教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学

下 （QD版）

经典好题·精妙点拨

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级数学 下

（QD 版）五四学制

本册主编：张立卫　程　琳

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 下雨了——认识钟表

第 1 课时 认识整时 …… 1

第 2 课时 快到几时和刚过几时 …… 3

第二单元 丰收了——100 以内数的认识

第 1 课时 100 以内数的认识 …… 4

第 2 课时 100 以内数的大小比较 …… 6

第 3 课时 整十数加减整十数、整十数加一位数及几十几减几十、减几的口算 …… 8

智慧广场 …… 10

第三单元 牧 童——认识图形

第 1 课时 认识图形 …… 11

第四单元 绿色行动——100 以内的加减法（一）

第 1 课时 两位数加一位数、整十数(不进位)的口算 …… 12

第 2 课时 两位数加一位数(进位)的口算 …… 14

第 3 课时 解决比一个数多(或少)几的问题、两位数减一位数(不退位)、整十数的口算 …… 16

第 4 课时 两位数减一位数(退位)的口算 …… 18

第五单元 小小存钱罐——人民币的认识

第 1 课时 认识人民币 …… 20

第 2 课时 人民币的简单计算 …… 22

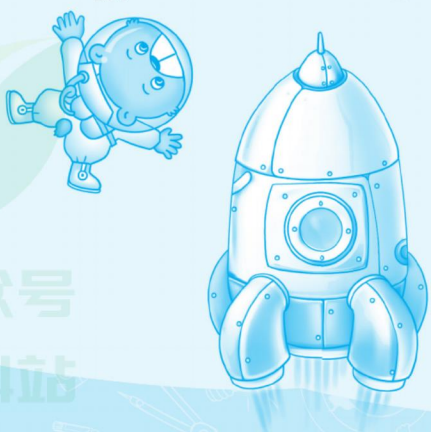
第六单元 大海边——100 以内的加减法（二）

第 1 课时 两位数加两位数(不进位)的笔算 …… 23

第 2 课时 两位数减两位数(不退位)的笔算 …… 25

第 3 课时 两位数加两位数(进位)的笔算 …… 27

第 4 课时 两位数减两位数(退位)的笔算 …… 29



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　连加、连减 …… 31
第 6 课时　加减混合 …… 33
智慧广场 …… 34

第七单元　看魔术——乘法的初步认识

第 1 课时　求相同加数的和 …… 35
第 2 课时　乘法的初步认识 …… 36
第 3 课时　1 和 0 的乘法 …… 38

第八单元　阿福的新衣——厘米、米的认识

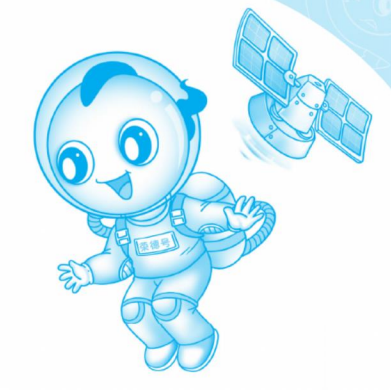
第 1 课时　认识厘米 …… 39
第 2 课时　认识长度单位米及米、厘米的关系 …… 41

第九单元　我换牙了——统计

第 1 课时　统计的初步认识 …… 43

第十单元　儿童乐园——总复习

第 1 课时　数与代数(一) …… 45
第 2 课时　数与代数(二) …… 47
第 3 课时　图形与几何　统计 …… 49
第 4 课时　综合练习 …… 51



活页部分

第一单元过关检测卷 …… 53
第二单元过关检测卷 …… 57
第三单元过关检测卷 …… 61
第四单元过关检测卷 …… 65
第五单元过关检测卷 …… 69
期中检测卷 …… 73
第六单元过关检测卷 …… 77
第七单元过关检测卷 …… 81
第八单元过关检测卷 …… 85
第九单元过关检测卷 …… 89
期末检测卷 …… 93
参考答案及点拨 …… 97

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元达标检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这些“拦路虎”解决掉，不要让它们成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识整时 (答案见 97 页)

基础导学练

知识点 认识整时

1. 填一填。

(1) 钟面上短针是 (　　)，长针是 (　　)。

(2) 如下图，钟面上的分针指向(　　)，时针指向(　　)，显示的时刻是(　　)时。



2. 看钟面，写时刻。



_____　_____　_____

3. 连一连。



9 时　　8 时　　2 时　　11 时

4. 填一填。

(1) 钟面上分针指着 12，时针指着 3，是 (　　) 时。

(2) 小亮每天 6 时起床，小红每天 7 时起床，(　　) 起得早，(　　) 起得晚。

易错点 没有分清时针和分针导致认错时间

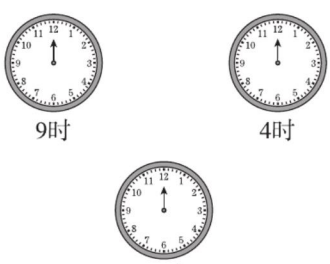
5. 钟面上的时刻是(　　)。



应用提升练

提升点 1 根据时间画出时针

6. 画出钟面上的时针。



9时　　4时　　3时

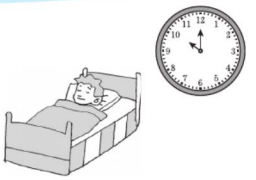
提升点 2 认识一天中的两个同样的时刻

7. 想一想，为什么下面两幅图都是 10 时？



这是 (　　) 10 时，我们在上课。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



这是（　　）10时，我在睡觉。

一天有（　　）个10时，上午10时和晚上10时。

提升点3 应用时间知识解决实际问题

8. 在正确的钟面下面画“√”。

(1) 



（　）



（　）

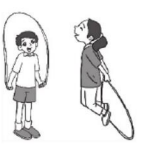
(2) 



（　）



（　）

(3) 

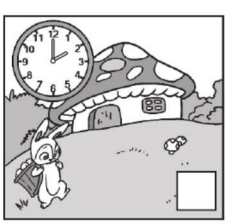


（　）



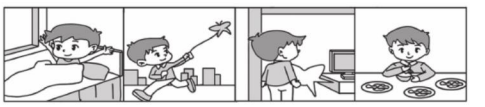
（　）

9. 下面两只小兔子一前一后回到家，谁先到家呢？在□里画“√”。





10. 快乐的上午。（先连一连，再讲一个数学小故事）

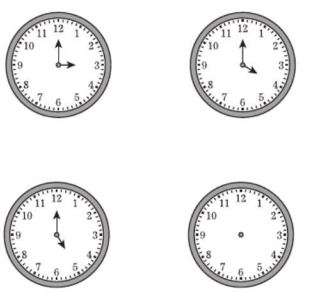


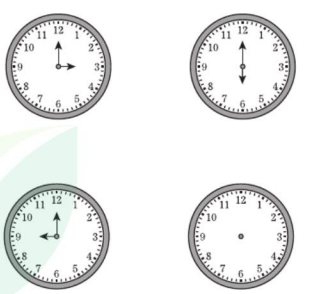
起床　　玩耍　　回家　　吃午餐

10：00　　11：00　　12：00　　8：00

思维拓展练

11. 按规律画出钟面上的时针和分针。

(1) 

(2) 

认识整时：钟面上分针指着12，表示的时间一定是整时，此时时针指着几就是几时。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　快到几时和刚过几时 (答案见 97 页)

基础导学练

知识点 认识刚过几时和快到几时

1. 看钟面,填时间。



快到（　　）时　刚过（　　）时

2. 小动物们读得对吗?对的画“√”,不对的请改正。



3. 我会连。



10 时　　刚过 8 时　　4 时　　快到 3 时

易错点 分针指在 12 左侧不远处,应为快到几时,易错读成刚过几时

4. 下面时间的读法对吗?若不对,请改正。



刚过 6 时

应用提升练

提升点 1 根据时间画出时针或分针

5.



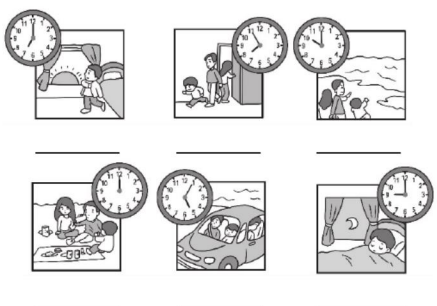
1时　　刚过6时　　快到3时



刚过5时　　快到9时　　11时

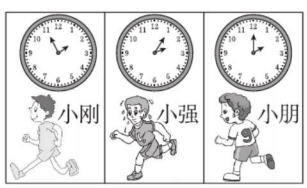
提升点 2 应用时间知识解决实际问题

6. 看图填时间,说一说小明的一天。



提升点 3 判断时间的先后顺序

7. 下面是每个运动员到达终点的时间。



（　　）是第一名，（　　）是第二名，（　　）是第三名。

提升点 4 根据已知时刻,进行时间推断

8. 选出小宏做完 50 道口算题的时间。(在合适答案下面的（　　）里画“√”)



（　　）（　　）（　　）

思维拓展练

9. 想一想,填一填。



再过1小时是（　　）。　　1小时前是（　　）。　　再过2小时是（　　）。

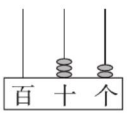
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　100 以内数的认识 ☞(答案见 97 页)

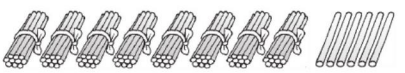
基础导学练

知识点 1 100 以内数的组成及个位、十位的意义

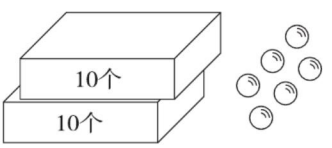
1. 数一数,填一填。

(1) 

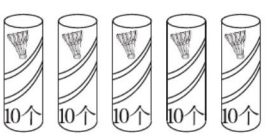
(　　) 个十和 (　　) 个一组成(　　)。

(2) 

(　　) 个十和 (　　) 个一组成(　　)。

(3) 

(　　) 个十和 (　　) 个一组成(　　)。

(4) 

(　　) 个十组成 (　　)。

2. 我会填。

(1) 7 个十是 (　　),5 个一和 4 个十是 (　　)。

(2) 74 是 (　　) 位数,74 里面有 (　　) 个十和 (　　) 个一。

(3) 88 左边的 8 在 (　　) 位上,表示 (　　) 个 (　　);右边的 8 在 (　　) 位上,表示 (　　) 个 (　　)。

3. 在下列数的后面连续数出五个数。

36 _____ _____

_____ _____ _____

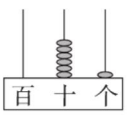
28 _____ _____

_____ _____ _____

知识点 2 数数、读数和写数

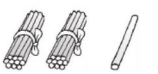


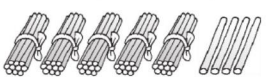
4. 写一写,读一读。



写作:_____　　写作:_____

读作:_____　　读作:_____





写作:_____

读作:_____

知识点 3 认识计数单位“百”及 100 以内的数位顺序

5. 填一填。

(1) 10 个一是(　　),4 个十是(　　),10 个十是 (　　)。

(2) 计数器从右边起,第一位是 (　　) 位,第 (　　) 位是十位,第三位是 (　　) 位。

6. 请你当小裁判。(对的画“√”,错的画“×”)

(1) 79 后面的一个数是 70。 (　　)

(2) 计数器从右边起,第一位是百位。 (　　)

(3) 62 里面有 6 个一和 2 个十。 (　　)

(4) 和 79 相邻的数是 80 和 81。 (　　)

100 以内数的组成和读写方法:①计数器从右边起,第一位是个位,第二位是十位,第三位是百位。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点 对数位的意义理解不清

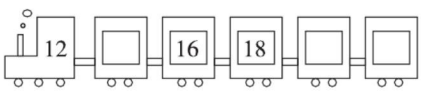
7. 判断。

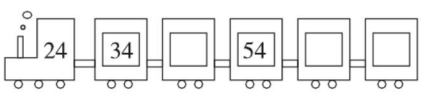
33 中两个“3”表示的意义相同，都表示 3 个十。 （　　）

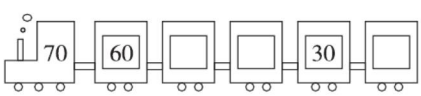
应用提升练

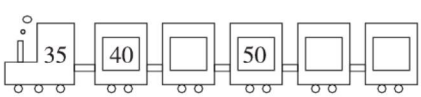
提升点1 按规律填数

8. 开火车。(按规律填数)

(1) 

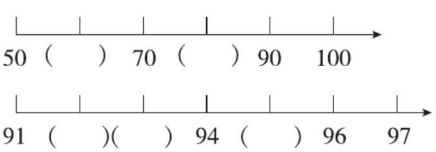
(2) 

(3) 

(4) 

提升点2 在直线上表示数

9. 我会按顺序填数。



(1) 所填的数中，(　　) 最接近 100。

(2) 最接近 92 的数是 (　　) 和 (　　)。

(3) 97 更接近 100 还是更接近 90？

(　　)

提升点3 数数的另一种方法——估数

10. 按要求做一做。 【导学号 53594002】



(1) 估一估，一共大约有多少颗星星？

在合适答案右边的□里画“√”。

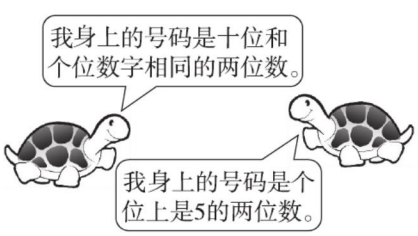
20 颗□　40 颗□　60 颗□

(2) 10 颗 10 颗地数，有 (　　) 个 10 颗还多 (　　) 颗，共有 (　　)颗。

思维拓展练

11. 小乌龟身上的号码可能是多少？

【导学号 53594003】



告诉你 ②个位上 1 个珠子表示 1 个一，十位上 1 个珠子表示 1 个十。③读数和写数时，都从高位起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

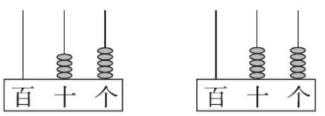
第 2 课时　100 以内数的大小比较 (答案见 97 页)

基础导学练

知识点 1 十位上不同的两位数的大小比较

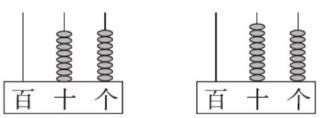
1. 写一写,比一比。

(1)



(　　)◯(　　)

(2)



(　　)◯(　　)

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

53 ◯ 83　　47 ◯ 74

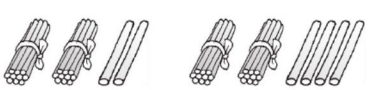
44 ◯ 54　　46 ◯ 64

70 ◯ 17　　56 ◯ 60

知识点 2 十位上相同的两位数的大小比较

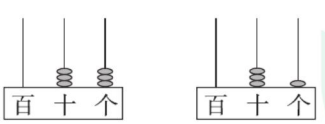
3. 写一写,比一比。

(1)



(　　)◯(　　)

(2)



(　　)◯(　　)

4. 圈出每组中较大的数。

38　32	78　79
68　62	92　91

知识点 3 用“多一些”“少一些”等描述数之间的大小

5. 猜一猜。

(1)



小白猫可能钓了多少条?在合适的答案下面画“√”。

92 条	50 条	46 条

(2)



二班可能有多少人?在合适的答案下面画“√”。

16 人	32 人	40 人

6. 用“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”来填空。



萝卜75个　　白菜88棵　　茄子15个

白菜比萝卜(　　)。

茄子比白菜(　　)。

萝卜比茄子(　　)。

萝卜比白菜(　　)。

100 以内数的大小比较:①先看十位,十位上的数越大,数越大;十位上的数相同时再看个位,个位上的数越大,数越大。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点 不能准确区分“多得多”和“多一些”

7. 在合适的答案下面画“√”。



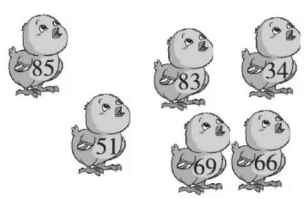
灰兔可能收获了多少棵白菜？

21棵	96棵	64棵

应用提升练

提升点1 数的排序（从小到大或从大到小）

8. 小鸡跑乱了，你能帮它们排一排吗？



□ < □ < □ < □ < □ < □

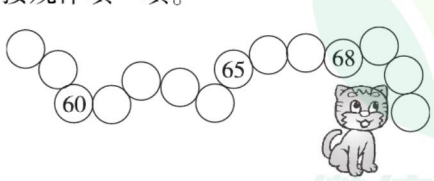
9. 大雁南飞，请你来排排队。（从大到小排列）



提升点2 找规律填数

10. 按规律填一填。

（1）



（2）5、10、15、（　　）、（　　）、（　　）。

提升点3 根据描述得出结果

11. 妈妈今年32岁。

爷爷比妈妈大得多，爷爷今年可能多少岁？（画“○”）

爸爸比妈妈大一些，爸爸今年可能多少岁？（画“△”）

小姨比妈妈小一些，小姨今年可能多少岁？（画“□”）

我比妈妈小得多，我今年可能多少岁？（画“☆”）

7岁	28岁	32岁	35岁	67岁

12. 想一想，填一填。

（1）写出比65大的四个两位数：（　　），（　　），（　　），（　　）。

（2）比27大比29小的数是（　　）。

思维拓展练

13. 用标有3、6、9的三张数字卡片，可以组成多少个两位数？其中最大的两位数是多少？最小的两位数是多少？ 【导学号 53594004】



②比较三个或三个以上数的大小时，注意不要遗漏，写一个数，画掉一个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　整十数加减整十数、整十数加一位数及几十几减几十、减几的口算

(答案见 98 页)

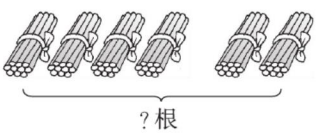
基础导学练

知识点 1　整十数加减整十数的口算

整十数加减整十数

1. 看图列式计算。

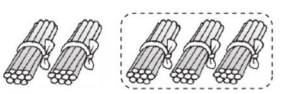
(1)



?根

□ ○ □ = □ (根)

(2)



□ ○ □ = □ (根)

2. 算一算。

30 + 40 =　　50 − 40 =

20 + 60 =　　80 − 30 =

90 − 10 =　　10 + 50 =

知识点 2　整十数加一位数的口算

3. 看图列式计算。



?根

□ ○ □ = □ (根)

4. 算一算。

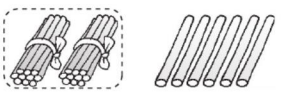
20 + 7 =　　30 + 9 =

40 + 6 =　　8 + 50 =

2 + 90 =　　8 + 60 =

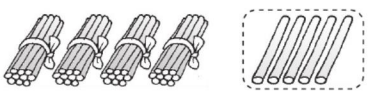
知识点 3　几十几减几十(十位相同)和几十几减几(个位相同)的口算

5. (1)



□ ○ □ = □ (根)

(2)



□ ○ □ = □ (根)

6. 算一算。

86 − 80 =　　47 − 7 =

28 − 8 =　　78 − 70 =

易错点　整十数加整十数时，只把十位上的数字相加，漏掉个位上的 0

7. 口算。

50 + 40 = (　　)

应用提升练

提升点 1　根据口算算理推断未知数

8. 在里填上合适的数。

30 +  = 38　　90 = 99 − 

 − 4 = 40　　68 −  = 60

49 = 40 + 　　 − 7 = 60

30 +  = 35　　 −  = 40

计算整十数加一位数、几十几减几十(十位相同)和几十几减几(个位相同)时，可以利用数的组成进行口算，(待续)

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点2 应用口算方法解决问题

9. 把表格补充完整。

			
原有	80 个	52 个	35 把
卖出	50 个	50 个	5 把
还剩	（ ）个	（ ）个	（ ）把

10. 小刺猬运果子。



（1）两只刺猬一共运走了多少个果子？

□ ○ □ = □（个）

（2）右边的刺猬再运多少个果子就和左边的刺猬运的果子一样多？

□ ○ □ = □（个）

11.



（1）柳树和杨树一共有多少棵？

□ ○ □ = □（棵）

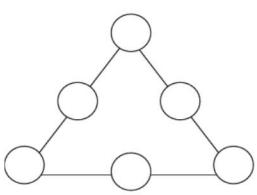
（2）再栽多少棵柳树就和松树一样多了？

□ ○ □ = □（棵）

（3）你还能提出什么数学问题？

思维拓展练

12. 把 10，20，30，40，50，60 分别填在○里，使每条线上三个数的和都等于 90。 【导学号 53594005】



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 (答案见98页)

基础导学练

知识点 列举法

1. 从1写到100，一共要写多少个“3”？多少个“4”？多少个“5”？

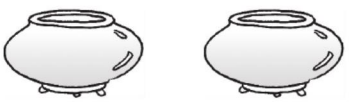
2. 66这个数，十位和个位上的数字交换位置后，大小不变。100以内还有几个这样的两位数？请写出来。

应用提升练

提升点 应用有序列举的方法解决实际问题

3. 你能写出和是8的所有算式吗？

4. 把11条分别放进两个鱼缸里，有几种放法？用算式表示出来。



5. 50个小朋友排成一队报数，按1、2、3……的顺序报数，有多少个小朋友报单数？多少个小朋友报双数？

思维拓展练

6. 参加数学趣味小组的人数在40和60之间，这个数个位上的数字和十位上的数字相加的和是12，一共有多少人参加数学趣味小组？

【导学号 53594006】

列举法：可以根据数位知识及数的排列规律，分别按个位、十位、百位上出现的次数进行列举，去掉重复的数，数一数就能得出答案。列举时要按照一定的顺序，做到不遗漏，不重复。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识图形 (答案见 98 页)

基础导学练

知识点 1　直观认识长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆

1. 连一连。

正方形　圆　长方形　平行四边形　三角形



2. 涂一涂。

(1) 给长方形涂上红色。



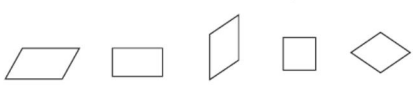
(2) 给三角形涂上绿色。



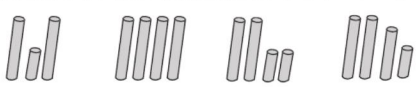
(3) 给圆涂上黄色。



(4) 给平行四边形涂上蓝色。



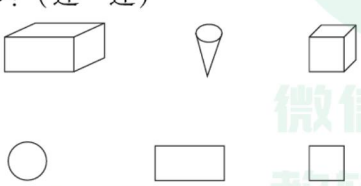
3. 哪组小棒能围成正方形？画“√”。



(　)　(　)　(　)　(　)

知识点 2　从物体表面抽象出平面图形，直观感知面与体的关系

4. 用下面的立体图形可以画出哪些平面图形？(连一连)



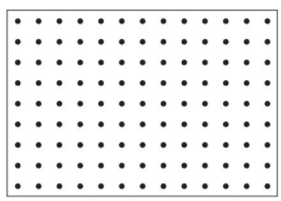
易错点　混淆长方形与平行四边形

5. 是(　　)，是(　　)。

应用提升练

提升点 1　在钉子板上画图形

6. 在钉子板上画出一个三角形和一个正方形。



在钉子板上还能画出(　　)，想一想，能不能画出圆？(圈一圈)

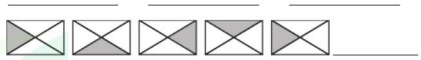
能　　不能

提升点 2　找规律摆图形

7. 找规律，画一画。【导学号 53594007】

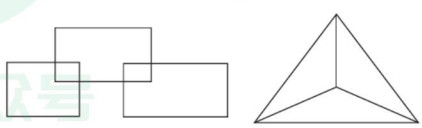
(1) 

(2) 

(3) 

思维拓展练

8. 考考你的眼力。　【导学号 53594008】



有_____个□。　有_____个△。

微信公众号 教辅资料站

告诉你　长方形：相对的边一样长。正方形：四条边一样长。平行四边形：相对的边一样长。圆：是由曲线围成的封闭图形。三角形：是由三条线段首尾顺次连接围成的封闭图形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　两位数加一位数、整十数（不进位）的口算

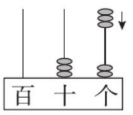
（答案见 98 页）

基础导学练

知识点 1　两位数加一位数（不进位）的口算

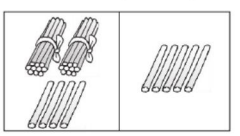
1. 看图填空。

（1）



32 + 3 = （　　）

（2）



24 + 5 = （　　）

2. 算一算。

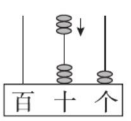
62 + 5 =	54 + 3 =
27 + 1 =	55 + 3 =
6 + 42 =	45 + 4 =
72 + 2 =	63 + 5 =
5 + 53 =	42 + 4 =

知识点 2　两位数加整十数（不进位）的口算

3. 看图算一算。

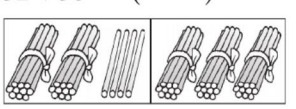


（1）



32 + 30 = （　　）

（2）



24 + 30 = （　　）

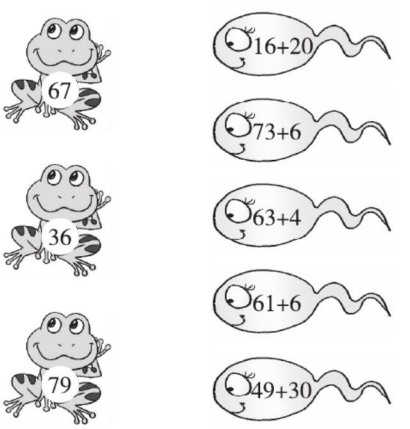
4. 想一想，算一算。

27			31		
33			43		
56	+ 30 =		54	+ 20 =	
67			72		

5. 算一算，比一比。

32 + 6 = 32 + 60 =	45 + 3 = 45 + 30 =
53 + 4 = 53 + 40 =	24 + 5 = 24 + 50 =
36 + 3 = 36 + 30 =	67 + 2 = 67 + 20 =

6. 小蝌蚪找妈妈。（连一连）



易错点　没有按照相同的数位上的数相加的原则计算

7. 下面的题目做得对吗？对的画“ √ ”，错的画“ × ”，并改正。

16 + 30 = 19（　　）

改正：

35 + 4 = 75（　　）

改正：

30 + 53 = 56（　　）

改正：

微信公众号 教辅资料站

两位数加整十数（不进位）的口算方法：先算十位，十位数字相加，再将结果与个位上的数合起来。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 应用加法知识解决实际问题

8. 生活中的数学。

（1）为保护环境，美化校园，学校进行了植树活动。



柳树种了50棵



松树种了28棵

柳树和松树一共种了多少棵？

□ ○ □ = □（棵）

（2）



他们两人的钱合起来，正好买一套《十万个为什么》，一套《十万个为什么》多少元？

□ ○ □ = □（元）

（3）



大客车　小客车　小轿车

①一辆大客车和一辆小客车一共有多少个座位？

□ ○ □ = □（个）

②一辆大客车和一辆小轿车一共有多少个座位？

□ ○ □ = □（个）

③你还能提出什么数学问题？并解答。

提升点2 算式与数的大小比较

9. 小鱼吐泡泡。



36 + 2 ○ 39　　33 + 10 ○ 41

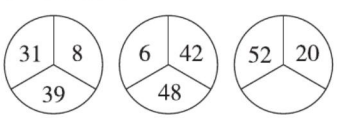
50 + 31 ○ 81　　44 + 3 ○ 74

62 + 30 ○ 100　　74 + 5 ○ 82

比较大小时，如果有算式，要先算出算式的（　　），再比较大小。

提升点3 找规律填数

10. 按规律填数。



思维拓展练

11. 想一想，填一填。

【导学号 53594009】

○ + △ = 80

○ + ○ + △ = 90

○ =（　　）　△ =（　　）

微信公众号
教辅资料站

告诉你 两位数加一位数（不进位）的口算方法：先算个位，个位数字相加，再将结果与十位上的数合起来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数加一位数（进位）的口算 ☞(答案见 98 页)

基础导学练

知识点 两位数加一位数(进位)的口算

1. 想一想,填一填。

47 + 8 = □

两位数加一位数(进位)



我这样想：先算7+□=□，

再算□+□=□。



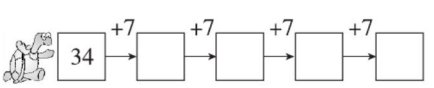
我这样想：先算47+□=□，

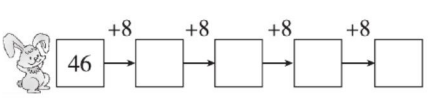
再算□+□=□。

2. 我会算。

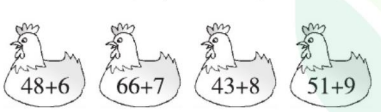
38 + 5 =	7 + 53 =
27 + 5 =	36 + 6 =
45 + 8 =	42 + 8 =
9 + 44 =	64 + 8 =
76 + 6 =	75 + 8 =

3. 龟兔赛跑。





4. 帮小鸡找妈妈。(连一连)





5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

46 + 7 ○ 50	53 + 8 ○ 61
7 + 33 ○ 43	53 + 9 ○ 69
37 + 30 ○ 65	74 + 6 ○ 82

易错点 两位数加一位数（进位）的口算，十位没有加上进位的“1”

6. 数学门诊。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)

67 + 6 = 73 (　　)

改正：

7 + 35 = 32 (　　)

改正：

应用提升练

提升点1 写算式，感知规律

7. 照样子,写一写,算一算。

5	56	56 + 5 = 61
		5 + 56 = 61
45	8	
6	27	
68	9	

两位数加一位数（进位）的口算方法：先把个位相加，再将结果和整十数相加。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点2 加法的估算

8. 下列哪些算式的得数比60小？在□里画“√”。

72 + 9 □　　48 + 8 □

25 + 30 □　　56 + 6 □

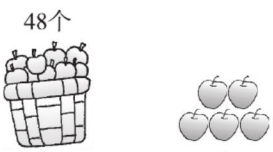
54 + 9 □　　40 + 28 □

4 + 46 □　　39 + 20 □

提升点3 应用加法知识解决实际问题

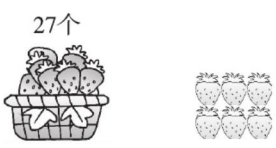
9. 看图列式计算。

（1）



□ ○ □ = □（个）

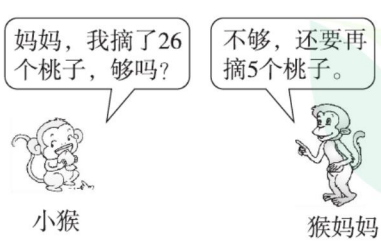
（2）



□ ○ □ = □（个）

10. 生活中的数学。

（1）



小猴一共要摘多少个桃子？

□ ○ □ = □（个）

（2）



①买一个计算器和一副手套一共多少元？

□ ○ □ = □（元）

②买一个玩具汽车和一副手套一共多少元？

□ ○ □ = □（元）

③你还能提出什么数学问题？并解答。

思维拓展练

11. 马小虎在计算一个数加8时，错看成了一个数加5，这样得到的结果是18，那么正确的结果应该是多少？

【导学号 53594010】

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 解决比一个数多(或少)几的问题、两位数减一位数(不退位)、整十数的口算

(答案见99页)

基础导学练

知识点1 解决比一个数多(或少)几的问题

1. 摆一摆,算一算。

○○○○○○○○○

●●●●●●●

○比●多几个?

□ ○ □ = □ (个)

☆☆☆☆☆☆

★★★★★★★★★★

☆比★少几个?

□ ○ □ = □ (个)

2. 想一想,填一填。

10比27少(　　)。

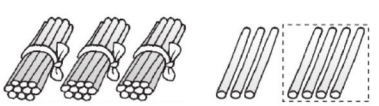
6比36少(　　)。

79比8多(　　)。

28比7多(　　)。

知识点2 两位数减一位数(不退位)的口算

3.



□ ○ □ = □

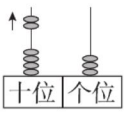
4. 算一算。

24 − 3 =	38 − 2 =
56 − 6 =	49 − 5 =
88 − 4 =	67 − 3 =
75 − 5 =	48 − 3 =

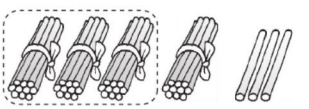
知识点3 两位数减整十数的口算

5. 看图列式计算。



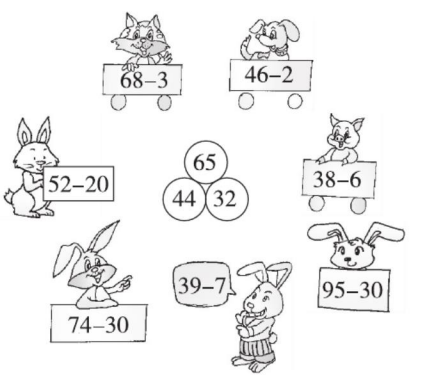


□ ○ □ = □



□ ○ □ = □

6. 连一连。



7. 接力比赛。



68 −3→ □ −40→ □ −5→ □



77 −40→ □ −5→ □ −20→ □

易错点 两位数减一位数(不退位)的口算,只把个位上的数相减,最后结果忘记加十位上的数

8. 判断并改正。

29 − 7 = 2 (　　)

改正:

两位数减一位数(不退位)的口算方法:先把个位上的数相减,再将结果与十位上的数合起来。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 两位数减一位数（不退位）与两位数减整十数的区分

9. 算一算。

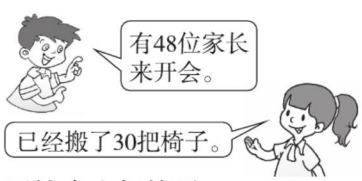
56 − 3 =	36 − 2 =
56 − 30 =	36 − 20 =
79 − 4 =	99 − 6 =
79 − 40 =	99 − 60 =

10. 填一填。

被减数	26	75	53	89
减数	4	60	50	7
差				

提升点2 应用减法知识解决实际问题

11. 生活中的数学。

（1）

还缺多少把椅子？

□ ○ □ = □（把）

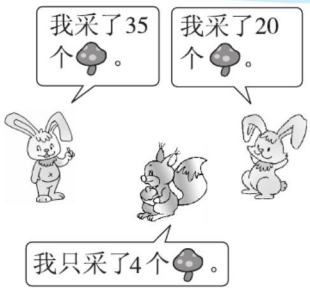
（2）原来有38个 

□ ○ □ = □（个）

（3）

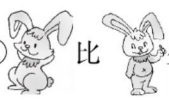
还剩多少块蛋糕？

□ ○ □ = □（块）

（4）

①和一共采了多少个？

□ ○ □ = □（个）

②比少采了多少个？

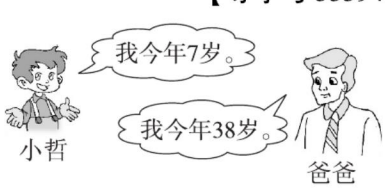
□ ○ □ = □（个）

③你还能提出什么数学问题？

思维拓展练

12. 20年后，爸爸比小哲大多少岁？

【导学号 53594011】





两位数减整十数的口算方法：先用整十数减去整十数，再将结果与个位上的数合起来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

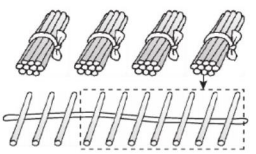
第 4 课时　两位数减一位数（退位）的口算

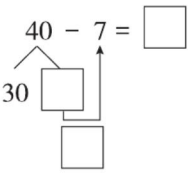
(答案见 99 页)

基础导学练

知识点 1　整十数减一位数（退位）的口算

1. 摆一摆,算一算。





2. 算一算。

30 − 8 =　　50 − 6 =

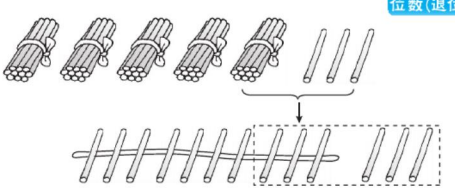
60 − 6 =　　40 − 5 =

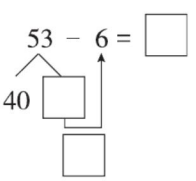
70 − 5 =　　80 − 9 =

知识点 2　两位数减一位数（退位）的口算



3. 摆一摆,算一算。





4. 算一算。

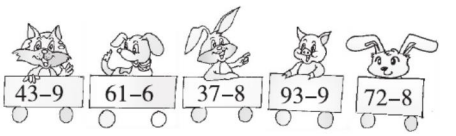
45 − 7 =　　26 − 9 =

55 − 7 =　　72 − 9 =

35 − 6 =　　93 − 8 =

73 − 8 =　　82 − 7 =

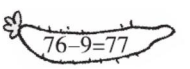
5. 套圈游戏。(连一连)



29　34　55　84　64

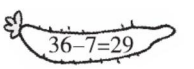
易错点　计算退位减法时，十位没有退 1

6. 哪根黄瓜病了？(对的画“√”，错的画“×”，并改正)



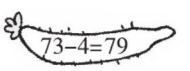
(　　)

改正：



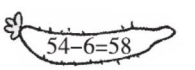
(　　)

改正：



(　　)

改正：



(　　)

改正：

应用提升练

提升点 1　加减法知识的综合应用

7. 根据所学知识，算出商店的售货情况。

	原有	卖出	还剩
	32 个	8 个	(　) 个
	(　) 把	76 把	20 把
	42 支	(　) 支	5 支
	(　) 本	26 本	7 本

两位数减一位数（退位）的口算方法：从个位减起，个位不够减，就从十位上拿出 1 个十，与个位上的数合起来再减。最后把十位上减去 1 后的数，与个位计算出来的结果相加。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点2 区分求和与求差

8.  26只  8只

（1）  和  一共有多少只？

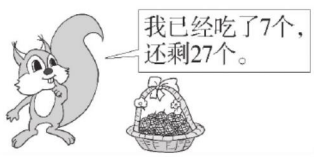
（2）  比  多多少只？

（3）  比  少多少只？

提升点3 解决实际问题

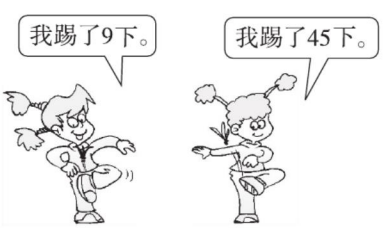
9. 生活中的数学。

（1）原来有多少个松果？



□ ○ □ = □（个）

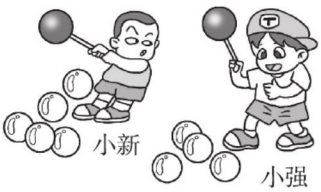
（2）姐姐比妹妹多踢了多少下？



□ ○ □ = □（下）

（3）欢乐砸“金蛋”。

原来每人有31个“金蛋”。



①小新砸碎了多少个“金蛋”？

□ ○ □ = □（个）

②你还能提出什么数学问题？

（4）小猫和妈妈一共钓了32条鱼。



猫妈妈钓了多少条鱼？

□ ○ □ = □（条）

思维拓展练

10. 在□里填上相同的数，使等式成立。

【导学号 53594012】

83 − □ = 75 + □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识人民币 (答案见 99 页)

基础导学练

知识点 1 认识人民币的单位及它们之间的关系

1. 按照质地可以把人民币分为：纸币和硬币。是（　　），是（　　）。

2. 写出下面这些人民币的面值。

（　　）（　　）

（　　）

（　　）（　　）

（　　）（　　）

（　　）（　　）

3. 填一填。

(1) 人民币的单位有（　　）、（　　）、（　　）。

(2) 1 元 = （　　）角

1 角 = （　　）分

4. 换一换。

(1) 1 张能换（　　）枚。

(2) 1 张能换（　　）张，还能换（　　）张。

(3) 1 张能换（　　）张。

(4) 1 张能换（　　）张，也能换（　　）张。

(5) 1 张能换（　　）张。

(6) 1 张能换 2 张和（　　）张。

知识点 2 认识不同面值的人民币

5. 我会连。

100元



10元

20元

1元

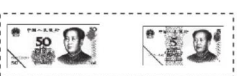
50元

5元

6. 数一数，填一填。



____元____角



____元

7. 写出商品的标价。

（　　）元（　　）角	
（　　）元（　　）角	
（　　）元	

易错点 相似图案，辨认面值不够细心

8. 连一连。

　1 角

　5 元

　5 角

　1 元

1. 人民币的单位是元、角、分。
2. 元、角、分之间的进率是 10。1 元 = 10 角　1 角 = 10 分

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 拿钱方法的多样性

9. 

10. 方方想买一个文具盒，她身上有1张5元的纸币和8张1元的纸币，方方可以怎样付钱？


8元

提升点2 名数的改写



11. 填一填。

3元 = （　　）角

7角 = （　　）分

4元6角 = （　　）角

24角 = （　　）元（　　）角

2角9分 = （　　）分

47分 = （　　）角（　　）分

80分 = （　　）角

提升点3 用人民币购物

12. 如果你有10元钱，可以买什么？



3元　1元　7元　5元　10元

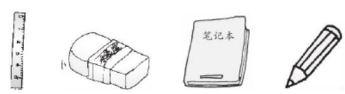
13. 一辆玩具汽车的价钱是8元6角，下面哪种付钱方法是对的？在其后面的括号里画“○”。

（1）8张1元，6张1角。　　（　　）

（2）6张1元，8张1角。　　（　　）

（3）1张5元，1张2元，3张2角。　　（　　）

14. 买文具。



5角　5角　1元　2角

（1）1元能买（　　）块橡皮，也能买（　　）把尺子。

（2）1元还能买什么？

思维拓展练

15. 

10元　3元　15元

（1）明明的钱恰好够买一个和一个，他至多带了（　　）张。

（2）刚刚的钱恰好够买一个和一把，他至多带了（　　）张。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　人民币的简单计算 (答案见 100 页)

基础导学练

知识点 1 相同单位的人民币的简单计算

1. 拿 50 元能买这两样物品吗?


20元


25元

2. 我当售货员。

要买的物品	付的钱	找回的钱
 65 元		
 35 元		
 9 元		

知识点 2 不同单位的人民币的简单计算

3. 我会填。


人民币的简单计算

3 元 = (　　) 角

5 元 2 角 = (　　) 角

16 分 = (　　) 角 (　　) 分

6 角 +9 角 = (　　) 元 (　　) 角

1 元 3 角 +7 角 = (　　) 元

1 元 −5 角 = (　　) 角

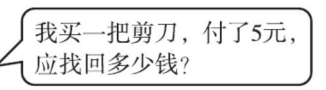
20 元 −5 元 = (　　) 元

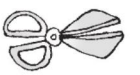
4. 我当售货员。

买的东西	付的钱	找回的钱
 3元5角	5元	
 8元8角	10元	
 3角	1元	

易错点 几元减几元几角时易漏减角数

5.

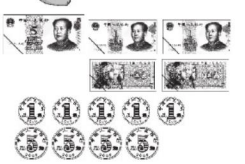

1元5角

应用提升练

提升点 1 优化付钱方式

6. 我会付钱。(圈一圈)


9元5角




3元6角



提升点 2 解决稍复杂的购物问题

7. 用 14 元正好可以买到下面哪两种物品?(连一连)　【导学号 53594014】


6元


5元


9元


2元


7元


8元

8. 王力有一张、一张和两张的人民币。他想全部用来买下面的东西，能买哪几样?


8角


4角


7角


9角



6角

1. 相同单位的人民币相加减时，只要把单位前面的数相加减，再在结果后面加上单位即可。
2. 不同单位的人民币相加减时，要先统一单位，再计算。

告诉你

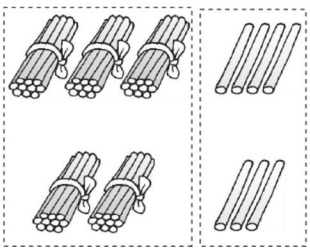
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　两位数加两位数（不进位）的笔算 ☞（答案见 100 页）

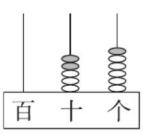
基础导学练

知识点 两位数加两位数（不进位）

1. 摆一摆，算一算。



□ ○ □ = □



□ ○ □ = □

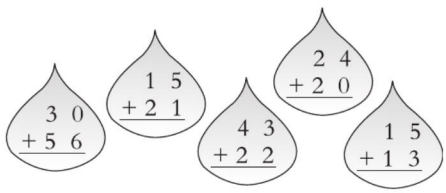
2. 算一算。

$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \\ +\ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ +\ 17 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ +\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +\ 51 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 11 \\ +\ 77 \\ \hline \end{array}$$

3. 连一连。





4. 填一填。

加数	65	56	41	18
加数	24	22	25	81
和				

易错点 1 竖式计算书写格式错误

5. 用竖式计算：63 + 26 =

易错点 2 横式的得数易漏写

6. 数学医院。（判断对错并改正）

52 + 36 =

$$\begin{array}{r} 52 \\ +\ 36 \\ \hline 88 \end{array}$$

（　　）

告诉你 两位数加两位数（不进位）的笔算步骤：①把相同数位对齐；②把个位上的数相加，所得的数与个位对齐；③把十位上的数相加，所得的数与十位对齐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

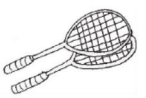
提升点1 应用加法知识解决问题

7. 生活中的数学。

(1)



51元



28元

一个足球和一副羽毛球拍一共多少元?

□ ○ □ = □ (元)

(2) 书架上已经放了47本书。



书架上一共可以放多少本书?

□ ○ □ = □ (本)

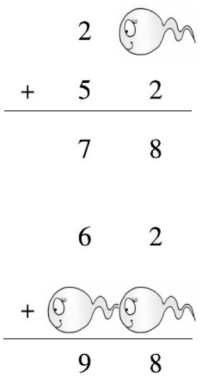
8. 你能看图提出一个数学问题吗?



小丽　　小玲

提升点2 运用逆推法解决竖式谜问题

9. 淘气的小蝌蚪把哪个数字藏起来了?



	2			1	
+	5	2	+	2	3
	7	8		3	6
	6	2			5
+			+	4	
	9	8		7	6

10. 在□里填上合适的数。

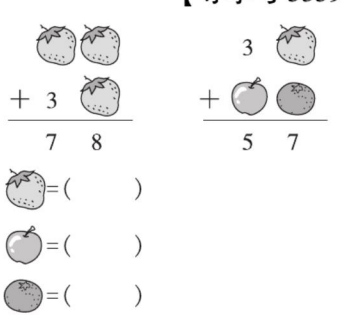
【导学号 53594015】

	5	□		□	6
+	□	5	+	1	□
	9	7		7	9
	3	5			
+	□	□			
	6	8			

思维拓展练

11. 每个水果代表哪个数字?

【导学号 53594016】



				3	
+	3		+		
	7	8		5	7

=(　　)

=(　　)

=(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数减两位数（不退位）的笔算

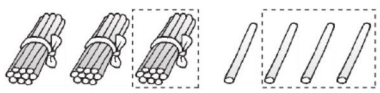
（答案见 100 页）

基础导学练

知识点 1 两位数减两位数（不退位）的笔算方法

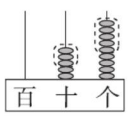
1. 摆一摆，算一算。

（1）



□ ○ □ = □

（2）



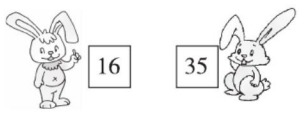
□ ○ □ = □

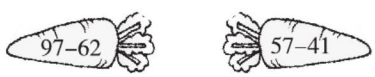
2. 算一算。

43 − 12	88 − 62
89 − 66	56 − 24
68 − 15	79 − 23
96 − 72	74 − 31

3. 帮小兔子找萝卜。（连一连）

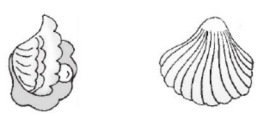






知识点 2 同一类问题的两种不同问法

4. 漂亮的贝壳。



（1）比多多少个？

□ ○ □ = □（个）

（2）比少多少个？

□ ○ □ = □（个）

易错点 问甲数比乙数少多少时，易列式为：甲数 − 乙数

5. 23 比 55 少多少？（列竖式计算）



两位数减两位数（不退位）的笔算步骤：①相同数位对齐，从个位减起；②个位上的数和个位上的数相减，结果写在得数的个位上；③十位上的数和十位上的数相减，结果写在得数的十位上。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 应用减法知识解决问题

6. 生活中的数学。

(1)



做了21件上衣和35条裤子。



至少还要做多少件上衣才能和裤子配套?

□ ○ □ = □ (件)

(2)



79个



52个

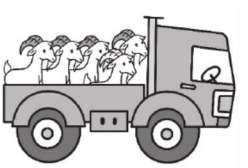
苹果比梨多多少个?

□ ○ □ = □ (个)

(3) 饲养场原有46只山羊。



运走一些后,还剩12只。



运走了多少只山羊?

□ ○ □ = □ (只)

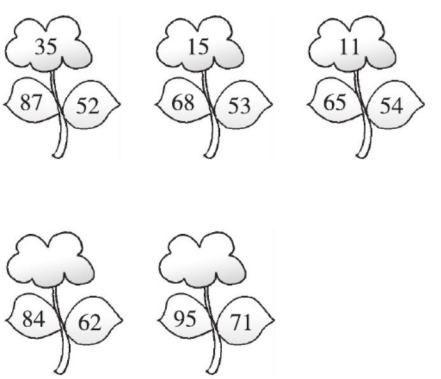
提升点2 根据和差关系推断未知数

7. 有趣的图形。(每个图形代表哪个数字)

4 ○	☆ 8
− 1 2	− 6 △
3 4	3 3
□ 3	9 6
− 2 ◇	− ◭ ✻
4 1	5 1
○ = ( )	☆ = ( )
△ = ( )	□ = ( )
◇ = ( )	◭ = ( )
	✻ = ( )

思维拓展练

8. 找规律,填一填。【导学号 53594017】



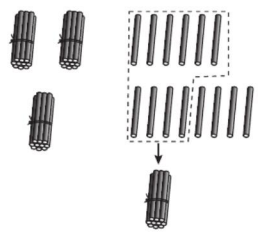
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　两位数加两位数（进位）的笔算 ☞（答案见 100 页）

基础导学练

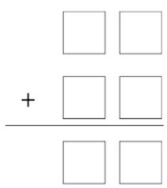
知识点 1 两位数加两位数（进位）的笔算方法

1. 看图，算一算。



两位数加两位数（进位）

□ + □ = □（根）



2.
$$\begin{array}{r} 49 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ +\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +\ 35 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 44 \\ +\ 28 \\ \hline \end{array}$$

3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

39 + 55 ○ 96　　34 + 37 ○ 60

28 + 33 ○ 60　　5 + 86 ○ 90

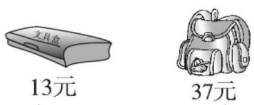
58 + 34 ○ 100　　67 + 17 ○ 87

42 ○ 18 + 28　　90 ○ 62 + 26

知识点 2 和是整十数的进位加法

4. 看图列式计算。

（1）



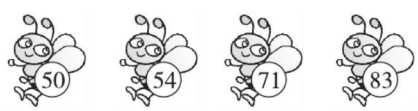
□ ○ □ = □（元）

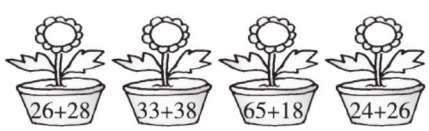
（2）



□ ○ □ = □（元）

5. 蜜蜂该停在哪儿？





易错点 1 竖式计算时，个位满十忘记向十位进 1

6. 用竖式计算：52 + 28 =

易错点 2 十位相加时，忘记加个位进上来的 1

7. 判断。

67 + 29 = 86

$$\begin{array}{r} 67 \\ +\ 29 \\ \hline 86 \end{array}$$（　　）

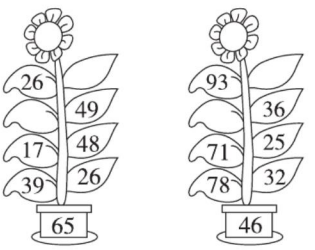
告诉你　两位数加两位数（进位）的笔算方法：①相同数位对齐，从个位加起；②个位满十，向十位进 1；③十位上的数相加时，不要忘记加个位进上来的 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 找规律，填一填

8. 找规律，填一填。



提升点2 两位数加两位数（进位）的应用

9. 算一算实验小学一年级各班的总人数。

	一班	二班	三班	四班
男生人数	25	22	17	19
女生人数	26	23	23	22
总人数				

10. 生活中的数学。

（1）两个班的花坛一共有多少朵花？

【导学号 53594018】

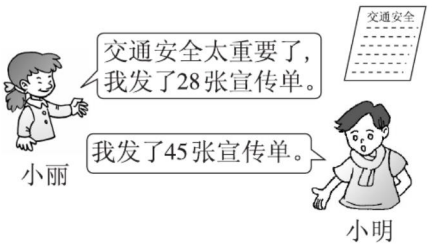


□ ○ □ = □（朵）

（2）一棵果树上结了很多果子，摘下42个后，还剩29个。树上原来有多少个果子？

□ ○ □ = □（个）

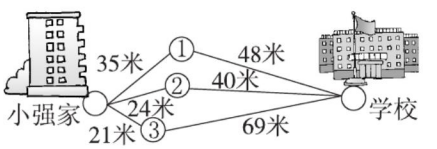
（3）据统计，全世界平均每秒有9个儿童因交通事故而死亡。



小丽和小明一共发了多少张宣传单？

□ ○ □ = □（张）

（4）小强家到学校有三条路。



小强从家到学校走哪条路最近？

①□ ○ □ = □（米）

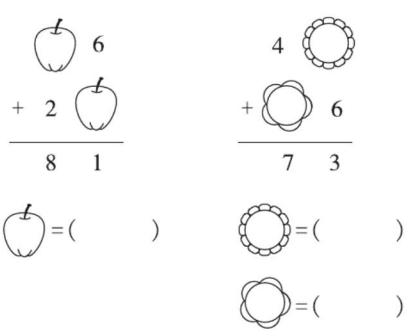
②□ ○ □ = □（米）

③□ ○ □ = □（米）

走第（　　）条路最近。

思维拓展练

11. 你会填吗？　【导学号 53594019】



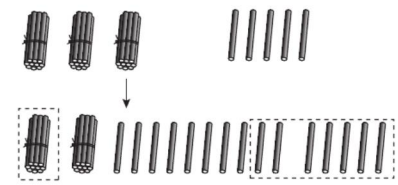
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　两位数减两位数（退位）的笔算 ☞（答案见 101 页）

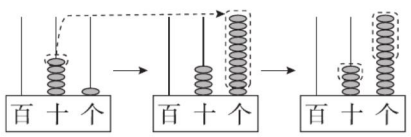
基础导学练

知识点1 两位数减两位数（退位）的笔算方法

1. 看图列式。

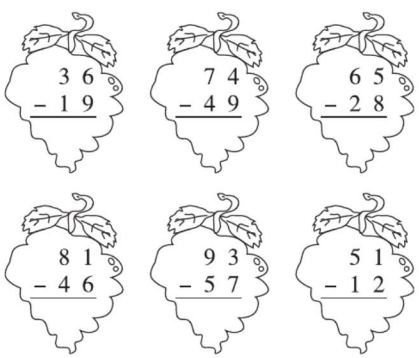


□ − □ = □



□ − □ = □

2. 摘葡萄。



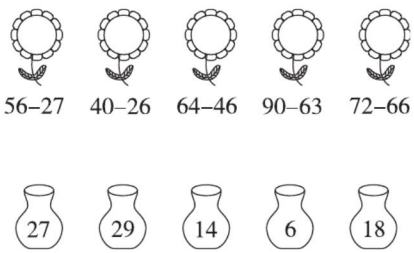
知识点2 被减数是整十数的退位减法

3. 用竖式计算。

40 − 18 =　　70 − 58 =

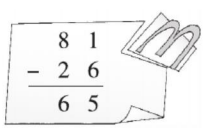
30 − 17 =　　60 − 37 =

4. 插花。（连一连）



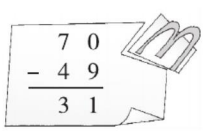
易错点 个位不够减从十位借 1 后，十位没有减去借走的 1

5. 判断对错并改正。



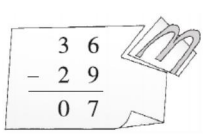
改正：

（　　）



改正：

（　　）



改正：

（　　）

应用提升练

提升点1 两位数加减两位数的估算

6. 下面哪些算式的得数比 60 小？在□里画“√”。

70 − 15 □　　38 + 40 □



两位数减两位数（退位）的笔算方法：相同数位对齐，从个位减起，个位不够减时，从十位退 1，在个位上加 10，再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

29 + 28 □　　66 − 8 □

89 − 30 □　　20 + 55 □

提升点2 两位数减两位数的退位减法的应用

7. 小小统计员。

种类					
原有（千克）	62	50		90	
卖出（千克）	38	18	16	38	26
还剩（千克）			27		19

8. 生活中的数学。

（1）台灯比鞋便宜多少元？



85元



36元

□ ○ □ = □（元）

（2）现在有多少把椅子？



□ ○ □ = □（把）

（3）为图书角捐书。

姓名	王梅	李双	赵扬	高方
本数（本）	19	27	56	36

①王梅和李双一共捐了多少本图书？

□ ○ □ = □（本）

②高方比王梅多捐了多少本图书？

□ ○ □ = □（本）

③你还能提出什么数学问题？请解答。

提升点3 巧填未知数

9. 填一填。　【导学号 53594020】

$$\begin{array}{r} 3\square \\ -\ \square\,2 \\ \hline 1\ \ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\square \\ -\ 3\ 3 \\ \hline \square\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ 8 \\ -\ 5\square \\ \hline 2\ \ 9 \end{array}$$

思维拓展练

10. 亮亮在计算两位数减两位数时，错把减数十位上的4看成了6，个位上的5看成了3，结果得31，请你算一算正确的结果是多少。

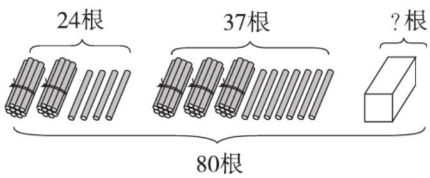
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 连加、连减 ☞（答案见101页）

基础导学练

知识点1 连减的竖式计算及解决这种问题的两种方法

1. 看图列式计算。



□ − □ − □ = □（根）

列竖式可以是：　　也可以是：

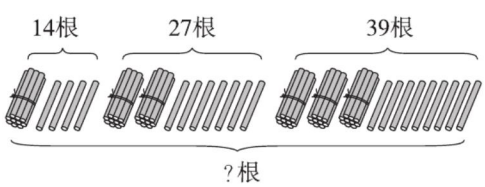
还可以先求出前两组一共有多少根，列式为（　　），再算盒子里有多少根，列式为（　　）。

2. 用竖式计算。

75 − 29 − 35 =　　90 − 45 − 35 =

知识点2 连加的竖式计算

3. 看图列式计算。



□ + □ + □ = □（根）

4. 用竖式计算。

37 + 28 + 23 =　　19 + 42 + 38 =

易错点 连加、连减计算中第一步计算就出错

5. 改错。

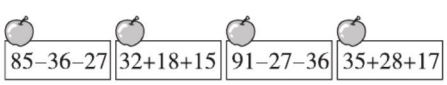
```
  63
- 27
  46
- 25
  21
```

改正：

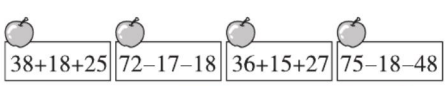
应用提升练

提升点1 连加、连减的变式训练

6. 摘苹果。（算一算，连一连）









告诉你 连加、连减运算的运算顺序：按照从左往右的顺序，先算前两个数，算出的结果再和第三个数相加或者相减。竖式计算时，可以列一个竖式，也可以列两个竖式。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点2 连加、连减的实际应用

7. 生活中的数学。

(1) 书架上原来有98本书。



还剩多少本?

□ ○ □ ○ □ = □ (本)

(2) 100元钱,买这三种物品,够吗?



37元　42元　19元

(3) 跳绳比赛。

	小丽	小红	小英
第一次	24下	29下	26下
第二次	30下	29下	30下
第三次			
合计	90下	94下	

①第1次比赛结束后,三人总共跳了多少下?

□ ○ □ ○ □ = □ (下)

②小丽和小红第三次各跳了多少下?

□ ○ □ ○ □ = □ (下)

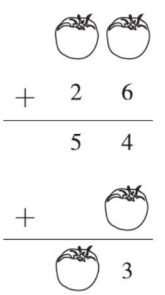
□ ○ □ ○ □ = □ (下)

③如果小英得了第二名,她的总成绩可能是多少?她第三次可能跳了多少下?

思维拓展练

8. 猜猜下面藏着几?填一填。

【导学号 53594021】



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 6 课时　加减混合 ☞（答案见 102 页）

基础导学练

知识点 加减混合的竖式计算方法

1. 填一填。

$$\begin{array}{r} 48 \\ -\ 26 \\ \hline \square\square \\ +\ 35 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ +\ 58 \\ \hline \square\square \\ -\ 46 \\ \hline \square\square \end{array}$$

2. 用竖式计算。

70 + 26 − 19 =　　54 − 29 + 17 =

18 + 62 − 54 =　　63 − 17 + 28 =

易错点 弄错运算顺序

3. 改错。

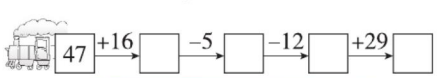
82 − 57 + 13 = 12　改正：

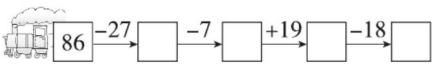
$$\begin{array}{r} 57 \\ +\ 13 \\ \hline 70 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 82 \\ -\ 70 \\ \hline 12 \end{array}$$

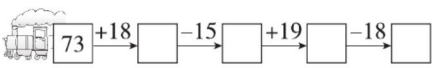
应用提升练

提升点 1 加减混合的变式训练

4. 小火车跑得快。



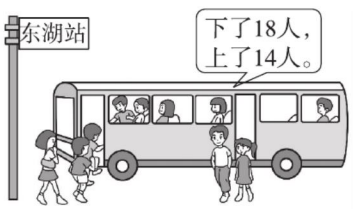




提升点 2 加减混合的实际应用

5. 生活中的数学。

（1）公共汽车上原有 40 人。



现在公共汽车上有多少人？

□ ○ □ ○ □ = □（人）

（2）学校合唱队现在有多少人？



□ ○ □ ○ □ = □（人）

思维拓展练

6. 想一想，填一填。【导学号 53594022】

$$\begin{array}{r} 数\ 5 \\ -\ 3\ 学 \\ \hline 有\ 7 \\ +\ 4\ 趣 \\ \hline 8\ 3 \end{array}$$

数 = （　　）
学 = （　　）
有 = （　　）
趣 = （　　）

告诉你 加减混合运算的顺序：按照从左往右的顺序，先算前两个数，算出的结果再和第三个数相加或者相减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 (答案见 102 页)

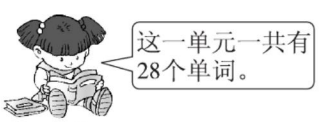
基础导学练

知识点 用表格列举法解决递增问题

1. 亮亮学写毛笔字，星期一写了 5 个，以后每天比前一天多写 3 个，到这周星期五写完时，他一共写了多少个毛笔字？



2. 小美第一天背了 6 个单词，以后每天比前一天多背 2 个，她四天能背完这些单词吗？



易错点 没有正确理解间隔问题

3. 小丽上楼梯，上第一层楼梯用了 10 秒，以后每上一层楼梯都比前一层多用 3 秒，当她上到 5 楼时，一共用了多少秒？ 【导学号 53594023】

应用提升练

提升点 用表格列举法解决递减问题

4. 小强在摆积木，第一层摆 8 块，往上每层依次减少 2 块，摆完第四层时，一共摆了多少块积木？

5. 25 路公交车在起始站上了 12 人，以后的每一站，上的人数都比前一站少 2 人，经过 4 站后（含起始站），车上共有多少人？（中途没有人下车）

6. 植树节。



光明小学一到四年级共植树多少棵？

用表格列举法解决递增、递减问题的方法：先用表格列举出各部分的数量，再把各部分的数量加起来。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　求相同加数的和 (答案见 102 页)

基础导学练

知识点 1 列连加算式求出几个相同加数的和

1. 数一数,有几根小棒?

(1) △ △ △ △ △

3 根 3 根地数,(　　)个 3。

(2) □ □ □

(　　)根(　　)根地数,(　　)个(　　)。

2. 数一数,填一填。

(1) 一共有多少个梨?



□ ○ □ ○ □ ○ □ = □(个)

(　　)个(　　)相加得(　　)。

(2) 一共有多少个玉米?



□ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ = □(个)

(　　)个(　　)相加得(　　)。

(3) 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45,相同加数是(　　),相同加数的个数是(　　)。

知识点 2 用相同数连加解决问题

3. 有几位小朋友?一共种了多少棵树?



易错点 混淆相同加数与相同加数的个数

4. 选择:求下图中一共有多少个苹果,列式为(　　)



A. 4 + 4 + 4　　B. 3 + 3 + 3 + 3

C. 3 + 4

应用提升练

提升点 1 进一步体会几个几相加

5. 连一连。

5 + 5	3 个 4 相加
4 + 4 + 4	5 个 2 相加
2 + 2 + 2 + 2 + 2	2 个 5 相加

提升点 2 学会从不同的角度观察

6. 

(1) 我横着数,每行(　　)片,共有(　　)行,表示(　　)个(　　)相加。列式:

□ + □ + □ = □(片)

(2) 我竖着数,每列(　　)片,共有(　　)列,表示(　　)个(　　)相加。列式:

□ + □ + □ + □ + □ = □(片)

思维拓展练

7. 5 碗水可以装满一个茶壶,3 茶壶水可以装满一个热水瓶,那么一个热水瓶可以装多少碗水?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　乘法的初步认识 (答案见 102 页)

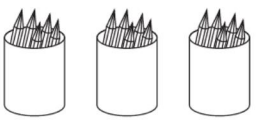
基础导学练

知识点 1 乘法的意义



1. 看图填一填。

(1)



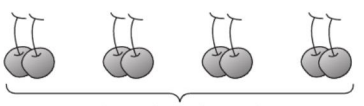
加法算式：_____

(　　) 个 (　　) 相加。

乘法算式：_____

或_____

(2)



(　　)个(　　)

加法算式：_____

乘法算式：_____

或_____

2. 把加法算式改写成乘法算式。

7 + 7 + 7 + 7 = □ × □

1 + 1 + 1 = □ × □

6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = □ × □

2 + 2 + 2 + 2 + 2 = □ × □

知识点 2 乘法算式各部分的名称及读法

3. 想一想，填一填。

(1)　4　×　6　=　24

↓　↓　↓　↓

(　　)(　　)(　　)(　　)

读作 (　　)

(2) 3 乘 4 等于 12，写出算式：

(　　)。

(3) 7 × 2 = 14 读作 (　　)，(　　) 和 (　　) 是因数，(　　) 是积。

(4) 一个因数是 5，另一个因数是 6，积是 30。写出算式 (　　)。

4. 写出乘法算式。

(1) 6 个 4 相加

(　　) × (　　) 或 (　　) × (　　)

(2) 3 和 5 相乘

(　　) × (　　) 或 (　　) × (　　)

(3) 8 乘 3

(　　) × (　　)

易错点 对乘法的意义理解不透彻

5. 判断：求几个加数的和用乘法计算简便。(　　)

应用提升练

提升点 1 对乘法意义的综合运用

6. 选一选。

(1) 3 × 4 用图示法表示为 (　　)。

A. △△△△ △△△△

B. △△ △△ △△ △△

C. △△△ △△△ △△△ △△△

(2) 2 + 2 + 2 + 2 用乘法算式表示为 (　　)。

A. 2 + 4　　B. 2 × 2 × 2 × 2

C. 2 × 4

(3) 3 × 5 的另一种表示方法是 (　　)。

A. 3 + 5　　B. 5 + 3

C. 5 × 3

乘法就是求几个相同加数的和的简便运算。把加法算式改写成乘法算式时，用相同加数与相同加数的个数相乘。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）6个4相加写成乘法算式是(　　)。

A. 4×6　　B. $6\times6\times6\times6$

C. $4\times4\times4\times4\times4\times4$

7. 填一填。

4×5表示（　　）个（　　）相加，还可以表示（　　）个（　　）相加。

8. 根据算式动手画一画。

（1）2×5

○○○○○　　○○○○○

或＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）3×4

＿＿＿＿＿＿＿＿

或＿＿＿＿＿＿＿＿

9. 改写算式。

$7+7+7-2=\square\times\square-\square$

$9+9+8=\square\times\square+\square$

$5+5+5+3+5=\square\times\square+\square$

$3+3+3+1+2=\square\times\square$

$8+8+8-2-6=\square\times\square$

$6+6+3=\square\times\square$

提升点2 应用乘法解决问题

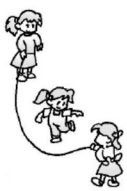
10. 看图回答问题。



（1）一共有多少只蝴蝶？

（2）请你再提出一个数学问题，并解答。

11. 有多少名小朋友可以一起玩？



如图，每3名小朋友用一根跳绳，8根跳绳可以让多少名小朋友一起玩？

思维拓展练

12. 考考你。（在每个算式的方框内填入相同的数）　【导学号 53594024】

$\square+\square=\square\times\square$

$\square+\square+\square=\square\times\square$

$\square+\square+\square+\square=\square\times\square$

$\square+\square+\square+\square+\square=\square\times\square$

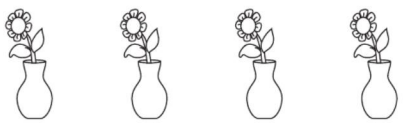
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　1 和 0 的乘法 ☞(答案见 102 页)

基础导学练

知识点 1 有关 1 的乘法

1. 看图列算式。



每个花瓶里有(　　)朵花，一共有(　　)朵花。

□ + □ + □ + □ = □ (朵)

□ × □ = □ (朵)

2. 轻松口算。

5 × 1 =　　1 × 3 =

14 × 1 =　　8 × 1 =

1 × 9 =　　1 × 33 =

知识点 2 有关 0 的乘法

3. 填一填。

(1)



每个花瓶里有(　　)朵花，一共有(　　)朵花。

□ + □ + □ + □ = □ (朵)

□ × □ = □ (朵)

(2) 7 个 0 相加，和是(　　)。

列加法算式：_____

列乘法算式：_____

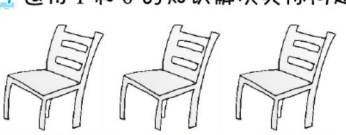
易错点 易混淆 1 和 0 的乘法

4. 填空：1 × 0 = (　　)

应用提升练

提升点 1 运用 1 和 0 的知识解决实际问题

5.



(1) 一共有几把椅子？

□ + □ + □ = □ (把)

□ × □ = □ (把)

(2) 椅子上坐了几个人？

□ + □ + □ = □ (个)

□ × □ = □ (个)

提升点 2 应用 1 和 0 的知识比大小

6. 在◯中填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

1 + 1 ◯ 1 × 1　　2 + 2 ◯ 2 × 2

0 × 1 ◯ 1 + 0　　0 + 0 + 0 ◯ 0 + 3

2 + 0 ◯ 2 − 0　　1 × 5 ◯ 1 + 5

提升点 3 解有关 1 和 0 的数字谜问题

7. 想一想每个图形代表几，并写出乘法算式。

(1) △ + △ + △ + △ + △ = 0

△ = (　　) □ ◯ □ = □

(2) ♡ + ♡ + ♡ + ♡ = 4

♡ = (　　) □ ◯ □ = □

思维拓展练

8. 同学们排成方队做操，从前、后、左、右数，小明都是第 3 个，一共有多少名同学做操？(列加法算式计算)

1. 1 和任何数相乘都得这个数。
2. 0 和任何数相乘都得 0。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识厘米 (答案见 103 页)

基础导学练

知识点 1 认识长度单位厘米

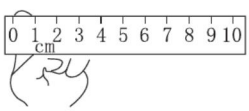
1. 填一填。

(1) 测量较短物体的长度一般用（　　）作单位。

(2) 厘米可以用字母（　　）表示，1 厘米可以写成（　　）。

(3)（　　）厘米





食指的宽度大约是（　　）厘米。

知识点 2 用厘米做单位测量物体的长度

2. 填一填。

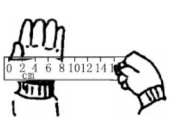


（　　）厘米

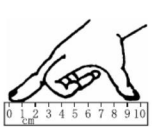




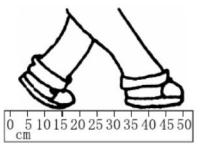
图钉的长度是（　　）厘米。



手掌的宽度大约是（　　）厘米。



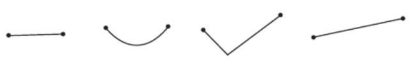
一拃（zhǎ）约长（　　）厘米。



一步约长（　　）厘米。

知识点 3 认识线段并测量线段的长度

3. 下面哪些是线段？是线段的在（　　）里画“√”。



（　　）（　　）（　　）（　　）

4. 你能量出下面线段的长度吗？



（　　）厘米

（　　）厘米

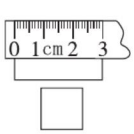
（　　）厘米

易错点 用尺子测量物体长度时，尺子摆放不准确

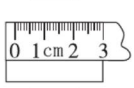
5. 下面哪种测量方法是正确的？在下面的□里画“√”。



□



□



□



告诉你 厘米的意义：厘米是较小的长度单位，用字母“cm”表示。厘米刻度尺上每相邻两个数之间的一段长度是 1 厘米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 画指定长度的线段

6. 画一画。



(1) 画一条长 3 厘米的线段。

(2) 画一条比 8 厘米短 3 厘米的线段。

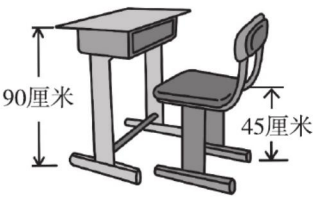
提升点2 估测与实际测量

7. 考考你的眼力。

物体名称	估计结果	测量结果
	长(　　)厘米	长(　　)厘米
	高(　　)厘米	高(　　)厘米
	长(　　)厘米	长(　　)厘米
	长(　　)厘米	长(　　)厘米

提升点3 解决生活问题

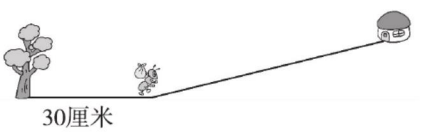
8. 课桌比椅子高多少厘米?



□ ○ □ = □ (厘米)

9. 快下雨了,小蚂蚁快点走呀!

【导学号 53594025】



小蚂蚁已经爬了(　　)厘米,再爬(　　)厘米就到家了。

思维拓展练

10. 一根木棒长 40 厘米,另一根木棒长 30 厘米,把两根木棒照下面的样子捆(kǔn)绑(bǎng)在一起后长多少厘米?　【导学号 53594026】



用厘米测量的方法:用厘米测量物体的长度时,要把物体的一端对准尺子的“0”刻度,物体的另一端对准刻度几,就是几厘米。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 认识长度单位米及米、厘米的关系

(答案见 103 页)

基础导学练

知识点 认识米及米和厘米之间的关系

1. 小小知识窗。

(1) 测量较长物体的长度，可以用（　　）作单位。

(2) 小朋友伸开双臂的长度大约 1（　　）。

(3) 1 米 =（　　）厘米

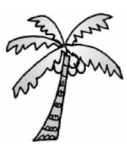
(4) 1 米长的木条，用去 50 厘米后，还剩（　　）厘米。

(5) 一根绳子长 70 厘米，再添上（　　）厘米就是 1 米。

2. 在(　　)里填上“厘米”或“米”。



长15(　　)



高7(　　)



高1(　　)

15(　　)



长2(　　)

3. 估一估，连一连。



1 米　30 厘米　2 米　8 厘米　8 米　28 米

易错点 只注重数字的大小，忽略单位的比较

4. 比较大小：1 米◯99 厘米

应用提升练

提升点 1 结合实际及题目给出的数字，选择合适的长度单位

5. 选择合适的长度单位填在括号里。(米、厘米)

(1) 一支粉笔长 7（　　）。

(2) 楼房高 10（　　）。

(3) 练习本长 18（　　）。

(4) 教室宽 6（　　）。

(5) 小刚的身高为 125（　　）。

6. 当当小医生。(对的画“√”，错的画“×”。)



大树高 5 厘米。　(　　)



房子高 4 米。　(　　)



桌子高 60 厘米。　(　　)



铅笔盒长 20 米。　(　　)

提升点 2 不同长度单位的量的大小比较

7. 比一比。

(1) 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

20 厘米◯2 米

100 厘米◯1 米

90 厘米◯1 米



告诉你

认识米：①测量较长物体的长度或距离时，用米作单位，米用字母 m 表示。②米和厘米之间的关系是 1 米 = 100 厘米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

25 米◯25 厘米

5 米◯50 厘米

2 米◯10 厘米

1 米 80 厘米◯2 米

90 厘米 − 75 厘米◯15 厘米

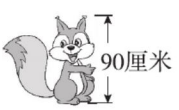
（2）把下列各数按从小到大的顺序排列。

8 m　70 cm　1 m　200 cm

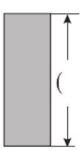
◯ < ◯ < ◯ < ◯

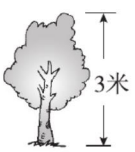
提升点 3 根据参照物推断物体的高度

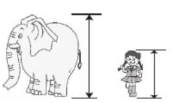
8. 猜猜它们的身高。【导学号 53594027】

（1）


（　　）厘米

（2）
（　　）厘米

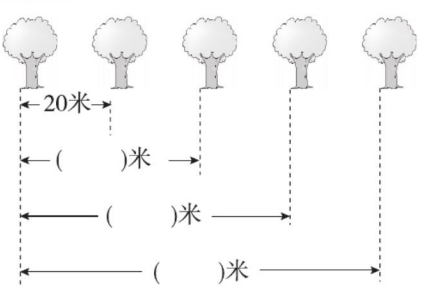

（3）





高约（　　）米　　高约（　　）米

提升点 4 应用长度知识解决实际问题

9. 

10. 一条彩带长 1 米，用去 40 厘米后，还剩多少厘米？

思维拓展练

11. 一口枯井深 10 米，一只蜗牛从井底往上爬，白天向上爬 2 米，晚上往下滑 1 米。这只蜗牛第几天能爬出井口？【导学号 53594028】

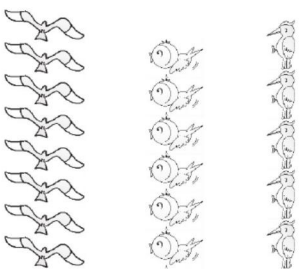
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　统计的初步认识 (答案见 103 页)

基础导学练

知识点 用象形统计图和简单的统计表整理数据

1.



（　　）只	（　　）只	（　　）只

(1) 数一数，把结果整理在表格中。

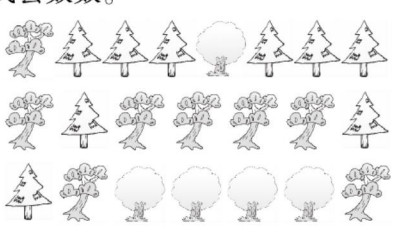
(2) (　　) 最多，(　　) 最少。

(3)  比  多 (　　) 只，

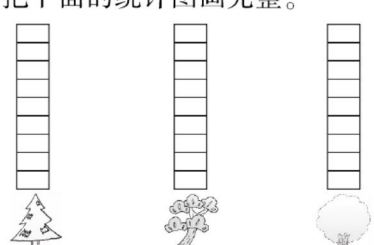
 比  少 (　　) 只。

(4) 你还能提出什么数学问题？

2. 我会数数。



(1) 把下面的统计图画完整。



(2) 完成下面的统计表。

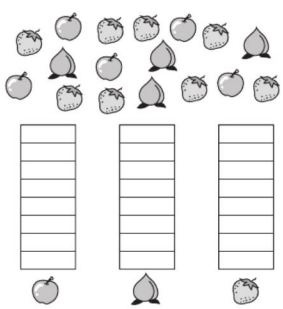
		
(　　) 棵	(　　) 棵	(　　) 棵

(3)  比  少 (　　) 棵， 比  多 (　　) 棵。

(4) 一共有 (　　) 棵树。

易错点 涂统计图时不细心，格子易多涂或少涂

3. 数一数，涂一涂。



应用提升练

提升点1 横式象形统计图

4. 王老师调查了一些同学的零花钱是怎样花的，调查结果如下表所示。

类别	买文具	买玩具	买食品	买书
人数	10	7	3	9

完成下面的统计图。【导学号 53594029】



(1) 王老师一共调查了 (　　) 名同学。



数据的收集方法：可以用文字、符号等记录。
数据的整理方法：可以用象形统计图或统计表表示。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2) 买(　　)的人数最多,买(　　)的人数最少。

(3) 买文具的人数比买食品的人数多(　　)人。

(4) 买文具和买书的总人数比买玩具的人数多(　　)人。

提升点2 应用统计知识解决实际问题

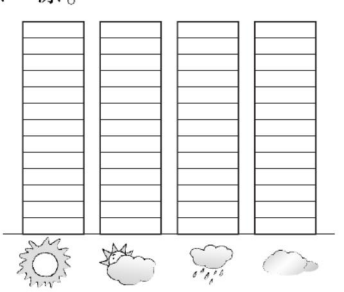
5. 下面是某市6月份的天气统计情况。



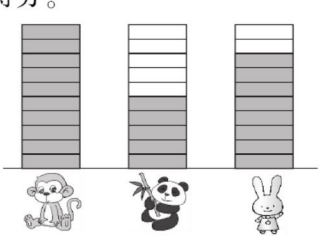
(1) 完成统计表。

天数				

(2) 涂一涂。



6. 比赛得分。



(　　)分	(　　)分	(　　)分

(1) (　　)得分最多,(　　)得分最少。

(2)  比  多得(　　)分。

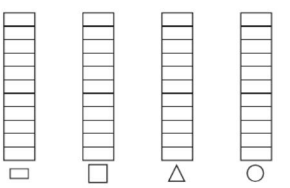
7.



(1) 填一填。

□	□	△	○
(　)个	(　)个	(　)个	(　)个

(2) 涂一涂。



(3) 回答问题。

①(　　)最多,(　　)和(　　)一样多。

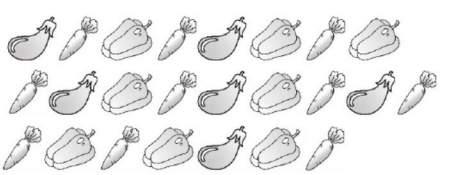
②一共有(　　)个图形。

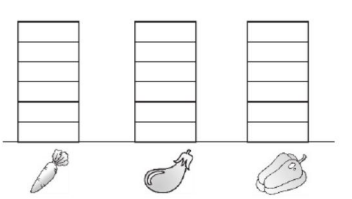
③□比○少(　　)个。

④▭和□一共有(　　)个。

思维拓展练

8. 如果每格代表2个,数一数,完成统计图。 【导学号 53594030】





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　数与代数（一）

☞(答案见 104 页)

1. 口算。

34 − 7 =　　45 + 9 =

12 − 3 + 70 =　　60 − 9 =

33 − 3 =　　82 − 25 + 5 =

1 × 3 =　　0 × 5 =

24 + 16 − 8 =　　55 − 5 =

2. 细心填一填。

(1) 一个两位数，个位是 8，十位是最大的一位数，这个数是（　　），读作(　　)。

(2) 36 是由（　　）个（　　）和（　　）个（　　）组成的。

(3) 与 80 相邻的两个数是（　　）和（　　）。

(4) 计算 79 − 18 + 12 时，应该先算（　　）法，再算（　　）法。

(5)（　　）加上 1 后就是最小的三位数。

3. 智慧辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

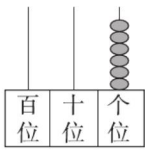
(1) 55 中的两个 5 的含义一样。（　　）

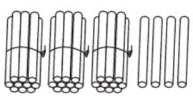
(2) 5 个 4 相加的和与 4 个 5 相加的和相等。（　　）

(3) 比 78 多 6 的数是 84，78 比 84 少 6。（　　）

(4) 小明、小丽、小林每人种了 7 棵树，一共种了 14 棵树。（　　）

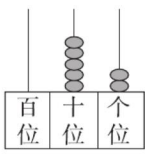
4. 读读写写。

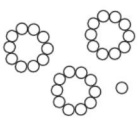




读作：＿＿＿＿　　读作：＿＿＿＿

写作：＿＿＿＿　　写作：＿＿＿＿





读作：＿＿＿＿　　读作：＿＿＿＿

写作：＿＿＿＿　　写作：＿＿＿＿

5. 快乐算一算，比一比。

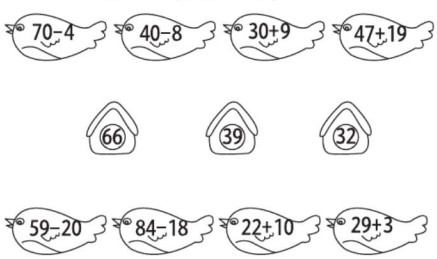
(1) 在○里填上“>”“<”或“=”。

78 ○ 87　　63 − 30 ○ 33

34 ○ 31　　45 + 8 ○ 57

7 元○7 角　　100 个一○100

(2) 送小鸟回家。(连一连)



(3) 把 75、60、36、48、57、80 这六个数按从大到小的顺序排一排。

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）在括号里填上最大数或最小数。

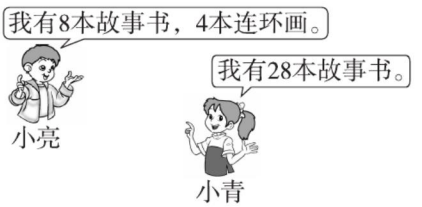
50 +（　　）<58　　20 +25 >（　　）

78 -（　　）>40　　（　　）-20 <30

50 +（　　）>58　　20 +25 <（　　）

6. 解决问题。

（1）小亮比小青少多少本故事书？



（2）三个小朋友一起跳绳，每人都跳了30下，他们一共跳了多少下？



（3）小明家原来有32位客人，走了10位，又来了5位，现在有多少位客人？

（4）文具店有97支笔，上午卖了23支，下午卖了18支，还剩多少支？

（5）



①买一辆玩具汽车和一个布娃娃要花多少钱？

②买一个圣诞老人和一把玩具手枪要花多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　数与代数（二）

☞（答案见 104 页）

1. 细心填一填。

（1）人民币的单位有（　　）、（　　）、（　　）。

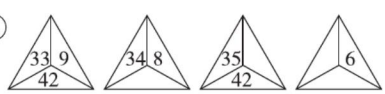
（2）用角作单位的人民币面值有（　　）、（　　）、（　　）。

（3）十个十个地数，与 60 相邻的两个数是（　　）、（　　）。

（4）3 个十和 9 个一合起来是（　　），再加上 8 是（　　），这个数读作（　　）。

（5）①3，6，9，3，6，9，3，6，（　　），（　　）。

②2，5，8，11，14，（　　），（　　），（　　）。

③

2. 智慧辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）小明买了一本 20 元的书，付了 5 张 4 元。（　　）

（2）一个篮球的价格是 52 角。（　　）

（3）一张 100 元可以换 5 张 20 元，也可以换 2 张 50 元。（　　）

（4）比 4 元少 7 角是 3 元 7 角。（　　）

（5）3 + 3 改写成乘法算式是 3 × 3。（　　）

3. 聪明选一选。（把正确答案的字母填在括号里）

（1）一张 5 元人民币和 2 张 5 角人民币合起来是（　　）。

A. 15 角　　B. 15 元　　C. 6 元

（2）个位是 0 的两位数有（　　）个。

A. 8　　B. 9　　C. 10

（3）求 6 个 3 的和是多少。列式为（　　）。

A. 6 × 3　　B. 6 + 3　　C. 6 − 3

4. 快乐算一算。

（1）40 − 18 =　　12 + 28 − 14 =

35 + 10 =　　56 − 50 + 17 =

78 − 30 =　　23 + 40 − 45 =

66 − 19 =　　66 + 34 − 30 =

（2）列竖式计算。

54 + 28 =　　91 − 47 =

100 − 36 =　　78 + 13 =

5. 按要求解决。

（1）数一数，填一填。



（　　）元　　（　　）元（　　）角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）在◯里填上“>”“<”或“=”。

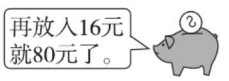
48 + 20 ◯ 58　　8 元 ◯ 98 分

63 − 17 ◯ 7 + 47

7 元 2 角 + 2 元 ◯ 9 元

6. 解决问题。

（1）储蓄罐里原来有多少钱？



（2）一本书共 64 页，小明已经看了 2 天，第一天看了 12 页。还剩下多少页没看？



（3）用 12 元钱正好可以买下面哪两件物品？



牛奶 4元　笔5元　连环画 9元　作业本 2元　暖水瓶 8元　玩具喇叭11元

（4）一个西瓜 9 元钱，小红想到了两种付钱方法。

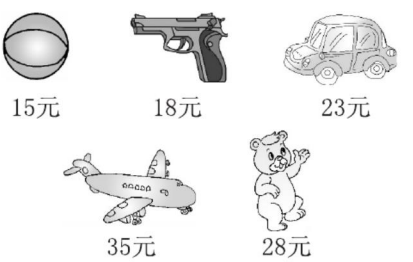


①9 元 = 5 元 + (　　) 元 + (　　) 元 + (　　) 元 + (　　) 元

② 9 元 = 10 元 − (　　) 元

③ 你还能想到别的付钱方法吗？

（5）新阳超市举行十周年店庆活动，满 50 元减 5 元。



15元　18元　23元　35元　28元

①小亮买了一把玩具枪和一辆玩具汽车，一共花了多少钱？

②小阳买了一架玩具飞机和一把玩具枪，一共花了多少钱？

③你还能提出一个数学问题并解答吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　图形与几何　统计 ☞(答案见 104 页)

1. 细心填一填。

(1) 我们的桌面是（　　）形，我们的红领巾是（　　）形。

(2) 1 米 = （　　）厘米

200 厘米 = （　　）米

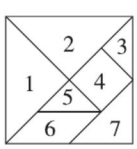
(3) 学生尺上，从刻度 0 到 5 是(　　)厘米，从刻度 4 到 10 是（　　）厘米。

(4) 两个相同的三角形可以拼成一个（　　)形。

(5) 是由一个（　　）和一个（　　）拼成的。

(6) 是由（　　）个拼成的。

(7) 下图的正方形是由（　　）种图形组成的，4 号是（　　）形。



(8) 在括号里填上“米”或“厘米”。



茶叶盒高25（　　）



打火机长8（　　）



中巴车长5（　　）



门高2（　　）

2. 智慧辨一辨。

(1) 正方形都比长方形大。（　　）

(2) 3 个长方形一定能拼成一个大的长方形。（　　）

(3) 用 8 个相同的小正方形也可以拼成一个大的正方形。（　　）

(4) 圆形是一条封闭的曲线。（　　）

(5) 是平行四边形。（　　）

3. 聪明选一选。

(1) 硬币的上下两个面是（　　）形。

A. 长方　　B. 正方　　C. 圆

(2) 下列物品中，（　　）比较接近 1 厘米。

A. 1 本数学书的厚度

B. 1 个文具盒的宽度

C. 1 本《新华字典》的厚度

(3) 用（　　）个可拼成。

A. 2　　B. 3　　C. 4

(4) 用 4 根同样长的小棒能摆成一个（　　）。

A. 正方形　　B. 长方形

C. 三角形

(5) 快 7 时了，小明醒了，钟面(　　)的时间是快 7 时了。



A

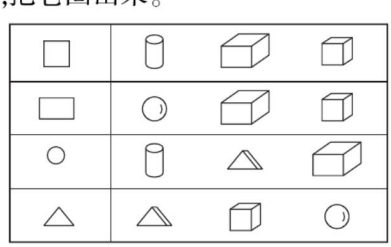


B



C

4. 看看从哪个物体上可以找到左边的图形，把它圈出来。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 按要求分一分，画一画。



两个三角形



两个正方形

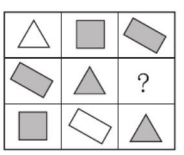


两个三角形



两个平行四边形

6. “？”处是哪个图形？请在正确图形的后面画“√”。



□（　）　□（　）

▱（　）　△（　）

7. 写出钟面上的时间。



_____

_____



_____

_____



_____

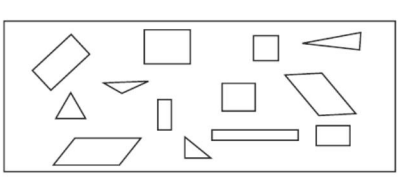
_____



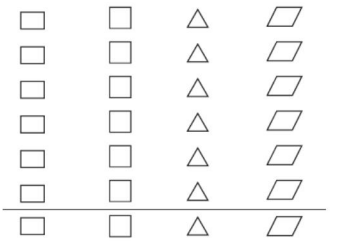
_____

_____

8. 仔细分一分。



（1）涂一涂。



（2）填一填。

□ 有（　　）个，

□ 有（　　）个，

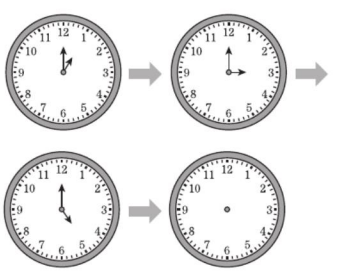
△ 有（　　）个，

▱ 有（　　）个。

（3）请你提出一个数学问题并解答。

9. 解决问题。

（1）



①请按照规律，画出最后一个钟面上的时针和分针。

②最后一个钟面上的时针应该指向（　　），分针应该指向（　　）。



（2）北京国家游泳中心“水立方”高约30米，国家体育场“鸟巢”高约69米，哪个高？高多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　综合练习 ☞(答案见 104 页)

1. 快乐算一算。

15 + 32 =　　44 − 15 =

41 + 6 =　　23 − 18 =

30 + 70 =　　96 − 26 =

74 − 70 =　　25 + 18 − 27 =

19 + 26 − 16 =　　43 − 18 + 29 =

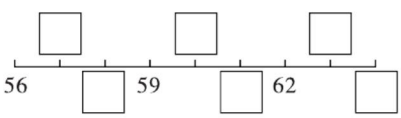
45 − 12 − 18 =　　60 − 12 + 27 =

2. 细心填一填。

(1) 12 角 = (　　) 元 (　　) 角

1 元 − 6 角 = (　　) 角

(2)



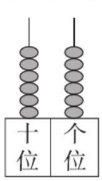
与 59 相邻的两个数是 (　　) 和 (　　)。这些数中，最大的数是 (　　)，这个最大的数是由 (　　) 个十和 (　　) 个一组成的。

(3) 一个两位数的个位上是 7，十位上是 4，这个数是 (　　)，读作 (　　)。

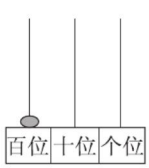
(4) 在中，有 (　　) 个三角形。

(5) 两个因数都是 6，积是 (　　)。

(6)



(　　)



(　　)

(7) 按规律填。

①99、88、77、(　　)、(　　)、(　　)。

②○●○○●○○○●_____

_____　_____ (每空填一个)

(8) 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

43 − 9 ○ 33　7 元 8 分 ○ 78 角

56 + 8 ○ 70

6 元 − 4 角 ○ 5 元 4 角

3. 聪明选一选。

(1) 一瓶果汁卖 4 (　　)。

A. 分　　B. 角　　C. 元

(2) 用 4 个◺不能拼成 (　　)。

A. 正方形　B. 长方形　C. 圆

(3) 2 张 1 元，2 张 5 角，5 张 1 角的人民币一共是 (　　)。

A. 3 元　　B. 3 元 5 角

C. 10 元

4. 趣味百数表。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13				17	18	19	20
21								29	30
31								39	40
41								49	50
51								59	60
61							68	69	70
71						77	78	79	80
81						87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

(1) “87”左边的数是 (　　)。

(2) 一共有 (　　) 个两位数。

(3) 请根据百数表的顺序填写空格里的数。

56	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 画一画。

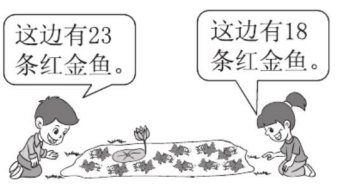
（1）画一条比 5 厘米短 1 厘米的线段。

（2）在距离1 厘米处画一个，3 厘米处画一面，6 厘米处画一棵。



6. 解决问题。

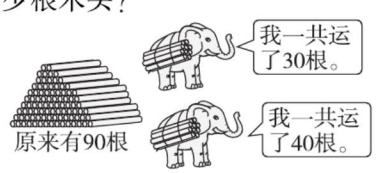
（1）



①一共有多少条红金鱼？

②池塘里还有 38 条黄金鱼，比红金鱼少多少条？

（2）2 头大象运走一部分木头后还剩下多少根木头？



（3）逛超市。

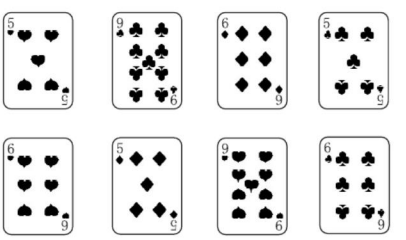


①一个书包比一个足球贵多少元？

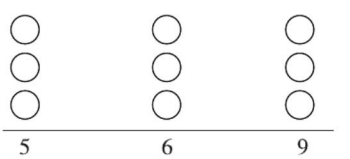
②红红买了一个布娃娃，付了 20 元钱，应找回多少元？

③用 50 元钱正好能买哪三样物品？

（4）分类整理。



①按大小分，在下面涂一涂、填一填。



②花色是梅花的牌上面数字的和是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得　分										

一 我会填。（每空 1 分，共 8 分）

1. 钟面上分针指着 12，时针指着 2，这时的时刻是（　　）时，还可以写作（　　）。
2. 《新闻联播》开始时间是每天晚上（　　）；春节联欢晚会的播出时间是每年除夕晚上（　　）。
3. （　　）时整，时针和分针重合；（　　）时整，时针和分针在一条直线上。
4. 小明每天快到 6 时起床，小红每天刚过 6 时起床，（　　）起得早。
5. 现在的时间是 8 时，再过 2 小时是（　　）。

二 看钟面，圈时间。（12 分）



（12时　9时）



（11时　快到12时）



（快到1时　刚过10时）



（快到6时　刚过6时）

三 小动物们读得对不对？（对的画“√”，错的画“×”，并改正）（每题 3 分，共 12 分）

1.



改正：（　　）

2.



改正：（　　）

3.



改正：（　　）

4.



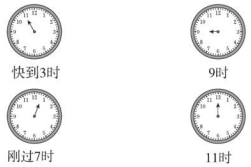
改正：（　　）

四 连一连。（8 分）





五 在钟面上画出时针或分针。（12 分）



六 按规律，画一画。（每题 3 分，共6 分）

1.



2.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 生活中的数学。（1 题 16 分，2 题 12 分，共 28 分）

1. 下面是兵兵的一天，请选择钟面上合适的时刻填一填。



（1）兵兵（　　）时从家里出发去上学。

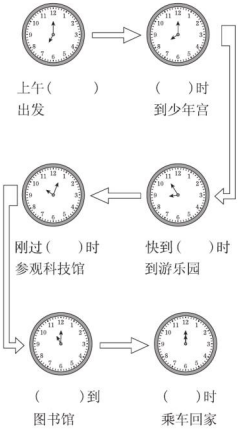
（2）中午放学，兵兵（　　）时吃午饭。

（3）下午（　　）时上第一节课。

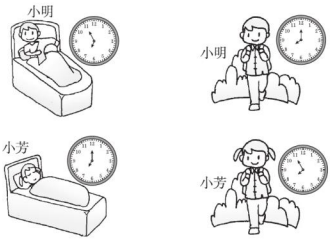
（4）晚上（　　）时上床睡觉。

2. 快乐假日。

国庆节这天，小丽和爸爸、妈妈一起度过了一个愉快的上午，可是小丽忘记时间了，聪明的你能帮助小丽吗？



八 看图选一选。（每题 3 分，共 6 分）



1. 起床早的是（　　）。

A. 小明　　B. 小芳

2. 出门晚的是（　　）。

A. 小明　　B. 小芳

九 你知道下面钟面上 1 小时后的时刻吗？请你填一填。（8 分）



典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第二单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 直接写得数。（12 分）

46 − 6 =	80 − 60 =	100 − 20 =	40 + 7 =
24 − 4 =	6 + 80 =	70 + 30 =	20 + 5 =
89 − 9 =	55 − 5 =	30 + 3 =	72 − 2 =

二 我会填。（每空 1 分，共 26 分）

1. 

（　　）个十和（　　）个一是（　　）。



（　　）个十和（　　）个一是（　　）。

2. 5 个十和 4 个一组成的数是（　　），67 里面有（　　）个一和（　　）个十。

3. 十位上是 2，个位上是 9 的数是（　　）。

4. 和 89 相邻的两个数是（　　）和（　　）。

5. 按从大到小的顺序排一排。



（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

6. 小蜗牛排队。（按规律写数）

（1）

（2）

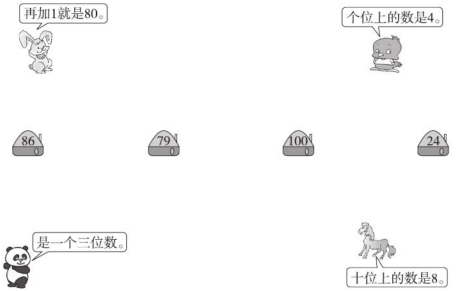
7. 40 以内的数中，有（　　）个单数，（　　）个双数。

三 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（8 分）

65 ○ 56　　100 ○ 99　　70 − 30 ○ 40 + 5　　76 − 6 ○ 30 + 40

80 + 8 ○ 70 + 20　　80 + 4 ○ 9 + 70　　67 − 7 ○ 60 + 5　　2 + 30 ○ 30 + 20

四 给动物们找家。（连一连）（8 分）



五 猜一猜，画一画。（8 分）

跑步的有86人。　踢球的比跑步的少得多。　跳绳的比跑步的少一些。



踢球的可能有多少人？（画“○”）

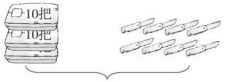
跳绳的可能有多少人？（画“√”）

88 人	12 人	80 人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

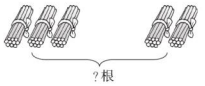
六 看图列式计算。（每题4分，共12分）

1.



□ ○ □ = □（把）

2.



□ ○ □ = □（根）

3.



□ ○ □ = □（本）

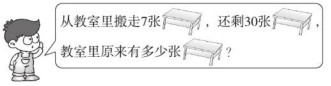
七 生活中的数学。（5题6分，其余每题5分，共26分）

1. 弟弟再摘多少个就和哥哥一样多了？



□ ○ □ = □（个）

2.



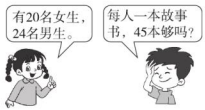
□ ○ □ = □（张）

3. 小明已经看了50页，还剩下多少页没有看？



□ ○ □ = □（页）

4.



5. 妈妈拿了100元钱，可以买到哪两样衣服？（用算式表示）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得　分											

一 填一填。（每空 1 分，共 11 分）

1. □有（　　）条边，相对的边长度（　　）。
2. □有（　　）条边，（　　）条边的长度（　　）。
3. △有（　　）条边。
4. ▭是由 2 个（　　）形拼成的一个（　　）形。
5. ⊠是由 4 个（　　）形拼成的一个（　　）形。
6. 把下面的正方形沿虚线剪开得到 2 个图形，用这 2 个图形还可以拼成（　　）。



二 在长方形下面画“▭”，在正方形下面画“□”，在三角形下面画“△”，在圆下面画“○”，在平行四边形下面画“▱”。（6 分）


（　　）


（　　）

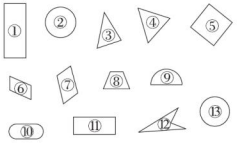

（　　）


（　　）


（　　）


（　　）

三 帮图形找家。（填序号）（15 分）

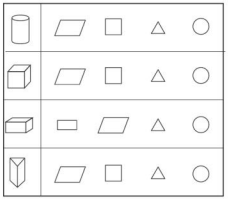


正方形　　三角形　　长方形　　圆　　平行四边形

四 连一连。（8 分）



五 利用左边的物体，你能画出什么图形？圈一圈。（8 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 有趣的拼图。(6 分)

把三角形涂成红色，正方形涂成绿色，平行四边形涂成黄色。



狐狸



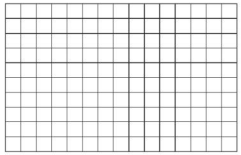
小桥

七 数一数。(10 分)



□	▱	○	▭	△
(　)个	(　)个	(　)个	(　)个	(　)个

八 在方格纸上画出一个你学过的图形。(3 分)



九 动手操作。(2 题 5 分，3 题 3 分，其余每题 8 分，共 24 分)

1. 想一想，拼一拼，填一填。

(1) 用 2 个大小相等的正方形可以拼成一个(　　)。

(2) 用 4 个大小相等的正方形可以拼成一个(　　)或(　　)。

(3) 用 2 个完全一样的平行四边形可以拼成一个(　　)。

(4) 用 2 个完全一样的三角形一定可以拼成一个(　　)。

2. 把一张正方形的纸折一次，可能折出下面的哪些图形？在可以折出的图形下面的(　　)里画“√”。



(　)　(　)　(　)　(　)　(　)

3. 第(　　)组小棒能拼出一个平行四边形。(填序号)



①　②　③　④

4. 按要求画线。



(分成两个长方形)　(分成两个三角形)

(分成两个平行四边形)　(分成两个三角形)

十 找规律，画一画。(每题 3 分，共 9 分)

1. △△□△△□△△□_____ _____ _____

2. 

3. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点

密　封　线

第四单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

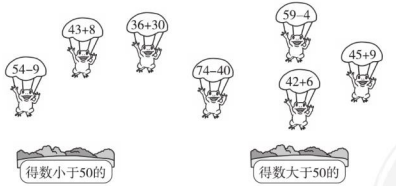
一 看谁算得又快又对。（16 分）

48 + 30 =	35 − 30 =	26 + 9 =	48 − 6 =
7 + 38 =	72 − 9 =	50 + 36 =	54 − 6 =
24 + 8 =	75 − 40 =	61 − 9 =	22 − 6 =
24 − 6 =	32 − 4 =	63 − 5 =	52 + 8 =

二 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（6 分）

39 − 5 ○ 34	47 + 30 ○ 80	50 + 8 ○ 58
64 − 4 ○ 68	25 + 5 ○ 30 − 4	34 + 9 ○ 44 − 9

三 青蛙该分别跳进哪个池塘？（连一连）（7 分）



四 哪个萝卜生病了。（对的画“√”，错的画“×”，并改正）（8 分）



（　　）

改正：



（　　）

改正：



（　　）

改正：



（　　）

改正：

五 估一估，下面每个算式的得数是几十多？（6 分）

32 + 20　得数是（　　）十多

63 − 30　得数是（　　）十多

74 − 8　得数是（　　）十多

52 + 2　得数是（　　）十多

9 + 33　得数是（　　）十多

78 − 50　得数是（　　）十多

六 看图列式计算。（每题 4 分，共16 分）

1.



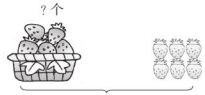
□ ○ □ = □（根）

2.



□ ○ □ = □（条）

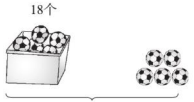
3.



□ ○ □ = □（个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.



□ ◯ □ = □（个）

七 我会填表。（12 分）

			
原有	（ ）件	40 辆	54 个
卖出	19 件	（ ）辆	9 个
还剩	20 件	8 辆	（ ）个

八 解决问题。（1 题 10 分，2 题 4 分，3 题 15 分，共 29 分）

1. 田园卫士。



（1）大猫头鹰和小猫头鹰一共吃了多少只田鼠？

□ ◯ □ = □（只）

（2）大猫头鹰比小猫头鹰多吃了多少只田鼠？

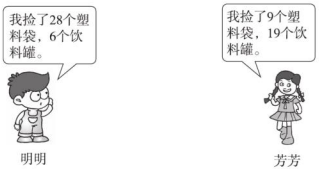
□ ◯ □ = □（只）

2. 剩下的放进篮子里，篮子里有多少个？



□ ◯ □ = □（个）

3.



（1）明明比芳芳多捡了多少个塑料袋？

□ ◯ □ = □（个）

（2）明明和芳芳一共捡了多少个饮料罐？

□ ◯ □ = □（个）

（3）你还能提出什么数学问题？并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填一填。(每空 1 分，共 16 分)

1. 1 元 = (　　) 角 = (　　) 分　　8 角 = (　　) 分
   9 元 = (　　) 角　　40 角 = (　　) 元
   1 元 3 角 = (　　) 角　　19 角 = (　　) 元 (　　) 角
   38 分 = (　　) 角 (　　) 分
2. 1 张  能换 (　　) 张 。
   1 张  能换 (　　) 张 。
3. 1 张  能换 (　　) 张 ，还能换 (　　) 张 。
4. 1 张  能换 (　　) 张 和 (　　) 张 。

二 我会比较。(1 题 8 分，其余每题 4 分，共 16 分)

1. 在◯里填上“>”“<”或“=”。
   5 元◯5 角　　9 角◯1 元　　20 角◯2 元
   6 元◯59 角　　70 分◯1 元　　1 元 5 角◯15 分
   3 元◯2 元 9 角　　8 元 1 分◯9 角 9 分
2. 按从小到大的顺序排列。
   8 角　3 元 6 角　80 角　6 元 1 角
   _____ < _____ < _____ < _____
3. 按从大到小的顺序排列。
   8 元 9 角　4 元　8 角　50 角
   _____ > _____ > _____ > _____

三 算一算。(12 分)

3 角 + 6 角 =　　8 元 2 角 − 8 元 =　　1 元 − 7 角 =
5 元 5 角 + 2 元 5 角 =　　3 元 6 角 + 4 角 =　　36 元 − 6 元 =

四 连一连。(1 题 4 分，2 题 6 分，共 10 分)

1. 把价格相同的两种物品用线连起来。


8元5角


34元


60元7角


47元


34.00元


47.00元


8.50元


60.70元

2. 下列哪两样商品的价格合起来是 20 元？请把它们连在一起。


6元4角


9元2角


16元6角


3元4角


10元8角


13元6角

五 买下列物品各用了多少钱？(8 分)


(　　)元(　　)角




(　　)元(　　)角



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 填表。（12 分）

	 4元2角	 9元6角	 12元	 19.50元
付出的钱		10元		20元
找回的钱	8角		3元	

七 生活中的数学。（1 题 6 分，2 题 20 分，共 26 分）

1. 小路想买一本 9 元 8 角的书，他只有 9 元，还差多少钱？

2. 玩具超市。

 14.20元  32元  8元  26元  12元  35元

（1）买一辆和一把，一共要花多少钱？

（2）买一个，付了 15 元，应找回多少钱？

（3）明明买了一架，售货员找回 5 元，明明付了多少钱？

（4）拿 30 元买一个篮球够吗？若不够，还差多少钱？

（5）军军的钱正好买一架，猜一猜，他最多有（　　）张 10 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 口算我最棒。（12 分）

30 + 20 =	38 − 4 =	35 − 7 =	24 + 6 =
40 + 26 =	78 − 40 =	60 − 30 =	45 + 8 =
64 − 6 =	62 − 8 =	36 + 20 =	97 − 90 =

二 填一填。（11 题 2 分，其余每空 1 分，共 30 分）

1. 

（　　）

2. 

（　　）◯（　　）

3. 60 里面有（　　）个十。

4. 100 里面有（　　）个十，有（　　）个一。

5. 2 个十和（　　）个一合起来是 28，6 个一和 3 个十合起来是（　　）。

6. 和 55 相邻的两个数是（　　）和（　　）。

7. 按规律填数。

（1）22、25、28、（　　）、（　　）、37。

（2）（　　）、75、70、65、（　　）、（　　）。

8. 妈妈带的都是，买图中这个蛋糕至少要付（　　）张，售货员要找给妈妈（　　）元。



9. 看钟表，写时间。



（　　）时



快到（　　）时



（　　）时



刚过（　　）时

10. 把 24、40、57、89、19、77 这六个数按从大到小的顺序排列。

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

11. 数一数。



（　　）个长方形

（　　）个三角形

（　　）个正方形

（　　）个圆

（　　）个平行四边形

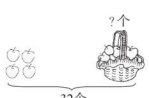
三 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（12 分）

65 − 5 ◯ 65 − 50	84 − 40 ◯ 48 − 4
60 + 8 ◯ 90 − 20	84 − 9 ◯ 31 + 20

四 看图列式计算。（每题 4 分，共 12 分）

1. 

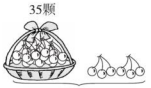
□◯□=□（根）

2. 

□◯□=□（个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

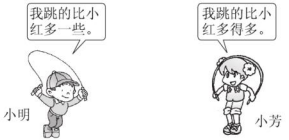
3.



□ ◯ □ = □（颗）

五 猜一猜。（在合适的答案下面画“√”）（每题 4 分，共 8 分）

小红跳了 38 下。



1. 小明可能跳了多少下？

35 下	42 下	85 下

2. 小芳可能跳了多少下？

42 下	8 下	85 下

六 生活中的数学。（1 题 4 分，2 题 12 分，其余每题 5 分，共 26 分）

1. 一共有多少个小朋友要拍照？



□ ◯ □ = □（个）

2.



（1）买一个茶壶和一个水杯要花多少元？

□ ◯ □ = □（元）

（2）一个茶壶比一个垃圾桶贵多少元？

□ ◯ □ = □（元）

（3）你还能提出什么数学问题？并解答。

3. 小灰兔还要采几个就和小白兔采的一样多？



□ ◯ □ = □（个）

4. 花店卖出 35 盆 ，还剩下 9 盆 ，花店原来一共有多少盆 ？

□ ◯ □ = □（盆）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 直接写得数。(12 分)

41 − 5 =	96 − 80 =	6 + 23 =	25 − 6 =
95 − 8 =	56 − 15 =	76 − 4 =	7 + 36 =
7 + 59 + 21 =	72 − 6 − 40 =	74 + 6 − 80 =	56 − 3 + 9 =

二 填一填。(每空 1 分，共 16 分)

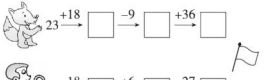
1. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

67 − 28 ◯ 35	56 − 17 ◯ 39	28 + 34 ◯ 72
49 − 33 ◯ 66	75 + 9 ◯ 73	27 + 23 ◯ 60

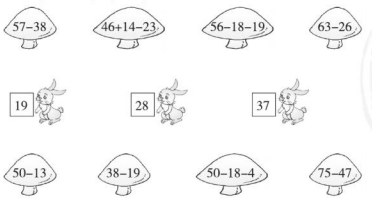
2. 在（　　）里填上合适的数。

58 + (　　) = 81　43 + (　　) = 62　91 − (　　) = 83　(　　) − 36 = 46

3. 看谁先得到小旗。



三 小兔采蘑菇。(连一连)(8 分)



四 找规律，填一填。(每题 4 分，共 8 分)

1.



2.

90	40	78	25	( )	36	( )	17
20	30	15	38	23	29	28	34

五 看图列式计算。(每题 3 分，共 12 分)

1.



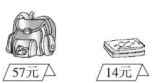
□ ◯ □ = □ (个)

2.



□ ◯ □ = □

3.



□ ◯ □ = □ (元)

4.



□ ◯ □ ◯ □ = □ (根)

六 用竖式计算。(16 分)

18 + 23 =　　43 + 49 =　　70 − 41 =

42 − 24 =　　37 + 19 + 18 =　　76 − 57 − 13 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

70 − 23 + 35 =　　36 + 47 − 18 =

七 算一算，填一填。(8 分)

	一班	二班	三班	四班
故事书	34 本	(　) 本	39 本	35 本
科技书	28 本	19 本	22 本	(　) 本
连环画	37 本	42 本	(　) 本	43 本
合计	(　) 本	95 本	98 本	99 本

八 生活中的数学。(1 题 9 分，2 题 3 分，3 题 8 分，共 20 分)

1.



31人	27人	18人

(1) 踢毽子的和打乒乓球的一共有多少人？

□ ◯ □ = □ (人)

(2) 打乒乓球的比跳绳的少多少人？

□ ◯ □ = □ (人)

(3) 你还能提出什么数学问题？并解答。

2. 有 85 个西瓜。



还剩多少个没运走？

□ ◯ □ ◯ □ = □ (个)

3.



(1) 买一个书包、一件上衣和一条裤子，一共需多少钱？

□ ◯ □ ◯ □ = □ (元)

(2) 拿 80 元，买一个书包和一件上衣，还剩下多少钱？

□ ◯ □ ◯ □ = □ (元)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 填空。（每空 1 分，共 19 分）

1. 3 +3 +3 +3，相同加数是（　　），相同加数的个数是（　　），写成乘法算式是（　　）。
2. 在 6 ×3 = 18 中，3 和 6 叫作（　　），“×”叫作（　　），18 叫作（　　）。
3. 4 ×3 读作（　　）乘（　　），表示（　　）相加。
4. 4 个 6 的和与 6 个 4 的和（　　）。
5. 一个因数是 8，另一个因数是 6，这个算式写作（　　），读作：（　　）。
6. 求几个（　　）的和用乘法计算比较简便。
7. 0 和任何数相乘都得（　　）。
8. 3 个 5 相加，写成加法算式是（　　），写成乘法算式是（　　）或（　　）。
9. 5 个 0 相加，和是（　　）；5 与 0 相乘，积是（　　）。

二 我当小法官。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 2 分，共 10 分）

1. 8 个 5 相加，列式是 8 +5。（　　）
2. 求几个加数的和，用乘法计算比较简便。（　　）
3. 3 个 4 相加列成乘法算式是 3 ×4 或 4 ×3。（　　）
4. 0 +3 可以写作 0 ×3。（　　）
5. 5 个 1 元和 1 个 5 元的钱数一样多。（　　）

三 在◯里填上“+”“-”或“×”。（8 分）

3 ◯ 1 = 3　　5 ◯ 3 = 2　　0 ◯ 7 = 7　　3 ◯ 2 = 6

9 ◯ 1 = 9　　9 ◯ 1 = 10　　15 ◯ 3 = 2 ◯ 6

四 选择。（每题 2 分，共 10 分）

1. 8 +8 +8 +8 可以改写成（　　）。

A. 4 +4　　B. 4 +8　　C. 4 ×8

2. 3 个 4 再加上 2 个 4 是（　　）。

A. 1 个 4　　B. 4 个 4　　C. 5 个 4

3. 

求一共有多少个樱桃，列式错误的是（　　）。

A. 3 ×4　　B. 4 ×4　　C. 3 +3 +3 +3

4. 

求一共有多少粒纽扣，列式正确的是（　　）。

A. 4 ×5　　B. 4 +5　　C. 4 +4 +4 +4

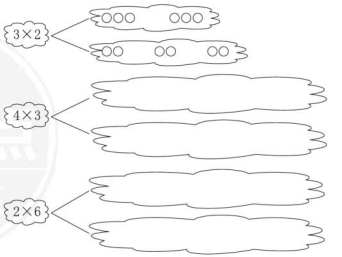
5. 5 ×6 可表示（　　）。

A. 5 和 6 相加　　B. 5 个 6 相乘　　C. 6 个 5 相加

五 谁是我的好朋友？（将得数相等的算式连起来）（10 分）



六 照样子画一画。（8 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 看图列式计算。（每题 6 分，共 18 分）

1. 一共有多少个苹果？



□ + □ = □（个）　□ × □ = □（个）

□ × □ = □（个）

2. 一共有多少人？



□ + □ + □ + □ = □（人）

□ × □ = □（人）

□ × □ = □（人）

3. 一共有多少个橘子？



□ + □ + □ + □ + □ = □（个）

□ × □ = □（个）

□ × □ = □（个）

八 解决问题。（1 题 5 分，2 题 12 分，共 17 分）

1. 先写加法算式，再写乘法算式。

植树节到了，同学们一起去种树，每两位同学一组，每组同学种 5 棵树。5 组同学一共种了多少棵树？



2. 购物：



2元　1元　5元

（1）买 4 本笔记本一共需要多少元？

（2）买 5 支铅笔一共需要多少元？

（3）买 3 个文具盒一共需要多少元？

（4）你还能提出什么数学问题？请解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

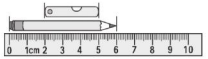
第八单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。（每空 2 分，共 44 分）

1. 测量钢笔的长度用（　　）作单位比较合适；测量门的高度用（　　）作单位比较合适。

2. 

铅笔长（　　）厘米，小刀长（　　）厘米。

3. 在卷尺上从刻度 0 到刻度 100 是（　　）厘米，也就是 1（　　）。

4. 欣欣身高 90 厘米，再长（　　）厘米，她的身高就是 1 米。

5. 在（　　）里填上“厘米”或“米”。



跳绳长 2（　　）



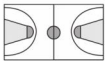
黄瓜长 20（　　）



长途客车长 9（　　）



楼高 30（　　）



篮球场长 28（　　）



杯子高 10（　　）

6. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

4 m ◯ 300 cm　　50 cm ◯ 5 m　　35 cm＋10 cm ◯ 60 cm

1 m－40 cm ◯ 60 cm　　2 m＋50 cm ◯ 3 m

7. 算一算。

13 厘米－7 厘米＝（　　）厘米　　10 米＋8 米＝（　　）米

1 米－70 厘米＝（　　）厘米　　20 厘米＋80 厘米＝（　　）米

二 选一选。（每题 1 分，共 4 分）

1. 测量物体的长度通常用（　　）。

①秤　　②尺子　　③天平

2. 在直尺上从刻度“2”到刻度“6”之间的长度是（　　）厘米。

①2　　②6　　③4

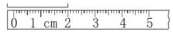
3. 一张桌子大约有（　　）高。

①65 m　　②4 cm　　③80 cm

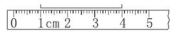
4. 我们的数学课本长约（　　）。

①1 m　　②25 cm　　③80 cm

三 判断对错。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 4 分）

1. 

线段长 2 cm。（　　）

2. 

线段长 4 cm。（　　）

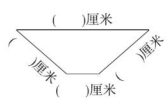
3. 旗杆高 10 cm。（　　）

4. 测量操场跑道的长，一般用米作单位。（　　）

四 动手操作园。（每题 7 分，共 14 分）

1. 量一量。





2. 把下列各长度按从长到短的顺序排列起来。

79 厘米　3 米　4 厘米　1 米　90 米　90 厘米

_____ ＞ _____ ＞ _____ ＞ _____ ＞ _____ ＞ _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 估一估，填一填。（6 分）



	高约（　　）米（　　）厘米
	高约（　　）厘米

六 生活中的数学。（1 题 12 分，其余每题 4 分，共 28 分）

1. 动物赛跑。



（1）蜗牛离终点还有多少厘米？

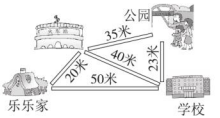
（2）蚂蚁比小虫子多爬多少厘米？

2. 小丽再长多少厘米就和护士阿姨一样高了？



3. 一座立交桥限高 4 米，一辆货车高 300 厘米，这辆货车能不能从桥下通过？

4.



（1）乐乐从家到学校有（　　）条路。

（2）乐乐从家到学校最短的路程是(　　)米，最长的路程是(　　)米。

5. 两棵大树相距（　　）米。



密 封 线

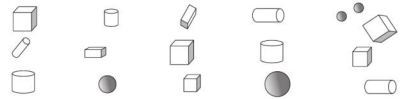
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第九单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

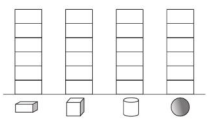
一　我会统计图形。（2 题 8 分，其余每空 2 分，共 24 分）



1. 数一数，填一填。

（　）个	（　）个	（　）个	（　）个

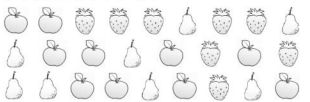
2. 我会涂。



3. （　　）最多，（　　）最少。

4. 比多（　　）个，列式为（　　）。

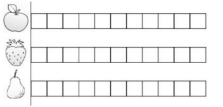
二　我会统计水果。（每题 3 分，共 9 分）



1. 填一填。

（　）个	（　）个	（　）个

2. 涂一涂。

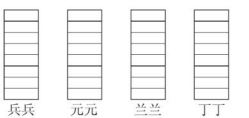


3. 和加起来比多几个？

三　争当“环保小卫士”。（1 题 8 分，其余每空 2 分，共 16 分）

“环保小卫士”评比	
兵兵	☺☺☺☺☺☺
元元	☺☺☺
兰兰	☺☺☺☺☺☺ ☺☺
丁丁	☺☺☺☺

1. 先数一数，再涂一涂。



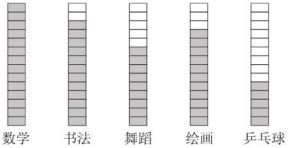
2. （　　）获得的☺最多，（　　）获得的☺最少。

3. 兵兵比丁丁多（　　）个☺，元元比兰兰少（　　）个☺。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 综合应用创新题

四 下面是亮亮调查的一（6）班同学的爱好统计图。（每空 2 分，共 16 分）



1. 将统计图中的数据填入下表。

	数学	书法	舞蹈	绘画	乒乓球
人数(人)					

2. 爱好（　　）的人数最多，爱好（　　）的人数最少。

3. 爱好数学的人数比爱好乒乓球的人数多（　　）人。

五 小明调查了自己班的同学最喜欢的饮料（每人一种）的情况，并做了如下统计：（1 题 8 分，5 题 3 分，其余每空 2 分，共 19 分）

最喜欢的饮料	可乐	橙汁	红茶	雪碧
人数	10	7	9	4

1. 根据上表的数据涂一涂。（每个代表 1 人）

可乐 □□□□□□□□□□

橙汁 □□□□□□□□□□

红茶 □□□□□□□□□□

雪碧 □□□□□□□□□□

2. 一共调查了（　　）名同学。

3. 最喜欢（　　）的人最多，最喜欢（　　）的人最少。

4. 如果有一名同学没参加调查，你觉得他最有可能喜欢的饮料是(　　)。

5. 小明所在班要举办一场晚会，你觉得应该多买些什么饮料？

六 体育室里有下面的活动器具，完成表格并回答问题。（1 题 6 分，2 题 10 分，共 16 分）



1. 数一数，填一填。

名称						
个数						

2. 根据表中的数据，回答问题。

（1）比少（　　）个。

（2）和一共有（　　）个。

（3）（　　）和（　　）同样多。

（4）你最喜欢（　　），有（　　）个。

（5）喜欢的比喜欢的同学多几人？

□ ◯ □ = □（人）

（6）喜欢的和喜欢的同学一共有多少人？

□ ◯ □ = □（人）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 想一想，填一填。（2、3、6 题各 3 分，其余每空 1 分，共 27 分）

1. 数一数，填一填。



（　　）里面有（　　）个十和（　　）个一。

2. 画一画。



35

3. 想一想，填一填。



□ ◯ □ = □



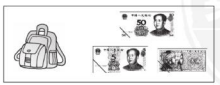
□ ◯ □ = □

4. 100 里面有（　　）个十。

5. 个位上是 7，十位上是 6 的两位数是（　　）；82 是由（　　）个十和（　　）个一组成的。

6.





玩具熊：（　　）元（　　）角　　书包：（　　）元（　　）角

7. 买一把尺子需要 8 角钱，小亮付了 5 元钱，应找回（　　）钱。

8. 跳了（　　）厘米。



9. 在（　　）里填上“米”或“厘米”。

铅笔长约 17（　　）　　课桌高约 70（　　）

学校教学楼高约 10（　　）

10. 一棵小树高 90 厘米，再长 10 厘米就是 1（　　）。

11. 7×4 表示（　　）个（　　）相加或表示（　　）个（　　）相加。

12. 从 1 写到 20，一共能写（　　）个两位数。

二 比一比，填一填，圈一圈。（1 题 4 分，其余每题 6 分，共 16 分）

1. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

50 + 13 ◯ 31 + 50　　78 − 70 ◯ 87 − 70

100 厘米◯ 1 米　　9 分◯ 1 元 2 角

2. 找规律填数。

（1）75，77，79，____，____。

（2）96，86，76，____，____。

（3）○△□○△□○△□____ ____ ____

3. 圈出合适的数字。

（1）小红和小娟进行跳绳比赛，小红跳了 40 下，小娟跳得比小红多得多，小娟可能跳了（ 50　42　97 ）下。

（2）钟面上显示的时间是（ 快到 6 时　刚过 6 时 ）。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
一年级 数学下（QDBS）五四学制

三 用竖式计算。(12 分)

49 + 37 =　　76 − 58 =　　91 − 20 − 39 =　　45 − 17 + 36 =

四 看图列式计算。(8 分)

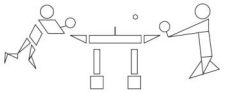


加法算式：_____

乘法算式：_____

或：_____

五 乒乓小健将。(每空 2 分，共 10 分)

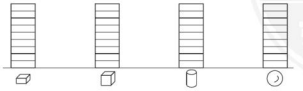


图形	▭	□	○	△	▱
个数	(　)个	(　)个	(　)个	(　)个	(　)个

六 小小统计员。(1 题 4 分，其余每空 1 分，共 11 分)



1. 完成下面统计图。



2. 根据上面的统计图完成下面的表格。

(　)个	(　)个	(　)个	(　)个

3. 回答下列问题。

(1) 个数最多的图形是 (　　)。

(2) ▱比○多 (　　) 个。

(3) ▱和一共有 (　　) 个。

七 生活中的数学。(每题 8 分，共 16 分)

1. 一本书一共有 98 页。



(1) 小林看了多少页？

□ ◯ □ = □ (页)

(2) 小红还有多少页没有看？

□ ◯ □ = □ (页)

2. 布置教室用了 48 只纸鹤，还剩多少只纸鹤？



□ ◯ □ ◯ □ = □ (只)

典中点 综合基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

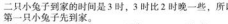
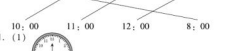
参考答案及点拨

一年级 数学 下（QD版）五四学制

课时部分

第一单元　下雨了
——认识钟表

第 1 课时　认识整时

1. （1）时针　分针　（2）12　7　7
2. 5 时　10 时　12 时
3. 
9时　8时　2时　11时
4. （1）3　（2）小亮　小红
5. 6 时　**点拨**：钟面上的长针是分针，短针是时针。看钟面可知，分针指向 12，时针指向 6，所以钟面上的时刻是 6 时。
6. 
9时　4时　3时
点拨：注意：画的时针要比分针短。
7. 上午　晚上　2
8. （1）（√）（　）　（2）（　）（√）　（3）（　）（√）
9. √　□　**点拨**：第一只小兔子到家的时间是 2 时，第二只小兔子到家的时间是 3 时，3 时比 2 时晚一些，所以第一只小兔子先到家。
10. 起床　玩耍　回家　吃午餐

10：00　11：00　12：00　8：00
11. （1）

点拨：时间：3 时 → 4 时 → 5 时 → （6 时）。
规律：经过 1 时　经过 1 时　经过 1 时
（2）

第 2 课时　快到几时和刚过几时

1. 8　9
2. √　1 时　4 时　快到 12 时
3. 
10时　刚过8时　4时　快到3时
4. 不对，改正：快到 6 时

5. 
1时　刚过6时　快到3时
刚过5时　快到9时　11时
6. 7 时　快到 8 时　10 时　12 时
刚过 5 时　9 时　说一说略。
7. 小刚　小明　小强　**点拨**：先弄清每个人到达终点的时间，再确定名次。小刚：快到 2 时；小强：刚过 2 时；小明：2 时。根据时间的先后顺序可知：小刚第一，小明第二，小强第三。
8. （　）（　）（√）　9. 9 时　10 时　4 时

第二单元　丰收了
——100 以内数的认识

第 1 课时　100 以内数的认识

1. （1）3　2　32　（2）8　6　86
（3）2　6　26　（4）5　50
2. （1）70　45　（2）两　7　4
（3）十　8　十　个　8　一
3. 37　38　39　40　41　29　30　31　32　33
4. 61　六十一　21　二十一　54　五十四
5. （1）10　40　100　（2）个　二　百
6. （1）×　（2）×　（3）×　（4）×
7. ×　**点拨**：33 这个数十位上与个位上的数字都是 3，但表示的意义却不同。个位上的 3 表示 3 个一，十位上的 3 表示 3 个十。
8. （1）14　20　22　（2）44　64　74
（3）50　40　20　（4）45　55　60
9. 60　80　92　93　95
（1）95　（2）91　93　（3）100
10. （1）40 颗　√　（2）4　3　43
11. 11　**点拨**：答案不唯一，也可能是 22、33、44、55、66、77、88、99。
15　**点拨**：答案不唯一，也可能是 25、35、45、55、65、75、85、95。

第 2 课时　100 以内数的大小比较

1. （1）45　<　55　（2）88　<　98
2. <　<　<　<　>　<
3. （1）22　<　24　（2）33　>　31
4. （38）　（79）　（68）　（92）
5. （1）

92 条	50 条	46 条
√		

（2）

16 人	32 人	40 人
	√	

6. 多一些　少得多　多得多　少一些
7.

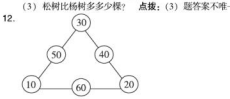
21 棵	96 棵	64 棵
	√	

8. 34　51　66　69　83　85　**点拨**：比较多个数的大小时，不要遗漏。
9. 80＞72＞49＞36＞25
10. （1）58　59　61　62　63　64　66　67　69　70　71
（2）20　25　30
11.

7 岁	28 岁	32 岁	35 岁	67 岁
☆	□		△	○

12. （1）66　67　68　69　**点拨**：答案不唯一。　（2）28
13. 可以组成 6 个不同的两位数，最大的两位数是 96，最小的两位数是 36。

第 3 课时　整十数加减整十数、整十数加一位数及几十几减几十、减几的口算

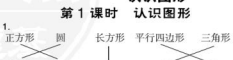
1. （1）40＋20＝60（根）　（2）50－30＝20（根）
2. 70　10　80　50　80　60　3. 20＋4＝24（根）
4. 27　39　46　58　92　68
5. （1）26－20＝6（根）　（2）45－5＝40（根）
6. 6　40　20　8　7. 90
8. 8　9　44　8　9　67　5　45　5（最后两个空答案不唯一）
9. 30　2　30　**点拨**：根据数量关系“原有的－卖出的＝还剩的”来解决问题。
10. （1）50＋20＝70（个）　（2）50－20＝30（个）
11. （1）6＋30＝36（棵）　（2）36－6＝30（棵）
（3）松树比杨树多多少棵？　**点拨**：（3）题答案不唯一。
12.

点拨：三个角上的数要用到两次，所以这三个数应比较小，因此确定三个角上的数分别为 10、20、30，然后再填每条线上中间的数。

智慧广场

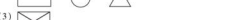
1. 一共要写 19 个“3”，19 个“4”，19 个“5”。
点拨：可以一边写一边数，以 3 为例：首先按顺序写出个位是“3”的数：3、13、23、33……93，一共要写 11 个“3”，再按顺序写出十位是“3”的数：31、32、33、34……39，一共要写 10 个“3”，33 写了 2 次，即多写了 2 个“3”，所以一共要写 11＋10－2＝19（个）“3”。
2. 100 以内还有 8 个这样的两位数，分别是：11、22、33、44、55、77、88、99。
3. 8＋0＝8　7＋1＝8　6＋2＝8
5＋3＝8　4＋4＝8　3＋5＝8
2＋6＝8　1＋7＝8　0＋8＝8
4. 有 10 种放法。
10＋1＝11（条）　9＋2＝11（条）
8＋3＝11（条）　7＋4＝11（条）
6＋5＝11（条）　5＋6＝11（条）
4＋7＝11（条）　3＋8＝11（条）
2＋9＝11（条）　1＋10＝11（条）
5. 有 25 个小朋友报单数，25 个小朋友报双数。
点拨：50 个数中，单数和双数各占一半，都是 25 个。
6. 一共有 48 人或 57 人参加数学趣味小组。

第三单元　牧　童
——认识图形

第 1 课时　认识图形

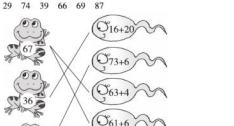
1.

正方形　圆　长方形　平行四边形　三角形
2. 略。　3. （　）（√）（　）（　）
4. 
5. 长方形　平行四边形
6. 画图略。　平行四边形（答案不唯一）　不能
7. （1）

（2）

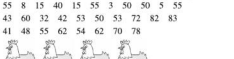
（3）

8. 5　4

第四单元　绿色行动——
100 以内的加减法（一）

第 1 课时　两位数加一位数、整十数（不进位）的口算

1. （1）35　（2）29
2. 67　57　28　58　48　49　74　68　58　46
3. （1）62　（2）54
4. 57　63　86　97　51　63　74　92
5. 38　92　48　75　57　93
29　74　39　66　69　87
6. 
7. ×　16＋30＝46　×　35＋4＝39　×　30＋53＝83
点拨：不理解两位数加一位数（不进位）的算理，误把十位上的数与个位上的数相加。
8. （1）50＋28＝78（棵）　（2）30＋36＝66（元）
（3）①44＋30＝74（个）　②44＋4＝48（个）
③一辆小客车和一辆小轿车一共有多少个座位？
30＋4＝34（个）　**点拨**：③题答案不唯一。
9. ＜　＞　＝　＜　＜　＜　得数
10. 72　11. 10　70

第 2 课时　两位数加一位数（进位）的口算

1. 55　8　15　40　15　55　3　50　50　5　55
2. 43　60　32　42　53　50　53　72　82　83
3. 41　48　55　62　54　62　70　78
4. 
5. ＞　＝　＜　＜　＞　＜

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. √ × 7+35=42

7. 45+8=53 8+45=53 6+27=33
27+6=33 68+9=77 9+68=77

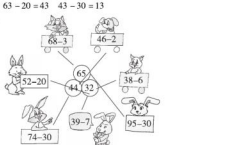
8. □ √ √ □ □ □ √ √

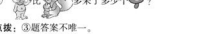
9. (1) 48+5=53 (个)
(2) 27+6=33 (个)

10. (1) 26+5=31 (个)
(2) ①33+9=42 (元)
②32+9=41 (元)
③买一副手套和一支钢笔一共多少元?
9+10=19 (元)
点拨:③题答案不唯一。

11. 18−5=13 13+8=21
点拨:由一个数加5结果是18可得这个数为:18−5=13,再用13加上8得到正确的结果:13+8=21。

第3课时 解决比一个数多(或少)几的问题、两位数减一位数(不退位)、整十数的口算

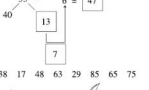
1. 9−7=2 (个) 10−6=4 (个)
2. 17 30 71 21 3. 37−4=33
4. 21 36 50 44 84 64 70 45
5. 63−20=43 43−30=13
6. 

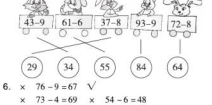
7. 65 25 20 37 32 12
8. × 29−7=22 9. 53 26 34 16 75 39 93 39
10. 22 15 3 82
11. (1) 48−30=18 (把)
(2) 38−5=33 (个)
(3) 66−60=6 (块)
(4) ①35+4=39 (个)
②35−20=15 (个)
③

多采了多少个?
点拨:③题答案不唯一。
12. 38−7=31 (岁) **点拨**:爸爸今年比小哲大31岁,20年后还大31岁,他们俩相差的岁数永远不变。

第4课时 两位数减一位数(退位)的口算

1. 

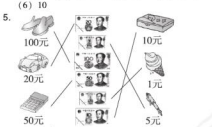
2. 22 44 54 35 65 71
3. 

4. 38 17 48 63 29 85 65 75
5. 

6. × 76−9=67 √
× 73−4=69 × 54−6=48
7. 24 96 37 33
8. (1) 26+8=34 (只) (2) 26−8=18 (只)
(3) 26−8=18 (只)
9. (1) 27+7=34 (个) (2) 45−9=36 (下)
(3) ①31−5=26 (个) ②小强砸碎了多少个"金蛋"?
点拨:②题答案不唯一。
(4) 32−8=24 (条)
10. 83−4=75+4

第五单元 小小存钱罐 ——人民币的认识

第1课时 认识人民币

1. 纸币 硬币
2. 1元 1角 5角 1元 1角 5角 1分 2分 5分
3. (1) 元 角 分 (2) 10 10
4. (1) 2 (2) 10 2 (3) 10 (4) 10 5 (5) 10
(6) 10
5. 

6. 31元1角 55元
7. 1元7角 7元6角 36元
8.

9. 拿出8元,可以拿1张5元和3张1元;拿出55元,可以拿1张20元、2张10元、3张5元,也可以拿1张20元、2张10元、2张5元和5张1元。
10. 方法一:付8张1元的纸币。
方法二:付1张5元的纸币,再付3张1元的纸币。
11. 30 70 46 2 4 29 4 7 8
12. 可以买①和③。
点拨:答案不唯一,只要花的钱不超过10元即可。
13. (1) (○)
14. (1) 2 2
(2) 1元还能买1本笔记本,或者买5支铅笔。
15. (1) 2 (2) 1

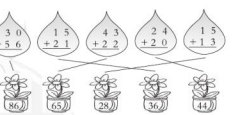
第2课时 人民币的简单计算

1. 20+25=45 (元) 拿50元能买这两样物品。
2. 35元 15元 1元
3. 30 52 1 6 1 5 2 5 15
4. 1元5角 1元2角 7角
5. 5元−1元5角=3元5角 **点拨**:先用5元中的1元减5角,即1元=10角,10角−5角=5角,再用剩下的4元减1元等于3元,合起来就是3元5角。
6. 
点拨:图法不唯一。
7. 帽子和钟表或者玩具熊和水桶
8. 能买一个羽毛球和一瓶墨水或者买一个气球、一个乒乓球和一个练习本。

第六单元 大海边——100以内的加减法(二)

第1课时 两位数加两位数(不进位)的笔算

1. 34+23=57 35+21=56
2.
4 5	3 2	5 2
+ 2 3	+ 5 4	+ 1 7
6 8	8 6	6 9
1 6	3 2	1 1
+ 2 3	+ 5 1	+ 7 7
3 9	8 3	8 8

3. 

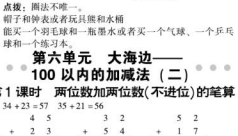
4. 89 78 66 99
5. 63+26=89
6 3		5 2
+ 2 6		+ 3 6
8 9		8 8

6. × 改正:52+36=88
7. (1) 51+28=79 (元)
(2) 47+12=59 (本)
8. 略。
9. 6 **点拨**:想:个位+2=8,8−2=6。
3 **点拨**:想:个位+3=6,6−3=3。
3 6 **点拨**:想:个位2+=8,8−2=6;十位
6+=9,9−6=3。
3 1 **点拨**:想:个位5+=6,6−5=1;十位
+4=7,7−4=3。
10.
5 2	6 6	3 5
+ 4 5	+ 1 3	+ 3 3
9 7	7 9	6 8

11. =4 =2 =3

第2课时 两位数减两位数(不退位)的笔算

1. (1) 34−13=21 (2) 59−35=24
2.
4 3	8 8	8 9		5 6
− 1 2	− 6 2	− 6 6		− 2 4
3 1	2 6	2 3		3 2
6 8	7 9	9 6		7 4
− 1 5	− 2 3	− 7 2		− 3 1
5 3	5 6	2 4		4 3

3. 

4. (1) 45−23=22 (个)
(2) 45−23=22 (个)
5. 55−23=32
5 5		
− 2 3		
3 2		

6. (1) 35−21=14 (件) (2) 79−52=27 (个)
(3) 46−12=34 (只)
7. □=6 ☆=9 △=5 □=6 ◇=2 ▲=4 ✱=5
8. 22 24

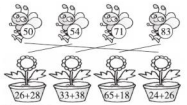
第3课时 两位数加两位数(进位)的笔算

1. 26+18=44 (根)
2 6		
+ 1 8		
4 4		

2.
4 9	6 5	5 6		4 4
+ 1 2	+ 2 8	+ 3 5		+ 2 8
6 1	9 3	9 1		7 2

点拨:用竖式计算两位数加两位数时,相同数位要对齐,从个位加起,个位满10要向十位进1。
3. < > > > < < < >
4. (1) 13+37=50 (元) (2) 24+26=50 (元)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5. 

6. $52+28=80$

$$\begin{array}{r} 5\ 2 \\ +\ 2_1\ 8 \\ \hline 8\ 0 \end{array}$$

7. ×

8. 16　39　82　47　9. 51　45　40　41

10. （1）$47+47=94$（朵）
（2）$42+29=71$（个）
（3）$28+45=73$（张）
（4）$35+48=83$（米）
$24+40=64$（米）
$21+69=90$（米）　②

11. ☆=5　○=7　□=2

第 4 课时　两位数减两位数（退位）的笔算

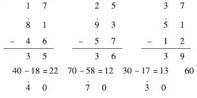
1. $35-17=18$　$51-26=25$

2.
$$\begin{array}{r} 3\ 6 \\ -\ 1\ 9 \\ \hline 1\ 7 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 7\ 4 \\ -\ 4\ 9 \\ \hline 2\ 5 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 6\ 5 \\ -\ 2\ 8 \\ \hline 3\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 1 \\ -\ 4\ 6 \\ \hline 3\ 5 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 9\ 3 \\ -\ 5\ 7 \\ \hline 3\ 6 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 5\ 1 \\ -\ 1\ 2 \\ \hline 3\ 9 \end{array}$$

3. $40-18=22$　$70-58=12$　$30-17=13$　$60-37=23$

$$\begin{array}{r} 4\ 0 \\ -\ 1\ 8 \\ \hline 2\ 2 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 7\ 0 \\ -\ 5\ 8 \\ \hline 1\ 2 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 3\ 0 \\ -\ 1\ 7 \\ \hline 1\ 3 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 6\ 0 \\ -\ 3\ 7 \\ \hline 2\ 3 \end{array}$$

4. 

5. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 8\ 1 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline 5\ 5 \end{array}$$
×　改正：
$$\begin{array}{r} 7\ 0 \\ -\ 4\ 9 \\ \hline 2\ 1 \end{array}$$

点拨：此两题的错误是个位不够减从十位借 1 后，十位没有减去借走的 1。

×　改正：
$$\begin{array}{r} 3\ 6 \\ -\ 2\ 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

点拨：十位相减得 0，省略不写。

6. $70-15$ √　$29+28$ √　$66-8$ √　$89-30$ √

7. 24　32　43　52　45

8. （1）$85-36=49$（元）
（2）$53-15=38$（把）
（3）①$19+27=46$（本）
②$36-19=17$（本）
③王梅比赵扬少借多少本书？
$56-19=37$（本）
点拨：本题答案不唯一。

9.
$$\begin{array}{r} 3\ \boxed{1} \\ -\ \boxed{1}\ 2 \\ \hline 1\ 9 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 7\ \boxed{1} \\ -\ 3\ 3 \\ \hline \boxed{3}\ 8 \end{array}\qquad \begin{array}{r} \boxed{8}\ 8 \\ -\ \boxed{5}\ \boxed{9} \\ \hline 2\ 9 \end{array}$$

10. $31+63=94$　$94-45=49$
点拨：减数十位上的 4 看成 6，个位上的 5 看成 3，减数也就变成了 63，用 63 加上结果 31 可求出被减数是 94，再用 94 减去原减数 45，就得到正确结果是 49。

第 5 课时　连加、连减

1. $80-24-37=19$（根）

$$\begin{array}{r} 8\ 0 \\ -\ 2\ 4 \\ \hline 5\ 6 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 5\ 6 \\ -\ 3\ 7 \\ \hline 1\ 9 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 5\ 6 \\ -\ 3\ 7 \\ \hline 1\ 9 \end{array}$$

$24+37=61$（根）　$80-61=19$（根）

2. $75-29-35=11$　$90-45-35=10$

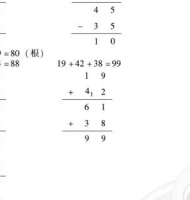
$$\begin{array}{r} 7\ 5 \\ -\ 2\ 9 \\ \hline 4\ 6 \\ -\ 3\ 5 \\ \hline 1\ 1 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 9\ 0 \\ -\ 4\ 5 \\ \hline 4\ 5 \\ -\ 3\ 5 \\ \hline 1\ 0 \end{array}$$

3. $14+27+39=80$（根）

4. $37+28+23=88$　$19+42+38=99$

$$\begin{array}{r} 3\ 7 \\ +\ 2_1\ 8 \\ \hline 6\ 5 \\ +\ 2\ 3 \\ \hline 8\ 8 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 1\ 9 \\ +\ 4_1\ 2 \\ \hline 6\ 1 \\ +\ 3\ 8 \\ \hline 9\ 9 \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 6\ 3 \\ -\ 2\ 7 \\ \hline 3\ 6 \\ -\ 2\ 5 \\ \hline 1\ 1 \end{array}$$

6. 

7. （1）$98-29-45=24$（本）
（2）$37+42+19=98$（元）　$98<100$　够
（3）①$24+29+26=79$（下）
②$90-24-30=36$（下）　$94-29-39=36$（下）
③她的总成绩可能是 91 下（或 92 下或 93 下），她第三次可能跳了 35 下（或 36 下或 37 下）。

8.
$$\begin{array}{r} (2)\ (8) \\ +\ 2\ 6 \\ \hline 5\ 4 \\ +\ (9) \\ \hline (6)\ 3 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 7\ (0) \\ -\ (3)\ 9 \\ \hline (4)\ 1 \\ -\ 3\ 6 \\ \hline 3\ 5 \end{array}$$

第 6 课时　加减混合

1.
$$\begin{array}{r} 4\ 8 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline 2\ 2 \\ +\ 3\ 5 \\ \hline 5\ 7 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 1\ 4 \\ +\ 5\ 8 \\ \hline 7\ 2 \\ -\ 4\ 6 \\ \hline 2\ 6 \end{array}$$

2. $70+26-19=77$　$54-29+17=42$

$$\begin{array}{r} 7\ 0 \\ +\ 2\ 6 \\ \hline 9\ 6 \\ -\ 1\ 9 \\ \hline 7\ 7 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 5\ 3.\ 5 \\ -\ 2\ 9 \\ \hline 2\ 5 \\ +\ 1\ 7 \\ \hline 3.\ 5\ 2 \end{array}$$

$18+62-54=26$　$63-17+28=74$

$$\begin{array}{r} 1\ 8 \\ +\ 6\ 2 \\ \hline 8\ 0 \\ -\ 5\ 4 \\ \hline 2\ 6 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 6\ 3 \\ -\ 1\ 7 \\ \hline 4\ 6 \\ +\ 2\ 8 \\ \hline 7\ 4 \end{array}$$

3. $82-57+13=38$

$$\begin{array}{r} 8\ 2 \\ -\ 5\ 7 \\ \hline 2\ 5 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 2\ 5 \\ +\ 1\ 3 \\ \hline 3\ 8 \end{array}$$

点拨：用竖式计算加减混合运算时，一定要按从左到右的顺序进行计算。

4. 63　58　46　75　59　52　71　53　91　76　95　77

5. （1）$40-18+14=36$（人）　（2）$54-8+16=62$（人）

6. 数 =7　学 =8　有 =3　题 =6

智慧广场

1. $5+8+11+14+17=55$（个）
点拨：从星期一到星期五，每天写的毛笔字个数如下表：

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
5 个	8 个	11 个	14 个	17 个

2. $6+8\times10+12=36$（个）　$36>28$
她四天能背完这些单词。
点拨：每天背的单词数如下表：

第一天	第二天	第三天	第四天
6 个	8 个	10 个	12 个

3. $10+13+16+19=58$（秒）　**点拨：**从一楼到五楼有四层楼梯，上每层楼梯所用时间如下表：

第一层楼梯	第二层楼梯	第三层楼梯	第四层楼梯
10 秒	13 秒	16 秒	19 秒

4. $8+6+4+2=20$（块）
点拨：每一层摆的积木块数如下表：

第一层	第二层	第三层	第四层
8	6	4	2

5. $12+10+8+6=36$（人）
点拨：每一站上车的人数如下表：

起始站	第二站	第三站	第四站
12 人	10 人	8 人	6 人

6. $15+18+21+24=78$（棵）
点拨：一到四年级每个年级植树的棵数如下表：

一年级	二年级	三年级	四年级
15 棵	18 棵	21 棵	24 棵

第七单元　看魔术——乘法的初步认识

第 1 课时　求相同加数的和

1. （1）5　（2）4　4　3　4
2. （1）$3+3+3+3=12$　4　3　12
（2）$2+2+2+2+2=10$　5　2　10
（3）9　5
3. $1+1+1=3$（位）　$4+4+4=12$（棵）
4. B　**点拨：**有 4 盘苹果，每盘有 3 个，求一共有多少个苹果就是求 4 个 3 是多少，列式为 $3+3+3+3$。此题易错在误把 4 个 3 当成 3 个 4 计算。
5. $5+5$ ——3 个 4 相加
$4+4+4$ ——5 个 2 相加
$2+2+2+2+2$ ——2 个 5 相加
6. （1）5　3　5　5　5　5　15（片）
（2）3　5　5　3　$3+3+3+3+3=15$（片）
7. $5+5+5=15$（碗）

第 2 课时　乘法的初步认识

1. （1）$5+5+5=15$　3　5　$3\times5=15$　$5\times3=15$
（2）4　2　$2+2+2+2=8$　$2\times4=8$　$4\times2=8$
2. 4×7（或 7×4）　3×1（或 1×3）
7×6（或 6×7）　5×2（或 2×5）
3. （1）因数　乘号　因数　积　4 乘 6 等于 24
（2）$3\times4=12$
（3）7 乘 2 等于 14　7　2　14
（4）$5\times6=30$ 或 $6\times5=30$
4. （1）6×4 或 4×6　（2）3×5 或 5×3　（3）8×3
5. ×　**点拨：**求几个相同加数的和时用乘法计算简便。
6. （1）C　（2）C　（3）C　（4）A
7. 4　5　5　4
8. （1）○○　○○　○○　○○　○○　**点拨：**2×5 可以表示 2 个 5 相加，还可以表示 5 个 2 相加。
（2）○○○　○○○　○○○　○○○ 或 ○○○○
○○○○　○○○○　**点拨：**3×4 可以表示 4 个 3 相加，还可以表示 3 个 4 相加。
9. $7\times3-2$（或 $3\times7-2$）　$2\times9+8$（或 $9\times2+8$）
$4\times5+3$（或 $5\times4+3$）　4×3（或 3×4）
2×8（或 8×2）　5×3（或 3×5）
10. （1）$6+6+6=18$（只）
或 $3\times6=18$（只）或 $6\times3=18$（只）
（2）一共有多少朵花？
$3+3+3+3+9$（朵）或 $3\times3+9$（朵）
或一共有几片叶子？
$4+4+4=12$（片）或 $4\times3=12$（片）或 $3\times4=12$（片）
11. $3+3+3+3+3+3+3+3=24$（名）
或 $3\times8=24$（名）或 $8\times3=24$（名）
12. $2+2=2\times2$　$3+3+3=3\times3$
$4+4+4+4=4\times4$　$5+5+5+5+5=5\times5$

第 3 课时　1 和 0 的乘法

1. 1　4　$1+1+1+1=4$　$1\times4=4$（或 $4\times1=4$）
2. 5　3　14　8　9　33

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. (1) 0　0　0+0+0+0=0　4×0=0（或0×4=0）
(2) 0　0+0+0+0+0+0+0=0　7×0=0（或0×7=0）
4. 0　**点拨**：1×0表示1个0是多少，正确结果是0，而不是1。
5. (1) 1+1+1=3　1×3=3（或3×1=3）
(2) 0+0+0=0　3×0=0（或0×3=0）
6. >　=　<　<　=　<
7. (1) 0　5×0=0（或0×5=0）
(2) 1　4×1=4（或1×4=4）
8. 5+5+5+5=5×4=25（名）　**点拨**：因为从前、后、左、右数，小明都是第3个，所以方队的每一行都有5名同学，一共有5行，所以一共有5×5+5×5+5×5=25（名）同学做操。

第八单元　阿福的新衣——厘米、米的认识

第1课时　认识厘米

1. (1) 厘米　(2) cm　1cm　(3) 1　1
2. 5　1　8　10　35
3. (√)　(　)　(　)　(√)　4. 3　5　4
5. □　√　□　□　**点拨**：第一个错在把尺子放倾斜了，测量的结果比物体实际长度要长。第三个错在没有把尺子的“0”刻度对准物体的一端。
6. (1) 3厘米
(2) 5厘米
7. 略。
8. 90−45=45（厘米）　9. 30　60
10. 30+40−10=60（厘米）
点拨：从图中可以看出，把两根木棒摆得在一起后的总长度比两根木棒的长度之和少了10厘米。

第2课时　认识长度单位米及米、厘米的关系

1. (1) 米　(2) 米　(3) 100　(4) 50　(5) 30
2. 厘米　米　米　厘米　米
3. 1米30厘米　2米　8厘米　8米　28米
4. >
5. (1) 厘米　(2) 米　(3) 厘米　(4) 米　(5) 厘米
6. ×　√　√　×
7. (1) <　=　<　>　>　>　<　=
(2) 70cm<1m<200cm<8m
8. (1) 45　(2) 60　(3) 2　1
9. 40　60　80
10. 1米=100厘米　100−40=60（厘米）
11. 第九天　**点拨**：白天向上爬2米，晚上往下滑1米，也就是每天爬上去了2−1=1（米），第八天爬到8米，第九天向上爬2米就出井了，不会掉下来，所以第九天能爬出井口。

第九单元　我换牙了——统计

第1课时　统计的初步认识

1. (1) 8　6　5　(2) 海鸥　啄木鸟
(3) 3　2　(4) 略。（答案不唯一）
2. (1)
(2)
(　9　)棵　(　8　)棵　(　5　)棵
(3) 3　4　(4) 22
3.
4. 买文具
买玩具
买食品
买书
(1) 29　(2) 文具　食品　(3) 7　(4) 12
5. (1) 5　9　10　6
点拨：一个“√”代表一天。
(2)
6. 10　5　8
(1) 小猴子　熊猫　(2) 5
7. (1) 7　4　4　11
(2)
□　□　△　○
(3) ①○　□　△　②26　③7　④11
8.

第十单元　儿童乐园——总复习

第1课时　数与代数(一)

1. 27　54　79　51　30　62　3　0　32　50
2. (1) 98　九十八　(2) 3　十　6　一
(3) 79　81　(4) 减　加　(5) 99
3. (1) ×　(2) √　(3) √　(4) ×
4. 六　6　三十四　34　五十二　52　三十一　31
5. (1) <　=　>　<　>　=
(2)
(3) 80　75　60　57　48　36
(4) 7　44　37　49　9　46
6. (1) 28−8=20（本）
(2) 30+30+30=90（下）
(3) 32−10+5=27（位）
(4) 97−23−18=56（支）
(5) ①49+27=76（元）
②53+31=84（元）　84−10=74（元）

第2课时　数与代数(二)

1. (1) 元　角　分　(2) 5角　2角　1角
(3) 50　70　(4) 39　47　四十七
(5) ①9　3　②17　20　23　③42　7　36　42
2. (1) ×　(2) ×　(3) √　(4) ×　(5) ×
3. (1) (2) B　(3) A
4. (1) 22　26　45　23　48　18　47　70
(2) 82　44　64　91（竖式略）
5. (1) 65　6　6　(2) >　>　<　>
6. (1) 80−16=64（元）
(2) 64−12−12=40（页）
(3) 4+8=12（元）　可以买牛奶和暖水瓶
(4) ①1　1　1　1　②1　③9张1元（答案不唯一）
(5) ①18+23=41（元）
②35+18=53（元）　53−5=48（元）　③略

第3课时　图形与几何　统计

1. (1) 长方（答案不唯一）　三角
(2) 100　2
(3) 5　6　(4) 平行四边（答案不唯一）
(5) 长方形　三角形（答案不唯一）
(6) 4　(7) 3　正方　(8) 厘米　厘米　米　米
2. (1) ×　(2) ×　(3) ×　(4) √　(5) ×
3. (1) C　(2) A　(3) C　(4) A　(5) B
4. 画第3幅图　画第2幅图　画第1幅图
画第1幅图（从左往右）
5. 略　6. (　)　(√)　(　)　(　)
7. 11时　11；00　8时　8；00　4时　4；00　6时　6；00
8. (1) 略　(2) 6　1　4　2　(3) 略
9. (1) ①略　②7　12
(2) 69−30=39（米）　**答**：鸟巢高，高39米。

第4课时　综合练习

1. 47　29　47　5　100　70　4　16　29　54　15　75
2. (1) 1　2　4
(2) 57　58　60　61　63　64　58　60　64　6　4
(3) 47　四十七　(4) 5　(5) 36　(6) 66　100
(7) ①66　55　44　②○　○　○
(8) >　<　<　>
3. (1) C　(2) C　(3) B
4. (1) 86　(2) 90　(3)

46	47
56	57

5. 略。
6. (1) ①23+18=41（条）　②41−38=3（条）
(2) 90−30−40=20（根）
(3) ①32−20=12（元）　②20−8=12（元）
③32+8=40（元）　40+10=50（元）
能买书包、布娃娃、日记本。
(4) ①略　②9+5+6=20

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 2　2；00　2. 7时　8时
3. 12　6　4. 小明　5. 10时
二、(9时)　(11时)　(刚过10时)　(快到6时)
三、1. √　2. ×　6时
3. ×　快到11时
4. ×　刚过11时
四、
4时　12时　刚过5时　快到9时
五、
快到3时　9时　刚过7时　11时
六、1.
点拨：排列规律：后一个时刻比前一个增加1时，故第4个钟面上的时刻应是7时。
2.
点拨：排列规律：后一个时刻比前一个减少2时，故第4个钟面上的时刻应是3时。
七、1. (1) 7　(2) 12　(3) 2　(4) 9
2. 7时　8　9　10　11时　12
八、1. A　2. A
九、10时　5时　7时　1时

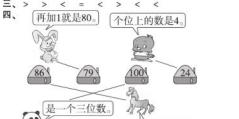
第二单元过关检测卷

一、40　20　80　47　20　86　100　25　80　50　33　70
二、1. 6　3　63　3　6　36　2. 54　7　6　3. 29
4. 88　90　5. 100　76　67　40　33　19
6. (1) 33　36　38
(2) 56　54　50　7. 20　20

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、> > < = < > < <

四、



五、

88 人	12 人	80 人
	○	√

六、1. 30 + 8 = 38（把） 2. 30 + 20 = 50（根）
3. 59 − 9 = 50（本）
七、1. 28 − 8 = 20（个） 2. 30 + 7 = 37（张）
3. 56 − 50 = 6（页）
4. 20 + 24 = 44（名） 44 < 45 45 本够。
5. 40 + 50 = 90（元） 可以买裤子和连衣裙。

第三单元过关检测卷

一、1. 四 相等 2. 四 四 相等 3. 三 4. 长方 正方
5. 三角 正方 6. 三角形或平行四边形
二、（□）（▱）（○）（△）（▭）（□）
三、



四、



五、



六、涂色略。
七、2 4 5 1 7
八、略。

九、1.（1）长方形 **点拨：**拼成的图形是□。
（2）长方形 正方形

点拨：可以拼成□□□□或□□□□。

（3）平行四边形

点拨：可以拼成□□□或□□□，都是平行四边形。
（4）平行四边形
2.（√）（ ）（√）（ ）（ ）
3. ②④
4. 略。
十、1. △ △ □
2. △△
△△
3. □ △
□ ○

第四单元过关检测卷

一、78 5 35 42 45 63 86 48 32 35 52
16 18 28 58 60
二、= < = < > >
三、



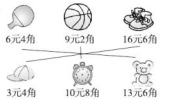
四、× 96 − 30 = 66 √ × 49 − 4 = 45
× 65 − 5 = 60
五、五 二 六 五 四 二
六、1. 23 + 9 = 32（根）
2. 23 − 5 = 18（条）
3. 74 − 6 = 68（个）
4. 18 + 5 = 23（个）
七、39 32 45
八、1.（1）8 + 30 = 38（只） （2）30 − 8 = 22（只）
2. 43 − 9 = 34（个）
3.（1）28 − 9 = 19（个） （2）6 + 19 = 25（个）
（3）明明和芳芳一共捡了多少个塑料袋？
28 + 9 = 37（个） **点拨：**（3）题答案不唯一。

第五单元过关检测卷

一、1. 10 100 80 90 4 13 1 9 3 8
2. 5 2
3. 2 5
4. 2 1（答案不唯一）
二、1. > < = > < > > >
2. 8 角 < 3 元 6 角 < 6 元 1 角 < 80 角
3. 8 元 9 角 > 50 角 > 4 元 > 8 角
三、9 角 2 角 3 角 8 元 4 元 30 元
四、1.



2.



五、8 元 3 角 16 元 5 角
六、5 元 4 角 15 元 5 角
七、1. 9 元 8 角 − 9 元 = 8 角 还差 8 角。
2.（1）26 + 12 = 38（元） （2）15 元 − 14 元 2 角 = 8 角
（3）35 + 5 = 40（元） （4）不够 32 − 30 = 2（元）
（5）3 **点拨：**一架会 35 元，军军的钱正好买一架，所以他最多有 3 张 10 元的钱。

期中检测卷

一、50 34 28 30 66 38 30 53 58 54 56 7
二、1. 26 2. 35 < 53 3. 6 4. 10 100
5. 8 36 6. 54 56 7.（1）31 34 （2）80 60 55
8. 3 2 9. 10 3 6 9
10. 89 77 57 40 24 19 11. 2 7 3 1 1
三、> = < >
四、1. 60 − 20 = 40（根）
2. 32 − 4 = 28（个）
3. 35 + 6 = 41（颗）
五、1.

35 下	42 下	85 下
	√	

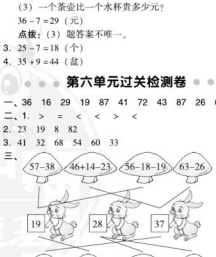
2.

42 下	8 下	85 下
		√

六、1. 28 + 6 = 34（个）
2.（1）36 + 7 = 43（元）
（2）36 − 10 = 26（元）
（3）一个茶壶比一个水杯贵多少元？
36 − 7 = 29（元）
点拨：（3）题答案不唯一。
3. 25 − 7 = 18（个）
4. 35 + 9 = 44（盆）

第六单元过关检测卷

一、36 16 29 19 87 41 72 43 87 26 0 62
二、1. > = < < > <
2. 23 19 8 82
3. 41 32 68 54 60 33
三、



四、1. 87 47 2. 88 79
五、1. 60 − 12 = 48（个）
2. 87 − 45 = 42
3. 57 + 14 = 71（元）
4. 38 + 24 + 35 = 97（根）
六、18 + 23 = 41

$$\begin{array}{r} 1\ 8 \\ +\ 2_{1}\ 3 \\ \hline 4\ 1 \end{array}$$

70 − 41 = 29

$$\begin{array}{r} 7\ 0 \\ -\ 4\ 1 \\ \hline 2\ 9 \end{array}$$

37 + 19 + 18 = 74

$$\begin{array}{r} 3\ 7 \\ +\ 1_{1}\ 9 \\ \hline 5\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +\ 1_{1}\ 8 \\ \hline 7\ 4 \end{array}$$

70 − 23 + 35 = 82

$$\begin{array}{r} 7\ 0 \\ -\ 2\ 3 \\ \hline 4\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +\ 3_{1}\ 5 \\ \hline 8\ 2 \end{array}$$

43 + 49 = 92

$$\begin{array}{r} 4\ 3 \\ +\ 4_{1}\ 9 \\ \hline 9\ 2 \end{array}$$

42 − 24 = 18

$$\begin{array}{r} 4\ 2 \\ -\ 2\ 4 \\ \hline 1\ 8 \end{array}$$

76 − 57 − 13 = 6

$$\begin{array}{r} 7\ 6 \\ -\ 5\ 7 \\ \hline 1\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -\ 1\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

36 + 47 − 18 = 65

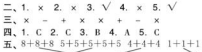
$$\begin{array}{r} 3\ 6 \\ +\ 4_{1}\ 7 \\ \hline 8\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -\ 1\ 8 \\ \hline 6\ 5 \end{array}$$

七、99 34 37 21
八、1.（1）27 + 18 = 45（人） （2）31 − 18 = 13（人）
（3）跳绳的比踢毽子的多多少人？
31 − 27 = 4（人）
点拨：（3）题答案不唯一，只要正确即可。
2. 85 − 40 − 26 = 19（个）
3.（1）34 + 36 + 27 = 97（元） （2）80 − 34 − 36 = 10（元）

第七单元过关检测卷

一、1. 3 4 4 × 3 或 3 × 4 2. 因数 乘号 积
3. 4 3 3 个 4 或 4 个 3 4. 相等
5. 8 × 6 或 6 × 8 8 乘 6 或 6 乘 8 6. 相同加数 7. 0
8. 5 + 5 + 5 = 15 3 × 5 = 15 5 × 3 = 15 9. 0 0
二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √
三、× − + × × + − ×
四、1. C 2. C 3. B 4. A 5. C
五、8 + 8 + 8 5 + 5 + 5 + 5 + 5 4 + 4 + 4 1 + 1 + 1 7 + 7



六、4 × 3



2 × 6

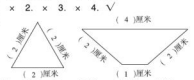


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、1. 5+5=10　5×2=10　2×5=10
2. 2+2+2+2=8　2×4=8　4×2=8
3. 4+4+4+4+4=20　4×5=20　5×4=20
八、1. 5+5+5+5+5=25（棵）　5×5=25（棵）
2.（1）2+2+2+2=8（元）或2×4=8（元）
或4×2=8（元）
（2）1×5=5（元）或1+1+1+1+1=5（元）
或5×1=5（元）
（3）5+5+5=15（元）或5×3=15（元）或3×5=15（元）
（4）略。此题答案不唯一，只要正确即可。

第八单元过关检测卷

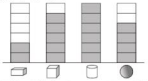
一、1. 厘米　米　2. 6　3　3. 100　米　4. 10
5. 米　厘米　米　米　米　厘米
6. >　<　<　=　<　7. 6　18　30　1
二、1. ②　2. ③　3. ③　4. ②
三、1. ×　2. ×　3. ×　4. √
四、1.



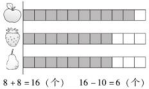
2. 90米>3米>1米>90厘米>79厘米>4厘米
五、1　50　50
六、1.（1）1米=100厘米　100-80=20（厘米）
（2）90-70=20（厘米）
2. 1米65厘米-1米20厘米=45厘米
3. 4米=400厘米　400厘米>300厘米
这辆货车能从桥下通过。
4.（1）3　（2）50　78
5. 18　**点拨**：两棵大树之间有6个间隔，每个间隔是3米，两棵大树之间相距的米数是：3+3+3+3+3+3=18（米）。

第九单元过关检测卷

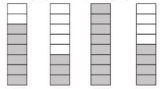
一、1. 2　5　6　4
2.



3. 圆柱　长方体　4. 1　6-5=1（个）
二、1. 10　8　8
2.



3. 8+8=16（个）　16-10=6（个）
三、1.



2. 兰兰　元元　3. 2　5
四、1. 14　12　9　11　5　2. 数学　乒乓球　3. 9
五、1. 可乐



2. 30　3. 可乐　雪碧　4. 可乐　5. 可乐和红茶
六、1.

名称						
个数	5	6	9	6	7	8

2.（1）2　（2）15　（3）
（4）略（答案不唯一）　（5）9-6=3（人）
（6）8+7=15（人）

期末检测卷

一、1. 34　3　4　2.



3. 37+20=57　45-20=25　4. 10　5. 67　8　2
6. 12元5角　55元5角　7. 4元2角　8. 9
9. 厘米　厘米　米　10. 米　11. 7　4　4　7　12. 11
二、1. <　<　=　<
2.（1）81　83　（2）66　56　（3）○　△　□
3.（1）50　42　97
（2）快到6时　刚过6时
三、49+37=86　　76-58=18

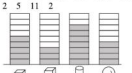
$$\begin{array}{r} 49 \\ +\ 37 \\ \hline 86 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 76 \\ -\ 58 \\ \hline 18 \end{array}$$

91-20-39=32　　45-17+36=64

$$\begin{array}{r} 91 \\ -\ 20 \\ \hline 71 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45 \\ -\ 17 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ -\ 39 \\ \hline 32 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ +\ 36 \\ \hline 64 \end{array}$$

四、5+5+5=15　5×3=15　3×5=15
五、4　2　5　11　2
六、1.



2. 3　5　7　4　3.（1）圆柱　（2）1　（3）10
七、1.（1）39+12=51（页）　（2）98-39=59（页）
2. 60+24-48=36（只）

荣德基 主编

典点
综合应用创新题 期中卷

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

一年级 数学

下（QD版）五四学制

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料