教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级数学(上)

(QD版) 按80:1配赠教师用书

内含极速提分法

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

综合应用创新题 典中点 一年级 数学 上 (QD版) 荣德基 主编

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





+



+



1书	1册	1卷
练基础，学知识，重巩固 ·标签导练，练有目标 ·基础到拔高，练有方向 ·题题经典，解解精妙	**练方法，培素养，促提升** 技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分	**模拟考，找差距，不丢分** ·实战演练，成竹在胸 ·查漏补缺，每分必争
课后作业，全班学生通用 ·与授课同步，1课1练 ·对点练习，题好题新 ·1课1面，便于批阅	**培优专项，学有余力学生专用** ·知识贯通，活学活用 ·题型归类，举一反三 ·思想方法，融会贯通	**摸底检测，有的放矢** ·标准试卷，高质实用 ·活页试卷，方便好用 ·单元期末，全程可用
辅有依据 **练无遗漏：**知识点、易错点、提升点，一目了然	**提分有术** **提分看得见：**让孩子赢得竞争的秘密武器	**心中有数** 通过错题锁定差距，让分数见证进步







“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！



疑难问题看微课
书中扫码即时学



扫描下载导学号
五步导学独家教



高品质课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学

上（QD版）

本册主编：李阳　朱传玲

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 数数的技巧	教材第一单元
	第2招 比较的技巧	教材第二单元
	第3招 巧填数或算式	教材第三、五、七单元
	第4招 巧算加减法	教材第三、七单元
方法类	第5招 用“一一对应法”解决问题	教材第一、二单元
	第6招 用“假设法”解决问题	教材第三、七单元
	第7招 用“推理法”解决问题	教材第三、四单元
	第8招 用“画图法”解决数学问题	教材第三、四单元
	第9招 用“比较法”解决分类问题	教材第二、三、五单元
思想类	第10招 数形结合思想解决问题	教材第三、七单元
	第11招 变与不变思想解决数学问题	教材第二、三、七单元
	第12招 分类思想解决数学问题	教材第三、六、七单元
应用类	第13招 加减法、连加、连减、加减混合运算的应用	教材第三、七单元
	第14招 解决问题	教材第三、七单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

海底世界——数数

第 1 课时 数　数 …… 1

第一单元 快乐的校园——10 以内数的认识

第 1 课时 1 -5 的认识 …… 2

第 2 课时 1 -5 各数的规范书写 …… 3

第 3 课时 2 -5 各数的分与合 …… 4

第 4 课时 0 的认识 …… 5

第 5 课时 6 -10 各数的认识 …… 6

第 6 课时 6 -10 各数的规范书写 …… 7

第 7 课时 几和第几 …… 8

第 8 课时 认识“＞”“＜”“＝” …… 9

第 9 课时 10 以内数的大小比较 …… 10

整理与练习 …… 11

找找周围的数 …… 13

第二单元 妈妈的小帮手——分类与比较

第 1 课时 分　类 …… 14

第 2 课时 分类的练习 …… 15

第 3 课时 比　较 …… 16

第 4 课时 比较的练习 …… 17

整理与练习 …… 18

第一、二单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第三单元 走进花果山——10 以内的加减法

第 1 课时 5 以内的加法 …… 19

第 2 课时 5 以内的减法 …… 20

第 3 课时 有关 0 的减法 …… 21

阶段小达标（1） …… 22

第 4 课时 得数是 6、7 的加法 …… 23

第 5 课时 有关 0 的加法 …… 24

第 6 课时 6、7 减几 …… 25

阶段小达标（2） …… 26

第 7 课时 得数是 8 的加法及 8 减几 …… 27

第 8 课时 得数是 9 的加法及 9 减几 …… 28

阶段小达标（3） …… 29

第 9 课时 得数是 10 的加法及 10 减几 …… 30

第 10 课时 得数是 10 的加法及 10 减几的练习 …… 31

第 11 课时 10 以内的连加 …… 32

第 12 课时 10 以内的连加的练习 …… 33

第 13 课时 10 以内的连减 …… 34

第 14 课时 10 以内的连减的练习 …… 35

第 15 课时 10 以内的加减混合 …… 36

第 16 课时 10 以内的加减混合的练习 …… 37

整理与练习 …… 38

第三单元过关检测卷（活页卷） …… 73

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元 有趣的游戏——认识位置

第 1 课时 上下前后 …… 40

第 2 课时 左　右 …… 41

阶段小达标（4） …… 42

整理与练习 …… 43

智慧广场 …… 44

第四单元过关检测卷（活页卷） …… 77

期中检测卷（活页卷） …… 81

第五单元 海鸥回来了——11 – 20 各数的认识

第 1 课时 11 – 20 各数的认识 …… 45

第 2 课时 11 – 20 各数的组成及数位的认识 …… 46

第 3 课时 十几加几的不进位加法 …… 47

第 4 课时 十几减几的不退位减法 …… 48

阶段小达标（5） …… 49

整理与练习 …… 50

智慧广场 …… 51

第五单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第六单元 谁的手儿巧——认识图形

第 1 课时 认识图形 …… 52

整理与练习 …… 53

第六单元过关检测卷（活页卷） …… 89

第七单元 小小运动会——20 以内的进位加法

第 1 课时 9 加几 …… 54

第 2 课时 9 加几的练习 …… 55

第 3 课时 8 加几 …… 56

第 4 课时 8 加几的练习 …… 57

第 5 课时 7、6 加几 …… 58

第 6 课时 7、6 加几的练习 …… 59

阶段小达标（6） …… 60

整理与练习 …… 61

第七单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第八单元 雪山乐园——总复习

第 1 课时 1 – 20 各数的认识 …… 63

第 2 课时 分类与比较 …… 64

第 3 课时 20 以内的加减法（不含退位减法） …… 65

第 4 课时 位置与图形 …… 66

阶段小达标（7） …… 67

期末检测卷（活页卷） …… 97

参考答案及点拨 …… 101

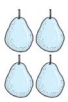
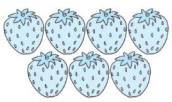
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

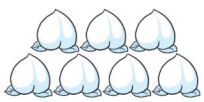
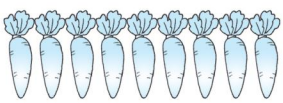
第1课时　数数 ☞(答案见104页)

基础导学练

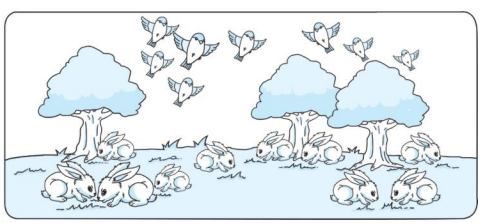
知识点 数数的方法

bǎ shù liàng xiāng tóng de lián qǐ lái
1. 把数量相同的连起来。


shǔ yi shǔ huà　　biǎo shì xià miàn tú zhōng wù tǐ de shù liàng
2. 数一数，画“○”表示下面图中物体的数量。

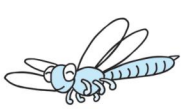





易错点 画的图形数量与实际不一致

xià miàn de xiǎo dòng wù yǒu jǐ tiáo tuǐ　yòng　biǎo shì chū lái
3. 下面的小动物有几条腿？用○表示出来。



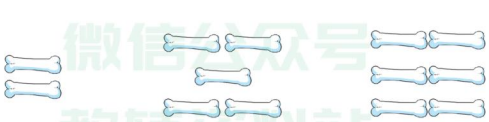



应用提升练

提升点 具体情景中的数数

rú guǒ měi zhī xiǎo gǒu chī yì gēn gǔ tou　xuǎn nǎ yì duī zhèng hǎo ne　qǐng nǐ quān chū lái
4. 如果每只小狗吃一根骨头，选哪一堆正好呢？请你圈出来。

【导学号 3153521】


告诉你　我们可以用手指或铅笔点着物体，按一定的顺序数数，数到最后一个物体对应的数，就是物体的数量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

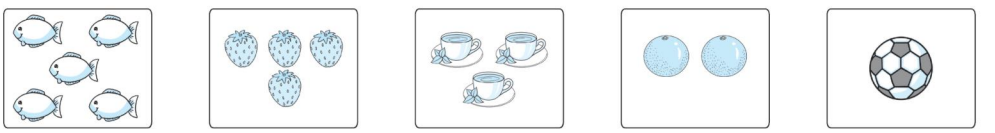
第1课时　1-5的认识 ☞(答案见104页)

基础导学练


1-5的认识

知识点 1-5的认识

zhào yàng zi lián yi lián
1. 照样子连一连。



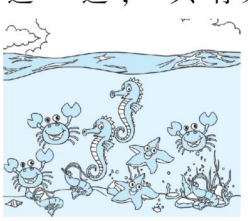
3　5　2　4　1

shēn shǒu bù fán　zhào yàng zi huà yi huà
2. “伸”手不凡。(照样子画一画)

				
□				

易错点 数出的数量与实际数量不一致

xuǎn yi xuǎn　yí gòng yǒu jǐ zhī páng xiè　zài zhèng què dá àn hòu miàn de　lǐ huà
3. 选一选,一共有几只螃蟹?在正确答案后面的(　　)里画“√”。



zhī
4只(　　)

zhī
3只(　　)

zhī
2只(　　)

应用提升练

提升点 熟练数数

zhào yàng zi　gēn jù yǔ sǎn shàng de shù　huà chū yǔ sǎn shàng de xiǎo yǔ dī
4. 照样子,根据雨伞上的数,画出雨伞上的小雨滴。



2　1-5的数字儿歌:“1”像铅笔会写字。“2”像鸭子水中游。“3”像耳朵听声音。“4”像小旗迎风飘。“5”像秤钩来买菜。　告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 1-5各数的规范书写 ☞(答案见104页)

基础导学练

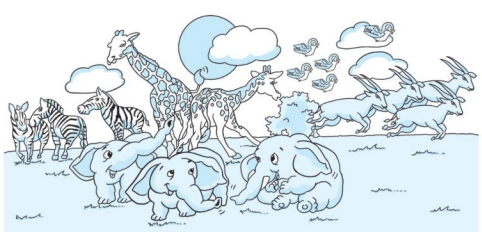
知识点 1-5的规范写法

zhào yàng zi xiě yi xiě
1. 照样子写一写。



易错点 从具体情景抽象出数时，书写易错

shǔ yi shǔ xiě yi xiě
2. 数一数，写一写。





yǒu 有 ☐ pǐ 匹



yǒu 有 ☐ zhī 只



yǒu 有 ☐ zhī 只



yǒu 有 ☐ tóu 头

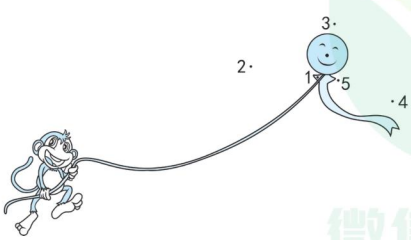


yǒu 有 ☐ zhī 只

应用提升练

提升点 1-5的书写练习和1-5的顺序

àn de shùn xù lián xiàn
3. 按1-5的顺序连线。



4.



微信公众号 教辅资料站



告诉你 1-5在田字格的左半格书写，1-5各数的顺序是1、2、3、4、5。

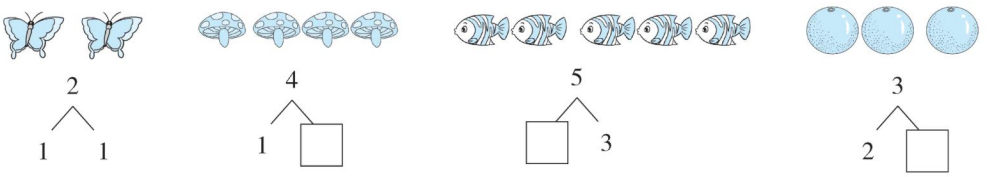
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　2-5各数的分与合 ☞(答案见104页)

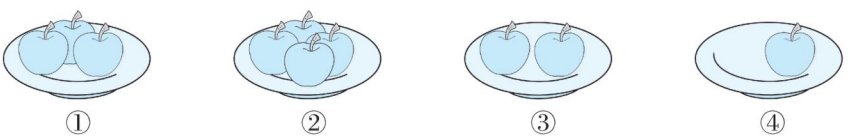
基础导学练

知识点 2-5各数的分与合

zhào yàng zi tián yi tián
1. 照样子填一填。



kàn tú tián yi tián
2. 看图填一填。



hào pán zi hé hào pán zi hé qǐ lái yǒu gè píng guǒ　hào pán zi hé hào
③号盘子和④号盘子合起来有(　　)个苹果;(　　)号盘子和(　　)号
pán zi hé qǐ lái yǒu gè píng guǒ hào pán zi hé hào pán zi hé qǐ lái yǒu gè
盘子合起来有5个苹果;(　　)号盘子和(　　)号盘子合起来有4个
píng guǒ
苹果。

易错点 对数的分与合不理解

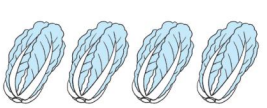
bāng xiǎo hǔ pàn yi pàn duì le dǎ cuò le dǎ
3. 帮小虎判一判。(对了打“√”,错了打“×”)

lǎo shī chū le yí dào tí xiǎo hǔ zhè yàng zuò
老师出了一道题:,小虎这样做:。　(　　)

应用提升练

提升点 利用数的分与合解决问题

mā ma zài chāo shì mǎi lái kē bái cài xiǎng fàng dào liǎng gè bù tóng de dài zi lǐ chǔ cún nǐ néng bāng
4. 妈妈在超市买来4棵白菜,想放到两个不同的袋子里储存,你能帮
mā ma fēn yi fēn ma yǒu jǐ zhǒng fēn fǎ
妈妈分一分吗?有几种分法?　【导学号3153521】



第一袋	(　　)棵	(　　)棵	(　　)棵
第二袋	(　　)棵	(　　)棵	(　　)棵

yǒu zhǒng fēn fǎ
有(　　)种分法。

把一个数分成两个数,要有顺序地进行分解,才不会遗漏或重复。两个数合成一个数,这两个数一定比合成的数小。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 0的认识 (答案见104页)

基础导学练

知识点 了解0的含义并规范书写0

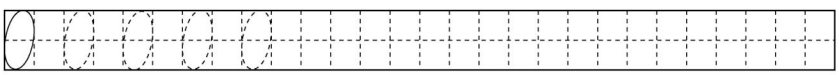
kàn tú xiě shù zhī xiǎo māo fēn bié diào le jǐ tiáo yú

1. 看图写数,4只小猫分别钓了几条鱼?



miáo yi miáo xiě yi xiě

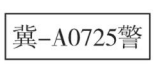
2. 描一描,写一写。

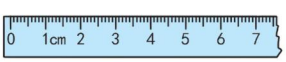


易错点 对0在生活中的意义不理解

xià miàn de biǎo shì shén me lián yi lián

3. 下面的0表示什么?(连一连)









表示一条也没有　　表示没有进球　　表示车牌号码　　表示从0开始

应用提升练

提升点 根据0的意义正确判断及0-5的顺序

wǒ shì xiǎo fǎ guān duì de dǎ cuò de dǎ

4. 我是小法官。(对的打“√”,错的打“×”)

zhuō zi shàng yí gè píng guǒ yě méi yǒu yòng biǎo shì

(1)桌子上一个苹果也没有,用0表示。 (　　)

wēn dù jì shàng de biǎo shì méi yǒu wēn dù

(2)温度计上的0表示没有温度。 (　　)

qǐng bǎ xià miàn de shù zì àn cóng xiǎo dào dà de shùn xù pái yi pái

5. 请把下面的数字按从小到大的顺序排一排。

4	2	5	0	1	3





一个物体也没有,就用0表示。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

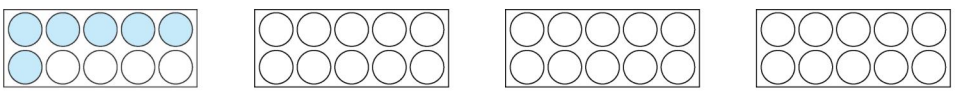
第5课时　6－10各数的认识 ☞(答案见105页)

基础导学练

知识点1 6－10的认识

zhào yàng zi　tú yi tú

1. 照样子,涂一涂。

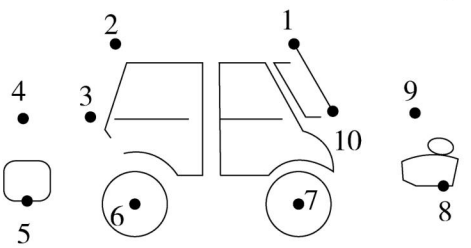


6　8　9　10

知识点2 6－10的排列顺序

qǐng àn　de shùn xù jiāng diǎn lián qǐ lái　kàn kan shì shén me

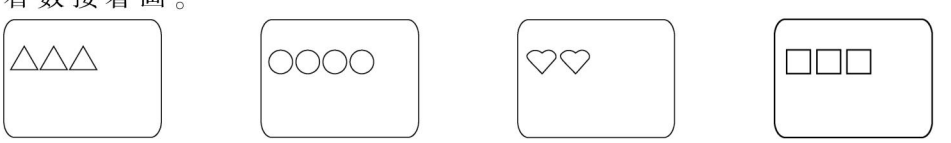
2. 请按1－10的顺序将点连起来,看看是什么。



易错点 接着画时,忽略已有图形

kàn shù jiē zhe huà

3. 看数接着画。



9　10　7　8

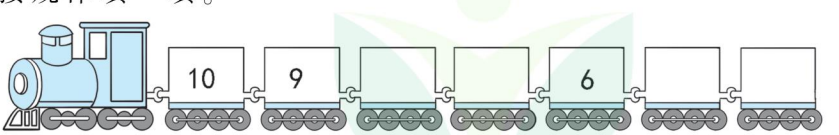
应用提升练

提升点 利用相邻的数找规律

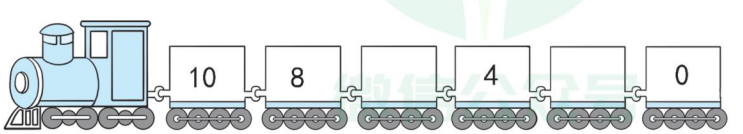
àn guī lǜ tián yi tián

4. 按规律填一填。

(1)



(2)



1. “6”像哨子吹口音,“7”像镰刀来割草,“8”像麻花拧一遭,“9”像勺子来盛饭,“10”像筷子加鸡蛋。2. 6－10的顺序是6、7、8、9、10。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 6－10各数的规范书写

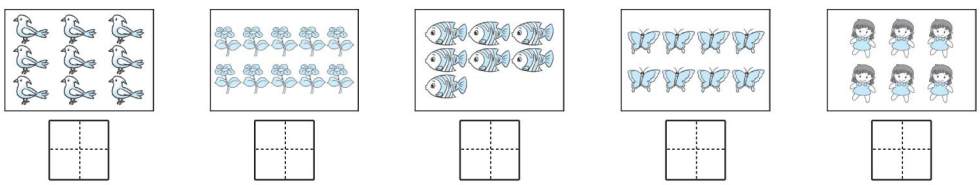
(答案见105页)

基础导学练

知识点1 6－10的规范书写

shǔ yi shǔ xiě yi xiě

1. 数一数，写一写。

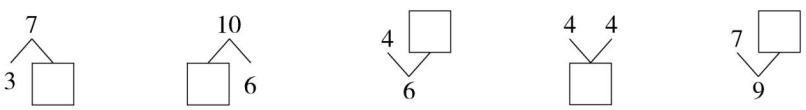


知识点2 6－10各数的组成



tián yi tián

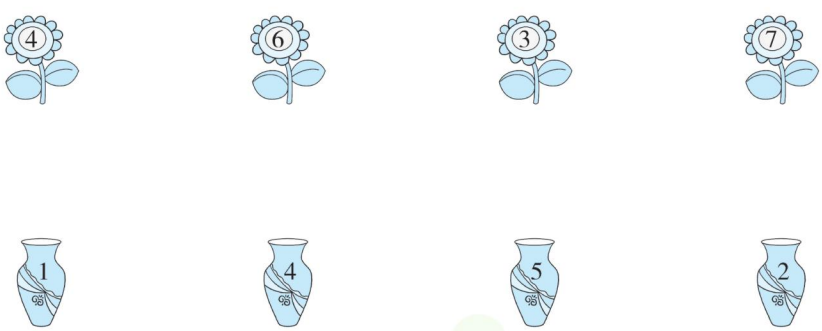
2. 填一填。



易错点 不能灵活应用数的分与合

bǎ hé qǐ lái shì de huā yǔ huā píng lián qǐ lái

3. 把合起来是8的花与花瓶连起来。

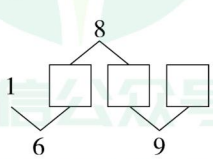


应用提升练

提升点 6－10的连续分与合

dòng nǎo jīn xiǎng yi xiǎng tián yi tián

4. 动脑筋想一想，填一填。 【导学号3153521】



微信公众号 教辅资料站

告诉你：0－9都是占田字格的左半格，而10是占满田字格。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　几和第几 ☞(答案见105页)

基础导学练

知识点1 认识“第几”

1.



cóng qián wǎng hòu shǔ　pái dì　　cóng hòu wǎng qián shǔ　pái dì

(1)从前往后数,排第(　　),从后往前数,排第(　　)。

bǎ cóng qián wǎng hòu shǔ dì sān zhī xiǎo dòng wù quān qǐ lái

(2)把从前往后数第三只小动物圈起来。

知识点2 区分“几”和“第几”

2. 

yí gòng yǒu　　zhǒng shuǐ guǒ

(1)一共有(　　)种水果。

cóng zuǒ shǔ　pái dì　　gè　cóng yòu shǔ　pái dì　　gè

(2)从左数,排第(　　)个,从右数,排第(　　)个。

易错点 不能区分“几”和“第几”

quān yi quān　tú yi tú

3. 圈一圈,涂一涂。



bǎ cóng zuǒ biān shǔ dì　gè mó gu quān qǐ lái　　bǎ yòu biān　gè mó gu tú shàng yán sè

(1)把从左边数第2个蘑菇圈起来。　(2)把右边3个蘑菇涂上颜色。

应用提升练

提升点 数出中间事物的数量

qǐng nǐ zǐ xì tián yi tián

4. 请你仔细填一填。



第5辆　第4辆　　第1辆

nǐ néng kàn jiàn de yí gòng yǒu　　liàng chē　fēn bié shì dì　　liàng　dì　　liàng hé dì

(1)你能看见的一共有(　　)辆车,分别是第(　　)辆、第(　　)辆和第(　　)辆。

liàng

dà shù dǎng zhù le　　liàng chē　dǎng zhù de shì dì　　liàng hé dì　　liàng

(2)大树挡住了(　　)辆车,挡住的是第(　　)辆和第(　　)辆。

“几”表示物体数量是多少,“第几”表示物体的次序和位置。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时 认识“>”“<”“=”

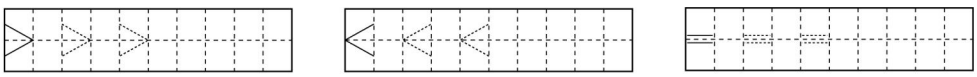
(答案见105页)

基础导学练

知识点1 规范书写“>”“<”和“=”及其读法

miáo yi miáo xiě yi xiě

1. 描一描,写一写。



dú yi dú bú huì xiě de zì yòng pīn yīn dài tì

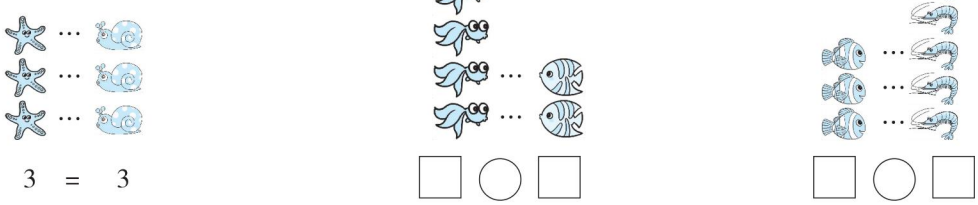
2. 读一读。(不会写的字用拼音代替)

5=5 读作 (dú zuò) 6>3 读作 (dú zuò) 1<2 读作 (dú zuò)

知识点2 会用“>”“<”和“=”比较两个量

zhào yàng zi bǐ yi bǐ

3. 照样子,比一比。

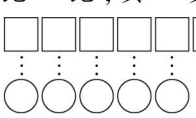


3 = 3

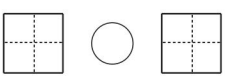
易错点 不能正确区分“>”“<”和“=”

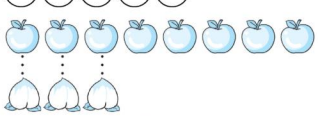
bǐ yi bǐ tián yi tián zài lǐ tián duō shǎo huò tóng yàng duō

4. 比一比,填一填。(在( )里填“多”“少”或“同样多”)

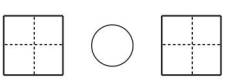
(1)

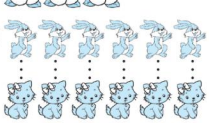




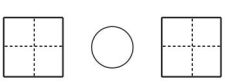
(2)





(3)





应用提升练

提升点 “>”“<”的实际运用

huà jǐ gè hé shì

5. 画几个◯合适?



告诉你:

1. 比较大小用“>”“<”“=”表示,口诀:谁大冲谁开口笑,尖角朝着小数叫。
2. 方法:把物体一一对应进行比较。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　10 以内数的大小比较 (答案见 105 页)

基础导学练

知识点 10 以内数的大小比较

huà yi huà
1. 画一画。

(1) huà bǐ duō gè
画△比♡多 3 个。

♡♡♡

(2) huà bǐ shǎo gè
画□比☆少 3 个。

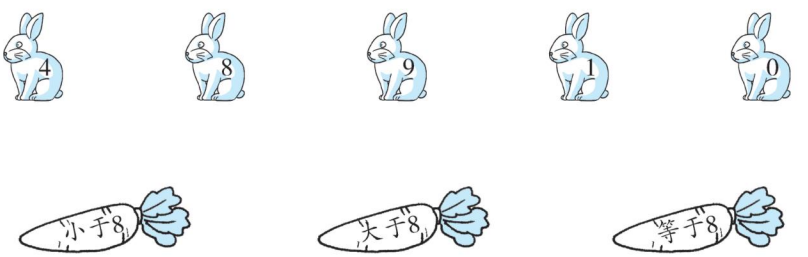
☆☆☆☆☆☆☆

zài lǐ tián shàng huò
2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

2 ○ 7　　7 ○ 6　　8 ○ 5　　4 ○ 3

5 ○ 10　　6 ○ 6　　9 ○ 0　　8 ○ 9

bǐ yi bǐ lián yi lián
3. 比一比,连一连。



易错点 排各数的大小顺序容易出错

bǎ xià liè shù àn cóng dà dào xiǎo de shùn xù pái liè
4. 把下列数按从大到小的顺序排列。

4	8	2	7	10	9

(　　)>(　　)>(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

应用提升练

提升点 进一步掌握 1 – 10 各数的大小比较的方法

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
5. 在□里填上合适的数。【导学号 3153521】

□<4　　3<□　　3>□　　□<5

8>□　　□=2　　6<□　　10>□

微信公众号 教辅资料站

0 – 10 各数中,按数数的顺序,越往后数越大。

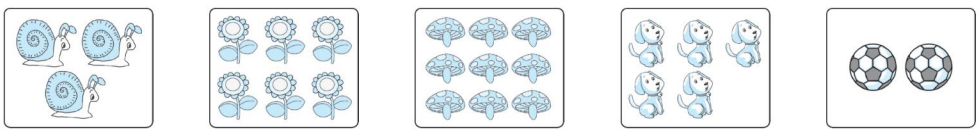
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

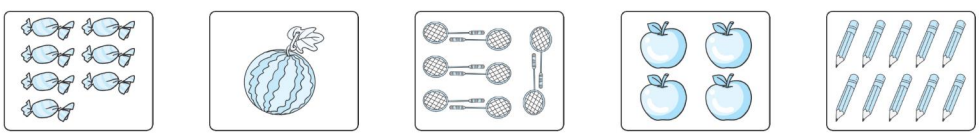
整理与练习 ☞(答案见106页)

题型1 1－10各数的认识

shǔ yi shǔ lián yi lián
1. 数一数，连一连。



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

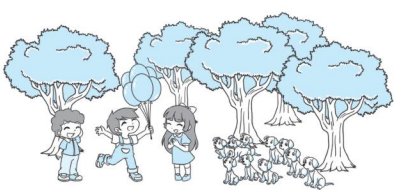


题型2 1－10各数的规范书写

shǔ yi shǔ tián yi tián
2. 数一数，填一填。

yǒu □ gè xiǎo péng you
有□个小朋友。

yǒu □ gè qì qiú
有□个气球。



yǒu □ zhī xiǎo gǒu
有□只小狗。

yǒu □ kē shù
有□棵树。

题型3 0的认识

píng guǒ shù shàng yǒu jǐ gè píng guǒ qǐng nǐ xiě chū lái
3. 苹果树上有几个苹果？请你写出来。



nǐ néng àn cóng dào de shùn xù cóng rù kǒu zǒu dào chū kǒu ma huà chū lái
4. 你能按从10到0的顺序从入口走到出口吗？画出来。

	6	3	4	2	9	10
	4	0	6	7	8	6
	2	10	5	4	7	3
出口	0	1	2	3	9	5

入口



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型4 10以内数的组成

5. 分与合。



6. 想一想,填一填。

(1) 

(　　)个和(　　)个合起来是(　　)个。

(2) 

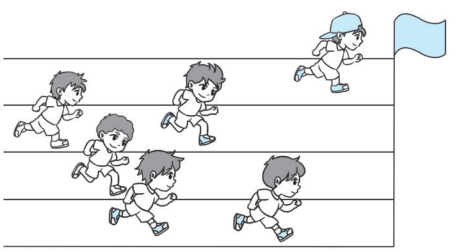
5个苹果,吃掉2个,还剩(　　)个。

题型5 几和第几

7. (1)一共有(　　)名同学。

(2)明明是第2名,把他圈出来吧。

(3)把后面2名同学的衣服涂上红色。



题型6 10以内数的比较

8. 填“>”“<”或“=”。

10 ◯ 0　　7 ◯ 7　　5 ◯ 8　　9 ◯ 6　　2 ◯ 4　　5 ◯ 3

9. 填一填。

8	4	9	7	2	0

上面这些数中,比4大的数有_____。

10. 括号里最大可以填几?

6>(　　)　　(　　)<5　　7>(　　)　　(　　)<10

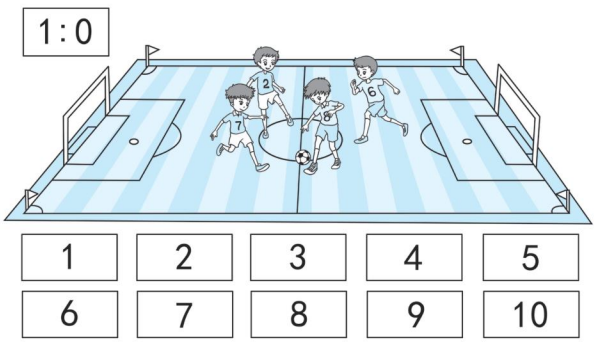
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

找找周围的数 ☞(答案见106页)

基础导学练

知识点 发现身边的数

qǐng bǎ fā xiàn de shù quān chū lái
1. 请把发现的数圈出来。



易错点 混淆数量单位

xià miàn yǒu jǐ shuāng wà zi qǐng nǐ tián yi tián
2. 下面有几双袜子？请你填一填。



yǒu shuāng wà zi
有(　　)双袜子。

应用提升练

提升点 提高发现身边的数的能力

nǐ zhī dào bà ba mā ma de shēng rì shì nǎ yì tiān ma cóng zhōng nǐ néng fā xiàn shù ma xiě
3. 你知道爸爸、妈妈的生日是哪一天吗？从中你能发现数吗？写下来。

bà ba de shēng rì yuè rì mā ma de shēng rì yuè rì
爸爸的生日:(　　)月(　　)日　　妈妈的生日:(　　)月(　　)日

shàng xué lù shàng nǐ fā xiàn shù le ma guān chá yí xià xiě xià lái
4. 上学路上你发现数了吗？观察一下,写下来。【导学号3153521】

(1)_____　　(3)_____

(2)_____　　(4)_____



数在我们生活中无处不在。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

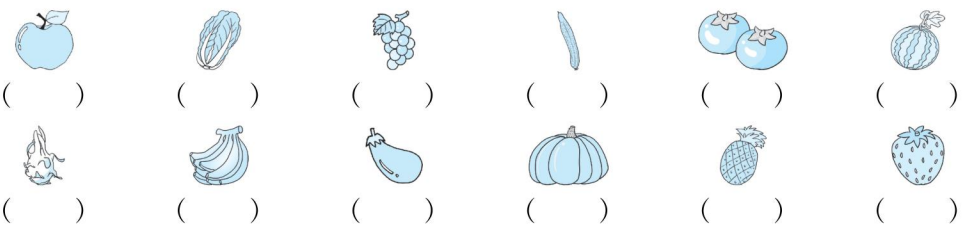
第1课时　分　类 ☞(答案见106页)

基础导学练

知识点1 按指定标准进行分类

fēn yi fēn　zài shuǐ guǒ xià miàn huà　　shū cài xià miàn huà

1. 分一分,在水果下面画“○”,蔬菜下面画“△”。



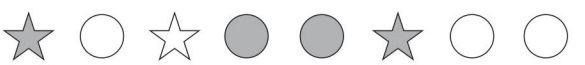
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

知识点2 按自定标准进行分类

fēn lèi zhěng lǐ xià miàn de tú xíng

2. 分类整理下面的图形。



àn tú xíng de yán sè fēn yi fēn

按图形的颜色分一分。

颜色	灰色	白色
个数		

àn tú xíng de xíng zhuàng fēn yi fēn

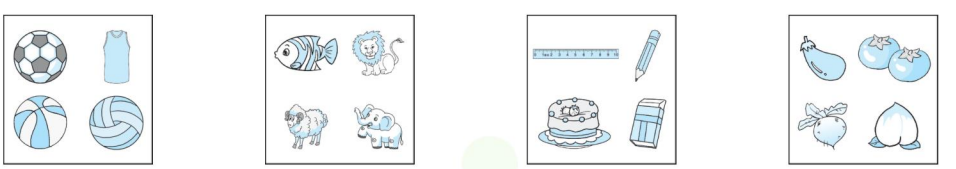
按图形的形状分一分。

形状	○	☆
个数		

易错点 不读题目,习惯性地圈出不同类物品

bǎ tóng lèi de wù pǐn quān chū lái

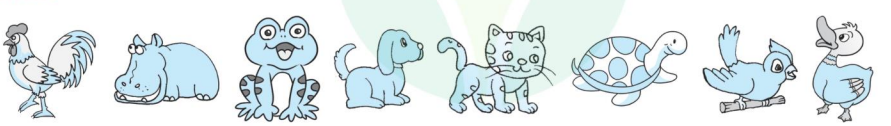
3. 把同类的物品圈出来。



应用提升练

提升点 用观察法解决分类问题

4.



①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧

dì yī zhǒng fēn fǎ　　dì èr zhǒng fēn fǎ

(1)第一种分法:_____　(2)第二种分法:_____

1. 按指定标准给物体分类的方法:同类物体放在一起。
2. 按自定标准给物体分类的方法:确定分类标准,找出同类物体。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 分类的练习 ☞(答案见106页)

题型1 按指定标准分类

fēn yi fēn lián yi lián

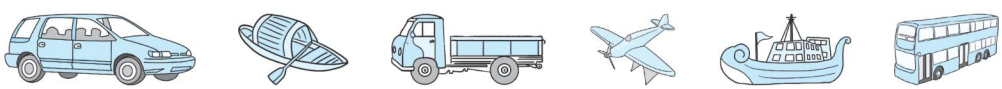
1. 分一分,连一连。





dì shàng pǎo de huà shuǐ lǐ xíng de huà

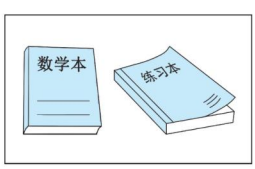
2. 地上跑的画“△”,水里行的画“○”。



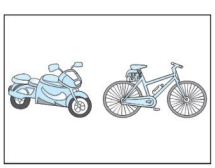
(　　) (　　) (　　) (　　) (　　) (　　)

xià liè wù pǐn zhōng bù tóng lèi de shì nǎ yì zǔ qǐng zài kuò hào lǐ huà

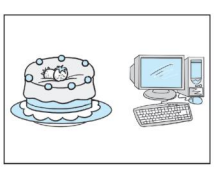
3. 下列物品中不同类的是哪一组?请在括号里画“△”。



(　　)



(　　)

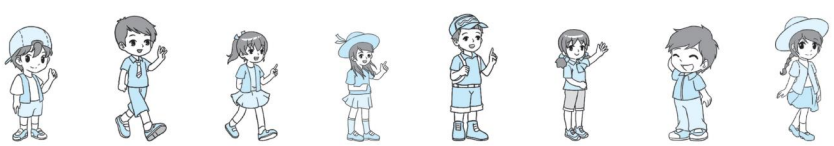


(　　)

题型2 按自定标准分类

xiǎng yi xiǎng fēn yi fēn bǎ xù hào xiě xià lái

4. 想一想,分一分,把序号写下来。



① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

fāng fǎ yī

方法一:_____

fāng fǎ èr

方法二:_____



告诉你 我们学会了分类,可以应用到生活中,比如可以对书包的书进行分类整理,对衣柜进行分类整理等等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 比 较 ☞(答案见106页)

基础导学练

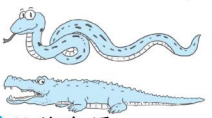
知识点1 比较长短

bǐ yi bǐ xuǎn yi xuǎn

1. 比一比,选一选。

zài cháng de hòu miàn de lǐ dǎ

(1)在长的后面的(　　)里打“√”。

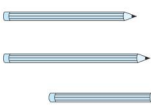


(　　)

(　　)

zài zuì cháng de hòu miàn de lǐ dǎ

(2)在最长的后面的(　　)里打“√”。



(　　)

(　　)

(　　)

知识点2 比较高矮

gēn jù yāo qiú xuǎn chū zhèng què dá àn

2. 根据要求,选出正确答案。

zài gāo de xià miàn de lǐ huà

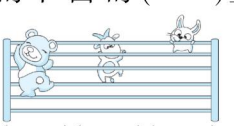
(1)在高的下面的(　　)里画“△”。



(　　)(　　)

zài zuì ǎi de xià miàn de lǐ huà

(2)在最矮的下面的(　　)里画“△”。



(　　)(　　)(　　)

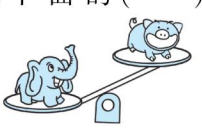
知识点3 比较轻重

xuǎn yi xuǎn

3. 选一选。

zài qīng de xià miàn de lǐ huà

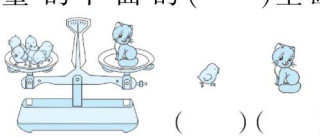
(1)在轻的下面的(　　)里画“○”。



(　　)(　　)

zài zhòng de xià miàn de lǐ huà

(2)在重的下面的(　　)里画“○”。



(　　)(　　)

易错点 忽略比较的物体摆放的形式不同

shuí bǐ jiào gāo zài gāo de xià miàn huà

4. 谁比较高?在高的下面画“√”。

(1)



(2)



应用提升练

提升点 三种物体轻重的比较

bǐ yi bǐ zuì zhòng de huà zuì qīng de huà

5. 比一比,最重的画“△”,最轻的画“○”。



(　　)

(　　)

(　　)

比较物体的长短、高矮、轻重的方法:比较物体的长短,对齐一端,然后看另一端的长短;比较物体的高矮,要先站在同一水平线上,再比较;比较轻重,用手掂,通过常识判断或用天平称一称。

告诉你

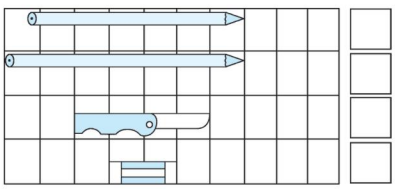
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 比较的练习 ☞(答案见106页)

题型1 比较长短

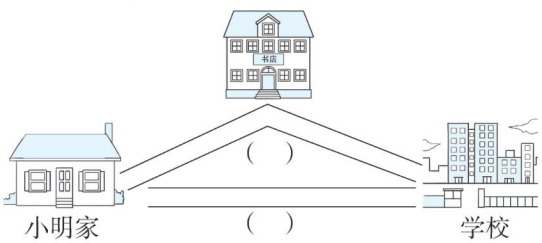
zài zuì cháng de hòu miàn huà　　zuì duǎn de hòu miàn huà

1. 在最长的后面画“√”,最短的后面画“×”。



xiǎng yi xiǎng　cóng xiǎo míng jiā dào xué xiào zǒu nǎ tiáo lù jìn　zài xià miàn huà

2. 想一想,从小明家到学校走哪条路近?在下面画“○”。



题型2 比较高矮

bǐ yi bǐ

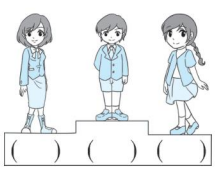
3. 比一比。

zài zuì gāo de　　lǐ huà

(1)在最高的(　　)里画“□”。

zài zuì ǎi de　　lǐ huà

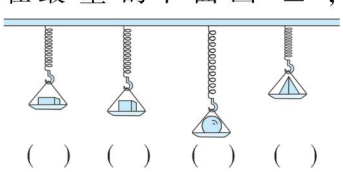
(2)在最矮的(　　)里画“△”。



题型3 比较轻重

zài zuì zhòng de xià miàn huà　　zài zuì qīng de xià miàn huà

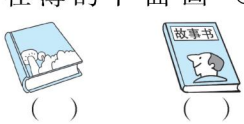
4. 在最重的下面画“△”,在最轻的下面画“□”。



题型4 常见的比较

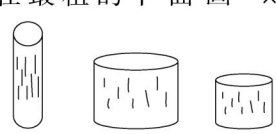
zài báo de xià miàn huà

5. 在薄的下面画“○”。



zài zuì cū de xià miàn huà

6. 在最粗的下面画“×”。





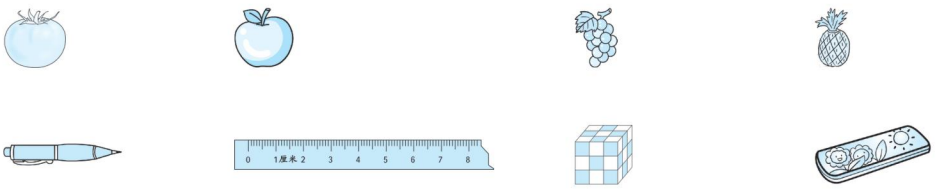
在对物体进行比较的时候,要仔细观察物体的数量或摆放位置等方面因素,再进行比较。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与练习 ☞(答案见 107 页)

题型1 按指定的标准进行分类

bǎ měi háng zhōng bù tóng lèi de huà qù
1. 把每行中不同类的划去。



题型2 按不同的标准进行分类

àn bù tóng de biāo zhǔn fēn yi fēn bǎ xù hào xiě xià lái
2. 按不同的标准分一分,把序号写下来。



àn yǒu wú bǎ shǒu kě yǐ fēn wéi hé
(1)按有无把手可以分为_____和_____。

àn yǒu wú chéng dōng xi kě yǐ fēn wéi hé
(2)按有无盛东西可以分为_____和_____。

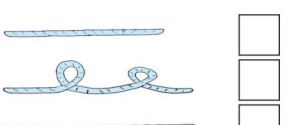
题型3 比较

zài duō de hòu miàn huà zài shǎo de hòu miàn huà
3. 在多的后面画“☆”,在少的后面画“△”。

□ □ □ □ □ (　　)

○ ○ ○ ○ (　　)

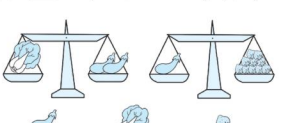
zài zuì cháng de hòu miàn huà zuì duǎn de hòu miàn huà
4. 在最长的后面画“√”,最短的后面画“○”。



□
□
□

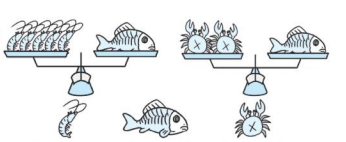
zuì zhòng de huà zuì qīng de huà
5. 最重的画“△”,最轻的画“□”。

(1)



(　　) (　　) (　　)

(2)



(　　) (　　) (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

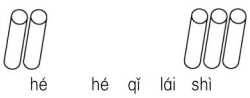
第1课时　5以内的加法 ☞(答案见107页)

基础导学练

知识点1 加法的意义

bǎi yi bǎi　tián yi tián

1. 摆一摆，填一填。

(1) 

hé　hé　qǐ lái shì

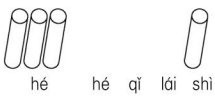
2和3合起来是(　　)。

liè shì

列式：□□□□□

dú zuò　　jiā　　děng

读作：(　　)加(　　)等于(　　)。

(2) 

hé　hé　qǐ lái shì

3和1合起来是(　　)。

liè shì

列式：□□□□

dú zuò　　jiā　　děng

读作：(　　)加(　　)等于(　　)。



知识点2 5以内的加法

bǔ quán suàn shì

2. 补全算式。

(1) 

□+2=□(只)

zhī

(2) 

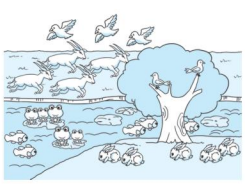
□+2=□(棵)

kē

易错点 错把不同类物品相加

kàn tú xiě chū yí dào jiā fǎ suàn shì

3. 看图写出一道加法算式。



□+□=□

应用提升练

提升点 比较大小

bǐ jiào dà xiǎo　tián　　huò

4. 比较大小，填“>”“<”或“=”。

3+2◯5　　10◯3+1　　2+1◯3+1　　4+1◯2+2

思维拓展练

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián

5. 想一想，填一填。

【导学号3153521】



口算训练

1+1=

1+2=

2+3=

1+3=

4+1=

2+1=

3+2=

3+1=

1+4=

2+2=



把两部分合起来，求一共是多少，要用加法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　5以内的减法 ☞(答案见107页)

口算训练

2 − 1 =

3 − 2 =

3 + 1 =

5 − 2 =

4 + 1 =

5 − 4 =

4 − 2 =

2 + 2 =

5 − 1 =

5 − 3 =

4 − 1 =

1 + 1 =

3 − 1 =

2 + 3 =

1 + 4 =

基础导学练

知识点1 减法的意义



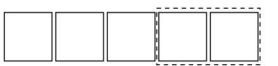
1. 填一填。

(1) 

4个去掉3个,还剩(　　)

个。　列式:

读作:(　　)减(　　)等于(　　)。

(2) 

5个拿走2个,还剩(　　)

个。　列式:

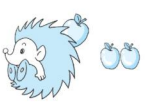
读作:(　　)减(　　)等于(　　)。

知识点2 5以内的减法

2. 补全算式。

(1) 

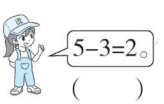
5 − □ = □(只)

(2) 

□ − □ = □(个)

易错点 没有掌握减法的含义,列式错误

3. 谁的算式正确?给正确的打“√”。



(　　)





(　　)

应用提升练

提升点1 提高减法运算能力

4. 在○里填上“+”或“−”。

4 ○ 1 = 3　　3 ○ 2 = 1　　4 ○ 2 = 2　　5 ○ 3 = 2

提升点2 利用逆运算解决问题

5. 在(　　)里填上合适的数。

4 − (　　) = 2　　1 + (　　) = 3　　5 − (　　) = 2　　3 + (　　) = 5

从总数里去掉一部分,求另一部分是多少,用减法计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

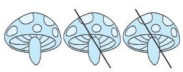
第3课时 有关0的减法 ☞(答案见107页)

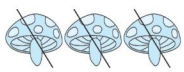
基础导学练

知识点1 一个数减去它本身的减法

kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。

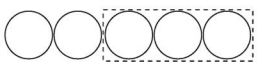
(1)  3 − □ = □(gè)(个)

(2)  3 − □ = □(gè)(个)

(3)  3 − □ = □(gè)(个)

知识点2 0的减法

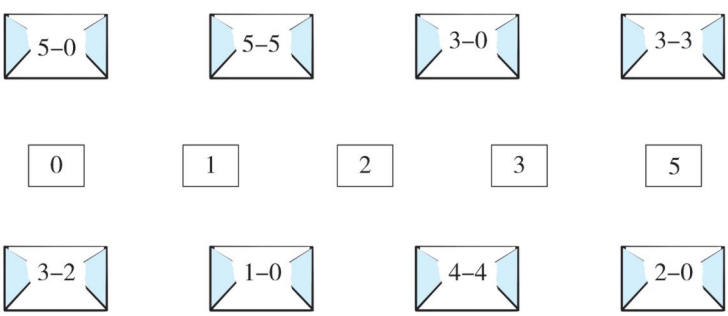
zhào yàng zi huà yi huà tián yi tián
2. 照样子,画一画,填一填。

(1)  5 − 3 = 2

(2)  4 − 3 = □

(3)  2 − 0 = □

qǐng bāng yóu dì yuán sòng xìn
3. 请帮邮递员送信。



易错点 不理解关于0的减法的含义

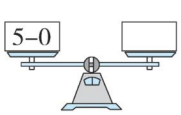
wǒ shì xiǎo fǎ guān duì de dǎ cuò de dǎ
4. 我是小法官。(对的打“√”,错的打“×”)

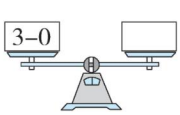
(1)4 − 0 = 0 (　　)　　(2)4 − 4 = 4 (　　)

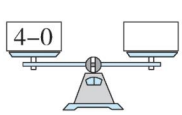
应用提升练

提升点 一个数减0的规律

zài tiān píng líng yì duān tián shàng hé shì de shù shǐ tiān píng píng héng
5. 在天平另一端填上合适的数,使天平平衡。

(1) 

(2) 

(3) 

口算训练

1 − 1 =

2 + 1 =

5 − 0 =

2 + 3 =

3 − 0 =

4 − 4 =

1 + 3 =

2 − 0 =

4 − 0 =

2 − 2 =

0 − 0 =

1 − 0 =

2 + 2 =

5 − 5 =

3 − 3 =



关于0的计算:1. 两个相同的数相减等于0。2. 一个数减去0等于它本身。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(1)

☞(答案见 107 页)　时间:15 分钟　满分:60 分

kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。(16 分)

(1) 

□ ○ □ = □(朵)

(2) 

□ ○ □ = □(只)

(3) 

□ ○ □ = □(只)

(4) 

□ ○ □ = □(个)

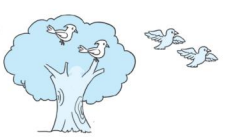
kàn shuí suàn de yòu duì yòu kuài
2. 看谁算得又对又快。(8 分)

5 − 1 =	4 + 1 =	5 − 3 =	5 − 5 =
2 + 3 =	4 − 2 =	3 − 2 =	5 − 0 =

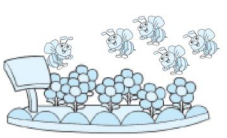
shù yè xià miàn cáng zhe jǐ
3. 树叶下面藏着几?(16 分)

4 − ○ = 2	2 + ○ = 3	○ + 1 = 2	3 − ○ = 1
○ + 1 = 5	5 − ○ = 2	3 + ○ = 4	2 + ○ = 4

kàn tú liè shì jì suàn
4. 看图列式计算。(10 分)

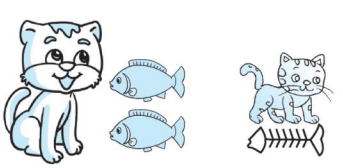
(1) 

□ ○ □ = □(只)

(2) 

□ ○ □ = □(只)

dà māo diào le tiáo yú xiǎo māo chī le tiáo hái shèng jǐ tiáo
5. 大猫钓了 3 条鱼,小猫吃了 1 条,还剩几条?(10 分)　【导学号 3153521】



□ ○ □ = □(条)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 得数是6、7的加法 ☞(答案见107页)

基础导学练

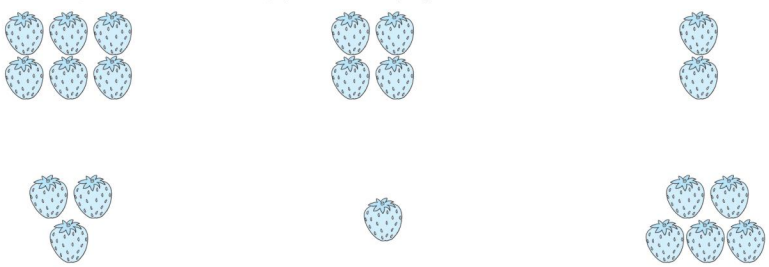
知识点1 得数是6、7的加法

huà yi huà tián yi tián
1. 画一画,填一填。

(1)△△ _____ 2+□=6

(2) _____ △△△ □+3=7

bǎ xiāng jiā dé de liǎng bù fen lián qǐ lái
2. 把相加得7的两部分连起来。



知识点2 一图两式

3.



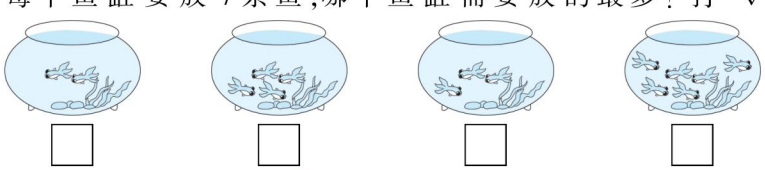
? 个

□+□=□(gè 个)

□+□=□(gè 个)

易错点 不会运用数的分成知识

měi gè yú gāng yào fàng tiáo yú nǎ ge yú gāng xū yào fàng de zuì duō dǎ
4. 每个鱼缸要放7条鱼,哪个鱼缸需要放的最多?打“√”。



□ □ □ □

应用提升练

提升点 从同一幅图里提取多种信息解决多个问题

xiě chū yào jiě jué de wèn tí bìng jiě dá
5. 写出要解决的问题并解答。



_____ □○□=□(rén 人)

_____ □○□=□(duǒ 朵)

_____ □○□=□(zhī 只)

口算训练

1+6= _____

1+5= _____

5+2= _____

3+3= _____

3+4= _____

4+2= _____

3−1= _____

5−5= _____

2+3= _____

3−3= _____

2+5= _____

1−1= _____

1−0= _____

2+2= _____

0−0= _____

告诉你:“ ? ”表示把几部分合起来。? 表示要求的问题,求总数用加法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　有关0的加法 ☞(答案见108页)

口算训练

0 + 1 =

2 + 0 =

1 + 3 =

4 + 0 =

5 − 2 =

0 + 6 =

3 − 1 =

1 + 0 =

0 + 2 =

4 − 2 =

0 + 4 =

2 − 1 =

6 + 0 =

0 + 0 =

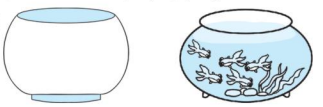
1 + 6 =

基础导学练

知识点 有关0的加法

kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。

(1)



□ + □ = □(tiáo 条)

(2)



□ + □ = □(zhī 只)

kàn shuí suàn de yòu duì yòu kuài
2. 看谁算得又对又快。

6 + 0 =	3 + 4 =	6 + 1 =	0 + 5 =
7 + 0 =	0 + 3 =	5 + 2 =	2 + 4 =

易错点 误以为两个0加起来是2

xiǎo fǎ guān pàn yi pàn　duì de dǎ　cuò de dǎ
3. 小法官判一判,对的打“√”,错的打“×”。



(　　)　　(　　)



应用提升练

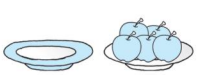
提升点1 巩固含有0的加减法的计算

zài　lǐ tián shàng　huò
4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

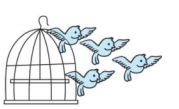
3 − 3 ○ 3 + 3	4 − 0 ○ 4 + 0	2 + 1 ○ 3 − 0
5 − 4 ○ 5 − 5	0 + 0 ○ 5 − 0	0 + 2 ○ 2 + 0

提升点2 分清有关0的列式计算是用加法还是用减法

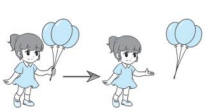
kàn tú liè shì jì suàn
5. 看图列式计算。



□ ○ □ = □(gè 个)



□ ○ □ = □(zhī 只)



□ ○ □ = □(gè 个)



□ ○ □ = □(zhī 只)

0的加减法计算主要根据0表示“一个也没有”来计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 6、7减几 ☞(答案见108页)

基础导学练

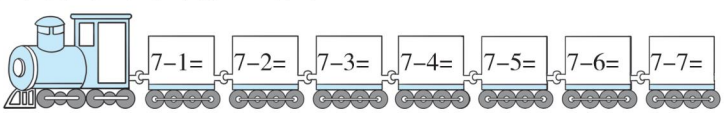
知识点1 6减几的计算

qǐng bǎ liǎng háng zhōng dé shù xiāng tóng de suàn shì lián qǐ lái
1. 请把两行中得数相同的算式连起来。



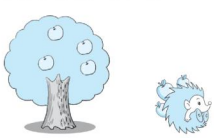
知识点2 7减几的计算

xiǎo huǒ chē kāi lái le suàn yi suàn
2. 小火车开来了。(算一算)



易错点 列减法算式时不用总数去减而出错

liè shì jì suàn
3. 列式计算。

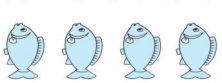


□－□=□(gè个)

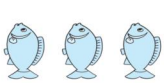
应用提升练

提升点 一图两式

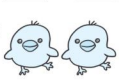
kàn tú liè shì jì suàn
4. 看图列式计算。

(1) 

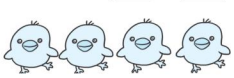
□－□=□(tiáo条)



□－□=□(tiáo条)

(2) 

□－□=□(zhī只)



□－□=□(zhī只)

口算训练

7－1=

6－2=

7－3=

6－1=

7－2=

6－6=

7－4=

6－5=

7－5=

6－4=

7－7=

6－3=

7－6=

5－4=

6＋1=



在计算减法时,可以用数数的方法,也可以用数的组成,还可以用想加算减的方法。

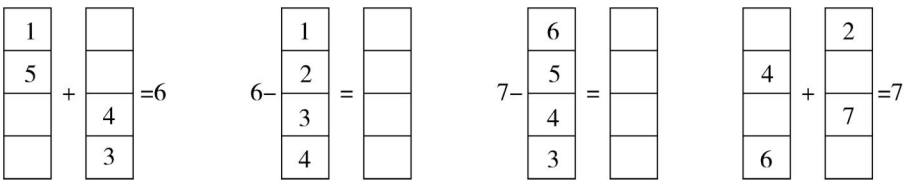
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）

☞(答案见 108 页)　时间：15 分钟　满分：60 分

wǒ huì suàn

1. 我会算。(16 分)



tián yi tián

2. 填一填。(4 分)

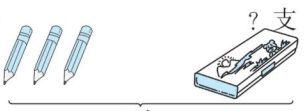


□ − □ = □(格)

kàn tú liè shì jì suàn

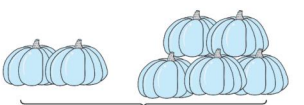
3. 看图列式计算。(16 分)

(1)



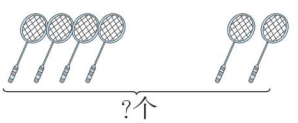
□ ○ □ = □(支)

(2)



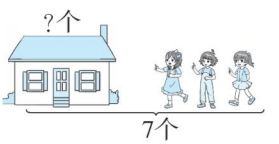
□ ○ □ = □(个)

(3)



□ ○ □ = □(个)

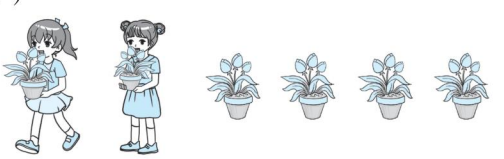
(4)



□ ○ □ = □(个)

xiān yàn de huā

4. 鲜艳的花。(24 分)



qǐng nǐ tí chū yí gè yòng jiā fǎ jì suàn de wèn tí bìng jiě dá

(1)请你提出一个用加法计算的问题并解答。

_____

□ ○ □ = □(盆)

qǐng nǐ tí chū yí gè yòng jiǎn fǎ jì suàn de wèn tí bìng jiě dá

(2)请你提出一个用减法计算的问题并解答。

_____

□ ○ □ = □(盆)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 得数是8的加法及8减几

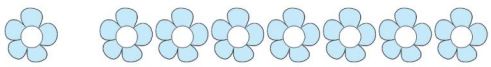
(答案见108页)

基础导学练

知识点1 得数是8的加法

tián yi tián huà yi huà

1. 填一填，画一画。

(1) 

1 + 7 = □

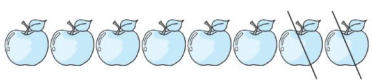
(2) ○○○○○ _____

5 + □ = 8

知识点2 8减几

qǐng zhào yàng zi huà yi huà suàn yi suàn

2. 请照样子划一划，算一算。



8 − 2 = 6(gè)(个)

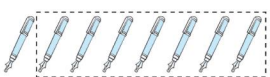


8 − □ = □(gè)(个)

易错点 对直观图理解不准确，导致列式错误

xiǎng yi xiǎng zuò yi zuò

3. 想一想，做一做。



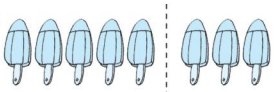
□ − □ = □(zhī)(支)

应用提升练

提升点 一图两式与一图四式

kàn tú liè shì jì suàn

4. 看图列式计算。

(1) 

□ − □ = □(gè)(个)　□ − □ = □(gè)(个)

(2) 

□ + □ = □(gè)(个)　□ + □ = □(gè)(个)

□ − □ = □(gè)(个)　□ − □ = □(gè)(个)

思维拓展练

hé fēn bié dài biǎo jǐ

5. □、△和○分别代表几？ 【导学号 3153521】

8 − 2 = □　□ − 5 = △　□ + △ = ○

□ = (　　)　△ = (　　)　○ = (　　)

口算训练

2 + 3 =

4 + 4 =

8 − 6 =

7 + 1 =

8 − 3 =

8 − 8 =

3 + 5 =

2 + 6 =

6 − 5 =

5 + 3 =

6 + 1 =

2 − 2 =

7 − 6 =

8 − 7 =

8 − 0 =



告诉你：计算8的加减法，记大数，数小数，摆学具，倒着数，数的组成，想加算减等方法要灵活运用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　得数是9的加法及9减几 ☞(答案见108页)

口算训练

9 − 4 =

3 + 6 =

4 + 4 =

8 − 7 =

1 + 8 =

5 + 4 =

8 − 6 =

6 + 2 =

9 − 9 =

9 − 7 =

7 − 5 =

7 + 1 =

3 + 3 =

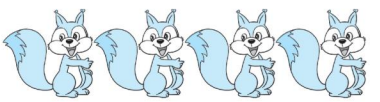
0 + 8 =

1 + 6 =

基础导学练

知识点 得数是9的加法及9减几

1. 看图列式计算。(kàn tú liè shì jì suàn)



□ + □ = □(只)(zhī)

□ − □ = □(只)(zhī)

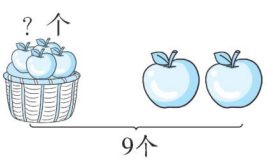


□ + □ = □(只)(zhī)

□ − □ = □(只)(zhī)

易错点 直接数数，不计算

2. 小美说得对吗？(对的在□里打“√”，错的打“×”)(xiǎo měi shuō de duì ma　duì de zài □ lǐ dǎ　cuò de dǎ)





小美

从筐子里能看到4个苹果，9−2=4（个）。

□

应用提升练

提升点 熟练计算

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。(zài ○ lǐ tián shàng　huò)

8 − 3 ○ 9　　6 + 3 ○ 9　　4 − 4 ○ 9 − 0

6 ○ 4 + 5　　2 + 7 ○ 8　　7 + 2 ○ 1 + 8

4. 我会算。(wǒ huì suàn)

(1) 2 →(+3)→ □ →(−1)→ □ →(+5)→ □ →(−7)→ □

(2) 9 →(−6)→ □ →(+5)→ □ →(−2)→ □ →(−3)→ □

在计算9的加减法时，记大数，数小数，摆学具，倒着数，数的组成，想加算减等方法要灵活运用。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

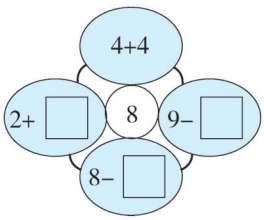
阶段小达标（3）

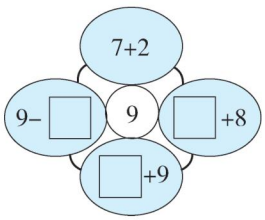
☞（答案见108页）

时间：15分钟 满分：60分

zhào yàng zi tián yi tián

1. 照样子，填一填。（12分）

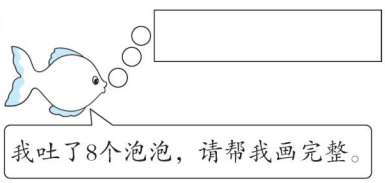




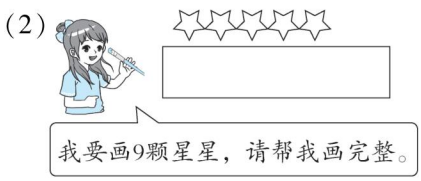
huà yi huà

2. 画一画。（8分）

（1）



（2）



zài lǐ tián shàng huò

3. 在○里填上“+”或“–”。（16分）

5 ○ 3 = 8	9 ○ 9 = 0	9 ○ 0 = 9	6 ○ 2 = 8
8 ○ 7 = 1	9 ○ 3 = 6	4 ○ 4 = 8	9 ○ 1 = 8

4.（4分）



zhuō zi shàng yuán lái yǒu gè xiàn zài hái yǒu gè xiǎo fāng ná zǒu le jǐ gè

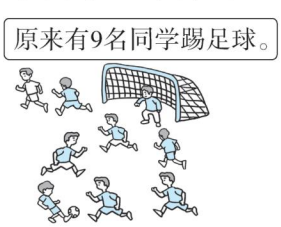
桌子上原来有8个，现在还有2个，小芳拿走了几个？

□ ○ □ = □（个）

kàn tú tí yí gè yòng jiā fǎ jì suàn de wèn tí hé yí gè yòng jiǎn fǎ jì suàn de wèn tí bìng jiě dá

5. 看图提一个用加法计算的问题和一个用减法计算的问题，并解答。（20分）





（1）_____ □ + □ = □（　　）

（2）_____ □ – □ = □（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　得数是 10 的加法及 10 减几

(答案见 109 页)

口算训练

0 + 10 =

6 + 4 =

9 − 3 =

5 + 5 =

3 + 7 =

8 − 6 =

10 − 1 =

10 − 9 =

5 + 4 =

2 + 8 =

10 − 7 =

3 + 6 =

10 − 2 =

7 + 1 =

3 + 3 =

基础导学练

知识点 得数是 10 的加法及 10 减几

suàn yi suàn　tián yi tián

1. 算一算，填一填。

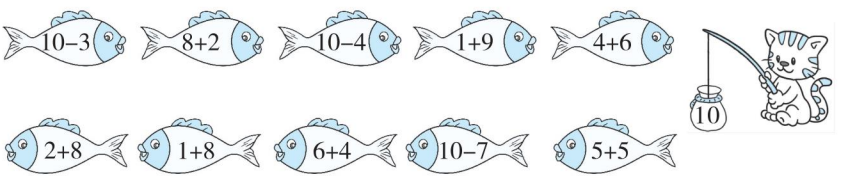
3 + 7 = □　8 + 2 = □　5 + 5 = □　4 + 6 = □　1 + 9 = □

10 − 2 = □　10 − 7 = □　10 − 9 = □　10 − 6 = □　10 − 1 = □

易错点 做题没有顺序，爱漏题

xiǎo māo diào yú　bǎ dé shù shì　de yú quān qǐ lái

2. 小猫钓鱼。把得数是 10 的鱼圈起来。



应用提升练

提升点 运用分析法解决问题

qǐng cóng　zhōng xuǎn chū　gè shù zǔ chéng　dào jiā fǎ suàn shì hé　dào jiǎn fǎ suàn shì

3. 请从 2、4、6、10 中选出 3 个数组成 2 道加法算式和 2 道减法算式。

□ + □ = □　□ + □ = □　□ − □ = □　□ − □ = □

思维拓展练

bǎ dé shù xiāng děng de suàn shì yòng xiàn lián qǐ lái

4. 把得数相等的算式用线连起来。

4 + 5	8 + 2	2 + 6	10 − 3	5 + 1
10 − 2	6 + 4	10 − 4	3 + 6	3 + 4

àn guī lǜ jiē zhe tú yi tú

5. 按规律接着涂一涂。



dì　miàn xiǎo qí shì　sè

第 10 面小旗是(　　)色。

10 的组成小口诀：一九一九好朋友，二八二八手拉手，三七三七真亲密，四六四六在一起，五五凑成一双手。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

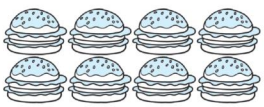
第10课时 得数是10的加法及10减几的练习

☞(答案见109页)

题型1 得数是10的加法及10减几的基础练习

gēn jù tú yì xiě chū gè suàn shì

1. 根据图意写出4个算式。



□+□=□(个) □-□=□(个)

□+□=□(个) □-□=□(个)

suàn yi suàn bǐ yi bǐ zài lǐ tián shàng huò

2. 算一算,比一比,在○里填上“>”“<”或“=”。

10-8○2 10-0○10 8-2○9-2

10○2+7 10+0○10 9-1○9+1

题型2 10以内的逆运算

zài lǐ tián shàng hé shì de shù

3. 在□里填上合适的数。

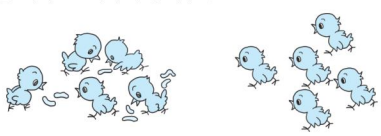
3+□=10 10-□=6 10-□=4 5+□=10

□+4=8 □+2=7 9-□=0 6-□=3

题型3 解决问题

gēn jù tú zhōng de xìn xī tián kòng bìng jiě dá

4. 根据图中的信息填空并解答。



yuán lái yǒu zhī xiǎo jī yòu lái le zhī xiàn zài yí gòng yǒu

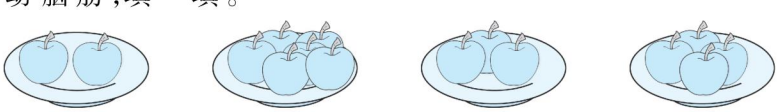
原来有(　　)只小鸡,又来了(　　)只,现在一共有(　　)

zhī xiǎo jī zhī

只小鸡。 □○□=□(只)

dòng nǎo jīn tián yi tián

5. 动脑筋,填一填。



qǔ pán píng guǒ zuì duō kě yǐ qǔ gè zuì shǎo kě yǐ qǔ gè

取2盘苹果,最多可以取(　　)个,最少可以取(　　)个。

口算训练

10-8=

8+2=

7+3=

10-7=

8-6=

5+5=

0+9=

10-0=

7-5=

10-3=

10-9=

8+1=

9-7=

7-6=

4+6=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　10 以内的连加 ☞(答案见 109 页)

口算训练

1 + 2 + 1 =

2 + 3 + 2 =

2 + 6 + 1 =

2 + 2 + 2 =

10 − 6 =

7 − 5 =

3 + 3 =

8 − 7 =

3 + 3 + 3 =

0 + 7 + 2 =

4 + 2 + 2 =

5 + 4 + 1 =

9 + 1 =

4 + 6 =

3 + 7 =

基础导学练

知识点1 连加的计算方法


连加的意义和计算

suàn yi suàn　tián yi tián

1. 算一算，填一填。

6+2+1=□　□

2+7+1=□　□

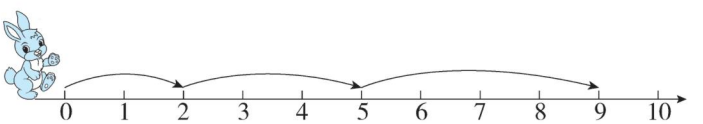
5+2+2=□　□

1+4+2=□　□

知识点2 看图写连加算式并计算

kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。



□ + □ + □ = □（格）　gé

易错点 忘记加第三个数

lǐ lǎo shī yào dài　míng nán shēng　míng nǚ shēng qù gōng yuán　měi rén xū yào mǎi yì zhāng mén piào　yí gòng xū yào mǎi jǐ zhāng mén piào

3. 李老师要带 4 名男生，3 名女生去公园，每人需要买一张门票，一共需要买几张门票？



□ ○ □ ○ □ = □（张）　zhāng

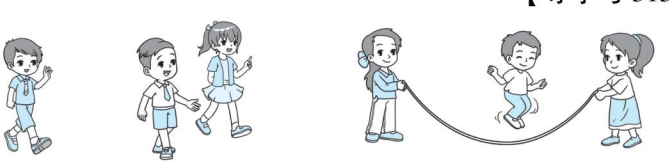
应用提升练

提升点 解决问题

yǒu míng tóng xué zài tiào shéng　lái le rén　yòu lái le rén　xiàn zài yí gòng yǒu jǐ rén

4. 有 3 名同学在跳绳，来了 2 人，又来了 1 人，现在一共有几人？

【导学号 3153521】



□ ○ □ ○ □ = □（人）　rén

计算连加算式时，一般按从左往右的顺序计算，先把前两个数相加，再把相加的得数与第三个数相加。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

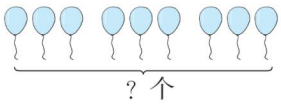
第12课时 10以内的连加的练习

(答案见109页)

题型1 10以内连加的基础练习

kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。

(1) 

(2) 

□ ○ □ ○ □ = □ (只)　　□ ○ □ ○ □ = □ (个)

tián yi tián bǎ měi háng měi liè sān gè shù xiāng jiā de dé shù xiě zài kuò hào lǐ
2. 填一填,把每行、每列三个数相加的得数写在括号里。

	1		
4	3	2	(　　)
	2		
(　　)			

3	2	5	(　　)
4	1	2	(　　)
2	6	1	(　　)
(　　)	(　　)	(　　)	

题型2 连加的应用

zài lǐ tián shàng huò
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3+4+1 ○ 9　　8 ○ 1+3+4　　3+2+3 ○ 6

5 ○ 2+3+3　　2+5+1 ○ 7　　10 ○ 4+2+3

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
4. 在□里填上合适的数。

5+1+□=7　　□+1+4=6　　□+4+4=9

3+□+5=10　　3+□+5=8　　2+□+6=9

hóng hong yǒu　yuán qián　quán bù huā wán kě yǐ mǎi nǎ xiē dōng xi
5. 红红有10元钱,全部花完可以买哪些东西?



hóng hóng kě yǐ mǎi　hé　tián xù hào　yuán
(1)红红可以买(　　)和(　　)。(填序号) □ ○ □ = □ (元)

yě kě yǐ mǎi　hé　tián xù hào
(2)也可以买(　　)、(　　)和(　　)。(填序号)

□ ○ □ ○ □ = □ (元)

口算训练

3+2=

7+2=

10−7=

3+6=

10−9=

1+4+5=

2+7+0=

3+3+1=

1+1+5=

6+0+2=

8+1+1=

9−0=

4+3=

6+2=

8−8=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第13课时　10以内的连减 (答案见109页)

口算训练

10 − 0 − 2 =

9 − 3 − 6 =

10 − 6 − 3 =

7 − 2 − 3 =

9 − 4 − 5 =

6 − 2 − 1 =

8 − 3 − 5 =

6 + 4 + 0 =

3 + 5 + 1 =

5 + 1 + 2 =

10 − 8 =

6 + 1 =

2 + 7 =

9 − 4 =

8 − 0 =

基础导学练

知识点1 连减的计算方法

suàn yi suàn　tián yi tián

1. 算一算，填一填。

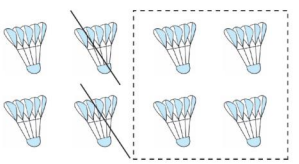
7−1−5=□　　8−2−3=□　　9−7−1=□　　10−4−2=□

知识点2 看图列连减算式并计算

kàn tú liè shì jì suàn

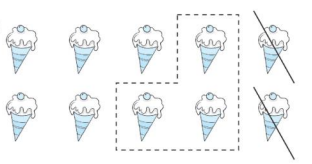
2. 看图列式计算。

(1)



8 − 4 − □ = □

(2)



10 − □ − □ = □

易错点 忘记减第三个数

jì suàn

3. 计算。

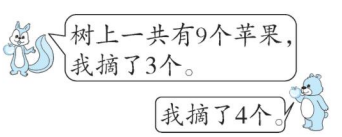
5 − 1 − 3 = □　　8 − 3 − 2 = □

应用提升练

提升点 解决问题

xiǎng yi xiǎng　suàn yi suàn

4. 想一想，算一算。



shù shàng hái shèng jǐ gè

树上还剩几个？

□ − □ − □ = □(gè个)

思维拓展练

yǒu　gè xiǎo péng you wán　lǎo yīng zhuō xiǎo jī　yǐ jīng zhuō zhù le　zhī　xiǎo jī

5. 有10个小朋友玩“老鹰捉小鸡”，已经捉住了3只“小鸡”，

hái shèng jǐ zhī　xiǎo jī

还剩几只“小鸡”？

【导学号3153521】

三个数连减，按照从左到右的顺序依次计算，先把前两个数相减，再用相减的得数减第三个数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

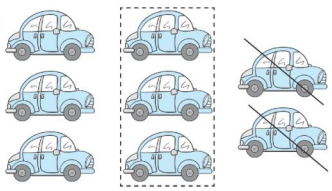
第14课时 10以内的连减的练习

(答案见109页)

题型1 10以内连减的基础练习

kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。

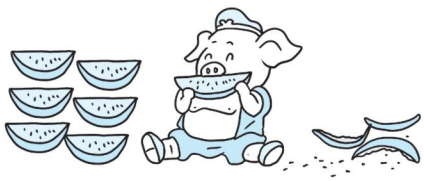
(1)



8 − 2 − □ = □(辆)

liàng

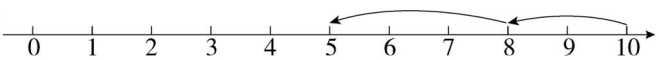
(2)



10 − 3 − □ = □(块)

kuài

(3)



□ ○ □ ○ □ = □(格)

gé

wǒ huì suàn
2. 我会算。

10 − 4 − 1 =	10 − 8 − 1 =	9 − 5 − 2 =
8 − 1 − 5 =	7 − 6 − 1 =	10 − 5 − 4 =
7 − 2 − 2 =	6 − 4 − 2 =	7 − 4 − 1 =

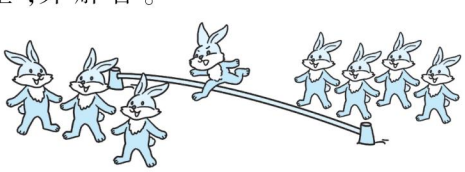
题型2 解决问题

mā ma mǎi lái kē táng wǒ chī le kē dì di chī le kē hái shèng jǐ kē
3. 妈妈买来9颗糖,我吃了4颗,弟弟吃了2颗,还剩几颗?

□ ○ □ ○ □ = □(颗)

kē

gēn jù tú yì tián kòng bìng jiě dá
4. 根据图意填空,并解答。



yǒu zhī xiǎo tù tiào gān dì yī cì tiào guò qù zhī dì èr cì yòu tiào guò qù
有8只小兔跳杆,第一次跳过去(　　)只,第二次又跳过去(　　)只,还剩几只没跳?

zhī hái shèng jǐ zhī méi tiào

□ ○ □ ○ □ = □(只)

zhī

口算训练

3 − 1 − 1 =

5 − 2 − 3 =

10 − 2 − 3 =

8 − 6 − 1 =

7 − 0 − 4 =

7 + 2 =

3 + 4 =

6 − 1 =

8 − 3 =

5 − 5 =

10 − 7 − 2 =

6 − 5 − 0 =

5 − 1 − 0 =

8 − 2 − 2 =

4 − 0 − 4 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 15 课时　10 以内的加减混合 (答案见 109 页)

口算训练

4 + 5 − 6 =

0 + 6 + 3 =

8 − 4 − 4 =

9 − 5 + 3 =

4 − 1 + 5 =

8 − 5 + 3 =

10 − 6 + 3 =

7 + 0 − 3 =

5 + 5 − 7 =

9 + 1 − 2 =

6 + 3 − 4 =

10 + 0 − 0 =

1 + 6 − 4 =

10 − 8 + 2 =

8 − 2 + 1 =

基础导学练

知识点 1 加减混合的计算方法

suàn yi suàn　tián yi tián

1. 算一算，填一填。

5+4−3=□　9−6+4=□　3+4−6=□　4+2−3=□

知识点 2 看图列式计算

kàn tú liè shì jì suàn

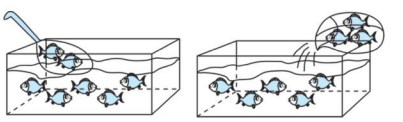
2. 看图列式计算。

(1)



□ ○ □ ○ □ = □(rén 人)

(2)



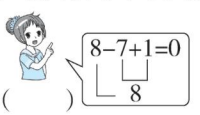
□ ○ □ ○ □ = □(tiáo 条)

易错点 计算顺序出错

shuí zuò de duì　duì de dǎ　cuò de dǎ　bìng gǎi zhèng

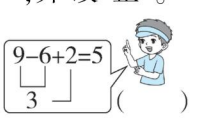
3. 谁做得对？对的打“√”，错的打“×”，并改正。

(1)



(　)　gǎi zhèng 改正：

(2)



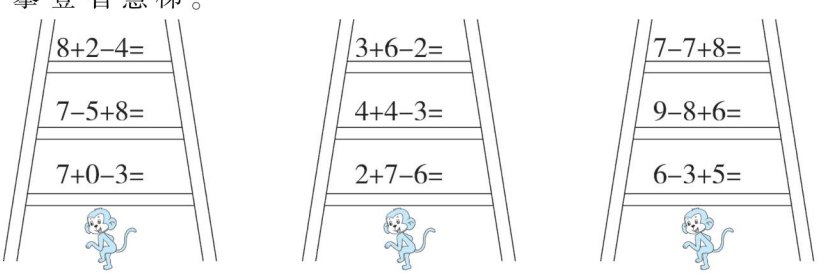
(　)　gǎi zhèng 改正：

应用提升练

提升点 1 提高加减混合运算的计算能力

pān dēng zhì huì tī

4. 攀登智慧梯。



提升点 2 解决问题

lǎo shī dài　míng tóng xué qù dòng wù yuán　měi rén yào mǎi　zhāng piào　yǒu　míng tóng xué qǐng jià huí jiā　xū yào mǎi jǐ zhāng piào

5. 老师带 9 名同学去动物园，每人要买 1 张票，有 2 名同学请假回家，需要买几张票？

□ ○ □ ○ □ = □(zhāng 张)

三个数的加减混合，按从左到右依次计算，先算出前两个数的结果，再和第三个数相加或相减。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

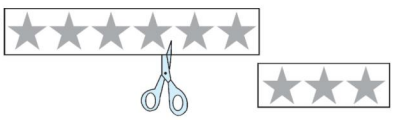
第16课时 10以内的加减混合的练习 ☞(答案见110页)

题型1 10以内的加减混合的基础练习

kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。

(1) 

□○□○□=□(人)

(2) 

□○□○□=□(颗)

àn shùn xù tián yi tián
2. 按顺序填一填。

(1)

5	−3→		+4→	
8	−2→		+3→	
4	+5→		−6→	

(2)

3	+3→		−4→	
6	+3→		−5→	
7	−3→		+4→	

bāng tù bǎo bao huí jiā dé shù shì de shí tou cái néng cǎi bāng tā quān chū lái
3. 帮兔宝宝回家,得数是3的石头才能踩,帮它圈出来。



3+3−2　8−3−3　7+3−6　1+6−4

10−8+1　4+5−6　2+7−6　2+2+2



zài lǐ tián shàng huò
4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

10−8+2 ○ 3　　3 ○ 5−2+4　　9−2+1 ○ 8

6 ○ 4−3+1　　10−0+0 ○ 10　　4+3−5 ○ 7

zài lǐ tián shàng huò
5. 在○里填上“+”或“−”。

1+6 ○ 3=10　　5 ○ 2−4=3　　6 ○ 3−2=1

8 ○ 2+1=7　　7+2 ○ 3=6　　4+4 ○ 3=5

题型2 解决问题

mā ma zuò bāo zi dì yī guō zuò le gè dì èr guō zuò le gè jiā rén chī diào le gè hái shèng jǐ gè
6. 妈妈做包子,第一锅做了4个,第二锅做了4个,家人吃掉了6个,还剩几个?

□○□○□=□(个)

口算训练

8−1−3=

2+7+0=

1+4+5=

2+6−5=

5+4−7=

3+7−2=

1+2+5=

4+2+2=

4+6−7=

10−2−6=

6+3−4=

5+1+3=

10−6+5=

8+1−4=

9−0−2=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与练习 ☞(答案见 110 页)

口算训练

7 + 2 =

1 + 8 =

8 − 1 =

9 − 0 =

1 + 4 =

10 − 1 − 1 =

4 + 5 − 0 =

10 − 7 + 5 =

7 − 4 + 2 =

9 − 4 =

8 + 2 =

10 − 9 =

1 + 8 + 1 =

5 − 2 − 2 =

7 + 1 + 2 =

题型1 10 以内的加减法

wǒ huì suàn
1. 我会算。

2 + 3 =　　4 + 4 =　　6 − 3 =　　5 + 3 =

5 − 4 =　　8 − 0 =　　9 − 7 =　　10 − 4 =

tián yi tián
2. 填一填。

6 + □ = 7　　3 + □ = 10　　3 + 4 = □ − 2

□ − 3 = 5　　9 − □ = 1　　□ − 5 = 2 + 3

kàn tú liè shì jì suàn
3. 看图列式计算。

(1) 

? 个

(2) 

□ ◯ □ = □(gè 个)　　□ ◯ □ = □(zhī 只)

gēn jù zhí guān tú xiě chū liǎng dào jiā fǎ suàn shì hé liǎng dào jiǎn fǎ suàn shì
(3)根据直观图,写出两道加法算式和两道减法算式。



□ + □ = □(gè 个)　　□ + □ = □(gè 个)

□ − □ = □(gè 个)　　□ − □ = □(gè 个)

àn dé shù cóng dà dào xiǎo de shùn xù pái yi pái tián suàn shì
4. 按得数从大到小的顺序排一排(填算式)。

8 − 7　　4 + 5　　10 − 2　　3 + 7

_____ > _____ > _____ > _____

tí chū wèn tí bìng jiě dá
5. 提出问题,并解答。



(1) _____

□ ◯ □ = □(gè 个)

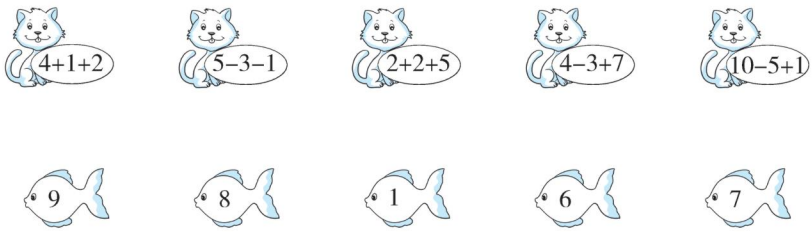
(2) _____

□ ◯ □ = □(gè 个)

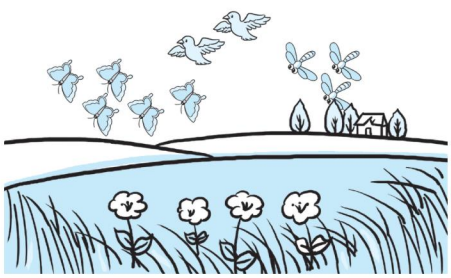
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 10以内的连加、连减及加减混合

lián yi lián bāng xiǎo māo zhǎo dào zì jǐ de yú
6. 连一连，帮小猫找到自己的鱼。



kàn tú tián kòng bìng jì suàn
7. 看图填空并计算。



(1) bǐ 比 duō jǐ zhī 多几只？ □○□=□(zhī 只)

(2) bǐ 比 shǎo jǐ zhī 少几只？ □○□=□(zhī 只)

(3) hé 和 yí gòng yǒu jǐ zhī 一共有几只？ □○□○□=□(zhī 只)

liè shì jì suàn
8. 列式计算。

(1) gē ge zhé le gè zhǐ hè dì di zhé le gè liǎng rén yì qǐ sòng gěi mèi mei 哥哥折了5个纸鹤，弟弟折了4个，两人一起送给妹妹3个，gè hái shèng jǐ gè 还剩几个？

□○□○□=□(gè 个)

(2) gè xiǎo péng you wán zhuō mí cáng fáng zi lǐ cáng le jǐ rén 8个小朋友玩捉迷藏，房子里藏了几人？



□○□○□=□(rén 人)

口算训练

3+3=

6−5=

7−6=

5+5=

7−7=

3+3+2=

7+2−5=

9−2−1=

10−5+5=

8−5+6=

0+1=

1−0=

2−2=

5+4=

9−7=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一、二单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

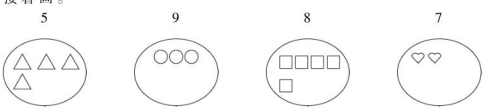
题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 数一数，填一填，画一画，涂一涂。(1、2 题每题 4 分，3 题 6 分，4 题 12 分，5 题 8 分，共 34 分)

1. 看图填数。



2. 接着画。

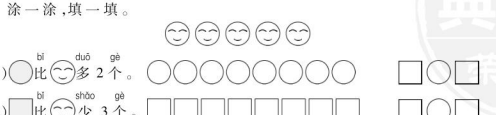


3. 比一比。



(1)(　)◯(　)　(2)(　)◯(　)　(3)(　)◯(　)

4. 涂一涂，填一填。



(1)◯比☺多 2 个。

(2)□比☺少 3 个。

5. 4　0　5　9　6　3　7　8　2　10

(1)比 6 大的数有：＿＿＿＿＿＿。

(2)比 5 小的数有：＿＿＿＿＿＿。

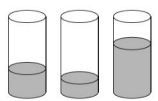
(3)比 2 大，比 9 小的数有：＿＿＿＿＿＿。

(4)把这些数按从大到小的顺序排列。

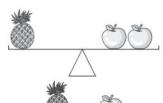
＿＿＿＿＿＿

二 选一选，连一连。(共 17 分)

1. 在最多的下面画“△”。(3 分)



2. 在重的下面画“○”。(3 分)



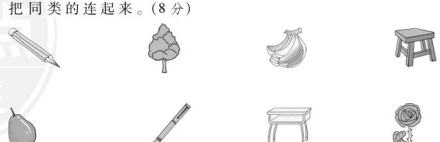
3. 在多的后面画“√”，少的后面画“×”。(3 分)



(　)

(　)

4. 把同类的连起来。(8 分)



(3)△与☺同样多。△△△△△△△△△　□◯□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

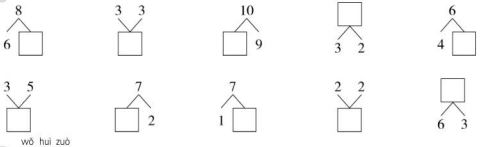
pàn duàn duì de dǎ cuò de dǎ
三 判断。(对的打“√”,错的打“×”)(每题2分,共6分)

yǔ xiāng lín de shù shì hé
1. 与9相邻的数是8和9。 ( )

kě yǐ biǎo shì yí gè yě méi yǒu
2. 0可以表示“一个也没有”。 ( )

bǐ dà bǐ xiǎo de shù shì
3. 比6大比8小的数是7。 ( )

wǒ huì tián
四 我会填。(10分)



wǒ huì zuò
五 我会做。(1题9分,2题10分,共19分)

1.



gěi yú gāng àn shùn xù biān hào
(1)给鱼缸按顺序编号。

yí gòng yǒu gè yú gāng
(2)一共有( )个鱼缸。

dì gè yú gāng de yú zuì duō yǒu tiáo yú
(3)第( )个鱼缸的鱼最多,有( )条鱼。

dì gè yú gāng de yú zuì shǎo yǒu tiáo yú
(4)第( )个鱼缸的鱼最少,有( )条鱼。

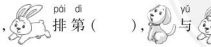
dì gè yú gāng hé dì gè yú gāng de yú tóng yàng duō
(5)第( )个鱼缸和第( )个鱼缸的鱼同样多。

2.



yí gòng yǒu zhī dòng wù
(1)一共有( )只动物。

cóng zuǒ biān kāi shǐ shù pái dì pái dì yú yǔ
(2)从左边开始数,排第( ),排第( ),与



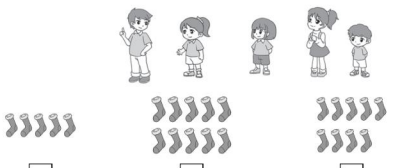
zhōng jiān yǒu zhī dòng wù
中间有( )只动物。

cóng zuǒ shǔ pái dì cóng yòu shǔ pái dì
(3)从左数排第( ),从右数排第( )。

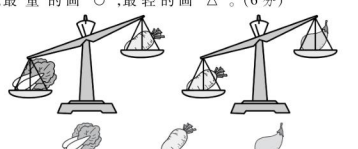
bǎ yòu biān zhī dòng wù quān qǐ lái zài cóng zuǒ biān shǔ dì zhī dòng wù xià miàn huà
(4)把右边3只动物圈起来,在从左边数第3只动物下面画“△”。

jiě jué wèn tí
六 解决问题。(共14分)

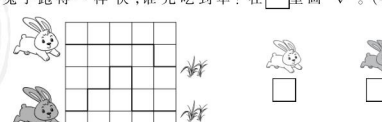
wǒ men měi rén shuāng wà zi xuǎn nǎ yí duī hé shì zài lǐ dà
1. 我们每人1双袜子,选哪一堆合适?在□里打“√”。(4分)



bǐ qīng zhòng zuì zhòng de huà zuì qīng de huà
2. 比轻重,最重的画“○”,最轻的画“△”。(6分)



liǎng zhī tù zi pǎo dé yí yàng kuài shuí xiān chī dào cǎo zài lǐ huà
3. 两只兔子跑得一样快,谁先吃到草?在□里画“√”。(4分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第三单元过关检测卷

时间:40分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

姓名 学号 班级 学校

一 算一算。(1题12分,其余每空1分,共34分)

1. 直接写得数。

6+2=	4+5=	8−6=	0+10−7=
1+9=	10−5=	4+3=	9−8+2=
2+5=	7−4=	8−0=	5+0+4=

2. 在( )里填上合适的数。

10−( )=8	( )−0=6	4+( )=6	( )−6=4
4+( )=9	( )−5=1	10+( )=10	10−( )=3

3. 在◯里填上“+”或“−”。

4◯5=9	2◯4=6	5◯3=8	9◯1=8
10◯10=0	7◯3=4	3◯3=6	4◯6=10

4. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

4+5◯2+7	4+2◯2+4	7−7◯7−0
9−3◯8−4	7+3◯2+6	0+6◯6+3

二 看图列式计算。(20分)



□○□=□(本)　□○□=□(本)

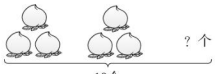
□○□=□(本)　□○□=□(本)



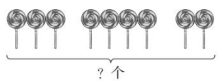
□○□=□(颗)



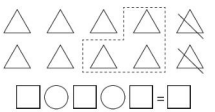
□○□=□(支)



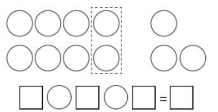
□○□○□=□(个)



□○□○□=□(个)



□○□○□=□



□○□○□=□

三 动手操作。(共16分)

1. 找规律,画一画。(8分)

(1)□○○△□○○△ ＿ ＿ ＿ ＿

(2)△○△△○△△△○ ＿ ＿ ＿ ＿○

2. 画一画,填一填。(8分)

○○○＿＿＿＿　3+□=7

＿＿＿□□□　□+4=9

☆☆☆☆☆＿＿＿　5+□=8

＿＿＿＿△△　□+2=6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

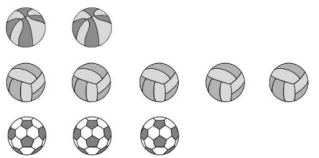
四 猜一猜。(4分)



小涵可能折了多少只纸鹤？画“△”。晴晴可能折了多少只纸鹤？画“◯”。

1	3	5	8

五 看图填空。(6分)



1. 比少几个？ □○□=□(个)

2. 比多几个？ □○□=□(个)

3. 一共有几个？ □○□○□=□(个)

六 解决问题。(1题9分,2题3分,其余每题4分,共20分)

1.



2元　8元　5元　3元

(1)买一支和一瓶共需要多少元？

□○□=□(元)

(2)明明有10元钱,买了一把和一支,还剩多少元？

□○□○□=□(元)

(3)你想买什么？需要花多少元？

2. 飞走6只鸟后,树上还剩2只,树上原来有几只鸟？



□○□=□(只)

3. 我们一共有10人,躲在树后的有几人？



□○□○□=□(人)

4. 妈妈买来5个苹果,爸爸买来4个苹果,我吃了3个,现在还剩几个苹果？

□○□○□=□(个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



检测卷部分

第一、二单元过关检测卷

一、1. 6 9 3 5

2. △△△ △△ ○○○ ○○ □□□ □□ ♡♡ ♡

3. (1)4＞3 (2)7＝7 (3)6＜8

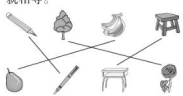
4. (1)○○○○○○○○ 7＞5
(2)□□□□□□□□ 2＜5
(3)△△△△△△△△ 5＝5

5. (1)9、7、8、10 (2)4、0、3、2
(3)4、5、6、3、7、8
(4)10＞9＞8＞7＞6＞5＞4＞3＞2＞0

二、1. □ □ △

2. ○ □ 点拨：两个苹果的质量等于一个菠萝的质量，所以一个菠萝要比一个苹果重。

3. (×)
(√) 点拨：可以数出每行的数量再比较，也可以用一一对应的方法进行比较。不要误以为两行左右均对齐，两行的数量就相等。

4. 

三、1. × 点拨：与9相邻的数是8和10。

2. √ 3. √

四、2 6 1 5 2 8 5 6 4 9

五、1. (1)④ ⑥ (2)6 (3)5 8
(4)4 0 (5)2 6

2. (1)5 (2)1 4 2 (3)5 1
(4) 

六、1. □ √ □ 点拨：1双袜子有2只，5个小朋友需要5双袜子，也就是10只，所以选第二堆。

2. ○ □ △ 3. √ □

第三单元过关检测卷

一、1. 8 9 2 3 10 5 7 3 7 3
8 9

2. 2 6 2 10 5 6 0 7

3. ＋ ＋ ＋ － － － ＋ ＋

4. ＝ ＝ ＜ ＞ ＞ ＜

二、4＋3＝7(本) 3＋4＝7(本)
7－3＝4(本) 7－4＝3(本)
6＋2＝8(颗) 8－2＝6(支)
10－3－3＝4(个) 3＋4＋2＝9(个)
10－2－3＝5 8－2＋3＝9

三、1. (1)□ ○ ○ △
(2)△ △ △ △

2. ○○○○ 4 □□□□□ 5
☆☆☆ 3 △△△△ 4

四、

1	3	5	8
		○	△

五、1. 5－2＝3(个)

2. 5－3＝2(个)

3. 2＋5＋3＝10(个)

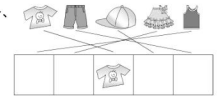
六、1. (1)5＋3＝8(元)
(2)10－2－5＝3(元) (3)略

2. 6＋2＝8(只) 点拨：不要看到还剩就用减法，飞走的鸟和剩下的鸟加起来，才是原来鸟的数量。

3. 10－3－2＝5(人)

4. 5＋4－3＝6(个)

第四单元过关检测卷

一、

二、1. (1)2 3 4 (2)后 前 (3)2 1
(4)

2. ③④⑤ ①②⑥ 点拨：可以拿出自己的手试一试。

3. (1)上 (2)下 (3)1 2 3 4

三、1. 3 2

2. 右 5 上 2(答案不唯一)

3. 上 2 左 5(答案不唯一)

四、1. √

2. ×

五、1. (1)下 上 (2)④ ⑥
(3)⑨ ⑦ (4)左

2. (1)1 (2)3

3. (1)5 (2)1 4 (3)4 5

六、1. (1)小丽 青青 (2)明明 小光

2. 7 3. 4 4

3. 5＋4－1＝8(名)

期中检测卷

一、1. 略

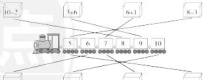
2. 5 6 4 7

3. ○ □ 2 □ △ 2

4. 2 5 5. 2 4 6. 5

二、1. 5 5 9 9 8 4 6 4 5 3 4 1

2. ＜ ＝ ＞ ＞ ＞ ＜ ＞

3. 

三、1. □ △ 2. □ □ √

3. ○ □ 4. × □

四、

五、1. 6－3＝3(个)

2. 3＋7＝10(只)

3. 3＋2＋3＝8(只)

4. 10－2－3＝5(个)

六、1. 10

2. 略

3. 略

4. 略

七、1. 5＋5＝10(页)

2. √ □ □ □

3. (1)6＋3＝9(只) (2)略

4. 7＋2＝9(块)
点拨：不要看到还剩就用减法计算，分了7块，还剩2块，合起来才是原来的数量。

第五单元过关检测卷

一、1. 13 19 18 2. 9 10 19 1
3. 18 20 11 15 4. 20 1 3 5. 19
6. 13 14 15

二、1. 4 16 2 17 3

2. 15＋3 0＋8 13＋2 3＋7 11＋0
10－2 19－1 20－10 18－3 15－4

3. ＞ ＜ ＜ ＝ ＜ ＜ ＝ ＞

4. 1 16 12 16 20 11 10 16 15
9 10 15

三、1. × 点拨：题目中表述不全面，应该是从右边数第一位是个位，第二位是十位。

2. √

3. × 点拨：组成的数应是12。

4. × 点拨：19前面的第一个数是18，后面的第一个数是20。

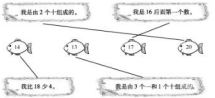
5. × 点拨：比15多2的数应是17。

6. √

四、

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、



六、1. 3 + 13 = 16(棵)

2. 10 + 2 + 3 = 15(人)

3. 12 + 3 − 2 = 13(格)

七、1. 4 + 15 = 19(张)

2. 2 3. 17 − 5 − 1 = 11(个)

4. (1)6 + 10 = 16(分) (2)12 + 7 = 19(分)

第六单元过关检测卷

一、1.



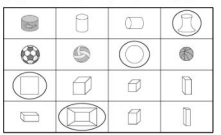
( ) (○) ( ) (√)

2.



(△) ( ) ( ) (□)

二、



三、1. ( ) ( ) (√) ( )

2. ( ) (√) ( ) (√)

点拨:不要忽略圆柱也可以滚动。

3. (√) ( ) ( ) ( )

四、1. 10 5 2

2. 3 2 2 3 1 1

五、略

六、1.



2.



3.



七、1.



正方体 长方体 圆柱



球

2. 多 3. 圆柱

八、1. 3 2 3 3 2. 4 5 5

第七单元过关检测卷

一、1. 16 15 18 16 10 12 12 15
11 15

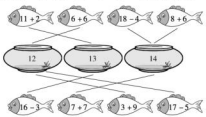
2. 4 5 7 6 8 6 12 10

3. > < = > = <

4. 11 15 18 12 4 13 19 15

5. 11 + 6 15 + 2 18 − 7 15 − 4(答案不唯一)

二、



三、1. 7 + 8 = 15(个) 2. 3 + 9 = 12(个)

3. 10 + 1 = 11(个) 1 + 10 = 11(个)
11 − 1 = 10(个) 11 − 10 = 1(个)

四、1. √ □ 2. √ □ 3. □ √

五、5 5 7 5 8 0

六、1. (1)9 + 4 = 13(元)
(2)8 + 7 = 15(元)
(3)答案不唯一,如:买面包和可乐一共需要多少元?

2. 5 + 1 + 5 = 11(名)

3. 5 + 7 + 5 = 17(条)

期末检测卷

一、7 19 15 19 10 0 19 11 9 7
9 18 17 7 9 11 10 13

二、1. 略 2. 两 2 1 3. 11 19

4. 16 13 5. 14

6. (1)8 19 0 (2)5 7
(3)19 > 16 > 12 > 10 > 7 > 6 > 5 > 0

7. − − + + − −

8. (1)12 14 (2)5 9 19 9. 2

三、1. 1 10 0



2. (1) (2)



点拨:圆不是立体图形。

3. (1)○○○
(2)△△△△△△△

4. (1)□□○ 5.



(2)□
△
□

四、1. 8 − 2 = 6(个)

2. 9 + 10 = 19(只)

3. 10 − 4 − 3 = 3(只)

五、14 8 6 10

六、1.

3朵	6朵	11朵	18朵
		√	

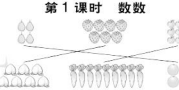
2. 5 + 8 = 13(本) 3. 18 − 3 = 15(名)

课时部分

海底世界—数数

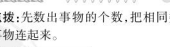
第1课时 数数

1.



点拨:先数出事物的个数,把相同数量的事物连起来。

2.



3.



点拨:想一想每只动物有几条腿,有几条就画几个○。

4.



第一单元 快乐的校园

——10以内数的认识

第1课时 1 − 5的认识

1.



2. □□ □□□ □□□□ □□□□□

3. 3只(√)

点拨:数数时,边点边数,按顺序最后数到几,物体的数量就是几。

4. 6666 6 66



第2课时 1 − 5各数的规范书写

1. 略 点拨:在田字格左半格书写,1、2、3一笔写成,4、5两笔写成。

2.



3. 略 点拨:按1 − 5的顺序边数边连,这样既不重复,也不遗漏。

4. 2 4 3

第3课时 2 − 5各数的分与合

1. 4 5 3
1 3 2 3 2 1

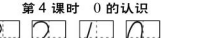
2. 3 ① ③ ① ④
(第2,3个空答案不唯一)

3. × 点拨:本题错在对数的分与合不理解。表示的是将3分成2和几,而不是3和2合起来是几。正确答案应是

4. 1 3 2 2 3 1 3
点拨:可以按4的组成来分,4棵白菜有3种分法。

第4课时 0的认识

1.



2. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

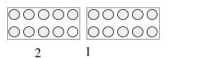
3. 

4. (1)√ (2)×

5. 

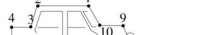
第5课时 6－10各数的认识

1. 

2. 

是小汽车。

点拨：按1－10的顺序边数边连线，这样既不重复也不遗漏。

3. 

点拨：接着给出的图形画，不可以随便画别的图形。

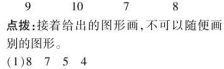
4. (1)8 7 5 4

(2)6 2 **点拨**：这组数是从大到小排列，从10开始倒着数，数一个，跳一个，一直这样数到0。

第6课时 6－10各数的规范书写

1. 

2. 

3. 

4. 5 3 6 **点拨**：先从6的合成开始计算，1和5合成6，从而得出8分成5和3，最后可得3和6合成9。

第7课时 几和第几

1. (1)6 5 (2)圈 

2. (1)7 (2)4 4

3. 

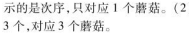
点拨：本题的易错点是不能正确区分“几”和“第几”。(1)从左边数第2个表示的是次序，只对应1个蘑菇。(2)右边3个，对应3个蘑菇。

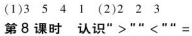
4. (1)3 5 4 1 (2)2 2 3

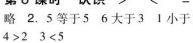
第8课时 认识“>”“<”“=”

1. 略 2. 5等于5 6大于3 1小于2

3. 4>2 3<5

4. (1)少 

(2)多 

(3)同样多 

5. 

(答案不唯一)

点拨：从题目中可以看出框中的○要从少到多排列，中间的框中画了3个○，左边框中的○要比3个少，右边框中的○要比3个多。

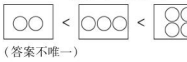
第9课时 10以内数的大小比较

1. (1)△△△△△△

(2)□□□□

点拨：可以用一一对应法画，也可以用点数法画。

2. < > > > < = > <

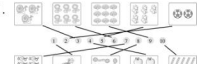
3. 

4. 10>9>8>7>4>2

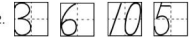
5. 1 4 2 2 6 2 7 6

(除第6个题外其余的答案不唯一)

整理与练习

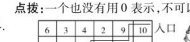
1. 

2. 

3. 

点拨：一个也没有用0表示，不可以不写。

4. 

5. 

6. (1)4 3 7 (2)3 **点拨**：分析题意，用数的分与合解决问题。(1) 。

(2) 。

7. (1)6 (2)略 (3)略 **点拨**：(2)第2名表示次序，对应1名同学。(3)后面2名对应2名同学。

8. > = < > < > 9. 8,9,7

10. 5 4 6 9

找找周围的数

1. 略

2. 5 **点拨**：容易把只与双弄混，明白2只为1双，有5双袜子。

3. 略 4. 略

第二单元 妈妈的小帮手——分类与比较

第1课时 分 类

1. ○△○△△○ ○○△△○○

2. 4 4 5 3

3. 

点拨：不要习惯性地圈出不同类的那一个，要读清题目按要求圈一圈。

4. (1)①⑦⑧和②③④⑤⑥

(2)①②③④⑤⑥⑧和⑦

(答案不唯一)

第2课时 分类的练习

1. 

2. (△) (○) (△) ( ) (○)

(△) **点拨**：飞机是天上飞的，不是地上跑的，也不是水里行的，不符合题意，什么都不画。

3. ( ) ( ) (△)

4. 方法一：①②⑤⑦和③④⑥⑧

方法二：①④⑤⑧和②③⑥⑦

点拨：答案不唯一，方法一按男生女生分；方法二按有没有戴帽子分。也可以按穿裤子和裙子分等等。

第3课时 比 较

1. (1)(√) (2)( )

( ) (√)

( )

2. (1)(△) ( )

(2)( ) ( ) (△)

3. (1)( ) (○) (2)( ) (○)

4. (1)√ □ **点拨**：这是易错点，看上去坐着的人和站着的人一样高，但是坐着的人站起来要比站着的人高，此题应避免单纯比较人物头部位置。

(2)□ √

5. (○) ( ) (△)

第4课时 比较的练习

1. □

√

□

× **点拨**：不能只在物体结尾的地方比

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

较，还要观察物体起始部分所在的位置。

2.（ ）
（○）

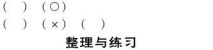
3.（□） （△） （ ）

4.（ ） （ ） （△） （□）

5.（ ） （○）

6.（ ） （×） （ ）

整理与练习

1. 

点拨：注意题目要求，不同类的划去，不要习惯地圈出不同类。

2.（1）①③⑤⑥ ②④⑦
（2）①③④⑦ ②⑤⑥

3.（☆）
（△）

4. ○
√
□

5.（1）（ ） （△） （□）
（2）（□） （△） （ ）

第三单元 走进花果山——10以内的加减法

第1课时 5以内的加法

1.（1）5 2+3=5 2 3 5

（2）4 3+1=4 3 1 4

2.（1）1+2=3（只） （2）2+2=4（棵）

3. 2+3=5（答案不唯一）

点拨：此题应注意同种类事物相加。

4. = > < > 5. 2 1

口算训练：2 3 5 4 5 3 5 4 5 4

第2课时 5以内的减法

1.（1）1 4-3=1 4 3 1

（2）3 5-2=3 5 2 3

2.（1）5-1=4（只） （2）3-1=2（个）

3.（√） （ ） **点拨**：本题易错在没有正确理解减法的含义。减法是从总数中去掉一部分，求另一部分，而不是用一部分减另一部分。

4. - - - -

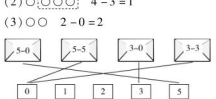
5. 4-（2）=2 1+（2）=3 5-（3）=2
3+（2）=5

口算训练：1 1 4 3 5 1 2 4 4 2
3 2 2 5

第3课时 有关0的减法

1.（1）3-1=2（个） （2）3-2=1（个）
（3）3-3=0（个）

2.（2）○○○ 4-3=1
（3）○○ 2-0=2

3. 

4.（1）× （2）× **点拨**：两个相同的数相减等于0，一个数减去0等于它本身。

5.（1）5 （2）3 （3）4

口算训练：0 3 5 5 3 0 4 2 4 0
0 1 4 0 0

阶段小达标（1）

1.（1）2+3=5（朵） （2）2+2=4（只）
（3）5-4=1（只） （4）3-2=1（个）

2. 4 5 2 0 5 2 1 5

3. 2 1 1 2 4 3 1 2

4.（1）4-2=2（只） （2）1+4=5（只）

5. 3-1=2（条） **点拨**：从总数3条鱼里减去吃掉的1条鱼，要正确理解减法的含义。

第4课时 得数是6、7的加法

1.（1）△△△△△△ 2+4=6
（2）△△△△△△△ 4+3=7

2. 略

3. 2+4=6（个） 4+2=6（个）

4. √□□□ **点拨**：可以先计算出每个鱼缸所需要放的鱼的条数，再比一比。第一个鱼缸 2+（5）=7（条），第二个鱼缸 4+（3）=7（条），第三个鱼缸 3+（4）=7（条），第四个鱼缸 6+（1）=7（条），所以应选第一个鱼缸。

5. 一共有几人？5+1=6（人） 一共有几朵花？4+3=7（朵） 一共有几只熊猫？2+4=6（只）

口算训练：7 6 7 6 7 6 2 0 5 0
7 0 1 4 0

第5课时 有关0的加法

1.（1）0+5=5（条） （2）7+0=7（只）

2. 6 7 7 5 7 3 7 6

3. √ × **点拨**：此题为易错题，0表示“一个也没有”，“一个也没有”加“一个也没有”还是等于0，而不是等于2。

4. < = = > < =

5. 0+5=5（个） 4-4=0（只）
3-3=0（个） 4+0=4（只）

口算训练：1 2 4 4 3 6 2 1 2 2
4 1 6 0 7

第6课时 6、7减几

1. 

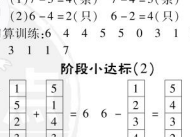
2. 6 5 4 3 2 1 0

3. 7-3=4（个） **点拨**：本题为易错题，用苹果的总数量减去剩猩猩走的，而不能用一部分减另一部分。

4.（1）7-3=4（条） 7-4=3（条）
（2）6-4=2（只） 6-2=4（只）

口算训练：6 4 4 5 5 0 3 1 2 2
0 3 1 1 7

阶段小达标（2）

1. 

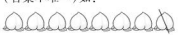
2. 7-2=5（格） **点拨**：看图写算式，先明确从7向后跳用减法，跳了2格离起点还有5格。

3.（1）6-3=3（支） （2）2+5=7（个）
（3）4+2=6（个） （4）7-3=4（个）

4.（1）原来一共有几盆花？
2+4=6（盆）
（2）（答案不唯一）还剩几盆花？
6-2=4（盆）

第7课时 得数是8的加法及8减几

1.（1）8 （2）○○○ 3

2.（答案不唯一）如：

8-1=7（个）

3. 8-7=1（支）

4.（1）8-3=5（个） 8-5=3（个）
（2）6+2=8（个） 2+6=8（个）
8-2=6（个） 8-6=2（个）

5. 6 1 7

口算训练：5 8 2 8 5 0 8 8 1 8
7 0 1 1 8

第8课时 得数是9的加法及9减几

1. 4+5=9（只） 5+4=9（只）
9-4=5（只） 9-5=4（只）

2. × **点拨**：此题计算结果错误，误以为从图中筐子里看到4个苹果，得数就是4。避免只直观看图，不理解图意。

3. < = < < > =

4.（1）5 4 9 2 （2）3 8 6 3

口算训练：5 9 8 1 9 9 2 8 0 2
2 8 6 8 7

阶段小达标（3）

1. 6 1 0 0 1 0

2.（1）○○○○○ （2）☆☆☆☆

3. + - -（或+） + - - + -

4. 8-2=6（个）

5.（1）原来有6名同学在跳绳，又来了2名，现在一共有几名同学在跳绳？
6+2=8（名）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)(答案不唯一)原来有 9 名同学踢足球,走了 2 名,还剩几名?

9 − 2 = 7(名)

第 9 课时　得数是 10 的加法及 10 减几

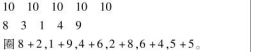
1. 10　10　10　10　10

   8　3　1　4　9

2. 圈 8 + 2,1 + 9,4 + 6,2 + 8,6 + 4,5 + 5。

3. (答案不唯一)6 + 4 = 10　4 + 6 = 10

   10 − 6 = 4　10 − 4 = 6

4. 

5. 涂色略　红

口算训练:10　10　6　10　10　2　9　1　9　10　3　9　8　8　6

第 10 课时　得数是 10 的加法及 10 减几的练习

1. 8 + 2 = 10(个)　10 − 2 = 8(个)

   2 + 8 = 10(个)　10 − 8 = 2(个)

2. =　=　<　>　=　<

3. 7　4　6　5　4　5　9　3

4. 5　5　10　5 + 5 = 10(只)

5. 10　5　**点拨:**求最多可以取多少个,选择最多和其次最多的 2 盘苹果,也就是第 2 盘和第 4 盘,得出最多可以取 10 个。求最少可以取多少个,选择最少和其次最少的 2 盘苹果,也就是第 1 盘和第 3 盘,得出最少可以取 5 个。

口算训练:2　10　10　3　2　10　9　10　2　7　1　9　2　1　10

第 11 课时　10 以内的连加

1. 8　9　9　10　7　9　5　7

2. 2 + 3 + 4 = 9(格)　**点拨:**从起点开始,先跳了 2 格,又跳了 3 格,接着又跳了 4 格,相加:2 + 3 + 4 = 9(格)。

3. 3 + 4 + 1 = 8(张)　**点拨:**每人买一张门票,不止男生、女生需要买门票,李老师也需要买一张门票,所以列式是 3 + 4 + 1 = 8(张)。

4. 3 + 2 + 1 = 6(人)

口算训练:4　7　9　6　4　2　6　1　9　9　8　10　10　10　10

第 12 课时　10 以内的连加的练习

1. (1)4 + 2 + 2 = 8(只)

   (2)3 + 3 + 3 = 9(个)

2. 9　6　10　7　9　9　9　8

3. <　=　>　<　>　>

4. 1　1　1　2　0　1

5. (1)②　③　2 + 8 = 10(元)

   (2)①　②　④　5 + 2 + 3 = 10(元)

口算训练:5　9　3　9　1　10　9　7　7　8　10　9　7　8　0

第 13 课时　10 以内的连减

1. 6　1　6　3　2　1　6　4

2. (1)8 − 4 − 2 = 2　(2)10 − 2 − 3 = 5

3. 5 − 1 − 3 = 1　8 − 3 − 2 = 3　**点拨:**不要做完第一步减法就结束,要用前两个数相减的得数再减第三个数,得出最终结果。

4. 9 − 3 − 4 = 2(个)

5. 10 − 2 − 3 = 5(只)　**点拨:**10 个小朋友参加游戏,里面有 1 只“老鹰”和 1 只“鸡妈妈”,它们不是“小鸡”,所以应先减去,捉住了 3 只“小鸡”,所以列式为 10 − 2 − 3 = 5(只)。

口算训练:8　0　1　2　0　3　0　10　9　8　2　7　9　5　8

第 14 课时　10 以内的连减的练习

1. (1)8 − 2 − 3 = 3(辆)

   (2)10 − 3 − 1 = 6(块)

   (3)10 − 2 − 3 = 5(格)

2. 5　1　2　2　0　1　3　0　2

3. 9 − 4 − 2 = 3(颗)

4. 3　1　8 − 3 − 1 = 4(只)

口算训练:1　0　5　1　3　9　7　5　5　0　1　1　4　4　0

第 15 课时　10 以内的加减混合

1. 9　6　3　7　7　1　6　3

2. (1)6 − 2 + 4 = 8(人)

   (2)7 − 2 + 3 = 8(条)

3. (1)(×)　8 − 7 + 1 = 2

   (2)(√)　**点拨:**三个数的加减混合,按从左到右依次计算,先算出前两个数的结果,再和第三个数相加或相减。

4. 6　10　4　7　5　3　8　7　8

5. 1 + 9 − 2 = 8(张)

口算训练:3　9　0　7　8　6　7　4　3　8　5　10　3　4　7

第 16 课时　10 以内的加减混合的练习

1. (1)7 − 2 + 3 = 8(人)

   (2)9 − 3 − 2 = 4(颗)

2. (1)2　6　6　9　9　3

   (2)6　2　9　4　4　8

3. 圈 10 − 8 + 1,4 + 5 − 6,2 + 7 − 6,1 + 6 − 4。

4. >　<　=　>　=　<

5. +　+　−　−　−　−

6. 4 + 4 − 6 = 2(个)　**点拨:**先算出两锅包子的数量,再减去家人吃掉的数量。

口算训练:4　9　10　3　2　8　8　8　3　2　5　9　9　5　7

整理与练习

1. 5　8　3　8　1　8　2　6

2. 1　7　9　8　8　10

3. (1)3 + 4 = 7(个)　(2)8 − 3 = 5(只)

   (3)3 + 5 = 8(个)　5 + 3 = 8(个)

   8 − 3 = 5(个)　8 − 5 = 3(个)

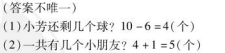
4. 3 + 7 > 4 + 5 > 10 − 2 > 8 − 7

5. (答案不唯一)

   (1)小芳还剩几个球? 10 − 6 = 4(个)

   (2)一共有几个小朋友? 4 + 1 = 5(个)

口算训练:9　9　7　9　5　8　9　8　5　5　10　1　10　1　10

6. 

7. (1)3 − 2 = 1(只)　(2)5 − 3 = 2(只)

   (3)2 + 3 + 5 = 10(只)

8. (1)5 + 4 − 3 = 6(个)

   (2)8 − 1 − 2 = 5(人)

口算训练:6　1　1　10　0　8　4　6　10　9　1　1　0　9　2

第四单元　有趣的游戏

——认识位置

第 1 课时　上下前后

1. (上　下)　(上　下)

   (上　下)　(上　下)

2. (1)前　后　(2)前　后

3. ×　**点拨:**前后的位置关系是相对而言的,应找准参照物,正确说法为贝贝在荣荣的前面。

4. 昆昆　强强

口算训练:8　3　0　10　7　10　6　5　3　1　6　4　6　1　4

第 2 课时　左　右

1. (1)(左　右)　(左　右)

   (2)(左　右)　(左　右)

   (3)(左　右)　(左　右)

2. (×)　(√)　(√)

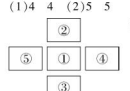
   点拨:看图判断时应从走路者的角度来看,或者把自己当成走路的人。

3. 略

口算训练:8　6　10　10　5　10　7　2　0　4　10　10　10　5　9

阶段小达标(4)

1. (1)4　4　(2)5　5

2. 

3. 略

整理与练习

1. 略　2. △　○　☆　□

3. (1)左　右　(2)前　后　(3)下

4. (1)小丽　丁丁　(2)小红　贝贝

口算训练:1　10　0　9　8　9　10　10　8

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10 7 7 0 7 0

智慧广场

1. 画图略 5+3-1=7(个)
2. 3+1+2=6(只)
3. 5+4=9(只)
4. 9-3+1=7

点拨:可以画图数一数,算一算。

5. 9-3-1=5(个) 点拨:解答本题,借助图形容易数出中间人数。

口算训练:6 3 5 6 4 4 7 1 7 6
1 1 0 6 7

第五单元 海鸥回来了——11-20各数的认识

第1课时 11-20各数的认识

1. 圈图略 12 17
2. (1)19 16 14 (2)15 19
(3)6 10 16 18
3. < < > < < >
4. 比3大且比10小的数:5,7,9,6,4,比12大的数:13,20,15,19。

口算训练:5 3 0 10 7 10 8 9 2
1 0 6 8 3 8

第2课时 11-20各数的组成及数位的认识

1. (1)14 1 4 (2)2 20
2. (1)12 1 2 (2)20 2 0
3. (1)17 (2)15 4. 略

口算训练:1 10 10 6 8 0 7 7 4
7 3 3 4 2 6

第3课时 十几加几的不进位加法

1. 14 加数 加数 和 4 4 14
2. 9 8 7 5 19 18 17 15
3. × 改正:1+10=11 点拨:计算时,应该用个位上的数与个位上的数相加,即1+0=1,再与10合起来得11。
4. (1)11+8=19(朵)
(2)12+4=16(个)
5. 12+2=14(名) 点拨:原来教室里有12名同学,加上明明和强强2人,所以现在教室里有14名同学。

口算训练:18 17 15 18 16 16 18
18 19 14 17 10 16 16 9

第4课时 十几减几的不退位减法

1. 14 被减数 减数 差 4 4 14
2. 13 4 4 12
3. 13-2 14-3 15-4 16-5 17-6
14-2 15-3 16-4 17-5 13-1
(答案不唯一)
4. < > < > = <
5. (1)19-8=11(个) (2)15-3=12(颗)

口算训练:13 12 12 11 11 12 14
16 10 15 18 11 11 15 11

阶段小达标(5)

1. 红色:18-4 19-4 18-6 11+5
17-4 18-0 14+4 15-1 12+6
蓝色:5+4 13-10 4+3 1+8
黄色:19-9 2+8 5+5 11-1
17-7 4+6 7+3
2. 10 13 8 3 4 18
3. (1)12+7=19 (2)19-4=15
(3)3+3=6
4. (1)15+4=19(个) (2)15-4=11(个)

点拨:读清题意,分清应使用加法还是减法,再列式计算。

整理与练习

1. 14 20



2. (1)十 个
(2)两 1 5 14 16
(3)15 2 13
(4)14 13
3. 7+10=17(个) 17-7=10(个)
10+7=17(个) 17-10=7(个)
4. 够(△)

点拨:牛奶味糖果:17>16,够,巧克力味糖果:18>16,够,所以每个小朋友分一颗牛奶味的和一颗巧克力味的糖果是够的。

5. 18-11=7(米)

口算训练:12 12 15 11 19 16 16
19 5 15 3 5 5 2

智慧广场

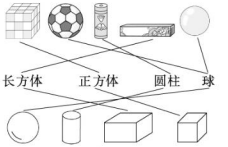
1. 2 2. (1)2 (2)2 (3)1
3. 1 4. 5条

口算训练:14 8 14 10 13 19 12 13
10 16 11 16 14 10 19

第六单元 谁的手儿巧——认识图形

第1课时 认识图形

1.



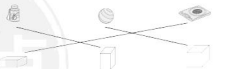
2. ( ) ( ) (√) ( )
3. (1)×

点拨:长方体与正方体都有六个面,正方体每个面大小相等,长方体相对的两个面一样大。

(2)×
(3)×

点拨:4个完全相同的正方体积木可以拼成一个长方体,但不可以拼成一个大的正方体,拼成一个大正方体至少需要8个完全相同的正方体积木。

(4)×
4.



口算训练:19 18 14 11 14 9 0 10
10 19 16 15 16 10 16

整理与练习

1. 1 3 4 2 2. (1)①③⑤⑥ ②④⑦
(2)①⑥ ②④⑦ ③⑤
3. (1)①③④ (2)⑤
4. (圆柱 正方体 长方体)
(圆柱 正方体 长方体)
(圆柱 正方体 长方体)

口算训练:17 18 11 19 14 10 1 19
16 13 14 7 10 17 16

第七单元 小小运动会——20以内的进位加法

第1课时 9加几

1. (1)圈一圈略 9+4=13(个)



(2)圈一圈略 9+9=18(个)

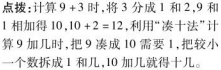


2. 12 13 15 16 12 13 15 16
3. × 改正:9+3=12



点拨:计算9+3时,将3分成1和2,9和1相加得10,10+2=12,利用"凑十法"计算9加几时,把9凑成10需要1,把较小一个数拆成1和几,10加几就得十几。

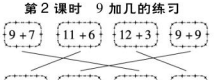
4.



口算训练:9 10 3 18 10 2 2 9 10
1 13 12 14 3 0

第2课时 9加几的练习

1.



2. = = = < = <
3. 9+3=12(块) 4. 9+9=18(个)
5. (1)9+3=12(只)
(2)(答案不唯一)一共有多少只小鸡?
9+5=14(只)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

6. ○=3 △=9

点拨:用图形代表数,○代表一个数,3个○说明3个数是相同的,3个相同的数相加得9的只有3,所以○=3,代入○+△=12中,即3+△=12,得出△=9。

口算训练:19 4 12 9 6 0 11 13 3 15 10 3 4 9 10

第3课时 8加几

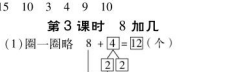
1. (1)圈一圈略 8+4=12(个)



(2)圈一圈略 8+8=16(个)



2.



3. (1)× 改正:8+5=13



点拨:这道题错在没有理解"凑十法"算理,受9加几的影响,误认为从另一个加数里分出1,和8凑成10。

(2)× 改正:8+7=15



点拨:8和2凑成10,应将7分成2和5,2和8靠在一起,先写2,再写5,顺序不能颠倒。

4. + + + + + − + +

口算训练:8 11 8 12 6 3 13 6 4 9 11 10 15 2 10

第4课时 8加几的练习

1. 8 11 12 17 10 13 15 16
2. < < > = < < < = =
3. 7+8=15(棵)
4. (1)



(2)



(3)

5. (1)8+3=11(元)

(2)8+9=17(元)

口算训练:16 18 15 16 7 17 10 13 9 10 14 12 2 9 0

第5课时 7,6加几

1. (1)7+6=13 (2)7+7=14

(3)6+5=11 (4)6+6=12

2. (×) (√) (√) (√) (×) (√)
3. (1)7+5=12(盆) (2)6+7=13(只)
4. (1)√ **点拨**:把4拆分成1和3,3和7组成10,1和10相加等于11。

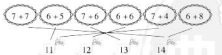
(2)√ **点拨**:"凑十法"一般拆分小数,但也可以拆分大数,和小数凑成十,不要误以为不可以拆分大数,导致判断错误。

5. 7 7 7 5 6 9

口算训练:13 12 16 10 14 15 8 14 14 6 19 15 15 16 7

第6课时 7,6加几的练习

1.



2. (1)9+9 5+5 10+5 8+8 9+6 7+8

(2)10+6 9+7 10−5 6+10 8+8 5+7

3. 9+7>6+9>6+8>7+4>6+4
4. (1)6+7=13(个) (2)9+6=15(个)
5. 略

口算训练:13 11 11 18 12 10 10 14 7 13 15 13 10 15 12

阶段小达标(6)

1. 9 14 4 11 17 5 0 8 14 19
2. (1)8 + 8 = 16(个)

(2)5 + 9 = 14(个)

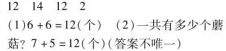
3. 6 11 6

点拨:观察等式可知,等号两边的算式中都有一个完整的算式,这样我们就可以先算出完整算式的得数,再根据完整算式的得数推算出另一个算式中的未知数。

4. 9 8 10
5. 12 14 12 2
6. (1)6+6=12(个) (2)一共有多少个蘑菇?7+5=12(个)(答案不唯一)

整理与练习

1. 8+7=15 9+3=12 5+8=13



4+7=11



2. 13 17 14 11 11 11 16 10 11 12 14
3. 答案不唯一,如:

7+8=9+6, 14+1, 10+5, 13+2

6+6=10+2, 11+1, 9+3, 8+4

4.



口算训练:16 18 9 6 7 4 15 6 9 16 5 3 10 10 9

5. ○○○○○ ○○○○ 8+(9)=17

○○○○ ○○○ 9+(7)=16

6. (1)8+6=14(本)

(2)9+7=16(颗)

(3)8+3=11(个) 4+7=11(个)

7. ( ) ( ) (√)
8. 7+9=16(个)
9. 8+4=12(辆)

口算训练:18 0 14 1 16 19 9 4 0 7 10 17 12 15 0

第八单元 雪山乐园

——总复习

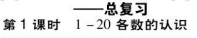
第1课时 1~20各数的认识

1. 略 2. (1)19 16 (2)8 14
2. 16>14 20>2
3. (1)× (2)√

(3)× **点拨**:右边的1表示1个一,左边的1表示1个十。

(4)× **点拨**:2个十是20。

5. 5 20 6 6 15 15



10

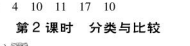


(最后一个题答案不唯一)

口算训练:11 9 3 15 12 15 12 6 14 5 4 10 11 17 10

第2课时 分类与比较

1. (1)



(2)



(3)



(4)



2. 分法一:①⑤⑦ ②③⑥ ④⑧⑨

分法二:①②⑧ ③⑦⑨ ④⑤⑥

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法



一年级 数学

上（QD版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

contents

技巧类

第1招　数数的技巧 …… 1　教材第一单元

第2招　比较的技巧 …… 3　教材第二单元

第3招　巧填数或算式 …… 5　教材第三、五、七单元

第4招　巧算加减法 …… 7　教材第三、七单元

方法类

第5招　用“一一对应法”解决问题 …… 9　教材第一、二单元

第6招　用“假设法”解决问题 …… 11　教材第三、七单元

第7招　用“推理法”解决问题 …… 13　教材第三、四单元

第8招　用“画图法”解决数学问题 …… 15　教材第三、四单元

第9招　用“比较法”解决分类问题 …… 17　教材第二、三、五单元

思想类

第10招　数形结合思想解决问题 …… 19　教材第三、七单元

第11招　变与不变思想解决数学问题 …… 21　教材第二、三、七单元

第12招　分类思想解决数学问题 …… 23　教材第三、六、七单元

应用类

第13招　加减法、连加、连减、加减混合运算的应用 … 25　教材第三、七单元

第14招　解决问题 …… 27　教材第三、七单元

参考答案及点拨 …… 29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 数数的技巧

荣老师告诉你

小朋友，我们通过数物体的个数感觉到数在生活中无处不在，数数时一定要按一定的顺序去数，可以运用“一一对应”“用多余少”“列举、推理”“数的排列顺序”等技巧解决数数的相关问题。

经典例题

例 想一想，□里最大能填几？

□<7　　3>□　　4<□<8

思路分析： □<7，小于7的数有0,1,2,3,4,5,6，最大的数是6，所以6<7。

3>□，大于号的左边是3，说明右边的数比3小，比3小的数有0,1,2，最大的数是2，所以3>2。

4<□<8，方框的左边是4，右边是8，在4和8之间的数有5,6,7，最大的数是7，所以4<7<8。

规范解答： 6<7　　3>2　　4<7<8

分类训练

技巧1 运用“一一对应”技巧解决数数问题

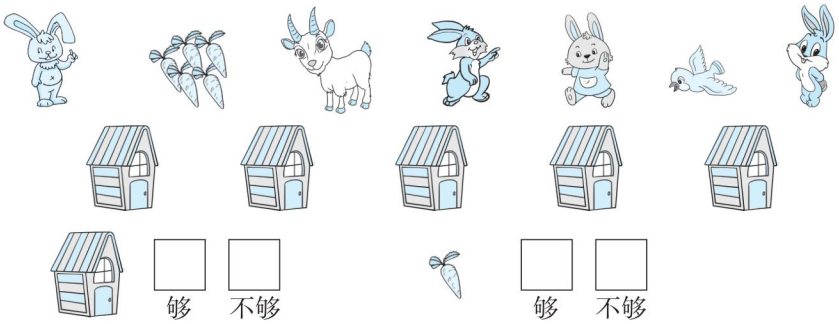
1. 你能看数补画或划掉图形吗？　　【导学号3153521】

5	△△△△△△△△
9	○○○○○○
3	☆☆☆☆☆☆
10	□□□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xuǎn yi xuǎn zhī dòng wù jiān fáng zi zhī tù zi gè luó bo gòu ma zài zhèng què de shàng

2. 选一选，1只动物1间房子，1只兔子1个萝卜，够吗？在正确的上面画“√”。

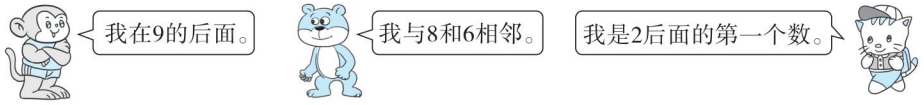


够 不够 够 不够

技巧❷ 按“数的排列顺序”填数

cāi yi cāi wǒ shì jǐ

3. 猜一猜，我是几？



（ ） （ ） （ ）

tián shù

4. 填数。

0	1	2		4			7		9	

10		8		6	5		3			

技巧❸ 运用“列举、推理”技巧解决填数问题

zài lǐ tián shàng hé shì de shù

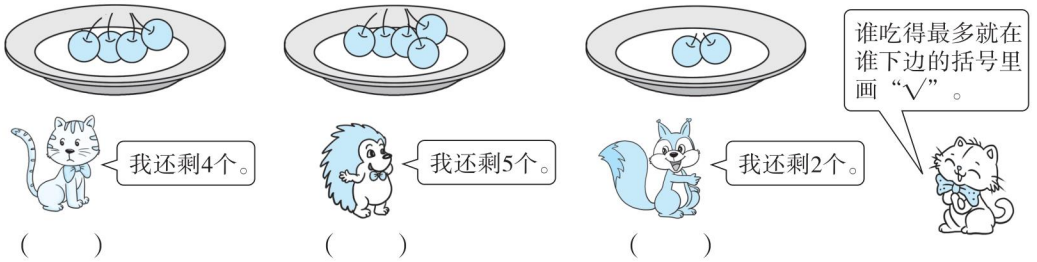
5. 在□里填上合适的数。

□<10 1>□ 5<□<9 □<5 8>□ 0<□<6

技巧❹ 运用“用多余少”技巧解决相关问题

chī yīng tao bǐ sài měi zhī dòng wù fēn dào tóng yàng duō de yīng tao

6. 吃樱桃比赛，每只动物分到同样多的樱桃。



（ ） （ ） （ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 比较的技巧

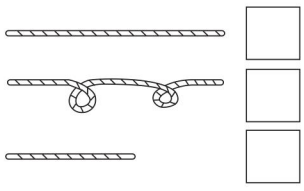
荣老师告诉你

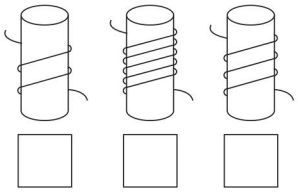
小朋友，比较物体的大小、多少、长短、高矮、轻重时可以用直接观察、选参照物等方法。我们也可以运用“逆推”“数格子”“等量代换”“弯曲物体比直的长”“借助测量工具”等技巧解决物体之间的比较问题。

经典例题

nǎ gēn shéng zi zuì cháng huà

例 哪根绳子最长？画“√”。

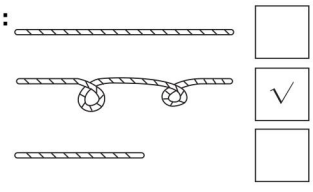


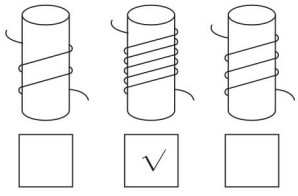


bǐ jiào shéng zi de cháng duǎn yào kàn lā zhí hòu de cháng dù rú guǒ bù néng lā zhí jiù kàn quān shù zuǒ biān shàng miàn hé xià miàn de shéng zi shì zhí de kě yǐ zhí jiē bǐ jiào shàng miàn de shéng zi hé zhōng jiān de shéng zi liǎng duān yí yàng cháng wān qū de kěn dìng cháng yòu biān de gè xiàn tǒng yí yàng cū xì chán de quān shù yuè duō shéng zi yuè cháng

思路分析：比较绳子的长短要看拉直后的长度，如果不能拉直就看圈数。左边上面和下面的绳子是直的可以直接比较，上面的绳子和中间的绳子两端一样长，弯曲的肯定长。右边的3个线筒一样粗细，缠的圈数越多，绳子越长。

规范解答：



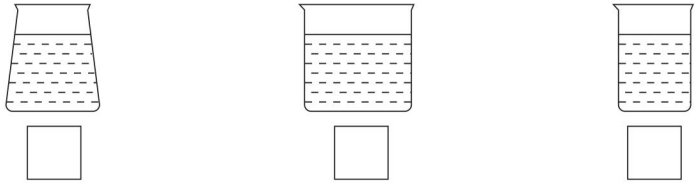


分类训练

技巧❶ 运用“逆推”技巧解决多少问题

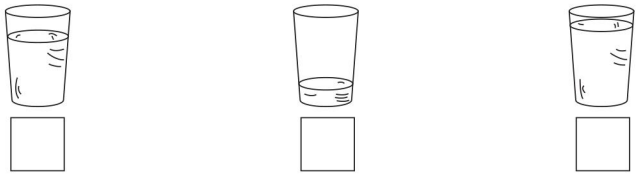
bēi zi lǐ de táng shuǐ yí yàng tián nǎ ge bēi zi lǐ fàng jìn de táng zuì duō zài xià miàn huà nǎ ge bēi zi lǐ fàng jìn de táng zuì shǎo zài xià miàn huà

1. 杯子里的糖水一样甜，哪个杯子里放进的糖最多？在下面画“√”。哪个杯子里放进的糖最少？在下面画“△”。



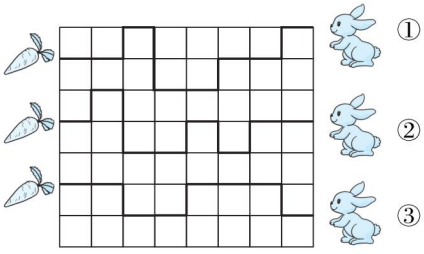
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yǒu mǎn mǎn de sān bēi shuǐ sān gè xiǎo péng you gè hē le yì xiē hòu hái shèng xià yì xiē nǎ yì bēi hē
2. 有满满的三杯水，三个小朋友各喝了一些后，还剩下一些，哪一杯喝
diào de zuì duō zài xià miàn huà nǎ yì bēi hē diào de zuì shǎo zài xià miàn huà
掉的最多？在下面画“√”。哪一杯喝掉的最少？在下面画“○”。

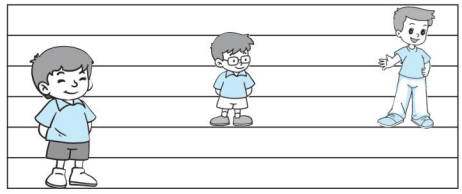


技巧❷ 运用“数格子”技巧解决长短和高矮问题

sān zhī tù zi pǎo de yí yàng kuài zuì
3. 三只兔子跑得一样快，(　　)最
xiān chī dào luó bo
先吃到萝卜。



zuì gāo de huà zuì ǎi de huà
4. 最高的画“√”，最矮的画“○”。

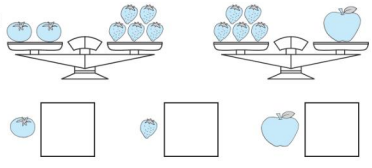


乐乐 □　　聪聪 □　　明明 □

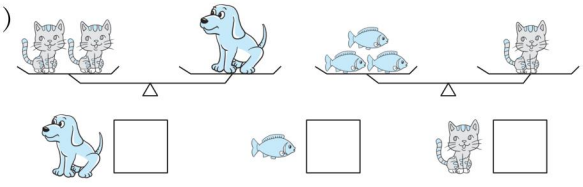
技巧❸ 运用“等量代换”技巧解决轻重问题

zuì zhòng de huà zuì qīng de huà
5. 最重的画“△”，最轻的画“○”。

(1)



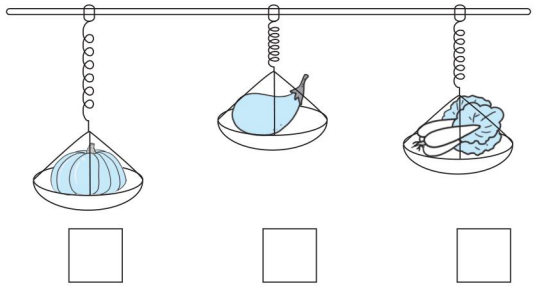
(2)



技巧❹ 运用“借助测量工具”技巧解决轻重问题

bǐ yi bǐ huà yi huà zuì zhòng de huà zuì qīng de huà
6. 比一比，画一画，最重的画“△”，最轻的画“○”。

【导学号 3153521】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

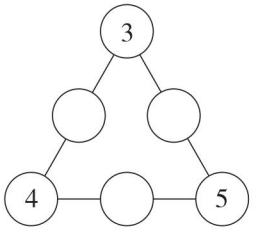
第3招 巧填数或算式

荣老师告诉你

填数或算式是许多小朋友喜欢的一种数学游戏。我们要根据题目的特点，运用“数的分与合”“和或差相等”“加减法的互逆关系”“找规律”等特殊的技巧合理地填数或算式，培养思维能力。

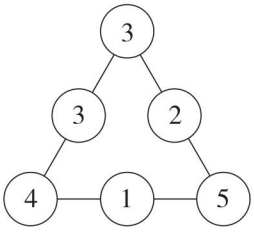
经典例题

zài yuán quān lǐ tián shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù de hé shì
例 在圆圈里填数，使每条线上的三个数的和是10。



měi tiáo xiàn shàng dōu gěi chū le liǎng gè shù yào tián chū dì sān gè
思路分析：每条线上都给出了两个数，要填出第三个
shù bì xū xiān suàn chū gěi chū de liǎng gè shù de hé gēn jù jiā jiǎn fǎ de
数，必须先算出给出的两个数的和，根据加减法的
hù nì guān xì xiǎng suàn chū de hé yǔ jǐ zǔ chéng yòng jiǎn qù suàn
互逆关系，想算出的和与几组成10，用10减去算
chū de hé jiù qiú chū dì sān gè shù
出的和，就求出第三个数。

规范解答：



分类训练

技巧❶ 运用“数的分与合”技巧解决填数或算式问题

zài lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ děng shì chéng lì
1. 在□里填上合适的数，使等式成立。

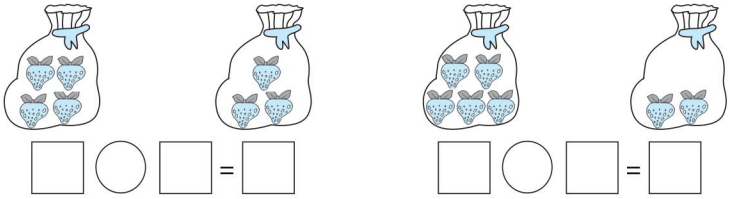
10 = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □

qǐng jiāng zhè gè shù fēn bié tián rù lǐ měi gè shù zhǐ néng yòng yí
2. 请将0,1,2,3,4,5,6,7,8,9这10个数分别填入□里（每个数只能用一
cì shǐ děng shì chéng lì
次），使等式成立。

□ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xià miàn shì yì jiā chāo shì mài de dài zhuāng de cǎo méi rú guǒ yào mǎi gè kě yǐ zěn yàng mǎi qǐng
3. 下面是一家超市卖的袋装的草莓，如果要买7个，可以怎样买？请
nǐ yòng suàn shì de xíng shì biǎo shì chū lái
你用算式的形式表示出来。



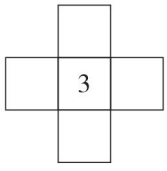
技巧❷ 运用“加减法的互逆关系”技巧解决填数问题

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
4. 在□里填上合适的数。

6 + □ = 10　　8 − □ = 3　　□ − 0 = 6　　9 − □ = 4

2 + □ = 10　　3 + □ = 8　　□ − 1 = 2　　7 − □ = 0

bǎ fēn bié tián rù fāng kuàng lǐ shǐ měi háng měi liè de sān gè shù xiāng jiā dōu dé měi gè
5. 把1,2,4,5分别填入方框里，使每行、每列的三个数相加都得9（每个
shù zhǐ néng yòng yí cì
数只能用一次）。



技巧❸ 运用“和或差相等”技巧填数

tián yi tián
6. 填一填。

2 + □ = 8 + 1　　9 − 6 = 3 + □　　□ − 2 = 4 + 3　　5 − □ = 6 − 3

bǎ zhè sì gè shù fēn bié tián rù □ lǐ měi gè shù zhǐ néng yòng yí cì shǐ děng shì chéng lì
7. 把5,6,7,8这四个数分别填入□里（每个数只能用一次），使等式成立。

□ − □ = □ − □

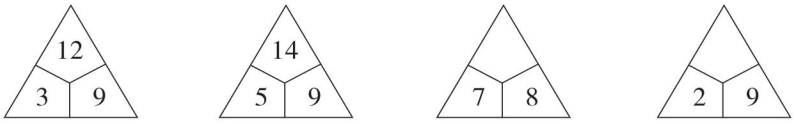
技巧❹ 运用“找规律”技巧填数

tián yi tián
8. 填一填。

(1)3,5,7,(　　),(　　),13,(　　)。　　(2)20,18,(　　),14,(　　),10,8。

(3)19,16,13,(　　),(　　),4,(　　)。

(4)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 巧算加减法

荣老师告诉你

计算9，8，7，6加几的进位加法时，有一定的规律可循，只要细心观察，就能发现算式中隐藏的规律。运用“推理法”“凑十法”“找规律”等技巧使计算更简便。

经典例题

nǐ néng hěn kuài suàn chū xià miàn suàn shì de jié guǒ ma
例 你能很快算出下面算式的结果吗？

9+5+1=□　　8+4+2=□

dì tí hé còu qǐ lái de hé shì xiān suàn zài suàn dì
思路分析：第1题9和1凑起来的和是10，先算9+1=10，再算10+5=15，第

tí xiān suàn hé de hé zài suàn
2题先算8和2的和，8+2=10，再算10+4=14。

规范解答：15　14

分类训练

技巧1 运用“交换加数位置来凑十法”简便计算

bǐ yi bǐ suàn yi suàn
1. 比一比，算一算。

8+2+3=
8+5=

7+3+6=
7+9=

9+1+5=
9+6=

6+4+4=
6+8=

yòng jiǎn biàn fāng fǎ jì suàn
2. 用简便方法计算。

8+9+2=

6+3+4=

2+6+8=

7+8+3=

3+5+5=

7+1+9=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 拆小数凑大数法使计算简便

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
3. 在（　　）里填上合适的数。

7 + 6 = 7 + (　　) + (　　) = 10 + (　　) = (　　)

6 + 9 = 9 + (　　) + (　　) = 10 + (　　) = (　　)

3 + 8 = 8 + (　　) + (　　) = 10 + (　　) = (　　)

7 + 5 = 7 + (　　) + (　　) = 10 + (　　) = (　　)

技巧❸ 运用“推理”技巧解决算式谜问题

suàn yi suàn tián yi tián
4. 算一算，填一填。

(1) ○ + △ = 9　　□ − △ = 10　　□ + 5 = 18

□ = (　　)　　○ = (　　)　　△ = (　　)

(2) △ + 5 = 10　　○ − 2 = 4　　□ + ○ = 16

□ = (　　)　　○ = (　　)　　△ = (　　)

技巧❹ 运用“找规律”巧算

suàn yi suàn nǐ fā xiàn le shén me
5. 算一算，你发现了什么？

(1)

8 +	3	=	
	4		
	5		
	6		

9 +	2	=	
	5		
	7		
	9		

wǒ fā xiàn yí gè shù bú biàn lìng yí gè shù zēng jiā hé jiù
我发现：一个数不变，另一个数增加（　　），和就（　　）。

(2)

10 −	3	=	
	4		
	5		
	6		

9 −	2	=	
	4		
	6		
	8		

wǒ fā xiàn yí gè shù jiǎn qù de shù yuè duō shèng xià de shù yuè
我发现：一个数减去的数越多，剩下的数越（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 用“一一对应法”解决问题

荣老师告诉你

小朋友，“一一对应法”是解决数学问题的一种常用的数学方法，在比较物体的多少时，我们可以用一个对着一个比谁有多余谁就多的方法比大小，也可以用这种方法来解决生活中的数学问题。

经典例题

例 xiǎo míng hé gè hǎo péng you yì qǐ chī táo zi měi rén zhǐ néng chī gè xuǎn nǎ yì pán hé shì zài
小明和5个好朋友一起吃桃子，每人只能吃1个，选哪一盘合适？在( )里画“√”。

lǐ huà



( ) ( ) ( ) ( )

思路分析： yóu tí yì kě zhī xiǎo míng hé gè hǎo péng you yí gòng yǒu rén měi rén chī gè yí gòng xū yào
由题意可知小明和5个好朋友一共有6人，每人吃1个，一共需要6个桃子，所以应选第3盘。

gè táo zi suǒ yǐ yīng xuǎn dì pán

规范解答：



( ) ( ) (√) ( )

分类训练

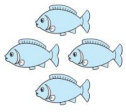
类型1 用“一一对应法”解决生活中的问题

1. xiǎo māo mī mi hé tā de gè hǎo huǒ bàn yì qǐ chī yú měi zhī xiǎo māo chī tiáo xuǎn nǎ yì duī hé
小猫咪咪和它的6个好伙伴一起吃鱼，每只小猫吃1条，选哪一堆合适？在( )里画“√”。

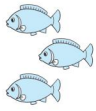
shì zài lǐ huà



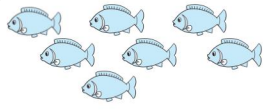
咪咪

① 

( )

② 

( )

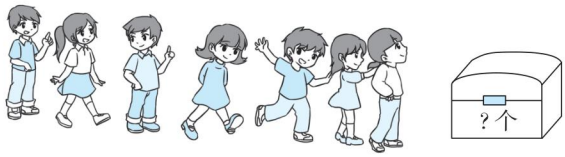
③ 

( )

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

měi gè xiǎo péng you gāng hǎo fēn gè qiú nǐ zhī dào hé zi lǐ yǒu duō shao gè qiú ma

2. 每个小朋友刚好分1个球，你知道盒子里有多少个球吗？

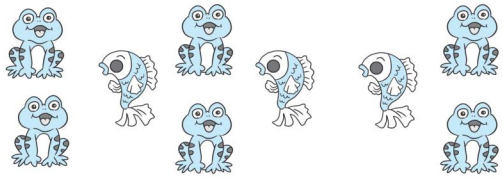


类型❷ 用“一一对应法”比多少

zài duō de hòu miàn huà

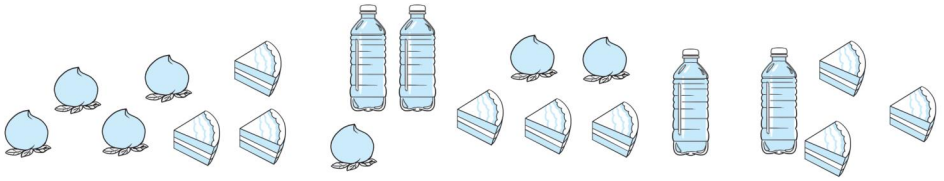
3. 在多的后面画“√”。

(1) □√□√√□□□√√□□√ □( ) ▽( )

(2)  ( ) ( )

shǔ yi shǔ zài zuì duō de wù pǐn hòu miàn huà zuì shǎo de huà

4. 数一数，在最多的物品后面画“○”，最少的画“□”。 【导学号 3153521】



( ) ( ) ( )

类型❸ 用“一一对应法”解决画图问题

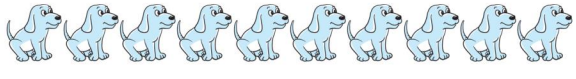
àn yāo qiú huà yi huà

5. 按要求画一画。

(1) 画□和同样多。



(2) 画○比少2。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 用“假设法”解决问题

荣老师告诉你

小朋友，当你遇到一些不能直接解决的问题时，你可以用“假设”的方法来解决。如：用假设法补充算式，用假设法求最大数问题等都比较简便。

经典例题

例1 想一想，填一填。 $5+\square=6+\square$

思路分析：我们可以假设“=”左边的算式是5+1，则5+1=6+0，也可以假设“=”左边的算式是5+2，则5+2=6+1，此题的答案是不唯一的。

规范解答：答案不唯一。 $5+\boxed{1}=6+\boxed{0}$

例2 （ ）里最大能填几？

$8+(\quad)<12$ $14>5+(\quad)$

思路分析：解答此类题时先假设左右两边相等，求出要填的数再减去1，8+4=12，4−1=3，5+9=14，9−1=8。

规范解答：$8+(3)<12$ $14>5+(8)$

分类训练

类型1 用“假设法”补充算式

1. 想一想，填一填。

$3+\square=\square+2$ $6+\square=\square+4$ $5-\square=\square+4$

$7+\square=\square+5$ $9+\square=\square+1$ $8-\square=\square+2$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型❷ 用“假设法”求最大数

lǐ zuì dà néng tián jǐ
2. □里最大能填几？

7 + □ < 10　　10 − □ > 5　　10 − 2 > □

□ + 3 < 9　　□ − 8 < 3　　4 + 6 > □

类型❸ 用“假设法”求最小数

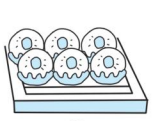
lǐ zuì xiǎo néng tián jǐ
3. □里最小能填几？

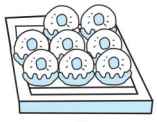
3 + □ > 8　　4 + □ > 10　　□ − 5 > 3

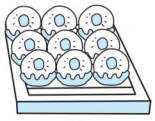
□ + 6 > 12　　□ − 10 > 3　　9 + □ > 15

类型❹ 用“假设法”解决“哪两盒合适”问题

mǎi nǎ liǎng hé hé shì　lián yi lián
4. 买哪两盒合适？连一连。


①


②


③



类型❺ 用“假设法”解决游戏中的问题

shù xué yóu xì
5. 数学游戏。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



□ + □ + □ = 10

□ + □ + □ = 10

□ + □ + □ = 10

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　数数的技巧

1. △△△　○○○　☆☆☆　□□□□□□□

2. □　√　　√　□

够　不够　　够　不够

【点拨】动物有 6 只，房子有 5 间，5 < 6，房子不够。萝卜有 5 个，兔子有 4 只，5 > 4，萝卜够。

3. 10　7　3

4. 3　5　6　8　10　9　7　4　2　1　0

5. 8（答案不唯一）　0　6（答案不唯一）
4（答案不唯一）　7（答案不唯一）
5（答案不唯一）

6. （　）（　）（√）

【点拨】分到樱桃同样多时，剩得越少就吃得越多。5 > 4 > 2，松鼠剩得最少就吃得最多。

第 2 招　比较的技巧

1. □　√　△

【点拨】水面一样高，第二个杯子最粗水最多，应放进的糖最多，第三个杯子放进的糖最少。

2. □　√　○

3. ③

4. 乐乐√　聪聪○

5. （1）□　○　△

【点拨】2 个西红柿 = 5 个草莓，5 个草莓 = 1 个苹果，1 个苹果 = 2 个西红柿 = 5 个草莓，草莓最轻，苹果最重。

（2）△　○　□

【点拨】2 只猫 = 1 只狗，1 只猫 = 3 条鱼，鱼比猫轻，猫比狗轻，狗最重，鱼最轻。

6. △　○　□

【点拨】弹簧拉得越长，物体越重。

第 3 招　巧填数或算式

1. 10 = 1 + 9 = 2 + 8 = 3 + 7 = 4 + 6 = 5 + 5 = 10 + 0

【点拨】想 10 的分成。

2. 0 + 9 = 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5

【点拨】大数与小数搭配。

3. 4 + 3 = 7　5 + 2 = 7

4. 4　5　6　5　8　5　3　7

5.

	1	
2	3	4
	5	

【点拨】先用 9 − 3 = 6，再看 1 + 5 = 6，2 + 4 = 6。

6. 7　0　9　2

【点拨】8 + 1 = 9，9 − 2 = 7；9 − 6 = 3，3 − 3 = 0；4 + 3 = 7，7 + 2 = 9；6 − 3 = 3，5 − 3 = 2。

7. 8 − 7 = 6 − 5（答案不唯一）

8. （1）9　11　15　（2）16　12
（3）10　7　1　（4）15　11

【点拨】（4）题的规律是 3 + 9 = 12，5 + 9 = 14，所以 7 + 8 = 15，2 + 9 = 11。

第 4 招　巧算加减法

1. 13　13　16　16　15　15　14　14

2. 19　13　16　18　13　17

【点拨】先算能凑成 10 的两个数，再与第三个数相加。

3. 7 + 6 = 7 + 3 + 3 = 10 + 3 = 13
6 + 9 = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 + 8 = 8 + 2 + 1 = 10 + 1 = 11

7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12

4. (1)13　6　3

【点拨】□ + 5 = 18，□ = 18 − 5 = 13，13 − △ = 10，△ = 3，○ + 3 = 9，○ = 9 − 3 = 6。

(2)10　6　5

【点拨】△ + 5 = 10，△ = 10 − 5 = 5，○ − 2 = 4，○ = 4 + 2 = 6，□ + 6 = 16，□ = 10。

5. (1)11　12　13　14　11　14　16　18

几　增加几

(2)7　6　5　4　7　5　3　1　少

第 5 招　用“一一对应法”解决问题

1. ③(√)

【点拨】一共有 7 只小猫，每只小猫吃 1 条鱼，需要 7 条鱼。

2. 7 个

【点拨】每个小朋友刚好分 1 个球，有 7 个小朋友，应该有 7 个球。

3. (1)(√)(　)

【点拨】□有 7 个，▽有 6 个。

(2)(　)　(√)

【点拨】青蛙有 6 只，鱼有 3 条。

4. (○)　(　)　(□)

【点拨】桃子有 7 个，水有 4 瓶，蛋糕有 9 块，水最少，蛋糕最多。

5. (1)□□□□□□□

(2)○○○○○○○○

第 6 招　用“假设法”解决问题

1. 4　5　　3　5

1　0　　3　5

0　8　　2　4

(答案不唯一)

2. 2　4　7　5　10　9

3. 6　7　9　7　14　7

4. 连①和②

【点拨】6 + 8 = 14，6 + 9 = 15，8 + 9 = 17，所以连①和②。

5. 1 + 2 + 7 = 10

2 + 3 + 5 = 10

1 + 4 + 5 = 10

(答案不唯一)

第 7 招　用“推理法”解决问题

1. (1)　3

(2)△△△△△△　3

2. (1)6

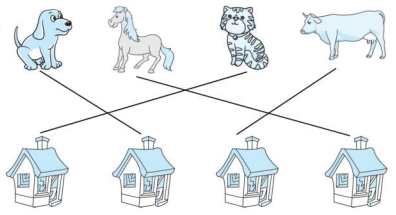
【点拨】1 个□ = 3 个△，2 个□ = 1 个◯，2 个□ = 6 个△，1 个◯ = 6 个△。

(2)8

【点拨】1 个● = 4 个○，2 个● = 1 个◍，2 个● = 8 个○，1 个◍ = 8 个○。

3. ②　③　①

【点拨】1 只鸡 = 2 只鸭，2 只鸡 = 4 只鸭，2 只鸡 = 1 只兔，兔最重，鸭最轻。

4. 

5. (1)玩具汽车　玩具猴

(2)玩具狗　玩具枪

第 8 招　用“画图法”解决数学问题

1. 9 − 1 = 8

2. 5 + 1 = 6

3. 3 + 1 = 4

4. 8 + 8 − 1 = 15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】把大象算了两次，一定要减去1。

5. 7 + 6 − 1 = 12

【点拨】把欢欢算了两次，一定要减去1。

6. 5 + 6 + 1 = 12

【点拨】没有数阳阳，所以要加上1。

第9招　用“比较法”解决分类问题

1. (1)(　)(　)(√)(　)

【点拨】第1、2、4行的数分别相同，第3行的数不同。

(2)(　)(√)(　)(　)

【点拨】第1、3、4行相邻两个数都相差1，第2行相邻两个数相差2。

2. 圈第四行

3. ①④⑤⑧

②⑥⑦⑩

③⑨⑪⑫⑬

4. (1)

4个	5个
①④⑤⑥	②③

(2)

有颜色	无颜色
②④⑥	①③⑤

5. (1)

【点拨】每行三个图形一样，顺序不同，第三行缺。

(2)

(3)

第10招　数形结合思想解决问题

1. 从第一行移动3个到第二行。

2. 把第一行的2个移到第二行或者把第二行的2个移到第一行(图略)。

3. 17　20　15　19

4. 略

5. (1)11 + 3 = 14

(2)17 − 5 = 12

(3)12 + 4 + 3 = 19

(4)17 − 4 − 3 = 10

6. 18 − 1 − 10 = 7

【点拨】第18个珠子前面有17个，盒子左边有10个，再去掉10个，剩下的就是盒子里的。

第11招　变与不变思想解决数学问题

1. ①



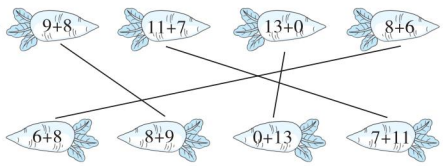
【点拨】①号杯子放入石头后水最深，所以石头最大。

2. 鸭蛋　鹅蛋　鸡蛋

【点拨】因为鹅蛋最大，鸡蛋最小，②号杯子最大，③号杯子最小，所以①号杯子放鸭蛋，②号杯子放鹅蛋，③号杯子放鸡蛋。

3. ②

√

4. 

5. >　<　<　=　<　>

6. 14　13　12　11　15　16　17　18

第12招　分类思想解决数学问题

1. 5 + 7 = 3 + 9

【点拨】要使和相等，大小要合理搭配。

2. 10 + 3 = 5 + 8

3. 10 − 4 = 6　2 + 5 = 7(答案不唯一)

【点拨】先找能写成加法或减法算式的三个数分一组。

4. 9 − 7 = 2　8 + 6 = 14(答案不唯一)

5. 5 + 4 − 1 = 8　2 + 7 − 6 = 3(答案不唯一)

【点拨】先找和相等的算式，如：5 + 4 = 8 +

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1,2 +7 =3 +6,再变成 5 +4 −1 =8,2 +7 −6 =3。

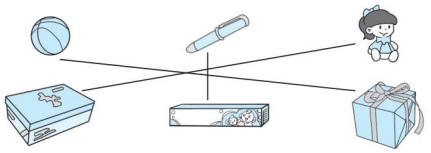
6. 10 +3 −7 =6　8 +5 −4 =9(答案不唯一)

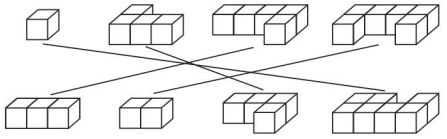
7. 长方体:③⑥⑨

正方体:①⑦

圆柱:②⑤⑧

球:④⑩

8. 

9. 

第 13 招　加减法、连加、连减、加减混合运算的应用

1. 3 +5 +1 =9

【点拨】有 1 只小鸟没算,所以要加 1。

2. 10 −1 −3 =6

【点拨】老鹰要去掉,还剩 3 人,所以要去掉 1,还要去掉 3。

3. +　+　+　+　−　−　−　+　+　−　+　+

4. 3　5　2　4

【点拨】4 +3 +(　) =10,先算 4 +3 =7,再算 10 −7 =3。

10 −3 −(　) =2,先算 10 −3 =7,再算 7 −2 =5。

9 +5 −(　) =12,先算 9 +5 =14,再想 14 −(2) =12。

17 −3 +(　) =18,先算 17 −3 =14,再想 14 +(4) =18。

5. 最多:10 +4 =14

最少:3 +3 =6

【点拨】解决最多时把两个较大的数相加,解决最少时把两个较小的数相加。

6. 最多:11 +8 =19

最少:7 +8 =15

7. √　□　√

【点拨】5 +4 =9,5 +8 =13,4 +8 =12,所以拿第 1 盘和第 3 盘。

第 14 招　解决问题

1. 2 +5 =7

【点拨】10 只鸟是多余条件。

2. 3 +4 =7

【点拨】少了的香蕉就是两只猴子共吃的香蕉。

3. (1)还剩多少只小鸡?

7 −2 =5(答案不唯一)

(2)还剩几只小鸟?

7 −3 =4(答案不唯一)

4. (1)两人一共钓了几条鱼?

6 +3 =9(答案不唯一)

(2)水里有几只鸭子?

7 −3 =4(答案不唯一)

(3)树上原来有几个桃子?

5 +3 =8(答案不唯一)

5. 6 +4 =10

5 +5 =10

【点拨】左边有 6 个学生,右边有 4 个,所以 6 +4 =10。有 5 个男生,5 个女生,所以 5 +5 =10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑：朱　林
封面设计：典点瑞泰



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

ISBN 978-7-5383-8298-3
07>
9 787538 382983
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料