教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料
教师用书 非卖品

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学 下

R版（人教版）

内含名师划重点

经典好题 · 精妙点拨

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学

下（R版）

主　　编：荣德基
本册主编：夏　娟　于延庆

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第 1 单元　认识图形（二）

第 1 课时　认识平面图形 …… 1
第 2 课时　平面图形的拼组 …… 2
第 3 课时　七巧板 …… 3
第 4 课时　平面图形的变式练习 …… 4
双休创新练（一）
1. 巧用平面图形 …… 5
2. 巧数平面图形 …… 6

第 2 单元　20 以内的退位减法

第 1 课时　十几减 9 …… 7
第 2 课时　十几减 9 的基本练习 …… 8
第 3 课时　十几减 9 的提高练习 …… 9
第 4 课时　十几减 8 …… 10
第 5 课时　十几减 7、6 …… 11
第 6 课时　用减法解决实际问题 …… 12
第 7 课时　十几减 8、7、6 的提高练习 … 13
第 8 课时　十几减 5、4、3、2 …… 14
第 9 课时　20 以内的退位减法的练习 … 15
第 10 课时　有多余条件的解决问题 … 16
第 11 课时　求一个数比另一个数多（少）几的解决问题 …… 17
整理和复习
1. 20 以内的退位减法的计算 …… 18
2. 用减法解决问题 …… 19
双休创新练（二）
1. 用减法解决实际问题 …… 20
2. 简单的年龄问题 …… 21

第 3 单元　分类与整理

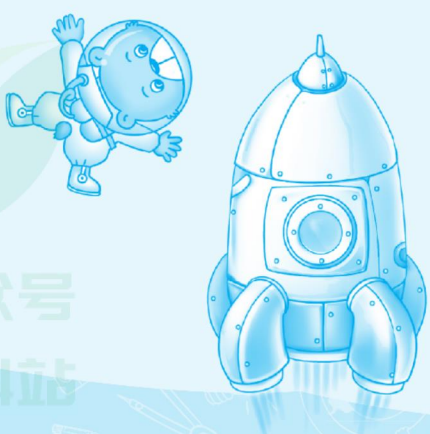
第 1 课时　按指定标准分类与整理 … 22
第 2 课时　自选标准进行分类计数 … 23

第 4 单元　100 以内数的认识

第 1 课时　数 100 以内的数 …… 24
第 2 课时　100 以内数的组成 …… 25
第 3 课时　100 以内数的读写 …… 26
第 4 课时　100 以内数的顺序 …… 27
第 5 课时　100 以内数的大小比较 …… 28
第 6 课时　描述数的大小关系 …… 29
双休创新练（三）
1. 100 以内数的认识 …… 30
2. 神奇的百数表 …… 31
第 7 课时　解决“装满”和“需要”的问题 …… 32
第 8 课时　整十数加一位数及相应的减法 …… 33
第 9 课时　整十数加一位数及相应的减法的练习 …… 34
第 10 课时　摆一摆，想一想 …… 35
双休创新练（四）
1. 整十数加一位数及相应的减法的应用 …… 36
2. 100 以内数的认识的典型题目 …… 37

第 5 单元　认识人民币

第 1 课时　认识元、角、分 …… 38
第 2 课时　人民币单位之间的进率 … 39
第 3 课时　认识 1 元以上的人民币 … 40
第 4 课时　人民币单位之间的换算 … 41
第 5 课时　人民币的简单计算 …… 42
第 6 课时　在钱数限定的情况下购物 … 43

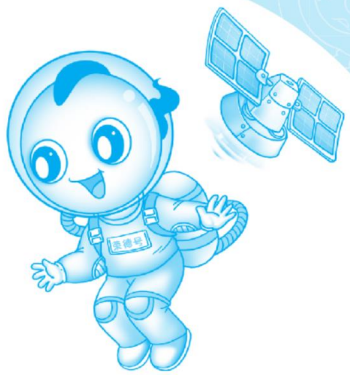


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练（五）
1. 人民币在生活中的应用 …… 44
2. 购物付钱的方法妙用 …… 45

第 6 单元 100 以内的加法和减法（一）
第 1 课时 整十数加、减整十数 …… 46
第 2 课时 两位数加一位数（不进位）、整十数 …… 47
第 3 课时 两位数加一位数（进位） … 48
第 4 课时 两位数加一位数、整十数的基本练习 …… 49
第 5 课时 两位数加一位数、整十数的提高练习 …… 50
第 6 课时 两位数减一位数（不退位）、整十数 …… 51
第 7 课时 两位数减一位数（退位）、整十数 …… 52
第 8 课时 两位数减一位数（退位）、整十数的练习 …… 53
双休创新练（六）
1. 两位数加减一位数的特殊题型练习 …… 54
2. 错中求解的妙用 …… 55
第 9 课时 小括号 …… 56
第 10 课时 有小括号的两步计算及用加减法解决实际问题的练习 …… 57
第 11 课时 同数连加的实际应用 …… 58
第 12 课时 连减同数的实际应用 …… 59
第 13 课时 解决问题的综合应用 …… 60
整理和复习
1. 100 以内的加法和减法的计算 …… 61
2. 100 以内的加法和减法的实际问题 …… 62
双休创新练（七）
1. 巧用同数连加、连减同数 …… 63
2. 巧填运算符号 …… 64

第 7 单元 找规律
第 1 课时 找图形和简单数字的变化规律 …… 65



第 2 课时 数字之间的规律 …… 66
第 3 课时 运用规律解决问题 …… 67
第 4 课时 找规律的综合练习 …… 68
双休创新练（八）
1. 找规律在生活中的应用 …… 69
2. 用加法解决间隔问题 …… 70

第 8 单元 总复习
第 1 课时 100 以内数的认识 …… 71
第 2 课时 100 以内数的加减法（一） … 72
第 3 课时 100 以内数的加减法（二） … 73
第 4 课时 认识人民币 …… 74
第 5 课时 图形与几何 …… 75
第 6 课时 统计与找规律 …… 76

活页部分

第 1 单元过关检测卷 …… 77
第 2 单元过关检测卷 …… 81
第 3、4 单元过关检测卷 …… 85
期中检测卷 …… 89
第 5 单元过关检测卷 …… 93
第 6 单元过关检测卷 …… 97
第 7 单元过关检测卷 …… 101
期末检测卷 …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元达标检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这些“拦路虎”解决掉，不要让它们成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

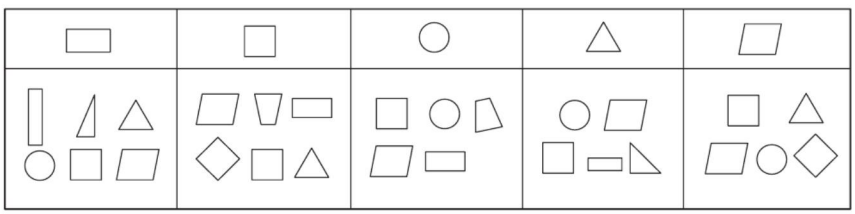
第1课时　认识平面图形 （答案见112页）

基础导学练

知识点 认识平面图形

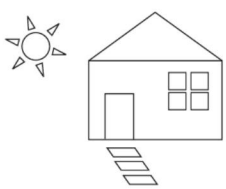

认识平面图形

1. 把与上边同类型的图形涂上黑色。



易错点 同时数多种图形时容易数漏

2. 数一数，填一填。

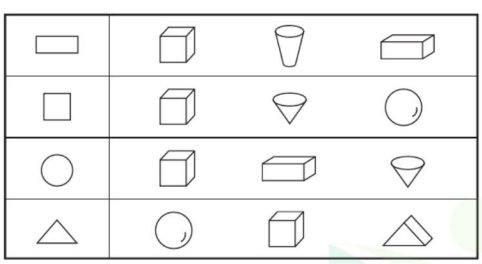


□（　　）个　○（　　）个
▭（　　）个　▱（　　）个
△（　　）个

应用提升练

提升点1 平面图形和立体图形之间的区别和联系

3. 把能画出左边图形的物体圈起来。



提升点2 认识生活中的平面图形

4. 这些标志的表面分别是什么形状？


（　　）



（　　）


（　　）


（　　）

口算训练

3 + 5 =

9 − 4 =

7 + 3 =

10 − 9 =

0 + 8 =

10 + 9 =

9 − 5 =

8 + 7 =

6 + 8 =

10 + 7 =

9 − 0 =

7 − 4 =

8 + 5 =

1 + 9 =

10 − 7 =


告诉你

长方形、正方形、平行四边形、三角形、圆都是平面图形，都是物体（立体图形）的一个面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　平面图形的拼组 (答案见 112 页)

口算训练

19 − 5 =

13 + 4 =

12 + 5 =

7 + 6 =

4 + 8 =

0 + 7 =

5 + 6 =

11 + 7 =

11 + 6 =

9 + 5 =

14 − 3 =

19 − 8 =

4 + 7 =

8 + 8 =

9 + 9 =

基础导学练

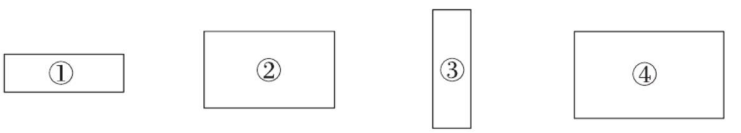
知识点1 用同样的图形拼组基本图形

1. 选一选，拼一拼。

(1)(　　)和(　　)可以拼成正方形。

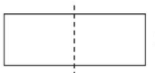


(2)(　　)和(　　)可以拼成长方形。



知识点2 同一个图形不同的分法分成的图形不同

2. 沿虚线折一折，填一填。

(1)  折出了两个相同的(　　)形。

(2)  折出了两个相同的(　　)形。

(3)  折出了两个相同的(　　)形。

易错点 拼组图形时一些特殊条件没注意

3. 辨一辨。

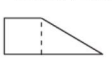
(1) 两个三角形一定能拼成一个平行四边形。　　(　　)

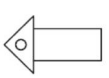
(2) 两个相同的长方形一定能拼成一个正方形。　　(　　)

应用提升练

提升点 巧妙拼组图形

4. 下面的图形分别是由哪些图形拼成的?

(1) (　　)形和(　　)形。

(2) (　　)形、(　　)形和(　　)。

5. 将一张正方形纸剪成 4 个一样大的图形，在下面画一画。

【导学号：09986000】



用一些同样的图形可以拼出不同的图形。

告诉你

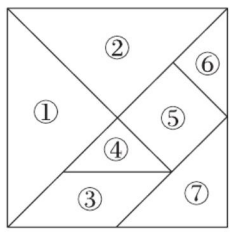
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 七巧板 (答案见112页)

基础导学练

知识点1 认识七巧板

1. 有趣的七巧板，填一填。



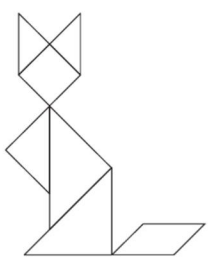
（1）七巧板是由（　　）种图形组成的，其中有（　　）个三角形。

（2）七巧板中两个相同的图形是①号和（　　）号，还有（　　）号和（　　）号。

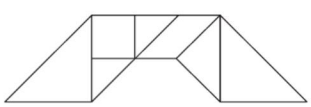
（3）①号和②号可以拼成（　　）形、（　　）形和（　　）形。

知识点2 用七巧板拼组图形

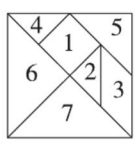
2. 下面两个图形是由右边的七巧板组成的，在图中标出每块板的编号。



狐狸



小桥



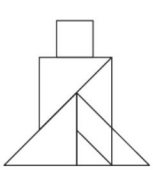
易错点 用七巧板按要求拼图形时容易出错

3. 用七巧板中的几块或全部拼一个平行四边形。（把拼成的图形画下来）

应用提升练

提升点 用七巧板拼图案

4. 猜一猜，下面的图形像什么？



（　　）



（　　）

口算训练

16 − 5 =

9 + 5 =

6 + 8 =

15 − 3 =

16 + 3 =

9 + 7 =

16 − 6 =

5 + 12 =

8 + 4 =

3 + 8 =

18 − 10 =

17 − 2 =

19 − 0 =

13 + 6 =

14 + 2 =



告诉你 利用七巧板可以拼成许多有趣的图案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　平面图形的变式练习 (答案见 113 页)

口算训练

6 + 8 =

10 − 8 =

13 − 2 =

15 + 2 =

13 + 2 =

14 − 0 =

9 + 7 =

17 − 10 =

8 + 8 =

9 + 6 =

18 − 8 =

17 − 5 =

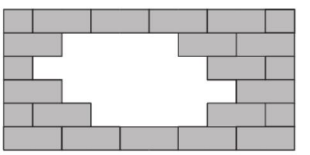
19 − 6 =

6 + 13 =

5 + 13 =

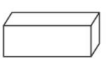
题型 1 寻找图中缺少的图形

1. 下图中缺（　　）块。



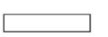
题型 2 立体图形和平面图形的联系

2. 右边的三个图形分别是下面的长方体的哪个面？连一连。

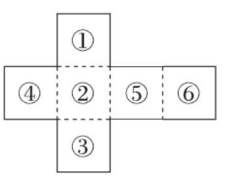


下面　

左面　

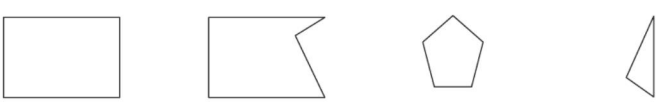
后面　

题型 3 图形的拼组

3. 

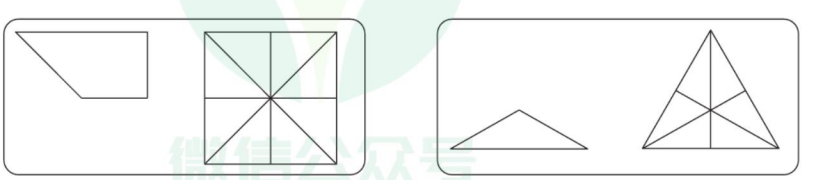
沿虚线折一折，它变成了（　　）体，其中②号面与（　　）号面相对，①号面与（　　）号面相对。

4. 把每组中能拼成左边的图形的两个小图形涂上你喜欢的颜色。

(1) 

(2) 

5. 先找到一个与左边相同的图案，再涂一涂。　【导学号：09986001】

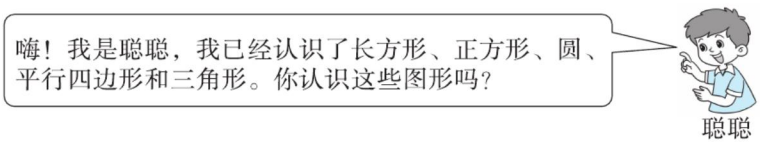


微信公众号 教辅资料站

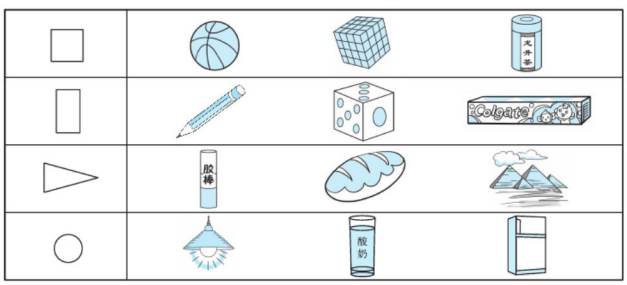
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(一)

1. 巧用平面图形 (答案见113页)



1. 圈一圈。(把能画出左边图形的物体圈出来)

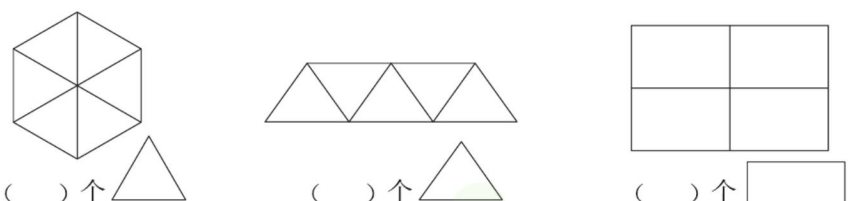


2. 把下面各图案与组成它们的基本图形连起来。



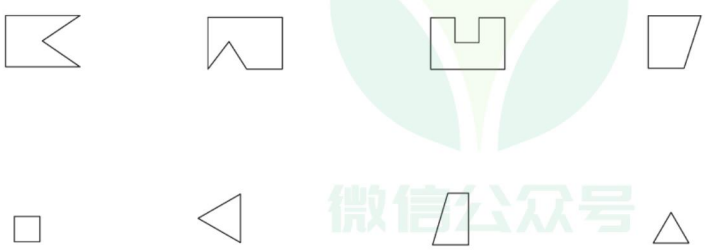
正方形　　三角形　　平行四边形　　圆

3. 下面的图形是由几个相同的图形拼成的？数一数。



(　　)个　　(　　)个　　(　　)个

4. 下面的图形是从哪幅图上剪下来的？连一连。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

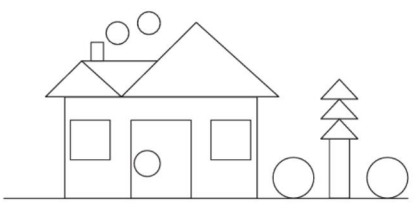
2. 巧数平面图形 (答案见113页)

名师点金

数图形时，小朋友们往往会数“显露在外”的小图形，却很容易忽视“隐蔽在内”的大些、再大些、甚至更大些的图形。不管是数“显露在外”的图形还是“隐蔽在内”的图形，都要做到有条理、有顺序、不重复、不遗漏。

妙用1 如果许多图形混合在一起，观察时要有次序，有条理地分类，做不同的记号

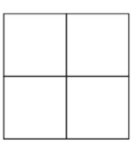
1. 下图由哪些图形组成，各有多少个？

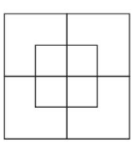


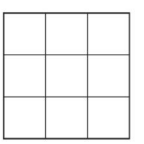
□有(　　)个
□有(　　)个
△有(　　)个
○有(　　)个

妙用2 先数单个的图形，再数由2个图形组成的图形……依次类推，最后把所有的图形个数相加

2. 数一数，各图形中有多少个正方形？ 【导学号：09986002】


(　　)个

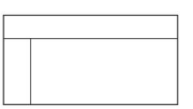

(　　)个


(　　)个

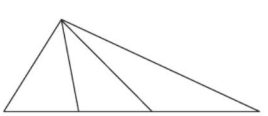
3. 数一数，各图形中有多少个长方形？ 【导学号：09986003】


(　　)个

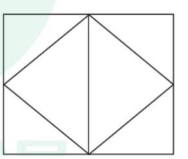

(　　)个


(　　)个

4. 数一数，各图形中有多少个三角形？ 【导学号：09986004】


(　　)个


(　　)个


(　　)个

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　十几减9 ☞(答案见113页)

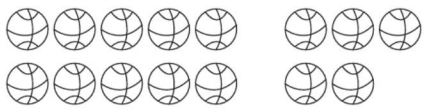
基础导学练

知识点 掌握十几减9的多种算法

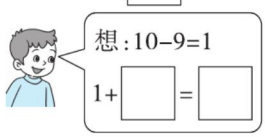
1. 圈一圈，填一填。

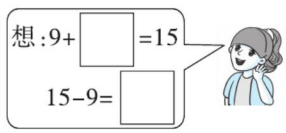
十几减9

(1)



15－9＝□





15 － 9 ＝□

10 －

＋

(2)



13－9＝□

易错点 运用十几减9的知识解决问题

2. 请把下列算式按得数从大到小排列。



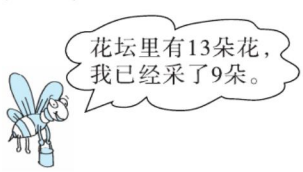
16－9　18－9　17－9　12－9　14－9

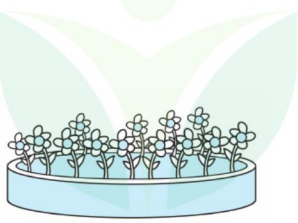
(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

应用提升练

提升点 提高十几减9的应用能力

3. 采花蜜。





还有几朵花没有采？

□ ○ □ ＝ □（朵）

口算训练

14－9＝

13－9＝

15－9＝

17－5＝

16－3＝

19－9＝

12－9＝

16－9＝

11－9＝

18－9＝

15－4＝

19－2＝

19－10＝

18－6＝

14－3＝

告诉你　计算十几减9的方法：点数法、破十法、想加算减法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　十几减9的基本练习 (答案见113页)

口算训练

9 + 7 − 10 =

13 − 9 − 3 =

19 − 9 − 7 =

10 + 4 − 9 =

12 − 9 + 2 =

16 − 9 − 3 =

11 − 9 + 2 =

16 − 9 + 3 =

8 + 6 − 2 =

14 − 9 + 6 =

8 + 9 − 10 =

12 − 9 + 4 =

11 − 9 + 5 =

16 − 9 + 5 =

13 − 2 − 1 =

题型1 通过多种形式的练习提高计算能力

1. 邮递员送信。(连一连)



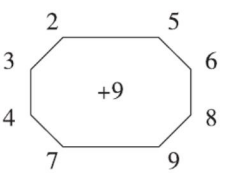


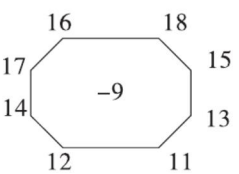
得数大于5的



得数小于5的

2. 写算式并算出得数。





题型2 两步计算的练习

3. 10 + 5 − 9 =　　16 − 9 − 2 =　　9 + 8 − 9 =　　8 + 6 − 9 =

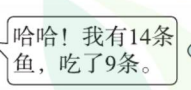
15 − 4 − 9 =　　13 − 9 + 5 =　　8 + 7 − 9 =　　11 − 9 + 8 =

题型3 运用十几减9的知识解决生活中的问题

4. 解决问题。

(1)





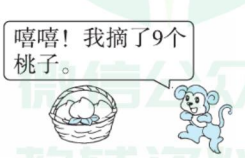


还剩几条鱼？

□ ○ □ = □ (条)

(2) 桃树上结了17个桃子。





桃树上还剩几个桃子？

□ ○ □ = □ (个)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时 十几减9的提高练习 ☞(答案见113页)

题型1 从算式中探索规律

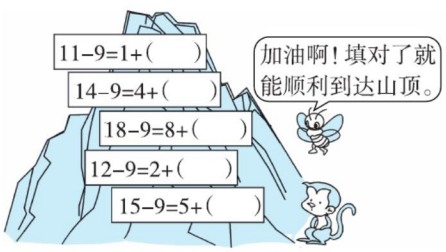
1. 依次从下面的数中减去9，你发现了什么？

10	11	12	13	14	15	16	17	18

－9 ⟶ □ □ □ □ □ □ □ □ □

我发现：所得的结果比被减数个位上的数_____。

2. 算一算，你发现了什么？



我发现：十几减9的差就等于_____。

题型2 解决问题

3. 爸爸发了15元的微信红包让哥哥、弟弟两个人来抢。弟弟抢了多少元？

□ ○ □ = □（元）



4. 一共摆了多少盆红花？ 【导学号：09986005】



□ ○ □ = □（盆）

口算训练

3＋8＝

7＋9＝

9＋6＝

18－10＝

4＋7＝

5＋9＝

9－9＝

13－9＝

12－9＝

17－9＝

14－9＝

15－9＝

18－9＝

16－9＝

11－9＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　十几减 8 (答案见 113 页)

口算训练

7 + 8 =

14 − 9 =

8 + 5 =

8 + 6 =

16 − 8 =

8 + 8 =

12 − 8 =

11 + 8 =

16 + 3 =

10 + 9 =

12 − 9 =

14 + 5 =

15 − 10 =

13 + 4 =

12 + 5 =

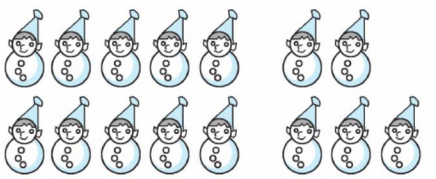
基础导学练

知识点 十几减 8 的多种算法

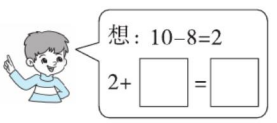
十几减8

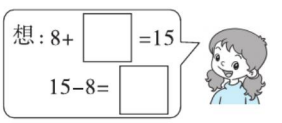
1. 圈一圈，填一填。

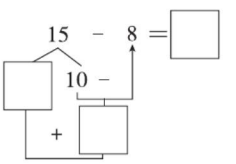
(1)



15 − 8 = □







(2)



14 − 8 = □

2. 算一算，比一比。

5 + 8 = 13 − 8 =	8 + 3 = 11 − 8 =	8 + 9 = 17 − 8 =

易错点 两步计算时容易出错

3. 14 − 8 + 3 =　　16 − 8 − 5 =　　13 − 8 + 2 =

12 − 8 − 3 =　　11 − 8 + 2 =　　17 − 8 + 8 =

应用提升练

提升点 通过多种形式的练习提高计算能力

4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

12 − 8 ○ 4　　14 − 8 ○ 6　　17 − 8 ○ 8

5. 依次从下面的数中减去 8，你发现了什么？

11	12	13	14	15	16	17	18
−8 →	□	□	□	□	□	□	□

我发现：十几减 8 的差就等于＿＿＿＿＿＿。

计算十几减 8 的方法：点数法、破十法、想加算减法。

告诉你

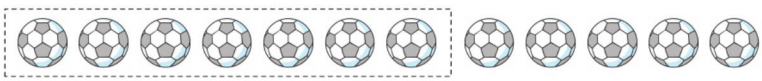
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

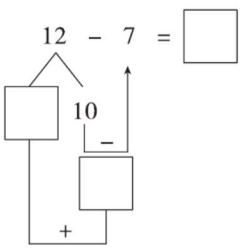
第5课时 十几减7、6 ☞(答案见114页)

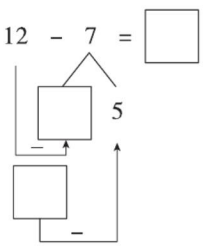
基础导学练

知识点 十几减7、6的多种算法

1. 看图列式。

(1) 





想：7 + 5 = 12

12 − 7 = □

(2) 

13 − □ = □　　13 − □ = □

易错点 两步计算时看错符号或数字

2. 9 + 3 − 7 =　　12 − 7 + 5 =　　14 − 6 − 2 =　　14 − 7 − 7 =

11 − 6 + 3 =　　13 − 6 − 3 =　　15 − 8 − 6 =　　17 − 7 − 6 =

应用提升练

提升点 提高学生的计算能力

3. 连一连。



4. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

16 − 9 ○ 15 − 6　　13 − 8 ○ 4　　14 − 7 ○ 16 − 8

12 − 6 ○ 15 − 7　　14 − 8 ○ 6　　16 − 7 ○ 8



计算十几减7、6的方法与计算十几减9的方法相同。

口算训练

13 − 8 =

12 − 9 =

10 − 8 =

16 − 8 =

11 − 8 =

5 + 7 =

15 − 8 =

16 + 2 =

19 − 5 =

16 − 9 =

13 − 9 =

12 − 2 =

14 − 7 =

15 − 7 =

16 − 7 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　用减法解决实际问题 (答案见 114 页)

口算训练

7 + 8 =

15 − 7 =

6 + 7 =

13 − 7 =

15 − 9 =

7 + 9 =

16 − 7 =

16 − 9 =

11 − 7 =

12 − 7 =

13 − 6 =

8 + 6 =

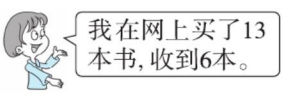
14 − 7 =

15 − 8 =

13 − 9 =

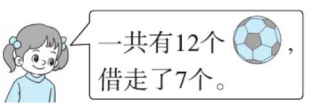
基础导学练

知识点 从总数里去掉一部分，求剩下部分用减法

1. 

还有几本没有收到？

□ ○ □ = □（本）

2. 

还剩几个？

□ ○ □ = □（个）

易错点 看不懂表格，不能提取有效信息解决问题

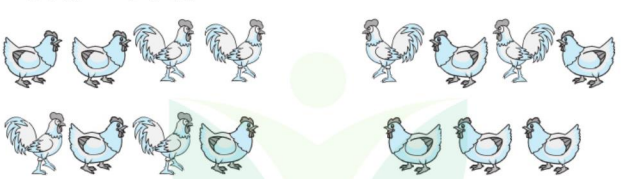
3. 下面是博士文具店昨天销售的文具情况。

文具	原有	卖出	还剩
	14 个	6 个	
	11 个	7 个	
	12 支	8 支	

应用提升练

提升点 收集不同的信息提出不同的问题

4. 一共有 15 只鸡。



（1）右边有 7 只，左边有几只？

□ ○ □ = □（只）

（2）公鸡有 6 只，母鸡有几只？

□ ○ □ = □（只）

微信公众号 教辅资料站

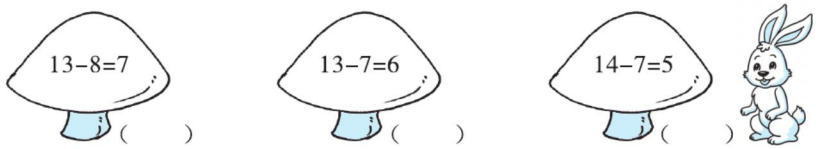
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　十几减 8、7、6 的提高练习

(答案见 114 页)

题型1 通过多种形式的练习提高计算能力

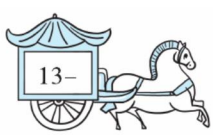
1. 把生病的蘑菇找出来，并治好它。（对的画“√”，错的画“×”，并改正）



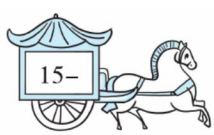
(　　)　(　　)　(　　)

改正：_____　改正：_____　改正：_____

2. 小马拉车。



6	7	8	9
7			



6	7	8	9

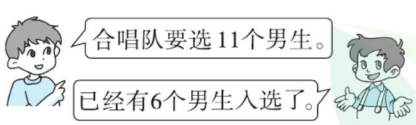
我发现：被减数不变，减数越大，差越（　　）。

题型2 运用加减法之间的关系解决填数问题

3. 将 6、7、8、9 填入 □ 里，使等式成立。（每个数只用一次）

□ + □ = □ + □

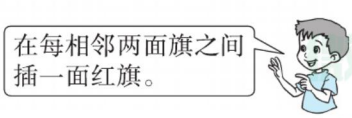
题型3 运用减法解决问题

4. 

还要选多少个男生？

□ ○ □ = □ (　　)

5. 



要插多少面红旗？

□ ○ □ = □ (　　)

口算训练

9 + 6 =

11 − 8 =

5 + 7 =

6 + 8 =

15 − 8 =

12 − 6 =

12 − 8 =

13 − 6 =

11 − 9 =

17 − 8 =

11 − 7 =

9 + 4 =

8 + 6 =

3 + 9 =

6 + 6 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　十几减 5、4、3、2 (答案见 114 页)

口算训练

3 + 8 =

11 − 2 =

12 − 6 =

6 + 9 =

12 − 4 =

13 − 5 =

16 − 8 =

7 + 9 =

16 − 9 =

10 + 8 =

12 + 5 =

13 − 4 =

15 − 6 =

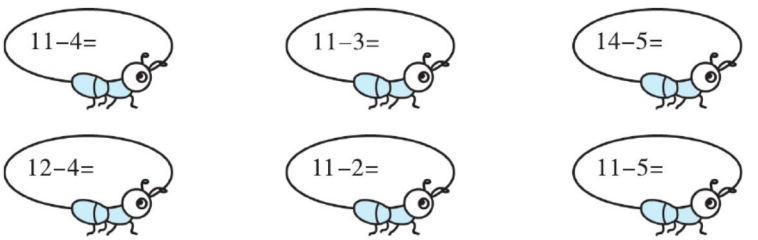
9 + 5 =

13 − 7 =

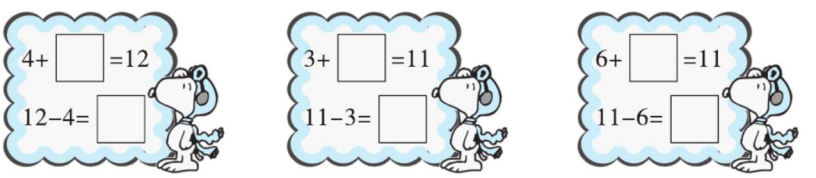
基础导学练

知识点 掌握十几减 5、4、3、2 的多种算法

1. 算一算。



2. 比一比，算一算。



易错点 不理解题意，没有按得数相同来填

3. 填一填，使每组算式的得数相同。

(1)

12−6

11− (　　)

(　　) +4

(2)

12−3

5+ (　　)

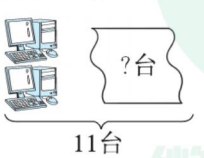
13− (　　)

应用提升练

提升点 提高解决问题的能力

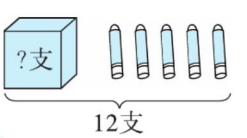
4. 看图列式。

(1)



□ ○ □ = □ (台)

(2)



□ ○ □ = □ (支)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时 20以内的退位减法的练习

(答案见114页)

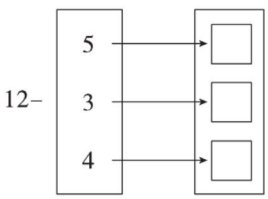
题型1 通过多种形式的练习提高计算能力

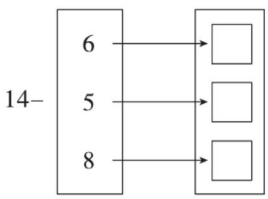
1. 看谁算得快。

12 − 4 − 3 =　　6 + 7 + 5 =　　11 − 3 + 6 =

5 + 8 − 2 =　　13 − 4 + 8 =　　18 − 3 + 2 =

2.





题型2 用减法解决实际问题

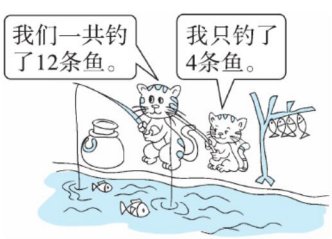
3.



还剩多少朵纸花？

□ ○ □ = □ (　　)

4.



猫妈妈钓了几条鱼？

□ ○ □ = □ (　　)

5. 大家一起来玩捉迷藏。



(1) 一共有13棵树，左边有5棵树，右边有几棵树？

□ ○ □ = □ (　　)

(2) 一共有12个同学在玩捉迷藏，外面有3人，藏起来几人？

□ ○ □ = □ (　　)

口算训练

18 − 8 =

17 − 8 =

12 + 4 =

5 + 7 =

11 + 4 =

12 − 5 =

11 − 8 =

12 − 9 =

12 + 3 =

9 + 7 =

13 − 5 =

16 − 7 =

12 + 6 =

15 − 4 =

15 − 9 =

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　有多余条件的解决问题 (答案见 114 页)

口算训练

11 − 5 =

14 − 6 =

13 + 3 =

12 − 6 =

16 − 8 =

17 − 9 =

2 + 9 =

12 − 8 =

18 − 4 =

3 + 8 =

11 − 4 =

12 − 5 =

16 − 7 =

10 + 8 =

14 + 4 =

基础导学练

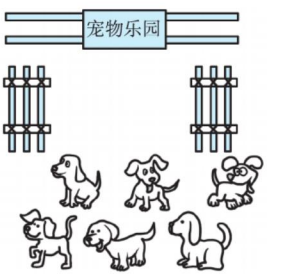
知识点 解决含有多余条件的实际问题

1. 请先圈出与问题无关的条件，再解答。

(1) 小明的文具盒里有 13 支铅笔和 3 块橡皮，文文借走了 4 支铅笔，小明还有几支铅笔？

□ ○ □ = □ (　　)

(2) 宠物乐园有 11 只狗和 6 只猫，有 6 只狗在外面玩，里面有几只狗？



□ ○ □ = □ (　　)

易错点 求一共飞走了几只小鸟错用连减的方法解决

2. 树上有 19 只小鸟，一共飞走了几只？



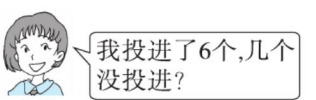
应用提升练

提升点 多次运用有效信息解决问题

3. 小明和小芳每人投了 12 个球。



□ ○ □ = □ (　　)



□ ○ □ = □ (　　)

4. 

几人已经跳了？男生有几人？

【导学号：09986006】

□ ○ □ = □ (　　)

□ ○ □ = □ (　　)

解决问题时先弄清所求问题与哪些条件相关。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　求一个数比另一个数多（少）几的解决问题 (答案见 114 页)

基础导学练

知识点 求一个数比另一个数多（少）几用减法计算

1. 爱心玩具店买了 12 个玩具小熊，9 个玩具小马。玩具小熊比玩具小马多几个？

玩具小熊：○○○○○○○○○○○○

玩具小马：●●●●●●●●●

求玩具小熊比玩具小马多几个，就是求 □ 比 □ 多多少，用（　　）法计算。

□ ○ □ = □ （　　）

2. 

求小红比小军少剪几个，就是求 □ 比 □ 少多少，用（　　）法计算。

小红比小军少剪几个？

□ ○ □ = □ （　　）

易错点 多个条件在一起时不能选出与问题有关的条件

3. 三人比赛跳绳。



（1）红红和冬冬一共跳了多少下？

□ ○ □ = □ （　　）

（2）芳芳比冬冬多跳几下？

□ ○ □ = □ （　　）

应用提升练

提升点 能提取有效信息并解答问题

4. 星星小学开展了回收废旧电池活动，下面是一年级各班回收废旧电池的情况。

班级	一（1）班	一（2）班	一（3）班
节数	12	7	8

（1）一（1）班比一（2）班多回收几节？

□ ○ □ = □ （　　）

（2）一（3）班再回收几节就和一（1）班同样多？

□ ○ □ = □ （　　）

口算训练

12 − 2 =

11 − 3 =

14 − 5 =

16 − 7 =

14 + 5 =

12 + 7 =

19 − 6 =

18 − 8 =

10 + 9 =

15 + 3 =

15 − 8 =

14 + 3 =

12 − 6 =

11 − 7 =

14 − 8 =

告诉你 求一个数比另一个数多（少）几也就是求两个数相差多少，用减法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 20 以内的退位减法的计算 (答案见 115 页)

口算训练

12 − 6 =

0 + 18 =

14 − 3 =

6 + 9 =

8 + 8 =

11 − 2 =

12 − 4 =

12 − 8 =

13 − 5 =

14 − 7 =

9 + 8 =

13 + 4 =

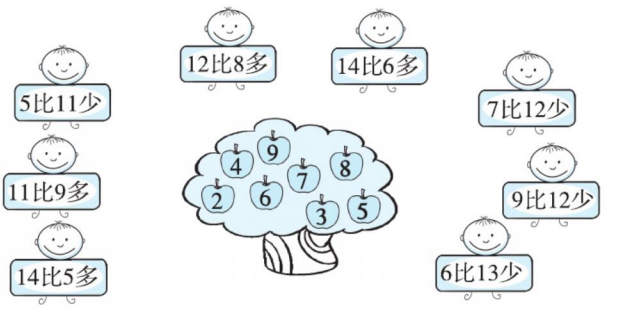
4 + 11 =

15 − 6 =

14 − 8 =

题型1 20 以内的退位减法的基本练习

1. 摘苹果。(连一连)



2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

15 − 8 ◯ 8　　12 − 7 ◯ 4　　18 − 9 ◯ 10

3. 16 − 7 − 2 =　　8 + 5 − 7 =　　11 − 4 + 3 =

13 + 4 − 7 =　　15 − 6 − 5 =　　3 + 9 − 5 =

题型2 20 以内退位减法的提高练习

4. 算一算，你发现了什么?

12 − 9 = 2 + □ = □　　11 − 8 = 1 + □ = □

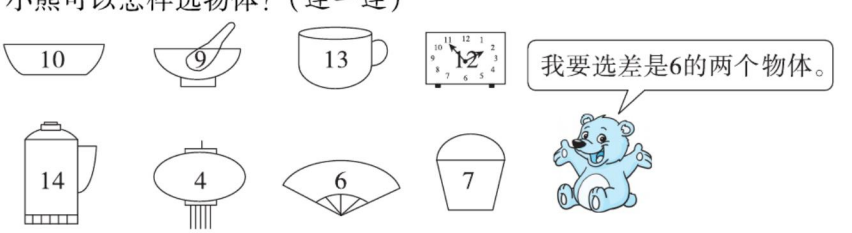
15 − 7 = 5 + □ = □　　13 − 4 = 3 + □ = □

我发现：十几减几可以直接用被减数个位上的数加上(　　)减去减数的差。

5. 填结果相同的式子。

13 − 8 = { □ − □ ; □ − □ ; □ − □ }　　12 − 6 = { □ − □ ; □ − □ ; □ − □ }

6. 小熊可以怎样选物体?(连一连)



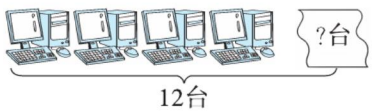
关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

2. 用减法解决问题 (答案见115页)

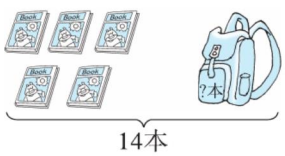
题型1 看图列式

1. 看图列式。

(1)



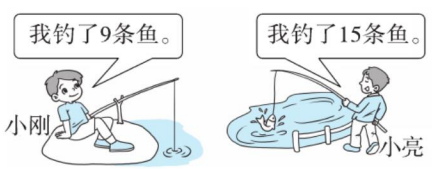
(2)



□○□=□(　　)　　□○□=□(　　)

题型2 用减法解决问题

2.



小亮比小刚多钓几条鱼?

□○□=□(　　)

3.



小白拔了多少个萝卜?

□○□=□(　　)

4. 下面是三个小朋友的年龄。

 乐乐	 欢欢	 亮亮
13岁	7岁	9岁

(1) 乐乐比欢欢大几岁?

□○□=□(　　)

(2) 亮亮比乐乐小几岁?

□○□=□(　　)

(3) 你能再提一个数学问题并解答吗?

口算训练

13 − 4 =

6 + 8 =

6 + 6 =

13 − 5 =

16 − 8 =

14 − 6 =

12 − 5 =

11 − 4 =

12 − 2 =

12 − 3 =

11 − 6 =

17 − 8 =

17 − 7 =

17 − 3 =

16 − 4 =

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

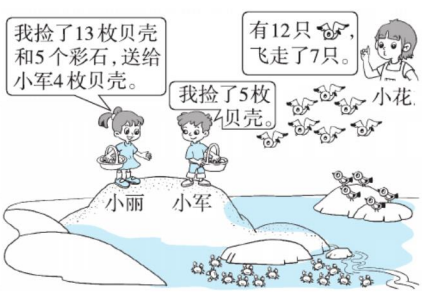
1. 用减法解决实际问题 ☞(答案见115页)

嗨，大家好，周末到了，聪聪又和你们见面了。今天我们一起去沙滩边玩吧！



聪聪

1. 捡贝壳。



(1) 小丽还有几枚贝壳?

□ ○ □ = □ (　　)

(2) 现在还有多少只?

□ ○ □ = □ (　　)

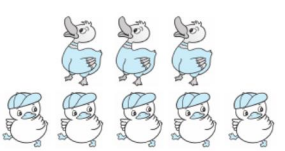
(3) 原来小军比小丽少捡了多少枚贝壳?

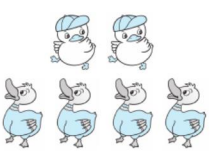
□ ○ □ = □ (　　)

2. 我们来数鸭子吧！



聪聪





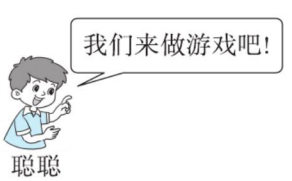
(1) 右边有几只鸭子?

□ ○ □ = □ (　　)

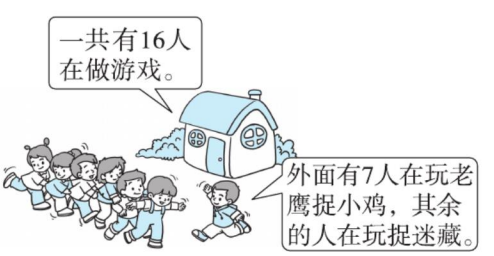
(2) 戴帽子的鸭子有几只?

□ ○ □ = □ (　　)

3.



聪聪



(1) 玩捉迷藏的有几人?

□ ○ □ = □ (　　)

(2) 做游戏的同学中有8名男生，女生有多少名?

□ ○ □ = □ (　　)

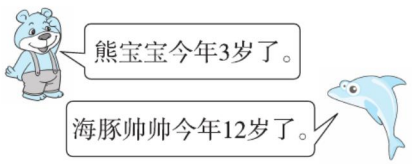
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 简单的年龄问题 (答案见115页)

名师点金

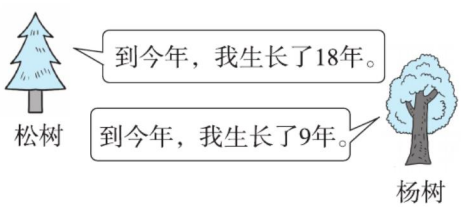
通过比年龄大小，猜年龄大小等题目，你就会知道过一年大家都要长一岁，两个人的年龄差是不会变的。根据这个道理可以让复杂问题简单化。

妙用1 无论过多少年，两者的年龄差始终不变

1. 

7年后，海豚帅帅比熊宝宝大几岁？

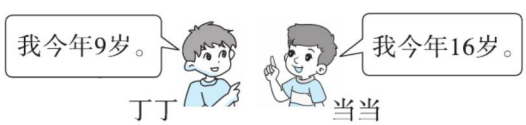
□ ○ □ = □ (　　)

2. 

20年后松树比杨树多生长了几年？

□ ○ □ = □ (　　)

妙用2 一人一年长一岁，两人一年长两岁

3. 

当丁丁13岁时，当当多少岁？

4. 哥哥今年10岁，弟弟今年6岁，两年前两人的年龄和是多少岁？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　按指定标准分类与整理 (答案见115页)

口算训练

19 − 9 =

15 − 7 =

15 − 9 =

18 − 9 =

7 + 5 =

13 − 4 =

5 + 7 =

12 − 5 =

17 − 6 =

6 + 8 =

17 − 8 =

12 − 3 =

15 − 5 =

0 + 18 =

17 − 0 =

基础导学练

知识点 按指定标准分类与整理的方法

1. 连一连。



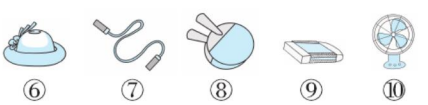


易错点 分类整理时数据统计错误

2. 你会分类吗?(填序号)



学习用品有（　　）。



体育用品有（　　）。

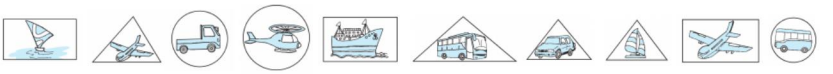
生活用品有（　　）。

应用提升练

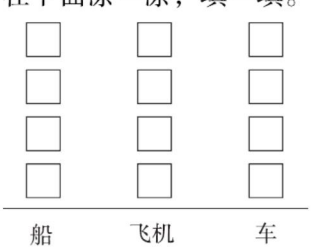
提升点 按不同的标准分类



3. 分类并整理。



(1) 按交通工具的种类分一分，在下面涂一涂，填一填。

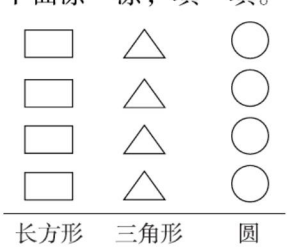


船（　　）艘

飞机（　　）架

车（　　）辆

(2) 按卡片的形状分一分，在下面涂一涂，填一填。



长方形（　　）张

三角形（　　）张

圆（　　）张

按不同的标准进行计数统计，最终结果往往不同。

告诉你

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　自选标准进行分类计数 (答案见 115 页)

基础导学练

知识点 自选标准进行分类计数并理解简单的统计表

1. 给小动物分类。



(1) 把这些小动物分成三组，可以怎样分？

数量			

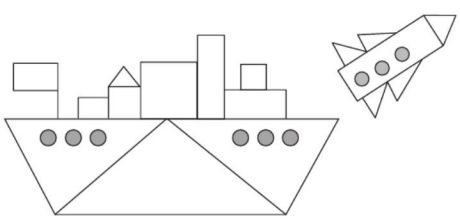
(2) 把这些小动物分成两组，可以怎样分？

数量		

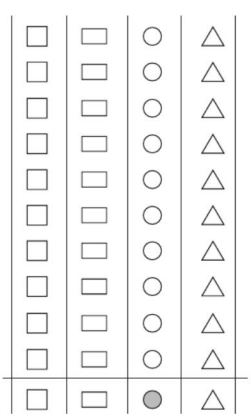
应用提升练

提升点 根据统计图来填写统计表并解决问题

2. 我会分类整理。



(1) 按形状分一分，涂一涂，填一填。



□有(　　)个

□有(　　)个

●有(　　)个

△有(　　)个

(2) ①如果把这些图形分成两组，可以怎样分？

我这样分：_____

②根据分类的结果，你能提出一个数学问题吗？

口算训练

2 + 8 =

12 − 6 =

14 − 5 =

18 − 3 =

6 + 13 =

12 + 7 =

16 − 7 =

11 − 8 =

12 − 9 =

13 − 6 =

12 − 5 =

14 − 9 =

9 + 4 =

12 − 10 =

5 + 8 =



把数据进行分类整理并按一定的顺序排列起来制成的表格就是简单的统计表。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　数100以内的数 (答案见116页)

口算训练

( ) +5 = 12

6 + ( ) = 15

9 + ( ) = 14

14 − ( ) = 5

16 − ( ) = 8

( ) −3 = 12

9 + ( ) = 11

12 − ( ) = 3

15 − ( ) = 7

14 + ( ) = 19

15 − ( ) = 6

11 − ( ) = 8

12 − ( ) = 4

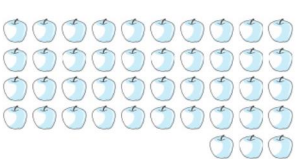
6 + ( ) = 13

7 + ( ) = 16

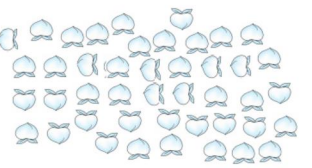
基础导学练

知识点 数100以内的数的方法

1. 数一数，苹果和桃各有多少个？



（　　）个苹果

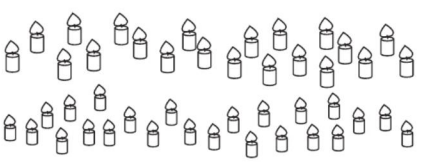


（　　）个桃

我发现（　　）个（　　）个地数更方便。



2. 先圈出10个，再估一估一共有（　　）个。



易错点 数到几十九时不知道下一个数是什么

3. 在下面的数后面连续数出四个数。

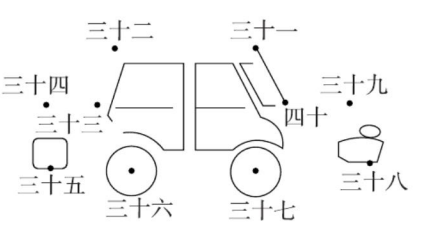
（1）四十八、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

（2）九十六、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

应用提升练

提升点 熟练按顺序数数，培养数感

4. 请按顺序将点连起来。



你觉得这幅图像（　　）。



数数的方法有一个一个地数、两个两个地数，五个五个地数、十个十个地数……

告诉你



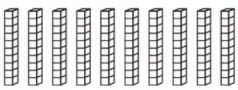
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　100 以内数的组成 (答案见 116 页)

基础导学练

知识点 认识计数单位“百”及 100 以内数的组成

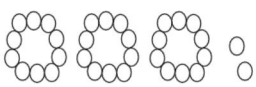
1. 数一数，填一填。



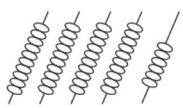
(　　) 个十是 (　　)。



(　　) 个十和 (　　) 个一是 (　　)。



(　　) 个十和 (　　) 个一是 (　　)。



(　　) 个十和 (　　) 个一是 (　　)。

易错点 没有理解数位上每一个数的意义

2. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 七十三里面有 3 个十和 7 个一。(　　)

(2) 四十九添 1 是四十。(　　)

(3) 一百里面有十个十。(　　)

应用提升练

提升点 通过练习数的组成培养数感

3. 猜猜我是谁。　　【导学号：09986007】



(　　)



(　　)



(　　)



(　　)

口算训练

14 − (　) = 10

9 + (　) = 12

15 − (　) = 6

3 + (　) = 11

6 + (　) = 12

9 + (　) = 14

15 − (　) = 10

8 + (　) = 13

11 − (　) = 4

6 + (　) = 14

14 − (　) = 5

7 + (　) = 11

16 − (　) = 14

18 − (　) = 0

(　) + 15 = 18



几十是由几个十组成的，几十几是由几个十和几个一组成的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 100以内数的读写 (答案见116页)

口算训练

19 − 9 − 7 =

10 + 5 − 7 =

7 + 8 − 9 =

16 − 9 − 2 =

18 − 3 − 2 =

13 − 8 − 2 =

14 − 9 + 6 =

8 + 6 − 8 =

13 − 9 + 5 =

9 + 7 − 10 =

15 − 9 − 2 =

16 − 3 − 9 =

11 − 9 + 2 =

10 + 7 − 9 =

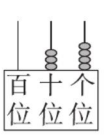
16 − 6 + 5 =

基础导学练

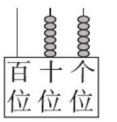
读数 写数

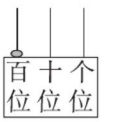
知识点 100以内数的读法和写法

1. 读一读，写一写。









读作：＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿

写作：＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿

2. 读、写出横线上的数。



2019年10月1日，中华人民共和国成立70周年。

读作：＿＿＿＿



写作：＿＿＿＿



2016年里约奥运会中国获得金牌26枚。

读作：＿＿＿＿



写作：＿＿＿＿

易错点 读写数时混淆个位和十位上的数、写数时十位写错

3. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 从左边起，第一位是个位，第二位是百位，第三位是十位。(　　)

(2) 93个位上的数是9，十位上的数是3。(　　)

(3) 八十八写作808。(　　)

应用提升练

提升点 进一步体会各数位上数的意义

4. 按要求填一填。 【导学号：09986008】

52　60　25　90　100　75　88　5　80　58

个位是0的数　十位是8的数　个位是5的数　十位是5的数

写数时从最高位写起，几十就在十位写几，几个一就在个位写几，哪个数位上一个也没有写“0”占位。(首位数不能为0)

告诉你

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　100 以内数的顺序 (答案见 116 页)

基础导学练

知识点 探索百数表的排列规律

1. 填一填，涂一涂。

1									10
	12							19	
		23					28		
			34			37			
				45	46				
				55	56				
			64			67			
		73					78		
	82							89	
91									100

（1）按顺序填数。

（2）给个位是 4 的数涂上红色，个位是 0 的数涂上黄色。

（3）给个位和十位数字相同的数涂上蓝色。

（4）第 7 行第 7 个数是（　　），第 8 行第 5 个数是（　　）。

易错点 未掌握百数表中的规律，截取一部分后不能正确填数

2. 按百数表的规律填数。

（1）

	43	

（2）

	66

（3）

	58	

（4）

	78	

应用提升练

提升点 进一步体会 100 以内数的顺序

3. 先填数，再回答问题。



77 更接近（　　），74 更接近（　　）。（选填“70”或“80”）

4. 填一填。

（1）45　46　47　　　

（2）50　　70　80　　

口算训练

10 + 3 − 7 =

16 − 8 − 6 =

14 − 6 − 7 =

5 + 6 − 8 =

16 − 7 + 6 =

8 + 3 − 4 =

4 + 8 − 6 =

3 + 9 − 2 =

5 + 8 − 6 =

10 + 7 − 5 =

12 + 4 − 8 =

17 − 8 − 3 =

12 − 9 + 7 =

16 − 9 + 8 =

15 − 4 − 3 =



百数表中，一行中相邻两个数左边的数比右边的数少 1，一列中相邻两个数上面的数比下面的数少 10。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　100 以内数的大小比较 (答案见 116 页)

口算训练

5 + 8 + 6 =

12 − 4 − 4 =

16 − 9 + 6 =

19 − 4 − 7 =

13 − 6 − 2 =

8 + 6 − 7 =

7 + 6 − 9 =

18 − 3 − 4 =

12 − 5 + 4 =

13 − 4 + 8 =

16 − 10 + 7 =

15 − 5 − 3 =

18 − 2 − 7 =

19 − 5 − 4 =

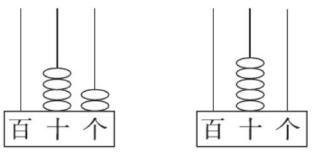
12 − 7 − 3 =

基础导学练

知识点 体会 100 以内数的大小比较的方法

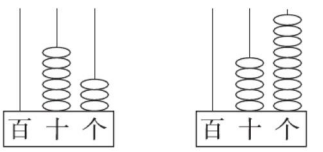
1. 先填数，再比较大小。

(1)



(　　) ◯ (　　)

(2)



(　　) ◯ (　　)

2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

35 ◯ 38　　47 ◯ 74　　70 ◯ 7 个十

44 ◯ 55　　86 ◯ 68　　66 ◯ 77

3. 按要求分一分。



比30小的数　　比50大比80小的数　　比70大的数

应用提升练

提升点 通过多种形式的练习进一步巩固 100 以内数的大小比较

4. 把下列各数从大到小排队。



(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

5. 填一填。

25 < □　　□ > 79　　□ < 50

68 < □　　□ < 100　　□ > 37

比较两位数的大小：十位上的数字大这个数就大，十位上的数字相同，个位上的数字大这个数就大。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 描述数的大小关系 (答案见116页)

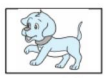
基础导学练

知识点 理解“多一些”“多得多”“少一些”“少得多”的含义

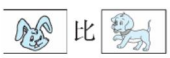
1. 连一连。


39只


86只


42只

少得多　多得多　少一些　多一些



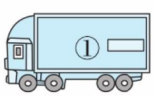




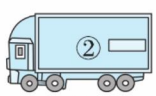


易错点 不能正确描述两数之间的相对大小关系

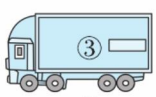
2. 用“多一些”“多得多”“少一些”“少得多”填空。



98筐



26筐



100筐

(1) ①号车比②号车装的（　　），②号车比①号车装的（　　）。

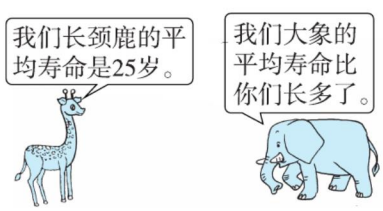
(2) ③号车比①号车装的（　　），①号车比③号车装的（　　）。

应用提升练

提升点 通过解决实际问题，体会两数之间的相对大小关系

3. 选择合适的答案。(在合适的答案下面画“√”)

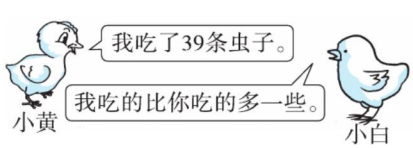
(1)



大象的平均寿命是多少岁？

23	28	80

(2)



小白可能吃了多少条虫子？

31	42	95

口算训练

12 − 7 − 5 =

15 − 8 − 4 =

11 + 5 + 3 =

12 + 3 − 2 =

14 − 6 + 8 =

12 − 9 + 2 =

15 − 3 + 3 =

12 − 3 + 5 =

9 + 6 − 5 =

18 − 7 − 3 =

12 − 2 + 8 =

16 − 2 + 4 =

11 − 9 − 2 =

0 + 15 − 3 =

12 + 6 − 4 =



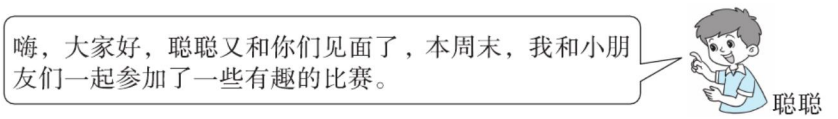
两个数比较接近，用多（少）一些来描述；两个数相差较大，用多（少）得多来描述。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(三)

1. 100 以内数的认识

(答案见 117 页)



1. 给下面的房子编号。

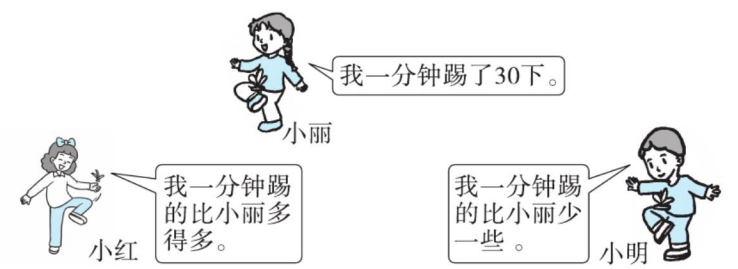
甲队：房子号码是个位和十位数字相同的数。



乙队：房子号码是个位是 6 的两位数。

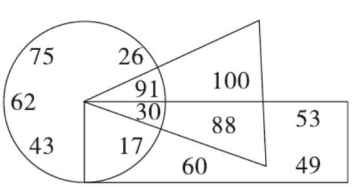


2. 踢毽子比赛。(在合适的答案下面画“⊙”)



	31 下	27 下	50 下	32 下
小红				
小明				

3. 猜数比赛。 【导学号：09986009】



(1) 它是圆里最大的数，它是(　　)。

(2) 它在圆和长方形里，比 30 小，它是(　　)。

(3) 它在长方形里，比 60 小，比 49 大，它是(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

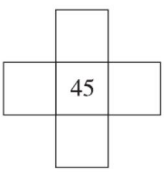
2. 神奇的百数表 (答案见117页)

名师点金

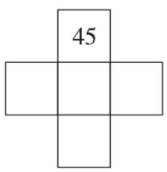
百数表存在的规律：每行数中左右相邻的两个数相差1，每列数中上下相邻的两个数相差10。

1. 下面分别是百数表的一部分，请在下面的空格中填上适当的数。

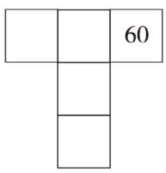
(1)



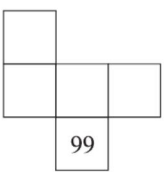
(2)



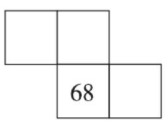
(3)



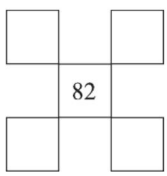
(4)



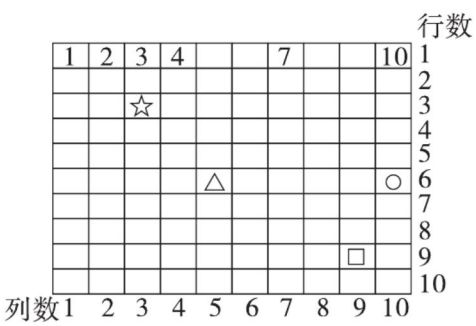
(5)



(6)



2. 根据百数表填一填。



(1) 完成下面的表格。

	☆	○	△	□
行				
列				
数				

(2) 第3行第7列是（　　），第9行第10列是（　　）。

(3) 40在第（　　）行第（　　）列。

(4) 在百数表中，77周围的数是（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

(5) 74向上四行，再向右三列是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　解决“装满”和“需要”的问题 (答案见 117 页)

口算训练

14 − 4 =

11 − 7 =

15 − 7 =

16 − 8 =

12 − 6 =

19 − 6 =

13 − 6 + 8 =

7 + 6 + 5 =

14 − 6 − 6 =

13 − 8 + 8 =

12 − 5 + 7 =

15 − 6 − 0 =

8 + 9 − 8 =

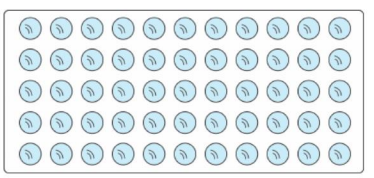
7 + 8 − 3 =

10 − 6 + 2 =

基础导学练

知识点 解决一个数里面有几个另一个数的简单实际问题

1. 10 个乒乓球装一盒，可以装满几盒？





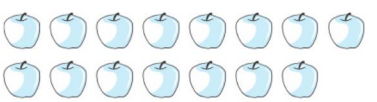
我用圈一圈的方法，也请小朋友圈一圈，发现可以装满(　　)盒。

共有(　　)个乒乓球，再想(　　)里面有(　　)个十和(　　)个一，所以就可以装满(　　)盒。



易错点 难以理解“装满”和“需要”的区别

2. 15 个苹果，4 个装一袋。



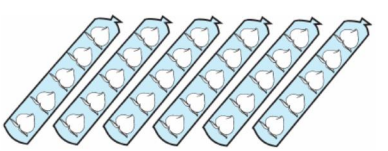
(1) 可以装满 (　　) 袋。

(2) 需要 (　　) 个袋子装。

应用提升练

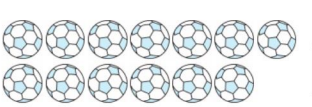
提升点 求一个数里面有几个另一个数的稍复杂实际问题

3. 5 个  装一袋，装了 6 袋。如果 10 个装一袋，可以装几袋？



4. 6 个箱子能装下这些  吗？

【导学号：09986010】



利用数一数、圈一圈、数的组成等方法可以解决求一个数里面有几个另一个数的问题。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

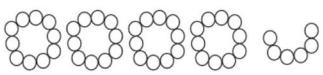
第 8 课时　整十数加一位数及相应的减法

(答案见 117 页)

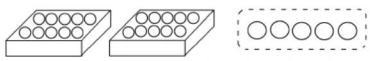
基础导学练

知识点 计算整十数加一位数及相应的减法

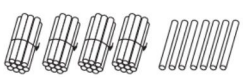
1. 看图写算式。

(1) 

40 + □ = □

(2) 

25 − □ = □

(3) 

□ + □ = □　　□ + □ = □

□ − □ = □　　□ − □ = □

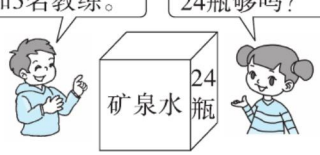
2. 算一算。

78−8=　　6+80=　　97−7=

70+4=　　62−2=　　30+5=

易错点 解决“够吗”的问题时结论出错

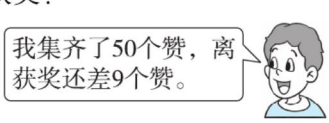
3. 有20名运动员和5名教练。　每人一瓶矿泉水，24瓶够吗？



应用提升练

提升点 运用逆向思维解决问题

4. 网上全民 K 歌大比拼，要多少个赞才能获奖？



口算训练

3 + 8 =

9 + 5 =

88 − 80 =

8 + 50 =

23 − 20 =

99 − 9 =

46 − 40 =

67 − 60 =

70 + 5 =

48 − 8 =

36 − 6 =

37 − 30 =

2 + 90 =

57 − 7 =

98 − 90 =



计算整十数加一位数及相应的减法时，可以用数的组成及连续数数的方法进行计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　整十数加一位数及相应的减法的练习

(答案见117页)

口算训练

7 + 60 =

59 − 9 =

30 + 4 =

17 − 9 =

8 + 50 =

3 + 60 =

95 − 5 =

68 − 8 =

13 + 5 =

72 − 2 =

20 + 8 =

89 − 80 =

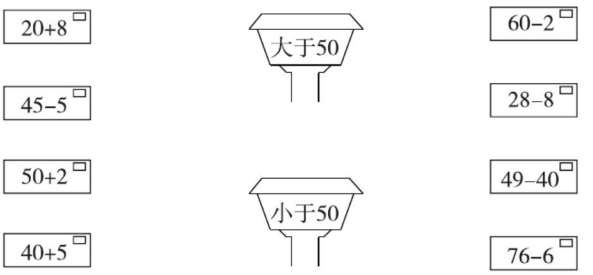
76 − 6 =

5 + 40 =

42 − 2 =

题型1 整十数加一位数及相应的减法的计算练习

1. 小小投递员。(连一连)



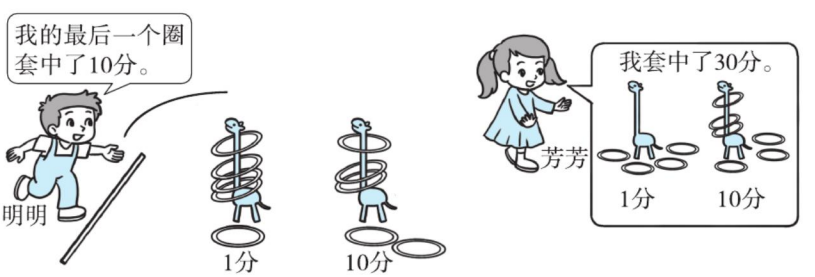
2. 填合适的数。

86=□+6　　7+□=27　　□−4=40

90=99−□　　50+□=54　　88=80+□

题型2 利用整十数加一位数及相应的减法解决问题

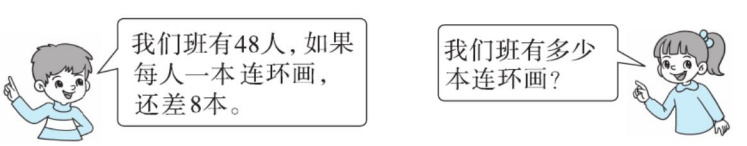
3. 套圈游戏。



(1) 明明套中了(　　)分。

(2) 芳芳比明明少套中(　　)分。

4.



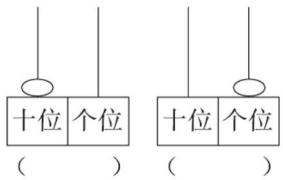
□ ○ □ = □ (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

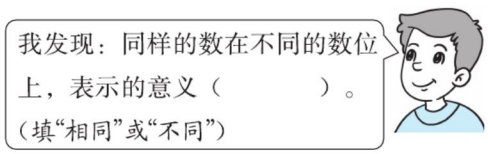
第 10 课时　摆一摆，想一想 (答案见 117 页)

活动1 借助摆珠子巩固数位和位数的概念

1. 把一个珠子放在十位或个位上，分别表示什么数？你有什么发现？



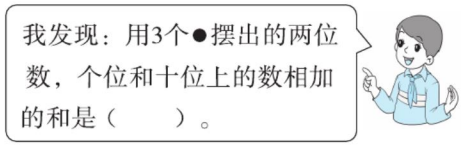
（　　）（　　）



活动2 用 3 个珠子摆数发现规律

2. 你能用 3 个●摆出不同的两位数吗？你发现了什么？

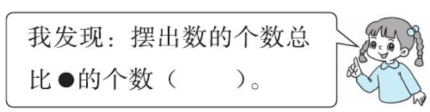
十位	个位	摆出的数



活动3 用多个珠子摆数探索珠子的个数与摆出数的个数之间的关系

3. 在个位、十位上摆一摆，填一填。　　【导学号：09986011】

●的个数	摆出的数	摆出数的个数
4 个●		
5 个●		
6 个●		
7 个●		



4. 用 9 个●摆两位数，使组成的数十位上的数比个位上的数小。

【导学号：09986012】

十位	个位	摆出的数

口算训练

20 + 5 =

35 − 5 =

44 − 4 =

42 − 2 =

53 − 3 =

55 − 50 =

86 − 6 =

95 − 5 =

77 − 7 =

6 + 9 =

9 + 20 =

3 + 40 =

47 − 7 =

29 − 9 =

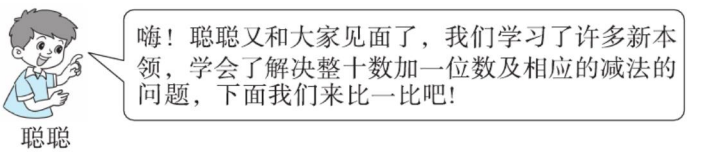
30 + 6 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(四)

1. 整十数加一位数及相应的减法的应用

(答案见 117 页)



1.

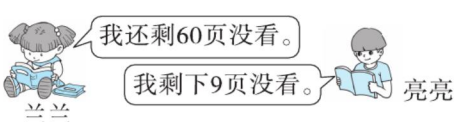


2. 42 个草莓，8 个装一盘，还差几个正好装 6 盘？

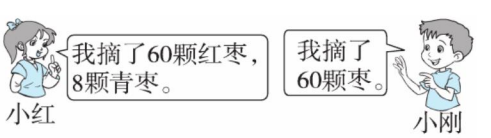
3. 36 只猴子想吃桃。



4. 兰兰和亮亮看同一本书，谁看的页数多？



5. 摘枣比赛，请提出一个数学问题并解答。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 100 以内数的认识的典型题目 (答案见 117 页)

妙用1 运用转化法和推理法求算式中的未知数

1. 在（　　）里填上合适的数。

（　　）+30=37　　56−（　　）=50　　48=（　　）+（　　）

（　　）+60=62　　73−（　　）=70　　54=（　　）+（　　）

2. (1) □=30　☆=8　△=58

□+☆=（　　）　△−☆=（　　）

(2) ○=29　▱=20　□=9

○−▱=（　　）　○−□=（　　）

妙用2 解决括号里最大能填几的问题时，想和比右边的数小1，差比右边的数大1

3. （　　）里最大能填几？

40+（　　）<48　　50+（　　）<52　　70+（　　）<79

75−（　　）>70　　84−（　　）>80　　67−（　　）>60

妙用3 组两位数时，先确定最高位，再确定个位

4. 用3、5、8这三个数字组成不同的两位数，每个数字只能用一次，最大是多少？最小是多少？

5. 个位和十位上的数合起来是8，这个两位数可能是多少？

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识元、角、分 (答案见118页)

口算训练

8 + 8 =

40 + 9 =

13 − 5 =

14 − 6 =

12 − 4 =

30 + 8 =

9 + 30 =

3 + 70 =

17 − 10 =

26 − 6 =

13 + 5 =

14 − 7 =

86 − 6 =

20 + 2 =

74 − 4 =

基础导学练

知识点 认识1元及1元以下的人民币


认识1元以内的人民币

1. 连一连。

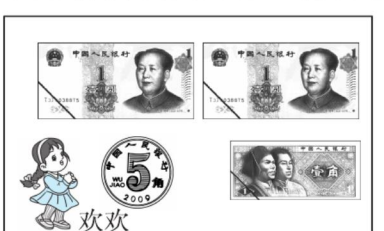


1元　1分　2分　5分　1角　5角



易错点 写出人民币的总钱数时容易出错

2. 下面的同学为贫困地区的孩子各捐了多少钱？



欢欢共捐了＿＿元＿＿角



松松共捐了＿＿元＿＿角＿＿分

应用提升练

提升点 人民币在生活中的应用

3. 圈出购物时应付的钱。



1元8角



2元5角

人民币的单位有元、角、分，可以从颜色、图案、文字、面值来认识。

告诉你

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　人民币单位之间的进率 (答案见 118 页)

基础导学练

知识点1 元与角、角与分之间的关系

1. 5 角 = (　　) 分　　80 角 = (　　) 元　　10 分 = (　　) 角
   20 角 = (　　) 元　　7 元 = (　　) 角　　1 元 = (　　) 分

知识点2 借助元和角的关系进行简单的计算

2. 1 元能买什么？连一连。



6角　　4角　　5角　　1角　　1元

易错点 换零钱时容易出错

3. 我帮奶奶换零钱。

(1) 1 枚能换 (　　) 枚，1 枚能换 (　　) 枚，

1 枚能换 (　　) 枚。

(2) 1 张可以换 (　　) 张。

1 张可以换 (　　) 张。

应用提升练

提升点 熟练付钱的方法

4. 说一说买下列物品各应怎样付钱。



1元8角　　3元6角　　2元5角　　4元9角

口算训练

18 − 9 =

8 + 50 =

17 − 8 =

70 + 5 =

28 − 8 =

53 − 50 =

69 − 9 =

60 + 8 =

84 − 4 =

76 − 70 =

98 − 90 =

56 − 50 =

6 + 30 =

9 + 40 =

30 + 5 =



告诉你：1 元 = 10 角　1 角 = 10 分　1 元 = 100 分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识1元以上的人民币

(答案见118页)

口算训练

8 + 70 =

83 − 3 =

74 − 70 =

59 − 50 =

95 − 5 =

47 − 7 =

29 − 9 =

43 − 3 =

57 − 50 =

69 − 60 =

35 − 5 =

19 − 9 =

9 + 8 =

27 − 20 =

48 − 8 =

基础导学练

知识点 认识大面值的人民币及人民币之间的兑换


认识5~100元的人民币

1. 写出下面的总钱数。


(　　)元


(　　)元


(　　)元

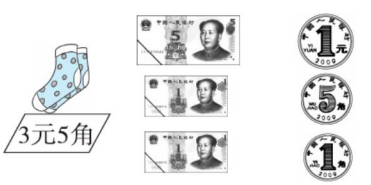

(　　)元

2. (1) 一张可以换(　　)张，也可以换(　　)张，还可以换(　　)张。

(2) 一张可以换(　　)张，也可以换(　　)张。

3. 圈出购物时应付的钱。


12元


3元5角

应用提升练

提升点 通过购物熟练多种付款方法

4. 我来付钱。(填序号)


①　②　③　④　⑤　⑥　⑦

(1) 买一顶要25元，可以选(　　)。

(2) 买一盒要10元5角，可以选(　　)。

(3) 买一条要56元，可以选(　　)。

几元可以换几张1元，几十元可以换几张10元。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　人民币单位之间的换算 (答案见 118 页)

基础导学练

知识点 元、角、分之间的换算

人民币的换算

1. 填一填。

3 元 6 角 = (　　) 角　　9 元 9 角 = (　　) 角

4 角 7 分 = (　　) 分　　82 角 = (　　) 元 (　　) 角

78 分 = (　　) 角 (　　) 分　　65 角 = (　　) 元 (　　) 角

2. 算一算。

8 角 − 4 角 = (　　) 角　　8 元 + 6 元 = (　　) 元

16 角 − 6 角 = (　　) 角 = (　　) 元

9 角 + 5 角 = (　　) 元 (　　) 角

6 角 + 4 元 3 角 = (　　) 元 (　　) 角

9 角 + 3 角 = (　　) 元 (　　) 角

易错点 比较大小时没有先转换成相同的单位而出错

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

53 角◯6 元 3 角　　2 元 5 角◯52 角　　9 元 8 角◯9 元

100 分◯10 角　　15 分◯1 角 7 分　　70 角◯6 元 9 角

应用提升练

提升点 通过人民币的换算知识解决比较钱多少的问题

4. 从便宜到贵排列下面物品的价格。


300分


35角


30元


3元8角

(　　) < (　　) < (　　) < (　　)

口算训练

13 − 8 =

33 − 3 =

54 − 4 =

36 − 6 =

65 − 5 =

93 − 90 =

36 − 30 =

9 + 3 =

19 − 8 =

0 + 18 =

72 − 2 =

45 − 5 =

93 − 3 =

68 − 8 =

75 − 5 =


告诉你 计算时，单位相同，直接相加减，单位不同，先统一单位再计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　人民币的简单计算

(答案见118页)

口算训练

18 − 3 =

10 − 10 =

16 − 10 =

13 − 9 =

4 + 7 =

9 + 8 =

11 − 1 =

8 + 20 =

29 − 20 =

38 − 8 =

99 − 9 =

78 − 70 =

5 + 60 =

15 − 8 =

12 − 6 =

基础导学练

知识点 在购物中熟练人民币之间的简单计算

人民币的简单计算

1.


5元


9元

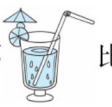

5元5角


3元5角



1元

(1) 买一个和一块，一共要花多少钱？

(2) 一杯比一个贵多少钱？

(3) 请再提一个数学问题，并解答。

应用提升练

提升点 通过表格的形式理解题意，提高生活能力

2. 我来当售货员。


2元5角

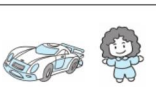

8元


7元


5元3角


12元


6元

买的物品	应付的钱数	付的钱数	应找的钱数
			
			
			

求一共花多少钱用加法计算，求贵或便宜多少钱用减法计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　在钱数限定的情况下购物 (答案见 118 页)

基础导学练

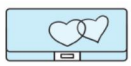
知识点 在钱数限定的情况下购物的策略

1. 用 15 元钱正好能买下面哪两种物品？（连一连）


12元


8元


2元


7元



3元

2. 涛涛用 18 元钱正好买了下面的三种物品，是哪三种？圈一圈。


8元


6元


3元


7元

易错点 不会根据描述推算物品的价格

3. 玩具木马的价钱是多少？在合适的答案下面画“√”。



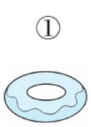


28 元	38 元	47 元

应用提升练

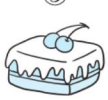
提升点 多种方法购物

4. 购物。　【导学号：09986013】


①
8元



②
2元5角


③
9元


④
2元


⑤
6元


⑥
7元

哇！好多美食呀！我有15元钱，可以正好买_____和_____，也可以正好买_____和_____。（填序号）




告诉你 解决“正好”的购物问题时，先选好一种物品，再通过计算来搭配。

口算训练

15 − 6 =

55 − 5 =

48 − 40 =

32 − 2 =

7 + 90 =

46 − 6 =

57 − 7 =

39 − 9 =

49 − 9 =

18 − 7 =

16 − 9 =

8 + 9 =

24 − 4 =

88 − 8 =

67 − 7 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(五)

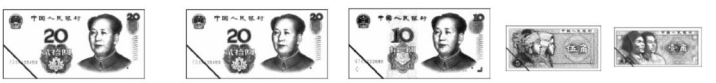
1. 人民币在生活中的应用 (答案见118页)



聪聪

嗨，大家好，我们又见面了，今天我们一起来购物大比拼吧！

1. **大比拼一：**给出的钱正好能买什么？在括号里画“√”。





50元6角 (　　)



11元7角 (　　)



20元5角 (　　)

2. **大比拼二：**买文具。



聪聪

学习用品中的“人民币”问题。



5角　8角　6角　1元2角

(1) 用1元钱最多可以买 (　　) 块。

(2) 用2元钱最多可以买 (　　) 把。

(3) 请你提出不同的数学问题并解答。

3. **大比拼三：**买玩具的学问。



魔方8元　玩具兔9元　七巧板4元　玩具熊19元　娃娃36元

(1) 乐乐买了一个魔方，付了一张人民币，找回2元，你猜他付了多少钱？

(2) 丽丽用17元正好买了两件玩具，她买了哪两件玩具？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 购物付钱的方法妙用 ☞(答案见118页)

名师点金

买物品时，可以有多种付款方法。在一般情况下，会选择一种较简便的方法。有些题目让你列出所有的付款方法，就要从大面值的人民币开始考虑，有顺序地进行组合，注意做到不重复、不遗漏。

妙用1 付钱时可以用画表格的方法，从大面值入手，通过不同的组合得到

1. 小明的储蓄罐里有1角、5角、1元的硬币若干枚。他要从中拿出1元2角买三角尺。小明有几种不同的拿法？应该怎样拿？填在下表中。

	1元	5角	1角
方法1			
方法2			
方法3			

妙用2 付钱时纸币和硬币的个数越少，付钱的方法越简便

2. 芳芳有1张5元的纸币和4枚1元、1枚5角、2枚1角的硬币。



5元5角



3元2角


6元

(1) 买一本 

最简便的付钱方法：

(2) 买一瓶 

最简便的付钱方法：

(3) 买一支 
最简便的付钱方法：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　整十数加、减整十数 (答案见119页)

口算训练

9 + 9 =

44 − 4 =

28 − 8 =

7 + 7 =

6 + 8 =

40 + 8 =

94 − 4 =

85 − 80 =

76 − 6 =

83 − 80 =

14 − 8 =

12 − 9 =

34 − 4 =

15 − 5 =

25 − 5 =

基础导学练

整十数加、减整十数

知识点 整十数加、减整十数的计算方法

1. 看图计算。

(1)

□ + □ = □

□ − □ = □

□ − □ = □

(2)

□ + □ = □

□ − □ = □

□ − □ = □

2. 比一比，算一算。

9+1=（　　）
90+10=（　　）

8−1−2=（　　）
80−10−20=（　　）

3+3+2=（　　）
30+30+20=（　　）

易错点 计算不熟练，前面计算错误导致后面结果不正确

3. 看谁能全算对。

50 →(+40)→ □ →(−70)→ □ →(+10)→ □

70 →(−10)→ □ →(−20)→ □ →(+40)→ □

应用提升练

提升点 体会整十数加、减法在生活中的应用

4.



30元



20元



50元

(1) 买一个蛋糕和一个书包共多少钱？

(2) 买一件衬衫，付给售货员100元，应找回多少钱？

(3) 你能再提一个数学问题并解答吗？

计算整十数加、减整十数时，先不看后面的0进行计算，再把后面的0添上。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数加一位数（不进位）、整十数

（答案见 119 页）

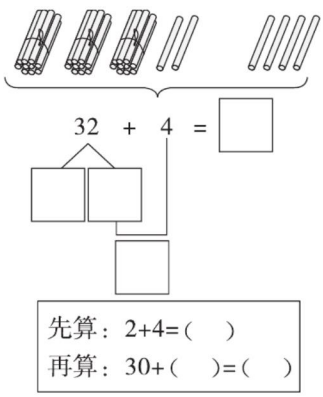
基础导学练

两位数加一位数（不进位）、整十数

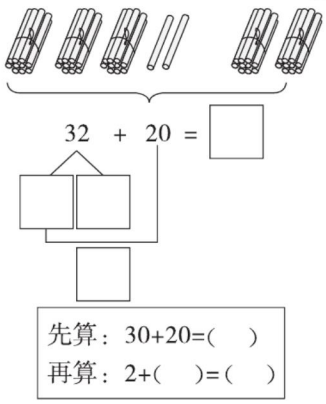
知识点 两位数加一位数（不进位）、整十数的计算方法

1. 算一算。

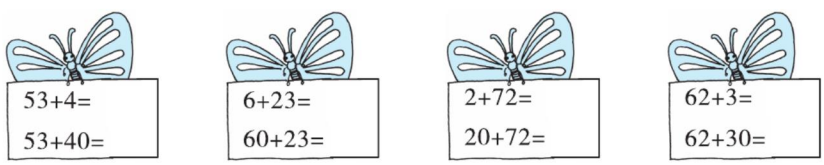
（1）



（2）



2. 比一比，算一算。



易错点 计算时，个位数字与十位数字相加或只加十位数字

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，不对的改正过来。

22 + 3 = 52 _____　　20 + 56 = 70 _____

5 + 43 = 48 _____　　3 + 26 = 56 _____

应用提升练

提升点 提高计算能力

4. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

6 + 21 ◯ 21 + 60　　60 + 9 ◯ 60 + 11

80 + 12 ◯ 80 + 9　　35 + 20 ◯ 25 + 30

34 + 30 ◯ 43 + 30　　37 + 50 ◯ 57 + 30

口算训练

32 + 3 =

5 + 43 =

61 + 4 =

17 − 10 =

11 − 9 =

14 − 7 =

26 − 6 =

37 − 7 =

63 + 20 =

34 + 40 =

82 + 2 =

70 + 18 =

45 + 40 =

65 + 4 =

36 + 40 =

告诉你 两位数加一位数（不进位），先用两位数个位上的数加一位数，再加整十数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　两位数加一位数（进位）

(答案见119页)

口算训练

20 + 30 =

50 + 40 =

52 + 30 =

6 + 50 =

45 + 30 =

60 + 6 =

30 + 30 =

55 + 30 =

62 + 20 =

42 + 8 =

39 + 6 =

38 + 4 =

59 + 5 =

53 + 9 =

72 + 6 =

基础导学练

两位数加一位数（进位）

知识点 两位数加一位数（进位）的计算方法

1. 先圈一圈，再算一算。

(1)



35 + 6 = □

先算 □ + □ = □

再算 □ + □ = □

(2)

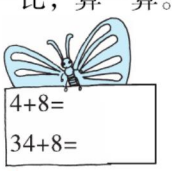


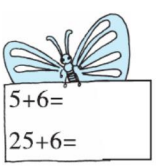
23 + 7 = □

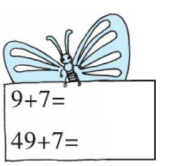
先算 □ + □ = □

再算 □ + □ = □

2. 比一比，算一算。







易错点 计算一个数连续加一个数时容易出错

3. (1) 7连续加7，写出每次加得的和。

7，14，_____，_____，_____

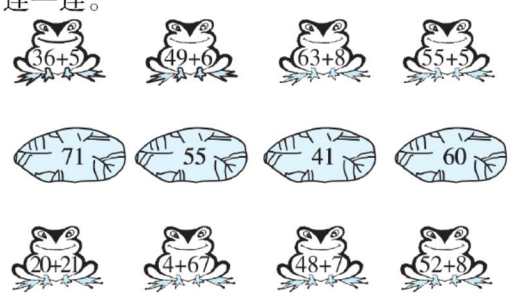
(2) 9连续加9，写出每次加得的和。

9，18，_____，_____，_____

应用提升练

提升点 提高计算能力

4. 连一连。



两位数加一位数（进位），先用两位数个位上的数加一位数，个位满十向十位进一。

告诉你

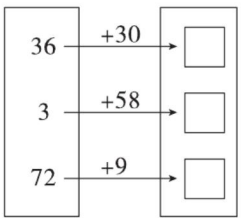
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

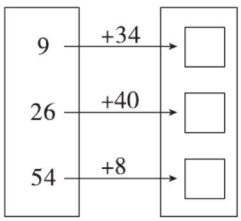
第 4 课时　两位数加一位数、整十数的基本练习

（答案见 119 页）

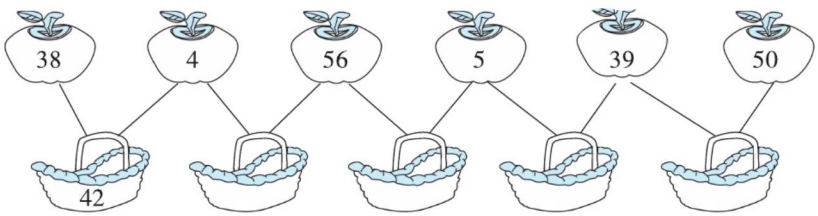
题型1 两位数加一位数、整十数的计算练习

1.





2. 摘苹果。



题型2 解决生活中的实际问题

3. 解决问题。

（1）



一共有多少位小朋友检查视力？

（2）



妈妈今年多少岁？

（3）



我们一共要给多少盆花浇水？

口算训练

8 + 44 =

35 + 40 =

32 + 8 =

76 + 8 =

54 + 7 =

35 + 60 =

48 + 9 =

39 + 60 =

72 + 20 =

45 + 8 =

36 + 4 =

63 + 9 =

75 + 7 =

55 + 8 =

43 + 9 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　两位数加一位数、整十数的提高练习

(答案见120页)

口算训练

25 + 20 =

48 + 7 =

39 + 6 =

56 + 30 =

47 + 30 =

59 + 8 =

58 + 7 =

5 + 78 =

6 + 87 =

32 + 60 =

45 + 6 =

57 + 9 =

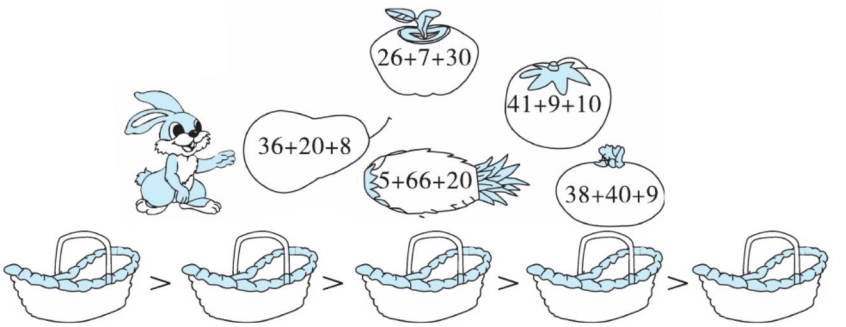
38 + 20 =

65 + 8 =

73 + 9 =

题型1 两位数加一位数、整十数的计算练习

1. 小兔采果子。(按得数从大到小排队)

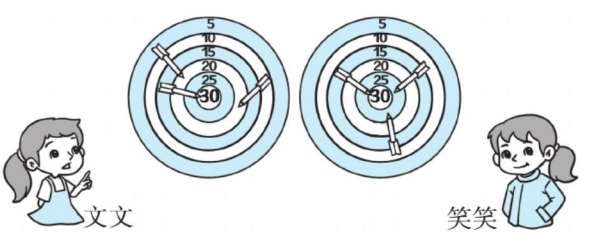


2. 在10、20、30、40、50、60、70、80、90中选出8个数填在下面的□里，使等式成立。(每个数只用一次)

□ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □

题型2 解决生活中的实际问题

3. 下面是两位同学投飞镖的情况，谁的得分多？



4. (1) 乐乐有100元钱，三种玩具各买一件，够吗？



(2) 如果买两件不同的玩具，最少花多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 两位数减一位数（不退位）、整十数

（答案见120页）

基础导学练

两位数减一位数（不退位）、整十数

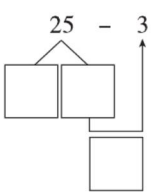
知识点 两位数减一位数（不退位）、两位数减整十数的计算方法

1. 先圈一圈，再填一填。

（1）



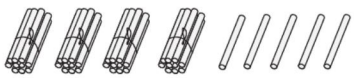
25 − 3 = □



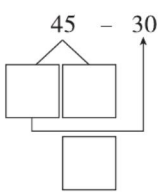
先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

（2）



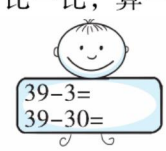
45 − 30 = □

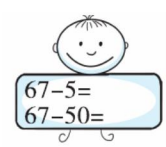


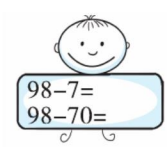
先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

2. 比一比，算一算。







易错点 计算时，不是相同的数位上的数字相减导致计算错误

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，不对的改正过来。

49 − 3 = 19 _____　　58 − 20 = 56 _____

87 − 5 = 32 _____　　74 − 40 = 34 _____

应用提升练

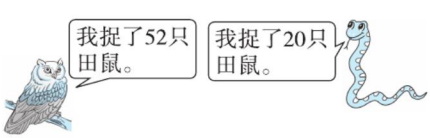
提升点 通过练习提高解决问题的能力

4.



他们还剩多少盆花没浇？

5.



猫头鹰比蛇多捉多少只田鼠？

口算训练

95 − 90 =

47 + 6 =

53 + 8 =

24 + 8 =

47 + 40 =

76 + 20 =

34 + 50 =

87 − 80 =

9 + 35 =

27 + 20 =

54 + 20 =

37 − 5 =

28 + 8 =

54 + 8 =

64 + 9 =



告诉你 两位数减一位数（不退位），先用两位数个位上的数减去一位数，再与整十数相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　两位数减一位数（退位）、整十数

(答案见 120 页)

口算训练

53 − 40 =

23 − 5 =

6 + 22 =

76 + 5 =

16 − 8 =

60 − 7 =

42 − 3 =

30 − 5 =

23 + 20 =

34 − 6 =

35 − 20 =

26 − 7 =

87 − 8 =

100 − 90 =

44 − 40 =

基础导学练



两位数减一位数（退位）

知识点 两位数减一位数（退位）、两位数减整十数的计算方法

1. 先圈一圈，再填一填。

（1）



47 − 8 = □

30 □

□

先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

（2）



50 − 9 = □

40 □

□

先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

2. 比一比，算一算。



12−3=

32−3=



50−4=

50−40=



82−5=

82−50=

易错点 计算一个数连续减同一个数时容易出错

3.（1）80 连续减 8，写出每次减得的差。

80，72，_____，_____，_____，_____

（2）60 连续减 6，写出每次减得的差。

60，54，_____，_____，_____，_____

应用提升练

提升点 通过练习提高解决问题的能力

4. 2016 年里约奥运会，中国队获得银牌多少枚？



计算两位数减一位数(退位)时，先从两位数的十位退 1 当 10，与个位上的数合在一起，再减去一位数，最后与整十数相加。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　两位数减一位数（退位）、整十数的练习

（答案见 120 页）

题型 1　多种练习提高计算能力

1.



41 $\xrightarrow{+30}$ □ $\xrightarrow{-5}$ □ $\xrightarrow{+8}$ □ $\xrightarrow{-50}$ □



90 $\xrightarrow{-8}$ □ $\xrightarrow{-4}$ □ $\xrightarrow{+20}$ □ $\xrightarrow{-40}$ □

2. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

41 − 5 ○ 34　　56 + 7 ○ 56　　42 − 3 ○ 44

4 + 56 ○ 60　　62 − 8 ○ 55　　45 + 5 ○ 80 − 2

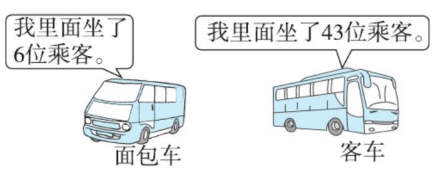
3. 在同一个算式的□里填上相同的数。

40 − □ = 24 + □　　52 + □ = 66 − □

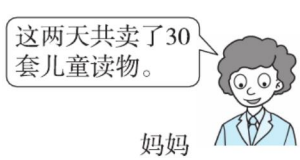
58 + □ = 78 − □　　26 + □ = 36 − □

题型 2　通过练习提高解决问题的能力

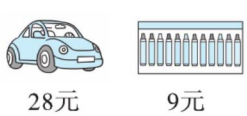
4. 客车比面包车多坐多少位乘客？



5. 妈妈的网店昨天卖了 9 套儿童读物，今天卖了多少套儿童读物？



6.（1）笑笑买一盒蜡笔付给售货员 20 元，找回多少钱？



（2）东东有 9 元钱，买一辆玩具车还差多少钱？

口算训练

11 − 6 =

14 − 5 =

34 − 2 =

28 − 6 =

50 − 40 =

33 + 5 =

57 + 8 =

20 + 15 =

62 − 9 =

55 − 9 =

24 − 8 =

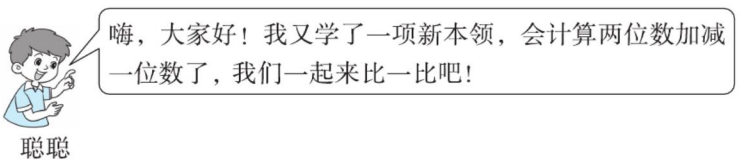
65 − 7 =

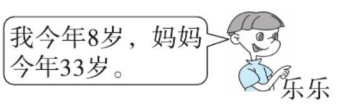
关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

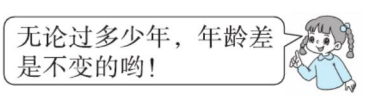
双休创新练(六)

1. 两位数加减一位数的特殊题型练习

(答案见 120 页)

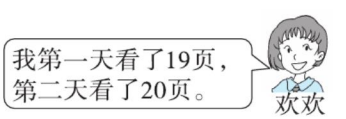


1. 



明年妈妈比乐乐大多少岁？

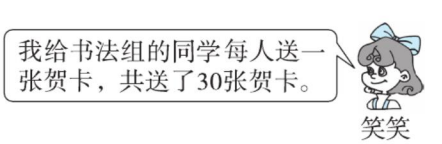
2. 欢欢看一本 80 页的故事书，她第三天从第几页看起？



3. 春天到了，二（3）班的 58 名同学和 3 位老师去春游。可以怎样租车？



4. “六一”儿童节到了，笑笑要给她参加的书法组的同学每人送一张贺卡，书法组一共有多少人？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 错中求解的妙用 ☞（答案见120页）

名师点金

在进行加、减运算时，不能抄错题目，不能漏掉数字，否则会出错，解答这类题时要分析错误原因，从错误的结果入手。

例题：小马虎在做一道加法时，把加数个位的2看成5，结果算得的和是78，正确的结果是多少？

解答：把加数个位的2看成5，这样结果就多算了3，错误的结果是78，正确的结果是78－3＝75。

妙用1 做加法时，加数个位多（少）算了几，结果就多（少）了几，正确结果就减去（加上）几；十位多（少）算了几，结果就多（少）了几十，正确结果就减去（加上）几十

1. 小粗心在做一道加法时，把加数个位的8看成5，结果算得的和是34，正确的结果是多少？

2. 小粗心在做一道加法时，把加数十位的3看成7，结果算得的和是95，正确的结果是多少？ 【导学号：09986014】

妙用2 做减法时，被减数多（少）算了几，结果就多（少）了几，正确结果就减去（加上）几

3. 小马虎在计算一道减法时，误把被减数75看成70，这样算得的结果是30，正确的结果是多少？

4. 小马虎在计算一道减法时，误把被减数60看成65，这样算得的结果是30，正确的结果是多少？ 【导学号：09986015】

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第9课时 小括号 (答案见121页)

口算训练

58 + 6 =

28 + 30 =

45 − 20 =

43 − 9 =

6 + 16 =

30 + 42 =

56 − 6 =

38 + 6 =

43 − 5 =

85 − 60 =

92 − 30 =

96 − 60 =

50 + 24 =

45 + 40 =

85 − 9 =

基础导学练

知识点 有小括号的算式的计算顺序

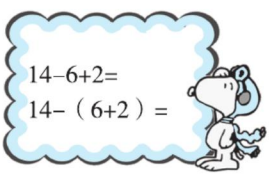
小括号

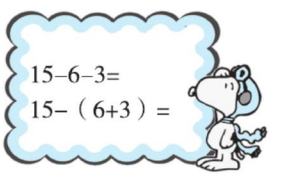
1. 在先算的算式下面画上“_____”，再计算。

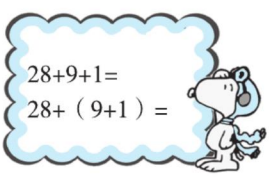
(1) 26 − 20 − 3 =　　(2) 18 − 9 + 4 =

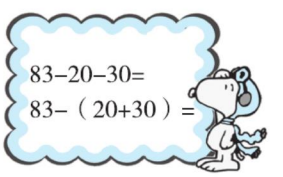
(3) 56 − (8 + 12) =　　(4) 32 + (15 − 5) =

2. 比一比，算一算。









易错点 计算有小括号的算式时忘记应先算小括号里面的

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

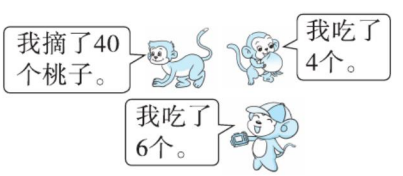
(1) 56 − (7 − 2) = 47 (　　)　改正：_____

(2) 83 − (6 + 4) = 81 (　　)　改正：_____

(3) 50 + (18 + 2) = 70 (　　)　改正：_____

应用提升练

提升点 多种方法解决问题

4. 

还剩多少个桃子？(用两种方法解答)

一道算式中有小括号，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。

告诉你

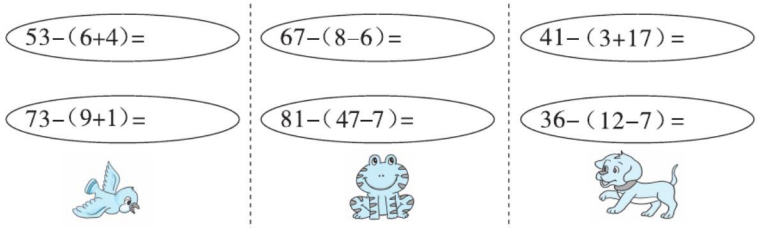
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　有小括号的两步计算及用加减法解决实际问题的练习

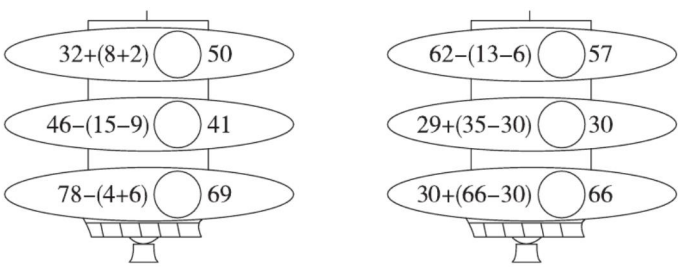
☞(答案见 121 页)

题型1 多种练习提高计算能力

1. 看谁算得快。

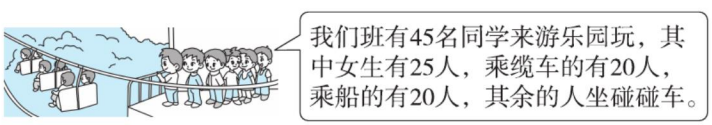


2. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。



题型2 提高学生解决问题的能力

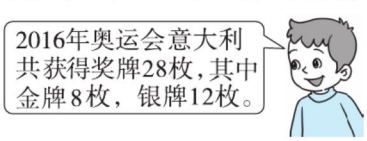
3.



（1）坐碰碰车的有几人？

（2）你还能提出什么数学问题？提出一个并解答。

4. 2016 年里约奥运会，意大利获得铜牌几枚？（用含小括号的算式计算）



口算训练

43 − 2 =

63 − 40 =

29 + 5 =

64 − 5 =

27 + 6 =

36 − 5 =

67 − 30 =

35 − 7 =

34 + 8 =

60 − 9 =

58 − 50 =

39 − 6 =

36 − 9 =

36 + 9 =

42 − 4 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　同数连加的实际应用 (答案见 121 页)

口算训练

32 − 8 =

37 + 6 =

43 + 30 =

56 − 8 =

72 − 9 =

54 − 9 =

20 − 5 =

78 − 50 =

38 + 7 =

24 − 8 =

45 + 8 =

54 − 7 =

32 + 9 =

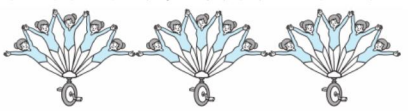
54 − 5 =

63 − 7 =

基础导学练

知识点 同数连加的问题的策略

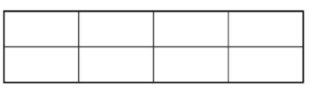
1. 有 3 辆独轮车，每辆车上有 5 个人表演，一共有多少个人表演？



□ + □ + □ = □（个）

我用加法解答。





我用列表法解答。



答：一共有 □ 个人表演。

易错点 不能分清相同的加数和相同加数的个数

2. 3 个同学去钓鱼，每人钓了 7 条。他们一共钓了多少条鱼？



应用提升练

提升点 提高解决问题的能力

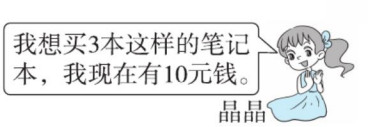
3. 分蛋糕。



4.



5元/本



晶晶还差多少钱？

告诉你 求同数连加问题就是求几个相同加数的和的问题。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

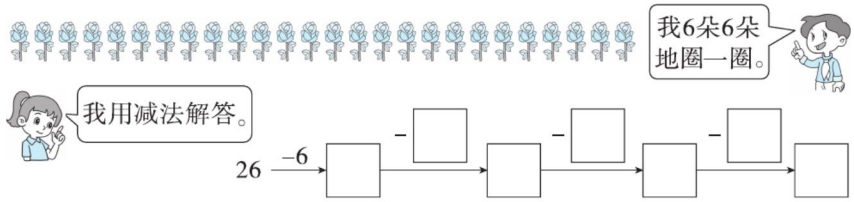
第 12 课时　连减同数的实际应用 （答案见 121 页）

基础导学练

知识点 解决从一个数里连续减去同一个数的问题的策略

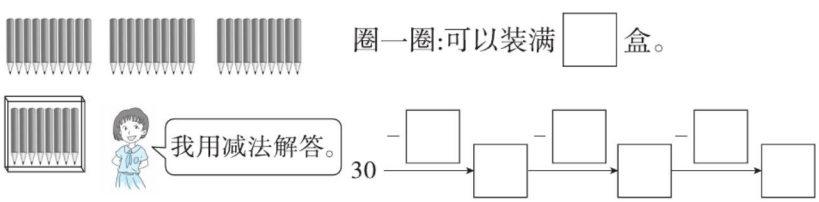
1. 圈一圈，算一算，填一填。

（1）26 朵花，每 6 朵扎一束，可以扎几束，还剩几朵？



答：可以扎 ☐ 束，还剩 ☐ 朵。

（2）30 支笔装进下面的盒子里，可以装满几盒？



答：可以装满 ☐ 盒。

易错点 连减同数时没减完，剩余的数比减数还大

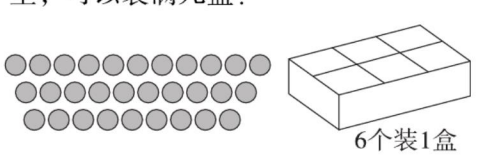
2. 蚂蚁们要搬 18 个鸟蛋，至少需要几次才能搬完所有的鸟蛋？



应用提升练

提升点 提高解决问题的能力

3. 把这些乒乓球装进下面的盒子里，可以装满几盒？



口算训练

8 + 7 =

16 − 9 =

33 + 30 =

56 − 50 =

18 + 7 =

52 − 9 =

46 + 6 =

34 − 9 =

15 − 7 =

50 − 4 =

7 + 68 =

58 − 6 =

55 − 7 =

18 + 9 =

32 − 3 =



解决连减同数问题的策略：圈一圈、分一分、减一减。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 13 课时　解决问题的综合应用 (答案见 121 页)

口算训练

36 − 7 =

72 − 5 =

29 + 8 =

38 + 30 =

76 − 50 =

53 − 6 =

38 + 8 =

20 + 29 =

43 − 30 =

53 − 8 =

88 − 80 =

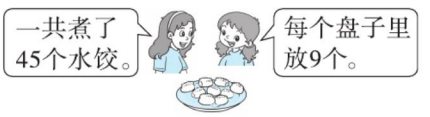
24 − 7 =

36 − 8 =

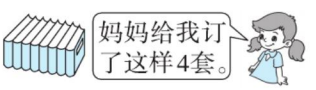
82 − 2 =

48 − 7 =

题型1 同数连加、连减同数的对比练习

1. 

需要几个盘子才能把水饺都装下？

2. 

一共有多少本？

题型2 复习人民币的知识

3. 一把伞多少钱？



题型3 通过提取有效信息解决问题

4. 下面是博爱小学二年级的同学上周收集的废电池的数量。

二（1）班	32 节
二（2）班	20 节
二（3）班	9 节

（1）二（1）班比二（2）班多收集多少节？

（2）二（3）班比二（2）班少收集多少节？

（3）你能再提一个数学问题并解答吗？

5. 哪两组的学生可以一起乘坐下面这辆车？

【导学号：09986016】



一组	二组	三组
25 人	20 人	26 人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习

1. 100 以内的加法和减法的计算 ☞（答案见 121 页）

题型1 100 以内的加法和减法的基本计算练习

1. $36+4+28=$　　$92-70-8=$　　$65-(6+34)=$

   $56-7+9=$　　$50+(33+5)=$　　$28-(16-7)=$

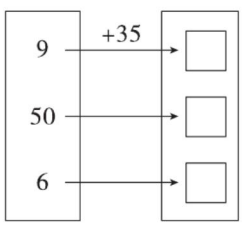
2. 在○里填上“+”或“-”。

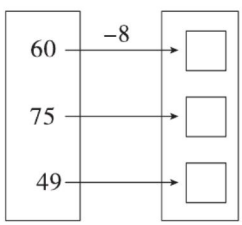
   $45\bigcirc 9=54$　　$83\bigcirc 6=77$　　$8\bigcirc 80=88$

   $15\bigcirc 9=6$　　$65\bigcirc 30=95$　　$42\bigcirc 8=50$

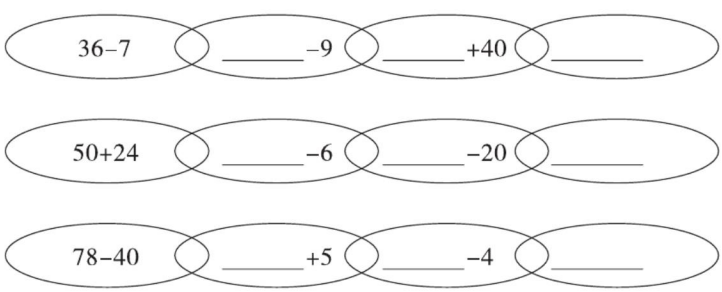
题型2 100 以内的加法和减法的变式计算练习

3.





4. 接力赛。



5. 在□里填上合适的数。

   $45+\square=52$　　$\square-60=18$　　$23+\square=23$

   $20+30>\square$　　$\square-9<24$　　$\square+8>32$

口算训练

$7+34=$

$16-8=$

$34+7=$

$83-6=$

$44-9=$

$35-8=$

$60-9=$

$74+5=$

$38-6=$

$63-30=$

$38+50=$

$45-3=$

$36+5=$

$52-3=$

$45-8=$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 100 以内的加法和减法的实际问题 (答案见 121 页)

口算训练

11 − 2 =

9 + 7 =

62 − 5 =

37 + 6 =

56 − 9 =

30 + 43 =

72 − 4 =

30 − 8 =

45 + 9 =

68 + 8 =

39 − 30 =

48 + 30 =

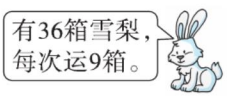
25 + 7 =

43 − 8 =

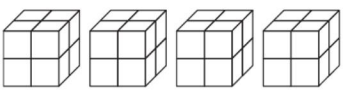
54 − 40 =

题型1 同数连加和减去相同数的实际问题

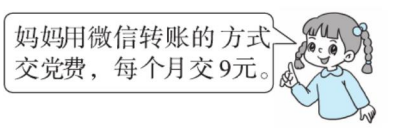
1. 需要多少次才能把雪梨运完?



2. 东东搭下面的 4 个大正方体需要多少个小正方体?



3. 妈妈微信零钱里面有 30 元钱,交 4 个月的党费够吗?



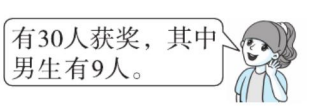
4. 最多做多少个灯笼?还剩多少张纸?



题型2 有多余条件的问题

5.





(1) 还有多少人没有获奖?

(2) 你还能提出其他数学问题并解决吗?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

双休创新练(七)

1. 巧用同数连加、连减同数

(答案见122页)

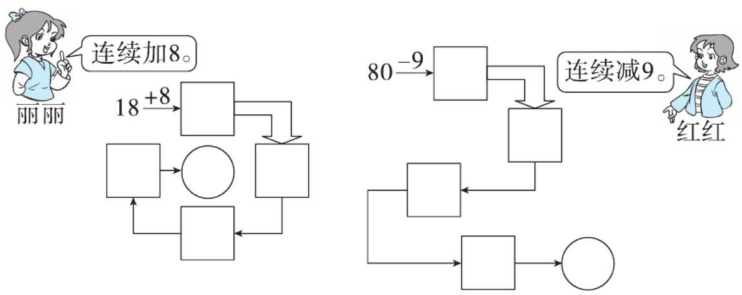


嗨，大家好，最近我们学习了许多新本领，今天我们一起来闯关比赛吧！

聪聪

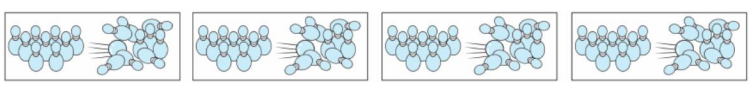
第一关：走迷宫。

1.

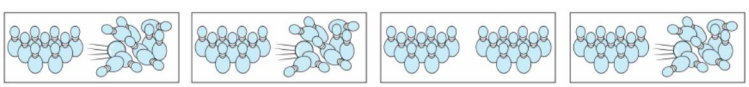


第二关：保龄球游戏。

2.（1）乐乐打中了（　　）个。

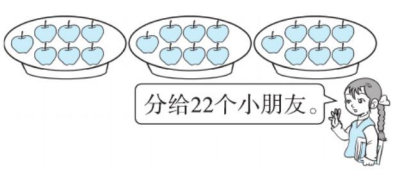


（2）欢欢打中了（　　）个。

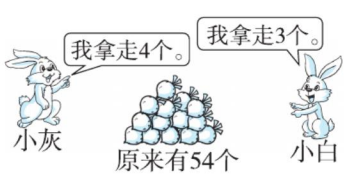


第三关：解决问题。

3. 请提出一个数学问题并解答。



4. 还剩多少个萝卜？请你用两种方法解决。



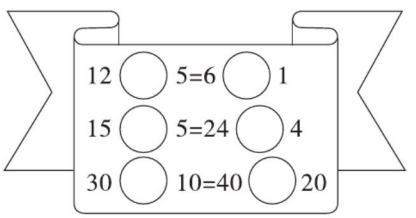
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

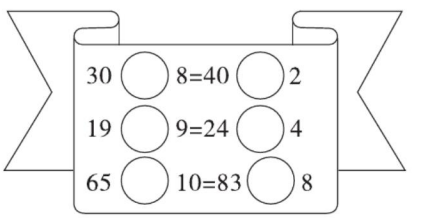
2. 巧填运算符号 (答案见122页)

名师点金

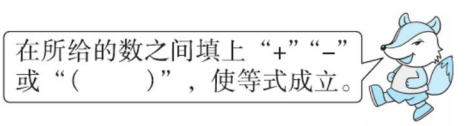
巧填运算符号是一种非常有趣的数学问题，在数与数之间填上适当的运算符号，可以改变运算结果，在数与数之间填上括号，可以改变运算顺序。要多观察多思考，也可以从结果出发，一步步去探索，去“反推”。

1. 在○里填上“+”或“-”，使等式成立。





2.



(1) 7　2　1　=8

(2) 8　4　3　=9

(3) 5　6　3　=8

(4) 9　5　2　=6

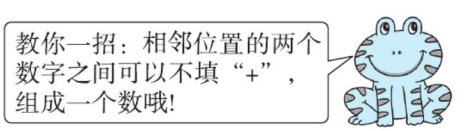
(5) 4　4　4　4　=0

(6) 4　4　4　4　=0

(7) 4　4　4　4　=0

(8) 4　4　4　4　=0

3. 在数字与数字之间只填“+”，使等式成立。 【导学号：09986017】



(1) 在1、2、3、4之间填上“+”，使它们的和等于19。

1　2　3　4　=19

(2) 在2、3、4、5之间填上“+”，使它们的和等于32。

2　3　4　5　=32

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　找图形和简单数字的变化规律 ☞(答案见122页)

基础导学练

知识点1 简单的图形变化规律

1. 后面一个图形应该是什么？请你圈出来。

(1) 

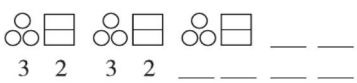
(2) 

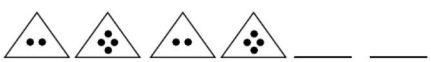
(3) ●○○ ●○○ ●○＿　●○

知识点2 简单数字与图形的对应关系的变化规律


数结合图形的变化规律

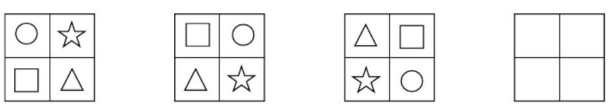
2. 请你接着画一画，填一填。

(1) 
3　2　3　2　＿　＿　＿　＿

(2) 
2　4　2　4　＿　＿

易错点 图形的旋转规律有些难，学生易犯错

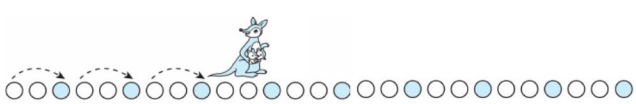
3. 最后一幅图怎么画？请你试一试。



应用提升练

提升点 规律的灵活运用

4. 填一填。



(1) 袋鼠每次跳（　　）个圆，其中有（　　）个○，（　　）个●。

(2) 袋鼠从头开始跳，一共要跳（　　）次才能跳完所有的圆。(画一画)

口算训练

40 + 50 =

52 − 20 =

36 − 8 =

71 − 8 =

63 − 9 =

74 − 5 =

62 − 6 =

54 + 7 =

33 + 9 =

42 + 8 =

60 − 9 =

72 − 6 =

39 + 8 =

28 − 7 =

31 − 6 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　数字之间的规律 (答案见 122 页)

口算训练

33 − 7 =

51 − 6 =

28 − 3 =

30 + 52 =

34 + 40 =

43 − 7 =

32 − 8 =

58 − 6 =

47 + 7 =

50 − 6 =

53 + 20 =

60 − 30 =

59 − 9 =

62 − 7 =

55 − 8 =

基础导学练

知识点 由图形过渡到数字之间的变化规律

1. 按照规律画一画，填一填。

(1) ○　○○　○○○　○○○○　_____　_____

1　2　3　4　(　)　(　)

(2) △△△△△△△△△△　△△△△△△△△　△△△△△△　_____　_____

10　8　6　(　)　(　)

2. 找规律填数。

(1) 8　12　16　20　_____

+4　+4　+4　+(　)+(　)+(　)

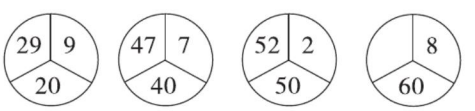
(2) 43　40　37　_____　31　_____

−3　−3　−(　)　−3　−(　)

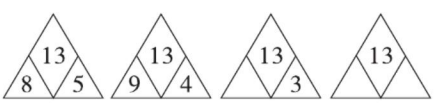
易错点 没有直观图，只寻找数字之间的规律时容易出错

3. 找规律填数。

(1)



(2)

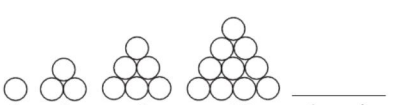


应用提升练

提升点 规律的灵活运用

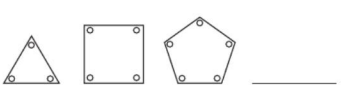
4. 画一画，填一填。　【导学号：09986018】

(1)



1　3　6　10　(　)

(2)



3　4　5　(　)

(3)

1	4	7	10	13
20	17	14		

找规律时要运用加、减法和数的组成的知识。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 运用规律解决问题 (答案见122页)

基础导学练

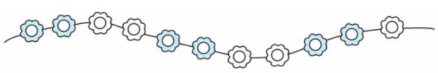
知识点 规律在实际生活中的应用

1. 接着画出5个图形。

(1) 

(2) 

2. 小红按规律穿了一个花环，可惜掉了5朵花。



她掉了（　　）朵，（　　）朵。

易错点 画缺失的部分时易出错

3. 画出盒子里的珠子。



应用提升练

提升点 规律的灵活运用

4. 找规律填数，再计算。

$7+7+7+7=$□　　$28-7-7-7-7=$□

$9+9+9=$□　　$27-9-9-9=$□

□ + □ + □ + □ = □

24 − □ − □ − □ − □ = □

5. 哪一行的规律与其他两行不同？请画“√”。

(1) 12、14、16、18、20、22　　(　　)

(2) 33、35、37、39、41、43　　(　　)

(3) 5、10、15、20、25　　(　　)

口算训练

$9+6=$

$16-7=$

$23-6=$

$54+8=$

$72-5=$

$34+40=$

$54+40=$

$36+6=$

$88-2=$

$45-6=$

$34-7=$

$73+5=$

$56-6=$

$63+8=$

$70-6=$



画缺失的珠子，关键要发现珠子的排列规律。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　找规律的综合练习 ☞(答案见 122 页)

口算训练

40 + 35 =

18 + 6 =

32 − 9 =

64 − 7 =

35 + 8 =

41 + 40 =

39 − 30 =

82 − 30 =

56 + 8 =

72 − 6 =

62 − 8 =

54 − 9 =

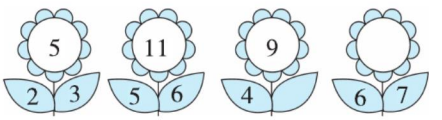
72 − 7 =

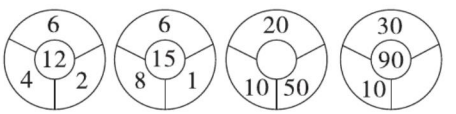
80 − 9 =

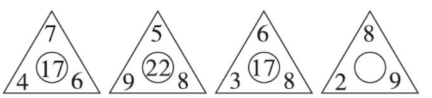
72 − 8 =

题型1 找规律填数

1. 找规律填数。

(1) 

(2) 

(3) 

2. 哪一行的规律与其他三行不一样？请画“×”。

(1) 3、4、5、6 (　　)　　(2) 7、8、9、10 (　　)

(3) 3、5、7、9 (　　)　　(4) 20、21、22、23、24 (　　)

题型2 规律在实际生活中的应用

3. 

(1) 从左往右，按规律排队，第 12 个同学是(　　)孩。(填“男”或“女”)

(2) 请你提一个不同的数学问题并解答。

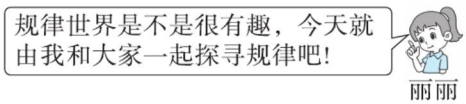
4. 找规律，盒子里有 (　　) 个●，(　　) 个○。



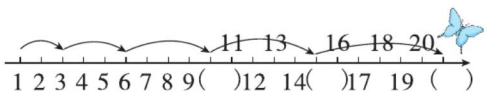
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

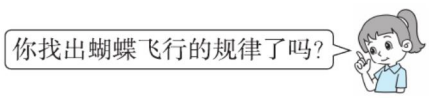
双休创新练(八)

1. 找规律在生活中的应用 ☞(答案见122页)



1.



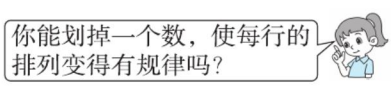


(1) 蝴蝶第一次飞了（　　）格，第二次飞了（　　）格。

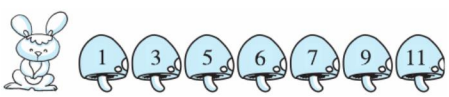
(2) 根据规律，填出括号里的数。

(3) 蝴蝶在飞了5次之后接着往后飞，会飞（　　）格，将飞到的数是（　　），可以列式为（　　）。

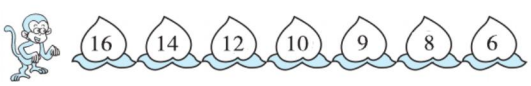
2.



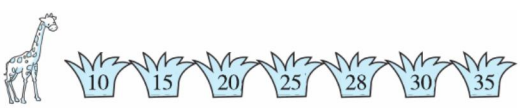
(1)



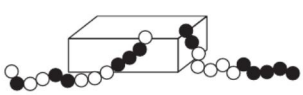
(2)



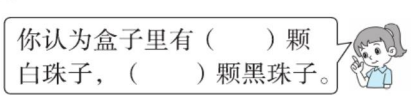
(3)



3.



(1)



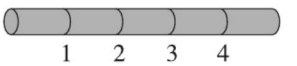
(2) 一共有多少颗黑珠子?

(3) 请你提一个不同的数学问题并解答。

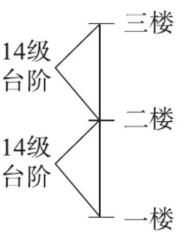
关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

2. 用加法解决间隔问题 (答案见 123 页)

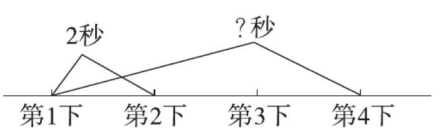
1. 爷爷把一根木头锯成了 5 段，如果每锯一次要 3 分钟，一共要锯多少分钟？



2. 小亮家在三楼，他每上一层楼要走14 级台阶。小亮从一楼到三楼要走多少级台阶？



3. 时钟在 2 点钟敲 2 下，2 秒敲完，4 点钟敲 4 下，几秒敲完？**【导学号：09986019】**



4. 学校希望林插了 10 面彩旗，每相邻两面彩旗相隔 2 米，从第 1 面彩旗到第 10 面彩旗之间相距多少米？



“加法间隔”问题，要弄清楚间隔数，还要弄清楚每个间隔代表几，也就是要分析一共出现了几个几相加。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　100以内数的认识 (答案见123页)

1. 填一填。

(1)

32	34	36		

	75	74	73	

(2) 87里面有（　　）个一和（　　）个十。

(3) 一个两位数，个位上是最大的一位数，十位上是6，这个数是（　　），读作（　　）。

(4) 与56相邻的数是（　　）和（　　）。

(5) 先写数，再比较大小。

六十三　　九　　七十七　　十九　　五十　　三十六

（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

2. 在合适的答案下面画“○”。



拍球的可能有多少人？

88人	90人	30人	13人

3. 解决问题。

(1) 每天清晨，环卫工人要清理垃圾桶。李阿姨今天还有20个垃圾桶没有清理，她今天要清理多少个垃圾桶？



(2) 三个小朋友一起跳绳，每人跳了30下，他们一共跳了多少下？



口算训练

99 − 70 =

55 + 6 =

32 + 8 =

54 − 7 =

90 − 9 =

36 + 20 =

40 + 23 =

65 − 5 =

72 − 4 =

68 + 4 =

73 − 7 =

82 − 8 =

82 + 8 =

38 + 8 =

50 − 5 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　100 以内数的加减法（一）

(答案见 123 页)

口算训练

48 + 8 =

63 − 9 =

56 − 7 =

42 − 8 =

0 + 68 =

35 + 8 =

27 + 8 =

77 + 6 =

88 + 7 =

70 − 5 =

39 − 5 =

34 + 7 =

72 − 5 =

62 − 8 =

73 − 6 =

1. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

36 + 5 ○ 50　　70 − 5 ○ 67　　43 + 40 ○ 83　　9 + 58 ○ 64

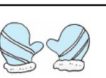
18 − 9 ○ 9　　42 − 9 ○ 32　　83 + 7 ○ 100　　0 + 58 ○ 58

2. 在□里填上合适的数。

□ ＞45　　56 + 7 ＞ □　　□ ＜38 − 9　　□ ＞34 + 6

□ ＜63　　90 − 20 ＞ □　　□ ＜26 + 8　　□ ＞45 − 9

3.

				
原价	29 元	32 元	56 元	18 元
现价	20 元	20 元	40 元	6 元
便宜的钱				

4. 摘枣比赛。



（1）小红摘了多少个枣？

（2）小刚摘的红枣比小红摘的红枣少多少个？

5. 每人要做 30 个灯笼。



请你提两个不同的数学问题并解答。

（1）_____。

（2）_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　100 以内数的加减法（二）

（答案见 123 页）

1. 连一连。

53+9□　　65−20□　　38+9□　　85−30□

大于50　　小于50

27+8□　　72−40□　　55+0□　　49+9□

2. 34 + 20 + 9 =　　50 − (32 + 8) =　　76 − 30 − 20 =

   45 + (12 − 3) =　　39 − (12 + 8) =　　28 − 20 + 56 =

3. 用 40 个小三角形拼下面的小船，最多可以拼成多少只小船？



4. 



12	31	30	9	25	36

小红套中了（　　）和（　　），小雪套中了（　　）和（　　）。

5. 王老师和李老师各买了 2 盒月饼，每盒有 6 块，要分给一（1）班的 25 个同学，每人一块够吗？

口算训练

20 + 48 =

59 − 9 =

93 − 3 =

67 − 7 =

39 + 40 =

62 − 6 =

76 + 6 =

85 + 9 =

55 + 8 =

52 − 8 =

23 + 8 =

30 − 7 =

42 − 3 =

54 − 7 =

30 + 65 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　认识人民币

(答案见 123 页)

口算训练

8 元 = (　) 角

4 元 9 角 = (　) 角

16 角 = (　) 元 (　) 角

70 分 = (　) 角

200 分 = (　) 角

3 元 6 角 = (　) 角

27 角 = (　) 元 (　) 角

45 分 = (　) 角 (　) 分

3 元 = (　) 分

40 分 = (　) 角

55 角 = (　) 元 (　) 角

7 元 6 角 = (　) 角

34 分 = (　) 角 (　) 分

90 角 = (　) 元

10 分 = (　) 角

1. 填一填。

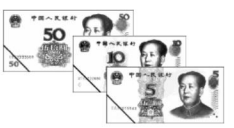
(1) 人民币的单位有 (　　)、(　　)、(　　)。

(2) 6 元 = (　　) 角　　3 元 8 角 = (　　) 角　　70 角 = (　　) 元

(3) 39 角 = (　　) 元 (　　) 角　　4 元 6 角 = (　　) 角

60 分 = (　　) 角　　48 分 = (　　) 角 (　　) 分

(4)



(　　) 元



(　　) 元 (　　) 角

2. 一双鞋多少钱？请你在合适的答案后面画“△”。



87 元	
90 元	
97 元	

3. 13 元正好可以买下面的哪两种商品？(每种商品只买一件)



牛奶 4元　钢笔 5元　连环画 9元　笔记本 2元　暖水瓶 12元　玩具喇叭 6元

4.



15元　1元3角　8角　10元

(1) 一个  比一个  贵多少元？

(2) 明明买一枝  ，付了 2 元，应找回多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　图形与几何 (答案见 123 页)

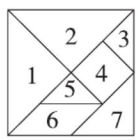
1. 填一填。

(1) 我们的红领巾是(　　)形的，中国国旗是(　　)形的。

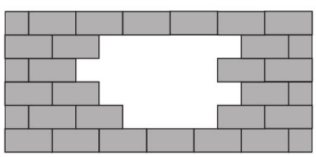
(2) 两个相同的三角形可以拼成一个(　　)形，两个相同的长方形可以拼成一个(　　)形。

(3)  是由(　　)个  拼成的。

(4) 右面的大正方形是由(　　)种图形拼成的，4 号是(　　)，6 号是(　　)。



(5) 下面的墙缺了(　　)块砖。



2. 按要求分一分，画一画。

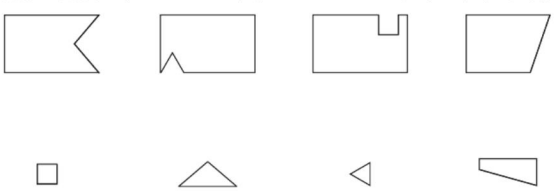

两个三角形


两个正方形

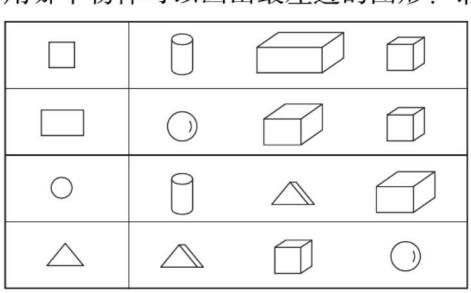

两个三角形


两个平行四边形

3. 连一连。(下面的图形是从上面哪个图形中剪下来的)



4. 用哪个物体可以画出最左边的图形？请把它圈出来。



口算训练

3 元 4 角 = (　)角

5 角 + 4 角 = (　)角

2 元 + 8 角 = (　)元(　)角

9 元 6 角 − 6 角 = (　)元

3 元 + 9 元 = (　)元

5 角 + 7 角 = (　)元(　)角

1 元 − 4 角 = (　)角

3 元 + 9 角 = (　)元(　)角

2 角 + 8 角 = (　)元

1 元 − 9 角 = (　)角

1 角 − 3 分 = (　)分

4 元 + 7 角 = (　)元(　)角

8 角 + 5 元 = (　)元(　)角

10 元 − 5 元 = (　)元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　统计与找规律 (答案见 123 页)

口算训练

38 + 5 =

76 − 5 =

43 + 8 =

62 − 60 =

54 − 4 =

38 + 9 =

47 + 9 =

62 − 8 =

54 − 50 =

36 − 8 =

27 + 8 =

54 − 5 =

36 + 9 =

81 − 3 =

23 − 8 =

1. 按规律接着画。

(1) ○□☆○□☆ ____ ____ ____

(2) △△○○△△○○ ____ ____ ____

(3) □☆☆□☆☆ ____ ____ ____

2. 填一填。

(1) 78，70，62，54，(　　)，(　　)。

(2) 9，18，27，36，(　　)，(　　)。

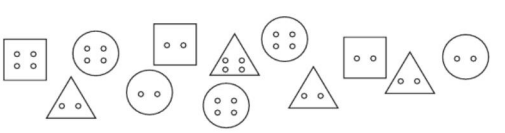
(3) 3，10，17，(　　)，(　　)，38，45。

3. 苗苗用星星按规律穿了一串项链，但掉了 7 颗。掉的是哪 7 颗？

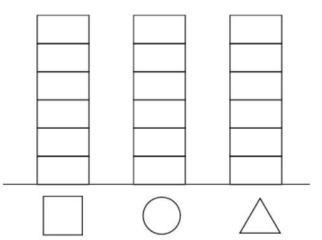


掉的是 □ 颗☆和 □ 颗☆。

4. 分纽扣。



(1) 按形状把纽扣分成三组，涂一涂。



(2) 填一填。

图形	□	○	△
数量			

(3) 将这些纽扣按小孔的数量来分，可以分成两组，把分组的结果表示出来。

	4 个孔的	2 个孔的
数量		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

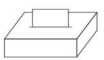
第1单元过关检测卷

时间：40分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 填一填。（每空1分，共10分）

1. 硬币正面的形状是（　　），黑板的面是（　　）形，数学书的面是（　　）形。
2. 是由两个（　　）形拼成的（　　）形。
3. 至少用（　　）个相同的正方形可以拼成一个大的正方形。
4. 一个正方形可以剪成两个相同的（　　）形。
5. 把一张正方形纸，沿虚线对折，对折后的图形是（　　）形，像这样大小的图形有（　　）个。
6. 盒子里抽出的图形可能是（　　）形。



二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每题2分，共10分）

1. 一个正方形可以分成4个完全一样的三角形。（　　）
2. 右图中一共有2个长方形。（　　）
3. 用两个一样的三角形可以拼成一个平行四边形。（　　）
4. 用可以画出圆。（　　）
5. 七巧板中有三个一样大的正方形。（　　）

三 选一选。（每题2分，共10分）

1. 下图中有（　　）个三角形。



A. 2　　B. 3　　C. 4

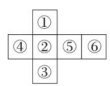
2. 把一张正方形纸对折，不能折出的图形是（　　）。

A. 长方形　　B. 正方形　　C. 圆

3. 七巧板中共有（　　）种不同的图形。

A. 7　　B. 5　　C. 3

4. 把下图折成正方体，②号的对面是（　　）号。

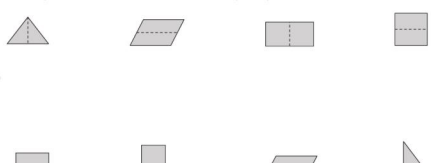


A. ④　　B. ⑥　　C. ⑤

5. 至少（　　）根这样的小棒，可以摆成一个长方形。

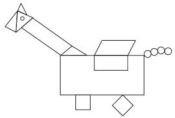
A. 4　　B. 6　　C. 8

四 沿着虚线剪开，将得到的图形连起来。（8分）



关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

五 数一数。(10 分)



□(　　)个　　○(　　)个　　▱(　　)个

▭(　　)个　　△(　　)个

六 动手操作。(共 32 分)

1. 右边的图形分别是长方体的哪个面？用线连起来。(6 分)

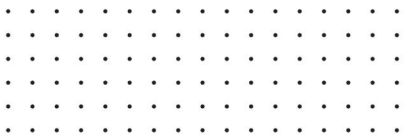


上面

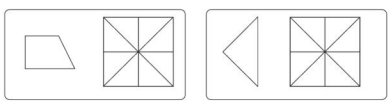
前面

右面

2. 在点子图上画一个长方形和一个正方形。(8 分)



3. 先找到一个和左边相同的图案再涂一涂。(8 分)

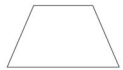


4. 剪一剪。(在图中用虚线画出来)(10 分)

(1) 剪三刀，把下图剪成四个大小一样的小正方形。



(2) 剪一刀，把下图剪成一个三角形和一个平行四边形。



七 趣味七巧板。(14 分)



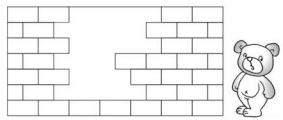
下面是我用七巧板拼出来的图形，你知道用了哪几块七巧板吗？你能把每块的序号在图中标出来吗？试试看！





八 小熊补墙，画一画，数一数，填一填。(6 分)

缺了(　　)块砖。



荣德基 品质教辅

密 封 线

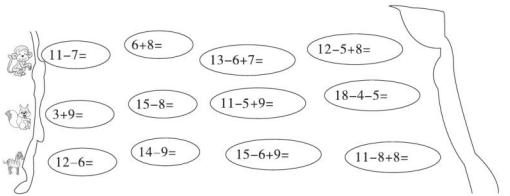
第2单元过关检测卷

时间：40分钟　满分：100分

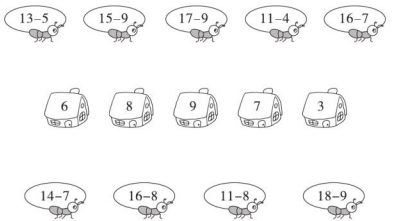
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 我会算。（共31分）

1. 看谁先过河。（12分）



2. 送蚂蚁回家。（9分）



3. 在○里填上合适的数。（6分）

11 − ○ = 5　　12 − ○ = 8　　○ − 6 = 6

14 − ○ = 5　　○ + 8 = 17　　15 − 6 = ○

4. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（4分）

12 − 9 ○ 4　　13 − 9 ○ 5

12 − 7 ○ 13 − 8　　10 + 2 ○ 17 − 8

二 猜猜小动物各是几？（每题2分，共8分）

1. 

（　　）

2. 

（　　）

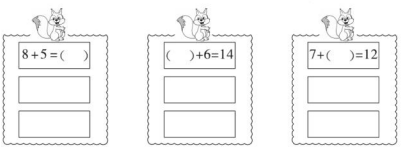
3. 

（　　）

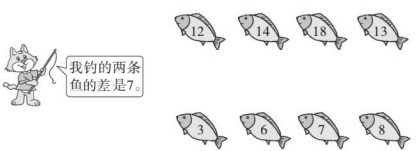
4. 

（　　）

三 先填一填，再根据加法算式写出两道减法算式。（9分）



四 小猫钓的可能是哪两条鱼？（连一连）（4分）



姓名　学号　班级　学校　密　封　线

五 下面每组算式的得数相同，你能填出被遮住的数吗？（6 分）

17–9	+6	6+9
–8　5+	13–5　11–	+8　–2

六 完成表格。（9 分）

	原有	卖出	还剩
	12 台	5 台	（　）台
	（　）辆	9 辆	9 辆
	15 块	（　）块	8 块

七 看图列式。（每题 3 分，共 6 分）

1. 

□○□ = □（　）

2. 

□○□ = □（　）

八 解决问题。（共 27 分）

1. （5 分）



2. 下面是 2016 年里约奥运会的各国铜牌数。（8 分）

法国	意大利	德国
14 块	8 块	15 块

（1）法国的铜牌比意大利多几块？

□○□ = □（　）

（2）你能再提一个数学问题并解答吗？

_____

□○□ = □（　）

3. （5 分）



小明捡了几片树叶？

□○□ = □（　）

4. （9 分）



（1）小雪比小芳多买了几瓶？

□○□ = □（　）

（2）小丽比小雪少买了几瓶？

□○□ = □（　）

（3）请你提出一个数学问题并解答。

荣德基 品质教辅

密 封 线

第3、4单元过关检测卷

时间：40分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填一填。（8题2分，其余每空1分，共27分）

1. 98里面有9个（　　）和（　　）个一，2个十和4个一组成（　　）。
2. 6个十是（　　），（　　）个十是100。
3. 计数器上，从右边起第一位是（　　）位，第二位是（　　）位，第三位是（　　）位。
4. 和68相邻的两个数是（　　）和（　　）。
5. 最小的两位数是（　　），最大的两位数是（　　）。
6. 按规律填数。

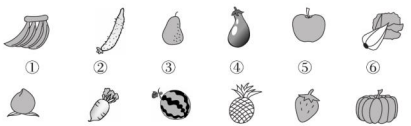
   37，38，39，（　　），（　　），（　　），（　　）。

   27，37，47，（　　），（　　），（　　），（　　）。
7. 根据百数表，在空白的方框内填上合适的数。

26	

8. 把37，49，91，72，84，11按从小到大的顺序排列。

   （　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）
9. 填序号。



①　②　③　④　⑤　⑥

⑦　⑧　⑨　⑩　⑪　⑫

水果有（　　），蔬菜有（　　）。

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每题1分，共5分）

1. 读数和写数都从个位开始。（　　）
2. 88和78，78更接近80。（　　）
3. 三位数一定比两位数大。（　　）
4. 65的个位是6，十位是5。（　　）
5. 这七只动物可以分为三类。（　　）



三 选一选。（每题2分，共10分）

1. 比28大，比35小的数是（　　）。

   A. 32　　B. 27　　C. 36
2. 65比（　　）大得多。

   A. 66　　B. 90　　C. 9
3. 与56个位相同的数是（　　）。

   A. 59　　B. 60　　C. 76
4. 用3个◯可以摆出（　　）个数。

   A. 3　　B. 2　　C. 4
5. 与不同类的是（　　）。

   A. 　　B. 　　C. 

四 我会算。（共21分）

1. 直接写出得数。（8分）

80＋5＝	76－6＝	64－60＝	8＋70＝
49－9＝	83－3＝	95－90＝	9＋9＝

2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（8分）

40＋8 ◯ 49　　30＋7 ◯ 20　　78 ◯ 87　　75－5 ◯ 70

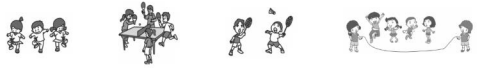
姓名　学号　班级　学校　密　封　线

3. 在○里填上合适的数。(5 分)

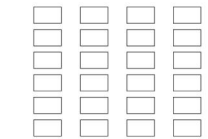
○ + 8 = 78　　63 − ○ = 60

○ − 40 = 6　　○ + ○ = 72

五 快乐的课外活动。(共 8 分)



1. 按活动项目分一分、涂一涂。(4 分)



打乒乓球　踢毽子　打羽毛球　跳绳

2. 如果把这些同学分成两组，可以怎样分？填一填。(4 分)

六 故事书可能有多少本？在合适的答案下面画“√”。(5 分)



99 本	40 本	87 本

七 解决问题。(共 24 分)

1. (5 分)



欢欢一共要背多少个单词？

□ ○ □ = □ (　　)

2. (8 分)



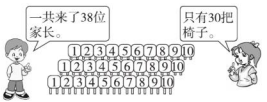
(1) 红红投了多少分？

□ ○ □ = □ (　　)

(2) 乐乐比红红少投了几分？

□ ○ □ = □ (　　)

3. (5 分)



还缺多少把椅子？

□ ○ □ = □ (　　)

4. 40 个贝壳，每 9 个贝壳穿一条手链，能穿多少条手链？(6 分)



荣德基 品质教辅

密 封 线

期中检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填一填。（每空 1 分，共 23 分）

1. （1）按顺序填数。



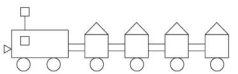
（2）65 前面的一个数是（　　），后面的一个数是（　　）。

（3）在 65 和 69 中，（　　）更接近 64，（　　）更接近 70。

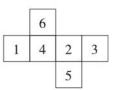
2. 36 中的（　　）在十位上，表示（　　）个十，6 在（　　）位上，表示（　　）个（　　）。

3. 比 50 小，个位上是 8 的数有（　　）。

4. 这列小火车有（　　）个正方形，（　　）个三角形，（　　）个圆，（　　）个长方形。



5. 如果把下图围成一个正方体，（　　）的对面是 5，1 的对面是（　　）。



二 选一选。（每题 2 分，共 10 分）

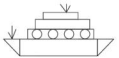
1. 篮球队中男生有 68 人，女生比男生少得多，女生可能有（　　）人。

A. 20　　B. 65　　C. 92

2. 一个两位数，个位和十位的数字合起来是 8，这个两位数不可能是（　　）。

A. 53　　B. 47　　C. 80

3. 下图中有（　　）个长方形。



A. 2　　B. 3　　C. 4

4. 一个两位数，最高位是 2，最低位是 9，这个数是（　　）。

A. 92　　B. 29　　C. 90

5. 8 块橡皮装一盒，能装满（　　）盒。



A. 3　　B. 2　　C. 4

三 算一算。（共 28 分）

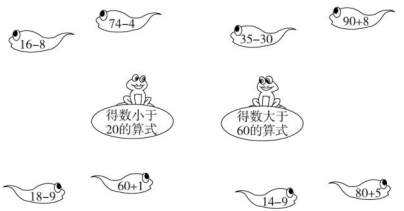
1. 直接写出得数。（8 分）

14 − 6 =	12 − 4 + 20 =	55 − 5 =	73 − 70 + 9 =
13 − 7 =	6 + 50 − 4 =	94 − 90 =	13 − 4 + 30 =

2. 比大小。（6 分）

25 ◯ 52	47 ◯ 49	11 ◯ 31
65 ◯ 56	39 ◯ 39	90 ◯ 19

3. 小蝌蚪找妈妈（连一连）。（8 分）



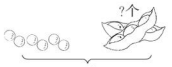
4. 在（　　）里填上合适的数。（6 分）

14 − (　　) = 8	(　　) − 7 = 30	11 − (　　) = 9
16 − (　　) = 7	(　　) + 60 = 62	90 + (　　) = 99

荣德基 荣誉出品

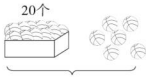
四 看图列式计算。（每题3分，共6分）

1.



□○□ = □（　）

2.



□○□ = □（　）

五 猜一猜。（在合适的答案下面画“√”）（4分）

小红跳了48下。



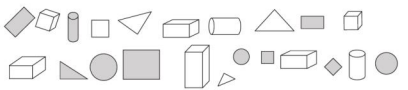
男孩可能跳了多少下？

45下	52下	85下

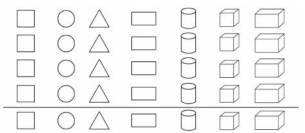
女孩可能跳了多少下？

45下	52下	85下

六 走进图形世界。（共8分）



1. 按形状分一分，涂一涂。（4分）



2. 如果把这些图形分成两组，可以怎样分？把分组的结果表示出来。（4分）

七 解决问题。（共21分）

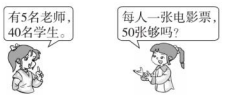
1.（5分）



车上有多少位乘客？

□○□ = □（　）

2.（6分）



□○□ = □（　）

够（　）　不够（　）

3. 一年级一班开展“收集废电池，减少污染”活动，全班一共收集了73节废电池。（10分）



（1）乐乐收集了多少节？

□○□ = □（　）

（2）乐乐和丽丽一共收集了多少节？

□○□ = □（　）

荣德基 品质教辅

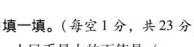
密 封 线

第5单元过关检测卷

时间：40分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填一填。（每空1分，共23分）

1. 人民币最大的面值是（　　），最小的面值是（　　）。
2. 1张可以换（　　）张，也可以换（　　）张。
3. 1张可以换（　　）张和（　　）张。
4. 　

（　　）元（　　）角　　（　　）元（　　）角

5. 60角＝（　　）元　　9元＝（　　）角

84分＝（　　）角（　　）分　　26角＝（　　）元（　　）角

10角＝（　　）元＝（　　）分　　5角5分＝（　　）分

6. 填上合适的人民币单位。

1（　　）　　50（　　）　　7（　　）　　38（　　）

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每题2分，共10分）

1. 一张20元的纸币可以换5张4元的人民币。（　　）
2. 2张5元和10张1角相等。（　　）
3. 1元＝100分，2元＝200分。（　　）
4. 1块橡皮5角，1元钱可以买3块这样的橡皮。（　　）
5. 1枚5角硬币和5枚1角硬币合起来是1元。（　　）

三 算一算。（每空1分，共9分）

7角＋6角＝（　　）元（　　）角　　15元－8元＝（　　）元

8角＋3元＝（　　）元（　　）角　　2元6角－3角＝（　　）元（　　）角

1元－7角＝（　　）角　　2元4角＋6角＝（　　）元

四 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（8分）

80角○8元　　7元9角○8元

90分○9角　　27元○27角

8元4角○4元8角　　99元9角○100元

78分○87分　　4角○3元9角

五 给出的钱能买什么？在能买到的物品下面画“√”。（每题3分，共6分）

1. 　　

10元8角（　　）　　18元（　　）

2. 　　　

3元5角（　　）　　3元（　　）　　5元（　　）

六 买下面的物品可以怎样付钱？连一连。（6分）

10元3角　　18元2角　　6元8角

七 解决问题。（共 38 分）

1. 我来当收银员。（12 分）


6元


8角


5元


6角


1元2角

买的物品			
要付的钱数			
付出的钱数			
应找回的钱数			

2. 15 元正好能买下面哪两种物品？连一连。（8 分）


6元


4元


7元


10元



5元


9元

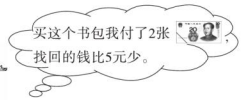

8元


3元

3. 猜一猜，在合适的答案下面画“√”。（4 分）

书包的价钱可能是多少钱？





59 元	39 元	29 元

4. 买文具。（14 分）


1元2角


2元


8角


12元6角

（1）买一本笔记本和一个转笔刀要花多少钱？

（2）一副三角尺比一个计算器便宜多少钱？

（3）你还能提出什么数学问题？提出一个并解答。

荣德基 品质教辅

密 封 线

第6单元过关检测卷

时间：40分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

姓名　学号　班级　学校

一 填一填。（每空1分，共31分）

1. 计算38－30＋6时，先算（　　）法，再算（　　）法。
2. 计算65－(21＋9)时，先算（　　）法，再算（　　）法，结果是（　　）。
3. 78比50多（　　），7比54少（　　）。
4. 在（　　）里填上合适的数。

（　　）＋45＝50　　72－（　　）＝32　　36＋（　　）＝56－（　　）

60＋（　　）＞65　　20＋40＞（　　）　　（　　）－5＜32

5. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

83＋6 ◯ 83－6　　58－9 ◯ 58－6　　45＋20 ◯ 45＋2

74＋6 ◯ 82－6　　78－5 ◯ 58＋6　　35＋40 ◯ 55＋20

6. 40连续减4，写出每次减得的差。

40　36　（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

7. 50连续加6，写出每次加得的和。

50　56　（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

8.

用22根小棒可以拼成（　　）个，还剩（　　）根。

9. 3束，每人分一个，（　　）分给15个小朋友。（填“够”或“不够”）

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每题1分，共5分）

1. □ 7＋6的和的十位是5，那么□里填5。（　　）
2. 35连续减7，减5次，结果为0。（　　）
3. 因为2＋2＋3＝7，所以20＋20＋30＝70。（　　）
4. 67－2－4＝67－（2＋4）（　　）
5. 38－□＞30，□里最大填2。（　　）

三 算一算。（共24分）

1. 口算。（8分）

20＋45＝	65－8＝	80－7＝	33＋9＝
26－8＝	20＋80＝	34－6＝	63－6＝

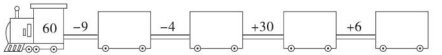
2. 算一算。（8分）

23－5＋20＝
52＋(15－9)＝
37＋3－8＝
86－(68－8)＝

43－(15＋5)＝
35＋20－9＝
40＋(32－7)＝
65－(12＋8)＝

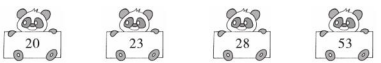
3. 开火车。（8分）





四 连一连。（8分）





荣德基 荣誉出品

五 解决问题。（共 32 分）

1. 一共有多少人参加独轮车表演？（4 分）



2. 下面是妈妈昨天网购的三种物品的价格。（9 分）

		
30 元	8 元	48 元

（1）鞋子比闹钟贵多少钱？

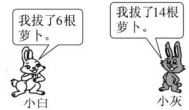
（2）闹钟比娃娃便宜多少钱？

（3）你能再提一个数学问题并解答吗？

3. 这个房间一共要铺多少块地砖？（5 分）



4. 地里一共长了 28 根萝卜。现在地里还剩多少根萝卜？（要求算式中有小括号）（5 分）



5. 购物。（9 分）



（1）买一个足球和一根跳绳共用多少钱？

（2）一个书包比一支钢笔贵多少钱？

（3）你能再提一个数学问题并解答吗？

荣德基 品质教辅

密 封 线

第7单元过关检测卷

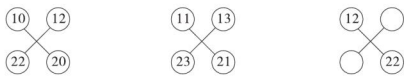
时间：40分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

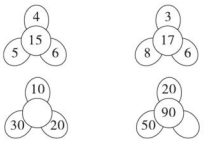
姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 找规律填一填。（1～4题每空1分，5题每空2分，共32分）

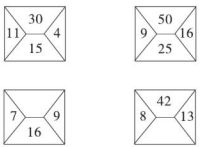
1. 8、10、12、（　　）、（　　）、18、（　　）。
2. 87、80、73、（　　）、59、（　　）、45、（　　）。
3. 11、22、33、（　　）、（　　）、（　　）。
4. 20、30、（　　）、（　　）、60、（　　）。
5. （1）



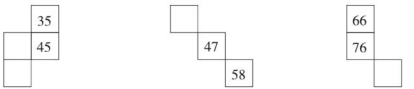
（2）



（3）

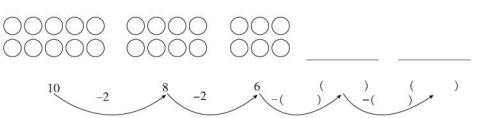


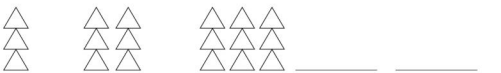
（4）根据百数表的顺序，填写空格里的数。

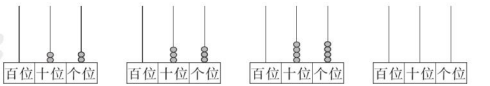


二 按规律接着画一画、填一填。（每题3分，共15分）

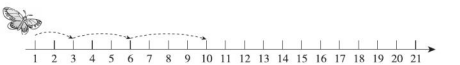
1. 

2. 

3. 

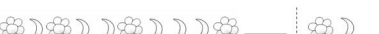
4. 

5. 蝴蝶会飞到哪些地方？请你用线画出来。



三 找规律圈出右边合适的图形。（每题2分，共6分）

1. 

2. 

3. 

四 火眼金睛。（划掉不符合规律的图形，换上正确的）（每题3分，共9分）

1. 

2. 

3. 

五 哪一行与其他三行不同？请找出来，在（ ）里画“√”。（每题3分，共6分）

1.

8	10	12	14	（ ）
3	5	7	9	（ ）
1	4	7	10	（ ）
90	92	94	96	（ ）

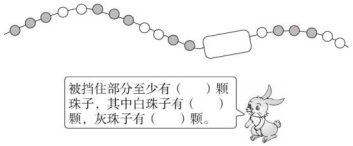
2.

30	29	28	27	（ ）
18	19	20	21	（ ）
12	11	10	9	（ ）
52	51	50	49	（ ）

六 下面各题中都有一个数不符合规律，把它圈起来，并改正在横线上。（每题2分，共8分）

1. 25　30　35　38　45　50 _____
2. 66　55　50　33　22 _____
3. 18　28　29　48　58 _____
4. 50　52　54　56　60 _____

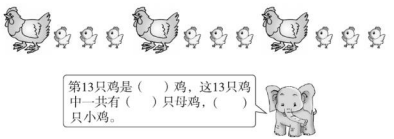
七 解决问题。（每题6分，共24分）

1. 

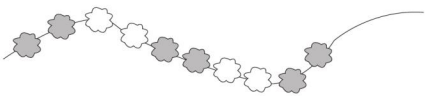
2. 下面的方格中每行、每列都有“爱读书”这三个字，并且每行、每列的字都不一样，请把方格补充完整。

爱		
	爱	
		爱

3. 鸡妈妈们带小鸡们去参加晚会。



4. 小丽穿的花环不小心掉了4朵花。



她掉了（ ）朵，（ ）朵。

荣德基 品质教辅

密 封 线

期末检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填一填。（每空 1 分，共 27 分）

1. 一个两位数，个位上是 6，十位上是 8，这个数是（　　），读作：（　　）。
2. 7 个十是（　　），与它相邻的数是（　　）和（　　）。
3. 两个一样的正方形可以拼成一个（　　），两个一样的长方形可以拼成一个（　　）。
4. 比 26 多 20 的数是（　　），9 比 35 少（　　）。
5. 4 元 =（　　）角　　6 元 5 角 =（　　）角
   3 元 +6 角 =（　　）元（　　）角　　48 分 =（　　）角（　　）分
6. 用  做成一个 ，字母 F 的对面是（　　），字母 C 的对面是（　　）。
7. 按规律填空。
   （1）99、88、77、（　　）、（　　）、（　　）。
   （2）○●○○●○○○●＿＿　＿＿　＿＿（每空填一个）。
8. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。
   43 − 9 ◯ 33　　7 元 8 分 ◯ 78 角
   56 + 8 ◯ 70　　6 元 − 4 角 ◯ 5 元 4 角

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 左图中有 3 个三角形。（　　）
2. 88 中的两个 8 的意义不相同。（　　）
3. 10 张 1 角纸币和 1 枚 1 元硬币的面值相等。（　　）
4. ○○○○○○○○按此规律排下去，第 12 个图形是○。（　　）
5. 下图都是水果。（　　）



三 选一选。（把正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 一瓶果汁卖 4（　　）。
   A. 分　　B. 角　　C. 元
2. 用 4 个不能拼成（　　）。
   A. 正方形　　B. 长方形　　C. 圆
3. 下图中不同类的是（　　）。
   A. 　　B. 　　C.
4. 根据规律，被挡住的部分应有（　　）颗珠子。
   A. 3　　B. 4　　C. 5
5. 有 89 个，有 28 个，的个数比的个数（　　）。
   A. 多一些　　B. 多得多　　C. 少得多

四 算一算。（共 27 分）

1. 口算下面各题。（8 分）

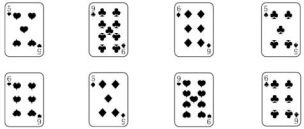
12 − 7 =	16 − 9 =	9 + 60 =	40 − 4 =
87 − 70 =	54 − 8 =	38 + 9 =	14 − 7 =

2. 计算下面各题。（12 分）

34 + 3 + 7 =	56 −（3 + 47）=	35 + 60 − 70 =
86 − 8 − 8 =	48 +（11 − 5）=	78 − 9 + 6 =

3. 在（　　）里填上合适的数。（7 分）
   （　　）+ 34 = 40　　62 −（　　）= 50
   87 +（　　）= 87 −（　　）　　80 +（　　）> 86
   30 + 40 >（　　）　　（　　）− 5 < 38

五 分类整理。（共 10 分）



1. 按数量分，在下面涂一涂。（3 分）



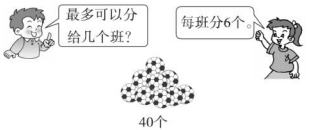
2. 还可以怎样分类？试一试。（4 分）



3. 花色是梅花的牌上面数字的和是多少？（3 分）

六 解决问题。（共 21 分）

1. （4 分）



2. （4 分）



乐乐买的铅笔比丽丽少多少支？

3. 2 头大象运走一部分木头后，还剩下多少根木头？（请用两种方法解答）（4 分）



4. 逛超市。（9 分）



（1）一个书包比一个足球贵多少元？

（2）红红买了一个布娃娃，付了 20 元钱，应找回多少元？

（3）用 50 元钱正好能买哪三种物品？

荣德基 品质教辅

密 封 线

参考答案及点拨

一年级 数学 下 (R版)

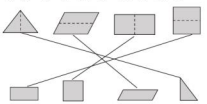
第1单元过关检测卷

一、1. 圆　长方　长方
2. 三角　平行四边
3. 4
4. 三角（答案不唯一）
5. 三角　4
6. 长方（答案不唯一）

二、1. √　2. ×　3. √　4. √　5. ×

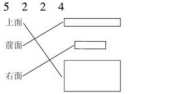
三、1. C　2. C　3. C　4. B　5. B

四、



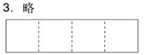
五、2　5　2　2　4

六、1.

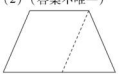


2. 略　3. 略

4. (1)



(2)（答案不唯一）



七、



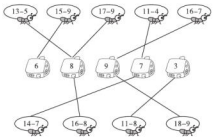
(①与②，④与⑥标注位置可以互换)

八、16　画一画略

第2单元过关检测卷

一、1. 4　14　14　15　12　7　15　9　6　5　18　11

2.

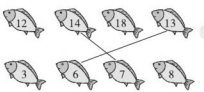


3. 6　4　12　9　9　9
4. <　<　=　>

二、1. 15
2. 7
3. 14
4. 8

三、8+5=13　13-5=8　13-8=5
8+6=14　14-8=6　14-6=8
7+5=12　12-5=7　12-7=5

四、



五、16　3　2　3　7　17

六、7　18　7

七、1. 17-9=8（块）
2. 12-3=9（只）

八、1. 11-3=8（只）
2. (1) 14-8=6（块）
(2) 答案不唯一，如：意大利的铜牌比德国少几块？15-8=7（块）
3. 13-8=5（片）
4. (1) 13-5=8（瓶）
(2) 13-9=4（瓶）
(3) 答案不唯一，如：小芳和小丽一共买了多少瓶？　5+9=14（瓶）

第3、4单元过关检测卷

一、1. 十　8　24
2. 60　10
3. 个　十　百
4. 67　69
5. 10　99
6. 40　41　42　43
57　67　77　87
7.

26	27
36	37

8. 11<37<49<72<84<91
9. ①③⑤⑦⑨⑩⑪　②④⑥⑧⑫

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. √

三、1. A　2. C　3. C　4. C　5. B

四、1. 85　70　4　78　40　80　5　18
2. <　>　<　=
3. 70　3　46　70　2

五、1. 略
2.（答案不唯一）

	男生	女生
人数	7	8

六、87本

七、1. 40+9=49（个）
2. (1) 50+4=54（分）
(2) 54-50=4（分）
3. 38-30=8（把）
4. 4条

期中检测卷

一、1. (1) 62　63　64　66　67　69　70
(2) 64　66　(3) 65　69
2. 3　3　个　6　一
3. 48，38，28，18，8
4. 6　5　6　5
5. 6　2

二、1. A　2. B　3. C　4. B　5. B

三、1. 8　28　50　12　6　52　4　39
2. <　<　<　>　=　>
3.



4. 6　37　2　9　2　9

四、1. 12-6=6（个）
2. 20+6=26（个）

五、男孩：85下　女孩：45下

六、1. 略
2.（答案不唯一）

	平面图形	立体图形
个数	13	9

七、1. 12-3=9（位）
2. 5+40=45（名）　够（√）
3. (1) 11-3=8（节）
(2) 11+8=19（节）

第5单元过关检测卷

一、1. 100元　1分
2. 2　4
3. 2　2（答案不唯一）
4. 7　6　26　7
5. 6　90　8　4　2　6　1　100　55
6. 元　分　角　元

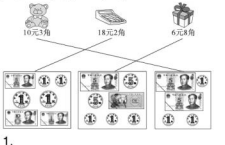
二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1　3　7　3　8　2　3　3　3

四、=　<　=　>　>　<　<　<

五、1. (√)　(　)
2. (　)　(√)　(　)

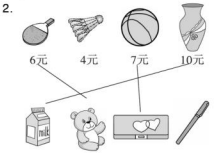
六、



七、1.

买的物品			
要付的钱数	5元8角	1元4角	7元2角
付出的钱数			
应找回的钱数	2角	6角	2元8角

2.



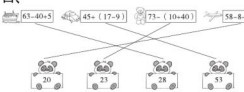
3.

39元
√

4.（1）1元2角+8角=2元
（2）12元6角-2元=10元6角
（3）答案不唯一，如：买一个转笔刀和一副三角尺共需多少钱？
2元+8角=2元8角

第6单元过关检测卷

一、1. 减　加
2. 加　减　35
3. 28　47
4. 5　40　10　10　6　58　36
（后面五个空答案不唯一）
5. ＞　＜　＞　＞　＞　＝
6. 32　28　24　20
7. 62　68　74　80
8. 4　2
9. 够
二、1. ×　2. √　3. √　4. √　5. ×
三、1. 65　57　73　42　18　100　28　57
2. 38　58　32　26　23　46　65　45
3. 35　55　59　69　51　47　77　83
四、



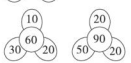
五、1. 5+5+5+5+5=25（人）
2.（1）30-8=22（元）
（2）48-8=40（元）
（3）答案不唯一，如：一双鞋子和一个闹钟一共多少钱？
30+8=38（元）
3. 36+9=45（块）
4. 28-（6+14）=8（根）
5.（1）35+3=38（元）
（2）28-7=21（元）
（3）答案不唯一，如：一个足球的价格比一根跳绳和一支钢笔的总价贵多少元？
35-（3+7）=25（元）

第7单元过关检测卷

一、1. 14　16　20
2. 66　52　38
3. 44　55　66
4. 40　50　70
5.（1）



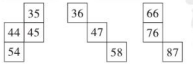
（2）



（3）



（4）



二、略
三、1.



2.



3.



四、1.



2.



3.



五、1.

8	10	12	14	（　）
3	5	7	9	（　）
1	4	7	10	（√）
90	92	94	96	（　）

2.

30	29	28	27	（　）
18	19	20	21	（√）
12	11	10	9	（　）
52	51	50	49	（　）

六、1. ③改40
2. ⑤改44
3. ②改38
4. ④改58
七、1. 2　1　1
2.

爱	读	书
书	爱	读
读	书	爱

（填法不唯一）
3. 母　4　9
4. 2　2

期末检测卷

一、1. 86　八十六
2. 70　69　71
3. 长方形　长方形
4. 46　26
5. 40　65　3　6　4　8
6. E　A
7.（1）66　55　44　（2）○　○　○
8. ＞　＜　＜　＞
二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×
三、1. C　2. C　3. C　4. B　5. B
四、1. 5　7　69　36　17　46　47　7
2. 44　6　25　70　54　75
3. 6　12　0　0　8　60　42
（最后三个空答案不唯一）
五、1. 略
2.

花色	红桃	梅花	方块
数量	3张	3张	2张

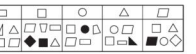
3. 9+5+6=20
六、1. 40 $\xrightarrow{-6}$ 34 $\xrightarrow{-6}$ 28 $\xrightarrow{-6}$ 22 $\xrightarrow{-6}$ 16 $\xrightarrow{-6}$ 10 $\xrightarrow{-6}$ 4
最多可以分给6个班。
2. 20-8=12（支）
3. 方法一：90-30-40=20（根）
方法二：90-（30+40）=20（根）
4.（1）32-20=12（元）
（2）20-8=12（元）
（3）32+8=40（元）
40+10=50（元）
正好能买书包、布娃娃、日记本。

课时部分

第1单元　认识图形（二）

第1课时　认识平面图形

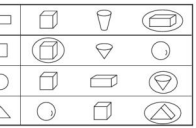
1.



2.



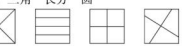
3.



4. 正方形　长方形　三角形　圆
口算训练：8　5　10　1　8　19　4　15　14　17　9　3　13　10　3

第2课时　平面图形的拼组

1.（1）①　②　（2）①　③
2.（1）长方　（2）三角
（3）三角
3.（1）×　**点拨：**两个相同的三角形一定能拼成一个平行四边形。
（2）×　**点拨：**只有当长方形的长是宽的2倍时，两个相同的长方形才能拼成一个正方形。
4.（1）正方　三角
（2）三角　长方　圆
5.



（答案不唯一）
口算训练：14　17　17　13　12　7　11　18　17　14　11　11　16　18

第3课时　七巧板

1.（1）3　5　（2）②　④　⑥
（3）正方　三角　平行四边
2. 略
3. 略

4. 略

口算训练：11　14　14　12　19　16　10
17　12　11　8　15　19　19　16

第 4 课时　平面图形的变式练习

1. 10
2. 下面
左面
后面
3. 正方　⑥　③
4. (1)

(2)

5. 略

口算训练：14　2　11　17　15　14　16　7
16　15　10　12　13　19　18

双休创新练（一）

1. 巧用平面图形

1. 略
2. 略
3. 6　5　4
4.

2. 巧数平面图形

1. 4　2　6　5
2. 5　10　14
3. 3　5　5
4. 6　5　6

第 2 单元　20 以内的退位减法

第 1 课时　十几减 9

1. 圈一圈略　(1) 6　5　6　6　6

15 − 9 = 6
5
10 −
+ 1

(2) 4

2. 18 − 9 > 17 − 9 > 16 − 9 > 14 − 9 > 12 − 9

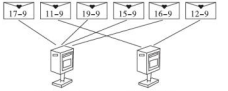
点拨：先算出各算式的得数，再把算式按得数从大到小排列。

3. 13 − 9 = 4

口算训练：5　4　6　12　13　10　3　7　2
9　11　17　9　12　11

第 2 课时　十几减 9 的基本练习

1.



2. 2 + 9 = 11　　5 + 9 = 14　　6 + 9 = 15
8 + 9 = 17　　9 + 9 = 18　　7 + 9 = 16
4 + 9 = 13　　3 + 9 = 12　　16 − 9 = 7
18 − 9 = 9　　15 − 9 = 6　　13 − 9 = 4
11 − 9 = 2　　12 − 9 = 3　　14 − 9 = 5
17 − 9 = 8

3. 6　5　8　5　2　9　6　10

4. (1) 14 − 9 = 5
(2) 17 − 9 = 8

口算训练：6　1　3　5　5　4　4　10　12
11　7　7　7　12　10

第 3 课时　十几减 9 的提高练习

1. 1　2　3　4　5　6　7　8　9　多 1
2. 1　1　1　1　1　被减数个位上的数加 1
3. 15 − 9 = 6
4. 9 − 1 = 8

口算训练：11　16　15　8　11　14　0　4
3　8　5　6　9　7　2

第 4 课时　十几减 8

1. 圈一圈略　(1) 7　5　7　7　7

15 − 8 = 7
5
10 −
+ 2

(2) 6

2. 13　5　11　3　17　9
3. 9　3　7　1　5　17
4. =　=　>
5. 3　4　5　6　7　8　9　10　被减数个位上的数加 2

口算训练：15　5　13　14　8　16　4　19
19　19　3　19　5　17　17

第 5 课时　十几减 7、6

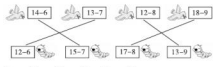
1. (1)

12 − 7 = 5
2
10
3
+
5

12 − 7 = 5
2
5
10
−

(2) 6　7　7　6

2. 5　10　6　0　8　4　1　4
3.



4. <　>　<　<　=　>

口算训练：5　3　2　8　3　12　7　18　14
7　4　10　7　8　9

第 6 课时　用减法解决实际问题

1. 13 − 6 = 7
2. 12 − 7 = 5
3.

文具	原有	卖出	还剩
	14 个	6 个	8 个
	11 个	7 个	4 个
	12 支	8 支	4 支

4. (1) 15 − 7 = 8
(2) 15 − 6 = 9

口算训练：15　8　13　6　6　16　9　7　4
5　7　14　7　7　4

第 7 课时　十几减 8、7、6 的提高练习

1. ×　改正：13 − 8 = 5　√
×　改正：14 − 7 = 7
2. 6　5　4　9　8　7　6　小
3. 6 + 9 = 7 + 8（答案不唯一）
4. 11 − 6 = 5（个）
5. 7 − 1 = 6（面）

口算训练：15　3　12　14　7　6　4　7　2
9　4　13　14　12　12

第 8 课时　十几减 5、4、3、2

1. 7　8　9　8　9　6
2. 8　8　8　8　5　5
3. (1) 5　2
点拨：先算出 12 − 6 = 6，再算 11 − (　) = 6，(　) + 4 = 6。
(2) 4　4
点拨：先算出 12 − 3 = 9，再算 5 + (　) = 9，13 − (　) = 9。
4. (1) 11 − 2 = 9
(2) 12 − 5 = 7

口算训练：11　9　6　15　8　8　8　16　7
18　17　9　9　14　6

第 9 课时　20 以内的退位减法的练习

1. 5　18　14　11　17　17
2. 7　9　8　8　9　6
3. 11 − 5 = 6（朵）
4. 12 − 4 = 8（条）
5. (1) 13 − 5 = 8（棵）
(2) 12 − 3 = 9（人）

口算训练：10　9　16　12　15　7　3　3
15　16　8　9　18　11　6

第 10 课时　有多余条件的解决问题

1. (1) 与问题无关的条件：3 块橡皮
13 − 4 = 9（支）
(2) 与问题无关的条件：6 只猫
11 − 6 = 5（只）
2. 8 + 6 = 14（只）　点拨：求一共飞走了几只，与一共有 19 只小鸟无关。
3. 12 − 9 = 3（个）
12 − 6 = 6（个）
4. 11 − 5 = 6（人）　11 − 4 = 7（人）

口算训练：6　8　16　6　8　8　11　4　14
11　7　7　9　18　18

第 11 课时　求一个数比另一个数多（少）几的解决问题

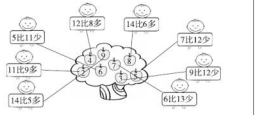
1. 12　9　减　12 − 9 = 3（个）
2. 7　16　减　16 − 7 = 9（个）
3. (1) 8 + 9 = 17（下）
(2) 13 − 8 = 5（下）
4. (1) 12 − 7 = 5（节）
(2) 12 − 8 = 4（节）

口算训练：10　8　9　9　19　19　13　10
19　18　7　17　6　4　6

整理和复习

1. 20 以内的退位减法的计算

1.



2. < > <

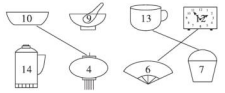
3. 7 6 10 10 4 7

4. 1 3 2 3 3 8 6 9 10

5. 答案不唯一，如：

$$13-8=\begin{cases}12-7\\11-6\\10-5\end{cases}\qquad 12-6=\begin{cases}13-7\\14-8\\15-9\end{cases}$$

6.



口算训练：6 18 11 15 16 9 8 4
8 7 17 17 15 9 6

2. 用减法解决问题

1.（1）12 − 4 = 8（台）
（2）14 − 5 = 9（本）

2. 15 − 9 = 6（条）

3. 13 − 5 = 8（个）

4.（1）13 − 7 = 6（岁）
（2）13 − 9 = 4（岁）
（3）答案不唯一，如：
欢欢比亮亮小几岁？9 − 7 = 2（岁）

口算训练：9 14 12 8 8 8 7 7 10
9 5 9 10 14 12

双休创新练（二）

1. 用减法解决实际问题

1.（1）13 − 4 = 9（枚）
（2）12 − 7 = 5（只）
（3）13 − 5 = 8（枚）

2.（1）14 − 8 = 6（只）
（2）14 − 7 = 7（只）

3.（1）16 − 7 = 9（人）
（2）16 − 8 = 8（名）

2. 简单的年龄问题

1. 12 − 3 = 9（岁）

2. 18 − 9 = 9（年）

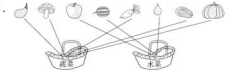
3. 13 − 9 = 4（岁） 4 + 16 = 20（岁）

4. 10 + 6 − 2 − 2 = 12（岁）

第 3 单元 分类与整理

第 1 课时 按指定标准分类与整理

1.



2. ②③⑤⑨
⑦⑧
①④⑥⑩

3.（1）涂一涂略 3 3 4
（2）涂一涂略 3 4 3

口算训练：10 8 6 9 12 9 12 7
11 14 9 9 10 18 17

第 2 课时 自选标准进行分类计数

1.（1）答案不唯一，如：

	天上飞的	水里游的	地上走的
数量	2	2	5

（2）答案不唯一，如：

	哺乳动物	非哺乳动物
数量	6	3

2.（1）涂一涂略 3 5 9 9
（2）①答案不唯一，如：灰色图形和白色图形

	白色图形	灰色图形
数量	17	9

②略

口算训练：10 6 9 15 19 19 9 3
3 7 7 5 13 2 13

第 4 单元 100 以内数的认识

第 1 课时 数 100 以内的数

1. 四十三 四十四 十 十

2. 图略 四十五

3.（1）四十九 五十 五十一 五十二
（2）九十七 九十八 九十九 一百

4. 连线略 小汽车

口算训练：7 9 5 9 8 15 2 9 8
5 9 3 8 7 9

第 2 课时 100 以内数的组成

1. 10 一百 5 2 五十二 3 2
三十二 4 6 四十六

2.（1）× **点拨**：七十三里面有 7 个十和 3 个一。
（2）× **点拨**：四十九添一是五十。
（3）√

3. 六十九 三十七 四十二 一百

口算训练：4 3 9 8 6 5 5 5 7 8
9 4 2 18 3

第 3 课时 100 以内数的读写

1. 三十四 34 三十 30 六十六 66
一百 100

2. 七十 二十六 73 32

3.（1）× **点拨**：从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。
（2）× **点拨**：93 个位上的数是 3，十位上的数是 9。
（3）× **点拨**：八十八写作 88。

4. 个位是0的数

60 90 100 80

十位是8的数

88 80

个位是5的数

25 75 5

十位是5的数

52 58

口算训练：3 8 6 5 13 3 11 6 9
6 4 4 4 8 15

第 4 课时 100 以内数的顺序

1.（1）略 （2）略 （3）略
（4）67 75

2.（1）

	33	
42	43	44
	53	

（2）

55	56
	66

（3）

57	58	59
	68	
	78	

（4）

67	68
78	79

3. 72 73 74 76 77 79 80 80 70

4.（1）48 49 （2）60 90

口算训练：6 2 1 3 15 7 6 10 7
12 8 6 10 15 8

第 5 课时 100 以内数的大小比较

1.（1）42 < 50 （2）63 > 59

2. < < = < > <

3. 比30小的数

19 29

比50大比80小的数

62 78

比70大的数

78 96 92 100

4. 100 > 87 > 76 > 65 > 56 > 49 > 26

5. 答案不唯一，如：26 80 48 69 90 38

口算训练：19 4 13 8 5 7 4 11
11 17 13 7 9 10 2

第 6 课时 描述数的大小关系

1.



2.（1）多得多 少得多
（2）多一些 少一些

3.（1）

23	28	80
		√

（2）

31	42	95
	√	

口算训练：0 3 19 13 16 5 15 14
10 8 18 18 0 12 14

双休创新练（三）

1. 100 以内数的认识

1. 甲队：22　33　44　55　66　77　88　99
乙队：26　36　46　56　66　76　86　96
2. 小红：50 下　小明：27 下
3. （1）91　（2）17　（3）53

2. 神奇的百数表

1. （1）

	35	
44	45	46
	55	

（2）

	45	
54	55	56
	65	

（3）

58	59	60
	69	
	79	

（4）

78		
88	89	90
	99	

（5）

57	58
68	69

（6）

71	73
82	
91	93

2. （1）

	☆	○	△	□
行	3	6	6	9
列	3	10	5	9
数	23	60	55	89

（2）27　90　（3）4　10　（4）67　87　76　78　（5）37

第 7 课时　解决"装满"和"需要"的问题

1. 圈一圈略
5　55　55　5　5　5
2. （1）3　（2）4
3. 3 袋
4. 不能

口算训练：10　4　8　8　6　13　15　18　2　13　14　9　9　12　6

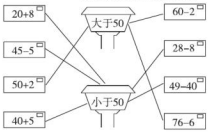
第 8 课时　整十数加一位数及相应的减法

1. （1）6　46　（2）5　20
（3）40 + 7 = 47　7 + 40 = 47
47 − 7 = 40　47 − 40 = 7
2. 70　86　90　74　60　35
3. 20 + 5 = 25（名）　25 > 24　不够
4. 50 + 9 = 59（个）

口算训练：11　14　8　58　3　90　6　7　75　40　30　7　92　50　8

第 9 课时　整十数加一位数及相应的减法的练习

1.



2. 80　20　44　9　4　8
3. （1）34　（2）4
4. 48 − 8 = 40（本）

口算训练：67　50　34　8　58　63　90　60　18　70　28　9　70　45　40

第 10 课时　摆一摆，想一想

1. 10　1　不同
2. 填表略　3
3.

●的个数	摆出的数	摆出数的个数
4 个●	40、31、22、13、4	5
5 个●	50、41、32、23、14、5	6
6 个●	60、51、42、33、24、15、6	7
7 个●	70、61、52、43、34、25、16、7	8

多 1
4. 略

口算训练：25　30　40　40　50　5　80　90　70　15　29　43　40　20　36

双休创新练（四）

1. 整十数加一位数及相应的减法的应用

1. 8 个班
2. 6 个
3. 36 − 30 = 6（个）
4. 60 > 9　亮亮看的页数多。
5. 答案不唯一，如：小红摘了多少颗枣？60 + 8 = 68（颗）

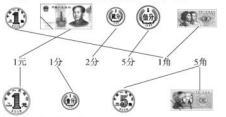
2. 100 以内数的认识的典型题目

1. 7　6　40　8　2　3　50　4
2. （1）38　50　（2）9　20
3. 7　1　8　4　3　6
4. 最大：85　最小：35
5. 80、71、62、53、44、35、26、17。

第 5 单元　认识人民币

第 1 课时　认识元、角、分

1.



2. 2　6　1　7　7
3. 略

口算训练：16　49　8　8　8　38　39　73　7　20　18　7　80　22　70

第 2 课时　人民币单位之间的进率

1. 50　8　1　2　70　100
2.



点拨：答案不唯一，只要不超过 1 元即可。
3. （1）5　10　100　（2）5　2
点拨：1 元 = 10 角 = 100 分，1 角 = 10 分。
4. 略

口算训练：9　58　9　75　20　3　60　68　80　6　8　6　36　49　35

第 3 课时　认识 1 元以上的人民币

1. 16　35　90　40
2. （1）2　5　10　（2）5　10
3. 略
4. （1）②④　（2）①⑤
（3）②③⑦

口算训练：78　80　4　9　90　40　20　40　7　9　30　10　17　7　40

第 4 课时　人民币单位之间的换算

1. 36　99　47　8　2　7　8　6　5
2. 4　14　10　1　1　4　4　9　1　2
3. <　<　>　=　<　>
4. 300 分 < 35 角；3 元 8 角 < 30 元

口算训练：5　30　50　30　60　3　6　12　11　18　70　40　90　60　70

第 5 课时　人民币的简单计算

1. （1）5 元 + 9 元 = 14 元
（2）5 元 5 角 − 3 元 5 角 = 2 元
（3）答案不唯一，如：用 10 元钱刚好可以买哪两种物品？9 元 + 1 元 = 10 元　用 10 元钱刚好可以买一块蛋糕和一瓶果汁。
2.

买的物品	应付的钱数	付的钱数	应找的钱数
	12 元		3 元
	13 元 3 角		7 角
	19 元		1 元

口算训练：15　0　6　4　11　17　10　28　9　30　90　8　65　7　6

第 6 课时　在钱数限定的情况下购物

1.



2.



3.

47 元
√

点拨：付了 5 张 10 元就是 50 元，找回的钱比 6 元少，说明买玩具木马要四十多元。
4. ③　⑤　①　⑥

口算训练：9　50　8　30　97　40　50　30　40　11　7　17　20　80　60

双休创新练（五）

1. 人民币在生活中的应用

1. 书包
2. （1）2　（2）2
（3）答案不唯一，如：用 3 元钱最多可以买几支铅笔？5 支。
3. （1）8 + 2 = 10（元）
（2）8 + 9 = 17（元）
买了魔方和玩具兔。

2. 购物付钱的方法妙用

1.

	1 元	5 角	1 角
方法 1	1 枚		2 枚
方法 2		2 枚	2 枚
方法 3			12 枚

2.（1）1 张 5 元，1 枚 5 角
（2）3 枚 1 元，2 枚 1 角
（3）1 张 5 元，1 枚 1 元

第 6 单元　100 以内的加法和减法（一）

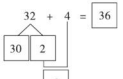
第 1 课时　整十数加、减整十数

1.（1）30 + 20 = 50　50 − 30 = 20
50 − 20 = 30
（2）20 + 10 = 30　30 − 10 = 20
30 − 20 = 10
2. 10　100　5　50　8　80
3. 90　20　30　60　40　80
4.（1）30 + 20 = 50（元）
（2）100 − 50 = 50（元）
（3）答案不唯一，如：买一个蛋糕，一个书包和一件衬衫一共多少钱？
30 + 20 + 50 = 100（元）

口算训练：18　40　20　14　14　48　90
5　70　3　6　3　30　10　20

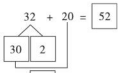
第 2 课时　两位数加一位数（不进位）、整十数

1.（1）



6　6　36

（2）



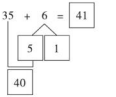
50　50　52

2. 57　93　29　83　74　92　65　92
3. 22 + 3 = 25　20 + 56 = 76　√　3 + 26 = 29
点拨：个位加个位，十位加十位。
4. <　<　>　=　<　=

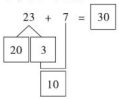
口算训练：35　48　65　7　2　7　20　30
83　74　84　88　85　69　76

第 3 课时　两位数加一位数（进位）

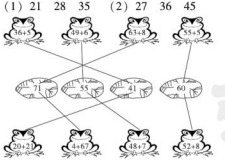
1.（1）圈一圈略。



35 + 5 = 40
40 + 1 = 41
（2）圈一圈略。



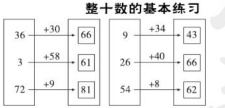
3 + 7 = 10
20 + 10 = 30
2. 12　42　11　31　16　56
3.（1）21　28　35　（2）27　36　45
4.



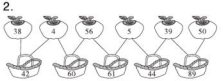
口算训练：50　90　82　56　75　66　60
85　82　50　45　42　64　62　78

第 4 课时　两位数加一位数、整十数的基本练习

1.



2.



3.（1）43 + 5 = 48（位）
（2）5 + 25 = 30（岁）
（3）34 + 20 = 54（盆）

口算训练：52　75　40　84　61　95　57
99　92　53　40　72　82　63　52

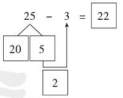
第 5 课时　两位数加一位数、整十数的提高练习

1. 5 + 66 + 20 > 38 + 40 + 9 > 36 + 20 + 8 > 26 + 7 + 30 > 41 + 9 + 10
2. 10 + 80 = 20 + 70 = 30 + 60 = 40 + 50（答案不唯一）
3. 文文：30 + 20 + 20 = 70（分）
笑笑：25 + 25 + 30 = 80（分）　70 < 80
笑笑的得分多。
4.（1）50 + 33 + 9 = 92（元）　92 < 100　够
（2）33 + 9 = 42（元）

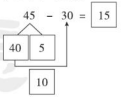
口算训练：45　55　45　86　77　67　65
83　93　92　51　66　58　73　82

第 6 课时　两位数减一位数（不退位）、整十数

1.（1）圈一圈略。



5 − 3 = 2
20 + 2 = 22
（2）圈一圈略。

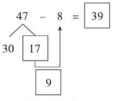


40 − 30 = 10
10 + 5 = 15
2. 36　9　62　17　91　28
3. 49 − 3 = 46　58 − 20 = 38
87 − 5 = 82　√
4. 45 − 4 = 41（盆）
5. 52 − 20 = 32（只）

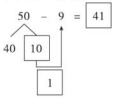
口算训练：5　53　61　32　87　96　84　7
44　47　74　32　36　62　73

第 7 课时　两位数减一位数（退位）、整十数

1.（1）圈一圈略。



17 − 8 = 9
30 + 9 = 39
（2）圈一圈略。



10 − 9 = 1
40 + 1 = 41
2. 9　29　46　10　77　32
3.（1）64　56　48　40
（2）48　42　36　30
4. 26 − 8 = 18（枚）

口算训练：13　18　28　81　8　53　39
25　43　28　15　19　79　10　4

第 8 课时　两位数减一位数（退位）、整十数的练习

1. 71　66　74　24　82　78　98　58
2. >　>　<　=　<　<
3. 8　8　7　7　10　10　5　5
4. 43 − 6 = 37（位）
5. 30 − 9 = 21（套）
6.（1）20 − 9 = 11（元）
（2）28 − 9 = 19（元）

口算训练：5　9　32　22　10　38　65　35
53　46　16　58

双休创新练（六）

1. 两位数加减一位数的特殊题型练习

1. 33 − 8 = 25（岁）
2. 19 + 20 = 39（页）　39 + 1 = 40（页）
3. 58 + 3 = 61（人）　20 + 48 = 68（人）
68 > 61　租一辆②和一辆③。
4. 30 + 1 = 31（人）

2. 错中求解的妙用

1. 8 − 5 = 3　34 + 3 = 37
2. 70 − 30 = 40　95 − 40 = 55
3. 75 − 70 = 5　30 + 5 = 35

荣德基 品质教辅

4. 65 − 60 = 5　30 − 5 = 25

第 9 课时　小括号

1. （1）26 − 20 − 3 = 3
（2）18 − 9 + 4 = 13
（3）56 − (8 + 12) = 36
（4）32 + (15 − 5) = 42
2. 10　6　6　6　38　38　33　33
3. （1）×　改正：56 − (7 − 2) = 51
点拨：先算小括号里面的减法，再算小括号外面的减法。
（2）×　改正：83 − (6 + 4) = 73
点拨：先算小括号里面的加法，再算小括号外面的减法。
（3）√
4. 方法 1：40 − 4 − 6 = 30（个）
方法 2：40 − (4 + 6) = 30（个）

口算训练：64　58　25　34　22　72　50
44　38　25　62　36　74　85　76

第 10 课时　有小括号的两步计算及用加减法解决实际问题的练习

1. 43　63　65　41　21　31
2. <　<　<　<　>　=
3. （1）45 − (20 + 20) = 5（人）
（2）答案不唯一，如：女生比男生多多少人？25 − (45 − 25) = 5（人）
4. 28 − (12 + 8) = 8（枚）

口算训练：41　23　34　59　33　31　37
28　42　51　8　33　27　45　38

第 11 课时　同数连加的实际应用

1. 5 + 5 + 5 = 15

辆数	1	2	3
人数	5	10	15

15
2. 7 + 7 + 7 = 21（条）
3. 8 + 8 + 8 = 24（块）　25 > 24　不够
4. 5 + 5 + 5 = 15（元）
15 − 10 = 5（元）

口算训练：24　43　73　48　63　45　15
28　45　16　53　47　41　49　56

第 12 课时　连减同数的实际应用

1. 圈一圈略
（1）



4　2
（2）3



3
2. 5 次
点拨：18 $\xrightarrow{-4}$ 14 $\xrightarrow{-4}$ 10 $\xrightarrow{-4}$ 6 $\xrightarrow{-4}$ 2。
3. 可以装满 5 盒。

口算训练：15　7　63　6　25　43　52　25
8　46　75　52　48　27　29

第 13 课时　解决问题的综合应用

1. 5 个盘子
2. 8 + 8 + 8 + 8 = 32（本）
3. 30 − 4 = 26（元）
4. （1）32 − 20 = 12（节）
（2）20 − 9 = 11（节）
（3）答案不唯一，如：二（1）班比二（3）班多收集多少节？
32 − 9 = 23（节）
5. 25 + 20 = 45（人），45 < 48，一组和二组。或 20 + 26 = 46（人），46 < 48，二组和三组。

口算训练：29　67　37　68　26　47　46
49　13　45　8　17　28　80　41

整理和复习

1. 100 以内的加法和减法的计算

1. 68　14　25　58　88　19
2. +　−　+　−　+　+
3. 44　85　41　52　67　41
4. 29　20　60
74　68　48
38　43　39
5. 7　78　0　49　32　25（最后三个空答案不唯一）

口算训练：41　8　41　77　35　27　51
79　32　33　88　42　41　49　37

2. 100 以内的加法和减法的实际问题

1. 36 $\xrightarrow{-9}$ 27 $\xrightarrow{-9}$ 18 $\xrightarrow{-9}$ 9 $\xrightarrow{-9}$ 0
需要 4 次才能把雪梨运完。
2. 8 + 8 + 8 + 8 = 32（个）
3. 9 + 9 + 9 + 9 = 36（元）　36 > 30　不够
4. 26 $\xrightarrow{-6}$ 20 $\xrightarrow{-6}$ 14 $\xrightarrow{-6}$ 8 $\xrightarrow{-6}$ 2
最多做 4 个灯笼，还剩 2 张纸。
5. （1）56 − 30 = 26（人）
（2）答案不唯一，如：获奖的女生有多少人？
30 − 9 = 21（人）

口算训练：9　16　57　43　47　73　68
22　54　76　9　78　32　35　14

双休创新练（七）

1. 巧用同数连加、连减同数

1.



2. （1）24
（2）21
3. 答案不唯一，如：每个小朋友分一个，够吗？7 + 7 + 7 = 21（个）　21 < 22，不够。
4. 方法一：54 − 4 − 3 = 47（个）
方法二：54 − (4 + 3) = 47（个）

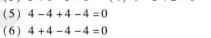
2. 巧填运算符号

1. −　+　+　−　−　+　−
+　+　+　−
2. （答案不唯一）
（1）7 + 2 − 1 = 8　（2）8 + 4 − 3 = 9
（3）5 + 6 − 3 = 8　（4）9 − 5 + 2 = 6
（5）4 − 4 + 4 − 4 = 0
（6）4 + 4 − 4 − 4 = 0
（7）(4 + 4) − (4 + 4) = 0
（8）4 + (4 − 4) − 4 = 0
3. （1）12 + 3 + 4 = 19
（2）23 + 4 + 5 = 32

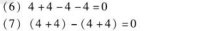
第 7 单元　找规律

第 1 课时　找图形和简单数字的变化规律

1. （1）圈第一个　（2）圈第一个
（3）圈第二个
2. （1）



（2）



3.



4. （1）3　2　1　（2）画图略　9

口算训练：90　32　28　63　54　69　56
61　42　50　51　66　47　21　25

第 2 课时　数字之间的规律

1. （1）画图略　5　6
（2）画图略　4　2
2. （1）24　4　28　4　32　4
（2）34　3　28　3
3. （1）



（2）



4. （1）画图略　15
（2）画图略　6
（3）11　8

口算训练：26　45　25　82　74　36　24
52　54　44　73　30　50　55　47

第 3 课时　运用规律解决问题

1. （1）画 5 个灰色圆圈
（2）依次画 1 个黑色五角星，1 个白色五角星，1 个正方形，2 个黑色五角星
2. 2　3
3. 略
4. 28　0　27　0　6 + 6 + 6 + 6 = 24
24 − 6 − 6 − 6 − 6 = 0
5. （3）√

口算训练：15　9　17　62　67　74　94
42　86　39　27　78　50　71　64

第 4 课时　找规律的综合练习

1. （1）5　13　（2）80　50　（3）19
2. （3）×
3. （1）男　（2）答案不唯一，如：从左往右，第 15 个同学是男孩还是女孩？女孩。
4. 1　4

口算训练：75　24　23　57　43　81　9
52　64　66　54　45　65　71　64

双休创新练（八）

1. 找规律在生活中的应用

1. （1）2　3　（2）10　15　21
（3）7　28　21 + 7 = 28
2. （1）6　（2）9　（3）28
3. （1）3　2
（2）1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15（颗）
（3）略

2. 用加法解决间隔问题

1. 5－1＝4（次）
   3＋3＋3＋3＝12（分钟）
2. 14＋14＝28（级）
3. 4－1＝3　2＋2＋2＝6（秒）
4. 10－1＝9
   2＋2＋2＋2＋2＋2＋2＋2＋2＝18（米）

第8单元　总复习

第1课时　100以内数的认识

1. （1）38　40　76　72
   （2）7　8　（3）69　六十九
   （4）55　57　（5）63　9　77　19　50　36　9＜19＜36＜50＜63＜77
2. 88人
   ○
3. （1）20＋8＝28（个）
   （2）30＋30＋30＝90（下）

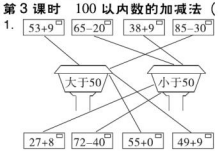
口算训练：29　61　40　47　81　56　63　60　68　72　66　74　90　46　45

第2课时　100以内数的加减法（一）

1. ＜　＜　＝　＞　＝　＞　＜　＝
2. （答案不唯一）56　62　28　43　62　68　25　45
3. 9元　12元　16元　12元
4. （1）60＋8＝68（个）
   （2）60－30＝30（个）
5. （1）答案不唯一，如：丽丽还有多少个灯笼没做？　30－3＝27（个）
   （2）答案不唯一，如：芳芳已经做了多少个灯笼？　30－8＝22（个）

口算训练：56　54　49　34　68　43　35　83　95　65　34　41　67　54　67

第3课时　100以内数的加减法（二）

1. 

2. 63　10　26　54　19　64
3. 5只
4. 玩具枪　玩具坦克　玩具熊　玩具熊猫
5. 6＋6＋6＋6＝24（块）　25＞24　不够

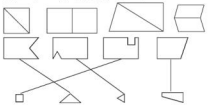
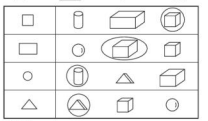
口算训练：68　50　90　60　79　56　82　94　63　44　31　23　39　47　95

第4课时　认识人民币

1. （1）元　角　分　（2）60　38　7
   （3）3　9　46　6　4　8
   （4）65　6　6
2. 97元　△
3. 9＋4＝13（元）　可以买连环画和牛奶。
4. （1）15－10＝5（元）
   （2）2元－1元3角＝7角

口算训练：80　49　1　6　7　20　36　2　7　4　5　300　4　5　5　76　3　4　9　1

第5课时　图形与几何

1. （1）三角　长方
   （2）平行四边　长方（（2）题答案不唯一）
   （3）4
   （4）3　正方形　平行四边形
   （5）11
2. （第1，3个图答案不唯一）

3. 
4. 

口算训练：34　9　2　8　9　12　1　2　6　3　9　1　1　7　4　7　5　8　5

第6课时　统计与找规律

1. （1）○□☆　（2）△△○
   （3）□☆☆
2. （1）46　38　（2）45　54
   （3）24　31
3. 4　3
4. （1）略　（2）3个　5个　4个
   （3）

	4个孔的	2个孔的
数量	5个	7个

口算训练：43　71　51　2　50　47　56　54　4　28　35　49　45　78　15

名师下同步 做四五练八

典点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

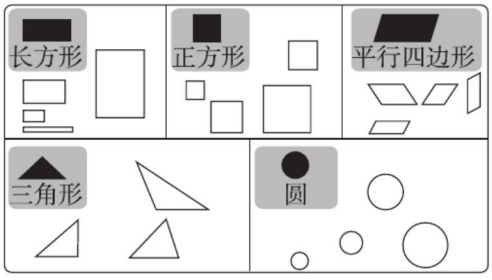
一年级
数学 下
R版

第1节　认识平面图形

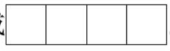
列基础 划重点

1. **认识平面图形：**长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆都是平面图形，都是物体（立体图形）的一个面，即“面在体上”。

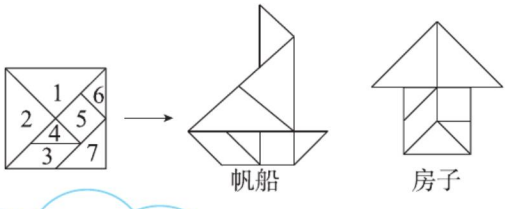
如：



2. **用同样的图形拼图形：**用同样的某种平面图形可以拼成更大的这种平面图形或其他平面图形。

如：用2个可以拼成或，用4个可以拼成或。

3. **用七巧板拼图形：**一套七巧板是由1个正方形、1个平行四边形和5个三角形组成的。利用一套七巧板可以拼成各种各样的图形。

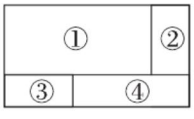


划拓展



利用图形组合来数出图形个数。

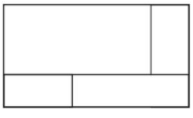
分析：



通过观察发现，基本长方形有4个：①、②、③、④；2个基本长方形组成的新长方形有2个：①+②，③+④；还有1个大长方形：①+②+③+④。

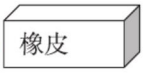
规范解答：7

先数出单个图形，再数出由多个图形组合在一起的图形。数一数此图共有（　　）个长方形。



划易错

易错点1：没有正确区分平面图形和立体图形。

1. 

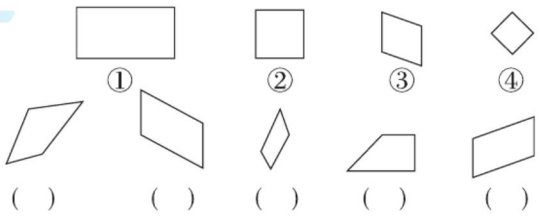
橡皮的形状是（长方形）。（ × ）　　**改正：**长方体

小试牛刀：黑板面是长方形的。（　　）

易错点2：平面图形的形状与摆放位置无关。

2. 右面是正方形的有（②）（ × ）

改正：② ④



小试牛刀：在平行四边形下面画“√”。

划方法

利用尝试探索法分割图形。尝试探索法：按照自己认为可能的想法，通过尝试，探索规律，从而获得解题方法。一般来说，在尝试时可以提出假设、猜想，无论是假设或猜想，都要目的明确，尽可能恰当、合理，都要知道在假设、猜想和尝试过程中得到的结果是什么，从而减少尝试的次数，提高解题的效率。

例（1）加一条线，分成一个平行四边形和一个三角形。



（2）加两条线，分成一个长方形和两个同样的三角形。



思路分析：角和边是平面图形的基本元素，因此分割图形时，可以从角、边入手尝试。

（1）要分成一个平行四边形和一个三角形，从图形右边的斜边着手。

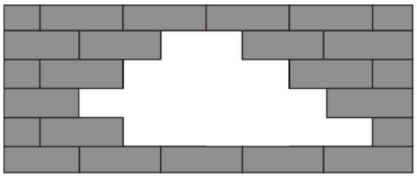
（2）要分成一个长方形和两个同样的三角形，正好是把平行四边形两个角分割下来。

规范解答：（1）（2）

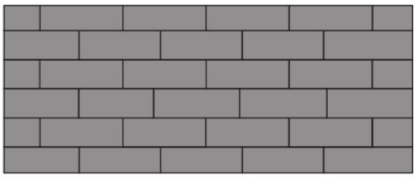
划培优

利用画图法或计算法解决缺砖问题。

例右图缺了（　　）块。



思路分析：方法1：画图法（注意砖的交错对齐）。



方法2：计算法。

仔细观察，每层都是5块砖（两个半块凑一整块）。第2层缺少5－2＝3（块），第3层缺少5－2＝3（块），第4层缺少5－3＝2（块），第5层缺少5－4＝1（块），一共缺少3＋3＋2＋1＝9（块）。

规范解答：9

对点练习：见《典中点》P_4T_1

小牛试刀答案：1. √　2. 第2个和第5个图形为平行四边形，在下面画“√”。

第1节　十几减9、8、7、6

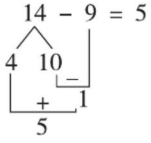
列基础 划重点

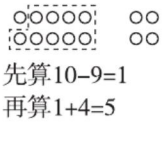
深入理解算理，体会算法多样化，提高计算能力。

如：14－9＝（　　）

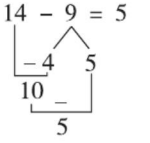
方法1：数数法，从9往后数，10、11、12、13、14，所以14－9＝5。

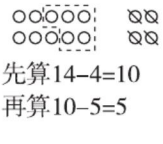
方法2：破十法





方法3：平十法





方法4：想加算减法，想9加（ 5 ）等于14，得出14－9＝5。

总结：因为十几减9、8、7、6时，减数较大，所以用破十法和想加算减法比较简便。

划拓展



运用分析法解决比较算式大小问题。

把下面的算式按要求填入（　）中。

13－8　12－8　15－8　17－8　10－8

（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

思路分析：方法1：先把每个算式分别计算出得数，看清符号是“＞”还是“＜”，然后按要求把算式填好。

方法2：因为5个算式的减数相同，都是8，只需要比较被减数，被减数大，得数就大。

规范解答：17－8　15－8　13－8　12－8　10－8

划易错

易错点1：计算方法规律掌握不牢，导致计算错误。

1. 13－9＝3（ × ）　**改正：**13－9＝4　小试牛刀：16－9＝

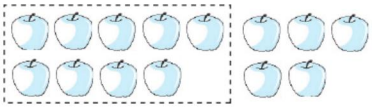
2. 11－6＝17（ × ）　**改正：**11－6＝5　小试牛刀：15－7＝

3. 16－8＝9（ × ）　**改正：**16－8＝8　小试牛刀：12－6＝

易错点2：图意理解错误。

4. 看图列式为：9－5＝4　（ × ）

改正：14－9＝5



小试牛刀：看图列式。



划方法

利用数量关系法解决求等式中未知数问题。数量关系法：根据题目所给已知条件，分析其数量关系，从而得出解题思路，列出算式的方法。

例 将6、7、8、9分别填入□中（每个数只能用一次），使等式成立。

□ + □ − □ = □

思路分析：算式中两个数相加再减去一个数等于另一个数，可以转化为□ + □ = □ + □，将6、7、8、9四个数两两相加，得数相等，等式同侧两个数一大一小搭配，可得6 + 9 = 7 + 8。根据这个等式，可以写出□ + □ − □ = □的8种不同填法。如：6 + 9 − 7 = 8，6 + 9 − 8 = 7，7 + 8 − 9 = 6……

规范解答：9 + 6 − 8 = 7（答案不唯一）

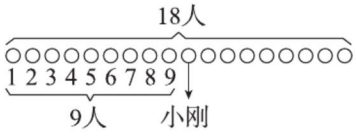
对点练习：见《典中点》$P_{13}T_3$

划培优

利用画图法和分析推理法解决站成一队问题。

例 18名同学站成一队，小刚左边有9人，他右边有几人？

思路分析：方法1：画一画，数一数。



数出他右边有8人。

方法2：小刚左边有9人，则小刚排在从左往右数第10个，他右边有18 − 10 = 8（人）。

规范解答：18 − 9 − 1 = 8（人）答：他右边有8人。

小试牛刀答案：1. 7　2. 8　3. 6　4. 16 − 9 = 7

第2节 十几减5、4、3、2及其应用

列基础 划重点

1. **深入理解十几减5、4、3、2的算理，选择简便的算法。**

如：12 − 5 = （　　）

方法1：平十法　12 − 5 = 7　（12拆成10和2，2减3不够减，10减5得5，5加2得7）

方法2：破十法　12 − 5 = 7　（12拆成2和10，10减5得5，2加5得7）

方法3：想加算减法　想5 + （ 7 ）= 12，得出12 − 5 = 7。

对比发现：因为减数较小，所以用“平十法”和“想加算减法”比较简便。

2. 选择有效信息解决问题：

如：



求：还剩几块玻璃没擦？

其中“有 2 扇窗户是开着的”是多余条件。

列式：12 − 9 = 3（块）

答：还剩 3 块玻璃没擦。

3. 用减法解决“比一个数多（少）”问题。

如：



求：二年级比一年级多展出多少幅画？一年级比二年级少展出多少幅画？

列式：12 − 4 = 8（幅）

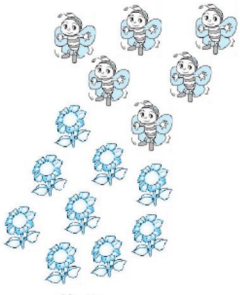
答：二年级比一年级多展出 8 幅画，一年级比二年级少展出 8 幅画。

划拓展



灵活选择条件解决稍复杂的问题。

思路分析：在解决实际问题时，题目中呈现很多数学信息，要根据问题筛选有用的已知条件，不要被多余的条件扰乱思路。



黄花



红花

求：（1）一共有多少只小蜜蜂？

（2）一共有多少朵花？

（3）黄花比红花多多少朵？

（4）请你再提一个数学问题并解答。

正确解答：

（1）6+6=12（只）

（2）9+6=15（朵）

（3）列式：9−6=3（朵）

（4）答案不唯一。

划易错

对“求一个数比另一个数多几”问题的解题方法理解错误。

小明擦了 7 张课桌，小青擦了 11 张课桌，小青比小明多擦了几张课桌？

11 + 7 = 18（张）　　答：小青比小明多擦了 18 张课桌。（ × ）

改正：11 − 7 = 4（张）　　答：小青比小明多擦了 4 张课桌。

小试牛刀：李奶奶家养鸡 13 只，养鸭 7 只，养的鸡比鸭多几只？

划方法

运用画线段图法解决实际问题。画线段图法：根据数学问题将题目中的已知条件用线段图呈现，在图中标明问题，从而帮助我们正确地审题、分析和检验，进而使数学问题得以顺利解决的策略。

例 小红和小军各有 10 支铅笔，小红分给小军 5 支后，小军比小红多多少支？

思路分析：小红分给小军 5 支后，比原来少 5 支，而小军则比原来多 5 支，这样一多一少，两人相差 2 个 5 支，画图如下：

小红：5支 5支

小军：5支 5支 5支

5+5=10(支)

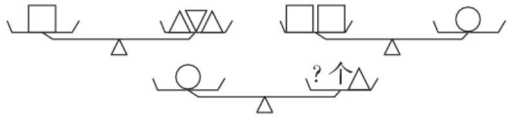
规范解答：5 + 5 = 10（支）

答：小军比小红多 10 支。

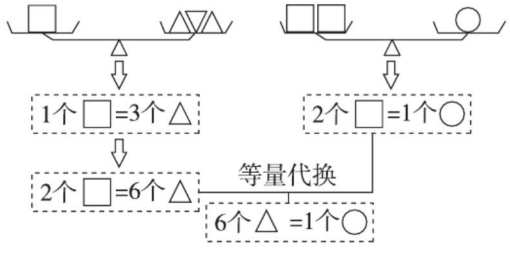
划培优

根据等量代换解决天平问题。

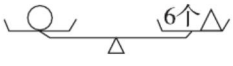
例



思路分析：题中有 3 种图形□、△、○，要求○和△的关系。仔细观察发现，△和○这两种图形都与□有一定的数量关系，可从此处入手解题。



规范解答：



小试牛刀答案：13 − 7 = 6（只）　答：养的鸡比鸭多 6 只。

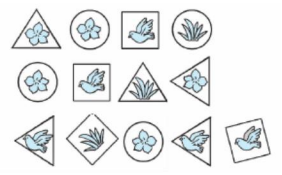
第1节　分类与整理

列基础 划重点

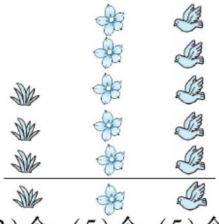
体验分类结果在单一标准下的一致性和不同标准下的多样化。

1. **按给定的标准分类计数：**单一标准下的分类，分类结果是相同的；不同标准下的分类，由于分类标准不同分类的结果也不同。

如：给卡片分类。

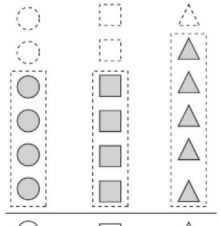


（1）按卡片上不同事物分一分。



（3）个　（5）个　（5）个

（2）按卡片形状分一分。



（4）个　（4）个　（5）个

2. **自选分类标准并用简单的统计表呈现分类结果。**

如：



	男生	女生
人数	8	6

	戴帽子的人	不戴帽子的人
人数	6	8

	站着的人	坐着的人
人数	2	12

划 拓展



怎样检查分类结果是否正确呢？

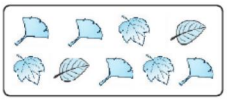
思路分析：分类标准不同，但总数量相同，可以帮助我们检查分类结果是否正确。

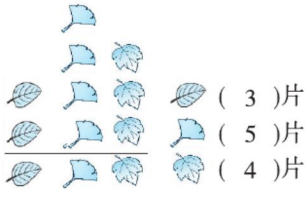
如：上面例题中，
男生＋女生＝8＋6＝14（人），
带帽子的人＋不戴帽子的人＝6＋8＝14（人），
站着的人＋坐着的人＝2＋12＝14（人）。

划 易错

错把象形统计图中的项目名称参与计数。

按树叶的形状分一分，填一填。

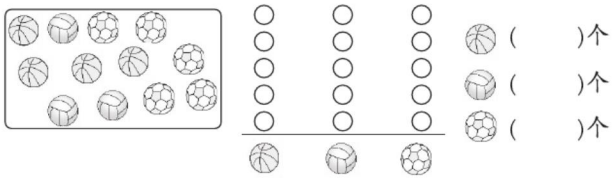




（ 3 ）片
（ 5 ）片
（ 4 ）片

改正：2　4　3

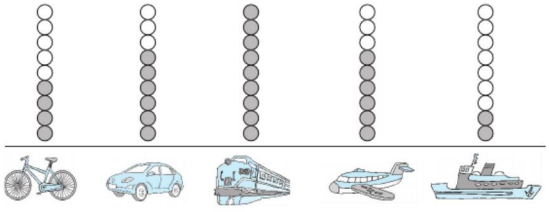
小试牛刀：按球的花纹分一分，涂一涂，填一填。



划方法

利用观察法分析统计图（表）、整理数据。观察法：通过观察题目中数字的变化规律及位置特点，条件与结论之间的关系，题目的结构特点及图形的特征等，从而发现题目中的数量关系，把题目解答出来的一种解题方法。观察要有次序，要看得仔细、看得真切，在观察中要动脑，要想出道理、找出规律。

例 二（2）班同学最喜欢的交通工具统计如下图：



（1）最喜欢乘坐（　　）的人数最多，最喜欢乘坐（　　）的人数最少。

（2）最喜欢乘坐（　　）和最喜欢乘坐（　　）的人数相同。

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

思路分析：首先观察象形统计图，从下往上看，哪一列涂色最低，即人数最少；哪一列涂色最高，即人数最多；哪两列涂色高度相同，即人数相同。

规范解答：（1）　（2）　（3）答案不唯一。

划培优

运用综合法解决生活中的问题。

例 右面是某商厦各楼层经销商品的分布表。妈妈要买一台吸尘器和一个茶几，应该去哪些楼层呢？

楼层	一楼	二楼	三楼	四楼
商品	食品	家用电器	服装	家具

思路分析：首先判断妈妈要买的两件商品分别属于哪一个类别，再从各楼层经销商品的分布表中查看该类别商品所在楼层。吸尘器属于家用电器，在二楼；茶几属于家具，在四楼。

规范解答：妈妈要买吸尘器应该去二楼，要买茶几应该去四楼。

小试牛刀答案：涂一涂略　4　3　5

第1节　数数和数的组成

列基础 划重点

1. **数数和计数单位：**一个一个地数，10个一是十；十个十个地数，10个十是一百。

一、十、百都是计数单位。

如：（1）三十五　三十六　三十七　三十八　三十九　四十

（2）三十　四十　五十　六十　七十　八十　九十　一百

2. **100以内数的组成：**几十是由几个十组成，几十几是由几个十和几个一组成。

如：6个十是60，3个十和5个一组成的数是35。

3. **100以内数的读写：都从高位起。**

（1）读法：十位是几读几十，个位是几读几，末尾的0不读。

如：57读作：五十七　　20读作：二十

（2）写法：有几个十在十位写几，有几个一在个位写几。哪一位上一个计数单位也没有，用0占位。

如：五十八写作：58；七十写作：70。

划拓展



按规律填数。

（1）47，48，49，50，51，52（**提示：**一个一个地数，注意几十九后面的数）

（2）46，44，42，40，38，36（**提示：**两个两个地数）

（3）75，80，85，90，95，100（**提示：**五个五个地数）

（4）30，40，50，60，70，80（**提示：**十个十个地数）

思路分析：仔细观察数列，首先看是依次增加还是依次减少，然后找到增加（或减少）的相差数。

划易错

没有理解100以内数的组成。

1. 26里面有（20）个十和（6）个一。（×）　　**改正：**2　6

小试牛刀：57是由（　　）个十和（　　）个一组成。

2. 由6个一和3个十组成的数是（63）。（×）　　**改正：**36

小试牛刀：由7个一和8个十组成的数是（　　）。

划方法

运用分类组合法解决用数字组数问题。分类组合法：先按照一定的标准对题目的已知条件进行分类，再对每个类别逐一进行讨论，最后把每个类别的结果进行综合，使问题得到解决。

例 用3，4，6这三个数字能组成几个不同的两位数？把组成的两位数写出来。

思路分析：选择3，4，6中的任何两个数字组成一个两位数，然后两个数字颠倒位置，如下图：3 4 → 4 3　　3 6 → 6 3　　4 6 → 6 4

规范解答：能组成6个不同的两位数，分别是34，43，36，63，46，64。

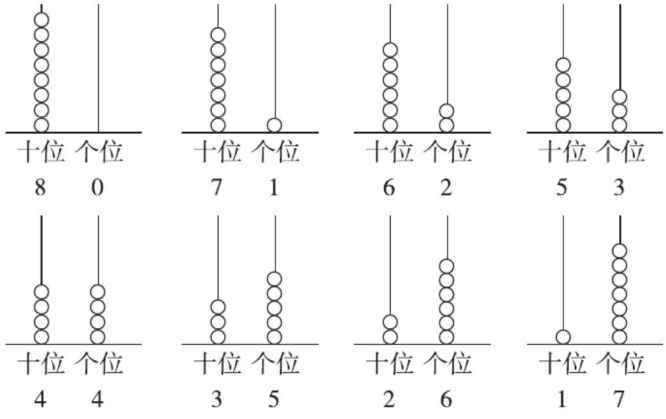
划培优

运用枚举法解决求两位数问题。

例 用8个珠子在计数器上拨两位数，你能拨出多少个不同的两位数，请你画一画，写一写。

思路分析：由题意可知，用8个珠子即十位上的数字与个位上的数字相加得8，根据8的合成按顺序可以写出两位数，注意最高位不能为0。

规范解答：共8个数，分别是：



对点练习：见《典中点》$P_{35}T_3$

小试牛刀答案：1.5　7　2.87

第2节　数的顺序和比较大小

列基础 划重点

通过多种方法表述两个数的大小关系培养学生的数感。

1. **百数表的规律：**横看：左右相邻数差1，每行十位上的数相同（每行最后一个数除外）；竖看：上下相邻数差10，每列个位上的数相同；从左上到右下，个位和十位上的数均加1

（右下最后一个数除外）；从右上到左下，十位上的数加1，个位上的数减1（右上第一个数除外）。

如：

59

68　69

77　78

横看：78－1＝77　　68＋1＝69

竖看：78－10＝68　　69－10＝59

2. **100以内数的大小比较方法：**十位上的数大这个数就大；十位上的数相同，个位上的数大这个数就大。

如：37＜40　　56＞54

3. **描述数的大小关系：**

如：有红球48个，黄球16个，绿球19个。

我们可以说：黄球比绿球少一些，绿球比黄球多一些。红球比黄球多得多，黄球比红球少得多。

划拓展



多个两位数进行大小比较，排序。

思路分析：先观察这些数的十位，按十位从小到大排列，十位相同的放一起，按个位从小到大排列。

把下列数字按顺序正确地放入□中。

81　56　34　93　59　98

□＜□＜□＜□＜□＜□

如：按从小到大的顺序排列各数：34　56　59　81　93　98

正确解答：34　56　59　81　93　98

划易错

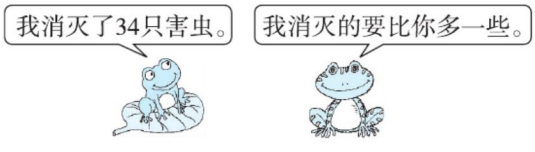
易错点1：比较两位数大小的方法没有掌握。

1. 89 ⑤ 90　（×）　**改正：**89 ⑥ 90　　小试牛刀：54 ◯ 48

2. 88 ⑤ 100　（×）　**改正：**88 ⑥ 100　　小试牛刀：94 ◯ 100

易错点2：没有正确理解“多得多”和“多一些”的含义。

3. 大青蛙可能消灭了多少只害虫？（在合适的答案下面画“△”）



错误解答：

40只	26只	95只
		△

改正：

40只	26只	95只
△		

小试牛刀：



跳绳的有多少人？（画“☆”）

跑步的有多少人？（画“○”）

18人	3人	27人	48人

划方法

运用比较法和分析法解决赛跑问题。比较法：通过对比数学条件及问题的异同点，研究产生异同点的原因，从而发现解决问题的方法。

例 三位小朋友进行百米赛跑的成绩如下：

	小红	小明	小刚
时间	58秒	47秒	51秒

（　　）跑得最快，（　　）跑得最慢。

思路分析：百米赛跑时，大家跑的距离都是100米，谁用的时间越多，谁就跑得越慢。在这三个数中，58最大，47最小，所以小明跑得最快，小红跑得最慢。

规范解答：小明　小红

划培优

运用推理法解决填数问题：先确定所填数的范围，再判断，注意有时答案是多个数。

例（1）46＞□6　□里可以填_____。

（2）16＜1□　□里可以填_____。

思路分析：（1）比较两位数大小时，先看十位上的数，十位上的数大，这个数就大，所以在46＞□6中，□里应填入比十位上的4小的数，即3、2、1。

（2）如果十位上的数相同，再比较个位上的数，个位上的数大，这个数就大，所以在16＜1□中，□里应填入比6大的数，即7、8、9。

规范解答：（1）3、2、1　（2）7、8、9

对点练习：见《典中点》$P_{28}T_5$

小试牛刀答案：1. ＞　2. ＜　3. 48人☆　18人○

第3节　解决问题、整十数加一位数及相应的减法

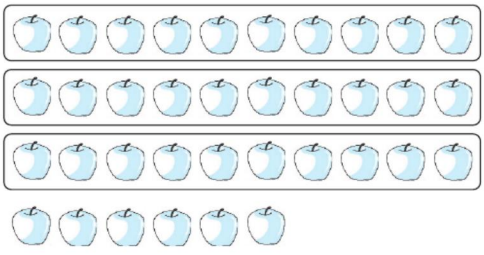
列基础 划重点

1. **解决一个数里有几个另一个数的问题：**可以用数的组成，也可以用数一数、圈一圈的方法。

如：36个苹果，每10个装一袋，可以装满（3）袋。

方法1：数的组成。因为36是由3个十和6个一组成，每10个装一袋，3个十可装满3袋。

方法2：圈一圈，如图



2. **整十数加一位数及相应的减法：**

几十加几等于几十几，如40＋6＝46，5＋60＝65。

几十几减几等于几十，如68－8＝60；几十几减几十等于几，如98－90＝8。

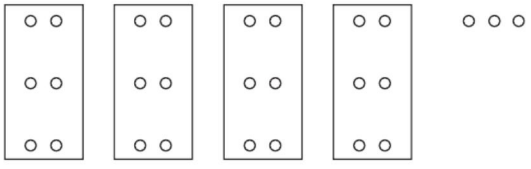
划拓展



运用图示法解决问题。

27个足球，6个装一箱，可以装满几箱？

思路分析：6个装一箱，不能用数的组成直接看出得数，我们用○代替足球数一数、圈一圈。



从图中看出，27个足球可以装满4箱还剩3个。

规范解答：可以装满4箱。

划易错

易错点：整十数加一位数及相应的减法的计算方法错误。

1. 79－9＝7　（×）　**改正：**79－9＝70　　小试牛刀：27－7＝（　　）
2. 53－50＝30（×）　**改正：**53－50＝3　　小试牛刀：66－60＝（　　）
3. 7＋40＝74　（×）　**改正：**7＋40＝47　　小试牛刀：6＋20＝（　　）

划方法

用推导法灵活应用整十数加一位数及相应的减法解决填数问题。推导法：根据一定的公式、定义、性质及数量之间的关系，通过其中已知的两项或几项，推导出未知项的方法。

例 □内最大能填几？

（1）20 + □ < 26　　（2）35 − □ > 30

思路分析：（1）20 + 6 = 26 → □里最大应填比 6 小 1 的数 → 6 − 1 = 5

（2）35 − 5 = 30 → □里最大应填比 5 小 1 的数 → 5 − 1 = 4

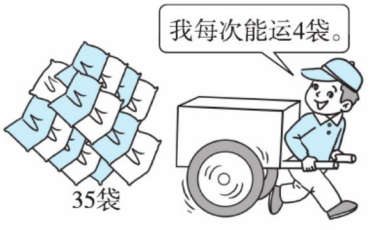
规范解答：（1）5　（2）4

对点练习：见《典中点》$P_{37}T_3$

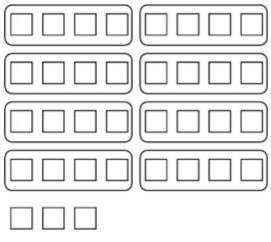
划培优

利用图示法，结合实际情况灵活选择解决问题的方法。

例 有 35 袋面粉，几次能运完？



思路分析：用图示法画一画、圈一圈。运了 8 次还剩 3 袋，剩的 3 袋也需要运 1 次，所以 9 次能运完。



规范解答：9 次能运完。

小试牛刀答案：1. 20　2. 6　3. 26

第1节　认识人民币

列基础 划重点

1. **认识人民币**：人民币按质地分为纸币（纸质）和硬币（金属制成）两类；按单位分：

（1）6种面值以元为单位：



1元



5元



10元



20元



50元



100元

（2）2种面值以角为单位：



1角



5角

（3）3种面值以分为单位：



1分



2分



5分

2. **人民币的简单计算**：1元＝10角，1角＝10分。

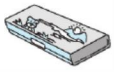
如：1元2角＝(12)角　　1.8元＝(1)元(8)角　　7元5角－4元＝(3)元(5)角

3. **利用人民币知识解决简便购物问题**：

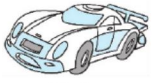
如：



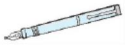
2元5角



8元



7元



5元3角



12元



6元

（1）买一瓶水和一支钢笔共用：2元5角＋5元3角＝7元8角。

（2）买一个娃娃比买一辆玩具小汽车多用：12元－7元＝5元。

（3）有18元，正好买一个娃娃和一个皮球。

（4）付（　　）元买（　　），找回（　）元。(答案不唯一)

划拓展



运用比较法解决有关钱数的大小问题。

从小到大排列右面钱数。3元　　31角　　30分　　3元2角

思路分析：对于单位不相同的数进行大小比较，首先要把单位统一，然后按照数的大小进行排列。　3元＝30角　30分＝3角　　3元2角＝32角

规范解答：30分＜3元＜31角＜3元2角

划易错

人民币简单计算时，没有注意相同单位才能相加减。

1. 4元＋3角＝7元（ × ）

改正：4元＋3角＝4元3角　　小试牛刀：7角＋2元＝

2. 9元3角－3元＝9元（ × ）

改正：9元3角－3元＝6元3角　　小试牛刀：9元5角－5元＝

3. 6元5角＋5元＝7元（ × ）

改正：6元5角＋5元＝11元5角　　小试牛刀：2元6角＋4角＝

划方法

用列表法解决如何付钱问题。列表法：用表格的形式表示题中的已知条件和问题，使条件和条件之间，条件和问题之间的关系条理化，明朗化，有助于探究解题的思路，从而达到解决问题的目的。

例 买一把尺子需1元6角。用右面的人民币怎样付钱最简便？



思路分析：尺子的单价是1元6角，付钱的方法有多种，为了使付钱的方法不重复、不遗漏，先考虑付1元，再考虑付5角，最后考虑付1角。

方法探究：付钱的方法列表如右：

规范解答：付1元硬币、5角硬币、1角硬币各1个最简便。

对点练习：见《典中点》$P_{45}T_2$

	1元硬币	5角硬币	1角硬币
付法一	1个	1个	1个
付法二	1个		6个
付法三		3个	1个
付法四		2个	6个
付法五		1个	11个
付法六			16个

划培优

用等量代换法解决购物问题。

例 10元钱正好够买1支毛笔和2本书，如果买1支毛笔和1本书，就会剩下4元。买1本书要用多少钱？

思路分析：由题意可知，10元钱正好买1支毛笔和2本书，10元钱买1支毛笔和1本书还剩4元，这说明买1支毛笔和1本书要用10－4＝6（元），于是有如下等量关系：

1支毛笔＋2本书＝10元
1支毛笔＋1本书＝6元

比较发现：多买1本书就要多花10－6＝4（元），说明1本书的价钱是4元。

本题还可以这样想：

10元＝1支毛笔＋2本书
10元＝1支毛笔＋1本书＋剩下的4元

剩下的4元刚好能再买1本书，故买1本书要用4元。

规范解答：买1本书要用4元。

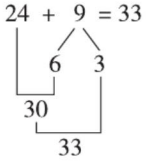
小试牛刀答案：1. 2元7角　2. 4元5角　3. 3元

第1节 整十数加、减整十数和两位数加一位数、整十数

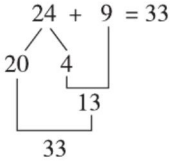
列基础 划重点

1. **整十数加、减整十数：** 先把整十数看成以“十”为计数单位的数，再相加减，得数是几就是几十。如：40 + 50 = 90，80 − 30 = 50。
2. **两位数加一位数（不进位）、整十数：** 相同数位相加。如：33 + 4 = 37，33 + 40 = 73。
3. **两位数加一位数（进位）：** 个位和个位相加，满十向十位进一。如：24 + 9 = （ ）。

方法1：先算24 + 6 = 30，再算30 + 3 = 33。



方法2：先算4 + 9 = 13，再算20 + 13 = 33。

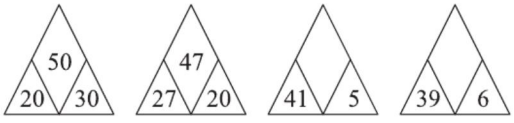


划拓展



灵活运用计算方法解决填数问题。

发现规律，计算填数。



思路分析：仔细观察每组3个数的规律，左右两个数相加等于中间数。

规范解答：46　45

划易错

对两位数加一位数、整十数的计算方法理解错误。

1. 40 + 3 = 70　（ × ）　**改正：**40 + 3 = 43　　小试牛刀：30 + 5 =
2. 4 + 60 = 46　（ × ）　**改正：**4 + 60 = 64　　小试牛刀：5 + 60 =
3. 2 + 25 = 45　（ × ）　**改正：**2 + 25 = 27　　小试牛刀：7 + 21 =
4. 34 + 9 = 33　（ × ）　**改正：**34 + 9 = 43　　小试牛刀：8 + 25 =

划方法

运用假设法或推理法解决比较大小的问题。

假设法：就是用一种事物去替代另一种事物，使替代后的事物具有被替代的事物的特性。本题中用的假设法为：假设题目中某量为特殊的数。

推理法：根据题中已知条件，通过概括、抽象、推测得出规律或答案的一种研究问题的方法。

例 在◯内填上“＞”“＜”或“＝”。

（1）● ＋20 ＝ ▲ ＋10，那么● ◯ ▲。　（2）★ －10 ＝ ■ －20，那么★ ◯ ■。

思路分析：方法 1：

假设一个数	推导过程	推出结果
（1）假设● ＝20	20 ＋20 ＝ ▲ ＋10，得出▲ ＝30。	● ＝20，▲ ＝30，则● ＜ ▲。
（2）假设★ ＝10	10 －10 ＝ ■ －20，得出■ ＝20。	★ ＝10，■ ＝20，则★ ＜ ■。

方法 2：根据等式比较大小有两种情况：和一定，其中一个加数越大，则未知加数就越小；差一定，减数越大，被减数就越大。所以算式（1）中，和一定，因为 20 ＞10，所以● ＜ ▲。算式（2）中，差一定，因为 10 ＜20，所以★ ＜ ■。

规范解答：（1）＜　（2）＜

划培优

选择题目中有效信息解决实际问题。

例 一袋苹果有 50 个，小马第一次运了 9 个，第二次运了 20 个。小马两次一共运了多少个苹果？

思路分析：问题是两次一共运了多少个苹果，需要把两次运的个数相加，即第一次运的 9 个＋第二次运的 20 个。本题中“一袋苹果有 50 个”是多余条件，用不到。

规范解答：9 ＋20 ＝29（个）　答：小马两次一共运了 29 个苹果。

小试牛刀答案：1. 35　2. 65　3. 28　4. 33

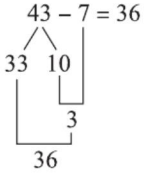
第 2 节　两位数减一位数、整十数

列基础 划重点

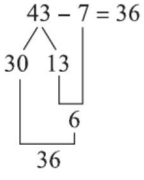
1. **两位数减一位数（不退位）、整十数**：相同数位相减。　如：46 －4 ＝42，67 －40 ＝27。
2. **两位数减一位数（退位）**：从个位减起，个位不够减从十位借一当十。

如：43 －7 ＝（　　）

方法 1：先算 10 －7 ＝3，再算 33 ＋3 ＝36。



方法 2：先算 13 －7 ＝6，再算 30 ＋6 ＝36。



划拓展

运用两位数减一位数、整十数的计算方法解决实际问题。



（1）小丽比小兰多捉几只蝴蝶？（2）小宇再捉20只就和小丽捉的同样多，小宇捉了几只蝴蝶？（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？



思路分析：在解决实际问题时，题目中呈现很多数学信息，要根据问题筛选有用的已知条件，不要被其他的条件扰乱思路。

规范解答：（1）37－8＝29（只） 答：小丽比小兰多捉29只蝴蝶。

（2）37－20＝17（只） 答：小宇捉了17只蝴蝶。 （3）答案不唯一。

划易错

易错点：两位数减一位数、整十数的计算方法错误。

1. 43－30＝40 （ × ） **改正：**43－30＝13 小试牛刀：64－40＝
2. 56－5＝6 （ × ） **改正：**56－5＝51 小试牛刀：75－4＝
3. 54－6＝58 （ × ） **改正：**54－6＝48 小试牛刀：47－9＝

划方法

利用对应法解决等分问题。对应法：找到问题中相关联的对应量，它们之间存在着一对一的联系，解题时通过观察、比较和分析，找准对应量之间的对应关系，就能实现由未知到已知的转化。

例1 在同一个算式里填上相同的合适的数。

56－□＝40＋□ 3＋□＝63－□

思路分析：本题的两个算式中等号两边都不完整，都有要填的数，并且要填相同的数。“一个数＋□＝另一个数－□”，说明“另一个数－一个数＝□＋□”。

方法探究：

56－□＝40＋□

56－40＝16

16＝8＋8

□里填8

3＋□＝63－□

63－3＝60

60＝30＋30

□里填30

规范解答：8 8 30 30

例2 红红有45本图书，明明有35本图书，红红给明明多少本图书，两人图书的本数就一样多了？

思路分析：根据题意，红红图书－送出的图书＝明明图书＋红红送的图书，可列算式：45－□＝35＋□。用上题的解答方法可以计算出得数。

规范解答：45－35＝10（本）　　10＝5＋5

答：红红给明明5本图书，两人图书的本数就一样多了。

划培优

运用抓不变量法解决年龄问题。

例 东东今年5岁，妈妈今年29岁，5年后妈妈比东东大多少岁？

思路分析：方法1：要求5年后妈妈比东东大多少岁，可以先求出5年后妈妈和东东分别多少岁。东东：5＋5＝10（岁），妈妈：29＋5＝34（岁），然后再求妈妈和东东的年龄差。

方法2：因为妈妈和东东的年龄都在长，所以妈妈和东东的年龄差是永远不变的。要求5年后妈妈比东东大多少岁，也就是求今年妈妈比东东大多少岁。

规范解答：方法1：东东：5＋5＝10（岁），妈妈：29＋5＝34（岁），34－10＝24（岁）。

方法2：29－5＝24（岁）。

答：5年后妈妈比东东大24岁。

对点练习：见《典中点》$P_{54}T_1$

小试牛刀答案：1.24　2.71　3.38

第3节　含小括号的加减混合运算和解决问题

列基础 划重点

1. **小括号有改变运算顺序的作用**：一个算式里有小括号，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。如：46－(4＋5)＝46－9＝37，26＋(38－30)＝26＋8＝34。

2. **采用不同策略解决实际问题**：

（1）连加问题：有4个笼子，每个笼子里有7只小鸡，一共有多少只小鸡？

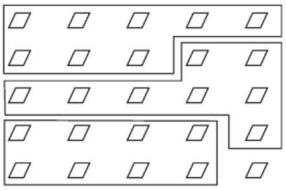
方法1：列表法

笼子个数	1	2	3	4
小鸡只数	7	14	21	28

方法2：连加算式：7＋7＋7＋7＝28（只）。

（2）连减问题：25块橡皮，每8块装一盒，可以装满几盒？

方法1：圈一圈



方法2：连减：$25 \xrightarrow{-8} 17 \xrightarrow{-8} 9 \xrightarrow{-8} 1$，25里有3个8，故可以装满3盒。

划拓展



你会进行连加、连减问题的检验吗？

拓展指导：连加连减的方法其实是相通的，我们可以用连加验算连减，同样也可以用连减验算连加。

如：上面的连加问题验算方法：一共有28只小鸡，每个笼子装7只小鸡，看是否正好需要4个笼子。28－7－7－7－7＝0（只），4个笼子正好装完，解答正确。上面的连减问题验算方法：每8块橡皮装一盒，3盒装多少块，是否比25块少1块。8＋8＋8＝24（块），3盒装24块，比25块少1块，解答正确。

划易错

易错点1：两步计算的运算顺序弄错。

1. 计算：　14－9＋5＝　　16－（6－3）＝

错误答案：　$14-9+5=0$（14）　　$16-(6-3)=7$（10）

改正：　$14-9+5=10$（5）　　$16-(6-3)=13$（3）

小试牛刀：47－9＋4＝　　56－（34－4）＝

易错点2：解决问题时对题意理解不正确。

2. 3辆这样的小轿车最多可以坐几人？



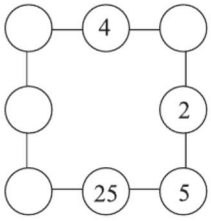
错误答案：3＋4＝7（人）　　**改正：**4＋4＋4＝12（人）

小试牛刀：每辆车限乘30人，100人坐车出游，可以坐满几辆车？

划方法

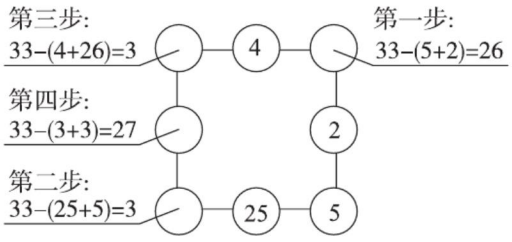
观察思考，应用分析法解决填数问题。分析法：是指从问题出发，逐步追溯到已知条件，进而解决问题的一种逆向思考方法。

例 在○里填数，使每条线上三个数的和都是33。

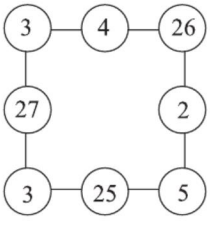


思路分析：要使每条线上三个数的和都等于33，可以先从已经给出了两个数的那条线算起，即用33依次减去这两个数，或者用33减去这两个数的和，这样就可以求出第三个数。

方法探究：可以按以下步骤进行填数。



规范解答：



划培优

运用转化法解决简算问题。（可以利用添小括号的方法将两个数凑成整十数，使计算简便）

例 你能用简便方法计算吗？

45 − 7 − 3　　56 + 15 + 5

思路分析：一个数连续减去两个数可以用这个数减去两个数的和；三个数相加，可以先把任意两个数相加，再加第三个数。

规范解答：45 − 7 − 3 = 45 − (7 + 3) = 45 − 10 = 35。

56 + 15 + 5 = 56 + (15 + 5) = 56 + 20 = 76。

小试牛刀答案：1. 42　26　2. 100 − 30 − 30 − 30 = 10（人）　答：可以坐满3辆车。

第1节　找规律

列基础 划重点

1. **简单图形的数量和颜色变化规律：**以某几个图形为一组，重复出现。

如：○ ☆ ☆ △ ○ ☆ ☆ △ ○ ☆ ☆_____

方法：以○ ☆ ☆ △为一组，所以下一个图形是△。

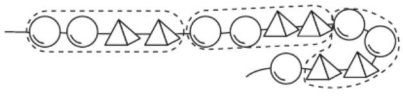
2. **数字的排列规律：**一般是依次递增或递减的规律，完成填数后，代入原来的数列中，看是否符合所找出的规律。

如：

数列递减，每次减3，所以空缺处要填16，13。13－3＝10，正确。

3. **运用排列规律解决问题。**

如：妈妈有规律地穿了一串项链，再穿3颗就完成了，要穿的3颗是_____。



以○○△△为一组，接下来要穿的3颗是○△△。

划拓展



运用推理和找规律进行填数。

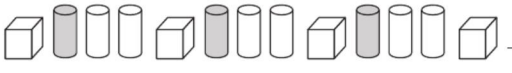
33，32，30，27，23，18，_____，_____

思路分析：发现规律：数列递减，依次－1，－2，－3，－4，－5，后面应该－6，－7。

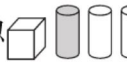
规范解答：12　5

划易错

易错点：观察图形排列规律时，未同时关注颜色和数量。

按规律画出下一个图形。_____

错误答案：　**改正：**

点拨：以为一组，后面是。

小试牛刀：圈出正确的图形。

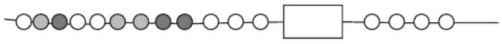


划方法

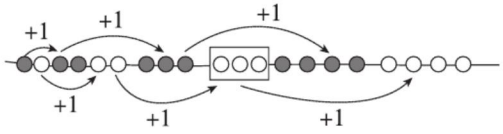
运用观察法和推理法解决排列规律问题。

例 下图中的珠子是按一定的规律排列的，现在有一部分珠子被遮住了，请你仔细想一想，被遮住的几颗是什么颜色的珠子？

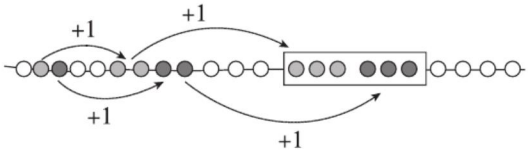
（1）

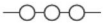
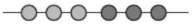
（2）

思路分析：（1）组中排列规律：1 黑 1 白，2 黑 2 白，3 黑（　），4 黑 4 白，如图：



（2）组中 1 白 1 灰 1 黑，2 白 2 灰 2 黑，3 白（　），4 白，如图：

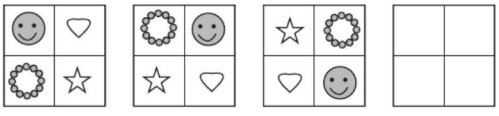


规范解答：（1）被遮住的是 　　（2）被遮住的是 

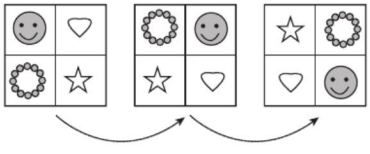
划培优

通过观察思考解决图形移动问题。

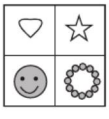
例 空白处应填什么？填一填。



思路分析：仔细观察，这 3 个田字格中的图形都是按顺时针方向每次移动 1 格，如下图：



所以第 3 个田字格中的四个图形沿顺时针方向移动 1 格成为第 4 个田字格。

规范解答：

对点练习：见《典中点》$P_{65}T_3$

小试牛刀答案：☆