教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学 下

(BS版) 按80:1 配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题·精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学

下（BS版）

本册主编：夏 娟

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 20以内退位减法的技巧	教材第一、五单元
	第2招 填数、写数的技巧	教材第三单元
	第3招 数图形的技巧	教材第四单元
	第4招 添加运算符号的技巧	教材第五、六单元
	第5招 生活中趣味问题的巧解	教材总复习
	第6招 年龄问题的巧解	教材第六单元
方法类	第7招 用“画图法”解决数学问题	教材第六单元
	第8招 用“假设法”解决数学问题	教材第六单元
	第9招 用“观察法”解决数学问题	教材第三单元
	第10招 用“推理法”解决数学问题	教材第四单元
思想类	第11招 用“数形结合思想”解决问题	教材第三单元
	第12招 用“模型思想”解决问题	教材第三单元
	第13招 用“可逆思想”解决问题	教材第五单元
应用类	第14招 加减法的应用	教材数学好玩
	第15招 图形剪拼的应用	教材第四单元
	第16招 用加减法解决问题	教材第六单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 加与减(一)

第 1 课时 买铅笔》
十几减 9 …… 1
第 2 课时 买铅笔》
减法算式中各部分之间的关系 … 2
第 3 课时 捉迷藏》
十几减 8 …… 3
第 4 课时 捉迷藏》
十几减 9、8 的规律 …… 4
第 5 课时 快乐的小鸭》
十几减 7、6 的计算 …… 5
阶段小达标(1) …… 6
第 6 课时 开会啦》
比较意义下的减法 …… 7
第 7 课时 开会啦》
用减法解决问题的两种情况对比 …… 8
第 8 课时 跳伞表演》
求一个数比另一个数多(或少)几 …… 9
第 9 课时 跳伞表演》
用减法解决问题 …… 10
第 10 课时 美丽的田园》
解决问题 …… 11
第 11 课时 做个减法表 …… 12
阶段小达标(2) …… 13
第一单元过关检测卷(活页卷) …… 69

第二单元 观察物体

第 1 课时 看一看(一) …… 15
第 2 课时 看一看(二) …… 16
阶段小达标(3) …… 17
第二单元过关检测卷(活页卷) …… 73

第三单元 生活中的数

第 1 课时 数花生》
100 以内数的数法 …… 18
第 2 课时 数一数》
认识计数单位“百” …… 19
第 3 课时 数豆子》
100 以内数的读、写 …… 20
第 4 课时 谁的红果多》
比较数的大小 …… 21
第 5 课时 小小养殖场》
数的相对大小关系 …… 22
阶段小达标(4) …… 23
第 6 课时 做个百数表 …… 24
阶段小达标(5) …… 25
第三单元过关检测卷(活页卷) …… 77

第四单元 有趣的图形

第 1 课时 认识图形》
认识长方形、正方形、三角形和圆 …… 27
第 2 课时 动手做(一)》
折纸拼图活动 …… 28
第 3 课时 动手做(二)》
认识七巧板 …… 29
第 4 课时 动手做(三)》
欣赏与设计 …… 30
阶段小达标(6) …… 31
第四单元过关检测卷(活页卷) …… 81

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习

第 1 课时 20 以内的退位减法及应用 …… 32
第 2 课时 100 以内数的认识 …… 33
第 3 课时 观察物体、有趣的图形 …… 34

期中检测卷（活页卷） …… 85

第五单元 加与减（二）

第 1 课时 小兔请客》
整十数加、减整十数 …… 35
第 2 课时 采松果》
两位数加、减一位数 …… 36
第 3 课时 青蛙吃虫子》
两位数加、减整十数 …… 37
第 4 课时 拔萝卜》
两位数加两位数 …… 38
第 5 课时 收玉米》
两位数减两位数 …… 39
阶段小达标（7） …… 40
第 6 课时 回收废品》
解决求比一个数多（或少）几的问题 …… 42
第 7 课时 回收废品》
发现问题、提出问题、解决问题 …… 43
阶段小达标（8） …… 44
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 89

数学好玩

第 1 课时 分扣子 …… 46
第 2 课时 填数游戏 …… 47
阶段小达标（9） …… 48

第六单元 加与减（三）

第 1 课时 图书馆》
两位数加一位数的进位加法 …… 49
第 2 课时 图书馆》
求比一个数多几的数是多少 …… 50
第 3 课时 摘苹果》
两位数加两位数的进位加法 …… 51
第 4 课时 摘苹果》
运用进位加法解决实际问题 …… 52
阶段小达标（10） …… 53
第 5 课时 阅览室》
两位数减一位数的退位减法 …… 55
第 6 课时 阅览室》
探索被减数、减数和差之间的规律 …… 56
第 7 课时 跳绳》
两位数减两位数的退位减法的计算 …… 57
第 8 课时 跳绳》
连续退位减法 …… 58
阶段小达标（11） …… 59
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 93

总复习

第 1 课时 100 以内数的认识 …… 61
第 2 课时 100 以内数的加减法基本练习 … 62
第 3 课时 100 以内数的加减法变式练习 … 63
第 4 课时 100 以内数的加减法解决问题 …… 64
第 5 课时 图形与几何 …… 65
第 6 课时 总复习综合训练 …… 66
第 7 课时 总复习易错题训练（1） …… 67
第 8 课时 总复习易错题训练（2） …… 68
期末检测卷（活页卷） …… 97
参考答案及点拨 …… 101

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　买铅笔》十几减9 （答案见101页）

基础导学练

知识点1 借助学具探索十几减9的多种算法

1. 看图算一算。



$14-9=\square$

（1）



想：$10-9=\square$

$\square+\square=\square$

（2）



想：$14-4=\square$

$\square-\square=\square$

（3）想：$9+\square=14$　$14-9=\square$

知识点2 通过圈实物图帮助学生理解十几减9的算理

2. 圈一圈，算一算。



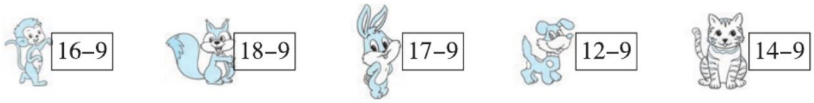
$13-9=\square$（个）



$16-9=\square$（个）

易错点 运用十几减9的知识解决排列问题时不熟练

3. 请把下列算式按得数从大到小的顺序排列。



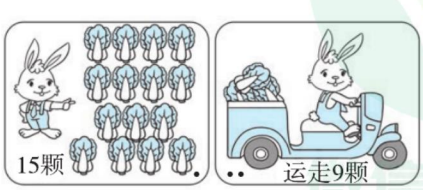
（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

应用提升练

提升点 运用编故事提高解决问题的能力

4. 说一说，算一算。　【导学号 7321680】

（1）



$\square\bigcirc\square=\square$（颗）

（2）



$\square\bigcirc\square=\square$（条）

口算训练

3 + 9 =

16 − 5 =

18 − 4 =

8 + 3 =

4 + 9 =

5 + 8 =

18 − 8 =

19 − 7 =

2 + 11 =

3 + 16 =

4 + 6 =

5 + 9 =

7 + 8 =

18 − 2 =

16 − 3 =

告诉你　十几减9的计算方法：“点数法”“破十法”“想加算减法”“平十法”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　买铅笔》减法算式中各部分之间的关系 （答案见 101 页）

口算训练

16 − 6 =

15 − 3 =

18 − 10 =

8 + 8 =

15 − 2 =

6 + 8 =

13 − 2 =

9 + 6 =

15 − 9 =

16 − 9 =

12 + 5 =

18 − 4 =

13 − 9 =

17 − 9 =

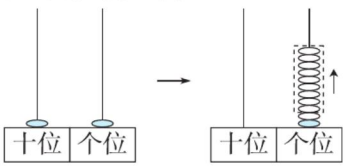
14 − 9 =

基础导学练

知识点 1 借助计数器理解十几减 9 的算理

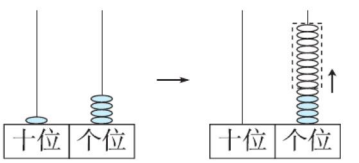
1. 看一看，填一填。

（1）



□ ○ □ = □

（2）



□ ○ □ = □

知识点 2 探索减法算式中各部分之间的关系

2. 比一比，你发现了什么？

11 − 9 =　　12 − 9 =　　13 − 9 =　　14 − 9 =

15 − 9 =　　16 − 9 =　　17 − 9 =　　18 − 9 =

我发现：第二个数不变，第一个数变大，得数也（　　）；第一个数变小，得数也（　　）。

易错点 计算十几减 9 时，用把 9 拆成两个数来减这种方法时容易出错

3. 试着填一填。

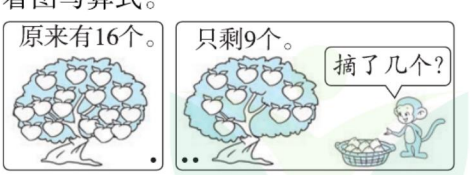
15 − 9 = 15 − 5 − 4 = (　　)　　16 − 9 = 16 − (　　) − (　　) = (　　)

17 − 9 = (　　) − (　　) − (　　) = (　　)　　18 − 9 = (　　) − (　　) − (　　) = (　　)

应用提升练

提升点 运用十几减 9 的计算方法解决简单的实际问题

4. 看图写算式。



□ ○ □ = □（个）

5. 提出一个数学问题，并解答。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 捉迷藏》十几减8 ☞（答案见101页）

基础导学练

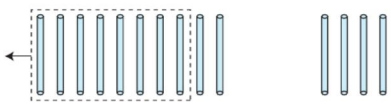
知识点1 借助学具探索十几减8的多种算法


十几减8

1. 看图算一算。

$14-8=\square$

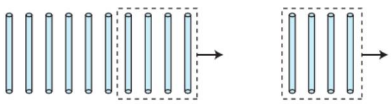
（1）



想：$10-8=\square$

$\square+\square=\square$

（2）



想：$14-4=\square$

$\square-\square=\square$

（3）想：$8+\square=14$　　$14-8=\square$

知识点2 利用数线图探索十几减8的算理

2. 画一画，填一填。

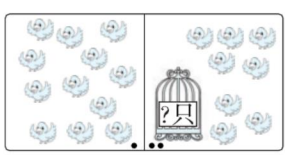
$12-8=\square$



易错点 看图列式时不理解题意

3. 看图列式。

（1）



$\square\bigcirc\square=\square$（只）

（2）



$\square\bigcirc\square=\square$（个）

应用提升练

提升点 渗透加减法之间的关系

4. （　　）里填几？

$8+(\quad)=16$ $16-8=(\quad)$	$8+(\quad)=12$ $12-8=(\quad)$	$8+(\quad)=14$ $14-8=(\quad)$

微信公众号 教辅资料站

口算训练

15 − 5 =

18 − 8 =

9 + 9 =

17 − 6 =

15 − 9 =

13 − 8 =

14 − 8 =

16 − 9 =

13 − 9 =

12 − 9 =

12 − 8 =

6 + 6 =

10 − 8 =

10 − 2 =

15 − 8 =



十几减8的计算方法：“破十法”“想加算减法”“平十法”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　捉迷藏》十几减 9、8 的规律 （答案见 101 页）

口算训练

9 + 5 =

7 + 9 =

19 − 10 =

10 + 7 =

13 − 8 =

14 − 9 =

15 − 8 =

17 − 9 =

16 − 3 =

15 − 9 =

14 − 8 =

19 − 8 =

18 − 9 =

16 + 3 =

18 − 8 =

基础导学练

知识点1 先计算，再从结果中探索规律

1. 算一算，你发现了什么？

12−9= 13−9= 14−9=	13−8= 14−8= 15−8=	16−6= 16−8= 16−9=



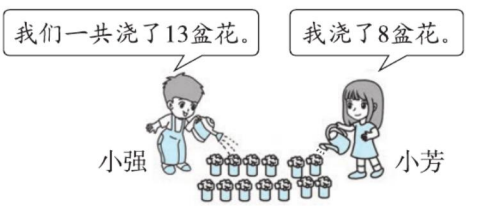
我发现：十几减9的结果等于几加（　　）。

我发现：十几减8的结果等于几加（　　）。



知识点2 用十几减 8 的知识解决实际问题

2. 小强浇了多少盆花？



易错点 根据减法算式中各部分之间的关系判断得数的大小容易出错

3. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

12 − 8 ◯ 11 − 8　　13 − 9 ◯ 15 − 9　　16 − 8 ◯ 17 − 9

11 − 8 ◯ 11 − 9　　10 − 9 ◯ 9 − 8　　15 − 8 ◯ 15 − 9

应用提升练

提升点 利用图中的信息联系数量之间的关系解决实际问题

4. 一共有（　　）只“小鸡”，还有（　　）只“小鸡”没被捉住。



微信公众号 教辅资料站

计算十几减 9 时可以直接用几加 1；计算十几减 8 时可以直接用几加 2。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 快乐的小鸭》十几减7、6的计算 (答案见101页)

基础导学练

知识点1 探索十几减7、6的计算方法

1. 圈一圈,填一填。

计算15-7。



15 - 7 = □

5 2



15 - 7 = □

□ 10

想:15-5=□ 10-2=□

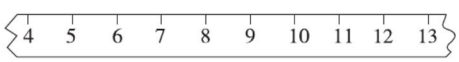
想:10-□=□ 5+□=□

想:7+□=15 15-7=□

知识点2 巩固数线的用法

2. 画一画,填一填。

11-6=□



易错点 没弄懂题意,习惯性圈去掉的部分

3. 填一填,圈一圈。(得数是几就圈几个)

(1)13-6=□

☆☆☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆☆

(2)11-7=□

☺☺☺☺☺☺

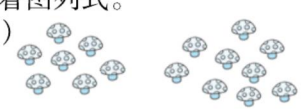
☺☺☺☺☺

应用提升练

提升点1 通过看图列式体会加减法之间的联系

4. 看图列式。

(1)



7+9=□(个)

□-7=□(个)

(2)



□○□=□(只)

□○□=□(只)

提升点2 寻找数学信息解决问题

5.



□○□=□(只)

口算训练

11-7=

11-8=

12-9=

9+4=

13-8=

14-9=

16-9=

18-4=

15-9=

14-7=

16-7=

13-6=

11-6=

15-6=

14-6=



十几减7、6的计算方法:“破十法”“想加算减法”“平十法”。

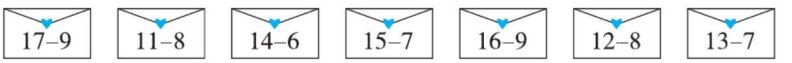
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

（答案见 101 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 邮递员送信。（连一连）（14 分）





得数大于5的



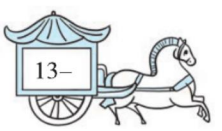
得数小于5的

2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（12 分）

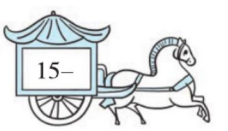
16 – 8 ◯ 9　　14 – 7 ◯ 6　　12 – 6 ◯ 6

11 – 6 ◯ 8　　15 – 8 ◯ 5　　13 – 7 ◯ 7

3. 小马拉车。（算一算）（14 分）



6	7	8	9
7			



6	7	8	9

4. 算一算，填一填。（12 分）



我发现十几减 9 的得数等于_____。　我发现十几减 8 的得数等于_____。

5. 爸爸发了 15 元的微信红包让哥哥、弟弟两个人来抢。弟弟抢了多少元？（8 分）



□ ◯ □ = □（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 开会啦》比较意义下的减法 （答案见102页）

基础导学练

知识点1 用减法计算比较两个量

1. 画一画，填一填。

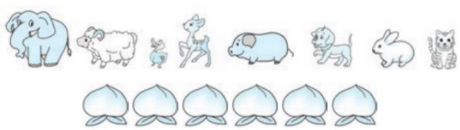
（1）还要画（　　）个○，○就和△一样多。

△△△△△△△△△△△△△△

○○○○○○○_____

□○□=□（个）

（2）给每只小动物1个桃子，还差（　　）个。



□○□=□（个）

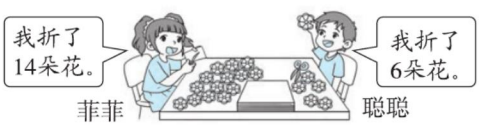
知识点2 渗透加减法之间的关系

2.（　　）里填几？

7+（　　）=15 15−（　　）=7	6+（　　）=13 13−（　　）=6	9+（　　）=16 16−（　　）=9

易错点 不能正确判断是不是求两个量的相差数

3. 聪聪再折几朵花就和菲菲折的同样多？



□○□=□（朵）

应用提升练

提升点 解决“差多少”的实际问题

4. 还差几块？



□○□=□（块）

5.（1）一双筷子配一个碗，还缺几双筷子？



□○□=□（双）

（2）再提出一个数学问题并解答。

问题：_____

□○□=□（　　）

口算训练

18−9=

16−8=

14−6=

12−7=

13−9=

16−9=

15−8=

14−7=

13+6=

12−8=

14−8=

13−6=

15−6=

14−3=

16−4=



告诉你 解决“差多少”的问题用减法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　开会啦》用减法解决问题的两种情况对比 （答案见 102 页）

口算训练

12 − 5 =

13 − 6 =

14 − 9 =

12 − 8 =

16 − 7 =

15 − 9 =

8 + 9 =

18 − 9 =

11 − 6 =

10 − 6 =

14 − 7 =

15 − 8 =

16 − 8 =

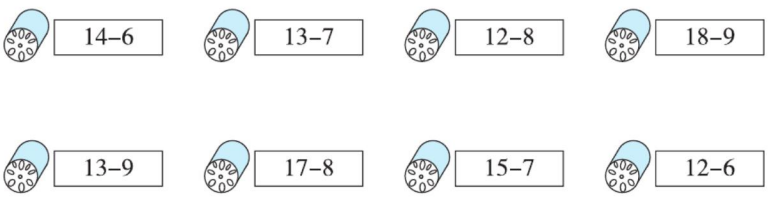
17 − 9 =

17 − 8 =

基础导学练

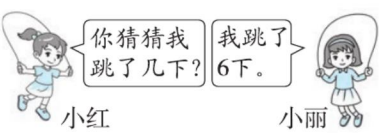
知识点1 巩固十几减 7、6 的退位减法

1. 连一连。



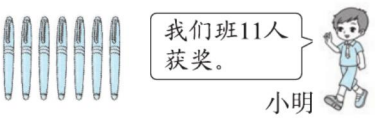
知识点2 用减法解决问题的两种情况

2. 小红和小丽一共跳了 13 下。



□ ○ □ = □（下）

3. 1 人奖 1 支笔，还差多少支笔？



□ ○ □ = □（支）

易错点 填未知数时容易出错

4. 填一填。

□ + 6 = 13　　□ − 5 = 6　　11 − □ = 8　　□ + 7 = 14

□ + 5 = 13　　□ − 7 = 5　　□ − 6 = 9　　□ + 4 = 12

应用提升练

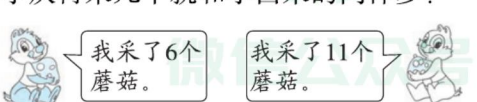
提升点 用减法解决问题

5. 每辆车 1 个车位，还差几个车位？



□ ○ □ = □（个）

6. 小灰再采几个就和小白采的同样多？



□ ○ □ = □（个）

从总数里去掉一部分和比较两个数量的多少都用减法。

告诉你

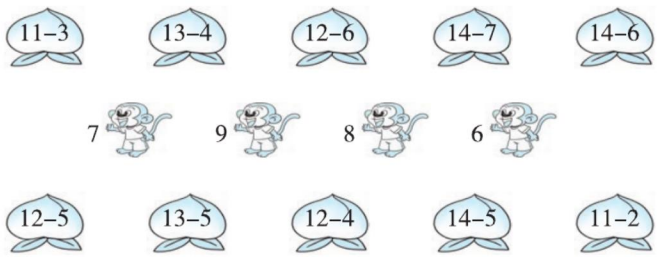
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　跳伞表演》求一个数比另一个数多（或少）几 （答案见 102 页）

基础导学练

知识点1 能正确计算十几减5、4、3、2

1. 下面的桃子分别是谁摘的？连一连。



知识点2 求一个数比另一个数多（或少）几时用减法

2. 比一比，填一填。

（1）



①有（　）只，有（　）只。

②比多多少只？

□○□ = □（只）

（2）



①有（　）个，有（　）个。

②比少多少个？

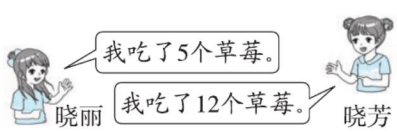
□○□ = □（个）

易错点 见到问题里有“多”字就用加法计算而出错

3. 下面的解答对吗？若不对，请改正。

晓芳比晓丽多吃了几个草莓？

5 + 12 = 17（个）



应用提升练

提升点 解决求一个数比另一个数多（或少）几的综合问题

4.（1）

（　　）只	（　　）只	（　　）只



（2）比多几只？□○□ = □（只）

（3）比少几只？□○□ = □（只）

口算训练

12 + 5 =

16 − 7 =

15 − 8 =

16 − 9 =

13 − 6 =

14 − 8 =

10 − 7 =

14 + 5 =

13 − 5 =

16 − 8 =

17 − 9 =

18 − 8 =

18 − 9 =

18 − 10 =

19 − 5 =



两个数量比较大小求相差数用大数减去小数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　跳伞表演》用减法解决问题 （答案见102页）

口算训练

12 − 3 =

15 − 5 =

14 − 3 =

12 − 4 =

11 − 3 =

10 − 2 =

12 − 5 =

11 − 4 =

13 − 6 =

12 − 8 =

14 − 5 =

18 − 3 =

16 − 5 =

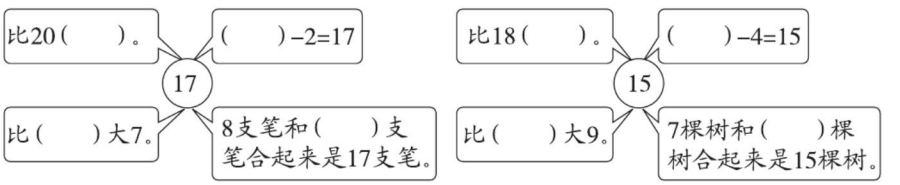
12 − 2 =

11 − 5 =

基础导学练

知识点1 从不同的角度描述同一个数

1. 填一填。



知识点2 借助不同情境加深对减法意义的理解

2. （1）小军比小红多剪了几个？　（2）丽丽比丁丁少看多少页？



□○□=□（个）



□○□=□（页）

易错点 多个条件在一起时不能选出与问题有关的条件

3. 三人比赛跳绳。

（1）红红和冬冬一共跳了多少下？

□○□=□（　　）

（2）芳芳比冬冬多跳几下？

□○□=□（　　）



应用提升练

提升点 提取有效信息解决问题

4. 2019年星星小学开展了回收废旧电池活动，下面是一年级各班回收废旧电池的情况。

班级	一（1）班	一（2）班	一（3）班
数量	12	7	8

（1）一（1）班比一（2）班多回收几节？

□○□=□（　　）

（2）一（3）班再回收几节就和一（1）班同样多？

□○□=□（　　）

微信公众号 教辅资料站

多个条件在一起时求哪两个数的相差数，就用那两个数中的大数减去小数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

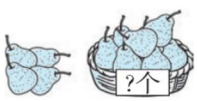
第 10 课时　美丽的田园》解决问题 ☞（答案见 102 页）

基础导学练

知识点 从情境提取数学信息，提出数学问题

1. 看图列式。

（1）一共有 12 个。



□○□ = □（个）

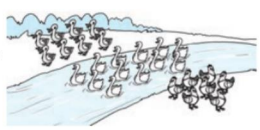
（2）一共有 14 颗白菜。



□○□ = □（颗）

2. （1）鸡有（　　）只，鸭有（　　）只，鹅有（　　）只。

（2）鹅比鸭多（　　）只。□○□ = □（只）



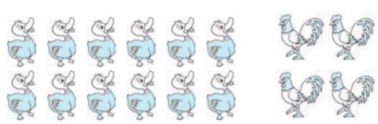
（3）鸭和鸡一共有（　　）只。

□○□ = □（只）

易错点 不能根据算式提出问题

3. 根据算式提出问题。

（1）12 + 4 = 16（只）



_____

（2）12 − 4 = 8（只）

_____

应用提升练

提升点 培养提取信息解决问题的能力

4. （1）一共有多少只鸟？□○□ = □（只）



（2）下面的算式解决的是什么问题？

8 + 3 = □（只）

问题：_____

（3）再提出一个数学问题并试着解答。

口算训练

18 − 2 =

12 − 3 =

16 − 8 =

15 + 4 =

12 + 5 =

11 − 5 =

11 + 5 =

13 − 4 =

15 − 8 =

13 − 8 =

16 − 7 =

17 − 9 =

14 − 5 =

10 − 6 =

12 − 4 =



提取图中信息解决问题时，要按照事物种类有序地提取信息。

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　做个减法表 （答案见 103 页）

口算训练

12 − 3 =

11 − 4 =

16 − 2 =

15 + 4 =

11 − 6 =

12 − 7 =

13 − 8 =

12 − 9 =

15 − 6 =

10 − 3 =

19 − 5 =

14 − 3 =

14 − 5 =

14 − 6 =

15 − 8 =

基础导学练

知识点1 分类整理 20 以内的退位减法

1. 填一填。

11−9	11−8						11−2
12−9			12−6		12−4		
13−9	13−8						
14−9		14−7					
15−9	15−8						
16−9							
17−9	17−8						
18−9							

横着看，第一行是（　　）减几；

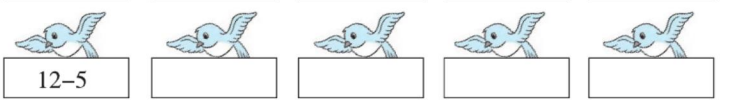
竖着看，第一列是十几减（　　），

第三列是十几减（　　）。

知识点2 根据减法算式中的规律填数

2. 写出与所给的算式得数相等的算式。

（1）

（2）

易错点 运用减法算式中的规律解决问题时容易出错

3. □里最大能填几？

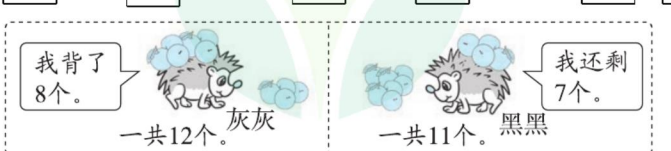
5 + □ < 12　　13 − 6 > □　　□ < 11 − 6　　□ < 14 − 8

应用提升练

提升点 提高 20 以内的退位减法的计算能力

4. 找规律填一填。

14			11			13			8		
15	−7 =		12	−4 =		12	−	7	=		
16			13			11			6		

5. 

（1）灰灰还剩多少个？

□ ○ □ = □（个）

（2）黑黑背了多少个？

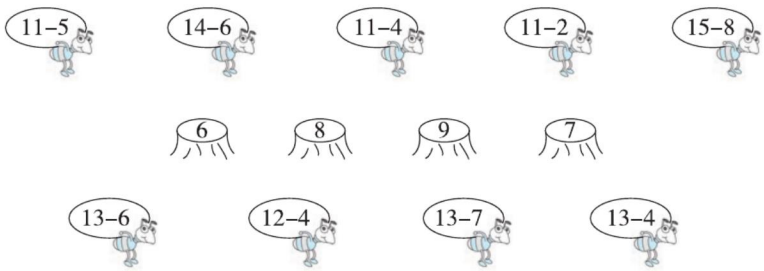
□ ○ □ = □（个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

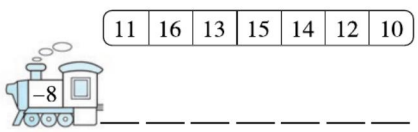
阶段小达标（2）

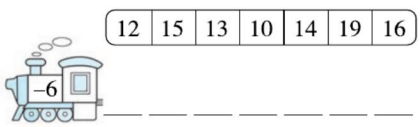
（答案见103页）　时间：30分钟　满分：100分

1. 把小蚂蚁送回家。（连一连）（9分）

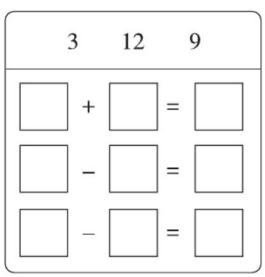


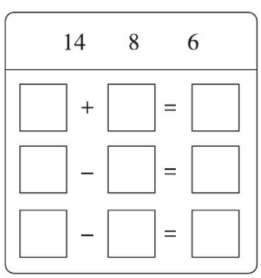
2. 开火车。（算一算）（14分）





3. 写算式。（12分）





4. 谁多？多几只？（10分）

（1）（　　）多 □○□=□（只）

（2）（　　）多 □○□=□（只）

5. 一个人配一台电脑，还缺几台电脑？（9分）



□○□=□（台）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 分体育用品。（12 分）



（1）一个人一根跳绳，还差多少根跳绳？

□○□ = □（根）

（2）再提出一个数学问题并解答。

7. 算一算，在合适的答案后面画“√”。（10 分）

原来有13只猴子。



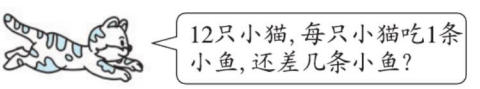
□○□ = □（只）

剩下的猴子多□　　下来的猴子多□

8. 小猫吃鱼。（12 分）



（1）



□○□ = □（条）

（2）每条鱼装 1 个盘子，还差几个盘子？

□○□ = □（个）

9. 提出两个数学问题并解答。（12 分）

		
乐乐	欢欢	亮亮
13 岁	7 岁	9 岁

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　看一看（一）

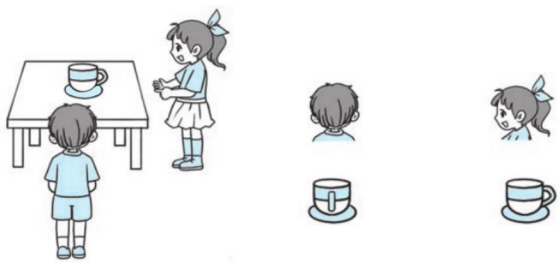
（答案见103页）

基础导学练

知识点1 从前、后、左、右四个方向观察同一物体

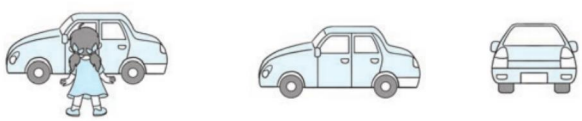
观察实物

1. 他们分别看到的是什么？连一连。



知识点2 会判断从一个方向观察到的物体的形状

2. 下面哪幅图是小红看到的？（画“√”）



小红　（　）　（　）

易错点 从不同的位置观察组合物体的形状容易出错

3. 小光看到的是（　　）。（填序号）



应用提升练

提升点 根据看到的不同形状判断观察者

4. 下面的图分别是谁拍摄（shè）的？连一连。　【导学号 7321680】



微信公众号
教辅资料站

口算训练

11 − 6 =

12 − 3 =

13 − 8 =

10 − 4 =

8 + 9 =

16 − 7 =

15 − 8 =

15 − 9 =

6 + 9 =

3 + 8 =

12 − 5 =

13 − 6 =

14 − 7 =

18 − 9 =

16 − 5 =

告诉你　从不同方向观察同一物体，看到的只是物体的一部分，看到的形状可能是不同的，抓住关键的特征寻找看到的图形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　看一看（二）☞（答案见103页）

口算训练

9 + 5 =

11 − 3 =

8 + 6 =

19 − 3 =

18 − 7 =

11 − 5 =

12 − 4 =

12 − 2 =

13 − 6 =

14 − 8 =

15 − 9 =

12 − 7 =

16 − 2 =

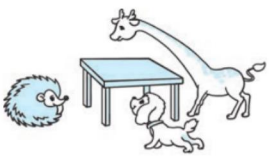
13 + 5 =

11 − 4 =

基础导学练

知识点 体会从上面、侧面、前面、后面观察同一物体看到的形状不同

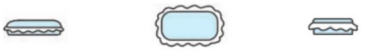
1. 长颈鹿看到的是哪幅图？（画“√”）



（　　）　（　　）　（　　）

2. 三个人分别看到的是哪幅图？连一连。



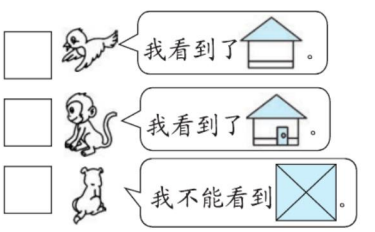


红红　　明明　　亮亮

易错点 不能想象出从不同方向观察同一物体的形状

3. 它们谁说得对？对的画“ √ ”，错的画“ × ”。

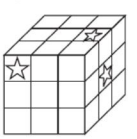


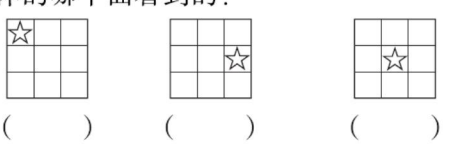


应用提升练

提升点 根据观察到的物体的形状判断观察者所在的位置

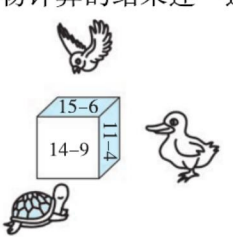
4. 下面的图分别是在正方体的哪个面看到的？





（　　）　（　　）　（　　）

5. 请把小动物计算的结果连一连。





5　　7　　9

观察者与被观察物体的位置发生变化时，观察者所看到的形状可能发生变化。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

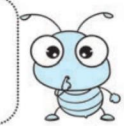
阶段小达标（3）

（答案见104页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 算一算。（16分）

13−4=	16−9=	8+7=	12−5=
11−6=	17−8=	16−7=	8+8=

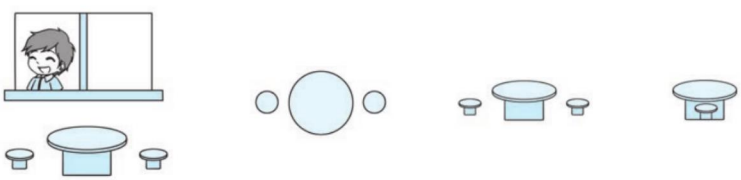


2. 他们看到的是哪幅图？圈起来。（18分）

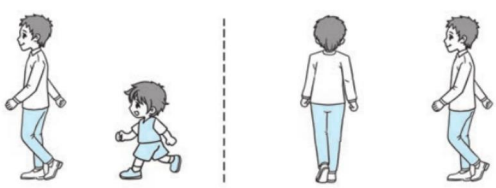
（1）



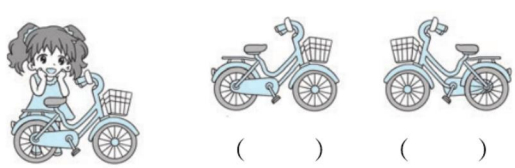
（2）



（3）



3. 下面是欢欢骑的车子，欢欢看到的是车子的哪幅图？（画“√”）（6分）



（　　）　（　　）

4. 下面是亮亮为小猴子拍的四张照片，你知道他是站在小猴子的哪个方向拍的吗？（填“前面”“左面”“后面”“右面”）（20分）



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

12 − 8 =

11 − 5 =

6 + 8 =

15 − 9 =

16 − 7 =

12 − 3 =

14 − 5 =

16 − 8 =

17 − 9 =

13 + 5 =

12 + 6 =

18 − 2 =

16 − 6 =

10 + 9 =

2 + 9 =

第 1 课时　数花生》100 以内数的数法

☞(答案见 104 页)

基础导学练

知识点 1 借助实物掌握多种数数方法

1. 用不同的方法数一数。

(1) 一只一只地数，数（　　）次，是（　　）只。

(2) 两只两只地数，数（　　）次，是（　　）只。

(3) 五只五只地数，数（　　）次，是（　　）只。

(4) 十只十只地数，数（　　）次，是（　　）只。

知识点 2 在数数过程中体会数的组成

2. 在下面各数的后面连续数出五个数。

(1) 三十四、_____、_____、_____、_____、_____。

(2) 七十八、_____、_____、_____、_____、_____。

(3) 九十五、_____、_____、_____、_____、_____。

(4) 二十九、_____、_____、_____、_____、_____。

易错点 数数时不知道该从哪个数数起

3. 填一填。

(1) 从 39 起第 4 个数是（　　），56 后面第 4 个数是（　　）。

(2) 56 前面的两个数是（　　）和（　　）。

(3) 99 的相邻数是（　　）和（　　）。

应用提升练

提升点 在多种数数方法中感受生活中数数的最优方法

4. 找规律，填一填。

(1) 5，10，（　　），（　　），25，（　　）。

(2) 40，50，（　　），（　　），80，（　　）。

(3) 32，34，（　　），（　　），（　　）。

(4) 55，54，（　　），（　　），（　　）。

数数时可以一个一个地数，两个两个地数，五个五个地数，十个十个地数……

告诉你

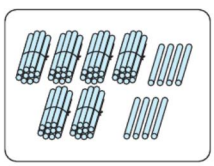
关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　数一数》认识计数单位“百”（答案见 104 页）

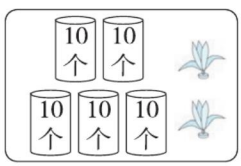
基础导学练

知识点 通过不同的模型认识计数单位“十”“百”

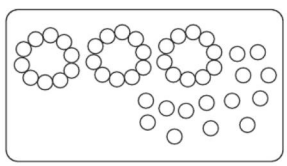
1. 圈一圈，数一数。



（　　）根

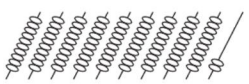


（　　）个



（　　）个

2. 数一数，再添多少就变成一百了？

（1）

共有（　　）个，再添（　　）个就是一百。

（2）

共有（　　）个，再添（　　）个就是一百。

易错点 没有正确掌握“个”“十”“百”之间的关系

3. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）10 个十是一百。（　　）

（2）一个一个地数，我数到了 90，再数一个就是 100。（　　）

（3）个、十、百每两个计数单位之间的进率是 10。（　　）

应用提升练

提升点 通过猜数游戏发展数感

4. 猜猜我是谁。

（1）我比四十九多 1，我是（　　）。

（2）我是菠萝后面的第 5 个数，我是（　　）。

（3）我是苹果前面的一个数，我是（　　）。

（4）10 个十就是我，我是（　　）。

口算训练

15 − 6 =

14 − 8 =

16 − 3 =

11 − 2 =

14 − 6 =

17 − 6 =

13 − 2 =

16 − 6 =

15 − 4 =

18 − 9 =

14 + 4 =

12 + 5 =

13 − 5 =

12 − 4 =

13 − 6 =



10 个十是一百，个、十、百都是计数单位，每相邻两个计数单位之间的进率是十。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　数豆子》100 以内数的读、写 （答案见 104 页）

口算训练

11 − 2 =

12 + 2 =

14 − 3 =

15 − 6 =

18 − 9 =

16 − 8 =

15 − 7 =

12 − 6 =

15 − 9 =

13 + 4 =

16 + 3 =

13 − 6 =

16 − 9 =

14 − 8 =

14 + 5 =

基础导学练

知识点 1　100 以内数的估计方法

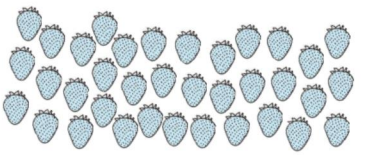
1. 估一估，数一数。

（1）



我估计有（　　）个星星，
我数出有（　　）个星星。

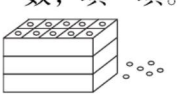
（2）



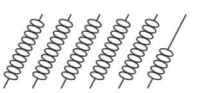
我估计有（　　）个草莓，
我数出有（　　）个草莓。

知识点 2　100 以内数的组成

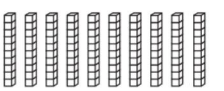
2. 数一数，填一填。



（　　）个十和（　　）个一是（　　）。



（　　）个十和（　　）个一是（　　）。



（　　）个十是（　　）。

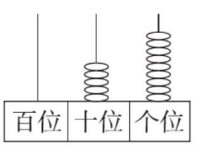
知识点 3　100 以内数的读法和写法



3. 读一读，写一写。



读作：（　　）



写作：（　　）



2019年10月1日中华人民共和国成立70周年。

读作：（　　）

易错点　设有理解数位上每个数的意义

4. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）39 和 93 中的 3 表示的意义相同。（　　）

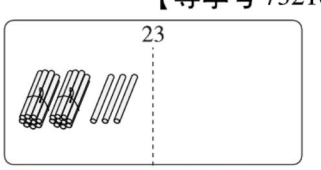
（2）73 是由 7 个一和 3 个十组成的。（　　）

应用提升练

提升点　用不同方式表示同一个数

5. 用不同的方式表示下列各数。　【导学号 7321680】





一个两位数是由几个十和几个一组成的。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

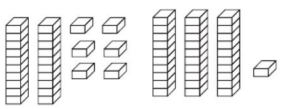
第 4 课时　谁的红果多》比较数的大小 (答案见 104 页)

基础导学练

知识点 1　借助模型和计数器体会比较数的大小的方法

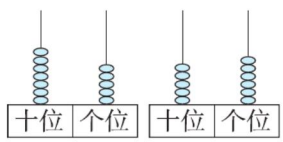
1. 写一写，比一比。

(1)



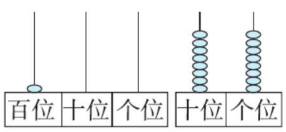
(　　) ◯ (　　)

(2)



(　　) ◯ (　　)

(3)

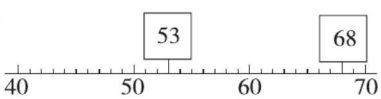


(　　) ◯ (　　)

知识点 2　利用数线上的顺序比较大小

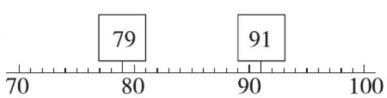
2. 看一看，比一比。

(1)



□ ○ □

(2)



□ ○ □

易错点　没有模型直接比较大小时出错

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

35 ◯ 38　　47 ◯ 74　　70 ◯ 7 个十

44 ◯ 55　　86 ◯ 68　　66 ◯ 77

应用提升练

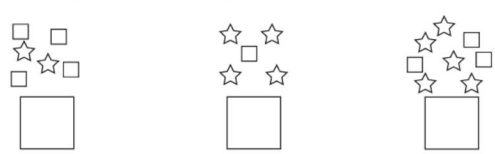
提升点 1　进一步巩固 100 以内数的大小

4. 填一填。

29 < □　　□ > 78　　□ < 60　　68 < □　　□ < 100

提升点 2　用不同的方式表示数并比较大小

5. 用☆表示 10，用□表示 1，在比 50 大的数下面画“√”。





告诉你　比较两个两位数的大小的方法：十位上的数字大的那个数就大；十位上的数字相同，个位上的数字大的那个数就大。

口算训练

16 − 8 =

12 − 9 =

13 − 4 =

14 + 5 =

16 − 7 =

15 − 5 =

11 − 6 =

17 − 8 =

13 − 6 =

12 − 7 =

11 + 5 =

12 + 6 =

19 − 3 =

15 − 2 =

18 − 6 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　小小养殖场》数的相对大小关系 （答案见 105 页）

口算训练

18 + 2 =

19 − 3 =

11 − 4 =

12 − 5 =

14 − 9 =

15 − 8 =

16 − 8 =

8 + 9 =

19 − 5 =

14 + 4 =

13 + 5 =

11 − 2 =

13 − 6 =

14 − 4 =

15 − 6 =

基础导学练

知识点 1　理解“多一些”“多得多”“少一些”“少得多”的含义

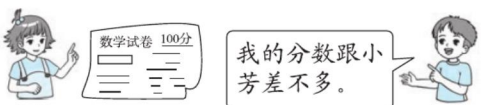
1. 比一比，连一连。



39 只　86 只　42 只　多得多　多一些　少一些　少得多

知识点 2　理解差不多的含义

2. 小明可能考了多少分？（画“√”）

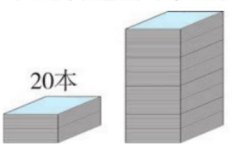


小芳　小明

45 分	98 分	60 分

易错点　不能根据一部分数估计另一部分数

3. 下面右边的书大约有多少本？（画“√”）



40 本	60 本	80 本

应用提升练

提升点 1　正确描述两数之间的相对大小关系

4. 用“多一些”“多得多”“少一些”“少得多”填空。



98筐　26筐　100筐

（1）①号比②号（　　）；②号比①号（　　）。

（2）③号比①号（　　）；①号比③号（　　）。

提升点 2　通过解决实际问题体会两数之间的相对大小关系

5. 踢毽子比赛。



小丽　小红　小明

小红可能踢了多少下？（画“□”）　小丽可能踢了多少下？（画“△”）

12 下	38 下	72 下

35 下	20 下	86 下

“多一些”和“少一些”用来描述相差较少的两个数；“多得多”和“少得多”用来描述相差较多的两个数；“差不多”用来描述比较接近的两个数。

告诉你

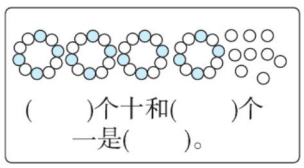
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

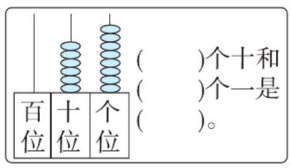
（答案见105页）

时间：15分钟　满分：60分

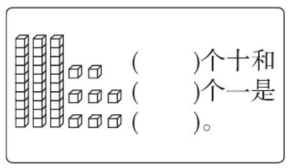
1. 看图填一填。（9分）



（　　）个十和（　　）个一是（　　）。

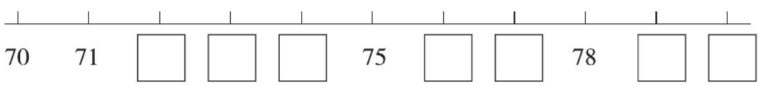


（　　）个十和
（　　）个一是
（　　）。



（　　）个十和
（　　）个一是
（　　）。

2. 先填数，再回答问题。（9分）



77更接近70还是80？74呢？77更接近（　　），74更接近（　　）。

3. 找规律，填一填。（18分）

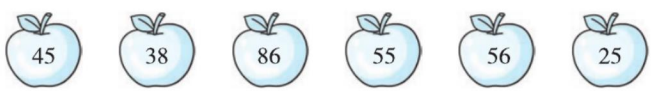
（1）27，37，（　　），57，（　　），77。

（2）68，66，（　　），62，（　　）。

（3）85，（　　），75，（　　），（　　）。

（4）35，37，（　　），41，（　　）。

4. 按要求填一填。（18分）



（1）个位上是5的数有（　　）。

（2）十位上是5的数有（　　）。

（3）比50大的数有（　　）。

（4）比40大得多的数有（　　）。

（5）（　　）和（　　）差不多。

（6）把上面的数按照从大到小的顺序排列。

5. 分别写上他们的名字。（6分）



22个	58个

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　做个百数表 ☞(答案见 105 页)

口算训练

12 − 2 =

11 − 4 =

13 − 8 =

12 − 6 =

15 − 9 =

14 − 7 =

17 − 8 =

18 − 9 =

12 − 4 =

12 − 5 =

13 − 9 =

13 − 2 =

10 + 8 =

16 − 9 =

15 − 8 =

基础导学练

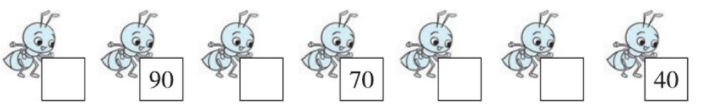
知识点 1　体会 100 以内数的顺序

1. 按规律填数。

（1）



（2）



知识点 2　探索百数表的规律

2. 先把百数表补充完整，再完成下面的问题。

1									10
	12							19	
		23		25	26		28		
			34			37			
		43					48		
		53					58		
			64			67			
		73		75	76		78		
	82							89	
91									100

（1）横着看，从左向右，相邻的后一个数比前一个数大（　　）。

（2）竖着看，从上向下，相邻的下一个数比上一个数大（　　）。

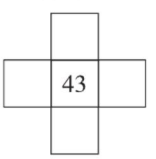
（3）个位上的数字比十位上的数字大 1 的两位数有（　　）个。

（4）百数表中，个位上是 0 的数有（　　）个。

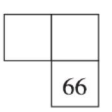
易错点　未掌握百数表中的规律，截取一部分后不能填数

3. 按百数表的规律填数。

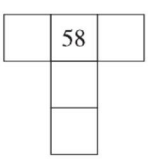
（1）



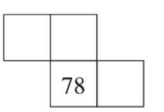
（2）



（3）



（4）



应用提升练

提升点　进一步体会数的顺序及数的意义

4.（1）玩具的价钱依次是十位和个位相同的两位数。



（2）车子的编号依次是个位是 1 的两位数。



百数表中，一行中相邻的两个数右边的数比左边的数大 1；一列中相邻的两个数下面的数比上面的数大 10。

告诉你

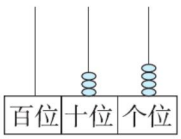
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

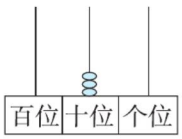
阶段小达标（5）

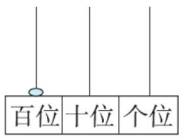
（答案见105页）

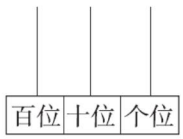
时间：30分钟　满分：100分

1. 读一读，写一写，画一画。（14分）









读作：_____　_____　_____　98

写作：_____　_____　_____

2. 猜猜我是谁。（8分）



我是由6个十和9个一组成的数。（　　）



我里面有7个一，3个十。（　　）

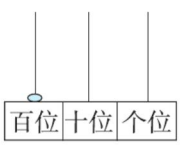


5个5个地数，我是40后面第2个数。（　　）

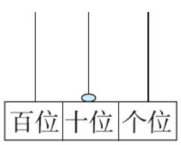


我是由十个十组成的数。（　　）

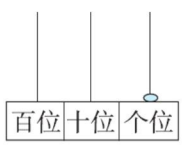
3. 每个珠子各表示什么数？（9分）



（　　）



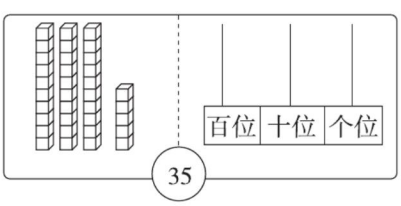
（　　）



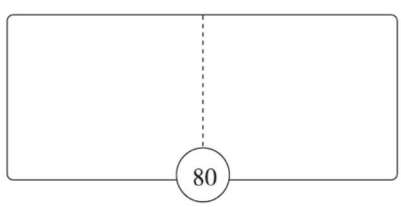
（　　）

4. 用不同的方式表示下列各数。（9分）

（1）



（2）



5. 按要求填一填。（12分）

52　60　25　90　100　75　88　5　80　58

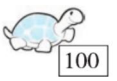
个位上是0的数	十位上是8的数	个位上是5的数	十位上是5的数

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 按要求排一排。（9 分）

（1）小乌龟比年龄。









□ > □ > □ > □

（2）比比谁采的蜜多。





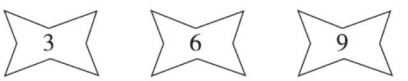






□ < □ < □ < □ < □

7. 从下面的卡片中选出两张按要求组成两位数。（10 分）




比60大的两位数

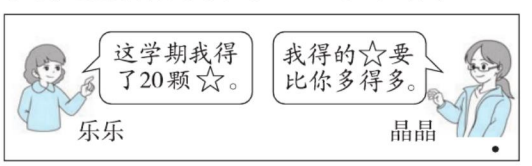

比60小的两位数

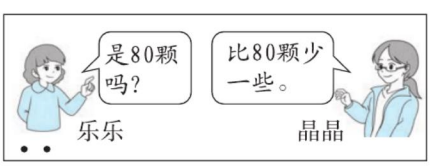
8. 填一填。（12 分）

（1）76 < 7□里可以填（　　）。　（2）82 > 8□里可以填（　　）。

（3）56 < 5□里可以填（　　）。　（4）43 > □6 里可以填（　　）。

9. 在合适的答案下面画“√”。（8 分）





这学期晶晶得了多少颗☆？

75 颗	80 颗	23 颗

10. 在正确的答案下面画“○”。（9 分）



48	90	80

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识图形》认识长方形、正方形、三角形和圆 (答案见106页)

基础导学练



知识点1 认识四种基本图形

1. 下列标志的表面是什么形状？连一连。






三角形　　圆　　长方形　　正方形







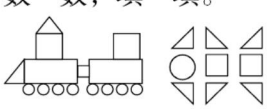
知识点2 通过画图理解长方形、正方形的特征

2. 请在方格纸上画出一个正方形、一个长方形和一个三角形。



易错点 数图形时不会有序地数，容易出错

3. 数一数，填一填。



□	▭	△	○
(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

应用提升练

提升点1 找出图形的规律进一步感受图形的特征

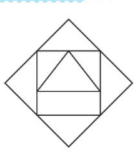
4. 想一想，接着画。　　【导学号 7321680】

(1) ○ □ △ ○ □ △ _____ _____

(2) ▭ ▭ ▭ ▭ _____ _____

(3) □ ▯ ○ □ ▯ ○ _____ _____

提升点2 有序地寻找复杂图形里的基本图形

5. 

△有(　　)个

□有(　　)个

▭有(　　)个

口算训练

9 + 6 =

8 + 4 =

13 − 6 =

15 + 3 =

15 − 3 =

12 − 9 =

11 − 9 =

2 + 9 =

16 − 5 =

13 − 4 =

12 − 2 =

18 − 6 =

9 + 4 =

8 + 8 =

12 − 5 =



长方形、正方形、三角形、圆都是物体的一个面，并且都是封闭图形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　动手做（一）》折纸拼图活动 ☞（答案见 106 页）

口算训练

15 − 2 =

12 − 7 =

11 − 9 =

11 + 8 =

18 − 2 =

9 + 7 =

6 + 8 =

5 + 7 =

12 − 4 =

13 − 6 =

14 − 8 =

14 − 7 =

12 − 3 =

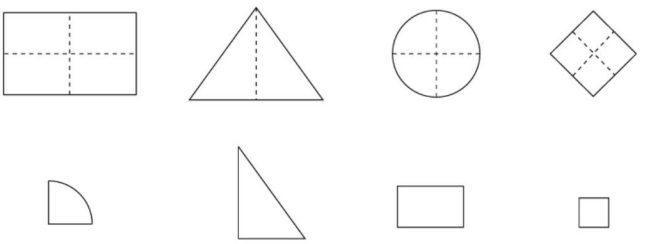
14 − 9 =

12 − 5 =

基础导学练

知识点 1　把一个基本图形分成相同的几部分

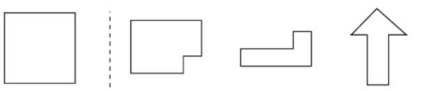
1. 把图形沿着虚线剪开会是什么图形？连一连。



知识点 2　拼摆图形

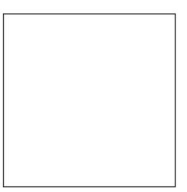
2. 把每组中能拼成左边的图形的两个小图形涂上你喜欢的颜色。

（1）

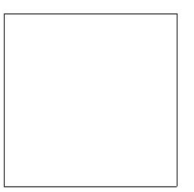
（2）

易错点　按要求分成几部分时容易出错

3. 按要求分一分。



分成 8 个相同的三角形

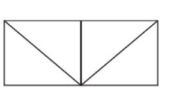


分成 8 个相同的长方形

应用提升练

提升点　用剪出的图形拼成简单的图形

4. 将一张长方形的纸剪成四个一样大小的三角形，用这些三角形可以拼出哪些图形？





用对折的方法可以把一个图形分成相同的两部分。



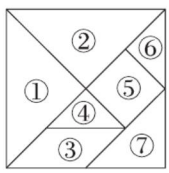
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 动手做（二）》认识七巧板 （答案见106页）

基础导学练

知识点1 认识七巧板

1. 有趣的七巧板。



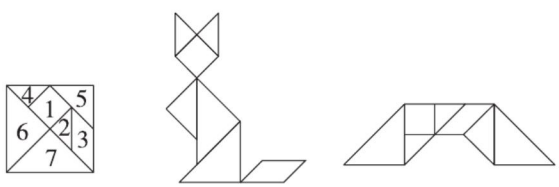
（1）七巧板是由（　　）种图形组成的，有（　　）个三角形。

（2）七巧板中两个相同的图形是①号和（　　）号，还有（　　）号和（　　）号。

（3）①号和②号可以拼成（　　）形、（　　）形、（　　）形。

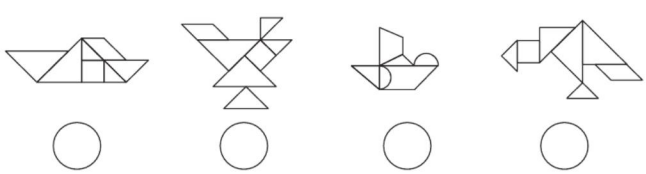
知识点2 用七巧板拼组图形

2. 下面右边的两个图形是由左边的七巧板组成的，在图中标出每块板的编号。



易错点 对七巧板的基本图形认识不够，不能正确判断用七巧板拼成的图形

3. 下列图形中，是由七巧板拼成的在◯里画“√”，不是由七巧板拼成的在◯里画“×”。



应用提升练

提升点 通过拼图形发挥想象能力，培养动手能力

4. 拼一拼，想一想，拼出的图形像什么？



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

口算训练

7 + 6 =

8 + 4 =

12 − 6 =

15 − 7 =

11 − 4 =

11 − 8 =

12 − 3 =

16 − 9 =

18 − 9 =

14 − 8 =

13 − 7 =

16 − 7 =

16 − 8 =

16 − 5 =

11 − 5 =



告诉你 一套七巧板由5个三角形、1个正方形和1个平行四边形组成，利用它们可以拼成许多图形和图案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　动手做（三）》欣赏与设计 （答案见 106 页）

口算训练

15 − 3 =

12 − 8 =

16 − 6 =

14 − 7 =

13 − 9 =

15 − 6 =

17 − 8 =

18 − 8 =

19 − 9 =

19 − 3 =

16 − 5 =

12 − 4 =

17 − 2 =

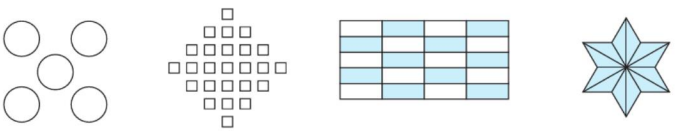
8 + 8 =

4 + 9 =

基础导学练

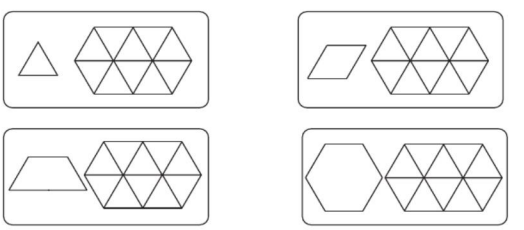
知识点 通过欣赏美丽的图案进一步认识学过的基本图形

1. 下面的图案分别是用什么图形组成的？连一连。



三角形　　圆　　正方形　　长方形

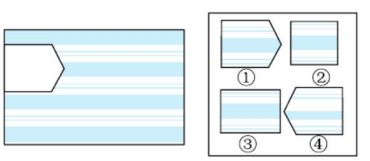
2. 找到与左边形状相同的一个图形，并为其涂色。



易错点 不能正确辨认图案中的一部分

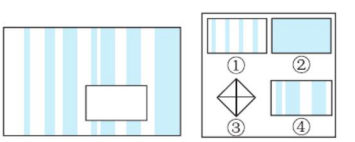
3. 选择右边的哪一块才能把左边的地板砖补完整？（填序号）

（1）



第（　　）块

（2）

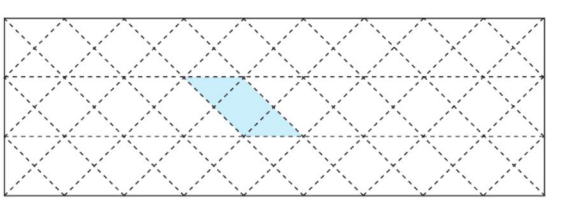


第（　　）块

应用提升练

提升点 通过动手操作培养空间观念

4. 请你照样子再找一个长方形、一个三角形、一个正方形，并涂上颜色。



利用三角形、正方形、长方形等图形的组合可以设计出许多有趣的、美丽的图形。

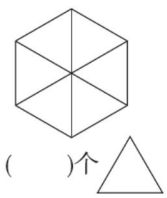
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

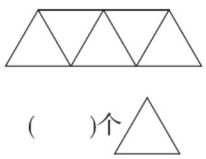
阶段小达标（6）

（答案见107页）　时间：15分钟　满分：60分

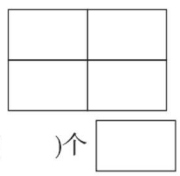
1. 下面的图形是由几个相同的图形拼成的？数一数。（9分）



（　　）个

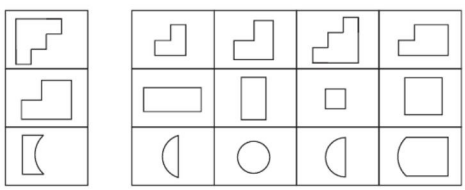


（　　）个



（　　）个

2. 右边的哪个图形恰好和左边的图形拼成一个长方形？圈一圈。（9分）



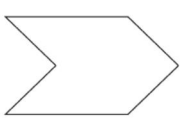
3. 按规律画一画。（18分）

（1）△ △ ○ ◇ ▭ △ △ ○ ◇ ▭ ＿＿ ＿＿ ＿＿

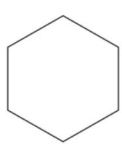
（2）○○ △△ □ ○○ △△ □ ○○ △△ □ ＿＿ ＿＿ ＿＿

（3）◇◇ ▭ ○ ◇◇ ▭ ○ ＿＿ ＿＿ ＿＿

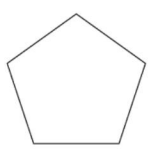
4. 按要求分一分，画一画。（12分）



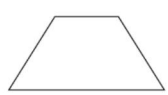
分成两个平行四边形



分成一个长方形和两个三角形

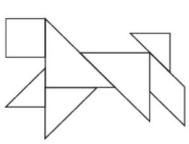


分成三个三角形



分成一个平行四边形和一个三角形

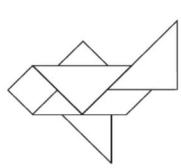
5. 下面的图形是用七巧板拼成的，猜一猜，像什么？（12分）



（　　）



（　　）



（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　20以内的退位减法及应用

(答案见107页)

口算训练

11 − 6 =

11 − 7 =

9 + 5 =

16 − 8 =

10 − 3 =

7 + 7 =

11 − 8 =

12 − 4 =

13 − 9 =

14 − 5 =

18 − 2 =

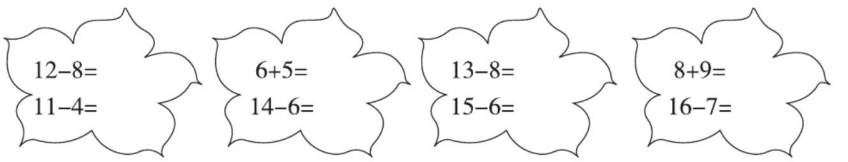
19 − 5 =

8 + 7 =

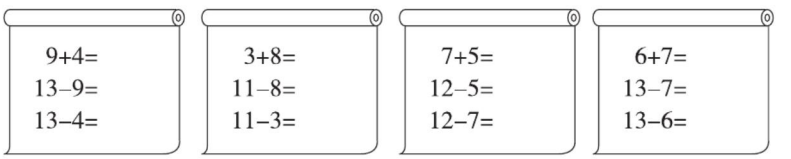
9 + 6 =

13 + 5 =

1. 花儿朵朵开。



2. 比一比，填一填。



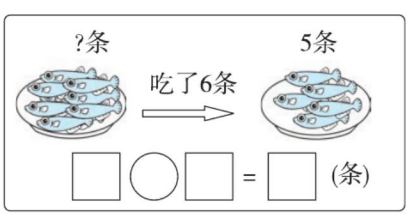
3. 小蜜蜂采花蜜。(填一填)

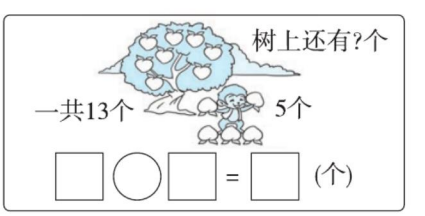


16 − 9 ○ 15 − 6　　13 − 8 ○ 12 − 7　　12 − 6 ○ 14 − 9

4 + 7 ○ 5 + 7　　11 − 7 ○ 11 − 8　　16 − 7 ○ 17 − 7

4. 看图列式计算。





5. 运松果。

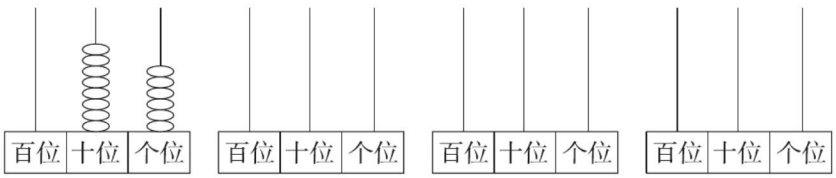
提出一个数学问题并解答。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　100 以内数的认识 (答案见 107 页)

1. 写一写，画一画。



(　　)　　69　　90　　100

把上面的数从小到大排一排。

(　　) < (　　) < (　　) < (　　)

2. 猜猜我是谁。



(　　)　　(　　)　　(　　)　　(　　)

3. 选一选。



小羊的苹果可能有多少个？（画“√”）

小猴的苹果可能有多少个？（画“○”）

18 个	47 个	36 个	93 个

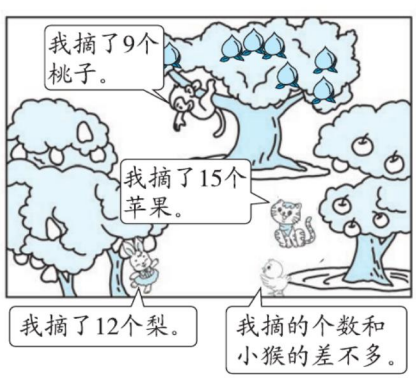
4. 小动物摘果子。

（1）小鸡可能摘了多少个果子？（圈起来）

18 个	8 个	30 个

（2）小兔比小猴多摘了几个果子？

（3）再提出一个数学问题并解答。



口算训练

2 + 8 =

3 + 11 =

15 + 4 =

12 − 3 =

11 − 7 =

11 − 8 =

13 − 9 =

14 − 4 =

16 − 8 =

15 − 4 =

12 + 6 =

13 − 5 =

14 − 8 =

19 − 7 =

13 − 7 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　观察物体、有趣的图形 (答案见107页)

口算训练

2 + 6 =

12 − 6 =

14 − 1 =

15 − 5 =

18 − 7 =

9 + 6 =

11 − 9 =

12 − 3 =

14 − 5 =

18 − 4 =

17 − 5 =

12 − 8 =

13 − 6 =

14 − 7 =

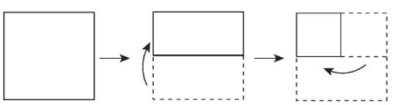
15 − 8 =

1. 下面的图分别是谁看到的？连一连。

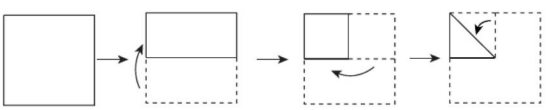


2. 折一折，填一填。

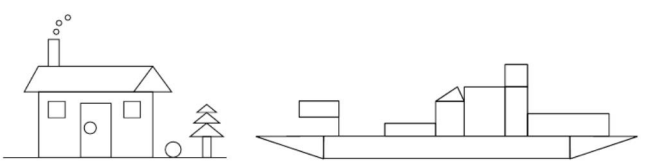
（1）沿着折痕剪开后得到（　　）形。



（2）沿着折痕剪开后得到（　　）形。



3. 数一数，填一填。



三角形共有（　　）个，正方形共有（　　）个，圆共有（　　）个，长方形共有（　　）个。

4. 下面图形是从哪个图形上剪下来的？请连一连。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　小兔请客》整十数加、减整十数 ☞（答案见108页）

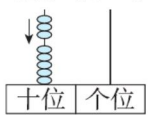
基础导学练



知识点1 整十数加、减整十数的计算方法

1. 想一想，填一填。

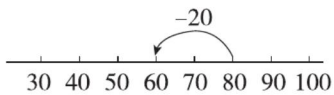
（1）



□ ○ □ = □

想：（　　）个十加（　　）个十是（　　）个十。

（2）

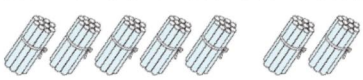


□ ○ □ = □

想：（　　）个十减（　　）个十是（　　）个十。

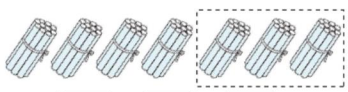
知识点2 认识加、减法算式各部分的名称

2. 看图列式并写出各部分的名称。



□ + □ = □（根）

（　　）（　　）（　　）



□ - □ = □（根）

（　　）（　　）（　　）

易错点 用逆向思维求加数、减数或被减数时方法不正确

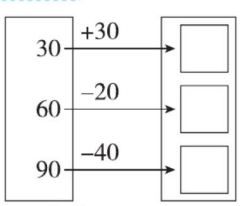
3. 在（　）里填上合适的数。

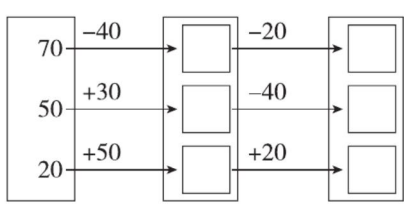
（　）+30=90　（　）-50=20　80-（　）=50　20+（　）=80

应用提升练

提升点1 提高整十数加、减整十数的计算能力

4.





提升点2 在具体情境中提出问题、解决问题

5. 提出一个数学问题并解答。



口算训练

40 + 30 =

20 + 60 =

80 - 30 =

90 - 50 =

40 + 40 =

50 + 30 =

20 + 70 =

90 - 10 =

80 - 50 =

70 - 70 =

60 - 50 =

20 + 30 =

40 + 20 =

50 + 50 =

60 + 30 =



整十数加、减整十数时，先把十位上的数相加、减，再在末尾添上一个“0”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　采松果》两位数加、减一位数 ☞（答案见 108 页）

口算训练

32 + 3 =

21 + 5 =

7 + 42 =

6 + 43 =

48 − 5 =

36 − 5 =

25 + 4 =

98 − 8 =

78 − 6 =

28 − 0 =

56 + 2 =

43 + 4 =

31 + 8 =

29 − 4 =

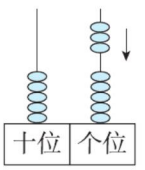
35 − 3 =

基础导学练

知识点 两位数加、减一位数（不进位、不退位）的计算方法

1. 想一想，填一填。

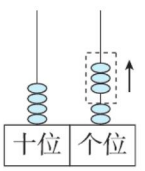
（1）



55 + □ = □

先算：□ + □ = □，再算：□ + □ = □。

（2）



45 − □ = □

先算：□ − □ = □，再算：□ + □ = □。

易错点 运算符号看错或把一位数与两位数的十位数字相加减

2. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正过来。

（1）31 + 2 = 51（　）_____　（2）65 − 4 = 25（　）_____

（3）35 + 3 = 32（　）_____　（4）56 − 2 = 58（　）_____

应用提升练

提升点1 在观察和计算中体会和不变

3.

36 + 2 =	4 + 53 =	□ + □ = □	□ + □ = □
2 + 36 =	53 + 4 =	□ + □ = □	□ + □ = □

提升点2 在解决问题过程中体会加、减法的意义

4. 提出一个数学问题并解答。　【导学号 7321680】



计算两位数加、减一位数（不进位、不退位）时，个位相加减，再加上整十数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 青蛙吃虫子》两位数加、减整十数 （答案见108页）

基础导学练

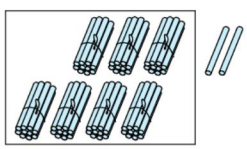
知识点 两位数加、减整十数的计算方法

两位数加一位数（不进位）、整十数

两位数减一位数（不退位）、整十数

1. 想一想，填一填。

（1）

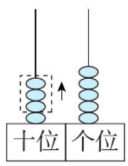


32 + 40 = □

先算：30 + 40 = □

再算：2 + □ = □

（2）

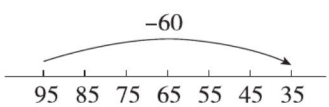


45 − □ = □

先算：40 − 30 = □

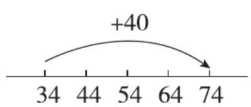
再算：□ + □ = □

（3）



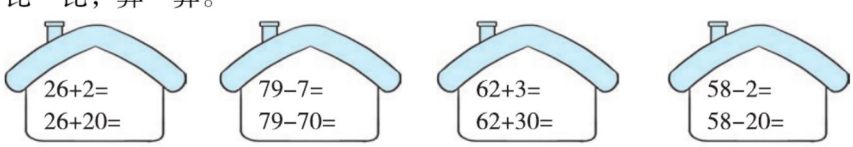
□ ○ □ = □

（4）



□ ○ □ = □

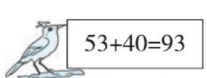
2. 比一比，算一算。



易错点 计算时错误地将个位数字与十位数字相加减或只加减十位数字

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。

（1）



（　　）　改正：_____

（2）



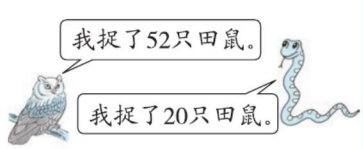
（　　）　改正：_____

应用提升练

提升点 借助具体情境体会减法与生活的联系

4. （1）一共捉了多少只田鼠？

（2）猫头鹰比蛇多捉了多少只田鼠？



口算训练

45 + 30 =

28 + 60 =

76 − 30 =

56 − 50 =

38 − 20 =

19 − 10 =

46 − 20 =

25 + 30 =

38 + 30 =

69 − 50 =

74 − 30 =

85 − 20 =

67 − 50 =

84 − 80 =

26 + 50 =



告诉你 两位数加减整十数，先把两位数拆分成整十数和一位数，再把整十数相加减，最后和一位数相加减。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　拔萝卜》两位数加两位数 （答案见 108 页）

口算训练

28 + 20 =

49 − 30 =

58 − 6 =

77 − 3 =

77 + 3 =

55 − 8 =

83 − 9 =

22 − 5 =

16 + 7 =

21 + 8 =

35 − 4 =

19 − 3 =

24 − 7 =

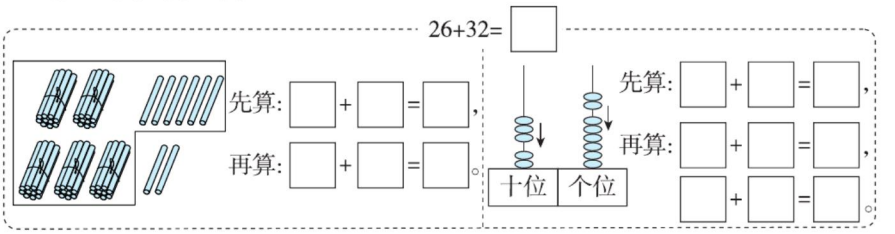
30 + 26 =

13 + 50 =

基础导学练

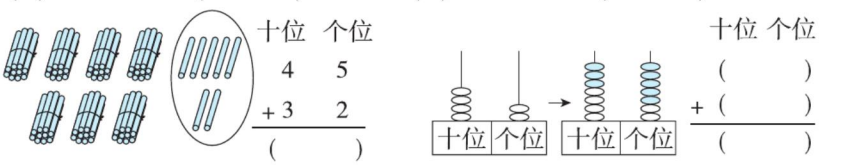
知识点1 两位数加两位数（不进位）的口算

1. 想一想，填一填。



知识点2 两位数加两位数（不进位）的笔算

2. （1）45 + 32 =（　　）　　（2）42 + 35 =（　　）

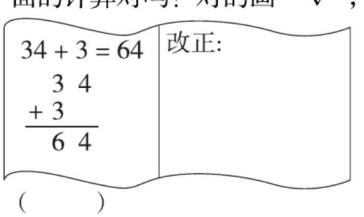


想：先算 5 + □ = □，再算 40 + □ = □，□ + □ = □。

易错点 用竖式计算时没有把相同数位对齐或把加数的个位和十位颠倒了

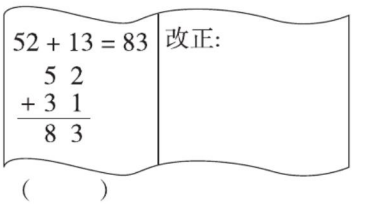
3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。

（1）



（　　）

（2）



（　　）

应用提升练

提升点1 提高竖式计算能力

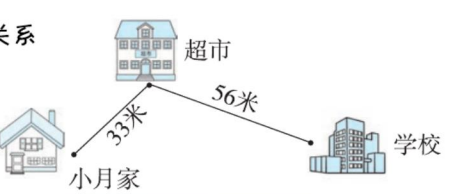
4. 用竖式计算。

62 + 35 =　　74 + 23 =　　63 + 24 =

提升点2 体会加法的意义与生活的关系

5. 小月每天上学要经过超市，她每天上学要走多少米？

□ ○ □ = □（米）



用竖式计算两位数加两位数时，相同数位对齐，从个位算起。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

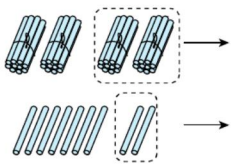
第 5 课时　收玉米》两位数减两位数 （答案见 108 页）

基础导学练

知识点1 两位数减两位数（不退位）的口算

1. 看一看，填一填。

（1）

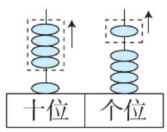


49 − 22 = □

想：49 − 20 = □

□ − 2 = □

（2）



□ − □ = □

想：50 − 40 = □　　5 − 1 = □

□ + □ = □

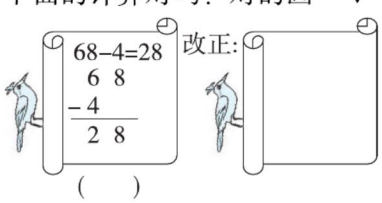
知识点2 两位数减两位数（不退位）的笔算

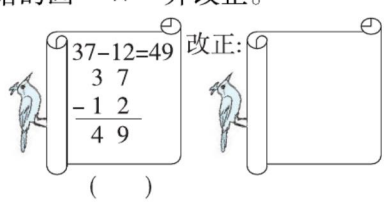
2. 用竖式计算。

58 − 26 =　　89 − 5 =　　43 − 31 =　　74 − 30 =

易错点 笔算减法时，相同数位没有对齐或把减法算成加法

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。

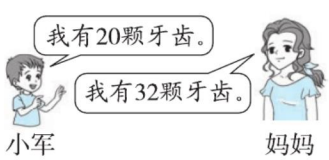




应用提升练

提升点 两位数减两位数的不退位减法在实际生活中的应用

4. 小军的牙齿比妈妈少多少颗？



口算训练

28 − 20 =

55 − 30 =

29 + 40 =

36 − 20 =

78 − 30 =

58 + 30 =

26 − 20 =

39 − 9 =

64 − 30 =

25 + 60 =

25 + 4 =

75 − 50 =

86 − 60 =

86 − 80 =

27 + 60 =



告诉你　用竖式计算两位数减两位数（不退位）时，相同数位对齐，从个位减起，哪一位相减，结果就写在哪一位的下面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）

（答案见 109 页）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 算一算。（16 分）



41 $\xrightarrow{+30}$ □ $\xrightarrow{-20}$ □ $\xrightarrow{+8}$ □ $\xrightarrow{-50}$ □



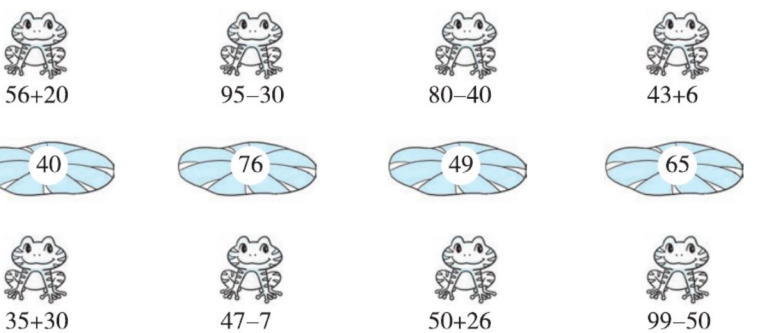
90 $\xrightarrow{-50}$ □ $\xrightarrow{+6}$ □ $\xrightarrow{+20}$ □ $\xrightarrow{-40}$ □

2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（12 分）

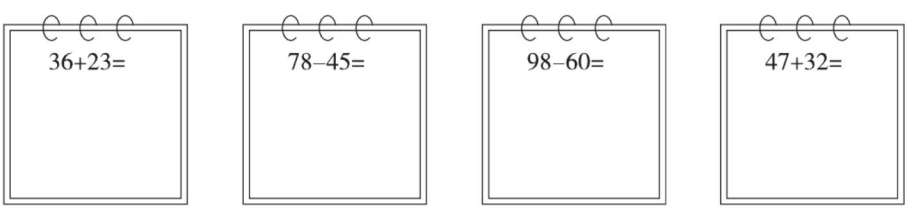
6＋21 ◯ 21＋60　　96－6 ◯ 80＋9　　85－30 ◯ 95－30

79－9 ◯ 60＋11　　35＋20 ◯ 25＋30　　37＋50 ◯ 57＋30

3. 连一连。（8 分）

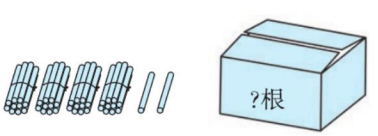


4. 用竖式计算。（12 分）



5. 看图列式计算。（8 分）

（1）一共有 66 根。



□ ◯ □ ＝ □（根）

（2）一共需要多少元？



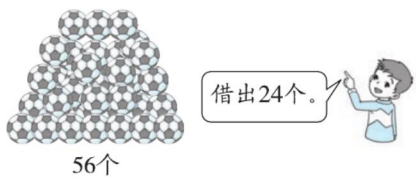
□ ◯ □ ＝ □（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 一共有多少位小朋友检查视力？（6 分）



7. 还剩多少个足球？（6 分）



8. 今天卖了多少套儿童读物？（6 分）



9. 有 58 名乘客，每人一个座位，还差多少个座位？（8 分）



10. 他们一共做了多少个中国结？（8 分）



11. 提出一个数学问题并解答。（10 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　回收废品》解决求比一个数多（或少）几的问题 （答案见109页）

口算训练

48 − 4 =

59 − 50 =

32 + 30 =

15 + 30 =

22 + 70 =

72 + 20 =

88 − 40 =

80 + 18 =

30 + 47 =

50 + 36 =

98 − 80 =

86 − 30 =

78 − 20 =

69 − 60 =

45 + 40 =

基础导学练

知识点 求比一个数多几的数用加法，比一个数少几的数用减法

1. 画一画，比一比，算一算。

（1）□比○多3个。

○○○○○○○

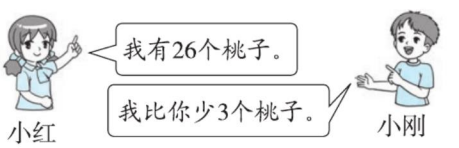
□○□ = □（个）

（2）○比☆少3个。

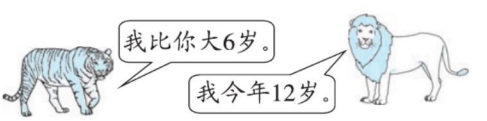
☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

□○□ = □（个）

2. 小刚有多少个桃子？



3. 老虎今年多少岁？



易错点 填数时没有弄清楚是求大数还是小数

4.（1）76比（　　）少12；84比（　　）多11。

（2）（　　）比42多15；（　　）比65少41。

应用提升练

提升点 从实际问题中抽象出数学问题、分析问题、解决问题

5. 竞选班长。

（1）芳芳得了多少票？



（2）军军得了多少票？

（3）你能很快地说出谁当上了班长吗？送给他（她）一个☺吧！

丽丽□　军军□　芳芳□

求比一个数多几的数用加法；求比一个数少几的数用减法。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　回收废品 » 发现问题、提出问题、解决问题 （答案见 109 页）

基础导学练

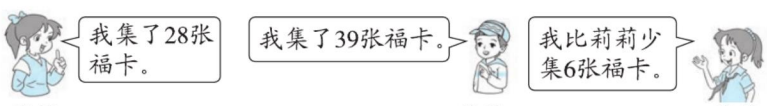
知识点 1 用竖式计算两位数加、减法（不进位、不退位）

1. 用竖式计算。

4 + 35 =	96 − 24 =	87 − 82 =	28 + 41 =

知识点 2 借助情境提出问题并解决问题

2. 新年集福卡。（提出两个不同的数学问题并解答）



（1）问题：_____？

解答：_____

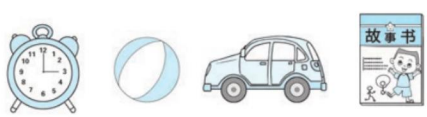
（2）问题：_____？

解答：_____

易错点 有多个条件时有效条件容易弄错

3. 购物。

（1）买两样最多花多少钱？最少呢？

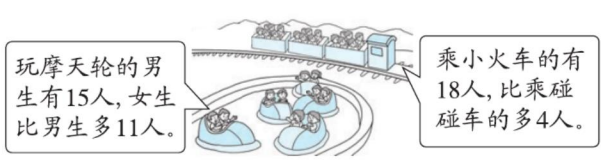


（2）红红有 20 元，买一辆玩具汽车还差多少钱？

应用提升练

提升点 提高发现问题、分析问题、解决问题的能力

4. 提出两个数学问题并解答。



口算训练

36 + 50 =	
92 − 70 =	
84 − 20 =	
3 + 65 =	
7 + 82 =	
34 + 30 =	
56 − 50 =	
69 − 60 =	
55 − 40 =	
55 + 40 =	
8 + 30 =	
80 + 15 =	
88 − 80 =	
8 + 70 =	
2 + 65 =	



提问题时要联系加减法的意义。

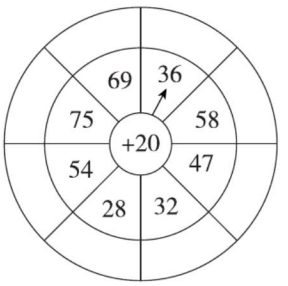
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

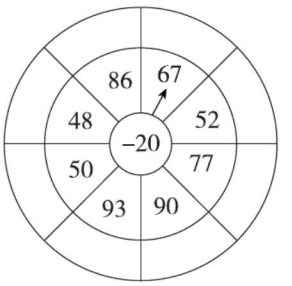
阶段小达标（8）

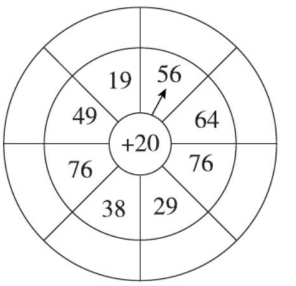
（答案见 110 页）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. **转盘游戏。**（填一填）（24 分）







2. **用竖式计算。**（18 分）

96 − 21 =

77 − 45 =

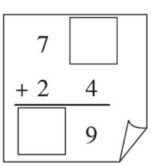
43 + 24 =

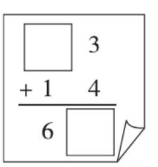
43 + 26 =

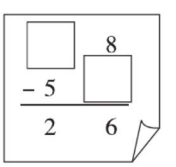
78 − 20 =

76 − 22 =

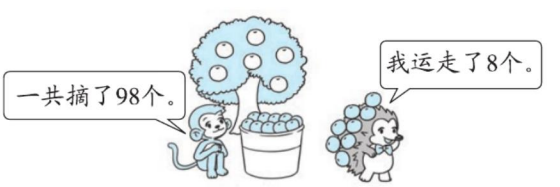
3. **数字谜。**（9 分）







4. 还剩多少个？（7 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 购物。（12 分）

（1）买一个皮球和一个地球仪一共需要多少钱？



（2）淘淘有 30 元，买一辆玩具汽车还差多少元？

（3）请你再提出一个数学问题并解答。

6. 请你提出两个不同的数学问题并解答。（10 分）

问题 1：_____

□○□ = □（只）



答：_____

问题 2：_____

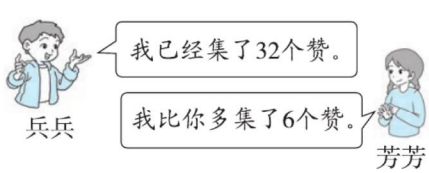
□○□ = □（只）

答：_____

7. 涛涛有 50 元，想买一样吃的和一样喝的，可以怎么买？应付多少钱？请你想出一种买法？（10 分）



8. 集满 58 个赞可以获得一张免费电影票。芳芳再集多少个赞就可以获得一张免费电影票？（10 分）



关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　分扣子 ☞(答案见110页)

口算训练

35 + 60 =

67 − 60 =

78 − 40 =

86 − 30 =

29 + 40 =

54 − 20 =

37 + 40 =

65 + 20 =

77 − 50 =

25 + 30 =

49 + 50 =

98 − 60 =

86 − 50 =

34 + 60 =

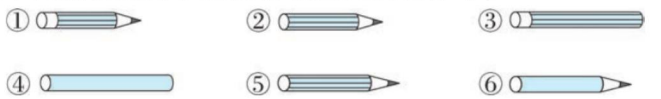
81 − 70 =

基础导学练

知识点 在不同的分类标准下结果可能是不同的



1. 按不同的标准将下面的铅笔分类。(填序号)



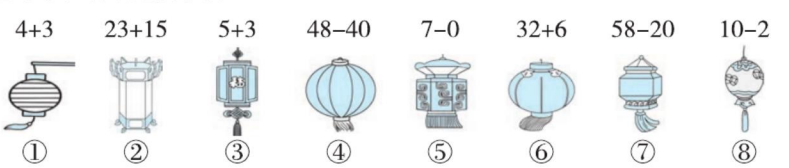
(1) 按是否有橡皮分。

(2) 按有没有削分。

(3) 按有没有条纹分。

(4) 按长短分。

2. 把下面的灯笼分类。



(1) 按 (　　) 分。

(2) 按 (　　) 分。

(3) 按 (　　) 分。

相同的物品按不同的分类标准结果可能是不同的。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　填数游戏 (答案见111页)

基础导学练



知识点 经历填数活动，提高分析推理能力

1. 每个空格中只能填1，2，3，4中的一个，每一横行、每一竖行的数字不能重复。

1			
2	1		3
		1	
	4	2	1

易错点 推理时不知道从哪个空格开始入手而出错

2. 在方格中每行、每列都有4，5，6，7这四个数字，并且每行、每列中每个数字只出现一次。

7			4
	5		☆
☺			7

☆＝（　　）
☺＝（　　）

应用提升练

提升点 培养思维的灵活性，提高解决问题的能力

3. 在右面的空格中，每行、每列都有“努”“力”“学”“习”这四个字，并且每行、每列中每个字都只出现一次。

	力		
			习
努			
		学	

4. 按照从1到31的顺序走一走，遇到□要填一个数再继续走下去。

11	12	25	26	27	28	23	24
10	22	□	24	25	□	30	31
9	16	23	□	21	20	21	24
8	17	18	17	16	□	20	23
5	6	5	6	19	□	17	16
4	3	4	7	14	10	14	15
1	2	8	□	12	12	15	14
2	4	5	9	10	11	12	13

开始　结束

口算训练

36－6＝

28＋20＝

75－30＝

56＋30＝

94－50＝

37＋40＝

53＋4＝

28＋20＝

83－3＝

89－5＝

94－90＝

0＋87＝

46－5＝

78－4＝

85＋3＝

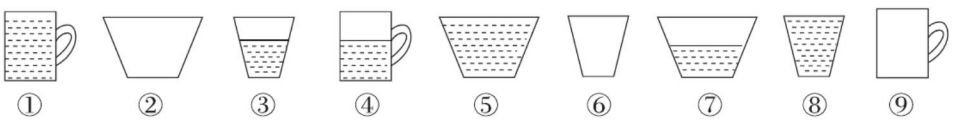
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）

（答案见 111 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 按要求分一分。（15 分）



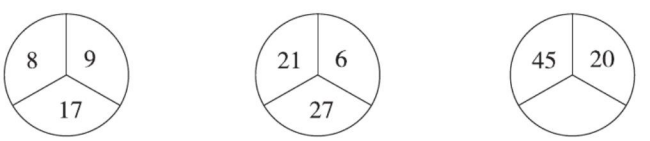
（1）按容器形状分：

① ④ ⑨		

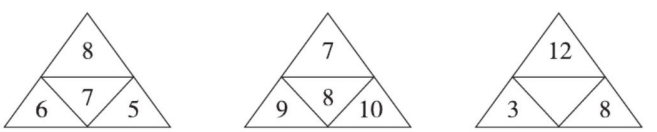
（2）按盛水多少分：

2. 按规律填数。（16 分）

（1）



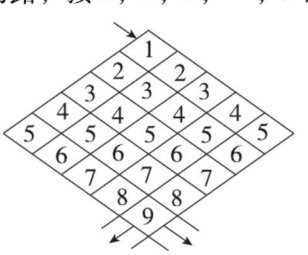
（2）



3. 在下面的空格中，每行、每列都有 1～4 这四个数字，并且每个数字在每行、每列中都只出现一次。*A* 应该是几？*B* 应该是几？（14 分）

1		*B*	
	2	*A*	1
2		4	

4. 走迷宫，用彩笔画出你走的路，按 1，2，3，…，9 的顺序走。（15 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　图书馆》两位数加一位数的进位加法 ☞（答案见111页）

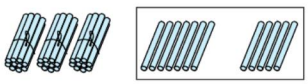
基础导学练

知识点 两位数加一位数（进位）的计算方法

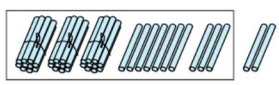

两位数加一位数（进位）

1. 想一想，填一填。

计算 37 + 5 = （　　）。

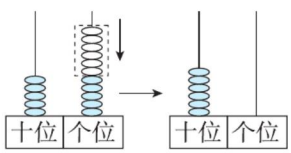
方法 1：

想：7 + □ = □，30 + □ = □。

方法 2：

想：37 + 3 = □，□ + 2 = □。

2. 画一画，圈一圈，算一算。



55 + 6 = □

$$\begin{array}{r} 5\ 5 \\ +\quad 6 \\ \hline \square\square \end{array}$$

易错点 个位相加满十没向十位进 1 或相同数位没对齐

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。

（1）4 + 37 = 77



$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3\ 7 \\ \hline 7\ 7 \\ (\qquad) \end{array}$$

改正：

（2）25 + 8 = 23

$$\begin{array}{r} 2\ 5 \\ +\quad 8 \\ \hline 2\ 3 \\ (\qquad) \end{array}$$

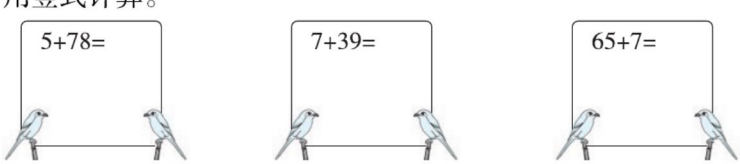


改正：

应用提升练

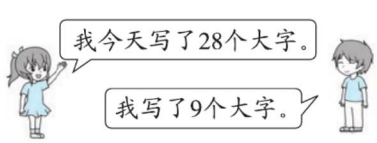
提升点1 提高两位数加一位数（进位）的计算能力

4. 用竖式计算。



提升点2 运用所学知识解决实际问题

5. 他们一共写了多少个大字？



口算训练

45 + 30 =

2 + 37 =

96 − 60 =

85 − 50 =

85 − 5 =

56 − 3 =

74 + 20 =

65 + 30 =

29 − 20 =

84 + 4 =

88 − 30 =

66 − 20 =

54 − 40 =

37 − 30 =

28 − 20 =



用竖式计算两位数加一位数（进位）时，相同数位对齐，个位满十向十位进 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　图书馆》求比一个数多几的数是多少 ☞(答案见111页)

口算训练

28 + 30 =

36 − 6 =

45 − 40 =

84 − 40 =

75 − 5 =

79 − 70 =

63 − 50 =

39 − 20 =

68 − 60 =

75 − 10 =

20 + 27 =

36 − 30 =

56 − 40 =

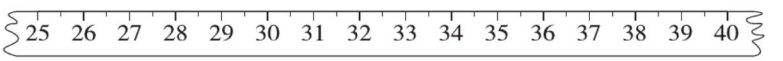
38 + 30 =

26 − 20 =

基础导学练

知识点1 利用数线图计算进位加法

1. 画一画，算一算。



28 + 6 =

知识点2 求比一个数多几的数时用加法

2. 小刚看了多少页？





□ ○ □ = □（页）

易错点 求总人数时忘记把自己加进去

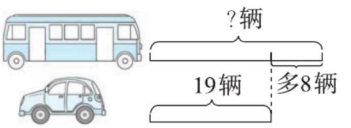
3. 一共有多少人要上电缆车？



应用提升练

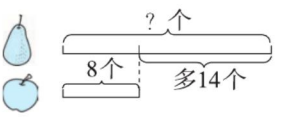
提升点 通过解决问题进一步体会加法的意义

4. （1）



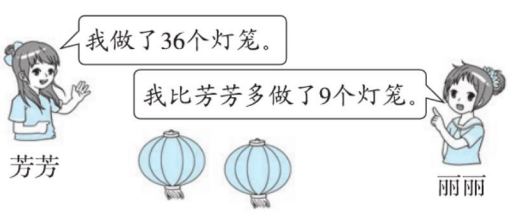
□ ○ □ = □（辆）

（2）



□ ○ □ = □（个）

5. 提出一个数学问题并解答。



计算两位数加一位数（进位）时，得数（小于100）的十位比原来的两位数十位上的数多1。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 摘苹果》两位数加两位数的进位加法 （答案见111页）

基础导学练

知识点1 两位数加两位数的估算

1. 估一估，甜甜买这两样够吗？



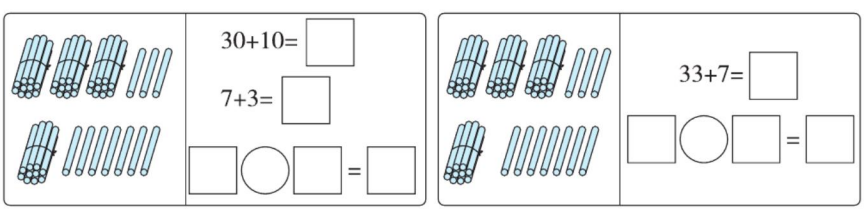
两位数加两位数（进位）

48看作（　　）， （　　）+39=（　　）， （　　）<100，够。	39看作（　　）， 48+（　　）=（　　）， （　　）<100，够。	48看作（　　）， 39看作（　　）， （　　）+（　　）=（　　）， （　　）<100，够。

知识点2 两位数加两位数（进位）的计算方法

2. 圈一圈，算一算。

33+17=□



易错点 计算进位加法时忘记进位

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。



改正：

（　　）



改正：

（　　）

应用提升练

提升点 能独立用竖式计算，提高两位数加两位数（进位）的计算能力

4. 用竖式计算。

46+28=　　57+25=　　19+73=

口算训练

38+2=

45+40=

37+4=

68−50=

46+5=

95−30=

76+3=

86+3=

77+7=

28+60=

54+8=

69−60=

5+47=

68+30=

8+34=



告诉你 两位数加两位数估算时，可以把它们看作与它们接近的整十数。用竖式计算时，相同数位对齐，个位满十向十位进1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　摘苹果》运用进位加法解决实际问题 (答案见 112 页)

口算训练

52 + 6 =

73 + 4 =

82 + 8 =

25 + 7 =

38 − 3 =

39 − 30 =

26 + 20 =

57 − 30 =

57 − 3 =

86 + 6 =

75 + 20 =

94 − 40 =

35 + 9 =

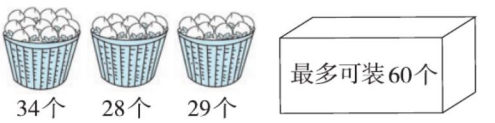
35 − 4 =

43 + 30 =

基础导学练

知识点1 借助具体情境进一步培养用估算解决问题能力

1. 估一估，箱子里能装下哪两筐里的桃子？



知识点2 运用进位加法解决实际问题

2. 买书。

（1）买《少年百科》和《小熊笨笨》各一本，一共要多少元？



□ ○ □ = □（元）

（2）买《小熊笨笨》和《小猴画刊》各一本，一共要多少元？

□ ○ □ = □（元）

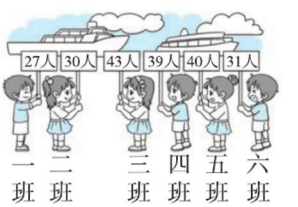
易错点 运用估算在多个条件中选择有效条件时容易出错

3. 一年级六个班的同学一起去春游。每条船最多可坐 70 人。哪两个班合坐一条船合适？

方案：（　　）和（　　）；

（　　）和（　　）；

（　　）和（　　）。



应用提升练

提升点 提高运用估算解决有多种答案的开放性题目的能力

4. 陶陶可能买了哪两样？写出两组。

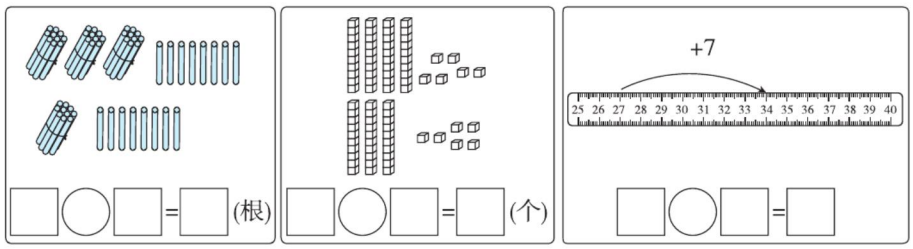


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

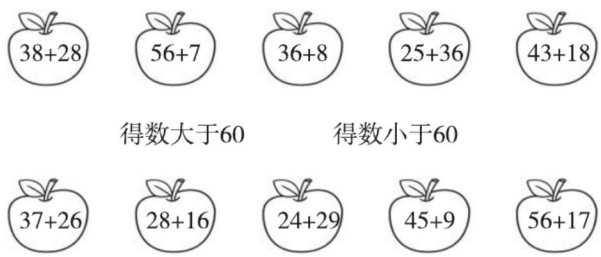
阶段小达标（10）

（答案见112页）　时间：30分钟　满分：100分

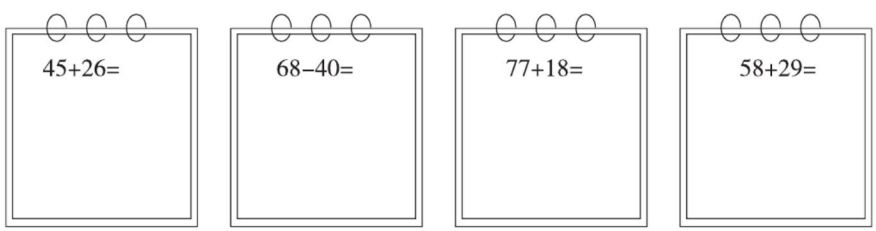
1. 看图列式计算。（9分）



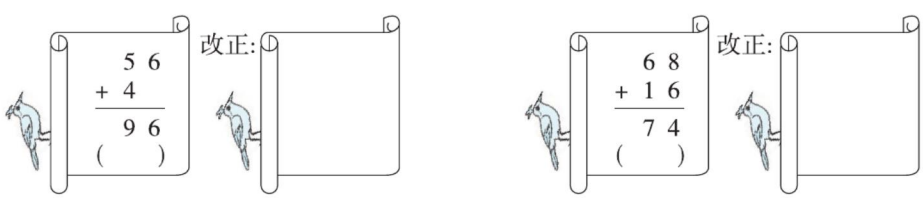
2. 连一连。（10分）



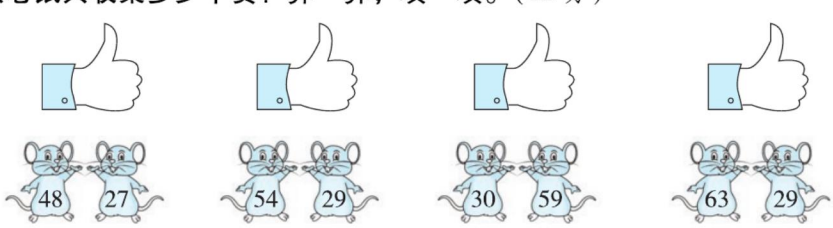
3. 用竖式计算。（12分）



4. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。（10分）

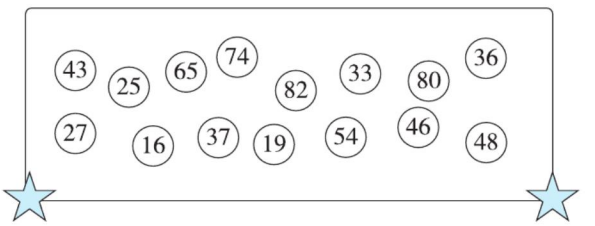


5. 每两只老鼠共收集多少个赞？算一算，填一填。（12分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. **数字游戏。**（共 18 分）



（1）每次拿两张卡片，卡片上的数相加结果小于 100。（12 分）

□○□=□　□○□=□　□○□=□

□○□=□　□○□=□　□○□=□

（2）把上题的算式按结果从小到大排列。（6 分）

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

7. 乐乐用 30 元买了下面的两样物品，可能是哪两样？（13 分）


8元


5元


18元


25元


17元


12元

8. **购物。**（16 分）

		
45 元	48 元	比儿童手机贵 19 元

（1）100 元买一个玩具熊猫和一个儿童手机够吗？

（2）买一辆玩具小汽车多少元？

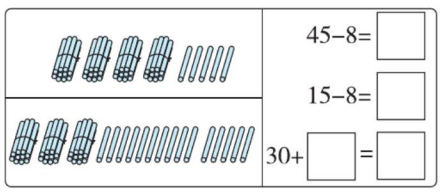
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

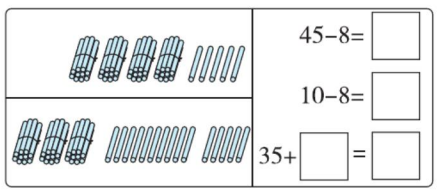
第5课时 阅览室》两位数减一位数的退位减法 （答案见112页）

基础导学练

知识点1 两位数减一位数的退位减法的计算方法

1. 圈一圈，算一算。





知识点2 用竖式计算两位数减一位数的退位减法

2. 用竖式计算。



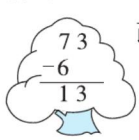
易错点 退位计算时忘记向十位借1当十再减或没有将相同数位对齐

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。



改正：

（　　）



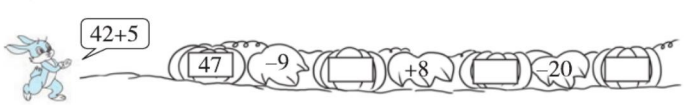
改正：

（　　）

应用提升练

提升点1 巩固两位数减一位数（退位）的计算方法

4. 小兔搬南瓜。



提升点2 运用两位数减一位数（退位）的方法解决实际问题

5. 笑笑还要踢几下就和欢欢踢的同样多？ 【导学号 7321680】



□ ○ □ = □（下）

口算训练

26 + 20 =

35 + 8 =

72 − 20 =

45 − 30 =

66 + 4 =

71 + 6 =

82 − 80 =

58 − 3 =

96 − 20 =

77 − 60 =

64 − 40 =

83 − 30 =

26 + 5 =

38 + 50 =

72 + 6 =

两位数减一位数（退位）

告诉你 两位数减一位数的退位减法的计算方法：从个位减起，当个位不够减时，要从十位借1当十，与个位上的数合在一起再减，同时十位上的数要减去1。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　阅览室 » 探索被减数、减数和差之间的规律

（答案见 112 页）

口算训练

32 − 10 =

45 + 50 =

88 − 20 =

82 + 6 =

74 + 5 =

76 + 8 =

82 + 9 =

38 − 30 =

92 − 50 =

38 − 4 =

49 − 40 =

86 − 50 =

33 + 40 =

68 − 8 =

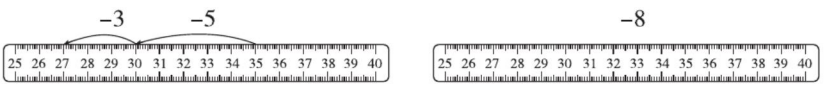
75 − 4 =

基础导学练

知识点 1　利用数线图计算两位数减一位数的退位减法

1. 画一画，算一算。

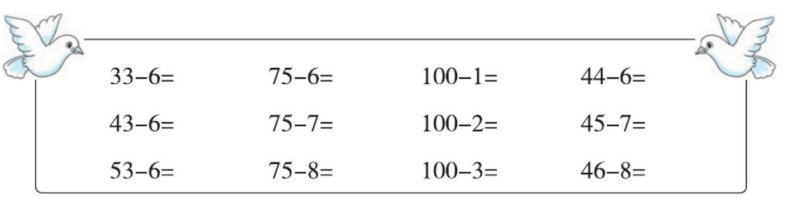
35 − 8 =



□○□ = □　□○□ = □　　□○□ = □

知识点 2　探索被减数、减数、差之间的规律

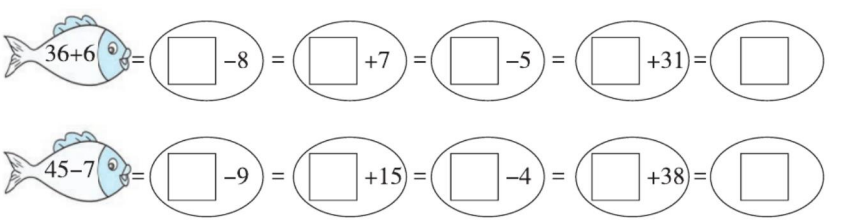
2. 比一比，算一算。



33−6=	75−6=	100−1=	44−6=
43−6=	75−7=	100−2=	45−7=
53−6=	75−8=	100−3=	46−8=

易错点　连续计算时容易出错

3. 吐泡泡。



应用提升练

提升点　运用所学知识解决问题

4. 购物。



（1）一双鞋子比一副手套贵多少元？

□○□ = □（元）

（2）小华有 9 元钱，想买一顶帽子，还差多少元？

□○□ = □（元）

两位数减一位数的退位减法，差的十位上的数比被减数的十位上的数少 1。

告诉你

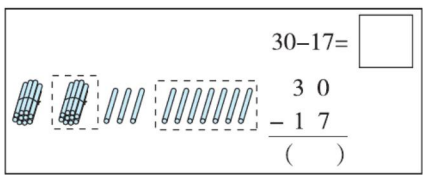
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

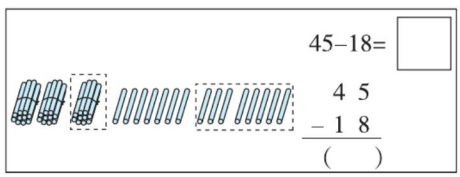
第 7 课时　跳绳 » 两位数减两位数的退位减法的计算 (答案见 113 页)

基础导学练

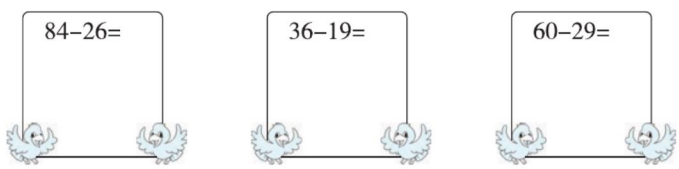
知识点 两位数减两位数的退位减法的计算方法

1. 摆一摆，算一算。



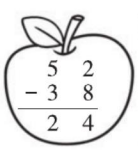


2. 用竖式计算。



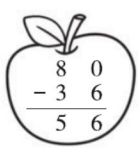
易错点 计算时忘记退位或者不够减时用减数减被减数

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。

（1）

改正：

（　　）

（2）

改正：

（　　）

应用提升练

提升点1 多种练习巩固 100 以内的加减法

4. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

41 − 5 ○ 34　　56 + 7 ○ 56　　42 − 3 ○ 44

4 + 56 ○ 60　　62 − 8 ○ 55　　45 + 5 ○ 80 − 2

提升点2 通过练习感受数的运算与生活的联系

5.（1）笑笑买一个玩具狗付给售货员 50 元，应找回多少元？

（2）东东有 18 元钱，买一辆玩具汽车差多少元？


45元


38元

口算训练

56 + 4 =

46 + 5 =

67 − 20 =

67 + 20 =

48 − 30 =

4 + 30 =

59 − 20 =

79 + 20 =

83 − 40 =

76 − 50 =

33 + 30 =

3 + 82 =

5 + 78 =

76 − 5 =

39 − 3 =



两位数减两位数，从个位算起，个位不够减时，向十位借 1 当十再减，十位上的数要减去借走的 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　跳绳 » 连续退位减法 （答案见 113 页）

口算训练

56 − 4 =

56 + 4 =

72 + 20 =

51 − 3 =

48 − 30 =

82 − 4 =

65 − 6 =

78 − 40 =

29 + 60 =

89 − 50 =

92 − 30 =

29 + 30 =

16 + 8 =

28 − 4 =

48 − 30 =

基础导学练

知识点 100 减两位数的连续退位减法

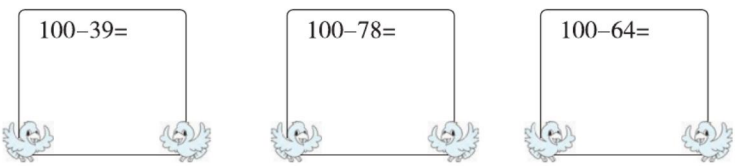
1. 100 − 53 = （　　）

（1）100 − 50 = （　　）　（　　）− 3 = （　　）

（2）99 − 53 = （　　）　（　　）+ 1 = （　　）

（3）
$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0 \\ -\quad 5\ 3 \\ \hline \square\ \square \end{array}$$

2. 用竖式计算。



易错点 求未知数时容易出错

3. 在□里填上合适的数。

34 − □ = 8　　□ − 17 = 52　　80 − □ = 26　　□ + 29 = 60

50 − □ = 25　　□ − 24 = 36　　70 − □ = 44　　□ + 52 = 100

应用提升练

提升点 1 填写竖式中的未知数

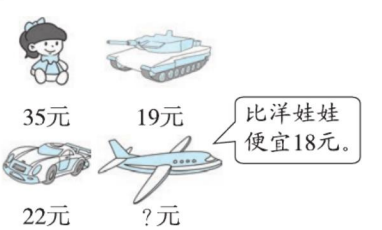
4. 填一填。

$$\begin{array}{r} 8\ \square \\ -\ \square\ 6 \\ \hline 3\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 4 \\ -\ 5\ \square \\ \hline 2\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 2 \\ -\ 2\ \square \\ \hline 4\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\ \square \\ -\ \square\ 3 \\ \hline 2\ 4 \end{array}$$

提升点 2 提高运用所学知识解决问题的能力

5. （1）玩具飞机多少元？

（2）文文有 50 元，可以买哪两样？



连续退位减法时，用竖式计算不容易出错。

告诉你

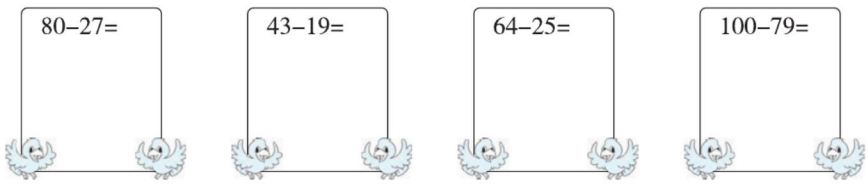
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（11）

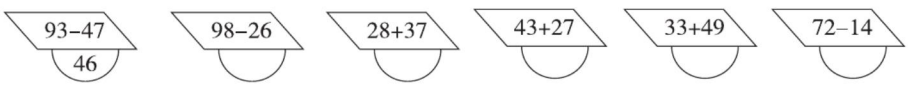
（答案见 113 页）

时间：30 分钟　满分：100 分

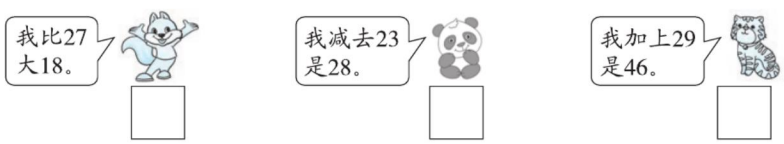
1. 用竖式计算。（12 分）



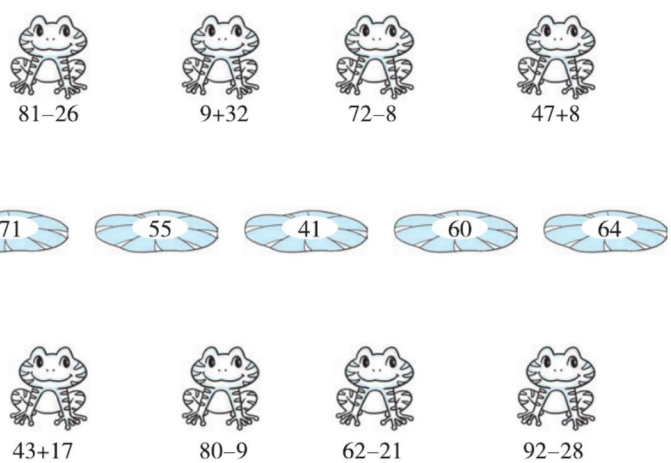
2. 照样子，先算出得数，再将算式按得数从大到小的顺序排一排。（12 分）



3. 猜猜我是谁。（12 分）



4. 连一连。（16 分）



5. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（12 分）

70 − 34 ◯ 70 − 43　　68 − 19 ◯ 68 + 19　　41 + 36 ◯ 41 − 36

8 + 57 ◯ 57 + 8　　63 − 25 ◯ 63 − 52　　38 + 7 ◯ 38 − 7

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

6. 下面是博爱小学二年级三个班上周收集的废电池的数量。（12 分）

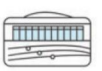
二（1）班	二（2）班	二（3）班
32 节	41 节	50 节

（1）二(1)班比二(2)班少收集几节废旧电池？

（2）二(3)班比二(2)班多收集几节废旧电池？

7. 购物。（12 分）


25元


8元


40元


9元


13元

（1）乐乐有 50 元，可以买哪三样？　　（2）上衣比围巾贵多少元？

（3）笑笑买了一盒彩笔找回 92 元，她付了多少元？

8. （12 分）


32元


26元


28元



7元

（1）一个书包比一个足球贵多少元？

（2）红红买了一个布娃娃，付了 20 元，还差多少元？

（3）再提出一个数学问题并解答。

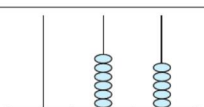
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

总复习

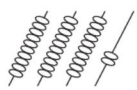
第 1 课时　100 以内数的认识 ☞(答案见 114 页)

1. 填一填。

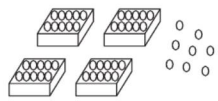
(1)



(　　)个十和(　　)个一是(　　)。

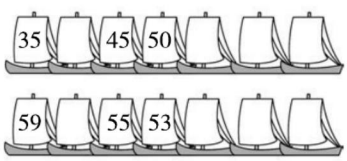


(　　)里有(　　)个十和(　　)个一。



(　　)个十和(　　)个一组成(　　)。

(2) 找规律填数。



(3) 按百数表填数。

72		
		84
	93	

	78	

2. 画一画。



百位 十位 个位



百位 十位 个位



百位 十位 个位

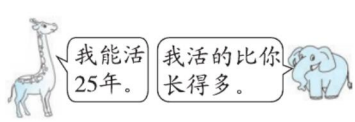
3. 在□里填上合适的数。

48 > □　　60 < □　　□ < 30 < □　　100 > □　　87 < □ < 89

4. 选择合适的答案。(在合适的答案下面画“√”)

(1) 大象可能活到多少岁?

23 岁	28 岁	60 岁



(2) 这个两位数可能是多少?



88	90	30	80

口算训练

38 − 3 =

53 − 6 =

28 + 7 =

31 + 5 =

20 + 65 =

42 + 8 =

27 − 7 =

31 − 6 =

29 + 5 =

33 − 4 =

58 − 7 =

29 + 8 =

32 − 5 =

46 − 8 =

69 − 30 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　100 以内数的加减法基本练习

（答案见 114 页）

口算训练

54 + 5 =

45 + 5 =

44 + 7 =

82 − 6 =

29 + 3 =

81 − 5 =

35 − 7 =

23 − 6 =

18 + 9 =

45 − 8 =

30 − 4 =

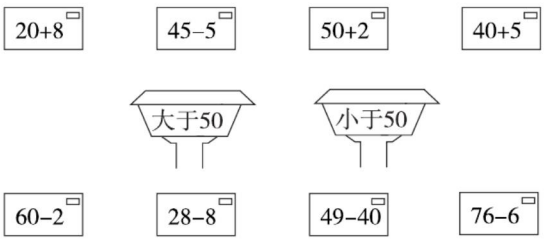
51 + 30 =

81 − 30 =

86 − 8 =

75 − 4 =

1. 连一连。

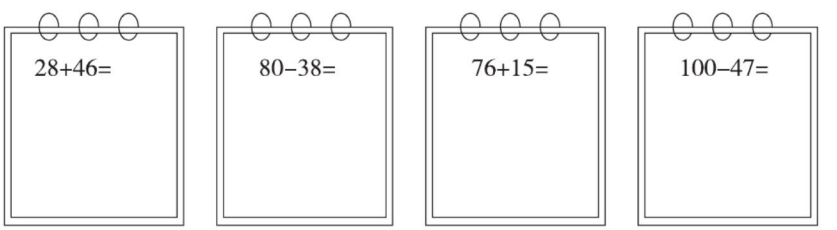


2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

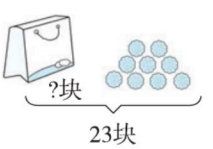
43 − 9 ◯ 43 − 19　　56 + 18 ◯ 18 + 56　　54 − 37 ◯ 54 − 36

55 + 24 ◯ 55 + 22　　70 − 27 ◯ 80 − 27　　45 + 19 ◯ 45 − 19

3. 用竖式计算。

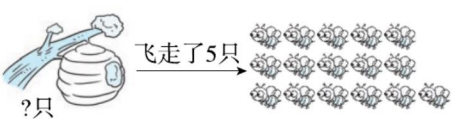


4. （1）



□ ◯ □ = □（块）

（2）

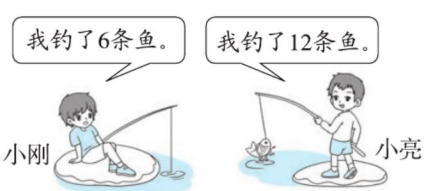


□ ◯ □ = □（只）

5. 钓鱼。

（1）小刚比小亮少钓多少条鱼？

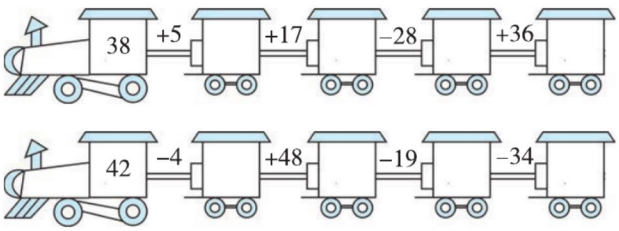
（2）再提出一个数学问题并解答。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　100 以内数的加减法变式练习 (答案见 114 页)

1. 开火车。



2. 在□里填上合适的数。

□ > 45　　56 + 7 > □　　□ < 38 − 9　　□ > 34 + 6

□ < 63　　90 − 20 > □　　□ < 26 + 8　　□ > 45 − 9

3. 想一想，算一算。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

13+14=
23+24=

13+23=
14+24=

13+24=
23+14=

(1) 我发现了：_____。

(2) 照样子选四个数写一写。

□○□ = □　　□○□ = □　　□○□ = □

□○□ = □　　□○□ = □　　□○□ = □

4.



口算训练

25 + 6 =

31 − 5 =

52 − 6 =

80 − 4 =

37 + 6 =

28 − 5 =

73 − 6 =

74 − 5 =

65 − 6 =

29 − 3 =

92 + 6 =

98 − 7 =

34 + 8 =

56 + 6 =

56 − 50 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　100 以内数的加减法解决问题

（答案见 114 页）

口算训练

25 + 50 =

36 + 60 =

60 − 3 =

62 − 4 =

53 − 8 =

54 − 7 =

72 − 9 =

65 − 8 =

81 − 9 =

81 + 9 =

95 − 6 =

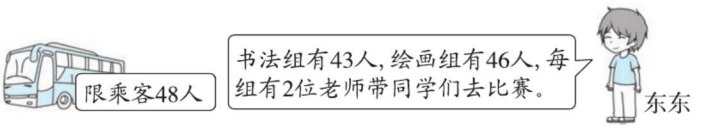
94 − 8 =

92 + 5 =

78 − 3 =

56 + 4 =

1.



（1）需要□辆车。　　（2）还有□个空座位。

2. 一共要摘 90 个枣。

（1）现在一共摘了多少个枣？



（2）还要摘多少个枣？

3. 东东不小心把跳绳比赛的成绩表弄脏了。

（1）欢欢第二次跳了多少下？

（2）乐乐两次一共跳了多少下？

	第一次	第二次	总数
欢欢	46 下		94 下
乐乐	44 下	45 下	
聪聪	38 下		

（3）聪聪得第二名，他一共可能跳了多少下？第二次可能跳了多少下？

4. 提出两个数学问题并解答。



5. 下面是一(1)班前 4 名同学的数学期中考试成绩。

（1）把他们的名次排出来，填一填。

（2）最多考(　　)分，最少考(　　)分，相差(　　)分。

（3）再提出一个数学问题并解答。

姓名	明明	东东	芳芳	菲菲
成绩	98 分	86 分	79 分	100 分
名次				

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　图形与几何 (答案见115页)

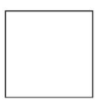
1. 找规律，接着画。

(1)  _____

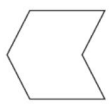
(2)  _____

(3)  _____

2. 按要求分一分。

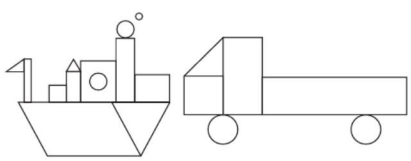

两个三角形


两个正方形

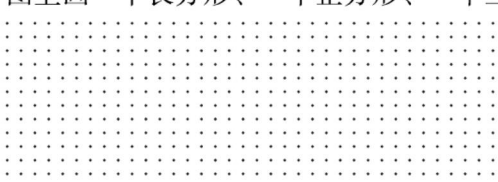

两个平行四边形

3. 数一数，填一填。

长方形有（　　）个，正方形有（　　）个，圆有（　　）个，三角形有（　　）个，平行四边形有（　　）个。



4. 在点子图上画一个长方形、一个正方形、一个三角形。

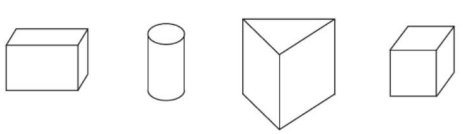


5. 下面各图分别是谁看到的？连一连。





6. 用上面的物体可以得到下面哪个图形？连一连。





口算训练

21 − 7 =

38 − 6 =

42 − 3 =

54 + 7 =

82 − 8 =

96 − 50 =

47 − 4 =

44 + 40 =

58 + 20 =

63 + 9 =

68 + 20 =

21 − 6 =

43 + 5 =

32 + 30 =

25 − 4 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　总复习综合训练 （答案见 115 页）

口算训练

41 − 2 =

73 − 9 =

82 − 8 =

30 + 39 =

59 − 9 =

26 + 30 =

16 + 70 =

73 + 7 =

6 + 36 =

65 + 7 =

96 − 60 =

38 − 7 =

25 − 3 =

45 + 6 =

35 − 4 =

1. 填一填。

（1）

25		35			50

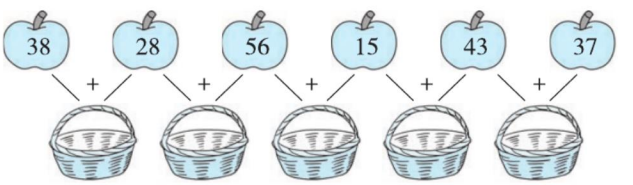
100		92	88		

（2）红领巾的表面是（　　）形，国旗的表面是（　　）形，硬币的表面是（　　）。

（3）96 里面有（　　）个一和（　　）个十；100 里面有（　　）个十。

（4）76 比 80 少（　　）；比 58 多 9 的数是（　　）。

2. 算一算。

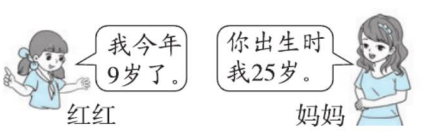


3. 分别写上他们的名字。



32 株	56 株	9 株	34 株

4. 妈妈今年多少岁？



5. 树上原来有 50 个桃子。

（1）树上还有多少个桃子没摘？　（2）已经摘的比没摘的多多少个？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　总复习易错题训练（1）（答案见115页）

1. 在（　　）里填上合适的数。

4 +（　　）=12　（　　）+9 =13　15 −（　　）=7　（　　）−4 =7

17 −（　　）=9　6 +（　　）=56　32 −（　　）=30　65 +（　　）=69

2. 用5，9，0三个数字中的两个数字组成两位数，写一写。

3. 同学们乘车去春游，租①号车座位不够，租②号车有空位。可能有多少个同学去春游？



①　②

4. 套圈游戏。



（1）小雪套中了多少分？　　（2）小雪套中的可能是哪两样？

（3）小红套中的是哪两样？

5. 她们每人要做40个灯笼。请你提出两个不同的数学问题并解答。

（1）_____

_____

（2）_____

_____



口算训练

50 + 15 =

60 − 6 =

49 + 4 =

39 − 9 =

38 + 20 =

63 − 31 =

33 + 40 =

38 − 18 =

23 − 8 =

52 + 9 =

65 − 35 =

90 − 9 =

52 + 6 =

75 − 40 =

38 + 7 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　总复习易错题训练（2）

（答案见115页）

口算训练

47 − 9 =

56 + 8 =

46 − 26 =

50 − 6 =

43 + 7 =

35 + 12 =

86 − 40 =

78 − 20 =

90 − 3 =

3 + 28 =

6 + 44 =

44 − 6 =

26 + 9 =

99 − 60 =

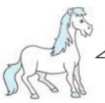
82 − 70 =

1. 猜猜我是几。



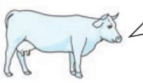
我比38大6。

（　　）



我减去12是71。

（　　）



我比24小6。

（　　）

2. 下面的方格中每行、每列都有“爱读书”这三个字，并且每行、每列的字都不一样，请把方格补充完整。

爱		
	爱	
		爱

3. 按要求写数。

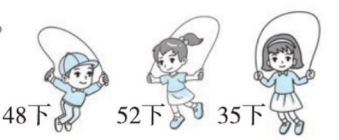
个位与十位相同的两位数

十位上是6的两位数

个位上是3的两位数

4. 跳绳比赛。

（1）提出一个用减法计算的数学问题并解答。



48下　52下　35下

小军　小红　小丽

（2）再提出一个不同的数学问题并解答。

5. 她们包了多少个饺子？



一共煮了45个饺子。

还有16个没煮。

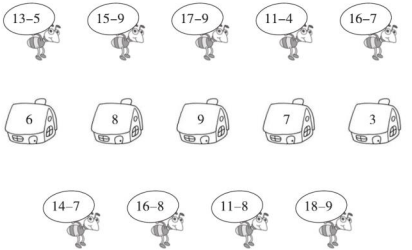
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总　分
得　分									

一 送蚂蚁回家。(9 分)



二 在○里填上“+”或“−”。(9 分)

13 ○ 6 = 7　　8 ○ 4 = 12　　9 ○ 6 = 15

8 ○ 8 = 0　　16 ○ 9 = 7　　7 ○ 7 = 14

11 ○ 6 = 5　　5 ○ 8 = 13　　16 ○ 16 = 0

三 在○里填上“>”“<”或“=”。(6 分)

16 − 9 ○ 7　　15 − 8 ○ 17 − 9　　11 − 9 ○ 8

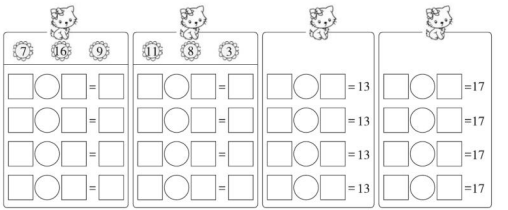
9 ○ 14 − 7　　14 − 6 ○ 16 − 8　　14 − 5 ○ 12 − 5

四 在♡里填上合适的数。(6 分)

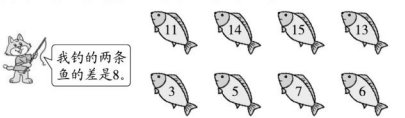
11 − ♡ = 5　　12 − ♡ = 8　　♡ − 6 = 6

14 − ♡ = 5　　♡ + 8 = 17　　15 − 6 = ♡

五 我会写算式。(16 分)

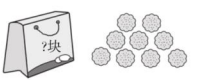


六 小猫钓的可能是哪两条鱼？(连一连)(8 分)



七 看图列式。(每小题 3 分，共 12 分)

1. 一共有 13 块。



□○□ = □ (　　)

2. 吃了多少个？



□○□ = □ (　　)

3.



□○□ = □ (　　)

4. 比多几只？



□○□ = □ (　　)

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

典中点 荣德基

八 解决问题。（共 34 分）

1. 宠物乐园。（6 分）

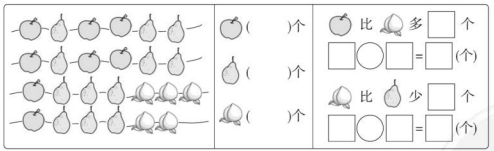




（1）每只动物 1 个苹果，还缺多少个苹果？

（2）再提出一个数学问题并解答。

2. 数一数，填一填。（7 分）



（　）个

（　）个

（　）个

比 多 □ 个

□ ○ □ = □（个）

比 少 □ 个

□ ○ □ = □（个）

3. 提出两个数学问题并解答。（6 分）



（1）_____

□ ○ □ = □（个）

（2）_____

□ ○ □ = □（个）

4. 小兔的菜园。（9 分）



（1）比多多少个？

□ ○ □ = □（个）

（2）比少多少只？

□ ○ □ = □（只）

（3）再提出一个数学问题并解答。

5. 做游戏。（6 分）



（1）玩捉迷藏的有几人？

□ ○ □ = □（　）

（2）做游戏的同学中有 8 名男生，女生有多少名？

□ ○ □ = □（　）

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

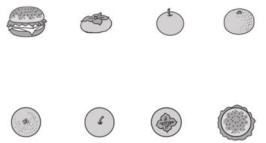
题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 连一连。（共 20 分）

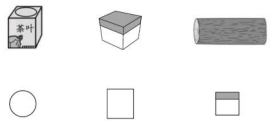
1. 他们分别看到的是哪幅图？（6 分）



2. 下面的食物从上面看分别是什么样子的？（8 分）



3. 观察三个物体的侧面，分别是什么图形？（6 分）



二 下面的说法对吗？（对的画“√”，错的画“×”）（每空 3 分，共 15 分）

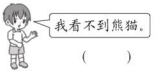
1.



（　　）

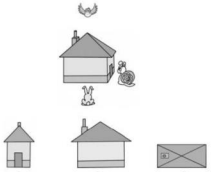
2.





（　　）

3.



：我看到的是③。（　　）

：我看到的是①。（　　）

：我看到的是②。（　　）

三 选一选。（把正确答案的序号填在括号里）（每小题 6 分，共 18 分）

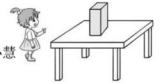
1. 下面右边的照片是（　　）拍的。





①乐乐　　②凡凡　　③西西

2. 小慧看到的是（　　）。





3. 小刚看到的是（　　）。



关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

四 小蜜蜂采花蜜。（填一填）（12 分）



11 − 3 ○ 15 − 6　　13 − 8 ○ 15 − 9　　12 − 5 ○ 16 − 8

12 − 6 ○ 13 − 7　　14 − 8 ○ 11 − 5　　16 − 7 ○ 12 − 4

五 填一填。（共 35 分）

1. 下面的图分别是从前面、右面、上面哪个方向看到的？（9 分）





（　　）　（　　）　（　　）

2. 下面的图分别是谁看到的？（9 分）



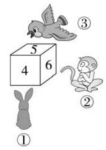


（　　）

（　　）

（　　）

3. 下面的数字分别是谁看到的？（填序号）（9 分）



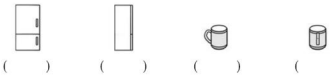
6　　5　　4

（　　）　（　　）　（　　）

4. 快乐的一家。（8 分）



下面各图分别是谁看到的？



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

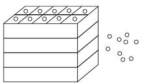
第三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总　分
得　分										

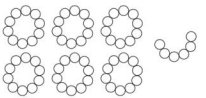
一 填一填。（第 3 小题 3 分，第 6 小题 10 分，其余每空 1 分，共 31 分）

1. （1）



（　　）个十和（　　）个一是（　　）。

（2）



（　　）个十和（　　）个一是（　　）。

2. 90 再添（　　）个十是一百；98 再添（　　）个一是一百。

3. 比 70 小，个位是 5 的两位数有（　　）。

4. 按规律填数。

（1）30，35，（　　），45，（　　），（　　）。

（2）90，88，（　　），84，（　　），（　　）。

5. 78 > □　　65 < □　　40 < □　　90 > □

6. 按百数表填数。

36		
	47	
56		

	69	
78		

37	

45	

二 选一选。（把正确答案的序号填在括号里）（每小题 2 分，共 10 分）

1. 最大的两位数是（　　）。

① 90　　② 10　　③ 99

2. 下面各数中，个位上是 9 的是（　　）。

① 90　　② 39　　③ 96

3. 下面各数中，（　　）与 90 最接近。

① 92　　② 100　　③ 85

4. 一个数比 56 大、比 65 小，这个数可能是（　　）。

① 48　　② 59　　③ 76

5. 下面计数器表示的数是（　　）。



① 5　　② 15　　③ 50

三 连一连。（8 分）



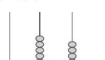


小于70　　大于70

四 画一画，写一写。（8 分）



（　　）



（　　）



46



80

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
典中点 一年级 数学下（BS版）

五 按要求填数。（第 6 小题 3 分，其余每空 1 分，共 9 分）



1. 个位上是 4 的数有（　　）。
2. 十位上是 4 的数有（　　）。
3. 比 50 大的数有（　　）。
4. 比 40 小的数有（　　）。
5. （　　）比 60 大一些，（　　）比 60 大得多。
6. 把上面的数从大到小排列。

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

六 猜猜我是谁。（8 分）



七 按要求排一排。（共 11 分）

1. 小乌龟比年龄。（5 分）



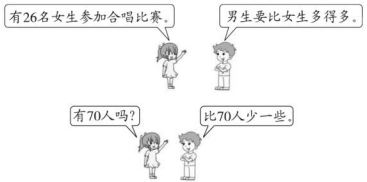
□ > □ > □ > □ > □

2. 比比谁采的蜜多。（6 分）



□ < □ < □ < □ < □ < □

八 在合适的答案下面画“√”。（共 6 分）



1. 参加合唱比赛的男生可能有多少人？（3 分）

40 人	30 人	65 人	20 人

2. 参加合唱比赛的男生要乘车去参观兵马俑，租下面哪辆车比较合适？（3 分）



限乘客60人　　限乘客70人　　限乘客49人

（　　）　　（　　）　　（　　）

九 用 3 7 9 这三张数字卡片中的两张组成不同的两位数，写一写，然后把它们按照从大到小的顺序排列。（9 分）

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总　分
得　分											

一 填一填。（每空 1 分，共 23 分）

1. 《典中点》的封面是（　　）形；的每个面都是（　　）形；的底面是（　　）。

2. 七巧板是由（　　）块板组成的，其中有（　　）个正方形，（　　）个三角形。

3. 盒子里抽出的图形可能是（　　）形。

4. 两个一样的 可以拼成一个（　　）形，也可以拼成一个（　　）形，还可以拼成一个（　　）形。

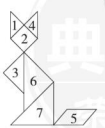
5. 沿着虚线剪一剪。

（1） 剪成了（　　）个（　　）形。

（2） 剪成了（　　）个（　　）形。

（3） 剪成了（　　）个（　　）形。

6. 拼一拼，填一填。



右边的图形像（　　），是由（　　）拼成的。（　　）号图形是三角形，2 号图形是（　　）形，5 号图形是（　　）形。（　　）号图形和（　　）号图形可以拼成一个正方形。

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 两个正方形一定可以拼成一个长方形。（　　）

2. 七巧板中的三角形都一样大。（　　）

3. 至少用 4 根一样的小棒摆一个长方形。（　　）

4. 数学书的每个面都是长方形。（　　）

5. 左图沿虚线可以剪成 4 个。（　　）

三 选一选。（把正确答案的序号填在括号里）（每小题 2 分，共 10 分）

1. 下面的图形中，（　　）是长方形。

①　②　③

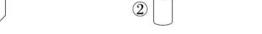
2. 每个面都是长方形的是（　　）。

①　②　③

3. 用下面物体（　　）可以画圆。

①　②　③

4. 下图中不同类的是（　　）。



①　②　③

5. 左边的图形和右边的图形（　　）能拼成一个长方形。



关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

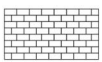
四 找规律，接着画。（每小题3分，共9分）

1.  ____ ____ ____

2.  ____ ____ ____

3.  ____ ____ ____

五 下面的图案分别是由什么图形组成的？连一连。（8分）



圆



长方形

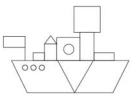


正方形



三角形

六 数一数，填一填。（8分）



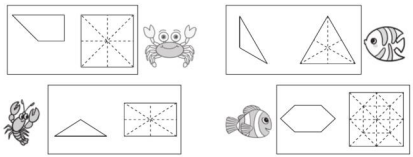
△有（　　）个，

□有（　　）个，

○有（　　）个，

▭有（　　）个。

七 先找到和左边相同的图形，再涂一涂。（8分）

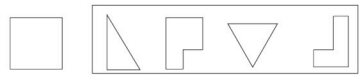


八 从右边的图形中圈出两个能拼成左边图形的图形。（每小题2分，共8分）

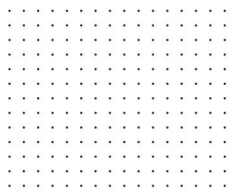
1. 

2. 

3. 

4. 

九 在点子图上画一个长方形、一个正方形和一个三角形。（9分）



十 按要求分一分。（12分）



分成一个长方形和一个三角形



分成三个三角形



分成两个三角形和一个长方形

密 封 线

典中点 荣德基

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

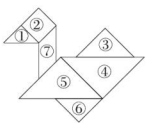
期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总　分
得　分									

一 填一填。（每空 1 分，共 22 分）

1. 3 比 12 少（　　）；8 比（　　）少 7；16 比（　　）多 9。
2. 由 6 个一和 3 个十组成的数是（　　）；78 里面有（　　）个十和（　　）个一。
3. 55 右边的 5 在（　　）位上，左边的 5 在（　　）位上。
4. 与 99 相邻的两个数是（　　）和（　　）。
5. 上、下两个面是（　　）形。
6. 右图中，（　　）是平行四边形，（　　）和（　　）拼成了平行四边形，（　　）是正方形。



7. 两个完全一样的正方形一定可以拼成一个（　　）形。
8. 找规律填数。

（1）52，50，48，（　　），（　　）。

（2）30，（　　），50，（　　），70。

（3）10，15，20，（　　），（　　）。

二 判一判。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 计数器右边第一位是百位。（　　）
2. 字典的封面是长方形。（　　）
3. 60 比 100 少一些。（　　）
4. 11 比 6 多 6。（　　）
5. 从不同的方向看魔方的形状是不同的。（　　）

三 选一选。（把正确答案的序号填在括号里）（每题 1 分，共 5 分）

1. 两个一样的长方形不可能拼成（　　）。

①长方形　　②正方形　　③三角形

2. 爷爷的年龄比小明（　　）。

①大一些　　②差不多　　③大得多

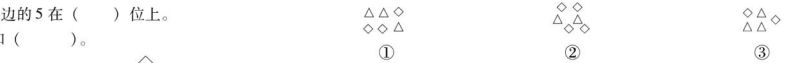
3. 东东今天做了 30 道口算题，圆圆做的口算题比东东少一些，圆圆可能做了（　　）道。

①36　　②63　　③28

4. 下面的数中，最接近 99 的是（　　）。

①90　　②100　　③89

5. 用◇表示 10，用△表示 1，下面的图形表示的数比 30 小的是（　　）。



①　　②　　③

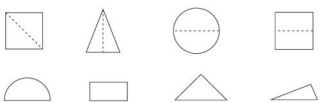
四 连一连。（共 7 分）

1. 它们分别看到的是什么？（3 分）





2. 按虚线折起来是什么样子？（4 分）



五 算一算。（共 18 分）

1. 口算。（12 分）

13−5= 12−4= 10−2=	12−5= 11−3= 14−5=	13−6= 12−7= 19−9=	15−7= 15−9= 16−8=

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

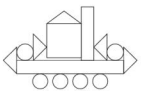
2. 小蜜蜂采花蜜。（填一填）（6 分）



12 − 6 ○ 16 − 7　　12 − 9 ○ 11 − 7　　13 − 4 ○ 11 − 6

16 − 9 ○ 16 − 8　　14 − 6 ○ 15 − 7　　17 − 8 ○ 12 − 8

六 数一数，填一填。（第 1 小题 4 分，其余每小题 2 分，共 10 分）



图形	▭	□	△	○
个数				

1. 把表格填完整。

2. （　　）最多，（　　）最少。

3. 长方形比正方形多多少个？□ ○ □ = □（个）

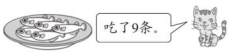
4. 圆和三角形相差多少个？□ ○ □ = □（个）

七 看图列式计算。（每小题 3 分，共 9 分）

1. 

□ ○ □ = □（个）

2. 原来有几条鱼？



□ ○ □ = □（条）

3. 给每个小朋友一面旗，还差多少面？



□ ○ □ = □（面）

八 解决问题。（共 24 分）

1. 回收废电池。（9 分）



（1）芳芳可能收集了多少节废电池？（在合适的答案下面画“√”）

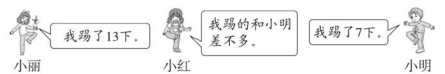
11 节	32 节	8 节

（2）乐乐收集了多少节废旧电池？□ ○ □ = □（节）

（3）芳芳和乐乐一共收集了多少节废旧电池？

□ ○ □ = □（节）

2. 按要求完成各题。（9 分）



（1）小红可能踢了多少下？（在合适的答案下面画“√”）

9 下	15 下	23 下

（2）小丽比小明多踢了多少下？□ ○ □ = □（下）

（3）再提出一个数学问题并解答。

□ ○ □ = □（下）

3. 你能提出一个数学问题并解答吗？（6 分）



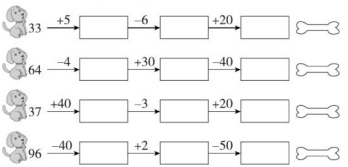
密 封 线

第五单元过关检测卷

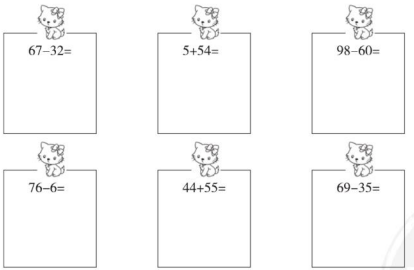
时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总　分
得　分									

一 小狗找骨头。（12 分）



二 用竖式计算。（18 分）



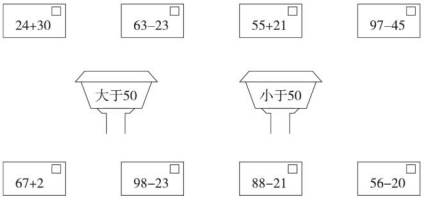
三 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（8 分）

35 + 20 ○ 54　　28 − 16 ○ 12　　73 − 22 ○ 50

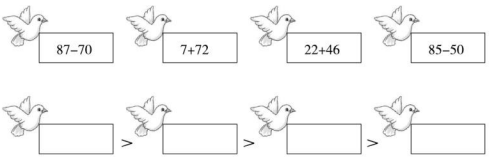
32 + 11 ○ 42　　27 + 61 ○ 27 + 62　　82 − 60 ○ 62 − 60

99 − 50 ○ 29 + 20　　33 + 16 ○ 75 − 14

四 小小投递员。（连一连）（8 分）



五 把下列算式按得数从大到小排队。（4 分）



六 在□里填上合适的数。（6 分）

2 □	□ 8	□ 2
+ □ 5	− 2 □	+ 4 □
7 8	3 2	9 9

七 看图列式计算。（共 12 分）

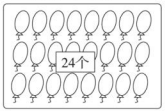
1. 它们一共吃了多少只虫子？（4 分）



□ ○ □ = □（只）

学号　姓名　班级　学校
密　封　线
典中点 荣德基
一年级 数学下（BS版）

2. 踩爆了多少个气球？（4 分）





□○□ = □（个）

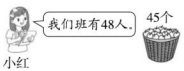
3. 小灰比小白多采了多少个蘑菇？（4 分）



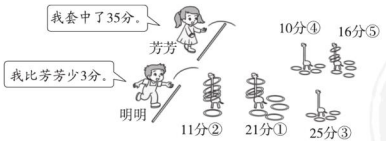
□○□ = □（个）

八 解决问题。（共 32 分）

1. 每人分一个苹果，还差几个？（4 分）



2. 套圈游戏。（9 分）



（1）芳芳套中的是哪两个？

（2）明明套中了多少分？套中的是哪两个？

3. 提出一个数学问题并解答。（4 分）



4. 购物。（9 分）



（1）买一个玩具熊和一辆玩具汽车，应付多少元？

（2）小丽有 20 元，要买一盏台灯，还差多少元？

（3）再提出一个数学问题并解答。

5. 笑笑有 100 元钱，要买一筒羽毛球和一副羽毛球拍，可以怎样买？应付多少元？（6 分）



笑笑可以买（　　）和（　　）。（填序号）

应付：

笑笑还可以买（　　）和（　　）。（填序号）

应付：

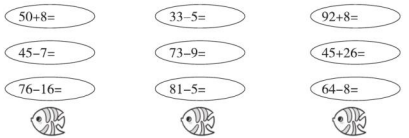
密 封 线

第六单元过关检测卷

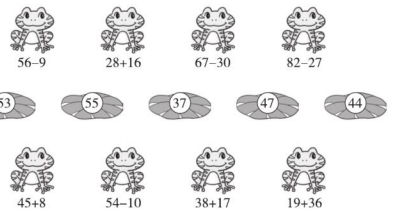
时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总　分
得　分									

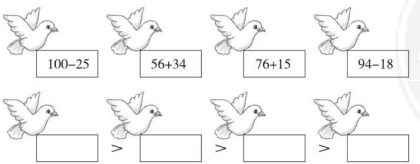
一 小鱼吐泡泡。（9 分）



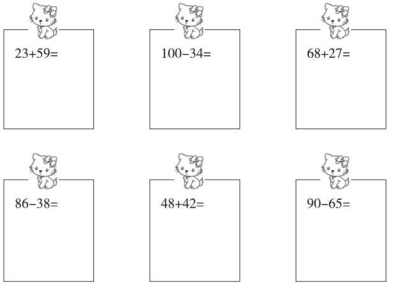
二 青蛙跳荷叶。（8 分）



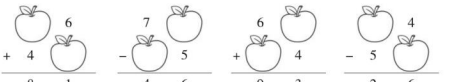
三 把下列算式按得数从大到小排队。（8 分）



四 用竖式计算下面各题。（18 分）



五 把竖式补充完整。（8 分）



六 估一估、算一算、圈一圈。（共 10 分）

1. 估一估，哪两筐苹果可以装一盒？圈一圈。（5 分）



2. 下面是佳得乐超市最近三天卖大米的情况。（5 分）

	2 月 18 日	2 月 19 日	2 月 20 日
稻花香	25 袋	16 袋	26 袋
东北大米	28 袋	35 袋	19 袋

卖出大米总数是 45 袋的是哪天？圈一圈。

学号　姓名　班级　学校
密　封　线
典中点 一年级 数学 下（BS版）

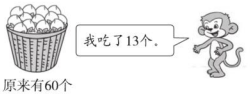
七 看图列式计算。（共 8 分）

1. 一共有多少位同学检查视力？（4 分）



□○□ = □（位）

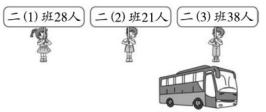
2. 还剩多少个？（4 分）



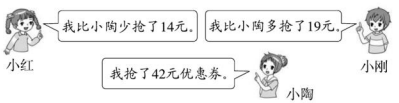
□○□ = □（个）

八 解决问题。（共 31 分）

1. 算一算，哪两个班的同学可以一起乘坐这辆车？（5 分）



2. 抢优惠券。（9 分）

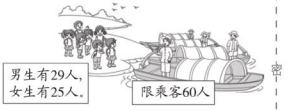


（1）小红抢了多少元优惠券？

（2）小刚抢了多少元优惠券？

（3）再提出一个数学问题并解答。

3. 能坐下吗？（5 分）



4. 买玩具。（12 分）



（1）东东有 60 元钱，可以买哪三种玩具？把这三种玩具圈起来。

（2）一辆玩具汽车比一架玩具飞机便宜多少元？

（3）笑笑买了一个玩具熊，售货员给她找回 72 元，她给了售货员多少元？

（4）再提出一个数学问题并解答。

典中点 荣德基

密 封 线

期末检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 按要求做一做。（共30分）

1. 按规律填数。（9分）

（1）23　25　29

（2）50　45　30

（3）56　60　68

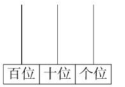
2. 数一数，画一画，填一填。（9分）



（　　）个十和（　　）个一合起来是（　　）

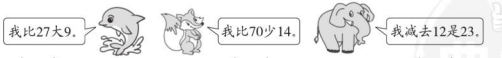


（　　）个十是（　　）



5个十和4个一合起来是（　　）

3. 猜猜我是谁？（3分）



（　　）　（　　）　（　　）

4. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（4分）

65－27 ◯ 65－37　　54－18 ◯ 65－18

34＋30 ◯ 30＋34　　67＋19 ◯ 19＋77

5. 把下列算式按得数从小到大排列。（5分）



（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）

二 算一算。（共21分）

1. 直接写得数。（9分）

40＋60＝	74－8＝	45＋50＝
6＋25＝	56－9＝	55－20＝
35＋50＝	67＋30＝	7＋18＝

2. 用竖式计算。（12分）

100－45＝	80－34＝	17＋29＝
43－18＝	76－67＝	38＋49＝

三 选一选。（把正确答案的序号填在括号里）（每小题2分，共10分）

1. 下面哪个算式的得数是五十多？（　　）。

① 18＋48　　② 44＋9　　③ 54－6

2. 如果下面的图最左边的表示32，那么右边的图表示45的是（　　）。



3. 数学书的封面是（　　）。

①长方形　　②正方形　　③圆

4. 蜻（qīng）蜓（tíng）可能吃了（　　）只虫子。



① 25　　② 32　　③ 74

5. 用4个△不能拼成（　　）。

①正方形　　②长方形　　③圆

四 动手操作。（共6分）

1. 按要求分一分。（3分）



两个三角形　　一个长方形和一个三角形　　两个长方形

2. 他们分别看到了什么？连一连。（3分）



五 乌龟多大？（在合适的答案下面画“√”）（4分）



15岁	30岁	60岁

六 解决问题。（共29分）

1. 李老师和其他2位老师一起带54个学生去参加书法比赛。租下面这辆车，座位够吗？如果有剩余，多几个？（5分）



2. 乐乐有70元，够买哪两样？（5分）



3. 3个小朋友拍球，每人拍两次算总成绩，按要求填一填。（8分）

	淘淘	甜甜	英英
第一次	38下		
第二次		39下	42下
总成绩	87下		90下

（1）如果甜甜是第二名，她第一次可能拍了（　　）下或（　　）下；如果甜甜的成绩较接近第一名，她第一次拍了（　　）下。

（2）淘淘再拍（　　）下就和英英同样多。

4. 他们选哪两辆车最合适？（5分）



（均不包含司机座位）

5. 2020年东京奥运会即将举办，下面是上届里约奥运会金牌榜。（单位：枚）（6分）

美国	英国	中国	俄罗斯
46	27	26	19

（1）中国比俄罗斯多几枚金牌？

□○□ = □（枚）

（2）再提出一个数学问题并解答。

密　封　线

课时部分

第一单元 加与减(一)

第1课时 买铅笔》十几减9

1. 5 （1）1 1 4 5
（2）10 10 5 5 （3）5 5
2. 圈一圈略 4 7
3. 18－9 17－9 16－9 14－9 12－9
点拨：易出现按得数从小到大的顺序排列的错误。
4. 说一说略
（1）15－9＝6（颗） （2）12－9＝3（条）

口算训练：
12 11 14 11 13 13 10 12 13 19 10
14 15 16 13

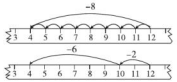
第2课时 买铅笔》减法算式中各部分之间的关系

1. （1）11－9＝2 （2）14－9＝5
2. 2 3 4 5 6 7 8 9
变大 变小
3. 6 6 3 7 17 7 2 8 18 8 1 9
点拨：把9拆成与第一个数个位数相同的数和另一个数，计算时用10减另一个数。
4. 16－9＝7（个）
5. 小灰兔拔了多少个萝卜？14－9＝5（个）
答：小灰兔拔了5个萝卜。（答案不唯一）

口算训练：
10 12 8 16 13 14 11 15 6 7 17 14
4 8 5

第3课时 捉迷藏》十几减8

1. 6 （1）2 2 4 6
（2）10 10 4 6 （3）6 6
2. 4



3. （1）12－8＝4（只）
（2）15－8＝7（个）
点拨：易错误地写成15－7＝8（个）。
4. 8 8 4 4 6 6

口算训练：
10 10 18 11 6 5 6 7 4 3 4 12 2
8 7

第4课时 捉迷藏》十几减9、8的规律

1. 3 4 5 5 6 7 10 8 7 1 2
2. 13－8＝5（盆）
答：小强浇了5盆花。
3. ＞ ＜ ＝ ＞ ＝ ＞
4. 12 4

口算训练：
14 16 9 17 5 5 7 8 13 6 6 11 9
19 10

第5课时 快乐的小鸭》十几减7、6的计算

1. 圈一圈略

15－7＝□8　　15－7＝□8
5 2　　5 10

15－5＝□10　　10－□7＝□3

10－2＝□8　　5＋□3＝□8

7＋□8＝15　15－7＝□8

2. 画一画略 5
3. 圈一圈略（1）7 （2）4
点拨：在讲算法时一般是圈去掉的部分，而本题要求圈得数，所以审题一定要认真。
4. （1）16 16 9
（2）8＋6＝14（只）
14－8＝6（只） （答案不唯一）
5. 12－7＝5（只）（答案不唯一）

口算训练：
4 3 3 13 5 5 7 14 6 7 9 7 5
9 8

阶段小达标(1)

1.



2. ＜ ＞ ＝ ＜ ＞ ＜
3.

6	7	8	9	6	7	8	9
7	6	5	4	9	8	7	6

4. 1 1 1 1 1 几加1 2 2 2 2 2 几加2
5. 15－9＝6（元）

第6课时 开会啦》比较意义下的减法

1. （1）5 ○○○○○ 12－7＝5（个）
（2）2 8－6＝2（个）
2. 8 8 7 7 7 7
3. 14－6＝8（朵） **点拨**：本题求的是相差数，应用减法计算。
4. 11－6＝5（块）
5. （1）12－9＝3（双）
（2）一个碗配一个勺子，还缺几个勺子？（答案不唯一）
12－6＝6（个）
点拨：由于题中有3条信息，在列式计算时，注意找到问题的对应量解答。

口算训练：
9 8 8 5 4 7 7 7 19 4 6 7 9 11
12

第7课时 开会啦》用减法解决问题的两种情况对比

1.

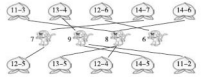


2. 13－6＝7（下）
3. 11－7＝4（支）
4. 7 **点拨**：13－6＝7
11 **点拨**：5＋6＝11
3 **点拨**：11－8＝3
7 **点拨**：14－7＝7
8 **点拨**：13－5＝8
12 **点拨**：7＋5＝12
15 **点拨**：6＋9＝15
8 **点拨**：12－4＝8
5. 12－8＝4（个）
6. 11－6＝5（个）

口算训练：
7 7 5 4 9 6 17 9 5 4 7 7 8 8 9

第8课时 跳伞表演》求一个数比另一个数多（或少）几

1.



2. （1）①6 11 ②11－6＝5（只）
（2）①5 14 ②14－5＝9（个）
3. 不对。12－5＝7（个）
点拨：求一个数比另一个数多几用减法。要分清“多”字出现的位置，出现在问题中时一般用减法计算。
4. （1）15 6 8
（2）15－6＝9（只）
（3）15－8＝7（只）

口算训练：
17 9 7 7 7 6 3 19 8 8 8 10 9 8
14

第9课时 跳伞表演》用减法解决问题

1. 小 19 10 9 小 19 6 8
2. （1）11－7＝4（个）
（2）13－5＝8（页）
3. （1）9＋8＝17（下）
（2）13－8＝5（下）
4. （1）12－7＝5（节）
（2）12－8＝4（节）

口算训练：
9 10 11 8 8 8 7 7 7 4 9 15 11
10 6

第10课时 美丽的田园》解决问题

1. （1）12－4＝8（个）
（2）14－6＝8（颗）
2. （1）7 8 12
（2）4 12－8＝4（只）
（3）15 8＋7＝15（只）
3. （1）鸡和鸭一共有多少只？
（2）（答案不唯一）鸡比鸭少几只？
点拨：根据算式提问题时，一要分清是用加法还是用减法；二要分清两部分的数量关系。
4. （1）6＋7＝13（只）
（2）11 一共有多少只蝴蝶？

（3）（答案不唯一）一共有多少只猴子？

2 + 9 = 11（只）　答：一共有 11 只猴子。

口算训练：

16　9　8　19　17　6　16　9　7　5　9　8　9　4　8

第 11 课时　做个减法表

1.

11−9	11−8	11−7	11−6	11−5	11−4	11−3	11−2
12−9	12−8	12−7	12−6	12−5	12−4	12−3	
13−9	13−8	13−7	13−6	13−5	13−4		
14−9	14−8	14−7	14−6	14−5			
15−9	15−8	15−7	15−6				
16−9	16−8	16−7					
17−9	17−8						
18−9							

11　9　7

2.（答案不唯一）

（1）11 − 2　14 − 5　15 − 6　16 − 7

（2）13 − 6　14 − 7　15 − 8　16 − 9

3. 6　6　4　5　**点拨：**假设左右两边相等，5 + 7 = 12，□里最大填 6；13 − 6 = 7，□里最大填 6；11 − 6 = 5，□里最大填 4；14 − 8 = 6，□里最大填 5。

4. 7　8　9　7　8　9　5　5　5

5.（1）12 − 8 = 4（个）

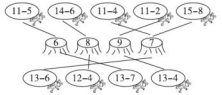
（2）11 − 7 = 4（个）

口算训练：

9　7　14　19　5　5　5　3　9　7　14　11　9　8　7

阶段小达标(2)

1.



2. 3　8　5　7　6　4　2　6　9　7　4　8　13　10

3. 3 + 9 = 12　12 − 3 = 9　12 − 9 = 3　8 + 6 = 14　14 − 8 = 6　14 − 6 = 8

4.（1）鸭子　12 − 6 = 6（只）

（2）蝴蝶　11 − 4 = 7（只）

5. 11 − 6 = 5（台）

6.（1）13 − 9 = 4（根）

（2）（答案不唯一）一个人一个毽子，还差几个毽子？

13 − 8 = 5（个）

答：还差 5 个毽子。

7. 13 − 7 = 6（只）

□　√

8.（1）12 − 5 = 7（条）　（2）5 − 2 = 3（个）

9.（答案不唯一）

（1）乐乐比欢欢大几岁？

13 − 7 = 6（岁）

答：乐乐比欢欢大 6 岁。

（2）亮亮比乐乐小几岁？

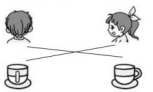
13 − 9 = 4（岁）

答：亮亮比乐乐小 4 岁。

第二单元　观察物体

第 1 课时　看一看（一）

1.



2.（√）（　）

3. ③　**点拨：**容易因分不清观察者的位置而出错，一定要先看清观察者在物体的哪个方向，再进行判断。此外，还要注意组合物体的相对位置关系。

4.



小方　小玉　小丽　小林

口算训练：

5　9　5　6　17　9　7　6　15　11　7　7　7　9　11

第 2 课时　看一看（二）

1.（　）（√）（　）

2.

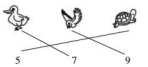


红红　明明　亮亮

3. ×　√　√　**点拨：**先看清每个观察者位于房子的哪个方向，再进行判断。

4. 前面　上面　右面

5.



口算训练：

14　8　14　16　11　6　8　10　7　6　6　5　14　18　7

阶段小达标（3）

1. 9　7　15　7　5　9　9　16

2.（1）



（2）



（3）



3.（　）（√）

4. 前面　右面　后面　左面

第三单元　生活中的数

第 1 课时　数花生》100 以内数的数法

1.（1）40　40

（2）20　40

（3）8　40

（4）4　40

2.（1）三十五　三十六　三十七　三十八　三十九

（2）七十九　八十　八十一　八十二　八十三

（3）九十六　九十七　九十八　九十九　一百

（4）三十　三十一　三十二　三十三　三十四

3.（1）42　**点拨：**39，40，41，42。

60　**点拨：**57，58，59，60。

（2）55　54　**点拨：**54，55，56。

（3）98　100　**点拨：**98，99，100。

4.（1）15　20　30

（2）60　70　90

（3）36　38　40

（4）53　52　51

口算训练：

4　6　14　6　9　9　9　8　8　18　18　16　10　19　11

第 2 课时　数一数》认识计数单位“百”

1. 圈一圈略　68　52　44

2.（1）92　8　（2）75　25

3.（1）√

（2）×　**点拨：**一个一个地数，数到了 90，再数一个是 91，再数十个才是 100。

（3）×　**点拨：**每相邻两个计数单位之间的进率是 10，不要丢掉“相邻”两个字。

4.（1）50　（2）55　（3）54　（4）100

口算训练：

9　6　13　9　8　11　11　10　11　9　18　17　8　8　7

第 3 课时　数豆子》100 以内数的读、写

1.（1）60　56　（2）30　36

（每题的第一个空答案不唯一，合理即可）

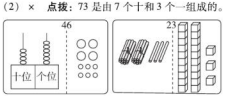
2. 3　6　36　5　5　55　10　100

3. 六十三　59　七十

4.（1）×　**点拨：**39 中的“3”表示 3 个十，93 中的“3”表示 3 个一。

（2）×　**点拨：**73 是由 7 个十和 3 个一组成的。

5.



（答案不唯一）

口算训练：

9　14　11　9　9　8　8　6　6　17　19　7　7　6　19

第 4 课时　谁的红果多》比较数的大小

1.（1）26 < 31

（2）75 > 56

（3）100 > 88

2.（1）53 < 68　（2）79 < 91

3. <　<　=　<　>　<

4. 30　79　56　69　98（答案不唯一）

5. □ □ √

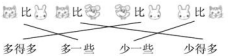
点拨：第一幅图表示的数是24，第二幅图表示的数是41，第三幅图表示的数是53。

口算训练：

8 3 9 19 9 10 5 9 7 5 16 18 16 13 12

第5课时　小小养殖场》数的相对大小关系

1.



2.

45分	98分	60分
	√	

3.

40本	60本	80本
		√

点拨：根据一部分数量估计另一部分数量时，要整体来判断，不要逐个去数。

4.（1）多得多　少得多　（2）多一些　少一些

5.

12下	38下	72下
		□

35下	20下	86下
△		

口算训练：

20 16 7 7 5 7 8 17 14 18 18 9 7 10 9

阶段小达标(4)

1. 4 9 49 6 8 68 3 8 38
2. 72 73 74 76 77 79 80 80 70
3.（1）47　67　（2）64　60
（3）80　70　65
（4）39　43
4.（1）45，55，25　（2）55，56
（3）86，55，56
（4）86　（5）55　56
（6）86＞56＞55＞45＞38＞25
5.

22个	58个
淘淘	琪琪

第6课时　做个百数表

1.（1）55　56　58　60
（2）100　80　60　50
2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

（1）1　（2）10　（3）8　（4）10

3.（1）

	33	
42	43	44
	53	

（2）

55	56
	66

（3）

57	58	59
	68	
	78	

（4）

67	68
	78
	79

点拨：百数表中左、右两个数相差1，上、下两个数相差10。

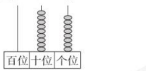
4.（1）33　44　55　66
（2）21　31　41　51　61　71　81　91

口算训练：

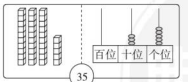
10 7 5 6 6 7 9 9 8 7 4 11 18 7 7

阶段小达标(5)

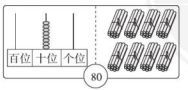
1. 三十四　34　三十　30　一百　100



2. 69 37 50 100 3. 100 10 1
4.（1）



（2）（答案不唯一）



5. 个位上是0的数：60，90，100，80
十位上是8的数：88，80
个位上是5的数：25，75，5
十位上是5的数：52，58
6.（1）100　75　73　57
（2）27　42　56　81　93
7. 比60大的两位数：63　69　93　96
比60小的两位数：36　39
8.（1）7，8，9　（2）0，1
（3）7，8，9　（4）1，2，3
9.

75颗	80颗	23颗
√		

10.

48	90	80
		○

第四单元　有趣的图形

第1课时　认识图形》认识长方形、正方形、三角形和圆

1.



2.



（画法不唯一）

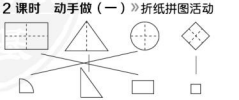
3. 5 2 8 9　**点拨**：数图形时，切忌无序乱数，要按从左到右、从上到下的顺序数，不要遗漏。
4.（1）○ □　（2）▱ ▭
（3）□ ▯
5. 7 2 2

口算训练：

15 12 7 18 12 3 2 11 11 9 10 12 13 16 7

第2课时　动手做（一）》折纸拼图活动

1.



2.（1）涂第1个和第3个。
（2）涂第1个和第2个。
3.



分成8个相同的三角形



分成8个相同的长方形

（分法不唯一）

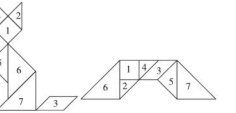
4. 略

口算训练：

13 5 2 19 16 16 14 12 8 7 6 7 9 5 7

第3课时　动手做（二）》认识七巧板

1.（1）3　5
（2）②　④　⑥
（3）正方　三角　平行四边
2.



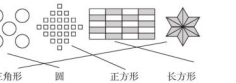
3. √ √ × √
4. 略

口算训练：

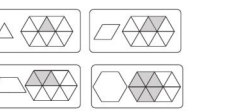
13 12 6 8 7 3 9 7 9 6 6 9 8 11 6

第4课时　动手做（三）》欣赏与设计

1.

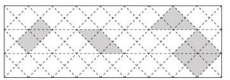


2.



（涂法不唯一）

3. (1) ① (2) ④ **点拨：**先判断形状，再判断线条，二者都要考虑。

4. 

（涂法不唯一）

口算训练：

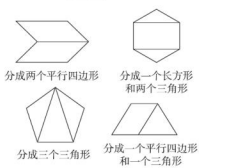
12 4 10 7 4 9 9 10 10 16 11 8 15 16 13

阶段小达标（6）

1. 6 5 4

2. 分别圈第三个图形、第三个图形、第四个图形。

3. (1) △ △ ○ (2) ○○ △△ □ (3) ◇ ▦ ○

4. 

（后三个分法不唯一）

5. 略

整理与复习

第1课时 20以内的退位减法及应用

1. 4 7 11 8 5 9 17 9

2. 13 4 9 11 3 8 12 7 5 13 6 7

3. < = > < > <

4. 5 + 6 = 11（条） 13 − 5 = 8（个）

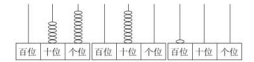
5. （答案不唯一）小兔子比小松鼠多运走了几个？
17 − 8 = 9（个）
答：小兔子比小松鼠多运走了9个。

口算训练：

5 4 14 8 7 14 3 8 4 9 16 14 15 15 18

第2课时 100以内数的认识

1. 86



69 < 86 < 90 < 100

2. 100 75 60 70

3.

18个	47个	36个	93个
	√		○

4. (1) (8个)

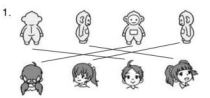
(2) 12 − 9 = 3（个）
答：小兔比小猴多摘了3个果子。

(3)（答案不唯一）小猫比小猴多摘了多少个果子？15 − 9 = 6（个）
答：小猫比小猴多摘了6个果子。

口算训练：

10 14 19 9 4 3 4 10 8 11 18 8 6 12 6

第3课时 观察物体、有趣的图形

1. 

2. (1) 正方 (2) 三角

3. 7 3 5 13

4. 

口算训练：

8 6 13 10 11 15 2 9 9 14 12 4 7 7

第五单元 加与减（二）

第1课时 小兔请客》整十数加、减整十数

1. (1) 50 + 30 = 80 5 3 8
(2) 80 − 20 = 60 8 2 6

2. 50 + 20 = 70（根） 70 − 30 = 40（根）
⋮ ⋮ ⋮ ⋮ ⋮ ⋮
（加数）（加数）（和） （被减数）（减数）（差）

3. 60 **点拨：**求加数时用减法，90 − 30 = 60。
70 **点拨：**求被减数时用加法，20 + 50 = 70。
30 **点拨：**求减数时用减法，80 − 50 = 30。
60 **点拨：**80 − 20 = 60。

4. 60 40 50 30 10 80 40 70 90

5. （答案不唯一）明明和贝贝一共捡了多少个？
20 + 30 = 50（个） **答：**明明和贝贝一共捡了50个。

口算训练：

70 80 50 40 80 80 90 80 30 0 10 50 60 100 90

第2课时 采松果》两位数加、减一位数

1. (1) 3 58 5 3 8 50 8 58
(2) 3 42 5 3 2 40 2 42

2. (1) × 改正：31 + 2 = 33
(2) × 改正：65 − 4 = 61
(3) × 改正：35 + 3 = 38
(4) × 改正：56 − 2 = 54

3. 38 38 57 57 5 + 23 = 28 23 + 5 = 28
73 + 6 = 79 6 + 73 = 79（后面4个算式答案不唯一）

4. （答案不唯一）妈妈今年多少岁？
25 + 4 = 29（岁）
答：妈妈今年29岁。

口算训练：

35 26 49 49 43 31 29 90 72 28 58 47 39 25 32

第3课时 青蛙吃虫子》两位数加、减整十数

1. (1) 72 70 70 72
(2) 30 15 10 10 5 15
(3) 95 − 60 = 35 (4) 34 + 40 = 74

2. 28 46 72 9 65 92 56 38

3. (1) √ (2) × 改正：68 − 40 = 28

4. (1) 52 + 20 = 72（只）
答：一共捉了72只田鼠。
(2) 52 − 20 = 32（只）
答：猫头鹰比蛇多捉了32只田鼠。

口算训练：

75 88 46 6 18 9 26 55 68 19 44 65 17 4 76

第4课时 拔萝卜》两位数加两位数

1. 58 26 + 30 = 56
56 + 2 = 58
20 + 30 = 50
6 + 2 = 8 50 + 8 = 58

2. (1) 77
$$\begin{array}{r} 4\ \ 5 \\ +\ \ 3\ \ 2 \\ \hline 7\ \ 7 \end{array}$$

(2) 77
$$\begin{array}{r} (\ 4\ \ 2\ ) \\ +\ (\ 3\ \ 5\ ) \\ \hline 7\ \ 7 \end{array}$$

2 7 30 70 70 7 77

3. (1) × 改正：34 + 3 = 37
$$\begin{array}{r} 3\ \ 4 \\ +\ \ \ 3 \\ \hline 3\ \ 7 \end{array}$$
点拨：相同数位应对齐。

(2) × 改正：52 + 13 = 65
$$\begin{array}{r} 5\ \ 2 \\ +\ 1\ \ 3 \\ \hline 6\ \ 5 \end{array}$$
点拨：加数个位与十位勿颠倒。

4. 62 + 35 = 97 74 + 23 = 97 63 + 24 = 87
$$\begin{array}{r} 6\ \ 2 \\ +3\ \ 5 \\ \hline 9\ \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\ \ 4 \\ +2\ \ 3 \\ \hline 9\ \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6\ \ 3 \\ +2\ \ 4 \\ \hline 8\ \ 7 \end{array}$$

5. 33 + 56 = 89（米）

口算训练：

48 19 52 74 80 47 74 17 23 29 31 16 17 56 63

第5课时 收玉米》两位数减两位数

1. (1) 77 29 29 27
(2) 55 41 14 10 4 10 4 14

2. 58 − 26 = 32 89 − 5 = 84
$$\begin{array}{r} 5\ \ 8 \\ -2\ \ 6 \\ \hline 3\ \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\ \ 9 \\ -\ \ 5 \\ \hline 8\ \ 4 \end{array}$$

$43-31=12$　　$74-30=44$

$$\begin{array}{r} 4\ 3 \\ -3\ 1 \\ \hline 1\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ 4 \\ -3\ 0 \\ \hline 4\ 4 \end{array}$$

3. × 改正：$68-4=64$

$$\begin{array}{r} 6\ 8 \\ -\ \ 4 \\ \hline 6\ 4 \end{array}$$

点拨：相同数位没有对齐。

× 改正：$37-12=25$

$$\begin{array}{r} 3\ 7 \\ -1\ 2 \\ \hline 2\ 5 \end{array}$$

点拨：把减法错算成了加法。

4. $32-20=12$（颗）

答：小军的牙齿比妈妈少 12 颗。

口算训练：

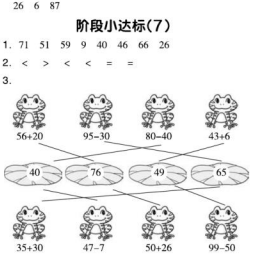
8　25　69　16　48　88　6　30　34　85　29　25　26　6　87

阶段小达标(7)

1. 71　51　59　9　40　46　66　26

2. ＜　＞　＜　＜　＝　＝

3.



4. $36+23=59$　　$78-45=33$

$$\begin{array}{r} 3\ 6 \\ +2\ 3 \\ \hline 5\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ 8 \\ -4\ 5 \\ \hline 3\ 3 \end{array}$$

$98-60=38$　　$47+32=79$

$$\begin{array}{r} 9\ 8 \\ -6\ 0 \\ \hline 3\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 7 \\ +3\ 2 \\ \hline 7\ 9 \end{array}$$

5. （1）$66-42=24$（根）

（2）$25+13=38$（元）

6. $43+5=48$（位）

答：一共有 48 位小朋友检查视力。

7. $56-24=32$（个）

答：还剩 32 个足球。

8. $78-30=48$（套）

答：今天卖了 48 套儿童读物。

9. $58-48=10$（个）

答：还差 10 个座位。

10. $23+23=46$（个）

答：他们一共做了 46 个中国结。

11.（答案不唯一）铭铭比冬冬少植多少棵树？

$26-12=14$（棵）

答：铭铭比冬冬少植 14 棵树。

第 6 课时　回收废品》解决求比一个数多（或少）几的问题

1.（1）□□□□□□□□□□□　$8+3=11$（个）

（2）○○○○○○○○　$12-3=9$（个）

2. $26-3=23$（个）

答：小刚有 23 个桃子。

3. $12+6=18$（岁）

答：老虎今年 18 岁。

4.（1）88　73

（2）57　24

点拨：先分析是求大数还是求小数，求大数用加法，求小数用减法。

5.（1）$15-3=12$（票）

答：芳芳得了 12 票。

（2）$15+4=19$（票）

答：军军得了 19 票。

（3）军军

点拨：芳芳和军军的得票数都是与丽丽的得票数进行比较的。芳芳比丽丽得票少，而军军比丽丽得票多，所以军军得票最多。

口算训练：

44　9　62　45　92　92　48　98　77　86　18　56　58　9　85

第 7 课时　回收废品》发现问题、提出问题、解决问题

1. $4+35=39$　　$96-24=72$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +3\ 5 \\ \hline 3\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ 6 \\ -2\ 4 \\ \hline 7\ 2 \end{array}$$

$87-82=5$　　$28+41=69$

$$\begin{array}{r} 8\ 7 \\ -8\ 2 \\ \hline 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\ 8 \\ +4\ 1 \\ \hline 6\ 9 \end{array}$$

2.（答案不唯一）

（1）莉莉比淘淘少集了几张福卡

$39-28=11$（张）

答：莉莉比淘淘少集了 11 张福卡。

（2）芳芳集了多少张福卡

$28-6=22$（张）　**答：**芳芳集了 22 张福卡。

3.（1）$32+16=48$（元）

$8+11=19$（元）

答：买两样最多花 48 元；最少花 19 元。

（2）$32-20=12$（元）

答：买一辆玩具汽车还差 12 元。

4.（答案不唯一）

（1）玩摩天轮的女生有多少人？

$15+11=26$（人）

答：玩摩天轮的女生有 26 人。

（2）乘碰碰车的有多少人？

$18-4=14$（人）

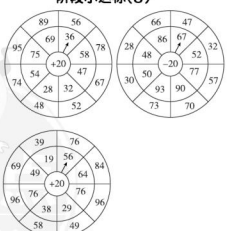
答：乘碰碰车的有 14 人。

口算训练：

86　22　64　68　89　64　6　9　15　95　38　95　8　78　67

阶段小达标(8)

1.



2. $96-21=75$　　$77-45=32$　　$43+24=67$

$$\begin{array}{r} 9\ 6 \\ -2\ 1 \\ \hline 7\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ 7 \\ -4\ 5 \\ \hline 3\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 3 \\ +2\ 4 \\ \hline 6\ 7 \end{array}$$

$43+26=69$　　$78-20=58$　　$76-22=54$

$$\begin{array}{r} 4\ 3 \\ +2\ 6 \\ \hline 6\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ 8 \\ -2\ 0 \\ \hline 5\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ 6 \\ -2\ 2 \\ \hline 5\ 4 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 7\ \boxed{5} \\ +\ 2\ 4 \\ \hline \boxed{9}\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{5}\ 3 \\ +\ 1\ 4 \\ \hline 6\ \boxed{7} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{7}\ 8 \\ -\ 5\ \boxed{2} \\ \hline 2\ 6 \end{array}$$

4. $98-8=90$（个）

答：还剩 90 个。

5.（1）$51+8=59$（元）

答：买一个皮球和一个地球仪一共需要 59 元。

（2）$32-30=2$（元）

答：买一辆玩具汽车还差 2 元。

（3）（答案不唯一）

买一辆玩具汽车和一个布娃娃一共需要多少元？

$32+30=62$（元）

答：买一辆玩具汽车和一个布娃娃一共需要 62 元。

6.（答案不唯一）

问题 1：绵羊有多少只？

$28+31=59$（只）　**答：**绵羊有 59 只。

问题 2：小鹿有多少只？

$59-6=53$（只）　**答：**小鹿有 53 只。

7.（答案不唯一）

$26+12=38$（元）　$38<50$

答：可以买①和④，应付 38 元。

8. $32+6=38$（个）

$58-38=20$（个）

答：芳芳再集 20 个赞就可以获得一张免费电影票。

数学好玩

第 1 课时　分扣子

1.（1）

①③	②④⑤⑥

（2）

③④	①②⑤⑥

（3）

①②③⑤	④⑥

（4）

③④	⑤⑥	①②

2.（1）形状　①④⑥⑧　②③⑤⑦

（2）算式加减法　①②③⑥　④⑤⑦⑧

（3）算式得数　①⑤　②⑥⑦　③④⑧

口算训练：

95　7　38　56　69　34　77　85　27　55　99

38　36　94　11

第 2 课时　填数游戏

1.

1	2	3	4
2	1	4	3
4	3	1	2
3	4	2	1

2. 6　5　**点拨：**本题可以从第一行和第四列入手推理，一般是从已知数多的行或列入手，不要受思维习惯影响，非要从第一行或第一列入手分析。

3.（答案不唯一）

学	力	习	努
力	学	努	习
努	习	力	学
习	努	学	力

4.

11	12	25	26	27	28	23	24	
10	22	24	24	25	29	30	31	结束
9	16	23	22	21	20	21	24	
8	17	18	17	16	19	20	23	
5	6	5	6	19	18	17	16	
4	3	4	7	14	10	14	15	
1	2	8	8	12	12	15	14	
2	4	5	9	10	11	12	13	

开始

口算训练：

30　48　45　86　44　77　57　48　80　84　4

87　41　74　88

阶段小达标(9)

1.（1）②⑤⑦　③⑥⑧

（2）①⑤⑧　②⑥⑨　③④⑦

2.（1）



（2）



3. *A* 应该是 3；*B* 应该是 2。

4. 略

第六单元　加与减（三）

第 1 课时　图书馆》

两位数加一位数的进位加法

1. 42　方法 1：5　12　12　42

方法 2：40　40　42

$$\begin{array}{r} 5\ 5 \\ +\quad 6 \\ \hline \boxed{6}\ \boxed{1} \end{array}$$

2.（画一画略）　61

3.（1）×　改正：4 + 37 = 41

$$\begin{array}{r} 4 \\ +3\ 7 \\ \hline 4\ 1 \end{array}$$

（2）×　改正：25 + 8 = 33

$$\begin{array}{r} 2\ 5 \\ +\quad 8 \\ \hline 3\ 3 \end{array}$$

4. 5 + 78 = 83　　7 + 39 = 46

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 7\ 8 \\ \hline 8\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ +\ 3\ 9 \\ \hline 4\ 6 \end{array}$$

65 + 7 = 72

$$\begin{array}{r} 6\ 5 \\ +\quad 7 \\ \hline 7\ 2 \end{array}$$

5. 28 + 9 = 37（个）

答：他们一共写了 37 个大字。

口算训练：

75　39　36　35　80　53　94　95　9　88　58

46　14　7　8

第 2 课时　图书馆》

求比一个数多几的数是多少

1.（画一画略）　34

2. 37 + 9 = 46（页）

3. 28 + 5 = 33（人）　33 + 1 = 34（人）

答：一共有 34 人要上电缆车。

4.（1）19 + 8 = 27（辆）　（2）14 + 8 = 22（个）

5.（答案不唯一）

丽丽做了多少个灯笼？

36 + 9 = 45（个）

答：丽丽做了 45 个灯笼。

口算训练：

58　30　5　44　70　9　13　19　8　65　47　6

16　68　6

第 3 课时　摘苹果》

两位数加两位数的进位加法

1. 50　50　89　89　40　40　88　88　50　40　50

40　90　90

2. 50　（圈一圈略）　40　10　40　+　10　50

40　40　+　10　50

3. ×　改正：

$$\begin{array}{r} 2\ 5 \\ +\ 3\ 8 \\ \hline 6\ 3 \end{array}$$

×　改正：

$$\begin{array}{r} 6\ 8 \\ +\ 1\ 5 \\ \hline 8\ 3 \end{array}$$

点拨：列竖式计算时，个位满十不要忘记向十位进 1。

4. 46 + 28 = 74　　57 + 25 = 82　　19 + 73 = 92

$$\begin{array}{r} 4\ 6 \\ +\ 2\ 8 \\ \hline 7\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 7 \\ +\ 2\ 5 \\ \hline 8\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ 9 \\ +\ 7\ 3 \\ \hline 9\ 2 \end{array}$$

口算训练：

40　85　41　18　51　65　79　89　84　88　62

9　52　98　42

第 4 课时　摘苹果》

运用进位加法解决实际问题

1. 箱子里能装下第二筐和第三筐里的桃子。

2.（1）28 + 26 = 54（元）

（2）26 + 17 = 43（元）

3. 一班　三班　二班　五班　四班　六班

4.（答案不唯一）32 + 18 = 50（元）

15 + 35 = 50（元）

答：陶陶可能买的是书包和布娃娃，或者是足球和轮滑鞋。

口算训练：

58　77　90　32　35　9　46　27　54　92　95

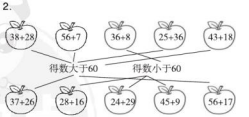
54　44　31　73

阶段小达标(10)

1. 38 + 18 = 56（根）　46 + 36 = 82（个）

27 + 7 = 34

2.



3. 45 + 26 = 71　　68 − 40 = 28

$$\begin{array}{r} 4\ 5 \\ +\ 2\ 6 \\ \hline 7\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\ 8 \\ -\ 4\ 0 \\ \hline 2\ 8 \end{array}$$

77 + 18 = 95　　58 + 29 = 87

$$\begin{array}{r} 7\ 7 \\ +\ 1\ 8 \\ \hline 9\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 8 \\ +2\ 9 \\ \hline 8\ 7 \end{array}$$

4. ×　改正：

$$\begin{array}{r} 5\ 6 \\ +\quad 4 \\ \hline 6\ 0 \end{array}$$

×　改正：

$$\begin{array}{r} 6\ 8 \\ +\ 1\ 6 \\ \hline 8\ 4 \end{array}$$

5. 75　83　89　92

6.（答案不唯一）

（1）43 + 25 = 68　65 + 16 = 81　27 + 37 = 64

80 + 19 = 99　33 + 54 = 87　46 + 36 = 82

（2）27 + 37　43 + 25　65 + 16　46 + 36　33 + 54

80 + 19

7. 5 + 25 = 30（元）　18 + 12 = 30（元）

答：可能是钢笔和手套，或者是毛巾和布娃娃。

8.（1）45 + 48 = 93（元）　93 < 100

答：100 元买一个玩具熊猫和一个儿童手机够。

（2）48 + 19 = 67（元）

答：买一辆玩具小汽车 67 元。

第 5 课时　阅览室》

两位数减一位数的退位减法

1.（圈一圈略）37　7　7　37　37　2　2　37

2. 36 − 8 = 28　　53 − 9 = 44　　64 − 7 = 57

$$\begin{array}{r} \dot{3}\ 6 \\ -\quad 8 \\ \hline 2\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{5}\ 3 \\ -\quad 9 \\ \hline 4\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{6}\ 4 \\ -\quad 7 \\ \hline 5\ 7 \end{array}$$

3. ×　改正：

$$\begin{array}{r} \dot{4}\ 1 \\ -\quad 3 \\ \hline 3\ 8 \end{array}$$

×　改正：

$$\begin{array}{r} \dot{7}\ 3 \\ -\quad 6 \\ \hline 6\ 7 \end{array}$$

点拨：列竖式计算两位数减一位数时，相同数位要对齐，个位上不够减时，向“十位借 1 当十”，差的十位比被减数的十位小 1。

4. 38　46　26

5. 26 − 9 = 17（下）

口算训练：

46　43　52　15　70　77　2　55　76　17　24

53　31　88　78

第 6 课时　阅览室》探索被减数、减数和差之间的规律

1.（画一画略）27　35 − 5 = 30　30 − 3 = 27

35 − 8 = 27

2. 27　69　99　38　37　68　98　38　47　67

97　38

3. 50　35　47　11　42　47　23　42　0　38

4.（1）40 − 8 = 32（元）

（2）38 − 9 = 29（元）

口算训练：

22　95　68　88　79　84　91　8　42　34　9　36

73　60　71

第 7 课时　跳绳》两位数减两位数的退位减法的计算

1. 13　　$\begin{array}{r} 30 \\ -\ 17 \\ \hline (13) \end{array}$　　27　　$\begin{array}{r} 45 \\ -\ 18 \\ \hline (27) \end{array}$

2. $84-26=58$　　$36-19=17$

$\begin{array}{r} \dot{8}\,4 \\ -\ 26 \\ \hline 58 \end{array}$　　$\begin{array}{r} \dot{3}\,6 \\ -\ 19 \\ \hline 17 \end{array}$

$60-29=31$

$\begin{array}{r} \dot{6}\,0 \\ -\ 29 \\ \hline 31 \end{array}$

3.（1）×　改正：$\begin{array}{r} \dot{5}\,2 \\ -\ 38 \\ \hline 14 \end{array}$

（2）×　改正：$\begin{array}{r} \dot{8}\,0 \\ -\ 36 \\ \hline 44 \end{array}$

4. ＞　＞　＜　＝　＜　＜

5.（1）$50-38=12$（元）

答：应找回 12 元。

（2）$45-18=27$（元）

答：买一辆玩具汽车差 27 元。

口算训练：

60　51　47　87　18　34　39　99　43　26　63

85　83　71　36

第 8 课时　跳绳》连续退位减法

1. 47　（1）50　50　47

（2）46　46　47　（3）4　7

2. $100-39=61$　$100-78=22$　$100-64=36$

$\begin{array}{r} \dot{1}\,\dot{0}\,0 \\ -\ 39 \\ \hline 61 \end{array}$　$\begin{array}{r} \dot{1}\,\dot{0}\,0 \\ -\ 78 \\ \hline 22 \end{array}$　$\begin{array}{r} \dot{1}\,\dot{0}\,0 \\ -\ 64 \\ \hline 36 \end{array}$

3. 26　**点拨**：$34-8=26$

69　**点拨**：$17+52=69$

54　**点拨**：$80-26=54$

31　**点拨**：$60-29=31$

25　**点拨**：$50-25=25$

60　**点拨**：$24+36=60$

26　**点拨**：$70-44=26$

48　**点拨**：$100-52=48$

4. $\begin{array}{r} 8\ \boxed{1} \\ -\ \boxed{4}\ 6 \\ \hline 3\ 5 \end{array}$　$\begin{array}{r} \boxed{8}\ 4 \\ -\ 5\ \boxed{8} \\ \hline 2\ 6 \end{array}$

$\begin{array}{r} \boxed{7}\ 2 \\ -\ 2\ \boxed{9} \\ \hline 4\ 3 \end{array}$　$\begin{array}{r} 6\ \boxed{7} \\ -\ \boxed{4}\ 3 \\ \hline 2\ 4 \end{array}$

5.（1）$35-18=17$（元）

答：玩具飞机 17 元。

（2）（答案不唯一）$22+17=39$（元）

$39<50$　答：可以买玩具汽车和玩具飞机。

口算训练：

52　60　92　48　18　78　59　38　89　39　62

59　24　24　18

阶段小达标(11)

1. $80-27=53$　　$43-19=24$

$\begin{array}{r} \dot{8}\,0 \\ -\ 27 \\ \hline 53 \end{array}$　$\begin{array}{r} \dot{4}\,3 \\ -\ 19 \\ \hline 24 \end{array}$

$64-25=39$　　$100-79=21$

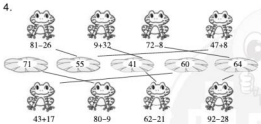
$\begin{array}{r} \dot{6}\,4 \\ -\ 25 \\ \hline 39 \end{array}$　$\begin{array}{r} \dot{1}\,\dot{0}\,0 \\ -\ 79 \\ \hline 21 \end{array}$

2. 72　65　70　82　58

$33+49>98-26>43+27>28+37>72-14>93-47$

3. 45　51　17

4.



5. ＞　＜　＞　＝　＞　＞

6.（1）$41-32=9$（节）

答：二（1）班比二（2）班少收集 9 节废旧电池。

（2）$50-41=9$（节）

答：二（3）班比二（2）班多收集 9 节废旧电池。

7.（1）（答案不唯一）$25+8+9=42$（元）

$42<50$

答：可以买书包、彩笔和手套。

（2）$40-13=27$（元）

答：上衣比围巾贵 27 元。

（3）$92+8=100$（元）

答：她付了 100 元。

8.（1）$32-26=6$（元）

答：一个书包比一个足球贵 6 元。

（2）$28-20=8$（元）

答：还差 8 元。

（3）（答案不唯一）买一个书包和一个布娃娃，一共要花多少元？

$32+28=60$（元）　答：一共要花 60 元。

总复习

第 1 课时　100 以内数的认识

1.（1）6　5　65　32　3　2　4　8　48

（2）40　55　60　65　57　51　49　47

（3）

72	73	74		59 60
82	83	84		68 69
92	93	94	77	78

2.



3. 47　65　29　31　96　88

（除最后一个空，其余空答案不唯一）

4.（1）60 岁 √　（2）80 √

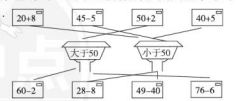
口算训练：

35　47　35　36　85　50　20　25　34　29　51

37　27　38　39

第 2 课时　100 以内数的加减法基本练习

1.



2. ＞　＝　＜　＞　＜　＞

3. $28+46=74$　　$80-38=42$

$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 46 \\ \hline 74 \end{array}$　$\begin{array}{r} \dot{8}\,0 \\ -\ 38 \\ \hline 42 \end{array}$

$76+15=91$　　$100-47=53$

$\begin{array}{r} 76 \\ +\ 15 \\ \hline 91 \end{array}$　$\begin{array}{r} \dot{1}\,\dot{0}\,0 \\ -\ 47 \\ \hline 53 \end{array}$

4.（1）$23-9=14$（块）　（2）$16+5=21$（只）

5.（1）$12-6=6$（条）

答：小刚比小亮少钓 6 条鱼。

（2）（答案不唯一）他们一共钓了多少条鱼？

$12+6=18$（条）

答：他们一共钓了 18 条鱼。

口算训练：

59　50　51　76　32　76　28　17　27　37　26

81　51　78　71

第 3 课时　100 以内数的加减法变式练习

1. 43　60　32　68　38　86　67　33

2.（答案不唯一）　54　62　28　41　62　65　33　38

3. 27　47　36　38　37　37

（1）相邻两行中，上面一行左右两个数的和比下面一行左右两个数的和小 20，左边上下两个数的和比右边上下两个数的和小 2，斜对角两个数相加的和相等

（2）（答案不唯一）

$15+16=31$　$25+26=51$

$15+25=40$　$16+26=42$

$15+26=41$　$25+16=41$

4. $40+5=45$（名）　$24+24=48$（瓶）

$45<48$

答：两箱矿泉水够。

口算训练：

31　26　46　76　43　23　67　69　59　26　98

91　42　62　6

第 4 课时　100 以内数的加减法解决问题

1.（1）2　（2）3

2.（1）$45+38=83$（个）

答：现在一共摘了 83 个枣。

（2）$90-83=7$（个）

答：还要摘 7 个枣。

3.（1）$94-46=48$（下）

答：欢欢第二次跳了 48 下。

（2）44 + 45 = 89（下）

答：乐乐两次一共跳了 89 下。

（3）（答案不唯一）93 − 38 = 55（下）

答：他一共可能跳了 93 下；第二次可能跳了 55 下。

4.（答案不唯一）

（1）小雪买了多少瓶酸奶？

16 + 9 = 25（瓶）　**答：**小雪买了 25 瓶酸奶。

（2）小芳比小丽少买了几瓶酸奶？

16 − 13 = 3（瓶）

答：小芳比小丽少买了 3 瓶酸奶。

5.（1）

姓名	明明	东东	芳芳	菲菲
成绩	98 分	86 分	79 分	100 分
名次	第二名	第三名	第四名	第一名

（2）100　79　21

（3）（答案不唯一）明明比东东多考多少分？

98 − 86 = 12（分）

答：明明比东东多考 12 分。

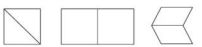
口算训练：

75　96　57　58　45　47　63　57　72　90　89

86　97　75　60

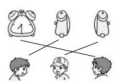
第 5 课时　图形与几何

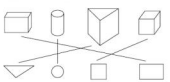
1.（1）△　（2）　（3）

2. 

（第一个图答案不唯一）

3. 7　2　5　4　1　4．略

5. 

6. 

口算训练：

14　32　39　61　74　46　43　84　78　72　88

15　48　62　21

第 6 课时　总复习综合训练

1.（1）30　40　45　96　84　80

（2）三角　长方　圆

（3）6　9　10

（4）4　67

2. 66　84　71　58　80

3.

32 株	56 株	9 株	34 株
琪琪		聪聪	文文

4. 25 + 9 = 34（岁）　**答：**妈妈今年 34 岁。

5.（1）50 − 36 = 14（个）

答：树上还有 14 个桃子没摘。

（2）36 − 14 = 22（个）

答：已经摘的比没摘的多 22 个。

口算训练：

39　64　74　69　50　56　86　80　42　72　36

31　22　51　31

第 7 课时　总复习易错题训练（1）

1. 8　4　8　11　8　50　2　4

2. 59，50，90，95

3. 可能有 37，38，39，40，41，42，43，44，45，46，47 个同学去春游。

4.（1）66 − 26 = 40（分）

答：小雪套中了 40 分。

（2）33 + 7 = 40（分）　4 + 36 = 40（分）

答：小雪套中的可能是熊猫和小熊，也可能是坦克和小兔。

（3）30 + 36 = 66（分）

答：小红套中的是汽车和坦克。

5.（答案不唯一）

（1）红红还要做多少个灯笼？　40 − 3 = 37（个）

答：红红还要做 37 个灯笼。

（2）丽丽做了多少个灯笼？

40 − 8 = 32（个）

答：丽丽做了 32 个灯笼。

口算训练：

65　54　53　30　58　32　73　20　15　61　30

81　58　35　45

第 8 课时　总复习易错题训练（2）

1. 44　83　18

2.

爱	读	书
书	爱	读
读	书	爱

（答案不唯一）

3.

个位与十位相同的两位数

11　22　33

44　55　66

77　88　99

十位上是6的两位数

60　61　62

63　64　65

66　67　68

69

个位上是3的两位数

13　23　33

43　53　63

73　83　93

4.（1）（答案不唯一）　小红比小丽多跳多少下？

52 − 35 = 17（下）

答：小红比小丽多跳 17 下。

（2）（答案不唯一）

小军和小红一共跳了多少下？

48 + 52 = 100（下）

答：小军和小红一共跳了 100 下。

5. 45 + 16 = 61（个）

答：她们包了 61 个饺子。

口算训练：

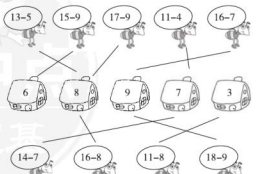
38　64　20　44　50　47　46　58　87　31　50

38　35　39　12

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、



二、−　+　+　−　−　+　−　+　−

三、=　<　<　>　=　>

四、6　4　12　9　9　9

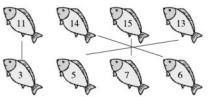
五、7 + 9 = 16　9 + 7 = 16　16 − 7 = 9　16 − 9 = 7

3 + 8 = 11　8 + 3 = 11　11 − 8 = 3　11 − 3 = 8

4 + 9 = 13　7 + 6 = 13　8 + 5 = 13　10 + 3 = 13

7 + 10 = 17　9 + 8 = 17　12 + 5 = 17　13 + 4 = 17

（第 3 列和第 4 列答案不唯一）

六、

七、1. 13 − 9 = 4（块）

2. 16 − 8 = 8（个）

3. 5 + 7 = 12（本）

4. 12 − 9 = 3（只）

八、1.（1）12 − 8 = 4（个）

答：还缺 4 个苹果。

（2）（答案不唯一）每只动物 1 间房子，还差多少间房子？12 − 7 = 5（间）

答：还差 5 间房子。

2. 8　12　5

3　8 − 5 = 3（个）

7　12 − 5 = 7（个）

3.（答案不唯一）

（1）小美比小飞多拔几个？12 − 8 = 4（个）

（2）小飞和小花一共拔了多少个？

8 + 9 = 17（个）

4.（1）15 − 4 = 11（个）　（2）11 − 4 = 7（只）

（3）（答案不唯一）

和 一共有多少个？

15 + 4 = 19（个）

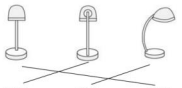
答：和 一共有 19 个。

5.（1）16 − 7 = 9（人）

（2）16 − 8 = 8（名）

第二单元过关检测卷

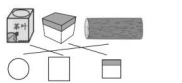
一、1.



2.



3.



二、1. √ 2. √ 3. √ × ×

三、1. ③ 2. ② 3. ②

四、< < < = = >

五、1. 右面 前面 上面

2. 兰兰 华华 青青

3. ② ③ ①

4. 妈妈 爸爸 小猫 弟弟

第三单元过关检测卷

一、1.（1）4 9 49 （2）6 6 66

2. 1 2

3. 65，55，45，35，25，15

4.（1）40 50 55 （2）86 82 80

5. 76 67 50 80 （答案不唯一）

6.

36	37	38
46	47	48
56	57	58

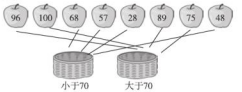
			60
	68	69	70
77	78	79	80

	27	
36	37	38
	47	

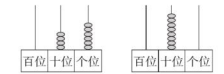
		26
	35	36
44	45	

二、1. ③ 2. ② 3. ① 4. ② 5. ③

三、



四、100 54



五、1. 54，94 2. 45，40

3. 54，65，94

4. 28 5. 65 94

6. 94 > 65 > 54 > 45 > 40 > 28

六、56 97 99 68

七、1. 100 > 73 > 57 > 52 > 45

2. 27 < 42 < 49 < 72 < 81 < 90

八、1.

40 人	30 人	65 人	20 人
		√	

2.（ ）（√）（ ）

九、两位数有 37，39，73，79，93，97。

97 > 93 > 79 > 73 > 39 > 37

第四单元过关检测卷

一、1. 长方 正方 圆

2. 7 1 5

3. 长方（答案不唯一）

4. 正方 三角 平行四边

5.（1）4 长方 （2）4 正方

（3）4 三角

6. 小猫 七巧板 1，3，4，6，7 正方

平行四边 6 7（最后两空答案不唯一）

二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. √

三、1. ③ 2. ② 3. ② 4. ② 5. ②

四、1.



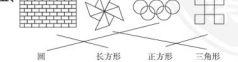
2.



3.

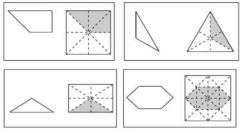


五、



六、2 2 4 5

七、



（涂法不唯一）

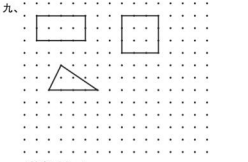
八、1. 圈第 1 个和第 3 个图形。

2. 圈第 2 个和第 4 个图形。

3. 圈第 1 个和第 2 个图形。

4. 圈第 2 个和第 4 个图形。

九、



（答案不唯一）

十、



（第 2 个图形分法不唯一）

期中检测卷

一、1. 9 15 7

2. 36 7 8

3. 个 十

4. 98 100

5. 圆

6. ⑦ ④ ⑤ ②

7. 长方

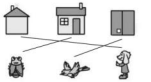
8.（1）46 44 （2）40 60

（3）25 30

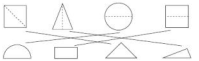
二、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. ×

三、1. ③ 2. ③ 3. ③ 4. ② 5. ③

四、1.



2.



五、1. 8 8 8 7 8 9 7 5 10 8 6 8

2. < > > < = >

六、1. 2 1 5 6

2. 圆 正方形

3. 2 − 1 = 1（个）

4. 6 − 5 = 1（个）

七、1. 7 + 5 = 12（个） 2. 5 + 9 = 14（条）

3. 11 − 7 = 4（面）

八、1.（1）

11 节	32 节	8 节
√		

（2）13 − 4 = 9（节）

（3）9 + 11 = 20（节）

2.（1）

9 下	15 下	23 下
√		

（2）13 − 7 = 6（下）

（3）小丽比小红多踢了多少下？

13 − 9 = 4（下）

3.（答案不唯一）小芳比小兰多做对了几道题？

15 − 8 = 7（道）

答：小芳比小兰多做对了 7 道题。

第五单元过关检测卷

一、38 32 52 60 90 50

77 74 94 56 58 8

二、67 − 32 = 35 5 + 54 = 59

$\begin{array}{r} 6\ 7 \\ -\ 3\ 2 \\ \hline 3\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ +5\ 4 \\ \hline 5\ 9 \end{array}$

98 − 60 = 38 76 − 6 = 70

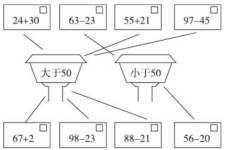
$\begin{array}{r} 9\ 8 \\ -6\ 0 \\ \hline 3\ 8 \end{array}$ $\begin{array}{r} 7\ 6 \\ -\ 6 \\ \hline 7\ 0 \end{array}$

$44+55=99$　　$69-35=34$

$\begin{array}{r} 4\ 4 \\ +5\ 5 \\ \hline 9\ 9 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 6\ 9 \\ -3\ 5 \\ \hline 3\ 4 \end{array}$

三、> = > > < > = <

四、



五、7+72　22+46　85−50　87−70

六、$\begin{array}{r} 2\ \boxed{3} \\ +\ \boxed{5}\ 5 \\ \hline 7\ 8 \end{array}$　$\begin{array}{r} \boxed{5}\ 8 \\ -\ 2\ \boxed{6} \\ \hline 3\ 2 \end{array}$

$\begin{array}{r} \boxed{5}\ 2 \\ +\ 4\ \boxed{7} \\ \hline 9\ 9 \end{array}$

七、1. $23+23=46$（只）

2. $24-4=20$（个）

3. $39-5=34$（个）

八、1. $48-45=3$（个）　答：还差3个。

2.（1）$25+10=35$（分）

答：芳芳套中的是③和④。

（2）$35-3=32$（分）　$21+11=32$（分）

答：明明套中了32分；套中的是①和②。

3.（答案不唯一）　云云比文文多看了多少页？

$36-22=14$（页）

答：云云比文文多看了14页。

4.（1）$36+20=56$（元）

答：应付56元。

（2）$22-20=2$（元）　答：还差2元。

（3）（答案不唯一）一个布娃娃比一盏台灯贵多少元？$42-22=20$（元）

答：一个布娃娃比一盏台灯贵20元。

5.（答案不唯一）

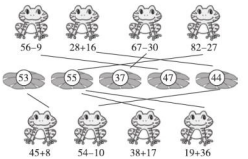
①　③　$70+24=94$（元）

②　④　$81+18=99$（元）

第六单元过关检测卷

一、58　28　100　38　64　71　60　76　56

二、



三、$76+15$　$56+34$　$94-18$　$100-25$

四、$23+59=82$　　$100-34=66$

$\begin{array}{r} 2\ 3 \\ +\ 5\ 9 \\ \hline 8\ 2 \end{array}$　$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0 \\ -\ 3\ 4 \\ \hline 6\ 6 \end{array}$

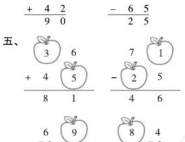
$68+27=95$　　$86-38=48$

$\begin{array}{r} 6\ 8 \\ +\ 2\ 7 \\ \hline 9\ 5 \end{array}$　$\begin{array}{r} 8\ 6 \\ -\ 3\ 8 \\ \hline 4\ 8 \end{array}$

$48+42=90$　　$90-65=25$

$\begin{array}{r} 4\ 8 \\ +\ 4\ 2 \\ \hline 9\ 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 9\ 0 \\ -\ 6\ 5 \\ \hline 2\ 5 \end{array}$

五、



六、1.



2.

	2月18日	2月19日	2月20日
稻花香	25袋	16袋	26袋
东北大米	28袋	35袋	19袋

七、1. $7+28=35$（位）

2. $60-13=47$（个）

八、1. $28+21=49$（人）　$49<56$

$28+38=66$（人）　$66>56$

$21+38=59$（人）　$59>56$

答：二（1）班和二（2）班的同学可以一起乘坐这辆车。

2.（1）$42-14=28$（元）

答：小红抢了28元优惠券。

（2）$42+19=61$（元）

答：小刚抢了61元优惠券。

（3）（答案不唯一）小刚比小红多抢了多少元？$61-28=33$（元）

答：小刚比小红多抢了33元。

3. $29+25=54$（人）　$60>54$

答：能坐下。

4.（1）$18+13=31$（元）

$31+28=59$（元）

答：可以买玩具坦克、玩具汽车和玩具熊。（圈图略）

（2）$32-13=19$（元）

答：一辆玩具汽车比一架玩具飞机便宜19元。

（3）$72+28=100$（元）

答：她给了售货员100元。

（4）（答案不唯一）买一架玩具飞机和一个玩具熊一共需要多少元？

$32+28=60$（元）

答：买一架玩具飞机和一个玩具熊一共需要60元。

期末检测卷

一、1.（1）27　31　33　（2）40　35　25

（3）52　64　72

2. 3　3　33　3　30



3. 36　56　35　4. >　<　=　<

5. $24+8$　$43-8$　$15+26$　$65-20$　$79-9$

二、1. 100　31　85　66　47　97　95　35　25

2. $100-45=55$　　$80-34=46$

$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0 \\ -\ 4\ 5 \\ \hline 5\ 5 \end{array}$　$\begin{array}{r} 8\ 0 \\ -\ 3\ 4 \\ \hline 4\ 6 \end{array}$

$17+29=46$　　$43-18=25$

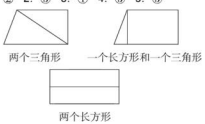
$\begin{array}{r} 1\ 7 \\ +\ 2\ 9 \\ \hline 4\ 6 \end{array}$　$\begin{array}{r} 4\ 3 \\ -\ 1\ 8 \\ \hline 2\ 5 \end{array}$

$76-67=9$　　$38+49=87$

$\begin{array}{r} 7\ 6 \\ -\ 6\ 7 \\ \hline 9 \end{array}$　$\begin{array}{r} 3\ 8 \\ +\ 4\ 9 \\ \hline 8\ 7 \end{array}$

三、1. ②　2. ③　3. ①　4. ③　5. ③

四、1.



（第1、3个图答案不唯一）

2.



五、

15岁	30岁	60岁
	√	

六、1. $54+2+1=57$（人）　$58>57$

$58-57=1$（个）

答：座位够；多1个。

2. $43+26=69$（元）　$69<70$

$43+38=81$（元）　$81>70$

$26+38=64$（元）　$64<70$

答：够买玩具汽车和水壶或者玩具熊和玩具汽车。

3.（1）49　50　50　（2）3

4. $32+18=50$（人）　$36+14=50$（座）

$42+8=50$（座）

答：选36座和14座的或选42座和8座的最合适。

5.（1）$26-19=7$（枚）

（2）（答案不唯一）美国比英国多几枚金牌？

$46-27=19$（枚）

答：美国比英国多19枚金牌。

荣德基 主编



典点
综合应用创新题 课中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

一年级 数学

下（BS版）

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

第1招

20以内退位减法的技巧

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学会了20以内的退位减法，在计算时我们可以根据数的特点，采用灵活的计算方法进行巧算，使计算简便。

经典例题

例　比一比，看谁算得最巧。

(1)16－7－6　　(2)18－9－8

思路分析　仔细观察这两道算式，发现要减去的两个数中有一个数与被减数个位上的数相同，我们可以先减去这个数，得数是10，然后再用10减去另一个数。

规范解答　(1)　16－7－6　　(2)　18－9－8

=16－6－7　　=18－8－9

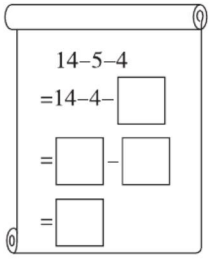
=10－7　　=10－9

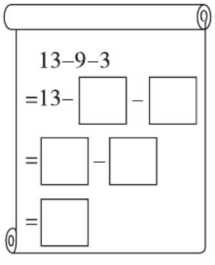
=3　　=1

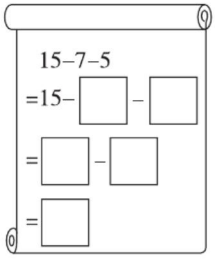
分类训练

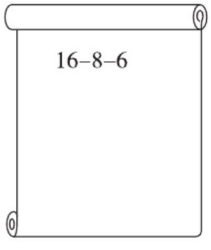
技巧❶　交换两个减数的位置使计算简便

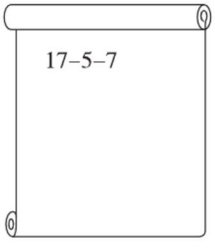
1. 请你接着算。

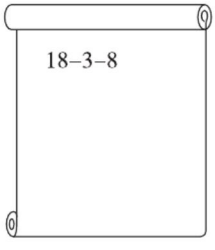












技巧❷ 计算十几减几的退位减法时直接用被减数个位上的数加上 10 减去减数的差

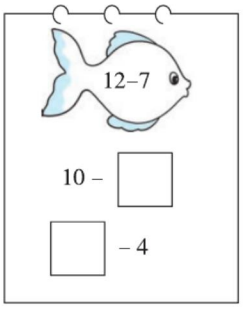
2. 算一算。

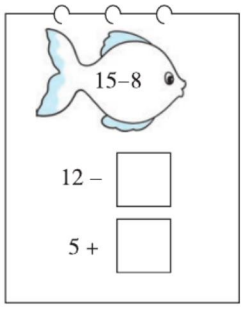
14 − 9 = 4 + □ = □　　15 − 6 = 5 + □ = □　　13 − 7 = □ + □ = □

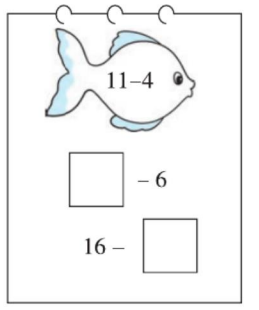
12 − 4 = □ + □ = □　　11 − 5 = □ + □ = □　　16 − 8 = □ + □ = □

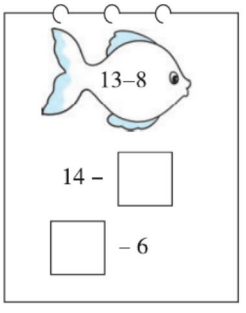
技巧❸ 根据已知算式的得数填空

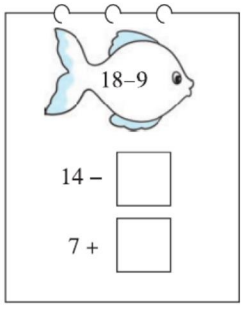
3. 下面每组算式的得数相同，请在□里填上合适的数。

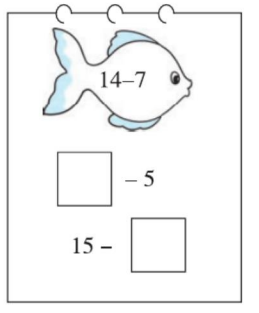






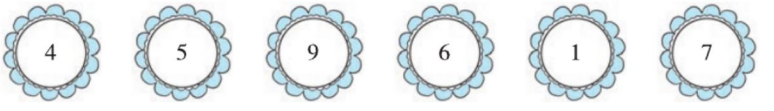






技巧❹ 利用减法是加法的逆运算解决问题

4. 每次选 3 张卡片，组成一道得数是 8 的减法算式。



□□ − □ = 8　　□□ − □ = 8　　□□ − □ = 8

5. 明明在计算一道加法题时，把加 5 看成了减 5，这样得到的结果是 7。正确的结果是多少？

【导学号 7321680】

第2招 填数、写数的技巧

荣老师告诉你

小朋友，填数是一种既有趣又开发智力的活动，做这类题时要学会分析题目的特点、掌握各数之间的关系，通过推理找出答案。有时答案不止一种，要尽量用发散思维，不同的类型运用不同的技巧去解答。

经典例题

例 按规律填数。

(1)2,3,5,8,13,(　　)。

(2)15,10,13,10,11,(　　),(　　),(　　),7,10。

思路分析 (1)这一排数的规律是第 1 个数加第 2 个数得到第 3 个数,第 2 个数加第 3 个数得到第 4 个数……依次类推。

(2)这一排数的规律是第 1 个数减 2 得到第 3 个数,第 3 个数减 2 得到第 5 个数……依次类推;第 2 个数和第 4 个数相同,第 4 个数和第 6 个数相同……依次类推。

规范解答 (1)21　(2)10　9　10

分类训练

技巧❶ 仔细观察，找出各数之间的关系填数

1. 按规律填数。

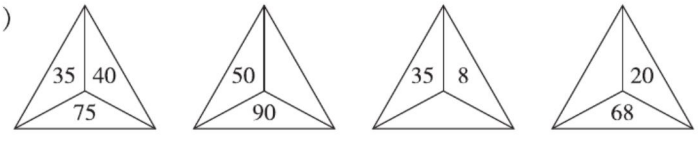
(1)3,4,7,11,18,(　　),(　　),(　　)。

(2)5,7,8,7,11,7,(　　),(　　),(　　)。

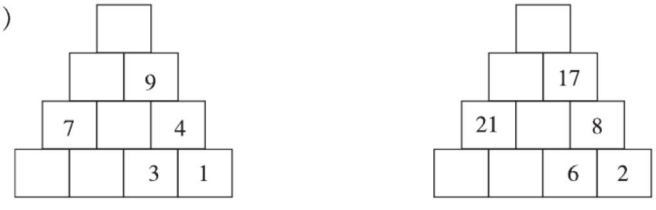
(3)35,30,31,26,27,(　　),(　　),(　　)。

2. 找规律填一填。

(1)



(2)



技巧❷ 百数表中每行左右相邻的两个数相差 1，每列上下相邻的两个数相差 10

3. 下表是百数表中的一部分，请填上适当的数。

（1）

	45	

（2）

	45	

（3）

		60

（4）

	99	

4. 下表是百数表中的一部分，猜一猜，a，b，c，d，e，f，g，h 各代表哪个数？

a	75	
	b	c
		d

58		g
	e	
	f	h

$a=$（　　）　$b=$（　　）　$c=$（　　）

$d=$（　　）　$e=$（　　）　$f=$（　　）

$g=$（　　）　$h=$（　　）

技巧❸ 写数时利用各个数位上数字之间的关系先确定个位或十位上的数字

5. 写出个位上的数字比十位上的数字多 5 的两位数，并按从大到小的顺序排列。

6. 猜猜下面的两位数分别是多少？填在下面的（　　）里。

个位上的数字是最大的一位数，十位上的数字比个位上的数字小3。



（　　）

个位上的数字和十位上的数字相同，两个数位上的数字和是8。



（　　）

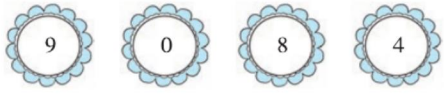
比最大的两位数少2。



（　　）

技巧❹ 写最大（或最小）的两位数时先把最大（或最小）的数字（0 除外）放在十位上，再推出个位上的数字

7. 从右面的卡片中选两个数字组成两位数。



（1）组成的两位数最大是（　　），最小是（　　）。

（2）组成 5 个不同的两位数，并按从小到大的顺序排列。

技巧❺ 在算式中填相同的数时，要先算出两个已知数的差，再算出差的一半

8. 在同一个算式的□里填上相同的数字，使算式成立。

30 − □ = 16 + □　　54 + □ = 70 − □　　32 + □ = 48 − □

56 − □ = 20 + □　　74 + □ = 80 − □　　46 + □ = 76 − □

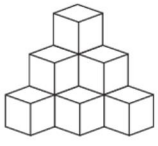
第3招 数图形的技巧

荣老师告诉你

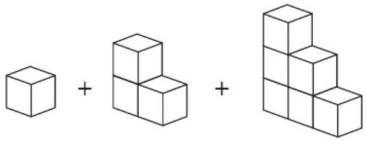
数图形时，小朋友们往往会数“显露在外”的图形，却容易忽视“隐藏在内”的图形。不管是数“显露在外”的图形还是数“隐藏在内”的图形，都要做到有条理、有顺序、不重复、不遗漏。

经典例题

例 数一数，下面的图形中有(　　)块正方体积木。



思路分析 通过观察，发现这堆积木由三排组成(如下图)：第一排有1块，第二排有3块，第三排有6块，所以总块数是1+3+6=10(块)。



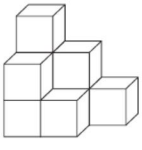
还可以从上往下数：第一层有1块；第二层比第一层多2块，有3块；第三层比第二层多3块，有6块。总块数是1+3+6=10(块)。

规范解答 10

分类训练

技巧❶ 数积木时，可以一层一层地数或一排一排地数，也可以先数看得见的，再数看不见的

1. 下面的图形由正方体堆成，数一数，填一填。

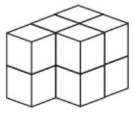


(1)按层数：从上往下数，第一层有(　　)个正方体，第二层有(　　)个正方体，第三层有(　　)个正方体。

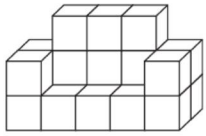
(2)按排数：前排有(　　)个正方体，后排有(　　)个正方体。

(3)一共有(　　)个正方体。

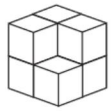
2. 数一数，填一填。



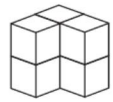
（　　）个



（　　）个



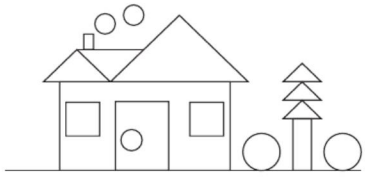
（　　）个



（　　）个

技巧❷ 如果许多图形混合在一起，数图形时要有次序，可以分类做不同的记号

3. 找一找，填一填。

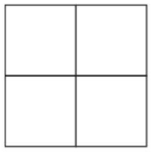


▭有（　　）个　□有（　　）个

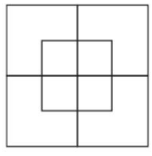
△有（　　）个　○有（　　）个

技巧❸ 先数基本图形，再数由基本图形组合成的图形，最后把所有的图形数相加

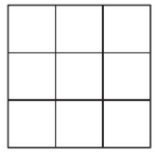
4. 数一数，下列各图形中有多少个正方形？



（　　）个



（　　）个

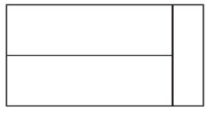


（　　）个

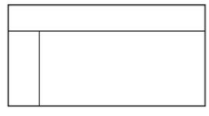
5. 数一数，下列各图形中有多少个长方形？



（　　）个

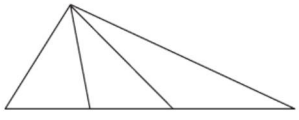


（　　）个

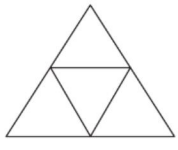


（　　）个

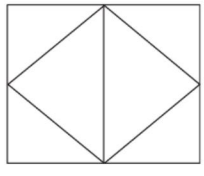
6. 数一数，下列各图形中有多少个三角形？　　【导学号 7321680】



（　　）个



（　　）个



（　　）个

第4招

添加运算符号的技巧

荣老师告诉你

小朋友，在小学数学竞赛中，给算式添加运算符号的题经常出现。添加运算符号是指在一些数之间或适当的位置添加运算符号，从而使这些数和运算符号组成的算式成立。解决这类题通常有多种不同的技巧，如尝试、凑数、逆推等。

经典例题

例1　在所给的数之间添加“+”或“-”，使算式成立。

8　4　3 = 9

思路分析　我们可以从结果想：9可以是两数之和，也可以是两数之差。

(1)9是两数之和：8+1=9，4-3=1，所以8+(4-3)=9。(暂时没学)

(2)9是两数之差：12-3=9，8+4=12，所以8+4-3=9。

规范解答　8+4-3=9

例2　在适当的地方添加“+”，使算式成立。

1　2　3　4　5 = 60

思路分析　要凑的结果60比较大，首先找到一个比较接近60的数45，然后考虑前面的1，2，3能否组成一个得数是15的算式，而12加上3正好是15，所以12+3+45=60。

规范解答　12+3+45=60

分类训练

技巧❶ 从结果想是两数之和还是两数之差

1. 在◯里填上“+”或“-”，使算式成立。

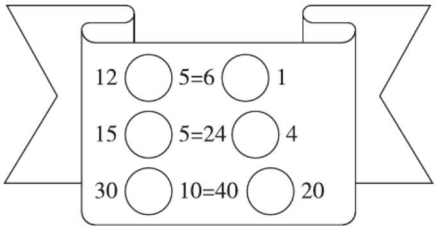
9	◯	5	◯	2	=	6
10	◯	3	◯	2	=	9

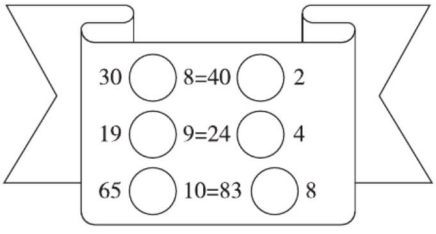
16	◯	5	◯	6	=	27
23	◯	8	◯	5	=	10

4	◯	4	◯	4	◯	4	=	0
6	◯	8	◯	7	◯	9	=	16

技巧❷ 先尝试算出一边的结果，再根据另一边的数据综合考虑

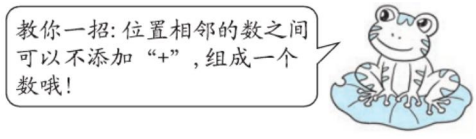
2. 在○里填上“＋”或“－”，使算式成立。





技巧❸ 位置相邻的数之间可以不添加运算符号，组成一个数

3. 在所给的数之间添加“＋”，使算式成立。



（1）在1，2，3，4之间适当的位置上添加“＋”，使它们的和等于19。

1　2　3　4＝19

（2）在2，3，4，5之间适当的位置上添加“＋”，使它们的和等于32。

2　3　4　5＝32

技巧❹ 如果要凑的数比较大，考虑先用位置相邻的数凑出比较接近结果的数，然后再调整

4. 在适当的位置上添加“＋”，使算式成立。

（1）1　2　3　4　5　6＝66

（2）1　2　3　4　5　6＝75

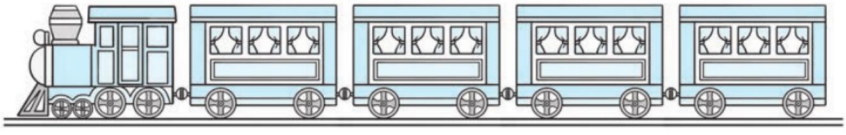
第5招 生活中趣味问题的巧解

荣老师告诉你

小朋友，生活中我们经常会遇到一些有趣的问题，不是运用加减法去解决，而是要运用生活经验及逻辑推理的能力去解决，这样你会越来越聪明！

经典例题

例1 小猴看到一辆旅游观光列车(如下图)，便数了数它有多少个轮子。小猴一个一个地数，一共有12个轮子。小朋友，小猴数得对吗？如果不对，你认为应该是多少个轮子呢？



思路分析　小猴数得不对。它只看到了观光列车一边的轮子，列车另一边的轮子虽然不能直接看到，但另一边的轮子个数和这一边是同样多的，也是12个。这辆列车有12＋12＝24(个)轮子。

规范解答　不对。应该是12＋12＝24(个)轮子。

例2 一个小朋友吃1块面包需要5分。照这样算，现在有5个小朋友，同时吃5块同样的面包，需要几分？

思路分析　思考这道题时，小朋友要弄懂“同时”的含义，同时吃也就是大家同一时刻开始吃。一个小朋友吃1块面包需要5分，5个小朋友同时吃5块同样的面包也需要5分。

规范解答　5分

分类训练

技巧❶ 只要是同时做同样的事，无论多少个人做，花的时间与一个人做花的时间相同

1.1只猫吃1条鱼要用8分。照这样算，8只猫同时吃8条同样的鱼需要几分？

2. 如果每个人每分钟步行的路程相同，4 个人一起从甲地走到乙地需要 25 分，那么 8 个人一起从甲地走到乙地需要几分？

技巧② 有些数学题要根据生活经验去解答

3. 教室里有 9 盏灯，关掉了 3 盏灯，还剩下几盏灯？

4. 桌面上点燃了 8 支蜡烛，吹灭了 5 支蜡烛，最后还剩下几支蜡烛？

5. 书法社团和音乐社团共有 38 名同学。如果从书法社团调 5 名同学到音乐社团，这时两个社团一共有多少名同学？

技巧③ 运用推理法把复杂问题简单化

6. 某人花 8 元买了一只鸡，然后 9 元卖掉了。之后他觉得不划算，又花 10 元买回来了，11 元卖给了另外一个人。他赚了多少元？

7. 哥哥有 4 个苹果，弟弟有 3 个苹果，姐姐有 5 个苹果。哥哥给弟弟 1 个苹果，弟弟吃了 3 个苹果，这时谁的苹果最多？

第6招 年龄问题的巧解

荣老师告诉你

通过比年龄大小及猜年龄大小等题目，你就会知道过一年大家都要长一岁，两个人的年龄差是不会变的。根据这个道理可以让复杂问题简单化。

经典例题

例1　10年后，姐姐比妹妹大几岁？



思路分析　方法一　根据题意姐姐今年12岁，妹妹今年4岁，可以知道今年姐姐比妹妹大8岁。两人年龄差始终不变，10年后姐姐比妹妹大8岁。

方法二　10年后，姐姐长了10岁，妹妹也长了10岁，由此可以分别求出10年后姐姐和妹妹的年龄，再用姐姐的年龄减去妹妹的年龄就得到姐姐比妹妹大几岁。

规范解答　方法一　$12-4=8$（岁）　**答：**姐姐比妹妹大8岁。

方法二　$12+10=22$（岁）　$4+10=14$（岁）　$22-14=8$（岁）

答：姐姐比妹妹大8岁。

例2　小芳今年10岁，妈妈比她大28岁。当小芳15岁时，妈妈多少岁？

思路分析　方法一　根据小芳今年10岁，妈妈比她大28岁，可以知道妈妈今年的年龄。到小芳15岁时，也就是过了5年，妈妈也长了5岁，妈妈今年的年龄加5岁就可以得到妈妈5年后的年龄。

方法二　两人的年龄差不变，小芳的年龄15岁加上两人的年龄差即可得到妈妈的年龄。

规范解答　方法一　$10+28=38$（岁）　$15-10=5$（岁）　$38+5=43$（岁）

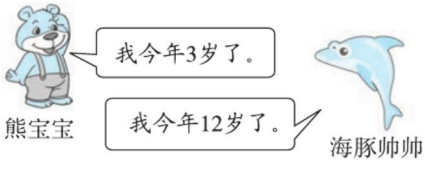
答：当小芳15岁时，妈妈43岁。

方法二　$15+28=43$（岁）　**答：**当小芳15岁时，妈妈43岁。

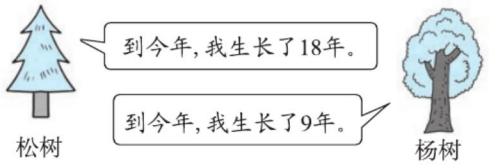
分类训练

技巧❶ 无论过多少年，两者的年龄差是不变的

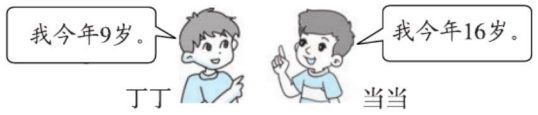
1. 7年后，海豚帅帅比熊宝宝大几岁？



2. 20 年后，松树比杨树多生长了几年？



3. 当丁丁 13 岁时，当当多少岁？



技巧❷ 一人一年长一岁，两人一年长两岁

4. 3 年前，两人的年龄和是多少岁？



技巧❸ 若干年后或若干年前的年龄可以直接用已知那个人的年龄加上（或减去）年龄差

5. 姐姐 8 岁时，妈妈多大？



6. 爷爷 60 岁时，聪聪多大？ 【导学号 7321680】



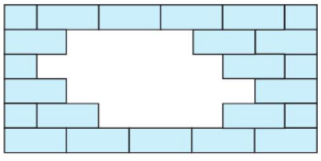
第7招　用“画图法”解决数学问题

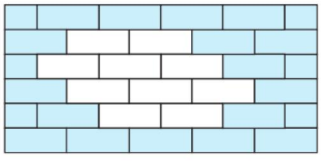
荣老师告诉你

小朋友，你知道吗？“画图法”是我们学习数学时一种常用的比较直观的方法，我们可以通过画图把抽象问题具体化。

经典例题

例1　下面左图中缺(　　)块 ▭。



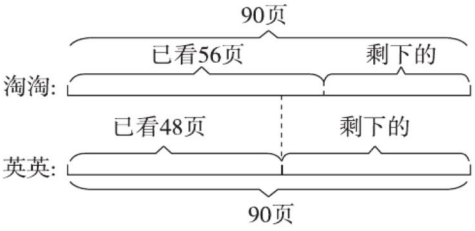


思路分析　先把所缺的一行一行地“补齐”，如上面右图，然后数一数共画出多少个长方形，就是缺多少块▭。

规范解答　10

例2　淘淘和英英看同一本90页的故事书，淘淘看了56页，英英看了48页。谁剩下的页数多？多多少页？

思路分析　根据题意画图，从图上不难看出，看同一本故事书，看的页数越多，剩下的页数就越少，所以淘淘剩下的页数少，英英剩下的页数多。多多少页呢？可以这样考虑：先分别求出两人分别剩下多少页，再求多的页数。



规范解答　淘淘剩下：90 − 56 = 34(页)

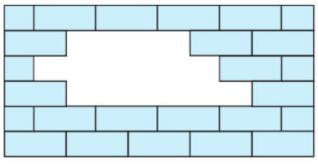
英英剩下：90 − 48 = 42(页)　42 > 34　42 − 34 = 8(页)

答：英英剩下的页数多；多8页。

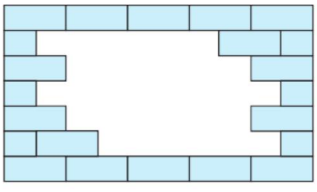
分类训练

类型❶ 用画示意图法来理解题意

1. 下图中各缺了多少块 ▭？



缺了(　　)块 ▭



缺了(　　)块 ▭

2. 一共可以站多少名女生？



3. 这一队一共有多少人？



类型❷ 用“画图法”解决比多少的问题

4. 小白兔和小灰兔都有 56 个蘑菇，小白兔吃了 28 个，小灰兔吃了 37 个。谁剩下的蘑菇多？多多少个？

5. 芳芳和东东每人带 100 元去购物。布娃娃和玩具手机哪一个贵？贵多少元？



6. 小飞比小美少拔几个萝卜？



第8招 用“假设法”解决数学问题

荣老师告诉你

小朋友，当你遇到一些不能直接解决的数学问题时，可以用假设的方法来解决。如：用假设法补充算式，用假设法求最多、最少问题等。

经典例题

例1 公鸡最少有多少只？最多有多少只？

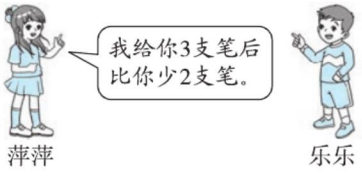


思路分析 通过观察上图可知，屋外有 2 只公鸡、4 只母鸡。假设屋里全部是母鸡，公鸡最少有 2 只；假设屋里全部是公鸡，公鸡最多有 15 − 4 = 11（只）。

规范解答 15 − 4 = 11（只） **答：**公鸡最少有 2 只；最多有 11 只。

例2 萍萍原来比乐乐多几支笔？

思路分析 假设萍萍给了乐乐 3 支笔后，他们笔的支数同样多，说明原来萍萍就比乐乐多 6 支笔。现在萍萍给了乐乐 3 支笔后，萍萍比乐乐少 2 支笔，说明原来萍萍比乐乐多6 − 2 = 4（支）笔。



规范解答 3 + 3 = 6（支） 6 − 2 = 4（支）

答：萍萍原来比乐乐多 4 支笔。

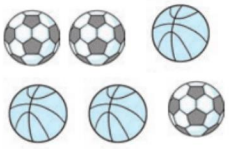
分类训练

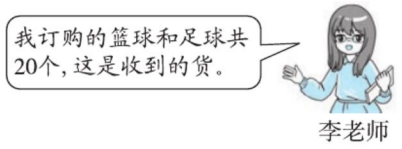
类型❶ 运用“假设法”解决最多、最少问题

1. 梨最多有多少个？最少有多少个？



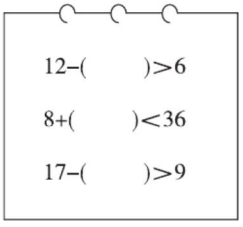
2. 李老师订购的篮球最多有多少个？最少有多少个？

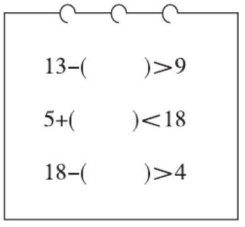


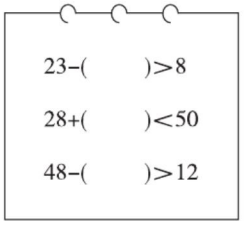


类型❷ 运用“假设法”先把大于号或小于号看作等于号解决求最大数问题，再根据题意进行调整

3. (　　)里最大能填几？

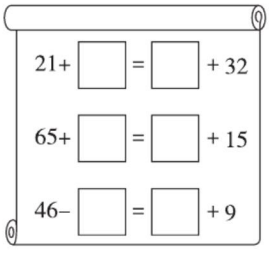


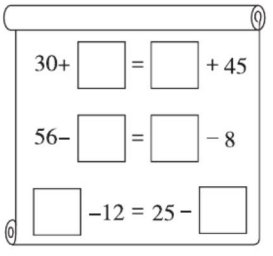


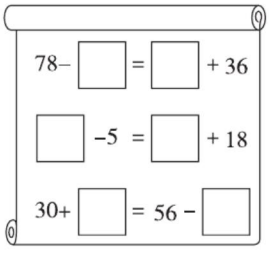


类型❸ 运用“假设法”补充算式

4. 想一想，填一填。

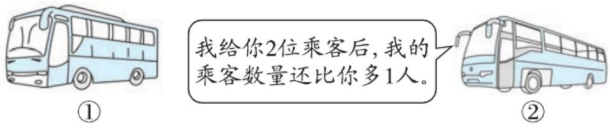




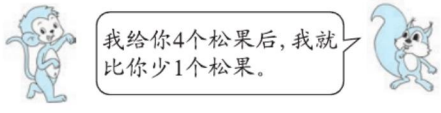


类型❹ 运用“假设法”解决比多少问题

5. 原来②号车的乘客比①号车的乘客多多少人？



6. 原来猴子比松鼠少多少个松果？　　【导学号 7321680】



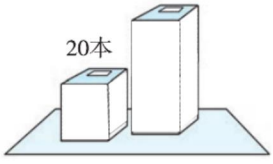
第9招　用“观察法”解决数学问题

荣老师告诉你

小朋友，观察法是通过观察题目中数字的变化规律及位置特点、条件与结论之间的关系、题目的结构特点及图形的特征，从而发现题目中的数量关系，进而解答问题的一种解题方法。在学习中我们可以运用这种方法解决数学中的许多问题。

经典例题

例　如下图，左边的书有 20 本，右边的书大约有多少本？



思路分析　观察图中两堆书的高度，左边的书有 20 本，左边书的高度大约是右边书的高度的一半，可以估出右边的书大约有 40 本。

规范解答　40 本

分类训练

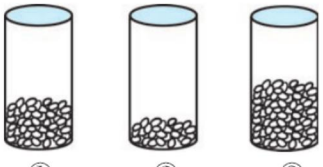
类型❶ 用“观察法”解决估算问题

1. 草莓可能有多少个？在你认为合适的答案下面画“√”。



30 个	32 个	80 个

2. 在正确的答案下面填编号。

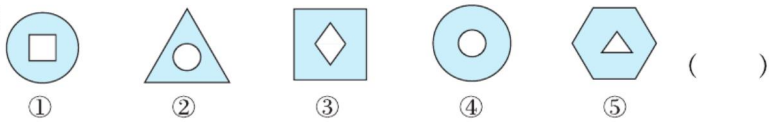


60 粒	90 粒	30 粒

类型❷ 用“观察法”解决图形问题

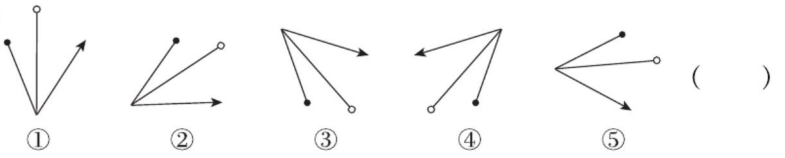
3. 从下面每组图形中选出一个与众不同的图形，将其序号填入(　　)内。

(1)



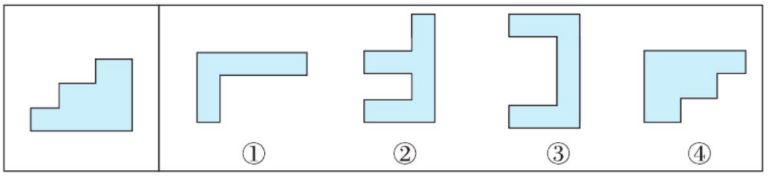
(　　)

（2）

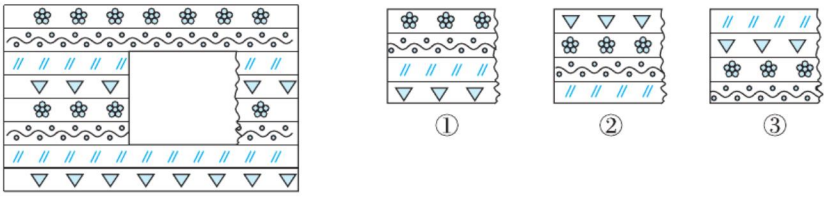


（　　）

4. 哪一个图形可以和左边的图形组成长方形？在序号上画“√”。



5. 剪下来的是哪一块布？在那块布的序号上画“√”。



类型❸ 用“观察法”比较结果

6. 比一比，在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

68−4 ◯ 78−4	76−32 ◯ 76−23	47−14 ◯ 57−24
36+20 ◯ 36−20	56+18 ◯ 18+56	16+25 ◯ 16+35

类型❹ 用“观察法”找规律

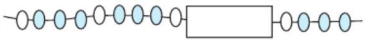
7. 找规律画出第四幅图。

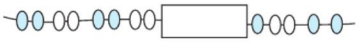
（1）   _____

（2）□   _____

（3）   _____

8. 画出中间缺少的珠子。（(1)(2)画出符合情形的最少的珠子）

（1）

（2）

（3）

第10招 用“推理法”解决数学问题

荣老师告诉你

数学上很多重大发现都离不开推理，要学会推理我们必须要多观察，多分析，多动脑。学会了推理不仅能使小朋友们的头脑更灵活，还能解决生活中的一些问题。如：我们通过推理法可以解决填数问题、天平平衡问题、代换问题、简单判断问题等。

经典例题

例 一个岛上住着说谎话的和说真话的两种人。说谎话的人句句是谎话，说真话的人句句是真话。如果有一天你去岛上探险，碰到了岛上的王欣、李明和张阳三个人，他们相互交谈中有一段对话：



小朋友，你知道他们三个人中有几个人说谎话？有几个人说真话？

思路分析 因为李明和张阳说的话正好相反，所以他们两个人中，一定有一个人在说谎话，另一个人在说真话；由此又可以知道，他们两个人不可能都说谎话，所以王欣必定在说谎话。

规范解答 三个人中有两个人说谎话；有一个人说真话。

分类训练

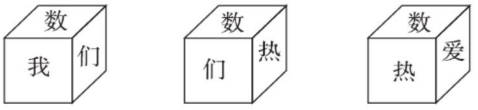
类型❶ 用“推理法”进行简单的判断

1. A，B，C 三名运动员在一次运动会上都得了奖。他们参加的项目有篮球、排球和足球。现在我们知道：A 的身高比排球运动员高；足球运动员比 C 和篮球运动员都矮。则 A 是(　　)，B 是(　　)，C 是(　　)。

2. 光明幼儿园有三个班，根据下面两句话猜一猜，哪一个班人数最多？哪一个班人数最少？



3. 如下图，一个正方体的六个面上分别写着“我”“们”“热”“爱”“数”“学”这六个字中的一个。



“我”的对面是(　　)，“们”的对面是(　　)，“数”的对面是(　　)。

类型❷ 用“推理法”进行等量代换

4. (1) ○ + ☆ = 10
○ + ☆ + ☆ = 14
☆ = (　　)
○ = (　　)

(2) ○ + 6 = 10
□ + ○ + ○ = 30
○ = (　　)
□ = (　　)

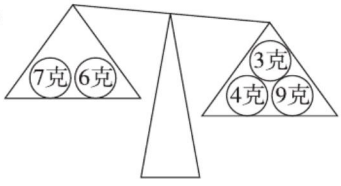
5. (1) △ + 40 = 70　　△ = (　　)
△ + □ = 80　　□ = (　　)
☆ + □ = 60　　☆ = (　　)
○ + ☆ = 90　　○ = (　　)

(2) ★ = ☆ + ☆
☆ = ▲ + ▲ + ▲
★ = (　　)个▲

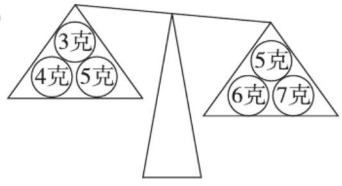
类型❸ 用“推理法”解决天平平衡问题及同样多问题

6. 你能使下面的天平平衡吗？

(1)



(2)



7. 如下图，左边有 5 个书包，右边有 3 个书包，要使左右两边书包个数相等，你能想出什么办法？（一共有 8 个书包）



第11招 用“数形结合思想”解决问题

荣老师告诉你

数形结合思想是一种重要的数学思想。数形结合是通过数与形的相互转化、相辅相成来解决数学问题的一种思维方法。用数形结合思想不仅可以比较直观地帮助小朋友们理解题意，还可以解决数数问题、填数问题、鸡兔同笼问题、植树问题等。

经典例题

例 一个笼子里关着3只鸡和4只兔子，它们一共有几个头和几条腿？

思路分析 一只鸡有1个头和2条腿，一只兔子有1个头和4条腿。

3只鸡和4只兔子一共有3+4=7(个)头，2+2+2+4+4+4+4=22(条)腿。

也可以画图来表示，用“○”表示头，用“/”表示腿。

鸡： 兔：

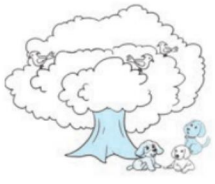
规范解答 头：3+4=7(个) 腿：2+2+2+4+4+4+4=22(条)

答：它们一共有7个头和22条腿。

分类训练

类型❶ 用“数形结合思想”解决鸡兔同笼问题

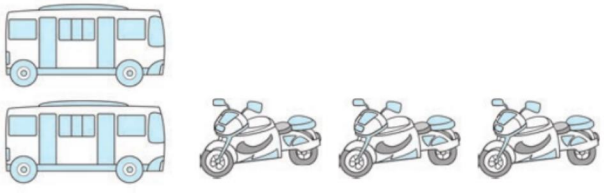
1. 它们一共有几个头和几条腿？



2. 它们一共有几个头和几条腿？

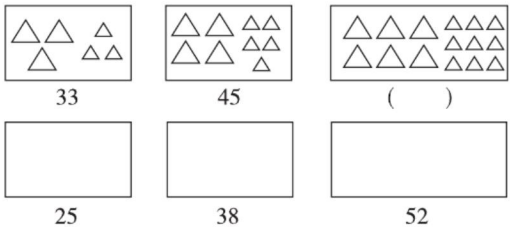


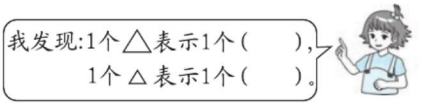
3. 这些车一共有多少个轮子？



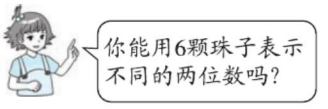
类型❷ 用“数形结合思想”体会不同数位上数的意义不同

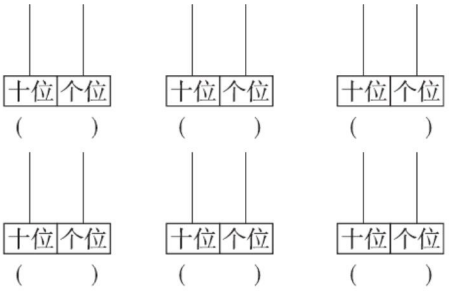
4. 写一写，画一画。





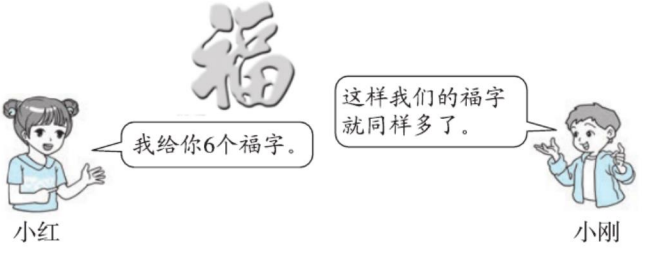
5. 画一画，填一填。



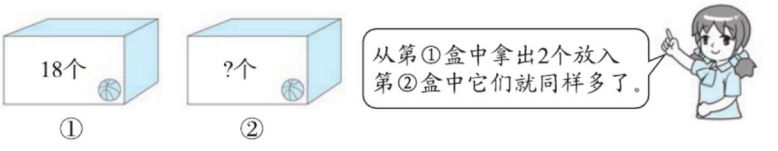


类型❸ 用“数形结合思想”解决同样多的问题

6. 小红原来比小刚多多少个福字？



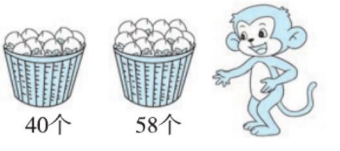
7. 第②盒中原来有多少个球？



8. 兔妈妈又买了 8 个萝卜，怎样分才能使两只兔子的萝卜一样多？



9. 从第二筐拿多少个桃子到第一筐，两筐桃子的个数就同样多了？ 【导学号 7321680】



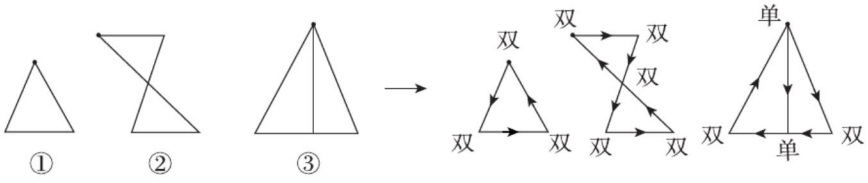
第12招 用“模型思想”解决问题

荣老师告诉你

在小学阶段，数学模型是数学学习的重要部分，小学数学模型表现为一系列的概念、算法、性质、方法等。模型思想是解决数学问题的重要思想，我们可以用模型思想解决写数问题、一笔画问题、间隔问题等。

经典例题

例 从有小黑点的地方开始画，你能不重复、不遗漏地一笔把这些图画出来吗？为什么？



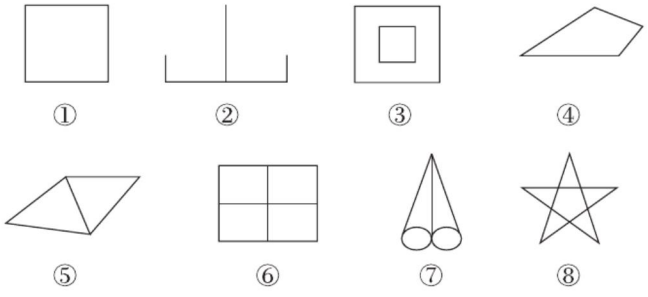
思路分析 图形中没有单数点或只有两个单数点都可以一笔画成，其余都不能一笔画成。先找出图中的点，再数一数从各点出发的线各有几条，就能确定能不能一笔画成了。

规范解答 图①中有3个双数点，没有单数点；图②中有5个双数点，没有单数点；图③中只有2个单数点，其余都是双数点。因此，三幅图都可以一笔画成。

分类训练

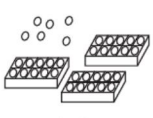
类型❶ 一笔画成的模型：图形中没有单数点或只有两个单数点都可以一笔画成，其余都不可以

1. 选出可以一笔画成的图形：(　　)。(填序号)

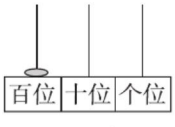


类型❷ 数的组成模型：几个十组成几十，几个一组成几

2. 写一写，画一画。



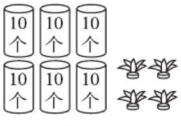
(　　)个十和(　　)个一是(　　)



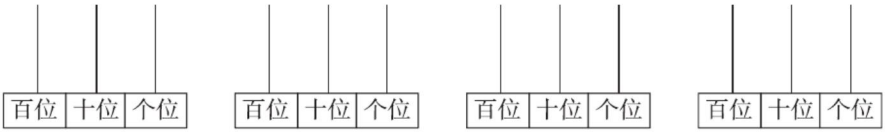
(　　)个百是(　　)



(　　)个十和(　　)个一是(　　)



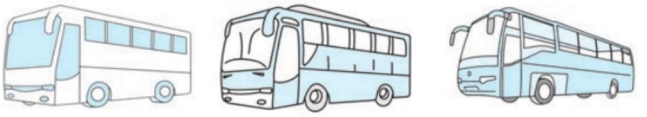
(　　)个十和(　　)个一是(　　)



26　　33　　50　　83

类型❸ 多个量中选择两个合适的量的模型：把多个量两两相加，再与总数比较

3. 80 个小朋友去博物馆参观，选哪两辆车合适？



①限乘客30人　②限乘客38人　③限乘客48人

4. 欢欢有 70 元，想买其中的两本书，她可以买哪两本？请你给出三种购买方案。（填序号）



①27元　②30元　③41元　④39元　⑤40元　⑥31元

（1）买（　　）和（　　）

（2）买（　　）和（　　）

（3）买（　　）和（　　）

类型❹ 不封闭路上植树：间隔数 = 棵数 − 1（两端都栽）

5. 小明用 15 张纸订成一个练习本，每两页之间夹进一片树叶，一共可以夹进多少片树叶？

6. 淘淘爬楼梯，每层有 16 级台阶，从 1 楼到 4 楼要爬多少级台阶？

7. 同学们排成一队，每 2 名男生中间插一名女生，一共插了 15 名女生。这一队一共有多少名学生？

第13招 用“可逆思想”解决问题

荣老师告诉你

小朋友，你一定喜欢猜谜吧！算式谜通常是给出一道算式，但算式中却用一些汉字、字母、符号、图形等来表示特定的数，我们要掌握其中的特点，根据可逆思想和逻辑推理能力找出它们所代表的数。

经典例题

例 每个字母各表示几？

$$\begin{array}{r} 5\ A \\ +\ B\ 6 \\ \hline 9\ 4 \end{array}$$

$A=(\quad)$

$B=(\quad)$

思路分析 根据加减法之间的关系，先看竖式的个位，一个数加上6的和不可能是4，说明这两个数相加的和一定满十，即$A+6=14$，这样可以算出A所表示的数是8；再看十位，5加上一个数再加上个位满十进上来的1是9，即$5+B+1=9$，这样可以算出B所表示的数是3。

规范解答 $A=(8)$ $B=(3)$

分类训练

类型❶ 运用加减法的互逆关系推算各数位上的数

1. 下面的汉字、图形各表示几？

（1）
$$\begin{array}{r} 快\ 3 \\ +\ 4\ 乐 \\ \hline 6\ 8 \end{array}$$
快=(　　)　乐=(　　)

（2）
$$\begin{array}{r} 4\ 笑 \\ +\ 欢\ 6 \\ \hline 9\ 9 \end{array}$$
欢=(　　)　笑=(　　)

（3）
$$\begin{array}{r} 4\ \square \\ +\ \odot\ 5 \\ \hline 7\ 0 \end{array}$$
□=(　　)　⊙=(　　)

（4）
$$\begin{array}{r} 3\ \triangle \\ +\ \star\ 8 \\ \hline 9\ 4 \end{array}$$
△=(　　)　☆=(　　)

2. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 6\ \square \\ -\ \square\ 2 \\ \hline 2\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ \square \\ -\ \square\ 6 \\ \hline 5\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ \square \\ -\ \square\ 5 \\ \hline 3\ 7 \end{array}$$

类型② 解决错中求解问题

3. 小红在计算加法时,把其中的一个加数 43 错写成 34,这样算出的和是 62。正确的和是多少?

4. “小马虎”在计算加法时,把一个加数个位上的 6 错写成 9,另一个加数十位上的 7 错写成 4,他计算的和是 68。正确的和是多少?

5. “小粗心”把被减数个位上的 3 错写成 8、把十位上的 8 错写成 6,这样算出来的差是 39。正确的差是多少?

6. 两个加数的和是 78,小明计算时将其中的一个加数个位上的 0 漏掉了,算出的和是 42。这两个加数分别是多少?

7. 两个数的差是 15,小刚计算时将减数个位上的 0 漏掉了,算出的差是 33。被减数和减数各是多少?

【导学号 7321680】

第14招 加减法的应用

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学会了两位数的加减法，通过计算加减法可以帮助我们解决很多有趣的数学问题呢！如：填数阵问题、组算式问题、拆数问题等。

经典例题

例 如下图所示，在正方形的空格里填上适当的数，使每一横行、竖行、斜行的三个数的和都是48。

	16	20
17		

思路分析 第二横行已经有两个数16和20，斜行上也有两个数16和17，所以可以先填第二横行左边空格里的数：48－20－16＝12；再填右上角空格里的数：48－17－16＝15；现在第一竖列中也有了12和17这两个数，另一个数就是：48－12－17＝19；第三竖列中有了15和20这两个数，另一个数就是：48－15－20＝13；用同样的方法可以算出第一横行中间的数是：48－19－15＝14；第三横行中间的数是：48－17－13＝18。

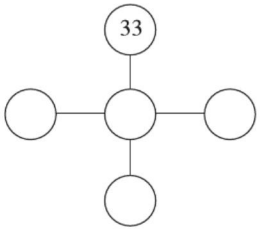
规范解答

19	14	15
12	16	20
17	18	13

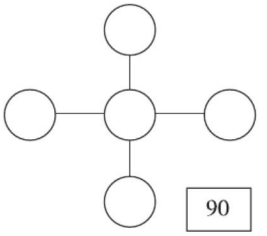
分类训练

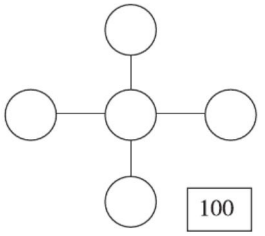
应用❶ 运用加减法的计算填数阵

1. 把11，22，44，55四个数填在下图中，使横行、竖行的三个数相加都等于88。

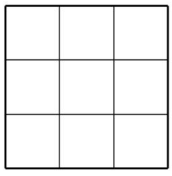


2. 把 10，20，30，40，50 填入下图，使横行、竖行的三个数相加都等于□中的数。





3. 将 3 个 1、3 个 2、3 个 3 填入下图，使每一横行、竖行、斜行的三个数相加都等于 6。



应用❷ 运用加减法的计算将数进行合理分组

4. 把 1，3，5，7，8，10，12，14 这八个数分别填入□中（每个数只能用一次），使算式成立。

□ + □ − □ = □　　□ + □ − □ = □

5. 把 20，21，22，23 这四个数分别填入□中（每个算式中每个数只能用一次），使算式成立。

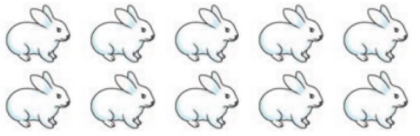
□ + □ − □ = □　　□ + □ − □ = □

6. 在 1，2，3，4，5，6，7，8，9 这九个数字之间合适的位置添加“ + ”或“ − ”，使算式成立。

1　2　3　4　5　6　7　8　9 = 100

应用❸ 运用加减法的计算将数进行拆分

7. 将 10 只兔子装在 4 个相同的笼子里，使每个笼子里的兔子只数不同。（不能有空笼子）





8. 每人抢的红包钱数不同，丽丽最多抢了多少元？（红包钱数都是整元数）



第15招 图形剪拼的应用

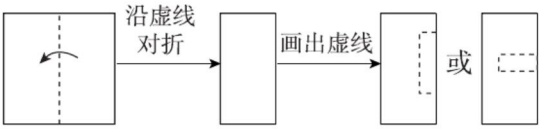
荣老师告诉你

小朋友，我们已经认识了一些简单的几何图形，通过对这些图形的折、剪、拼，可以了解图形之间的变化关系，只要我们多动手、勤思考，一定会越来越聪明！

经典例题

例 在一张纸的中间剪出一个长方形。

规范解答 在一张纸的中间剪出一个长方形的具体步骤如下：

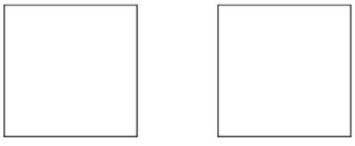


，再沿虚线剪。（方法不唯一）。

分类训练

应用❶ 在图形中间剪出一个认识的简单图形时要先对折要剪的图形

1. 画一画，在下面的正方形中各剪出一个长方形和一个正方形。



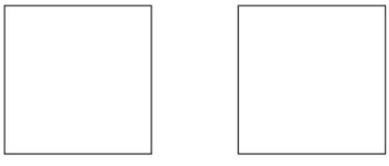
应用❷ 把简单图形剪成完全相同的几部分

2. 按要求，剪一剪。

(1)剪 1 刀，使它变成 2 个相同的正方形。

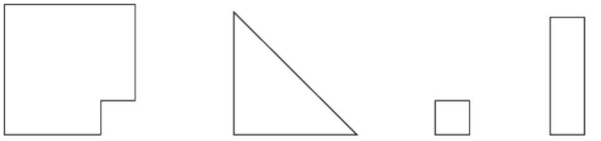


(2)剪 2 刀，使它变成 4 个相同的图形。（用两种不同的剪法）

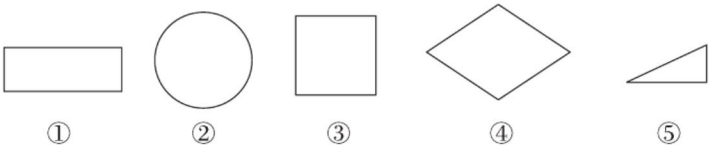


应用❸ 图形的拼组

3. 从下面的图形中选出可以拼成正方形的图形：(　　)。（填序号）

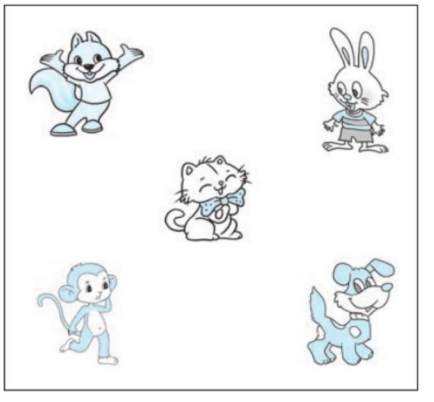


4. 从下面五个图形中选出可以拼成  的图形：(　　)。（填序号）



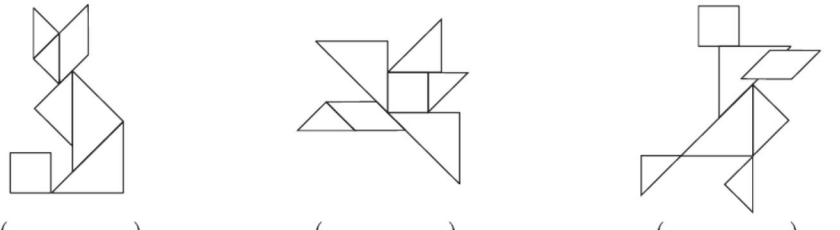
应用❹ 画图形将多个图案隔开

5. 怎样在下图中画一个正方形，把五只动物隔开？



应用❺ 用七巧板拼图形

6. 下面的图形是用七巧板拼成的，猜一猜，像什么？



(　　)　　(　　)　　(　　)

第16招

用加减法解决问题

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学会了计算两位数的加减法，运用这些知识可以解决生活中的实际问题。解答实际问题时，可以从已知条件出发，根据问题弄清它们之间的关系，确定正确的解题方法。

经典例题

例　萌萌看一本书，第一天看了18页，第二天看了9页，第三天她应该从第几页开始看？

思路分析　算出前两天看的总页数，第三天从前两天看的总页数的下一页开始看。

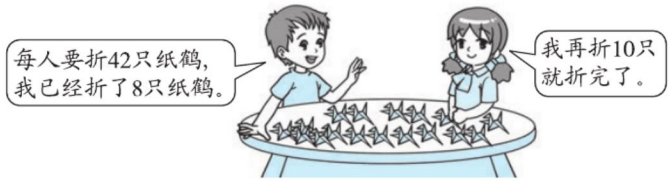
规范解答　18＋9＝27（页）　27＋1＝28（页）

答：第三天她应该从第28页开始看。

分类训练

应用❶　联系生活实际用加减法解决问题

1.

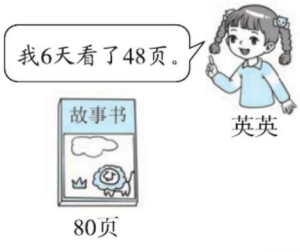


（1）明明还要折多少只纸鹤？

（2）红红已经折了多少只纸鹤？

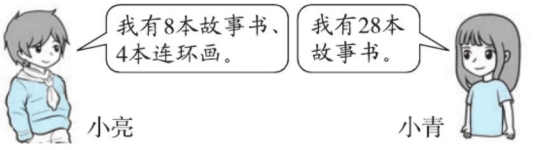
（3）现在红红比明明多折了多少只纸鹤？

2.（1）英英第7天从第几页看起？　（2）还剩多少页没看？

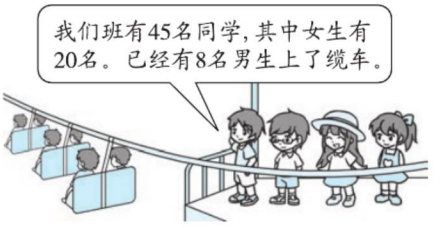


应用❷ 用加减法解决有多余条件的问题

3. 小亮比小青少几本故事书？



4. 还有多少名同学没上缆车？



5. 桃子少了多少个？



应用❸ 用加减法解决够不够、还差多少的问题

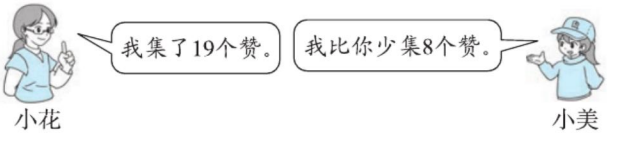
6. 这些酸奶每人 1 盒，够吗？



7. 冰冰有 60 元，买这两份套餐还差多少元？



8. 要集满 32 个赞才能获得一张免费的汉堡套餐券。她们还差多少个赞？ 【导学号 7321680】



参考答案及点拨

第 1 招　20 以内退位减法的技巧

1. 14 − 5 − 4　　13 − 9 − 3

= 14 − 4 − 5　　= 13 − 3 − 9

= 10 − 5　　= 10 − 9

= 5　　= 1

15 − 7 − 5　　16 − 8 − 6

= 15 − 5 − 7　　= 16 − 6 − 8

= 10 − 7　　= 10 − 8

= 3　　= 2

17 − 5 − 7　　18 − 3 − 8

= 17 − 7 − 5　　= 18 − 8 − 3

= 10 − 5　　= 10 − 3

= 5　　= 7

2. 14 − 9 = 4 + 1 = 5　　15 − 6 = 5 + 4 = 9

13 − 7 = 3 + 3 = 6　　12 − 4 = 2 + 6 = 8

11 − 5 = 1 + 5 = 6　　16 − 8 = 6 + 2 = 8

3. 5　9　【点拨】12 − 7 = 10 − 5 = 9 − 4

5　2　【点拨】15 − 8 = 12 − 5 = 5 + 2

13　9　【点拨】11 − 4 = 13 − 6 = 16 − 9

9　11　【点拨】13 − 8 = 14 − 9 = 11 − 6

5　2　【点拨】18 − 9 = 14 − 5 = 7 + 2

12　8　【点拨】14 − 7 = 12 − 5 = 15 − 8

4. 14 − 6 = 8　15 − 7 = 8　17 − 9 = 8

【点拨】两位数减去一位数结果等于 8，两位数的十位只能是 1，再想 8 加几等于这个两位数。

5. 7 + 5 + 5 = 17

第 2 招　填数、写数的技巧

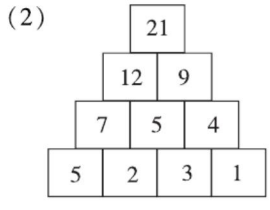
1. (1)29　47　76　【点拨】连续的三个数中，前两个数的和等于后一个数。

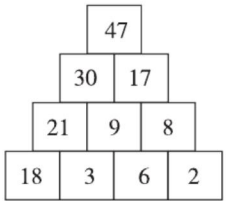
(2)14　7　17

(3)22　23　18

2. (1)40　43　48　【点拨】上面两个数的和等于下面的数。

(2)





3.（1）

	35	
44	45	46
	55	

（2）

	45	
54	55	56
	65	

（3）

58	59	60
	69	
	79	

（4）

78		
88	89	90
	99	

4. 74　85　86　96　69　79　60　80

5. 16，27，38，49　49 > 38 > 27 > 16

6. 69　44　97

7.（1）98　40

（2）（答案不唯一）组成的两位数：98，89，84，40，48。

40 < 48 < 84 < 89 < 98

8. 7　7　【点拨】30 − 16 = 14　14 = 7 + 7

8　8　【点拨】70 − 54 = 16　16 = 8 + 8

8　8　【点拨】48 − 32 = 16　16 = 8 + 8

18　18　【点拨】56 − 20 = 36　36 = 18 + 18

3　3　【点拨】80 − 74 = 6　6 = 3 + 3

15　15　【点拨】76 − 46 = 30　30 = 15 + 15

第 3 招　数图形的技巧

1.（1）1　3　5　（2）3　6　（3）9

2. 10　20　7　6

3. 4　2　6　5

4. 5　10　14

5. 3　5　5

6. 6　5　6

第 4 招　添加运算符号的技巧

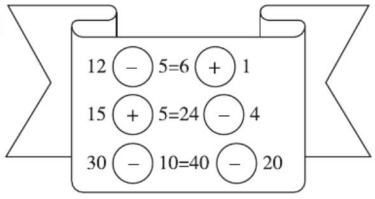
1. 9 − 5 + 2 = 6　10 − 3 + 2 = 9

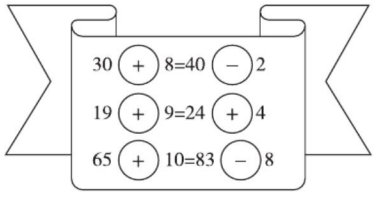
16 + 5 + 6 = 27　23 − 8 − 5 = 10

4 + 4 − 4 − 4 = 0　（答案不唯一）

6 + 8 − 7 + 9 = 16

2.





3.（1）12 + 3 + 4 = 19　【点拨】1 和 2 组成一个两位数 12，再加上 3 和 4 正好和是 19。

（2）23 + 4 + 5 = 32　【点拨】2 和 3 组成一个两位数 23，再加上 4 和 5 正好和是 32。

4.（1）1 + 2 + 3 + 4 + 56 = 66（答案不唯一）

【点拨】56 和 66 相差 10，1 + 2 + 3 + 4 = 10。

（2）1 + 23 + 45 + 6 = 75（答案不唯一）

【点拨】75 比较大，至少是两个两位数相加。

第5招　生活中趣味问题的巧解

1. 8分　【点拨】1只猫吃1条鱼要用8分，8只猫同时吃8条同样的鱼也要8分。

2. 25分

3. 9盏　【点拨】教室里的灯只是关掉了，还在教室。

4. 5支　【点拨】吹灭的蜡烛熄灭了，没吹灭的蜡烛烧完了。

5. 38名　【点拨】书法社团和音乐社团的人数有变化，但是总人数不变。

6. 2元　【点拨】花的钱：8 + 10 = 18（元）

卖的钱：9 + 11 = 20（元）

赚的钱：20 − 18 = 2（元）

7. 姐姐的苹果最多。　【点拨】哥哥：4 − 1 = 3（个），弟弟：3 − 3 + 1 = 1（个），姐姐：5个。

第6招　年龄问题的巧解

1. 12 − 3 = 9（岁）

答：7年后，海豚帅帅比熊宝宝大9岁。

2. 18 − 9 = 9（年）

答：20年后，松树比杨树多生长了9年。

3. 16 − 9 = 7（岁）　13 + 7 = 20（岁）

答：当丁丁13岁时，当当20岁。

4. 8 + 13 = 21（岁）　21 − 3 − 3 = 15（岁）

答：3年前，两人的年龄和是15岁。

5. 8 + 25 = 33（岁）

答：妞妞8岁时，妈妈33岁。

6. 60 − 48 = 12（岁）

答：爷爷60岁时，聪聪12岁。

第7招　用“画图法”解决数学问题

1. 8　16

2. 20 − 1 = 19（名）

答：一共可以站19名女生。

3. 16 + 19 + 1 = 36（人）

答：这一队一共有36人。

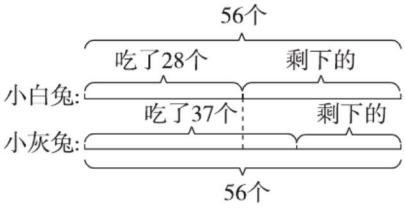
4. 小白兔剩下：56 − 28 = 28（个）

小灰兔剩下：56 − 37 = 19（个）

28 > 19　28 − 19 = 9（个）

答：小白兔剩下的蘑菇多；多9个。

【点拨】



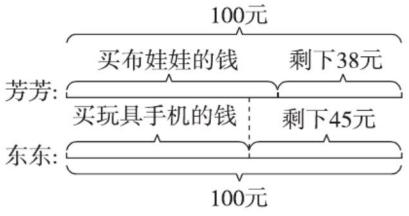
5. 布娃娃：100 − 38 = 62（元）

玩具手机：100 − 45 = 55（元）

62 > 55　62 − 55 = 7（元）

答：布娃娃贵；贵 7 元。

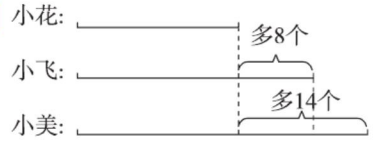
【点拨】



6. 14 − 8 = 6（个）

答：小飞比小美少拔 6 个萝卜。

【点拨】



第 8 招　用“假设法”解决数学问题

1. 假设篮子里没有桃，梨最多有 21 − 4 = 17（个）；假设篮子里全部是桃，梨最少有 6 个。

2. 假设其余全部是篮球，篮球最多有 20 − 3 = 17（个）；假设其余全部是足球，篮球最少有 3 个。

3. 5　27　7　3　12　13　14　21　35

【点拨】先把大于号或小于号看作等于号求出未知数，再把求出的数减去 1。

4. 21 + 20 = 9 + 32　65 + 5 = 55 + 15

46 − 8 = 29 + 9　30 + 15 = 0 + 45

56 − 6 = 58 − 8　37 − 12 = 25 − 0

78 − 20 = 22 + 36　60 − 5 = 37 + 18

30 + 10 = 56 − 16

【点拨】答案不唯一。

5. 5 人　【点拨】假设②号车原来有 30 人，现在有 30 − 2 = 28（人），①号车现在有 28 − 1 = 27（人），原来有 27 − 2 = 25（人），原来②号车的乘客比①号车多 30 − 25 = 5（人）。

6. 7 个　【点拨】假设松鼠给猴子 4 个松果后它们的松果数相等，说明松鼠原来比猴子多 4 + 4 = 8（个）松果，现在松鼠给猴子 4 个松果后，松鼠比猴子少 1 个松果，则原来松鼠比猴子多8 − 1 = 7（个）松果，即原来猴子比松鼠少 7 个松果。

第 9 招　用“观察法”解决数学问题

1.

30 个	32 个	80 个
		√

2.

60 粒	90 粒	30 粒
①	③	②

3. (1)④ 【点拨】④里外的图形是一样的，其他图形里外都不一样。

(2)③

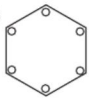
4. ④√

5. ③√ 【点拨】③第一行是斜线，第二行是三角形，第三行是花，第四行是波纹。

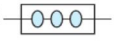
6. < > < = = < 【点拨】减数相同时，被减数越大，差就越大；被减数相同时，减数越大，差就越小。一个加数相同，另一个加数越大，和就越大。

7. (1) (2) (3)





8. (1) (2) (3)





第 10 招　用“推理法”解决数学问题

1. 篮球运动员　足球运动员　排球运动员

【点拨】C 一定不是篮球运动员和足球运动员，他是排球运动员；A 一定不是排球运动员和足球运动员，他是篮球运动员；B 是足球运动员。

2. 大班人数最多；中班人数最少。

3. “热”　“爱”　“学”

【点拨】每一个面有相邻的 4 个面。“数”字出现次数较多，“数”的相邻面上有“我”“们”“热”“爱”，说明“数”的对面是“学”；再看“们”，它的相邻面上有“我”“数”“热”及“数”的对面“学”，所以“们”的对面是“爱”；最后“我”的对面是“热”。

4. (1)4　6

【点拨】☆ = 14 − 10 = 4　○ = 10 − 4 = 6

(2)4　22

【点拨】○ = 10 − 6 = 4　□ = 30 − 4 − 4 = 22

5. (1)30　50　10　80

(2)6

6. (1)去掉右边的 3 克。

(2)去掉右边的 6 克。(答案不唯一)

7. 将左边的一个书包放入右边。

第 11 招　用“数形结合思想”解决问题

1. 头：3 + 3 = 6(个)

腿：2 + 2 + 2 + 4 + 4 + 4 = 18(条)

答：它们一共有 6 个头和 18 条腿。

【点拨】一只鸟有 1 个头，2 条腿，一只狗有 1 个头，4 条腿。

2. 头：2 + 3 = 5（个）

腿：2 + 2 + 4 + 4 + 4 = 16（条）

答：它们一共有 5 个头和 16 条腿。

3. 4 + 4 + 2 + 2 + 2 = 14（个）

答：这些车一共有 14 个轮子。

4. 69　画图略　十　一

5. 15　24　33　42　51　60　画图略

6. 6 + 6 = 12（个）

答：小红原来比小刚多 12 个福字。

7. 2 + 2 = 4（个）　18 − 4 = 14（个）

答：第②盒中原来有 14 个球。

8. 18 − 12 = 6（个）　8 + 6 = 14（个）　14 = 7 + 7

8 − 7 = 1（个）

答：分给小白兔 7 个萝卜、分给小灰兔 1 个萝卜，才能使两只兔子的萝卜一样多。

9. 58 − 40 = 18（个）　18 = 9 + 9

答：从第二筐拿 9 个桃子到第一筐，两筐桃子的个数就同样多了。

第 12 招　用“模型思想”解决问题

1. ①④⑤⑧

2. 3　6　36　1　100　4　7　47　6　4　64

画图略

3. 选②和③合适。

【点拨】30 + 38 = 68（人）　68 < 80

30 + 48 = 78（人）　78 < 80

38 + 48 = 86（人）　86 > 80

所以选②和③合适。

4. （答案不唯一）

（1）①　②

【点拨】27 + 30 = 57（元）　57 < 70

（2）②　④

【点拨】30 + 39 = 69（元）　69 < 70

（3）②　⑥

【点拨】31 + 30 = 61（元）　61 < 70

5. 15 − 1 = 14（片）

答：一共可以夹进 14 片树叶。

【点拨】15 张纸有 14 个间隔。

6. 4 − 1 = 3（层）　16 + 16 + 16 = 48（级）

答：从 1 楼到 4 楼要爬 48 级台阶。

7. 15 + 1 = 16（名）　15 + 16 = 31（名）

答：这一队一共有 31 名学生。

【点拨】插了 15 名女生，说明有 15 个间隔，所以有 16 名男生。

第 13 招　用“可逆思想”解决问题

1. (1)快 = (2)　乐 = (5)

(2)欢 = (5)　笑 = (3)

(3)□ = (5)　⊙ = (2)

(4)△ = (6)　☆ = (5)

2.
$$\begin{array}{r} 6\ \ \boxed{5} \\ -\ \boxed{4}\ \ 2 \\ \hline 2\ \ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ \ \boxed{1} \\ -\ \boxed{2}\ \ 6 \\ \hline 5\ \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ \ \boxed{2} \\ -\ \boxed{3}\ \ 5 \\ \hline 3\ \ 7 \end{array}$$

3. 62 − 34 = 28

28 + 43 = 71

答:正确的和是 71。

4. 9 − 6 = 3　70 − 40 = 30

68 − 3 + 30 = 95

答:正确的和是 95。

5. 8 − 3 = 5　80 − 60 = 20

39 + 20 − 5 = 54

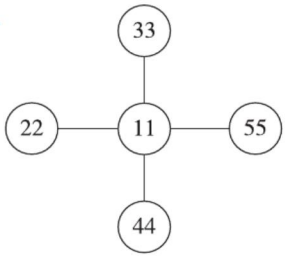
答:正确的差是 54。

6. 一个加数是 38,另一个加数是 40。

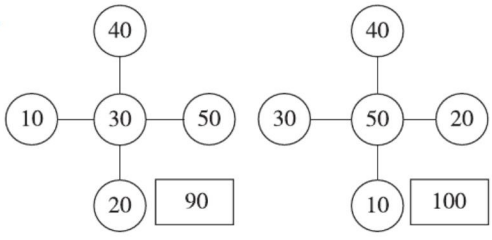
7. 被减数是 35,减数是 20。

第 14 招　加减法的应用

1.



2.



3.

2	3	1
1	2	3
3	1	2

4. 3 + 5 − 7 = 1

10 + 12 − 14 = 8　(答案不唯一)

5. 20 + 23 − 21 = 22

21 + 22 − 20 = 23

(答案不唯一)

6. 1 + 23 − 4 + 56 + 7 + 8 + 9 = 100

(答案不唯一)

7. 1 + 2 + 3 + 4 = 10(只)

答:4 个笼子里分别装 1 只、2 只、3 只、4 只兔子。

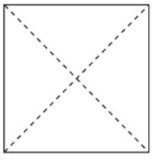
8. 1 + 2 = 3（元）　20 − 3 = 17（元）

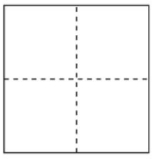
答：丽丽最多抢了 17 元。

第 15 招　图形剪拼的应用

1. 略

2. （1）

（2）



（剪法不唯一）

3. ①③

4. ①③⑤

5. 

6. 略

第 16 招　用加减法解决问题

1. （1）42 − 8 = 34（只）

答：明明还要折 34 只纸鹤。

（2）42 − 10 = 32（只）

答：红红已经折了 32 只纸鹤。

（3）32 − 8 = 24（只）

答：现在红红比明明多折了 24 只纸鹤。

2. （1）48 + 1 = 49（页）

答：英英第 7 天从第 49 页看起。

（2）80 − 48 = 32（页）

答：还剩 32 页没看。

3. 28 − 8 = 20（本）

答：小亮比小青少 20 本故事书。

4. 45 − 8 = 37（名）

答：还有 37 名同学没上缆车。

5. 4 + 6 = 10（个）

答：桃子少了 10 个。

6. 20 + 20 = 40（盒）　32 + 7 = 39（人）　40 > 39

答：够。

7. 28 + 48 = 76（元）　76 − 60 = 16（元）

答：买这两份套餐还差 16 元。

8. 19 − 8 = 11（个）　11 + 19 = 30（个）

32 − 30 = 2（个）

答：她们还差 2 个赞。