教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点



一年级 数学

下（XS版）

本册主编：高　咏

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

目录 CONTENTS

第一单元 100 以内数的认识

第 1 课时 数数 …… 1
第 2 课时 数的组成 …… 2
第 3 课时 写数 读数 …… 3
第 4 课时 数位的意义 …… 4
第 5 课时 数的组成 读数 写数综合练习 … 5
第 6 课时 数的顺序 …… 6
第 7 课时 大小比较 …… 7
第 8 课时 综合练习 …… 8
双休创新练（一） …… 9
1. 初步数感的培养 …… 9
2. 有关数字的推理能力 …… 10
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第二单元 位置

第 1 课时 上下 …… 11
第 2 课时 前后 …… 12
第 3 课时 左右 …… 13
第 4 课时 综合练习 …… 14
双休创新练（二） …… 15
1. 动手能力 …… 15
2. 判断位置的推理能力 …… 16

第三单元 认识图形

第 1 课时 认识长方形和正方形 …… 17
第 2 课时 认识三角形和圆 …… 18
第 3 课时 找规律 …… 19
双休创新练（三） …… 20
1. 有趣的图形拼组 …… 20
2. 巧数图形 …… 21
第二、三单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第四单元 100 以内的加法和减法（一）

第 1 课时 整十数加、减整十数的口算 …… 22
第 2 课时 求一个数比另一个数多（或少）多少 …… 23
第 3 课时 整十数加、减整十数的综合练习 …… 24
第 4 课时 两位数加整十数、一位数（不进位）的口算 …… 25
第 5 课时 两位数减整十数、一位数（不退位）的口算 …… 26
第 6 课时 两位数加、减整十数或一位数的应用练习 …… 27
第 7 课时 两位数加、减整十数或一位数的综合练习 …… 28
第 8 课时 两位数加两位数（不进位）的计算 …… 29
第 9 课时 两位数减两位数（不退位）的计算 …… 30
第 10 课时 两位数加、减两位数的应用 …… 31
第 11 课时 计算的综合练习 …… 32
第 12 课时 解决问题的综合练习 …… 33
双休创新练（四） …… 34
1. 解决有趣的“比多少”问题 …… 34
2. 有趣的数字思考与推理 …… 35
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 85

期中检测卷（活页卷） …… 89

第五单元 认识人民币

第 1 课时 认识人民币 …… 36
第 2 课时 元、角、分之间的进率和简单的换算 …… 37
第 3 课时 人民币单位间的换算 …… 38
第 4 课时 人民币简单的计算 …… 39
第 5 课时 有关人民币的应用练习 …… 40
双休创新练（五） …… 41
1. 生活中有关“钱”的问题 …… 41
2. 怎样付钱 …… 42
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 93

未经许可 谢绝盗用
微信公众号 教辅资料站

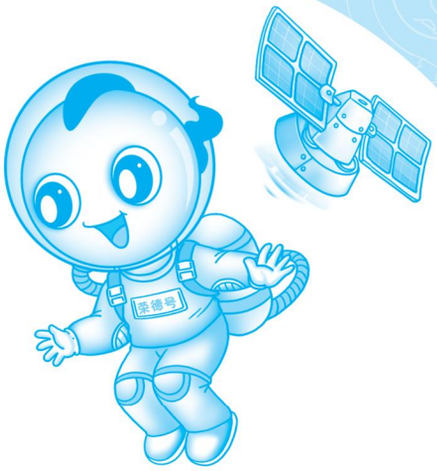
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　认识钟表

第 1 课时　认识整时 …… 43
第 2 课时　认识几时半 …… 44
第 3 课时　认识大约几时 …… 45
第 4 课时　综合练习 …… 46
双休创新练（六） …… 47
1. 时间的先后关系 …… 47
2. 巧求时间 …… 48
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第七单元　100 以内的加法和减法（二）

第 1 课时　两位数加一位数的进位加法的计算 …… 49
第 2 课时　两位数加一位数的进位加法的应用练习 …… 50
第 3 课时　两位数加一位数的进位加法的综合练习 …… 51
第 4 课时　两位数加两位数的进位加法的计算 …… 52
第 5 课时　两位数加两位数的进位加法的应用 …… 53
第 6 课时　两位数加两位数的进位加法的综合练习 …… 54
第 7 课时　连加的计算 …… 55
第 8 课时　连加的应用 …… 56
第 9 课时　连加的综合练习 …… 57
第 10 课时　进位加和连加的综合练习 …… 58
第 11 课时　两位数减一位数的退位减法 …… 59
第 12 课时　两位数减一位数的退位减法的应用 …… 60
第 13 课时　两位数减一位数的退位减法的综合练习 …… 61
第 14 课时　两位数减两位数的退位减法的计算 …… 62
第 15 课时　两位数减两位数的退位减法的应用练习 …… 63



第 16 课时　两位数减两位数的退位减法的综合练习 …… 64
第 17 课时　连减的计算 …… 65
第 18 课时　连减的应用 …… 66
第 19 课时　连减的综合练习 …… 67
第 20 课时　两位数减两位数、连减的综合练习 …… 68
双休创新练（七） …… 69
1. 灵活解决问题 …… 69
2. 方法妙用 …… 70

第八单元　分类与整理

第 1 课时　简单的分类与整理 …… 71
第 2 课时　复杂的分类与整理 …… 72
第 3 课时　用简单的统计表表示分类的结果 …… 73
第 4 课时　分类与整理的综合练习 …… 74
双休创新练（八） …… 75
1. 有趣的分类与整理 …… 75
2. 按规律画图形 …… 76
第七、八单元过关检测卷（活页卷） …… 101
期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识人民币 ☞(答案见113页)

基础导学练


认识1元以内的人民币


认识5元～100元的人民币

知识点 认识人民币

1. 认一认，填一填。


（　）


（　）


（　）


（　）


（　）


（　）


（　）


（　）


（　）


（　）

易错点 对人民币的面值和单位运用不够灵活

2. 填一填。

（1）人民币的单位有（　　）、（　　）、（　　）。

（2）人民币分为（　　）币和（　　）币。

（3）最大面值的人民币是（　　），最小面值的人民币是（　　）。

应用提升练

提升点1 会数“人民币”

3. 写出下面的钱数。


____元____角


____元____角


____元____角

提升点2 生活中会付钱

4. 圈出购物时应付的钱数。 【导学号 83176013】

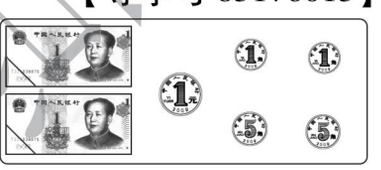
（1）





（2）



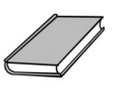


5. 给出的钱能买什么？在能买的物品下画“√”。

（1）




7元
（　　）


6元5角
（　　）


8元5角
（　　）

（2）





3元4角
（　　）


2元
（　　）



1元5角
（　　）

元是人民币的基本单位。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　元、角、分之间的进率和简单的换算 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1 元、角、分之间的进率

1. 填一填。

1 元 = (　　) 角　　1 角 = (　　) 分　　1 元 = (　　) 分

(　　) 角 = 1 元　　(　　) 分 = 1 元　　(　　) 分 = (　　) 角

2. 选一选。(在对的下面画“√”)

(1) 1 元 = (　　)。　10分　10角

(2) 1 张可以换 (　　) 张。　1　5　10

(3) 最小的人民币面值是 (　　)。　1分　1角　1元

知识点 2 简单的换算

3. 换一换，填一填。

1 个能换 (　　) 个，1 张可以换 (　　) 张，1 张可以换 (　　) 张，1 张可以换 (　　) 张。

易错点 稍复杂的换算易出错

4. 换一换，填一填。

1 张可以换 (　　) 张和 (　　) 张；也可以换 (　　) 张和 (　　) 张。(不能只换一种面值)

应用提升练

提升点 了解生活中物品的价钱

5. 在(　　)里填上合适的人民币单位。

(1) 一个玩具的售价是 8 (　　) 5 (　　)。

(2) 一个玩具的售价大约 (yuē) 是12 (　　)。

(3) 一件毛衣的售价大约是 90 (　　)。

(4) 一支钢 (gāng) 笔的售价是 5 (　　) 6 (　　)。

(5) 一个足球的售价大约是 40 (　　)。



1元 = 10 角　1 角 = 10 分　1 元 = 100 分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　人民币单位间的换算 ☞(答案见114页)

基础导学练

知识点 掌握人民币单位间的换算

人民币的换算

1. 填一填。

1元 = (　　) 角　　1元5角 = (　　) 角　　10分 = (　　) 角

54角 = (　　) 元 (　　) 角　　75分 = (　　) 角 (　　) 分

4角8分 = (　　) 分　　2角 = (　　) 分　　30角 = (　　) 元

易错点 比较钱数时，方法不够灵活

2. 比大小。

1元 ○ 5角　　2元5角 ○ 3元

6角 ○ 6元　　5元6角 ○ 6元5角

14角 ○ 1元6角　　4角6分 ○ 4元6角

4元 ○ 3元9角　　30角 ○ 3元

1元8角 ○ 1元7角　　12角 ○ 11元

应用提升练

提升点 辨别对错的能力

3. 下面的说法对吗？对的画“√”，错的画“×”。

(1) 90分比1元少。(　　)

(2) 88角是8元8角，比9元少2角。(　　)

(3) 72分 = 7元2角。(　　)

(4) 99元再加上1角就是100元。(　　)

(5) 74角比74分要多。(　　)

(6) 比2分钱少的人民币只能是1分钱。(　　)

4. 填一填。

(1) 2张与1张合起来是(　　)元。

(2) 1张与2张合起来是(　　)元(　　)角。

(3) 2张与1张合起来是(　　)元(　　)角。

(4) 1张可以换(　　)张，也可以换(　　)张。

(5) 1张可以换(　　)张和(　　)张。(不能只换一种面值)

元和角之间的进率是10，角和分之间的进率也是10。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　人民币简单的计算 (答案见 114 页)

基础导学练

人民币的简单计算

知识点 掌握人民币的计算方法

1. 算一算。

2 角 +5 角 = (　　) 角　7 元 +3 元 = (　　) 元　14 元 −8 元 = (　　) 元

9 角 −4 角 = (　　) 角　3 角 +7 角 = (　　) 元　1 元 −6 角 = (　　) 角

3 元 2 角 +6 角 = (　　) 元 (　　) 角

7 元 8 角 −4 角 = (　　) 元 (　　) 角

易错点 计算错误或解决问题的方法错误

2. 我来当售货员。

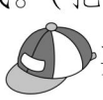


买的物品	一共多少钱	付的钱数	应找回的钱数

应用提升练

提升点 1 会选择人民币合理地付钱

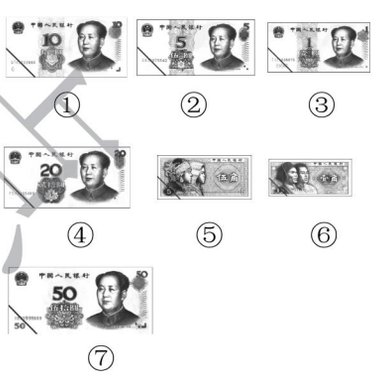
3. 我来付钱。(把序号填在括号里)

(1) 买一顶  要 25 元，可以选 (　　)。

(2) 买一盒  要 10 元 5 角，可以选 (　　)。

(3) 买一条  要 56 元，可以选(　　)。

(4) 买一顶  要 16 元 6 角，可以选 (　　)。



提升点 2 会解决生活中的问题

4.



(1) 买 1 瓶  和 2 副 ，一共要多少钱？

(2) 一个  比一副  贵多少钱？

课堂集中营
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　有关人民币的应用练习 ☞(答案见114页)

1. 给出的钱正好能买什么？在物品下面画“√”。




50元6角
(　　)


11元7角
(　　)


20元5角
(　　)

2. 喜欢的食物。

(1)买一个和一块，一共要多少钱？


5元


9元


5元5角

(2)一杯比一个贵多少钱？


3元5角


1元

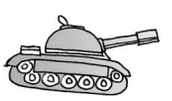
3. 逛商场。　　【导学号 83176014】


13元3角


40元


19元7角


28元


(　　)元

(1)林林买一个，全用，需要用(　　)张。

(2)毛毛有一张，想买一辆，但还差10元。一辆多少元？

(把价钱写到标价牌上)

(3)妈妈买两条裙子和一个熊猫玩具共多少钱？

(4)买三架玩具飞机要多少钱？如果付100元，应找回多少元？

荣德典中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(五)

1. 生活中有关“钱”的问题 ☞(答案见114页)

背景资料

生活中认钱、算钱、付钱、找钱这些事情同学们都会了吗？相信大家能轻松、愉快、正确地解决下面的问题。

1. 给出的钱正好能买什么？先在物品下面画“√”，再解决问题。





51元

( )



18元5角

( )



17元5角

( )

(1)如果想买一个地球仪，还差多少钱？

(2)买一个地球仪和一个篮球，一共多少钱？

(3)你还能提出并解决哪些数学问题？

2.



聪聪：解决购买学习用品问题。



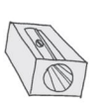
5角



8角



6角



1元2角

(1)用1元钱最多可以买(　　)块橡皮。

(2)用2元钱最多可以买(　　)把直尺。

(3)买1个卷笔刀，如果只付5角纸币，应该付(　　)张。

(4)买4块橡皮和1个卷笔刀，一共多少钱？

(5)买2把直尺和1支铅笔，付5元钱，应找回多少钱？

(6)你还能提出并解决哪些数学问题？

关德集中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 怎样付钱 ☞(答案见114页)

名师点金

买物品时,会有多种付钱方法,我们往往会选择一种最简单、方便的付钱方法。列出多种付钱方法时,要做到有顺序思考,不重复、不遗漏。

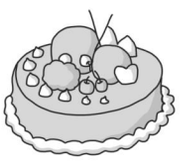
1. 月月要买一个生日蛋糕,下面哪种付钱方法最简便?

第一种:1张10元,6张1元,5枚1角

第二种:3张5元,1张1元,1枚5角

第三种:1张10元,6张1元,1枚5角

第四种:1张10元,1张5元,1张1元,1枚5角

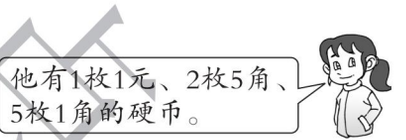


16元5角

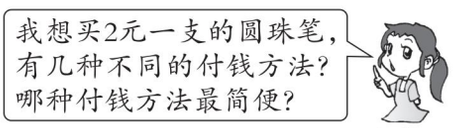
2. 明明的储蓄罐里有1角、5角、1元的硬币若干枚。他要从中拿出1元2角,明明有几种不同的拿法?怎样拿?



3. 聪聪想买一支1元的铅笔。他有几种不同的付钱方法?



4. 小美有2张1元、5张2角的纸币和10枚1角的硬币。



小美

荣德典中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

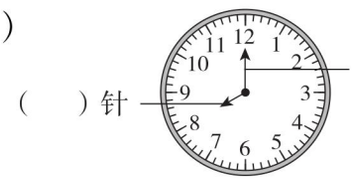
第1课时　认识整时 ☞(答案见115页)

基础导学练

知识点1 认识钟面

1. 填一填。

(1)



(　　)针　　(　　)针

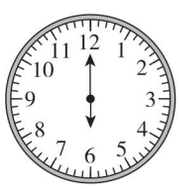
发现：(　　)针长，(　　)针短；
(　　)针走得快，(　　)针走得慢。



(2)钟面上一共有(　　)个数，一共有(　　)个大格，每个大格里有(　　)个小格，一共有(　　)个小格。

知识点2 认识整时

2. 用两种方法写出时间。 【导学号 83176015】



_____　　:



_____　　:



_____　　:

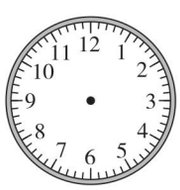


_____　　:

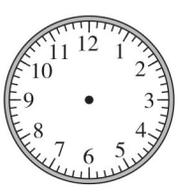
易错点 不会画时针和分针

3. 根据信息画出时针和分针。

2018年2月9日当地时间晚上8时，平昌冬奥会开幕式隆重举行。



上海世博展览馆展会期间的正常开馆时间为上午9时。



应用提升练

提升点 会写出几时前或几时后的时间

4. 按要求写出时刻。 【导学号 83176016】

(1)1时前是几时？



_____



_____



_____

(2)2时后是几时？



_____



_____



_____



分针指着12，时针指着几，就是几时整。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识几时半

(答案见115页)

基础导学练

知识点 认识几时半

1. 认一认,写一写。(用两种方法表示)






_____　_____　_____　_____

_____　_____　_____　_____

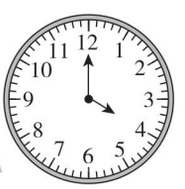
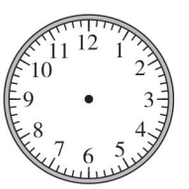
发现:分针指着_____,
时针指向相邻两个数的
_____,
时针_____,
就是_____。



易错点 不会按规律画时针和分针

2. 找规律,填一填,画一画。　【导学号 83176017】



:　　:　　:　　:

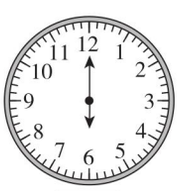
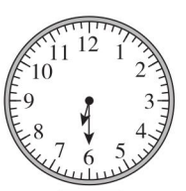
应用提升练

提升点1 会辨别对错

3. 选出正确的钟面,并画"√"。



6:30



12:30



提升点2 时间与生活紧密联系

4. 快乐的上午。


起床


玩耍


回家


吃午餐

9:30　　11:30　　12:30　　7:30

分针指着6,钟面上的时间一定是半时。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时 认识大约几时 ☞(答案见115页)

基础导学练

知识点1 掌握认识刚过几时和快几时了的方法

1. 认一认,写一写。



快(　　)时了



刚过(　　)时



刚过(　　)时



快(　　)时了

知识点2 会认识大约几时

2. 认一认,写一写。



大约(　　)时



大约(　　)时



大约(　　)时



大约(　　)时

易错点 几种时间认法产生混淆

3. 在正确答案下面的□里画“√”。



刚过10时　快10时了



快11时了　快3时了



6时　快6时了

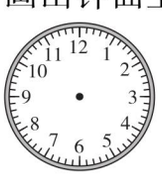


正好4时　刚过4时

应用提升练

提升点 综合能力

4. 画出钟面上的时针和分针。 【导学号 83176018】



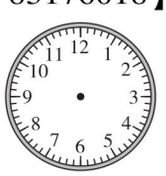
12时半



刚过3时

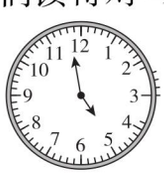


快5时了



8时

5. 它们读得对吗?对的画“√”,错的改过来。





5时_____





快8时了_____





9时半_____





10时半_____

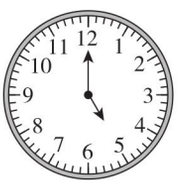


告诉你 “快几时了”钟面上的分针没到12;“刚过几时”钟面上的分针已经过12了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　综合练习 ☞(答案见 115 页)

1. 选择正确的方法表示下面的时间。


_____　_____　_____

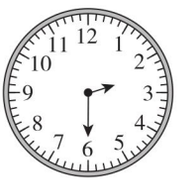




_____　_____　_____

2. 写出 2 时后的时刻。



_____　_____　_____　_____

3. 解决生活中有趣的问题。

(1)  妈妈做家务,已经做了 3 时,妈妈是从(　　)开始做家务的。

(2)  小军从现在开始要写 1 时的毛笔字,他(　　)写完。

(3) 
小明


小红

我知道了:小明是(　　)10 时在上课,小红是(　　)10 时在睡觉。

_____时　_____时

(4) 下面是一架飞机从甲地飞往乙地的起飞时间和到达时间。 【导学号 83176019】

①我知道这架飞机是(　　)起飞,(　　)到达。

②这架飞机飞了(　　)时(　　)分。

③爸爸正坐在这趟飞机上,妈妈准备去接机,从家到机场开车需要 1 时,妈妈最晚(　　)时(　　)分从家出发。




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(六)

1. 时间的先后关系 ☞(答案见115页)

1. 猜一猜分别是什么时间。(在正确答案的下面画“√”)



6:00	12:00



6:00	12:00	2:00

2. 聪聪的上午。


起床


吃午餐


上课

6时半	9时	11时半

3. 明明的一天。


早起刷牙


上课

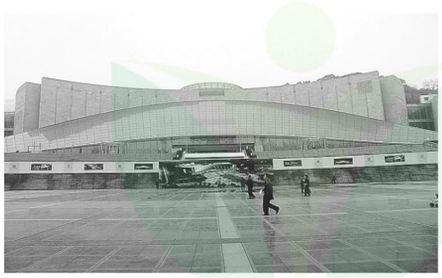

吃午餐


看电视

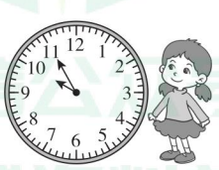


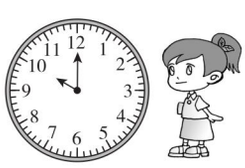



4. 三个同学同时从家出发去参观三峡博物馆，下面是她们分别到达博物馆的时间，想一想谁最先到达，在□里画“√”。 【导学号 83176020】




□


□


□

荣德集中店

微信公众号 教辅资料站

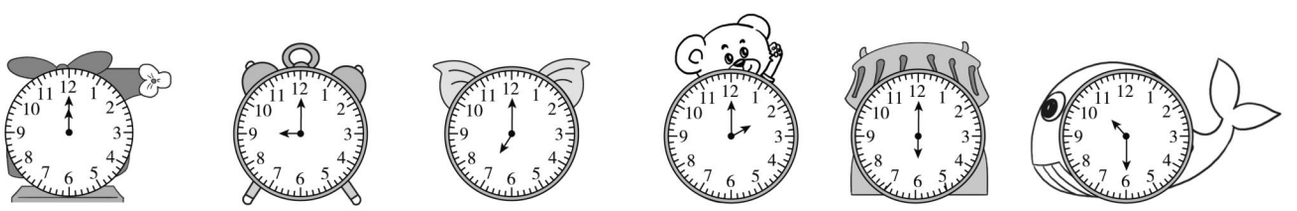
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 巧求时间 ☞(答案见115页)

背景资料

大家都会认时间了,那会算出几时前或几时后的时间吗?相信你能挑战成功。

1. 写出3时前的时间。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

2. 写出半小时前的时间。



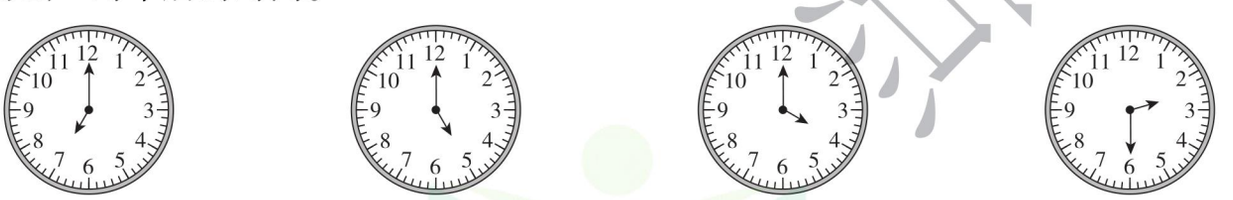
:　:　:　:

3. 写出半小时后的时间。



:　:　:

4. 写出1时半后的时间。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

5. 东东家墙上挂钟的对面有一面镜子,镜子里的钟面如下图,钟面上正确的时间是多少?

【导学号 83176021】



荣德集中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　两位数加一位数的进位加法的计算 ☞（答案见 115 页）

基础导学练

知识点 1　掌握两位数加一位数进位加法的计算算理

两位数加一位数（进位）

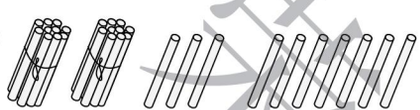
1. 圈一圈，算一算。

（1）

35 + 6 = □

先算 □ + □ = □

再算 □ + □ = □

（2）

23 + 7 = □

先算 □ + □ = □

再算 □ + □ = □

知识点 2　列竖式计算两位数加一位数的进位加法

2. 竖式计算。

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ \ 9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ +\ 64 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ +\ \ 8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ +\ 48 \\ \hline \end{array}$$

易错点　混淆进位加法和不进位加法

3. 不计算，写出和的十位上的数字。

45 + 8 = □3　　6 + 32 = □8　　27 + 9 = □6

3 + 19 = □2　　55 + 4 = □9　　34 + 7 = □1

应用提升练

提升点　列竖式计算

4. 计算下面各题。

84 + 8 =　　72 + 9 =　　9 + 16 =　　35 + 6 =　　49 + 6 =　　4 + 76 =

来德里中点
微信公众号
教辅资料站

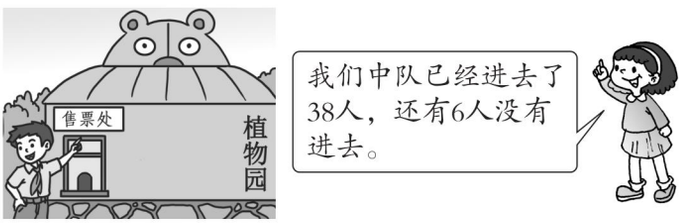
告诉你　用竖式计算两位数加一位数时，一位数要与两位数个位上的数对齐再相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　两位数加一位数的进位加法的应用练习

(答案见116页)

1. 一共有多少人游植物园？



□ ○ □ = □(人)

2. 人少先队。



你知道有多少人加入少先队吗？

□ ○ □ = □(人)

3. 笑笑有多少支铅笔？



□ ○ □ = □(支)

4. 妈妈今年多少岁？



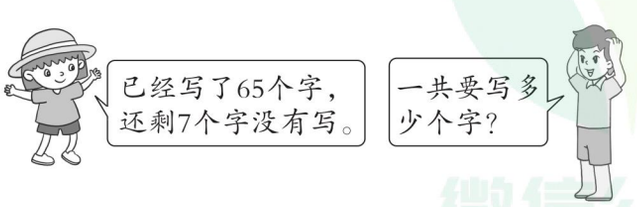
□ ○ □ = □(岁)

5. 停车场原来有多少辆车？



□ ○ □ = □(辆)

6.



□ ○ □ = □(个)

华德教中心
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 两位数加一位数的进位加法的综合练习

☞（答案见116页）

1. 列竖式计算下面各题。

38 + 9 =　　88 + 8 =　　7 + 17 =　　5 + 36 =　　74 + 9 =　　31 + 9 =

2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

45 + 5 ◯ 40　　60 + 23 ◯ 92　　58 + 4 ◯ 62

7 + 58 ◯ 66　　37 + 2 ◯ 49　　6 + 37 ◯ 33

3. 乐乐套中了两个玩偶，共得了57分，他套中的可能是哪两个玩偶？连一连。

【导学号 83176022】


49分


36分


48分


50分


21分

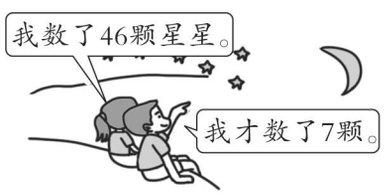

8分


7分


9分

4. 解决生活中有趣的数学问题。

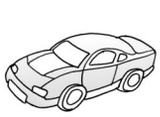
（1）



他们一共数了多少颗星星？

□ ◯ □ = □（颗）

（2）芳芳想买其中两种玩具，她最少要花多少钱？


50元


33元


9元

□ ◯ □ = □（元）

（3）



原来有多少个西瓜？

□ ◯ □ = □（个）

荣德集中店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　两位数加两位数的进位加法的计算

(答案见 116 页)

基础导学练

两位数加两位数（进位）

知识点 列竖式计算两位数加两位数的进位加法

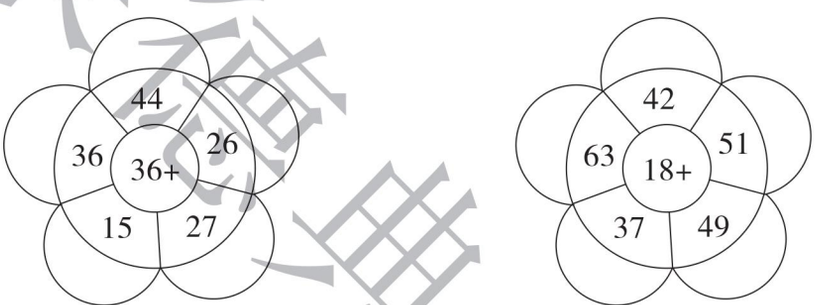
1. 列竖式计算。

35 + 29	48 + 36	33 + 37	28 + 16

列竖式计算时，_____ 要对齐；个位上的数相加满10，向_____位进1；十位上的数相加时，别忘了要加上进上来的_____。

易错点 没有养成在草稿纸上列竖式计算的习惯，造成计算错误

2. 花儿朵朵开。（算一算）



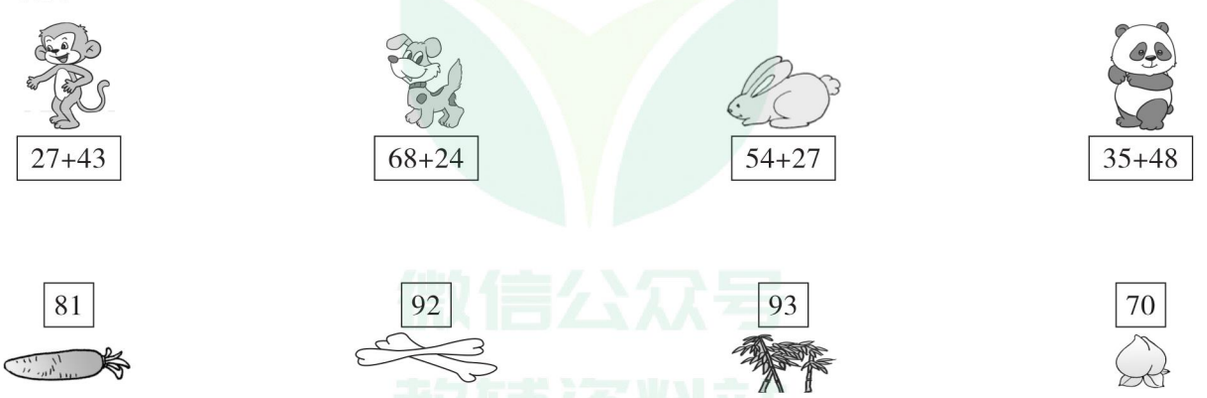
应用提升练

提升点 列竖式计算

3. 列竖式计算。

19 +47 =　　35 +29 =　　18 +36 =　　62 +28 =　　21 +39 =　　73 +19 =

4. 连一连。



个位上的数相加满十，向十位进 1。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 两位数加两位数的进位加法的应用

（答案见116页）

基础导学练

知识点 条件较多时，要选择有关联的条件解决问题

1. 水果超市。



（1）苹果和西瓜一共多少个？ □ ○ □ = □（个）

（2）苹果和梨一共多少个？ □ ○ □ = □（个）

（3）西瓜和梨一共多少个？ □ ○ □ = □（个）

易错点 不会处理多余条件

2. 爷爷一共养了多少只鸡？

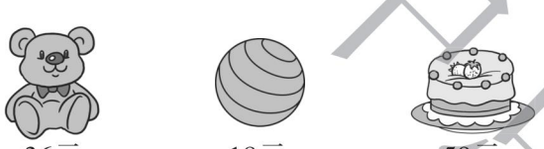


□ ○ □ = □（只）

应用提升练

提升点 选择信息，提出有价值的数学问题

3.



（1）亮亮有90元钱，可以买哪两样物品？

（2）买两个小熊玩具要多少钱？ □ ○ □ = □（元）

（3）买一个小熊玩具和一个蛋糕要多少元？ □ ○ □ = □（元）

（4）你还能提出并解决哪些数学问题？



题目条件较多时，要选择有关联的条件解决问题。

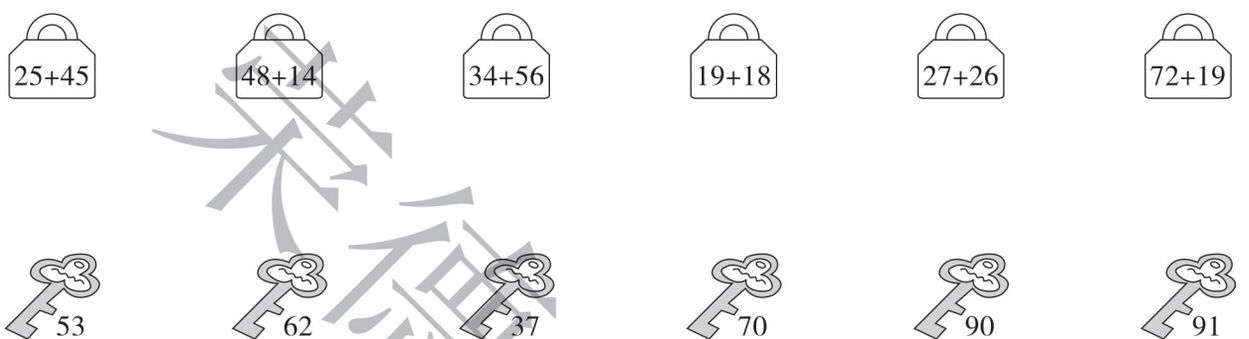
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　两位数加两位数的进位加法的综合练习 ☞(答案见116页)

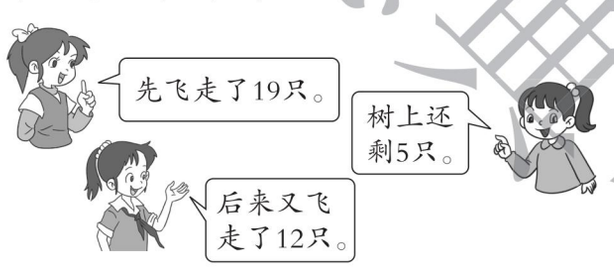
1. 列竖式计算。

27 + 27 =　　19 + 36 =　　49 + 38 =　　45 + 25 =　　57 + 38 =　　28 + 46 =

2. 我会开锁。(连一连)



3. 一共飞走了多少只小鸟?



□ ○ □ = □(只)

4. 某校一年级评选的“优秀少先队员”如下:

一(1)班	一(2)班	一(3)班
37名	19名	43名

(1)一(1)班和一(3)班共有多少名“优秀少先队员”?

(2)一(2)班和一(3)班共有多少名“优秀少先队员”?

(3)你还能提出并解决哪些数学问题?

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 连加的计算 ☞（答案见117页）

基础导学练

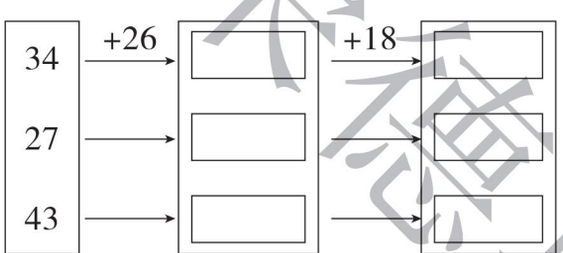
知识点 会列竖式计算连加

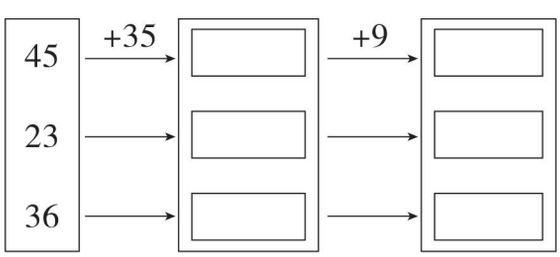
1. 列竖式计算。

$$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 19 \\ \hline (\quad) \\ +\ 23 \\ \hline (\quad) \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45 \\ +\ 26 \\ \hline (\quad) \\ +\ 19 \\ \hline (\quad) \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ +\ 24 \\ \hline (\quad) \\ +\ 16 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

易错点 计算易出错

2. 细心算一算。





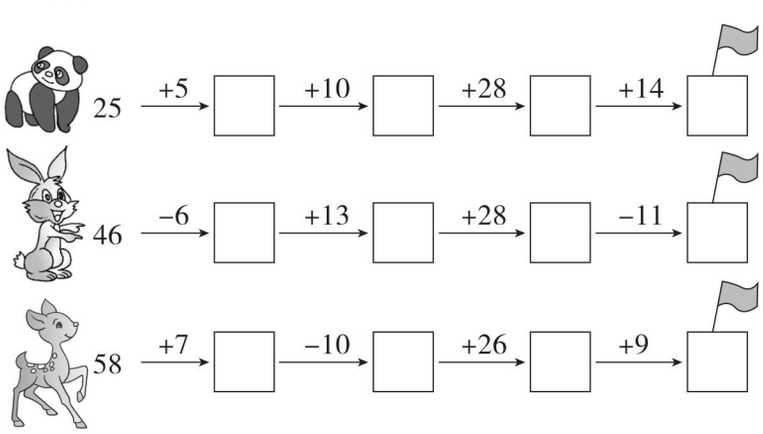
应用提升练

提升点 计算快又准

3. 我是计算高手。（列竖式计算）

45 + 8 + 17 =　　25 + 37 + 18 =　　9 + 34 + 48 =　　12 + 25 + 46 =

4. 比赛夺小旗。（算一算）



荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　连加的应用 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点 会解决连加的应用题

1. 下面三辆车一共可以坐多少人?


45座


30座


4座

□ ○ □ ○ □ = □(人)

易错点 不会分析多余条件

2. 图书室共有90本童话书。



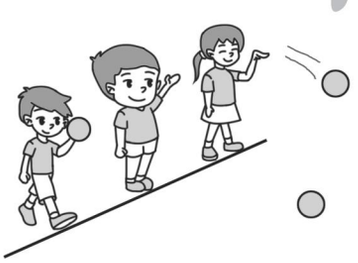
一共借走多少本?

□ ○ □ ○ □ = □(本)

应用提升练

提升点 稍复杂的应用题

3. 投球比赛。



小明	小亮	小丽
10米	15米	

(1)小丽比小明多投了6米,小丽投了多少米?　(2)三个人一共投了多少米?

4. 这一列一共有多少人?

【导学号 83176023】



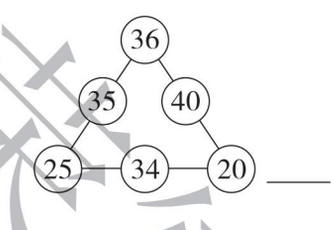
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

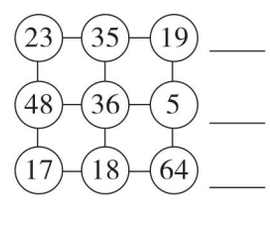
第9课时 连加的综合练习 ☞（答案见117页）

1. 列竖式计算。

52 + 18 + 15 =　　64 + 12 + 19 =　　7 + 35 + 48 =　　36 + 17 + 29 =

2. 每条线上三个数的和是多少？





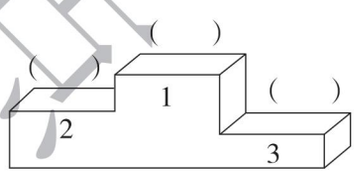
3. 树上原来一共有多少只小鸟？



□ ○ □ ○ □ = □（只）

4. 跳绳比赛。（把总成绩排前三名的同学的名字写在下边的领奖台上）

	第一次（下）	第二次（下）	第三次（下）
小林	34	20	36
小刚	42	19	22
小静	18	41	32
小芳	20	25	21



5. 聪聪三天读的英语单词个数如下：

周六	周日	周一
16个	25个	39个

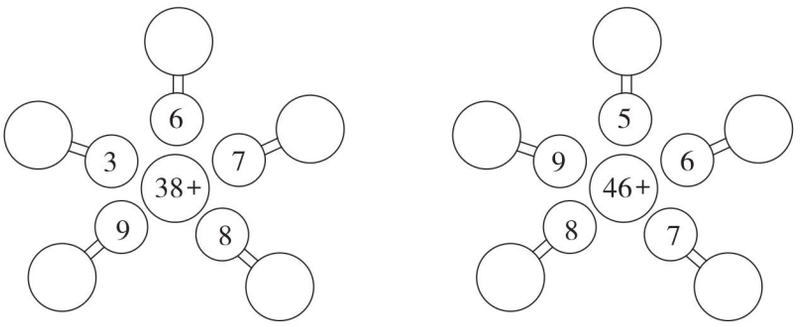
他周六到周一一共读了多少个英语单词？

□ ○ □ ○ □ = □（个）

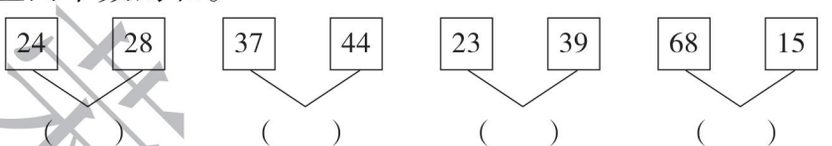
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　进位加和连加的综合练习 ☞(答案见 117 页)

1. 算一算,填一填。



2. 在(　　)里填上两个数的和。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

3. 想一想,算一算。

6 + 19 + 24 =　先算:_____　再算:_____

42 + 35 + 11 =　先算:_____　再算:_____

4. 买物品。



38元　56元　27元　52元

(1)明明有 90 元钱,刚好能买哪两样物品?　(2)你还能提出并解决哪些数学问题?

计算并连一连。

□ ○ □ = □(元)

5. 建筑公司有 23 辆,比多 8 辆,有多少辆?

□ ○ □ = □(辆)

6. 摘西瓜。



第一组	第二组	第三组
32 个	27 个	34 个

(1)第一组和第三组一共摘了多少个西瓜?　□ ○ □ = □(个)

(2)三个小组一共摘了多少个西瓜?　□ ○ □ ○ □ = □(个)

(3)你还能提出并解决哪些数学问题?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第11课时 两位数减一位数的退位减法

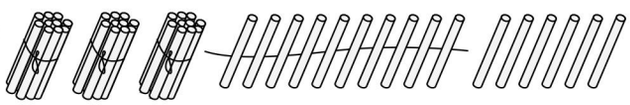
（答案见117页）

基础导学练

知识点1 理解两位数减一位数的退位减法的计算算理

两位数减一位数（退位）

1. 先圈一圈，再算一算。

（1）

46 − 9 = □

先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

（2）

55 − 7 = □

先算 □ − □ = □

再算 □ + □ = □

知识点2 会列竖式计算两位数减一位数的退位减法

2. 算一算。

$$\begin{array}{r} 36 \\ -\ \ 9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 81 \\ -\ \ 6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ -\ \ 8 \\ \hline \end{array}$$

易错点 思考没有顺序，难以做到不遗漏

3. 下面哪些算式的得数小于40？在□里画“√”。

48 − 7 □　　27 + 10 □　　32 + 8 □

42 − 5 □　　63 − 20 □　　32 + 4 □

应用提升练

提升点 列竖式计算

4. 列竖式计算下面各题。

72 − 6 =　　84 − 9 =　　27 − 8 =　　43 − 8 =　　18 − 9 =　　65 − 6 =

告诉你 个位上的数不够减，从十位退1作10再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第12课时　两位数减一位数的退位减法的应用

(答案见118页)

基础导学练

知识点 掌握人物之间谁比谁大(小)多少岁的解题方法

1. 爷爷比星星大多少岁?



□ ○ □ = □(岁)

易错点 认为遇到“小”就用减法

2. 王阿姨今年多少岁?　【导学号 83176024】



□ ○ □ = □(岁)

应用提升练

提升点 会解稍复杂的数学问题

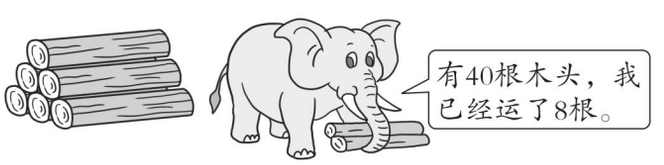
3.



□ ○ □ = □(岁)

□ ○ □ = □(岁)

4. 大象运木头。还有多少根木头没运?



□ ○ □ = □(根)

5.



(1)明明还要折多少只?　□ ○ □ = □(只)

(2)红红已经折了多少只?　□ ○ □ = □(只)

(3)现在红红比明明多折了多少只?　□ ○ □ = □(只)

求两个数量之间的差,用减法,大数减小数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第13课时 两位数减一位数的退位减法的综合练习 ☞（答案见118页）

1. 列竖式计算下面各题。

33 − 8 =　　72 − 8 =　　51 − 2 =　　84 − 8 =　　91 − 9 =　　35 − 6 =

2. 数学医院。（把错误的改正过来）

3 1 − 5 3 6	改正：

6 2 − 4 2 2	改正：

3. 购物。


43元


9元

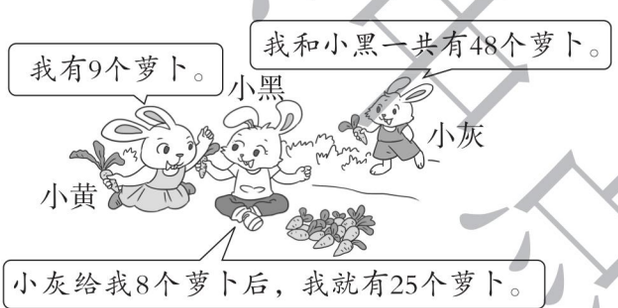

8元

（1）书包比帽子贵多少元？

□ ○ □ = □（元）

（2）你还能提出并解决哪些用减法计算的数学问题？

4. 拔萝卜。

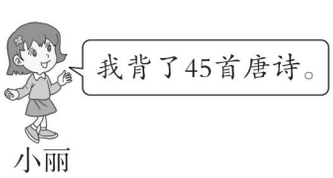


（1）小黑原来有多少个萝卜？　□ ○ □ = □（个）

（2）小灰比小黄原来多多少个萝卜？

□ ○ □ = □（个）　　□ ○ □ = □（个）

5. 小朋友比赛背唐诗。





小云背了多少首唐诗？

□ ○ □ = □（首）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 14 课时　两位数减两位数的退位减法的计算

(答案见 118 页)

基础导学练

知识点　掌握两位数减两位数的退位减法的计算方法

1. 列竖式计算。

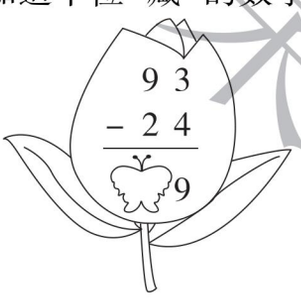
32 − 15 =

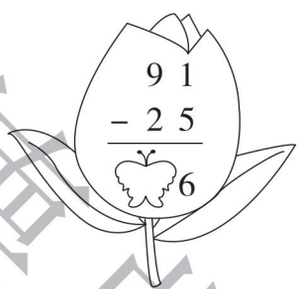
83 − 27 =

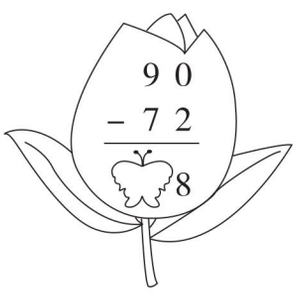
44 − 26 =

易错点　不会判断退位减法的十位数字

2. 知道十位“藏”的数字是几吗?



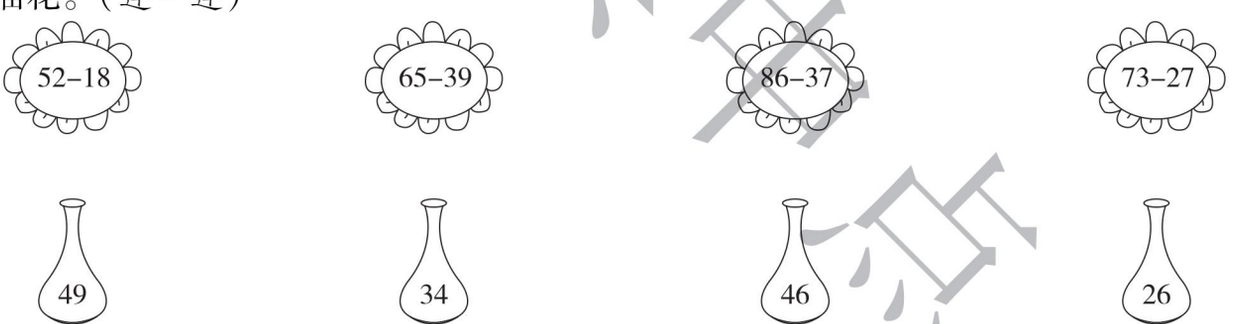




应用提升练

提升点　计算能力快又准

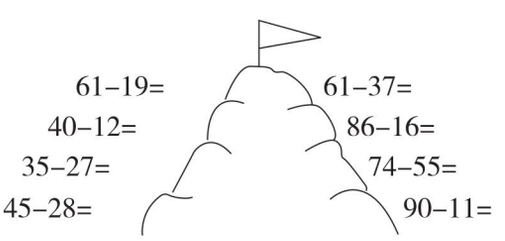
3. 插花。(连一连)



4. 列竖式计算下面各题。

83 − 29 =　　62 − 18 =　　45 − 27 =　　92 − 75 =　　81 − 43 =　　82 − 24 =

5. 夺小旗。



用竖式计算退位减法时,相同数位要对齐,从个位减起。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第15课时 两位数减两位数的退位减法的应用练习

☞（答案见118页）

1. 还剩多少棵树没浇？



□ ○ □ = □（棵）

2. 小刚做了多少道题？



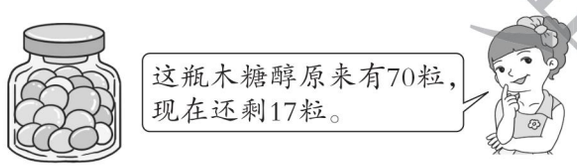
□ ○ □ = □（道）

3. 小松鼠再采多少个松果就和大松鼠一样多？



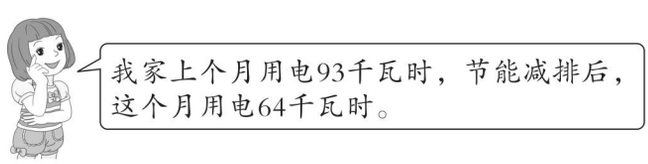
□ ○ □ = □（个）

4. 吃了多少粒？



□ ○ □ = □（粒）

5. 这个月比上个月少用了多少千瓦时电？



□ ○ □ = □（千瓦时）

6.



（1）芳芳和小明一共得了多少朵小红花？ □ ○ □ = □（朵）

（2）贝贝比芳芳多得了多少朵小红花？ □ ○ □ = □（朵）

（3）你还能提出并解决哪些数学问题？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 16 课时　两位数减两位数的退位减法的综合练习

(答案见 118 页)

1. 列竖式计算。

61 − 29 =　　53 − 47 =　　72 − 57 =　　85 − 49 =　　81 − 34 =　　34 − 17 =

2. 摘苹果。(连一连)





3. (1)买的科技书比故事书少 9 本,买了多少本科技书?

□ ○ □ = □(本)



(2)买的连环画比故事书少 18 本,买了多少本连环画?

□ ○ □ = □(本)

4.



(1)一(1)班比一(2)班多借多少本?

□ ○ □ = □(本)

(2)两个班一共借走多少本?还剩多少本?

□ ○ □ = □(本)

□ ○ □ = □(本)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第17课时 连减的计算 ☞（答案见118页）

基础导学练

知识点1 掌握连减的运算顺序

1. 想一想，算一算。

82 − 20 − 24 = 先算：_____ 再算：_____

51 − 11 − 38 = 先算：_____ 再算：_____

发现：计算连减时，要按照_____的顺序依次计算。

知识点2 会列竖式计算连减

2. 用竖式计算。

82 − 36 − 15 =

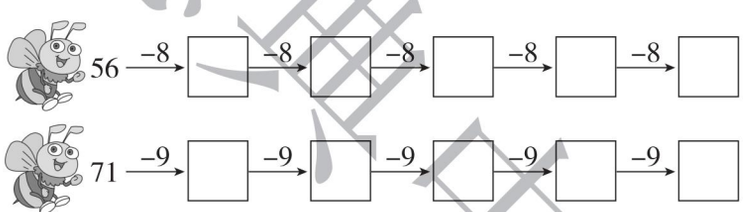
63 − 25 − 14 =

90 − 36 − 28 =

70 − 32 − 16 =

易错点 连续计算时易出错

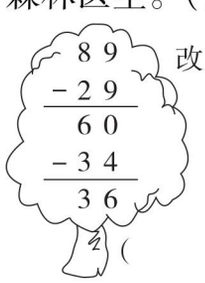
3. 算一算。



应用提升练

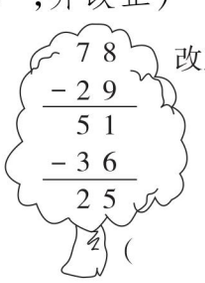
提升点1 分析对错的能力

4. 森林医生。（对的画“√”，错的画“×”，并改正）



改正：

（　　）



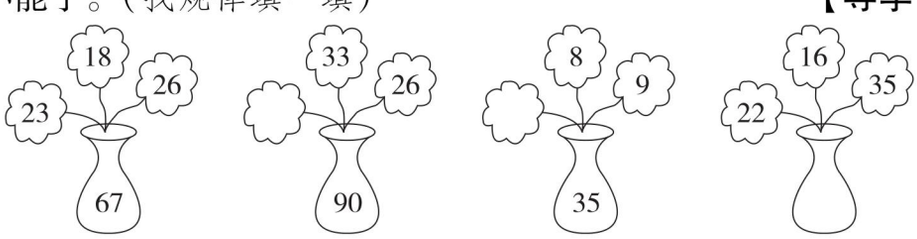
改正：

（　　）

提升点2 养成打草稿的好习惯

5. 做个插花小能手。（找规律填一填）

【导学号 83176025】





计算连减时，要按照从左往右的顺序依次计算。

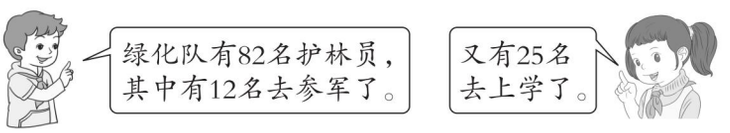
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第18课时　连减的应用 ☞(答案见119页)

基础导学练

知识点 会解决连减的应用题

1.



连减的应用

绿化队还剩多少名护林员？　□ ○ □ ○ □ = □(名)

易错点 题目换了“形式”，就不会解决

2. 每25个装一箱，可以装满几箱？还剩多少个？



65个

□ ○ □ ○ □ = □(个)

应用提升练

提升点 加减运算的实际应用

3. 爷爷有60元，他买了一个杯子和一副眼镜，还剩多少元？



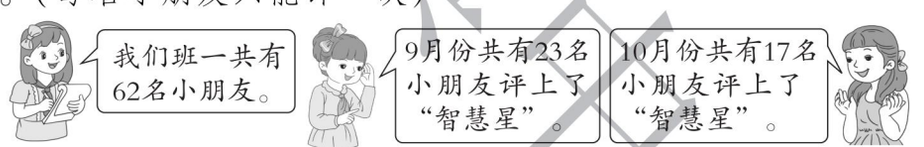
9元



25元

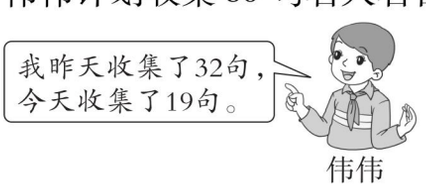
□ ○ □ ○ □ = □(元)

4. 班级智慧墙。(每名小朋友只能评一次)



还有多少名小朋友没评上“智慧星”？　□ ○ □ ○ □ = □(名)

5. 伟伟计划收集80句名人名言。



伟伟

他还要收集多少句名人名言？

□ ○ □ ○ □ = □(句)

6.



25元



20元



27元

(1)军军有36元，想买一辆和一个，还差多少元？

□ ○ □ ○ □ = □(元)

(2)明明想买上面的玩具各一个，一共需要多少元？

□ ○ □ ○ □ = □(元)

不要“套”着做题，想思路想方法。

告诉你

荣德集团

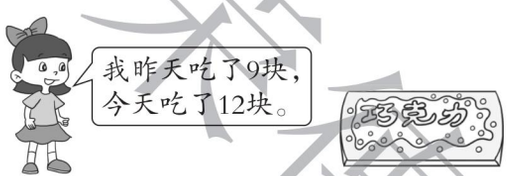
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第19课时 连减的综合练习 ☞（答案见119页）

1. 列竖式计算。

70 − 25 − 18 =　　86 − 13 − 39 =　　63 − 17 − 26 =　　82 − 17 − 29 =

2. 一共有32块巧克力。



还剩多少块巧克力？

□ ○ □ ○ □ =□（块）

3. 仔细算一算。

	空调	洗衣机	电视机
原有	56台	68台	90台
第一天卖出	18台	30台	45台
第二天卖出	16台	32台	39台
还剩	（　　）台	（　　）台	（　　）台

4.



（1）已经折了多少只纸鹤？　　□ ○ □ =□（只）

（2）还要折多少只纸鹤？

□ ○ □ =□（只）或 □ ○ □ ○ □ =□（只）

5. 商场购进了90台扫地机器人。



还剩多少台扫地机器人？

□ ○ □ ○ □ =□（台）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 20 课时　两位数减两位数、连减的综合练习 ☞(答案见 119 页)

1. 我是口算小能手。

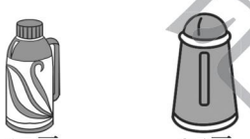
21 − 4 =	76 − 6 =	53 − 3 − 10 =
65 − 7 − 30 =	83 − 4 =	52 − 40 =
60 − 20 − 7 =	91 − 8 − 3 =	75 − 32 =
80 − 17 =	34 − 30 − 4 =	52 − 7 − 8 =

2. 送信。(连一连)





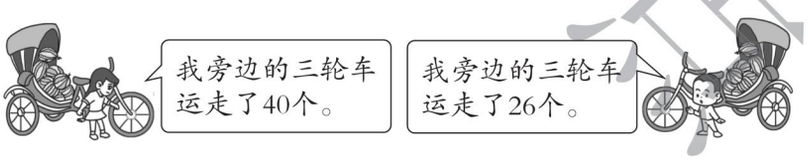
3. (1)奶奶买下面两样物品,付 50 元,应找回多少钱?



□ ○ □ ○ □ = □(元)

(2)你还能提出并解决哪些数学问题?

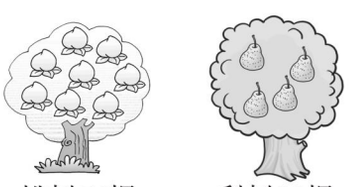
4. 有 85 个西瓜。



(1)一共运走了多少个西瓜?　□ ○ □ = □(个)

(2)还剩多少个西瓜?　□ ○ □ ○ □ = □(个)

5.



(1)桃树和梨树一共有多少棵?

□ ○ □ = □(棵)

(2)桃树比梨树多多少棵?

□ ○ □ = □(棵)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(七)

1. 灵活解决问题 ☞(答案见119页)

1. 树上原有34个桃。



树上还剩多少个桃？

□ ○ □ = □(个)

2.



□ ○ □ = □(米)

3.



(1)鸡和鸭子一共有多少只？ □ ○ □ = □(只)

(2)鸭子再添多少只就和兔子一样多？ □ ○ □ = □(只)

(3)你还能提出并解决哪些数学问题？

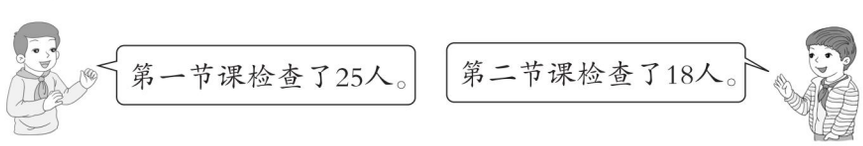
4. 一本童话书有60页。



(1)还有多少页没有看？ □ ○ □ ○ □ = □(页)

(2)第三天应该从哪页看起？ □ ○ □ ○ □ = □(页)

5. 一(1)班共70人，老师检查小朋友的拼音是否过关。



还有多少小朋友没有被检查？

□ ○ □ ○ □ = □(人)

荣德基中小学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 方法妙用 ☞(答案见119页)

背景资料

有些应用题的解题方法很巧妙,小朋友们要理解“巧”在哪儿,领悟不一般的思维方式。

1. 这一列共有多少人?



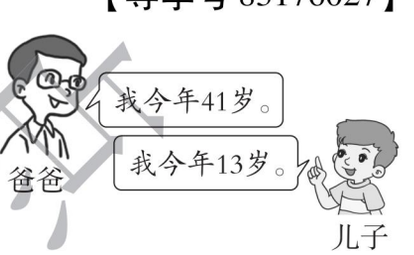
2. 怎样使两人的卡片同样多? 【导学号 83176026】



3. 婷婷从1楼走到4楼,一共要走多少级台阶?



4. 15年后,儿子比爸爸小多少岁? 【导学号 83176027】



5. 原来两个瓶子里的球同样多,现在左边的瓶子里的球比右边的多几个?

【导学号 83176028】



来德里中点

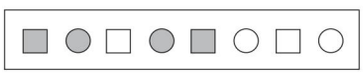
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　简单的分类与整理 ☞(答案见119页)

基础导学练

知识点 掌握按不同标准进行分类的方法(比较简单的)

1. 分一分,画一画。



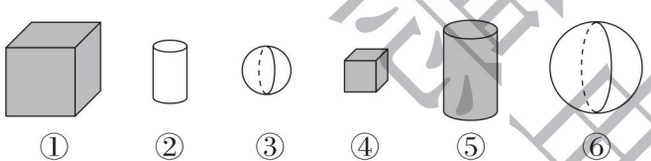
(1)把颜色相同的图形放在一起。

(2)把形状相同的图形放在一起。

(3)把颜色和形状都相同的图形放在一起。

易错点 分的过程中容易产生混乱

2. 分一分。(填序号)



①　②　③　④　⑤　⑥

按形状分:

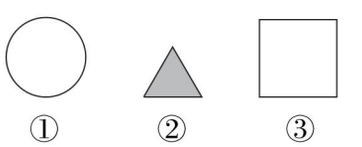
按大小分:

按颜色分:

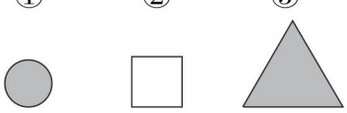
应用提升练

提升点 会寻找不同的标准进行分类

3. 想一想,分一分。(圈内填序号)



①　②　③

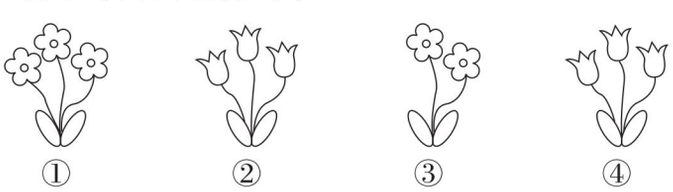


④　⑤　⑥

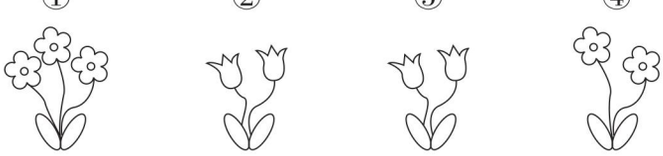
(1)按_____分,分为:

(2)按_____分,分为:

4. 分一分。(圈内填序号)　【导学号 83176029】



①　②　③　④



⑤　⑥　⑦　⑧

(1)按_____分。

(2)按_____分。



告诉你 事物之间有几个不同的属性,就有几个不同的分类标准。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　复杂的分类与整理 ☞(答案见119页)

基础导学练

知识点 掌握按不同标准进行分类的方法(稍复杂的)

1. 分一分。(填数)

43	20	66	21	95	85	39	47	58

(1)按大于50、小于50分。

(2)按单数、双数分。

易错点 确定不了不同的分类标准

2. 6位学生获得的称号如下,请分一分。(圈内填序号)



① ② ③ ④ ⑤ ⑥

(1)可以按_____分。　　(2)还可以按_____分。

应用提升练

提升点 会按不同的标准正确分类

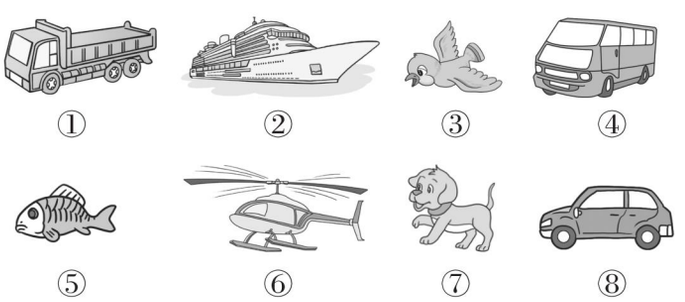
3. 按不同的标准将下面的算式分类。(填序号)

①3+9　②15−6　③4+8　④17−8　⑤3+6　⑥12−0　⑦4+5

加法算式		(　　)道
减法算式		(　　)道

得数是9的算式		(　　)道
得数是12的算式		(　　)道

4. 分一分,把序号填在横线上。



① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

分两类:_____;

_____。

分三类:_____;

_____;

_____。

分类的标准不同,分类的结果一般也不同。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

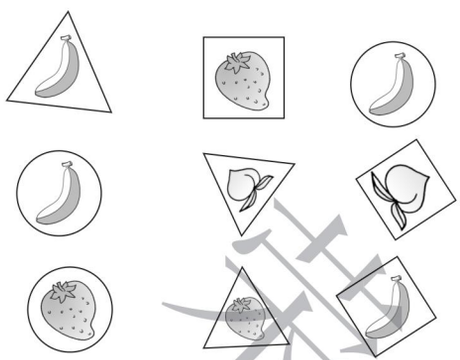
第3课时 用简单的统计表表示分类的结果

(答案见120页)

基础导学练

知识点 掌握用简单的统计表表示分类的结果

1. 分一分,完成统计表。



按卡片的形状分

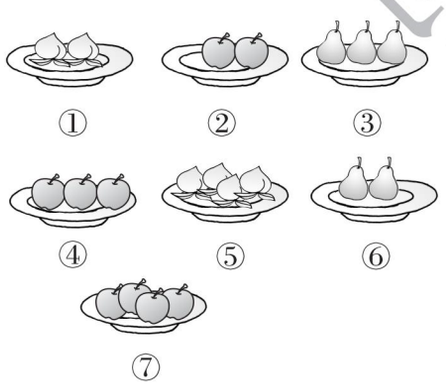
△	(　　)个
□	(　　)个
○	(　　)个

按卡片的水果分

	(　　)个
	(　　)个
	(　　)个

易错点 分错或漏数

2. 分水果,先填序号,再数个数。



按水果的种类分:

桃		(　　)盘
苹果		(　　)盘
梨		(　　)盘

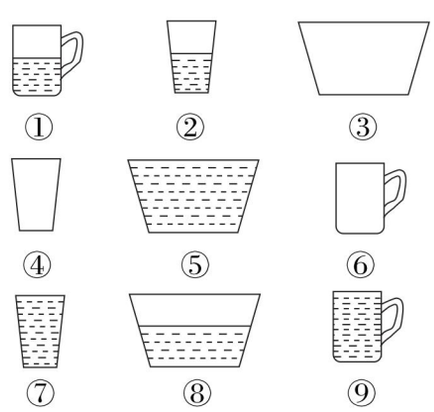
按水果的个数分:

2个		(　　)盘
3个		(　　)盘
4个		(　　)盘

应用提升练

提升点 先确定标准再统计

3. 分容器,并完成表格。 【导学号 83176030】



标准		
序号		
个数(个)		

标准		
序号		
个数(个)		

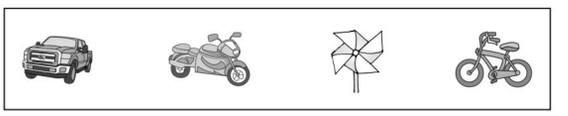
告诉你 用统计表表示分类结果,可以使分类结果更清晰。

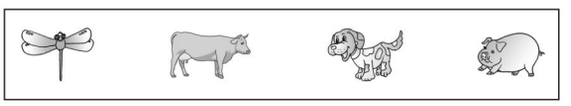
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

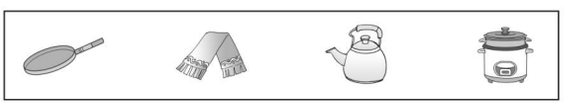
第 4 课时　分类与整理的综合练习 ☞(答案见 120 页)

1. 圈出每题中不同类的一项。

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

2. 连一连。



3. 分一分,填一填。



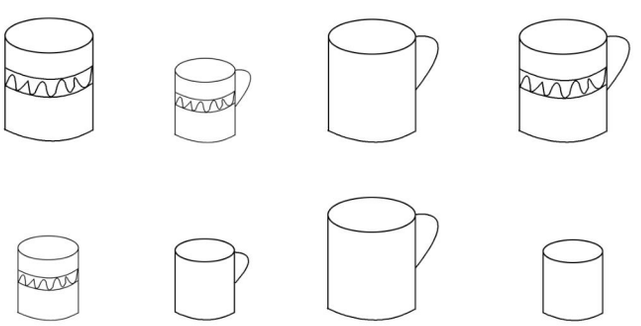
(1)按底纹分。

	无底纹	带点底纹	带斜条底纹
个数			

(2)按形状分。

	圆形	正方形	三角形
个数			

4. 分一分,填一填。



(1)按下列要求分一分,并填写表格。

	大杯子	小杯子
个数		

	带把手	不带把手
个数		

(2)还可以怎样分,把分组的结果填入下表。

个数		

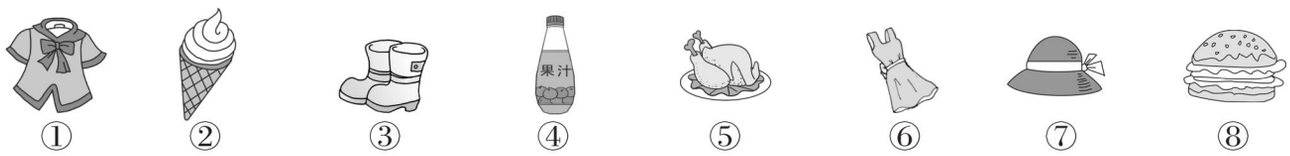
荣德典书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(八)

1. 有趣的分类与整理 ☞(答案见120页)

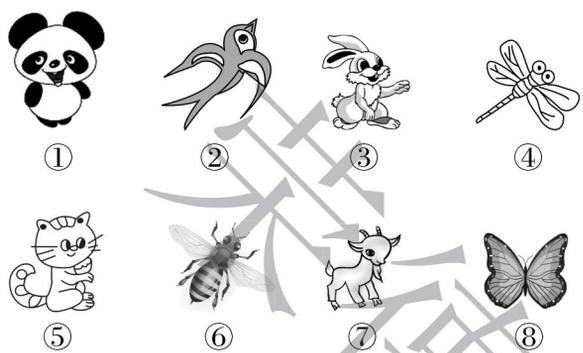
1. 分一分。(填序号)



① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

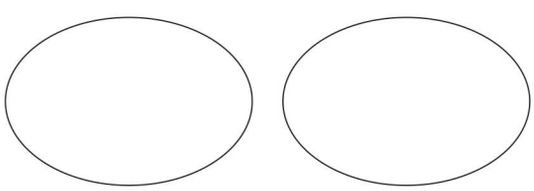
服装鞋帽有(　　);食品有(　　)。

2. 可爱的动物们。先写出分类标准,再填上序号。



① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

按(　　)分。

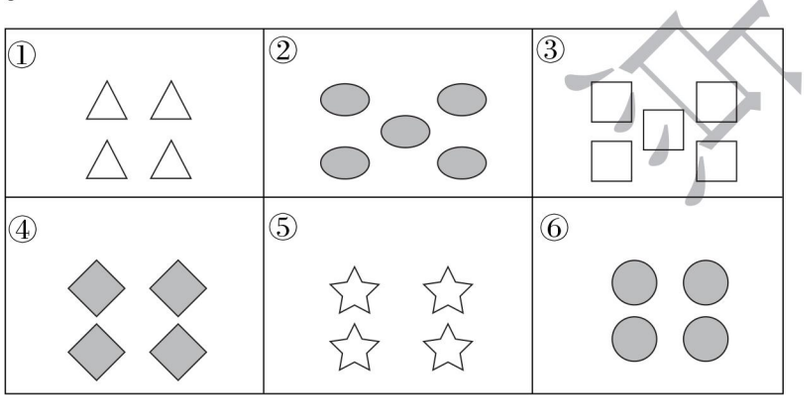


3. 

(1)按照卡片上的点数分一分、填一填。　(2)你还能提出并解决哪些数学问题?

点数		
卡片数		

4. 分一分,填一填。



(1)按(　　)分。　　(2)按(　　)分。

禁德典中学

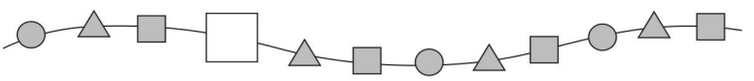
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

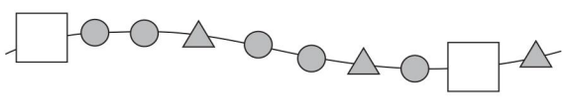
2. 按规律画图形 ☞(答案见120页)

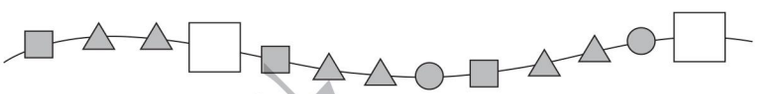
背景资料

图形的排列规律也很有趣哦。看哪个小朋友能像“孙悟空”一样具有火眼金睛的本领。

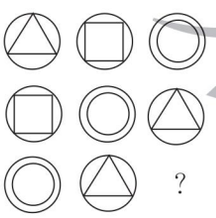
1. 根据每组规律,填出空缺处的图形。

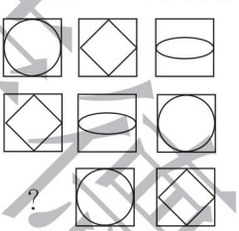
(1) 

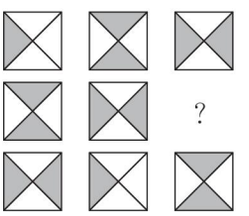
(2) 

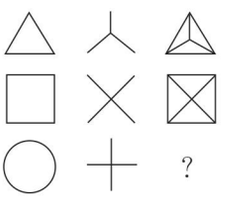
(3) 

2. 下面的图形是按一定规律排列的,请你画出缺少的图形。

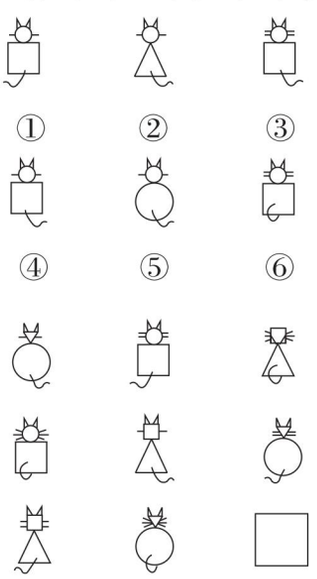
(1) 

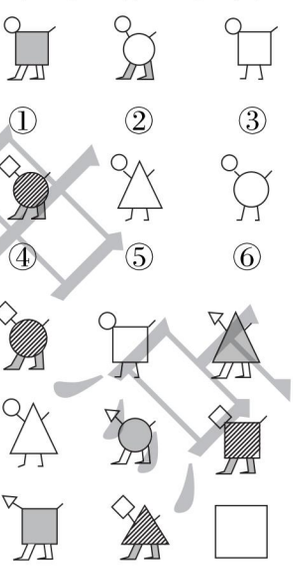
(2) 

(3) 

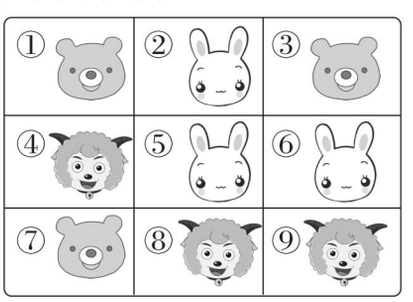
(4) 

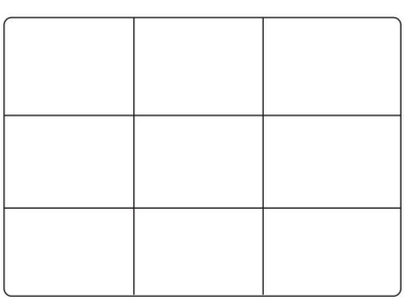
3. 从给出的六个图形中,选出一个适当的放入下边图形的空格里。(填序号)

(1) 

(2) 

4. 将下表中一些小动物的位置交换一下(只可交换两次),使每一行、每一列都有三只不同的小动物。(填序号)





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 一年级 数学下（XS版）

第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我会填。（每空 1 分，共 24 分）

1. 人民币的单位有（　　）、（　　）、（　　），其中最大的单位是（　　）。

2. 1 张可以换（　　）张，也可以换（　　）张。

3. 1 张可以换（　　）张和（　　）张。

（不能只换一种面值）

4. 

（　　）元（　　）角

如果用这些钱去买一个 8 元的卷笔器，还差（　　）。

5. 写出下面人民币的面值。



（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

6. 60 角 =（　　）元　　70 分 =（　　）角

9 元 =（　　）角　　8 角 =（　　）分

4 角 5 分 =（　　）分　　1 元 6 角 =（　　）角

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 元、角、分相邻单位之间的进率是 100。（　　）

2. 2 个 5 角和 10 个 1 角相等。（　　）

3. 一块橡皮 5 角，一支钢笔 6 元 5 角，一块橡皮比一支钢笔便宜 1 元。（　　）

4. 从 6 张 1 元钱、1 张 5 元钱中拿 6 元钱，可以有两种不同的拿法。（　　）

5. 1 张 20 元可以换 5 张 4 元。（　　）

三 计算挑战。（共 17 分）

1. 快乐算一算。（每空 1 分，共 9 分）

1元 8角 −4角 =（　　）元（　　）角　　1元 −2角 =（　　）角

1元 2角 +8角 =（　　）元　　6角 +8角 =（　　）元（　　）角

18元 −9元 =（　　）元　　6角 +4元 =（　　）元（　　）角

2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（每题 1 分，共 8 分）

8 元 1 角◯8 元　　48 元◯4 元 8 角

8 元◯7 元 9 角　　99 元 9 角◯100 元

90 分◯9 角　　78 分◯8 角

20 元 7 角◯27 角　　45 分◯3 元 9 角

四 请填上合适的人民币单位。（共 7 分）

　5（　　）

　4（　　）

　16（　　）

　38（　　）

　8（　　）

　7（　　）

　10（　　）

五 给出的钱正好能买什么？在正好能买的物品下面画“√”。（共 6 分）

1.（3 分）



　3元5角（　　）

　3元（　　）

　5元（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2．（3 分）



10元8角
（　　）



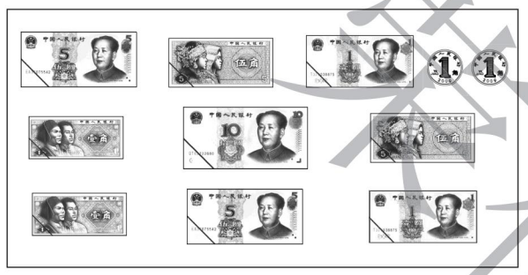
18元
（　　）

六 解决生活中有趣的数学问题。（共 36 分）

1．买下面的物品各应该怎样付钱？请圈一圈。（6 分）

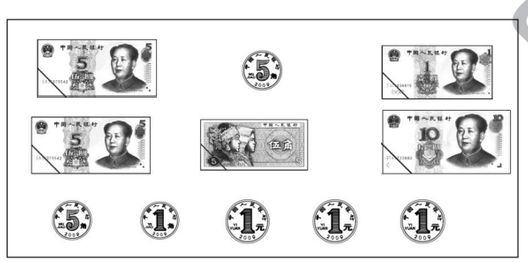


10元3角





18元



2．我来当收银员。（算一算，填一填）（6 分）



6元



8角



5元



6角



1元2角

			
要付的钱数			
付出的钱数			
应找回的钱数			

3．如果你有 10 元钱，刚好可以买下面哪两种物品？把序号写在横线上。（6 分）

①



3元

②



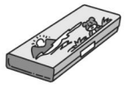
1元

③



7元

④



8元

⑤



2元

⑥



9元

买法一：_____；买法二：_____；

买法三：_____。

4．



（1）要找给小强多少元？（4 分）　□ ○ □ = □（元）

（2）要找给小红多少元？（4 分）　□ ○ □ = □（元）

5．去文具店买文具。



1元2角



2元



8角



12元6角

（1）买一本笔记本和一副三角尺要花多少钱？（3 分）

（2）一个转笔刀比一个计算器便宜多少钱？（3 分）

（3）你还能提出什么数学问题？提出一个并解答。（4 分）

典中点 荣德基

密

封

线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 一年级 数学下（XS版）

第六单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

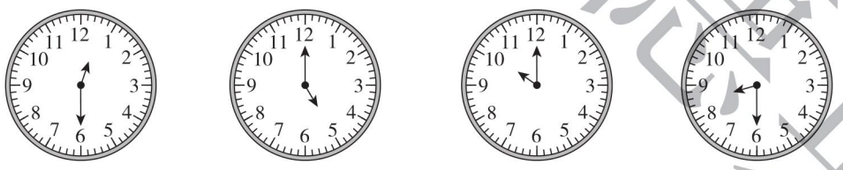
题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我会填。（每空 2 分，共 12 分）

1. 钟面上较长的针叫（　　）针，较短的针叫（　　）针。
2. 分针指着 12，时针指着 5，就是（　　）时。
3. 分针指着 6，时针指向 3 与 4 之间，就是（　　）时半。
4. 中央电视台新闻联播开始的时间是晚上（　　），结束的时间是晚上（　　）。

二 连一连。（共 12 分）

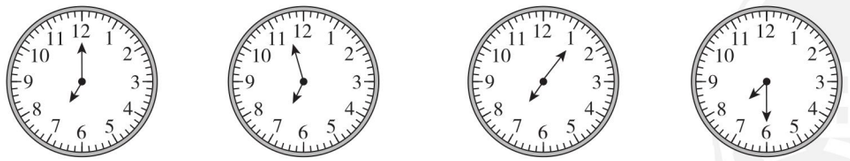
1. （8 分）



5时　　12时30分　　8时30分　　10时

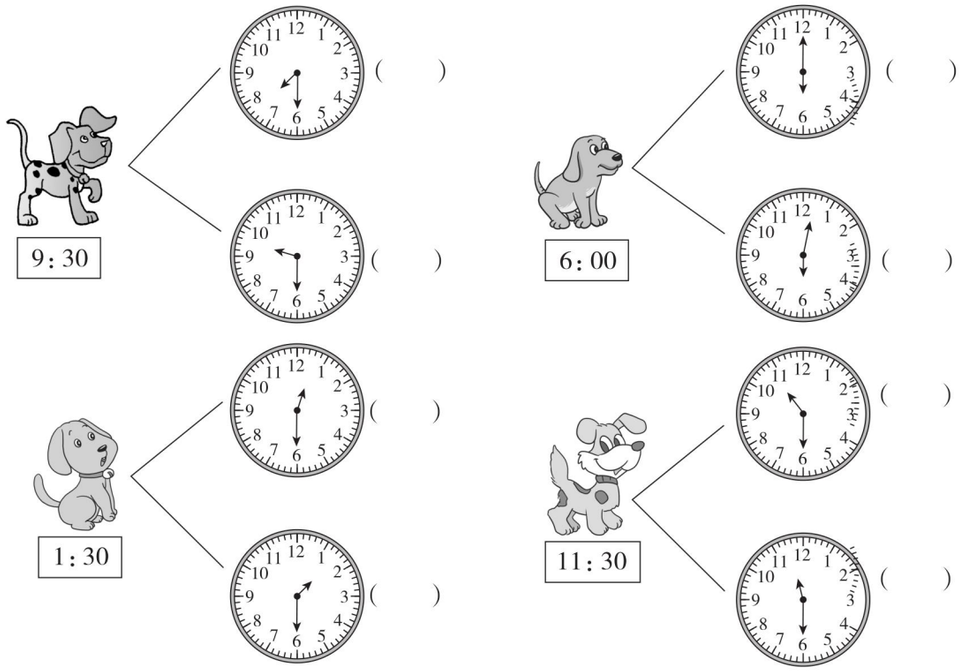
10：00　　5：00　　12：30　　8：30

2. （4 分）



7时半　　快7时了　　7 时　　刚过7时

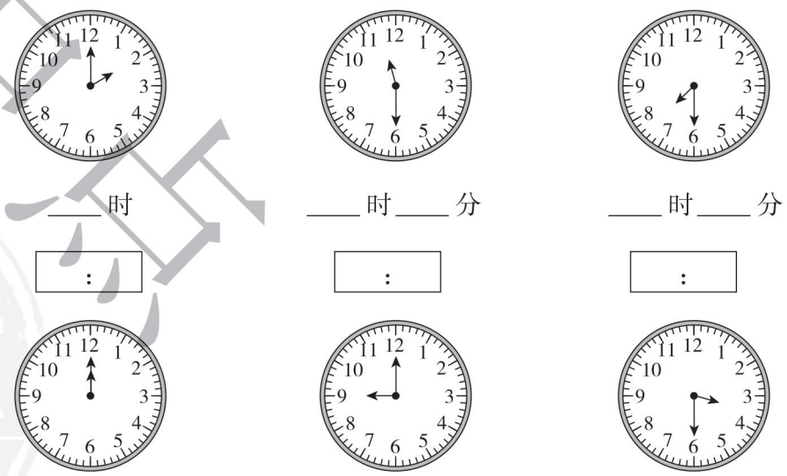
三 请帮助小动物们选择所对应的钟面。（画“√”。每题 2 分，共 8 分）



9：30　　6：00

1：30　　11：30

四 写出钟面上的时间。（共 24 分）



____ 时　　____ 时 ____ 分　　____ 时 ____ 分

：　　：　　：

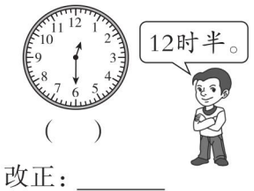
____ 时　　____ 时　　____ 时 ____ 分

：　　：　　：

荣德基 中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 小朋友们说得对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。（共6分）



（　）

改正：_____



（　）

改正：_____



（　）

改正：_____

六 按要求解决。（共18分）

1. 写出1时前的时间。（每题2分，共6分）



：



：



：

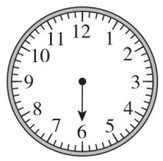
2. 画出钟面上缺少的时针。（每题2分，共8分）



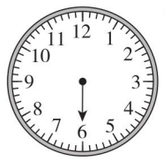
4：00



9：00



3：30



10：30

3. 乐乐的一天。（连一连）（4分）



吃午饭



放学玩耍



上课



睡觉









七 解决有趣的数学问题。（共20分）

1. 小强和小明约好一同去看电影，下面是他们到达电影院的时间。谁来得早一些？请你在□里画“√”。（5分）



小强

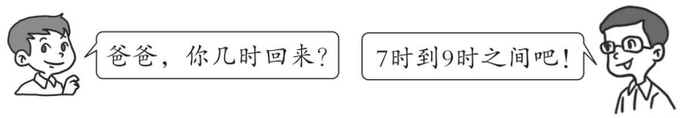
□

□

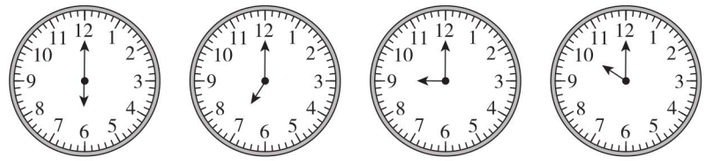


小明

2.

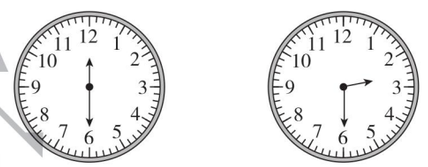


可这天爸爸临时有任务，没有按预定的时间回家，回来晚了。爸爸可能是什么时间回来的？在正确答案下面的（　　）里画“√”。（5分）



（　）　（　）　（　）　（　）

3. 考考你的眼力，哪个钟表是坏的？在□里画“☹”。（5分）



□　□

4. 难忘时刻。2012年6月16日，“神舟九号”载人飞船顺利发射升空。（5分）





大约_____时半

典中点 荣德基
密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

第七、八单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我会填。（每空 1 分，共 18 分）

1. 一个数是 29，另一个数是 52，它们的和是（　　），差是（　　）。
2. 16 与 24 的和是（　　），这个和减去 25 的结果是（　　）。
3. 84 比 91 少（　　），50 比 21 多（　　）。
4. （　　）比 27 多 27，41 比（　　）多 19。
5. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

42 － 8 ○ 35　　39 ○ 46 － 7　　41 ○ 18 ＋ 22

28 ＋ 4 ○ 24 ＋ 8　　78 － 64 ○ 14　　70 － 13 ○ 52 ＋ 16

6. 18 $\xrightarrow{+9}$ □ $\xrightarrow{+9}$ □ $\xrightarrow{+9}$ □ $\xrightarrow{+9}$ □

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 两位数加两位数，和一定是两位数。（　　）
2. 2 个加数都是 25，求和列式是 25 ＋ 2。（　　）
3. 和一定比每个加数都大。（　　）
4. 求被减数，可以用减数 ＋ 差，也可以用差 － 减数。（　　）
5. 99 － 5 □ 的差的十位一定是 4。（　　）

三 我会选。（将正确答案的序号填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 比 51 多 16 的数是（　　）。

①35　　②67　　③45

2. 下列不是进位加法的是（　　）。

①18 ＋ 22　　②94 ＋ 38　　③25 ＋ 32

3. 图书角借出 20 本书后，还剩 15 本书，图书角原来有多少本书？正确的列式是（　　）。

①20 － 15　　②20 ＋ 15　　③20 － 5

4. 一(2)班有男生 34 人，女生 28 人。＿＿＿＿＿＿＿＿？不能提出的问题是（　　）。

①女生比男生多多少人　　②男生比女生多多少人

③男生和女生一共有多少人

5. 下面各算式的结果最接近 80 的是（　　）。

①35 ＋ 26　　②42 ＋ 31　　③81 － 2

四 计算挑战。（共 30 分）

1. 我是口算小能手。（每题 0.5 分，共 6 分）

15 ＋ 30 ＝	40 ＋ 52 ＝	10 ＋ 26 ＝	58 － 8 ＝
94 － 44 ＝	80 － 70 ＝	63 － 6 ＝	97 － 7 ＝
62 ＋ 8 ＝	14 ＋ 30 ＝	33 ＋ 25 ＝	45 － 2 ＝

2. 在（　　）里填上合适的数。（每题 1 分，共 6 分）

（　　）＋ 8 ＝ 40　　（　　）－ 17 ＝ 43

（　　）＋ 16 ＝ 58　　80 －（　　）＝ 21

53 ＋（　　）＝ 71　　（　　）－ 23 ＝ 34

3. 列竖式计算。（每题 3 分，共 18 分）

66 － 28 ＝　　52 ＋ 39 ＝　　16 ＋ 38 ＋ 19 ＝

90 － 72 ＝　　86 － 44 ＝　　73 － 46 － 15 ＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 我会按要求做题。（共 6 分）

1. 分一分。（填数）（3 分）

6	60	75	9	23	58	8

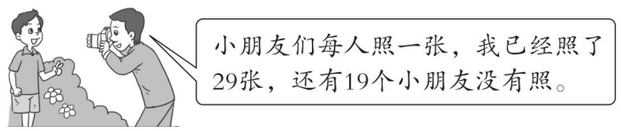
一位数	
两位数	

单数	
双数	

2. 不计算，在得数比 50 大的算式下面画“√”。（3 分）

45 + 6	67 − 9	23 + 30	51 − 12
（　　）	（　　）	（　　）	（　　）
1 + 36	72 − 13	27 + 18	80 − 24
（　　）	（　　）	（　　）	（　　）

六 解决生活中有趣的数学问题。（共 36 分）

1. 

一共有多少个小朋友照相？（6 分）

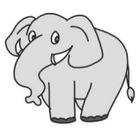
□ ○ □ = □（个）

2. 公共汽车上原有 35 人，到第一站下车 14 人，第二站下车 10 人。车上还有多少人？（6 分）

□ ○ □ ○ □ = □（人）

3. 现存的世界上最大的哺乳动物是蓝鲸，最大的陆地动物是非洲象。一头蓝鲸比一头非洲象重多少吨？（6 分）


约重70吨


约重11吨

□ ○ □ = □（吨）

4. 投沙包。

小刚	小亮	小丽
10 米	15 米	

（1）小亮比小丽多投了 6 米，小丽投了多少米？（3 分）

□ ○ □ = □（米）

（2）三个人一共投了多少米？（3 分）

□ ○ □ ○ □ = □（米）

5. 
36元


15元

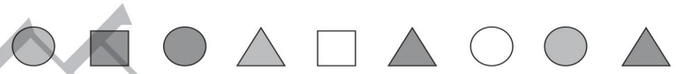

9元

（1）买一个和一个共需要多少钱？（3 分）

□ ○ □ = □（元）

（2）买一个、一个和一支共需多少钱？（3 分）

□ ○ □ ○ □ = □（元）

6. 

（1）按颜色分。（3 分）

标准	白色	黄色	蓝色
个数（个）			

（2）还可以怎样分？（3 分）

标准			
个数（个）			

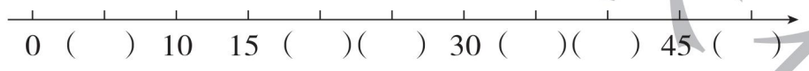
荣德基 典中点 密 封 线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我会填。（4、6、9 题每题 3 分，其余每空 1 分，共 28 分）

1. （　　）个十和（　　）个一组成 64。
2. 十位上是 7，个位上是 3 的数是（　　）。
3. 78 后面第 3 个数是（　　），52 后面连续的 3 个数是（　　）、（　　）、（　　）。
4. 

5. 3 角 =（　　）分　　24 角 =（　　）元（　　）角
60 角 =（　　）元　　1 元 =（　　）角 =（　　）分
6. 写出钟面上的时间。



（　）时（　）分



（　）时



（　）时（　）分

7. 有 74 个玻璃球，每 10 个玻璃球放在一个盒子里，可以放（　　）个这样的盒子，还剩（　　）个玻璃球。
8. 一个两位数，个位上的数字与十位上的数字的和是 7，这个两位数最大是（　　），读作（　　）；最小是（　　），此时十位上的数字是（　　）。
9. 按要求填数。

	33		35	
		44		
	53		55	

（1）在“44”的上面填“34”，在“44”的下面填“54”，在“44”的左边填“43”，在“44”的右边填“45”。

（2）按数的顺序把其余空格填完整。

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 在减法算式中，差一定小于减数。（　　）
2. 
左图中一共有 3 个三角形。（　　）
3. 与 39 相邻的两个数的和是 78。（　　）
4. 35 比 85 少一些，比 20 多得多。（　　）
5. 拼一个三角形至少需要 3 根火柴棒。（　　）

三 我会选。（将正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 一个数，个位上的数字是 4，十位上的数字比个位上的数字多 1，这个数是（　　）。
①41　　②45　　③54
2. 比 27 多得多的数可以是（　　）。
①20　　②30　　③80
3. 两个完全一样的正方形可以拼成一个（　　）。
①长方形　　②三角形　　③圆
4. 小云有 15 朵花，比小雪少 3 朵，小雪有（　　）朵花。
①12　　②18　　③9
5. 当钟面上的时针和分针重合时，可能是（　　）。
①6：00　　②12：00　　③6：30

四 计算挑战。（共 24 分）

1. 我是口算小能手。（每题 1 分，共 9 分）

48 – 30 =	58 + 6 =	73 + 5 =
70 – 50 =	29 + 10 =	91 + 8 =
42 + 22 =	0 + 32 =	43 – 4 =

2. 列竖式计算。（每题 3 分，共 15 分）

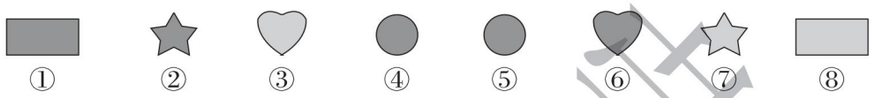
83 – 29 =	46 + 27 =	80 – 26 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 密 封 线
一年级 数学 下（XS版）

$22 + 38 + 17 =$　　$96 - 45 - 18 =$

五 分一分。（填序号）（共 8 分）

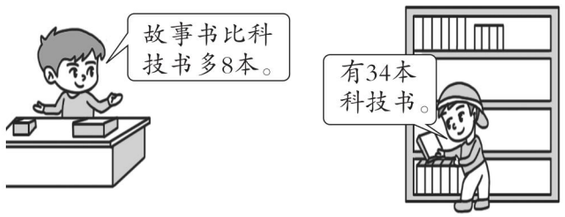


1. 按形状分：_____

2. 按颜色分：_____

六 解决有趣的生活问题。（共 25 分）

1. 故事书有多少本？（3 分）



□ ○ □ = □（本）

2. 刘星原来有多少张邮票？（3 分）



□ ○ □ = □（张）

3. 停车场。

		
36 辆	19 辆	30 辆

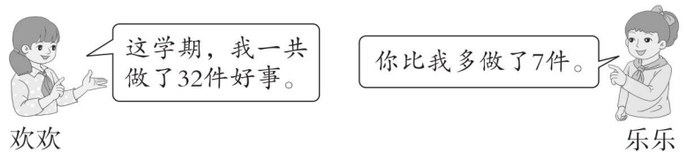
（1） 比  多多少辆？（3 分）

□ ○ □ = □（辆）

（2）三种车一共有多少辆？（4 分）

□ ○ □ ○ □ = □（辆）

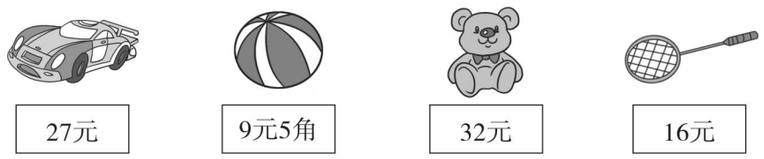
4. 爱心好孩子。（3 分）



乐乐做了多少件好事？

□ ○ □ = □（件）

5.



（1）  比  贵多少元？（3 分）

□ ○ □ = □（元）

（2）用 50 元买一只 ，还剩多少元？（3 分）

□ ○ □ = □（元）

（3）请你再提出一个数学问题并解答。（3 分）

荣德基 典中点
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料
密 封 线

荣德基小学系列 典中点

参考答案及点拨

一年级 数学 下（XS版）

课时部分

第一单元 100以内数的认识

第1课时 数数

1. 二十 二十一 四十 四十一
六十 六十一 九十九 一百
2. 三十 四十 五十
六十 七十 八十 九十 一百 十 一百
3. 三十二 七十四 九十三 九十六
4. 七十 八十 九十 一百
六十 六十五 七十 七十五
5. 四十一 四十二 四十三
四十四 四十八 五十二
五十 六十 七十（答案不唯一）

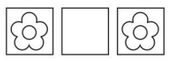
第2课时 数的组成

1. （1）4 5 45 （2）1 4 14 （3）4 4 44
（4）5 2 52
2. 85 32 84 3. 一 十 6 一 七
4. （ ）（ ）（ ）
5. 圈图略。 41

第3课时 写数 读数

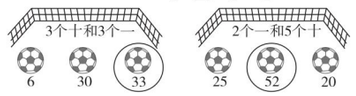
1. 73 32 六十九 一百
2. 一百 100 四十四 44 六十三 63
3. 第2个画√
4. 11、22、33、44、55、66、77、88、99
60、61、62、63、64、65、66、67、68、69
5. 41 16 100

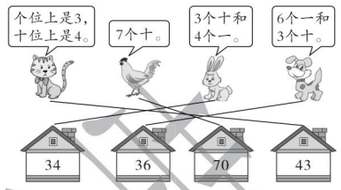
第4课时 数位的意义

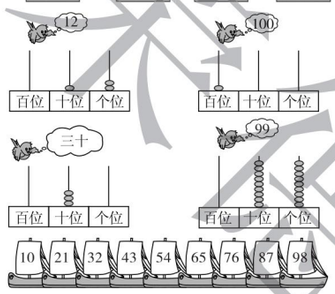
1. （1）百 十 个 （2）百 百 100 （3）个 3
2. 3 十 三十五 35 0 三十 30
一 十 六十六 66
3. 
4. 个位上是5的数：15、55、45、75、5
十位上是5的数：55、52、56、50

点拨：“55”的个位上是5，十位上也是5。

第5课时 数的组成 读数 写数 综合练习

1. 

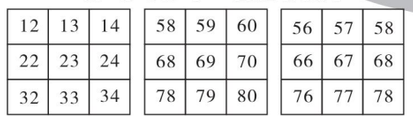
2. 3 30 5 6 56
3. 

4. 

5.

6. （1）右 三 （2）69 六十九 （3）100 88
（4）7 7 十 （5）80 67 （6）72

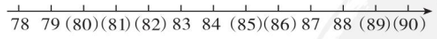
第6课时 数的顺序

1. 

2. （1）40 42 （2）98 100 （3）38 40
（4）69 71
3. 

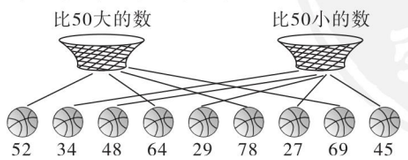
4. （1）

（2）

5. 

（1）89 （2）79 81 （3）79 87 （4）95

第7课时 大小比较

1. 38＜42 100＞89 2. = ＞ ＜ ＜ ＞ ＞
3. 99 92 87 66 62 **点拨：**先观察符号，是大于号，最大数在最前面。
4. ＜ ＜ ＞ ＞ ＞ ＞
5. 

6. 3 4 0 7（第1、2、4个空答案不唯一）

第8课时 综合练习

1. 40 10
2. （1）6 3 （2）28 2 （3）93
3.

36	37	38	39	40	41	42	43	44
76	74	72	70	68	66	64	62	60
90	85	80	75	70	65	60	55	50

4. 十位上是5的数：50，51，52，53，54，55，56，57，58，59
十位上是9的数：90，91，92，93，94，95，96，97，98，99
5.

36个	66个	96个
	☆	

6. （1）① ④ （2）

42枚	29枚	40枚	7枚
	△		○

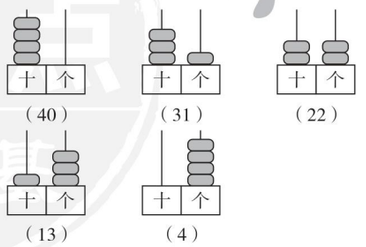
双休创新练（一）

1. 初步数感的培养

1. 4 7 3 4 8 0（答案不唯一）
2. 

3. （1）79 81 （2）5 （3）39 （4）49 50 51
4. （85） **点拨：**比18多得多，那就在提供的4个数中去选85和92，再看另一个条件，比90少一些，那就是85。
5. 16 25 34 43 52 61 70
6. 12 25、27、29、52、57、59、72、75、79、92、95、97
7. 15、25、35、45、55、65、75、85、95

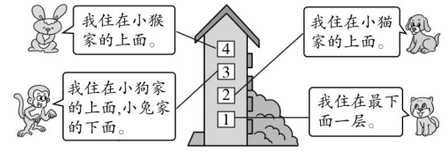
2. 有关数字的推理能力

1. 96 36
2. 40、30、90 93、94 94、90、93
34、39、40、43、49、90、93、94
3. （1）91 （2）17 （3）53
4. 

5. （1）90 （2）65 （3）35

第二单元 位置

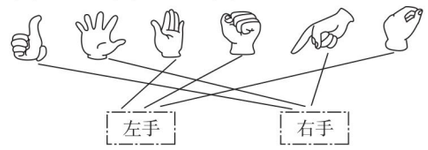
第1课时 上下

1. （1）（下） （2）（上） （3）（上）
2. （1）上 下 （2）红 绿 （3）黄
（4）黄、红 **点拨：**某物体的上面有哪些物体，要写出所有物体。
3. 宝宝 欢欢
4. 

第2课时 前后

1. （1）√ （4）√
2. 3
3. （1）小马 1 （2）乌龟 6 （3）前 后
（4）4
4. 小东 小玲 小梅 5. ② ③ ① ④

第3课时 左右

1. （1）左 （2）右 （3）茶杯 茶壶
2. （1）× （2）√ （3）√
3. 

点拨：拿自己的左、右手比划比划，就能正确判断了。
4. （左） （右） （右） （左）
5. （1）左 右 （2）左 右

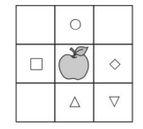
第4课时 综合练习

1. 上 下 左 右 左 右
2. （1）（小月） （2）（右） （右） （3）（小李）
3. A.（1）上 （2）下 （3）前
（4）课程 值日
B.（1）√ （2）× （3）× （4）√
C.（1）右 （2）右 （3）左

双休创新练（二）

1. 动手能力

1. （1）

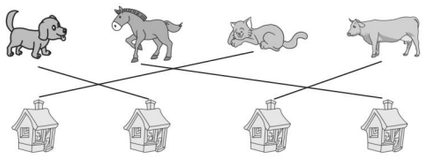
（2）
2. （1）（右） （下） （2）（上） （左）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 

4.（略）

2. 判断位置的推理能力

1. 

2.（1）小宝　小云　小静　小峰

（2）

黑板		
笑笑	红红	明明
田田	兰兰	芳芳

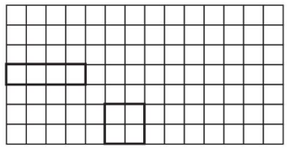
（3）丽丽　平平　明明　安安　元元

第三单元　认识图形

第 1 课时　认识长方形和正方形

1.（√）（○）（√）（○）（　）（√）（　）

2.（略）　3. 3　3　4.（略）

5. 

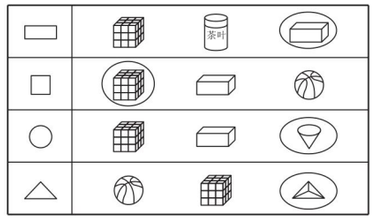
（答案不唯一）

第 2 课时　认识三角形和圆

1.（1）

（2）

2.（略）

3. 

4. 正方形　正方形　三角形　圆

5. 2　1　4　10

第 3 课时　找规律

1.（1）△△△△△△△△△△

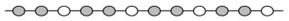
（2）●○○●○○●○○●○○

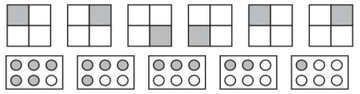
2.（1）△　△　○

（2）□　☆　☆

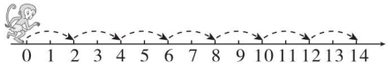
3.（1）◎☆◎☆○☆◎☆◎☆◎☆◎☆

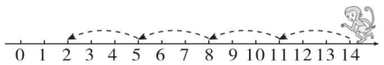
（2）□○○△□○○△□○○○

4.（1）

（2）

（3）

5.（1）

（2）

6.（略）

双休创新练（三）

1. 有趣的图形拼组

1. ②③（小船）　②③④（火车）　③④（小鱼）

2. 10　3　4　6

3. 12　**点拨：**可把空缺处的□画出来，再数。

4. 4　5　5.（略）

2. 巧数图形

1. 6　7　16　2. 5　5　5

3. 10　5　11　**点拨：**第 1 个图列式是 4 + 3 + 2 + 1 = 10（个）。

4.（1）9　（2）5　（3）14　（4）13

5. 7 个

第四单元　100 以内的加法和减法（一）

第 1 课时　整十数加、减整十数的口算

1. 8　80　10　100　5　50　9　90

2. 30 + 10 = 40　40 − 30 = 10

3　1　4　4　3　1

3. 60　10　20　20　70　40　20　40　50

4. 60　20　90　30

90　50　80　0

第 2 课时　求一个数比另一个数多（或少）多少

1.（1）50 − 30 = 20（只）　（2）50 − 30 = 20（只）

2. 60 + 20 = 80（元）

点拨：要求的量是较大数，要用加法。

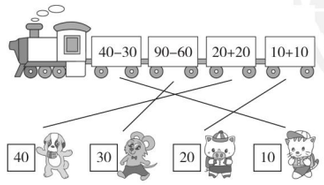
3.（1）50 + 40 = 90（个）　（2）50 − 20 = 30（个）

（3）50 − 40 = 10（个）　（4）橘子　苹果

第 3 课时　整十数加、减整十数的综合练习

1. 70　20　90　30　70　70

2. 40 + 20 = 60　80 − 40 = 40

3. 

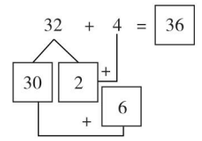
4.（1）20 + 70 = 90（元）　90 − 60 = 30（元）

（2）①30 + 30 = 60（元）

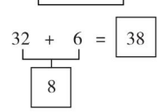
②30 − 10 = 20（元）

③（略）

第 4 课时　两位数加整十数、一位数（不进位）的口算

1.（1）

6　6　36

（2）

2 + 6 = 8　30 + 8 = 38

2. 50　84　63　83　55　97　85　74　72

3. 

4. 35　55　59　69　　24　54　59　99

5.（1）52 + 7 = 59（元）　（2）52 + 20 = 72（元）

第 5 课时　两位数减整十数、一位数（不退位）的口算

1. 3　42　30　15

2. 60　24　83　29　74　38　51　6　92　65　46　19

3.

被减数	84	97	62	88	76
减数	60	4	20	80	3
差	24	93	42	8	73

4. ×　86 − 3 = 83　×　43 − 30 = 13

5. <　=　>　>　<　<

第 6 课时　两位数加、减整十数或一位数的应用练习

1. 20 + 26 = 46（人）

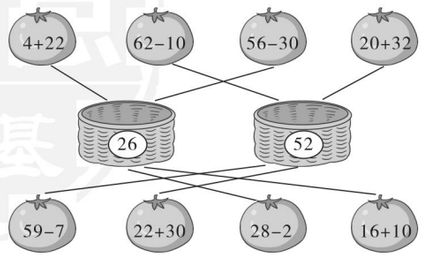
2.（1）68 − 5 = 63（元）　（2）56 − 20 = 36（元）

3.（1）40 + 44 = 84（盆）　（2）44 − 40 = 4（盆）

4.（1）52 + 20 = 72（只）

（2）52 − 20 = 32（只）　（3）（略）

第 7 课时　两位数加、减整十数或一位数的综合练习

1. 

2. 65　13　62　55　35　64　74

3. 38 − 6 = 32（个）

4.（1）45 + 40 = 85（分）　（2）45 − 40 = 5（分）

5.（1）44 + 30 = 74（只）

（2）黑兔比白兔少多少只？　44 − 30 = 14（只）

点拨：（2）题答案不唯一。

第 8 课时　两位数加两位数（不进位）的计算

1. 59　99　89　97　88　78

2. 22 + 5 = 27

$$\begin{array}{r} 2\,2 \\ +\quad 5 \\ \hline 2\,7 \end{array}$$

53 + 41 = 94

$$\begin{array}{r} 5\,3 \\ +\,4\,1 \\ \hline 9\,4 \end{array}$$

点拨：两位数加一位数时，一位数要与两位数个位上的数对齐。

3. 34 + 21 = 55

$$\begin{array}{r} 3\,4 \\ +\,2\,1 \\ \hline 5\,5 \end{array}$$

11 + 26 = 37

$$\begin{array}{r} 1\,1 \\ +\,2\,6 \\ \hline 3\,7 \end{array}$$

5 + 34 = 39

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\,3\,4 \\ \hline 3\,9 \end{array}$$

32 + 21 = 53

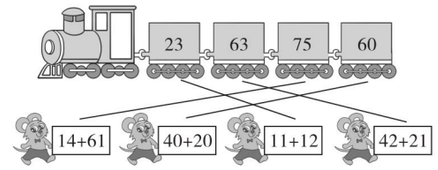
$$\begin{array}{r} 3\,2 \\ +\,2\,1 \\ \hline 5\,3 \end{array}$$

23 + 25 = 48

$$\begin{array}{r} 2\,3 \\ +\,2\,5 \\ \hline 4\,8 \end{array}$$

82 + 14 = 96

$$\begin{array}{r} 8\,2 \\ +\,1\,4 \\ \hline 9\,6 \end{array}$$

4. 

第 9 课时　两位数减两位数（不退位）的计算

1. 95 − 32 = 63

$$\begin{array}{r} 9\,5 \\ -\,3\,2 \\ \hline 6\,3 \end{array}$$

88 − 43 = 45

$$\begin{array}{r} 8\,8 \\ -\,4\,3 \\ \hline 4\,5 \end{array}$$

76 − 3 = 73

$$\begin{array}{r} 7\,6 \\ -\quad 3 \\ \hline 7\,3 \end{array}$$

74 − 32 = 42

$$\begin{array}{r} 7\,4 \\ -\,3\,2 \\ \hline 4\,2 \end{array}$$

49 − 29 = 20

$$\begin{array}{r} 4\,9 \\ -\,2\,9 \\ \hline 2\,0 \end{array}$$

57 − 33 = 24

$$\begin{array}{r} 5\,7 \\ -\,3\,3 \\ \hline 2\,4 \end{array}$$

相同数位　个

荣德基 典中点

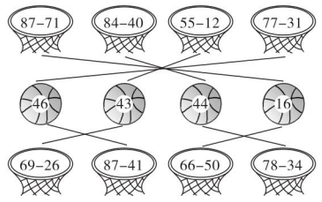
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.

	8	9			4	6			9	7
−	2	7		−	3	1		−	3	2
	6	2			1	5			6	5

3. > = = > > <

4. 82 56 52 44 17 14 91 55 51

5. 

第 10 课时　两位数加、减两位数的应用

1. （1）38 − 27 = 11（枚）　（2）（略）

2. 34 + 12 = 46（棵）

3. （1）36 − 25 = 11（名）　（2）36 − 12 = 24（个）

第 11 课时　计算的综合练习

1. 78 64 88 70 97
   44 29 54 30 89

2. 86 − 34 = 52

	8	6
−	3	4
	5	2

4 + 23 = 27

	4	
+	2	3
	2	7

76 − 14 = 62

	7	6
−	1	4
	6	2

99 − 82 = 17

	9	9
−	8	2
	1	7

36 + 21 = 57

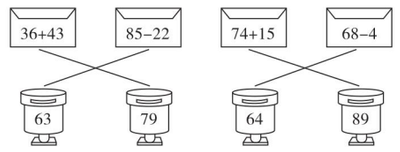
	3	6
+	2	1
	5	7

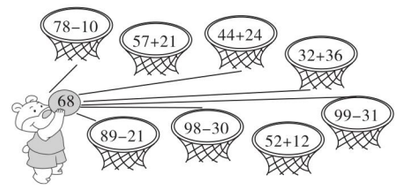
36 − 32 = 4

	3	6
−	3	2
		4

3. 79 79 99 72 44 42 59 31
   55 35 6 34 42 99 70 63

4. < < = > > >

5. 

6. 

第 12 课时　解决问题的综合练习

1. 35 − 20 = 15（个）

2. （1）56 + 22 = 78（朵）　（2）56 − 22 = 34（朵）

3. （1）48 − 20 = 28（元）　（2）21 + 20 = 41（元）
   （3）机器人和飞机一共要多少元？
   48 + 20 = 68（元）
   点拨：（3）题答案不唯一。

4. 33 + 15 = 48（下）

5. （1）27 − 21 = 6（本）　（2）27 + 20 = 47（本）

双休创新练（四）

1. 解决有趣的“比多少”问题

1. （1）46 − 34 = 12（岁）　（2）49 − 34 = 15（岁）

2. （1）61 + 34 = 95（元）　（2）95 − 31 = 64（元）

3. （1）36 + 12 = 48（个）　（2）36 + 4 = 40（个）
   （3）36 + 40 = 76（个）

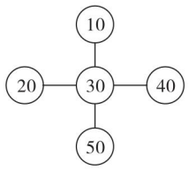
4. （1）46 − 13 = 33（个）　（2）33 + 46 = 79（个）

2. 有趣的数字思考与推理

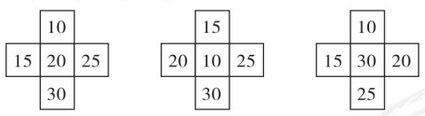
1.

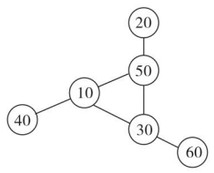
	8	6			6	4			3	9
−	4	4		+	3	5	−	1	1
	4	2			9	9		2	8

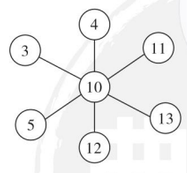
（第二题和第三题答案不唯一）

2. 

（答案不唯一）
点拨：中间还可以填 10，两边分别可以填 20、50 和 30、40；中间还可以填 50，两边分别可以填 10、40 和 20、30。

3. 

4. 

5. 

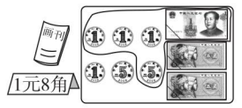
第五单元　认识人民币

第 1 课时　认识人民币

1. 1 角　1 元　10 元　5 元　100 元
   5 分　5 角　5 角　20 元　50 元

2. （1）元　角　分
   （2）硬　纸
   （3）100 元　1 分

3. 5 2 2 7 8 6

4. （1）

（2）

点拨：答案不唯一。

5. （1）（　）（√）（　）
   （2）（　）（　）（√）

第 2 课时　元、角、分之间的进率和简单的换算

1. 10 10 100 10 100 30 3
   （最后两个空答案不唯一）

2. （1）10角 √　（2）5 √　（3）1分 √

3. 10 5 10 2

4. 1 2 3 1

5. （1）元　角　（2）元　（3）元　（4）元　角
   （5）元

第 3 课时　人民币单位间的换算

1. 10 15 1 5 4 7 5 48 20 3

2. > < < < < < > = > <

3. （1）√　（2）√　（3）×　（4）×
   （5）√　（6）√

4. （1）20　（2）2　1　（3）2　4　（4）5　10
   （5）1　2

第 4 课时　人民币简单的计算

1. 7 10 6 5 1 4 3 8 7 4

2. 12 元　3 元　13 元 3 角　7 角　19 元　1 元
   20 元 5 角　5 角

3. （1）④②　（2）①⑤　（3）⑦②③
   （4）①②③⑤⑥

4. （1）3 元 + 1 元 + 1 元 = 5 元
   答：一共要 5 元。
   点拨：是 2 副三角板哟！
   （2）5 元 5 角 − 1 元 = 4 元 5 角
   答：一个茶杯比一副三角板贵 4 元 5 角。

第 5 课时　有关人民币的应用练习

1. （√）（　）（　）

2. （1）5 元 + 9 元 = 14 元
   答：一共要 14 元。
   （2）5 元 5 角 − 5 元 = 5 角
   答：一杯饮料比一个冰淇淋贵 5 角。

3. （1）2
   （2）60
   （3）40 元 + 40 元 + 13 元 3 角 = 93 元 3 角
   答：妈妈买两条裙子和一个熊猫玩具共 93 元 3 角。
   （4）28 元 + 28 元 + 28 元 = 84 元
   100 − 84 = 16（元）
   答：买三架玩具飞机要 84 元。应找回 16 元。

双休创新练（五）

1. 生活中有关“钱”的问题

1. （　）（　）（√）
   （1）18 元 5 角 − 17 元 5 角 = 1 元
   答：还差 1 元。
   （2）18 元 5 角 + 51 元 = 69 元 5 角
   答：一共 69 元 5 角。
   （3）（略）

2. （1）2　（2）2　（3）3
   （4）5 角 + 5 角 + 5 角 + 5 角 = 2 元
   2 元 + 1 元 2 角 = 3 元 2 角
   答：一共 3 元 2 角。
   （5）8 角 + 8 角 + 6 角 = 2 元 2 角
   5 元 − 2 元 2 角 = 2 元 8 角
   答：应找回 2 元 8 角。
   （6）（略）

2. 怎样付钱

1. 第四种付钱方法最简便。

2.

1 元	5 角	1 角
1		2
	1	7
	2	2
		12

答：明明有 4 种不同的拿法，1 枚 1 元和 2 枚 1 角；1 枚 5 角和 7 枚 1 角；2 枚 5 角和 2 枚 1 角；12 枚 1 角。

3.

1 元	5 角	1 角
1		
	2	
	1	5

答：他有 3 种不同的付钱方法。

4.

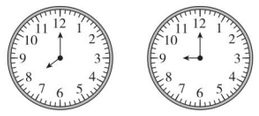
1 元	2 角	1 角
2		
1	5	
1	4	2
1	3	4
1	2	6
1	1	8
1		10
	5	10

答：有 8 种不同的付钱方法，付 2 张 1 元最简便。

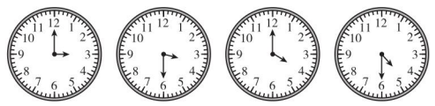
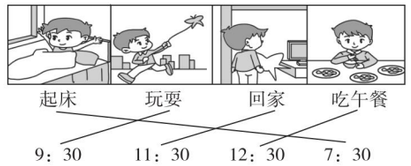
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　认识钟表

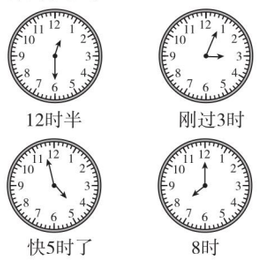
第1课时　认识整时

1. （1）时　分　分　时　分　时
（2）12　12　5　60
2. 6时　6：00　4时　4：00　11时　11：00　9时　9：00
3. 
4. （1）2时　10时　12时
（2）5时　1时　3时

第2课时　认识几时半

1. 12：30　12时30分　7：30　7时30分　3：30　3时30分　10：30　10时30分
6　中间　刚经过几　几时半
2. 
3：00　3：30　4：00　4：30
3. □√　□√
点拨：分针指着6，一定是几时半。
4. 
起床　玩要　回家　吃午餐
9：30　11：30　12：30　7：30

第3课时　认识大约几时

1. 5　8　9　4　2. 7　11　9　5
3. √□　□√　□√　□√
点拨：区分刚过几时和快几时了，要特别注意分针的位置。
4. 
12时半　刚过3时　快5时了　8时
5. 快5时了　刚过8时　9时　√

第4课时　综合练习

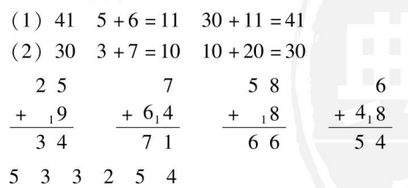
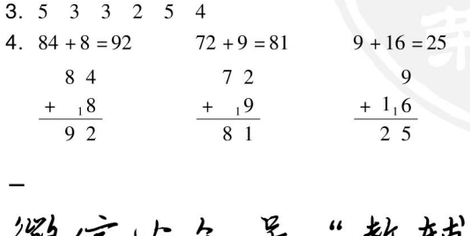
1. 11：30　5：00　2：30
刚过11时　2：00　快2时了
2. 11：00　6：00　9：30　4：30
3. （1）1时
（2）2：00
（3）10　10　上午　晚上
（4）①8：00　10：30　②2　30　③9　30

双休创新练（六）

1. 时间的先后关系

1.

6：00	12：00	6：00	12：00	2：00
√			√	

2. 
起床　吃午餐　上课
6时半　9时　11时半
3. 
早起刷牙　上课　吃午餐　看电视
4. □√□

2. 巧求时间

1. 9：00　6：00　4：00　11：00　3：00　7：30
2. 4：30　9：00　2：00　10：30
3. 2：00　8：00　5：00
4. 8：30　6：30　5：30　4：00
5. 3时

第七单元　100以内的加法和减法（二）

第1课时　两位数加一位数的进位加法的计算

1. 圈一圈（略）。
（1）41　5+6=11　30+11=41
（2）30　3+7=10　10+20=30
2. 25　7　58　6
+19　+614　+18　+418
34　71　66　54
3. 5　3　3　2　5　4
4. 84+8=92　72+9=81　9+16=25
84　72　9
+18　+19　+116
92　81　25
35+6=41　49+6=55　4+76=80
35　49　4
+16　+16　+716
41　55　80
点拨：数字别看错了！

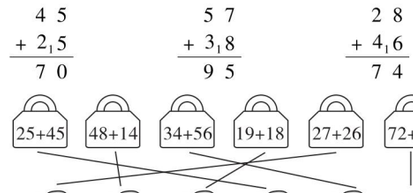
第2课时　两位数加一位数的进位加法的应用练习

1. 38+6=44（人）　2. 56+4=60（人）
3. 29+7=36（支）　4. 28+5=33（岁）
5. 36+8=44（辆）　6. 65+7=72（个）

第3课时　两位数加一位数的进位加法的综合练习

1. 38+9=47　88+8=96　7+17=24
38　88　7
+19　+18　+117
47　96　24
5+36=41　74+9=83　31+9=40
5　74　31
+316　+19　+19
41　83　40
2. >　<　=　<　<　>
3.
49分　36分　48分　50分
21分　8分　7分　9分
4. （1）46+7=53（颗）　（2）33+9=42（元）
（3）32+9=41（个）

第4课时　两位数加两位数的进位加法的计算

1. 35　48　33　28
+219　+316　+317　+116
64　84　70　44
相同数位　十　1
2.
3. 19+47=66　35+29=64　18+36=54
19　35　18
+417　+219　+316
66　64　54
62+28=90　21+39=60　73+19=92
62　21　73
+218　+319　+119
90　60　92
4. 
27+43　68+24　54+27　35+48
81　92　93　70
点拨：连线题并不是所有的都能对应连哦！

第5课时　两位数加两位数的进位加法的应用

1. （1）39+14=53（个）
（2）39+26=65（个）
（3）14+26=40（个）
2. 37+48=85（只）　**点拨：**“鸭子25只”是多余条件，只需用小鸡只数加上母鸡只数。
3. （1）36+18=54（元）　54<90
18+59=77（元）　77<90
答：亮亮可以买小熊玩具和皮球，也可以买皮球和蛋糕。
（2）36+36=72（元）
（3）36+59=95（元）
（4）（略）

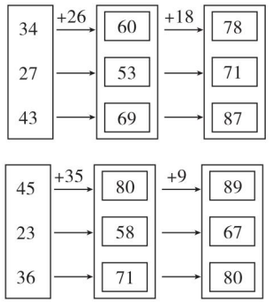
第6课时　两位数加两位数的进位加法的综合练习

1. 27+27=54　19+36=55　49+38=87
27　19　49
+217　+316　+318
54　55　87
45+25=70　57+38=95　28+46=74
45　57　28
+215　+318　+416
70　95　74
2.
25+45　48+14　34+56　19+18　27+26　72+19
53　62　37　70　90　91
3. 19+12=31（只）
4. （1）37+43=80（名）
答：一（1）班和一（3）班共有80名“优秀少先队员”。
（2）19+43=62（名）
答：一（2）班和一（3）班共有62名“优秀少先队员”。
（3）（略）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　连加的计算

1.
$$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 19 \\ \hline 47 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 45 \\ +\ 26 \\ \hline 71 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 35 \\ +\ 24 \\ \hline 59 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 13 \\ \hline 70 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 45 \\ +\ 19 \\ \hline 90 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 35 \\ +\ 16 \\ \hline 75 \end{array}$$

2. 

3. 45 + 8 + 17 = 70
$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 18 \\ \hline 53 \\ +\ 17 \\ \hline 70 \end{array}$$
25 + 37 + 18 = 80
$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 37 \\ \hline 62 \\ +\ 18 \\ \hline 80 \end{array}$$
9 + 34 + 48 = 91
$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 34 \\ \hline 43 \\ +\ 48 \\ \hline 91 \end{array}$$
12 + 25 + 46 = 83
$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 25 \\ \hline 37 \\ +\ 46 \\ \hline 83 \end{array}$$

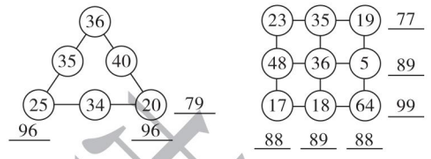
4. 30　40　68　82
40　53　81　70
65　55　81　90

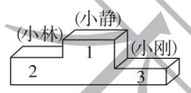
第 8 课时　连加的应用

1. 45 + 30 + 4 = 79（人）
2. 12 + 39 + 18 = 69（本）
点拨：求一共借走多少本，用一班借的本数加上二班借的本数再加上三班借的本数。
3. （1）10 + 6 = 16（米）　**答：**小丽投了 16 米。
（2）10 + 15 + 16 = 41（米）
答：三个人一共投了 41 米。
4. 15 + 18 + 1 = 34（人）
答：这一列一共有 34 人。

第 9 课时　连加的综合练习

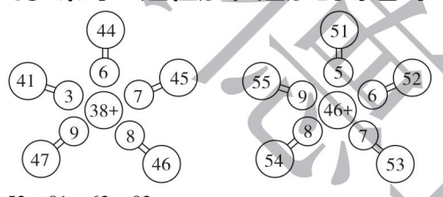
1. 52 + 18 + 15 = 85
$$\begin{array}{r} 52 \\ +\ 18 \\ \hline 70 \\ +\ 15 \\ \hline 85 \end{array}$$
64 + 12 + 19 = 95
$$\begin{array}{r} 64 \\ +\ 12 \\ \hline 76 \\ +\ 19 \\ \hline 95 \end{array}$$
7 + 35 + 48 = 90
$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 35 \\ \hline 42 \\ +\ 48 \\ \hline 90 \end{array}$$
36 + 17 + 29 = 82
$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 17 \\ \hline 53 \\ +\ 29 \\ \hline 82 \end{array}$$

2. 

3. 19 + 12 + 5 = 36（只）
4. 

5. 16 + 25 + 39 = 80（个）

第 10 课时　进位加和连加的综合练习

1. 

2. 52　81　62　83
3. 49　6 + 19 = 25　25 + 24 = 49
88　42 + 35 = 77　77 + 11 = 88
4. （1）38 + 52 = 90（元）　（连一连略）
（2）（略）
5. 23 + 8 = 31（辆）
6. （1）32 + 34 = 66（个）
（2）32 + 34 + 27 = 93（个）　（3）（略）

第 11 课时　两位数减一位数的退位减法

1. （1）（圈一圈略）　37　16 − 9 = 7　30 + 7 = 37
（2）（圈一圈略）　48　15 − 7 = 8　40 + 8 = 48
2.
$$\begin{array}{r} 36 \\ -\ 9 \\ \hline 27 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 81 \\ -\ 6 \\ \hline 75 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 52 \\ -\ 8 \\ \hline 44 \end{array}$$
3. ☐　☑　☐
☑　☐　☑
4. 72 − 6 = 66
$$\begin{array}{r} 72 \\ -\ 6 \\ \hline 66 \end{array}$$
84 − 9 = 75
$$\begin{array}{r} 84 \\ -\ 9 \\ \hline 75 \end{array}$$
27 − 8 = 19
$$\begin{array}{r} 27 \\ -\ 8 \\ \hline 19 \end{array}$$
43 − 8 = 35
$$\begin{array}{r} 43 \\ -\ 8 \\ \hline 35 \end{array}$$
18 − 9 = 9
$$\begin{array}{r} 18 \\ -\ 9 \\ \hline 9 \end{array}$$
65 − 6 = 59
$$\begin{array}{r} 65 \\ -\ 6 \\ \hline 59 \end{array}$$
点拨：个位上的数不够减时，别忘了从十位退 1 作 10 再减。

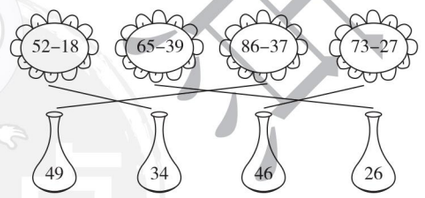
第 12 课时　两位数减一位数的退位减法的应用

1. 63 − 7 = 56（岁）　2. 25 + 6 = 31（岁）
3. 59　56　62 − 3 = 59（岁）　62 − 6 = 56（岁）
4. 40 − 8 = 32（根）
5. （1）42 − 8 = 34（只）　（2）42 − 10 = 32（只）
（3）32 − 8 = 24（只）

第 13 课时　两位数减一位数的退位减法的综合练习

1. 33 − 8 = 25
$$\begin{array}{r} 33 \\ -\ 8 \\ \hline 25 \end{array}$$
72 − 8 = 64
$$\begin{array}{r} 72 \\ -\ 8 \\ \hline 64 \end{array}$$
51 − 2 = 49
$$\begin{array}{r} 51 \\ -\ 2 \\ \hline 49 \end{array}$$
84 − 8 = 76
$$\begin{array}{r} 84 \\ -\ 8 \\ \hline 76 \end{array}$$
91 − 9 = 82
$$\begin{array}{r} 91 \\ -\ 9 \\ \hline 82 \end{array}$$
35 − 6 = 29
$$\begin{array}{r} 35 \\ -\ 6 \\ \hline 29 \end{array}$$
2.
$$\begin{array}{r} 31 \\ -\ 5 \\ \hline 26 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 62 \\ -\ 4 \\ \hline 58 \end{array}$$
3. （1）43 − 9 = 34（元）
（2）书包比望远镜贵多少元？
43 − 8 = 35（元）　**答：**书包比望远镜贵 35 元。
4. （1）25 − 8 = 17（个）
（2）48 − 17 = 31（个）　31 − 9 = 22（个）
5. 45 − 8 = 37（首）

第 14 课时　两位数减两位数的退位减法的计算

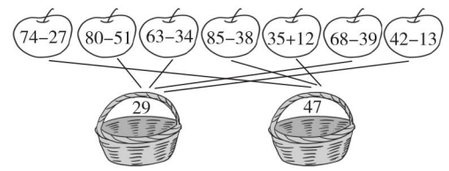
1. 32 − 15 = 17
$$\begin{array}{r} 32 \\ -\ 15 \\ \hline 17 \end{array}$$
83 − 27 = 56
$$\begin{array}{r} 83 \\ -\ 27 \\ \hline 56 \end{array}$$
44 − 26 = 18
$$\begin{array}{r} 44 \\ -\ 26 \\ \hline 18 \end{array}$$
2. 6　6　1
3. 

4. 83 − 29 = 54
$$\begin{array}{r} 83 \\ -\ 29 \\ \hline 54 \end{array}$$
62 − 18 = 44
$$\begin{array}{r} 62 \\ -\ 18 \\ \hline 44 \end{array}$$
45 − 27 = 18
$$\begin{array}{r} 45 \\ -\ 27 \\ \hline 18 \end{array}$$
92 − 75 = 17
$$\begin{array}{r} 92 \\ -\ 75 \\ \hline 17 \end{array}$$
81 − 43 = 38
$$\begin{array}{r} 81 \\ -\ 43 \\ \hline 38 \end{array}$$
82 − 24 = 58
$$\begin{array}{r} 82 \\ -\ 24 \\ \hline 58 \end{array}$$
点拨：个位上的数不够减时，把被减数十位上的数退 1 后再减。
5. 42　24　28　70　8　19　17　79

第 15 课时　两位数减两位数的退位减法的应用练习

1. 50 − 18 = 32（棵）　2. 36 − 19 = 17（道）
3. 46 − 28 = 18（个）　4. 70 − 17 = 53（粒）
5. 93 − 64 = 29（千瓦时）
6. （1）32 + 29 = 61（朵）
（2）47 − 29 = 18（朵）　（3）（略）

第 16 课时　两位数减两位数的退位减法的综合练习

1. 61 − 29 = 32
$$\begin{array}{r} 61 \\ -\ 29 \\ \hline 32 \end{array}$$
53 − 47 = 6
$$\begin{array}{r} 53 \\ -\ 47 \\ \hline 6 \end{array}$$
72 − 57 = 15
$$\begin{array}{r} 72 \\ -\ 57 \\ \hline 15 \end{array}$$
85 − 49 = 36
$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 49 \\ \hline 36 \end{array}$$
81 − 34 = 47
$$\begin{array}{r} 81 \\ -\ 34 \\ \hline 47 \end{array}$$
34 − 17 = 17
$$\begin{array}{r} 34 \\ -\ 17 \\ \hline 17 \end{array}$$
2. 

3. （1）25 − 9 = 16（本）
（2）25 − 18 = 7（本）
4. （1）34 − 18 = 16（本）
（2）34 + 18 = 52（本）
70 − 52 = 18（本）

第 17 课时　连减的计算

1. 38　82 − 20 = 62　62 − 24 = 38
2　51 − 11 = 40　40 − 38 = 2　从左往右
2. 82 − 36 − 15 = 31
$$\begin{array}{r} 82 \\ -\ 36 \\ \hline 46 \\ -\ 15 \\ \hline 31 \end{array}$$
63 − 25 − 14 = 24
$$\begin{array}{r} 63 \\ -\ 25 \\ \hline 38 \\ -\ 14 \\ \hline 24 \end{array}$$
90 − 36 − 28 = 26
$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 36 \\ \hline 54 \\ -\ 28 \\ \hline 26 \end{array}$$
70 − 32 − 16 = 22
$$\begin{array}{r} 70 \\ -\ 32 \\ \hline 38 \\ -\ 16 \\ \hline 22 \end{array}$$
3. 48　40　32　24　16
62　53　44　35　26

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. （×）
$$\begin{array}{r} 89 \\ -29 \\ \hline 60 \\ -34 \\ \hline 26 \end{array}$$
（×）
$$\begin{array}{r} 78 \\ -29 \\ \hline 49 \\ -36 \\ \hline 13 \end{array}$$

5. 31　18　73

第 18 课时　连减的应用

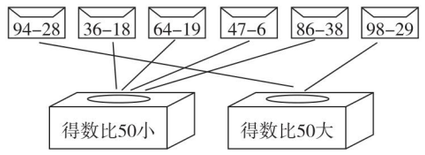
1. 82 − 12 − 25 = 45（名）
2. 65 − 25 − 25 = 15（个）
   点拨：要减 2 个 25。所以可能装满 2 箱，还剩 15 个。
3. 60 − 25 − 9 = 26（元）
4. 62 − 23 − 17 = 22（名）
5. 80 − 32 − 19 = 29（句）
6. （1）25 + 20 − 36 = 9（元）
   （2）25 + 20 + 27 = 72（元）

第 19 课时　连减的综合练习

1. 70 − 25 − 18 = 27
$$\begin{array}{r} 70 \\ -25 \\ \hline 45 \\ -18 \\ \hline 27 \end{array}$$
86 − 13 − 39 = 34
$$\begin{array}{r} 86 \\ -13 \\ \hline 73 \\ -39 \\ \hline 34 \end{array}$$
63 − 17 − 26 = 20
$$\begin{array}{r} 63 \\ -17 \\ \hline 46 \\ -26 \\ \hline 20 \end{array}$$
82 − 17 − 29 = 36
$$\begin{array}{r} 82 \\ -17 \\ \hline 65 \\ -29 \\ \hline 36 \end{array}$$

2. 32 − 12 − 9 = 11（块）　3. 22　6　6
4. （1）27 + 35 = 62（只）
   （2）80 − 62 = 18（只）或 80 − 27 − 35 = 18（只）
5. 90 − 12 − 19 = 59（台）

第 20 课时　两位数减两位数、连减的综合练习

1. 17　70　40　28　79　12　33　80　43　63　0　37
2. 

3. （1）50 − 17 − 25 = 8（元）　（2）（略）
4. （1）40 + 26 = 66（个）
   （2）85 − 40 − 26 = 19（个）
5. （1）56 + 38 = 94（棵）　（2）56 − 38 = 18（棵）

双休创新练（七）

1. 灵活解决问题

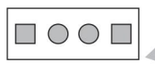
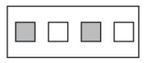
1. 34 − 15 = 19（个）　2. 93 − 27 = 66（米）
3. （1）38 + 23 = 61（只）　（2）40 − 23 = 17（只）
   （3）（略）
4. （1）60 − 27 − 15 = 18（页）
   （2）27 + 15 + 1 = 43（页）
5. 70 − 25 − 18 = 27（人）

2. 方法妙用

1. 26 + 19 = 45（人）　**答：**这一列共有 45 人。
2. 28 − 22 = 6（张）　6 ÷ 2 = 3（张）
   答：乐乐给欢欢 3 张卡片后，两人的卡片同样多。
3. 20 + 20 + 20 = 60（级）　**答：**一共要走 60 级台阶。
4. 41 − 13 = 28（岁）
   答：15 年后，儿子比爸爸小 28 岁。
5. 3 + 3 = 6（个）
   答：现在左边的瓶子里的球比右边的多 6 个。

第八单元　分类与整理

第 1 课时　简单的分类与整理

1. （1）
（2）
（3）
2. 按形状分：①④　②⑤　③⑥
   按大小分：①⑤⑥　②③④
   按颜色分：①④⑤　②③⑥
3. （1）颜色　①③⑤　②④⑥
   （2）大小　②④⑤　①③⑥
4. （1）花瓣形状　①③⑤⑧　②④⑥⑦
   （2）花瓣朵数　①②④⑤　③⑥⑦⑧

第 2 课时　复杂的分类与整理

1. （1）43，20，21，39，47　66，95，85，58
   （2）43，21，95，85，39，47　20，66，58
2. （1）男女　①②⑤　③④⑥
   （2）称号　①④⑥　②③⑤
3. ①③⑤⑦　4　②④⑥　3
   ②④⑤⑦　4　①③⑥　3
4. ①②④⑥⑧　③⑤⑦　①④⑦⑧　③⑥　②⑤

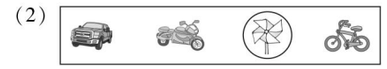
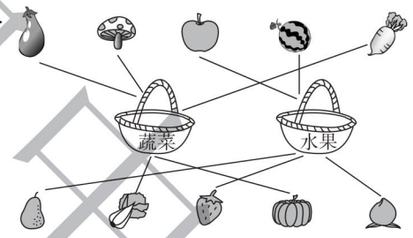
第 3 课时　用简单的统计表表示分类的结果

1. 3　3　3　4　3　2
2. ①⑤　2　②④⑦　3　③⑥　2
   ①②⑥　3　③④　2　⑤⑦　2
3.

标准	有水	无水
序号	①②⑤⑦⑧⑨	③④⑥
个数(个)	6	3

标准	有柄	无柄
序号	①⑥⑨	②③④⑤⑦⑧
个数(个)	3	6

第 4 课时　分类与整理的综合练习

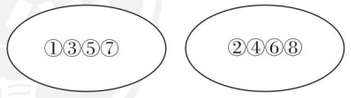
1. （1）
（2）
（3）
（4）
2. 

3. （1）3　3　2　（2）3　2　3
4. （1）4　4　5　3
（2）

	有条纹	无条纹
个数	4	4

双休创新练（八）

1. 有趣的分类与整理

1. ①③⑥⑦　②④⑤⑧
2. 能不能飞


3. （1）

点数	1 个点	2 个点
卡片数	4	3

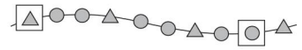
（2）（略）
4. （1）颜色

	黑色	白色
序号	②④⑥	①③⑤

（2）个数

	4 个	5 个
序号	①④⑤⑥	②③

2. 按规律画图形

1. （1）
（2）
（3）
2. （1）　（2）　（3）　（4）
3. （1）④　（2）⑥
4.

①	②	⑨
④	⑦	⑥
⑤	⑧	③

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 50　38　2. 10　100　3. 58　60
4. 十　6　十　个　5　一
5. 100　99　1
6. 19、29、39、49
   点拨：有多种答案，就写出所有情况。
7.

26	27
36	37

8.

46	47	48	49	50	51		32	34	36	38	40	42

40	35	30	25	20	15	10	5

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. ①　2. ①　3. ②　4. ③　5. ②
四、1. <　>　=　>　>　>　40　71　5　9　100　7　4（填数题答案不唯一）
2. 三十四　34　一百　100　五十二　52　六十　60　二十四　24　二十六　26
3.

80、81、82、83、84、85、86、87、88、89	30、41、52、63、74、85、96	6、16、26、36、46、56、66、76、86、96
十位上是8的数	十位上的数字比个位上的数字大3的数	个位上是6的数

4. 38　48　49　50　80　83

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、1.

99本	40本	87本
		√

2.

78条	50条	19条
		√

17条	20条	80条
		√

3.

15只	20只	45只
		√

4. 28

第二、三单元过关检测卷

一、△ ○ ○ ○ ○ ○

二、1.（1）4 2 （2）后 前

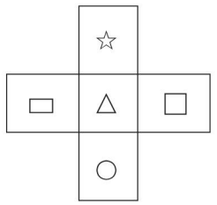
（3）5 2 8 **点拨：**列式是5+2+1=8（只）。

2. 右 3. 2 4. 正方 长方 5. 长方 三角

三、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √

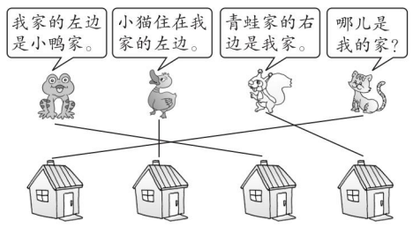
四、1. ③ 2. ③ 3. ① 4. ③ 5. ② 6. ①

五、1.

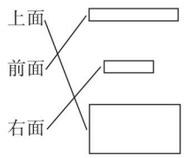


2.（略）

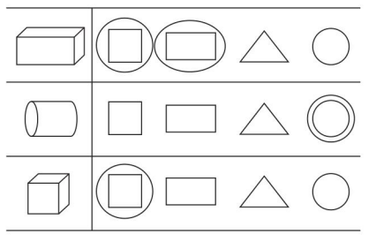
六、1.



2.



七、



八、1. 2 5 2 2 4 2. 16 3. 2 4

第四单元过关检测卷

一、1. 75 55 2. 50 22 3. 100 98

4. 20 32 72

5. 38 **点拨：**一（2）班优秀的学生比一（1）班多，要用加法。

6. < > < =

7. + − − + + −

二、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. ×

三、1. ③ 2. ① 3. ② 4. ① 5. ①

四、1. 85 66 37 62 28 23 78 67

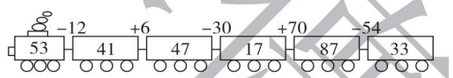
2. 23+44=67　52+23=75　78−45=33

$$\begin{array}{r} 23 \\ +\ 44 \\ \hline 67 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ +\ 23 \\ \hline 75 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ -\ 45 \\ \hline 33 \end{array}$$

92−72=20　24+63=87　84−12=72

$$\begin{array}{r} 92 \\ -\ 72 \\ \hline 20 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ +\ 63 \\ \hline 87 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 84 \\ -\ 12 \\ \hline 72 \end{array}$$

3.



五、1. 90−30=60（根）

2. 54+23=77（元）

六、1. 24+33=57（袋） 不够

2.（1）36+23=59（个）

（2）36−23=13（个）

3. 5+4=9（盆） 39−9=30（盆）

（答案不唯一）

4.（1）26+3=29（只）

（2）26−22=4（只）

（3）（略）

期中检测卷

一、1. 28 二十八 100 一百

2.（1）40 （2）6 4 （3）95 （4）80

3. > < < 60 37 90（三个数答案都不唯一） > > =

4.

50	55	60	65	70	75

32	34	36	38	40	42

100	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90

二、1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. √

三、1. ② 2. ② 3. ③

4. ② **点拨：**假设自己是小敏，来判断小军在小敏的左面还是右面。

5. ②

四、1. 58 59 49 10 96 32 55 41 17

2. 17+80=97　63−20=43　99−47=52

$$\begin{array}{r} 17 \\ +\ 80 \\ \hline 97 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 63 \\ -\ 20 \\ \hline 43 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 99 \\ -\ 47 \\ \hline 52 \end{array}$$

33−12=21　58+30=88　76−44=32

$$\begin{array}{r} 33 \\ -\ 12 \\ \hline 21 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ +\ 30 \\ \hline 88 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 76 \\ -\ 44 \\ \hline 32 \end{array}$$

五、1. 3 1 1 4

2.



（小明） （小朋） （小冬）

点拨：人物与我们观察者面对面。

3.（略）

六、1. 47−26=21（人） 2. 13+25=38（人）

3. 56−14=42（人）

4.（1）54−12=42（个） （2）33+12=45（个）

5.（1）10+15=25（元） （2）29+7=36（元）

（3）（略）

第五单元过关检测卷

一、1. 元 角 分 元 2. 2 10

3. 1 6 **点拨：**答案不唯一，还可以换2张20元和2张5元。

4. 7 6 4角

5. 1分 1角 5角 1元 5元 20元 1角

6. 6 7 90 80 45 16

二、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. ×

三、1. 1 4 8 2 1 4 9 4 6

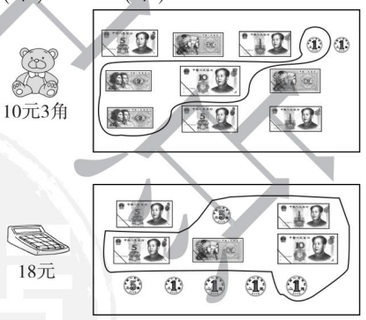
2. > > > < = < > <

四、角 元 元 元 角 角 元

五、1. 3元 2. 10元8角

（√） （√）

六、1.



（圈法均不唯一）

2. 5元8角 1元4角 7元2角 2角 6角 2元8角

3. ①③ ②⑥ ④⑤

4.（1）50−30=20（元） （2）5−2=3（元）

5.（1）1元2角+8角=2元

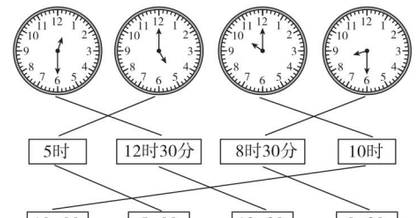
（2）12元6角−2元=10元6角

（3）（略）

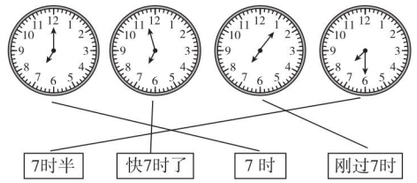
第六单元过关检测卷

一、1. 分 时 2. 5 3. 3 4. 7：00 7：30

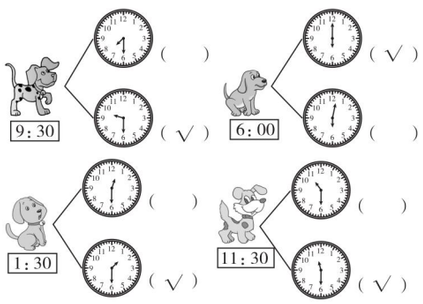
二、1.



2.



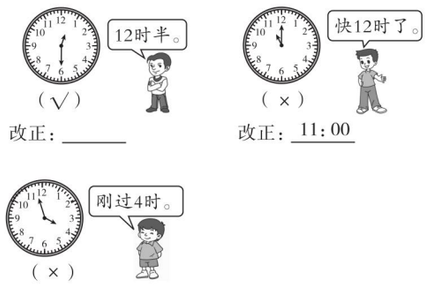
三、



四、2 2：00 11 30 11：30 7 30 7：30

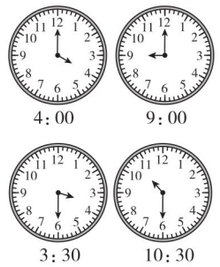
12 12：00 9 9：00 3 30 3：30

五、



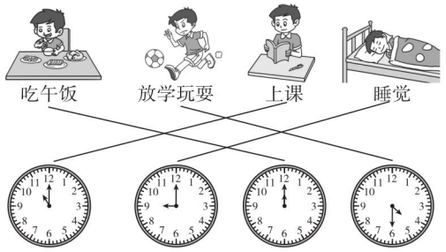
六、1. 5：30 11：30 8：00

2.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.



点拨：晚上11时睡觉太晚，晚上9时睡觉比较合理。

七、1. √ □

2. （ ）（ ）（ ）（√）

3. ☹ □

4. 6

第七、八单元过关检测卷

一、1. 81　23　2. 40　15　3. 7　29

4. 54　22　5. <　=　>　=　=　<

6. 27　36　45　54

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. ②　2. ③　3. ②　4. ①　5. ③

四、1. 45　92　36　50　50　10　57　90　70　44　58　43

2. 32　60　42　59　18　57

点拨：求一个加数，用和－另一个加数；求被减数，用差＋减数；求减数，用被减数－差。

3. 66－28＝38　　52＋39＝91　　16＋38＋19＝73

$$\begin{array}{r} 66 \\ -\ 28 \\ \hline 38 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ +\ 39 \\ \hline 91 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ +\ 38 \\ \hline 54 \\ +\ 19 \\ \hline 73 \end{array}$$

90－72＝18　　86－44＝42　　73－46－15＝12

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 72 \\ \hline 18 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 86 \\ -\ 44 \\ \hline 42 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 73 \\ -\ 46 \\ \hline 27 \\ -\ 15 \\ \hline 12 \end{array}$$

五、1. 一位数：6、9、8　两位数：60、75、23、58

单数：75、9、23　双数：6、60、58、8

2. （√）　（√）　（√）　（ ）

（ ）　（√）　（ ）　（√）

六、1. 29＋19＝48（个）

2. 35－14－10＝11（人）

3. 70－11＝59（吨）

4. （1）15－6＝9（米）

（2）10＋15＋9＝34（米）

5. （1）36＋15＝51（元）

（2）36＋15＋9＝60（元）

6. （1）2　3　4

（2）

标准	圆形	三角形	正方形
个数（个）	4	3	2

期末检测卷

一、1. 6　4　2. 73　3. 81　53　54　55

4.



5. 30　2　4　6　10　100

6. 3　30　8　12　30

7. 7　4　**点拨：**从数的组成去理解。

8. 70　七十　16　1

9. （1）（2）如图所示

	33	34	35	
	43	44	45	
52	53	54	55	56

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. √

三、1. ③　2. ③　3. ①　4. ②　5. ②

四、1. 18　64　78　20　39　99　64　32　39

2. 83－29＝54　　46＋27＝73　　80－26＝54

$$\begin{array}{r} 83 \\ -\ 29 \\ \hline 54 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ +\ 27 \\ \hline 73 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \\ -\ 26 \\ \hline 54 \end{array}$$

22＋38＋17＝77　　96－45－18＝33

$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ 38 \\ \hline 60 \\ +\ 17 \\ \hline 77 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 96 \\ -\ 45 \\ \hline 51 \\ -\ 18 \\ \hline 33 \end{array}$$

五、1. ①⑧、②⑦、④⑤、③⑥

2. ①②④⑤⑥、③⑦⑧

六、1. 34＋8＝42（本）

2. 26＋26＝52（张）　**点拨：**“一半”告诉我们，刘星送了26张邮票给韩梅。

3. （1）36－19＝17（辆）

（2）36＋19＋30＝85（辆）

4. 32－7＝25（件）

5. （1）27－16＝11（元）

（2）50－32＝18（元）

（3）（略）

荣德基 主编

荣德基 典中点

综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

一年级 数学

下（XS版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

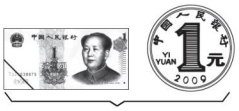
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元　认识人民币

认识人民币

列基础·划重点

1. **认识人民币：**人民币按质地分为纸币和硬币两类；
按单位分

（1）6 种面值以元为单位 

1元



5元



10元



20元



50元



100元

（2）3 种面值以角为单位 

1角



2角



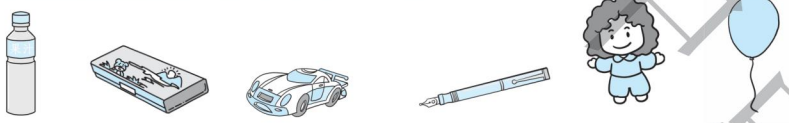
5角

（3）3 种面值以分为单位 

1分　2分　5分

2. **人民币的简单计算：**1 元 = 10 角，1 角 = 10 分。
如 1 元 2 角 =（12）角　　19 分 =（1）角（9）分　7 元 5 角 −4 元 =（3）元（5）角

3. **运用人民币知识解决简单的购物问题：**

如 

2元5角　8元　7元　5元3角　12元　6元

（1）买一瓶水和一支钢笔共用：2 元 5 角 +5 元 3 角 =7 元 8 角。
（2）买一个娃娃比买一辆玩具小汽车多用：12 元 −7 元 =5 元。
（3）有 18 元，正好可以买一个娃娃和一个气球：12 元 +6 元 =18 元。
（4）付 10 元买文具盒，找回：10 元 −8 元 =2 元。

划拓展

运用比较法解决有关钱数的大小问题。

例 从小到大排列右面的钱数：3 元　31 角　30 分　3 元 2 角

拓展指导：对于单位不相同的钱数进行大小比较，首先要把单位统一，然后按照钱数的大小进行排列。将以上钱数都统一成以角为单位的钱数：3 元 = 30 角　30 分 = 3 角　3 元 2 角 = 32 角

规范解答：30 分 < 3 元 < 31 角 < 3 元 2 角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

人民币简单计算时，没有注意只有相同单位才能相加减。

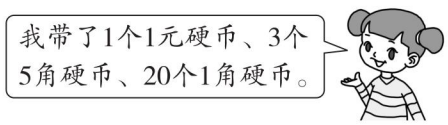
1. 4 元 +3 角 =7 元（ × ）　　**改正：**4 元 +3 角 =4 元 3 角
   小试牛刀：7 角 +2 元 =
2. 9 元 3 角 −3 元 =9 元（ × ）　　**改正：**9 元 3 角 −3 元 =6 元 3 角
   小试牛刀：9 元 5 角 −5 元 =
3. 6 元 5 角 +5 元 =7 元（ × ）　　**改正：**6 元 5 角 +5 元 =11 元 5 角
   小试牛刀：2 元 6 角 +4 角 =

划方法

运用列表法解决如何付钱的问题。

列表法：用表格的形式表示题中的已知条件和问题，使条件和条件之间，条件和问题之间的关系条理化，明朗化，有助于探究解题的思路，从而达到解决问题的目的。

例 买一把尺子需 1 元 6 角。用右面的人民币怎样付钱最简便？



思路分析：尺子的单价是 1 元 6 角，付钱的方法有多种，为了使付钱的方法不重复、不遗漏，先考虑付 1 元，再考虑付 5 角，最后考虑付 1 角。付钱的方法列表如下：

	方法一	方法二	方法三	方法四	方法五	方法六
1 元硬币	1 个	1 个				
5 角硬币	1 个		3 个	2 个	1 个	
1 角硬币	1 个	6 个	1 个	6 个	11 个	16 个

规范解答：付 1 个 1 元硬币、1 个 5 角硬币、1 个 1 角硬币最简便。

对点练习：见《典中点》$P_{36}T_4$。

对比表中的六种方法，方法一的硬币个数最少，所以最简便。

划培优

运用等量代换法解决购物问题。

例 10 元钱正好够买 1 支毛笔和 2 本书，如果买 1 支毛笔和 1 本书，就会剩下 4 元。买 1 本书要用多少元？

思路分析：由题意可知，10 元钱正好可以买 1 支毛笔和 2 本书，10 元钱买 1 支毛笔和 1 本书还剩 4 元，这说明买 1 支毛笔和 1 本书要用 10 −4 =6（元），于是有等量关系 1 支毛笔 +2 本书 =10 元，1 支毛笔 +1 本书 =6 元。比较发现，多买 1 本书要多花 10 −6 =4（元），所以一本书的价钱是 4 元。

本题还可以这样想 10 元 =1 支毛笔 +2 本书，10 元 =1 支毛笔 +1 本书 + 剩下的 4 元，剩下的 4 元刚好能再买 1 本书，所以买 1 本书要用 4 元。

规范解答：买 1 本书要用 4 元。

小试牛刀答案：1. 2 元 7 角　2. 4 元 5 角　3. 3 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　认识钟表

认识钟表

列基础·划重点

1. **认识钟面：**钟面上有 1～12 这 12 个数，细长的指针是分针，粗短的指针是时针。



2. **认识整时：**分针指着 12，时针指着几就是几时，如  表示 8 时。

3. **认识几时半：**分针指着 6，表示半时，时针刚走过几，就是几时半。

如  表示 7 时半。

4. **认识大约几时：**分针刚过 12，时针刚过几，表示的就是刚过几时；分针还没走到 12，时针快走到几，表示的就是快几时了。刚过几时和快几时了，都可以说是大约几时。

如  表示快 8 时了， 表示刚过 7 时。

5. **时间的写法：**(1)整时的写法  中文形式 3 时，电子表形式 3:00。

(2)几时半的写法  中文形式 1 时 30 分，电子表形式 1:30。

划拓展

不同的 9 时

例 钟面上都是 9 时，林林在上课，乐乐却在睡觉，这是为什么呢？





荣德基中小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展指导:分针指着12,时针指着9,表示的时间是9时,但也分为两种情况,一种是上午9时,另一种是晚上9时。

规范解答:这是两个不同的9时,第一幅图是上午9时,林林在教室上课;第二幅图是晚上9时,乐乐在家里睡觉。

划易错

看错时针和分针



表示的时间是(12时半)。(×)

思路分析:分针指着12,时针指着6,这时表示的时间是6时。

改正:6时

小试牛刀:用两种写法表示下面钟面上的时间。





划方法

运用对应法计算时间

对应法:找到问题中相关联的对应量,它们之间存在着一对一的关系,解题时通过观察、比较和分析,找准对应量之间的对应关系,就能实现由未知到已知的转化。

例 写出1时后钟面上的时间。





思路分析:第一个钟面上的时间是2时,1时后,分针走1圈,时针走1个大格,钟面上的时间是(2+1)时,所以1时后钟面上的时间是3时。同理1时后第二个钟面上的时间是7时。

规范解答:3时　7时

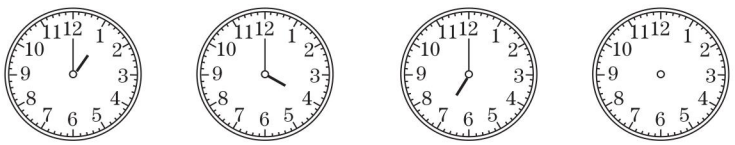
对点练习:见《典中点》$P_{43}T_4$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

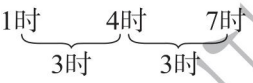
划培优

运用推理法解决问题

例 根据前3个钟面上所表示的时间，推算并画出第4个钟面上所表示的时间。



思路分析：前3个钟面上所表示的时间依次是1时、4时、7时。



后1个钟面上所表示的时间比前1个钟面上所表示的时间多3时，根据这一规律可知，第4个钟面上所表示的时间应该比第3个钟面上所表示的时间多3时，应该是10时，即分针指着12，时针指着10。

规范解答：

小试牛刀答案：11:00　11时　12:00　12时

未经集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元　100以内的加法和减法（二）

第1节　进位加法

列基础·划重点

1. **进位加法：**（1）两位数加一位数，两位数的个位和一位数对齐，个位上的数相加满10，向十位进1。如 竖式（1）；（2）两位数加两位数，相同数位对齐，从个位加起，个位上的数相加满10，向十位进1。如竖式（2）。

竖式（1）27+6=33

$$\begin{array}{r} 2\ 7 \\ +\ 6 \\ \hline 3\ 3 \end{array}$$

竖式（2）35+37=72

$$\begin{array}{r} 3\ 5 \\ +\ 3\ 7 \\ \hline 7\ 2 \end{array}$$

2. **连加：**按顺序计算。

如 23+15+14=52

方法一

$$\begin{array}{r} 2\ 3 \\ +\ 1\ 5 \\ \hline 3\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 8 \\ +\ 1\ 4 \\ \hline 5\ 2 \end{array}$$

方法二

$$\begin{array}{r} 2\ 3 \\ +\ 1\ 5 \\ \hline 3\ 8 \\ +\ 1\ 4 \\ \hline 5\ 2 \end{array}$$

划拓展

运用加法解决实际问题。

例


57元
足球


48元
篮球


36元
排球


25元
皮球

（1）轩轩买一个篮球和一个排球共花多少钱？

（2）佳佳有80元，可以买哪两个球？

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

规范解答：（1）48+36=84（元）

答：轩轩买一个篮球和一个排球共花84元。

（2）25+36=61（元）　61元<80元　25+48=73（元）　73元<80元

答：可以买一个排球和一个皮球，也可以买一个篮球和一个皮球。

（3）略。（答案不唯一，符合题意即可）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

笔算加法计算方法错误,相同数位没有对齐或个位上的数相加满10没有向十位进1。

1. 6+22=82(　×　)　**改正:**6+22=28　　小试牛刀:78+4=　　5+67=

```
  6          6
+ 2 2      + 2 2
-----      -----
  8 2        2 8
```

2. 46+39=75(　×　)　**改正:**46+39=85　　小试牛刀:47+16=　　55+17=

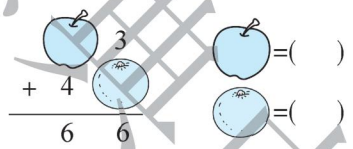
```
  4 6        4 6
+ 3 9      + 3 9
-----      -----
  7 5        8 5
```

划方法

运用推理法解决竖式谜问题。

推理法:根据题目中的已知条件,通过概括、抽象、推理得出规律或答案的一种研究问题的方法。

例  和  分别代表几?



思路分析:解决此类问题可用推理法,从个位算起,一步步推出未知数。个位上,3+=6,可得=6−3=3;十位上,+4=6,可得=6−4=2。

规范解答:2　3

划培优

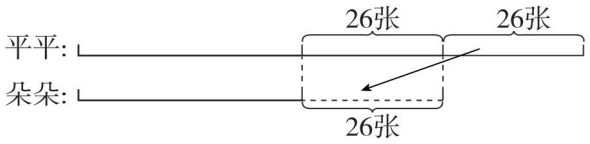
运用画线段图法解决两位数加法的实际问题。

例 原来平平的邮票比朵朵多多少张?



思路分析:根据题意可知,把平平比朵朵多的邮票分成同样多的两份,一份给朵朵,一份留给自己,这样他们俩的邮票张数才能同样多,如下图所示

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



从图中可以看出原来平平的邮票比朵朵多2个26张,由此可求出原来平平比朵朵多的邮票张数。

规范解答:26 +26 =52(张)

答:原来平平的邮票比朵朵多52张。

小试牛刀答案:1. 78 +4 =82　　5 +67 =72　　2. 47 +16 =63　　55 +17 =72

$$\begin{array}{r} 78 \\ +\ 4 \\ \hline 82 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +67 \\ \hline 72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 47 \\ +16 \\ \hline 63 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 55 \\ +17 \\ \hline 72 \end{array}$$

第2节　退位减法

列基础·划重点

1. **退位减法:**(1)两位数减一位数,两位数的个位与一位数对齐,个位上的数不够减,从十位退1作10再减。如竖式(1);(2)两位数减两位数,相同数位对齐,从个位减起,如果个位上的数不够减,就从十位退1作10再减,如竖式(2)和竖式(3)。

竖式(1)
$$\begin{array}{r} \dot{3}5 \\ -\ 8 \\ \hline 27 \end{array}$$
个位5减8不够减,
向十位借1,15 −8 =7;
十位3 −1 =2。

竖式(2)
$$\begin{array}{r} \dot{5}1 \\ -19 \\ \hline 32 \end{array}$$
个位1减9不够减,
向十位借1,11 −9 =2;
十位5 −1 −1 =3。

竖式(3)
$$\begin{array}{r} \dot{7}0 \\ -25 \\ \hline 45 \end{array}$$
个位0减5不够减,
向十位借1,10 −5 =5;
十位7 −1 −2 =4。

2. **连减:**按从左往右的顺序计算。

如84 −40 −26 =18

方法一
$$\begin{array}{r} 84 \\ -40 \\ \hline 44 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{4}4 \\ -26 \\ \hline 18 \end{array}$$

方法二
$$\begin{array}{r} 84 \\ -40 \\ \hline \dot{4}4 \\ -26 \\ \hline 18 \end{array}$$

3. **求比一个数少几的数是多少,用减法计算。**

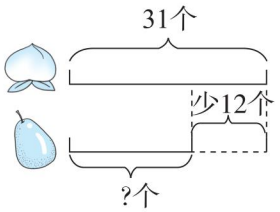
如的价钱是98元,的价钱比少35元,的价钱是98 −35 =63(元)。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

划拓展

运用加减法解决实际问题。

1. 看图填空并列式计算。



有(　　)个,比　少(　　)个,求(　　)有多少个。

列式计算:_____

拓展指导:根据线段图判断是求较多的数(用加法)还是求较少的数(用减法)。

规范解答:31　12　31 − 12 = 19(个)

2. (　　)里最大能填几?

34 + (　　) < 60　　73 − (　　) > 53　　(　　) − 8 < 20

拓展指导:本题可以先把“<”或“>”看成“=”,计算出括号里的数,然后减1。如34 + (　　) < 60看成34 + (　　) = 60,60 − 34 = 26,因此,34 + (　　) < 60的括号里最大能填26 − 1 = 25。

规范解答:25　　19　　27

划易错

笔算减法计算方法错误,相同数位没有对齐或十位忘记减退位数1。

1. 43 − 4 = 3(　×　)　**改正:**43 − 4 = 39　　小试牛刀:71 − 4 =　　53 − 5 =

```
  4 3
- 4
    3
```

```
  4 3
-   4
  3 9
```

2. 47 − 19 = 38(　×　)　**改正:**47 − 19 = 28　　小试牛刀:63 − 29 =　　52 − 17 =

```
  4 7
- 1 9
  3 8
```

```
  4 7
- 1 9
  2 8
```

划方法

运用画线段图法解决年龄差问题。

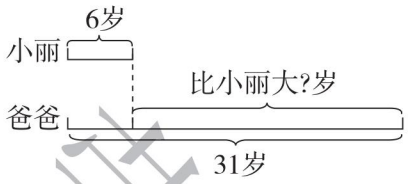
画线段图法:是指用一条或几条线段来表示题中的数量关系,使数量关系直观、清晰,以帮助理解题意,解答问题的一种方法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

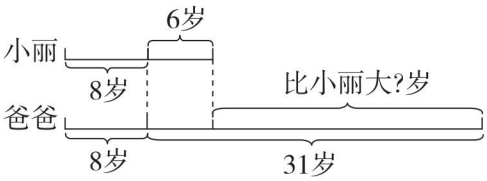
例 8年后爸爸比小丽大多少岁?



思路分析: 今年



8年后



由线段图可以看出,8年后小丽与爸爸的年龄差不变,所以只要求出爸爸今年比小丽大多少岁就可以了。

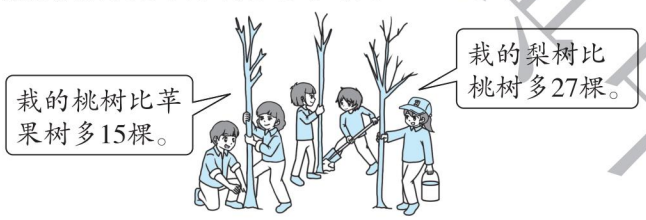
规范解答: 31 − 6 = 25(岁) **答:** 8年后爸爸比小丽大25岁。

对点练习: 见《典中点》$P_{70}T_4$。

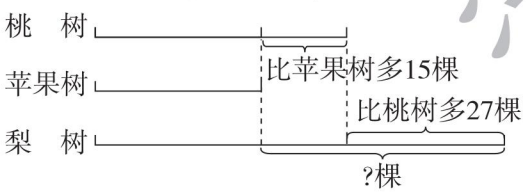
划 培优

运用找中间量法解决比较多少的实际问题。

例 栽的梨树比苹果树多多少棵?



思路分析: 栽的桃树比苹果树多15棵,栽的梨树比桃树多27棵,苹果树、梨树的棵数都和桃树有关系,可借助线段图表示题中的数量关系,如下图所示:



从图中可以看出梨树比苹果树多的棵数 = 桃树比苹果树多的棵数 + 梨树比桃树多的棵数。

规范解答: 15 + 27 = 42(棵) **答:** 栽的梨树比苹果树多42棵。

小试牛刀答案: 1. 71−4=67　53−5=48　2. 63−29=34　52−17=35

71	53	63	52
−4	−5	−29	−17
67	48	34	35

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元　分类与整理

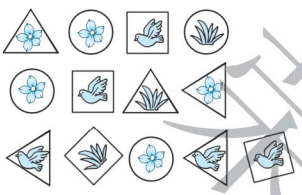
分类与整理

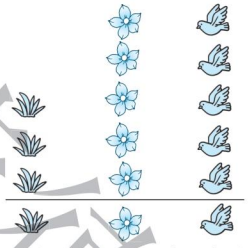
列基础·划重点

1. **按给定的标准分类计数：**单一标准下的分类，分类结果只有一种；不同标准下的分类，由于分类标准不同分类的结果也不同。

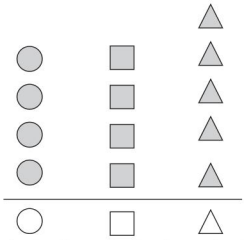
如 给卡片分类。

（1）按卡片上不同图案分一分。　（2）按卡片不同形状分一分。





（3）个　（5）个　（5）个



（4）个　（4）个　（5）个

2. **自选分类标准并用简单的统计表呈现分类结果。**

如



	男生	女生
人数	8	6

	戴帽子的人	不戴帽子的人
人数	6	8

	站着的人	坐着的人
人数	2	12

划拓展

怎样检查分类结果是否正确呢？

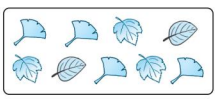
拓展指导：分类标准不同，但总数量相同，可以帮助我们检查分类结果是否正确。

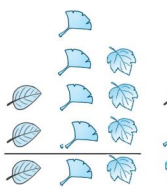
如 上面例题中，男生+女生=8人+6人=14人，戴帽子的人+不戴帽子的人=6人+8人=14人，站着的人+坐着的人=2人+12人=14人。

划易错

错把象形统计图中横线下面的类别图标参与计数。

按树叶的形状分一分，填一填。





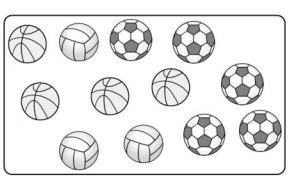
（ 3 ）片
（ 5 ）片
（ 4 ）片

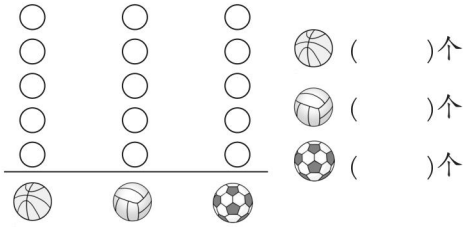
（ × ）

改正：2　4　3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小试牛刀：按球的种类分一分，涂一涂，填一填。



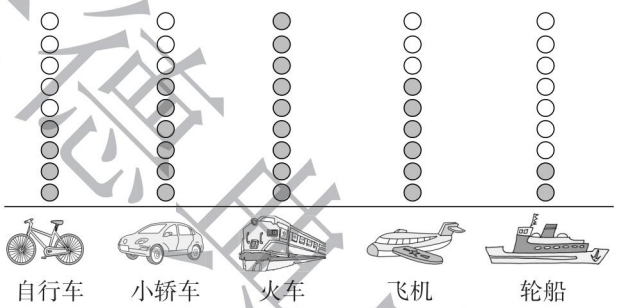


划方法

运用观察法分析统计图（表）、整理数据。

观察法：通过观察题目中数字的变化规律及位置特点，条件与结论之间的关系，题目的结构特点及图形的特征等，从而发现题目中的数量关系，把题目解答出来的一种解题方法。观察要有次序，要看得仔细、看得真切，在观察中要动脑，要想出道理、找出规律。

例 二（2）班同学最喜欢的交通工具统计如下图：



（1）最喜欢乘坐（　　）的人数最多，最喜欢乘坐（　　）的人数最少。

（2）最喜欢乘坐（　　）和最喜欢乘坐（　　）的人数相同。

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

思路分析：首先观察象形统计图，从下往上看，哪一列涂色最低，即人数最少；哪一列涂色最高，即人数最多；哪两列涂色高度相同，即人数相同。

规范解答：(1)火车　轮船　(2)小轿车　飞机　(3)略。（答案不唯一，符合题意即可）

划培优

运用综合法解决生活中的问题。

例 右面是某商厦各楼层经销商品的分布表。妈妈要买一台吸尘器和一个茶几，应该去哪些楼层呢？

楼层	一楼	二楼	三楼	四楼
商品	食品	家用电器	服装	家具

思路分析：首先判断妈妈要买的两件商品分别属于哪一个类别，再从各楼层经销商品的分布表中查看该类别商品所在楼层。吸尘器属于家用电器，在二楼；茶几属于家具，在四楼。

规范解答：妈妈要买吸尘器应该去二楼，要买茶几应该去四楼。

小试牛刀答案：涂一涂略　4　3　5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料