教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点



一年级 数学

下（XS版）

本册主编：高　咏

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

目录 CONTENTS

第一单元 100以内数的认识

第1课时 数数 …… 1
第2课时 数的组成 …… 2
第3课时 写数 读数 …… 3
第4课时 数位的意义 …… 4
第5课时 数的组成 读数 写数综合练习 … 5
第6课时 数的顺序 …… 6
第7课时 大小比较 …… 7
第8课时 综合练习 …… 8
双休创新练（一） …… 9
1. 初步数感的培养 …… 9
2. 有关数字的推理能力 …… 10
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第二单元 位置

第1课时 上下 …… 11
第2课时 前后 …… 12
第3课时 左右 …… 13
第4课时 综合练习 …… 14
双休创新练（二） …… 15
1. 动手能力 …… 15
2. 判断位置的推理能力 …… 16

第三单元 认识图形

第1课时 认识长方形和正方形 …… 17
第2课时 认识三角形和圆 …… 18
第3课时 找规律 …… 19
双休创新练（三） …… 20
1. 有趣的图形拼组 …… 20
2. 巧数图形 …… 21
第二、三单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第四单元 100以内的加法和减法（一）

第1课时 整十数加、减整十数的口算 …… 22
第2课时 求一个数比另一个数多（或少）多少 …… 23
第3课时 整十数加、减整十数的综合练习 …… 24
第4课时 两位数加整十数、一位数（不进位）的口算 …… 25
第5课时 两位数减整十数、一位数（不退位）的口算 …… 26
第6课时 两位数加、减整十数或一位数的应用练习 …… 27
第7课时 两位数加、减整十数或一位数的综合练习 …… 28
第8课时 两位数加两位数（不进位）的计算 …… 29
第9课时 两位数减两位数（不退位）的计算 …… 30
第10课时 两位数加、减两位数的应用 …… 31
第11课时 计算的综合练习 …… 32
第12课时 解决问题的综合练习 …… 33
双休创新练（四） …… 34
1. 解决有趣的“比多少”问题 …… 34
2. 有趣的数字思考与推理 …… 35
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 85

期中检测卷（活页卷） …… 89

第五单元 认识人民币

第1课时 认识人民币 …… 36
第2课时 元、角、分之间的进率和简单的换算 …… 37
第3课时 人民币单位间的换算 …… 38
第4课时 人民币简单的计算 …… 39
第5课时 有关人民币的应用练习 …… 40
双休创新练（五） …… 41
1. 生活中有关“钱”的问题 …… 41
2. 怎样付钱 …… 42
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 93

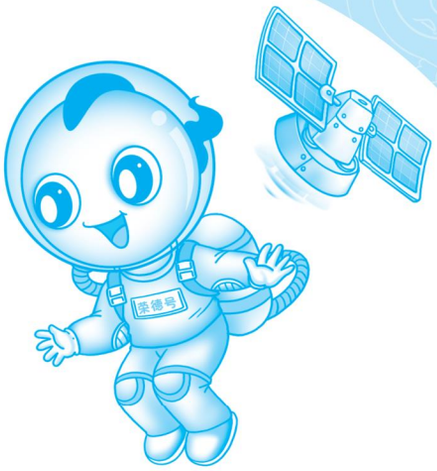
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　认识钟表

第 1 课时　认识整时 …… 43
第 2 课时　认识几时半 …… 44
第 3 课时　认识大约几时 …… 45
第 4 课时　综合练习 …… 46
双休创新练（六） …… 47
1. 时间的先后关系 …… 47
2. 巧求时间 …… 48
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第七单元　100 以内的加法和减法（二）

第 1 课时　两位数加一位数的进位加法的计算 …… 49
第 2 课时　两位数加一位数的进位加法的应用练习 …… 50
第 3 课时　两位数加一位数的进位加法的综合练习 …… 51
第 4 课时　两位数加两位数的进位加法的计算 …… 52
第 5 课时　两位数加两位数的进位加法的应用 …… 53
第 6 课时　两位数加两位数的进位加法的综合练习 …… 54
第 7 课时　连加的计算 …… 55
第 8 课时　连加的应用 …… 56
第 9 课时　连加的综合练习 …… 57
第 10 课时　进位加和连加的综合练习 …… 58
第 11 课时　两位数减一位数的退位减法 …… 59
第 12 课时　两位数减一位数的退位减法的应用 …… 60
第 13 课时　两位数减一位数的退位减法的综合练习 …… 61
第 14 课时　两位数减两位数的退位减法的计算 …… 62
第 15 课时　两位数减两位数的退位减法的应用练习 …… 63



第 16 课时　两位数减两位数的退位减法的综合练习 …… 64
第 17 课时　连减的计算 …… 65
第 18 课时　连减的应用 …… 66
第 19 课时　连减的综合练习 …… 67
第 20 课时　两位数减两位数、连减的综合练习 …… 68
双休创新练（七） …… 69
1. 灵活解决问题 …… 69
2. 方法妙用 …… 70

第八单元　分类与整理

第 1 课时　简单的分类与整理 …… 71
第 2 课时　复杂的分类与整理 …… 72
第 3 课时　用简单的统计表表示分类的结果 …… 73
第 4 课时　分类与整理的综合练习 …… 74
双休创新练（八） …… 75
1. 有趣的分类与整理 …… 75
2. 按规律画图形 …… 76
第七、八单元过关检测卷（活页卷） …… 101
期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

来源集中示
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　数数 ☞(答案见 109 页)

基础导学练

知识点 1 会数数

1. 小朋友在数数，你能往后依次数出两个数吗？



聪聪 _____ _____



明明 _____ _____



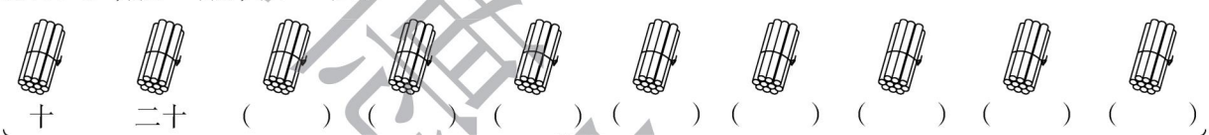
欢欢 _____ _____

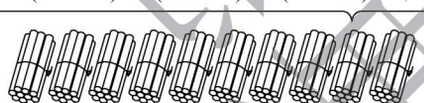


乐乐 _____ _____

知识点 2 认识计数单位“百”

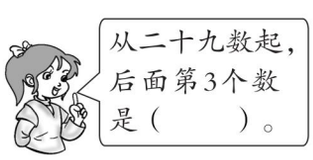
2. 照样子，数一数，填一填。


十　二十　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

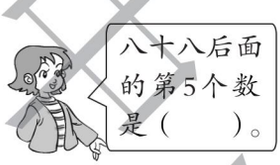

10个(　　)是(　　)

易错点 有关数数顺序的题目，不知道该从哪个数数起

3. 我会填。









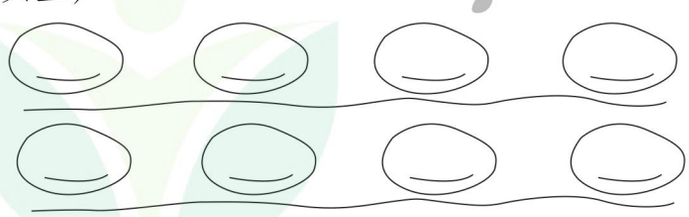
应用提升练

提升点 多种方法数数

4. 小青蛙过河。(数数，填在石头上)







5. 按照不同的数数方法在四十后面写出三个数。　【导学号 83176000】

四十，_____，_____，_____。

四十，_____，_____，_____。

四十，_____，_____，_____。



10 个十是一百，一百里面有 10 个十；100 个一是一百，一百里面有 100 个一。

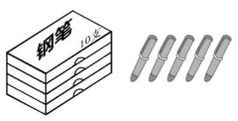
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　数的组成 ☞(答案见109页)

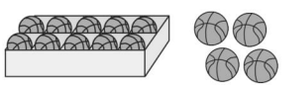
基础导学练

知识点 掌握数的组成

1. 数一数,填一填。

(1) 

(　　)个十和(　　)个一组成(　　)。

(2) 
(　　)个十和(　　)个一组成(　　)。

(3) 
(　　)个十和(　　)个一组成(　　)。

(4) 

(　　)个十和(　　)个一组成(　　)。

2. 猜猜我是谁。


我是由5个一和8个十组成的。
(　　)


我是由3个十和2个一组成的。
(　　)

我比8个十多,但比9个十少,并且个位上有4个一。
(　　)


易错点 对数的组成中“规范写法”易混淆

3. 填一填。


乐乐　五十九里面有9个(　　)和5个(　　)。

(　　)个十和7个(　　)组成六十(　　)。

笑笑

应用提升练

提升点1 辨别对错的能力

4. 下面是对六十六的几种表述;在说得对的小男孩下面的(　　)里画“☺”。

【导学号 83176001】


小刚　六十六里面有十六个一。
(　　)

6个十和6个一组成六十六。
(　　)

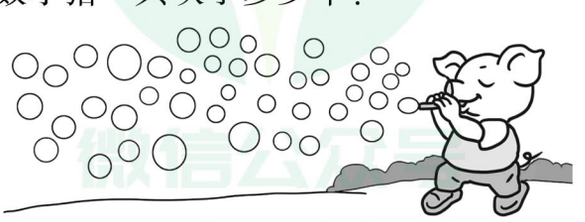
小明

六十六的前面是六十七。
(　　)

小东

提升点2 利用数的组成正确数数

5. 先圈出10个,再数一数小猪一共吹了多少个?



(　　)个

整十数是由几个十组成的,几十几是由几个十和几个一组成的。


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 写数 读数 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点1 会正确写数、读数

1. 读一读，写一写生活中的数。





写作：(　　)

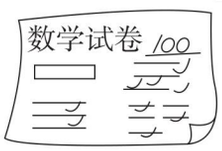


写作：(　　)



2018年10月1日中华人民共和国成立69周年。

读作：(　　)

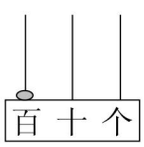


红红数学得了100分。

读作：(　　)

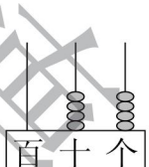
知识点2 会在计数器中读数、写数

2. 读一读，写一写。



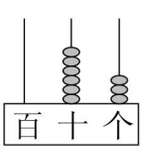
读作：_____

写作：_____



读作：_____

写作：_____



读作：_____

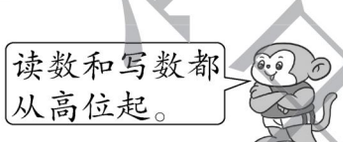
写作：_____

易错点 读数或写数时有时犯点小糊涂

3. 在说得对的小动物下面的□里画“√”。



□



□



□

应用提升练

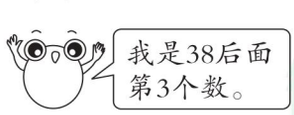
提升点1 会按要求写数

4.

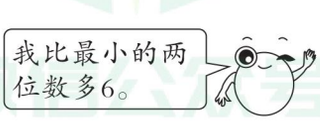


提升点2 判断、分析的能力：根据条件判断数是几

5. 猜猜我是谁。 【导学号 83176002】



(　　)



(　　)



(　　)



十位是几，读几十，就在十位上写几；个位是几，就读几，就在个位上写几。整十数就读几十。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　数位的意义 ☞(答案见109页)

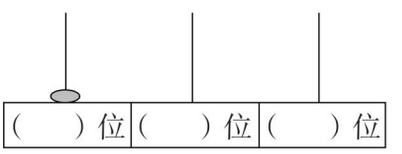
基础导学练

知识点1 了解数位的顺序及意义

1. 填一填。

(1) 填出计数器上的数位。

(2) 如图，淘淘拿一个珠子放在了(　　)位，那这个珠子表示1个(　　)，这个数是(　　)。



(3) 从右边起，第1位是(　　)位，第(　　)位是百位。

知识点2 数位、数的组成、读数、写数之间的关系

2. 读一读，写一写，填一填。



易错点 对数位的顺序、意义理解不透

3. 谁说得对？在□里画个“❀”送给它。



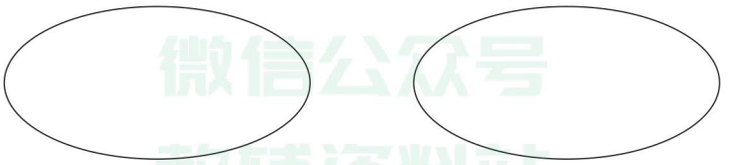
应用提升练

提升点 会按顺序一个不少找出相应特征的数

4. 找朋友。(把下面各数写在相应的圈内)

15　55　45　52　75　76　56　5　50

个位上是5的数　　十位上是5的数



从右边起，第1位是个位，第2位是十位，第3位是百位。

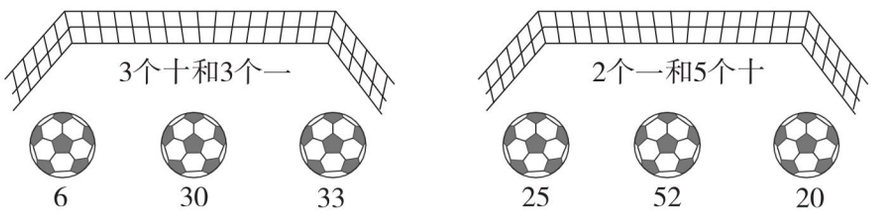
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 数的组成 读数 写数综合练习

(答案见109页)

1. 把能踢进网的足球圈起来。

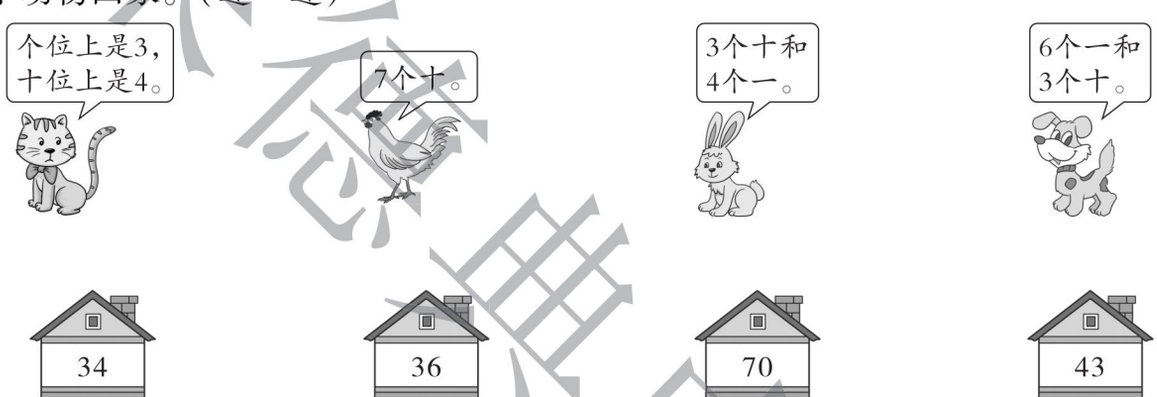


2. 数一数,填一填。

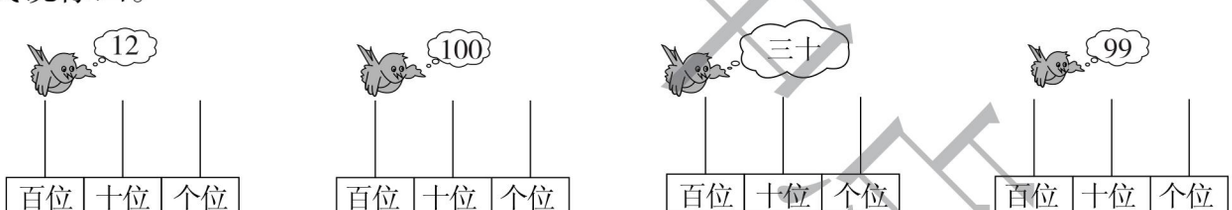


(　　)个十是(　　)　　(　　)个十和(　　)个一是(　　)

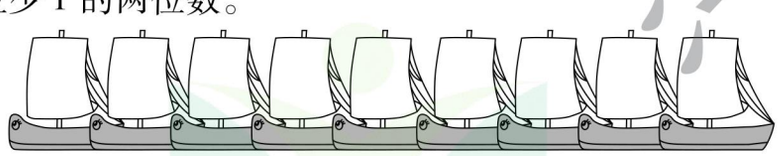
3. 送小动物回家。(连一连)



4. 我说你画。



5. 写出个位比十位少1的两位数。



6. 填一填。

(1)从(　　)边起,第一位是个位,百位是第(　　)位。

(2)(　　)是由9个一和6个十组成的,读作(　　)。

(3)(　　)比99多1,(　　)比89少1。

(4)75的十位上的数是(　　),表示(　　)个(　　)。

(5)6个十再添2个十是(　　),6个十再添7个一是(　　)。

(6)8个十比8个一多(　　)。

荣德基中小学
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　数的顺序 ☞(答案见 109 页)

基础导学练

知识点 掌握 100 以内数的排列顺序

1. 根据百数表填写。

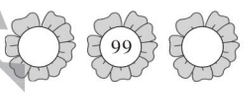
12	13	14
	23	24
		34

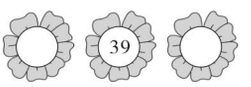
58		60
78		80

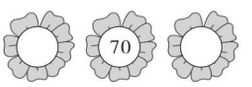
	67	

2. 找相邻的好朋友。(填一填)

(1) 

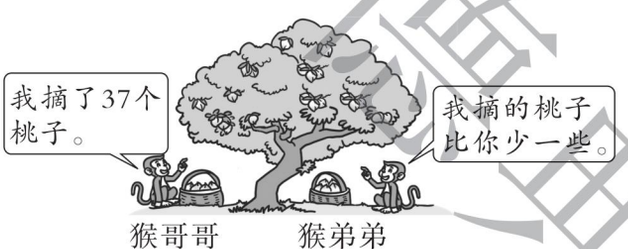
(2) 

(3) 

(4) 

易错点 判断失误导致选择错误

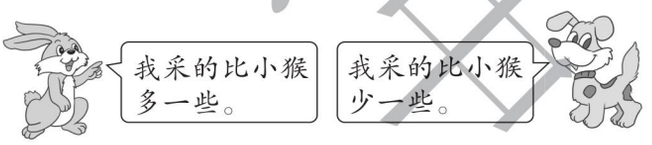
3. 摘桃子。



猴弟弟可能摘了多少个桃子？在合适的答案下面画“☺”。

30 个	17 个	90 个

4. 小猴采了 34 朵蘑菇。



(1) 小兔可能采了多少朵蘑菇？(画“√”)

16 朵	42 朵	72 朵

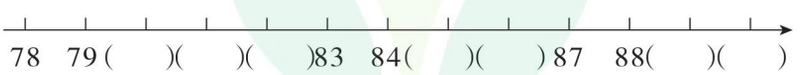
(2) 小狗可能采了多少朵蘑菇？(画“○”)

12 朵	28 朵	39 朵

应用提升练

提升点 运用数的顺序培养数感

5. 按顺序填数。



(1) 所填的数中，(　　) 最接近 90。

(2) 和 80 相邻的两个数是 (　　) 和 (　　)。

(3) 83 前面的第 4 个数是 (　　)，后面第 4 个数是(　　)。

(4) 在 95，90，100 中，最接近 96 的是 (　　)。

100 以内（不含 100）的整十数的顺序是：10、20、30、40、50、60、70、80、90。

告诉你

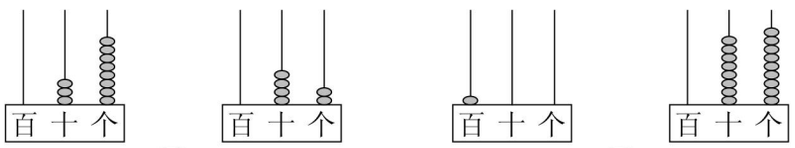
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 大小比较 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点 会正确比较数的大小

1. 填一填,比一比。



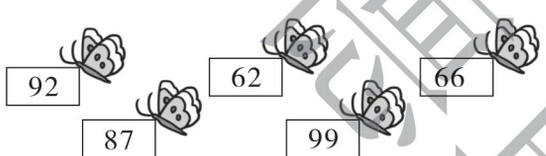
( ) ○ ( ) ( ) ○ ( )

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

83 ○ 83　36 ○ 30　70 ○ 80　29 ○ 53　63 ○ 62　45 ○ 41

易错点 混淆大于号、小于号

3. 帮蝴蝶排排队。



□ > □ > □ > □ > □

应用提升练

提升点1 比大小

4. 在○里填上“>”或“<”。

78 ○ 81　56 ○ 65　71 ○ 17　80 ○ 79　62 ○ 47　45 ○ 44

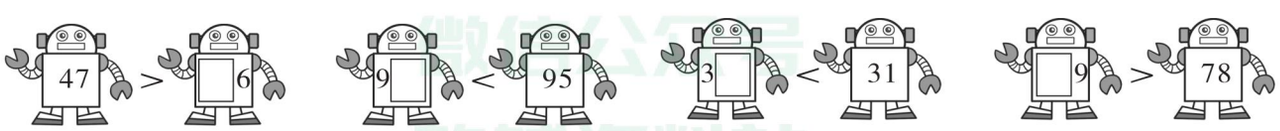
提升点2 有顺序、不遗漏的思考能力

5. 投篮。(连一连)

比50大的数　　比50小的数



6. 在□里填上合适的数。 【导学号 83176003】

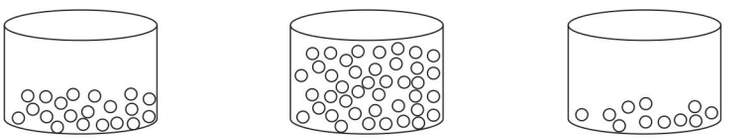


告诉你 大数在前,用大于号“>”;小数在前,用小于号“<”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　综合练习 ☞(答案见110页)

1. 合理猜一猜。



20粒　　大约(　　)粒　　大约(　　)粒

2. 我会填。

(1) 63里面有(　　)个十和(　　)个一。

(2) 个位上是8，十位上是2的数是(　　)，它比30少(　　)。

(3) 9个十和3个一组成的数是(　　)。

3. 我会多种方法数数。

36	37			41			
76	74	72		66			
90	85	80		65			

4. 按要求写100以内的数。



5. 在你认为合适的答案下面画“☆”。





36个	66个	96个

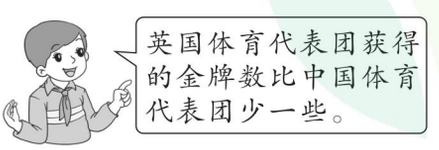
6. 下面是伦敦奥运会三个国家体育代表团获得的金牌情况。

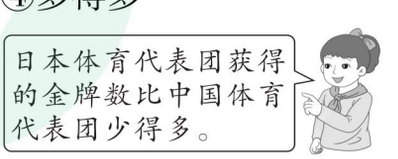
体育代表团	中国	美国	澳大利亚
金牌	38枚	46枚	7枚

(1) 中国体育代表团获得的金牌数比美国体育代表团(　　)，中国体育代表团获得的金牌数比澳大利亚体育代表团(　　)。

①少一些　　②多一些　　③少得多　　④多得多

(2)





①英国体育代表团获得了多少枚金牌？(画“△”)

②日本体育代表团获得了多少枚金牌？(画“○”)

42枚	29枚	40枚	7枚

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(一)

1. 初步数感的培养 ☞(答案见110页)

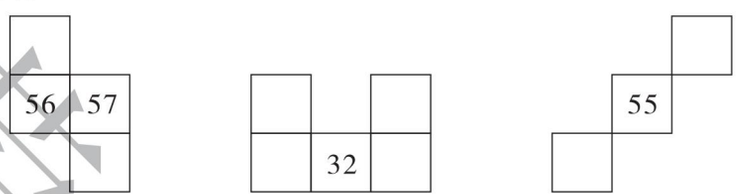
背景资料

数感对于学习数学很重要。要善于发现生活中的数学，用数学的眼光去观察、认识周围的事物。

1. 想一想，填一填。

23 < 2□　　80 > □9　　5□ < 54　　9□ < 95　　79 < □6　　3□ < 32

2. 根据百数表填一填。



3. 填一填。

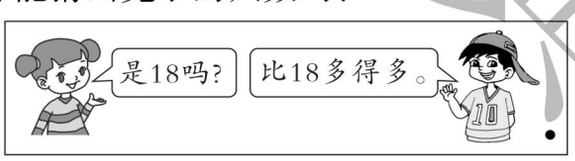
（1）和80相邻的两个数是（　　）和（　　）。

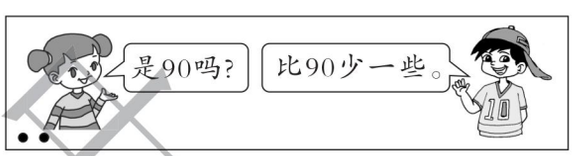
（2）86和92之间有（　　）个数。

（3）比40小1的数是（　　）。

（4）紧邻52前面连续的3个数是（　　）、（　　）、（　　）。

4. 你能猜出兔子的只数吗？

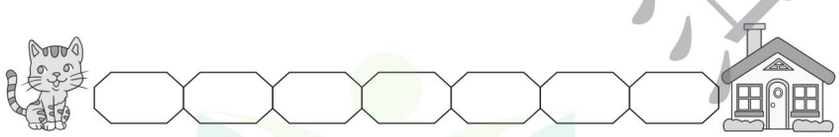




下面的4个数中，有一个数是兔子的只数，请你圈出来。

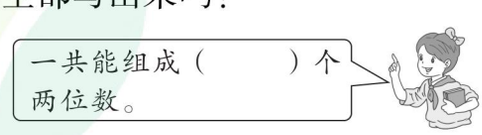
19　　26　　85　　92

5. 按从小到大的顺序填出所有个位和十位上的数字相加等于7的两位数，小猫就能找到家了。



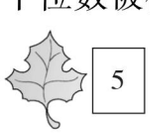
6. 用下面的卡片能组成多少个两位数？你能全部写出来吗？

2	5	7	9



---

7. 十位数被树叶藏住了。　　【导学号 83176004】



这个两位数可能是_____。

采德典图书
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 有关数字的推理能力

(答案见110页)

名师点金

从题目中给出的条件去分析、推理，能解决许多有趣的数学问题。

1. 用3，6，9这三个数组成两位数，每个数只能用一次。


组成最大的两位数是（　　）。

组成最小的两位数是（　　）。


2. 用4，0，3，9这四个数组成两位数，每个数只能用一次。（请写出所有情况）


聪聪：组成的整十数有（　　）。

组成的接近90的数有（　　）。

笑笑


明明：组成的十位上是9的数有（　　）。

组成的比30大的数有（　　）。

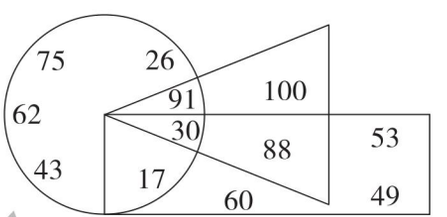
乐乐

3. 图形里可爱的数。

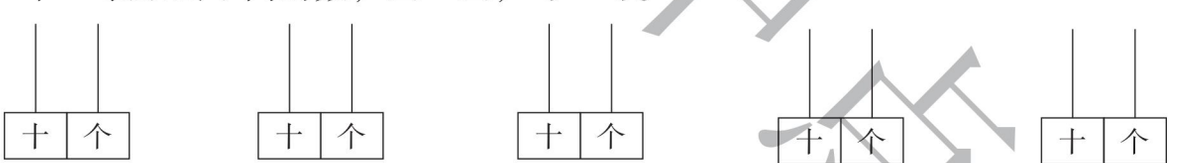
（1）它是圆里最大的数，它是（　　）。

（2）它在圆和长方形里，并且比30小，它是（　　）。

（3）它在长方形里，既比49大，又比60小，它是（　　）。



4. 用4个▭表示出不同的数，画一画，写一写。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

5. 猜猜数。　【导学号 83176005】

（1）
由9，0，8能组成一些两位数，每个数只能用一次，把它们按从小到大的顺序排列，第3个是我，我是（　　）。

（2）
我比60大但比70小，我的十位上的数字比个位上的数字大1，我是（　　）。

（3）
我的个位上的数字与十位上的数字相加的和是8，并且在30与40之间，我是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　上下 ☞(答案见 110 页)

基础导学练

知识点 理解物体上、下之间的位置关系

1. 联系《乌鸦和狐狸》的故事。圈出正确的答案。



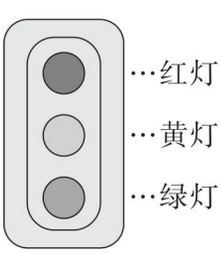
(1) 在的（上　下）面。

(2) 站在树枝的（上　下）面。

(3) 想尽办法，终于让嘴里的肉从（上　下）面掉下来了。

易错点 运用上、下关系多角度解题的能力不够

2. 交通信号灯。



(1) 红灯在黄灯的（　　）面，绿灯在黄灯的（　　）面。

(2) 最上面的灯是（　　）灯，最下面的灯是（　　）灯。

(3) 红灯的下面第一盏是（　　）灯。

(4) 绿灯的上面有（　　）灯和（　　）灯。

应用提升练

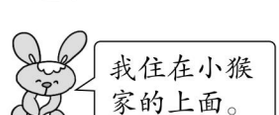
提升点 上、下位置的判断与推理相结合

3. 如右图，宝宝住在贝贝家楼上，贝贝住在欢欢家楼上。



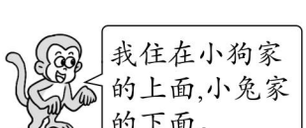
（　　）住在最上面，（　　）住在最下面。

4. 连一连。













上面和下面是一组相对的位置关系。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　前后 ☞(答案见110页)

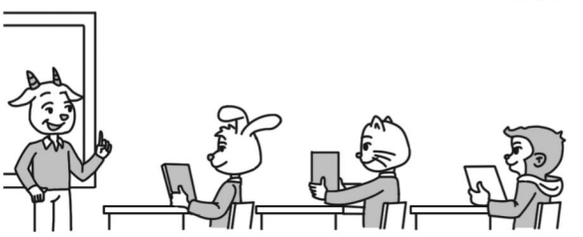
基础导学练



知识点 正确判断物体前、后之间的位置关系

1. 在正确说法后面的（　　）里画“√”。

（1）小兔坐在小猫的前面。　　（　　）
（2）小猫坐在最前面。　　（　　）
（3）小猫的前面是小猴。　　（　　）
（4）小猫坐在小兔的后面。　　（　　）



易错点 数前面的人数，把“我”也数进去了

2. 数一数，填一填。

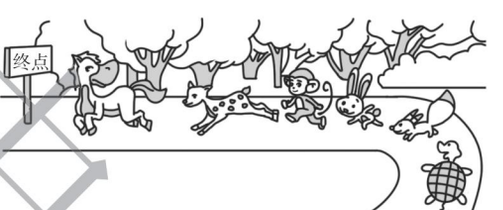


应用提升练

提升点1 前、后位置关系的综合应用

3. 森林趣味运动会。

（1）（　　）跑得最快，它是第（　　）名。
（2）（　　）跑得最慢，它是第（　　）名。
（3）小猴在小兔的（　　）面，在小鹿的（　　）面。
（4）小鹿的后面有（　　）只小动物。



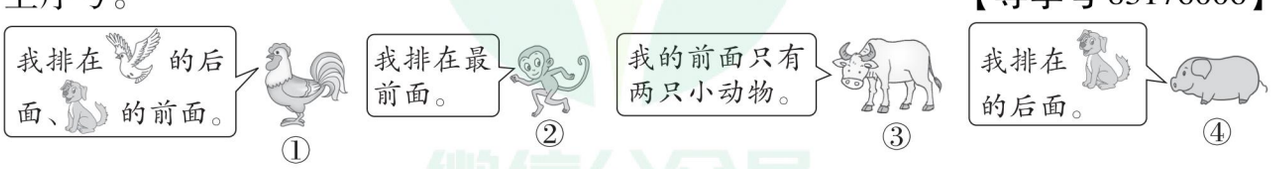
提升点2 简单的推理能力

4. 把他们的名字填在相应的括号里。



（　　）（　　）（　　）

5. 小动物们排着队参加森林运动会，还有几只小动物的位置不知道，请在横线上写上序号。 【导学号 83176006】





＿＿　＿＿　＿＿　＿＿

一般面对的方向是前，背对的方向是后。

告诉你

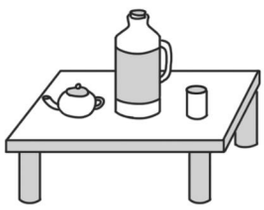
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 左右 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点 正确判断物体之间的左、右关系

1. 爷爷家的一角。



(1) 在的（　　）边。　(2) 在的（　　）边。

(3) 在（　　）的左边、（　　）的右边。

易错点 与人物面对面时，左右的位置关系判断错误

2. 小男孩扶老爷爷过马路。(对的画“√”，错的画“×”)



(1) 小男孩的右边是老爷爷。(　　)

(2) 老爷爷在小男孩的左边。(　　)

(3) 小男孩在老爷爷的右边。(　　)

应用提升练

提升点1 会判断人的左右手

3. 连一连。



左手　　右手

提升点2 会区分人物“背对”和“面对”时的左、右关系

4. 把正确的答案圈起来。



我（左　右）手拿气球，（左　右）手提鱼。

我（左　右）手拿了3串，（左　右）手拿了1串。



5. 看图填空。



小军　　小敏

(1) 小敏的（　　）手拿着气球，（　　）手没拿物品。

(2) 小军的（　　）手拿着羽毛球拍，（　　）手拿着羽毛球。



告诉你　与左手相对应的一面是左边，与右手相对应的一面是右边。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　综合练习 ☞(答案见 110 页)

1. 玩具货架。(填一填)



在的_____面，在的_____面；

在的_____边，在的_____边；

在的_____边，在的_____边。

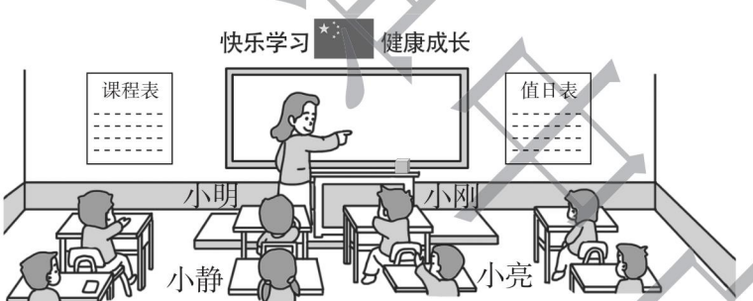
2. 圈出正确答案。

(1) 

上下楼梯靠右行。(小兵　小月　小东)走错了。

(2) 
男孩的(左　右)手握着女孩的(左　右)手。

(3) 
三人在赛跑，小李跑在小林的前面，小林跑在小张的前面，第一名是(小李　小林　小张)。

3. 

A. 填一填。

(1) 国旗在黑板的(　　)面。　　(2) 讲桌在粉笔盒的(　　)面。

(3) 老师在同学们的(　　)面。

(4) 黑板的左边是(　　)表，右边是(　　)表。

B. 判断对错。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 小刚在小亮的前面。(　　)　(2) 小亮在小静的左边。(　　)

(3) 小亮举的是右手。(　　)　(4) 国旗的左边是“快乐学习”四个字。(　　)

C. 填一填。

(1) 老师(　　)手指向黑板。　　(2) 小明左边的同学举的是(　　)手。

(3) 小明坐在小刚的(　　)边。

荣德基典点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(二)

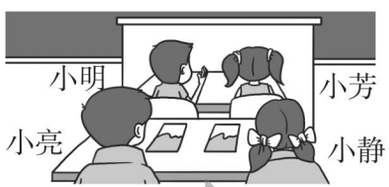
1. 动手能力 ☞(答案见110页)

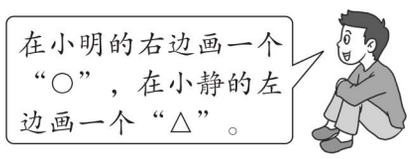
背景资料

多动手有助于开发智力哦！相信小朋友的动手能力都一级棒。

1. 我会按要求画一画。

(1)

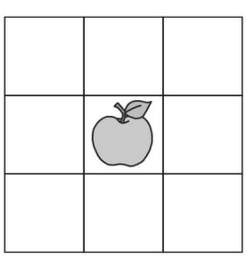




(2) 在的上面画一个○；在的下面画一个△；

在的左边画一个□；在的右边画一个◇；

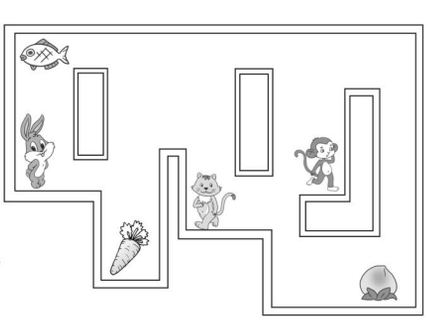
在△的右边画一个▽。



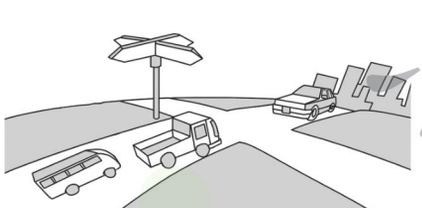
2. 帮动物在迷宫中找食物。圈出正确答案。

(1) 先向（左　右）走，再向（上　下）走就可以吃到。

(2) 先向（上　下）走，再向（左　右）走，就可以吃到。

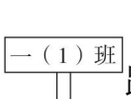


3. 我当小司机。用“→”画出行车方向，大客车向左转，小汽车直行，卡车向右转。



4. 按要求画一画。



(1) 

路队牌在从右往左数的第6个小朋友的右手上。

(2) 从左往右数的第2个小朋友左手拿着一个气球。

禁止盗用 微信公众号 教辅资料站

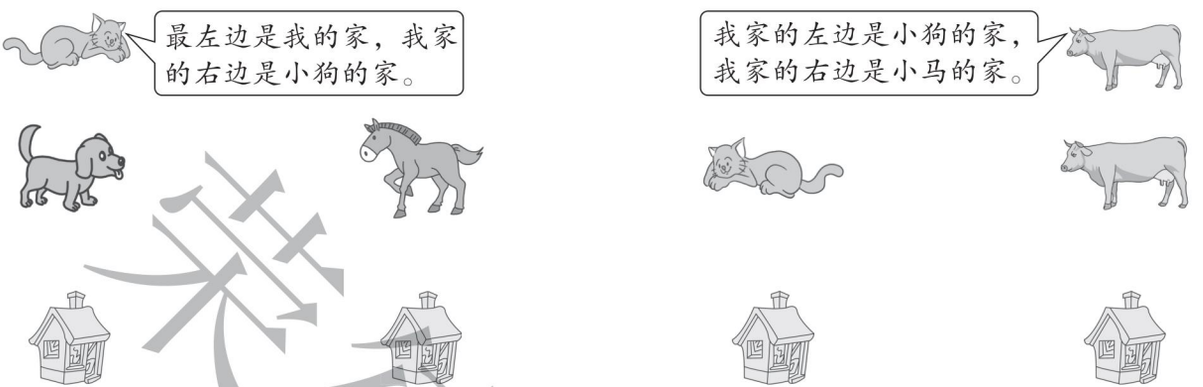
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 判断位置的推理能力 ☞(答案见111页)

名师点金

确定物品的位置时，先从条件中找出容易断定的，再从相关联的词语中推理和分析出较难的。

1. 连一连，帮小动物们找到自己的家。



2. 填一填。

(1) 把名字写在括号里。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

(2) 看图找一找，填一填。



(3) 猜猜他们的名字。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

①明明的左边有2人，右边也有2人。

②平平的左边有3人，丽丽的左边有4人。

③安安的左边是元元。

荣德里中识
微信公众号 教辅资料站

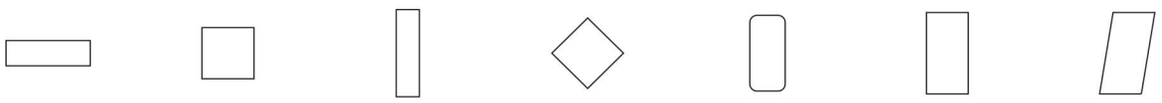
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识长方形和正方形 ☞(答案见111页)

基础导学练

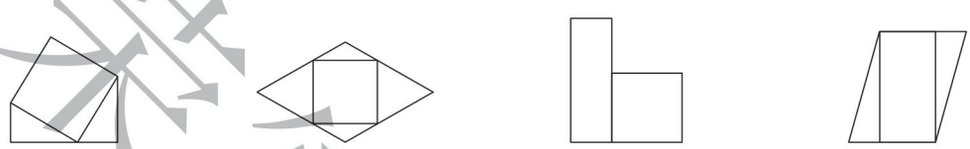
知识点 会正确辨认长方形、正方形

1. 下面的图形中是长方形的画“√”，是正方形的画“○”。



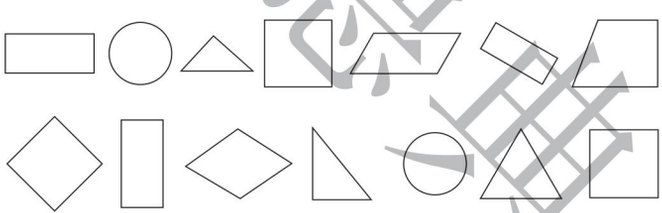
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

2. 分别将正方形、长方形涂上两种不同的颜色。



易错点 数图形时，数错或漏数

3. 数一数。



□有（　　）个，

▭有（　　）个。

应用提升练

提升点1 掌握长方形、正方形本质的特征

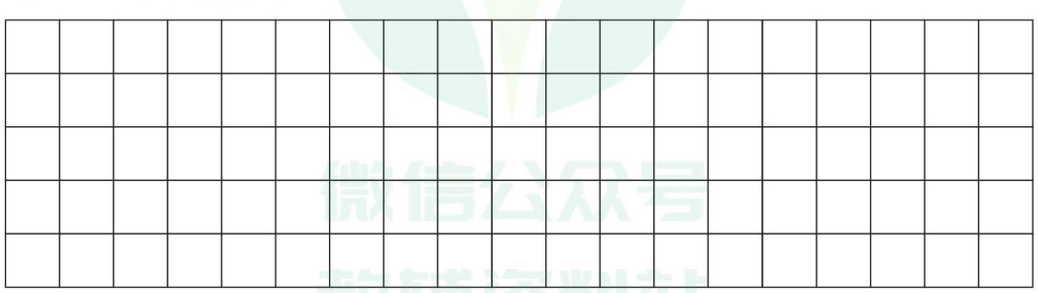
4. 涂一涂。　【导学号 83176007】

（1）将能拼成长方形的小棒涂上红色。　（2）将能拼成正方形的两个图形涂上红色。



提升点2 会在格子图中正确画长方形、正方形

5. 画一画。画一个长方形和一个正方形。





告诉你　长方形相对的两条边相等，正方形四条边都相等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识三角形和圆

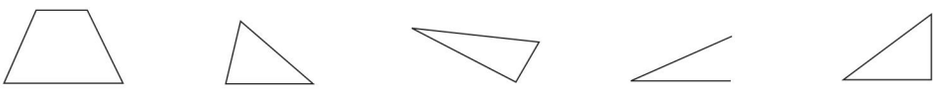
(答案见111页)

基础导学练

知识点 会正确辨认三角形和圆

1. 认一认，圈一圈。

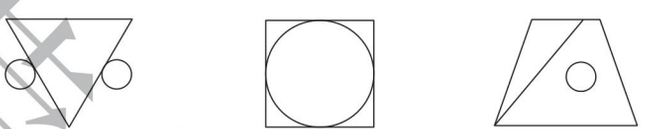
(1) 圈出三角形。



(2) 圈出圆形。

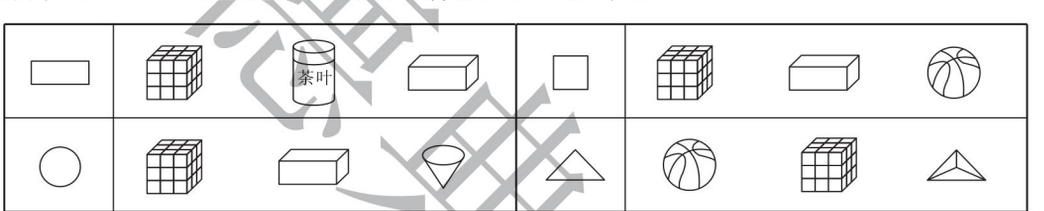


2. 分别将圆、三角形涂上两种不同的颜色。



易错点 混淆立体图形与平面图形

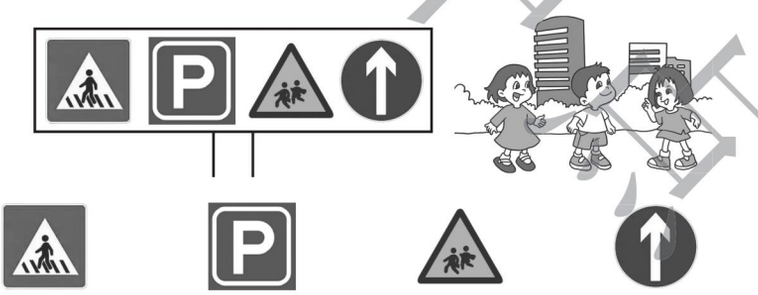
3. 用哪个物体可以画出左边的图形？请把它圈起来。



应用提升练

提升点1 正确辨认四种常见的平面图形

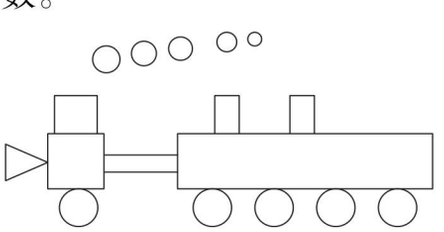
4. 这些交通标志的表面分别是什么形状的？



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

提升点2 会有顺序、不遗漏地数出图形个数

5. 数一数。



□(　　)个　　△(　　)个

▭(　　)个　　○(　　)个

三角形有三条首尾顺次连接的直直的边，圆是由一条曲线围成的。

告诉你

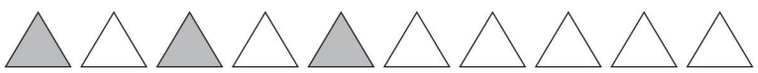
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

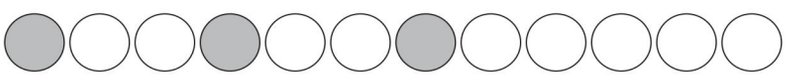
第3课时 找规律 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点 掌握图形的排列规律

1. 按规律，涂一涂。

(1) 

(2) 

2. 按规律画一画，写一写。

(1) △ △ ○ ○ △ △ ○ ○ _____ _____ _____

(2) □ ☆ ☆ □ ☆ ☆ _____ _____ _____

易错点 找规律的眼力不够

3. 找出每组中不符合规律的图形，在图形的下面画“×”。

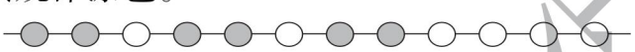
(1) ◎ ☆ ◎ ☆ ○ ☆ ◎ ☆ ◎ ☆ ◎ ☆ ◎ ☆

(2) 

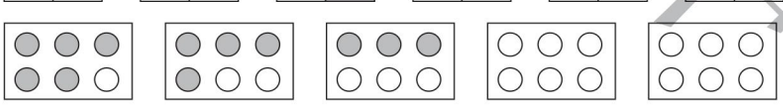
应用提升练

提升点1 会找出复杂图形规律，并按照规律排列下去

4. 按规律涂色。 【导学号 83176008】

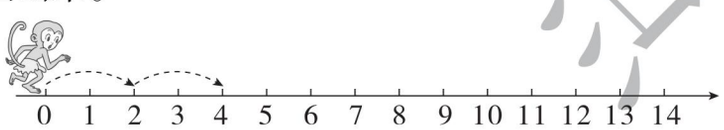
(1) 

(2) 

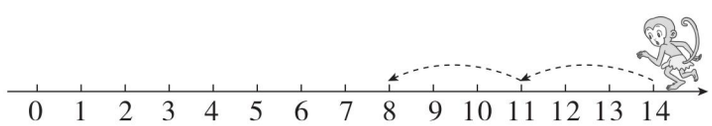
(3) 

5. 把猴子跳到的地方画出来。

(1) 两格两格地跳：

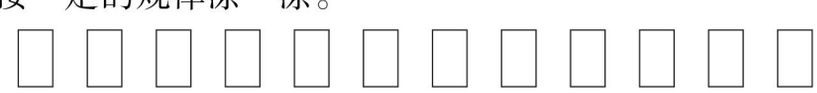


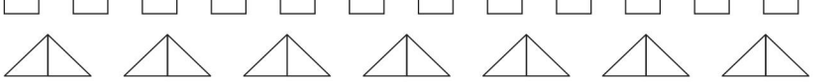
(2) 三格三格地跳：



提升点2 有创造规律的能力

6. 按一定的规律涂一涂。

(1) 

(2) 



一组事物依次不断重复排列就是有规律排列。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

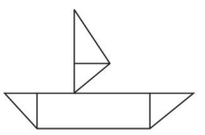
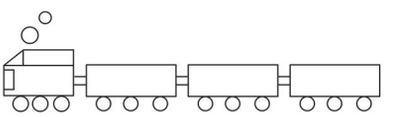
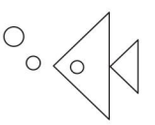
1. 有趣的图形拼组 ☞(答案见111页)

背景资料

图形的拼组很考验孩子的动手操作能力和空间想象能力哦!

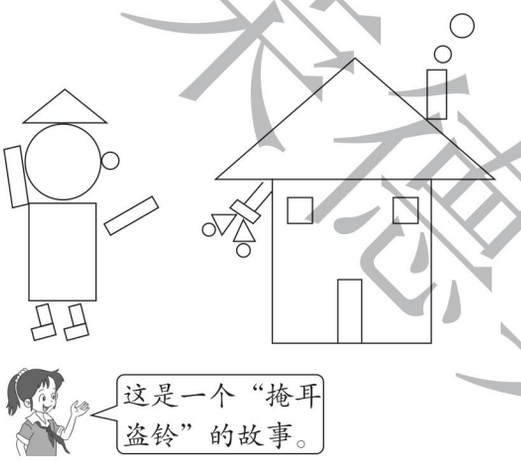
1. 下面拼成的图中,用了哪些图形(填序号)?在横线上写上拼成的物品名称。

①正方形
②长方形
③三角形
④圆

_____ _____ _____

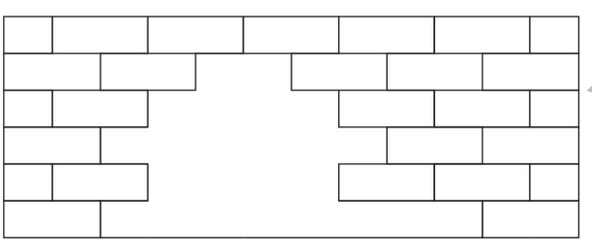
2. 数一数,填一填。



在这幅图中,用了哪些图形?各用了几个?

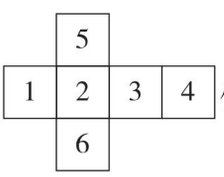
□	(　　)个
▢	(　　)个
△	(　　)个
○	(　　)个

3. 小小修补匠。



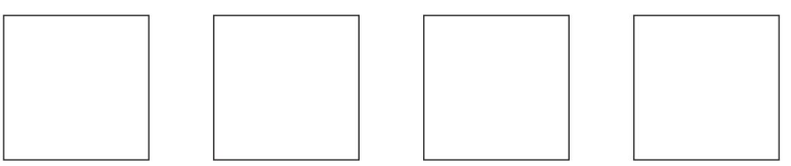
缺少了(　　)块□。

4. 动手折一折。



用做成一个,“2”的对面是“(　　)”,“6”的对面是“(　　)”。

5. 画一画。把下面正方形分成相同的4块,方法要不一样哟! 【导学号 83176009】



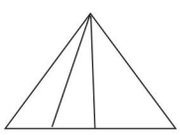
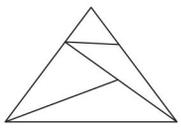
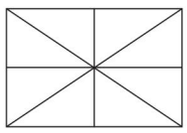
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 巧数图形 ☞(答案见111页)

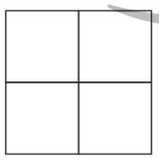
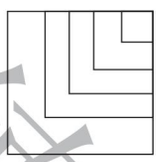
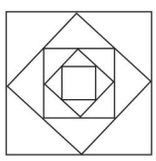
名师点金

数图形时，小朋友们往往能正确地数出“显露在外”的图形，却很容易忽视“隐藏在内”的图形。

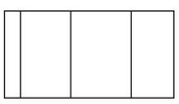
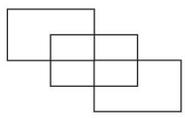
1. 你能数出下图中各有几个三角形吗？

（　　）个 （　　）个 （　　）个

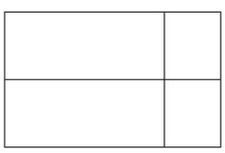
2. 你能数出下图中各有多少个正方形吗？

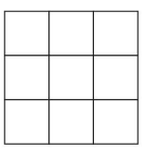
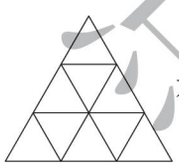
（　　）个 （　　）个 （　　）个

3. 你能数出下图中各有多少个长方形吗？

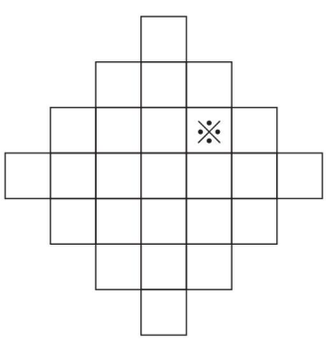
（　　）个 （　　）个 （　　）个

4. 仔细数下面的图形。

（1）有（　　）个长方形。　（2）有（　　）个圆。

（3）有（　　）个正方形。　（4）有（　　）个三角形。

5. 下图中，包含“※”的正方形共有多少个？ 【导学号 83176010】



禁德单中店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　整十数加、减整十数的口算

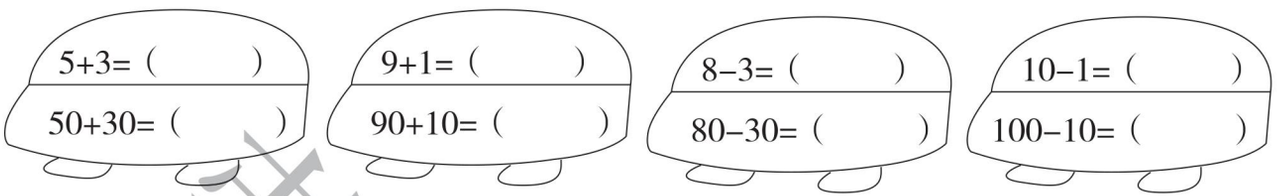
☞（答案见111页）

基础导学练

整十数加、减整十数

知识点　会口算整十数加、减整十数

1. 比一比，算一算。



易错点　没掌握好整十数加、减整十数的口算算理

2. 想一想，填一填。



□ + □ = □

□ − 30 = □

想：（　　）个十加（　　）个十是（　　）个十。

（　　）个十减（　　）个十是（　　）个十。

应用提升练

提升点1　口算快又准

3. 算一算。

20 + 40 =	60 − 50 =	10 +（　　）= 30
50 − 30 =	40 + 30 =	40 +（　　）= 80
40 − 20 =	90 − 50 =	70 −（　　）= 20

提升点2　回忆“和”“差”的含义

4. 花儿开了。（填一填）



和是＿＿＿＿

差是＿＿＿＿



和是＿＿＿＿

差是＿＿＿＿



和是＿＿＿＿

差是＿＿＿＿



和是＿＿＿＿

差是＿＿＿＿

整十数加、减整十数，先把十位上的数相加、减，再在结果的后面添上一个0。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 求一个数比另一个数多（或少）多少

☞（答案见111页）

基础导学练

知识点 掌握“求一个数比另一个数多（或少）多少”的解题方法

1. 青蛙吃害虫。



（1）大青蛙比小青蛙多吃了多少只害虫？ □ ○ □ = □（只）

（2）小青蛙比大青蛙少吃了多少只害虫？ □ ○ □ = □（只）

易错点 遇到“多、少”就用减法计算

2. 明明攒了多少元？ 【导学号 83176011】



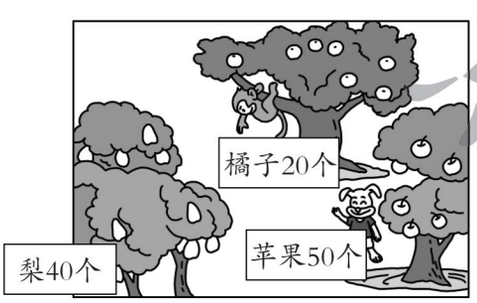
□ ○ □ = □（元）

应用提升练

提升点 灵活正确解决问题

3. 解决有趣的生活问题，并填一填。

小动物摘果子。



（1）苹果和梨一共有多少个？ □ ○ □ = □（个）

（2）苹果比橘子多多少个？ □ ○ □ = □（个）

（3）苹果比梨多多少个？ □ ○ □ = □（个）

（4）_____比_____少30个。



告诉你 求一个数比另一个数多（少）多少，用减法计算。

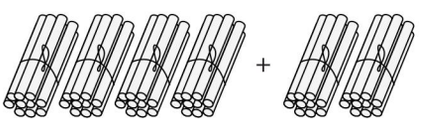
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　整十数加、减整十数的综合练习 ☞(答案见111页)

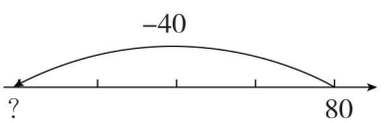
1. 我是口算小能手。

30+40=	80−60=	40+50=
90−60=	50+20=	100−30=

2. 看图写算式。

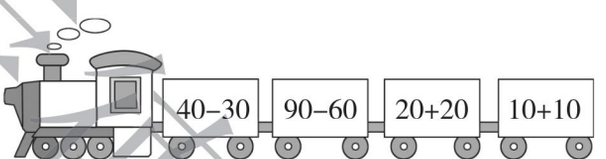


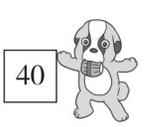
□ ○ □ = □



□ ○ □ = □

3. 对号上车。(连一连)











4. 解决生活中有趣的数学问题。

(1) 小明有60元钱，想买这两件物品，他还差多少钱?

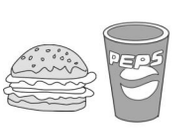




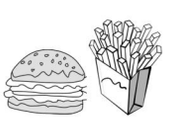
□ ○ □ = □ (元)

□ ○ □ = □ (元)

(2)



A套餐10元



B套餐20元



C套餐30元

①买两份C套餐要多少元?

□ ○ □ = □ (元)

②买一份C套餐比买一份A套餐贵多少元?

□ ○ □ = □ (元)

③你还能提出并解决哪些数学问题?

采课集中站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 两位数加整十数、一位数（不进位）的口算

（答案见112页）

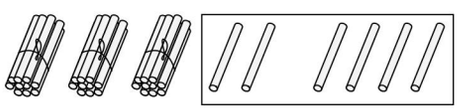
基础导学练

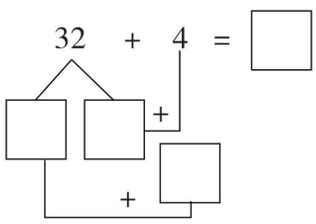
知识点1 两位数加一位数（不进位）的口算算理

1. 想一想，填一填。

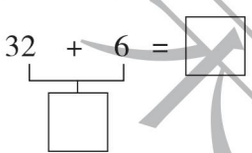

两位数加整十数、一位数（不进位）

（1）





先算个位的2＋4＝（　　），再算30＋（　　）＝（　　）。

（2）

先算：＿＿＿＿＿＿＿＿

再算：＿＿＿＿＿＿＿＿

知识点2 两位数加整十数的口算方法

2. 我是口算小能手。

30＋20＝	60＋24＝	40＋23＝
63＋20＝	45＋10＝	80＋17＝
15＋70＝	34＋40＝	22＋50＝

易错点 两种口算方法产生混淆

3. 在计算正确的那朵花上涂颜色。

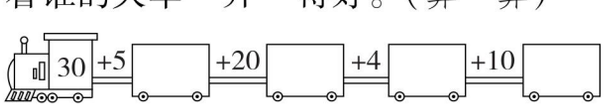
53＋20＝

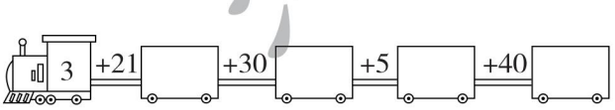
51＋3＝

应用提升练

提升点1 计算快又准

4. 看谁的火车“开”得好。（算一算）





提升点2 解决问题的能力

5.


52元


7元


20元

（1）买一个球和一根跳绳，需要多少钱？□○□＝□（元）

（2）买一个球和一辆玩具车，需要多少钱？□○□＝□（元）



两位数加整十数或加一位数（不进位），计算时，十位与十位相加，个位与个位相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　两位数减整十数、一位数（不退位）的口算

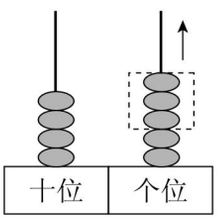
☞(答案见112页)

基础导学练

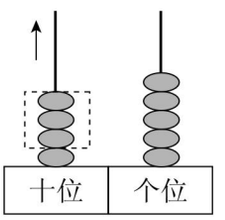
知识点 两位数减整十数、一位数（不退位）的口算算理

两位数减整十数、一位数（不退位）

1. 看图填数。



45－□＝□



45－□＝□

2. 比一比，算一算。

64－4= 64－40=	89－6= 89－60=	78－4= 78－40=	56－5= 56－50=	95－3= 95－30=	49－3= 49－30=

易错点 求被减数、减数时易出错

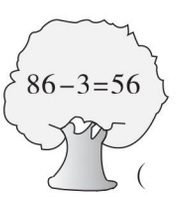
3. 填一填。

被减数	84	97		88	
减数	60		20		3
差		93	42	8	73

应用提升练

提升点1 辨别对错并改错

4. 大树“算”得对吗？不对请改正。



（　　）改错：_____



（　　）改错：_____

提升点2 巩固大于号、小于号、等于号

5. 在○里填“＞”“＜”或“＝”。

56－5 ○ 60　　32＋10 ○ 42　　83 ○ 87－40

72＋20 ○ 90　　43 ○ 62－10　　27 ○ 46－10

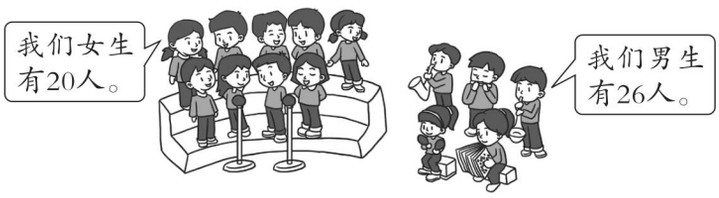
两位数减整十数或一位数，十位与十位相减，个位与个位相减。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

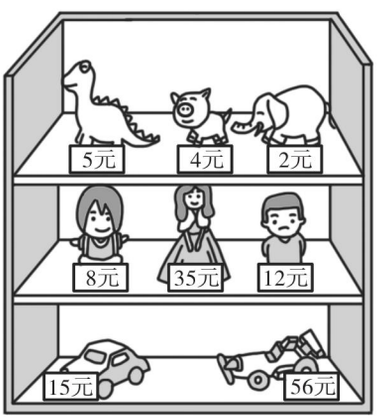
第6课时 两位数加、减整十数或一位数的应用练习 ☞（答案见112页）

1. 学校合唱团。



学校合唱团一共有多少人？ □ ○ □ = □（人）

2. 快乐购物。



（1）小军有68元，买一个，还剩多少元？

□ ○ □ = □（元）

（2）小方有20元，要买一辆，还差多少元？

□ ○ □ = □（元）

3.



（1）兰兰和亮亮一共浇了多少盆花？ □ ○ □ = □（盆）

（2）亮亮比兰兰多浇了多少盆花？ □ ○ □ = □（盆）

4. 比赛捉田鼠。



（1）猫头鹰和蛇一共捉了多少只田鼠？ □ ○ □ = □（只）

（2）蛇还要捉多少只田鼠就和猫头鹰捉的一样多？ □ ○ □ = □（只）

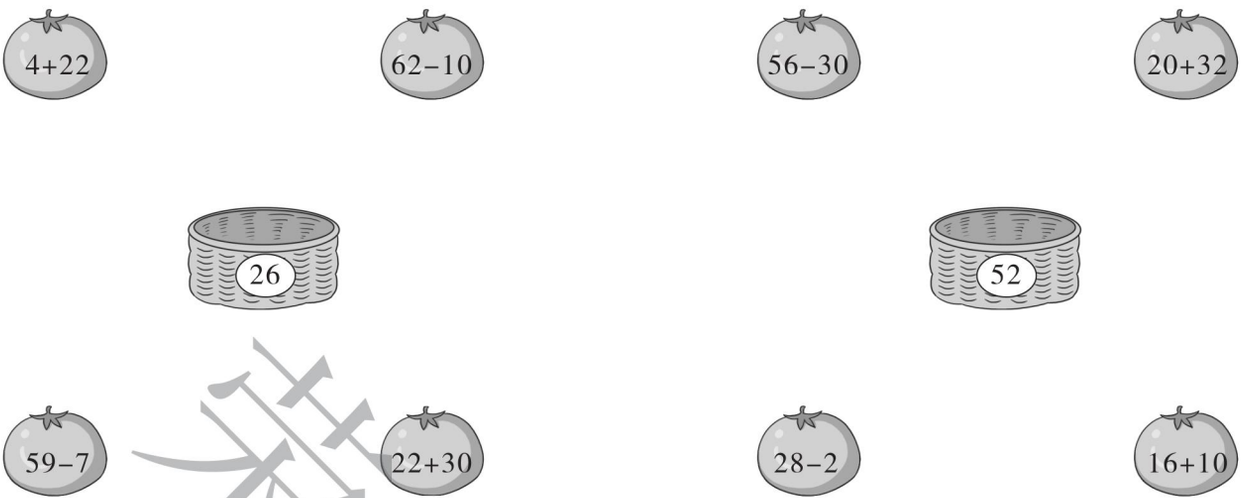
（3）你还能提出并解决哪些数学问题？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

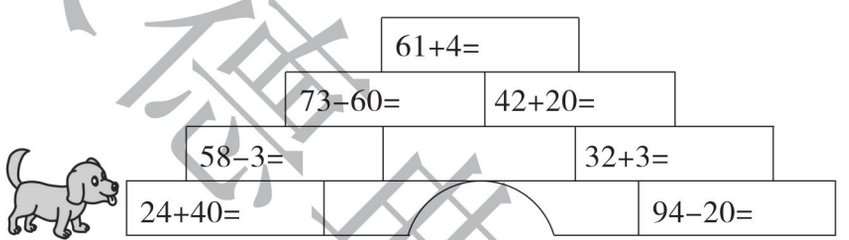
第 7 课时　两位数加、减整十数或一位数的综合练习

☞(答案见 112 页)

1. 分西红柿。(连一连)



2. 帮小狗顺利过桥。(算一算)



3. 每人写 38 个字。芳芳已经写了多少个字?



4.

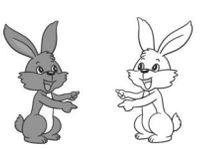


(1) 两个班表演武术操一共用了多少分?　□ ○ □ = □ (分)

(2) 一(3)班表演武术操比一(4)班多用了多少分?　□ ○ □ = □ (分)

5. 浩浩家养了 44 只白兔和 30 只黑兔。

(1) 浩浩家一共养了多少只兔?



(2) 你还能提出并解决哪些用减法计算的数学问题?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

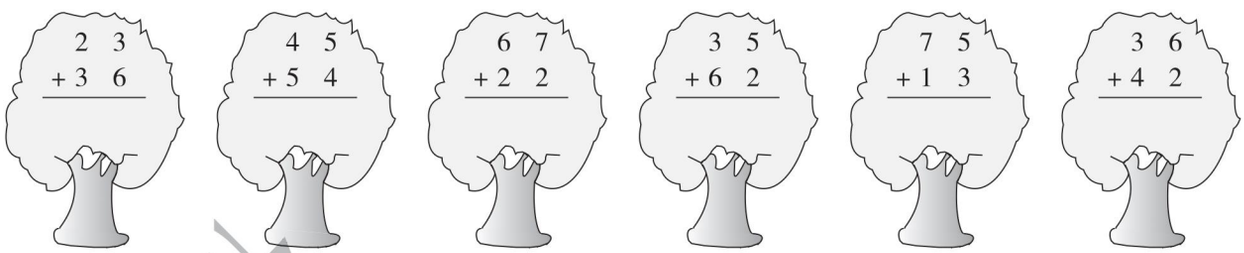
第8课时 两位数加两位数（不进位）的计算

（答案见112页）

基础导学练

知识点 会列竖式计算两位数加两位数

1. 帮“小树”把题目做完。



易错点 没有正确理解用竖式计算两位数加两位数的方法

2. 数学诊所。（把错误的改正过来）

22+5=72 改正：

```
  2 2
+ 5
-----
  7 2
```

53+41=93 改正：

```
  5 3
+ 4 1
-----
  9 3
```

应用提升练

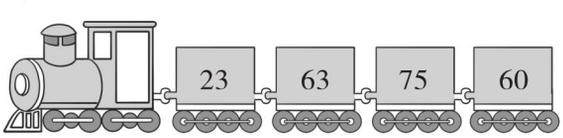
提升点1 能正确列竖式计算

3. 列竖式计算。

34 + 21 = 11 + 26 = 5 + 34 = 32 + 21 = 23 + 25 = 82 + 14 =

提升点2 计算快又准

4. 坐火车了。（连一连）







列竖式计算加法时，相同数位要对齐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　两位数减两位数（不退位）的计算

(答案见112页)

基础导学练

知识点 会列竖式计算两位数减两位数

1. 列竖式计算下面各题，并填空。

95 − 32 =　　88 − 43 =　　76 − 3 =　　74 − 32 =　　49 − 29 =　　57 − 33 =

发现：两位数减两位数，_____对齐，从____位减起。

易错点 对两位数减两位数的算理理解模糊

2. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 8\ \square \\ -\ 2\ 7 \\ \hline 6\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 6 \\ -\ 3\ \square \\ \hline 1\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ \square \\ -\ 3\ 2 \\ \hline \square\ 5 \end{array}$$

应用提升练

提升点1 会正确比较大小

3. 在○里填“＞”“＜”或“＝”。

59 − 14 ○ 27　　69 − 52 ○ 17　　26 + 41 ○ 67

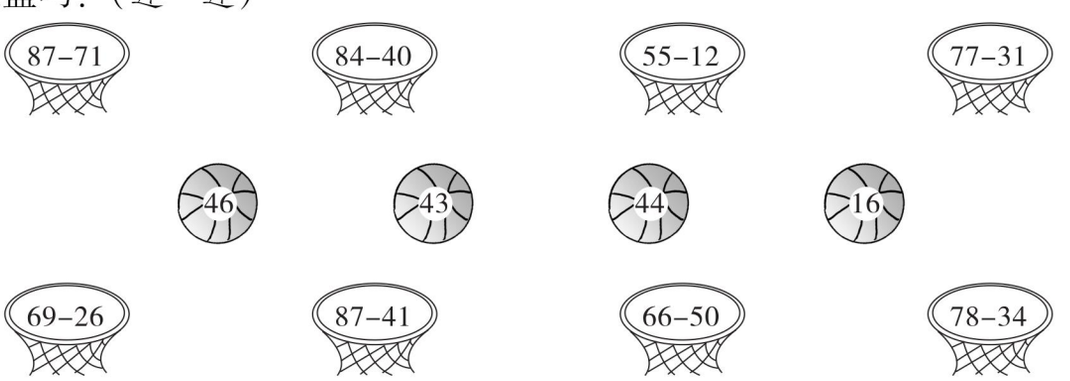
37 + 42 ○ 60　　20 + 32 ○ 43　　46 − 40 ○ 16

提升点2 计算快又准

4. 比一比，算一算。

86 − 4 =	47 − 3 =	95 − 4 =
86 − 30 =	47 − 30 =	95 − 40 =
86 − 34 =	47 − 33 =	95 − 44 =

5. 你会投篮吗？（连一连）



告诉你　列竖式计算减法时，相同数位要对齐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10课时 两位数加、减两位数的应用

☞（答案见113页）

基础导学练

知识点 会提出不同的数学问题并解决

1. 在第30届伦敦奥运会上，中国体育代表团获得的奖牌情况如下表。

金牌	银牌	铜牌
38枚	27枚	23枚

（1）获得的金牌比银牌多多少枚？

□ ○ □ = □（枚）

（2）你还能提出并解决哪些数学问题？

易错点 加、减法易混淆

2. 一共要浇多少棵花？



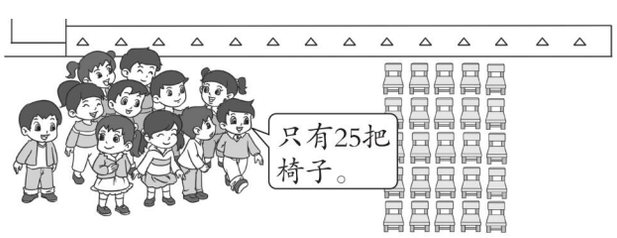
□ ○ □ = □（棵）

应用提升练

提升点 会选择正确的方法解决问题

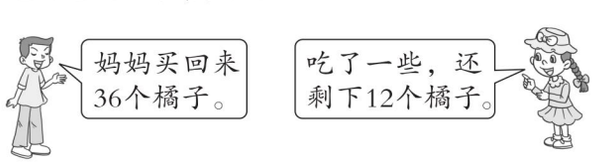
3. 解决生活中有趣的数学问题。

（1）有36名同学，每名同学一把椅子，还有多少名同学没有椅子？



□ ○ □ = □（名）

（2）吃了多少个橘子？



□ ○ □ = □（个）



分析题目的条件和问题，思考出正确的方法解决问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　计算的综合练习 ☞(答案见 113 页)

1. 算一算。

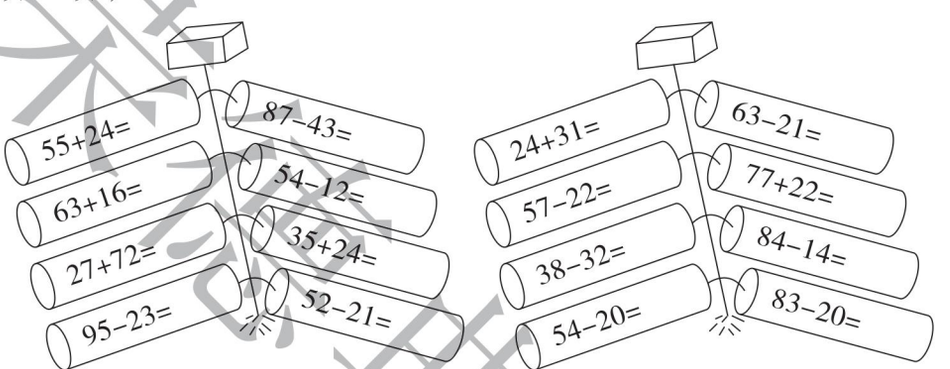
48 + 30 =　　68 − 4 =　　46 + 42 =　　20 + 50 =　　50 + 47 =

79 − 35 =　　6 + 23 =　　30 + 24 =　　90 − 60 =　　19 + 70 =

2. 列竖式计算。

86 − 34 =　　4 + 23 =　　76 − 14 =　　99 − 82 =　　36 + 21 =　　36 − 32 =

3. 放鞭炮。(算一算)



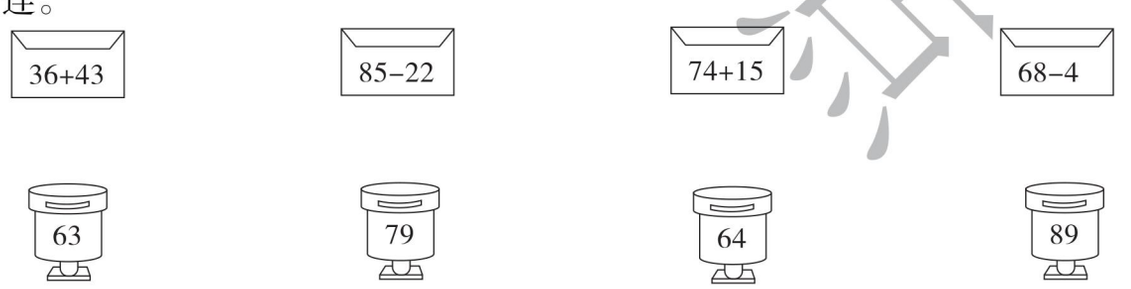
4. 蝴蝶该飞到哪朵花上?(在○里填“>”“<”或“=”)



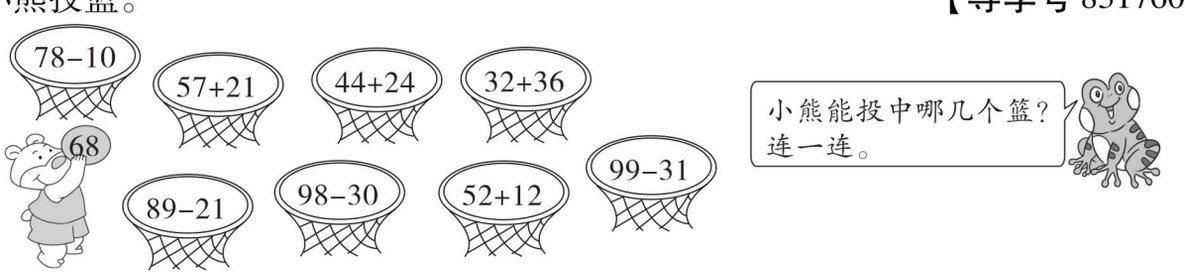
36 + 2 ○ 40　　58 − 20 ○ 56　　84 − 41 ○ 43

72 − 30 ○ 40　　58 − 23 ○ 30　　56 + 22 ○ 75

5. 连一连。



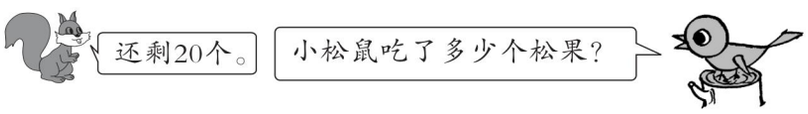
6. 小熊投篮。　　【导学号 83176012】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

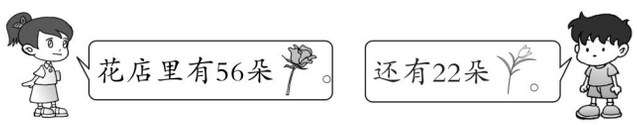
第 12 课时　解决问题的综合练习 ☞（答案见 113 页）

1. 原来一共有 35 个松果。



□ ○ □ = □（个）

2.



（1）花店里 和 一共有多少朵？　□ ○ □ = □（朵）

（2）再购进多少朵 ，就和 同样多了？　□ ○ □ = □（朵）

3. 买玩具。

21元	48元	20元

（1）一个机器人比一架飞机贵多少元？　□ ○ □ = □（元）

（2）一个布娃娃和一架飞机一共要多少元？　□ ○ □ = □（元）

（3）你还能提出并解决哪些数学问题？

_____　□ ○ □ = □（元）

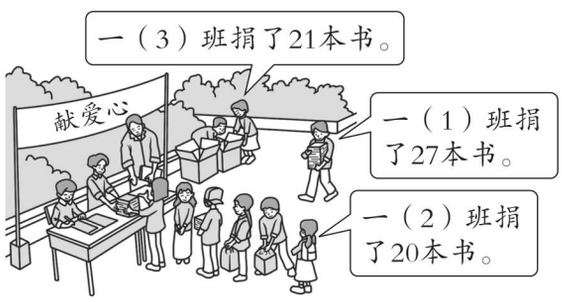
4. 跳绳比赛。



小风跳了多少下？

□ ○ □ = □（下）

5. 为希望小学捐书。



（1）一（1）班比一（3）班多捐了多少本书？　□ ○ □ = □（本）

（2）一（1）班和一（2）班一共捐了多少本书？　□ ○ □ = □（本）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 解决有趣的“比多少”问题 ☞(答案见113页)

背景资料

同学们，不要看到“多”，就用加法，看到“少”就用减法，要具体分析题目的条件和问题，用正确的方法解决下面的问题哦！

1.

大伯	二伯	三伯
49岁	46岁	34岁

(1) 二伯比三伯大多少岁？ □ ○ □ = □ (岁)

(2) 三伯比大伯小多少岁？ □ ○ □ = □ (岁)

2.

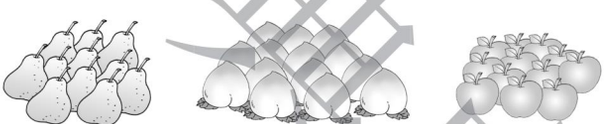


61元

(1) 一件上衣比一条裤子贵34元，一件上衣多少元？ □ ○ □ = □ (元)

(2) 一双鞋子比一件上衣便宜31元，一双鞋子多少元？ □ ○ □ = □ (元)

3.



36个　　桃比梨多12个　　梨比苹果少4个

(1) 桃有多少个？ □ ○ □ = □ (个)

(2) 苹果有多少个？ □ ○ □ = □ (个)

(3) 梨和苹果一共有多少个？ □ ○ □ = □ (个)

4.



芳芳　　林林

(1) 林林写了多少个毛笔字？

□ ○ □ = □ (个)

(2) 林林和芳芳一共写了多少个毛笔字？

□ ○ □ = □ (个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 有趣的数字思考与推理 ☞（答案见113页）

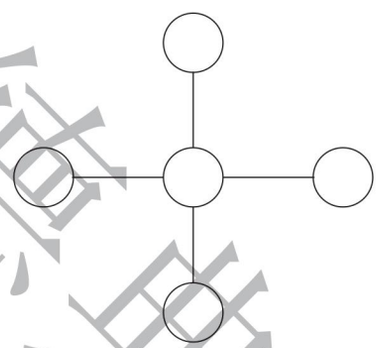
名师点金

采用运算、简单推理等方法可以解决许多有趣的有关数字的问题。

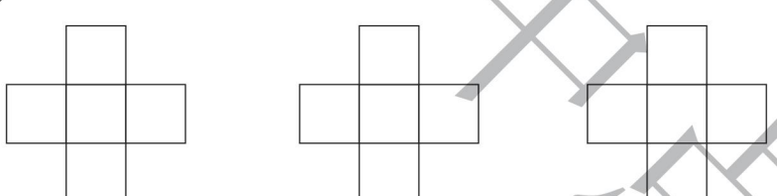
1. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 8\ \square \\ -\ \square\ 4 \\ \hline 4\ \ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ \square \\ +\ 3\ \square \\ \hline 9\ \ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ \square \\ -\ 1\ \square \\ \hline 2\ \ 8 \end{array}$$

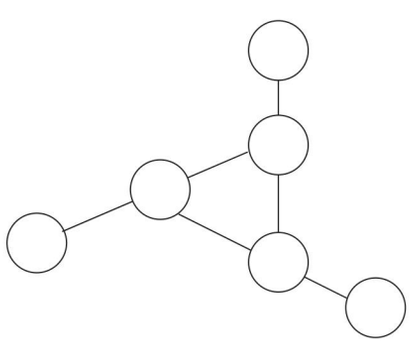
2. 把10，20，30，40，50填在○里，使每条线上三个数的和都相等。



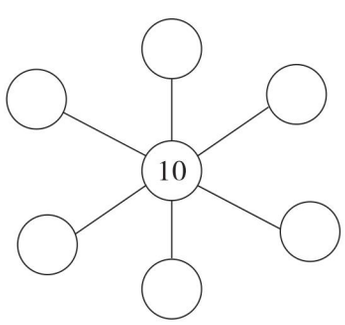
3. 把10，15，20，25，30填入□里，使横行、竖列三个数相加的和相等。（写出3种不同的填法）



4. 把10，20，30，40，50，60这六个数分别填在下面的圆圈中，使每条线上3个数的和都等于100。



5. 将3，4，5，11，12，13填入下面的○里，使每条线上3个数的和相等。



采德集中选

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 线 密 封

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 我会填。（4、5、7 题每题 3 分，8 题 6 分，其余每题 2 分，共 23 分）

1. 5 个十是（　　），8 个一和 3 个十组成（　　）。
2. 100 里面有（　　）个十，（　　）个一。
3. 与 59 相邻的两个数是（　　）和（　　）。
4. 65 中的 6 在（　　）位，表示（　　）个（　　），5 在（　　）位，表示（　　）个（　　）。
5. 最小的三位数是（　　），最大的两位数是（　　），它们相差（　　）。
6. 小于 50，且个位上是 9 的两位数是（　　）。
7. 根据百数表，在空白的方框内填上合适的数。

26	

8. 找规律填数。

46	47	48			

32		36	38		

40	35			20			5

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 读数和写数都从个位开始。（　　）
2. 一个数比 90 大，比 95 小，这样的数有 4 个。（　　）
3. 百位是第三位。（　　）
4. 明明的爷爷今年 70 岁，明明的年龄比爷爷小一些。（　　）
5. 用 5 个○可以组成 4 个不同的两位数。（　　）

三 我会选。（将正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 76 和 82 之间有（　　）个整数。
   ①5　　②6　　③7
2. 100 比（　　）多得多。
   ①30　　②96　　③99
3. 用 5，0，9 三张数字卡片能组成（　　）个不同的两位数。
   ①6　　②4　　③3
4. 49 后面的数是（　　）。
   ①48　　②40　　③50
5. 张老师和王老师打同一份稿件，张老师用了 55 秒，王老师用了 31 秒，（　　）打得快。
   ①张老师　　②王老师　　③无法比较

四 我会按要求做题。（共 39 分）

1. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”，在□里填上合适的数。（每题 1 分，共 12 分）

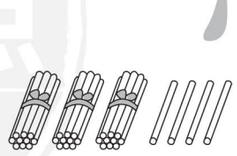
14 ○ 40　　45 ○ 43　　61 ○ 61

69 ○ 59　　72 ○ 70　　83 ○ 38

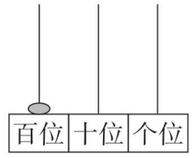
45 ＞ □　　□ ＜ 72　　4 □ ＜ 47

78 ＜ □ 0　　□ ＞ 98　　6 □ ＞ □ 2

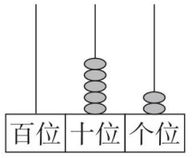
2. 看图读数写数。（每题 2 分，共 12 分）



读作：（　　）
写作：（　　）

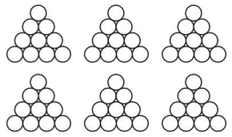


读作：（　　）
写作：（　　）

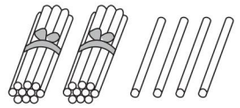


读作：（　　）
写作：（　　）

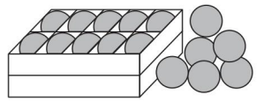
典中点 杂德基
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



读作：（　　）
写作：（　　）



读作：（　　）
写作：（　　）



读作：（　　）
写作：（　　）

3. 按要求在圈里填写 100 以内的数。（每题 3 分，共 9 分）

十位上是8的数

十位上的数字比个位上的数字大3的数

个位上是6的数

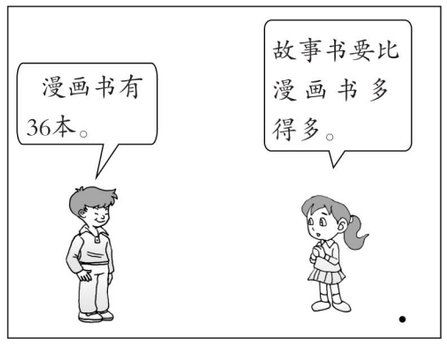
4. 按从小到大的顺序排花朵上的数。（6 分）

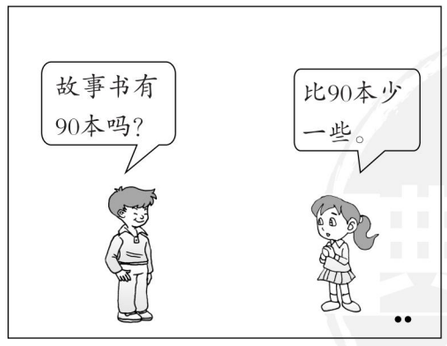
50　83　49　48　38　80

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

五 解决生活中有趣的数学问题。（共 18 分）

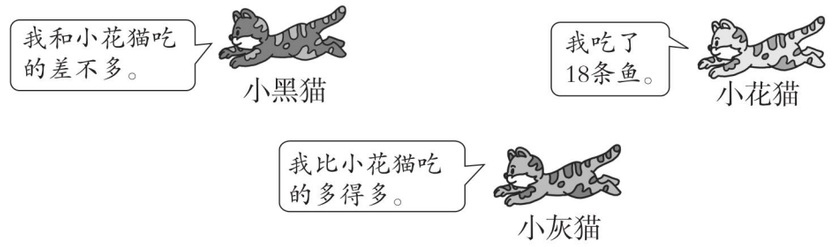
1. 故事书可能有多少本？在合适的答案下面画“√”。（4 分）





99 本	40 本	87 本

2.



小黑猫可能吃了多少条鱼？（画“√”）（3 分）

78 条	50 条	19 条

小灰猫可能吃了多少条鱼？（画“√”）（3 分）

17 条	20 条	80 条

3. 动物园有 16 只老虎，猴子比老虎多得多，猴子可能有多少只？（在你认为合适的答案下面画“√”）（4 分）

15 只	20 只	45 只

4. 小猫把墨水瓶打翻了，你能根据规律，找出墨迹下面的数吗？（4 分）



26	27	
	37	38
46		48

这个数是_____。

荣德基 典中点
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密　封　线

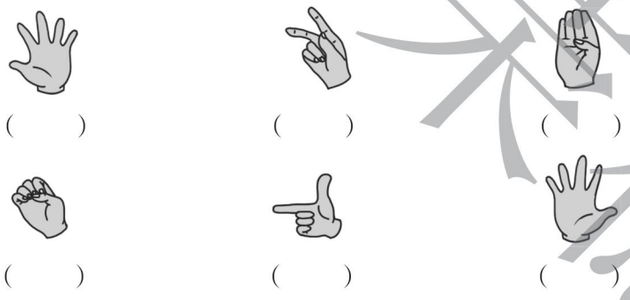
学号 姓名 班级 学校 线 密 封

第二、三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 仔细观察下面的手势，在左手下面的（　　）里画“△”，在右手下面的（　　）里画“○”。（每空 1 分，共 6 分）



（　　）　（　　）　（　　）

（　　）　（　　）　（　　）

二 我会填。（每空 2 分，共 26 分）

1.



（1）从前往后数，小鸭是第（　　）位；从后往前数，小象是第（　　）位。

（2）小猫在小兔的（　　）面，在小狗的（　　）面。

（3）小鹿的前面有（　　）只动物，后面有（　　）只动物，一共有（　　）只动物。

2.  举起的是我的（　　）手。

3. 至少（　　）个相同的长方形可以拼成一个大的长方形。

4.  是由 2 个相同的（　　）形拼成的 1 个（　　）形。

5. 一个正方形可以剪成两个相同的（　　）形或（　　）形。

三 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 

（　　）

2. 

（　　）

3. 

（　　）

4. 

（　　）

5. 

（　　）

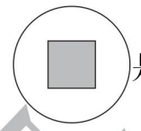
四 我会选。（将正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 12 分）

1. 用（　　）个◺可以拼成一个□。

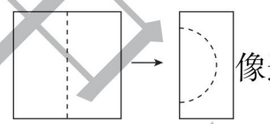
①4　　②6　　③8

2. 在一个长方体上，最多有（　　）种不同的长方形。

①6　　②4　　③3

3.  是由（　　）拼成的。

①4 个 　②4 个 　③4 个 

4.  像这样先折再剪会得到一个（　　）。

①正方形　　②长方形　　③圆

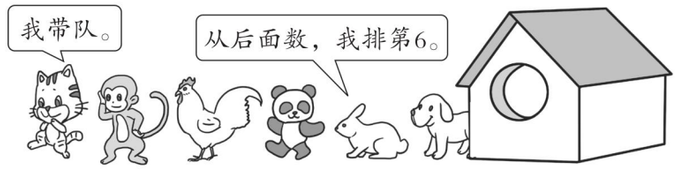
5. 没有举对的小朋友有（　　）人。



①4　　②2　　③6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

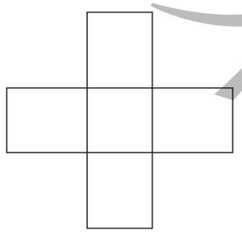
6. 一共有（　　）只小动物。



①10　　②9　　③无法确定

五 我会画。（共18分）

1.



（1）在最中间画“△”。（2分）

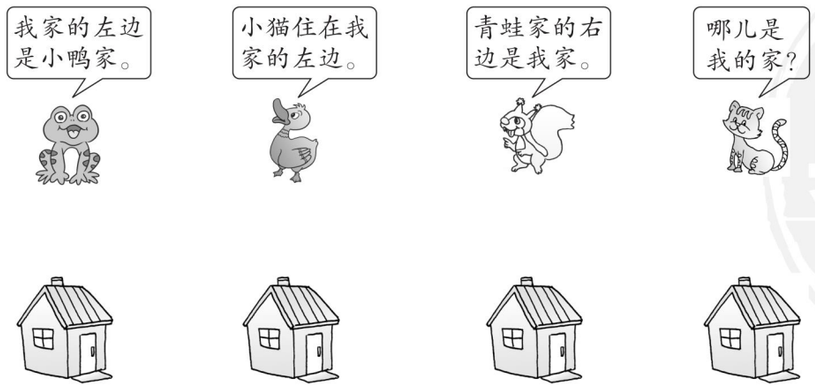
（2）在“△”的上边画“☆”，右边画“□”。（4分）

（3）在“△”的下边画“○”，左边画“▭”。（4分）

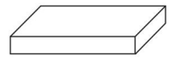
2. 把每个长方形分成相同的四块。（8分）

六 我会连。（共8分）

1. 帮小动物找家。（4分）



2. 右面的图形是长方体的哪个面？连一连。（4分）



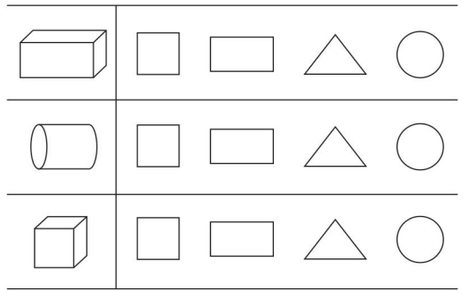
上面

前面

右面

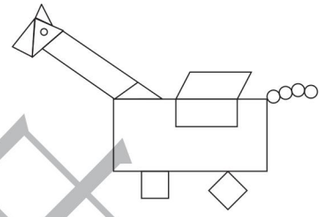
七 我会圈。（4分）

把能用左边的物体画出的图形圈出来。



八 我会数。（每空2分，共16分）

1.

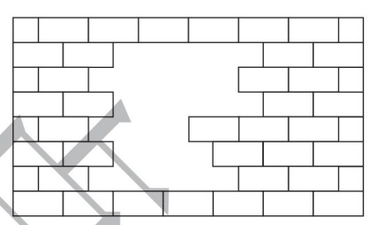


□（　　）个　　○（　　）个

▭（　　）个　　▱（　　）个

△（　　）个

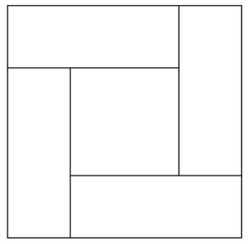
2.





缺了（　　）块砖。

3.



上图中，有（　　）个正方形，（　　）个长方形。

荣德基 典中点
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料
密 封 线

学号 姓名 班级 学校 一年级 数学下（XS版）

第四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我会填。（每空 1 分，共 20 分）

1. 45 与 30 的和是（　　），用这个和减去 20，差是（　　）。
2. 56 比 6 多（　　），比 78 少（　　）。
3. 最大的两位数与最小的一位数的和是（　　），差是（　　）。
4. 29 比（　　）多 9，（　　）比 36 少 4，75 比（　　）多 3。
5. 一（1）班优秀的学生有 35 人，比一（2）班少 3 人，一（2）班优秀的学生有（　　）人。
6. 在里填上“＞”“＜”或“＝”。

42 ＋4 ○ 50　　5 ＋21 ○ 36 －14

62 －60 ○ 10　　20 ＋30 ○ 55 －5

7. 在○里填上“＋”或“－”。

72 ○ 5 ＝77　　86 ○ 6 ＝80　　25 ○ 3 ＝22

34 ○ 21 ＝55　　6 ○ 60 ＝66　　78 ○ 30 ＝48

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 2 比 82 小 80。（　　）
2. 牛比羊多的只数，就是羊比牛少的只数。（　　）
3. 最大的两位数比最小的两位数多 80。（　　）
4. 求小明比小伟大多少岁，用小伟的岁数－小明的岁数。（　　）
5. 32 ＋（　　）＝45，求括号里的数，用 45 ＋32。（　　）

三 我会选。（将正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 83 比 3 大（　　）。

①86　　②53　　③80

2. 30 比 56 少（　　）。

①26　　②53　　③86

3. 小鸡比小鸭多 9 只，小鸭比小鸡少（　　）只。

①10　　②9　　③19

4.（　　）＋8＜39，括号里最大填（　　）。

①30　　②31　　③20

5. 白色粉笔有 15 盒，彩色粉笔有 3 盒，求彩色粉笔比白色粉笔少多少盒，列式正确的是（　　）。

①15－3　　②15＋3　　③3＋15

四 计算挑战。（共 31 分）

1. 我是口算小能手。（每题 1 分，共 8 分）

35 ＋50 ＝　　20 ＋46 ＝　　24 ＋13 ＝　　87 －25 ＝

78 －50 ＝　　63 －40 ＝　　18 ＋60 ＝　　42 ＋25 ＝

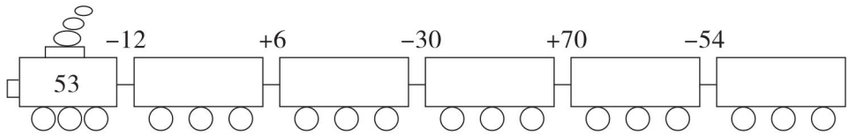
2. 列竖式计算。（每题 3 分，共 18 分）

23 ＋44 ＝　　52 ＋23 ＝　　78 －45 ＝

92 －72 ＝　　24 ＋63 ＝　　84 －12 ＝

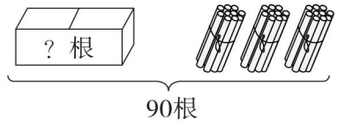
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 开小火车。（每空 1 分，共 5 分）



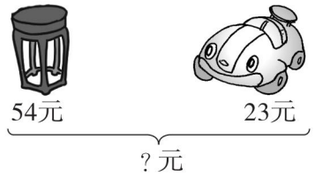
五 看图列式计算。（共 6 分）

1. （3 分）



□ ○ □ = □（根）

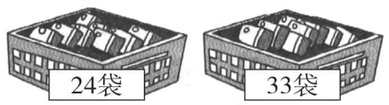
2. （3 分）



□ ○ □ = □（元）

六 解决生活中有趣的数学问题。（共 28 分）

1.



旅游车上有 60 人，每人一袋，够吗？（6 分）

□ ○ □ = □（袋）

_____（填“够”或“不够”）

2.



（1）它们一共拔了多少个萝卜？（3 分）

□ ○ □ = □（个）

（2）灰兔比白兔少拔多少个萝卜？（3 分）

□ ○ □ = □（个）

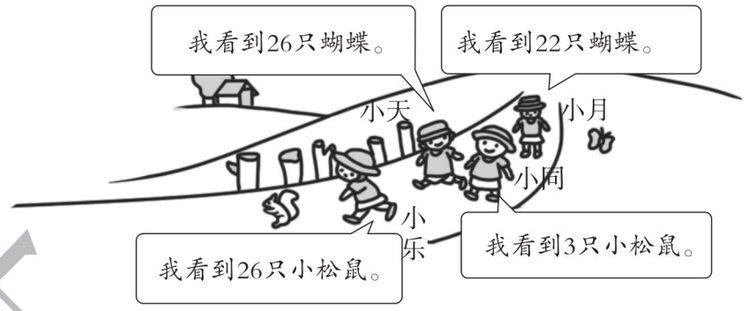
3. 一共要浇 39 盆花，还要浇几盆？（6 分）



□ ○ □ = □（盆）

□ ○ □ = □（盆）

4.



（1）小乐和小同一共看到多少只小松鼠？（3 分）

□ ○ □ = □（只）

（2）小天看到的蝴蝶比小月多几只？（3 分）

□ ○ □ = □（只）

（3）请你再提一个数学问题并解答。（4 分）

典中点 荣德基

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

密 封 线

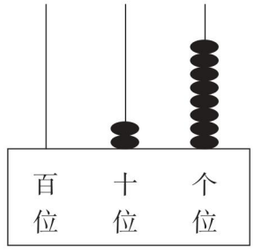
期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

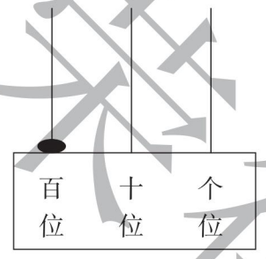
一 我会填。（4 题 6 分，其余每空 1 分，共 24 分）

1.



写作：（　　）

读作：（　　）



写作：（　　）

读作：（　　）

2.（1）个位上是 0，十位上是 4 的数是（　　）。

（2）64 里面有（　　）个十和（　　）个一。

（3）9 个十和 5 个一组成（　　）。

（4）8 个十是（　　）。

3. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”，在□里填数。

39 ◯ 38　　65 ◯ 70　　99 ◯ 100

58 ＜ □　　42 ＞ □　　□ ＞ 89

24 ＋ 10 ◯ 24 ＋ 5　　57 － 5 ◯ 57 － 7　　20 ＋ 40 ◯ 40 ＋ 20

4. 按规律填数。

50	55	60				32	34		38		

100		98	97	96			93			90

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 明明在聪聪的左边，那么聪聪一定在明明的右边。（　　）
2. 正方形是特殊的长方形。（　　）
3. 100 里面有 10 个 10，也可以有 2 个 50。（　　）
4. 求比 35 多 12 的数，可以列式为 35 － 12。（　　）
5. 98 添上 2 就是 100。（　　）

三 我会选。（将正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 一个两位数，个位上是 0，十位上是 8，这个数是（　　）。

①8　　②80　　③08

2. 从 90 数到 100，一共数了（　　）个数。

①10　　②11　　③9

3. 36 ＋ 3 得（　　）。

①66　　②93　　③39

4. 小军在小敏的（　　）面。

①左

②右

③后



5. 至少用（　　）个一样的小正方形可以拼成一个大的正方形。

①2　　②4　　③8

四 计算挑战。（共 21 分）

1. 我是口算小能手。（每题 1 分，共 9 分）

50 ＋ 8 ＝	52 ＋ 7 ＝	69 － 20 ＝
88 － 78 ＝	33 ＋ 63 ＝	82 － 50 ＝
34 ＋ 21 ＝	49 － 8 ＝	97 － 80 ＝

2. 列竖式计算。（每题 2 分，共 12 分）

17 ＋ 80 ＝	63 － 20 ＝	99 － 47 ＝

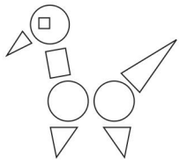
荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

33 − 12 =　　58 + 30 =　　76 − 44 =

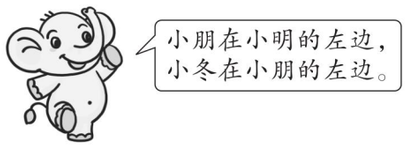
五 我会按要求解决。（共 12 分）

1. 我会数。（每空 1 分，共 4 分）



○有（　　）个，
▭有（　　）个，
□有（　　）个，
△有（　　）个。

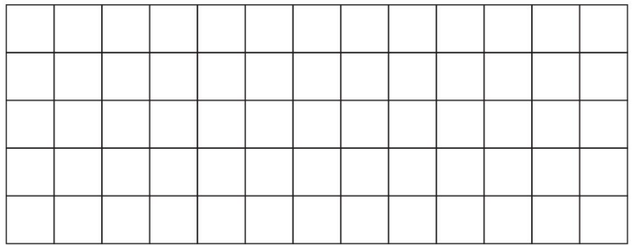
2. 我会猜。（把名字写在括号里）（每空 2 分，共 6 分）





（　　）　（　　）　（　　）

3. 我会画。在下面方格纸中画一个正方形。（2 分）



六 我会解决有趣的生活问题。（共 28 分）

1. （4 分）



□ ○ □ = □（人）

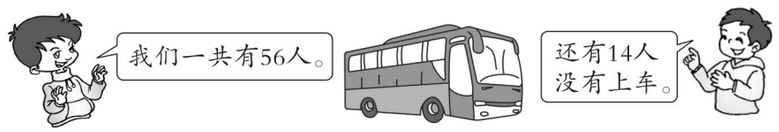
2.



现在一共有多少人在雪地里玩游戏？（6 分）

□ ○ □ = □（人）

3.



已经上车了多少人？（6 分）

□ ○ □ = □（人）

4. 一个环保小组向市民免费发放购物布袋。

商场	菜市场	车站
54	33	12

（1）商场比车站多发放多少个购物布袋？（3 分）

□ ○ □ = □（个）

（2）菜市场和车站一共发放了多少个购物布袋？（3 分）

□ ○ □ = □（个）

5.



（1）一辆和一架一共多少元？（2 分）

□ ○ □ = □（元）

（2）一只和一只一共多少元？（2 分）

□ ○ □ = □（元）

（3）请你提一个数学问题并解答。（2 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

荣德基小学系列 典中点 参考答案及点拨

一年级 数学 下（XS版）

课时部分

第一单元 100以内数的认识

第1课时 数数

1. 二十 二十一 四十 四十一
六十 六十一 九十九 一百
2. 三十 四十 五十
六十 七十 八十 九十 一百 十 一百
3. 三十二 七十四 九十三 九十六
4. 七十 八十 九十 一百
六十 六十五 七十 七十五
5. 四十一 四十二 四十三
四十四 四十八 五十二
五十 六十 七十（答案不唯一）

第2课时 数的组成

1. （1）4 5 45 （2）1 4 14 （3）4 4 44
（4）5 2 52
2. 85 32 84 3. 一 十 6 一 七
4. （ ）（☺）（ ）
5. 圈图略。 41

第3课时 写数 读数

1. 73 32 六十九 一百
2. 一百 100 四十四 44 六十三 63
3. 第2个画√
4. 11、22、33、44、55、66、77、88、99
60、61、62、63、64、65、66、67、68、69
5. 41 16 100

第4课时 数位的意义

1. （1）百 十 个 （2）百 百 100 （3）个 3
2. 3 十 三十五 35 0 三十 30
一 十 六十六 66
3. ✿ □ ✿
4. 个位上是5的数：15、55、45、75、5
十位上是5的数：55、52、56、50

点拨：“55”的个位上是5，十位上也是5。

第5课时 数的组成 读数 写数 综合练习

1. 3个十和3个一 6 30 33；2个一和5个十 25 52 20
2. 3 30 5 6 56
3. 个位上是3，十位上是4。 7个十。 3个十和4个一。 6个一和3个十。
34 36 70 43
4. 12 百位 十位 个位；100 百位 十位 个位；三十 百位 十位 个位；99 百位 十位 个位
5. 10 21 32 43 54 65 76 87 98
6. （1）右 三 （2）69 六十九 （3）100 88
（4）7 7 十 （5）80 67 （6）72

第6课时 数的顺序

1.

12	13	14
22	23	24
32	33	34

58	59	60
68	69	70
78	79	80

56	57	58
66	67	68
76	77	78

2. （1）40 42 （2）98 100 （3）38 40
（4）69 71
3.

30个	17个	90个
☺		

4. （1）

16朵	42朵	72朵
	√	

（2）

12朵	28朵	39朵
	○	

5. 78 79 (80) (81) (82) 83 84 (85) (86) 87 88 (89) (90)
（1）89 （2）79 81 （3）79 87 （4）95

第7课时 大小比较

1. 38＜42 100＞89 2. = ＞ ＜ ＜ ＞ ＞
3. 99 92 87 66 62 **点拨：**先观察符号，是大于号，最大数在最前面。
4. ＜ ＜ ＞ ＞ ＞ ＞
5. 比50大的数：52 34 48 64 29 78 27 69 45；比50小的数

6. 3 4 0 7（第1、2、4个空答案不唯一）

第8课时 综合练习

1. 40 10
2. （1）6 3 （2）28 2 （3）93
3.

36	37	38	39	40	41	42	43	44
76	74	72	70	68	66	64	62	60
90	85	80	75	70	65	60	55	50

4. 十位上是5的数：50，51，52，53，54，55，56，57，58，59
十位上是9的数：90，91，92，93，94，95，96，97，98，99
5.

36个	66个	96个
	☆	

6. （1）① ④ （2）

42枚	29枚	40枚	7枚
	△		○

双休创新练（一）

1. 初步数感的培养

1. 4 7 3 4 8 0（答案不唯一）
2. 46 56 57 67；21 23 31 32 33；46 55 64
3. （1）79 81 （2）5 （3）39 （4）49 50 51
4. (85) **点拨：**比18多得多，那就在提供的4个数中去选85和92，再看另一个条件，比90少一些，那就是85。
5. 16 25 34 43 52 61 70
6. 12 25、27、29、52、57、59、72、75、79、92、95、97
7. 15、25、35、45、55、65、75、85、95

2. 有关数字的推理能力

1. 96 36
2. 40、30、90 93、94 94、90、93
34、39、40、43、49、90、93、94
3. （1）91 （2）17 （3）53
4. 十位 个位：（40） （31） （22）；（13） （4）
5. （1）90 （2）65 （3）35

第二单元 位置

第1课时 上下

1. （1）(下) （2）(上) （3）(上)
2. （1）上 下 （2）红 绿 （3）黄
（4）黄、红 **点拨：**某物体的上面有哪些物体，要写出所有物体。
3. 宝宝 欢欢
4. 我住在小猴家的上面。 我住在小猫家的上面。 我住在小狗家的上面，小兔家的下面。 我住在最下面一层。 4 3 2 1

第2课时 前后

1. （1）√ （4）√
2. 3
3. （1）小马 1 （2）乌龟 6 （3）前 后
（4）4
4. 小东 小玲 小梅 5. ② ③ ① ④

第3课时 左右

1. （1）左 （2）右 （3）茶杯 茶壶
2. （1）× （2）√ （3）√
3. 左手 右手

点拨：拿自己的左、右手比划比划，就能正确判断了。

4. (左) (右) (右) (左)
5. （1）左 右 （2）左 右

第4课时 综合练习

1. 上 下 左 右 左 右
2. （1）(小月) （2）(右) (右) （3）(小李)
3. A.（1）上 （2）下 （3）前
（4）课程 值日
B.（1）√ （2）× （3）× （4）√
C.（1）右 （2）右 （3）左

双休创新练（二）

1. 动手能力

1. （1）小明 小芳 小亮 小静
（2）

	○	
□	🍎	◇
	△	▽

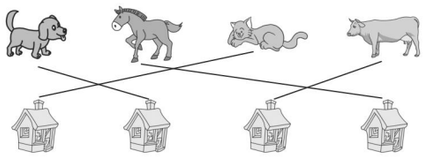
2. （1）(右) (下) （2）(上) (左)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 

4.（略）

2. 判断位置的推理能力

1. 

2.（1）小宝　小云　小静　小峰

（2）

黑板		
笑笑	红红	明明
田田	兰兰	芳芳

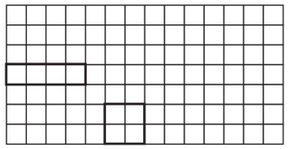
（3）丽丽　平平　明明　安安　元元

第三单元　认识图形

第 1 课时　认识长方形和正方形

1.（√）（○）（√）（○）（　）（√）（　）

2.（略）　3. 3　3　4.（略）

5. 

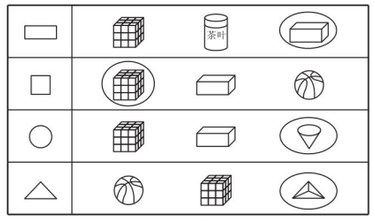
（答案不唯一）

第 2 课时　认识三角形和圆

1.（1）

（2）

2.（略）

3. 

4. 正方形　正方形　三角形　圆

5. 2　1　4　10

第 3 课时　找规律

1.（1）△△△△△△△△△△

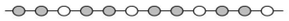
（2）●○○●○○●○○●○○

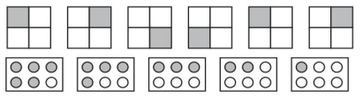
2.（1）△　△　○

（2）□　☆　☆

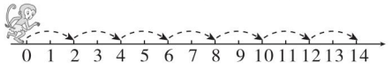
3.（1）◎☆◎☆○☆◎☆◎☆◎☆◎☆

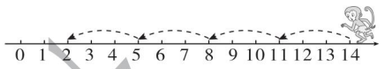
（2）□○○△□○○△□○○○

4.（1）

（2）

（3）

5.（1）

（2）

6.（略）

双休创新练（三）

1. 有趣的图形拼组

1. ②③（小船）　②③④（火车）　③④（小鱼）

2. 10　3　4　6

3. 12　**点拨：**可把空缺处的▭画出来，再数。

4. 4　5　5.（略）

2. 巧数图形

1. 6　7　16　2. 5　5　5

3. 10　5　11　**点拨：**第 1 个图列式是 4 + 3 + 2 + 1 = 10（个）。

4.（1）9　（2）5　（3）14　（4）13

5. 7 个

第四单元　100 以内的加法和减法（一）

第 1 课时　整十数加、减整十数的口算

1. 8　80　10　100　5　50　9　90

2. 30 + 10 = 40　40 − 30 = 10

3　1　4　4　3　1

3. 60　10　20　20　70　40　20　40　50

4. 60　20　90　30

90　50　80　0

第 2 课时　求一个数比另一个数多（或少）多少

1.（1）50 − 30 = 20（只）　（2）50 − 30 = 20（只）

2. 60 + 20 = 80（元）

点拨：要求的量是较大数，要用加法。

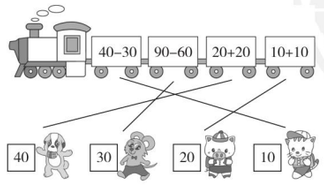
3.（1）50 + 40 = 90（个）　（2）50 − 20 = 30（个）

（3）50 − 40 = 10（个）　（4）橘子　苹果

第 3 课时　整十数加、减整十数的综合练习

1. 70　20　90　30　70　70

2. 40 + 20 = 60　80 − 40 = 40

3. 

4.（1）20 + 70 = 90（元）　90 − 60 = 30（元）

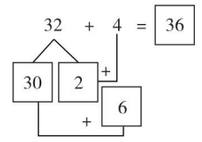
（2）①30 + 30 = 60（元）

②30 − 10 = 20（元）

③（略）

第 4 课时　两位数加整十数、一位数（不进位）的口算

1.（1）32 + 4 = 36　6　6　36



（2）32 + 6 = 38　2 + 6 = 8　30 + 8 = 38

8

2. 50　84　63　83　55　97　85　74　72

3. 

4. 35　55　59　69　24　54　59　99

5.（1）52 + 7 = 59（元）　（2）52 + 20 = 72（元）

第 5 课时　两位数减整十数、一位数（不退位）的口算

1. 3　42　30　15

2. 60　24　83　29　74　38　51　6　92　65　46　19

3.

被减数	84	97	62	88	76
减数	60	4	20	80	3
差	24	93	42	8	73

4. ×　86 − 3 = 83　×　43 − 30 = 13

5. <　=　>　>　<　<

第 6 课时　两位数加、减整十数或一位数的应用练习

1. 20 + 26 = 46（人）

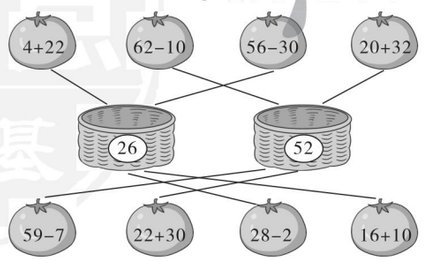
2.（1）68 − 5 = 63（元）　（2）56 − 20 = 36（元）

3.（1）40 + 44 = 84（盆）　（2）44 − 40 = 4（盆）

4.（1）52 + 20 = 72（只）

（2）52 − 20 = 32（只）　（3）（略）

第 7 课时　两位数加、减整十数或一位数的综合练习

1. 

2. 65　13　62　55　35　64　74

3. 38 − 6 = 32（个）

4.（1）45 + 40 = 85（分）　（2）45 − 40 = 5（分）

5.（1）44 + 30 = 74（只）

（2）黑兔比白兔少多少只？　44 − 30 = 14（只）

点拨：（2）题答案不唯一。

第 8 课时　两位数加两位数（不进位）的计算

1. 59　99　89　97　88　78

2. 22 + 5 = 27

$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ \ 5 \\ \hline 27 \end{array}$$

53 + 41 = 94

$$\begin{array}{r} 53 \\ +\ 41 \\ \hline 94 \end{array}$$

点拨：两位数加一位数时，一位数要与两位数个位上的数对齐。

3. 34 + 21 = 55

$$\begin{array}{r} 34 \\ +\ 21 \\ \hline 55 \end{array}$$

11 + 26 = 37

$$\begin{array}{r} 11 \\ +\ 26 \\ \hline 37 \end{array}$$

5 + 34 = 39

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 34 \\ \hline 39 \end{array}$$

32 + 21 = 53

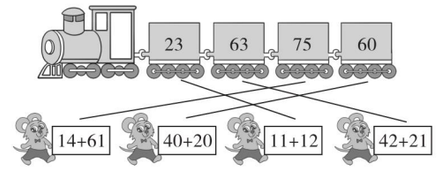
$$\begin{array}{r} 32 \\ +\ 21 \\ \hline 53 \end{array}$$

23 + 25 = 48

$$\begin{array}{r} 23 \\ +\ 25 \\ \hline 48 \end{array}$$

82 + 14 = 96

$$\begin{array}{r} 82 \\ +\ 14 \\ \hline 96 \end{array}$$

4. 

第 9 课时　两位数减两位数（不退位）的计算

1. 95 − 32 = 63

$$\begin{array}{r} 95 \\ -\ 32 \\ \hline 63 \end{array}$$

88 − 43 = 45

$$\begin{array}{r} 88 \\ -\ 43 \\ \hline 45 \end{array}$$

76 − 3 = 73

$$\begin{array}{r} 76 \\ -\ \ 3 \\ \hline 73 \end{array}$$

74 − 32 = 42

$$\begin{array}{r} 74 \\ -\ 32 \\ \hline 42 \end{array}$$

49 − 29 = 20

$$\begin{array}{r} 49 \\ -\ 29 \\ \hline 20 \end{array}$$

57 − 33 = 24

$$\begin{array}{r} 57 \\ -\ 33 \\ \hline 24 \end{array}$$

相同数位　个

典中点　荣德基

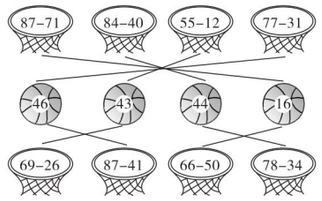
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.

	8	9			4	6			9	7	
−	2	7		−	3	1		−	3	2	
	6	2			1	5			6	5	

3. > = = > > <

4. 82 56 52 44 17 14 91 55 51

5. 

第 10 课时　两位数加、减两位数的应用

1. （1）38 − 27 = 11（枚）　（2）（略）
2. 34 + 12 = 46（棵）
3. （1）36 − 25 = 11（名）　（2）36 − 12 = 24（个）

第 11 课时　计算的综合练习

1. 78　64　88　70　97
   44　29　54　30　89
2. 86 − 34 = 52

	8	6
−	3	4
	5	2

4 + 23 = 27

	4	
+	2	3
	2	7

76 − 14 = 62

	7	6
−	1	4
	6	2

99 − 82 = 17

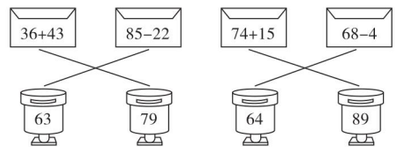
	9	9
−	8	2
	1	7

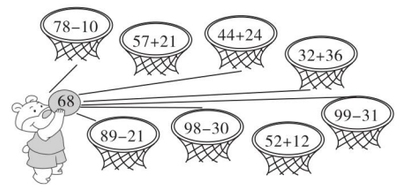
36 + 21 = 57

	3	6
+	2	1
	5	7

36 − 32 = 4

	3	6
−	3	2
		4

3. 79　79　99　72　44　42　59　31
   55　35　6　34　42　99　70　63
4. < < = > > >
5. 

6. 

第 12 课时　解决问题的综合练习

1. 35 − 20 = 15（个）
2. （1）56 + 22 = 78（朵）　（2）56 − 22 = 34（朵）
3. （1）48 − 20 = 28（元）　（2）21 + 20 = 41（元）
   （3）机器人和飞机一共要多少元？
   48 + 20 = 68（元）
   点拨：（3）题答案不唯一。
4. 33 + 15 = 48（下）
5. （1）27 − 21 = 6（本）　（2）27 + 20 = 47（本）

双休创新练（四）

1. 解决有趣的“比多少”问题

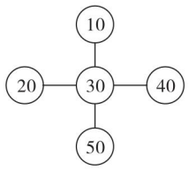
1. （1）46 − 34 = 12（岁）　（2）49 − 34 = 15（岁）
2. （1）61 + 34 = 95（元）　（2）95 − 31 = 64（元）
3. （1）36 + 12 = 48（个）　（2）36 + 4 = 40（个）
   （3）36 + 40 = 76（个）
4. （1）46 − 13 = 33（个）　（2）33 + 46 = 79（个）

2. 有趣的数字思考与推理

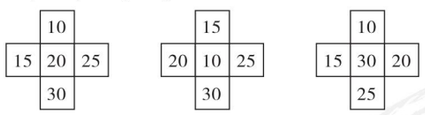
1.

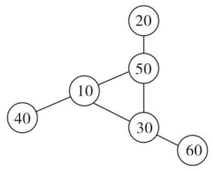
	8	6			6	4			3	9	
−	4	4		+	3	5	−	1	1		
	4	2			9	9		2	8		

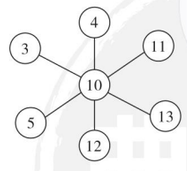
（第二题和第三题答案不唯一）

2. 

（答案不唯一）
点拨：中间还可以填 10，两边分别可以填 20、50 和 30、40；中间还可以填 50，两边分别可以填 10、40 和 20、30。

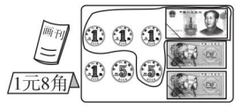
3. 

4. 

5. 

第五单元　认识人民币

第 1 课时　认识人民币

1. 1 角　1 元　10 元　5 元　100 元
   5 分　5 角　5 角　20 元　50 元
2. （1）元　角　分
   （2）硬　纸
   （3）100 元　1 分
3. 5　2　2　7　8　6
4. （1）

   （2）

   点拨：答案不唯一。
5. （1）（　）（√）（　）
   （2）（　）（　）（√）

第 2 课时　元、角、分之间的进率和简单的换算

1. 10　10　100　10　100　30　3
   （最后两个空答案不唯一）
2. （1）

   （2）

   （3）

3. 10　5　10　2
4. 1　2　3　1
5. （1）元　角　（2）元　（3）元　（4）元　角
   （5）元

第 3 课时　人民币单位间的换算

1. 10　15　1　5　4　7　5　48　20　3
2. > < < < < < > = > <
3. （1）√　（2）√　（3）×　（4）×
   （5）√　（6）√
4. （1）20　（2）2　1　（3）2　4　（4）5　10
   （5）1　2

第 4 课时　人民币简单的计算

1. 7　10　6　5　1　4　3　8　7　4
2. 12 元　3 元　13 元 3 角　7 角　19 元　1 元
   20 元 5 角　5 角
3. （1）④②　（2）①⑤　（3）⑦②③
   （4）①②③⑤⑥
4. （1）3 元 + 1 元 + 1 元 = 5 元
   答：一共要 5 元。
   点拨：是 2 副三角板哟！
   （2）5 元 5 角 − 1 元 = 4 元 5 角
   答：一个茶杯比一副三角板贵 4 元 5 角。

第 5 课时　有关人民币的应用练习

1. （√）（　）（　）
2. （1）5 元 + 9 元 = 14 元
   答：一共要 14 元。
   （2）5 元 5 角 − 5 元 = 5 角
   答：一杯饮料比一个冰淇淋贵 5 角。
3. （1）2
   （2）60
   （3）40 元 + 40 元 + 13 元 3 角 = 93 元 3 角
   答：妈妈买两条裙子和一个熊猫玩具共 93 元 3 角。
   （4）28 元 + 28 元 + 28 元 = 84 元
   100 − 84 = 16（元）
   答：买三架玩具飞机要 84 元。应找回 16 元。

双休创新练（五）

1. 生活中有关“钱”的问题

1. （　）（　）（√）
   （1）18 元 5 角 − 17 元 5 角 = 1 元
   答：还差 1 元。
   （2）18 元 5 角 + 51 元 = 69 元 5 角
   答：一共 69 元 5 角。
   （3）（略）
2. （1）2　（2）2　（3）3
   （4）5 角 + 5 角 + 5 角 + 5 角 = 2 元
   2 元 + 1 元 2 角 = 3 元 2 角
   答：一共 3 元 2 角。
   （5）8 角 + 8 角 + 6 角 = 2 元 2 角
   5 元 − 2 元 2 角 = 2 元 8 角
   答：应找回 2 元 8 角。
   （6）（略）

2. 怎样付钱

1. 第四种付钱方法最简便。
2.

1 元	5 角	1 角
1		2
	1	7
	2	2
		12

答：明明有 4 种不同的拿法，1 枚 1 元和 2 枚 1 角；1 枚 5 角和 7 枚 1 角；2 枚 5 角和 2 枚 1 角；12 枚 1 角。

3.

1 元	5 角	1 角
1		
	2	
	1	5

答：他有 3 种不同的付钱方法。

4.

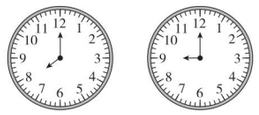
1 元	2 角	1 角
2		
1	5	
1	4	2
1	3	4
1	2	6
1	1	8
1		10
	5	10

答：有 8 种不同的付钱方法，付 2 张 1 元最简便。

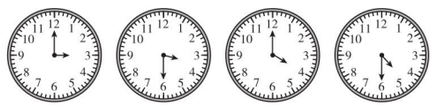
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　认识钟表

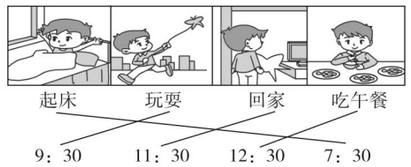
第1课时　认识整时

1. （1）时　分　分　时　分　时
（2）12　12　5　60
2. 6时　6：00　4时　4：00　11时　11：00　9时　9：00
3. 
4. （1）2时　10时　12时
（2）5时　1时　3时

第2课时　认识几时半

1. 12：30　12时30分　7：30　7时30分　3：30　3时30分　10：30　10时30分
6　中间　刚经过几　几时半
2. 

3：00	3：30	4：00	4：30

3. □√　□√
点拨：分针指着6，一定是几时半。
4. 

第3课时　认识大约几时

1. 5　8　9　4　2. 7　11　9　5
3. √□　□√　□√　□√
点拨：区分刚过几时和快几时了，要特别注意分针的位置。
4. 

5. 快5时了　刚过8时　9时　√

第4课时　综合练习

1. 11：30　5：00　2：30
刚过11时　2：00　快2时了
2. 11：00　6：00　9：30　4：30
3. （1）1时
（2）2：00
（3）10　10　上午　晚上
（4）①8：00　10：30　②2　30　③9　30

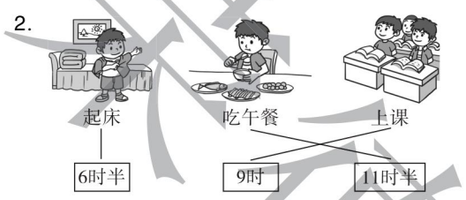
双休创新练（六）

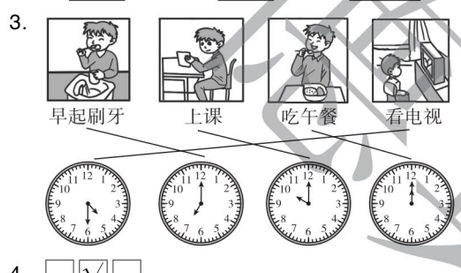
1. 时间的先后关系

1.

6：00	12：00
√	

6：00	12：00	2：00
	√	

2. 

3. 

4. □√□

2. 巧求时间

1. 9：00　6：00　4：00　11：00　3：00　7：30
2. 4：30　9：00　2：00　10：30
3. 2：00　8：00　5：00
4. 8：30　6：30　5：30　4：00
5. 3时

第七单元　100以内的加法和减法（二）

第1课时　两位数加一位数的进位加法的计算

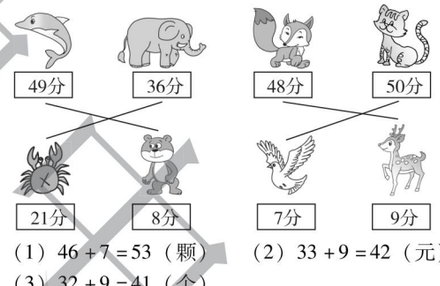
1. 圈一圈（略）。
（1）41　5+6=11　30+11=41
（2）30　3+7=10　10+20=30
2. $\begin{array}{r} 25 \\ +\ 19 \\ \hline 34 \end{array}$　$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 64 \\ \hline 71 \end{array}$　$\begin{array}{r} 58 \\ +\ 8 \\ \hline 66 \end{array}$　$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 48 \\ \hline 54 \end{array}$
3. 5　3　3　2　5　4
4. 84+8=92　$\begin{array}{r} 84 \\ +\ 8 \\ \hline 92 \end{array}$　72+9=81　$\begin{array}{r} 72 \\ +\ 9 \\ \hline 81 \end{array}$　9+16=25　$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 16 \\ \hline 25 \end{array}$

35+6=41　$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 6 \\ \hline 41 \end{array}$　49+6=55　$\begin{array}{r} 49 \\ +\ 6 \\ \hline 55 \end{array}$　4+76=80　$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 76 \\ \hline 80 \end{array}$
点拨：数字别看错了！

第2课时　两位数加一位数的进位加法的应用练习

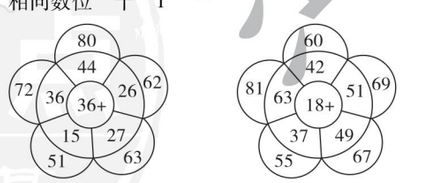
1. 38+6=44（人）　2. 56+4=60（人）
3. 29+7=36（支）　4. 28+5=33（岁）
5. 36+8=44（辆）　6. 65+7=72（个）

第3课时　两位数加一位数的进位加法的综合练习

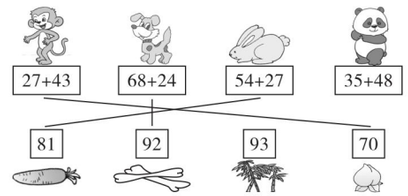
1. 38+9=47　$\begin{array}{r} 38 \\ +\ 9 \\ \hline 47 \end{array}$　88+8=96　$\begin{array}{r} 88 \\ +\ 8 \\ \hline 96 \end{array}$　7+17=24　$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 17 \\ \hline 24 \end{array}$
5+36=41　$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 36 \\ \hline 41 \end{array}$　74+9=83　$\begin{array}{r} 74 \\ +\ 9 \\ \hline 83 \end{array}$　31+9=40　$\begin{array}{r} 31 \\ +\ 9 \\ \hline 40 \end{array}$
2. >　<　=　<　<　>
3. 

4. （1）46+7=53（颗）　（2）33+9=42（元）
（3）32+9=41（个）

第4课时　两位数加两位数的进位加法的计算

1. $\begin{array}{r} 35 \\ +\ 29 \\ \hline 64 \end{array}$　$\begin{array}{r} 48 \\ +\ 36 \\ \hline 84 \end{array}$　$\begin{array}{r} 33 \\ +\ 37 \\ \hline 70 \end{array}$　$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 16 \\ \hline 44 \end{array}$
相同数位　十　1
2. 

3. 19+47=66　$\begin{array}{r} 19 \\ +\ 47 \\ \hline 66 \end{array}$　35+29=64　$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 29 \\ \hline 64 \end{array}$　18+36=54　$\begin{array}{r} 18 \\ +\ 36 \\ \hline 54 \end{array}$

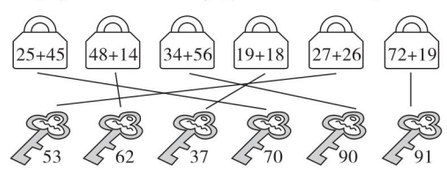
62+28=90　$\begin{array}{r} 62 \\ +\ 28 \\ \hline 90 \end{array}$　21+39=60　$\begin{array}{r} 21 \\ +\ 39 \\ \hline 60 \end{array}$　73+19=92　$\begin{array}{r} 73 \\ +\ 19 \\ \hline 92 \end{array}$
4. 

点拨：连线题并不是所有的都能对应连哦！

第5课时　两位数加两位数的进位加法的应用

1. （1）39+14=53（个）
（2）39+26=65（个）
（3）14+26=40（个）
2. 37+48=85（只）　**点拨：**“鸭子25只”是多余条件，只需用小鸡只数加上母鸡只数。
3. （1）36+18=54（元）　54<90
18+59=77（元）　77<90
答：亮亮可以买小熊玩具和皮球，也可以买皮球和蛋糕。
（2）36+36=72（元）
（3）36+59=95（元）
（4）（略）

第6课时　两位数加两位数的进位加法的综合练习

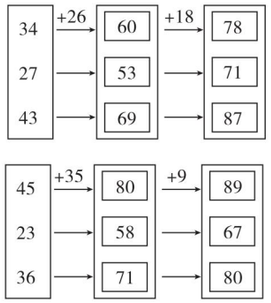
1. 27+27=54　$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 27 \\ \hline 54 \end{array}$　19+36=55　$\begin{array}{r} 19 \\ +\ 36 \\ \hline 55 \end{array}$　49+38=87　$\begin{array}{r} 49 \\ +\ 38 \\ \hline 87 \end{array}$
45+25=70　$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 25 \\ \hline 70 \end{array}$　57+38=95　$\begin{array}{r} 57 \\ +\ 38 \\ \hline 95 \end{array}$　28+46=74　$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 46 \\ \hline 74 \end{array}$
2. 

3. 19+12=31（只）
4. （1）37+43=80（名）
答：一（1）班和一（3）班共有80名“优秀少先队员”。
（2）19+43=62（名）
答：一（2）班和一（3）班共有62名“优秀少先队员”。
（3）（略）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　连加的计算

1. $\begin{array}{r} 28 \\ +\ 19 \\ \hline 47 \\ +\ 23 \\ \hline 70 \end{array}$　$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 26 \\ \hline 71 \\ +\ 19 \\ \hline 90 \end{array}$　$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 24 \\ \hline 59 \\ +\ 16 \\ \hline 75 \end{array}$

2. 

3. 45 + 8 + 17 = 70

$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 18 \\ \hline 53 \\ +\ 17 \\ \hline 70 \end{array}$

25 + 37 + 18 = 80

$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 37 \\ \hline 62 \\ +\ 18 \\ \hline 80 \end{array}$

9 + 34 + 48 = 91

$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 34 \\ \hline 43 \\ +\ 48 \\ \hline 91 \end{array}$

12 + 25 + 46 = 83

$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 25 \\ \hline 37 \\ +\ 46 \\ \hline 83 \end{array}$

4. 30　40　68　82
40　53　81　70
65　55　81　90

第 8 课时　连加的应用

1. 45 + 30 + 4 = 79（人）
2. 12 + 39 + 18 = 69（本）
点拨：求一共借走多少本，用一班借的本数加上二班借的本数再加上三班借的本数。
3. （1）10 + 6 = 16（米）　**答：**小丽投了 16 米。
（2）10 + 15 + 16 = 41（米）
答：三个人一共投了 41 米。
4. 15 + 18 + 1 = 34（人）
答：这一列一共有 34 人。

第 9 课时　连加的综合练习

1. 52 + 18 + 15 = 85

$\begin{array}{r} 52 \\ +\ 18 \\ \hline 70 \\ +\ 15 \\ \hline 85 \end{array}$

64 + 12 + 19 = 95

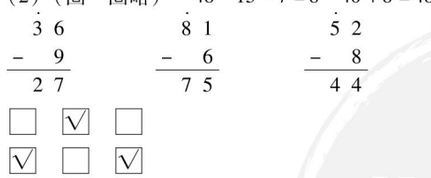
$\begin{array}{r} 64 \\ +\ 12 \\ \hline 76 \\ +\ 19 \\ \hline 95 \end{array}$

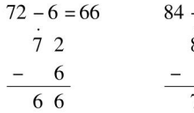
7 + 35 + 48 = 90

$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 35 \\ \hline 42 \\ +\ 48 \\ \hline 90 \end{array}$

36 + 17 + 29 = 82

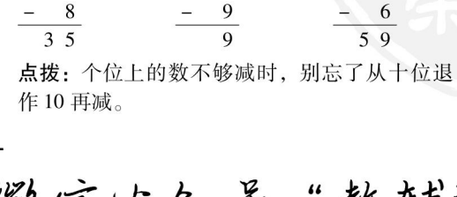
$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 17 \\ \hline 53 \\ +\ 29 \\ \hline 82 \end{array}$

2. 

3. 19 + 12 + 5 = 36（只）
4. 

5. 16 + 25 + 39 = 80（个）

第 10 课时　进位加和连加的综合练习

1. 

2. 52　81　62　83
3. 49　6 + 19 = 25　25 + 24 = 49
88　42 + 35 = 77　77 + 11 = 88
4. （1）38 + 52 = 90（元）　（连一连略）
（2）（略）
5. 23 + 8 = 31（辆）
6. （1）32 + 34 = 66（个）
（2）32 + 34 + 27 = 93（个）　（3）（略）

第 11 课时　两位数减一位数的退位减法

1. （1）（圈一圈略）　37　16 − 9 = 7　30 + 7 = 37
（2）（圈一圈略）　48　15 − 7 = 8　40 + 8 = 48
2. $\begin{array}{r} 36 \\ -\ 9 \\ \hline 27 \end{array}$　$\begin{array}{r} 81 \\ -\ 6 \\ \hline 75 \end{array}$　$\begin{array}{r} 52 \\ -\ 8 \\ \hline 44 \end{array}$
3. □ √ □
√ □ √
4. 72 − 6 = 66

$\begin{array}{r} 72 \\ -\ 6 \\ \hline 66 \end{array}$

84 − 9 = 75

$\begin{array}{r} 84 \\ -\ 9 \\ \hline 75 \end{array}$

27 − 8 = 19

$\begin{array}{r} 27 \\ -\ 8 \\ \hline 19 \end{array}$

43 − 8 = 35

$\begin{array}{r} 43 \\ -\ 8 \\ \hline 35 \end{array}$

18 − 9 = 9

$\begin{array}{r} 18 \\ -\ 9 \\ \hline 9 \end{array}$

65 − 6 = 59

$\begin{array}{r} 65 \\ -\ 6 \\ \hline 59 \end{array}$

点拨：个位上的数不够减时，别忘了从十位退 1 作 10 再减。

第 12 课时　两位数减一位数的退位减法的应用

1. 63 − 7 = 56（岁）　2. 25 + 6 = 31（岁）
3. 59　56　62 − 3 = 59（岁）　62 − 6 = 56（岁）
4. 40 − 8 = 32（根）
5. （1）42 − 8 = 34（只）　（2）42 − 10 = 32（只）
（3）32 − 8 = 24（只）

第 13 课时　两位数减一位数的退位减法的综合练习

1. 33 − 8 = 25

$\begin{array}{r} 33 \\ -\ 8 \\ \hline 25 \end{array}$

72 − 8 = 64

$\begin{array}{r} 72 \\ -\ 8 \\ \hline 64 \end{array}$

51 − 2 = 49

$\begin{array}{r} 51 \\ -\ 2 \\ \hline 49 \end{array}$

84 − 8 = 76

$\begin{array}{r} 84 \\ -\ 8 \\ \hline 76 \end{array}$

91 − 9 = 82

$\begin{array}{r} 91 \\ -\ 9 \\ \hline 82 \end{array}$

35 − 6 = 29

$\begin{array}{r} 35 \\ -\ 6 \\ \hline 29 \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 31 \\ -\ 5 \\ \hline 26 \end{array}$　$\begin{array}{r} 62 \\ -\ 4 \\ \hline 58 \end{array}$
3. （1）43 − 9 = 34（元）
（2）书包比望远镜贵多少元？
43 − 8 = 35（元）　**答：**书包比望远镜贵 35 元。
4. （1）25 − 8 = 17（个）
（2）48 − 17 = 31（个）　31 − 9 = 22（个）
5. 45 − 8 = 37（首）

第 14 课时　两位数减两位数的退位减法的计算

1. 32 − 15 = 17

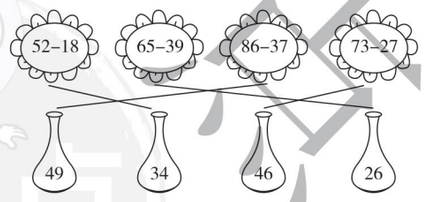
$\begin{array}{r} 32 \\ -\ 15 \\ \hline 17 \end{array}$

83 − 27 = 56

$\begin{array}{r} 83 \\ -\ 27 \\ \hline 56 \end{array}$

44 − 26 = 18

$\begin{array}{r} 44 \\ -\ 26 \\ \hline 18 \end{array}$

2. 6　6　1
3. 

4. 83 − 29 = 54

$\begin{array}{r} 83 \\ -\ 29 \\ \hline 54 \end{array}$

62 − 18 = 44

$\begin{array}{r} 62 \\ -\ 18 \\ \hline 44 \end{array}$

45 − 27 = 18

$\begin{array}{r} 45 \\ -\ 27 \\ \hline 18 \end{array}$

92 − 75 = 17

$\begin{array}{r} 92 \\ -\ 75 \\ \hline 17 \end{array}$

81 − 43 = 38

$\begin{array}{r} 81 \\ -\ 43 \\ \hline 38 \end{array}$

82 − 24 = 58

$\begin{array}{r} 82 \\ -\ 24 \\ \hline 58 \end{array}$

点拨：个位上的数不够减时，把被减数十位上的数退 1 后再减。

5. 42　24　28　70　8　19　17　79

第 15 课时　两位数减两位数的退位减法的应用练习

1. 50 − 18 = 32（棵）　2. 36 − 19 = 17（道）
3. 46 − 28 = 18（个）　4. 70 − 17 = 53（粒）
5. 93 − 64 = 29（千瓦时）
6. （1）32 + 29 = 61（朵）
（2）47 − 29 = 18（朵）　（3）（略）

第 16 课时　两位数减两位数的退位减法的综合练习

1. 61 − 29 = 32

$\begin{array}{r} 61 \\ -\ 29 \\ \hline 32 \end{array}$

53 − 47 = 6

$\begin{array}{r} 53 \\ -\ 47 \\ \hline 6 \end{array}$

72 − 57 = 15

$\begin{array}{r} 72 \\ -\ 57 \\ \hline 15 \end{array}$

85 − 49 = 36

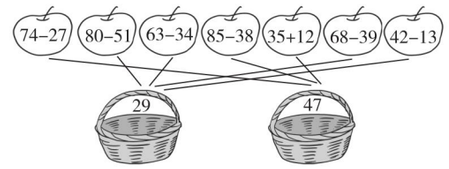
$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 49 \\ \hline 36 \end{array}$

81 − 34 = 47

$\begin{array}{r} 81 \\ -\ 34 \\ \hline 47 \end{array}$

34 − 17 = 17

$\begin{array}{r} 34 \\ -\ 17 \\ \hline 17 \end{array}$

2. 

3. （1）25 − 9 = 16（本）
（2）25 − 18 = 7（本）
4. （1）34 − 18 = 16（本）
（2）34 + 18 = 52（本）
70 − 52 = 18（本）

第 17 课时　连减的计算

1. 38　82 − 20 = 62　62 − 24 = 38
2　51 − 11 = 40　40 − 38 = 2　从左往右
2. 82 − 36 − 15 = 31

$\begin{array}{r} 82 \\ -\ 36 \\ \hline 46 \\ -\ 15 \\ \hline 31 \end{array}$

63 − 25 − 14 = 24

$\begin{array}{r} 63 \\ -\ 25 \\ \hline 38 \\ -\ 14 \\ \hline 24 \end{array}$

90 − 36 − 28 = 26

$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 36 \\ \hline 54 \\ -\ 28 \\ \hline 26 \end{array}$

70 − 32 − 16 = 22

$\begin{array}{r} 70 \\ -\ 32 \\ \hline 38 \\ -\ 16 \\ \hline 22 \end{array}$

3. 48　40　32　24　16
62　53　44　35　26

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. （×） $\begin{array}{r} 89 \\ -29 \\ \hline 60 \\ -34 \\ \hline 26 \end{array}$ （×） $\begin{array}{r} \dot{7}8 \\ -29 \\ \hline 49 \\ -36 \\ \hline 13 \end{array}$

5. 31　18　73

第 18 课时　连减的应用

1. 82 − 12 − 25 = 45（名）
2. 65 − 25 − 25 = 15（个）
   点拨：要减 2 个 25。所以可能装满 2 箱，还剩 15 个。
3. 60 − 25 − 9 = 26（元）
4. 62 − 23 − 17 = 22（名）
5. 80 − 32 − 19 = 29（句）
6. （1）25 + 20 − 36 = 9（元）
   （2）25 + 20 + 27 = 72（元）

第 19 课时　连减的综合练习

1. 70 − 25 − 18 = 27　　86 − 13 − 39 = 34

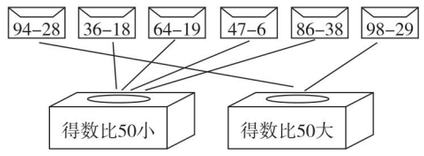
$\begin{array}{r} \dot{7}0 \\ -25 \\ \hline 45 \\ -18 \\ \hline 27 \end{array}$　$\begin{array}{r} \dot{8}6 \\ -13 \\ \hline 73 \\ -39 \\ \hline 34 \end{array}$

63 − 17 − 26 = 20　　82 − 17 − 29 = 36

$\begin{array}{r} \dot{6}3 \\ -17 \\ \hline 46 \\ -26 \\ \hline 20 \end{array}$　$\begin{array}{r} \dot{8}2 \\ -17 \\ \hline \dot{6}5 \\ -29 \\ \hline 36 \end{array}$

2. 32 − 12 − 9 = 11（块）　3. 22　6　6
4. （1）27 + 35 = 62（只）
   （2）80 − 62 = 18（只）或 80 − 27 − 35 = 18（只）
5. 90 − 12 − 19 = 59（台）

第 20 课时　两位数减两位数、连减的综合练习

1. 17　70　40　28　79　12　33　80　43　63　0　37
2. 

3. （1）50 − 17 − 25 = 8（元）　（2）（略）
4. （1）40 + 26 = 66（个）
   （2）85 − 40 − 26 = 19（个）
5. （1）56 + 38 = 94（棵）　（2）56 − 38 = 18（棵）

双休创新练（七）

1. 灵活解决问题

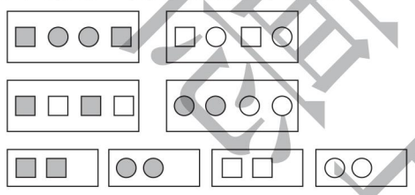
1. 34 − 15 = 19（个）　2. 93 − 27 = 66（米）
3. （1）38 + 23 = 61（只）　（2）40 − 23 = 17（只）
   （3）（略）
4. （1）60 − 27 − 15 = 18（页）
   （2）27 + 15 + 1 = 43（页）
5. 70 − 25 − 18 = 27（人）

2. 方法妙用

1. 26 + 19 = 45（人）　**答：**这一列共有 45 人。
2. 28 − 22 = 6（张）　6 ÷ 2 = 3（张）
   答：乐乐给欢欢 3 张卡片后，两人的卡片同样多。
3. 20 + 20 + 20 = 60（级）　**答：**一共要走 60 级台阶。
4. 41 − 13 = 28（岁）
   答：15 年后，儿子比爸爸小 28 岁。
5. 3 + 3 = 6（个）
   答：现在左边的瓶子里的球比右边的多 6 个。

第八单元　分类与整理

第 1 课时　简单的分类与整理

1. （1）
（2）
（3）
2. 按形状分：①④　②⑤　③⑥
   按大小分：①⑤⑥　②③④
   按颜色分：①④⑤　②③⑥
3. （1）颜色　①③⑤　②④⑥
   （2）大小　②④⑤　①③⑥
4. （1）花瓣形状　①③⑤⑧　②④⑥⑦
   （2）花瓣朵数　①②④⑤　③⑥⑦⑧

第 2 课时　复杂的分类与整理

1. （1）43，20，21，39，47　66，95，85，58
   （2）43，21，95，85，39，47　20，66，58
2. （1）男女　①②⑤　③④⑥
   （2）称号　①④⑥　②③⑤
3. ①③⑤⑦　4　②④⑥　3
   ②④⑤⑦　4　①③⑥　3
4. ①②④⑥⑧　③⑤⑦　①④⑦⑧　③⑥　②⑤

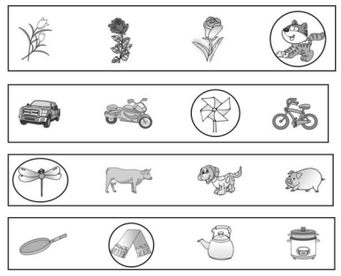
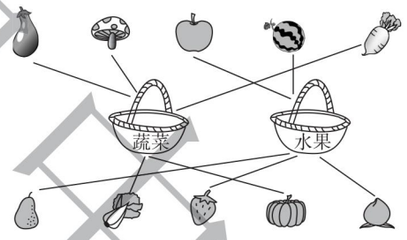
第 3 课时　用简单的统计表表示分类的结果

1. 3　3　3　　4　3　2
2. ①⑤　2　②④⑦　3　③⑥　2
   ①②⑥　3　③④　2　⑤⑦　2
3.

标准	有水	无水
序号	①②⑤⑦⑧⑨	③④⑥
个数（个）	6	3

标准	有柄	无柄
序号	①⑥⑨	②③④⑤⑦⑧
个数（个）	3	6

第 4 课时　分类与整理的综合练习

1. （1）
（2）
（3）
（4）
2. 

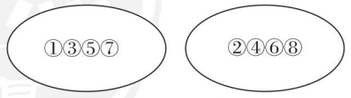
3. （1）3　3　2　（2）3　2　3
4. （1）4　4　　5　3
（2）

	有条纹	无条纹
个数	4	4

双休创新练（八）

1. 有趣的分类与整理

1. ①③⑥⑦　②④⑤⑧
2. 能不能飞



3. （1）

点数	1 个点	2 个点
卡片数	4	3

（2）（略）

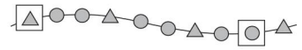
4. （1）颜色

	黑色	白色
序号	②④⑥	①③⑤

（2）个数

	4 个	5 个
序号	①④⑤⑥	②③

2. 按规律画图形

1. （1）
（2）
（3）
2. （1）　（2）　（3）　（4）
3. （1）④　（2）⑥
4.

①	②	⑨
④	⑦	⑥
⑤	⑧	③

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 50　38　2. 10　100　3. 58　60
4. 十　6　十　个　5　一
5. 100　99　1
6. 19、29、39、49
   点拨：有多种答案，就写出所有情况。
7.

26	27
36	37

8.

46	47	48	49	50	51		32	34	36	38	40	42

40	35	30	25	20	15	10	5

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. ①　2. ①　3. ②　4. ③　5. ②
四、1. <　>　=　>　>　>　40　71　5　9　100　7　4（填数题答案不唯一）
2. 三十四　34　一百　100　五十二　52　六十　60　二十四　24　二十六　26
3.

80、81、82、83、84、85、86、87、88、89	30、41、52、63、74、85、96	6、16、26、36、46、56、66、76、86、96
十位上是8的数	十位上的数字比个位上的数字大3的数	个位上是6的数

4. 38　48　49　50　80　83

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、1.

99本	40本	87本
		√

2.

78条	50条	19条
		√

17条	20条	80条
		√

3.

15只	20只	45只
		√

4. 28

第二、三单元过关检测卷

一、△ ○ ○ ○ ○ ○

二、1.（1）4 2 （2）后 前

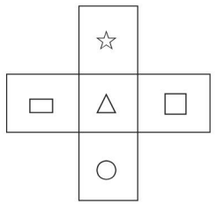
（3）5 2 8 **点拨：**列式是5+2+1=8（只）。

2. 右 3. 2 4. 正方 长方 5. 长方 三角

三、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √

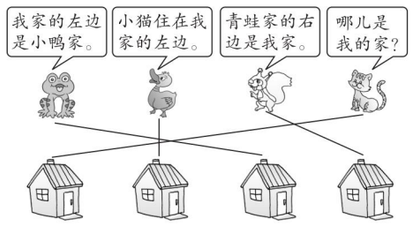
四、1. ③ 2. ③ 3. ① 4. ③ 5. ② 6. ①

五、1.

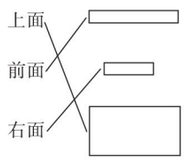


2.（略）

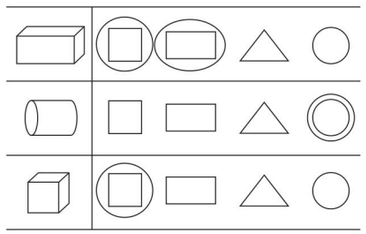
六、1.



2.



七、



八、1. 2 5 2 2 4 2. 16 3. 2 4

第四单元过关检测卷

一、1. 75 55 2. 50 22 3. 100 98

4. 20 32 72

5. 38 **点拨：**一（2）班优秀的学生比一（1）班多，要用加法。

6. < > < =

7. + − − + + −

二、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. ×

三、1. ③ 2. ① 3. ② 4. ① 5. ①

四、1. 85 66 37 62 28 23 78 67

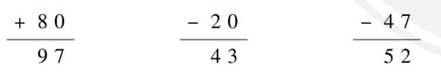
2. 23+44=67　52+23=75　78−45=33

$$\begin{array}{r} 23 \\ +\ 44 \\ \hline 67 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ +\ 23 \\ \hline 75 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ -\ 45 \\ \hline 33 \end{array}$$

92−72=20　24+63=87　84−12=72

$$\begin{array}{r} 92 \\ -\ 72 \\ \hline 20 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ +\ 63 \\ \hline 87 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 84 \\ -\ 12 \\ \hline 72 \end{array}$$

3.



五、1. 90−30=60（根）

2. 54+23=77（元）

六、1. 24+33=57（袋） 不够

2.（1）36+23=59（个）

（2）36−23=13（个）

3. 5+4=9（盆） 39−9=30（盆）

（答案不唯一）

4.（1）26+3=29（只）

（2）26−22=4（只）

（3）（略）

期中检测卷

一、1. 28 二十八 100 一百

2.（1）40 （2）6 4 （3）95 （4）80

3. > < < 60 37 90（三个数答案都不唯一） > > =

4.

50	55	60	65	70	75

32	34	36	38	40	42

100	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90

二、1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. √

三、1. ② 2. ② 3. ③

4. ② **点拨：**假设自己是小敏，来判断小军在小敏的左面还是右面。

5. ②

四、1. 58 59 49 10 96 32 55 41 17

2. 17+80=97　63−20=43　99−47=52

$$\begin{array}{r} 17 \\ +\ 80 \\ \hline 97 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 63 \\ -\ 20 \\ \hline 43 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 99 \\ -\ 47 \\ \hline 52 \end{array}$$

33−12=21　58+30=88　76−44=32

$$\begin{array}{r} 33 \\ -\ 12 \\ \hline 21 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ +\ 30 \\ \hline 88 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 76 \\ -\ 44 \\ \hline 32 \end{array}$$

五、1. 3 1 1 4

2.



（小明） （小朋） （小冬）

点拨：人物与我们观察者面对面。

3.（略）

六、1. 47−26=21（人） 2. 13+25=38（人）

3. 56−14=42（人）

4.（1）54−12=42（个） （2）33+12=45（个）

5.（1）10+15=25（元） （2）29+7=36（元）

（3）（略）

第五单元过关检测卷

一、1. 元 角 分 元 2. 2 10

3. 1 6 **点拨：**答案不唯一，还可以换2张20元和2张5元。

4. 7 6 4角

5. 1分 1角 5角 1元 5元 20元 1角

6. 6 7 90 80 45 16

二、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. ×

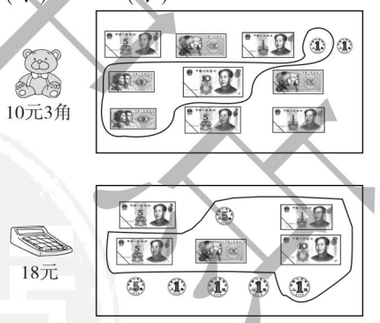
三、1. 1 4 8 2 1 4 9 4 6

2. > > > < = < > <

四、角 元 元 元 角 角 元

五、1. 3元（√） 2. 10元8角（√）

六、1.



（圈法均不唯一）

2. 5元8角 1元4角 7元2角 2角 6角 2元8角

3. ①③ ②⑥ ④⑤

4.（1）50−30=20（元） （2）5−2=3（元）

5.（1）1元2角+8角=2元

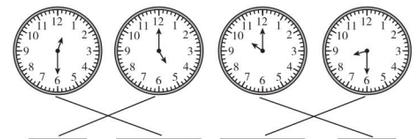
（2）12元6角−2元=10元6角

（3）（略）

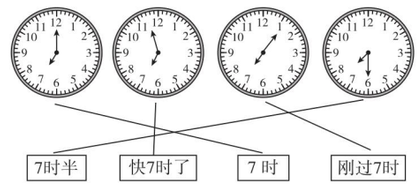
第六单元过关检测卷

一、1. 分 时 2. 5 3. 3 4. 7：00 7：30

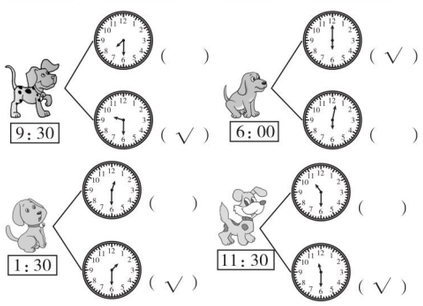
二、1.



2.



三、



四、2 2：00 11 30 11：30 7 30 7：30

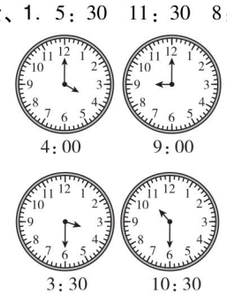
12 12：00 9 9：00 3 30 3：30

五、



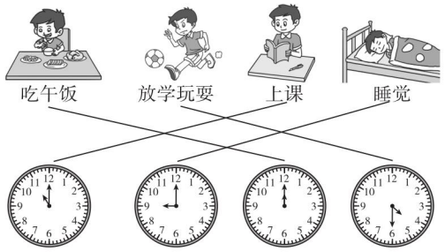
六、1. 5：30 11：30 8：00

2.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.



点拨：晚上11时睡觉太晚，晚上9时睡觉比较合理。

七、1. √ □

2. （ ）（ ）（ ）（√）

3. ☹ □

4. 6

第七、八单元过关检测卷

一、1. 81　23　2. 40　15　3. 7　29

4. 54　22　5. <　=　>　=　=　<

6. 27　36　45　54

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. ②　2. ③　3. ②　4. ①　5. ③

四、1. 45　92　36　50　50　10　57　90　70　44　58　43

2. 32　60　42　59　18　57

点拨：求一个加数，用和－另一个加数；求被减数，用差＋减数；求减数，用被减数－差。

3. 66－28＝38　　52＋39＝91　　16＋38＋19＝73

$$\begin{array}{r} 66 \\ -\ 28 \\ \hline 38 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ +\ 39 \\ \hline 91 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ +\ 38 \\ \hline 54 \\ +\ 19 \\ \hline 73 \end{array}$$

90－72＝18　　86－44＝42　　73－46－15＝12

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 72 \\ \hline 18 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 86 \\ -\ 44 \\ \hline 42 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 73 \\ -\ 46 \\ \hline 27 \\ -\ 15 \\ \hline 12 \end{array}$$

五、1. 一位数：6、9、8　两位数：60、75、23、58

单数：75、9、23　双数：6、60、58、8

2. （√）　（√）　（√）　（ ）

（ ）　（√）　（ ）　（√）

六、1. 29＋19＝48（个）

2. 35－14－10＝11（人）

3. 70－11＝59（吨）

4. （1）15－6＝9（米）

（2）10＋15＋9＝34（米）

5. （1）36＋15＝51（元）

（2）36＋15＋9＝60（元）

6. （1）2　3　4

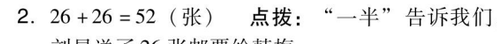
（2）

标准	圆形	三角形	正方形
个数（个）	4	3	2

期末检测卷

一、1. 6　4　2. 73　3. 81　53　54　55

4.



5. 30　2　4　6　10　100

6. 3　30　8　12　30

7. 7　4　**点拨：**从数的组成去理解。

8. 70　七十　16　1

9. （1）（2）如图所示

	33	34	35	
	43	44	45	
52	53	54	55	56

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. √

三、1. ③　2. ③　3. ①　4. ②　5. ②

四、1. 18　64　78　20　39　99　64　32　39

2. 83－29＝54　　46＋27＝73　　80－26＝54

$$\begin{array}{r} 83 \\ -\ 29 \\ \hline 54 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ +\ 27 \\ \hline 73 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \\ -\ 26 \\ \hline 54 \end{array}$$

22＋38＋17＝77　　96－45－18＝33

$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ 38 \\ \hline 60 \\ +\ 17 \\ \hline 77 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 96 \\ -\ 45 \\ \hline 51 \\ -\ 18 \\ \hline 33 \end{array}$$

五、1. ①⑧、②⑦、④⑤、③⑥

2. ①②④⑤⑥、③⑦⑧

六、1. 34＋8＝42（本）

2. 26＋26＝52（张）　**点拨：**“一半”告诉我们，刘星送了26张邮票给韩梅。

3. （1）36－19＝17（辆）

（2）36＋19＋30＝85（辆）

4. 32－7＝25（件）

5. （1）27－16＝11（元）

（2）50－32＝18（元）

（3）（略）

荣德基 主编

荣德基

综合应用创新题 典中点

典中点®

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

一年级 数学

下（XS版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　100以内数的认识

第1节　数数、数的组成和写数、读数

列基础·划重点

1. **数数和计数单位：**一个一个地数，10个一是十；一十一十地数，10个十是一百。

一、十、百都是计数单位。

如（1）三十五　三十六　三十七　三十八　三十九　四十

（2）三十　四十　五十　六十　七十　八十　九十　一百

2. **100以内数的组成：**几十是由几个十组成的，几十几是由几个十和几个一组成的。

如6个十组成的数是六十，3个十和5个一组成的数是三十五。

3. **100以内数的读写，都从高位起。**从右边起，第1位是个位，第2位是十位，第3位是百位。

（1）写法 有几个十在十位写几，有几个一在个位写几。哪一位上一个计数单位也没有，用0占位。

如 五十八写作58；七十写作70。

（2）读法 十位是几读几十，个位是几读几，末尾的0不读。

如57读作：五十七　20读作 二十。

划拓展

按规律填数。

（1）47，48，____，____，____，52（**提示：**一个一个地数，注意几十九后面的数）

（2）46，44，____，____，____，36（**提示：**两个两个地数）

（3）75，80，85，____，____，____（**提示：**五个五个地数）

（4）30，40，____，____，____，80（**提示：**一十一十地数）

拓展指导：仔细观察数列，首先看是依次增加还是依次减少，然后找到增加（或减少）的数。

规范解答：（1）49　50　51　（2）42　40　38　（3）90　95　100　（4）50　60　70

划易错

没有理解100以内数的组成。

1. 26是由（20）个十和（6）个一组成的。（ × ）　　**改正：**2　6

小试牛刀：57是由（　　）个十和（　　）个一组成的。

2. 由6个一和3个十组成的数是（63）。（ × ）　　**改正：**36

小试牛刀：由7个一和8个十组成的数是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

运用分类组合法解决用数字组数的问题。

分类组合法:先按照一定的标准对题目的已知条件进行分类,再对每个类别逐一进行讨论,最后把每个类别的结果进行综合,使问题得到解决。

例 用3,4,6这三个数字能组成几个不同的两位数?把组成的两位数写出来(个位与十位上的数字不相同)。

思路分析:选择3,4,6中的任何两个数字组成一个两位数,然后两个数字颠倒位置得到另一个两位数 3 4 → 4 3　　3 6 → 6 3　　4 6 → 6 4

规范解答:能组成6个不同的两位数,分别是34,43,36,63,46,64。

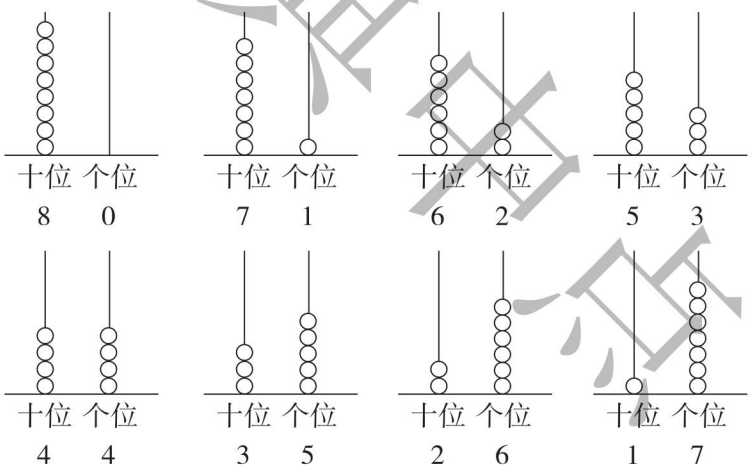
划培优

运用枚举法解决求两位数的问题。

例 用8个珠子在计数器上拨两位数,你能拨出多少个不同的两位数?请你画一画,写一写。

思路分析:由题意可知,用8个珠子即十位上的数字与个位上的数字相加得8,根据8的合成,按顺序可以写出两位数,注意最高位不能为0。

规范解答:能拨出8个不同的两位数,分别是



对点练习:见《典中点》$P_{10}T_4$

小试牛刀答案:1.5　7　2.87

第2节　数的顺序和大小比较

列基础·划重点

1. **百数表的规律:**横看 左右相邻的两个数相差1,每行十位上的数相同(每行最后一个数除外);竖看 上下相邻的两个数相差10,每列个位上的数相同。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

如　　59　　横看 78 − 1 = 77　　竖看 78 − 10 = 68

68　69　　68 + 1 = 69　　59 + 10 = 69

77　78

2. **100 以内数的大小比较方法：**先比较十位上的数，十位上的数大这个数就大；若十位上的数相同，再比较个位上的数个位上的数大这个数就大。

如 37 < 40　　56 > 54

3. **描述数的大小关系：**

如 有红球 48 个，黄球 16 个，绿球 19 个。

我们可以说：黄球比绿球少一些，绿球比黄球多一些。红球比黄球多得多，黄球比红球少得多。

划拓展

多个两位数进行大小比较并排序。

例 把下列各数按从小到大的顺序填在□中。

81　56　34　93　59　98　　□ < □ < □ < □ < □ < □

拓展指导：先比较这些数十位上的数字，按十位上的数字从小到大的顺序排列，若十位上的数字相同，再比较个位上的数字按个位上的数字从小到大的顺序排列。

规范解答：34　56　59　81　93　98

划易错

易错点 1：比较两位数大小的方法没有掌握。

1. 76 ⑤ 84　（ × ）　**改正：**76 ⑥ 84　　小试牛刀：54 ◯ 48

2. 88 ⑤ 89　（ × ）　**改正：**88 ⑥ 89　　小试牛刀：94 ◯ 97

易错点 2：没有正确理解“多得多”和“多一些”的含义。

3. 小跳可能消灭了多少只害虫？（在合适的答案下面画“△”）



40 只	26 只	95 只
		△

（ × ）

改正：

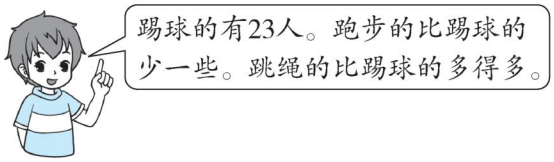
40 只	26 只	95 只
△		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小试牛刀：

跳绳的可能有多少人？（在合适的答案下面画“☆”）

跑步的可能有多少人？（在合适的答案下面画“○”）



18 人	3 人	27 人	58 人

划方法

运用比较法解决赛跑问题。

比较法：通过对比数学条件及问题的异同点，研究产生异同点的原因，从而发现解决问题的方法。

例 三位小朋友进行百米赛跑的成绩如下表：

姓名	小红	小明	小刚
时间	58 秒	47 秒	51 秒

（　　）跑得最快，（　　）跑得最慢。

思路分析：百米赛跑时，大家跑的距离都是 100 米，谁用的时间最少，谁就跑得最快。在这三个数中，47 最小，58 最大，所以小明跑得最快，小红跑得最慢。

规范解答：小明　小红

划培优

运用推理法解决填数问题：先确定所填数的范围，再判断在此范围内哪些数是符合题目要求的，注意有时答案不止一个数。

例（1）46 > □ 6　□里可以填_____。

（2）16 < 1 □　□里可以填_____。

思路分析：（1）比较两位数的大小时，先看十位上的数，十位上的数大，这个数就大，所以在46 > □ 6中，□里应填入比十位上的 4 小的数，即 3、2、1。

（2）比较两位数的大小时，如果十位上的数相同，就比较个位上的数，个位上的数大，这个数就大，所以在 16 < 1 □ 中，□里应填入比 6 大的数，即 7、8、9。

规范解答：（1）3、2、1　（2）7、8、9

小试牛刀答案：1. >　2. <　3.

48 人
☆

18 人
○

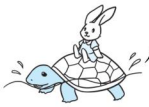
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　位置

位置

列基础·划重点

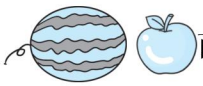
1. **认识上和下：**位置在高处的叫上，位置在低处的叫下，与上对应。

如 小兔在小乌龟的上面，小乌龟在小兔的下面。

2. **认识前和后：**面对的方向是前，背对的方向是后。

如 小狗在小猫的前面，小猫在小狗的后面。

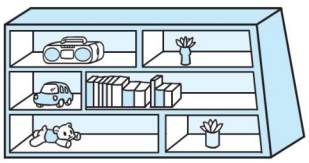
3. **认识左和右：**左手所在的一边是左边，右手所在的一边是右边。

如 西瓜在苹果的左边。

划拓展

综合运用位置的知识解决实际问题。

例 填一填。



（1）在的（　　）面。（2）在的（　　）边。

（3）在的（　　）面。（4）在的（　　）面。

（5）在的（　　）边。

拓展指导：仔细观察图中各物品摆放的位置，理解高处→上，低处→下，左手边→左边，右手边→右边。

规范解答：（1）上　（2）左　（3）下　（4）下　（5）右

划易错

位置表述不明确

小猴说得对吗？



（ √ ）

思路分析：小猴没有说清它在谁的前面，应该说它在小兔和小猪的前面。

改正：（ × ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小试牛刀： 他们说得对吗？



（　　）

划方法

运用图示法解决复杂的位置关系问题。

图示法：借助直观的图形来确定思考方向，寻找思路，求得解决问题的方法。图示法直观可靠，便于分析数形关系，不受逻辑推导限制。

例 皮皮、聪聪、兰兰和文文正在玩开火车的游戏。皮皮坐在兰兰的前面，聪聪坐在文文的后面，文文坐在兰兰的后面。请按照从前往后的顺序写出他们的名字。



思路分析：根据题意，可以运用图示法来分析这四个小朋友的前后位置关系。

皮皮坐在兰兰的前面 → 前后的顺序　皮皮　兰兰

聪聪坐在文文的后面 → 前后的顺序　文文　聪聪

文文坐在兰兰的后面 → 前后的顺序　兰兰　文文

四个小朋友前后的顺序 → 皮皮　兰兰　文文　聪聪

规范解答：从前往后依次是皮皮、兰兰、文文、聪聪。

对点练习：见《典中点》$P_{12}T_1$。

划培优

运用推理法解决方向问题。

例 上下楼梯，要靠右侧走。下图中谁走对了？谁走错了？走对的画“√”，走错的画“×”。



小明(　　)
小红(　　)
小军(　　)

思路分析：小军在上楼梯，和我们的左右方向一致。在靠他右手边这侧的楼梯向上走，说明他是靠右侧走。小明和小红在下楼梯，他俩和小军面对面，靠右侧下楼梯应该走在和小军相反的一侧，所以小明走对了，而小红和小军在同侧，说明小红走错了。

规范解答：小明（ √ ）　小红（ × ）　小军（ √ ）

小试牛刀答案： ×

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

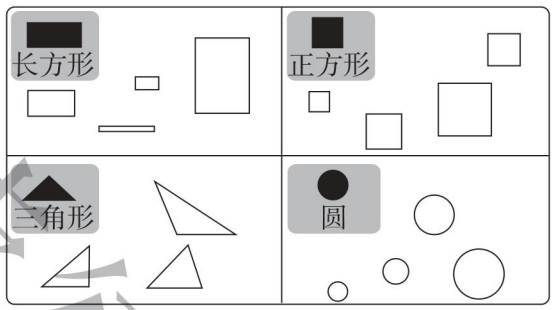
第三单元　认识图形

认识图形

列基础·划重点

1. **认识平面图形：**长方形、正方形、三角形和圆都是平面图形，都是物体（立体图形）的一个面，即“面在体上”。

如



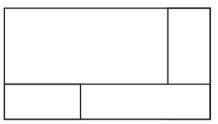
2. **找规律：**根据已给图形的排列规律画图。

如 △△○○△△○○＿＿观察发现，给出的图形是两个△和两个○交替出现，所以横线上要画△ △。

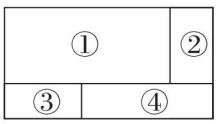
划拓展

运用图形组合数出图形个数。

例 先数出单个图形，再数出由多个图形组合在一起的图形。



数一数此图共有（　　）个长方形。

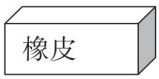
拓展指导：

通过观察发现，基本长方形有4个①、②、③、④；由2个基本长方形组成的较大的长方形有2个①＋②，③＋④；还有1个大长方形：①＋②＋③＋④。

规范解答：7

划易错

易错点1：没有正确区分平面图形和立体图形。

1. 

橡皮的形状是（长方形）。（ × ）　　**改正：**长方体

小试牛刀：黑板面是长方形的。（　　）

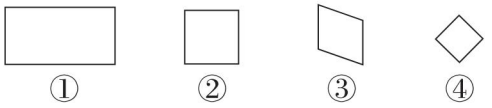
荣德集中选

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点 2：认为平面图形的形状与摆放位置有关。

2. 右面是正方形的有（②）（填序号）。（ × ）

改正：②④



小试牛刀：在三角形下面的括号里画“√”。



划方法

运用尝试探索法分割图形。

尝试探索法：按照自己认为可能的想法，通过尝试，探索规律，从而获得解题的方法。一般来说，在尝试时可以提出假设、猜想，无论是假设或猜想，都要目的明确，尽可能恰当、合理，都要明确在假设、猜想和尝试过程中得到的结果是什么，从而减少尝试的次数，提高解题的效率。

例 （1）加一条线，将右图分成一个长方形和一个三角形。



（2）加两条线，将右图分成一个长方形和两个三角形。



思路分析：角和边是平面图形的基本元素，因此分割图形时，可以从角或边入手尝试。（1）要分成一个长方形和一个三角形，从图形右边的斜边着手。（2）要分成一个长方形和两个三角形，正好是把图形中两个凸出来的尖尖的角分割下来。

规范解答：（1）



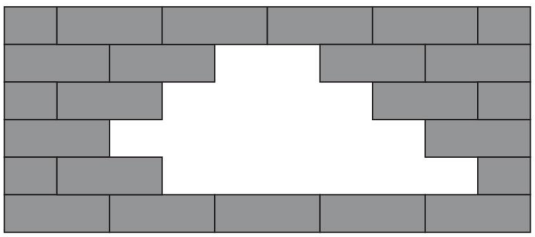
（2）

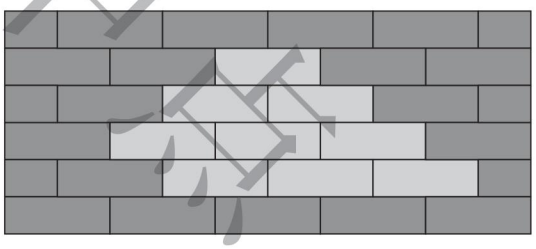


划培优

运用画图法或计算法解决缺砖块数问题。

例 下面的左图缺了（　　）块 。





思路分析：方法一 画图法（注意砖的交错对齐）。

观察上面的右图可以数出缺了 9 块砖。

方法二 计算法。

仔细观察，每层都是 5 块砖（两个半块凑一整块）。从下往上数，第 2 层缺了 5 − 2 = 3（块），第 3 层缺了 5 − 2 = 3（块），第 4 层缺了 5 − 3 = 2（块），第 5 层缺了 5 − 4 = 1（块），一共缺了 3 + 3 + 2 + 1 = 9（块）。

规范解答：9

对点练习：见《典中点》$P_{20}T_3$。

小牛试刀答案：1. √　2. 从左数第 2 个和第 5 个图形为三角形，在下面画“√”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元　100以内的加法和减法（一）

第1节　整十数加、减整十数和两位数加减一位数、整十数的口算

列基础·划重点

1. **整十数加、减整十数：**先把整十数看成以“十”为计数单位的数，再相加减，得数是几就是几十。如 $4+5=9$，$40+50=90$；$8-3=5$，$80-30=50$。

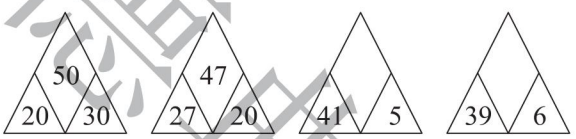
2. **两位数加一位数（不进位）、整十数：**相同数位相加。如 $33+4=37$，$33+40=73$。

   两位数减一位数（不退位）、整十数：相同数位相减。如 $46-4=42$，$67-40=27$。

划拓展

灵活运用计算方法解决填数问题。

例　发现规律，计算填数。



拓展指导：仔细观察每组3个数的规律，发现左右两个数相加等于中间数。

规范解答：46　45

划易错

对两位数加减一位数的计算方法理解错误。

1. $42+3=72$　（×）　**改正：**$42+3=45$

   小试牛刀：$32+5=$

2. $34-2=14$　（×）　**改正：**$34-2=32$

   小试牛刀：$36-5=$

划方法

运用假设法或推理法解决比较大小的问题。

假设法：就是用一种事物去替代另一种事物，使替代后的事物具有被替代的事物的特性。本题中用的假设法为：假设题目中某未知量为特殊的数。

推理法：根据题中的已知条件，通过概括、抽象、推测得出规律或答案的一种研究问题的方法。

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例 在◯内填上“＞”“＜”或“＝”。

（1）● ＋20＝▲＋10，那么●◯▲。　（2）★－10＝■－20，那么★◯■。

思路分析：方法一

假设	推导过程	推出结果
（1）中假设●＝20	20＋20＝▲＋10，得出▲＝30。	●＝20，▲＝30，则●＜▲。
（2）中假设★＝10	10－10＝■－20，得出■＝20。	★＝10，■＝20，则★＜■。

方法二 根据等式比较大小有两种情况 一种是和一定，其中一个加数越大，则另一个加数就越小；另一种是差一定，减数越大，被减数就越大。所以算式（1）中，和一定，因为20＞10，所以●＜▲。算式（2）中，差一定，因为10＜20，所以★＜■。

规范解答：（1）＜　（2）＜

划培优

选择题目中有效信息解决实际问题。

例 一袋苹果有50个，小马第一次拿了12个，第二次拿了20个。小马两次一共拿了多少个苹果？

思路分析：问题是两次一共拿了多少个苹果，需要把两次拿的个数相加，即第一次拿的12个＋第二次拿的20个。本题中“一袋苹果有50个”是多余条件，用不到。

规范解答：12＋20＝32（个）

答：小马两次一共拿了32个苹果。

小试牛刀答案：1. 37　2. 31

第2节　两位数加、减两位数

列基础·划重点

1. **两位数加两位数（不进位）的竖式计算方法：**先把相同数位对齐，再把各个数位上的数分别相加。

如

$$\begin{array}{r} 24 \\ +\ 31 \\ \hline 55 \end{array}$$

24＋31＝55

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. **两位数减两位数（不退位）的竖式计算方法：**相同数位要对齐，个位上的数和个位上的数相减，结果写在得数的个位上；十位上的数和十位上的数相减，结果写在得数的十位上。

如

$$\begin{array}{r} 87 \\ -\ 32 \\ \hline 55 \end{array}$$

拓展

运用两位数加、减两位数的计算方法解决实际问题。

例 （1）小丽比小兰多捉几只蝴蝶？（2）小宇如果再捉20只就和小丽捉的同样多，小宇捉了几只蝴蝶？（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？



拓展指导：在解决实际问题时，题目中呈现很多数学信息，要根据问题筛选出有用的已知条件，不要被其他的条件扰乱思路。

规范解答：（1）37－16＝21（只）　**答：**小丽比小兰多捉21只蝴蝶。

（2）37－20＝17（只）　**答：**小宇捉了17只蝴蝶。

（3）略。（答案不唯一，符合题意即可）

易错

易错点：两位数加、减两位数的计算方法错误。

43－31＝13　（×）　**改正：**43－31＝12

小试牛刀：64－41＝

方法

运用对应法解决等分问题。

对应法：找到问题中相关联的对应量，它们之间存在着一对一的关系，解题时通过观察、比较和分析，找准对应量之间的对应关系，就能实现由未知到已知的转化。

例1 在同一个算式的□里填上相同的合适的数。

56－□＝40＋□　　3＋□＝63－□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路分析：本题的两个算式中等号两边都不完整，都有要填的数，并且要填的数相同。一个较大的数 − □ = 一个较小的数 + □，也就是一个较大的数减去一部分，等于一个较小的数加上同一部分，这一部分的大小就是□里要填的数。可以用较大的数减去较小的数，得到的结果分为相等的两份，每一份的大小是几，那么□里就填几。

方法探究：

56 − □ = 40 + □

56 − 40 = 16

16 = 8 + 8

□里填8

3 + □ = 63 − □

63 − 3 = 60

60 = 30 + 30

□里填30

规范解答：8　8　30　30

例2 红红有 45 本图书，明明有 35 本图书，红红给明明多少本图书，两人图书的本数就一样多了？

思路分析：根据题意，红红的图书 − 送出的图书 = 明明的图书 + 红红送的图书，可列算式：45 − □ = 35 + □。用上题的解答方法可以计算出得数。

规范解答：45 − 35 = 10（本）　10 = 5 + 5

答：红红给明明 5 本图书，两人图书的本数就一样多了。

划培优

运用抓不变量法解决年龄差问题。

例 东东今年 3 岁，妈妈今年 26 岁，3 年后妈妈比东东大多少岁？

思路分析：方法一 要求 3 年后妈妈比东东大多少岁，可以先求出 3 年后妈妈和东东分别多少岁。东东：3 + 3 = 6（岁），妈妈：26 + 3 = 29（岁），然后再求妈妈和东东的年龄差。

方法二 因为妈妈和东东的年龄都在长，所以妈妈和东东的年龄差是永远不变的。要求 3 年后妈妈比东东大多少岁，也就是求今年妈妈比东东大多少岁。

规范解答：方法一　东东：3 + 3 = 6（岁），妈妈 26 + 3 = 29（岁），29 − 6 = 23（岁）。

方法二　26 − 3 = 23（岁）。

答：3 年后妈妈比东东大 23 岁。

小试牛刀答案：23

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料