，再比较长短。

5. √ ○ □

第三单元　分一分

第1课时　分一分

1. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (1)  (2) 

点拨:(1)牛奶是食品,其余的是生活用品。

(2)鱼生活在水中,其余的生活在陆地上。

3. 略

第四单元 认位置

第 1 课时 认位置

1. (1)上 下 (2)前 前

(3)左 右

2. (1)√ (2)√

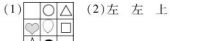
3. (1)  (2)左 左 上

第五单元 认识 10 以内的数

第 1 课时 认识 1 ~ 5

1. 略

2. 2 4 1 3 5

3. 

4. (1)1 3 4 (2)5 2 1

5. 4

第 2 课时 认识 1 ~ 5 的强化练习

1. (1) 4 (2) 2

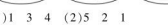
√ √

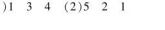
2. 略 3. 4 3 2 5 4. 3

5.  6. 

第 3 课时 认识几和第几

1. 1 2 4 5 2 2 2. 2 1 3

3. (1) 

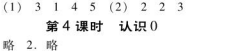
(2) 

点拨:要先分清“左”和“右”,再看是“几”还是“第几”。

4. (1) 3 1 4 5 (2) 2 2 3

第 4 课时 认识 0

1. 略 2. 略

3. 

4. (1)0 (2)0 5. 23052040

第 5 课时 认识“>”“<”和“=”

1. 略 2. 5 等于 5 4 大于 3 1 小于 2

3. 4 > 2 3 < 5

4. > > < = < > <

5. (1)4,3,2,1 或 0 (2)2,1 或 0

阶段小达标(1)

1. 略 (2)4 5 少

2. 0 3 4

(1)2 < 3 4 > 3 1 < 4

(答案不唯一) (2) 3 4

3. (1)□ □ □ □ □

(2)□ □ □ □(答案不唯一)

(3)□ □(答案不唯一)

4. (1)4,3,2,1 或 0 (2)4 (3)1 3

5. ( ) ( ) (√)

第 6 课时 认识 6 ~ 9

1. 略

2. 8 6 7 9

3. 

4. (1) 

(2) 

5. > < > = < >

6. □□□□ > □□□ > □□□ □□

(答案不唯一)

第 7 课时 认识 6 ~ 9 的强化练习

1. (1)3 (2)7 和 9 (3)8

2. (1)9 > 8 > 7 > 6 > 5 > 4 > 2 > 0

(2)5,4,7 和 6

3. 6 3 9 1 7 2

4. 8 圈一圈略 □ √

第 8 课时 认识 10

1. 略

2. 9 10 7 8

3. (1)□○□○□○ (2)○○☆○

点拨:先找出图形的排列规律,再接着画,画满 10 个。

4. 4 5 7 10 (1)9 10 (2)8 (3)5 (4)10 5

阶段小达标(2)

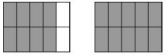
1. (1)4 8 (2)3 9

2. (1)8 (2)7 1 (3)5 4 3

3. 2 3 6 7 8 9 10

(1)7 3 (2)⑦

4. 6 4 7 0 2(部分空答案不唯一)

5. 

(8)格 (10)格

6. 9

第六单元 认识图形(一)

第 1 课时 认识立体图形

1. 略

2. 2 4 1 4

点拨:数图形的个数时边数边做记号,这样才能不重复、不遗漏。

3. (1)略 (2) 

4. (○)(√)

有趣的拼搭

1. (1)  (2) 

(3)  (4) 

2. 4 5 4 5

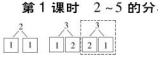
3. 4 4 1 2

点拨:边数边做记号,避免遗漏和重复。

4. (×) (○) (√)

第七单元 分与合

第 1 课时 2 ~ 5 的分与合

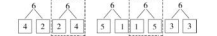
1. 

2. 1 3 2 4 1 4 3. 5 2

4. (1)2 (2)3 1 (3)1 3

第 2 课时 6,7 的分与合

1. (1)分一分略



(2)分一分略



2. 7 2 7 5 3

点拨:分成符号“/ \”尖头指的是合成的数。

3. (1)  (2) 

4. (1)4 (2)2 (3)6

阶段小达标(3)

1. 略

2. 

3. (1)6 5 2 (2)5 3 3

4. ( ) (√) (√) ( )

5. (1)5 (2)1 5 2 4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　8、9的分与合

1. 7　9　4　6　3　9
2. ◯　□　□

点拨：注意看清题目要求，“不是”9块。

3. 6　7　9
4. 6　5　2
5. (1)5　(2)4

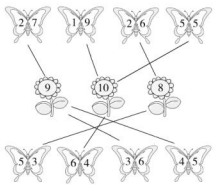
第4课时　10的分与合

1. 9　1　8　2　10　7　3　6　4　10
   5　5　10
2. 
3. □　▽　▽

点拨：先数一数一共有10只熊猫，再看哪两堆竹子合起来是10根。

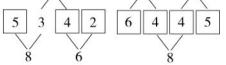
4.  = [7]　  = [6]
    = [8]　  = [5]

阶段小达标(4)

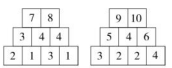
1. 6　4　6　1
2. 

3. ◯　◯◯　◯◯◯

（答案不唯一）

4. 

（第2个题答案不唯一）

5. 

第八单元　10以内的加法和减法

第1课时　5以内的加法

1. (1)1 + 2 = [3]　1加2等于3

   (2)[3] + [1] = [4]　3加1等于4

   (3)[2] + [3] = [5]　2加3等于5

2. ◯◯◯◯　◯　5　◯　◯◯◯　4
3. >　=　<　=　<　>　<　>

点拨：先计算，再根据算得的结果比较大小。

4. 

口算训练：2　3　4　5　3　4　5　4　5　5

第2课时　5以内的减法

1. (1)5 − [3] = [2]　5　3　2

   (2)[4] − [2] = [2]　4　2　2

2. (1)[3] − [2] = [1]

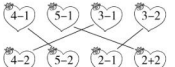
   (2)[4] − [3] = [1]

   (3)画一画略　[5] − [1] = [4]（答案不唯一）

3. (1)[3] + [1] = [4]　(2)[4] − [1] = [3]

   (3)[5] − [2] = [3]

点拨：求两部分合起来是多少，用加法计算，求一部分是多少，用减法计算。

4. 

5. +　+　−　−　−　+　−　+

口算训练：5　2　1　5　1　3　1　3　1　4　2　4　2　5　2

第3课时　0的加减法

1. (1)[5] + [0] = [5]　(2)[3] − [3] = [0]
2. 1　4　3　0　0

点拨：任何数加0或减0都得这个数。

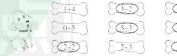
3. 3 − [3] = 0　0 + [4] = 4　1 + [0] = 1或 1 − [0] = 1　5 − [5] = 0
4. >　=　<　=　=　=
5. 3 − 0　4 + 0　3 − 1（答案不唯一）

口算训练：1　5　4　2　4　4　1　5　2　0　0　5　4　1　2

阶段小达标(5)

1. (1)[2] + [1] = [3]　(2)[2] + [3] = [5]

   (3)[5] − [2] = [3]　(4)[4] − [1] = [3]

2. 4−1=3　3−3=0　3−1=2　4+0=4　5−4=1
   4−2=2　1−0=1　4−0=4　2−2=0　5−2=3
3. 4　2　0　5　4　4　4　5
4. 

5. [2] + [2] = [4]　[5] − [3] = [2]

   （答案不唯一）

6.  = [1]　  = [3]

第4课时　得数是6、7的加法

1. (1)2 + [5] = [7]　[5] + [2] = [7]

   (2)[5] + [1] = [6]　[1] + [5] = [6]

2. 6　6　6　7　7
3. 得数是6的算式

   5+1　2+4　6+0
   3+3　4+2

   得数是7的算式

   0+7　2+5　3+4
   4+3　1+6

点拨：先计算再分类，一边分类，一边做记号，避免遗漏或重复。

4. 连一连略

   [2] + [4] = [6]　或[4] + [2] = [6]

   [1] + [5] = [6]　或[5] + [1] = [6]

   [3] + [3] = [6]

口算训练：6　7　7　6　7　6　7　6　6　7　7　7　2　1　5

第5课时　6、7减几

1. (1)[6] − [1] = [5]　[6] − [5] = [1]

   (2)[7] − [3] = [4]　[7] − [4] = [3]

   (3)[6] − [3] = [3]

2. 4　2　6　2　1
3. [6] − [4] = [2]

点拨：先看清问题再列式。

4. （答案不唯一）

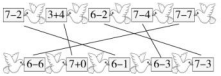
   3+3　7−1　4+2　6+1　4+3　7−0

5. [7] − [5] = [2]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

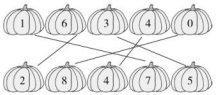
口算训练:7 4 5 7 6 3 5 7 0 7
1 3 3 6 6

阶段小达标(6)

1. 6 6 1 2 7 7 6 2
2. 

3. (1)6 − 2 = 4　6 − 4 = 2
(2)4 + 3 = 7　3 + 4 = 7
(3)7 ⊖ 3 = 4　(4)3 ⊕ 3 = 6
4. 4 4 5. 3 蓝 白

第6课时　得数是8的加法和8减几

1. (1)5 + 3 = 8　3 + 5 = 8
8 − 3 = 5　8 − 5 = 3
(2)6 + 2 = 8　2 + 6 = 8
8 − 2 = 6　8 − 6 = 2
2. 2 4 6 3 1 7 8 5
3. 

4. (1)□ √ √ □
(2)□ √ □ □

点拨:先看清题目要求,再做题。

5. (答案不唯一)
5 + 3 = 8　6 + 2 = 8
8 − 1 = 7　8 − 4 = 4

口算训练:8 5 1 5 8 7 6 6 8 2
6 8 2 4 8

第7课时　解决用括线表示的实际问题

1. 4 4 8　4 + 4 = 8
2. 2 5　7 ⊖ 2 = 5
3. (1)4 + 3 = 7 √　(2)8 − 3 = 5 √

点拨:应正确理解图意。

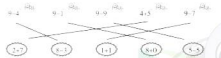
4. (1)3 ⊕ 3 = 6　(2)7 ⊖ 2 = 5

口算训练:6 8 7 4 8 3 8 7 5 5
6 8 4 1 8

第8课时　得数是9的加法和9减几

1. 4 ⊕ 5 = 9　5 ⊕ 4 = 9
9 ⊖ 4 = 5　9 ⊖ 5 = 4
2. 1 9 9 9 9
3. 2 ⊕ 5 = 7　5 ⊕ 2 = 7
7 ⊖ 2 = 5　7 ⊖ 5 = 2
或2 ⊕ 7 = 9　7 ⊕ 2 = 9
9 ⊖ 2 = 7　9 ⊖ 7 = 2

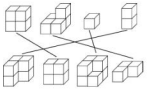
点拨:从四个数中选三个数时,可以把不选的那个数划去。

4. 

5. (1)7 + 2 = 9　(2)9 − 2 = 7

口算训练:9 7 6 5 4 9 3 9 9 9
8 2 1 0 2

阶段小达标(7)

1. 9 7 8 3 7 4 4 6 1 9 9 2
8 4
2. 4 + 5 √　2 + 6 √　9 − 1 √　3 + 5 √
3. − + + + − + − −
4. (1)5 4 9　5 ⊕ 4 = 9
(2)5 3　8 ⊖ 5 = 3
5. 

第9课时　得数是10的加法和10减几

1. 2 ⊕ 8 = 10　8 ⊕ 2 = 10
10 ⊖ 2 = 8　10 ⊖ 8 = 2
2. 10 9 10 7 10 10 5 0
3. 10 − 3 = 7(√)

点拨:先正确理解题意,看清问题,再做题。

4. > = < <
5. + + − −
6. 10 ⊖ 4 = 6

口算训练:10 9 6 4 4 9 3 9 9 8
8 2 1 0 10

第10课时　求未知加数

1. (1)7　(2)5
2. (1)□□□□□□ 6　(2)△△△△ 4
3. (1)4 √　(2)1 √

点拨:利用数的合成来填未知加数比较简便。

4.

3	4	7
0	3	6
5	9	8

5. (答案不唯一)
0,1,2　3,4,5　1,2,3

口算训练:2 3 3 8 4 2 4 5 5
1 2 2 0 1 8

阶段小达标(8)

1. 4 + 6 = 10　6 + 4 = 10
10 − 4 = 6　10 − 6 = 4
2. 10 10 1 8 7 7 10 4
3. 10 − 3 = 5 + 2　9 − 1 = 4 + 4
4 + 6 = 5 + 5　3 + 5 = 10 − 2
5 + 4 = 7 + 2
6 + 3 = 4 + 5
(最后两个题答案不唯一)
4. (1)2 ⊕ 8 = 10　(2)8 ⊖ 2 = 6
5. 4 6　10 ⊖ 4 = 6
6. 9 7. 3 7

第11课时　连加连减

1. (1)3 + 2 + 3 = 8
(2)8 ⊖ 2 ⊖ 1 = 5
2. 3 10 6 3 7 1 6 10
3. (1)8 − 2 − 3 = 3 √　(2)6 − 1 − 2 = 3 √

点拨:列连减算式时应用总数减。

4. < < = < = > = > <

口算训练:6 3 10 6 8 2 0 9 2 9
0 1 0 5 10

第12课时　加减混合

1. (1)7 − 2 + 3 = 8
(2)5 ⊕ 4 ⊖ 2 = 7
2. 10 2 6 9 1 8 9 5
3. 6 − 2 + 4(√)

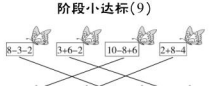
点拨:先看懂图意,再选一选。

4. 1 7 7 7
5. = < > < > >

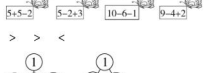
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练:0 4 5 5 1 7 5 1 6 0
9 1 9 1 4

阶段小达标(9)

1. 

2. > > <

3. 

(第 1 个题答案不唯一)

4. (1)6 − 2 + 4 = 8
(2)5 − 2 + 3 = 6

5. 5 − 3 + 6 = 8　1 + 7 − 4 = 4
4 + 1 = 3 + 2　2 + 3 + 4 = 9
9 − 4 − 5 = 0　6 − 3 = 2 + 1

复习(1)

1. 略
2. 9 2 9 7 7 4 9 7 10 4
3. 7 + 2 = 9　5 + 5 = 10
4 + 4 = 5 + 3　8 + 2 = 10
5 + 3 = 8　3 + 2 = 9 − 4

(第 5 个题答案不唯一)

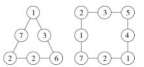
4. = = < = < > < <
5. 7 − 5 = 2　4 − 1 = 3　10 − 9 = 1
4 + 5 − 3 = 6　0 + 6 = 6
3 − 3 = 0　8 − 2 = 6　7 − 2 − 3 = 2

口算训练:4 9 9 9 6 9 10 3 2 9
2 3 3 4 5

复习(2)

1. (1) 4 + 2 = 6　2 + 4 = 6
6 − 2 = 4　6 − 4 = 2
(2) 6 + 2 = 8　(3) 10 − 5 = 5

2. (1)9 1 10　9 + 1 = 10
(2)10 3 7　10 − 3 = 7
(3)6　10 − 3 − 1 = 6

3. 

口算训练:5 3 3 5 3 3 4 6 9 5
0 8 2 10 9

丰收的果园

1. (1)2 7 9　2 + 7 = 9
(2)5 3 8　5 + 3 = 8

2. 5 1 7　5 + 1 + 1 = 7
点拨:不要忘记小红哦!

3. (1)5 3 8　5 + 3 = 8
(2)3 4 9　2 + 3 + 4 = 9

口算训练:4 6 0 6 5 2 9 0 7 2
9 4 4 8 1

第九单元　认识 11 ~ 20 各数

第 1 课时　数数、读数

1. (1) 10 1 10
(2)16 (3)一 十 一 十
2. (1)十八 (2)十五
3. 4 6 8 10 12 12
4. 填尺子上的数略。
(1)17、18、19、20 13 (2)17 19 3

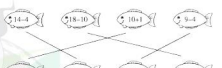
口算训练:5 2 7 1 10 7 5 9 1
10 9 6 0 6 7

第 2 课时　数的组成、写数

1. (1)1 3 (2)1 6 16
(3)20 2 (4)8 1 18
2. (1)13 (2)2 0
点拨:从右边数起,第一位是个位,第二位是十位。
3. > < < = >
4. (1)1 5 (2)14 (3)8 (4)一 十
(5)2 20

口算训练:1 9 8 2 5 6 7 8 8
6 10 5 4 6 6

第 3 课时　10 加几和相应的减法

1. (1) 10 + 3 = 13　3 + 10 = 13
13 − 3 = 10　13 − 10 = 3
(2) 10 + 6 = 16　6 + 10 = 16
16 − 6 = 10　16 − 10 = 6
2. 10 16 10 18 10 15 4 19 2 11
3. 10 8 10 2
4. 

5. (1) 18 − 10 = 8
(2) 10 + 4 = 14

口算训练:12 6 13 10 6 4 14 19
10 5 7 10 10 17 3

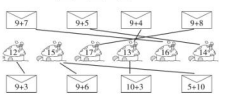
阶段小达标(10)

1. 圈出 10 个略。 16 19
2. (1)18 16 14 13
(2)10 12 16 18
(3)15 9 7 5
(4)5 8 9 10 11
3. > = < < > >
4. 16 18 8 19 4 2 2 14
5. (1)16 (2)18 20 (3)14 15 16
(4)19 18 17 (5)16 17 18 19
6. (1)红队√ (2)10

第十单元　20 以内的进位加法

第 1 课时　9 加几

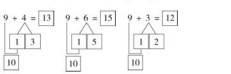
1. (1)9 + 5 = 14　(2)9 + 9 = 18


(圈出 10 个略)
2. 12 16 15 13 18 17 14 11 10
19
3. 9 + 8 = 9 + 1 + 7 = 17
9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 13
4. 

5. 9 3
9 + 3 = 12(颗)

口算训练:9 8 10 4 7 13 5 9 9
17 10 16 16 15 2

阶段小达标(11)

1. 9 + 4 = 13　9 + 6 = 15　9 + 3 = 12


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 12 16 15 14 14 17 17 15

3. < > < > < >

4. (1) 9 + 6 = 15 (2) 9 + 7 = 16

5. (1)9 5 9 + 5 = 14(只)

(2) 9 + 8 = 17

第 2 课时 8、7 加几

1. (1) 8 + 4 = 12 (2) 7 + 6 = 13

(圈出 10 个略)

2. 12 11 14 15 12 11 14 15

3. 9 + 7 = 16 9 + 7 = 16

点拨:9 + 7 可以分 7 凑 10,也可以分 9 凑 10。

4. 略 5. (√)( )(√)

口算训练:13 7 10 15 6 14 10 14 2 8 16 8 15 16 9

阶段小达标(12)

1. 12 13 11 13 12 13 11 13

2.

12	12	13
14	15	11
17	16	15
16	13	18

3. 7 + 6 8 + 7 8 + 8 7 + 9 7 + 7 13 14 15 16 9 + 6 8 + 5 9 + 4 9 + 3 8 + 6

4. < = = = < < < <

5. (1) 8 + 4 = 12(只)

(2) 8 + 6 = 14(盆)

6. 1 4

第 3 课时 6、5、4、3、2 加几

1. (1) 4 + 8 = 12 8 + 4 = 12

(2) 3 + 9 = 12 9 + 3 = 12

2. 12 11 11 13 11 12 14 13 12 14

3. 8 + 7 = 15 4 + 9 = 13

2 + 9 = 11 5 + 7 = 12

4. 14 13 12

5. 6 + 6 = 12(颗)

口算训练:12 2 11 6 6 12 8 10 9 15 14 14 15 10 7

阶段小达标(13)

1. 11 11 11 13 11 14 12 12 14 12

2. 9 + 6 ☐ 6 + 6 √ 4 + 9 √ 3 + 8 √

9 + 2 √ 7 + 7 ☐ 8 + 7 ☐ 5 + 10 ☐

3. 10 17 10 12 2 12 11 12

4. < < < > > =

5. (1) 5 + 8 = 13

(2) 12 − 2 = 10

6. (1) 4 + 7 = 11(辆)

(2) 5 + 7 = 12(只)

复习(1)

1. 5 + 6 = 11 7 + 6 = 13

8 + 7 = 15 9 + 8 = 17

6 + 6 = 12 8 + 6 = 14

8 + 8 = 16 9 + 9 = 18

(答案不唯一)

7 + 7 6 + 6

2. 8 + 6 = 9 + 5 10 + 2 = 7 + 5

10 + 4 3 + 9

7 + 4

6 + 5 = 8 + 3

1 + 10

(答案不唯一)

3. < < < < > = 4. 略

5. 7 10 7 4 6 8 8 3

口算训练:5 5 12 9 12 10 13 9 10 13 16 4 15 12 10

复习(2)

1. (1) 5 + 9 = 14 (2) 9 + 7 = 16

(3) 8 + 6 = 14 (4) 8 + 4 = 12

2. (1) 7 + 6 = 13(只)

(2) 7 + 7 = 14(下)

(3) 7 + 4 = 11(人)

3. 最多:9 + 8 = 17(元)

最少:3 + 4 = 7(元)

口算训练:12 8 16 11 13 11 12 15 17 13 5 5 11 8 11

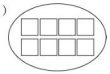
第十一单元 期末复习

第 1 课时 20 以内数的认识

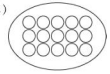
1. 13 20 6 14 16

2. 16 8 8 8

3. (1)



(2)



(3)○○○○○○

4. (1)7 8 10 12

(2)20 19 17 15 14

5. (1)1 5 (2)2 (3)14 (4)11 (5)10

口算训练:0 9 8 9 17 15 13 11 14 16 19 10 4 4 5

第 2 课时 几何与图形

1. (1)○√ (2)√○ (3)√☐○

2. (1)右 (2)下 (3)左

3. (1) (2)



4. 4 4 5 1

口算训练:4 4 15 6 10 10 5 9 13 13 10 0 1 10 10

第 3 课时 分与合、数的计算

1. 10 6 4 9 3 6 7 5 2 6 2 4 10 7 3

8 7 1 9 4 5 (答案不唯一)

8 3 5 7 4 3 9 (答案不唯一)

2. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法



一年级 数学

上（SJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

contents

技巧类

第1招 数数的技巧 …… 1 教材第一、五单元

第2招 比较的技巧 …… 3 教材第二单元

第3招 巧填数或算式 …… 5 教材第八、九、十单元

第4招 巧算加减法 …… 7 教材第八、十单元

方法类

第5招 用“一一对应法”解决问题 …… 9 教材第五单元

第6招 用“假设法”解决问题 …… 11 教材第八、十单元

第7招 用“推理法”解决问题 …… 13 教材第二、四单元

第8招 用“画图法”解决数学问题 …… 15 教材第四、五单元

第9招 用“比较法”解决分类问题 …… 17 教材第三、五、九单元

思想类

第10招 数形结合思想解决问题 …… 19 教材第七、九、十单元

第11招 变与不变思想解决数学问题 …… 21 教材第二、八、十单元

第12招 分类思想解决数学问题 …… 23 教材第六、八、十单元

应用类

第13招 加减法、连加、连减、加减混合运算的应用 … 25 教材第八、十单元

第14招 解决问题 …… 27 教材第八、十单元

参考答案及点拨 …… 29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 数数的技巧

荣老师告诉你

小朋友，我们通过数物体的个数感觉到数在生活中无处不在，数数时一定要按一定的顺序去数，可以运用“一一对应”“用多余少”“列举、推理”“数的排列顺序”等技巧解决数数的相关问题。

经典例题

例 想一想，□里最大能填几？

□<7　　3>□　　4<□<8

思路分析： □<7，小于7的数有0,1,2,3,4,5,6，最大的数是6，所以6<7。

3>□，大于号的左边是3，说明右边的数比3小，比3小的数有0,1,2，最大的数是2，所以3>2。

4<□<8，方框的左边是4，右边是8，在4和8之间的数有5,6,7，最大的数是7，所以4<7<8。

规范解答： 6<7　　3>2　　4<7<8

分类训练

技巧1 运用“一一对应”技巧解决数数问题

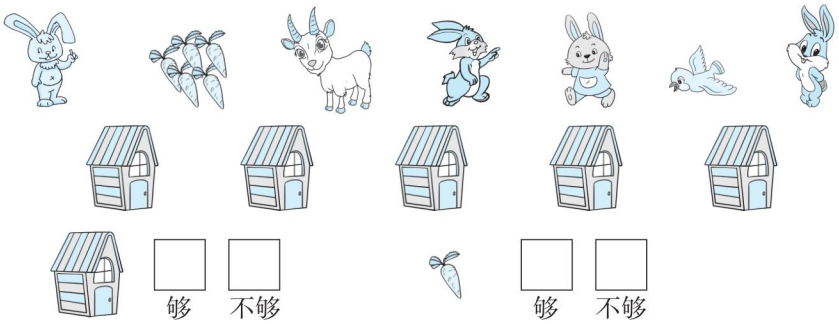
1. 你能看数补画或划掉图形吗？　　【导学号9978201】

5	△△△△△△△△
9	○○○○○○
3	☆☆☆☆☆☆
10	□□□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xuǎn yi xuǎn zhī dòng wù jiān fáng zi zhī tù zi gè luó bo gòu ma zài zhèng què de shàng

2. 选一选，1只动物1间房子，1只兔子1个萝卜，够吗？在正确的上面画“√”。

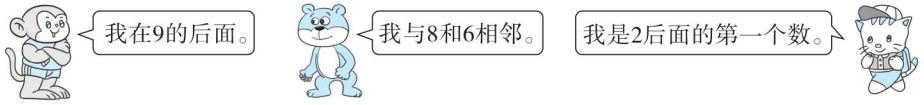


够 不够　　够 不够

技巧❷ 按“数的排列顺序”填数

cāi yi cāi wǒ shì jǐ

3. 猜一猜，我是几？



（　　）　　（　　）　　（　　）

tián shù

4. 填数。

0	1	2		4			7		9	

10		8		6	5		3			

技巧❸ 运用“列举、推理”技巧解决填数问题

zài lǐ tián shàng hé shì de shù

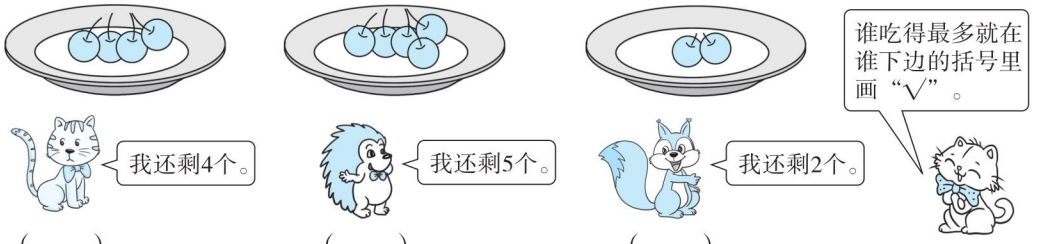
5. 在□里填上合适的数。

□<10　　1>□　　5<□<9　　□<5　　8>□　　0<□<6

技巧❹ 运用“用多余少”技巧解决相关问题

chī yīng tao bǐ sài měi zhī dòng wù fēn dào tóng yàng duō de yīng tao

6. 吃樱桃比赛，每只动物分到同样多的樱桃。



（　　）　　（　　）　　（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 比较的技巧

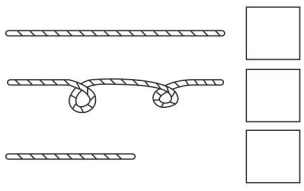
荣老师告诉你

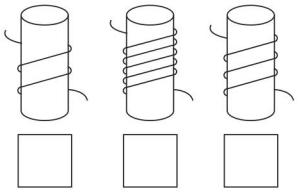
小朋友，比较物体的大小、多少、长短、高矮、轻重时可以用直接观察、选参照物等方法。我们也可以运用“逆推”“数格子”“等量代换”“弯曲物体比直的长”“借助测量工具”等技巧解决物体之间的比较问题。

经典例题

nǎ gēn shéng zi zuì cháng huà

例 哪根绳子最长？画“√”。

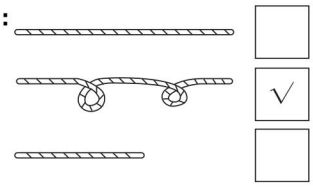


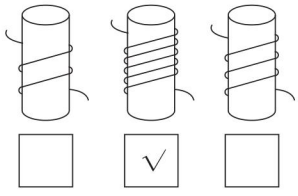


bǐ jiào shéng zi de cháng duǎn yào kàn lā zhí hòu de cháng dù rú guǒ bù néng lā zhí jiù kàn quān shù zuǒ biān shàng miàn hé xià miàn de shéng zi shì zhí de kě yǐ zhí jiē bǐ jiào shàng miàn de shéng zi hé zhōng jiān de shéng zi liǎng duān yí yàng cháng wān qū de kěn dìng cháng yòu biān de gè xiàn tǒng yí yàng cū xì chán de quān shù yuè duō shéng zi yuè cháng

思路分析：比较绳子的长短要看拉直后的长度，如果不能拉直就看圈数。左边上面和下面的绳子是直的可以直接比较，上面的绳子和中间的绳子两端一样长，弯曲的肯定长。右边的3个线筒一样粗细，缠的圈数越多，绳子越长。

规范解答：



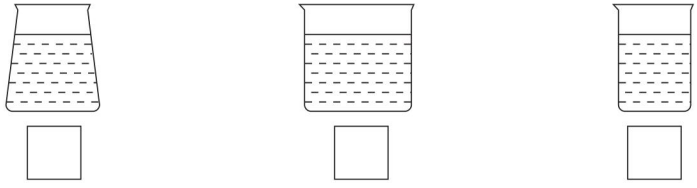


分类训练

技巧❶ 运用“逆推”技巧解决多少问题

bēi zi lǐ de táng shuǐ yí yàng tián nǎ ge bēi zi lǐ fàng jìn de táng zuì duō zài xià miàn huà nǎ ge bēi zi lǐ fàng jìn de táng zuì shǎo zài xià miàn huà

1. 杯子里的糖水一样甜，哪个杯子里放进的糖最多？在下面画“√”。哪个杯子里放进的糖最少？在下面画“△”。

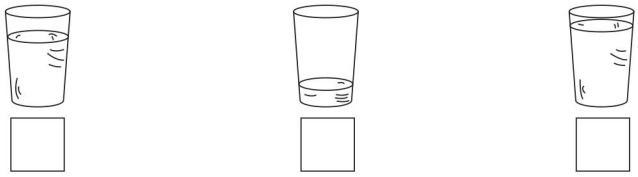


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yǒu mǎn mǎn de sān bēi shuǐ sān gè xiǎo péng you gè hē le yì xiē hòu hái shèng xià yì xiē nǎ yì bēi hē

2. 有满满的三杯水，三个小朋友各喝了一些后，还剩下一些，哪一杯喝掉的最多？在下面画“√”。哪一杯喝掉的最少？在下面画“○”。

diào de zuì duō zài xià miàn huà nǎ yì bēi hē diào de zuì shǎo zài xià miàn huà



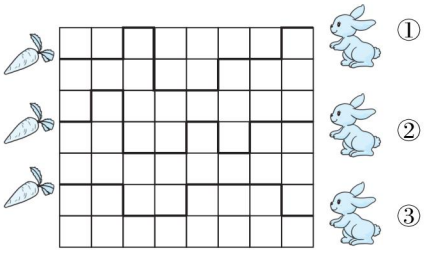
技巧❷ 运用“数格子”技巧解决长短和高矮问题

sān zhī tù zi pǎo de yí yàng kuài

3. 三只兔子跑得一样快，(　　)

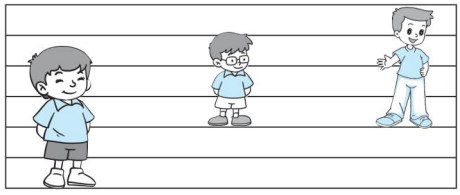
zuì xiān chī dào luó bo

最先吃到萝卜。



zuì gāo de huà zuì ǎi de huà

4. 最高的画“√”，最矮的画“○”。



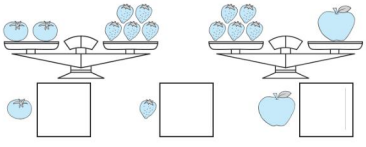
乐乐 □　　聪聪 □　　明明 □

技巧❸ 运用“等量代换”技巧解决轻重问题

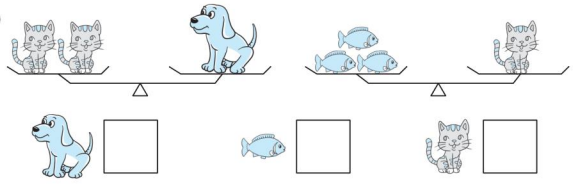
zuì zhòng de huà zuì qīng de huà

5. 最重的画“△”，最轻的画“○”。

(1)



(2)

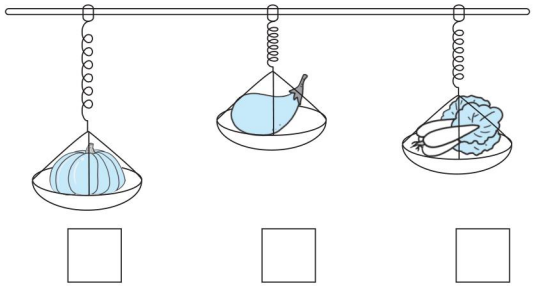


技巧❹ 运用“借助测量工具”技巧解决轻重问题

bǐ yi bǐ huà yi huà zuì zhòng de huà zuì qīng de huà

6. 比一比，画一画，最重的画“△”，最轻的画“○”。

【导学号 9978201】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

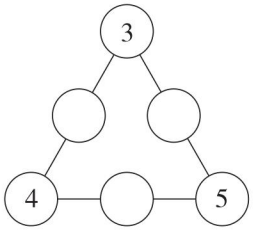
第3招 巧填数或算式

荣老师告诉你

填数或算式是许多小朋友喜欢的一种数学游戏。我们要根据题目的特点，运用“数的分与合”“和或差相等”“加减法的互逆关系”“找规律”等特殊的技巧合理地填数或算式，培养思维能力。

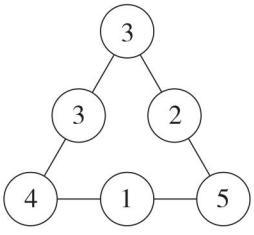
经典例题

zài yuán quān lǐ tián shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù de hé shì
例 在圆圈里填数，使每条线上的三个数的和是10。



měi tiáo xiàn shàng dōu gěi chū le liǎng gè shù yào tián chū dì sān gè
思路分析：每条线上都给出了两个数，要填出第三个
shù bì xū xiān suàn chū gěi chū de liǎng gè shù de hé gēn jù jiā jiǎn fǎ de
数，必须先算出给出的两个数的和，根据加减法的
hù nì guān xì xiǎng suàn chū de hé yǔ jǐ zǔ chéng yòng jiǎn qù suàn
互逆关系，想算出的和与几组成10，用10减去算
chū de hé jiù qiú chū dì sān gè shù
出的和，就求出第三个数。

规范解答：



分类训练

技巧❶ 运用“数的分与合”技巧解决填数或算式问题

zài lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ děng shì chéng lì
1. 在□里填上合适的数，使等式成立。

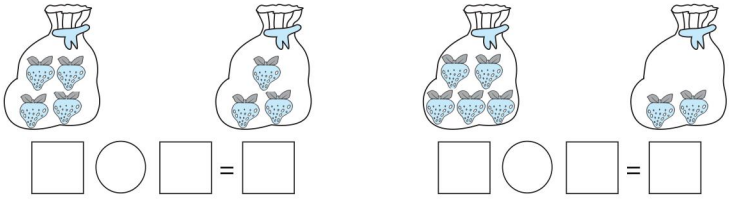
10 = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □

qǐng jiāng zhè gè shù fēn bié tián rù lǐ měi gè shù zhǐ néng yòng yí
2. 请将0,1,2,3,4,5,6,7,8,9这10个数分别填入□里（每个数只能用一
cì shǐ děng shì chéng lì
次），使等式成立。

□ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xià miàn shì yì jiā chāo shì mài de dài zhuāng de cǎo méi rú guǒ yào mǎi gè kě yǐ zěn yàng mǎi qǐng
3. 下面是一家超市卖的袋装的草莓，如果要买7个，可以怎样买？请
nǐ yòng suàn shì de xíng shì biǎo shì chū lái
你用算式的形式表示出来。



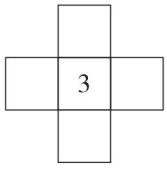
技巧❷ 运用“加减法的互逆关系”技巧解决填数问题

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
4. 在□里填上合适的数。

$6+\square=10$　　$8-\square=3$　　$\square-0=6$　　$9-\square=4$

$2+\square=10$　　$3+\square=8$　　$\square-1=2$　　$7-\square=0$

bǎ fēn bié tián rù fāng kuàng lǐ shǐ měi háng měi liè de sān gè shù xiāng jiā dōu dé měi gè
5. 把1,2,4,5分别填入方框里，使每行、每列的三个数相加都得9（每个
shù zhǐ néng yòng yí cì
数只能用一次）。



技巧❸ 运用“和或差相等”技巧填数

tián yi tián
6. 填一填。

$2+\square=8+1$　　$9-6=3+\square$　　$\square-2=4+3$　　$5-\square=6-3$

bǎ zhè sì gè shù fēn bié tián rù □ lǐ měi gè shù zhǐ néng yòng yí cì shǐ děng shì chéng lì
7. 把5,6,7,8这四个数分别填入□里（每个数只能用一次），使等式成立。

$\square-\square=\square-\square$

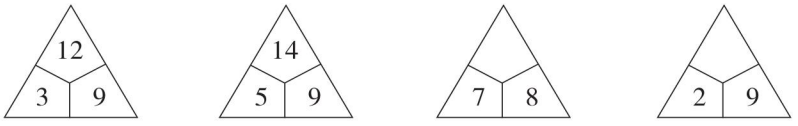
技巧❹ 运用“找规律”技巧填数

tián yi tián
8. 填一填。

(1)3,5,7,(　　),(　　),13,(　　)。　　(2)20,18,(　　),14,(　　),10,8。

(3)19,16,13,(　　),(　　),4,(　　)。

(4)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 巧算加减法

荣老师告诉你

计算9，8，7，6加几的进位加法时，有一定的规律可循，只要细心观察，就能发现算式中隐藏的规律。运用“推理法”“凑十法”“找规律”等技巧使计算更简便。

经典例题

nǐ néng hěn kuài suàn chū xià miàn suàn shì de jié guǒ ma
例 你能很快算出下面算式的结果吗？

9＋5＋1＝□　　8＋4＋2＝□

dì tí hé còu qǐ lái de hé shì xiān suàn zài suàn dì
思路分析：第1题9和1凑起来的和是10，先算9＋1＝10，再算10＋5＝15，第

tí xiān suàn hé de hé zài suàn
2题先算8和2的和，8＋2＝10，再算10＋4＝14。

规范解答：15　14

分类训练

技巧1 运用“交换加数位置来凑十法”简便计算

bǐ yi bǐ suàn yi suàn
1. 比一比，算一算。

8＋2＋3＝ 8＋5＝	7＋3＋6＝ 7＋9＝	9＋1＋5＝ 9＋6＝	6＋4＋4＝ 6＋8＝

yòng jiǎn biàn fāng fǎ jì suàn
2. 用简便方法计算。

8＋9＋2＝	6＋3＋4＝	2＋6＋8＝
7＋8＋3＝	3＋5＋5＝	7＋1＋9＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 拆小数凑大数法使计算简便

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
3. 在(　　)里填上合适的数。

7 + 6 = 7 + (　　) + (　　) = 10 + (　　) = (　　)

6 + 9 = 9 + (　　) + (　　) = 10 + (　　) = (　　)

3 + 8 = 8 + (　　) + (　　) = 10 + (　　) = (　　)

7 + 5 = 7 + (　　) + (　　) = 10 + (　　) = (　　)

技巧❸ 运用“推理”技巧解决算式谜问题

suàn yi suàn tián yi tián
4. 算一算,填一填。

(1) ○ + △ = 9　　□ − △ = 10　　□ + 5 = 18

□ = (　　)　　○ = (　　)　　△ = (　　)

(2) △ + 5 = 10　　○ − 2 = 4　　□ + ○ = 16

□ = (　　)　　○ = (　　)　　△ = (　　)

技巧❹ 运用“找规律”巧算

suàn yi suàn nǐ fā xiàn le shén me
5. 算一算,你发现了什么?

(1)

8 +	3	=	
	4		
	5		
	6		

9 +	2	=	
	5		
	7		
	9		

wǒ fā xiàn yí gè shù bú biàn lìng yí gè shù zēng jiā hé jiù
我发现:一个数不变,另一个数增加(　　),和就(　　)。

(2)

10 −	3	=	
	4		
	5		
	6		

9 −	2	=	
	4		
	6		
	8		

wǒ fā xiàn yí gè shù jiǎn qù de shù yuè duō shèng xià de shù yuè
我发现:一个数减去的数越多,剩下的数越(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 用“一一对应法”解决问题

荣老师告诉你

小朋友，“一一对应法”是解决数学问题的一种常用的数学方法，在比较物体的多少时，我们可以用一个对着一个比谁有多余谁就多的方法比大小，也可以用这种方法来解决生活中的数学问题。

经典例题

例 xiǎo míng hé gè hǎo péng you yì qǐ chī táo zi měi rén zhǐ néng chī gè xuǎn nǎ yì pán hé shì zài
小明和5个好朋友一起吃桃子，每人只能吃1个，选哪一盘合适？在（ ）里画“√”。

lǐ huà



（ ） （ ） （ ） （ ）

yóu tí yì kě zhī xiǎo míng hé gè hǎo péng you yí gòng yǒu rén měi rén chī gè yí gòng xū yào
思路分析：由题意可知小明和5个好朋友一共有6人，每人吃1个，一共需要6个桃子，所以应选第3盘。

gè táo zi suǒ yǐ yīng xuǎn dì pán

规范解答：



（ ） （ ） （ √ ） （ ）

分类训练

类型❶ 用“一一对应法”解决生活中的问题

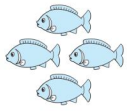
xiǎo māo mī mi hé tā de gè hǎo huǒ bàn yì qǐ chī yú měi zhī xiǎo māo chī tiáo xuǎn nǎ yì duī hé
1. 小猫咪咪和它的6个好伙伴一起吃鱼，每只小猫吃1条，选哪一堆合适？在（ ）里画“√”。

shì zài lǐ huà



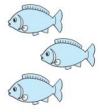
咪咪

①



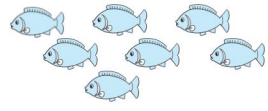
（ ）

②



（ ）

③

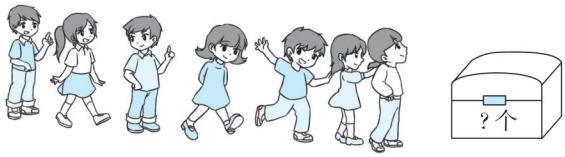


（ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

měi gè xiǎo péng you gāng hǎo fēn gè qiú nǐ zhī dào hé zi lǐ yǒu duō shao gè qiú ma

2. 每个小朋友刚好分1个球，你知道盒子里有多少个球吗？

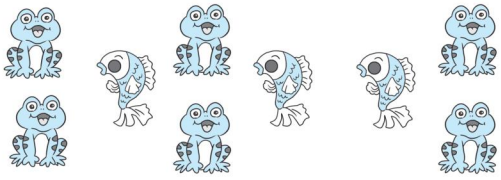


类型❷ 用“一一对应法”比多少

zài duō de hòu miàn huà

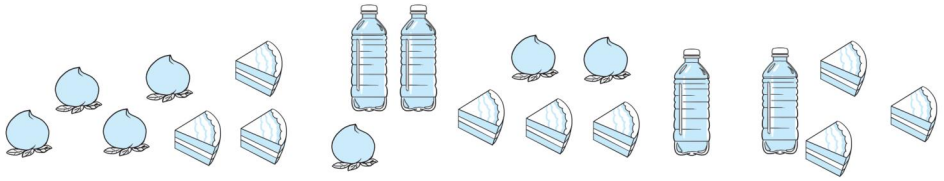
3. 在多的后面画“√”。

(1) □√□√√□□□√√□□√ □( ) ▽( )

(2)  ( ) ( )

shǔ yi shǔ zài zuì duō de wù pǐn hòu miàn huà zuì shǎo de huà

4. 数一数，在最多的物品后面画“○”，最少的画“□”。 【导学号 9978201】



( ) ( ) ( )

类型❸ 用“一一对应法”解决画图问题

àn yāo qiú huà yi huà

5. 按要求画一画。

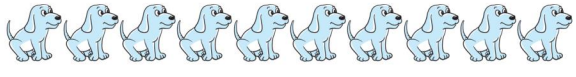
huà hé tóng yàng duō

(1) 画□和  同样多。

huà bǐ shǎo

(2) 画○比  少2。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　数数的技巧

1. △△△　○○○　☆☆☆　□□□□□□□

2. □　√　　√　□

够　不够　　够　不够

【点拨】动物有 6 只，房子有 5 间，5 < 6，房子不够。萝卜有 5 个，兔子有 4 只，5 > 4，萝卜够。

3. 10　7　3

4. 3　5　6　8　10　9　7　4　2　1　0

5. 8（答案不唯一）　0　6（答案不唯一）
4（答案不唯一）　7（答案不唯一）
5（答案不唯一）

6. (　)(　)(√)

【点拨】分到樱桃同样多时，剩得越少就吃得越多。5 > 4 > 2，松鼠剩得最少就吃得最多。

第 2 招　比较的技巧

1. □　√　△

【点拨】水面一样高，第二个杯子最粗水最多，应放进的糖最多，第三个杯子放进的糖最少。

2. □　√　○

3. ③

4. 乐乐√　聪聪○

5. (1)□　○　△

【点拨】2 个西红柿 = 5 个草莓，5 个草莓 = 1 个苹果，1 个苹果 = 2 个西红柿 = 5 个草莓，草莓最轻，苹果最重。

(2)△　○　□

【点拨】2 只猫 = 1 只狗，1 只猫 = 3 条鱼，鱼比猫轻，猫比狗轻，狗最重，鱼最轻。

6. △　○　□

【点拨】弹簧拉得越长，物体越重。

第 3 招　巧填数或算式

1. 10 = 1 + 9 = 2 + 8 = 3 + 7 = 4 + 6 = 5 + 5 = 10 + 0

【点拨】想 10 的分成。

2. 0 + 9 = 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5

【点拨】大数与小数搭配。

3. 4 + 3 = 7　5 + 2 = 7

4. 4　5　6　5　8　5　3　7

5.

	1	
2	3	4
	5	

【点拨】先用 9 − 3 = 6，再看 1 + 5 = 6，2 + 4 = 6。

6. 7　0　9　2

【点拨】8 + 1 = 9，9 − 2 = 7；9 − 6 = 3，3 − 3 = 0；4 + 3 = 7，7 + 2 = 9；6 − 3 = 3，5 − 3 = 2。

7. 8 − 7 = 6 − 5（答案不唯一）

8. (1)9　11　15　(2)16　12
(3)10　7　1　(4)15　11

【点拨】(4) 题的规律是 3 + 9 = 12，5 + 9 = 14，所以 7 + 8 = 15，2 + 9 = 11。

第 4 招　巧算加减法

1. 13　13　16　16　15　15　14　14

2. 19　13　16　18　13　17

【点拨】先算能凑成 10 的两个数，再与第三个数相加。

3. 7 + 6 = 7 + 3 + 3 = 10 + 3 = 13
6 + 9 = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 + 8 = 8 + 2 + 1 = 10 + 1 = 11

7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12

4. (1)13　6　3

【点拨】□ + 5 = 18，□ = 18 − 5 = 13，13 − △ = 10，△ = 3，○ + 3 = 9，○ = 9 − 3 = 6。

(2)10　6　5

【点拨】△ + 5 = 10，△ = 10 − 5 = 5，○ − 2 = 4，○ = 4 + 2 = 6，□ + 6 = 16，□ = 10。

5. (1)11　12　13　14　11　14　16　18

几　增加几

(2)7　6　5　4　7　5　3　1　少

第 5 招　用“一一对应法”解决问题

1. ③(√)

【点拨】一共有 7 只小猫，每只小猫吃 1 条鱼，需要 7 条鱼。

2. 7 个

【点拨】每个小朋友刚好分 1 个球，有 7 个小朋友，应该有 7 个球。

3. (1)(√)(　)

【点拨】□有 7 个，▽有 6 个。

(2)(　)　(√)

【点拨】青蛙有 6 只，鱼有 3 条。

4. (○)　(　)　(□)

【点拨】桃子有 7 个，水有 4 瓶，蛋糕有 9 块，水最少，蛋糕最多。

5. (1)□□□□□□□

(2)○○○○○○○○

第 6 招　用“假设法”解决问题

1. 4　5　　3　5

1　0　　3　5

0　8　　2　4

(答案不唯一)

2. 2　4　7　5　10　9

3. 6　7　9　7　14　7

4. 连①和②

【点拨】6 + 8 = 14，6 + 9 = 15，8 + 9 = 17，所以连①和②。

5. 1 + 2 + 7 = 10

2 + 3 + 5 = 10

1 + 4 + 5 = 10

(答案不唯一)

第 7 招　用“推理法”解决问题

1. (1)　3

(2)△△△△△△　3

2. (1)6

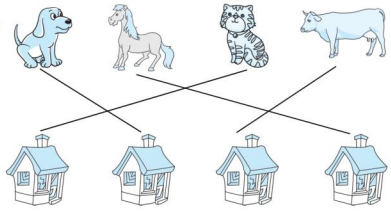
【点拨】1 个□ = 3 个△，2 个□ = 1 个◯，2 个□ = 6 个△，1 个◯ = 6 个△。

(2)8

【点拨】1 个● = 4 个○，2 个● = 1 个◍，2 个● = 8 个○，1 个◍ = 8 个○。

3. ②　③　①

【点拨】1 只鸡 = 2 只鸭，2 只鸡 = 4 只鸭，2 只鸡 = 1 只兔，兔最重，鸭最轻。

4. 

5. (1)玩具汽车　玩具猴

(2)玩具狗　玩具枪

第 8 招　用“画图法”解决数学问题

1. 9 − 1 = 8

2. 5 + 1 = 6

3. 3 + 1 = 4

4. 8 + 8 − 1 = 15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】把大象算了两次，一定要减去1。

5. 7 + 6 − 1 = 12

【点拨】把欢欢算了两次，一定要减去1。

6. 5 + 6 + 1 = 12

【点拨】没有数阳阳，所以要加上1。

第9招　用“比较法”解决分类问题

1. (1)(　)(　)(√)(　)

【点拨】第1、2、4行的数分别相同，第3行的数不同。

(2)(　)(√)(　)(　)

【点拨】第1、3、4行相邻两个数都相差1，第2行相邻两个数相差2。

2. 圈第四行

3. ①④⑤⑧

②⑥⑦⑩

③⑨⑪⑫⑬

4. (1)

4个	5个
①④⑤⑥	②③

(2)

有颜色	无颜色
②④⑥	①③⑤

5. (1) 

【点拨】每行三个图形一样，顺序不同，第三行缺  。

(2) 

(3) 

第10招　数形结合思想解决问题

1. 从第一行移动3个到第二行。

2. 把第一行的2个移到第二行或者把第二行的2个移到第一行(图略)。

3. 17　20　15　19

4. 略

5. (1)11 + 3 = 14

(2)17 − 5 = 12

(3)12 + 4 + 3 = 19

(4)17 − 4 − 3 = 10

6. 18 − 1 − 10 = 7

【点拨】第18个珠子前面有17个，盒子左边有10个，再去掉10个，剩下的就是盒子里的。

第11招　变与不变思想解决数学问题

1. ①



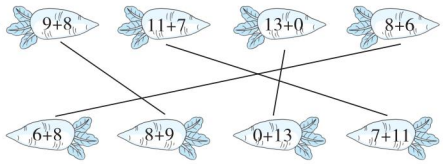
【点拨】①号杯子放入石头后水最深，所以石头最大。

2. 鸭蛋　鹅蛋　鸡蛋

【点拨】因为鹅蛋最大，鸡蛋最小，②号杯子最大，③号杯子最小，所以①号杯子放鸭蛋，②号杯子放鹅蛋，③号杯子放鸡蛋。

3. ②

√

4. 

5. >　<　<　=　<　>

6. 14　13　12　11　15　16　17　18

第12招　分类思想解决数学问题

1. 5 + 7 = 3 + 9

【点拨】要使和相等，大小要合理搭配。

2. 10 + 3 = 5 + 8

3. 10 − 4 = 6　2 + 5 = 7(答案不唯一)

【点拨】先找能写成加法或减法算式的三个数分一组。

4. 9 − 7 = 2　8 + 6 = 14(答案不唯一)

5. 5 + 4 − 1 = 8　2 + 7 − 6 = 3(答案不唯一)

【点拨】先找和相等的算式，如：5 + 4 = 8 +

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1,2 +7 =3 +6,再变成 5 +4 −1 =8,2 +7 −6 =3。

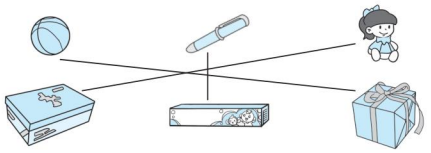
6. 10 +3 −7 =6　8 +5 −4 =9(答案不唯一)

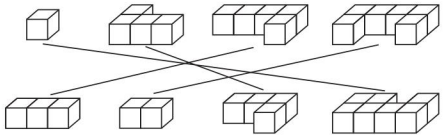
7. 长方体:③⑥⑨

正方体:①⑦

圆柱:②⑤⑧

球:④⑩

8. 

9. 

第 13 招　加减法、连加、连减、加减混合运算的应用

1. 3 +5 +1 =9

【点拨】有 1 只小鸟没算,所以要加 1。

2. 10 −1 −3 =6

【点拨】老鹰要去掉,还剩 3 人,所以要去掉 1,还要去掉 3。

3. +　+　+　+　−　−　−　+　+　−　+　+

4. 3　5　2　4

【点拨】4 +3 +(　) =10,先算 4 +3 =7,再算 10 −7 =3。

10 −3 −(　) =2,先算 10 −3 =7,再算 7 −2 =5。

9 +5 −(　) =12,先算 9 +5 =14,再想 14 −(2) =12。

17 −3 +(　) =18,先算 17 −3 =14,再想 14 +(4) =18。

5. 最多:10 +4 =14

最少:3 +3 =6

【点拨】解决最多时把两个较大的数相加,解决最少时把两个较小的数相加。

6. 最多:11 +8 =19

最少:7 +8 =15

7. √　□　√

【点拨】5 +4 =9,5 +8 =13,4 +8 =12,所以拿第 1 盘和第 3 盘。

第 14 招　解决问题

1. 2 +5 =7

【点拨】10 只鸟是多余条件。

2. 3 +4 =7

【点拨】少了的香蕉就是两只猴子共吃的香蕉。

3. (1)还剩多少只小鸡?

7 −2 =5(答案不唯一)

(2)还剩几只小鸟?

7 −3 =4(答案不唯一)

4. (1)两人一共钓了几条鱼?

6 +3 =9(答案不唯一)

(2)水里有几只鸭子?

7 −3 =4(答案不唯一)

(3)树上原来有几个桃子?

5 +3 =8(答案不唯一)

5. 6 +4 =10

5 +5 =10

【点拨】左边有 6 个学生,右边有 4 个,所以 6 +4 =10。有 5 个男生,5 个女生,所以 5 +5 =10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑：朱　林
封面设计：典点瑞泰



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892
荣德基小学频道
ISBN 978-7-5383-8299-0
07
9 787538 382990
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料