教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书





一年级数学(上)

(XS版) 按80:1配赠教师用书

内含名师划重点

经典好题·精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

综合应用创新题 典中点 一年级 数学 上 XS版 荣德基 主编
陕西新华出版传媒集团 陕西人民教育出版社

典点 一本在做题中教会你学习方法的优等生练习册

荣老师寄语

亲爱的广大师生朋友们，大家好！现在我们使用的传统课时练习册只能满足大家练中测评、练后反馈的需要。荣老师认为练习册的巅峰境界必须要解决广大师生在练中学的终极目标。此次《典中点》的再度升级改版正是基于此目标而研发，希望能够帮助大家各取所需，也希望大家能够喜欢此书。

练 就练得与众不同

惊喜一 练中有“法”！

努力重要，选对方法更重要！

1. 练得有目标
   知识点线面，提升看得见。
2. 练得有方向
   基础到拔高，逐层练得牢。
3. 练得有个性
   要破题海术，思维提速度。
4. 练得有乐趣
   生活巧应用，双休玩不停。
5. 练得有方法
   易错找错因，规律来点金。
6. 练得有品位
   学习不只练，智能听又看。

惊喜二 练中有“导”！

练中导，导中学。
学有步骤，学有目标，学有方法。
方法拓思维，应用提能力。



惊喜三 练中有“智”！

互联网+智能辅导方案，让学习炫到逆天！

智慧学习



让老师教有方向

让学生学有目标

让家长辅有依据

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学

上（XS版）

本册主编：高　咏

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

上学了

第 1 课时　数一数 …… 1
第 2 课时　比一比 …… 2
双休创新练（一）
1. 生活巧用 …… 3
2. 方法妙用 …… 4
上学了过关检测卷（活页卷） …… 77

第一单元　10 以内数的认识和加减法（一）

第 1 课时　1~5 的认识 …… 5
第 2 课时　1~5 的分与合 …… 6
第 3 课时　0 的认识 …… 7
第 4 课时　“大小”“多少”的简单比较 … 8
第 5 课时　“大小”“多少”的复杂比较 … 9
第 6 课时　有关 5 以内数的加法计算 …… 10
第 7 课时　有关 5 以内数的加法看图列式 …… 11
第 8 课时　有关 5 以内数的减法计算 …… 12
第 9 课时　有关 5 以内数的减法看图列式 …… 13
第 10 课时　0 的加减法 …… 14
第 11 课时　复习与回顾 …… 15
双休创新练（二）
1. 生活巧用 …… 16
2. 方法妙用 …… 17
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第二单元　10 以内数的认识和加减法（二）

第 1 课时　6 ~10 的认识 …… 18
第 2 课时　6 ~10 的分与合 …… 19
第 3 课时　认识第几 …… 20
第 4 课时　0 ~10 各数的顺序 …… 21
第 5 课时　有关 6，7 的加法计算 …… 22
第 6 课时　有关 6，7 加法的看图写算式 …… 23
第 7 课时　有关 6，7 的减法计算 …… 24
第 8 课时　有关 6，7 的看图填算式 …… 25
第 9 课时　有关 8，9 的加减法计算 …… 26
第 10 课时　有关 8，9 的看图列式计算 …… 27
第 11 课时　有关 10 的加减法计算 …… 28
第 12 课时　有关 10 的看图列式 …… 29
第 13 课时　复习与回顾 …… 30
第 14 课时　连　加 …… 31
第 15 课时　连　减 …… 32
第 16 课时　连加、连减综合练习 …… 33
第 17 课时　加减混合 …… 34
第 18 课时　连加、连减、加减混合计算的综合练习 …… 35
第 19 课时　连加、连减、加减混合看图列式的综合练习 …… 36
双休创新练（三）
1. 生活巧用 …… 37
2. 方法妙用 …… 38
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第三单元　分一分　认识图形

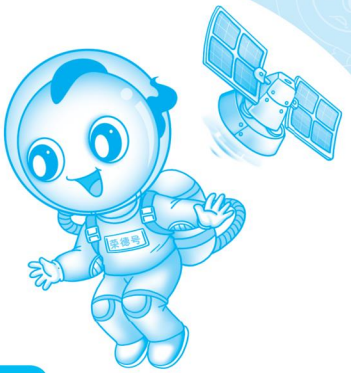
第 1 课时　分一分 …… 39
第 2 课时　认识图形的表面特征 …… 40

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　认识图形的形状特性及拼搭 …… 41
双休创新练（三）
1. 生活巧用 …… 42
2. 方法妙用 …… 43
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 89
期中检测卷(活页卷) …… 93

第四单元　11～20 各数的认识
第 1 课时　认识 11~20 各数 …… 44
第 2 课时　11~20 各数的组成 …… 45
第 3 课时　几与 10 的加法计算 …… 46
第 4 课时　20 以内各数的顺序 …… 47
第 5 课时　20 以内各数的大小比较 …… 48
第 6 课时　不进位加法 …… 49
第 7 课时　不退位减法 …… 50
第 8 课时　一图二式 …… 51
第 9 课时　20 以内不进位、不退位的混合运算 …… 52
双休创新练（五）
1. 生活巧用 …… 53
2. 方法妙用 …… 54
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第五单元　20 以内的进位加法
第 1 课时　9 加几的计算 …… 55
第 2 课时　9 加几的实际应用 …… 56
第 3 课时　9 加几的综合练习 …… 57
第 4 课时　8 加几的计算 …… 58
第 5 课时　8 加几的实际应用 …… 59
第 6 课时　9，8 加几的综合练习 …… 60
第 7 课时　7，6 加几的计算 …… 61
第 8 课时　7，6 加几的实际应用 …… 62
双休创新练（六）
1. 生活巧用 …… 63
2. 方法妙用 …… 64
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 101



第六单元　20 以内的退位减法
第 1 课时　11 减几的退位减法的计算 …… 65
第 2 课时　11 减几的实际应用 …… 66
第 3 课时　11 减几的退位减法的一图二式 …… 67
第 4 课时　12，13 减几的退位减法的计算 …… 68
第 5 课时　12，13 减几的退位减法的实际应用 …… 69
第 6 课时　14，15 减几的退位减法的计算 …… 70
第 7 课时　14，15 减几的退位减法的实际应用 …… 71
第 8 课时　16，17，18 减几的退位减法的计算 …… 72
第 9 课时　16，17，18 减几的退位减法的实际应用 …… 73
第 10 课时　退位减法的综合练习 …… 74
双休创新练（七）
1. 生活巧用 …… 75
2. 方法妙用 …… 76
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 105
期末检测卷(活页卷) …… 109

参考答案及点拨 …… 113

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元过关检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这只“拦路虎”解决掉，不要让它成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　数一数 ☞(答案见 115 页)

基础导学练

知识点1 会正确数数

shǔ yi shǔ　lián yi lián
1. 数一数，连一连。

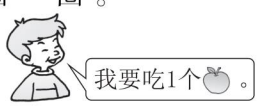


2　4　5　3　8　9　1　7　6　10



知识点2 根据生活实际，数出正确的数

dú yi dú　quān yi quān
2. 读一读，圈一圈。



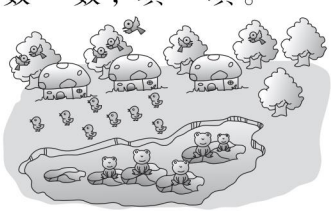






易错点 数多种物品时，容易数错或数漏

shǔ yi shǔ　tián yi tián
3. 数一数，填一填。



(　　)座 	(　　)棵 
(　　)只 	(　　)只 
(　　)片 	(　　)只 

应用提升练

提升点 初步感受“一一对应”的数学思想

shǒu zhǐ biǎo shì de shù shì nǎ fú tú　bǎ tā quān chū lái
4. 手指表示的数是哪幅图？把它圈出来。　【导学号 8805115】



数数时，用铅笔笔尖点着物体，按照一定的顺序去数，要细心，别数漏哦！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　比一比 (答案见 115 页)

基础导学练

比多少

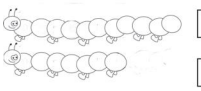
知识点1 比长与短、大与小

1. 在长的□里画“√”。

(1)  □

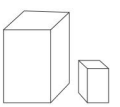
 □

(2)  □ □

(3)  □ □

2. 把小的圈起来。

(1) 

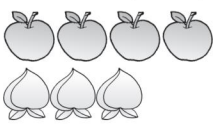
(2) 

(3) 

知识点2 比多与少、轻与重

3. 按要求比一比。

(1) 在多的(　　)里画“□”。



(　　)

(　　)

(2) 在重的(　　)里画“△”。

(　　)  (　　)

易错点 比多少时,没有采用“一一对应”或“数数”的方法,而是根据“假象”进行判断

4. 在多的(　　)里画“√”。



(　　)

(　　)

应用提升练

提升点 通过观察、分析、推理才可以判断

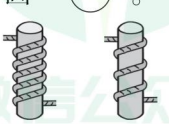
5. 按要求完成各题。

(1) 在高的□里画“√”。



□ □

(2) 在短的□里画“○”。



□ □

(3) 在背的重的□里画“☺”。



□ □

比长短、大小、多少、轻重时,要结合生活实际,仔细观察分析;比多少时,要采用“一一对应”或“数数”的方法。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 生活巧用 ☞(答案见115页)

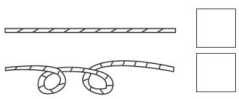
比一比



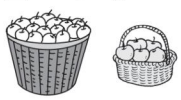
大家好，我是灵灵。两个物体之间大家会比较长短、大小、多少、轻重，那三个物体之间该怎样比较呢？相信聪明的你也会轻松解决！

1. 按要求完成各题。

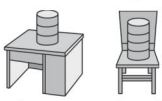
(1) 在长的□里画“√”。



(2) 在多的□里画“√”。

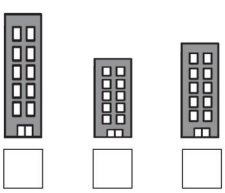


(3) 在积木多的□里画“√”。

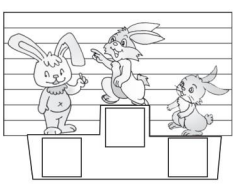


2. 比高矮。在最高的□里画“√”，在最矮的□里画“×”。

(1)



(2)



三个及三个以上物品比较时，我们就可以用“最”来形容，如最大最小，最轻最重，最多最少，最长最短等等，还有好多好多哦！



3. 比轻重。

(1) 在最轻的□里画“◯”，在最重的□里画“△”。



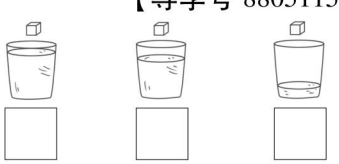
(2) 在最重的□里画“√”，在最轻的□里画“×”。



4. 动动脑，比一比。

【导学号 8805115】

如图所示，把糖放入水杯中，哪个水杯里的水最不甜，在□里画“☹”。



智慧公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 方法妙用 ☞(答案见115页)

谁最重

【例题】三个好朋友在玩跷跷板，你知道谁最重吗？谁最轻吗？



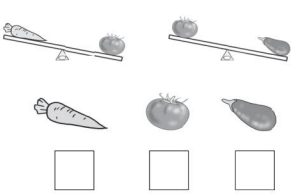
【解答】小聪最重，小红最轻。

名师点金

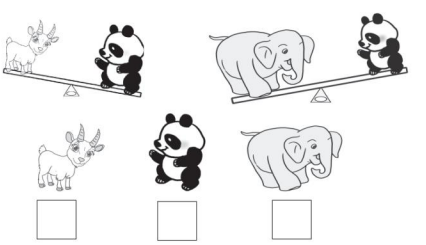
从左图看出，小亮比小红重；从右图看出，小聪比小亮重。所以小聪最重，小红最轻。

1. 在最重的□里画“√”，在最轻的□里画“△”。

(1)

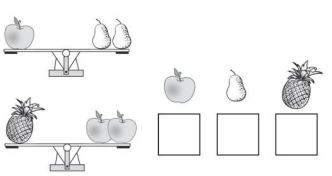


(2)

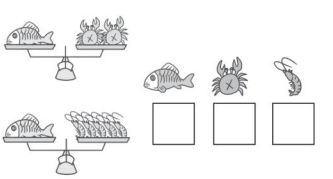


2. 在最轻的□里画“○”，在最重的□里画“□”。

(1)



(2)



3. 两团同样重的橡皮泥，小红搓了1个球，小明搓了4个球，放在天平的两端。在正确的（　　）里画“√”。



（　　）　（　　）　（　　）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　1～5 的认识

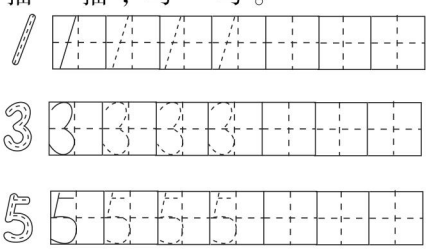
（答案见 115 页）

基础导学练

知识点1 会正确书写 1～5

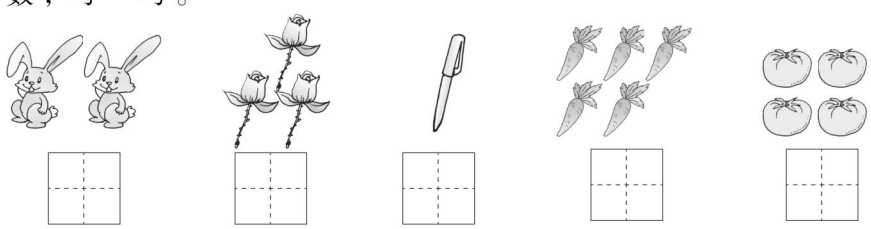


1. 描一描，写一写。



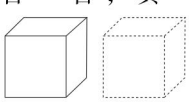
知识点2 会数出各物体的数量，并用数表示

2. 数一数，写一写。

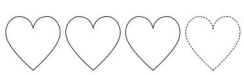


易错点 不理解 1～5 各数之间的关系

3. 看一看，填一填。



1 添上 1 是（　　）。



3 添上（　　）是 4。

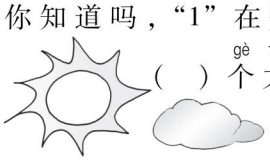


（　　）添上 1 是 5。

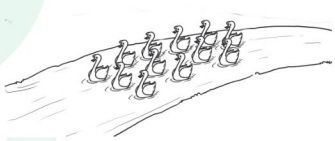
应用提升练

提升点 深层理解数的意义

4. 你知道吗，“1”在数学中的用处可大了！你也来说一个吧！



（　）个太阳



（　）朵白云　　（　）座山

（　）条河　　（　）群鸭子



一个物体可以用“1”来表示，两个物体可以用“2”来表示……每个物体的数量都可以用一个数来表示。

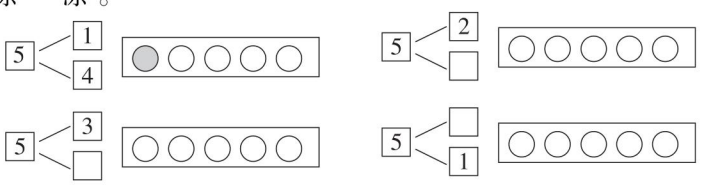
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　1～5 的分与合 ☞(答案见 115 页)

基础导学练

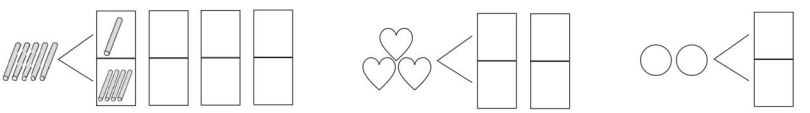
知识点1 5 的分与合

zhào yàng zi　tú yi tú
1. 照样子，涂一涂。



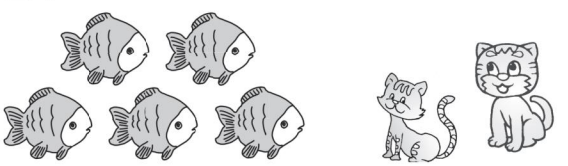
知识点2 4，3，2 的分与合

fēn yi fēn　huà yi huà
2. 分一分，画一画。



易错点 分成式的灵活运用

xiǎng yi xiǎng　quān yi quān
3. 想一想，圈一圈。



tiáo yú　fēn gěi　zhī māo　měi zhī māo dōu fēn dào　yí gòng yǒu　zhǒng bù tóng de fēn fǎ
5 条鱼，分给 2 只猫（每只猫都分到），一共有（　　）种不同的分法。(5　4)

应用提升练

提升点1 1～5 分成式的综合应用

zhào yàng zi　tián yi tián
4. 照样子，填一填。



提升点2 1～5 分成式在生活中的灵活运用

lìng yì zhī shǒu zhuā le jǐ kē táng　cāi yi cāi　tián yi tián
5. 另一只手抓了几颗糖？猜一猜，填一填。　【导学号 8805115】



微信公众号 教辅资料站

1～5 的分成式的组数都比它本身少 1。
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 0的认识 ☞（答案见115页）

基础导学练



知识点1 会正确书写0

miáo yi miáo　xiě yi xiě
1. 描一描，写一写。



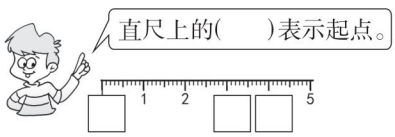
知识点2 了解0的最基本的含义

kàn yi kàn　tián yi tián
2. 看一看，填一填。

(1)

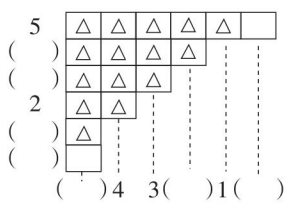


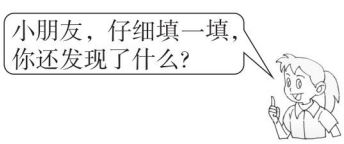
(2)



易错点 看图时，没做到按顺序观察

shǔ yi shǔ　tián yi tián
3. 数一数，填一填。





应用提升练

提升点 0在生活中的应用

zài shēng huó zhōng de yīng yòng
4. 0在生活中的应用。







shè shì dù shì líng shàng wēn
（　）摄氏度是零上温

dù yǔ líng xià wēn dù de fēn jiè diǎn
度与零下温度的分界点。

jì fēn pái shàng de
记分牌上的（　）

biǎo shì méi yǒu jìn qiú
表示没有进球。

mén pái hào shàng de
门牌号上的（　）

qǐ zhàn wèi zuò yòng
起占位作用。



0表示一个也没有，还能表示起点……意义可多了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

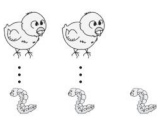
第 4 课时 “大小”“多少”的简单比较 ☞(答案见 115 页)

基础导学练

知识点 用“一一对应”的方法进行比较,并会读写

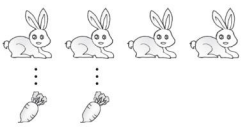


1. 比一比,填一填。(bǐ yi bǐ, tián yi tián)



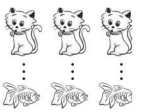
2 ○ □

读作:_____(dú zuò)



4 ○ □

读作:_____(dú zuò)



3 ○ □

读作:_____(dú zuò)

易错点 “>”“<”“=”写错了或方法错误

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。(zài ○ lǐ tián shàng “>” “<” huò “=”)

5 ○ 4　　2 ○ 5　　3 ○ 1　　2 ○ 4

3 ○ 4　　4 ○ 4　　4 ○ 5　　1 ○ 1

应用提升练

提升点1 会比较两个物品数量之间的多少

3. 比一比,填一填。(bǐ yi bǐ, tián yi tián)

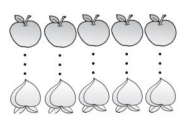


比_____,

5 ○ 4

比_____。

4 ○ 5



和_____。

5 ○ 5

△ △ △

○ ○ ○ ○ ○

△比○_____,

□○□

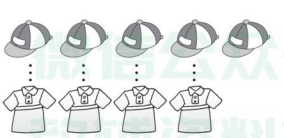
○比△_____。

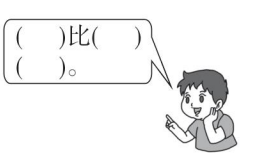
□○□

提升点2 会完整表述“谁比谁大(小)”的句式

4. 看图填一填。(用数表述)(kàn tú tián yi tián)







比较两数时,前面数小,用“<”;前面数大,用“>”;两数相等,用“=”。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 “大小”“多少”的复杂比较 ☞（答案见115页）

基础导学练

知识点 会根据要求，正确画图

1. 画一画。

（1）画◯，要比△少。

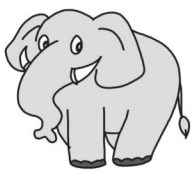
△ △ △ △ △

（2）画◯，要比□多1个。

□□□□□

易错点 不理解“从大到小”的含义或与“从小到大”混淆

2. 按从大到小的顺序在□里写1，2，3，4。






□ □ □ □

应用提升练

提升点1 根据大小关系，灵活填数

3. 填数。

□<5　　4>□　　□<3　　2>□

提升点2 根据大小关系，会填最大数

4. □里最大能填几？

□<3　　5>□　　□<2　　4>□

提升点3 根据要求，填出所有数

5. 填一填，想一想。

在4，0，1，3，5，2中，



大于3的数有（　　）。



小于4的数有（　　）。



大于2，小于5的数有（　　）。

微信公众号 教辅资料站

告诉你 比较大小时，一要看清大于号、小于号；二要正确理解题目要求。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

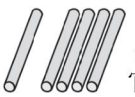
第 6 课时　有关 5 以内数的加法计算 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

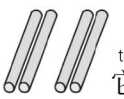
知识点 初步感受加法的含义

认识加法

1. tā men hé qǐ lái shì jǐ　xiě chū lái
它们合起来是几？写出来。



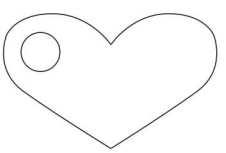
tā men hé qǐ lái shì □。



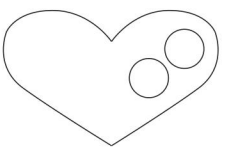
tā men hé qǐ lái shì □。

易错点 不知怎么画或算错

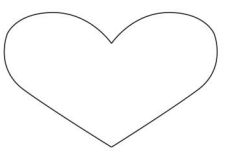
2. huà yi huà　suàn yi suàn
画一画，算一算。



1 + 3 = □



3 + 2 = □



2 + 2 = □

应用提升练

提升点1 会计算 5 以内的加法

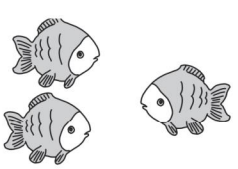
3. suàn yi suàn
算一算。

1+2= 4+1=	2+3= 1+1=	2+1= 3+1=

提升点2 会做简单的看图列式

4. kàn tú tián xiě suàn shì
看图填写算式。

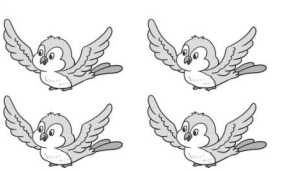
【导学号 8805115】



2 + □ = □



3 + □ = □



2 + □ = □

微信公众号 教辅资料站

10 计算 5 以内数的加法，可以用点着数、接着数、数的分合等方法，其中用数的分合最简单快速。 告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　有关 5 以内数的加法看图列式

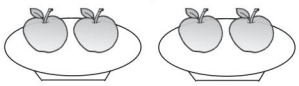
（答案见 116 页）

基础导学练

知识点1 根据加法含义能看懂图意会列式计算

xiān shuō tí yì　zài jì suàn

1. 先说题意，再计算。



2 + 2 = □



4 + □ = □

知识点2 会根据图意列两道加法算式

kàn tú xiě suàn shì

2. 看图写算式。

（1）



□ + □ = □　□ + □ = □

（2）



□ + □ = □　□ + □ = □

易错点 不会用完整的语言表述图意或加法的含义

kàn tú shuō yi shuō　tián yi tián

3. 看图说一说，填一填。

（　）辆车和（　）辆车加起来是（　）辆车。



（　）只蜻蜓和（　）只蜻蜓加起来是（　）只蜻蜓。

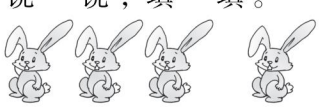


应用提升练

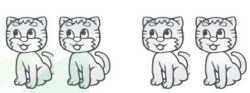
提升点1 会独立看图列式

shuō yi shuō　tián yi tián

4. 说一说，填一填。



□ ○ □ = □



□ ○ □ = □

提升点2 初步感悟在加法中，交换两个数的位置，得数一样

tián yi tián　shuō yi shuō

5. 填一填，说一说。



2 + □ = □　3 + □ = □

2 + □ = 3 + □

告诉你　看图列式时，先要读懂图意，然后数清每部分的数量，最后算出得数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　有关 5 以内数的减法计算 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

知识点 初步感受减法的意义



xiān zhào yàng zi huà yi huà　zài xiě chū dé shù
1. 先照样子画一画，再写出得数。

3 − 2 = 1　　(1) 4 − 1 = □　　(2) 5 − 2 = □　　(3) 5 − 4 = □



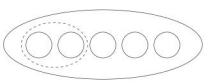


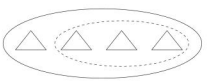

易错点 对图中的总数不是很明确

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
2. 想一想，填一填。

(1)

□ − □ = □

(2)

□ − □ = □

(3)

□ − □ = □

应用提升练

提升点1 会计算 5 以内的减法

kàn shuí suàn de yòu kuài yòu zhǔn
3. 看谁算得又快又准。

3 − 1 =	4 − 1 =	5 − 3 =
2 − 1 =	4 − 3 =	3 − 2 =
5 − 2 =	4 − 4 =	4 − 2 =

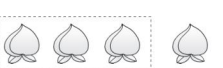
提升点2 会看图列式

shuō yi shuō　tián yi tián
4. 说一说，填一填。

【导学号 8805115】


5 − □ = □


4 − □ = □


4 − □ = □

微信公众号
教辅资料站

5 以内数的减法计算，可以用倒着数、数的分合、由加法想减法等方法。

告诉你

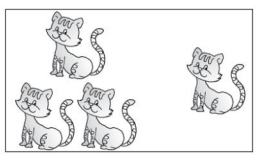
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　有关 5 以内数的减法看图列式 ☞（答案见 116 页）

基础导学练

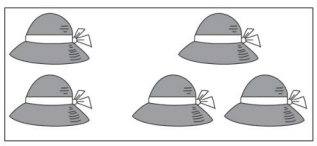
知识点1 根据图意会列两道减法算式

kàn tú tián yi tián
1. 看图填一填。



4 − □ = □

4 − □ = □



5 − □ = □

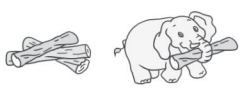
5 − □ = □

知识点2 会独立解决看图列式

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
2. 想一想，填一填。



□ ○ □ = □



□ ○ □ = □

易错点 看图解决加减法问题易混淆

shuō yi shuō　tián yi tián
3. 说一说，填一填。



□ ○ □ = □



□ ○ □ = □



□ ○ □ = □

应用提升练

提升点 会填算式中不知道的数

zài □ lǐ tián shàng hé shì de shù
4. 在□里填上合适的数。

5 − □ = 2　　3 − □ = 2　　□ − 2 = 3

□ − 2 = 2　　5 − □ = 1　　4 − □ = 3

告诉你　从总数里去掉一部分，求剩余的部分，用减法计算。

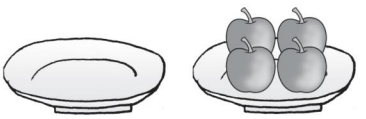
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　0 的加减法 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

知识点1 从图中理解有关 0 的加法计算

shuō yi shuō　suàn yi suàn
1. 说一说，算一算。



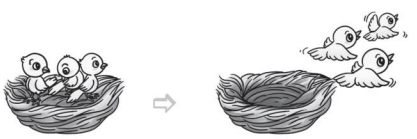
□ + □ = □



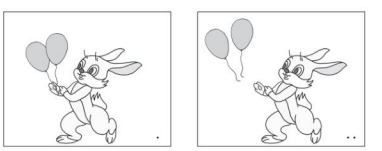
□ + □ = □

知识点2 从图中理解有关 0 的减法计算

shuō yi shuō　suàn yi suàn
2. 说一说，算一算。



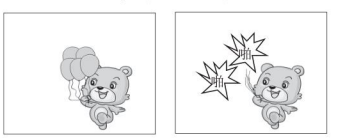
□ − □ = □



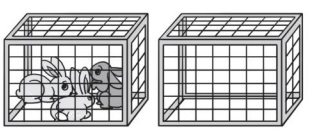
□ ○ □ = □

易错点 有关 0 的图，不知是用加法还是用减法

shuō yi shuō　suàn yi suàn
3. 说一说，算一算。



□ − □ = □

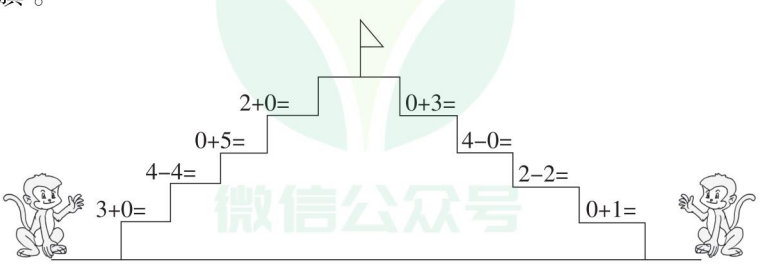


□ ○ □ = □

应用提升练

提升点 有关 0 的计算

zhēng duó xiǎo qí
4. 争夺小旗。



微信公众号 教辅资料站

1. 相同的两个数相减得 0；2. 一个数和 0 相加减仍得这个数。

告诉你

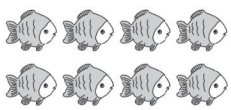
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　复习与回顾 （答案见 116 页）

1. 看数涂色。


2


3


4


5

2. 在最大的□里画“√”，在最小的□里画“×”。

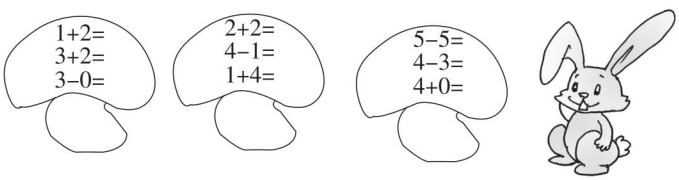









3. 采蘑菇。



4. 小鱼吐泡泡。





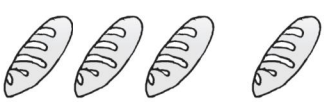


1 ◯ 3　　3 ◯ 5　　1 + 2 ◯ 4　　5 − 2 ◯ 3

2 ◯ 1 + 0　　0 + 5 ◯ 2 + 3　　4 − 2 ◯ 5 − 1　　3 + 2 ◯ 5 − 1

5. 看图列式计算。

（1）



□ + □ = □

（2）



□ − □ = □

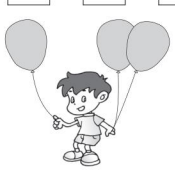
（3）



2 + □ = □

□ − 2 = □

（4）



□ + □ = □

□ − 1 = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

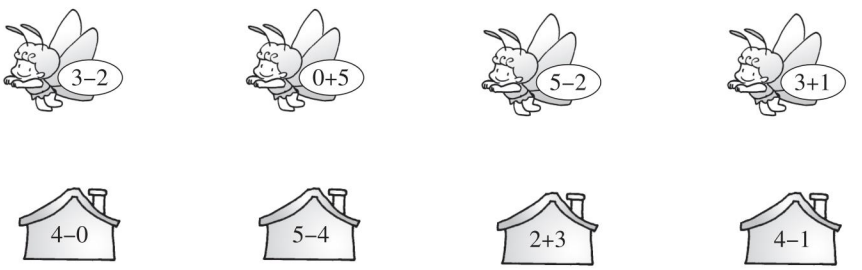
1. 生活巧用 ☞(答案见116页)

填算式

灵灵又和聪明的小朋友们见面啦！相信计算和看图列式没有难住你们！



1. 小蜜蜂找家。(连一连)

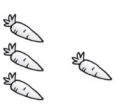


2. 在○里填上“+”或“−”。

3 ○ 1 = 2　　3 ○ 2 = 5　　2 ○ 1 = 1

5 ○ 3 = 2　　0 ○ 3 = 3　　4 ○ 1 = 3

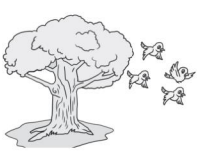
3. 看图列式计算。

(1) 

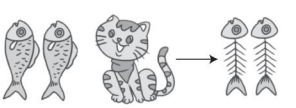
□ ○ □ = □

(2) 

□ ○ □ = □

(3) 

□ ○ □ = □

(4) 

□ ○ □ = □

(5) 

□ + □ = □

□ − □ = □

(6) 

□ + □ = □

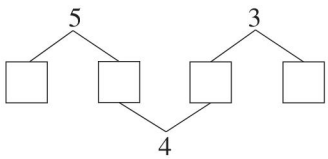
□ − □ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

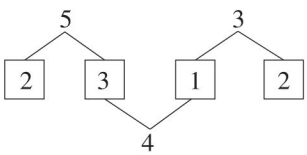
2. 方法妙用 ☞（答案见116页）

巧填分成式

【例题】在□里填上合适的数。



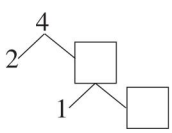
【解答】（答案不唯一）

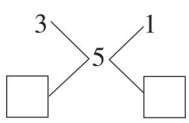


名师点金

先想3的分成式，填出图中右侧的两个方框里的数，然后再根据5和4的分成式，填出其他数。

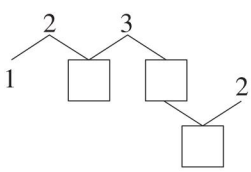
1. 在□里填上合适的数。



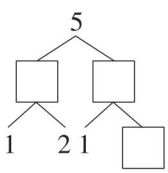


2. 想一想，填一填。

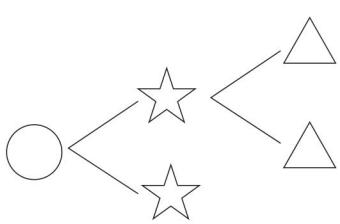
（1）



（2）



3. 当△=1时，☆=（　　），○=（　　）。 【导学号 8805115】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

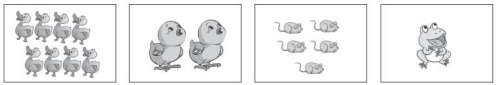
上学了过关检测卷

时间：40分钟　满分：100分

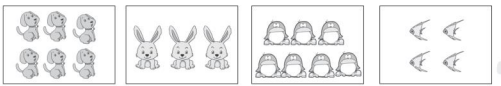
题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

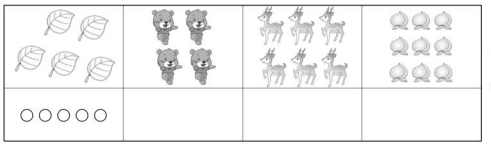
lián yi lián
一 连一连。(16分)



⑤ ⑦ ⑧ ④ ③ ① ⑥ ②

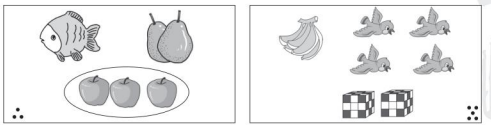


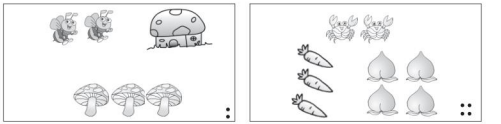
zhào yàng zi huà yi huà
二 照样子画一画。(9分)



zhào yàng zi quān yi quān
三 照样子圈一圈。(9分)

例：



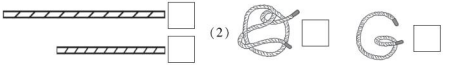


bǎ quē shǎo de tú xíng huà chū lái
四 把缺少的图形画出来。(12分)



bǐ yi bǐ　huà yi huà
五 比一比，画一画。(每题4分，共16分)

1. zài cháng de □ lǐ huà　zài duǎn de □ lǐ huà
在长的□里画“√”，在短的□里画“⊙”。



2. zài gāo de □ lǐ huà　zài ǎi de □ lǐ huà
在高的□里画“√”，在矮的□里画“⊙”。



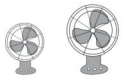
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 在轻的□里画“○”，在重的□里画“△”。

(1) 

(2) 

4. 在大的□里画“√”，在小的□里画“○”。

(1) 

(2) 

六 比一比，画一画。（每题4分，共16分）

1. 在多的□里画“√”。

(1) 

(2) 

2. 在少的□里画“√”。

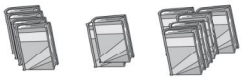
(1) 

(2) 

3. 在多的物体□里画“○”。



4. 在最重的□里画“√”，在最轻的□里画“△”。



七 说一说，圈一圈。（第1、2题每题5分，第3、4题每题6分，共22分）

1. 我比你（　　）。（高　矮）



2. 你比我（　　）。（长　短）



3. 我的年龄比你的（　）。（大　小）

我的身高比您的（　）。（高　矮）



4. 有（　）（6　7）个小矮人，小矮人比白雪公主（　　）。（多　少）



荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

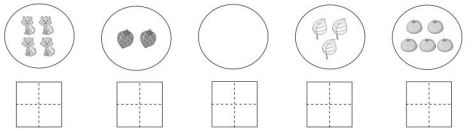
密 封 线

第一单元过关检测卷

时间：40分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得　分										

一 看图写数。(5分)



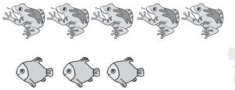
二 比一比。(每题2分，共8分)

1.



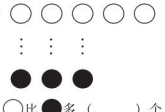
(　　) < (　　)

2.



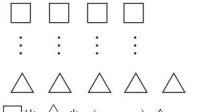
(　　) > (　　)

3.



○比●多 (　　) 个。

4.

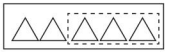


□比△少 (　　) 个。

三 填一填。(每空1分，共12分)

1. 5－0＝(　　)，读作(　　)。

2.



写成减法是(　　)。

3. 3　2　4　0　5

(1) 最小的数是(　　)，最大的数是(　　)。

(2) 大于2的数有(　　)。

(3) 比3大比5小的数是(　　)。

(4) 在0～5中，上面的卡片缺少的数是(　　)。

4.



四 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。(每题1分，共6分)

2○4　　1＋2○3　　2＋2○5－4

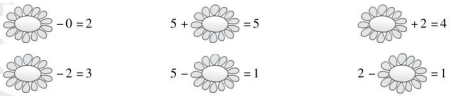
5○0　　4－4○1　　3＋0○1＋1

五 在○里填上“＋”或“－”。(每题1分，共6分)

2○2＝4　　4○2＝2　　5○4＝1

1○1＝2　　4○0＝4　　3○2＝5

六 花开了。(每题3分，共18分)

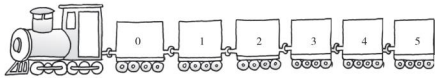


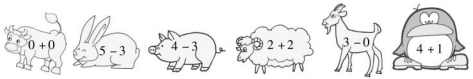
七 算一算。(每题1分，共16分)

1－1＝	0＋4＝	5－4＝	2－2＝
3＋2＝	5－0＝	4－4＝	3＋0＝
2＋2＝	5－1＝	3＋1＝	4－0＝
1＋4＝	4－3＝	5－5＝	1＋1＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八 连一连。(5分)





九 看图列式计算。(每题4分，共24分)

1.



3 + □ = □

2.



□ − 1 = □

3.



3 + □ = □

4.



□ − 2 = □

5.



2 + □ = □

□ − 2 = □

6.



4 + □ = □

□ − 1 = □

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

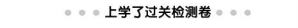
密 封 线



检测卷部分

上学了过关检测卷

一、



二、○○○○　　○○○　○○○○
　　○○○　○○○○○

三、略

四、○○○○○○△△△△△　□□□

五、1.(1) √ ○　(2) √ ○

2.(1) ○ √　(2) √ ○

3.(1) ○ △　(2) ○ △

4.(1) ○ √　(2) ○ √

六、1.(1) √ □　(2) □ √

2.(1) □ √　(2) √ □

3. □ ○　4. □ △ √

七、1. 高 矮　2. 长 短　3. 大 小　高 矮

4. 6 7　多 少

第一单元过关检测卷

一、4　2　0　3　5

二、1. 4　5　2. 5　3　3. 2　4. 1

三、1. 5　5减0等于5　2. 5－3＝2

3.(1) 0　5　(2) 3，4，5　(3) 4　(4) 1

4. 3　5　5　1

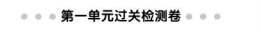
四、＜　＝　＞　＞　＜　＞

五、＋　－　－　＋　＋(或－)　＋

六、2　0　2　5　4　1

七、0　4　1　0　5　5　0　3　4　4　4　4　5　1　0　2

八、



九、1. 3＋2＝5　2. 5－1＝4　3. 3＋1＝4　4. 5－2＝3

5. 2＋2＝4　4－2＝2　6. 4＋1＝5　5－1＝4

第二单元过关检测卷

一、1. 7　9　5　4　8　4　2. 7　8　6　5

3. 6　9　3　4　4. 3　7　6　3　10　5

5. ○○○○○○　6　□□□□□□　6

二、1. 9　3　4　7　5　1　9　10
　　6　7　10　7　6　5　0　3

2. 6　9　7　10　8　2　3. ＞　＜　＞　＝　＝　＜

三、1. C　2. C　3. C　4. B　5. B

四、1. 3＋7＝10　2. 8－3－2＝3　3. 3＋3＋2＝8

4. 9－2－3＝4　5. 6＋4－2＝8　6. 6－2＋2＝6

五、1. 3　9－6＝3　2. 9　4＋5＝9　3. 9－2＋3＝10

第三单元过关检测卷

一、1.(1) ● ● ◉ ●
　　(2) ● ● ◉ ●
　　(3) ● ● ● ◉
　　(4) ◉ ● ● ●

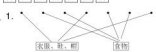
2. ● ◉ ● ● ◉ ◉ ◉ ●

3.(1) ◉ ● ● ●
　　(2) ● ◉ ◉ ◉

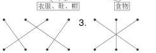
二、1. ● ● ●　● ● ●
　　(　)(　)(☺)　(　)(　)(☺)
　　● ● ●　● ● ●
　　(☺)(　)(　)　(　)(☺)(　)

2. △ ○ ○ △ ○ ○ △

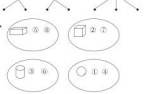
三、1.



2.　3.



四、



五、生活在水里　①③⑤　生活在陆地上　②③

六、5　5　3　1

期中检测卷

一、8　6　7　2

二、1. 3　9　0　2　2. 3　4　7　10

3.(1) 10　0　(2) 6　7

4. 6　5　3　2　3　4　5　6　8　5. 6　8

三、1. 略　2. －　＋

3.(1) 少　多　(2) 9　3　6

四、10　6　8　7　5　8　5　6
　　8　8　1　3　10　10　8　8

五、＞　＜　＞　＝　＜　＞

六、7＋3＝10　0＋5＝5　3＋4＋2＝9　5＋4－2＝7

七、8　2　2＋8＝10　8＋2＝10　10－2＝8　10－8＝2

八、1. 一共有多少个小朋友　3＋4＝7(答案不唯一)

2. 8　10－2＝8　2　10－8＝2

九、



第四单元过关检测卷

一、12　12　14　19

二、1. 个　十　2. 18　17　3. 十九　9　9　一

4. 20　10　5. 15　17　6. 20　18

7. 14　12　14　12

8. 6＜9＜10＜11＜15＜17＜20

三、1. B　2. C　3. B　4. C　5. B

四、1. 16　14　18　13　19　12　17　19
　　16　17　14　15　14　14

2. ＝　＞　＜　＝　＞　＞

3.



五、12＋4＝16　16－3＝13

六、1. 12＋2＝14　2. 17－5＝12　3. 19－2＝17

4. 13＋2＝15
(答案不唯一) 水中比岸上多多少只青蛙？　13－2＝11

第五单元过关检测卷

一、1. 14　13　11　10　18　17　14　14　16　12　14　17

2. ＜　＞　＞　＜　＝　＝　3. ＋　＋　－　－　＋　＋

4. 9　8　6　9　6　4

5.



二、1. B　2. B　3. B　4. C　5. C

三、1.(圈一圈略)　(1) 2　3　13　(2) 3　3　10　13

2. 7＋7　11＋3　10＋1　2＋9　4＋7(答案不唯一)

四、1. 6＋7＝13　2. 4＋7＝11

五、15　13　2

六、1. 5＋7＝12　2. 6＋9＝15　3. 9＋9＝18

4. 8＋7＝15　10＋5＝15

5.(答案不唯一) 5＋8＝13(人)　4＋10＝14(人)
　　6＋9＝15(人)
　　绘画小组和合唱小组坐一辆车，书法小组和科技小组坐一辆车，体育小组和数学小组坐一辆车最合适。

第六单元过关检测卷

一、1. 8　2　2　4　6

2. －　＋　－　＋　3. 13　7　4　11　4. 4　8　6　4

5. 6＋9＝15　9＋6＝15　15－6＝9　15－9＝6

二、1. C　2. A　3. A　4. C　5. B

三、1. 6　9　13　9　5　8　8　8
　　15　6　6　5　11　8　16　10　7　7

2. ＞　＝　＞　＜　＜　＝

3. 12－3　15－7　12－6　14－9　11－7

4.



四、8　6　8　6　6　8

五、1. 16－9＝7　2. 12－4＝8

六、1. 12－4＝8　2. 15－8＝7　3. 11－7＝4

4. 13－6＝7　5. 8＋8＝16

6.(1) 7＋3＝10
　　(2)(答案不唯一) 还有多少页没看？　18－10＝8(页)

期末检测卷

一、1. 18　13　20　6　2. 略

3. 15　17　18　19　17　16

4. 18　2

5. 16　17　19

6. 3　8　7. 6＋8＝14　8＋6＝14　14－8＝6　14－6＝8

8. 略

二、1. B　2. B　3. C　4. C　5. C

三、1. 11　2　15　12　9　10　12　18　11
　　10　11　11　14　14　17　10　4　12

2. ＞　＞　＜　＝　＝　＜　3. 4　7　6　5

四、1. 4＋3＋2＝9

2. 10－4－3＝3

五、1. 6＋8＝14　2. 18－8＝10　3. 8＋7＝15

4. 7＋5＝12　8＋4＝12

5.(1) 6＋9＝15
　　(2)(答案不唯一) 一(1) 班和一(2) 班一共有多少名？6＋7＝13(名)

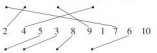
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时部分

上学了

第 1 课时　数一数

1.



2.



3. 3 6 7 8 5 5

4. · · ⊙ · ⊙ · ⊙ · ·

点拨：先数“伸出”的手指，数到了几，然后数右边的物体，数到同样的数，圈起来。

第 2 课时　比一比

1. (1) $\boxed{\vee}\boxed{}$ (2) $\boxed{\vee}\boxed{}$ (3) $\boxed{\vee}\boxed{}$

2. (1) ⊙ · (2) · ⊙ (3) ⊙ ·

3. (1) ($\boxed{}$) ( ) (2) ( ) (△)

点拨：玩跷跷板时，重的往下沉，轻的向上翘。

4. ( ) (√)

5. (1) $\boxed{\vee}\boxed{}$ (2) $\boxed{}\boxed{\bigcirc}$ (3) $\boxed{}\boxed{\square}$

双休创新练（一）

1. 生活巧用

1. (1) $\boxed{}\boxed{\vee}$ (2) $\boxed{\vee}\boxed{}$ (3) $\boxed{}\boxed{\vee}$

2. (1) $\boxed{\vee}\boxed{\times}\boxed{}$ (2) $\boxed{\vee}\boxed{}\boxed{\times}$

3. (1) $\boxed{}\boxed{\bigcirc}\boxed{\triangle}$ (2) $\boxed{}\boxed{\times}\boxed{\vee}$

4. $\boxed{\square}\boxed{}\boxed{}$

点拨：糖的大小一样，水最多的肯定是最不甜的。

2. 方法妙用

1. (1) $\boxed{\triangle}\boxed{}\boxed{\vee}$ (2) $\boxed{\triangle}\boxed{}\boxed{\vee}$

2. (1) $\boxed{}\boxed{\bigcirc}\boxed{\square}$ (2) $\boxed{\square}\boxed{}\boxed{\bigcirc}$

3. ( ) (√) ( )

点拨：因为是两团同样重的橡皮泥，所以天平平衡。

第一单元　10 以内数的认识和加减法（一）

第 1 课时　1～5 的认识

1. 略

2. 2 3 1 5 4

3. 2 1 4

4. 1 1 1 1 1

点拨：许多只鸭子在一起游泳也可以说成是 1 群鸭子在游泳。生活中像几个物品在一起用“1”来形容的例子很多，如 8 块月饼放在一个盒里，就可以说是 1 盒月饼。

第 2 课时　1～5 的分与合

1. 3 ●●●○○ 2 ●●○○○

4 ●●●●○

2.



3. ④

点拨：可以运用 5 的分成来想，$5\begin{cases}1\ 4\\2\ 3\\3\ 2\\4\ 1\end{cases}$，所以共有 4 种不同的分法。

4. 2 1 5 4 1 5. 2 1

第 3 课时　0 的认识

1. 略

2. (1) 0 (2) 0 0 3 4

3. 从上往下，从左往右依次是 4 3 1 0 5 2 0

点拨：图中△的个数可以横向数，结果写在左边；也可以纵向数，结果写在下边。

4. 0 0 0

第 4 课时　“大小”“多少”的简单比较

1. < 3 2 小于 3 > 2 4 大于 2 = 3 3 等于 3

2. > < > < < = < =

3. 多 > 少 < 同样多 = 少 3 < 5 多 5 > 3

4. 5 4 大 4 5 小

点拨：句式“××比××大（或小）”，如果大数在前，就用“大”描述；如果小数在前，就用“小”描述。

第 5 课时　“大小”“多少”的复杂比较

1. 略

2. 1 4 2 3

3. 4 0 2 1（答案不唯一）

4. 2 4 1 3

点拨：所填的最大数与比较的那个数是相邻的关系。

5. 4，5 0，1，3，2 3，4

第 6 课时　有关 5 以内数的加法计算

1. 5 4

2. ○○○ 4 ○○○ 5

○○ ○○ 4

3. 3 5 5 2 3 4

4. 1 3 2 5 2 4

点拨：要把图片语言转换为文字语言，如第 1 幅图，转化为文字语言是先有 2 条鱼，又游来了 1 条鱼，一共有 2+1=3（条）鱼。

第 7 课时　有关 5 以内数的加法看图列式

1. (说题意略) 4 1 5

2. (1) 2+1=3 1+2=3 (2) 3+1=4 1+3=4

3. (说一说略) 3 1 4 3 2 5

点拨：先数其中一部分的量，再数另一部分的量，合起来的量称为是总数。

4. (说一说略) 3+1=4 2+2=4

5. (说一说略) 2+3=5 3+2=5 2+3=3+2

第 8 课时　有关 5 以内数的减法计算

1. (1) △△△△ 3 (2) ☆☆☆☆☆ 3

(3) ☆☆☆☆☆ 1

2. (1) 4-1=3 (2) 5-2=3 (3) 4-3=1

3. 2 3 2 1 1 1 3 0 2

4. (说一说略) 4 1 1 3 3 1

点拨：看图列一道减法算式时，往往用总数减去去掉的部分，等于还剩的部分。

第 9 课时　有关 5 以内数的减法看图列式

1. 1 3 3 1 2 3 3 2

2. 5-2=3 4-1=3

3. (说一说略) 2+2=4 4-1=3 5-3=2

4. 3 1 5 4 4 1

点拨：$\boxed{}$-2=2，小朋友往往填 0，其实填完后，再“顺向”算一算，难道 0-2=2 吗？减号前面的数表示总数，求总数用加法。

第 10 课时　0 的加减法

1. (说一说略) 0+4=4 4+0=4

2. (说一说略) 3-3=0 2-2=0

3. (说一说略) 5-5=0 3+0=3

点拨：右图有两个笼子，一个笼子里有 3 只小兔，另一个笼子里有 0 只小兔，所以用加法。

4. 3 0 5 2 3 4 0 1

第 11 课时　复习与回顾

1. 略

2. $\boxed{\times}\boxed{\vee}\boxed{}$

3. 3 5 3 4 3 5 0 1 4

4. < < < = > = < >

5. (1) 3+1=4 (2) 4-2=2

(3) 2+3=5 5-2=3 (4) 1+2=3 3-1=2

双休创新练（二）

1. 生活巧用

1.



2. − + − − + −

3. (1) 3+1=4 (2) 3-1=2 (3) 4-4=0

(4) 2-2=0 (5) 1+2=3 3-1=2（或 3-2=1）

(6) 3+2=5 5-3=2（或 5-2=3）

点拨：把两部分合起来，列加法算式；求剩下的部分，列减法算式。

2. 方法妙用

1. 2 1 2 4

2. (1) 1 2 4 (2) 3 2 1

点拨：根据分成式，填未知数，有些题目必须先填出某个方框的数，才能再分析、推理出另外方框的数。

3. 2 4

第二单元　10 以内数的认识和加减法（二）

第 1 课时　6～10 的认识

1. 略

2. 8 ⑨ 10 ⑥ 7 8

7 8 ⑩ 4 ⑤ 6

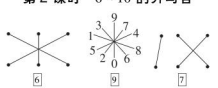
3. ○○○○○ ○○ ○○○

4. 6 7 9

点拨：不要看到“添上”就用加法，有的是求总数，有的是求其中一部分的数。

第 2 课时　6～10 的分与合

1.



2. 7 3 3 7 6 4 4 6 5 5

3. 9 5 3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨：可以利用10的分成式，如10可以分成1和9，已经插了1朵，所以还要再插9朵。

4.（1）10 3 3 3 2 4

（2）4 4 6 3 5 5（最后一题答案不唯一）

第3课时 认识第几

1. 1 2 4

2.（1）小猫 老鼠 第7 （2）小猴

3. 2 4 7

4.（1）略 （2）略 （3）9 10 （4）8

点拨：图中既有蝴蝶，又有蜻蜓，如果题目只跟蝴蝶有关，如（2）和（4），就不用考虑蜻蜓；如果题目跟昆虫有关，就要包括蜻蜓。

第4课时 0～10各数的顺序

1. 1 2 5 6 8 10 10 9 5 4 1 0

2. 10 9 7 4 3 2

3. 4 6 9

4. 3 7 9 0 4 8 10

5.（1）9＞8＞7＞6＞5＞4＞3＞2＞1＞0

（2）0＜2＜3＜5＜6＜8＜9

点拨：从大到小排列，也就是最大的数在最前面，用“＞”；从小到大排列，也就是最小的数在最前面，用“＜”。

第5课时 有关6，7的加法计算

1. 6 6 6 6 6 6

2. 7 7 7 7 7 7 （发现略）

3.（连线略） 7 7 5 2 3＋4＝7 4＋3＝7

点拨：看清题目的要求很重要，有几个要求就完成几个。

4. 7 7 6 6 6 7 6 7

5. 3＋3＝6 3＋4＝7

第6课时 有关6，7加法的看图写算式

1. 3 3 6 6 1 7

2. 3 4 7 4 3 7 2 4 6 4 2 6

3. 4 2 6 2 5 7

4. 3＋3＝6 5－2＝3 3＋4＝7

点拨：不要以为学的是加法，就用加法列式，要先分析题意再确定如何列式。

第7课时 有关6，7的减法计算

1. 5 2 6 3 1 4

2. 6 1 5 2 4 3 （发现略）

3. 1 5 5 6 3 2 4 1

4. 6 1 ○○○○○⊗⊗ 5 2

○○○○⊗⊗⊗ 4 4 3

点拨：画的时候要注意顺序，另外算式与图相对应，如7－1表示7个○，画掉1个○，还剩6个○；7－6表示7个○，还剩6个○，是因为画去了1个○。

5. 6－1＝5 7－3＝4

第8课时 有关6，7的看图填算式

1. 1 5（或5 1） 3 4（或4 3）

2. 7－3＝4 7－4＝3 7－2＝5 7－5＝2

3. 7－5＝2 4＋3＝7

4. 3＋4＝7 4＋3＝7 7－3＝4 7－4＝3

点拨：一图四式的思路是左边的＋右边的＝总数，右边的＋左边的＝总数，总数－左边的＝右边的，总数－右边的＝左边的。

第9课时 有关8，9的加减法计算

1. 4 7 8 3 8 6

2. 9 2 9 6 9 4 （发现略）

3. 8 7 2 4 6 8 1 6

4. 从左往右逆时针方向是4 2 3 7 1 6

从左往右逆时针方向是4 6 3 5 2 1

5. 3＋6＝9 6＋3＝9 9－3＝6 9－6＝3

点拨：由分成式，想出两道加法算式和两道减法算式，可以使计算变得简单、快速、准确。

第10课时 有关8，9的看图列式计算

1. 右 盒里

2.（说一说略） 右 9 盒里

3.（说图意略） 4＋4＝8 9－2＝7

4.（说一说略） 5＋3＝8 3＋5＝8 8－3＝5 8－5＝3

第11课时 有关10的加减法计算

1. 10 10 10 10 10 10

2. 6 3 0 2 5 1

3. 略

点拨：一定要涂加法算式，不要涂减法算式！

4. 6 10 10 9；10 7 10 5；10 10 1 3

第12课时 有关10的看图列式

1. 略

2. 6＋4＝10 10－4＝6

3.（说一说略） 1＋9＝10 10－1＝9

点拨：求一共有多少个三角形，就是把涂的个数与没有涂的个数加起来；求还有几个没涂，就是用总数－涂的个数。

4.（说一说略） 2＋8＝10 8＋2＝10 10－2＝8 10－8＝2

第13课时 复习与回顾

1. 10 2 5 7 10 6 9 5 9

2. ＞ ＜ ＞ ＜ ＝ ＞

3. 5 2 4 8 0 3 3 4

4. □ √ □

5. 10－5＝5 3＋7＝10

6. 略

第14课时 连 加

1. 7 9 9 10

2. 2 3 2 7 2 4 2 8

3. 7 10 9 9 8 9

4. 3＋3＋2＝8

点拨：求一共有多少只小鸟，是把三部分小鸟的数量合在一起，因此要用列连加算式。

5.（答案不唯一） 一共有几只小兔

2＋2＋4＝8

第15课时 连 减

1. 7 4 5 4

2. 9－3－2＝4 10－3－5＝2

3. 4 0 1 1 5 1

4.（说一说略） 9－2－3＝4 9－2－4＝3

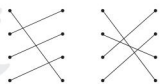
5. 略

点拨：图中明显有“还剩”的部分，就提“还剩……”。

第16课时 连加、连减综合练习

1. 3 6 1 9 0 10 3 9

2.



3. 略

4. 3＋3＋2＝8 10－3－4＝3

5. 3＋4＋2＝9 9－1－3＝5

第17课时 加减混合

1.（1）减 加 （2）加 减

2. 5 5 3 4 6

点拨：一部分量去掉了一部分，再加上另一部分量，因此列成的算式是先减后加。

3.（说一说略） 7－2＋3＝8 6－2＋3＝7

4.（说一说略） 2＋4－5＝1 5＋4－2＝7

点拨：先把两部分量合在一起，然后又去掉一部分量，因此列成的算式是先加后减。

第18课时 连加、连减、加减混合计算的综合练习

1. 略。

2. 5 2 9；4 2 2

3. 10 1 7 10 8 0 10 （检查略）

4. － ＋ － － ＋ － ＋ ＋

5.（1）7－1－2＝4 （2）（建议不唯一）数总数时，要把所有部分量合在一起数。

第19课时 连加、连减、加减混合看图列式的综合练习

1. 10 1 5 1 10 5

2. ＋ － ＋ ＋ － ＋ － ＋ ＋ －

3. 5＋4＝9 4＋5＝9 9－4＝5 9－5＝4

4. 10－3＋3＝10

5. 3＋4＋2＝9 10－4－3＝3

6. 略

双休创新练（三）

1. 生活巧用

1. 10－6＝4

2.（答案不唯一）（1）屋里有多少人？ 8－3＝5

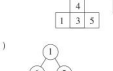
（2）一共有多少人？ 1＋7＝8

3.（答案不唯一）还有多少只蜜蜂？ 4＋3－2＝5

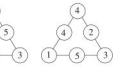
4. 略

2. 方法妙用

1.



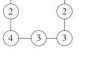
2.（答案不唯一）



3.（1）

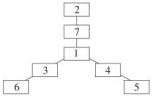


（2）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. （答案不唯一）



点拨：10－1＝9，说明每条线上其余两个数的和是9。在2，3，4，5，6，7中，有2＋7＝3＋6＝4＋5＝9。

第三单元　分一分

认识图形

第1课时　分一分

1. 颜色



2. ○ √ ○ √ ○ √ ○ √

3.



4.



点拨：有0条腿的、2条腿的、4条腿的、6条腿的，还有8条腿的。

第2课时　认识图形的表面特征

1. ·　⊙　·
2. ⊙　·　·
3. （ ）　（×）　（ ）　（×）
4. （√）　（√）　（ ）　（ ）
5. 略
6.



点拨：按序号①—⑧的顺序，分别放进正确的“家”里，这样思考有顺序，不容易遗漏。

第3课时　认识图形的形状特性及拼搭

1. ⊙　⊙　·
2. ⊙　·　·
3. （×）　（×）　（√）
4. 2　4　3　2
5. 4　10　6　8

点拨：拼搭图形中，有的每个立体图形都看得见，像第2幅和第3幅图；有的立体图形“藏”起来了看不见，别忘了数它们。

双休创新练（四）

1. 生活巧用

1.



2. 4　5　4　5
3. 5
4. （1）3　4　3　2

（2）（答案不唯一）长方体和正方体一共有多少个？

3＋4＝7

点拨：看图提问题，从三方面去思考。①谁和谁一共……；②谁比谁多（或少）……；③谁最多（或最少）。

2. 方法妙用

1. （1）2　（2）8
2. 5　4　8　8
3. 12　10　10　11

点拨：有多种方法数，可以分层数一数，也可以从前往后数，还可以一列一列地从高处往低处数。

4. C

第四单元　11～20

各数的认识

第1课时　认识11～20各数

1. 10　十　一
2. 13　十六　16
3. （1）十八

（2）十五

4. 12　十二　14　十四　10　十　20　二十

点拨：数小棒图的根数，先数一捆小棒是10根，再数零散的小棒根数，最后合起来。

第2课时　11～20各数的组成

1. （画一画略）　12　十二　15　十五　20　二十
2. 几　1　2　二十　几
3. 1　7　17　1　4　（发现略）
4. （1）一　十　（2）一　1　十
5. （1）个　十　（2）16　十六

点拨：写数时，先写出十位上的数字，再写出个位上的数字。不要认为这道题先出现6，就先写6，再写1，错写成了61（六十一）。

第3课时　几与10的加法计算

1. 1　2　12　10　2　12　1　6　16　10　6　16
2. 19　19　15　15　18　18　（发现略）
3. 17　15　20　13　14　16　12　19
4. 7　3　10　1　10　6
5. （1）19　（2）5

点拨：十位上只有一个珠子，被拿走了，十位上的数字就没有了，就是一位数。

第4课时　20以内各数的顺序

1. 略
2. 11　12　14　15　16　19　20　13　15　18　11
3. 13　14　16　17　18　11　15　19　19　17　16　14
4. 17，18，19　　18　　13，14，15　　14

点拨：“之间”有几个就写几个；“中间”只是一个数，在中间位置。

第5课时　20以内各数的大小比较

1. ＜　＞　＞　＜　＞　＞　＜　＝
2.

7条	10条	19条
		√

3. （1）0，1，2，3，4，5，6，7，8，9，10，11，12，13，14，15，16，17，18，19，20

（2）小得多　小一些　大一些

4. （1）15，16，17，18，19，20

（2）19，18，17，16，15，14（答案不唯一）

（3）15，16，17，18，19

点拨：比14大的数，与14“右相邻”的是15，从15写起，按顺序往后写。

第6课时　不进位加法

1. 15　16　4＋2＝6　10＋6＝16　2　16
2. （1）19　（2）7

点拨：和代表加法中的总数，求总数，就把两部分（两个加数）合起来。

3. 16　18　19　19　18　19　17　16　19　1　几　几
4. 12＋1＝13　11＋4＝15　2＋11＝13

第7课时　不退位减法

1. 16－2＝14　6－2＝4　10＋4＝14　2　14
2. （1）11　（2）19

点拨：被减数代表总数，减数和差分别代表去掉的那部分和剩余的那部分，因此求被减数，也就是求总数，要把去掉的和剩余的合起来，因此用加法。

3. 13　15　13　13　14　13　11　12　12　个　十
4. 15－4＝11　16－4＝12　18－4＝14

第8课时　一图二式

1. 15　12　3　15　12　15　3　12
2. 14　3　17　17　3　14　3　10　13　13　3　10
3. 一共有多少个苹果　盘子里有多少个苹果
4. （1）12＋4＝16　（2）11＋5＝16

点拨：从题中条件和问题分析，是要把两部分合起来，因此列加法算式。

第9课时　20以内不进位、不退位的混合运算

1. 11　13　19　11　相同　从左往右
2. 10　17　14　19　17　15
3. × $\frac{16-2+4=18}{14}$　× $\frac{17-3+2=16}{14}$

点拨：像减法在前、加法在后的混合运算，要从左往右依次计算。

4. 16　13　19　10　12　17　13　15

双休创新练（五）

1. 生活巧用

1. 略
2. 18－2＝16　10＋3＝13
3. （1）19－7＝12　（2）16－5＝11　（3）14－2＝12

点拨：条件告诉我们“一共有14人”，从图中看出，屋里的人和屋外的2人合起来一共是14人，因此，我们想知道“屋里有多少人”用减法计算。

（4）15＋3＝18

点拨：这道题与（3）题相反。条件告诉我们“屋里有15个玉米”，而能数出屋外有3个玉米，因此，我们想知道“一共有多少个玉米”用加法计算。

2. 方法妙用

1. （1）10

点拨：可画图　○ ○○○○○○○○○○ ○　从第4一直画到第15，再数出中间有几个○，就知道小刚和小华之间有几人。

（2）19　（3）9　19

2. 4＋12＝16

第五单元　20以内的进位加法

第1课时　9加几的计算

1. 13　11　12　13　3　1　10　10　3　13　10　4　14　14　1　13
2. 8　18　1　1　11　4　1　10　14

点拨：计算9加几，要想“几”可以分成1和多少。

3. （圈一圈略）　9＋9＝18　6＋9＝15
4. 10　12　14　16　13　15　17　19

第2课时　9加几的实际应用

1. 6＋9＝15
2. 9＋8＝17（元）

点拨：计算错，“钱”是生活中一种说法，它不是人民币的单位，人民币的单位只有“元”、“角”、“分”。

3. （1）9＋7＝16　（2）9＋8＝17

（3）①9＋9＝18　②4＋2＝6

第3课时　9加几的综合练习

1. 14　16　15　12
2. 11　18　14　16　13　12　13　17

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 9+2=11　9+6=15
4. (1) 9+6=15　(2) 9+3=12　(3) 9+8=17

点拨：“最多”告诉了我们要从条件中选最大的数和第二大的数加起来。

第 4 课时　8 加几的计算

1. 12　2　2　12　4　14　14　2　12
2. 2　3　13　3　5　15　2　4　14
3. 7　8　8　8　8　8

点拨：填加法算式中的未知数，可以利用对计算的熟练“顺向”填出未知数。

4. 15　16　14　12　11　17　10　13　9

第 5 课时　8 加几的实际应用

1. 8+8=16
2. 8−3=5

点拨：不要“套模子”解决问题，要分析两个条件之间的关系。

3. (1) 8+4=12　(2) 9+8=17
(3) 8　5　8+5=13

第 6 课时　9，8 加几的综合练习

1. 16　17　15　12　13　12　10　15　13
2. 15　11　12　13　18　19
3. 8　4　12　4　8　12
4. 7　8　8　8　8　5
5. (1) 8+4=12
(2) ①5+4=9

点拨：“最少”说明我们要从条件中选择最小的数和倒数第二小的数相加。

②9+5=14

第 7 课时　7，6 加几的计算

1. 3　3　13　3　4　13
2. 11　14　12　13　15
3. 6+6　3+9　7+7　3+11（答案不唯一）
4. =　>　<　<　>　=
5. 6　7　13　7　6　13

点拨：可以从“13”想起，在 6，9，7 中，哪两个数相加和是 13，只有 6+7=13，因此，选的三个数是 6，13，7。

第 8 课时　7，6 加几的实际应用

1. 8+5=13　7+6=13
2. 5+7=12　6+6=12
3. (1) 7+7=14　8+6=14

点拨：一种方法是用上面一排的气球数 + 下面一排的气球数；另一种方法是用白色气球数 + 灰色气球数。

(2) 5+7=12　8+4=12
4. (1) 6+9=15　(2) 8+6=14

双休创新练（六）

1. 生活巧用

1. (1) 6+6=12　(2) 6+9=15
(3)（答案不唯一）小强和小玲一共植了多少棵树？
9+6=15
2. (1) 8+5=13
(2) 6+7=13　**点拨：**可以用女同学数 + 男同学数。
3. (1) 8−4=4
(2)（答案不唯一）他们现在一共折了几只？8+4=12

2. 方法妙用

1. 4+7+1=12（人）
点拨：算式不能只列成 4+7，因为前面 4 人没包括“我”，后面 7 人也没包括“我”，因此要再加上 1。
2. 9+5+1=15（人）
3. 3+1=4（名)　15−4=11（名）
或 15−3−1=11（名）
4. 8+8−1=15（名）

第六单元　20 以内的退位减法

第 1 课时　11 减几的退位减法的计算

1. 7　4　6　6　1　7　7　11　11　4　7
2. 9　3　4　6　8　5　7　2　1
3. 7　9　2　8　11　11
4. 11−8=3　11−5=6

点拨：计算 11 减几的退位减法时，由加法想减法比较简单。

第 2 课时　11 减几的实际应用

1. 11−2=9　2. 8+3=11
3. 11−7=4　4. 11−3=8
5. 11−6=5

第 3 课时　11 减几的退位减法的一图二式

1. 5+6=11　5　6　9+2=11　9　2
2.（说一说略）11−7=4　11−4=7

点拨：图中有虚线，虚线是表明去掉其中一部分，因此要列出两道减法算式。

3. 11　11−7=4（颗）　11　11−4=7（颗）
4.（竖着写）11　8　3　11　6　5　11　9　2（发现略）

第 4 课时　12，13 减几的退位减法的计算

1. 6　5　4　7　3　8
2. 13　7　6　13　4　9　13　8　5
3. 8　3　2　8　5　5　5　3　8　8　13　13　5　8

点拨：三种计算方法充分运用了原来所学的知识，新知离不开与之有关联的旧知。

4. 略

第 5 课时　12，13 减几的退位减法的实际应用

1. 9　4　13　13　9　4　13　4　9
2. (1) 13−4=9　(2) 13−6=7　(3) 12−6=6
点拨：总数 12 名中，除了 6 名男生，其余都是女生。
(4) 13−7=6（答案不唯一）

第 6 课时　14，15 减几的退位减法的计算

1. 14　8　6　14　9　5　14　7
2. 9　7　8　11　6　10
3. 9　8　7　6　5　（发现略）
点拨：被减数相同，减数越大，差越小；被减数相同时，差与减数的变化是相反的。
4. 7　6　14　19　7　12　9　15
5. 6　6　5　11　14　15

第 7 课时　14，15 减几的退位减法的实际应用

1. 14−8=6　15−9=6
2. (1) 15−7=8　(2) 14−8=6　(3) 15−9=6
(4) 15−7=8
点拨：解决问题时，要做到两点，①方法不能错；②计算不要错。

第 8 课时　16，17，18 减几的退位减法的计算

1. 9　8　9　7　9　12　8　13　8
2. 略
点拨：连线时，要做到两点：①连时要注意有顺序，一般从前面算式一道一道“走”向后面算式，要从算式连向结果；②计算细心，别算错。
3. 9　9　9　8　8　8　9　9　9
4. 7+9=16　9+7=16　16−7=9　16−9=7

第 9 课时　16，17，18 减几的退位减法的实际应用

1. 17−8=9　2. 16−7=9
3. 17−8=9　4. 18−9=9
5.（答案不唯一）玩具小兔和玩具娃娃一共多少元？
7+5=12
点拨：提问时，一定要用“玩具×××”，语言要准确。

第 10 课时　退位减法的综合练习

1. 9　14　6　13　12　5　11　8
2. 9 支　9 个　7 本
点拨：要会看表格，有关联的数量竖向排列，就要“竖向”思考问题。
3. (1) 14−6=8　(2) ①12−8=4　②12−2=10
(3) ①8+2=10　②16−10=6

双休创新练（七）

1. 生活巧用

1. (1) 7+3=10
(2)（答案不唯一）树上还剩几只小鸟？19−10=9
2. (1) 14−5=9
点拨：求“第二小组再植多少棵”，是求总数中的其中一部分量，所以用减法。
(2)（答案不唯一）两个小组共植树多少棵？
14+5=19
3.（答案不唯一）东小区和西小区共投放多少辆共享单车？
12+6=18
南小区和西小区共投放多少辆共享单车？
6+5=11

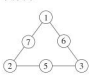
2. 方法妙用

1.

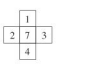


点拨：先用 12−2=10，说明左边、下边另两个圆形里的数相加的和是 10，在 1，3，7，8，9 中，有 1+9=3+7=10，还剩下 8 必然填在右边的中间。再由 12−8=4，说明右边线上两端的数分别填 1 和 3。（填的顺序如上图中所示）

2.



3.



4.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

名师划重点



一年级 数学

上（XS版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





目录 contents

第一单元　10 以内数的认识和加减法（一）

第 1 节　0～5 的认识 …… 1

第 2 节　比较 …… 4

第 3 节　5 以内数的加减法 …… 6

第二单元　10 以内数的认识和加减法（二）

第 1 节　6～10 的认识 …… 9

第 2 节　6，7 的加减法 …… 12

第 3 节　8，9 的加减法 …… 14

第 4 节　10 的加减法 …… 15

第 5 节　连加、连减和加减混合 …… 16

第三单元　分一分　认识图形

第 1 节　分一分 …… 19

第 2 节　认识图形 …… 21

第四单元　11～20 各数的认识

认识 11～20 各数 …… 24

第五单元　20 以内的进位加法

9，8，7，6 加几 …… 26

第六单元　20 以内的退位减法

第 1 节　11，12，13，14，15 减几 …… 29

第 2 节　16，17，18 减几 …… 31

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 10 以内数的认识和加减法 （一）

第 1 节 0 ~5 的认识

列基础·划重点

1. 1 ~5 的认识

（1）基数含义：数量是 1 ~5 的事物都可以用 1 ~5 来表示。

如：1 2 3 4  5 

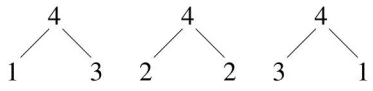
（2）1 ~5 的排列顺序：1，2，3，4，5。

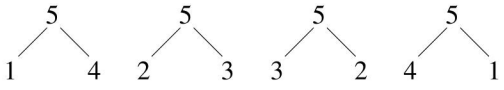
（3）写法：都占田字格的左半格。  从右上方起笔，到左下方收笔，书写时略倾斜。

 从左上方起笔向右写半圆后倾斜向下，写到左下方时向右拉平。  从左上方起笔写两个半圆，注意两个半圆要写得圆滑些。  两笔写成，第一笔是从左半格上方中间起笔向左下方写竖，在中间虚线稍下的位置向右拉平，第二笔是一个略倾斜的竖。

 两笔写成，第一笔是从上方偏左位置起笔向左下方写竖，写到中间虚线时写半圆，注意半圆要写得圆滑些，第二笔是横。

2. 数的分与合 把一个数分成几和几，要有序地进行分解，避免重复和遗漏。

如：4 的组成是 

5 的组成是 

3. 0 的认识

（1）0 的意义：0 表示一个也没有，0 可以表示起点，如直尺上的刻度 0。

（2）0 的写法：  从上到下，从左到右，起笔处和收笔处要相连，要写得圆滑些。

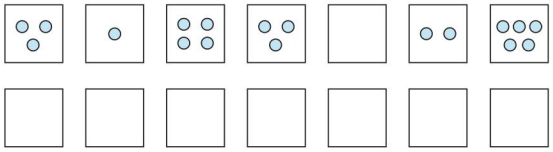
划拓展

利用数形结合思想解决问题

例 nǐ néng àn zhào diǎn zi kǎ piàn pái liè de shùn xù yòng shù xiě chū xiǎo míng jiā de diàn
你 能 按 照 点 子 卡 片 排 列 的 顺 序， 用 数 写 出 小 明 家 的 电

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

huà hào mǎ ma
话 号 码 吗？



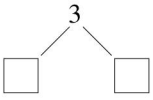
思路分析：点子卡片上有几个点，我们就在下面对应写几。

规范解答：3 1 4 3 0 2 5

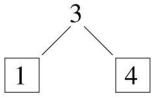
划易错

易错标签：不能正确理解分解与合成的含义

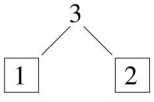
例



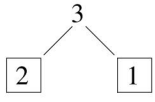
错误解答：



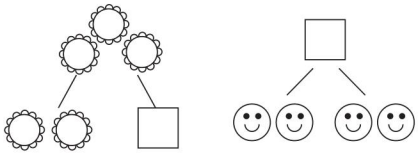
正确解答：



或



小试牛刀：填数。

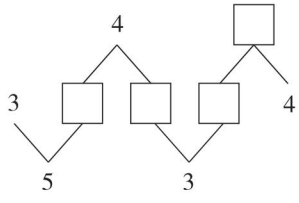


划方法

运用变中抓不变的思想方法将复杂的问题简单化

变中抓不变的思想方法：在复杂的变化中正确寻找并把握数量关系，以抓不变量为突破口，使问题迎刃而解。

tián kòng
例 填 空 。

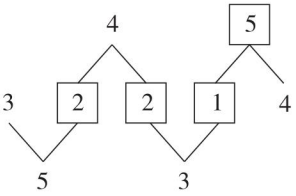


思路分析：做题时先观察哪一个分解或合成是可以直接填入答案的，从而找到这道题目的入手点。首先考虑3和几合成5，结果填2，接着考虑4分成2和几，结果填2，再

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考虑3分成2和几，结果填1，最后考虑4和1合成几，结果填5。

规范解答：

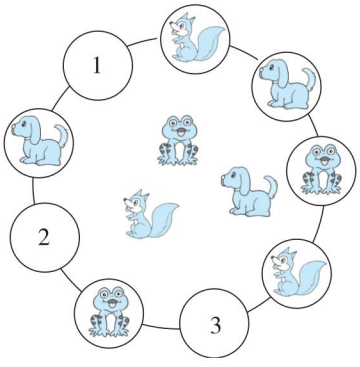


对点练习：见《典中点》$P_{17}T_{1\sim2}$。

划培优

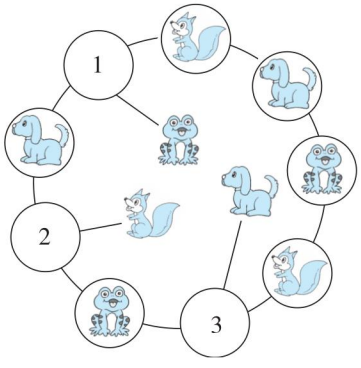
运用1～5的知识解决问题

例 zhǎo guī lǜ shuō yi shuō de wèi zhì yīng gāi fēn bié zhàn xiǎo hú li xiǎo gǒu xiǎo qīng wā zhōng de nǎ ge lián yi lián
找规律，说一说，1，2，3的位置应该分别站小狐狸、小狗、小青蛙中的哪个？连一连。



思路分析：从图中可以看出狗与狐狸和青蛙相邻，所以狗应该在3的位置上，依此可以得出狐狸应该在2的位置上，青蛙在1的位置上。

规范解答：



小试牛刀答案：1 4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

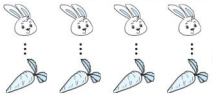
第2节　比较

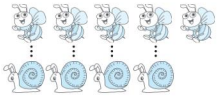
列基础·划重点

1. **比大小**　可以用“＞”“＜”或“＝”表示。当两数相等时，用“＝”表示，如4＝4，读作：4等于4；当两个数不相等时，可以用“＞”或“＜”表示，如3＜5，读作：3小于5；4＞1，读作：4大于1。

2. **比多少**　在比较两种事物的数量谁多谁少时，可以采用一一对应的方法。

①同样多：两种事物一一对应后，都没有剩余，就说这两种事物的数量同样多。

如：  ，我们说  和  的数量同样多。

②比多少：两种事物一一对应后，如果一种事物有剩余，那么有剩余的那种事物就多，没有剩余的那种事物就少。如：  ，我们说  的数量比  多。

划拓展

运用比多少的知识画图形

例　àn yāo qiú huà
按 要 求 画 ○：

bǐ duō gè
①比 △ 多 3个。△△ _____

bǐ shǎo gè
②比 □ 少 2个。□□□□□_____

思路分析：①○比△多3个，△有2个，○应该画5个。

②○比□少2个，□有5个，○应该画3个。

规范解答：①○○○○○　②○○○

划易错

不能灵活运用一一对应的方法比多少

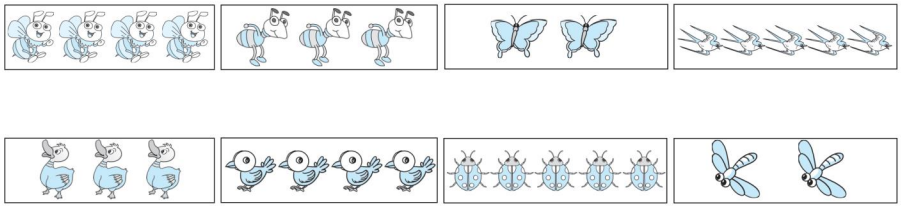
例　○○○○○○○○
△△△△△△△△△

tú zhōng hé de shù liàng tóng yàng duō
错误解答：图 中 ○和△的 数 量 同 样 多。（√）

错题分析：○和△没有一一对应。△比○多1个。

正确解答：（×）

bǎ shù liàng tóng yàng duō de dòng wù yòng xiàn lián qǐ lái
小试牛刀：把 数 量 同 样 多 的 动 物 用 线 连 起 来。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

运用推理法解决填数问题

推理法：根据题目中的已知条件，通过概括、抽象、推理得出规律或答案的一种研究方法。

例 xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
想 一 想 ，填 一 填 。

（1）5 > □　　（2）3 < □　　（3）□ < □

思路分析：（1）5 > □ ⇨5 大，□小（5 > 4 > 3 > 2 > 1 > 0）⇨□里可以填0，1，2，3，4。

（2）3 < □ ⇨3 小，□大（3 < 4 < 5…）⇨□里可以填4，5 等比 3 大的数。

（3）在□ < □中，中间是小于号，只要保证左边□里的数比右边□里的数小就可以，如 1 < 2。

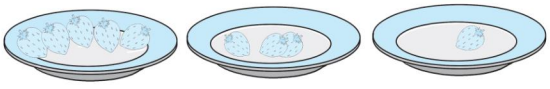
规范解答：（1）5 > 4　（2）3 < 4　（3）1 < 2（答案不唯一）

对点练习：见《典中点》$P_9T_{3\sim4}$。

划培优

运用推理法解决比较事物多少的问题

例 xiǎo hóng yì jiā sān kǒu fēn dào tóng yàng duō de cǎo méi　tā men dōu chī le yì xiē
小 红 一 家 三 口 分 到 同 样 多 的 草 莓 ，他 们 都 吃 了 一 些
hòu　shèng xià de cǎo méi shù liàng rú xià tú suǒ shì　shuí chī de zuì duō　zài
后 ， 剩 下 的 草 莓 数 量 如 下 图 所 示 ，谁 吃 得 最 多 ？在 （　）
lǐ huà
里 画 “√”。

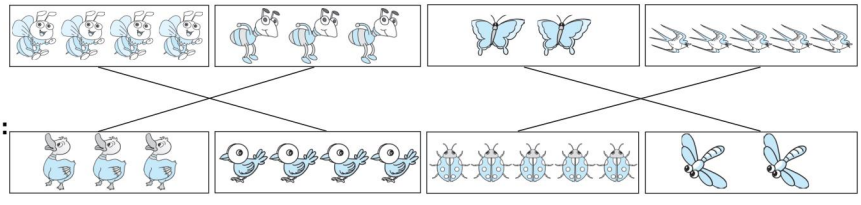


小红（　）　妈妈（　）　爸爸（　）

思路分析：同样多的草莓，吃得越多，剩下的就越少。从图中可以看出，爸爸剩下的草莓最少，因此爸爸吃得最多。

规范解答：小红（　）　妈妈（　）　爸爸（ √ ）

小试牛刀答案：

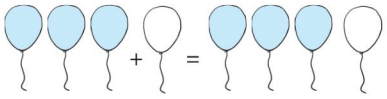


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3节　5以内数的加减法

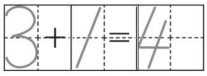
列基础·划重点

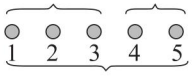
1. **加法**　把两部分合在一起，求一共有多少，用加法计算。如：



3　+　1　=　4

加号(读作：加)

读作：3加1等于4。书写范例： 

计算3+2时可以用(1) 点数法： 

(2) 接数法： 

(3) 数的组成法：因为3和2组成5，所以3+2=5。

2. **减法**　从总数里去掉（减掉）一部分，求还剩多少，用减法计算。如：

原来有4个气球，飞走了1个，求剩下的气球个数。

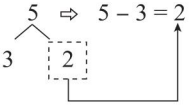


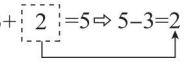
4　−　1　=　3

减号(读作：减)

读作：4减1等于3。书写范例： 

计算5−3时可以用(1) 倒数法：从5开始倒着数3个数，5，4，3，还剩2。

(2) 数的分解： 

(3) 想加算减法： 

3. **0的计算**　相同的两个数相减，得数是0。如4−4=0。一个数加0或减0仍得这个数。如3+0=3，5−0=5。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

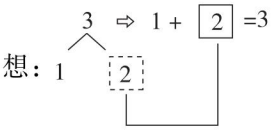
划拓展

利用综合法解决填数问题

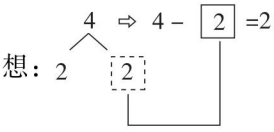
例 tián yi tián
填一填。

（1）1 + □ = 3　　（2）4 − □ = 2

思路分析：（1）分析 1 + □ = 3。



（2）分析 4 − □ = 2。



规范解答：2　2

划易错

易错标签：看图列算式时，图意理解错误

（1） 

□ − □ = □

错误解答：3 − 2 = 1　　**正确解答：**5 − 2 = 3

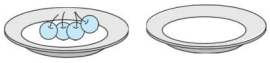
（2）△ △ △ △ △

□ − □ = □

错误解答：5 − 0 = 5　　**正确解答：**5 − 5 = 0

小试牛刀： 

□ − □ = □



□ + □ = □

划方法

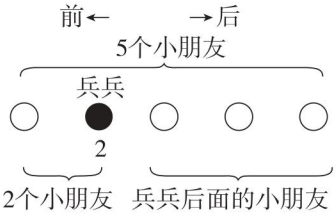
运用画示意图法解决与排队有关的实际问题

画示意图法：可以用“圆圈”、“方框”、“线条”等图形表示题中事物的数量，清晰地描述事物发展的过程，揭示事物数量之间的关系，为解答问题提供直观的说明。示意图的特点就是简单明了、直观形象、重点突出。

例 gè xiǎo péng you pái chéng yí duì　cóng qián miàn shǔ　bīng bing pái dì　bīng bing
5个小朋友排成一队，从前面数，兵兵排第2，兵兵
hòu miàn yǒu duō shao gè xiǎo péng you
后面有多少个小朋友？

思路分析：用●表示兵兵，用○表示其他小朋友，画示意图如下：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



从前面数，兵兵排第2，要求兵兵后面有多少个小朋友，就是从总数中减去兵兵及兵兵前面的小朋友数。

规范解答：5－2＝3　**口答：**兵兵后面有3个小朋友。

划培优

运用综合法解决填等式问题

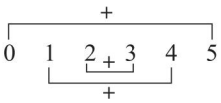
例



把0，1，2，3，4，5填在□里，使等式成立，每个数只能用一次。

□＋□＝□＋□＝□＋□

思路分析：此题要求用0，1，2，3，4，5这6个连续的数填□，使等式成立，可以先把这6个数按从小到大的顺序排列，再依次首尾结合，如下图所示：



规范解答：0＋5＝1＋4＝2＋3（填法不唯一）

小试牛刀答案：4－2＝2　4＋0＝4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



绿色印刷产品

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

ISBN 978-7-5430-6855-9
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料