教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点

福建专用



一年级 数学

下（R版）

本册主编：夏　娟　于延庆

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

目录 CONTENTS

第1单元 认识图形（二）

第1课时 认识平面图形 …… 1
第2课时 平面图形的拼组 …… 2
第3课时 七巧板 …… 3
第4课时 平面图形的变式练习 …… 4
双休创新练（一）
1. 巧用平面图形 …… 5
2. 巧数平面图形 …… 6

第2单元 20以内的退位减法

第1课时 十几减9 …… 7
第2课时 十几减9的基本练习 …… 8
第3课时 十几减9的提高练习 …… 9
第4课时 十几减8 …… 10
第5课时 十几减7,6 …… 11
第6课时 用减法解决实际问题 …… 12
第7课时 十几减8,7,6的提高练习 …… 13
第8课时 十几减5,4,3,2 …… 14
第9课时 20以内的退位减法的练习 …… 15
第10课时 有多余条件的解决问题 …… 16
第11课时 求一个数比另一个数多（少）几的解决问题 …… 17
整理和复习
1. 20以内的退位减法的计算 …… 18
2. 用减法解决问题 …… 19
双休创新练（二）
1. 用减法解决实际问题 …… 20
2. 简单的年龄问题 …… 21

第3单元 分类与整理

第1课时 按指定标准分类与整理 …… 22
第2课时 自选标准进行分类计数 …… 23

第4单元 100以内数的认识

第1课时 数100以内的数 …… 24
第2课时 100以内数的组成 …… 25
第3课时 100以内数的读写 …… 26
第4课时 100以内数的顺序 …… 27
第5课时 100以内数的大小比较 …… 28
第6课时 描述数的大小关系 …… 29
双休创新练（三）
1. 100以内数的认识 …… 30
2. 神奇的百数表 …… 31
第7课时 解决“装满”和“需要”的问题 …… 32
第8课时 整十数加一位数及相应的减法 …… 33
第9课时 整十数加一位数及相应的减法的练习 …… 34
第10课时 摆一摆，想一想 …… 35
双休创新练（四）
1. 整十数加一位数及相应的减法的应用 …… 36
2. 100以内数的认识的典型题目 …… 37

第5单元 认识人民币

第1课时 认识元、角、分 …… 38
第2课时 人民币单位之间的进率 …… 39
第3课时 认识1元以上的人民币 …… 40
第4课时 人民币单位之间的换算 …… 41
第5课时 人民币的简单计算 …… 42

来源集中识
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　在钱数限定的情况下购物 …… 43
双休创新练（五）
1. 人民币在生活中的应用 …… 44
2. 购物付钱的方法妙用 …… 45

第 6 单元　100 以内的加法和减法（一）

第 1 课时　整十数加、减整十数 …… 46
第 2 课时　两位数加一位数（不进位）、整十数 …… 47
第 3 课时　两位数加一位数（进位） …… 48
第 4 课时　两位数加一位数、整十数的基本练习 …… 49
第 5 课时　两位数加一位数、整十数的提高练习 …… 50
第 6 课时　两位数减一位数（不退位）、整十数 …… 51
第 7 课时　两位数减一位数（退位）、整十数 …… 52
第 8 课时　两位数减一位数（退位）、整十数的练习 …… 53
双休创新练（六）
1. 两位数加减一位数的特殊题型练习 …… 54
2. 错中求解的妙用 …… 55
第 9 课时　小括号 …… 56
第 10 课时　有小括号的两步计算及用加减法解决实际问题的练习 …… 57
第 11 课时　同数连加的实际应用 …… 58
第 12 课时　连减同数的实际应用 …… 59
第 13 课时　解决问题的综合应用 …… 60
整理和复习
1. 100 以内的加法和减法的计算 …… 61
2. 100 以内的加法和减法的实际问题 …… 62
双休创新练（七）
1. 巧用同数连加、连减同数 …… 63
2. 巧填运算符号 …… 64

第 7 单元　找规律

第 1 课时　找图形和简单数字的变化规律 …… 65
第 2 课时　数之间的规律 …… 66
第 3 课时　运用规律解决问题 …… 67
第 4 课时　找规律的综合练习 …… 68
双休创新练（八）
1. 找规律在生活中的应用 …… 69
2. 用加法解决间隔问题 …… 70

第 8 单元　总复习

第 1 课时　100 以内数的认识 …… 71
第 2 课时　100 以内数的加减法（一） …… 72
第 3 课时　100 以内数的加减法（二） …… 73
第 4 课时　认识人民币 …… 74
第 5 课时　图形与几何 …… 75
第 6 课时　统计与找规律 …… 76

活页部分

第 1 单元过关检测卷 …… 77
第 2 单元过关检测卷 …… 81
第 3、4 单元过关检测卷 …… 85
期中检测卷 …… 89
第 5 单元过关检测卷 …… 93
第 6 单元过关检测卷 …… 97
第 7 单元过关检测卷 …… 101
期末检测卷 …… 105
参考答案及点拨 …… 109

课课重点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

8 + 8 =

40 + 9 =

13 − 5 =

14 − 6 =

12 − 4 =

30 + 8 =

9 + 30 =

3 + 70 =

17 − 10 =

26 − 6 =

13 + 5 =

14 − 7 =

86 − 6 =

20 + 30 =

74 − 4 =

第1课时　认识元、角、分

基础导学练

知识点 认识1元及1元以下的人民币


认识1元以内的人民币

1. 连一连。

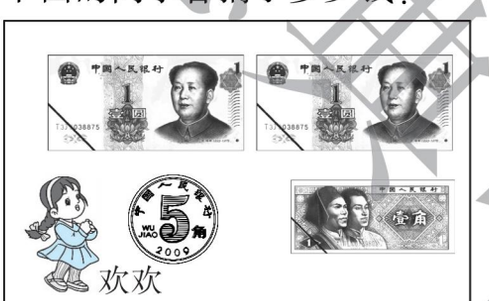


1元　1分　2分　5分　1角　5角



易错点 写出人民币的总钱数时容易出错

2. 下面的同学各捐了多少钱？



欢欢共捐了＿＿元＿＿角



松松共捐了＿＿元＿＿角＿＿分

应用提升练

提升点 人民币在生活中的应用

3. 圈出购物时应付的钱。



1元8角





2元5角



人民币的单位有元、角、分，可以从颜色、图案、文字、面值来认识人民币。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　人民币单位之间的进率

基础导学练

知识点1 元与角、角与分之间的关系

1. 5 角 = （　　）分　　80 角 = （　　）元　　10 分 = （　　）角
   20 角 = （　　）元　　7 元 = （　　）角　　1 元 = （　　）分

知识点2 借助元和角的关系进行简单的计算

2. 1 元能买什么？圈一圈。



6角　4角　5角　1角　1元

易错点 换零钱时容易出错

3. 我帮奶奶换零钱。

（1）1 枚能换（　　）枚，1 枚能换（　　）枚，

1 枚能换（　　）枚。

（2）1 张可以换（　　）张。

1 张可以换（　　）张。

应用提升练

提升点 熟练付钱的方法

4. 说一说买下列物品各应怎样付钱。



1元8角　3元6角　2元5角　4元9角

口算训练

18 − 9 =

8 + 50 =

17 − 8 =

70 + 5 =

28 − 8 =

53 − 50 =

69 − 9 =

60 + 8 =

84 − 4 =

76 − 70 =

98 − 90 =

56 − 50 =

6 + 30 =

9 + 40 =

30 + 5 =

来德里中学
微信公众号
教辅资料站

告诉你　1 元 = 10 角　1 角 = 10 分　1 元 = 100 分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　认识 1 元以上的人民币

口算训练

8 + 70 =

83 − 3 =

74 − 70 =

59 − 50 =

95 − 5 =

47 − 7 =

29 − 9 =

43 − 3 =

57 − 50 =

69 − 60 =

35 − 5 =

19 − 9 =

9 + 8 =

27 − 20 =

48 − 8 =

基础导学练

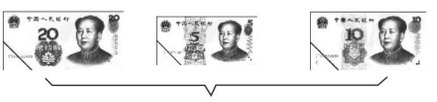
知识点 认识大面值的人民币及人民币之间的兑换

认识5～100元的人民币

1. 写出下面的总钱数。



（　　）元



（　　）元



（　　）元



（　　）元

2.（1）一张  可以换（　　）张 ，也可以换（　　）张 ，还可以换（　　）张 。

（2）一张  可以换（　　）张 ，或（　　）张 。

（3）一张  可以换（　　）张  和（　　）张 。

3. 圈出购物时应付的钱。



12元







3元5角





应用提升练

提升点 通过购物熟练多种付款方法

4. 我来付钱。（填序号）



①　②　③　④　⑤　⑥　⑦

（1）买一顶  要 25 元，可以选（　　）。

（2）买一盒  要 10 元 5 角，可以选（　　）。

（3）买一条  要 56 元，可以选（　　）。

几元可以换几张 1 元，几十元可以换几张 10 元。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　人民币单位之间的换算

基础导学练

知识点 元、角、分之间的换算

人民币的换算

1. 填一填。

3 元 6 角 = （　　）角　　9 元 9 角 = （　　）角

4 角 7 分 = （　　）分　　82 角 = （　　）元（　　）角

78 分 = （　　）角（　　）分　　65 角 = （　　）元（　　）角

2. 算一算。

8 角 − 4 角 = （　　）角　　8 元 + 6 元 = （　　）元

16 角 − 6 角 = （　　）角 = （　　）元

9 角 + 5 角 = （　　）元（　　）角

6 角 + 4 元 3 角 = （　　）元（　　）角

5 元 5 角 − 4 元 3 角 = （　　）元（　　）角

易错点 比较大小时没有先转换成相同的单位而出错

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

53 角◯6 元 3 角　　2 元 5 角◯52 角　　9 元 8 角◯9 元

100 分◯10 角　　15 分◯1 角 7 分　　70 角◯6 元 9 角

应用提升练

提升点 通过人民币的换算知识解决比较钱多少的问题

4. 从便宜到贵排列下面物品的价格。



300分



35角



30元



3元8角

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

口算训练

13 − 8 =

33 − 3 =

54 − 4 =

36 − 6 =

65 − 5 =

93 − 90 =

36 − 30 =

9 + 3 =

19 − 8 =

0 + 18 =

72 − 2 =

45 − 5 =

93 − 3 =

68 − 8 =

75 − 5 =

告诉你　计算时，单位相同，直接相加减；单位不同，先统一单位再计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　人民币的简单计算

口算训练

18 − 3 =

10 − 10 =

16 − 10 =

13 − 9 =

4 + 7 =

9 + 8 =

11 − 1 =

8 + 20 =

29 − 20 =

38 − 8 =

99 − 9 =

78 − 70 =

5 + 60 =

15 − 8 =

12 − 6 =

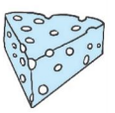
基础导学练

知识点 在购物中熟练人民币之间的简单计算

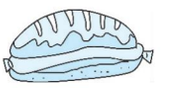
人民币的简单计算

1.


5元


9元


5元5角


3元5角



1元

（1）买一个和一块，一共要花多少钱？

（2）一杯比一个贵多少钱？

（3）请再提一个数学问题并解答。

应用提升练

提升点 通过表格的形式理解题意，提高生活能力

2. 我来当售货员。


2元5角

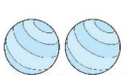
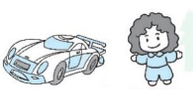

8元


7元


5元3角


12元


6元

买的物品	应付的金额	实际付的金额	应找回的金额
			
			
			

采德典书城
微信公众号
教辅资料站

求一共花多少钱用加法计算，求贵或便宜多少钱用减法计算。

告诉你

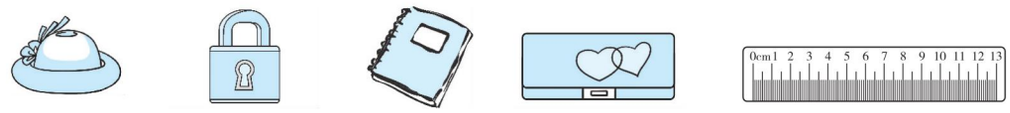
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　在钱数限定的情况下购物

基础导学练

知识点 在钱数限定的情况下购物的策略

1. 用 15 元钱正好能买下面哪两种物品？（连一连）



12元　8元　2元　7元　3元

2. 涛涛用 18 元钱正好买了下面的三种物品，是哪三种？圈一圈。



8元　6元　3元　7元

易错点 不会根据描述推算物品的价格

3. 玩具木马的价钱是多少？在合适的答案下面画“√”。



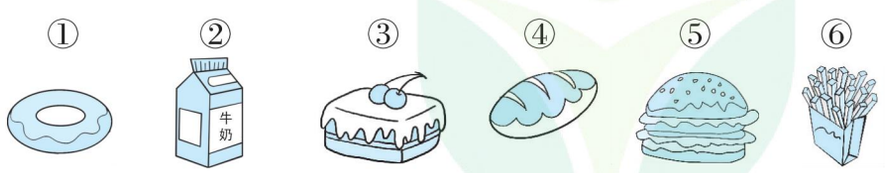


28 元	38 元	47 元

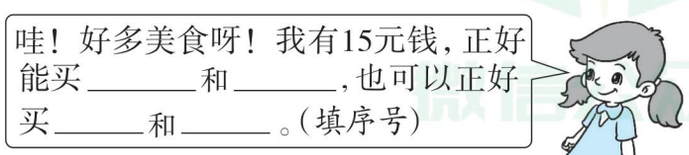
应用提升练

提升点 多种方法购物

4. 购物。　【导学号：09986013】



8元　2元5角　9元　2元　6元　7元



口算训练

15 − 6 =

55 − 5 =

48 − 40 =

32 − 2 =

7 + 90 =

46 − 6 =

57 − 7 =

39 − 9 =

49 − 9 =

18 − 7 =

16 − 9 =

8 + 9 =

24 − 4 =

88 − 8 =

67 − 7 =



解决“正好”的购物问题时，先选好一种物品，再通过计算来搭配。

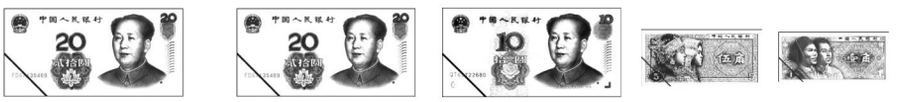
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

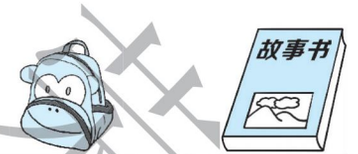
1. 人民币在生活中的应用


聪聪

嗨！大家好，我们又见面了。今天我们一起来购物大比拼吧！

1. **大比拼一**：给出的钱正好能买什么？在括号里画“√”。





50元6角　　11元7角　　20元5角

（　　）　　（　　）　　（　　）

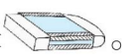
2. **大比拼二**：买文具。


聪聪

学习用品中的“人民币”问题。



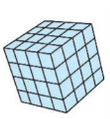
5角　　8角　　6角　　1元2角

（1）用1元钱最多可以买（　　）块。

（2）用2元钱最多可以买（　　）把。

（3）请你再提出一个数学问题并解答。

3. **大比拼三**：买玩具的学问。


魔方8元


玩具兔9元


七巧板4元


玩具熊19元


玩具娃娃36元

（1）乐乐买了一个魔方，付了一张人民币，找回2元，你猜他付了多少钱？

（2）明明想买一只玩具熊，还差5元，他有多少钱？

（3）丽丽用17元正好买了两件玩具，她买了哪两件玩具？

禁止盗用 微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 购物付钱的方法妙用

名师点金

买物品时，可以有多种付款方法。在一般情况下，会选择一种较简便的方法。有些题目让你列出所有的付款方法，就要从大面值的人民币开始考虑，有顺序地进行组合，注意做到不重复、不遗漏。

妙用1 付钱时可以用画表格的方法，从大面值入手，通过不同的组合得到

1. 小明的储蓄罐里有1角、5角、1元的硬币若干枚。他要从中拿出1元2角买三角尺。小明有几种不同的拿法？应该怎样拿？填在下表中。

	1元	5角	1角
方法1			
方法2			
方法3			

妙用2 付钱时纸币和硬币的个数越少，付钱的方法越简便

2. 买一个书包可以怎样付钱？



58元

（1）如果付的都是，至少要付（　　）张。

（2）如果付的都是，至少要付（　　）张。

3. 芳芳有1张5元的纸币和4枚1元、1枚5角、2枚1角的硬币。



5元5角



3元2角



6元

（1）买一本

最简便的付钱方法：_____。

（2）买一瓶

最简便的付钱方法：_____。

（3）买一支
最简便的付钱方法：_____。

采德集中站
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

9 + 9 =

44 − 4 =

28 − 8 =

7 + 7 =

6 + 8 =

40 + 8 =

94 − 4 =

85 − 80 =

76 − 6 =

83 − 80 =

14 − 8 =

12 − 9 =

34 − 4 =

15 − 5 =

25 − 5 =

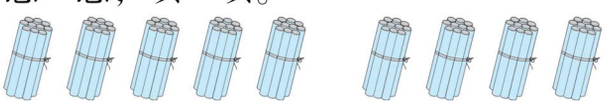
第1课时　整十数加、减整十数

基础导学练

整十数加、减整十数

知识点 整十数加、减整十数的计算方法

1. 想一想，填一填。



50 + 40 =（　　）　想：（　　）个十加（　　）个十得（　　）个十，是（　　）。

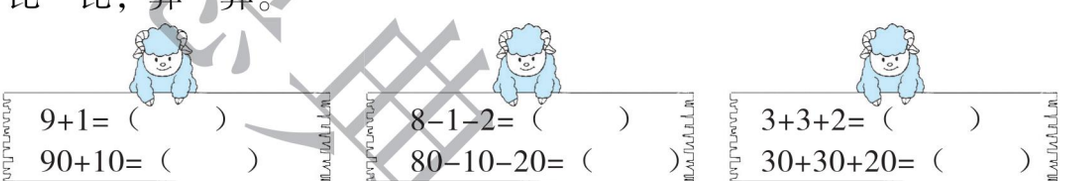
90 − 40 =（　　）　想：9 − 4 =（　　），90 − 40 =（　　）。

2. 看图计算。



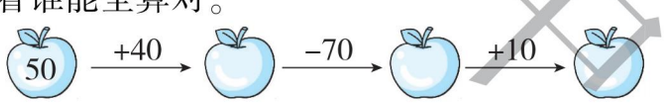
□ + □ = □　　□ − □ = □　　□ − □ = □

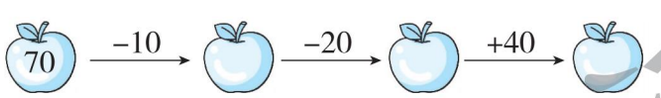
3. 比一比，算一算。



易错点 计算不熟练，前面计算错误导致后面结果不正确

4. 看谁能全算对。

（1）

（2）

应用提升练

提升点 体会整十数加、减法在生活中的应用

5.





（1）买一个蛋糕和一个书包共多少钱？

（2）买一件衬衫，付给售货员100元，应找回多少钱？



（3）你能再提一个数学问题并解答吗？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数加一位数（不进位）、整十数

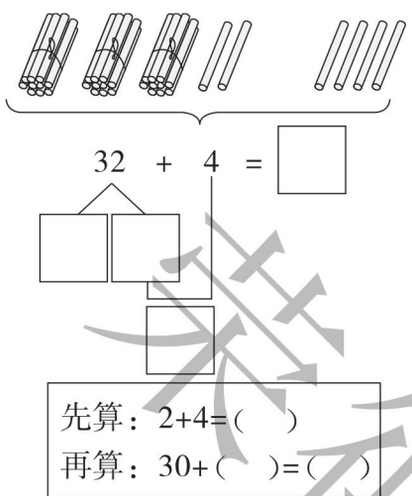
基础导学练


两位数加一位数（不进位）、整十数

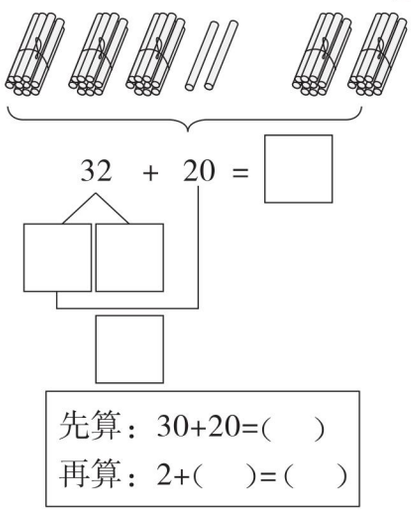
知识点 两位数加一位数（不进位）、整十数的计算方法

1. 算一算。

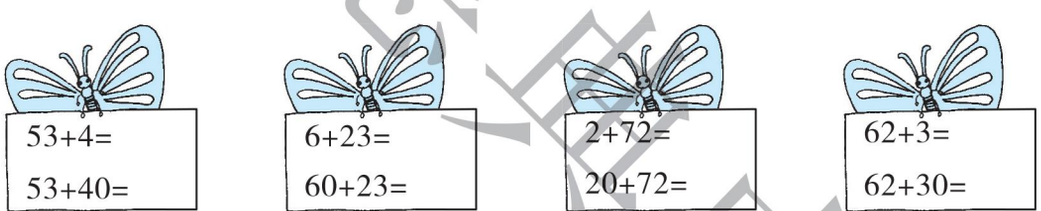
（1）



（2）



2. 比一比，算一算。



易错点 计算时，没有对位计算或只加十位数字，导致计算错误

3. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

22 + 3 = 52 _____　　20 + 56 = 70 _____

5 + 43 = 48 _____　　3 + 26 = 56 _____

应用提升练

提升点 提高计算能力

4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

6 + 21 ○ 21 + 60　　60 + 9 ○ 60 + 11

80 + 12 ○ 80 + 9　　35 + 20 ○ 25 + 30

34 + 30 ○ 43 + 30　　37 + 50 ○ 57 + 30

口算训练

32 + 3 =

5 + 43 =

61 + 4 =

17 − 10 =

11 − 9 =

14 − 7 =

26 − 6 =

37 − 7 =

63 + 20 =

34 + 40 =

82 + 2 =

70 + 18 =

45 + 40 =

65 + 4 =

36 + 40 =



两位数加一位数（不进位），先用两位数个位上的数加一位数，再加整十数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　两位数加一位数（进位）

口算训练

20 + 30 =

50 + 40 =

52 + 30 =

6 + 50 =

45 + 30 =

60 + 6 =

30 + 30 =

55 + 30 =

62 + 20 =

42 + 8 =

39 + 6 =

38 + 4 =

59 + 5 =

53 + 9 =

72 + 6 =

基础导学练

两位数加一位数（进位）

知识点 两位数加一位数（进位）的计算方法

1. 先圈一圈，再算一算。

（1）



35 + 6 = □

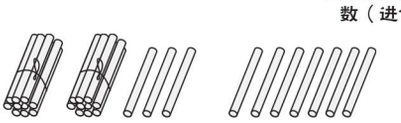
□ □

□

先算 □ + □ = □

再算 □ + □ = □

（2）



23 + 7 = □

□ □

□

先算 □ + □ = □

再算 □ + □ = □

2. 比一比，算一算。



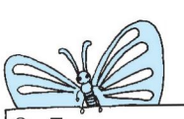
4+8=

34+8=



5+6=

25+6=



9+7=

49+7=

易错点 计算一个数连续加一个数时容易出错

3.（1）7 连续加 7，写出每次加得的和。

7，14，_____，_____，_____。

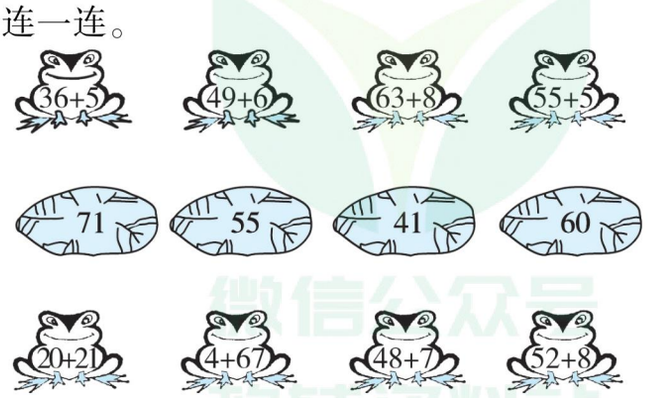
（2）9 连续加 9，写出每次加得的和。

9，18，_____，_____，_____。

应用提升练

提升点 提高计算能力

4. 连一连。



两位数加一位数（进位），先用两位数个位上的数加一位数，个位满十向十位进一。

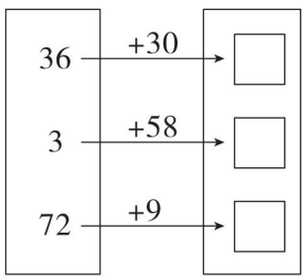
告诉你

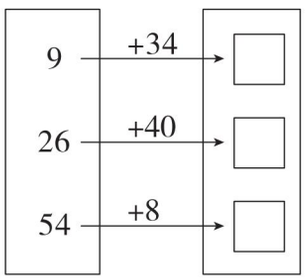
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　两位数加一位数、整十数的基本练习

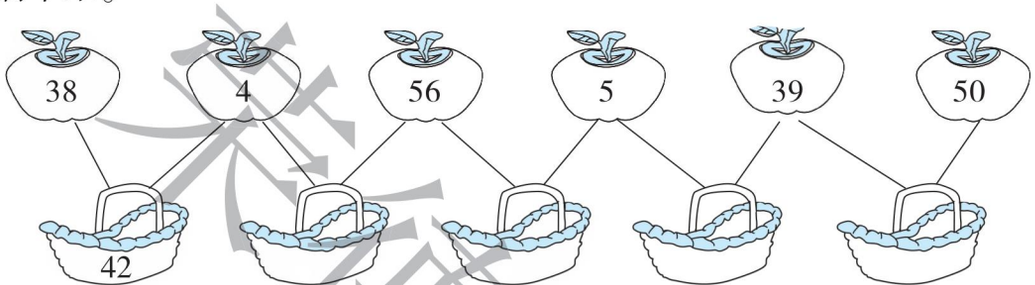
题型1 两位数加一位数、整十数的计算练习

1.





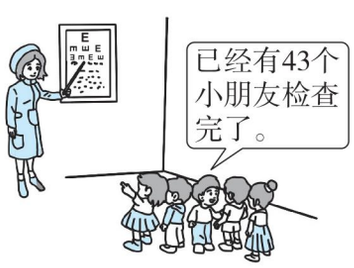
2. 摘苹果。



题型2 解决生活中的实际问题

3. 解决问题。

（1）



一共有多少个小朋友检查视力？

（2）



妈妈今年多少岁？

（3）



我们一共要给多少盆花浇水？

（4）有 56 个荔枝，小兔分到 28 个，小猴分到 6 个。小兔和小猴一共分到多少个荔枝？

口算训练

8 + 44 =

35 + 40 =

32 + 8 =

76 + 8 =

54 + 7 =

35 + 60 =

48 + 9 =

39 + 60 =

72 + 20 =

45 + 8 =

36 + 4 =

63 + 9 =

75 + 7 =

55 + 8 =

43 + 9 =

采德惠中小
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　两位数加一位数、整十数的提高练习

口算训练

25 + 20 =

48 + 7 =

39 + 6 =

56 + 30 =

47 + 30 =

59 + 8 =

58 + 7 =

5 + 78 =

6 + 87 =

32 + 60 =

45 + 6 =

57 + 9 =

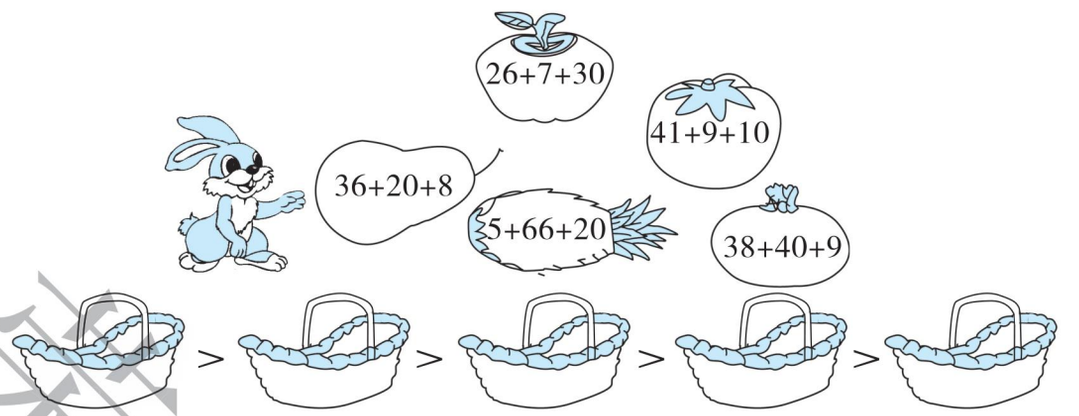
38 + 20 =

65 + 8 =

73 + 9 =

题型 1 两位数加一位数、整十数的计算练习

1. 小兔采果子。（按得数从大到小排队）

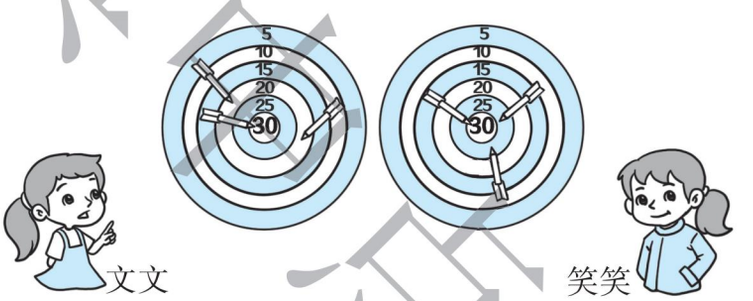


2. 在 10，20，30，40，50，60，70，80，90 中选出 8 个数填在下面的□里，使等式成立。（每个数只用一次）

□ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □

题型 2 解决生活中的实际问题

3. 下面是两位同学投飞镖的情况，谁的得分多？



4.



（1）乐乐有 100 元钱，三种玩具各买一件，够吗？

（2）如果买两件不同的玩具，最少花多少钱？最多花多少钱？

福建星点教育
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 两位数减一位数（不退位）、整十数

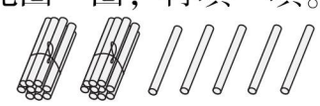
基础导学练


两位数减一位数（不退位）、整十数

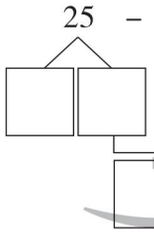
知识点 两位数减一位数（不退位）、两位数减整十数的计算方法

1. 先圈一圈，再填一填。

（1）



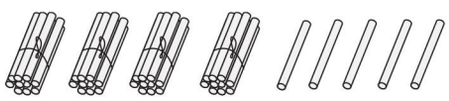
25 − 3 = □



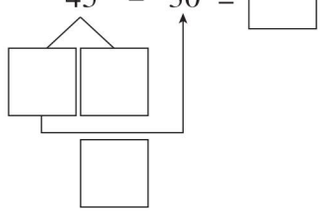
先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

（2）



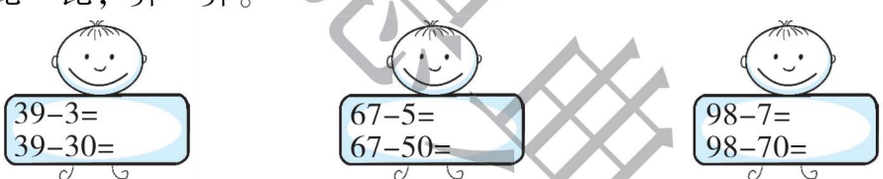
45 − 30 = □



先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

2. 比一比，算一算。



易错点 计算时，不是相同的数位上的数字相减导致计算错误

3. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

49 − 3 = 19 _____　　58 − 20 = 56 _____

87 − 5 = 32 _____　　74 − 40 = 34 _____

应用提升练

提升点 通过练习提高解决问题的能力

4.



他们还剩多少盆花没浇？

5.



猫头鹰比蛇多捉多少只田鼠？

口算训练

95 − 90 =

47 + 6 =

53 + 8 =

24 + 8 =

47 + 40 =

76 + 20 =

34 + 50 =

87 − 80 =

9 + 35 =

27 + 20 =

54 + 20 =

37 − 5 =

28 + 8 =

54 + 8 =

64 + 9 =



两位数减一位数（不退位），先用两位数个位上的数减去一位数，再与整十数相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　两位数减一位数（退位）、整十数

口算训练

53 − 40 =

23 − 5 =

6 + 22 =

76 + 5 =

16 − 8 =

60 − 7 =

42 − 3 =

30 − 5 =

23 + 20 =

34 − 6 =

35 − 20 =

26 − 7 =

87 − 8 =

100 − 90 =

44 − 40 =

基础导学练

两位数减一位数（退位）

知识点 两位数减一位数（退位）、两位数减整十数的计算方法

1. 先圈一圈，再填一填。

（1）

47 − 8 = □

30　□

□

先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

（2）

50 − 9 = □

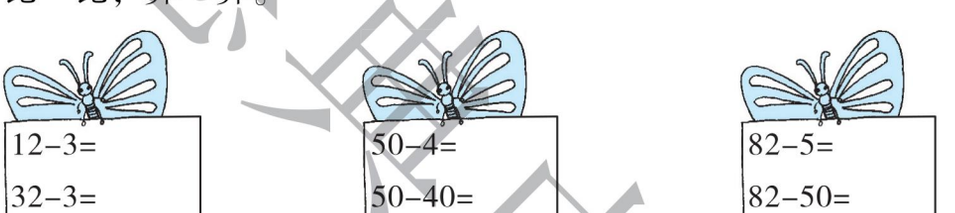
40　□

□

先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

2. 比一比，算一算。



易错点 计算一个数连续减同一个数时容易出错

3.（1）80 连续减 8，写出每次减得的差。

80，72，＿＿＿＿，＿＿＿＿，＿＿＿＿，＿＿＿＿

（2）60 连续减 6，写出每次减得的差。

60，54，＿＿＿＿，＿＿＿＿，＿＿＿＿，＿＿＿＿

应用提升练

提升点 通过练习提高解决问题的能力

4. 2016 年里约奥运会，中国队获得银牌多少枚？



福建集中选
微信公众号
教辅资料站

计算两位数减一位数（退位）时，先从两位数的十位退 1 当十，与个位上的数合在一起，再减去一位数，同时十位上的数要减去退位的 1。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　两位数减一位数（退位）、整十数的练习

题型1 多种练习提高计算能力

1．（1）

41 $\xrightarrow{+30}$ □ $\xrightarrow{-5}$ □ $\xrightarrow{+8}$ □ $\xrightarrow{-50}$ □

（2）

90 $\xrightarrow{-8}$ □ $\xrightarrow{-4}$ □ $\xrightarrow{+20}$ □ $\xrightarrow{-40}$ □

2．在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

41 − 5 ○ 34　　56 + 7 ○ 56　　42 − 3 ○ 44

4 + 56 ○ 60　　62 − 8 ○ 55　　45 + 5 ○ 80 − 2

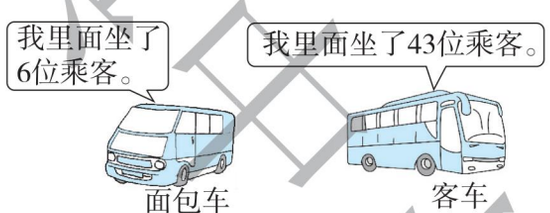
3．在同一个等式的□里填上相同的数使等式成立。

40 − □ = 24 + □　　52 + □ = 66 − □

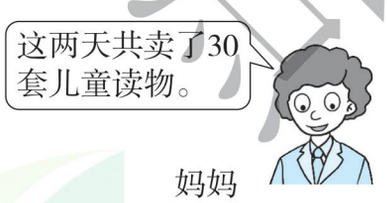
58 + □ = 78 − □　　26 + □ = 36 − □

题型2 通过练习提高解决问题的能力

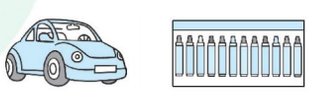
4．客车比面包车多坐多少位乘客？



5．妈妈的网店昨天卖了 9 套儿童读物，今天卖了多少套儿童读物？



6．（1）笑笑买一盒蜡笔付给售货员 20 元，找回多少钱？



（2）东东有 9 元钱，买一辆玩具车还差多少钱？

口算训练

11 − 6 =

14 − 5 =

34 − 2 =

28 − 6 =

50 − 40 =

33 + 5 =

57 + 8 =

20 + 15 =

62 − 9 =

55 − 9 =

24 − 8 =

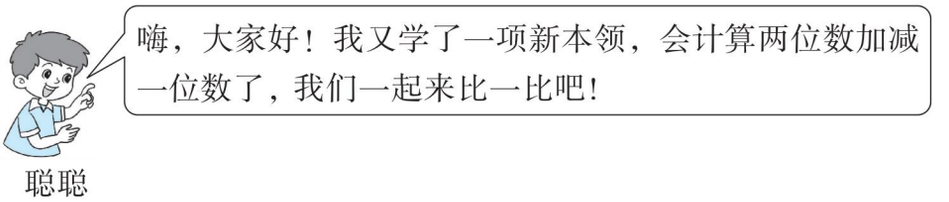
65 − 7 =

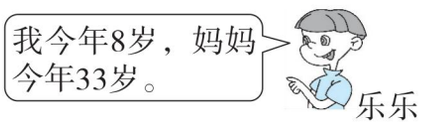
答案宝典

微信公众号 教辅资料站

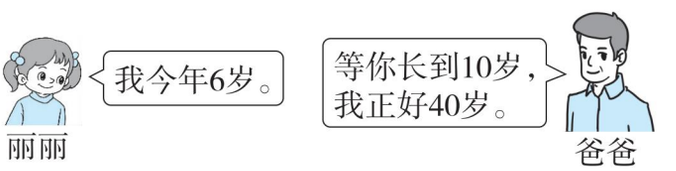
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 两位数加减一位数的特殊题型练习



1. 

明年妈妈比乐乐大多少岁？

2. 

爸爸今年多少岁？

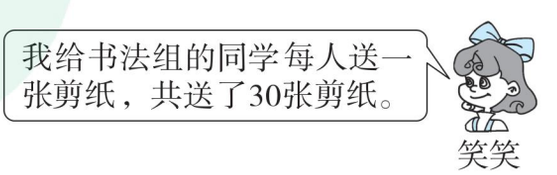
3. 欢欢看一本 80 页的故事书，她第三天从第几页看起？



4. 春天到了，二（3）班的 58 名同学和 3 位老师去春游。可以怎样租车？



5. 六一儿童节到了，笑笑要给她参加的书法组的同学每人送一张她家乡的特产——漳浦剪纸，书法组一共有多少名学生？



荣德典中社
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2．错中求解的妙用

名师点金

例题：小马虎在做一道加法时，把一个加数个位的2看成5，结果算得的和是78，正确的结果是多少？

解答：把加数个位的2看成5，这样结果就多算了3，错误的结果是78，正确的结果是78－3＝75。

在进行加、减运算时，不能抄错题目，不能漏掉数字，否则会出错。解答这类题时要分析错误原因，从错误的结果入手。

妙用1 做加法时，加数个位多（少）算了几，结果就多（少）了几，正确结果就减去（加上）几；十位多（少）算了几，结果就多（少）了几十，正确结果就减去（加上）几十

1．小粗心在做一道加法题时，把一个加数个位的8看成5，结果算得的和是34，正确的结果是多少？

2．小粗心在做一道加法题时，把一个加数十位的3看成7，结果算得的和是95，正确的结果是多少？ 【导学号：09986014】

妙用2 做减法时，被减数多（少）算了几，结果就多（少）了几，正确结果就减去（加上）几

3．小马虎在计算一道减法题时，误把被减数75看成70，这样算得的结果是30，正确的结果是多少？

4．小马虎在计算一道减法题时，误把被减数60看成65，这样算得的结果是30，正确的结果是多少？ 【导学号：09986015】

未经单独授权

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　小括号

口算训练

58 + 6 =

28 + 30 =

45 − 20 =

43 − 9 =

6 + 16 =

30 + 42 =

56 − 6 =

38 + 6 =

43 − 5 =

85 − 60 =

92 − 30 =

96 − 60 =

50 + 24 =

45 + 40 =

85 − 9 =

基础导学练

小括号

知识点 有小括号的算式的计算顺序

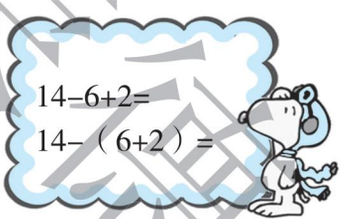
1. 填一填。

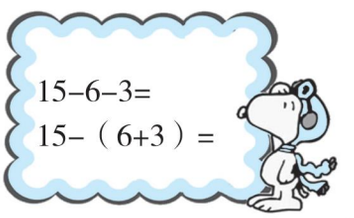
（1）计算 15 − 8 + 6 时，应该先算（　　），再算（　　）。

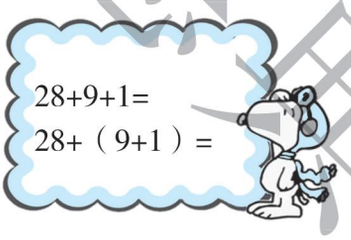
（2）计算 15 − (8 + 6) 时，应该先算（　　），再算（　　）。

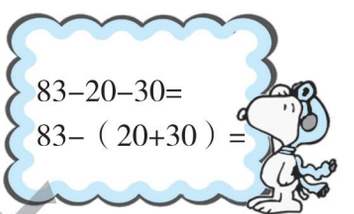
（3）计算 32 + (15 − 5) 时，先算（　　）法，再算（　　）法，结果是（　　）。

2. 比一比，算一算，在先算的算式下面画“＿＿”。









易错点 计算有小括号的算式时忘记应先算小括号里面的

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。

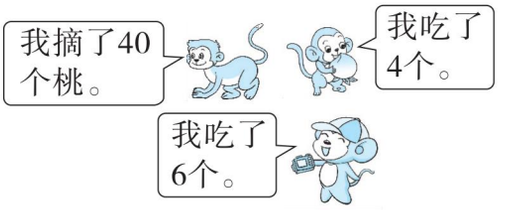
（1）56 − (7 − 2) = 47（　　）　改正：＿＿＿＿＿＿

（2）83 − (6 + 4) = 81（　　）　改正：＿＿＿＿＿＿

（3）50 + (18 + 2) = 70（　　）　改正：＿＿＿＿＿＿

应用提升练

提升点 多种方法解决问题

4. 

还剩多少个桃？（用两种方法解答）

一道算式中有小括号，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　有小括号的两步计算及用加减法解决实际问题的练习

题型1 多种练习提高计算能力

1. 看谁算得快。

（1）53−(6+4)=　　73−(9+1)=

（2）67−(8−6)=　　81−(47−7)=

（3）41−(3+17)=　　36−(12−7)=

2. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

（1）32+(8+2)○50　　46−(15−9)○41　　78−(4+6)○69

（2）62−(13−6)○57　　29+(35−30)○30　　30+(66−30)○66

题型2 提高学生解决问题的能力

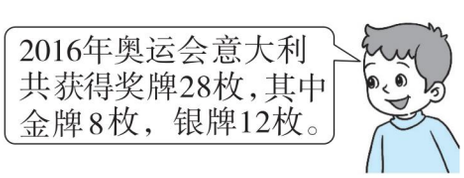
3. 

我们班有45名同学来厦门方特梦幻王国玩，其中女生有25人，乘缆车的有20人，乘船的有20人，其余的人坐碰碰车。

（1）坐碰碰车的有几人？（用两种方法解答）

（2）你还能提出什么数学问题？提出一个并解答。

4. 2016 年里约奥运会，意大利获得铜牌几枚？（用含小括号的算式计算）



口算训练

43 − 2 =

63 − 40 =

29 + 5 =

64 − 5 =

27 + 6 =

36 − 5 =

67 − 30 =

35 − 7 =

34 + 8 =

60 − 9 =

58 − 50 =

39 − 6 =

36 − 9 =

36 + 9 =

42 − 4 =

课堂重点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　同数连加的实际应用

口算训练

32 − 8 =

37 + 6 =

43 + 30 =

56 − 8 =

72 − 9 =

54 − 9 =

20 − 5 =

78 − 50 =

38 + 7 =

24 − 8 =

45 + 8 =

54 − 7 =

32 + 9 =

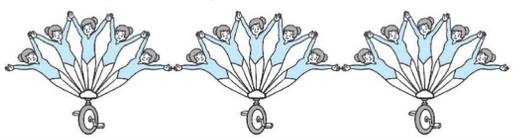
54 − 5 =

63 − 7 =

基础导学练

知识点 同数连加问题的策略

1. 有 3 辆独轮车，每辆车上有 5 个人表演，一共有多少个人表演？



□ + □ + □ = □（个）



我用加法解答。



我用列表法解答。



答：一共有 □ 个人表演。

易错点 不能分清相同的加数和相同加数的个数

2. 3 个同学去钓鱼，每人钓了 7 条。他们一共钓了多少条鱼？



应用提升练

提升点 提高解决问题的能力

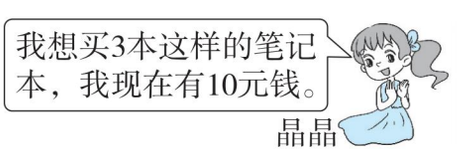
3. 分满煎糕。



4.



5元/本



晶晶还差多少钱？

5. 小华和他的 3 个好朋友折纸星星，每人折了 3 个，他们一共折了几个？

求同数连加问题就是求几个相同加数的和的问题。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

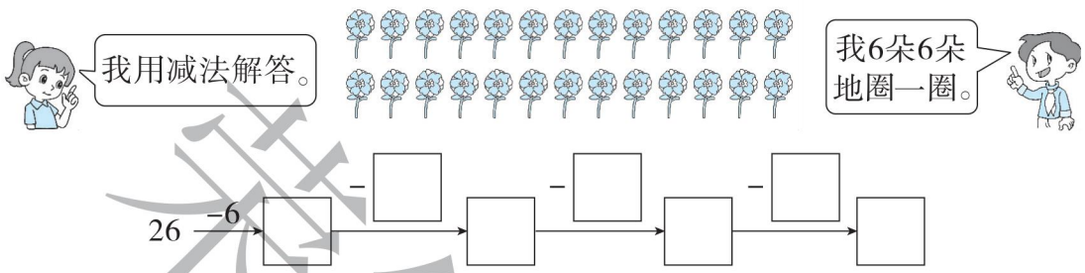
第 12 课时　连减同数的实际应用

基础导学练

知识点 解决从一个数里连续减去同一个数的问题的策略

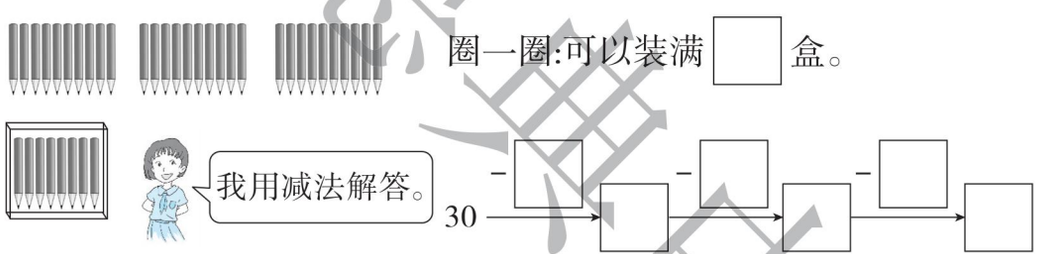
1. 圈一圈，算一算，填一填。

（1）茶花是漳州三大名花之一，现有 26 朵茶花，每 6 朵扎一束，可以扎几束，还剩几朵？



答：可以扎 ☐ 束，还剩 ☐ 朵。

（2）30 支笔装进下面的盒子里，可以装满几盒？



答：可以装满 ☐ 盒。

易错点 连减同数时没减完，剩余的数比减数还大

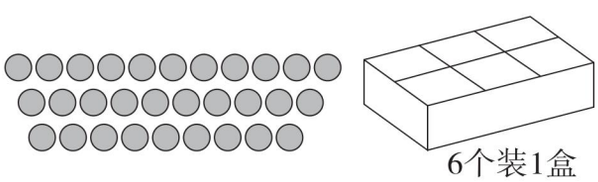
2. 蚂蚁们要搬 18 颗龙眼，至少需要几次才能搬完所有的龙眼？



应用提升练

提升点 提高解决问题的能力

3. 把这些乒乓球装进下面的盒子里，可以装满几盒？



口算训练

8 + 7 =

16 − 9 =

33 + 30 =

56 − 50 =

18 + 7 =

52 − 9 =

46 + 6 =

34 − 9 =

15 − 7 =

50 − 4 =

7 + 68 =

58 − 6 =

55 − 7 =

18 + 9 =

32 − 3 =

告诉你　解决连减同数问题的策略：圈一圈、分一分、减一减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 13 课时　解决问题的综合应用

口算训练

36 − 7 =

72 − 5 =

29 + 8 =

38 + 30 =

76 − 50 =

53 − 6 =

38 + 8 =

20 + 29 =

43 − 30 =

53 − 8 =

88 − 80 =

24 − 7 =

36 − 8 =

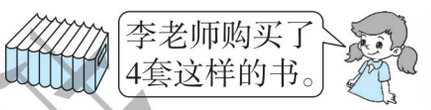
82 − 2 =

48 − 7 =

题型 1 同数连加、连减同数的对比练习

1. 正月十五元宵节，闹完花灯，看完布袋木偶戏，开始吃元宵啦！需要几个碗才能把元宵都装下？



2. 

一共有多少本书？

题型 2 复习人民币的知识

3. 一把伞多少钱？



题型 3 通过提取有效信息解决问题

4. 下面是博爱小学二年级的同学上周收集的废电池的数量。

二（1）班	32 节
二（2）班	20 节
二（3）班	9 节

（1）二（1）班比二（2）班多收集多少节？

（2）二（3）班比二（2）班少收集多少节？

（3）你能再提一个数学问题并解答吗？

5. 学校组织学生参观厦门大学。哪两组的学生可以一起乘坐下面这辆车？

一组	二组	三组
25 人	20 人	26 人



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习

1. 100 以内的加法和减法的计算

题型1 100 以内的加法和减法的基本计算练习

1. $36+4+28=$　　$92-70-8=$　　$65-(6+34)=$

$56-7+9=$　　$50+(33+5)=$　　$28-(16-7)=$

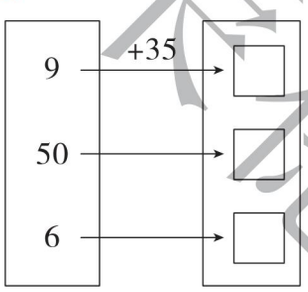
2. 在○里填上“+”或“-”。

$45\bigcirc 9=54$　　$83\bigcirc 6=77$　　$8\bigcirc 80=88$

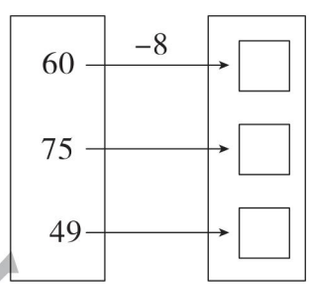
$15\bigcirc 9=6$　　$65\bigcirc 30=95$　　$42\bigcirc 8=50$

题型2 100 以内的加法和减法的变式计算练习

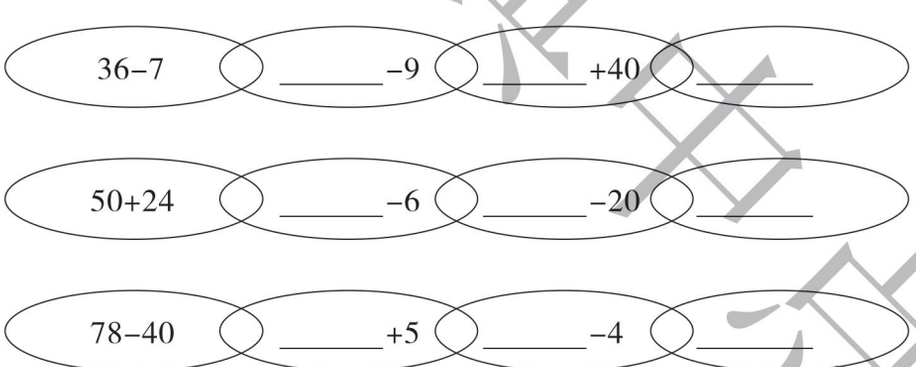
3. （1）



（2）



4. 接力赛。



5. 在□里填上合适的数。

$45+\square=52$　　$\square-60=18$　　$23+\square=23$

$20+30>\square$　　$\square-9<24$　　$\square+8>32$

6. 找规律填数。

（1）60，64，68，（　　），（　　），（　　）。

（2）79，71，63，（　　），（　　），（　　）。

口算训练

$7+34=$

$16-8=$

$34+7=$

$83-6=$

$44-9=$

$35-8=$

$60-9=$

$74+5=$

$38-6=$

$63-30=$

$38+50=$

$45-3=$

$36+5=$

$52-3=$

$45-8=$

课堂典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 100 以内的加法和减法的实际问题

口算训练

11 − 2 =

9 + 7 =

62 − 5 =

37 + 6 =

56 − 9 =

30 + 43 =

72 − 4 =

30 − 8 =

45 + 9 =

68 + 8 =

39 − 30 =

48 + 30 =

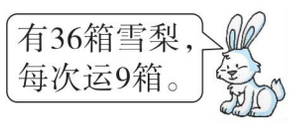
25 + 7 =

43 − 8 =

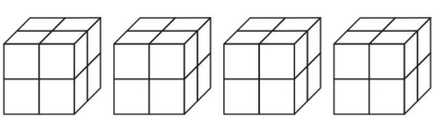
54 − 40 =

题型1 同数连加和减去相同数的实际问题

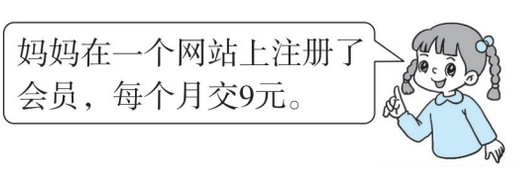
1. 需要多少次才能把雪梨运完？



2. 东东搭下面的 4 个大正方体需要多少个小正方体？



3. 妈妈微信零钱里面有 30 元钱，交 4 个月的会员费够吗？



4. 为了参加泉州元宵节的游灯活动，小朋友们自己动手做花灯。最多做多少个花灯？还剩多少张纸？



题型2 有多余条件的问题

5.





（1）还有多少人没有获奖？

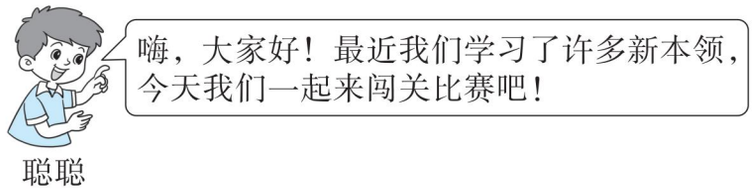
（2）你还能提出其他数学问题并解决吗？

荣德集团出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

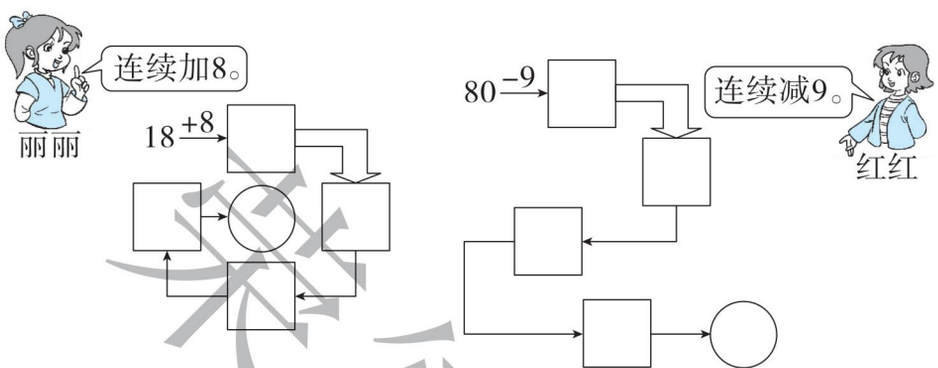
双休创新练(七)

1. 巧用同数连加、连减同数



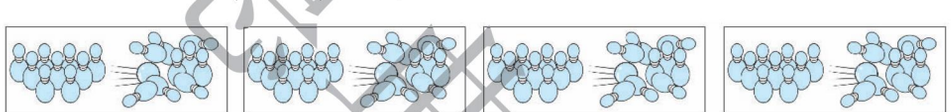
第一关：走迷宫。

1.

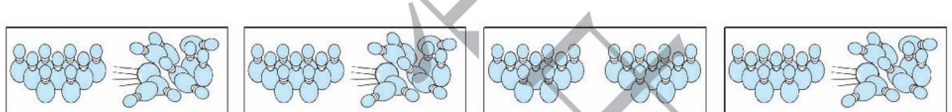


第二关：保龄球游戏。

2.（1）乐乐四次共打中了（　　）个。

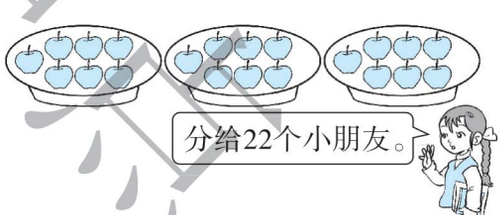


（2）欢欢四次共打中了（　　）个。

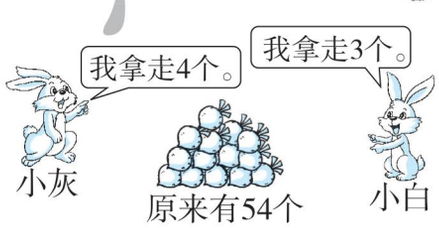


第三关：解决问题。

3. 请提出一个数学问题并解答。



4. 还剩多少个萝卜？请你用两种方法解决。



5. 每张桌子可以坐 4 人，4 张桌子一共可以坐多少人？如果这些人改坐大桌子，一张大桌子可以坐 6 人，需要几张大桌子？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

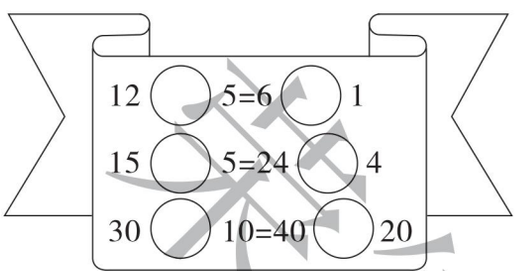
2．巧填运算符号

名师点金

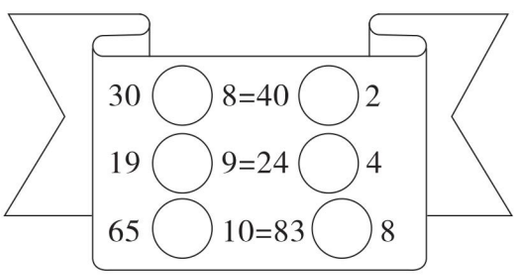
巧填运算符号是一种非常有趣的数学问题，在数与数之间填上适当的运算符号，可以改变运算结果，在数与数之间填上括号，可以改变运算顺序。要多观察多思考，也可以从结果出发，一步步去探索，去“反推”。

1．在○里填上“＋”或“－”，使等式成立。

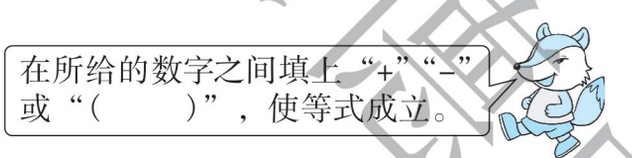
（1）



（2）



2．



（1）7　2　1　=8

（2）8　4　3　=9

（3）5　6　3　=8

（4）9　5　2　=6

（5）4　4　4　4　=0

（6）4　4　4　4　=0

（7）4　4　4　4　=0

（8）4　4　4　4　=0

3．在数字与数字之间只填“＋”，使等式成立。　【导学号：09986017】

（1）在1，2，3，4之间填上“＋”，使它们的和等于19。

1　2　3　4　=19

（2）在2，3，4，5之间填上“＋”，使它们的和等于32。

2　3　4　5　=32



4．给等式添上“（　　）”，使等式成立。

50－10－3＝43　　26－8＋2＝16

83－70－10＝23　　83－70＋10＝3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　找图形和简单数字的变化规律

基础导学练

知识点1 简单的图形变化规律

1. “____”上应该是哪个图形？请你圈出来。

(1)  ____

(2)  ____ 

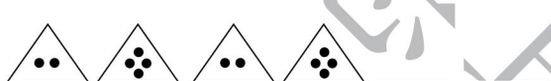
(3) ●○○ ●○○ ●○ ____ ●○

知识点2 简单数字与图形的对应关系的变化规律


数结合图形的变化规律

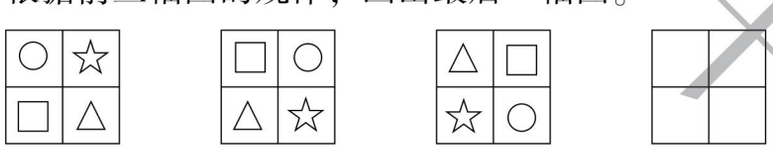
2. 按照规律画一画，填一填。

(1) 
3　2　3　2　____　____　____　____

(2) 
2　4　2　4　____　____　____

易错点 图形的旋转规律有些难，学生易犯错

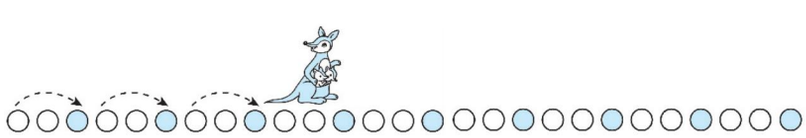
3. 根据前三幅图的规律，画出最后一幅图。



应用提升练

提升点 规律的灵活运用

4. 填一填。



(1) 袋鼠每次跳（　　）个圆，其中有（　　）个○，（　　）个●。

(2) 袋鼠从头开始跳，一共要跳(　　）次才能跳完所有的圆。

口算训练

40 + 50 =

52 − 20 =

36 − 8 =

71 − 8 =

63 − 9 =

74 − 5 =

62 − 6 =

54 + 7 =

33 + 9 =

42 + 8 =

60 − 9 =

72 − 6 =

39 + 8 =

28 − 7 =

31 − 6 =

禁止复制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　数之间的规律

口算训练

33 − 7 =

51 − 6 =

28 − 3 =

30 + 52 =

34 + 40 =

43 − 7 =

32 − 8 =

58 − 6 =

47 + 7 =

50 − 6 =

53 + 20 =

60 − 30 =

59 − 9 =

62 − 7 =

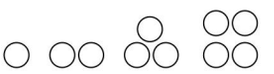
55 − 8 =

基础导学练

知识点 由图形过渡到数字之间的变化规律

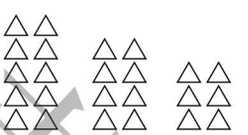
1. 按照规律画一画，填一填。

（1）



1　2　3　4　＿＿（　）　＿＿（　）

（2）



10　8　6　＿＿（　）　＿＿（　）

2. 找规律填数。

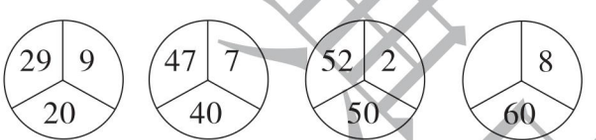
（1）8，12，16，20，＿＿＿＿，＿＿＿＿，＿＿＿＿。

（2）43，40，37，＿＿＿＿，31，＿＿＿＿。

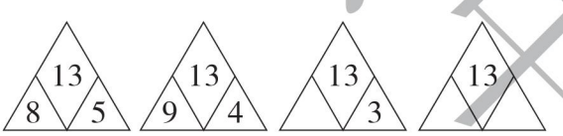
易错点 没有直观图，只寻找数字之间的规律时容易出错

3. 找规律填数。

（1）



（2）

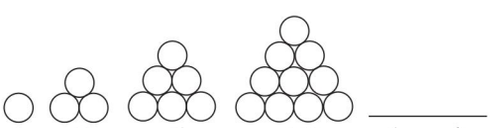


应用提升练

提升点 规律的灵活运用

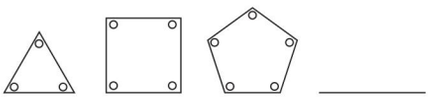
4. 按照规律画一画，填一填。　【导学号：09986018】

（1）



1　3　6　10　（　）

（2）



3　4　5　（　）

（3）

1	4	7	10	13
20	17	14		

找数列排列规律时，可以按照数重复的特点或者通过计算相邻两个数的差等特点找。

告诉你

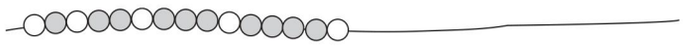
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　运用规律解决问题

基础导学练

知识点 规律在实际生活中的应用

1. 按照规律接着画出 5 个图形。

（1）

（2）

2. 小红按规律穿了一串花，她不小心将这串花后面的 5 朵弄掉了。



她掉了（　　）朵，（　　）朵。

易错点 画缺失的部分时易出错

3. 下图中有 3 颗珠子被挡住了，请你画出被挡住的珠子。



应用提升练

提升点 规律的灵活运用

4. 按照规律填一填。

$7+7+7+7=$□　　$28-7-7-7-7=$□

$9+9+9=$□　　$27-9-9-9=$□

□ + □ + □ + □ = □

24 − □ − □ − □ − □ = □

5. 哪一组的规律与其他两组不同？请画“√”。

（1）12，14，16，18，20，22。　　（　　）

（2）33，35，37，39，41，43。　　（　　）

（3）25，20，15，10，5。　　（　　）

口算训练

$9+6=$

$16-7=$

$23-6=$

$54+8=$

$72-5=$

$34+40=$

$54+40=$

$36+6=$

$88-2=$

$45-6=$

$34-7=$

$73+5=$

$56-6=$

$63+8=$

$70-6=$



画缺失的珠子，关键要发现珠子的排列规律。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　找规律的综合练习

口算训练

40 + 35 =

18 + 6 =

32 − 9 =

64 − 7 =

35 + 8 =

41 + 40 =

39 − 30 =

82 − 30 =

56 + 8 =

72 − 6 =

62 − 8 =

54 − 9 =

72 − 7 =

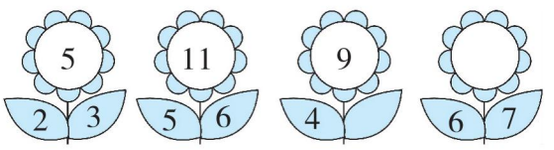
80 − 9 =

72 − 8 =

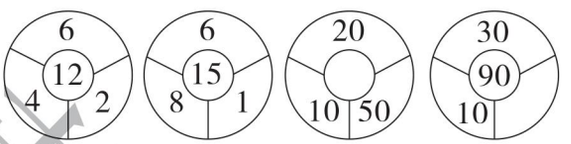
题型 1 找规律填数

1. 找规律填数。

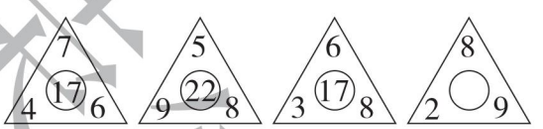
（1）



（2）



（3）



2. 哪一组的规律与其他三组不同？请画“√”。

（1）3，4，5，6。（　　）　　（2）7，8，9，10。（　　）

（3）3，5，7，9。（　　）　　（4）20，21，22，23，24。（　　）

题型 2 规律在实际生活中的应用

3. 学校组织同学们去万石植物园游玩，同学们正在排队等车。

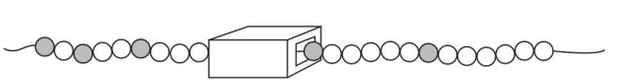


（1）从左往右，按规律排队，第 12 个同学是（　　）孩。（填“男”或“女”）

（2）请你提一个不同的数学问题并解答。

4. 按照规律填一填。

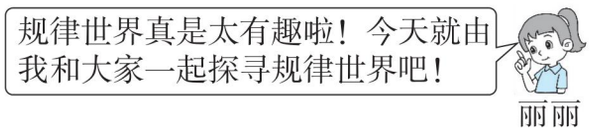
盒子里有（　　）个●，（　　）个○。



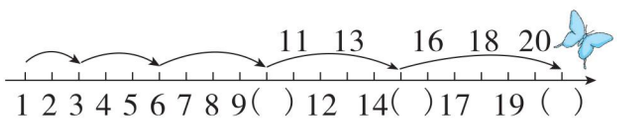
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(八)

1. 找规律在生活中的应用



1.





(1) 蝴蝶第一次飞了（　　）格，第二次飞了（　　）格。

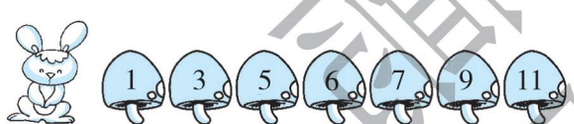
(2) 根据规律，填出括号里的数。

(3) 蝴蝶第六次会飞（　　）格，将飞到的数是（　　），可以列式为（　　）。

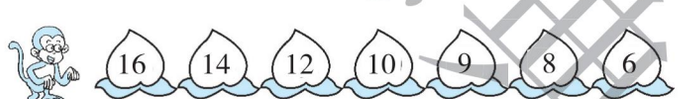
2.



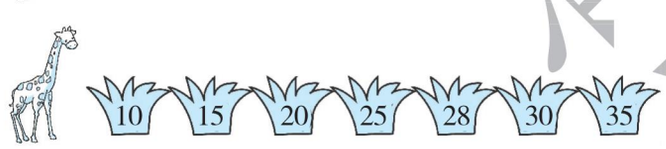
(1)



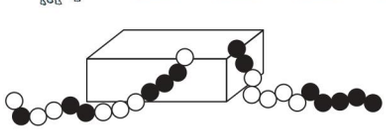
(2)



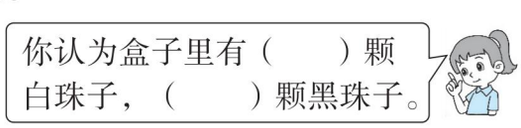
(3)



3.



(1)



(2) 一共有多少颗黑珠子？

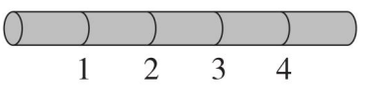
(3) 请你提一个不同的数学问题并解答。

答案集中点

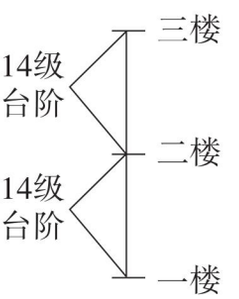
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2．用加法解决间隔问题

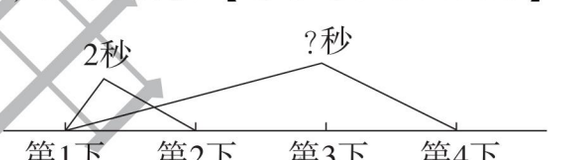
1．爷爷是福州的一位木雕师傅，现在他需要把一根木头锯成5段，如果每锯一次要3分钟，一共要锯多少分钟？



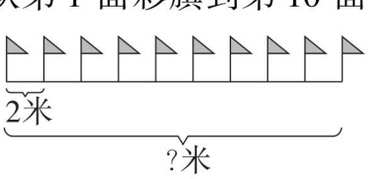
2．小亮家在三楼，他每上一层楼要走14级台阶。小亮从一楼到三楼要走多少级台阶？



3．时钟在2点钟敲2下，2秒敲完，4点钟敲4下，几秒敲完？【**导学号：**09986019】



4．学校希望林插了10面彩旗，每相邻两面彩旗相隔2米，从第1面彩旗到第10面彩旗之间相距多少米？



未经典中点

“加法间隔”问题，要弄清楚间隔数，还要弄清楚每个间隔代表几，也就是要分析一共出现了几个几相加。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　100 以内数的认识

1．找规律填数。

（1）

32	34	36		

	75	74	73	

（2）87 里面有（　　）个一和（　　）个十。

（3）一个两位数，个位上是最大的一位数，十位上是 6，这个数是（　　），读作（　　）。

（4）与 56 相邻的数是（　　）和（　　）。

（5）先写数，再比较大小。

六十三　　九　　七十七　　十九　　五十　　三十六

（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）

2．在合适的答案下面画“○”。



拍球的可能有多少人？

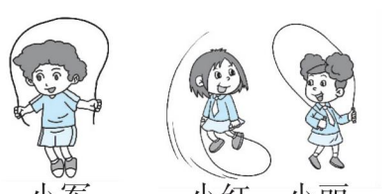
88 人	90 人	30 人	13 人

3．解决问题。

（1）李阿姨是鼓山涌泉寺的环卫工人，负责某一区域的卫生。每天清晨，她都要清理垃圾桶。李阿姨今天还有 20 个垃圾桶没有清理，她今天要清理多少个垃圾桶？



（2）三个小朋友一起跳绳，每人跳了 30 下，他们一共跳了多少下？



口算训练

99 − 70 =

55 + 6 =

32 + 8 =

54 − 7 =

90 − 9 =

36 + 20 =

40 + 23 =

65 − 5 =

72 − 4 =

68 + 4 =

73 − 7 =

82 − 8 =

82 + 8 =

38 + 8 =

50 − 5 =

禁德单中识

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　100 以内数的加减法（一）

口算训练

48 + 8 =

63 − 9 =

56 − 7 =

42 − 8 =

0 + 68 =

35 + 8 =

27 + 8 =

77 + 6 =

88 + 7 =

70 − 5 =

39 − 5 =

34 + 7 =

72 − 5 =

62 − 8 =

73 − 6 =

1. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

36 + 5 ○ 50　　70 − 5 ○ 67　　43 + 40 ○ 83　　9 + 58 ○ 64

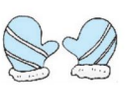
18 − 9 ○ 9　　42 − 9 ○ 32　　83 + 7 ○ 100　　0 + 58 ○ 58

2. 在□里填上合适的数。

□ > 45　　56 + 7 > □　　□ < 38 − 9　　□ > 34 + 6

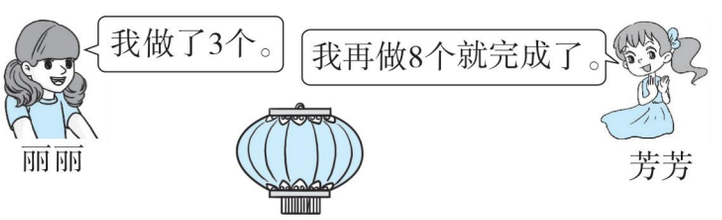
□ < 63　　90 − 20 > □　　□ < 26 + 8　　□ > 45 − 9

3.

				
原价	29 元	32 元	56 元	18 元
现价	20 元	20 元	40 元	6 元
便宜的金额				

4. 妈妈有 100 元钱，买一桶油花了 40 元，买一袋大米花了 50 元，她还剩下多少钱？（用两种方法解答）

5. 每人要做 30 个灯笼。



请你提两个不同的数学问题并解答。

（1）_____

（2）_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　100 以内数的加减法（二）

1．填一填。

（1）在计算 15 +（9 − 4）时，先算（　　）法，再算（　　）法，结果是（　　）。

计算 15 + 9 − 4 时，先算（　　）法，再算（　　）法，结果是（　　）。

（2）计算一道两位数加一位数的算式时，先算 6 + 8 = 14，再算 50 + 14 = 64，这道算式可能是（　　）或（　　）。

（3）小虎在计算一道加法算式时，把加 5 写成了减 5，计算结果是 49，那么正确的结果应该是（　　）。

（4）如果 84 − □ 0 的差是二十多，□里的数是（　　）。

2．34 + 20 + 9 =　　50 −（32 + 8）=　　76 − 30 − 20 =

45 +（12 − 3）=　　39 −（12 + 8）=　　28 − 20 + 56 =

3．用 40 个小三角形拼下图中的小船，最多可以拼成多少只小船？



4．套圈游戏。





小红套中了（　　）和（　　），小雪套中了（　　）和（　　）。

5．王老师和李老师各买了 2 盒枫亭糕，每盒有 6 块，要分给一（1）班的 25 个同学，每人一块够吗？

口算训练

20 + 48 =

59 − 9 =

93 − 3 =

67 − 7 =

39 + 40 =

62 − 6 =

76 + 6 =

85 + 9 =

55 + 8 =

52 − 8 =

23 + 8 =

30 − 7 =

42 − 3 =

54 − 7 =

30 + 65 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　认识人民币

口算训练

8 元 =（　）角

4 元 9 角 =（　）角

16 角 =（　）元（　）角

70 分 =（　）角

200 分 =（　）角

3 元 6 角 =（　）角

27 角 =（　）元（　）角

45 分 =（　）角（　）分

3 元 =（　）分

40 分 =（　）角

55 角 =（　）元（　）角

7 元 6 角 =（　）角

34 分 =（　）角（　）分

90 角 =（　）元

10 分 =（　）角

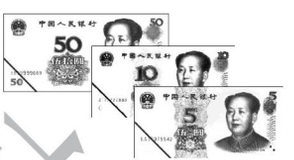
1. 填一填。

（1）人民币的单位有（　　）、（　　）、（　　）。

（2）6 元 =（　　）角　　3 元 8 角 =（　　）角　　70 角 =（　　）元

（3）39 角 =（　　）元（　　）角　　4 元 6 角 =（　　）角

60 分 =（　　）角　　48 分 =（　　）角（　　）分

（4）

（　　）元



（　　）元（　　）角

2. 一双鞋多少钱？请你在合适的答案后面画“△”。



87 元	
90 元	
97 元	

3. 13 元正好可以买下面的哪两种商品？（每种商品只能买一件）



牛奶 4元　钢笔 5元　连环画 9元　笔记本 2元　暖水瓶 12元　玩具喇叭 6元

4.



15元　1元3角　8角　10元

（1）一个  比一个  贵多少元？

（2）明明买一枝 ，付了 2 元，应找回多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　图形与几何

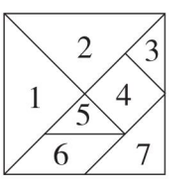
1. 填一填。

（1）我们的红领巾是（　　）形的，数学课本是（　　）形的。

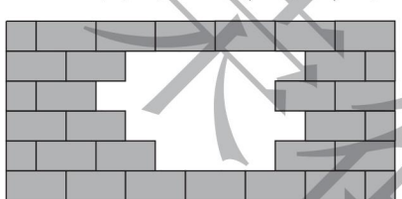
（2）两个相同的三角形可以拼成一个（　　）形，两个相同的长方形可以拼成一个（　　）形。

（3） 是由（　　）个  拼成的。

（4）右图中的大正方形是由（　　）种图形拼成的，4 号是（　　），6 号是（　　）。



（5）下面的墙缺了（　　）块砖。

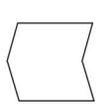


2. 按要求分一分，画一画。

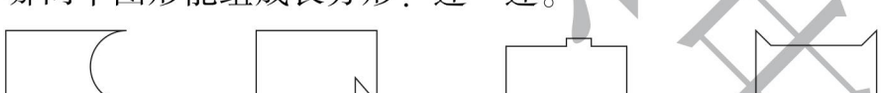

两个三角形


两个正方形


两个三角形

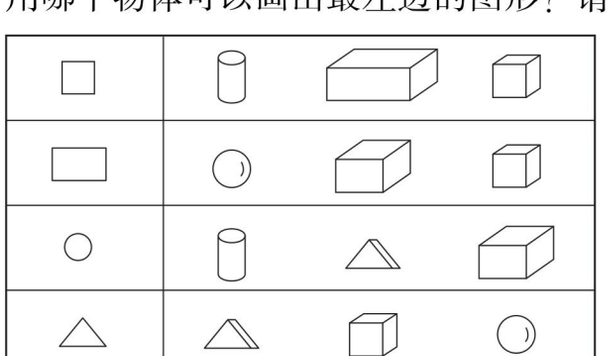

两个平行四边形

3. 哪两个图形能组成长方形？连一连。





4. 用哪个物体可以画出最左边的图形？请把它圈出来。



口算训练

3 元 4 角 =
（　）角

5 角 + 4 角 =
（　）角

2 元 + 8 角 =
（　）元（　）角

9 元6 角 −6 角 =
（　）元

3 元 + 9 元 =
（　）元

5 角 + 7 角 =
（　）元（　）角

1 元 − 4 角 =
（　）角

3 元 + 9 角 =
（　）元（　）角

2 角 + 8 角 =
（　）元

1 元 − 9 角 =
（　）角

1 角 − 3 分 =
（　）分

4 元 + 7 角 =
（　）元（　）角

8 角 + 5 元 =
（　）元（　）角

10 元 − 5 元 =
（　）元

荣德里书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　统计与找规律

口算训练

38 + 5 =

76 − 5 =

43 + 8 =

62 − 60 =

54 − 4 =

38 + 9 =

47 + 9 =

62 − 8 =

54 − 50 =

36 − 8 =

27 + 8 =

54 − 5 =

36 + 9 =

81 − 3 =

23 − 8 =

1. 按规律接着画。

（1）○□☆○□☆ ____ ____ ____

（2）△△○○△△○○ ____ ____ ____

（3）□☆☆□☆☆ ____ ____ ____

2. 找规律填一填。

（1）78，70，62，54，（　　），（　　）。

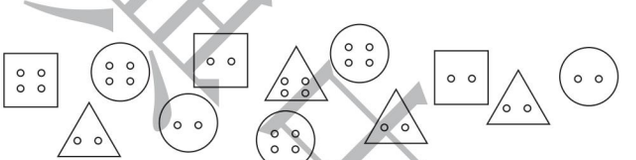
（2）9，18，27，36，（　　），（　　）。

（3）3，10，17，（　　），（　　），38，45。

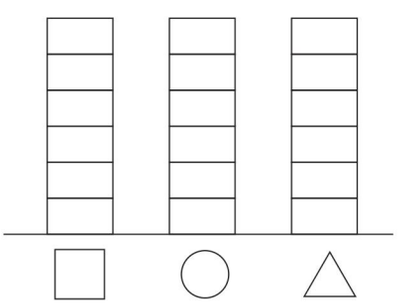
3. 苗苗用星星按规律穿了一串项链，但掉了 7 颗星星，掉了 □ 颗☆，□ 颗☆。



4. 分纽扣。



（1）按形状把纽扣分成三组，涂一涂。



（2）填一填。

图形	□	○	△
数量			

（3）将这些纽扣按小孔的数量来分，可以分成两组，把分组的结果表示出来。

	4 个孔的	2 个孔的
数量		

采德典书

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 线 封 密

一年级 数学 下（R版）福建专用

第5单元过关检测卷

时间：40分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

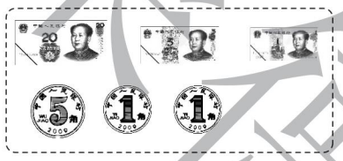
一 填一填。（每空1分，共21分）

1. 1张可以换（　　）张，也可以换（　　）张。

2. 1张可以换（　　）张和（　　）张。

3. 

（　　）元（　　）角



（　　）元（　　）角

4. 60角 =（　　）元

84分 =（　　）角（　　）分

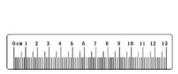
10角 =（　　）元 =（　　）分

9元 =（　　）角

26角 =（　　）元（　　）角

5角5分 =（　　）分

5. 填上合适的人民币单位。



1（　　）



50（　　）



7（　　）



38（　　）

二 选一选。（每题2分，共10分）

1. 妈妈买一块香皂要付3元5角，买一袋洗衣粉要付2元，妈妈一共要付（　　）。

①3元7角　　②10元　　③5元5角　　④5元7角

2. 1张10元不能换成（　　）。

①10张1元　　②10张5角

③2张5元　　④1张5元和5张1元

3.（　　）比10元少得多。

①25元　　②8元　　③8角　　④13元

4. 买一个小西瓜大约需要（　　）。

①52元　　②2角　　③2元　　④15元

5. 小明买一盒修正带付了5元，售货员找回3角，这盒修正带的价格是（　　）。

①4元6角　　②4元7角　　③3角　　④3元7角

三 算一算。（每空1分，共9分）

7角 +6角 =（　　）元（　　）角　　15元 −8元 =（　　）元

8角 +3元 =（　　）元（　　）角　　2元6角 −3角 =（　　）元（　　）角

1元 −7角 =（　　）角　　2元4角 +6角 =（　　）元

四 在◯里填上“>”“<”或“=”。（8分）

80角◯8元　　7元9角◯8元

90分◯9角　　27元◯27角

8元4角◯4元8角　　99元9角◯100元

78分◯87分　　4角◯3元9角

五 给出的钱能买什么？在能买到的物品下面画“√”。（每题3分，共6分）

1. 



10元8角（　　）



18元（　　）

2. 



3元5角（　　）



3元（　　）



5元（　　）

六 买下面的物品可以怎样付钱？连一连。（6分）



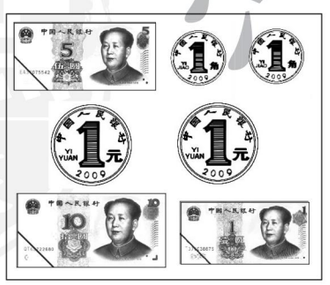
10元3角

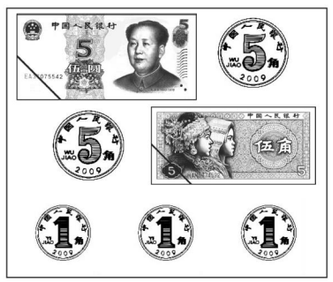


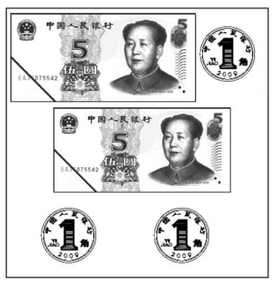
18元2角



6元8角







典中点 荣德基
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 解决问题。（共 40 分）

1. 我来当收银员。（12 分）



6元　　8角　　5元　　6角　　1元2角

买的物品			
要付的金额			
付出的金额			
应找回的金额			

2. 15 元正好能买下面哪两种物品？连一连。（6 分）



6元



4元



7元



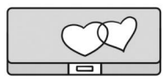
10元



5元



9元



8元



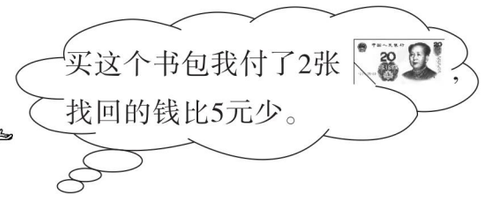
3元

3. 猜一猜，在合适的答案下面画“√”。（4 分）

书包的价钱可能是多少元？







59 元	39 元	29 元

4. 买文具。（18 分）



1元2角



2元



8角



12元6角

（1）买一本笔记本和一个转笔刀共需多少钱？

（2）一副三角尺比一个计算器便宜多少钱？

（3）小明有 15 元钱，他想买一副三角尺和一个计算器，钱够吗？

（4）你还能提出什么数学问题？提出一个并解答。

荣德基 典中点 密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

一年级 数学 下（R版）福建专用

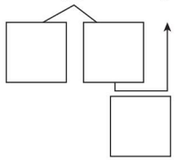
第6单元过关检测卷

时间：40分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	总分

一 填一填。（每空1分，共36分）

1. 83 － 5 ＝□



先算（　　）减（　　）得（　　），

再算（　　）加（　　）得（　　）。

2. 78比50多（　　），7比54少（　　）。

3. 在（　　）里填上合适的数。

（　　）＋45＝50　　72－（　　）＝32　　36＋（　　）＝56－（　　）

60＋（　　）＞65　　20＋40＞（　　）　　（　　）－5＜32

4. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

83＋6 ◯ 83－6　　58－9 ◯ 58－6　　45＋20 ◯ 45＋2

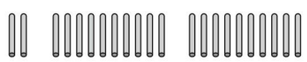
74＋6 ◯ 82－6　　78－5 ◯ 58＋6　　35＋40 ◯ 55＋20

5. 40连续减4，写出每次减得的差。

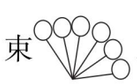
40　36　（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

6. 50连续加6，写出每次加得的和。

50　56　（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

7. 

用上图中的22根小棒可以拼成（　　）个，还剩（　　）根。

8. 3束，每个小朋友分一个，（　　）分给15个小朋友。（填“够”或“不够”）

二 选一选。（每题2分，共10分）

1. 下面算式中的6和2可以直接相加的是（　　）。

①46＋2　　②64＋2　　③46＋20　　④36＋20

2. 小明有1元钱，大明有6角钱，小明给大明（　　）钱后，两人钱数一样。

①4角　　②2角　　③1元　　④6角

3. 小明在口算一道两位数加一位数的算式时，先算4＋9＝13，再算20＋13＝33，原来这道算式是（　　）。

①49＋20或24＋9　　②24＋9或29＋4

③29＋4或92＋4　　④24＋9或92＋4

4. 下面不可以列式为28－10的数学问题是（　　）。

①李明先写了28个字，又写了10个字，他一共写了多少个字

②李明有28元钱，买一本故事书用去10元钱，还剩下多少钱

③李明要写28个字，还剩下10个字没写，他已经写了多少个字

④树上有28只小鸟，飞走了10只，树上还剩下多少只小鸟

5. 与70－3－6结果不相等的是（　　）。

①70－6－3　　②70－3＋6　　③70－(3＋6)　　④70－9

三 算一算。（共24分）

1. 口算。（8分）

20＋45＝　　65－8＝　　80－7＝　　33＋9＝

26－8＝　　20＋80＝　　34－6＝　　63－6＝

2. 算一算。（8分）

（1）

23－5＋20＝

52＋(15－9)＝

37＋3－8＝

86－(68－8)＝

（2）

43－(15＋5)＝

35＋20－9＝

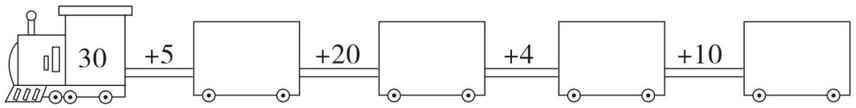
40＋(32－7)＝

65－(12＋8)＝

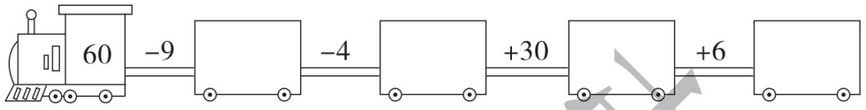
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 开火车。（8 分）

（1）

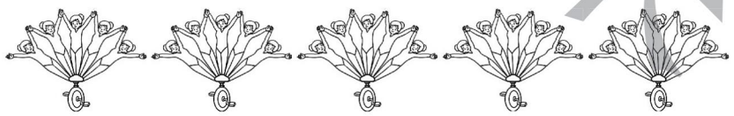


（2）



四 解决问题。（共 30 分）

1. 一共有多少人参加独轮车表演？（4 分）



2. 下面是妈妈昨天网购的三种物品的价格。（6 分）

		
30 元	8 元	48 元

（1）鞋子比闹钟贵多少钱？

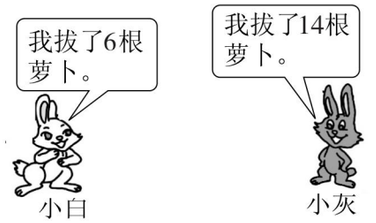
（2）闹钟比玩具娃娃便宜多少钱？

（3）你能再提一个数学问题并解答吗？

3. 这个房间一共要铺多少块地砖？（5 分）



4. 地里一共长了 28 根萝卜。现在地里还剩多少根萝卜？（要求算式中有小括号）（5 分）



5. 有 10 只兔子，每个笼子里放 4 只兔子，可以放满几个笼子？（5 分）

6. 一本书，小明第一天看了 35 页，第二天看了 20 页。小明第三天应从第几页看起？（5 分）

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

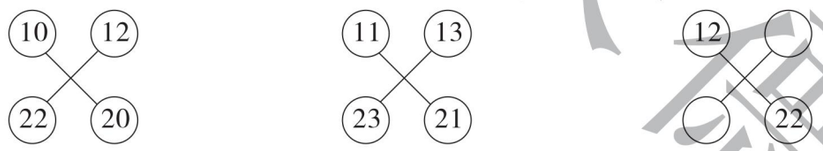
第7单元过关检测卷

时间：40分钟　满分：100分

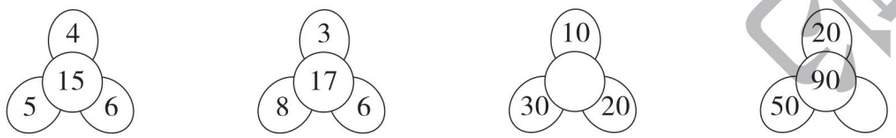
题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 找规律填一填。（1～4题每空1分，5题每空2分，共31分）

1. 8、10、12、（　　）、（　　）、18。
2. 87、80、73、（　　）、59、（　　）、45、（　　）。
3. 11、22、33、（　　）、（　　）、（　　）。
4. 20、30、（　　）、（　　）、60、（　　）。
5. （1）



（2）



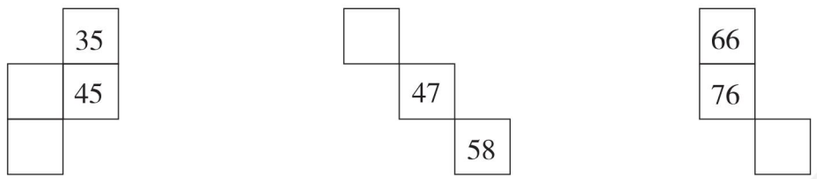
（3）

9	7
6	4

12	7
8	

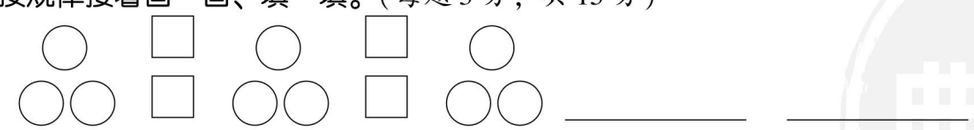
14	9
	4

（4）根据百数表的顺序，填写空格里的数。

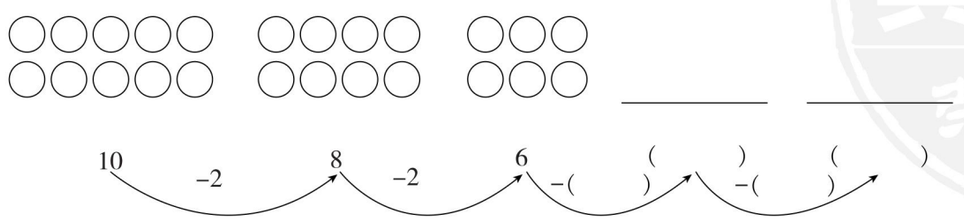


二 按规律接着画一画、填一填。（每题3分，共15分）

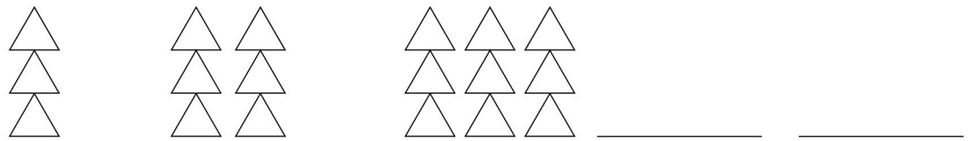
1.



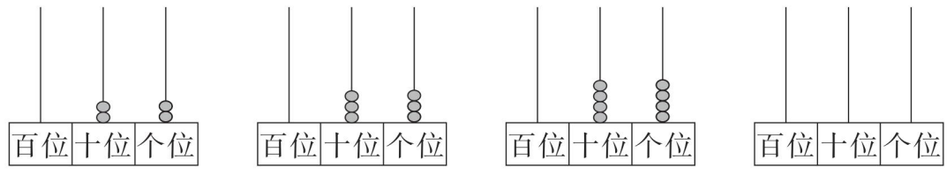
2.



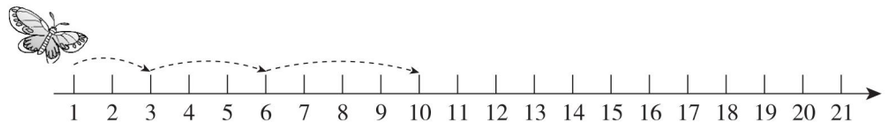
3.



4.



5. 蝴蝶会飞到哪些地方？请你用线画出来。

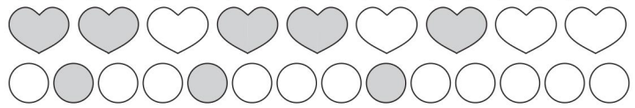


三 找规律涂色。（每题2分，共6分）

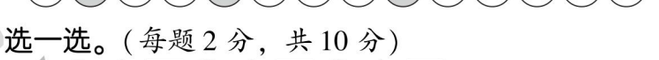
1.



2.



3.



四 选一选。（每题2分，共10分）

1. 按○△□○△□○△□这样的规律继续往下摆，第13个图形是（　　）。

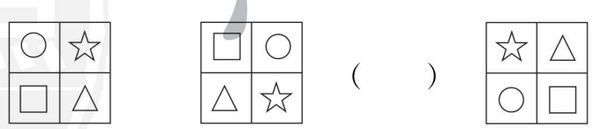
①●　②○　③△　④□

2. ，□中的两枚贝壳是（　　）。

①　②　③　④

3. 若“70、60、55、50、45”是一组按规律排列的数，则中间少了（　　）。

①80　②65　③75　④40

4. （　　）

①　②　③　④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 按下列算式的规律，第 4 个算式应该是（　　）。

1 + 1 + 2 = 4
2 + 2 + 4 = 8
3 + 3 + 6 = 12
_____

①4 + 5 + 6 = 15

②4 + 4 + 6 = 14

③4 + 4 + 8 = 16

④5 + 5 + 8 = 18

五 哪一行与其他三行规律不同？请找出来，在（　）里画“√”。（每题 3 分，共 6 分）

1.

8	10	12	14	（　　）
3	5	7	9	（　　）
1	4	7	10	（　　）
90	92	94	96	（　　）

2.

30	29	28	27	（　　）
18	19	20	21	（　　）
12	11	10	9	（　　）
52	51	50	49	（　　）

六 下面各题中都有一个数不符合规律，把它圈起来，并改正在横线上。（每题 2 分，共 8 分）

1. 25　30　35　38　45　50　_____

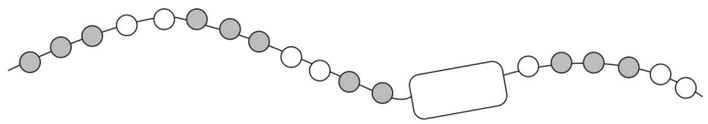
2. 66　55　50　33　22　_____

3. 18　28　29　48　58　_____

4. 50　52　54　56　60　_____

七 解决问题。（每题 6 分，共 24 分）

1.

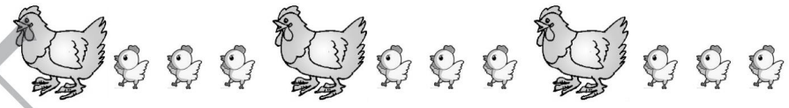


被挡住部分至少有（　　）颗珠子，其中白珠子有（　　）颗，灰珠子有（　　）颗。

2. 下面的方格中每行、每列都有“爱读书”这三个字，并且每行、每列的字都不一样，请把方格补充完整。

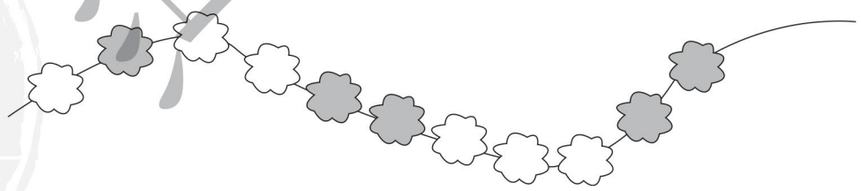
爱		
	爱	
		爱

3. 鸡妈妈们带小鸡们去参加晚会。



第13只鸡是（　　）鸡，这13只鸡中一共有（　　）只母鸡，（　　）只小鸡。

4. 小丽穿的花环不小心掉了 5 朵花。



她掉了（　　）朵，（　　）朵。

荣德基 典中点
密 封 线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。（每空 1 分，共 29 分）

1. 一个两位数，个位上是 6，十位上是 8，这个数是（　　），读作（　　）。

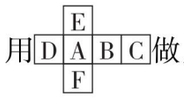
2. 7 个十是（　　），与它相邻的数是（　　）和（　　）。

3. 两个一样的正方形可以拼成一个（　　），两个一样的长方形可以拼成一个（　　）。

4. 比 26 多 20 的数是（　　），9 比 35 少（　　）。

5. 4 元 =（　　）角　　6 元 5 角 =（　　）角

   3 元 +6 角 =（　　）元（　　）角　　48 角 =（　　）元（　　）角

6. 用做成一个，字母 F 的对面是字母（　　），字母 C 的对面是字母（　　）。

7. 按规律填空。

（1）99，88，77，（　　），（　　），（　　）。

（2）○○●●●○○○○●●●●○○○○___　___　___（每空填一个）。

8. 在◯里填上“ >”“ <”或“ =”。

   43 −9 ◯ 33　　7 元 8 分 ◯ 78 角

   56 +8 ◯ 70　　6 元 −4 角 ◯ 5 元 4 角

9. 男女生站队，其中有 10 名男生，如果每相邻 2 名男生之间站进 1 名女生，一共可以站进（　　）名女生。

10. 芳芳给平平 4 枚邮票后，两人的邮票同样多。原来芳芳的邮票比平平多（　　）枚。

二 选一选。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 用 8 个●能摆出（　　）个不同的数。

   ①8　　②9

   ③10　　④11

十位	个位	组成的数

2. 计算 54 + □，如果和的十位是 6，□里的数最小填（　　）。

   ①0　　②5　　③6　　④8

3. 计算 56 −9 时，下面想法不正确的是（　　）。

   ①先算 10 −9 =1，再算 46 +1 =47　　②先算 16 −9 =7，再算 40 +7 =47

   ③先算 56 −6 =50，再算 50 −3 =47　　④先算 9 −6 =3，再算 50 +3 =53

4. 有 89 个，有 28 个，的个数比的个数（　　）。

   ①多一些　　②多得多　　③少得多　　④少一些

5. 一个两位数，十位是 4，比个位少 1，这个数是（　　）。

   ①41　　②14　　③43　　④45

三 算一算。（共 27 分）

1. 口算下面各题。（8 分）

   12 −7 =　　16 −9 =　　9 +60 =　　40 −4 =

   87 −70 =　　54 −8 =　　38 +9 =　　14 −7 =

2. 计算下面各题。（12 分）

   34 +3 +7 =　　56 −（3 +47）=　　35 +60 −70 =

   86 −8 −8 =　　48 +（11 −5）=　　78 −9 +6 =

3. 在（　　）里填上合适的数。（7 分）

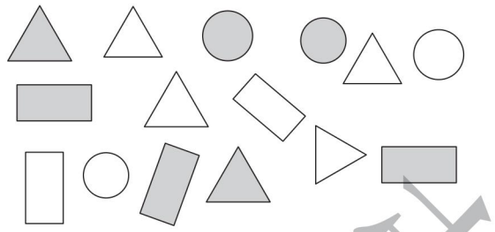
   （　　）+34 =40　　62 −（　　）=50

   87 +（　　）=87 −（　　）　　80 +（　　）>86

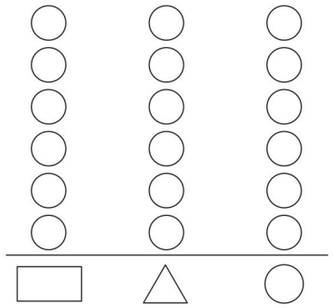
   30 +40 >（　　）　　（　　）−5 <38

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 分类整理。（共 8 分）



1. 按形状分一分，涂一涂。（4 分）

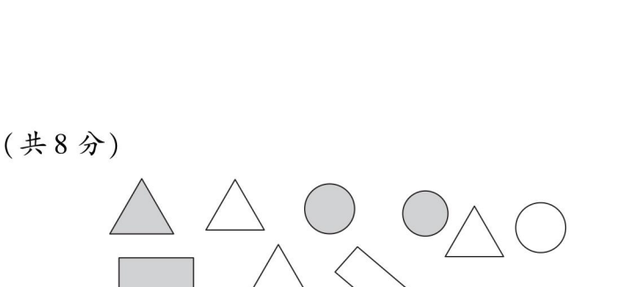


2. 如果分成两组，可以怎样分？（4 分）



五 解决问题。（共 26 分）

1.（5 分）

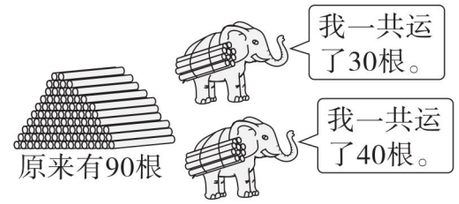


2.（5 分）

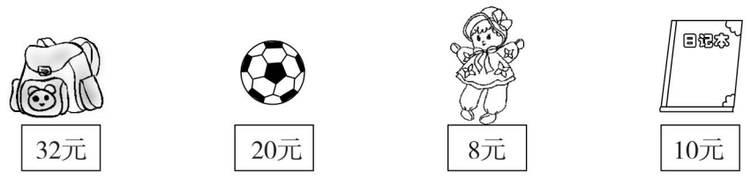


乐乐买的铅笔比丽丽少多少支？

3. 2 头大象运走一部分木头后，还剩下多少根木头？（请用两种方法解答）（4 分）



4. 逛超市。（12 分）



（1）一个书包比一个足球贵多少元？

（2）红红买了一个布娃娃，付了 20 元，应找回多少元？

（3）丽丽买了一个足球后，还剩 5 元，丽丽原来有多少元？

（4）用 50 元正好能买哪三种物品？

荣德基 典中点

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学系列 典中点

参考答案及点拨

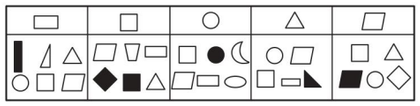
一年级 数学 下（R版）福建专用

课时部分

第1单元 认识图形(二)

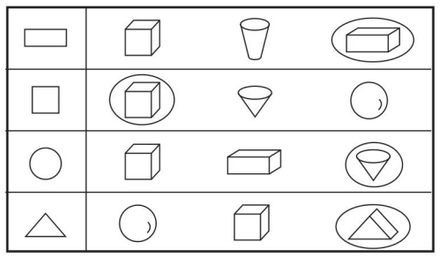
第1课时 认识平面图形

1.



2. □（ 2 ）个 ○（ 5 ）个
□（ 5 ）个 ▱（ 1 ）个
△（ 7 ）个

3.

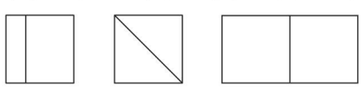


4. 正方形 长方形 三角形 圆

口算训练：6 1 9 8 8 7 7 2 7 9
9 5 6 6 4

第2课时 平面图形的拼组

1.（1）① ②（2）① ③
2.（1）长方（2）三角（3）三角
3. ③ 点拨：①两个相同的三角形一定能拼成一个平行四边形。②只有当长方形的长是宽的2倍时，两个相同的长方形才能拼成一个正方形。
4.（1）正方 三角（2）三角 长方 圆
5.



（答案不唯一）

口算训练：14 17 17 13 12 7 11
18 17 14 11 11 11 16 18

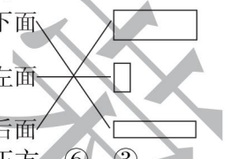
第3课时 七巧板

1.（1）3 5（2）② ④ ⑥
（3）正方 三角 平行四边
2.（略） 3.（略） 4.（略）

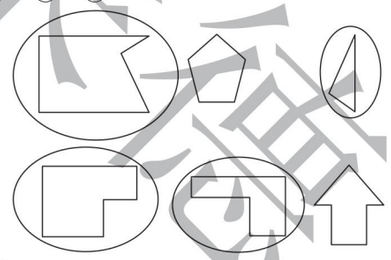
口算训练：11 14 14 12 19 16 10
17 12 11 8 15 19 19 16

第4课时 平面图形的变式练习

1. 10
2. 下面
左面
后面



3. 正方 ⑥ ③
4.（1）



（2）

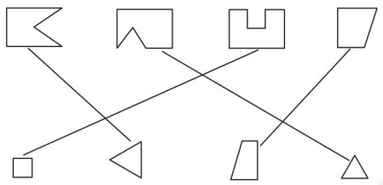
5.（略）

口算训练：14 2 11 17 15 14 16 7
16 15 10 12 13 19 18

双休创新练（一）

1. 巧用平面图形

1. 略 2.（1）长方 三角 圆（2）6
3. 6 5 4
4.



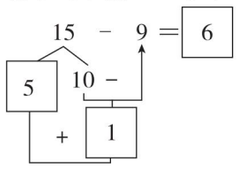
2. 巧数平面图形

1. 4 2 6 5 2. 5 10 14
3. 3 5 5 4. 6 5 6 5. 6

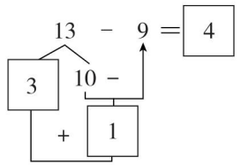
第2单元 20以内的退位减法

第1课时 十几减9

1.（圈一圈略）（1）6 5 6 6 6



（2）



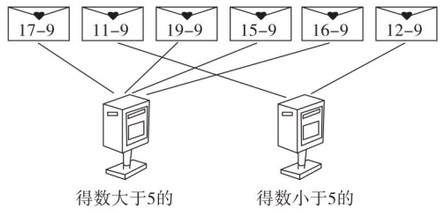
1 1 3 4

2. 18 −9 > 17 −9 > 16 −9 > 14 −9 > 12 −9
点拨：先算出各算式的得数，再把算式按得数从大到小排列。
3. 13 −9 = 4

口算训练：5 4 6 12 13 10 3 7 2
9 11 17 9 12 11

第2课时 十几减9的基本练习

1.



2. 2 +9 = 11　5 +9 = 14　6 +9 = 15
8 +9 = 17　9 +9 = 18　7 +9 = 16
4 +9 = 13　3 +9 = 12　16 −9 = 7
18 −9 = 9　15 −9 = 6　13 −9 = 4
11 −9 = 2　12 −9 = 3　14 −9 = 5
17 −9 = 8
3. < < = < > =
4.（1）14 −9 = 5（2）17 −9 = 8

口算训练：6 1 3 5 5 4 4 10 12
11 7 7 7 12 10

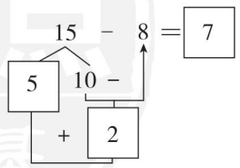
第3课时 十几减9的提高练习

1. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 多1
2.（1）16 −9 = 7（2）14 −9 = 5
3. 15 −9 = 6 4. 9 −1 = 8

口算训练：11 16 15 8 11 14 0 4
3 8 5 6 9 7 2

第4课时 十几减8

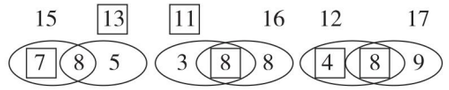
1.（圈一圈略）（1）7 5 7 7 7



（2）6

2. 13 5 11 3 17 9 3. = = >
4. 3 4 5 6 7 8 9 10 被减数个位上的数加2

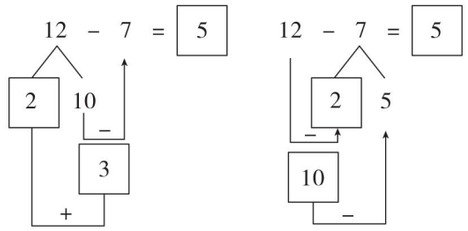
5.



口算训练：15 5 13 14 8 16 4 19
19 9 3 7 1 5 17

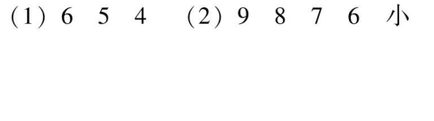
第5课时 十几减7，6

1.（1）



5
（2）6 7 7 6

2.



3. < > < < = >
4.（1）1 3（2）2 4（3）3 5
（4）4 6 10

口算训练：5 3 2 8 3 12 7 18 14
5 10 6 0 8 4 1 4

第6课时 用减法解决实际问题

1. 13 −6 = 7
2. 12 −7 = 5
3.

文具	原有	卖出	还剩
	14个	6个	8个
	11个	7个	4个
	12支	4支	8支

4.（1）15 −7 = 8（2）15 −6 = 9
5. 3

口算训练：15 8 13 6 6 16 9 7 4
5 7 14 7 7 4

第7课时 十几减8，7，6的提高练习

1. × 改正：13 −8 = 5 √
× 改正：14 −7 = 7
2.（1）6 5 4（2）9 8 7 6 小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 6 + 9 = 7 + 8（答案不唯一）
4. 11 − 6 = 5（个）
5. 7 − 1 = 6（棵）

口算训练：15　3　12　14　7　6　4　7　2　9　4　13　14　12　12

第 8 课时　十几减 5，4，3，2

1. 7　8　9　8　9　6
2. 8　8　8　8　5　5
3. （1）5　2

   点拨：先算出 12 − 6 = 6，再算 11 −（　　）= 6，（　　）+ 4 = 6。

   （2）4　4

   点拨：先算出 12 − 3 = 9，再算 5 +（　　）= 9，13 −（　　）= 9。
4. （1）11 − 2 = 9　（2）12 − 5 = 7

口算训练：11　9　6　15　8　8　8　16　7　18　17　9　9　14　6

第 9 课时　20 以内的退位减法的练习

1. 5　18　14　11　17　17
2. （1）13 − 8　12 − 7　2 + 3

   （2）16 − 7　5 + 4　17 − 8

   （答案不唯一）
3. 11 − 5 = 6（张）
4. 12 − 4 = 8（条）
5. （1）13 − 5 = 8（棵）

   （2）12 − 3 = 9（个）

口算训练：10　9　16　12　15　7　3　3　15　16　8　9　18　11　6

第 10 课时　有多余条件的解决问题

1. （1）与问题无关的条件：3 块橡皮

   13 − 4 = 9（支）

   （2）与问题无关的条件：6 只猫

   11 − 6 = 5（只）
2. 8 + 6 = 14（只）　点拨：求一共飞走了几只小鸟，与一共有 19 只小鸟无关。
3. 12 − 9 = 3（个）

   12 − 6 = 6（个）
4. 11 − 5 = 6（人）　11 − 4 = 7（人）

口算训练：6　8　16　6　8　8　11　4　14　11　7　7　9　18　18

第 11 课时　求一个数比另一个数多（少）几的解决问题

1. 12　9　减　12 − 9 = 3（个）
2. 7　16　减　16 − 7 = 9（个）
3. （1）8 + 9 = 17（下）

   （2）13 − 8 = 5（下）
4. （1）12 − 7 = 5（节）

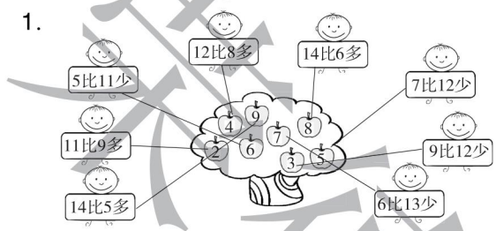
   （2）12 − 8 = 4（节）

口算训练：10　8　9　9　19　19　13　10　19　18　7　17　6　4　6

整理和复习

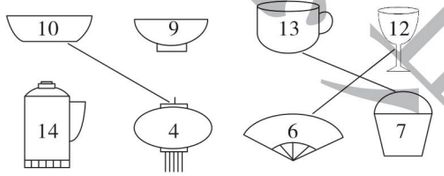
1. 20 以内的退位减法的计算

1.



2. <　>　<　>　>　=
3. 8 + 5 = 13　5 + 8 = 13

   13 − 5 = 8　13 − 8 = 5
4. 6　7　8　7　7　4
5.



6. 小芳剩下的多，多 2 颗。（画图略）

口算训练：6　18　11　15　16　9　8　4　8　7　6　10　10　4　7

2. 用减法解决问题

1. （1）12 − 4 = 8（台）

   （2）14 − 5 = 9（本）
2. 15 − 9 = 6（条）
3. 13 − 5 = 8（个）
4. （1）13 − 7 = 6（岁）

   （2）13 − 9 = 4（岁）
5. 10

口算训练：9　14　12　8　8　8　7　7　10　9　5　9　10　14　12

双休创新练（二）

1. 用减法解决实际问题

1. （1）13 − 4 = 9（枚）

   （2）12 − 7 = 5（只）

   （3）13 − 5 = 8（枚）
2. （1）14 − 8 = 6（只）

   （2）14 − 7 = 7（只）
3. （1）16 − 7 = 9（人）

   （2）16 − 8 = 8（名）

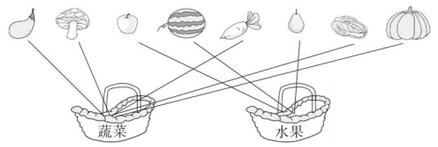
2. 简单的年龄问题

1. 12 − 3 = 9（岁）
2. 18 − 9 = 9（年）
3. 13 − 9 = 4（岁）　4 + 16 = 20（岁）
4. 10 + 6 − 2 − 2 = 12（岁）

第 3 单元　分类与整理

第 1 课时　按指定标准分类与整理

1.



2. ②③⑤⑨　⑦⑧　①④⑥⑩
3. （1）（涂一涂略）　3　3　4

   （2）（涂一涂略）　3　4　3

口算训练：10　8　6　9　12　9　12　7　11　14　9　9　10　18　17

第 2 课时　自选标准进行分类计数

1. （1）（答案不唯一）

	天上飞的	水里游的	地上走的
只数	2	2	5

（2）（答案不唯一）

	哺乳动物	非哺乳动物
只数	6	3

2. （1）（涂一涂略）　3　5　9　9

   （2）①（答案不唯一）灰色图形和白色图形

	白色图形	灰色图形
个数	17	9

   ②（略）

口算训练：10　6　9　15　19　19　9　3　3　7　7　5　13　2　13

第 4 单元　100 以内数的认识

第 1 课时　数 100 以内的数

1. 43　44　10　10
2. （图略）　45
3. （1）四十九　五十　五十一　五十二

   （2）九十七　九十八　九十九　一百
4. （连线略）

口算训练：7　9　5　9　8　15　2　9　8　5　9　3　8　7　9

第 2 课时　100 以内数的组成

1. 10　100　5　2　52　3　2　32　4　6　46
2. ④　点拨：①七十三里面有 7 个十和 3 个一。②39 里面的“3”表示 3 个十，93 里面的“3”表示 3 个一。③四十九添一是五十。
3. 69　37　42　100

口算训练：4　3　9　8　6　5　5　5　7　8　9　4　2　18　3

第 3 课时　100 以内数的读写

1. 三十四　34　三十　30　六十六　66　一百　100
2. 六十九　二十九　73　32
3. ①　点拨：②93 个位上的数是 3，十位上的数是 9。

   ③八十八写作：88。
4. 个位是0的数：60　90　100　80

   十位是8的数：88　80

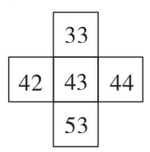
   个位是5的数：25　75　5

   十位是5的数：52　58

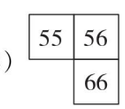
口算训练：3　8　6　5　13　3　11　6　9　6　4　4　4　8　15

第 4 课时　100 以内数的顺序

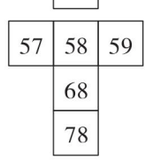
1. （1）（略）　（2）（略）　（3）（略）　（4）67　75
2. （1）



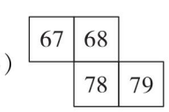
（2）



（3）



（4）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 72　73　74　76　77　79　80　80　70

4.（1）48　49　（2）60　90

口算训练：6　2　1　3　15　7　6　10　7　12　8　6　10　15　8

第 5 课时　100 以内数的大小比较

1.（1）42 < 50　（2）63 > 59

2. <　<　=　<　>　<

3.

比30小的数	比50大比80小的数
19　29	62　78

比80大的数

96　92　100

4. 100 > 87 > 76 > 65 > 56 > 49 > 26

5.（答案不唯一）26　80　48　69　90　38

口算训练：19　4　13　8　5　7　4　11　11　17　13　7　9　10　2

第 6 课时　描述数的大小关系

1.

2.（1）多得多　少得多

（2）多一些　少一些

3.（1）

23 岁	28 岁	80 岁
		√

（2）

31 条	42 条	95 条
	√	

口算训练：0　3　19　13　16　5　15　14　10　8　18　18　0　12　14

双休创新练（三）

1. 100 以内数的认识

1. 甲队：22　33　44　55　66　77　88　99

乙队：26　36　46　56　66　76　86　96

2. 小红：50 下　小明：27 下

3.（1）91　（2）17　（3）53

2. 神奇的百数表

1.（1）

	35	
44	45	46
	55	

（2）

	45	
54	55	56
	65	

（3）

58	59	60
	69	
	79	

（4）

78		
88	89	90
	99	

（5）

57	58
	68	69

（6）

71		73
	82	
91		93

2.（1）

	☆	○	△	□
行	3	6	6	9
列	3	10	5	9
数	23	60	55	89

（2）27　90　（3）4　10　（4）67　87　76　78　（5）37

第 7 课时　解决"装满"和"需要"的问题

1.（圈一圈略）　5　55　55　5　5　5

2.（1）3　（2）4

3. 3 袋。　4. 不能。　5. 18 块。

口算训练：10　4　8　8　6　13　15　18　2　13　14　9　9　12　6

第 8 课时　整十数加一位数及相应的减法

1.（1）6　46　（2）5　20

（3）40 + 7 = 47　7 + 40 = 47　47 − 7 = 40　47 − 40 = 7

2. >　=　<　>　<　>　=　<

3. 20 + 5 = 25（名）　25 > 24　不够

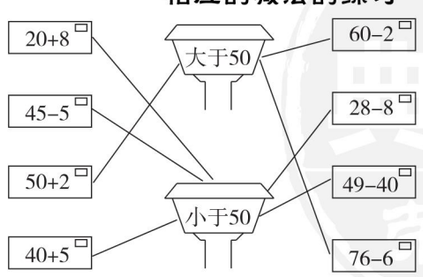
4. 50 + 9 = 59（个）

5. 80　23

口算训练：11　14　8　58　3　90　6　7　75　40　30　7　92　50　8

第 9 课时　整十数加一位数及相应的减法的练习

1.



2. 80　20　44　9　4　8

3.（1）34　（2）4

4. 48 − 8 = 40（本）

5. 39　30　7

口算训练：67　50　34　8　58　63　90　60　18　70　10　9　70　45　40

第 10 课时　摆一摆，想一想

1. 10　1　不同　2.（填表略）　3

3.

●的个数	摆出的数	摆出数的个数
4 个●	40，31，22，13，4	5
5 个●	50，41，32，23，14，5	6
6 个●	60，51，42，33，24，15，6	7
7 个●	70，61，52，43，34，25，16，7	8

多 1

4.（略）

5. 66　75　84

口算训练：25　30　40　40　50　5　80　90　70　15　29　43　40　20　36

双休创新练（四）

1. 整十数加一位数及相应的减法的应用

1. 8 个班。

2. 6 个。

3. 36 − 30 = 6（个）

4. 60 > 9　亮亮看的页数多。

5.（答案不唯一）小红摘了多少颗荔枝？60 + 8 = 68（颗）

6. ②　36 − 6 = 30（本）

2. 100 以内数的认识的典型题目

1. 7　6　40　8　2　3　50　4

2.（1）38　50　（2）9　20

3. 7　1　8　4　3　6

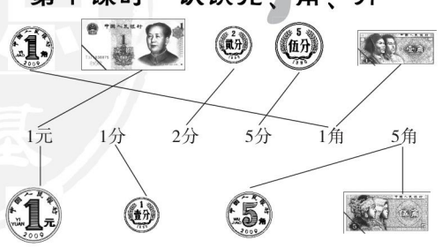
4. 最大：85　最小：35

5. 80，71，62，53，44，35，26，17。

第 5 单元　认识人民币

第 1 课时　认识元、角、分

1.



2. 2　6　1　7　7　3. 略

口算训练：16　49　8　8　8　38　39　73　7　20　18　7　80　50　70

第 2 课时　人民币单位之间的进率

1. 50　8　1　2　70　100

2.（略）

3.（1）5　10　100　（2）5　2

点拨：1 元 = 10 角 = 100 分，1 角 = 10 分。

4.（略）

口算训练：9　58　9　75　20　3　60　68　80　6　8　6　36　49　35

第 3 课时　认识 1 元以上的人民币

1. 16　35　90　40

2.（1）2　5　10　（2）5　10

（3）1　8（或 2　6　或 3　4　或 4　2）

3.（略）

4.（1）②④　（2）①⑤　（3）②③⑦

口算训练：78　80　4　9　90　40　20　40　7　9　30　10　17　7　40

第 4 课时　人民币单位之间的换算

1. 36　99　47　8　2　7　8　6　5

2. 4　14　10　1　1　4　4　9　1　2

3. <　<　>　=　<　>

4. 300 分 < 35 角 < 3 元 8 角 < 30 元

口算训练：5　30　50　30　60　3　6　12　11　18　70　40　90　60　70

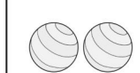
第 5 课时　人民币的简单计算

1.（1）5 + 9 = 14 元

（2）5 元 5 角 − 3 元 5 角 = 2 元

（3）（答案不唯一）用 10 元钱刚好可以买哪两种物品？9 + 1 = 10 元　用 10 元钱刚好可以买一块蛋糕和一瓶果汁。

2.

买的物品	应付的金额	实际付的金额	应找回的金额
	12 元		3 元
	13 元 3 角		7 角
	19 元		1 元

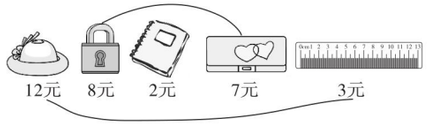
口算训练：15　0　6　4　11　17　10　28

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

9　30　90　8　65　7　6

第 6 课时　在钱数限定的情况下购物

1.



2.



3.

47 元
√

点拨：付了 5 张 10 元就是 50 元，找回的钱比 6 元少，说明买玩具木马要四十多元。

4. ③　⑤　①　⑥

口算训练：9　50　8　30　97　40　50　30
40　11　7　17　20　80　60

双休创新练（五）

1. 人民币在生活中的应用

1. 书包（√）
2. （1）2
（2）2
（3）（答案不唯一）用 3 元钱最多可以买几支铅笔？5 支。
3. （1）8 + 2 = 10（元）
（2）19 − 5 = 14（元）
（3）8 + 9 = 17（元）
买了魔方和玩具兔。

2. 购物付钱的方法妙用

1.

	1 元	5 角	1 角
方法一	1 枚		2 枚
方法二		2 枚	2 枚
方法三			12 枚

2. （1）3　（2）6
3. （1）1 张 5 元，1 枚 5 角
（2）3 枚 1 元，2 枚 1 角
（3）1 张 5 元，1 枚 1 元

第 6 单元　100 以内的加法和减法（一）

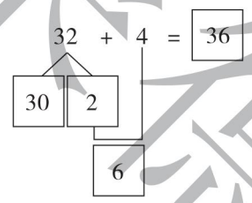
第 1 课时　整十数加、减整十数

1. 90　5　4　9　90　50　5　50
2. 30 + 20 = 50　50 − 30 = 20
50 − 20 = 30
3. 10　100　5　50　8　80
4. （1）90　20　30　（2）60　40　80
5. （1）30 + 20 = 50（元）
（2）100 − 50 = 50（元）
（3）（答案不唯一）买一个蛋糕，一个书包和一件衬衫一共多少钱？
30 + 20 + 50 = 100（元）

口算训练：18　40　20　14　14　48　90
5　70　3　6　3　30　10　20

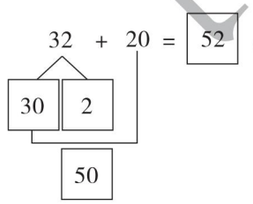
第 2 课时　两位数加一位数（不进位）、整十数

1. （1）



6　6　36

（2）



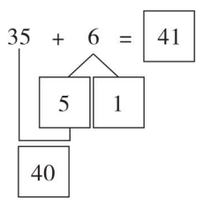
50　50　52

2. 57　93　29　83　74　92　65　92
3. 22 + 3 = 25　20 + 56 = 76　3 + 26 = 29
点拨：个位加个位，十位加十位。
4. <　<　>　=　<　=

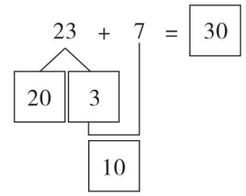
口算训练：35　48　65　7　2　7　20　30
83　74　84　88　85　69　76

第 3 课时　两位数加一位数（进位）

1. （1）（圈一圈略）

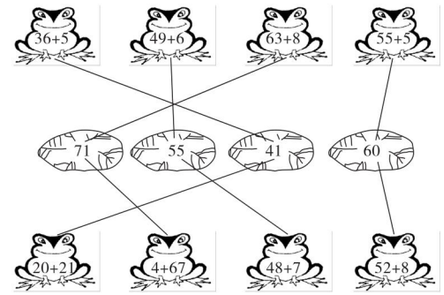


35 + 5 = 40
40 + 1 = 41
（2）（圈一圈略）



3 + 7 = 10
20 + 10 = 30

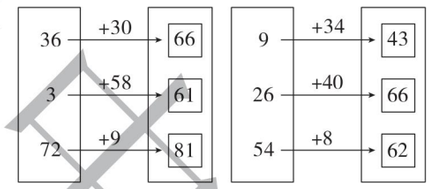
2. 12　42　11　31　16　56
3. （1）21　28　35　（2）27　36　45
4.



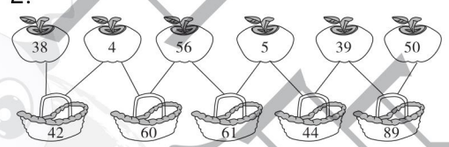
口算训练：50　90　82　56　75　66　60
85　82　50　45　42　64　62　78

第 4 课时　两位数加一位数、整十数的基本练习

1.



2.



3. （1）43 + 5 = 48（个）
（2）5 + 25 = 30（岁）
（3）34 + 20 = 54（盆）
（4）28 + 6 = 34（个）

口算训练：52　75　40　84　61　95　57
99　92　53　40　72　82　63　52

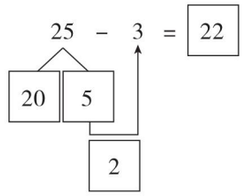
第 5 课时　两位数加一位数、整十数的提高练习

1. 5 + 66 + 20 > 38 + 40 + 9 > 36 + 20 + 8 > 26 + 7 + 30 > 41 + 9 + 10
2. 10 + 80 = 20 + 70 = 30 + 60 = 40 + 50（答案不唯一）
3. 文文：30 + 20 + 20 = 70（分）
笑笑：25 + 25 + 30 = 80（分）　70 < 80
笑笑的得分多。
4. （1）50 + 33 + 9 = 92（元）　92 < 100　够
（2）最少花：33 + 9 = 42（元）
最多花：50 + 33 = 83（元）

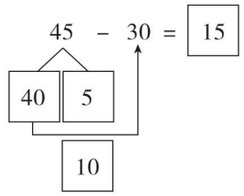
口算训练：45　55　45　86　77　67　65
83　93　92　51　66　58　73　82

第 6 课时　两位数减一位数（不退位）、整十数

1. （1）（圈一圈略）



5 − 3 = 2
20 + 2 = 22
（2）（圈一圈略）



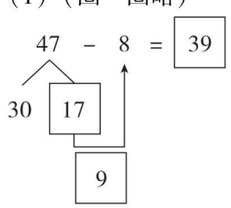
40 − 30 = 10
10 + 5 = 15

2. 36　9　62　17　91　28
3. 49 − 3 = 46　58 − 20 = 38　87 − 5 = 82
4. 45 − 4 = 41（盆）
5. 52 − 20 = 32（只）

口算训练：5　53　61　32　87　96　84　7
44　47　74　32　36　62　73

第 7 课时　两位数减一位数（退位）、整十数

1. （1）（圈一圈略）

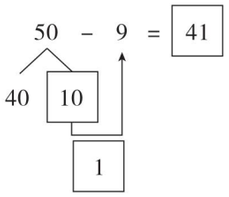


17 − 8 = 9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

30 + 9 = 39

（2）（圈一圈略）



10 − 9 = 1

40 + 1 = 41

2. 9　29　46　10　77　32

3. （1）64　56　48　40

（2）48　42　36　30

4. 26 − 8 = 18（枚）

口算训练：13　18　28　81　8　53　39　25　43　28　15　19　79　10　4

第 8 课时　两位数减一位数（退位）、整十数的练习

1. （1）71　66　74　24

（2）82　78　98　58

2. ＞　＞　＜　＝　＜　＜

3. 8　8　7　7　10　10　5　5

4. 43 − 6 = 37（位）

5. 30 − 9 = 21（套）

6. （1）20 − 9 = 11（元）

（2）28 − 9 = 19（元）

口算训练：5　9　32　22　10　38　65　35　53　46　16　58

双休创新练（六）

1. 两位数加减一位数的特殊题型练习

1. 33 − 8 = 25（岁）

2. 40 − 10 = 30（岁）　30 + 6 = 36（岁）

3. 19 + 20 = 39（页）　39 + 1 = 40（页）

4. 58 + 3 = 61（人）　20 + 48 = 68（人）

68 ＞ 61　租一辆②号车和一辆③号车。

5. 30 + 1 = 31（名）

2. 错中求解的妙用

1. 8 − 5 = 3　34 + 3 = 37

2. 70 − 30 = 40　95 − 40 = 55

3. 75 − 70 = 5　30 + 5 = 35

4. 65 − 60 = 5　30 − 5 = 25

第 9 课时　小括号

1. （1）15 − 8 = 7　7 + 6 = 13

（2）8 + 6 = 14　15 − 14 = 1

（3）减　加　42

2. 14 − 6 + 2 = 10　15 − 6 − 3 = 6

14 − (6 + 2) = 6　15 − (6 + 3) = 6

28 + 9 + 1 = 38　83 − 20 − 30 = 33

28 + (9 + 1) = 38　83 − (20 + 30) = 33

3. （1）×　改正：56 − （7 − 2）= 51

点拨：先算小括号里面的减法，再算小括号外面的减法。

（2）×　改正：83 − （6 + 4）= 73

点拨：先算小括号里面的加法，再算小括号外面的减法。

（3）√

4. 方法一：40 − 4 − 6 = 30（个）

方法二：40 − (4 + 6) = 30（个）

口算训练：64　58　25　34　22　72　50　44　38　25　62　36　74　85　76

第 10 课时　有小括号的两步计算及用加减法解决实际问题的练习

1. （1）43　63　（2）65　41

（3）21　31

2. （1）＜　＜　＜　（2）＜　＞　＝

3. （1）45 − 20 − 20 = 5（人）

或 45 −（20 + 20）= 5（人）

（2）（答案不唯一）女生比男生多多少人？25 − (45 − 25) = 5（人）

4. 28 − (12 + 8) = 8（枚）

口算训练：41　23　34　59　33　31　37　28　42　51　8　33　27　45　38

第 11 课时　同数连加的实际应用

1. 5 + 5 + 5 = 15

辆数	1	2	3
人数	5	10	15

15

2. 7 + 7 + 7 = 21（条）

3. 8 + 8 + 8 = 24（块）　25 ＞ 24　不够

4. 5 + 5 + 5 = 15（元）　15 − 10 = 5（元）

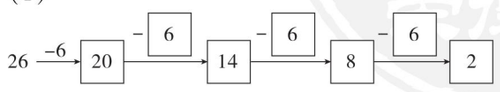
5. 3 + 3 + 3 + 3 = 12（个）

口算训练：24　43　73　48　63　45　15　28　45　16　53　47　41　49　56

第 12 课时　连减同数的实际应用

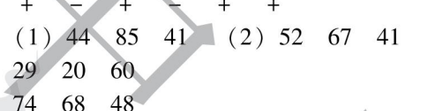
1. （圈一圈略）

（1）



4　2

（2）3



3

2. 5 次

点拨：18 $\xrightarrow{-4}$ 14 $\xrightarrow{-4}$ 10 $\xrightarrow{-4}$ 6 $\xrightarrow{-4}$ 2。

3. 可以装满 5 盒。

口算训练：15　7　63　6　25　43　52　25　8　46　75　52　48　27　29

第 13 课时　解决问题的综合应用

1. 5 个碗

2. 8 + 8 + 8 + 8 = 32（本）

3. 30 − 4 = 26（元）

4. （1）32 − 20 = 12（节）

（2）20 − 9 = 11（节）

（3）（答案不唯一）二（1）班比二（3）班多收集多少节？

32 − 9 = 23（节）

5. 25 + 20 = 45（人），45 ＜ 48，一组和二组。或 20 + 26 = 46（人），46 ＜ 48，二组和三组。

口算训练：29　67　37　68　26　47　46　49　13　45　8　17　28　80　41

整理和复习

1. 100 以内的加法和减法的计算

1. 68　14　25　58　88　19

2. ＋　－　＋　－　＋　＋

3. （1）44　85　41　（2）52　67　41

4. 29　20　60

74　68　48

38　43　39

5. 7　78　0　49　32　25（最后三个空答案不唯一）

6. （1）72　76　80　（2）55　47　39

口算训练：41　8　41　77　35　27　51　79　32　33　88　42　41　49　37

2. 100 以内的加法和减法的实际问题

1. 36 $\xrightarrow{-9}$ 27 $\xrightarrow{-9}$ 18 $\xrightarrow{-9}$ 9 $\xrightarrow{-9}$ 0

需要 4 次才能把雪梨运完。

2. 8 + 8 + 8 + 8 = 32（个）

3. 9 + 9 + 9 + 9 = 36（元）　36 ＞ 30　不够。

4. 26 $\xrightarrow{-6}$ 20 $\xrightarrow{-6}$ 14 $\xrightarrow{-6}$ 8 $\xrightarrow{-6}$ 2

最多做 4 个花灯，还剩 2 张纸。

5. （1）56 − 30 = 26（人）

（2）（答案不唯一）获奖的女生有多少人？

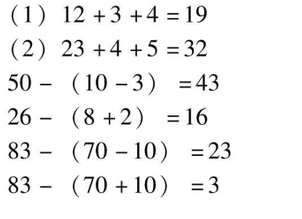
30 − 9 = 21（人）

口算训练：9　16　57　43　47　73　68　22　54　76　9　78　32　35　14

双休创新练（七）

1. 巧用同数连加、连减同数

1.



2. （1）24

（2）21

3. （答案不唯一）每个小朋友分一个，够吗？7 + 7 + 7 = 21（个）　21 ＜ 22，不够。

4. 方法一：54 − 4 − 3 = 47（个）

方法二：54 − (4 + 3) = 47（个）

5. 4 + 4 + 4 + 4 = 16（人）

16 $\xrightarrow{-6}$ 10 $\xrightarrow{-6}$ 4

2 + 1 = 3（张）

2. 巧填运算符号

1. （1）－　＋　＋　－　－　－

（2）＋　－　＋　＋　＋　－

2. （答案不唯一）

（1）7 + 2 − 1 = 8　（2）8 + 4 − 3 = 9

（3）5 + 6 − 3 = 8　（4）9 − 5 + 2 = 6

（5）4 − 4 + 4 − 4 = 0

（6）4 + 4 − 4 − 4 = 0

（7）(4 + 4) − (4 + 4) = 0

（8）4 + (4 − 4) − 4 = 0

3. （1）12 + 3 + 4 = 19

（2）23 + 4 + 5 = 32

4. 50 −（10 − 3）= 43

26 −（8 + 2）= 16

83 −（70 − 10）= 23

83 −（70 + 10）= 3

第 7 单元　找规律

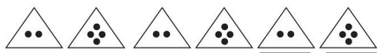
第 1 课时　找图形和简单数字的变化规律

1. （1）圈第二个　（2）圈第一个

（3）圈第二个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. （1）
3 2 3 2 3 2 3 2

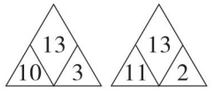
（2）
2 4 2 4 2 4

3. 

4. （1）3 2 1 （2）9

口算训练：90 32 28 63 54 69 56
61 42 50 51 66 47 21 25

第 2 课时 数之间的规律

1. （1）（画图略） 5 6
（2）（画图略） 4 2
2. （1）24 28 32 （2）34 28
3. （1）
（2）
4. （1）（画图略） 15 （2）（画图略） 6
（3）11 8

口算训练：26 45 25 82 74 36 24
52 54 44 73 30 50 55 47

第 3 课时 运用规律解决问题

1. （1）画 5 个灰色圆圈
（2）依次画 1 个★，1 个☆，1 个◇，2 个★。
2. 2 3
3. （略）
4. 28 0 27 0 6 + 6 + 6 + 6 = 24
24 − 6 − 6 − 6 − 6 = 0
5. （3）√

口算训练：15 9 17 62 67 74 94
42 86 39 27 78 50 71 64

第 4 课时 找规律的综合练习

1. （1）5 13 （2）80 50 （3）19
2. （3）√
3. （1）男 （2）（答案不唯一）从左往右，第 15 个同学是男孩还是女孩？答：女孩。
4. 1 4

口算训练：75 24 23 57 43 81 9
52 64 66 54 45 65 71 64

双休创新练（八）

1. 找规律在生活中的应用

1. （1）2 3 （2）10 15 21
（3）7 28 21 + 7 = 28
2. （1）6 （2）9 （3）28
3. （1）3 2
（2）1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15（颗）
（3）（略）

2. 用加法解决间隔问题

1. 5 − 1 = 4（次） 3 + 3 + 3 + 3 = 12（分）
2. 14 + 14 = 28（级）
3. 4 − 1 = 3 2 + 2 + 2 = 6（秒）
4. 10 − 1 = 9
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18（米）

第 8 单元 总复习

第 1 课时 100 以内数的认识

1. （1）38 40 76 72
（2）7 8 （3）69 六十九
（4）55 57 （5）63 9 77 19 50
36 9 < 19 < 36 < 50 < 63 < 77
2. 88 人 ○
3. （1）20 + 8 = 28（个）
（2）30 + 30 + 30 = 90（下）

口算训练：29 61 40 47 81 56 63
60 68 72 66 74 90 46 45

第 2 课时 100 以内数的加减法（一）

1. < < = > = > < =
2. （答案不唯一）56 62 28 43 62
68 25 45
3. 9 元 12 元 16 元 12 元
4. 100 − 40 − 50 = 10（元）
或 100 −（40 + 50）= 10（元）
5. （答案不唯一）（1）丽丽还有多少个灯笼没做？
30 − 3 = 27（个）
（2）芳芳已经做了多少个灯笼？
30 − 8 = 22（个）

口算训练：56 54 49 34 68 43 35
83 95 65 34 41 67 54 67

第 3 课时 100 以内数的加减法（二）

1. （1）减 加 20 加 减 20
（2）56 + 8 = 64 58 + 6 = 64
（3）59 （4）6
2. 63 10 26 54 19 64
3. 5 只。
4. 玩具枪 玩具坦克 玩具熊 玩具熊猫
5. 6 + 6 + 6 + 6 = 24（块） 25 > 24 不够。

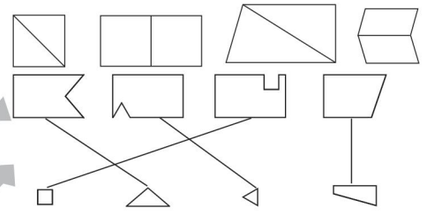
口算训练：68 50 90 60 79 56 82
94 63 44 31 23 39 47 95

第 4 课时 认识人民币

1. （1）元 角 分 （2）60 38 7
（3）3 9 46 6 4 8
（4）65 6 6
2. 97 元 △
3. 9 + 4 = 13（元） 正好可以买一本连环画和一盒牛奶。
4. （1）15 − 10 = 5（元）
（2）2 元 − 1 元 3 角 = 7 角

口算训练：80 49 1 6 7 20 36 2
7 4 5 300 4 5 5 76 3 4 9 1

第 5 课时 图形与几何

1. （1）三角 长方
（2）（答案不唯一）平行四边 长方
（3）4
（4）3 正方形 平行四边形
（5）11
2. （第 1，第 3 幅图答案不唯一）
3. 
4.

口算训练：34 9 2 8 9 12 1 2 6
3 9 1 1 7 4 7 5 8 5

第 6 课时 统计与找规律

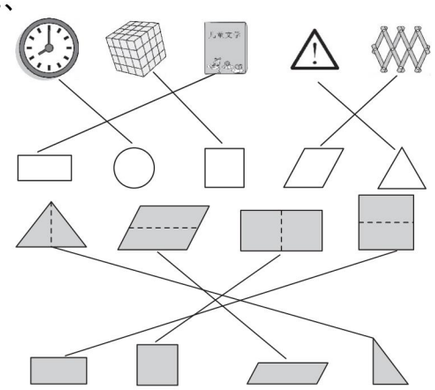
1. （1）○□☆ （2）△△○○
（3）□☆☆
2. （1）46 38 （2）45 54
（3）24 31
3. 4 3
4. （1）（略）
（2）3 个 5 个 4 个
（3）

	4 个孔的	2 个孔的
数量	5 个	7 个

口算训练：43 71 51 2 50 47 56
54 4 28 35 49 45 78 15

检测卷部分

第 1 单元过关检测卷

一、1. 圆 长方 长方
2. 三角 平行四边 3. 4
4. 三角（答案不唯一）
5. 三角 4 6. 长方（答案不唯一）
二、1. ① 2. ③ 3. ③ 4. ② 5. ②
三、
1. 
2.
四、2 5 2 2 4
五、1.

2.（略） 3.（略）
4.（1）
（2）（答案不唯一）

六、

（①与②，④与⑥标注位置可以互换）
七、16 （画一画略）

第 2 单元过关检测卷

一、1. 4 14 14 15 12 7 15 9 6
5 18 11
2. 6 4 12 9 9 9
3. < < = >

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、1. 15　2. 7　3. 14　4. 8

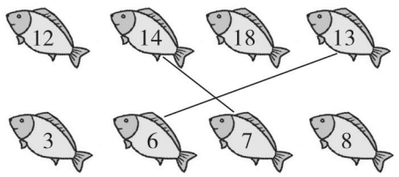
三、1.（1）13　13－5＝8　13－8＝5

（2）8　14－8＝6　14－6＝8

2. 8＋4＝12　4＋8＝12

12－4＝8　12－8＝4

四、



五、（1）16　3　（2）2　3　（3）7　17

六、1. ①　2. ④　3. ②

七、（画图略）

八、7　18　7

九、1. 17－9＝8（块）

2. 12－3＝9（只）

十、1. 11－3＝8（只）

2.（1）14－8＝6（块）

（2）（答案不唯一）意大利所获得的铜牌比德国少几块？15－8＝7（块）

3. 13－8＝5（片）

4.（1）11－6＝5（人）　5

（2）11＋6＋2＝19（人）

20

第3、4单元过关检测卷

一、1. 十　8　24　2. 60　10

3. 个　十　百

4. 67　69

5. 10　99

6. 40　41　42　43

57　67　77　87

7.

26	27
36	37

8. 11　37　49　72　84　91

9. ①③⑤⑦⑨⑩⑪　②④⑥⑧⑫

二、1. ①　2. ③　3. ③　4. ③　5. ②

6. ③　7. ④　8. ③

三、1. 85　70　4　78　40　80　5　18

2. ＜　＞　＜　＝

3. 70　3　46　70　2（最后两个空答案不唯一）

四、1.（略）

2.（答案不唯一）

	男生	女生
人数	7	8

五、

99本	40本	87本
		√

六、1. 40＋9＝49（个）

2.（1）50＋4＝54（分）

（2）54－50＝4（分）

3. 38－30＝8（把）

4. 4条。

期中检测卷

一、1.（1）62　63　64　66　67　69　70

（2）64　66　（3）65　69

2. 3　3　个　6　一

3. 48，38，28，18，8

4. 6　5　6　5　5. 6　2

6. 9　10　19　1

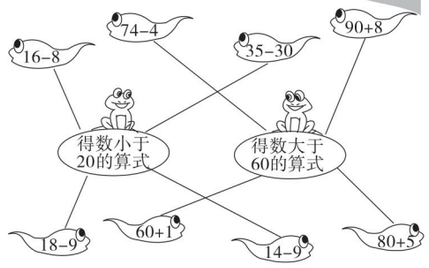
二、1. ①　2. ②　3. ③　4. ②　5. ②

6. ③

三、1. 8　28　6　2　6　52　2　9

2. ＜　＜　＞　＞　＝　＞

3.



四、1. 12－6＝6（个）

2. 20＋6＝26（个）

五、

45下	52下	85下
		√

45下	52下	85下
√		

六、1.（略）

2.（答案不唯一）

	平面图形	立体图形
个数	13	9

七、1. 12－3＝9（位）

2. 5＋40＝45（名）　够（√）

3.（1）11－3＝8（节）

（2）11＋8＝19（节）

第5单元过关检测卷

一、1. 2　4

2. 2　2（答案不唯一）

3. 7　6　26　7

4. 6　90　8　4　2　6　1　100　55

5. 元　分　角　元

二、1. ③　2. ②　3. ③　4. ④　5. ②

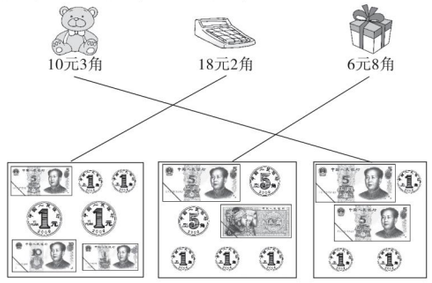
三、1　3　7　3　8　2　3　3　3

四、＝　＜　＝　＞　＞　＜　＜　＜

五、1.（√）　（　）

2.（　）　（√）　（　）

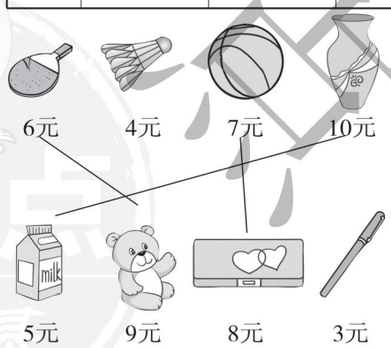
六、



七、1.

买的物品			
要付的钱数	5元8角	1元4角	7元2角
付出的钱数			
应找回的钱数	2角	6角	2元8角

2.



3.

59元	39元	29元
	√	

4.（1）1元2角＋8角＝2元

（2）12元6角－2元＝10元6角

（3）12元6角＋2元＝14元6角

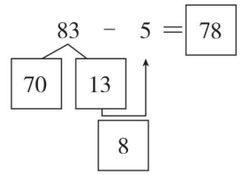
15元＞14元6角　钱够。

（4）（答案不唯一）买一个转笔刀和一副三角尺共需多少钱？

2元＋8角＝2元8角

第6单元过关检测卷

一、1.



13　5　8　70　8　78

2. 28　47

3. 5　40　10　10　6　58　36

（最后五个空答案不唯一）

4. ＞　＜　＞　＞　＞　＝

5. 32　28　24　20　6. 62　68　74　80

7. 4　2　8. 够

二、1. ①　2. ②　3. ②　4. ①　5. ②

三、1. 65　57　73　42　18　100　28　57

2.（1）38　58　32　26

（2）23　46　65　45

3.（1）35　55　59　69

（2）51　47　77　83

四、1. 5＋5＋5＋5＋5＝25（人）

2.（1）30－8＝22（元）

（2）48－8＝40（元）

（3）（答案不唯一）一双鞋子和一个闹钟一共多少钱？

30＋8＝38（元）

3. 36＋9＝45（块）

4. 28－（6＋14）＝8（根）

5. 10 $\xrightarrow{-4}$ 6 $\xrightarrow{-4}$ 2

口答：可以放满2个笼子。

6. 35＋20＝55（页）

55＋1＝56（页）

第7单元过关检测卷

一、1. 14　16

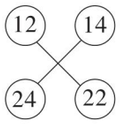
2. 66　52　38

3. 44　55　66

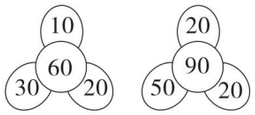
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 40　50　70

5. （1）



（2）



（3）

12	7
8	3

14	9
9	4

（4）

	35	
44	45	
54		

36		
	47	
		58

66	
76	
	87

二、（略）

三、1. ☆★☆★☆★☆★☆

2. ♡♡♡♡♡♡♡♡♡

3. ○●○○●○○○●○○○○●

四、1. ②　2. ②　3. ②　4. ④　5. ③

五、1.

8	10	12	14	（　　）
3	5	7	9	（　　）
1	4	7	10	（ √ ）
90	92	94	96	（　　）

2.

30	29	28	27	（　　）
18	19	20	21	（ √ ）
12	11	10	9	（　　）
52	51	50	49	（　　）

六、1. ㊳　40

2. ㊿　44

3. ㉙　38

4. ㊵　58

七、1. 2　1　1

2.

爱	读	书
书	爱	读
读	书	爱

（填法不唯一）

3. 母　4　9

4. 1　4

期末检测卷

一、1. 86　八十六

2. 70　69　71

3. 长方形　长方形（或正方形）

4. 46　26

5. 40　65　3　6　4　8

6. E　A

7. （1）66　55　44　（2）○○●

8. ＞　＜　＜　＞

9. 9

10. 8

二、1. ②　2. ③　3. ④　4. ②　5. ④

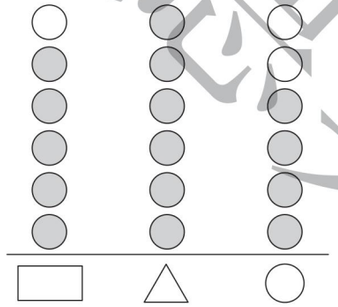
三、1. 5　7　69　36　17　46　47　7

2. 44　6　25　70　54　75

3. 6　12　0　0　8　60　42

（最后三个空答案不唯一）

四、1.



2.

	灰色	白色
个数	7	8

五、1. 40 $\xrightarrow{-6}$ 34 $\xrightarrow{-6}$ 28 $\xrightarrow{-6}$ 22 $\xrightarrow{-6}$ 16 $\xrightarrow{-6}$ 10 $\xrightarrow{-6}$ 4

口答：最多可以分给 6 个班。

2. 20 − 8 = 12（支）

3. 方法一：90 − 30 − 40 = 20（根）

方法二：90 −（30 + 40）= 20（根）

4.（1）32 − 20 = 12（元）

（2）20 − 8 = 12（元）

（3）20 + 5 = 25（元）

（4）32 + 8 = 40（元）

40 + 10 = 50（元）

口答：用 50 元正好能买书包、布娃娃、日记本。

来福典中点

荣德基 主编

福建专用

典中点®

综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

一年级 数学

下（R版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 单元　认识人民币

第 1 节　认识人民币

列基础 划重点

1. **认识人民币：**人民币按质地分为纸币（纸质）和硬币（金属制成）两类，按面值分，有以下几类。

（1）6 种面值以元为单位：

1元



5元



10元



20元



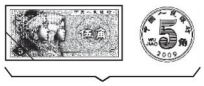
50元



100元

（2）2 种面值以角为单位：

1角



5角

（3）3 种面值以分为单位：

1分　2分　5分

2. **人民币的简单计算：**1 元 = 10 角，1 角 = 10 分。

如：1 元 2 角 =（12）角　　1. 8 元 =（1）元（8）角　7 元 5 角 − 4 元 =（3）元（5）角

3. **利用人民币知识解决简便购物问题。**

如：

2元5角　8元　7元　5元3角　12元　6元

（1）买一瓶水和一支钢笔共用：2 元 5 角 + 5 元 3 角 = 7 元 8 角。

（2）买一个玩具娃娃比买一辆玩具小汽车多用：12 元 − 7 元 = 5 元。

（3）有 18 元，正好买一个玩具娃娃和一个皮球。

（4）付（　　）元买（　　），找回（　　）元。（答案不唯一）

划拓展



运用比较法解决有关钱数的大小问题。

将 3 元、31 角、30 分、3 元 2 角按从小到大的顺序排列。

思路分析：对于单位不相同的数进行大小比较，首先要把单位统一，然后按照数的大小进行排列。　3 元 = 30 角　30 分 = 3 角　　3 元 2 角 = 32 角

规范解答：30 分 < 3 元 < 31 角 < 3 元 2 角

划易错

人民币简单计算时，没有注意相同单位才能相加减。

1. 4 元 + 3 角 = 7 元（ × ）

改正：4 元 + 3 角 = 4 元 3 角　　小试牛刀：7 角 + 2 元 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 9元3角－3元＝9元（ × ）

改正：9元3角－3元＝6元3角　　小试牛刀：9元5角－5元＝

3. 6元5角＋5元＝7元（ × ）

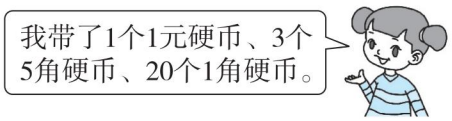
改正：6元5角＋5元＝11元5角　　小试牛刀：2元6角＋4角＝

划方法

用列表法解决如何付钱问题。

列表法：用表格的形式表示题中的已知条件和问题，使条件和条件之间，条件和问题之间的关系条理化，这样有助于探究解题的思路，从而达到解决问题的目的。

例 买一把尺子需1元6角。用右面的人民币怎样付钱最简便？



思路分析：尺子的单价是1元6角，付钱的方法有多种，为了使付钱的方法不重复、不遗漏，先考虑付1元，再考虑付5角，最后考虑付1角。

方法探究：付钱的方法如右表。

规范解答：付1元硬币、5角硬币、1角硬币各1个最简便。

对点练习：见《典中点》$P_{45}T_2$

	1元硬币	5角硬币	1角硬币
付法一	1个	1个	1个
付法二	1个		6个
付法三		3个	1个
付法四		2个	6个
付法五		1个	11个
付法六			16个

划培优

用等量代换法解决购物问题。

例 10元钱正好可以买1支毛笔和2本书，如果用10元钱买1支毛笔和1本书，余4元。买1本书要用多少钱？

思路分析：由题意可知，10元钱正好买1支毛笔和2本书，10元钱买1支毛笔和1本书余4元，这说明买1支毛笔和1本书要用10－4＝6（元），于是有如下等量关系，

1支毛笔＋2本书＝10元
1支毛笔＋1本书＝6元

比较发现：多买1本书就要多花10－6＝4（元），说明1本书的价钱是4元。

本题还可以这样想：10元＝1支毛笔＋2本书
10元＝1支毛笔＋1本书＋余下的4元
余下的4元刚好能再买1本书，故买1本书要用4元。

规范解答：买1本书要用4元。

小试牛刀答案：1. 2元7角　2. 4元5角　3. 3元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

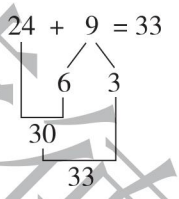
第6单元　100以内的加法和减法（一）

第1节　整十数加、减整十数和两位数加一位数、整十数

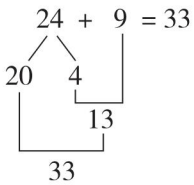
列基础　划重点

1. **整十数加、减整十数：**先把整十数看成以“十”为计数单位的数，再相加减，得数是几就是几十。如：40 + 50 = 90，80 − 30 = 50。
2. **两位数加一位数（不进位）、整十数：**相同数位相加。如：33 + 4 = 37，33 + 40 = 73。
3. **两位数加一位数（进位）：**个位和个位相加，满十向十位进一。如：24 + 9 = (　　)。

方法一：先算 24 + 6 = 30，再算 30 + 3 = 33。



方法二：先算 4 + 9 = 13，再算 20 + 13 = 33。

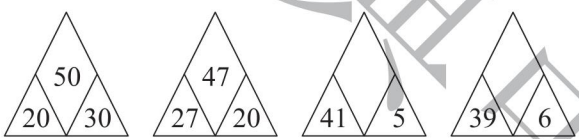


划拓展



灵活运用计算方法解决填数问题。

发现规律，计算填数。



思路分析：仔细观察可以发现，每组左右两个数相加等于中间数。

规范解答：46　45

划易错

对两位数加一位数、整十数的计算方法理解错误。

1. 40 + 3 = 70	(×)	**改正：**40 + 3 = 43	小试牛刀：30 + 5 =
2. 4 + 60 = 46	(×)	**改正：**4 + 60 = 64	小试牛刀：5 + 60 =
3. 2 + 25 = 45	(×)	**改正：**2 + 25 = 27	小试牛刀：7 + 21 =
4. 34 + 9 = 33	(×)	**改正：**34 + 9 = 43	小试牛刀：8 + 25 =

划方法

运用假设法或推理法解决比较大小的问题。

假设法：就是用一种事物去替代另一种事物，使替代后的事物具有被替代的事物的特性。本题中用的假设法为：假设题目中某量为特殊的数。

推理法：根据题中已知条件，通过概括、抽象、推测得出规律或答案的一种研究问题的方法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例 在◯内填上“>”“<”或“=”。

(1)● +20 = ▲ +10,那么● ◯ ▲。 (2)★ −10 = ■ −20,那么★ ◯ ■。

思路分析:方法一,

假设一个数	推导过程	推出结果
(1)假设● =20	20 +20 = ▲ +10, 得出▲ =30。	● =20,▲ =30,则 ● < ▲。
(2)假设★ =10	10 −10 = ■ −20, 得出■ =20。	★ =10,■ =20,则 ★ < ■。

方法二,根据等式比较大小有两种情况。一种是和一定,其中一个加数越大,则未知加数就越小;一种是差一定,减数越大,被减数就越大。所以算式(1)中,和一定,因为20 > 10,所以● < ▲。算式(2)中,差一定,因为10 < 20,所以★ < ■。

规范解答:(1) < (2) <

划培优

选择题目中有效信息解决实际问题。

例 一袋苹果有50个,小马第一次运了9个,第二次运了20个。小马两次一共运了多少个苹果?

思路分析:问两次一共运了多少个苹果,需要把两次运的苹果个数相加,即第一次运的9个+第二次运的20个。本题中“一袋苹果有50个”是多余条件,用不到。

规范解答:9 +20 =29(个)

答:小马两次一共运了29个苹果。

小试牛刀答案:1. 35 2. 65 3. 28 4. 33

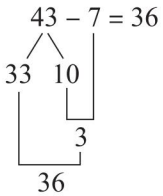
第2节 两位数减一位数、整十数

列基础 划重点

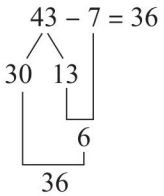
1. **两位数减一位数(不退位)、整十数**:相同数位相减。 如:46 −4 =42,67 −40 =27。
2. **两位数减一位数(退位)**:从个位减起,个位不够减从十位借一当十。

如:43 −7 = ( )。

方法一:先算10 −7 =3,再算33 +3 =36。



方法二:先算13 −7 =6,再算30 +6 =36。



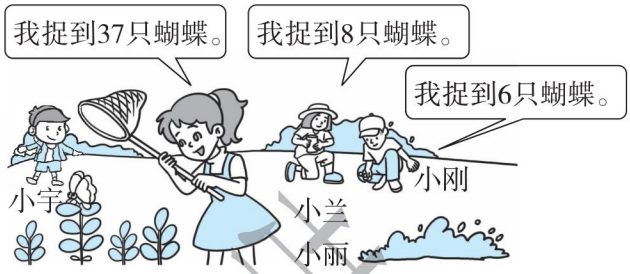
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划拓展



运用两位数减一位数、整十数的计算方法解决实际问题。

（1）小丽比小兰多捉几只蝴蝶？（2）小宇再捉 20 只就和小丽捉的同样多，小宇捉了几只蝴蝶？（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？



思路分析：在解决实际问题时，题目中呈现很多数学信息，要根据问题筛选有用的已知条件，不要被其他的条件扰乱思路。

规范解答：（1）37 − 8 = 29（只）

答：小丽比小兰多捉 29 只蝴蝶。

（2）37 − 20 = 17（只）　答：小宇捉了 17 只蝴蝶。　（3）（略）

划易错

易错点：两位数减一位数、整十数的计算方法错误。

1. 43 − 30 = 40　（ × ）　**改正：**43 − 30 = 13　　小试牛刀：64 − 40 =
2. 56 − 5 = 6　（ × ）　**改正：**56 − 5 = 51　　小试牛刀：75 − 4 =
3. 54 − 6 = 58　（ × ）　**改正：**54 − 6 = 48　　小试牛刀：47 − 9 =

划方法

利用对应法解决等分问题。

对应法：找到问题中相关联的对应量，它们之间存在着一对一的联系，解题时通过观察、比较和分析，找准对应量之间的对应关系，就能实现由未知到已知的转化。

例1 在同一个算式的□里填上相同的合适的数。

56 − □ = 40 + □　　3 + □ = 63 − □

思路分析：本题的两个算式中等号两边都有要填的数，并且要填相同的数。从“一个数 + □ = 另一个数 − □”，可以推出“另一个数 − 一个数 = □ + □”。

方法探究：

56 − □ = 40 + □

56 − 40 = 16

16 = 8 + 8

□里填8

3 + □ = 63 − □

63 − 3 = 60

60 = 30 + 30

□里填30

规范解答：8　8　30　30

例2 红红有 45 本图书，明明有 35 本图书，红红给明明多少本图书，两人图书的本数就一样多了？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路分析：根据题意，红红原有的图书本数 − 送出的图书本数 = 明明原有的图书本数 + 红红送的图书本数，可列算式 45 − □ = 35 + □。用例 1 的解答方法可以计算出得数。

规范解答：45 − 35 = 10（本）　　10 = 5 + 5

答：红红给明明 5 本图书，两人图书的本数就一样多了。

划培优

运用抓不变量法解决年龄问题。

例 东东今年 5 岁，妈妈今年 29 岁，5 年后妈妈比东东大多少岁？

思路分析：方法一，要求 5 年后妈妈比东东大多少岁，可以先求出 5 年后妈妈和东东分别多少岁。东东　5 + 5 = 10（岁），妈妈　29 + 5 = 34（岁），然后再求妈妈和东东的年龄差。

方法二，因为妈妈和东东的年龄都在长，所以妈妈和东东的年龄差是永远不变的。要求 5 年后妈妈比东东大多少岁，也就是求今年妈妈比东东大多少岁。

规范解答：方法一，东东　5 + 5 = 10（岁），妈妈　29 + 5 = 34（岁），34 − 10 = 24（岁）。

方法二，29 − 5 = 24（岁）。

答：5 年后妈妈比东东大 24 岁。

对点练习：见《典中点》$P_{54}T_1$

小试牛刀答案：1. 24　2. 71　3. 38

第 3 节　含小括号的加减混合运算和解决问题

列基础 划重点

1. **小括号有改变运算顺序的作用：**一个算式里有小括号，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。如：46 − (4 + 5) = 46 − 9 = 37，26 + (38 − 30) = 26 + 8 = 34。

2. **采用不同策略解决实际问题。**

（1）连加问题。有 4 个笼子，每个笼子里有 7 只小鸡，一共有多少只小鸡？

方法一：列表法。

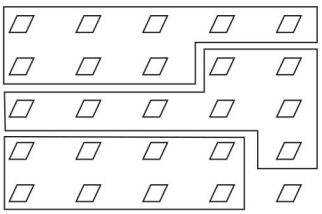
笼子个数	1	2	3	4
小鸡只数	7	14	21	28

方法二：连加算式。7 + 7 + 7 + 7 = 28（只）。

（2）连减问题。25 块橡皮，每 8 块装一盒，可以装满几盒？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法一：圈一圈。



方法二：连减。$25 \xrightarrow{-8} 17 \xrightarrow{-8} 9 \xrightarrow{-8} 1$，25 里有 3 个 8，故可以装满 3 盒。

划拓展



你会进行连加、连减问题的检验吗？

拓展指导：连加、连减的方法其实是相通的，我们可以用连加验算连减，同样也可以用连减验算连加。

如连加问题验算方法：一共有 28 只小鸡，每个笼子装 7 只小鸡，看是否正好需要 4 个笼子。$28-7-7-7-7=0$（只），4 个笼子正好装完，解答正确。连减问题验算方法：每 8 块橡皮装一盒，3 盒装多少块，是否比 25 块少 1 块。$8+8+8=24$（块），3 盒装 24 块，比 25 块少 1 块，解答正确。

划易错

易错点 1：两步计算的运算顺序弄错。

1. 计算：　$14-9+5=$　　$16-(6-3)=$

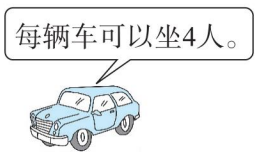
错误答案：　$14-9+5=0$（14）　　$16-(6-3)=7$（10）

改正：　$14-9+5=10$（5）　　$16-(6-3)=13$（3）

小试牛刀：$47-9+4=$　　$56-(34-4)=$

易错点 2：解决问题时对题意理解不正确。

2. 3 辆这样的小轿车最多可以坐几人？



错误答案：$3+4=7$（人）　　**改正：**$4+4+4=12$（人）

小试牛刀：一种车每辆限乘 30 人，100 人坐这种车出游，可以坐满几辆这种车？

划方法

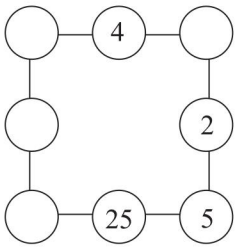
观察思考，应用分析法解决填数问题。

分析法：是指从问题出发，逐步追溯到已知条件，进而解决问题的一种逆向思考方法。

荣德集中点

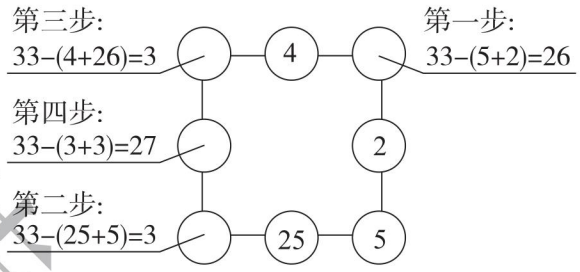
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例 在○里填数，使每条线上三个数的和都是33。

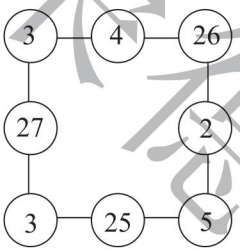


思路分析：要使每条线上三个数的和都等于33，可以先从已经给出了两个数的那条线算起，即用33依次减去这两个数，或者用33减去这两个数的和，这样就可以求出第三个数。

方法探究：可以按以下步骤进行填数。



规范解答：



划培优

运用转化法解决简算问题。（可以利用添小括号的方法将两个数凑成整十数，使计算简便）

例 你能用简便方法计算吗？

45 − 7 − 3　　56 + 15 + 5

思路分析：一个数连续减去两个数，可以用这个数减去两个数的和；三个数相加，可以先把任意两个数相加，再加第三个数。

规范解答：45 − 7 − 3 = 45 − (7 + 3) = 45 − 10 = 35。

56 + 15 + 5 = 56 + (15 + 5) = 56 + 20 = 76。

小试牛刀答案：1. 42　26　2. 100 − 30 − 30 − 30 = 10(人)　答：可以坐满3辆这种车。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 单元　找规律

第 1 节　找规律

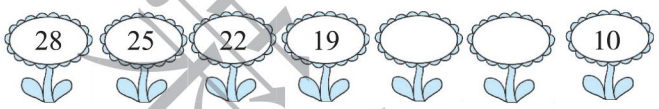
列基础 划重点

1. **简单图形的数量和颜色变化规律：**以某几个图形为一组，重复出现。

如：○ ☆ ☆ △ ○ ☆ ☆ △ ○ ☆ ☆_____

规律　上图是以○ ☆ ☆ △为一组依次排列的，所以横线上应画△。

2. **数的排列规律：**一般是依次递增或递减的规律，完成填数后，代入原来的数列中，看是否符合所找出的规律。

如：

规律　数列递减，每次减 3，所以空缺处要填 16，13。13 − 3 = 10，正确。

3. **运用排列规律解决问题。**

如：妈妈有规律地穿了一串项链，再穿 3 颗就完成了，要穿的 3 颗依次是_____。



规律　项链是以○○△△为一组依次穿的，接下来要穿的 3 颗依次是○△△。

划拓展



运用推理和找规律进行填数。

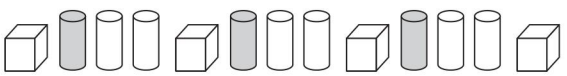
33，32，30，27，23，18，_____，_____。

思路分析：数列递减，依次 −1，−2，−3，−4，−5，因此后面应该依次 −6，−7。

规范解答：12　5

划易错

易错点：观察图形排列规律时，未同时关注颜色和数量。

按规律画出下一个图形。_____

错误答案：　**改正：**

小试牛刀：按规律在方框中圈出下一个图形。

紧扣课本

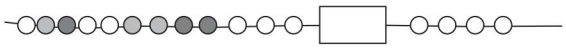
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

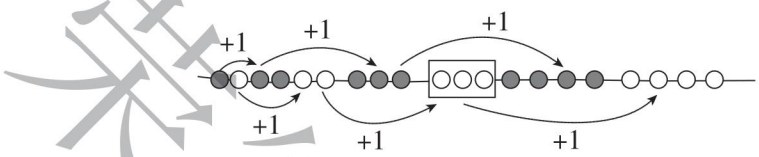
运用观察法和推理法解决排列规律问题。

例 下图中的珠子是按一定的规律排列的，现在有一部分珠子被遮住了，请你在□中画出被遮住的珠子。被遮住的几颗是什么颜色的珠子？

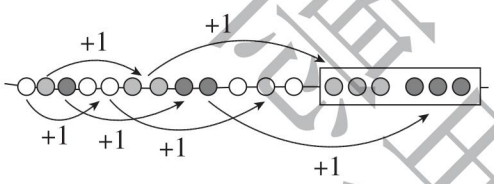
（1）

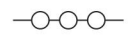
（2）

思路分析：（1）珠子排列规律　1黑1白，2黑2白，3黑（3白），4黑4白。如下图所示。



（2）珠子排列规律　1白1灰1黑，2白2灰2黑，3白（3灰3黑）。如下图所示。

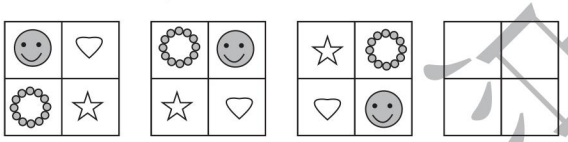


规范解答：（1）　（2）

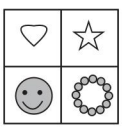
划培优

通过观察思考解决图形移动问题。

例 先观察前三幅图中图形的变化规律，再画出第四幅图中的图形。



思路分析：仔细观察，第二幅图中的四个图形是由第一幅图中的图形按顺时针方向依次移动1格得到的，依次类推，可得出第四幅图中的图形。

规范解答：

对点练习：见《典中点》$P_{65}T_3$

小试牛刀答案：★

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料