教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级数学 下

QD版 按80:1 配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学

下（QD版）

主　　编：荣德基
本册主编：赵紫娟

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 20以内退位减法的技巧	教材第一单元
	第2招 填数、写数的技巧	教材第三单元
	第3招 巧妙添加运算符号	教材第五、七单元
	第4招 年龄问题的巧解	教材第五、七单元
方法类	第5招 用推理法解决时间问题	教材第二单元
	第6招 用观察法解决问题	教材第三单元
	第7招 用有序法数图形	教材第四单元
	第8招 用图示法解决问题	教材第五、七单元
	第9招 用假设法解决问题	教材第五、七单元
思想类	第10招 用数形结合思想解决问题	教材第三单元
	第11招 用模型思想解决问题	教材第三单元
	第12招 用可逆思想解决问题	教材第五、七单元
应用类	第13招 图形拼剪的应用	教材第四单元
	第14招 元、角、分的应用	教材第六单元
	第15招 加减法的应用（一）	教材第五、七单元
	第16招 加减法的应用（二）	教材第五、七单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 逛公园——20 以内的退位减法

第 1 课时 十几减 9 的退位减法 …… 1
第 2 课时 十几减 9 的退位减法的练习 …… 2
第 3 课时 十几减 8、7 的退位减法 …… 3
第 4 课时 十几减 8、7 的退位减法的练习 …… 4
阶段小达标（1） …… 5
第 5 课时 十几减 6、5、4、3、2 的退位减法 …… 6
第 6 课时 十几减 6、5、4、3、2 的退位减法的练习 …… 7
综合练习 …… 8

第二单元 下雨了——认识钟表

第 1 课时 认识整时 …… 10
第 2 课时 认识整时的练习 …… 11
第 3 课时 刚过几时和快到几时 …… 12
整理与练习 …… 13
第一、二单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第三单元 丰收了——100 以内数的认识

第 1 课时 100 以内数的读写及组成 …… 14
第 2 课时 认识计数单位“百”及数位顺序 …… 15
阶段小达标（2） …… 16
第 3 课时 100 以内数的大小比较 …… 17
第 4 课时 用语言描述数的大小关系 …… 18
阶段小达标（3） …… 19
第 5 课时 整十数加、减整十数 …… 20
第 6 课时 整十数加一位数及相应的减法 …… 21
阶段小达标（4） …… 22
整理与练习 …… 23
智慧广场 …… 24

第四单元 牧童——认识图形

第 1 课时 认识图形 …… 25
第 2 课时 认识图形的练习 …… 26
趣味拼摆 …… 27
第三、四单元过关检测卷（活页卷） …… 73

第五单元 绿色行动——100 以内的加减法（一）

第 1 课时 两位数加一位数（不进位）、整十数的口算 …… 28
第 2 课时 两位数加一位数（进位）的口算 …… 29
第 3 课时 两位数加一位数、整十数的练习 …… 30
阶段小达标（5） …… 31
第 4 课时 解决比一个数多(或少)几的问题 … 32
第 5 课时 两位数减一位数（不退位）、整十数的口算 …… 33
第 6 课时 用减法解决问题的练习 …… 34
第 7 课时 两位数减一位数（退位）的口算 … 35

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时 两位数减一位数、整十数的练习 …… 36
阶段小达标（6） …… 37
整理与练习（1） …… 38
整理与练习（2） …… 39
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 77
期中检测卷（活页卷） …… 81

第六单元 小小存钱罐——人民币的认识
第 1 课时 认识元、角、分及元、角、分之间的进率 …… 40
第 2 课时 认识 1 元以上面值的人民币 …… 41
第 3 课时 人民币的简单计算 …… 42
阶段小达标（7） …… 43
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第七单元 大海边——100 以内的加减法（二）
第 1 课时 两位数加两位数（不进位）的笔算 …… 44
第 2 课时 两位数减两位数（不退位）的笔算 …… 45
阶段小达标（8） …… 46
第 3 课时 两位数加两位数（进位）的笔算 …… 47
第 4 课时 两位数加两位数（进位）的笔算的练习 …… 48
第 5 课时 两位数减两位数（退位）的笔算 …… 49
第 6 课时 两位数减两位数（退位）的笔算的练习 …… 50
阶段小达标（9） …… 51
第 7 课时 连加、连减、加减混合运算 …… 52
第 8 课时 连加、连减、加减混合运算的练习 …… 53
综合练习 …… 54
智慧广场 …… 56
第七单元过关检测卷（活页卷） …… 89

第八单元 阿福的新衣——厘米、米的认识
第 1 课时 厘米的认识 …… 57
第 2 课时 米的认识 …… 58
阶段小达标（10） …… 59
我们身上的“小尺子” …… 60

第九单元 我换牙了——统计
第 1 课时 统计的初步认识 …… 61
第 2 课时 统计的初步认识的练习 …… 62
第八、九单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第十单元 儿童乐园——总复习
第 1 课时 数的认识 …… 63
第 2 课时 数的计算 …… 64
第 3 课时 认识钟表 …… 66
第 4 课时 认识人民币 …… 67
第 5 课时 图形与几何、统计 …… 68
期末检测卷（活页卷） …… 97
参考答案及点拨 …… 101

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　十几减9的退位减法 (答案见105页)

基础导学练

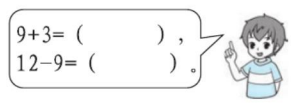


知识点 十几减9的退位减法

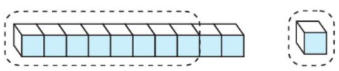
1. 看图计算。

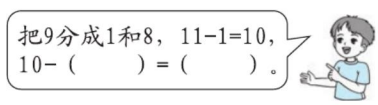
(1) 12 − 9 = (　　)



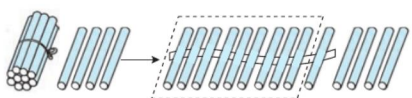


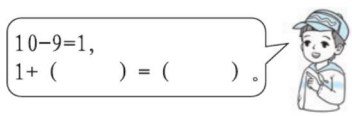
(2) 11 − 9 = (　　)





(3) 14 − 9 = (　　)

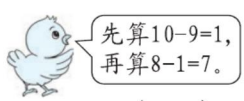




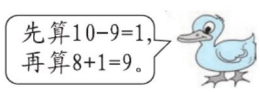
易错点 没有充分理解“破十法”

2. 谁的计算方法正确？(对的画“√”，错的画“×”)

用“破十法”计算18 − 9。



(　　)

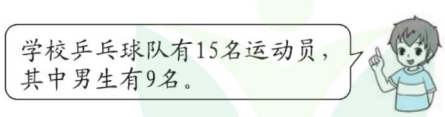


(　　)

应用提升练

提升点1 十几减9的实际应用

3. 女生有多少名？



□ ○ □ = □ (名)

提升点2 提高计算能力，渗透等量代换思想

4. 下面的水果分别代表几？ 【导学号 6295699】



口算训练

6 + 5 =

7 + 7 =

15 − 10 =

19 − 9 =

9 + 8 =

14 − 3 =

16 + 2 =

17 − 9 =

13 − 9 =

18 − 9 =

12 − 9 =

15 − 9 =

11 − 9 =

14 − 9 =

16 − 9 =



计算十几减9的方法有：①想加算减法；②平十法；③破十法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　十几减9的退位减法的练习

(答案见105页)

口算训练

13 − 9 =

7 + 9 =

15 − 4 =

18 − 9 =

17 − 10 =

12 + 6 =

9 + 3 =

15 − 9 =

11 − 9 =

4 + 9 =

12 − 9 =

17 − 9 =

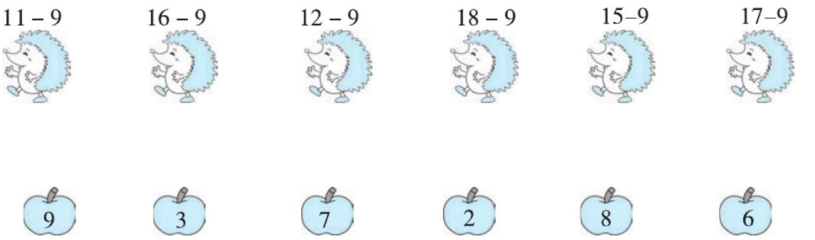
14 − 9 =

16 − 9 =

14 − 4 =

题型1 不同形式的口算练习

1. 小刺猬摘果子。(连一连)



2. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

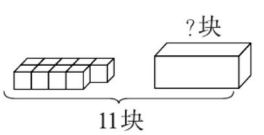
11 − 9 ○ 13 − 9　　15 − 4 ○ 16 − 6　　15 − 0 ○ 0 + 15

3 + 5 ○ 18 − 9　　8 + 7 ○ 6 + 9　　19 − 9 ○ 16 − 5

题型2 解决生活中的问题

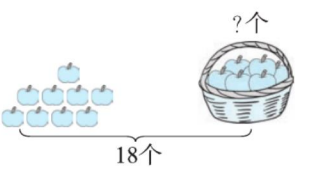
3. 看图列式计算。

(1)



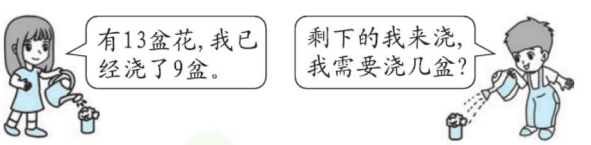
□ ○ □ = □ (块)

(2)



□ ○ □ = □ (个)

4.



□ ○ □ = □ (盆)

5. 填一填。

				
原有	15 个	18 个	14 个	(　) 盒
卖出	9 个	(　) 个	9 个	8 盒
还剩	(　) 个	9 个	(　) 个	9 盒

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

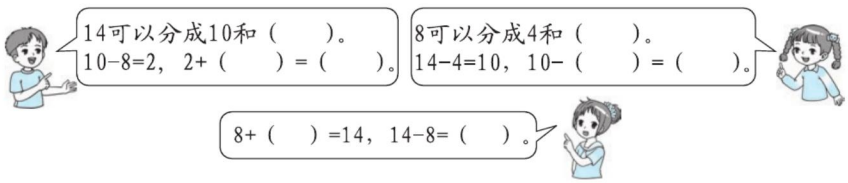
第3课时 十几减8、7的退位减法 ☞(答案见105页)

基础导学练

知识点1 十几减8的退位减法

1. 想一想，填一填。

14 − 8 = （　　）

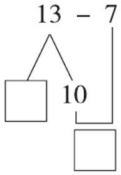


知识点2 十几减7的退位减法

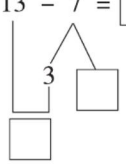
2. 用不同的方法算一算。

13 − 7 = （　　）

（1）13 − 7 = □



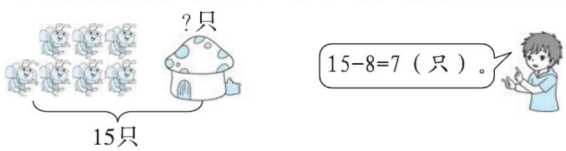
（2）13 − 7 = □



（3）想：（　　）+7=13，13−7=（　　）。

易错点 不能正确理解图意

3. 马小虎做的题对吗？如果不对，请帮他改正吧。



应用提升练

提升点 减数不变，被减数和差的变化规律

4. 算一算。

11			14		
12			15		
13	−7=		16	−8=	
14			17		

我发现：在减法算式中，减数不变，被减数变大，差也（　　）。

口算训练

10 − 7 =

16 − 7 =

13 − 8 =

15 − 7 =

12 − 8 =

17 − 7 =

11 − 8 =

7 + 8 =

6 + 7 =

18 − 8 =

8 + 9 =

7 + 5 =

10 − 8 =

8 + 4 =

11 − 9 =

告诉你 计算十几减8、7的方法有：①想加算减法；②平十法；③破十法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　十几减8、7的退位减法的练习 ☞(答案见106页)

口算训练

13 − 10 =

14 − 7 =

7 + 6 =

11 − 9 =

8 + 6 =

12 − 2 =

17 − 9 =

19 − 8 =

5 + 8 =

17 − 8 =

16 − 9 =

15 − 3 =

6 + 6 =

13 + 5 =

16 − 6 =

题型1 理解加减法之间的关系

1. 比一比，算一算。

7 + 4 = 11 − 7 =	8 + 8 = 16 − 8 =	7 + 9 = 16 − 7 =	8 + 3 = 11 − 8 =

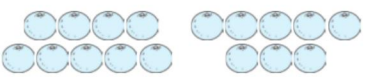
2. 看图列式。

(1) 

(　　) + (　　) = (　　)

(　　) − (　　) = (　　)

(　　) − (　　) = (　　)

(2) 

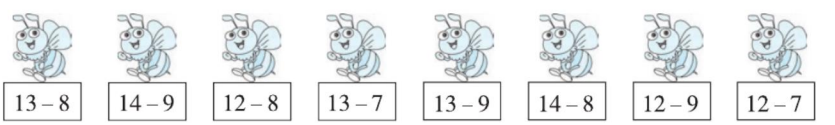
(　　) + (　　) = (　　)

(　　) − (　　) = (　　)

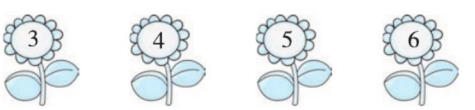
(　　) − (　　) = (　　)

题型2 不同形式的口算练习

3. 小蜜蜂采花蜜。(连一连)



13 − 8　14 − 9　12 − 8　13 − 7　13 − 9　14 − 8　12 − 9　12 − 7



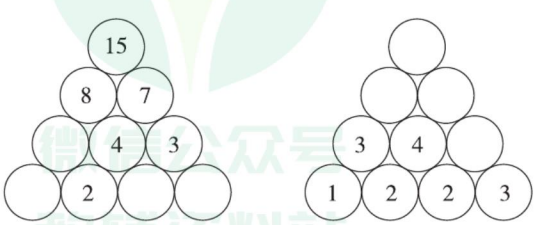
4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

8 + 7 ○ 15　　16 − 7 ○ 14 − 8　　14 − 8 ○ 15 − 7

7 + 6 ○ 14　　18 − 9 ○ 12 − 7　　7 + 0 ○ 14 − 7

题型3 发现规律，并应用规律填数

5. 填一填。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

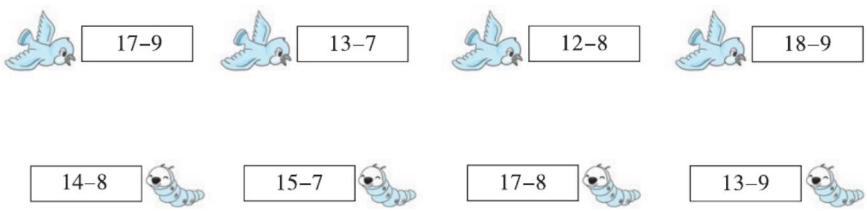
☞（答案见106页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 算一算。（第三行每题2分，其余每题1分，共16分）

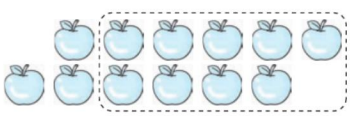
16－8＝	14－7＝	11－9＝	18－8＝
15－9＝	16－7＝	8＋7＝	11－8＝
12－7＋6＝	9＋5－8＝	10＋6－9＝	18－3－7＝

2. 连一连。（8分）



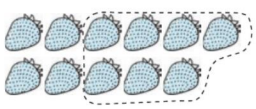
3. 看图列式计算。（每小题5分，共20分）

（1）



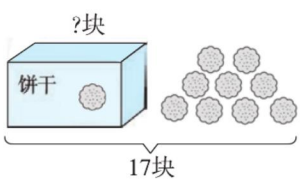
□ ○ □ ＝ □（个）

（2）



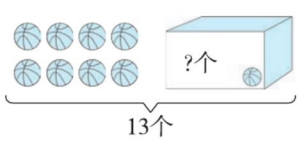
□ ○ □ ＝ □（个）

（3）



□ ○ □ ＝ □（块）

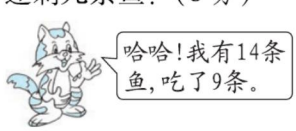
（4）



□ ○ □ ＝ □（个）

4. 解决问题。（共16分）

（1）还剩几条鱼？（8分）



□ ○ □ ＝ □（条）

（2）爸爸发了15元的微信红包让哥哥、弟弟两个人来抢。弟弟抢了多少元？（8分）



□ ○ □ ＝ □（元）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　十几减6、5、4、3、2的退位减法

(答案见106页)

口算训练

5 + (　　) = 12

(　　) + 7 = 13

9 + (　　) = 11

8 + (　　) = 14

(　　) − 6 = 8

15 − (　　) = 9

11 − 6 =

12 − 3 =

19 − 6 =

4 + 9 =

5 + 8 =

12 + 7 =

14 − 5 =

17 − 6 =

18 − 9 =

基础导学练

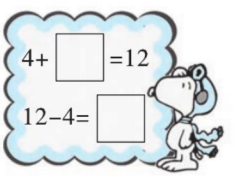
知识点1 十几减6的退位减法

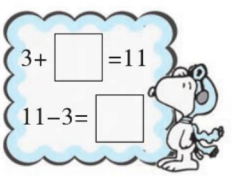
1. 想一想，算一算。

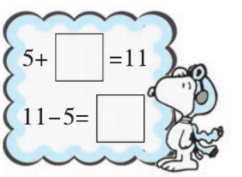
12	− 6 =	
13		
14		
15		

知识点2 十几减5、4、3、2的多种算法

2. 比一比，算一算。







3. 用自己喜欢的方法算一算。

11−4=　　12−3=　　13−5=

13−4=　　11−2=　　12−5=

3+8−4=　　14−3−2=　　13−6+5=

应用提升练

提升点 提高解决问题的能力

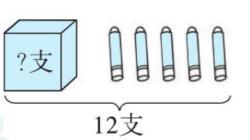
4. 看图列式计算。

(1)



□ ○ □ = □ (套)

(2)



□ ○ □ = □ (支)

计算十几减6、5、4、3、2的方法与计算十几减9、8、7的方法相同。告诉你

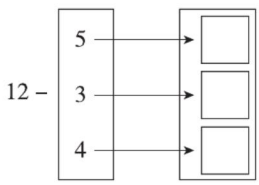
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

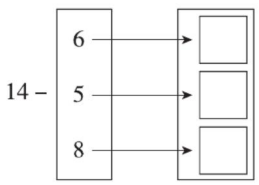
第6课时 十几减6、5、4、3、2的退位减法的练习

(答案见106页)

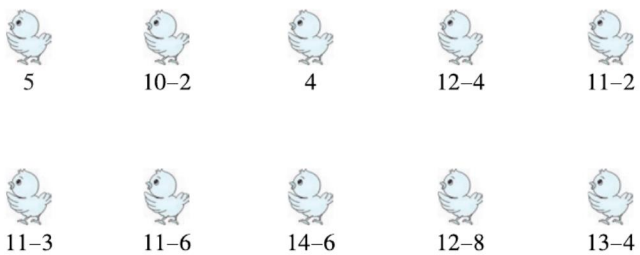
题型1 不同形式的口算练习

1. 算一算，填一填。





2. 找朋友。(连一连)



题型2 用不同的策略解决问题

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

13 – 4 ◯ 8　　11 – 2 ◯ 8　　11 – 6 ◯ 11 – 5

12 – 6 ◯ 6　　14 – 5 ◯ 11　　12 – 4 ◯ 11 – 4

4. 圈出合适的两个数。

相减得数是8的：(12　14　5　4)

相减得数是6的：(15　12　4　9)

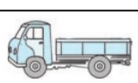
题型3 解决生活中的问题

5. 胡萝卜有多少个？　　【导学号 6295699】



□ ◯ □ = □ (个)

6.

		合计
5辆	(　　)辆	12辆

一共有(　　)辆汽车，其中卡车有(　　)辆。小汽车有多少辆？

□ ◯ □ = □ (辆)

口算训练

8 + 9 =

7 + 6 =

12 – 7 =

11 – 3 =

6 + 6 =

12 – 9 =

11 – 5 =

10 + 9 =

9 + 6 =

17 – 4 =

16 – 10 =

14 – 7 =

14 – 3 =

13 – 5 =

15 – 6 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合练习 (答案见 107 页)

口算训练

9 + 5 =

13 − 6 =

11 − 3 =

14 − 7 =

8 + 7 =

5 + 8 =

16 − 9 =

17 − 8 =

16 − 7 =

15 − 8 =

6 + 12 =

7 + 7 =

12 − 5 =

13 − 4 =

14 − 6 =

题型1 20 以内退位减法的基本练习

1. 算一算。

12 − 3 =　　14 − 9 =　　16 − 8 =　　15 − 6 =

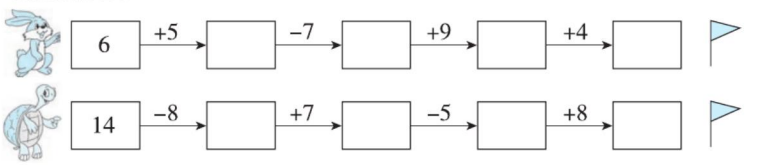
15 − 7 =　　13 − 5 =　　11 − 2 =　　12 − 4 =

2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

13 − 6 ◯ 11 − 5　　11 − 3 ◯ 15 − 6　　18 − 9 ◯ 18 − 8

14 − 7 ◯ 5 + 4　　12 − 5 ◯ 16 − 9　　15 − 8 ◯ 15 − 7

3. 龟兔赛跑。



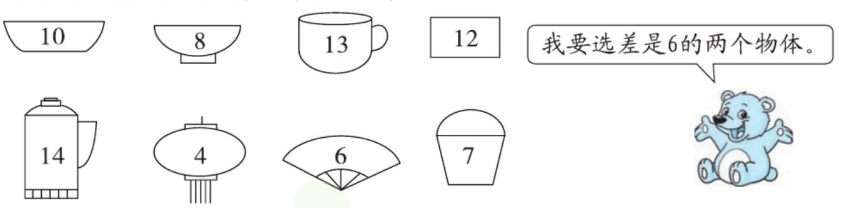
题型2 20 以内退位减法的提高练习

4. 填结果相同的算式。

13 − 8 = □ − □ / □ − □ / □ − □

12 − 6 = □ − □ / □ − □ / □ − □

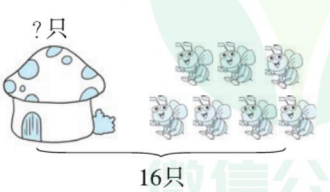
5. 小熊可以怎样选物体？（连一连）



题型3 看图列式计算

6. 看图列式计算。

(1)



□ ◯ □ = □（只）

(2)



□ ◯ □ = □（本）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）

□ + □ = □（只）　　□ + □ = □（只）

□ − □ = □（只）　　□ − □ = □（只）

题型4 用减法解决问题

7.





（1）岸上有多少只鸭子？

□ ○ □ = □（只）

（2）水里还剩几条鱼？

□ ○ □ = □（条）

8. 填一填。

			
原有	17 块	11 个	（　）辆
卖出	8 块	（　）个	6 辆
还剩	（　）块	5 个	7 辆

9. 小琳再做几朵就和小丽一样多了？



□ ○ □ = □（朵）

口算训练

11 − 4 =

13 − 7 =

16 − 8 =

17 − 9 =

15 − 6 =

12 − 3 =

14 − 5 =

17 − 6 =

11 − 5 =

16 − 4 =

15 − 7 =

14 − 9 =

18 − 6 =

19 − 8 =

12 − 4 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识整时 ☞(答案见107页)

口算训练

11 −4 +8 =

17 −6 −5 =

9 +3 −7 =

8 +6 −9 =

11 −2 +3 =

18 −9 +9 =

8 +7 +4 =

15 −9 +5 =

16 −4 −3 =

12 −8 −2 =

13 −7 −6 =

4 +7 −6 =

17 −3 −10 =

8 +9 −10 =

14 −7 +5 =

基础导学练

知识点 认识整时

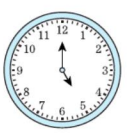
1. 填一填。

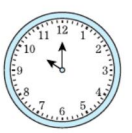
(1) 钟面上的短针是（　　）针，长针是（　　）针。

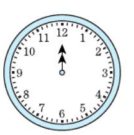
(2) 如图，钟面上的分针指向（　　），时针指向（　　），显示的时间是（　　）时。

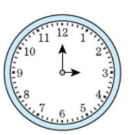


2. 看钟面，写时间。


（　　）
：


（　　）
：


（　　）
：


（　　）
：

易错点 没有分清时针和分针导致认错时间

3. 钟面上的时间是（　　）时。



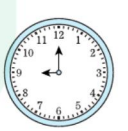
应用提升练

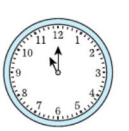
提升点 进一步巩固对整时的认识

4. 连一连。









9时　　8时　　2时　　11时

微信公众号 教辅资料站

分针指向12，时针指向几就是几时。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识整时的练习 ☞(答案见 107 页)

题型 1 认识一天中两个同样的时间

1. 想一想，填一填。



这是（　　）时，我们在上课。



这是（　　）时，我在睡觉。

一天有（　　）个 10 时。

题型 2 应用时间知识解解决实际问题

2. 快乐的周末。（连一连）





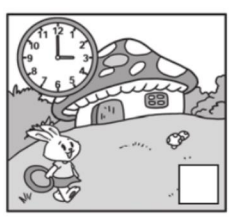




10:00	12:00	11:00	8:00

3. 下面是某一天下午两只小兔子回到家的时间，谁先到家呢？在□里画“√”。





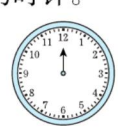
题型 3 找规律画指针

4. 画一画。

（1）画出钟面上的时针。



4 时

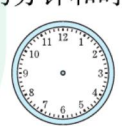


1 时

（2）画出钟面上的分针和时针。



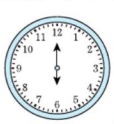
11 时



2 时

5. 按规律画出钟面上的时针和分针。









口算训练

（　）+6=13	9+（　）=15
（　）−6=11	15−（　）=6
18−9=	12−6=
14−8=	17−6=
11−3=	13−5=
15−7=	19−6=
16−8=	13−10=
9+4=	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　刚过几时和快到几时

(答案见 108 页)

口算训练

5 + 8 + 6 =

12 − 4 − 4 =

16 − 9 + 6 =

19 − 8 − 4 =

13 − 6 − 5 =

8 + 6 − 7 =

6 + 7 − 9 =

17 − 4 − 3 =

12 − 5 + 6 =

13 − 4 + 8 =

16 − 10 + 9 =

15 − 5 − 6 =

14 − 7 − 3 =

12 − 6 + 4 =

12 + 6 − 9 =

基础导学练

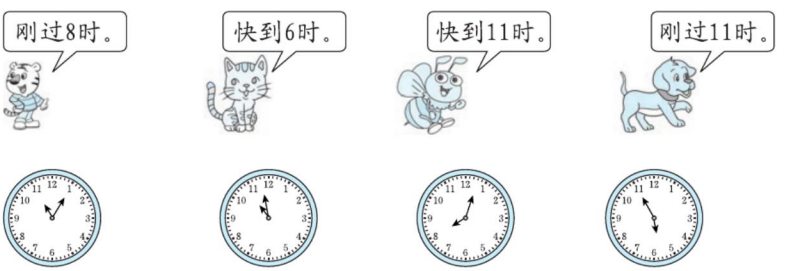
知识点 认识刚过几时和快到几时

1. 看一看，填一填。





2. 连一连。



应用提升练

提升点1 应用时间知识解决实际问题

3. 看图填时间，并说一说小明的一天。



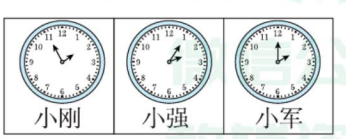
_____　　_____　　_____



_____　　_____　　_____

提升点2 探索时间的先后顺序

4. 下面是每个运动员到达终点的时间。　　【导学号 6295699】



小刚是第（　　）名。

小强是第（　　）名。

小军是第（　　）名。

分针快走到 12，时针接近几就是快到几时。分针刚走过 12，时针接近几就是几时刚过。

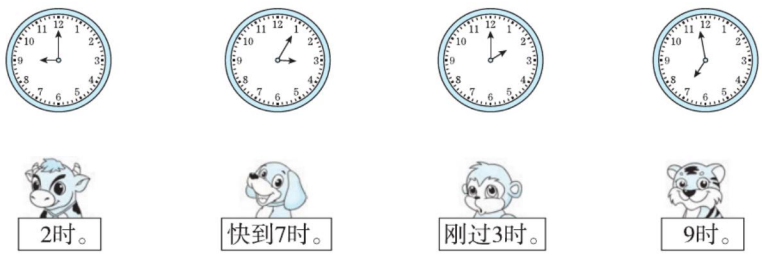
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与练习 (答案见108页)

题型1 认识时间基础练习

1. 连一连。



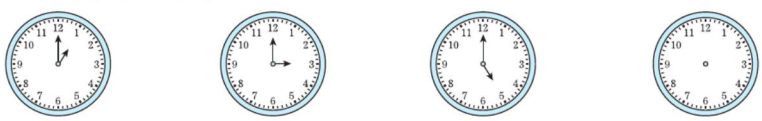
题型2 根据时间画出钟面上的指针

2. 根据时间画出钟面上的时针和分针。



5 时　　7 时　　刚过 6 时　　快到 4 时

3. 找规律，填一填，画一画。

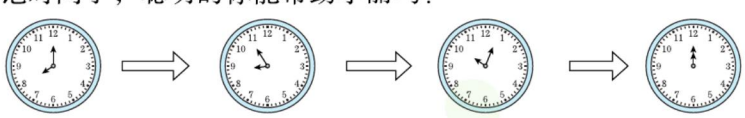


(　　)时　　(　　)时　　(　　)时　　(　　)时

题型3 应用时间知识解决实际问题

4. 快乐假日。

国庆节这天，小丽和爸爸、妈妈一起度过了一个上午，可是小丽忘记时间了，聪明的你能帮助小丽吗？



(　　)时　　快到(　　)时　　刚过(　　)时　　(　　)时

到少年宫　　到游乐园　　参观科技馆　　乘车回家

5. 看图选一选。

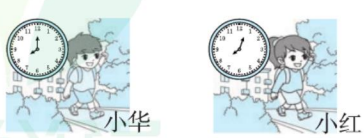
(1)



起床早的是(　　)。

①小明　②小芳

(2)



出门晚的是(　　)。

①小华　②小红

口算训练

(　　)+9=12

8+(　　)=15

(　　)−5=8

14−(　　)=6

6+(　　)=17

(　　)+7=13

(　　)−7=10

3+(　　)=14

(　　)−6=9

(　　)+4=11

(　　)−10=3

10+(　　)=19

(　　)+2=16

12−(　　)=9

11−(　　)=3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　100以内数的读写及组成 ☞(答案见108页)

口算训练

9 + 8 =

16 − 6 =

19 − 10 =

14 + 4 =

2 + 13 =

11 − 6 =

13 − 5 =

17 − 8 =

14 − 7 =

16 − 9 =

6 + 11 =

12 − 4 =

11 − 3 =

6 + 9 =

5 + 8 =

基础导学练

100以内数的读写

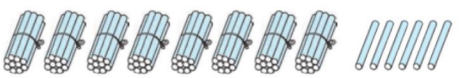
知识点1 100以内数的组成及数数

1. 数出下列数后面的连续5个数。

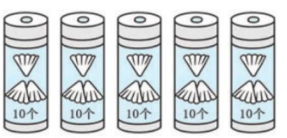
（1）37 _____ _____ _____ _____ _____

（2）59 _____ _____ _____ _____ _____

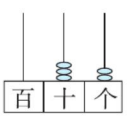
2. 填一填。

（1）

（　　）个十和（　　）个一组成（　　）。

（2）

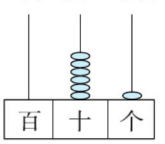
（　　）个十是（　　）。

（3）

（　　）个十和（　　）个一组成（　　）。

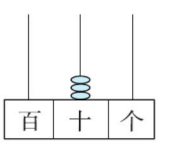
知识点2 写数和读数

3. 写一写，读一读。



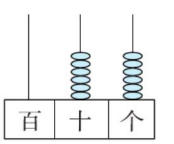
写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____

易错点 对数位的意义理解不清

4. 判断：47和74中的两个7表示的意义相同。（　　）

应用提升练

提升点 通过练习数的组成培养数感

5. 猜猜我是谁。



（　　）　（　　）　（　　）

1. 几十是由几个十组成的，几十几是由几个十和几个一组成的。
2. 读数和写数都要从高位起。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 认识计数单位“百”及数位顺序 ☞(答案见108页)

基础导学练

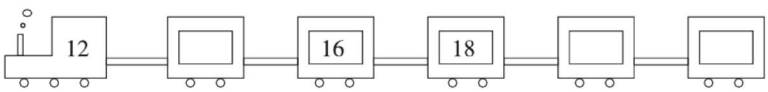
知识点 认识计数单位“百”及数位顺序

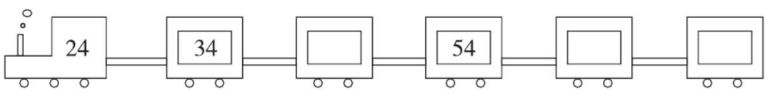
1. 填一填。

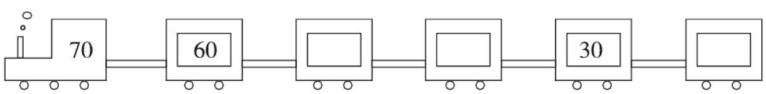
(1) 100个一是（　　），100里面有（　　）个十。

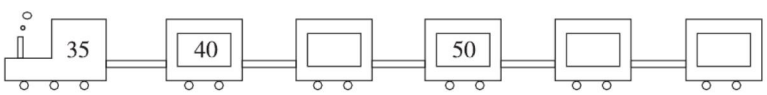
(2) 在计数器上，从右边起，第一位是（　　）位，第（　　）位是十位，第（　　）位是百位。

2. 数一数，填一填。

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

易错点 没有记清数位顺序或数的顺序而出错

3. 我当小裁判。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 79后面的第一个数是70。（　　）

(2) 计数器从右边起，第一位是百位。（　　）

(3) 和79相邻的两个数是80和81。（　　）

应用提升练

提升点 通过估数练习培养学生的估计意识，建立数感

4. 按要求做一做。

(1) 估一估，一共大约有多少颗星星？在合适答案右边的□里画“√”。



20颗□　40颗□　60颗□

(2) 10颗10颗地数，有（　　）个10颗还多（　　），共有（　　）颗。

口算训练

8 + 6 − 5 =

14 − 8 + 8 =

13 − 6 − 4 =

5 + 7 − 10 =

16 − 8 + 5 =

7 + 4 − 7 =

10 + 2 − 6 =

11 − 7 − 4 =

7 + 8 + 3 =

6 + 5 − 2 =

19 − 10 − 4 =

18 − 9 − 7 =

13 − 10 + 7 =

16 − 7 + 5 =

8 + 6 − 8 =



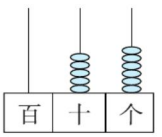
在计数器上，从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

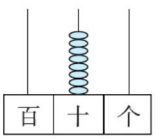
阶段小达标（2）（答案见108页）

时间：15分钟　满分：60分

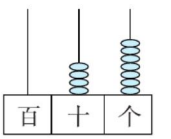
1. 填一填。（每空2分，共16分）



（　　）个十和（　　）个一合起来是（　　）。

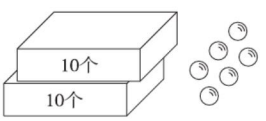


（　　）个十是（　　）。

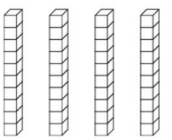


（　　）个十和（　　）个一合起来是（　　）。

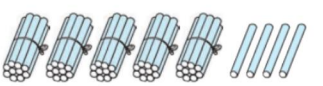
2. 看图写数、读数。（16分）



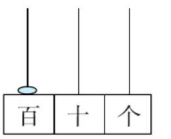
写作：_____　读作：_____



写作：_____　读作：_____

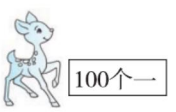


写作：_____　读作：_____

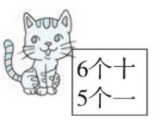


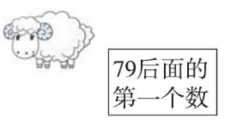
写作：_____　读作：_____

3. 找朋友。（连一连）（12分）

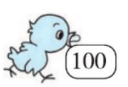








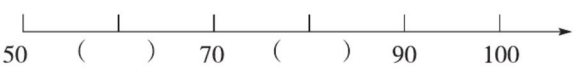


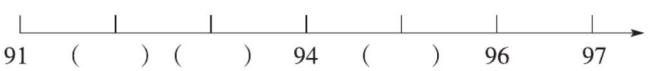




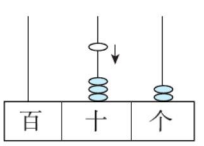


4. 按顺序填数。（10分）

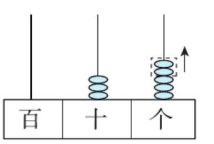




5. 想一想，填一填。（6分）



在十位上加1个珠子后，表示的数是（　　）。



从个位上拿掉2个珠子后，表示的数是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

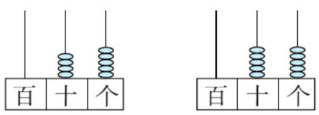
第3课时 100以内数的大小比较 (答案见109页)

基础导学练

知识点1 十位上不同的两位数的大小比较

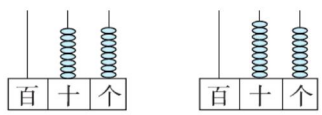
1. 先填数，再比较大小。

(1)



(　　) ◯ (　　)

(2)

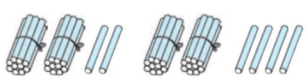


(　　) ◯ (　　)

知识点2 十位上相同的两位数的大小比较

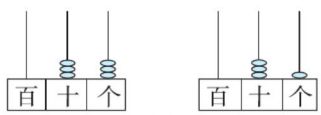
2. 先填数，再比较大小。

(1)



(　　) ◯ (　　)

(2)



(　　) ◯ (　　)

3. 在◯里填上“>”或“<”。

64 ◯ 68　　70 ◯ 17　　46 ◯ 64　　44 ◯ 54

60 ◯ 56　　37 ◯ 51　　100 ◯ 98　　86 ◯ 79

4. 按要求分一分。



比30小的数　　比50大比80小的数　　比70大的数

应用提升练

提升点 进一步巩固100以内数的大小比较

5. 把下列各数从大到小排列。



(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

口算训练

13 − 6 =

15 − 7 =

2 + 13 =

14 − 5 =

17 − 6 =

8 + 9 =

5 + 7 =

11 − 3 =

12 − 8 =

13 − 4 =

16 − 5 =

9 + 9 =

13 + 4 =

19 − 8 =

15 − 6 =



告诉你 比较两位数的大小：十位上的数字大这个数就大；十位上的数字相同，个位上的数字大这个数就大。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　用语言描述数的大小关系 (答案见109页)

口算训练

11 − 9 =

17 − 6 =

14 − 5 =

7 + 7 =

12 + 6 =

13 − 10 =

13 − 8 =

12 − 7 =

11 − 6 =

13 − 4 =

5 + 11 =

6 + 9 =

10 + 8 =

19 − 9 =

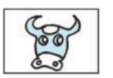
15 − 8 =

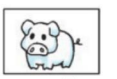
基础导学练

知识点 理解“多得多”“多一些”“少得多”“少一些”的含义

1. 连一连。


39只


86只


42只


比



比



比



比


少得多　　多得多　　少一些　　多一些

易错点 不能正确描述两数之间相对的大小关系

2. 用“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”来填空。


萝卜75个


白菜88棵


茄子15个

(1) 白菜比萝卜（　　），萝卜比白菜（　　）。

(2) 茄子比白菜（　　），萝卜比茄子（　　）。

应用提升练

提升点 通过解决实际问题，体会两数之间的相对大小关系

3. 选择合适的答案。(在合适的答案下面画“√”)

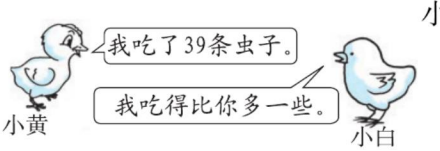
(1)



大象的平均寿命可能是多少岁？

23岁	30岁	80岁

(2)



小白可能吃了多少条虫子？

31条	42条	95条

两个数相差较大，用多（少）得多来描述；两个数比较接近，用多（少）一些来描述。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

☞（答案见109页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 圈出每组中较大的数。（12分）

64　53	78　87	26　29
96　100	94　90	58　57

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。（12分）

35 ○ 38　　47 ○ 74　　70 ○ 7个十

44 ○ 55　　86 ○ 68　　66 ○ 77

3. 按规律填数。（14分）

49		51			

		35	40					

97		77	67					

4. 把下列各数从大到小排列。（7分）



（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

5. 想一想，填一填。（共8分）

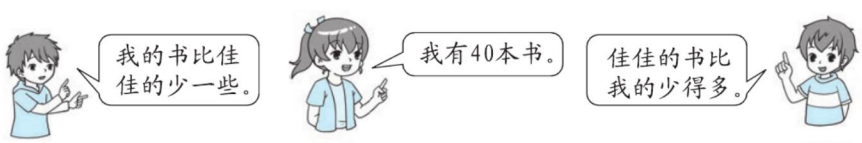
（1）写出4个个位是8的两位数并按从小到大的顺序排列。（4分）

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

（2）写出比27大比32小的全部两位数。（4分）

---

6. 小杰可能有多少本书？在合适的答案下面画“△”。明明可能有多少本书？在合适的答案下面画“○”。（7分）　　**【导学号 6295699】**



12本	35本	46本	73本

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　整十数加、减整十数 ☞(答案见109页)

口算训练

30 + 50 =

60 + 30 =

20 + 70 =

90 − 50 =

70 − 20 =

10 + 60 =

40 + 50 =

100 − 20 =

40 − 30 =

60 − 20 =

80 − 70 =

100 − 40 =

50 + 20 =

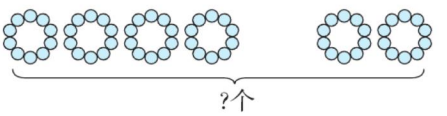
70 + 20 =

50 + 50 =

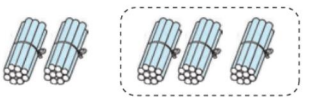
基础导学练

知识点 整十数加、减整十数的口算

1. 看图列式计算。

(1) 

□ ○ □ = □（个）

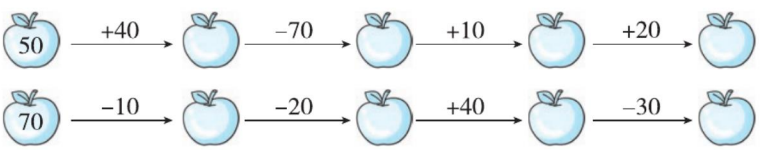
(2) 

□ ○ □ = □（根）

2. 算一算。

30 + 40 =	50 − 40 =	20 + 20 =
20 + 60 =	80 − 30 =	100 − 70 =

3. 看谁能全算对。



应用提升练

提升点 应用整十数加、减整十数的知识解决实际问题

4. 

(1) 柳树和杨树一共有多少棵？

□ ○ □ = □（棵）

(2) 再栽多少棵柳树就和松树一样多了？

□ ○ □ = □（棵）

(3) 你还能提出什么数学问题？并解答。

整十数加、减整十数，可以只把十位上的数相加、减，得几就是几十。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 整十数加一位数及相应的减法

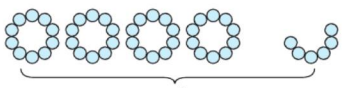
(答案见109页)

基础导学练

知识点 计算整十数加一位数及相应的减法

1. 看图列式计算。

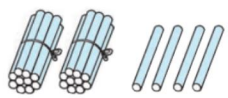
(1)



?个

□ ○ □ = □ (个)

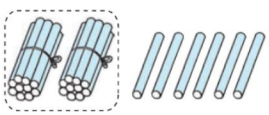
(2)



?根

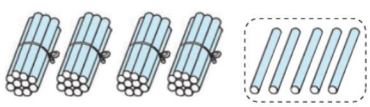
□ ○ □ = □ (根)

(3)



□ ○ □ = □ (根)

(4)



□ ○ □ = □ (根)

2. 算一算。

20 + 7 =	30 + 9 =	2 + 70 =
80 + 4 =	8 + 50 =	60 + 4 =
86 − 80 =	47 − 7 =	35 − 5 =
28 − 8 =	78 − 70 =	46 − 40 =

易错点 没有理解口算算理而出错

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的请改正。

6 + 80 = 68 _____ 77 − 7 = 7 _____

应用提升练

提升点 根据口算算理推断出未知数

4. 在里填上合适的数。

30 +  = 38　　99 −  = 90　　 − 7 = 60

 − 4 = 40　　68 −  = 60　　 −  = 50

口算训练

30 + 9 =

2 + 70 =

40 + 6 =

5 + 20 =

46 − 6 =

83 − 80 =

21 − 20 =

50 + 7 =

36 − 6 =

45 − 5 =

96 − 6 =

33 − 30 =

57 − 50 =

48 − 8 =

69 − 9 =



计算整十数加一位数及相应的减法时，可以利用数的组成进行口算。

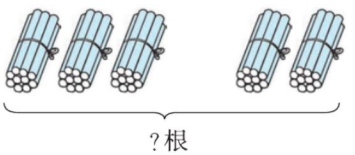
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）（答案见110页）

时间：15分钟　满分：60分

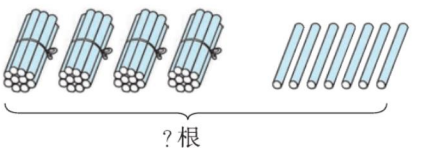
1. 看图列式计算。（每小题3分，共12分）

（1）



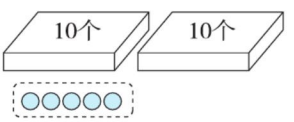
□ ○ □ = □（根）

（2）



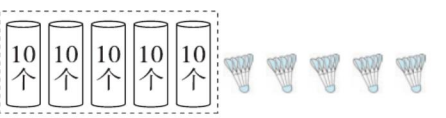
□ ○ □ = □（根）

（3）



□ ○ □ = □（个）

（4）



□ ○ □ = □（个）

2. 小小投递员。（连一连）（20分）

20+8　90−40　28−8　40+10　30+30



45−5　50+2　49−40　40+5　76−6

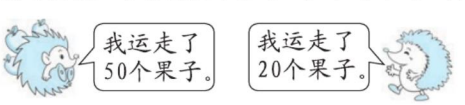
3. 填合适的数。（12分）

86 = □ + 6　　7 + □ = 27　　□ − 4 = 30

70 = 79 − □　　50 + □ = 54　　88 = 80 + □

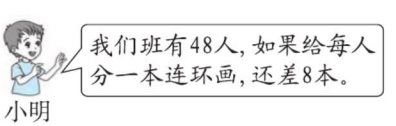
4. 解决问题。（共16分）

（1）两只刺猬一共运走了多少个果子？（8分）



□ ○ □ = □（个）

（2）一共有多少本连环画？（8分）



□ ○ □ = □（本）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与练习 (答案见110页)

题型1 100以内数的认识

1. 先填数，再比较大小。



(　　) ◯ (　　)　　(　　) ◯ (　　)

2. 想一想，填一填。

(1) 4个十和3个一合起来是(　　)，10个十是(　　)。

(2) 72里面有(　　)个十和(　　)个一。

(3) 十位上是7，个位上是6的数是(　　)。

(4) 按顺序写数。

82	81				77				

2	12			42					

(5) 把下面的数按从大到小的顺序排列。

23　　45　　54　　50　　100　　55

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

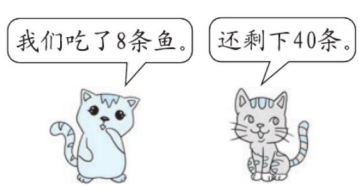
题型2 口算练习

3. 算一算。

50+30=	6+80=	97−7=
60−40=	62−60=	30+5=

题型3 解决问题

4. (1)



一共钓了多少条鱼？

□ ◯ □ = □ (条)

(2)



还剩多少页没看？

□ ◯ □ = □ (页)

口算训练

10 + 70 =	20 + 40 =
3 + 60 =	20 + 9 =
90 − 80 =	50 − 10 =
24 − 20 =	63 − 3 =
88 − 80 =	74 − 4 =
25 − 5 =	60 + 40 =
7 + 70 =	100 − 90 =
98 − 8 =	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 (答案见 110 页)

口算训练

30 + 6 =

40 + 40 =

50 − 20 =

3 + 30 =

70 + 2 =

32 − 2 =

59 − 50 =

40 + 9 =

87 − 80 =

50 + 4 =

13 − 7 =

12 − 8 =

9 + 6 =

4 + 90 =

65 − 5 =

基础导学练

知识点 列举法

1. 按要求填一填。

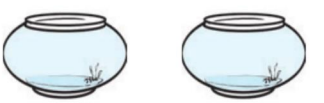
(1) 请你写出从 1 到 100 中个位上是 3 的数：_____

(2) 请你写出从 1 到 100 中十位上是 3 的数：_____

2. 写出得数是 9 的 20 以内（不包括 20）的所有减法算式。

易错点 不能有序列举，出现重复或遗漏的情况

3. 把 11 条鱼分别放进两个鱼缸里（每个鱼缸最多能放 10 条鱼），有几种放法？用算式表示出来。



应用提升练

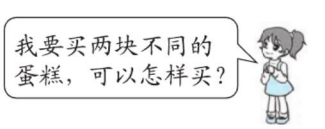
提升点 运用有序列举的方法解决实际问题

4. 50 个小朋友排成一队报数，按 1、2、3……的顺序报数，有多少个小朋友报单数？多少个小朋友报双数？

5.



① ② ③



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识图形 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点1 认识长方形、正方形、三角形、平行四边形、圆

1. 连一连。

正方形　　圆　　长方形　　平行四边形　　三角形



2. 涂一涂。

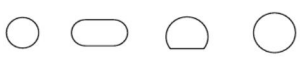
（1）给长方形涂上红色。



（2）给三角形涂上绿色。



（3）给圆涂上黄色。

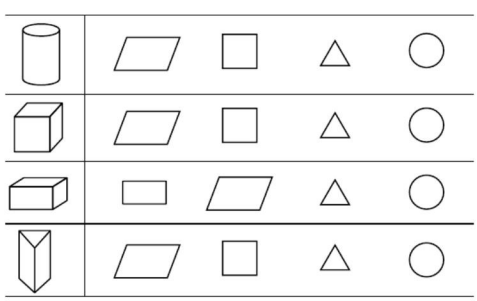


（4）给平行四边形涂上蓝色。



知识点2 从立体图形中抽象出平面图形

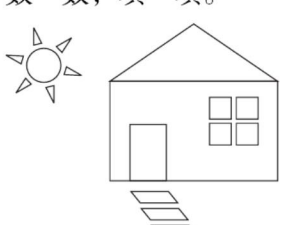
3. 把能用左边的物体画出的图形圈出来。



应用提升练

提升点 能从组合图形中数出平面图形的个数

4. 数一数，填一填。　　【导学号 6295699】



□（　　）个　○（　　）个

▭（　　）个　▱（　　）个

△（　　）个

口算训练

11 − 6 =

12 − 9 =

31 − 30 =

7 + 10 =

60 + 4 =

20 + 70 =

80 − 60 =

100 − 30 =

98 − 8 =

76 − 70 =

40 + 9 =

30 + 70 =

48 − 40 =

8 + 6 =

15 − 10 =



告诉你：长方形、正方形、圆、平行四边形、三角形都是平面图形，都是物体（立体图形）的一个面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识图形的练习 (答案见111页)

口算训练

12 − 3 =

62 − 2 =

56 − 6 =

6 + 6 =

46 − 6 =

80 + 9 =

27 − 20 =

35 − 5 =

40 + 6 =

7 + 8 =

39 − 9 =

54 − 50 =

63 − 3 =

14 − 9 =

13 − 5 =

题型1 认识生活中的平面图形

1. 下面物体中包含了哪种图形？（连一连）






长方形　　正方形　　三角形　　平行四边形　　圆

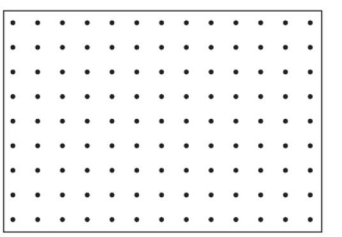






题型2 深化平面图形的特征

2. 在点子图上画一个长方形、一个三角形。

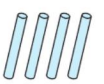
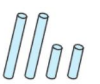
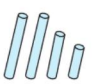


在点子图上还可以画（　　）形。

想一想：能不能画圆。（圈一圈）

（能　　不能）

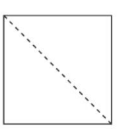
3. 哪组小棒能围成正方形？画“√”。


（　　）

（　　）

（　　）

（　　）

题型3 图形的拼剪

4. 填一填。

（1）把右面的正方形沿虚线剪开，得到了两个（　　）形。用这两个图形还可以拼成一个（　　）。

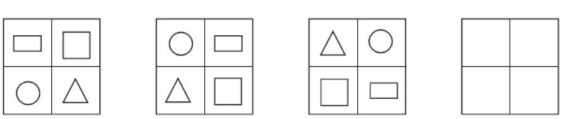


（2）两个完全相同的正方形可以拼成一个（　　）形。

题型4 找规律画图形

5. 按照规律接着画一画。

（1）△ △ □ △ △ □ △ △ □ ＿＿　＿＿　＿＿

（2）

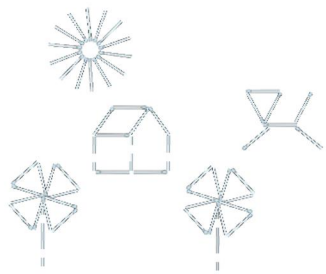
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

趣味拼摆 (答案见111页)

基础导学练

知识点 用火柴棒趣味拼摆

1.



(1) 上面这幅美丽的图是用火柴棒摆成的。在这幅图中有我们学过的哪些图形?

(2) 估一估,摆这幅图一共用了(　　)根火柴棒。
数一数,摆一个小房子用了(　　)根火柴棒,摆一只小狗用了(　　)根火柴棒,摆一朵小花用了(　　)根火柴棒,摆太阳用了(　　)根火柴棒。

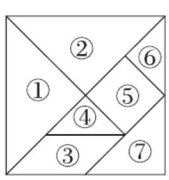
(3) 摆小房子用的火柴棒比摆小狗用的火柴棒多(　　)根。

(4) 你还能提出其他数学问题吗?

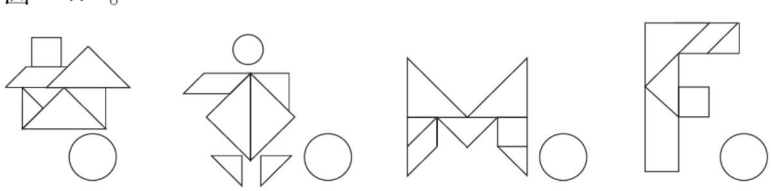
应用提升练

提升点 探索图形的排列规律 (用七巧板拼摆)

2. 下面是一副七巧板,它是由哪些图形组成的?



3. 下列图形中是用一副七巧板拼成的在◯里画"√",不是的画"×"。



口算训练

(　　)+7=14

8+(　　)=11

12−(　　)=9

(　　)−6=8

(　　)−20=50

90−(　　)=40

87−(　　)=80

75−(　　)=5

(　　)+6=16

8+(　　)=38

(　　)−9=40

57−(　　)=7

(　　)+80=100

60−(　　)=40

(　　)+7=77

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　两位数加一位数（不进位）、整十数的口算

☞（答案见111页）

口算训练

87 + 2 =

5 + 33 =

30 + 21 =

46 + 40 =

55 + 4 =

18 − 8 =

13 − 9 =

42 + 7 =

53 + 5 =

60 + 9 =

21 + 20 =

46 + 20 =

10 + 87 =

15 + 10 =

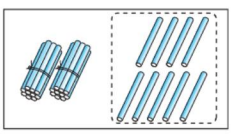
17 − 6 =

基础导学练

知识点1 两位数加一位数（不进位）的计算方法

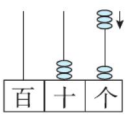
1. 看图算一算。

（1）



24+5=（　　）

（2）



32+3=（　　）



先算：4+5=（　　），
再算：20+（　　）=（　　）。

先算：2+3=（　　），
再算：30+（　　）=（　　）。



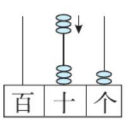
2. 算一算。

62 + 5 =	54 + 3 =	27 + 1 =	72 + 2 =
55 + 3 =	42 + 6 =	45 + 4 =	42 + 4 =

知识点2 两位数加整十数的计算方法

3. 看图算一算。

（1）

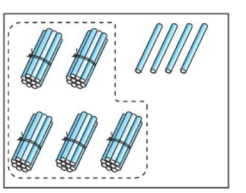


32+30=（　　）



先算：30+30=（　　），
再算：（　　）+2=（　　）。

（2）



24+30=（　　）

先算：20+30=（　　），
再算：（　　）+4=（　　）。



4. 算一算。

24 + 10 =	40 + 14 =	62 + 30 =	80 + 15 =
30 + 57 =	28 + 10 =	60 + 22 =	43 + 30 =

应用提升练

提升点 提高计算能力

5. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

6 + 21 ○ 21 + 60	60 + 9 ○ 60 + 11	34 + 30 ○ 43 + 40
80 + 12 ○ 80 + 9	35 + 20 ○ 25 + 30	37 + 50 ○ 57 + 30

在计算两位数加一位数（不进位）、整十数时，只有相同数位上的数才能直接相加。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 两位数加一位数（进位）的口算 ☞（答案见111页）

基础导学练

两位数加一位数（进位）

知识点 两位数加一位数（进位）的计算方法

1. 想一想，算一算。

$$47+8=\square$$



先算：7+□=□，
再算：□+□=□。

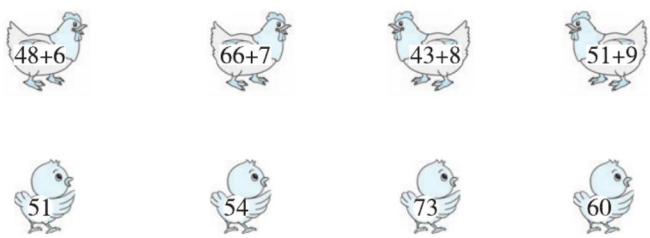


先算：47+□=□，
再算：□+□=□。

2. 算一算。

35+8=	7+53=	27+5=	9+44=
36+6=	45+8=	42+8=	75+8=

3. 帮小鸡找妈妈。（连一连）



易错点 在计算两位数加一位数（进位）时，没有加上进位的“1”

4. 下面的题目做得对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

67+6=63（　　）　　7+35=32（　　）

改正：　　改正：

应用提升练

提升点 写算式，感知规律

5. 照样子，写一写，算一算。

5	56	5+56=61 56+5=61	6	27	
45	8		68	9	

口算训练

7+9=

8+6=

4+7=

2+8=

34+6=

45+7=

9+65=

8+27=

36+8=

59+9=

67+3=

53+8=

44+9=

6+85=

7+16=



在计算两位数加一位数（进位）时，可以先用两位数个位上的数和一位数相加，个位相加满10，要向十位进1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　两位数加一位数、整十数的练习

(答案见111页)

口算训练

54 + 6 = ……

3 + 42 = ……

7 + 61 = ……

20 + 13 = ……

33 + 50 = ……

65 + 4 = ……

7 + 72 = ……

94 + 4 = ……

87 + 9 = ……

5 + 35 = ……

83 + 9 = ……

4 + 48 = ……

76 + 6 = ……

53 + 7 = ……

62 + 4 = ……

题型1 两位数加一位数、整十数的计算

1.

36	+30	□
3	+58	□
72	+9	□

9	+34	□
26	+40	□
54	+8	□

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

46 + 7 ○ 50　　53 + 8 ○ 61　　7 + 33 ○ 43

36 + 2 ○ 39　　33 + 10 ○ 41　　37 + 30 ○ 65

50 + 31 ○ 81　　44 + 3 ○ 74　　74 + 6 ○ 82

3. 下面哪些算式的得数比60小？在□里画“√”。

72 + 9 □　　48 + 8 □　　54 + 9 □　　40 + 28 □

25 + 30 □　　56 + 6 □　　4 + 46 □　　39 + 20 □

题型2 解决生活中的问题

4. 教室里原来有多少张桌子？



□ ○ □ = □（张）

5. 王老师有40支铅笔，给每人发1支铅笔，这些铅笔够吗？



□ ○ □ = □（人）　　□ ○ □

够□　不够□　（画“√”）

6. 你能提出什么数学问题？并解答。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）

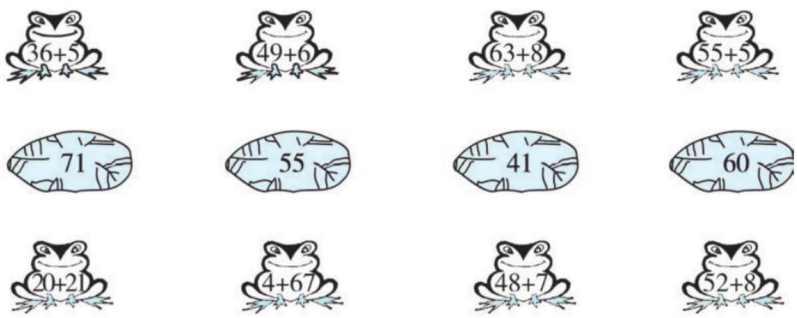
☞（答案见112页）

时间：15分钟　满分：60分

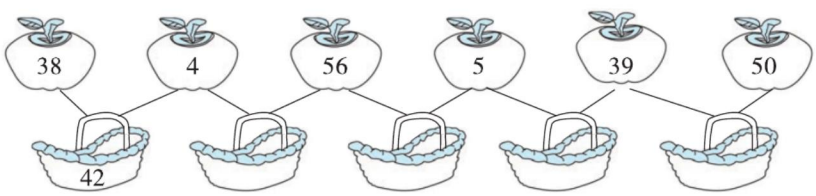
1. 比一比，算一算。（8分）

53 + 4 =	6 + 23 =	4 + 8 =	5 + 6 =
53 + 40 =	60 + 23 =	34 + 8 =	25 + 6 =

2. 连一连。（16分）



3. 摘苹果。（填数）（16分）



4. 解决问题。（共20分）

（1）一年级3班有40人，给每人分1个球，这些球够分吗？（6分）



（2）



①兔妈妈和兔爸爸一共拔了多少个萝卜？（6分）

□ ○ □ = □（个）

②请你提出一个数学问题并解答。（8分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　解决比一个数多(或少)几的问题

(答案见 112 页)

口算训练

56 − 6 =

41 − 40 =

12 − 5 =

17 − 9 =

18 − 4 =

27 − 7 =

83 − 80 =

16 − 8 =

19 − 10 =

76 − 70 =

56 − 6 =

11 − 4 =

82 − 80 =

37 − 7 =

13 − 6 =

基础导学练

知识点 解决比一个数多（或少）几的问题

1. 摆一摆，算一算。

(1) ○○○○○○○○○　(2) ☆☆☆☆☆☆

●●●●●●●　★★★★★★★★★

○比●多几个？　☆比★少几个？

□○□ = □（个）　□○□ = □（个）

2. 想一想，填一填。

12 比 8 多（　　）。　6 比 46 少（　　）。

20 比 29 少（　　）。　17 比 8 多（　　）。

易错点 找不到和问题有关的信息

3.



(1) 芳芳比冬冬少跳了多少下？

□○□ = □（下）

(2) 红红比冬冬少跳了多少下？

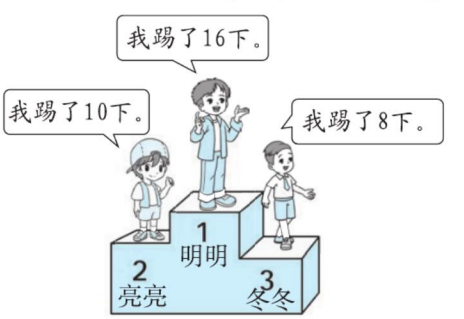
□○□ = □（下）

应用提升练

提升点 会用减法解决问题

4. 学校举行踢毽子比赛。请你看图提出一个数学问题，并解答。

【导学号 6295699】



32　求一个数比另一个数多（或少）几，就是从较大的数里去掉与较小的数同样多的部分，用减法计算。　告诉你

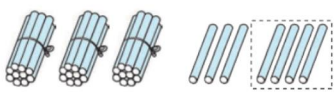
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 两位数减一位数（不退位）、整十数的口算 ☞（答案见112页）

基础导学练

知识点1 两位数减一位数（不退位）的计算方法

1. 看图算一算。



先算：7-4=（　　），
再算：30+（　　）=（　　）。



37 - 4 =（　　）

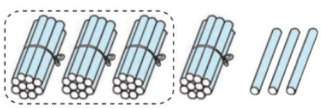
2. 算一算。

24 - 3 =	38 - 2 =	56 - 6 =	75 - 5 =
49 - 5 =	88 - 4 =	67 - 3 =	48 - 3 =

知识点2 两位数减整十数的计算方法

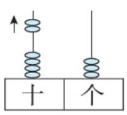
3. 看图算一算。

（1）



43 - 30 =（　　）

（2）



63 - 20 =（　　）



先算：40-30=（　　），
再算：3+（　　）=（　　）。

先算：60-20=（　　），
再算：3+（　　）=（　　）。



4. 算一算。

67 - 40 =	54 - 20 =	38 - 10 =	73 - 30 =
59 - 30 =	92 - 80 =	71 - 50 =	89 - 60 =

易错点 计算时，不是相同的数位上的数相减导致计算错误

5. 下面的计算对吗？对的画“√”，不对的改正过来。

49 - 3 = 19	_____	58 - 20 = 56	_____
87 - 5 = 37	_____	74 - 40 = 34	_____

应用提升练

提升点 两位数减一位数（不退位）和两位数减整十数计算方法的比较

6. 比一比，算一算。

56 - 3 =	36 - 2 =	79 - 4 =	99 - 6 =
56 - 30 =	36 - 20 =	79 - 40 =	99 - 60 =

口算训练

37 - 4 =

65 - 3 =

76 - 40 =

23 - 10 =

98 - 40 =

75 - 4 =

29 - 7 =

36 - 5 =

48 - 3 =

69 - 20 =

97 - 80 =

16 - 5 =

34 - 20 =

57 - 4 =

67 - 6 =



在计算两位数减一位数（不退位）、整十数时，只有相同数位上的数才能直接相减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　用减法解决问题的练习 (答案见112页)

口算训练

36 − 6 =

14 − 7 =

12 − 5 =

50 − 40 =

34 − 4 =

23 − 10 =

11 − 6 =

12 − 8 =

15 − 6 =

18 − 7 =

80 − 50 =

60 − 20 =

42 − 2 =

76 − 70 =

59 − 9 =

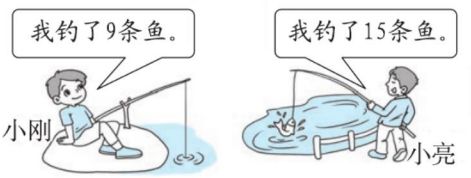
题型1 用减法解决生活中比一个数多（或少）几的问题

1. 小红比小军少剪了几个五角星？



□ ○ □ = □（　　）

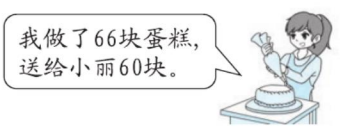
2. 小亮比小刚多钓了几条鱼？



□ ○ □ = □（　　）

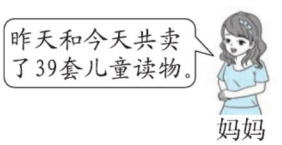
题型2 用减法解决已知总数和一部分求另一部分的问题

3. 还剩多少块蛋糕？



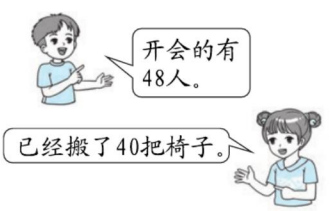
□ ○ □ = □（块）

4. 妈妈的网店昨天卖了9套儿童读物，今天卖了多少套儿童读物？



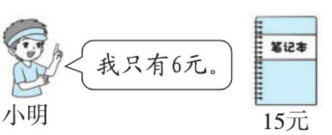
□ ○ □ = □（套）

5. 还要搬多少把椅子？



□ ○ □ = □（把）

6. 小明买笔记本还差多少元？



□ ○ □ = □（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

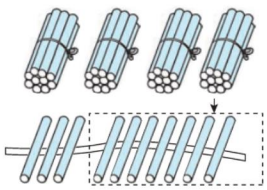
第7课时 两位数减一位数（退位）的口算 ☞（答案见112页）

基础导学练


两位数减一位数（退位）

知识点1 整十数减一位数的计算方法

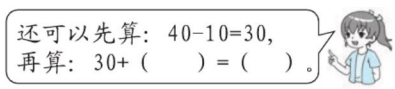
1. 摆一摆，算一算。



40 − 7 = □

30 □

□



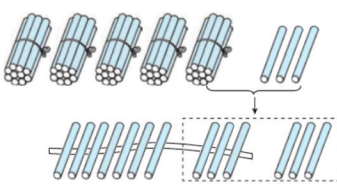
2. 算一算。

30 − 8 =　　50 − 6 =　　60 − 6 =　　20 − 4 =

40 − 5 =　　70 − 5 =　　80 − 9 =　　90 − 3 =

知识点2 两位数减一位数（退位）的计算方法

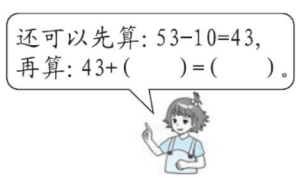
3. 摆一摆，算一算。



53 − 6 = □

40 □

□



4. 算一算。

45 − 7 =　　26 − 9 =　　55 − 7 =　　72 − 9 =

35 − 6 =　　93 − 8 =　　73 − 8 =　　82 − 7 =

易错点 计算退位减法时，十位没有退1

5. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

76 − 9 = 77（　　）　　36 − 7 = 29（　　）

改正：　　改正：

73 − 4 = 69（　　）　　54 − 6 = 58（　　）

改正：　　改正：

应用提升练

提升点 提高计算能力

6.（1）80连续减8，写出每次减得的差。

80，72，＿＿＿＿，＿＿＿＿，＿＿＿＿，＿＿＿＿。

（2）60连续减6，写出每次减得的差。

60，54，＿＿＿＿，＿＿＿＿，＿＿＿＿，＿＿＿＿。

口算训练

26 − 5 =

40 − 3 =

80 − 2 =

65 − 7 =

43 − 9 =

21 − 2 =

56 − 8 =

33 − 2 =

90 − 6 =

45 − 3 =

62 − 6 =

74 − 8 =

52 − 9 =

75 − 7 =

31 − 4 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　两位数减一位数、整十数的练习 (答案见 113 页)

口算训练

53 − 40 =

23 − 5 =

6 + 22 =

76 + 5 =

16 − 8 =

60 − 7 =

42 − 3 =

30 − 5 =

23 + 20 =

34 − 6 =

35 − 20 =

26 − 7 =

87 − 8 =

100 − 90 =

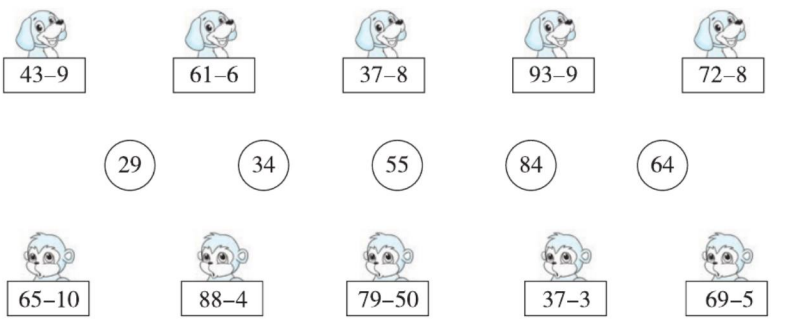
44 − 10 =

题型 1 通过多种形式的练习提高计算能力

1.  41 $\xrightarrow{+30}$ □ $\xrightarrow{-5}$ □ $\xrightarrow{+8}$ □ $\xrightarrow{-50}$ □

 90 $\xrightarrow{-8}$ □ $\xrightarrow{-4}$ □ $\xrightarrow{+20}$ □ $\xrightarrow{-40}$ □

2. 套圈游戏。(连一连)



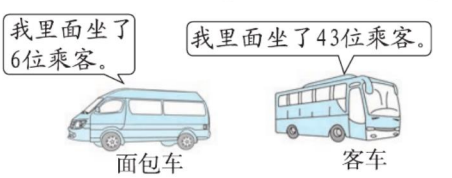
3. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

41 − 5 ○ 34　　56 + 7 ○ 56　　42 − 3 ○ 44

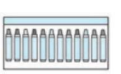
4 + 56 ○ 60　　62 − 8 ○ 55　　45 + 5 ○ 80 − 2

题型 2 通过练习提高解决问题的能力

4. 客车比面包车多坐了多少位乘客？　【导学号 6295699】



5. 
28元


9元

(1) 笑笑买一盒蜡笔，付给售货员 20 元，找回多少钱？

□ ○ □ = □ (元)

(2) 东东有 10 元钱，买一辆玩具车还差多少钱？

□ ○ □ = □ (元)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）

☞（答案见113页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 算一算。（24分）

46 − 20 = 37 − 6 = 24 − 5 =	54 − 8 = 62 − 4 = 43 − 20 =	70 − 2 = 97 − 4 = 54 − 40 =	30 − 6 = 41 − 2 = 89 − 7 =

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。（12分）

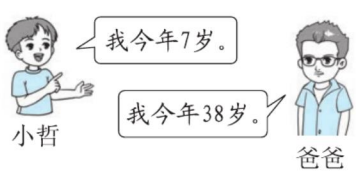
39 − 4 ◯ 36　　68 − 40 ◯ 28　　76 − 8 ◯ 67

87 − 30 ◯ 49　　94 − 7 ◯ 88　　53 − 9 ◯ 45

3. 填一填。（12分）

	原有	卖出	还剩
	32个	8个	（　　）个
	76把	（　　）把	20把
	42支	（　　）支	5支
	56本	4本	（　　）本

4. 小哲比爸爸小多少岁？（4分）



□ ◯ □ = □（岁）

5.


26只


8只

（1）  和  一共有多少只？（4分）

□ ◯ □ = □（只）

（2）  比  多多少只？（4分）

□ ◯ □ = □（只）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与练习（1）（答案见 113 页）

口算训练

7 + 34 =

16 − 8 =

34 + 7 =

83 − 6 =

44 − 9 =

35 − 8 =

60 − 9 =

74 + 5 =

38 − 7 =

63 − 20 =

38 + 50 =

45 − 3 =

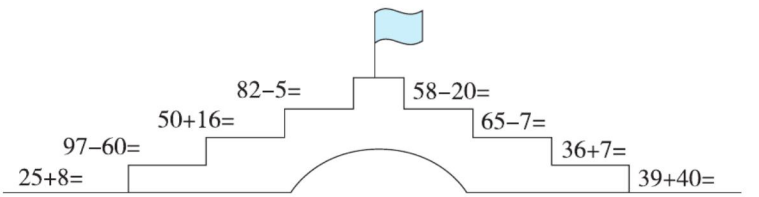
36 + 5 =

52 − 3 =

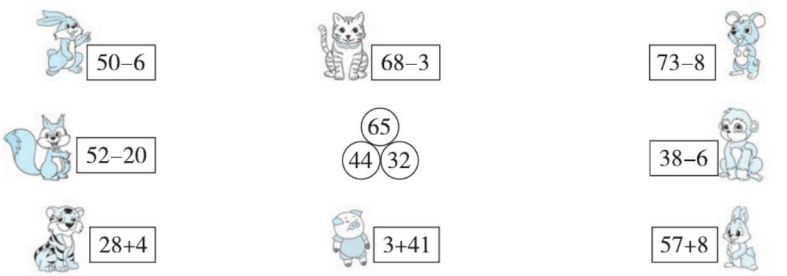
45 − 8 =

题型 1　100 以内加法和减法的基本计算练习

1. 夺小旗。

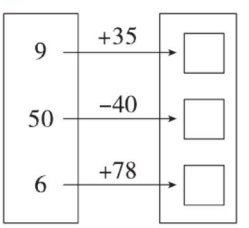


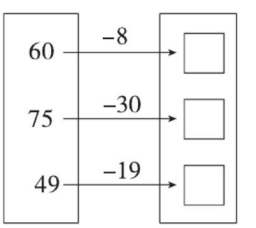
2. 连一连。



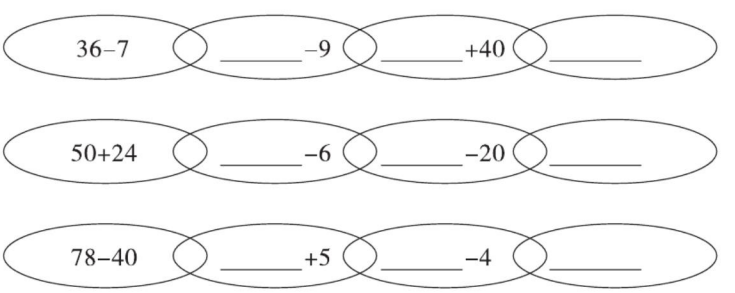
题型 2　100 以内加法和减法的变式计算练习

3.





4. 接力赛。



5. 估一估，下面每题的得数各是几十多。

32 + 20 的得数是（　　）十多。　63 − 30 的得数是（　　）十多。

74 − 8 的得数是（　　）十多。　52 + 2 的得数是（　　）十多。

9 + 33 的得数是（　　）十多。　78 − 50 的得数是（　　）十多。

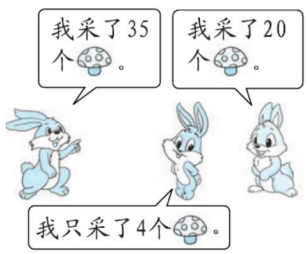
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与练习（2）

（答案见113页）

题型1 用减法解决生活中比一个数多（或少）几的问题

1.



（1） 和  一共采了多少个？

□ ○ □ = □（个）

（2） 比  少采了多少个？

□ ○ □ = □（个）

题型2 解决生活中“够不够”的问题

2.



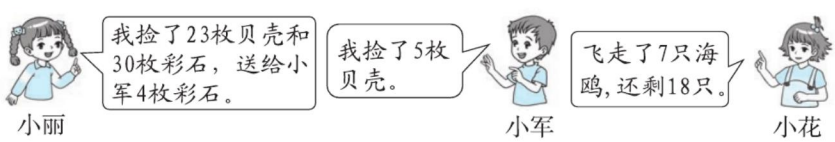
□ ○ □ = □（名）

□ ○ □

够□ 不够□ （画“√”）

题型3 用加法或减法解决生活中问题的综合练习

3. 海边游玩。



（1）小丽还剩几枚彩石？

□ ○ □ = □（枚）

（2）原来有多少只海鸥？

□ ○ □ = □（只）

（3）小丽和小军一共捡了多少枚贝壳？

□ ○ □ = □（枚）

（4）再提出一个数学问题并解答。

口算训练

36 − 7 =

72 − 5 =

29 + 8 =

38 + 30 =

76 − 50 =

53 − 6 =

38 + 8 =

20 + 29 =

43 − 30 =

53 − 8 =

88 − 80 =

24 − 7 =

36 − 8 =

82 − 2 =

48 − 7 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识元、角、分及元、角、分之间的进率

（答案见113页）

口算训练

58 + 6 =

28 + 30 =

45 − 20 =

43 − 9 =

6 + 16 =

30 + 42 =

56 − 6 =

38 + 6 =

43 − 5 =

85 − 60 =

92 − 30 =

96 − 60 =

50 + 24 =

45 + 40 =

85 − 9 =

基础导学练

知识点1 认识1元、1角、1分的人民币

1. 连一连。



1元　　1角　　1分

知识点2 认识元、角、分之间的关系

2. 填一填。

（1）人民币的单位有（　　）、（　　）、（　　）。

（2）1枚可以换（　　）张。

（3）1张可以换（　　）枚。

（4）1元 =（　　）角　　1角 =（　　）分

易错点 不会借助元和角之间的关系正确解决生活中的问题

3. 1元能买什么？圈一圈。



6角　　4角　　5角　　1角　　1元

应用提升练

提升点 通过名数改写练习，掌握人民币之间的进率

4. 填一填。　　【导学号 6295699】

3元 =（　　）角　　47分 =（　　）角（　　）分

7角 =（　　）分　　80分 =（　　）角

4元6角 =（　　）角　　24角 =（　　）元（　　）角

1. 人民币的单位有元、角、分。可以从颜色、图案、文字、面值来认识。
2. 1元 = 10角　1角 = 10分

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识 1 元以上面值的人民币 ☞(答案见 113 页)

基础导学练



知识点 认识其他面值的人民币

1. 连一连。





2. 填一填。

(1) 1 张能换（　　）枚。

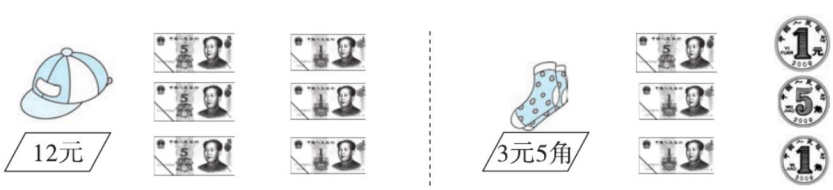
(2) 1 张能换（　　）张，还能换（　　）张。

(3) 1 张能换（　　）张。

(4) 1 张能换（　　）张，还能换（　　）张。

(5) 1 张能换（　　）张。

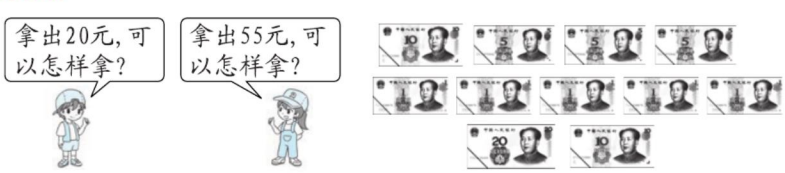
3. 圈出购物时应付的钱。



应用提升练

提升点 用不同的方法解决问题

4.



口算训练

43 − 2 =

63 − 40 =

29 + 5 =

64 − 5 =

27 + 6 =

36 − 5 =

67 − 30 =

35 − 7 =

34 + 8 =

60 − 9 =

58 − 50 =

39 − 6 =

36 − 9 =

36 + 9 =

42 − 4 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　人民币的简单计算 (答案见 114 页)

口算训练

11 − 2 =

9 + 7 =

62 − 5 =

37 + 6 =

56 − 9 =

30 + 43 =

72 − 4 =

30 − 8 =

45 + 9 =

68 + 8 =

39 − 30 =

48 + 30 =

25 + 7 =

43 − 8 =

54 − 40 =

基础导学练

人民币的简单计算

知识点1 相同单位的人民币的简单计算

1. 拿 50 元买这两样物品够吗?


20元


25元

知识点2 不同单位的人民币的简单计算

2. 文具店。


9角


8角


6角


1元2角

(1) 用 1 元钱，买 1 支铅笔，应找回多少钱?

(2) 用 1 元钱还可以买什么(圈一圈)? 还剩多少钱?

易错点 不能正确读懂表格内容而出现解决问题方法错误

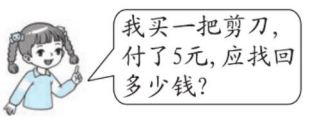
3. 我当售货员。

要买的物品	付的钱	找回的钱
 (　　) 元		40 元
 1 元		(　　) 元
 3 角	1 元	(　　) 角

应用提升练

提升点 解决稍复杂的购物问题

4.




1元5角

1. 相同单位的人民币相加减时，只要把单位前面的数相加减，再在结果后面加上单位即可。2. 不同单位的人民币相加减时，要先统一单位，再计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）☞（答案见 114 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 填一填。（每空 2 分，共 28 分）

（1）8 角 =（　　）分　　1 元 3 角 =（　　）角

9 元 =（　　）角　　19 角 =（　　）元（　　）角

40 角 =（　　）元　　38 分 =（　　）角（　　）分

（2）1 张能换（　　）张。1 张能换（　　）张。

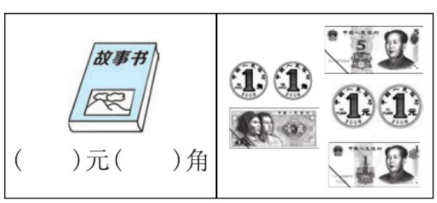
（3）1 张能换（　　）张，还能换（　　）张。

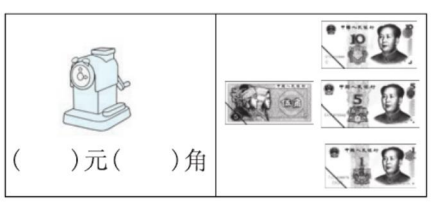
（4）1 张能换（　　）张和（　　）张。

2. 如果你有 10 元钱，可以买什么？（6 分）



3. 买下面的物品各用了多少钱？（8 分）





4.



（1）妈妈带了 50 元，买一个书包和一个足球够吗？（6 分）

（2）用 1 元钱买一支铅笔，应找回多少钱？（6 分）

（3）你想买哪两种物品？需要多少钱？（6 分）

【导学号 6295699】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　两位数加两位数（不进位）的笔算 ☞（答案见114页）

口算训练

45 + 4 =

36 + 30 =

53 + 3 =

15 + 7 =

26 + 10 =

78 + 20 =

47 + 5 =

86 + 4 =

57 + 40 =

64 + 20 =

17 + 6 =

5 + 25 =

20 + 24 =

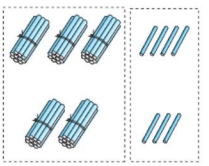
5 + 21 =

49 + 7 =

基础导学练

知识点　两位数加两位数（不进位）的笔算方法

1. 摆一摆，拨一拨，算一算。

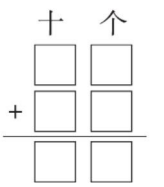
（1）

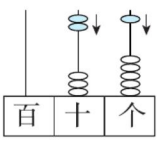
34 + 23 = （　　）

想：先算 30 + 20 = （　　）

再算（　　）+（　　）=（　　）

最后算（　　）+（　　）=（　　）

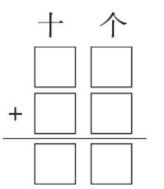


（2）

35 + 21 = （　　）

想：先算 35 + 20 = （　　）

再算（　　）+（　　）=（　　）



2. 算一算。

4 5	3 2	5 2	1 6
+ 2 3	+ 5 4	+ 1 7	+ 2 3

应用提升练

提升点1　运用两位数加两位数（不进位）的知识解决实际问题

3. 解决问题。

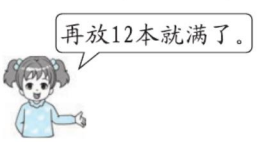
（1）

51元　　28元

一个足球和一副羽毛球拍一共多少元？

□ ○ □ = □（元）

（2）书架上已经放了47本书。

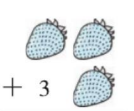


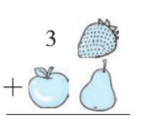
书架上一共可以放多少本书？

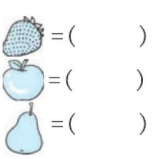
□ ○ □ = □（本）

提升点2　运用逆推法解决竖式谜问题

4. 每种水果各代表哪个数字？







两位数加两位数（不进位）的笔算步骤：①把相同数位对齐；②把个位上的数相加，所得的数与个位对齐；③把十位上的数相加，所得的数与十位对齐。

告诉你

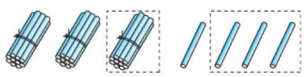
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 两位数减两位数（不退位）的笔算 ☞（答案见114页）

基础导学练

知识点1 两位数减两位数（不退位）的笔算方法

1. 摆一摆，拨一拨，算一算。

（1）

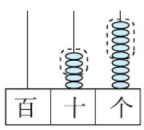
34 − 13 = （　　）

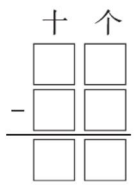
想：先算 30 − 10 = （　　）

再算（　　）−（　　）=（　　）

最后算（　　）+（　　）=（　　）

（2）59 − 35 = （　　）





2. 用竖式计算。

87 − 53 =　　76 − 45 =　　96 − 60 =　　56 − 13 =

知识点2 同一类问题的两种不同问法

3.



（1） 比 多多少个？

□ ○ □ = □（个）

（2） 比  少多少个？

□ ○ □ = □（个）

应用提升练

提升点 根据和差关系推断未知数

4. 下面每个图形分别代表哪个数字？填一填。

4 ○	☆ 8	□ 3	9 6
− 1 2	− 6 △	− 2 ◇	− ▲ ✱
3 4	3 3	4 1	5 1

○ =（　　）　☆ =（　　）　△ =（　　）　□ =（　　）

◇ =（　　）　▲ =（　　）　✱ =（　　）

口算训练

42 − 3 =

44 − 7 =

72 − 8 =

20 − 6 =

33 − 4 =

68 − 9 =

61 − 7 =

30 − 5 =

23 − 8 =

24 − 5 =

33 − 6 =

40 − 8 =

90 − 60 =

27 − 4 =

72 − 20 =



用竖式计算两位数减两位数（不退位）时要注意：相同数位要对齐，从个位减起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

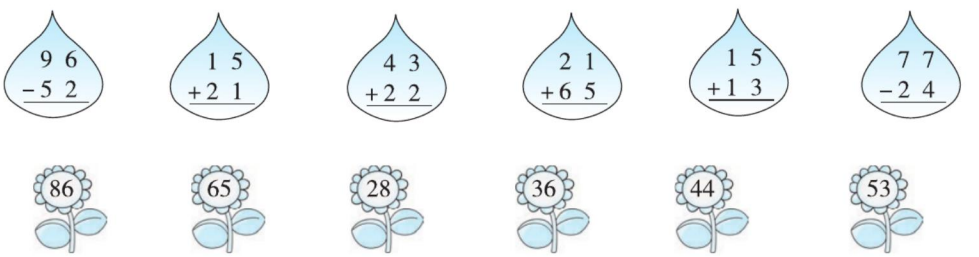
阶段小达标（8）（答案见 115 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 用竖式计算。（12 分）

24 + 34 =　　41 + 37 =　　67 − 14 =　　39 − 25 =

2. 连一连。（12 分）



3. 填一填。（16 分）

加数	65	56	41	18
加数	24	22	25	81
和				

被减数	54	37	75	89
减数	32	24	41	60
差				

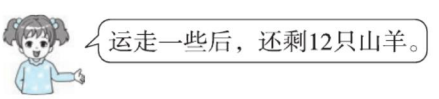
4. 解决问题。（共 20 分）

（1）小丽和小玲一共拍了多少下？（5 分）



□ ○ □ = □（下）

（2）饲养场原来有 46 只山羊。运走了多少只山羊？（5 分）



□ ○ □ = □（只）

（3）



24元　15元　63元　32元

①比

贵多少元？（4 分）

□ ○ □ = □（元）

②提出一个数学问题，并解答。（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

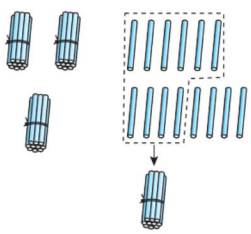
第3课时 两位数加两位数（进位）的笔算 （答案见115页）

基础导学练


两位数加两位数（进位）

知识点 两位数加两位数（进位）的笔算方法

1. 计算。



□ + □ = □

□ □

\+ □ □

□ □

2. 算一算。

49	65	56	44
+12	+28	+35	+28

3. 看图列式计算。

（1）



13元　37元

？元

□ ○ □ = □（元）

（2）



24元　26元

？元

□ ○ □ = □（元）

易错点 十位上的数相加时，忘记加个位进上来的1

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）27 + 36 = 53

2 7	改正：
+3 6	
5 3	
（　）	

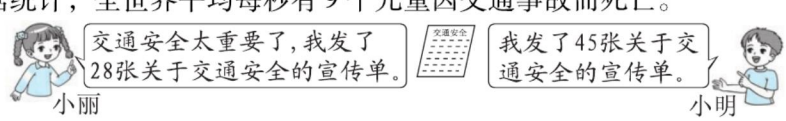
（2）31 + 59 = 80

3 1	改正：
+5 9	
8 0	
（　）	

应用提升练

提升点 运用两位数加两位数（进位）的知识解决实际问题

5. 据统计，全世界平均每秒有9个儿童因交通事故而死亡。



小丽和小明一共发了多少张关于交通安全的宣传单？

□ ○ □ = □（张）

口算训练

22 + 8 =

43 + 20 =

15 + 7 =

32 + 8 =

68 + 7 =

24 + 6 =

65 + 20 =

26 + 70 =

24 + 30 =

25 + 60 =

25 + 6 =

48 − 8 =

34 − 4 =

33 + 40 =

83 − 50 =

告诉你 两位数加两位数（进位）的笔算方法：①相同数位对齐，从个位加起；②个位满10，向十位进1；③十位上的数相加时，不要忘记加个位进上来的1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　两位数加两位数（进位）的笔算的练习 ☞（答案见 115 页）

口算训练

51 − 8 =

50 + 26 =

92 + 4 =

3 + 45 =

66 − 2 =

56 − 4 =

7 + 20 =

30 + 9 =

5 + 50 =

34 + 6 =

47 − 9 =

90 − 40 =

60 − 10 =

18 + 30 =

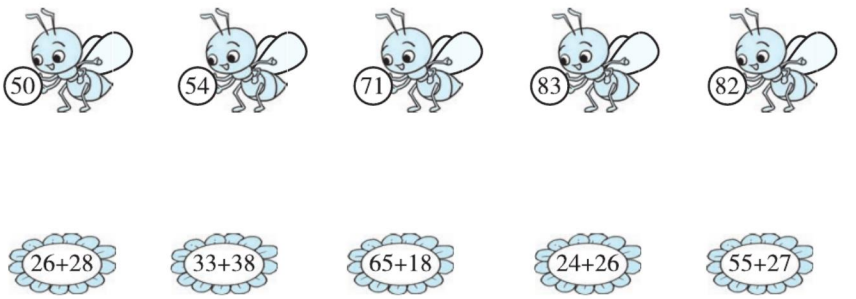
76 + 8 =

题型 1 不同形式的两位数加两位数进位加法的计算练习

1. 用竖式计算。

29+58=　　47+13=　　64+29=　　35+57=

2. 蜜蜂该停在哪儿？连一连。



3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

39 + 55 ○ 96　　34 + 37 ○ 60　　58 + 34 ○ 100　　67 + 17 ○ 87

28 + 33 ○ 60　　5 + 86 ○ 90　　42 ○ 18 + 28　　90 ○ 62 + 26

题型 2 运用两位数加两位数进位加法的知识解决实际问题

4. 牵手花店周六卖出的各种花的枝数如下表。

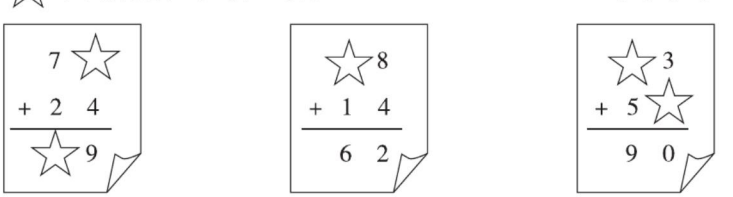
种类	玫瑰	百合	月季	菊花
枝数	35 枝	38 枝	29 枝	47 枝

（1）百合和菊花一共卖出多少枝？

（2）提出一个数学问题，并解答。

题型 3 巧填未知数

5. ☆下面藏着几？填一填。　　【导学号 6295699】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

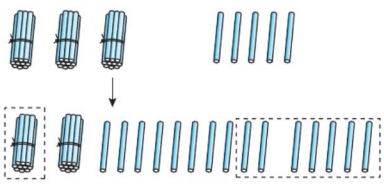
第5课时 两位数减两位数（退位）的笔算 ☞（答案见116页）

基础导学练

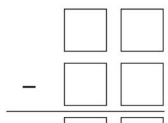

两位数减两位数（退位）

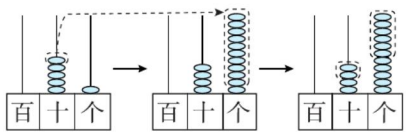
知识点1 两位数减两位数（退位）的笔算方法

1. 看图列式计算。

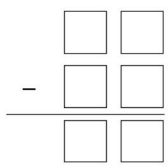
（1）

□ − □ = □



（2）

□ − □ = □



2. 算一算。

3 6	7 4	6 5	8 1	9 3
− 1 9	− 4 9	− 2 8	− 4 6	− 5 7

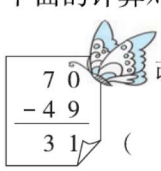
知识点2 被减数是整十数的退位减法

3. 用竖式计算。

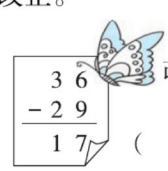
40 − 28 =　　60 − 47 =　　30 − 16 =　　70 − 39 =

易错点 个位不够减从十位借1后，十位没有减去借走的1

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。



改正：（　　）



改正：（　　）

应用提升练

提升点 运用两位数减两位数（退位）的知识解决实际问题

5.（1）


85元


36元

台灯比鞋便宜多少元？

□ ○ □ = □（元）

（2）


70个


52个

苹果比梨多多少个？

□ ○ □ = □（个）

口算训练

64 − 8 =

41 − 7 =

72 − 7 =

24 − 5 =

23 − 8 =

32 − 8 =

40 − 7 =

46 − 8 =

33 − 5 =

51 − 7 =

32 − 6 =

65 − 3 =

38 − 9 =

62 − 5 =

21 − 7 =



两位数减两位数（退位）的笔算方法：相同数位对齐，从个位减起；个位不够减时，从十位退1，在个位上加10，再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　两位数减两位数（退位）的笔算的练习

☞（答案见 116 页）

口算训练

12 − 4 =

23 − 5 =

63 − 7 =

54 − 9 =

62 − 20 =

81 − 3 =

42 − 5 =

13 − 8 =

46 − 8 =

82 − 70 =

45 − 9 =

67 − 6 =

47 − 40 =

52 − 7 =

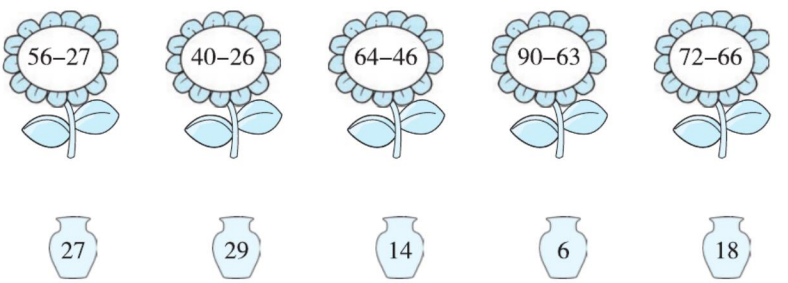
61 − 40 =

题型 1　不同形式的两位数减两位数退位减法的计算练习

1. 用竖式计算。

75 − 26 =　　54 − 37 =　　61 − 56 =　　70 − 45 =

2. 插花。（连一连）



题型 2　估算练习

3. 下面哪些算式的得数比 60 小？在后面的□里画“√”。

29 + 28 □　　66 − 18 □　　38 + 40 □

89 − 30 □　　20 + 55 □　　70 − 15 □

题型 3　运用两位数减两位数退位减法的知识解决实际问题

4. 为图书角捐书。

姓名	王梅	李双	赵扬	高方
本数	19 本	27 本	56 本	36 本

（1）王梅和李双一共捐了多少本书？

□ ○ □ = □（本）

（2）高方比王梅多捐了多少本书？

□ ○ □ = □（本）

（3）提出一个数学问题，并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）

☞（答案见117页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 用竖式计算。（16分）

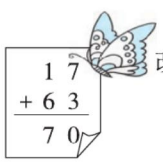
57 + 24 =　　36 + 14 =　　67 − 29 =　　50 − 25 =

2. 下面哪些算式的得数比50大？在后面的□里画“√”。（12分）

32 + 20 □　　57 − 9 □　　70 − 23 □

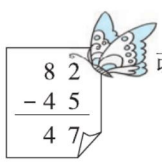
22 + 20 □　　59 − 8 □　　70 − 13 □

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。（12分）



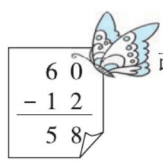
改正：

（　）



改正：

（　）



改正：

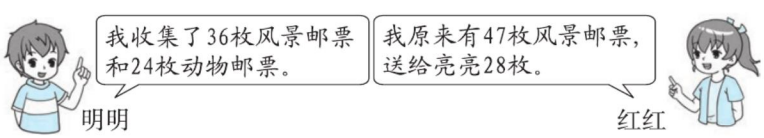
（　）

4. 解决问题。（共20分）

（1）卖水果。（10分）

种类					
原有	62千克	50千克		90千克	
卖出	38千克	18千克	16千克	38千克	26千克
还剩			27千克		19千克

（2）



①明明一共收集了多少枚邮票？（5分）　②红红还剩多少枚风景邮票？（5分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　连加、连减、加减混合运算 ☞(答案见 117 页)

口算训练

65 + 10 + 20 =

86 − 6 − 50 =

90 − 30 + 40 =

64 + 20 + 7 =

38 + 9 − 40 =

96 − 30 − 9 =

82 − 8 + 7 =

57 + 6 + 9 =

36 − 20 + 7 =

92 − 8 − 60 =

53 − 4 − 8 =

25 + 40 + 4 =

64 − 6 + 40 =

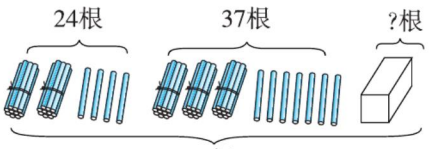
42 + 20 − 6 =

64 − 60 + 47 =

基础导学练

知识点 1 连减的竖式计算以及解决这类问题的两种方法

1. 看图列式计算。



□ − □ − □ = □（根）

列竖式可以是：　　也可以是：

还可以先求出前两组一共有多少根小棒，列式为：_____。

再算盒子里有多少根小棒，列式为：_____。

知识点 2 连加、加减混合运算的竖式计算

2. 用竖式计算。

34 + 23 + 19 =　　16 + 37 − 43 =　　46 − 39 + 28 =

应用提升练

提升点 连加、连减的实际应用

3. （1）这三种玩具各买 1 个，一共需要多少元？　【导学号 6295699】


38元


25元


36元

（2）拿 80 元钱买 1 个洋娃娃和 1 个玩具汽车，还剩多少元？

连加、连减、加减混合运算的运算顺序：按照从左往右的顺序，先算前两个数，算出的结果再和第三个数相加或相减。竖式计算时，可以列一个竖式，也可以列两个竖式。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时 连加、连减、加减混合运算的练习

☞（答案见117页）

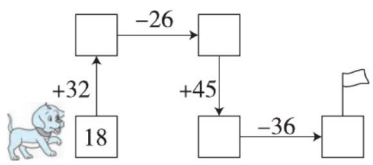
题型1 连加、连减、加减混合运算的基本练习

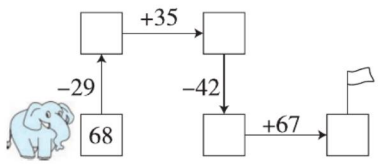
1. 用竖式计算。

82 − 16 − 34 =　　27 + 35 + 36 =　　23 + 67 − 48 =

题型2 连加、连减、加减混合运算的变式练习

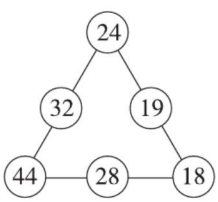
2. 夺小旗。



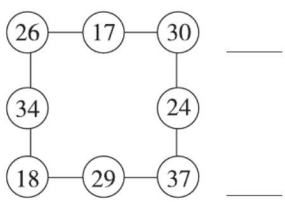


3. 把每条线上三个数的和填在相应的“____”上。

（1）



（2）



4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

63 − 27 − 25 = 21

```
  6 3
− 2 7
  4 6
− 2 5
  2 1
```

改正：

（　　）

82 − 57 + 13 = 12

```
  5 7
+ 1 3
  7 0
```

```
  8 2
− 7 0
  1 2
```

改正：

（　　）

题型3 解决生活中的问题

5. 公共汽车上原来有40人，现在有多少人？



□ ○ □ ○ □ = □（人）

口算训练

45 − 5 + 8 =

35 − 7 + 9 =

14 + 7 + 40 =

78 − 8 − 6 =

23 + 7 + 24 =

99 − 90 + 56 =

25 − 5 − 7 =

30 + 42 + 9 =

25 + 5 + 13 =

36 + 20 − 8 =

100 − 40 − 4 =

27 + 3 + 70 =

60 − 20 − 5 =

43 − 7 + 20 =

54 − 40 + 8 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合练习 (答案见118页)

口算训练

42 + 10 − 5 =

62 − 8 + 16 =

29 + 13 + 8 =

56 − 7 + 30 =

36 − 8 − 10 =

43 − 20 + 9 =

45 − 10 + 7 =

35 + 8 + 20 =

33 + 30 + 7 =

36 − 8 + 10 =

53 − 20 + 8 =

64 − 8 − 30 =

26 + 9 + 40 =

8 + 32 + 57 =

26 − 14 − 6 =

题型1 两位数加减两位数的基本练习

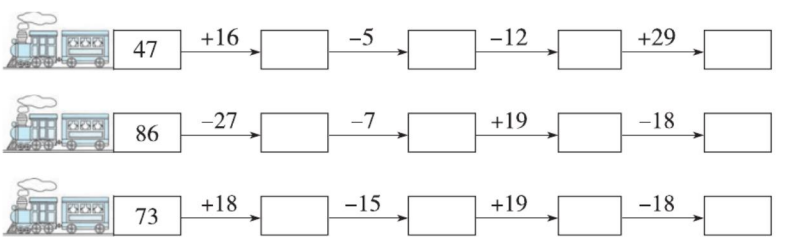
1. 用竖式计算。

32 + 46 =　　70 − 15 =　　43 − 27 =　　56 + 19 =

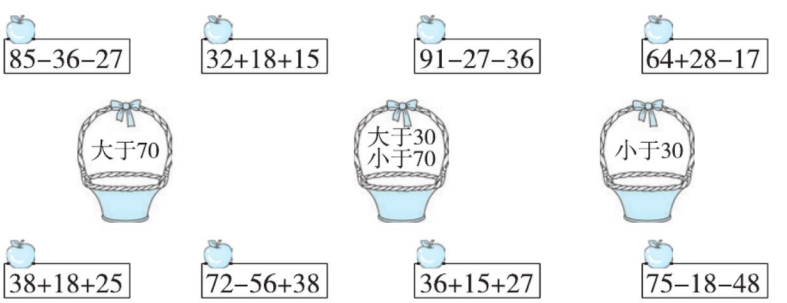
90 − 26 − 35 =　　42 + 13 + 26 =　　42 − 28 + 39 =　　27 + 55 − 66 =

题型2 两位数加减两位数的提高练习

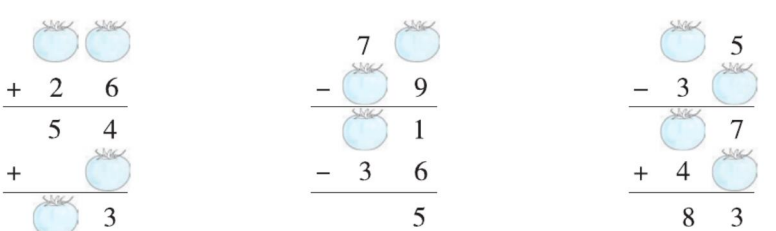
2. 小火车跑得快。



3. 摘苹果。(连一连)



4. 猜猜 下面藏着几？填一填。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 用加法或减法解决简单的实际问题

5. 下面两种物品各买一件，一共需要多少钱？



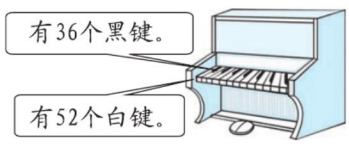
28元



16元

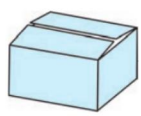
□ ○ □ = □（元）

6. 钢琴上的白键比黑键多多少个？



□ ○ □ = □（个）

7. 把这些杯子全部放进纸箱里，能装得下吗？



最多装40个



17个



18个

题型4 用连加、连减或加减混合运算解决稍复杂的实际问题

8. 还剩多少个萝卜？（用两种方法解答）



白兔　87个　灰兔

9. 有 60 顶帽子，如果给一班和二班的每名同学各发一顶，还差多少顶帽子？



10. 一班有 33 人，二班有 34 人，三班有 27 人。哪两个班的学生可以一起乘船？



限载乘客60人

口算训练

86 − 7 =

32 + 9 =

56 + 8 =

9 + 73 =

35 + 41 =

49 − 18 =

90 − 70 =

39 + 9 =

25 − 7 =

75 − 50 =

7 + 62 =

84 − 30 =

58 − 43 =

68 + 5 =

18 + 31 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 ☞(答案见 119 页)

口算训练

63 − 5 =

66 + 8 =

17 + 56 =

86 − 64 =

94 − 42 =

53 + 18 =

68 − 30 =

56 + 3 =

80 − 20 =

72 − 13 =

34 + 40 =

65 − 41 =

83 − 63 =

47 + 13 =

20 + 37 =

基础导学练

知识点 用表格列举法解决递增问题

1. 亮亮学写毛笔字，星期一写了 5 个毛笔字，以后每天都比前一天多写 3 个，到这周星期五时，他一共写了多少个毛笔字？

2. 小美第一天背了 6 个单词，以后每天都比前一天多背 2 个，她四天能背完这个单元的单词吗？



易错点 列举有误，多算或少算

3. 小丽上楼梯，上第一层楼梯用了 10 秒，以后每上一层楼梯都比前一层多用 3 秒，当她上到 5 楼时，一共用了多少秒？

应用提升练

提升点 用表格列举法解决递减问题

4. 光头强第一天砍了 8 棵树，由于熊大和熊二的阻挠，以后每天都比前一天少砍 1 棵树，砍了 6 天后光头强一共砍了多少棵树？

5. 25 路公交车在起始站上了 12 人，以后的每一站上车的人数都比前一站少 2 人，经过 4 站后（含起始站），车上共有多少人？（中途没有人下车）

【导学号 6295699】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

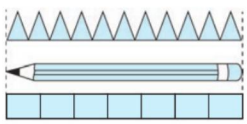
第1课时　厘米的认识 (答案见119页)

基础导学练

知识点1 体验统一长度单位的必要性

1. 填一填，比一比。

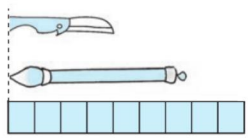
(1)



铅笔的长等于(　　)个△的长。

铅笔的长等于(　　)个□的长。

(2)



小刀的长大约等于(　　)个□的长。

毛笔的长大约等于(　　)个□的长。

知识点2 认识长度单位厘米

2. 填一填。

(1) 测量较短物体的长度一般用(　　)作单位。

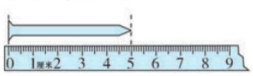
(2) 厘米可以用字母(　　)表示，1厘米可以写成(　　)。

(3)(　　)厘米



知识点3 用厘米作单位测量物体的长度

3. 看图填空。

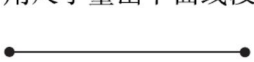


铁钉长(　　)厘米



树叶长(　　)厘米

4. 用尺子量出下面线段的长度。



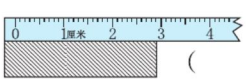
(　　)厘米



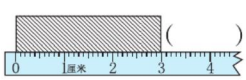
(　　)厘米

易错点 不能正确掌握测量物体长度的方法

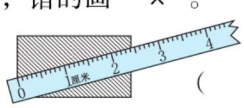
5. 下面测量物体长度的方法对吗？对的画“√”，错的画“×”。



(　　)



(　　)

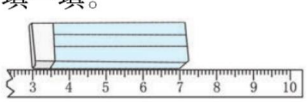


(　　)

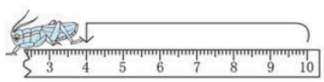
应用提升练

提升点 用尺子的任意刻度为起点测量物体的长度

6. 填一填。



橡皮长(　　)厘米



蚂蚱跳了(　　)厘米

口算训练

69 + 7 =

4 + 89 =

44 + 9 =

45 + 5 =

61 + 9 =

29 + 6 =

73 + 7 =

32 + 9 =

95 + 5 =

25 + 7 =

64 + 7 =

56 + 8 =

36 + 9 =

8 + 42 =

62 + 7 =



告诉你　测量物体的长度时，把尺子的“0”刻度线对准物体的左端，物体的右端对着数字几，物体的长度就是几厘米。也可以选择不同的刻度为起点，终点与起点对应刻度的差就是物体的长度。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　米的认识 (答案见 119 页)

口算训练

61 − 2 =

22 + 9 =

3 + 18 =

53 + 4 =

14 − 6 =

46 − 7 =

4 + 28 =

35 − 7 =

7 + 54 =

73 + 9 =

76 − 8 =

33 + 8 =

7 + 26 =

24 − 5 =

71 − 4 =

基础导学练

知识点 1　认识 1 米有多长

1. 填一填。

测量较长的物体的长度，可以用（　　）作单位，用字母（　　）表示。

2. 在合适的答案后面的□里画“√”。



比 1 米长□　　比 1 米短□



比 1 米高□　　比 1 米矮□

知识点 2　了解米和厘米之间的关系

3. 填一填。

（1）1 米 =（　　）厘米

（2）小明的一拃长约 10 厘米，大约（　　）拃长 1 米。

（3）一个文具盒长约 20 厘米，大约（　　）个文具盒摆成一排长 1 米。

易错点　长度单位不统一时不能正确判断它们的大小

4. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

7 米 ◯ 7 厘米　　100 厘米 ◯ 1 米　　30 厘米 ◯ 3 米

应用提升练

提升点　熟练运用长度单位

5. 在（　　）里填上合适的单位名称。



长15（　　）



高7（　　）



高1（　　）



15（　　）　长2（　　）

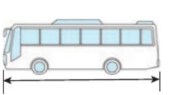
6. 估一估，连一连。



1米30厘米



60厘米



8厘米



8米

认识米：①测量较长物体的长度，可以用米作单位，米用字母 m 表示。②米和厘米之间的关系是 1 米 = 100 厘米。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10）（答案见119页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 在括号里填上合适的长度单位。（每小题3分，共18分）

（1）一支粉笔长7（　　）。　　（2）楼房高10（　　）。

（3）练习本长18（　　）。　　（4）教室宽6（　　）。

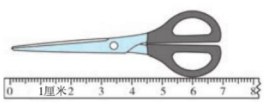
（5）小刚的身高为125（　　）。　　（6）黑板长3（　　）。

2. 当当小医生。（对的画“√”，错的画“×”。每小题3分，共12分）

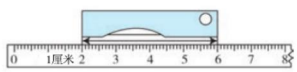
（1）高5厘米。（　　）　　（2）高4米。（　　）

（3）高70厘米。（　　）　　（4）长20米。（　　）

3. 填一填。（6分）



剪刀大约长（　　）厘米

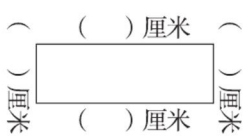


小刀长（　　）厘米

4. 量一量，填一填。（10分）

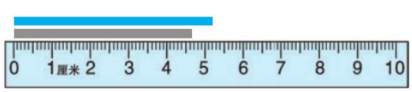


有（　　）条线段。



有（　　）条线段。

5. 蓝色的纸条比（　　）厘米长一些，灰色的纸条比（　　）厘米短一些，它们的长度大约都是（　　）厘米。（6分）



6. 下面是每个小动物晨练时跑的路程，把它们从短到长排一排。（8分）


1米


80厘米


30米20厘米


10厘米

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我们身上的“小尺子”

(答案见 120 页)

口算训练

38 + 5 =

76 − 5 =

43 + 8 =

62 − 60 =

54 − 4 =

38 + 9 =

47 + 9 =

62 − 8 =

54 − 50 =

36 − 8 =

27 + 8 =

54 − 5 =

36 + 9 =

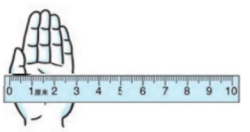
81 − 3 =

23 − 8 =

基础导学练

知识点 用我们身上的“小尺子”测量物体的长度

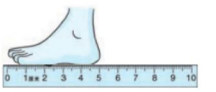
1. 填一填。



手掌的宽度大约是（　　）厘米。



一拃约长（　　）厘米。



脚长约是（　　）厘米。

2. 动手量一量，填一填。

（1）黑板长约（　　）庹，教室长约（　　）庹。

（2）你的上衣长约（　　）拃，课桌高约（　　）拃。

（3）你家的卧室长约（　　）步，客厅长约（　　）步。

易错点 不能根据实际情况选择合适的测量工具

3. 想要量一量校门到教室大约多少米，你会选择哪种“工具”？把它圈出来。



一拃



一步



一庹

应用提升练

提升点 借助身上的“小尺子”估测物体的长度或高度

4. 用自己身上的“小尺子”量一量，估一估，在合适的答案后面的□里画“√”。



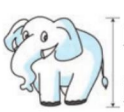
比 1 米长□

比 1 米短□



比 1 米宽□

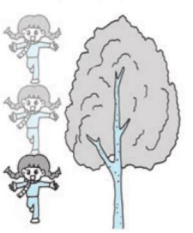
比 1 米窄□



比 1 米高□

比 1 米矮□

5. 这棵树高约（　　）米。





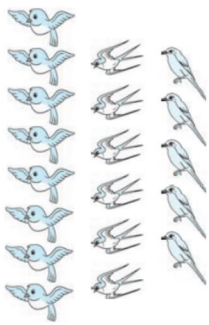
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　统计的初步认识 ☞(答案见 120 页)

基础导学练

知识点 用简单的图表整理数据

1.



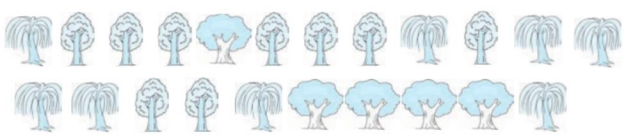
（1）数一数，把结果整理在表格中。

		
（　　）只	（　　）只	（　　）只

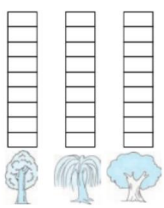
（2）比多（　　）只。

比少（　　）只。

2.



（1）数一数，涂一涂。



（2）完成下面的表格。

		
（　　）棵	（　　）棵	（　　）棵

（3）比少（　　）棵，比少（　　）棵。

（4）一共有（　　）棵树。

应用提升练

提升点 应用统计知识解决实际问题

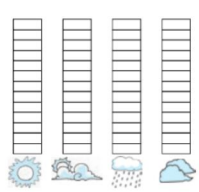
3. 下面是某市 6 月份的天气统计情况。　【导学号 6295699】



（1）完成下面的表格。

（2）涂一涂。



口算训练

46 + 5 =

71 − 2 =

33 + 9 =

32 + 43 =

83 − 7 =

70 − 10 =

25 + 52 =

38 + 7 =

74 − 51 =

23 + 43 =

52 − 4 =

37 + 5 =

46 − 40 =

54 + 8 =

43 − 8 =



记录数据的方法：可以用文字、符号等记录。
整理数据的方法：可以用简单的图表来整理。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　统计的初步认识的练习 ☞(答案见 120 页)

口算训练

86 + 8 =

59 − 40 =

73 − 3 =

70 − 20 =

43 + 16 =

76 − 24 =

27 + 62 =

59 − 42 =

43 + 8 =

75 + 11 =

23 − 7 =

84 − 23 =

69 + 3 =

26 + 14 =

82 − 51 =

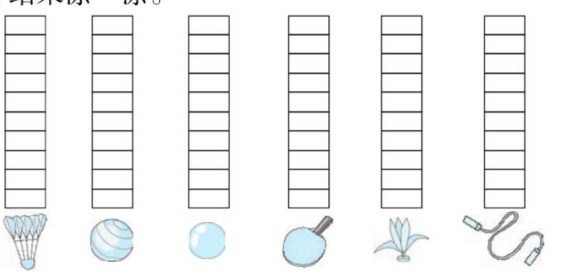
题型 1 生活中的统计

1. 体育器材室里有下面这些体育器材。



(1) 数一数，把结果整理在表格中。

(2) 根据统计结果涂一涂。



(3) 根据统计的数据回答问题。

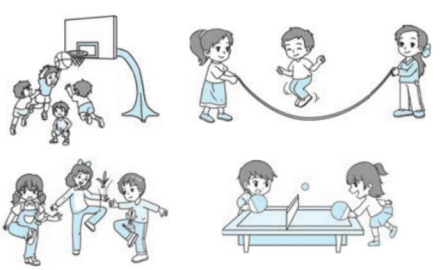
①比少（　　）个。

②和一共有（　　）个。

③从表中你还能知道什么？

题型 2 认识横式象形统计图

2. 按活动项目分一分，按人数涂一涂。



打篮球	
跳绳	
踢毽子	
打乒乓球	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　数的认识 ☞(答案见 121 页)

1. 读、写出横线上的数。



2019年10月1日，中华人民共和国成立70周年。

读作：_____



2016年里约热内卢奥运会，中国获得金牌26枚。

读作：_____



写作：_____



写作：_____

2. 填一填。

(1)

32	34	36		

	75	74	73	

(2) 87 里面有（　　）个一和（　　）个十。

(3) 一个两位数，个位上是最大的一位数，十位上是 6，这个两位数写作（　　），读作（　　）。

(4) 与 56 相邻的数是（　　）和（　　）。

(5) 先写数，再比较大小。

六十三　　九　　七十七　　十九　　五十　　三十六

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

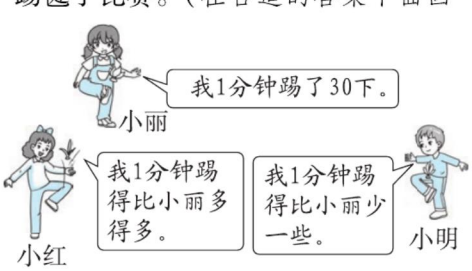
(1) 73 里面有 3 个十和 7 个一。　　(　　)

(2) 46 和 64 中的两个 6 表示的意义相同。　　(　　)

(3) 100 里面有 10 个十。　　(　　)

(4) 与 59 相邻的两个数中，59 后面的一个数是 50。　　(　　)

4. 踢毽子比赛。(在合适的答案下面画“√”)



	31 下	27 下	50 下	32 下
小红				
小明				

口算训练

99 − 70 =

55 + 6 =

32 + 8 =

54 − 7 =

90 − 9 =

36 + 20 =

40 + 23 =

65 − 5 =

72 − 4 =

68 + 4 =

73 − 7 =

82 − 8 =

82 + 8 =

38 + 8 =

50 − 5 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　数的计算 (答案见121页)

口算训练

20 + 48 =

59 − 9 =

93 − 3 =

67 − 7 =

39 + 40 =

62 − 6 =

76 + 6 =

85 + 9 =

55 + 8 =

52 − 8 =

23 + 8 =

30 − 7 =

42 − 3 =

54 − 7 =

30 + 65 =

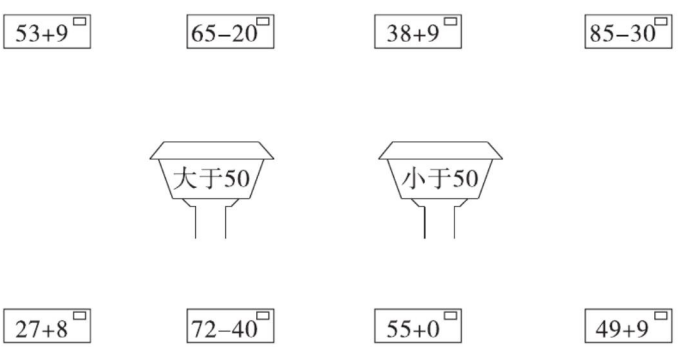
1. 直接写得数。

7 + 18 =	23 + 30 =	46 − 9 =	54 − 21 =
36 − 8 =	45 + 24 =	89 − 70 =	62 + 7 =
38 + 8 =	51 − 3 =	77 − 30 =	7 + 63 =
40 + 60 =	57 − 8 =	64 + 7 =	100 − 70 =

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

36 + 5 ○ 50	70 − 5 ○ 67	43 + 40 ○ 83	9 + 58 ○ 64
18 − 9 ○ 9	42 − 9 ○ 32	83 + 7 ○ 100	0 + 58 ○ 58

3. 连一连。



4. 用竖式计算。

38 + 55 =　　62 − 43 =　　70 − 56 =　　42 + 38 =

24 + 17 + 36 =　　78 − 29 − 16 =　　35 + 45 − 53 =　　62 − 17 + 45 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 在□里填上合适的数。

45 + □ = 52　　□ − 60 = 18　　23 + □ = 23

20 + 30 > □　　□ − 9 < 24　　□ + 8 > 32

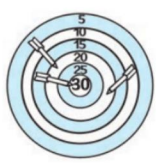
6.

				
原价	29 元	32 元		30 元
现价	20 元		84 元	23 元
便宜的钱		16 元	16 元	

7. 书法小组共有 56 名同学参加比赛。没有获奖的有多少名同学？



8. 文文三次投飞镖一共得了多少分？




文文

9. 下面的表格是博爱小学一年级的同学上周收集的废电池的数量。

（1）一(1)班比一(2)班多收集多少节？

一（1）班	32 节
一（2）班	20 节
一（3）班	9 节

（2）一(3)班比一(2)班少收集多少节？

（3）提出一个数学问题，并解答。

口算训练

48 + 8 =

63 − 9 =

56 − 7 =

42 − 8 =

0 + 68 =

35 + 8 =

27 + 8 =

77 + 6 =

88 + 7 =

70 − 5 =

39 − 5 =

34 + 7 =

72 − 5 =

62 − 8 =

73 − 6 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识钟表 (答案见122页)

口算训练

56 + 4 =

37 − 8 =

22 + 36 =

45 − 40 =

23 − 7 =

50 − 5 =

86 − 9 =

27 − 15 =

100 − 40 =

7 + 63 =

52 − 4 =

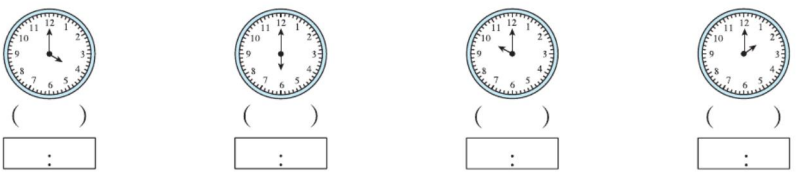
9 + 65 =

38 + 8 =

75 − 7 =

76 − 60 =

1. 写出钟面上的时间。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

　:　　:　　:　　:

2. 连一连。

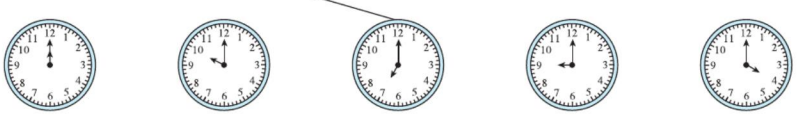




3. 小帅的一天是怎样安排的？请你照样子连一连，填一填。



7:00起床　　10:00学习　　_____吃午饭　　_____打篮球　　_____睡觉



4. 根据时间画出钟面上的时针和分针。



1时　　5时　　11时　　8时

5. 找规律画出最后一个钟面上的时针和分针。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　认识人民币 ☞(答案见 122 页)

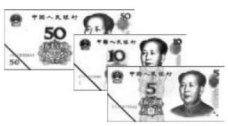
1. 填一填。

(1) 人民币的单位有（　　）、（　　）、（　　）。

(2) 6 元 = （　　）角　　3 元 8 角 = （　　）角　　70 角 = （　　）元

39 角 = （　　）元（　　）角　　4 元 6 角 = （　　）角

48 分 = （　　）角（　　）分　　60 分 = （　　）角

(3) 

（　　）元



（　　）元（　　）角

(4) 一张  可以换（　　）枚 。

2. 13 元正好可以买下面哪两种商品？（每种商品只买一件）



4元　5元　9元　2元　12元　6元

3.



15元　1元3角　8角　10元

(1) 一个  比一个  贵多少元？

(2) 明明买一枝 ，付了 2 元，应找回多少钱？

(3) 提出一个数学问题，并解答。　　【导学号 6295699】

口算训练

3 元 4 角 =（　）角

5 角 + 4 角 =（　）角

2 元 + 8 角 =（　）元（　）角

9 元 6 角 − 6 角 =（　）元

3 元 + 9 元 =（　）元

5 角 + 7 角 =（　）元（　）角

1 元 − 4 角 =（　）角

3 元 + 9 角 =（　）元（　）角

2 角 + 8 角 =（　）元

1 元 − 9 角 =（　）角

1 角 − 3 分 =（　）分

4 元 + 7 角 =（　）元（　）角

8 角 + 5 元 =（　）元（　）角

10 元 − 5 元 =（　）元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　图形与几何、统计 ☞(答案见122页)

口算训练

76 + 8 =

54 − 9 =

32 + 40 =

7 + 73 =

62 − 20 =

36 + 7 =

51 − 2 =

68 + 20 =

30 + 17 =

24 + 15 =

36 − 22 =

14 + 7 =

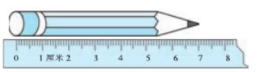
15 − 8 =

33 − 6 =

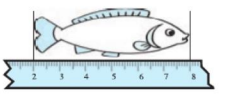
40 − 9 =

1. 填一填。

(1)



铅笔长（　　）厘米



鱼长（　　）厘米

(2) 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

20厘米○2米　　100厘米○1米　　5米○50厘米

90厘米○1米　　25米○25厘米　　1米80厘米○2米

(3) 蜗牛要爬（　　）厘米才能吃到苹果。

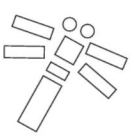


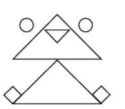
(4) 找规律接着画。

△ □ ○ △ □ ○ △ ＿ ＿ ＿

▱ △ ▱ △ △ ▱ △ △ △ ＿ ＿ ＿ ＿ ＿

2.



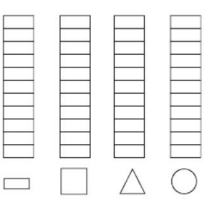




(1) 填一填。

▭	□	△	○
(　)个	(　)个	(　)个	(　)个

(2) 涂一涂。



3. 下面是小明调查的本班同学最喜欢的饮料情况。(每人只能选一种)

最喜欢的饮料	可乐	橙汁	红茶	雪碧
人数	10人	7人	9人	4人

可乐

橙汁

红茶

雪碧

(1) 根据表中的数据涂一涂。

(2) 小明一共调查了（　　）人。

(3) 最喜欢（　　）的人最多，最喜欢（　　）的人最少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

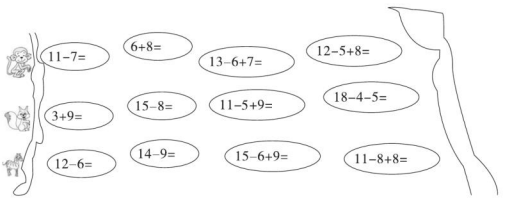
第一、二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

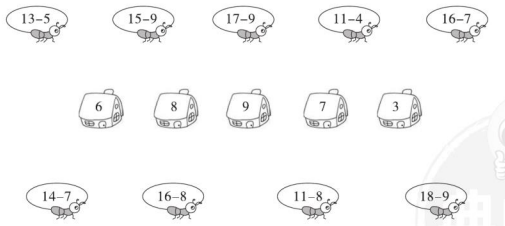
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 算一算。（共 27 分）

1. 看谁先过河。（12 分）



2. 送蚂蚁回家。（9 分）



3. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（6 分）

16 − 7 ◯ 17 − 7　　11 − 5 ◯ 12 − 6　　12 − 3 ◯ 14 − 5

17 − 8 ◯ 5 + 3　　14 − 8 ◯ 11 − 6　　18 − 9 ◯ 11 − 4

二 用两种方法表示钟面上的时间。（8 分）



_____　_____　_____　_____

_____　_____　_____　_____

三 小动物们读得对吗？（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 8 分）

1. 

（　　）

2. 

（　　）

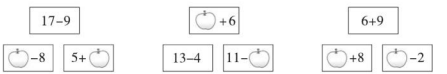
3. 

（　　）

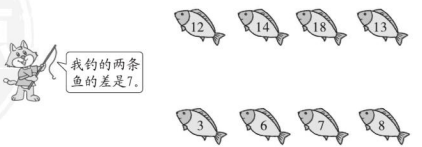
4. 

（　　）

四 下面每组算式的得数相同，你能填出被遮住的数吗？（6 分）



五 小猫钓的可能是哪两条鱼？（连一连）（8 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

六 看图列式计算。（每小题3分，共6分）

1. 

□○□ = □（块）

2. 

□○□ = □（只）

七 完成表格。（9分）

	原有	卖出	还剩
	12台	5台	（　）台
	（　）辆	9辆	9辆
	15块	（　）块	8块

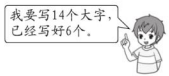
八 解决问题。（共28分）

1. 房子里还剩下几只小鸡？（6分）



□○□ = □（只）

2. 还要写几个大字？（6分）



□○□ = □（个）

3. 

（1）小白比小黑多几个松果？（5分）

□○□ = □（个）

（2）你还能提出什么数学问题？并解答。（8分）

□○□ = □（个）

4. 按规律画出最后一个钟面的时针和分针。（3分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第三、四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

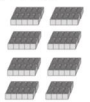
题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填一填。（第 7 小题 3 分，第 8 小题 3 分，其余每空 1 分，共 24 分）

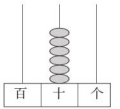
1. 看图写数。

（1）



（　　）

（2）



（　　）

（3）



（　　）

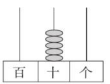
2. 7 个十和 3 个一合起来是（　　）。45 里面有（　　）个十和（　　）个一。

3. 3 个十是（　　），100 里面有（　　）个十。

4. 在计数器上，从右边起第一位是（　　）位，第二位是（　　）位，第三位是（　　）位。

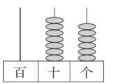
5. 个位上是 2，十位上是 6 的数是（　　）。

6. 看计数器写数、读数。



写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____

7. 按规律填一填、画一画。

（1）37，38，39，（　　），（　　），（　　），（　　）。

（2）27，37，47，（　　），（　　），（　　），（　　）。

（3）□ ○ △ □ ○ △ _____ _____ _____

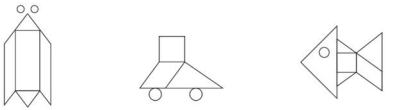
8. 按从大到小的顺序排一排。（只填数）



（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

二 涂一涂、填一填。（15 分）

把下图中的正方形涂成红色，长方形涂成绿色，平行四边形涂成黄色，圆涂成蓝色，三角形涂成黑色。



□	▱	○	▭	△
（　　）个	（　　）个	（　　）个	（　　）个	（　　）个

三 算一算。（共 23 分）

1. 直接写得数。（12 分）

46 − 6 =	80 − 60 =	70 + 30 =	20 + 5 =
100 − 20 =	40 + 7 =	89 − 9 =	55 − 5 =
24 − 4 =	6 + 80 =	30 + 3 =	72 − 2 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。(6分)

65 ○ 56　　70 − 30 ○ 40 + 5　　67 − 7 ○ 60 + 5

100 ○ 99　　76 − 6 ○ 30 + 40　　2 + 30 ○ 30 + 20

3. 在🍎里填上合适的数。(5分)

□ + 8 = 78　　63 − □ = 60　　□ − 40 = 6　　□ + □ = 72

四 连一连。(10分)

十位上是4，个位上是8。

十位上是8，个位上是4。

十位上是2，个位上是5。

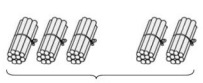
十位上是5，个位上是2。

十位上是6，个位上是0。



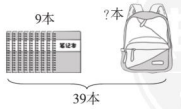
五 看图列式。(每小题3分，共6分)

1.



□ ○ □ = □ (根)

2.



□ ○ □ = □ (本)

六 解决问题。(共22分)

1. 小明已经看了50页，还剩下多少页没有看？(5分)



□ ○ □ = □ (页)

2. 欢欢一共要背多少个单词？(5分)



□ ○ □ = □ (个)

3. 弟弟再摘多少个就和哥哥一样多了？(6分)



□ ○ □ = □ (个)

4. 猜一猜，画一画。(6分)

跑步的有86人。　踢球的比跑步的少得多。　跳绳的比跑步的少一些。



踢球的可能有多少人？(画“○”)跳绳的可能有多少人？(画“△”)

88人	12人	80人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

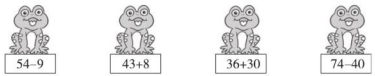
一 直接写得数。（12 分）

48 + 30 =	35 − 30 =	26 + 9 =	75 − 40 =
48 − 6 =	7 + 38 =	72 − 9 =	24 − 6 =
50 + 36 =	54 − 6 =	24 + 8 =	61 − 9 =

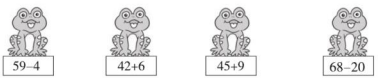
二 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（12 分）

39 − 5 ○ 34	47 + 30 ○ 80	25 + 5 ○ 30 − 4
50 + 8 ○ 58	64 − 4 ○ 68	34 + 9 ○ 44 − 9

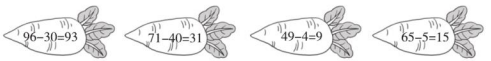
三 连一连。（8 分）



得数小于50的　　得数大于50的



四 哪个萝卜生病了？（对的画“√”，错的画“×”，并改正）（8 分）



（　）　（　）　（　）　（　）

改正：　改正：　改正：　改正：

五 摆一摆，算一算。（共 8 分）

1. 

第一行比第二行多几个？（4 分）

□ ○ □ = □（个）

2. 

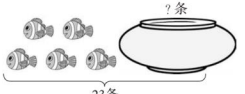
第一行比第二行少几个？（4 分）

□ ○ □ = □（个）

六 看图列式。（每小题 4 分，共 16 分）

1. 

□ ○ □ = □（根）

2. 

□ ○ □ = □（条）

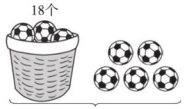
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.



□ ○ □ = □（颗）

4.



□ ○ □ = □（个）

七 填一填。（12 分）

				
原价	36 元	47 元		
优惠	4 元		8 元	10 元
现价		20 元	45 元	33 元

八 解决问题。（共 24 分）

1. 田园卫士。



（1）大猫头鹰和小猫头鹰一共吃了多少只田鼠？（3 分）

□ ○ □ = □（只）

（2）大猫头鹰比小猫头鹰多吃了多少只田鼠？（3 分）

□ ○ □ = □（只）

2. 剩下的放进篮子里，篮子里有多少个？（6 分）



□ ○ □ = □（个）

3. 小猫和猫妈妈一共钓了 32 条鱼。猫妈妈钓了多少条鱼？（6 分）



□ ○ □ = □（条）

4. 第一组和第二组的同学们可以一起乘坐下面这辆车吗？（6 分）

组别	第一组	第二组
人数	25 人	20 人



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

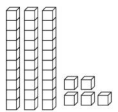
期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

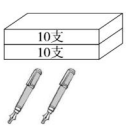
题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。（第 5 小题 2 分，第 6 小题 6 分，其余每空 1 分，共 27 分）

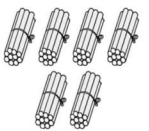
1. 看图写数。



（　　）



（　　）



（　　）

2. 60 里面有（　　）个十，10 个十是（　　）。

3. （　　）个十和（　　）个一合起来是 28，6 个一和 3 个十合起来是（　　）。

4. 和 39 相邻的数是（　　）和（　　）。

5. 比 55 大，比 60 小的数有（　　）。

6. 按规律填数。

79		81		

	25	30		

99		79	69					

7. 把 24、40、57、89、19、77 这六个数按从大到小的顺序排列。

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

8. 用两个完全相同的正方形一定可以拼成一个（　　）形。用四个完全相同的正方形可以拼成一个（　　）形，还可以拼成一个（　　）形。

二 算一算。（共 26 分）

1. 直接写得数。（12 分）

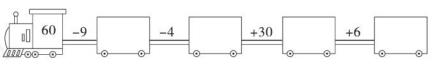
30 + 20 =	38 − 4 =	35 − 7 =	62 − 8 =
24 + 6 =	40 + 26 =	78 − 40 =	36 + 20 =
60 − 30 =	45 + 8 =	64 − 6 =	97 − 90 =

2. 在里填上“＞”“＜”或“＝”。（6 分）

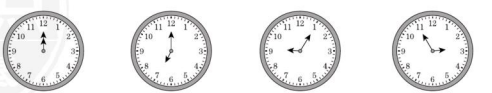
14 − 9  13 − 8	12 − 3  14 − 6
65 − 5  65 − 50	60 + 8  90 − 20
84 − 40  48 − 4	84 − 9  31 + 20

3. 开火车。（8 分）





三 看钟表写时间。（4 分）



（　）时　　（　）时　　刚过（　）时　　快到（　）时

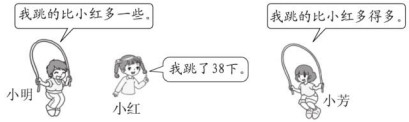
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 数一数，填一填。（5 分）



（　　）个长方形
（　　）个三角形
（　　）个正方形
（　　）个圆
（　　）个平行四边形

五 猜一猜。（在合适的答案下面画“√”。共 6 分）



1. 小明可能跳了多少下？（3 分）

35 下	42 下	85 下

2. 小芳可能跳了多少下？（3 分）

42 下	8 下	85 下

六 解决问题。（共 32 分）

1. 花店卖出 35 盆 ，还剩下 9 盆 ，花店原来一共有多少盆 ？（6 分）

□ ○ □ = □（盆）

2. 小白兔比小灰兔多采了几个蘑菇？（6 分）



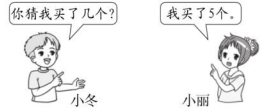
□ ○ □ = □（个）

3. 原来有 38 个足球。（6 分）



□ ○ □ = □（个）

4. 小冬和小丽共买了 11 个气球。（6 分）



□ ○ □ = □（个）

5. 有 24 瓶矿泉水。（8 分）



□ ○ □ = □（　）

□ ○ □

够□　不够□（画“√”）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

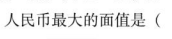
题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。（每空 1 分，共 23 分）

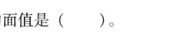
1. 人民币最大的面值是（　　），最小的面值是（　　）。

2. 1 张  可以换（　　）张 ，也可以换（　　）张 。

3. 1 张  可以换（　　）张 和（　　）张 。

4. 

（　　）元（　　）角



（　　）元（　　）角

5. 60 角 =（　　）元　　9 元 =（　　）角

84 分 =（　　）角（　　）分　　26 角 =（　　）元（　　）角

10 角 =（　　）元 =（　　）分　　5 角 5 分 =（　　）分

6. 填上合适的人民币单位。



1（　　）



50（　　）



7（　　）



38（　　）

二 我会比较。（共 16 分）

1. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（8 分）

80 角◯8 元　　7 元 9 角◯8 元

90 分◯9 角　　27 元◯27 角

8 元 4 角◯4 元 8 角　　99 元 9 角◯100 元

78 分◯87 分　　4 角◯3 元 9 角

2. 按从大到小的顺序排列。（8 分）

8 元 9 角　　4 元　　8 角　　50 角

_____ ＞ _____ ＞ _____ ＞ _____

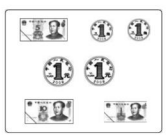
三 算一算。（9 分）

7 角 +6 角 =（　　）元（　　）角　　15 元 −8 元 =（　　）元

8 角 +3 元 =（　　）元（　　）角　　2 元 6 角 −3 角 =（　　）元（　　）角

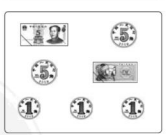
1 元 −7 角 =（　　）角　　2 元 4 角 +6 角 =（　　）元

四 写出每件商品的价钱。（每小题 4 分，共 8 分）

1. 



（　　）元（　　）角

2. 

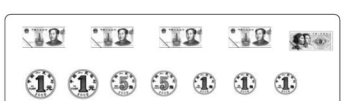


（　　）元（　　）角

五 选一选，圈出要付的钱数。（每小题 6 分，共 12 分）

1. 

4元7角



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.



11元5角



六 解决问题。（共 32 分）

1. 我是小小售货员。（8 分）

	 4 元 2 角	 9 元 6 角	 12 元	 19 元 5 角
付出的钱		10 元		20 元
找回的钱	8 角		3 元	

2. 食品超市。



5元



8元



5元5角



3元5角

（1）带 15 元买一个和一块，钱够吗？（5 分）

（2）一杯比一块便宜多少钱？（5 分）

（3）妈妈付了，买一个，应找回多少钱？（5 分）

（4）拿 10 元钱可以买哪两种食品？（5 分）

（5）你想买什么食品？需要多少钱？（4 分）

典中点 荣德基

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 直接写得数。（12 分）

41 − 5 =　　96 − 80 =　　76 − 4 =　　7 + 36 =

6 + 23 =　　25 − 6 =　　7 + 59 + 21 =　　72 − 6 − 40 =

95 − 8 =　　56 − 15 =　　74 + 6 − 80 =　　56 − 3 + 9 =

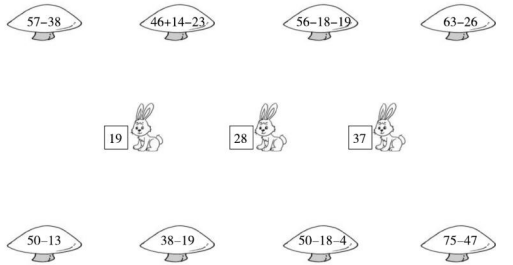
二 用竖式计算。（18 分）

18 + 23 =　　43 + 49 =　　70 − 41 =

42 − 24 =　　37 + 19 + 18 =　　76 − 57 − 13 =

70 − 23 + 35 =　　36 + 47 − 18 =　　42 + 49 − 68 =

三 小兔采蘑菇。（连一连）（8 分）



四 填一填。（共 25 分）

1. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（9 分）

67 − 28 ◯ 35　　56 − 17 ◯ 39　　67 − 24 ◯ 70 − 24

28 + 34 ◯ 72　　49 + 33 ◯ 66　　32 + 29 − 40 ◯ 20

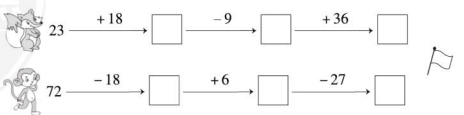
75 + 9 ◯ 73　　27 + 23 ◯ 60　　10 ◯ 67 − 34 − 25

2. 在（　　）里填上合适的数。（3 分）

58 + （　　）= 81　　43 + （　　）= 62　　（　　）+ 47 = 70

91 − （　　）= 83　　（　　）− 36 = 46　　90 − （　　）= 36

3. 看谁先得到小旗。（3 分）



姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 在□里填上合适的数。(每小题2分，共6分)

(1)
$$\begin{array}{r} 4\ \square \\ +\ \square\ 5 \\ \hline 7\ \ 7 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} \square\ 7 \\ -\ 1\ \square \\ \hline 4\ \ 3 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} \square\ 3 \\ +\ 4\ \square \\ \hline 7\ \ 2 \end{array}$$

5. 找规律填一填。(每小题2分，共4分)

(1)



(2)

90	40
20	30

78	25
15	38

( )	36
23	29

( )	17
28	34

五 下面的计算对吗？若不对，请改正。(8分)

$$\begin{array}{r} 53 \\ -\ 24 \\ \hline 39 \end{array}$$
改正：

( )

$$\begin{array}{r} 69 \\ +\ 28 \\ \hline 87 \end{array}$$
改正：

( )

六 解决问题。(共29分)

1. 拔萝卜。(5分)



□○□ = □ (个)

2. 海豹比企鹅多多少只？(6分)



□○□ = □ (只)

3. 同学们去春游，甲班有36人，乙班有23人。两个班的同学可以一起乘坐这辆车吗？(6分)



4.



(1) 明明买了三个不同的玩具，他最少花了多少钱？(4分)

(2) 小亮付了90元，买一个和一个，应找回多少钱？(4分)

(3) 提出一个数学问题，并解答。(4分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八、九单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。（每空 1 分，共 18 分）

1. 测量钢笔的长度用（　　）作单位比较合适，用字母（　　）表示；
   测量操场的长度用（　　）作单位比较合适，用字母（　　）表示。
2. 在卷尺上从刻度 0 到刻度 100 是（　　）厘米，也就是（　　）米。
3. 在（　　）里填上合适的单位名称。



跳绳长约 2（　　）



黄瓜长约 20（　　）



杯子高约 10（　　）



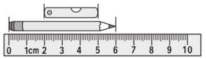
长途汽车长约 9（　　）



楼高约 30（　　）



手机宽约 6（　　）

4. 

铅笔长（　　）厘米。

小刀长（　　）厘米。

5. 13 厘米 − 7 厘米 =（　　）厘米　　1 米 − 70 厘米 =（　　）厘米

   10 米 + 8 米 =（　　）米　　20 厘米 + 80 厘米 =（　　）米

二 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分，共 8 分）

1. 测量物体的长度通常用（　　）。

   ①秤　　②尺子　　③天平

2. 在直尺上从刻度 2 到刻度 6 之间的长度是（　　）厘米。

   ①2　　②6　　③4

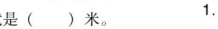
3. 一张桌子大约高（　　）。

   ①65 m　　②4 cm　　③80 cm

4. 我们的数学课本长约（　　）。

   ①1 m　　②26 cm　　③80 cm

三 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 8 分）

1. 

   线段长 2 cm。（　　）

2. 

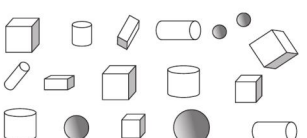
   线段长 4 cm。（　　）

3. 旗杆大约高 10 cm。（　　）

4. 测量教学楼的高度，一般用米作单位。（　　）

四 我会统计。（共 30 分）

1. 我会统计图形的个数。

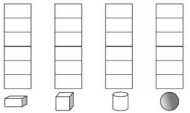


（1）数一数，填一填。（4 分）

			
（　　）个	（　　）个	（　　）个	（　　）个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）我会涂。（4 分）



（3）（　　）最多，（　　）最少。（4 分）

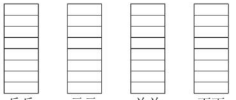
（4）比多（　　）个。（2 分）

（5）提出一个数学问题，并解答。（4 分）

2. 争当“环保小卫士”。

“环保小卫士”评比	
兵兵	☺☺☺☺☺☺
元元	☺☺☺
兰兰	☺☺☺☺☺☺☺ ☺☺
丁丁	☺☺☺☺

（1）先数一数，再涂一涂。（4 分）



（2）（　　）获得的☺最多，（　　）获得的☺最少。（4 分）

（3）兵兵比丁丁多（　　）个☺，比兰兰少（　　）个☺。（4 分）

五 动手操作。（共 16 分）

1. 量一量。（6 分）



2. 画一画。（10 分）

在树的右边 3 厘米处画一面，在树的左边 2 厘米处画一朵。



六 解决问题。（共 20 分）

1. 课桌高 90 厘米，椅子高 45 厘米。课桌比椅子高多少厘米？（10 分）

2. 一条彩带长 1 米，用去 40 厘米后，还剩多少厘米？（10 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	总分
得　分					

一 填一填。（第 5 小题 6 分，第 6 小题 2 分，其余每空 1 分，共 32 分）

1. 看图写数。



（　　）　（　　）　（　　）

2. 一个两位数，个位上是 4，十位上是 8，这个两位数是（　　），读作（　　）。

3. 6 个十是（　　），和它相邻的两个数是（　　）和（　　）。

4. 82 里面有（　　）个十和（　　）个一。

5. 找规律填数。

2	4	6	8				
80	75		65		55		
		46	56			86	

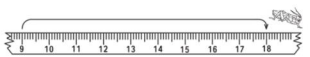
6.





玩具熊：（　　）元（　　）角　　书包：（　　）元（　　）角

7. 蚂蚱跳了（　　）厘米。



8. 在（　　）里填上“米”或“厘米”。

铅笔长约 17（　　）。　　学校教学楼高约 10（　　）。

课桌高约 70（　　）。　　书包高约 40（　　）。

9. 8 元 =（　　）角　　6 元 9 角 =（　　）角

70 分 =（　　）角　　54 角 =（　　）元（　　）角

10. 写出下面钟面上的时间。



_____　　_____　　刚过 _____　　快到 _____

二 算一算。（共 20 分）

1. 直接写得数。（6 分）

40 + 28 =	100 − 20 =	23 + 7 =	56 + 7 =
54 + 14 =	45 + 30 =	67 − 9 =	80 − 40 =
43 − 5 =	75 + 20 =	63 − 40 =	91 − 5 =

2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（6 分）

50 + 13 ◯ 31 + 50　　27 − 9 ◯ 27 − 6　　6 元 − 4 角 ◯ 5 元 4 角

78 − 70 ◯ 87 − 70　　56 + 7 ◯ 60 + 7　　1 米 ◯ 30 厘米 + 70 厘米

3. 用竖式计算。（8 分）

56 + 39 =　　74 − 25 =　　87 − 28 − 36 =　　46 + 34 − 27 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三 操作题。（共 20 分）

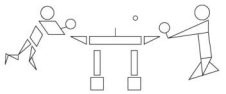
1. 量出下面线段的长度。（4 分）

（　　）厘米



（　　）厘米

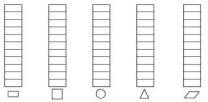
2. 我会统计。



（1）填一填。（5 分）

图形	▭	□	○	△	▱
个数	（　）个	（　）个	（　）个	（　）个	（　）个

（2）涂一涂。（5 分）



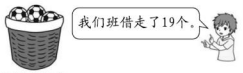
（3）个数最多的图形是（　　）。（2 分）

（4）长方形比三角形少（　　）个。（2 分）

（5）这些图形一共有（　　）个。（2 分）

四 解决问题。（共 28 分）

1. 还剩多少个？（5 分）



原来有40个

2. 每天清晨，环卫工人要清理垃圾桶。李阿姨今天还有 20 个垃圾桶没有清理，她今天一共要清理多少个垃圾桶？（5 分）



3. 还剩多少根没有运？（6 分）



4. 逛超市。



56元　27元　19元　8元

（1）妈妈带了 80 元，买一个书包和一个足球，够吗？（3 分）

（2）小美买了一个玩具熊，付了 50 元，应找回多少钱？（3 分）

（3）足球比笔记本贵多少钱？（3 分）

（4）提出一个数学问题，并解答。（3 分）

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

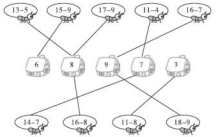
一年级 数学 下 QD版

检测卷部分

第一、二单元过关检测卷

一、1. 4　14　14　15　12　7　15　9　6
　　5　18　11

2.



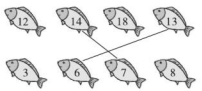
3. < = = > > >

二、3：00　6：00　9：00　1：00
　　3时　6时　9时　1时

三、1. × 2. × 3. √ 4. ×

四、16　3　3　2　7　17

五、



六、1. 17－9＝8
　　2. 12－3＝9

七、7　18　7

八、1. 11－3＝8
　　2. 14－6＝8
　　3.（1）13－8＝5
　　（2）答案不唯一，如：小灰还剩几个松果？
　　15－7＝8

4.



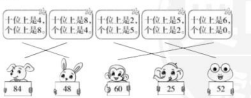
第三、四单元过关检测卷

一、1.（1）78　（2）60　（3）65
　　2. 73　4　5
　　3. 30　10
　　4. 个　十　百
　　5. 62
　　6. 50　　76　　100
　　五十　七十六　一百
　　7.（1）40　41　42　43
　　（2）57　67　77　87
　　（3）□ ○ △
　　8. 100　76　67　40　33　19

二、涂色略
　　2　4　5　1　7

三、1. 40　20　100　25　80　47　80　50
　　20　86　33　70
　　2. > < < > = <
　　3. 70　3　46　70　2（最后两个空答案不唯一）

四、



五、1. 30＋20＝50
　　2. 39－9＝30

六、1. 56－50＝6
　　2. 40＋9＝49
　　3. 28－8＝20
　　4.

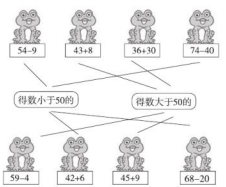
88人	12人	80人
	○	△

第五单元过关检测卷

一、78　5　35　35　42　45
　　63　18　86　48　32　52

二、= < > = < >

三、



四、× 96－30＝66
　　√
　　× 49－4＝45
　　× 65－5＝60

五、1. 12－4＝8
　　2. 11－8＝3

六、1. 23＋9＝32
　　2. 23－5＝18
　　3. 74－6＝68
　　4. 18＋5＝23

七、32元　27元　53元　43元

八、1.（1）30＋8＝38
　　（2）30－8＝22
　　2. 43－9＝34
　　3. 32－8＝24
　　4. 25＋20＝45（人）
　　45＜48　可以

期中检测卷

一、1. 35　22　60
　　2. 6　100
　　3. 2　8　36
　　4. 38　40
　　5. 56、57、58、59
　　6. 80　82　83　　20　35　40
　　89　59　49　39　29　19
　　7. 89　77　57　40　24　19
　　8. 长方　长方　正方

二、1. 50　34　28　54　30　66　38　56
　　30　53　58　7
　　2. = > > < = >
　　3. 35　55　59　69　51　47　77　83

三、12　7　9　3

四、2　5　3　1　1

五、1.

35下	42下	85下
	√	

2.

42下	8下	85下
		√

六、1. 35＋9＝44
　　2. 25－7＝18
　　3. 38－5＝33
　　4. 11－5＝6
　　5. 20＋5＝25（名）
　　25＞24　不够√

第六单元过关检测卷

一、1. 100元　1分
　　2. 2　4
　　3. 2　2（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 7　6　26　7

5. 6　90　8　4　2　6　1　100　55

6. 元　分　角　元

二、1. =　<　=　>　>　<　<　<

2. 8元9角>50角>4元>8角

三、1　3　7　3　8　2　3　3　3

四、1. 18　2　2. 6　8

五、1. 答案不唯一，如：圈4张1元的纸币、1枚5角的硬币和2枚1角的硬币。

2. 答案不唯一，如：圈1张10元的纸币、1张1元的纸币和1枚5角的硬币。

六、1. 5元　4角　15元　5角

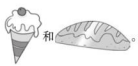
2.（1）5元+8元=13元

13<15　够

（2）8元-5元5角=2元5角

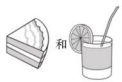
（3）20元-3元5角=16元5角

（4）答案不唯一，如：可以买



和　。

（5）答案不唯一，如：我想买



和　。

8元+5元5角=13元5角

第七单元过关检测卷

一、36　16　72　43　29　19　87　26　87　41　0　62

二、18+23=41

$$\begin{array}{r} 1\ 8 \\ +\ 2_1\ 3 \\ \hline 4\ 1 \end{array}$$

43+49=92

$$\begin{array}{r} 4\ 3 \\ +\ 4_1\ 9 \\ \hline 9\ 2 \end{array}$$

70-41=29

$$\begin{array}{r} \dot{7}\ 0 \\ -\ 4\ 1 \\ \hline 2\ 9 \end{array}$$

42-24=18

$$\begin{array}{r} \dot{4}\ 2 \\ -\ 2\ 4 \\ \hline 1\ 8 \end{array}$$

37+19+18=74

$$\begin{array}{r} 3\ 7 \\ +\ 1_1\ 9 \\ \hline 5\ 6 \\ +\ 1_1\ 8 \\ \hline 7\ 4 \end{array}$$

76-57-13=6

$$\begin{array}{r} 7\ 6 \\ -\ 5\ 7 \\ \hline 1\ 9 \\ -\ 1\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

70-23+35=82

$$\begin{array}{r} \dot{7}\ 0 \\ -\ 2\ 3 \\ \hline 4\ 7 \\ +\ 3_1\ 5 \\ \hline 8\ 2 \end{array}$$

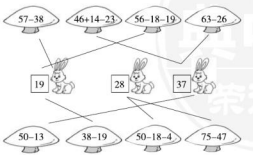
36+47-18=65

$$\begin{array}{r} 3\ 6 \\ +\ 4_1\ 7 \\ \hline 8\ 3 \\ -\ 1\ 8 \\ \hline 6\ 5 \end{array}$$

42+49-68=23

$$\begin{array}{r} 4\ 2 \\ +\ 4_1\ 9 \\ \hline \dot{9}\ 1 \\ -\ 6\ 8 \\ \hline 2\ 3 \end{array}$$

三、



四、1. >　=　<　<　>　>　>　<　>

2. 23　19　23　8　82　54

3. 41　32　68　54　60　33

4.（1）2　3　（2）5　4　（3）2　9

5.（1）87　47

（2）88　79

五、×

$$\begin{array}{r} \dot{5}\ 3 \\ -\ 2\ 4 \\ \hline 2\ 9 \end{array}$$

×

$$\begin{array}{r} 6\ 9 \\ +\ 2_1\ 8 \\ \hline 9\ 7 \end{array}$$

六、1. 18+34=52

2. 63-46=17

3. 36+23=59（人）

59>58　两个班的同学不可以一起乘坐这辆车。

4.（1）26+34+35=95（元）

（2）90-35-48=7（元）

（3）答案不唯一，如：小汽车比洋娃娃贵多少钱？

35-26=9（元）

第八、九单元过关检测卷

一、1. 厘米　cm　米　m

2. 100　1

3. 米　厘米　厘米　米　米　厘米

4. 6　3

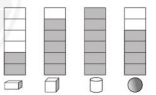
5. 6　30　18　1

二、1. ②　2. ③　3. ③　4. ②

三、1. ×　2. ×　3. ×　4. √

四、1.（1）2　5　6　4

（2）



（3）圆柱　长方体

（4）1

（5）答案不唯一，如：长方体和正方体一共有多少个？

2+5=7（个）

2.（1）

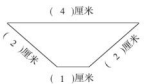


（2）兰兰　元元

（3）2　2

五、1.





2. 略

六、1. 90-45=45（厘米）

2. 1米-40厘米=60厘米

期末检测卷

一、1. 46　28　55

2. 84　八十四

3. 60　59　61

4. 8　2

5. 10　12　14　16

70　60　50　45

26　36　66　76　96

6. 12　5　55　5

7. 9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 厘米　米　厘米　厘米

9. 80　69　7　5　4

10. 7时　10时　11时　3时

二、1. 68　80　30　63　68　75　58　40
38　95　23　86

2. < < > < < =

3. 56 + 39 = 95　　74 − 25 = 49

$$\begin{array}{r} 56 \\ +\,39 \\ \hline 95 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74 \\ -\,25 \\ \hline 49 \end{array}$$

87 − 28 − 36 = 23　46 + 34 − 27 = 53

$$\begin{array}{r} 87 \\ -\,28 \\ \hline 59 \\ -\,36 \\ \hline 23 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ +\,34 \\ \hline 80 \\ -\,27 \\ \hline 53 \end{array}$$

三、1. 4　6

2. (1) 4　2　5　11　2

(2) 略

(3) 三角形

(4) 7

(5) 24

四、1. 40 − 19 = 21（个）

2. 20 + 8 = 28（个）

3. 90 − 30 − 37 = 23（根）

4. (1) 56 + 27 = 83（元）
83 > 80　不够。

(2) 50 − 19 = 31（元）

(3) 27 − 8 = 19（元）

(4) 答案不唯一，如：买一个书包和一个玩具熊一共需要多少元？
56 + 19 = 75（元）

课时部分

第一单元　逛公园——20以内的退位减法

第1课时　十几减9的退位减法

1. (1) 3　12　3

(2) 2　8　2

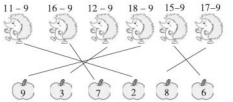
(3) 5　4　5

2. ×　√　**点拨：**用“破十法”计算时，被减数18分成10和8，先算10 − 9 = 1，再算8 + 1 = 9。

3. 15 − 9 = 6　4. 3　7

口算训练：11　14　5　10　17　11　18　8
4　9　3　6　2　5　7

第2课时　十几减9的退位减法的练习

1. 

2. < > = < = <

3. (1) 11 − 9 = 2

(2) 18 − 9 = 9

4. 13 − 9 = 4

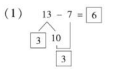
5. 6　9　5　17

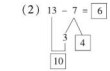
口算训练：4　16　11　9　7　18　12　6
2　13　3　8　5　7　10

第3课时　十几减8、7的退位减法

1. 6　4　4　6　4　4　6　6　6

2. 6

(1)


(2)


(3) 6　6

3. 不对。改正：15 − 7 = 8（只）
点拨：本题错在没有正确理解图意。图意为：一共有15只蜜蜂，其中房子外边有7只，求房子里边有多少只，用减法计算，列式为15 − 7 = 8（只）。

4. 4　5　6　7
6　7　8　9　变大

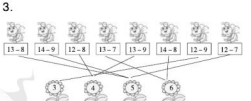
口算训练：3　9　5　8　4　10　3　15　13
10　17　12　2　12　2

第4课时　十几减8、7的退位减法的练习

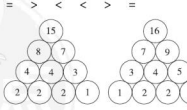
1. 11　4　16　8　16　9　11　3

2. (1) 8 + 7 = 15（或7 + 8 = 15）
15 − 7 = 8　15 − 8 = 7

(2) 9 + 8 = 17（或8 + 9 = 17）
17 − 9 = 8　17 − 8 = 9

3.


4. = > < < > =

5.


点拨：通过观察可以发现两组数的规律都是上面一个数是下一行与它相邻的两个数的和。

口算训练：3　7　13　2　14　10　8　11
13　9　7　12　12　18　10

阶段小达标（1）

1. 8　7　2　10　6　9　15　3　11　6　7　8

2.


3. (1) 12 − 9 = 3

(2) 11 − 7 = 4

(3) 17 − 9 = 8

(4) 13 − 8 = 5

4. (1) 14 − 9 = 5

(2) 15 − 8 = 7

第5课时　十几减6、5、4、3、2的退位减法

1. 6　7　8　9

2. 8　8　8　8　6　6

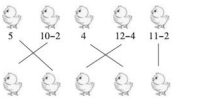
3. 7　9　8　9　9　7　7　9　12

4. (1) 11 − 2 = 9　(2) 12 − 5 = 7

口算训练：7　6　2　6　14　6　5　9　13
13　13　19　9　11　9

第6课时　十几减6、5、4、3、2的退位减法的练习

1. 7　9　8　8　9　6

2.


3. > > < = < >

4. 圈12和4　圈15和9

5. 11 − 4 = 7

6. 7　12　5　12 − 5 = 7

口算训练：17　13　5　8　12　3　6　19
15　13　6　7　11　8　9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

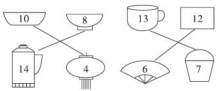
1. 9　5　8　9　8　8　9　8

2. ＞　＜　＜　＜　＝　＜

3. 11　4　13　17　　6　13　8　16

4. 答案不唯一，如：

$13-8=\begin{cases}12-7\\11-6\\14-9\end{cases}$　$12-6=\begin{cases}13-7\\14-8\\15-9\end{cases}$

5. 

6. （1）16－7＝9

（2）14－5＝9

（3）4＋9＝13　9＋4＝13

13－4＝9　13－9＝4

7. （1）11－6＝5

（2）13－4＝9

8. 9　6　13

9. 12－7＝5

口算训练：14　7　8　7　15　13　7　9　9　7　18　14　7　9　8

口算训练：7　6　8　8　9　9　9　11　6　12　8　5　12　11　8

第二单元　下雨了——认识钟表

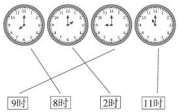
第 1 课时　认识整时

1. （1）时　分　（2）12　7　7

2. 5 时　10 时　12 时　3 时

5：00　10：00　12：00　3：00

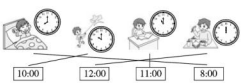
3. 6

4. 

口算训练：15　6　5　5　12　18　19　11　9　2　0　5　4　7　12

第 2 课时　认识整时的练习

1. 上午　晚上　2

2. 

3. □　√　点拨：第一只小兔子到家的时间是 4 时，第二只小兔子到家的时间是 3 时，3 时比 4 时要早，所以第二只小兔子先到家。

4. （1）

（2）

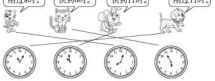
点拨：画指针时，时针要比分针短。

5. 

口算训练：7　6　17　9　9　6　6　11　8　8　13　8　3　13

第 3 课时　刚过几时和快到几时

1. 6　9

2. 

3. 7 时　快到 8 时

10 时　12 时

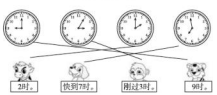
刚过 5 时　9 时

说一说略。

4. 一　三　二

口算训练：19　4　13　7　2　7　4　10　13　17　15　4　4　10　9

整理与练习

1. 

2. 

（最后两个画法不唯一，正确即可）

3. 1　3　5



（　7　）时

4. 8　9　10　12

5. （1）①　（2）②

口算训练：3　7　13　8　11　6　17　11　15　7　13　9　14　3　8

第三单元　丰收了——100 以内数的认识

第 1 课时　100 以内数的读写及组成

1. （1）38　39　40　41　42

（2）60　61　62　63　64

2. （1）8　6　86

（2）5　50

（3）3　2　32

3. 61　　30　　66

六十一　三十　六十六

4. ×　点拨：47 中的 7 在个位，表示 7 个一，74 中的 7 在十位，表示 7 个十，所以两个 7 表示的意义不相同。

5. 69　37　90

口算训练：17　10　9　18　15　5　8　9　7　7　17　8　8　15　13

第 2 课时　认识计数单位“百”及数位顺序

1. （1）100　10　（2）个　二　三

2. （1）14　20　22　（2）44　64　74

（3）50　40　20　（4）45　55　60

3. （1）×　（2）×　（3）×

4. （1）40 颗　√　（2）4　3　43

口算训练：9　14　3　2　13　4　6　0　18　9　5　2　10　14　6

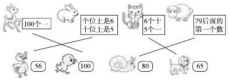
阶段小达标（2）

1. 5　6　56　8　80　4　7　47

2. 26　　40　　54　　100

二十六　四十　五十四　一百

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 

4. 60　80　92　93　95

5. 42　33

第3课时　100以内数的大小比较

1. （1）45＜55　（2）88＜98

2. （1）22＜24　（2）33＞31

3. ＜　＞　＜　＜　＞　＜　＞　＞

4.

比30小的数	比50大比80小的数
19　29	62　78

比70大的数

78　96　92
100

5. 80　72　49　36　25

点拨：多个数比较大小时，注意不要遗漏。

口算训练：7　8　15　9　11　17　12　8
4　9　11　18　17　11　9

第4课时　用语言描述数的大小关系

1. 

2. （1）多一些　少一些
（2）少得多　多得多

3. （1）

23岁	30岁	80岁
		√

（2）

31条	42条	95条
	√	

口算训练：2　11　9　14　18　3　5　5　5
9　16　15　18　10　7

阶段小达标（3）

1. 圈出的数分别是：64　87　29　100
94　58

2. ＜　＜　＝　＜　＞　＜

3. 50　52　53　54
25　30　45
87　57　47　37　27　17　7

4. 100＞87＞76＞65＞56＞49＞26

5. （1）18　28　38　48（答案不唯一）
（2）28　29　30　31

6.

12本	35本	46本	73本
	△		○

第5课时　整十数加、减整十数

1. （1）40＋20＝60
（2）50－30＝20

2. 70　10　40　80　50　30

3. 90　20　30　50　60　40　80　50

4. （1）20＋30＝50　（2）60－20＝40
（3）答案不唯一，如：松树和杨树一共有多少棵？
60＋30＝90（棵）

口算训练：80　90　90　40　50　70　90
80　10　40　10　60　70　90　100

第6课时　整十数加一位数及相应的减法

1. （1）40＋6＝46
（2）20＋4＝24
（3）26－20＝6
（4）45－5＝40

2. 27　39　72　84　58　64　6　40　30
20　8　6

3. 6＋80＝86　77－7＝70

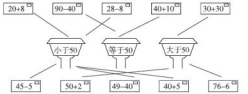
4. 8　9　67　44　8　56　6
（最后两个空答案不唯一）

口算训练：39　72　46　25　40　3　1　57
30　40　90　3　7　40　60

阶段小达标（4）

1. （1）30＋20＝50
（2）40＋7＝47
（3）25－5＝20
（4）55－50＝5

2.



3. 80　20　34　9　4　8

4. （1）50＋20＝70　（2）48－8＝40

整理与练习

1. 42＜50　63＞59

2. （1）43　100
（2）7　2
（3）76
（4）80　79　78　76　75　74　73
22　32　52　62　72　82　92
（5）100　55　54　50　45　23

3. 80　86　90　20　2　35

4. （1）40＋8＝48　（2）29－9＝20

口算训练：80　60　63　29　10　40　4
60　8　70　20　100　77　10　90

智慧广场

1. （1）3、13、23、33、43、53、63、73、83、93
（2）30、31、32、33、34、35、36、37、38、39

2. 9－0＝9　10－1＝9　11－2＝9
12－3＝9　13－4＝9　14－5＝9
15－6＝9　16－7＝9　17－8＝9
18－9＝9　19－10＝9

3. 有10种放法。
10＋1＝11（条）　9＋2＝11（条）
8＋3＝11（条）　7＋4＝11（条）
6＋5＝11（条）　5＋6＝11（条）
4＋7＝11（条）　3＋8＝11（条）
2＋9＝11（条）　1＋10＝11（条）

4. 有25个小朋友报单数，25个小朋友报双数。
点拨：50个数中，单数和双数各占一半，都是25个。

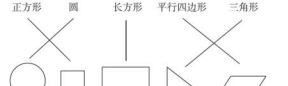
5. 可以买①②、①③或②③。

口算训练：36　80　30　33　72　30　9
49　7　54　6　4　15　94　60

第四单元　牧童——认识图形

第1课时　认识图形

1.



2. 略

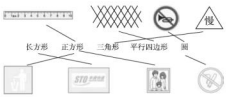
3. 

4. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练：5　3　1　17　64　90　20　70
90　6　49　100　8　14　5

第 2 课时　认识图形的练习

1. 

2. 画图略。　平行四边（答案不唯一）

3. （不能）（√）（　）（　）

4. （1）三角　平行四边形或大三角形
（2）长方

5. （1）△　△　□
（2）

□	△
▭	○

口算训练：9　60　50　12　40　89　7　30
46　15　30　4　60　5　8

趣味拼摆

1. （1）三角形、正方形、平行四边形、圆
（2）60（答案不唯一）　10　7　14　14
（3）3
（4）答案不唯一，如：摆房子和小花一共用了多少根火柴棒？

2. 它是由三角形、正方形、平行四边形组成的。

3. √　×　√　×

口算训练：7　3　3　14　70　50　7　70
10　30　49　50　20　20　70

第五单元　绿色行动——100 以内的加减法（一）

第 1 课时　两位数加一位数（不进位）、整十数的口算

1. （1）29　9　9　29
（2）35　5　5　35

2. 67　57　28　74　58　48　49　46

3. （1）62　60　60　62
（2）54　50　50　54

4. 34　54　92　95　87　38　82　73

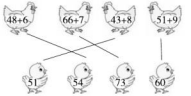
5. <　<　<　>　=　=

口算训练：89　38　51　86　59　10　4
49　58　69　41　66　97　25　11

第 2 课时　两位数加一位数（进位）的口算

1. 55　8　15　40　15　55　3　50　50
5　55

2. 43　60　32　53　42　53　50　83

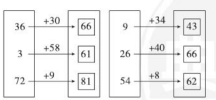
3. 

4. ×　67＋6＝73　×　7＋35＝42

5. 45＋8＝53　8＋45＝53
6＋27＝33　27＋6＝33
68＋9＝77　9＋68＝77

口算训练：16　14　11　10　40　52　74
35　44　68　70　61　53　91　23

第 3 课时　两位数加一位数、整十数的练习

1. 

2. >　=　<　<　>　>　=　<　<

3. □　√　□　□
√　□　√　√

4. 28＋7＝35

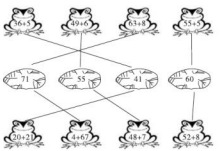
5. 30＋18＝48　48＞40　不够√

6. 答案不唯一，如：一辆大巴车和一辆中巴车一共能坐多少人？
44＋20＝64（人）

口算训练：60　45　68　33　83　69　79
98　96　40　92　52　82　60　66

阶段小达标（5）

1. 57　93　29　83　12　42　11　31

2. 

3. 60　61　44　89

4. （1）35＋4＝39（个）　39＜40　不够
（2）①35＋40＝75
②答案不唯一，如：兔妈妈和兔宝宝一共拔了多少个萝卜？
35＋8＝43（个）

第 4 课时　解决比一个数多（或少）几的问题

1. （1）9－7＝2　（2）10－6＝4

2. 4　40　9　9

3. （1）13－8＝5
（2）13－9＝4

4. 答案不唯一，如：明明比冬冬多踢了几下？
16－8＝8（下）

口算训练：50　1　7　8　14　20　3　8　9
6　50　7　2　30　7

第 5 课时　两位数减一位数（不退位）、整十数的口算

1. 33　3　3　33

2. 21　36　50　70　44　84　64　45

3. （1）13　10　10　13
（2）43　40　40　43

4. 27　34　28　43　29　12　21　29

5. 49－3＝46　58－20＝38
87－5＝82　√

6. 53　26　34　16　75　39　93　39

口算训练：33　62　36　13　58　71　22
31　45　49　17　11　14　53　61

第 6 课时　用减法解决问题的练习

1. 16－7＝9（个）

2. 15－9＝6（条）

3. 66－60＝6

4. 39－9＝30

5. 48－40＝8

6. 15－6＝9

口算训练：30　7　7　10　30　13　5　4
9　11　30　40　40　6　50

第 7 课时　两位数减一位数（退位）的口算

1. 33　10　3　3　33

2. 22　44　54　16　35　65　71　87

3. 47　13　7　4　47

4. 38　17　48　63　29　85　65　75

5. ×　76－9＝67
√
√
×　54－6＝48

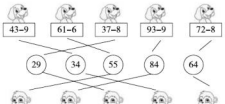
6. （1）64　56　48　40
（2）48　42　36　30

口算训练：21　37　78　58　34　19　48
31　84　42　56　66　43　68　27

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　两位数减一位数、整十数的练习

1. 71　66　74　24　82　78　98　58

2. 

3. ＞　＞　＜　＝　＜　＜

4. 43 − 6 = 37（位）

5. （1）20 − 9 = 11

（2）28 − 10 = 18

口算训练：13　18　28　81　8　53　39

25　43　28　15　19　79　10　34

阶段小达标（6）

1. 26　31　19　46　58　23

68　93　14　24　39　82

2. ＜　＝　＞　＞　＜　＜

3. 24　56　37　52

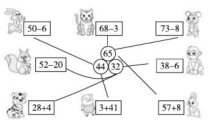
4. 38 − 7 = 31

5. （1）26 + 8 = 34

（2）26 − 8 = 18

整理与练习（1）

1. 33　37　66　77　38　58　43　79

2. 

3. 44　10　84　52　45　30

4. 29　20　60　74　68　48　38　43　39

5. 五　三　六　五　四　二

口算训练：41　8　41　77　35　27　51

79　31　43　88　42　41　49　37

整理与练习（2）

1. （1）35 + 4 = 39

（2）35 − 20 = 15

2. 20 + 24 = 44　44 < 45　够√

3. （1）30 − 4 = 26

（2）7 + 18 = 25

（3）23 + 5 = 28

（4）答案不唯一，如：小丽捡的贝壳比小军多几枚？

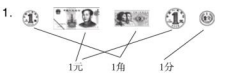
23 − 5 = 18（枚）

口算训练：29　67　37　68　26　47　46

49　13　45　8　17　28　80　41

第六单元　小小存钱罐——人民币的认识

第1课时　认识元、角、分及元、角、分之间的进率

1. 

2. （1）元　角　分

（2）10　（3）10　（4）10　10

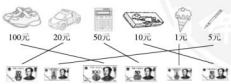
3. 略　点拨：答案不唯一，只要不超过1元即可。

4. 30　4　7　70　8　46　2　4

口算训练：64　58　25　34　22　72　50

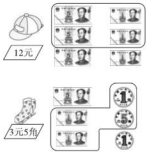
44　38　25　62　36　74　85　76

第2课时　认识1元以上面值的人民币

1. 

2. （1）2　（2）10　2　（3）10

（4）10　5　（5）10

3. 

4. 答案不唯一，如：拿出20元可以拿2张10元；拿出55元可以拿1张20元，2张10元，3张5元。

口算训练：41　23　34　59　33　31　37

28　42　51　8　33　27　45　38

第3课时　人民币的简单计算

1. 20 + 25 = 45（元）　45 < 50　够

2. （1）1元 = 10角　10角 − 6角 = 4角

（2）答案不唯一，如：圈出橡皮

1元 = 10角　10角 − 9角 = 1角

3. 60　9　7

4. 5元 − 1元5角 = 3元5角

口算训练：9　16　57　43　47　73　68

22　54　76　9　78　32　35　14

阶段小达标（7）

1. （1）80　13　90　1　9　4　3　8

（2）5　2

（3）2　5

（4）2　1（答案不唯一）

2. 可以买①和③

点拨：答案不唯一，只要购买的物品总价不超过10元即可。

3. 8　3　16　5

4. （1）40 + 15 = 55（元）　55 > 50　不够

（2）1元 = 10角　10角 − 2角 = 8角

（3）答案不唯一，如：我想买剪刀和足球。

3元 + 15元 = 18元

第七单元　大海边——100以内的加减法（二）

第1课时　两位数加两位数（不进位）的笔算

1. （1）57　50　4　3　7　50　7　57

$$\begin{array}{r} 3\ 4 \\ +\ 2\ 3 \\ \hline 5\ 7 \end{array}$$

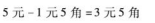
（2）56　55　55　1　56

$$\begin{array}{r} 3\ 5 \\ +\ 2\ 1 \\ \hline 5\ 6 \end{array}$$

2. 68　86　69　39

3. （1）51 + 28 = 79

（2）47 + 12 = 59

4. 

口算训练：49　66　56　22　36　98　52

90　97　84　23　30　44　26　56

第2课时　两位数减两位数（不退位）的笔算

1. （1）21　20　4　3　1　20　1　21

（2）24

$$\begin{array}{r} 5\ 9 \\ -\ 3\ 5 \\ \hline 2\ 4 \end{array}$$

2. 87 − 53 = 34

$$\begin{array}{r} 8\ 7 \\ -\ 5\ 3 \\ \hline 3\ 4 \end{array}$$

76 − 45 = 31

$$\begin{array}{r} 7\ 6 \\ -\ 4\ 5 \\ \hline 3\ 1 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$96-60=36$　　$56-13=43$

$$\begin{array}{r} 9\ 6 \\ -\ 6\ 0 \\ \hline 3\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 6 \\ -\ 1\ 3 \\ \hline 4\ 3 \end{array}$$

3. （1）$45-23=22$

（2）$45-23=22$

4. 6　9　5　6　2　4　5

口算训练：39　37　64　14　29　59　54

25　15　19　27　32　30　23　52

阶段小达标（8）

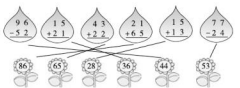
1. $24+34=58$　　$41+37=78$

$$\begin{array}{r} 2\ 4 \\ +\ 3\ 4 \\ \hline 5\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 1 \\ +\ 3\ 7 \\ \hline 7\ 8 \end{array}$$

$67-14=53$　　$39-25=14$

$$\begin{array}{r} 6\ 7 \\ -\ 1\ 4 \\ \hline 5\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 9 \\ -\ 2\ 5 \\ \hline 1\ 4 \end{array}$$

2.



3. 89　78　66　99　22　13　34　29

4. （1）$35+24=59$

（2）$46-12=34$

（3）①$63-32=31$

②答案不唯一，如：买一个书包和一盒水彩笔一共需要多少元？

$63+32=95$（元）

第3课时　两位数加两位数（进位）的笔算

1. $26+18=44$

$$\begin{array}{r} 2\ 6 \\ +\ 1_{1}\ 8 \\ \hline 4\ 4 \end{array}$$

2. $$\begin{array}{r} 4\ 9 \\ +\ 1_{1}\ 2 \\ \hline 6\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\ 5 \\ +\ 2_{1}\ 8 \\ \hline 9\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 6 \\ +\ 3_{1}\ 5 \\ \hline 9\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 4 \\ +\ 2_{1}\ 8 \\ \hline 7\ 2 \end{array}$$

点拨：用竖式计算两位数加两位数时，相同数位要对齐，从个位加起，个位满10要向十位进1。

3. （1）$13+37=50$

（2）$24+26=50$

4. （1）×　$27+36=63$

$$\begin{array}{r} 2\ 7 \\ +\ 3_{1}\ 6 \\ \hline 6\ 3 \end{array}$$

（2）×　$31+59=90$

$$\begin{array}{r} 3\ 1 \\ +\ 5_{1}\ 9 \\ \hline 9\ 0 \end{array}$$

5. $28+45=73$

口算训练：30　63　22　40　75　30　85

96　54　85　31　40　30　73　33

第4课时　两位数加两位数（进位）的笔算的练习

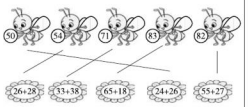
1. $29+58=87$　　$47+13=60$

$$\begin{array}{r} 2\ 9 \\ +\ 5_{1}\ 8 \\ \hline 8\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 7 \\ +\ 1_{1}\ 3 \\ \hline 6\ 0 \end{array}$$

$64+29=93$　　$35+57=92$

$$\begin{array}{r} 6\ 4 \\ +\ 2_{1}\ 9 \\ \hline 9\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 5 \\ +\ 5_{1}\ 7 \\ \hline 9\ 2 \end{array}$$

2.



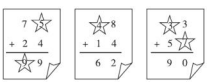
3. <　>　<　<　>　>　<　>

4. （1）$38+47=85$（枝）

（2）答案不唯一，如：百合和玫瑰一共卖出多少枝？

$38+35=73$（枝）

5.



口算训练：43　76　96　48　64　52　27

39　55　40　38　50　50　48　84

第5课时　两位数减两位数（退位）的笔算

1. （1）$35-17=18$　（2）$51-26=25$

$$\begin{array}{r} \dot{3}\ 5 \\ -\ 1\ 7 \\ \hline 1\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{5}\ 1 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline 2\ 5 \end{array}$$

2. $$\begin{array}{r} \dot{3}\ 6 \\ -\ 1\ 9 \\ \hline 1\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{7}\ 4 \\ -\ 4\ 9 \\ \hline 2\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{6}\ 5 \\ -\ 2\ 8 \\ \hline 3\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dot{8}\ 1 \\ -\ 4\ 6 \\ \hline 3\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{9}\ 3 \\ -\ 5\ 7 \\ \hline 3\ 6 \end{array}$$

3. $40-28=12$　　$60-47=13$

$$\begin{array}{r} \dot{4}\ 0 \\ -\ 2\ 8 \\ \hline 1\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{6}\ 0 \\ -\ 4\ 7 \\ \hline 1\ 3 \end{array}$$

$30-16=14$　　$70-39=31$

$$\begin{array}{r} \dot{3}\ 0 \\ -\ 1\ 6 \\ \hline 1\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{7}\ 0 \\ -\ 3\ 9 \\ \hline 3\ 1 \end{array}$$

4. ×　$$\begin{array}{r} \dot{7}\ 0 \\ -\ 4\ 9 \\ \hline 2\ 1 \end{array}$$　×　$$\begin{array}{r} \dot{3}\ 6 \\ -\ 2\ 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

5. （1）$85-36=49$

（2）$70-52=18$

口算训练：56　34　65　19　15　24　33

38　28　44　26　62　29　57　14

第6课时　两位数减两位数（退位）的笔算的练习

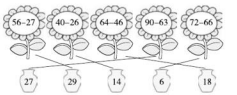
1. $75-26=49$　　$54-37=17$

$$\begin{array}{r} \dot{7}\ 5 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline 4\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{5}\ 4 \\ -\ 3\ 7 \\ \hline 1\ 7 \end{array}$$

$61-56=5$　　$70-45=25$

$$\begin{array}{r} \dot{6}\ 1 \\ -\ 5\ 6 \\ \hline 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{7}\ 0 \\ -\ 4\ 5 \\ \hline 2\ 5 \end{array}$$

2.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. ☑ ☑ ☐ ☑ ☐ ☑

4. (1) 19 + 27 = 46

(2) 36 − 19 = 17

(3) 答案不唯一，如：王梅比赵扬少捐多少本书？

56 − 19 = 37（本）

口算训练： 8　18　56　45　42　78　37　5　38　12　36　61　7　45　21

阶段小达标 （9）

1. 57 + 24 = 81　　36 + 14 = 50

$$\begin{array}{r} 5\ 7 \\ +\ 2_1\ 4 \\ \hline 8\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 6 \\ +\ 1_1\ 4 \\ \hline 5\ 0 \end{array}$$

67 − 29 = 38　　50 − 25 = 25

$$\begin{array}{r} \dot{6}\ 7 \\ -\ 2\ 9 \\ \hline 3\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{5}\ 0 \\ -\ 2\ 5 \\ \hline 2\ 5 \end{array}$$

2. ☑ ☐ ☐ ☐ ☑ ☑

3. × 1 7 + 6 1 3 = 8 0　　× $\dot{8}$ 2 − 4 5 = 3 7

× $\dot{6}$ 0 − 1 2 = 4 8

4. (1) 24 千克　32 千克　43 千克　52 千克　45 千克

(2) ①36 + 24 = 60（枚）

②47 − 28 = 19（枚）

第 7 课时　连加、连减、加减混合运算

1. 80 − 24 − 37 = 19

$$\begin{array}{r} \dot{8}\ 0 \\ -\ 2\ 4 \\ \hline \dot{5}\ 6 \\ -\ 3\ 7 \\ \hline 1\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{5}\ 6 \\ -\ 3\ 7 \\ \hline 1\ 9 \end{array}$$

24 + 37 = 61（根）

80 − 61 = 19（根）

2. 34 + 23 + 19 = 76　　16 + 37 − 43 = 10

$$\begin{array}{r} 3\ 4 \\ +\ 2\ 3 \\ \hline 5\ 7 \\ +\ 1_1\ 9 \\ \hline 7\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ 6 \\ +\ 3_1\ 7 \\ \hline 5\ 3 \\ -\ 4\ 3 \\ \hline 1\ 0 \end{array}$$

46 − 39 + 28 = 35

$$\begin{array}{r} \dot{4}\ 6 \\ -\ 3\ 9 \\ \hline 7 \\ +\ 2_1\ 8 \\ \hline 3\ 5 \end{array}$$

3. (1) 38 + 25 + 36 = 99（元）

(2) 80 − 38 − 25 = 17（元）

口算训练： 95　30　100　91　7　57　81　72　23　24　41　69　98　56　51

第 8 课时　连加、连减、加减混合运算的练习

1. 82 − 16 − 34 = 32　　27 + 35 + 36 = 98

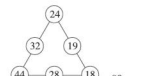
$$\begin{array}{r} \dot{8}\ 2 \\ -\ 1\ 6 \\ \hline 6\ 6 \\ -\ 3\ 4 \\ \hline 3\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\ 7 \\ +\ 3_1\ 5 \\ \hline 6\ 2 \\ +\ 3\ 6 \\ \hline 9\ 8 \end{array}$$

23 + 67 − 48 = 42

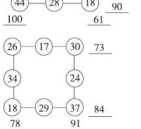
$$\begin{array}{r} 2\ 3 \\ +\ 6_1\ 7 \\ \hline 9\ 0 \\ -\ 4\ 8 \\ \hline 4\ 2 \end{array}$$

2. 50　24　69　33　39　74　32　99

3. (1)



(2)



4. × 63 − 27 − 25 = 11　　× 82 − 57 + 13 = 38

$$\begin{array}{r} \dot{6}\ 3 \\ -\ 2\ 7 \\ \hline 3\ 6 \\ -\ 2\ 5 \\ \hline 1\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{8}\ 2 \\ -\ 5\ 7 \\ \hline 2\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\ 5 \\ +\ 1\ 3 \\ \hline 3\ 8 \end{array}$$

点拨： 计算加减混合运算时，一定要按从左到右的顺序进行计算。

5. 40 − 18 + 14 = 36

口算训练： 48　37　61　64　54　65　13　81　43　48　56　100　35　56　22

综合练习

1. 32 + 46 = 78　　70 − 15 = 55

$$\begin{array}{r} 3\ 2 \\ +\ 4\ 6 \\ \hline 7\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{7}\ 0 \\ -\ 1\ 5 \\ \hline 5\ 5 \end{array}$$

43 − 27 = 16　　56 + 19 = 75

$$\begin{array}{r} \dot{4}\ 3 \\ -\ 2\ 7 \\ \hline 1\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 6 \\ +\ 1_1\ 9 \\ \hline 7\ 5 \end{array}$$

90 − 26 − 35 = 29　　42 + 13 + 26 = 81

$$\begin{array}{r} \dot{9}\ 0 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline \dot{6}\ 4 \\ -\ 3\ 5 \\ \hline 2\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 2 \\ +\ 1\ 3 \\ \hline 5\ 5 \\ +\ 2_1\ 6 \\ \hline 8\ 1 \end{array}$$

42 − 28 + 39 = 53　　27 + 55 − 66 = 16

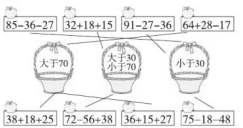
$$\begin{array}{r} \dot{4}\ 2 \\ -\ 2\ 8 \\ \hline 1\ 4 \\ +\ 3_1\ 9 \\ \hline 5\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\ 7 \\ +\ 5_1\ 5 \\ \hline 8\ 2 \\ -\ 6\ 6 \\ \hline 1\ 6 \end{array}$$

2. 63　58　46　75

59　52　71　53

91　76　95　77

3.



4. 2 8 + 2 6 = 5 4 + 9 = 6 3　　7 0 − 2 9 = 4 1 − 3 6 = 5　　7 5 − 3 8 = 3 7 + 4 6 = 8 3

5. 28 + 16 = 44

6. 52 − 36 = 16

7. 17 + 18 = 35（个）

35 < 40　能装得下。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 方法一：87－26－30＝31（个）
方法二：26＋30＝56（个）
87－56＝31（个）

9. 38＋36－60＝14（顶）

10. 33＋34＝67（人）　67＞60
34＋27＝61（人）　61＞60
33＋27＝60（人）　60＝60
一班和三班的学生可以一起乘船。

口算训练：47　70　50　79　18　32　42
63　70　38　41　26　75　97　6

口算训练：79　41　64　82　76　31　20
48　18　25　69　54　15　73　49

智慧广场

1. 5＋8＋11＋14＋17＝55（个）
点拨：从星期一到星期五，每天写的毛笔字的个数如下表：

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
5 个	8 个	11 个	14 个	17 个

2. 6＋8＋10＋12＝36（个）　36＞28
她四天能背完这个单元的单词。

3. 10＋13＋16＋19＝58（秒）
点拨：从 1 楼到 5 楼共有四层楼梯，上每层楼梯所用时间如下表：

第一层楼梯	第二层楼梯	第三层楼梯	第四层楼梯
10 秒	13 秒	16 秒	19 秒

4. 8＋7＋6＋5＋4＋3＝33（棵）
点拨：从第一天到第六天光头强每天砍树的棵数如下表：

第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天
8 棵	7 棵	6 棵	5 棵	4 棵	3 棵

5. 12＋10＋8＋6＝36（人）

口算训练：58　74　73　22　52　71　38
59　60　59　74　24　20　60　57

第八单元　阿福的新衣——厘米、米的认识

第 1 课时　厘米的认识

1.（1）11　7
（2）4　7

2.（1）厘米
（2）cm　1 cm
（3）1

3. 5　3

4. 4　2

5. ×　√　×

6. 4　6

口算训练：76　93　53　50　70　35　80
41　100　32　71　64　45　50　69

第 2 课时　米的认识

1. 米　m

2. 比 1 米长☑　比 1 米矮☑

3.（1）100　（2）10　（3）5

4. ＞　＝　＜

5. 厘米　米　米　厘米　米

6.



1米30厘米　60厘米　8厘米　8米

口算训练：59　31　21　57　8　39　32
28　61　82　68　41　33　19　67

阶段小达标（10）

1.（1）厘米　（2）米　（3）厘米
（4）米　（5）厘米　（6）米

2.（1）×　（2）√　（3）√　（4）×

3. 7　4

4. 2　2　2　2　4　3　1　3　1　4

5. 5　5　5

6. 10 厘米　80 厘米　1 米　30 米 20 厘米

我们身上的“小尺子”

1. 3　10　5

2. 用自己身上的“小尺子”测量，答案不唯一。

3.



一拃　一步　一庹

4.



比 1 米长☑
比 1 米短☐



比 1 米宽☐
比 1 米窄☑



比 1 米高☑
比 1 米矮☐

5. 3

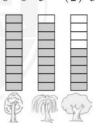
口算训练：43　71　51　2　50　47　56
54　4　28　35　49　45　78　15

第九单元　我换牙了——统计

第 1 课时　统计的初步认识

1.（1）8　6　5　（2）3　2

2.（1）



（2）

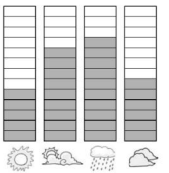


（9）棵　（8）棵　（5）棵

（3）3　1　（4）22

3.（1）5 天　9 天　10 天　6 天
点拨：一个“√”代表一天。

（2）



口算训练：51　69　42　75　76　60　77
45　23　66　48　42　6　62　35

第 2 课时　统计的初步认识的练习

1.（1）



5 个　6 个　9 个　6 个　7 个　8 个

（2）略

（3）①2
②15
③答案不唯一，如：羽毛球和毽子一共有 12 个。

2. 略

口算训练：94　19　70　50　59　52　89
17　51　86　16　61　72　40　31

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第十单元　儿童乐园——总复习

第1课时　数的认识

1. 七十　二十六　73　32

2. （1）38　40　76　72

（2）7　8

（3）69　六十九

（4）55　57

（5）63　9　77　19　50　36

9＜19＜36＜50＜63＜77

3. （1）×　（2）×　（3）√　（4）×

4.

	31下	27下	50下	32下
小红			√	
小明		√		

口算训练：29　61　40　47　81　56　63

60　68　72　66　74　90　46　45

第2课时　数的计算

1. 25　53　37　33　28　69　19　69　46

48　47　70　100　49　71　30

2. ＜　＜　＝　＞　＝　＞　＜　＝

3. 53+9□　65−20□　38+9□　85−30□

大于50　小于50

27+8□　72−40□　55+0□　49+9□

4. 38＋55＝93　　62－43＝19

$$\begin{array}{r} 38 \\ +\ 55 \\ \hline 93 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{6}\ 2 \\ -\ 4\ 3 \\ \hline 19 \end{array}$$

70－56＝14　　42＋38＝80

$$\begin{array}{r} \dot{7}\ 0 \\ -\ 5\ 6 \\ \hline 14 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 2 \\ +\ 3\ 8 \\ \hline 80 \end{array}$$

24＋17＋36＝77　　78－29－16＝33

$$\begin{array}{r} 2\ 4 \\ +\ 1\ 7 \\ \hline 4\ 1 \\ +\ 3\ 6 \\ \hline 7\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{7}\ 8 \\ -\ 2\ 9 \\ \hline 4\ 9 \\ -\ 1\ 6 \\ \hline 3\ 3 \end{array}$$

35＋45－53＝27　　62－17＋45＝90

$$\begin{array}{r} 3\ 5 \\ +\ 4\ 5 \\ \hline 8\ 0 \\ -\ 5\ 3 \\ \hline 2\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{6}\ 2 \\ -\ 1\ 7 \\ \hline 4\ 5 \\ +\ 4\ 5 \\ \hline 9\ 0 \end{array}$$

5. 7　78　0

49　32　25　（后面三个空答案不唯一）

6. 9元　16元　100元　7元

7. 56－29＝27（名）

8. 30＋20＋20＝70（分）

9. （1）32－20＝12（节）

（2）20－9＝11（节）

（3）答案不唯一，如：一（1）班和一（2）班一共收集了多少节废电池？

32＋20＝52（节）

口算训练：68　50　90　60　79　56　82

94　63　44　31　23　39　47　95

口算训练：56　54　49　34　68　43　35

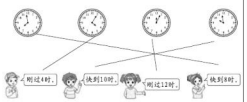
83　95　65　34　41　67　54　67

第3课时　认识钟表

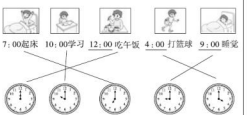
1. 4时　6时　10时　2时

4：00　6：00　10：00　2：00

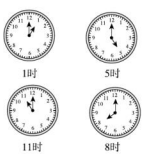
2.



3.



4.



5.



口算训练：60　29　58　5　16　45　77

12　60　70　48　74　46　68　16

第4课时　认识人民币

1. （1）元　角　分

（2）60　38　7　3　9　46

4　8　6

（3）65　6　6

（4）50

2. 9＋4＝13（元）

13元正好可以买连环画和牛奶。

3. （1）15－10＝5（元）

（2）2元－1元3角＝7角

（3）答案不唯一，如：买一枝花和一个毽子一共需要多少钱？

1元3角＋8角＝2元1角

口算训练：34　9　2　8　9　12　1　2　6

3　9　1　1　7　4　7　5　8　5

第5课时　图形与几何、统计

1. （1）7　6

（2）＜　＝　＞　＜　＞　＜

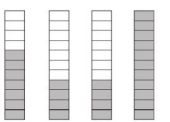
（3）4

（4）□　○　△

▱　△　△　△　△

2. （1）7　4　4　11

（2）



▭　□　△　○

3. （1）可乐

橙汁

红茶

雪碧

（2）30　（3）可乐　雪碧

口算训练：84　45　72　80　42　43　49

88　47　39　14　21　7　27　31

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



典点®

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

一年级
数学 下
QD版

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 20以内退位减法的技巧

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学会了20以内的退位减法，在计算时我们可以根据数的特点，采用灵活的计算方法进行巧算，使计算简便。

经典例题

例 比一比，看谁算得最巧。

(1)16－7－6　　(2)18－9－8

思路导航：仔细观察这两道算式，发现要减去的两个数中有一个数与被减数个位上的数相同，我们可以先减去这个数，得数是10，然后再用10减去另一个数。

规范解答：(1) 16－7－6
=16－6－7
=10－7
=3

(2) 18－9－8
=18－8－9
=10－9
=1

分类训练

技巧❶ 交换两个减数的位置使计算简便

1. 请你接着算。　　【导学号 6295699】

14－5－4
=14－4－□
=□－□
=□

13－9－3
=13－□－□
=□－□
=□

15－7－5
=15－□－□
=□－□
=□

16－8－6

17－5－7

18－3－8

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 计算十几减几的退位减法时直接用被减数个位上的数加上 10 减去减数的差

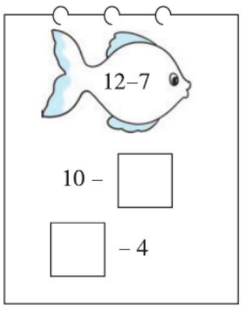
2. 算一算。

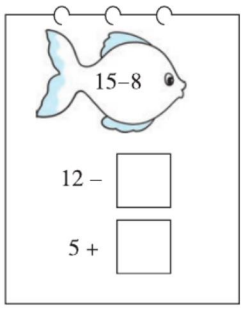
14 − 9 = 4 + □ = □　　15 − 6 = 5 + □ = □　　13 − 7 = □ + □ = □

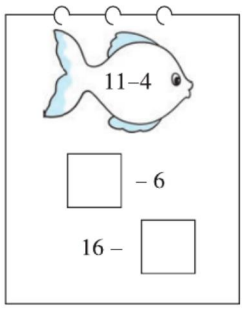
12 − 4 = □ + □ = □　　11 − 5 = □ + □ = □　　16 − 8 = □ + □ = □

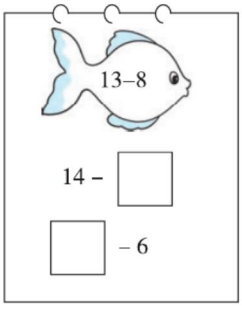
技巧❸ 根据已知算式的得数填空

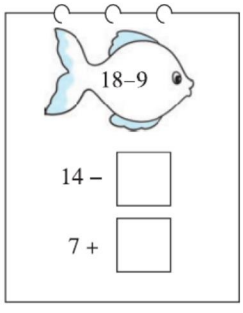
3. 下面每组算式的得数相同，请在□里填上合适的数。

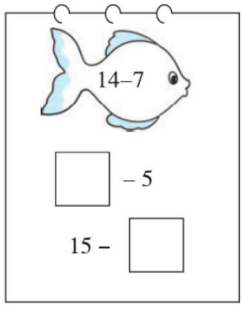






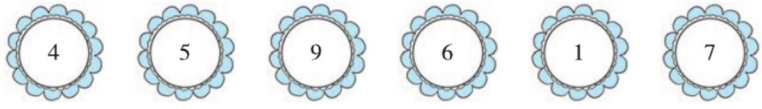






技巧❹ 利用减法是加法的逆运算解决问题

4. 每次选 3 张卡片，组成一道得数是 8 的减法算式。



□□ − □ = 8　　□□ − □ = 8　　□□ − □ = 8

5. 明明在计算一道加法题时本应该加 5，他却减去了 5，这样得到的结果是 7，正确的结果是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 填数、写数的技巧

荣老师告诉你

小朋友，填数是一种既有趣又开发智力的活动，做这类题时要学会分析题目的特点，掌握各数之间的关系，通过推理找出答案，有时答案不止一种，要尽量用发散思维，不同的类型运用不同的技巧去解答。

经典例题

例 按规律填数。

(1)2,3,5,8,13,(　　)。

(2)15,10,13,10,11,(　　),(　　),(　　),7,10。

思路导航:(1)这一排数的规律是第1个数加第2个数得到第3个数,第2个数加第3个数得到第4个数……依次类推,就可以填出要求的数了。

(2)这一排数的规律是第1个数减2得到第3个数,第3个数减2得到第5个数……依次类推;第2个数和第4个数相同,第4个数和第6个数相同……依次类推,就可以填出要求的数了。

规范解答:(1)21　(2)10　9　10

分类训练

技巧❶ 仔细观察，找出各数之间的关系填空缺的数

1. 按规律填数。

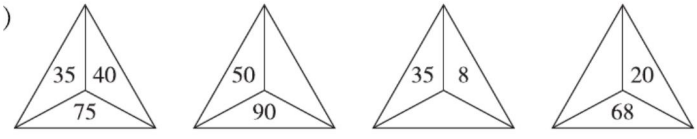
(1)3,4,7,11,18,(　　),(　　),(　　)。

(2)5,7,8,7,11,7,(　　),(　　),(　　)。

(3)35,30,31,26,27,(　　),(　　),(　　)。

2. 找规律填一填。

(1)



(2)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 百数表中每行左右相邻的两个数相差 1，每列上下相邻的两个数相差 10

3. 下表是百数表中的一部分，请填上适当的数。

(1)

	45	

(2)

	45	

(3)

		60

(4)

	99	

4. 下表是百数表中的一部分，猜一猜，a，b，c，d，e，f，g，h 各代表哪个数？

a	75	
	b	c
		d

58		g
	e	
f	h	

$a=$(　　)　　$b=$(　　)　　$c=$(　　)

$d=$(　　)　　$e=$(　　)　　$f=$(　　)

$g=$(　　)　　$h=$(　　)

技巧❸ 写数时利用各个数位上数字之间的关系先确定个位或十位上的数字

5. 写出个位上的数字比十位上的数字多 5 的两位数，并按从大到小的顺序排列。

6. 猜猜下面的两位数分别是多少，填在下面的(　　)里。

个位上是最大的一位数，十位上的数字比个位上的数字小3。



(　　)

个位上的数字和十位上的数字相同，两个数位上的数字和是8。



(　　)

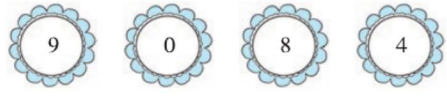
比最大的两位数少2。



(　　)

技巧❹ 写最大(或最小)的两位数时先把最大(或最小)的数字(0 除外)放在十位上，再推出个位上的数

7. 从右面的卡片中选两个数字组成两位数。



(1)组成的两位数最大是(　　)，最小是(　　)。

(2)组成 5 个不同的两位数，并按从小到大的顺序排列。

技巧❺ 填相同的数时先算出已知两个数的差，再算出差的一半

8. 在同一个算式的□里填上相同的数字，使等式成立。

30 − □ = 16 + □　　54 + □ = 70 − □　　32 + □ = 48 − □

56 − □ = 20 + □　　74 + □ = 80 − □　　46 + □ = 76 − □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧妙添加运算符号

荣老师告诉你

小朋友，在小学数学竞赛中，给算式添加运算符号的题经常出现。添加运算符号是指在一些数之间或适当的位置上添加运算符号，从而使这些数和运算符号组成的等式成立。解决这类题通常有多种不同的技巧，比如有尝试、凑数、逆推等。

经典例题

例1 在所给的数之间添加“+”或“-”，使等式成立。

8　4　3 = 9

思路导航：这道题我们可以从结果想：9 可以是两数之和，也可以是两数之差。

(1)9 是两数之和：8 + 1 = 9，4 - 3 = 1，所以 8 + (4 - 3) = 9。（暂时没学）

(2)9 是两数之差：12 - 3 = 9，8 + 4 = 12，所以 8 + 4 - 3 = 9。

规范解答：8 + 4 - 3 = 9

例2 在适当的地方添加“+”，使等式成立。

1　2　3　4　5 = 60

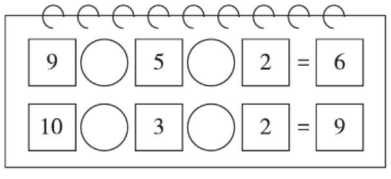
思路导航：要凑的结果 60 比较大，首先找到一个比较接近 60 的数，是 45，然后考虑前面的 1，2，3 能否组成一个得数是 15 的算式，这样和正好是 60。12 加上 3 正好是 15，算式成立。所以 12 + 3 + 45 = 60。

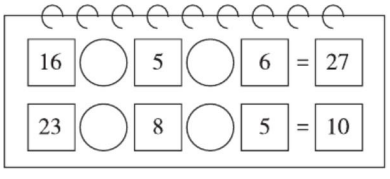
规范解答：12 + 3 + 45 = 60

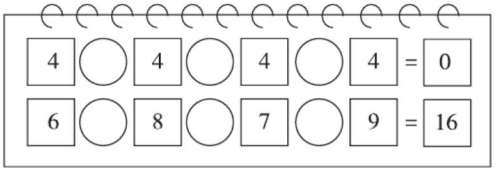
分类训练

技巧❶ 从结果想是两数之和还是两数之差

1. 在○里填上“+”或“-”，使等式成立。



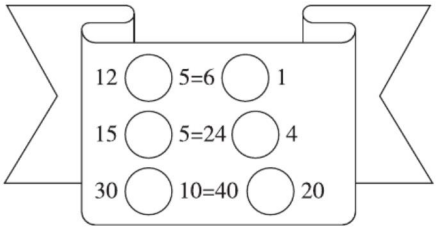


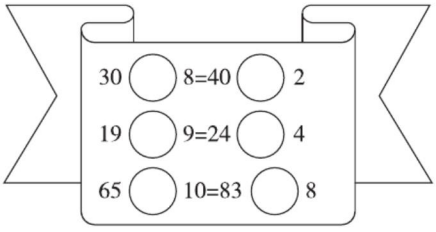


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧② 根据等号两边的数据综合考虑

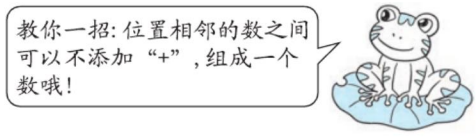
2. 在◯里填上“+”或“-”,使等式成立。





技巧③ 位置相邻的数之间可以不添加运算符号,组成一个数

3. 在所给的数之间添加“+”,使等式成立。



(1)在1,2,3,4之间适当的位置上添加“+”,使它们的和等于19。

1 2 3 4=19

(2)在2,3,4,5之间适当的位置上添加“+”,使它们的和等于32。

2 3 4 5=32

技巧④ 如果要凑的数比较大,考虑先用位置相邻的数凑出比较接近结果的数,然后再调整

4. 在适当的位置上添加“+”,使等式成立。

(1)1 2 3 4 5 6=66

(2)1 2 3 4 5 6=75

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 年龄问题的巧解

荣老师告诉你

通过比年龄大小、猜年龄大小等题目，你就会知道过一年大家都要长一岁，两个人的年龄差是不会变的。根据这个道理可以让复杂问题简单化。

经典例题

例1 妹妹今年4岁，姐姐今年12岁。10年后，姐姐比妹妹大几岁？

思路导航：方法一　根据题意姐姐今年12岁，妹妹今年4岁，可以知道今年姐姐比妹妹大8岁。两人年龄差始终不变，10年后姐姐比妹妹大8岁。

方法二　10年后，姐姐长了10岁，妹妹也长了10岁，由此可以分别求出10年后姐姐和妹妹的年龄，再用姐姐的年龄减去妹妹的年龄就得到姐姐比妹妹大几岁。

规范解答：方法一　12－4＝8（岁）

答：姐姐比妹妹大8岁。

方法二　12＋10＝22（岁）　4＋10＝14（岁）　22－14＝8（岁）

答：姐姐比妹妹大8岁。

例2 小芳今年10岁，妈妈比她大28岁，当小芳15岁时，妈妈多少岁？

思路导航：方法一　根据小芳今年10岁，妈妈比她大28岁，可以知道妈妈今年的年龄。到小芳15岁时，也就是过了5年，妈妈也长了5岁，妈妈今年的年龄加5岁就可以得到妈妈5年后的年龄。

方法二　两人的年龄差不变，小芳的年龄15岁加上两人的年龄差即可得到妈妈的年龄。

规范解答：方法一　10＋28＝38（岁）　15－10＝5（岁）

38＋5＝43（岁）

答：当小芳15岁时，妈妈43岁。

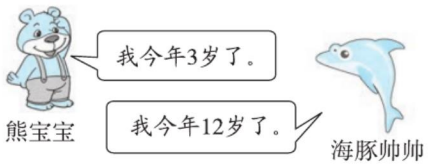
方法二　15＋28＝43（岁）

答：当小芳15岁时，妈妈43岁。

分类训练

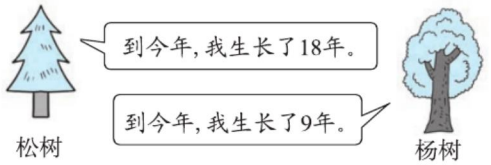
技巧❶ 无论过多少年，两者的年龄差是不变的

1. 7年后，海豚帅帅比熊宝宝大几岁？

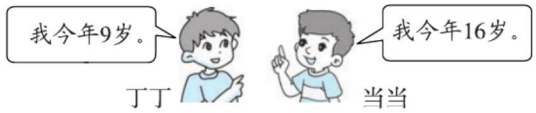


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 20 年后，松树比杨树多生长了几年？



3. 当丁丁 13 岁时，当当多少岁？



技巧❷ 一人一年长一岁，两人一年长两岁

4. 3 年前，两人的年龄和是多少岁？



技巧❸ 若干年后或若干年前的年龄可以直接用已知那个人的年龄加上（减去）年龄差

5. 妞妞 8 岁时，妈妈多大？



6. 爷爷 60 岁时，聪聪多大？ 【导学号 6295699】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

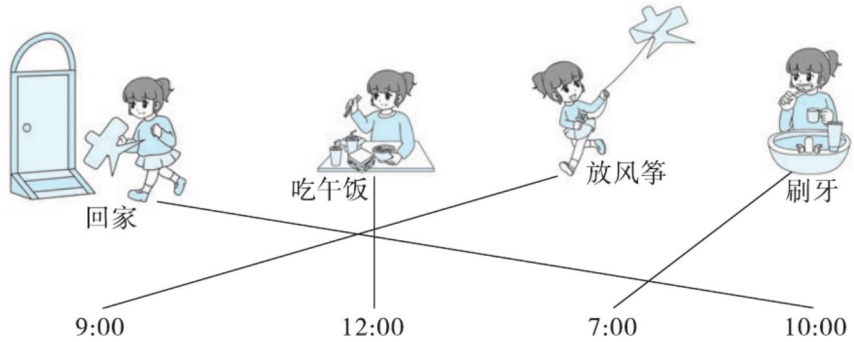
第5招 用推理法解决时间问题

荣老师告诉你

运用推理不仅可以解决有关位置的问题，也可以解决时间与事情的先后问题。充分结合生活实际，让时间与事情的先后顺序呈对应关系，并且是合理的。

经典例题

例 周末的上午。（连线）



思路分析：通过观察，我们发现在这些时间和事件中：

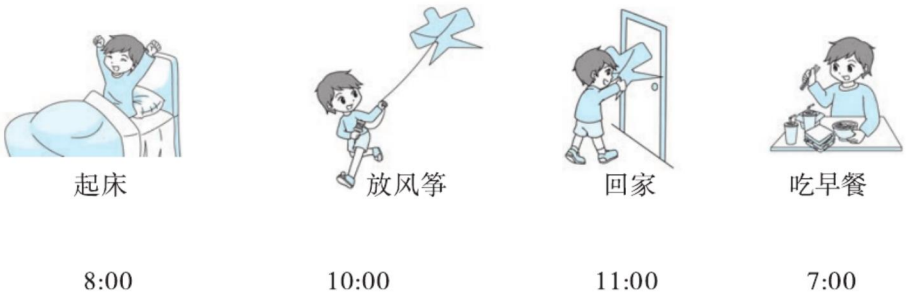
最早的时间——→7:00 最先做的事——→刷牙	最晚的时间——→12:00 最晚做的事——→吃午饭	放风筝的时间——→9:00 回家的时间——→10:00

规范解答：答案见题干。

分类训练

技巧❶ 合理连线

1. 周末的上午。（连线）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 将小刚周一上午的活动与对应的时间连起来。

起床　　做习题　　吃午餐　　上学

12:00　　10:00　　7:00　　6:00

3. 将林林周末上午的活动与对应的时间连起来。


踢球


外出


吃午餐


起床









技巧② 合理标序号

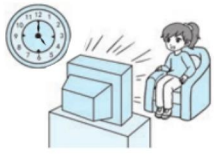
4. 下面是小丽一天中做的几件事情，请你按先后顺序编上序号。


□


□


□


□


□


□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

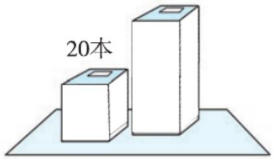
第6招 用观察法解决问题

荣老师告诉你

小朋友，观察法是通过观察题目中数字的变化规律及位置特点，条件与结论之间的关系，题目的结构特点及图形的特征，从而发现题目中的数量关系，把题目解答出来的一种解题方法。在学习中我们可以运用这种方法解决数学中的许多问题。

经典例题

例 如下图，左边的书有 20 本，右边的书大约有多少本？



思路导航：观察图中两堆书的高度，左边的书有 20 本，左边书的高度大约是右边书的高度的一半，可以估出右边的书大约有 40 本。

规范解答：40 本

分类训练

类型❶ 用观察法解决估算问题

1. 草莓可能有多少个？在你认为合适的答案下面画“√”。



30 个	32 个	80 个

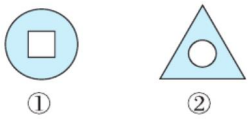
2. 在正确的答案下面填编号。



60 粒	90 粒	30 粒

类型❷ 用观察法解决图形问题

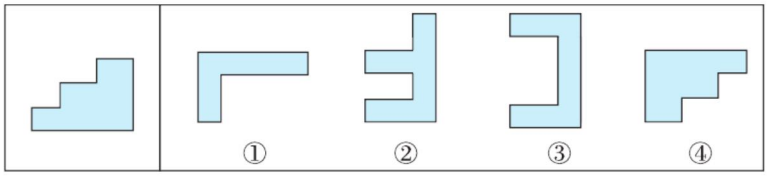
3. 从下面图形中选出一个与众不同的图形，将其序号填入(　　)内。



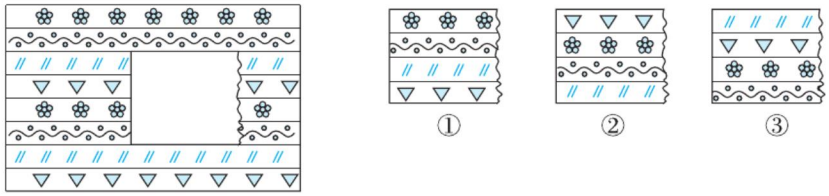
(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 哪一个图形可以和左边的图形组成长方形？在序号上画“√”。



5. 剪下来的是哪一块布？在那块布的序号上画“√”。



类型❸ 用观察法比较结果

6. 比一比，在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

68−4 ◯ 78−4
36+20 ◯ 36−20

76−32 ◯ 76−23
56+18 ◯ 18+56

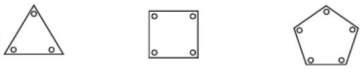
47−14 ◯ 57−24
16+25 ◯ 16+35

类型❹ 用观察法找规律

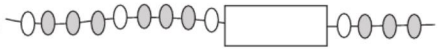
7. 找规律画出第四幅图。

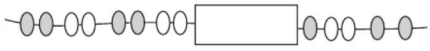
(1)  _____

(2) □  _____

(3)  _____

8. 画出中间缺少的珠子。((1)(2)画出符合情形的最少的珠子)

(1) 

(2) 

(3) 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

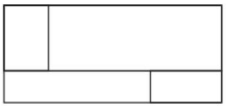
第7招 用有序法数图形

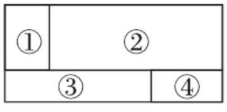
荣老师告诉你

数图形时，一要会观察，二要会数“隐藏”起来的图形，三要有次序地数，不重复也不遗漏。

经典例题

例 数一数，下图中共有多少个长方形？



思路导航：

，通过观察发现，单个的长方形有4个：①，②，③，④；由2个单个的长方形组成的新长方形有2个：①＋②，③＋④；还有1个大长方形：①＋②＋③＋④。这样就能数出长方形的总个数了，即：4＋2＋1＝7（个）。

规范解答：共有7个长方形。

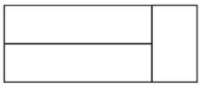
分类训练

技巧❶ 有次序地数长方形

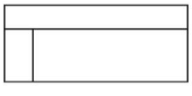
1. 数一数，下面的图形中各有多少个长方形？



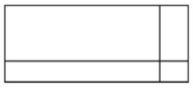
（　　）个



（　　）个



（　　）个



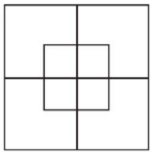
（　　）个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 有次序地数正方形

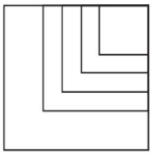
2. 数一数，下面的图形中各有多少个正方形？

(1)



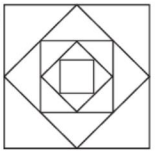
(　　)个

(2)



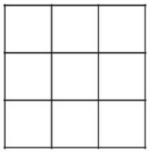
(　　)个

(3)



(　　)个

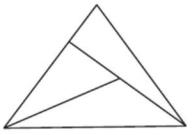
(4)



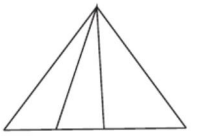
(　　)个

技巧❸ 有次序地数三角形

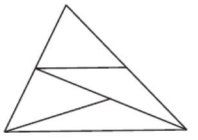
3. 数一数，下面的图形中各有多少个三角形？



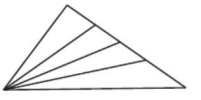
(　　)个



(　　)个



(　　)个

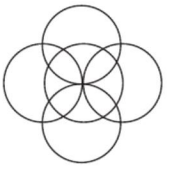


(　　)个

技巧❹ 不遗漏不重复地数图形

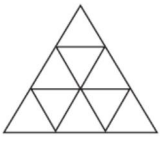
4. 仔细数下面的图形。

(1)



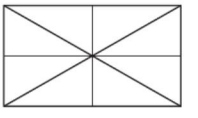
有(　　)个圆

(2)



有(　　)个三角形

(3)



有(　　)个三角形

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

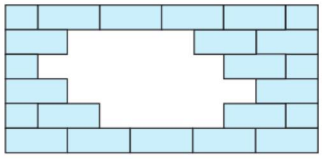
第8招 用图示法解决问题

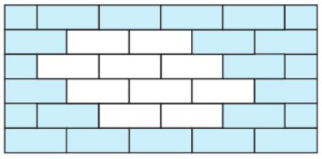
荣老师告诉你

小朋友，你知道吗？“图示法”是我们学习数学时一种常用的比较直观的方法，我们可以通过画图把抽象问题具体化。

经典例题

例1 下面左图中缺(　　)块 ▭。



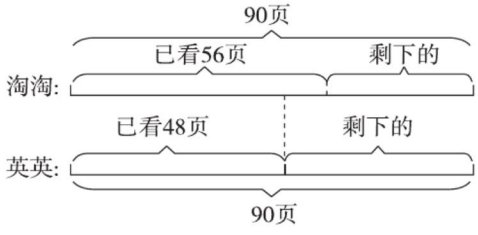


思路导航：先把所缺的一行一行地“补齐”，如上面右图，然后数一数共画出多少个长方形，就是缺少多少块▭。

规范解答：10

例2 淘淘和英英看同一本90页的故事书，淘淘看了56页，英英看了48页，谁剩下的页数多，多多少页？

思路导航：从图上不难看出，看同一本故事书，看的页数越多，剩下的页数就越少，所以淘淘剩下的页数少，英英剩下的页数多。多多少页呢？可以这样考虑：先分别求出两人各剩下多少页，再求多的页数。



规范解答：淘淘剩下：90 − 56 = 34(页)

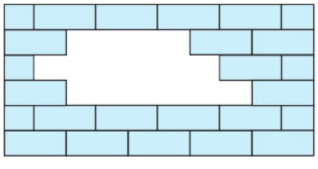
英英剩下：90 − 48 = 42(页)　42 > 34　42 − 34 = 8(页)

答：英英剩下的页数多，多8页。

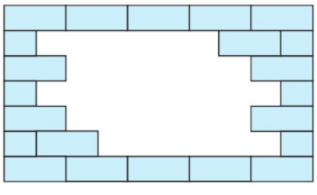
分类训练

类型❶ 用图示法来理解题意

1. 下图中各缺了多少块 ▭？



缺了(　　)块▭



缺了(　　)块▭

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 一共可以站多少名女生？



3. 这一队一共有多少人？



类型❷ 用图示法来解决比多少的问题

4. 小白兔和小灰兔都有 56 个蘑菇，小白兔吃了 28 个，小灰兔吃了 37 个。谁剩下的蘑菇多？多多少个？

5. 芳芳和东东每人带 100 元去购物。录音机和玩具手机哪一个贵？贵多少元？



6. 小飞比小美少拔几个萝卜？ 【导学号 6295699】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9招 用假设法解决问题

荣老师告诉你

小朋友，当你遇到一些不能直接解决的数学问题时，可以用“假设”的方法来解决。如：用假设法补充算式，用假设法求最多、最少问题等，都比较简便。

经典例题

例1 公鸡最少有多少只？最多有多少只？



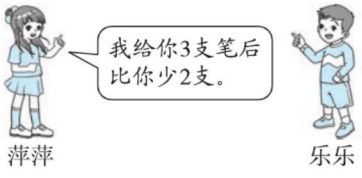
思路导航：通过观察图可知，屋外有 2 只公鸡，4 只母鸡。假设屋里全部是母鸡，公鸡最少有 2 只；假设屋里全部是公鸡，公鸡最多有 15 − 4 = 11（只）。

规范解答：15 − 4 = 11（只）

答：公鸡最少有 2 只，最多有 11 只。

例2 萍萍原来比乐乐多几支笔？

思路导航：假设萍萍给了乐乐 3 支笔后，他们笔的支数同样多，说明原来萍萍就比乐乐多 6 支，现在萍萍给了乐乐 3 支笔后，萍萍比乐乐少 2 支，说明原来萍萍比乐乐多 6 − 2 = 4（支）。



规范解答：3 + 3 = 6（支）　6 − 2 = 4（支）

答：萍萍原来比乐乐多 4 支笔。

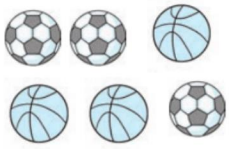
分类训练

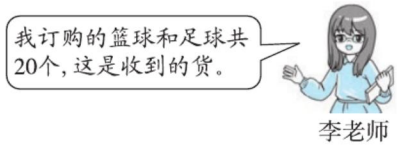
类型❶ 运用假设法解决最多、最少问题

1. 梨最多有多少个？最少有多少个？



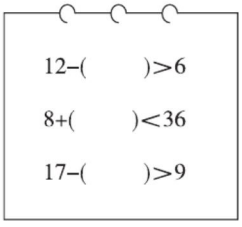
2. 李老师订购的篮球最多有多少个？最少有多少个？

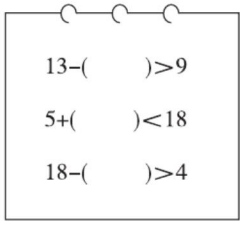


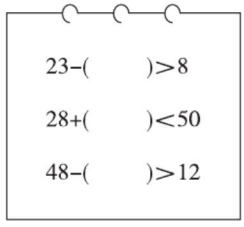


类型❷ 运用假设法先把大于号或小于号看作等于号解决求最大数问题，再根据题意进行调整

3. (　　)里最大能填几？

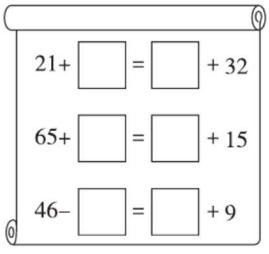


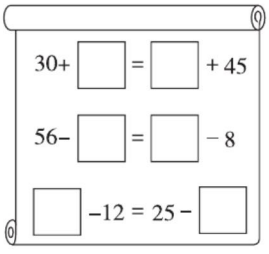


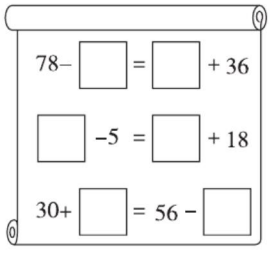


类型❸ 运用假设法补充算式

4. 想一想，填一填。



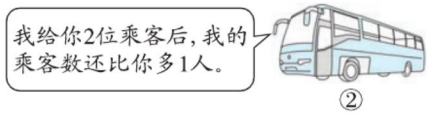




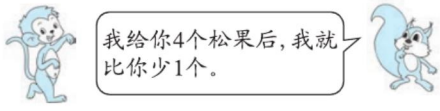
类型❹ 运用假设法解决比多少问题

5. 原来②号车的乘客比①号车多多少人？





6. 原来猴子比松鼠少多少个松果？



第10招 用数形结合思想解决问题

荣老师告诉你

数形结合思想是一种重要的数学思想。数形结合是通过数与形的相互转化、相辅相成来解决数学问题的，用数形结合思想不仅可以比较直观地帮助小朋友们理解题意，还可以解决数数问题、填数问题、鸡兔同笼问题、植树问题等。

经典例题

例 一个笼子里关着3只鸡和4只兔子，它们一共有几个头和几条腿？

思路导航：一只鸡有一个头和两条腿，一只兔子有一个头和四条腿。

3只鸡和4只兔子一共有3+4=7(个)头，2+2+2+4+4+4+4=22(条)腿。

也可以画图来表示，用“○”表示头，用“/”表示腿。

鸡：　兔：

规范解答：头：3+4=7(个)　腿：2+2+2+4+4+4+4=22(条)

答：它们一共有7个头和22条腿。

分类训练

类型❶ 用数形结合思想解决鸡兔同笼问题

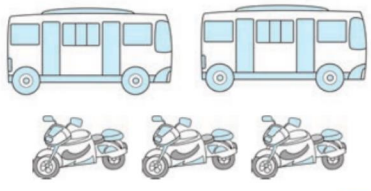
1. 它们一共有几个头和几条腿？



2. 它们一共有几个头和几条腿？

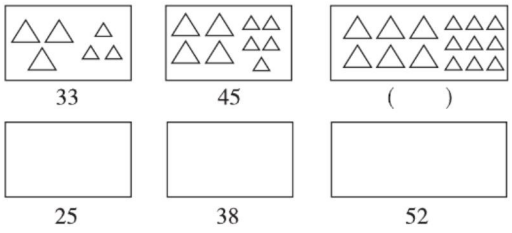


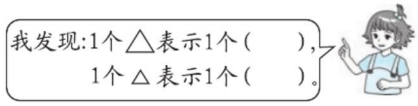
3. 停车场一共有多少个轮子？



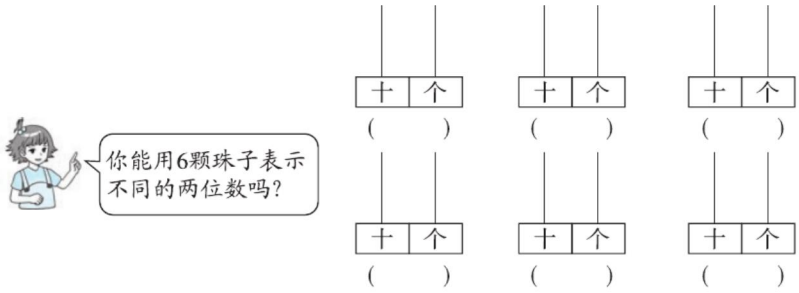
类型❷ 用数形结合思想体会不同数位上数的意义不同

4. 写一写，画一画。



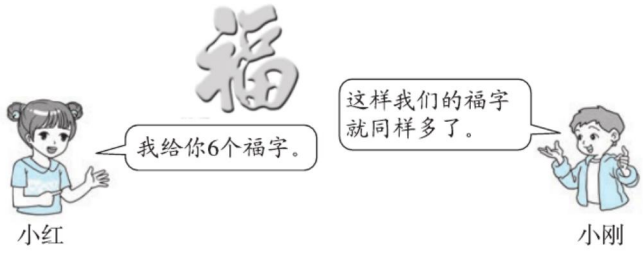


5. 画一画，填一填。

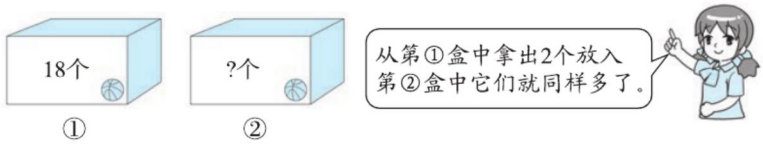


类型❸ 用数形结合思想解决同样多的问题

6. 小红原来比小刚多多少个福字？



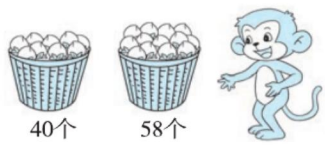
7. 第②盒中原来有多少个球？



8. 兔妈妈又买了 8 个萝卜，怎样分才能使两只兔子的萝卜一样多？



9. 从第二筐拿多少个桃子到第一筐，两筐桃子的个数就同样多了？



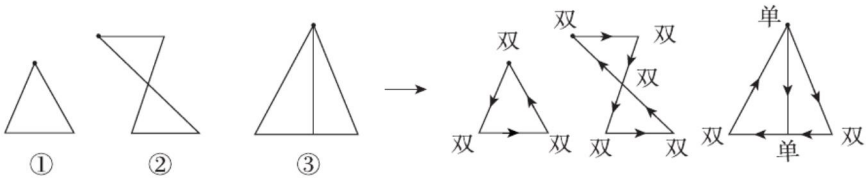
第11招 用模型思想解决问题

荣老师告诉你

在小学阶段，数学模型是数学学习的重要部分，小学数学模型表现为一系列的概念、算法、性质、方法等。模型思想是解决数学问题的重要思想，我们可以用模型思想解决写数问题、一笔画问题、间隔问题等。

经典例题

例 从有小黑点的地方开始画，你能不重复、不遗漏，一笔把这些图画出来吗？为什么？



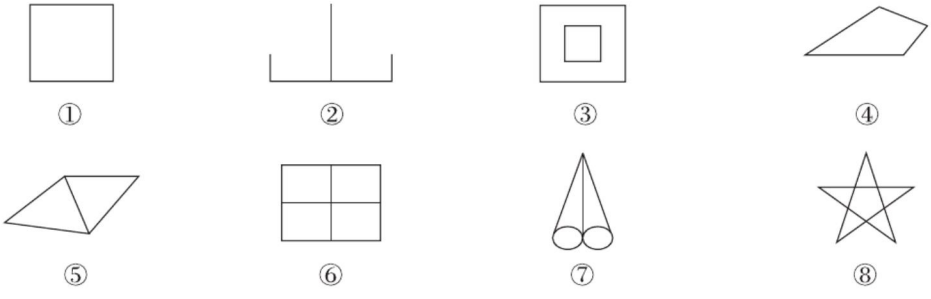
思路导航：图形中没有单数点或只有两个单数点都可以一笔画成，其余都不可以。先找出图中的点，再数一数从各点出发的线各有几条，就能确定能不能一笔画成了。

规范解答：图①中有3个双数点，没有单数点；图②中有5个双数点，没有单数点；图③中只有2个单数点，其余都是双数点。因此，三幅图都可以一笔画成。

分类训练

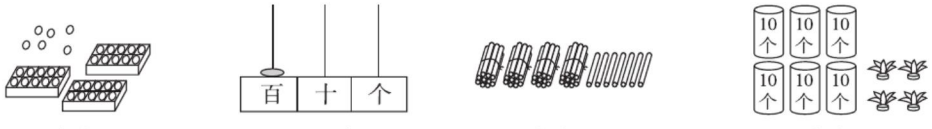
类型❶ 一笔画成的模型：图形中没有单数点或只有两个单数点都可以一笔画成，其余都不可以

1. 选出可以一笔画成的图形：(　　)。(填序号)

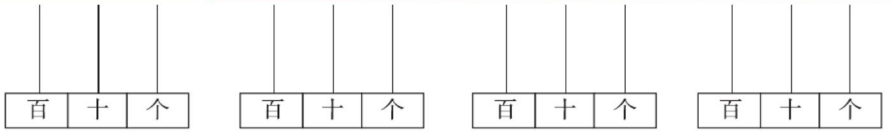


类型❷ 数的组成模型：几个十组成几十，几个一组成几

2. 写一写，画一画。



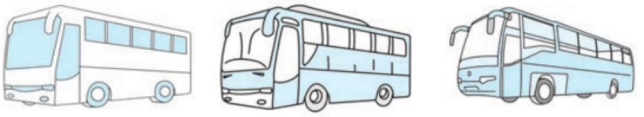
(　　)个十和(　　)个一是(　　)　(　　)个百是(　　)　(　　)个十和(　　)个一是(　　)　(　　)个十和(　　)个一是(　　)



26　　33　　50　　83

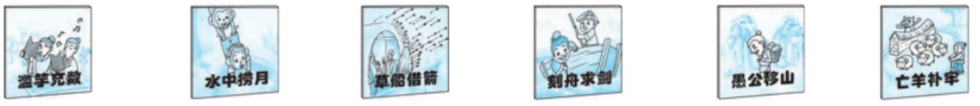
类型❸ 多个量中选择两个合适的量的模型：把多个量两两相加，再与总数比较

3. 80 个小朋友去博物馆参观，选哪两辆车合适？



①限乘客30人　②限乘客38人　③限乘客48人

4. 欢欢有 70 元，想买其中的两本书，她可以买哪两本？请你给出三种购买方案。（填序号）



①27元　②30元　③41元　④39元　⑤40元　⑥31元

（1）买（　　）和（　　）。　（2）买（　　）和（　　）。

（3）买（　　）和（　　）。

类型❹ 不封闭路上植树：间隔数 = 棵数 - 1（两端都栽）

5. 小明用 15 张纸订成一个练习本，每两页之间夹进一片树叶，一共可以夹进多少片树叶？

6. 淘淘爬楼梯，每层有 16 级台阶，从 1 楼到 4 楼要爬多少级台阶？

7. 同学们排成一队，每 2 名男生中间插一名女生，一共插了 15 名女生，这一队一共有多少名学生？

【导学号 6295699】

第12招 用可逆思想解决问题

荣老师告诉你

小朋友，你一定喜欢猜谜吧！算式谜通常是给出一道算式，但算式中却用一些汉字、字母、符号、图形等来表示特定的数，我们要掌握其中的特点，根据可逆思想和逻辑推理能力找出它们所代表的数。

经典例题

例 每个字母各表示几？

$$\begin{array}{r} 5\ A \\ +\ B\ 6 \\ \hline 9\ 4 \end{array}$$

$A=(\quad)$

$B=(\quad)$

思路导航：根据加减法之间的关系，先看竖式的个位，一个数加上6的和不可能是4，说明这两个数相加的和一定满十，即$A+6=14$，这样可以算出A所代表的数是8；再看十位，5加上一个数再加上个位满十进上来的1是9，即$5+B+1=9$，这样可以算出B所代表的数是3。

规范解答：$A=(8)$　$B=(3)$

分类训练

类型❶ 运用加减法的互逆关系，推算各数位上的数

1. 下面的汉字、图形各表示几？

（1）
$$\begin{array}{r} 快\ 3 \\ +\ 4\ 乐 \\ \hline 6\ 8 \end{array}$$
快=(　　)　乐=(　　)

（2）
$$\begin{array}{r} 4\ 笑 \\ +\ 欢\ 6 \\ \hline 9\ 9 \end{array}$$
欢=(　　)　笑=(　　)

（3）
$$\begin{array}{r} 4\ \square \\ +\ \odot\ 5 \\ \hline 7\ 0 \end{array}$$
□=(　　)　⊙=(　　)

（4）
$$\begin{array}{r} 3\ \triangle \\ +\ \star\ 8 \\ \hline 9\ 4 \end{array}$$
△=(　　)　☆=(　　)

2. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 6\ \square \\ -\ \square\ 2 \\ \hline 2\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ \square \\ -\ \square\ 6 \\ \hline 5\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ \square \\ -\ \square\ 5 \\ \hline 3\ 7 \end{array}$$

类型② 解决错中求解问题

3. 小红在计算加法时，把其中的一个加数 43 错写成 34，这样算出的和是 62，正确的和是多少？

4. “小马虎”在计算加法时，把一个加数个位上的 6 错写成 9，另一个加数十位上的 7 错写成 4，他计算的和是 68，正确的和是多少？

5. “小粗心”把被减数个位上的 3 错写成 8，把十位上的 8 错写成 6，这样算出来的差是 39，正确的差是多少？

6. 两个加数的和是 78，小明计算时将其中的一个加数个位上的 0 漏掉了，算出的和是 42，这两个加数分别是多少？

7. 两个数的差是 15，小刚计算时将减数个位上的 0 漏掉了，算出的差是 33，被减数和减数各是多少？

第13招 图形拼剪的应用

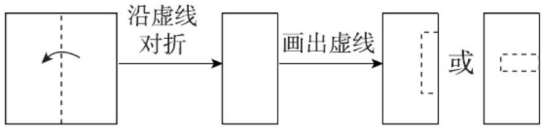
荣老师告诉你

小朋友，我们已经认识了一些简单的几何图形，通过对这些图形的折、剪、拼，可以了解图形之间的变化关系，只要我们多动手、勤思考，一定会越来越聪明！

经典例题

例 在一张纸的中间剪出一个长方形。

规范解答：要在一张纸的中间剪出一个长方形，具体步骤如下：

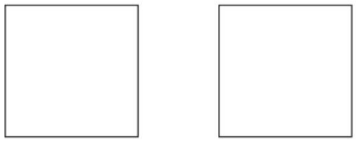


，再沿虚线剪。（方法不唯一）。

分类训练

类型❶ 在图形中间剪出一个认识的简单图形时先对折要剪的图形

1. 画一画，在下面的正方形中各剪出一个长方形和一个正方形。



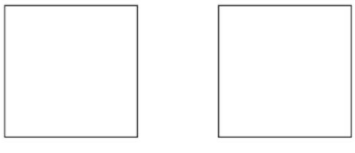
类型❷ 把简单图形剪成完全相同的几部分

2. 按要求，剪一剪。

（1）剪 1 刀变成 2 个相同的正方形。

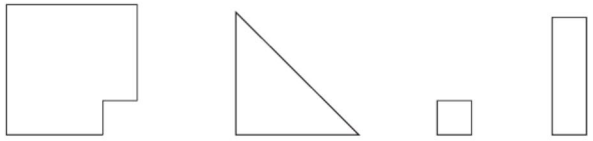


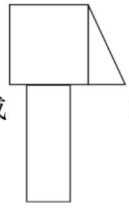
（2）剪 2 刀变成 4 个相同的图形。（用两种不同的剪法）

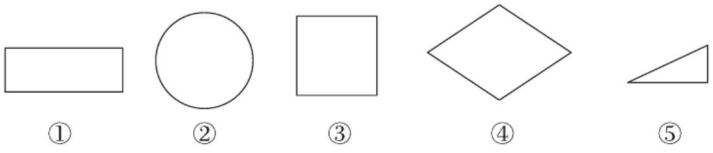


类型❸ 图形的拼组

3. 从下面的图形中选出可以拼成正方形的图形:(　　)。(填序号)

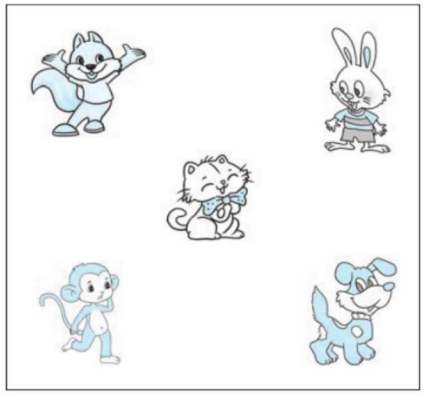


4. 从下面五个图形中选出可以拼成  的图形:(　　)。(填序号)



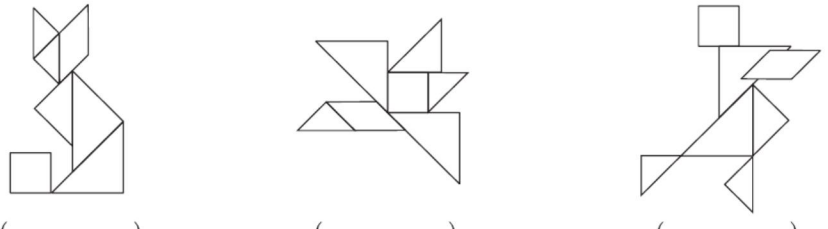
类型❹ 画图形将多个图案隔开

5. 怎样在图中画一个正方形,把五只动物隔开?



类型❺ 用七巧板拼图形

6. 下面的图形是用七巧板拼成的,猜一猜,像什么?　　【导学号 6295699】



(　　)　　(　　)　　(　　)

第14招

元、角、分的应用

荣老师告诉你

小朋友们，人们在生活中经常要使用人民币来购物，由于人民币面值的不同，付钱的方法也会不同，付钱时有一定的技巧呢！如果要找出多种付钱方法常用列表方法；如果要找出最简单付款方法就要选择张数最少的付款方法。

经典例题

例 买一本故事书要7元8角。文文带了1张5元纸币、4枚1元硬币、3张5角纸币和5张1角纸币，她可以怎样付钱？

思路导航：为了使付钱方法不重复、不遗漏，我们可以先考虑用或不用5元的纸币，然后再看1元的有几枚，最后看5角、1角的。

规范解答：

方法	5元	1元	5角	1角
①	1张	2枚	1张	3张
②	1张	1枚	3张	3张

分类训练

类型❶ 根据自己所带钱的面值及多少去付款，用列表法求解，可以先从大额面值入手，再考虑小额面值

1. 小乐有1枚1元、2枚5角和5枚1角的硬币，他要买一支1元钱的铅笔。他可以怎样付钱？

2. 芳芳有2枚1元、10枚1角的硬币和3张5角的纸币，她要买一支2元钱的彩笔。她可以怎样付钱？

类型❷ 有多种付钱方法时，付的钱的张数越少，付钱方法越简便

3. 小宁有 1 张 5 元、4 张 1 元、4 张 5 角的纸币和 8 枚 1 角的硬币，他想买下面的物品。

(1)一共有几种付钱方法？请列举出来。



6角



8元

(2)哪种付钱方法最简便？

类型❸ 运用推理的方法进行人民币之间的转换

4. 琳琳买了一块 6 元的面包，付给售货员阿姨 2 张整元纸币，她付的钱刚好合适。你知道她怎样付钱吗？

5. 亮亮、明明、东东分别买了下面的一件物品。亮亮付了 2 张整元纸币，明明付了 3 张整元纸币和 1 枚硬币，东东只付了 1 张纸币，他们付的钱刚好合适。你知道他们分别买了什么物品？怎样付的钱？



蛋糕：20元



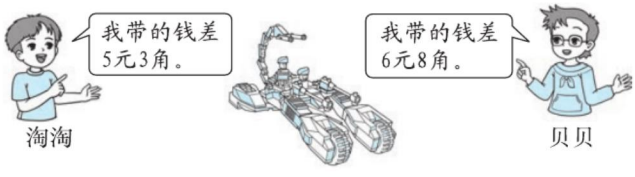
皮球：5元



娃娃：31元

类型❹ 当一个人买一个物品时差钱，两个人合起来购物时不差钱时，物品的价格就是两人的钱数的和

6. 贝贝和淘淘都想买一辆帝王蝎无敌车，把他们的钱合起来刚好够。这辆帝王蝎无敌车多少钱？



第15招 加减法的应用(一)

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学会了两位数的加减法，通过计算加减法可以帮助我们解决很多有趣的数学问题呢！如:填数阵问题、组算式问题、拆数问题等。

经典例题

例 如下图所示,在正方形的空格里填上适当的数,使每一横行、竖行、斜行的三个数的和都是48。

	16	20
17		

思路导航:第二横行已经有两个数16和20,斜行上也有两个数16和17,所以可以先填第二横行左边空格里的数:48 - 20 - 16 = 12。再填右上角空格里的数:48 - 17 - 16 = 15。现在第一竖列中也有了12和17这两个数,另一个数就是:48 - 12 - 17 = 19。第三竖列中有了15和20这两个数,另一个数就是:48 - 15 - 20 = 13。用同样的方法可以算出第一横行中间的数是:48 - 19 - 15 = 14。第三横行中间的数是:48 - 17 - 13 = 18。

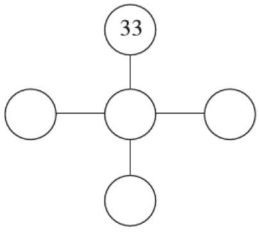
规范解答:

19	14	15
12	16	20
17	18	13

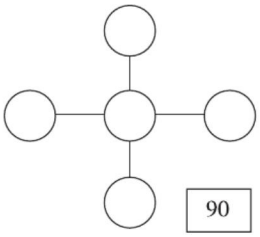
分类训练

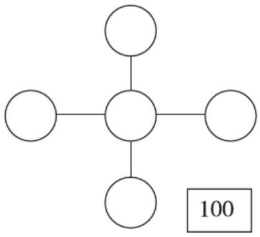
类型❶ 运用加减法的计算填数阵

1. 把11,22,44,55四个数填在下图中,使横行、竖行的三个数相加都等于88,怎样填?

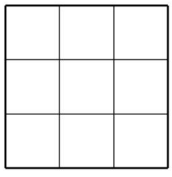


2. 把 10,20,30,40,50 填入下图,使横行、竖行的三个数相加都等于□中的数。





3. 将 3 个 1、3 个 2、3 个 3 填入下图,使每一横行、竖行、斜行的三个数相加都等于 6。



类型❷ 运用加减法的计算将数进行合理分组

4. 把 1,3,5,7,8,10,12,14 这八个数分别填入□中(每个数只能用一次),使等式成立。

□ + □ − □ = □　　□ + □ − □ = □

5. 把 20,21,22,23 这四个数分别填入□中(每个等式中每个数只能用一次),使等式成立。

□ + □ − □ = □　　□ + □ − □ = □

6. 在 1,2,3,4,5,6,7,8,9 这九个数之间合适的位置添加“ + ”或“ − ”,使等式成立。

1　2　3　4　5　6　7　8　9 = 100

类型❸ 运用加减法的计算将数进行拆分

7. 将 10 只兔子装在 4 个相同的笼子里,每个笼子里的兔子只数不同,怎样装?(不能有空笼子)



8. 每人抢的红包钱数不同,丽丽最多抢了多少元?(红包钱数都是整元数)



第16招 加减法的应用(二)

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学会了计算两位数的加减法，运用这些知识可以解决生活中的实际问题。解答实际问题时，可以从已知条件出发，根据问题弄清它们之间的关系，确定正确的解题方法。

经典例题

例 萌萌看一本书，第一天看了18页，第二天看了9页，第三天她应该从第几页开始看？

思路导航：第三天开始看的页数应该在前两天看的总页数的基础上加1，算出前两天看的总页数，第三天从前两天看的总页数的下一页开始看。

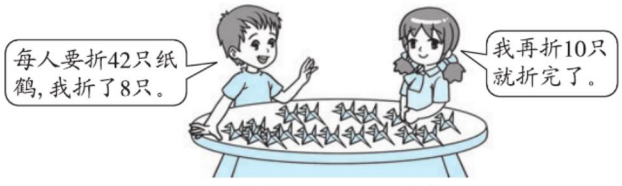
规范解答：18 +9 =27(页)　27 +1 =28(页)

答：第三天她应该从第28页开始看。

分类训练

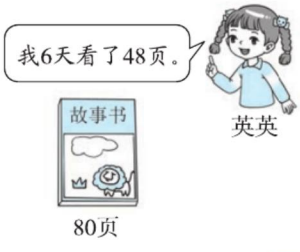
类型❶ 联系生活实际用加减法解决问题

1.



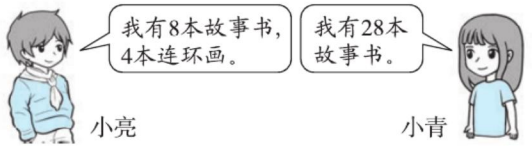
(1)明明还要折多少只？　(2)红红已经折了多少只？　(3)现在红红比明明多折了多少只？

2.(1)英英第7天从第几页看起？　(2)还剩多少页没看？

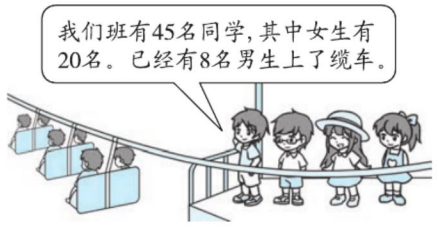


类型❷ 用加减法解决有多余条件的问题

3. 小亮比小青少几本故事书？



4. 还有多少名同学没上缆车？



5. 桃子少了多少个？



类型❸ 用加减法解决够不够、还差多少的问题

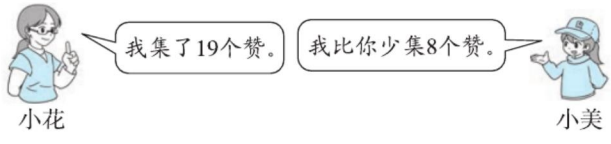
6. 这些酸奶每人 1 盒，够吗？



7. 冰冰有 60 元，买这两份套餐还差多少元？ 【导学号 6295699】



8. 要集满 32 个赞才能获得一张免费的汉堡套餐券。她们还差多少个赞？



参考答案及点拨

第 1 招　20 以内退位减法的技巧

1. 14 − 5 − 4　　13 − 9 − 3

= 14 − 4 − 5　　= 13 − 3 − 9

= 10 − 5　　= 10 − 9

= 5　　= 1

15 − 7 − 5　　16 − 8 − 6

= 15 − 5 − 7　　= 16 − 6 − 8

= 10 − 7　　= 10 − 8

= 3　　= 2

17 − 5 − 7　　18 − 3 − 8

= 17 − 7 − 5　　= 18 − 8 − 3

= 10 − 5　　= 10 − 3

= 5　　= 7

2. 14 − 9 = 4 + 1 = 5　　15 − 6 = 5 + 4 = 9

13 − 7 = 3 + 3 = 6　　12 − 4 = 2 + 6 = 8

11 − 5 = 1 + 5 = 6　　16 − 8 = 6 + 2 = 8

3. 5　9　【点拨】12 − 7 = 10 − 5 = 9 − 4。

5　2　【点拨】15 − 8 = 12 − 5 = 5 + 2。

13　9　【点拨】11 − 4 = 13 − 6 = 16 − 9。

9　11　【点拨】13 − 8 = 14 − 9 = 11 − 6。

5　2　【点拨】18 − 9 = 14 − 5 = 7 + 2。

12　8　【点拨】14 − 7 = 12 − 5 = 15 − 8。

4. 14 − 6 = 8　15 − 7 = 8　17 − 9 = 8

【点拨】两位数减去一位数结果等于 8，两位数的十位只能是 1，再想 8 加几等于十几。

5. 7 + 5 + 5 = 17

第 2 招　填数、写数的技巧

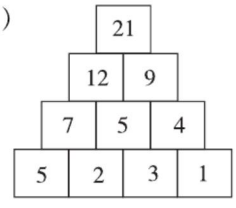
1. (1)29　47　76　【点拨】连续的三个数中，前两个数的和等于后一个数。

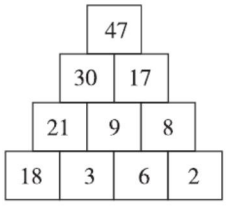
(2)14　7　17

(3)22　23　18

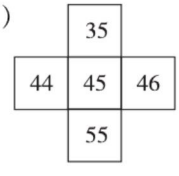
2. (1)40　43　48　【点拨】上面两个数的和等于下面的数。

(2)

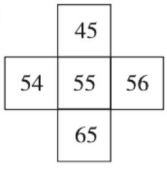




3. (1)



(2)



(3)

58	59	60
	69	
	79	

(4)

78		
88	89	90
	99	

4. 74　85　86　96　69　79　60　80

5. 16,27,38,49　49 > 38 > 27 > 16

6. 69　44　97

7. (1)98　40

(2)(答案不唯一)组成的两位数:98,89,84,40,48。40 < 48 < 84 < 89 < 98

8. 7　7　【点拨】30 − 16 = 14　14 = 7 + 7

8　8　【点拨】70 − 54 = 16　16 = 8 + 8

8　8　【点拨】48 − 32 = 16　16 = 8 + 8

18　18　【点拨】56 − 20 = 36　36 = 18 + 18

3　3　【点拨】80 − 74 = 6　6 = 3 + 3

15　15　【点拨】76 − 46 = 30　30 = 15 + 15

第 3 招　巧妙添加运算符号

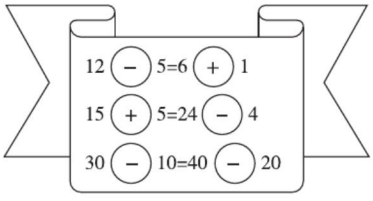
1. 9 − 5 + 2 = 6　10 − 3 + 2 = 9

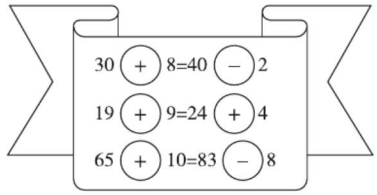
16 + 5 + 6 = 27　23 − 8 − 5 = 10

4 + 4 − 4 − 4 = 0　(答案不唯一)

6 + 8 − 7 + 9 = 16

2.





3. (1)12 + 3 + 4 = 19　【点拨】1 和 2 组成一个两位数 12,再加上 3 和 4 正好和是 19。

(2)23 + 4 + 5 = 32　【点拨】2 和 3 组成一个两位数 23,再加上 4 和 5 正好和是 32。

4. (1)1 + 2 + 3 + 4 + 56 = 66(答案不唯一)

【点拨】56 和 66 相差 10,1 + 2 + 3 + 4 = 10。

(2)1 + 23 + 45 + 6 = 75(答案不唯一)

【点拨】75 比较大,至少是两个两位数相加。

第 4 招　年龄问题的巧解

1. 12 − 3 = 9(岁)

答:7 年后,海豚帅帅比熊宝宝大 9 岁。

2. 18 − 9 = 9(年)

答:20 年后,松树比杨树多生长了 9 年。

3. 16 − 9 = 7(岁)　13 + 7 = 20(岁)

答:当丁丁 13 岁时,当当 20 岁。

4. 8 + 13 = 21(岁)　21 − 3 − 3 = 15(岁)

答:3 年前,两人的年龄和是 15 岁。

5. 8 + 25 = 33(岁)

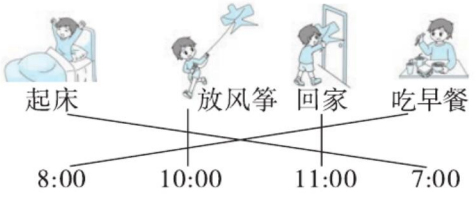
答:妞妞 8 岁时,妈妈 33 岁。

6. 60 − 48 = 12(岁)

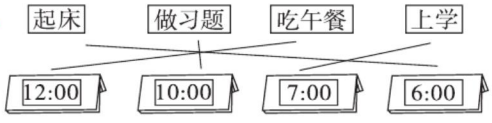
答:爷爷 60 岁时,聪聪 12 岁。

第 5 招　用推理法解决时间问题

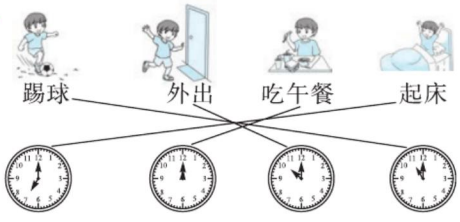
1.



2.



3.



4. 2　1　3　6　5　4

【点拨】可运用推理法,先根据图中钟面上的时针和分针的位置来判断:图中的时间分别是 8:00,7:00,9:05,9:00,5:00,10:00,再结合小丽所做的事情,推出六件事情发生的先后顺序。

第 6 招　用观察法解决问题

1.

30 个	32 个	80 个
		√

2.

60 粒	90 粒	30 粒
①	③	②

3. ④　【点拨】④里外的图形是一样的,其他图形里外都不一样。

4. ④ √

5. ③ √　【点拨】③第一行是斜线,第二行是三角形,第三行是花,第四行是波纹。

6. <　>　<　=　=　<　【点拨】减数相同时,被减数越大,差就越大;被减数相同时,减数越大,差就越小。一个加数相同,另一个加数越大,和就越大。

7. (1)　(2)　(3)



8. (1)　(2)　(3)



第 7 招　用有序法数图形

1. 3　5　5　9

2. (1)10　(2)5　(3)5

(4)14　【点拨】9 + 4 + 1 = 14(个)

3. 5　6　7　10

4. (1)5

(2)13　【点拨】9 + 3 + 1 = 13(个)。

(3)16　【点拨】8 + 4 + 4 = 16(个)。

第 8 招　用图示法解决问题

1. 8　16

2. 20 − 1 = 19(名)

答:一共可以站 19 名女生。

3. 16 + 19 + 1 = 36(人)

答:这一队一共有 36 人。

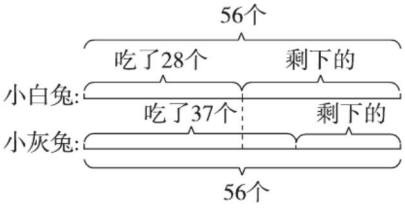
4. 小白兔剩下:56 − 28 = 28(个)

小灰兔剩下:56 − 37 = 19(个)

28 > 19　28 − 19 = 9(个)

答:小白兔剩下的蘑菇多,多 9 个。

【点拨】



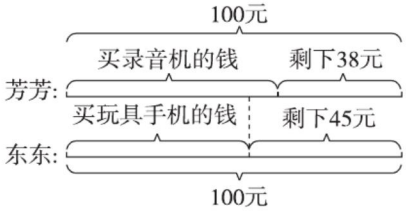
5. 录音机:100 − 38 = 62(元)

玩具手机:100 − 45 = 55(元)

62 > 55　62 − 55 = 7(元)

答:录音机贵,贵 7 元。

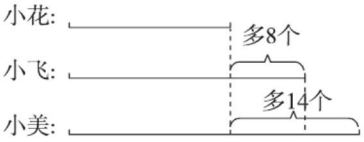
【点拨】



6. 14 − 8 = 6(个)

答:小飞比小美少拔 6 个萝卜。

【点拨】



第 9 招　用假设法解决问题

1. 假设篮子里没有桃,梨最多有 21 − 4 = 17(个)。

假设篮子里全部是桃,梨最少有 6 个。

2. 假设其余全部是篮球,篮球最多有 20 − 3 = 17(个)。假设其余全部是足球,篮球最少有 3 个。

3. 5　27　7　3　12　13　14　21　35

【点拨】先把大于号或小于号看作等于号求出未知数,再把求出的数减去 1。

4. 21 + 20 = 9 + 32　65 + 5 = 55 + 15

46 − 8 = 29 + 9　30 + 15 = 0 + 45

56 − 6 = 58 − 8　37 − 12 = 25 − 0

78 − 20 = 22 + 36　60 − 5 = 37 + 18

30 + 10 = 56 − 16

【点拨】答案不唯一。

5. 5 人　【点拨】假设②号车原来有 30 人,现在有 30 − 2 = 28(人),①号车现在有 28 − 1 = 27(人),原来有 27 − 2 = 25(人),原来②号车的乘客比①号车多 30 − 25 = 5(人)。

6. 7个　【点拨】假设松鼠给猴子4个松果后它们的松果数相等，说明松鼠原来比猴子多4+4=8(个)，现在松鼠给猴子4个松果后，松鼠比猴子少1个，则原来松鼠比猴子多8-1=7(个)，即原来猴子比松鼠少7个松果。

第10招　用数形结合思想解决问题

1. 头：3+3=6(个)

腿：2+2+2+4+4+4=18(条)

答：它们一共有6个头和18条腿。

【点拨】一只鸟有一个头，两条腿，一只狗有一个头，四条腿。

2. 头：2+3=5(个)

腿：2+2+4+4+4=16(条)

答：它们一共有5个头和16条腿。

3. 4+4+2+2+2=14(个)

答：停车场一共有14个轮子。

4. 69　画图略　十　一

5. 15　24　33　42　51　60　画图略

6. 6+6=12(个)

答：小红原来比小刚多12个福字。

7. 2+2=4(个)　18-4=14(个)

答：第②盒中原来有14个球。

8. 18-12=6(个)　8+6=14(个)　14=7+7

8-7=1(个)

答：分给小白兔7个萝卜，分给小灰兔1个萝卜才能使两只兔子的萝卜一样多。

9. 58-40=18(个)　18=9+9

答：从第二筐拿9个桃子到第一筐，两筐桃子的个数就同样多了。

第11招　用模型思想解决问题

1. ①④⑤⑧

2. 3　6　36　1　100　4　7　47　6　4　64

画图略

3. 选②和③合适。

【点拨】30+38=68(人)　68<80

30+48=78(人)　78<80

38+48=86(人)　86>80　所以选②和③合适。

4. (答案不唯一)

(1)①　②

【点拨】27+30=57(元)　57<70

(2)②　④

【点拨】30+39=69(元)　69<70

(3)② ⑥

【点拨】31 + 30 = 61(元) 61 < 70

5. 15 − 1 = 14(片)

答:一共可以夹进 14 片树叶。

【点拨】15 张纸有 14 个间隔。

6. 4 − 1 = 3(层) 16 + 16 + 16 = 48(级)

答:从 1 楼到 4 楼要爬 48 级台阶。

7. 15 + 1 = 16(名) 15 + 16 = 31(名)

答:这一队一共有 31 名学生。

【点拨】插了 15 名女生,说明有 15 个间隔,所以有 16 名男生。

第 12 招 用可逆思想解决问题

1. (1)快 = (2) 乐 = (5)

(2)欢 = (5) 笑 = (3)

(3)□ = (5) ⊙ = (2)

(4)△ = (6) ☆ = (5)

2.
$$\begin{array}{r} 6\ \boxed{5} \\ -\ \boxed{4}\ 2 \\ \hline 2\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ \boxed{1} \\ -\ \boxed{2}\ 6 \\ \hline 5\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ \boxed{2} \\ -\ \boxed{3}\ 5 \\ \hline 3\ 7 \end{array}$$

3. 62 − 34 = 28

28 + 43 = 71

答:正确的和是 71。

4. 9 − 6 = 3 70 − 40 = 30

68 − 3 + 30 = 95

答:正确的和是 95。

5. 8 − 3 = 5 80 − 60 = 20

39 + 20 − 5 = 54

答:正确的差是 54。

6. 一个加数是 38,另一个加数是 40。

7. 被减数是 35,减数是 20。

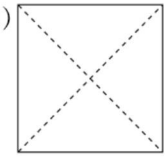
第 13 招 图形拼剪的应用

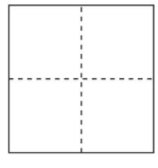
1. 略

2. (1)



(2)





(剪法不唯一)

3. ①③

4. ①③⑤

5.



6. 略

第 14 招　元、角、分的应用

1. 方法一:1 枚 1 元;方法二:2 枚 5 角;方法三:1 枚 5 角,5 枚 1 角。

2. 方法一:2 枚 1 元;

方法二:1 枚 1 元,10 枚 1 角;

方法三:1 枚 1 元,2 张 5 角;

方法四:2 张 5 角,10 枚 1 角;

方法五:1 枚 1 元,1 张 5 角,5 枚 1 角;

方法六:3 张 5 角,5 枚 1 角。

3. (1)一共有 5 种付款方法,如下表。

方法	5 元	1 元	5 角	1 角
①	1 张	3 张		6 枚
②	1 张	3 张	1 张	1 枚
③	1 张	2 张	2 张	6 枚
④	1 张	2 张	3 张	1 枚
⑤	1 张	1 张	4 张	6 枚

(2)方法①最简便

4. 付了 1 张 5 元和 1 张 1 元纸币

5 + 1 = 6(元)

5. 亮亮:20 元的蛋糕

10 + 10 = 20(元)

付了 2 张 10 元的纸币。

明明:31 元的娃娃

10 + 10 + 10 + 1 = 31(元)

或 20 + 5 + 5 + 1 = 31(元)

付了 3 张 10 元的纸币和 1 枚 1 元的硬币或付了 1 张 20 元,2 张 5 元的纸币和 1 枚 1 元的硬币。

东东:5 元的皮球

付了 1 张 5 元的纸币。

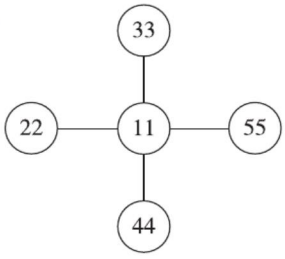
6. 5 元 3 角 + 6 元 8 角 = 11 元 11 角 = 12 元 1 角

这辆帝王蝎无敌车 12 元 1 角。

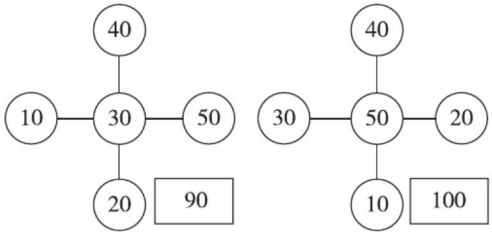
【点拨】淘淘和贝贝带的钱刚好合起来能买帝王蝎无敌车,说明淘淘差的钱就和贝贝带的钱相同,贝贝差的钱就和淘淘带的钱相同。

第 15 招　加减法的应用（一）

1.



2.



3.

2	3	1
1	2	3
3	1	2

4. $3+5-7=1$

$10+12-14=8$　（答案不唯一）

5. $20+23-21=22$

$21+22-20=23$

（答案不唯一）

6. $1+23-4+56+7+8+9=100$

（答案不唯一）

7. $1+2+3+4=10$（只）

答：4 个笼子里分别装 1 只、2 只、3 只、4 只兔子。

8. $1+2=3$（元）　$20-3=17$（元）

答：丽丽最多抢了 17 元。

第 16 招　加减法的应用（二）

1.（1）$42-8=34$（只）

答：明明还要折 34 只。

（2）$42-10=32$（只）

答：红红已经折了 32 只。

（3）$32-8=24$（只）

答：现在红红比明明多折了 24 只。

2.（1）$48+1=49$（页）

答：英英第 7 天从第 49 页看起。

（2）$80-48=32$（页）

答：还剩 32 页没看。

3. $28-8=20$（本）

答：小亮比小青少 20 本故事书。

4. $45-8=37$（名）

答：还有 37 名同学没上缆车。

5. $4+6=10$（个）

答：桃子少了 10 个。

6. $20+20=40$（盒）　$32+7=39$（人）　$40>39$

答：够。

7. $28+48=76$（元）　$76-60=16$（元）

答：买这两份套餐还差 16 元。

8. $19-8=11$（个）　$11+19=30$（个）

$32-30=2$（个）

答：她们还差 2 个赞。