教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学 下

内含 极速提分法

SJ版 按80:1 配赠教师用书

经典好题 · 精妙点拨

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学

下 （SJ版）

主　　编：荣德基
本册主编：刘新梅

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 20以内退位减法的技巧	教材第一单元
	第2招 巧妙添加运算符号	教材第四、六单元
	第3招 填数、写数的技巧	教材第三单元
	第4招 巧填图形数	教材第四、六单元
	第5招 年龄问题的巧解	教材第四、六单元
方法类	第6招 用有序法数图形	教材第二单元
	第7招 用观察法解决问题	教材第三单元
	第8招 用图示法解决问题	教材第四、六单元
	第9招 用假设法解决问题	教材第四、六单元
思想类	第10招 用数形结合思想解决问题	教材第三单元
	第11招 用模型思想解决问题	教材第三单元
	第12招 用可逆思想解决问题	教材第四、六单元
应用类	第13招 图形拼剪的应用	教材第二单元
	第14招 元、角、分的应用	教材第五单元
	第15招 加减法的应用（一）	教材第四、六单元
	第16招 加减法的应用（二）	教材第四、六单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 20 以内的退位减法

第 1 课时 十几减 9 …… 1

第 2 课时 十几减 9 的强化练习 …… 2

阶段小达标（1） …… 3

第 3 课时 十几减 8、7 …… 4

阶段小达标（2） …… 5

第 4 课时 十几减 6、5、4、3、2 …… 6

阶段小达标（3） …… 7

复习（1） …… 8

复习（2） …… 9

第一单元过关检测卷（活页卷） …… 61

第二单元 认识图形（二）

第 1 课时 认识长方形、正方形、三角形和圆 …… 10

阶段小达标（4） …… 11

第二单元过关检测卷（活页卷） …… 65

第三单元 认识 100 以内的数

第 1 课时 数数 …… 12

第 2 课时 数的组成和读写 …… 13

第 3 课时 数的组成和读写的强化练习 …… 14

第 4 课时 整十数加一位数及相应的减法 …… 15

阶段小达标（5） …… 16

第 5 课时 100 以内数的顺序 …… 17

第 6 课时 比较数的大小 …… 18

第 7 课时 多一些、少一些、多得多、少得多 …… 19

阶段小达标（6） …… 20

复习（1） …… 21

复习（2） …… 22

我们认识的数 …… 23

第三单元过关检测卷（活页卷） …… 69

期中检测卷（活页卷） …… 73

第四单元 100 以内的加法和减法（一）

第 1 课时 整十数加、减整十数 …… 24

第 2 课时 两位数加整十数、一位数（不进位） …… 25

第 3 课时 两位数加整十数、一位数（不进位）的强化练习 …… 26

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 求被减数的实际问题 …… 27
阶段小达标（7） …… 28
第 5 课时 两位数减整十数、一位数（不退位） …… 29
第 6 课时 两位数减整十数、一位数（不退位）的强化练习 …… 30
第 7 课时 求减数的实际问题 …… 31
阶段小达标（8） …… 32
第 8 课时 两位数加、减两位数（不进位、不退位） …… 33
第 9 课时 两位数加、减两位数（不进位、不退位）的强化练习 …… 34
第 10 课时 求两数相差多少的实际问题 …… 35
阶段小达标（9） …… 36
复习（1） …… 37
复习（2） …… 38
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第五单元 元、角、分

第 1 课时 认识 1 元及 1 元以下的人民币 …… 39
第 2 课时 认识大于 1 元的人民币 …… 40
阶段小达标（10） …… 41
小小商店 …… 42
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第六单元 100 以内的加法和减法（二）

第 1 课时 两位数加一位数（进位） …… 43
阶段小达标（11） …… 44
第 2 课时 两位数减一位数（退位） …… 45
阶段小达标（12） …… 46
第 3 课时 两位数加两位数（进位） …… 48
阶段小达标（13） …… 49
第 4 课时 两位数减两位数（退位） …… 50
阶段小达标（14） …… 51
复习（1） …… 52
复习（2） …… 53
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第七单元 期末复习

第 1 课时 100 以内数的认识 …… 54
第 2 课时 认识图形和人民币 …… 55
第 3 课时 100 以内的加、减法口算 …… 56
第 4 课时 100 以内的加、减法笔算 …… 57
第 5 课时 解决问题 …… 59
期末检测卷（活页卷） …… 89
参考答案及点拨 …… 93

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　十几减9 (答案见96页)

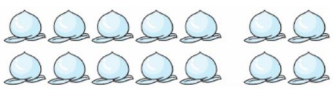
基础导学练

知识点 掌握十几减9的计算方法

1. 先圈一圈,再计算。

十几减9

(1)

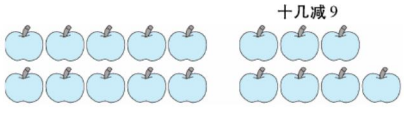


14 − 9 = □

4 □

□

(2)



17 − 9 = □

□ 10

□

2. 比一比,算一算。

9 + 3 = □　　9 + 6 = □　　9 + 2 = □　　9 + 9 = □

12 − 9 = □　　15 − 9 = □　　11 − 9 = □　　18 − 9 = □

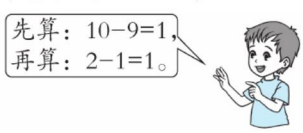
易错点 没有正确理解“平十法”“破十法”导致计算错误

3. 下面谁的计算正确?(正确的画“√”,错误的画“×”)

(1) 12 − 9 = 1

2　10

1

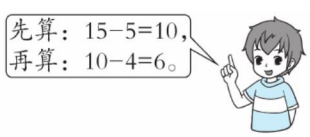


(　　)

(2) 15 − 9 = 6

5　4

10

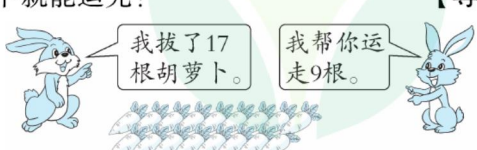


(　　)

应用提升练

提升点 提高利用十几减9解决实际问题的能力

4. 再运几根胡萝卜就能运完?　　【导学号 4452803】



□ ○ □ = □(根)

口算训练

14 − 9 =

13 − 9 =

15 − 9 =

19 − 9 =

12 − 9 =

16 − 9 =

11 − 9 =

18 − 9 =

19 − 10 =

9 + 6 =

5 + 9 =

10 − 9 =

9 + 3 =

2 + 9 =

17 − 9 =



十几减9有诀窍,“破十”方法要掌握,分10减9剩下1,结果就是1加几。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　十几减9的强化练习

(答案见96页)

口算训练

9 + 7 − 10 =

13 − 9 − 3 =

19 − 9 − 7 =

10 + 4 − 9 =

12 − 9 + 2 =

11 − 9 + 4 =

5 + 7 − 9 =

8 + 9 − 10 =

16 − 9 + 3 =

8 + 6 − 9 =

11 − 9 + 5 =

12 − 9 + 4 =

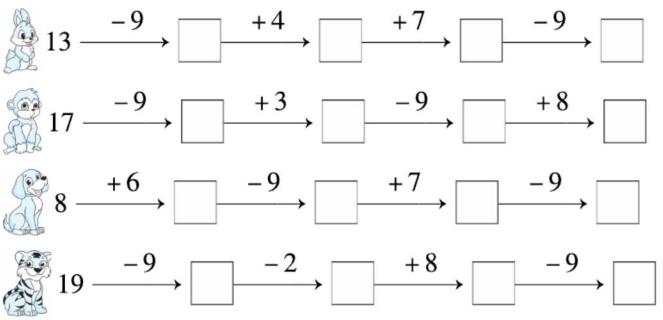
7 + 8 − 9 =

8 − 5 + 9 =

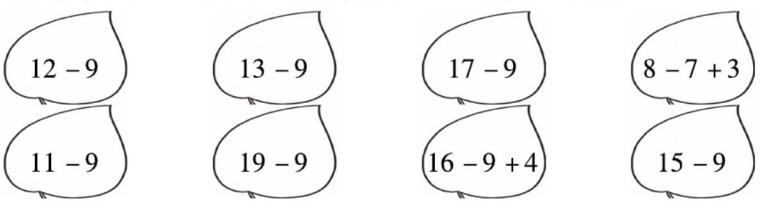
4 + 7 − 9 =

题型1 十几减9的口算

1. 比一比，看谁算得又对又快。



2. 给得数大于5的涂上红色，得数小于5的涂上绿色。



3. 在□里填上合适的数。

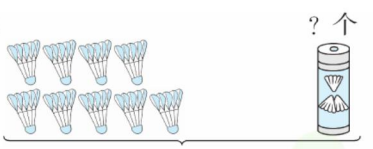
□ − 9 = 4　　11 − □ = 2　　□ − 9 = 5

□ − 9 = 6　　17 − □ = 8　　□ − 9 = 3

题型2 十几减9的实际运用

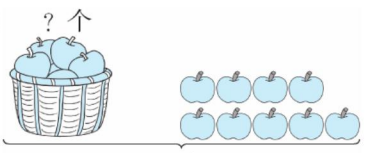
4. 看图列式计算。

(1)



□ ○ □ = □

(2)



□ ○ □ = □

5. 小松鼠还剩下多少个橡子？



□ ○ □ = □(个)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

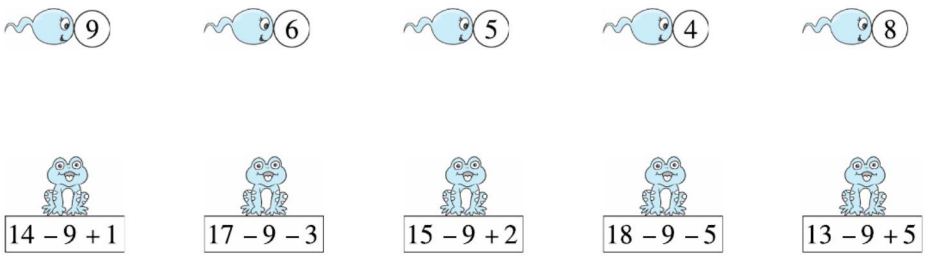
（答案见96页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 算一算。（18分）

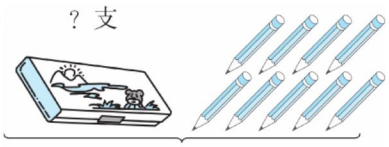
16 − 9 =	11 − 9 =	14 − 9 + 3 =
18 − 9 =	12 − 9 =	15 − 9 + 1 =
19 − 9 =	10 − 9 =	17 − 9 + 2 =

2. 连一连。（10分）



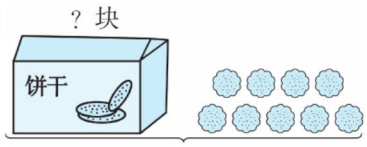
3. 看图列式计算。（每小题6分，共12分）

（1）



□ ○ □ = □

（2）



□ ○ □ = □

4. 解决问题。（共20分）

（1）树上原来有一些燕子，飞来9只后，树上一共有16只燕子，树上原来有几只燕子？（8分）



□ ○ □ = □（只）

（2）南南再跳多少下才能和东东一样多？（8分）



□ ○ □ = □（下）

（3）小军和小红踢毽子，小红踢了15下，小军踢了9下，小军至少还要踢（　　）下才能超过小红。（4分）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　十几减8、7 (答案见97页)

口算训练

7 + 8 =

14 − 9 =

8 + 5 =

8 + 6 =

16 − 8 =

12 − 8 =

15 − 7 =

16 − 7 =

8 + 8 =

11 − 8 =

14 − 7 =

13 − 8 =

12 − 7 =

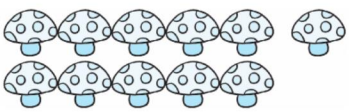
17 − 8 =

5 + 7 =

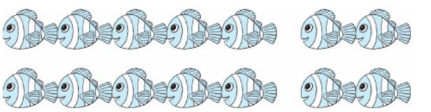
基础导学练

知识点 十几减8、7的计算方法

1. 先圈一圈,再计算。

(1) 

11 − 8 = □

(2) 

14 − 7 = □

2. 比一比,算一算。

8 + 4 = □　　7 + 6 = □　　8 + 7 = □　　7 + 4 = □

12 − 8 = □　　13 − 7 = □　　15 − 8 = □　　11 − 7 = □

3. 看谁算得又对又快。



4 +9→ □ −7→ □ +8→ □

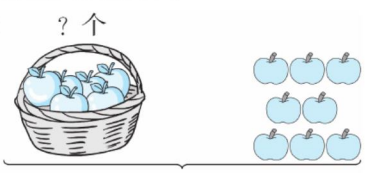


9 +3→ □ −8→ □ +7→ □

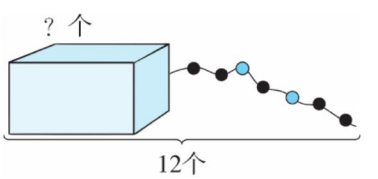
应用提升练

提升点 运用十几减8、7解决实际问题

4. 看图列式计算。

(1) 

□ ○ □ = □

(2) 

□ ○ □ = □

5. 

有8人下了车,现在车上还有多少人?

□ ○ □ = □(人)

十几减8、7的计算方法和十几减9的计算方法相同,可以选择自己喜欢的熟练的方法进行计算。 告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标（2）

（答案见97页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 算一算。（9分）

12	−8=		15	−7=		16	−9=	
14			13			17		
16			11			18		

2. 连一连。（12分）

17 − 9　　13 − 7　　12 − 8　　18 − 9

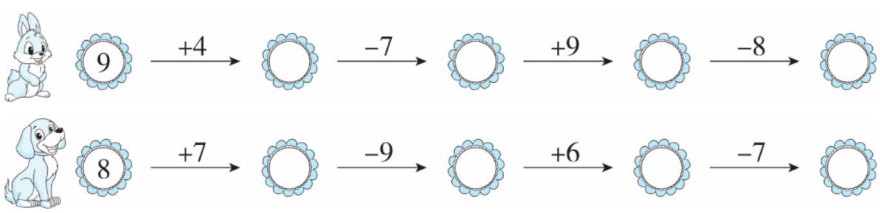
14 − 8　　15 − 7　　17 − 8　　13 − 9

3. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（8分）

13 − 7 ◯ 5　　11 − 7 ◯ 4　　15 − 7 ◯ 7　　16 − 7 ◯ 8

13 − 8 ◯ 7　　11 − 8 ◯ 5　　15 − 8 ◯ 9　　16 − 8 ◯ 8

4. 看谁算得又对又快。（16分）



5. 填一填。（9分）

	铅笔	钢笔	水彩笔
一共	（　　）支	15支	13支
红色	7支	9支	（　　）支
黑色	9支	（　　）支	8支

6. 小红有14支铅笔，借给小兰7支，小红还剩下多少支铅笔？（6分）

□◯□=□（支）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　十几减6、5、4、3、2 (答案见97页)

口算训练

13 − 6 =

14 − 8 =

11 − 3 =

15 − 6 =

14 − 5 =

14 − 7 =

12 − 7 =

11 − 6 =

12 − 6 =

8 + 4 =

13 − 5 =

4 + 10 =

11 − 5 =

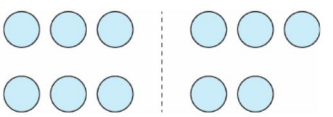
11 − 9 =

16 − 7 =

基础导学练

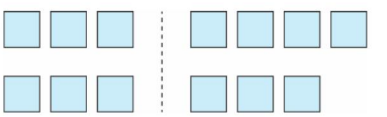
知识点 十几减6、5、4、3、2的计算方法

1. 看图写出两道减法算式。

(1)

11 − (　　) = (　　)

11 − (　　) = (　　)

(2)

13 − (　　) = (　　)

13 − (　　) = (　　)

2. 比一比,算一算。

12 − 8 = □　　13 − 7 = □　　11 − 9 = □　　14 − 9 = □

12 − 4 = □　　13 − 6 = □　　11 − 2 = □　　14 − 5 = □

易错点 不理解题意,没有按得数相同来填

3. 填一填,使每组算式的得数相同。

(1)
12 − 6
11 − (　　)
(　　) + 4

(2)
12 − 3
5 + (　　)
13 − (　　)

(3)
13 − 5
14 − (　　)
3 + (　　)

应用提升练

提升点 提高解决问题的能力

4. 王大爷一共养了12只鸡。



(1)公鸡有4只,母鸡有多少只?

□ ○ □ = □(只)

(2)母鸡有8只,公鸡有多少只?

□ ○ □ = □(只)

微信公众号 教辅资料站

“想加算减”是20以内退位减法的最简便的计算方法。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

（答案见97页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 算一算。（18分）

16 − 9 =	13 − 4 =	15 − 6 =
13 − 5 =	11 − 3 =	14 − 7 =
12 − 4 =	12 − 9 =	15 − 8 =

2. 看谁算得又对又快。（10分）

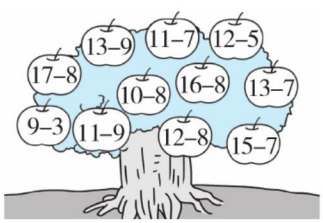


12 −6→ □ +8→ □ −7→ □ +4→ □ −3→ □



8 +5→ □ −9→ □ +8→ □ −5→ □ +6→ □

3. 按要求把算式放到正确的框里。（11分）



得数大于5　　得数小于5

4. 算一算，商店里每种商品还剩多少？（9分）

	原有	卖出	还剩
	12个	7个	（　　）个
	17双	9双	（　　）双
	13支	8支	（　　）支

5. 在植树节活动中，红红和芳芳一共种了13棵树。红红种了5棵，芳芳种了多少棵？（6分）

□ ○ □ = □（棵）

6. 选三张卡片，写成一道得数是8的减法算式。（6分）

4	1	2	6	0

□□ − □ = 8

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复习（1）(答案见 97 页)

口算训练

14 − 7 =

12 − 9 =

4 + 7 =

18 − 9 =

16 − 7 =

12 − 3 =

13 − 6 =

12 − 5 =

11 − 8 =

8 + 4 =

7 + 6 =

11 − 3 =

18 − 8 =

10 − 9 =

12 − 2 =

题型1 20 以内退位减法的基础练习

1. 比一比，算一算。

15 − 7 = □	11 − 4 = □	13 − 7 = □	16 − 8 = □
15 − 6 = □	12 − 4 = □	12 − 6 = □	15 − 8 = □
15 − 5 = □	13 − 4 = □	11 − 5 = □	14 − 8 = □

2. 直接写出得数。

16 − 9 =	17 − 8 =	11 − 2 =	12 − 5 + 4 =
14 − 5 =	15 − 9 =	13 − 5 =	14 − 8 + 6 =
12 − 7 =	11 − 7 =	17 − 9 =	12 − 6 − 3 =

3. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”

11 − 2 ○ 7	18 − 9 ○ 6	14 − 7 ○ 17 − 10
15 − 5 ○ 9	12 − 3 ○ 8	11 − 7 ○ 15 − 9

题型2 20 以内退位减法的提高练习

4. 填结果相同的式子。

13 − 8 = { □ − □ ; □ − □ ; □ − □ }

12 − 6 = { □ − □ ; □ − □ ; □ − □ }

5. 想一想，填一填。

12 − 9 = □ + 3	11 − 8 = □ − 2	□ − 6 > 7
15 − 7 = 5 + □	13 − 4 = 3 + □	14 − □ < 8

6. 看谁算得又对又快。



14 −7→ □ +4→ □ −9→ □ +8→ □ +6→ □ −8→ □



5 +8→ □ −4→ □ +6→ □ −7→ □ +10→ □ −9→ □

微信公众号 教辅资料站

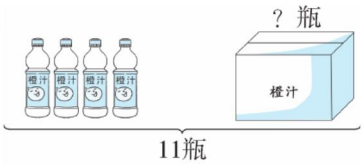
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复习（2）（答案见97页）

题型1 看图列式计算

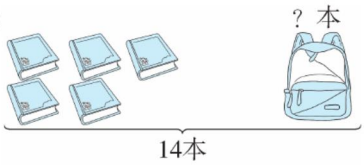
1. 看图列式计算。

（1）



□ ◯ □ = □

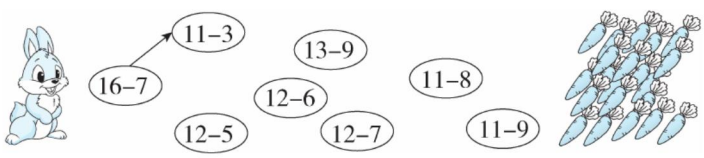
（2）



□ ◯ □ = □

题型2 运用20以内退位减法解决实际问题

2. 小兔按算式得数从大到小的顺序去吃胡萝卜，请你帮小兔画出路线。



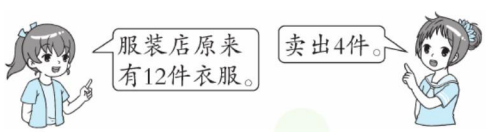
3.

		合计
（　　）瓶	6瓶	13瓶

一共有（　　）瓶墨水，其中红墨水有（　　）瓶。蓝墨水有多少瓶？

□ ◯ □ = □（瓶）

4. 还剩下多少件衣服？



□ ◯ □ = □（件）

5. 农场里有13只鸡，7只鸭，8只鹅。　　【导学号 4452803】

（1）鸭和鹅一共有多少只？

□ ◯ □ = □（只）

（2）公鸡有4只，母鸡有多少只？

□ ◯ □ = □（只）

口算训练

12 – 3 =

14 – 9 =

12 – 7 =

12 – 6 =

6 + 6 =

11 – 8 =

7 + 4 =

9 + 4 =

11 – 5 =

3 + 9 =

17 – 9 =

11 – 9 =

8 + 8 =

15 – 8 =

14 – 7 =

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识长方形、正方形、三角形和圆 ☞（答案见98页）

口算训练

9 + 5 =

5 + 8 =

12 − 6 =

6 + 9 =

11 − 2 =

12 − 8 =

17 − 7 =

16 − 7 =

5 + 6 =

12 − 4 =

14 − 8 =

13 − 5 =

12 − 3 =

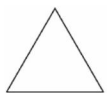
4 + 9 =

18 − 9 =

基础导学练

知识点1 认识长方形、正方形、三角形和圆

1. 连一连。

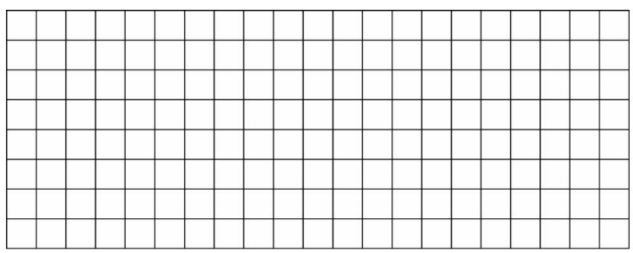





正方形　　长方形　　圆　　三角形

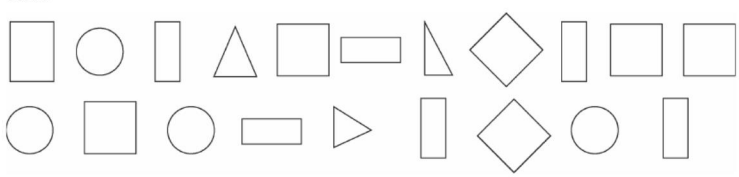
知识点2 在方格纸上画长方形、正方形、三角形

2. 在下面的方格纸上画出一个长方形、一个正方形和一个三角形。



易错点 重复数、漏数导致错误

3. 数一数。



正方形	长方形	三角形	圆
（　　）个	（　　）个	（　　）个	（　　）个

应用提升练

提升点 平面图形与立体图形的联系

4. 用下面的物体各能画出哪个图形？连一连。



微信公众号
教辅资料站

长方形有四条边，两条长边相等，两条短边相等；正方形的四条边都相等；三角形有三条边；圆是由一条曲线围成的。

告诉你



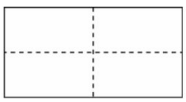
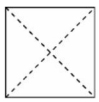
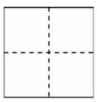
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(4)

(答案见98页)

时间:15分钟 满分:60分

1. 对折两次后,能折出什么图形?连一连。(图中的虚线为折痕)(15分)

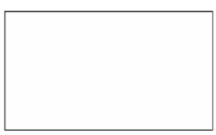






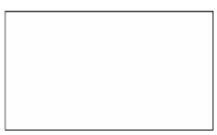


2. 分一分,画一画。(共12分)

(1)分成两个三角形。(6分)



(2)分成两个长方形。(6分)



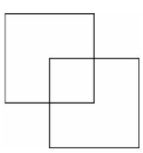
3. 填一填。(每空4分,共12分)

(1)最少要用(　　)根同样长的小棒可以围成一个正方形。

(2)最少要用(　　)根同样长的小棒可以围成一个长方形。

(3)最少要用(　　)根同样长的小棒可以围成一个三角形。

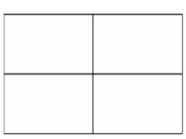
4. 数一数,填一填。(每空5分,共15分)



(　　)个正方形



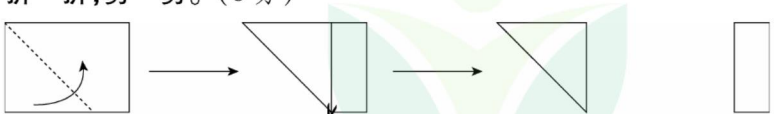
(　　)个三角形



(　　)个长方形

5. 折一折,剪一剪。(6分)

【导学号 4452803】



①　②　③　④

把长方形纸进行如图①、②的操作,得到图③、图④,图③展开后是(　　)形,图④是(　　)形。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　数数 (答案见98页)

口算训练

12 − 8 =

13 − 5 =

12 − 3 =

5 + 8 − 6 =

11 − 5 =

6 + 7 =

14 − 6 =

3 + 9 − 4 =

3 + 9 =

11 − 6 =

12 − 6 =

6 + 7 − 8 =

12 − 4 =

13 − 4 =

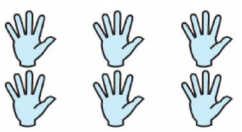
15 − 8 =

基础导学练

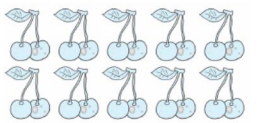
知识点1 数几十几

1. 数一数，填一填。

(1)5根5根地数，一共有(　　)根手指。



(2)2颗2颗地数，一共有(　　)颗樱桃。



知识点2 认识几十九添上1是整十数和认识100

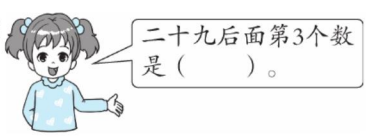
2. 填一填。

(1)三十九添上1是(　　)。　　(2)比六十九多1的数是(　　)。

(3)九十九添上1是(　　)。　　(4)(　　)个十是一百。

易错点 “前”和“后”不分，拐弯数数没有掌握，导致错误

3. (1)



(2)



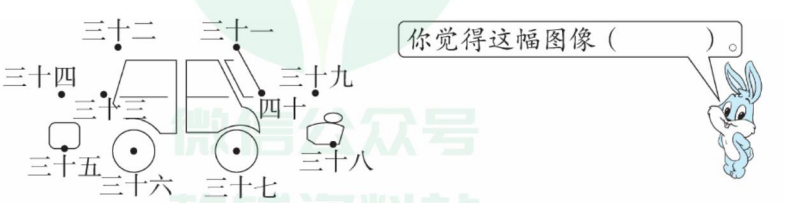
应用提升练

提升点 熟练按顺序数数，培养数感

4. 一共有(　　)颗星星。



5. 请按顺序将点连起来。



100以内认识数，个十百来装心间；十为单位很重要，10个十来是一百；一个一个往下数，拐弯之处要数准。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　数的组成和读写 (答案见98页)

基础导学练

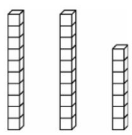
知识点1 数位排列的顺序和100以内数的组成


100以内数的读写

1. 填一填。

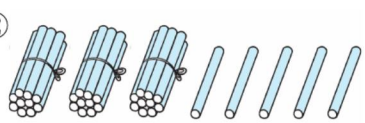
(1)从右边起,第一位是(　　)位,第二位是(　　)位,第三位是(　　)位。

(2)①



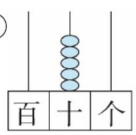
(　　)个十和(　　)个一合起来是(　　)。

②



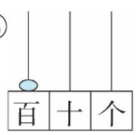
(　　)个十和(　　)个一合起来是(　　)。

③



(　　)个十是(　　)。

④

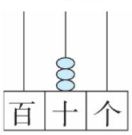


(　　)个百是(　　)。

知识点2 100以内数的读写

2. 写一写,读一读。

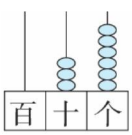
(1)



写作(　　)

读作(　　)

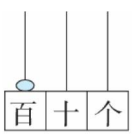
(2)



写作(　　)

读作(　　)

(3)



写作(　　)

读作(　　)

易错点 没有理解个位、十位的数表示不同的含义

3. (1)5个一和2个十组成的数是(　　)。

(2)个位上是6,十位上是5的数是(　　)。

应用提升练

提升点 灵活运用数的组成培养数感

4. 猜猜我是谁。



(　　)



(　　)



(　　)



(　　)

口算训练

12 − 7 =

3 + 8 =

11 − 3 =

17 − 8 =

11 − 4 =

12 − 9 =

4 + 8 =

14 − 9 =

13 − 9 =

15 − 9 =

14 − 6 =

15 − 6 =

16 − 6 =

8 + 5 =

12 − 6 =

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　数的组成和读写的强化练习 ☞(答案见98页)

口算训练

17 − 9 =

4 + 9 =

16 − 9 =

17 − 8 =

16 − 8 =

9 + 5 =

15 − 7 =

11 − 3 =

8 + 8 =

6 + 6 =

12 − 7 =

8 + 7 =

5 + 7 =

12 − 8 =

6 + 7 =

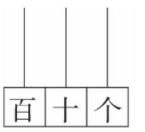
题型1 熟练掌握100以内数的组成和读写

1. 画一画，填一填。



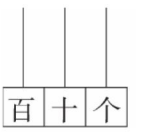
38

读作(　　)



50

读作(　　)



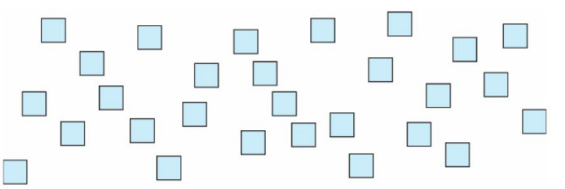
84

读作(　　)

2. 用7、4、3三个数字中的两个数字组成两位数，把组成的两位数写下来。

(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)

3. 每数10个圈一圈，大约有(　　)个□。



题型2 数的组成、读写的综合运用

4. 填一填。

(1)4个十是(　　)，70里面有(　　)个十。

(2)(　　)个十是100，100里面有(　　)个一。

(3)4个十和5个一合起来是(　　)，读作(　　)。

(4)十位上是6，个位上是3，这个数是(　　)，它里面有(　　)个一和(　　)个十。

5. 帮小动物找家。(连一连)



微信公众号 教辅资料站

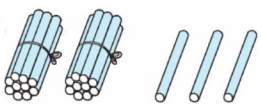
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　整十数加一位数及相应的减法 (答案见99页)

基础导学练

知识点1 整十数加一位数及相应的减法

1. 看图列式计算。

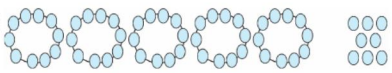
(1) 

□ + □ = □

□ + □ = □

□ − □ = □

□ − □ = □

(2) 

□ + □ = □

□ + □ = □

□ − □ = □

□ − □ = □

知识点2 加、减法算式的各部分名称

2. 填一填。

(1)40 + 5 = □,加数是(　　)、(　　),和是(　　)。

(2)72 − 2 = □,被减数是(　　),减数是(　　),差是(　　)。

易错点 没有掌握整十数加一位数及相应减法的计算方法导致错误

3. 算一算并圈出正确的答案。

84 − 4 = (44　80)　　76 − 70 = (7　6)

6 + 30 = (36　63)　　65 − 5 = (60　15)

应用提升练

提升点1 计算能力的提升

4. 算一算,填一填。

(1)

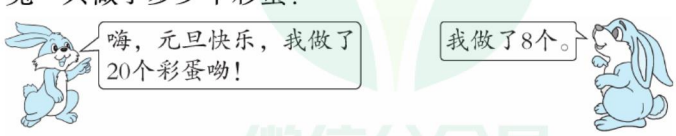
加数	60	80	1
加数	5	3	50
和			

(2)

被减数	81	65	58
减数	1	60	50
差			

提升点2 解决问题

5. 两只小兔一共做了多少个彩蛋?



□ ○ □ = □(个)

口算训练

40 + 3 =

26 − 20 =

7 + 30 =

7 + 70 =

68 − 60 =

80 + 6 =

40 + 4 =

66 − 60 =

63 − 3 =

28 − 8 =

84 − 80 =

5 + 20 =

80 + 5 =

56 − 50 =

82 − 2 =

告诉你　计算整十数加一位数时,可以利用数的组成来计算,也可以根据两个数相加,交换加数的位置和不变的规律来计算。几十加几就是几十几。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

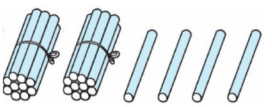
阶段小达标（5）

(答案见99页)

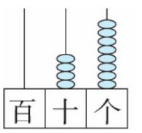
时间：15分钟　满分：60分

1. 填一填。（每空2分，共20分）

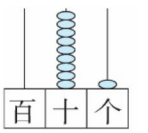
(1)看图写数。



(　　)



(　　)



(　　)

(2)7个十和6个一合起来是(　　)；十位上是3，个位上是6的数是(　　)。

(3)一个加数是90，另一个加数是8，和是(　　)；被减数是85，减数是5，差是(　　)。

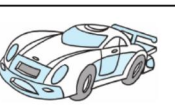
(4)个位上是(　　)，十位上是(　　)的数是86。

(5)个位上的数和十位上的数相同的两位数一共有(　　)个。

2. 看谁算得又对又快。（24分）

70 + 6 =	40 + 3 =	65 − 60 =	82 − 2 =
27 − 7 =	37 − 30 =	69 − 9 =	25 − 5 =
3 + 50 =	4 + 60 =	2 + 50 =	1 + 30 =

3. 想一想，填一填。（9分）

			
原有	36个	26辆	(　　)本
卖出	30个	(　　)辆	40本
还剩	(　　)个	6辆	2本

4. 兔宝宝做了多少个风车？（7分）



□ ○ □ = □(个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　100以内数的顺序 (答案见99页)

基础导学练

知识点 探索百数表的排列规律

1. 填一填,涂一涂。

1									10
	12							19	
		23					28		
			34			37			
				45	46				
				55	56				
			64			67			
		73					78		
	82							89	
91									100

(1)按顺序填数。

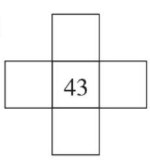
(2)给个位是4的数画上“○”,个位是0的数画上“△”。

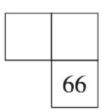
(3)给个位数字和十位数字相同的数画上“□”。

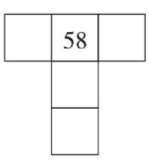
(4)第7行第7个数是(　　),第8行第5个数是(　　)。

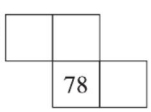
易错点 未掌握百数表中的规律,截取一部分后不能正确填数

2. 按百数表的规律填数。

(1) 

(2) 

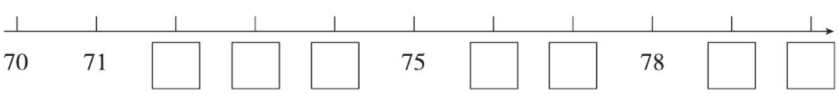
(3) 

(4) 

应用提升练

提升点 进一步体会100以内数的顺序

3. 填一填。



77更接近(　　),74更接近(　　)。(选填“70”或“80”)

4. 找规律填数。

【导学号 4452803】

(1) 

(2) 

口算训练

22 − 2 =

33 − 3 =

28 − 20 =

72 − 2 =

50 + 5 =

71 − 1 =

3 + 70 =

16 − 8 =

8 + 10 =

9 + 10 =

23 − 20 =

13 − 5 =

56 − 6 =

60 + 2 =

30 + 9 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　比较数的大小 (答案见99页)

口算训练

11 − 6 =

44 − 4 =

43 − 40 =

83 − 3 =

36 − 30 =

78 − 8 =

3 + 70 =

40 + 9 =

46 − 6 =

38 − 30 =

56 − 6 =

66 − 6 =

55 − 50 =

17 − 7 =

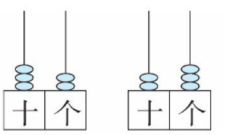
37 − 7 =

基础导学练

知识点 100以内数的大小比较

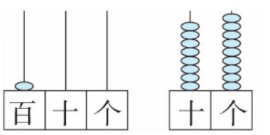
1. 先填数，再比较大小。

(1)



(　　)○(　　)

(2)



(　　)○(　　)

2. 在○里填上“＞”或“＜”。

48 ○ 45　　96 ○ 69　　91 ○ 90

85 ○ 100　　68 ○ 78　　57 ○ 56

易错点 “从小到大”和“从大到小”混淆

3. 按要求排队。

(1)把卡片上的数按从小到大的顺序排列。

38	16	98	60	49

_____ ＜ _____ ＜ _____ ＜ _____ ＜ _____

(2)把卡片上的数按从大到小的顺序排列。

73	100	75	57	62

_____ ＞ _____ ＞ _____ ＞ _____ ＞ _____

应用提升练

提升点 进一步提高100以内数的大小比较能力

4. 在□里填上合适的数字。

3□＞34　　□7＜41　　6□＜61　　43＞□7

5. 动脑筋想一想。

爷爷今年七十多岁了，奶奶今年六十多岁了，那么爷爷最小是(　　)岁，奶奶最大是(　　)岁。

比较两位数大小的方法：先看十位上的数，十位上的数大的那个数就大；如果十位上的数相同，再看个位上的数，个位上的数大的那个数就大。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　多一些、少一些、多得多、少得多 (答案见 99 页)

基础导学练

知识点 用“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”描述两数之间的大小关系

1. 连一连。


64 只


13 只


58 只



多得多　　多一些　　少一些　　少得多

易错点 不能正确描述两数之间的大小关系

2. 填一填。(填“多一些”“少一些”“多得多”或“少得多”)


紫葡萄有 52 粒


绿葡萄有 9 粒


樱桃有 50 颗


草莓有 8 颗

(1)绿葡萄比草莓(　　)。　(2)樱桃比草莓(　　)。

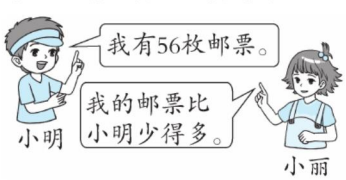
(3)樱桃比紫葡萄(　　)。　(4)草莓比紫葡萄(　　)。

应用提升练

提升点 “多一些”“少一些”“多得多”“少得多”的实际运用

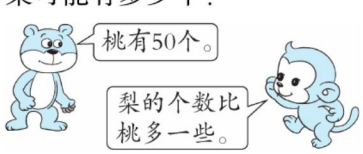
3. 在合适的答案下面画“√”。

(1)小丽可能有多少枚邮票?



49 枚	12 枚	57 枚

(2)梨可能有多少个?



15 个	95 个	52 个

口算训练

30 + 5 =

40 + 7 =

6 + 20 =

17 − 8 =

23 − 3 =

20 + 7 =

47 − 7 =

10 + 3 =

15 − 6 =

35 − 5 =

27 − 20 =

26 − 6 =

1 + 10 =

6 + 7 =

18 − 8 =



用“多得多”“少得多”“多一些”“少一些”描述数量关系,注意两个数据的差别程度,相差很多,就用“多得多”或“少得多”来描述,相差较少,就用“多一些”或“少一些”来描述。

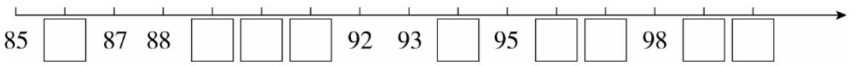
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）

(答案见99页)

时间：15分钟　满分：60分

1. 想一想，填一填。（每空1分，共14分）



(1)85和88相比，哪个数离87更近一些？(　　)

(2)最接近90的数是(　　)和(　　)。

(3)十位上是9的数有(　　)个，其中最大的数是(　　)。

2. 按规律填数。（10分）

48			51		53		

81		79			76		

3. 填一填。（4分）

(1)按从小到大的顺序写出两个十位上是2的两位数且都是双数：(　　)、(　　)。

(2)按从大到小的顺序写出两个个位上是7的两位数：(　　)、(　　)。

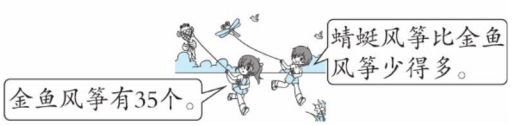
4. 分一分，填一填。（20分）

78　47　29　93　68　11　5　56　31　82



小于60的数	大于60的数	单数	双数

5. 在合适的答案下面画“√”。（8分）



蜻蜓风筝可能有多少个？

49个	38个	15个



燕子风筝可能有多少个？

32个	40个	67个

6. 跳绳比赛。（4分）

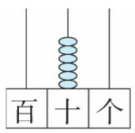
三个人比赛跳绳，小明跳了78下，小军跳了90下，小丽是第二名，小丽最多跳了(　　)下，最少跳了(　　)下。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复习（1）☞（答案见100页）

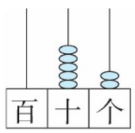
题型1 100以内数的读写及顺序

1. 读一读，写一写。

（1）

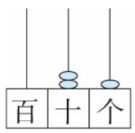
写作（　　）

读作（　　）

（2）

写作（　　）

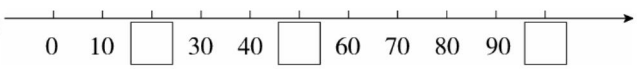
读作（　　）

（3）

写作（　　）

读作（　　）

2. 找规律填数。

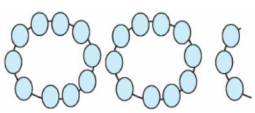
（1）

（2）25，27，29，□，□，□。

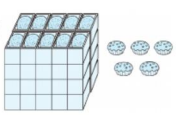
（3）66，64，62，□，□，□。

题型2 100以内数的组成及大小比较

3. 填一填。

（1）

（　　）个十和（　　）个一合起来是（　　）。

（2）

（　　）个十和（　　）个一合起来是（　　）。

（3）

一共有（　　）块西瓜。

（4）82里面有（　　）个十和（　　）个一，7个一和9个十合起来是（　　）。

（5）十位上是5，个位上是1的两位数是（　　）。

（6）个位上是4，十位上的数比个位上的数少2，这个两位数是（　　）。

（7）60里面有（　　）个十，再添上（　　）个十是100。

4. 把下面的数按从大到小的顺序排列。

23　45　54　50　100　74

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

口算训练

50 + 6 =

5 + 30 =

4 + 20 =

36 − 6 =

13 − 6 =

68 − 8 =

55 − 50 =

44 − 4 =

9 + 30 =

20 + 7 =

7 + 60 =

69 − 60 =

10 + 8 =

28 − 8 =

15 − 8 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复习（2）

（答案见100页）

口算训练

42 − 40 =

20 + 1 =

92 − 2 =

64 − 4 =

13 − 4 =

33 − 3 =

15 − 6 =

52 − 50 =

7 + 9 =

61 − 60 =

8 + 60 =

5 + 30 =

20 + 7 =

89 − 80 =

4 + 20 =

题型1 单数、双数

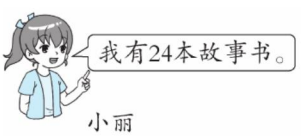
1. 分一分。

72　45　91　30　44　58　8　67　56　29

单数　　双数

题型2 “多一些”“少一些”“多得多”“少得多”“差不多”

2. 小东的故事书可能有多少本？在合适答案旁边的□里画“√”。





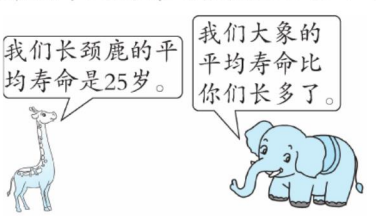
28 本 □　　19 本 □　　80 本 □

3. 小青蛙可能吃了多少只害虫？在正确的答案下面画“√”。



65 只	55 只	18 只

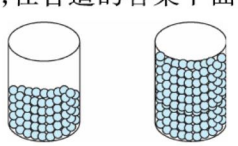
4. 大象的平均寿命可能是多少岁？在正确的答案下面画“○”。



23 岁	28 岁	80 岁

题型3 100以内数的估计

5. 估一估，在合适的答案下面画“√”。



大约38个　　？个

30 个	78 个	90 个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我们认识的数 (答案见100页)

基础导学练

知识点1 说一说

1. 说一说,填一填。

(1)我们班一共有(　　)人,我们组一共有(　　)人。

(2)爸爸今年(　　)岁,妈妈今年(　　)岁。

知识点2 猜一猜

2. 估一估,写一写。

(1)抓一把黄豆,大约有(　　)粒。

(2)抓一把蚕豆,大约有(　　)粒。

知识点3 数一数

3. 数一数。

(1)我们一周共上(　　)节课。

(2)教室里有(　　)张桌子,(　　)把椅子。

易错点 没有理解比几多,比几少的含义

4. 填一填。

这次考试,小红的分数比95分多比98分少,小红的分数可能是(　　)分,也可能是(　　)分。

应用提升练

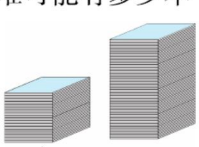
提升点 100以内数的实际运用

5. 在合适的答案下面画"√"。

(1)小明家中有一个人的年龄是35岁,这个人可能是谁?

妈妈	奶奶	爷爷

(2)右边一堆可能有多少本书?



42本

50本	84本	20本

口算训练

13 − 6 =

7 + 20 =

13 + 6 =

70 + 9 =

12 − 5 =

35 − 5 =

12 − 8 =

5 + 20 =

58 − 50 =

4 + 7 =

4 + 9 =

33 − 3 =

64 − 4 =

8 + 9 =

60 + 4 =

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　整十数加、减整十数 （答案见100页）

口算训练

40 + 30 =

60 − 10 =

50 + 10 =

7 + 60 =

40 + 50 =

10 + 70 =

30 + 60 =

30 + 4 =

70 − 60 =

90 − 80 =

20 + 70 =

70 − 40 =

40 + 40 =

70 + 30 =

50 − 50 =

基础导学练


整十数加、减整十数

知识点 整十数加、减整十数的计算方法

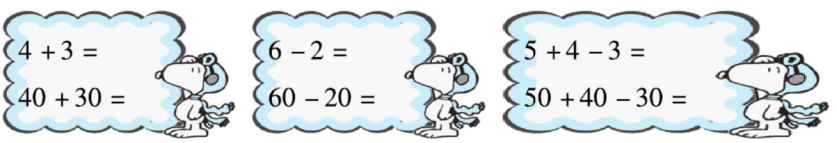
1. 填一填。

(1)30 + 50 = □　　(2)70 − 30 = □

想：(　　) + (　　) = (　　)　　想：(　　)个十减去(　　)个十

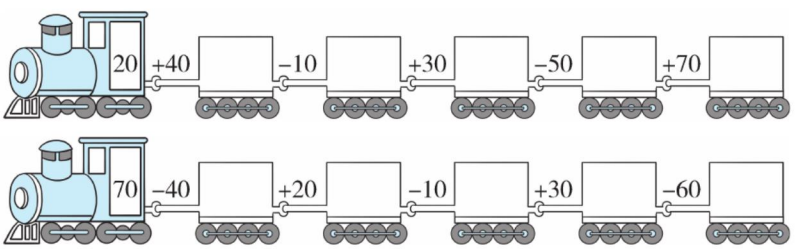
(　　) + (　　) = (　　)　　得(　　)个十，即(　　)。

2. 比一比，填一填。



易错点 计算不熟练，导致错误

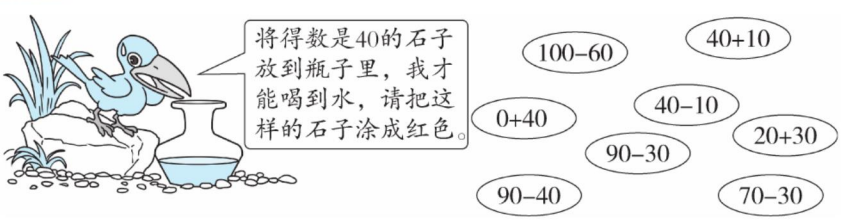
3. 在车厢上填上正确的数。



应用提升练

提升点 运用整十数加、减整十数解决问题

4.



5. 小明准备把卖饮料瓶的钱捐给福利院。这天上午他收集了20个饮料瓶，下午收集了40个饮料瓶。

(1)小明一天一共收集了多少个饮料瓶？□ ◯ □ = □(个)

(2)上午比下午少收集了多少个饮料瓶？□ ◯ □ = □(个)

几十加几十很简单，先想几加几等于几，等于几就是几十；几十减几十也不难，先想几减几等于几，等于几就是几十。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　两位数加整十数、一位数（不进位）

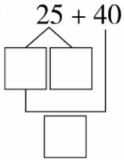
(答案见101页)

基础导学练

知识点 两位数加整十数、一位数的计算方法

1. 填一填。

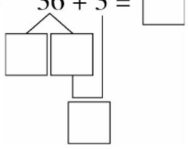
(1) 25 + 40 = □



先算：□ + □ = □

再算：□ + □ = □

(2) 36 + 3 = □



先算：□ + □ = □

再算：□ + □ = □

2. 比一比，算一算。

32 + 5 = 32 + 50 =	2 + 72 = 20 + 72 =	6 + 23 = 60 + 23 =	3 + 65 = 30 + 65 =

易错点 不同数位的数相加导致错误

3. 算一算，圈出正确的答案。

25 + 30 = (28　55)　　6 + 13 = (19　73)

44 + 5 = (94　49)　　50 + 21 = (71　51)

应用提升练

提升点 熟练掌握两位数加整十数、一位数的计算方法

4. 先说出得数是几十多，再计算。

95 + 4 = □　　35 + 40 = □　　60 + 28 = □

(　　)　　(　　)　　(　　)

5. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

6 + 21 ○ 21 + 60　　60 + 9 ○ 60 + 11

80 + 12 ○ 80 + 9　　35 + 20 ○ 25 + 30

34 + 30 ○ 43 + 30　　37 + 50 ○ 57 + 30

口算训练

5 + 93 =

4 + 14 =

30 + 26 =

20 + 59 =

2 + 37 =

3 + 34 =

55 + 3 =

55 + 30 =

70 + 8 =

7 + 71 =

73 + 10 =

5 + 14 =

36 + 20 =

5 + 92 =

5 + 70 =



两位数加一位数（不进位）的计算方法：把两位数分成整十数和一位数，先用一位数加一位数，结果再同整十数相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　两位数加整十数、一位数（不进位）的强化练习

（答案见101页）

口算训练

7 + 60 =

33 + 6 =

40 + 17 =

20 + 22 =

48 + 20 =

6 + 72 =

8 + 11 =

50 + 31 =

2 + 16 =

33 + 5 =

4 + 40 =

50 + 46 =

7 + 51 =

43 + 30 =

34 + 50 =

题型1 两位数加整十数、一位数的计算

1. 算一算。

52 + 40 =　　3 + 51 =　　4 + 12 =　　26 + 40 − 5 =

14 + 30 =　　7 + 12 =　　42 + 3 =　　53 + 20 − 2 =

2. 在○里填上合适的数。

12 →(+2)→ ○ →(+10)→ ○ →(+20)→ ○ →(+4)→ ○ →(+30)→ ○

4 →(+10)→ ○ →(+20)→ ○ →(+2)→ ○ →(+40)→ ○ →(+3)→ ○

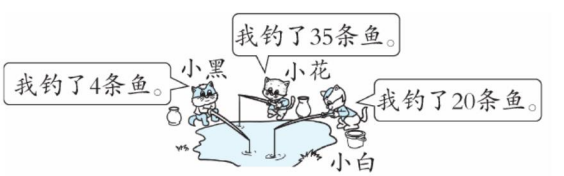
3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

5 + 21 ○ 21 + 50　　70 + 12 ○ 70 + 9　　30 + 50 ○ 30 + 5

20 + 9 ○ 20 + 11　　46 + 10 ○ 40 + 16　　70 − 30 ○ 7 − 3

题型2 解决实际问题

4.



（1）小花和小白一共钓了多少条鱼？

□ ○ □ = □（条）

（2）小花和小黑一共钓了多少条鱼？

□ ○ □ = □（条）

5. 李老师带领33名女生和50名男生去看电影。



_____（名）　□ ○ □　够□　不够□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　求被减数的实际问题 ☞（答案见101页）

基础导学练

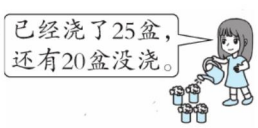
知识点 求被减数的实际问题

1. 猜一猜我是谁。（在横线上列式计算）





2. （1）



一共要浇多少盆？

□ ◯ □ = □（盆）

（2）



停车场原来有多少辆车？

□ ◯ □ = □（辆）

易错点 没有看清谁送给谁导致错误

3. （1）小林原来有69张卡片，送给小华9张，小林现在有多少张卡片？

□ ◯ □ = □（张）

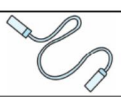
（2）冬冬原来有65张卡片，小宇又送给冬冬20张，冬冬现在有多少张卡片？

□ ◯ □ = □（张）

应用提升练

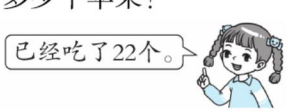
提升点 熟练掌握求被减数的实际问题　【导学号 4452803】

4. 填一填。

			
原有	（　　）副	（　　）个	（　　）根
卖出	16副	32个	46根
剩下	20副	5个	3根

5. 原来一共有多少个苹果？





□ ◯ □ = □（　　）

口算训练

35 − 20 =

26 − 3 =

75 − 3 =

56 − 30 =

56 − 5 =

97 − 40 =

58 − 4 =

57 − 10 =

73 − 40 =

46 − 3 =

79 − 8 =

87 − 50 =

45 − 20 =

68 − 40 =

85 − 2 =

告诉你
1. 求被减数是多少的实际问题用加法计算。
2. 求两部分数量的和用加法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）

(答案见 101 页)

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 比一比，算一算。（12 分）

56 + 3 =	4 + 23 =	45 + 2 =
56 + 2 =	4 + 32 =	54 + 2 =
56 + 30 =	40 + 23 =	45 + 20 =
56 + 20 =	40 + 32 =	54 + 20 =

2. 不计算，在 ◯ 里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（12 分）

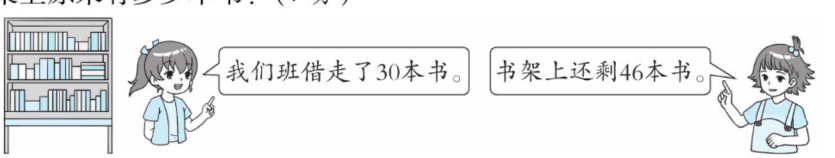
32 + 5 ◯ 32 + 50　　55 + 4 ◯ 55 + 40　　40 + 60 ◯ 40 + 6

46 + 30 ◯ 46 + 3　　7 + 21 ◯ 21 + 7　　20 + 48 ◯ 10 + 48

3. 填一填。（9 分）

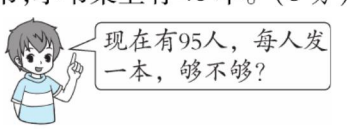
			
原有	（　　）件	（　　）条	（　　）件
卖出	30 件	15 条	29 件
还剩	30 件	40 条	60 件

4. 书架上原来有多少本书？（7 分）



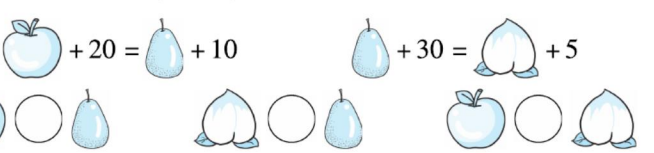
□ ◯ □ = □（　　）

5. 图书馆的大书架上有 54 本书，小书架上有 40 本。（8 分）



□ ◯ □ = □（　　）　　□ ◯ □　　够 □　　不够 □

6. 在 ◯ 里填上“ > ”或“ < ”。（12 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

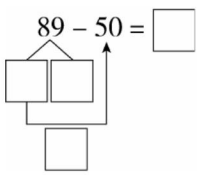
第5课时　两位数减整十数、一位数（不退位）

(答案见101页)

基础导学练

知识点 两位数减整十数、一位数的计算方法

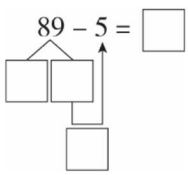
1. 说一说，填一填。



89 − 50 = □

先算：□ − □ = □

再算：□ + □ = □

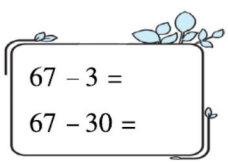


89 − 5 = □

先算：□ − □ = □

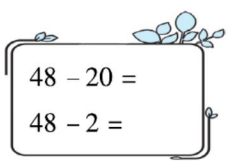
再算：□ + □ = □

2. 比一比，算一算。



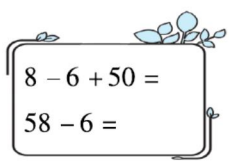
67 − 3 =

67 − 30 =



48 − 20 =

48 − 2 =



8 − 6 + 50 =

58 − 6 =

易错点 计算时，不是相同数位上的数相减导致错误

3. 选择正确的答案圈出来。

86 − 60 = (26　80)　　73 − 2 = (53　71)

55 − 4 = (51　15)　　98 − 6 = (38　92)

应用提升练

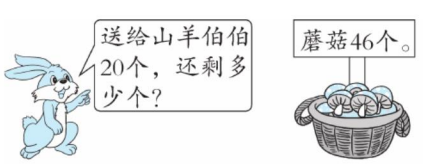
提升点1 熟练掌握两位数减整十数、一位数的计算方法

4. 看谁算得又对又快。

59 − 7 =	47 − 5 =	86 − 50 =	54 − 20 =
68 − 7 =	69 − 40 =	47 − 30 =	45 − 3 =
37 − 20 =	82 − 40 =	67 − 3 =	96 − 40 =

提升点2 解决问题

5.



□ ○ □ = □(个)

口算训练

28 − 7 =

80 + 3 =

89 − 20 =

79 − 8 =

89 − 3 =

50 + 38 =

16 + 40 =

20 + 70 =

94 − 10 =

15 + 70 =

42 + 30 =

50 + 21 =

49 − 30 =

40 + 31 =

39 + 30 =



告诉你

1. 计算两位数减一位数(不退位)时，要先用两位数个位上的数字与一位数相减。
2. 计算两位数减整十数时，直接用两位数十位上的数字与整十数的十位上的数字相减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　两位数减整十数、一位数（不退位）的强化练习

（答案见102页）

口算训练

47 − 30 =

44 + 3 =

16 + 60 =

70 + 6 =

24 + 50 =

76 + 20 =

46 − 6 =

90 − 30 =

8 + 30 =

65 − 20 =

48 − 40 =

41 + 6 =

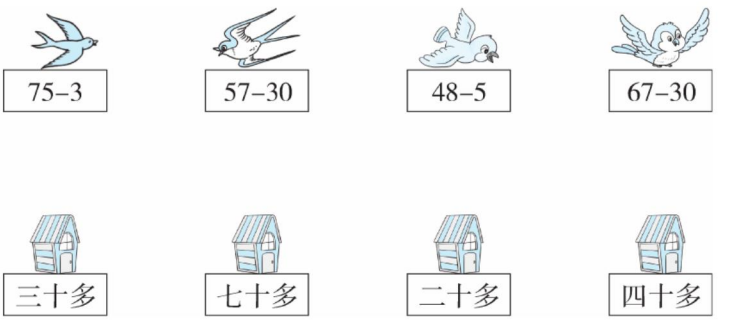
28 − 6 =

45 − 5 =

20 + 40 =

题型1 两位数减整十数、一位数的计算

1. 估一估，连一连。



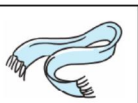
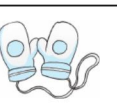
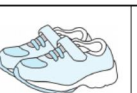
2. 不计算，在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

68 − 40 ◯ 68 − 4　　79 − 5 ◯ 97 − 5

63 − 2 ◯ 63 − 20　　45 − 30 ◯ 55 − 40

题型2 运用两位数减整十数、一位数解决实际问题

3. 现价分别比原价降低了多少元？填在表格内。（注：元是人民币单位）

				
原价	29 元	32 元	56 元	16 元
现价	20 元	20 元	40 元	10 元
降低的价格				

4. 丽丽和明明一共种了39棵树。丽丽种了多少棵树？



□ ◯ □ = □（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　求减数的实际问题 （答案见102页）

基础导学练

知识点 求减数的实际问题

1. 妈妈买了15个橘子，吃了一些后还剩10个，你知道吃了多少个橘子吗？

(1)想一想。

求吃了多少个，就是从总数（　　）个里减去剩下的（　　）个。

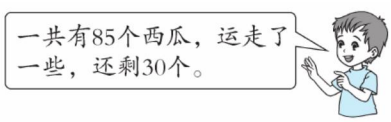
(2)算一算。

□ ○ □ = □（　　）

2. 运走了多少个西瓜？

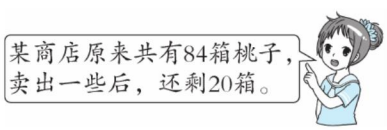






□ ○ □ = □（　　）

3. 卖出了多少箱桃子？



□ ○ □ = □（　　）

易错点 没有根据已知条件解决问题

4. 在正确算式后面的□里画“√”。

原来有35本书，借出一部分后，现在还剩下3本，借出了多少本？

35 − 3 = 32（本）□　　35 − 32 = 3（本）□

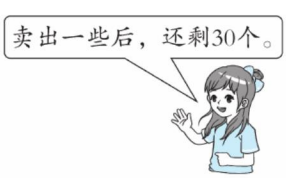
应用提升练

提升点 通过练习进一步提高解决问题的能力

5.



75个



(1)卖出了多少个？

□ ○ □ = □（　　）

(2)再卖出多少个就还剩10个？

□ ○ □ = □（　　）

口算训练

7 + 31 =

40 + 25 =

50 + 48 =

39 − 10 =

5 + 72 =

48 − 8 =

30 + 52 =

8 + 71 =

45 + 2 =

45 + 20 =

92 − 20 =

3 + 40 =

30 + 57 =

5 + 44 =

49 − 9 =

告诉你　求减数，算问题。用方法，找技巧。用总数，减剩的，结果是用的。

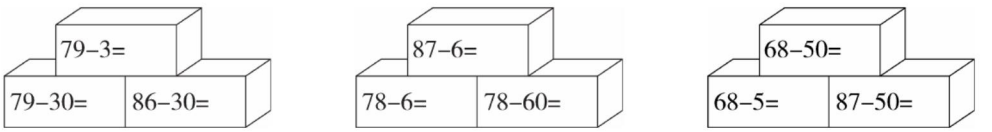
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）

(答案见 102 页)

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 比一比，算一算。（9 分）



2. 在得数大的算式后面的□里画“√”。（8 分）

68 − 5 □　　37 + 20 □　　46 − 10 □　　33 + 40 □

68 − 50 □　　73 + 20 □　　56 − 10 □　　30 + 44 □

3. 不计算，直接写出得数是几十多。（6 分）

86 − 5 ⌂ 十多　　47 − 20 ⌂ 十多　　59 − 8 ⌂ 十多

93 − 60 ⌂ 十多　　97 − 6 ⌂ 十多　　46 − 10 ⌂ 十多

4. 看谁算得又对又快。（16 分）


56 →(+2) □ →(+10) □ →(−5) □ →(+30) □

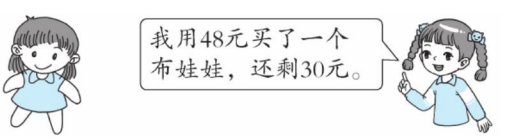

67 →(−4) □ →(−40) □ →(+10) □ →(−20) □

5. 算一算。（12 分）

30 + 5 + 20 =　　45 + 4 − 6 =　　27 + 20 + 2 =

70 − 40 + 24 =　　23 − 20 + 71 =　　57 − 40 − 3 =

6. 一个布娃娃多少钱？（注：元是人民币单位）（6 分）



□ ○ □ = □（元）

7. 小云和小军看同一本故事书，小军看了 32 页，小云看了 28 页，（　　）剩下的页数多。（3 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　两位数加、减两位数（不进位、不退位）

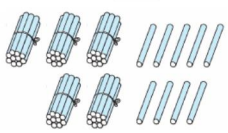
（答案见102页）

基础导学练

知识点 两位数加、减两位数的计算方法

1. 摆一摆，拨一拨，算一算。

(1)35 + 24 = □

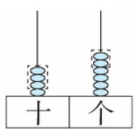


先算：□ + □ = □

再算：□ + □ = □

最后算：□ + □ = □

(2)46 − 32 = □



先算：□ − □ = □

再算：□ − □ = □

最后算：□ + □ = □

2. 用竖式计算。

69 − 25 =　　4 + 31 =　　79 − 73 =　　35 − 4 =

易错点 数位没有对齐，看错符号，导致错误

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

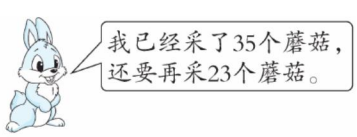
```
  67
- 4
  27
```
改正：（　　）

```
  57
- 22
  79
```
改正：（　　）

应用提升练

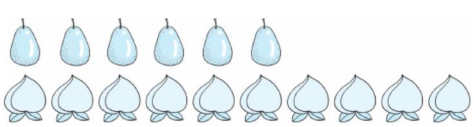
提升点 运用两位数加、减两位数的计算方法解决问题

4. 小兔子一共要采多少个蘑菇？



□ ◯ □ = □（　　）

5.



桃比梨多（　　）个，梨比桃少（　　）个。

口算训练

74 − 50 =

6 + 91 =

1 + 38 =

44 + 20 =

63 + 20 =

20 + 43 =

30 + 70 =

12 + 5 =

34 + 10 =

54 + 5 =

100 − 20 =

13 − 4 =

82 + 6 =

15 − 6 =

90 − 20 =



告诉你　竖式计算位对齐，各位加减要仔细。得数也要位对齐，算完检查必须记。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　两位数加、减两位数（不进位、不退位）的强化练习

（答案见102页）

口算训练

21 + 7 =

36 + 30 =

24 + 50 =

18 + 40 =

49 − 9 =

37 − 4 =

46 − 6 =

59 − 30 =

5 + 72 =

43 + 5 =

68 − 4 =

8 + 30 =

68 − 5 =

32 + 7 =

57 − 7 =

题型1 提高计算两位数加、减两位数计算的熟练程度

1. 先估一估得数是几十多，再用竖式计算。

24 + 13 =（　　）　　37 − 16 =（　　）　　34 + 25 =（　　）

26 + 23 =（　　）　　54 − 11 =（　　）　　35 + 20 =（　　）

2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

63 + 21 ◯ 90　　68 − 27 ◯ 45　　37 − 12 ◯ 25

26 ◯ 11 + 24　　30 ◯ 43 − 13　　100 ◯ 65 + 24

题型2 运用两位数加、减两位数的计算方法解决问题

3. 两个组一共种了多少棵树？

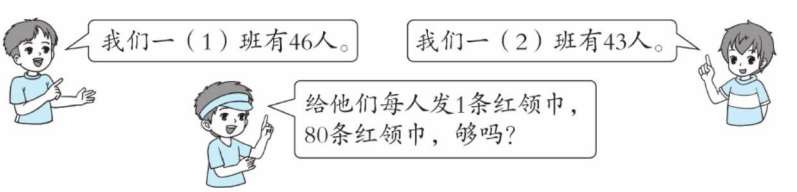


□ ◯ □ = □（　　）

4. 一共剪了76颗五角星，用了一些后，还剩下43颗，用了多少颗五角星？

□ ◯ □ = □（　　）

5.



□ ◯ □ = □（　　）　□ ◯ □　够□　不够□

求一个数比另一个数多（或少）多少，实际上就是求两个数相差多少，用减法计算，即大数 − 小数 = 相差数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　求两数相差多少的实际问题 ☞（答案见 103 页）

基础导学练

知识点　求一个数比另一个数多（或少）多少

1. 看图填空，写出相应的算式。

(1) ☆☆☆☆☆☆☆☆

△△△

△比☆少(　　)个

☆比△多(　　)个

□○□=□

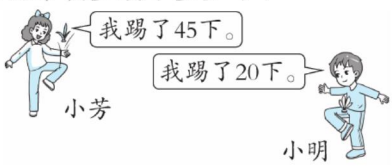
(2)

比　少(　　)个

比　多(　　)个

□○□=□

2. 小芳比小明多踢了多少下？



□○□=□(　　)

易错点　没有理解题意，不清楚还差多少就是求两数相差多少

3. 我有 45 元，要买一个篮球，还差多少元？

□○□=□(　　)



66 元

应用提升练

提升点　求两数相差多少的实际问题的熟练掌握

4. 折纸鹤。



(1)芳芳比冬冬少折多少个？

□○□=□(　　)

(2)平平比冬冬少折多少个？

□○□=□(　　)

(3)芳芳比平平多折多少个？

□○□=□(　　)

口算训练

65 − 20 =

6 + 53 =

74 − 50 =

100 − 20 =

27 + 60 =

87 − 5 =

13 − 6 =

49 − 9 =

70 + 6 =

8 + 20 =

4 + 40 =

82 + 6 =

40 + 16 =

80 + 10 =

6 + 13 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）

（答案见 103 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 先估一估得数是几十多，再用竖式计算。（12 分）

23 + 21 =　　2 + 37 =　　67 − 32 =

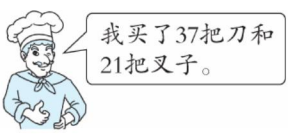
（　　）　　（　　）　　（　　）

2. 不计算，在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（12 分）

64 + 3 ◯ 64 + 30　　54 + 20 ◯ 54 − 20　　67 − 3 ◯ 67 − 30

45 − 30 ◯ 45 − 3　　5 + 53 ◯ 53 + 5　　86 − 5 ◯ 68 − 5

3. 再买多少把叉子、就能和刀配套？（6 分）



□ ◯ □ = □（　　）

4. 捐书。



（1）一班比二班多捐了多少本？（5 分）　（2）一班和三班一共捐了多少本？（5 分）

□ ◯ □ = □（　　）　　□ ◯ □ = □（　　）

5. 讲卫生。（10 分）

幼儿园阿姨要为果果班的 38 名同学准备和，已经准备好了 16 个和 24 把，阿姨还需要准备多少个和多少把？

：□ ◯ □ = □（　　）　　：□ ◯ □ = □（　　）

6. 小红和小刚拍皮球，小红拍了 47 下，小刚拍了 46 下，你能想出一个用减法计算的问题并解答吗？（10 分）

□ ◯ □ = □（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复习（1）

（答案见103页）

题型 口算和用竖式计算

1. 算一算。

44 + 20 =	65 − 40 =	76 + 3 =	78 − 6 =
6 + 32 =	20 + 54 =	65 + 4 =	78 − 50 =

2. 不计算，在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

4 + 60 ○ 6 + 40	64 + 2 ○ 64 + 20	65 − 3 ○ 65 + 3
40 + 60 ○ 30 + 70	20 + 57 ○ 57 − 20	23 + 5 ○ 23 + 50

3. 先写出得数是几十多，再用竖式计算。

4 + 32 =	86 − 3 =	59 − 14 =	35 + 12 =
（　　）	（　　）	（　　）	（　　）

4. 看谁算得又对又快。


46 → +30 → ○ → −5 → ○ → −20 → ○ → +17 → ○ → −43 → ○


70 → −50 → ○ → +23 → ○ → +16 → ○ → −55 → ○ → +24 → ○

5. 把每组算式中得数大的算式圈出来。

55 + 3 55 + 30	63 − 30 63 + 30	44 + 4 44 − 4	78 − 3 78 − 5

6. 分一分，连一连。

96−32	得数大于60	40+18
22+16		79−15
36+50	得数小于60	9+40
87−45		68−3

7. 找规律，填一填。

（1）10，21，32，43，（　　），（　　）。

（2）26，52，18，60，33，45，61，□，□，70。

（3）90，5，88，5，86，5，（　　），（　　）。

口算训练

50 + 21 =

88 − 80 =

6 + 33 =

4 + 51 =

25 + 3 =

74 + 10 =

91 − 80 =

14 − 8 =

29 − 8 =

11 − 2 =

27 + 50 =

96 − 40 =

63 + 3 =

57 − 6 =

47 − 30 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复习（2）（答案见 103 页）

口算训练

23 + 36 =

67 − 34 =

20 + 18 =

56 − 16 =

73 + 5 =

18 + 21 =

39 − 12 =

23 + 13 =

17 − 9 =

18 + 11 =

30 + 40 =

71 − 60 =

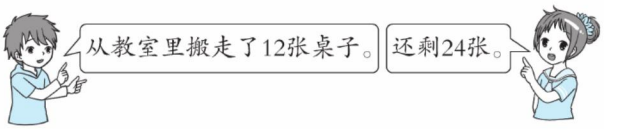
23 + 4 =

85 − 80 =

98 − 52 =

题型1 求被减数的实际问题

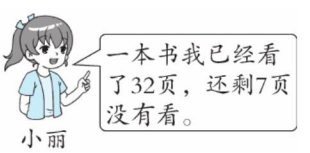
1. 教室里原来有多少张桌子？



□ ○ □ = □（　　）

题型2 求减数的实际问题

2.





（1）小丽一共要看多少页？

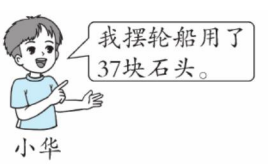
□ ○ □ = □（　　）

（2）小军已经看了多少页？

□ ○ □ = □（　　）

题型3 求两数相差多少的实际问题

3. 摆帆船比摆轮船少用了多少块石头？





□ ○ □ = □（　　）

4.


12只


63只


23只


44只

（1）一共有多少只鸡？

□ ○ □ = □（　　）

（2）再有多少只鹅，鹅就和鸭同样多？

□ ○ □ = □（　　）

（3）母鸡比鹅多多少只？

□ ○ □ = □（　　）

5. 小红送给小明 14 朵花后，两人的花同样多，原来小红比小明多（　　）朵花。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识1元及1元以下的人民币

(答案见103页)

基础导学练

知识点1 认识1元及1元以下的人民币

1. 连一连。



5分　　1分　　1角　　1元　　5角

知识点2 认识人民币的单位“元”“角”“分”及它们之间的进率

2. 填一填。

(1)人民币的单位有(　　)、(　　)、(　　)。

(2)1元=(　　)角　　10分=(　　)角

20角=(　　)元　　2角=(　　)分

易错点 “分”不经常用，很容易换算错

3. (1)(　　)枚可以换1枚。

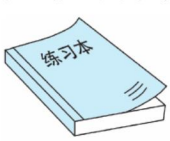
(2)(　　)枚可以换1枚。

(3)(　　)枚可以换1枚。

应用提升练

提升点 1元以下人民币的实际运用

4. 圈出买下面的练习本应付的钱。　　【导学号 4452803】



6角



5. 买1支1元5角的圆珠笔，可以怎样付钱？

可以这样付钱：_____

口算训练

13 − 8 =

33 − 20 =

64 − 40 =

16 − 9 =

4 + 9 =

16 + 40 =

3 + 50 =

12 − 6 =

8 + 8 =

7 + 50 =

4 + 23 =

11 − 5 =

6 + 7 =

26 + 3 =

7 + 11 =



告诉你　人民币面值多，元、角、分是“兄弟”，相邻单位要换算，进率为十永不变。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识大于 1 元的人民币 (答案见 104 页)

基础导学练

知识点 认识大于 1 元的人民币

认识大于 1 元的人民币

1. 填一填。

(1) 

(　　)元

(2) 

(　　)元(　　)角

(3) 

(　　)元

(4) 

(　　)元

2. 人民币的换算。

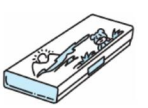
(1)1 张  可以换(　　)张 。

(2)1 张  可以换(　　)张 。

(3)1 张  可以换(　　)张  和(　　)张 。

易错点 不会选择合适的人民币的单位

3. 用“元”或“角”填空。

32(　　)　8(　　)　7(　　)　8(　　)　12(　　)

应用提升练

提升点 人民币的实际运用

4. 给出的钱正好能买什么？在能买的物品下面画“√”。





50 元 6 角　□



11 元 7 角　□



20 元 5 角　□

口算训练

7 + 21 =

80 − 3 =

49 − 40 =

35 + 4 =

27 + 2 =

30 + 16 =

86 − 5 =

70 + 6 =

10 + 27 =

27 + 60 =

34 + 5 =

23 + 35 =

42 + 50 =

16 − 7 =

18 + 40 =

人民币相加，角加角、元加元，单位不同要换算，统一单位好计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10）

（答案见 104 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 填空。（12 分）

1 元 7 角 =（　　）角　　15 角 =（　　）元（　　）角

6 元 5 角 =（　　）角　　32 分 =（　　）角（　　）分

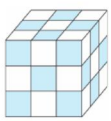
2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（12 分）

7 元 5 角 ◯ 5 元 7 角　　8 元 ◯ 80 角　　1 元 ◯ 9 角 9 分

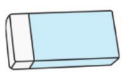
8 元 8 角 ◯ 9 元　　53 元 ◯ 35 元　　7 元 ◯ 7 元 1 角

3. 购物。（18 分）


5 元


6 元


2 元


1 元

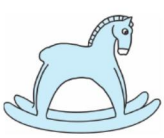
（1）每样买一件，20 元够吗？＿＿＿＿＿＿＿＿　　够 □　　不够 □

（2）8 元钱买同一物品且全部用完，能买什么？买多少？

能买（　　），买（　　）。

（3）小明买一个，付出 10 元，应找回几元？　□ ◯ □ = □（　　）

4. 爸爸带小明去买玩具。（12 分）


79 元


20 元


？元

（1）买一个玩具木马和一架玩具飞机，一共需要多少元？

□ ◯ □ = □（　　）

（2）买一个玩具小熊付了 25 元，找回 3 元。你能算出玩具小熊的价钱吗？

□ ◯ □ = □（　　）

5. 小王买这盏台灯，付的全是，他要付（　　）张才能买到，还找回（　　）元。（6 分）


52 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小小商店 (答案见 104 页)

口算训练

85 − 5 =

66 − 60 =

5 + 21 =

15 − 7 =

34 − 30 =

10 + 90 =

13 + 5 =

8 + 20 =

16 + 20 =

100 − 50 =

27 − 5 =

30 + 6 =

57 − 7 =

4 + 60 =

4 + 30 =

基础导学练

知识点 会使用人民币购物

1.



8 元


21 元


4 元



7 元

(1)买两把牙刷一共要多少元?

□ ◯ □ = □(　　)

(2)牙刷比牙膏便宜几元?

□ ◯ □ = □(　　)

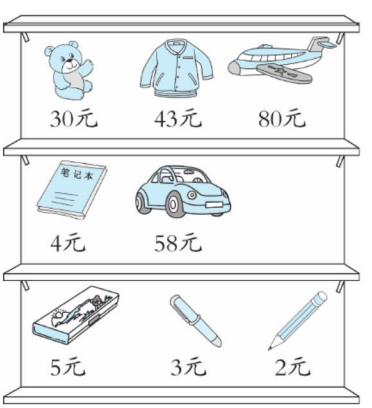
(3)有 30 元钱,买一条毛巾和一个杯子,够吗?

□ ◯ □ = □(　　)　□ ◯ □　够 □　不够 □

应用提升练

提升点 生活中的购物问题

2.



(1)小红买了 1 件衣服,还剩 2 元,她带了多少元?

_____

(2)亮亮买了 2 件不同的物品,他最少用了多少元?

_____

3. 吉他的价钱是多少?(在正确答案的下面画“√”)


8元



78 元	88 元	98 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　两位数加一位数（进位）

（答案见104页）

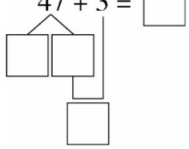
基础导学练

知识点 两位数加一位数（进位）的口算方法

两位数加一位数（进位）

1. 填一填。

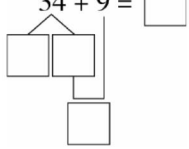
（1）47 + 3 = □



先算：□ + □ = □

再算：□ + □ = □

（2）34 + 9 = □



先算：□ + □ = □

再算：□ + □ = □

2. 比一比，算一算。

6 + 4 =	7 + 6 =	8 + 7 =
6 + 24 =	37 + 6 =	8 + 47 =
6 + 74 =	47 + 6 =	8 + 77 =

易错点 计算一个数连续加某一个数时，容易错

3. 算一算，填一填。

（1）连续加7：7 → □ → □ → □ → □

（2）连续加9：9 → □ → □ → □ → □

应用提升练

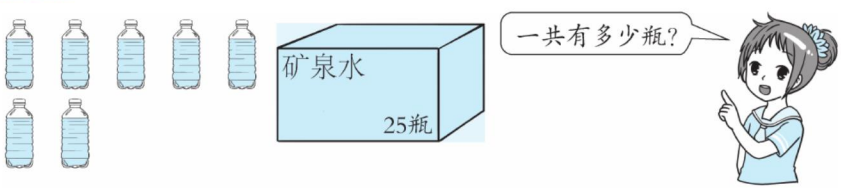
提升点1 熟练计算两位数加一位数（进位）

4. 把正确的答案圈出来。

43 + 8 =（45　51）　　19 + 9 =（28　38）　　7 + 66 =（73　63）

提升点2 运用两位数加一位数（进位）解决实际问题

5.



□ ○ □ = □（　　）

口算训练

86 + 6 =

44 + 9 =

35 + 8 =

74 + 8 =

72 + 8 =

67 + 3 =

18 + 9 =

49 + 3 =

9 + 62 =

39 + 4 =

4 + 76 =

87 + 9 =

58 + 5 =

54 + 9 =

68 + 7 =

告诉你　两位数加一位数（进位）的口算方法：把两位数分成整十数和一位数，先把两个一位数相加，再把结果和整十数相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（11）

☞（答案见 104 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 连一连。（10 分）



2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（12 分）

62＋7 ◯ 70　　3＋53 ◯ 83　　5＋23 ◯ 73

49＋6 ◯ 55　　36＋8 ◯ 45　　42＋30 ◯ 45

3. 找规律，填一填。（24 分）

（1）15，19，23，（　　），（　　），（　　），（　　）。

（2）30，37，44，（　　），（　　），（　　），（　　）。

（3）23，26，29，（　　），（　　），（　　），（　　）。

4. 它们一共摘了多少个桃？将这些桃全部装入筐里，能装下吗？（5 分）



□◯□＝□（　　）　　□◯□　能□　不能□

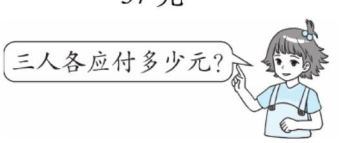
5. 购物。（9 分）



9 元　　25 元　　8 元　　37 元

（1）小丽：“我买一个茶杯和一个文具盒。”

□◯□＝□（　　）



（2）小杨：“我买一盒水彩笔和一个书包。”

□◯□＝□（　　）

（3）小白：“我买一个书包和一个茶杯。”

□◯□＝□（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　两位数减一位数（退位）

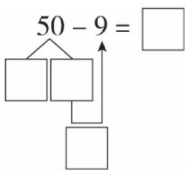
(答案见105页)

基础导学练

知识点 两位数减一位数（退位）的口算方法

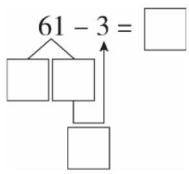
1. 填一填。

两位数减一位数（退位）



先算：□ − □ = □

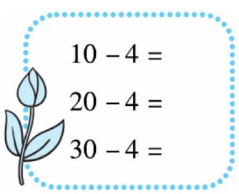
再算：□ + □ = □

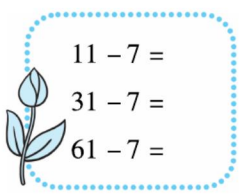


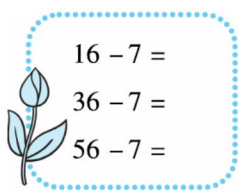
先算：□ − □ = □

再算：□ + □ = □

2. 比一比，算一算。







易错点 计算一个数连续减某一个数时，容易错

3. 算一算，填一填。

(1) 连续减8：80 → □ → □ → □ → □ → □

(2) 连续减7：63 → □ → □ → □ → □ → □

应用提升练

提升点1 熟练计算两位数减一位数（退位）

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

41 − 5 ○ 34　　80 − 2 ○ 60　　62 − 8 ○ 55

38 ○ 32 − 6　　42 − 3 ○ 41　　15 ○ 20 − 4

提升点2 运用两位数减一位数（退位）解决实际问题

5. 小亮买了一个布娃娃，付了50元，应找回多少元？

□ ○ □ = □（　　）



8元

口算训练

42 − 5 =

34 − 9 =

33 − 7 =

63 − 8 =

90 − 8 =

43 − 7 =

57 − 8 =

31 − 8 =

88 − 9 =

70 − 6 =

93 − 9 =

84 − 30 =

75 − 8 =

22 − 5 =

81 − 2 =



告诉你　计算两位数减一位数的退位减法时，可以先从被减数中拿出一个十减一位数，得到的结果再与剩下的几十几合起来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（12）

(答案见 105 页)

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 比一比，算一算。（12 分）

65 − 3 = 65 − 5 = 65 − 8 =	40 − 2 = 40 − 7 = 40 − 9 =	52 − 6 = 62 − 6 = 72 − 6 =	34 − 3 = 34 − 30 = 37 − 7 =

2. 把正确的答案圈出来。（6 分）

72 − 7 =（75　65）　　50 − 6 =（44　46）　　27 + 5 =（22　32）

86 − 5 =（81　71）　　94 − 7 =（24　87）　　40 − 6 =（34　44）

3. 在 ◯ 里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（6 分）

48 − 9 ◯ 49　　93 − 6 ◯ 33　　77 ◯ 84 − 7

76 − 6 ◯ 51　　62 − 8 ◯ 64　　32 ◯ 35 − 9

4. 看谁算得又对又快。（12 分）

42 − 7 =	77 − 8 =	95 − 8 =	48 − 9 − 8 =
24 + 9 =	72 − 8 =	3 + 67 =	51 + 9 − 7 =
83 − 4 =	60 − 6 =	55 − 9 =	56 + 8 − 9 =

5. 填一填。（12 分）

加数	加数	和
6	38	
73	7	
42	9	

被减数	减数	差
30	7	
53	4	
72	30	

6. 先写出得数是几十多，再用竖式计算。（12 分）

6 + 43 =（　　）　　69 − 6 =（　　）　　51 + 32 =（　　）

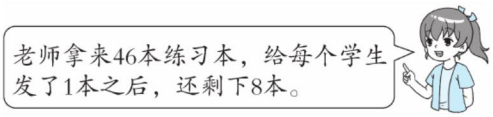
7. 在得数比 50 大的算式后面画“√”。（6 分）

45 + 9 □　　46 + 4 □　　86 − 40 □

45 − 9 □　　46 + 8 □　　32 + 30 □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 一(3)班一共有多少个学生？(5 分)



□ ○ □ = □(　　)

9.



(1)6 年前妈妈多少岁？(4 分)

□ ○ □ = □(　　)

(2)6 年后妈妈多少岁？(4 分)

□ ○ □ = □(　　)

10.



9 元



25 元

(1)一本《百科全书》比一本《童话故事》贵多少元？(4 分)

□ ○ □ = □(　　)

(2)小明有 12 元钱，买一本《百科全书》还差多少元？(4 分)

□ ○ □ = □(　　)

(3)小红买一本《童话故事》，给了营业员 20 元，应找回多少元？(4 分)

□ ○ □ = □(　　)

(4)你还能提出什么问题？试着写出来，并列式计算。(5 分)

□ ○ □ = □(　　)

11. **想一想，填一填。**(4 分)

如果○ △ − ○ = 56，那么○ = (　　)，△ = (　　)。

关注微信公众号“熊猫资料站”获取更多学习资料

第3课时　两位数加两位数（进位）

（答案见105页）

口算训练

17 + 7 =

18 + 80 =

81 − 9 =

63 − 7 =

13 + 40 =

86 + 9 =

45 − 8 =

34 − 6 =

7 + 54 =

52 + 8 =

23 − 9 =

15 − 9 =

45 + 6 =

62 + 30 =

8 + 42 =

基础导学练

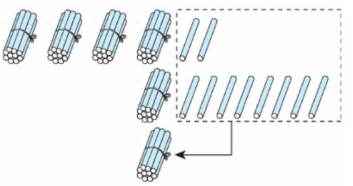


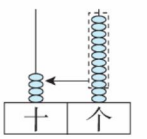
两位数加两位数（进位）

知识点　两位数加两位数（进位）的笔算方法

1. 摆一摆，拨一拨，算一算。

(1)42 + 18 = □　　(2)27 + 15 = □





个位上 2 + 8 = □，
向十位进（　　），
个位写（　　），十位写（　　）。

个位上 7 + 5 = □，
向十位进（　　），
个位写（　　），十位写（　　）。

应用提升练

提升点1　熟练计算两位数加两位数（进位）

2. 填一填。

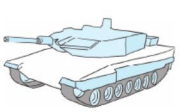
加数	35	8	19	66	32	24
加数	26	47	52	18	28	39
和						

提升点2　运用两位数加两位数（进位）解决实际问题

3. “六一”儿童节快要到了，老师要在走廊两边各挂36个气球，一共要挂多少个气球？

□ ◯ □ = □（　　）

4.



45元



29元



18元

亮亮带了50元钱，可以买哪两种玩具？先圈一圈，再算一算要付多少元？

□ ◯ □ = □（　　）

两位数加两位数（进位）的笔算方法：相同数位对齐，从个位加起，个位相加满10，要向十位进1。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(13)

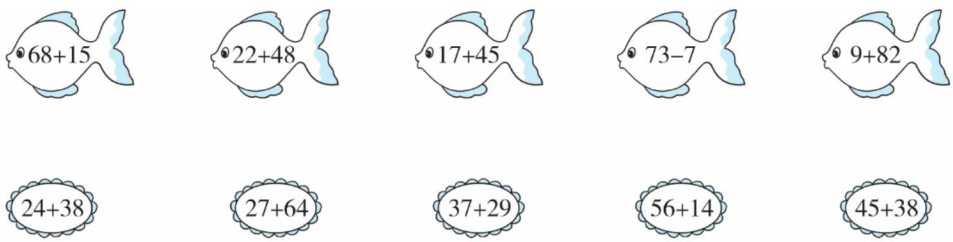
(答案见105页)

时间:15分钟 满分:60分

1. 用竖式计算。(9分)

36 + 47 =　　63 + 27 =　　8 + 59 =

2. 把得数相同的算式连起来。(10分)



3. 不计算,在○里填上“>”“<”或“=”。(12分)

4 + 36 ○ 40 + 36　　36 + 5 ○ 36 − 5　　37 + 7 ○ 73 + 3

27 − 3 ○ 72 − 3　　44 + 8 ○ 4 + 48　　62 + 9 ○ 26 + 9

4. 看谁算得又对又快。(10分)

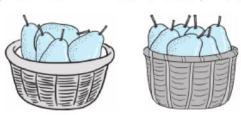
35 $\xrightarrow{+6}$ □ $\xrightarrow{-7}$ □ $\xrightarrow{+20}$ □ $\xrightarrow{+18}$ □ $\xrightarrow{-6}$ □

80 $\xrightarrow{-3}$ □ $\xrightarrow{-30}$ □ $\xrightarrow{+9}$ □ $\xrightarrow{+6}$ □ $\xrightarrow{-4}$ □

5. 树上原来有36只小鸟,第一次飞走16只,第二次飞走15只,两次一共飞走多少只?(5分)

□ ○ □ = □(　　)

6. 一(2)班有54名学生,每人发1个梨,够吗?(在正确的答案后面画“√”)(8分)



19个　　36个

□ ○ □ = □(　　)　　□ ○ □

够 □　　不够 □

7. 60个小朋友去参观博物馆,选坐哪两辆车比较合适?用算式表示出来。(6分)

甲车	乙车	丙车
30座	38座	21座

□ ○ □ = □(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　两位数减两位数（退位）

☞（答案见105页）

口算训练

23 − 9 =

67 − 50 =

59 − 40 =

75 − 8 =

76 − 8 =

35 − 9 =

33 − 10 =

22 − 9 =

84 − 6 =

13 − 6 =

17 − 8 =

42 − 3 =

45 − 6 =

14 − 6 =

65 − 6 =

基础导学练

知识点 两位数减两位数（退位）的计算方法



两位数减两位数（退位）

1. 算一算。

$$\begin{array}{r} 50 \\ -\ 18 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 36 \\ -\ 27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 40 \\ -\ 37 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \\ -\ 17 \\ \hline \end{array}$$

易错点 个位不够减，忘记从十位退1作10

2. 下面的计算对吗？不对的在下面的括号里画“×”，并改正。

（1）$\begin{array}{r} 82 \\ -\ 48 \\ \hline 44 \end{array}$ 改正：

（　　）

（2）$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 38 \\ \hline 62 \end{array}$ 改正：

（　　）

应用提升练

提升点1 熟练掌握两位数减两位数（退位）的计算方法

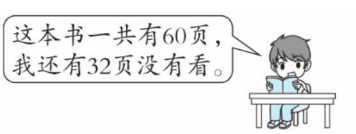
3. 填一填。

被减数	33	91	56	42	30	53	60
减数	27	63	28	25	19	35	24
差							

提升点2 运用两位数减两位数（退位）解决实际问题

4. 他已经看了多少页？

□ ○ □ = □（　　）



5. 还要再做多少面小旗？



□ ○ □ = □（　　）

笔算两位数减两位数（退位）的方法： 相同数位对齐，从个位减起，个位不够减，要从十位退1作10，在个位上加10后再减。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（14）

(答案见106页)

时间：15分钟　满分：60分

1. 先写出得数的十位上是几，再用竖式计算。(12分)

83 − 14 =　　66 − 29 =　　90 − 45 =

十位上是(　　)　　十位上是(　　)　　十位上是(　　)

2. 不计算，在○里填上“>”“<”或“=”。(12分)

36 − 2 ○ 36 − 20　　53 − 8 ○ 49 + 6　　83 − 3 ○ 83 − 30

45 − 30 ○ 30 + 15　　37 − 3 ○ 37 − 8　　45 − 7 ○ 54 − 7

3. 在得数比70大的算式后面的□里画“√”。(12分)

33 + 35 □　　95 − 23 □　　80 − 7 □

25 + 47 □　　93 − 25 □　　90 − 26 □

4. 小象比大象少吃多少根香蕉？(6分)



□ ○ □ = □(　　)

5. 买衣服。



85元　　57元

(1)用80元钱买一条短裤，应找回多少元？(4分)

□ ○ □ = □(　　)

(2)用80元钱买一件上衣，还差多少元？(4分)

□ ○ □ = □(　　)

6. 在括号里填上合适的数。(10分)

```
 ○6
-32
 5◇
```

○ = (　　)

◇ = (　　)

```
 ☆1
-25
 6
```

☆ = (　　)

```
 ◎3
-2△
 24
```

◎ = (　　)

△ = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复习（1）

（答案见 106 页）

口算训练

32 − 8 =

37 + 6 =

43 + 30 =

56 − 8 =

72 − 9 =

54 − 9 =

20 − 5 =

78 − 50 =

38 + 11 =

24 − 7 =

45 + 8 =

54 − 12 =

32 + 9 =

56 − 5 =

63 − 21 =

题型1 100 以内加、减法的口算

1. 比一比，算一算。

32 − 4 = 32 − 9 =	43 + 8 = 43 + 6 =	46 − 7 = 46 + 7 =

2. 比一比，看谁算得又对又快。

（1）73 $\xrightarrow{-5}$ □ $\xrightarrow{+9}$ □ $\xrightarrow{-20}$ □ $\xrightarrow{+6}$ □

（2）62 $\xrightarrow{+10}$ □ $\xrightarrow{-9}$ □ $\xrightarrow{+7}$ □ $\xrightarrow{-8}$ □

3. 直接写出得数。

51 − 5 =	76 − 5 =	69 + 7 =	56 − 30 =
7 + 54 =	6 + 54 =	9 + 37 =	63 − 5 =
70 − 58 =	38 + 6 =	73 + 4 =	20 + 15 =

4. 不计算，在得数大的算式后面画“√”。

47 + 8 □ 64 + 8 □	63 − 7 □ 63 − 9 □	25 + 6 □ 25 + 8 □	30 − 8 □ 33 − 8 □

5. 想一想，填一填。

46 + 8 = □ □ − 8 = 46	53 − 30 = □ 53 − □ = 30	62 − 9 = □ □ + 9 = 62	26 − 8 = □ □ + 8 = 26

题型2 100 以内加、减法的竖式计算

6. 用竖式计算。

29 + 18 =　　90 − 54 =　　73 − 47 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复习(2)

(答案见106页)

题型1 100以内的加、减法的估算

1. 不计算,直接写出得数是几十多。

75 − 9(　　)　　45 + 9(　　)　　57 + 39(　　)

31 + 8(　　)　　80 − 22(　　)　　62 − 25(　　)

题型2 运用100以内的加、减法解决实际问题

2. 已经做了多少个板凳?

□ ○ □ = □(　　)

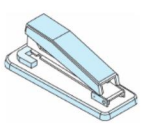


3. 公交车上原来有34人,经过3站后,到站下车的有9人(中途没有人上车)。现在公交车上有多少人?

□ ○ □ = □(　　)

4. 妈妈要买一个订书机,付给营业员50元,应找回多少元?

□ ○ □ = □(　　)



9元

5.



	上午	下午
小冬	26个	35个
小丽	29个	37个

(1)小冬这一天一共做了多少个☆?

□ ○ □ = □(　　)

(2)小丽上午比下午少做多少个☆?

□ ○ □ = □(　　)

题型3 竖式计算的拓展延伸

6. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 7\square \\ -\square 6 \\ \hline 27 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 2 \\ +\ 3\square \\ \hline 71 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 0 \\ -\ 4\square \\ \hline 7 \end{array}$$

口算训练

8 + 7 =

16 − 9 =

33 + 30 =

56 − 15 =

18 + 7 =

52 − 8 =

46 + 7 =

34 − 5 =

15 − 7 =

50 − 4 =

7 + 68 =

58 − 21 =

55 − 30 =

18 + 11 =

32 − 3 =

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　100以内数的认识 (答案见106页)

口算训练

15 − 6 =

55 − 5 =

48 − 40 =

32 − 2 =

7 + 90 =

16 − 9 =

46 − 3 =

57 − 12 =

39 − 9 =

42 − 6 =

18 − 7 =

13 + 12 =

24 − 10 =

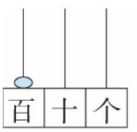
87 − 80 =

67 − 23 =

考点1 100以内数的读写

1. 读一读，写一写。

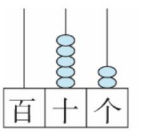
(1)



写作：_____

读作：_____

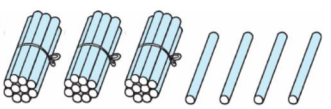
(2)



写作：_____

读作：_____

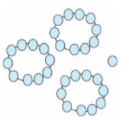
(3)



写作：_____

读作：_____

(4)



写作：_____

读作：_____

考点2 100以内数的组成和顺序

2. 填一填。

(1)94里面有(　　)个十和(　　)个一。

(2)39添上1是(　　)个十，是(　　)。

(3)7个一和4个十合起来是(　　)，与它相邻的两个数分别是(　　)和(　　)。

(4)写出三个不同的两位数，个位上都是5：(　　)、(　　)、(　　)。

(5)50比(　　)大1，90比(　　)小1。

(6)把75、60、36、48、57、32按从小到大的顺序排一排。

(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

考点3 100以内数的实际运用

3. 选择正确的答案画“√”。

(1)踢毽子比赛中，小明踢了60下，小华踢的数量跟小明差不多，小华可能踢了多少下？

57下 ☐　　70下 ☐

(2)大青蛙可能吃了多少只害虫？



46只 ☐　36只 ☐　75只 ☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识图形和人民币 (答案见 106 页)

考点 1 认识图形

1. (1)我们的红领巾是(　　)形的,中国国旗是(　　)形的。

(2)是由(　　)个拼成的。

(3)右面的大正方形是由(　　)种图形拼成的,4 号是(　　),7 号是(　　)。

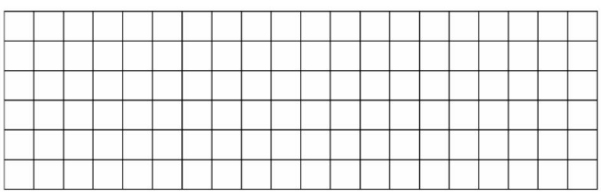


2. (　　)里是什么图形?画一画。

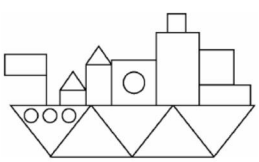
(1)○□○□○□(　　)　　(2)△▭▭△▭▭(　　)

(3)▭△▭△▭△(　　)　　(4)□△○□△○(　　)

3. 在下面的方格纸上画出一个长方形和一个三角形。



4. 数一数,填一填。



图形	三角形	正方形	长方形	圆
个数				

考点 2 认识人民币

5. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

1 元◯9 角 9 分　　1 元 9 角◯2 元　　32 元◯32 元 5 角

6. 填一填。

商品的价格	直尺 2 元	铅笔 8 角	书包 28 元
付出			
找回	(　　)元	(　　)角	(　　)元

口算训练

7 + 34 =

16 + 23 =

25 − 17 =

83 − 6 =

44 − 31 =

35 − 8 =

60 − 19 =

74 + 16 =

38 − 25 =

63 − 30 =

38 + 50 =

45 − 30 =

36 + 5 =

52 − 13 =

42 + 8 =

关注微信公众号“熊猫资料站”获取更多学习资料

第3课时　100以内的加、减法口算

(答案见106页)

口算训练

13 − 8 =

9 + 7 =

25 − 6 =

37 + 12 =

58 − 50 =

42 − 9 =

30 + 43 =

40 − 18 =

45 + 17 =

35 + 20 =

39 − 30 =

25 + 7 =

43 − 18 =

54 − 41 =

76 − 14 =

考点1　100以内加、减法的口算

1. 直接写出得数。

14 − 9 =	30 + 70 =	25 + 6 =	26 − 9 + 5 =
33 − 6 =	3 + 27 =	94 − 7 =	12 − 4 + 8 =
11 − 5 =	14 − 8 =	4 + 39 =	8 + 5 − 9 =
14 − 5 =	15 − 9 =	11 − 3 =	24 − 6 − 9 =
80 − 6 =	53 − 4 =	7 + 52 =	50 − 5 − 7 =

考点2　100以内加、减法口算的运用

2. 写出与组合算式得数相同的算式。

13 − 7 = □ − □ ; □ − □ ; □ − □

17 − 8 = □ − □ ; □ − □ ; □ − □

33 + 7 = □ + □ ; □ + □ ; □ + □

3. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

37 − 7 ○ 73 − 7	100 − 20 ○ 100 − 70	25 + 5 ○ 25 + 50
25 + 8 ○ 52 + 8	46 − 10 ○ 46 + 10	37 − 3 ○ 20 + 14
46 − 4 ○ 46 − 40	66 − 20 ○ 46 − 20	85 − 50 ○ 58 − 50

4. 在(　　)里填上合适的数。

(　　) − 9 = 20 + 7　　100 − 30 = 40 + (　　)　　(　　) − 6 > 33

18 − (　　) = 17 − 9　　22 − 6 = (　　) + 6　　50 − (　　) < 42

5. 连一连。

53+9　　65−20　　28+19　　85−29

大于50　　小于50

27+13　　70−24　　45+6　　35+18

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　100 以内的加、减法笔算 (答案见 107 页)

考点 1　100 以内加、减法的笔算

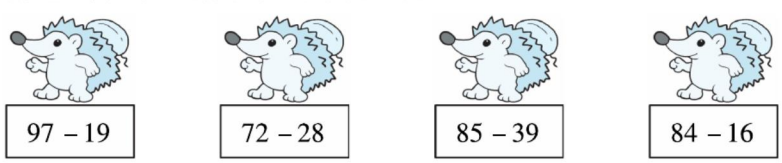
1. 用竖式计算。

54 + 32 =　　74 − 28 =　　18 + 33 =

84 − 37 =　　90 − 22 =　　51 − 16 =

7 + 65 =　　42 + 18 =　　56 − 8 =

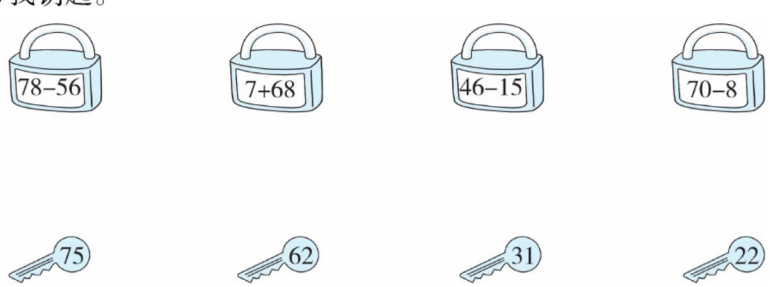
2. 将这些算式按得数从大到小排一排。



(　　) > (　　) > (　　) > (　　)

3. 算一算，连一连。

(1) 找钥匙。



口算训练

13 + 8 =

89 − 80 =

45 − 35 =

40 − 34 =

56 − 7 =

27 + 39 =

16 + 45 =

11 + 79 =

74 − 25 =

45 + 6 =

61 − 56 =

46 − 24 =

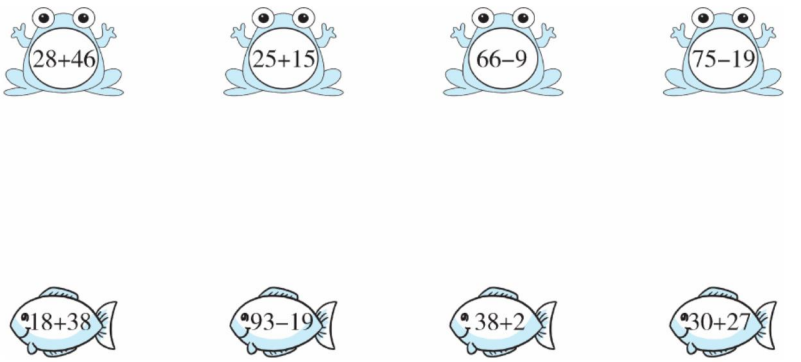
75 − 57 =

80 − 32 =

23 + 56 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)找朋友。



口算训练

17 − 8 =

19 − 3 =

26 + 12 =

34 − 2 =

33 + 27 =

57 + 8 =

20 + 15 =

50 − 40 =

24 − 18 =

55 + 9 =

68 − 35 =

47 − 19 =

28 + 37 =

68 − 18 =

16 + 37 =

考点2 100以内的加、减法笔算的运用

4. 算一算,填一填。

$$\begin{array}{r} \square 0 \\ -\ 2\square \\ \hline 1\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\square \\ +\ \square 3 \\ \hline 7\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\square \\ -\ \square 3 \\ \hline 2\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ -\ 3\ 2 \\ \hline 5\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 1 \\ +\ 2\square \\ \hline 6\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 1 \\ -\ \square\square \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\square \\ -\ \square 6 \\ \hline 5\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\square \\ +\ \square 5 \\ \hline 7\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 2 \\ -\ 2\square \\ \hline 3\ 4 \end{array}$$

5. 填表。

(1)

加数	48		37		16
加数	29	46		34	44
和		73	80	52	

(2)

被减数	75		60		51
减数	36	26		24	23
差		47	38	39	

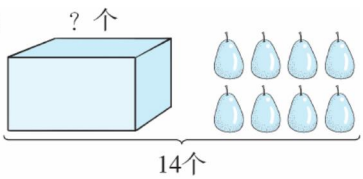
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　解决问题 (答案见 107 页)

考点 1 看图列式计算

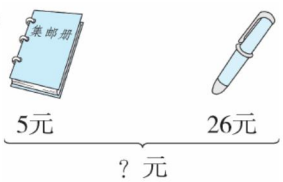
1. 看图列式计算。

(1)



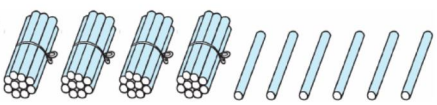
□ ○ □ = □

(2)



□ ○ □ = □

(3)



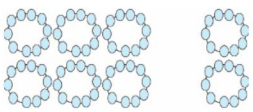
□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

(4)



□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

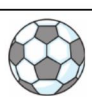
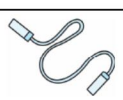
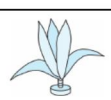
考点 2 表格式应用题

2. 算一算,填一填。　【导学号 4452803】

(1)

	跳绳	踢毽子	游泳
一共	(　　)人	30 人	28 人
男生	7 人	(　　)人	9 人
女生	6 人	11 人	(　　)人

(2)

			
原有	26 个	(　　)根	20 个
借出	10 个	46 根	(　　)个
还剩	(　　)个	4 根	8 个

口算训练

20 + 48 =

59 − 9 =

93 − 60 =

67 − 35 =

39 + 41 =

62 − 2 =

76 + 12 =

85 + 9 =

55 + 17 =

52 − 18 =

23 + 8 =

30 − 17 =

42 − 3 =

34 − 18 =

32 + 65 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考点3 解决实际问题

3. (1)还剩多少条?



□ ○ □ = □ (　　)

(2)



①两个组一共折了多少只?

□ ○ □ = □ (　　)

②一组比二组多折了多少只?

□ ○ □ = □ (　　)

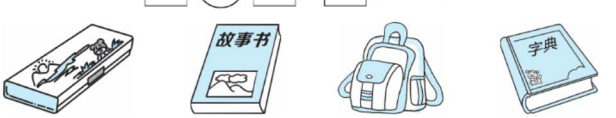
(3)



跳绳的比踢毽子的多多少人?

□ ○ □ = □ (　　)

(4)



25 元　　8 元　　? 元　　18 元

①妞妞买了一个书包,付出 50 元,找回 3 元。这个书包多少元?

□ ○ □ = □ (　　)

②买哪两样东西用的钱最少? 在图中把它们圈出来,再算一算,最少要用多少元?

□ ○ □ = □ (　　)

③东东想买一个文具盒,还差 19 元。东东有多少元?

□ ○ □ = □ (　　)

④买一个文具盒和一本故事书,40 元够吗?(画"√")

□ ○ □ = □ (　　)　□ > □

够□　　不够□

口算训练

38 + 5 =

76 − 15 =

23 + 18 =

62 − 50 =

54 − 4 =

32 + 19 =

47 + 8 =

62 − 17 =

74 − 52 =

36 − 10 =

28 + 32 =

54 − 16 =

36 + 9 =

80 − 23 =

53 − 18 =

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 算一算。(共 44 分)

1. 直接写出得数。(16 分)

15 − 9 =	16 − 7 =	11 − 5 =	13 − 6 + 7 =
12 − 4 =	13 − 5 =	12 − 6 =	12 − 5 + 8 =
11 − 8 =	6 + 8 =	16 − 8 =	18 − 9 + 4 =
8 + 5 =	15 − 8 =	3 + 9 =	11 − 4 + 6 =

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。(6 分)

13 − 7 ◯ 4	12 − 9 ◯ 11 − 4	12 − 3 ◯ 13 − 8
11 − 6 ◯ 5	16 − 9 ◯ 14 − 6	17 − 9 ◯ 11 − 2

3. 看谁算得又对又快。(10 分)


13 −9→ □ +7→ □ −8→ □ +7→ □ +5→ □


9 +6→ □ −8→ □ +10→ □ −8→ □ +7→ □

4. 在□里填上合适的数。(6 分)

13 − □ = 4	□ − 6 = 9	14 − 7 = □ − 6
17 − □ = 9	□ − 7 = 8	□ − 6 = □ − 7

5. 写出与所给算式得数相同的算式。(6 分)

14 − 7 = { □ − □ ; □ − □ ; □ − □ }

16 − 8 = { □ − □ ; □ − □ ; □ − □ }

二 填一填,画一画。(第 1 小题 3 分,第 2 小题 4 分,其余每空 1 分,共 10 分)

1. 在得数大于 5 的算式后面画“√”,小于 5 的算式后面画“○”。

13 − 6(　)　　14 − 9(　)　　12 − 9(　)

2. 从 6、9、17、8、14、15 中选三个数写出四道算式。

□◯□=□　　□◯□=□

□◯□=□　　□◯□=□

3. 妈妈给明明买来 14 本练习本,用去 5 本,还剩(　　)本。

4. 踢毽子比赛中,小红踢了 9 下,小林踢了 13 下,小红至少再踢(　　)下才能超过小林。

5. 红红和丽丽看同一本书,红红看了 18 页,丽丽看了 14 页,(　　)剩下的页数多。

三 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 8 分)

1. 下面算式中,(　　)的得数最大。

① 14 − 7　　② 16 − 9　　③ 11 − 3

2. 14 − □ > 6,□里最大填(　　)。

① 8　　② 7　　③ 6

3. 下面算式中,(　　)的得数和 15 − 9 的得数相同。

① 13 − 8　　② 12 − 6　　③ 13 − 6

4. 二(1)班学生一共做了 13 朵花,送给幼儿园小朋友 7 朵,剩下的花想分给这几个小朋友,每人一朵,(　　)分。

① 够　　② 不够



关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

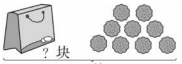
四 看图列式计算。（第 3 小题 8 分，其余每小题 2 分，共 12 分）

1.



□○□=□

2.



□○□=□

3.



□○□=□　　□○□=□

□○□=□　　□○□=□

五 走进生活。（共 26 分）

1. 将表格补充完整。（6 分）

			
原有	15 个	12 个	13 个
吃掉	6 个	4 个	5 个
还剩	（　　）个	（　　）个	（　　）个

2. 跳绳比赛。（每小题 3 分，共 6 分）

（1）

		合计
女生 7 人	男生 9 人	（　　）人

一共有多少人参加跳绳比赛？

□○□=□（人）

（2）

		合计
女生 7 人	男生（　　）人	16 人

男生有多少人参加跳绳比赛？

□○□=□（人）

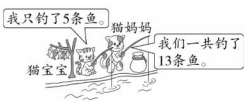
3. 有 12 只动物参加运动会。（4 分）



还有几只动物没来？

□○□=□（只）

4. 猫妈妈钓了几条鱼？（4 分）



□○□=□（条）

5. 学校合唱组有 13 人，舞蹈组有 9 人，绘画组有 8 人。

（1）舞蹈组和绘画组一共有多少人？（3 分）

□○□=□（人）

（2）合唱组有男生 4 人，女生几人？（3 分）

□○□=□（人）

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得　分											

一 填一填,涂一涂。(涂色 2 分,其余每空 1 分,共 15 分)

1.



(1)一共有(　　)个图形。

(2)从右边数起,第 2 个图形是(　　)形,排在第(　　)个。

(3)给最中间的图形涂上红色,这个图形是(　　)形。

2. 用两个完全一样的正方形可以拼成一个(　　);至少用(　　)个完全一样的小正方形才能拼成一个大正方形。

3. 将一张正方形纸片对折两次后,得到的图形可能是(　　),可能是(　　),也可能是(　　)。

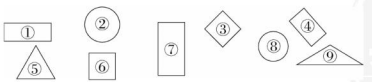
4. 用一个长方体最多能画出(　　)个不同的长方形。

5. 在一张纸上,用正方体能画出(　　),用圆柱能画出(　　)。

6. 如右图,把长方形按虚线分割,得到两个形状、大小完全相同的(　　)。



二 分一分,将序号填在(　　)里。(9 分)

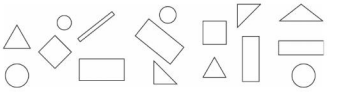


□有(　　),▭有(　　),

○有(　　),△有(　　)。

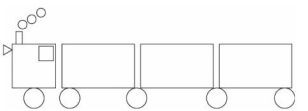
三 数一数,填一填。(每小题 8 分,共 16 分)

1.



圆	三角形	正方形	长方形
(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

2.



□有(　　)个,

○有(　　)个,

△有(　　)个,

▭有(　　)个。

四 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 的上下两个面的形状是(　　)。

① 长方形　② 正方形　③ 圆

2. 数学书封面的形状是(　　)。

① 长方形　② 正方形　③ 圆

3. 在钉子板上不能围成的图形是(　　)。

① 长方形　② 正方形　③ 圆

4. 右图中有(　　)个三角形。



① 2　② 3　③ 4

5. 搭两个正方形至少要用(　　)根同样长的小棒。

① 7　② 8　③ 9

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

五 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”。每小题3分,共6分)

1. 一个正方形可以分成4个完全一样的三角形。 (　　)

2. □□中一共有2个长方形。 (　　)

六 找出规律接着再画5个图形。(每小题3分,共12分)

1. □○△□○△ _____

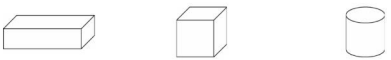
2. □○□○ _____

3. ○○○○□○○○○□ _____

4. □○□□○□ _____

七 连一连。(6分)

这个物体的面都是长方形	这个物体有2个面是圆形	这个物体的面都是正方形



八 在下面的方格纸上从左到右依次画出正方形、三角形和长方形。(9分)



九 解决问题。(共11分)

1. 认一认下面这些标志,它们的表面分别是什么形状?写一写。(8分)



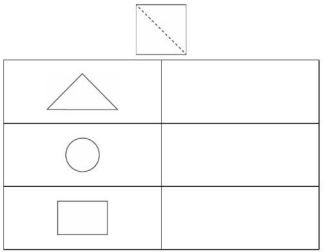
(　　) (　　) (　　) (　　)

2. 小朋友们在一起玩拼图,下面是小红拼的图。(3分)

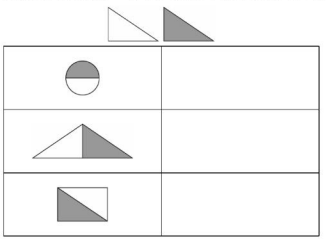


十 拼一拼,选一选,在合适的答案后面画“√”。(共6分)

1. 将一张正方形纸片沿虚线剪开后拼一拼,拼成的可能是哪种图形?(3分)



2. 用下面两个除颜色外其余都一样的三角形不能拼成哪种图形?(3分)



关注微信公众号“数辅资种站”获取更多学习资料

第三单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 直接写出得数。(16 分)

29 - 20 =	55 - 50 =	89 - 9 =	70 + 9 =
24 - 4 =	4 + 30 =	8 + 10 =	20 + 3 =
6 + 60 =	40 + 7 =	65 - 60 =	45 - 5 =
13 - 6 =	1 + 20 =	43 - 40 =	60 + 8 =

二 填一填,画一画。(第 12 小题 6 分,其余每空 1 分,共 41 分)

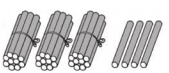
1. 36 里面有(　　)个十和(　　)个一,7 个一和 8 个十合起来是(　　)。
2. (　　)个十是 90,50 个一是(　　)。
3. 40 前面一个数是(　　),后面一个数是(　　)。
4. 50 比(　　)大 1,比(　　)小 1。
5. 比 69 大 1 的数是(　　),比 69 小 1 的数是(　　)。
6. 一个两位数,个位上的数和十位上的数相同,这个数可能是(　　)。
7. 一个数比 40 小,比 35 大,并且是双数,这个数是(　　)。
8. 写出三个个位上是 6 的两位数:(　　),并将它们按从小到大的顺序排列。(　　) < (　　) < (　　)
9. 找规律填空。

	60		62			65

47	49					57

10. 用 3、2、0 中的两个数字组成两位数,其中最大的是(　　),最小的是(　　)。

11. 写一写,读一读。



写作(　　)　　读作(　　)



写作(　　)　　读作(　　)



写作(　　)　　读作(　　)

12. 在得数比 40 大的算式后面画“√”。

56 - 6(　　)	46 - 6(　　)	76 - 70(　　)
40 + 5(　　)	4 + 20(　　)	8 + 40(　　)

13. □里最大能填多少?填一填。

□ < 46　　32 > □ > 27　　47 - 7 > □

三 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分,共 4 分)

1. 明明第一周吃了 6 个苹果,第二周吃的跟第一周差不多,第二周可能吃了(　　)个苹果。

①3　　②7　　③15

2. 一个足球 67 元,比篮球贵多了,篮球可能是(　　)元。(注:元是人民币单位)

①35　　②60　　③96

3. 小白兔采了 26 个蘑菇,小灰兔采的个数比小白兔多得多,小灰兔可能采了(　　)个蘑菇。

①68　　②28　　③24

4. 一年级有 35 个小朋友去春游,乘下面的(　　)车比较合适。

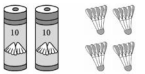
①30 座　　②38 座　　③45 座

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

四 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题1分，共4分）

1. 55中的两个“5”表示的意义相同。（　　）
2. 最小的两位数是11。（　　）
3. 63里面有3个一和6个十。（　　）
4. 一个数比43大，比52小，这样的数有9个。（　　）

五 看图写算式。（8分）



□ + □ = □　　□ + □ = □

□ − □ = □　　□ − □ = □

六 解决问题。（共27分）

1. 一本故事书有38页，还剩多少页没有看？（3分）



□ ◯ □ = □（页）

2. 现在有多少个足球？（3分）



□ ◯ □ = □（个）

3. 学校栽了40棵杨树，又栽了6棵柳树，这两种树一共栽了多少棵？（3分）

□ ◯ □ = □（棵）

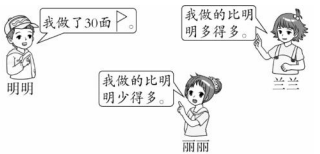
4. 一年级二班27名同学去参观画展，已经回来了7名同学，还有多少名同学没有回来？（3分）

□ ◯ □ = □（名）

5. 有53个人要参加会议，每个人需要1把椅子和1张桌子，已经搬了50把椅子和3张桌子，还要搬多少把椅子和多少张桌子？（6分）

椅子：□ ◯ □ = □（把）

桌子：□ ◯ □ = □（张）

6. 

（1）兰兰可能做了多少面＞？请在合适的答案下面画“◯”。丽丽可能做了多少面＞？请在合适的答案下面画“√”。（3分）

8面	32面	68面

（2）根据上面的数据，明明和丽丽一共做了多少面？（3分）

□ ◯ □ = □（面）

（3）根据上面的数据，兰兰送给丽丽8面后，还剩多少面？（3分）

□ ◯ □ = □（面）

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

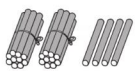
时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 直接写出得数。(16 分)

15 - 7 =	88 - 80 =	47 - 7 =	13 - 8 =
26 - 6 =	12 - 9 =	20 + 5 =	16 - 7 =
54 - 50 =	17 - 8 =	3 + 40 =	35 - 30 =
14 - 6 =	15 - 6 =	4 + 60 =	70 - 10 =

二 填一填。(第 8 小题 6 分,其余每空 1 分,共 35 分)

1. 

(　　)个十和(　　)个一合起来是(　　)。



(　　)里面有(　　)个十和(　　)个一。



(　　)里面有(　　)个十或(　　)个百

2. 找规律填数。

62	61	60				

20		30	35	

3. 一个两位数,个位上是 8,十位上是 4,这个数是(　　)。

4. 和 89 相邻的两个数是(　　)和(　　)。

5. 60 比(　　)大 1 ,比(　　)小 1。

6. 用 8 0 3 这三张卡片中的两张卡片可以组成最大的两位数是(　　),最小的两位数是(　　)。

7. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

98 ◯ 89　　11 - 3 ◯ 3　　6 + 40 ◯ 60 + 4

100 ◯ 93 + 6　　35 - 4 ◯ 35 + 4　　72 - 2 ◯ 27 - 7

8. 选择合适的数填在框里。

48　76　45　64　49　83

十位上是 4 的数　　单数　　比 50 大的数

三 数一数,填一填。(8 分)



	(　　)个
	(　　)个
	(　　)个
	(　　)个

四 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分,共 5 分)

1. 小明有 34 本连环画,故事书比连环画少得多,故事书可能有(　　)本。

① 15　　② 40　　③ 68

2. 一(3)班有 43 人去春游,一(4)班比一(3)班的人数少一些,一(4)班可能去了(　　)人。

① 45　　② 40　　③ 31

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

3. 羽毛球拍15元，足球比羽毛球拍贵得多，足球可能(　　)元。(注：元是人民币单位)

① 5　　② 20　　③ 59

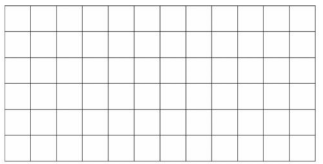
4. 小丽做了15朵红花，小明做了7朵，小明至少还要做(　　)朵才能超过小丽。

① 7　　② 8　　③ 9

5. 用右面两个完全一样的三角形，不能拼成(　　)。

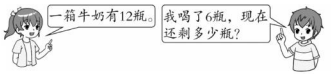
① 三角形　　② 长方形　　③ 正方形

五 操作题，在下面的格子图上画一个正方形和一个三角形。(6分)



六 走进生活。(共30分)

1. (4分)



□○□=□(瓶)

2. 宁宁和花花一共拔了47个萝卜，宁宁拔了40个，花花拔了多少个？(4分)

□○□=□(　　)

3. (4分)



□○□=□(页)

4. 一年级二班40名学生都上车后，车上还有几个空位？(4分)



限乘42人

□○□=□(个)

5. 跑步的有11人，跳绳的有8人，打篮球的有7人。



(1)跳绳的和打篮球的一共有多少人？(4分)

□○□=□(人)

(2)跑步的男生有5人，女生有多少人？(4分)

□○□=□(人)

6. 6名老师带着50名学生去看演出，1区有54个座位，他们每人一个座位，够吗？(6分)



54个

□○□=□(　　)

□○□　够□　不够□

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第四单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	总分
得　分					

一 计算。(共 36 分)

1. 直接写出得数。(12 分)

4 + 63 =	59 − 20 =	16 + 70 =	3 + 64 − 20 =
68 − 7 =	2 + 55 =	20 + 61 =	24 + 20 + 3 =
36 − 3 =	96 − 5 =	55 − 5 =	33 − 30 + 60 =

2. 用竖式计算。(12 分)

57 + 32 =　　85 − 21 =　　6 + 51 =　　97 − 5 =

3. 连一连。(12 分)

15 + 30	三十多	59 − 4
4 + 32	四十多	86 − 50
88 − 30	五十多	62 − 20

二 填空。(第 7 小题 6 分,其余每空 1 分,共 20 分)

1. 35 比 20 多(　　),40 比 87 少(　　)。
2. 一个加数是 67,另一个加数是 20,和是(　　)。

3. 两个数都是 50,它们的和是(　　),差是(　　)。
4. 50 添上(　　)就和 76 同样多,80 去掉(　　)就和 30 同样多。
5. 松树比杨树多 18 棵,也就是杨树比松树少(　　)棵。
6. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

77 − 4 ◯ 77 − 40　　32 + 6 ◯ 23 + 6　　31 + 8 ◯ 49 − 10

6 + 13 ◯ 60 + 13　　3 + 70 ◯ 30 + 70　　5 + 82 ◯ 82 + 5

7. △、□、◯各表示什么数?

△ − 2 = 31　　□ + △ = 35　　□ + ◯ = 23

△ = (　　)　　□ = (　　)　　◯ = (　　)

三 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 得数大于 50 的算式是(　　)。

① 56 − 2　　② 48 − 5　　③ 30 + 20

2. 一本书有 80 页,丽丽从第 1 页看起,已经看了 40 页,接下来应该从第(　　)页看起。

① 39　　② 40　　③ 41

3. 30 + □ > 55,□里可以填(　　)。

① 24　　② 25　　③ 26

4. 最大的两位数与最小的两位数相差(　　)。

① 90　　② 89　　③ 80

5. 合唱团共有 54 人,其中男生有 20 人,女生有(　　)人。

① 34　　② 24　　③ 74

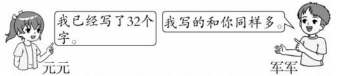
关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

四 解决问题。(共 34 分)

1. 将表格补充完整。(3 分)

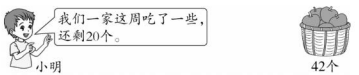
			
原有	38 个	(　　)根	45 个
卖出	14 个	10 根	(　　)个
还剩	(　　)个	20 根	41 个

2. 军军和元元一共写了多少个字?(4 分)



□○□=□(　　)

3. 小明一家这周吃了多少个?(4 分)



□○□=□(　　)

4. 一共要栽多少棵树?(4 分)



□○□=□(　　)

5. 停车场里的车开走了 20 辆,还有 35 辆。停车场里原来有多少辆车?(4 分)

□○□=□(　　)

6. 花花拔了多少根?(4 分)



□○□=□(　　)

7.



(1)苹果树比梨树多多少棵?(3 分)

□○□=□(　　)

(2)桃树添上多少棵就和苹果树同样多了?(3 分)

□○□=□(　　)

8. 已经有 5 人上车,还有 42 人没上车,这些座位够坐吗?(5 分)



□○□=□(　　)

□○□　够□　不够□

关注微信公众号"数辅资料站"获取更多学习资料

第五单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	总分
得　分					

一 填一填。(每空 1 分,共 35 分)

1. (　　)、(　　)、(　　)都是人民币的单位。

2. 1 张可以换(　　)张。

   1 张可以换(　　)张。

   1 张可以换(　　)张和(　　)张。

3. 40 角 = (　　)元　　2 元 8 角 = (　　)角

   3 元 = (　　)角　　56 分 = (　　)角(　　)分

4. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”

   1 角 ◯ 1 分　　56 元 ◯ 65 元　　50 角 ◯ 5 元

   1 元 ◯ 5 角　　4 元 ◯ 41 角　　5 元 4 角 ◯ 4 元 5 角

5. 在括号里填上“元”“角”或“分”。

   一块手表 50(　　)　一瓶可乐 3(　　)　一把尺子 8(　　)

   一个皮球 6(　　)　一块橡皮 90(　　)　一个书包 34(　　)

6. 数一数,写一写。

   (　　)元(　　)角　(　　)角(　　)分　(　　)元(　　)角

7. 把 6 分、6 元、6 角、66 分、66 角按从小到大的顺序排列。

   (　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

二 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 3 分,共 18 分)

1. 小明买铅笔用去 8 角,付了 1 元,应找回(　　)。

   ① 2 角　　② 2 分　　③ 2 元

2. 下面(　　)的钱数最多。

   ① 3 张 5 元　　② 9 张 1 元　　③ 1 张 10 元

3. 1 盒牛奶 4 元,10 元最多买(　　)盒。

   ① 2　　② 3　　③ 1

4. 买一本书用去 6 元,找回 4 元,付了(　　)元。

   ① 2　　② 10　　③ 7

5. 一个足球比一副羽毛球拍贵得多,一个足球可能是(　　)元。

   15 元　　? 元

   ① 17　　② 20　　③ 50

6. 一架玩具飞机 52 元,豆豆买这架玩具飞机付的钱正好,他最多付了(　　)张 10 元。

   ① 5　　② 6　　③ 4

三 看一看,哪个付的钱对,对的画“√”。(每小题 4 分,共 8 分)

1. 买一把尺子应付多少元?

   8 角

   (1)付 8 张 1 角。(　　)

   (2)付 1 张 5 角和 2 张 1 角。(　　)

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

2. 每个小朋友都买一本《动物世界》，一本《动物世界》的价格是 15 元 8 角。每个小朋友应付多少元？

(1)付 1 张 10 元和 8 张 1 角。(　　)

(2)付 3 张 5 元和 8 张 1 角。(　　)

四 解决问题。(共 39 分)

1. 填一填。(6 分)

物品的价格	付出的钱	找回的钱
 12 元	15 元	(　　)元
 16 元	(　　)元	4 元
 (　　)元(　　)角	2 元	5 角

2.


45 元


30 元

(1)一套衣服共多少元？(4 分)

□ ○ □ = □(　　)

(2)一条裤子比一件上衣便宜多少元？(4 分)

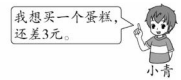
□ ○ □ = □(　　)

3. 张华买一盒糖用去 23 元，找回 2 元，他付了多少元？(5 分)

□ ○ □ = □(　　)

4. 小青有多少元？(5 分)


27元



□ ○ □ = □(　　)

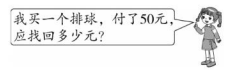
5. 购物。


38 元


20 元


30 元

(1)(3 分)



□ ○ □ = □(　　)

(2)付了 50 元，找回 30 元，买的是(　　)。(2 分)

(3)买一个足球，全付 10 元，应付(　　)张。(2 分)

6.


49 元


30 元


8 元


17 元

(1)比贵多少元？(4 分)

□ ○ □ = □(　　)

(2)琪琪打算买两样玩具送给弟弟，最多花多少元？(4 分)

□ ○ □ = □(　　)

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第六单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 算一算。(共 38 分)

1. 直接写出得数。(16 分)

45 + 8 =	5 + 34 =	28 + 30 =	74 − 7 − 20 =
61 − 5 =	63 − 8 =	62 − 6 =	31 + 7 − 6 =
39 + 7 =	6 + 54 =	49 + 4 =	46 + 20 − 7 =
70 − 3 =	86 − 50 =	76 − 8 =	9 + 66 + 5 =

2. 用竖式计算。(12 分)

43 + 39 =　　6 + 45 =　　60 − 37 =

71 − 24 =　　48 + 32 =　　76 − 67 =

3. 求出下面每列两个数的和与差。(10 分)

(58)	(42)	(50)	(31)	(62)
(13)	(29)	(16)	(27)	(29)

和:_____ _____ _____ _____ _____

差:_____ _____ _____ _____ _____

二 填一填。(第 4 小题 4 分,其余每空 1 分,共 19 分)

1. 76 比 7 多(　　),77 比 85 少(　　)。

2. 一个加数是 36,另一个加数是 27,和是(　　)。

3. 被减数是 28 ,减数是 9,差是(　　)。

4. 估一估,在得数是四十几的算式后面的□里画“√”。

72 − 3 □	34 + 5 □	9 + 32 □	87 − 45 □
3 + 15 □	63 − 16 □	29 + 14 □	73 − 35 □

5. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

38 + 6 ○ 40	36 + 7 ○ 43	45 ○ 52 − 8
59 ○ 62 − 3	66 − 7 ○ 61	50 ○ 56 − 8

6. 把下面的算式按得数从小到大的顺序排列。

91 − 3　　76 + 8　　27 + 7　　6 + 20　　54 − 6

(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

三 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 8 分)

1. 得数最大的算式是(　　)。

① 32 + 26　　② 87 − 39　　③ 28 + 29

2. 5□ + 25,得数是八十多,□里可以填(　　)。

① 6　　② 3　　③ 5

3. 75 减去(　　),得数是三十多。

① 50　　② 38　　③ 45

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

4. 上衣是58元，裤子是36元，买一件上衣和一条裤子，共付100元，(　　)。

① 够　　② 不够

四 动脑筋想一想，填一填。(每空1分，共16分)

1. 找规律填数。

(1)7，14，21，28，(　　)，(　　)，(　　)。

(2)80，72，64，56，(　　)，(　　)，(　　)。

2. 填上合适的数。

5 + (　　) = 53　　40 − (　　) = 7　　(　　) − 8 = 26

(　　) + 26 = 32　　(　　) − 7 = 47　　31 − (　　) = 23

3. (1)○ + △ = 46　　22 − ○ = 5　　○ = (　　)　　△ = (　　)

(2)☆ + ☆ = 52　　☆ + □ = 60　　☆ = (　　)　　□ = (　　)

五 走进生活。(共19分)

1. 小林看一本书，已经看了58页，还有34页没有看，这本书一共有多少页？(3分)

□○□ = □(　　)

2. 还要生产多少件上衣，才能和裤子正好配套？(3分)


71条


58件

□○□ = □(　　)

3.


小林


小娟

	小林	小娟
第一次	47下	34下
第二次	39下	53下

(1)小林两次一共跳了多少下？(2分)

□○□ = □(　　)

(2)第二次小娟比小林多跳了多少下？(2分)

□○□ = □(　　)

4.


36元


42元


18元

(1)比贵多少元？(3分)

□○□ = □(　　)

(2)小军付了50元，找回14元，他买了什么？请你先算一算，再圈一圈。(3分)

□○□ = □(　　)

(3)小红买了一个，找回2元，她付了多少元？(3分)

□○□ = □(　　)

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

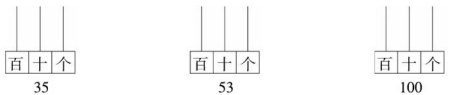
期末检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 画一画,填一填。(第 1 小题 6 分,其余每空 1 分,共 33 分)

1. 在计数器上画珠,表示出下面各数。



2. 5 个一和 2 个十合起来是(　　),100 里面有(　　)个一。

3. 七十六写作(　　),90 读作(　　)。

4. 40 前面的一个数是(　　),后面的一个数是(　　)。79 和 81 中间的一个数是(　　)。

5. 写出三个不同的两位数,十位上都是 5,把它们按从小到大的顺序排列。

(　　)<(　　)<(　　)

6. 一个两位数,个位上的数比十位上的数大 1,这个数可能是(　　)。

7. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

74 - 5 ◯ 74 - 50　　26 + 5 ◯ 25 + 6　　27 + 3 ◯ 27 + 30

9 元 ◯ 90 角　　10 分 ◯ 1 元　　7 元 6 角 ◯ 6 元 7 角

8. 50 角 = (　　)元　　14 角 = (　　)元(　　)角　　4 元 = (　　)角

9. 找规律填数。

(1)33,35,37,(　　),(　　),(　　)。

(2)98,88,78,(　　),(　　),(　　)。

二 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 12 分)

1. 在钉子板上不能围出的图形是(　　)。

① 圆　　② 正方形　　③ 三角形

2. 下面(　　)最接近 60。

① 58　　② 69　　③ 65

3. 2 个老师带 40 个小朋友去公园玩,乘坐(　　)的车比较合适。

① 30 座　　② 40 座　　③ 50 座

4. 小华有 48 枚邮票,小英的邮票枚数和小华的差不多,小英可能有(　　)枚。

① 51　　② 31　　③ 61

5. 如果 4 □ - 5 的差是三十多,□里的数最大是(　　)。

① 3　　② 4　　③ 5

6. 一件上衣 64 元,全用 10 元的人民币付款,至少要用(　　)张。

① 5　　② 6　　③ 7

三 直接写出得数。(20 分)

11 - 9 =	20 + 70 =	80 + 20 =	30 - 8 - 6 =
28 + 4 =	63 - 30 =	95 - 90 =	12 + 50 - 4 =
6 + 39 =	20 + 47 =	66 - 4 =	100 - 30 - 20 =
13 - 5 =	50 - 3 =	3 + 21 =	15 - 9 + 6 =
74 - 4 =	47 + 5 =	13 - 7 =	16 + 7 + 20 =

四 用竖式计算。(8 分)

38 + 45 =　　90 - 81 =　　23 + 57 =　　63 - 44 =

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

五 按要求分一分。（每小题2分，共4分）

1.



分成2个三角形

2.

分成4个长方形

六 走进生活。（共23分）

1. 填表格。（3分）

			
原有	55根	（　　）个	50副
借出	40根	34个	（　　）副
还剩	（　　）根	6个	19副

2. 冬冬家一共养了41只鸡，其中公鸡有13只，母鸡有多少只？（2分）

□○□=□（　　）

3. 小华和小丽一共踢了多少下？（3分）



□○□=□（　　）

4. 小明买一个书包，付出一张人民币，找回17元，他付出的是一张多少元的人民币？（3分）

□○□=□（　　）



33元

5.


56个


42个


39个

（1）比多多少个？（2分）

□○□=□（　　）

（2）和一共有多少个？（2分）

□○□=□（　　）

6. 某停车场的红色自行车接近50辆，黄色自行车比50辆少得多。

（1）红色自行车可能有（　　）辆，黄色自行车可能有（　　）辆。（选择合适的数填在上面的括号里）（2分）

28	48	60

（2）如果停车场的这两种自行车的数量为（1）题中的数量，那么，红色自行车骑走多少辆后，正好和黄色自行车一样多？（2分）

□○□=□（　　）

7. 小明套中了两个，共得了42分，他套中的可能是哪两个？用算式表示出来，请写出两种。（4分）


小明



□○□=□（　　）

□○□=□（　　）

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

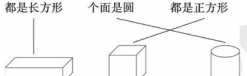
一年级 数学 下 SJ版

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 6 9 6 14 8 8 6 15 3 14
8 13 13 7 12 13
2. > < > = < <
3. 4 11 3 10 15 15 7 17 9 16
4. 9 15 13 8 15 9 10
（最后两空答案不唯一）
5. $14-7=\begin{cases}15-8\\17-10\\16-9\end{cases}$ $16-8=\begin{cases}11-3\\12-4\\15-7\end{cases}$
（答案不唯一）
二、1. （√）（ ）（○）
2. 6 + 9 = 15　15 − 6 = 9
9 + 6 = 15　15 − 9 = 6
或 9 + 8 = 17　17 − 8 = 9
8 + 9 = 17　17 − 9 = 8
或 6 + 8 = 14　14 − 6 = 8
8 + 6 = 14　14 − 8 = 6
3. 9 4. 5 5. 丽丽
三、1. ③ 2. ② 3. ② 4. ②
四、1. 14 − 5 = 9
2. 15 − 9 = 6
3. 9 + 5 = 14　14 − 5 = 9
5 + 9 = 14　14 − 9 = 5
五、1. 9 8 8
2. （1）16　7 + 9 = 16（人）
（2）9　16 − 7 = 9（人）
3. 12 − 3 = 9（只）
4. 13 − 5 = 8（条）
5. （1）9 + 8 = 17（人）
（2）13 − 4 = 9（人）

第二单元过关检测卷

一、1. （1）5 （2）三角 4 （3）涂色略
长方
2. 长方形 4
3. 正方形 长方形 三角形
4. 3
5. 正方形 圆 6. 三角形
二、③⑥ ①④⑦ ②⑧ ⑤⑨
三、1. 4 5 2 5
2. 2 8 1 4
四、1. ③ 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ①
五、1. √ 2. ×
六、1.
2.
3.
4.
七、这个物体的面都是长方形　这个物体有2个面是圆　这个物体的面都是正方形

八、略
九、1. 正方形 三角形 圆 三角形
2. 2
十、1. √　2. √

第三单元过关检测卷

一、9 5 80 79 20 34 18 23 66
47 5 40 7 21 3 68
二、1. 3 6 87 2. 9 50 3. 39 41
4. 49 51 5. 70 68
6. 11（答案不唯一）
7. 36 或 38
8. 16,26,36 16 26 36（答案不唯一）
9. 59 61 63 64 51 53 55
10. 32 20
11. 34 40 53
三十四 四十 五十三
12. （√） （ ） （ ）
（√） （ ） （√）
13. 45 31 39
三、1. ② 2. ① 3. ① 4. ②
四、1. × 2. × 3. √ 4. ×
五、20 + 4 = 24　4 + 20 = 24
24 − 4 = 20　24 − 20 = 4
六、1. 38 − 30 = 8（页）
2. 60 + 8 = 68（个）
3. 40 + 6 = 46（棵）
4. 27 − 7 = 20（名）
5. 椅子：53 − 50 = 3（把）
桌子：53 − 3 = 50（张）
6. （1）

8 面	32 面	68 面
√		○

（2）30 + 8 = 38（面）
（3）68 − 8 = 60（面）

期中检测卷

一、8 8 40 5 20 3 25 9 4 9
43 5 8 9 64 60
二、1. 2 4 24 75 7 5 100 10 1
2. 59 58 57 56 25 40 45
3. 48 4. 88 90 5. 59 61 6. 83 30
7. > > < > < >
8. 十位上是4的数　48,45,49　单数　45,49,83
比50大的数　76,64,83
三、2 3 4 2
四、1. ① 2. ② 3. ③ 4. ③ 5. ③
五、略
六、1. 12 − 6 = 6（瓶）
2. 47 − 40 = 7（个）
3. 40 + 8 = 48（页）
4. 42 − 40 = 2（个）
5. （1）8 + 7 = 15（人）
（2）11 − 5 = 6（人）
6. 50 + 6 = 56（名）
56 > 54　不够√

第四单元过关检测卷

一、1. 67 39 86 47 61 57 81 47
33 91 50 63
2. 57 + 32 = 89　85 − 21 = 64
$\begin{array}{r} 57 \\ +\ 32 \\ \hline 89 \end{array}$　$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 21 \\ \hline 64 \end{array}$
6 + 51 = 57　97 − 5 = 92
$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 51 \\ \hline 57 \end{array}$　$\begin{array}{r} 97 \\ -\ 5 \\ \hline 92 \end{array}$
3.

15 + 30	三十多	59 − 4
4 + 32	四十多	86 − 50
88 − 30	五十多	62 − 20

二、1. 15 47
2. 87
3. 100 0
4. 26 50
5. 18
6. > > = < < =

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

7. 33　2　21

三、1. ①　2. ③　3. ③　4. ②　5. ①

四、1. 24　30　4

2. 32 + 32 = 64(个)

3. 42 − 20 = 22(个)

4. 34 + 5 = 39(棵)

5. 20 + 35 = 55(辆)

6. 47 − 30 = 17(根)

7. (1) 48 − 40 = 8(棵)

(2) 48 − 20 = 28(棵)

8. 5 + 42 = 47(人)

47 > 45　不够√

第五单元过关检测卷

一、1. 元　角　分

2. 4　5　1　5

3. 4　28　30　5　6

4. >　<　=　>　<　>

5. 元　元　角　元　分　元

6. 1　5　5　2　11　1

7. 6分　6角　66分　6元　66角

二、1. ①　2. ①　3. ①　4. ②　5. ③

6. ①

三、1. (1)付8张1角。(√)

2. (2)付3张5元和8张1角。(√)

四、1. 3　20　1　5

2. (1) 45 + 30 = 75(元)

(2) 45 − 30 = 15(元)

3. 23 + 2 = 25(元)

4. 27 − 3 = 24(元)

5. (1) 50 − 30 = 20(元)

(2)篮球　(3)4

6. (1) 49 − 8 = 41(元)

(2) 49 + 30 = 79(元)

第六单元过关检测卷

一、1. 53　39　58　47　56　55　56　32

46　60　53　59　67　36　68　80

2. 43 + 39 = 82　6 + 45 = 51　60 − 37 = 23

$\begin{array}{r} 43 \\ +\ 39 \\ \hline 82 \end{array}$　$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 45 \\ \hline 51 \end{array}$　$\begin{array}{r} 60 \\ -\ 37 \\ \hline 23 \end{array}$

71 − 24 = 47　48 + 32 = 80　76 − 67 = 9

$\begin{array}{r} 71 \\ -\ 24 \\ \hline 47 \end{array}$　$\begin{array}{r} 48 \\ +\ 32 \\ \hline 80 \end{array}$　$\begin{array}{r} 76 \\ -\ 67 \\ \hline 9 \end{array}$

3. 和:71　71　66　58　91

差:45　13　34　4　33

二、1. 69　8

2. 63

3. 19

4. 63 − 16 √　9 + 32 √　29 + 14 √

87 − 45 √

5. >　=　>　=　<　>

6. 6 + 20　27 + 7　54 − 6　76 + 8　91 − 3

三、1. ①　2. ①　3. ②　4. ①

四、1. (1)35　42　49　(2)48　40　32

2. 48　33　34　6　54　8

3. (1)○ = 17　△ = 29

(2)☆ = 26　□ = 34

五、1. 58 + 34 = 92(页)

2. 71 − 58 = 13(件)

3. (1) 47 + 39 = 86(下)

(2) 53 − 39 = 14(下)

4. (1) 42 − 36 = 6(元)

(2) 50 − 14 = 36(元)　圈一圈略

(3) 18 + 2 = 20(元)

期末检测卷

一、1.



35　53　100

2. 25　100

3. 76　九十

4. 39　41　80

5. 51　53　57(答案不唯一)

6. 12(答案不唯一)

7. >　=　<　=　<　>

8. 5　1　4　40

9. (1)39　41　43

(2)68　58　48

二、1. ①　2. ①　3. ③　4. ①　5. ②

6. ③

三、2　90　100　16　32　33　5　58　45

67　62　50　8　47　24　12　70　52

6　43

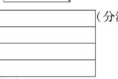
四、38 + 45 = 83　90 − 81 = 9

$\begin{array}{r} 38 \\ +\ 45 \\ \hline 83 \end{array}$　$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 81 \\ \hline 9 \end{array}$

23 + 57 = 80　63 − 44 = 19

$\begin{array}{r} 23 \\ +\ 57 \\ \hline 80 \end{array}$　$\begin{array}{r} 63 \\ -\ 44 \\ \hline 19 \end{array}$

五、1. (分法不唯一)

2. (分法不唯一)

六、1. 15　40　31

2. 41 − 13 = 28(只)

3. 34 + 34 = 68(下)

4. 33 + 17 = 50(元)

5. (1) 42 − 39 = 3(个)

(2) 56 + 39 = 95(个)

6. (1)48　28

(2) 48 − 28 = 20(辆)

7. 35 + 7 = 42(分)

13 + 29 = 42(分)

(答案不唯一)

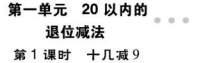
课时部分

第一单元　20以内的退位减法

第1课时　十几减9

1. 圈一圈略

(1) 14 − 9 = 5　(2) 17 − 9 = 8



2. 12　15　11　18

3　6　2　9

3. (1)×　(2)√

4. 17 − 9 = 8(根)

口算训练:5　4　6　10　3　7　2　9　9

15　14　1　12　11　8

第2课时　十几减9的强化练习

1. 4　8　15　6

8　11　2　10

14　5　12　3

10　8　16　7

2. 略

3. 13　9　14

15　9　12

4. (1) 16 − 9 = 7

(2) 17 − 9 = 8

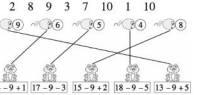
5. 14 − 9 = 5(个)

口算训练:6　1　3　5　5　6　3　7　10　5

7　7　6　12　2

阶段小达标(1)

1. 7　2　8　9　3　7　10　1　10

2. 

3. (1) 13 − 9 = 4

(2) 18 − 9 = 9

4. (1) 16 − 9 = 7(只)

(2) 14 − 9 = 5(下)

(3)7

第 3 课时　十几减 8、7

1. 圈一圈略

(1)3　(2)7

2. 12　13　15　11

4　6　7　4

3. 13　6　14　12　4　11

4. (1) 14 − 8 = 6

(2) 12 − 7 = 5

5. 17 − 8 = 9(人)

口算训练:15　5　13　14　8　4　8　9　16

3　7　5　5　9　12

阶段小达标(2)

1. 4　6　8　8　6

4　7　8　9

2. 17−9　13−7　12−8　18−9

14−8　15−7　17−8　13−9

3. >　=　>　>　<　<　<　=

4. 13　6　15　7　15　6　12　5

5. 16　6　5

6. 14 − 7 = 7(支)

第 4 课时　十几减 6、5、4、3、2

1. (1)11 − 6 = 5　11 − 5 = 6

(2)13 − 6 = 7　13 − 7 = 6

2. 4　6　2　5

8　7　9　9

3. (1)5　2　(2)4　4　(3)6　5

4. (1) 12 − 4 = 8(只)

(2) 12 − 8 = 4(只)

口算训练:7　6　8　9　9　7　5　5　6　12

8　14　6　2　9

阶段小达标(3)

1. 7　8　8　9　8　3　9　7　7

2. 6　14　7　11　8　13　4　12　7　13

3.

17 − 8　16 − 8	13 − 9　11 − 9
9 − 3　13 − 7	11 − 7　12 − 8
12 − 5　15 − 7	10 − 8
得数大于 5	得数小于 5

4. 5　8　5

5. 13 − 5 = 8(棵)

6. 10 − 2 = 8 或 12 − 4 = 8 或 14 − 6 = 8

复习(1)

1. 8　9　10

7　8　9

6　6　6

8　7　6

2. 7　9　9　11　9　6　8　12　5　4　8　3

3. >　>　=　>　>　<

4. 答案不唯一,如:

13 − 8 = 14 − 9 / 12 − 7 / 10 − 5

12 − 6 = 13 − 7 / 15 − 9 / 14 − 8

点拨:此题先算出等号左边算式的结果,再写出计算结果与此相等的减法算式。

5. 0　5　14

3　6　10(第三、六个空答案不唯一)

6. 7　11　2　10　16　8　13　9　15　8

18　9

口算训练:7　3　11　9　9　9　7　7　3

12　13　8　10　1　10

复习(2)

1. (1) 11 − 4 = 7

(2) 14 − 5 = 9

2. 11−3　13−9　16−7　12−6　11−8　12−5　12−7　11−9

3. 7　13　6　13 − 6 = 7(瓶)

4. 12 − 4 = 8(件)

5. (1) 7 + 8 = 15(只)

(2) 13 − 4 = 9(只)

口算训练:9　5　5　6　12　3　11　13　6

12　8　2　16　7　7

第二单元　认识图形(二)

第 1 课时　认识长方形、正方形、三角形和圆

1. 正方形　长方形　圆　三角形

2. 略

3. 6　7　3　4

点拨:边数图形边做记号,可避免重复数、漏数。

4.

口算训练:14　13　6　15　9　4　10　9

11　8　6　8　9　13　9

阶段小达标(4)

1.

2. (1)答案不唯一,如:



(2)答案不唯一,如:



3. (1)4　(2)6　(3)3

4. 3　6　9

5. 正方　长方

第三单元　认识 100 以内的数

第 1 课时　数数

1. (1)30　(2)20

2. (1)四十　(2)七十　(3)一百　(4)10

3. (1)三十二　(2)七十七

4. 二十一

5. 连线略　小汽车

口算训练:4　8　9　7　6　13　8　8　12

5　6　5　8　9　7

第 2 课时　数的组成和读写

1. (1)个　十　百

(2)①2　7　27　②3　5　35　③5　50　④1　100

2. (1)30　三十　(2)36　三十六

(3)100　一百

3. (1)25　(2)56

4. 69　37　42　100

口算训练:5　11　8　9　7　3　12　5　4

6　8　9　10　13　6

第 3 课时　数的组成和读写的强化练习

1. 画一画略　三十八　五十　八十四

2. 74　73　47　43　37　34

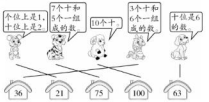
3. 圈一圈略　30

点拨:要正确理解“大约”的含义。

4. (1)40　7　(2)10　100

(3)45　四十五　(4)63　3　6

5.



口算训练：8　13　7　9　8　14　8　8　16
12　5　15　12　4　13

第4课时　整十数加一位数及相应的减法

1. (1) 20 + 3 = 23　　3 + 20 = 23
23 − 3 = 20　　23 − 20 = 3
(2) 50 + 8 = 58　　8 + 50 = 58
58 − 8 = 50　　58 − 50 = 8
2. (1)45　40　5　45　(2)70　72　2　70
3. 圈80　6　36　60
点拨：计算时，加几十或减几十，从十位上加或减几，加几或减几，从个位上加或减几。
4. (1)65　83　51　(2)80　5　8
5. 20 + 8 = 28(个)

口算训练：43　6　37　77　8　86　44　6
60　20　4　25　85　6　80

阶段小达标(5)

1. (1)24　48　91　(2)76　36
(3)98　80　(4)6　8　(5)9
2. 76　43　5　80　20　7　60　20　53
64　52　31
3. 6　20　42
4. 58 − 50 = 8(个)

第5课时　100以内数的顺序

1. (1)略　(2)略　(3)略　(4)67　75
2. (1)

	33	
42	43	44
	53	

(2)

55	56
	66

(3)

57	58	59
	68	
	78	

(4)

67	68
	78
	79

3. 72　73　74　76　77　79　80　80　70
4. (1)48　49　(2)60　90

口算训练：20　30　8　70　55　70　73　8
18　19　3　8　50　62　39

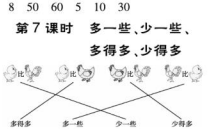
第6课时　比较数的大小

1. (1)32 > 23　(2)100 > 89
2. >　>　>　<　<　>
3. (1)16 < 38 < 49 < 60 < 98
(2)100 > 75 > 73 > 62 > 57
4. 3 6 > 34　3 7 < 41
6 0 < 61　43 > 3 7(第一、二、四个空答案不唯一)
5. 71　69

口算训练：5　40　3　80　6　70　73　49
40　8　50　60　5　10　30

第7课时　多一些、少一些、多得多、少得多

1.



2. (1)多一些　(2)多得多
(3)少一些　(4)少得多
3. (1)

49枚	12枚	57枚
	√	

(2)

15个	95个	52个
		√

口算训练：35　47　26　9　20　27　40　13
9　30　7　20　11　13　10

阶段小达标(6)

1. 86　89　90　91　94　96　97　99　100
(1)88　(2)89　91　(3)10　99
2. 49　50　52　54　55　80　78　77
75　74
3. (1)20　22　(答案不唯一)
(2)97　87　(答案不唯一)
4. 小于60的数

47、29、11、56、5、31

大于60的数

78、93、68、82

单数

47、29、93、11、5、31

双数

78、68、56、82

5.

49个	38个	15个
		√

32个	40个	67个
		√

6. 89　79
点拨：小丽是第二名，跳的比小军少，比小明多。

复习(1)

1. (1)60　六十　(2)52　五十二
(3)21　二十一
2. (1)20　50　100　(2)31　33　35
(3)60　58　56
3. (1)2　3　23　(2)4　5　45　(3)25
(4)8　2　97　(5)51　(6)24　(7)6　4
4. 100　74　54　50　45　23

口算训练：56　35　24　30　7　60　5　40
39　27　67　9　18　20　7

复习(2)

1.

单数	双数
45、91、67、29	72、30、44、58、8、56

2. 80本√
3.

65只	55只	18只
	√	

4.

23岁	28岁	80岁
		○

5.

30个	78个	90个
	√	

口算训练：2　21　90　60　9　30　9　2
16　1　68　35　27　9　24

我们认识的数

1. 略
2. 略
3. 略
4. 96　97
5. (1)

妈妈	奶奶	爷爷
√		

(2)

50本	84本	20本
	√	

口算训练：7　27　19　79　7　30　4　25
8　11　13　30　60　17　64

第四单元　100以内的加法和减法(一)

第1课时　整十数加、减整十数

1. (1)80
3 + 5 = 8
30 + 50 = 80
(2)40
7　3　4　40
2. 7　70　4　40　6　60
3. 60　50　80　30　100
30　50　40　70　10
4. 涂成红色的石子有(100−60)　(0+40)　(70−30)
5. (1) 20 + 40 = 60(个)
(2) 40 − 20 = 20(个)

口算训练：70　50　60　67　90　80　90
34　10　10　90　30　80　100　0

第 2 课时　两位数加整十数、一位数（不进位）

1.（1）25 + 40 = 65

20　5

60

先算：20 + 40 = 60

再算：60 + 5 = 65

（2）36 + 3 = 39

30　6

9

先算：6 + 3 = 9

再算：30 + 9 = 39

2. 37　82　74　92　29　83　68　95

3.（28　55）　（19　73）　（94　49）

（71　51）

点拨：两位数加整十数，把两位数分成整十数和一位数，先用整十数加整十数，再用所得结果加一位数；两位数加一位数，把两位数分成整十数与一位数，先把一位数与一位数相加，再加整十数。

4. 99　　75　　88

九十多　七十多　八十多

5. <　<　>　=　<　=

口算训练：98　18　56　79　39　37　58

85　78　78　83　19　56　97　75

第 3 课时　两位数加整十数、一位数（不进位）的强化练习

1. 92　54　16　61　44　19　45　71

2. 14　24　44　48　78

14　34　36　76　79

3. <　>　>　<　=　>

4.（1）20 + 35 = 55（条）

（2）35 + 4 = 39（条）

5. 1 + 33 + 50 = 84（名）

84 > 80　不够√

口算训练：67　39　57　42　68　78　19

81　18　38　44　96　58　73　84

第 4 课时　求被减数的实际问题

1. 48 + 20 = 68　24 + 50 = 74

2.（1）25 + 20 = 45（盆）

（2）21 + 5 = 26（辆）

3.（1）69 − 9 = 60（张）

（2）65 + 20 = 85（张）

点拨：看清谁送给谁，再列算式。

4. 36　37　49

5. 22 + 6 = 28（个）

口算训练：15　23　72　26　51　57　54

47　33　43　71　37　25　28　83

阶段小达标（7）

1. 59　58　86　76

27　36　63　72

47　56　65　74

2. <　<　>　>　=　>

3. 60　55　89

4. 46 + 30 = 76（本）

5. 54 + 40 = 94（本）

94 < 95　不够√

6. <　>　<

第 5 课时　两位数减整十数、一位数（不退位）

1. 89 − 50 = 39

80　9

30

先算：80 − 50 = 30

再算：30 + 9 = 39

89 − 5 = 84

80　9

4

先算：9 − 5 = 4

再算：80 + 4 = 84

2. 64　37　28　46　52　52

3.（26　80）　（53　71）　（51　15）

（38　92）

点拨：两位数减整十数，先用整十数和整十数相减，两位数减一位数，先用一位数和一位数相减。

4. 52　42　36　34　61　29　17　42　17

42　64　56

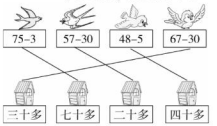
5. 46 − 20 = 26（个）

口算训练：21　83　69　71　86　88　56

90　84　85　72　71　19　71　69

第 6 课时　两位数减整十数、一位数（不退位）的强化练习

1.



2. <　<　>　=

3. 9 元　12 元　16 元　6 元

4. 39 − 8 = 31（棵）

口算训练：17　47　76　76　74　96　40

60　38　45　8　47　22　40　60

第 7 课时　求减数的实际问题

1.（1）15　10　（2）15 − 10 = 5（个）

2. 85 − 30 = 55（个）

3. 84 − 20 = 64（箱）

4. 35 − 3 = 32（本）√

点拨：要根据已知条件解决问题。

5.（1）75 − 30 = 45（个）

（2）30 − 10 = 20（个）

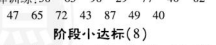
口算训练：38　65　98　29　77　40　82

79　47　65　72　43　87　49　40

阶段小达标（8）

1. 76　49　56　81　72　18　18　63　37

2.



3. 八　二　五　三　九　三

4. 58　68　63　93

63　23　33　13

5. 55　43　49　54　74　14

6. 48 − 30 = 18（元）

7. 小云

第 8 课时　两位数加、减两位数（不进位、不退位）

1.（1）59　　（2）14

5 + 4 = 9　　6 − 2 = 4

30 + 20 = 50　　40 − 30 = 10

9 + 50 = 59　　4 + 10 = 14

2. 69 − 25 = 44　　4 + 31 = 35

$\begin{array}{r} 69 \\ -\ 25 \\ \hline 44 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 31 \\ \hline 35 \end{array}$

79 − 73 = 6　　37 − 4 = 33

$\begin{array}{r} 79 \\ -\ 73 \\ \hline 6 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 37 \\ -\ 4 \\ \hline 33 \end{array}$

3. ×　$\begin{array}{r} 67 \\ -\ 4 \\ \hline 63 \end{array}$　　×　$\begin{array}{r} 57 \\ -\ 22 \\ \hline 35 \end{array}$

点拨：用竖式计算时，相同数位要对齐，其次，看清运算符号，从个位算起。

4. 35 + 23 = 58（个）

5. 4　4

口算训练：24　97　39　64　83　63　100

17　44　59　80　9　88　9　70

第 9 课时　两位数加、减两位数（不进位、不退位）的强化练习

1. 24 + 13 = 37　37 − 16 = 21　34 + 25 = 59

（三十多）　（二十多）　（五十多）

$\begin{array}{r} 24 \\ +\ 13 \\ \hline 37 \end{array}$　$\begin{array}{r} 37 \\ -\ 16 \\ \hline 21 \end{array}$　$\begin{array}{r} 34 \\ +\ 25 \\ \hline 59 \end{array}$

26 + 23 = 49　54 − 11 = 43　35 + 20 = 55

（四十多）　（四十多）　（五十多）

$\begin{array}{r} 26 \\ +\ 23 \\ \hline 49 \end{array}$　$\begin{array}{r} 54 \\ -\ 11 \\ \hline 43 \end{array}$　$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 20 \\ \hline 55 \end{array}$

2. <　<　=　<　=　>

3. 36 + 52 = 88（棵）

4. 76 − 43 = 33（颗）

5. 46 + 43 = 89(人)

89 > 80　不够√

口算训练:28　66　74　58　40　33　40　29　77　48　64　38　63　39　50

第10课时　求两数相差多少的实际问题

1. (1)5　5

8 − 3 = 5

(2)2　2

7 − 5 = 2

2. 45 − 20 = 25(下)
3. 66 − 45 = 21(元)
4. (1) 47 − 36 = 11(个)

(2) 47 − 5 = 42(个)

(3) 36 − 5 = 31(个)

口算训练:45　59　24　80　87　82　7　40　76　28　44　88　56　90　19

阶段小达标(9)

1. 23 + 21 = 44　2 + 37 = 39　67 − 32 = 35

(四十多)　(三十多)　(三十多)

$\begin{array}{r} 23 \\ +\ 21 \\ \hline 44 \end{array}$　$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 37 \\ \hline 39 \end{array}$　$\begin{array}{r} 67 \\ -\ 32 \\ \hline 35 \end{array}$

2. <　>　>　<　=　>
3. 37 − 21 = 16(把)
4. (1) 45 − 22 = 23(本)

(2) 45 + 32 = 77(本)

5. 38 − 16 = 22(个)

38 − 24 = 14(把)

6. 问题说法不唯一,如:小红比小刚多拍多少下?

47 − 46 = 1(下)

复习(1)

1. 64　25　79　72　38　74　69　28
2. >　<　<　=　>　<
3. 4 + 32 = 36　86 − 3 = 83

(三十多)　(八十多)

$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 32 \\ \hline 36 \end{array}$　$\begin{array}{r} 86 \\ -\ 3 \\ \hline 83 \end{array}$

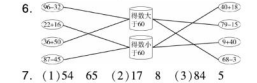
59 − 14 = 45　35 + 12 = 47

(四十多)　(四十多)

$\begin{array}{r} 59 \\ -\ 14 \\ \hline 45 \end{array}$　$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 12 \\ \hline 47 \end{array}$

4. 76　71　51　68　25　20　43　59　4　28
5. $\begin{cases} 55+3 \\ 55+30 \end{cases}$　$\begin{cases} 63-30 \\ 63+30 \end{cases}$

$\begin{cases} 44+4 \\ 44-4 \end{cases}$　$\begin{cases} 78-3 \\ 78-5 \end{cases}$

6. 

7. (1)54　65　(2)17　8　(3)84　5

口算训练:71　8　39　55　28　84　11　6　21　9　77　56　66　51　17

复习(2)

1. 12 + 24 = 36(张)
2. (1) 32 + 7 = 39(页)

(2) 45 − 11 = 34(页)

3. 37 − 25 = 12(块)
4. (1) 12 + 63 = 75(只)

(2) 44 − 23 = 21(只)

(3) 63 − 23 = 40(只)

5. 28

口算训练:59　33　38　40　78　39　27　36　8　29　70　11　27　5　46

第五单元　元、角、分

第1课时　认识1元及1元以下的人民币

1. 

2. (1)元　角　分

(2)10　1　2　20

3. (1)2　(2)10　(3)50

点拨:1角 = 10分,几角就等于几十分。

4. 略
5. 答案不唯一,如:1张5角和1张1元。

口算训练:5　13　24　7　13　56　53　6　16　57　27　6　13　29　18

第2课时　认识大于1元的人民币

1. (1)40　(2)60　1　(3)90　(4)80
2. (1)2　(2)50　(3)1　8(答案不唯一)
3. 元　角　角　元　角

点拨:平时使用人民币购物,多观察商品的价格。

4. 50元6角

√

口算训练:28　77　9　39　29　46　81　76　37　87　39　58　92　9　58

阶段小达标(10)

1. 17　1　5　65　3　2
2. >　=　>　<　>　<
3. (1)5 + 6 + 2 + 1 = 14(元)　14 < 20

够√

(2)气球　4个(或橡皮　8块)

(3) 10 − 6 = 4(元)

4. (1) 79 + 20 = 99(元)

(2) 25 − 3 = 22(元)

5. 6　8

小小商店

1. (1) 4 + 4 = 8(元)

(2) 7 − 4 = 3(元)

(3) 8 + 21 = 29(元)　29 < 30

够√

2. (1)43 + 2 = 45(元)

(2)2 + 3 = 5(元)

3.

78元	88元	98元
		√

口算训练:80　6　26　8　4　100　18　28　36　50　22　36　50　64　34

第六单元　100以内的加法和减法(二)

第1课时　两位数加一位数(进位)

1. (1)　47 + 3 = 50



先算:7 + 3 = 10

再算:40 + 10 = 50

(2)　34 + 9 = 43



先算:4 + 9 = 13

再算:30 + 13 = 43

2. 10　30　80　13　43　53　15　55　85
3. (1)14　21　28　35　42

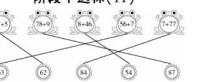
(2)18　27　36　45　54

点拨:计算时要细心,看清楚数再加。

4. (45　51)　(28　38)　(73　63)
5. 25 + 7 = 32(瓶)

口算训练:92　53　43　82　80　70　27　52　71　43　80　96　63　63　75

阶段小达标(11)

1. 

2. <　<　<　=　<　>
3. (1)27　31　35　39

(2)51　58　65　72

(3)32　35　38　41

4. 26 + 5 = 31(个)

31 < 35　能√

5. (1) 9 + 25 = 34(元)

(2) 8 + 37 = 45(元)

(3) 9 + 37 = 46(元)

第2课时　两位数减一位数(退位)

1. 50 − 9 = 41



先算:10 − 9 = 1

再算:40 + 1 = 41

61 − 3 = 58



先算:11 − 3 = 8

再算:50 + 8 = 58

2. 6　16　26　4　24　54　9　29　49

3. (1)72　64　56　48　40

(2)56　49　42　35　28

点拨:计算时要细心,看清楚数再减。

4. >　>　<　>　<　<

5. 50 − 8 = 42(元)

口算训练:37　25　26　55　82　36　49

23　79　64　84　54　67　17　79

阶段小达标(12)

1. 62　60　57　38　33　31　46　56　66

31　4　30

2. (75　65)　(44　46)　(22　32)

(81　71)　(24　87)　(34　44)

3. <　>　=　>　<　>

4. 35　69　87　31　33　64　70　53　79

54　46　55

5. 44　80　51　23　49　42

6. 6 + 43 = 49　69 − 6 = 63　51 + 32 = 83

(四十多)　(六十多)　(八十多)

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\,4\,3 \\ \hline 4\,9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\,9 \\ -\ \ 6 \\ \hline 6\,3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\,1 \\ +\,3\,2 \\ \hline 8\,3 \end{array}$$

7. 45 + 9 √　46 + 8 √　32 + 30 √

8. 46 − 8 = 38(个)

9. (1)35 − 6 = 29(岁)

(2)35 + 6 = 41(岁)

10. (1)25 − 9 = 16(元)

(2)25 − 12 = 13(元)

(3)20 − 9 = 11(元)

(4)答案不唯一,如:小华想买一本《童话故事》和一本《百科全书》,一共需要多少元?

9 + 25 = 34(元)

11. 6　2

第3课时　两位数加两位数(进位)

1. (1)60　10　1　0　6

(2)42　12　1　2　4

2. 61　55　71　84　60　63

3. 36 + 36 = 72(个)

4. 圈一圈略 29 + 18 = 47(元)

口算训练:24　98　72　56　53　95　37

28　61　60　14　6　51　92　50

阶段小达标(13)

1. 36 + 47 = 83　63 + 27 = 90　8 + 59 = 67

$$\begin{array}{r} 3\,6 \\ +\,4\,7 \\ \hline 8\,3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\,3 \\ +\,2\,7 \\ \hline 9\,0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ +\,5\,9 \\ \hline 6\,7 \end{array}$$

2.



3. <　>　<　<　=　>

4. 41　34　54　72　66

77　47　56　62　58

5. 16 + 15 = 31(只)

6. 19 + 36 = 55(个)

55 > 54　够√

7. 30 + 38 = 68(座)

第4课时　两位数减两位数(退位)

1. 32　9　3　15

2. (1)×　$\begin{array}{r} 8\,2 \\ -\,4\,8 \\ \hline 3\,4 \end{array}$　(2)×　$\begin{array}{r} 9\,0 \\ -\,3\,8 \\ \hline 5\,2 \end{array}$

点拨:笔算减法,个位不够减,要从十位退1,在个位上加10后再减。

3. 6　28　28　17　11　18　36

4. 60 − 32 = 28(页)

5. 72 − 48 = 24(面)

口算训练:14　17　19　67　68　26　23

13　78　7　9　39　39　8　59

阶段小达标(14)

1. 83 − 14 = 69　66 − 29 = 37　90 − 45 = 45

十位上是(6)　十位上是(3)　十位上是(4)

$$\begin{array}{r} 8\,3 \\ -\,1\,4 \\ \hline 6\,9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\,6 \\ -\,2\,9 \\ \hline 3\,7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\,0 \\ -\,4\,5 \\ \hline 4\,5 \end{array}$$

2. >　<　>　<　>　<

3. □　√　√

√　□　□

4. 32 − 14 = 18(根)

5. (1)80 − 57 = 23(元)

(2)85 − 80 = 5(元)

6. 8　4　3　5　9

复习(1)

1. 28　23　51　49　39　53

2. (1)68　77　57　63

(2)72　63　70　62

3. 46　71　76　26　61　60　46　58　12

44　77　35

4. □　√　□　□

√　□　√　√

5. 54　54　23　23　53　53　18　18

6. 29 + 18 = 47　90 − 54 = 36　73 − 47 = 26

$$\begin{array}{r} 2\,9 \\ +\,1\,8 \\ \hline 4\,7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\,0 \\ -\,5\,4 \\ \hline 3\,6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\,3 \\ -\,4\,7 \\ \hline 2\,6 \end{array}$$

口算训练:24　43　73　48　63　45　15

28　49　17　53　42　41　51　42

复习(2)

1. 六十多　五十多　九十多

三十多　五十多　三十多

2. 70 − 8 = 62(个)

3. 34 − 9 = 25(人)

4. 50 − 9 = 41(元)

5. (1)26 + 35 = 61(个)

(2)37 − 29 = 8(个)

6. $\begin{array}{r} 7\,3 \\ -\,4\,6 \\ \hline 2\,7 \end{array}$　$\begin{array}{r} 3\,2 \\ +\,3\,9 \\ \hline 7\,1 \end{array}$　$\begin{array}{r} 5\,0 \\ -\ \ 4\,3 \\ \hline 7 \end{array}$

口算训练:15　7　63　41　25　44　53　29

8　46　75　37　25　29　29

第七单元　期末复习

第1课时　100以内数的认识

1. (1)100　一百　(2)52　五十二

(3)34　三十四　(4)31　三十一

2. (1)9　4　(2)4　40　(3)47　46　48

(4)15　25　35(答案不唯一)

(5)49　91

(6)32　36　48　57　60　75

3. (1)57下 □　70下 √

(2)46只　36只　75只

□　√　□

口算训练:9　50　8　30　97　7　43　45

30　36　11　25　14　7　44

第2课时　认识图形和人民币

1. (1)三角　长方　(2)4

(3)3　正方形　三角形

2. (1)○□○□○□(○)

(2)△□□△□□(△)

(3)□△□△□△(□)

(4)□△○□△○(□)

3. 略

4. 7　3　5　4

5. >　<　<

6. 3　2　22

口算训练:41　39　8　77　13　27　41　90

13　33　88　15　41　39　50

第3课时　100以内的加、减法口算

1. 5　100　31　22　27　30　87　16　6　6

43　4　9　6　8　9　74　49　59　38

2. 答案不唯一,如:

13 − 7 = { 11 − 5 ; 12 − 6 ; 16 − 10 }　　17 − 8 = { 10 − 1 ; 11 − 2 ; 12 − 3 }

$33+7=\begin{cases}10+30\\20+20\\31+9\end{cases}$

3. < > < < < = > > >

4. 36 30 90(此空答案不唯一)
10 10 40(此空答案不唯一)

5. 53+9 65−20 28+19 85−20
大于50 小于50
27+13 70−24 45+6 35+18

口算训练:5 16 19 49 8 33 73 22
62 55 9 32 25 13 62

第 4 课时 100 以内的加、减法笔算

1. 54+32=86 74−28=46 18+33=51
$\begin{array}{r}54\\+32\\\hline86\end{array}$ $\begin{array}{r}74\\-28\\\hline46\end{array}$ $\begin{array}{r}18\\+33\\\hline51\end{array}$

84−37=47 90−22=68 51−16=35
$\begin{array}{r}84\\-37\\\hline47\end{array}$ $\begin{array}{r}90\\-22\\\hline68\end{array}$ $\begin{array}{r}51\\-16\\\hline35\end{array}$

7+65=72 42+18=60 56−8=48
$\begin{array}{r}7\\+65\\\hline72\end{array}$ $\begin{array}{r}42\\+18\\\hline60\end{array}$ $\begin{array}{r}56\\-8\\\hline48\end{array}$

2. 97−19 84−16 85−39 72−28

3. (1)
78−50 7+68 98−15 20−3
28 62 31 17
(2)
28+10 53+15 66−9 73−19
70+30 91−19 30+21 70+27

4. $\begin{array}{r}\boxed{4}0\\-2\boxed{2}\\\hline18\end{array}$ $\begin{array}{r}4\boxed{3}\\+\boxed{3}3\\\hline76\end{array}$ $\begin{array}{r}7\boxed{2}\\-\boxed{4}3\\\hline29\end{array}$

$\begin{array}{r}\boxed{8}7\\-32\\\hline55\end{array}$ $\begin{array}{r}\boxed{3}1\\+2\boxed{9}\\\hline60\end{array}$ $\begin{array}{r}31\\-\boxed{2}\boxed{5}\\\hline6\end{array}$

$\begin{array}{r}81\\-\boxed{2}6\\\hline55\end{array}$ $\begin{array}{r}26\\+\boxed{4}5\\\hline71\end{array}$ $\begin{array}{r}\boxed{6}2\\-28\\\hline34\end{array}$

5. (1)77 27 43 18 60
(2)39 73 22 63 28

口算训练:21 9 10 6 49 66 61 90
49 51 5 22 18 48 79

口算训练:9 16 38 32 60 65 35 10
6 64 33 28 65 50 53

第 5 课时 解决问题

1. (1) 14 − 8 = 6
(2) 5 + 26 = 31
(3) 40 + 6 = 46　6 + 40 = 46
46 − 6 = 40　46 − 40 = 6
(4) 60 + 20 = 80　20 + 60 = 80
80 − 20 = 60　80 − 60 = 20

2. (1)13 19 19
(2)16 50 12

3. (1) 11 − 6 = 5(条)
(2)① 47 + 30 = 77(只)
② 47 − 30 = 17(只)
(3) 40 − 21 = 19(人)
(4)① 50 − 3 = 47(元)
②圈一圈略 8 + 18 = 26(元)
③ 25 − 19 = 6(元)
④ 25 + 8 = 33(元)
40 > 33　够√

口算训练:68 50 33 32 80 60 88
94 72 34 31 13 39 16 97

口算训练:43 61 41 12 50 51 55
45 22 26 60 38 45 57 35

典点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

一年级
数学(下)
SJ版

第1招 20以内退位减法的技巧

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学会了20以内的退位减法，在计算时我们可以根据数的特点，采用灵活的计算方法进行巧算，使计算简便。

经典例题

例 比一比，看谁算得最巧。

(1)16－7－6　　(2)18－9－8

思路导航：仔细观察这两道算式，发现要减去的两个数中有一个数与被减数个位上的数相同，我们可以先减去这个数，得数是10，然后再用10减去另一个数。

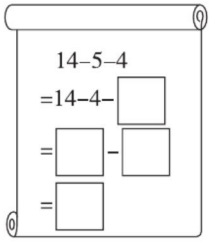
规范解答：(1) 16－7－6
=16－6－7
=10－7
=3

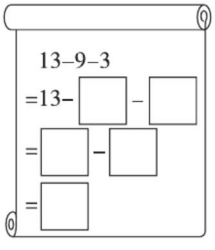
(2) 18－9－8
=18－8－9
=10－9
=1

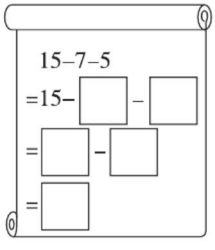
分类训练

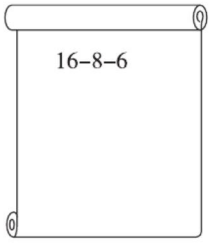
技巧❶ 交换两个减数的位置使计算简便

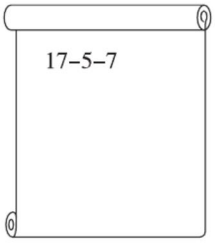
1. 请你接着算。　　【导学号 4452803】

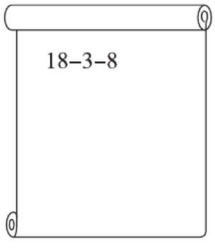












技巧❷ 计算十几减几的退位减法时直接用被减数个位上的数加上 10 减去减数的差

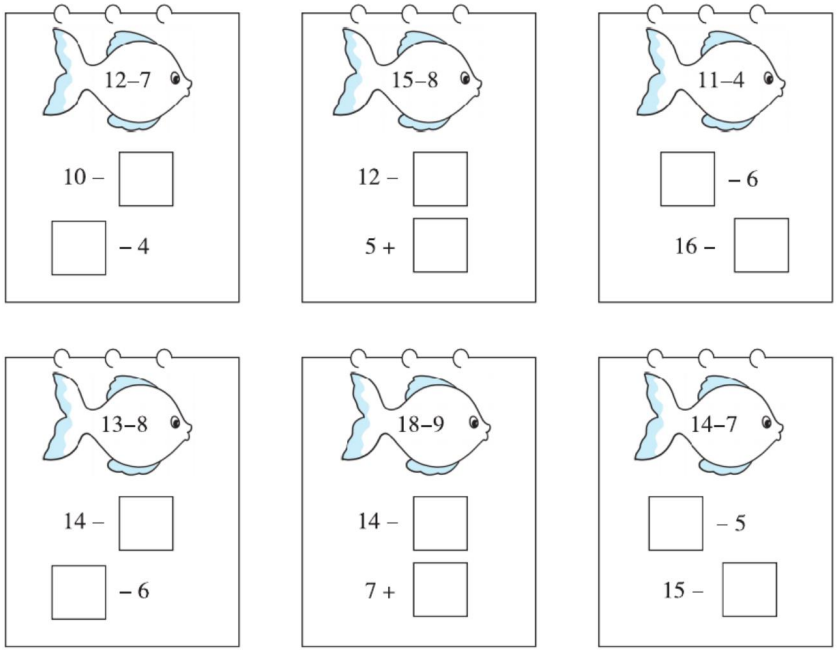
2. 算一算。

14 − 9 = 4 + □ = □　　15 − 6 = 5 + □ = □　　13 − 7 = □ + □ = □

12 − 4 = □ + □ = □　　11 − 5 = □ + □ = □　　16 − 8 = □ + □ = □

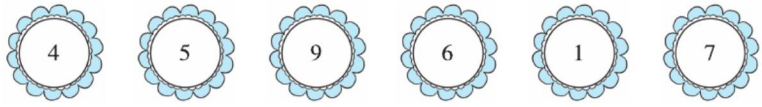
技巧❸ 根据已知算式的得数填空

3. 下面每组算式的得数相同，请在□里填上合适的数。



技巧❹ 利用减法是加法的逆运算解决问题

4. 每次选 3 张卡片，组成一道得数是 8 的减法算式。



□□ − □ = 8　　□□ − □ = 8　　□□ − □ = 8

5. 明明在计算一道加法题时本应该加 5，他却减去了 5，这样得到的结果是 7，正确的结果是多少？

第2招 巧妙添加运算符号

荣老师告诉你

小朋友，在小学数学竞赛中，给算式添加运算符号的题经常出现。添加运算符号是指在一些数之间或适当的位置上添加运算符号，从而使这些数和运算符号组成的等式成立。解决这类题通常有多种不同的技巧，比如有尝试、凑数、逆推等。

经典例题

例1 在所给的数之间添加“+”或“-”，使等式成立。

8　4　3=9

思路导航：这道题我们可以从结果想：9可以是两数之和，也可以是两数之差。

(1)9是两数之和：8+1=9，4-3=1，所以8+(4-3)=9。(暂时没学)

(2)9是两数之差：12-3=9，8+4=12，所以8+4-3=9。

规范解答：8+4-3=9

例2 在适当的地方添加“+”，使等式成立。

1　2　3　4　5=60

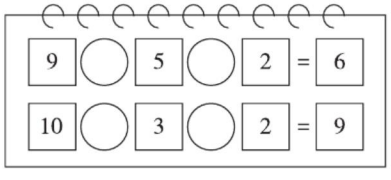
思路导航：要凑的结果60比较大，首先找到一个比较接近60的数，是45，然后考虑前面的1，2，3能否组成一个得数是15的算式，这样和正好是60。12加上3正好是15，算式成立。所以12+3+45=60。

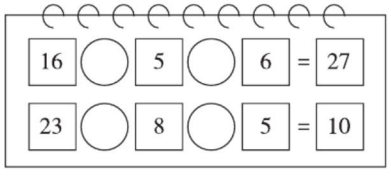
规范解答：12+3+45=60

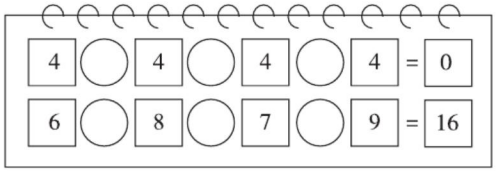
分类训练

技巧❶ 从结果想是两数之和还是两数之差

1. 在○里填上“+”或“-”，使等式成立。

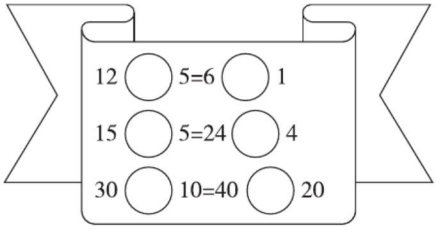


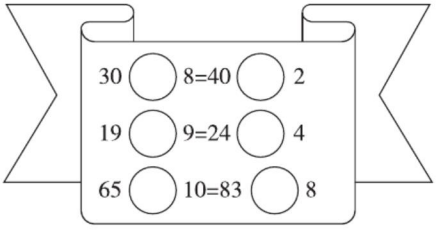




技巧❷ 根据等号两边的数据综合考虑

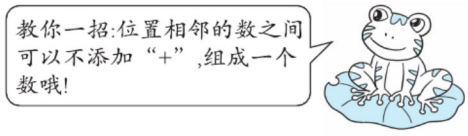
2. 在◯里填上“+”或“-”,使等式成立。





技巧❸ 位置相邻的数之间可以不添加运算符号,组成一个数

3. 在所给的数之间添加“+”,使等式成立。



(1)在1,2,3,4之间适当的位置上添加“+”,使它们的和等于19。

1 2 3 4=19

(2)在2,3,4,5之间适当的位置上添加“+”,使它们的和等于32。

2 3 4 5=32

技巧❹ 如果要凑的数比较大,考虑先用位置相邻的数凑出比较接近结果的数,然后再调整

4. 在适当的位置上添加“+”,使等式成立。

(1)1 2 3 4 5 6=66

(2)1 2 3 4 5 6=75

第3招 填数、写数的技巧

荣老师告诉你

小朋友，填数是一种既有趣又开发智力的活动，做这类题时要学会分析题目的特点、掌握各数之间的关系，通过推理找出答案，有时答案不止一种，要尽量用发散思维，不同的类型运用不同的技巧去解答。

经典例题

例 按规律填数。

(1)2,3,5,8,13,(　　)。

(2)15,10,13,10,11,(　　),(　　),(　　),7,10。

思路导航:(1)这一排数的规律是第1个数加第2个数得到第3个数,第2个数加第3个数得到第4个数……依次类推,就可以填出要求的数了。

(2)这一排数的规律是第1个数减2得到第3个数,第3个数减2得到第5个数……依次类推;第2个数和第4个数相同,第4个数和第6个数相同……依次类推,就可以填出要求的数了。

规范解答:(1)21　(2)10　9　10

分类训练

技巧❶ 仔细观察，找出各数之间的关系填空缺的数

1. 按规律填数。

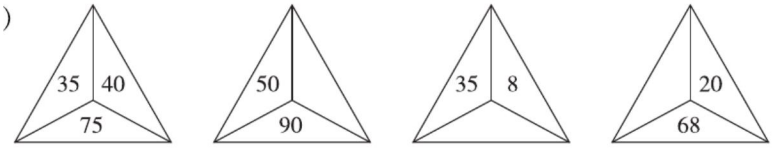
(1)3,4,7,11,18,(　　),(　　),(　　)。

(2)5,7,8,7,11,7,(　　),(　　),(　　)。

(3)35,30,31,26,27,(　　),(　　),(　　)。

2. 找规律填一填。

(1)



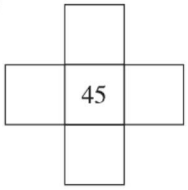
(2)



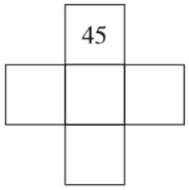
技巧❷ 百数表中每行左右相邻的两个数相差 1，每列上下相邻的两个数相差 10

3. 下表是百数表中的一部分，请填上适当的数。

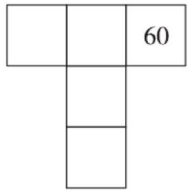
(1)



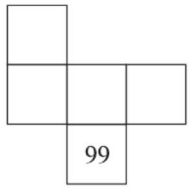
(2)



(3)



(4)



4. 下表是百数表中的一部分，猜一猜，a，b，c，d，e，f，g，h 各代表哪个数？

a 75	58 g	
b c	e	
d	f h	

$a=$(　　)　　$b=$(　　)　　$c=$(　　)

$d=$(　　)　　$e=$(　　)　　$f=$(　　)

$g=$(　　)　　$h=$(　　)

技巧❸ 写数时利用各个数位上数字之间的关系先确定个位或十位上的数字

5. 写出个位上的数字比十位上的数字多 5 的两位数，并按从大到小的顺序排列。

6. 猜猜下面的两位数分别是多少，填在下面的(　　)里。

个位上是最大的一位数，十位上的数字比个位上的数字小3。



(　　)

个位上的数字和十位上的数字相同，两个数位上的数字和是8。



(　　)

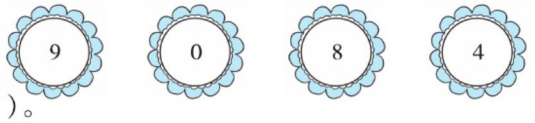
比最大的两位数少2。



(　　)

技巧❹ 写最大(或最小)的两位数时先把最大(或最小)的数字(0 除外)放在十位上，再推出个位上的数

7. 从右面的卡片中选两个数字组成两位数。



(1)组成的两位数最大是(　　)，最小是(　　)。

(2)组成 5 个不同的两位数，并按从小到大的顺序排列。

技巧❺ 填相同的数时先算出已知两个数的差，再算出差的一半

8. 在同一个算式的□里填上相同的数字，使等式成立。

30 − □ = 16 + □　　54 + □ = 70 − □　　32 + □ = 48 − □

56 − □ = 20 + □　　74 + □ = 80 − □　　46 + □ = 76 − □

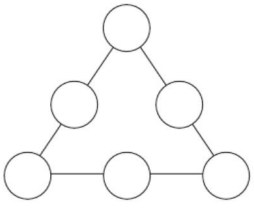
第4招 巧填图形数

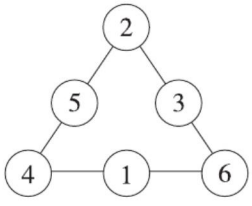
荣老师告诉你

题目中给出一些数，需要按要求将这些数填入图形的空缺处，不要抱着尝试的态度，一定要从数字的排列特点、大小特点及图形形状的特征进行合理分组，甚至进行运算才能有思路有条理地解决问题。

经典例题

例 在◯里填上1、2、3、4、5、6(每个数只能用一次)，使每条边上的三个数相加都等于11。





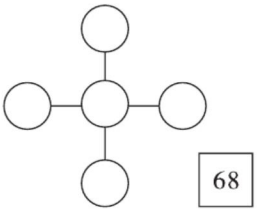
思路导航：解答此类型的题时，我们首先要找出哪几个数相加等于指定的数的算式，然后再确定公用的地方填几。在1～6这些数中3个数相加等于11的算式有：1＋4＋6＝11，2＋4＋5＝11，2＋3＋6＝11，其中2、4、6都要用到两次。因为三角形3个顶点处的数要与其相邻两边上的数分别相加，即加两次，所以先把2、4、6这3个数填在顶点处，再填其他数。

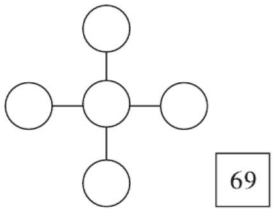
规范解答：答案见右上图。

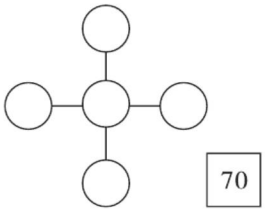
分类训练

技巧❶ 先确定最中间的数再一一突破

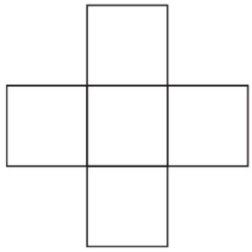
1. 将21～25这五个数填在下图的◯里，使横、竖三个数的和都等于□里的数。







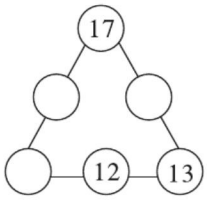
2. 把 24、25、26、27、28 这五个数填入□里，使横、竖三个数相加的和一样。

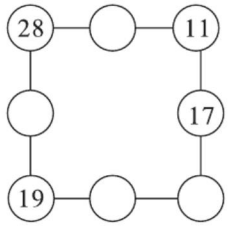


技巧❷ 先通过运算填出能填的数再一一突破

3. 在○里填上合适的数。

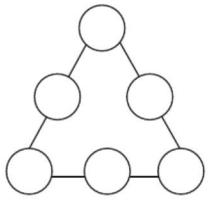
(1)使每条边上三个数的和都是 50。　　(2)使每条边上三个数的和都是 60。





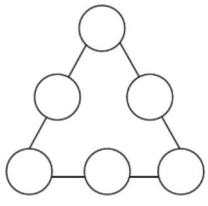
技巧❸ 先通过运算确定顶点上的数再一一突破

4. 把 10～60 六个整十数填入○里，使每条边上的三个数之和都相等。



5. 把 11、12、13、14、15、16 这六个数填入○里(每个数只能用一次)，使每条边上的三个数相加都等于 42。

【导学号 4452803】



荣老师告诉你

通过比年龄大小、猜年龄大小等题目，你就会知道过一年大家都要长一岁，两个人的年龄差是不会变的。根据这个道理可以让复杂问题简单化。

第5招 年龄问题的巧解

经典例题

例1 妹妹今年4岁，姐姐今年12岁。10年后，姐姐比妹妹大几岁？

思路导航：方法一　根据题意姐姐今年12岁，妹妹今年4岁，可以知道今年姐姐比妹妹大8岁。两人年龄差始终不变，10年后姐姐比妹妹大8岁。

方法二　10年后，姐姐长了10岁，妹妹也长了10岁，由此可以分别求出10年后姐姐和妹妹的年龄，再用姐姐的年龄减去妹妹的年龄就得到姐姐比妹妹大几岁。

规范解答：方法一　$12-4=8$（岁）

答：姐姐比妹妹大8岁。

方法二　$12+10=22$（岁）　$4+10=14$（岁）　$22-14=8$（岁）

答：姐姐比妹妹大8岁。

例2 小芳今年10岁，妈妈比她大28岁，当小芳15岁时，妈妈多少岁？

思路导航：方法一　根据小芳今年10岁，妈妈比她大28岁，可以知道妈妈今年的年龄。到小芳15岁时，也就是过了5年，妈妈也长了5岁，妈妈今年的年龄加5岁就可以得到妈妈5年后的年龄。

方法二　两人的年龄差不变，小芳的年龄15岁加上两人的年龄差即可得到妈妈的年龄。

规范解答：方法一　$10+28=38$（岁）　$15-10=5$（岁）

$38+5=43$（岁）

答：当小芳15岁时，妈妈43岁。

方法二　$15+28=43$（岁）

答：当小芳15岁时，妈妈43岁。

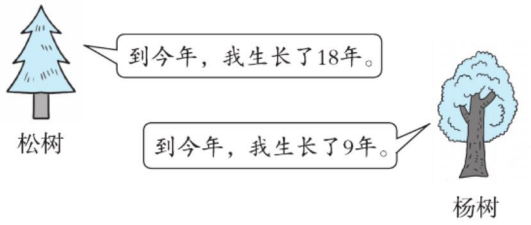
分类训练

技巧❶ 无论过多少年，两者的年龄差是不变的

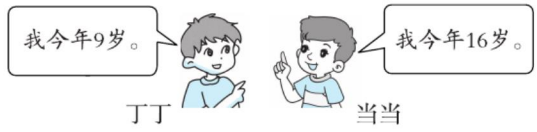
1. 7年后，海豚帅帅比熊宝宝大几岁？



2. 20 年后，松树比杨树多生长了几年？



3. 当丁丁 13 岁时，当当多少岁？



技巧❷ 一人一年长一岁，两人一年长两岁

4. 3 年前，两人的年龄和是多少岁？



技巧❸ 若干年后或若干年前的年龄可以直接用已知那个人的年龄加上（减去）年龄差

5. 妞妞 8 岁时，妈妈多大？



6. 爷爷 60 岁时，聪聪多大？



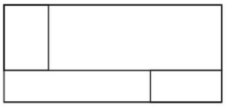
荣老师告诉你

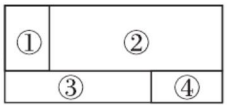
数图形时，一要会观察，二要会数“隐藏”起来的图形，三要有次序地数，不重复也不遗漏。

第6招 用有序法数图形

经典例题

例 数一数，下图中共有多少个长方形？



思路导航：

，通过观察发现，单个的长方形有4个：①，②，③，④；由2个单个的长方形组成的新长方形有2个：①＋②，③＋④；还有1个大长方形：①＋②＋③＋④。这样就能数出长方形的总个数了，即：4＋2＋1＝7（个）。

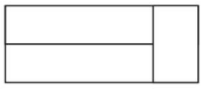
规范解答：共有7个长方形。

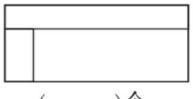
分类训练

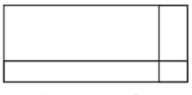
技巧❶ 有次序地数长方形

1. 数一数，下面的图形中各有多少个长方形？


（　　）个

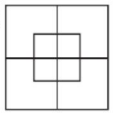

（　　）个


（　　）个


（　　）个

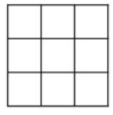
技巧❷ 有次序地数正方形

2. 数一数，下面的图形中各有多少个正方形？

(1) 
(　　)个

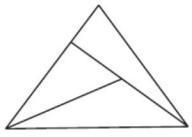
(2) 
(　　)个

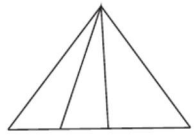
(3) 
(　　)个

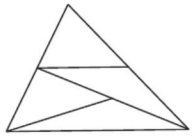
(4) 
(　　)个

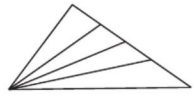
技巧❸ 有次序地数三角形

3. 数一数，下面的图形中各有多少个三角形？


(　　)个

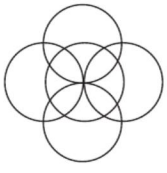

(　　)个

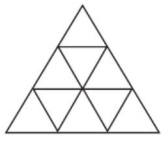

(　　)个

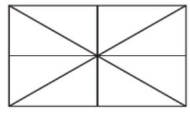

(　　)个

技巧❹ 不遗漏不重复地数图形

4. 仔细数下面的图形。　　【导学号 4452803】

(1) 
有(　　)个圆

(2) 
有(　　)个三角形

(3) 
有(　　)个三角形

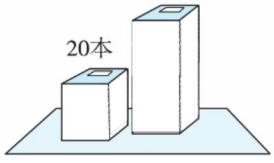
第7招 用观察法解决问题

荣老师告诉你

小朋友，观察法是通过观察题目中数字的变化规律及位置特点，条件与结论之间的关系，题目的结构特点及图形的特征，从而发现题目中的数量关系，把题目解答出来的一种解题方法。在学习中我们可以运用这种方法解决数学中的许多问题。

经典例题

例 如下图，左边的书有 20 本，右边的书大约有多少本？



思路导航：观察图中两堆书的高度，左边的书有 20 本，左边书的高度大约是右边书的高度的一半，可以估出右边的书大约有 40 本。

规范解答：40 本

分类训练

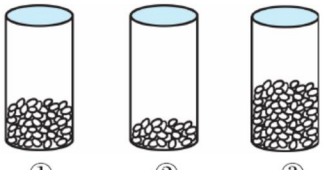
类型❶ 用观察法解决估算问题

1. 草莓可能有多少个？在你认为合适的答案下面画“√”。



30 个	32 个	80 个

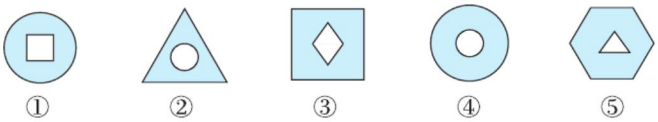
2. 在正确的答案下面填编号。



60 粒	90 粒	30 粒

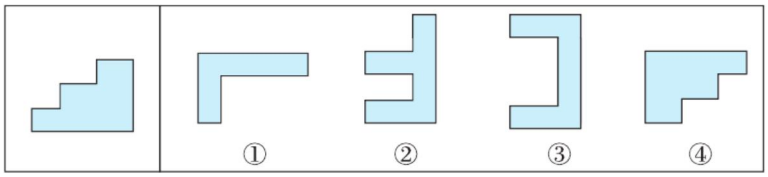
类型❷ 用观察法解决图形问题

3. 从下面图形中选出一个与众不同的图形，将其序号填入(　　)内。

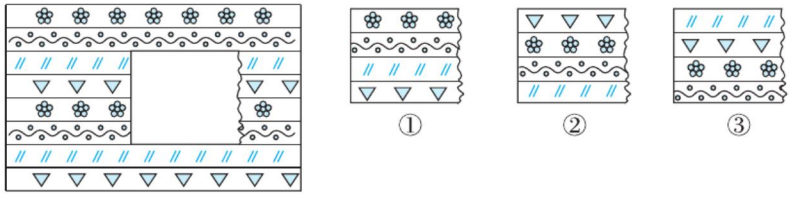


(　　)

4. 哪一个图形可以和左边的图形组成长方形？在序号上画“√”。

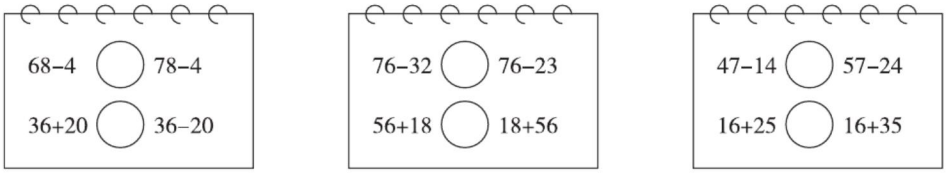


5. 剪下来的是哪一块布？在那块布的序号上画“√”。



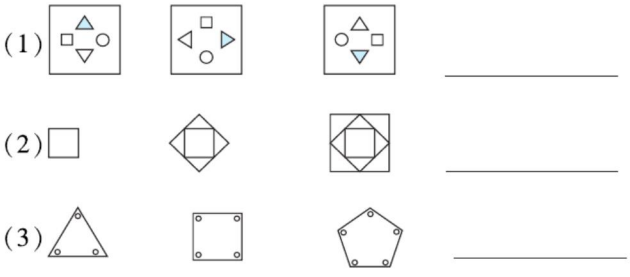
类型❸ 用观察法比较结果

6. 比一比，在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

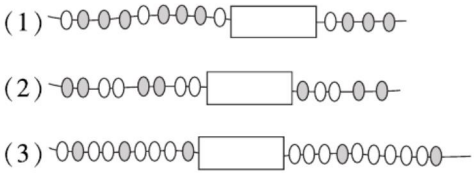


类型❹ 用观察法找规律

7. 找规律画出第四幅图。



8. 画出中间缺少的珠子。((1)(2)画出符合情形的最少的珠子)



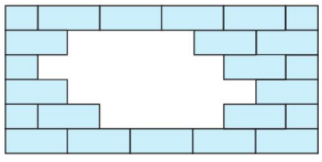
第8招 用图示法解决问题

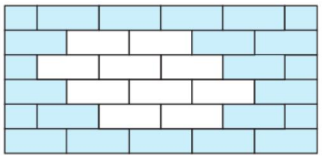
荣老师告诉你

小朋友，你知道吗？“图示法”是我们学习数学时一种常用的比较直观的方法，我们可以通过画图把抽象问题具体化。

经典例题

例1 下面左图中缺(　　)块 ▭。



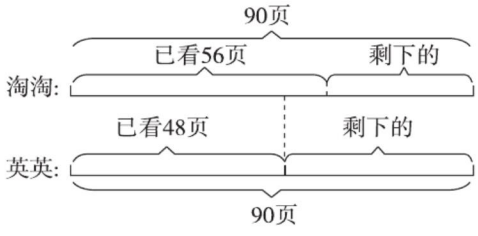


思路导航：先把所缺的一行一行地“补齐”，如上面右图，然后数一数共画出多少个长方形，就是缺少多少块▭。

规范解答：10

例2 淘淘和英英看同一本90页的故事书，淘淘看了56页，英英看了48页，谁剩下的页数多，多多少页？

思路导航：从图上不难看出，看同一本故事书，看的页数越多，剩下的页数就越少，所以淘淘剩下的页数少，英英剩下的页数多。多多少页呢？可以这样考虑：先分别求出两人各剩下多少页，再求多的页数。



规范解答：淘淘剩下：90 − 56 = 34(页)

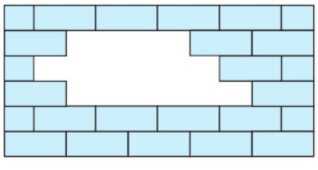
英英剩下：90 − 48 = 42(页)　42 > 34　42 − 34 = 8(页)

答：英英剩下的页数多，多8页。

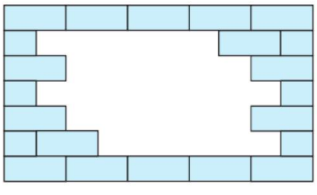
分类训练

类型❶ 用图示法来理解题意

1. 下图中各缺了多少块 ▭？



缺了(　　)块▭



缺了(　　)块▭

2. 一共可以站多少名女生？



3. 这一队一共有多少人？



类型❷ 用图示法来解决比多少的问题

4. 小白兔和小灰兔都有 56 个蘑菇，小白兔吃了 28 个，小灰兔吃了 37 个。谁剩下的蘑菇多？多多少个？

5. 芳芳和东东每人带 100 元去购物。录音机和玩具手机哪一个贵？贵多少元？



6. 小飞比小美少拔几个萝卜？



第9招 用假设法解决问题

荣老师告诉你

小朋友，当你遇到一些不能直接解决的数学问题时，可以用“假设”的方法来解决。如：用假设法补充算式，用假设法求最多、最少问题等，都比较简便。

经典例题

例1 公鸡最少有多少只？最多有多少只？



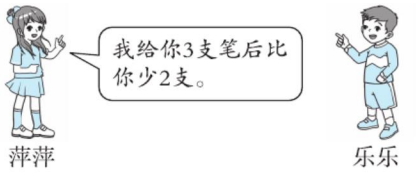
思路导航：通过观察图可知，屋外有2只公鸡，4只母鸡。假设屋里全部是母鸡，公鸡最少有2只；假设屋里全部是公鸡，公鸡最多有15－4＝11（只）。

规范解答：15－4＝11（只）

答：公鸡最少有2只，最多有11只。

例2 萍萍原来比乐乐多几支笔？

思路导航：假设萍萍给了乐乐3支笔后，他们笔的支数同样多，说明原来萍萍就比乐乐多6支，现在萍萍给了乐乐3支笔后，萍萍比乐乐少2支，说明原来萍萍比乐乐多6－2＝4（支）。



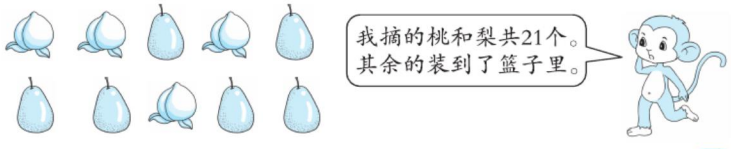
规范解答：3＋3＝6（支）　6－2＝4（支）

答：萍萍原来比乐乐多4支笔。

分类训练

类型❶ 运用假设法解决最多、最少问题

1. 梨最多有多少个？最少有多少个？

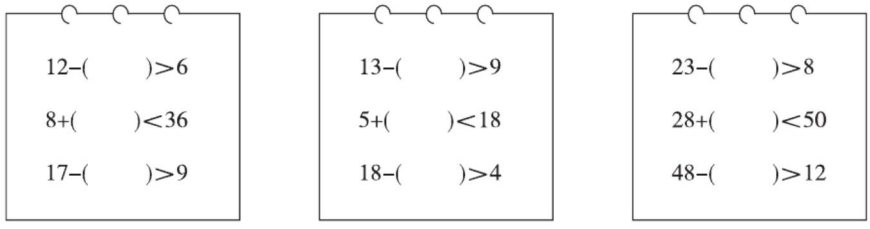


2. 李老师订购的篮球最多有多少个？最少有多少个？



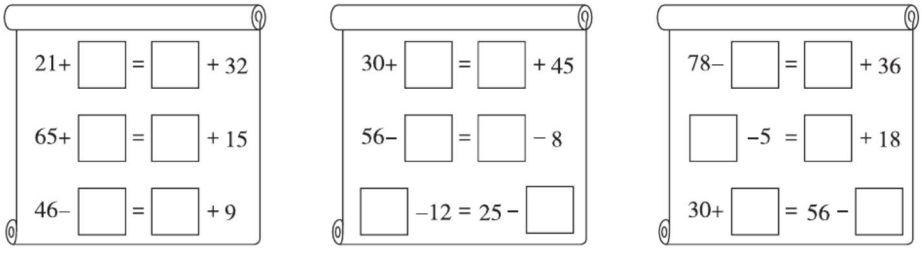
类型❷ 运用假设法先把大于号或小于号看作等于号解决求最大数问题，再根据题意进行调整

3. (　　)里最大能填几？



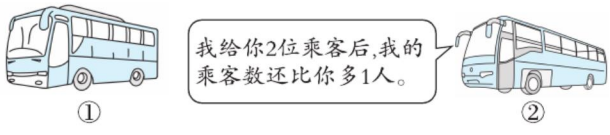
类型❸ 运用假设法补充算式

4. 想一想，填一填。

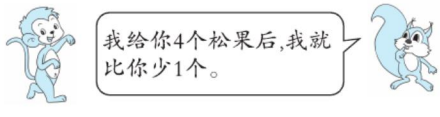


类型❹ 运用假设法解决比多少问题

5. 原来②号车的乘客比①号车多多少人？



6. 原来猴子比松鼠少多少个松果？



第10招 用数形结合思想解决问题

荣老师告诉你

数形结合思想是一种重要的数学思想。数形结合是通过数与形的相互转化、相辅相成来解决数学问题的，用数形结合思想不仅可以比较直观地帮助小朋友们理解题意，还可以解决数数问题、填数问题、鸡兔同笼问题、植树问题等。

经典例题

例 一个笼子里关着3只鸡和4只兔子，它们一共有几个头和几条腿？

思路导航：一只鸡有一个头和两条腿，一只兔子有一个头和四条腿。

3只鸡和4只兔子一共有3+4=7(个)头，2+2+2+4+4+4+4=22(条)腿。

也可以画图来表示，用“○”表示头，用“/”表示腿。

鸡： 兔：

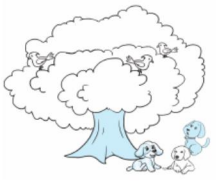
规范解答：头：3+4=7(个)　腿：2+2+2+4+4+4+4=22(条)

答：它们一共有7个头和22条腿。

分类训练

类型❶ 用数形结合思想解决鸡兔同笼问题

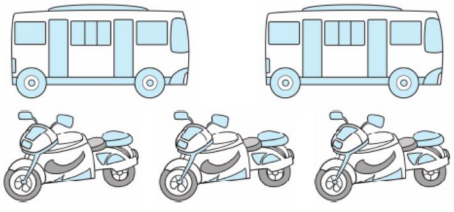
1. 它们一共有几个头和几条腿？



2. 它们一共有几个头和几条腿？

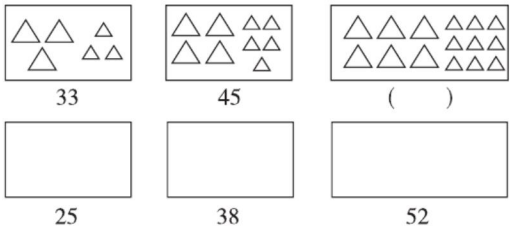


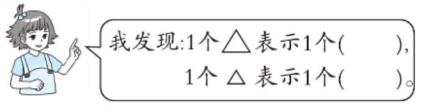
3. 停车场一共有多少个轮子？



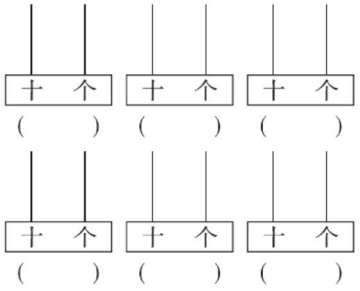
类型❷ 用数形结合思想体会不同数位上数的意义不同

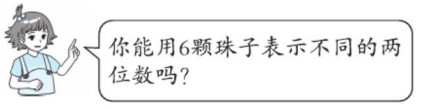
4. 写一写，画一画。





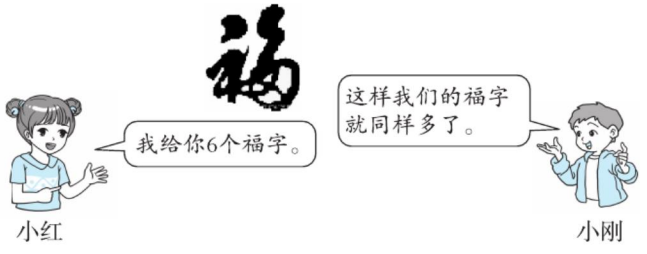
5. 画一画，填一填。



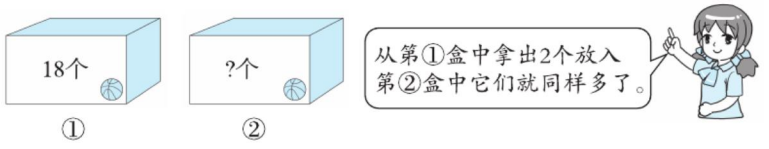


类型❸ 用数形结合思想解决同样多的问题

6. 小红原来比小刚多多少个福字？



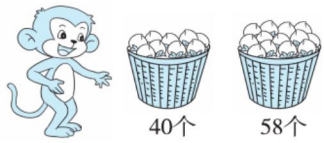
7. 第②盒中原来有多少个球？



8. 兔妈妈又买了 8 个萝卜，怎样分才能使两只兔子的萝卜一样多？



9. 从第二筐拿多少个桃子到第一筐，两筐桃子的个数就同样多了？



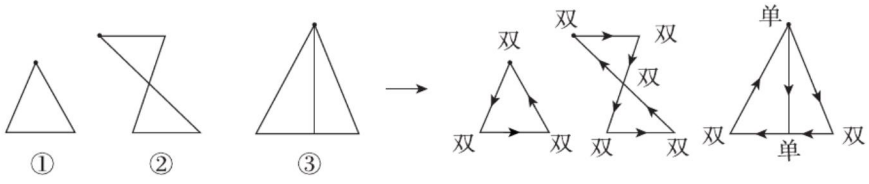
第11招 用模型思想解决问题

荣老师告诉你

在小学阶段，数学模型是数学学习的重要部分，小学数学模型表现为一系列的概念、算法、性质、方法等。模型思想是解决数学问题的重要思想，我们可以用模型思想解决写数问题、一笔画问题、间隔问题等。

经典例题

例 从有小黑点的地方开始画，你能不重复、不遗漏，一笔把这些图画出来吗？为什么？



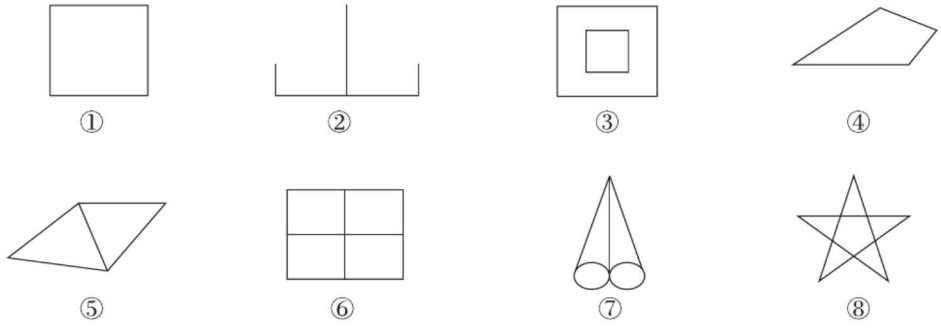
思路导航：图形中没有单数点或只有两个单数点都可以一笔画成，其余都不可以。先找出图中的点，再数一数从各点出发的线各有几条，就能确定能不能一笔画成了。

规范解答：图①中有3个双数点，没有单数点；图②中有5个双数点，没有单数点；图③中只有2个单数点，其余都是双数点。因此，三幅图都可以一笔画成。

分类训练

类型❶ 一笔画成的模型：图形中没有单数点或只有两个单数点都可以一笔画成，其余都不可以

1. 选出可以一笔画成的图形：(　　)。(填序号)

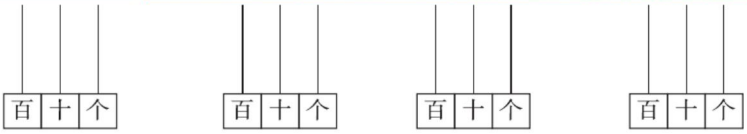


类型❷ 数的组成模型：几个十组成几十，几个一组成几

2. 写一写，画一画。

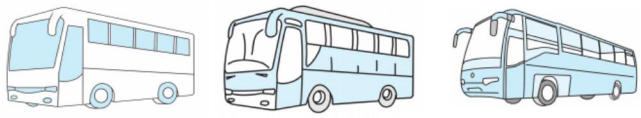


(　　)个十和(　　)个一是(　　)　(　　)个百是(　　)　(　　)个十和(　　)个一是(　　)　(　　)个十和(　　)个一是(　　)



类型❸ 多个量中选择两个合适的量的模型：把多个量两两相加，再与总数比较

3. 80 个小朋友去博物馆参观，选哪两辆车合适？



①限乘客30人　②限乘客38人　③限乘客48人

4. 欢欢有 70 元，想买其中的两本书，她可以买哪两本？请你给出三种购买方案。（填序号）



①27元　②30元　③41元　④39元　⑤40元　⑥31元

（1）买（　　）和（　　）　（2）买（　　）和（　　）

（3）买（　　）和（　　）

类型❹ 不封闭路上植树：间隔数 = 棵数 − 1（两端都栽）

5. 小明用 15 张纸订成一个练习本，每两页之间夹进一片树叶，一共可以夹进多少片树叶？

6. 淘淘爬楼梯，每层有 16 级台阶，从 1 楼到 4 楼要爬多少级台阶？

7. 同学们排成一队，每 2 名男生中间插一名女生，一共插了 15 名女生，这一队一共有多少名学生？

【导学号 4452803】

第12招 用可逆思想解决问题

荣老师告诉你

小朋友，你一定喜欢猜谜吧！算式谜通常是给出一道算式，但算式中却用一些汉字、字母、符号、图形等来表示特定的数，我们要掌握其中的特点，根据可逆思想和逻辑推理能力找出它们所代表的数。

经典例题

例 每个字母各表示几？

$$\begin{array}{r} 5\ A \\ +\ B\ 6 \\ \hline 9\ 4 \end{array}$$

$A=(\quad)$

$B=(\quad)$

思路导航：根据加减法之间的关系，先看竖式的个位，一个数加上6的和不可能是4，说明这两个数相加的和一定满十，即$A+6=14$，这样可以算出A所代表的数是8；再看十位，5加上一个数再加上个位满十进上来的1是9，即$5+B+1=9$，这样可以算出B所代表的数是3。

规范解答：$A=(8)$　$B=(3)$

分类训练

类型❶ 运用加减法的互逆关系，推算各数位上的数

1. 下面的汉字、图形各表示几？

(1) $\begin{array}{r} 快\ 3 \\ +\ 4\ 乐 \\ \hline 6\ 8 \end{array}$

快=(　　)

乐=(　　)

(2) $\begin{array}{r} 4\ 笑 \\ +\ 欢\ 6 \\ \hline 9\ 9 \end{array}$

欢=(　　)

笑=(　　)

(3) $\begin{array}{r} 4\ \square \\ +\ \odot\ 5 \\ \hline 7\ 0 \end{array}$

□=(　　)

⊙=(　　)

(4) $\begin{array}{r} 3\ \triangle \\ +\ \star\ 8 \\ \hline 9\ 4 \end{array}$

△=(　　)

☆=(　　)

2. 在□里填上合适的数。

$\begin{array}{r} 6\ \square \\ -\ \square\ 2 \\ \hline 2\ 3 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 8\ \square \\ -\ \square\ 6 \\ \hline 5\ 5 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 7\ \square \\ -\ \square\ 5 \\ \hline 3\ 7 \end{array}$

类型② 解决错中求解问题

3. 小红在计算加法时，把其中的一个加数 43 错写成 34，这样算出的和是 62，正确的和是多少？

4. “小马虎”在计算加法时，把一个加数个位上的 6 错写成 9，另一个加数十位上的 7 错写成 4，他计算的和是 68，正确的和是多少？

5. “小粗心”把被减数个位上的 3 错写成 8，把十位上的 8 错写成 6，这样算出来的差是 39，正确的差是多少？

6. 两个加数的和是 78，小明计算时将其中的一个加数个位上的 0 漏掉了，算出的和是 42，这两个加数分别是多少？

7. 两个数的差是 15，小刚计算时将减数个位上的 0 漏掉了，算出的差是 33，被减数和减数各是多少？

第13招 图形拼剪的应用

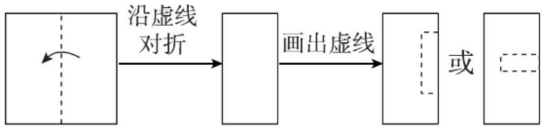
荣老师告诉你

小朋友，我们已经认识了一些简单的几何图形，通过对这些图形的折、剪、拼，可以了解图形之间的变化关系，只要我们多动手、勤思考，一定会越来越聪明！

经典例题

例 在一张纸的中间剪出一个长方形。

规范解答：要在一张纸的中间剪出一个长方形，具体步骤如下：

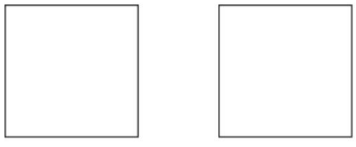


，再沿虚线剪。（方法不唯一）。

分类训练

类型❶ 在图形中间剪出一个认识的简单图形时先对折要剪的图形

1. 画一画，在下面的正方形中各剪出一个长方形和一个正方形。



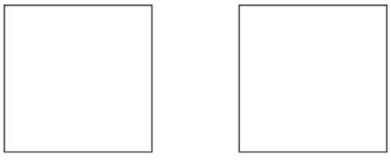
类型❷ 把简单图形剪成完全相同的几部分

2. 按要求，剪一剪。

（1）剪1刀变成2个相同的正方形。

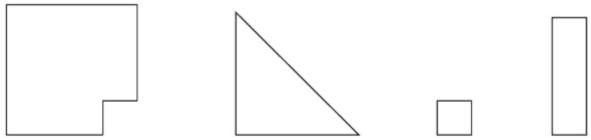


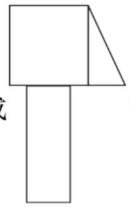
（2）剪2刀变成4个相同的图形。（用两种不同的剪法）

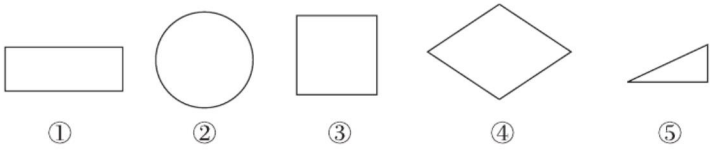


类型❸ 图形的拼组

3. 从下面的图形中选出可以拼成正方形的图形:(　　)。(填序号)

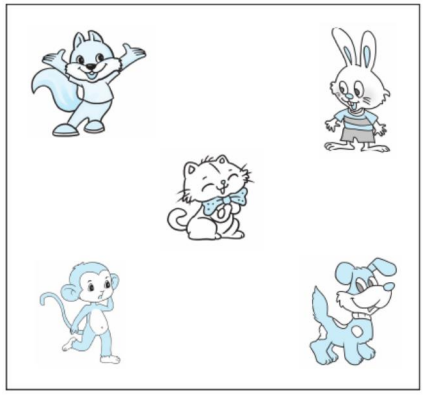


4. 从下面五个图形中选出可以拼成  的图形:(　　)。(填序号)



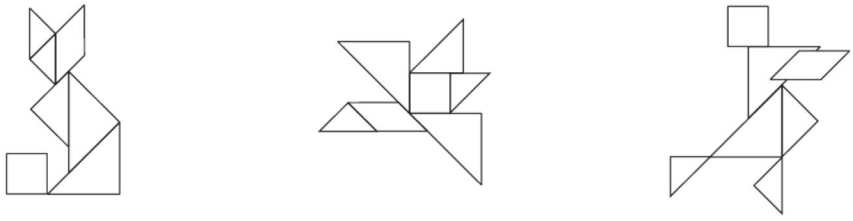
类型❹ 画图形将多个图案隔开

5. 怎样在图中画一个正方形,把五只动物隔开?



类型❺ 用七巧板拼图形

6. 下面的图形是用七巧板拼成的,猜一猜,像什么?



(　　)　　(　　)　　(　　)

第14招 元、角、分的应用

荣老师告诉你

小朋友们，人们在生活中经常要使用人民币来购物，由于人民币面值的不同，付钱的方法也会不同，付钱时有一定的技巧呢！如果要找出多种付钱方法常用列表方法；如果要找出最简单付款方法就要选择张数最少的付款方法。

经典例题

例 买一本故事书要7元8角。文文带了1张5元纸币、4张2元纸币、4枚1元硬币、2张5角纸币和5张1角纸币，她可以怎样付钱？（写4种）

思路分析：为了使付钱方法不重复、不遗漏，我们可以先考虑用或不用5元的纸币，然后再看2元的有几张，最后看1元、5角、1角的。

规范解答：

方法	5元	2元	1元	5角	1角
①	1张	1张		1张	3张
②	1张		2枚	1张	3张
③		3张	1枚	1张	3张
④		2张	3枚	1张	3张

分类训练

类型❶ 根据自己所带钱的面值及多少去付款，用列表法求解，可以先从大额面值入手，再考虑小额面值

1. 小乐有1枚1元、2枚5角和5枚1角的硬币，他要买一支1元钱的铅笔。他可以怎样付钱？

2. 芳芳有2枚1元、10枚1角的硬币和5张2角的纸币，她要买一支2元钱的彩笔。她可以怎样付钱？

类型❷ 有多种付钱方法时，付的钱的张数越少，付钱方法越简便

3. 小宁有 1 张 5 元、4 张 1 元、4 张2 角的纸币和 8 枚 1 角的硬币，他想买下面的物品。

(1)一共有几种付钱方法？请列举出来。



6角



8元

(2)哪种付钱方法最简便？

类型❸ 运用推理的方法进行人民币之间的转换

4. 琪琪和琳琳各买了一块 6 元的面包。琪琪付给售货员阿姨 3 张整元纸币，琳琳付给售货员阿姨 2 张整元纸币，她们付的钱刚好合适。你知道她们怎样付钱吗？

5. 亮亮、明明、东东分别买了下面的一件物品。亮亮付了 2 张整元纸币，明明付了 3 张整元纸币和 1 枚硬币，东东只付了 1 张纸币，他们付的钱刚好合适。你知道他们分别买了什么物品？怎样付的钱？



蛋糕：20元



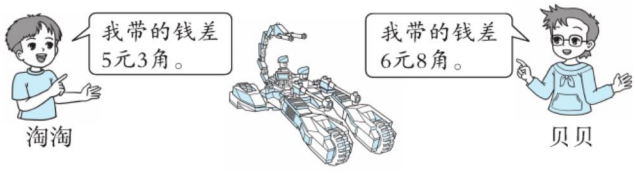
皮球：5元



娃娃：31元

类型❹ 当一个人买一个物品时差钱，两个人合起来购物时不差钱时，物品的价格就是两人的钱数的和

6. 贝贝和淘淘都想买一辆帝王蝎无敌车，把他们的钱合起来刚好够。这辆帝王蝎无敌车多少钱？



第15招 加减法的应用（一）

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学会了两位数的加减法，通过计算加减法可以帮助我们解决很多有趣的数学问题呢！如：填数阵问题、组算式问题、拆数问题等。

经典例题

例 如下图所示，在正方形的空格里填上适当的数，使每一横行、竖行、斜行的三个数的和都是48。

	16	20
17		

思路导航：第二横行已经有两个数16和20，斜行上也有两个数16和17，所以可以先填第二横行左边空格里的数：48－20－16＝12。再填右上角空格里的数：48－17－16＝15。现在第一竖列中也有了12和17这两个数，另一个数就是：48－12－17＝19。第三竖列中有了15和20这两个数，另一个数就是：48－15－20＝13。用同样的方法可以算出第一横行中间的数是：48－19－15＝14。第三横行中间的数是：48－17－13＝18。

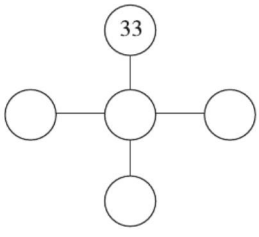
规范解答：

19	14	15
12	16	20
17	18	13

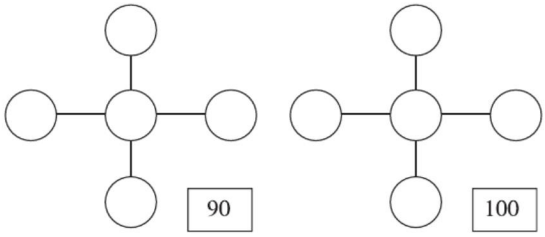
分类训练

类型❶ 运用加减法的计算填数阵

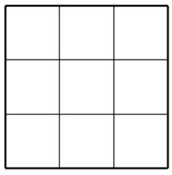
1. 把11，22，44，55四个数填在下图中，使横行、竖行的三个数相加都等于88，怎样填？



2. 把 10,20,30,40,50 填入下图,使横行、竖行的三个数相加都等于□中的数。



3. 将 3 个 1、3 个 2、3 个 3 填入下图,使每一横行、竖行、斜行的三个数相加都等于 6。



类型❷ 运用加减法的计算将数进行合理分组

4. 把 1,3,5,7,8,10,12,14 这八个数分别填入□中(每个数只能用一次),使等式成立。

□ + □ − □ = □　　□ + □ − □ = □

5. 把 20,21,22,23 这四个数分别填入□中(每个等式中每个数只能用一次),使等式成立。

□ + □ − □ = □　　□ + □ − □ = □

6. 在 1,2,3,4,5,6,7,8,9 这九个数之间合适的位置添加“+”或“−”,使等式成立。

1　2　3　4　5　6　7　8　9 = 100

类型❸ 运用加减法的计算将数进行拆分

7. 将 10 只兔子装在 4 个相同的笼子里,每个笼子里的兔子只数不同,怎样装?(不能有空笼子)



8. 每人抢的红包钱数不同,丽丽最多抢了多少元?(红包钱数都是整元数)



第16招 加减法的应用（二）

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学会了计算两位数的加减法，运用这些知识可以解决生活中的实际问题。解答实际问题时，可以从已知条件出发，根据问题弄清它们之间的关系，确定正确的解题方法。

经典例题

例 萌萌看一本书，第一天看了18页，第二天看了9页，第三天她应该从第几页开始看？

思路导航：第三天开始看的页数应该在前两天看的总页数的基础上加1，算出前两天看的总页数，第三天从前两天看的总页数的下一页开始看。

规范解答：18＋9＝27（页）　27＋1＝28（页）

答：第三天她应该从第28页开始看。

分类训练

类型❶ 联系生活实际用加减法解决问题

1.



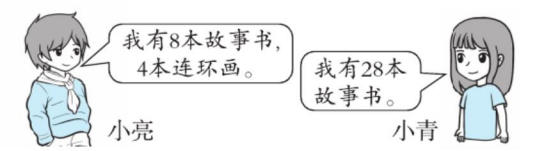
（1）明明还要折多少只？　（2）红红已经折了多少只？　（3）现在红红比明明多折了多少只？

2.（1）英英第7天从第几页看起？　（2）还剩多少页没看？　【导学号 4452803】



类型❷ 用加减法解决有多余条件的问题

3. 小亮比小青少几本故事书？



4. 还有多少名同学没上缆车？



5. 桃子少了多少个？

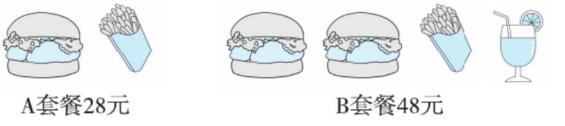


类型❸ 用加减法解决够不够、还差多少的问题

6. 这些酸奶每人 1 盒，够吗？



7. 冰冰有 60 元，买这两份套餐还差多少元？



8. 要集满 32 个赞才能获得一张免费的汉堡套餐券。她们还差多少个赞？



参考答案及点拨

第 1 招　20 以内退位减法的技巧

1. 14 − 5 − 4 = 14 − 4 − 5 = 10 − 5 = 5　　13 − 9 − 3 = 13 − 3 − 9 = 10 − 9 = 1

15 − 7 − 5 = 15 − 5 − 7 = 10 − 7 = 3　　16 − 8 − 6 = 16 − 6 − 8 = 10 − 8 = 2

17 − 5 − 7 = 17 − 7 − 5 = 10 − 5 = 5　　18 − 3 − 8 = 18 − 8 − 3 = 10 − 3 = 7

2. 14 − 9 = 4 + 1 = 5　　15 − 6 = 5 + 4 = 9

13 − 7 = 3 + 3 = 6　　12 − 4 = 2 + 6 = 8

11 − 5 = 1 + 5 = 6　　16 − 8 = 6 + 2 = 8

3. 5　9　【点拨】12 − 7 = 10 − 5 = 9 − 4。

5　2　【点拨】15 − 8 = 12 − 5 = 5 + 2。

13　9　【点拨】11 − 4 = 13 − 6 = 16 − 9。

9　11　【点拨】13 − 8 = 14 − 9 = 11 − 6。

5　2　【点拨】18 − 9 = 14 − 5 = 7 + 2。

12　8　【点拨】14 − 7 = 12 − 5 = 15 − 8。

4. 14 − 6 = 8　15 − 7 = 8　17 − 9 = 8

【点拨】两位数减去一位数结果等于 8，两位数的十位只能是 1，再想 8 加几等于十几。

5. 7 + 5 + 5 = 17

第 2 招　巧妙添加运算符号

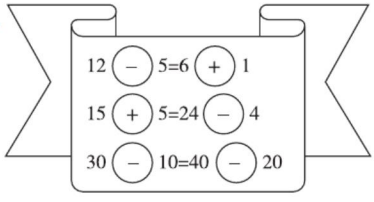
1. 9 − 5 + 2 = 6　10 − 3 + 2 = 9

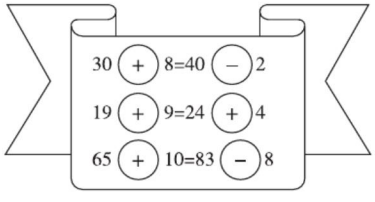
16 + 5 + 6 = 27　23 − 8 − 5 = 10

4 + 4 − 4 − 4 = 0　（答案不唯一）

6 + 8 − 7 + 9 = 16

2.





3. (1)12 + 3 + 4 = 19　【点拨】1 和 2 组成一个两位数 12，再加上 3 和 4 正好和是 19。

(2)23 + 4 + 5 = 32　【点拨】2 和 3 组成一个两位数 23，再加上 4 和 5 正好和是 32。

4. (1)1 + 2 + 3 + 4 + 56 = 66（答案不唯一）

【点拨】56 和 66 相差 10，1 + 2 + 3 + 4 = 10。

(2)1 +23 +45 +6 =75(答案不唯一)

【点拨】75 比较大,至少是两个两位数相加。

第 3 招　填数、写数的技巧

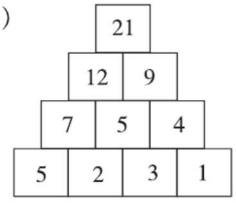
1. (1)29　47　76　【点拨】连续的三个数中,前两个数的和等于后一个数。

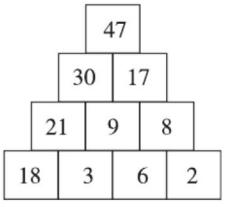
(2)14　7　17

(3)22　23　18

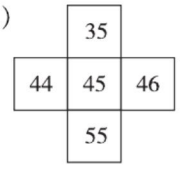
2. (1)40　43　48　【点拨】上面两个数的和等于下面的数。

(2)

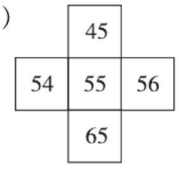




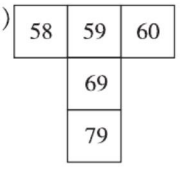
3. (1)



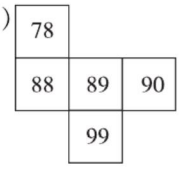
(2)



(3)



(4)



4. 74　85　86　96　69　79　60　80

5. 16,27,38,49　49 >38 >27 >16

6. 69　44　97

7. (1)98　40

(2)(答案不唯一)组成的两位数:98,89,84,40,48。40 <48 <84 <89 <98

8. 7　7　【点拨】30 −16 =14　14 =7 +7

8　8　【点拨】70 −54 =16　16 =8 +8

8　8　【点拨】48 −32 =16　16 =8 +8

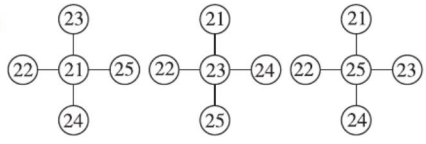
18　18　【点拨】56 −20 =36　36 =18 +18

3　3　【点拨】80 −74 =6　6 =3 +3

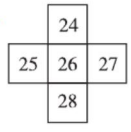
15　15　【点拨】76 −46 =30　30 =15 +15

第 4 招　巧填图形数

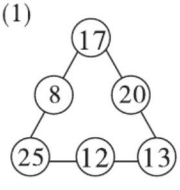
1.



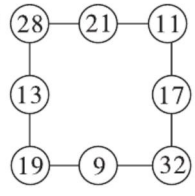
2.



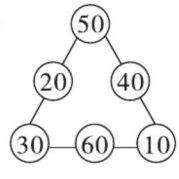
3. (1)



(2)

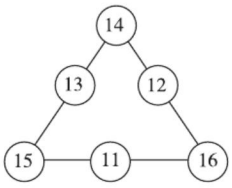


4.



(答案不唯一)

5.



（答案不唯一）

第 5 招　年龄问题的巧解

1. 12 − 3 = 9（岁）

答：7 年后，海豚帅帅比熊宝宝大 9 岁。

2. 18 − 9 = 9（年）

答：20 年后，松树比杨树多生长了 9 年。

3. 16 − 9 = 7（岁）　13 + 7 = 20（岁）

答：当丁丁 13 岁时，当当 20 岁。

4. 8 + 13 = 21（岁）　21 − 3 − 3 = 15（岁）

答：3 年前，两人的年龄和是 15 岁。

5. 8 + 25 = 33（岁）

答：妞妞 8 岁时，妈妈 33 岁。

6. 60 − 48 = 12（岁）

答：爷爷 60 岁时，聪聪 12 岁。

第 6 招　用有序法数图形

1. 3　5　5　9

2. （1）10　（2）5　（3）5　（4）14

【点拨】9 + 4 + 1 = 14（个）

3. 5　6　7　10

4. （1）5

（2）13　【点拨】9 + 3 + 1 = 13（个）。

（3）16　【点拨】8 + 4 + 4 = 16（个）。

第 7 招　用观察法解决问题

1.

30 个	32 个	80 个
		√

2.

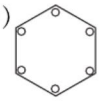
60 粒	90 粒	30 粒
①	③	②

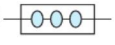
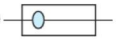
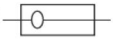
3. ④　【点拨】④里外的图形是一样的，其他图形里外都不一样。

4. ④ √

5. ③ √　【点拨】③第一行是斜线，第二行是三角形，第三行是花，第四行是波纹。

6. <　>　<　=　=　<　【点拨】减数相同时，被减数越大，差就越大；被减数相同时，减数越大，差就越小。一个加数相同，另一个加数越大，和就越大。

7. （1）　（2）　（3）

8. （1）　（2）　（3）

第 8 招　用图示法解决问题

1. 8　16

2. 20 − 1 = 19（名）

答：一共可以站 19 名女生。

3. 16 + 19 + 1 = 36（人）

答：这一队一共有 36 人。

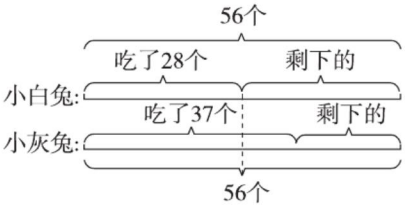
4. 小白兔剩下：56 − 28 = 28（个）

小灰兔剩下：56 − 37 = 19（个）

28 > 19　28 − 19 = 9（个）

答：小白兔剩下的蘑菇多，多 9 个。

【点拨】



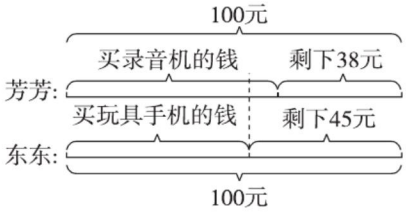
5. 录音机：100 − 38 = 62（元）

玩具手机：100 − 45 = 55（元）

62 > 55　62 − 55 = 7（元）

答：录音机贵，贵 7 元。

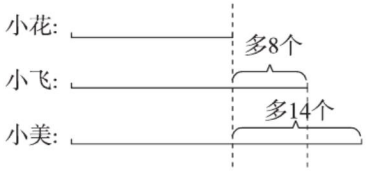
【点拨】



6. 14 − 8 = 6（个）

答：小飞比小美少拔 6 个萝卜。

【点拨】



第 9 招　用假设法解决问题

1. 假设篮子里没有桃，梨最多有 21 − 4 = 17（个）。

假设篮子里全部是桃，梨最少有 6 个。

2. 假设其余全部是篮球，篮球最多有 20 − 3 = 17（个）。假设其余全部是足球，篮球最少有 3 个。

3. 5　27　7　3　12　13　14　21　35

【点拨】先把大于号或小于号看作等于号求出未知数，再把求出的数减去 1。

4. 21 + 20 = 9 + 32　65 + 5 = 55 + 15

46 − 8 = 29 + 9　30 + 15 = 0 + 45

56 − 6 = 58 − 8　37 − 12 = 25 − 0

78 − 20 = 22 + 36　60 − 5 = 37 + 18

30 + 10 = 56 − 16

【点拨】答案不唯一。

5. 5 人　【点拨】假设②号车原来有 30 人，现在有 30 − 2 = 28（人），①号车现在有 28 − 1 = 27（人），原来有 27 − 2 = 25（人），原来②号车的乘客比①号车多 30 − 25 = 5（人）。

6. 7 个　【点拨】假设松鼠给猴子 4 个松果后它们的松果数相等，说明松鼠原来比猴子多 4 + 4 = 8（个），现在松鼠给猴子 4 个松果后，

松鼠比猴子少 1 个，则原来松鼠比猴子多 8 − 1 = 7（个），即原来猴子比松鼠少 7 个松果。

第 10 招　用数形结合思想解决问题

1. 头：3 + 3 = 6（个）

腿：2 + 2 + 2 + 4 + 4 + 4 = 18（条）

答：它们一共有 6 个头和 18 条腿。

【点拨】一只鸟有一个头，两条腿，一只狗有一个头，四条腿。

2. 头：2 + 3 = 5（个）

腿：2 + 2 + 4 + 4 + 4 = 16（条）

答：它们一共有 5 个头和 16 条腿。

3. 4 + 4 + 2 + 2 + 2 = 14（个）

答：停车场一共有 14 个轮子。

4. 69　画图略　十　一

5. 15　24　33　42　51　60　画图略

6. 6 + 6 = 12（个）

答：小红原来比小刚多 12 个福字。

7. 2 + 2 = 4（个）　18 − 4 = 14（个）

答：第②盒中原来有 14 个球。

8. 18 − 12 = 6（个）　8 + 6 = 14（个）　14 = 7 + 7

8 − 7 = 1（个）

答：分给小白兔 7 个萝卜，分给小灰兔 1 个萝卜才能使两只兔子的萝卜一样多。

9. 58 − 40 = 18（个）　18 = 9 + 9

答：从第二筐拿 9 个桃子到第一筐，两筐桃子的个数就同样多了。

第 11 招　用模型思想解决问题

1. ①④⑤⑧

2. 3　6　36　1　100　4　7　47　6　4　64

画图略

3. 选②和③合适。

【点拨】30 + 38 = 68（人）　68 < 80

30 + 48 = 78（人）　78 < 80

38 + 48 = 86（人）　86 > 80　所以选②和③合适。

4. （答案不唯一）

（1）①　②

【点拨】27 + 30 = 57（元）　57 < 70

（2）②　④

【点拨】30 + 39 = 69（元）　69 < 70

（3）②　⑥

【点拨】31 + 30 = 61（元）　61 < 70

5. 15 − 1 = 14（片）

答：一共可以夹进 14 片树叶。

【点拨】15 张纸有 14 个间隔。

6. 4 − 1 = 3(层)　16 + 16 + 16 = 48(级)

答:从 1 楼到 4 楼要爬 48 级台阶。

7. 15 + 1 = 16(名)　15 + 16 = 31(名)

答:这一队一共有 31 名学生。

【点拨】插了 15 名女生,说明有 15 个间隔,所以有 16 名男生。

第 12 招　用可逆思想解决问题

1. (1)快 = (2)　乐 = (5)

(2)欢 = (5)　笑 = (3)

(3)□ = (5)　⊙ = (2)

(4)△ = (6)　☆ = (5)

2.
$$\begin{array}{r} 6\ \boxed{5} \\ -\ \boxed{4}\ 2 \\ \hline 2\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ \boxed{1} \\ -\ \boxed{2}\ 6 \\ \hline 5\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ \boxed{2} \\ -\ \boxed{3}\ 5 \\ \hline 3\ 7 \end{array}$$

3. 62 − 34 = 28

28 + 43 = 71

答:正确的和是 71。

4. 9 − 6 = 3　70 − 40 = 30

68 − 3 + 30 = 95

答:正确的和是 95。

5. 8 − 3 = 5　80 − 60 = 20

39 + 20 − 5 = 54

答:正确的差是 54。

6. 一个加数是 38,另一个加数是 40。

7. 被减数是 35,减数是 20。

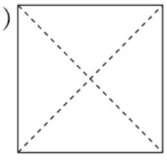
第 13 招　图形拼剪的应用

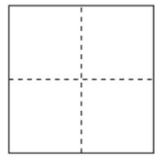
1. 略

2. (1)



(2)





(剪法不唯一)

3. ①③

4. ①③⑤

5.



6. 略

第 14 招　元、角、分的应用

1. 方法一:1 枚 1 元;方法二:2 枚 5 角;方法三:1 枚 5 角,5 枚 1 角。

2. 方法一:2 枚 1 元;方法二:1 枚 1 元,10 枚 1 角;方法三:1 枚 1 元,5 张 2 角;方法四:5 张 2 角,10 枚 1 角;方法五:1 枚 1 元,4 张 2 角,2 枚 1 角;方法六:1 枚 1 元,3 张 2 角,4 枚 1 角;方法七:1 枚 1 元,2 张 2 角,6 枚 1 角;方法八:1 枚 1 元,1 张 2 角,8 枚 1 角。

3. (1)一共有 5 种付款方法,如下表。

方法	5 元	1 元	2 角	1 角
①	1 张	3 张	3 张	
②	1 张	3 张	2 张	2 枚
③	1 张	3 张	1 张	4 枚
④	1 张	3 张		6 枚
⑤	1 张	2 张	4 张	8 枚

(2)方法①最简便

4. 琪琪:付了 3 张 2 元纸币

$2 \times 3 = 6$(元)

琳琳:付了 1 张 5 元和 1 张 1 元纸币

$5 + 1 = 6$(元)

5. 亮亮:20 元的蛋糕

$10 + 10 = 20$(元)

付了 2 张 10 元的纸币。

明明:31 元的娃娃

$10 + 10 + 10 + 1 = 31$(元)

或 $20 + 5 + 5 + 1 = 31$(元)

付了 3 张 10 元的纸币和 1 枚 1 元的硬币或付了 1 张 20 元,2 张 5 元的纸币和 1 枚 1 元的硬币。

东东:5 元的皮球

付了 1 张 5 元的纸币。

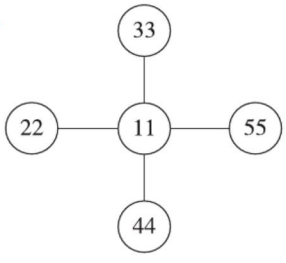
6. 5 元 3 角 +6 元 8 角 =11 元 11 角 =12 元 1 角

这辆帝王蝎无敌车 12 元 1 角。

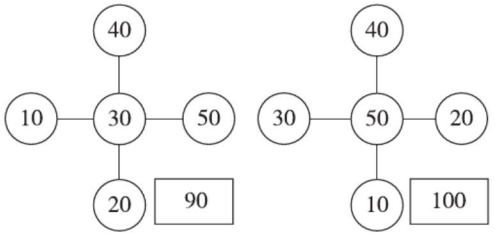
【点拨】淘淘和贝贝带的钱刚好合起来能买帝王蝎无敌车,说明淘淘差的钱就和贝贝带的钱相同,贝贝差的钱就和淘淘带的钱相同。

第 15 招　加减法的应用(一)

1.



2.



3.

2	3	1
1	2	3
3	1	2

4. $3+5-7=1$

$10+12-14=8$ （答案不唯一）

5. $20+23-21=22$

$21+22-20=23$

（答案不唯一）

6. $1+23-4+56+7+8+9=100$

（答案不唯一）

7. $1+2+3+4=10$（只）

答：4 个笼子里分别装 1 只、2 只、3 只、4 只兔子。

8. $1+2=3$（元） $20-3=17$（元）

答：丽丽最多抢了 17 元。

第 16 招 加减法的应用（二）

1. （1）$42-8=34$（只）

答：明明还要折 34 只。

（2）$42-10=32$（只）

答：红红已经折了 32 只。

（3）$32-8=24$（只）

答：现在红红比明明多折了 24 只。

2. （1）$48+1=49$（页）

答：英英第 7 天从第 49 页看起。

（2）$80-48=32$（页）

答：还剩 32 页没看。

3. $28-8=20$（本）

答：小亮比小青少 20 本故事书。

4. $45-8=37$（名）

答：还有 37 名同学没上缆车。

5. $4+6=10$（个）

答：桃子少了 10 个。

6. $20+20=40$（盒） $32+7=39$（人） $40>39$

答：够。

7. $28+48=76$（元） $76-60=16$（元）

答：买这两份套餐还差 16 元。

8. $19-8=11$（个） $11+19=30$（个）

$32-30=2$（个）

答：她们还差 2 个赞。