教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

方法+ 创新教辅领跑者
FANGFA+ CHUANGXIN JIAOFU LINGPAOZHE
荣德基 总主编
一本做题也能教会你学习方法的书

典中点®

综合应用创新题 典中点



一年级 数学 下

BJ 版

总 主 编：荣德基
本册主编：李莲芳　王丽原　赵紫娟

吉林教育出版社

目录 CONTENTS

第一单元 认识100以内的数

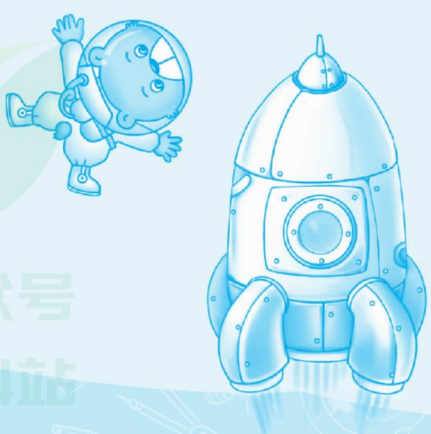
第1课时 数数 …… 1
第2课时 数的组成 …… 2
第3课时 读数、写数 …… 3
弱项突破练（一）
数的组成及读数、写数中的问题 …… 4
第4课时 数的顺序 …… 5
第5课时 数的大小比较 …… 6
第6课时 多(少)一些,多(少)得多 …… 7
弱项突破练（二）
数的大小关系 …… 8
第7课时 整十数加减整十数 …… 9
第8课时 整十数加一位数和相应的减法 …… 10
弱项突破练（三）
整十数加减法中的计算问题 …… 11
第9课时 整十数加减法的练习 …… 12
整理与复习(一) …… 13
整理与复习(二) …… 14

第二单元 加法和减法（一）

第1课时 两位数加整十数 …… 15
第2课时 两位数减整十数 …… 16
弱项突破练（四）
两位数加减整十数的计算问题 …… 17
第3课时 两位数加减整十数的练习 … 18
第4课时 求两数相差多少的实际问题(一) …… 19
第5课时 求两数相差多少的实际问题(二) …… 20
第6课时 两位数加一位数(不进位) … 21
第7课时 两位数减一位数(不退位) … 22
第8课时 两位数加减一位数的练习 … 23
第9课时 两位数加一位数(进位)加法 …… 24
第10课时 两位数加一位数(进位)加法的练习 …… 25
第11课时 两位数减一位数(退位)减法 …… 26
第12课时 两位数减一位数退位减法的练习 …… 27
弱项突破练(五)
两位数加减一位数的计算问题 …… 28
整理与复习(一) …… 29
整理与复习(二) …… 30

第三单元 认识人民币

第1课时 认识人民币的面值与单位 … 31
第2课时 人民币单位间的互化 …… 32
第3课时 有关人民币的简单计算 …… 33
实践活动
旅游购物 …… 34



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元 加法和减法（二）

第 1 课时 两位数加、减两位数（不进位、不退位） …… 35
第 2 课时 求“比一个数多（少）几的数”的实际问题 …… 36
第 3 课时 两位数加、减两位数（不进位、不退位）及解决问题综合练习 …… 37
第 4 课时 两位数加两位数（进位） … 38
第 5 课时 两位数加两位数进位加法的练习 …… 39
第 6 课时 两位数减两位数（退位） … 40
第 7 课时 两位数减两位数退位减法练习 …… 41

弱项突破练（六）

两位数加、减两位数的计算问题 …… 42
第 8 课时 连加、连减 …… 43
第 9 课时 加、减混合运算 …… 44
第 10 课时 两位数连加、连减及加减混合的综合练习 …… 45
整理与复习（一） …… 46
整理与复习（二） …… 47

第五单元 认识图形

第 1 课时 图形的认识 …… 48
第 2 课时 图形的拼组 …… 49
第 3 课时 探索规律 …… 50
第 4 课时 认识图形的综合练习 …… 51

第六单元 分类

第 1 课时 分类与整理——同一标准 … 52
第 2 课时 分类与整理——不同标准 … 53



第七单元 数学百花园

第 1 课时 百数表 …… 54

第八单元 总复习

第 1 课时 数的认识 …… 55
第 2 课时 加法和减法 …… 56
第 3 课时 解决问题 …… 57
第 4 课时 常见的量 …… 58
第 5 课时 认识图形 …… 59
第 6 课时 问题与思考 …… 60

活页部分

第一单元过关检测卷 …… 61
第二单元过关检测卷 …… 65
第三单元过关检测卷 …… 69
期中检测卷 …… 73
第四单元过关检测卷 …… 77
第五单元过关检测卷 …… 81
第六、七单元过关检测卷 …… 85
期末检测卷 …… 89

参考答案及点拨 …… 93

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关题”中你哪儿又做错了？请将错题抄在“二度闯关题”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关题”中做错的题及“单元过关检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关题”中你哪儿又做错了？请将错题抄在“三度闯关题”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关题”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

这些题你都会做了吧？如还有地方不清楚，请记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这只“拦路虎”解决掉，不要让它成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

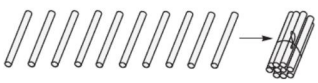
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　数数 ☞(答案见96页)

基础导学练

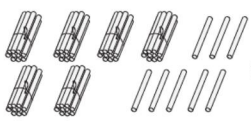
知识点1 数100以内的数

1. 数一数，再填一填。

(1) 

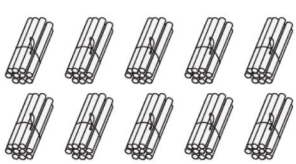
(　　)个一是(　　)个十。

(2) (　　)根小棒。

(3) (　　)根小棒。

2. 数一数，一个一个地数，从36数到45。

知识点2 认识计数单位“百”

3. 

这是(　　)个十，是(　　)根小棒。

豆点纠错本

4. 判断下面的数数对吗，不对请改正。

五十七　五十八　五十九　六十一

(　　)

改为：

豆点笔记 数数时，当数到几十九时，下一个数应是比“几十”多(　　)个十的整十数。

应用提升练

提升点1 用不同的方法数数

5. 找规律接着往后数出三个数。

(1) 三十八　三十九　____　____　____

(2) 十六　十八　____　____　____

(3) 三十五　四十　____　____　____

(4) 六十　七十　____　____　____

6. 从100倒着数到89。

7. 填一填。

(1) 34后面第5个数是(　　)。

(2) 91前面第4个数是(　　)。

(3) 两个两个地数，四十八后面第4个数是(　　)。

提升点2 先估数，然后自己确定方法再数一数

8. 先估一估有多少片叶子，再数一数有多少片叶子。 【导学号：56676000】



估一估：有(　　)片叶子。

数一数：有(　　)片叶子，你是怎样数的，在图中表示出来。



告诉你 数数时，当数到几十九时，下一个数是比几十九多1的整十数；10个十是一百。

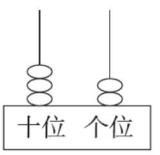
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　数的组成 (答案见 96 页)

基础导学练

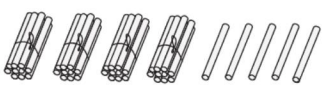
知识点 100 以内数的组成

1. (1) 看一看，填一填。



(　　)个十和(　　)个一合起来是(　　)。

(2)



(　　)个十和(　　)个一合起来是(　　)。

2. 填空。

(1) 79 里面有(　　)个十和(　　)个一。

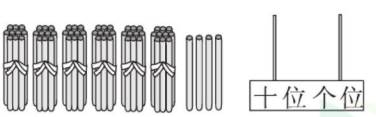
(2) 9 个十和 8 个一合起来是(　　)。

(3) 5 个一和 6 个十合起来是(　　)。

(4) 100 里面有(　　)个十。

3. 数一数，画一画，填一填。

(1)



(　　)个十和(　　)个一，合起来是(　　)。

(2)



(　　)个十和(　　)个一，合起来是(　　)。

豆点纠错本

4. 请将正确答案的序号填在(　　)里。

75 里面有(　　)个十和(　　)个一。

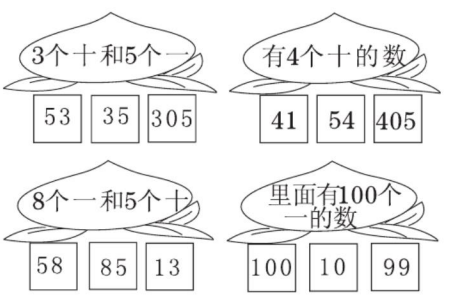
①70　②7　③5

豆点笔记　十位上是几就表示几个(　　)，个位上是几就表示几个(　　)。

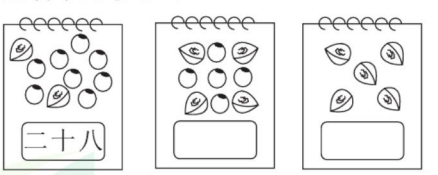
应用提升练

提升点 利用数的组成解决问题

5. 选择正确答案，涂上喜欢的颜色。



6. 用◎表示十，用○表示一，下面的物品各表示多少？



思维拓展练

7. 照样子，你用 3 个“·”还能摆(bǎi)出哪些两位数？【导学号：56676001】

十位	个位	组成的数
·	· ·	12

几个十组成几十，几个十和几个一组成几十几。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时 读数、写数 (答案见 96 页)

基础导学练



知识点 1 100 以内数的读法

1. 填一填。

从右边起，第一位是（　　）位，第二位是（　　）位，第三位是（　　）位。

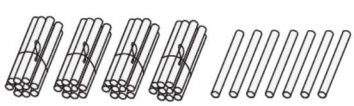
2. 我会连。

32　　50　　48　　100

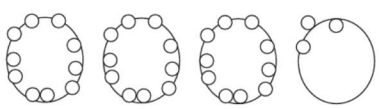
五十　　三十二　　一百　　四十八

知识点 2 100 以内数的写法

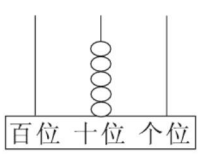
3. 看图写数。



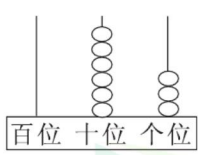
写作（　　）



写作（　　）



写作（　　）



写作（　　）

我知道读数、写数都从（　　）位起。

豆点纠错本

4. 判断对错，把不对的改正过来。

(1) 6 个十和 8 个一组成68。（　　）

(2) 九十四写作904。（　　）

豆点笔记 写数时，几个十就在十位上写（　　），几个一就在个位写（　　）。

应用提升练

提升点 1 根据读数、写数的方法及数位顺序进行正确判断

5. 选择。(把正确答案的字母填在括号里)

(1) 五十六写作（　　）。

①506　　②65　　③56

(2) 数位顺序从右边数起，第三位是（　　）位。

①个　　②十　　③百

(3) 个位上 4 个珠子，十位上 9 个珠子，这个数是（　　）。

①49　　②94　　③93

(4) 一个数，百位上是 1，十位和个位上都是 0，这个数写作（　　），读作（　　）。

①10　　②100

③一百　　④百

提升点 2 结合数的组成方法写数

6. 填空。

(1) 个位是 0 的两位数有（　　）。

(2) 十位是 6 的两位数有（　　）。

(3) 个位比十位大 1 的两位数有（　　）。

(4) 个位是 2 的两位数有（　　）。



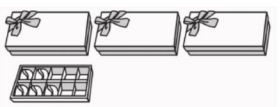
读数：读数都从高位起，百位是几就读几百，十位是几就读几十，个位是几就读几，末尾 0 不读。写数：几个十就在十位写几，几个一就在个位写几。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

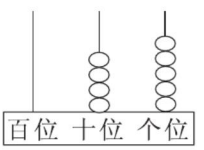
数的组成及读数、写数中的问题 (答案见96页)

题型1 100以内数的组成

1. 填一填。

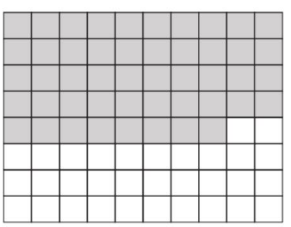
(1) 

图中一共有(　　)块巧克力，这个数是由(　　)个十和(　　)个一组成的。

(2) 

(　　)个十和(　　)个一组成(　　)。

2. 数一数，填一填。



(1) ■的个数是由(　　)个十和(　　)个一组成的。

(2) □的个数是由(　　)个十和(　　)个一组成的。

(3) ■和□一共有(　　)个，这个数是由(　　)个十组成的。

3. 填一填。

(1) 5个十和6个一组成的数是(　　)。

(2) 8个一和4个十组成(　　)。

(3) 一百里面有(　　)个十。

题型2 读数、写数

4. 写出下面横线上的数。

(1) 我们的祖国有五十六个民族。(　　)

(2) 校园里有四十二棵杨树。(　　)

(3) 在里约奥运会上，中国共获得七十枚奖牌。(　　)

(4) 参观博物馆的人数有九十五人。(　　)

5. 我会填。

(1) 从右边起，第二位是(　　)位，它的左边是(　　)位，右边是(　　)位。

(2) 一个数个位上是5，十位上是4，这个数是(　　)。

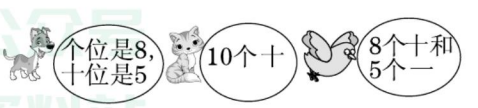
(3) 68里面的“8”在(　　)位上，表示(　　)个(　　)，“6”在(　　)位上，表示(　　)个(　　)。

(4) 三十五，写作(　　)，这是一个(　　)位数。

(5) 76中有(　　)个十和(　　)个一。

6. 连一连，给小动物找家。





微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 数的顺序 (答案见97页)

基础导学练

知识点 1 100 以内数的顺序

1. 先填一填，再按要求画一画。

1		3		5		7		9	
	12								20
21						27			
		33						39	
			44			47			
	52			55					
					66	67			
			74						
						87	88		
								99	

(1) 在百数表中个位是 8 的数上画“○”

(2) 在百数表中十位是 4 的数上画“√”

知识点 2 百数表中的规律

2. 根据百数表回答问题。

(1) 我发现横（héng）着看，每行相邻的 2 个数相差（　　）。

(2) 我发现竖（shù）着看，每列（liè）相邻的 2 个数相差（　　）。

(3) 每列的数，它们的个位数字都（　　）。

3. 填一填。

(1) 60 前面的一个数是（　　），后面的一个数是（　　）。

(2) 86 和 93 之间有（　　）个数。

(3) 与 80 相邻的两个数是（　　）和（　　）。

(4) 比 40 少 2 的数是（　　），比 99 多 1 的数是（　　）。

(5) 最大的一位数是（　　），最小的两位数是（　　）。

重点纠错本

4. 玲玲的回答对吗？如不对，请帮她改过来。



改正：和 50 相邻的数是（　　）和（　　）。

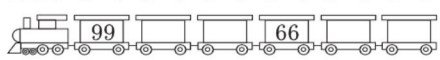
豆点笔记 相邻的两个数应相差(　　)。

应用提升练

提升点 1 发现规律并按规律正确填数

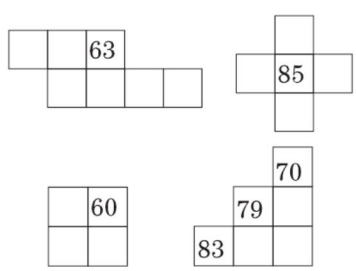
5. 仔细观察，再填空。

(1) 

(2) 

(3) 

6. 请根据百数表中的顺序，把缺少的数填上。



提升点 2 正确区分个位和十位及每个数在百数表中的位置

7. 看清要求填一填。

【导学号：56676002】

(1) 百数表中，58 上面是（　　），下面是(　　)。

(2) 写出十位比个位多 1 的两位数：(　　)。

告诉你 在百数表中，横看、竖看、斜看都有规律，利用这些规律可以解决有关数的顺序问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　数的大小比较 (答案见 97 页)

基础导学练

知识点　比较 100 以内数的大小的方法

1. 看图填一填，比一比。

(1) 

这是(　　)，个位是(　　)，十位是(　　)。



这是(　　)，个位是(　　)，十位是(　　)。

这样的两个数比较大小，比较(　　)位上的数，3◯4，所以 34◯43。

(2) 

(　　)◯(　　)

十位相同的数，比较(　　)位。

(3) 99◯100

99 是(　　)位数，100 是(　　)位数。

(　　)位数比(　　)位数(　　)。

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

56◯57　　99◯98　　9◯11

28◯82　　64◯46　　89◯100

豆点纠错本

3. 下面的比较结果对吗？如果不对请你帮助（zhù）改过来。

79 (>) 80 (　　) _____

豆点笔记　比较 100 以内数的大小时，先比较(　　)位上的数，(　　)位上的数(　　)，这个数就(　　)。

应用提升练

提升点 1　运用比较大小的方法填数

4. 想一想，□里最大能填几？

57 > □　　□ < 50

□ < 100　　35 > □

提升点 2　按数的大小排列顺序

5. 按要求排列。

(1) 

□ > □ > □ > □ > □

(2) 

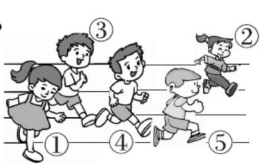
□ < □ < □ < □ < □

(3) 写出 4 个个位是 5 的两位数，并按从大到小的顺序排列。

□ > □ > □ > □

思维拓展练

6. 谁最快？谁最慢？



百米赛跑中，几位同学最后所用时间为：

①号 16 秒，②号 11 秒，③号 15 秒，④号 13 秒，⑤号10 秒。

(　　)号最快，(　　)号最慢。

比较 100 以内数的大小，先比较位数，位数多的数大；位数相同看十位，十位数大的数就大；十位相同，看个位，个位数大的数就大。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 多(少)一些,多(少)得多 (答案见97页)

基础导学练

知识点 用“多一些,少一些,多得多,少得多”来描述两个数的大小关系

1. 在合适的答案后面画“√”。

水果	菠萝	苹果	橘(jú)子
筐数	28	35	76

(1) 菠萝的筐数比苹果的筐数

①少得多□ ②少一些□

(2) 橘子的筐数比菠萝的筐数

①多得多□ ②多一些□

(3) 苹果的筐数比菠萝的筐数

①多得多□ ②多一些□

我发现:当两个数相差(　　)时,就用多得多或少得多。当两个数相差(　　)时,就用多一些或少一些。

2. 在(　　)里填上合适的数。



(1)(　　)比(　　)多一些。

(2)(　　)比(　　)多得多。

(3)(　　)比(　　)少一些。

(4)(　　)比(　　)少得多。

豆点纠错本

3. 下面的答案选对了吗?如果不对,请改正。

一个两位数,比30多得多,比80少一些,这个两位数可能是多少?在正确答案下面画“√”。

39	45	47	74
		√	

应选(　　)

豆点笔记 当比一个数多得多时,这两数要相差(　　)。当比一个数少一些时,这两数要相差(　　)。

应用提升练

提升点1 能根据情境选择正确的答案

4. 你能根据题中的内容选择正确的答案吗?(把正确答案圈出来)

(1) 兰兰写了73个字,莉(lì)莉写得比她少得多。莉莉写了多少个字?

(65　89　34)

(2) 同学们种了23棵杨树,种的柳树不够60棵,但比杨树多得多,柳树种了多少棵?

(35　38　57)

(3) 跳绳比赛中,红红跳了56下,芳芳比她跳的多得多,但比100下少一些,芳芳跳了多少下?

(64　47　92)

提升点2 运用推理解决实际问题

5. 学校爱心捐款:一(1)班捐了48元,一(2)比一(1)班少一些,一(3)班比一(2)班多得多,但不够80元。一(2)班捐了多少元?在答案下面画“○”。一(3)班捐了多少元?在答案下面画“△”。

15	89	36	78

思维拓展练

6. 晚上妈妈为全家准备了同样多的橘子,大家都吃了一些,爸爸剩3个,小明剩4个,妈妈剩5个,(　　)吃得最多。 【导学号:56676003】



告诉你 描述两个数的大小关系时,两个数相差较少,就说大数比小数多一些,小数比大数少一些;两个相差比较多,就说大数比小数多得多,小数比大数少得多。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数的大小关系

(答案见 97 页)

题型1 100 以内数的大小比较

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

57 ○ 60　　63 ○ 36　　100 ○ 99

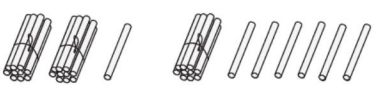
28 ○ 82　　12 ○ 22　　36 ○ 39

5 ○ 15　　48 ○ 46

10 个十○100 个一

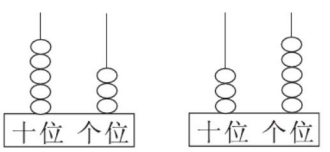
2. 先填数，再比较大小。

(1)



(　　) ○ (　　)

(2)



(　　) ○ (　　)

3. 按要求填一填。

46　38　67　78　99　54　60　62

大于 62 的数	小于 62 的数	大于 40 小于 80 的数

4. 把下列各数按从小到大的顺序排列。

12　36　9　54　21　100

_____

题型2 用“多一些，少一些，多得多，少得多”描述两个数的大小关系

5. 在合适的答案后面的□里画“√”。

球	羽毛球	足球	篮球
价格	2 元	64 元	72 元

(1) 羽毛球的价格比足球的价格

①少得多□　②少一些□

(2) 篮球的价格比足球的价格

①多得多□　②多一些□

(3) 篮球的价格比羽毛球的价格

①多一些□　②多得多□

6. 把正确答案圈出来。

(1) 学校买了 100 本课外书，借出一小部分，可能还有多少本？

(87　99　46　100)

(2) 故事书原有 70 本，破损了很多，可能还有多少本？

(70　68　32　77)

(3) 小兰写了 65 个字，小力写的比小兰多一些，小力可能写了多少个字？

(61　72　100　90)

(4) 小芳踢毽子踢了 60 下，小丽踢的比小芳踢的多得多，小丽可能踢了多少下？

(97　60　46　65)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

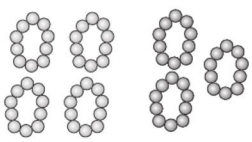
第 7 课时 整十数加减整十数 (答案见 97 页)

基础导学练

知识点 1 整十数加减整十数的计算方法

1. 填一填，算一算。

整十数加、减整十数

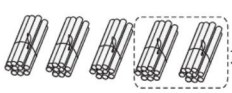


(1) 一共有多少个珠子？

(　　)个十和(　　)个十合起来是(　　)个十，是(　　)。

列式：40 + 30 = (　　)

想一想：还可以怎样算？

(2)  还有多少根小棒？

(　　) 个十减去 (　　) 个十，还剩(　　)个十，是 (　　)。

列式：□ − □ = □

知识点 2 运用计算方法正确计算

2. 我会算。

70 − 50 =	10 + 30 =	90 − 40 =
20 + 40 =	50 + 40 =	30 + 50 =
90 − 60 =	80 − 70 =	80 − 20 =

豆点纠错本

3. 判断对错，并把错误的改正过来。

(1) 30 + 20 = 50　(　　)　_____

(2) 70 − 30 = 4　(　　)　_____

(3) 40 − 20 = 2　(　　)　_____

豆点笔记 几个十减几个十，结果应是多少个(　　)，而不是多少个 (　　)。

应用提升练

提升点 1 利用整十数加减整十数的计算方法填上合适的数

4. 在 (　　) 里填上合适的数。

30 + (　　) = 60　80 − (　　) = 30

(　　) + 20 = 60　(　　) − 40 = 40

70 − (　　) = 30　(　　) + 30 = 90

提升点 2 利用整十数加减整十数解决实际问题

5. 

□ ○ □ = □ (条)

答：一共钓了 (　　) 条鱼。

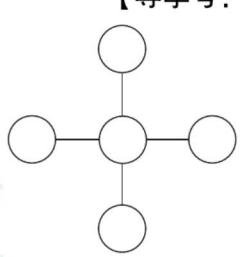
6. 六一儿童节，同学们要在学校插(chā) 60 面彩旗，已经插了 40 面，还要插多少面？

□ ○ □ = □ (面)

答：还要插 (　　) 面。

思维拓展练

7. 请你把 10、20、30、40、50 填入下面的圈内，使横行和竖列的数的和都相等。 【导学号：56676004】





告诉你：整十数加减整十数，可以把整十数看成几个十，然后把几个十相加减，也可以先把 0 前面的数相加减，最后在末尾添 (tiān) 上 1 个 0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　整十数加一位数和相应的减法 (答案见 97 页)

基础导学练

知识点 整十数加一位数和相应减法的计算方法

1. 看图想一想,算一算。



30 + 4 = (　　) (棵)

想:(　　)个十和(　　)个一合起来是(　　)。

34 − 30 = (　　) (棵)

想:从(　　)个十和(　　)个一里,去掉(　　)个十,还剩(　　)个一。

34 − 4 = (　　) (棵)

想:从(　　)个十和(　　)个一里,去掉(　　)个一,还剩(　　)个十。

2. 算一算,填一填。

加数	加数	和
30	9	
40	7	
8	50	

被减数	减数	差
52	50	
64	4	
78	70	

豆点纠错本

3. 下面的计算对吗?如果不对,请你改过来。

(1) 84 − 4 = 8 (　　) _____

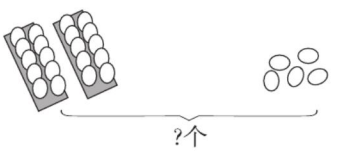
(2) 53 − 3 = 5 (　　) _____

豆点笔记　几个十和几个一减去几个一,还剩几个(　　)。

应用提升练

提升点 1 利用整十数加一位数和相应减法解决实际问题

4. 看图列式。



□ ○ □ = □ (个)



□ ○ □ = □ (个)

5. 有女生 40 人、男生 9 人去参加健美操比赛,租这样的一辆车能坐下吗?



提升点 2 利用整十数加一位数和相应减法的计算方法解决补数问题

6. 在(　　)里填上合适的数。

56 − (　　) = 6

(　　) + 6 = 76

87 − (　　) = 80

(　　) + 40 = 45

90 + (　　) = 95

73 − (　　) = 70

整十数加上一位数可以用数的组成来计算。几十几减几或减几十,可以用数的组成来计算,也可以用整十数加一位数的相应减法进行计算。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

弱项突破练(三)

整十数加减法中的计算问题 (答案见97页)

题型1 整十数加减整十数的计算

1. 直接写出得数。

90 − 70 =	80 − 50 =	40 + 50 =
20 + 40 =	60 − 10 =	50 − 20 =
50 + 50 =	10 + 70 =	70 − 30 =

2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

20 + 60 ◯ 90　　80 + 20 ◯ 100

40 ◯ 50 − 30　　60 − 20 ◯ 50

80 − 20 ◯ 40　　70 ◯ 40 + 50

3. 看图列式计算。

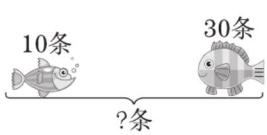
(1)

□ ◯ □ = □

(2)

□ ◯ □ = □

(3)



□ ◯ □ = □ (　　)

(4)



□ ◯ □ = □ (　　)

题型2 整十数加一位数及相应的减法

4. 把表格填写完整。

加数	70	50	4	8
加数	8	2	40	60
和				

被减数	76	28	35	47
减数	70	8	5	40
差				

5. 在□里填上合适的数。

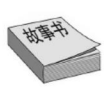
50 + □ = 55　　95 − □ = 5

84 − □ = 4　　□ − 8 = 60

6. 解决实际问题。

(1) 一箱（xiāng）苹果有28个，分给小朋友20个，还剩多少个？

(2) 一本故事书，小红已经看了7页，还有80页没看，这本故事书共有多少页？



(3) 小芳有45元钱，买文具花了一些后还剩5元，买文具花了多少元钱？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　整十数加减法的练习 (答案见 98 页)

1. 算一算。

70 − 10 =　　28 − 8 =　　78 − 70 =

5 + 60 =　　100 − 20 =　　56 − 50 =

90 − 40 =　　60 + 9 =　　81 − 1 =

39 − 30 + 50 =　　24 − 4 + 40 =

2. 在（　　）里填上合适的数。

90 −（　　）= 50

75 −（　　）= 70

（　　）− 20 = 60

（　　）+ 60 = 65

（　　）+ 4 = 44

（　　）− 7 = 70

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

8 ◯ 37 − 30　　40 + 30 ◯ 80

60 + 3 ◯ 3 + 60　　70 + 20 ◯ 100 − 60

8 + 50 ◯ 95 − 5　　49 + 10 ◯ 52 − 10

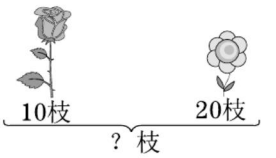
4. 填表格。

	原有	借走	还剩
	37 个	7 个	（　）个
	36 根	30 根	（　）根

5. 看图列式计算。

（1）

□◯□ = □（　）

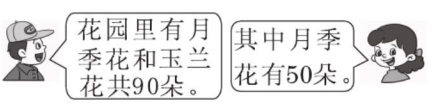
（2）

□◯□ = □（　）

6. 解决实际问题。

（1）摘了 20 个松果，摘了 6 个松果，它们一共摘了多少个松果？

（2）停车场里原有 80 辆汽车，开走一些以后还剩 30 辆，开走了多少辆汽车？

（3）

玉兰花有多少朵？

（4）

青蛙比公鸡多捉了多少条虫子？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习(一)

(答案见98页)

题型1 数数，数的顺序，数的组成及读数和写数

1. 填一填。

(1) 37后面第三个数是(　　)，前面第五个数是(　　)。

(2) 10个十是(　　)。

(3) 最小的两位数是(　　)，最大的两位数是(　　)，100是(　　)位数。

(4) 一个两位数，个位上是3，十位上比个位上的数字多2，这个数是(　　)。

(5) 与89相邻的两个数是(　　)和(　　)。

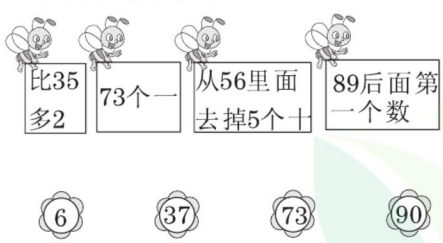
(6) 9个十和6个一组成的数是(　　)。

(7) 8个一和3个十合起来是(　　)。

(8) 69里的“9”在(　　)位上，表示(　　)个(　　)，“6”在(　　)位上，表示(　　)个(　　)。

(9) 一个数比79大，比81小，这个数是(　　)。

2. 小蜜蜂采蜜，连一连。



3. 写出下面各数。

四十七　写作(　　)

一百　写作(　　)

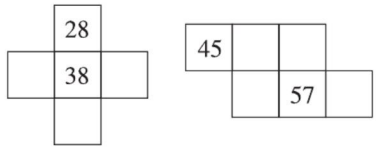
三十九　写作(　　)

五十六　写作(　　)

4. 找规律填数。

54			51		

88		92			98	



题型2 数的大小比较

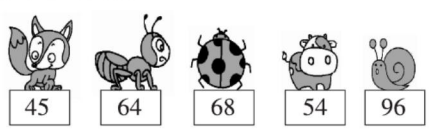
5. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

36 ◯ 63　　10个十 ◯ 100

48 ◯ 28　　2个十4个一 ◯ 42

98 ◯ 100　　8个一3个十 ◯ 38

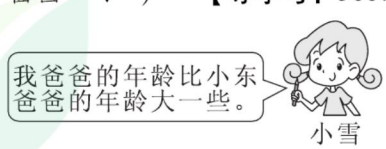
6. 给小动物排队。



(　　)>(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

题型3 用“多一些，少一些，多得多，少得多”描述数的大小关系

7. 小东的爸爸今年37岁。小雪的爸爸今年可能多少岁？(在合适的答案下面画“√”)　【导学号：56676005】



39岁	50岁	30岁

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习(二)

(答案见98页)

题型1 整十数加减整十数，整十数加一位数和相应的减法

1. 口算下面各题。

85 − 80 =　　100 − 70 =　　64 − 4 =

90 − 70 =　　2 + 70 =　　20 + 50 =

20 + 60 =　　67 − 60 =　　70 − 40 =

80 + 6 =　　58 − 8 =　　86 − 80 =

2. 在（　　）里填上合适的数。

66 − (　　) = 6

43 − (　　) = 40

20 + (　　) = 28

(　　) + 30 = 80

74 − (　　) = 70

(　　) − 7 = 20

3. 选择正确答案的序号填在(　　)里。

(1) 下面各式中，(　　) 的结果大于65。

①60 + 5　②65 − 5　③70 + 5

(2) 5个十和8个一减去5个十得(　　)。

①8　②50　③80

(3) 最大的一位数与最大的两位数相差(　　)。

①81　②90　③98

4. 在得数比50大的算式后面画“√”。

50 + 4 (　　)　　68 − 8 (　　)

20 + 30 (　　)　　100 − 40 (　　)

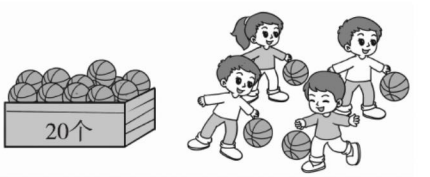
78 − 70 (　　)　　2 + 30 (　　)

90 − 40 (　　)　　5 + 50 (　　)

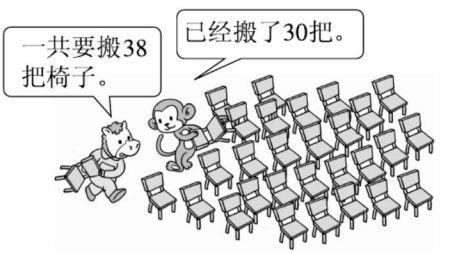
题型2 解决问题

5. 解决实际问题。

(1) 一共有多少个球？

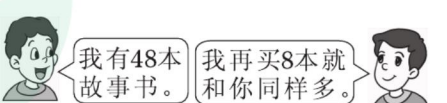


(2) 还要搬多少把？



(3) 二(1)班有40人，王老师买来一些跳绳分给他们，每人分一根跳绳后还剩6根，王老师买来多少根跳绳？

(4)



小力原来有多少本故事书？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　两位数加整十数 （答案见 98 页）

基础导学练

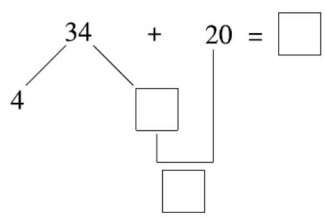
知识点 1　两位数加整十数的口算方法

1. 兔妈妈采了 34 个，兔宝宝采了 20 个，兔妈妈和兔宝宝一共采了多少个？

$$34 + 20 = \square \text{（个）}$$

方法 1：从 34 接着往后数，每次数 10 个，数（　　）次，是（　　）。

方法 2：



知识点 2　正确计算两位数加整十数

2. 算一算。

$36 + 20 =$	$60 + 24 =$
$70 + 13 =$	$39 + 30 =$
$20 + 32 =$	$53 + 20 =$

重点纠错本

3. 下面的计算对吗？如果不对，请改正。

$25 + 40 = 29$（　　）

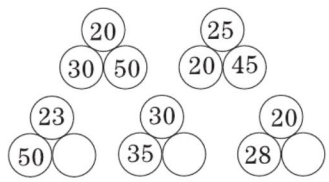
改正：_____

重点笔记　计算两位数加整十数时，要把几个（　　）和几个（　　）相加。

应用提升练

提升点 1　根据每组数的排列规律，正确计算两位数加整十数

4. 先观察，找到规律再填空。



提升点 2　用两位数加整十数解决实际问题

5.



（1）小芳买了一件上衣和一条裤子，一共花了多少元？

□○□ = □（　）

答：

（2）妈妈想给红红买一条裤子和一双鞋，至少需要带多少元？

□○□ = □（　）

答：

（3）你还能提什么数学问题？提出一个并解答。

微信公众号 教辅资料站

告诉你　两位数加整十数，把两位数分成整十数和一位数，先用整十数加整十数，再用所得的数加上一位数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数减整十数 (答案见 98 页)

基础导学练

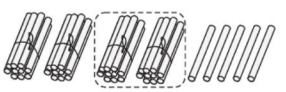
知识点 1　两位数减整十数的口算方法

1. 还剩多少个?



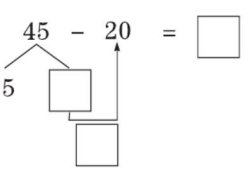
45 − 20 = □ (个)

方法 1:借助小棒。



先摆(bǎi)　(　　)捆(kǔn)和(　　)根,再拿走(　　)捆,也就是(　　)个十减去(　　)个十,还剩(　　)个十,再加上(　　)个一,是(　　)。

方法 2:利用数的组成计算。



知识点 2　正确计算两位数减整十数

2. 直接写出得数。

72 − 50 =　　46 − 30 =

64 − 30 =　　57 − 20 =

98 − 50 =　　86 − 60 =

豆点纠错本

3. 下面的计算对吗?如果不对,请改正。

76 − 40 = 72 (　　)

改正:_____

豆点笔记　计算两位数减整十数时,要用几个(　　)减几个(　　),再加几个(　　)。

应用提升练

提升点 1　根据两位数减整十数的方法正确计算并填出题中缺少的数

4. 在(　　)里填上合适的数。

(　　) + 32 = 62　　(　　) + 40 = 86

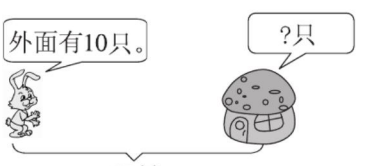
58 − (　　) = 18　　67 − (　　) = 27

45 + (　　) = 75　　55 + (　　) = 65

提升点 2　利用两位数减整十数解决生活中的问题

5. 看图列式计算。

(1)



□ ○ □ = □ (　)

(2)



□ ○ □ = □ (　)

6. 三年级有 30 人,全部坐上车后,车上还有多少个空座位?



□ ○ □ = □ (　)

答:

两位数减整十数,把两位数分成整十数和一位数,先用整十数减整十数,再用所得的数加上一位数。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

弱项突破练(四)

两位数加减整十数的计算问题

(答案见98页)

题型1 两位数加减整十数的计算方法

1. 填一填，算一算。

$45+50=\square$

想：先用（　　）个十加（　　）个十是（　　）个十，再用（　　）个十加（　　）个一，是（　　）。

$87-40=\square$

想：先用（　　）个十减去（　　）个十是（　　）个十，再用（　　）个十加（　　）个一，是（　　）。

2. 直接写得数。

$33+40=$	$89-70=$
$92-60=$	$56-30=$
$20+45=$	$34+40=$
$30+15=$	$78-60=$

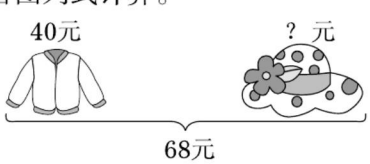
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$28+40$ ○ 58	$85-30$ ○ 45
$30+47$ ○ $98-20$	$3+70$ ○ 73

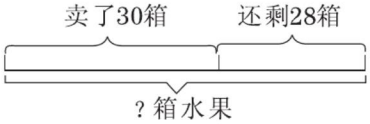
题型2 两位数加减整十数的计算应用

4. 看图列式计算。

(1)

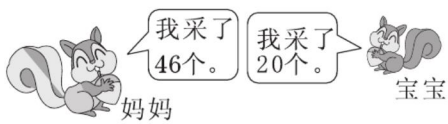


(2)



5. 解决实际问题。

(1) 采松果。



松鼠妈妈和松鼠宝宝一共采了多少个松果？

(2) 小猴吃花生。



(3) 李明家有公鸡和母鸡一共38只，其中公鸡有10只，李明家有多少只母鸡？

(4)

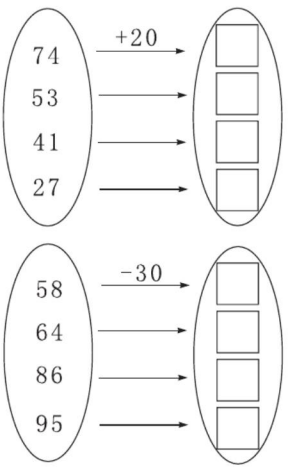


她们一共折了多少只纸鹤？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　两位数加减整十数的练习 ☞(答案见 99 页)

1. 算一算。



2. 在（　　）里填上合适的数。

83 -（　　）=63

98 =40 +（　　）

（　　）+20 =46

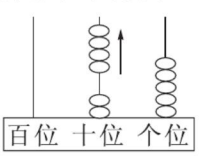
18 =（　　）-30

25 +（　　）=75

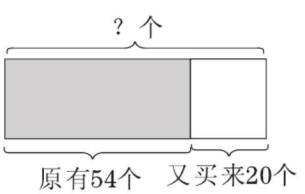
（　　）-40 =33

3. 看图列式计算。

(1)



(2)



4. 解决实际问题。

(1) 商店里原有 68 箱牛奶，上午卖出 40 箱，还剩多少箱？

(2) 兔房里能住 56 只小兔，已经住进 40 只，再住多少只小兔就住满了？

(3) 打伞的有 24 人，穿雨衣的有 20 人，一共有多少人？



(4) 妈妈给李华买了一本 86 页的故事书，李华已经看了 30 页，还剩多少页没看？

5. 填一填。　【导学号：56676006】

☆ +◯=55　☆ -10 =30

☆ =（　　）　◯ =（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 求两数相差多少的实际问题(一)

(答案见 99 页)

基础导学练

知识点 “求一个数比另一个数多(或少)几”的解答方法

1. 画一画。

(1) ○有 15 个,○比△多 8 个。

(2) ☆有 13 个,○比☆少 10 个。

2. 比一比,填一填。

○○○○

☆☆☆☆☆☆☆☆

○比☆少(　　)个,☆比○多(　　)个。

□○□ = □ (　　)

重点纠错本

3. 美术小组有 22 人,舞蹈组有 20 人,美术小组比舞蹈组多多少人?

列式:22 + 20 = 42 (人)

这道题的解答方法正确吗?如果你认为不对,应怎样列式?

列式为:_____

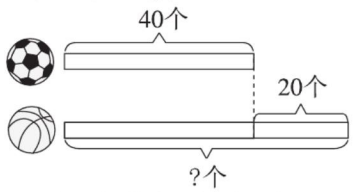
重点笔记 求美术小组比舞蹈组多多少人,就是计算美术小组比舞蹈组(　　)的部分,应从美术小组的人数中去掉与舞蹈组(　　)的部分,用(　　)法计算。

应用提升练

提升点 1 根据图中表示的两个量的相差关系,正确列出算式

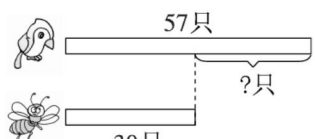
4. 我会列式我会算。

(1)



□○□ = □ (　　)

(2)



□○□ = □ (　　)

提升点 2 解决实际问题

5. 妈妈买来 52 个苹果,20 个橘子,苹果和橘子相差多少个?

□○□ = □ (　　)

6.



亮亮比明明少写多少个字?

□○□ = □ (　　)

7. 学校买来 27 盆菊花,10 盆月季花,菊花比月季花多买多少盆?

□○□ = □ (　　)

思维拓展练

8. 明明今年 10 岁,妈妈今年 37 岁,10 年后,妈妈比明明大多少岁?

□○□ = □ (　　)



告诉你 求一个数比另一个数多(或少)几,就是求这两个数的差,用减法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

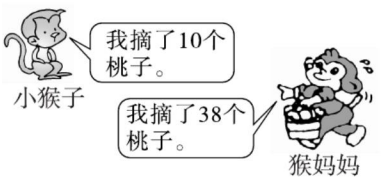
第 5 课时　求两数相差多少的实际问题(二)

(答案见 99 页)

基础导学练

知识点　正确区分求和和求相差多少

1. 摘桃子。



(1) 小猴子和猴妈妈一共摘了多少个桃子?

□○□ = □ (　　)

(2) 猴妈妈比小猴子多摘了多少个桃子?

□○□ = □ (　　)

2. 小红和小丽比赛拍皮球，小红拍了 36 下，小丽拍了 30 下。

(1) 小丽比小红少拍了多少下?

(2) 她们一共拍了多少下?

豆点纠错本

3. 小明有 5 本书，小明比小亮少 3 本，小亮有多少本?

5 − 3 = 2 (本)

上面的解答方法对吗? 如果不对，应该怎样列式?

列式：_____

豆点笔记　小明比小亮少 3 本，告诉我们(　　)的书多，要求小亮的本数，就要用小明与小亮(　　)的部分(　　)小亮比小明(　　)的部分。

应用提升练

提升点　能根据问题选择合适的数学信息正确解答

4.



(1) 小鸟和小蜻蜓一共有多少只?

□○□ = □ (　　)

(2) 小青蛙(wā)和小蚂蚁(yǐ)相差多少只?

□○□ = □ (　　)

(3) 小瓢(piáo)虫比小青蛙少多少只?

□○□ = □ (　　)

(4) 你还能提出什么数学问题?

5.


……(共45个)


……(共20个)

(1) 一个杯子配(pèi)一个盖，能配(　　)套(tào)。

(2) 全部配成套，还需要多少个杯子盖?

□○□ = □ (　　)

思维拓展练

6. 明明和芳芳都有一些糖，明明给芳芳 5 块后两人同样多，明明比芳芳多几块糖?　【导学号：56676007】

解决实际问题时，信息较多，要根据问题选择合适的信息；遇到困难时，画图可以帮助你。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　两位数加一位数（不进位）

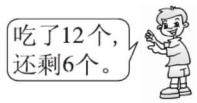
☞（答案见 99 页）

基础导学练

知识点 1　两位数加一位数（不进位）的计算方法


两位数加一位数（不进位）、整十数

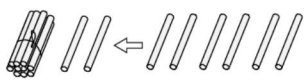
1. 妈妈买来一篮鸡蛋，这篮鸡蛋原来有多少个？



12 ＋ 6 ＝ □（个）

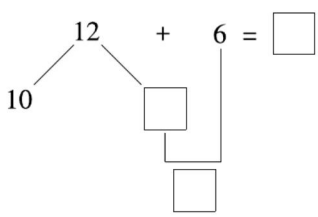
（1）我这样算：从 12 接着往后数 6 个，是（　　）。

（2）我这样算：用小棒摆。



（　　）根

（3）我这样算：



知识点 2　正确计算两位数加一位数（不进位）

2. 想一想，算一算，再照样子写一写。

8＋61＝	5＋34＝	
61＋8＝	34＋5＝	

3. 把正确答案圈出来。

30＋5＝（ 35　80 ）

43＋2＝（ 63　45 ）

6＋72＝（ 78　79 ）

24＋5＝（ 74　29 ）

豆点纠错本

4. 62＋3＝92（　　）

上题的计算结果正确吗？如不对，请你帮忙改正。

应改为：_____

豆点笔记　计算两位数加一位数时，应把这个一位数与两位数的（　　）位上的数相加。

应用提升练

提升点 1　根据两位数加一位数（不进位）的计算方法，填出缺少的数

5. 填一填。

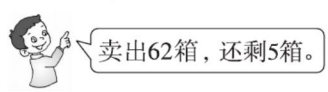
38＝36＋□　　56＋□＝59

67＝□＋4　　□＋72＝78

67＜61＋□　　58＝2＋□

提升点 2　利用两位数加一位数（不进位）加法解决实际问题

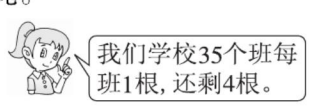
6. 商店运进一些饮料。



商店运进多少箱饮料？

□○□＝□（　　）

7. 分跳绳。



学校有多少根跳绳？

□○□＝□（　　）

8. 妈妈买来一些桃子，吃了 15 个，还剩 3 个，妈妈买来多少个桃子？

□○□＝□（　　）


告诉你　两位数加一位数（不进位）的计算方法：把两位数分成整十数和一位数，先把两个一位数相加，再加上整十数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　两位数减一位数(不退位)

(答案见 99 页)

基础导学练

知识点 1　两位数减一位数(不退位)的计算方法

两位数减一位数(不退位)、整十数

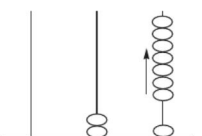
1. 妈妈买了 28 个苹果，吃了一些后还剩 7 个，吃了多少个？

28 − 7 = □　(　　)

(1) **方法 1**：借助小棒，请你来圈一圈吧。



(2) **方法 2**：借助计数器。



28 − 7 = □

(3) **方法 3**：利用数的组成。

想：把 28 分成(　　)和(　　)，先用(　　)减(　　)，再用(　　)加上(　　)，得(　　)。

知识点 2　正确计算两位数减一位数(不退位)

2. 口算下面各题。

69 − 7 =	98 − 7 =	47 − 7 =
48 − 6 =	26 − 4 =	59 − 6 =
55 − 4 =	36 − 3 =	78 − 4 =

豆点纠错本

3. 圈出正确的结果。

48 − 3 = (45　18)　　77 − 5 = (27　72)

豆点笔记　计算两位数减一位数(不退位)时，要先用被减数(　　)位上的数减去一位数，再用所得的(　　)加上整十数。

应用提升练

提升点 1　运用两位数减一位数(不退位)的计算方法灵活解题

4. 在(　　)里填上合适的数。

(　　) − 3 = 54　　88 − (　　) = 82

97 − (　　) = 92　　(　　) − 5 = 21

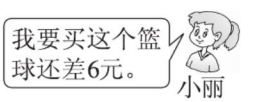
75 − (　　) = 71　　32 = (　　) − 6

提升点 2　利用两位数减一位数(不退位)减法解决实际问题

5. 参加跳绳小组的男生有 6 人，女生有 28 人，男生和女生相差多少人？

□○□ = □　(　　)

6. 



小丽现在有多少元？

□○□ = □　(　　)

7. 老师买了 35 支笔，发给班里每个学生一支，还剩下 4 支，这个班有多少个学生？

□○□ = □　(　　)

思维拓展练

8. 明明写了 28 个毛笔字，丽丽写了 5 个毛笔字，丽丽要想超过明明，她最少还要写多少个毛笔字？

两位数减一位数(不退位)减法的计算方法：只把个位相减，十位不变。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　两位数加减一位数的练习 ☞（答案见 99 页）

1. 算一算。

23 + 5 =	72 + 6 =	2 + 86 =
36 − 5 =	57 − 4 =	96 − 3 =
48 − 6 =	3 + 45 =	87 − 4 =

2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

87 − 5 ◯ 82　　86 ◯ 96 − 3

75 − 5 ◯ 75 − 50　　38 − 3 ◯ 35 + 3

66 − 20 ◯ 66 − 2　　45 − 4 ◯ 45 − 40

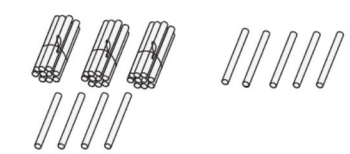
3. 在（　　）里填上合适的数。

（　　）− 7 = 22　　42 + （　　）= 49

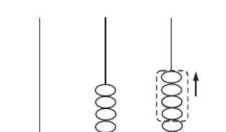
38 −（　　）= 32　　56 −（　　）= 51

（　　）+ 21 = 28　　76 −（　　）= 71

4. 看图列式计算。



□◯□ = □



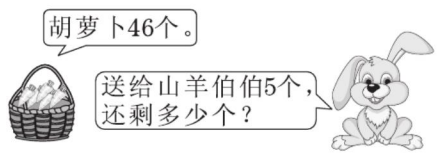
□◯□ = □



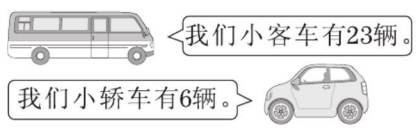
□◯□ = □（　　）

5. 解决实际问题。

（1）

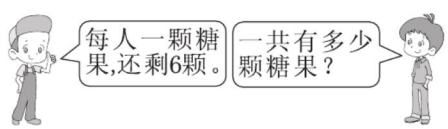


（2）

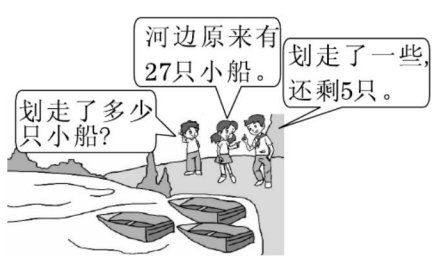


停车场上的小客车和小轿车一共有多少辆？

（3）把一些糖果分给 43 个学生。



（4）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　两位数加一位数（进位）加法 (答案见 99 页)

基础导学练

知识点 1　两位数加一位数（进位）的计算方法

两位数加一位数（进位）

1. 想一想，填一填。



(1) 27 + 5 = □　20　□

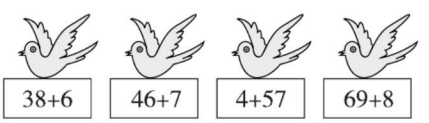
(2) 27 + 5 = □　3　□　30

(3) 27 + 5 = □

想：把 27 看成 30，先用 30 + 5 = (　　)，多加了(　　)，再减去(　　)，结果是(　　)。

知识点 2　正确计算两位数加一位数（进位）

2. 帮小鸽子找家。





3. 填表格。

加数	42	36	25	27	34	57
加数	9	7	5	8	8	5
和						

豆点纠错本

4. 下面的计算对吗？如果不对，请你帮忙改正。

37 + 8 = 35 (　　)

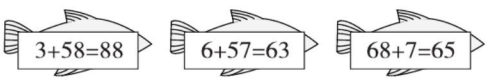
改正：_____

豆点笔记　计算两位数加一位数的加法时，如果这个一位数与个位数相加满(　　)时，要向(　　)位进(　　)。

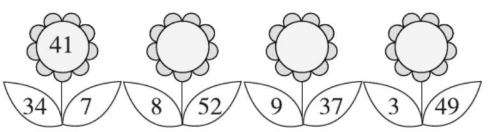
应用提升练

提升点 1　两位数加一位数（进位）的计算方法的巩固

5. 哪条小鱼生病了，快快帮它治好吧。



6. 先找规律，再填一填。



提升点 2　利用两位数加一位数（进位）加法解决实际问题

7. 李老师买来一些矿泉水，分给一(1)班 45 人，每人 1 瓶，还剩 7 瓶，李老师一共买来多少瓶矿泉水？

8.



小灰和小白一共拔了多少个萝卜？

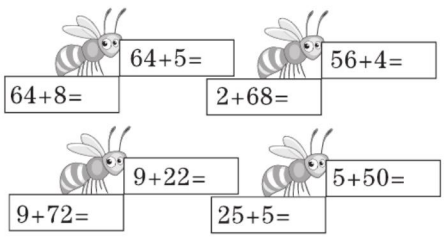
两位数加一位数（进位）的计算方法：先把个位相加，满十向十位进 1。

告诉你

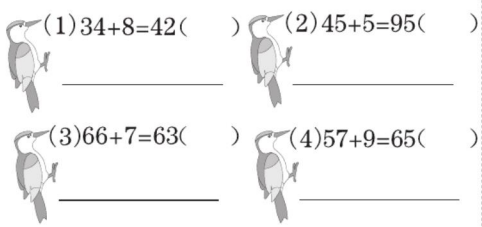
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　两位数加一位数（进位）加法的练习 （答案见 100 页）

1. 比一比，算一算。



2. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。



3. 算一算。

+	38	7	(　)
	9	45	(　)
(　)(　)			

+	6	56	(　)
	59	8	(　)
(　)(　)			

4. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

37＋8 ○ 35　　53＋7 ○ 60

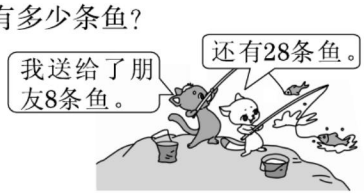
5＋29 ○ 79　　6＋37 ○ 97

56＋7 ○ 53　　29＋6 ○ 25

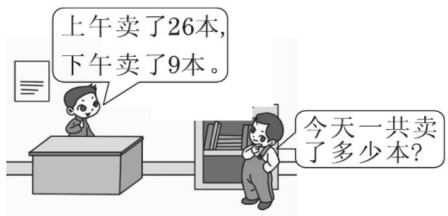
42＋9 ○ 51　　86 ○ 36＋5

5. 解决实际问题。

（1）原来有多少条鱼？



（2）文具店有 45 本笔记本。



（3）小白兔拔萝卜。



它们一共拔了多少个萝卜？

（4）同学去采摘水果，采摘了 13 千克苹果，9 千克梨，21 千克李子，一共采摘了多少千克苹果和梨？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　两位数减一位数（退位）减法 ☞(答案见 100 页)

基础导学练

知识点 1　两位数减一位数（退位）的计算方法

两位数减一位数（退位）

1. 看图计算。



52 − 7 = □

（1）先算 12 − 7 = □，

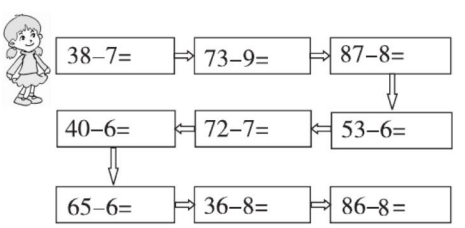
再算 □ + □ = □。

（2）先算 52 − 10 = □，

再算 □ + □ = □。

知识点 2　正确计算两位数减一位数（退位）

2. 小丽想做完作业去跳绳，快来帮帮她吧！



豆点纠错本

3. 下面的计算对吗？如果不对，请你帮忙改正。

（1）36 − 9 = 37（　　）＿＿＿＿＿＿

（2）83 − 7 = 86（　　）＿＿＿＿＿＿

豆点笔记　计算两位数减一位数的退位减法时，（　　）位不够减要从（　　）位借（　　），十位上应减去（　　）。

应用提升练

提升点 1　灵活解题

4. 在（　　）里填上恰当的数。

53 −（　　）= 49　　25 −（　　）= 18

（　　）− 6 = 45　　（　　）− 8 = 65

47 =（　　）− 5　　85 =（　　）− 7

提升点 2　解决实际问题

5. 同学们为一个公益活动捐书，二（1）班捐了 84 本，二（2）班再捐 7 本就和二（1）班同样多了，二（2）班捐了多少本？

□ ◯ □ = □（　　）

6.

爷爷	奶奶	爸爸	妈妈	我
71 岁	70 岁	32 岁	33 岁	7 岁

（1）爷爷比我大多少岁？

□ ◯ □ = □（　　）

（2）请你提出一个用减法计算的问题，并解答。

7. 公园里有 37 只船，游客划走了一些后还剩 9 只，游客划走了多少只？

思维拓展练

8. 同学们去看电影，先进去 65 人，还剩 32 人没进去，又进去 8 人，这时还有多少人没进去？　【导学号：56676008】

两位数减一位数（退位）减法的计算方法：个位不够减要从十位借“1”和个位数加起来再减，别忘了十位要减“1”。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 12 课时　两位数减一位数退位减法的练习 ☞（答案见 100 页）

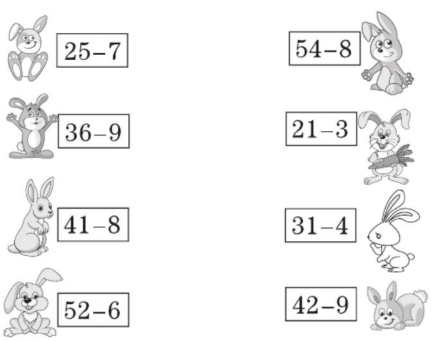
1. 口算下列各题。

27 − 8 =	52 − 6 =	45 − 7 =
36 − 9 =	71 − 8 =	54 − 8 =
41 − 7 =	83 − 4 =	63 − 7 =
38 − 9 =	34 − 7 =	72 − 8 =

2. 把表格填写完整。

被减数	62	55	21	36	76
减数	9		8		
差		7		7	8

3. 找朋友，连一连。

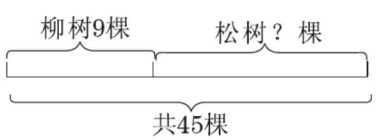


4. 看图列式计算。

（1）



（2）



5. 解决实际问题。

（1）



奶奶比男孩多编了几朵花？

（2）小明家养的家禽只数如下：

鸡	鸭	鹅
45 只	7 只	6 只

①鸭比鸡少多少只？

②鹅和鸡相差多少只？

（3）一（1）班去春游，全班都上车后，还剩 8 个空座位，一（1）班一共有多少人？



（4）小红和小丽跳绳，小红跳了 56 下，小丽跳了 7 下，小丽至少要跳多少下才能超过小红？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

两位数加减一位数的计算问题

(答案见100页)

题型1 两位数加减一位数的计算方法

1. 判断对错，并把错误的改正。

42 + 3 = 72 (　　) _____

45 + 7 = 42 (　　) _____

31 − 6 = 35 (　　) _____

2. 开火车。

(1) 18 $\xrightarrow{+6}$ □ $\xrightarrow{+9}$ □ $\xrightarrow{-8}$ □ $\xrightarrow{+5}$ □

(2) 45 $\xrightarrow{-9}$ □ $\xrightarrow{+7}$ □ $\xrightarrow{-4}$ □ $\xrightarrow{+8}$ □

3. 在得数大于60的算式后面的(　　)里打“√”。

54 + 6 (　　)　　7 + 58 (　　)

98 − 9 (　　)　　64 − 5 (　　)

4. 在得数小于40的算式后面画“○”，在得数大于40的算式后面画“△”。

34 + 7 (　　)　　32 + 7 (　　)

57 − 8 (　　)　　54 − 6 (　　)

34 + 6 (　　)　　42 − 3 (　　)

5. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

49 + 8 ◯ 47　　32 − 7 ◯ 25

53 − 5 ◯ 38　　30 − 2 ◯ 32

4 + 46 ◯ 50　　53 − 4 ◯ 50

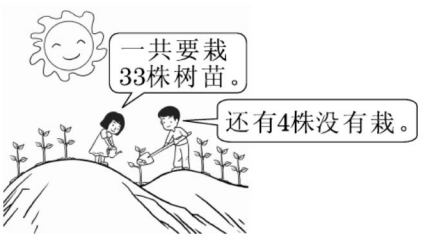
6. 把表格填完整。

	买来	吃了	还剩
	27个	8个	(　　)个
	36个	(　　)个	9个
	(　　)个	9个	34个

题型2 两位数加减一位数计算的应用

7. 解决实际问题。

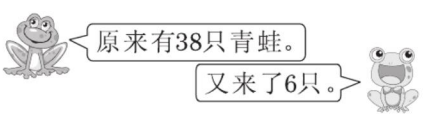
(1) 已经栽了多少株树苗？



(2) 原来有46个篮球，借走了多少个？



(3) 现在有多少只青蛙？



(4) 红气球有8个，绿气球有35个，蓝气球有30个，你能提出哪些数学问题？并列式解答。

①问题1：_____

②问题2：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习(一)

(答案见100页)

题型1 两位数加减整十数的计算

1. 口算下列各题。

35 + 20 =　　40 + 36 =　　57 − 40 =

56 − 30 =　　78 − 40 =　　32 + 50 =

题型2 两位数加减一位数(不进位,不退位)的计算

2. 在(　　)里填上合适的数。

7 + (　　) = 49

(　　) + 5 = 38

36 − (　　) = 31

(　　) − 6 = 72

42 = (　　) − 4

28 = (　　) + 5

题型3 综合应用

3. 把下面的表格填完整。

加数	35	5		32	20	
加数	4		6	7	17	30
和		47	69			86

4. 选择正确的得数,涂上自己喜欢的颜色。

98 − 7 = 89　90　91

43 + 5 = 93　48　49

66 − 6 = 6　60　61

75 + 4 = 79　71　35

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

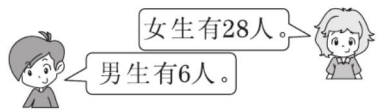
45 + 3 ○ 50　　67 − 6 ○ 60

86 − 40 ○ 46　　52 + 3 ○ 82

52 + 7 ○ 60　　45 + 4 ○ 47

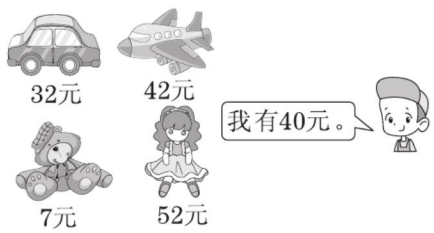
6. 解决实际问题。

(1) 操场上有一些学生在跳绳。



男生和女生相差多少人?

(2)



①如果买玩具熊和玩具飞机,一共要花多少元?

②如果要买玩具娃娃,还差多少元?

③如果买玩具汽车和玩具熊,够不够?

(3) 芳芳准备写38个毛笔字,已经写了20个,还要写多少个毛笔字?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习(二)

(答案见101页)

题型1 两位数加一位数(进位)加法

1. 算一算。

58 + 9 =　　6 + 78 =　　46 + 7 =

45 + 8 =　　5 + 76 =　　68 + 8 =

28 + 4 =　　34 + 9 =　　75 + 9 =

题型2 两位数减一位数(退位)减法

2. 把表格填完整。

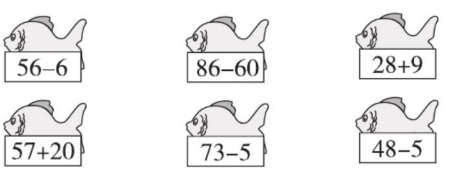
被减数	51	42	91	82	71	22
减数	7		6	7		
差		8			4	6

题型3 综合应用

3. 计算出下面各数的和与差。

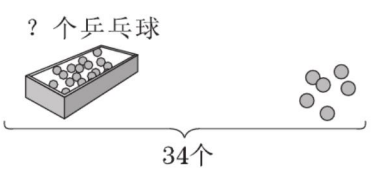
45 7	52 8	62 9	34 8
和____ 差____	和____ 差____	和____ 差____	和____ 差____

4. 鱼排队。(按得数大小排列算式)



(　　)>(　　)>(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

5. 看图列式。



6. 解决实际问题。

(1) 客车和货车一共有多少辆?



(2)

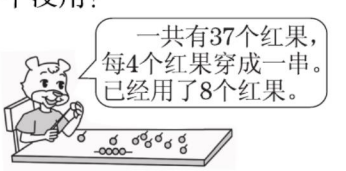
跳绳	踢毽子	投沙包
21人	5人	9人

①跳绳的比踢毽子的多多少人?

②投沙包的和跳绳的相差多少人?

③你还能提出什么数学问题?并列式解答。

(3) 还有多少个没用?



7. 在同一个算式里填上相同的数。

【导学号:56676009】

40 − □ = 36 + □

57 + □ = 69 − □

62 − □ = 46 + □

83 + □ = 97 − □

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

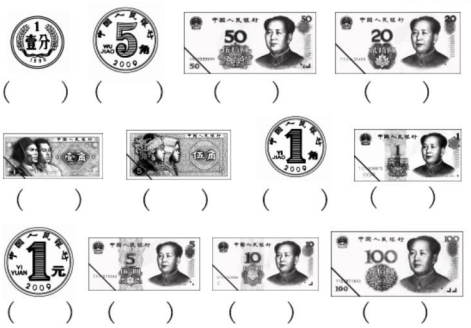
第 1 课时　认识人民币的面值与单位 (答案见 101 页)

基础导学练

知识点 1 认识人民币的面值

认识1元以内的人民币

1. 认一认，填一填。



(　　)(　　)(　　)(　　)

(　　)(　　)(　　)(　　)

(　　)(　　)(　　)(　　)

知识点 2 人民币的单位

认识5～100元的人民币

2. 填空。

(1) 人民币的单位有(　　)、(　　)、(　　)。

(2)(　　)角是 1 元，1 角是(　　)分。

(3) 5 角里面有(　　)个 1 角。

(4) 5 元等于(　　)枚 1 元的硬币。

(5)(　　)枚 1 分硬币能换 1 枚 5 分硬币。

易点纠错本

3.



妈妈拿出几张人民币，让小明数一数，小明很快就数完了，告诉妈妈这些钱一共有 58 元。小明数对了吗？(　　)。(填“对”或“不对”)如果不对，你认为一共有(　　)元。

易点笔记 认识人民币时，一定要看清上面的数字和单位，上面这些人民币为：一张(　　)元，一张(　　)元，一张(　　)元，一张(　　)元，合起来是(　　)元。

应用提升练

提升点 1 能根据不同面值填出总钱数

4. 我会认，我会填。

(1)



(　　)元(　　)角

(2)



(　　)元(　　)角

(3)



(　　)元(　　)角

提升点 2 会正确组合总钱数

5. 把左边物品要用的钱数圈出来。

(1)



1.00元

(2)



2.30元

(3)



0.20元

思维拓展练

6. 把一枚换成或，有几种不同的换法？ 【导学号：56676010】

告诉你　人民币的单位有元、角、分。1 元 = 10 角，1 角 = 10 分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　人民币单位间的互化 (答案见 101 页)

基础导学练

知识点　人民币单位间的换算方法

人民币的换算

1. 换钱。

(1) 1 张  可以换(　　)张 。

(2) 1 张  可以换(　　)张 。

(3) 1 张  可以换(　　)张 。

(4) 1 张  可以换(　　)枚 。

2. 认一认,算一算。

(1) 

(　　)角(　　)分=(　　)分

(2) 

(　　)元(　　)角=(　　)角

(3) 

(　　)角=(　　)元(　　)角

豆点纠错本

3. 圈出正确的答案。

5 元 6 角 =(　　) 角　(56 角　11 角)

豆点笔记　把几元几角换算成角时，先想几元是多少(　　)，然后再加上几角。上题中先想 5 元 = (　　) 角，(　　)角加上 (　　) 角是(　　)角。

应用提升练

提升点 1　正确进行人民币单位间的互化

4. 填一填。

(1) 36 分 =(　　)角(　　)分

(2) 18 角 =(　　)元(　　)角

(3) 4 元 5 角 =(　　)角

(4) 1 角 6 分 =(　　)分

(5) 26 角 = (　　) 元 (　　) 角

提升点 2　根据人民币单位间的互化正确比较大小

5. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

4 元 8 角○4 角 8 分

12 角○1 元 2 角

10 元○9 元 9 角

5 元 3 分○5 元 3 角

24 元○2 元 4 角　100 分○1 元

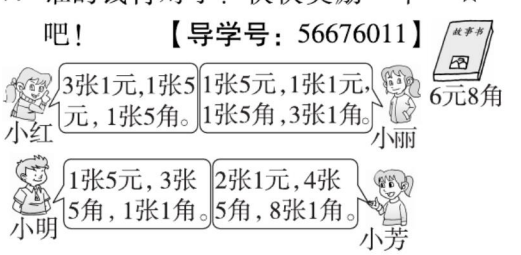
6. 按从小到大的顺序排一排。

(1) 1 元　12 角　30 分　5 角 2 分

(2) 4 元　3 元 4 角　4 元 2 角　2 元 4 角

思维拓展练

7. 谁的钱付对了？快快奖励一个“☆”吧！　【导学号：56676011】



换算(　　)元(　　)角=(　　)角时，先把几元换成几十角，再加上几角；换算(　　)角=(　　)元(　　)角时，先想几十角是几元，再把几元和剩下的角合起来是几元几角。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时 有关人民币的简单计算

(答案见 101 页)

基础导学练

人民币的简单计算

知识点 人民币的简单计算

1. 填一填，算一算。

1 元 5 角 +6 角 = (　　) 元 (　　) 角

方法一：

想： 5 角 +6 角 = (　　) 元 (　　) 角，(　　) 元 (　　) 角 +1 元 = (　　) 元 (　　) 角。

方法二：

想： 1 元 5 角 = (　　) 角，(　　) 角 +6 角 = (　　) 元 (　　) 角。

2. 算一算。

5 元 −3 元 = (　　) 元

1 角 4 分 +6 分 = (　　) 角

5 元 5 角 − 2 元 3 角 = (　　) 元 (　　) 角

9 角 +6 角 = (　　) 元 (　　) 角

2 元 −3 角 = (　　) 元 (　　) 角

3. 买每组物品要多少钱？

(1)



6 元 5 角



2 元 3 角

(　　) 元 (　　) 角

(2)



3 元 5 角



6 元 5 角

(　　) 元

豆点纠错本

4. 1 元 2 角 +5 角 =6 元 2 角

上面的计算对吗？若不对，请改正。

改正：

豆点笔记 在计算有关人民币的加、减法时，单位 (　　) 的数才能相加、减，单位不同时，要统一单位后再计算。

应用提升练

提升点 1 找出价格相同的物品

5. 哪两种物品的价格相同？连一连。



4 元 5 角



10 元 +8 元



15 元



9 元 +5 角



9 元 5 角



35 元 −20 元



18 元



5 元 −5 角

提升点 2 解决生活中的实际问题

6.



3 角



2 元



5 元 8 角

(1) 买 1 支铅笔和 1 个转笔刀一共多少钱？

(2) 买 1 个笔袋和 1 支铅笔一共多少钱？

(3) 买 1 个笔袋，付给售货员 10 元，应找回多少钱？



告诉你 单位相同才能相加减，单位不同，要统一单位后再计算，计算时满几十角 (分)，要换成几元 (角)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

旅游购物 (答案见101页)

基础导学练

知识点1 认识价签

1. 我会填。


28.50元
(　)元(　)角


45.00元
(　)元


98.00元
(　)元


78.50元
(　)元(　)角


58.80元
(　)元(　)角

知识点2 单位间的互化及简单计算

2. 选择。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 1元2角和(　　)同样多。

① 12元　② 12角　③ 3角

(2) 1把尺子1.20元，小刚的钱正好能买一把尺子，他的钱可能是(　　)。

① 1张1元，2张1角

② 2张5角，2枚5分

③ 3张5角

(3) 丽丽用8张1元的人民币和2张5元的人民币买了一本书，这本书(　　)元。

① 15　② 13　③ 18

豆点纠错本

3. 

28.00元

这本书的售价是(　　)。请把正确答案圈出来。

28元　280元　2800元

豆点笔记 看价签时，要看清“.”的位置，“.”前边的数代表多少(　　)，“.”后边第一个数代表多少(　　)，“.”后边第二个数代表多少(　　)。

应用提升练

提升点 利用人民币的计算解决购物问题

4.


①
20.00元/部


②
14.00元/辆


③
35.00元/辆


④
15.00元/个


⑤
12.00元/个

(1) 填一填。

买的商品(编号)	数量(个)	每个价钱(元)	付出钱数(元)	找回钱数(元)
①	2		50	
③	2		100	
④	1		20	

(2) 买1辆玩具小汽车和1个悠悠球，一共多少元?

(3) 明明有50元，他可以买哪几种玩具?

(4) 你还能提出什么数学问题?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　两位数加、减两位数（不进位、不退位）（答案见 102 页）

基础导学练

知识点 1　两位数加两位数（不进位）的计算方法

1. 计算 35 + 24 = □。

方法 1：先算 30 + 20 = □，再算 5 + 4 = □，最后算□ + □ = □。

方法 2：先算 35 + 20 = □，再算□ + 4 = □。

方法 3：竖式计算。

$$\begin{array}{r} 3\ \ 5 \\ +\ 2\ \ 4 \\ \hline \square\ \square \end{array}$$

知识点 2　两位数减两位数（不退位）的计算方法

2. 想一想，填一填。

$$\begin{array}{r} 7\ \ 8 \\ -\ 6\ \ 3 \\ \hline \square\ \square \end{array}$$

计算时，相同数位对齐，从（　　）位减起，个位上 8 − 3 = （　　），在得数的个位上写（　　），十位上 7 − 6 = （　　），在得数的十位上写（　　），结果等于（　　）。

3. 用竖式计算。

52 + 35 =　　75 − 25 =

易点纠错本

4. 下面的计算对吗？如果不对请改正。

35 − 25 = 1　　改正：

$$\begin{array}{r} 3\ \ 5 \\ -\ 2\ \ 5 \\ \hline 1 \end{array}$$

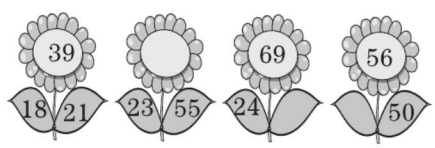
（　　）

易点笔记　笔算两位数减两位数，个位上的数相减得 0 时，差的个位上要写（　　）占位。

应用提升练

提升点 1　解决运算规律问题

5. 看一看，想一想，再填数。



提升点 2　解决实际问题

6. 一年级有 48 位家长来开家长会，教室里有 35 把椅子，再搬多少把就够了？

□○□ = □（　　）

7. 妈妈买水果花了 32 元，还剩 25 元，妈妈带了多少元？

□○□ = □（　　）

8. 一本故事书 35 元，一本连环画 21 元，一本连环画比一本故事书便宜多少元？

□○□ = □（　　）



告诉你　两位数加、减两位数可以口算也可以笔算，笔算时注意相同数位要对齐，从个位算起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　求“比一个数多（少）几的数”的实际问题

(答案见 102 页)

基础导学练

知识点 1　求比一个数多几的数是多少的解题方法

1. 学校买来 32 个，买来的比多 5 个，买来多少个？

□○□ = □（　　）

知识点 2　求比一个数少几的数是多少的解题方法

2. 小芳做了 28 朵红花，做的黄花比红花少 6 朵，做了多少朵黄花？

□○□ = □（　　）

3. 比一比，填一填。

有 36 个。

（1）比多 13 个，有（　　）个。

（2）比少 15 个，有（　　）个。

豆点纠错本

4. 下题的解答对吗？如果不对请改正。

一个闹钟 46 元，一个水杯比一个闹钟便宜 2 元，一个水杯多少元？

46 + 2 = 48（元）（　　）

改正：□○□ = □（　　）

豆点笔记　解答此类问题时，要分析题中两个量的关系，求（　　）的量用加法计算，求（　　）的量用减法计算。

应用提升练

提升点　根据描述的情境求“比一个数多（少）几的数”的实际问题

5. 跳绳比赛。







（1）明明跳了多少下？

□○□ = □（　　）

（2）红红跳了多少下？

□○□ = □（　　）

6. 解决问题。

（1）一本故事书 25 元，一个书包 38 元，一个书包比一本故事书贵多少元？

□○□ = □（　　）

（2）一个书包 38 元，一本故事书比它便宜 13 元，一本故事书多少元？

□○□ = □（　　）

（3）一本故事书 25 元，一个书包比它贵 13 元，一个书包多少元？

□○□ = □（　　）

（4）果园里有 86 棵桃树，桃树比梨树多 21 棵，梨树有多少棵？

□○□ = □（　　）

求比一个数多几的数是多少用加法计算，求比一个数少几的数是多少用减法计算。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　两位数加、减两位数（不进位、不退位）及解决问题综合练习

（答案见 102 页）

1. 口算下面各题。

33 + 22 =　　67 − 61 =

45 + 54 =　　78 − 42 =

51 + 15 =　　75 − 25 =

2. 填一填。

75　13	68　21	45　32
和（　　）	和（　　）	和（　　）
差（　　）	差（　　）	差（　　）

3. 在括号里填上合适的数。

（　　）+ 31 = 55　　（　　）− 24 = 52

76 −（　　）= 60　　43 +（　　）= 83

58 −（　　）= 14 + 22

（　　）+ 24 = 89 − 34

4. 用竖式计算。

37 + 21 =　　58 − 25 =

62 + 36 =　　96 − 64 =

5. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正过来。

58 − 48 = 1　　改正：

```
  5 8
- 4 8
-------
  1
```

（　　）

43 + 40 = 47　　改正：

```
  4 3
+ 4 0
-------
  4 7
```

（　　）

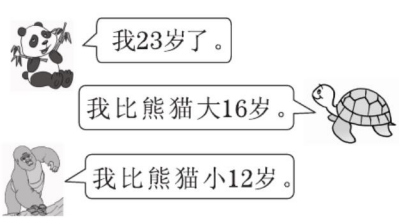
6. 一年级一班女生有 25 人，男生比女生多 14 人，男生有多少人？

□ ○ □ = □（　　）

7. 动物园里有 65 只猴子，熊猫比猴子少 44 只，熊猫有多少只？

□ ○ □ = □（　　）

8. 猜一猜，它们分别多少岁了？



乌龟：（　　）岁

猩猩：（　　）岁

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

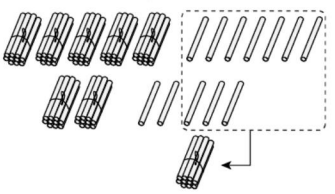
第 4 课时　两位数加两位数（进位）

(答案见 102 页)

基础导学练

知识点　两位数加两位数进位加法的计算方法

1. 看图算一算，填一填。



57 + 25 = □

$$\begin{array}{r} 5\ \ 7 \\ +\ 2\ \ 5 \\ \hline \square\ \ \square \end{array}$$

个位上 7 加 5 得（　　），向十位进（　　），个位写（　　）。

2. 用竖式计算。

27 + 35 =　　46 + 38 =

35 + 45 =　　53 + 38 =

豆点笔记　笔算两位数加两位数（进位）的加法时，个位上的数相加满 10，一定要向十位进（　　），十位上的数相加时，不要忘记加个位进上来的（　　）。

豆点纠错本

3. 下面的计算对吗？如果不对，请改正。

27 + 36 = 53　　改正：

$$\begin{array}{r} 2\ \ 7 \\ +\ 3\ \ 6 \\ \hline 5\ \ 3 \end{array}$$

（　　）

应用提升练

提升点 1　运用两位数加两位数的进位加法比较大小

4. 在猫头里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

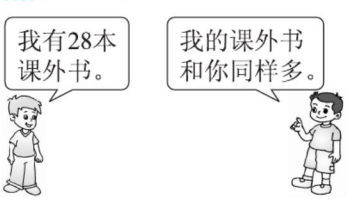
45 + 19 ○ 65　　78 + 15 ○ 100

35 + 48 ○ 73　　65 + 27 ○ 92

75 ○ 29 + 45　　28 + 35 ○ 64

提升点 2　解决实际问题

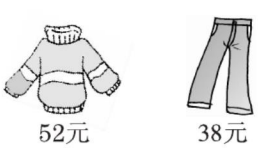
5.



两人一共有多少本课外书？

□ ○ □ = □（　　）

6. 买衣服。



妈妈用 100 元买这两件衣服，够吗？

□ ○ □ = □（　　）

够（　　）　　不够（　　）

两位数加两位数，个位相加满 10 向十位进 1，十位相加别忘了加上进上来的 1。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　两位数加两位数进位加法的练习 ☞（答案见 102 页）

1. 口算下面各题。

14 + 17 =　　7 + 26 + 58 =

24 + 28 =　　45 + 6 + 10 =

12 + 79 =　　38 + 9 + 46 =

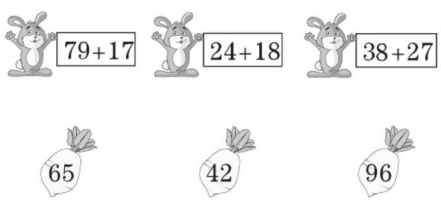
2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

26 + 16 ◯ 36　　56 + 15 ◯ 57 + 15

32 + 28 ◯ 60　　63 + 17 ◯ 73 + 18

34 + 18 ◯ 53　　48 + 27 ◯ 56 + 27

3. 小兔子拔萝卜。



4. 用竖式计算。

38 + 44 =　　35 + 58 =

65 + 28 =　　46 + 29 =

34 + 57 =　　56 + 18 =

5. 一本《寓言故事》38 元，一本《童话大王》14 元。两本书一共多少元？

□◯□ = □（　　）

6. 兔妈妈拔了 53 个萝卜，兔宝宝拔了 37 个萝卜。一共拔了多少个萝卜？

□◯□ = □（　　）

7. 一盏台灯优惠 15 元后的价格是 37 元，这盏台灯的原价是多少元？

□◯□ = □（　　）

8. 学校食堂买来一些大米，第一天吃了 35 千克，还剩 65 千克，第二天吃了 28 千克。两天一共吃了多少千克？

□◯□ = □（　　）

9. 小红看一本书，第一天看了 28 页，第二天看了 45 页，第三天应从第几页看起？

□◯□ = □（　　）

第三天应从第（　　）页看起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

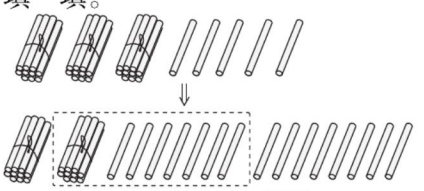
第 6 课时　两位数减两位数(退位)

(答案见 103 页)

基础导学练

知识点 两位数减两位数退位减法的计算方法

1. 填一填。



35 − 17 = □

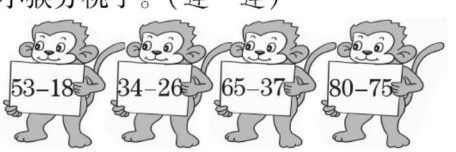
$$\begin{array}{r} 3\ \ 5 \\ -\ 1\ \ 7 \\ \hline \square\ \ \square \end{array}$$

2. 用竖式计算。

90 − 75 =　　83 − 78 =

32 − 15 =　　80 − 17 =

3. 小猴分桃子。(连一连)





豆点纠错本

4. 下面的计算对吗？如果不对请改正。

95 − 27 = 78　　改正：

$$\begin{array}{r} 9\ \ 5 \\ -\ 2\ \ 7 \\ \hline 7\ \ 8 \end{array}$$

(　　)

豆点笔记 用竖式计算两位数减两位数退位减法时，被减数的个位不够减时，应从(　　)位借(　　)再减。计算十位时，要减去被个位借走的(　　)。

应用提升练

提升点 1 巩固两位数减两位数退位减法的计算方法

5. 选择正确答案，涂上自己喜欢的颜色。

45 − 17 =	28	27	29
70 − 25 =	45	55	35
54 − 26 =	28	32	38

提升点 2 运用两位数减两位数的计算解决实际问题

6. 一双鞋 45 元，妈妈付给售货员 50 元，应找回多少元？

□ ○ □ = □ (　　)

7. 体育用品店进了 86 个，卖了一些，还剩 47 个，卖了多少个？

□ ○ □ = □ (　　)

8. 踢毽子比赛，小红踢了 58 下，小丽比她少踢 19 下，小丽踢了多少下？

□ ○ □ = □ (　　)

思维拓展练

9. 下面竖式中，△、☆各代表几？

$$\begin{array}{r} \triangle\ \ 8 \\ -\ \ \triangle \\ \hline 3\ \ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ \ \bigstar \\ -\ \bigstar\ \ 8 \\ \hline \bigstar\ \ 6 \end{array}$$

△ = (　　)　　☆ = (　　)

两位数减两位数，个位不够减，从十位退 1 当十，和个位加起来再减，十位上的数要先减去借走的 1 再计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　两位数减两位数退位减法练习 ☞（答案见 103 页）

1. 口算下面各题。

42 − 16 =　　52 − 37 =

84 − 75 =　　93 − 15 =

57 − 18 =　　43 − 27 =

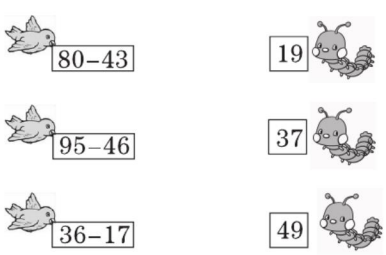
2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

48 − 19 ◯ 36　　92 − 57 ◯ 84 − 36

35 − 17 ◯ 25　　65 − 19 ◯ 70 − 38

67 ◯ 82 − 27　　79 ◯ 82 − 3

3. 小鸟捉虫。（连一连）



4. 用竖式计算。

51 − 45 =　　82 − 26 =

90 − 35 =　　92 − 74 =

58 − 19 =　　84 − 49 =

5. 同学们去参加社会实践，六年级一共 48 人，租了一辆限坐 55 人的车，所有的人都上车后还有多少个空座位？

□◯□ = □（　　）

6. 一（1）班学生喜欢跑步的有 45 人，喜欢游泳的比喜欢跑步的少 18 人，喜欢游泳的有多少人？

□◯□ = □（　　）

7.



48个　　比桃少19个　　比苹果多35个

（1）苹果有多少个？

□◯□ = □（　　）

（2）梨有多少个？

□◯□ = □（　　）

8. 学校体育室有⚽和🏀一共 67 个，其中⚽有 35 个，又买来一些⚽，⚽现在有 50 个，又买来多少个⚽？

□◯□ = □（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

两位数加、减两位数的计算问题

(答案见 103 页)

题型1 两位数加两位数进位问题

1. 下面的计算错在哪里？请改正。

$$37+28=55$$

$$\begin{array}{r} 3\ 7 \\ +\ 2\ 8 \\ \hline 5\ 5 \end{array}$$

分析：此题错在个位上的数相加满 10 后，没有向（　　）位进（　　）。

改正：37 + 28 =

2. 用竖式计算。

45 + 27 =　　34 + 38 =

55 + 19 =　　35 + 55 =

3. 不计算，得数的十位应是几？

59 + 26　　46 + 27

十位是□　　十位是□

题型2 两位数减两位数退位问题

4. 小明的计算错在哪里？请你帮他改正。

$$63-37=36$$

$$\begin{array}{r} 6\ 3 \\ -\ 3\ 7 \\ \hline 3\ 6 \end{array}$$

分析：小明在计算十位时，没有减去被（　　）位借走的（　　）。

改正：63 − 37 =

5. 用竖式计算。

61 − 29 =　　90 − 34 =

72 − 57 =　　83 − 48 =

6. 不计算，得数的十位应是几？

73 − 25　　80 − 32

十位是□　　十位是□

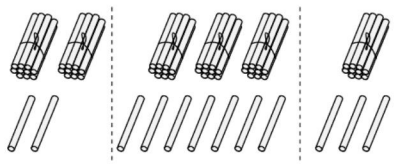
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　连加、连减 （答案见 103 页）

基础导学练

知识点 1　两位数连加的计算方法

1. 看图列式计算。



□ + □ + □ = □

（1）先算 □ + □ = □，

再算 □ + □ = □。

（2）竖式计算：

知识点 2　两位数连减的计算方法

2. 用竖式计算。

45 + 38 + 12 =　　90 − 38 − 27 =

豆点纠错本

3. 下面的计算对吗？如果不对请改正。

75 − 28 − 16 = 59

$$\begin{array}{r} 75 \\ -\ 28 \\ \hline 47 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75 \\ -\ 16 \\ \hline 59 \end{array}$$

（　　）

改正：

豆点笔记　用两个竖式计算连减时，应该用第一个竖式的（　　）做第二个竖式的（　　）。

应用提升练

提升点 1　两位数连加、连减的灵活运用

4. 下表是四位同学踢毽子比赛的成绩，请你填完整。（单位：下）

	李红	王丽	王芳	张云
第一次	38	15	36	18
第二次	22		26	27
第三次	17	42		34
总计		83	87	

提升点 2　运用两位数连加、连减解决实际问题

5. 购物。



20元　48元　26元

（1）买一件上衣、一条裤子和一双鞋共用多少元？

□ ○ □ ○ □ = □（　　）

（2）妈妈用 100 元钱买一件上衣和一双鞋，还剩多少元？

□ ○ □ ○ □ = □（　　）



告诉你　三个数相加减，可以先把前两个数相加或相减，再加上或减去第三个数。竖式计算时，写成一个竖式比较简便。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　加、减混合运算 (答案见 104 页)

基础导学练

知识点 两位数加、减两位数混合运算的计算方法

1. 想一想，填一填。

计算 67 − 29 + 18 时，按照从（　　）到（　　）的顺序进行计算，先算 67 − 29 =（　　），再算（　　）+ 18 =（　　）。

2. 算一算，填一填。

$$\begin{array}{r} 3\ 7 \\ +\ 2\ 5 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 2 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -\ 4\ 6 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 3\ 5 \\ \hline \square\square \end{array}$$

3. 用竖式计算。

34 + 58 − 26 =　　90 − 63 + 37 =

83 − 46 + 24 =　　56 + 28 − 47 =

豆点纠错本

4. 下面的计算对吗？如果不对请改正。

75 − 37 + 13 = 25

$$\begin{array}{r} 3\ 7 \\ +\ 1\ 3 \\ \hline 5\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ 5 \\ -\ 5\ 0 \\ \hline 2\ 5 \end{array}$$

（　　）

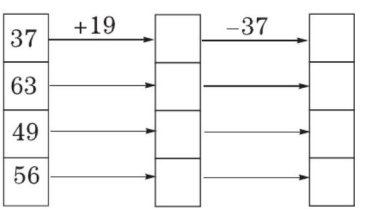
改正：

豆点笔记　计算连加、连减和加减混合运算时，一定要按从（　）到（　　）的顺序依次计算。

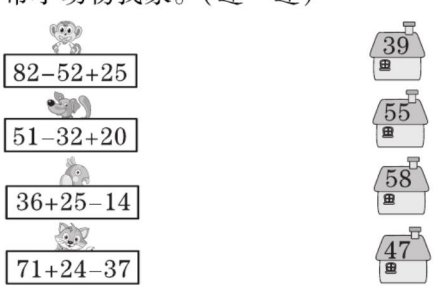
应用提升练

提升点 1 两位数加减混合计算方法的灵活运用

5. 在□里填上合适的数。



6. 帮小动物找家。(连一连)



提升点 2 运用两位数加减混合计算解决实际问题

7. 学校图书室有 78 本《安徒生童话》，借出 49 本，又还回来 20 本，图书室现在有多少本《安徒生童话》？

□○□○□ = □（　　）

计算加减混合算式时，要按照从左到右的顺序进行计算；列竖式时，可以分步计算，先算出前两个数的结果，再加（减）第三个数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　两位数连加、连减及加减混合的综合练习

☞（答案见 104 页）

1. 直接写出得数。

75 − 40 + 5 =　　67 − 4 + 20 =

38 + 6 − 24 =　　62 + 4 + 30 =

20 − 8 + 36 =　　50 − 30 + 20 =

70 − 5 − 8 =　　56 − 4 − 30 =

40 + 8 − 20 =　　34 − 14 + 53 =

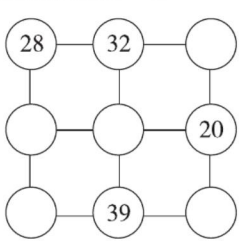
2. 用竖式计算。

38 − 19 + 46 =　　80 − 45 − 24 =

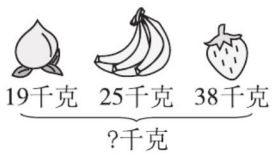
47 + 23 + 19 =　　34 + 28 − 35 =

57 − 17 − 25 =　　47 + 26 − 18 =

3. 在◯里填上合适的数，使每条线上的三个数加起来是 90。

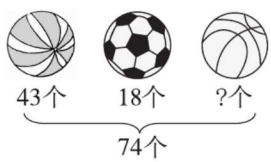


4. （1）



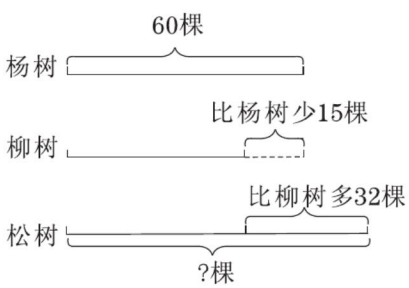
□◯□◯□ =□（　　）

（2）



□◯□◯□ = □（　　）

（3）



□◯□◯□ = □（　　）

5. 一本童话书有 96 页，小明第一天看了 29 页，第二天看了一些，还剩 31 页，第二天看了多少页？

□◯□◯□ = □（　　）

6.



现在车上有多少人？

□◯□◯□ = □（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习(一)

(答案见 104 页)

题型1 两位数加、减两位数

1. 用竖式计算。

38 + 46 =　　70 − 25 =

56 + 37 =　　52 − 47 =

题型2 求“比一个数多(少)几的数”的实际问题

2. 超市上午卖出 14 箱纯牛奶。下午比上午多卖出 17 箱，下午卖出多少箱？

□○□ = □ (　　)

3. 兔妈妈采了 37 个蘑菇，兔宝宝比兔妈妈少采 12 个，兔宝宝采了多少个？

□○□ = □ (　　)

题型3 连加、连减和加减混合运算

4. 直接写出得数。

20 + 30 − 40 =　　50 − 5 + 20 =

78 − 8 − 20 =　　32 + 7 − 16 =

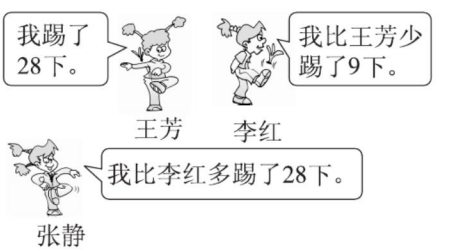
5. 用竖式计算。

29 + 37 + 18 =　　80 − 35 − 26 =

82 − 28 + 35 =　　42 + 39 − 56 =

题型4 利用两位数加、减两位数的方法解决实际问题

6. 踢毽子比赛。



(1) 李红踢了多少下？

□○□ = □ (　　)

(2) 张静踢了多少下？

□○□ = □ (　　)

(3) 三个人一共踢了多少下？

□○□○□ = □ (　　)

7. 学校足球队有 45 人，退出 13 人，又加入 12 人。

(1) 估计一下，现在的人数比原来多了还是少了？

现在的人数比原来(　　)了。

(2) 现在学校足球队有多少人？

□○□○□ = □ (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习(二)

(答案见105页)

题型1 两位数加、减两位数

1. 用竖式计算。

63 + 29 =　　70 − 16 =

54 + 37 =　　94 − 66 =

题型2 连加、连减和加减混合运算

2. 直接写出得数。

74 − 40 + 6 =　　38 + 20 − 26 =

41 − 7 + 30 =　　9 + 35 − 20 =

3. 用竖式计算。

33 + 17 + 38 =　　75 − 46 − 29 =

39 − 15 + 47 =　　98 − 89 + 12 =

题型3 利用两位数加、减两位数的方法解决实际问题

4. 同学们折纸鹤，一组折了24只，二组比一组多折18只，二组折了多少只？两个组一共折了多少只？

□○□ = □ (　　)

□○□ = □ (　　)

5. 一本故事书有80页，第一天看了36页，第二天看了25页，还剩多少页没看？

□○□○□ = □ (　　)

6. 食堂买来一些大米，第一天吃了26千克，第二天吃了35千克，还剩39千克，食堂买来多少千克大米？

□○□○□ = □ (　　)

7.



(1) 小龙带了100元，估计一下，够买哪两种体育用品？

(2) 买哪两种体育用品剩下的钱最多？剩多少元？

(3) 买哪两种体育用品100元正好花完？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　图形的认识 (答案见 105 页)

基础导学练

知识点　认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形

认识平面图形

1. 连一连。



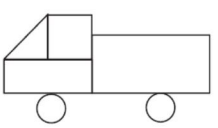
正方形　圆　三角形　长方形　平行四边形

2. 用下面的立体图形能画出哪个平面图形？连一连。



长方形　正方形　三角形　圆

3. 给下面的小汽车涂上漂亮的颜色。



□涂上蓝色，▭涂上粉色。

◿涂上红色，○涂上黄色。

豆点纠错本

4. 下面的选择全面吗？如果不全，请你帮忙选择。

在正方形的下面画“√”。



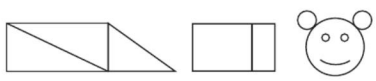
(√)　(　　)　(　　)　(　　)

豆点笔记　正方形有（　　）条边，每条边都（　　）长。要熟练掌握平面图形的特征，根据每个图形的（　　）进行选择。

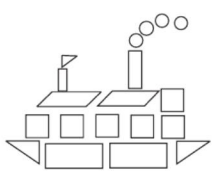
应用提升练

提升点1　数图形的个数

5. 数一数，填一填。

(1) 

上面这些图形中，△共有（　　）个，▭共有（　　）个，○共有（　　）个。

(2) 

□有（　　）个

▭有（　　）个

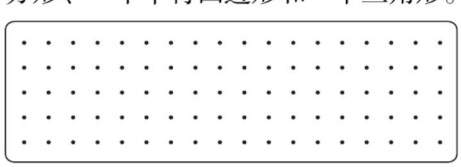
○有（　　）个

△有（　　）个

▱有（　　）个

提升点2　能够用点连出相应图形

6. 在点子图中连出一个长方形、一个正方形、一个平行四边形和一个三角形。



长方形、正方形、三角形、圆等图形都是平平的，它们都是立体图形的一个面，我们叫它们平面图形。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　图形的拼组 (答案见 105 页)

基础导学练

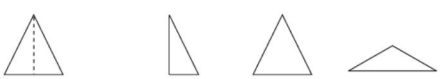
知识点 1 图形的演变

1. 把一个正方形连续对折两次，可以得到什么图形？(动手折一折，画一画)

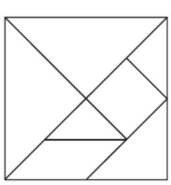
2. 左边的图形沿虚线对折后，能得到右边的哪个图形？把它圈出来。

(1) 

(2) 

(3) 

知识点 2 认识七巧板

3. 

七巧板里有(　　)个正方形，(　　)个平行四边形，(　　)个三角形。至少用(　　)个三角形，可以拼成一个正方形。

易点纠错本

4. 下面的填空对吗？如果不对，请改正。

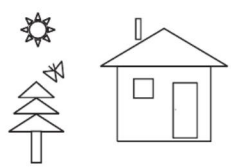
至少用(8)个相同的□可以拼成一个大正方形。(　　)

改正：至少用(　　)个。

豆点笔记　做这类题时，一定要动手画一画，得出至少用(　　)个相同的小正方形可以拼成一个大正方形。

应用提升练

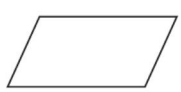
提升点 1 数出所给图形中不同图形的个数

5. 

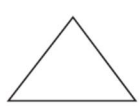
□有(　　)个，□有(　　)个，○有(　　)个，△有(　　)个。

提升点 2 根据要求把一个图形分割成两个图形

6. (1) 分成两个完全相同的平行四边形。



(2) 分成两个完全相同的三角形。



(3) 分成一个平行四边形和一个三角形。





一个图形通过折、剪可以变成不同的图形，两个完全一样的图形拼组后可成为一个新的图形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　探索规律 (答案见 105 页)

基础导学练

知识点 1 图形的变化规律

1. 找规律，涂一涂。

(1) 红 黄 黄 红 黄 黄



(2)



(3)



红 黄 绿 红 黄 绿

知识点 2 数的变化规律



2. 找规律填空。

(1) 11，13，15，(　　)，(　　)，(　　)。

(2) 65，60，55，(　　)，(　　)，(　　)。

(3) 1，4，7，(　　)，(　　)，(　　)。

豆点纠错本

3. 下面的规律找得对吗？如果不对请改正。

找规律，接着画。

○□△○□△○□△□(　　)

改正：____

豆点笔记　在解决此类问题时，要先根据给出的图形找出图形个数或图形形状的排列(　　)，再根据(　　)画出图形。

应用提升练

提升点 1 能根据规律画出所缺图形

4. 仔细观察，画出缺少的图形。

(1) □ ○ □ ○ □ _____

(2) ○ ○○ ○ ○○ ○ _____

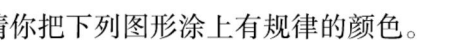
(3) △△△△△△△ _____

(4)  _____

提升点 2 给指定的图形涂上有规律的颜色

5. 请你把下列图形涂上有规律的颜色。

(1) ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

(2) 

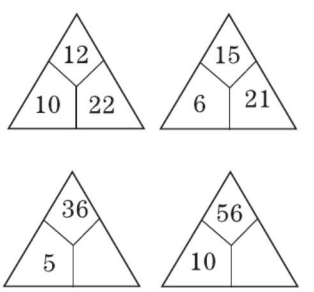
提升点 3 找出数的排列规律再填空

6. 找规律填空。

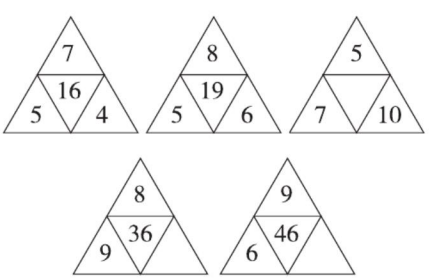
(1) 17，18，20，21，23，(　　)，(　　)。

(2) 90，89，87，86，84，(　　)，(　　)。

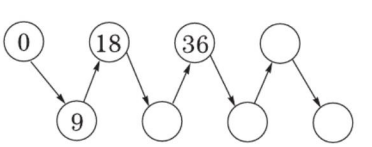
(3)



(4)



(5)



(6)

9	7
6	4

13	11
10	8

14	12
	9

25	
36	

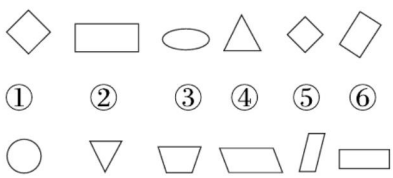
找规律的题，要先找到图形排列或数之间的规律，然后根据规律画出图形或填出相应的数。告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　认识图形的综合练习 ☞(答案见 105 页)

1. 认一认，把图形编号写在（　　）里。



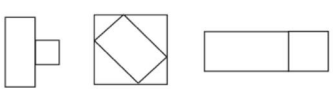
①　②　③　④　⑤　⑥

⑦　⑧　⑨　⑩　⑪　⑫

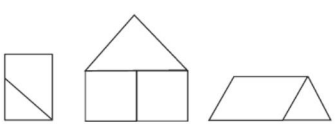
（　　）是长方形，（　　）是正方形，（　　）是平行四边形，（　　）是圆，（　　）是三角形。

2. 按要求涂一涂。

（1）给正方形涂上红色，给长方形涂上黄色。



（2）给三角形涂上颜色。

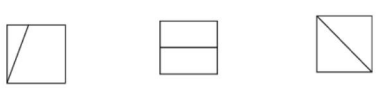


（3）给平行四边形涂上绿色，给圆涂上蓝色。



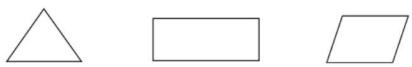
3. 细心选一选。

（1）把正方形分割成大小相等的两个三角形，哪种分法正确，在括号里画“√”。



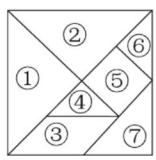
（　　）　（　　）　（　　）

（2）两个完全相同的哪种图形能拼成一个长方形？画“√”。



（　　）　（　　）　（　　）

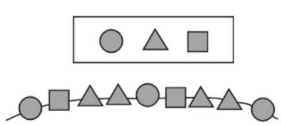
4. 看图填空。



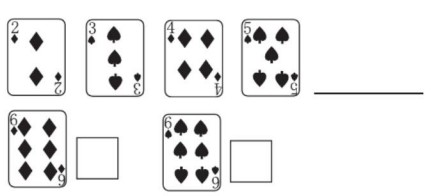
（1）上图是一套七巧板，它是由（　　）种图形拼成的，其中有（　　）个□，（　　）个△，（　　）个▱。

（2）（　　）号图形是正方形。它可以由（　　）号图形和（　　）号图形拼成。

5. 下一个应该穿什么，选一选，画一画。



6. 下一张是什么？按规律选一选。（画“√”）　【导学号：56676012】



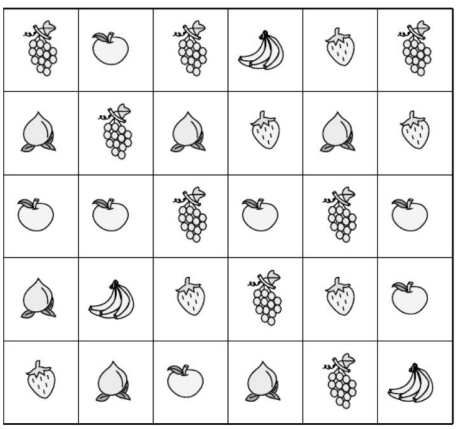
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　分类与整理——同一标准 (答案见 106 页)

基础导学练

知识点　按同一标准进行分类整理

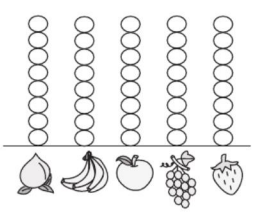
1. 下面是二（1）班同学喜欢的水果，请根据这些信息进行分类整理，并回答问题。



（1）比一比，看谁数得最准确。

水果					
喜欢人数					

（2）根据上面的数据涂一涂。



（3）喜欢（　　）的人数最多。喜欢（　　）的人数和喜欢（　　）的人数同样多。

（4）二（1）班一共有（　　）人。

重点纠错本

2. 下面是小丽整理的2018年4月的天气情况，她整理的对吗？如果不对请改正。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

天气类型				
天数	12	10	7	2

改正：

重点笔记　在数物体的数量时，不仅要数准每种物体的（　　），还应注意在填写统计表时物体与（　　）要对应。

应用提升练

提升点　应用分类知识解决生活中的实际问题

3. 下面是某商场各楼层经销商品的布局表。　【导学号：56676013】

楼层	一楼	二楼	三楼	四楼
经销商品	家电	服装	鞋类	家具

张叔叔要买一条裤子和一双皮鞋，他应该去哪些楼层购物？

统计数据时，不要漏数也不要重复数，统计数据相加要等于所数物体的总数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

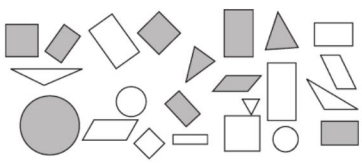
第 2 课时　分类与整理——不同标准 (答案见 106 页)

基础导学练

知识点 按不同标准进行分类整理



1. 分一分。



(1) 按颜色分：

颜色	灰色	白色
个数		

(2) 按形状分：

形状	▭	□	○	△	▱
个数					

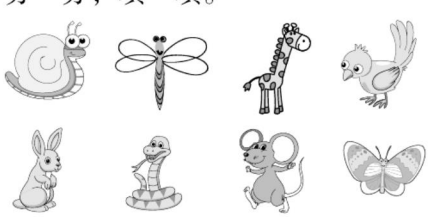
①(　　) 的个数最多，(　　) 和 (　　) 的个数同样多。

②一共有 (　　) 个图形。

豆点纠错本

2. 下题统计的结果对吗？如果不对请改正。

分一分，填一填。



(1) 按有腿和没腿分。

类别	有腿	没腿
数量	3	5

(　　)

改正：

(2) 按天上飞的和地上跑的分。

类别	天上飞的	地上跑的
数量	3	5

(　　)

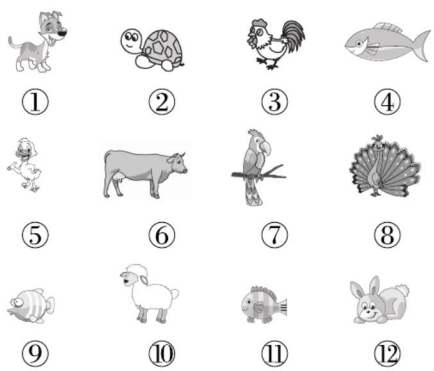
改正：

豆点笔记 按 (　　) 标准进行分类，先要准确判断出这些小动物符合哪个分类标准，再 (　　) 结果。

应用提升练

提升点 自己定标准分类，并选择自己喜欢的方式记录整理

3. 分一分。



(1) 分一分。

(2) 把分类的结果整理一下。

(3) 根据分类整理的结果，请你提一个数学问题并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　百数表 (答案见 106 页)

基础导学练

知识点 1 认识百数表

1. 填一填。

				5	6				
			14			17			
		23					28		
	32							39	
41									50
51									60
	62							69	
		73					78		
			84			87			
				95	96				

(1) 32 在第 4 行第 2 个，那么第 8 行第 3 个是（　　），95 在第（　　）行第（　　）个。

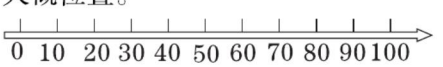
(2) 把第 6 行的数填全。

(3) 把个位是 5 的数都填上，并涂上黄色。

(4) 把个位和十位相同的数填在表中。

知识点 2 认识数射线

2. 在数射线上标出 78 和 45 这两个数的大概位置。



豆点纠错本

3. 下题中所填的数对吗？如果不对请改正。

在百数表中，78 的上面是（77），下面是（79）。（　　）

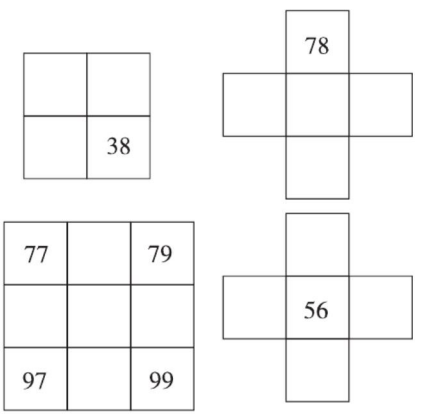
改正：在百数表中，78 的上面是（　　），下面是（　　）。

豆点笔记　在百数表中，横着看、竖着看、斜着看都有一定的排列（　　），要找准规律，同一列中上下两个数都相差（　　）。

应用提升练

提升点 1 根据百数表的顺序填数

4. 根据百数表填数。



提升点 2 根据百数表的顺序，按要求填数

5. 填出百数表中阴影部分的数。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

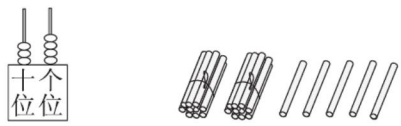
百数表中每一行（最后一个数除外），行数减 1 是十位上的数字，十位上的数字加 1 就是行数。每行中最后一个数十位上的数字与行数相同，个位是 0。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　数的认识 (答案见 106 页)

1. 看图读一读，写一写。



写作：(　　)　写作：(　　)

读作：(　　)　读作：(　　)

2. 认真填一填。

(1) 在空格中填上适当的数。

25			28				32

71	70					65	

(2) 一个数，个位上是 8，十位上是 7，这个数是(　　)。

(3) 49 是由(　　)个十和(　　)个一组成的。和它相邻的两个数是(　　)和(　　)。

(4) 写出 58 后面连续的三个数：(　　)、(　　)、(　　)。

(5) 一个数比 88 大，但比 91 小，这个数可能是(　　)或(　　)。

(6) 66 是(　　)位数，(　　)位上的“6”表示 6 个十。

3. 比较大小。

(1) 在○里填上“>”“<”或“=”。

9 ○ 20　　39 ○ 42　　56 ○ 58

87 ○ 78　　100 ○ 99

10 个一 ○ 1 个十

(2) 把下面的算式按得数从小到大的顺序排列。

30 + 5　　38 − 8　　5 + 60

80 + 2　　8 + 70　　3 + 16

(　　) < (　　) < (　　) <

(　　) < (　　) < (　　)

4. 猜一猜，画一画。



①号车　　②号车　　③号车

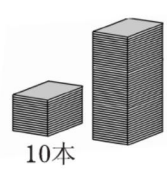
(1) ②号车可能运了多少箱？(画“△”)

40 箱	70 箱	80 箱

(2) ③号车可能运了多少箱？(画“○”)

71 箱	75 箱	100 箱

5. 估一估。　　【导学号：56676014】



我估计，右边大约有(　　)本书。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　加法和减法 (答案见 107 页)

1. 口算。

7 + 30 =　　72 − 20 + 8 =

58 − 50 =　　40 + 38 − 15 =

5 + 46 =　　7 + 56 − 21 =

32 + 47 =　　58 − 12 − 30 =

2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

9 + 43 ◯ 51　　36 − 19 ◯ 36 − 17

85 − 40 ◯ 55　　27 + 15 ◯ 15 + 27

61 − 3 ◯ 31　　33 + 34 ◯ 34 + 32

3. 在（　　）里填上合适的数。

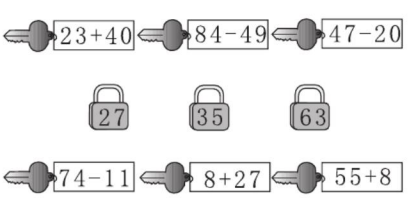
（　　）− 5 = 50　　（　　）+ 20 = 80

50 −（　　）= 10　　30 +（　　）= 39

（　　）− 40 = 50　　（　　）− 30 = 61

18 −（　　）> 10　　（　　）+ 50 < 55

4. 开锁。(连一连)



5. 下面的计算对吗？把不对的改过来。



80−46=44　　改正：

$$\begin{array}{r} 80 \\ -\ 46 \\ \hline 44 \end{array}$$（　　）



28+35=53　　改正：

$$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 35 \\ \hline 53 \end{array}$$（　　）

6. 用竖式计算。

5 + 44 =　　90 − 29 =

70 − 26 + 27 =　　82 − 28 − 34 =

7. 解决问题。

(1) 小刚看一本 70 页的故事书，看了一些后还剩下 7 页没看。小刚已经看了多少页？

□◯□ = □（　　）

(2) 体育器材室有一些足球，同学们拿走了 32 个，还剩 18 个。器材室原来有多少个足球？

□◯□ = □（　　）

(3) 宋大爷家上午摘了 36 个西瓜，下午摘了 25 个，卖出去 41 个。宋大爷家摘下的西瓜还剩多少个？

□◯□◯□ = □（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时 解决问题 ☞(答案见 107 页)

1. 学校合唱队有女生 29 人，男生 25 人，学校合唱队共有多少人？

□○□ = □ （ ）

2. 小花猫钓了 36 条鱼，小白猫钓了 19 条鱼。

（1）它们一共钓了多少条鱼？

□○□ = □ （ ）

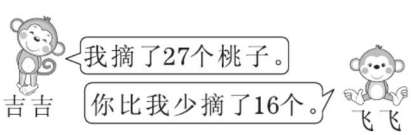
（2）小白猫要想和小花猫钓的鱼同样多，还要钓多少条？

□○□ = □ （ ）

3. 一班和二班一共捐了 56 本书，一班捐了 29 本，二班捐了多少本？

□○□ = □ （ ）

4. 飞飞摘了多少个桃子？

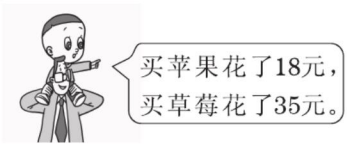


□○□ = □ （ ）

5. 王叔叔的牧场里有 45 只羊、32 只鸡和 15 只兔子，王叔叔的牧场里一共有多少只动物？

□○□○□ = □ （ ）

6. 大头儿子和小头爸爸拿了 100 元去买水果。



（1）他们一共花了多少元？

□○□ = □ （ ）

（2）他们还剩多少元？

□○□ = □ （ ）

7.



松树 40 棵　苹果树 43 棵　柳树 20 棵

（1）松树比苹果树少多少棵？

□○□ = □ （ ）

（2）柳树比苹果树少多少棵？

□○□ = □ （ ）

8. 下表是 3 名同学踢毽子的成绩。先估计一下，谁有可能得第一，再把表格补充完整。

	刘洋	李明	胡飞
第一次（下）	15	32	27
第二次（下）	23		35
第三次（下）	18	16	
总数（下）		59	84

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　常见的量 (答案见 107 页)

1. 填一填。

(1) 

(　　) 元 (　　) 角



(　　) 元 (　　) 角

(2) 一张可以换 (　　) 枚。一张可以换 (　　) 张。

(3) 3 元 = (　　) 角

70 角 = (　　) 元

20 分 = (　　) 角

56 角 = (　　) 元 (　　) 角

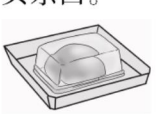
2 角 8 分 = (　　) 分

4 元 5 角 = (　　) 角

8 元 5 角 − 3 角 = (　　) 元 (　　) 角

1 元 6 角 + 9 角 = (　　) 元 (　　) 角

2. 买东西。



1.70 元/盒



10.00 元/个

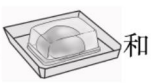


3.60 元/瓶



0.80 元/瓶

(1) 小雨买一瓶，可以怎样付钱？

(2) 天天买一盒和一瓶，需要多少钱？

(3) 你还能提出什么数学问题？并解答。

3. 服装屋。



42.00 元/件



19.00 元/条



26.00 元/件



25.00 元/条

(1) 奇奇有 40 元，买一条短裤，还剩下多少钱？

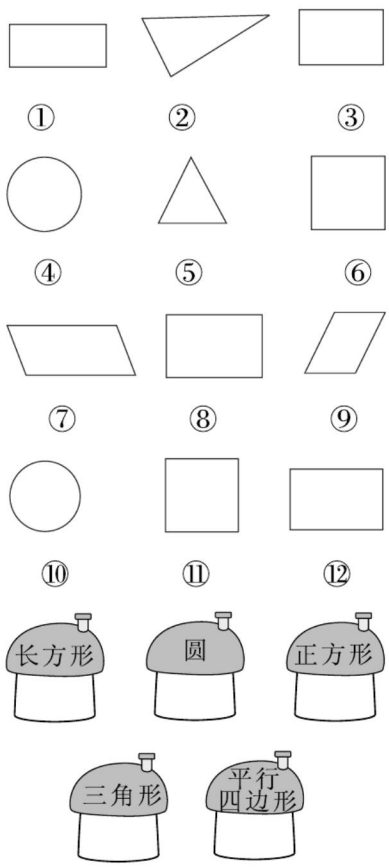
(2) 长袖上衣比短袖上衣贵多少钱？

(3) 至少花多少钱，才能买到一套衣服？

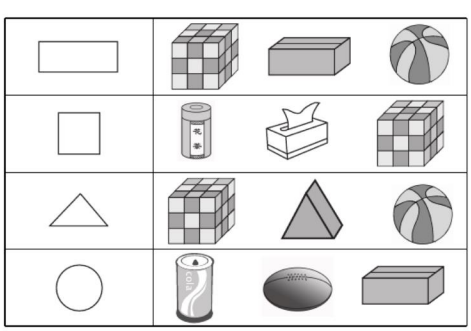
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　认识图形 ☞(答案见 107 页)

1. 请你把图形送回家。(填图形对应的序号)

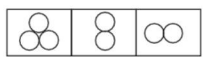


2. 用右边的哪些物体可以画出左边的图形？请把它圈出来。

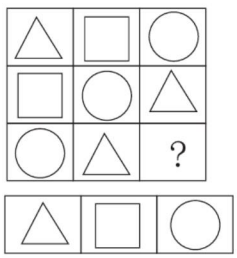


3. 找规律，圈出正确的答案。

(1)  ?



(2)



4. 填上合适的数。

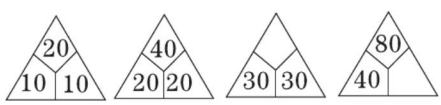
(1) 4　6　8　＿　＿

+2　+2　+2　(　)

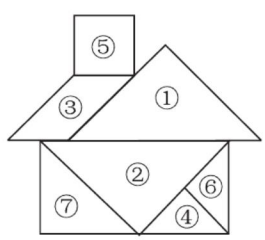
(2) 96　86　76　66　＿　＿

−10　−10　−10　−10　(　)

(3)



5. 看图填一填。

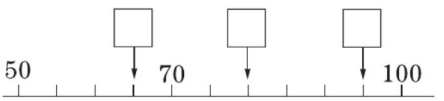


上图是由(　　)个图形拼成的，像一座小房子。(　　)号是平行四边形，(　　)号是正方形，(　　)号是三角形。图中(　　)和(　　)拼成了一个大三角形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　问题与思考 ☞(答案见 107 页)

1. 在□里填上合适的数。



2. 在合适的答案下面画“√”。



乐乐可能有多少张？

25 张	47 张	78 张

状状可能有多少张？

16 张	30 张	42 张

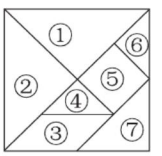
3. 先计算，再找规律。

$$\begin{array}{r} 52 \\ -\ 25 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 63 \\ -\ 36 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74 \\ -\ 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 37 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 51 \\ -\ 15 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 95 \\ -\ 59 \\ \hline \end{array}$$

你发现了什么？你能再写出几道差是 27 或 36 的算式吗？

4. 用七巧板中的图形拼出一个平行四边形，并画出来。



5. 解决问题。

（1）一年级一班有 20 个男同学，15 个女同学，每个同学发 1 支铅笔，35 支够吗？

（2）幼儿园小班有 45 个小朋友，如果每个小朋友发一根香蕉，还差 5 根，老师买来多少根香蕉？

（3）做手工。　【导学号：56676015】



你能提出哪些数学问题？并列式解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 我是计算小能手。(15 分)

6 + 20 =　　10 + 50 =　　80 − 30 =　　78 − 8 =

30 + 40 =　　80 − 50 =　　40 − 10 =　　45 − 5 =

58 − 50 =　　76 − 6 =　　30 + 5 =　　9 + 30 =

39 − 30 + 5 =　　24 − 4 + 40 =　　20 + 50 − 40 =

二 写一写，读一读。(6 分)



写作（　　）

读作（　　）



写作（　　）

读作（　　）



写作（　　）　读作（　　）

三 我会填。(每空 1 分，共 23 分)

1. 74 是由(　　)个十和(　　)个一组成的。
2. 79 和 81 中间的数是(　　)。
3. 47 后面第五个数是(　　)，47 前面第五个数是(　　)。
4. 最小的三位数是(　　)，它比最大的两位数大(　　)。
5. 和 49 相邻的数是(　　)和(　　)。
6. 一个数比 48 大，比 51 小，这个数是(　　)或(　　)。
7. 从 49 里面去掉 4 个十是(　　)。
8. 99 个一再添上 1 个一是(　　)个一，是(　　)，它是最小的(　　)位数。
9. 按规律填数。

(1) 45，47，(　　)，(　　)，53，(　　)。

(2) 80，(　　)，70，(　　)，(　　)，55。

10. 从 3、4、6 三个数字中任选两个，组成的最大的两位数是(　　)，最小的两位数是(　　)。

四 我会选。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分，共 12 分)

1. 下面各数中，(　　) 与 32 最接近。

①27　　②54　　③98

2. 一个两位数，个位上的数字比十位上的数字小 3，这样的两位数有(　　)个。

①6　　②7　　③8

3. 由 8 个一和 7 个十组成的数是(　　)。

①70　　②78　　③87

4. 

摘了(　　)个桃子，摘了(　　)个桃子。

①54　　②19　　③38

5. 西瓜有 28 个，苹果有 30 个，两种水果一共有(　　)个。

①58　　②50　　③38

6. 46 是由(　　)个一和(　　)个十组成的。

①4　　②6　　③2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 我会估，我会数。（6 分）



估一估：有(　　)块糖。

分一分，数一数：(　　)块一堆，一共有(　　)块糖。

六 我会算，我会比，我会连。（8 分）

30+10	大于50	20+20
70−20		90−10
7+60	小于50	85−80
72−2		62−20

七 解决实际问题。（1 题 4 分，其余每题 5 分，共 24 分）

1.



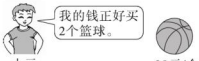
一（1）班一共要借多少本书？

2. 妈妈搬了 20 瓶饮料，明明搬了 8 瓶，明明和妈妈一共搬了多少瓶饮料？

3. 同学们去参加社会实践大课堂，一年级两个班同坐一辆车，能坐下吗？



4. 小元有多少元钱？



5. 来踢足球的同学有多少位？



八 按要求写一写。（6 分）

写出个位比十位小 2 的两位数：_____。

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 我是计算小能手。（15 分）

41 − 9 =　　57 + 4 =　　56 + 20 =　　47 − 8 =

15 + 70 =　　34 + 8 =　　52 − 9 =　　65 + 3 =

9 + 67 =　　20 + 22 =　　35 − 9 =　　72 − 6 =

70 − 5 + 20 =　　38 + 6 − 9 =　　70 − 5 + 8 =

二 我会比较大小。（12 分）

33 + 7 ◯ 50 − 10　　23 + 5 ◯ 5 + 23

45 + 8 ◯ 54 + 8　　78 − 7 ◯ 78 − 70

57 + 6 ◯ 72 − 9　　46 − 7 ◯ 53 − 20

三 我会填。（4 题 4 分，5、6 题各 2 分，其余每空 1 分，共 14 分）

1. 比 80 少 5 的数是（　　），（　　）比 32 多 3。
2. 67 和 40 相差（　　），65 比（　　）少 4。
3. 小白兔拔了 15 个萝卜，小灰兔拔了 9 个萝卜，它们一共拔了（　　）个萝卜，小灰兔比小白兔少拔了（　　）个萝卜。
4. 48 + 5 = □　　73 − 6 = □



5. 小丽有 38 本书，比小华少 8 本，小华有（　　）本书。
6. 最大的两位数和最小的两位数相差（　　）。

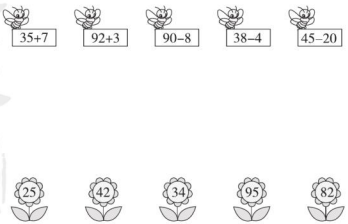
四 在正确的算式后面画“√”。（每题 2 分，共 6 分）

1. 学校要买 74 台电脑，已经买了 20 台，还要买多少台？
   （1）74 − 20 = 54（台）（　　）
   （2）74 + 20 = 94（台）（　　）
2. 学校要种 50 棵月季花，上午种了 25 棵，下午种了 20 棵，一天种了多少棵？
   （1）50 + 25 + 20 = 95（棵）（　　）
   （2）25 + 20 = 45（棵）（　　）
3. 同学们去采摘水果。小红采摘了 34 个，比小明多 5 个，小明采摘了多少个水果？
   （1）34 + 5 = 39（个）（　　）
   （2）34 − 5 = 29（个）（　　）

五 我会填表格。（6 分）

	冰箱	洗衣机	电视机
上午卖出	20 台	9 台	（　　）台
下午卖出	18 台	（　　）台	20 台
全天卖出	（　　）台	35 台	52 台

六 小蜜蜂采蜜。（连一连）（10 分）



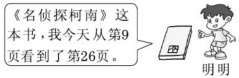
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 解决实际问题。(2题6分，4题15分，其余每题5分，共31分)

1. 妈妈买一件，付给售货员50元，应找回多少元？

30元

2. 明明今天看了多少页？



3. 

菊花比月季花多多少盆？

4. 

65元　38元　10元　7元　20元

(1) 小熊比小汽车贵多少元？

(2) 魔方比小飞机便宜多少元？

(3) 小明有50元，想买一个小熊，还差多少元？

(4) 李丽花了58元，买了两件不同的玩具，她买了哪两件？

(5) 你还能提什么问题？提出一个并解答。

八 算一算，填一填。(6分)

□ + 40 = 90　　20 + □ = 60　　58 − □ = 50

47 = □ + 7　　68 = 75 − □　　40 + □ = 46

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第三单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我会填。（7 题 6 分，9 题 2 分，其余每空 1 分，共 24 分）

1. 一张可以换(　　)张。

2. 一张可以换(　　)张，也可以换(　　)张。

3. 一张可以换(　　)张。

4. 一张可以换(　　)张，也可以换(　　)枚。

5. 1 枚可以换(　　)枚，也可以换(　　)枚。

6. (1)

(　　)元(　　)角

(2)

(　　)元(　　)角

7. 9 元 =(　　)角　　30 角 =(　　)元

18 角 =(　　)元(　　)角　　25 分 =(　　)角(　　)分

3 元 2 角 =(　　)角　　5 角 2 分 =(　　)分

8. 一辆玩具汽车14 元。小华付钱的方式可以是(　　)张(　　)元和(　　)张(　　)元。

9. 9 元 6 角 +8 角 =(　　)元(　　)角

10 元 −3 元 5 角 =(　　)元(　　)角

二 我会比较大小。（12 分）

7 角◯7 分　　1 元◯9 角

50 分◯5 角　　2 元 5 角◯5 元 2 角

4 元 5 角◯45 角　　4 元 5 分◯4 元 5 角

三 给它们按从小到大排队。（5 分）

3 角 6 分　　5 元　　95 分　　2 元 3 角　　10 分

四 在括号里填上合适的单位。（8 分）

8(　　)　15(　　)　10(　　)8(　　)　6(　　)5(　　)

五 我会选。（将正确答案的序号填在括号里）（每题 2 分，共 12 分）

1. 一个的价钱大约是(　　)。

①19 分　　②19 角　　③19 元

2. 10 元钱可以买(　　)辆 5 元的玩具小汽车。

①2　　②5　　③1

3. (　　)张 5 角是 1 元。

①4　　②2　　③5

4. 用 10 元买 3 个 2 元的练习本，还剩(　　)元。

①8　　②4　　③6

5. 人民币最小的面值是(　　)。

①1 元　　②1 角　　③1 分

6. 

妈妈买一个晾衣架应付钱(　　)。

①36 元　　②36 角　　③36 分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 小小采购员。(8 分)



3.00元/千克　2.50元/千克　1.50元/千克　0.80元/千克　6.30元/千克

买的菜	付的钱
1 千克胡萝卜和 1 千克辣椒	
1 千克黄瓜和 1 千克白菜	
1 千克鲤鱼和 1 千克黄瓜	
1 千克胡萝卜、1 千克辣椒和 1 千克黄瓜	

七 解决实际问题。(1 题 16 分，2 题 5 分，3 题 10 分，共 31 分)

1.



40元/件　8元/双　17元/顶　35元/条　10元/双

(1) 买一件上衣和一条裤子一共多少元?

(2) 买一件上衣付了 50 元，应找回多少元?

(3) 妈妈花了 25 元，买了哪两样物品?

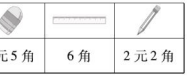
(4) 一条裤子比一双袜子贵多少元?

2. 妈妈买这双鞋时付的都是 10 元的人民币，她付了多少张?



68.00元/双

3. 小刚买文具。



1 元 5 角	6 角	2 元 2 角

(1) 用 2 元买一块橡皮，应找回多少钱?

(2) 小刚有 5 元，每种文具买一个，够吗?

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

期中检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我是计算小能手。(9 分)

60 + 30 =	98 − 6 =	43 + 5 =	54 + 6 =
78 − 6 =	80 − 5 =	65 − 5 =	45 − 40 =
52 + 8 =	68 − 40 =	76 + 9 =	83 − 8 =
79 − 9 + 20 =	4 + 39 − 20 =	48 − 40 + 30 =	
76 − 60 + 40 =	50 − 7 + 30 =	42 − 6 + 20 =	

二 我会填。(每空 1 分，共 25 分)

1. 5 个一和 4 个十组成的数是（　　）。
2. 10 个十是（　　），100 里面有（　　）个一。
3. 88 左边的“8”在（　　）位上，表示（　　），右边的“8”在（　　）位上，表示（　　）。
4. 45 后面第五个数是（　　），前面第五个数是（　　）。
5. 最大的一位数是（　　），最小的三位数是（　　），它们相差（　　）。
6. 和 89 相邻的两个数是（　　）和（　　）。
7. (1) 45 角 = （　　）元（　　）角　　(2) 1 角 8 分 = （　　）分
   (3) 1 元 3 角 + 6 角 = （　　）元（　　）角
8.

24	26				55	50			

三 在◯里填上“>”“<”或“=”。(10 分)

83 − 9 ◯ 74　　36 + 8 ◯ 45　　3 + 55 ◯ 88

5 角 7 分◯6 角　　1 元◯99 分

四 我会选。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分，共 12 分)

1. 4 元 6 角和（　　）角同样多。
   ① 46　　② 64　　③ 10
2. 五十六写作（　　）
   ① 506　　② 56　　③ 五 6
3. 妈妈买了一件上衣 75 元、她付钱的时候给的都是 10 元的人民币，她至少付了（　　）张。
   ① 7　　② 6　　③ 8
4. 一块蛋糕 1 元 6 角。付了 5 元钱，应找回（　　）
   ① 4 元 4 角　　② 3 元 4 角　　③ 4 元 6 角
5. 下面的数字可能是（　　）。



   ① 59　　② 68　　③ 71
6. 下面各题可以用 56 + 4 来解决的是（　　）。
   ①小红有 56 元钱，买了一个 4 元的练习本，还剩多少元？
   ②李芳要写 56 个大字，写了一些，还差 4 个，写了多少个？
   ③同学们植树，已经植了 56 棵，还差 4 棵没植。同学们要植多少棵树？

五 猜一猜。(4 分)

小朋友们进行跳绳比赛。



小兰可能跳了多少下？画“√”。小芳可能跳了多少下？画“○”。

35 下	26 下	73 下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 荣誉出品

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

六 解决实际问题。（3 题 6 分，4 题 18 分，其余每题 5 分，共 34 分）

1. 一辆公交车限坐 50 人，一年级有 62 人，要坐这辆车还差多少个座位？

2. 小明看一本故事书，已经看了 34 页，还有 40 页没看，这本故事书一共有多少页？

3. 超市有 85 箱水果，运走 30 箱，剩下的用一辆可以装 50 箱的卡车一次能全部运走吗？

4. 体育用品商店。

				
35.00 元/个	45.00 元/个	78.00 元/个	5.00 元/根	50.00 元/个

（1）买一个 和一根，一共需要多少元？

（2）小利想买一个，他现在有 50 元，还差多少元？

（3）王雪想买一个和一个，100 元够吗？

（4）你还能提出什么问题？并解答。

七 用 5 个“○”在下表中摆数。如果 5 个“○”都用上，能摆出（　　）个不同的数，其中最大的数是（　　），最小的数是（　　）。（6 分）

十位	个位

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 品质教辅

密 封 线

第四单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 我会填。（每空 1 分，共 21 分）

1. 笔算两位数的加减法，要把（　　）对齐，从（　　）位算起。
2. 两个加数都是 35，和是（　　）。
3. 一个数是 48，比这个数多 27 的数是（　　）。
4. 被减数是 73，减数是 9，差是（　　）。
5. 62 比 78 少（　　）。（　　）比 49 少 5。
6. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

85－32 ◯ 62－22　　43－25 ◯ 47－29

53－28 ◯ 53－25　　57－34 ◯ 63－18

7. 在（　　）里填上合适的数。

（　　）＋24＝73　　90－（　　）＝72　　（　　）－26＝30

（　　）＋28＝46　　81－（　　）＝39　　（　　）－17＝35

8. 从 1、4、5、8 四个数中选两个，组成的最大的两位数是（　　），最小的两位数是（　　），它们的和是（　　），差是（　　）。

二 我会选。（将正确答案的序号填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 下面的算式中，得数最接近 50 的算式是（　　）。

① 82－23　　② 62－8　　③ 74－21

2. 下面的算式中，得数与 91－37 相等的是（　　）。

① 82－28　　② 65－7　　③ 27＋32

3. 丁丁有 42 本故事书，比笑笑多 15 本，笑笑有（　　）本故事书。

① 27　　② 37　　③ 28

4. 张阿姨带 100 元到商店买东西，她想买一件 39 元的运动上衣和一双 34 元的运动鞋，她带的钱（　　）。

① 正好够　　② 不够　　③ 有剩余

5. 6□－34＝35，□中的数字应填（　　）。

① 4　　② 5　　③ 9

三 我是计算小能手。（1 题 7 分，2 题 12 分，共 19 分）

1. 直接写出得数。

32＋15＝	48－24＝	35＋6＝	40＋15＝
36－31＝	68－8＝	46－21＝	33＋19＝
78－70＋19＝	36－6＋25＝		75－40＋21＝
35＋23－10＝	53－3＋27＝		80＋19－46＝

2. 用竖式计算。

67+28=　　62−29=　　41+37=

61−23−36=　　81−46+38=　　52+39−27=

四 按得数大小给式子排队。（6 分）

89−36　70−45　73+17−55　38+34　71−16　90+9−53

（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

五 下面的计算对吗？对的打“√”，错的打“×”，并改正过来。（12 分）

$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 35 \\ \hline 55 \end{array}$ 改正：（　　）

$\begin{array}{r} 70 \\ -\ 36 \\ \hline 46 \end{array}$ 改正：（　　）

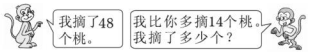
$\begin{array}{r} 56 \\ -\ 32 \\ \hline 24 \end{array}$ 改正：（　　）

$\begin{array}{r} 48 \\ +\ 42 \\ \hline 80 \end{array}$ 改正：（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

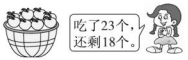
六 解决实际问题。(5题6分，6题14分，其余每题3分，共32分)

1. 摘桃子。



□○□=□(　　)

2.



这筐苹果原有多少个？

3. 学校买来白粉笔37盒，彩粉笔45盒，用去54盒，还剩多少盒？

4. 妈妈带了95元去超市，买菜花了26元，买生活用品花了38元，还剩多少元？

5. 二年级三个班的同学一起去春游。

二(1)班32人　　二(2)班38人　　二(3)班29人

(1) 二(1)班和二(2)班一共有多少人？

(2) 二(3)班比二(1)班少多少人？

6. 套圈游戏。



(1) 明明套中了两个，得了64分，他套中了哪两个？

□○□=□(　　)

他套中了(　　)和(　　)。(填序号)

(2) 王红要套中哪两个，分数才能超过明明？

□○□=□(　　)

王红要套中(　　)和(　　)。(填序号)

(3) 如果套中两个，最多得多少分？

(4) 如果套中两个，最少得多少分？

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第五单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得　分										

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 拼一拼，填一填。（每空 1 分，共 7 分）

1. 这是由 2 个(　　)形拼成的(　　)形。

2. 这是由(　　)个三角形拼成的(　　)形。

3. 两个可以拼成一个(　　)形，还可以拼成一个(　　)形。

4. 七巧板是由(　　)个图形组成的。

二 我会选。（将正确答案的序号填入括号里）（每题 2 分，共 8 分）

1. 红领巾的面是（　　）。

① 长方形　② 正方形　③ 三角形

2. 硬币的上、下两个面是（　　）。

① 长方形　② 正方形　③ 圆

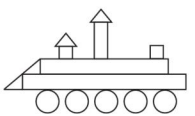
3. 教室里讲桌表面的形状一般是（　　）。

① 长方形　② 三角形　③ 圆

4. 左图是由（　　）种图形组成的。

① 4　② 3　③ 2

三 数一数，填一填。（每空 1 分，共 11 分）

1. 

有(　　)个□，
有(　　)个△，
有(　　)个○，
有(　　)个▭。

一共有（　　）个图形，（　　）最多，（　　）最少。

2. (　　)个△　(　　)个□

(　　)个▱　(　　)个○

四 分一分。（8 分）

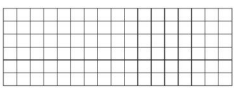
分成两个相同的三角形。

分成两个相同的长方形。

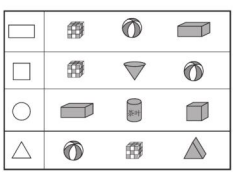
分成一个长方形和一个三角形。

分成一个长方形和一个正方形。

五 在下面的方格纸上画一个长方形、一个正方形、一个三角形和一个平行四边形。（8 分）

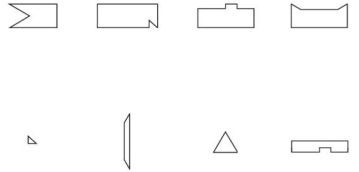


六 用右边的哪个物体能画出左边的图形，请你圈出来。（8 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 哪两个图形能组成长方形？连一连。（8分）



八 按要求做一做。（1题3分，3题6分，4题11分，其余每题8分，共36分）

1. 找规律，从右边括号里的图形中圈出下一个图形。

（1）

（2）

（3）

2. 找规律画出后面的5个图形。

（1）○○●○○●○○●○ _____

（2）○●●●○●●●○● _____

（3）○△○△△○△△△○△ _____

（4）□○△□○△□○△ _____

3. 找规律涂色。

（1）

（2）

红 黄 红 黄

（3）

红 黄 绿

4. 找规律填数。

（1）1，5，9，13，（　　），（　　），（　　）。

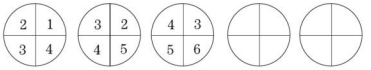
（2）46，51，56，（　　），（　　），（　　）。

（3）17，27，37，（　　），（　　），（　　）。

（4）70，71，73，74，76，（　　），（　　），（　　）。

（5）

40	25	23	34	38	7	15	31	35	
9	74	26	83	20			90	12	78

（6）

5. 把规律相同的卡片连起来。

5,10,15,20	12,22,32,42
16,26,36,46	40,45,50,55
4,6,8,10	23,24,25,26
79,80,81,82	28,30,32,34

九 解决实际问题。（每题3分，共6分）

1. 小丽按规律穿了一串花环，可惜后面掉了5朵花，她掉了哪5朵花？



她掉了（　　）朵，（　　）朵。

2. 猜一猜。



挡住的4个图形是（　　）。

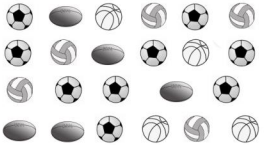
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六、七单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 数一数，填一填，并回答问题。(4，5 题每题 3 分，其余每空 2 分，共 20 分)



1. 数一数，填一填。

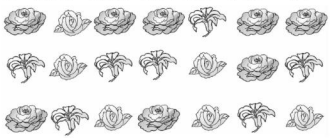
类别				
个数				

2. 一共有（　　）个球。
3. （　　）球最多，（　　）球最少。
4. 和一共有多少个？

□○□ = □(　　)

5. 请你提出一个数学问题，并解答出来。

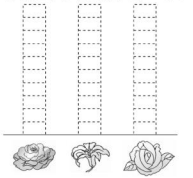
二 数一数，填一填，涂一涂。(每题 6 分，共 12 分)



1. 数一数，填一填。

品种			
数量			

2. 根据上面的数据，涂一涂。



三 王红调查了全班每名同学最喜欢参加课外小组的情况，并进行了记录（每个图形代表一个人），记录结果如下。(3，4 题每题 2 分，其余每空 1 分，共 7 分)

美术小组：○○○○○○○○○○

合唱小组：△△△△△△△△

器乐小组：□□□□□

书法小组：☆☆☆☆☆

足球小组：▭▭▭▭▭▭▭

1. 这个班有(　　)名同学。
2. 参加(　　)小组和(　　)小组的人数同样多。
3. 参加足球小组的和美术小组的一共有多少人？

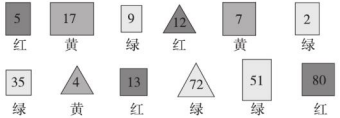
□○□ = □(　　)

4. 你能提出一个数学问题并解答吗？

荣德基 荣誉出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 按不同标准给下列数分类。（每空 3 分，共 30 分）



1. 按单双数分：
   单数（　　）　双数（　　）
2. 按位数多少分：
   一位数（　　）
   两位数（　　）
3. 按卡片颜色分：
   红色（　　）
   黄色（　　）
   绿色（　　）
4. 按卡片形状分：
   长方形（　　）
   正方形（　　）
   三角形（　　）

五 下表是一（3）班体育测试的情况。（1 题 6 分，其余每题3 分，共 12 分）

1	2	3	4	5	6	7
优	良	及格	及格	良	良	优
8	9	10	11	12	13	14
优	及格	及格	良	良	良	优
15	16	17	18	19	20	21
良	良	及格	良	良	良	优
22	23	24	25	26	27	28
及格	优	良	良	良	良	及格

1. 得(　　)的人最多，得(　　)的人最少。
2. 得优的人比得良的人少多少人？

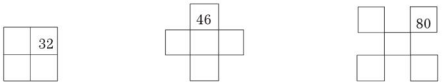
□○□=□(　　)

3. 针对这次测试的情况你想对一（3）班的同学说些什么？

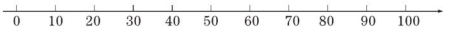
六 奇妙的百数表。（3 题 11 分，4 题 4 分，其余每题 2 分，共 19 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. 上表中，23 这个数在第 3 行的第 3 个，47 在第（　　）行的第（　　）个。
2. 上表中，第 6 行的第 5 个数是（　　），第 5 行的第 6 个数是(　　)。
3. 根据上表，把下面的表格填完整。



4. 如下图，99 和 52 这两个数大约在什么位置？请你在下图中标出来。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我会选。（将正确答案的序号填入括号里）（每题 2 分，共 8 分）

1. 一个数，从右边数第三位是（　　）。
① 个位　　② 百位　　③ 十位

2. 如右图，左边的盘子里有 30 块糖，右边的盘子里可能有（　　）块糖。



① 35　　② 90　　③ 20

3. 至少用（　　）个相同的小正方形才能拼成一个大正方形。
① 4　　② 3　　③ 2

4. 买一块香皂需要 5 元 7 角，下面（　　）种付钱方式正确。
① 5 张 1 元，1 张 5 角，5 张 1 角
② 5 张 1 元，2 张 5 角，2 张 1 角
③ 1 张 5 元，1 张 5 角，2 张 1 角

二 我会填。（每空 0.5 分，共 20 分）

1. 看图写数。
（1）



（　　）元（　　）角

（2）



这是（　　），它是由（　　）个十和（　　）个一组成的。

2. 90 里面有（　　）个十，85 个一是（　　）。

3. 最小的三位数与最大的两位数相差（　　）。

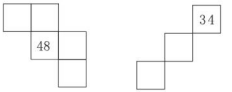
4. 46 后面第五个数是（　　）。

5. 3 元 5 角 =（　　）角　　12 分 =（　　）角（　　）分
5 元 − 1 元 5 角 =（　　）元（　　）角
3 元 8 角 + 4 角 =（　　）元（　　）角

6. 按规律填数。
（1）11,14,17,（　　），（　　），（　　）。
（2）8,16,（　　），32,（　　），（　　）。

7. 一个数比 68 大，比 71 小，这个数可能是（　　）或（　　）。

8. 根据百数表填空。



9. 找规律，画一画。
☆○○△☆○○△____○____ ____ ____

10. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。
5 + 32 ◯ 32 − 5　　2 元 − 6 角 ◯ 5 角
20 + 45 ◯ 46 + 20　　64 − 3 ◯ 64 − 30
3 元 2 角 ◯ 32 角　　18 角 ◯ 18 分

三 我是计算小能手。（1 题 12 分，2 题 18 分，共 30 分）

1. 直接写出得数。

57 − 32 =	9 + 21 =	27 + 6 =	53 + 20 + 8 =
65 − 6 =	43 + 21 =	91 + 9 =	91 − 40 + 15 =
45 − 30 =	53 − 5 =	56 − 23 =	74 − 4 − 20 =

2. 用竖式计算。
58 + 29 =　　92 − 56 =　　65 + 25 =

36 + 19 + 37 =　　59 + 36 − 48 =　　90 − 35 − 27 =

荣德基 荣誉出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

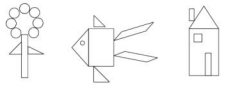
四 猜一猜。(4分)



芳芳有多少本书？画“○”。力力有多少本书？画“△”。

15本	42本	53本	78本

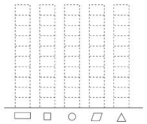
五 按要求做一做。(每题5分，共10分)



1. 填一填。

	□	○	▱	△
(　)个	(　)个	(　)个	(　)个	(　)个

2. 涂一涂。



六 给下面的衣服分类。(6分)



上衣(　　)　　裤子(　　)

七 解决实际问题。(1题6分，2题4分，3题12分，共22分)

1. 学校举行足球比赛，五(1)班进了12个球，五(2)班比五(1)班多进4个，五(3)班比五(1)班少进6个。

(1) 五(2)班进了几个球？

(2) 五(3)班进了几个球？

2. 王老师买来68瓶矿泉水，给这两个班的学生每人发一瓶，还差多少瓶？



3. 购物。



(1) 一个书包比一个笔袋贵多少元？

(2) 小红花了55元买了哪两个商品？

(3) 小红带了50元，想买一个书包和一个笔袋，够吗？

荣德基 品质教辅

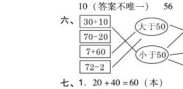
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



检测卷部分

第一单元过关检测卷

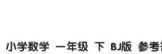
一、26　60　50　70　70　30
　　30　40　8　70　35　39
　　14　60　30
二、63　六十三　26　二十六　35　三十五
三、1. 7　4　2. 80　3. 52　42
　　4. 100　1　5. 48　50
　　6. 49　50　7. 9
　　8. 100　100　三
　　9.（1）49　51　55
　　（2）75　65　60
　　10. 64　34
四、1. ①　2. ②　3. ②
　　4. ①　②　5. ①
　　6. ②　①
五、54（50－60 之间均可）
　　10（答案不唯一）　56
六、



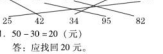
七、1. 20＋40＝60（本）
　　答：一（1）班一共要借 60 本书。
　　2. 20＋8＝28（瓶）
　　答：明明和妈妈一共搬了 28 瓶饮料。
　　3. 20＋30＝50（人）
　　50 人＜55 人
　　答：能坐下。
　　4. 30＋30＝60（元）
　　答：小元有 60 元钱。
　　5. 40－10＝30（位）
　　答：来踢足球的同学有 30 位。
八、20　31　42　53　64　75　86　97

第二单元过关检测卷

一、32　61　76　39　85　42
　　43　68　76　42　26　66
　　85　35　73
二、＝　＝　＜　＞　＝　＞
三、1. 75　35　2. 27　69
　　3. 24　6
　　4.



　　5. 46　6. 89
四、1.（1）√　2.（2）√　3.（2）√
五、38　26　32
六、



七、1. 50－30＝20（元）
　　答：应找回 20 元。
　　2. 26－9＝17（页）
　　17＋1＝18（页）
　　答：明明今天看了 18 页。
　　3. 44－40＝4（盆）
　　答：菊花比月季花多 4 盆。
　　4.（1）65－20＝45（元）
　　答：小熊比小汽车贵 45 元。
　　（2）38－7＝31（元）
　　答：魔方比小飞机便宜 31 元。
　　（3）65－50＝15（元）
　　答：还差 15 元。
　　（4）38＋20＝58（元）
　　答：她买了小飞机和小汽车。
　　（5）小熊和魔方一共多少元？
　　65＋7＝72（元）
　　（答案不唯一）
八、50　40　8
　　40　7　6

第三单元过关检测卷

一、1. 10　2. 10　2　3. 5
　　4. 10　2　5. 2　10
　　6.（1）26　5　（2）6　6
　　7. 90　3　1　8
　　2　5　32　52
　　8. 1　10　4　1
　　（答案不唯一）
　　9. 10　4　6　5
二、＞　＞　＝　＜　＝　＜
三、10 分＜3 角 6 分＜95 分＜2 元 3 角＜5 元
四、元　元　元　角　元　角
五、1. ③　2. ①　3. ②
　　4. ②　5. ③　6. ②
六、5 元 5 角　2 元 3 角
　　7 元 8 角　7 元
七、1.（1）40＋35＝75（元）
　　答：买一件上衣和一条裤子一共 75 元。
　　（2）50－40＝10（元）
　　答：应找回 10 元。
　　（3）8＋17＝25（元）
　　答：买了一双袜子和一顶帽子。
　　（4）35－8＝27（元）
　　答：一条裤子比一双袜子贵 27 元。
　　2. 她付了 7 张。
　　3.（1）2 元－1 元 5 角＝5 角
　　答：应找回 5 角钱。
　　（2）1 元 5 角＋6 角＋2 元 2 角＝4 元 3 角
　　4 元 3 角＜5 元　够

期中检测卷

一、90　92　48　60　72　75
　　60　5　60　28　85　75
　　90　23　38　56　73　56
二、1. 45　2. 100　100
　　3. 十　8 个十　个　8 个一
　　4. 50　40
　　5. 9　100　91
　　6. 88　90
　　7.（1）4　5　（2）18　（3）1　9
　　8. 28　30　32　45　40　35
三、＝　＜　＜　＜　＞
四、1. ①　2. ②　3. ③
　　4. ②　5. ②　6. ③
五、26 下√　35 下○
六、1. 62－50＝12（个）
　　答：还差 12 个座位。
　　2. 34＋40＝74（页）
　　答：这本故事书一共有 74 页。
　　3. 85－30＝55（箱）
　　55 箱＞50 箱
　　答：不能一次全部运走。
　　4.（1）45＋5＝50（元）
　　答：一共需要 50 元。
　　（2）78－50＝28（元）
　　答：还差 28 元。
　　（3）35＋50＝85（元）
　　85 元＜100 元
　　答：100 元够。
　　（4）一根跳绳比一个足球便宜多少元？
　　78－5＝73（元）
　　（答案不唯一）
七、6　50　5

第四单元过关检测卷

一、1. 相同数位　个　2. 70
　　3. 75　4. 64　5. 16　44
　　6. ＞　＝　＜　＜
　　7. 49　18　56　18　42　52
　　8. 85　14　99　71
二、1. ③　2. ①　3. ①　4. ③　5. ③
三、1. 47　24　41　55　5　60
　　25　52　27　55　56
　　48　77　53
　　2. 67＋28＝95　　62－29＝33

$$\begin{array}{r} 67 \\ +\ 28 \\ \hline 95 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{6}\,\dot{2} \\ -\ 29 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ +\ 37 \\ \hline 78 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{6}\,\dot{1} \\ -\ 23 \\ \hline 38 \end{array}$$

　　81－46＋38＝73　52＋39－27＝64

$$\begin{array}{r} \dot{8}\,1 \\ -\ 46 \\ \hline 35 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ +\ 39 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 38 \\ \hline 73 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{9}\,1 \\ -\ 27 \\ \hline 64 \end{array}$$

四、38＋34　　71－16　　89－36
　　90＋9－53　73＋17－55　70－45
五、×　改正：

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 35 \\ \hline 37 \end{array}$$

　　×　改正：

$$\begin{array}{r} \dot{7}\,0 \\ -\ 36 \\ \hline 34 \end{array}$$

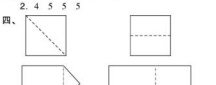
　　√　　×　改正：

$$\begin{array}{r} 48 \\ +\ 42 \\ \hline 90 \end{array}$$

六、1. 48＋14＝62（个）
　　2. 23＋18＝41（个）
　　答：这筐苹果原有 41 个。
　　3. 37＋45－54＝28（盒）
　　答：还剩 28 盒。
　　4. 95－26－38＝31（元）
　　答：还剩 31 元。
　　5.（1）32＋38＝70（人）
　　答：二（1）班和二（2）班一共有 70 人。
　　（2）32－29＝3（人）
　　答：二（3）班比二（1）班少 3 人。
　　6.（1）18＋46＝64（分）　③　⑤
　　（2）23＋52＝75（分）　①　④（答案不唯一）
　　（3）52＋46＝98（分）
　　答：最多得 98 分。
　　（4）18＋23＝41（分）
　　答：最少得 41 分。

第五单元过关检测卷

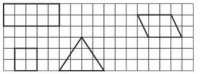
一、1. 正方　长方　2. 4　正方
　　3. 正方　长方　4. 7
二、1. ③　2. ③　3. ①　4. ③
三、1. 2　4　5　3　14　○　□
　　2. 4　5　5　5
四、



（第 1、2、4 个答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

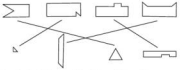
五、



点拨：画法不唯一

六、□圈第3个　□圈第1个
○圈第2个　△圈第3个

七、



八、1.（1）　（2）　（3）

2.（1）



（2）



（3）



（4）



3.（1）



（2）



红　黄　红　黄　红　黄　红　黄

（3）



黄 红 绿　黄 红　绿 黄 红　绿 黄

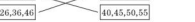
4.（1）17　21　25
（2）61　66　71
（3）47　57　67
（4）77　79　80
（5）65　44　31
（6）



5.

5,10,15,20	12,22,32,42
16,26,36,46	40,45,50,55
4,6,8,10	23,24,25,26
79,80,81,82	28,30,32,34

九、1. 2　3　2.

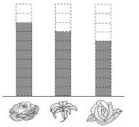


第六、七单元过关检测卷

一、1. 9　5　4　5
2. 23　3. 足　篮
4. 9＋4＝13（个）
5. 略

二、1. 8　7　6

2.

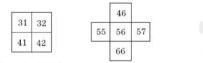


三、1. 35　2. 器乐　书法
3. 7＋10＝17（人）　4. 略

四、1. 5、17、9、7、35、13、51
12、2、4、72、80
2. 5、9、7、2、4
17、12、35、13、72、51、80
3. 5、12、13、80
17、7、4
9、2、35、72、51
4. 5、17、9、2、51
7、35、13、80
12、4、72

五、1. 良　优
2. 15－6＝9（人）
3. 应加强体育锻炼。（答案不唯一）

六、1. 5　7
2. 55　46
3.



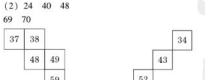
4.



期末检测卷

一、1. ②　2. ①　3. ①　4. ③

二、1.（1）25　6　（2）46　4　6
2. 9　85　3. 1　4. 51
5. 35　1　2　3　5　4　2
6.（1）20　23　26
（2）24　40　48
7. 69　70
8.



9. ☆　○　△　☆
10. ＞　＞　＜　＞　＝　＞

三、1. 25　30　33　81
59　64　100　66
15　48　33　50

2. 58＋29＝87

$$\begin{array}{r} 58 \\ +\ 29 \\ \hline 87 \end{array}$$

92－56＝36

$$\begin{array}{r} 92 \\ -\ 56 \\ \hline 36 \end{array}$$

65＋25＝90

$$\begin{array}{r} 65 \\ +\ 25 \\ \hline 90 \end{array}$$

36＋19＋37＝92

$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 19 \\ \hline 55 \\ +\ 37 \\ \hline 92 \end{array}$$

59＋36－48＝47

$$\begin{array}{r} 59 \\ +\ 36 \\ \hline 95 \\ -\ 48 \\ \hline 47 \end{array}$$

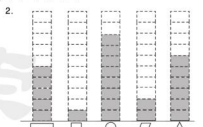
90－35－27＝28

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 35 \\ \hline 55 \\ -\ 27 \\ \hline 28 \end{array}$$

四、

15本	42本	53本	78本
	○		△

五、1. 5　1　8　2　6
2.



六、④⑤⑥⑦⑧⑨⑫
①②③⑨⑪

七、1.（1）12＋4＝16（个）
答：五（2）班进了16个球。
（2）12－6＝6（个）
答：五（3）班进了6个球。
2. 37＋38－68＝7（瓶）
答：还差7瓶。
3.（1）38－15＝23（元）
答：一个书包比一个笔袋贵23元。
（2）38＋17＝55（元）
答：小红花了55元买了书包和转笔刀。
（3）15＋38＝53（元）
50元＜53元
答：不够。

课时部分

第一单元　认识100以内的数

第1课时　数数

1.（1）10　1　（2）34　（3）68
2. 三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五
3. 10　100
4. ×
五十七　五十八　五十九　六十　六十一
1
5.（1）四十　四十一　四十二
（2）二十　二十二　二十四
（3）四十五　五十　五十五
（4）八十　九十　一百
6. 一百、九十九、九十八、九十七、九十六、九十五、九十四、九十三、九十二、九十一、九十、八十九
7.（1）39　（2）87　（3）五十六
8. 35（30～40之间均可）　36　图中表示略。

第2课时　数的组成

1.（1）3　2　32
（2）4　5　45
2.（1）7　9　（2）98
（3）65　（4）10
3.（1）



（2）



4. ②　③
十　一
5. 涂35　涂41　涂58　涂100
6. 四十五　五十
7.

十位	个位	组成的数
·	· ·	12
· ·	·	21
· · ·		30

第3课时　读数、写数

1. 个　十　百
2.



五十　三十二　一百　四十八

3. 47　33　50　63　高
4.（1）√　（2）×　94
几　几
5.（1）③　（2）③　（3）②
（4）②　③
6.（1）10　20　30　40　50　60　70　80　90
（2）60　61　62　63　64　65　66　67　68　69
（3）12　23　34　45　56　67　78　89
（4）12　22　32　42　52　62　72　82　92

弱项突破练（一）

数的组成及读数、写数中的问题

1.（1）35　3　5　（2）4　5　45
2.（1）4　8　（2）3　2
（3）80　8
3.（1）56　（2）48　（3）10
4.（1）56　（2）42　（3）70　（4）95
5.（1）十　百　个　（2）45
（3）个　8　一　十　6　十
（4）35　两　（5）7　6
6.



个位是8　10个十　8个十
十位是5　和5个一

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　数的顺序

1. 填表略
（1）画“○”的数：8　18　28　38　48　58　68　78　88　98
（2）画“√”的数：40　41　42　43　44　45　46　47　48　49
2.（1）1　（2）10　（3）相同
3.（1）59　61　（2）6
（3）79　81　（4）38　100
（5）9　10
4. 不对　49　51　1
5.（1）46　48　50
（2）88　77　55　44
（3）55　60　70　75
6. 61 62 63　75　84 85 86　95　70　59 60　79 80　69 70　88 89 90　72 73 74 75
7.（1）48　68
（2）10　21　32　43　54　65　76　87　98

第 5 课时　数的大小比较

1.（1）34　4　3
43　3　4
十　<　<
（2）42 < 45　个
（3）<　两　三　两　三　小
2. >　>　<　<　>　<
3. ×　79 < 80
十　十　小　小
4. 56　49　99　34
5.（1）92 > 87 > 73 > 64 > 45
（2）59 < 65 < 80 < 83 < 97
（3）65 > 45 > 35 > 15（答案不唯一）
6. ⑤　①
点拨：因为 10 秒 < 11 秒 < 13 秒 < 15 秒 < 16 秒，时间用的最短的跑得最快，时间用的最长的跑得最慢。

第 6 课时　多（少）一些，多（少）得多

1.（1）②√　（2）①√　（3）②√
多　少
2.（1）36　32　（2）92　32
（3）32　36　（4）32　92
（答案不唯一）
3. 不对　74
多　少
4.（1）34　（2）57　（3）92
5. 36 下面画“○”　78 下面画“△”
6. 爸爸
点拨：因为准备的橘子数量相同，那么剩的少的人吃的就多，爸爸剩 3 个，最少，所以爸爸吃得最多。

弱项突破练（二）

数的大小关系

1. <　>　>　<　<　<　<　>　=
2.（1）21 > 16　（2）53 > 35
3. 大于 62 的数有：67　78　99
小于 62 的数有：46　38　54　60
大于 40 小于 80 的数有：46　67　78　54　60　62
4. 9 < 12 < 21 < 36 < 54 < 100
5.（1）①√　（2）②√　（3）②√
6.（1）87　（2）32
（3）72　（4）97

第 7 课时　整十数加减整十数

1.（1）4　3　7　70　70　“想一想”略
（2）5　2　3　30　50 − 20 = 30
2. 20　40　50　60　90　80　30　10　60
3.（1）√　（2）×　40　（3）×　20
十　一
4. 30　50　40　80　40　60
5. 10 + 20 = 30（条）
答：一共钓了 30 条鱼。
6. 60 − 40 = 20（面）
答：还要插 20 面。
7. 10　20　30　40　50
（答案不唯一）

第 8 课时　整十数加一位数和相应的减法

1. 34　3　4　34
4　3　4　3　4
30　3　4　4　3
2. 39　47　58
2　60　8
3.（1）×　80　（2）×　50
十
4. 20 + 5 = 25（个）
34 − 4 = 30（个）
5. 40 + 9 = 49（人）
49 人 < 54 人
答：租这样的一辆车能坐下。
6. 50　70　7　5　5　3

弱项突破练（三）

整十数加减法中的计算问题

1. 20　30　90　60　50　30　100　80　40
2. <　=　>　<　>　<
3.（1）20 + 40 = 60
（2）70 − 40 = 30
（3）10 + 30 = 40（条）
（4）80 − 20 = 60（个）
4. 78　52　44　68
6　20　30　7
5. 5　90　80　68
6.（1）28 − 20 = 8（个）
答：还剩 8 个。
（2）7 + 80 = 87（页）
答：这本故事书共有 87 页。
（3）45 − 5 = 40（元）
答：买文具花了 40 元钱。

第 9 课时　整十数加减法的练习

1. 60　20　8　65　80　6
50　69　80　59　60
2. 40　5　80　5　40　77
3. >　<　=　>　<　>
4. 30　6
5.（1）42 − 40 = 2（只）
（2）10 + 20 = 30（枝）
6.（1）20 + 6 = 26（个）
答：它们一共摘了 26 个松果。
（2）80 − 30 = 50（辆）
答：开走了 50 辆汽车。
（3）90 − 50 = 40（朵）
答：玉兰花有 40 朵。
（4）38 − 30 = 8（条）
答：青蛙比公鸡多捉了 8 条虫子。

整理与复习（一）

1.（1）40　32　（2）100
（3）10　99　三　（4）53
（5）88　90　（6）96　（7）38
（8）个　9　一　十　6　十
（9）80
2. 比35多2　73个　从56里面去掉5个　89后面第一个数　6　37　73　90
3. 47　100　39　56
4. 53　52　50　49
90　94　96　100
28　37 38 39　48　45 46 47　56 57 58
5. <　=　>　<　<　=
6. 96 > 68 > 64 > 54 > 45
7. 39岁　50岁　30岁　√

整理与复习（二）

1. 5　30　60　20　72　70
80　7　30　86　50　6
2. 60　3　8　50　4　27
3.（1）③　（2）①　（3）②
4. 50 + 4（√）　68 − 8（√）　100 − 40（√）
5 + 50（√）
5.（1）20 + 4 = 24（个）
答：一共有 24 个球。
（2）38 − 30 = 8（把）
答：还要搬 8 把。
（3）40 + 6 = 46（根）
答：王老师买来 46 根跳绳。
（4）48 − 8 = 40（本）
答：小力原来有 40 本故事书。

第二单元　加法和减法（一）

第 1 课时　两位数加整十数

1. 54　2　54
34 + 20 = 54　4 30　50
2. 56　84　83　69　52　73
3. ×　25 + 40 = 65
十　十
4. 73　65　48
5.（1）60 + 35 = 95（元）
答：一共花了 95 元。
（2）35 + 20 = 55（元）
答：至少需要带 55 元。
（3）略

第 2 课时　两位数减整十数

1. 25
4　5　2　4　2　2　5　25
45 − 20 = 25　5 40　20
2. 22　16　34　37　48　26
3. ×　76 − 40 = 36
十　十　一
4. 30　46　40　40　30　10
5.（1）23 − 10 = 13（只）
（2）95 − 40 = 55（朵）
6. 45 − 30 = 15（个）
答：车上还有 15 个空座位。

弱项突破练（四）

两位数加减整十数的计算问题

1. 95　4　5　9　9　5　95
47　8　4　4　4　7　47
2. 73　19　32　26
65　74　45　18
3. >　>　<　=
4.（1）68 − 40 = 28（元）
（2）30 + 28 = 58（箱）
5.（1）46 + 20 = 66（个）
答：松鼠妈妈和松鼠宝宝一共采了 66 个松果。
（2）52 − 20 = 32（个）
答：还剩 32 个。
（3）38 − 10 = 28（只）
答：李明家有 28 只母鸡。
（4）30 + 48 = 78（只）
答：她们一共折了 78 只纸鹤。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　两位数加减整十数的练习

1. 94　73　61　47
　28　34　56　65
2. 20　58　26　48　50　73
3. （1）65 − 40 = 25
　（2）54 + 20 = 74（个）
4. （1）68 − 40 = 28（箱）
　答：还剩 28 箱。
　（2）56 − 40 = 16（只）
　答：再住 16 只小兔就住满了。
　（3）24 + 20 = 44（人）
　答：一共有 44 人。
　（4）86 − 30 = 56（页）
　答：还剩 56 页没看。
5. 40　15

第 4 课时　非两数相差多少的实际问题（一）

1. （1）○○○○○○○○○○○○○○○
　△△△△△△△
　（2）☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
　○○○
2. 4　4　8 − 4 = 4（个）
3. 不对　22 − 20 = 2（人）
　多　同样多　减
4. （1）40 + 20 = 60（个）
　（2）57 − 30 = 27（只）
5. 52 − 20 = 32（个）
6. 65 − 40 = 25（个）
7. 27 − 10 = 17（盆）
8. 37 − 10 = 27（岁）
　点拨：求妈妈和明明 10 年后相差的岁数，也就是求今年妈妈和明明相差的岁数，所以用 37 − 10 = 27（岁）。

第 5 课时　非两数相差多少的实际问题（二）

1. （1）10 + 38 = 48（个）
　（2）38 − 10 = 28（个）
2. （1）36 − 30 = 6（下）
　答：小丽比小红少拍了 6 下。
　（2）36 + 30 = 66（下）
　答：她们一共拍了 66 下。
3. 不对　5 + 3 = 8（本）
　小亮　同样多　加上　多
4. （1）8 + 6 = 14（只）
　（2）10 − 3 = 7（只）
　（3）10 − 5 = 5（只）
　（4）略（答案不唯一）
5. （1）20
　（2）45 − 20 = 25（个）
6. 5 + 5 = 10（块）
　点拨：明明给芳芳 5 块后两人同样多，告诉我们明明比芳芳要多 2 个 5 块，所以明明比芳芳多 5 + 5 = 10（块）糖。

第 6 课时　两位数加一位数（不进位）

1. 18　（1）18　（2）18
　（3）12 + 6 = 18
　10　2
　8
2. 69　69　39　39
　2 + 46 = 48
　46 + 2 = 48（答案不唯一）
3. 35　45　78　29
4. ×　62 + 3 = 65
　个
5. 2　3　63　6　8（答案不唯一）　56
6. 62 + 5 = 67（箱）
7. 35 + 4 = 39（根）
8. 15 + 3 = 18（个）

第 7 课时　两位数减一位数（不退位）

1. 21　个
　（1）
　（2）21　（3）20　8　8　7　20　1　21
2. 62　91　40　42　22
　53　51　33　74
3. 45　72
　个　差
4. 57　6　5　26　4　38
5. 28 − 6 = 22（人）
6. 98 − 6 = 92（元）
7. 35 − 4 = 31（个）
8. 28 − 5 = 23（个）
　23 + 1 = 24（个）
　答：她最少还要写 24 个毛笔字。
　点拨：丽丽和明明相差 28 − 5 = 23（个）字，丽丽再写 23 个字刚刚和明明同样多。因此丽丽要想超过明明至少要写 23 + 1 = 24（个）字。

第 8 课时　两位数加减一位数的练习

1. 28　78　88　31　53　93　42　48　83
2. =　<　>　<　<　>
3. 29　7　6　5　7　5
4. 34 + 5 = 39
　56 − 4 = 52　31 + 7 = 38（个）
5. （1）46 − 5 = 41（个）
　答：还剩 41 个。
　（2）23 + 6 = 29（辆）
　答：停车场上的小客车和小轿车一共有 29 辆。
　（3）43 + 6 = 49（颗）
　答：一共有 49 颗糖果。
　（4）27 − 5 = 22（只）
　答：划走了 22 只小船。

第 9 课时　两位数加一位数（进位）加法

1. （1）　27 + 5 = 32　（2）27 + 5 = 32
　20　7　　3　2
　12　　30
　（3）32　35　3　3　32
2. 38+6　46+7　4+57　69+8
　77　44　53　61
3. 51　43　30　35　42　62
4. ×　37 + 8 = 45
　10　十　1
5. 第 1 条小鱼和第 3 条小鱼生病了　3 + 58 = 61　68 + 7 = 75
6. 60　46　52
7. 45 + 7 = 52（瓶）
　答：李老师一共买来 52 瓶矿泉水。
8. 32 + 9 = 41（个）
　答：小灰和小白一共拔了 41 个萝卜。

第 10 课时　两位数加一位数（进位）加法的练习

1. 72　69　70　60
　81　31　30　55
2. （1）√　（2）×　45 + 5 = 50
　（3）×　66 + 7 = 73
　（4）×　57 + 9 = 66
3. 38 7 (45)　　6 56 (62)
　+ 9 45 (54)　　+ 59 8 (67)
　(47)(52)　　(65)(64)
4. >　=　<　<
　>　>　=　>
5. （1）8 + 28 = 36（条）
　答：原来有 36 条鱼。
　（2）26 + 9 = 35（本）
　答：今天一共卖了 35 本。
　（3）24 + 6 = 30（个）
　答：它们一共拔了 30 个萝卜。
　（4）13 + 9 = 22（千克）
　答：一共采摘了 22 千克苹果和梨。

第 11 课时　两位数减一位数（退位）减法

1. 45
　（1）5　5　40　45
　（2）42　42　3　45
2. 31　64　79　47　65　34　59　28　78
3. （1）×　36 − 9 = 27
　（2）×　83 − 7 = 76
　个　十　1　1
4. 4　7　51　73　52　92
5. 84 − 7 = 77（本）
6. （1）71 − 7 = 64（岁）
　（2）我和奶奶相差多少岁？
　70 − 7 = 63（岁）
　（答案不唯一）
7. 37 − 9 = 28（只）
　答：游客划走了 28 只。
8. 32 − 8 = 24（人）
　答：这时还有 24 人没进去。
　点拨：
　进65人　32人
　又进　没进？人
　8人
　从图中可知，又进去的 8 人是 32 人中的一部分，求还有多少人没进去，也就是求 32 人中的另一部分，所以用 32 − 8 = 24（人）。

第 12 课时　两位数减一位数退位减法的练习

1. 19　46　38　27　63　46
　34　79　56　29　27　64
2. 53　48　13　29　68
3. 25−7　54−8　36−9　21−3　41−8　31−4　52−6　42−9
4. （1）30 − 9 = 21（只）
　（2）45 − 9 = 36（棵）
5. （1）25 − 9 = 16（朵）
　答：奶奶比男孩多编了 16 朵花。
　（2）①45 − 7 = 38（只）
　答：鸭比鸡少 38 只。
　②45 − 6 = 39（只）
　答：鹅和鸡相差 39 只。
　（3）45 − 8 = 37（人）
　答：一（1）班一共有 37 人。
　（4）56 − 7 = 49（下）
　49 + 1 = 50（下）
　答：小丽至少要跳 50 下才能超过小红。

弱项突破练（五）

两位数加减一位数的计算问题

1. ×　42 + 3 = 45
　×　45 + 7 = 52
　×　31 − 6 = 25
2. （1）24　33　25　30
　（2）36　43　39　47
3. 7 + 58（√）　98 − 9（√）
4. 32 + 7（○）　42 − 3（○）
　34 + 7（△）　57 − 8（△）　54 − 6（△）
5. >　=　>　<　=　<
6. 19　27　43
7. （1）33 − 4 = 29（株）
　答：已经栽了 29 株树苗。
　（2）46 − 9 = 37（个）
　答：借走了 37 个。
　（3）38 + 6 = 44（只）
　答：现在有 44 只青蛙。
　（4）①红气球和绿气球一共有多少个？
　8 + 35 = 43（个）
　②蓝气球比红气球多多少个？
　30 − 8 = 22（个）
　（答案不唯一）

整理与复习（一）

1. 55　76　17　26　38　82
2. 42　33　5　78　46　23
3. 39　42　63　39　37　56

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 91　48　60　79　（涂色略）
5. <　>　=　<　<　>
6. （1）28－6＝22（人）
答：男生和女生相差22人。
（2）①42＋7＝49（元）
答：一共要花49元。
②52－40＝12（元）
答：还差12元。
③32＋7＝39（元）　39＜40
答：够。
（3）38－20＝18（个）
答：还要写18个毛笔字。

整理与复习（二）

1. 67　84　53　53　81　76　32　43　84
2. 44　34　85　75　67　16
3. 和：52　60　71　42
差：38　44　53　26
4. 57＋20＞73－5＞56－6＞48－5＞28＋9＞86－60
5. 34－6＝28（个）
6. （1）7＋38＝45（辆）
答：客车和货车一共有45辆。
（2）①21－5＝16（人）
答：跳绳的比踢毽子的多16人。
②21－9＝12（人）
答：投沙包的和跳绳的相差12人。
③跳绳的和投沙包的一共多少人？
21＋9＝30（人）
答：跳绳的和投沙包的一共30人。
（答案不唯一）
（3）37－8＝29（个）
答：还有29个没用。
7. 2　2　6　6　8　8　7　7

第三单元　认识人民币

第1课时　认识人民币的面值与单位

1. 1分　5角　50元　20元
1角　5角　1角　1元
1元　5元　10元　100元
2. （1）元　角　分　（2）10　10
（3）5　（4）5　（5）5
3. 不对　76
20　50　5　1　76
4. （1）5　6　（2）31　1
（3）6　5
5. （1）



（2）



（3）



6. 有3种不同的换法。
换法1：2枚2角
换法2：5枚1角和1枚2角
换法3：10枚1角

第2课时　人民币单位间的互化

1. （1）5　（2）2　（3）2　（4）10
2. （1）5　6　56　（2）6　5　65
（3）16　1　6
3. 56角
角　50　50　6　56
4. （1）3　6　（2）1　8
（3）45　（4）16　（5）2　6
5. >　=　>　<　>　=
6. （1）30分＜5角2分＜1元＜12角
（2）2元4角＜3元4角＜4元＜4元2角
7. 小丽的钱付对了。　给小丽奖励一个☆。
点拨：小红：3张1元，1张5元，1张5角，一共是8元5角。
小明：1张5元，3张5角，1张1角，一共是6元6角。
小芳：2张1元，4张5角，8张1角，一共是4元8角。

第3课时　有关人民币的简单计算

1. 2　1　1　1　1　1　2　1
15　15　2　1
2. 2　2　3　2
1　5　1　7
3. （1）8　8　（2）10
4. 不对　1元2角＋5角＝1元7角
相同
5.



6. （1）3角＋2元＝2元3角
答：买1支铅笔和1个转笔刀一共2元3角钱。
（2）5元8角＋3角＝6元1角
答：买1个笔袋和1支铅笔一共6元1角钱。
（3）10元－5元8角＝4元2角
答：应找回4元2角钱。

实践活动　旅游购物

1. 28　5　45　98
78　5　58　8
2. （1）②　（2）①　（3）③
3. 28元
元　角　分
4. （1）20　10　35　30　15　5
（2）14＋12＝26（元）
答：一共26元。
（3）20＋14＋15＝49（元）
答：他可以买1部玩具电话机、1辆玩具小汽车和1个玩具熊。
（答案不唯一）
（4）1辆玩具摩托车比1辆玩具小汽车贵多少元？
（答案不唯一）

第四单元　加法和减法（二）

第1课时　两位数加、减两位数（不进位、不退位）

1. 59　方法1：50　9　50　9　59
方法2：55　55　59
方法3：

$$\begin{array}{r} 3\ 5 \\ +\ 2\ 4 \\ \hline 5\ 9 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 7\ 8 \\ -\ 6\ 3 \\ \hline 1\ 5 \end{array}$$

个　5　5　1　1　15

3. 52＋35＝87　　75－25＝50

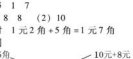
$$\begin{array}{r} 5\ 2 \\ +\ 3\ 5 \\ \hline 8\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ 5 \\ -\ 2\ 5 \\ \hline 5\ 0 \end{array}$$

4. ×　改正：35－25＝10

$$\begin{array}{r} 3\ 5 \\ -\ 2\ 5 \\ \hline 1\ 0 \end{array}$$

0

5.



6. 48－35＝13（把）
7. 32＋25＝57（元）
8. 35－21＝14（元）

第2课时　求“比一个数多（少）几的数”的实际问题

1. 32＋5＝37（个）
2. 28－6＝22（朵）
3. （1）49　（2）21
4. ×　46－2＝44（元）
较多　较少
5. （1）76＋12＝88（下）
（2）88－24＝64（下）
6. （1）38－25＝13（元）
（2）38－13＝25（元）
（3）25＋13＝38（元）
（4）86－21＝65（棵）

第3课时　两位数加、减两位数（不进位、不退位）及解决问题综合练习

1. 55　6　99　36　66　50
2. 88　62　89　47　77　13
3. 24　76　16　40　22　31
4. 37＋21＝58　　58－25＝33

$$\begin{array}{r} 3\ 7 \\ +\ 2\ 1 \\ \hline 5\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 8 \\ -\ 2\ 5 \\ \hline 3\ 3 \end{array}$$

62＋36＝98　　96－64＝32

$$\begin{array}{r} 6\ 2 \\ +\ 3\ 6 \\ \hline 9\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ 6 \\ -\ 6\ 4 \\ \hline 3\ 2 \end{array}$$

5. ×　改正：58－48＝10　$\begin{array}{r} 5\ 8 \\ -\ 4\ 8 \\ \hline 1\ 0 \end{array}$

×　改正：43＋40＝83　$\begin{array}{r} 4\ 3 \\ +\ 4\ 0 \\ \hline 8\ 3 \end{array}$

6. 25＋14＝39（人）
7. 65－44＝21（只）
8. 39　11

第4课时　两位数加两位数（进位）

1. 57＋25＝82

$$\begin{array}{r} 5\ 7 \\ +\ 2\ 5 \\ \hline 8\ 2 \end{array}$$

12　1　2

2. 27＋35＝62　　46＋38＝84

$$\begin{array}{r} 2\ 7 \\ +\ 3\ 5 \\ \hline 6\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 6 \\ +\ 3\ 8 \\ \hline 8\ 4 \end{array}$$

35＋45＝80　　53＋38＝91

$$\begin{array}{r} 3\ 5 \\ +\ 4\ 5 \\ \hline 8\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 3 \\ +\ 3\ 8 \\ \hline 9\ 1 \end{array}$$

3. ×　27＋36＝63

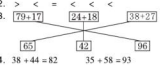
$$\begin{array}{r} 2\ 7 \\ +\ 3\ 6 \\ \hline 6\ 3 \end{array}$$

1　1

4. <　<　>　=　>　<
5. 28＋28＝56（朵）
6. 52＋38＝90（元）　够（√）

第5课时　两位数加两位数进位加法的练习

1. 31　91　52　61　91　93
2. >　<　=　<　<　<
3.



4. 38＋44＝82　　35＋58＝93

$$\begin{array}{r} 3\ 8 \\ +\ 4\ 4 \\ \hline 8\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 5 \\ +\ 5\ 8 \\ \hline 9\ 3 \end{array}$$

65＋28＝93　　46＋29＝75

$$\begin{array}{r} 6\ 5 \\ +\ 2\ 8 \\ \hline 9\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 6 \\ +\ 2\ 9 \\ \hline 7\ 5 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

34 + 57 = 91　　56 + 18 = 74

$$\begin{array}{r} 34 \\ +\,57 \\ \hline 91 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ +\,18 \\ \hline 74 \end{array}$$

5. 38 + 14 = 52（元）
6. 53 + 37 = 90（个）
7. 15 + 37 = 52（元）
8. 35 + 28 = 63（千克）
9. 28 + 45 = 73（页）　74

第 6 课时　两位数减两位数（退位）

1. 18

$$\begin{array}{r} 3\ 5 \\ -\ 1\ 7 \\ \hline \boxed{1\ 8} \end{array}$$

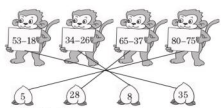
2. 90 − 75 = 15　　83 − 78 = 5

$$\begin{array}{r} 9\ 0 \\ -\ 7\ 5 \\ \hline 1\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ 3 \\ -\ 7\ 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

32 − 15 = 17　　80 − 17 = 63

$$\begin{array}{r} 3\ 2 \\ -\ 1\ 5 \\ \hline 1\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ 0 \\ -\ 1\ 7 \\ \hline 6\ 3 \end{array}$$

3.



4. × 95 − 27 = 68

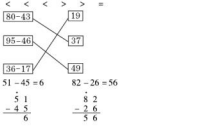
$$\begin{array}{r} 9\ 5 \\ -\ 2\ 7 \\ \hline 6\ 8 \end{array}$$

十 1 1

5. 涂 28　涂 45　涂 28
6. 50 − 45 = 5（元）
7. 86 − 47 = 39（个）
8. 58 − 19 = 39（下）
9. 3 4

第 7 课时　两位数减两位数退位减法练习

1. 26　15　9　78　39　16
2. <　<　<　>　>　=
3.



4. 51 − 45 = 6　　82 − 26 = 56

$$\begin{array}{r} 5\ 1 \\ -\ 4\ 5 \\ \hline 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ 2 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline 5\ 6 \end{array}$$

90 − 35 = 55　　92 − 74 = 18

$$\begin{array}{r} 9\ 0 \\ -\ 3\ 5 \\ \hline 5\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ 2 \\ -\ 7\ 4 \\ \hline 1\ 8 \end{array}$$

58 − 19 = 39　　84 − 49 = 35

$$\begin{array}{r} 5\ 8 \\ -\ 1\ 9 \\ \hline 3\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ 4 \\ -\ 4\ 9 \\ \hline 3\ 5 \end{array}$$

5. 55 − 48 = 7（个）
6. 45 − 18 = 27（人）
7. （1）48 − 19 = 29（个）
   （2）29 + 35 = 64（个）
8. 50 − 35 = 15（个）

弱项突破练（六）

两位数加、减两位数的计算问题

1. 十　1　　37 + 28 = 65

$$\begin{array}{r} 3\ 7 \\ +\ 2\ 8 \\ \hline 6\ 5 \end{array}$$

2. 45 + 27 = 72　　34 + 38 = 72

$$\begin{array}{r} 4\ 5 \\ +\ 2\ 7 \\ \hline 7\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 4 \\ +\ 3\ 8 \\ \hline 7\ 2 \end{array}$$

55 + 19 = 74　　35 + 55 = 90

$$\begin{array}{r} 5\ 5 \\ +\ 1\ 9 \\ \hline 7\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 5 \\ +\ 5\ 5 \\ \hline 9\ 0 \end{array}$$

3. 8　7
4. 个　1

63 − 37 = 26

$$\begin{array}{r} 6\ 3 \\ -\ 3\ 7 \\ \hline 2\ 6 \end{array}$$

5. 61 − 29 = 32　　90 − 34 = 56

$$\begin{array}{r} 6\ 1 \\ -\ 2\ 9 \\ \hline 3\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ 0 \\ -\ 3\ 4 \\ \hline 5\ 6 \end{array}$$

72 − 57 = 15　　83 − 48 = 35

$$\begin{array}{r} 7\ 2 \\ -\ 5\ 7 \\ \hline 1\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ 3 \\ -\ 4\ 8 \\ \hline 3\ 5 \end{array}$$

6. 4　4

第 8 课时　连加、连减

1. 22 + 37 + 13 = 72
   （1）22 + 37 = 59　　59 + 13 = 72
   （2）

$$\begin{array}{r} 2\ 2 \\ +\ 3\ 7 \\ \hline 5\ 9 \\ +\ 1\ 3 \\ \hline 7\ 2 \end{array}$$

2. 45 + 38 + 12 = 95　　90 − 38 − 27 = 25

$$\begin{array}{r} 4\ 5 \\ +\ 3\ 8 \\ \hline 8\ 3 \\ +\ 1\ 2 \\ \hline 9\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ 0 \\ -\ 3\ 8 \\ \hline 5\ 2 \\ -\ 2\ 7 \\ \hline 2\ 5 \end{array}$$

3. ×　75 − 28 − 16 = 31

$$\begin{array}{r} 7\ 5 \\ -\ 2\ 8 \\ \hline 4\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 7 \\ -\ 1\ 6 \\ \hline 3\ 1 \end{array}$$

差　被减数

4. 77　26　25　79（按列填写）
5. （1）20 + 48 + 26 = 94（元）
   （2）100 − 20 − 48 = 32（元）

第 9 课时　加、减混合运算

1. 左　右　38　38　56
2.

$$\begin{array}{r} 3\ 7 \\ +\ 2\ 5 \\ \hline 6\ 2 \\ -\ 4\ 6 \\ \hline 1\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 2 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline 2\ 6 \\ +\ 3\ 5 \\ \hline 6\ 1 \end{array}$$

3. 34 + 58 − 26 = 66　　90 − 63 + 37 = 64

$$\begin{array}{r} 3\ 4 \\ +\ 5\ 8 \\ \hline 9\ 2 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline 6\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ 0 \\ -\ 6\ 3 \\ \hline 2\ 7 \\ +\ 3\ 7 \\ \hline 6\ 4 \end{array}$$

83 − 46 + 24 = 61　　56 + 28 − 47 = 37

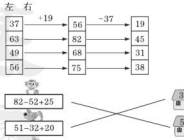
$$\begin{array}{r} 8\ 3 \\ -\ 4\ 6 \\ \hline 3\ 7 \\ +\ 2\ 4 \\ \hline 6\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 6 \\ +\ 2\ 8 \\ \hline 8\ 4 \\ -\ 4\ 7 \\ \hline 3\ 7 \end{array}$$

4. ×　75 − 37 + 13 = 51

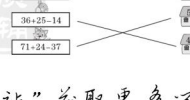
$$\begin{array}{r} 7\ 5 \\ -\ 3\ 7 \\ \hline 3\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 8 \\ +\ 1\ 3 \\ \hline 5\ 1 \end{array}$$

左　右

5.



6.



7. 78 − 49 + 20 = 49（本）

第 10 课时　两位数连加、连减及加减混合的综合练习

1. 40　83　20　96　48　40　57　22　28　73
2. 38 − 19 + 46 = 65　　80 − 45 − 24 = 11

$$\begin{array}{r} 3\ 8 \\ -\ 1\ 9 \\ \hline 1\ 9 \\ +\ 4\ 6 \\ \hline 6\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ 0 \\ -\ 4\ 5 \\ \hline 3\ 5 \\ -\ 2\ 4 \\ \hline 1\ 1 \end{array}$$

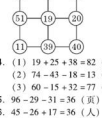
47 + 23 + 19 = 89　　34 + 28 − 35 = 27

$$\begin{array}{r} 4\ 7 \\ +\ 2\ 3 \\ \hline 7\ 0 \\ +\ 1\ 9 \\ \hline 8\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 4 \\ +\ 2\ 8 \\ \hline 6\ 2 \\ -\ 3\ 5 \\ \hline 2\ 7 \end{array}$$

57 − 17 − 25 = 15　　47 + 26 − 18 = 55

$$\begin{array}{r} 5\ 7 \\ -\ 1\ 7 \\ \hline 4\ 0 \\ -\ 2\ 5 \\ \hline 1\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 7 \\ +\ 2\ 6 \\ \hline 7\ 3 \\ -\ 1\ 8 \\ \hline 5\ 5 \end{array}$$

3.



4. （1）19 + 25 + 38 = 82（千克）
   （2）74 − 43 − 18 = 13（个）
   （3）60 − 15 + 32 = 77（棵）
5. 96 − 29 − 31 = 36（页）
6. 45 − 26 + 17 = 36（人）

整理与复习（一）

1. 38 + 46 = 84　　70 − 25 = 45

$$\begin{array}{r} 3\ 8 \\ +\ 4\ 6 \\ \hline 8\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ 0 \\ -\ 2\ 5 \\ \hline 4\ 5 \end{array}$$

56 + 37 = 93　　52 − 47 = 5

$$\begin{array}{r} 5\ 6 \\ +\ 3\ 7 \\ \hline 9\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 2 \\ -\ 4\ 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

2. 14 + 17 = 31（箱）
3. 37 − 12 = 25（个）
4. 10　65　50　23
5. 29 + 37 + 18 = 84　　80 − 35 − 26 = 19

$$\begin{array}{r} 2\ 9 \\ +\ 3\ 7 \\ \hline 6\ 6 \\ +\ 1\ 8 \\ \hline 8\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ 0 \\ -\ 3\ 5 \\ \hline 4\ 5 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline 1\ 9 \end{array}$$

82 − 28 + 35 = 89　　42 + 39 − 56 = 25

$$\begin{array}{r} 8\ 2 \\ -\ 2\ 8 \\ \hline 5\ 4 \\ +\ 3\ 5 \\ \hline 8\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 2 \\ +\ 3\ 9 \\ \hline 8\ 1 \\ -\ 5\ 6 \\ \hline 2\ 5 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. （1）28 − 9 = 19（下）
（2）19 + 28 = 47（下）
（3）28 + 19 + 47 = 94（下）
7. （1）少 （2）45 − 13 + 12 = 44（人）

整理与复习（二）

1. 63 + 29 = 92　　70 − 16 = 54

竖式：63 + 29 = 92；70 − 16 = 54

54 + 37 = 91　　94 − 66 = 28

竖式：54 + 37 = 91；94 − 66 = 28

2. 40　32　64　24
3. 33 + 17 + 38 = 88　　75 − 46 − 29 = 0

竖式：33 + 17 + 38 = 88；75 − 46 − 29 = 0

4. 24 + 18 = 42（只） 24 + 42 = 66（只）
5. 80 − 36 − 25 = 19（页）
6. 26 + 35 + 39 = 100（千克）
7. （1）够买跳绳和足球。
（答案不唯一）
（2）买跳绳和羽毛球剩下的钱最多。
100 − 4 − 2 = 94（元）
（3）买羽毛球拍和篮球。 32 + 68 = 100（元）
或买足球和排球。 55 + 45 = 100（元）

第五单元 认识图形

第 1 课时 图形的认识

1.



正方形　圆　三角形　长方形　平行四边形

2.



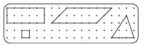
长方形　正方形　三角形　圆

3.



4. （√）（　）（　）（√）
四　一样　特征

5. （1）3　4　5
（2）6　4　4　3　2
6.



（连法不唯一）

第 2 课时 图形的拼组

1. 略
2. （1）圈第 2 个
（2）圈第 2 个
（3）圈第 1 个
3. 1　1　5　2
4. ×　4　4
5. 4　1　1　14
6. （1）



或

（2）



（3）



（画法不唯一）

第 3 课时 探索规律

1. （1）



（2）



（3）



2. （1）19　21
（2）50　45　40
（3）10　13　16
3. ×　○　规律　规律
4. （1）○　（2）○○
（3）△△　（4）

5. （1）☆★☆★☆★☆★☆★
（2）●●○●●○●●○●●○●

点拨：答案不唯一，有规律即可。

6. （1）24　26　（2）83　81
（3）41　66
（4）22　19　31
（5）27　45　54　63
（6）11　1　12（最后两个空答案不唯一）

第 4 课时 认识图形的综合练习

1. ②⑥⑫　①⑤　⑨⑪　⑦　④⑧
2. （1）



（2）



（3）

3. （1）（　）（　）（√）
（2）（　）（√）（　）
4. （1）3　1　5　1
（2）⑤　④　⑥
5. 选■　√　画一画略。
6.

点拨：扑克牌是按“2、3、4、5……”的顺序排列的，花色是按方块、黑桃依次出现的，5 是黑桃的，因此下一张是方块 6。

第六单元 分类

第 1 课时 分类与整理——同一标准

1. （1）

水果					
喜欢人数	7	3	6	6	8

（2）略　（3）葡萄　草莓　桃　（4）30
2. 12　9　7　2　数量　数量
3. 他应该去二楼买裤子，去三楼买鞋。

点拨：要想知道张叔叔应该去哪些楼层购物，必须先知道张叔叔要购买的商品属于哪一类，裤子属于服装类，皮鞋属于鞋类，再从商场各楼层经销商品的布局表中确定这两种商品分别在哪个楼层，从而知道张叔叔应该去哪些楼层购物。

第 2 课时 分类与整理——不同标准

1. （1）

颜色	灰色	白色
个数	10	13

（2）

形状	□	□	○	△	▱
个数	8	4	3	5	3

①长方形　圆　平行四边形
②23
2. （1）×　6　2　（2）√　不同　统计
3. （1）先圈：④⑨⑪
两条圈：③⑤⑦⑧
四条圈：①②⑥⑩⑫（分法不唯一）
（2）

类别	无辐	两条辐	四条辐
数量	3	4	5

（3）略。

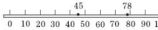
第七单元 数学百花园

第 1 课时 百数表

1. （1）73　10　5
（2）（3）（4）答案如下表。 （3）涂色略。

				5	6				
11			14	15		17			
	22	23		25			28		
	32	33		35				39	
41			44	45					50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	62			65	66			69	
		73		75		77	78		
			84	85		87	88		
				95	96			99	

2.



3. ×　68　88　规律　10
4.

27	28						78	
37	38				87	88	89	
						98		

77	78	79				46		
87	88	89			55	56	57	
97	98	99				66		

5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

第八单元 总复习

第 1 课时 数的认识

1. 34　25
三十四　二十五
2. （1）26　27　29　30　31　69　68　67　66　64
（2）78　（3）4　9　48　50
（4）59　60　61
（5）89　90　（6）两　十
3. （1）<　<　<　>　>　=
（2）3 + 16　38 − 8　30 + 5
5 + 60　8 + 70　80 + 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. (1) 40 箱　(2) 100 箱

△　　○

5. 30　**点拨：**左边一摞是 10 本，比一比发现，右边的大约有 3 个左边那么高，因此大约是 30 本。

第 2 课时　加法和减法

1. 37　60　8　63　51　42　79　16
2. ＞　＜　＜　＝　＞　＞
3. 55　60　40　9　90　91

7（答案不唯一）　3（答案不唯一）

4.



5. × 80 − 46 = 34　　× 28 + 35 = 63

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{8}\,\overset{\cdot}{0} \\ -\,4\,6 \\ \hline 3\,4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\,8 \\ +\,3\,5 \\ \hline 6\,3 \end{array}$$

6. 5 + 44 = 49　　90 − 29 = 61

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\,4\,4 \\ \hline 4\,9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{9}\,\overset{\cdot}{0} \\ -\,2\,9 \\ \hline 6\,1 \end{array}$$

70 − 26 + 27 = 71　　82 − 28 − 34 = 20

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7}\,\overset{\cdot}{0} \\ -\,2\,6 \\ \hline 4\,4 \\ +\,2\,7 \\ \hline 7\,1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{8}\,\overset{\cdot}{2} \\ -\,2\,8 \\ \hline 5\,4 \\ -\,3\,4 \\ \hline 2\,0 \end{array}$$

7. (1) 70 − 7 = 63（页）
   (2) 32 + 18 = 50（个）
   (3) 36 + 25 − 41 = 20（个）

第 3 课时　解决问题

1. 29 + 25 = 54（人）
2. (1) 36 + 19 = 55（条）
   (2) 36 − 19 = 17（条）
3. 56 − 29 = 27（本）
4. 27 + 16 = 43（个）
5. 45 + 32 + 15 = 92（只）
6. (1) 18 + 35 = 53（元）
   (2) 100 − 53 = 47（元）
7. (1) 43 − 40 = 3（棵）
   (2) 43 − 20 = 23（棵）
8. 胡飞可能得第一。　56　11　22

第 4 课时　常见的量

1. (1) 6　6　28　0
   (2) 5　5
   (3) 30　7　2　5　6　28　45　8　2　2　5
2. (1) 可以付 3 张 1 元的和 6 张 1 角的（答案不唯一）
   (2) 1 元 7 角 + 8 角 = 2 元 5 角
   答：需要 2 元 5 角。
   (3) 略
3. (1) 40 − 19 = 21（元）
   答：还剩下 21 元钱。
   (2) 42 − 26 = 16（元）
   答：长袖上衣比短袖上衣贵 16 元钱。
   (3) 19 + 26 = 45（元）
   答：至少花 45 元钱，才能买到一套衣服。

第 5 课时　认识图形

1. 长方形：①③⑧⑫　圆：④⑩　正方形：⑥⑪
   三角形：②⑤　平行四边形：⑦⑨
2.
3. (1) ○○　(2) □
4. (1) 10　12　+2　(2) 56　46　−10
   (3) 60　40
5. 7　③　⑤　①②④⑥⑦　④　⑥

第 6 课时　问题与思考

1. 65　80　95
2. 在 78 张下面画√　在 30 张下面画√
3. 27　27　27　36　36　36

   发现：被减数和减数是十位和个位数字互换的，差是 9 的倍数。

$$\begin{array}{r} 4\,1 \\ -\,1\,4 \\ \hline 2\,7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\,5 \\ -\,5\,8 \\ \hline 2\,7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\,6 \\ -\,6\,9 \\ \hline 2\,7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6\,2 \\ -\,2\,6 \\ \hline 3\,6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\,4 \\ -\,4\,8 \\ \hline 3\,6 \end{array}$$

4. 略
5. (1) 20 + 15 = 35（个）
   35 = 35
   答：35 支够。
   (2) 45 − 5 = 40（根）
   答：老师买来 40 根香蕉。
   (3) 略

方法+ 创新教辅领跑者　荣德基 总主编
一本做题也能教会你学习方法的书

典点®

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

一年级
数学 下
BJ版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 数数 数的组成

知识准备

1. 数一数，填一填。



一共有(　　)只小鸡。

2. 18里面有(　　)个十和(　　)个一。

预习新知

知识点1：数数(教材3页)

1. 拿出小棒数一数。

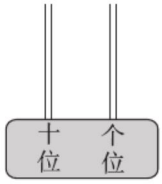
二十九后面一个数是(　　)，三十九后面一个数是(　　)，四十九后面一个数是(　　)，七十九后面一个数是(　　)，九十九后面一个数是(　　)。

知识点2：认识计数单位“百”(教材3页)

2. 10个十是(　　)，一百里面有(　　)个十。

知识点3：数的组成(教材4页例2)

3. 在计数器上拨出二十三。



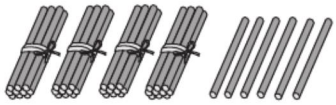
预习反馈

1. 在下面各数后面连续写出五个数。

七十八 _____ _____ _____ _____ _____

三十六 _____ _____ _____ _____ _____

六十七 _____ _____ _____ _____ _____

2. 
(　　)个十和(　　)个一，合起来是(　　)。

3. 5个一和1个十，合起来是(　　)。

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

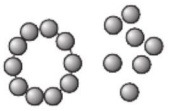

棒棒哒□ 
有进步□ 
加油啊□ 家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

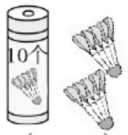
第2课时　读数　写数

知识准备

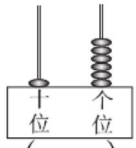
看图写数。



(　　)



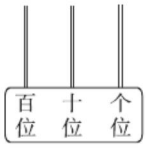
(　　)



(　　)

预习新知

知识点1:认识数位和数位顺序(教材7页)

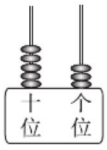
1. 

从右边起,第一位是(　　)位,第二位是(　　)位,第三位是(　　)位。

知识点2:100以内数的读法、写法(教材7页)

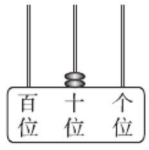
2. 数出例题的两幅图中小棒的根数,并试着在计数器上表示出这两个数。

3. 读、写计数器上表示的这两个数,再填空。



写作:(　　)

读作:(　　)



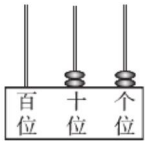
写作:(　　)

读作:(　　)

读数、写数都从(　　)位起。

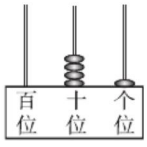
预习反馈

看图写数、读数。



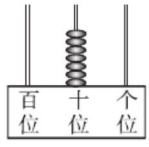
写作:(　　)

读作:(　　)



写作:(　　)

读作:(　　)



写作:(　　)

读作:(　　)

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

10 − 8 =	15 − 7 =	5 + 6 =	16 − 8 =	4 + 9 =
6 + 6 =	18 − 8 =	12 + 7 =	8 + 4 =	19 − 10 =


棒棒哒□


有进步□


加油啊□

家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 数的顺序

知识准备

找规律，填数。

(1)11，(　　)，13，14，(　　)，(　　)，(　　)，(　　)，(　　)，(　　)。

(2)2，4，(　　)，8，(　　)，12，(　　)，(　　)，(　　)，(　　)。

(3)1，3，5，(　　)，9，(　　)，13，(　　)，(　　)，(　　)。

预习新知

知识点：100以内数的顺序（教材8页例1）

1. 按照数的顺序把教材中的百数表补充完整。

2. 在百数表中涂一涂，圈一圈，并填空。

(1)把十位是5的数涂成黄色，除50外它们在第(　　)行。

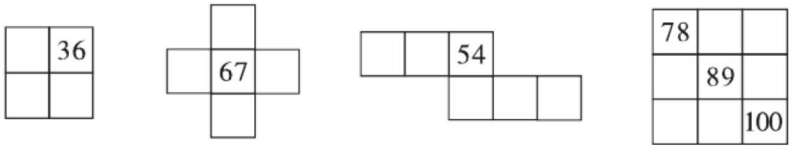
(2)把个位是6的数涂成蓝色，它们在第(　　)列。

(3)把十位和个位上数字相同的两位数圈起来。

3. 百数表中，从(　　)到(　　)是一位数，从(　　)到(　　)是两位数，100是(　　)位数。

4. 观察百数表，你还有什么发现？说一说。

5. 根据百数表，在□里填数并填空。



同一横行左右相邻的两个数相差(　　)，同一竖列上下相邻的两个数相差(　　)。

预习反馈

按照数的顺序填一填。

(1)

46		48			51				

(2)

80		78		76	75				

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

2分钟★课前小口算

3 + 7 =	12 − 4 =	8 + 9 =	13 − 5 =	9 + 9 =
5 + 7 =	11 − 6 =	15 + 4 =	11 + 8 =	14 − 3 =


棒棒哒□


有进步□


加油啊□

家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　数的大小比较

知识准备

在◯里填上“>”“<”或“=”。

9 ◯ 11　　12 ◯ 15　　16 ◯ 6　　20 ◯ 10

预习新知

知识点:比较100以内数的大小的方法(教材9页例2)

1. 读题,理解题意。

左边的兔子拔了(　　)个萝卜,右边的兔子拔了(　　)个萝卜,要求哪只兔子拔的萝卜更多,就是比较(　　)和(　　)的大小。

2. 比较32和29的大小的方法。

(1)根据数的顺序比较大小。

数数时,先数到(　　),后数到(　　),后面的数比前面的数(　　),所以(　　)>(　　)。

(2)借助计数器比较大小。

把这两个数在计数器上拨出来,32的十位上有(　　)颗珠子,表示(　　)个(　　),29的十位上有(　　)颗珠子,表示(　　)个(　　),(　　)个(　　)比(　　)个(　　)大,所以(　　)>(　　)。

(3)直接比较大小。

32的十位上是(　　),29的十位上是(　　),十位上的数字大的那个数就(　　),所以(　　)>(　　)。如果十位上的数字相同,就比较(　　)位上的数字。

预习反馈

1. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

62 ◯ 58　　88 ◯ 100　　32 ◯ 32　　67 ◯ 69

2. 把下面的数按顺序排列。

40　36　30　46　(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____

2分钟★课前小口算

16+3=	19−4=	11−3=	9+5=	10−3+9=
14−5=	8+7=	13−6=	4+7=	17−5−6=


棒棒哒☐


有进步☐


加油啊☐

家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 多(少)一些,多(少)得多

知识准备

1. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

83 ◯ 76　　54 ◯ 45　　91 ◯ 91　　76 ◯ 79

2. 班级图书角有40本绘本,科技书比绘本少,童话书比绘本多。

(　　)最多,(　　)最少。

预习新知

知识点:用“多一些,少一些,多得多,少得多”来描述两个数的大小关系(教材11页例3)

1. 用语言描述两个数的大小关系时,要先比较出这两个数的大小。

2. 理解“多一些,少一些,多得多,少得多”的含义。

(1)5和51相差较多,可以说(　　)比(　　)少得多,也可以说(　　)比(　　)多得多。

(2)32和28相差较少,可以说(　　)比(　　)多一些,也可以说(　　)比(　　)少一些。

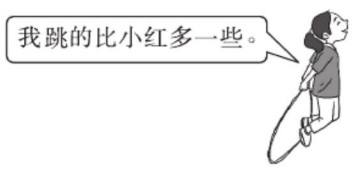
3. 还可以怎样说?

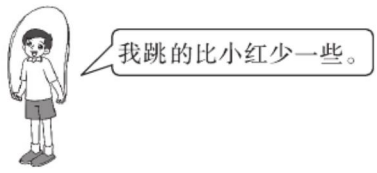
(　　)比(　　)少得多,(　　)比(　　)多得多。

(　　)比(　　)多一些,(　　)比(　　)少一些。

预习反馈

小红跳了38下。





男孩可能跳了多少下?(画√)

35下	42下	85下

女孩可能跳了多少下?(画√)

42下	8下	35下

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____

2分钟★课前小口算

5+2=	9−4=	12−5=	8+8=	9+3+6=
4+8=	10+7=	16−4=	11−2=	13−8+9=

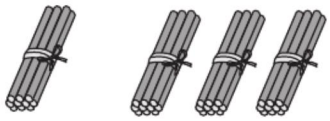
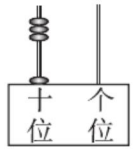

棒棒哒□


有进步□


加油啊□　　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　整十数加、减整十数

知识准备	直接写得数。 2 + 3 =　　6 + 2 =　　9 − 7 =　　8 − 4 =　　7 − 5 =
预习新知	**知识点1：整十数加整十数的计算方法**(教材14页例4) 1. 看图、读题、理解题意、列式。 图中有(　　)盆粉色的花，(　　)盆红色的花，要求一共有多少盆花，就是把(　　)盆粉色的花和(　　)盆红色的花合起来，用(　　)法计算，列式为 □ ○ □。 2. 探究 10 + 30 的计算方法。 方法一：数数。 十个十个地数：10、(　　)、(　　)、(　　)，所以 10 + 30 = (　　)。 方法二：借助小棒或计数器计算。   (　　)个十加(　　)个十是(　　)个十，所以 10 + 30 = (　　)。 方法三：先把两个数十位上的数字相加，再在结果后面添一个“0”。 因为 1 + 3 = (　　)，所以 10 + 30 = (　　)。 **知识点2：整十数减整十数的计算方法**(教材14页试一试第1题) 3. 探究 40 − 10 的计算方法。 方法一：借助小棒或计数器计算。 方法二：先把两个数十位上的数字相减，再在结果后面添一个“0”。 因为 4 − 1 = (　　)，所以 40 − 10 = (　　)。 方法三：想加算减。　因为 10 + (　　) = 40，所以 40 − 10 = (　　)。
预习反馈	直接写得数。 20 + 40 =　　30 + 50 =　　70 − 20 =　　90 − 60 =　　10 + 80 =
我的疑惑	通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！ _____


棒棒哒□　
有进步□　
加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 整十数加一位数和相应的减法

知识准备	直接写得数。 10+6= 13−10= 17−7= 2+10= 18−8=
预习新知	**知识点:整十数加一位数和相应减法的计算方法**(教材14页试一试第2题) 1. 看图并列出算式。 40+5=( ) 45−5=( ) 45−40=( ) 2. 探究40+5的计算方法。 利用数的组成计算:40是( )个十,5是( )个一,( )个十和( )个一合起来是( ),所以40+5=( )。 3. 探究45−5的计算方法。 方法一:利用数的组成计算。 45是由( )个十和( )个一组成的,5是( )个一,从( )个十和( )个一里面去掉( )个一,还剩( )个十,也就是( ),所以45−5=( )。 方法二:想加算减。 因为5+( )=45,所以45−5=( )。 4. 探究45−40的计算方法。 方法一:利用数的组成计算。 45是由( )个十和( )个一组成的,40是( )个十,从( )个十和( )个一里面去掉( )个十,还剩( )个一,也就是( ),所以45−40=( )。 方法二:想加算减。 因为40+( )=45,所以45−40=( )。
预习反馈	直接写得数。 5+30= 46−6= 72−70= 50+6= 68−60=
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧! _____


棒棒哒□ 
有进步□ 
加油啊□ 家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　两位数加整十数

知识准备

直接写得数。

40 + 20 =　　30 + 7 =　　6 + 80 =　　10 + 70 =　　30 + 60 =

预习新知

知识点:两位数加整十数的计算方法(教材 20 页例 1)

1. 读题、获取信息、理解题意并列式。

书架上有(　　)本图书,又买来(　　)本书,求现在一共有多少本书,就是把书架上有的书的数量和又买来书的数量合起来,用(　　)法计算,列式为 □ ○ □。

2. 探究 45 + 20 的计算方法。

方法一:数数。

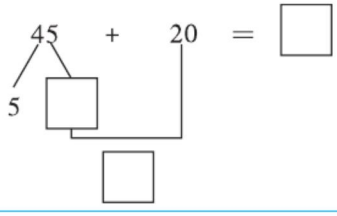
十个十个地数,接着 45,往后再数两个数是:(　　)、(　　),所以 45 + 20 = (　　)。

方法二:借助小棒计算。



(　　)个十加(　　)个十是(　　)个十,再加(　　)个一,是(　　),所以 45 + 20 = (　　)。

方法三:利用数的组成计算。



预习反馈

直接写得数。

27 + 20 =　　30 + 16 =　　80 + 19 =　　41 + 30 =　　70 + 25 =

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 两位数减整十数

知识准备

直接写得数。

70 − 60 =　　53 − 50 =　　89 − 9 =　　60 − 30 =　　91 − 90 =

预习新知

知识点：两位数减整十数的计算方法（教材21页例2）

1. 读题、获取信息、理解题意并列式。

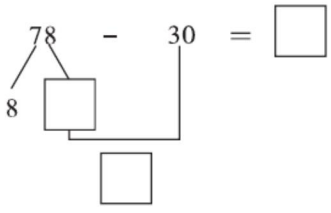
阅览室有故事书（　　）本，借走了（　　）本，求还剩多少本书，就是用阅览室故事书的数量（　　）借走的故事书的数量，用（　　）法计算，列式为 □○□。

2. 探究78 − 30的计算方法。

方法一：借助小棒计算。

（　　）个十减去（　　）个十还剩（　　）个十，再加（　　）个一，是（　　）。所以78 − 30 =（　　）。

方法二：利用数的组成计算。



预习反馈

1. 直接写得数。

59 − 40 =　　46 − 10 =　　82 − 50 =　　67 − 30 =　　96 − 70 =

2. 水果超市里有53筐水果，上午卖了30筐，还剩多少筐？

□○□ = □（筐）

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____


棒棒哒□　
有进步□　
加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　求两数相差多少的实际问题

知识准备

比一比，填一填。



1. 有(　　)个，有(　　)个。

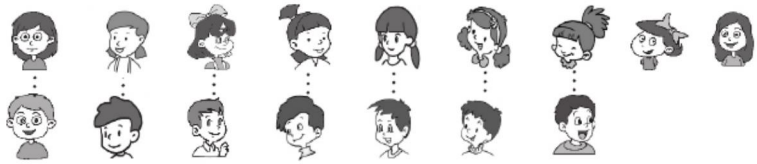
2. 比(　　)，比(　　)(填“多”或“少”)

预习新知

知识点：“求一个数比另一个数多(少)几”的方法(教材24页例3)

1. 观察情境图，获取数学信息，理解题意。

图中女生有(　　)人，男生有(　　)人。要求女生比男生多多少人，就是将女生人数和男生人数进行对比，如下图：



女生被分成了两部分，一部分是和男生同样多的部分，一部分是比男生多出的部分。求女生比男生多多少人，就是用女生人数(　　)男生人数。

2. 列式解决问题。□○□=□(人)

预习反馈



□－□=□(个)

○比△少(　　)个。

△比○多(　　)个。

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

2分钟★课前小口算

87－20=	34－10=	55－40=	77－40=	82－20=
67－60=	33＋20=	41＋40=	10＋58=	60＋36=

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 两位数加一位数（不进位）

知识准备

直接写得数。

12 + 6 =　　13 + 2 =　　14 + 3 =　　2 + 14 =　　8 + 11 =

预习新知

知识点：两位数加一位数（不进位）的计算方法（教材28页例1）

1. 观察情境图，获取数学信息，理解题意并列式。

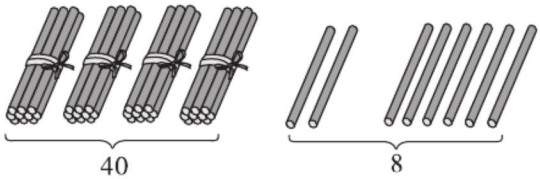
借走了（　　）本连环画，还剩（　　）本。要求原来有多少本连环画，就是把借走的连环画的数量和剩下的连环画的数量合起来，用（　　）法计算，列式为 □ ○ □。

2. 探究42 + 6的计算方法。

方法一：数数。

一个一个地数，在42的基础上往后数6个数，43、44、45、（　　）、（　　）、（　　），所以42 + 6 =（　　）。

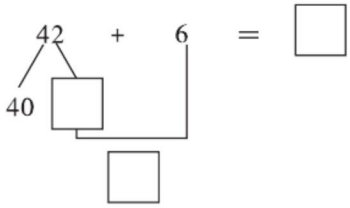
方法二：借助小棒计算。



（　　）+ 6 =（　　）

40 +（　　）=（　　）

方法三：利用数的组成计算。



预习反馈

直接写得数。

32 + 4 =　　5 + 23 =　　45 + 2 =　　7 + 61 =　　3 + 55 =

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　两位数减一位数(不退位)

知识准备

直接写得数。

16 − 4 =　　17 − 2 =　　53 − 3 =　　18 − 7 =　　86 − 6 =

预习新知

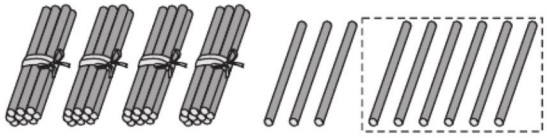
知识点:两位数减一位数(不退位)的计算方法(教材29页例2)

1. 观察情境图,获取数学信息,理解题意并列式。

小兔拔了(　　)个萝卜,运走了一车还剩(　　)个,要求运走了多少个萝卜,可以用萝卜的总数(　　)剩下的萝卜个数,用(　　)法计算,列式为 □ ○ □。

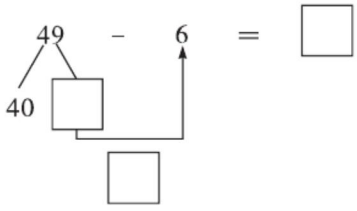
2. 探究49 − 6的计算方法。

方法一:借助小棒计算。



还剩(　　)根小棒,所以49 − 6 = (　　)。

方法二:利用数的组成计算。



预习反馈

舞蹈组共有38名学生,其中男生有6名,女生有多少名?

□ ○ □ = □(　　)

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____

2分钟★课前小口算

74 − 4 =	19 − 2 =	3 + 45 =	8 + 70 =	6 + 22 =
75 − 50 =	66 − 60 =	51 + 7 =	15 − 4 =	31 + 6 =


棒棒哒□


有进步□


加油啊□

家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 两位数加一位数（进位）

知识准备

直接写得数。

81 +3 =　　4 +25 =　　31 +3 =　　52 +7 =　　74 +4 =

预习新知

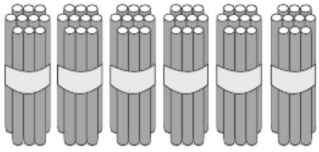
知识点：两位数加一位数（进位）的计算方法（教材32页例3）

1. 观察情境图，获取数学信息，理解题意并列式。

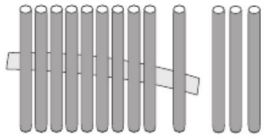
书架上有（　　）本科技书，还回来（　　）本书，求现在有多少本书，就是把书架上科技书的数量和还回来书的数量合起来，用（　　）法计算，列式为 □○□。

2. 探究69 +4的计算方法。

方法一：借助小棒计算。



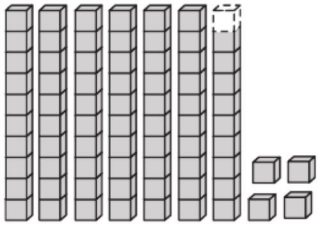
满十根捆成一捆



（1）9 +4 =（　　），60 +（　　）=（　　），所以69 +4 =（　　）。

（2）把4分成1和3，先算69 +（　　）=70，再算70 +（　　）=（　　）。

方法二：利用假设法计算。



（3）如左图，把69看成（　　），这样就多加了（　　），再从结果中减去（　　）即可。即（　　）+4 =（　　），（　　）-（　　）=（　　），所以69 +4 =（　　）。

预习反馈

直接写得数。

57 +3 =　　65 +8 =　　9 +32 =　　7 +48 =　　6 +76 =

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！


棒棒哒□

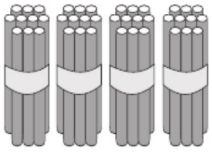
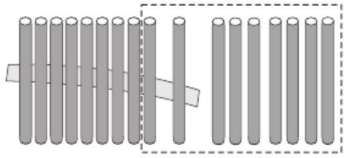
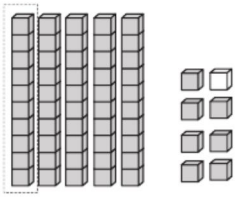

有进步□


加油啊□

家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　两位数减一位数(退位)

知识准备	直接写得数。 79 − 6 =　　48 − 2 =　　55 − 5 =　　97 − 3 =　　38 − 8 =
预习新知	**知识点:两位数减一位数(退位)的计算方法**(教材36页例4) 1. 观察情境图,获取数学信息,理解题意并列式。 书柜里有连环画和字典共(　　)本,其中有字典(　　)本,要求连环画的数量,可以用连环画和字典的总数量(　　)字典的数量,用(　　)法计算,列式为 □○□。 2. 探究57 − 9的计算方法。 方法一:借助小棒计算。 (1)  如上图,7根减9根不够减,可以打开一捆(10根),与7根合在一起再减9根。 即17 − 9 = (　　),40 + (　　) = (　　),所以57 − 9 = (　　)。 (2)7根减9根不够减,可以打开一捆(10根),先算10 − 9 = (　　),再算47 + (　　) = (　　)。 方法二:利用假设法计算。  (3)如左图,把9看成(　　)计算,这样就多减了(　　),最后再加上(　　)即可。 即57 − (　　) = (　　),(　　) + (　　) = (　　),所以57 − 9 = (　　)。
预习反馈	直接写得数。 23 − 5 =　　54 − 7 =　　62 − 8 =　　28 − 9 =　　31 − 2 =
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧! _____


棒棒哒□　
有进步□　
加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 认识人民币的面值与单位

知识准备

1. 在我们的生活中，买东西要用(　　)，我们要爱护它。
2. 你已经认识了哪些面值的人民币？

预习新知

知识点：认识人民币的面值与单位(教材44页例1)

拿出自己准备的人民币学具，分一分，认一认。

(1)按质地分。

按质地，把人民币分为两种：一种是纸质的，叫(　　)币，一种是金属的，叫(　　)币。

纸币：　硬币：

(2)按单位分。

人民币的单位有(　　)、(　　)、(　　)，可以按单位把人民币分为三类：





以(　　)为单位的人民币　以(　　)为单位的人民币　以(　　)为单位的人民币

预习反馈

认一认，填一填。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

65 + 7 =	71 − 4 =	35 − 8 =	46 + 9 =	83 − 8 =
60 − 3 =	72 + 8 =	23 − 4 =	56 − 30 =	44 − 3 =


棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　人民币单位间的互化

知识准备

填一填。

(1)10里面有(　　)个一,100里面有(　　)个十。

(2)5个十和7个一,合起来是(　　)。

(3)48里面有(　　)个十和(　　)个一。

预习新知

知识点1:元、角、分之间的关系(教材45页例2)

1. 角和分之间的关系。

1分1分地数,数到(　　)分是1角。



=


1角=(　　)分

2. 元和角之间的关系。

1角1角地数,数到(　　)角是1元。


=


1元=(　　)角

知识点2:人民币单位间的换算(教材46页例3)

3. 探究1元5角等于多少角。

1元是(　　)角,再加上(　　)角,等于(　　)角,所以1元5角=(　　)角。

预习反馈

换一换,填一填。

3元=(　　)角　　50分=(　　)角　　2元4角=(　　)角

5元6角=(　　)角　　65角=(　　)元(　　)角

4角2分=(　　)分　　78分=(　　)角(　　)分

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时 有关人民币的简单计算

知识准备	40角=(　　)元　　7元=(　　)角　　3元5角=(　　)角 9元3角=(　　)角　　84角=(　　)元(　　)角
预习新知	**知识点:人民币的简单计算**(教材47页例4) 1. 认识价格标签。小数点左边的数表示几元,小数点右边的第一个数表示几角,第二个数表示几分。1.10元是(　　)元(　　)角,0.80元是(　　)角,2.50元是(　　)元(　　)角,6.00元是(　　)元。 2. 解决问题(1)。 (1)理解题意,并列式。1盒果汁(　　)元(　　)角,1瓶矿泉水(　　)角,求买它们一共需要多少钱,就是把这两件商品的价钱合起来,用(　　)法计算,列式为(　　)。 (2)探究算法。 元和元相加,角和角相加,1元1角+8角=(　　)元(　　)角。 3. 解决问题(2)。 (1)理解题意,并列式。1盒牛奶(　　)元(　　)角,1瓶矿泉水(　　)角,求买它们一共需要多少钱,就是把这两件商品的价钱合起来,用(　　)法计算,列式为(　　)。 (2)探究算法。 2元5角是(　　)角,(　　)角+8角=(　　)角,也就是(　　)元(　　)角。
预习反馈	5元4角+5角=(　　)元(　　)角 3元7角+9角=(　　)元(　　)角 2元+6元8角=(　　)元(　　)角 1元3角+8元4角=(　　)元(　　)角
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧! _____

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　两位数加、减两位数(不进位、不退位)

知识准备

直接写得数。

33 + 40 =　　67 − 30 =　　10 + 75 =　　86 − 70 =　　49 + 20 =

预习新知

知识点 1:两位数加两位数(不进位)的计算方法(教材 53 页例 1)

1. 读题,理解题意并列式:画画的男生有(　　)人,女生有(　　)人,求画画的一共有多少人,就是把画画的男生人数和女生人数合起来,用(　　)法计算,列式为 □○□。

2. 探究 24 + 13 的计算方法。

方法一:借助学具计算:20 + 10 = (　　),4 + 3 = (　　),(　　) + (　　) = (　　)。

方法二:利用数的组成计算:先把 13 分成 10 和 3,用 24 和 10 相加,再用得到的结果和 3 相加。即 24 + (　　) = (　　),(　　) + 3 = (　　)。

方法三:用竖式计算:

$$\begin{array}{r} 2\ \ 4 \\ +\ 1\ \ 3 \\ \hline (\quad)(\quad) \end{array}$$

列竖式时,相同数位要对齐,先算个位,再算十位。

知识点 2:两位数减两位数(不退位)的计算方法(教材 54 页)

3. 求男生比女生多多少人,用(　　)法计算,列式为□○□。

4. 探究 24 − 13 的竖式计算方法:

$$\begin{array}{r} 2\ \ 4 \\ -\ 1\ \ 3 \\ \hline (\quad)(\quad) \end{array}$$

预习反馈

用竖式计算。

52 + 27 =　　65 − 24 =　　26 + 43 =　　78 − 18 =

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!


棒棒哒□


有进步□


加油啊□

家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 求“比一个数多(少)几的数”的实际问题

知识准备

直接写得数。

36 + 8 =　　54 − 9 =　　42 + 24 =　　57 − 41 =　　62 + 35 =

预习新知

知识点1：求比一个数多几的数是多少的解题方法（教材56页例2）

1. 读题，理解题意并列式计算：跳舞的有(　　)人，拉琴的比跳舞的多(　　)人，求拉琴的有多少人，可以画图分析。

跳舞 27人

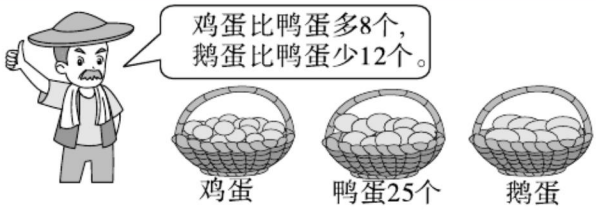
拉琴 ？ 5人

由图可知：拉琴的人数由两部分组成，一部分是和跳舞的同样多的(　　)人，一部分是比跳舞的多的(　　)人，要求拉琴的人数，就是把这两部分合起来，用(　　)法计算，列式计算：□ ○ □ = □(人)。

知识点2：求比一个数少几的数是多少的解题方法（教材56页试一试）

2. 读题，理解题意并列式计算：鸡有(　　)只，鸭子比鸡少(　　)只，要求鸭子的只数，用(　　)法计算，列式计算：□ ○ □ = □(只)。

预习反馈



鸡蛋有多少个，鹅蛋呢？

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　两位数加两位数(进位)

知识准备

直接写得数。

14 + 53 =　　8 + 49 =　　26 + 40 =　　34 + 6 =　　72 + 25 =

预习新知

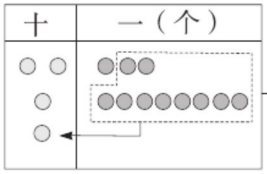
知识点:两位数加两位数(进位)的计算方法(教材60页例3)

1. 读题,理解题意并列式:场内有(　　)人,场外有(　　)人,求一共有多少人,就是把场内人数和场外人数合起来,用(　　)法计算,列式为 □○□。

2. 探究23 + 18的计算方法。

方法一:借助学具计算:3 + 8 = (　　),20 + 10 = (　　),(　　) + (　　) = (　　)。

方法二:利用数位表计算:



个位上的10个圆片转化成十位上的1个圆片。

即23 + 18 = (　　)。

方法三:用竖式计算:

$$\begin{array}{r} 2\quad 3 \\ +\ 1\quad 8 \\ \hline \end{array}$$

列竖式时,相同数位要对齐,从(　　)位加起,个位相加满10,向(　　)位进(　　)。

预习反馈

用竖式计算。

46 + 36 =　　27 + 63 =　　52 + 19 =　　74 + 8 =

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!


棒棒哒□


有进步□


加油啊□

家长签字:

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第4课时 两位数减两位数（退位）

知识准备

直接写得数。

43 − 30 =　　27 − 7 =　　64 − 6 =　　82 − 41 =　　54 − 7 =

预习新知

知识点：两位数减两位数退位减法的计算方法（教材64页例4）

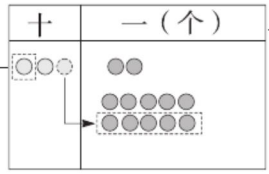
1. 读题，理解题意并列式：拉小提琴的有（　　）人，其中女生有（　　）人，求男生有多少人，就是从总人数中（　　）女生人数，用（　　）法计算，列式为 □○□。

2. 探究32 − 15的计算方法。

方法一：借助学具计算：20 − 10 =（　　），12 − 5 =（　　），（　　）+（　　）=（　　）。

方法二：利用数位表计算：

把1个十转化成10个一。



12 − 5 =（　　）
20 − 10 =（　　）
（　　）+（　　）=（　　）

即32 − 15 =（　　）。

方法三：用竖式计算：

$$\begin{array}{r} 3\quad 2 \\ -\ 1\quad 5 \\ \hline \end{array}$$

从（　　）位减起，个位不够减从（　　）位退1，个位上加（　　）再减。

预习反馈

用竖式计算。

62 − 15 =　　31 − 8 =　　86 − 37 =　　53 − 49 =

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　连加　连减

知识准备

算一算。

13 − 4 − 2 =　　8 + 7 + 4 =　　19 − 7 − 6 =　　11 − 4 − 3 =

预习新知

知识点1：两位数连加的计算方法(教材68页例1)

1. 读题，理解题意并列式：茉莉花种了(　　)棵，菊花种了(　　)棵，凤仙花种了(　　)棵，求三种花一共种了多少棵，就是把(　　)、(　　)、(　　)合起来，用(　　)法计算，列式为

□○□○□

2. 探究32 + 27 + 26的计算方法。(这里按从左到右的顺序计算)

方法一：用竖式计算。　　方法二：用口算和竖式相结合的方法计算。

```
   3 2        (    )
 + 2 7      + 2 1 6
 -------    -------
 (    )        8 5
```

口算：32 + 27 = (　　)

(　　)

+ (　　)

(　　)

```
   3 2
 + 2 7
 -------
 (    )
 + 2 1 6
 -------
 (    )
```

知识点2：两位数连减的计算方法(教材68页试一试)

3. 读题，理解题意并列式：□○□○□

4. 探究62 − 15 − 17的竖式计算方法：

```
   6 2
 - 1 5
 -------
 (    )
 - 1 7
 -------
 (    )
```

预习反馈

用竖式计算。

46 + 27 + 24　　80 − 14 − 35

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 加减混合运算

知识准备

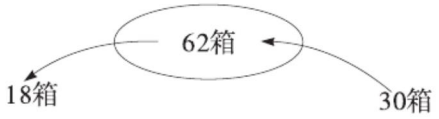
算一算。

10 − 5 + 7 =　　8 + 4 − 9 =　　12 − 6 + 4 =　　11 + 5 − 8 =

预习新知

知识点：两位数加减两位数混合运算的计算方法（教材70页例2）

1. 读题，理解题意并列式：原来有（　　）箱水果，上午运走（　　）箱，下午运来（　　）箱，求现在有多少箱水果，可以画图分析，



由图可以看出，求现在有多少箱水果，就是从原来的（　　）箱水果中（　　）运走的（　　）箱，再（　　）运来的（　　）箱，列式为

□ ○ □ ○ □

2. 探究62 − 18 + 30的计算方法。（这里按从左到右的顺序计算）

方法一：用竖式计算。　方法二：用口算和竖式计算相结合的方法计算。

$$\begin{array}{r} 62 \\ -\ 18 \\ \hline (\quad) \end{array} \qquad \begin{array}{r} (\quad) \\ +\ 30 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

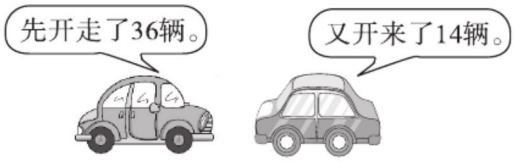
$$\begin{array}{r} (\quad) \\ -(\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

口算：（　　）+ 30 =（　　）

$$\begin{array}{r} 62 \\ -\ 18 \\ \hline (\quad) \\ +\ 30 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

预习反馈

停车场原来有75辆车，现在停车场有多少辆车？



我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

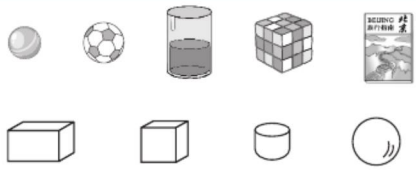
棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　图形的认识

知识准备

连一连。



预习新知

知识点:认识长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆(教材75页)

1. 看一看这些物体的面上有哪些图形,找出这些图形,并认一认。(教材75页)



(　　)(　　)(　　)(　　)

2. 找一找,生活中哪些物体的面的形状和上面的图形一样。

3. 做一做。(教材76页做一做)

(1)利用长方体可以画出(　　),利用正方体可以画出(　　),利用三棱锥可以画出(　　),利用圆柱可以画出(　　)。

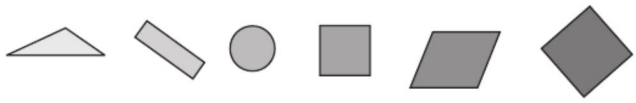
(2)用纸折出三角形。(3)用皮筋在钉子板上围出平行四边形。

4. 分一分。(教材76页分一分)

根据平面图形的特征分类:长方形:长长方方的,有(　　)条直直的边;正方形:四四方方的,有(　　)条一样长的直直的边;平行四边形:有(　　)条直直的边,其中一组对边是倾斜的;三角形:有(　　)条直直的边;圆:由一条光滑的曲线围成,圆圆的。

预习反馈

连一连。



长方形　正方形　三角形　平行四边形　圆

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____

2分钟★课前小口算

16+30+23=	46−6+22=	75−6−59=	36+6−40=
52−9−3=	27+51−44=	82−62+35=	34+43−8=


棒棒哒□


有进步□

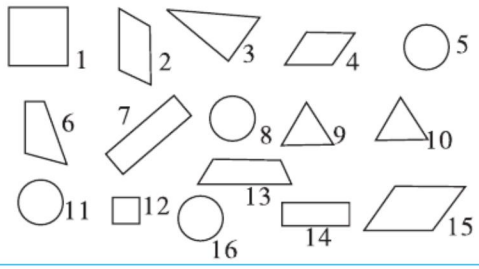

加油啊□

家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 图形的拼组

知识准备



分一分。(填序号)

长方形(　　),正方形(　　),圆(　　),三角形(　　),平行四边形(　　)。

预习新知

知识点1:图形的演变(教材78页)

1. 剪一剪。(教材78页第一关)

(1)把长方形纸剪成正方形。

(2)把这张正方形纸剪成大小和形状完全相同的两个三角形。

(3)把其中的一张三角形纸剪成两个一模一样的三角形。

2. 拼组图案。(教材78页第二关)

模仿教材上的图案进行拼组,并说一说这些拼图分别像什么。

知识点2:神奇的七巧板(教材79页)

3. 了解七巧板。

4. 填一填。

七巧板是由(　　)种图形组成的,其中有(　　)个是三角形,(　　)号图是正方形,(　　)号图是平行四边形。

5. 用七巧板拼一拼,摆一摆。

预习反馈



长方形有(　　)个,正方形有(　　)个,圆有(　　)个,三角形有(　　)个。

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____

2分钟★课前小口算

40+32=	80−8=	44+45=	52+28=	43−4=
75−40=	58−7=	64+8=	83−75=	27+36=

棒棒哒□ 有进步□ 加油啊□ 家长签字:

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时　探索规律

知识准备

按顺序填数。

(1) 67,(　　),69,(　　),(　　),72,(　　),(　　)。

(2) 81,(　　),(　　),78,(　　),(　　),75,(　　)。

预习新知

知识点1:图形的变化规律(教材81页例题)

1. 找出彩灯的排列规律:彩灯是按照(　　)灯、(　　)灯、(　　)灯、(　　)灯、(　　)灯、(　　)灯的顺序排列的,也可以说是按照(　　)个黄灯,(　　)个红灯,(　　)个一组的顺序重复排列的。

知识点2:数字的变化规律(教材82页)

2. 教材82页5题:通过观察小动物身上的号码布,可以发现,它们的号码排列是有规律的,是连续加(　　),所以小狗的号码是(　　),小猫的号码是(　　)。

预习反馈

1. 找规律接着画。

(1) △○□△○□△　____　____

(2) △□□△□□△□　____　____

(3) ○△○○△○△○○△　____　____　____　____

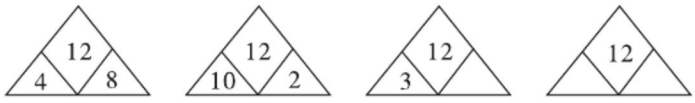
2. 找规律填数。

(1) 56　58　(　　)　62　(　　)　(　　)　(　　)

(2) 75　71　(　　)　63　(　　)　(　　)　51

(3) 24　25　27　28　30　(　　)　(　　)

(4)



我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____

2分钟★课前小口算

在○里填上“>”“<”或“=”。

65 − 32 ○ 30　　48 + 6 ○ 55　　27 + 18 ○ 18 + 27

40 − 17 ○ 40 − 19　　56 − 18 ○ 53 − 18　　36 + 42 ○ 36 + 47


棒棒哒□


有进步□

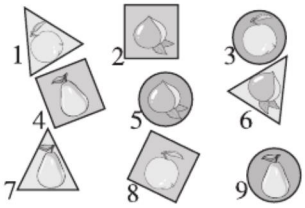

加油啊□　　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　分类与整理

知识准备

分一分，填一填。（填序号）



分法一：按形状分：三角形(　　)，圆(　　)，正方形(　　)。

分法二：按种类分：橘子(　　)，桃子(　　)，梨(　　)。

预习新知

知识点 1：按同一标准进行分类统计（教材 83 页例 1）

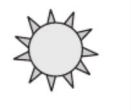
1. 看图、读题，理解题意。

要将这个地区去年 6 月份的天气情况进行分类整理，根据 6 月份天气的不同，可以按照晴天、多云、雨天这三种天气情况进行分类整理。

2. 明确统计方法。

方法一：先分一分，再数一数。

方法二：边数边画，将同一种天气从下往上排成一列，数一个，画一个，数几个就画几个。

		
(　　)天	(　　)天	(　　)天

知识点 2：按不同标准进行分类统计（教材 84 页例 2）

3. 看图、读题，理解题意，找出分类方法。

把经过某路口的车辆进行分类整理，要先明确分类标准：

可以按照类别不同分为(　　)类，也可以按照颜色不同分为(　　)类。

类别	汽车	自行车
辆数		

颜色	黄色	蓝色
辆数		

预习反馈

把“知识准备”的卡片进行分类整理。

形状	三角形	圆	正方形
个数			

种类	桃子	梨	橘子
个数			

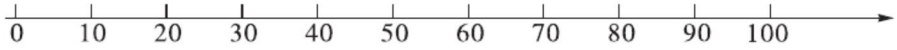
我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！


棒棒哒□　
有进步□　
加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　百数表

知识准备	找规律填数。 (1)(　　),(　　),67,68,(　　),(　　),71,(　　)。 (2)90,(　　),(　　),60,50,(　　),(　　)。 (3)23,33,(　　),(　　),(　　),(　　),83。
预习新知	**知识点 1:认识百数表**(教材 88 页) 1. 35 这个数在第(　　)行的第(　　)个。 2. 58 填在第(　　)行的第(　　)个,85 填在第(　　)行的第(　　)个。 3. 蓝色部分盖住的数是(　　),绿色部分盖住的数分别是(　　)。 4. 13 在(　　)色区域,89 在(　　)色区域。 **知识点 2:体验数的顺序和位置关系**(教材 89 页) 5. 紫色部分的长方形表示哪些数?_____。 6. 在数尺上,从 10 到 20,从 20 到 30,从 30 到 40……它们之间的长度都(　　),因为它们之间含有的数的个数都是(　　)个。 7. 89 在 80 和 90 之间,它靠近(　　)。 8. 在数尺上,大于 60 的数都在 60 的(　　)边,小于 60 的数都在 60 的(　　)边。
预习反馈	1. 根据百数表填一填。 (1)57 在第(　　)行的第(　　)个,第 4 行的第 2 个数是(　　)。 (2)个位上是 4 的数有_____。 (3)个位和十位相同的数有_____。 2. 在数尺上标出 45 和 78 这两个数的大概位置。 
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧! _____

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

第一单元　认识100以内的数

第1课时　数数　数的组成

知识准备:1. 20　2. 1　8

预习新知:1. 三十　四十　五十　八十　一百　2. 一百　10　3. 略

预习反馈:1. 七十九　八十　八十一　八十二　八十三　三十七　三十八　三十九　四十　四十一　六十八　六十九　七十　七十一　七十二

2. 4　6　46　3. 15

第2课时　读数　写数

知识准备:17　12　16

预习新知:1. 个　十　百　2. 略

3. 53　五十三　20　二十　高

预习反馈:22　二十二　41　四十一　70　七十

2分钟★课前小口算:2　8　11　8　13　12　10　19　12　9

第3课时　数的顺序

知识准备:(1)12　15　16　17　18　19　20

(2)6　10　14　16　18　20

(3)7　11　15　17　19

预习新知:1. 略。

2. (1)涂一涂略。　六

(2)涂一涂略。　六　(3)略。

3. 1　9　10　99　三

4. 略。

5.

35	36
45	46

	57	
66	67	68
	77	

52	53	54		
		64	65	66

78	79	80
88	89	90
98	99	100

1　10

预习反馈:(1)47　49　50　52　53　54　55

(2)79　77　74　73　72　71

2分钟★课前小口算:10　8　17　8　18　12　5　19　19　11

第4课时　数的大小比较

知识准备:<　<　>　>

预习新知:1. 32　29　32　29

2. (1)29　32　大　32　29

(2)3　3　十　2　2　十　3　十　2　十　32　29

(3)3　2　大　32　29　个

预习反馈:1. >　<　=　<

2. 30　36　40　46

2分钟★课前小口算:19　15　8　14　16　9　15　7　11　6

第5课时　多(少)一些,多(少)得多

知识准备:1. >　>　=　<

2. 童话书　科技书

预习新知:2. (1)5　51　51　5

(2)32　28　28　32

3. 16　51　51　16　38　32　32　38

(答案不唯一)

预习反馈:

35下	42下	85下
√		

42下	8下	35下
√		

2分钟★课前小口算:7　5　7　16　18　12　17　12　9　14

第6课时　整十数加、减整十数

知识准备:5　8　2　4　2

预习新知:1. 10　30　10　30　加　10+30

2. 20　30　40　40　1　3　4　40　4　40

3. 3　30　30　30

预习反馈:60　80　50　30　90

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　整十数加一位数和相应的减法

知识准备:16　3　10　12　10

预习新知:1.45　40　5

2.4　5　4　5　45　45

3.4　5　5　4　5　5　4　40　40　40　40

4.4　5　4　4　5　4　5　5　5　5　5

预习反馈:35　40　2　56　8

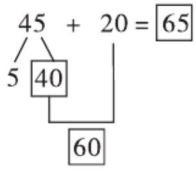
第二单元　加法和减法(一)

第 1 课时　两位数加整十数

知识准备:60　37　86　80　90

预习新知:1.45　20　加　45+20

2.55　65　65　4　2　6　5　65　65



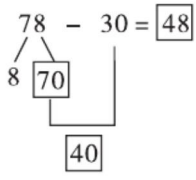
预习反馈:47　46　99　71　95

第 2 课时　两位数减整十数

知识准备:10　3　80　30　1

预习新知:1.78　30　减去　减　78−30

2.7　3　4　8　48　48



预习反馈:1.19　36　32　37　26

2.53−30=23

第 3 课时　求两数相差多少的实际问题

知识准备:(1)11　9　(2)多　少

预习新知:1.9　7　减去　2.9−7=2

预习反馈:7　7　12−5=7

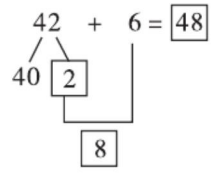
2 分钟★课前小口算:67　24　15　37　62　7　53　81　68　96

第 4 课时　两位数加一位数(不进位)

知识准备:18　15　17　16　19

预习新知:1.6　42　加　6+42

2.46　47　48　48　2　8　8　48



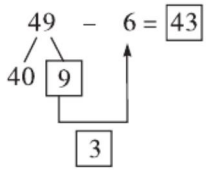
预习反馈:36　28　47　68　58

第 5 课时　两位数减一位数(不退位)

知识准备:12　15　50　11　80

预习新知:1.49　6　减去　减　49−6

2.43　43



预习反馈:38−6=32(名)

2 分钟★课前小口算:70　17　48　78　28　25　6　58　11　37

第 6 课时　两位数加一位数(进位)

知识准备:84　29　34　59　78

预习新知:1.69　4　加　69+4

2.(1)13　13　73　73

(2)1　3　73

(3)70　1　1

70　74　74　1　73　73

预习反馈:60　73　41　55　82

第 7 课时　两位数减一位数(退位)

知识准备:73　46　50　94　30

预习新知:1.57　9　减去　减　57−9

2.(1)8　8　48　48　(2)1　1　48

(3)10　1　1　10　47　47　1　48　48

预习反馈:18　47　54　19　29

请沿此虚线裁剪下使用

请沿此虚线裁剪下使用

第三单元　认识人民币

第 1 课时　认识人民币的面值与单位

知识准备:1. 人民币　2. 略。

预习新知:(1)纸　硬　(2)元　角　分　元　角　分

预习反馈:50 元　10 元　1 元　5 角　100 元

2 分钟★课前小口算:72　67　27　55　75　57　80　19　26　41

第 2 课时　人民币单位间的互化

知识准备:(1)10　10　(2)57　(3)4　8

预习新知:1. 10　10　2. 10　10　3. 10　5　15　15

预习反馈:30　5　24　56　6　5　42　7　8

第 3 课时　有关人民币的简单计算

知识准备:4　70　35　93　8　4

预习新知:1. 1　1　8　2　5　6

2. (1)1　1　8　加　1 元 1 角 +8 角

(2)1　9

3. (1)2　5　8　加　2 元 5 角 +8 角

(2)25　25　33　3　3

预习反馈:5　9　4　6　8　8　9　7

第四单元　加法和减法(二)

第 1 课时　两位数加、减两位数(不进位、不退位)

知识准备:73　37　85　16　69

预习新知:1. 24　13　加　24 + 13

2. 30　7　30　7　37

10　34　34　37　3　7

3. 减　24 − 13　1　1

预习反馈:79　41　69　60　竖式略。

第 2 课时　求“比一个数多(少)几的数”的实际问题

知识准备:44　45　66　16　97

预习新知:1. 27　5　27　5　加　27 + 5 = 32

2. 25　13　减　25 − 13 = 12

预习反馈:25 + 8 = 33(个)

25 − 12 = 13(个)

第 3 课时　两位数加两位数(进位)

知识准备:67　57　66　40　97

预习新知:1. 23　18　加　23 + 18

2. 11　30　11　30　41

$$\begin{array}{r} 41 \\ +\ 1_{1}8 \\ \hline 41 \end{array}\quad \begin{array}{r} 23 \\ \\ \\ \end{array}$$

个　十　1

预习反馈:82　90　71　82　竖式略。

第 4 课时　两位数减两位数(退位)

知识准备:13　20　58　41　47

预习新知:1. 32　15　减去　减　32 − 15

2. 10　7　10　7　17

7　10　10　7　17　17

$$\begin{array}{r} \dot{3}\ 2 \\ -\ 1\ 5 \\ \hline 1\ 7 \end{array}$$

个　十　10

预习反馈:47　23　49　4　竖式略。

第 5 课时　连加　连减

知识准备:7　19　6　4

预习新知:1. 32　27　26　32　27　26　加　32 + 27 + 26

2. 59　59　59　85　59　59　26　85

3. 62 − 15 − 17　4. 47　30

预习反馈:97　31　竖式略。

第 6 课时　加减混合运算

知识准备:12　3　10　8

预习新知:1. 62　18　30　62　减去　18　加上　30　62 − 18 + 30

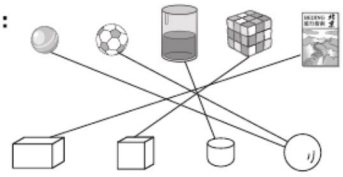
2. 44　44　74　44　74　62　18　44　44　74

预习反馈:75 − 36 + 14 = 53(辆)

第五单元 认识图形

第 1 课时 图形的认识

知识准备:



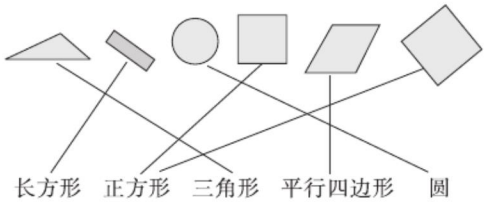
预习新知:1. 长方形 正方形 圆 三角形

2. 略。

3. (1)长方形 正方形 三角形 圆

4. 4 4 4 3

预习反馈:



2 分钟★课前小口算:69 62 10 2 40

34 55 69

第 2 课时 图形的拼组

知识准备:7、14 1、12 5、8、11、16 3、9、10

2、4、15

预习新知:1. 略。 2. 略。 3. 略。

4. 3 5 5 3 5. 略。

预习反馈:5 3 5 9

2 分钟★课前小口算:72 72 89 80 39

35 51 72 8 63

第 3 课时 探索规律

知识准备:(1)68 70 71 73 74

(2)80 79 77 76 74

预习新知:1. 黄 红 红 黄 红 红 1

2 3

2. 2 31 35

预习反馈:1. (1)○ □ (2)□ △

(3)○ △ ○ ○

2. (1)60 64 66 68

(2)67 59 55

(3)31 33

(4)9 1 11(后两空答案不唯一)

2 分钟★课前小口算:> < = > >

<

第六单元 分类

第 1 课时 分类与整理

知识准备:1、6、7 3、5、9 2、4、8

1、3、8 2、5、6 4、7、9

预习新知:2. 15 7 8

3. 两 两

14 10 9 15

预习反馈:3 3 3 3 3 3

第七单元 数学百花园

第 1 课时 百数表

知识准备:(1)65 66 69 70 72

(2)80 70 40 30

(3)43 53 63 73

预习新知:1. 4 5 2. 6 8 9 5

3. 79 68、70、88、90

4. 粉 橘

5. 21、22、23、24、25、26、27、28、29、30

6. 相等 9

7. 90

8. 右 左

预习反馈:1. (1)6 7 32

(2)4、14、24、34、44、54、64、74、84、94

(3)11、22、33、44、55、66、77、88、99

2. 略。

请沿此虚线裁剪下使用