教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书





一年级 数学

上 （QD版）

内含 极速提分法

经典好题 · 精妙点拨

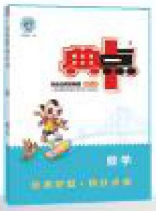
陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书

+



1册

+



1卷



练基础，学知识，重巩固

- 标签导练，练有目标
- 基础到拔高，练有方向
- 题题经典，解解精妙

练方法，培素养，促提升

技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



课后作业，全班学生通用

- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 1课1面，便于批阅

培优专项，学有余力学生专用

- 知识贯通，活学活用
- 题型归类，举一反三
- 思想方法，融会贯通

摸底检测，有的放矢

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



辅有依据

练无遗漏：知识点、易错点、提升点，一目了然

提分有术

提分看得见：让孩子赢得竞争的秘密武器

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



扫描二维码，观看现场视频

- **主持人朱迅对荣德基老师说：**

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级数学 上

（QD 版） 五四学制

本册主编：师文娟　贾荣荣

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

廿年磨一剑　《典中点》放出满分必杀技

技巧　方法　思想　应用

四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　数数的技巧
第 2 招　比较的技巧
第 3 招　用“比较法”解决问题
第 4 招　用“推理法”解决问题
第 5 招　用“画图法”解决问题
第 6 招　巧填数或算式
第 7 招　用“一一对应法”解决问题
第 8 招　用“变与不变思想”解决问题
第 9 招　用“数形结合思想”解决问题
第 10 招　巧算加减法
第 11 招　20 以内退位减法的技巧
第 12 招　用“假设法”解决问题
第 13 招　用“分类思想”解决问题
第 14 招　20 以内加减法的应用

内容及详解请见夹册《极速提分法》

☑练妙招　☑培素养　☑巧提分

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



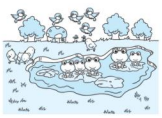
目录

海底世界——数数



第 1 课时　数数 …… 1

第一单元　快乐的校园——10以内数的认识



第 1 课时　1 –5 各数的认识 …… 2
第 2 课时　1 –5 各数的规范书写 … 3
第 3 课时　2 –5 各数的分与合 …… 4
第 4 课时　0 的认识 …… 5
阶段小达标（1） …… 6
第 5 课时　6 –10 各数的认识 …… 7
第 6 课时　6 –10 各数的规范书写 … 8
第 7 课时　几和第几 …… 9
第 8 课时　认识“＞”“＜”“＝” …… 10
第 9 课时　10 以内数的大小比较 …… 11
阶段小达标（2） …… 12
找找周围的数 …… 14
第一单元达标检测卷（活页卷） …… 61

第二单元　妈妈的小帮手——分类与比较



第 1 课时　分　类 …… 15
第 2 课时　比　较 …… 16
阶段小达标（3） …… 17
第二单元达标检测卷（活页卷） …… 65

第三单元　走进花果山——10以内的加减法



第 1 课时　5 以内的加法 …… 18
第 2 课时　5 以内的减法 …… 19
第 3 课时　有关 0 的减法 …… 20
阶段小达标（4） …… 21
第 4 课时　得数是 6、7 的加法 … 22
第 5 课时　有关 0 的加法 …… 23
第 6 课时　6、7 减几 …… 24
阶段小达标（5） …… 25
第 7 课时　得数是 8 的加法及 8 减几 …… 26
第 8 课时　得数是 9 的加法及 9 减几 …… 27
第 9 课时　得数是 10 的加法及 10 减几 …… 28
阶段小达标（6） …… 29
第 10 课时　10 以内的连加 …… 30
第 11 课时　10 以内的连减 …… 31
第 12 课时　10 以内的加减混合 … 32
综合练习 …… 33
第三单元达标检测卷（活页卷） …… 69

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents



第四单元　有趣的游戏——认识位置

第 1 课时　上下、前后 …… 35
第 2 课时　左　右 …… 36
智慧广场 …… 37
第四单元达标检测卷（活页卷） …… 73

期中检测卷（活页卷） …… 77



第五单元　海鸥回来了——11–20各数的认识

第 1 课时　11 –20 各数的认识 … 38
第 2 课时　11 –20 各数的组成及数位的认识 …… 39
第 3 课时　十几加几的不进位加法 …… 40
第 4 课时　十几减几的不退位减法 …… 41
阶段小达标（7） …… 42
智慧广场 …… 43



第六单元　谁的手儿巧——认识图形

第 1 课时　认识图形 …… 44
分积木 …… 45
第五、六单元达标检测卷（活页卷） … 81



第七单元　小小运动会——20以内的进位加法和退位减法

第 1 课时　9 加几的进位加法 …… 46
第 2 课时　9 加几的进位加法的强化练习 …… 47
第 3 课时　8 加几的进位加法 …… 48
第 4 课时　7、6 加几的进位加法 …… 49
阶段小达标（8） …… 50
第 5 课时　十几减 9 的退位减法 …… 51
第 6 课时　十几减 9 的退位减法的强化练习 …… 52
第 7 课时　十几减 8、7 的退位减法 …… 53
第 8 课时　十几减 6、5、4、3、2 的退位减法 …… 54
综合练习 …… 55
第七单元达标检测卷（活页卷） …… 85



第八单元　雪山乐园——总复习

第 1 课时　1 –20 各数的认识 …… 57
第 2 课时　20 以内的加减法 …… 58
第 3 课时　分类与比较 …… 59
第 4 课时　位置与图形 …… 60

期末检测卷（活页卷） …… 89
参考答案及点拨（活页卷） …… 93

微信公众号
教辅资料站

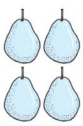
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

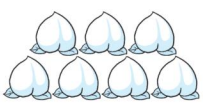
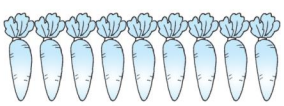
第1课时 数数 ☞(答案见93页)

基础导学练

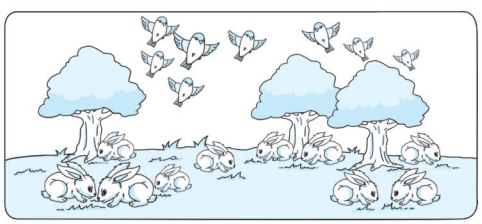
知识点 数数的方法

bǎ shù liàng xiāng tóng de lián qǐ lái
1. 把数量相同的连起来。




shǔ yi shǔ huà biǎo shì xià miàn tú zhōng wù tǐ de shù liàng
2. 数一数，画“○”表示下面图中物体的数量。

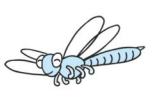





易错点 画的图形数量与实际不一致

xià miàn de xiǎo dòng wù yǒu jǐ tiáo tuǐ yòng biǎo shì chū lái
3. 下面的小动物有几条腿？用“○”表示出来。



应用提升练

提升点 具体情景中的数数

rú guǒ měi zhī xiǎo gǒu chī yì gēn gǔ tou xuǎn nǎ yì duī zhèng hǎo ne qǐng nǐ quān chū lái
4. 如果每只小狗吃一根骨头，选哪一堆正好呢？请你圈出来。

【全书导学号 9171874】




我们可以用手指或铅笔点着物体，按一定的顺序数数，数到最后一个物体对应的数，就是物体的数量。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

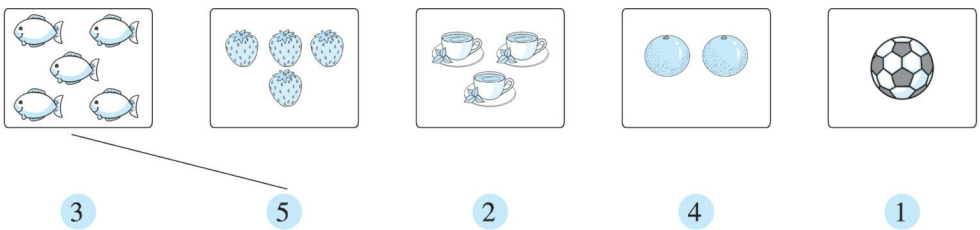
第1课时 1-5各数的认识 ☞(答案见93页)

1-5的认识

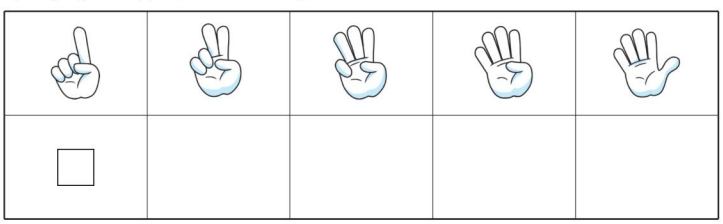
基础导学练

知识点 1-5的认识

zhào yàng zi lián yi lián
1. 照样子连一连。



shēn shǒu bù fán zhào yàng zi huà yi huà
2. “伸”手不凡。(照样子画一画)



易错点 数出的数量与实际数量不一致

xuǎn yi xuǎn yí gòng yǒu jǐ zhī páng xiè zài zhèng què dá àn hòu miàn de lǐ huà
3. 选一选,一共有几只螃蟹?在正确答案后面的(　　)里画“√”。



zhī
4只(　　)
zhī
3只(　　)
zhī
2只(　　)

应用提升练

提升点 熟练数数

zhào yàng zi gēn jù yǔ sǎn shàng de shù huà chū yǔ sǎn shàng miàn de xiǎo yǔ dī
4. 照样子,根据雨伞上的数,画出雨伞上面的小雨滴。





1-5的数字儿歌:“1”像铅笔会写字,“2”像鸭子水中游,“3”像耳朵听声音,“4”像小旗迎风飘,“5”像秤钩来买菜。

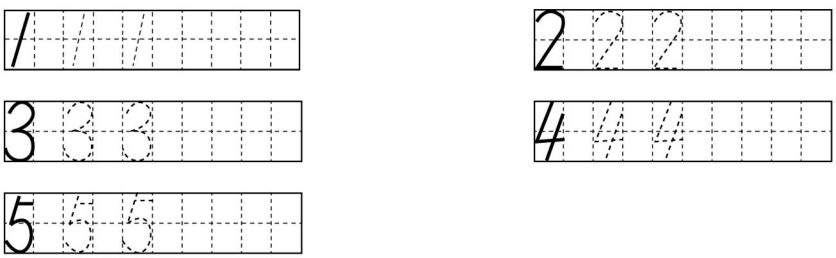
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 1-5各数的规范书写 (答案见93页)

基础导学练

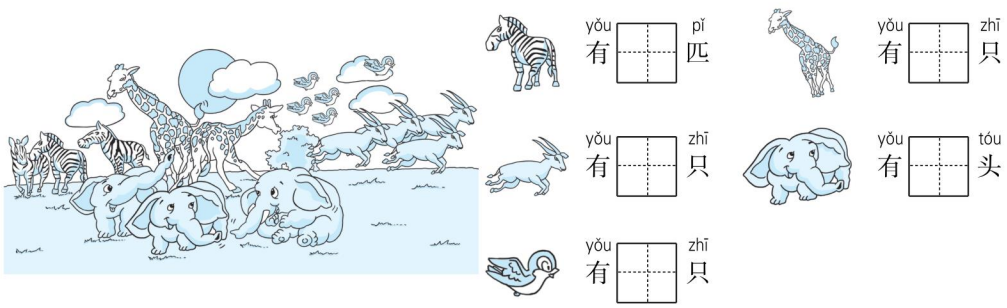
知识点 1-5的规范写法

zhào yàng zi xiě yi xiě
1. 照样子写一写。



易错点 从具体情景图中数数时，容易出错

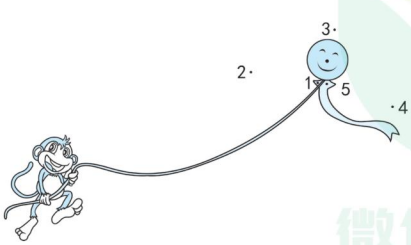
shǔ yi shǔ xiě yi xiě
2. 数一数，写一写。



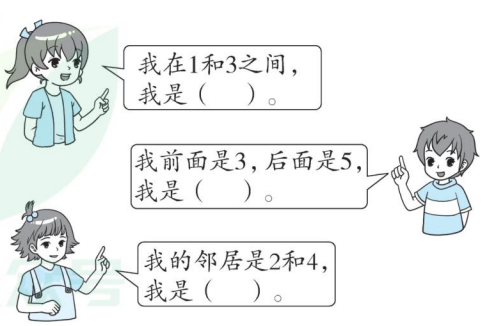
应用提升练

提升点 1-5的书写练习和1-5的顺序

àn de shùn xù lián xiàn
3. 按1-5的顺序连线。



4.



1-5在田字格的左半格书写，1-5各数的顺序是1、2、3、4、5。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

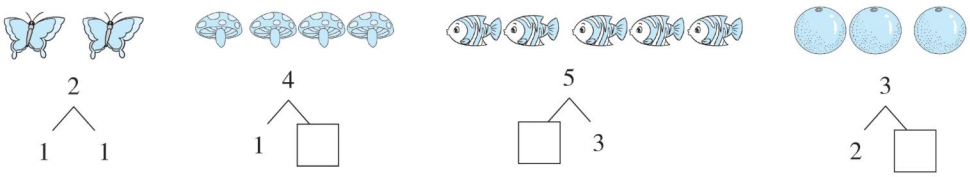
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　2-5各数的分与合 ☞（答案见93页）

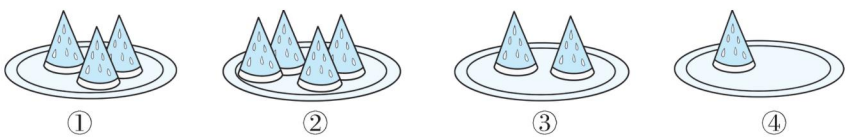
基础导学练

知识点 2-5各数的分与合

zhào yàng zi tián yi tián
1. 照样子填一填。



kàn tú tián yi tián
2. 看图填一填。



hào pán zi hé　hào pán zi hé qǐ lái yǒu　kuài xī guā　hào pán zi hé　hào
③号盘子和④号盘子合起来有（　　）块西瓜；（　　）号盘子和（　　）号

pán zi hé qǐ lái yǒu　kuài xī guā　hào pán zi hé　hào pán zi hé qǐ lái yǒu　kuài
盘子合起来有5块西瓜；（　　）号盘子和（　　）号盘子合起来有4块

xī guā
西瓜。

易错点 对数的分与合不理解

pàn duàn duì cuò　duì de huà　cuò de huà
3. 判断对错。（对的画“√”，错的画“×”）

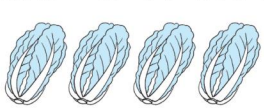
lǎo shī chū le yí dào tí　xiǎo hǔ zhè yàng zuò　（　　）
老师出了一道题：3 = 2 + □，小虎这样做：3 = 2 + 5。

应用提升练

提升点 利用数的分与合解决问题

mā ma cóng chāo shì mǎi lái　kē bái cài　xiǎng fàng dào liǎng gè bù tóng de dài zi lǐ chǔ cún　nǐ néng bāng mā
4. 妈妈从超市买来4棵白菜，想放到两个不同的袋子里储存，你能帮妈

ma fēn yi fēn ma　yǒu jǐ zhǒng fēn fǎ
妈分一分吗？有几种分法？



第一袋	（　　）棵	（　　）棵	（　　）棵
第二袋	（　　）棵	（　　）棵	（　　）棵

yǒu　zhǒng fēn fǎ
有（　　）种分法。

把一个数分成两个数，要有顺序地进行分解，才不会遗漏或重复。两个数合成一个数，这两个数一定比合成的数小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

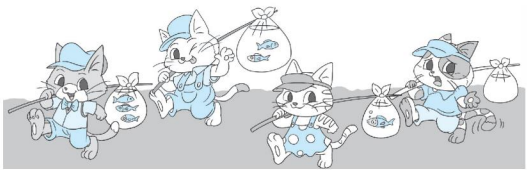
第4课时 0的认识 ☞(答案见94页)

基础导学练

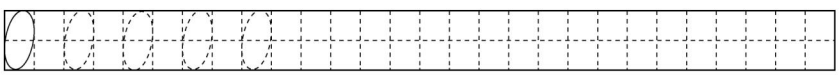
0的写法

知识点 了解0的含义并规范书写0

kàn tú xiě shù zhī xiǎo māo fēn bié diào le jǐ tiáo yú
1. 看图写数，4只小猫分别钓了几条鱼？

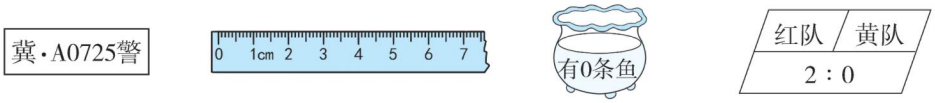


miáo yi miáo xiě yi xiě
2. 描一描，写一写。



易错点 对0在生活中的意义不理解

xià miàn de fēn bié biǎo shì shén me lián yi lián
3. 下面的0分别表示什么？(连一连)



表示一条也没有　表示没有进球　表示车牌号码　表示从0开始

应用提升练

提升点 正确认识0的意义，掌握0－5的排列顺序

pàn duàn duì cuò duì de huà cuò de huà
4. 判断对错。(对的画“√”，错的画“×”)

zhuō zi shàng yí gè píng guǒ yě méi yǒu yòng biǎo shì
(1) 桌子上一个苹果也没有，用0表示。(　　)

wēn dù jì shàng de biǎo shì méi yǒu wēn dù
(2) 温度计上的0表示没有温度。(　　)

àn shùn xù pái yi pái
5. 按顺序排一排。

【全书导学号9171874】

4　2　5　0　1　3

一个物体也没有，就用0表示。 告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

☞（答案见94页）

时间：15分钟　满分：60分

zhǎo chū xià tú zhōng shù liàng bù tóng de yí gè zài lǐ huà

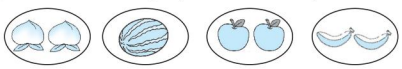
1. 找出下图中数量不同的一个，在（　）里画“√”。（每小题4分，共8分）

（1）



（　）（　）（　）（　）

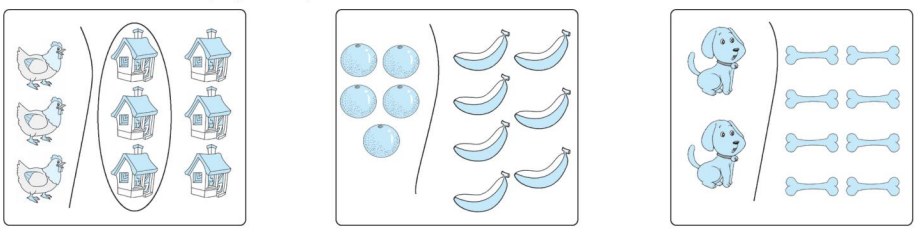
（2）



（　）（　）（　）（　）

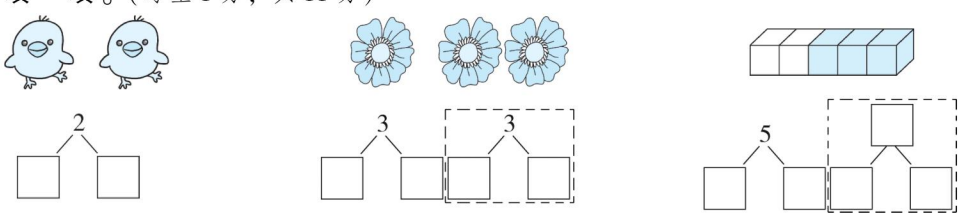
zhào yàng zi quān yi quān

2. 照样子圈一圈。（12分）



tián yi tián

3. 填一填。（每空1分，共11分）

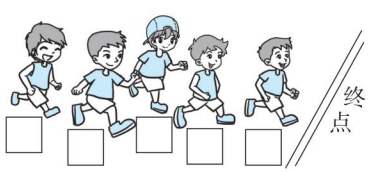


shù yi shù　tián yi tián

4. 数一数，填一填。（每空2分，共14分）

gěi yùn dòng yuán pái míng cì

（1）给运动员排名次。



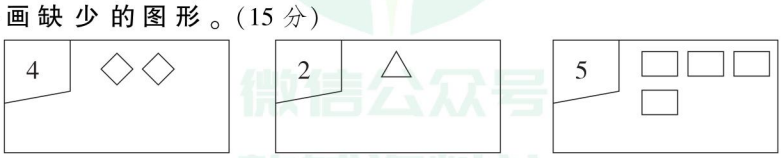
rú guǒ sōng shǔ pái dì　xiǎo yú pái dì　rú guǒ xiǎo māo pái dì　xiǎo yú pái dì

（2）如果松鼠排第1，小鱼排第（　　）；如果小猫排第1，小鱼排第（　　）。



kàn shù bǔ huà quē shǎo de tú xíng

5. 看数补画缺少的图形。（15分）



微信公众号 教辅资料站

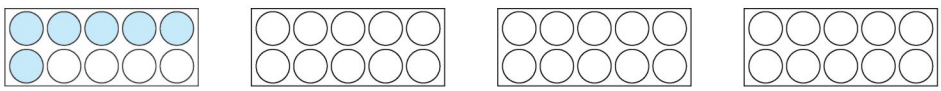
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 6－10各数的认识 ☞(答案见94页)

基础导学练

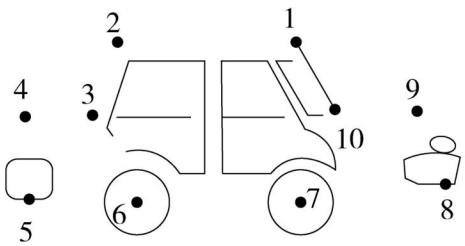
知识点1 6－10的认识

zhào yàng zi tú yi tú
1. 照样子，涂一涂。



知识点2 6－10的排列顺序

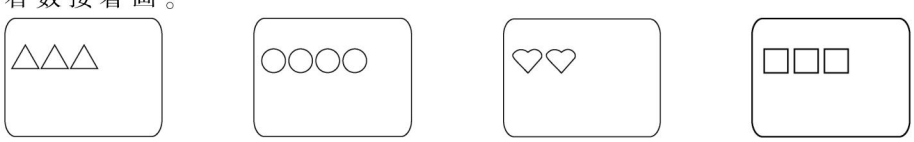
qǐng àn de shùn xù jiāng diǎn lián qǐ lái bìng tián yi tián
2. 请按1－10的顺序将点连起来，并填一填。



zhè fú tú shì
这幅图是（　　）。

易错点 接着画时，忽略已有图形

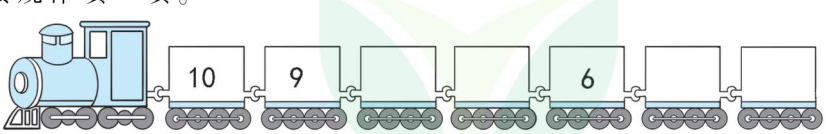
kàn shù jiē zhe huà
3. 看数接着画。

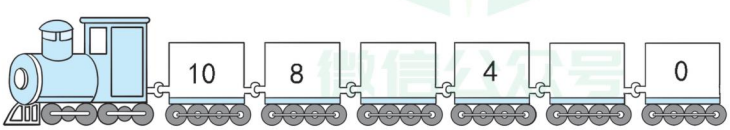


应用提升练

提升点 利用相邻的数找规律

àn guī lǜ tián yi tián
4. 按规律填一填。

(1) 

(2) 

1. “6”像哨子吹口哨，“7”像镰刀来割草，“8”像麻花拧一遭，“9”像勺子来盛饭，“10”像筷子加鸡蛋。 2. 6－10的顺序是6、7、8、9、10。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　6－10各数的规范书写

（答案见94页）

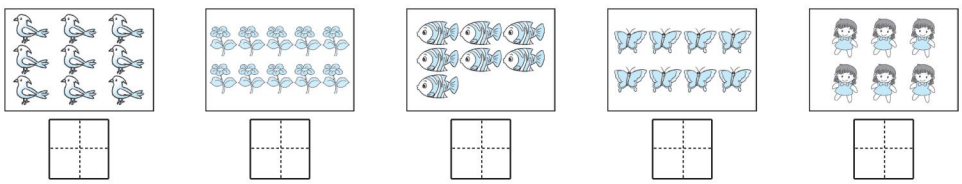
基础导学练

数的拆分

知识点1　6－10的规范书写

shǔ yi shǔ　xiě yi xiě

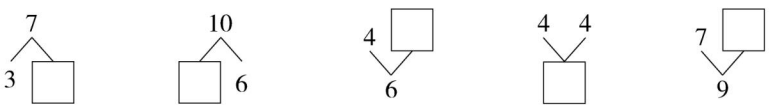
1. 数一数，写一写。



知识点2　6－10各数的组成

tián yi tián

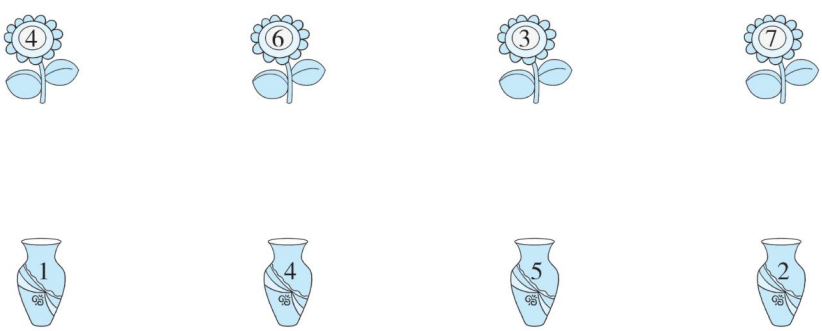
2. 填一填。



易错点　不能灵活应用数的分与合

bǎ hé qǐ lái shì　de huā yǔ huā píng lián qǐ lái

3. 把合起来是8的花与花瓶连起来。

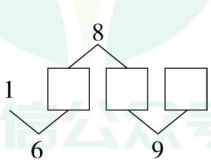


应用提升练

提升点　6－10的连续分与合

dòng nǎo jīn xiǎng yi xiǎng　tián yi tián

4. 动脑筋想一想，填一填。



告诉你　0－9都是占田字格的左半格，而10是占满田字格。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 几和第几 (答案见95页)

基础导学练

知识点1 认识“第几”

1.



cóng qián wǎng hòu shǔ pái dì cóng hòu wǎng qián shǔ pái dì

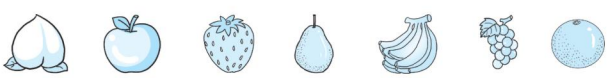
(1) 从前往后数，排第（　　），从后往前数，排第（　　）。

bǎ cóng qián wǎng hòu shǔ dì sān zhī xiǎo dòng wù quān qǐ lái

(2) 把从前往后数第三只小动物圈起来。

知识点2 区分“几”和“第几”

2.



yí gòng yǒu zhǒng shuǐ guǒ

(1) 一共有（　　）种水果。

cóng zuǒ shǔ pái dì gè cóng yòu shǔ pái dì gè

(2) 从左数，排第（　　）个；从右数，排第（　　）个。

易错点 不能区分“几”和“第几”

quān yi quān tú yi tú

3. 圈一圈，涂一涂。



bǎ cóng zuǒ biān shǔ dì gè mó gu quān qǐ lái bǎ yòu biān gè mó gu tú shàng yán sè

(1) 把从左边数第2个蘑菇圈起来。　(2) 把右边3个蘑菇涂上颜色。

应用提升练

提升点 数出中间事物的数量

qǐng nǐ zǐ xì tián yi tián

4. 请你仔细填一填。



nǐ néng kàn jiàn de yí gòng yǒu liàng chē fēn bié shì dì liàng dì liàng hé dì liàng

(1) 你能看见的一共有（　　）辆车，分别是第（　　）辆、第（　　）辆和第（　　）辆。

dà shù dǎng zhù le liàng chē dǎng zhù de shì dì liàng hé dì liàng

(2) 大树挡住了（　　）辆车，挡住的是第（　　）辆和第（　　）辆。

“几”表示物体数量是多少，“第几”表示物体的次序和位置。 告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　认识“>”　“<”　“=”

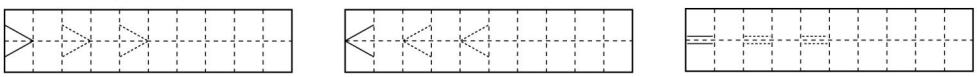
☞（答案见95页）

基础导学练

知识点1 规范书写“>”“<”和“=”及其读法

miáo yi miáo　xiě yi xiě

1. 描一描，写一写。



dú yi dú　bú huì xiě de zì yòng pīn yīn dài tì

2. 读一读。（不会写的字用拼音代替）

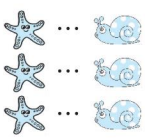
dú zuò

5=5 读作（　　）　6>3 读作（　　）　1<2 读作（　　）

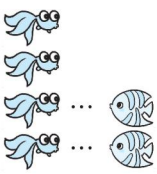
知识点2 会用“>”“<”和“=”比较两个量

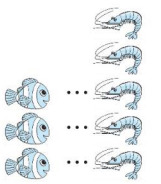
zhào yàng zi　bǐ yi bǐ

3. 照样子，比一比。



3 = 3



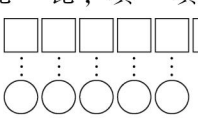


易错点 不能正确区分“>”“<”和“=”

bǐ yi bǐ　tián yi tián　zài　lǐ tián　duō　shǎo　huò　tóng yàng duō

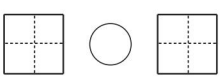
4. 比一比，填一填。（在（　　）里填“多”“少”或“同样多”）

（1）



bǐ

○比□（　　）

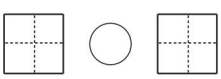


（2）

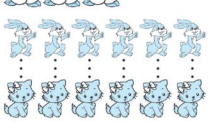


bǐ

比（　　）

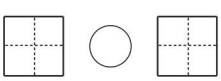


（3）



hé

和（　　）

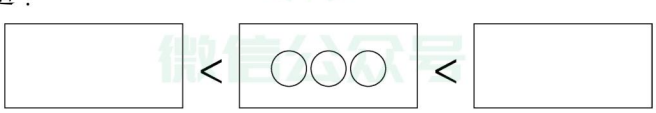


应用提升练

提升点 “>”“<”的实际运用

huà jǐ gè　hé shì

5. 画几个○合适？





1. 比较大小用“>”“<”“=”表示，口诀：谁大冲谁开口笑，尖角朝着小数叫。
2. 方法：把物体一一对应进行比较。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时 10以内数的大小比较 ☞(答案见95页)

基础导学练

知识点 10以内数的大小比较

huà yi huà
1. 画一画。

(1) huà bǐ duō gè
画△比♡多3个。

♡♡♡

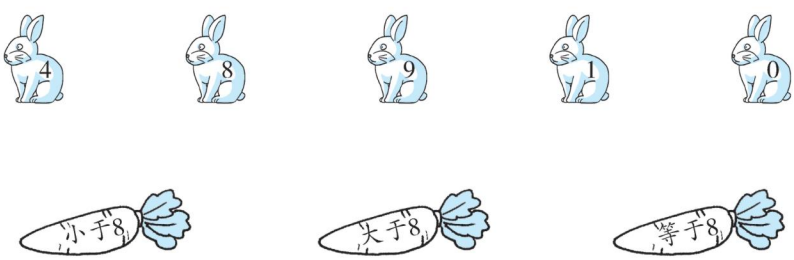
(2) huà bǐ shǎo gè
画□比☆少3个。

☆☆☆☆☆☆☆

zài lǐ tián shàng huò
2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

2 ○ 7	7 ○ 6	8 ○ 5	4 ○ 3
5 ○ 10	6 ○ 6	9 ○ 0	8 ○ 9

bǐ yi bǐ lián yi lián
3. 比一比，连一连。



易错点 排各数的大小顺序容易出错

bǎ xià liè shù àn cóng dà dào xiǎo de shùn xù pái liè
4. 把下列数按从大到小的顺序排列。

4	8	2	7	10	9

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

应用提升练

提升点 进一步掌握1－10各数的大小比较的方法

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
5. 在□里填上合适的数。

【全书导学号9171874】

□ < 4	3 < □	3 > □	□ < 5
8 > □	□ = 2	6 < □	10 > □

0－10各数中，按数数的顺序，越往后数越大。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

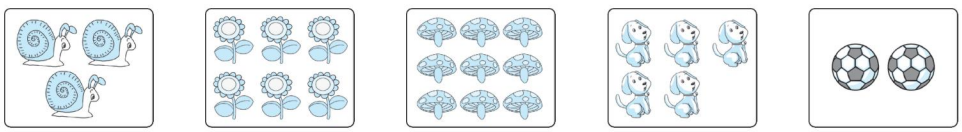
阶段小达标（2）

（答案见95页）

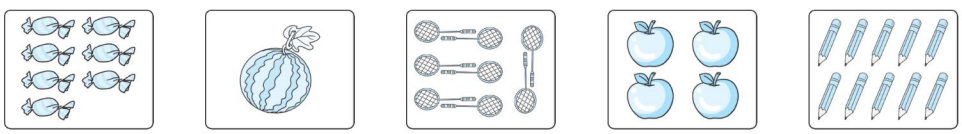
时间：30分钟　满分：100分

shǔ yi shǔ　lián yi lián

1. 数一数，连一连。（20分）

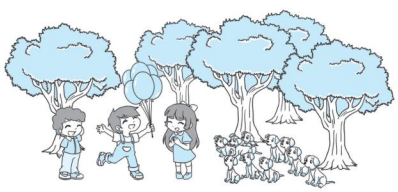


1　2　3　4　5　6　7　8　9　10



shǔ yi shǔ　tián yi tián

2. 数一数，填一填。（8分）



yǒu □ gè xiǎo péng yǒu
有□个小朋友。

yǒu □ gè qì qiú
有□个气球。

yǒu □ zhī xiǎo gǒu
有□只小狗。

yǒu □ kē shù
有□棵树。

píng guǒ shù shàng yǒu jǐ gè píng guǒ　qǐng nǐ xiě chū lái

3. 苹果树上有几个苹果？请你写出来。（8分）



nǐ néng àn cóng　dào　de shùn xù cóng rù kǒu zǒu dào chū kǒu ma　huà chū lái

4. 你能按从10到0的顺序从入口走到出口吗？画出来。（10分）

	6	3	4	2	9	10
	4	0	6	7	8	6
	2	10	5	4	7	3
出口	0	1	2	3	9	5

入口



fēn yǔ hé

5. 分与合。（12分）



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
6. 想一想，填一填。（每空2分，共8分）

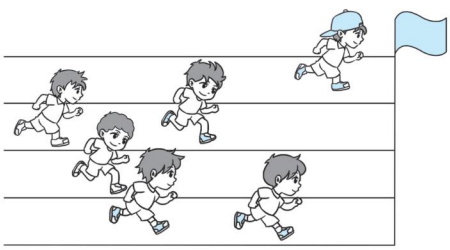
（1）　

gè hé　gè hé qǐ lái shì　gè
（　　）个和（　　）个合起来是（　　）个。

（2）

gè píng guǒ　chī diào　gè　hái shèng　gè
5个苹果，吃掉2个，还剩（　　）个。

kàn yi kàn　zuò yi zuò
7. 看一看，做一做。（共8分）



yí gòng yǒu　míng tóng xué
（1）一共有（　　）名同学。（2分）

míng ming shì dì　míng　bǎ tā quān chū lái ba
（2）明明是第2名，把他圈出来吧。（3分）

bǎ hòu miàn　míng tóng xué de yī fu tú shàng hóng sè
（3）把后面2名同学的衣服涂上红色。（3分）

zài　lǐ tián shàng　huò
8. 在○里填上“>”“<”或“=”。（12分）

10 ○ 0　　7 ○ 7　　5 ○ 8　　9 ○ 6　　2 ○ 4　　5 ○ 3

tián yi tián
9. 填一填。（6分）

8	4	9	7	2	0

shàng miàn zhè xiē shù zhōng　bǐ　dà de shù yǒu
上面这些数中，比4大的数有＿＿＿＿＿＿＿＿。

wén wen yǒu　zhī bǐ　fāng fang yǒu　zhī bǐ　wén wen gěi fāng fang　zhī hòu　liǎng rén de bǐ
10. 文文有5支笔，芳芳有3支笔，文文给芳芳（　　）支后，两人的笔同样多。（8分）

tóng yàng duō



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

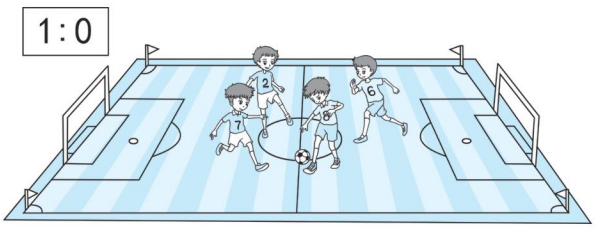
找找周围的数

（答案见96页）

基础导学练

知识点 发现身边的数

qǐng bǎ fā xiàn de shù quān chū lái
1. 请把发现的数圈出来。



0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

易错点 混淆数量单位

xià miàn yǒu jǐ shuāng wà zi qǐng nǐ tián yi tián
2. 下面有几双袜子？请你填一填。



yǒu shuāng wà zi
有（　　）双袜子。

应用提升练

提升点 提高发现身边的数的能力

nǐ zhī dào bà ba mā ma de shēng rì shì nǎ yì tiān ma cóng zhōng nǐ néng fā xiàn shù ma xiě xià lái
3. 你知道爸爸、妈妈的生日是哪一天吗？从中你能发现数吗？写下来。

bà ba de shēng rì yuè rì
爸爸的生日：（　　）月（　　）日

mā ma de shēng rì yuè rì
妈妈的生日：（　　）月（　　）日

shàng xué lù shàng nǐ fā xiàn shù le ma guān chá yí xià xiě xià lái
4. 上学路上你发现数了吗？观察一下，写下来。

【全书导学号 9171874】

（1）_____　　（3）_____

（2）_____　　（4）_____



数在我们生活中无处不在。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

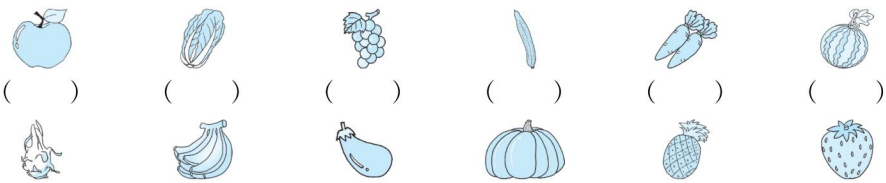
第1课时　分　类 (答案见96页)

基础导学练

知识点1 按指定标准进行分类

fēn yi fēn　zài shuǐ guǒ xià miàn huà　shū cài xià miàn huà

1. 分一分，在水果下面画“○”，蔬菜下面画“△”。



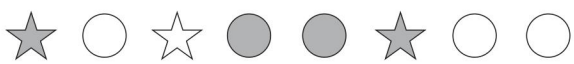
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

知识点2 按标准进行分类

fēn lèi zhěng lǐ xià miàn de tú xíng

2. 分类整理下面的图形。



àn tú xíng de yán sè fēn yi fēn

按图形的颜色分一分。

颜色	灰色	白色
个数		

àn tú xíng de xíng zhuàng fēn yi fēn

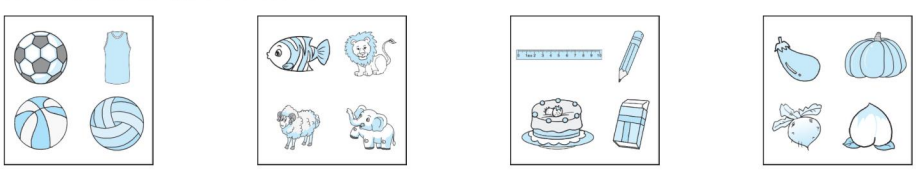
按图形的形状分一分。

形状	○	☆
个数		

易错点 不读题目，习惯性地圈出不同类物品

bǎ tóng lèi de wù pǐn quān chū lái

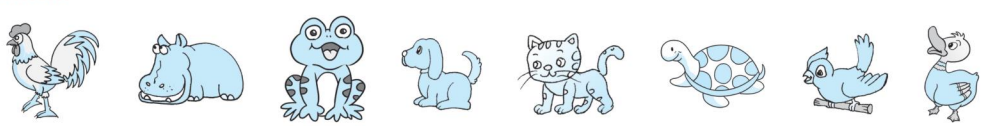
3. 把同类的物品圈出来。



应用提升练

提升点 用观察法解决分类问题

4.



①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧

dì yī zhǒng fēn fǎ

第一种分法：_____

dì èr zhǒng fēn fǎ

第二种分法：_____

1. 按指定标准给物体分类的方法：同类物体放在一起。2. 按自定标准给物体分类的方法：确定分类标准，找出同类物体。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　比　较 ☞（答案见96页）

基础导学练

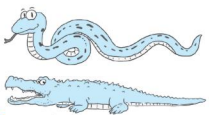
知识点1 比较长短

bǐ yi bǐ　xuǎn yi xuǎn

1. 比一比，选一选。

zài cháng de hòu miàn de　lǐ huà

(1) 在长的后面的（　）里画“√”。

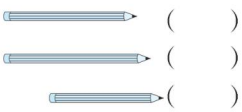


（　　）

（　　）

zài zuì cháng de hòu miàn de　lǐ huà

(2) 在最长的后面的（　）里画“√”。



（　　）

（　　）

（　　）

知识点2 比较高矮

gēn jù yāo qiú　xuǎn chū zhèng què dá àn

2. 根据要求，选出正确答案。

zài gāo de xià miàn de　lǐ huà

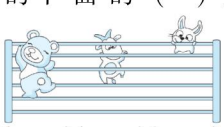
(1) 在高的下面的（　）里画“△”。



（　　）（　　）

zài zuì ǎi de xià miàn de　lǐ huà

(2) 在最矮的下面的（　）里画“△”。



（　　）（　　）（　　）

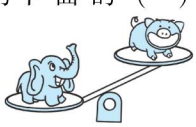
知识点3 比较轻重

xuǎn yi xuǎn

3. 选一选。

zài qīng de xià miàn de　lǐ huà

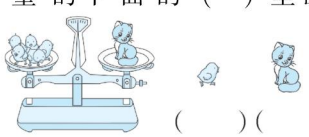
(1) 在轻的下面的（　）里画“○”。



（　　）（　　）

zài zhòng de xià miàn de　lǐ huà

(2) 在重的下面的（　）里画“○”。



（　　）（　　）

易错点 忽略比较的物体摆放的形式不同

shuí bǐ jiào gāo　zài gāo de xià miàn de　lǐ huà

4. 谁比较高？在高的下面的□里画“√”。

(1)



□□

(2)



□□

应用提升练

提升点 三种物体轻重的比较

bǐ yi bǐ　zài zuì zhòng de xià miàn huà　zài zuì qīng de xià miàn huà

5. 比一比，在最重的下面画“△”，在最轻的下面画“○”。





（　　）（　　）（　　）



比较物体的长短、高矮、轻重的方法：比较物体的长短，对齐一端，然后看另一端的长短；比较物体的高矮，要先站在同一水平线上，再比较；比较轻重，用手掂，通过常识判断或用天平称一称。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

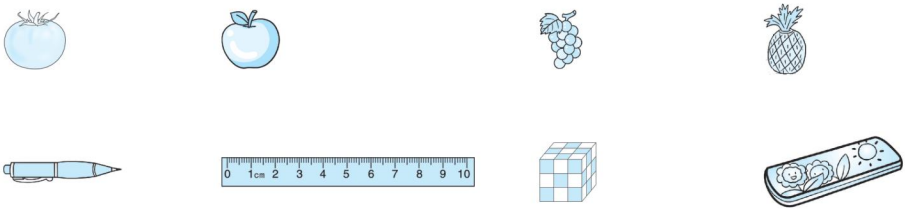
阶段小达标（3）

☞（答案见97页）

时间：15分钟 满分：60分

bǎ měi háng zhōng bù tóng lèi de huà diào

1. 把每行中不同类的画掉。（6分）



àn bù tóng de biāo zhǔn fēn yi fēn　bǎ xù hào xiě xià lái

2. 按不同的标准分一分，把序号写下来。（每空4分，共16分）



àn yǒu wú bǎ shǒu kě yǐ fēn wéi　hé

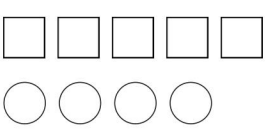
（1）按有无把手可以分为_____和_____。

àn yǒu wú chéng dōng xi kě yǐ fēn wéi　hé

（2）按有无盛东西可以分为_____和_____。

zài duō de hòu miàn huà　zài shǎo de hòu miàn huà

3. 在多的后面画“☆”，在少的后面画“△”。（8分）

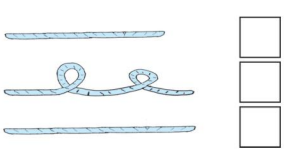


（　　）

（　　）

zài zuì cháng de hòu miàn huà　zuì duǎn de hòu miàn huà

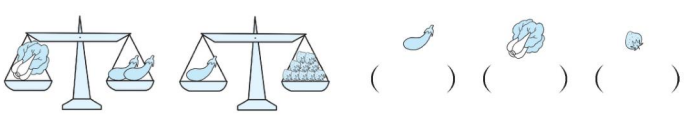
4. 在最长的后面画“√”，最短的后面画“○”。（12分）



zài zuì zhòng de xià miàn huà　zài zuì qīng de xià miàn huà

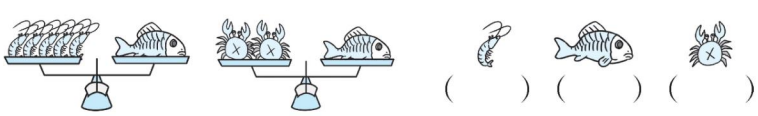
5. 在最重的下面画“△”，在最轻的下面画“□”。（每小题9分，共18分）

（1）



（　　）（　　）（　　）

（2）



（　　）（　　）（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

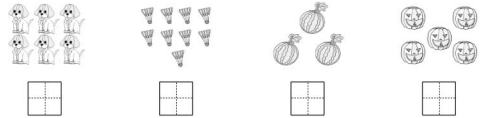
第一单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

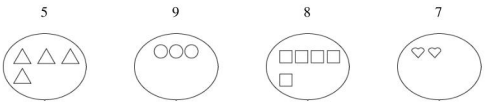
题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 数一数，填一填，画一画。（第 2 题 4 分，第 5 题 13 分，其余每空 1 分，共 38 分）

1. 看图填数。



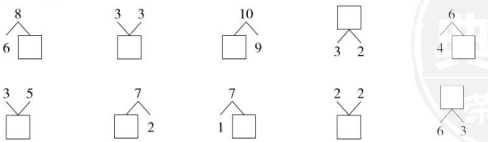
2. 接着画。



3. 按顺序填数。

	4	3		1					3		5

4. 填一填。



5.

4	0	5	9	6	3	7	8	2	10

（1）比 6 大的数有：＿＿＿＿＿＿。

（2）比 5 小的数有：＿＿＿＿＿＿。

（3）比 2 大，比 9 小的数有：＿＿＿＿＿＿。

（4）把这些数按从大到小的顺序排列。

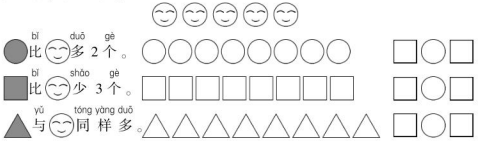
＿＿＿＿＿＿

二 涂一涂，比一比。（第 1 题 9 分，第 2 题 12 分，共 21 分）

1. 比一比。

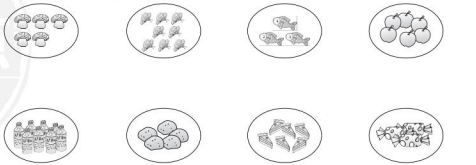


2. 涂一涂，填一填。



三 连一连。（共 12 分）

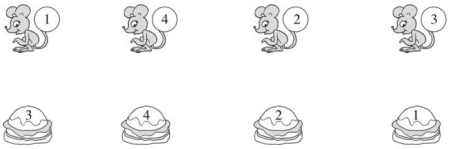
1. 把同样多的连起来。（8 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　四清导航　一年级数学上（QD版）

2. 把上下两排图片合起来是5的连起来。(4分)



四 判断。(对的画“√”，错的画“×”)(每小题1分，共3分)

1. 与9相邻的数是8和6。 (　　)
2. 0可以表示“一个也没有”。 (　　)
3. 比3大比5小的数是4。 (　　)

五 我会做。(第1题9分，第2题8分，共17分)

1.



(1) 给鱼缸按顺序编号。

(2) 一共有(　　)个鱼缸。

(3) 第(　　)个鱼缸的鱼最多，有(　　)条鱼。

(4) 第(　　)个鱼缸的鱼最少，有(　　)条鱼。

(5) 第(　　)个鱼缸和第(　　)个鱼缸的鱼同样多。

2.



(1) 一共有(　　)只动物。

(2) 从左边开始数，排第(　　)，排第(　　)，与中间有(　　)只动物。

(3) 从左数排第(　　)，从右数排第(　　)。

(4) 把右边3只动物圈起来，在从左边数第3只动物下面画“△”。

六 解决问题。(共9分)

1. 我们每人1双袜子，选哪一堆合适？在□里画“√”。(3分)



□　　□　　□

2. 分一分。(6分)



大于4的数　　小于10大于5的数

典中点 荣德基
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 分一分，比一比。（共 19 分）

1. 在高的下面画“√”。（4 分）

聪聪　　明明

2. 在多的下面画“△”。（4 分）

3. 在重的下面画“○”。（2 分）

4. 下列三组物品中不同类的是哪一组？请在括号里画“△”。（3 分）

数学本　练习本

5. 地上跑的画“△”，水里行的画“○”。（6 分）

二 圈一圈。（每小题 4 分，共 12 分）

1. 把蔬菜圈起来。

2. 把水果圈起来。

3. 把玩具圈起来。

三 选一选。（每小题 3 分，共 9 分）

1. 把同样的糖放进下面的杯子里，最甜的是哪一杯？（　　）。

①　②　③　④

2. 哪个蛋糕最大？（　　）。

①　②　③

3. 哪支铅笔最长？（　　）。

①　②　③

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 连一连。(共22分)

1. 把同类的连起来。(8分)



2. 把下列物品放到合适的地方。(14分)

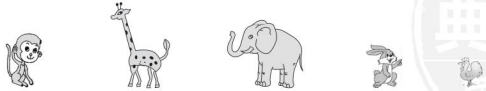


衣服、帽子　　食物



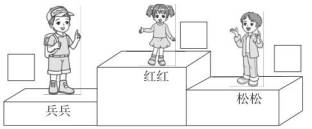
五 排一排。(共17分)

1. 按从矮到高的顺序编号。(8分)



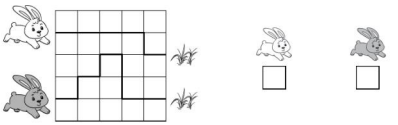
□　□　□　□　□

2. 观察下图，按从高到矮的顺序编号。(9分)



六 解决问题。(共21分)

1. 两只兔子跑得一样快，谁先吃到草？在□里画“√”。(5分)



2. 想一想，分一分，把序号写下来。(16分)



方法一：_____

方法二：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

一年级 数学 上（QD版）

课时部分

海底世界——数数

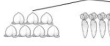
第1课时 数数

1.

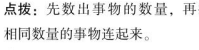


点拨：先数出事物的数量，再把相同数量的事物连起来。

2.



3.



点拨：数一数每只动物有几条腿，有几条就画几个○。

4.



第一单元 快乐的校园

——10以内数的认识

第1课时 1–5各数的认识

1.



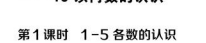
2. □□ □□□ □□□□

□□□□□

3. 3只（√）

点拨：数数时，边点边数，按顺序最后数到几，物体的数量就是几。

4.



第2课时 1–5各数的规范书写

1. 略

点拨：在田字格左半格书写，1、2、3一笔写成，4、5两笔写成。

2.



3. 略

点拨：按1–5的顺序边数边连，这样既不重复，也不遗漏。

4. 2 4 3

第3课时 2–5各数的分与合

1.

2. 3 ① ③ ① ④

（第2、3个空答案不唯一）

3. ×

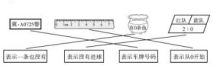
点拨：本题错在对数的分与合不理解。表示的是将3分成2和几，而不是3和2合起来是几。正确答案应是

4. 1 3 2 2 3 1 3

点拨：可以按4的组成来分，4棵白菜有3种分法。

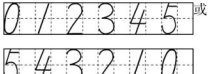
第4课时 0的认识

1.



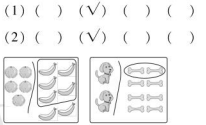
2. 略

3.



4. （1）√ （2）×

5.



或

阶段小达标（1）

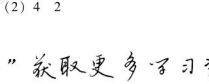
1. （1）（ ）（√） （ ）（ ）

（2）（ ）（√） （ ）（ ）

2.



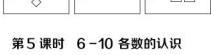
3.



4. （1）

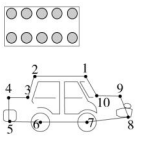
（2）4 2

5.

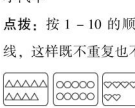


第5课时 6–10各数的认识

1.



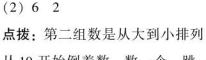
2.



小汽车

点拨：按1–10的顺序边数边连线，这样既不重复也不遗漏。

3.



9 10 7 8

点拨：接着给出的图形画，不可以随便画别的图形。

4. （1）8 7 5 4

（2）6 2

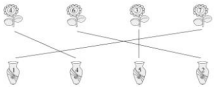
点拨：第二组数是从大到小排列，从10开始倒着数，数一个，跳一个，这样一直数到0。

第6课时 6–10各数的规范书写

1.

2.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 

4. 5　3　6

点拨：先从 6 的合成开始计算，1 和 5 合成 6，从而得出 8 分成 5 和 3，最后可得 3 和 6 合成 9。

第 7 课时　几和第几

1. (1) 6　5　(2) 

2. (1) 7　(2) 4　4

3. 

点拨：本题的易错点是不能正确区分“几”和“第几”。(1) 从左边数第 2 个表示的是次序，只对应 1 个蘑菇。(2) 右边 3 个，对应 3 个蘑菇。

4. (1) 3　5　4　1　(2) 2　2　3

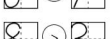
第 8 课时　认识 “>” “<” “=”

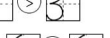
1. 略

2. 5 等于 5　6 大于 3　1 小于 2

3. 4 > 2　3 < 5

4. (1) 少 

(2) 多 

(3) 同样多 

5. 

(答案不唯一)

点拨：从题目中可以看出框中的○要从少到多排列，中间的框中画了 3 个○，左边框中的○要比 3 个少，右边框中的○要比 3 个多。

第 9 课时　10 以内数的大小比较

1. (1) △△△△△△

(2) □□□□

点拨：可以用一一对应法画，也可以用点数法画。

2. <　>　>　>　<　=

>　<

3. 

4. 10 > 9 > 8 > 7 > 4 > 2

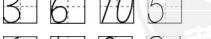
5. 1　4　2　2　6　2　7　6

(除第 6 个空外，其余的答案不唯一)

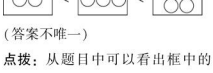
阶段小达标 (2)

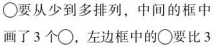
1. 

2. 

3. 

点拨：一个也没有用 0 表示，不可以不写。

4. 

5. 

6. (1) 4　3　7　(2) 3

点拨：分析题意，用数的分与合解决问题。(1)  (2) 。

7. (1) 6　(2) 略　(3) 略

点拨：(2) 第 2 名表示次序，对应 1 名同学。(3) 后面 2 名对应 2 名同学。

8. >　=　<　>　<　>

9. 8、9、7

10. 1

找找周围的数

1. 略

2. 5

点拨：容易把只与双弄混，明白 2 只为 1 双，有 5 双袜子。

3. 略

4. 略

第二单元　妈妈的小帮手

——分类与比较

第 1 课时　分　类

1. ○ △ ○ △ △ ○

○ ○ △ △ ○ ○

2. 4　4　5　3

3. 

点拨：不要习惯性地圈出不同类的那一个，要读清题目按要求圈一圈。

4. ①⑦⑧和②③④⑤⑥

①②③④⑤⑥⑧和⑦

(答案不唯一)

第 2 课时　比　较

1. (1) (√)

(　)

(2) (　)

(√)

(　)

2. (1) (△)　(　)

(2) (　)　(　)　(△)

3. (1) (　)　(○)

(2) (　)　(○)

4. (1) √ □

点拨：这是易错点，看上去坐着的人和站着的人一样高，但是坐着的人站起来要比站着的人高，此题应避免单纯比较人物头部位置。

(2) □ √

5. (○)　(　)　(△)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

1. 

点拨：注意题目要求，把不同类的画掉，不要习惯地圈出不同类。

2. （1）①③⑤⑥　②④⑦
（2）①③④⑦　②⑤⑥

3. （☆）
（△）

4. ○
√
□

5. （1）（　）　（△）　（□）
（2）（□）　（△）　（　）

第三单元　走进花果山——10 以内的加减法

第 1 课时　5 以内的加法

1. （1）5
2 加 3 等于 5
（2）4
3 加 1 等于 4

2. （1）1 + 2 = 3（只）
（2）2 + 2 = 4（棵）

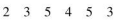
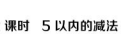
3. 2 + 3 = 5（答案不唯一）
点拨：此题应注意要把同类事物的数量相加。

4. =　>　<　>

5. 2　1

口算训练：2　3　5　4　5　3　5　4　5　4

第 2 课时　5 以内的减法

1. （1）1 
4　3　1
（2）3 
5　2　3

2. （1）5 − 1 = 4（只）
（2）3 − 1 = 2（个）

3. （√）　（　）
点拨：本题易错在没有正确理解减法的含义。减法是从总数中去掉一部分，求另一部分，而不是用一部分减另一部分。

4. −　+　−　−

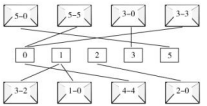
5. 2　2　3　2

口算训练：1　1　4　3　5　1　2　4　4　2　3　2　2　5　5

第 3 课时　有关 0 的减法

1. （1）3 − 1 = 2（个）
（2）3 − 2 = 1（个）
（3）3 − 3 = 0（个）

2. （2）○○○　4 − 3 = 1
（3）○○　2 − 0 = 2

3. 

4. （1）×
（2）×
点拨：两个相同的数相减等于 0，一个数减去 0 等于它本身。

5. （1）5
（2）3
（3）4

口算训练：0　3　5　5　3　0　4　2　4　0　1　1　4　0　0

阶段小达标（4）

1. （1）2 + 3 = 5（朵）
（2）2 + 2 = 4（只）
（3）5 − 4 = 1（只）
（4）3 − 2 = 1（个）

2. 4　5　2　0　5　2　1　5

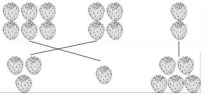
3. 2　1　1　2　4　3　1　2

4. （1）4 − 2 = 2（只）
（2）1 + 4 = 5（只）

5. 3 − 1 = 2（条）
点拨：从总数 3 条鱼里减去吃掉的 1 条鱼，要正确理解减法的含义。

第 4 课时　得数是 6、7 的加法

1. （1）△△△△△△　4
（2）△△△△△△△　4

2. 

3. 2 + 4 = 6（个）　4 + 2 = 6（个）

4. √□□□
点拨：可以先计算出每个鱼缸所需要放的鱼的数量，再比一比。第一个鱼缸 2 + (5) = 7（条），第二个鱼缸 4 + (3) = 7（条），第三个鱼缸 3 + (4) = 7（条），第四个鱼缸 6 + (1) = 7（条），所以应选第一个鱼缸。

5. 一共有几只熊猫？2 + 4 = 6（只）
一共有几朵花？4 + 3 = 7（朵）
一共有几人？5 + 1 = 6（人）

口算训练：7　6　7　6　7　6　2　0　5　0　7　0　1　4　0

第 5 课时　有关 0 的加法

1. （1）0 + 5 = 5（条）
（2）7 + 0 = 7（只）

2. 6　7　7　5　7　3　7　6

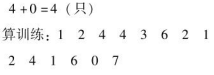
3. √　×
点拨：此题为易错题，0 表示“一个也没有”，“一个也没有”加“一个也没有”还是等于 0，而不是等于 2。

4. <　=　=　>　<　=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 0+5=5（个）
4−4=0（只）
3−3=0（个）
4+0=4（只）
口算训练：1 2 4 4 3 6 2 1
2 2 4 1 6 0 7

第6课时 6、7减几

1. 

2. 6 5 4 3 2 1 0
3. 7−3=4（个）
点拨：本题为易错题，用苹果的总数量减去剩猬带走的数量，而不能用一部分减另一部分。
4. （1）7−3=4（条）
7−4=3（条）
（2）6−4=2（只）
6−2=4（只）
口算训练：6 4 4 5 5 0 3 1
2 2 0 3 1 1 7

阶段小达标（5）

1. $\begin{matrix}1\\5\\2\\3\end{matrix}+\begin{matrix}5\\1\\4\\3\end{matrix}=6$　$6-\begin{matrix}1\\2\\3\\4\end{matrix}=\begin{matrix}5\\4\\3\\2\end{matrix}$

$7-\begin{matrix}6\\5\\4\\3\end{matrix}=\begin{matrix}1\\2\\3\\4\end{matrix}$　$\begin{matrix}5\\4\\0\\6\end{matrix}+\begin{matrix}2\\3\\7\\1\end{matrix}=7$

2. 7−2=5（格）
点拨：看图写算式，先明确从7向后跳用减法，跳了2格，离起点还有5格。
3. （1）6−3=3（支）
（2）2+5=7（个）
（3）4+2=6（个）
（4）7−3=4（人）
4. （1）原来一共有几盆花？
2+4=6（盆）
（2）答案不唯一，如：还剩几盆花？
6−2=4（盆）

第7课时 得数是8的加法及8减几

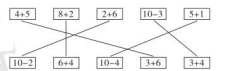
1. （1）8
（2）○○○ 3
2. 答案不唯一，如：

8−1=7（个）
3. 8−7=1（支）
4. （1）8−3=5（个）
8−5=3（个）
（2）6+2=8（个）
2+6=8（个）
8−2=6（个）
8−6=2（个）
5. 6 1 7
口算训练：5 8 2 8 5 0 8 8
1 8 7 0 1 1 8

第8课时 得数是9的加法及9减几

1. 4+5=9（只） 5+4=9（只）
9−4=5（只） 9−5=4（只）
2. ×
点拨：此题计算结果错误，误以为从图中碗里看到4个草莓，得数就是4。需要避免只直观看图，而不理解图意。
3. < = < < > =
4. （1）5 4 9 2
（2）3 8 6 3
口算训练：5 9 8 1 9 9 2 8
0 2 2 8 6 8 7

第9课时 得数是10的加法及10减几

1. 10 10 10 10 10 8 3 1
4 9
2. 圈8+2，1+9，4+6，2+8，7+3，5+5。
3. 

4. 答案不唯一，如：6+4=10
4+6=10
10−6=4 10−4=6
5. 涂色略 红
口算训练：10 10 6 10 10 2 9
1 9 10 3 9 8 8 6

阶段小达标（6）

1. 

2. （1）○○○○○
（2）☆☆☆☆
3. + − −（或+） + −
− + −
4. 8−2=6（个）
5. 5 5 10
5+5=10（只）

第10课时 10以内的连加

1. 8 9 9 10 7 9 5 7
2. 2+3+4=9（格）
点拨：从起点开始，先跳了2格，又跳了3格，接着又跳了4格，相加：2+3+4=9（格）。
3. 3+4+1=8（张）
点拨：每人买一张门票，不止男生、女生需要买门票，李老师也需要买一张门票，所以列式是3+4+1=8（张）。
4. 3+2+1=6（人）
口算训练：4 7 9 6 4 2 6 1
9 9 8 10 10 10 10

第11课时 10以内的连减

1. 6 1 6 3 2 1 6 4
2. （1）8−4−2=2（个）
（2）10−2−3=5（个）
3. 1 3
点拨：不要做完第一步减法就结束，要用前两个数相减的得数再减第三个数，得出最终结果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 9 − 3 − 4 = 2（个）

5. 10 − 2 − 3 = 5（只）

点拨：10 个小朋友参加游戏，里面有 1 只“老鹰”和 1 只“鸡妈妈”，他们不是“小鸡”，所以应先减去，捉住了 3 只“小鸡”，所以列式为 10 − 2 − 3 = 5（只）。

口算训练：8　0　1　2　0　3　0　10　9　8　2　7　9　5　8

第 12 课时　10 以内的加减混合

1. 9　6　3　7　7　1　6　3

2. （1）6 − 2 + 4 = 8（人）

（2）7 − 2 + 3 = 8（条）

3. × 8 − 7 + 1 = 2（1）

√

点拨：三个数的加减混合，按从左到右依次计算，先算出前两个数的结果，再和第三个数相加或相减。

4. 6　10　4　7　5　3　8　7　8

5. 1 + 9 − 2 = 8（张）

口算训练：3　9　0　7　8　6　7　4　3　8　5　10　3　4　7

综合练习

1. 5　8　3　8　1　8　2　6

2. 1　7　9　8　8　10

3. （1）3 + 4 = 7（个）

（2）8 − 3 = 5（只）

（3）3 + 5 = 8（个）

5 + 3 = 8（个）

8 − 3 = 5（个）　8 − 5 = 3（个）

4. 3 + 7 > 4 + 5 > 10 − 2 > 8 − 7

5. 答案不唯一，如：

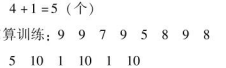
（1）小芳还剩几个球？

10 − 6 = 4（个）

（2）一共有几个小朋友？

4 + 1 = 5（个）

口算训练：9　9　7　9　5　8　9　8　5　5　10　1　10　1　10

6. 

7. （1）3 − 2 = 1（只）

（2）5 − 3 = 2（只）

（3）2 + 3 + 5 = 10（只）

8. （1）5 + 4 − 3 = 6（个）

（2）8 − 1 − 2 = 5（人）

口算训练：6　1　1　10　0　8　4　6　10　9　1　1　0　9　2

第四单元　有趣的游戏——认识位置

第 1 课时　上下、前后

1. （上　下）　（上　下）

（上　下）　（上　下）

2. （1）前　后　（2）前　后

3. ×

点拨：前后的位置关系是相对而言的，应找准参照物，正确说法为贝贝在荣荣的前面。

4. 昆昆　强强

口算训练：8　3　0　10　7　10　6　5　3　1　6　4　6　1　4

第 2 课时　左　右

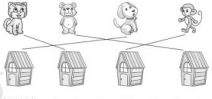
1. （1）（左　右）　（左　右）

（2）（左　右）　（左　右）

（3）（左　右）　（左　右）

2. （×）　（√）　（√）

点拨：看图判断时应从走路者的角度来看，或者把自己当成走路的人。

3. 

口算训练：8　6　10　10　5　10　7　2　0　4　10　10　10　5　9

智慧广场

1. 画图略　5 + 3 − 1 = 7（人）

2. 3 + 1 + 2 = 6（只）

3. 5 + 4 = 9（只）

4. 9 − 3 + 1 = 7

点拨：可以画图数一数，算一算。

5. 9 − 3 − 1 = 5（个）

点拨：解答本题，借助图形容易数出中间人数。

口算训练：6　3　5　6　4　4　7　1　7　6　1　1　0　6　7

第五单元　海鸥回来了——11 −20 各数的认识

第 1 课时　11 −20 各数的认识

1. 圈图略　12　17

2. （1）19　16　14

（2）15　19

（3）6　10　16　18

3. <　<　>　<　<　>

4. 比 3 大且比 10 小的数：5，7，9，6，4

比 12 大的数：13，20，15，19

口算训练：5　3　0　10　7　10　8　9　2　1　0　6　8　3　8

第 2 课时　11 −20 各数的组成及数位的认识

1. （1）14　1　4　（2）2　20

2. （1）12　1　2　（2）20　2　0

3. （1）17　（2）15

4. 略

口算训练：1　10　10　6　0　0　7　7　4　7　3　3　4　2　6

第 3 课时　十几加几的不进位加法

1. 14　加数　加数　和　4　4　14

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 9　8　7　5　19　18　17　15

3. ×　改正：1 + 10 = 11

点拨：计算时，应该用个位上的数与个位上的数相加，即 1 + 0 = 1，再与 10 合起来得 11。

4.（1）11 + 8 = 19（朵）

（2）12 + 4 = 16（个）

5. 12 + 2 = 14（名）

点拨：原来教室里有 12 名同学，加上明明和强强 2 人，现在教室里有 14 名同学。

口算训练：18　17　15　18　16

16　18　18　19　14　17　10　16

16　9

第 4 课时　十几减几的不退位减法

1. 14　被减数　减数　差　4　4　14

2. 13　15　11　12

3. 13 − 2　14 − 3　15 − 4　16 − 5

17 − 6

13 − 1　14 − 2　15 − 3　16 − 4

17 − 5（答案不唯一）

4. <　>　<　>　=　<

5.（1）19 − 8 = 11（个）

（2）15 − 3 = 12（颗）

口算训练：13　12　12　11　11　12

14　16　10　15　18　11　11　15

11

阶段小达标（7）

1. 10　13　8　3　4　18

2.（1）涂红色：18 − 4　19 − 4　18 − 6

11 + 5　17 − 4　18 − 0　14 + 4

15 − 1　12 + 6

（2）涂蓝色：5 + 4　13 − 10　4 + 3

1 + 8

（3）涂黄色：19 − 9　2 + 8　5 + 5

11 − 1　17 − 7　4 + 6　7 + 3

3.（1）12 + 7 = 19

（2）19 − 4 = 15

（3）3 + 3 = 6

4.（1）15 + 4 = 19（个）

（2）15 − 4 = 11（个）

点拨：读清题意，分清应使用加法还是减法，再列式计算。

智慧广场

1. 2　2.（1）2　（2）2　（3）1

3. 1　4. 5 条

口算训练：14　8　14　10　13　19

12　13　10　16　11　16　14　10

19

第六单元　谁的手儿巧
——认识图形

第 1 课时　认识图形

1.



2.（　）　（　）　（√）　（　）

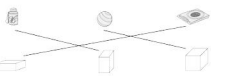
3.（1）×

点拨：长方体与正方体都有六个面，正方体每个面大小相等，长方体相对的两个面一样大。

（2）×　（3）×

点拨：4 个完全相同的正方体积木可以拼成一个长方体，但不可以拼成一个大的正方体，拼成一个大正方体至少需要 8 个完全相同的正方体积木。

4.



口算训练：19　18　14　11　14　9

0　10　10　19　16　15　16　10　16

分积木

1.（1）4　3　3　4　（2）4　5　5

颜色　形状　14

2.（1）4　5　3　（2）6　2　4

口算训练：8　7　19　19　11　19

12　10　15　5　12　6　15　14　16

第七单元　小小运动会——
20 以内的进位加法和退位减法

第 1 课时　9 加几的进位加法

1.（1）圈一圈略　9 + 4 = 13（个）



（2）圈一圈略　9 + 9 = 18（个）



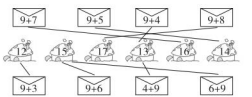
2. 12　13　15　16　12　13　15　16

3. ×　9 + 3 = 12



点拨：计算 9 + 3 时，将 3 分成 1 和 2，9 和 1 相加得 10，10 + 2 = 12，利用“凑十法”计算 9 加几时，把 9 凑成 10 需要 1，把较小的那个数拆成 1 和几，10 加几就得十几。

4.

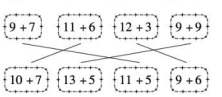


口算训练：9　10　3　18　10　2

2　9　10　1　13　12　14　3　0

第 2 课时　9 加几的进位加法的强化练习

1.



2. =　=　=　<　=　<

3. 9 + 3 = 12（块）

4. 9 + 9 = 18（个）

5.（1）9 + 3 = 12（只）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）答案不唯一，如：一共有多少只小鸡？

9 + 5 = 14（只）

口算训练：19　4　13　9　6　0　11

17　4　15　10　3　4　9　10

第 3 课时　8 加几的进位加法

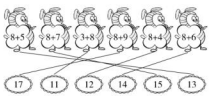
1. （1）圈一圈略　8 + 4 = 12（个）



（2）圈一圈略　8 + 8 = 16（个）



2.



3. （1）×　8 + 5 = 13



点拨：这道题错在没有理解“凑十法”算理，受 9 加几的影响，误认为从另一个加数里分出 1，和 8 凑成 10。

（2）×　8 + 7 = 15



点拨：8 和 2 凑成 10，应将 7 分成 2 和 5，2 和 8 靠在一起，先写 2，再写 5，顺序不能颠倒。

4. +　+　+　+　+　−　+　+

口算训练：8　11　8　12　6　3　13

6　4　9　11　10　15　2　10

第 4 课时　7、6 加几的进位加法

1. （1）7 + 6 = 13　（2）7 + 7 = 14





（3）6 + 5 = 11　（4）6 + 6 = 12





2.（×）　（√）　（√）　（√）

（×）　（√）

3.（1）7 + 5 = 12（盆）

（2）6 + 7 = 13（只）

4.（1）√

点拨：把 4 拆分成 1 和 3，3 和 7 组成 10，1 和 10 相加等于 11。

（2）√

点拨：“凑十法”一般拆分小数，但也可以拆分大数，和小数凑成十，不要误以为不可以拆分大数，导致判断错误。

5. 7　7　7　5　6　9

口算训练：13　12　16　10　14　15

8　14　14　6　19　15　15　16　7

阶段小达标（8）

1. 9　14　4　11　17

5　0　8　14　19

2.（1）8 + 8 = 16（个）

（2）5 + 9 = 14（个）

3. 6　11　6

点拨：观察可知，等号两边的算式中都有一个完整的算式，这样我们就可以先算出完整算式的得数，再根据完整算式的得数推算出另一个算式中的未知数。

4. 9　8　10

5. 12　14　12　2

6.（1）6 + 6 = 12（个）

（2）答案不唯一，如：一共有多少个蘑菇？

7 + 5 = 12（个）

第 5 课时　十几减 9 的退位减法

1.（1）3　12　3

（2）2　8　2

（3）5　4　5

2. ×　√

点拨：用“破十法”计算时，被减数 18 分成 10 和 8，先算 10 − 9 = 1，再算 8 + 1 = 9。

3. 15 − 9 = 6（名）

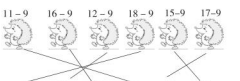
4. 3　7

口算训练：11　14　5　10　17　11

18　8　4　9　3　6　2　5　7

第 6 课时　十几减 9 的退位减法的强化练习

1.



2. <　>　=　<　=　<

3.（1）11 − 9 = 2（块）

（2）18 − 9 = 9（个）

4. 13 − 9 = 4（盆）

5. 6　9　5　17

口算训练：4　16　11　9　7　18　12

6　2　13　3　8　5　7　10

第 7 课时　十几减 8、7 的退位减法

1. 6　4　4　6　4　4　6　6　6

2. 6

（1）13 − 7 = 6



（2）13 − 7 = 6



（3）6　6

3. 不对。改正：15 − 7 = 8（只）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨：本题错在没有正确理解图意。图意为：一共有 15 只蜜蜂，其中房子外边有7 只，求房子里边有多少只，用减法计算，列式为 15－7＝8（只）。

4. 4　5　6　7

6　7　8　9　变大

口算训练：3　9　5　8　4　10　3

15　13　10　17　12　2　12　2

第 8 课时　十几减 6、5、4、3、2 的退位减法

1. 6　7　8　9

2. 8　8　8　8　6　6

3. 7　9　8　9　9　7　7　9　12

4. （1）11－2＝9（套）

（2）12－5＝7（支）

口算训练：7　6　2　6　14　6　5　9

13　13　13　19　9　11　9

综合练习

1. 8 + 7 = 15（2　5　10）　9 + 3 = 12（1　2　10）

5 + 8 = 13（3　2　10）　4 + 7 = 11（1　3　10）

2. 13　17　14　16　4　11　11　16

11　6　8　5

3. 答案不唯一，如：

$7+8=\begin{cases}9+6\\14+1\\10+5\\13+2\end{cases}$　$12-5=\begin{cases}11-4\\13-6\\14-7\\15-8\end{cases}$

4. 12－6　11　17－9　5+7　18

9+9　6+5　4+8　11－3　14－8

口算训练：16　18　9　6　7　4　15

6　9　16　5　3　10　10　9

5. 11　4　13　17　　6　13　8　16

6. （1）8＋6＝14（本）

（2）13－7＝6（颗）

（3）8＋3＝11（个）

4＋7＝11（个）

7. （　）　（　）　（√）

8. 7＋9＝16（个）

9. 14－5＝9（辆）

口算训练：18　0　14　1　16　19　9

4　0　7　10　17　12　15　0

第八单元　雪山乐园

——总复习

第 1 课时　1－20 各数的认识

1. 15　16　5

2. （1）19　16

（2）8　14

3. 16＞14　20＞2

4. （1）×　（2）√

（3）×

点拨：右边的 1 表示 1 个一，左边的 1 表示 1 个十。

（4）×

点拨：2 个十是 20。

5. 5（2　3）　20（10　10）　6　6（12）　15（3　12）　15（7　8）

10（6　4）　（最后一个题答案不唯一）

口算训练：11　9　3　15　12　15

12　6　14　5　4　10　11　17　10

第 2 课时　20 以内的加减法

1. ＜　＞　＞　＝　＜　＜

2. （1）□□√

（2）□□√

（3）√□□

3. （1）3＋7＝10（只）

（2）11－2＝9（人）

4. 13－7＝6（本）

5. 9＋8－5＝12（条）

口算训练：11　10　9　9　16　12　8

18　11　12　6　18　16　11　15

第 3 课时　分类与比较

1. （1）

（2）

（3）

（4）

2. 分法一：①⑤⑦　②③⑥　④⑧⑨

分法二：①②⑧　③⑦⑨　④⑤⑥

3.

4. （1）（　）（△）（　）

（2）（　）

（√）　5＜6

口算训练：13　0　10　19　11　11

5　16　12　3　3　11　10　10　0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　位置与图形

1. (1) 后　前

(2) 前　后

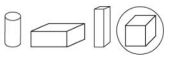
2. (左　右)　(左　右)

3. 3+1+2=6（层）

4. (1)



(2)



(3)



(4)



5. (1) 9　3　4　1　(2) 3　2

口算训练：12　13　9　15　7　15

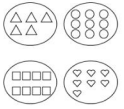
11　5　8　16　19　1　12　0　14

检测卷部分

第一单元达标检测卷

一、1. 6　9　3　5

2.



3. 5　2　0　　0　1　2　4

4. 2　6　1　5　2　8　5　6　4　9

5. (1) 9，7，8，10

(2) 4，0，3，2

(3) 4，5，6，3，7，8

(4) 10>9>8>7>6>5>4>3>2>0

二、1. (1) 4>3　(2) 7=6

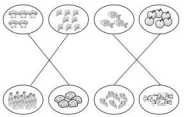
(3) 6<8

2. (1) ○○○○○○○○　7>5

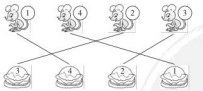
(2) ■■□□□□□□□　2<5

(3) △△△△△△△△　5=5

三、1.



2.



四、1. ×

点拨：与9相邻的数是8和10。

2. √　3. √

五、1. (1) ④　⑥

(2) 6

(3) ⑤　8

(4) ④　0

(5) ②　⑥

2. (1) 5

(2) 1　4　2

(3) 5　1

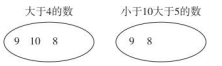
(4)



六、1. □ √ □

点拨：1双袜子有2只，5个小朋友需要5双袜子，也就是10只，所以选第二堆。

2.



第二单元达标检测卷

一、1. √ □　□ √

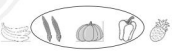
2. △ □　□ △

3. ○ □

4. □ □ △

5. △ ○ △ □ ○ △

二、1.



2.



3.



三、1. ③

2. ③

3. ②

四、1.



2.



五、1. 3　5　4　2

2. 1　3　2

六、1. √ □

2. 方法一：①②⑤⑦和③④⑥⑧

方法二：①④⑤⑧和②③⑥⑦

点拨：答案不唯一，方法一按男生女生分；方法二按有没有戴帽子分。也可以按穿裤子和裙子分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元达标检测卷

一、1. 8 9 2 3　10 5 7 3
7 3 8 9

2. 2 6 2 10　5 6 0 7

3. + + + − − −
+ +

4. = = < > > <

二、1. 6+2=8（颗）

2. 5−2=3（支）

3. 10−3−3=4（个）

4. 3+4+2=9（个）

5. 10−2−3=5

6. 8−2+3=9

7. 4+3=7（本）
3+4=7（本）
7−3=4（本）
7−4=3（本）

三、1.（1）□ ○ ○ △
（2）△ △ △ △
2. ○○○○ 4
□□□□□ 5
☆☆☆ 3
△△△△ 4

四、

1	3	5	10
		○	△

五、1. 5−2=3（个）

2. 5−3=2（个）

3. 2+5+3=10（个）

六、1.（1）5+3=8（元）
（2）10−2−5=3（元）

2. 6+2=8（只）

点拨：不要看到还剩就用减法，飞走的鸟和剩下的鸟的数量加起来，才是原来鸟的数量。

3. 10−3−2=5（人）

4. 5+4−3=6（个）

第四单元达标检测卷

一、

二、1.（1）2 3 4
（2）后 前
（3）2 1
（4）2

2. ③④⑤ ①②⑥

点拨：可以拿出自己的手试一试。

3.（1）上 （2）下
（3）1 2 3 4

三、1. 3 2

2. 右 5 上 2（答案不唯一）

3. 上 2 左 5（答案不唯一）

四、1. √

2. ×

五、1.（1）下 上 （2）④ ⑥
（3）⑨ ⑦ （4）左

2.（1）1 （2）3

3.（1）5 （2）1 4 （3）4 5

六、1.（1）小丽 青青
（2）明明 小光

2. 7 3. 4 4

4. 8

期中检测卷

一、1. 略

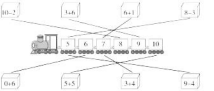
2. 5 6 4 7

3. ○ □ 2 □ △ 2

4. 2 5 5. 2 4 6. 5

二、1. 5 5 9 9 8 4 6 4
5 3 4 1

2. < = > > > >
< >

3. 

三、1. □△ 2. □□√

3. ○□ 4. ×□

四、

五、1. 6−3=3（个）

2. 3+7=10（只）

3. 3+2+3=8（只）

4. 10−2−3=5（个）

六、1. 10 2. 略 3. 略 4. 略

七、1. 5+5=10（页）

2. √□□□

3.（1）6+3=9（只）
（2）答案不唯一，如：一共有几只小鸟？
4+4=8（只）

4. 7+2=9（块）

点拨：不要看到还剩就用减法计算，分了7块，还剩2块，合起来才是原来蛋糕的数量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五、六单元达标检测卷

一、1. 13　19　18

2. 9　10　19　1

3. (1) 10　5　2

(2) 3　2　2　3　1　1

4. 18　20　11　15

5. 20　1　3　6. 19

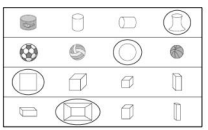
7. 13　14　15

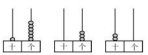
二、1. 4　16　2　17　3

2. ＞　＜　＜　＝　＜　＜　＝　＞

3. 1　16　12　16　20　11　10　16

15　9　10　15

三、

四、

五、1. 3 + 13 = 16（棵）

2. 10 + 2 + 3 = 15（人）

3. 12 + 3 − 2 = 13（格）

六、

正方体　　长方体



圆柱　　球

七、1. 4 + 15 = 19（张）

2. 17 − 5 − 1 = 11（个）

3. (1) 6 + 10 = 16（分）

(2) 12 + 7 = 19（分）

第七单元达标检测卷

一、1. 16　15　18　16　10　5　12

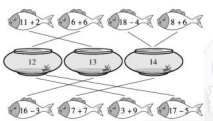
8　11　6

2. 4　5　7　6　8　6　12　10

3. ＞　＜　＝　＞　＝　＜

4. 11　15　18　12　4　13　19　15

5. 11 + 6　15 + 2　18 − 7　15 − 4（答案不唯一）

二、

三、16　3　3　2　7　17

四、1. 7 + 8 = 15（个）

2. 3 + 9 = 12（个）

3. 8 + 3 = 11（个）　3 + 8 = 11（个）

11 − 8 = 3（个）　11 − 3 = 8（个）

五、1. √　□

2. √　□

六、5　5　7　5　8　0

七、1. (1) 9 + 4 = 13（元）

(2) 8 + 7 = 15（元）

(3) 答案不唯一，如：买面包和可乐一共需要多少元？

3 + 7 = 10（元）

2. 14 − 6 = 8（个）

3. 5 + 7 + 5 = 17（条）

期末检测卷

一、7　19　15　4　10　0　19　11

9　7　9　18　17　7　9　11　10

13

二、1. 圈出 10 个略　/5

2. 两　2　1

3. 11　19

4. 16　13

5. 14

6. (1) 8　19　0

(2) 5　7

(3) 19　16　12　10　7　6　5　0

7. −　−　+　+　−　−

8. (1) 12　14

(2) 5　9　19

9. 2

三、1. 1　10　0　

2. (1) 　(2) 

点拨：圆不是立体图形。

3. (1) ○○○

(2) △△△△△△△

4. (1) □ ○ □

(2) □

△

□

5. 

四、1. 11 − 2 = 9（个）

2. 9 + 10 = 19（只）

3. 10 − 4 − 3 = 3（只）

五、14　8　6　10

六、1.

3 朵	6 朵	11 朵	18 朵
		√	

2. 5 + 8 = 13（本）

3. 12 − 5 = 7（名）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法



一年级 数学

上（QD版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

技巧 方法 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　数数的技巧 …… 1　▶第一单元
第 2 招　比较的技巧 …… 3　▶第二单元
第 3 招　用“比较法”解决问题 …… 5　▶第二单元
第 4 招　用“推理法”解决问题 …… 7　▶第四单元
第 5 招　用“画图法”解决问题 …… 9　▶智慧广场
第 6 招　巧填数或算式 …… 11　▶第五单元
第 7 招　用“一一对应法”解决问题 …… 13　▶第五单元
第 8 招　用“变与不变思想”解决问题 …… 15　▶第五单元
第 9 招　用“数形结合思想”解决问题 …… 17　▶智慧广场
第 10 招　巧算加减法 …… 19　▶第七单元
第 11 招　20 以内退位减法的技巧 …… 21　▶第七单元
第 12 招　用“假设法”解决问题 …… 23　▶第七单元
第 13 招　用“分类思想”解决问题 …… 25　▶第七单元
第 14 招　20 以内加减法的应用 …… 27　▶第七单元
参考答案及点拨 …… 29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 数数的技巧

荣老师告诉你

小朋友，我们通过数物体的个数感觉到数在生活中无处不在，数数时一定要按一定的顺序去数，可以运用“一一对应”“用多余少”“列举、推理”“数的排列顺序”等技巧解决数数的相关问题。

经典例题

例 想一想，□里最大能填几？

□<7　　3>□　　4<□<8

思路分析： □<7，小于7的数有0，1，2，3，4，5，6，最大的数是6，所以6<7。

3>□，大于号的左边是3，说明右边的数比3小，比3小的数有0，1，2，最大的数是2，所以3>2。4<□<8，方框的左边是4，右边是8，在4和8之间的数有5，6，7，最大的数是7，所以4<7<8。

规范解答： 6<7　　3>2　　4<7<8

分类训练

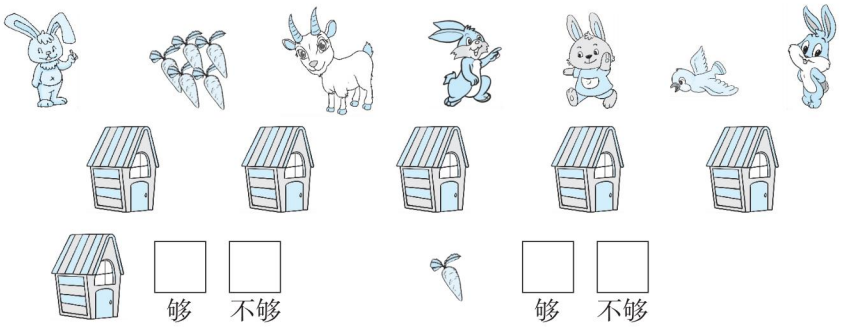
技巧❶ 运用“一一对应”技巧解决数数问题

1. 你能看数补画或画掉图形吗？　　【全书导学号9171874】

5	△△△△△△△△
9	○○○○○○
3	☆☆☆☆☆☆
10	□□□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

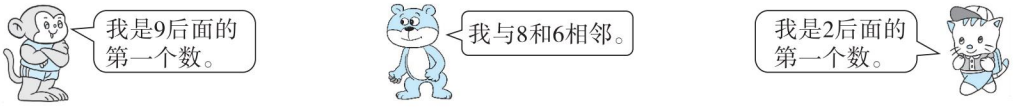
xuǎn yi xuǎn zhī dòng wù jiān fáng zi zhī tù zi gè luó bo gòu ma zài zhèng què de shàng
2. 选一选，1只动物1间房子，1只兔子1个萝卜，够吗？在正确的上
miàn huà
面画“√”。



够　不够　　够　不够

技巧❷ 按“数的排列顺序”填数

cāi yi cāi wǒ shì jǐ
3. 猜一猜，我是几？



（　　）　　（　　）　　（　　）

tián shù
4. 填数。

0	1	2		4			7		9	

10		8		6	5		3			

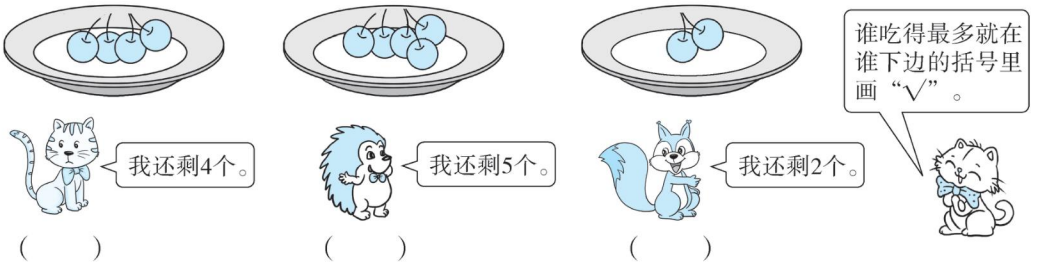
技巧❸ 运用“列举、推理”技巧解决填数问题

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
5. 在□里填上合适的数。

□<10　　1>□　　5<□<9　　□<5　　8>□　　0<□<6

技巧❹ 运用“用多余少”技巧解决相关问题

chī yīng tao bǐ sài měi zhī dòng wù fēn dào tóng yàng duō de yīng tao
6. 吃樱桃比赛，每只动物分到同样多的樱桃。



（　　）　　（　　）　　（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

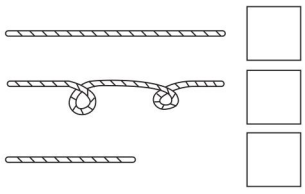
第2招 比较的技巧

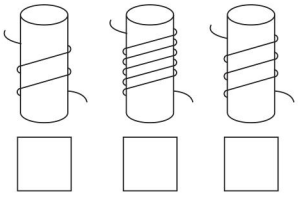
荣老师告诉你

小朋友，比较物体的大小、多少、长短、高矮、轻重时，可以用直接观察、选参照物等方法。我们也可以运用“逆推”“数格子”“等量代换”“弯曲物体比直的长”“借助测量工具”等技巧解决物体之间的比较问题。

经典例题

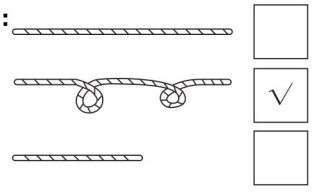
nǎ gēn shéng zi zuì cháng huà
例 哪根绳子最长？画“√”。

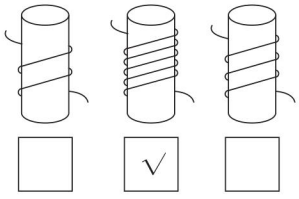




bǐ jiào shéng zi de cháng duǎn yào kàn lā zhí hòu de cháng dù rú guǒ bù néng lā zhí jiù kàn
思路分析：比较绳子的长短要看拉直后的长度，如果不能拉直就看
quān shù zuǒ biān shàng miàn hé xià miàn de shéng zi shì zhí de kě yǐ zhí jiē bǐ jiào shàng miàn de
圈数。左边上面和下面的绳子是直的可以直接比较，上面的
shéng zi hé zhōng jiān de shéng zi liǎng duān yí yàng cháng wān qū de kěn dìng cháng yòu biān de gè
绳子和中间的绳子两端一样长，弯曲的肯定长。右边的3个
xiàn tǒng yí yàng cū xì chán de quān shù yuè duō shéng zi yuè cháng
线筒一样粗细，缠的圈数越多，绳子越长。

规范解答：

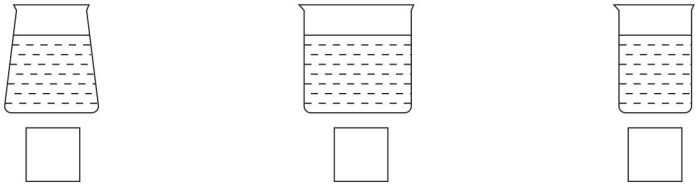




分类训练

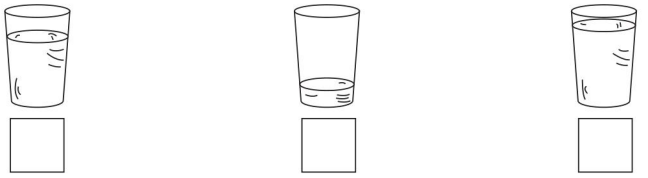
技巧❶ 运用“逆推”技巧解决多少问题

bēi zi lǐ de táng shuǐ yí yàng tián nǎ ge bēi zi lǐ fàng jìn de táng zuì duō zài xià miàn huà nǎ
1. 杯子里的糖水一样甜，哪个杯子里放进的糖最多？在下面画“√”。哪
ge bēi zi lǐ fàng jìn de táng zuì shǎo zài xià miàn huà
个杯子里放进的糖最少？在下面画“△”。



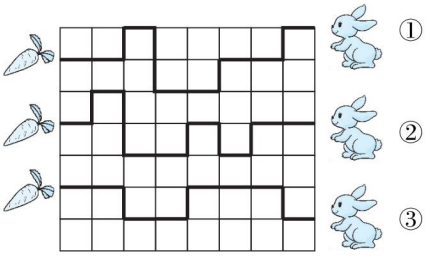
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yǒu mǎn mǎn de sān bēi shuǐ sān gè xiǎo péng yǒu gè hē le yì xiē hòu hái shèng xià yì xiē nǎ yì bēi hē
2. 有满满的三杯水，三个小朋友各喝了一些后，还剩下一些，哪一杯喝
diào de zuì duō zài xià miàn huà nǎ yì bēi hē diào de zuì shǎo zài xià miàn huà
掉的最多？在下面画“√”。哪一杯喝掉的最少？在下面画“○”。

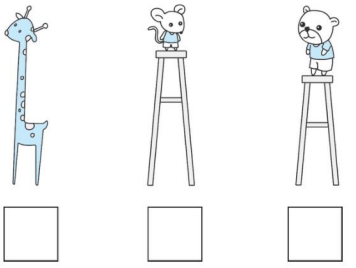


技巧❷ 运用“数格子”技巧解决长短和高矮问题

sān zhī tù zi pǎo de yí yàng kuài zuì
3. 三只兔子跑得一样快，（　　）最
xiān chī dào luó bo
先吃到萝卜。



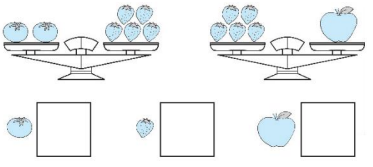
zuì gāo de huà zuì ǎi de huà
4. 最高的画“√”，最矮的画“○”。



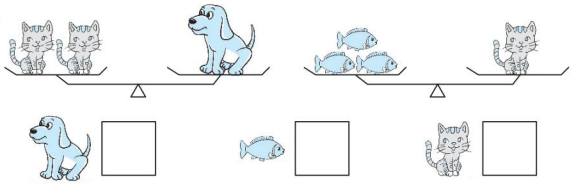
技巧❸ 运用“等量代换”技巧解决轻重问题

zuì zhòng de huà zuì qīng de huà
5. 最重的画“△”，最轻的画“○”。

（1）

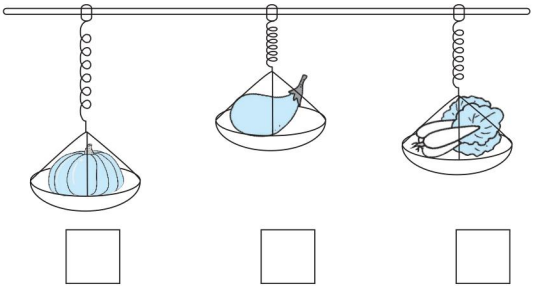


（2）



技巧❹ 运用“借助测量工具”技巧解决轻重问题

bǐ yi bǐ huà yi huà zuì zhòng de huà zuì qīng de huà
6. 比一比，画一画，最重的画“△”，最轻的画“○”。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 用“比较法”解决问题

荣老师告诉你

小朋友，你在整理书包时，常常把书放在一起，本子放在一起，学习工具放在一起，这样下次用的时候就很方便，这就是利用分类的数学知识去解决生活中的实际问题。分类时必须仔细观察、认真比较，把物品进行合理的分类。

经典例题

例 下面几组数，它们都有一定的关系，找一找哪组数与别的不一样？

(1) 7　8　　(2) 5　4　　(3) 16　15　　(4) 20　19

思路分析：先找一找每组数有什么特点，再想一想哪几组数的规律是相同的。上面4组数每组都有2个数，并且相差1，但(1)中大数在后，所以(1)不同。

规范解答：(1) 7　8 与别的不一样。

分类训练

类型❶ 用“比较法”找出不同的数或物品

1. 哪一行规律与其他三行不一样？在(　　)里画“√”。

(1)

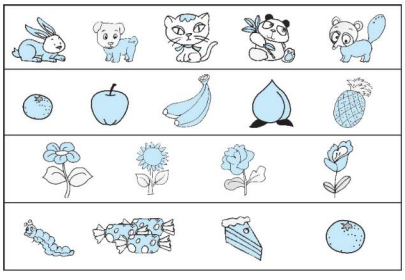
3	3	3	3	(　　)
5	5	5	5	(　　)
4	5	6	7	(　　)
2	2	2	2	(　　)

(2)

1	2	3	4	(　　)
1	3	5	7	(　　)
3	4	5	6	(　　)
4	5	6	7	(　　)

2. 找出与其他三行不同的一行圈出来。

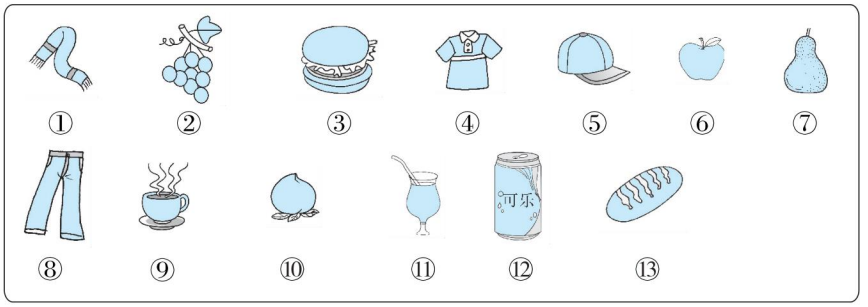
【全书导学号9171874】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

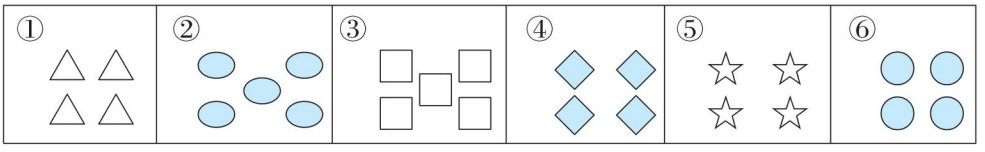
类型❷ 用“比较法”将物品进行分类

xiǎng yi xiǎng zěn yàng fēn　　tián xù hào
3. 想一想，怎样分？（填序号）



服饰　　水果　　面包类、饮料

àn bù tóng de biāo zhǔn fēn yi fēn　tián yi tián
4. 按不同的标准分一分，填一填。



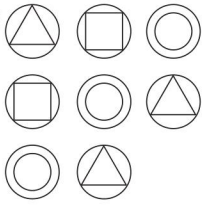
àn gè shù fēn
(1)按个数分。

àn yán sè fēn
(2)按颜色分。

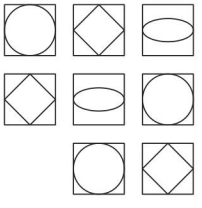
类型❸ 用“比较法”找规律画图

xià miàn de tú xíng shì àn yí dìng de guī lǜ pái liè de　qǐng nǐ huà chū suǒ quē de tú xíng
5. 下面的图形是按一定的规律排列的，请你画出所缺的图形。

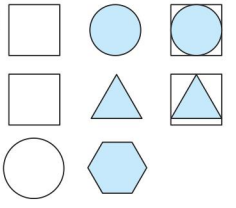
(1)



(2)



(3)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

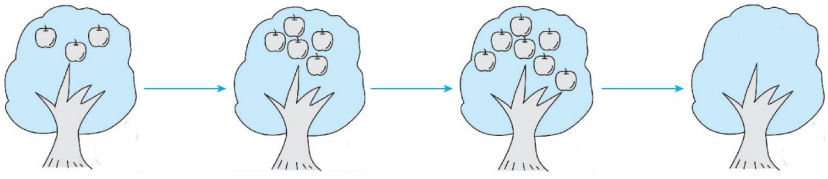
第4招 用“推理法”解决问题

荣老师告诉你

数学上很多重大发现都离不开推理，要学会推理我们必须学会多观察、多分析、多动脑，学会了推理能使小朋友的头脑更灵活，更容易解决生活中的一些问题。如：通过推理判断物体数量的增减情况，判断各物体之间的质量关系，判断各物体之间的位置关系。

经典例题

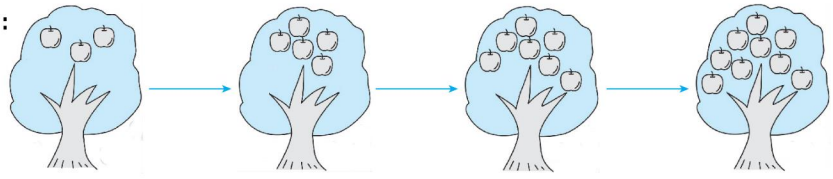
例 shǔ yi shǔ　tián yi tián　huà yi huà
数一数，填一填，画一画。



měi cì zēng jiā　　gè píng guǒ
每次增加(　　)个苹果。

思路分析： tōng guò guān chá jí shǔ shù fā xiàn dì　kē shù yǒu　gè píng guǒ　dì　kē shù yǒu　gè píng guǒ dì　kē shù yǒu　gè píng guǒ，bǐ jiào fā xiàn měi cì zēng jiā　gè píng guǒ　suǒ yǐ dì　kē shù yīng gāi yǒu　gè píng guǒ
通过观察及数数发现，第1棵树有3个苹果，第2棵树有5个苹果，第3棵树有7个苹果，比较发现每次增加2个苹果，所以第4棵树应该有9个苹果。

规范解答：



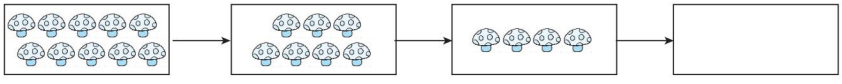
měi cì zēng jiā　　gè píng guǒ
每次增加(　2　)个苹果。

分类训练

类型1 通过推理判断物体数量的增减情况

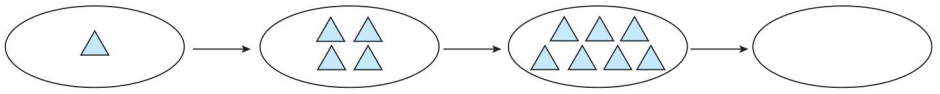
shǔ yi shǔ　tián yi tián　huà yi huà
1. 数一数，填一填，画一画。

(1)



měi cì jiǎn shǎo　　gè
每次减少(　　)个。

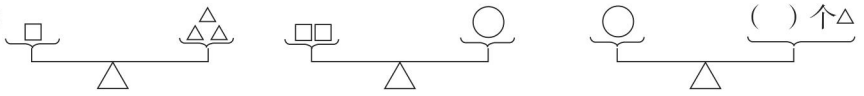
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

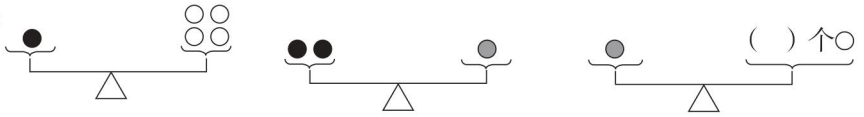
（2）

měi cì zēng jiā gè
每次增加（　　）个。

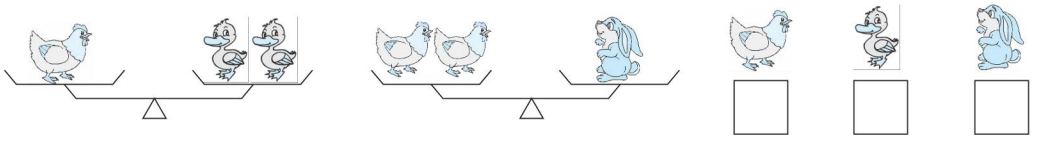
类型❷ 通过推理判断各物体之间的质量关系

bǐ yi bǐ tián yi tián
2. 比一比，填一填。

（1）

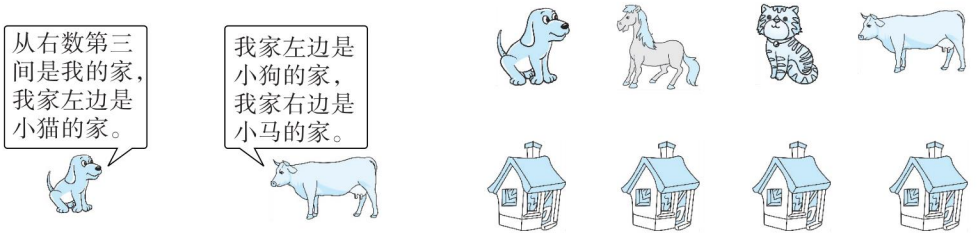
（2）

cóng zhòng dào qīng biān hào
3. 从 重 到 轻 编 号。



类型❸ 通过推理判断各物体之间的位置关系

lián yi lián
4. 连一连。



chōu jiǎng
5. 抽 奖。

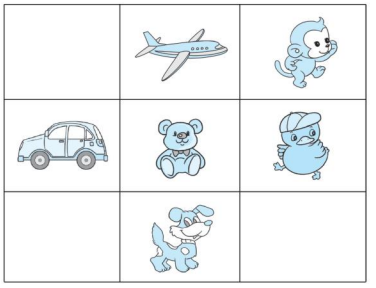
cōng cong chōu dào de wán jù shì wán jù xióng zuǒ biān de wán jù hé wán jù yā shàng miàn de wán jù
（1）聪 聪 抽 到 的 玩 具 是 玩 具 熊 左 边 的 玩 具 和 玩 具 鸭 上 面 的 玩 具。

cōng cong chōu dào le hé
聪 聪 抽 到 了（　　）和（　　）。

wén wen chōu dào de wán jù shì wán jù xióng xià miàn de wán jù
（2）文 文 抽 到 的 玩 具 是 玩 具 熊 下 面 的 玩 具

hé wán jù xióng yòu biān de wán jù wén wen chōu dào le hé
和 玩 具 熊 右 边 的 玩 具。文 文 抽 到 了

（　　）和（　　）。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 用“画图法”解决问题

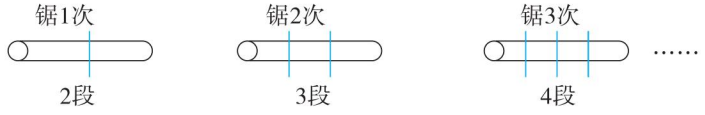
荣老师告诉你

小朋友，你知道吗？“画图法”是学习数学时一种常用的比较直观的方法，用画图法可以帮助我们解决很多问题，如：锯木头问题、排队问题等。我们只有学好它才能更好地学好数学。

经典例题

lǐ shū shu zhǔn bèi jiāng yì gēn mù tou jù chéng duàn xū yào jù jǐ cì
例1 李叔叔准备将一根木头锯成7段，需要锯几次？

kě yǐ yùn yòng huà tú fǎ fēn xī jù de cì shù yǔ jù chéng de duàn shù zhī jiān de guān xì
思路分析：可以运用画图法分析锯的次数与锯成的段数之间的关系。

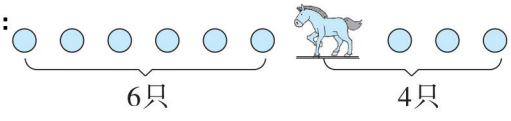


fā xiàn jù de cì shù duàn shù jù chéng duàn jiù yào jù cì
发现：锯的次数＝段数－1，锯成7段就要锯6次。

规范解答：7－1＝6（次）

zhī xiǎo dòng wù pái duì mǎi piào xiǎo mǎ qián miàn yǒu zhī xiǎo dòng wù xiǎo mǎ hòu miàn yǒu duō shao zhī xiǎo dòng wù
例2 10只小动物排队买票，小马前面有6只小动物，小马后面有多少只小动物？

思路分析：



规范解答：10－6－1＝3（只）

分类训练

类型1 用“画图法”解决锯木头问题

zhāng yé ye zhǔn bèi jiāng yì gēn mù tou jù chéng duàn xū yào jù jǐ cì
1. 张爷爷准备将一根木头锯成9段，需要锯几次？



□ ○ □ ＝ □（次）

mā ma bǎ yì gēn cǎi dài jiǎn le cì cǎi dài bèi jiǎn chéng le jǐ duàn
2. 妈妈把一根彩带剪了5次，彩带被剪成了几段？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



□ ○ □ = □（duàn 段）

huān huan bǎ yì gēn shéng zi dǎ le gè jié zhè gēn shéng zi bèi fēn chéng le jǐ duàn

3. 欢欢把一根绳子打了3个结，这根绳子被分成了几段？



□ ○ □ = □（duàn 段）

类型❷ 用“画图法”解决排队问题

fāng fǎ jì suàn zǒng rén shù shí nǎ ge rén suàn le liǎng cì jiù jiǎn qù

方法1：计算总人数时哪个人算了两次就减去1

yí gòng yǒu duō shao zhī dòng wù

4. 一共有多少只动物？



shí yàn xiǎo xué jǔ xíng tiào wǔ dá rén bǐ sài bǎ fēn shù àn cóng gāo dào dī pái huān huan pái dì àn

5. 实验小学举行跳舞达人比赛，把分数按从高到低排，欢欢排第7，按从低到高排，她排第6（没有相同分数），参加比赛的共有多少人？

fāng fǎ jì suàn zǒng rén shù shí nǎ ge rén méi yǒu suàn jiù yào jiā

方法2：计算总人数时哪个人没有算就要加1

zhè yí duì gòng yǒu duō shao rén

6. 这一队共有多少人？

【全书导学号 9171874】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

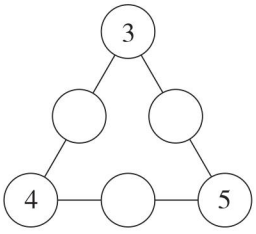
第6招 巧填数或算式

荣老师告诉你

填数或算式是许多小朋友喜欢的一种数学游戏。我们要根据题目的特点，运用“数的分与合”“和或差相等”“加减法的互逆关系”“找规律”等特殊的技巧合理地填数或算式，培养思维能力。

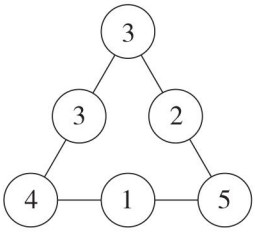
经典例题

zài yuán quān lǐ tián shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù de hé shì
例 在圆圈里填数，使每条线上的三个数的和是10。



měi tiáo xiàn shàng dōu gěi chū le liǎng gè shù yào tián chū dì sān gè
思路分析：每条线上都给出了两个数，要填出第三个
shù bì xū xiān suàn chū gěi chū de liǎng gè shù de hé gēn jù jiā jiǎn fǎ de
数，必须先算出给出的两个数的和，根据加减法的
hù nì guān xì xiǎng suàn chū de hé yǔ jǐ zǔ chéng yòng jiǎn qù suàn
互逆关系，想算出的和与几组成10，用10减去算
chū de hé jiù qiú chū dì sān gè shù
出的和，就求出第三个数。

规范解答：



分类训练

技巧❶ 运用“数的分与合”技巧解决填数或算式问题

zài lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ děng shì chéng lì
1. 在□里填上合适的数，使等式成立。

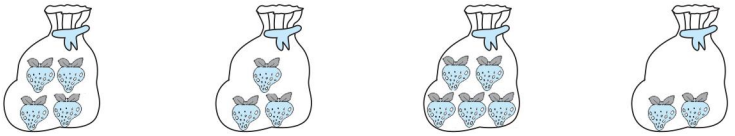
10 = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □

qǐng jiāng zhè gè shù fēn bié tián rù lǐ měi gè shù zhǐ néng yòng yí
2. 请将0,1,2,3,4,5,6,7,8,9这10个数分别填入□里（每个数只能用一
cì shǐ děng shì chéng lì
次），使等式成立。

□ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xià miàn shì yì jiā chāo shì mài de dài zhuāng de cǎo méi rú guǒ yào mǎi gè kě yǐ zěn yàng mǎi qǐng
3. 下面是一家超市卖的袋装的草莓，如果要买7个，可以怎样买？请
nǐ yòng suàn shì de xíng shì biǎo shì chū lái
你用算式的形式表示出来。



□ ○ □ = □（gè 个）　　□ ○ □ = □（gè 个）

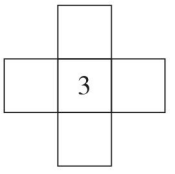
技巧❷ 运用“加减法的互逆关系”技巧解决填数问题

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
4. 在□里填上合适的数。

6 + □ = 10　　8 − □ = 3　　□ − 0 = 6　　9 − □ = 4

2 + □ = 10　　3 + □ = 8　　□ − 1 = 2　　7 − □ = 0

bǎ fēn bié tián rù fāng kuàng lǐ shǐ měi háng měi liè de sān gè shù xiāng jiā dōu dé měi gè
5. 把1,2,4,5分别填入方框里，使每行、每列的三个数相加都得9（每个
shù zhǐ néng yòng yí cì
数只能用一次）。



技巧❸ 运用“和或差相等”技巧填数

tián yi tián
6. 填一填。

2 + □ = 8 + 1　　9 − 6 = 3 + □　　□ − 2 = 4 + 3　　5 − □ = 6 − 3

bǎ zhè sì gè shù fēn bié tián rù lǐ měi gè shù zhǐ néng yòng yí cì shǐ děng shì chéng lì
7. 把5,6,7,8这四个数分别填入□里（每个数只能用一次），使等式成立。

□ − □ = □ − □

技巧❹ 运用“找规律”技巧填数

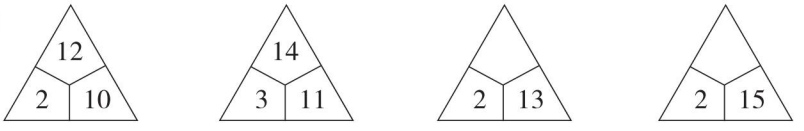
tián yi tián
8. 填一填。

【全书导学号 9171874】

（1）3,5,7,（　　）,（　　）,13,（　　）。　　（2）20,18,（　　）,14,（　　）,10,8。

（3）19,16,13,（　　）,（　　）,4,（　　）。

（4）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

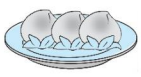
第7招 用“一一对应法”解决问题

荣老师告诉你

小朋友，“一一对应法”是解决数学问题的一种常用的数学方法，在比较物体的多少时，我们可以用一个对着一个比谁有多余谁就多的方法比大小，也可以用这种方法来解决生活中的数学问题。

经典例题

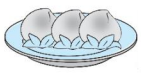
例 xiǎo míng hé gè hǎo péng you yì qǐ chī táo zi měi rén zhǐ néng chī gè xuǎn nǎ yì pán hé shì zài
小明和5个好朋友一起吃桃子，每人只能吃1个，选哪一盘合适？在（　　）lǐ huà
里画“√”。

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

yóu tí yì kě zhī xiǎo míng hé gè hǎo péng you yí gòng yǒu rén měi rén chī gè yí gòng xū yào
思路分析：由题意可知小明和5个好朋友一共有6人，每人吃1个，一共需要
gè táo zi suǒ yǐ yīng xuǎn dì pán
6个桃子，所以应选第3盘。

规范解答：

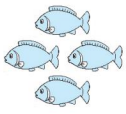
（　　）　（　　）　（ √ ）　（　　）

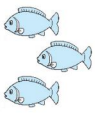
分类训练

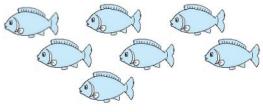
类型❶ 用“一一对应法”解决生活中的问题

xiǎo māo mī mi hé tā de gè hǎo huǒ bàn yì qǐ chī yú měi zhī xiǎo māo chī tiáo xuǎn nǎ yì duī hé
1. 小猫咪咪和它的6个好伙伴一起吃鱼，每只小猫吃1条，选哪一堆合
shì zài lǐ huà
适？在（　　）里画“√”。


咪咪

①　　（　　）

②　　（　　）

③　　（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

měi gè xiǎo péng yǒu gāng hǎo fēn gè qiú nǐ zhī dào hé zi lǐ yǒu duō shao gè qiú ma
2. 每个小朋友刚好分1个球，你知道盒子里有多少个球吗？

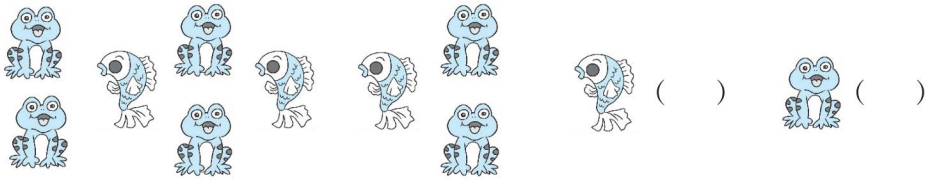


类型❷ 用“一一对应法”比多少

zài duō de hòu miàn huà
3. 在多的后面画“√”。

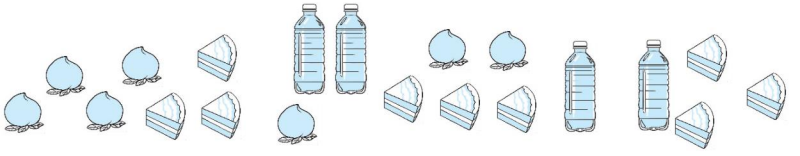
(1) □√□√√□□□√√□□√　　□(　　)　▽(　　)

(2)



(　　)　(　　)

shǔ yi shǔ zài zuì duō de wù pǐn hòu miàn huà zuì shǎo de huà
4. 数一数，在最多的物品后面画“○”，最少的画“□”。



(　　)　(　　)　(　　)

类型❸ 用“一一对应法”解决画图问题

àn yāo qiú huà yi huà
5. 按要求画一画。

(1) 画□和同样多。



(2) 画○比少2。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　数数的技巧

1. △△△　○○○　☆☆☆　□□□□□□□

2. □　√　√　□

够　不够　　够　不够

【点拨】动物有 6 只，房子有 5 间，5 < 6，房子不够。萝卜有 5 个，兔子有 4 只，5 > 4，萝卜够。

3. 10　7　3

4. 3　5　6　8　10　　9　7　4　2　1　0

5. 8（答案不唯一）　0　6（答案不唯一）
4（答案不唯一）　7（答案不唯一）
5（答案不唯一）

6. (　)(　)(√)

【点拨】分到樱桃同样多时，剩得越少就吃得越多。5 > 4 > 2，松鼠剩得最少就吃得最多。

第 2 招　比较的技巧

1. □　√　△

【点拨】水面一样高，第二个杯子最粗水最多，应放进的糖最多，第三个杯子水最少，放进的糖最少。

2. □　√　○

3. ③

4. √　○　□

5. (1)□　○　△

【点拨】2 个西红柿 = 5 个草莓，5 个草莓 = 1 个苹果，1 个苹果 = 2 个西红柿 = 5 个草莓，草莓最轻，苹果最重。

(2)△　○　□

【点拨】2 只猫 = 1 只狗，1 只猫 = 3 条鱼，鱼比猫轻，猫比狗轻，狗最重，鱼最轻。

6. △　○　□

【点拨】弹簧拉得越长，物体越重。

第 3 招　用“比较法”解决问题

1. (1) 4　5　6　7 (√)

【点拨】第 1、2、4 行的数分别相同，第 3 行的数不同。

(2) 1　3　5　7 (√)

【点拨】第 1、3、4 行相邻两个数都相差 1，第 2 行相邻两个数相差 2。

2. 圈第四行

3. ①④⑤⑧
②⑥⑦⑩
③⑨⑪⑫⑬

4. (1)

4 个	5 个
①④⑤⑥	②③

(2)

有颜色	无颜色
②④⑥	①③⑤

5. (1)

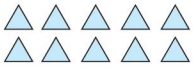
【点拨】每行三个图形一样，顺序不同，第三行缺。

(2)

(3)

第 4 招　用“推理法”解决问题

1. (1) 3

(2) 3

2. (1)6

【点拨】1 个□ = 3 个△，2 个□ = 1 个◯，2 个□ = 6 个△，1 个◯ = 6 个△。

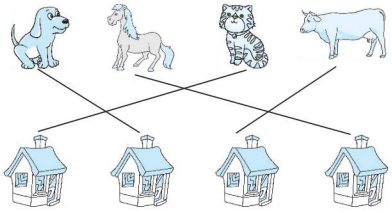
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）8

【点拨】1 个● = 4 个○，2 个● = 1 个●，2 个● = 8 个○，1 个● = 8 个○。

3. ② ③ ①

【点拨】1 只鸡 = 2 只鸭，2 只鸡 = 4 只鸭，2 只鸡 = 1 只兔，兔最重，鸭最轻。

4. 

5.（1）玩具汽车　玩具猴

（2）玩具狗　玩具鸭

第 5 招　用“画图法”解决问题

1. 9 − 1 = 8

2. 5 + 1 = 6

3. 3 + 1 = 4

4. 8 + 8 − 1 = 15（只）

【点拨】把大象算了两次，一定要减去 1。

5. 7 + 6 − 1 = 12（人）

【点拨】把欢欢算了两次，一定要减去 1。

6. 6 + 5 + 1 = 12（人）

【点拨】没有数阳阳，所以要加上 1。

第 6 招　巧填数或算式

1. 10 = 1 + 9 = 2 + 8 = 3 + 7 = 4 + 6 = 5 + 5 = 10 + 0　（答案不唯一）

【点拨】想 10 的分成。

2. 0 + 9 = 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5

【点拨】大数与小数搭配。

3. 4 + 3 = 7　5 + 2 = 7

4. 4　5　6　5　8　5　3　7

5.

	1	
2	3	4
	5	

【点拨】先用 9 − 3 = 6，再看 1 + 5 = 6，2 + 4 = 6。

6. 7　0　9　2

【点拨】8 + 1 = 9，9 − 2 = 7；9 − 6 = 3，3 − 3 = 0；4 + 3 = 7，7 + 2 = 9；6 − 3 = 3，5 − 3 = 2。

7. 8 − 7 = 6 − 5（答案不唯一）

8.（1）9　11　15　（2）16　12

（3）10　7　1　（4）15　17

【点拨】（4）题的规律是 2 + 10 = 12，3 + 11 = 14，所以 2 + 13 = 15，2 + 15 = 17。

第 7 招　用“一一对应法”解决问题

1. ③（√）

【点拨】一共有 7 只小猫，每只小猫吃 1 条鱼，需要 7 条鱼。

2. 7 个

【点拨】每个小朋友刚好分 1 个球，有 7 个小朋友，应该有 7 个球。

3.（1）（√）（　）

【点拨】□有 7 个，▽有 6 个。

（2）（　）（√）

【点拨】青蛙有 6 只，鱼有 3 条。

4.（○）（　）（□）

【点拨】桃子有 7 个，水有 4 瓶，蛋糕有 9 块，水最少，蛋糕最多。

5.（1）□□□□□□□

（2）○○○○○○○○

第 8 招　用“变与不变思想”解决问题

1. ①

○

【点拨】①号杯子取出石头后水位下降得最多，所以石头最大。

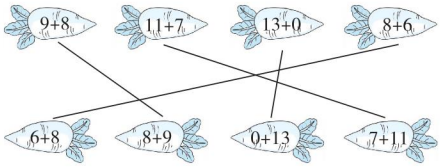
2. 鸭蛋　鹅蛋　鸡蛋

【点拨】因为鹅蛋最大，鸡蛋最小，而同样高度的水，②号杯子最多，③号杯子最少，所以①号杯子放鸭蛋，②号杯子放鹅蛋，③号杯子放鸡蛋。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. ②

√

4. 

5. > < < = < >

6. 14 13 12 11 15 16 17 18

第 9 招 用“数形结合思想”解决问题

1. 从第 1 行移动 3 个到第 2 行。(图略)

2. 把第 1 行的 2 个移到第 2 行或者把第 2 行的 2 个移到第 1 行。(图略)

3. 17 20 15 19

4. 2 20 11 (图略)

5. (1)11 + 3 = 14

(2)17 − 5 = 12

(3)12 + 4 + 3 = 19

(4)17 − 4 − 3 = 10

6. 18 − 1 − 10 = 7(个)

【点拨】第 18 个珠子前面有 17 个,盒子左边有 10 个,再去掉 10 个,剩下的就是盒子里的。

第 10 招 巧算加减法

1. 13 13 16 16 15 15 14 14

2. 19 13 16 18 13 17

【点拨】先算能凑成 10 的两个数,再与第三个数相加。

3. 7 + 6 = 7 + 3 + 3 = 10 + 3 = 13

9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15

8 + 3 = 8 + 2 + 1 = 10 + 1 = 11

7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12

4. (1)13 6 3

【点拨】□ + 5 = 18,□ = 18 − 5 = 13,13 − △ = 10,△ = 3,○ + 3 = 9,○ = 9 − 3 = 6。

(2)10 6 5

【点拨】△ + 5 = 10,△ = 10 − 5 = 5,○ − 2 = 4,○ = 4 + 2 = 6,□ + 6 = 16,□ = 10。

5. (1)11 12 13 14 11 14 16 18

几 增加几

(2)7 6 5 4 7 5 3 1 小

第 11 招 20 以内退位减法的技巧

1.

14 − 5 − 4	13 − 9 − 3
= 14 − 4 − 5	= 13 − 3 − 9
= 10 − 5	= 10 − 9
= 5	= 1
15 − 7 − 5	16 − 8 − 6
= 15 − 5 − 7	= 16 − 6 − 8
= 10 − 7	= 10 − 8
= 3	= 2
17 − 5 − 7	18 − 3 − 8
= 17 − 7 − 5	= 18 − 8 − 3
= 10 − 5	= 10 − 3
= 5	= 7

2. 14 − 9 = 4 + 1 = 5　　15 − 6 = 5 + 4 = 9

13 − 7 = 3 + 3 = 6　　12 − 4 = 2 + 6 = 8

11 − 5 = 1 + 5 = 6　　16 − 8 = 6 + 2 = 8

3. 5 9 【点拨】12 − 7 = 10 − 5 = 9 − 4。

5 2 【点拨】15 − 8 = 12 − 5 = 5 + 2。

13 9 【点拨】11 − 4 = 13 − 6 = 16 − 9。

9 11 【点拨】13 − 8 = 14 − 9 = 11 − 6。

5 2 【点拨】18 − 9 = 14 − 5 = 7 + 2。

12 8 【点拨】14 − 7 = 12 − 5 = 15 − 8。

4. 14 − 6 = 8 15 − 7 = 8 17 − 9 = 8

【点拨】两位数减去一位数结果等于 8,两位数的十位只能是 1,再想 8 加几等于十几。

5. 7 + 5 + 5 = 17

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 12 招　用“假设法”解决问题

1. 4　5　　3　5
   1　0　　3　5
   0　8　　2　4
   （答案不唯一）

2. 2　4　7　5　10　9

3. 6　7　9　7　14　7

4. 圈①和②
   【点拨】6 + 8 = 14，6 + 9 = 15，8 + 9 = 17，所以圈①和②。

5. 1 + 2 + 7 = 10
   2 + 3 + 5 = 10
   1 + 4 + 5 = 10
   （答案不唯一）

第 13 招　用“分类思想”解决问题

1. 5 + 7 = 3 + 9
   【点拨】要使和相等，大小要合理搭配。

2. 10 + 3 = 5 + 8

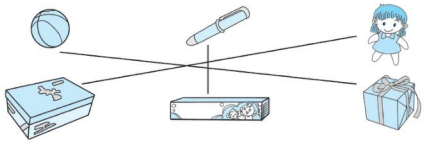
3. 10 − 4 = 6　2 + 5 = 7（答案不唯一）
   【点拨】先找出能写成加法或减法算式的三个数分成一组。

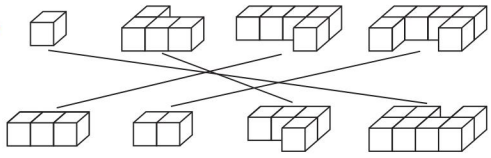
4. 9 − 7 = 2　8 + 6 = 14（答案不唯一）

5. 5 + 4 − 1 = 8　2 + 7 − 6 = 3（答案不唯一）
   【点拨】先找和相等的算式，如：5 + 4 = 8 + 1，2 + 7 = 3 + 6，再变成 5 + 4 − 1 = 8，2 + 7 − 6 = 3。

6. 10 + 3 − 7 = 6　8 + 5 − 4 = 9（答案不唯一）

7. 长方体：③⑥⑨
   正方体：①⑦
   圆柱：②⑤⑧
   球：④⑩

8. 

9. 

第 14 招　20 以内加减法的应用

1. 3 + 5 + 1 = 9（只）
   【点拨】有 1 只小鸟没算，所以要加 1。

2. 10 − 1 − 3 = 6（人）

3. +　+　+　+　−　−　−　+
   +　−　+　+

4. 3　5　2　4
   【点拨】4 + 3 + (　) = 10，先算 4 + 3 = 7，再算 10 − 7 = 3。
   10 − 3 − (　) = 2，先算 10 − 3 = 7，再算 7 − 2 = 5。
   9 + 5 − (　) = 12，先算 9 + 5 = 14，再想 14 − (2) = 12。
   17 − 3 + (　) = 18，先算 17 − 3 = 14，再想 14 + (4) = 18。

5. 最多：10 + 4 = 14（元）
   最少：3 + 3 = 6（元）
   【点拨】解决最多问题时把两个较大的数相加，解决最少问题时把两个较小的数相加。

6. 最多：11 + 8 = 19（个）
   最少：7 + 8 = 15（个）

7. √　□　√
   【点拨】5 + 4 = 9，5 + 8 = 13，4 + 8 = 12，所以拿第 1 盘和第 3 盘。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



单色印刷产品

荣德基官方网站:
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店:
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

本书导学号
9171874

ISBN 978-7-5450-6792-7

定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料