教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级数学(下)

JJ版 按80:1配赠教师用书

内含极速提分法

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学

下 （JJ版）

主　　编：荣德基
本册主编：刘建红

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 智破“左、右”问题	教材第一单元
	第2招 理解年龄问题	教材第五单元
	第3招 有顺序地数图形	教材第六单元
	第4招 稍复杂的图形填数规律	教材第八单元
	第5招 巧填图形中的数	教材第八单元
方法类	第6招 多种策略解决时间问题	教材第二单元
	第7招 智寻规律填数	教材第三单元
	第8招 准确填出方框里的数	教材第七单元
思想类	第9招 智用推理解决位置问题	教材第一单元
	第10招 智用推理解决时间与事情的先后问题	教材第二单元
	第11招 根据百数表巧填空缺数	教材第三单元
	第12招 图形中的巧妙思维	教材第六单元
应用类	第13招 正确理解关键词的含义解决问题	教材第四单元
	第14招 有序思考想出不同的付款方法	教材第四单元
	第15招 巧妙分变同样多	教材第五单元
	第16招 准确解决间隔问题	教材第七单元

✓练妙招 ✓培素养 ✓巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 位置

第 1 课时 认识左右 …… 1
第 2 课时 认识身体上的左和右 …… 2
第 3 课时 认识前后 …… 3
第 4 课时 认识上下 …… 4
阶段小达标(1) …… 5

第二单元 认识钟表

第 1 课时 认识整时 …… 7
第 2 课时 认识大约几时 …… 8
第 3 课时 认识半时 …… 9
阶段小达标(2) …… 10
生活中的钟表 …… 11
第一、二单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第三单元 100 以内数的认识

第 1 课时 数 100 以内的数 …… 12
第 2 课时 估数与用不同方法数数 …… 13
第 3 课时 100 以内数的组成 …… 14
第 4 课时 100 以内数的读写 …… 15
阶段小达标(3) …… 16
第 5 课时 100 以内数的顺序 …… 17
第 6 课时 数的顺序的练习 …… 18
第 7 课时 数的大小比较 …… 19
第 8 课时 多一些、少一些、多得多、少得多 … 20
阶段小达标(4) …… 21
数字开花 …… 23
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第四单元 认识人民币

第 1 课时 认识元、角、分 …… 24
第 2 课时 元、角、分之间的关系 …… 25
第 3 课时 兑换人民币的练习 …… 26
第 4 课时 元、角、分的简单计算 …… 27
第 5 课时 有关钱的实际应用练习 …… 28
阶段小达标(5) …… 29
商品价格调查 …… 31
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第五单元 100 以内的加法和减法(一)

第 1 课时 整十数加一位数和相应的减法 …… 32
第 2 课时 整十数加一位数和相应的减法的练习 …… 33
第 3 课时 整十数加、减整十数 …… 34
第 4 课时 整十数加、减整十数的练习 …… 35
第 5 课时 两位数加整十数 …… 36
第 6 课时 两位数加整十数的练习 …… 37
第 7 课时 两位数减整十数 …… 38
第 8 课时 两位数减整十数的练习 …… 39
第 9 课时 两位数加一位数的不进位加法 …… 40
第 10 课时 两位数加一位数的进位加法 …… 41
阶段小达标(6) …… 42
第 11 课时 两位数减一位数的不退位减法 … 44
第 12 课时 两位数减一位数的退位减法 …… 45
第 13 课时 两位数减一位数的退位减法的练习 …… 46

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 14 课时 求一个数比另一个数多几 …… 47
第 15 课时 求两数相差多少 …… 48
第 16 课时 解决问题 …… 49
第 17 课时 游戏中的数学 …… 50
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 89
期中检测卷（活页卷） …… 93

第六单元 认识图形(二)

第 1 课时 长方形、正方形的认识 …… 51
第 2 课时 三角形、圆的认识 …… 52
第 3 课时 折、剪、拼 …… 53
阶段小达标(7) …… 54
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第七单元 100 以内的加法和减法(二)

第 1 课时 两位数加两位数的不进位加法 …… 55
第 2 课时 两位数加两位数的不进位加法的练习 …… 56
第 3 课时 两位数加两位数的进位加法 …… 57
第 4 课时 两位数加两位数的进位加法的练习 …… 58
第 5 课时 判断两位数加两位数和的十位上是几 …… 59
第 6 课时 口算两位数加两位数的进位加法 … 60
阶段小达标(8) …… 61
第 7 课时 两位数减两位数的不退位减法 …… 62
第 8 课时 两位数减两位数不退位减法的练习 …… 63
第 9 课时 两位数减两位数的退位减法 …… 64
第 10 课时 两位数减两位数退位减法的练习 …… 65
第 11 课时 判断两位数减两位数差的十位上是几 …… 66
第 12 课时 口算两位数减两位数的退位减法 …… 67
第 13 课时 解决问题 …… 68
第 14 课时 解决问题的综合练习 …… 69
阶段小达标(9) …… 70

第八单元 探索乐园

第 1 课时 具体情境和事物中的规律 …… 72
第 2 课时 数图结合规律 …… 73
第七、八单元过关检测卷（活页卷） …… 101

整理与评价

第 1 课时 计算能力 …… 74
第 2 课时 空间想象能力 …… 75
第 3 课时 解决问题能力 …… 76
期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识左右 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点1　会用“左右”说一句话

1. 想一想，填一填。



在的(　　)边，在的(　　)边。在的(　　)边，在的(　　)边。最右边的是(　　)，最左边的是(　　)。

知识点2　会找物品的“左右”

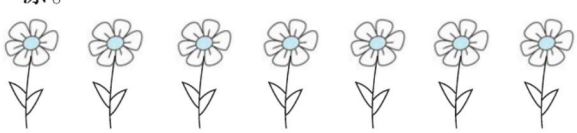
2. 看图填一填。



桃子的左边是(　　)，
桃子的右边是(　　)。
苹果的右边有(　　)，
梨的左边有(　　)。

易错点　“左右”混淆

3. 按要求涂一涂。

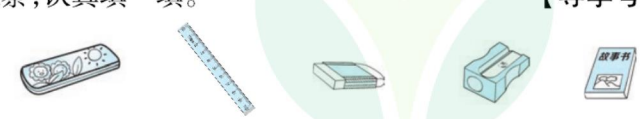


(1)把从左数第3朵花涂上红色。　(2)把从右数第4朵花涂上黄色。
(3)把从右数第2朵花涂上绿色。　(4)把从左数第5朵花涂上蓝色。

应用提升练

提提升点　多个物品的“左右”位置关系的判断

4. 仔细观察，认真填一填。　【导学号 1169465】



(1)从左往右数，转笔刀排在第(　　)位。
(2)从右往左数，尺子排在第(　　)位。
(3)《故事书》在转笔刀的(　　)边。
(4)橡皮在尺子的(　　)边，在转笔刀的(　　)边。



物品摆放有秩序，分清左右是前提。关键找准参照物，左右位置相对的。

口算训练

7 + 9 =

5 + 12 =

6 + 8 =

12 − 4 =

15 − 9 =

14 − 8 =

10 + 7 =

18 − 3 =

2 + 15 =

11 − 9 =

13 + 5 =

17 − 8 =

16 − 6 =

8 + 2 =

17 − 4 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识身体上的左和右 ☞(答案见 112 页)

口算训练

4 + 4 =

8 − 4 =

5 + 5 =

10 − 5 =

6 + 6 =

12 − 6 =

7 + 7 =

14 − 7 =

8 + 8 =

16 − 8 =

9 + 9 =

18 − 9 =

10 + 10 =

20 − 10 =

3 + 3 =

基础导学练

知识点 1　会用“左右”来描述身体各个部位

1. 考眼力。(填“左”或“右”)



①(　　)手

②(　　)脚

③(　　)腿

知识点 2　根据人物不同的站法，正确判断“左右”

2. 辨一辨，东西在哪只手上？圈出正确的答案。



我(左　右)手拿碗，(左　右)手拿筷子。

我(左　右)手拿三角板，(左　右)手拿铅笔。



易错点　三个人物面对观察者时，“左右”位置关系爱混淆

3. 三个小朋友在台上唱歌，请你填一填。



小丽　小刚　小明

(1)小刚在小丽的(　　)边，在小明的(　　)边。

(2)(　　)的右边有 2 个小朋友。

(3)小丽在小明的(　　)边。

应用提升练

提升点　根据不同的手势，灵活判断“左右”手

4. 仔细观察下面的手势，是左手的在括号里画“○”，是右手的在括号里画“□”。



(　)　(　)　(　)　(　)

(　)　(　)　(　)　(　)

微信公众号 教辅资料站

2　要判断和自己面对面同学的左右，可以想象自己站在对面同学的位置上再判断，也可以根据左右的相对性来判断。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 认识前后 (答案见112页)

基础导学练

知识点1 理解两个物体之间的“前后”位置关系

1. 看图填一填。

(1) 

男孩在老人的(　　)面,老人在男孩的(　　)面。

(2) 

树在房子的(　　)面,房子在树的(　　)面。

(3) 

老鼠的(　　)面是帽子,帽子的(　　)面是老鼠。

知识点2 理解多个物体之间的“前后”位置关系

2. 小动物排队。






(1)小兔在小猪的(　　)面,在小狗的(　　)面。

(2)小狗的后面是(　　),小兔的后面有(　　)。

(3)小兔的后面有(　　)只小动物,前面有(　　)只小动物。

易错点 在描述“前后”位置关系时产生混乱

3. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)





(1)小兔在小猫的前面。(　　)

(2)小猫在最前面。(　　)

(3)小猫的前面是小猴。(　　)

(4)小猫在小兔的后面。(　　)

应用提升练

提升点 “前后”在生活中的运用

4. 仔细观察,认真填一填。



(1)小林前面有(　　)人,后面有(　　)人,一共有(　　)人。

(2)从前往后数,小林排第(　　)位;从后往前数,小林排第(　　)位。

口算训练

20 − 1 =

20 − 2 =

20 − 3 =

20 − 4 =

20 − 5 =

20 − 6 =

20 − 7 =

20 − 8 =

20 − 9 =

20 − 10 =

20 − (　) = 19

20 − (　) = 18

20 − (　) = 17

20 − (　) = 16

20 − (　) = 15



面对方向称为前,背对方向把后称。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　认识上下 ☞(答案见 112 页)

口算训练

12 + 4 =

15 + 2 =

12 + 5 =

11 + 3 =

12 − 4 =

15 − 2 =

12 − 5 =

11 − 3 =

13 + 5 =

11 + 7 =

14 + 5 =

13 + 4 =

13 − 5 =

11 − 7 =

14 − 5 =

13 − 4 =

基础导学练

知识点1　认识“上下”位置关系并能描述

1. 圈出正确的答案。

(1)



小朋友在马的(上　下)面，
马在小朋友的(上　下)面。

(2)



球在男孩的手的(上　下)面，
男孩的手在球的(上　下)面。

知识点2　会分析多个物体之间的“上下”位置关系

2. 认真看图，填一填。

(1)蘑菇在小鸟的(　　)面，小鸟在蘑菇的(　　)面。

(2)(　　)和(　　)在太阳的下面。

(3)蘑菇的上面有(　　)、(　　)和(　　)。



易错点　弄不清复杂的“上下”位置关系

3. 整理衣柜。(填序号)

把帽子放在上衣的下层、裤子的上层，鞋放在最下层。



①　②　③　④



应用提升练

提升点　会正确选择位置关系

4. 看图讲故事，并把正确的答案圈起来。



狐狸和乌鸦

狐狸站在树的(　前　后　)面，乌鸦看着在它(　上　下　)面的狐狸，狐狸想尽办法要吃到乌鸦嘴里的肉，狐狸夸奖乌鸦唱歌好听，终于让乌鸦嘴里的肉从(　上　下　)面掉了下来。狐狸向(　上　下　)一跳接到了那块肉，然后跑掉了。

在判断物体的上下位置关系时，先找好参照物，参照物不同，物体的上下位置关系一般也不同。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(1)

(答案见112页)

时间:30分钟 满分:100分

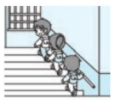
1. 用“○”圈出正确答案。(8分)



我伸出的是(左 右)手。



安全出口箭头指向(左 右)边。

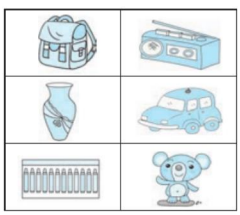


小朋友们正在(上 下)楼梯。



张教练脚(上 下)踩着足球。

2. 看图填一填,圈一圈。(共8分)



(1)在的(　　)面。(2分)

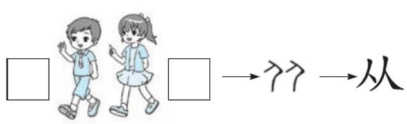
(2)在的(　　)面。(2分)

(3)在的(左 右)边。(2分)

(4)在的(左 右)边。(2分)

3. 请按要求解决问题。(共38分)

(1)一个人在前面走,另一个人跟在后面走,这就是汉字“从”。请在图片中的□里填上“前”或“后”。(8分)



(2)动动脑筋,我能行。

①



从前面数,兰兰排第(　　)位。(15分)

②



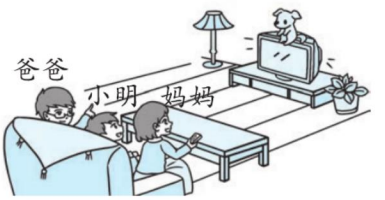
一共有(　　)个小朋友在过马路。(15分)

关注公众号
教辅资料站

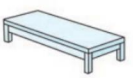
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 填一填。(共 46 分)

(1)看电视。



①爸爸坐在小明的(　　)边,妈妈坐在小明的(　　)边。(4 分)

②  在小明的(　　)面。(2 分)

③  在  的(　　)面, 在  的(　　)面。(4 分)

(2)小书桌。



①剪刀在铅笔的(　　)边,故事书在铅笔的(　　)边。(4 分)

②故事书的左边有(　　)和(　　),剪刀的右边有(　　)和(　　)。(8 分)

③小熊在桌子的(　　)面,桌子的上面有(　　)、(　　)和(　　)。(8 分)

(3)排队。　　【导学号 1169465】



小红　小刚　小丹　小丽小强

①小丹排在小丽的(　　)面,小刚排在小红的(　　)面。(4 分)

②小丽的前面有(　　)人,后面有(　　)人。(4 分)

③排在最前面的是(　　),排在最后面的是(　　)。(4 分)

④小亮也来排队,按先后顺序,他应该排在(　　)的后面,此时小强排第(　　)位。(4 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

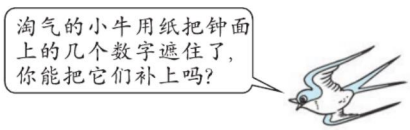
第1课时　认识整时 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点1 认识钟表的特征

1. 看一看,填一填。





2. 你知道吗?填一填。

(1)



钟面上一共有(　　)个数,有两根针,短针是(　　),长针是(　　)。

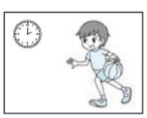
(2)



时针和分针从同一位置开始走动,走得快的是(　　),走得慢的是(　　)。

知识点2 认识整时并会书写

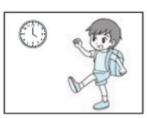
3. 写出下面各钟面上所显示的时间。



_____时　_____:_____



_____时　_____:_____



_____时　_____:_____



_____时　_____:_____

易错点 不会描述整时

4. 你会填吗?

(1)



时针指向(　　),分针指向(　　),是(　　)时。

(2)



分针指向(　　),时针指向(　　),是(　　)时。

(3)



(　　)针指向12,(　　)针指向6,是(　　)时。

应用提升练

提升点 会根据整时画时针

5. 画时针。



10时



5时



1时



6时

口算训练

11 + 9 =

19 + 1 =

12 + 8 =

18 + 2 =

13 + 7 =

17 + 3 =

14 + 6 =

16 + 4 =

15 + 5 =

20 − 19 =

20 − 18 =

20 − 17 =

20 − 16 =

20 − 15 =

20 − 14 =



告诉你 分针指向12,时针指向几就是几时。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识大约几时 (答案见113页)

口算训练

2 + 9 =

4 + 8 =

6 + 7 =

7 + 8 =

8 + 9 =

11 − 2 =

12 − 4 =

13 − 6 =

15 − 7 =

17 − 8 =

11 − 9 =

12 − 8 =

13 − 7 =

15 − 8 =

17 − 9 =

基础导学练

知识点1　认识快几时了

1. 仔细看钟表，认真填一填。

(1) 

时针大约指向(　　)，分针还差一点指向(　　)，就是快(　　)时了，也可以说是大约(　　)时。

(2) 

(　　)针大约指向5，(　　)针还差一点指向12，就是快(　　)时了，也可以说是大约(　　)时。

知识点2　认识几时刚过

2. 看一看，填一填。

(1) 

时针大约指向(　　)，分针超过12一点点，就是(　　)时刚过，也可以说是大约(　　)时。

(2) 

(　　)针超过12一点点，(　　)针大约指向11，就是(　　)时刚过，也可以说是大约(　　)时。

易错点　不会区分“快几时了”和“几时刚过”

3. 看时间，连一连。



快4时了



5时刚过



3时刚过



快2时了

应用提升练

提升点　会正确表示时间

4. 用“快几时了”或“几时刚过”表示下面钟面上的时间。



_____



_____



_____



_____

快几时了和几时刚过都可以说是大约几时。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识半时 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点1　会描述半时

1. 仔细看钟表，认真填一填。

(1) 

分针指向(　　)，时针指向(　　)和(　　)中间，也就是时针走过了(　　)，就是(　　)时(　　)分，也可以说是(　　)。

(2) 

时针指向(　　)和(　　)中间，也就是时针走过了(　　)，分针指向(　　)，就是(　　)时(　　)分，也可以说是(　　)。

知识点2　半时的表示方法

2. 认一认，写一写。



_____　　_____



_____　　_____



_____　　_____：_____

易错点　判断几时半时，几时爱错

3. 在正确答案后面的◯里涂色。



12时半◯　　1时半◯



2:30◯　　1:30◯



8:30◯　　7:30◯

应用提升练

提升点　会画几时半的时针

4. 根据时间画时针。



6:30



11:30



9:30



2:30



告诉你　当钟面上的分针指向6，时针指向两个数中间时，其中较小的数是几(12和1除外)，就是几时半。

口算训练

2 + 9 =

3 + 9 =

4 + 9 =

5 + 9 =

6 + 9 =

7 + 9 =

8 + 9 =

12 − 9 =

13 − 9 =

14 − 9 =

15 − 9 =

16 − 9 =

17 − 9 =

18 − 9 =

19 − 9 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(2)

(答案见113页)

时间：15分钟　满分：60分

1. 连一连。(10分)







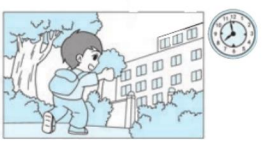
8时刚过	快7时了	8时	3时	5时







2. 填一填。(10分)




快(　　)时了，小军走到了学校。　　(　　)时刚过，小军放学了。

3. 判断。(下面动物们读的时间对的画“√”，错的请改正)(12分)



4. 根据钟面下面的时间，画出相应的时针和分针。(每小题4分，共16分)

(1) 　2：00

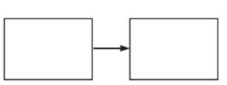
(2) 　5：30

(3) 　3：00

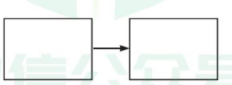
(4) 　7：30

5. 现在是几时？2小时后是几时？(每小题4分，共12分)

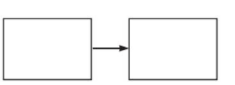
(1) 



(2) 



(3) 



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

生活中的钟表 ☞(答案见113页)

1. 看钟表,填时间。






_____　　_____　　_____　　_____

2. 认时间,连一连。







4时刚过　　快9时了　　1时30分　　3时　　大约10时

3. 对的画“√”,错的画“×”。

(1) 　现在是早晨6时,我得去上学了。(　　)

(2) 　现在是上午8时,我开始上课了。(　　)

(3) 　现在是下午5时,我要去打篮球了。(　　)

4. 把冬冬一天的学习和生活跟对应的时间连起来。











微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　数100以内的数 (答案见114页)

口算训练

12 + 7 =

15 − 8 =

20 − 10 =

5 + 9 =

11 − 2 =

20 − 4 =

8 + 8 =

19 − 10 =

7 + 9 =

14 − 3 =

18 − 4 =

12 − 6 =

9 − 2 =

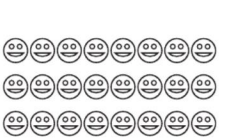
13 − 8 =

15 − 7 =

基础导学练

知识点　会一个一个地数100以内的数

1. 数一数，填一填。



有（　　）个😊



有（　　）个△



有（　　）个✧

易错点　数数“转弯”时爱错

2. 在下面各数的后面接着数出5个数。

(1)三十七，(　　)，(　　)，(　　)，(　　)，(　　)。

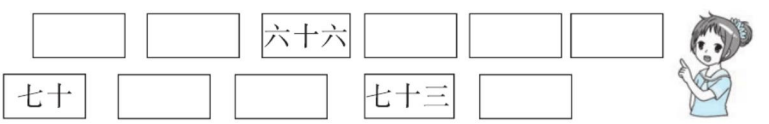
(2)七十九，(　　)，(　　)，(　　)，(　　)，(　　)。

(3)九十五，(　　)，(　　)，(　　)，(　　)，(　　)。

应用提升练

提升点1　会按规律填数

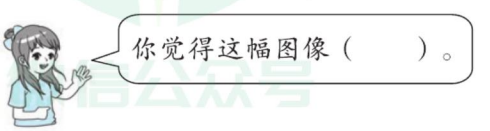
3. 找规律，填一填。



提升点2　会按顺序连数

4. 请按顺序将点连起来。　　【导学号 1169465】





格公众号
教辅资料站

我发现，当数到几十九时(九十九除外)，下一个数就是比几十多1个十的整十数；当数到九十九时，下一个数就是一百。

告诉你

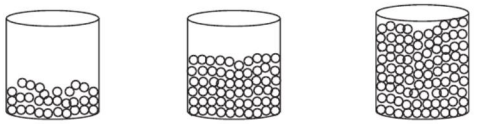
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　估数与用不同方法数数 (答案见114页)

基础导学练

知识点1　掌握合理估数的方法

1. 估计杯子中黄豆的粒数。



30粒　　(　　)粒　　(　　)粒

知识点2　根据不同情况，选择不同的数数方法

2. 数一数，填一填。

(1)

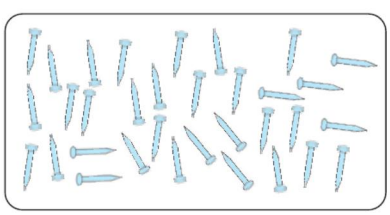
(　　)只(　　)只地数，一共有(　　)只。

(2)

(　　)个(　　)个地数，一共有(　　)个。

易错点　准确数物体的个数时，遗漏或数错

3. 估一估，数一数。



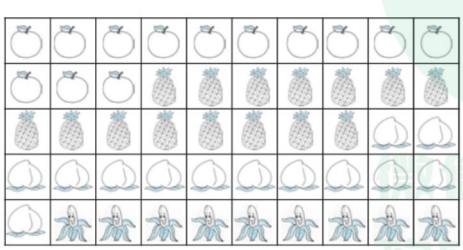
(1)估一估，有(　　)枚图钉。

(2)数一数，有(　　)枚图钉。

应用提升练

提升点　会正确数数和解决问题

4. 数数。



(1)有(　　)个。

(2)有(　　)个。

(3)有(　　)个。

(4)有(　　)个。

(5)这四种水果一共有(　　)个。

口算训练

13 − 2 =

12 − 3 =

14 − 3 =

13 − 4 =

15 − 4 =

14 − 5 =

16 − 5 =

15 − 6 =

17 − 6 =

16 − 7 =

18 − 7 =

17 − 8 =

19 − 8 =

18 − 9 =

20 − 7 =



可以一个一个地数，两个两个地数，五个五个地数，十个十个地数……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　100 以内数的组成 ☞(答案见 114 页)

口算训练

4 - (　) = 2

6 - (　) = 3

8 - (　) = 4

10 - (　) = 5

12 - (　) = 6

14 - (　) = 7

16 - (　) = 8

18 - (　) = 9

20 - (　) = 10

12 - (　) = 4

15 - (　) = 7

11 - (　) = 9

13 - (　) = 6

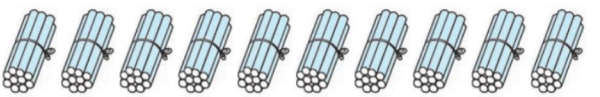
17 - (　) = 8

13 - (　) = 9

基础导学练

知识点 1　理解“十”与“百”之间的关系

1. 数一数，填一填。

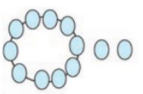


(1)10 个十是(　　)。

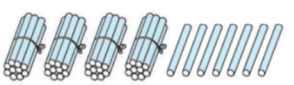
(2)一百里面有(　　)个十，也有(　　)个一。

知识点 2　正确理解 100 以内数的组成

2. 看图填空。

(1)  (　　)个十和(　　)个一组成(　　)。

(2)  (　　)个十和(　　)个一组成(　　)。

(3)  (　　)个十和(　　)个一组成(　　)。

易错点　不能灵活运用数的组成

3. 填一填。

(1)35 是由(　　)个十和(　　)个一组成的。

(2)8 个十和 9 个一是(　　)。

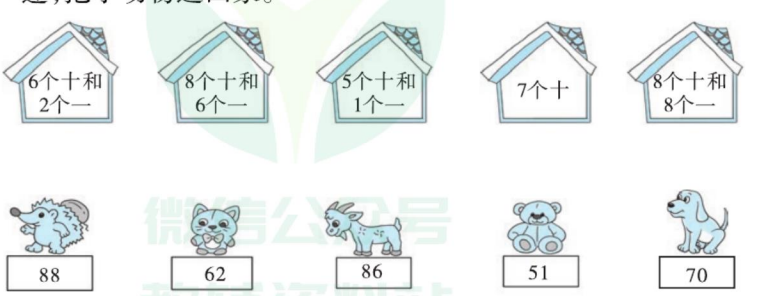
(3)(　　)个一和(　　)个十组成 41。

(4)8 个十是(　　)，70 里面有(　　)个十。

应用提升练

提升点　数的组成灵活应用

4. 连一连，把小动物送回家。



微信公众号 教辅资料站

几十是由几个十组成的，几十几是由几个十和几个一组成的，一百是由 10 个十组成的。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

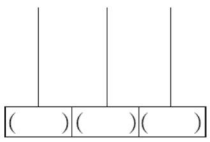
第 4 课时　100 以内数的读写 ☞(答案见 114 页)

基础导学练


100以内数的读写

知识点1　认识数位

1. 填出计数器上的数位。

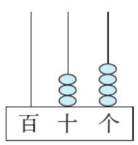


我发现：从(　　)边起，第一位是个位，第二位是(　　)位，百位是第(　　)位。

知识点2　掌握数的读写方法

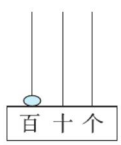
2. 读一读，填一填。

(1)



十位上是3，读作(　　)，个位上是4，读作(　　)，即34读作(　　)。

(2)



百位上是1，读作(　　)，十位和个位上都是0，都不读，即100读作(　　)。

易错点　计数单位的写法容易写成阿拉伯数字

3. 快乐填一填。

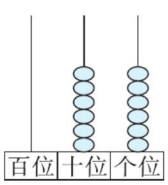
(1)65里面的“6”在(　　)位上，表示(　　)个(　　)；“5”在(　　)位上，表示(　　)个一。

(2)“88”右边的“8”在(　　)位上，表示(　　)个(　　)；左边的“8”在(　　)位上，表示(　　)个(　　)。

应用提升练

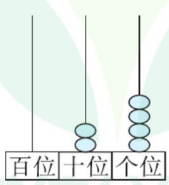
提升点　看计数器正确读写数

4. 读一读，写一写。



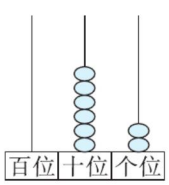
读作：_____

写作：_____



读作：_____

写作：_____



读作：_____

写作：_____

口算训练

4 + 8 =

6 + 9 =

13 − 7 =

14 − 8 =

15 − 10 =

19 − 8 =

14 − 3 =

8 + 9 =

2 + 6 =

20 − 9 =

5 + 9 =

12 − 9 =

16 − 7 =

10 + 6 =

5 + 8 =



读数和写数都从高位起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(3)

(答案见114页)

时间：15分钟　满分：60分

1. 读一读，写一写横线上的数。(12分)



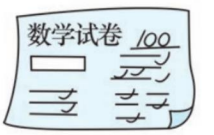
我今年七十三岁了。

写作：(　　)



2019年10月1日中华人民共和国成立70周年。

读作：(　　)



红红数学考试成绩是100分。

读作：(　　)

2. 填一填。(每空2分，共22分)

(1)75是由(　　)个十和(　　)个一组成的，读作：(　　)。

(2)29的十位上是(　　)，个位上是(　　)。

(3)一个两位数，个位上的数是3，十位上的数是8，这个数是(　　)，读作：(　　)。

(4)63的“6”在(　　)位上，表示6个(　　)；“3”在(　　)位上，表示3个(　　)。

3. 谁说得对，就在□里画个“❀”送给它。(10分)

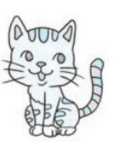


四十八写作408。□

读数和写数都从高位起。□



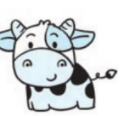
33中的两个“3”意思相同，都表示3个一。□



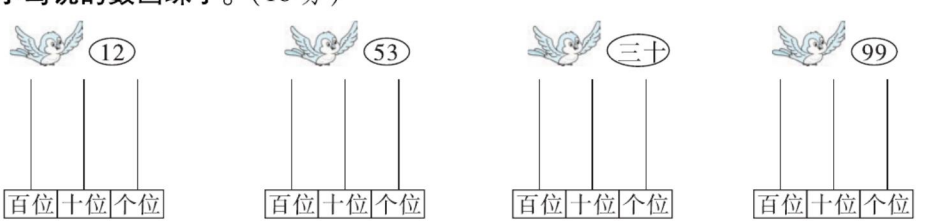


个位上是7，十位上是3的两位数是37。□

一个两位数，从左边起，第一位是个位，第二位是十位。□



4. 按小鸟说的数画珠子。(16分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　100以内数的顺序 (答案见114页)

基础导学练

知识点　会按数的顺序，在空格里填数

1. 将下表补充完整。

	2		4		6		8		10
11		13		15		17		19	
	22						28		
						37			
			44		46				
				55					
			64		66				

易错点　根据特征写数

2. 按要求写一写。

(1)写出个位上是7的两位数：(　　)。

(2)写出十位上是5的两位数：(　　)。

(3)写出个位上是0的两位数：(　　)。

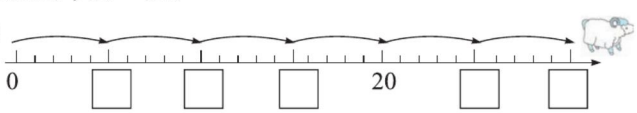
(4)写出个位和十位上的数相同的两位数：(　　)。

应用提升练

提升点1　会按不同规律填数

3. 找规律，填一填。

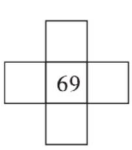
(1)

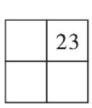


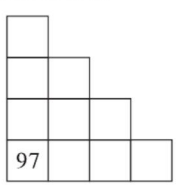
(2)20　30　40　　　　70　80　　

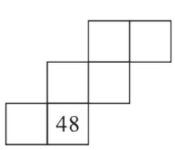
提升点2　根据百数表，会填出空格中的数

4. 根据百数表，在下面空格中填上合适的数。









口算训练

18 − 4 =

3 + 10 =

15 − 9 =

13 − 7 =

11 − 10 =

20 − 3 =

14 + 3 =

7 + 7 =

5 + 3 =

20 − 0 =

14 − 7 =

13 − 5 =

11 − 7 =

14 − 8 =

13 − 2 =



告诉你　1～100的顺序表中，两位数(整十数除外)的十位数字比行数少1，个位数字与列数相同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　数的顺序的练习 ☞(答案见 115 页)

1. 填一填。

(1)与 83 相邻的两个数是(　　)和(　　)。

(2)75 后面的三个数是(　　)、(　　)、(　　),前面的三个数是(　　)、(　　)、(　　)。

(3)69 和 71 之间的数是(　　)。

(4)在 77 中,十位上的“7”表示 7 个(　　),个位上的“7”表示 7 个(　　)。

2. 给下面的房子编号。

(1)

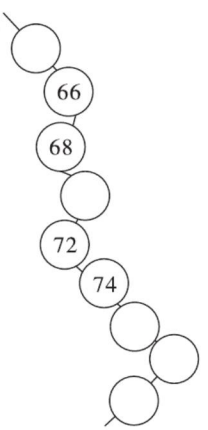


(2)

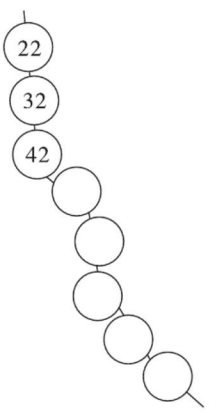


3. 按规律数数。

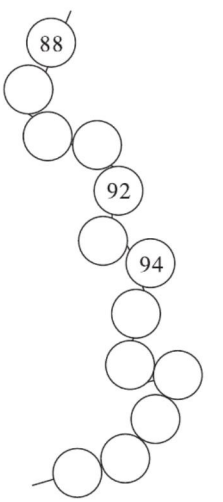
(1)



(2)



(3)



4. 猜一猜。

我是38后面的第三个数。	我是一个整十数，比90小，比70大。	我是一个两位数，个位上是5，我比40小，比30大。
 (　　)	 (　　)	 (　　)

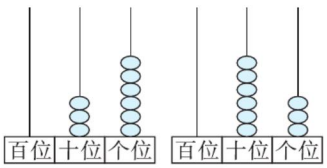
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　数的大小比较 ☞(答案见115页)

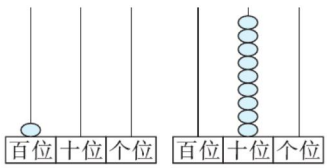
基础导学练

知识点　掌握比较数的大小的方法

1. 看计数器写数，并比较大小 。



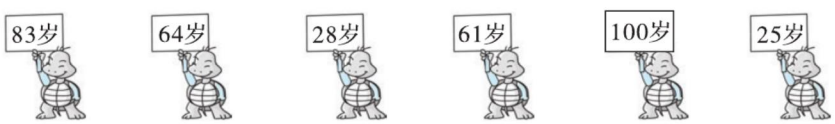
(　　)◯(　　)



(　　)◯(　　)

易错点　没有正确理解“从小到大”的含义

2. 把下面的数按从小到大的顺序排列。



_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

应用提升练

提升点1　会正确比较大小

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

50 ◯ 15　　47 ◯ 74　　100 ◯ 10　　41 ◯ 40

67 ◯ 70　　20 ◯ 12　　87 ◯ 78　　30 ◯ 29

提升点2　根据要求一个不漏地找出所有数

4. 想一想，分一分。　　【导学号 1169465】



(1)大于60的数：_____

(2)小于60的数：_____

(3)个位上是0的数：_____

(4)大于50且小于80的数：_____

口算训练

15 − 2 =

9 + 9 =

16 − 2 =

14 − 8 =

11 − 3 =

10 − 5 =

19 + 1 =

8 + 9 =

4 − 2 =

17 − 7 =

12 − 7 =

14 − 5 =

18 − 3 =

11 − 6 =

14 − 6 =



比较两位数大小的方法：先看十位上的数字，如果十位上的数字相同，就看个位上的数字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　多一些、少一些、多得多、少得多

(答案见115页)

口算训练

15 − 6 =

4 + 9 =

14 − 1 =

18 − 8 =

20 − 5 =

9 + 10 =

14 − 8 =

11 − 5 =

12 − 6 =

11 − 4 =

16 − 9 =

16 + 4 =

12 − 9 =

11 − 7 =

20 − 7 =

基础导学练

知识点 用多一些、少一些、多得多、少得多表示两个数之间的大小关系

1. 填“多一些”“少一些”“多得多”或“少得多”。

(1)  80个　 27个

比(　　)。

比(　　)。

(2)  34个　 39个

比(　　)。

比(　　)。

易错点 判断多个数之间的大小关系易出错

2. 比一比，连一连。


39只


86头


42头

比

比

比

比

多得多　　多一些　　少一些　　少得多

应用提升练

提升点 会根据描述推理合理的答案

3.



小明可能有多少本书？(画“√”)

小杰可能有多少本书？(画“△”)

12本	35本	46本	60本

两个数比较接近，就用“多(少)一些”来描述；两个数相差比较大，就用“多(少)得多”来描述。

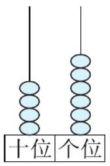


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

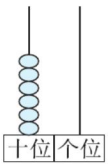
阶段小达标(4)

☞(答案见115页)　时间：30分钟　满分：100分

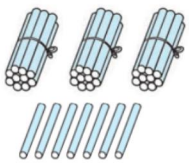
1. 写一写，读一读。(8分)



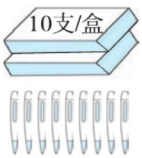
写作：_____
读作：_____



写作：_____
读作：_____



写作：_____
读作：_____



写作：_____
读作：_____

2. 填一填。(每空1分，共19分)

(1)37里面有(　　)个十和(　　)个一。

(2)48的个位上是(　　)，十位上是(　　)。

(3)与60相邻的两个数分别是(　　)和(　　)。

(4)15到20之间的数有(　　)；大于49小于55的数有(　　)。

(5)比74大，并且个位上是4的两位数是(　　)和(　　)。

(6)按规律填数。

① 23，24，25，_____，_____，_____。

② 35，40，45，_____，_____，_____。

③ 50，60，70，_____，_____，_____。

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。(18分)

86 ◯ 68　　55 ◯ 56　　44 ◯ 44

40 ◯ 50　　87 ◯ 83　　33 ◯ 53

80 ◯ 88　　16 ◯ 61　　99 ◯ 100

4. 选填“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”。(12分)



葡萄有59颗



樱桃有56颗



草莓有8颗

葡萄比樱桃(　　)，葡萄比草莓(　　)，

樱桃比葡萄(　　)，草莓比葡萄(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 按要求排序。（共 9 分）

（1）乌龟比年龄。（只填数）（4 分）



_____ > _____ > _____ > _____

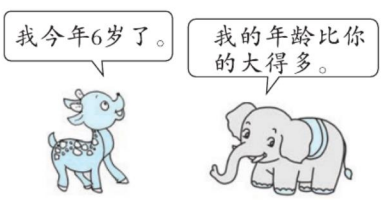
（2）比比谁采的蜜多！（5 分）



_____ < _____ < _____ < _____ < _____

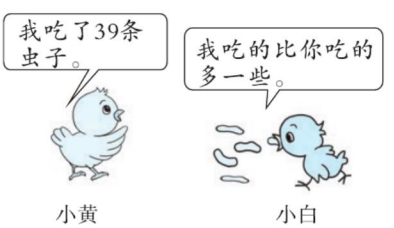
6. 用心推理，选择合适的答案。（共 34 分）

（1）大象今年的年龄可能是多少岁？（在合适的答案下面画“√”）（11 分）



8 岁	12 岁	50 岁

（2）小白可能吃了多少条虫子？（在合适的答案下面画“√”））（11 分）



31 条	42 条	95 条

（3）这个两位数可能是多少？在合适的答案下面画“○”。（12 分）



88	90	30	80

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字开花 ☞(答案见115页)

先投数,再把投中的数涂上颜色,然后回答问题。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. 投中的数是(　　),读作(　　)。

2. 这个数比(　　)多5,比(　　)少2。

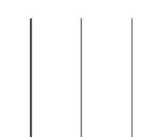
3. 这个数后面的第三个数是(　　)。

4. 和这个数相邻的两个数分别是(　　)和(　　)。

5. 这个数个位上的数字是(　　),表示(　　)个(　　);十位上的数字是(　　),表示(　　)个(　　)。

6. 这个数比1(　　),比60(　　),比70(　　),比100(　　)。(填“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”)

7. 在计数器上画珠子表示这个数。



(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识元、角、分 (答案见115页)

口算训练

17 − 9 =

12 − 5 =

17 − 8 =

16 − 10 =

18 − 4 =

7 + 3 =

11 − 4 =

14 − 5 =

11 − 8 =

12 − 9 =

14 − 7 =

19 + 1 =

8 + 7 =

14 − 3 =

16 + 4 =

基础导学练

知识点 认识各种面值不同的人民币

1. 认一认，填一填。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

2. 认一认，连一连。



2分　　5角　　1分　　1元　　1角　　5分

易错点 有关人民币的知识点掌握不够全面

3. 填一填。

(1)人民币的单位有(　　)、(　　)、(　　)。

(2)人民币面值的表示方法有两种：一种是中国大写数字：壹、贰、伍、拾、佰；另一种是阿拉伯数字：1、2、5、10、(　　)、(　　)、(　　)。

(3)现如今，人民币最大的面值是(　　)，最小的面值是(　　)。

应用提升练

提升点 会数钱数

4. 写出下面各个方框中的钱数。



(　　)角(　　)分　　(　　)角(　　)分　　(　　)元(　　)角

人民币的单位有元、角、分。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　元、角、分之间的关系

（答案见116页）

基础导学练

人民币的换算

知识点　掌握元、角、分之间的关系

1. 填一填。

1元＝(　　)角　　10角＝(　　)元

1角＝(　　)分　　10分＝(　　)角

1元＝(　　)分　　100分＝(　　)元

易错点　不会利用元、角、分之间的关系比大小

2. 在○里填“＞”“＜”或“＝”。

1角 ○ 5角　　5角 ○ 5角

1元 ○ 100分　　4分 ○ 5分

应用提升练

提升点1　灵活运用元、角、分之间的进率解决问题

3. 你会填吗？

2角＝(　　)分　　60角＝(　　)元

60分＝(　　)角　　3元＝(　　)角

40分＝(　　)角　　30角＝(　　)元

9角＝(　　)分　　8元＝(　　)角

70分＝(　　)角　　9元＝(　　)角

提升点2　稍复杂的单位之间的换算

4. 按要求填空。

(1)1元5角＝(　　)角　　54角＝(　　)元(　　)角

4角8分＝(　　)分　　75分＝(　　)角(　　)分

(2)在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

53角 ○ 6元3角　　2元5角 ○ 52角

9元 ○ 9元8角　　100分 ○ 10角

口算训练

(　　)角＝1元

2元＝(　　)角

7元＝(　　)角

90角＝(　　)元

100角＝(　　)元

(　　)分＝1角

2角＝(　　)分

5角＝(　　)分

90分＝(　　)角

100分＝(　　)角

(　　)分＝6角

80角＝(　　)元

80分＝(　　)角

10元＝(　　)角

50角＝(　　)元

告诉你　元、角、分之间的关系是1元＝10角，1角＝10分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　兑换人民币的练习 ☞(答案见 116 页)

1. 换一换,填一填。

(1)1 枚能换(　　)枚。

(2)1 枚能换(　　)枚。

(3)1 张可以换(　　)张。

(4)1 张能换(　　)张,也能换(　　)张

(5)1 张能换(　　)张,也能换(　　)张

(6)1 张可以换(　　)张。

2. 填空。

(1)(　　)张可以换 1 张;

(　　)张可以换 1 张。

(2)(　　)张可以换 1 张;

(　　)张可以换 1 张。

3. 换钱。

(1)

可换(　　)张

可换(　　)张

可换(　　)张

(2)

可换(　　)张

可换(　　)张

可换(　　)张

4. 点点买了一块橡皮,用了 1 元钱。想一想她用下面的人民币可以怎样付钱,圈一圈。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　元、角、分的简单计算 (答案见 116 页)

基础导学练

知识点 1　会算钱的总数

1. 填一填。

(1)

(　　) 角



(　　) 元 (　　) 角

(2)、和一共是 (　　) 元。

知识点 2　会计算简单的元、角、分

2. 算一算。

8 角 − 3 角 = (　　) 角　　6 角 + 8 角 = (　　) 元 (　　) 角

5 元 + 9 元 = (　　) 元　　4 元 + 2 元 5 角 = (　　) 元 (　　) 角

易错点　稍难的元、角、分计算爱错

3. 在括号里填上正确的数。

1 元 − 3 角 = (　　) 角　　9 元 − 5 角 = (　　) 元 (　　) 角

4 元 − 7 角 = (　　) 元 (　　) 角　　10 元 − 2 元 3 角 = (　　) 元 (　　) 角

8 元 − 7 元 6 角 = (　　) 角　　2 元 5 角 + 7 元 5 角 = (　　) 元

应用提升练

提升点　会简单计算花钱的总数

4. 看图计算。



1元5角　9元　　2角　5角　　6元5角　8角

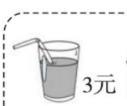
(　　) 元 (　　) 角　　(　　) 角　　(　　) 元 (　　) 角

5. 计算并填空。



5角　3元

我一共花了_____钱。



3元　1元5角

我一共花了_____钱。

口算训练

1 角 + 9 角 =

2 角 + 8 角 =

3 角 + 7 角 =

4 角 + 6 角 =

5 角 + 5 角 =

6 角 + 1 角 =

4 角 + 2 角 =

4 角 + 3 角 =

1 角 + 4 角 =

5 角 + 4 角 =

1 角 + 7 角 =

2 角 + 6 角 =

3 角 + 5 角 =

4 角 + 4 角 =

5 角 + 1 角 =



告诉你　**人民币的简单计算：** 单位相同时，直接列式计算；单位不同时，要先统一单位，再计算，满 10 分进为 1 角，满 10 角进为 1 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　有关钱的实际应用练习 (答案见116页)

1. 帮妈妈算算需要多少钱。


2元5角


5角


1元5角


9元

买的食物	一共需要的钱

2. 算一算。

要买的水果	一共多少钱	付出的钱	找回的钱
	3元5角		
	8元		
	1元4角		

3. 逛商店。


6元



2元5角


3元

(1)一支  和一个  共(　　)元。

(2)一个  比一本  贵(　　)元(　　)角。

4. 购物。


三角尺1元


布娃娃13元


杯子6元6角


橡皮7角

(1)买一把三角尺和一块橡皮,要多少钱?

(2)用20元钱买一个布娃娃和一个杯子,钱够吗?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(5)

☞(答案见116页)　时间：30分钟　满分：100分

1. 填一填。(每空2分,共18分)

(1)(　　)张可以换1张。

(2)1张可以换(　　)张,也可以换(　　)张。

(3)1角=(　　)分　　60角=(　　)元　　60分=(　　)角

1元=(　　)角　　10分=(　　)角　　10角=(　　)元

2. 算一算。(共24分)

5角+4角=(　　)角　　4分+3分=(　　)分

6元7角−7角=(　　)元　　5元+2元=(　　)元

1元−6角=(　　)角　　4元3角+5角=(　　)元(　　)角

7元6角−5元=　　12元+6角=

2元3角+4元=　　1元−8角=

4元−2元3角=　　4元5角+1元5角=

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。(共12分)

5角◯5元　　1元8角◯18角　　9元9角◯9角9分

1元◯100分　　6元◯5元9角　　3元6角◯3元9角

4. 购物。(12分)　　【导学号1169465】


18元



16元


5元


8元

要买的东西			
付出的钱	10元	_____元	_____元
找回的钱	_____元	12元	_____元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 用心思考，解决问题。（共 34 分）

（1）算一算，填一填。


7元


5角


2元

①买一把和一只一共需要（　　）元（　　）角。（5 分）

②上面三种物品各买一件，一共需要（　　）元（　　）角。（5 分）

③龙龙买了一把和一个，付给售货员 10 元，应找回（　　）元。（5 分）

（2）逛超市。



4元


1元5角


6元


3元5角

①买一袋

和一个共需要多少钱？（5 分）

②一听比一袋

便宜多少钱？（5 分）

③1 张 10 元的人民币正好够买上面哪两种物品？（在图中圈出来）（5 分）

④买两听，全用 5 元面值的人民币付款，需要（　　）张，应找回（　　）元钱。（4 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

商品价格调查 (答案见116页)

1. 到附近超市调查几种文具的价格，并填写在下面的表格里。

文具名称				
数量				
价格				

2. 连一连，给下面的商品选标签。


9元5角


4元9角


5元2角


1元6角

5.20元　　1.60元　　9.50元　　4.90元

3. 妈妈给了丽丽1元钱去买文具，请你帮她算一算。


8角


2角


5元


8元7角


8角

(1)可以买(　　)块。

(2)如果买一本，应找回(　　)角。

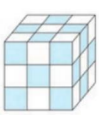
(3)丽丽想买一个，还差(　　)元。

(4)丽丽想买一盒和一支，

共需要(　　)元(　　)角。

4. 购物。


12元


6元

(1)买一套积木和一个布娃娃一共要付多少钱？

(2)一个魔方比一辆玩具汽车便宜多少钱？


15元5角


15元

(3)请你提出一个数学问题，并列式解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　整十数加一位数和相应的减法 (答案见116页)

口算训练

40 + 2 =

30 + 9 =

80 + 5 =

90 + 4 =

60 + 6 =

20 + 4 =

42 − 2 =

39 − 9 =

85 − 5 =

94 − 4 =

66 − 6 =

24 − 4 =

3 + 70 =

58 − 8 =

46 − 6 =

30 + 5 =

19 − 9 =

37 − 7 =

基础导学练

知识点1 了解加、减法各部分的名称

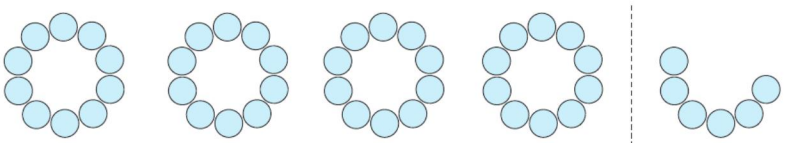
1. 填一填各部分的名称。

30 + 6 = 36　　36 − 6 = 30

(　　)(　　)(　　)　　(　　)(　　)(　　)

知识点2 掌握整十数加一位数和相应的减法的计算算理

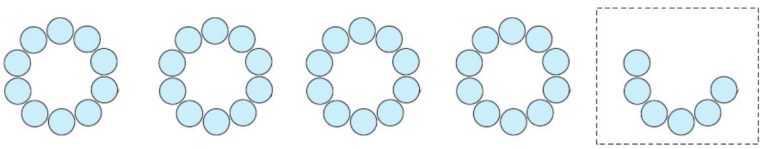
2. (1)



40 + □ = □

想:(　　)个十加(　　)个一,等于(　　)。

(2)



□ − □ = □

想:(　　)个十和(　　)个一减去(　　)个一,等于(　　)。

易错点 没有正确理解加、减法各部分之间的关系

3. 填一填。

(1)一个加数是50,另一个加数是9,和是(　　)。

(2)被减数是88,减数是8,差是(　　)。

应用提升练

提升点 计算能力的提高

4. 细心算一算。

80 + 7 =	57 − 7 =	50 + 4 =	60 + 8 =
38 − 8 =	20 + 3 =	45 − 5 =	28 − 8 =
5 + 60 =	76 − 6 =	30 + 4 =	4 + 80 =

几十加几等于几十几;几十几减几等于几十。

告诉你

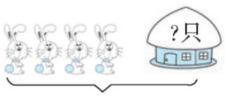
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　整十数加一位数和相应的减法的练习

☞(答案见117页)

1. 看图列式计算。

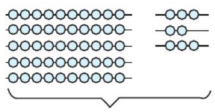
(1)



24只

□○□=□(只)

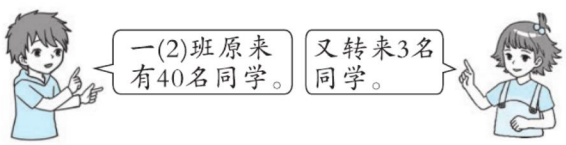
(2)



?个

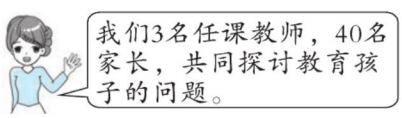
□○□=□(个)

2. 现在一(2)班一共有多少名同学?



□○□=□(名)

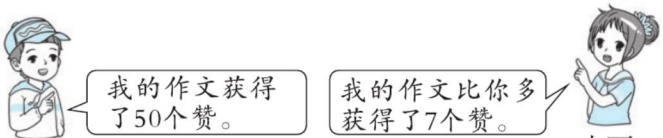
3. 一(1)班准备开家长会,每人1把椅子,50把够吗?



□○□=□(名)　□○□

够□　不够□　(画“√”)

4. 网络作文评比。



小明　　小丽

(1)小丽的作文获得了多少个赞?

□○□=□(个)

(2)请你再提出一个数学问题并解答。

口算训练

6+20=

45−5=

30+3=

88−8=

93−3=

50+6=

95−5=

81−1=

74−4=

70+2=

28−8=

77−7=

20+7=

7+10=

6+30=

4+60=

1+40=

83−3=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　整十数加、减整十数

(答案见117页)

口算训练

3 + 5 =

4 + 2 =

1 + 8 =

3 + 3 =

5 + 4 =

4 + 3 =

30 + 50 =

40 + 20 =

10 + 80 =

30 + 30 =

50 + 40 =

40 + 30 =

80 − 50 =

60 − 20 =

90 − 10 =

60 − 30 =

50 − 40 =

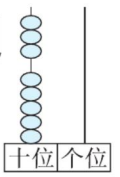
70 − 40 =

基础导学练

整十数加、减整十数

知识点 掌握整十数加、减整十数的计算算理

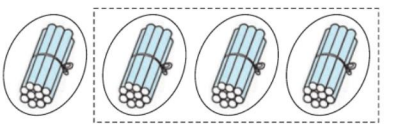
1. (1)



□ + □ = □

想:(　　)个十加(　　)个十得(　　)个十,是(　　)。

(2)



□ − 30 = □

想:(　　)个十减(　　)个十得(　　)个十,是(　　)。

易错点 填被减数时,误用减法;填一个加数时,误用加法

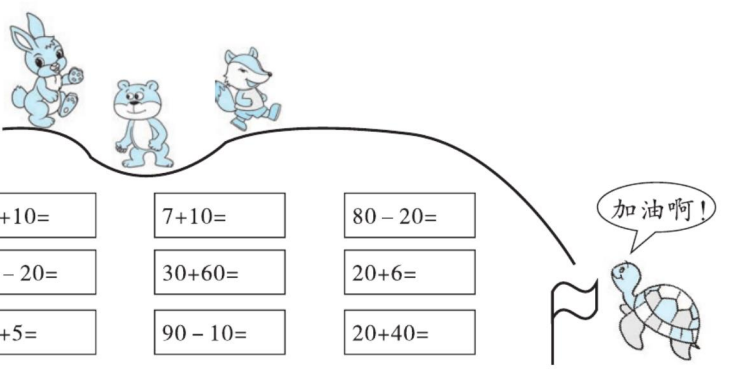
2. □ − 20 = 60　　□ − 10 = 50　　□ − 40 = 40

□ + 30 = 50　　30 + □ = 70　　□ − 50 = 40

应用提升练

提升点 计算能力的提高

3. 算一算。



70+10=	7+10=	80 − 20=
50 − 20=	30+60=	20+6=
40+5=	90 − 10=	20+40=

4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

60 + 30 ○ 80　　40 + 30 ○ 60　　40 + 50 ○ 70 + 20

80 − 50 ○ 40　　70 − 40 ○ 40　　80 − 30 ○ 30 + 50

计算整十数加、减整十数时,先把十位上的数字相加、减,再在结果后面添一个0。

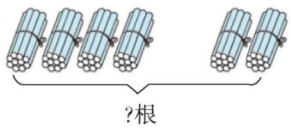
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　整十数加、减整十数的练习 (答案见117页)

1. 看图列式计算。

(1)



□ + □ = □(根)

(2)



□ + □ = □(支)

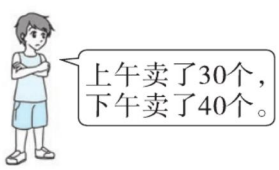
□ − □ = □(支)

2. 用100元钱买一个书包,还剩多少元钱?

□○□ = □(元)



3. 一共有90个西瓜。



(1)上午和下午一共卖了多少个西瓜?

□○□ = □(个)

(2)还剩下多少个西瓜没有卖?

□○□ = □(个)

4.



A套餐10元　　B套餐20元　　C套餐30元

(1)买两份C套餐要多少元?

□○□ = □(元)

(2)买一份C套餐比买一份A套餐贵多少元?

□○□ = □(元)

(3)请你再提出一个数学问题并解答。　　【导学号 1169465】

口算训练

90 − 40 =

80 − 40 =

47 − 7 =

60 − 20 =

40 + 30 =

80 − 50 =

30 + 30 =

20 + 60 =

60 + 10 =

50 + 30 =

70 − 10 =

29 − 9 =

70 − 70 =

5 + 30 =

90 − 20 =

3 + 20 =

90 − 60 =

6 + 40 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　两位数加整十数 (答案见117页)

口算训练

35 + 40 =

29 + 50 =

20 + 44 =

36 + 30 =

29 + 10 =

33 + 30 =

55 + 40 =

39 + 50 =

20 + 64 =

66 + 30 =

79 + 10 =

53 + 30 =

5 + 40 =

9 + 50 =

20 + 5 =

6 + 30 =

9 + 10 =

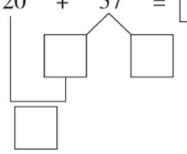
3 + 30 =

基础导学练

知识点　掌握两位数加整十数的计算算理

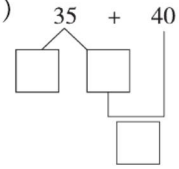
1. 想一想，填一填。

(1) 20 + 57 = □



想：2个十加(　　)个十和(　　)个一，等于(　　)个十(　　)个一，是(　　)。

(2) 35 + 40 = □

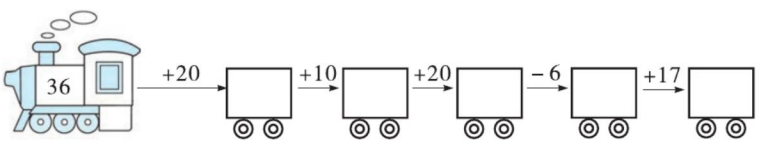


想：(　　)个十和(　　)个一加(　　)个十，等于(　　)个十(　　)个一，是(　　)。

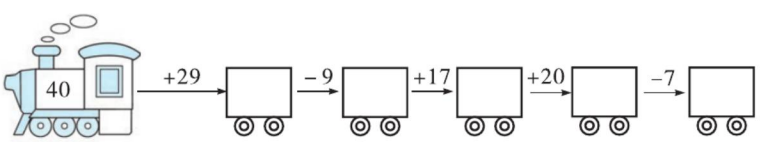
易错点　一步错，造成后面步步错

2. 看谁的火车开得好。

(1)



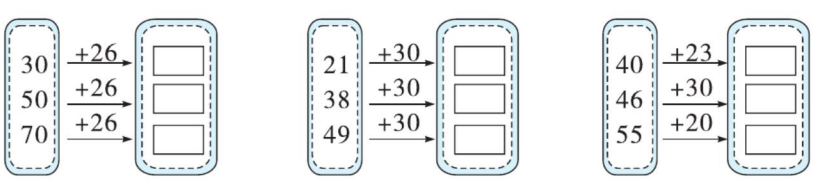
(2)



应用提升练

提升点　计算能力的提高

3. 算一算。



4. 在(　　)里填上合适的数。

36 + (　　) = 56　　(　　) + 17 = 67　　50 + (　　) = 73

(　　) + 40 = 84　　29 + (　　) = 69　　(　　) + 64 = 74

计算两位数加整十数时，先把两个加数的十位上的数字相加作为和的十位上的数字，再把两位数的个位上的数字作为和的个位上的数字。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

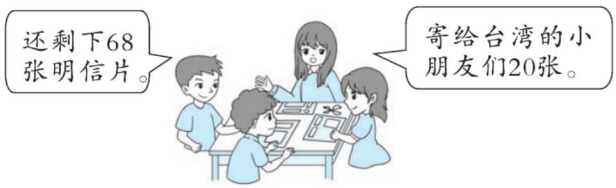
第6课时　两位数加整十数的练习

(答案见117页)

1. 算一算。

43 + 30 =	50 + 15 =	72 + 10 =
20 + 64 =	19 + 30 =	28 + 50 =
33 + 60 =	40 + 20 =	90 − 60 =

2. 一共有多少张明信片？



□ ○ □ = □(张)

3. 做运动。


转呼啦圈的有10人


踢毽子的有24人


跳绳的有31人

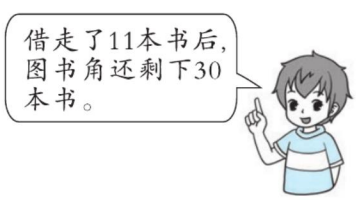
(1)转呼啦圈和踢毽子的一共有多少人？

□ ○ □ = □(人)

(2)转呼啦圈和跳绳的一共有多少人？

□ ○ □ = □(人)

4. 图书角原来有多少本书？



□ ○ □ = □(本)

口算训练

19 + 30 =

9 + 50 =

60 + 23 =

15 + 40 =

66 + 30 =

60 − 20 =

29 + 60 =

42 + 20 =

20 + 34 =

25 + 50 =

60 + 17 =

23 + 40 =

30 + 40 =

27 + 30 =

80 − 30 =

11 + 80 =

40 + 48 =

3 + 40 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　两位数减整十数 ☞(答案见 117 页)

口算训练

46 − 20 =

78 − 50 =

39 − 10 =

45 − 30 =

47 − 20 =

69 − 60 =

75 − 20 =

98 − 50 =

59 − 10 =

95 − 30 =

69 − 20 =

99 − 60 =

70 − 20 =

4 + 50 =

59 + 10 =

59 − 30 =

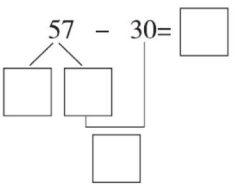
76 − 20 =

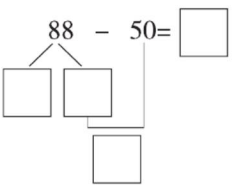
96 − 60 =

基础导学练

知识点　掌握两位数减整十数的计算算理

1. 想一想，填一填。





易错点　不会用语言描述两位数减整十数的计算算理

2. 说一说，填一填。

(1)59 − 40 = □

想：先算＿＿＿＿＿＿＿＿，再算＿＿＿＿＿＿＿＿。

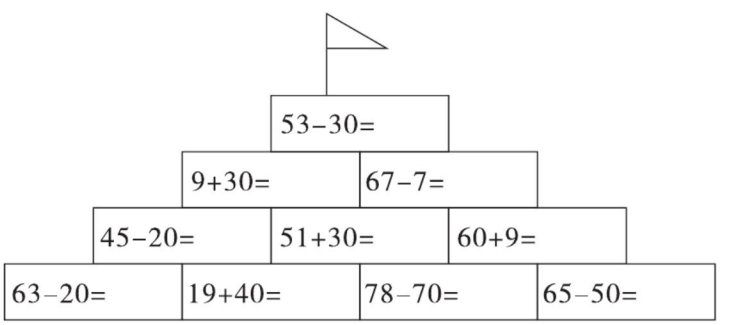
(2)87 − 20 = □

想：先算＿＿＿＿＿＿＿＿，再算＿＿＿＿＿＿＿＿。

应用提升练

提升点　计算能力的提高

3. 看谁算得快。



4. 蜗牛算题。



36	58	49	27	80	64	55	99	67
16								

计算两位数减整十数时，先把被减数和减数的十位上的数字相减作为差的十位上的数字，再把被减数的个位上的数字作为差的个位上的数字。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　两位数减整十数的练习

(答案见117页)

1. 开火车。

(1) 36 +20 □ +30 □ +10 □ −50 □ −20 □

(2) 97 −10 □ −30 □ −40 □ +60 □ +20 □

2. 借走了多少本《百科全书》?



图书馆有75本《百科全书》。

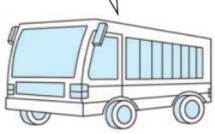
借走一些后，还剩30本。



□ ○ □ = □(本)

3. 还有多少个空座位?

一共有45个座位，已经有30个座位有人坐了。



□ ○ □ = □(个)

4. 还缺多少根跳绳?



参加“跳绳阳光运动”的共有56人，每人1根跳绳。

只有40根跳绳。



□ ○ □ = □(根)

5. 还需要再摆多少把椅子,家长们才能全部坐下?



有86位家长要来参加学校举办的“庆六一”活动。

我们已经摆了20把椅子。



□ ○ □ = □(把)

口算训练

88 − 30 =

82 − 20 =

92 − 20 =

66 − 30 =

94 − 40 =

87 − 50 =

91 − 40 =

67 − 60 =

75 − 70 =

23 + 40 =

38 − 30 =

96 − 40 =

45 − 10 =

7 + 30 =

86 − 50 =

77 − 20 =

40 + 35 =

42 − 20 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　两位数加一位数的不进位加法

(答案见118页)

口算训练

72 + 2 =

31 + 3 =

83 + 4 =

91 + 7 =

44 + 5 =

65 + 3 =

75 + 2 =

36 + 3 =

85 + 4 =

92 + 7 =

74 + 5 =

95 + 3 =

95 + 2 =

36 + 30 =

85 − 40 =

92 − 70 =

74 − 50 =

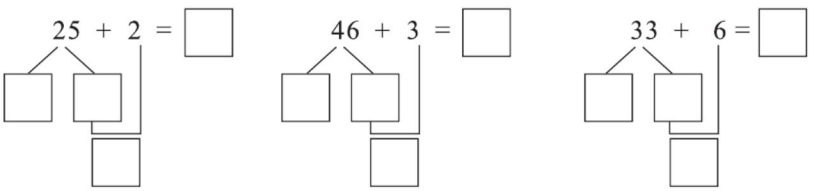
65 + 30 =

基础导学练

知识点1　掌握两位数加一位数的不进位加法的计算算理

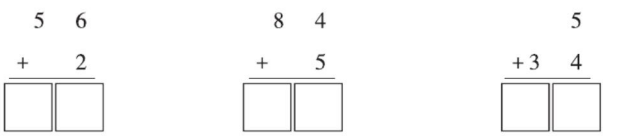
1. 想一想，填一填。

25 + 2 = □　　46 + 3 = □　　33 + 6 = □



知识点2　掌握列竖式计算两位数加一位数的不进位加法

2. 在□里填上合适的数。



易错点　列竖式计算两位数加一位数时，相同数位未对齐

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

4 + 23 = 63　　改正：

```
  4
+ 23
  63
```

（　　）

45 + 3 = 75　　改正：

```
  45
+  3
  75
```

（　　）

应用提升练

提升点　提高解决问题的能力

4. 一共要栽多少棵树？



□ ○ □ = □（棵）

5. 打篮球和踢毽子的一共有多少人？



□ ○ □ = □（人）

两位数加一位数（不进位）的笔算方法：相同数位对齐，从个位加起，得数要写在对应的数位下面。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10课时　两位数加一位数的进位加法

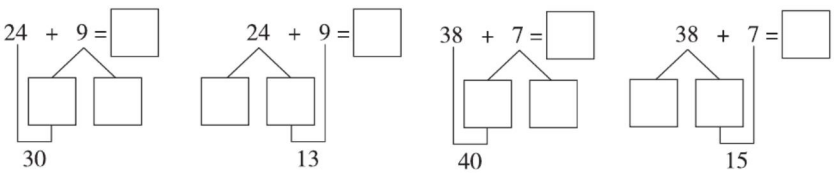
(答案见118页)

基础导学练

两位数加一位数(进位)

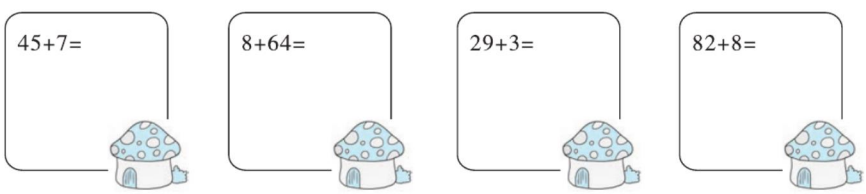
知识点1　掌握两位数加一位数的进位加法的计算算理

1. 想一想,填一填。



知识点2　掌握列竖式计算两位数加一位数的进位加法

2. 用竖式计算。



易错点　竖式计算时不仔细,数位对错或忘记进1

3. 找出下列各题错误的原因,把序号填在相应的括号里。

$$\begin{array}{r} 39 \\ +\ 6 \\ \hline 99 \end{array}(\quad) \qquad \begin{array}{r} 46 \\ +\ 7 \\ \hline 43 \end{array}(\quad) \qquad \begin{array}{r} 56 \\ +\ 9 \\ \hline 55 \end{array}(\quad)$$

①个位相加满十没有向十位进1。

②计算十位时,没有加进上来的1。

③相同数位没有对齐。

应用提升练

提升点　计算能力的提高

4. 在正确得数下面画"√"。

69 + 3 = (72　82)　　34 + 5 = (84　39)

7 + 15 = (85　22)　　7 + 24 = (94　31)

54 + 8 = (62　72)　　4 + 44 = (84　48)

口算训练

45 + 5 =

27 + 4 =

89 + 5 =

38 + 6 =

26 + 4 =

52 + 9 =

45 + 7 =

57 + 4 =

89 + 7 =

48 + 6 =

26 + 5 =

62 + 9 =

45 + 9 =

87 + 4 =

89 + 9 =

88 + 6 =

26 + 9 =

82 + 9 =

告诉你　两位数加一位数(进位)的笔算方法:相同数位对齐,从个位加起,个位相加满十,向十位进1。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标(6)

(答案见 118 页) 时间：30 分钟 满分：100 分

1. 用自己喜欢的方法计算。(8 分)

43 + 5 =	86 + 5 =	35 + 20 =	19 + 4 =
53 + 8 =	7 + 26 =	75 − 50 =	22 + 8 =

2. 用竖式计算。(18 分)

45 + 8 =	36 + 5 =	5 + 16 =
68 + 9 =	77 + 9 =	4 + 28 =

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。(12 分)

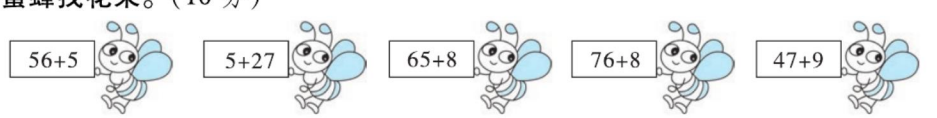
36 + 4 ○ 30	40 + 52 ○ 92	32 + 7 ○ 49
58 + 7 ○ 62	55 + 9 ○ 66	7 + 32 ○ 33

4. 算一算，比一比。(每小题 1 分，每组式子 3 分，共 12 分)

47 + 7 =	21 + 9 =	34 + 20 =
7 + 47 =	9 + 21 =	20 + 34 =
＿＿＿＿	＿＿＿＿	
＿＿＿＿	＿＿＿＿	



5. 小蜜蜂找花朵。(10 分)





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 用心思考，解决问题。（共 40 分）

(1)停车场里有 35 辆车，先开走了 19 辆车，又开走了 6 辆车，一共开走了多少辆车？（8 分）

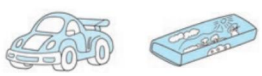
□○□ = □（辆）

(2)小红和小芳主动承担了浇花的任务。她们一共要浇多少盆花？（8 分）



□○□ = □（盆）

(3)一辆玩具汽车和一个铅笔盒一共多少元？（8 分）



28元　　9元

□○□ = □（元）

(4)芳芳想买其中两种玩具，她最少要花多少元？（8 分）



50元　　33元　　9元

□○□ = □（元）

(5)红星学校的艺术团要去山区演出，艺术团的学生去 63 人，老师去 8 人。可以怎样租车？（8 分）

【导学号 1169465】



限乘40人　　限乘35人　　限乘5人

①　　②　　③

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　两位数减一位数的不退位减法 (答案见 118 页)

口算训练

98 − 4 =

36 − 2 =

87 − 5 =

49 − 3 =

67 − 6 =

43 − 2 =

89 − 6 =

63 − 2 =

78 − 5 =

94 − 3 =

76 − 6 =

34 − 2 =

98 − 60 =

36 − 20 =

87 − 50 =

49 − 30 =

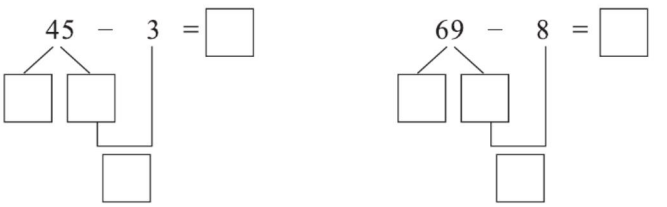
67 − 60 =

43 − 20 =

基础导学练

知识点 1　掌握两位数减一位数的不退位减法的计算算理

1. 想一想，填一填。



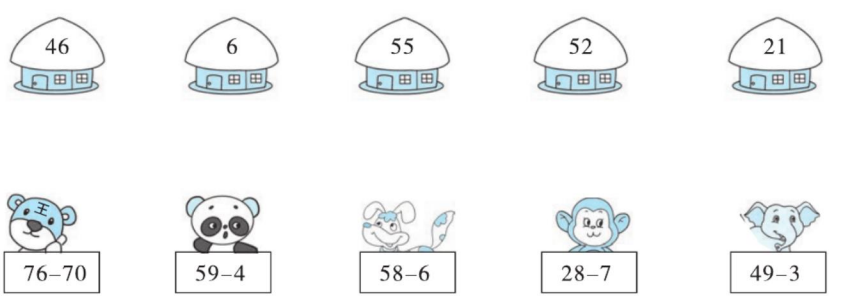
知识点 2　掌握列竖式计算两位数减一位数的不退位减法

2. 计算下列各题。

$$\begin{array}{r} 56 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 97 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array}$$

易错点　连线时漏连或计算错误

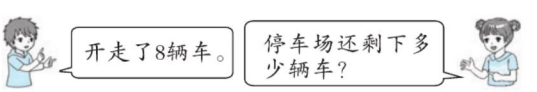
3. 帮小动物们找家。



应用提升练

提升点　提高解决问题的能力

4. 停车场原来有 39 辆车。



□ ○ □ = □（辆）

5. 妈妈给小阳买了一个书包，付给售货员 65 元钱，找回3 元钱，这个书包的售价是多少元钱？

□ ○ □ = □（元）

两位数减一位数（不退位）的笔算方法：相同数位对齐，从个位减起，减到哪一位，得数就写在那一位的下面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

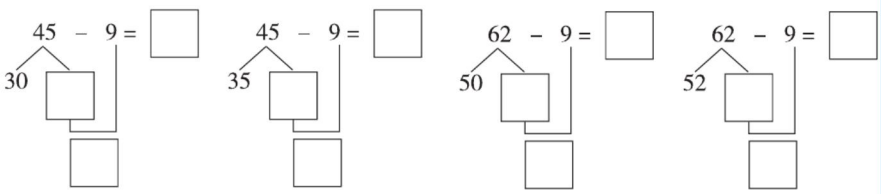
第12课时　两位数减一位数的退位减法

(答案见118页)

基础导学练

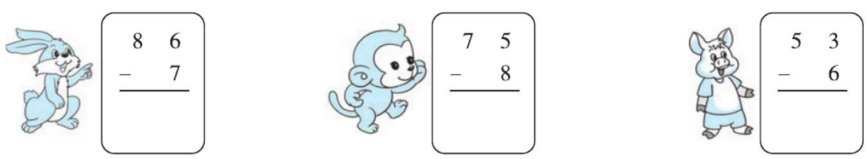
知识点1　掌握两位数减一位数的退位减法的计算算理

1. 想一想，填一填。



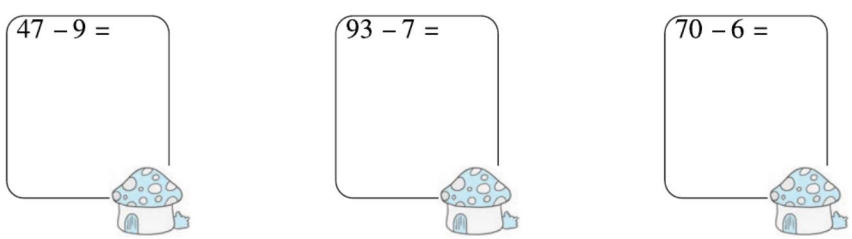
知识点2　掌握列竖式计算两位数减一位数的退位减法

2. 算一算。



易错点　两位数减一位数的退位减法中，不能正确算出差的十位上的数字

3. 用竖式计算。



应用提升练

提升点　计算能力的提高

4. 直接写出得数。

32 − 7 =	41 − 4 =	21 − 4 =	34 − 7 =
81 − 6 =	25 − 9 =	36 − 8 =	65 − 7 =
64 − 7 =	73 − 8 =	50 − 3 =	88 − 9 =
98 − 7 =	16 − 7 =	81 − 3 =	32 − 6 =

口算训练

73 − 4 =

42 − 8 =

81 − 7 =

56 − 9 =

34 − 3 =

92 − 9 =

73 − 6 =

52 − 8 =

83 − 7 =

76 − 9 =

32 − 3 =

95 − 9 =

73 − 9 =

82 − 8 =

86 − 7 =

96 − 9 =

31 − 3 =

97 − 9 =



告诉你　两位数减一位数（退位）的笔算方法：相同数位对齐，从个位减起，个位上的数不够减，就向十位借1再减，减到哪一位，得数就写在那一位的下面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 13 课时　两位数减一位数的退位减法的练习

(答案见 118 页)

口算训练

56 − 8 =

45 − 7 =

94 − 7 =

61 − 8 =

73 − 8 =

91 − 6 =

41 − 5 =

62 − 6 =

53 − 8 =

55 − 6 =

25 − 9 =

83 − 9 =

32 − 9 =

63 − 7 =

92 − 7 =

42 − 8 =

66 − 9 =

54 − 8 =

1. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

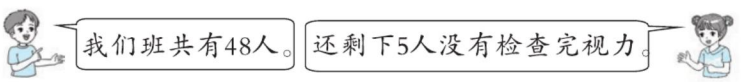
25 − 9 ○ 19　　53 − 6 ○ 49　　65 − 5 ○ 17

79 − 6 ○ 67 − 9　　59 − 8 ○ 51　　34 − 7 ○ 37 − 4

2. 某电脑专卖店进了 73 台电脑，卖了 6 台，还剩下多少台？

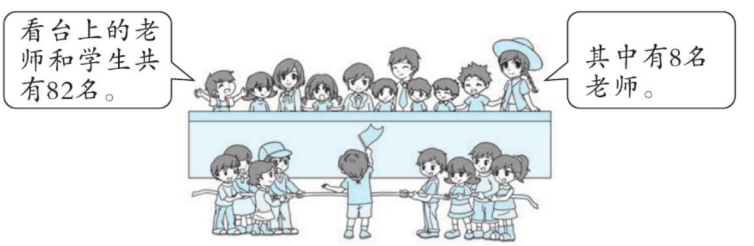
□ ○ □ = □（台）

3. 检查完视力的有多少人？



□ ○ □ = □（人）

4. 看台上有多少名学生？



□ ○ □ = □（名）

5.



(1) 明明还要折多少只纸鹤？

□ ○ □ = □（只）

(2) 红红已经折了多少只纸鹤？

□ ○ □ = □（只）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第14课时　求一个数比另一个数多几 ☞(答案见119页)

基础导学练

知识点1　掌握画图解决求一个数比另一个数多几的方法

1. 照样子,标出多出的部分,并列式计算。

例:○○○○○○○○○○○○
●●●●
多8个

○比●多几个?

12 − 4 = 8(个)

(1)

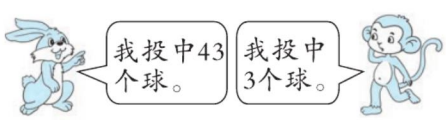
比 多几个?　□○□ = □(个)

(2)△△△△△△△△△△△△　□□□□□□

△比□多几个?　□○□ = □(个)

知识点2　掌握求一个数比另一个数多几的解题方法

2. 小兔比小猴多投中几个球?



□○□ = □(个)

易错点　简单认为遇到“多”就用减法

3. 在括号里填上合适的数。

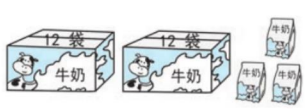
(1)47比8多(　　)。　(2)(　　)比47多8。

(3)50比(　　)多20。　(4)(　　)比50多20。

应用提升练

提升点　提高解决问题的能力

4. 一共买了多少袋牛奶?　【导学号 1169465】



□○□ = □(袋)

口算训练

40 − 3 =
60 − 2 =
90 − 5 =
30 − 6 =
50 − 1 =
20 − 7 =
40 − 7 =
70 − 2 =
90 − 6 =
50 − 6 =
50 − 4 =
40 − 8 =
40 − 9 =
90 − 2 =
90 − 8 =
80 − 6 =
50 − 5 =
70 − 7 =



告诉你　求一个数比另一个数多几,用减法计算,即用一个数减去另一个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 15 课时　求两数相差多少 (答案见 119 页)

口算训练

48 − 3 =

56 − 4 =

73 − 3 =

72 − 8 =

74 − 3 =

69 − 6 =

48 − 9 =

56 − 7 =

73 − 7 =

72 − 70 =

74 − 6 =

96 − 6 =

48 + 3 =

56 + 7 =

73 + 3 =

72 + 8 =

47 + 3 =

69 + 6 =

基础导学练

知识点 1　掌握一个问题的多种不同的表述方法

1. 想一想，填一填。

(1)



30个



8个

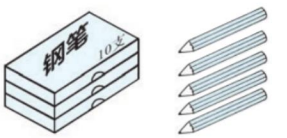
算式：30 − 8 = 22(个)

苹果比桃多(　　)个；

桃比苹果少(　　)个；

苹果和桃相差(　　)个。

(2)



算式：30 − 5 = 25(支)

可以说成(　　)；

也可以说成(　　)；

还可以说成(　　)。

知识点 2　掌握求两数相差多少的解题方法

2. 小明和爸爸相差多少岁？



小明

□○□ = □(岁)

易错点　简单认为遇到“多”或“少”就用减法

3. 填一填。

(1)73 与 20 相差(　　)。　　(2)54 比(　　)多 9。

(3)54 比 9 多(　　)。　　(4)(　　)比 54 多 9。

应用提升练

提升点　会根据问题和算式选择正确的条件

4. 根据算式选择正确的条件，并将序号填在横线上。

小东有连环画 32 本，_____，连环画比作文书多多少本？

32 − 9 = 23(本)　　①被小林借走 9 本　　②有作文书 9 本

“一个数比另一个数多多少”“一个数比另一个数少多少”和“两数相差多少”三种表述方法所说的问题的意思是相同的，都用减法计算，即用大数减小数。

告诉你

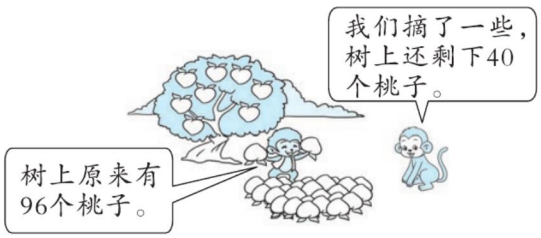
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第16课时　解决问题 ☞(答案见119页)

基础导学练

知识点1　根据两个有关联的条件提问题并解答

1. 摘桃子。(提问题,并解答)

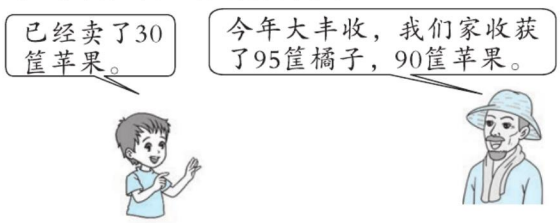


_____?

□○□=□(　)

知识点2　题目中有多个条件,会选择有关联的两个条件提问题并解答

2. 大丰收。(提问题,并解答)



_____?

□○□=□(　)

易错点　没弄懂题意,提问错误或者解答错误

3. 坐缆车游玩。



(1)男生有多少名?

□○□=□(名)

(2)请你再提出一个数学问题并解答。

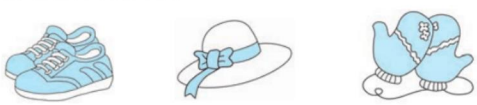
_____?

□○□=□(　)

应用提升练

提升点　会根据条件提多个不同的问题

4. 看图提出合适的问题,并解答。



45元　　9元　　7元

问题:_____?　解答:_____

问题:_____?　解答:_____

告诉你　根据两个有关联的条件,可以提出“还剩多少”“一共多少”“多多少”“少多少”“相差多少”等数学问题。

口算训练

30－7=

80－9=

40－6=

90－6=

70－4=

80－5=

40－9=

50－3=

60－6=

20－4=

90－5=

20－6=

80－1=

70－8=

40－5=

50－2=

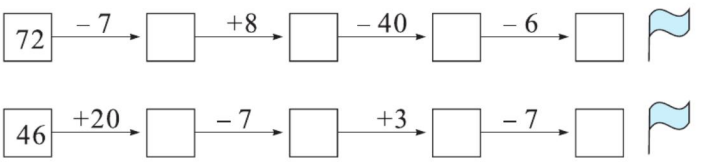
70－5=

40－4=

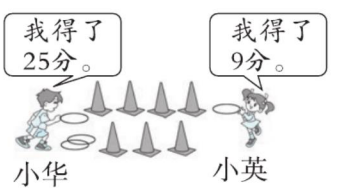
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 17 课时　游戏中的数学 ☞(答案见 119 页)

1. 夺小旗。



2. 玩套圈游戏。



(1)两人一共得了多少分?

□ ○ □ = □(分)

(2)小英和小华的得分相差多少?

□ ○ □ = □(分)

3. 请根据条件和算式提问题。



30元　　55元　　6元　　8元

(1)30 － 6 = 24(元)

问题的不同说法:①一壶油比一瓶酱油_____?

②一瓶酱油比一壶油_____?

③一壶油和一瓶酱油_____?

(2)55 － 8 = 47(元)

问题的不同说法:①一袋糖果比一袋大米_____?

②一袋大米比一袋糖果_____?

③一袋大米和一袋糖果_____?

(3)55 + 30 = 85(元)

问题:_____?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　长方形、正方形的认识 ☞（答案见 119 页）

基础导学练

知识点 1　从立体图形中抽象出平面图形

1. 填空。

（1）是一个（　　）体，有（　　）个面。用它的底面可以描出（　　）形，描出的图形有（　　）条边。

（2）是一个（　　）体，有（　　）个面。用它的底面可以描出（　　）形，描出的图形有（　　）条边。

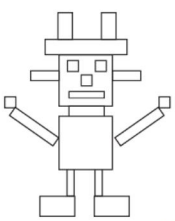
知识点 2　掌握长方形、正方形的基本特征

2. 给下图中的正方形涂上红色，长方形涂上蓝色。



易错点　数图形个数易数错

3. 数一数。



长方形	（　　）个
正方形	（　　）个

应用提升练

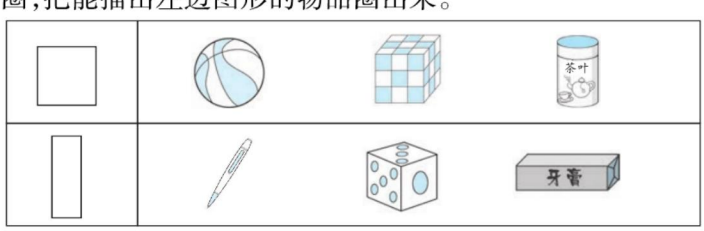
提升点 1　会在方格纸上画长方形和正方形

4. 在方格纸上画一个长方形和一个正方形。



提升点 2　掌握立体图形与平面图形之间的关系

5. 圈一圈，把能描出左边图形的物品圈出来。



口算训练

45 + 9 =

72 + 8 =

56 + 7 =

84 + 8 =

75 + 7 =

90 + 6 =

45 − 9 =

72 − 8 =

56 − 7 =

84 − 8 =

75 − 7 =

94 − 6 =

49 + 5 =

78 + 2 =

57 + 6 =

88 + 4 =

77 + 5 =

95 + 4 =



长方体和正方体都有 6 个面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　三角形、圆的认识 (答案见 119 页)

口算训练

78 − 5 =

92 − 7 =

86 − 5 =

32 − 9 =

74 − 2 =

65 − 9 =

75 − 8 =

97 − 2 =

85 − 6 =

39 − 2 =

72 − 4 =

69 − 5 =

75 + 4 =

34 + 4 =

20 + 17 =

56 + 10 =

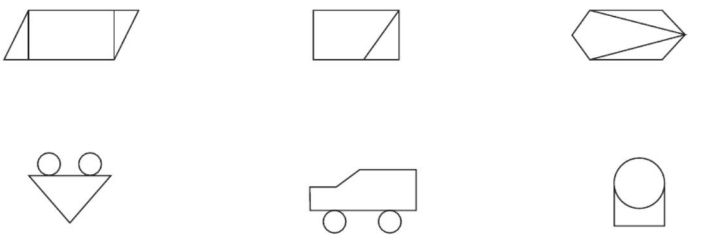
97 − 50 =

47 − 40 =

基础导学练

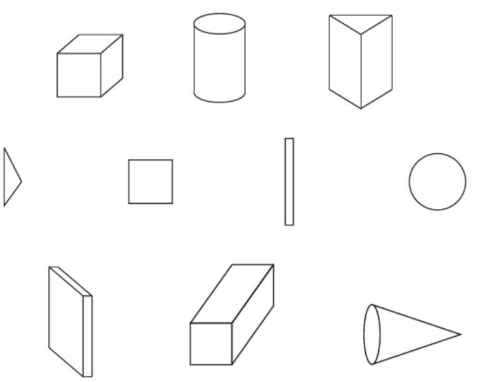
知识点　掌握三角形、圆的基本特征

1. 给下图中的三角形涂上黄色，圆涂上蓝色。



易错点　对物体的面能描出什么图形产生混淆

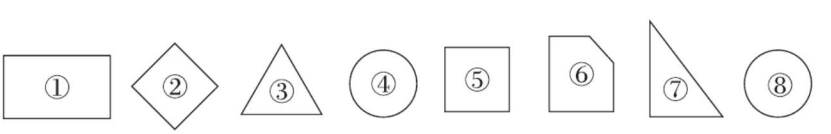
2. 下面第一行和第三行中物体的面可以描出第二行的哪个图形？请连一连。



应用提升练

提升点　会正确认识图形并会分类

3. 分一分。(把图形的编号填入相应的括号里)



(　　)是长方形　　(　　)是正方形

(　　)是圆　　(　　)是三角形

告诉你　三角形和圆是平面图形，球和圆柱是立体图形。不过，球的切面和圆柱的上、下两个面都是圆。

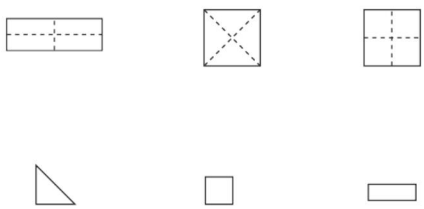
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　折、剪、拼 (答案见119页)

基础导学练

知识点1　想象长方形、正方形对折后的形状

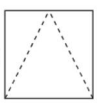
1. 沿虚线折一折，折出的是哪个图形？连一连。

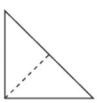


知识点2　想象平面图形剪后的形状

2. 填一填。

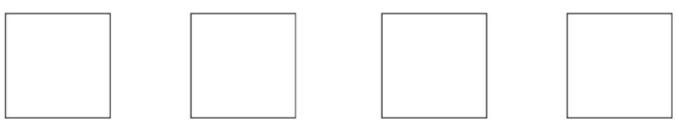
(1)  沿虚线剪成了(　　)个相同的(　　)形。

(2)  沿虚线剪成了(　　)个(　　)形。

(3)  沿虚线剪成了(　　)个(　　)形。

易错点　把正方形分成相等的四部分，思路不清晰导致错误

3. 画一画，把下面的正方形分成相等的4部分，看谁的方法多。



应用提升练

提升点　会正确拼图形

4. ①～④号图形中，哪两个图形可以拼成左边的图形？(填序号)

(1) 

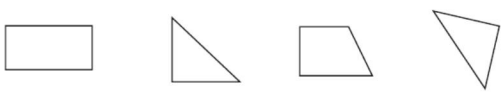
(　　)和(　　)



①　②　③　④

(2) 

(　　)和(　　)



①　②　③　④

口算训练

32 + 2 =

48 + 7 =

45 + 9 =

81 + 6 =

74 + 8 =

29 + 5 =

62 + 3 =

78 + 4 =

95 + 4 =

61 + 8 =

84 + 7 =

59 + 2 =

23 + 6 =

82 + 7 =

54 + 9 =

18 + 6 =

47 + 8 =

92 + 5 =



告诉你　利用折一折、剪一剪、拼一拼的方法，可以把一个平面图形转化成另一个平面图形，有时也可以把一个平面图形转化成立体图形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(7)

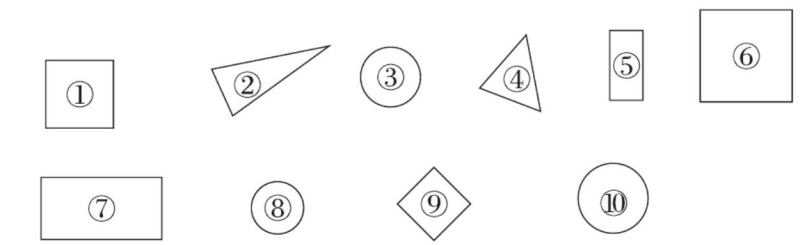
(答案见120页)　时间：15分钟　满分：60分

1. 填一填。(每空2分,共8分)

(1)6个面都是正方形的立体图形是(　　)体;6个面都是长方形的立体图形是(　　)体。

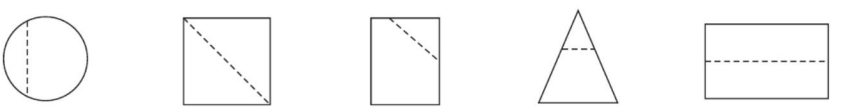
(2)圆柱的上、下两个面都是(　　);把球切成两半,它的切面是(　　)。

2. 送图形回家。(将图形的序号填入相应的框里)(20分)



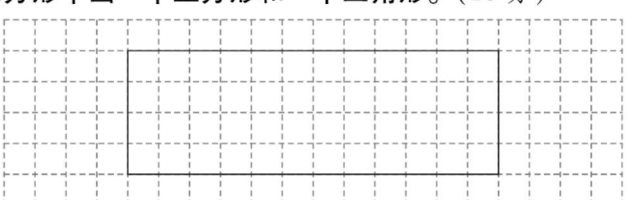
长方形　　正方形　　三角形　　圆

3. 沿虚线把下面的图形剪成两部分,两部分一样大的画"√",两部分不一样大的画"×"。(共10分)

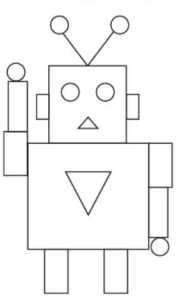


(　　)　　(　　)　　(　　)　　(　　)　　(　　)

4. 在方格纸上的长方形中画一个正方形和一个三角形。(10分)



5. 数一数下图中各图形分别有几个。(12分)　　【导学号1169465】



□有(　　)个

▭有(　　)个

○有(　　)个

△有(　　)个

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　两位数加两位数的不进位加法

(答案见120页)

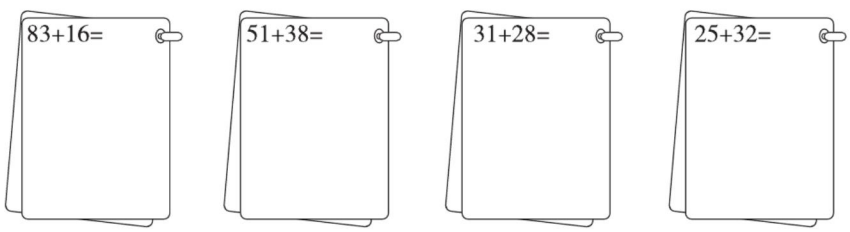
基础导学练

知识点 掌握两位数加两位数的不进位加法的计算算理

1. 填一填。

口算 34 + 25 时，可以先算 34 + 20 = (　　)，再算 (　　) + 5 = (　　)。也可以先算 30 + 20 = (　　)，再算 4 + 5 = (　　)，最后算 (　　) + (　　) = (　　)。

2. 用竖式计算。



易错点 不会正确改错

3. 改错。

```
  4  2     改正：          7  4     改正：
+ 3                      + 2  0
-------                  -------
  7  2                     5  4
```

应用提升练

提升点 计算能力的提高

4. 看谁算得又对又快。

41		
37		
54	+12 =	
66		

15		
23		
44	+54 =	
32		

5. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

65 + 24 ○ 86　　43 + 30 ○ 73　　49 ○ 27 + 22

68 + 21 ○ 100　　45 + 42 ○ 78　　67 ○ 35 + 34

口算训练

32 + 6 =

53 + 3 =

61 + 8 =

24 + 5 =

43 + 6 =

12 + 7 =

32 + 16 =

53 + 23 =

61 + 18 =

24 + 35 =

43 + 26 =

12 + 67 =

32 + 46 =

53 + 43 =

61 + 38 =

24 + 45 =

43 + 46 =

12 + 77 =



告诉你：两位数加两位数（不进位）的笔算方法：相同数位对齐，从个位加起，个位上的数相加的和写在个位下面，十位上的数相加的和写在十位下面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数加两位数的不进位加法的练习 ☞(答案见 120 页)

1. 两人一共拍了多少张照片?



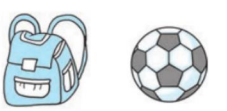
□○□ = □(张)

2. 现在一共有多少人在雪地里做游戏?



□○□ = □(人)

3. 用 100 元买下面两种物品,够吗?



55元　　43元

4. 白马和黑马一共有多少匹?



白马　　黑马

□○□ = □(匹)

5. 同学们去春游,甲班有 36 人,乙班有 23 人,两个班的同学可以一起乘这辆车吗?



□○□ = □(　　)　　□○□

可以□　　不可以□　(画“√”)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　两位数加两位数的进位加法

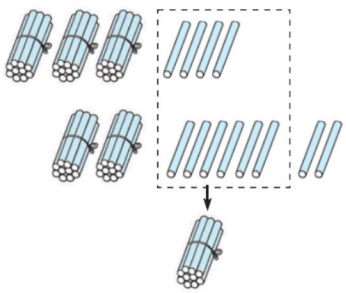
(答案见120页)

基础导学练

两位数加两位数(进位)

知识点1　掌握两位数加两位数的进位加法的计算算理

1. 填一填。



5个十和1个十合起来是(　　)个十

6个十和2个一合起来是(　　)

因此：

$$\begin{array}{r} 3\ \ 4 \\ +\ 2\ \ 8 \\ \hline \square\square \end{array}$$

我发现：个位满10，向(　　)位进(　　)。

知识点2　会用竖式计算两位数加两位数的进位加法

2. 用竖式计算，看谁全对。

$$\begin{array}{r} 16+25= \\ 1\ \ 6 \\ +\ 2\ \ 5 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35+58= \\ 3\ \ 5 \\ +\ 5\ \ 8 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 48+39= \\ 4\ \ 8 \\ +\ 3\ \ 9 \\ \hline \square\square \end{array}$$

易错点　计算两位数加两位数的进位加法时，十位上的数字忘了加进的1

3. 列竖式计算。

42+19=　　35+47=　　56+35=

应用提升练

提升点　计算能力的提高

4. 连一连。



















两位数加两位数(进位)的笔算方法：(1)相同数位对齐；(2)从个位加起；(3)个位相加满10，向十位进1。

口算训练

45+8=

27+9=

72+9=

36+8=

54+7=

39+4=

45+30=

27+40=

72+10=

36+40=

54+20=

39+30=

45+38=

27+49=

72+19=

36+48=

54+27=

39+34=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　两位数加两位数的进位加法的练习 ☞(答案见 120 页)

1. 看图列式计算。



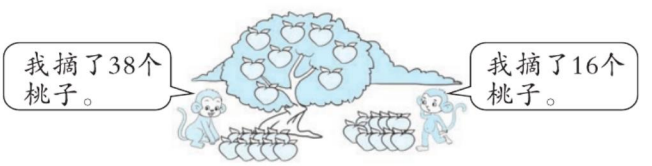



48元　46元　　35元　26元

?元　　?元

□○□=□（元）　　□○□=□（元）

2. 一共摘了多少个桃子？



□○□=□（个）

3. 小风买一台电风扇和一辆小汽车，100 元够吗？

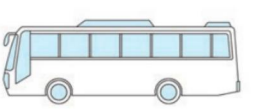



64元　28元

4. 两个班的学生可以同乘这辆车吗？







一班　二班　限乘客45人

□○□=□（人）

□○□

可以□　不可以□（画“√”）

5. 小华离终点还有 46 米，小华一共要跑多少米？　【导学号 1169465】



□○□=□（米）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　判断两位数加两位数和的十位上是几

(答案见120页)

基础导学练

知识点1　掌握两位数加两位数和的十位上是几的估算方法

1. 说一说，填一填。

$$\begin{array}{r} 3\ 9 \\ +\ 5\ 6 \\ \hline \square\square \end{array}$$

因为个位上9加（　）超过（　），要向（　）位进（　），所以十位上就是（　）。

$$\begin{array}{r} 4\ 7 \\ +\ 3\ 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

因为个位上（　）加（　）没有超过（　），所以十位上就是（　）。

知识点2　会准确估计两位数加两位数和的十位上是几

2. 不计算，判断和的十位上是几，圈一圈。

(1) 24+47　6　7

(2) 36+19　5　4

(3) 22+53　7　8

易错点　没有仔细分析进位和不进位，把和的十位数字估错

3. 不计算，填出竖式中和的十位上的数字。

$$\begin{array}{r} 3\ 8 \\ +\ 1\ 6 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 7 \\ +\ 5\ 3 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 2 \\ +\ 1\ 7 \\ \hline \square\square \end{array}$$

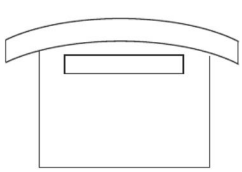
$$\begin{array}{r} 3\ 3 \\ +\ 5\ 6 \\ \hline \square\square \end{array}$$

应用提升练

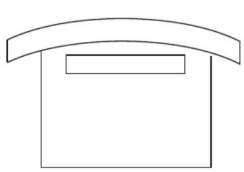
提升点　利用估计的方法快速选择

4. 我是小小邮递员。(填序号)





得数大于60



得数小于60

口算训练

37 + 5 =

28 + 8 =

32 + 9 =

45 + 6 =

23 + 8 =

17 + 9 =

37 + 15 =

28 + 28 =

32 + 29 =

45 + 26 =

23 + 28 =

17 + 39 =

37 + 45 =

28 + 58 =

32 + 39 =

45 + 36 =

23 + 48 =

17 + 59 =

告诉你　判断两位数加两位数和的十位上是几，主要分析个位上的数相加是否满10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　口算两位数加两位数的进位加法

(答案见 121 页)

口算训练

46 + 4 =

35 + 5 =

11 + 9 =

27 + 3 =

38 + 2 =

14 + 6 =

46 + 14 =

35 + 15 =

11 + 19 =

27 + 13 =

38 + 12 =

14 + 16 =

46 + 44 =

35 + 45 =

11 + 49 =

27 + 33 =

38 + 42 =

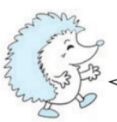
14 + 76 =

基础导学练

知识点 掌握两位数加两位数（进位）的口算方法

1. 说一说，算一算。

64 + 29 = □



先算64+20=□，

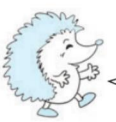
再算□ + □ = □。



先算60+20=□，

再算□ + □ = □，

最后算□ + □ = □。



先算64+30=□，

再算□ − □ = □。

易错点 把其中一个加数看成整十数的口算方法容易错

2. 说一说，填一填。

68 + 19 = □



先算68+□=□，

再算□ ○ □ = □。

先算70+□=□，

再算□ ○ □ = □。



应用提升练

提升点 会口算进位加法和不进位加法

3. 用自己喜欢的方法口算。

18 + 18 =	45 + 19 =	35 + 26 =	52 + 27 =
71 + 18 =	37 + 46 =	26 + 37 =	44 + 38 =

4. 算一算，用自己喜欢的方法口算。

15		17	
26		21	
37	+16 =	39	+48 =
14		25	
23		46	

两位数加两位数进位的口算，从个位加起，别忘了如果个位相加满 10，要向十位进 1。

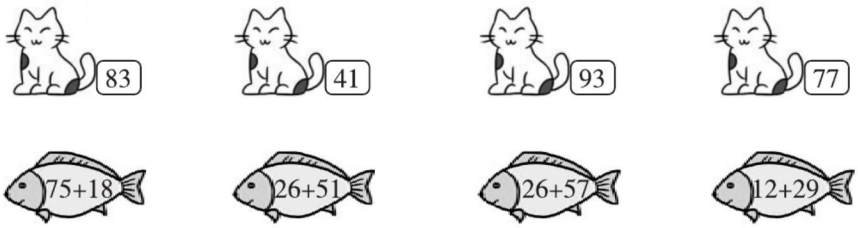


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(8)

☞(答案见121页)　时间：15分钟　满分：60分

1. 小猫吃鱼。(连一连)(4分)



2. 用自己喜欢的方法计算。(16分)

27 + 36 =　　28 + 47 =　　33 + 28 =　　63 + 29 =

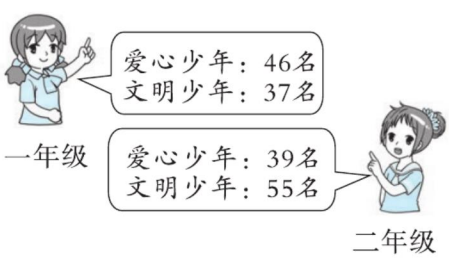
56 + 24 =　　27 + 19 =　　56 + 25 =　　25 + 25 =

3. 一、二年级一共有“运动达人”多少人？(10分)



□ + □ = □(人)

4. 提问题，并解答。(10分)



5. 购物。(共20分)

(1)小军买一个足球和一辆玩具汽车，一共要用多少元？(10分)

□ ○ □ = □(　　)



(2)请你再提出一个数学问题，并列式解答。(10分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　两位数减两位数的不退位减法

(答案见 121 页)

口算训练

56 – 20 =

78 – 30 =

54 – 2 =

47 – 3 =

75 – 20 =

97 – 6 =

36 – 4 =

48 – 3 =

54 – 30 =

44 – 30 =

55 – 3 =

91 – 50 =

56 – 24 =

78 – 33 =

54 – 32 =

47 – 33 =

75 – 23 =

97 – 56 =

基础导学练

知识点 1　掌握两位数减两位数不退位减法的计算算理

1. 填一填。

口算 98 – 32 时，可以先算 98 – 30 = (　　)，再算 (　　) – 2 = (　　)；也可以先算 90 – 30 = (　　)，再算 8 – 2 = (　　)，最后算 (　　) + (　　) = (　　)。

知识点 2　会用竖式计算两位数减两位数不退位减法

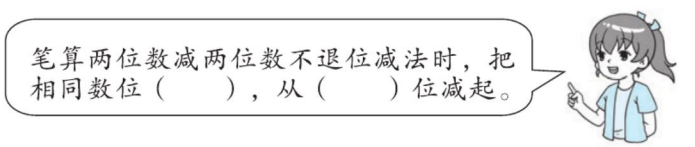
2. 用竖式计算并填一填。

29 – 18=

46–13=

37 – 16=

58–32=



易错点　比大小时，要么计算错；要么符号弄反；要么数字看错

3. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

65 – 23 ○ 88　　75 – 12 ○ 53　　96 – 32 ○ 66

19 + 34 ○ 48　　57 – 50 ○ 7　　39 – 5 ○ 39

应用提升练

提升点　养成细心计算的好习惯

4. 看谁算得又对又快。

67		
48		
79	– 35 =	
86		

33		
56		
72	– 21 =	
94		

笔算减法与笔算加法一样，相同数位要对齐，从个位算起。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　两位数减两位数不退位减法的练习 ☞(答案见121页)

1. 连一连。






79−26	56	87−33	46+8
96−40	53	39−12	76 − 54
64−32	32	65−43	58 − 31

2. 周末小明骑单车去龙湖郊游，要骑行28千米，已经骑行了15千米，还剩下多少千米？

□○□ = □(千米)

3. 笔记本多少元一本？



□○□ = □(　　)

4. 图书角还剩下多少本书？



□○□ = □(本)

5. 解决问题。





67元　　24元　　98元

(1)一辆玩具小汽车比一个魔方贵多少元？　　【导学号 1169465】

□○□ = □(元)

(2)一个洋娃娃比一辆玩具小汽车贵多少元？

□○□ = □(元)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　两位数减两位数的退位减法 (答案见121页)

口算训练

56 - 10 =

42 - 20 =

48 - 9 =

41 - 6 =

86 - 60 =

47 - 30 =

46 - 8 =

22 - 7 =

39 - 10 =

35 - 20 =

26 - 9 =

17 - 4 =

56 - 18 =

42 - 27 =

48 - 19 =

41 - 26 =

86 - 69 =

47 - 34 =

基础导学练

知识点　掌握两位数减两位数退位减法的计算算理

1. 算一算，填一填。

45	64	50	32
-16	-47	-23	-28

我发现：用竖式计算两位数减两位数退位减法时，(　　)数位要对齐，从(　　)位减起，个位不够减，向(　　)位借1当作(　　)，与个位上的数相加然后再减。

易错点　计算总有点“小粗心”

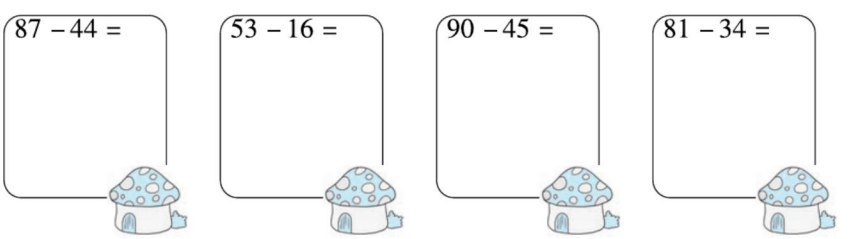
2. 先算上下两个数的和，再算它们的差。

45	60	72
13	26	19
和＿＿＿＿	和＿＿＿＿	和＿＿＿＿
差＿＿＿＿	差＿＿＿＿	差＿＿＿＿

应用提升练

提升点1　提高退位减法与不退位减法的计算能力

3. 用竖式计算。



提升点2　会比较大小

4. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

65 - 28 ◯ 88	70 - 7 ◯ 53	92 - 36 ◯ 66
27 + 34 ◯ 48	50 - 43 ◯ 7	32 - 5 ◯ 39

计算退位减法时，个位不够减，向十位借1，那么被减数的十位数字就少了1。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　两位数减两位数退位减法的练习 ☞(答案见 121 页)

1. 先观察,再计算。

21 – 12 =	32 – 23 =	43 – 34 =	54 – 45 =
65 – 56 =	76 – 67 =	87 – 78 =	98 – 89 =

2. ①号楼比②号楼高多少层?



□ ○ □ = □(层)

3. 小明买一副羽毛球拍,付了 50 元,找回 29 元。一副羽毛球拍需要多少元?

□ ○ □ = □(元)

4. 某商店店庆促销,每件玩具便宜 18 元。





70元



46元

□ ○ □ = □(元)

□ ○ □ = □(元)

5. 音乐玩具。



24元



18元



32元

(1)  比  贵多少元?

□ ○ □ = □(元)

(2)  比  便宜多少元?

□ ○ □ = □(元)

口算训练

70 – 2 =

90 – 8 =

60 – 3 =

30 – 1 =

40 – 5 =

80 – 6 =

68 – 10 =

72 – 40 =

57 – 10 =

29 – 20 =

35 – 20 =

74 – 40 =

70 – 12 =

90 – 48 =

60 – 13 =

30 – 21 =

40 – 25 =

80 – 46 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　判断两位数减两位数差的十位上是几

(答案见 121 页)

口算训练

25 + 15 =

60 − 12 =

34 + 13 =

25 − 9 =

30 + 16 =

48 − 18 =

90 − 20 =

48 + 27 =

52 − 19 =

32 + 8 =

80 − 13 =

65 − 16 =

43 + 9 =

72 − 25 =

100 − 36 =

63 − 17 =

45 + 30 =

89 − 35 =

基础导学练

知识点 掌握两位数减两位数差的十位上是几的估算方法

1. 填一填，算一算。

$$\begin{array}{r} 65 \\ -\ 36 \\ \hline \end{array}$$



差的十位上应该是（　　），因为个位上5减6不够减，要向十位借（　　）当作（　　）。

易错点 估算的能力不强，非要通过计算才能判断

2. 把蔬菜放到篮子里，连一连。



93−24



得数的十位上是5

76 − 25



74−19



得数的十位上是6

98−29



78−16

86−31

应用提升练

提升点1 能准确判断差的十位上是几，并能正确计算

3. 先判断差的十位上是几，再用竖式计算。

70 − 28 =

57 − 29 =

66 − 12 =

90 − 68 =

提升点2 会正确估计差是几十多

4. 哪个算式的得数是七十多？在□里画“√”。

80 − 17 □	88 − 9 □	48 + 29 □	91 − 32 □
48 + 33 □	93 − 28 □	79 − 13 □	90 − 19 □

判断两位数减两位数差的十位上是几，主要分析被减数个位上的数是否需要向十位借1。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第12课时　口算两位数减两位数的退位减法 ☞(答案见122页)

基础导学练

知识点　掌握两位数减两位数的退位减法的口算方法

口算两位数减两位数(退位)

1. 算一算，填一填。

72−48=



可以这样算：

□ − □ = □　□ − □ = □

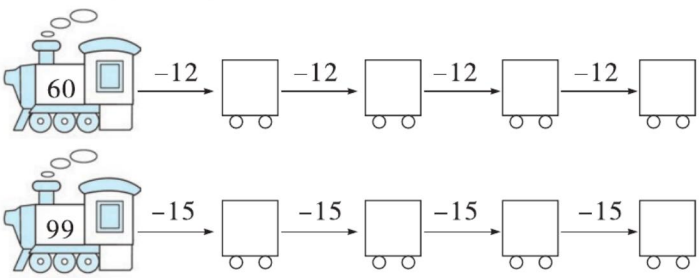
也可以这样算：

□ − □ = □　□ + □ = □



易错点　计算时，总爱出点错

2. 开火车。(算一算)



应用提升练

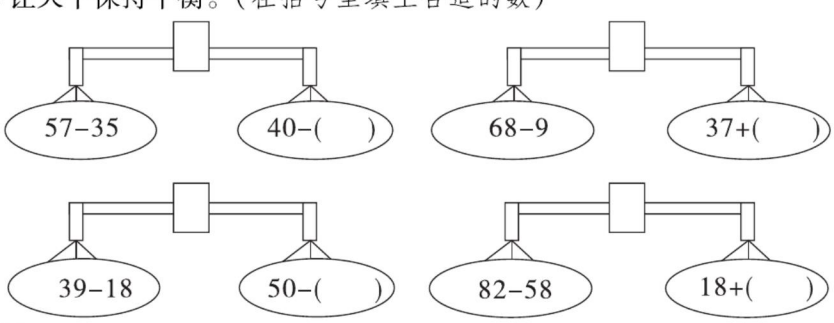
提升点1　加强数感，培养估算能力

3. 先估算得数是几十多，再口算。

86 − 53 =	95 − 42 =	79 − 31 =	88 − 22 =
86 − 57 =	95 − 46 =	79 − 59 =	88 − 69 =

提升点2　运用口算，正确填空

4. 让天平保持平衡。(在括号里填上合适的数)



口算训练

100 − 2 =

100 − 6 =

100 − 5 =

100 − 9 =

100 − 4 =

100 − 7 =

100 − 12 =

100 − 16 =

100 − 15 =

100 − 19 =

100 − 14 =

100 − 17 =

100 − 32 =

100 − 46 =

100 − 45 =

100 − 79 =

100 − 84 =

100 − 57 =



告诉你　口算两位数减两位数的退位减法时，可以把减数看成和它接近的整十数进行计算，少减的要继续减，多减的要加回来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 13 课时　解决问题 ☞(答案见 122 页)

口算训练

100 − 35 =

45 − 7 =

56 − 8 =

71 − 4 =

94 − 23 =

50 − 25 =

90 − 16 =

45 − 17 =

56 − 18 =

71 − 24 =

93 − 24 =

70 − 35 =

32 − 24 =

45 + 17 =

65 + 18 =

71 + 24 =

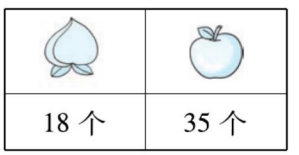
39 + 24 =

90 − 45 =

基础导学练

知识点　会根据信息提问题

1. 根据所给的信息和算式提问题。



(1)_____

35 − 18 = 17(个)

(2)_____

18 + 35 = 53(个)

易错点　不善于提不同的问题

2. 根据信息,请你提两个不同的数学问题并解答。



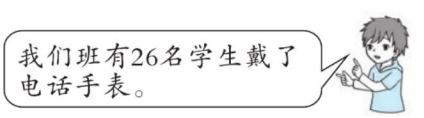
问题一:_____ □○□ = □(　)

问题二:_____ □○□ = □(　)

应用提升练

提升点 1　会提有价值的数学问题

3. 我们班一共有 50 名学生。



问题:_____

□○□ = □(　)

提升点 2　会根据要求提问题并解答

4. 根据信息,按要求提问题,并解答。　【导学号 1169465】

某水果商店原来有 100 个西瓜,某天上午卖出 40 个,下午卖出 26 个。

(1)请提出一个用加法计算的问题,并解答。

_____ □○□ = □(　)

(2)请再提出一个用减法计算的问题,并解答。

_____ □○□ = □(　)

根据情景图和给的信息可以提出不同的数学问题。

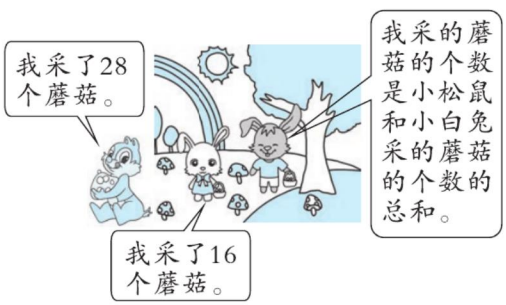
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 14 课时　解决问题的综合练习 ☞(答案见 122 页)

1. 一年级同学看电影,买了 80 张票后,又退了 13 张,一年级有多少个同学去看电影?

2. 采蘑菇。



(1)小白兔和小松鼠采的蘑菇相差多少个?

□○□=□(个)

(2)小灰兔采了多少个蘑菇?

□○□=□(个)

3.



34元　16元　?元

(1)一桶茶叶比一个杯子贵多少元?

(2)妈妈用 100 元买一个茶壶,找回 40 元,一个茶壶要多少元?

4. 按要求提问题,并解答。



加法问题:_____

算式:_____

减法问题:_____

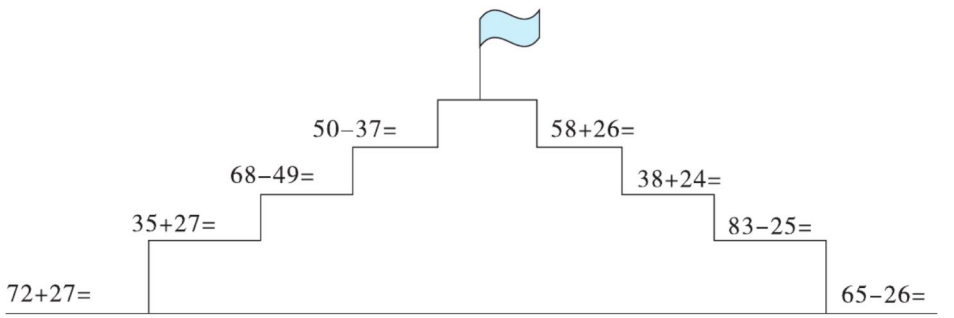
算式:_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(9)

(答案见 122 页) 时间：30 分钟 满分：100 分

1. 勇夺小旗。(16 分)

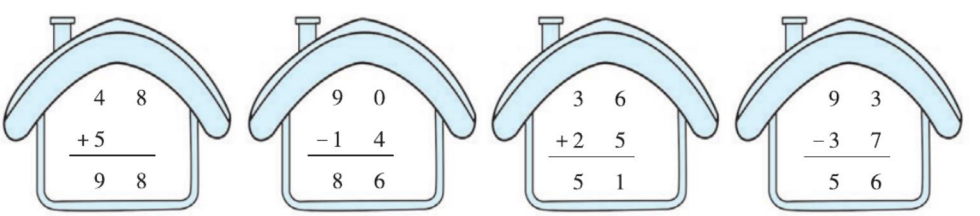


2. 用竖式计算。(24 分)

87 − 36 =　　28 + 65 =　　60 − 37 =

48 + 39 =　　92 − 29 =　　28 + 36 =

3. 数学门诊。(对的画“√”,错的画“×”。8 分)



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

4. 在◯里填上“>”“<”或“=”。(12 分)

12 ◯ 86 − 69　　45 ◯ 35 + 8　　17 + 10 ◯ 76 − 43

65 ◯ 35 + 38　　34 ◯ 65 − 31　　64 − 17 ◯ 44 + 3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 用心思考，解决问题。（共 40 分）

(1)小强带了 45 元，他想买一个足球，还差多少元？（8 分）



80元

□○□ = □（　　）

(2)同学们在课间玩游戏，玩捉迷藏的有 21 人，玩萝卜蹲的有 16 人，玩捉迷藏和玩萝卜蹲的一共有多少人？（8 分）

□○□ = □（人）

(3)有一个能装 60 个苹果的箱子，这个箱子里能装下这两个小朋友摘的苹果吗？（8 分）



□○□ = □（　　）□ < □

能□　　不能□　（画“√”）

(4)小聪有 100 元，买书用去 43 元，买文具用去 28 元。（8 分）

①小聪买书比买文具多用去多少元？

□○□ = □（元）

②请你再提出一个数学问题，并解答。

(5)按要求提问题，并解答。（8 分）

		
48只	30只	39只

加法问题：_____

算式：_____

减法问题：_____

算式：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　具体情境和事物中的规律 ☞(答案见123页)

口算训练

17 + 17 =

19 + 19 =

15 + 15 =

16 + 16 =

18 + 18 =

14 + 14 =

26 + 26 =

32 + 32 =

27 + 27 =

25 + 25 =

45 + 45 =

35 + 35 =

28 + 28 =

48 + 48 =

36 + 36 =

29 + 29 =

38 + 38 =

46 + 46 =

基础导学练

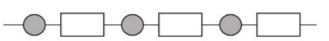
知识点1　会找规律

1. 照样子，找规律圈一圈。

(1) 

(2)☆☆ ○ ☆☆ ○ ☆☆ ○

(3) 

(4) 

知识点2　会运用规律解决问题

2. 按规律，横线上应该是什么？请你圈出来。

(1) 

(2) 

易错点　没有找出数的排列规律，不会填缺少的数

3. 找规律，接着写一写。

(1)4,5,6,4,5,6,____,____,____。

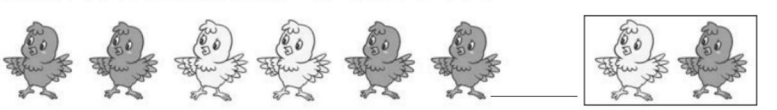
(2)2,2,7,7,2,2,7,7,2,____,____,____。

(3)8,9,9,8,9,9,8,____,____,____。

应用提升练

提升点1　会找出图形的排列规律

4. 按规律，横线上应该是什么？请你圈出来。





提升点2　会自己确定规律

5. 按自己确定的规律涂色。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

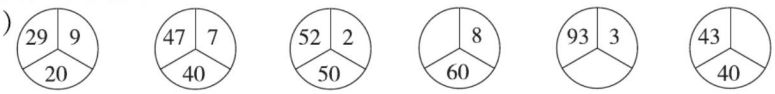
第 2 课时　数图结合规律 ☞(答案见 123 页)

基础导学练

知识点 1　会解决简单的数图规律问题

1. 按规律填数。

(1)

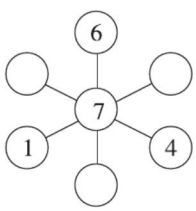


(2)

1	4	7	10	13
20	17	14		

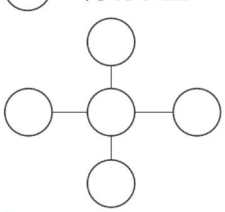
知识点 2　会解决较复杂的数图规律问题

2. 在下面的○里填上合适的数，使每条线上的三个数相加都等于 16。



易错点　没有掌握解决数图规律问题的方法，不会合理填数

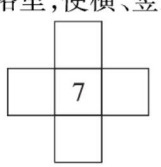
3. 把 10～50 五个整十数填在○里，使横、竖三个数相加都等于 80。



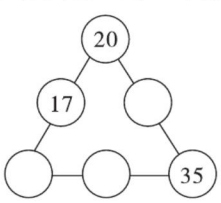
应用提升练

提升点　提高分析、计算、推理的能力

4. 把 5、6、8、9 这四个数填在空格里，使横、竖三个数相加都等于 21。



5. 在○里填上合适的数，使每条边上的三个数的和是 90。



口算训练

30 − 15 =

50 − 25 =

32 − 16 =

44 − 22 =

90 − 45 =

36 − 18 =

42 − 21 =

68 − 34 =

96 − 48 =

70 − 35 =

100 − 50 =

38 − 19 =

64 − 32 =

72 − 36 =

58 − 29 =

92 − 46 =

76 − 38 =

48 − 24 =



告诉你　解决数图规律问题时，可以从几个数之间的和、差关系入手，先找出其中的规律，再根据规律填数。

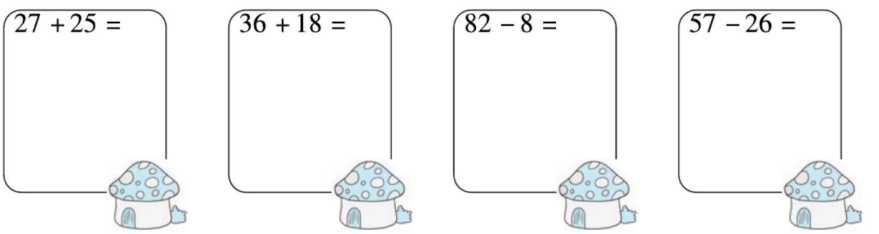
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　计算能力 ☞(答案见123页)

1. 看谁算得又对又快。

4 + 8 =	6 + 7 =	8 + 9 =	5 + 6 =
16 − 9 =	18 − 6 =	14 − 7 =	13 − 8 =
50 + 40 =	60 + 32 =	80 − 20 =	76 − 50 =
25 + 4 =	75 + 8 =	58 − 6 =	63 − 5 =

2. 用竖式计算。



3. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

34 + 10 ○ 66	49 ○ 36 + 17	42 + 18 ○ 18 + 42
72 + 9 ○ 81	54 ○ 52 + 12	38 + 14 ○ 58 − 14

4. 填一填。

2元 = (　　)角　　30角 = (　　)元

5角5分 = (　　)分　　15元6角 − 7元 = (　　)元(　　)角

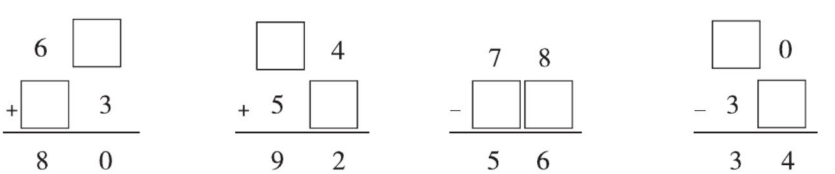
1元8角 = (　　)角　　5角 + 6元3角 = (　　)元(　　)角

5. 将下列算式按得数从小到大的顺序排一排。(填序号)

①76 − 28　②25 + 16　③68 − 45　④34 + 39　⑤14 + 42

(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

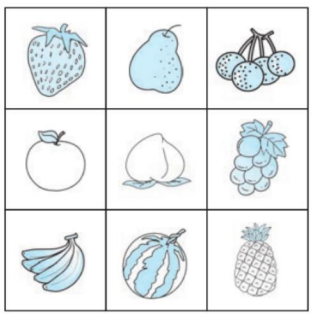
6. 在□里填上合适的数字。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　空间想象能力 ☞(答案见123页)

1. 在括号里填上“上”“下”“左”或“右”。



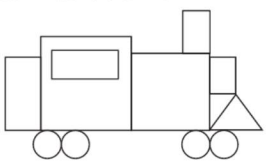
(1)在的(　　)边。

(2)在的(　　)面。

(3)在的(　　)边。

(4)在的(　　)面。

2. 数一数,填空。



图中有_____个▭,有_____个□,
有_____个△,有_____个○。

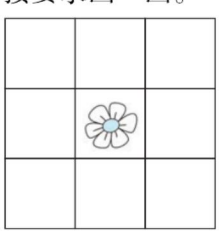
3. 拼一拼,填序号。



①　②　③　④　⑤　⑥　⑦

上面图(　　)和图(　　)可以拼成正方形;图(　　)和图(　　)可以拼成长方形;图(　　)和图(　　)可以拼成圆;图(　　)和图(　　)、图(　　)和图(　　)可以拼成三角形。

4. 按要求画一画。



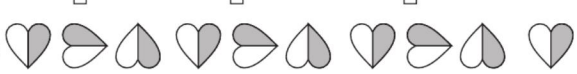
(1)在左边画,右边画,上面画,下面画。

(2)在左边画,右边画。

(3)在左边画,右边画。

5. 按规律,横线上该放什么?画出来。　　【导学号 1169465】

(1)_____

(2)_____

(3)_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　解决问题能力 (答案见123页)

1. 搬木头。



(1)小兔比小猪少搬多少根木头?

□ ○ □ = □(根)

(2)小猪和小兔一共搬了多少根木头?

□ ○ □ = □(根)

2. 在合适的答案下面画“√”。



小红可能踢了多少下?小明可能踢了多少下?

	31下	27下	50下	32下
小红				
小明				

3. 算一算,填一填。

要买的商品	 8角	 2元	 20元
付出的钱			
找回的钱	(　　)角	(　　)元	(　　)元

4. 先给每幅图标出时间,再按时间的先后编上序号。



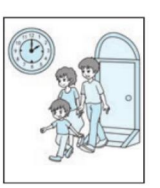
大约(　)时

(　　)



(　)时30分

(　　)



(　)时

(　　)



大约(　)时

(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一、二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 细心填一填。（每空 1 分，共 19 分）

1. 小猫的头（　　）扎着蝴蝶结，小阳的脚（　　）踩着高跷。

2. 哪吒的（　　）手拿着混天绫，（　　）手拿着乾坤圈。

3. 两人手拉手，小乐用的是右手，小强用的是（　　）手。

4. 分针指向 12，时针指向 3 是（　　）时。

5. 小刚的起床时间是（　　）时。

6. 7 点半也叫做（　　）时（　　）分。

7. 小英住在小兰的楼（　　），小红住在小兰的楼（　　）。

8. 的上面是（　　），的下面是（　　）。

在的（　　）边，在的（　　）边。

9. 

从左数是第（　　）只小动物，从右数是第（　　）只小动物；的左边有（　　）只小动物，右边有（　　）只小动物。

二 精心辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

1. 时针和分针重合的是 12 时和 6 时。（　　）

2. 在的左边，那么在的右边。（　　）

3. 的前面有 3 只动物，后面有 5 只动物，一共有 8 只动物。（　　）

4. 从前往后数，聪聪排第 8 位，那么他前面有 9 位小朋友。（　　）

5. 分针指向 6，时针指向 4 和 5 中间，是 5 时半。（　　）

三 耐心选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

1. 图中在的（　　）。



①前面　　②后面　　③上面

2. 图中在（　　），在（　　）。

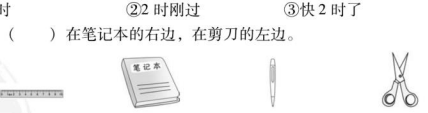


①最左边　　②最右边　　③最上面

3. 钟面上的时间是（　　）。

①2 时　　②2 时刚过　　③快 2 时了

4. 图中（　　）在笔记本的右边，在剪刀的左边。



①　②　③

5. 下面的表中，（　　）表示的时间是 5：30。



①　②　③

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

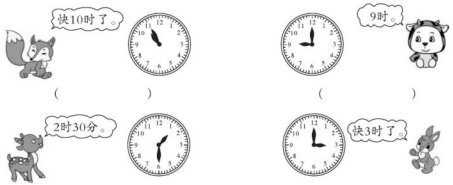
四 静心按要求解决。（共 20 分）

1. 认一认，写一写。（8 分）



_____：_____　_____：_____　_____：_____　_____：_____

2. 小动物们读得对吗？对的画“√”，错的请改正。（12 分）

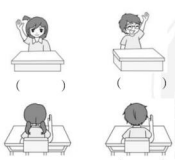


（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

五 慧心操作，开发大脑。（共 16 分）

1. 在符合要求的图下面画“◯”。（4 分）





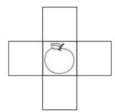
（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

2. 上、下楼梯靠右行，下图中谁走错了？请圈出来。（4 分）



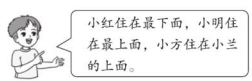
3. 按要求画图形。（8 分）

（1）在苹果的上面画“△”。
（2）在苹果的下面画“◯”。
（3）在苹果的左边画“☆”。
（4）在苹果的右边画“□”。



六 用心思考，解决问题。（共 25 分）

1. 四位小朋友各住在哪一层？在（　　）里写上相应的名字。（8 分）



2. 小丽说她的后面有 4 人，你能找到小丽吗？把她圈出来并回答问题。（8 分）



3. 下面是某天小亮、小华、小英参观上海世博园时到达中国国家馆的时刻，谁最后到达？在对应的□里画“√”。（9 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元过关检测卷

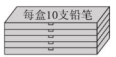
时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 读一读，写一写。（每空 1 分，共 6 分）



写作：(　　)　　读作：(　　)



写作：(　　)　　读作：(　　)



写作：(　　)　　读作：(　　)

二 细心填一填。（每空 1 分，共 29 分）

1. 计数器上，从右边起，第一位是（　　）位，第二位是（　　）位，第三位是(　　)位。
2. (　　) 个一是十，60 里面有(　　)个十。
3. 7 个十和 8 个一合起来是（　　）；90 里面有（　　）个十。
4. 与 70 相邻的两个数分别是（　　）和（　　）；39 和 43 之间的数有（　　）。
5. 68 前面的第 4 个数是（　　）；75 后面的第 5 个数是（　　）。
6. 最小的两位数是（　　），最大的两位数是（　　）。
7. 按规律填数。

(1) 37，38，39，(　　)，(　　)，(　　)，(　　)。

(2) 27，37，47，(　　)，(　　)，(　　)，(　　)。

8. 根据 1～100 的顺序表，在空白的方框内填上合适的数。

26		

9. 

有（　　）只，有（　　）只，一共有（　　）只小动物。

10. 43 <（　　）6，（　　）里可以填（　　）。

三 精心辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 在 16、27、70、20 中，比 16 大得多的数是 70。（　　）
2. 26 前面的一个数和后面的一个数分别是 27 和 28。（　　）
3. 一个两位数，个位上的数是 3，十位上的数比个位上的数大 6，这个数是 63。（　　）
4. 最小的两位数是 10，最大的一位数是 9，它们的差是 1。（　　）
5. 五十二写作 502。（　　）

四 耐心选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分，共 5 分）

1. 34 中的“4”表示（　　）。

①4 个一　　②4 个十　　③40 个一

2. 34 比 94（　　）。

①大得多　　②小一些　　③小得多

3. 在 63 和 70 之间的数有（　　）个。

①5　　②6　　③7

4. 十位上是 6 的两位数中，最小的是（　　）。

①60　　②65　　③69

5. 张老师和王老师打同一份稿件，张老师用了 55 分钟，王老师用了 31 分钟，（　　）打得快。

①张老师　　②王老师　　③无法比较

五 静心按要求解决。（共 12 分）

1. 按要求各写出 4 个两位数。（6 分）



十位上是 8 的两位数



十位上的数字比个位上的数字大 3 的两位数



个位上是 6 的两位数

2. 根据百数表，在下面的空格中填上合适的数。（6 分）

	75	

	22	

58	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 耐心比一比。（共 13 分）

1. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（8 分）

23 ◯ 32　　90 ◯ 89　　75 ◯ 78　　100 ◯ 80

68 ◯ 64　　79 ◯ 95　　81 ◯ 88　　45 ◯ 31

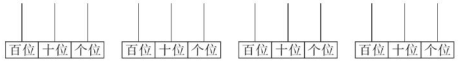
2. 按年龄帮大家排排队。（只填数）（5 分）



（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

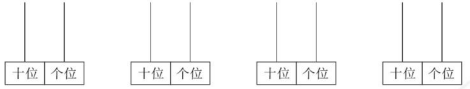
七 慧心操作，开发大脑。（共 16 分）

1. 画珠子表示下面的数。（8 分）



33　　60　　四十　　十六

2. 在计数器上用 4 颗珠子可以表示哪些两位数？画一画，写一写。（8 分）



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

八 用心思考，解决问题。（14 分）

1. 二年级可能有多少人？在合适的答案下面画“√”。（3 分）



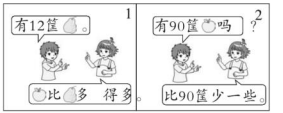
59 人	75 人	98 人

2. 小贝可能采了多少朵？在合适的答案下面画“√”。小宝可能采了多少朵？在合适的答案下面画“△”。（4 分）



3 朵	20 朵	26 朵	32 朵	75 朵

3. 大约有多少筐苹果？在合适的答案下面画“√”。（3 分）



15 筐	40 筐	83 筐

4. 大约需要多少张桌子？在合适的答案下面画“○”。（4 分）



20 张	35 张	40 张	60 张

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 细心填一填。（每空 1 分，共 24 分）

1. 写出下列人民币的面值。



（　）（　）（　）（　）（　）

2. 换一换。

1 张能换（　）枚；

1 张能换（　）张；

1 张能换（　）枚；

1 张能换（　）枚。

3. 单位换算。

100 角 =（　）元　9 元 =（　）角　4 角 5 分 =（　）分

70 分 =（　）角　8 角 =（　）分　1 元 6 角 =（　）角

4. 写出钱数。



（　）角（　）分　（　）元（　）角　（　）元

5. 算一算。



10元　（　）元　4元5角　3角　5元　9元

17元　（　）元（　）角　（　）元

二 耐心选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

1. 一双鞋的价钱可能是 80（　）。

①分　②角　③元

2. 一本数学书的价钱可能是（　）。

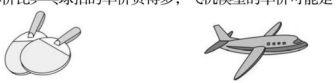
①78 元　②7 角 8 分　③7 元 8 角

3. 小月带了 3 张 10 元的纸币去买布偶，可以买（　）。



①　27元　②　32元　③　35元

4. 飞机模型的单价比乒乓球拍的单价贵得多，飞机模型的单价可能是（　）。



22元　?元

①5 元　②25 元　③80 元

5. 王叔叔带的钱够买一本 46 元的图书，王叔叔最少带了（　）10 元的纸币。

①3 张　②4 张　③5 张

三 专心算一算。（12 分）

6 角 +8 角 =（　）元（　）角　18 元 −9 元 =（　）元

6 角 +4 元 =（　）元（　）角　1 元 8 角 −4 角 =（　）元（　）角

1 元 −2 角 =（　）角　1 元 2 角 +8 角 =（　）元

四 静心按要求解决。（共 18 分）

1. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（6 分）

8 元 1 角◯8 元　8 元◯7 元 9 角　90 分◯9 角

20 元 7 角◯27 角　48 元◯4 元 8 角　99 元 9 角◯100 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 你能填上合适的人民币单位吗？（6 分）


5(　　)


4(　　)


16(　　)


38(　　)


1(　　)


7(　　)

3. 选出购买下面物品需要付的钱，将序号写在相应的横线上。（6 分）


①


②


③


④


⑤


⑥


⑦


⑧


⑨


⑩


价格：65元
付费：_____


价格：2元8角
付费：_____

五 用心思考，解决问题。（共 36 分）

1. 算一算，每组商品各需要多少钱？（6 分）


21元


3元2角


2元6角


14元


____元____角


____元____角


____元____角

2. 需要找回多少钱？填在表里。（8 分）

要买的东西	需要多少钱	付出的钱	应找回的钱
	18 元	20 元	
	2 元 5 角	3 元	
	1 元 8 角	2 元	
	11 元	15 元	

3. 买文具。

6角



1元4角


7元

（1）买一把尺子和一本练习本，一共要用（　　）元。（2 分）

（2）买上面 3 种物品各一件，一共要用（　　）元。（2 分）

（3）小强买一本练习本，付给售货员 5 元，应找回（　　）元（　　）角。（4 分）

（4）小红买一个文具盒和两把尺子，一共要用多少钱？（4 分）

4. 购物。


7元6角


6元2角


5元

（1）买一辆玩具车和一支钢笔一共需要多少钱？（3 分）

（2）一支钢笔比一个文具盒贵多少钱？（3 分）

（3）王兰想买一辆玩具车、一支钢笔和一个文具盒，她带了 20 元，钱够吗？（4 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 细心填一填。（每空 1 分，共 21 分）

1. 45 比 20 多（　　）；（　　）比 56 多 30。
2. 6 个十加 5 个一是（　　）；8 个十减 5 个一是（　　）。
3. 两个加数都是 30，这两个加数的和是（　　）；减数和差都是 30，被减数是（　　）。
4. 一个数是 39，另一个数是 30，这两个数相差（　　）。
5. 60 连续减 8，写出每次减得的差：60，（　　），（　　），（　　），（　　），（　　）。
6. 在◯里填上“+”或“−”。

   75 ◯ 6 = 69　　26 ◯ 8 = 34　　52 ◯ 8 = 60　　74 ◯ 40 = 34
7. 估一估，下列算式的得数各是几十多？

   77 − 20 的得数是（　　）十多。　45 − 8 的得数是（　　）十多。

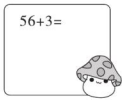
   44 + 30 的得数是（　　）十多。　81 + 4 的得数是（　　）十多。
8. 小丁有 30 个气球，小图有 10 个气球，小图至少再添上（　　）个气球，才能超过小丁。

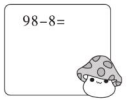
二 专心算一算。（共 21 分）

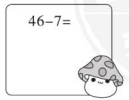
1. 看谁算得又对又快。（9 分）

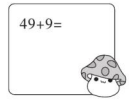
65 + 2 =	40 + 38 =	75 − 70 =
46 − 8 =	67 − 30 =	34 + 9 =
25 + 8 =	84 − 7 =	42 − 8 =

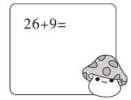
2. 用竖式计算。（12 分）

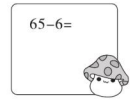










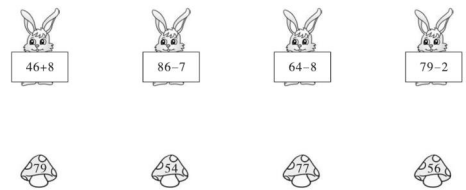


三 静心按要求解决。（共 16 分）

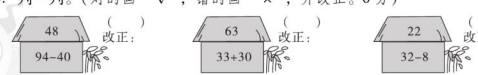
1. 在◯里填上“>”“<”或“=”。（6 分）

   34 + 6 ◯ 40　　55 + 20 ◯ 89 − 20　　75 − 30 ◯ 75 − 3

   91 − 8 ◯ 88　　53 + 8 ◯ 70 − 9　　55 + 7 ◯ 69 − 8
2. 连一连。（4 分）



3. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”，并改正。6 分）



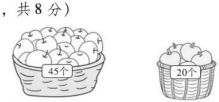
四 精心看图，列式计算。（每小题 2 分，共 8 分）

1.



◯ ◯ ◯ = ◯（根）

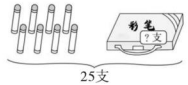
2.



◯ ◯ ◯ = ◯（个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.



□○□=□（支）

4.



□○□=□（个）

五 用心思考，解决问题。（共34分）

1. 他们一共要折多少只纸鹤？（4分）



□○□=□（只）

2. 妈妈微信钱包里有些零钱，“六一”儿童节发红包用去了9元，还剩下47元，妈妈微信钱包里原来有多少元？（4分）

□○□=□（元）

3. 拔萝卜。



（1）小白兔和小灰兔一共拔了多少个萝卜？（3分）

□○□=□（个）

（2）小白兔比小灰兔少拔了多少个萝卜？（3分）

□○□=□（个）

4. 南戴河仙螺岛的票价为每张45元，团购时每张可以便宜5元。团购时每张票多少元？（6分）

□○□=□（元）

5.



（1）一架玩具飞机比一辆玩具汽车便宜多少元？（3分）

□○□=□（元）

（2）图中最贵的玩具和最便宜的玩具相差多少元？（3分）

□○□=□（元）

6.



（1）李老师买了一个足球和一根跳绳，共用去多少元？（2分）

□○□=□（元）

（2）一个书包比一支钢笔贵多少元？（2分）

□○□=□（元）

（3）请你再提出一个数学问题并解答。（4分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 细心填一填。（每空 1 分，共 23 分）

1.



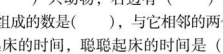
（1）从左数，小狗排第（　　）；从右数，小猫排第（　　）。

（2）小熊的左边有（　　）只动物，右边有（　　）只动物。

2. 由 9 个一和 1 个十组成的数是（　　），与它相邻的两个数的和是（　　）。

3. 右图是聪聪早上起床的时间，聪聪起床的时间是（　　），爸爸比聪聪早起 1 小时，爸爸起床的时间是（　　）。

4. 按规律填一填。



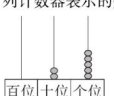
5. 36 中的（　　）在十位上，表示（　　）个十，6 在（　　）位上，表示（　　）个（　　）。

6. 妈妈带的都是，买右边这个蛋糕至少要付（　　）张，售货员要找给妈妈（　　）元。



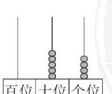
7. 一百里面有（　　）个十，也可以说有（　　）个一。

8. 写出下列计数器表示的数，并读出来。



写作：（　　）

读作：（　　）



写作：（　　）

读作：（　　）

二 精心辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 读数和写数都从高位起。（　　）

2. 比 30 大得多，比 80 小一些的数一定是 79。（　　）

3. 3 元 2 角比 4 元少 8 角，3 元 2 角也是 23 角。（　　）

4. 四十八写作：408，26 读作：二六。（　　）

5. 99 中的两个“9”表示的意义一样。（　　）

三 耐心选一选。（把正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

1. 下图中从左数，有 4 朵花的是第（　　）盆。



①4　　②5　　③2

2. 十位上是 8 的两位数一共有（　　）个。

①10　　②9　　③8

3. 对下面的时间描述错误的是（　　）。

①不到 10 时

②10 时刚过

③大约 10 时



4. 比 99 大 1 的数是（　　）。

①98　　②100　　③90

5. 有 23 个，比多一些，可能有（　　）个。

①19　　②35　　③87

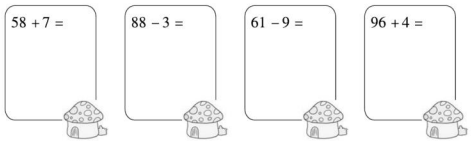
四 专心算一算。（共 18 分）

1. 看谁算得又对又快。（6 分）

50 + 6 =	74 – 70 =	7 元 – 5 角 =
60 + 30 =	45 + 9 =	3 元 7 角 + 8 角 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 用竖式计算。(12 分)



五 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。(共 8 分)

25 ◯ 52　　47 ◯ 49　　11 ◯ 31

56 ◯ 65　　39 ◯ 39　　90 ◯ 19

7 元 8 角 ◯ 78 分　　100 分 ◯ 10 角

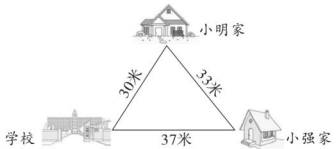
六 用心思考，解决问题。(共 36 分)

1. 卡车比面包车多多少辆？(6 分)



□◯□ = □ (辆)

2. 小强先从家到小明家，再到学校，一共走了多少米？(7 分)



□◯□ = □ (米)

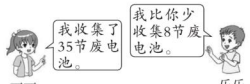
3. 有 62 人来开会，还要再搬几张桌子和几把椅子？(8 分)



□◯□ = □ (张)

□◯□ = □ (把)

4. 一年级 (1) 班开展“收集废电池，减少污染”活动。(7 分)



乐乐收集了多少节废电池？

□◯□ = □ (节)

5. 猜一猜。(在合适的答案下面画“√”) (8 分)



小红跳了 48 下，小明可能跳了多少下？

45 下	52 下	85 下

小华可能跳了多少下？

45 下	52 下	85 下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 亲德基

密 封 线

第六单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 细心填一填。（每空 1 分，共 16 分）

1.  这个小板凳是由（　　）和（　　）组成的。 这枚中国古钱币的表面有（　　）和（　　）形。

2. 用可以描出（　　）形，用可以描出（　　）形。

3. 是由（　　）个完全相同的（　　）形拼成的。

4. 至少用（　　）个完全相同的小长方形可以拼成一个大长方形。

5. 用两个可以拼成一个（　　）形，也可以拼成一个（　　）形。

6. 至少用（　　）个完全相同的小正方形可以拼成一个大正方形。

7. 一个正方形可以剪成两个相同的（　　）形或（　　）形。

8. 把右边的正方形纸沿虚线剪开，剪开后的图形是（　　）形，像这样大小的图形有（　　）个。

二 精心辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 沿虚线把圆柱切成两部分，切面是长方形。（　　）

2. 中一共有 3 个长方形。（　　）

3. 球上有许多平平的面。（　　）

4. 长方体的 6 个面一定都是长方形。（　　）

5. 用正方体任意一个面描出的图形都是正方形。（　　）

三 耐心选一选。（把正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分，共 5 分）

1. 下图中（　　）是长方形。

①　②　③

2. 用（　　）可以描出圆。

①　②　③

3. 下列三组图形中，（　　）组可以不重叠地拼成正方形。

①　②　③

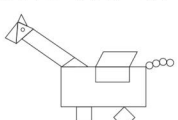
4. 用（　　）个可以拼成。

①4　　②6　　③8

5. 用一个长方体最多能描出（　　）个不同的长方形。

①2　　②3　　③1

四 静心数一数，填一填。（每空 2 分，共 10 分）



1. 正方形有（　　）个，圆有（　　）个，长方形有（　　）个，三角形有（　　）个。

2. 最多的图形与最少的图形相差（　　）个。

五 慧心操作，开发大脑。（共 36 分）

1. 在方格纸上画出一个长方形、一个正方形和两个不同的三角形。（8 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 按要求分一分。(每小题3分，共12分)

(1) 分成2个大小一样的三角形。 (2) 分成2个长方形。





(3) 分成2个小三角形。



(4) 分成4个大小一样的三角形。



3. 藏在“云朵”后面的是什么图形？请你找出来，圈一圈。(每小题2分，共8分)

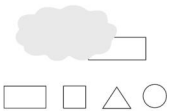
(1)



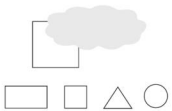
(2)



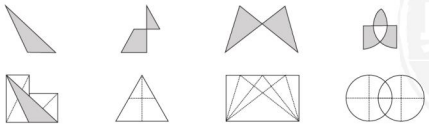
(3)



(4)

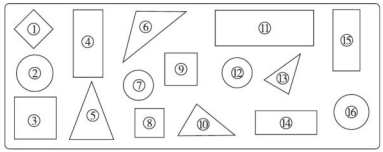


4. 照样子，给下图涂色。(8分)



六 用心思考，解决问题。(共28分)

1. 分一分。(把图形按要求分类，填序号)。(16分)



长方形	正方形	圆	三角形

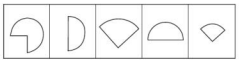
2. 下图中左边的图形是由右边框里的两个图形拼成的，请把它们找出来，填一填。(每小题3分，共6分)

(1)



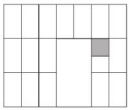
(　　)和(　　)

(2)



(　　)和(　　)或(　　)和(　　)

3. 想一想，填一填。



(1) 在空缺处放□，可以放(　　)块。(3分)

(2) 在空缺处放■，可以放(　　)块。(3分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七、八单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 细心填一填。（每空 1 分，共 24 分）

1. 笔算两位数加、减两位数时，把（　　）数位对齐，从（　　）位算起。
2. 42 + 38 的和的十位上是（　　）；52 + 17 的和的十位上是（　　）。
3. 90 − 48 的差的十位上是（　　）；100 − 33 的差的十位上是（　　）。
4. 71 比 19 多（　　）；（　　）比 64 少 18；56 比（　　）多 27。
5. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

28 − 3 ◯ 25 + 3　　32 + 7 ◯ 38 + 2

56 − 30 ◯ 35 − 9　　56 − 20 ◯ 46

6. 在括号里填上合适的数。

（　　）+ 24 = 41　　38 + （　　）= 60

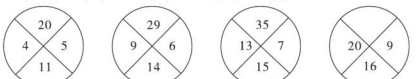
87 − （　　）= 19　　（　　）+ 4 = 100

7. 按规律填空。

（1）73，76，（　　），82，（　　），88，（　　）。

（2）95，91，87，（　　），（　　），（　　）。

（3）

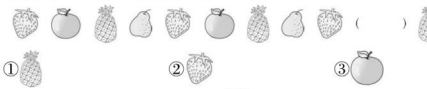


二 耐心选一选。（把正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分，共 5 分）

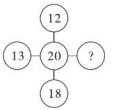
1. 100 − □ 7 的差的十位上是 4，那么□里的数是（　　）。

①4　　②5　　③6 或 5

2. 找规律，下面括号里应该是（　　）。



3. 右图中横、竖三个数相加都等于 50，“?”处是（　　）。



①15

②27

③17

4. 83 − 1 □，如果差的十位上是 6，那么□里的数字不可能是（　　）。

①3　　②4　　③5

5. 一筐苹果 55 元，一筐梨 38 元，用 100 元买这两筐水果，钱（　　）。

①不够　　②够　　③无法判断

三 专心算一算。（共 24 分）

1. 看谁算得又对又快。（6 分）

26 + 8 =	95 − 30 =	89 − 7 =
62 + 7 =	29 + 30 =	71 − 8 =
50 + 26 =	80 − 30 =	46 + 7 =
41 − 2 =	53 − 6 =	79 + 2 =

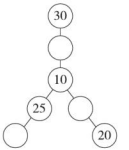
2. 用竖式计算。（18 分）

27 + 39 =　　44 + 36 =　　100 − 27 =

81 − 18 =　　57 + 19 =　　70 − 24 =

四 静心按规律填数。（6 分）

在◯里填上合适的数，使每条线上的三个数相加都等于 80。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 慧心操作，开发大脑。（共 7 分）

1. 找规律，在空白图形里画上合适的条纹。（3 分）

（1）

（2）

（3）

2. 找规律，画一画。

（1）根据前三个图形的变化规律，给第四个图形涂色。（2 分）



（2）根据前两组图形的变化规律，将第三组图形补充完整。（2 分）



六 静心看图，列式计算。（每小题 2 分，共 4 分）

1.



□○□=□（元）

2.



□○□=□（元）

七 用心思考，解决问题。（共 30 分）

1. 捡了 27 个，捡了 32 个。他们一共捡了多少个？（6 分）

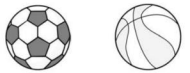
□○□=□（个）

2. 车上还可以坐多少人？（6 分）



□○□=□（人）

3. 体育老师想买一个足球和一个篮球，100 元够吗？（6 分）



4. 体育用品。



（1）买一个足球和一个排球共需要多少元钱？（3 分）

□○□=□（元）

（2）李老师用 50 元钱买一副羽毛球拍，还剩下多少元钱？（3 分）

□○□=□（元）

（3）请你再提出一个数学问题并解答。（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

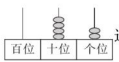
一 细心填一填。（每空 1 分，共 27 分）

1. 图中 在汽车的（　　）面， 在汽车的（　　）面。



2. 一个数由 7 个一和 8 个十组成，这个数是（　　），它比 90 少（　　）。

3. 最小的两位数是（　　），最小的三位数是（　　），它们相差（　　）个十。

4. 

这个计数器上表示（　　）个十，（　　）个一，写作：（　　），读作：（　　）。

5. 在△中，有（　　）个三角形。

6. 25 连续减 3，写出每次减得的差：25、（　　）、（　　）、（　　）。

7. 用

做成一个，字母 F 的对面是字母（　　），字母 C 的对面是字母（　　）。

8. 按规律填一填，画一画。

（1）99、88、77、（　　）、（　　）、（　　）。

（2）○●○○●○○○●_____ _____ _____（每条横线上画一个）

9. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

43－9◯33　　7 元 8 分◯78 角

56＋8◯70　　6 元－4 角◯5 元 4 角

二 耐心选一选。（把正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分，共 5 分）

1. 一瓶果汁卖 4（　　）。

①分　　②角　　③元

2. 用 4 个◺不能拼成（　　）。

①正方形　　②长方形　　③圆

3. 2 张 1 元、2 张 5 角和 5 张 1 角的人民币一共是（　　）。

①3 元　　②3 元 5 角　　③9 元

4. 89－3□的差的十位上是（　　）。

①4　　②5　　③无法确定

5. 如图，左边的盘子里可能有（　　）块糖。



①60　　②30　　③10

三 精心辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 从 20 数到 30，一共数了 10 个数。（　　）

2. 下表是 1～100 顺序表中的一部分，56 上面的数是 57。（　　）

56	

3. 摆 2 个相同的三角形，至少需要 6 根小棒。（　　）

4. 66 中左边的“6”表示 6 个十。（　　）

5. 比 87 多 7 的数是 80。（　　）

四 专心算一算。（共 19 分）

1. 看谁算得又对又快。（11 分）

5＋32＝　　24－8＝　　41＋6＝　　13－5＝

30＋70＝　　96－6＝　　7 元 4 角＋6 角＝　　10 元－5 角＝

9 角＋8 角＝　　6 元 3 角＋5 元＝　　2 元－1 元 5 角＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 用竖式计算。(8 分)

83 − 15 =	47 + 47 =	100 − 34 =	6 + 27 =

五 静心按要求解决。(共 14 分)

1. 数一数，填一填。(8 分)



□有(　　)个　○有(　　)个
△有(　　)个　▭有(　　)个

2. 写出每个钟面的时刻。(6 分)



(　　)时



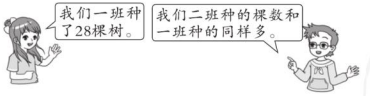
快(　　)时了



(　　)时刚过

六 用心思考，解决问题。(共 30 分)

1. 两个班一共种了多少棵树？(5 分)



□○□ = □ (棵)

2. 商场卖了 36 台电视机，还剩下 15 台，商场原来有多少台电视机？(5 分)

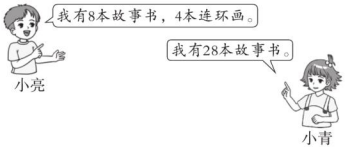
□○□ = □ (台)

3. 储蓄罐里原来有多少元？(5 分)



□○□ = □ (元)

4. 小亮比小青少几本故事书？(5 分)



□○□ = □ (本)

5. 逛超市。



(1) 一个足球比一个布娃娃贵多少元？(3 分)

□○□ = □ (元)

(2) 小林买了一个书包，付给售货员 100 元，应该找回多少元？(3 分)

□○□ = □ (元)

(3) 请你再提出一个数学问题并解答。(4 分)

_____？

□○□ = □ (元)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 参考答案及点拨

一年级 数学 下 JJ版

检测卷部分

第一、二单元过关检测卷

一、1. 上　下　2. 右　左　3. 左　4. 3

5. 6　6. 7　30　7. 下　上　8. 苹果　西瓜　右　左

9. 4　7　2　5

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ①　2. ①②　3. ②　4. ③　5. ②

四、1. 4 时　4:00　6 时 30 分　6:30　6 时　6:00

9 时 30 分　9:30

2. 快 11 时了　√　1 时 30 分　3 时

五、1.

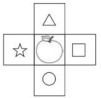


（○）　（○）　（○）

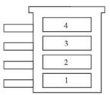
2.



3.



六、1.



点拨：根据“小红住在最下面，小明住在最上面”可以确定小红住在 1 层，小明住在 4 层，再根据“小方住在小兰的上面”可以确定小方住在 3 层，小兰住在 2 层。

2.



小丽的前面有 3 人。

3. 小亮√

第三单元过关检测卷

一、54　五十四　50　五十　19　十九

二、1. 个　十　百

2. 10　6　3. 78　9

4. 69　71　40、41、42

5. 64　80　6. 10　99

7. (1)40　41　42　43

(2)57　67　77　87

8.

26	27
36	37

9. 20　20　40

10. 4、5、6、7、8、9

三、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

四、1. ①　2. ③　3. ②　4. ①　5. ②

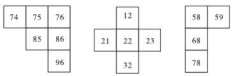
五、1. 80、81、82、83

96、85、74、63

16、26、36、46

（答案不唯一）

2.

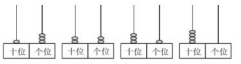


六、1. <　>　<　>　>　<　<　>

2. 93　81　42　35　27

七、1. 略

2.



八、1.

59 人	75 人	98 人
		√

2.

3 朵	20 朵	26 朵	32 朵	75 朵
	√			△

3.

15 筐	40 筐	83 筐
		√

4.

20 张	35 张	40 张	60 张
			○

第四单元过关检测卷

一、1. 5 角　1 元　50 元　1 角　100 元

2. 2　2　20　5

3. 10　90　45　7　80　16

4. 7　3　11　6　8　5. 7　4　8　14

二、1. ③　2. ③　3. ①　4. ③　5. ③

三、1　4　9　4　6　1　4　8　2

四、1. >　>　=　>　>　<

2. 角　元　元　元　元　角

3. ①③④　⑤⑥⑦⑧⑨⑩

五、1. 23　6　5　8　17　2

2. 2 元　5 角　2 角　4 元

3. (1)2　(2)9　(3)3　6

(4)6 角 +6 角 =1 元 2 角

1 元 2 角 +7 元 =8 元 2 角

4. (1)7 元 6 角 +6 元 2 角 =13 元 8 角

(2)6 元 2 角 −5 元 =1 元 2 角

(3)7 元 6 角 +6 元 2 角 =13 元 8 角

13 元 8 角 +5 元 =18 元 8 角

18 元 8 角 <20 元　钱够了

第五单元过关检测卷

一、1. 25　86　2. 65　75　3. 60　60　4. 9

5. 52　44　36　28　20　6. −　+　+　−

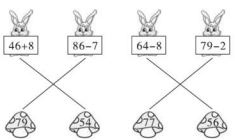
7. 五　三　七　八　8. 21

二、1. 67　78　5　38　37　43　33　77　34

2. (竖式略)59　90　39　58　35　59

三、1. =　>　<　<　=　>

2.



3. ×　94 − 40 = 54　√　×　32 − 8 = 24

四、1. 22 + 3 = 25　2. 45 + 20 = 65

3. 25 − 8 = 17　4. 6 + 6 = 12

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)50 − 20 = 30

6. (1)30 + 3 = 33

(2)28 − 8 = 20

(3)略

期中检测卷

一、1. (1)2　4　(2)3　2　2. 19　38

3. 6 时　5 时　4. 100　98

5. 3　3　个　6　一　6. 3　2

7. 10　100

8. 25　二十五　　54　五十四

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ②　2. ①　3. ①　4. ②　5. ②

四、1. 56　4　6 元 5 角　90　54　4 元 5 角

2. (竖式略)65　85　52　100

五、<　<　<　<　=　>　>　=

六、1. 65 − 56 = 9

2. 33 + 30 = 63

3. 62 − 50 = 12　　62 − 3 = 59

4. 35 − 8 = 27

5. 小明:在"85 下"下面画"√"

小华:在"45 下"下面画"√"

第六单元过关检测卷

一、1. 长方体　圆柱　圆　正方　2. 正方　三角

3. 2　正方　4. 2　5. 三角　正方　6. 4

7. 长方　三角　8. 三角　4

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. √

三、1. ③　2. ②　3. ①　4. ③　5. ②

四、1. 2　5　2　4　2. 3

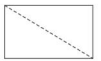
五、1.



(答案不唯一)

2.

(1)



(答案不唯一)

(2)



(答案不唯一)

(3)



(答案不唯一)

(4)



(答案不唯一)

3. (1)圆　三角形　(2)圆　圆　(3)圆　长方形

(4)圆　正方形

4. 涂色略

六、1. ④①⑭⑮　①③⑨⑧　②⑦⑫⑯　⑤⑥⑩⑬

2. (1)②　⑤　(2)①　⑤　②　④

3. (1)4　(2)8

第七、八单元过关检测卷

一、1. 相同　个

2. 8　6　3. 4　6　4. 52　46　29

5. <　<　=　<　6. 17　22　68　96

7. (1)79　85　91　(2)83　79　75　(3)45

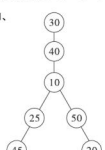
二、1. ②　2. ③　3. ③　4. ①　5. ②

三、1. 34　65　82　69　59　63

76　50　53　39　47　81

2. (竖式略)66　80　73　63　76　46

四、



五、1.

(1)

(2)



(3)



2. (1)



(2)



六、1. 23 + 38 = 61　2. 68 − 27 = 41

七、1. 27 + 32 = 59　2. 55 − 16 = 39

3. 68 + 27 = 95(元)　　95 < 100　　100 元够

4. (1)30 + 15 = 45　(2)50 − 12 = 38　(3)略

期末检测卷

一、1. 上　后　2. 87　3　3. 10　100　9

4. 4　2　42　四十二　5. 5

6. 22　19　16　7. E　A

8. (1)66　55　44　(2)○　○　○

9. >　<　<　>

二、1. ③　2. ③　3. ②　4. ②　5. ②

三、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

四、1. 37　16　47　8　100　90　8 元　9 元 5 角

1 元 7 角　11 元 3 角　5 角

2. (竖式略)68　94　66　33

五、1. 2　5　9　5

2. 8　10　10

六、1. 28 + 28 = 56　2. 36 + 15 = 51

3. 80 − 6 = 74　4. 28 − 8 = 20

5. (1)20 − 18 = 2　(2)100 − 32 = 68　(3)略

课时部分

第一单元　位置

第 1 课时　认识左右

1. 左　左　右　右　桃子　苹果

2. 苹果　梨　桃子、梨　苹果、桃子

3. 略

4. (1)4　(2)4　(3)右　(4)右　左

口算训练:16　17　14　8　6　6　17　15

17　2　18　9　10　10　13

第 2 课时　认识身体上的左和右

1. ①左　②左　③右

2. 左　右　右　左

3. (1)左　右　(2)小明　(3)右

点拨:图中人物与我们面对面时,我们的"左"和"右"分别对应着图中人物的"右"和"左"。

4. ○　□　□　○　○　○　□　○

口算训练:8　4　10　5　12　6　14　7

16　8　18　9　20　10　6

第 3 课时　认识前后

1. (1)后　前　(2)前　后　(3)前　后

2. (1)后　前　(2)小羊　小狗、小羊

(3)2　1

3. (1)×　(2)×　(3)√　(4)×

4. (1)4　2　7　(2)5　3

口算训练:19　18　17　16　15　14　13　12

11　10　1　2　3　4　5

第 4 课时　认识上下

1. (1)上　下　(2)下　上

2. (1)下　上

(2)小鸟　树(答案不唯一)

(3)小鸟　云　太阳

3. ②　①　③　④

4. 前　下　上　上

口算训练:16　17　17　14　8　13　7　8

18　18　19　17　8　4　9　9

阶段小达标(1)

1. 右　右　下　下

2. (1)上　(2)下　(3)右　(4)左

3. (1)前　后

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(2)① 6

② 2 11 **点拨:**2+8+1=11(个)。

4.(1)①左 右 ②前 ③下 上

(2)①左 右

②剪刀 铅笔 故事书 铅笔

③下 剪刀 铅笔 故事书

(3)①前 后 ②3 1

③小红 小强 ④小强 5

第二单元 认识钟表

第1课时 认识整时

1.略

2.(1)12 时针 分针 (2)分针 时针

3.2 2:00 7 7:00 4 4:00 9 9:00

4.(1)4 12 4 (2)12 10 10

(3)分 时 6

5.



口算训练:20 20 20 20 20 20 20

20 20 1 2 3 4 5 6

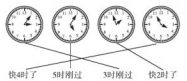
第2课时 认识大约几时

1.(1)9 12 9 9 (2)时 分 5 5

2.(1)12 12 12

(2)分 时 11 11

3.



4.快2时了 10时刚过 7时刚过 快7时了

口算训练:11 12 13 15 17 9 8 7

8 9 2 4 6 7 8

第3课时 认识半时

1.(1)6 7 8 7 7 30 7时半

(2)3 4 3 6 3 30 3时半

2.4时半 10时半 5时半

4:30 10:30 5:30

3.12时半● 1:30● 8:30●

点拨:观察钟面时,不要弄混分针和时针。

4.

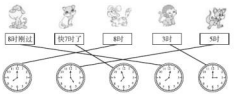


口算训练:11 12 13 14 15 16 17 3 4

5 6 7 8 9 10

阶段小达标(2)

1.



2.8 4

3.6时 √ 大约10时 1时

4.(1)



(2)

(3)



(4)

5.(1)1时 3时 (2)8时30分 10时30分

(3)11时 1时

生活中的钟表

1.11时刚过 快12时了 5时30分 10时(表述方法不唯一)

2.



3.(1)× (2)√ (3)×

4.略

第三单元 100以内数的认识

第1课时 数100以内的数

1.24 26 30

2.(1)三十八 三十九 四十 四十一 四十二

(2)八十 八十一 八十二 八十三 八十四

(3)九十六 九十七 九十八 九十九 一百

3.六十四 六十五 六十七 六十八

六十九 七十一 七十二 七十四

4.连线略 汽车

口算训练:19 7 10 14 9 16 16 9

16 11 14 6 7 5 8

第2课时 估数与用不同方法数数

1.60 90

2.(1)两 两 十二 (2)五 五 二十五

3.(1)30 (2)33

4.(1)13 (2)15 (3)13 (4)9 (5)50

口算训练:11 9 11 9 11 9 11 9

11 9 11 9 11 9 13

第3课时 100以内数的组成

1.(1)一百 (2)10 100

2.(1)1 2 12

(2)5 2 52

(3)4 7 47

3.(1)3 5 (2)89 (3)1 4

(4)80 7

4.



口算训练:2 3 4 5 6 7 8

9 10 8 8 2 7 9 4

第4课时 100以内数的读写

1.百位 十位 个位 右 十 三

2.(1)34 三十 四 三十四

(2)100 一百 一百

3.(1)十 6 十 个 5

(2)个 8 一 十 8 十

4.六十六 66 二十四 24 六十二 62

口算训练:12 15 6 6 5 11 11 17

8 11 14 3 9 16 13

阶段小达标(3)

1.73 七十 一百

2.(1)7 5 七十五 (2)2 9

(3)83 八十三 (4)十 十 个 一

3.



4.略

第5课时 100以内数的顺序

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

2.(1)17,27,37,47,57,67,77,87,97

(2)50,51,52,53,54,55,56,57,58,59

(3)10,20,30,40,50,60,70,80,90

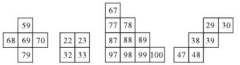
(4)11,22,33,44,55,66,77,88,99

3.(1)5 10 15 25 30

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)50　60　90　100

4.



口算训练:14　13　6　6　1　17　17　14

8　20　7　8　4　6　11

第6课时　数的顺序的练习

1.(1)82　84

(2)76　77　78　72　73　74

(3)70　(4)十　一

2.(1)44　55　66　77

(2)46　56　66　76

3.(1)64　70　76　78　80

(2)52　62　72　82　92

(3)89　90　91　93　95　96　97　98　99　100

4.41　80　35

第7课时　数的大小比较

1.36<63　100>90

2.25　28　61　64　83　100

3.>　<　>　>　<　>　>　>

4.(1)70,90,85,64

(2)59,49,53,40,38

(3)70,90,40

(4)59,53,70,64

口算训练:13　18　14　6　8　5　20

17　2　10　5　9　15　5　8

第8课时　多一些、少一些、多得多、少得多

1.(1)多得多　少得多　(2)少一些　多一些

2.



3.

12本	35本	46本	60本
	△		√

口算训练:9　13　13　10　15　19　6　6

6　7　7　20　3　4　13

阶段小达标(4)

1.46　四十六　60　六十　37　三十七　29　二十九

2.(1)3　7　(2)8　4　(3)59　61

(4)16,17,18,19　　50,51,52,53,54

(5)84　94

(6)①26　27　28　②50　55　60

③80　90　100

3.>　<　=　<　>　<　<　<

4.多一些　多得多　少一些　少得多

5.(1)100　75　73　57

(2)27　42　56　81　93

6.(1)

8岁	12岁	50岁
		√

(2)

31条	42条	95条
	√	

(3)

88	90	30	80
			○

数字开花

(答案不唯一,以65为例)

1.65　六十五　2.60　67

3.68　4.64　66　5.5　5　一　6　6　十

6.多得多　多一些　少一些　少得多

7.略

第四单元　认识人民币

第1课时　认识元、角、分

1.10元　5元　1元　5角　1角

2.



3.(1)元　角　分

(2)20　50　100

(3)100元　1分

4.4　5　4　1　3　5

口算训练:8　7　9　6　14　10　7　9

3　3　7　20　15　11　20

第2课时　元、角、分之间的关系

1.10　1　10　1　100　1

2.<　=　=　<

3.20　6　6　30　4　3　90　80　7　90

4.(1)15　5　4　48　7　5

(2)<　<　<　=

口算训练:10　20　70　9　10　10　20　50

9　10　60　8　8　100　5

第3课时　兑换人民币的练习

1.(1)5　(2)10　(3)2　(4)50　5

(5)10　2　(6)5

2.(1)5　20　(2)10　2

3.(1)2　5　10　(2)20　4　2

4.略

第4课时　元、角、分的简单计算

1.(1)6　1　8　(2)61

2.5　1　4　14　6　5

3.7　8　5　3　3　7　7　4　10

4.10　5　7　7　3

5.3元5角　4元5角

口算训练:1元　1元　1元　1元　7角　6角

7角　5角　9角　8角

8角　8角　8角　6角

第5课时　有关钱的实际应用练习

1.9元5角　4元　2元

2.1元5角　12元　8元6角

3.(1)9　(2)3　5

4.(1)1元+7角=1元7角

(2)13元+6元6角=19元6角

19元6角<20元　钱够了

阶段小达标(5)

1.(1)10　(2)2　5　(3)10　6　6　10　1　1

2.9　7　6　7　4　4　8

2元6角　12元6角　6元3角　2角　1元7角　6元

3.<　=　>　=　>　<

4.5　20　20　4(后两个空答案不唯一)

5.(1)①7　5　②9　5　③1

(2)①4元+1元5角=5元5角

②4元-3元5角=5角

③



④2　3

商品价格调查

1.略

2.



3.(1)5　(2)2　(3)4　(4)9　5

4.(1)15元+12元=27元

(2)15元5角-6元=9元5角

(3)买一个布娃娃和一个魔方一共要付多少钱?

12元+6元=18元(此题答案不唯一)

第五单元　100以内的加法和减法(一)

第1课时　整十数加一位数和相应的减法

1.加数　加数　和　被减数　减数　差

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. (1)6　46　4　6　46

(2)46　6　40　4　6　6　40

3. (1)59　(2)80

4. 87　50　54　68

30　23　40　20

65　70　34　84

口算训练:42　39　85　94　66　24　40　30　80

90　60　20　73　50　40　35　10　30

第 2 课时　整十数加一位数和相应的减法的练习

1. (1)24 − 4 = 20

(2)50 + 8 = 58

2. 40 + 3 = 43

3. 3 + 40 = 43　43 < 50　够 √

4. (1)50 + 7 = 57　(2)略

口算训练:26　40　33　80　90　56　90　80　70

72　20　70　27　17　36　64　41　80

第 3 课时　整十数加、减整十数

1. (1)50　30　80　5　3　8　80

(2)40　10　4　3　1　10

2. 80　60　80　20　40　90

3. 80　17　60　30　90　26　45　80　60

4. >　>　=　<　<　<

口算训练:8　6　9　6　9　7　80　60　90　60

90　70　30　40　80　30　10　30

第 4 课时　整十数加、减整十数的练习

1. (1)40　20　60

(2)40　40　80　80　40　40

2. 100 − 20 = 80

3. (1)30 + 40 = 70　(2)90 − 70 = 20

4. (1)30 + 30 = 60　(2)30 − 10 = 20　(3)略

口算训练:50　40　40　40　70　30　60　80　70

80　60　20　0　35　70　23　30　46

第 5 课时　两位数加整十数

1. (1)50　7　70　77　5　7　7　7　77

(2)5　30　70　75　3　5　4　7　5　75

2. (1)56　66　86　80　97

(2)69　60　77　97　90

点拨:看清加减,再计算。

3. 56　76　96　51　68　79　63　76　75

4. 20　50　23　44　40　10

口算训练:75　79　64　66　39　63　95　89　84

96　89　83　45　59　25　36　19　33

第 6 课时　两位数加整十数的练习

1. 73　65　82　84　49　78　93　60　30

2. 68 + 20 = 88

3. (1)10 + 24 = 34　(2)10 + 31 = 41

4. 30 + 11 = 41

口算训练:49　59　83　55　96　40　89　62　54

75　77　63　70　57　50　91　88　43

第 7 课时　两位数减整十数

1. 7　50　20　27　8　80　30　38

2. (1)19　50 − 40 = 10　10 + 9 = 19

(2)67　80 − 20 = 60　60 + 7 = 67

3. 23　39　60　25　81　69　43　59　8　15

4. 38　29　7　60　44　35　79　47

口算训练:26　28　29　15　27　9　55　48　49

65　49　39　50　54　69　29　56　36

第 8 课时　两位数减整十数的练习

1. (1)56　86　96　46　26

(2)87　57　17　77　97

2. 75 − 30 = 45

3. 45 − 30 = 15

4. 56 − 40 = 16

5. 86 − 20 = 66

口算训练:58　62　72　36　54　37　51　7　5

63　8　56　35　37　36　57　75　22

第 9 课时　两位数加一位数的不进位加法

1. 20　5　7　27

40　6　9　49

30　3　9　39

2. 5　8　8　9　3　9

3. ×　4 + 23 = 27　　×　45 + 3 = 48

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 2\,3 \\ \hline 2\,7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\,5 \\ +\ \ 3 \\ \hline 4\,8 \end{array}$$

点拨:用竖式计算时,相同数位要对齐。

4. 45 + 4 = 49

5. 34 + 5 = 39

口算训练:74　34　87　98　49　68　77　39　89

99　79　98　97　66　45　22　24　95

第 10 课时　两位数加一位数的进位加法

1. 6　3　33　20　4　33

2　5　45　30　8　45

2. (竖式略)52　72　32　90

3. ③　①　②

4. 72　39　22　31　62　48

口算训练:50　31　94　44　30　61　52　61　96

54　31　71　54　91　98　94　35　91

阶段小达标(6)

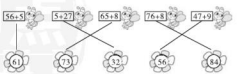
1. 48　91　55　23　61　33　25　30

2. (竖式略)53　41　21　77　86　32

3. >　=　<　>　<　>

4. 54　54　30　30　54　54　(写式子略)

5.



6. (1)19 + 6 = 25

(2)34 + 9 = 43

(3)28 + 9 = 37

(4)33 + 9 = 42

(5)(答案不唯一)63 + 8 = 71(人)　40 + 35 = 75(人)

71 < 75

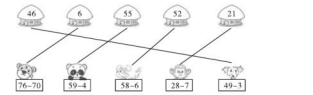
可以租 1 辆①号车和 1 辆②号车。

第 11 课时　两位数减一位数的不退位减法

1. 40　5　2　42　60　9　1　61

2. 52　40　92

3.



4. 39 − 8 = 31

5. 65 − 3 = 62

口算训练:94　34　82　46　61　41　83　61　73

91　70　32　38　16　37　19　7　23

第 12 课时　两位数减一位数的退位减法

1. 15　6　36　10　1　36

12　3　53　10　1　53

2. 79　67　47

3. (竖式略)38　86　64

4. 25　37　17　27　75　16　28　58

57　65　47　79　91　9　78　26

口算训练:69　34　74　47　31　83　67　44　76

67　29　86　64　74　79　87　28　88

第 13 课时　两位数减一位数的退位减法的练习

1. <　<　>　>　=　<

2. 73 − 6 = 67

3. 48 − 5 = 43

4. 82 − 8 = 74

5. (1)42 − 8 = 34　(2)42 − 10 = 32

口算训练:48　38　87　53　65　85　36　56　45

49　16　74　23　56　85　34　57　46

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 14 课时　求一个数比另一个数多几

1. 图略　(1)14 - 8 = 6　(2)12 - 6 = 6

2. 43 - 3 = 40

3. (1)39　(2)55　(3)30　(4)70

点拨:先看清问的是什么,再想是用减法计算还是用加法计算。

4. 24 + 3 = 27

口算训练:37　58　85　24　49　13　33　68　84
44　46　32　31　88　82　74　45　63

第 15 课时　求两数相差多少

1. (1)22　22　22
(2)钢笔比铅笔多 25 支
铅笔比钢笔少 25 支
钢笔和铅笔相差 25 支

2. 36 - 7 = 29

3. (1)53　(2)45　(3)45　(4)63

4. ②

口算训练:45　52　70　64　71　63　39　49　66
2　68　90　51　63　76　80　50　75

第 16 课时　解决问题

1. 摘了多少个桃子　96 - 40 = 56(个)

2. 答案不唯一,合理即可。还剩下多少筐苹果
90 - 30 = 60(筐)

3. (1)45 - 20 = 25
(2)答案不唯一,合理即可。
还有多少名男生没坐上缆车
25 - 8 = 17(名)

4. 略

口算训练:23　71　34　84　66　75　31　47　54
16　85　14　79　62　35　48　65　36

第 17 课时　游戏中的数学

1. 65　73　33　27　66　59　62　55

2. (1)25 + 9 = 34
(2)25 - 9 = 16

3. (1)①贵多少元　②便宜多少元　③相差多少元
(2)①便宜多少元　②贵多少元　③相差多少元
(3)买一袋大米和一壶油一共需要多少元

第六单元　认识图形(二)

第 1 课时　长方形、正方形的认识

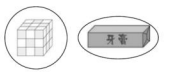
1. (1)正方　6　正方　4
(2)长方　6　长方　4

2. 略

3. 13　7

4. 略

5.

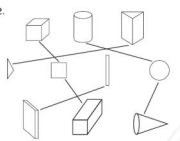


口算训练:54　80　63　92　82　96　36　64　49
76　68　88　54　80　63　92　82　99

第 2 课时　三角形、圆的认识

1. 略

2.

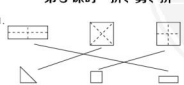


3. ①　②⑤　④⑧　③⑦

口算训练:73　85　81　23　72　56　67　95　79
37　68　64　79　38　37　66　47　7

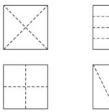
第 3 课时　折、剪、拼

1.



2. (1)2　三角　(2)3　三角　(3)2　三角

3. 答案不唯一,合理即可。



4. (1)①　④　(2)②　④

口算训练:34　55　54　87　82　34　65　82　99
69　91　61　29　89　63　24　55　97

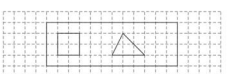
阶段小达标(7)

1. (1)正方　长方　(2)圆　圆

2. 长方形:⑤⑦　正方形:①⑥⑨
三角形:②④　圆:③⑧⑩

3. ×　√　×　×　√

4. 答案不唯一,合理即可。



5. 1　9　6　2

第七单元　100 以内的加法和减法(二)

第 1 课时　两位数加两位数的不进位加法

1. 54　54　59　50　9　50　9　59

2. (竖式略)99　89　59　57

3.
$$\begin{array}{r} 4\ 2 \\ +\ 3 \\ \hline 4\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ 4 \\ +2\ 0 \\ \hline 9\ 4 \end{array}$$

4. 53　49　66　78　69　77　98　86

5. >　=　=　<　>　<

口算训练:38　56　69　29　49　19　48　76　79
59　69　79　78　96　99　69　89　89

第 2 课时　两位数加两位数的不进位加法的练习

1. 27 + 21 = 48

2. 17 + 12 = 29

3. 55 + 43 = 98(元)
98 < 100　够

4. 32 + 45 = 77

5. 36 + 23 = 59(人)
59 > 58　不可以√

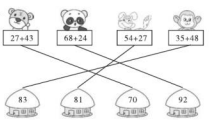
第 3 课时　两位数加两位数的进位加法

1. 6　62　6　2　十　1

2. 4　1　41　9　3　93　8　7　87

3. (竖式略)61　82　91

4.



口算训练:53　36　81　44　61　43　75　67　82
76　74　69　83　76　91　84　81　73

第 4 课时　两位数加两位数的进位加法的练习

1. 48 + 46 = 94　35 + 26 = 61

2. 38 + 16 = 54

3. 64 + 28 = 92(元)　92 < 100　100 元够

4. 19 + 24 = 43　43 < 45　可以√

5. 46 + 28 = 74

第 5 课时　判断两位数加两位数和的十位上是几

1. 9　5　6　10　十　1　9　7　9　7　2　10　7

2. (1)(7)　(2)(5)　(3)(7)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 5　8　5　8

4. ①②⑤⑥⑧　③④⑦

口算训练:42　36　41　51　31　26　52　56　61

71　51　56　82　86　71　81　71　76

第 6 课时　口算两位数加两位数的进位加法

1. 93　84　84　9　93　80　4　9　13

80　13　93　94　94　1　93

2. 87　10　78　78 + 9 = 87　19　89　89 − 2 = 87

3. 36　64　61　79　89　83　63　82

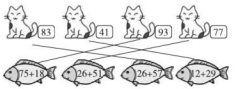
4. 31　42　53　30　39　65　69　87　73　94

口算训练:50　40　20　30　40　20　60　50　30

40　50　30　90　80　60　60　80　90

阶段小达标(8)

1.



2. 63　75　61　92　80　46　81　50

3. 26　35　61

4. 略

5. (1)46 + 28 = 74(元)

(2)一个玩具小牛比一个足球便宜多少元?

46 − 8 = 38(元)　(答案不唯一)

第 7 课时　两位数减两位数的不退位减法

1. 68　68　66　60　6　60　6　66

2. (竖式略)11　33　21　26　对齐　个

3. <　>　<　>　=　<

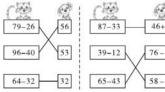
4. 32　13　44　51　12　35　51　73

口算训练:36　48　52　44　55　91　32　45　24

14　52　41　32　45　22　14　52　41

第 8 课时　两位数减两位数不退位减法的练习

1.



2. 28 − 15 = 13

3. 50 − 40 = 10(元)

4. 69 − 58 = 11

5. (1)67 − 24 = 43

(2)98 − 67 = 31

第 9 课时　两位数减两位数的退位减法

1. 29　17　27　4　相同　个　十　10

2. 58　86　91　32　34　53

3. (竖式略)43　37　45　47

4. <　>　<　>　=　<

口算训练:46　22　39　35　26　17　38　15　29

15　17　13　38　15　29　15　17　13

第 10 课时　两位数减两位数退位减法的练习

1. 9　9　9　9　9　9　9　9

2. 32 − 19 = 13

3. 50 − 29 = 21

4. 70 − 18 = 52　46 − 18 = 28

5. (1)24 − 18 = 6

(2)32 − 24 = 8

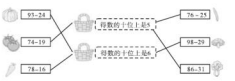
口算训练:68　82　57　29　35　74　58　32　47

9　15　34　58　42　47　9　15　34

第 11 课时　判断两位数减两位数差的十位上是几

1. 29　29　2　1　10

2.



3.

70 − 28 = 42

差的十位上是 4

$$\begin{array}{r} 7\ 0 \\ -\ 2\ 8 \\ \hline 4\ 2 \end{array}$$

57 − 29 = 28

差的十位上是 2

$$\begin{array}{r} 5\ 7 \\ -\ 2\ 9 \\ \hline 2\ 8 \end{array}$$

66 − 12 = 54

差的十位上是 5

$$\begin{array}{r} 6\ 6 \\ -\ 1\ 2 \\ \hline 5\ 4 \end{array}$$

90 − 68 = 22

差的十位上是 2

$$\begin{array}{r} 9\ 0 \\ -\ 6\ 8 \\ \hline 2\ 2 \end{array}$$

4. 88-9 √　48+29 √　90-19 √

口算训练:40　48　47　16　46　30　70　75　33　40

67　49　52　47　64　46　75　54

第 12 课时　口算两位数减两位数的退位减法

1. 24

72　40　32　32　8　24

72　50　22　22　2　24

2. 48　36　24　12

84　69　54　39

3. (估算略)33　53　48　66　29　49　20　19

4. 18　22　29　6

口算训练:98　94　95　91　96　93　88　84　85

81　86　83　68　54　55　21　16　43

第 13 课时　解决问题

1. (1)苹果比桃子多多少个?(答案不唯一)

(2)苹果和桃子一共有多少个?

2. 略

3. 有多少名学生没有戴电话手表?

50 − 26 = 24(名)

4. (1)这一天共卖出多少个西瓜?

40 + 26 = 66(个)

(2)还剩下多少个西瓜?

100 − 66 = 34(个)(答案不唯一)

口算训练:65　38　48　67　71　25　74　28　38

47　69　35　8　62　83　95　63　45

第 14 课时　解决问题的综合练习

1. 80 − 13 = 67(个)

2. (1)28 − 16 = 12

(2)28 + 16 = 44

3. (1)34 − 16 = 18(元)

(2)100 − 40 = 60(元)

4. 爸爸和妈妈一共多少岁?

35 + 32 = 67(岁)

爸爸比妈妈大多少岁?

35 − 32 = 3(岁)

(答案不唯一)

阶段小达标(9)

1. 99　62　19　13　84　62　58　39

2. (竖式略)51　93　23　87　63　64

3. ×　×　×　√

4. <　>　<　<　=　=

5. (1)80 − 45 = 35(元)

(2)21 + 16 = 37

(3)21 + 37 = 58(个)　58 < 60　能 √

(4)①43 − 28 = 15

②小聪买书和买文具一共用去多少元?

43 + 28 = 71(元)

(答案不唯一)

(5)鸡和鸭一共有多少只?

48 + 30 = 78(只)

鸭比鹅少多少只?

39 − 30 = 9(只)

(答案不唯一)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元　探索乐园

第1课时　具体情境和事物中的规律

1. 略

2. 略

3. (1)4　5　6

(2)2　7　7

(3)9　9　8

4. 略

5. 略

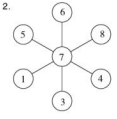
口算训练:34　38　30　32　36　28　52　64　54

50　90　70　56　96　72　58　76　92

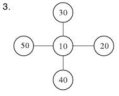
第2课时　数图结合规律

1. (1)68　90　3　(2)11　8

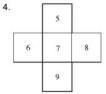
2.



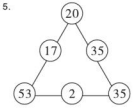
3.



4.



5.



口算训练:15　25　16　22　45　18　21　34　48

35　50　19　32　36　29　46　38　24

整理与评价

第1课时　计算能力

1. 12　13　17　11　7　12　7　5　90　92　60　26

29　83　52　58

2. (竖式略)52　54　74　31

3. <　<　=　=　<　>

4. 20　3　55　8　6　18　6　8

5. ③　②　①　⑤　④

6. 1　7　3　8　2　2　7　6

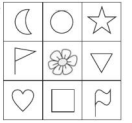
第2课时　空间想象能力

1. (1)左　(2)上　(3)右　(4)下

2. 4　2　2　4

3. ②　⑤　①　④　③　⑥　②　⑤　①　④

4.



5. (1)　(2)　(3)

第3课时　解决问题能力

1. (1)43－18＝25　(2)43＋18＝61

2.

	31下	27下	50下	32下
小红			√	
小明		√		

3. 2　3　30

4. 5　7　2　3　③　④　①　②

典点®
活页检测卷
后附全书参考答案及点拨
一年级
数学下
JJ版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

contents

技巧类

第 1 招　智破 “左、 右” 问题 …… 1　教材第一单元

第 2 招　理解年龄问题 …… 3　教材第五单元

第 3 招　有顺序地数图形 …… 5　教材第六单元

第 4 招　稍复杂的图形填数规律 …… 7　教材第八单元

第 5 招　巧填图形中的数 …… 9　教材第八单元

方法类

第 6 招　多种策略解决时间问题 …… 11　教材第二单元

第 7 招　智寻规律填数 …… 13　教材第三单元

第 8 招　准确填出方框里的数 …… 15　教材第七单元

思想类

第 9 招　智用推理解决位置问题 …… 17　教材第一单元

第 10 招　智用推理解决时间与事情的先后问题 …… 19　教材第二单元

第 11 招　根据百数表巧填空缺数 …… 21　教材第三单元

第 12 招　图形中的巧妙思维 …… 23　教材第六单元

应用类

第 13 招　正确理解关键词的含义解决问题 …… 25　教材第四单元

第 14 招　有序思考想出不同的付款方法 …… 27　教材第四单元

第 15 招　巧妙分变同样多 …… 29　教材第五单元

第 16 招　准确解决间隔问题 …… 31　教材第七单元

参考答案及点拨 …… 33

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 智破“左、右”问题

荣老师告诉你

左右关系分为物品之间的左右和人物之间的左右。判断物品之间的左右关系可以以“观察者”的左右去分析，与左手相对应的一边是左边，与右手相对应的一边是右边。而人物之间的左右又分为三种情况，只看到图中人物的背面、前面、侧面。都可以想象自己就是图中的人物来判断，也可以根据左右相对性的知识来判断。

经典例题

例 下图中哪些人在小红的左边？哪些人在小红的右边？



小光　小海　小花　小明　小红　小强　小丽　小梅

思路分析：想知道小红的左边和右边分别是哪些人，就是以小红为参照物，然后利用小红的左右手来确定左边和右边。因为小红和我们面对面，所以她的左、右方向和我们的左、右方向是相反的，小红抬起的手我们看是在右边，其实她抬起的是左手。

规范解答：小强、小丽、小梅3人在小红的左边，小明、小花、小海、小光4人在小红的右边。

分类训练

技巧❶ 物品之间的“左右”关系

1. 考考你的眼力。

爱爱在平平的左边，平平在和和的左边。哪个是平平？请标上名字；然后在爱爱的下面画△，在和和的下面画◯。　【导学号 1169465】

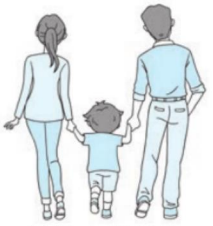


（　　）　（　　）　（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 看到图中人物背面时的“左右”关系

2. 在正确的说法后面画“√”，错误的说法后面画“×”。


妈妈 小华 爸爸

(1)爸爸的右边是小华。（　　）

(2)妈妈在小华的左边。（　　）

(3)小华在妈妈的右边，在爸爸的左边。（　　）

技巧❸ 看到图中人物正面时的“左右”关系

3. 认真看，辨左右。


小明 小红 小华 小芳 珍珍 小玲 小军

(1)从左数，第(　　)位是。

(2)从右数，第(　　)位是。

(3)的左边有(　　)位小朋友，右边有(　　)位小朋友。

技巧❹ “左右”的综合训练

4. 谁举错手了？请把她圈出来。



5. 看图填一填。


小光 小强 小力

(1)小强的右边是(　　)，左边是(　　)。

(2)小强如果向右转一次，就会面对着(　　)；他如果向左转一次，就会面对着(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 理解年龄问题

荣老师告诉你

年龄问题与生活紧密相连。已知今年两个人各多少岁，若干年后，这两个人的年龄之和发生了变化，但两个人的年龄差永远不变。

经典例题

例 小华今年8岁，妈妈今年33岁。

(1)小华去年几岁？明年几岁？

(2)妈妈今年比小华大多少岁？明年呢？

思路分析：题目中小华今年8岁，他去年是8－1＝7(岁)，他明年是8＋1＝9(岁)。妈妈今年33岁，那么妈妈今年比小华大33－8＝25(岁)；妈妈明年是33＋1＝34(岁)，妈妈明年比小华大34－9＝25(岁)。

规范解答：(1)去年：8－1＝7(岁)　明年：8＋1＝9(岁)

(2)今年：33－8＝25(岁)

明年：33＋1＝34(岁)　34－9＝25(岁)

分类训练

技巧❶ 根据相同时间段内每个人增加的岁数一样解决问题

1. 姑姑今年多少岁？



2. 小明12岁时，爸爸多少岁？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧② 根据两个人的年龄差不变解决问题

3. 小丽今年 8 岁，妈妈今年 32 岁。10 年后，妈妈比小丽大多少岁？

4. 5 年前，妈妈比红红大 25 岁，红红今年 6 岁，妈妈今年多少岁？

5. 小亮今年 7 岁，爸爸比他大 30 岁。3 年前，小亮比爸爸小多少岁？

数学文化

“ + ”和“ − ”的由来

古时候，还没有加、减法，商人们做生意时就特别麻烦，但他们还是很聪明的，他们发明了最原始的加法和减法，比如他们要出售一瓶酒，就会在他们的账本上画一个“ − ”，等到所有的酒都卖完了，他们就会一个一个清点“ − ”的个数，从而得到他们的销量。如果他们要购进一瓶酒，他们就会在账本上画一个“ + ”，过后，也用同样的方法计算他们的采购量，这种最原始的记号就逐渐演化为现在的加号和减号，加、减法也由此产生了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

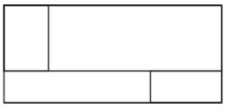
第3招 有顺序地数图形

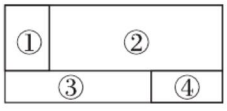
荣老师告诉你

数图形时，一要会观察，二要会数“隐藏”起来的图形，三要有次序有方法地数，不重复也不遗漏。

经典例题

例 数一数，下图中共有多少个长方形？



思路分析：

，通过观察发现，单个的长方形有4个：①，②，③，④；由2个单个的长方形组成的新长方形有2个：①＋②，③＋④；还有1个大长方形：①＋②＋③＋④。这样就能数出长方形的总个数了，即：4＋2＋1＝7（个）。

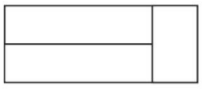
规范解答：共有7个长方形。

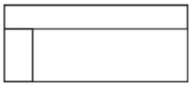
分类训练

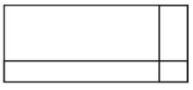
技巧❶ 有次序地数长方形

1. 数一数，下面的图形中各有多少个长方形？


（　　）个


（　　）个

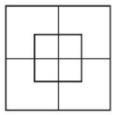

（　　）个

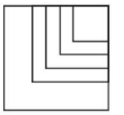

（　　）个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

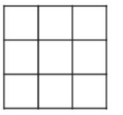
技巧❷ 有次序地数正方形

2. 数一数，下面的图形中各有多少个正方形？

(1) 
(　　)个

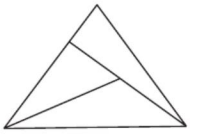
(2) 
(　　)个

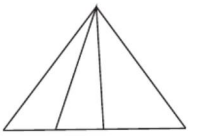
(3) 
(　　)个

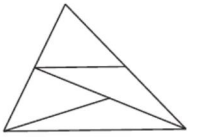
(4) 
(　　)个

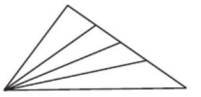
技巧❸ 有次序地数三角形

3. 数一数，下面的图形中各有多少个三角形？


(　　)个

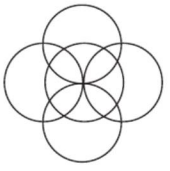

(　　)个

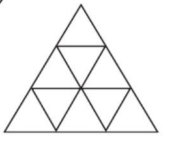

(　　)个

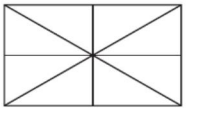

(　　)个

技巧❹ 不遗漏不重复地数图形

4. 仔细数下面的图形。　　【导学号 1169465】

(1) 
有(　　)个圆

(2) 
有(　　)个三角形

(3) 
有(　　)个三角形

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

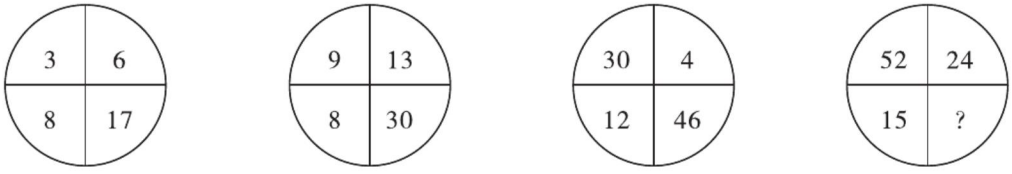
第4招 稍复杂的图形填数规律

荣老师告诉你

一个图形被分为若干部分，每一部分中都有一个数，且这些数呈现一定的规律，根据规律填出空缺的数。像这样的题目一要结合这些数的位置特点，二要分析哪些位置的数之间存在加法或减法的等量关系。

经典例题

例 按规律，在“?”处填上合适的数。



思路分析：每个圆都被分为四部分，每一部分中都有一个数，仔细观察后发现：每个圆中右上边、左上边、左下边三个数相加的和都等于右下边的数。即：6+3+8=17，13+9+8=30，4+30+12=46，所以第4个圆中“?”处应填24+52+15的和91。

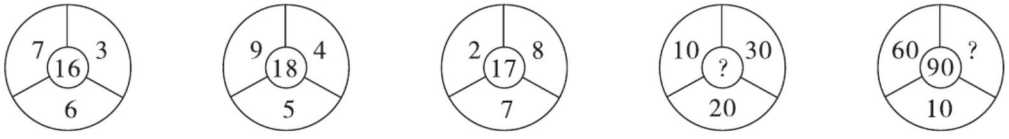
规范解答：91

分类训练

技巧❶ 常见的图形内按规律填数

1. 找规律，在“?”处填上合适的数。

(1)



(2)

8	10
9	11

13	16
14	17

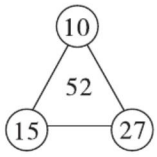
19	23
20	24

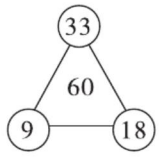
21	26
22	?

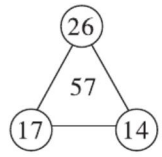
30	36
?	37

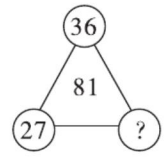
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)









(4)

2	5
3	6

8	11
9	12

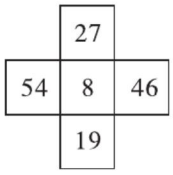
12	15
13	16

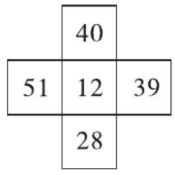
10	?
?	?

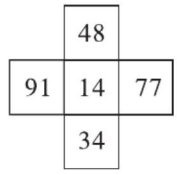
技巧❷ “十字形”内按规律填数

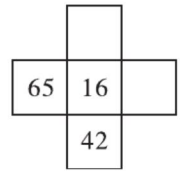
2. 找规律,在方框内填上合适的数。

(1)

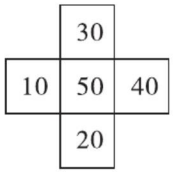


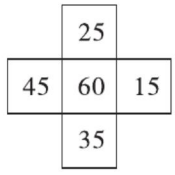


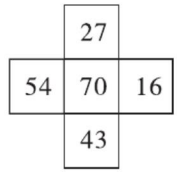


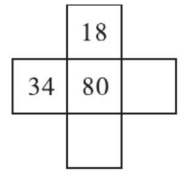


(2)



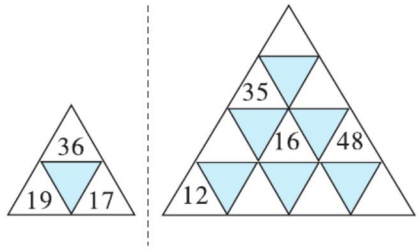






技巧❸ “金字塔”内按规律填数

3. 根据左图的规律,在右图的空缺处填上合适的数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

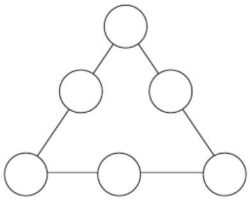
第5招 巧填图形中的数

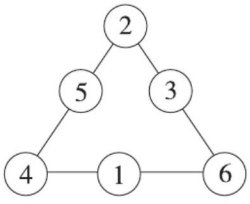
荣老师告诉你

题目中给出一些数，需要按要求将这些数填入图形的空缺处，不要抱着尝试的态度，一定要从数字的排列特点、大小特点及图形形状的特征进行合理分组，甚至进行运算才能有思路有条理地解决问题。

经典例题

例 在◯里填上1、2、3、4、5、6(每个数只能用一次)，使每条边上的三个数相加都等于11。





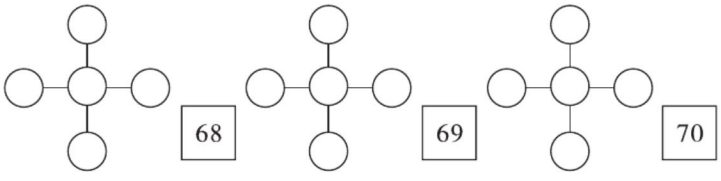
思路分析：解答此类型的题时，我们首先要找出哪几个数相加等于指定的数的算式，然后再确定公用的地方填几。在1～6这些数中3个数相加等于11的算式有：1＋4＋6＝11，2＋4＋5＝11，2＋3＋6＝11，其中2、4、6都要用到两次。因为三角形3个顶点处的数要与其相邻两边上的数分别相加，即加两次，所以先把2、4、6这3个数填在顶点处，再填其他数。

规范解答：答案见右上图。

分类训练

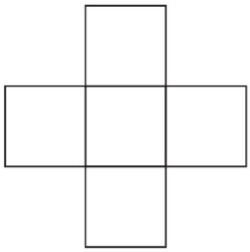
技巧❶ 先确定最中间的数再一一突破

1. 将21～25这五个数填在下图的◯里，使横、竖三个数的和都等于□里的数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

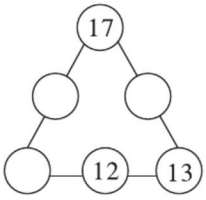
2. 把 24、25、26、27、28 这五个数填入□里，使横、竖三个数相加的和一样。



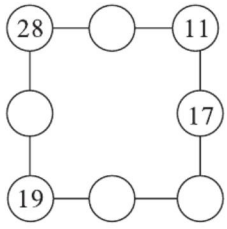
技巧❷ 先通过运算填出能填的数再一一突破

3. 在○里填上合适的数。

(1)使每条边上三个数的和都是 50。

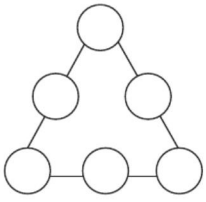


(2)使每条边上三个数的和都是 60。

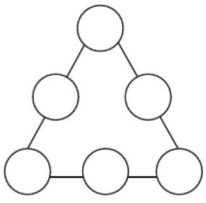


技巧❸ 先通过运算确定顶点上的数再一一突破

4. 把 10～60 六个整十数填入○里，使每条边上的三个数之和都相等。



5. 把 11、12、13、14、15、16 这六个数填入○里(每个数只能用一次)，使每条边上的三个数相加都等于 42。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 多种策略解决时间问题

荣老师告诉你

小朋友们都会写钟面上所表示的时间，可要写出钟面上几小时前或几小时后所表示的时间就容易出错。其实可以运用表针旋转的特点解决，也可以运用不同时间之间的关系列式解决。遇到稍微复杂的题目，我们要深入思考。

经典例题

例



再过1小时是_____时。

思路分析：先观察钟面，时针指向11，分针指向12，就是11时。我们要解决的问题是“再过1小时是几时”。有两种方法，第一种方法：根据时针和分针在钟面上运动的规律，再过1小时，说明分针再旋转一周的同时，时针走了一大格，这时，分针还是指向12，时针也指向12，也就是12时；第二种方法：直接用加法计算，11时 +1小时 =12时。

规范解答：12

分类训练

技巧❶ 求几小时后的时间

1. 再过1小时是什么时刻？



:



:



:

2. 再过2小时分别是几时？ 【导学号 1169465】



_____



_____



_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 半小时后是什么时刻？


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)

技巧❷ 求几小时前的时间

4. 1 小时前是什么时刻？


:


:


:


:

5. 半小时前是什么时刻？


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)

技巧❸ 综合训练

6. 请写出相应的时间。


2小时前是
_____时_____分


再过半小时
是_____时


再过1小时30分
是_____时

第7招 智寻规律填数

荣老师告诉你

根据规律填数时，需要我们仔细观察前后两个数之间的关系，或者找出各数的排列规律，依据这些规律填出空缺的数。这类题能很好地培养我们的分析能力及数感。

经典例题

例 按规律填数。

(1)32,34,36,(　　),(　　),(　　)。

(2)40,45,50,(　　),(　　),(　　)。

(3)100,90,80,(　　),(　　),(　　)。

(4)11,21,31,(　　),(　　),(　　)。

思路分析:(1)32 $\xrightarrow{+2}$ 34 $\xrightarrow{+2}$ 36,后一个数比前一个数多2;

(2)40 $\xrightarrow{+5}$ 45 $\xrightarrow{+5}$ 50,后一个数比前一个数多5;

(3)100 $\xrightarrow{-10}$ 90 $\xrightarrow{-10}$ 80,后一个数比前一个数少10;

(4)11 $\xrightarrow{+10}$ 21 $\xrightarrow{+10}$ 31,后一个数比前一个数多10。

规范解答:(1)38　40　42　(2)55　60　65　(3)70　60　50　(4)41　51　61

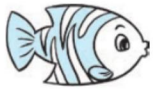
分类训练

方法❶ 所加的数或所减的数相同的变化规律

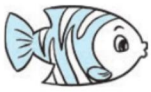
1. 找规律填数。

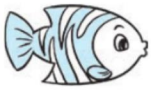
(1)  4　8　12　○　○　○

(2)  26　36　46　○　○　○

(3)  88　77　66　○　○　○

2. 按规律填数。

(1)  2 4 ○ 8 ○ ○

(2)  45 ○ 65 ○ 85 ○

(3)  95 90 ○ ○ 75 ○

方法❷ 所加的数或所减的数呈一定的变化规律

3. 仔细观察,找出规律,再填数。

(1)1,2,4,5,7,8,10,(　　),(　　)。

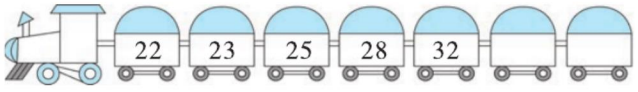
(2)11,16,17,22,23,(　　),(　　)。

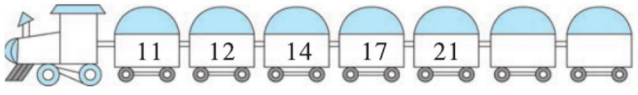
(3)42,41,39,38,36,35,(　　),(　　)。

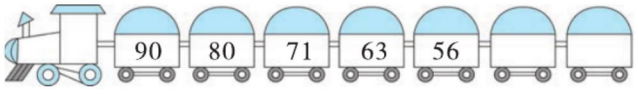
(4)36,34,33,31,30,(　　),(　　)。

方法❸ 所加的数呈逐渐加 1 或所减的数呈逐渐减 1 的变化规律

4. 根据规律填数。

(1) 

(2) 

(3) 

方法❹ 前面两个数相加的和是第三个数的变化规律

5. 按规律填数。

(1)3,4,7,11,18,(　　),(　　),(　　)。

(2)0,1,1,2,3,5,8,(　　),(　　),(　　)。

(3)2,4,6,10,16,(　　),(　　),(　　)。

第8招 准确填出方框里的数

荣老师告诉你

顺向列竖式计算小朋友们都会，可逆向填竖式中的空缺数又把小朋友们难住了。一定要根据计算的特点认真思考，算加法时别忘了进位的“1”，算减法时别忘了退位的“1”，还要统观全局，掌握特点及逻辑推理等，最后填完了别忘了再顺向检查一遍。

经典例题

例 在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} 7\ \square \\ -\ \square\ 2 \\ \hline 1\ \ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 6 \\ +\ 4\ \square \\ \hline 8\ \ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ \square \\ -\ 3\ 6 \\ \hline 2\ \ 3 \end{array}$$

思路分析：(1)得数个位上是3，被减数个位上就是3+2=5，十位上，7−6=1，所以减数十位上是6；

(2)个位上是6+6=12，所以第二个加数个位上是6，个位相加满十，向十位进1，所以第一个加数十位上是8−4−1=3；

(3)3+6=9，2+3=5，所以被减数的个位上是9，十位上是5。

规范解答：

$$\begin{array}{r} 7\ 5 \\ -\ 6\ 2 \\ \hline 1\ \ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 6 \\ +\ 4\ 6 \\ \hline 8\ \ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 9 \\ -\ 3\ 6 \\ \hline 2\ \ 3 \end{array}$$

分类训练

技巧❶ 填写加法竖式中的空缺数

1. 在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square\ 5 \\ +\ 4\ \square \\ \hline 7\ \ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 4 \\ +\ 3\ \square \\ \hline 8\ \ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ \square \\ +\ \square\ 2 \\ \hline 6\ \ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ \square \\ +\ \square\ 3 \\ \hline 9\ \ 8 \end{array}$$

技巧❷ 填写减法竖式中的空缺数

2. 在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} 9\ 0 \\ -\ \square\ \square \\ \hline 6\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ \square \\ -\ \square\ 6 \\ \hline 4\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 2 \\ -\ 2\ \square \\ \hline 6\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 7 \\ -\ 3\ \square \\ \hline 4\ 6 \end{array}$$

技巧❸ 综合强化训练

3. 在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square\ 8 \\ -\ 4\ \square \\ \hline 2\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\ \square \\ +\ \square\ 4 \\ \hline 9\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\ \square \\ +\ \square\ 6 \\ \hline 9\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 6 \\ -\ \square\ 9 \\ \hline \quad\ \square \end{array}$$

技巧❹ 汉字或图形代表数

4. 根据所给竖式，请写出每个图形所代表的数字。

(1) $\begin{array}{r} \triangle\ 5 \\ +\ 6\ \bigcirc \\ \hline 9\ 4 \end{array}$ $\triangle=(\quad)$ $\bigcirc=(\quad)$

(2) $\begin{array}{r} 6\ \triangle \\ -\ \bigcirc\ 8 \\ \hline 1\ 1 \end{array}$ $\triangle=(\quad)$ $\bigcirc=(\quad)$

5. “数”和“学”各代表几？（相同的汉字所代表的数字是相同的）

$$\begin{array}{r} 数\ 学 \\ +\ 学\ 学 \\ \hline 1\ 0\ 0 \end{array}$$

数=(　　) 学=(　　)

6. 下面的图形各代表几？（相同的图形所代表的数字是相同的）

【导学号 1169465】

$$\begin{array}{r} 4\ 8 \\ -\ \triangle\ \square \\ \hline \triangle\ \square \end{array}$$

$\triangle=(\quad)$ $\square=(\quad)$

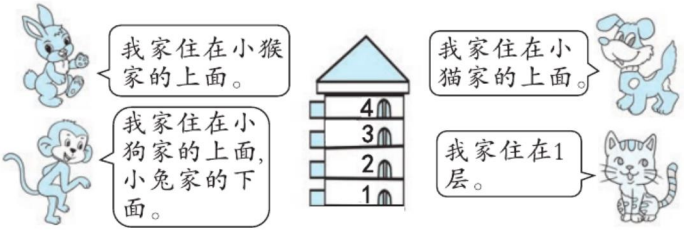
荣老师告诉你

数学上很多重大的发现和疑难问题的解决都离不开推理，运用推理解决有关位置的问题，需要多观察、多动脑、多分析，从而提高观察能力和分析能力。

第9招 智用推理解决位置问题

经典例题

例 四只小动物家各住在几层？



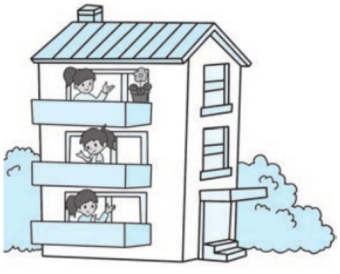
思路分析：小猫家住在1层，小狗说："我家住在小猫家的上面。"而小猴说："我家住在小狗家的上面，小兔家的下面。"因此，可以推出小狗家住在2层，小猴家住在3层，小兔家住在4层，这也与小兔所说的话不矛盾。

规范解答：小猫家住在1层，小狗家住在2层，小猴家住在3层，小兔家住在4层。

分类训练

推理❶ 运用上下关系推理各住在几层

1. 如图，宝宝家住在贝贝家的上面，贝贝家住在笑笑家的上面。



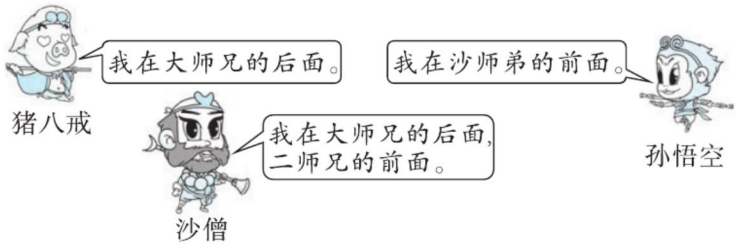
（　　）家住在最上面，

（　　）家住在最下面。

推理❷ 运用前后关系推理人物的位置

2. 在《西游记》的故事中，唐僧的三个徒弟一路保护着他去西天取经。请你根据

三个徒弟的描述填空。



（　　）在最前面，

（　　）在最后面，

（　　）在中间。

3. 课间活动，七个小朋友在操场上玩“老鹰捉小鸡”的游戏。强强站在最前面当“老鹰”，华华的前面是文文，后面是东东，文文的前面是小宁，小宁是“鸡妈妈”，毛毛在东东的后面，在明明的前面。你知道右图中的“老鹰”“鸡妈妈”和“小鸡们”分别是哪个小朋友吗？



（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）

推理❸ 运用左右关系推理小动物们的家

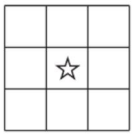
4. 送小动物们回家。（连一连）





推理❹ 运用“上下”“左右”关系绘制九宫格

5. 想一想，画一画。



△在☆的上面，☆的下面是○。

○的左边是〇，▲在〇的上面。

○在■的左边，□在■的上面。

△在□的左边，▲的上面是●。

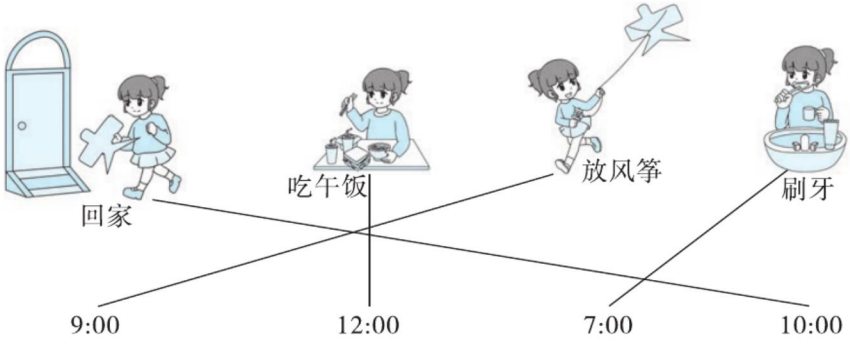
第10招 智用推理解决时间与事情的先后问题

荣老师告诉你

运用推理不仅可以解决有关位置的问题，也可以解决时间与事情的先后问题。充分结合生活实际，让时间与事情的先后顺序呈对应关系，并且是合理的。

经典例题

例 周末的上午。（连线）



思路分析：通过观察，我们发现在这些时间和事件中：

最早的时间——→7:00 最先做的事——→刷牙	最晚的时间——→12:00 最晚做的事——→吃午饭	放风筝的时间——→9:00 回家的时间——→10:00

规范解答：答案见题干。

分类训练

技巧❶ 合理连线

1. 周末的上午。（连线）



2. 将小刚周一上午的活动与对应的时间连起来。

起床	做习题	吃午餐	上学

12:00	10:00	7:00	6:00

3. 将林林周末上午的活动与对应的时间连起来。


踢球


外出


吃午餐


起床









技巧② 合理标序号

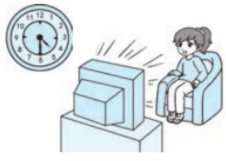
4. 下面是小丽一天中做的几件事情，请你按先后顺序编上序号。


□


□


□


□


□


□

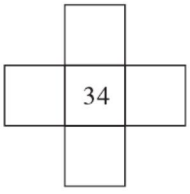
第11招 根据百数表巧填空缺数

荣老师告诉你

根据百数表的规律特点，采用数学中比较重要的思想——逻辑推理，就可以填出表格中的空缺数。还可以很好地开发我们的大脑，锻炼我们的思维。

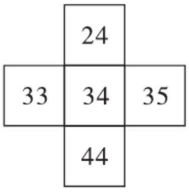
经典例题

例 根据百数表的规律填数。



思路分析：观察“十字形”的图，正中间的数是34。根据百数表的规律特点，知道与34左、右相邻的两个数分别比34少1、多1，因此与34左、右相邻的两个数分别是33和35；而与34上、下相邻的两个数十位上的数分别比34十位上的数少1，多1，个位上的数与34个位上的数相同，因此与34上、下相邻的两个数分别是24和44。

规范解答：

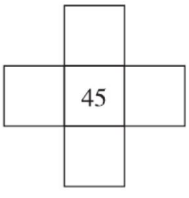


分类训练

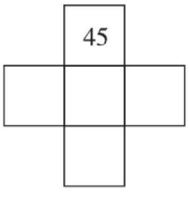
技巧❶ 填空缺数

1. 根据百数表的规律，请在下列方框中填上适当的数。

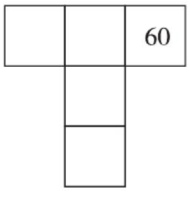
(1)



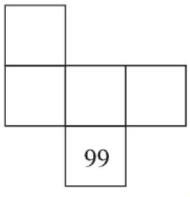
(2)



(3)

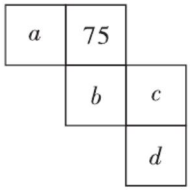


(4)

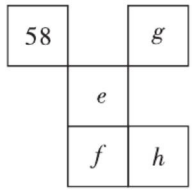


技巧② 字母代表数

2. 根据百数表的规律，猜一猜，a，b，c，d，e，f，g，h 各代表几？



$a=$（　　）
$b=$（　　）
$c=$（　　）
$d=$（　　）



$e=$（　　）
$f=$（　　）
$g=$（　　）
$h=$（　　）

技巧③ 运用百数表中的数与行数、列数之间的规律解决问题

3. 根据百数表的规律，回答问题。

										行数
1	2	3	4			7			10	1
11										2
		☆								3
							38			4
			44							5
				△					○	6
										7
		73	74			77				8
								□		9
91										10
列数 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

（1）完成下面表格。

	☆	○	△	□
行				
列				
数				

（2）填一填。

①第 3 行第 7 列是（　　），第 9 行第 10 列是（　　）。

②40 在第（　　）行第（　　）列。

③在百数表中，77 四周的数从小到大分别是（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

④74 向上 4 行，再向右 3 列是（　　）。

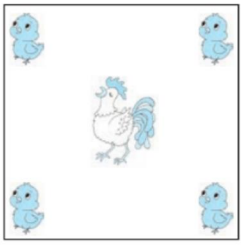
第12招 图形中的巧妙思维

荣老师告诉你

解决图形中的问题的策略很独特，往往要另辟蹊径，也往往需要你脑洞大开，这样能很好地提升你的空间想象能力。

经典例题

例 怎样在图中画一个正方形，把这5只鸡都分开？



思路分析：首先仔细观察图中的5只鸡在什么位置，中间有1只，四个角上分别有1只，所以只要找出正方形四条边的中点，连接起来就可以了。

规范解答：

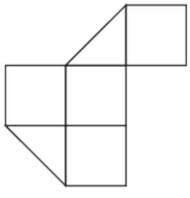


分类训练

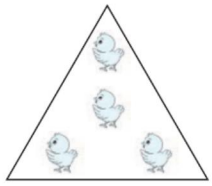
技巧❶ 将图形巧妙分成大小、形状都相同的几部分

1. 请把下面的图形分成大小和形状都相同的两部分。用不同的颜色涂一涂。

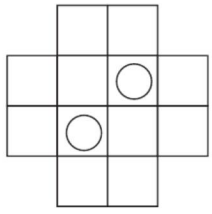
【导学号 1169465】



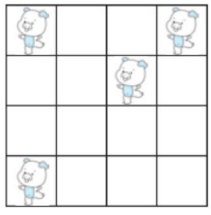
2. 在下面的图形中画一个三角形，把这 4 只小鸡分隔在 4 个相同的图形中。



3. 将下面的图形分割成大小和形状完全相同的四个图形，使得每个图形中都含有一个半圆形，请你试着分一分。

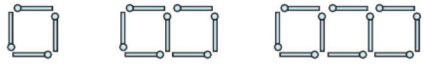


4. 把下面的大正方形分割成大小、形状完全相同的四个图形，使得每个图形中都含有一张小猪的图片。



技巧❷ 换角度摆图形

5. 用火柴棒摆图形。



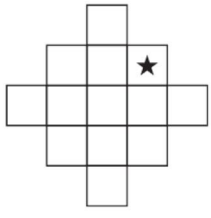
(1)用火柴棒摆正方形。摆一个正方形至少要用(　　)根火柴棒，摆两个正方形至少要用(　　)根火柴棒，摆三个正方形至少要用(　　)根火柴棒。

(2)用火柴棒摆三角形。(可以画一画哦)

摆一个三角形至少要用(　　)根火柴棒，摆两个三角形至少要用(　　)根火柴棒，摆三个三角形至少要用(　　)根火柴棒。

技巧❸ 按要求数图形

6. 下图中，包含“★”的长方形和正方形一共有(　　)个。



第13招

正确理解关键词的含义解决问题

荣老师告诉你

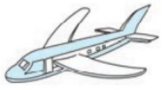
解决数学问题时，理解关键词的含义尤为重要。可关键词往往是大家容易忽略的，也是不容易理解的，同时也是题目的陷阱。

经典例题

例 购物。



4元



6元5角



12元



2元5角

(1)小亮买哪两样东西花钱最多？花了多少钱？

(2)小亮买哪两样东西花钱最少？花了多少钱？

思路分析：(1)要想花钱最多，应该是买这四样东西中比较贵的两样东西，即一只玩具熊猫和一架玩具飞机，12元+6元5角=18元5角。(2)要想花钱最少，应该是买这四样东西中比较便宜的两样东西，即一本练习本和一瓶汽水，4元+2元5角=6元5角。

规范解答：(1)买一只玩具熊猫和一架玩具飞机花钱最多。12元+6元5角=18元5角。

(2)买一本练习本和一瓶汽水花钱最少。4元+2元5角=6元5角。

分类训练

应用❶ 理解关键词“至少”

1. 比比谁聪明，看图填空。

(1)如果只有若干张，至少要拿(　　)张才能买到这个书包。

(2)如果只有若干张，至少要拿(　　)张才能买到这个书包。



2. 看图回答问题。


8元


6元


2元


5元

如果只买其中的两件物品，至少需要花多少钱？

应用❷ 理解关键词“最多”

3.


2元


10元


4元


6元

(1)聪聪想在以上物品中挑选两种各买 1 件，他最多要花多少钱？

(2)王老师想买 3 件相同的物品，他最多要花多少钱？

应用❸ 理解关键词“正好”

4. 小明有 20 元钱，买以下哪些东西正好可以花完？



5元5角


4元5角


15元


5角

第14招 有序思考想出不同的付款方法

荣老师告诉你

有些题目中，会让我们列出所有的付款方法，这时我们就要从大面值的人民币开始考虑，有顺序地进行合理组合，要做到不重复，不遗漏。

经典例题

例 小强的储蓄罐里有1角、5角、1元的人民币若干张，小强要从中取出1元6角，有多少种不同的取法？

思路分析：要取出1元6角，有很多种取法。为了避免重复、遗漏，可以先考虑取1元的，再考虑取5角的，最后考虑取1角的。取钱方法如下：

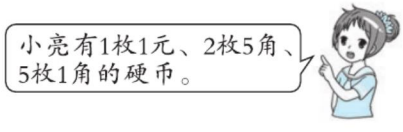
面值 / 方法	1元/张	5角/张	1角/张
方法一	1	1	1
方法二	1	0	6
方法三	0	3	1
方法四	0	2	6
方法五	0	1	11
方法六	0	0	16

规范解答：有六种不同的取法。

分类训练

应用❶ 规定了各种面值人民币的数量

1. 小亮想买一支1元的铅笔。他有几种不同的付钱方法？ 【导学号1169465】



2. 小春带了 1 张 5 元纸币，10 张 5 角纸币和 8 枚 1 元硬币，要买一本 8 元的字典。他有多少种不同的付钱方法？

3. 小丽有 2 张 1 元、2 张 5 角的纸币和 10 枚 1 角的硬币，她要买一本 2 元的笔记本，有几种不同的付钱方法？

应用❷ 没有规定各种面值人民币的数量

4. 小明的储蓄罐里有 1 角、5 角、1 元的硬币若干枚。他要从中拿出 1 元 2 角。小明有几种不同的拿法？怎样拿？



5. 小华有 1 角、5 角和 1 元的人民币若干张，他想拿出 1 元 8 角去买东西，可以怎样付钱？（写出一种付钱方法）

第15招 巧妙分变同样多

荣老师告诉你

有两组不同数量的相同物品，如何分配才能使它们同样多呢？要把多出来的部分分成相等的两份，把其中一份给少的，另一份留给自己，这样就会使两组物品的数量同样多。

经典例题

例 小白兔有15个萝卜，小黑兔有19个萝卜，小黑兔给小白兔多少个萝卜后，它们的萝卜就同样多了？

思路分析：小朋友们都简单地认为19－15＝4（个），那就给小白兔4个。可小朋友们再往后想想，小黑兔只比小白兔多4个萝卜，如果把这4个都给小白兔了，那么反过来小白兔就比小黑兔多了4个萝卜。那该怎么办？15个萝卜可以看成是它们相同的部分，再把小黑兔比小白兔多的4个萝卜分成相等的两份，一份小黑兔自己留着，另一份给小白兔，这样它们的萝卜就同样多了。

规范解答：19－15＝4（个）　4＝2＋2

分类训练

应用❶ 合理分配使得两组物品同样多

1. 小林有18本故事书，小丽有10本故事书，小林给小丽几本故事书后，两人的故事书就同样多了？

2. 聪聪有12张邮票，明明有18张邮票。明明给聪聪多少张邮票后，两人的邮票就同样多了？

3. 东东有 24 张卡片，笑笑有 20 张卡片，东东给笑笑几张卡片后，两人的卡片就同样多了？

应用② 逆向思维求原来某组物品的数量

4. 小华有 12 支铅笔，小刚送给小华 5 支后，两人的铅笔就同样多了，小刚原来有多少支铅笔？

5. 圣诞节哥哥和弟弟都收到了礼物，哥哥送给弟弟 7 份礼物后，自己还剩下 6 份礼物，哥哥原来收到了多少份礼物？

6. 有两盒乒乓球，第一盒中有 35 个，从第一盒中拿出 3 个放入第二盒中，这时两盒乒乓球同样多，原来第二盒中有多少个乒乓球？

第16招

准确解决间隔问题

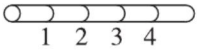
荣老师告诉你

在实际生活中，有关间隔的问题看起来容易解决，但不能被表象蒙蔽，一定要深入思考所求的问题跟题目中的哪些条件有直接关系。

经典例题

例 把一根木头锯成5段，要锯几次？如果每锯一次用2分，一共要用多少分？

思路分析：先看右边的示意图：从图中可知，把一根木头锯成5段，实际只需锯4次，题中告诉我们每锯一次用2分，所以锯4次要用2＋2＋2＋2＝8（分）。



规范解答：5－1＝4（次）　2＋2＋2＋2＝8（分）

分类训练

应用❶ “减1”的情况

1. 爷爷要把一根木头锯成8段，如果每锯一次要用3分，一共要用多少分？

2. 时钟在2点钟敲2下，2秒敲完，在4点钟敲4下，几秒敲完？（注：秒是时间单位）

3. 小亮家住在三楼，他每上一层楼要走 14 级台阶。小亮从一楼到三楼要走多少级台阶？

4. 为庆祝六一儿童节，学校在操场的一边插了 10 面彩旗，每相邻的两面彩旗之间的距离都是 2 米，第一面彩旗和最后一面彩旗之间的距离是多少米？（注：米是长度单位）

应用❷ “加 1”的情况

5. 将一根粗细均匀的木棒锯成同样长的小段，锯了 3 次，锯成的小段每段长 20 厘米，原来这根木棒长多少厘米？（注：厘米是长度单位） **【导学号 1169465】**

6. 小丽把一些同样长的短绳子，每两根打一个结，连成一根长绳子。她一共打了 4 个结，每根短绳子长5 分米，那么连成的长绳子长多少分米？（打结处所用绳长忽略不计）（注：分米是长度单位）

参考答案及点拨

第 1 招　智破“左、右”问题

1. △　平平　○

2. (1)×　(2)√　(3)√

3. (1)6　(2)5　(3)2　4

4. 

5. (1)小光　小力　(2)小光　小力

第 2 招　理解年龄问题

1. 10 − 6 = 4(岁)

   34 − 4 = 30(岁)

2. 12 − 7 = 5(岁)　36 + 5 = 41(岁)

3. 32 − 8 = 24(岁)

   【点拨】无论过几年妈妈和小丽的年龄差永远是 32 − 8 = 24(岁),所以 10 年后,妈妈比小丽大 24 岁。

4. 6 + 25 = 31(岁)

5. 3 年前,小亮比爸爸小 30 岁。

第 3 招　有顺序地数图形

1. 3　5　5　9

2. (1)10　(2)5　(3)5

   (4)14

   【点拨】9 + 4 + 1 = 14(个)。

3. 5　6　7　10

4. (1)5

   (2)13

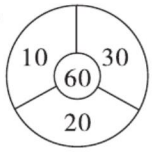
   【点拨】9 + 3 + 1 = 13(个)。

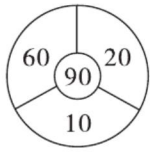
   (3)16

   【点拨】8 + 4 + 4 = 16(个)。

第 4 招　稍复杂的图形填数规律

1. (1)



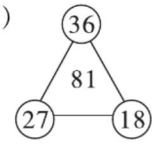


(2)

21	26
22	27

30	36
31	37

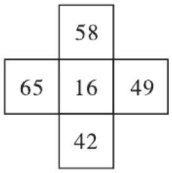
(3)



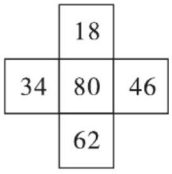
(4)

10	13
11	14

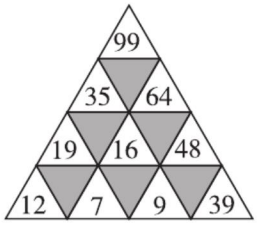
2. (1)



(2)

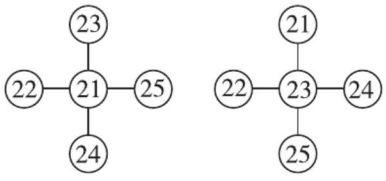


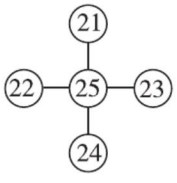
3.



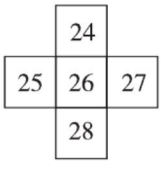
第 5 招　巧填图形中的数

1.



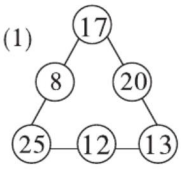


2.

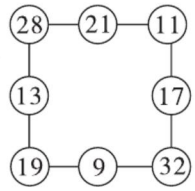


3.

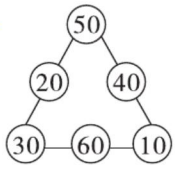
(1)



(2)

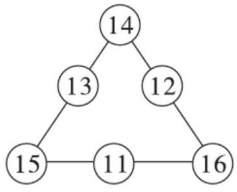


4.



(答案不唯一)

5.



(答案不唯一)

第 6 招　多种策略解决时间问题

1. 10:00　5:30　7:00

2. 5 时　11 时　7 时

3. 1 时 30 分　9 时　7 时　11 时 30 分　1 时

4. 11:00　8:30　1:00　9:30

5. 6 时 30 分　12 时　8 时　10 时

6. 4　30　8　5

第 7 招　智寻规律填数

1. (1)16　20　24

(2)56　66　76

(3)55　44　33

2. (1)6　10　12

(2)55　75　95

(3)85　80　70

3. (1)11　13　(2)28　29

(3)33　32　(4)28　27

4. (1)37　43　(2)26　32　(3)50　45

5. (1)29　47　76

(2)13　21　34

(3)26　42　68

第 8 招　准确填出方框里的数

1.
$$\begin{array}{r} \boxed{3}\ 5 \\ +\ 4\ \boxed{4} \\ \hline 7\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{5}\ 4 \\ +\ 3\ \boxed{5} \\ \hline 8\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ \boxed{5} \\ +\boxed{3}\ 2 \\ \hline 6\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ \boxed{5} \\ +\boxed{2}\ 3 \\ \hline 9\ 8 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 9\ 0 \\ -\boxed{2}\boxed{5} \\ \hline 6\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ \boxed{2} \\ -\boxed{2}\ 6 \\ \hline 4\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9}\ 2 \\ -\ 2\ \boxed{7} \\ \hline 6\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{7}\ 7 \\ -\ 3\ \boxed{1} \\ \hline 4\ 6 \end{array}$$

【点拨】从个位减起，被减数的个位不够减要从被减数的十位借 1。

3.
$$\begin{array}{r} \boxed{6}\ 8 \\ -\ 4\ \boxed{4} \\ \hline 2\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\ \boxed{5} \\ +\boxed{3}\ 4 \\ \hline 9\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ \boxed{5} \\ +\boxed{2}\ 6 \\ \hline 9\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 6 \\ -\boxed{3}\ 9 \\ \hline \boxed{7} \end{array}$$

4. (1)2　9　(2)9　5

5. 4　5

6. 2　4

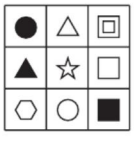
第 9 招　智用推理解决位置问题

1. 宝宝　笑笑

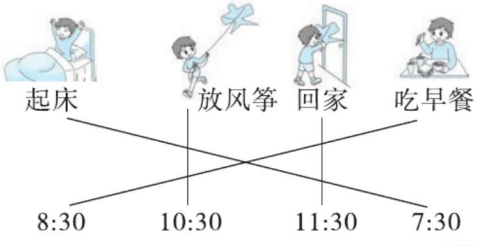
2. 孙悟空　猪八戒　沙僧

3. 强强　小宁　文文　华华　东东　毛毛　明明

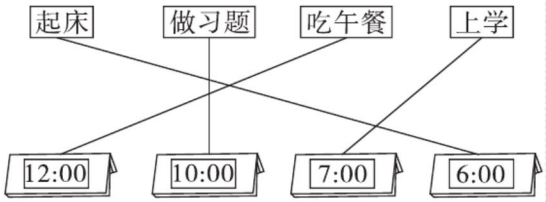
4. 

5. 

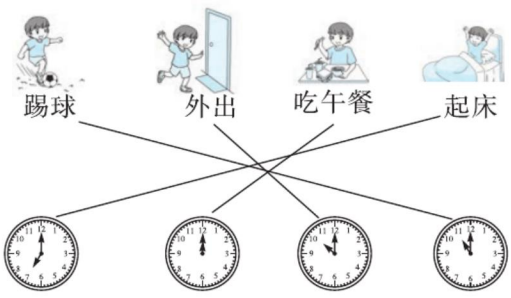
第 10 招　智用推理解决时间与事情的先后问题

1. 

2.



3.



4. 2　1　3　6　5　4

【点拨】可运用推理法，先根据图中钟面上的时针和分针的位置来判断：图中的时间分别是7:30，7:00，8:30，9:00，4:30，10:00，再结合小丽所做的事情，推出六件事情发生的先后顺序。

第11招　根据百数表巧填空缺数

1.（1）

	35	
44	45	46
	55	

（2）

	45	
54	55	56
	65	

（3）

58	59	60
	69	
	79	

（4）

	78		
88	89	90	
	99		

2. 74　85　86　96　　69　79　60　80

3.（1）

	☆	○	△	□
行	3	6	6	9
列	3	10	5	9
数	23	60	55	89

（2）① 27　90

② 4　10

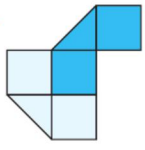
③ 67　76　78　87

④ 37

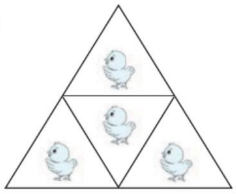
【点拨】向上4行，那么十位上的数字减少4，7 − 4 = 3，所以十位上的数字是3；再向右3列，那么个位上的数字增加3，4 + 3 = 7，所以个位上的数字是7，因此得到的数是37。

第12招　图形中的巧妙思维

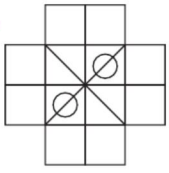
1.



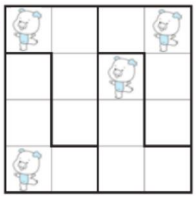
2.



3.



4.



（答案不唯一）

5.（1）4　7　10

（2）3　5　7（画图略）

6. 9

第 13 招　正确理解关键词的含义解决问题

1.（1）2　（2）4

2. 2 + 5 = 7（元）

3.（1）10 + 6 = 16（元）

（2）10 + 10 + 10 = 30（元）

4. 买一支钢笔、一只玩具熊猫和一支铅笔。

第 14 招　有序思考想出不同的付款方法

1. 他有三种不同的付钱方法。

面值 / 方法	1 元	5 角	1 角
方法一	1 枚	0 枚	0 枚
方法二	0 枚	2 枚	0 枚
方法三	0 枚	1 枚	5 枚

2. 他有十种不同的付钱方法。

面值 / 方法	5 元/张	5 角/张	1 元/枚
方法一	1	4	1
方法二	1	2	2
方法三	1	0	3
方法四	1	6	0
方法五	0	10	3
方法六	0	8	4
方法七	0	6	5
方法八	0	4	6
方法九	0	2	7
方法十	0	0	8

3. 有五种不同的付钱方法。

面值 / 方法	1 元/张	5 角/张	1 角/枚
方法一	2	0	0
方法二	1	2	0

方法三	1	1	5
方法四	1	0	10
方法五	0	2	10

4. 小明有四种不同的拿法。

面值 / 方法	1 元/枚	5 角/枚	1 角/枚
方法一	1	0	2
方法二	0	2	2
方法三	0	1	7
方法四	0	0	12

5. 可以拿 1 张 1 元的人民币，8 张 1 角的人民币付钱。（答案不唯一）

第 15 招　巧妙分变同样多

1. $18-10=8$（本）

$8=4+4$

2. $18-12=6$（张）

$6=3+3$

3. $24-20=4$（张）

$4=2+2$

4. $5+5=10$（支）

$10+12=22$（支）

5. $7+6=13$（份）

6. $3+3=6$（个）

$35-6=29$（个）

第 16 招　准确解决间隔问题

1. $8-1=7$（次）

$3+3+3+3+3+3+3=21$（分）

2. $4-1=3$（个）

$2+2+2=6$（秒）

【点拨】敲 4 下共有 $4-1=3$（个）间隔，每个间隔需要 2 秒，则共需要 $2+2+2=6$（秒）敲完。

3. $3-1=2$（层）

$14+14=28$（级）

4. $10-1=9$（个）

$2+2+2+2+2+2+2+2+2=18$（米）

5. $3+1=4$（段）

$20+20+20+20=80$（厘米）

6. $4+1=5$（根）

$5+5+5+5+5=25$（分米）