教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德典中点



一年级 数学

下（R版）

主　　编：荣德基
本册主编：夏　娟　于延庆

吉林教育出版社

目录 CONTENTS

第 1 单元 认识图形（二）

第 1 课时　认识平面图形 …… 1
第 2 课时　平面图形的拼组 …… 2
第 3 课时　七巧板 …… 3
第 4 课时　平面图形的变式练习 …… 4
双休创新练（一）
1. 巧用平面图形 …… 5
2. 巧数平面图形 …… 6

第 2 单元 20 以内的退位减法

第 1 课时　十几减 9 …… 7
第 2 课时　十几减 9 的基本练习 …… 8
第 3 课时　十几减 9 的提高练习 …… 9
第 4 课时　十几减 8 …… 10
第 5 课时　十几减 7、6 …… 11
第 6 课时　用减法解决实际问题 …… 12
第 7 课时　十几减 8、7、6 的提高练习 … 13
第 8 课时　十几减 5、4、3、2 …… 14
第 9 课时　20 以内的退位减法的练习 … 15
第 10 课时　有多余条件的解决问题 … 16
第 11 课时　求一个数比另一个数多（少）几的解决问题 …… 17
整理和复习
1. 20 以内的退位减法的计算 …… 18
2. 用减法解决问题 …… 19
双休创新练（二）
1. 用减法解决实际问题 …… 20
2. 简单的年龄问题 …… 21

第 3 单元 分类与整理

第 1 课时　按指定标准分类与整理 … 22
第 2 课时　自选标准进行分类计数 … 23

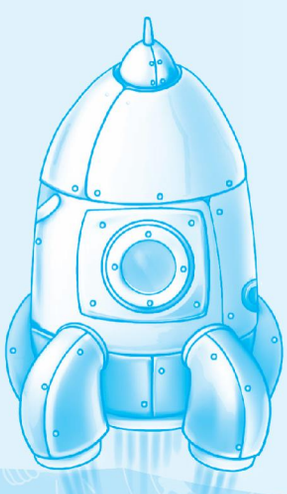
第 4 单元 100 以内数的认识

第 1 课时　数 100 以内的数 …… 24
第 2 课时　100 以内数的组成 …… 25
第 3 课时　100 以内数的读写 …… 26
第 4 课时　100 以内数的顺序 …… 27
第 5 课时　100 以内数的大小比较 …… 28
第 6 课时　描述数的大小关系 …… 29
双休创新练（三）
1. 100 以内数的认识 …… 30
2. 神奇的百数表 …… 31
第 7 课时　解决“装满”和“需要”的问题 …… 32
第 8 课时　整十数加一位数及相应的减法 …… 33
第 9 课时　整十数加一位数及相应的减法的练习 …… 34
第 10 课时　摆一摆，想一想 …… 35
双休创新练（四）
1. 整十数加一位数及相应的减法的应用 …… 36
2. 100 以内数的认识的典型题目 …… 37

第 5 单元 认识人民币

第 1 课时　认识元、角、分 …… 38
第 2 课时　人民币单位之间的进率 … 39
第 3 课时　认识 1 元以上的人民币 … 40
第 4 课时　人民币单位之间的换算 … 41
第 5 课时　人民币的简单计算 …… 42
第 6 课时　在钱数限定的情况下购物 … 43



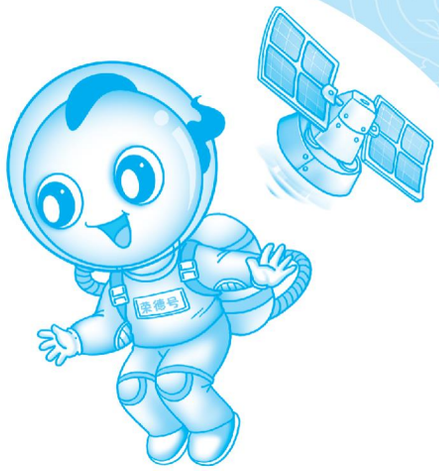


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练（五）
1. 人民币在生活中的应用 …… 44
2. 购物付钱的方法妙用 …… 45

第 6 单元 100 以内的加法和减法（一）
第 1 课时 整十数加、减整十数 …… 46
第 2 课时 两位数加一位数（不进位）、整十数 …… 47
第 3 课时 两位数加一位数（进位） … 48
第 4 课时 两位数加一位数、整十数的基本练习 …… 49
第 5 课时 两位数加一位数、整十数的提高练习 …… 50
第 6 课时 两位数减一位数（不退位）、整十数 …… 51
第 7 课时 两位数减一位数（退位）、整十数 …… 52
第 8 课时 两位数减一位数（退位）、整十数的练习 …… 53
双休创新练（六）
1. 两位数加减一位数的特殊题型练习 …… 54
2. 错中求解的妙用 …… 55
第 9 课时 小括号 …… 56
第 10 课时 有小括号的两步计算及用加减法解决实际问题的练习 …… 57
第 11 课时 同数连加的实际应用 …… 58
第 12 课时 连减同数的实际应用 …… 59
第 13 课时 解决问题的综合应用 …… 60
整理和复习
1. 100 以内的加法和减法的计算 …… 61
2. 100 以内的加法和减法的实际问题 …… 62
双休创新练（七）
1. 巧用同数连加、连减同数 …… 63
2. 巧填运算符号 …… 64

第 7 单元 找规律
第 1 课时 找图形和简单数字的变化规律 …… 65



第 2 课时 数字之间的规律 …… 66
第 3 课时 运用规律解决问题 …… 67
第 4 课时 找规律的综合练习 …… 68
双休创新练（八）
1. 找规律在生活中的应用 …… 69
2. 用加法解决间隔问题 …… 70

第 8 单元 总复习
第 1 课时 100 以内数的认识 …… 71
第 2 课时 100 以内数的加减法（一） … 72
第 3 课时 100 以内数的加减法（二） … 73
第 4 课时 认识人民币 …… 74
第 5 课时 图形与几何 …… 75
第 6 课时 统计与找规律 …… 76

活页部分

第 1 单元过关检测卷 …… 77
第 2 单元过关检测卷 …… 81
第 3、4 单元过关检测卷 …… 85
期中检测卷 …… 89
第 5 单元过关检测卷 …… 93
第 6 单元过关检测卷 …… 97
第 7 单元过关检测卷 …… 101
期末检测卷 …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识元、角、分 ☞(答案见118页)

口算训练

8 + 8 =

40 + 9 =

13 − 5 =

14 − 6 =

12 − 4 =

30 + 8 =

9 + 30 =

3 + 70 =

17 − 10 =

26 − 6 =

13 + 5 =

14 − 7 =

86 − 6 =

20 + 2 =

74 − 4 =

基础导学练

知识点 认识1元及1元以下的人民币

认识1元以内的人民币

1. 连一连。

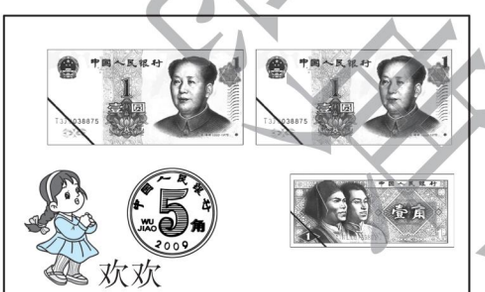


1元　1分　2分　5分　1角　5角



易错点 写出人民币的总钱数时容易出错

2. 下面的同学为贫困地区的孩子各捐了多少钱？



欢欢共捐了_____元_____角



松松共捐了_____元_____角_____分

应用提升练

提升点 人民币在生活中的应用

3. 圈出购物时应付的钱。



1元8角





2元5角



人民币的单位有元、角、分，可以从颜色、图案、文字、面值来认识。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　人民币单位之间的进率 ☞(答案见 118 页)

基础导学练

知识点1 元与角、角与分之间的关系

1. 5 角 = (　　) 分　　80 角 = (　　) 元　　10 分 = (　　) 角
   20 角 = (　　) 元　　7 元 = (　　) 角　　1 元 = (　　) 分

知识点2 借助元和角的关系进行简单的计算

2. 1 元能买什么？连一连。



6角　4角　5角　1角　1元

易错点 换零钱时容易出错

3. 我帮奶奶换零钱。

(1) 1 枚能换 (　　) 枚，1 枚能换 (　　) 枚，

1 枚能换 (　　) 枚。

(2) 1 张可以换 (　　) 张。

1 张可以换 (　　) 张。

应用提升练

提升点 熟练付钱的方法

4. 说一说买下列物品各应怎样付钱。



1元8角　3元6角　2元5角　4元9角

口算训练

18 − 9 =

8 + 50 =

17 − 8 =

70 + 5 =

28 − 8 =

53 − 50 =

69 − 9 =

60 + 8 =

84 − 4 =

76 − 70 =

98 − 90 =

56 − 50 =

6 + 30 =

9 + 40 =

30 + 5 =

禁德量中心
微信公众号
教辅资料站

告诉你　1 元 = 10 角　1 角 = 10 分　1 元 = 100 分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识1元以上的人民币 ☞(答案见118页)

口算训练

8 + 70 =

83 − 3 =

74 − 70 =

59 − 50 =

95 − 5 =

47 − 7 =

29 − 9 =

43 − 3 =

57 − 50 =

69 − 60 =

35 − 5 =

19 − 9 =

9 + 8 =

27 − 20 =

48 − 8 =

基础导学练

知识点 认识大面值的人民币及人民币之间的兑换



1. 写出下面的总钱数。



(　　)元



(　　)元



(　　)元



(　　)元

2. (1) 一张可以换(　　)张，也可以换(　　)张，还可以换(　　)张。

(2) 一张可以换(　　)张，也可以换(　　)张。

3. 圈出购物时应付的钱。



12元





3元5角





应用提升练

提升点 通过购物熟练多种付款方法

4. 我来付钱。(填序号)



①　②　③　④　⑤　⑥　⑦

(1) 买一顶要25元，可以选(　　)。

(2) 买一盒要10元5角，可以选(　　)。

(3) 买一条要56元，可以选(　　)。

几元可以换几张1元，几十元可以换几张10元。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　人民币单位之间的换算 ☞(答案见 118 页)

基础导学练

知识点 元、角、分之间的换算


人民币的换算

1. 填一填。

3 元 6 角 = (　　) 角　　9 元 9 角 = (　　) 角

4 角 7 分 = (　　) 分　　82 角 = (　　) 元 (　　) 角

78 分 = (　　) 角 (　　) 分　　65 角 = (　　) 元 (　　) 角

2. 算一算。

8 角 − 4 角 = (　　) 角　　8 元 + 6 元 = (　　) 元

16 角 − 6 角 = (　　) 角 = (　　) 元

9 角 + 5 角 = (　　) 元 (　　) 角

6 角 + 4 元 3 角 = (　　) 元 (　　) 角

9 角 + 3 角 = (　　) 元 (　　) 角

易错点 比较大小时没有先转换成相同的单位而出错

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

53 角◯6 元 3 角　　2 元 5 角◯52 角　　9 元 8 角◯9 元

100 分◯10 角　　15 分◯1 角 7 分　　70 角◯6 元 9 角

应用提升练

提升点 通过人民币的换算知识解决比较钱多少的问题

4. 从便宜到贵排列下面物品的价格。


300分


35角


30元


3元8角

(　　) < (　　) < (　　) < (　　)

口算训练

13 − 8 =

33 − 3 =

54 − 4 =

36 − 6 =

65 − 5 =

93 − 90 =

36 − 30 =

9 + 3 =

19 − 8 =

0 + 18 =

72 − 2 =

45 − 5 =

93 − 3 =

68 − 8 =

75 − 5 =



计算时，单位相同，直接相加减，单位不同，先统一单位再计算。

禁止盗用
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　人民币的简单计算

(答案见118页)

口算训练

18 − 3 =

10 − 10 =

16 − 10 =

13 − 9 =

4 + 7 =

9 + 8 =

11 − 1 =

8 + 20 =

29 − 20 =

38 − 8 =

99 − 9 =

78 − 70 =

5 + 60 =

15 − 8 =

12 − 6 =

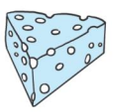
基础导学练

知识点 在购物中熟练人民币之间的简单计算

人民币的简单计算

1.


5元


9元

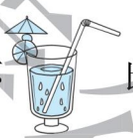

5元5角


3元5角



1元

(1) 买一个和一块，一共要花多少钱？

(2) 一杯比一个贵多少钱？

(3) 请再提一个数学问题，并解答。

应用提升练

提升点 通过表格的形式理解题意，提高生活能力

2. 我来当售货员。


2元5角

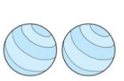
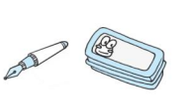

8元


7元


5元3角


12元


6元

买的物品	应付的钱数	付的钱数	应找的钱数
			
			
			

采德典书城
微信公众号
教辅资料站

求一共花多少钱用加法计算，求贵或便宜多少钱用减法计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　在钱数限定的情况下购物 ☞(答案见 118 页)

基础导学练

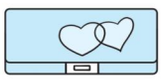
知识点 在钱数限定的情况下购物的策略

1. 用 15 元钱正好能买下面哪两种物品？（连一连）


12元


8元


2元


7元



3元

2. 涛涛用 18 元钱正好买了下面的三种物品，是哪三种？圈一圈。


8元


6元


3元


7元

易错点 不会根据描述推算物品的价格

3. 玩具木马的价钱是多少？在合适的答案下面画“√”。





28 元	38 元	47 元

应用提升练

提升点 多种方法购物

4. 购物。　【导学号：09986013】

①


8元

②



2元5角

③


9元

④

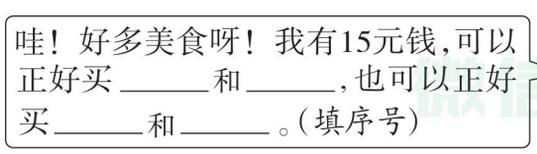

2元

⑤


6元

⑥


7元



口算训练

15 − 6 =

55 − 5 =

48 − 40 =

32 − 2 =

7 + 90 =

46 − 6 =

57 − 7 =

39 − 9 =

49 − 9 =

18 − 7 =

16 − 9 =

8 + 9 =

24 − 4 =

88 − 8 =

67 − 7 =



解决“正好”的购物问题时，先选好一种物品，再通过计算来搭配。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 人民币在生活中的应用 ☞(答案见118页)


聪聪

嗨，大家好，我们又见面了，今天我们一起来购物大比拼吧！

1. **大比拼一：**给出的钱正好能买什么？在括号里画“√”。











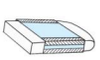

50元6角　　11元7角　　20元5角

(　　)　　(　　)　　(　　)

2. **大比拼二：**买文具。


聪聪

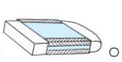
学习用品中的“人民币”问题。


5角


8角


6角

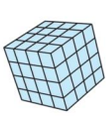

1元2角

(1) 用1元钱最多可以买(　　)块。

(2) 用2元钱最多可以买(　　)把。

(3) 请你提出不同的数学问题并解答。

3. **大比拼三：**买玩具的学问。


魔方8元


玩具兔9元


七巧板4元


玩具熊19元


娃娃36元

(1) 乐乐买了一个魔方，付了一张人民币，找回2元，你猜他付了多少钱？

(2) 丽丽用17元正好买了两件玩具，她买了哪两件玩具？

精品集中站
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 购物付钱的方法妙用 ☞(答案见118页)

名师点金

买物品时，可以有多种付款方法。在一般情况下，会选择一种较简便的方法。有些题目让你列出所有的付款方法，就要从大面值的人民币开始考虑，有顺序地进行组合，注意做到不重复、不遗漏。

妙用1 付钱时可以用画表格的方法，从大面值入手，通过不同的组合得到

1. 小明的储蓄罐里有1角、5角、1元的硬币若干枚。他要从中拿出1元2角买三角尺。小明有几种不同的拿法？应该怎样拿？填在下表中。

	1元	5角	1角
方法1			
方法2			
方法3			

妙用2 付钱时纸币和硬币的个数越少，付钱的方法越简便

2. 芳芳有1张5元的纸币和4枚1元、1枚5角、2枚1角的硬币。



5元5角



3元2角


6元

(1) 买一本 

最简便的付钱方法：

(2) 买一瓶 

最简便的付钱方法：

(3) 买一支 
最简便的付钱方法：

采德里中学
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　整十数加、减整十数

(答案见119页)

口算训练

9+9=

44−4=

28−8=

7+7=

6+8=

40+8=

94−4=

85−80=

76−6=

83−80=

14−8=

12−9=

34−4=

15−5=

25−5=

基础导学练

整十数加、减整十数

知识点 整十数加、减整十数的计算方法

1. 看图计算。

(1)

□ + □ = □

□ − □ = □

□ − □ = □

(2)

□ + □ = □

□ − □ = □

□ − □ = □

2. 比一比，算一算。

9+1=(　　)　　90+10=(　　)

8−1−2=(　　)　　80−10−20=(　　)

3+3+2=(　　)　　30+30+20=(　　)

易错点 计算不熟练，前面计算错误导致后面结果不正确

3. 看谁能全算对。

50 →(+40)→ □ →(−70)→ □ →(+10)→ □

70 →(−10)→ □ →(−20)→ □ →(+40)→ □

应用提升练

提升点 体会整十数加、减法在生活中的应用

4.



30元



20元



50元

(1) 买一个蛋糕和一个书包共多少钱？

(2) 买一件衬衫，付给售货员100元，应找回多少钱？

(3) 你能再提一个数学问题并解答吗？

计算整十数加、减整十数时，先不看后面的0进行计算，再把后面的0添上。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数加一位数（不进位）、整十数

（答案见 119 页）

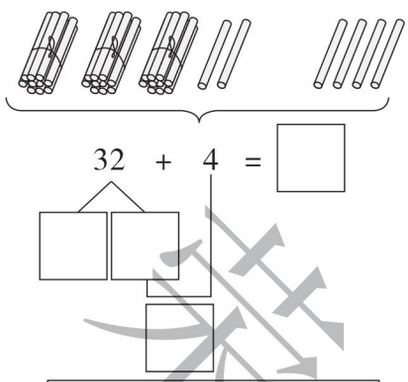
基础导学练


两位数加一位数（不进位）、整十数

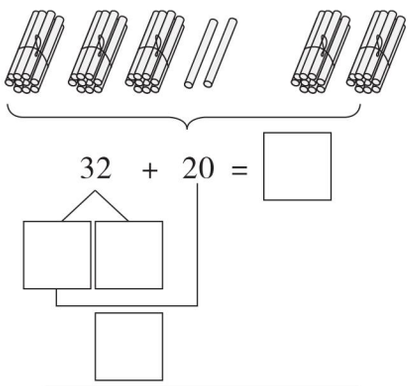
知识点 两位数加一位数（不进位）、整十数的计算方法

1. 算一算。

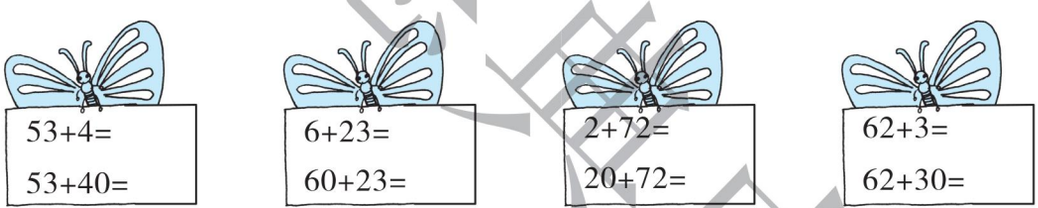
（1）



（2）



2. 比一比，算一算。



易错点 计算时，个位数字与十位数字相加或只加十位数字

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，不对的改正过来。

22 + 3 = 52 _____　　20 + 56 = 70 _____

5 + 43 = 48 _____　　3 + 26 = 56 _____

应用提升练

提升点 提高计算能力

4. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

6 + 21 ○ 21 + 60　　60 + 9 ○ 60 + 11

80 + 12 ○ 80 + 9　　35 + 20 ○ 25 + 30

34 + 30 ○ 43 + 30　　37 + 50 ○ 57 + 30

口算训练

32 + 3 =

5 + 43 =

61 + 4 =

17 − 10 =

11 − 9 =

14 − 7 =

26 − 6 =

37 − 7 =

63 + 20 =

34 + 40 =

82 + 2 =

70 + 18 =

45 + 40 =

65 + 4 =

36 + 40 =

告诉你　两位数加一位数（不进位），先用两位数个位上的数加一位数，再加整十数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　两位数加一位数（进位）

(答案见 119 页)

口算训练

20 + 30 =

50 + 40 =

52 + 30 =

6 + 50 =

45 + 30 =

60 + 6 =

30 + 30 =

55 + 30 =

62 + 20 =

42 + 8 =

39 + 6 =

38 + 4 =

59 + 5 =

53 + 9 =

72 + 6 =

基础导学练

两位数加一位数（进位）

知识点 两位数加一位数（进位）的计算方法

1. 先圈一圈，再算一算。

(1)

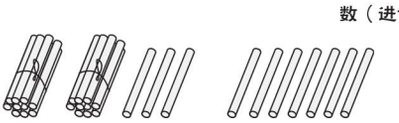


35 + 6 = □

先算 □ + □ = □

再算 □ + □ = □

(2)

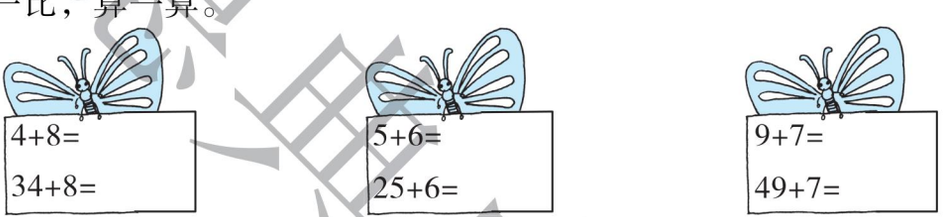


23 + 7 = □

先算 □ + □ = □

再算 □ + □ = □

2. 比一比，算一算。



易错点 计算一个数连续加一个数时容易出错

3. (1) 7 连续加 7，写出每次加得的和。

7，14，_____，_____，_____

(2) 9 连续加 9，写出每次加得的和。

9，18，_____，_____，_____

应用提升练

提升点 提高计算能力

4. 连一连。



微信公众号 教辅资料站

两位数加一位数（进位），先用两位数个位上的数加一位数，个位满十向十位进一。

告诉你

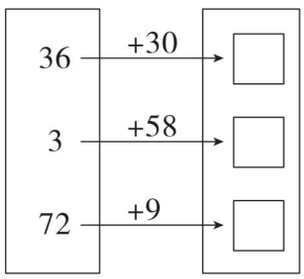
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

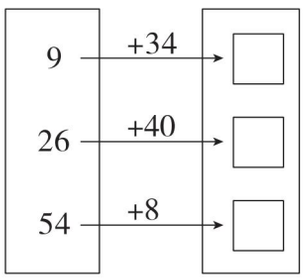
第 4 课时　两位数加一位数、整十数的基本练习

☞（答案见 119 页）

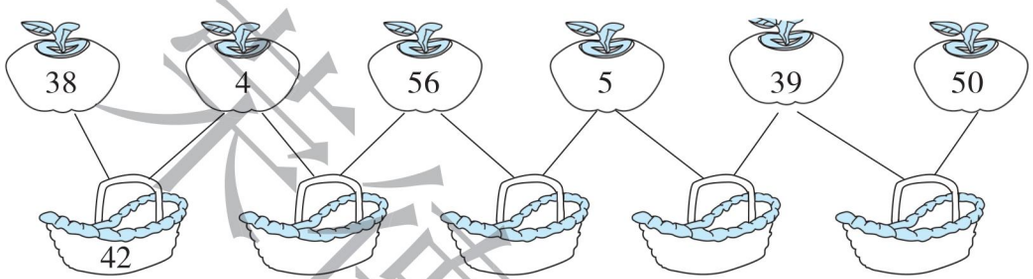
题型 1　两位数加一位数、整十数的计算练习

1.





2. 摘苹果。



题型 2　解决生活中的实际问题

3. 解决问题。

（1）



一共有多少位小朋友检查视力？

（2）



妈妈今年多少岁？

（3）



我们一共要给多少盆花浇水？

口算训练

8 + 44 =

35 + 40 =

32 + 8 =

76 + 8 =

54 + 7 =

35 + 60 =

48 + 9 =

39 + 60 =

72 + 20 =

45 + 8 =

36 + 4 =

63 + 9 =

75 + 7 =

55 + 8 =

43 + 9 =

荣德基中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　两位数加一位数、整十数的提高练习

(答案见 120 页)

口算训练

25 + 20 =

48 + 7 =

39 + 6 =

56 + 30 =

47 + 30 =

59 + 8 =

58 + 7 =

5 + 78 =

6 + 87 =

32 + 60 =

45 + 6 =

57 + 9 =

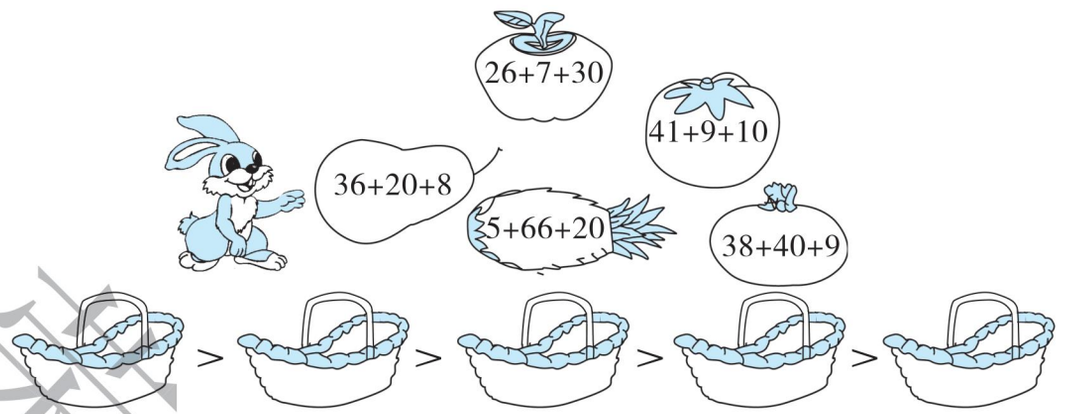
38 + 20 =

65 + 8 =

73 + 9 =

题型 1 两位数加一位数、整十数的计算练习

1. 小兔采果子。(按得数从大到小排队)

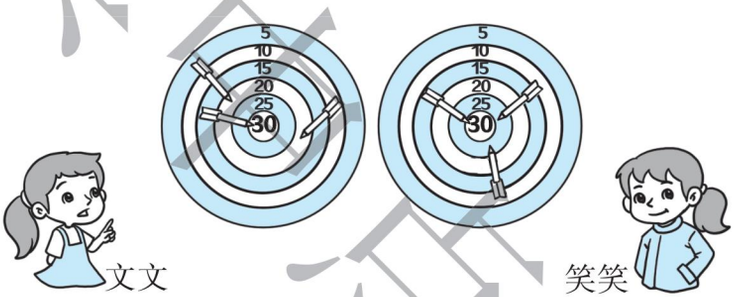


2. 在 10、20、30、40、50、60、70、80、90 中选出 8 个数填在下面的□里，使等式成立。(每个数只用一次)

□ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □

题型 2 解决生活中的实际问题

3. 下面是两位同学投飞镖的情况，谁的得分多?



4. (1) 乐乐有 100 元钱，三种玩具各买一件，够吗?



(2) 如果买两件不同的玩具，最少花多少钱?

来德果原创
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　两位数减一位数（不退位）、整十数

（答案见 120 页）

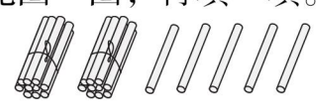
基础导学练


两位数减一位数（不退位）、整十数

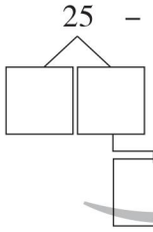
知识点 两位数减一位数（不退位）、两位数减整十数的计算方法

1. 先圈一圈，再填一填。

（1）



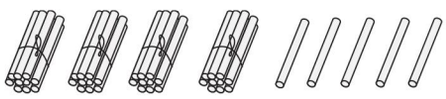
25 − 3 = □



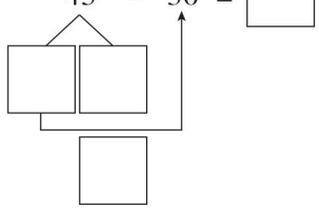
先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

（2）



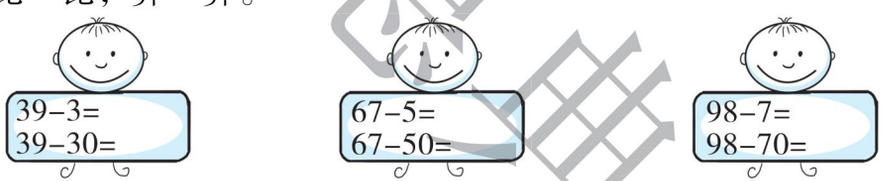
45 − 30 = □



先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

2. 比一比，算一算。



易错点 计算时，不是相同的数位上的数字相减导致计算错误

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，不对的改正过来。

49 − 3 = 19 _____　　58 − 20 = 56 _____

87 − 5 = 32 _____　　74 − 40 = 34 _____

应用提升练

提升点 通过练习提高解决问题的能力

4.



他们还剩多少盆花没浇？

5.



猫头鹰比蛇多捉多少只田鼠？

口算训练

95 − 90 =

47 + 6 =

53 + 8 =

24 + 8 =

47 + 40 =

76 + 20 =

34 + 50 =

87 − 80 =

9 + 35 =

27 + 20 =

54 + 20 =

37 − 5 =

28 + 8 =

54 + 8 =

64 + 9 =


告诉你

两位数减一位数（不退位），先用两位数个位上的数减去一位数，再与整十数相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　两位数减一位数（退位）、整十数

(答案见 120 页)

口算训练

53 − 40 =

23 − 5 =

6 + 22 =

76 + 5 =

16 − 8 =

60 − 7 =

42 − 3 =

30 − 5 =

23 + 20 =

34 − 6 =

35 − 20 =

26 − 7 =

87 − 8 =

100 − 90 =

44 − 40 =

基础导学练


两位数减一位数（退位）

知识点 两位数减一位数（退位）、两位数减整十数的计算方法

1. 先圈一圈，再填一填。

（1）



47 − 8 = □

30　□

□

先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

（2）



50 − 9 = □

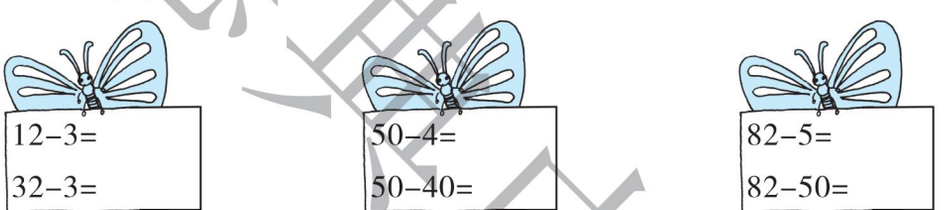
40　□

□

先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

2. 比一比，算一算。



易错点 计算一个数连续减同一个数时容易出错

3.（1）80 连续减 8，写出每次减得的差。

80，72，＿＿＿＿，＿＿＿＿，＿＿＿＿，＿＿＿＿

（2）60 连续减 6，写出每次减得的差。

60，54，＿＿＿＿，＿＿＿＿，＿＿＿＿，＿＿＿＿

应用提升练

提升点 通过练习提高解决问题的能力

4. 2016 年里约奥运会，中国队获得银牌多少枚？



禁止售出
微信公众号
教辅资料站

计算两位数减一位数(退位)时，先从两位数的十位退 1 当 10，与个位上的数合在一起，再减去一位数，最后与整十数相加。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　两位数减一位数（退位）、整十数的练习

☞（答案见 120 页）

题型 1　多种练习提高计算能力

1. 

41 $\xrightarrow{+30}$ □ $\xrightarrow{-5}$ □ $\xrightarrow{+8}$ □ $\xrightarrow{-50}$ □



90 $\xrightarrow{-8}$ □ $\xrightarrow{-4}$ □ $\xrightarrow{+20}$ □ $\xrightarrow{-40}$ □

2. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

41 − 5 ○ 34　　56 + 7 ○ 56　　42 − 3 ○ 44

4 + 56 ○ 60　　62 − 8 ○ 55　　45 + 5 ○ 80 − 2

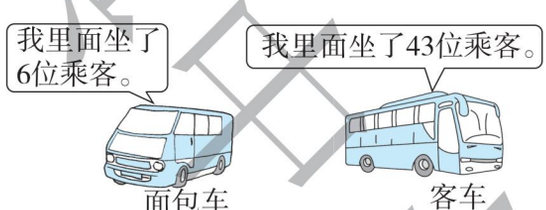
3. 在同一个算式的□里填上相同的数。

40 − □ ＝24 + □　　52 + □ ＝66 − □

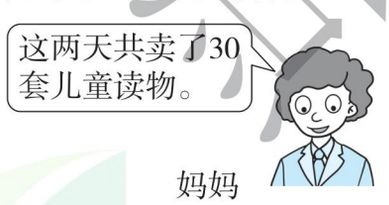
58 + □ ＝78 − □　　26 + □ ＝36 − □

题型 2　通过练习提高解决问题的能力

4. 客车比面包车多坐多少位乘客？



5. 妈妈的网店昨天卖了 9 套儿童读物，今天卖了多少套儿童读物？



6.（1）笑笑买一盒蜡笔付给售货员 20 元，找回多少钱？



（2）东东有 9 元钱，买一辆玩具车还差多少钱？

口算训练

11 − 6 ＝

14 − 5 ＝

34 − 2 ＝

28 − 6 ＝

50 − 40 ＝

33 + 5 ＝

57 + 8 ＝

20 + 15 ＝

62 − 9 ＝

55 − 9 ＝

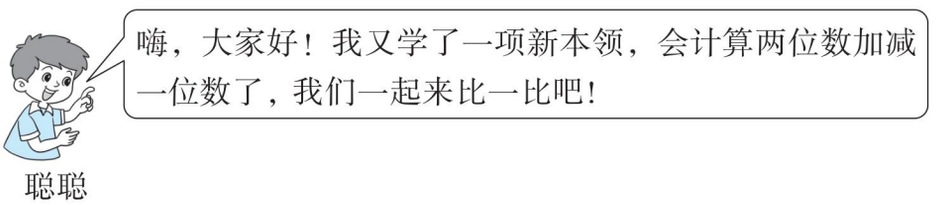
24 − 8 ＝

65 − 7 ＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 两位数加减一位数的特殊题型练习

(答案见 120 页)



1.



明年妈妈比乐乐大多少岁？

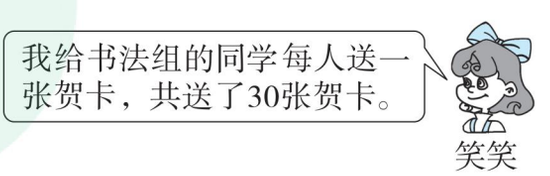
2. 欢欢看一本 80 页的故事书，她第三天从第几页看起？



3. 春天到了，二（3）班的 58 名同学和 3 位老师去春游。可以怎样租车？



4. “六一”儿童节到了，笑笑要给她参加的书法组的同学每人送一张贺卡，书法组一共有多少人？



荣德典百练
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2．错中求解的妙用 ☞（答案见120页）

名师点金

在进行加、减运算时，不能抄错题目，不能漏掉数字，否则会出错，解答这类题时要分析错误原因，从错误的结果入手。

例题：小马虎在做一道加法时，把加数个位的2看成5，结果算得的和是78，正确的结果是多少？

解答：把加数个位的2看成5，这样结果就多算了3，错误的结果是78，正确的结果是78－3＝75。

妙用1 做加法时，加数个位多（少）算了几，结果就多（少）了几，正确结果就减去（加上）几；十位多（少）算了几，结果就多（少）了几十，正确结果就减去（加上）几十

1．小粗心在做一道加法时，把加数个位的8看成5，结果算得的和是34，正确的结果是多少？

2．小粗心在做一道加法时，把加数十位的3看成7，结果算得的和是95，正确的结果是多少？ 【导学号：09986014】

妙用2 做减法时，被减数多（少）算了几，结果就多（少）了几，正确结果就减去（加上）几

3．小马虎在计算一道减法时，误把被减数75看成70，这样算得的结果是30，正确的结果是多少？

4．小马虎在计算一道减法时，误把被减数60看成65，这样算得的结果是30，正确的结果是多少？ 【导学号：09986015】

禁德重出

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　小括号 ☞(答案见121页)

口算训练

58 + 6 =

28 + 30 =

45 − 20 =

43 − 9 =

6 + 16 =

30 + 42 =

56 − 6 =

38 + 6 =

43 − 5 =

85 − 60 =

92 − 30 =

96 − 60 =

50 + 24 =

45 + 40 =

85 − 9 =

基础导学练

知识点 有小括号的算式的计算顺序

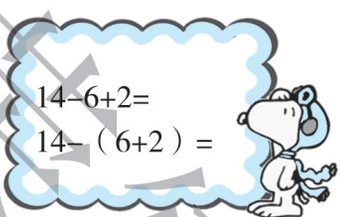
小括号

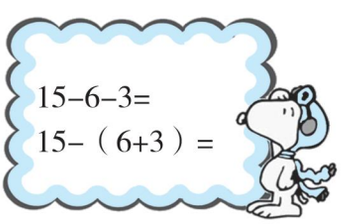
1. 在先算的算式下面画上“_____”，再计算。

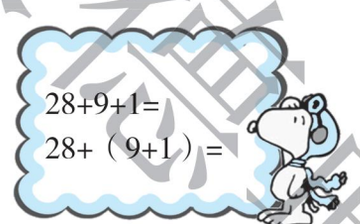
(1) 26 − 20 − 3 =　　(2) 18 − 9 + 4 =

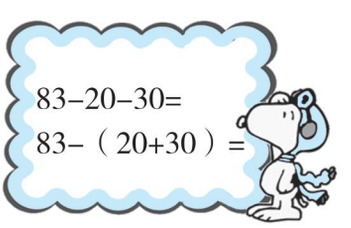
(3) 56 − (8 + 12) =　　(4) 32 + (15 − 5) =

2. 比一比，算一算。









易错点 计算有小括号的算式时忘记应先算小括号里面的

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

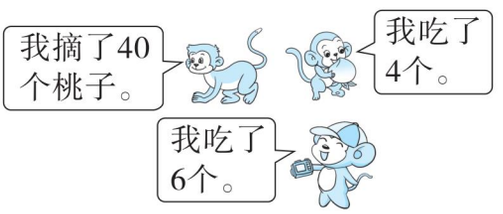
(1) 56 − (7 − 2) = 47 (　　)　改正：_____

(2) 83 − (6 + 4) = 81 (　　)　改正：_____

(3) 50 + (18 + 2) = 70 (　　)　改正：_____

应用提升练

提升点 多种方法解决问题

4. 

还剩多少个桃子？(用两种方法解答)

禁止出售

一道算式中有小括号，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。

告诉你

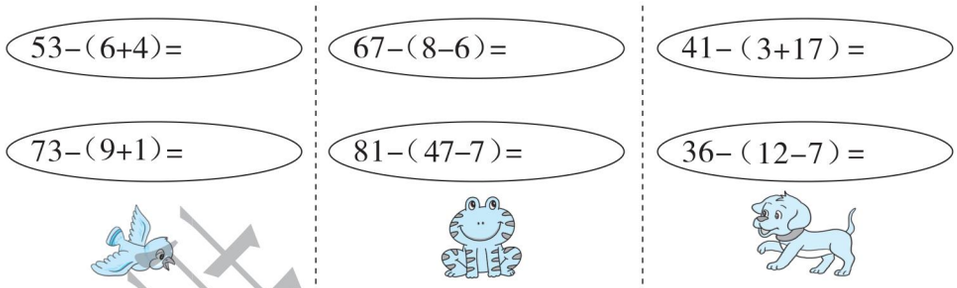
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　有小括号的两步计算及用加减法解决实际问题的练习

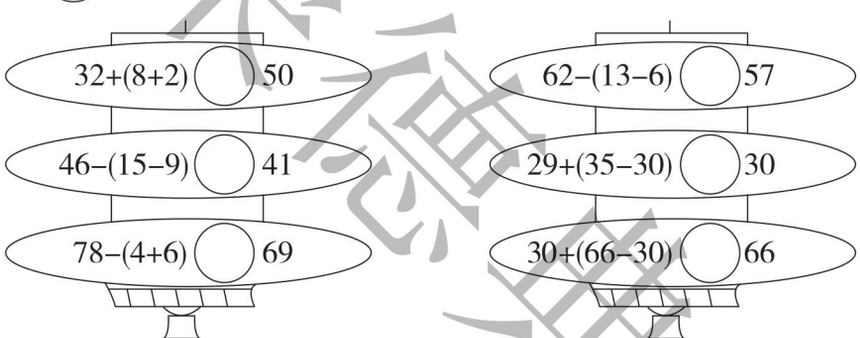
（答案见 121 页）

题型1 多种练习提高计算能力

1. 看谁算得快。

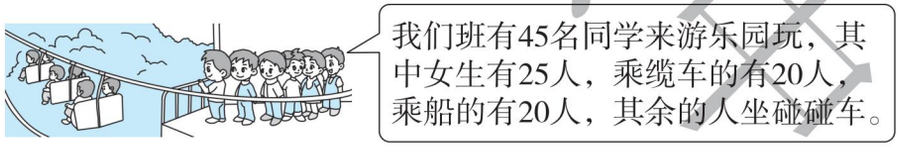


2. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。



题型2 提高学生解决问题的能力

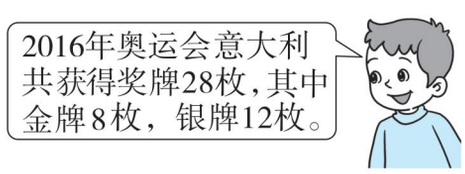
3.



（1）坐碰碰车的有几人？

（2）你还能提出什么数学问题？提出一个并解答。

4. 2016 年里约奥运会，意大利获得铜牌几枚？（用含小括号的算式计算）



口算训练

43 − 2 =

63 − 40 =

29 + 5 =

64 − 5 =

27 + 6 =

36 − 5 =

67 − 30 =

35 − 7 =

34 + 8 =

60 − 9 =

58 − 50 =

39 − 6 =

36 − 9 =

36 + 9 =

42 − 4 =

禁止盗用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　同数连加的实际应用 ☞(答案见 121 页)

口算训练

32 − 8 =

37 + 6 =

43 + 30 =

56 − 8 =

72 − 9 =

54 − 9 =

20 − 5 =

78 − 50 =

38 + 7 =

24 − 8 =

45 + 8 =

54 − 7 =

32 + 9 =

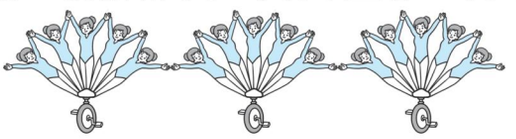
54 − 5 =

63 − 7 =

基础导学练

知识点 同数连加的问题的策略

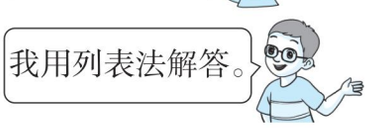
1. 有 3 辆独轮车，每辆车上有 5 个人表演，一共有多少个人表演？



□ + □ + □ = □（个）







答：一共有 □ 个人表演。

易错点 不能分清相同的加数和相同加数的个数

2. 3 个同学去钓鱼，每人钓了 7 条。他们一共钓了多少条鱼？



应用提升练

提升点 提高解决问题的能力

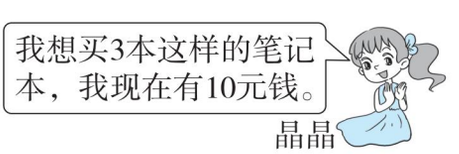
3. 分蛋糕。



4.



5元/本



晶晶还差多少钱？

求同数连加问题就是求几个相同加数的和的问题。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

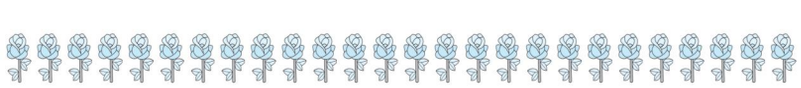
第 12 课时　连减同数的实际应用 ☞（答案见 121 页）

基础导学练

知识点 解决从一个数里连续减去同一个数的问题的策略

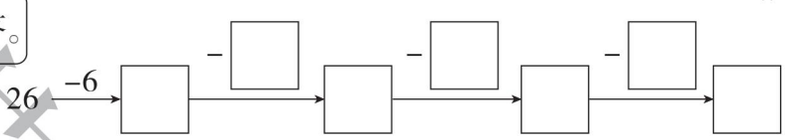
1．圈一圈，算一算，填一填。

（1）26 朵花，每 6 朵扎一束，可以扎几束，还剩几朵？



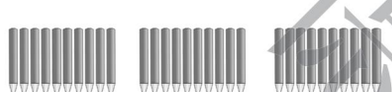




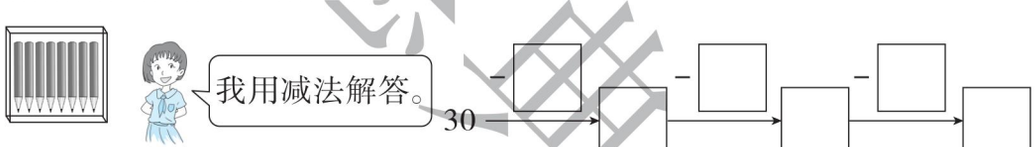


答：可以扎 ☐ 束，还剩 ☐ 朵。

（2）30 支笔装进下面的盒子里，可以装满几盒？



圈一圈:可以装满 ☐ 盒。



答：可以装满 ☐ 盒。

易错点 连减同数时没减完，剩余的数比减数还大

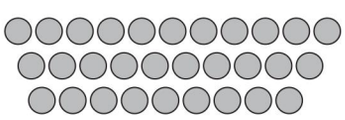
2．蚂蚁们要搬 18 个鸟蛋，至少需要几次才能搬完所有的鸟蛋？

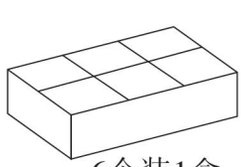


应用提升练

提升点 提高解决问题的能力

3．把这些乒乓球装进下面的盒子里，可以装满几盒？





6个装1盒

口算训练

8 + 7 =

16 − 9 =

33 + 30 =

56 − 50 =

18 + 7 =

52 − 9 =

46 + 6 =

34 − 9 =

15 − 7 =

50 − 4 =

7 + 68 =

58 − 6 =

55 − 7 =

18 + 9 =

32 − 3 =



解决连减同数问题的策略：圈一圈、分一分、减一减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 13 课时　解决问题的综合应用 ☞(答案见 121 页)

口算训练

36 − 7 =

72 − 5 =

29 + 8 =

38 + 30 =

76 − 50 =

53 − 6 =

38 + 8 =

20 + 29 =

43 − 30 =

53 − 8 =

88 − 80 =

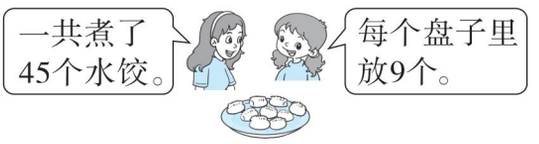
24 − 7 =

36 − 8 =

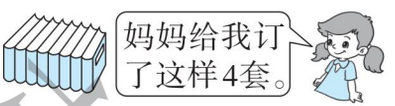
82 − 2 =

48 − 7 =

题型1 同数连加、连减同数的对比练习

1. 

需要几个盘子才能把水饺都装下？

2. 

一共有多少本？

题型2 复习人民币的知识

3. 一把伞多少钱？



题型3 通过提取有效信息解决问题

4. 下面是博爱小学二年级的同学上周收集的废电池的数量。

二（1）班	32 节
二（2）班	20 节
二（3）班	9 节

（1）二（1）班比二（2）班多收集多少节？

（2）二（3）班比二（2）班少收集多少节？

（3）你能再提一个数学问题并解答吗？

5. 哪两组的学生可以一起乘坐下面这辆车？

【导学号：09986016】

一组	二组	三组
25 人	20 人	26 人



答案提供

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习

1. 100 以内的加法和减法的计算

☞（答案见 121 页）

题型1 100 以内的加法和减法的基本计算练习

1. $36+4+28=$　　$92-70-8=$　　$65-(6+34)=$

   $56-7+9=$　　$50+(33+5)=$　　$28-(16-7)=$

2. 在○里填上“+”或“-”。

   $45\bigcirc 9=54$　　$83\bigcirc 6=77$　　$8\bigcirc 80=88$

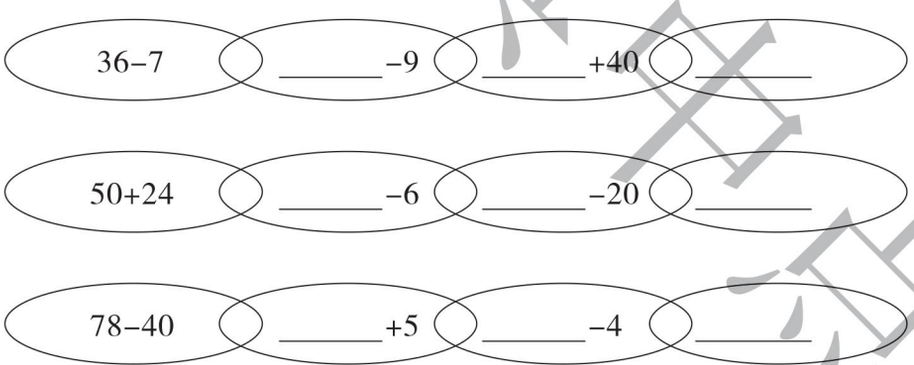
   $15\bigcirc 9=6$　　$65\bigcirc 30=95$　　$42\bigcirc 8=50$

题型2 100 以内的加法和减法的变式计算练习

3.



4. 接力赛。



5. 在□里填上合适的数。

   $45+\square=52$　　$\square-60=18$　　$23+\square=23$

   $20+30>\square$　　$\square-9<24$　　$\square+8>32$

口算训练

$7+34=$

$16-8=$

$34+7=$

$83-6=$

$44-9=$

$35-8=$

$60-9=$

$74+5=$

$38-6=$

$63-30=$

$38+50=$

$45-3=$

$36+5=$

$52-3=$

$45-8=$

读德里书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 100 以内的加法和减法的实际问题 ☞(答案见 121 页)

口算训练

11 − 2 =

9 + 7 =

62 − 5 =

37 + 6 =

56 − 9 =

30 + 43 =

72 − 4 =

30 − 8 =

45 + 9 =

68 + 8 =

39 − 30 =

48 + 30 =

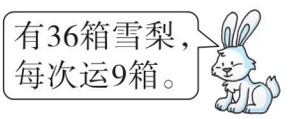
25 + 7 =

43 − 8 =

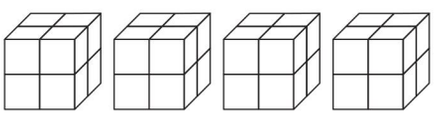
54 − 40 =

题型1 同数连加和减去相同数的实际问题

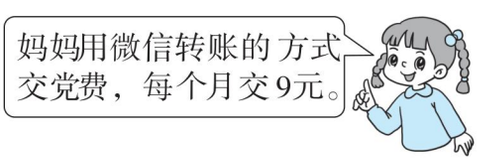
1. 需要多少次才能把雪梨运完?



2. 东东搭下面的 4 个大正方体需要多少个小正方体?



3. 妈妈微信零钱里面有 30 元钱,交 4 个月的党费够吗?



4. 最多做多少个灯笼?还剩多少张纸?



题型2 有多余条件的问题

5.



(1) 还有多少人没有获奖?

(2) 你还能提出其他数学问题并解决吗?

荣德里中沙

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(七)

1. 巧用同数连加、连减同数 ☞(答案见122页)



嗨，大家好，最近我们学习了许多新本领，今天我们一起来闯关比赛吧！

聪聪

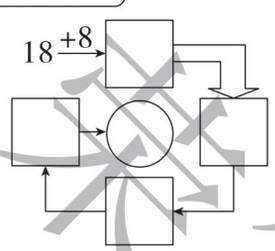
第一关：走迷宫。

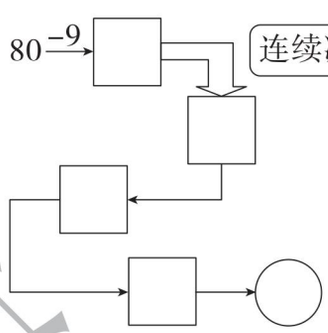
1.



连续加8。

丽丽





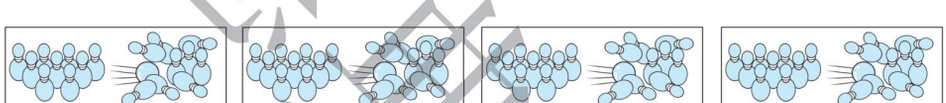


连续减9。

红红

第二关：保龄球游戏。

2.（1）乐乐打中了（　　）个。

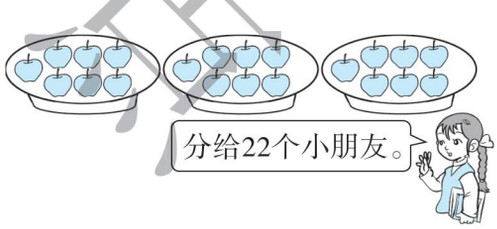


（2）欢欢打中了（　　）个。

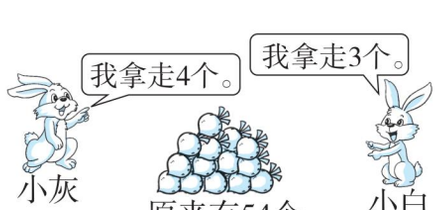


第三关：解决问题。

3. 请提出一个数学问题并解答。



4. 还剩多少个萝卜？请你用两种方法解决。



教辅里甲店

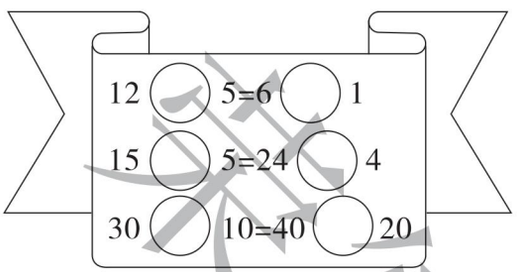
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

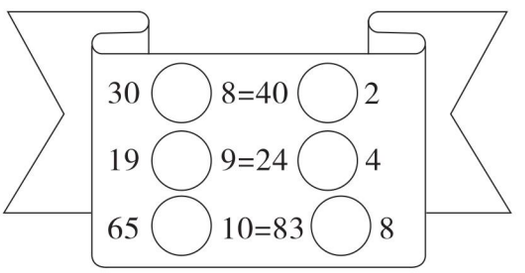
2. 巧填运算符号 ☞(答案见122页)

名师点金

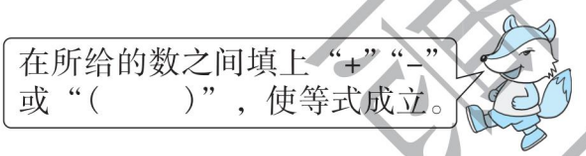
巧填运算符号是一种非常有趣的数学问题，在数与数之间填上适当的运算符号，可以改变运算结果，在数与数之间填上括号，可以改变运算顺序。要多观察多思考，也可以从结果出发，一步步去探索，去“反推”。

1. 在○里填上“+”或“-”，使等式成立。





2.



(1) 7　2　1　=8

(2) 8　4　3　=9

(3) 5　6　3　=8

(4) 9　5　2　=6

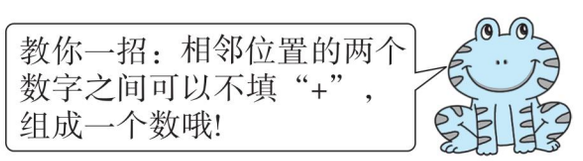
(5) 4　4　4　4　=0

(6) 4　4　4　4　=0

(7) 4　4　4　4　=0

(8) 4　4　4　4　=0

3. 在数字与数字之间只填“+”，使等式成立。 【导学号：09986017】



(1) 在1、2、3、4之间填上“+”，使它们的和等于19。

1　2　3　4　=19

(2) 在2、3、4、5之间填上“+”，使它们的和等于32。

2　3　4　5　=32

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　找图形和简单数字的变化规律 ☞(答案见122页)

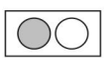
基础导学练

知识点1 简单的图形变化规律

1. 后面一个图形应该是什么？请你圈出来。

(1) 

(2) 

(3) ●○○　●○○　●○＿　

知识点2 简单数字与图形的对应关系的变化规律


数结合图形的变化规律

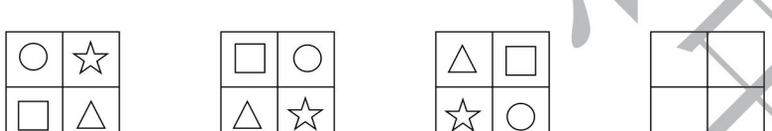
2. 请你接着画一画，填一填。

(1) 
3　2　3　2　＿＿＿＿

(2) 
2　4　2　4　＿＿　＿＿

易错点 图形的旋转规律有些难，学生易犯错

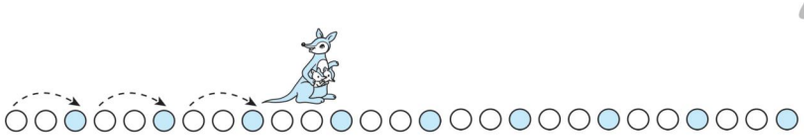
3. 最后一幅图怎么画？请你试一试。



应用提升练

提升点 规律的灵活运用

4. 填一填。



(1) 袋鼠每次跳（　　）个圆，其中有（　　）个○，（　　）个●。

(2) 袋鼠从头开始跳，一共要跳（　　）次才能跳完所有的圆。(画一画)

口算训练

40 + 50 =

52 − 20 =

36 − 8 =

71 − 8 =

63 − 9 =

74 − 5 =

62 − 6 =

54 + 7 =

33 + 9 =

42 + 8 =

60 − 9 =

72 − 6 =

39 + 8 =

28 − 7 =

31 − 6 =

禁止复制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　数字之间的规律 (答案见122页)

口算训练

33 − 7 =

51 − 6 =

28 − 3 =

30 + 52 =

34 + 40 =

43 − 7 =

32 − 8 =

58 − 6 =

47 + 7 =

50 − 6 =

53 + 20 =

60 − 30 =

59 − 9 =

62 − 7 =

55 − 8 =

基础导学练

知识点 由图形过渡到数字之间的变化规律

1. 按照规律画一画，填一填。

(1) ○　○○　○○○　○○○○　_____　_____

1　2　3　4　(　　)　(　　)

(2) △△△　△△△　△△△　_____　_____

10　8　6　(　　)　(　　)

2. 找规律填数。

(1) 8　12　16　20　_____　_____　_____

+4　+4　+4　+(　　)+(　　)+(　　)

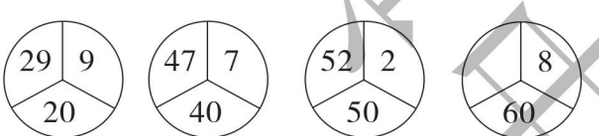
(2) 43　40　37　_____　31　_____

−3　−3　−(　　)　−3　−(　　)

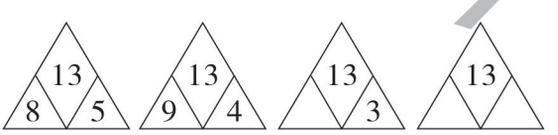
易错点 没有直观图，只寻找数字之间的规律时容易出错

3. 找规律填数。

(1)



(2)

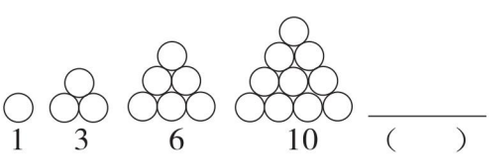


应用提升练

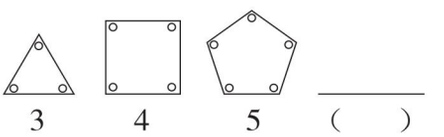
提升点 规律的灵活运用

4. 画一画，填一填。　【导学号：09986018】

(1)



(2)



(3)

1	4	7	10	13
20	17	14		

找规律时要运用加、减法和数的组成的知识。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 运用规律解决问题 ☞(答案见122页)

基础导学练

知识点 规律在实际生活中的应用

1. 接着画出5个图形。

(1) 

(2) 

2. 小红按规律穿了一个花环，可惜掉了5朵花。



她掉了（ ）朵，（ ）朵。

易错点 画缺失的部分时易出错

3. 画出盒子里的珠子。



应用提升练

提升点 规律的灵活运用

4. 找规律填数，再计算。

7 + 7 + 7 + 7 = □　　28 − 7 − 7 − 7 − 7 = □

9 + 9 + 9 = □　　27 − 9 − 9 − 9 = □

□ + □ + □ + □ = □

24 − □ − □ − □ − □ = □

5. 哪一行的规律与其他两行不同？请画“√”。

(1) 12、14、16、18、20、22　　(　　)

(2) 33、35、37、39、41、43　　(　　)

(3) 5、10、15、20、25　　(　　)

口算训练

9 + 6 =

16 − 7 =

23 − 6 =

54 + 8 =

72 − 5 =

34 + 40 =

54 + 40 =

36 + 6 =

88 − 2 =

45 − 6 =

34 − 7 =

73 + 5 =

56 − 6 =

63 + 8 =

70 − 6 =



画缺失的珠子，关键要发现珠子的排列规律。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　找规律的综合练习 ☞(答案见 122 页)

口算训练

40 + 35 =

18 + 6 =

32 − 9 =

64 − 7 =

35 + 8 =

41 + 40 =

39 − 30 =

82 − 30 =

56 + 8 =

72 − 6 =

62 − 8 =

54 − 9 =

72 − 7 =

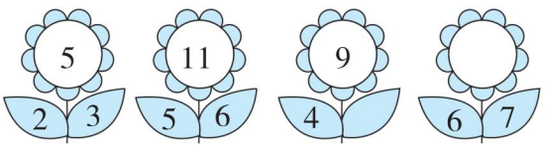
80 − 9 =

72 − 8 =

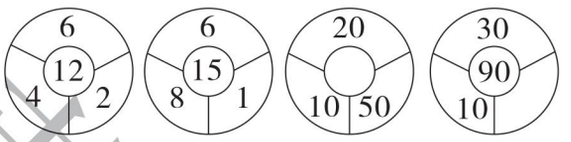
题型 1 找规律填数

1. 找规律填数。

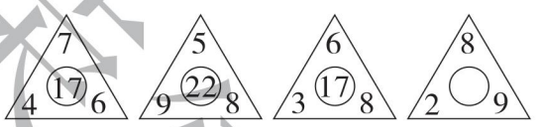
(1)



(2)



(3)



2. 哪一行的规律与其他三行不一样？请画“×”。

(1) 3、4、5、6 (　　)　　(2) 7、8、9、10 (　　)

(3) 3、5、7、9 (　　)　　(4) 20、21、22、23、24 (　　)

题型 2 规律在实际生活中的应用

3.



(1) 从左往右，按规律排队，第 12 个同学是(　　)孩。(填“男”或“女”)

(2) 请你提一个不同的数学问题并解答。

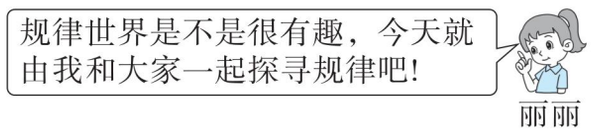
4. 找规律，盒子里有(　　)个●，(　　)个○。



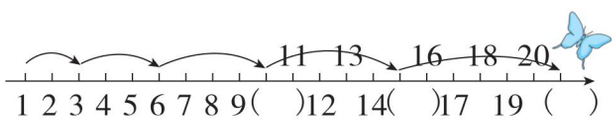
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(八)

1. 找规律在生活中的应用 ☞(答案见122页)



1.



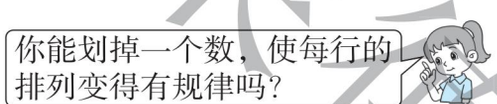


(1) 蝴蝶第一次飞了(　　)格，第二次飞了(　　)格。

(2) 根据规律，填出括号里的数。

(3) 蝴蝶在飞了5次之后接着往后飞，会飞(　　)格，将飞到的数是(　　)，可以列式为(　　)。

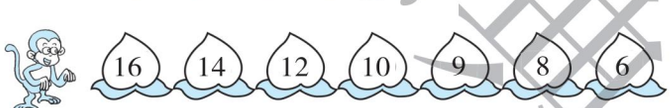
2.



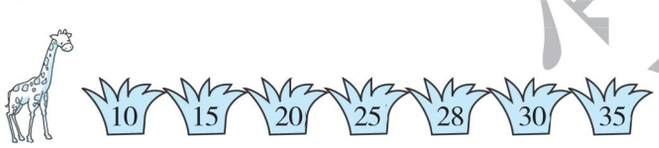
(1)



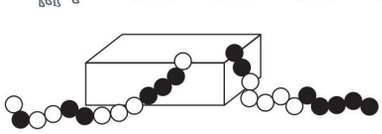
(2)



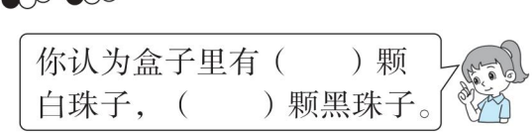
(3)



3.



(1)



(2) 一共有多少颗黑珠子?

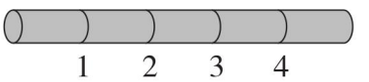
(3) 请你提一个不同的数学问题并解答。

答案集中点

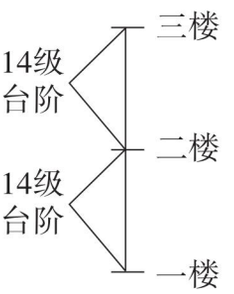
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 用加法解决间隔问题 ☞(答案见123页)

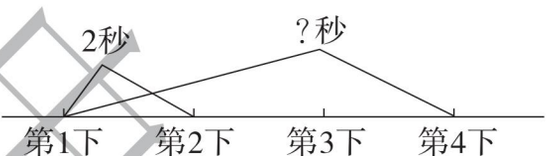
1. 爷爷把一根木头锯成了5段，如果每锯一次要3分钟，一共要锯多少分钟？



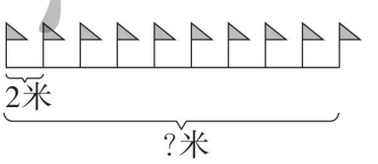
2. 小亮家在三楼，他每上一层楼要走14级台阶。小亮从一楼到三楼要走多少级台阶？



3. 时钟在2点钟敲2下，2秒敲完，4点钟敲4下，几秒敲完？【**导学号：09986019**】



4. 学校希望林插了10面彩旗，每相邻两面彩旗相隔2米，从第1面彩旗到第10面彩旗之间相距多少米？



荣德基点拨

“加法间隔”问题，要弄清楚间隔数，还要弄清楚每个间隔代表几，也就是要分析一共出现了几个几相加。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　100 以内数的认识 ☞(答案见 123 页)

1．填一填。

(1)

32	34	36		

	75	74	73	

(2) 87 里面有（　　）个一和（　　）个十。

(3) 一个两位数，个位上是最大的一位数，十位上是 6，这个数是（　　），读作（　　）。

(4) 与 56 相邻的数是（　　）和（　　）。

(5) 先写数，再比较大小。

六十三　　九　　七十七　　十九　　五十　　三十六

（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

2．在合适的答案下面画“○”。

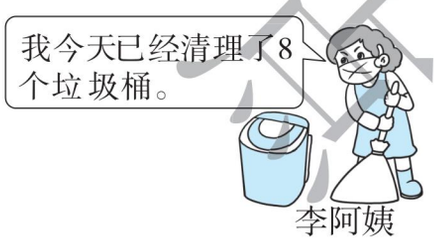


拍球的可能有多少人？

88 人	90 人	30 人	13 人

3．解决问题。

(1) 每天清晨，环卫工人要清理垃圾桶。李阿姨今天还有 20 个垃圾桶没有清理，她今天要清理多少个垃圾桶？



(2) 三个小朋友一起跳绳，每人跳了 30 下，他们一共跳了多少下？



口算训练

99 − 70 =

55 + 6 =

32 + 8 =

54 − 7 =

90 − 9 =

36 + 20 =

40 + 23 =

65 − 5 =

72 − 4 =

68 + 4 =

73 − 7 =

82 − 8 =

82 + 8 =

38 + 8 =

50 − 5 =

禁课堂中录

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　100 以内数的加减法（一）

(答案见 123 页)

口算训练

48 + 8 =

63 − 9 =

56 − 7 =

42 − 8 =

0 + 68 =

35 + 8 =

27 + 8 =

77 + 6 =

88 + 7 =

70 − 5 =

39 − 5 =

34 + 7 =

72 − 5 =

62 − 8 =

73 − 6 =

1. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

36 + 5 ○ 50　　70 − 5 ○ 67　　43 + 40 ○ 83　　9 + 58 ○ 64

18 − 9 ○ 9　　42 − 9 ○ 32　　83 + 7 ○ 100　　0 + 58 ○ 58

2. 在□里填上合适的数。

□ > 45　　56 + 7 > □　　□ < 38 − 9　　□ > 34 + 6

□ < 63　　90 − 20 > □　　□ < 26 + 8　　□ > 45 − 9

3.

				
原价	29 元	32 元	56 元	18 元
现价	20 元	20 元	40 元	6 元
便宜的钱				

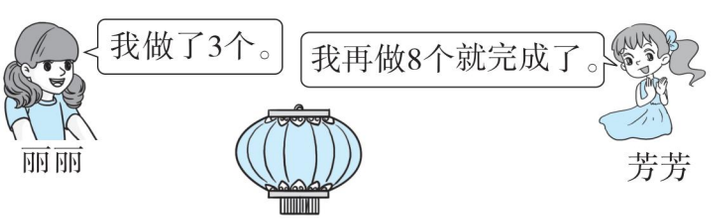
4. 摘枣比赛。



（1）小红摘了多少个枣？

（2）小刚摘的红枣比小红摘的红枣少多少个？

5. 每人要做 30 个灯笼。



请你提两个不同的数学问题并解答。

（1）_____。

（2）_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　100 以内数的加减法（二）

☞（答案见 123 页）

1. 连一连。

53+9□　　65−20□　　38+9□　　85−30□

大于50　　小于50

27+8□　　72−40□　　55+0□　　49+9□

2. 34 + 20 + 9 =　　50 − (32 + 8) =　　76 − 30 − 20 =

45 + (12 − 3) =　　39 − (12 + 8) =　　28 − 20 + 56 =

3. 用 40 个小三角形拼下面的小船，最多可以拼成多少只小船？



4.





12	31	30	9	25	36

小红套中了（　　）和（　　），小雪套中了（　　）和（　　）。

5. 王老师和李老师各买了 2 盒月饼，每盒有 6 块，要分给一（1）班的 25 个同学，每人一块够吗？

口算训练

20 + 48 =

59 − 9 =

93 − 3 =

67 − 7 =

39 + 40 =

62 − 6 =

76 + 6 =

85 + 9 =

55 + 8 =

52 − 8 =

23 + 8 =

30 − 7 =

42 − 3 =

54 − 7 =

30 + 65 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　认识人民币

(答案见 123 页)

口算训练

8 元 = (　) 角

4 元 9 角 = (　) 角

16 角 = (　) 元 (　) 角

70 分 = (　) 角

200 分 = (　) 角

3 元 6 角 = (　) 角

27 角 = (　) 元 (　) 角

45 分 = (　) 角 (　) 分

3 元 = (　) 分

40 分 = (　) 角

55 角 = (　) 元 (　) 角

7 元 6 角 = (　) 角

34 分 = (　) 角 (　) 分

90 角 = (　) 元

10 分 = (　) 角

1. 填一填。

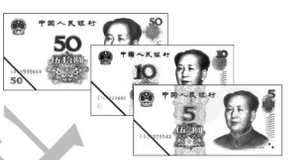
(1) 人民币的单位有 (　　)、(　　)、(　　)。

(2) 6 元 = (　　) 角　　3 元 8 角 = (　　) 角　　70 角 = (　　) 元

(3) 39 角 = (　　) 元 (　　) 角　　4 元 6 角 = (　　) 角

60 分 = (　　) 角　　48 分 = (　　) 角 (　　) 分

(4)



(　　) 元



(　　) 元 (　　) 角

2. 一双鞋多少钱？请你在合适的答案后面画“△”。



87 元	
90 元	
97 元	

3. 13 元正好可以买下面的哪两种商品？(每种商品只买一件)

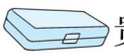


牛奶 4元　钢笔 5元　连环画 9元　笔记本 2元　暖水瓶 12元　玩具喇叭 6元

4.



15元　1元3角　8角　10元

(1) 一个  比一个  贵多少元？

(2) 明明买一枝  ，付了 2 元，应找回多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　图形与几何 ☞(答案见 123 页)

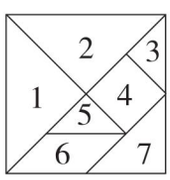
1. 填一填。

(1) 我们的红领巾是(　　)形的，中国国旗是(　　)形的。

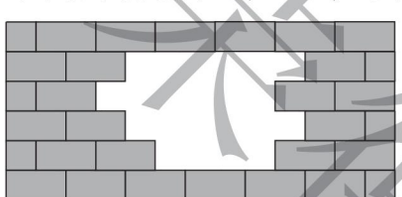
(2) 两个相同的三角形可以拼成一个(　　)形，两个相同的长方形可以拼成一个(　　)形。

(3)  是由(　　)个  拼成的。

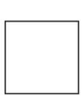
(4) 右面的大正方形是由(　　)种图形拼成的，4 号是(　　)，6 号是(　　)。



(5) 下面的墙缺了(　　)块砖。

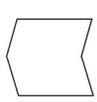


2. 按要求分一分，画一画。


两个三角形


两个正方形


两个三角形

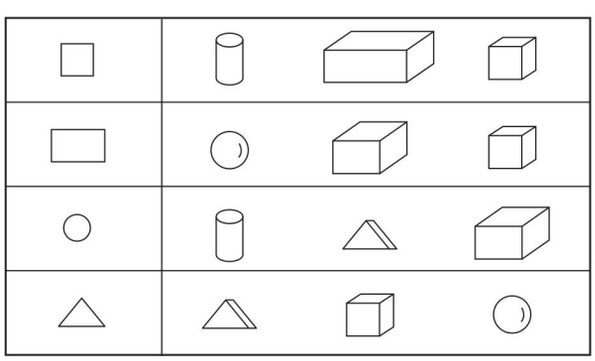

两个平行四边形

3. 连一连。(下面的图形是从上面哪个图形中剪下来的)





4. 用哪个物体可以画出最左边的图形？请把它圈出来。



口算训练

3 元 4 角 = (　)角

5 角 + 4 角 = (　)角

2 元 + 8 角 = (　)元(　)角

9 元6 角 −6 角 = (　)元

3 元 + 9 元 = (　)元

5 角 + 7 角 = (　)元(　)角

1 元 − 4 角 = (　)角

3 元 + 9 角 = (　)元(　)角

2 角 + 8 角 = (　)元

1 元 − 9 角 = (　)角

1 角 − 3 分 = (　)分

4 元 + 7 角 = (　)元(　)角

8 角 + 5 元 = (　)元(　)角

10 元 − 5 元 = (　)元

荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　统计与找规律 ☞(答案见 123 页)

口算训练

38 + 5 =

76 − 5 =

43 + 8 =

62 − 60 =

54 − 4 =

38 + 9 =

47 + 9 =

62 − 8 =

54 − 50 =

36 − 8 =

27 + 8 =

54 − 5 =

36 + 9 =

81 − 3 =

23 − 8 =

1. 按规律接着画。

(1) ○□☆○□☆ ____ ____ ____

(2) △△○○△△○○ ____ ____ ____

(3) □☆☆□☆☆ ____ ____ ____

2. 填一填。

(1) 78，70，62，54，(　　)，(　　)。

(2) 9，18，27，36，(　　)，(　　)。

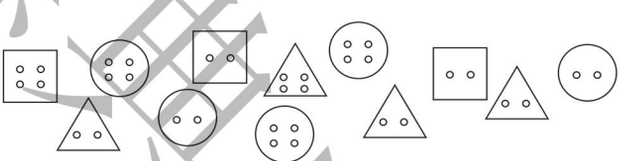
(3) 3，10，17，(　　)，(　　)，38，45。

3. 苗苗用星星按规律穿了一串项链，但掉了 7 颗。掉的是哪 7 颗？

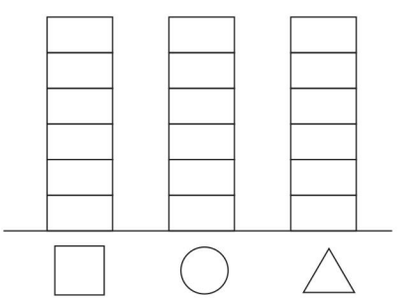


掉的是 □ 颗☆和 □ 颗☆。

4. 分纽扣。



(1) 按形状把纽扣分成三组，涂一涂。



(2) 填一填。

图形	□	○	△
数量			

(3) 将这些纽扣按小孔的数量来分，可以分成两组，把分组的结果表示出来。

	4 个孔的	2 个孔的
数量		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5单元过关检测卷

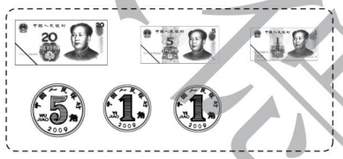
时间：40分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填一填。（每空1分，共23分）

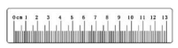
1. 人民币最大的面值是（　　），最小的面值是（　　）。
2. 1张可以换（　　）张，也可以换（　　）张。
3. 1张可以换（　　）张和（　　）张。
4. 

（　　）元（　　）角



（　　）元（　　）角

5. 60角＝（　　）元　　9元＝（　　）角
   84分＝（　　）角（　　）分　　26角＝（　　）元（　　）角
   10角＝（　　）元＝（　　）分　　5角5分＝（　　）分
6. 填上合适的人民币单位。

　1（　　）

　50（　　）

　7（　　）

　38（　　）

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每题2分，共10分）

1. 一张20元的纸币可以换5张4元的人民币。（　　）
2. 2张5元和10张1角相等。（　　）
3. 1元＝100分，2元＝200分。（　　）
4. 1块橡皮5角，1元钱可以买3块这样的橡皮。（　　）
5. 1枚5角硬币和5枚1角硬币合起来是1元。（　　）

三 算一算。（每空1分，共9分）

7角＋6角＝（　　）元（　　）角　　15元－8元＝（　　）元
8角＋3元＝（　　）元（　　）角　　2元6角－3角＝（　　）元（　　）角
1元－7角＝（　　）角　　2元4角＋6角＝（　　）元

四 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（8分）

80角○8元　　7元9角○8元
90分○9角　　27元○27角
8元4角○4元8角　　99元9角○100元
78分○87分　　4角○3元9角

五 给出的钱能买什么？在能买到的物品下面画“√”。（每题3分，共6分）

1. 

　10元8角（　　）

　18元（　　）

2. 

　3元5角（　　）

　3元（　　）

　5元（　　）

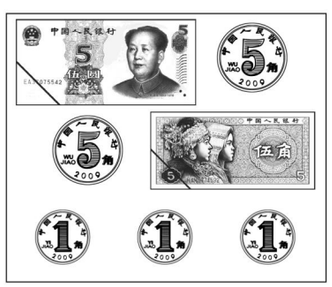
六 买下面的物品可以怎样付钱？连一连。（6分）

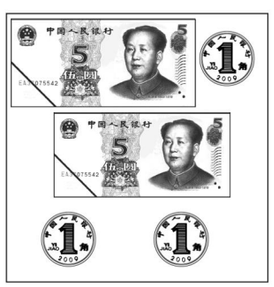
　10元3角

　18元2角

　6元8角







关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

七 解决问题。（共 38 分）

1. 我来当收银员。（12 分）



6元　8角　5元　6角　1元2角

买的物品			
要付的钱数			
付出的钱数			
应找回的钱数			

2. 15 元正好能买下面哪两种物品？连一连。（8 分）


6元


4元


7元


10元



5元


9元


8元

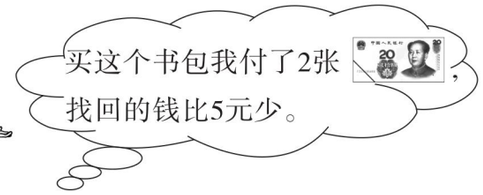

3元

3. 猜一猜，在合适的答案下面画“√”。（4 分）

书包的价钱可能是多少钱？


9元





59 元	39 元	29 元

4. 买文具。（14 分）



1元2角


2元


8角


12元6角

（1）买一本笔记本和一个转笔刀要花多少钱？

（2）一副三角尺比一个计算器便宜多少钱？

（3）你还能提出什么数学问题？提出一个并解答。

完德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第6单元过关检测卷

时间：40分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。（每空1分，共31分）

1. 计算38－30＋6时，先算（　　）法，再算（　　）法。
2. 计算65－(21＋9)时，先算（　　）法，再算（　　）法，结果是（　　）。
3. 78比50多（　　），7比54少（　　）。
4. 在（　　）里填上合适的数。

（　　）＋45＝50　　72－（　　）＝32　　36＋（　　）＝56－（　　）

60＋（　　）＞65　　20＋40＞（　　）　　（　　）－5＜32

5. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

83＋6 ◯ 83－6　　58－9 ◯ 58－6　　45＋20 ◯ 45＋2

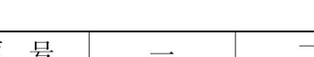
74＋6 ◯ 82－6　　78－5 ◯ 58＋6　　35＋40 ◯ 55＋20

6. 40连续减4，写出每次减得的差。

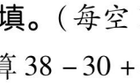
40　36　（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

7. 50连续加6，写出每次加得的和。

50　56　（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

8. 

用22根小棒可以拼成（　　）个，还剩（　　）根。

9. 3束，每人分一个，（　　）分给15个小朋友。（填“够”或“不够”）

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每题1分，共5分）

1. □ 7＋6的和的十位是5，那么□里填5。（　　）
2. 35连续减7，减5次，结果为0。（　　）
3. 因为2＋2＋3＝7，所以20＋20＋30＝70。（　　）
4. 67－2－4＝67－（2＋4）（　　）
5. 38－□＞30，□里最大填2。（　　）

三 算一算。（共24分）

1. 口算。（8分）

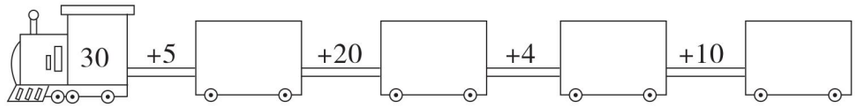
20＋45＝	65－8＝	80－7＝	33＋9＝
26－8＝	20＋80＝	34－6＝	63－6＝

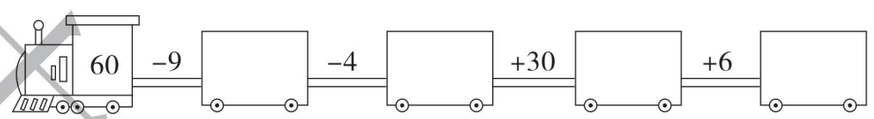
2. 算一算。（8分）

23－5＋20＝
52＋(15－9)＝
37＋3－8＝
86－(68－8)＝

43－(15＋5)＝
35＋20－9＝
40＋(32－7)＝
65－(12＋8)＝

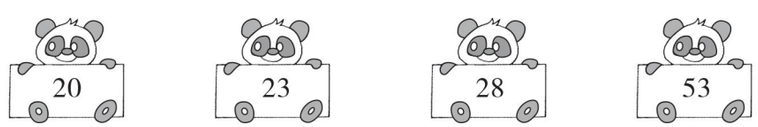
3. 开火车。（8分）





四 连一连。（8分）



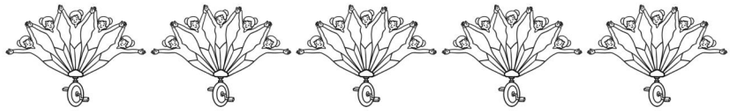


学校 班级 学号 姓名 密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 解决问题。（共 32 分）

1. 一共有多少人参加独轮车表演？（4 分）



2. 下面是妈妈昨天网购的三种物品的价格。（9 分）

		
30 元	8 元	48 元

（1）鞋子比闹钟贵多少钱？

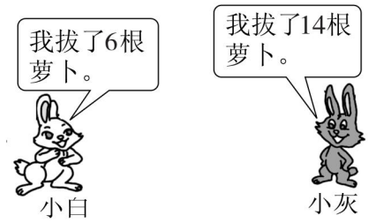
（2）闹钟比娃娃便宜多少钱？

（3）你能再提一个数学问题并解答吗？

3. 这个房间一共要铺多少块地砖？（5 分）



4. 地里一共长了 28 根萝卜。现在地里还剩多少根萝卜？（要求算式中有小括号）（5 分）



5. 购物。（9 分）



（1）买一个足球和一根跳绳共用多少钱？

（2）一个书包比一支钢笔贵多少钱？

（3）你能再提一个数学问题并解答吗？

完德基中小 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

学号＿＿＿＿ 姓名＿＿＿＿ 密 封 班级＿＿＿＿ 线 学校＿＿＿＿

第7单元过关检测卷

时间：40分钟　满分：100分

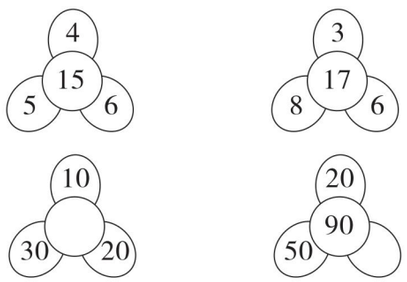
题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 找规律填一填。（1～4题每空1分，5题每空2分，共32分）

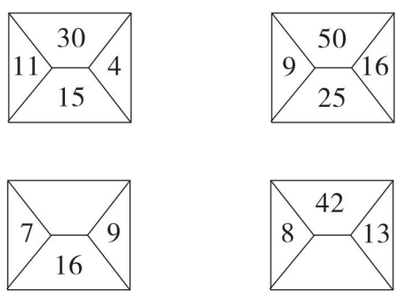
1. 8、10、12、(　　)、(　　)、18、(　　)。
2. 87、80、73、(　　)、59、(　　)、45、(　　)。
3. 11、22、33、(　　)、(　　)、(　　)。
4. 20、30、(　　)、(　　)、60、(　　)。
5. （1）



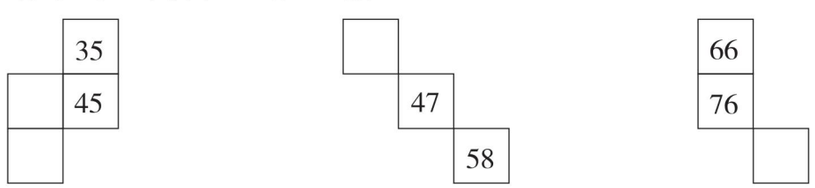
（2）



（3）

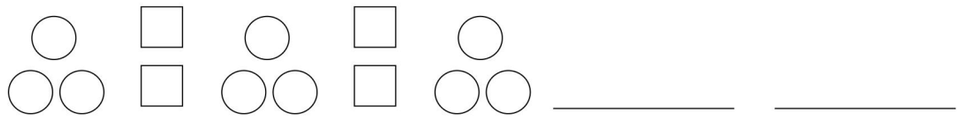


（4）根据百数表的顺序，填写空格里的数。

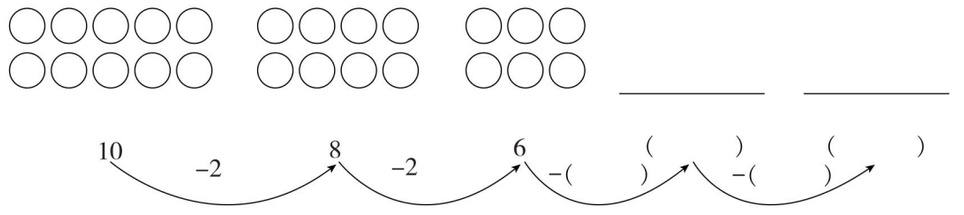


二 按规律接着画一画、填一填。（每题3分，共15分）

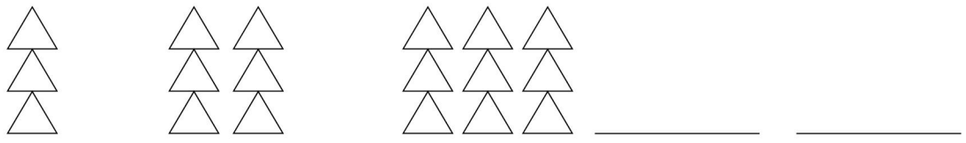
1.



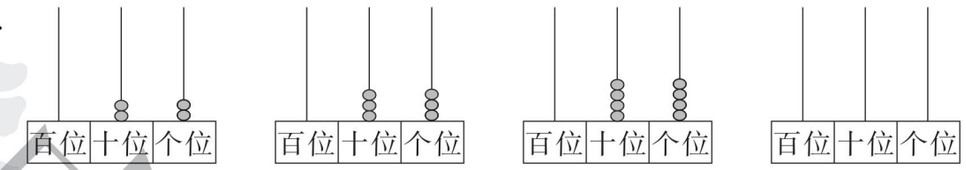
2.



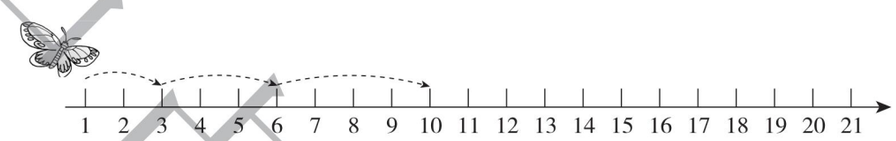
3.



4.



5. 蝴蝶会飞到哪些地方？请你用线画出来。



三 找规律圈出右边合适的图形。（每题2分，共6分）

1.



2.



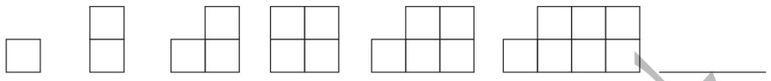
3.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 火眼金睛。（划掉不符合规律的图形，换上正确的）（每题3分，共9分）

1. 

2. 

3. 

五 哪一行与其他三行不同？请找出来，在（ ）里画“√”。（每题3分，共6分）

1.

8	10	12	14	（ ）
3	5	7	9	（ ）
1	4	7	10	（ ）
90	92	94	96	（ ）

2.

30	29	28	27	（ ）
18	19	20	21	（ ）
12	11	10	9	（ ）
52	51	50	49	（ ）

六 下面各题中都有一个数不符合规律，把它圈起来，并改正在横线上。（每题2分，共8分）

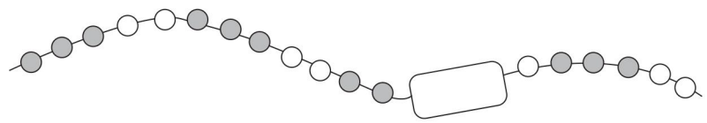
1. 25　30　35　38　45　50　_____

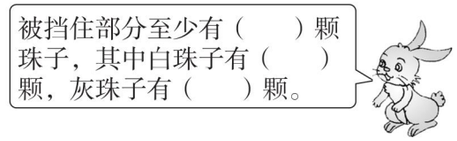
2. 66　55　50　33　22　_____

3. 18　28　29　48　58　_____

4. 50　52　54　56　60　_____

七 解决问题。（每题6分，共24分）

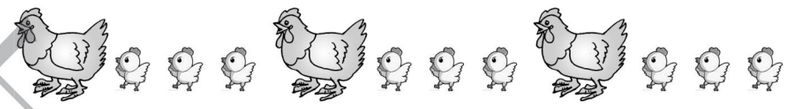
1. 

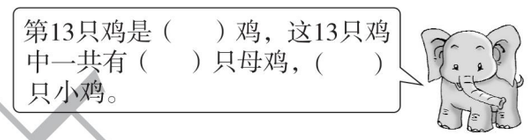


2. 下面的方格中每行、每列都有“爱读书”这三个字，并且每行、每列的字都不一样，请把方格补充完整。

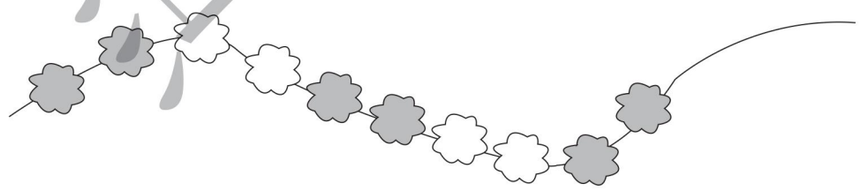
爱		
	爱	
		爱

3. 鸡妈妈们带小鸡们去参加晚会。





4. 小丽穿的花环不小心掉了4朵花。



她掉了（ ）朵，（ ）朵。

荣德基 品质教辅
密 封 线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

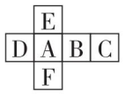
姓名　学号　班级　学校　密　封　线

期末检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。（每空 1 分，共 27 分）

1. 一个两位数，个位上是 6，十位上是 8，这个数是（　　），读作：（　　）。
2. 7 个十是（　　），与它相邻的数是（　　）和（　　）。
3. 两个一样的正方形可以拼成一个（　　），两个一样的长方形可以拼成一个（　　）。
4. 比 26 多 20 的数是（　　），9 比 35 少（　　）。
5. 4 元 =（　　）角　　6 元 5 角 =（　　）角
   3 元 +6 角 =（　　）元（　　）角　　48 分 =（　　）角（　　）分
6. 用 

做成一个 ，字母 F 的对面是（　　），字母 C 的对面是（　　）。
7. 按规律填空。
（1）99、88、77、（　　）、（　　）、（　　）。
（2）○●○○●○○○●＿＿　＿＿　＿＿（每空填一个）。
8. 在◯里填上“ >”“ <”或“ =”。
   43 −9 ◯ 33　　7 元 8 分 ◯ 78 角
   56 +8 ◯ 70　　6 元 −4 角 ◯ 5 元 4 角

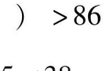
二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“ ×”）（每题 1 分，共 5 分）

1.  左图中有 3 个三角形。（　　）
2. 88 中的两个 8 的意义不相同。（　　）
3. 10 张 1 角纸币和 1 枚 1 元硬币的面值相等。（　　）
4. ○●●○○●●○按此规律排下去，第 12 个图形是○。（　　）

5. 下图都是水果。（　　）



三 选一选。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

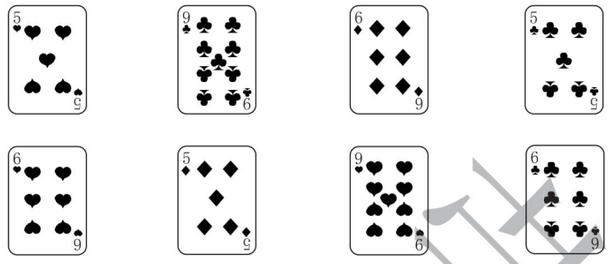
1. 一瓶果汁卖 4（　　）。
   A. 分　　B. 角　　C. 元
2. 用 4 个  不能拼成（　　）。
   A. 正方形　　B. 长方形　　C. 圆
3. 下图中不同类的是（　　）。
   A. 　　B. 　　C. 
4. 根据规律，被挡住的部分应有（　　）颗珠子。
   A. 3　　B. 4　　C. 5
5. 有 89 个，有 28 个，的个数比的个数（　　）。
   A. 多一些　　B. 多得多　　C. 少得多

四 算一算。（共 27 分）

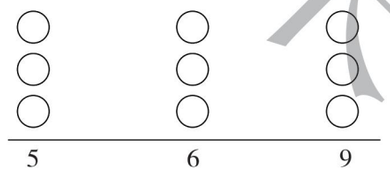
1. 口算下面各题。（8 分）
   12 −7 =　　16 −9 =　　9 +60 =　　40 −4 =
   87 −70 =　　54 −8 =　　38 +9 =　　14 −7 =
2. 计算下面各题。（12 分）
   34 +3 +7 =　　56 −（3 +47）=　　35 +60 −70 =
   86 −8 −8 =　　48 +（11 −5）=　　78 −9 +6 =
3. 在（　　）里填上合适的数。（7 分）
   （　　）+34 =40　　62 −（　　）=50
   87 +（　　）=87 −（　　）　　80 +（　　）>86
   30 +40 >（　　）　　（　　）−5 <38

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 分类整理。（共 10 分）



1. 按数量分，在下面涂一涂。（3 分）

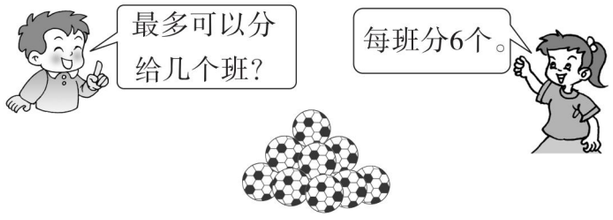


2. 还可以怎样分类？试一试。（4 分）

3. 花色是梅花的牌上面数字的和是多少？（3 分）

六 解决问题。（共 21 分）

1. （4 分）

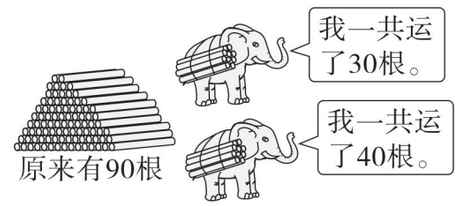


2. （4 分）

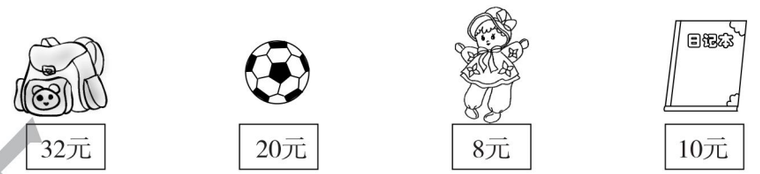


乐乐买的铅笔比丽丽少多少支？

3. 2 头大象运走一部分木头后，还剩下多少根木头？（请用两种方法解答）（4 分）



4. 逛超市。（9 分）



（1）一个书包比一个足球贵多少元？

（2）红红买了一个布娃娃，付了 20 元钱，应找回多少元？

（3）用 50 元钱正好能买哪三种物品？

荣德基中点 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线



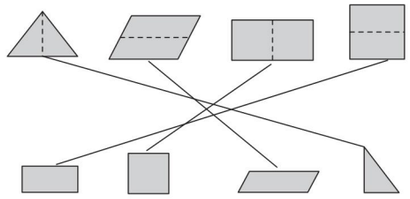
第1单元过关检测卷

一、1. 圆　长方　长方
2. 三角　平行四边
3. 4
4. 三角（答案不唯一）
5. 三角　4
6. 长方（答案不唯一）

二、1. √　2. ×　3. √　4. √　5. ×

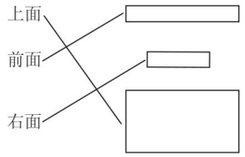
三、1. C　2. C　3. C　4. B　5. B

四、



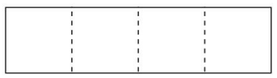
五、2　5　2　2　4

六、1.

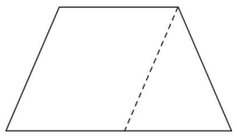


2. 略　3. 略

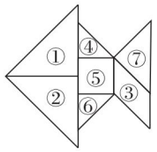
4.（1）



（2）（答案不唯一）



七、



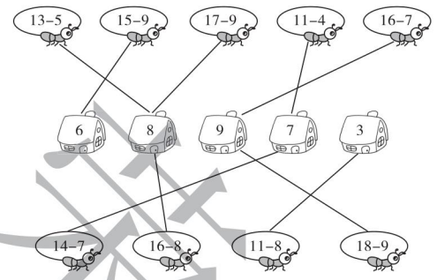
（①与②，④与⑥标注位置可以互换）

八、16　画一画略

第2单元过关检测卷

一、1. 4　14　14　15　12　7　15　9　6
5　18　11

2.

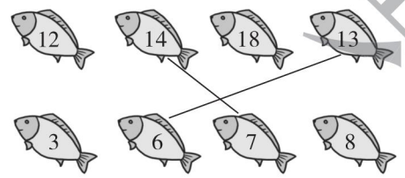


3. 6　4　12　9　9　9
4. <　<　=　>

二、1. 15
2. 7
3. 14
4. 8

三、8 + 5 = 13　13 − 5 = 8　13 − 8 = 5
8 + 6 = 14　14 − 8 = 6　14 − 6 = 8
7 + 5 = 12　12 − 5 = 7　12 − 7 = 5

四、



五、16　3　2　3　7　17

六、7　18　7

七、1. 17 − 9 = 8（块）
2. 12 − 3 = 9（只）

八、1. 11 − 3 = 8（只）
2.（1）14 − 8 = 6（块）
（2）答案不唯一，如：意大利的铜牌比德国少几块？15 − 8 = 7（块）
3. 13 − 8 = 5（片）
4.（1）13 − 5 = 8（瓶）
（2）13 − 9 = 4（瓶）
（3）答案不唯一，如：小芳和小丽一共买了多少瓶？　5 + 9 = 14（瓶）

第3、4单元过关检测卷

一、1. 十　8　24
2. 60　10
3. 个　十　百
4. 67　69
5. 10　99
6. 40　41　42　43
57　67　77　87
7.

26	27
36	37

8. 11 < 37 < 49 < 72 < 84 < 91
9. ①③⑤⑦⑨⑩⑪　②④⑥⑧⑫

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. √

三、1. A　2. C　3. C　4. C　5. B

四、1. 85　70　4　78　40　80　5　18
2. <　>　<　=
3. 70　3　46　70　2

五、1. 略
2.（答案不唯一）

	男生	女生
人数	7	8

六、87本

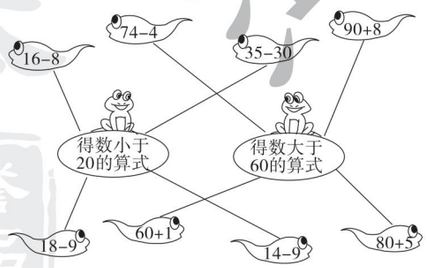
七、1. 40 + 9 = 49（个）
2.（1）50 + 4 = 54（分）
（2）54 − 50 = 4（分）
3. 38 − 30 = 8（把）
4. 4条

期中检测卷

一、1.（1）62　63　64　66　67　69　70
（2）64　66　（3）65　69
2. 3　3　个　6　一
3. 48，38，28，18，8
4. 6　5　6　5
5. 6　2

二、1. A　2. B　3. C　4. B　5. B

三、1. 8　28　50　12　6　52　4　39
2. <　<　<　>　=　>
3.



4. 6　37　2　9　2　9

四、1. 12 − 6 = 6（个）
2. 20 + 6 = 26（个）

五、男孩：85下　女孩：45下

六、1. 略
2.（答案不唯一）

	平面图形	立体图形
个数	13	9

七、1. 12 − 3 = 9（位）
2. 5 + 40 = 45（名）　够（√）
3.（1）11 − 3 = 8（节）
（2）11 + 8 = 19（节）

第5单元过关检测卷

一、1. 100元　1分
2. 2　4
3. 2　2（答案不唯一）
4. 7　6　26　7
5. 6　90　8　4　2　6　1　100　55
6. 元　分　角　元

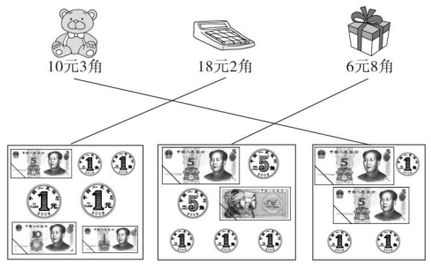
二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1　3　7　3　8　2　3　3　3

四、=　<　=　>　>　<　<　<

五、1.（√）　（　）
2.（　）　（√）　（　）

六、

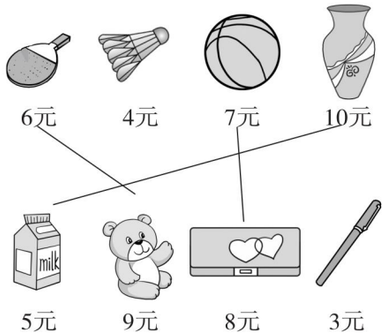


七、1.

买的物品			
要付的钱数	5元8角	1元4角	7元2角
付出的钱数			
应找回的钱数	2角	6角	2元8角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.



3.

39元
√

4. （1）1元2角+8角=2元
（2）12元6角-2元=10元6角
（3）答案不唯一，如：买一个转笔刀和一副三角尺共需多少钱？
2元+8角=2元8角

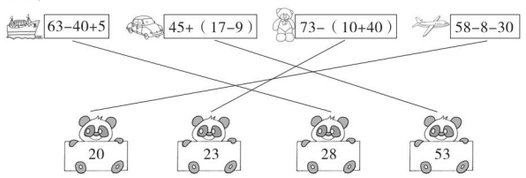
第6单元过关检测卷

一、1. 减　加
2. 加　减　35
3. 28　47
4. 5　40　10　10　6　58　36
（后面五个空答案不唯一）
5. >　<　>　>　>　=
6. 32　28　24　20
7. 62　68　74　80
8. 4　2
9. 够

二、1. ×　2. √　3. √　4. √　5. ×

三、1. 65　57　73　42　18　100　28　57
2. 38　58　32　26　23　46　65　45
3. 35　55　59　69　51　47　77　83

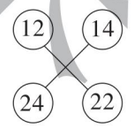
四、



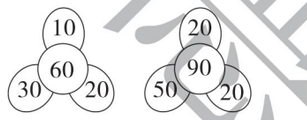
五、1. 5+5+5+5+5=25（人）
2. （1）30-8=22（元）
（2）48-8=40（元）
（3）答案不唯一，如：一双鞋子和一个闹钟一共多少钱？
30+8=38（元）
3. 36+9=45（块）
4. 28-（6+14）=8（根）
5. （1）35+3=38（元）
（2）28-7=21（元）
（3）答案不唯一，如：一个足球的价格比一根跳绳和一支钢笔的总价贵多少元？
35-（3+7）=25（元）

第7单元过关检测卷

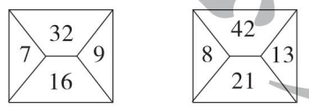
一、1. 14　16　20
2. 66　52　38
3. 44　55　66
4. 40　50　70
5. （1）



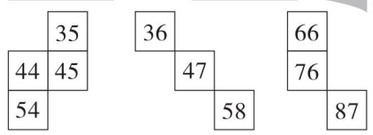
（2）



（3）



（4）



二、略

三、1.  2.  3. 

四、1. 

2. 

3. 

五、1.

8	10	12	14	（　）
3	5	7	9	（　）
1	4	7	10	（√）
90	92	94	96	（　）

2.

30	29	28	27	（　）
18	19	20	21	（√）
12	11	10	9	（　）
52	51	50	49	（　）

六、1. ㊳改40
2. ㊿改44
3. ㉙改38
4. ㊿改58

七、1. 2　1　1
2.

爱	读	书
书	爱	读
读	书	爱

（填法不唯一）
3. 母　4　9
4. 2　2

期末检测卷

一、1. 86　八十六
2. 70　69　71
3. 长方形　长方形
4. 46　26
5. 40　65　3　6　4　8
6. E　A
7. （1）66　55　44　（2）○　○　○
8. >　<　<　>

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×

三、1. C　2. C　3. C　4. B　5. B

四、1. 5　7　69　36　17　46　47　7
2. 44　6　25　70　54　75
3. 6　12　0　0　8　60　42
（最后三个空答案不唯一）

五、1. 略
2.

花色	红桃	梅花	方块
数量	3张	3张	2张

3. 9+5+6=20

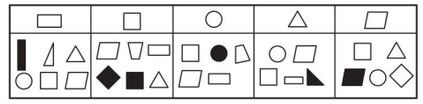
六、1. 40 $\xrightarrow{-6}$ 34 $\xrightarrow{-6}$ 28 $\xrightarrow{-6}$ 22 $\xrightarrow{-6}$ 16 $\xrightarrow{-6}$ 10 $\xrightarrow{-6}$ 4
最多可以分给6个班。
2. 20-8=12（支）
3. 方法一：90-30-40=20（根）
方法二：90-（30+40）=20（根）
4. （1）32-20=12（元）
（2）20-8=12（元）
（3）32+8=40（元）
40+10=50（元）
正好能买书包、布娃娃、日记本。

课时部分

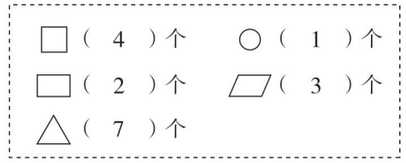
第1单元　认识图形（二）

第1课时　认识平面图形

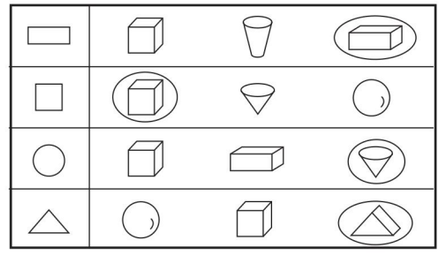
1.



2.



3.

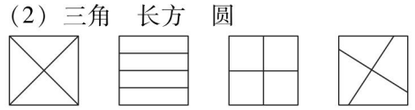


4. 正方形　长方形　三角形　圆

口算训练： 8　5　10　1　8　19　4　15
14　17　9　3　13　10　3

第2课时　平面图形的拼组

1. （1）①　②　（2）①　③
2. （1）长方　（2）三角
（3）三角
3. （1）×　**点拨：** 两个相同的三角形一定能拼成一个平行四边形。
（2）×　**点拨：** 只有当长方形的长是宽的2倍时，两个相同的长方形才能拼成一个正方形。
4. （1）正方　三角
（2）三角　长方　圆
5.



（答案不唯一）

口算训练： 14　17　17　13　12　7　11
18　17　14　11　11　11　16　18

第3课时　七巧板

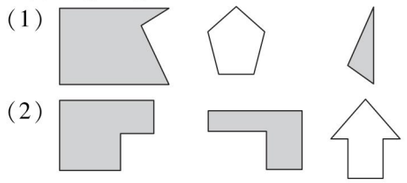
1. （1）3　5　（2）②　④　⑥
（3）正方　三角　平行四边
2. 略
3. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 略

口算训练：11　14　14　12　19　16　10
17　12　11　8　15　19　19　16

第 4 课时　平面图形的变式练习

1. 10
2. 下面
左面
后面
3. 正方　⑥　③
4. （1）
（2）

5. 略

口算训练：14　2　11　17　15　14　16　7
16　15　10　12　13　19　18

双休创新练（一）

1. 巧用平面图形

1. 略
2. 略
3. 6　5　4
4.

2. 巧数平面图形

1. 4　2　6　5
2. 5　10　14
3. 3　5　5
4. 6　5　6

第 2 单元　20 以内的退位减法

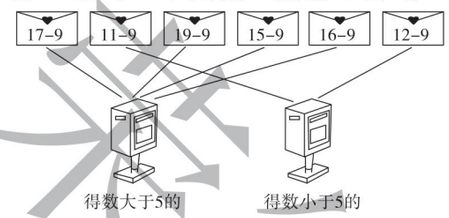
第 1 课时　十几减 9

1. 圈一圈略　（1）6　5　6　6　6
15 － 9 ＝ 6
5　10 －
＋　1
（2）4

2. 18 －9 ＞17 －9 ＞16 －9 ＞14 －9 ＞12 －9
点拨：先算出各算式的得数，再把算式按得数从大到小排列。
3. 13 －9 ＝4

口算训练：5　4　6　12　13　10　3　7　2
9　11　17　9　12　11

第 2 课时　十几减 9 的基本练习

1.


2. 2 ＋9 ＝11　　5 ＋9 ＝14　　6 ＋9 ＝15
8 ＋9 ＝17　　9 ＋9 ＝18　　7 ＋9 ＝16
4 ＋9 ＝13　　3 ＋9 ＝12　　16 －9 ＝7
18 －9 ＝9　　15 －9 ＝6　　13 －9 ＝4
11 －9 ＝2　　12 －9 ＝3　　14 －9 ＝5
17 －9 ＝8
3. 6　5　8　5　2　9　6　10
4. （1）14 －9 ＝5
（2）17 －9 ＝8

口算训练：6　1　3　5　5　4　4　10　12
11　7　7　7　12　10

第 3 课时　十几减 9 的提高练习

1. 1　2　3　4　5　6　7　8　9　多1
2. 1　1　1　1　1　被减数个位上的数加 1
3. 15 －9 ＝6
4. 9 －1 ＝8

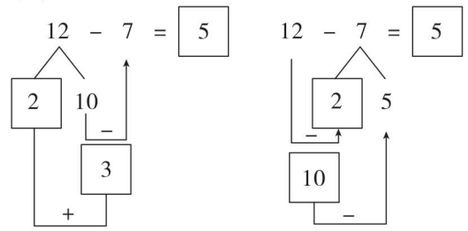
口算训练：11　16　15　8　11　14　0　4
3　8　5　6　9　7　2

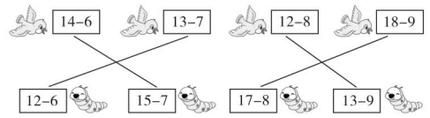
第 4 课时　十几减 8

1. 圈一圈略　（1）7　5　7　7　7
15 － 8 ＝ 7
5　10 －
＋　2
（2）6
2. 13　5　11　3　17　9
3. 9　3　7　1　5　17
4. ＝　＝　＞
5. 3　4　5　6　7　8　9　10　被减数个位上的数加 2

口算训练：15　5　13　14　8　16　4　19
19　19　3　19　5　17　17

第 5 课时　十几减 7、6

1. （1）


5
（2）6　7　7　6
2. 5　10　6　0　8　4　1　4
3.


4. ＜　＞　＜　＜　＝　＞

口算训练：5　3　2　8　3　12　7　18　14
7　4　10　7　8　9

第 6 课时　用减法解决实际问题

1. 13 －6 ＝7
2. 12 －7 ＝5
3.

文具	原有	卖出	还剩
	14 个	6 个	8 个
	11 个	7 个	4 个
	12 支	8 支	4 支

4. （1）15 －7 ＝8
（2）15 －6 ＝9

口算训练：15　8　13　6　6　16　9　7　4
5　7　14　7　7　4

第 7 课时　十几减 8、7、6 的提高练习

1. ×　改正：13 －8 ＝5　√
×　改正：14 －7 ＝7
2. 6　5　4　9　8　7　6　小
3. 6 ＋9 ＝7 ＋8（答案不唯一）
4. 11 －6 ＝5（个）
5. 7 －1 ＝6（面）

口算训练：15　3　12　14　7　6　4　7　2
9　4　13　14　12　12

第 8 课时　十几减 5、4、3、2

1. 7　8　9　8　9　6
2. 8　8　8　8　5　5
3. （1）5　2
点拨：先算出 12 －6 ＝6，再算 11 －（　　）＝6，（　　）＋4 ＝6。
（2）4　4
点拨：先算出 12 －3 ＝9，再算 5 ＋（　　）＝9，13 －（　　）＝9。
4. （1）11 －2 ＝9
（2）12 －5 ＝7

口算训练：11　9　6　15　8　8　8　16　7
18　17　9　9　14　6

第 9 课时　20 以内的退位减法的练习

1. 5　18　14　11　17　17
2. 7　9　8　8　9　6
3. 11 －5 ＝6（朵）
4. 12 －4 ＝8（条）
5. （1）13 －5 ＝8（棵）
（2）12 －3 ＝9（人）

口算训练：10　9　16　12　15　7　3　3
15　16　8　9　18　11　6

第 10 课时　有多余条件的解决问题

1. （1）与问题无关的条件：3 块橡皮
13 －4 ＝9（支）
（2）与问题无关的条件：6 只猫
11 －6 ＝5（只）
2. 8 ＋6 ＝14（只）　**点拨：**求一共飞走了几只，与一共有 19 只小鸟无关。
3. 12 －9 ＝3（个）
12 －6 ＝6（个）
4. 11 －5 ＝6（人）　11 －4 ＝7（人）

口算训练：6　8　16　6　8　8　11　4　14
11　7　7　9　18　18

第 11 课时　求一个数比另一个数多（少）几的解决问题

1. 12　9　减　12 －9 ＝3（个）
2. 7　16　减　16 －7 ＝9（个）
3. （1）8 ＋9 ＝17（下）
（2）13 －8 ＝5（下）
4. （1）12 －7 ＝5（节）
（2）12 －8 ＝4（节）

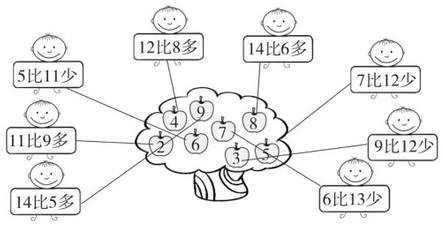
口算训练：10　8　9　9　19　19　13　10
19　18　7　17　6　4　6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习

1. 20以内的退位减法的计算

1.



2. < > <

3. 7 6 10 10 4 7

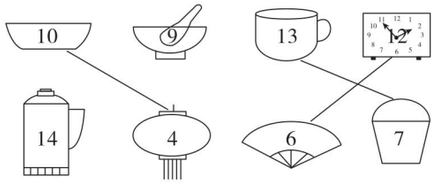
4. 1 3 2 3 3 8 6 9 10

5. 答案不唯一，如：

$$13-8=\begin{cases}12-7\\11-6\\10-5\end{cases}$$

$$12-6=\begin{cases}13-7\\14-8\\15-9\end{cases}$$

6.



口算训练：6 18 11 15 16 9 8 4 8 7 17 17 15 9 6

2. 用减法解决问题

1. （1）12－4＝8（台）
（2）14－5＝9（本）

2. 15－9＝6（条）

3. 13－5＝8（个）

4. （1）13－7＝6（岁）
（2）13－9＝4（岁）
（3）答案不唯一，如：
欢欢比亮亮小几岁？9－7＝2（岁）

口算训练：9 14 12 8 8 8 7 7 10 9 5 9 10 14 12

双休创新练（二）

1. 用减法解决实际问题

1. （1）13－4＝9（枚）
（2）12－7＝5（只）
（3）13－5＝8（枚）

2. （1）14－8＝6（只）
（2）14－7＝7（只）

3. （1）16－7＝9（人）
（2）16－8＝8（名）

2. 简单的年龄问题

1. 12－3＝9（岁）

2. 18－9＝9（年）

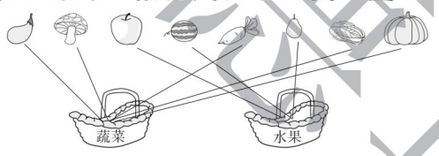
3. 13－9＝4（岁） 4＋16＝20（岁）

4. 10＋6－2－2＝12（岁）

第3单元 分类与整理

第1课时 按指定标准分类与整理

1.



2. ②③⑤⑨
⑦⑧
①④⑥⑩

3. （1）涂一涂略 3 3 4
（2）涂一涂略 3 4 3

口算训练：10 8 6 9 12 9 12 7 11 14 9 9 10 18 17

第2课时 自选标准进行分类计数

1. （1）答案不唯一，如：

	天上飞的	水里游的	地上走的
数量	2	2	5

（2）答案不唯一，如：

	哺乳动物	非哺乳动物
数量	6	3

2. （1）涂一涂略 3 5 9 9
（2）①答案不唯一，如：灰色图形和白色图形

	白色图形	灰色图形
数量	17	9

②略

口算训练：10 6 9 15 19 19 9 3 3 7 7 5 13 2 13

第4单元 100以内数的认识

第1课时 数100以内的数

1. 四十三 四十四 十 十

2. 图略 四十五

3. （1）四十九 五十 五十一 五十二
（2）九十七 九十八 九十九 一百

4. 连线略 小汽车

口算训练：7 9 5 9 8 15 2 9 8 5 9 3 8 7 9

第2课时 100以内数的组成

1. 10 一百 5 2 五十二 3 2
三十二 4 6 四十六

2. （1）× **点拨：**七十三里面有7个十和3个一。
（2）× **点拨：**四十九添一是五十。
（3）√

3. 六十九 三十七 四十二 一百

口算训练：4 3 9 8 6 5 5 5 7 8 9 4 2 18 3

第3课时 100以内数的读写

1. 三十四 34 三十 30 六十六 66
一百 100

2. 七十 二十六 73 32

3. （1）× **点拨：**从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。
（2）× **点拨：**93个位上的数是3，十位上的数是9。
（3）× **点拨：**八十八写作88。

4. 个位是0的数

60 90 100 80

十位是8的数

88 80

个位是5的数

25 75 5

十位是5的数

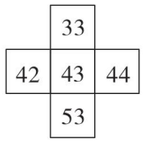
52 58

口算训练：3 8 6 5 13 3 11 6 9 6 4 4 4 8 15

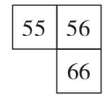
第4课时 100以内数的顺序

1. （1）略 （2）略 （3）略
（4）67 75

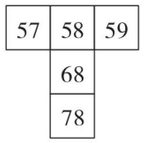
2. （1）



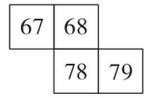
（2）



（3）



（4）



3. 72 73 74 76 77 79 80 80 70

4. （1）48 49 （2）60 90

口算训练：6 2 1 3 15 7 6 10 7 12 8 6 10 15 8

第5课时 100以内数的大小比较

1. （1）42＜50 （2）63＞59

2. < < = < > <

3. 比30小的数

19 29

比50大比80小的数

62 78

比70大的数

78 96 92 100

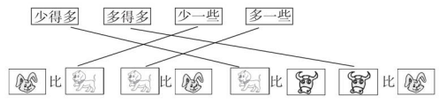
4. 100＞87＞76＞65＞56＞49＞26

5. 答案不唯一，如：26 80 48 69 90 38

口算训练：19 4 13 8 5 7 4 11 11 17 13 7 9 10 2

第6课时 描述数的大小关系

1.



2. （1）多得多 少得多
（2）多一些 少一些

3. （1）

23	28	80
		√

（2）

31	42	95
	√	

口算训练：0 3 19 13 16 5 15 14 10 8 18 18 0 12 14

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练（三）

1. 100 以内数的认识

1. 甲队：22　33　44　55　66　77　88　99
乙队：26　36　46　56　66　76　86　96
2. 小红：50 下　小明：27 下
3. （1）91　（2）17　（3）53

2. 神奇的百数表

1. （1）

	35	
44	45	46
	55	

（2）

	45	
54	55	56
	65	

（3）

58	59	60
	69	
	79	

（4）

78		
88	89	90
	99	

（5）

57	58
68	69

（6）

71		73
	82	
91		93

2. （1）

	☆	○	△	□
行	3	6	6	9
列	3	10	5	9
数	23	60	55	89

（2）27　90　（3）4　10　（4）67　87　76　78　（5）37

第 7 课时　解决"装满"和"需要"的问题

1. 圈一圈略
5　55　55　5　5　5
2. （1）3　（2）4
3. 3 袋
4. 不能

口算训练：10　4　8　8　6　13　15　18　2　13　14　9　9　12　6

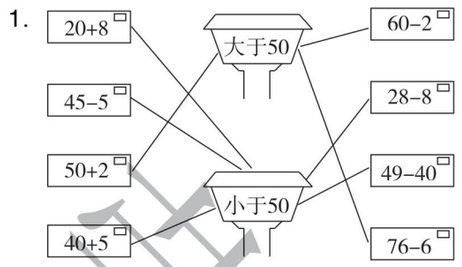
第 8 课时　整十数加一位数及相应的减法

1. （1）6　46　（2）5　20
（3）40 + 7 = 47　7 + 40 = 47　47 − 7 = 40　47 − 40 = 7
2. 70　86　90　74　60　35
3. 20 + 5 = 25（名）　25 > 24　不够
4. 50 + 9 = 59（个）

口算训练：11　14　8　58　3　90　6　7　75　40　30　7　92　50　8

第 9 课时　整十数加一位数及相应的减法的练习

1.



2. 80　20　44　9　4　8
3. （1）34　（2）4
4. 48 − 8 = 40（本）

口算训练：67　50　34　8　58　63　90　60　18　70　28　9　70　45　40

第 10 课时　摆一摆，想一想

1. 10　1　不同
2. 填表略　3
3.

● 的个数	摆出的数	摆出数的个数
4 个●	40，31，22，13，4	5
5 个●	50，41，32，23，14，5	6
6 个●	60，51，42，33，24，15，6	7
7 个●	70，61，52，43，34，25，16，7	8

多 1
4. 略

口算训练：25　30　40　40　50　5　80　90　70　15　29　43　40　20　36

双休创新练（四）

1. 整十数加一位数及相应的减法的应用

1. 8 个班
2. 6 个
3. 36 − 30 = 6（个）
4. 60 > 9　亮亮看的页数多。
5. 答案不唯一，如：小红摘了多少颗枣？60 + 8 = 68（颗）

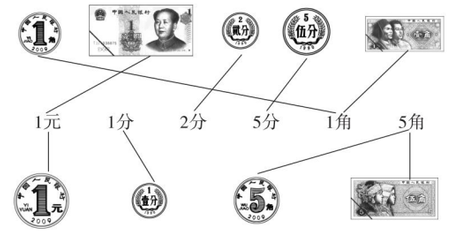
2. 100 以内数的认识的典型题目

1. 7　6　40　8　2　3　50　4
2. （1）38　50　（2）9　20
3. 7　1　8　4　3　6
4. 最大：85　最小：35
5. 80、71、62、53、44、35、26、17。

第 5 单元　认识人民币

第 1 课时　认识元、角、分

1.

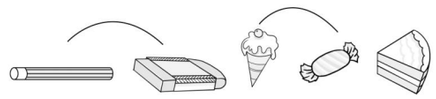


2. 2　6　1　7　7
3. 略

口算训练：16　49　8　8　8　38　39　73　7　20　18　7　80　22　70

第 2 课时　人民币单位之间的进率

1. 50　8　1　2　70　100
2.



点拨：答案不唯一，只要不超过 1 元即可。
3. （1）5　10　100　（2）5　2
点拨：1 元 = 10 角 = 100 分，1 角 = 10 分。
4. 略

口算训练：9　58　9　75　20　3　60　68　80　6　8　6　36　49　35

第 3 课时　认识 1 元以上的人民币

1. 16　35　90　40
2. （1）2　5　10　（2）5　10
3. 略
4. （1）②④　（2）①⑤　（3）②③⑦

口算训练：78　80　4　9　90　40　20　40　7　9　30　10　17　7　40

第 4 课时　人民币单位之间的换算

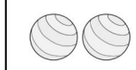
1. 36　99　47　8　2　7　8　6　5
2. 4　14　10　1　1　4　4　9　1　2
3. <　<　>　=　<　>
4. 300 分 < 35 角 < 3 元 8 角 < 30 元

口算训练：5　30　50　30　60　3　6　12　11　18　70　40　90　60　70

第 5 课时　人民币的简单计算

1. （1）5 元 + 9 元 = 14 元
（2）5 元 5 角 − 3 元 5 角 = 2 元
（3）答案不唯一，如：用 10 元钱刚好可以买哪两种物品？9 元 + 1 元 = 10 元
用 10 元钱刚好可以买一块蛋糕和一瓶果汁。

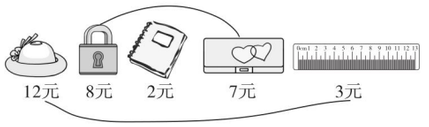
2.

买的物品	应付的钱数	付的钱数	应找的钱数
	12 元		3 元
	13 元 3 角		7 角
	19 元		1 元

口算训练：15　0　6　4　11　17　10　28　9　30　90　8　65　7　6

第 6 课时　在钱数限定的情况下购物

1.



2.



3.

47 元
√

点拨：付了 5 张 10 元就是 50 元，找回的钱比 6 元少，说明买玩具木马要四十多元。
4. ③　⑤　①　⑥

口算训练：9　50　8　30　97　40　50　30　40　11　7　17　20　80　60

双休创新练（五）

1. 人民币在生活中的应用

1. 书包
2. （1）2　（2）2
（3）答案不唯一，如：用 3 元钱最多可以买几支铅笔？5 支。
3. （1）8 + 2 = 10（元）
（2）8 + 9 = 17（元）
买了魔方和玩具兔。

2. 购物付钱的方法妙用

1.

	1 元	5 角	1 角
方法 1	1 枚		2 枚
方法 2		2 枚	2 枚
方法 3			12 枚

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. （1）1 张 5 元，1 枚 5 角
（2）3 枚 1 元，2 枚 1 角
（3）1 张 5 元，1 枚 1 元

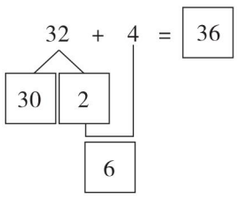
第 6 单元　100 以内的加法和减法（一）

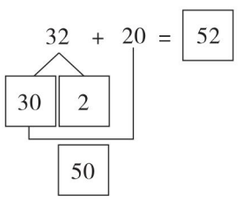
第 1 课时　整十数加、减整十数

1. （1）30 + 20 = 50　50 − 30 = 20
50 − 20 = 30
（2）20 + 10 = 30　30 − 10 = 20
30 − 20 = 10
2. 10　100　5　50　8　80
3. 90　20　30　60　40　80
4. （1）30 + 20 = 50（元）
（2）100 − 50 = 50（元）
（3）答案不唯一，如：买一个蛋糕，一个书包和一件衬衫一共多少钱？
30 + 20 + 50 = 100（元）

口算训练：18　40　20　14　14　48　90
5　70　3　6　3　30　10　20

第 2 课时　两位数加一位数（不进位）、整十数

1. （1）


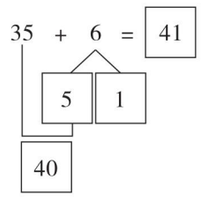
6　6　36
（2）


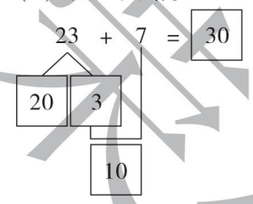
50　50　52
2. 57　93　29　83　74　92　65　92
3. 22 + 3 = 25　20 + 56 = 76　√　3 + 26 = 29
点拨：个位加个位，十位加十位。
4. <　<　>　=　<　=

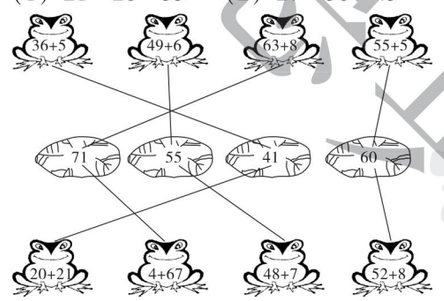
口算训练：35　48　65　7　2　7　20　30
83　74　84　88　85　69　76

第 3 课时　两位数加一位数（进位）

1. （1）圈一圈略。

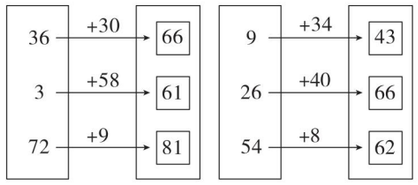


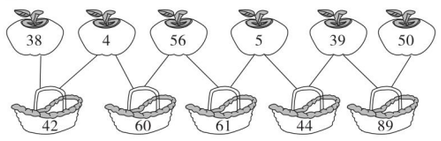
35 + 5 = 40
40 + 1 = 41
（2）圈一圈略。


3 + 7 = 10
20 + 10 = 30
2. 12　42　11　31　16　56
3. （1）21　28　35　（2）27　36　45
4.


口算训练：50　90　82　56　75　66　60
85　82　50　45　42　64　62　78

第 4 课时　两位数加一位数、整十数的基本练习

1.


2.


3. （1）43 + 5 = 48（位）
（2）5 + 25 = 30（岁）
（3）34 + 20 = 54（盆）

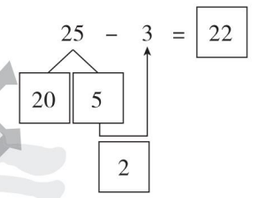
口算训练：52　75　40　84　61　95　57
99　92　53　40　72　82　63　52

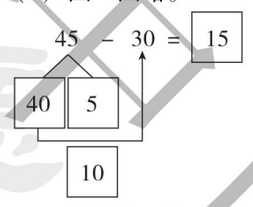
第 5 课时　两位数加一位数、整十数的提高练习

1. 5 + 66 + 20 > 38 + 40 + 9 > 36 + 20 + 8 > 26 + 7 + 30 > 41 + 9 + 10
2. 10 + 80 = 20 + 70 = 30 + 60 = 40 + 50（答案不唯一）
3. 文文：30 + 20 + 20 = 70（分）
笑笑：25 + 25 + 30 = 80（分）　70 < 80
笑笑的得分多。
4. （1）50 + 33 + 9 = 92（元）　92 < 100　够
（2）33 + 9 = 42（元）

口算训练：45　55　45　86　77　67　65
83　93　92　51　66　58　73　82

第 6 课时　两位数减一位数（不退位）、整十数

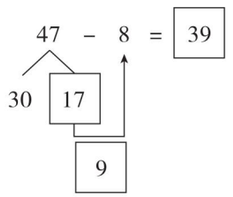
1. （1）圈一圈略。


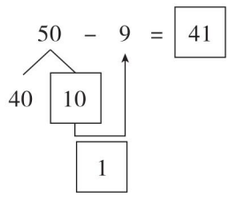
5 − 3 = 2
20 + 2 = 22
（2）圈一圈略。


40 − 30 = 10
10 + 5 = 15
2. 36　9　62　17　91　28
3. 49 − 3 = 46　58 − 20 = 38
87 − 5 = 82　√
4. 45 − 4 = 41（盆）
5. 52 − 20 = 32（只）

口算训练：5　53　61　32　87　96　84　7
44　47　74　32　36　62　73

第 7 课时　两位数减一位数（退位）、整十数

1. （1）圈一圈略。


17 − 8 = 9
30 + 9 = 39
（2）圈一圈略。


10 − 9 = 1
40 + 1 = 41
2. 9　29　46　10　77　32
3. （1）64　56　48　40
（2）48　42　36　30
4. 26 − 8 = 18（枚）

口算训练：13　18　28　81　8　53　39
25　43　28　15　19　79　10　4

第 8 课时　两位数减一位数（退位）、整十数的练习

1. 71　66　74　24　82　78　98　58
2. >　>　<　=　<　<
3. 8　8　7　7　10　10　5　5
4. 43 − 6 = 37（位）
5. 30 − 9 = 21（套）
6. （1）20 − 9 = 11（元）
（2）28 − 9 = 19（元）

口算训练：5　9　32　22　10　38　65　35
53　46　16　58

双休创新练（六）

1. 两位数加减一位数的特殊题型练习

1. 33 − 8 = 25（岁）
2. 19 + 20 = 39（页）　39 + 1 = 40（页）
3. 58 + 3 = 61（人）　20 + 48 = 68（人）
68 > 61　租一辆②和一辆③。
4. 30 + 1 = 31（人）

2. 错中求解的妙用

1. 8 − 5 = 3　34 + 3 = 37
2. 70 − 30 = 40　95 − 40 = 55
3. 75 − 70 = 5　30 + 5 = 35

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4．65－60＝5　30－5＝25

第 9 课时　小括号

1．（1）26－20－3＝3
（2）18－9＋4＝13
（3）56－(8＋12)　＝36
（4）32＋(15－5)　＝42
2．10　6　6　6　38　38　33　33
3．（1）×　改正：56－（7－2）＝51
点拨：先算小括号里面的减法，再算小括号外面的减法。
（2）×　改正：83－（6＋4）＝73
点拨：先算小括号里面的加法，再算小括号外面的减法。
（3）√
4．方法 1：40－4－6＝30（个）
方法 2：40－(4＋6)＝30（个）
口算训练：64　58　25　34　22　72　50　44　38　25　62　36　74　85　76

第 10 课时　有小括号的两步计算及用加减法解决实际问题的练习

1．43　63　65　41　21　31
2．＜　＜　＜　＜　＞　＝
3．（1）45－(20＋20)＝5（人）
（2）答案不唯一，如：女生比男生多多少人？25－(45－25)＝5（人）
4．28－(12＋8)＝8（枚）
口算训练：41　23　34　59　33　31　37　28　42　51　8　33　27　45　38

第 11 课时　同数连加的实际应用

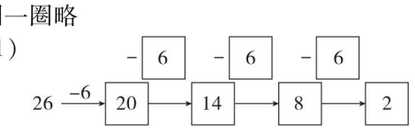
1．5＋5＋5＝15

辆数	1	2	3
人数	5	10	15

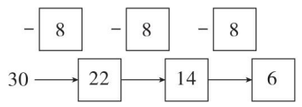
15
2．7＋7＋7＝21（条）
3．8＋8＋8＝24（块）　25＞24　不够
4．5＋5＋5＝15（元）
15－10＝5（元）
口算训练：24　43　73　48　63　45　15　28　45　16　53　47　41　49　56

第 12 课时　连减同数的实际应用

1．圈一圈略
（1）



4　2
（2）3



3
2．5 次
点拨：18 $\xrightarrow{-4}$14 $\xrightarrow{-4}$10 $\xrightarrow{-4}$6 $\xrightarrow{-4}$2。
3．可以装满 5 盒。
口算训练：15　7　63　6　25　43　52　25　8　46　75　52　48　27　29

第 13 课时　解决问题的综合应用

1．5 个盘子
2．8＋8＋8＋8＝32（本）
3．30－4＝26（元）
4．（1）32－20＝12（节）
（2）20－9＝11（节）
（3）答案不唯一，如：二（1）班比二（3）班多收集多少节？
32－9＝23（节）
5．25＋20＝45（人），45＜48，一组和二组。或 20＋26＝46（人），46＜48，二组和三组。
口算训练：29　67　37　68　26　47　46　49　13　45　8　17　28　80　41

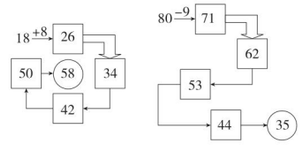
整理和复习

1．100 以内的加法和减法的计算
1．68　14　25　58　88　19
2．＋　－　＋　－　＋　＋
3．44　85　41　52　67　41
4．29　20　60
74　68　48
38　43　39
5．7　78　0　49　32　25（最后三个空答案不唯一）
口算训练：41　8　41　77　35　27　51　79　32　33　88　42　41　49　37

2．100 以内的加法和减法的实际问题
1．36 $\xrightarrow{-9}$27 $\xrightarrow{-9}$18 $\xrightarrow{-9}$9 $\xrightarrow{-9}$0
需要 4 次才能把雪梨运完。
2．8＋8＋8＋8＝32（个）
3．9＋9＋9＋9＝36（元）　36＞30　不够
4．26 $\xrightarrow{-6}$20 $\xrightarrow{-6}$14 $\xrightarrow{-6}$8 $\xrightarrow{-6}$2
最多做 4 个灯笼，还剩 2 张纸。
5．（1）56－30＝26（人）
（2）答案不唯一，如：获奖的女生有多少人？
30－9＝21（人）
口算训练：9　16　57　43　47　73　68　22　54　76　9　78　32　35　14

双休创新练（七）

1．巧用同数连加、连减同数
1．



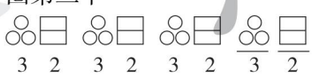
2．（1）24
（2）21
3．答案不唯一，如：每个小朋友分一个，够吗？7＋7＝21（个）　21＜22，不够。
4．方法一：54－4－3＝47（个）
方法二：54－(4＋3)＝47（个）

2．巧填运算符号
1．－　＋　＋　－　－　－　＋　－　＋　＋　＋　－
2．（答案不唯一）
（1）7＋2－1＝8　（2）8＋4－3＝9
（3）5＋6－3＝8　（4）9－5＋2＝6
（5）4－4＋4－4＝0
（6）4＋4－4－4＝0
（7）(4＋4)－(4＋4)＝0
（8）4＋(4－4)－4＝0
3．（1）12＋3＋4＝19
（2）23＋4＋5＝32

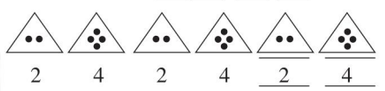
第 7 单元　找规律

第 1 课时　找图形和简单数字的变化规律

1．（1）圈第一个　（2）圈第一个
（3）圈第二个
2．（1）



（2）



3．



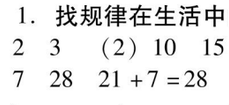
4．（1）3　2　1　（2）画图略　9
口算训练：90　32　28　63　54　69　56　61　42　50　51　66　47　21　25

第 2 课时　数字之间的规律

1．（1）画图略　5　6
（2）画图略　4　2
2．（1）24　4　28　4　32　4
（2）34　3　28　3
3．（1）



（2）



4．（1）画图略　15
（2）画图略　6
（3）11　8
口算训练：26　45　25　82　74　36　24　52　54　44　73　30　50　55　47

第 3 课时　运用规律解决问题

1．（1）画 5 个灰色圆圈
（2）依次画 1 个黑色五角星，1 个白色五角星，1 个正方形，2 个黑色五角星
2．2　3
3．略
4．28　0　27　0　6＋6＋6＋6＝24
24－6－6－6－6＝0
5．（3）√
口算训练：15　9　17　62　67　74　94　42　86　39　27　78　50　71　64

第 4 课时　找规律的综合练习

1．（1）5　13　（2）80　50　（3）19
2．（3）×
3．（1）男　（2）答案不唯一，如：从左往右，第 15 个同学是男孩还是女孩？女孩。
4．1　4
口算训练：75　24　23　57　43　81　9　52　64　66　54　45　65　71　64

双休创新练（八）

1．找规律在生活中的应用
1．（1）2　3　（2）10　15　21
（3）7　28　21＋7＝28
2．（1）6　（2）9　（3）28
3．（1）3　2
（2）1＋2＋3＋4＋5＝15（颗）
（3）略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 用加法解决间隔问题

1. 5－1＝4（次）
3＋3＋3＋3＝12（分钟）
2. 14＋14＝28（级）
3. 4－1＝3　2＋2＋2＝6（秒）
4. 10－1＝9
2＋2＋2＋2＋2＋2＋2＋2＋2＝18（米）

第8单元　总复习

第1课时　100以内数的认识

1. （1）38　40　76　72
（2）7　8　（3）69　六十九
（4）55　57　（5）63　9　77　19　50　36　9＜19＜36＜50＜63＜77
2. 88人
○
3. （1）20＋8＝28（个）
（2）30＋30＋30＝90（下）

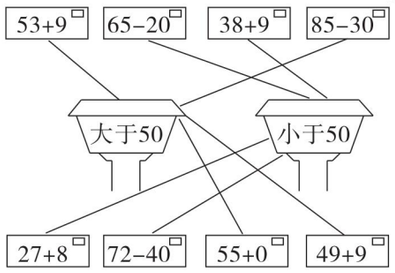
口算训练：29　61　40　47　81　56　63　60　68　72　66　74　90　46　45

第2课时　100以内数的加减法（一）

1. ＜　＜　＝　＞　＝　＞　＜　＝
2. （答案不唯一）56　62　28　43　62　68　25　45
3. 9元　12元　16元　12元
4. （1）60＋8＝68（个）
（2）60－30＝30（个）
5. （1）答案不唯一，如：丽丽还有多少个灯笼没做？　30－3＝27（个）
（2）答案不唯一，如：芳芳已经做了多少个灯笼？　30－8＝22（个）

口算训练：56　54　49　34　68　43　35　83　95　65　34　41　67　54　67

第3课时　100以内数的加减法（二）

1. 

2. 63　10　26　54　19　64
3. 5只
4. 玩具枪　玩具坦克　玩具熊　玩具熊猫
5. 6＋6＋6＋6＝24（块）　25＞24　不够

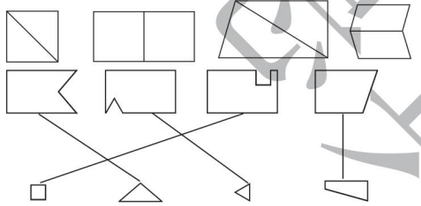
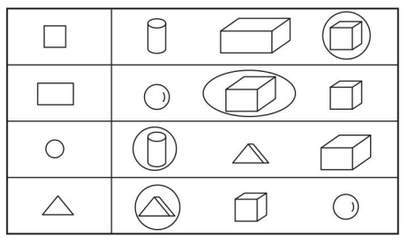
口算训练：68　50　90　60　79　56　82　94　63　44　31　23　39　47　95

第4课时　认识人民币

1. （1）元　角　分　（2）60　38　7
（3）3　9　46　6　4　8
（4）65　6　6
2. 97元　△
3. 9＋4＝13（元）　可以买连环画和牛奶。
4. （1）15－10＝5（元）
（2）2元－1元3角＝7角

口算训练：80　49　1　6　7　20　36　2　7　4　5　300　4　5　5　76　3　4　9　1

第5课时　图形与几何

1. （1）三角　长方
（2）平行四边　长方（（2）题答案不唯一）
（3）4
（4）3　正方形　平行四边形
（5）11
2. （第1，3个图答案不唯一）
3. 
4. 

口算训练：34　9　2　8　9　12　1　2　6　3　9　1　1　7　4　7　5　8　5

第6课时　统计与找规律

1. （1）○□☆　（2）△△○
（3）□☆☆
2. （1）46　38　（2）45　54
（3）24　31
3. 4　3
4. （1）略　（2）3个　5个　4个
（3）

	4个孔的	2个孔的
数量	5个	7个

口算训练：43　71　51　2　50　47　56　54　4　28　35　49　45　78　15

荣德基典点
活页检测卷
后附全书参考答案及点拨
一年级数学下
R版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1节　认识人民币

列基础 划重点

1. **认识人民币**：人民币按质地分为纸币（纸质）和硬币（金属制成）两类；按单位分：

（1）6种面值以元为单位：
1元


5元


10元


20元


50元


100元

（2）2种面值以角为单位：
1角

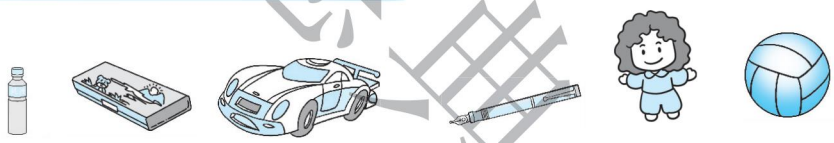

5角

（3）3种面值以分为单位：
1分　2分　5分

2. **人民币的简单计算**：1元=10角，1角=10分。

如：1元2角=(12)角　1.8元=(1)元(8)角　7元5角−4元=(3)元(5)角

3. **利用人民币知识解决简便购物问题**：

如：
2元5角　8元　7元　5元3角　12元　6元

（1）买一瓶水和一支钢笔共用：2元5角+5元3角=7元8角。

（2）买一个娃娃比买一辆玩具小汽车多用：12元−7元=5元。

（3）有18元，正好买一个娃娃和一个皮球。

（4）付（　　）元买（　　），找回（　）元。（答案不唯一）

划拓展



运用比较法解决有关钱数的大小问题。

从小到大排列右面钱数。3元　31角　30分　3元2角

思路分析：对于单位不相同的数进行大小比较，首先要把单位统一，然后按照数的大小进行排列。　3元=30角　30分=3角　3元2角=32角

规范解答：30分<3元<31角<3元2角

划易错

人民币简单计算时，没有注意相同单位才能相加减。

1. 4元+3角=7元（ × ）

改正：4元+3角=4元3角　　小试牛刀：7角+2元=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 9元3角－3元＝9元（ × ）

改正：9元3角－3元＝6元3角　　小试牛刀：9元5角－5元＝

3. 6元5角＋5元＝7元（ × ）

改正：6元5角＋5元＝11元5角　　小试牛刀：2元6角＋4角＝

划方法

用列表法解决如何付钱问题。列表法：用表格的形式表示题中的已知条件和问题，使条件和条件之间，条件和问题之间的关系条理化，明朗化，有助于探究解题的思路，从而达到解决问题的目的。

例 买一把尺子需1元6角。用右面的人民币怎样付钱最简便？



思路分析：尺子的单价是1元6角，付钱的方法有多种，为了使付钱的方法不重复、不遗漏，先考虑付1元，再考虑付5角，最后考虑付1角。

方法探究：付钱的方法列表如右：

规范解答：付1元硬币、5角硬币、1角硬币各1个最简便。

对点练习：见《典中点》$P_{45}T_2$

	1元硬币	5角硬币	1角硬币
付法一	1个	1个	1个
付法二	1个		6个
付法三		3个	1个
付法四		2个	6个
付法五		1个	11个
付法六			16个

划培优

用等量代换法解决购物问题。

例 10元钱正好够买1支毛笔和2本书，如果买1支毛笔和1本书，就会剩下4元。买1本书要用多少钱？

思路分析：由题意可知，10元钱正好买1支毛笔和2本书，10元钱买1支毛笔和1本书还剩4元，这说明买1支毛笔和1本书要用10－4＝6（元），于是有如下等量关系：

1支毛笔＋2本书＝10元
1支毛笔＋1本书＝6元

比较发现：多买1本书就要多花10－6＝4（元），说明1本书的价钱是4元。

本题还可以这样想：10元＝1支毛笔＋2本书
10元＝1支毛笔＋1本书＋剩下的4元
剩下的4元刚好能再买1本书，故买1本书要用4元。

规范解答：买1本书要用4元。

小试牛刀答案：1. 2元7角　2. 4元5角　3. 3元

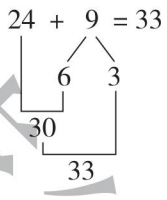
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1节 整十数加、减整十数和两位数加一位数、整十数

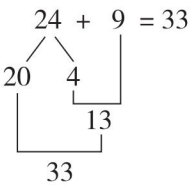
列基础 划重点

1. **整十数加、减整十数：** 先把整十数看成以“十”为计数单位的数，再相加减，得数是几就是几十。如：40 + 50 = 90，80 − 30 = 50。
2. **两位数加一位数（不进位）、整十数：** 相同数位相加。如：33 + 4 = 37，33 + 40 = 73。
3. **两位数加一位数（进位）：** 个位和个位相加，满十向十位进一。如：24 + 9 = （　　）。

方法1：先算 24 + 6 = 30，再算 30 + 3 = 33。



方法2：先算 4 + 9 = 13，再算 20 + 13 = 33。

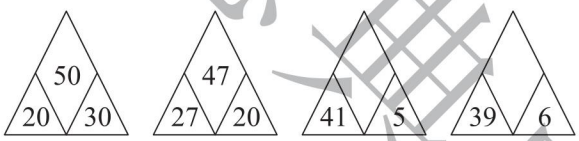


划拓展



灵活运用计算方法解决填数问题。

发现规律，计算填数。



思路分析：仔细观察每组3个数的规律，左右两个数相加等于中间数。

规范解答：46　45

划易错

对两位数加一位数、整十数的计算方法理解错误。

1. 40 + 3 = 70　（ × ）　**改正：**40 + 3 = 43　　小试牛刀：30 + 5 =
2. 4 + 60 = 46　（ × ）　**改正：**4 + 60 = 64　　小试牛刀：5 + 60 =
3. 2 + 25 = 45　（ × ）　**改正：**2 + 25 = 27　　小试牛刀：7 + 21 =
4. 34 + 9 = 33　（ × ）　**改正：**34 + 9 = 43　　小试牛刀：8 + 25 =

划方法

运用假设法或推理法解决比较大小的问题。

假设法：就是用一种事物去替代另一种事物，使替代后的事物具有被替代的事物的特性。本题中用的假设法为：假设题目中某量为特殊的数。

推理法：根据题中已知条件，通过概括、抽象、推测得出规律或答案的一种研究问题的方法。

荣德基书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例 在◯内填上“＞”“＜”或“＝”。

（1）● ＋20 ＝ ▲ ＋10，那么● ◯ ▲。　（2）★ －10 ＝ ■ －20，那么★ ◯ ■。

思路分析：方法 1：

假设一个数	推导过程	推出结果
（1）假设● ＝20	20 ＋20 ＝ ▲ ＋10，得出▲ ＝30。	● ＝20，▲ ＝30，则● ＜ ▲。
（2）假设★ ＝10	10 －10 ＝ ■ －20，得出■ ＝20。	★ ＝10，■ ＝20，则★ ＜ ■。

方法 2：根据等式比较大小有两种情况：和一定，其中一个加数越大，则未知加数就越小；差一定，减数越大，被减数就越大。所以算式（1）中，和一定，因为 20 ＞ 10，所以● ＜ ▲。算式（2）中，差一定，因为 10 ＜20，所以★ ＜ ■。

规范解答：（1）＜　（2）＜

划培优

选择题目中有效信息解决实际问题。

例 一袋苹果有 50 个，小马第一次运了 9 个，第二次运了 20 个。小马两次一共运了多少个苹果？

思路分析：问题是两次一共运了多少个苹果，需要把两次运的个数相加，即第一次运的 9 个 ＋第二次运的 20 个。本题中“一袋苹果有 50 个”是多余条件，用不到。

规范解答：9 ＋20 ＝29（个）　答：小马两次一共运了 29 个苹果。

小试牛刀答案：1. 35　2. 65　3. 28　4. 33

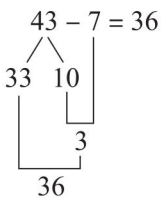
第 2 节　两位数减一位数、整十数

列基础 划重点

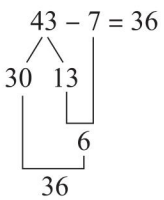
1. **两位数减一位数（不退位）、整十数：**相同数位相减。　如：46 －4 ＝42，67 －40 ＝27。
2. **两位数减一位数（退位）：**从个位减起，个位不够减从十位借一当十。

如：43 －7 ＝（　　）

方法 1：先算 10 －7 ＝3，再算 33 ＋3 ＝36。



方法 2：先算 13 －7 ＝6，再算 30 ＋6 ＝36。



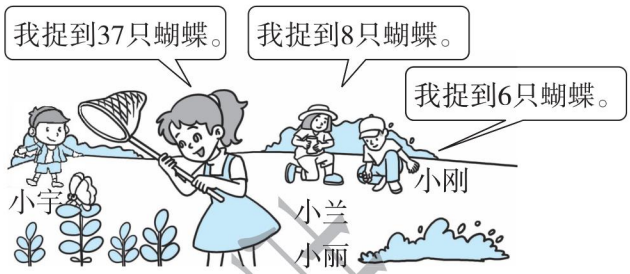
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划拓展



运用两位数减一位数、整十数的计算方法解决实际问题。

（1）小丽比小兰多捉几只蝴蝶？（2）小宇再捉 20 只就和小丽捉的同样多，小宇捉了几只蝴蝶？（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？



思路分析：在解决实际问题时，题目中呈现很多数学信息，要根据问题筛选有用的已知条件，不要被其他的条件扰乱思路。

规范解答：（1）37 − 8 = 29（只）　答：小丽比小兰多捉 29 只蝴蝶。

（2）37 − 20 = 17（只）　答：小宇捉了 17 只蝴蝶。　（3）答案不唯一。

划易错

易错点：两位数减一位数、整十数的计算方法错误。

1. 43 − 30 = 40　（ × ）　**改正：**43 − 30 = 13　小试牛刀：64 − 40 =
2. 56 − 5 = 6　（ × ）　**改正：**56 − 5 = 51　小试牛刀：75 − 4 =
3. 54 − 6 = 58　（ × ）　**改正：**54 − 6 = 48　小试牛刀：47 − 9 =

划方法

利用对应法解决等分问题。对应法：找到问题中相关联的对应量，它们之间存在着一对一的联系，解题时通过观察、比较和分析，找准对应量之间的对应关系，就能实现由未知到已知的转化。

例1 在同一个算式里填上相同的合适的数。

56 − □ = 40 + □　　3 + □ = 63 − □

思路分析：本题的两个算式中等号两边都不完整，都有要填的数，并且要填相同的数。“一个数 + □ = 另一个数 − □”，说明“另一个数 − 一个数 = □ + □”。

方法探究：

56 − □ = 40 + □

56 − 40 = 16

16 = 8 + 8

□里填8

3 + □ = 63 − □

63 − 3 = 60

60 = 30 + 30

□里填30

规范解答：8　8　30　30

例2 红红有 45 本图书，明明有 35 本图书，红红给明明多少本图书，两人图书的本数就一样多了？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路分析：根据题意，红红图书 − 送出的图书 = 明明图书 + 红红送的图书，可列算式：45 − □ = 35 + □。用上题的解答方法可以计算出得数。

规范解答：45 − 35 = 10（本）　　10 = 5 + 5

答：红红给明明 5 本图书，两人图书的本数就一样多了。

划培优

运用抓不变量法解决年龄问题。

例 东东今年 5 岁，妈妈今年 29 岁，5 年后妈妈比东东大多少岁？

思路分析：方法 1：要求 5 年后妈妈比东东大多少岁，可以先求出 5 年后妈妈和东东分别多少岁。东东：5 + 5 = 10（岁），妈妈：29 + 5 = 34（岁），然后再求妈妈和东东的年龄差。

方法 2：因为妈妈和东东的年龄都在长，所以妈妈和东东的年龄差是永远不变的。要求 5 年后妈妈比东东大多少岁，也就是求今年妈妈比东东大多少岁。

规范解答：方法 1：东东：5 + 5 = 10（岁），妈妈：29 + 5 = 34（岁），34 − 10 = 24（岁）。

方法 2：29 − 5 = 24（岁）。

答：5 年后妈妈比东东大 24 岁。

对点练习：见《典中点》$P_{54}T_1$

小试牛刀答案：1. 24　2. 71　3. 38

第 3 节　含小括号的加减混合运算和解决问题

列基础 划重点

1. **小括号有改变运算顺序的作用**：一个算式里有小括号，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。如：46 − (4 + 5) = 46 − 9 = 37，26 + (38 − 30) = 26 + 8 = 34。

2. **采用不同策略解决实际问题**：

（1）连加问题：有 4 个笼子，每个笼子里有 7 只小鸡，一共有多少只小鸡？

方法 1：列表法

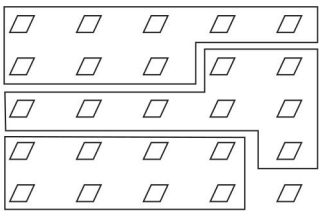
笼子个数	1	2	3	4
小鸡只数	7	14	21	28

方法 2：连加算式：7 + 7 + 7 + 7 = 28（只）。

（2）连减问题：25 块橡皮，每 8 块装一盒，可以装满几盒？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法1：圈一圈



方法2：连减：$25 \xrightarrow{-8} 17 \xrightarrow{-8} 9 \xrightarrow{-8} 1$，25里有3个8，故可以装满3盒。

划拓展



你会进行连加、连减问题的检验吗？

拓展指导：连加连减的方法其实是相通的，我们可以用连加验算连减，同样也可以用连减验算连加。

如：上面的连加问题验算方法：一共有28只小鸡，每个笼子装7只小鸡，看是否正好需要4个笼子。$28-7-7-7-7=0$（只），4个笼子正好装完，解答正确。上面的连减问题验算方法：每8块橡皮装一盒，3盒装多少块，是否比25块少1块。$8+8+8=24$（块），3盒装24块，比25块少1块，解答正确。

划易错

易错点1：两步计算的运算顺序弄错。

1. 计算：　$14-9+5=$　　$16-(6-3)=$

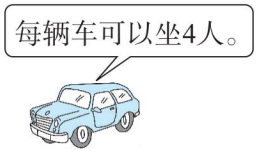
错误答案：　$14-9+5=0$（14）　　$16-(6-3)=7$（10）

改正：　$14-9+5=10$（5）　　$16-(6-3)=13$（3）

小试牛刀：$47-9+4=$　　$56-(34-4)=$

易错点2：解决问题时对题意理解不正确。

2. 3辆这样的小轿车最多可以坐几人？



错误答案：$3+4=7$（人）　　**改正：**$4+4+4=12$（人）

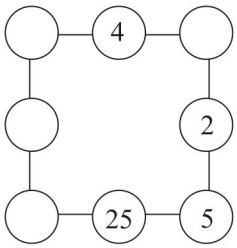
小试牛刀：每辆车限乘30人，100人坐车出游，可以坐满几辆车？

划方法

观察思考，应用分析法解决填数问题。分析法：是指从问题出发，逐步追溯到已知条件，进而解决问题的一种逆向思考方法。

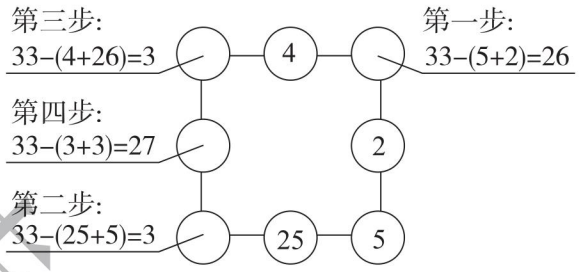
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例 在○里填数，使每条线上三个数的和都是33。

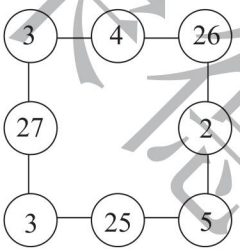


思路分析：要使每条线上三个数的和都等于33，可以先从已经给出了两个数的那条线算起，即用33依次减去这两个数，或者用33减去这两个数的和，这样就可以求出第三个数。

方法探究：可以按以下步骤进行填数。



规范解答：



划培优

运用转化法解决简算问题。（可以利用添小括号的方法将两个数凑成整十数，使计算简便）

例 你能用简便方法计算吗？

45 − 7 − 3　　56 + 15 + 5

思路分析：一个数连续减去两个数可以用这个数减去两个数的和；三个数相加，可以先把任意两个数相加，再加第三个数。

规范解答：45 − 7 − 3 = 45 − (7 + 3) = 45 − 10 = 35。

56 + 15 + 5 = 56 + (15 + 5) = 56 + 20 = 76。

小试牛刀答案：1. 42　26　2. 100 − 30 − 30 − 30 = 10（人）　答：可以坐满3辆车。

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1节　找规律

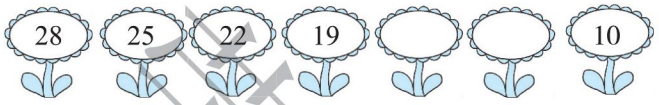
列基础 划重点

1. **简单图形的数量和颜色变化规律：**以某几个图形为一组，重复出现。

如：○ ☆ ☆ △ ○ ☆ ☆ △ ○ ☆ ☆_____

方法：以○ ☆ ☆ △为一组，所以下一个图形是△。

2. **数字的排列规律：**一般是依次递增或递减的规律，完成填数后，代入原来的数列中，看是否符合所找出的规律。

如：

数列递减，每次减3，所以空缺处要填16，13。13－3＝10，正确。

3. **运用排列规律解决问题。**

如：妈妈有规律地穿了一串项链，再穿3颗就完成了，要穿的3颗是_____。



以○○△△为一组，接下来要穿的3颗是○△△。

划拓展



运用推理和找规律进行填数。

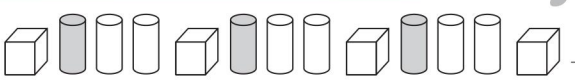
33，32，30，27，23，18，_____，_____

思路分析：发现规律：数列递减，依次－1，－2，－3，－4，－5，后面应该－6，－7。

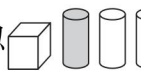
规范解答：12　5

划易错

易错点：观察图形排列规律时，未同时关注颜色和数量。

按规律画出下一个图形。_____

错误答案：　**改正：**

点拨：以为一组，后面是。

小试牛刀：圈出正确的图形。



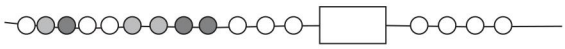
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

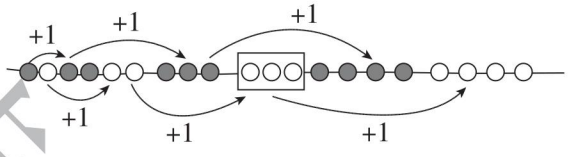
运用观察法和推理法解决排列规律问题。

例 下图中的珠子是按一定的规律排列的，现在有一部分珠子被遮住了，请你仔细想一想，被遮住的几颗是什么颜色的珠子？

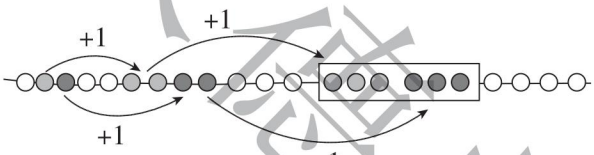
（1）

（2）

思路分析：（1）组中排列规律：1 黑 1 白，2 黑 2 白，3 黑（　），4 黑 4 白，如图：



（2）组中 1 白 1 灰 1 黑，2 白 2 灰 2 黑，3 白（　），4 白，如图：

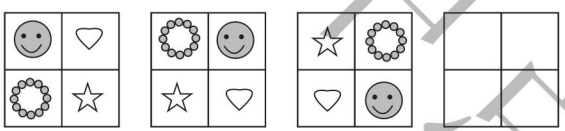


规范解答：（1）被遮住的是 　（2）被遮住的是 

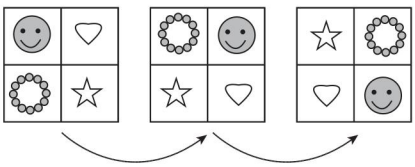
划培优

通过观察思考解决图形移动问题。

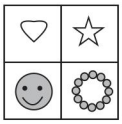
例 空白处应填什么？填一填。



思路分析：仔细观察，这 3 个田字格中的图形都是按顺时针方向每次移动 1 格，如下图：



所以第 3 个田字格中的四个图形沿顺时针方向移动 1 格成为第 4 个田字格。

规范解答：

对点练习：见《典中点》$P_{65}T_3$

小试牛刀答案：☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料