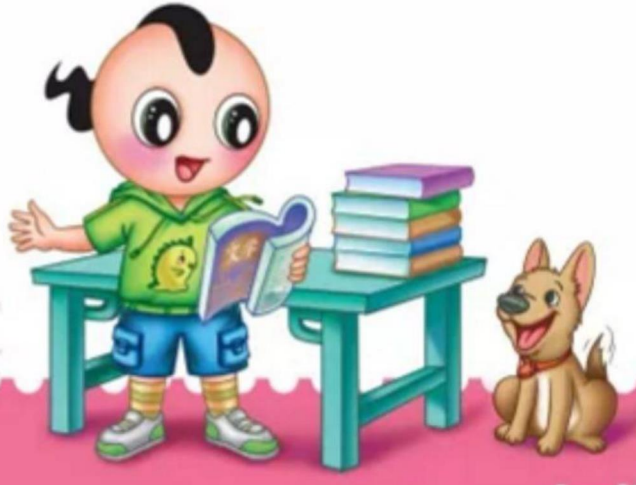
教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级语文 下

R版 按80:1 配赠教师用书

内含名师划重点

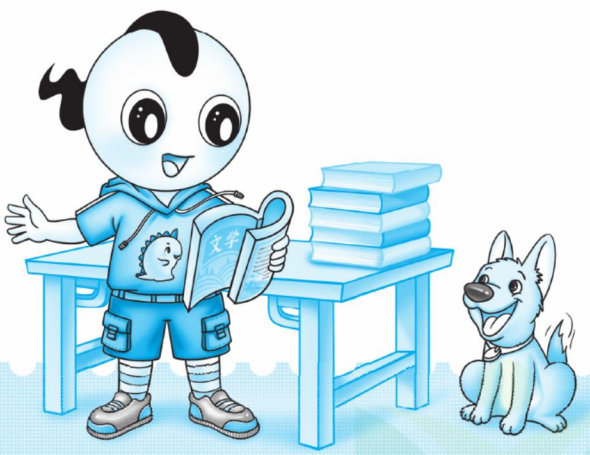
经典好题·精妙点拨

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 语文

下（R版）

主　　编：荣德基
语文主编：高荣标 （著名特级教师）
本册主编：李晓红

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 识 字

1 春夏秋冬 …… 1
2 姓氏歌 …… 2
3 小青蛙 …… 3
4 猜字谜 …… 4
口语交际：听故事，讲故事 …… 5
语文园地一 …… 6
和大人一起读 …… 8

第二单元 心 愿

1 吃水不忘挖井人 …… 9
2 我多想去看看 …… 11
3 一个接一个 …… 13
4 四个太阳 …… 15
语文园地二 …… 17
和大人一起读 …… 19

第三单元 伙 伴

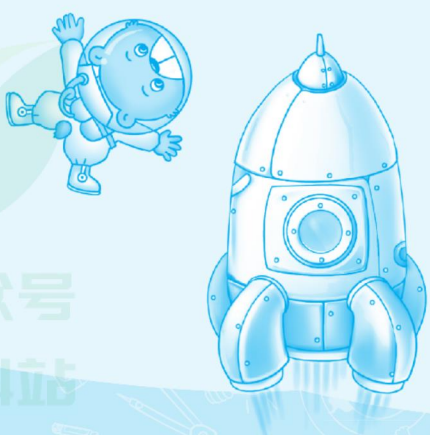
5 小公鸡和小鸭子 …… 20
6 树和喜鹊 …… 22
7 怎么都快乐 …… 24
口语交际：请你帮个忙 …… 26
语文园地三 …… 27
和大人一起读 …… 28

第四单元 家 人

8 静夜思 …… 29
9 夜色 …… 31
10 端午粽 …… 33
11 彩虹 …… 35
语文园地四 …… 37
和大人一起读 …… 39

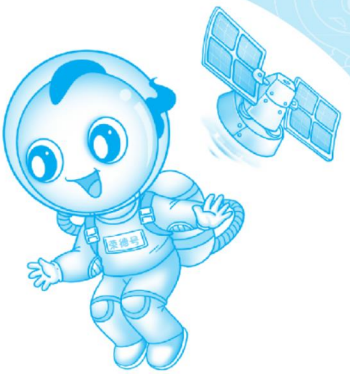
第五单元 识 字

5 动物儿歌 …… 40
6 古对今 …… 41
7 操场上 …… 42
8 人之初 …… 43
口语交际：打电话 …… 44
语文园地五 …… 45
和大人一起读 …… 47



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第六单元 夏 天

12 古诗二首 …… 48
13 荷叶圆圆 …… 50
14 要下雨了 …… 52
语文园地六 …… 54
和大人一起读 …… 56

第七单元 习 惯

15 文具的家 …… 57
16 一分钟 …… 59
17 动物王国开大会 …… 61
18 小猴子下山 …… 63
口语交际：一起做游戏 …… 65
语文园地七 …… 66
和大人一起读 …… 67

第八单元 问 号

19 棉花姑娘 …… 68
20 咕咚 …… 70
21 小壁虎借尾巴 …… 72
语文园地八 …… 74
和大人一起读 …… 76

活页部分（赠）

第一单元 达标检测卷 …… 1
第二单元 达标检测卷 …… 5
第三单元 达标检测卷 …… 9
第四单元 达标检测卷 …… 13
期中检测卷 …… 17
第五单元 达标检测卷 …… 21
第六单元 达标检测卷 …… 25
第七单元 达标检测卷 …… 29
第八单元 达标检测卷 …… 33
期末检测卷 …… 37
参考答案及点拨 …… 41

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元达标检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这些“拦路虎”解决掉，不要让它们成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

chūn xià qiū dōng

1 春 夏 秋 冬

课文朗读 扫码报听音

书写训练

词语闯关

春天　春风
雪花　冬雪
花儿　花草

1. 我读对了（　）个。
2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

日积月累

1. 我会背。

春：池草青
　　山花红
夏：夏雨落
　　太阳晒
秋：秋霜降
　　瓜果香
冬：冬雪飘
　　北风吹

我还能说：

_____

2. 我会写笔画。

héng xié gōu
横 斜 钩：

_____。

yòng biāo chū xià liè zì de zhèng què dú yīn
1. 用“√”标出下列字的正确读音。

池（chí　cí）　飘（piāo　piào）　降（jiàng　jàng）

吹（chuī　cuī）　落（luò　nuò）　霜（shāng　shuāng）

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
2. 看拼音，写词语。

huā cǎo	fēi rù	chūn tiān	dōng xuě

dú yi dú lián yi lián
3. 读一读，连一连。

【导学号 52324000】

春风	降	池草	红
夏雨	吹	山花	青
秋霜	落	鱼出	林
冬雪	飘	鸟入	水

wǒ huì kàn tú bǔ chōng jù zi
4. 我会看图补充句子。



例：春天来了，花园里的（花儿）开放了。

（1）春天来了，（　　）在天空中飞来飞去。

hú dié
（2）春天来了，小朋友到（　　）上捉蝴蝶，可开心啦！

（3）春天（　　）红，（　　）绿，天空（　　），春天真美丽！

今天的收获：我知道了四季有（　　）的变化。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xìng shì gē
2 姓氏歌

课文朗读 扫码报听写

书写训练

词语闯关

中国　国家
什么　多么
方向　东方
双手　一双

1. 我读对了（　）个。
2. 抄一抄。
3. 我会修改错字。

日积月累

1. 加一加。

古 + 月 = 胡
口 + 天 = 吴
弓 + 长 = ____
木 + 子 = ____
子 + 小 = ____
木 + 木 = ____

2. 说姓氏。

双人徐
言午____
单人____
文刀____
耳东____
禾呈____

wǒ huì dú pīn yīn　xiě cí yǔ
1. 我会读拼音，写词语。

shén me　　shuāng fāng　　wáng zǐ　　zhōng guó

wǒ néng lián yi lián　zǔ chéng shēng zì xiě xià lái
2. 我能连一连，组成生字写下来。

又　木　子　弓　口

长　小　天　又　子

（　）　（　）　（　）　（　）　（　）

xiě bǐ shùn　bìng tián kòng
3. 写笔顺，并填空。

方 _____，共_____笔，第三笔是_____。

姓 _____，共_____笔，部首是_____。

双 _____，第二笔是_____，第四笔是_____。

xiǎo péng you yīng gāi zěn yàng jiè shào zì jǐ de xìng shì
4. 小朋友应该怎样介绍自己的姓氏？



今天的收获：我认识了三个新偏旁：（　　）、（　　）、（　　）。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xiǎo qīng wā

3 小青蛙

课文朗读 扫码报听写

书写训练

dú yi dú　xiě yi xiě

1. 读一读，写一写。

qíng　tiān　　qīng　　qīng　qīng

□□时，小□蛙来到□□的小河边，鼓着一

jīng　　qíng

对大眼□。它保护禾苗，做了不少好事□。

wǒ huì xuǎn zì zǔ cí

2. 我会选字组词。

青　睛　请　清　晴　情

(　　)问　天(　　)　(　　)水　心(　　)　眼(　　)　(　　)草

wǒ néng xuǎn zì wán chéng jù zi

3. 我能选字完成句子。

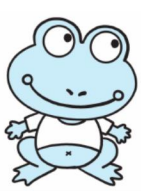
生　声　气　汽

(1) 明天是妈妈的(　　)日。　(2) 老师唱歌的(　　)音真好听。

(3) 小(　　)车在公路上行驶。　(4) 五颜六色的(　　)球升上了天空。

dú ér gē　wán chéng liàn xí

4. 读儿歌，完成练习。



xiǎo qīng wā

小青蛙

wǒ shì yì zhī xiǎo qīng wā　wǒ yǒu yì zhāng dà zuǐ ba

我是一只小青蛙，我有一张大嘴巴，

liǎng zhī yǎn jing zhǎng de dà　kàn jiàn hài chóng wǒ jiù yì kǒu chī diào tā

两只眼睛长得大，看见害虫我就一口吃掉它。

yòng　huà chū miáo xiě qīng wā kě ài yàng zi de jù zi

(1) 用“——”画出描写青蛙可爱样子的句子。

yòng　huà chū miáo xiě qīng wā kě ài xíng wéi de jù zi

(2) 用“～～～”画出描写青蛙可爱行为的句子。

今天的收获：清是“氵”旁，它是描写(　　)的。

词语闯关

青山	青虫
生气	天气
清水	清早
心情	亲情

1. 我读对了(　)个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

日积月累

1. 写一写。

目 青 睛 (眼睛)

日青(　)(　)

忄青(　)(　)

氵青(　)(　)

讠青(　)(　)

2. 我会写笔画。

héng zhé tí
横　折　提：

_____。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 猜字谜

cāi zì mí



书写训练

词语闯关

生字　汉字
左右　右手
火红　红花
开动　出动

1. 我读对了（　）个。
2. 抄一抄。
3. 我会修改错字。

日积月累

我能用加点的词写话。

例：绿的喜欢及时雨。

1. 我喜欢＿＿＿＿。
2. ＿＿＿＿喜欢＿＿＿＿。

例：红的最怕水来攻。

3. 我最怕＿＿＿＿。
4. ＿＿＿＿最怕＿＿＿＿。

cí yǔ duì duì pèng　lián xiàn

1. 词语对对碰。（连线）

右　热　去　水　进

火　来　出　左　凉

jiā yi jiā　zǔ chéng xīn zì zài zǔ cí

2. 加一加，组成新字再组词。

纟＋工＝□（　）　日＋寸＝□（　）　云＋力＝□（　）

宀＋子＝□（　）　疒＋口＝□（　）　疒＋工＝□（　）

xuǎn zì tián kòng　wán chéng jù zi

3. 选字填空，完成句子。

石　时　右　又

（1）春雨下得真及（　）。

（2）我家有块好看的雨花（　）。

lóu tī kào

（3）上下楼梯靠（　）行。

（4）一年（　）一年过去了，我们种的小树苗长高了。

wǒ huì cāi zì mí　xuǎn yi xuǎn　tián yi tián

4. 我会猜字谜。（选一选，填一填）

姓　众　米　王　七　令

（1）一个人，两个人，三个人。（　）　（2）今天多一点。（　）

（3）一加一，不等于二。（　）　（4）一个女生。（　）

（5）十字尾巴弯弯，算算比十少三。（　）　（6）八十八。（　）

今天的收获：我今天写得最漂亮的字是（　）。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际：听故事，讲故事

tīng gù shi　　jiǎng gù shi

1. 内容准备

（1）你最喜欢的故事是什么。

（2）准备图片，和同学们分享故事。

2. 方法训练

（1）学例子。

yì qún lǎo shǔ zhèng zài tōu dōng xi　tū rán yì zhī dà huā māo tiào chū lái　bǎ tā men
一群老鼠 正在偷东西，突然一只大花猫跳出来，把他们

zhuī de dōng bēn xī pǎo　dì èr tiān　lǎo shǔ men jiù kāi huì shāng liang zěn yàng duì fu zhè zhī
追得东奔西跑。第二天，老鼠们就开会 商量怎样对付这只

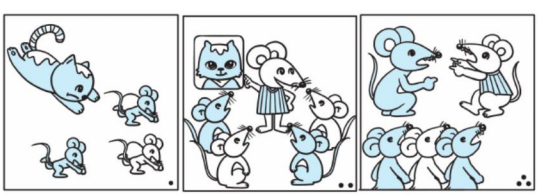
dà huā māo　yì zhī chuān bèi xīn de xiǎo lǎo shǔ shuō　zài māo de bó zi shàng guà yí gè líng
大花猫。一只穿背心的小老鼠说：“在猫的脖子上挂一个铃

dang　māo yì lái　líng dang jiù huì xiǎng　wǒ men tīng dào líng dang xiǎng jiù kě yǐ táo zǒu
铛，猫一来，铃铛就会响，我们听到铃铛响就可以逃走

le　zhè shí　cóng jiǎo luò lǐ zǒu chū yì zhī lǎo lǎo shǔ　duì chuān bèi xīn de lǎo shǔ shuō
了。”这时，从角落里走出一只老老鼠，对穿背心的老鼠说：

nà nǐ jiù qù gěi māo guà líng dang ba　chuān bèi xīn de lǎo shǔ bù hǎo yì si de dī xià
“那你就去给猫挂铃铛吧！”穿背心的老鼠不好意思地低下

le tóu
了头。



（2）找方法。

①观察图画：图片上都有哪些小动物？他们在干什么呢？

②想象内容：他们会说些什么？

3. 参与活动：听故事，讲故事

（1）听一听：认真听他人讲故事，边听边用手指出相应的插图。

（2）讲一讲：把自己最喜欢的故事讲给大家听，声音要清楚响亮。

（3）评一评：谁听得最认真？谁的故事讲得最好，最动听？

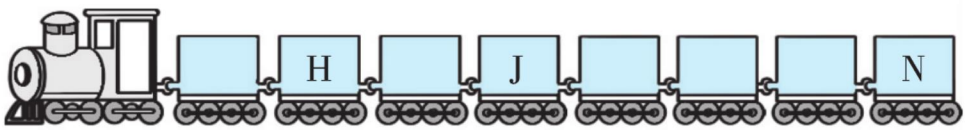
今天的收获：今天，我学会了（　　）故事、（　　）故事。

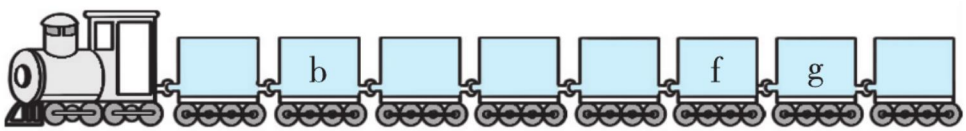
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地一

àn shùn xù tián xiě zì mǔ
1. 按顺序填写字母。





gēn jù tiān qì fú hào zhào yàng zi xuǎn yi xuǎn
2. 根据天气符号，照样子选一选。

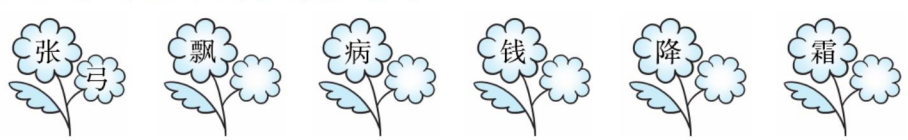


①雷阵雨 ②阴 ③冰雹 ④暴雨 ⑤雨夹雪 ⑥雾

北京：（ ① ） 天津：（ ） 沈阳：（ ）

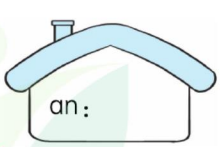
贵阳：（ ） 长沙：（ ） 青岛：（ ）

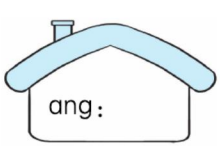
zhào yàng zi xiě chū xià liè zì de bù shǒu
3. 照样子写出下列字的部首。



dú yi dú fēn yi fēn tián xù hào
4. 读一读，分一分。(填序号)

①上 ②万 ③见 ④眼
⑤霜 ⑥王 ⑦让 ⑧欢





bǎ cí yǔ bǔ chōng wán zhěng bìng zhǎo guī lǜ tián kòng
5. 把词语补充完整，并找规律填空。

【导学号 52324001】

____物复苏 ____回____地 柳绿____ ____ 莺____燕舞

冰____融化 ____ ____齐放 ____ ____争鸣 泉____叮咚

我知道这些词语都是描写（ ）的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 选字填空。

【导学号 52324002】



（1）天上的云千变（　　）化。

（2）要是我在野外迷了路，我可以看太阳辨别（　　）向。



（3）黑板上的字我看得很（　　）楚。

（4）我现在心（　　）很好。

7. 快乐读书吧。

小白兔过生日

今天是六月一日，是小白兔的生日，兔妈妈给小白兔举行了一个生日晚会。许多小动物都前来向它祝贺，送来了好多东西。



小猴送桃子，母鸡送鸡蛋，小猫送鱼，小牛送奶。大家一起唱歌，祝小白兔生日快乐。小白兔真开心！

（1）（　　）月（　　）日是小白兔的生日。

（2）来给小白兔祝贺生日的都有谁？请用“——”画出来。

（3）小白兔收到的礼物有：（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

（4）短文共有（　　）句话。

今天的收获：_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

和大人一起读

hé dà ren yì qǐ dú　shuí hé shuí hǎo　wán chéng liàn xí
和大人一起读《谁和谁好》，完成练习。



shuí hé shuí hǎo
谁和谁好？

téng hé guā hǎo
藤和瓜好，

tā men shǒu lā shǒu
它们手拉手，

bù chǎo yě bú nào
不吵也不闹。

shuí hé shuí hǎo
谁和谁好？

mì fēng hé huā hǎo
蜜蜂和花好，

mì fēng lái cǎi mì
蜜蜂来采蜜，

huā ér yǎng liǎn xiào
花儿仰脸笑。

shuí hé shuí hǎo
谁和谁好？

bái yún hé fēng hǎo
白云和风好，

fēng wǎng nǎ lǐ guā
风往哪里刮，

yún wǎng nǎ lǐ pǎo
云往哪里跑。

shuí hé shuí hǎo
谁和谁好？

wǒ hé tóng xué hǎo
我和同学好，

dà jiā chàng zhe gē
大家唱着歌，

yì qǐ shàng xué xiào
一起上学校。

hé dà ren yì qǐ lǎng dú ér gē　bú rèn shi de zì kě dú pīn yīn huò shì qǐng jiào dà ren
1. 和大人一起朗读儿歌，不认识的字可读拼音或是请教大人。

bái yún hé　hǎo　wǎng nǎ lǐ guā　wǎng nǎ lǐ pǎo
2. 白云和_____好，_____往哪里刮，_____往哪里跑。

shuí hé shuí hǎo　lián yi lián
3. 谁和谁好？连一连。



xiǎo liàn bǐ　fǎng zhào shī gē xiě yi xiě
4. 小练笔。(仿照诗歌写一写)

谁和谁好？

_____和_____好，

_____，

_____。



今天的收获：我能（　　）儿歌啦。

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

chī shuǐ bú wàng wā jǐng rén

1 吃水不忘挖井人

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 读一读，写一写。

dú yi dú　xiě yi xiě

cháng jiāng　méi yǒu　zhǔ 席

dà jiào　chī 面　zhù 房

2. 选字填空。

xuǎn zì tián kòng

主　住

（1）他（　　）在学校对面。

（2）白雪公（　　）长得真好看。

3. 我会根据偏旁写字，还有发现。

wǒ huì gēn jù piān páng xiě zì　hái yǒu fā xiàn

唱 吸 口 喝

想 心 思 急

洗 汗 氵 清

我发现：唱、喝都和_____有关，所以是_____字旁。

想、思都和_____有关，所以是_____字底。

清、洗都和_____有关，所以是_____旁。

4. 选词填空。（填序号）

xuǎn cí tián kòng　tián xù hào

①时刻　②立刻

（1）上课铃响了，同学们（　　）走进教室。

（2）沙洲坝有一块石碑，上面刻着："吃水不忘挖井人，（　　）想念毛主席。"

书写训练

词语闯关

水井　井口
乡亲　亲人
长江　江水
没有　吃东西
主人　住在
以后　可以
叫声　叫好

1. 我读对了（　）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

句子训练营

我能读通顺。

1. 瑞金城外有个村子叫沙洲坝。
2. 毛主席就带领战士和乡亲们挖了一口井。

日积月累

1. 填一填，写一写。



一（ ）井

一（ ）石碑



一（ ）村子

一（ ）桃花

我还能写。（最少写两个）

一双手 一只鸟

_____

_____

2. 我会写笔画。

héng zhé wān
横 折 弯：

_____。

主题探究 理思路 文意自明

dú yi dú huí dá wèn tí lǐ jiě zhòng diǎn cí jù
1. 读一读，回答问题。(理解重点词句)

解放以后，乡亲们在井旁边立了一块石碑，上面刻着："吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。"



(1) 石碑是谁立的？(　　)

A. 毛主席　　B. 乡亲们

(2) 井是谁挖的？(　　)

A. 毛主席　　B. 乡亲们　　C. 毛主席、战士和乡亲们

(3) "吃水不忘挖井人"的意思是(　　)

A. 挖井的人很重要。　　B. 人不能忘记关心和帮助过自己的人。

(4) 乡亲们之所以想念毛主席，是因为(　　)

A. 他是伟大的领袖。　　B. 他解决了乡亲们吃水的问题。

wǒ néng zhào yàng zi xiě jù zi
2. 我能照样子写句子。

例：沙洲坝有一块石碑，上面刻着："吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。"

我时刻_____。

拓展提升 训技能 运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú
延伸小阅读。

yǒng　wā
咏　蛙

dú zuò chí táng rú hǔ jù　lǜ yīn shù xià yǎng jīng shén
独坐池塘如虎踞，绿荫树下养精神。

chūn lái wǒ bù xiān kāi kǒu　nǎ gè chóng ér gǎn zuò shēng
春来我不先开口，哪个虫儿敢作声？

wǒ huì jiāng zhè shǒu shī dú tōng shùn　liú lì
1. 我会将这首诗读通顺、流利。

shī zhōng de　wǒ　shì zhǐ
2. 诗中的"我"是指_____。

cóng shī zhōng wǒ zhī dào le　zhù zài chí táng lǐ　chūn tiān lái le
3. 从诗中我知道了_____住在池塘里。春天来了，

tā zuì　kāi kǒu
它最_____(先　后)开口。

今天的收获：_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

wǒ duō xiǎng qù kàn kan

2 我多想去看看

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

pīn yi pīn　xiě yi xiě　bìng gěi jiā diǎn de zì zhù yīn

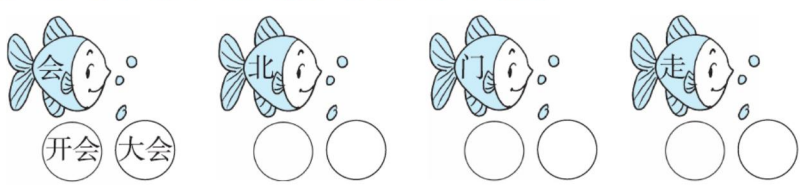
1. 拼一拼，写一写，并给加点的字注音。

寒假我去 [ ][ ][ ][ ] 玩，那里的道路非常宽阔，有很多名胜古迹。（běi jīng）

我告诉（　　）大家，天安 [ ][ ] [ ][ ] 场非常壮观（　　），有机 [ ][ ] 你们一定要去看看。（ménguǎng huì）

zhào yàng zi　gěi xià miàn de zì gè zǔ liǎng gè cí

2. 照样子，给下面的字各组两个词。



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空。

们　门

（1）我家的大（　　）前，有一棵美丽的栀（zhī）子树。

（2）人（　　）的日子过得越来越好。

主题探究 理思路 文意自明

kàn běi jīng

1. 看北京。

（1）我知道我国的首都是（　　）。

（2）妈妈告诉我，沿着（　　）的小路，就会走出（　　）。遥远的北京城有雄伟的（　　），还有（　　）。

书写训练

词语闯关

开会	会员
大门	开门
走动	走过
北京	北方
广大	宽广

走来走去

天南地北

1. 我读对了（　）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

kàn xīn jiāng
2. 看 新 疆 。

(1) 遥远的新疆，有美丽的（　　），雪山上盛开着（　　）的雪莲。

(2) 选择正确的读音，打“√”。

“我多想去看看（kān kan　kàn kan），我多想去看看！”

拓展提升 训技能　运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú
延 伸 小 阅 读 。

měi lì de zǔ guó
美 丽 的 祖 国

zǔ guó　měi lì de zǔ guó
祖 国 ， 美 丽 的 祖 国

xiǎo bái é shuō　zǔ guó yǒu qīng qīng de hé liú
小 白 鹅 说 ： 祖 国 有 清 清 的 河 流

xiǎo shān yáng shuō　zǔ guó yǒu lǜ lǜ de shān pō
小 山 羊 说 ： 祖 国 有 绿 绿 的 山 坡

xiǎo yàn zi shuō　zǔ guó yǒu wēn nuǎn de ní wō
小 燕 子 说 ： 祖 国 有 温 暖 的 泥 窝

xiǎo mì fēng shuō　zǔ guó yǒu tián tián de huā duǒ
小 蜜 蜂 说 ： 祖 国 有 甜 甜 的 花 朵

xiǎo péng you shuō　zǔ guó dào chù shì huān lè
小 朋 友 说 ： 祖 国 到 处 是 欢 乐

wǒ huì měi měi de dú ér gē
1. 我 会 美 美 地 读 儿 歌 。

xiǎo liàn bǐ　wǒ huì chuàng biān ér gē
2. 小 练 笔 。（我 会　创　编 儿 歌）

例：小白鹅说：祖国有 清清的河流

小蝴蝶说：祖国有_____

小老虎说：祖国有_____

小白马说：祖国有_____

今天的收获：我是（　　）人，我_____（爱　喜欢）祖国！

句子训练营

1. 我能给句子加标点。

(1) 我国的国旗是五星红旗（　）

(2) 我多想去看看北京天安门啊（　）

2. 补充句子。

我多想_____，

我多想_____！

日积月累

1. 填一填。

（　　）的公路

（　　）的天山

（　　）的雪莲

（　　）的天安门

2. 连一连。

遥远的	小路
壮观的	新疆
弯弯的	升旗仪式

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yí gè jiē yí gè

3 一个接一个

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

lián yi lián

1. 连一连。

接　再　做　也　却　趣

què　jiē　zài　zuò　yě　qù

wǒ huì dú pīn yīn　xiě cí yǔ

2. 我会读拼音，写词语。

zhè lǐ	huǒ bàn	zǒu guò	gè zhǒng gè yàng

xiě bǐ shùn bìng tián kòng

3. 写笔顺并填空。

过 _____，共（　　）笔，部首是_____。

gěi jiā diǎn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn

4. 给加点字选择正确的读音。

jiào　jué　　zhòng　zhǒng

（1）春眠不觉（　　）晓，处处闻啼鸟。

（2）奶奶年纪大了，睡觉（　　）的时间明显少了许多。

（3）小山羊把白菜种（　　）子分给了小兔。

（4）小兔把菜籽种（　　）在地里。

主题探究 理思路 文意自明

yí gè jiē yí gè de xīn qíng　xuǎn xù hào

1. 一个接一个的心情。（选序号）

①喜悦　②不开心　③希望

月夜，正玩着踩影子，就听大人叫着："快回家睡觉！"（　　）

唉，我好想再多玩一会儿啊。（　　）

不过，回家睡着了，倒可以做各种各样的梦呢！（　　）

书写训练

词语闯关

过去　走过

伙伴　同伙

这个　这里

花样　这样

各自

各种各样

1. 我读对了（　）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

句子训练营

1. 我能读通顺。

(1) 不过，回家睡着了，倒可以做各种各样的梦呢！

(2) 正和小伙伴们玩着跳房子，操场上却响起了上课铃声。

2. 我能用“各种各样”写句子。

例：超市里有各种各样的水果。

_____

_____

_____。

日积月累

1. 读一读。

跺什么，跺影子；
做什么，做好梦；
跳什么，跳房子；
讲什么，讲故事；
我和伙伴真快乐！

2. 我会写笔画。

héngzhézhépiě
横 折 折撇：

_____。

wǒ yě yǒu hé kè wén zhōng de xiǎo péng you xiāng sì de jīng lì hé dà jiā lái
2. 我也有和课文中的小朋友相似的经历和大家来
fēn xiǎng
分享。

_____

_____

拓展提升 训技能 运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú
延伸小阅读。

quán dōu xǐ huan
全都喜欢



wǒ hǎo xiǎng xǐ huan a
我好想喜欢啊，
zhè ge nà ge suǒ yǒu de dōng xi
这个那个所有的东西。
bǐ rú cōng hái yǒu xī hóng shì
比如葱，还有西红柿，
hái yǒu yú
还有鱼。
wǒ dōu xiǎng yí yàng bú shèng de xǐ huan
我都想一样不剩地喜欢。
yīn wèi jiā lǐ de cài
因为家里的菜，
quán dōu shì mā ma qīn shǒu zuò de
全都是妈妈亲手做的。

wǒ hǎo xiǎng xǐ huan a
我好想喜欢啊，
zhè ge nà ge suǒ yǒu de yí qiè
这个那个所有的一切。
bǐ rú yī shēng hái yǒu wū yā
比如医生，还有乌鸦。
wǒ dōu xiǎng yí gè bú shèng de xǐ huan
我都想一个不剩地喜欢。
yīn wèi shì jiè de quán bù
因为世界的全部，
dōu shì zì rán chuàng zào de
都是自然创造的。

quán shī yí gòng yǒu xiǎo jié
1. 全诗一共有_____小节。

wǒ dōu xiǎng xǐ huan shén me ne bǐ rú shī zhōng de
2. “我”都想喜欢什么呢？比如诗中的_____、_____、_____、_____、_____。

dì yī xiǎo jié zhōng shī rén xǐ huan de shì cài yīn wèi cài dōu shì
3. 第一小节中，诗人喜欢的是菜，因为菜都是_____
qīn shǒu zuò de
亲手做的。

dì èr xiǎo jié zhōng suǒ yǒu de yí qiè shī rén xiǎng yí gè bú shèng de xǐ
4. 第二小节中，所有的一切，诗人想一个不剩地喜
huan yīn wèi
欢，因为_____。

今天的收获：我学会了和别人（　　）自己的经历，真快乐！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

sì gè tài yáng

4 四个太阳

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

zài zhèng què de dú yīn xià dǎ

1. 在 正 确 的 读 音 下 打 “√”。

送（sòng shòng） 尝（cáng cháng） 暖（nuǎn nǎn）

忙（mán máng） 甜（tán tián） 温（wēn wēng）

wǒ huì dú pīn yīn xiě cí yǔ

2. 我会读拼音，写词语。

tài yáng	yīn wèi	xiào yuán	jīn qiū

tián kòng

3. 填 空 。

（1）“金”字共_____笔，第五笔是_____。组词：_____。

（2）“阳”是_____结构的字，共_____笔。组词：_____。

（3）“为”的笔顺是_____。

xuǎn zì zǔ cí

4. 选 字 组 词。









黄（ ） （ ）部 因（ ） （ ）气

主题探究 理思路 文意自明

gěi tài yáng tú sè bìng xuǎn zé hé shì de cí yǔ tián kòng

1. 给 太 阳 涂 色，并 选 择 合 适 的 词 语 填 空 。


金黄的


绿绿的


红红的


彩色的

（1）我画了个_____太阳，送给冬天。

（2）春天的太阳该画成_____，因为春天是个多彩的季节。

（3）我画了个_____太阳，挂在夏天的天空。

（4）我画了个_____太阳，送给秋天。

书写训练

词语闯关

太阳	阳光
学校	校长
金子	金秋
秋天	秋风
因为	为什么

1. 我读对了（ ）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句子训练营

1. 我能读通顺。

(1) 金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们尝尝水果的香甜。

(2) 阳光温暖着小朋友冻僵的手和脸。

(3) 春天，春天的太阳该画什么颜色呢？

2. 我能用“邀请”写句子。

例：熊大熊二邀请吉吉到家里玩。

我_____

_____

_____。

日积月累

1. 我会填同类的词语。

写地点的：

高山　果园

田野(　　)

写颜色的：

碧绿　金黄

火红(　　)

写感觉的：

清凉　香甜

温暖(　　)

2. 我会写笔画。

héngpiěwāngōu

横　撇　弯　钩：

_____。

sì jì de tè diǎn　zhào yàng zi　lián yi lián

2. 四季的特点。(照样子，连一连)

清凉的	夏天	香甜的	阳光
炎热的	春天	金黄的	水果
温暖的	冬天	多彩的	落叶
寒冷的	秋天	温暖的	颜色

拓展提升　训技能　运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú

1. 延伸小阅读。

dà dì mā ma de hái zi

大地妈妈的孩子

dà dì mā ma yǒu sì gè hái zi　lǎo dà dài lái de shì mǎn yuán de táo huā
大地妈妈有四个孩子。老大带来的是满园的桃花

hé hóng zhuāng　lǎo èr dài lái de shì mǎn chí de hé huā hé lǜ zhuāng　lǎo sān
和红装，老二带来的是满池的荷花和绿装，老三

dài lái de shì mǎn tiān piāo xiāng de guì huā hé jīn zhuāng　lǎo sì dài lái de shì
带来的是满天飘香的桂花和金装，老四带来的是

gāo yǎ de méi huā hé yín zhuāng　yǒu le sì gè hái zi dài lái de lǐ wù　dà dì
高雅的梅花和银装。有了四个孩子带来的礼物，大地

mā ma kāi xīn jí le
妈妈开心极了。

wǒ zhī dào dà dì mā ma de sì gè hái zi fēn bié shì

(1) 我知道大地妈妈的四个孩子分别是_____、_____、_____、_____。

zài wén zhōng yòng　huà chū sì gè hái zi gěi dà dì mā ma dài lái de lǐ wù

(2) 在文中用“——”画出四个孩子给大地妈妈带来的礼物。

bǎi zì liàn bǐ

2. 百字练笔。

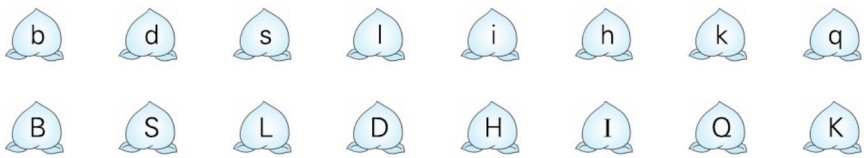
我知道大地妈妈的礼物还有很多很多，让我来写一写吧。

今天的收获：我有一个美好的愿望_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地二

bǎ duì yìng de dà xiǎo xiě zì mǔ lián qǐ lái
1. 把对应的大小写字母连起来。



lián yi lián zǔ chéng cí
2. 连一连，组成词。



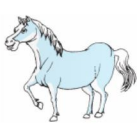
xuǎn zé hé shì de liàng cí tián zài kuò hào lǐ tián xù hào
3. 选择合适的量词填在括号里。（填序号）

①座　②架　③匹　④串　⑤支　⑥把


一（　　）山


一（　　）扇子

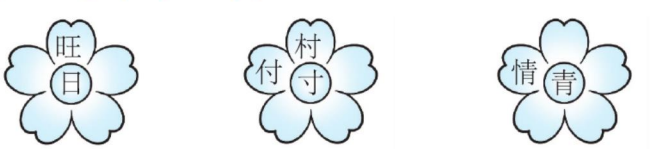

一（　　）飞机


一（　　）马


一（　　）葡萄


一（　　）铅笔

dú yi dú xiǎng yi xiǎng xiě yi xiě
4. 读一读，想一想，写一写。



wǒ néng jiāng gǔ shī bǔ chōng wán zhěng
5. 我能将古诗补充完整。

春　晓

［唐］孟浩然

春眠_____晓，处处闻啼_____。夜来_____声，_____落知_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 阅读短文，回答问题。

太阳光的颜色

小白兔不知道太阳光是什么颜色的。一天，雨过天晴，天空出现了一道彩虹，小白兔跑过去大声问："彩虹姐姐，你知道太阳光是什么颜色的吗？"彩虹说："你数一数我身上的颜色吧。"小白兔数起来："红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。哦，太阳光是七种颜色组成的啊。"

(1) 文中写了(　　)和(　　)的对话。

(2) 画线的句子用(　　)的语气读。(①疑问　②陈述)

(3) 太阳光有_____种颜色，它们分别是_____。

(4) 这么多的颜色汇成了一道拱形光束，通常人们叫它(　　)。

听记测试

7. 听读短文《我希望》，回答问题。

(1) 诗中，作者希望盲人的眼睛都_____，希望有腿疾者都_____，希望失语者都_____。从中可以看出，作者是一个_____的人。

(2) 你有什么希望呢？仿照小诗写一写。

我希望_____都_____，和我们一起_____。

8. 百字练笔。



观察图画，图上画的是什么季节？你从哪里看出来的？有哪些人？他们在干什么？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

和大人一起读

1. 和大人一起读《阳 光》，完 成 练习。

hé dà ren yì qǐ dú yáng guāng wán chéng liàn xí

yáng guāng xiàng jīn zi sǎ biàn tián yě gāo shān hé xiǎo hé
阳 光 像 金 子，洒 遍 田 野、高 山 和 小 河。

tián lǐ de hé miáo yīn wèi yǒu le yáng guāng gèng lǜ le shān shàng de xiǎo shù
田 里 的 禾 苗，因 为 有 了 阳 光，更 绿 了。山 上 的 小 树，

yīn wèi yǒu le yáng guāng gèng gāo le hé miàn shǎn zhe yáng guāng xiǎo hé jiù xiàng
因 为 有 了 阳 光，更 高 了。河 面 闪 着 阳 光，小 河 就 像

cháng cháng de jǐn duàn le
长 长 的 锦 缎 了。

zǎo chen wǒ lā kāi chuāng lián yáng guāng jiù tiào jìn le wǒ de jiā
早 晨，我 拉 开 窗 帘，阳 光 就 跳 进 了 我 的 家。

shuí yě zhuō bú zhù yáng guāng yáng guāng shì dà jiā de
谁 也 捉 不 住 阳 光，阳 光 是 大 家 的。

yáng guāng xiàng jīn zi yáng guāng bǐ jīn zi gèng bǎo guì
阳 光 像 金 子，阳 光 比 金 子 更 宝 贵。



qǐng yòng xù hào biāo chū zì rán duàn
(1) 请 用 序 号 标 出 自 然 段。

zhào yàng zi xiě jù zi
(2) 照 样 子，写 句 子。

阳光像金子，洒遍田野、高山和小河。

_____像_____

zhào yàng zi lián yi lián dú yi dú
(3) 照 样 子 连 一 连，读 一 读。

阳光使	禾苗	像锦缎
	小树	更绿了
	小河	更高了

yáng guāng xiàng yáng guāng bǐ gèng bǎo guì
(4) 阳 光 像 _____，阳 光 比 _____ 更 宝 贵。

2. 用彩笔画一画阳 光 下美丽而有 生 机的景物吧。

yòng cǎi bǐ huà yi huà yáng guāng xià měi lì ér yǒu shēng jī de jǐng wù ba

今天的收获：阳光给世间万物带来生机和美丽，阳光是_____（大家 我）的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xiǎo gōng jī hé xiǎo yā zi
5 小公鸡和小鸭子

课文朗读 扫码报听写

书写训练

词语闯关

他们	他人
小河	河水
江河	过河
说明	小说
大地	土地
田地	林地
听说	听见
哥哥	大哥

1. 我读对了（ ）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

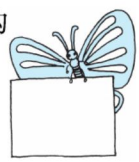
基础练习 清障碍 课文自通

àn yāo qiú fēn lèi　tián xù hào
1. 按要求分类。（填序号）

①块　②直　③身　④捉　⑤喊　⑥忽

独体字 

上下结构 

左右结构 

dú pīn yīn　xiě zì cí
2. 读拼音，写字词。

小鸭子在（hé）里抓鱼的时候，（tīng jiàn）小公鸡喊救命，飞快地（de）救了（tā）。小公鸡（shuō）：“鸭子（gē ge），谢谢你。”

xuǎn zì zǔ cí
3. 选字组词。

禾　河　歌　哥

小（　　）　（　　）苗　（　　）声　表（　　）

主题探究 理思路 文意自明

xiǎo gōng jī hé xiǎo yā zi de cháng chù hé duǎn chù
1. 小公鸡和小鸭子的长处和短处。

（1）小公鸡的长处：会_____，他找到了_____，_____很欢。

短处：不会_____。

（2）小鸭子的长处：会_____捉鱼。

短处：不会_____，他捉不到_____，急得_____。

yòng gè zì de cháng chù qù hù xiāng bāng zhù
2. 用各自的长处去互相帮助。

①小公鸡　②小鸭子

（1）在草地上，_____捉不到虫子，所以_____就捉虫子给他吃。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）在河边，_____不会捉鱼，所以_____到河里捉鱼给他吃。

（3）在水里，_____不会游泳，_____过去救他。

我知道：小公鸡和小鸭子用各自的_____（长　短）处互相帮助，他们是一对_____的朋友。

拓展提升 训技能　运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

shī zi hé xiǎo lǎo shǔ
狮子和小老鼠

yì tiān xiǎo lǎo shǔ wài chū xún shí bù xiǎo xīn bèi guān jìn le bǔ shǔ qì
一天，小老鼠外出寻食，不小心被关进了捕鼠器，
yì tóu shī zi jiù le tā xiǎo lǎo shǔ xiàng shī zi biǎo shì rì hòu yí dìng huí
一头狮子救了它。小老鼠向狮子表示日后一定回
bào tā
报它。

shī zi tīng hòu gǎn dào hǎo xiào dàn yí gè xīng qī hòu shī zi diào jìn le
狮子听后感到好笑。但一个星期后，狮子掉进了
bǔ shòu wǎng tā dà hǒu dà jiào yě wú jì yú shì xiǎo lǎo shǔ tīng dào le gǎn
捕兽网。它大吼大叫也无济于事。小老鼠听到了赶
lái dā jiù shī zi ào sàng de shuō nǐ lián bǎ dāo dōu méi yǒu xiǎo lǎo
来搭救。狮子懊丧地说："你连把刀都没有……"小老
shǔ méi yǒu shuō shén me yòng yá bǎ wǎng yǎo kāi jiù le shī zi
鼠没有说什么，用牙把网咬开救了狮子。

duǎn wén yí gòng yǒu gè zì rán duàn
（1）短文一共有（　　）个自然段。

běn wén jiǎng de shì hé xiāng hù bāng
（2）本文讲的是（　　）和（　　）相互帮
zhù de shì
助的事。

dú le duǎn wén wǒ zhī dào le yí gè dào lǐ
（3）读了短文，我知道了一个道理：（　　）

①不要自以为是，不愿意帮助别人。

②不要骄傲自大，看不起别人，每个人都有自己的长处和短处。

bǎi zì liàn bǐ
2. 百字练笔。

你和朋友之间有相互帮助的事吗？写出来和大家一起分享吧。

今天的收获：我知道朋友之间要（　　）帮助。

句子训练营

1. 我能将对话读通顺，并且读出不同的语气。

小鸭子说："公鸡弟弟，我到河里捉鱼给你吃。"

小公鸡说："我也去。"

小鸭子说："不行，不行，你不会游泳，会淹死的！"

2. 我能照样子写句子。

例：他（飞快）地游到小公鸡身边，让小公鸡坐在自己的背上。

（1）小公鸡（　　）地跟在小鸭子后面，也下了水。

（2）老师在非常（　　）地批改我们的作业。

日积月累

1. 我会填。

偷偷地　慢慢地

____地　____地

飞快地　难过地

____地　____地

2. 我会读准"不"。

（1）在去声前 bú 不是　不要　不在

（2）在阴平、阳平和上声前 bù 不安　不行　不给

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

shù hé xǐ què
6 树和喜鹊



书写训练

词语闯关

单个	单一
居住	居民
招呼	招手
呼气	呼叫
快乐	飞快
可乐	欢乐

1. 我读对了(　)个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

基础练习 清障碍 课文自通

lián yi lián
1. 连一连。

窝　孤　邻　静　居　招

lín　wō　jū　gū　zhāo　jìng

dú pīn yīn　xiě cí yǔ
2. 读拼音,写词语。

dān yī　jū zhù　kuài lè　zhāo hu

zhào yàng zi　lián duǎn jù　chéng cháng jù
3. 照样子,连短句成长句。

例:树很孤单。喜鹊很孤单。　树很孤单,喜鹊也很孤单。

树有了邻居。喜鹊有了邻居。

主题探究 理思路 文意自明

lǐ jiě　gū dān
1. 理解“孤单”。

(1)从前,这里(　　)一(　　)树,(　　)一(　　)鸟窝,(　　)一(　　)喜鹊。树很(　　),喜鹊也很(　　)。

(2)我知道他们因为没有(　　),所以感到孤单。

(3)我理解“孤单”的意思是(　　)

A. 很少　　B. 只有一个

tǐ huì　kuài lè
2. 体会“快乐”。

(1)后来,这里种了(　　)树,每棵树上(　　)鸟窝,每个鸟窝里(　　)喜鹊。树有了(　　),喜鹊也有了(　　)。

(2)现在,树很(　　),喜鹊也很(　　)。因为他们有了(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸小阅读。

yán shēn xiǎo yuè dú

bái tù sōng shǔ hé gōng jī dōu zhù zài sēn lín lǐ tā men shì lín jū
白兔、松鼠和公鸡都住在森林里，他们是邻居。

yì tiān bái tù xiàng gōng jī jiè lán zi gōng jī shuō nǐ qù bié rén jiā
一天，白兔向公鸡借篮子。公鸡说：“你去别人家

jiè ba bái tù zhǐ hǎo zǒu le sōng shǔ ràng gōng jī bāng tā jiě kāi hú dié jié
借吧。”白兔只好走了。松鼠让公鸡帮她解开蝴蝶结。

gōng jī shuō nǐ ràng bié rén gěi nǐ jiě ba sōng shǔ yě zhǐ hǎo zǒu le
公鸡说：“你让别人给你解吧。”松鼠也只好走了。

yè lǐ wài miàn dǎ léi xià yǔ gōng jī jiā de fáng zi lòu yǔ le gōng
夜里，外面打雷下雨，公鸡家的房子漏雨了。公

jī ràng bái tù sōng shǔ bāng tā gài fáng zi bái tù sōng shǔ lì kè tóng yì
鸡让白兔、松鼠帮他盖房子。白兔、松鼠立刻同意

le yú shì gōng jī de liǎn hóng le
了。于是，公鸡的脸红了。

(1) tā men shì lín jū zhōng tā men zhǐ shuí yòng zài wén
“他们是邻居”中，“他们”指谁？用“——”在文

zhōng huà chū lái
中画出来。

(2) pàn duàn duì cuò duì de huà cuò de huà
判断对错，对的画“√”，错的画“×”。

①公鸡的邻居们有困难找他帮忙时，他热心地帮助了大家。（　　）

②在公鸡需要盖房子时，他的邻居们热心地帮助了他。（　　）

(3) gōng jī de liǎn hóng le shì yīn wèi
公鸡的脸红了是因为（　　）

A. 他干活干得太累了。　　B. 他觉得自己太小气了。

2. 百字练笔。

bǎi zì liàn bǐ

小朋友，你有过孤单或是快乐的时候吗？写下来让大家也感受一下吧。

今天的收获：我知道每个人都要有（　　），那样才会快乐。

句子训练营

我能将句子读通顺，并且读好语言的反复。

1. 从前，这里只有一棵树，树上只有一个鸟窝，鸟窝里只有一只喜鹊。

2. 每棵树上都有鸟窝，每个鸟窝里都有喜鹊。

日积月累

1. 我会选择正确读音。

(1) zhī zhǐ

只有（　　）

一只（　　）

(2) lè yuè

音乐（　　）

快乐（　　）

2. 我会仿写AABB式的词语。

叽叽喳喳

安安静静

完完整整

热热闹闹

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

zěn me dōu kuài lè

7 怎么都快乐



书写训练

词语闯关

玩伴	玩笑
当心	当时
听讲	讲话
许多	也许
很少	很好
音乐	口音
行人	行走

1. 我读对了（ ）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

基础练习 清障碍 课文自通

pīn yi pīn　xiě yi xiě

1. 拼一拼，写一写。

yīn	yuè	xǔ	duō	dāng	xīn	hǎo	wán

xiě chū běn kè shēng zì zhōng dài yǒu xià miàn piān páng de zì　bìng zǔ cí

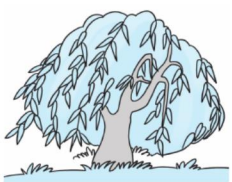
2. 写出本课生字中带有下面偏旁的字，并组词。



（ ）　（ ）



（ ）　（ ）



kàn tú　xuǎn zì tián kòng　tián xù hào

3. 看图，选字填空。(填序号)

①听　②踢　③打　④跳



（ ）绳



（ ）排球



（ ）足球



（ ）音乐

主题探究 理思路 文意自明

bù tóng rén shù de yóu xì　tián xù hào

1. 不同人数的游戏。(填序号)

①拔河　②踢足球　③画画　④打羽毛球　⑤坐跷跷板

⑥折船　⑦下象棋　⑧看书　⑨老鹰捉小鸡　⑩开运动会

一个人玩：_____

两个人玩：_____

多个人玩：_____

wǒ jué de zěn yàng wán dōu

2. 我觉得怎样玩都（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸小阅读。



lǎo yīng zhuō xiǎo jī
老鹰捉小鸡

jīn tiān wǒ hé huǒ bàn yì qǐ wán lǎo yīng zhuō xiǎo jī yóu xì běi bei dāng
今天我和伙伴一起玩“老鹰捉小鸡”游戏，北北当

jī mā ma jūn jun dāng lǎo yīng wǒ hé qí tā tóng xué dāng xiǎo jī
“鸡妈妈”，军军当“老鹰”，我和其他同学当“小鸡”。

yóu xì kāi shǐ le lǎo yīng zhāng kāi chì bǎng zuǒ pū yòu pū
游戏开始了，“老鹰”张开“翅膀”，左扑右扑，

xiǎng yí xià zi zhuā dào xiǎo jī kě jī mā ma yǒng gǎn de zuǒ dǎng
想一下子抓到“小鸡”，可“鸡妈妈”勇敢地左挡

yòu dǎng bǎo hù xiǎo jī yì qún xiǎo jī gēn zhe jī mā ma zuǒ
右挡，保护“小鸡”，一群“小鸡”跟着“鸡妈妈”左

duǒ yòu shǎn zuì hòu lǎo yīng lèi huài le xuān bù shī bài le
躲右闪。最后，“老鹰”累坏了，宣布失败了。

(1) duǎn wén yí gòng yǒu gè zì rán duàn
短文一共有（ ）个自然段。

(2) lǎo yīng zhuō xiǎo jī de yóu xì yǒu zhè yàng jǐ gè jué sè
老鹰捉小鸡的游戏有这样几个角色：（ ）、（ ）、（ ）。

(3) tōng guò zuò yóu xì wǒ men zhī dào le zuò lǎo yīng yào zuò jī
通过做游戏，我们知道了做老鹰要（ ），做鸡

mā ma yào zuò xiǎo jī yào tián zì mǔ
妈妈要（ ），做小鸡要（ ）。（填字母）

A. 勇敢　　B. 团结一致　　C. 有爱心，尽力保护孩子

2. 百字练笔。

bǎi zì liàn bǐ

你和小朋友一起玩过什么游戏？给大家介绍游戏的名称，将游戏的过程写下来。

今天的收获：生活真美好，处处有_____。

句子训练营

1. 我能读好诗歌的停顿。

(1) 讲故事/得有人听/才行，你讲/我听，我讲/你听。

(2) 连/开运动会/也可以。

2. 用加点的词写句子。

例：他独自一个人在教室里折纸。

_____

_____

日积月累

1. 我会仿写。

搭积木　踢毽子

讲故事　下象棋

玩游戏　甩绳子

_____　_____

_____　_____

2. 我会读准“得”的读音。

děi（用于口语表达）

(1) 讲故事得有人听才行。

(2) 你得快一点。

de

(1) 我们玩得真开心。

(2) 花儿开得真鲜艳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

qǐng nǐ bāng gè máng

口语交际：请你帮个忙

1. 内容准备

(1) 你在学习或生活中遇到过什么困难吗？

(2) 你是如何解决的？怎样请人帮忙的？

2. 方法训练

(1) 学例子。

xīng qī tiān mā ma bǎ xiǎo cōng sòng dào tú shū guǎn qù kàn shū rán hòu qù bàn shì
星 期 天，妈 妈 把 小 聪 送 到 图 书 馆 去 看 书，然 后 去 办 事。
xiǎo cōng kàn wán yì běn shū hòu xiǎng ná dì èr pái zuǒ biān de dì sān běn kàn kě tā gè zi
小 聪 看 完 一 本 书 后，想 拿 第 二 排 左 边 的 第 三 本 看，可 他 个 子
tài xiǎo gòu bù zháo nà běn shū zhèng hǎo xiǎo cōng páng biān yǒu yí wèi shū shu tā gāi
太 小，够 不 着 那 本 书。正 好，小 聪 旁 边 有 一 位 叔 叔，他 该
zěn yàng qǐng shū shu bāng máng ná shū ne
怎 样 请 叔 叔 帮 忙 拿 书 呢？

(2) 请选择礼貌用语：请问、您、您好、谢谢、不客气等。

小聪：_____

叔叔：_____

小聪：_____

叔叔：_____

小聪：_____

叔叔：_____



(3) 找方法。(请别人帮忙时要注意)

①把自己的请求说清楚。 ②用上礼貌用语。 ③态度诚恳，眼睛看着对方。

3. 参与活动：向别人寻求一次帮助。

(1) 做一做：向他人寻求一次帮助。语言要表达清楚，礼貌得体。

_____

_____

(2) 想一想：平时生活中，哪些可以帮？哪些不能帮？要明辨是非，说明不能帮助的理由，理性帮助他人。

_____

今天的收获：我知道有了困难，可以请（ ）帮助。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地三

xuǎn yi xuǎn　bǎ kǒu jué bǔ chōng wán zhěng　zài wán chéng biǎo gé
1. 选一选，把口诀补充完整，再完成表格。

①音序　②字母　③首个字母　④音节

_____查字要记牢，先把_____找。_____下面找_____，看看它在第几页。

生字	首个字母	音节	组词
急			
球			
绳			

bǎ gǔ shī bǔ chōng wán zhěng　bìng wán chéng liàn xí
2. 把古诗补充完整，并完成练习。

赠汪伦



_____乘舟将欲行，忽闻_____踏歌声。

桃花潭水_____，_____汪伦送我情。

zhè shǒu shī de zuò zhě shì　dài shī rén　gǔ shī xiě le
这首诗的作者是_____代诗人_____。古诗写了_____

jiāng yào yuǎn xíng　lái sòng tā de qíng jǐng　biǎo xiàn le zuò zhě
（谁）将要远行，_____（谁）来送他的情景，表现了作者

yǔ yǒu rén zhī jiān shēn hòu de qíng yì　zhè shì yì shǒu　shī
与友人之间深厚的情谊。这是一首_____（送别　思乡）诗。

tīng dú duǎn wén　lín jū　huí dá wèn tí
3. 听读短文《邻居》，回答问题。

听记测试

zuì hòu gōng jī liǎn hóng le　shì yīn wèi
（1）最后公鸡脸红了，是因为（　　）

A. 它很生气。　　B. 它很着急。

C. 在别人需要帮助的时候它没有帮助别人，而别人却在它需要帮助的时候帮助它。

gōng jī kě néng huì duì tù zi hé yā zi shuō xiē shén me ne　xiě yi xiě ba
（2）公鸡可能会对兔子和鸭子说些什么呢？写一写吧。

_____

今天的收获：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

和大人一起读

1. 和大人一起读《胖乎乎的小手》(节选),回答问题。

bà ba gāng xià bān huí lái qǐ huà le yòu kàn bǎ huà tiē zài le
爸爸刚下班回来,(　　)起画,(　　)了又看,把画贴在了

qiáng shàng lán lan bù míng bai wǒ zhǐ shì huà le zì jǐ de xiǎo shǒu wa wǒ
墙上。兰兰不明白,(　　):“我只是画了自己的小手哇!我

yǒu nà me duō huà nín wèi shén me zhǐ tiē zhè yì zhāng ne
有那么多画,您为什么只贴这一张呢?”

bà ba zhè pàng hū hū de xiǎo shǒu tì wǒ ná guo tuō xié ya
爸爸(　　):“这胖乎乎的小手替我拿过拖鞋呀!”

bǎ xià miàn sì gè zì bǎo bao sòng huí wén zhōng kuò hào lǐ shǐ jù zi biàn tōng shùn
(1) 把下面四个字宝宝送回文中括号里,使句子变通顺。

tián xù hào
(填序号)

①问　　②看　　③拿　　④说

bà ba wèi shén me bǎ huà zhe lán lan xiǎo shǒu de huà tiē dào qiáng shàng yòng huà chū lái
(2) 爸爸为什么把画着兰兰小手的画贴到墙上?用“——”画出来。

cóng bà ba de huí dá kě yǐ kàn chū lán lan shì gè zěn yàng de hái zi
(3) 从爸爸的回答可以看出兰兰是个怎样的孩子?(　　)

A. 兰兰是个爱画画的孩子。　　B. 兰兰是个热爱劳动、孝顺长辈的孩子。

xiào shùn bèi

yuè dú quán wén xuǎn yi xuǎn tián xù hào
(4) 阅读全文,选一选。(填序号)

A. 洗手绢　　B. 拿拖鞋　　C. 挠痒痒

这胖乎乎的小手帮爸爸_____,帮妈妈_____,帮姥姥_____。

nǐ de xiǎo shǒu bāng bié rén zuò guo shén me
(5) 你的小手帮别人做过什么?

_____。

2. 和大人一起学习李白的诗。

hé dà ren yì qǐ xué xí lǐ bái de shī

(1) 背诵给大人听:李白的《赠汪伦》。

(2) 听大人介绍李白:唐代诗人,被称为“诗仙”。

(3) 和大人一起读李白其他的诗。

(4) 将选读的诗摘抄在下面,并背下来。



_____

_____,_____。

_____,_____。

今天的收获:_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

jìng yè sī

8 静夜思

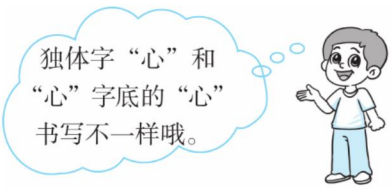


基础练习 清障碍 课文自通

wǒ néng xiě hǎo xīn zì

1. 我 能 写 好 “心”字。

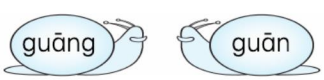
心  思 



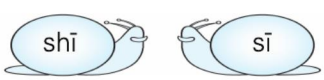
zài zhèng què de dú yīn xià miàn huà

2. 在 正 确 的读音下 面 画“√”。

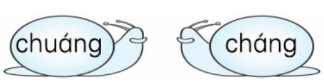
光



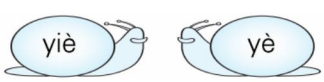
思



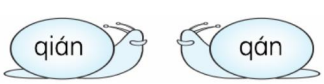
床



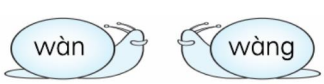
夜



前

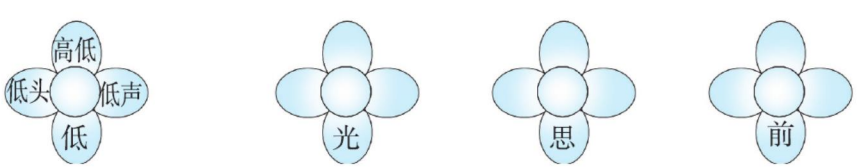


望



shēng zì kāi huā zhào yàng zi xiě cí yǔ

3. 生 字开 花 。(照 样 子,写词语)



xuǎn zì tián kòng

4. 选 字 填 空 。



我的家(　　)有许多的桂树。桂花开时,(　　)飘十里。我(　　)信,如果你去了,你一定会喜欢那里。

书写训练

词语闯关

思乡　思想
床前　前后
月光　光明
高低　低下
故人　故乡
乡亲　家乡

1. 我读对了(　)个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句子训练营

我能读好古诗的停顿。

静夜思

[唐]李白

床前/明月/光，

疑是/地上/霜。

举头/望/明月，

低头/思/故乡。

日积月累

1. 反义词。

前—后

左—右

低—高

里—外

2. 将《古朗月行》抄写在下面。

主题探究 理思路 文意自明

1. 识诗人、释诗意。(判断对错，正确的打“√”，错误的打“×”)

(1)《静夜思》是宋代诗人李白写的。 (　　)

(2)“举头”就是抬头的意思。 (　　)

(3)“疑”是怀疑的意思。 (　　)

2. 悟诗境。

(1) 选一选。(正确的打“√”)

①《静夜思》描写的是(白天　夜晚)的景色。

②《静夜思》是作者在(自己　他人)的故乡写的。

(2) 填一填。

静夜思

			明				疑	是	地			霜		
举			望	明			低	头	思	故				

这首诗用____(ang　an)押韵，表达了作者思念(　　)的感情。

拓展提升 训技能 运用自如

延伸小阅读。

古朗月行

小时不识月，呼作白玉盘。

又疑瑶台镜，飞在青云端。

1. 作者小时候不认识月亮，把月亮叫做(　　)。

2. 他怀疑月亮是(　　)，飞到了天上。

3. 月亮还像什么呢？_____。

今天的收获：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 夜 色

yè sè

课文朗读 扫码报听音

基础练习 清障碍 课文自通

1. 看一看，写一写。（写对易错字形）

kàn yi kàn xiě yi xiě xiě duì yì cuò zì xíng

色 晚 爸 笑 外

（1）“上小下大”的字：□□□□

（2）“左窄右宽”的字：□□

（3）“上下相等”的字：□□

（4）“左宽右窄”的字：□□

2. 看拼音，写词语。

kàn pīn yīn xiě cí yǔ

hǎo xiào □□□□

zài jiàn □□□□

wǎn shang □□□□

bà ba □□□□

kàn jiàn □□□□

mén wài □□□□

hóng sè □□□□

3. 比一比，再选字填空。

bǐ yi bǐ zài xuǎn zì tián kòng

再 在 象 像

（1）（　　）黑的夜晚，我也敢一个人出去。

（2）爸爸正（　　）看电视。

（3）大（　　）的身子（　　）一堵墙。

主题探究 理思路 文意自明

1. 胆小。

dǎn xiǎo

（1）“我”天一黑就不敢往外瞧，因为“我”很_____。

（2）心“乱跳”的时候，“我”会想_____

书写训练

词语闯关

五光十色

看见　晚上

再见　再次

外面　门外

爸爸　玩笑

1. 我读对了（　）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句子训练营

1. 我能读好句子。

(1)我从前胆子很小很小。我知道:“很小很小”要读得(轻　重)。

(2)从此再黑再黑的夜晚,我也能看见小鸟怎样在月光下睡觉……

我知道:“再黑再黑”要读得(轻　重)。

2. 用加点字写句子。

例:我天一黑就不敢往外瞧。

_____

_____

日积月累

1. 我会填。

很小很小

很大很大

很长很长

很___很___

很___很___

2. 我会写笔画。

shù wān gōu
竖　弯　钩:

_____。

yǒng gǎn
2. 勇　敢。

(1)“我”和爸爸去散步,看到花草都像白天一样_____。

(2)“我”变得_____了。夜晚散步时,我还会看见星星_____。

(①在调皮地眨眼睛　②在欢快地唱歌)

拓展提升　训技能　运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú
延伸小阅读。

pà hēi de liàng liang
怕黑的亮亮



liàng liang hěn pà hēi　měi tiān wǎn shang shuì jiào shí
亮　亮　很　怕　黑,每　天　晚　上　睡　觉　时

dōu yào kāi zhe dēng
都　要　开　着　灯。

mā ma xī wàng liàng liang bú zài pà hēi　xiǎng dào yí gè hǎo bàn fǎ　tā
妈　妈　希　望　亮　亮　不　再　怕　黑,想　到　一　个　好　办　法,她

zài liàng liang de fáng jiān lǐ dào chù tiē mǎn le xiǎo xīng xing
在　亮　亮　的　房　间　里　到　处　贴　满　了　小　星　星。

wǎn shang　mā ma guān diào dēng　liàng liang kàn dào fáng jiān chōng mǎn
晚　上,妈　妈　关　掉　灯,亮　亮　看　到　房　间　充　满

le yíng guāng xiǎo xīng xing　hǎo měi lì a
了　荧　光　小　星　星,好　美　丽　啊。

liàng liang bú zài pà hēi le　yīn wèi zài hēi yè zhōng　tā kě yǐ kàn dào
亮　亮　不　再　怕　黑　了。因　为　在　黑　夜　中,他　可　以　看　到

shǎn liàng de xīng xing
闪　亮　的　星　星。

wén zhōng de zhǔ rén gōng shì　tā yǒu yí gè quē diǎn shì
1. 文　中　的　主　人　公　是_____,他　有　一　个　缺　点　是_____。

mā ma xī wàng liàng liang bú zài　xiǎng dào le yí gè hǎo bàn fǎ
2. 妈　妈　希　望　亮　亮　不　再_____,想　到　了　一　个　好　办　法:

_____。

liàng liang bú zài　yīn wèi zài hēi yè zhōng　tā kě yǐ kàn dào
3. 亮　亮　不　再_____,因　为　在　黑　夜　中,他　可　以　看　到_____

de xīng xing
的　星　星。

今天的收获:我要做一个_____(勇敢　胆小)的孩子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

duān wǔ zòng

10 端午粽

课文朗读 扫码报听音

基础练习 清障碍 课文自通

lián yi lián zǔ chéng cí yǔ

1. 连一连，组成词语。

端　粽　羊　据　思　中　总

说　正　念　子　肉　是　间

duì hào rù zuò

2. 对号入座。

午　牛	米　来	真　直	叶　古
端□	□饭	□尺	树□
奶□	□回	□好	□时候

lián yi lián dú yi dú

3. 连一连，读一读。

【导学号 52324003】

青青的	糯米	包	粽子
白白的	枣	掀	清香
红红的	箬竹叶	飘	锅盖

xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空。

股　片　颗

一（　　）粽叶　　一（　　）红枣　　一（　　）清香

主题探究 理思路 文意自明

duān wǔ jié de xí sú

1. 端午节的习俗。

（1）端午节吃_____是传统习俗。

书写训练

词语闯关

上午　下午
叶子　树叶
真心　真正
土豆　大豆
节日　过节
大米　千米
分开　十分

1. 我读对了（　）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句子训练营

我能读好。

青青的箬竹叶
白白的糯米
红红的枣
粽子是用青青的箬竹叶包的，里面裹着白白的糯米，中间有一颗红红的枣。

我发现这句话的顺序是：先写粽子的外表，再写_____，最后写_____。

日积月累

我会写。

青青的
白白的
红红的

_____

_____

又黏又甜
又高又大
又快又好

_____

美滋滋
喜洋洋

兴_____

乐_____

（2）选一选，填一填。

①又黏又甜　②箬竹叶　③红豆粽　④糯米　⑤鲜肉粽　⑥枣　⑦红枣粽

课文是从这三个方面来写粽子的：

写味道：_____　写花样：_____　写材料：_____

zòng zi de zuò yòng
2. 粽子的作用。

据说人们端午节吃粽子，是为了纪念爱国诗人_____。



拓展提升 训技能　运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

nóng lì wǔ yuè chū wǔ shì duān wǔ jié　yòu jiào duān yáng jié　shì zhōng guó
农历五月初五是端午节，又叫端阳节，是中国
de yí gè chuán tǒng jié rì　gōng yuán qián　nián nóng lì wǔ yuè chū wǔ　chǔ
的一个传统节日。公元前278年农历五月初五，楚
guó dà fū　ài guó shī rén qū yuán tīng dào qín jūn gōng pò chǔ guó dū chéng de xiāo
国大夫、爱国诗人屈原听到秦军攻破楚国都城的消
xi hòu　bēi fèn jiāo jiā　xiě xià　huái shā　bào shí tóu rù le mì luó jiāng　bǎi
息后，悲愤交加，写下《怀沙》，抱石投入了汨罗江。百
xìng men tīng dào zhè ge xiāo xi fēn fēn qián qù dǎ lāo　bìng jiāng zòng zi tóu rù
姓们听到这个消息纷纷前去打捞，并将粽子投入
jiāng zhōng　yǐ miǎn yú xiā chī tā de shēn tǐ
江中，以免鱼虾吃他的身体。

duān wǔ jié shì nóng lì　yuè chū
（1）端午节是农历_____月初_____。

qín jūn gōng pò chǔ guó dū chéng　de yì si shì
（2）“秦军攻破楚国都城”的意思是（　　）

A. 秦国把楚国打败（bài）了。　B. 楚国把秦国打败了。

bǎi xìng men jiāng zòng zi tóu rù jiāng zhōng de mù dì shì shén me
（3）百姓们将粽子投入江中的目的是什么？（　　）

A. 喂鱼虾，让鱼虾长得肥。　B. 为了不让鱼虾吃屈原的身体。

bǎi zì liàn bǐ
2. 百字练笔。

你最喜欢的是哪一个传统佳节？你和家人是怎样过节的呢？



今天的收获：我知道了端午节是为了纪念_____诗人_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11 彩 虹

cǎi hóng

课文朗读 扫码跟听言

基础练习 清障碍 课文自通

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。（yòng gěi jiā diǎn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn）

浇水 jāo jiāo　　镜子 jìn jìng

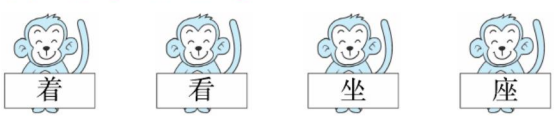
彩虹 hón hóng　　座位 zhuò zuò

照相 zào zhào　　裙子 qún pún

2. 看拼音，写词语。（kàn pīn yīn xiě cí yǔ）

nà lǐ　　gāo xìng　　qiān wàn　　chéng wéi

3. 比一比，选字填空。（bǐ yi bǐ xuǎn zì tián kòng）



（1）（　　），拿（　　）红色气球的是我的弟弟。

（2）他（　　）在（　　）位上一句话也不说。

4. 按要求填空。（àn yāo qiú tián kòng）

（1）“成”字的音节是_____，共____画，组词：_____。

（2）“高兴”的“兴”的读音是_____，最后一笔是_____。

（3）“着”是多音字，在本文中读_____，组词：_____。

主题探究 理思路 文意自明

1. “我”的心愿。（连一连）（wǒ de xīn yuàn lián yi lián）

提着水壶	走到桥上当月亮	帮爸爸浇田
拿着镜子	挂在桥上荡秋千	照着妈妈梳头
带着秋千	走到桥上洒水	成了一朵彩云

书写训练

词语闯关

那里	那个
来到	看到
高兴	高大
笑着	说着
成果	成为
成 千 上 万	
千万	

1. 我读对了（　）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句子训练营

1. 我能读好问句。

如果我提着它，走到桥上，把水洒下来，那不就是我在下雨吗？

这句话中有三个表示动作的词：_____、_____。

2. 将句子写完整。

如果_____，

妈妈就会_____，

_____。

日积月累

我会写。

荡来荡去

飘来飘去

____来____去

_____

飘啊飘

跑啊跑

____啊____

____啊____

wǒ de xiǎng xiàng
2. “我”的想象。

“我”把彩虹想象成了一座（　　）。你还会把彩虹想象成（　　）。

拓展提升 训技能 运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

cǎi hóng
彩虹

yì cháng dà yǔ guò hòu wǒ kàn jiàn tiān kōng zhōng chū xiàn le yì tiáo wǔ
一场大雨过后，我看见天空中出现了一条五

cǎi bīn fēn de hóng wān wān de cǎi hóng jiù xiàng yí zuò xiǎo qiáo
彩缤纷的虹，弯弯的彩虹，就像一座小桥。

wǒ wèn bà ba cǎi hóng shì zěn yàng chū lái de bà ba shuō xià guò
我问爸爸：“彩虹是怎样出来的？”爸爸说：“下过

yǔ hòu tiān shàng yǒu xǔ duō xiǎo shuǐ dī yóu yú yáng guāng shè dào tiān kōng
雨后，天上有许多小水滴。由于阳光射到天空

zhōng de shuǐ dī lǐ fēn jiě chéng chì chéng huáng lǜ qīng lán zǐ
中的水滴里，分解成赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫

děng sè guāng jiù xíng chéng le wǒ men néng kàn dào de hóng kōng qì lǐ de
等色光，就形成了我们能看到的虹。空气里的

shuǐ dī yuè dà cǎi hóng jiù yuè měi lì
水滴越大，彩虹就越美丽。”

duǎn wén yǒu gè zì rán duàn
(1) 短文有（　　）个自然段。

cǎi hóng shì zěn yàng chū lái de yòng huà chū cǎi hóng chǎn shēng
(2) 彩虹是怎样出来的？用“——”画出彩虹产生

yuán yīn de jù zi
原因的句子。

kōng qì lǐ de shuǐ dī yuè cǎi hóng jiù yuè
(3) 空气里的水滴越（　　），彩虹就越（　　）。

bǎi zì liàn bǐ jiāng jù duàn bǔ chōng wán zhěng
2. 百字练笔。（将句段补充完整）

天上的白云千姿百态，有时像一只小白兔，调皮地跑来跑去；有时像_____；有时像_____；还有时像_____。

今天的收获：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地四

wǒ néng xiě hǎo bù tóng de diǎn
1. 我能写好不同的点。

主						书					
门						我					



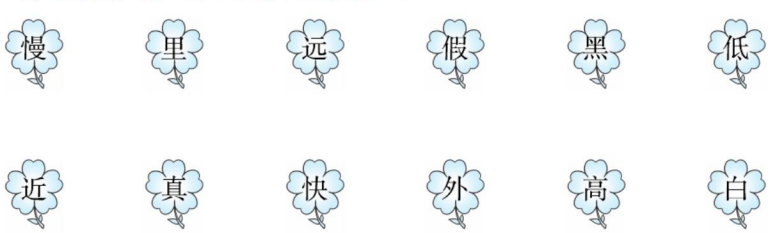
xià miàn jiàn tóu chù fēn bié shì shēn tǐ de nǎ ge bù wèi ne xuǎn yi xuǎn tián xù hào
2. 下面箭头处分别是身体的哪个部位呢？选一选。（填序号）

A. 脚　B. 臂　C. 嘴　D. 眉　E. 鼻　F. 腿



jiāng yì si xiāng fǎn de zì lián qǐ lái
3. 将意思相反的字连起来。

【导学号 52324004】



gěi xià miàn de cí yǔ jiā pīn yīn zhù yì qīng shēng de bù jiā shēng diào
4. 给下面的词语加拼音，注意轻声的不加声调。

胆子　粽子　镜子　爸爸　故事　月亮　时候　哥哥

我知道读轻声的词语还有_____、_____、_____、_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

zài lǐ jiā shàng biāo diǎn shǐ jù zi gèng shēng dòng
5. 在“□”里加上标点，使句子更生动。

(1) 这个粽子真香啊□

(2) 你看见了□高兴吗□

(3) 晚上，我跟妈妈一起去公园散步□

bǔ chōng gǔ shī bìng tián kòng
6. 补充古诗并填空。

寻隐者不遇

[ ]( )

松_____童子，言师采药____。

_____此_____，_____深____知处。



jiāng zhè shǒu shī de zuò zhě cháo dài jí nèi róng bǔ chōng wán zhěng
(1) 将这首诗的作者、朝代及内容补充完整。

wǒ wèn sōng shù xià de tóng zǐ nǐ de shī fu qù nǎ lǐ le tóng zǐ shuō wǒ
(2) (我)问松树下的童子：“你的师父去哪里了？”童子说：“我

de shī fu cǎi yào qù le xiě chū xiāng yìng de shī jù
的师父采药去了。”写出相应的诗句。

_____

yuè dú duǎn wén wán chéng liàn xí
7. 阅读短文，完成练习。

bái yún dào yìng zài chí táng lǐ xiàng yì qún bái é tài yáng dào yìng zài chí táng lǐ
白云倒映在池塘里，像一群白鹅。太阳倒映在池塘里，

xiàng yì zhī xiān hóng de qì qiú xīng xing dào yìng zài chí táng lǐ xiàng xǔ duō shǎn liàng de
像一只鲜红的气球。星星倒映在池塘里，像许多闪亮的

zhēn zhū
珍珠。

zhè duàn huà yǒu jù huà
(1) 这段话有____句话。

qǐng nǐ zhào yàng zi xiě yí jù
(2) 请你照样子写一句。

例：白云倒映在池塘里，像一群白鹅。

_____倒映在池塘里，像_____。

今天的收获：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

和大人一起读

1. 和大人一起阅读《妞妞赶牛》，回答问题。

niū niu gǎn niú hé biān zǒu
妞妞赶牛河边走，

niú niu yào chī hé biān liǔ
牛牛要吃河边柳，

niū niu hù liǔ niǔ niú zǒu
妞妞护柳扭牛走，

niú niu niǔ tóu dǐng niū niu
牛牛扭头顶妞妞，

niū niu niù bú guò niú niu
妞妞拗不过牛牛，

dī tóu jiǎn qǐ xiǎo shí tou
低头捡起小石头，

xià de niú niu niǔ tóu zǒu
吓得牛牛扭头走。



dú yi dú　xuǎn yi xuǎn
（1）读一读，选一选。

niū　niǔ　niú　liǔ　niù

柳____　妞____　牛____　拗____　扭____

niú niu wèi shén me niǔ tóu dǐng niū niu　yòng　huà chū lái
（2）牛牛为什么扭头顶妞妞？用“——”画出来。

hòu lái　niú niu wèi shén me niǔ tóu zǒu le
（3）后来，牛牛为什么扭头走了？（　　）

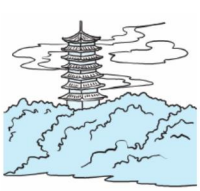
A. 因为牛牛吃到了柳叶。　　B. 因为妞妞捡起了石头，牛牛害怕了。

2. 和大人一起学绕口令。

bái shí yuán lǐ yǒu zuò bái shí tǎ　bái shí tǎ páng kāi zhe bái lián huā
白石园里有座白石塔，白石塔旁开着白莲花。

bái lián huā yìng zhe bái shí tǎ　bái shí tǎ chèn zhe bái lián huā
白莲花映着白石塔，白石塔衬着白莲花。

bái shí tǎ　bái lián huā　rén rén dōu shuō měi jí la
白石塔，白莲花，人人都说美极啦！



今天的收获：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

dòng wù ér gē
5 动物儿歌

扫码报听写

书写训练

词语闯关

迷人	迷路
运动	运用
水池	池水
欢乐	欢笑

1. 我读对了（ ）个。
2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

日积月累

1. 我会背，还会写。

蜻蜓展翅
蝴蝶飞舞
蚯蚓松土
蚂蚁搬家
蝌蚪游水
蜘蛛结网

2. 我认识的小动物有很多：

知了、_____、_____、_____。

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
1. 看拼音，写词语。

huān lè	zhōng jiān	shuǐ chí	shàngwǎng

kàn tú lián yi lián zài tián kòng
2. 看图连一连，再填空。







蝌蚪　　蜘蛛　　蜻蜓　　蝴蝶　　蚯蚓

我发现这些字都有____（偏旁），说明它们都和_____有关。

dú yi dú xuǎn yi xuǎn tián xù hào
3. 读一读，选一选。（填序号）

①蚯蚓　②蜜蜂　③蜘蛛　④蜻蜓　⑤蚂蚁　⑥蝴蝶

（　　）采蜜　　（　　）搬家　　（　　）结网

（　　）松土　　（　　）飞舞　　（　　）展翅

dú ér gē wán chéng liàn xí
4. 读儿歌，完成练习。

niú ér tián lǐ gēng dì máng　lǎo hǔ shān jiān dāng dà wáng
牛儿田里耕地忙，老虎山间当大王。

lǎn zhū juàn lǐ dǎ hū lu　xiǎo gǒu shēn shàng zhuā yǎng yang
懒猪圈里打呼噜，小狗身上抓痒痒。

xióng yīng bàn kōng xún liè wù　yàn zi máng zhe zào xīn fáng
雄鹰半空寻猎物，燕子忙着造新房。

xuǎn yi xuǎn　tián yi tián　tián xù hào
选一选，填一填。（填序号）

①寻猎物　②抓痒痒　③耕地忙　④打呼噜

牛儿（　　）　懒猪（　　）　小狗（　　）　雄鹰（　　）

今天的收获：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

gǔ duì jīn
6 古对今

课文朗读 扫码报听音

书写训练

wǒ huì dú pīn yīn　xiě cí yǔ
1. 我会读拼音，写词语。

liáng kuai　xì xīn　xī yáng　gǔ jīn

wǒ néng lián yi lián chéng duì zi
2. 我能连一连成对子。

桃　圆　古　严寒　和风

方　今　李　细雨　酷暑

xiě bǐ shùn　bìng tián kòng
3. 写笔顺，并填空。

夕 笔顺：_____，共___笔，它是_____（独体字　形声字）。

细 笔顺：_____，_____结构，第二笔是_____。

dú yi dú　wán chéng liàn xí
4. 读一读，完成练习。

huā duì cǎo
花对草，
dié duì fēng
蝶对蜂。
lán tiān duì bì yě
蓝天对碧野，
wàn zǐ duì qiān hóng
万紫对千红。

tiān duì dì
天对地，
shuǐ duì
水对_____。
hóng huā duì
红花对_____，
bái yún duì
白云对_____。

duì zi gē zhōng tí dào de zhí wù yǒu
(1) 对子歌中提到的植物有（　　）。

shì zhe jiāng duì zi gē tián wán zhěng
(2) 试着将对子歌填完整。

今天的收获：_____

词语闯关

凉水	凉风
细小	细心
夕阳	前夕
李子	李树
语气	语言

1. 我读对了（　）个。
2. 抄一抄。
3. 我会修改错字。

日积月累

1. 加一加，减一减。

乡 + 田 = 细
冫 + 京 = ____
多 − 夕 = ____

2. 读一读，记一记。

严寒—酷暑
和风—细雨
朝霞—夕阳
鸟语—花香

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

cāo chǎng shàng

7 操场上



书写训练

词语闯关

打听　打开
拍手　拍打
长跑　跑车
十足　手足
声音　笑声
身体　身上

1. 我读对了（　）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

táo zi yīng gāi fàng zài nǎ ge pán zi lǐ　lián yi lián

1. 桃子应该放在哪个盘子里？连一连。

操　闹　踢　锻　铃　拔

tī　cāo　nào　líng　bá　duàn

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ

2. 看拼音，写词语。

shēn tǐ　　pāi dǎ　　shēng yīn　　pǎo dòng

wǒ huì xuǎn zì zǔ cí　hái huì fā xiàn

3. 我会选字组词，还会发现。

踢　拔　拍　跳　丢　跑

（　　）毽子　（　　）沙包　（　　）皮球

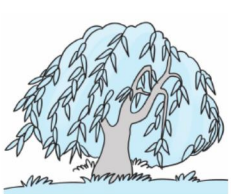
（　　）高　（　　）步　（　　）河

我发现带“扌”的字大多和_____有关，带“足”的字一般和_____有关。

bǎ jù zi bǔ chōng wán zhěng

4. 把句子补充完整。

下课了，操场上真热闹。同学们有的在_____，有的在_____，有的在_____，还有的在_____。



日积月累

打球　跳高
拍皮球　踢足球
丢沙包　跳绳子

_____篮球

_____迷藏

_____

今天的收获：我会_____等体育活动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

rén zhī chū
8 人之初

课文朗读 扫码倾听吉

书写训练

词语闯关

之后	之前
相当	相同
远近	走近
习气	学习
远方	远大
白玉	玉石
义气	义工

1. 我读对了（ ）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

bǎ yì si xiāng fǎn de cí lián qǐ lái
1. 把意思相反的词连起来。

老　进　善　贵　近

恶　贱　远　幼　出

bǐ yi bǐ　zǔ cí yǔ
2. 比一比，组词语。

习（　　）　玉（　　）　远（　　）

刀（　　）　王（　　）　元（　　）

bǎ xià miàn de jù zi bǔ chōng wán zhěng
3. 把下面的句子补充完整。

（1）人_____初，性本善，性_____，_____。

（2）_____，非所宜，幼_____，_____？

yuè dú　sān zì jīng　wán chéng liàn xí
4. 阅读《三字经》，完成练习。

fù mǔ hū　yào huí yìng　dà xiǎo shì　xíng wù lǎn
父母呼，要回应，大小事，行勿懒。

fù mǔ guī　xiào xiāng yíng　dào chá shuǐ　jìn xiào xīn
父母归，笑相迎，倒茶水，尽孝心。

fù mǔ máng　jǐ mò xián　shēn chū shǒu　bāng yi bāng
父母忙，己莫闲，伸出手，帮一帮。

fù mǔ xùn　rèn zhēn tīng　yǒu guò cuò　xū gǎi zhèng
父母训，认真听，有过错，须改正。

jìng fù mǔ　zūn zhǎng bèi　yáng měi dé　hǎo xué shēng
敬父母，尊长辈，扬美德，好学生。

dú yi dú　bèi yi bèi
（1）读一读，背一背。

wǒ zhī dào zhè shì guān yú zūn jìng　de sān zì jīng
（2）我知道这是关于尊敬_____的三字经。

日积月累

1. 读一读，记一记。

初始	初夏
天性	性格
专心	专门
善良	友善

2. 选背《三字经》里的内容。

今天的收获：我会背_____了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

dǎ diàn huà

口语交际：打电话

1. 内容准备

（1）你打过电话吗？

（2）你应该怎样打电话呢？

2. 方法训练

（1）学例子。

事由：军军想约同学小海一起去踢球，便打电话给小海。

jūn jun　xiǎo hǎi　nǐ hǎo　wǒ shì jūn jun　nǐ jīn tiān de zuò yè zuò wán le ma
军 军 ：“小 海 ，你 好 ，我 是 军 军 。你 今 天 的 作 业 做 完 了 吗 ？”

xiǎo hǎi　nǐ hǎo　jūn jun　yǒu shén me shì ma
小 海 ：“你 好 ，军 军 ，有 什 么 事 吗 ？”

jūn jun　wǒ xiǎng yuē nǐ xià wǔ sì diǎn dào tǐ yù guǎn tī zú qiú　nǐ yǒu shí jiān ma
军 军 ：“我 想 约 你 下 午 四 点 到 体 育 馆 踢 足 球 ，你 有 时 间 吗 ？”

xiǎo hǎi　hǎo a　wǒ zhèng xiǎng chū qù yùn dòng ne
小 海 ：“好 啊 ，我 正 想 出 去 运 动 呢 。”

jūn jun　nà hǎo　jiù zhè me shuō dìng le　xià wǔ jiàn　bái bái
军 军 ：“那 好 ，就 这 么 说 定 了 ，下 午 见 ，拜 拜 ！”

xiǎo hǎi　hǎo de　bái bái
小 海 ：“好 的 ，拜 拜 ！”





（2）找方法。

打电话应该注意：

①先拨对方的电话号码，拨通后先自我介绍。

②把话说清楚，没听清对方的话，可以礼貌地请对方重复。

③如果对方不是你要找的人，请对方转达。

3. 参与活动：

（1）说一说：什么情况下才打电话？怎样打电话？

_____

_____

（2）试一试：选择情景打电话，也可以根据自己的需要打电话。

A. 打电话给老师请假。

B. 有一个叔叔找爸爸，但是爸爸不在家。

今天的收获：今天的口语交际课，我学会了_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地五

1. 连一连。



2. 我会根据偏旁写字，还会发现。（填一填，选一选）



第一朵花里的字与_____有关，第二朵花里的字与_____有关，第三朵花里的字与_____有关。（①手部动作　②脚部动作　③嘴部动作）

3. 查字典填一填。

要查的字	音序	音节	组词
馋			
玉			

4. 选字填空。

做　作

（1）妈妈在（　　）家务，我在写（　　）业。

泡　饱

（2）吃（　　）饭后，爸爸总喜欢（　　）一杯茶喝。

再　在

（3）老师（　　）次对我们说："现（　　）要好好学习。"

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

jiāng xià miàn de cí yǔ lián chéng yí duàn huà
5. 将下面的词语连成一段话。

(1) 花丛间　蝴蝶　飞来飞去　在

_____

(2) 蝌蚪　池塘里　在　欢快地　游泳

_____

wǒ huì jiāng xià miàn de xiē hòu yǔ lián yi lián　zài tián yi tián
6. 我会将下面的歇后语连一连，再填一填。

小葱拌豆腐	节节高
竹篮子打水	一场空
芝麻开花	七上八下
十五个吊桶打水	一清（青）二白

(1) 我们的生活一天比一天好，真是_____。

(2) 快轮到我表演了，我好紧张，正如_____。

(3) 华华今天学吉他，明天学二胡，没多久又去学小提琴，结果什么也没有学会。这真是_____。

wǒ huì zì jǐ xué shēng zì　rèn yi rèn　lián yi lián
7. 我会自己学生字。(认一认，连一连)

有火才能煮熟饭	晓
有水才能把田灌	浇
蚕儿吐丝一圈圈	烧
日头出来亮了天	绕



bǎ jù zi bǔ chōng wán zhěng
8. 把句子补充完整。

(1) 同学们在_____。

(2) 李华背着书包_____。

(3) 星期天，_____。

(4) 我帮_____。

今天的收获：我学会了_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

和大人一起读

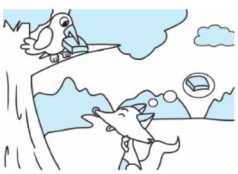
1. 和大人一起读《狐狸和乌鸦》(节选),完成下面的问题。

hú li yòu yáo yao wěi ba shuō qīn ài de wū yā nín de yǔ máo zhēn piào liang
狐狸又摇摇尾巴,说:“亲爱的乌鸦,您的羽毛真漂亮,

má què bǐ qǐ nín lái kě jiù chà duō le nín de sǎng zi zhēn hǎo shuí dōu ài tīng nín chàng
麻雀比起您来,可就差多了。您的嗓子真好,谁都爱听您唱

gē nín jiù chàng jǐ jù ba
歌,您就唱几句吧!”

wū yā tīng le hú li de huà fēi cháng dé yì yú shì jiù chàng
乌鸦听了狐狸的话,非常得意,于是就唱



le qǐ lái wā wū yā gāng yì kāi kǒu ròu jiù diào le xià lái
了起来。“哇……”乌鸦刚一开口,肉就掉了下来。

hú li diāo qǐ ròu yí liù yān pǎo diào le
狐狸叼起肉,一溜烟跑掉了。

hú li shuō le shén me huà ràng wū yā hěn dé yì yòng huà chū lái
(1) 狐狸说了什么话让乌鸦很得意?用“——”画出来。

hú li wèi shén me yào zàn měi wū yā
(2) 狐狸为什么要赞美乌鸦?(　　)

A. 他想听乌鸦唱歌。

B. 他想吃乌鸦嘴里的肉。

zhè ge gù shi gào su wǒ men
(3) 这个故事告诉我们(　　)

A. 乌鸦是愚蠢(yú chǔn)的。

B. 遇到问题要认真思考,不要轻信别人的话。

2. 和大人一起读歇后语。

hé shang dǎ sǎn wú fǎ wú tiān
和尚打伞——无法无天



jǐng dǐ qīng wā mù guāng duǎn qiǎn
井底青蛙——目光短浅

lǎo hǔ pì gu mō bù dé
老虎屁股——摸不得

lǎo shǔ guò jiē rén rén hǎn dǎ
老鼠过街——人人喊打

tù zi wěi ba cháng bù liǎo
兔子尾巴——长不了

今天的收获:我看了课外书,书叫《_____》。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

gǔ shī èr shǒu
12 古诗二首

扫码报听写

书写训练

词语闯关

首先	元首
采花	采下
无边	无花果
树林	树叶
爱心	友爱
尖角	尖刀
牛角	直角

1. 我读对了（ ）个。
2. 抄一抄。
3. 我会修改错字。

基础练习 清障碍 课文自通

kuài lè lián xiàn
1. 快乐连线。

fú　róu　lù　zōng　píng　hé　liú

露　浮　柔　踪　萍　荷　流

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ
2. 看拼音，写词语。

shǒu xiān　　ài xīn　　cǎi yòng

jiān dāo　　niú jiǎo　　shù yè

bǐ yi bǐ　zài zǔ cí
3. 比一比，再组词。

首（　　）　采（　　）　树（　　）

自（　　）　彩（　　）　对（　　）

主题探究 理思路 文意自明

bèi shī wén
1. 背诗文。

我会把古诗补充完整。

池　上

小娃撑小艇，

偷采＿＿莲＿＿。

不解藏踪迹，

浮萍＿＿＿＿。

小　池

泉眼＿＿＿＿惜细流，

树阴照水＿＿＿＿柔。

小荷才露＿＿＿＿角，

早有蜻蜓＿＿＿＿。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 明诗意。

给加点字词选择正确的解释。（填字母）

（1）偷采白莲回　（　）　A. 小偷去采。　B. 悄悄地摘取。

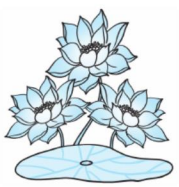
（2）不解藏踪迹　（　）　A. 解开。　B. 知道，懂得。

（3）小荷才露尖尖角（　）　A. 已经。　B. 刚刚。

3. 知诗人、悟诗境。

读一读，连一连，填一填。

《池上》　宋代　白居易



《小池》　唐代　杨万里

《池上》《小池》都描写了_____（季节）_____（地方）的景物。

拓展提升 训技能　运用自如

1. 延伸小阅读。



江南

汉·无名氏

江南可采莲，
莲叶何田田，
鱼戏莲叶间。

鱼戏莲叶东，
鱼戏莲叶西，
鱼戏莲叶南，
鱼戏莲叶北。

（1）诗中写到的植物有_____，动物有_____。

（2）我知道诗中写到的季节是_____季，因为荷花是在这个季节开放的。

2. 百字练笔。

我还知道喜欢在夏季活动的动物有_____，它们是这样活动的：

今天的收获：

句子训练营

我能把古诗读得有层次。

小　池

［宋］杨万里

泉眼/无声/
惜细流，
树阴/照水/
爱晴柔。
小荷/才露/
尖尖角，
早有/蜻蜓/
立上头。

日积月累

描写夏天的诗句。

小娃撑小艇，
偷采白莲回。
——《池上》

小荷才露尖尖角，
早有蜻蜓立上头。
——《小池》

接天莲叶无穷碧，
映日荷花别样红。
——《晓出净慈寺送林子方》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

hé yè yuán yuán

13 荷叶圆圆



书写训练

词语闯关

亮光	亮晶晶
飞机	机会
电台	讲台
放心	放学
金鱼	小鱼
花朵	一朵
美丽	美好

1. 我读对了(　)个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

基础练习 清障碍 课文自通

bǎ xià miàn shēng zì de pīn yīn bǔ chōng wán zhěng

1. 把下面生字的拼音补充完整。

__ǎn	__ū	__ì	ch__	t__
展	珠	翅	唱	停

wǒ shì xiě zì xiǎo néng shǒu

2. 我是写字小能手。

yún duǒ	fēi jī	měi hǎo
míng liàng	jiǎng tái	fàng xué

xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空。

躺　立　躲　蹲

(1)小青蛙(　　)在荷叶上。　(2)小蜻蜓(　　)在荷叶上。

(3)小水珠(　　)在荷叶上。　(4)小鱼儿(　　)在荷叶下。

主题探究 理思路 文意自明

hé yè de yàng zi

1. 荷叶的样子。

荷叶_____,_____。荷叶的特点是又_____又_____。

tǐ huì hé yè de měi

2. 体会荷叶的美。

荷叶是

- 小蜻蜓的 摇篮
- 小青蛙的 停机坪
- 小水珠的 凉伞
- 小鱼儿的 歌台

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸小阅读。

荷叶姐姐

下雨了，荷叶姐姐就像一把翠绿的伞，立在池塘里。

一条小鱼游过来，躲在绿伞下；一只蜻蜓飞过来，躲在绿伞下；一只青蛙跳过来，躲在绿伞下……

荷叶姐姐给别人遮了雨，自己却在雨里淋着。雨姑娘看见了，觉得不好意思了，立刻收起了小雨点儿。

(1) 在括号里填上恰当的量词。

一（　　）小鱼　　一（　　）伞　　一（　　）蜻蜓

(2) _____、_____、_____躲在伞下。

(3) 雨姑娘为什么觉得不好意思，收起了小雨点儿？

用“——”在文中画出来。

2. 百字练笔。

看图想一想，荷叶是什么？把下面的句子补充完整。





小羽说：“荷叶是我的_____。”

小青蛙说：“荷叶是我的_____。”

小朋友，荷叶是你的_____。

今天的收获：我认识了新的偏旁——_____字旁。

句子训练营

1. 我能读好句子。

荷叶圆圆的，绿绿的。(读好叠词)

小鱼儿说：“荷叶是我的凉伞。”(读出欢快的语气)

2. 照样子，写句子。

荷叶圆圆的，绿绿的。

(1) 云朵_____的，_____的。

(2) 苹果_____的，_____的。

日积月累

我会读。

很美很美
很高很高
很大很大

游来游去
走来走去
飞来飞去

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yào xià yǔ le

14 要下雨了

扫码报听写

书写训练

词语闯关

空地　空白
笔直　正直
上边　两边
加法　加分

1. 我读对了(　)个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

基础练习　清障碍　课文自通

gēn jù shēng zì bǔ chōng yīn jié

1. 根据生字补充音节。

ch＿	＿ī	y＿	b＿	＿ēn	＿ō
沉	湿	腰	搬	伸	坡

bǐ yi bǐ zǔ cí yǔ

2. 比一比,组词语。



直(　　)　真(　　)　妈(　　)　吗(　　)　边(　　)　加(　　)

wǒ huì xuǎn hé shì de yǔ qì cí tián kòng

3. 我会选合适的语气词填空。　【导学号 52324005】









(1)今天天气真热(　　)!

(2)明天,我们一起去爬山,好(　　)?

(3)大家正在打扫教室(　　)。

(4)我们赶快回家(　　),不然,妈妈要担心了。

主题探究　理思路　文意自明

xià yǔ qián dòng wù men de biǎo xiàn　lián yi lián

1. 下雨前动物们的表现。(连一连)



游水面,透透气



飞得低,捉虫子



往高处搬家

tàn jiū xiàn xiàng de yuán yīn

2. 探究现象的原因。

①水里很闷　②空气很潮湿　③雨水淹了家

燕子飞得低,是为了捉虫子。因为(　　),虫子飞不高。小鱼儿因为(　　),所以游到水面。蚂蚁怕(　　),所以往高处搬家。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

xià yǔ de qíng jǐng
3. 下雨的情景。

选一选，填一填。

_____是打雷的声音，_____是下雨的声音。（轰隆隆　哗啦啦）



训技能　运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

dòng wù qì xiàng yuán
动物气象员

dòng wù qì xiàng zhàn tiē chū guǎng gào zhāo pìn qì xiàng yù bào yuán
动物气象站贴出广告招聘气象预报员。

mì fēng shuō　wǒ wǎn chū zǎo guī　jiù biǎo shì yào xià yǔ
蜜蜂说："我晚出早归，就表示要下雨。"

wū guī shuō　wǒ bèi shàng chū hàn　jiù biǎo shì yào xià yǔ
乌龟说："我背上出汗，就表示要下雨。"

dà xiàng zhàn zhǎng shuō　nǐ men dōu yǒu tiān qì yù bào de běn lǐng　wǒ quán pìn yòng le
大象站长说："你们都有天气预报的本领，我全聘用了。"

cóng wén zhōng zhǎo chū yǔ xià liè zì yì sì xiāng fǎn de zì
(1) 从文中找出与下列字意思相反的字。

早——（　　）　　出——（　　）

dòng wù qì xiàng zhàn tiē chū le shén me guǎng gào　yòng　huà chū lái
(2) 动物气象站贴出了什么广告？用"——"画出来。

mì fēng　biǎo shì yào xià yǔ　wū guī　biǎo shì yào xià yǔ
(3) 蜜蜂_____表示要下雨，乌龟_____表示要下雨，我还知道_____表示要下雨。

bǎi zì liàn bǐ
2. 百字练笔。

夏天最开心的活动应该是游泳了。你会游泳吗？怎样学的？又是怎样游的？写下来。（也可以写别的活动）


今天的收获：_____


句子训练营

1. 我能读好句子。

(1) 燕子，燕子，你为什么飞得这么低呀？（读出奇怪的语气）

(2) 你快回家吧，小心淋着雨。（读出关心的语气）

2. 照样子，写句子。

例：他一边跑一边喊："妈妈，妈妈，要下雨了！"

_____一边_____，一边_____。


日积月累

1. ABB式的拟声词。

轰隆隆　丁零零

哗啦啦　_____

2. 写天气的ABB式词语。

阴沉沉　暖洋洋

火辣辣　_____

3. 多音字。

kōng　kòng

天空（　　）

空地（　　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

语文园地六

kuài lè lián xiàn
1. 快乐连线。



qǐng yòng huà chū xià miàn bú shì tóng yí lèi de cí yǔ
2. 请用“——”画出下面不是同一类的词语。

(1) 绿豆汤　西瓜　花露水　冰棍

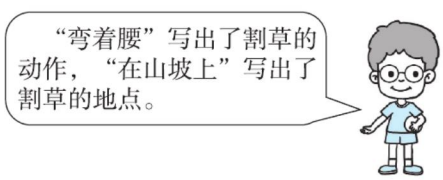
(2) 电冰箱　空调　洗衣机　纸扇

(3) 牵牛星　萤火虫　北斗星　织女星

zhào yàng zi　xiě jù zi
3. 照样子，写句子。

例：小白兔割草。

小白兔弯着腰（在山坡上）割草。





(1) 妹妹_____

(　　) 摘果子。



(2) 玲玲_____

(　　) 洗衣服。

dú yi dú　jiā shàng hé shì de biāo diǎn
4. 读一读，加上合适的标点。

(1) 你讲的故事真精彩呀□

(2) 妈妈□这个周末你能带我去游泳吗□

(3) 奶奶看到我来了□开心地笑了□

(4) 放假了□爸爸要带我去北京呢□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

tián yi tián　bèi yi bèi
5. 填一填，背一背。

（1）朝霞_____，晚霞_____。

（2）有_____戴帽，无_____半_____腰。

（3）早晨下雨_____，晚上下雨到_____。

（4）蚂蚁搬家蛇过道，_____不久要来到。

jiāng xià miàn bāo zhuāng shàng rèn shi de zì xiě xià lái bìng zhù yīn
6. 将下面包装上认识的字写下来并注音。



（1）我认识的字有_____。

（2）我还通过_____等方法认识了许多字，有_____

_____。

dú ér gē　huí dá wèn tí
7. 读儿歌，回答问题。

zhī　liǎo
知　了

zhī liǎo nǐ bié jiào　mā ma gāng shuì zháo
知了你别叫，妈妈刚睡着，

zhī liǎo diǎn dian tóu　zhī liǎo zhī dào le
知了点点头，知了知道了，

zhī liǎo zhēn bù hǎo　gāng shuō yòu wàng le
知了真不好，刚说又忘了。

wǒ zhī dào zhī liǎo zài　jì chū lái huó dòng
（1）我知道知了在_____季出来活动。

zhī liǎo de tè diǎn shì zài shù shàng
（2）知了的特点是在树上_____。

tīng dú duǎn wén　qiān niú huā　huí dá wèn tí
8. 听读短文《牵牛花》，回答问题。


听记测试

nǐ quán bú pà　zhōng de　nǐ　zhǐ
（1）“你全不怕”中的“你”指_____。

nǐ　shèng lì le　cóng nǎr　tīng chū lái
（2）“你”胜利了，从哪儿听出来？

_____

今天的收获：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

和大人一起读

hé dà ren yì qǐ dú　xià yè duō měi　wán chéng liàn xí
1. 和大人一起读《夏夜多美》，完成练习。

xuǎn yi xuǎn　tián yi tián
(1) 选一选，填一填。

①夏夜，(　　)不小心掉进了池塘里，上不了岸了。(　　)弯弯腰，让他爬了上来。(　　)点起小灯笼，让(　　)顺利地把(　　)送回了家。

A. 睡莲　　B. 小蚂蚁　　C. 蜻蜓　　D. 萤火虫

②文中的“飞机”指的是(　　)　A. 萤火虫　　B. 蜻蜓

③“啊，多美的夏夜呀!”美在(　　)

A. 夜晚的景色。　B. 蜻蜓的样子。　C. 大家热心帮助小蚂蚁回家的心灵。

lián yi lián
(2) 连一连。

亮晶晶的	静悄悄的	绿绿的
草坪	小灯笼	公园

hé dà ren yì qǐ dú yǒu guān tiān qì de yàn yǔ
2. 和大人一起读有关天气的谚语。

mǎ yǐ lěi wō yào luò yǔ
蚂蚁垒窝要落雨。

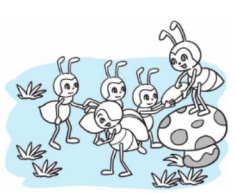
yàn zi dī fēi yào luò yǔ
燕子低飞要落雨。



lài há ma chū mò shí　xià yǔ kào de wěn
癞蛤蟆出没时，下雨靠得稳。

guī bèi cháo　xià yǔ zhào
龟背潮，下雨兆。

ní qiu jìng　tiān qì qíng
泥鳅静，天气晴。



tiān shàng wū yún gài　dà yǔ lái de kuài
天上乌云盖，大雨来得快。

jī chí sù　yā huān jiào　fēng yǔ bù jiǔ dào
鸡迟宿，鸭欢叫，风雨不久到。

wǒ néng jiāng yàn yǔ dú zhèng què　dú liú lì
(1) 我能将谚语读正确，读流利。

yàn yǔ zhōng tí dào de dòng wù yǒu
(2) 谚语中提到的动物有 _____。

jiāng zì jǐ huì de yàn yǔ bèi gěi dà ren tīng
(3) 将自己会的谚语背给大人听。

今天的收获：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

wén jù de jiā
15 文具的家

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

dú yi dú　lián yi lián
1. 读一读，连一连。

丢　具　新　每　仔　检

jù　diū　měi　xīn　jiǎn　zǐ

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ
2. 看拼音，写词语。

zhǎo dào　　ràng kāi　　shū bāo　　píng dì

bàn gōng　　wén míng　　zài cì

xué huì zhěng lǐ wù pǐn　bǎ tā men sòng huí jiā　lián yi lián
3. 学会整理物品，把它们送回家。（连一连）







guì
衣柜　　书包　　玩具箱　　橱柜

主题探究 理思路 文意自明

bèi bei de bù liáng xí guàn
1. 贝贝的不良习惯。

（1）铅笔，_____，不知丢到哪里去了。

（2）橡皮，_____擦了_____，再想擦，就_____。

mā ma de hǎo bàn fǎ
2. 妈妈的好办法。

（1）贝贝有个家，每天放学后，贝贝都_____地回家。

（2）妈妈告诉贝贝，文具得有一个家，那就是_____。

书写训练

词语闯关

语文　文字
主次　首次
找人　找到
和平　平时
开办　办法
让位　出让
面包　书包

1. 我读对了（　）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句子训练营

1. 我能带感情读好句子。

(1) 妈妈说:“你怎么天天丢东西呢?”(读出吃惊、责备的语气)

(2) 贝贝眨着一双大眼睛,对妈妈说:“我也不知道。”(读出不明白的语气)

2. 用加点字写句子。

例:我一回到家,就开始做作业。

_____一_____,就_____。

日积月累

仿写词语:

平平安安

明明白白

_____

_____

bèi bei de hǎo xí guàn
3. 贝贝的好习惯。

每天放学,贝贝都将_____、_____、_____等文具放到_____里,贝贝养成了收拾_____的好习惯。

拓展提升 训技能 运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú
延伸小阅读。

wén jù hé lǐ de péng you
文具盒里的朋友

wén jù hé cháng fāng xíng xué xí yòng jù lǐ miàn cáng
文具盒,长方形,学习用具里面藏。

qīng qīng dǎ kāi hé gài zi měi gè péng you lái bāng máng
轻轻打开盒盖子,每个朋友来帮忙。

xiǎo qiān bǐ yì bǐ yí huà lái xiě zì
小铅笔,一笔一画来写字;

cháng zhí chǐ yì héng yí shù huà zhí xiàn
长直尺,一横一竖画直线;

zhuàn bǐ dāo zhuàn zhuan quān quan bǐ tóu jiān
转笔刀,转转圈圈笔头尖;

fāng xiàng pí cā ca gǎi gai zhēn qīng jié
方橡皮,擦擦改改真清洁!

zuò yè wán chéng le péng you sòng huí jiā
作业完成了,朋友送回家。

qīng qīng guān shàng wén jù hé wǒ huì gèng jiā ài hù tā
轻轻关上文具盒,我会更加爱护它。

wén jù hé lǐ de péng you yǒu
1. 文具盒里的朋友有_____、_____、_____、_____。

lián yi lián
2. 连一连。

小铅笔	擦擦改改真清洁
长直尺	转转圈圈笔头尖
转笔刀	一笔一画来写字
方橡皮	一横一竖画直线

wén jù hé shì wǒ de péng you wǒ huì gèng jiā tā
3. 文具盒是我的朋友,我会更加_____它。

今天的收获:我要养成整理文具的_____(好 坏)习惯。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yì fēn zhōng

16 一分钟



基础练习 清障碍 课文自通

pīn yi pīn xiě yi xiě
1. 拼一拼，写一写。

shí zhōng	yuán shǒu	dīng xiāng
gòng tóng	yǐ jīng	zuò xià

lián zì chéng cí
2. 连字成词。

迟　背　刚　汽　洗　决

包　到　定　才　手　车

hàn zì jiā jiǎn fǎ　zǔ chéng xīn zì　zài zǔ cí
3. 汉字加减法，组成新字，再组词。

(1)加偏旁　中 + __ = ____(　　)　　先 + __ = ____(　　)

(2)减偏旁　园 − 口 = ____(　　)　　座 − 广 = ____(　　)

bǎ xià miàn de cí yǔ lián chéng jù zi
4. 把下面的词语连成句子。

公共汽车　　就不会　　能赶上　　迟到了　　要是

主题探究 理思路 文意自明

yuán yuan dān wu yì fēn zhōng　pàn duàn xià liè shuō fǎ　duì de dǎ　cuò de dǎ
1. 元元耽误一分钟。(判断下列说法，对的打“√”，错的打“X”)

(1)元元迟到了，是因为他多睡了二十分钟。　(　　)

(2)元元只是多睡了一分钟却迟到了二十分钟。　(　　)

yuán yuan de tàn qì
2. 元元的叹气。

文中元元____次叹气，说了同一句话：“要是_____。”

书写训练

词语闯关

时钟　一分钟
丁零零　补丁
元首　单元
共同　一共
已经　已有
经常　经办
请坐　坐直

1. 我读对了(　　)个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句子训练营

1. 我能带感情的读好句子。

(1) 再睡一分钟吧,就睡一分钟,不会迟到的。(读出不在乎的语气)

(2) 要是早一分钟就好了。(读出后悔的语气)

2. 照样子,写句子。

例:要是早一分钟就好了。

_____要是_____,_____就_____。

日积月累

辨字形。

己 已

(　　)经　　自(　　)

元 园

公(　　)　　一(　　)钱

yuán yuan de hòu huǐ
3. 元 元 的 后 悔。

(1) 元元迟到了,他十分_____。(①开心　②后悔)

(2) 一分钟可以做很多事情,我们要_____每一分钟。(①珍惜　②浪费)

拓展提升 训技能　运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延 伸 小 阅 读。

sī mǎ guāng de yuán mù zhěn
司 马 光 的 圆 木 枕

gǔ dài de sī mǎ guāng xiǎo shí hou yě yǒu huài xí guàn　tā kě shì gè tān
古 代 的 司 马 光 小 时 候 也 有 坏 习 惯,他 可 是 个 贪
shuì de lǎn jiā huo ne　shàng kè zǒng shì chí dào　wèi cǐ méi shǎo shòu xiān
睡 的 懒 家 伙 呢,上 课 总 是 迟 到,为 此 没 少 受 先
sheng de zé fá　zài xiān sheng de jiào yù xià　tā jué xīn gǎi diào huài xí guàn
生 的 责 罚。在 先 生 的 教 育 下,他 决 心 改 掉 坏 习 惯。

wèi le zǎo diǎn qǐ chuáng　tā yòng yuán mù zuò le yí gè zhěn tou　zhǐ
为 了 早 点 起 床,他 用 圆 木 做 了 一 个 枕 头,只
yào zǎo shang yì fān shēn　zhěn tou jiù huá luò chuáng xià　fā chū xiǎng shēng
要 早 上 一 翻 身,枕 头 就 滑 落 床 下,发 出 响 声
zì rán huì bǎ tā jīng xǐng　cóng cǐ tā měi tiān zǎo qǐ dú shū　zhōng yú chéng
自 然 会 把 他 惊 醒。从 此 他 每 天 早 起 读 书,终 于 成
le yí gè xué shí yuān bó de rén
了 一 个 学 识 渊 博 的 人。

duǎn wén yǒu　gè zì rán duàn
(1) 短 文 有 (　　) 个 自 然 段。

sī mǎ guāng xiǎo shí hou yǒu shén me huài xí guàn　yòng　huà
(2) 司 马 光 小 时 候 有 什 么 坏 习 惯? 用 "——" 画
chū lái
出 来。

wèi le gǎi diào huài xí guàn　sī mǎ guāng zuò le yí gè
(3) 为 了 改 掉 坏 习 惯,司 马 光 做 了 一 个 (　　)。

bǎi zì liàn bǐ
2. 百字练笔。

小朋友,你在一分钟内可以做些什么呢?做一做,写一写。

今天的收获:我们要_____(珍惜　浪费)每一分钟。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

dòng wù wáng guó kāi dà huì

17 动物王国开大会

课文朗读 扫码报听音

基础练习 清障碍 课文自通

xiě chū xià miàn zì de bù shǒu

1. 写出下面字的部首。

物(　　)　　注(　　)　　意(　　)

点(　　)　　还(　　)　　要(　　)

shēng zì kāi huā

2. 生字开花。



wǒ huì lián

3. 我会连。

伸	鬼脸	通知	广场
做	脑袋	参加	大家
捶	舌头	来到	大会

fǎng xiě jù zi

4. 仿写句子。

例:大会开不起来,因为你没告诉大家时间。

(1)_____,因为_____。

例:动物王国要开大会,老虎让狗熊通知大家。

(2)_____让_____。

主题探究 理思路 文意自明

dà huì kāi bù qǐ lái de yuán yīn　　lián yi lián

1. 大会开不起来的原因。(连一连)

狐狸	大灰狼	梅花鹿
哪儿开	哪天开	几点开

kāi huì de zhǔn què xìn xī

2. 开会的准确信息。

_____(时间),大会在_____(地点)准时召开。

书写训练

词语闯关

主要	首要
连忙	连声
百万	百米
还要	还有
舌头	口舌
点头	点心

成百上千

1. 我读对了(　)个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句子训练营

我能读好不同的句子。

1. “为什么?”狗熊问。(读出疑问的语气)

2. 狗熊捶捶自己的脑袋,说:“我怎么没问清楚呢?”(读出自责的语气)

3. “请注意啦!”狗熊又用喇叭大声喊,“明天上午八点,在森林广场开大会,请大家准时参加!”(读出号召、命令的语气)

日积月累

1. 多音字。

要{要求 / 重要

还{还有 / 交还

2. 近义词。

因为——由于

通知——通告

连忙——急忙

3. 明道理 (míng dào lǐ)

我知道了:通知中要把_____和_____说清楚。

拓展提升 训技能 运用自如

1. 根据通知内容填空。 (gēn jù tōng zhī nèi róng tián kòng)

通 知

明天上午八点半,请六年级全体同学到学校大礼堂,参加小学毕业典礼。

少先队大队部

2019 年 5 月 21 日

时间:_____ 地点:_____

参加人:_____ 事情:_____

通知人:_____ 通知时间:_____

2. 延伸小阅读。 (yán shēn xiǎo yuè dú)

好孩子 (hǎo hái zi)

xiǎo yǎn jing zhēn kě ài
小眼睛,真可爱,
yàng yàng dōng xi kàn de qīng
样样东西看得清,
hǎo hái zi jiǎng wèi shēng
好孩子,讲卫生,
bú yòng zāng shǒu róu yǎn jing
不用脏手揉眼睛。
xiǎo shuāng shǒu zhēn kě ài
小双手,真可爱,
bái bái jìng jìng zhēn gān jìng
白白净净真干净,
hǎo hái zi jiǎng wén míng
好孩子,讲文明,
bù rēng bù diū bǎo huán jìng
不扔不丢保环境。



(1) 读一读儿歌。 (dú yi dú ér gē)

(2) 好孩子,要讲(　　)、讲(　　)。 (hǎo hái zi yào jiǎng　　jiǎng)

今天的收获:_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xiǎo hóu zi xià shān

18 小猴子下山

课文朗读 扫码报听音

基础练习 清障碍 课文自通

pīn yi pīn xiě yi xiě

1. 拼一拼，写一写。

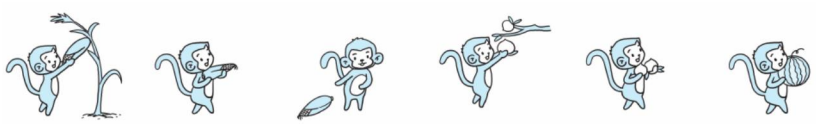
fēi cháng	lái wǎng	xī guā

jìn chū	tiān kōng	shí kuài

rèn yi rèn lián yi lián

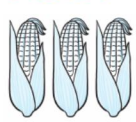
2. 认一认，连一连。

扔　　掰　　摘　　扛　　抱　　捧



kàn tú xiě cí yǔ

3. 看图写词语。





又＿＿又＿＿的玉米　　又＿＿又＿＿的桃子　　又＿＿又＿＿的＿＿

主题探究 理思路 文意自明

àn xiǎo hóu zi xià shān de jīng guò pái liè xià liè jù zi

1. 按小猴子下山的经过排列下列句子。

①扔了玉米摘桃子。　　②掰了一个玉米。

③扔了西瓜追兔子。　　④扔了桃子摘西瓜。

先是○→再是○→再是○→再是○→最后只好空着手回家去。

书写训练

词语闯关

土块	石块
非常	是非
正常	经常
往前	往常
西瓜	瓜果
进出	走进
天空	空气

1. 我读对了（　）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句子训练营

我能读好不同的句子。

1. 他看见玉米结得又大又多，非常高兴，就掰了一个，扛着往前走。(读出小猴子对所见事物的欣喜之情)

2. 小猴子只好空着手回家去。(读出小猴子“空着手回家”的失落、后悔的心情)

日积月累

仿写词语。

1. 又大又圆
又高又大
又___又___
又___又___

2. 一棵桃树
一块西瓜
一___小河
一___红旗

xiǎo hóu zi xià shān de gù shi gào su wǒ men de dào lǐ shì
2.《小猴子下山》的故事告诉我们的道理是(　　)

A. 做事不能三心二意，应该一心一意。

B. 看见新的东西，就可以扔掉旧的东西。

拓展提升 训技能　运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

sān xīn èr yì de líng ling
三心二意的玲玲

líng ling zhèng zuò zài chuāng tái qián zuò zuò yè tū rán tīng dào chuāng wài
玲玲正坐在窗台前做作业，突然听到窗外
xiǎng qǐ le huān kuài de xī xì shēng
响起了欢快的嬉戏声。

líng ling biān zuò zuò yè biān kàn tā men xī nào zài dī tóu yí kàn yā
玲玲边做作业边看他们嬉闹。再低头一看，呀！
zuò yè xiě cuò le líng ling bǎ shù xué xiě chéng le yīng yǔ líng ling pāi le pāi
作业写错了，玲玲把数学写成了英语。玲玲拍了拍
nǎo ménr shuō zhuān xīn zuò zuò yè bù néng sān xīn èr yì yú shì
脑门儿，说：“专心做作业，不能三心二意。”于是，
tā guān shàng chuāng hu tīng bú dào chuāng wài de shēng yīn le tā yòu kāi
她关上窗户，听不到窗外的声音了。她又开
shǐ zhuān xīn zuò qǐ le zuò yè
始专心做起了作业。

líng ling wèi shén me xiě cuò le zuò yè
(1) 玲玲为什么写错了作业？(　　)

A. 玲玲出去玩游戏了。

B. 玲玲看别人玩游戏，做作业三心二意。

líng ling pāi le pāi nǎo ménr shuō zhuān xīn bù néng
(2) 玲玲拍了拍脑门儿，说：“专心_____，不能
_____。”

bǎi zì liàn bǐ
2. 百字练笔。

小猴子第一次下山，空手而归。回家后，妈妈告诉他做事情要一心一意，他很后悔。几天后，他又下山去，这次，他会怎么做呢？写写吧。

今天的收获：我明白做事情不能_____，要_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yì qǐ zuò yóu xì
口语交际：一起做游戏

1. 内容准备。

（1）你平时玩过哪些有趣的游戏？

（2）你主动邀请别人玩过游戏吗？

（3）你会介绍你最喜欢的游戏吗？

2. 方法训练。

（1）学例子。

tiē bí zi
贴鼻子



xiǎo hǎi qín qin lái hé wǒ men yì qǐ zuò yóu xì ba
小 海：琴 琴，来 和 我 们 一 起 做 游 戏 吧！

qín qin kě shì wǒ bú huì wán a
琴 琴：可 是 我 不 会 玩 啊。

xiǎo hǎi méi guān xi wǒ jiāo nǐ zhè ge yóu xì zhè yàng wán wǒ men xiān ràng yí gè
小 海：没 关 系，我 教 你，这 个 游 戏 这 样 玩：我 们 先 让 一 个

tóng xué yòng hóng lǐng jīn méng zhù shuāng yǎn jiē zhe yuán dì zhuàn sān quān hòu cháo qián
同 学 用 红 领 巾 蒙 住 双 眼，接 着 原 地 转 三 圈 后 朝 前

zǒu zuì hòu bǎ bí zi tiē zài tú shàng zhèng què de dì fang zhù yì a shàng qián tiē bí zi
走，最 后 把 鼻 子 贴 在 图 上 正 确 的 地 方。注 意 啊，上 前 贴 鼻 子

de tóng xué cóng méng zhe yǎn jing qián jìn kāi shǐ jì shí yì fēn zhōng nèi yào wán chéng rèn wu
的 同 学 从 蒙 着 眼 睛 前 进 开 始 计 时，一 分 钟 内 要 完 成 任 务。

qín qin ò xiè xie nǐ de jiè shào wǒ míng bai le yào tiē de yòu kuài yòu zhǔn ràng
琴 琴：哦，谢 谢 你 的 介 绍。我 明 白 了，要 贴 得 又 快 又 准。让

wǒ xiān shì shi ba
我 先 试 试 吧。

（2）找方法。

①了解游戏规则：用上“先……接着……最后……”的句式。

②一边介绍一边做动作。

3. 参与活动。

（1）邀一邀：积极主动地邀请同伴参加游戏，说话要有礼貌。

（2）说一说：有条理地介绍游戏的玩法（即游戏规则）。

（3）做一做：一边介绍一边做动作，让听的人更明白。

今天的收获：今天的口语交际课，我学会了_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地七

zhào yàng zi　biàn chéng xīn zì zài zǔ cí
1. 照样子，变成新字再组词。

口 + 少 = 吵（吵闹）　　月 + 半 = ____（　　）

校 − ＿ = 交（　　）　　甜 − ＿ = 甘（　　）

wǒ néng bǎ zì xiě de gōng zhěng　piào liang
2. 我能把字写得工整、漂亮。

床　　左

居　　包

bǐ yi bǐ　zài tián kòng
3. 比一比，再填空。

已 己　　人 入　　元 无　　午 牛

自（　　）　（　　）门　　有（　　）　　黄（　　）

（　　）知　　（　　）们　　（　　）旦　　下（　　）

lián yi lián
4. 连一连。

敏而好学，	而义自见。	《荀子》
读书百遍，	不耻下问。	董其昌
读万卷书，	不能则学。	董　遇
不知则问，	行万里路。	《论语》

dú cí yǔ　xuǎn jǐ gè cí yǔ zhǎn kāi xiǎng xiàng xiě yí jù huò jǐ jù huà
5. 读词语，选几个词语展开想象写一句或几句话。

喜欢　　小树林　　笑声　　告诉　　唱歌　　同学们　　捉迷藏

今天的收获：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

和大人一起读

1. 和大人一起读《孙悟空打妖怪》，回答问题。

hé dà ren yì qǐ dú　sūn wù kōng dǎ yāo guài　huí dá wèn tí

（1）师徒四人分别是_____、_____、_____、_____。

（2）这首儿歌讲的是《_____》中的故事。（填作品名）

（3）老妖婆是被（　　）消灭的。

A. 猪八戒　　B. 孙悟空　　C. 沙和尚

（4）孙悟空是用（　　）打妖怪的。

A. 金箍棒　　B. 筋斗云

（5）谁上当受骗了？（　　）（多选）

A. 猪八戒　　B. 唐僧　　C. 沙和尚　　D. 孙悟空

2. 和大人一起学唱《西游记》里的歌曲。

hé dà ren yì qǐ xué chàng　xī yóu jì　lǐ de gē qǔ

hóu gē hóu gē　nǐ zhēn liǎo bu dé
猴哥猴歌，你真了不得；

wǔ xíng dà shān yā bú zhù nǐ　bèng chū gè sūn xíng zhě
五行大山压不住你，蹦出个孙行者。



hóu gē hóu gē　nǐ zhēn tài nán dé
猴哥猴哥，你真太难得；

jǐn gū zhòu zài niàn　méi gǎi biàn lǎo sūn de běn sè
紧箍咒再念，没改变老孙的本色。

bá yì gēn háo máo　chuī chū hóu wàn gè
拔一根毫毛，吹出猴万个。

zhǎ yi zhǎ yǎn pí　néng bǎ guǐ shí pò
眨一眨眼皮，能把鬼识破。

fān gè gēn dǒu shí wàn bā qiān lǐ　dǒu yi dǒu wēi fēng shān bēng dì yě liè
翻个跟斗十万八千里，抖一抖威风山崩地也裂。

nǎ lǐ yǒu nàn dōu xiǎng nǐ　nǎ lǐ yǒu xiǎn dōu yǒu gē
哪里有难都想你，哪里有险都有哥。

shēn jīng bǎi zhàn dǎ tóu zhèn　chéng è yáng shàn xīn rú fó
身经百战打头阵，惩恶扬善心如佛。

nǐ de měi míng wàn rén chuán　nǐ de gù shi qiān jiā shuō
你的美名万人传，你的故事千家说。

jīn gū bàng a yǒng shǎn shuò　sǎo qīng tiān xià zhuó
金箍棒啊永闪烁，扫清天下浊。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

mián huā gū niang

19 棉花姑娘

扫码报听写

书写训练

词语闯关

病人	毛病
医生	中医
别人	分别
干活	树干
出奇	奇怪
七月	七个
星星	星光

1. 我读对了（ ）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

基础练习 清障碍 课文自通

lián zì chéng cí

1. 连字成词。

棉 吐 忽 碧 燕

花 子 出 然 玉

kàn pīn yīn xiě cí yǔ

2. 看拼音，写词语。

bìng rén	yī shēng	xīng xing
hào qí	shù gàn	bié rén

主题探究 理思路 文意自明

shēng bìng le

1. 生病了。

(1)棉花姑娘生病了，叶子上有许多（ ）的蚜虫。

(2)她多么盼望有医生来给她治病啊！（仿写句子）

（ ）多么（ ）啊！

qǐng yī shēng

2. 请医生。






捉空中飞的害虫	捉树干里的害虫	捉田里的害虫	捉棉花叶子上的害虫

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

bìng hǎo le
3. 病 好 了。

棉花姑娘的病好了，长出了（　　），吐出了（　　）。她咧开嘴（　　）啦！

拓展提升 训技能 运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延 伸 小 阅 读。

zhuó mù niǎo zhì bìng
啄 木 鸟 治 病

zhuó mù niǎo shì sēn lín de yī shēng
啄 木 鸟 是 森 林 的 医 生 。

yì tiān dà shù bó bo shēng bìng le qǐng lái le zhuó mù niǎo gěi zì jǐ zhì
一 天 ， 大 树 伯 伯 生 病 了 ， 请 来 了 啄 木 鸟 给 自 己 治
bìng zhǐ jiàn zhuó mù niǎo fēi dào dà shù bó bo de shēn shàng yòng yòu jiān yòu
病 。只 见 啄 木 鸟 飞 到 大 树 伯 伯 的 身 上 ， 用 又 尖 又
cháng de zuǐ ba zuǒ qiāo qiao yòu qiāo qiao bù yí huìr jiù zhuō le yì tiáo dà
长 的 嘴 巴 左 敲 敲 右 敲 敲 ， 不 一 会 儿 就 捉 了 一 条 大
chóng zi chū lái tā máng le hěn jiǔ cái bǎ chóng zi chī wán
虫 子 出 来 。它 忙 了 很 久 ， 才 把 虫 子 吃 完 。
dà shù bó bo de bìng hǎo le liǎn shàng lù chū le xiào róng tā duì zhuó
大 树 伯 伯 的 病 好 了 ， 脸 上 露 出 了 笑 容 。它 对 啄
mù niǎo shuō xīn kǔ nǐ le xiè xie nǐ zhuó mù niǎo lián máng shuō bú
木 鸟 说 ：“辛 苦 你 了 ， 谢 谢 你 !” 啄 木 鸟 连 忙 说 ：“不
kè qì wǒ qù gěi qí tā de dà shù zhì bìng qù le zài jiàn
客 气 ， 我 去 给 其 他 的 大 树 治 病 去 了 ， 再 见 !”

dà shù bó bo shēng bìng le qǐng lái le gěi tā zhì bìng
(1) 大 树 伯 伯 生 病 了 ， 请 来 了 _____ 给 它 治 病 。

nǐ hái zhī dào qí tā dòng wù chī shén me yàng de hài chóng ma
(2) 你 还 知 道 其 他 动 物 吃 什 么 样 的 害 虫 吗 ？

_____

bǎi zì liàn bǐ
2. 百字练笔。

提示：观察图画，看看图上有几个人，他们在干什么。



今天的收获：我认识的益虫有_____、_____、_____。

句子训练营

我会读句子。

1. 燕子说：“对不起，我只会捉空中飞的害虫，你还是请别人帮忙吧!”（读出不好意思，没办法的语气）

2. 棉花姑娘说：“请你帮我捉害虫吧!”（读出请求的语气）

日积月累

读一读，写一写。

碧绿碧绿的叶子
碧绿碧绿的荷叶
碧绿碧绿的麦苗

碧绿碧绿的____

_____

雪白雪白的棉花
雪白雪白的云朵
雪白雪白的羽毛

雪白雪白的____

_____

金黄金黄的麦子
火红火红的枫叶

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

gū dōng

20 咕 咚



书写训练

词语闯关

吓人	吓坏了
可怕	不怕
跟着	跟进
家里	大家
山羊	羊角
大象	气象
都是	全都

1. 我读对了（ ）个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

基础练习 清障碍 课文自通

gěi jiā diǎn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn dǎ

1. 给加点字选择正确的读音，打“√”。

成熟（sú shú） 逃命（táo tiáo） 领着（lǐn lǐng）

小鹿（lù nù） 阻拦（lán nán） 掉下来（dào diào）

kàn pīn yīn xiě cí yǔ

2. 看拼音，写词语。

xià rén	gēn cóng	huí jiā	dà xiàng

zhào yàng zi bǎ jù zi xiě jù tǐ

3. 照样子，把句子写具体。

例：一个木瓜从高高的树上掉进湖里。

一只小兔_____跑了出来。

主题探究 理思路 文意自明

tù zi bèi xià

1. 兔子被吓。

兔子吓了一跳后的反应是（ ）

A. 拔腿就跑。 B. 一边跑一边叫：“不好啦，‘咕咚’可怕极了！”

máng mù de dà huǒ zài zhèng què de shuō fǎ hòu dǎ

2. 盲目的大伙。(在正确的说法后打“√”)

（1）兔子第一个听到“咕咚”声。（ ）

（2）大伙认为“咕咚”是一个可怕的动物。（ ）

（3）野牛一边跑一边叫：“不好啦，‘咕咚’可怕极了！”（ ）

lěng jìng de yě niú

3. 冷静的野牛。

（1）_____让大家知道“咕咚”是木瓜掉进湖里发出的声音。

A. 野牛 B. 大象

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）这个故事告诉我们的道理是（　　）

A. 遇事要弄清真相，先问为什么，不要盲目地跟别人跑。

B. 遇事随大家。

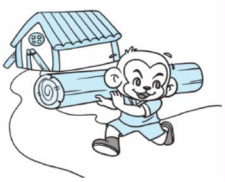
拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸小阅读。

yán shēn xiǎo yuè dú

hóu zi gài fáng

猴子盖房



hóu zi cún le xǔ duō qián　zhǔn bèi gài xīn fáng zi
猴子存了许多钱，准备盖新房子。

dà xiàng gěi hóu zi tí le gè jiàn yì　zhè fáng zi
大象给猴子提了个建议："这房子

tài xiǎo le　yào gài jiù gài zuò dà fáng zi　duō kuān chang　duō qì pài
太小了，要盖就盖座大房子，多宽敞，多气派。"

cháng jǐng lù duì hóu zi shuō　fáng zi dà ér ǎi　bù xióng wěi
长颈鹿对猴子说："房子大而矮，不雄伟。"

hóu zi de xīn fáng zào hǎo le　yòu gāo yòu dà　hěn qì pài　kě hóu zi
猴子的新房造好了，又高又大，很气派，可猴子

què yì diǎnr　yě gāo xìng bù qǐ lái　yuán lái　hóu zi zào fáng zi bú dàn huā
却一点儿也高兴不起来。原来，猴子造房子不但花

guāng le suǒ yǒu de qián　hái qiàn le yí pì gu de zhài
光了所有的钱，还欠了一屁股的债。

（1）hóu zi de xīn fáng zào hǎo le　yòu　yòu
猴子的新房造好了，又_____又_____。

（2）hóu zi gài fáng shí　hé　gěi tā tí le jiàn yì
猴子盖房时，_____和_____给它提了建议。

（3）hóu zi　máng mù tīng cóng bié rén de jiàn yì
猴子_____（应该　不该）盲目听从别人的建议。

2. 百字练笔。

bǎi zì liàn bǐ

你在做事情时，有别人给你提建议吗？他们是怎样说的？你又是怎样做的？写一写。

今天的收获：做事情要学会_____（思考　跟从）。

句子训练营

1. 我能读好句子。

（1）大伙一边跑一边叫："快逃命啊，'咕咚'来了！"（读出慌张、害怕的语气）

（2）野牛拦住他，问："'咕咚'在哪里，你看见了？"（读出野牛冷静的语气）

2. 我会写句子。

一个木瓜从高高的树上掉进湖里。

_____

从_____

_____

_____。

日积月累

1. 仿写词语。

可怕极了

开心极了

_____极了

_____极了

2. 辨字音。

zhēng　zhèng

正在（　　）

正月（　　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

xiǎo bì hǔ jiè wěi ba

21 小壁虎借尾巴



书写训练

词语闯关

捉鱼	捉虫
面条	一条鱼
爬山	爬行
姐姐	大姐
您好	您早
青草	草地
住房	房间

1. 我读对了(　)个。

2. 抄一抄。

3. 我会修改错字。

基础练习 清障碍 课文自通

qǐng jiāng jiā diǎn de zì hé xiāng yìng de pīn yīn lián qǐ lái

1. 请将加点的字和相应的拼音连起来。



甩开　　拨水　　咬断　　壁虎　　房子　　蚊子

kàn pīn yīn xiě cí yǔ

2. 看拼音,写词语。

zhuō zhù	jiě jie	nín hǎo	cǎo dì
pá xíng	yì tiáo	fáng zi	

zài kuò hào lǐ tián rù bù tóng de biǎo shì dòng zuò de cí yǔ

3. 在括号里填入不同的表示动作的词语。

例:(借)尾巴　　(　　)尾巴　　(　　)尾巴

(　　)苹果　　(　　)苹果　　(　　)苹果

主题探究 理思路 文意自明

duàn wěi ba

1. 断尾巴。

_____(蛇　鹰)咬住了小壁虎的尾巴,小壁虎挣断尾巴逃走了。

jiè wěi ba

2. 借尾巴。

连一连。

小鱼	摆着尾巴	赶蝇子
老牛	摇着尾巴	掌握方向
燕子	甩着尾巴	拨水

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

zhǎng wěi ba
3. 长 尾 巴。

选一选。小壁虎的尾巴（　　）。（①可以再生　②不能再生）

lǐ sī lù
4. 理 思 路。

按课文内容给下面的句子排序：_____

①小壁虎向小鱼借尾巴。　②小壁虎被蛇咬掉了尾巴。

③小壁虎向燕子借尾巴。　④借不到尾巴的小壁虎很难过。

⑤小壁虎向老牛借尾巴。　⑥小壁虎长出了一条新尾巴。

拓展提升 训技能 运用自如

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延 伸 小 阅 读。

qí tè de wěi ba
奇特的尾巴

dài shǔ de wěi ba yòu cū yòu cháng　néng hé liǎng tiáo hòu tuǐ xíng chéng yí
袋鼠的尾巴又粗又长，能和两条后腿形成一

gè sān jiǎo zhī jià　zhī chēng qǐ zhěng gè shēn tǐ　biàn yú xiū xi
个三角支架，支撑起整个身体，便于休息。

hú li de wěi ba dà ér péng sōng　zài tiào yuè jí zhuǎn wān shí kě yòng
狐狸的尾巴大而蓬松，在跳跃、急转弯时可用

lái wěn dìng shēn tǐ de zhòng xīn
来稳定身体的重心。

lù de wěi ba yòu xiǎo yòu duǎn　rán ér tā què shì zhòng yào de bào jǐng qì
鹿的尾巴又小又短，然而它却是重要的报警器。

zhào yàng zi　xiě cí yǔ
（1）照样子，写词语。

又粗又长　　又小又短　_____　_____

yòng　huà chū dòng wù wěi ba de zuò yòng
（2）用“～～～”画出动物尾巴的作用。

bǎi zì liàn bǐ
2. 百字练笔。

你还知道哪种动物尾巴的用途？写一写吧。

今天的收获：_____

句子训练营

我能读好句子。

1. 小壁虎爬呀爬，爬到小河边。

小壁虎爬呀爬，爬到大树上。

小壁虎爬呀爬，爬到房檐下。（爬了很久，读的语速要慢）

2. 您把尾巴借给我行吗？（读出恳求的语气）

日积月累

我会读。

借尾巴

洗衣服

扭脖子

难 nàn（苦难） nán（难看）

转 zhuǎn（转身） zhuàn（转动）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地八

xià miàn de dōng xi dōu shì yòng lái zuò shén me de　lián yi lián ba
1. 下面的东西都是用来做什么的？连一连吧。

牙刷　　香皂　　毛巾　　脸盆　　梳子







wǒ de fā xiàn
2. 我的发现。

蚂蚁　　蜻蜓　　蝴蝶

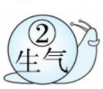
（1）这几个字的偏旁都是_____，带有这个偏旁的字与_____有关。

鸡　　鸭　　鹅

（2）这几个字的偏旁都是_____，带有这个偏旁的字与_____有关。

xuǎn yi xuǎn tú biāo biǎo shì de xīn qíng　bìng xuǎn cí tián kòng
3. 选一选图标表示的心情，并选词填空。




















（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

（1）因为考试考得不好，我很（　　）。

（2）妈妈今天带我去动物园玩，我很（　　）。

（3）同桌把我最喜欢的铅笔盒弄坏了，我非常（　　）。

jiāng xià miàn de cí yǔ lián chéng yí jù wán zhěng de huà　bié wàng le jiā biāo diǎn
4. 将下面的词语连成一句完整的话。(别忘了加标点)

（1）圆圆的　　飞来了　　小虫子　　一群

_____

（2）高高的　　掉进　　一个　　木瓜　　树上　　从　　湖里

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 我能将诗句补充完整，并回答问题。

红冠不用裁，满身雪白□□将来。

□□不敢轻言语，一叫□□□□开。

(1) 用“○”圈出表示颜色的词语。

(2) 下面哪个图符合古诗的意思？(　　)

A. 

B. 

6. 读儿歌，完成练习。

小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴，
刷得干净没蛀牙，刷完牙齿笑哈哈。

小小手，打香皂，轻轻搓起小泡泡，
冲干净，甩甩甩，比比谁的手最白。

大脸盆，装满水，毛巾打湿搓灰灰，
眼睛鼻子都要洗，脸儿干净最开心！

(1) 刷牙、洗手、洗脸都是在_____(什么地方)做的事。

(2) 牙刷是用来_____的，香皂可以_____。

(3) 我知道卫生间里还有_____、_____等物品。

今天的收获：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

和大人一起读

1. 和大人一起读《小熊住山洞》，完成练习。

(1) 小熊一家为什么没有砍树？连一连。



春天	小鸟们没有家了
夏天	树上长满了叶子
秋天	树上开满了花
冬天	树上结着果子

(2) 森林里的动物都很感激小熊一家，给它们送来了（　　）

A. 好多鲜花和果实。　　B. 好多饮料。

(3) 你喜欢小熊一家吗？为什么？

_____

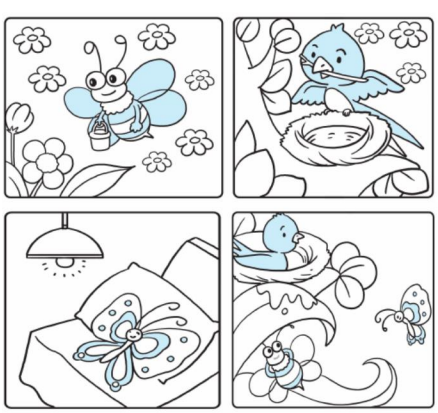
(4) 试着给大人讲一讲这个故事。

2. 看图讲故事。

妈妈，我来给你讲故事。

劳动最光荣

春天到了，大家都出来劳动了，只有小蝴蝶还在偷懒。冬天到了，它……



今天的收获：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元达标检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（42分）

1. 把下面的字母表补充完整。(5分)

		C			F		I
			M		O		
S							

2. 根据韵母来分类。(5分)

①万　②旺　③相　④欢　⑤眼　⑥张　⑦象　⑧霜　⑨方　⑩钱





3. 看拼音，写词语。(8分)

chūn fēng	shén me	zhōng guó	shuāng fāng
xiǎo shí	zuǒ yòu	fēi rù	xuě huā

4. 选字填空。(4分)

青　晴　情　晴　请　清

(　)水　(　)天　心(　)　(　)客

(　)草　(　)问　事(　)　眼(　)

5. 我会数，还会填。(3分)

(1)“花”字共有(　)笔，最后一笔是(　)。

(2)“国”字共有(　)笔，最后一笔是(　)。

(3)“红”的部首是(　)，笔顺是_____。

6. 加一加，变新字，再组词。(4分)

女＋生＝____(　)　纟＋工＝____(　)

云＋力＝____(　)　日＋寸＝____(　)

7. 我会连一连。(4分)

春回	齐放	万物	燕舞
柳绿	花红	莺歌	复苏
冰雪	大地	泉水	争鸣
百花	融化	百鸟	叮咚

8. 用“\”划去各组中不同类的一项。(3分)

(1) 蜜蜂　青蛙　蝴蝶　蜻蜓

(2) 桃花　梅花　雪花　荷花

(3) 雷电　阵雨　霜冻　天气

9. 猜谜语。(3分)

(1) 一个人他姓王，腰里夹着两块糖。(　)

(2) 日和月是一家。(　)

(3) 大口包小口。(　)

10. 将下列词语排成通顺的句子，再加上标点。(3分)

(1) 雪花　下来　从　飘落　空中_____

(2) 在　小青蛙　荷叶　底下　游泳_____

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

二 综合展示厅（5分）

zōng hé zhǎn shì tīng

shuō shuo bāi jiā xìng
说 说 百家姓。

1. 中国姓氏有很多，我知道单姓有_____、_____、_____，复姓有_____、_____、_____。

2. 他姓陈，_____陈。她姓章，_____章。我会介绍自己的姓氏，我姓_____，_____。

三 课本直通车（12分）

kè běn zhí tōng chē

1. 一年有_____季，它们分别是_____、_____、_____、_____。四季有不同的气候变化，如：_____吹、_____落、_____降、_____飘。

2. 小小青蛙大_____。_____禾苗吃害虫，做了不少_____事情。请你_____小青蛙，好让_____不生病。

3. 木子____，弓长____。古月____，口天____。双人____，言午____。

4. “_____”来互相尊重，“_____”至令人感动，“_____”出万里无云，“_____”到纯净透明。

四 阅读检阅台（11分）

yuè dú jiǎn yuè tái

cāi mí yǔ
猜谜语

chǔ cún shì lǐ de shū cài men zhèng zài cāi mí yǔ
储存室里的蔬菜们 正在猜谜语。

yí gè shēng yīn shuō dào wǒ lái chū gè mí yǔ dà jiā cāi zěn me yàng
一个声音说道：“我来出个谜语，大家猜怎么样？”

hǎo dà jiā huí dá
“好！”大家回答。

hóng kǒu dai lǜ kǒu dai yǒu rén pà yǒu rén ài ài tā shì yàng hǎo xiāo cài pà tā là chū yǎn lèi lái
“红口袋，绿口袋，有人怕，有人爱，爱它是样好小菜，怕它辣出眼泪来。”

wǒ zhī dào wǒ zhī dào nà shì là jiāo hú luó bo zuì xiān cāi zháo le
“我知道，我知道，那是辣椒。”胡萝卜最先猜着了，

ràng wǒ lái shuō yí gè mí yǔ nǐ men cāi ba hóng gōng jī lǜ wěi ba yì
“让我来说一个谜语，你们猜吧。红公鸡，绿尾巴，一

tóu zhā zài dì dǐ xià
头扎在地底下。”

wǒ cāi dào le nà jiù shì nǐ men luó bo hú luó bo qié zi dà shēng de
“我猜到了，那就是你们萝卜，胡萝卜。”茄子大声地

shuō wǒ yě yǒu yí gè mí yǔ qǐng dà jiā cāi cai xiōng dì qī bā gè wéi
说，“我也有一个谜语，请大家猜猜：‘兄弟七八个，围

zhe zhù zi zuò dà le yào fēn jiā yī fu dōu chě pò
着柱子坐，大了要分家，衣服都扯破。’”

zhè shì shén me shū cài ne nǐ lái cāi cai ba
这是什么蔬菜呢？你来猜猜吧！

duǎn wén yí gòng yǒu gè zì rán duàn
1. 短文一共有_____个自然段。（1分）

wén zhōng tí dào le zhǒng shū cài fēn bié shì tián xù hào
2. 文中提到了_____种蔬菜，分别是_____。（填序号）（6分）

①土豆 ②辣椒 ③白菜 ④大蒜 ⑤胡萝卜 ⑥茄子

xià liè shuō fǎ zhèng què de dǎ cuò wù de dǎ
3. 下列说法正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

（1）“红公鸡，绿尾巴，一头扎在地底下”是胡萝卜。（　　）

（2）“兄弟七八个，围着柱子坐，大了要分家，衣服都扯破。”这则谜语的谜底是大蒜。（　　）

五 习作百花园（30分）

xí zuò bǎi huā yuán

zǐ xì guān chá tú huà gěn jù tí shì xiě huà
仔细观察图画，根据提示写话。

tí shì zhè shì shén me jì jié lǎo shī dài zhe tóng xué men zài nǎ lǐ gàn shén me qǐng xiě jǐ jù huà ba
提示：这是什么季节？老师带着同学们在哪里干什么？请写几句话吧。



亲德基 品质教辅

第二单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（39 分）

1. 写出对应的大写字母。（5 分）



（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）

2. 看拼音，写词语。（8 分）

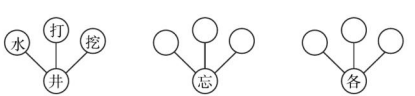
kāi huì	běi jīng	jīn qiū	zhè yàng
yīn wèi	huǒ bàn	gè zhǒng	tài yáng

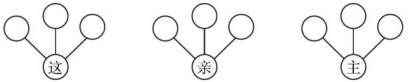
3. 用“——”给加点字选择正确的读音。（3 分）

因为（wèi　wéi）　告诉（sū　sù）　温暖（luǎn　nuǎn）

睡觉（jiào　jué）　有趣（qǔ　qù）　战士（zhàn　zàn）

4. 生字开花。（照样子，组词）（10 分）





5. 选择合适的量词填空。（填序号）（4 分）

①册　②棵　③匹　④朵　⑤只　⑥架　⑦辆　⑧口

一（　）车　一（　）马　一（　）树　一（　）鸟

一（　）书　一（　）花　一（　）飞机　一（　）井

6. 在括号里填上适当的词语。（3 分）

（　　）的天山　（　　）的雪莲　（　　）的天空

（　　）的太阳　（　　）的小路　（　　）的草地

7. 背诵《春晓》，排一排顺序。（2 分）

（　）夜来风雨声　（　）花落知多少

（　）春眠不觉晓　（　）处处闻啼鸟

8. 照样子，写句子。（4 分）

（1）例：天安门真雄伟，我多想去看看！（补充句子）

_____，我多想_____！

（2）例：妈妈告诉我，沿着弯弯的小路，就会走出天山。（用加点词写句子）

_____

二 综合展示厅（6 分）

课外识字有办法。（每项写三个）

1. 课外书识字：和大人一起读时_____

2. 路牌识字：出去玩时_____

3. 购物识字：买东西时_____

荣德基

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

三 课本直通车（9分）

1. 阳光像_____，_____比_____更宝贵。

2. 解放以后，乡亲们在井旁边立了一块石碑，上面刻着：“_____

_____，_____。”

3. 沿着_____的小路，就会走出_____。遥远的_____，

有一座雄伟的_____，广场上的升旗仪式非常_____。

4. 我画了个_____的太阳，送给秋天。果园里，_____熟了。

_____的落叶忙着邀请_____，请他们尝尝_____的香甜。

5. 夜晚睡着了，“我”可以做_____的梦。

6. _____的太阳要画个彩色的。因为_____是个多彩的季节。

四 阅读检阅台（16分）

画 家

太阳公公是画家，蓝蓝的天空来画画。画出太阳像火球，画出彩霞像花朵，画出白云像棉花，画出月亮像小船，画出星星会闪金光，还画七色彩虹像座桥。

童童也是个小画家，绿绿的大地来画画。画出学校像花园，画出大树像把伞，画出田野像绿毯，画出公路像银带，画出家乡好气派，还画小朋友们真可爱。

1. 短文一共有___个自然段，第一自然段有_____句话。（2分）

2. 连一连。（6分）

太阳像　　星星闪　　月亮像　　彩霞像　　白云像　　彩虹像



小船　火球　金光　棉花　花朵　桥

3. 根据短文内容填一填。（4分）

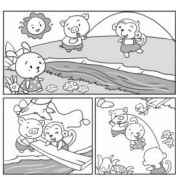
学校像_____　　_____像把伞

_____像绿毯　　_____像银带

4. 画家是_____和_____。他们分别在_____和_____上画画。（4分）

五 习作百花园（30分）

星期天是个好天气，小猴子和小猪出去玩，他们在玩什么？仔细观察图画：谁来了，发生了什么？想象他们会说些什么。写一段话。



荣德基 品质教辅

第三单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 基础训练营（47 分）

1. 用音序查字法查字典。（8 分）

生字	音序	音节	组词（两个）
行			
也			
单			
当			

2. 按要求归类。（5 分）

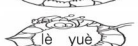
捉　窝　身　喊　静　运　乐　急　连　怎



3. 给下列加点的多音字选择正确读音。（3 分）



（1）只好（　　）　一只（　　）



（2）快乐（　　）　音乐（　　）



（3）得到（　　）　得有人听（　　）

4. 看拼音，写词语。（8 分）

zhāo hu	kuài lè	jiāng hé	shuō huà
lín jū	tīng jiàn	gē ge	xǔ duō

5. 写出下列汉字的笔顺，再填空。（8 分）

（1）片　笔顺：＿＿＿＿＿＿＿＿，共＿＿笔，第一笔是＿＿，最后一笔是＿＿＿。

（2）这　笔顺：＿＿＿＿＿＿＿＿，共＿＿笔，第六笔是＿＿，读音是＿＿＿＿。

6. 生字变一变，再组词。（6 分）

例：脱（说）（说话）

快（　　）（　　）　他（　　）（　　）

跟（　　）（　　）　进（　　）（　　）

完（　　）（　　）　呵（　　）（　　）

7. 照样子，写词语。（3 分）

安静　安安静静　明白＿＿＿＿　清楚＿＿＿＿　高兴＿＿＿＿

玩游戏　＿＿＿＿象棋　＿＿＿＿篮球　＿＿＿＿故事

8. 仿写句子。（6 分）

（1）例：小鸭子正在水里捉鱼。

妈妈正在＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（2）例：小公鸡跟在小鸭子后面，也下了水。（偷偷地）

小公鸡偷偷地跟在小鸭子后面，也下了水。

小狗吃着美食。(懒洋洋地)

(3) 例：树有了邻居，喜鹊也有了邻居。

_____，_____也_____。

二 综合展示厅 (6分)

我是文明小学生。

1. 我知道的文明用语有_____、_____、_____。
2. 下课时，我不小心把同学的书碰到地上了，我会说："_____。"
3. 好朋友帮我一起做值日，我应该说："_____。"
4. 你帮助了别人，别人对你表示感谢，你会说："_____。"

三 课本直通车 (12分)

1. (　　) 和小鸭子 (　　) 出去玩。小公鸡捉 (　　) 给小鸭子吃，小鸭子捉 (　　) 给小公鸡吃。小公鸡不会游泳，偷偷地下了水。小鸭子 (　　) 地游到他身边，救了他。
2. 树和喜鹊最开始都很 (　　)，后来他们都很 (　　)。
3. 一个人玩，很好！ (　　) 玩，很好！ (　　) 玩，很好！……(　　) 玩，更好！连开 (　　) 也可以。怎样玩都 (　　)！

四 阅读检阅台 (10分)

好邻居

每天早晨，我都能听见花喜鹊的叫声。

我醒来趴在窗台上，数一数树上落下了多少只花喜鹊：一只、两只、三只……啊，一共有九只，比昨天又多了两只呢！

我真高兴，花喜鹊已经把我家的大树当成它们的家啦！

花喜鹊帮助大树除害虫，每天还把我从睡梦中叫醒，花喜鹊是我的好邻居。

1. 短文一共有_____个自然段。(1分)
2. 选择正确的答案，打"√"。(3分)

(1) (小蝴蝶　花喜鹊　小白兔) 是"我"的好邻居。

(2) 每天早晨，"我"都能 (听见　看见　闻见) 花喜鹊的叫声。

3. "我"高兴，是因为_____ (3分)
4. 为什么"我"觉得花喜鹊是"我"的好邻居？用"～～～"在文中画出来。(3分)

五 习作百花园 (25分)

仔细看图，图上有哪些人？他们分别在干什么？用上礼貌用语写一写他们的对话。



荣德基 品质教辅

第四单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（47 分）

1. 读拼音，写词语。（8 分）

hóng sè	gù xiāng	kàn shū	wǎn shang
zài jiàn	jié rì	zhēn zhèng	fēn kāi

2. 连字成词。（4 分）

思　勇　窗　微　手　散　疑　据

外　笑　念　敢　步　臂　说　问

3. 按要求分类。（3 分）

主　成　书　我　门　字

（1）笔顺规则：点在正上方或左上方，先写点。

（2）笔顺规则：点在右上方，后写点。

4. 读一读，写一写。（6 分）

【xiāng】 家（　）（　）味　（　）亲　（　）水

【zài】 （　）来　正（　）现（　）（　）见

【yè】 树（　）一（　）（　）晚　红（　）

5. 选择合适的量词填空。（3 分）

座　颗　朵　面　轮　股

一（　）桥　一（　）镜子　一（　）明月

一（　）云　一（　）清香　一（　）红枣

6. 用“——”画出不同类的词语。（4 分）

（1）眉毛	鼻子	肚子	粽子
（2）爸爸	同学	妈妈	哥哥
（3）月亮	太阳	故事	星星
（4）大床	窗户	桌子	书本

7. 照样子，写词语。（9 分）

例：荡来荡去　___来___去　___来___去　___来___去

例：又黏又甜　又___又___　又___又___　又___又___

例：美滋滋　_____　_____　_____

8. 在括号里填上恰当的词语。（6 分）

（　　）的彩虹　（　　）的夜晚　（　　）的枣子

（　　）的镜子　（　　）的糯米　（　　）的竹叶

9. 按要求写句子。（4 分）

（1）彩虹　美丽的　有　天上　一座　（连字词成句）

（2）外婆包的粽子十分好吃。（用加点的词写句子）

二 综合展示厅（4分）

zōng hé zhǎn shì tīng

liǎo jiě zhōng guó chuán tǒng jié rì
了解中国传统节日。

1. 端午节的习俗和活动主要有：①吃粽子；②赛龙舟；③挂菖蒲、艾叶；④熏苍术、白芷；⑤喝雄黄酒……据说，其中（　　）和（　　）是为了纪念屈原，而（　　）、（　　）、（　　）是为了辟邪。（填序号）

chāng pú　ài　xūn　zhǐ

2. 除了“端午节”外，我国还有_____、_____、_____等传统佳节。

三 课本直通车（12分）

kè běn zhí tōng chē

1. “_____望明月，_____”选自唐代诗人_____写的《静夜思》，这首诗表达了诗人的_____（①爱国　②思乡　③爱月）之情。

2. 《寻隐者不遇》是_____代诗人_____写的，后两句是：_____，云深_____处。

3. 看到美丽的月夜，“我”不再_____，而是变得_____。

4. 端午节是每年的农历_____，那天，我们要纪念爱国诗人_____。

四 阅读检阅台（12分）

yuè dú jiǎn yuè tái

jiā xiāng de zhú lín
家乡的竹林

wǒ ài wǒ de jiā xiāng　gèng ài jiā xiāng de zhú lín
我爱我的家乡，更爱家乡的竹林。

jiā xiāng de zhú lín　yù yù cōng cōng　zhú zi yǒu de gāo　yǒu de ǎi　yǒu de
家乡的竹林，郁郁葱葱，竹子有的高，有的矮；有的

zhí　yǒu de wān　yǒu de cū　yǒu de xì　xíng zhuàng duō yàng　wú qí bù yǒu
直，有的弯；有的粗，有的细；形状多样，无奇不有。

zhú yè shí fēn mào mì　yí zhèn fēng fú guò　zhú lín lǐ xiǎng qǐ　shā shā
竹叶十分茂密。一阵风拂过，竹林里响起“沙沙”

de shēng yīn　yǔ hòu　zhú lín shàng gǔn dòng zhe yì kē kē lù zhū　yáng guāng yí
的声音。雨后，竹林上滚动着一颗颗露珠，阳光一

zhào　qí miào jí le　hóng　bái　lán　lǜ　xīng huáng　wǔ guāng shí sè
照，奇妙极了，红、白、蓝、绿、杏黄，五光十色，

shí fēn měi lì
十分美丽。

měi lì de jiā xiāng　měi lì de zhú lín
美丽的家乡，美丽的竹林。

àn yuán wén tián kòng
1. 按原文填空。（3分）

（1）我爱我的家乡，更爱_____。

（2）雨后，竹林上滚动着_____露珠，五光十色，_____美丽。

zài wén zhōng zhǎo chū xià liè zì de fǎn yì cí
2. 在文中找出下列字的反义词。（3分）

矮——（　　）　弯——（　　）　粗——（　　）

wén zhōng biǎo shì yán sè de cí yǒu　xìng huáng
3. 文中表示颜色的词有：杏黄、_____、_____、_____、_____、_____等。（3分）

lǜ děng

xiǎo péng you　nǐ de jiā xiāng zài nǎ lǐ　nǐ zuì ài jiā xiāng de shén me
4. 小朋友，你的家乡在哪里？你最爱家乡的什么？（3分）

_____

_____

xí zuò bǎi huā yuán
五 习作百花园（25分）

bǎ sì fú tú lián qǐ lái kàn yi kàn　shuō shuo jiǎng le yí jiàn shén me shì
把四幅图连起来看一看，说说讲了一件什么事。

yāo qiú　xiān gěi sì fú tú qǐ gè tí mù　zài gěi měi fú tú xiě jǐ jù huà　zhù yì
要求：先给四幅图起个题目，再给每幅图写几句话，注意

yǔ jù tōng shùn　lián guàn
语句通顺、连贯。



品质教辅

密　封　线

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总　分
得　分													

一 写出下面字母对应的大写字母或小写字母。(4 分)

e(　) A(　)　d(　) b(　)　R(　) j(　)　Q(　) N(　)

二 用音序查字法查字典，填一填。(9 分)

生字	音序	音节	组词
故			
玩			
江			

三 拼一拼，写一写。(10 分)

tài yáng　xuě huā　huǒ bàn　chéng qiān shàng wàn

zuǒ yòu　gāo xìng　shuāng fāng　gè zhǒng gè yàng

四 汉字变魔术。(5 分)

1. 照样子，加一笔变成新字，再组词。

例：万 —— 方 (方向)

王 —— _____ (　　)　　厂 —— _____ (　　)

2. 照样子，加偏旁，变成新字并组词。

例：门 + 亻 = 们 (人们)

生 + ____ = ____ (　　)　　也 + ____ = ____ (　　)

五 连字成词。(4 分)

外 处　　请 情　　今 今　　晴 睛

面　　坐　　年　　天

六 用“√”给加点字选择正确的读音。(6 分)

星期六，爸爸带我们全家去迪士尼乐(yuè lè)园玩。我玩了好几种(zhǒng zhòng)游戏，高兴得(dé děi de)不得(dé děi de)了。妈妈对我说：“别只(zhī zhǐ)想着玩，还得(dé děi de)注意安全。”

七 用“——”画出不是同一类的词语。(3 分)

1. 围棋　下棋　象棋　跳棋
2. 皮球　足球　地球　排球
3. 看书　运动会　画画　听音乐

八 连一连。(4 分)

一匹	树	高高的	梦
一支	马	香甜的	小路
一册	笔	美丽的	粽子
一棵	书	各种各样的	天山

九 我能照样子将句子写完整。(9 分)

1. 例：小公鸡偷偷地跟在小鸭子后面，也下了水。

小鸭子_____游到小公鸡身边。

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

2. 例：小鸟自由地在空中飞来飞去。

可爱的小狗在_____。

3. 例：小白兔最喜欢吃胡萝卜。

_____喜欢_____。

十 根据课文内容填空。(9分)

1. 夜来_____声，花落_____。

2. 举头望_____，低头_____。

3. 农历_____的端午节是我国的传统节日，这一天，我们要吃_____（粽子　月饼），据说是为了纪念爱国诗人_____。

4. 为了纪念毛主席，沙洲坝的乡亲们在井旁边立了一块石碑，上面刻着：“_____，_____。”

十一 阅读检阅台。(12分)

氧　吧

xiǎo tù kāi le yì jiā wǎng bā　xiǎo gǒu kāi le yì jiā bīng bā
小兔开了一家网吧，小狗开了一家冰吧。

xiǎo hóu zài shān shàng zāi shù　shùr　zhǎng dà le　zhǎng gāo le　tā zài lín zi lǐ kāi le yì jiā yǎng bā
小猴在山上栽树，树儿长大了，长高了。他在林子里开了一家氧吧。

yǎng bā yǒu　de kōng qì　yǒu　de huār　yǒu　de hú dié　yǒu　de xiǎo niǎo
氧吧有（　　）的空气，有（　　）的花儿，有（　　）的蝴蝶，有（　　）的小鸟……

hěn duō xiǎo dòng wù lái dào yǎng bā　hū xī xīn xiān de kōng qì　xiǎng shòu dà zì rán de měi hǎo　dà jiā dōu shuō　xīn qí　yǒu qù de yǎng bā zhēn hǎo
很多小动物来到氧吧，呼吸新鲜的空气，享受大自然的美好。大家都说：“新奇、有趣的氧吧真好！”

dào yǎng bā de dòng wù yuè lái yuè duō　yǎng bā de shēng yi hóng hóng huǒ huǒ
到氧吧的动物越来越多，氧吧的生意红红火火。

xuǎn zé xià liè cí yǔ tián rù wén zhōng de kuò hào lǐ　tián xù hào
1. 选择下列词语填入文中的括号里。(填序号) (2分)

①唱歌　②新鲜　③飞舞　④香香

xiǎo tù kāi de shì　bā　xiǎo gǒu kāi de shì　bā　xiǎo hóu kāi de shì　bā
2. 小兔开的是_____吧，小狗开的是_____吧，小猴开的是_____吧。(3分)

yǎng bā shì shén me yàng de　qǐng nǐ yòng　huà chū lái
3. 氧吧是什么样的？请你用“——”画出来。(2分)

dào yǎng bā de dòng wù　yǎng bā de shēng yi
4. 到氧吧的动物_____，氧吧的生意_____。(3分)

nǐ xiǎng kāi shén me　bā　ne　xiě yi xiě ba
5. 你想开什么“吧”呢？写一写吧。(2分)

_____

_____

_____

十二 习作百花园。(25分)

guān chá tú huà　chūn tiān　xiǎo hóu zi dào dǐ lǐ gàn shén me　dào le qiū tiān　xiǎo hóu zi yòu shōu huò le shén me　xiǎng yi xiǎng　xiě xià lái
观察图画：春天，小猴子到地里干什么？到了秋天，小猴子又收获了什么？想一想，写下来。



第五单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

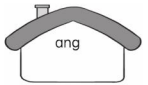
题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

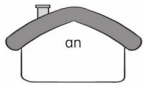
姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 基础训练营（47 分）

1. 读一读，分一分。（填序号）（5 分）

①圆　②凉　③严　④寒　⑤杨　⑥忘　⑦藏　⑧相　⑨锻　⑩炼





2. 读拼音，写词语。（8 分）

yùn dòng	xì yǔ	xī yáng	shēn tǐ
yuǎn jìn	xiāng tóng	yǔ wén	xué xí

3. 将下列汉字按要求归类。（9 分）



与“手”有关的字：	与“嘴”有关的字：	与“脚”有关的字：

4. 比一比，再组词。（8 分）

池（　　）	凉（　　）	性（　　）	体（　　）
地（　　）	京（　　）	姓（　　）	休（　　）

5. 连一连。（4 分）

踢	篮球	蜘蛛	展翅
拍	沙包	蜻蜓	结网
打	毽子	蝌蚪	飞舞
丢	皮球	蝴蝶	游水

6. 我会写歇后语。（4 分）

小葱拌豆腐——（　　）　竹篮子打水——（　　）

芝麻开花——（　　）　十五个吊桶打水——（　　）

7. 选择恰当的字将句子补充完整。（4 分）

古　故

（1）（　　）往今来，很多（　　）事里都有关于学习的人生道理。

清　青

（2）（　　）的山，（　　）的水，家乡的景色多迷人。

8. 看图补写句子。（5 分）



（1）_____在天空中飞来飞去。

（2）_____在地上跑来跑去。

（3）_____和_____在地上走来走去。

（4）_____在水里游来游去。

二 综合展示厅（6分）

dǎ diàn huà
打电话。

乐乐的作业放在教室里没有带回家，想请华华用手机将今天的作业拍个图片发给他。他打电话给华华，可接电话的是华华的妈妈。

华华妈妈：你好！请问你找谁？

乐乐：阿姨，您好！请问_____

_____

华华妈妈：哦，他现在不在家，有什么事我可以转达吗？

乐乐：_____

_____

华华妈妈：好的，等他回来，我就让他发给你。

乐乐：_____

华华妈妈：不用谢，再见！

三 课本直通车（7分）

1. 古对（　　），圆对（　　）。严寒对酷暑，春暖对（　　）。
2. 桃对（　　），柳对（　　）。莺歌对燕舞，（　　）对（　　）。
3. （　　）初，性本善，性（　　），习（　　）。
4. （　　）不琢，不成器，（　　），不知（　　）。
5. 跳绳踢毽丢沙包，天天锻炼（　　）好。

四 阅读检阅台（10分）

tài yáng gōng gong mǐ mī xiào
太阳公公眯眯笑，
xiǎo dòng wù men qǐ de zǎo
小动物们起得早。
xiǎo yā shuǐ lǐ yóu
小鸭水里游，
xiǎo jī dì shàng pǎo
小鸡地上跑，
xiǎo hóu zi shù shàng dàng qiū qiān
小猴子树上荡秋千，
sōng shǔ lín zhōng bèng yòu tiào
松鼠林中蹦又跳，
kǒng què zhǎn kāi dà wěi ba
孔雀展开大尾巴，
duì zhe jìng zi zhào a zhào
对着镜子照啊照。

zhè shǒu ér gē gòng yǒu jù huà
1. 这首儿歌共有（　　）句话。（1分）

ér gē zhōng yǒu nǎ xiē xiǎo dòng wù qǐ de zǎo qǐng zài xiǎo dòng wù míng zi xià miàn huà
2. 儿歌中有哪些小动物起得早？请在小动物名字下面画“～～”。（5分）

lián yi lián
3. 连一连。（2分）

小鸭	地上跑
小鸡	水里游
孔雀	蹦又跳
松鼠	展开大尾巴

nǐ hái zhī dào nǎ ge xiǎo dòng wù qǐ de zǎo tā huì gàn xiē shén me ne xiě yi xiě ba
4. 你还知道哪个小动物起得早？它会干些什么呢？写一写吧。（2分）

_____

_____

_____

五 习作百花园（30分）

tí shì tú shàng yǒu shuí tā men zài shén me dì fang gàn shén me xiǎng xiàng tā men huì diào dào zěn yàng de yú xiě yi xiě
提示：图上有谁？他们在什么地方干什么？想象他们会钓到怎样的鱼，写一写。



荣德基 品质教辅

密 封 线

第六单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 基础训练营（50 分）

1. 拼一拼，写一写。（10 分）

míng liàng	ài měi	fàng shǒu	zhè biān	huā duǒ
fēi jī	zhí chī	chī yú	shù yè	niú jiǎo

2. 按要求填空。（7 分）

（1）“采”字用音序查字法应先查大写字母_____，再查音节_____，可以组词为_____、_____。

（2）“亮”字的部首是_____，共有_____笔，第九笔的名称是_____。

3. 照样子，写一写。（10 分）

例：亮晶晶

（1）_____　_____

例：很美很美

（2）很_____很_____　很_____很_____

例：荷叶圆圆的，绿绿的。

（3）月儿_____，_____。　西瓜_____，_____。

例：一边跑一边喊

（4）一边_____一边_____　一边_____一边_____

4. 字形小魔术。（9 分）

（1）照样子加偏旁，变新字，再组词。

对＋木＝（树）（树木）　　几＋____＝（　　）（　　）

方＋____＝（　　）（　　）　　力＋____＝（　　）（　　）

（2）照样子减偏旁，变新字，再组词。

抬－扌＝（台）（讲台）　　渔－____＝（　　）（　　）

值－____＝（　　）（　　）　　彩－____＝（　　）（　　）

5. 读一读，连一连。（4 分）

有雨山戴帽	晚霞行千里
早晨下雨当日晴	大雨不久要来到
蚂蚁搬家蛇过道	晚上下雨到天明
朝霞不出门	无雨半山腰

6. 选字对号入座，并在“□”里加上标点。（4 分）



（1）请问，这是你的书包（　　）□

（2）你现在在哪里（　　）□

（3）这个西瓜真甜（　　）□

（4）走，我们一起去打羽毛球（　　）□

7. 照样子，写句子。（6 分）

（1）例：小白兔割草。　小白兔在山坡上割草。　小白兔弯着腰在山坡上割草。

妹妹写作业。　妹妹_____写作业。

妹妹_____写作业。

（2）例：小白兔连忙拎起篮子往家跑。

_____连忙_____。

zōng hé zhǎn shì tīng
二 综合展示厅（9分）

shēng huó zhōng shí zì fāng fǎ duō yòu duō　　měi xiàng zuì shǎo xiě sān gè
生 活 中 识字方法多又多。（每 项 最 少 写 三 个）

1. 食品包装识字：_____

2. 商品名称识字：_____

3. 广告识字：_____

4. 我还通过_____识字。

kè běn zhí tōng chē
三 课本直通车（11分）

gēn jù kè wén nèi róng lián yi lián
1. 根据课文内容连一连。（4分）

小水珠	荷叶是凉伞	小白兔	忙着搬东西
小蜻蜓	荷叶是歌台	小燕子	到水面上来透气
小青蛙	荷叶是摇篮	小鱼	忙着捉虫子
小鱼儿	荷叶是停机坪	蚂蚁	在山坡上割草

bǎ gǔ shī bǔ chōng wán zhěng
2. 把古诗补充完整。（5分）

（1）[　　]撑小艇，偷[　　]白莲[　　]。

（2）小荷才露[　　　　]，早有蜻蜓[　　　　]。

3. 在夏天，人们的生活中会出现空调、_____、_____等用品。人们会食用冰棍、_____、_____等来解热。（2分）

yuè dú jiǎn yuè tái
四 阅读检阅台（5分）

xià jīng líng
夏精灵

xià tiān dào le
夏天到了。

qīng wā zài lián yè shàng chàng zhe gē　　sòng gěi měi lì de xià jīng líng
青蛙在莲叶上　唱着歌，送给美丽的夏精灵。

yú ér zài lián yè xià tiào zhī wǔ　　sòng gěi měi lì de xià jīng líng
鱼儿在莲叶下跳支舞，送给美丽的夏精灵。

yǔ dī zài shuǐ miàn shàng dǎ qǐ gǔ　　sòng gěi měi lì de xià jīng líng
雨滴在水面上打起鼓，送给美丽的夏精灵。

lián huā zài lián yè páng niàn shǒu shī　　sòng gěi měi lì de xià jīng líng
莲花在莲叶旁念首诗，送给美丽的夏精灵。

duǎn wén gòng yǒu　　gè jù zi
1. 短文共有（　　）个句子。（1分）

gēn jù duǎn wén nèi róng lián yi lián
2. 根据短文内容连一连。（2分）



xià tiān dào le　nǐ xiǎng gěi xià jīng líng sòng diǎn shén me　xiě yi xiě ba
3. 夏天到了，你想给夏精灵送点什么？写一写吧。（2分）

_____

_____

xí zuò bǎi huā yuán
五 习作百花园（25分）

kàn tú　xià yǔ le　fā shēng le shén me shì　xiǎng yi xiǎng xiǎo māo yīng gāi
看图，下雨了，发生了什么事？想一想小猫应该

bǎ yǔ sǎn jiè gěi shuí　tā shì zěn me shuō de　shì zhe bǎ zhè ge gù shi xiě xià lái
把雨伞借给谁？他是怎么说的？试着把这个故事写下来。

bú huì xiě de zì yòng pīn yīn dài tì
（不会写的字用拼音代替）



荣德基 品质教辅

密 封 线

第七单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（51 分）

1. 把下列生字的音节补充完整。（5 分）



2. 拼一拼，写一写。（10 分）

tiān kōng	shí zhōng	fēi cháng	ràng kāi	shū bāo	
jìn lái	xǐ shǒu	diǎn tóu	píng dì	gòng tóng	

3. 按要求给生字分类。（9 分）

①包　②舌　③空　④连　⑤点　⑥元　⑦还　⑧百　⑨文

半包围结构	独体字	上下结构

4. 汉字加减法。（3 分）

○ + 见 = 现　　○ + 交 = 校　　○ + 甘 = 甜

胖 − ○ = 半　　吵 − 少 = ○　　张 − ○ = 弓

5. 比一比，再组词。（4 分）

往（　　）	已（　　）	元（　　）	入（　　）
住（　　）	己（　　）	无（　　）	人（　　）

6. 照样子，写一写。（8 分）

一（块）面包　　一（　　）玉米地　　一（　　）大眼睛

（扛）玉米　　（　　）西瓜　　（　　）桃子

又（大）又（红）的桃子

又（　　）又（　　）的玉米　　又（　　）又（　　）的西瓜

安静 —— 安安静静

快乐 ——（　　）　　高兴 ——（　　）

7. 连一连。（4 分）

敏而好学	读万卷书	不知则问	读书百遍
行万里路	不耻下问	而义自见	不能则学

8. 用“\”划去不同类的一项。（2 分）

（1）老虎　　熊猫　　狐狸　　小鸟

（2）玉米　　桃子　　苹果　　西瓜

9. 照样子，写句子。（6 分）

（1）例：要是早一分钟，就能赶上绿灯了。

要是＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿就＿＿＿＿＿＿。

（2）例：贝贝一回到家，就向妈妈要新的铅笔、新的橡皮。

＿＿＿＿一＿＿＿＿，就＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

荣德基 荣誉出品

zōng hé zhǎn shì tīng
二 综合展示厅（7分）

wǒ huì jiè shào yóu xì
我会介绍游戏。

1. 下课了，我们去做游戏。我们做的游戏有：老鹰抓小鸡、_____、_____、_____。（3分）

2. 我会给大家介绍_____（填游戏名称），这个游戏的玩法：_____

_____

_____（4分）

kè běn zhí tōng chē
三 课本直通车（6分）

bǎ kè wén hé kè wén gào su wǒ men de dào lǐ lián xiàn
1. 把课文和课文告诉我们的道理连线。（4分）

《文具的家》	珍惜每一分钟
《一分钟》	通知要把时间和地点说清楚
《动物王国开大会》	做事不能三心二意，要一心一意
《小猴子下山》	养成整理学习用品的好习惯

pàn duàn duì de dā
2. 判断，对的打“√”。（2分）

（1）《孙悟空打妖怪》的故事出自《西游记》。（　　）

（2）左上包围和右上包围的字都是先外后内。（　　）

yuè dú jiǎn yuè tái
四 阅读检阅台（11分）

xióng mā ma jiāo dà hēi hé èr hēi xué qí zì xíng chē　xióng mā ma fú zhe dà
熊妈妈教大黑和二黑学骑自行车。熊妈妈扶着大

hēi qí le yí huìr　fàng kāi le shǒu　dà hēi wò bù wěn bǎ　pā　de yì
黑骑了一会儿，放开了手，大黑握不稳把，“啪”的一

shēng shuāi dǎo le　kě shì dà hēi bú pà téng　pá qǐ lái zài liàn
声摔倒了。可是大黑不怕疼，爬起来再练。

xióng mā ma yòu fú zhe èr hēi qí le yí huìr　fàng kāi le shǒu　èr hēi wò
熊妈妈又扶着二黑骑了一会儿，放开了手，二黑握

bù wěn bǎ　pā　de yì shēng yě shuāi dǎo le　èr hēi fēi cháng hài pà　wǔ zhe
不稳把，“啪”的一声也摔倒了。二黑非常害怕，捂着

liǎn kū qǐ lái　tā zài yě bù xué zì xíng chē le
脸哭起来，他再也不学自行车了。

hòu lái dà hēi xué de tè bié hǎo　tā yīn wèi qí chē shuǐ píng gāo　kǎo jìn le
后来大黑学得特别好，他因为骑车水平高，考进了

zá jì tuán　dāng shàng le yǎn yuán　èr hēi ne　tā yīn wèi shén me yě bú huì
杂技团，当上了演员。二黑呢，他因为什么也不会，

zhǐ hǎo jìn le dòng wù yuán
只好进了动物园。

duǎn wén yí gòng yǒu　gè zì rán duàn
1. 短文一共有_____个自然段。（2分）

duǎn wén zhōng xiě le　gè rén wù　yòng　quān chū lái
2. 短文中写了_____个人物，用“○”圈出来。（4分）

dà hēi néng dāng shàng yǎn yuán　shì yīn wèi
3. 大黑能当上演员，是因为（　　）（2分）

A. 他不怕疼。

B. 他不怕困难，坚持练习，骑车水平高。

nǐ měi tiān jiān chí zuò de yí jiàn shì shì
4. 你每天坚持做的一件事是_____。（3分）

xí zuò bāi huā yuán
五 习作百花园（25分）

zǐ xì guān chá xià miàn de jǐ fú huà　huá hua zài gōng yuán lǐ wán shí fā xiàn
仔细观察下面的几幅画，华华在公园里玩时发现

le shén me　tā shì zěn yàng zuò de　xiǎng yi xiǎng　yòng jǐ jù huà xiě xià lái
了什么？他是怎样做的？想一想，用几句话写下来。



荣德基 品质教辅
密 封 线

第八单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 基础训练营（46 分）

1. 连一连，认一认。（3 分）

rán hòu　bì hū　bì lǜ　mián huā　zhuǎn shēn　yǎo duàn

壁虎　碧绿　棉花　然后　咬断　转身

2. 看拼音，写词语。（8 分）

pá shān	bìng fáng	zhuō chóng	gēn zhe
qīng cǎo	huí jiā	kě pà	hào qí

3. 给下面的多音字选择正确的读音。（4 分）

nán　nàn

（1）战争时期有许多难（　　）民，他们没有食物吃。

（2）遇到困难（　　）我们不要害怕，要勇敢面对。

zhuǎn　zhuàn

（3）小壁虎转（　　）身一看，自己长出了一条新尾巴。

（4）风大了，小风车越转（　　）越快。

4. 比一比，再组词。（8 分）

像（　　）　跟（　　）　干（　　）　怕（　　）

象（　　）　很（　　）　千（　　）　拍（　　）

5. 我会填。（8 分）

（1）“医”的笔顺是_____，共____笔，第二笔是_____。

（2）“病”是_____结构，部首是_____。

（3）“首都”里的“都”的读音是_____，它还有另一个读音是_____，用这个读音组词：_____。

6. 照样子，写词语。（6 分）

例：（游）来（游）去

（　　）来（　　）去　（　　）来（　　）去　（　　）来（　　）去

例：碧绿碧绿的叶子

乌黑乌黑的_____　火红火红的_____　_____的_____

7. 填古诗。（5 分）

（　　）（　　）红冠（　　）（　　）裁，满（　　）雪白走将来。

（　　）（　　）不敢轻言语，一叫（　　）（　　）（　　）户开。

8. 用加点的词语造句。（4 分）

（1）例：大伙一边跑一边叫：“快逃命啊，‘咕咚’来了！”

_____

（2）例：棉花姑娘多么盼望有医生来给她治病啊！

_____

二 综合展示厅（6分）

shēng huó zhōng yǒu xǔ duō shí zi de dì fang jiā zhōng de kè tīng chú
生活中，有许多识字的地方，家中的客厅、厨
fáng wèi shēng jiān dōu shì shí zì de hǎo chǎng suǒ wǒ bù jǐn shí zì hái zhī dào
房、卫生间都是识字的好场所。我不仅识字，还知道
wù pǐn de zuò yòng
物品的作用。

例：牙刷→刷牙　　脸盆→洗脸

梳子→（　　）　　毛巾→（　　）　　香皂→（　　）

三 课本直通车（7分）

lián yi lián
1. 连一连。(4分)

燕子	捉田里的害虫	小燕子摆着尾巴	逃命
青蛙	捉树干里的害虫	小鱼摇着尾巴	赶蝇子
啄木鸟	捉棉花叶子上的害虫	老牛甩着尾巴	拨水
七星瓢虫	捉空中飞的害虫	小壁虎挣断尾巴	掌握方向

pàn duàn duì cuò duì de dǎ cuò de dǎ
2. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。(3分)

(1) 大象发现“咕咚”原来是木瓜掉进湖里的声音。（　　）

(2) 小鱼不肯把尾巴借给小壁虎。（　　）

(3) 小壁虎的尾巴可以再长出来。（　　）

四 阅读检阅台（11分）

xiǎo hóu guò shēng rì
小猴过生日

yì tiān xiǎo hóu guò shēng rì shān dòng lǐ zhāng dēng jié cǎi fēi cháng rè
一天，小猴过生日，山洞里张灯结彩，非常热
nao lín jū men sòng lái le lǐ wù zhù hè xiǎo hóu de shēng rì
闹。邻居们送来了礼物，祝贺小猴的生日。

cán gū niang sòng lái le yí kuài sī chóu xiǎo hóu shuō xiè xie nǐ zhè kuài
蚕姑娘送来了一块丝绸。小猴说：“谢谢你，这块
sī chóu zhēn hǎo kàn
丝绸真好看！”

mì fēng sòng lái le yì píng fēng mì xiǎo hóu shuō xiè xie nǐ zhè píng fēng
蜜蜂送来了一瓶蜂蜜。小猴说：“谢谢你，这瓶蜂
mì zhēn xiāng
蜜真香！”

lǎo shǔ sòng lái le jǐ gè cóng bié chù tōu lái de dà táo zi xiǎo hóu shuō wǒ
老鼠送来了几个从别处偷来的大桃子。小猴说：“我
zuì xǐ huan chī táo zi kě shì wǒ bù shōu nǐ de lǐ wù qǐng nǐ ná zǒu ba lǎo
最喜欢吃桃子，可是，我不收你的礼物，请你拿走吧。”老
shǔ zhǐ hǎo huī liū liū de zǒu le
鼠只好灰溜溜地走了。

duǎn wén gòng yǒu gè zì rán duàn dì sì zì rán duàn yǒu
1. 短文共有（　　）个自然段，第四自然段有（　　）
jù huà
句话。(2分)

dà jiā fēn bié sòng le shén me lǐ wù lián yi lián
2. 大家分别送了什么礼物？连一连。(3分)

蚕姑娘	蜂蜜
蜜蜂	大桃子
老鼠	丝绸

cóng wén zhōng nǎ xiē yǔ jù kàn chū xiǎo hóu guò shēng rì hěn rè nao yòng
3. 从文中哪些语句看出小猴过生日很热闹？用
huà yi huà
“——”画一画。(2分)

xiǎo hóu bù shōu lǎo shǔ de lǐ wù shì yīn wèi
4. 小猴不收老鼠的礼物是因为（　　）(4分)

A. 老鼠是最后来的，它的桃子不新鲜。

B. 老鼠的桃子是从别处偷来的，不能要。

五 习作百花园（30分）

xīng qī liù quán jiā dōu fàng jià zài jiā zǐ xì
星期六，全家都放假在家。仔细
guān chá tú huà kàn kan dà jiā dōu zài gàn shén me
观察图画，看看大家都在干什么，
yòng yí duàn huà xiě xià lái
用一段话写下来。



荣德基 品质教辅

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总　分
得　分													

一 我能将下面的生字写得很漂亮。(5 分)

点　我　万　还　您

二 读拼音，写词语。(8 分)

xuě huā　　qǐng zuò　　yīn wèi　　dān yuán

kě yǐ　　zào jù　　shù yè　　chéng guǒ

三 我会查字典。(4 分)

生字	音序	部首	共几画	组词
钟				
爱				

四 生字变魔术。(写字再组词)(7 分)

加一加：大 + 可 = ____ (　　)　木 + 羊 = ____ (　　)

减一减：甜 - 甘 = ____ (　　)　睛 - 目 = ____ (　　)

换偏旁：他—地(　　)　快—____ (　　)　坏—____ (　　)

五 照样子，写词语。(8 分)

例：(游) 来 (游) 去　(　　) 来 (　　) 去　(　　) 来 (　　) 去

例：(雄伟) 的天安门　(　　) 的小路　(　　) 的天山

例：干净——干干净净

快乐——(　　)　完全——(　　)

例：雪白——雪白雪白的云朵

碧绿——(　　)　火红——(　　)

六 选一选，填一填。(7 分)

身　声

1. 弟弟大 (　　) 对爷爷说："(　　) 后有人！"

快　块

2. 这 (　　) 地种玉米，那 (　　) 地种大豆。

3. 小明学习很认真，进步很 (　　)。

您　你

4. 小红，(　　) 好。老师，(　　) 好。

七 连一连。(6 分)

打	音乐	朝霞不出门	无雨半山腰	敏而好学	不能则学
听	排球	小葱拌豆腐	晚霞行千里	读书百遍	不耻下问
讲	纸船	有雨山戴帽	一场空	读万卷书	而义自见
折	故事	竹篮子打水	一清(青)二白	不知则问	行万里路

八 照样子，写句子。(4 分)

1. 例：要是早一分钟，就能赶上绿灯了。

要是_____，就_____。

2. 例：小白兔割草。　小白兔在山坡上割草。

小白兔弯着腰在山坡上割草。

虫子爬。

虫子_____。虫子_____。

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

九 按课文内容填空。(15分)

1. 举头望明月，_____。
2. _____青，_____红，鱼_____，鸟_____。
3. 小荷才露_____，早有蜻蜓_____。
4. 古对_____，圆对_____。和风对_____，朝霞对_____。
5. _____，性本善，性_____，_____。
6. 人们端午节吃粽子是为了纪念爱国诗人_____。

十 我会打电话。(4分)

小明打电话给小冬，要约他去玩。

小冬妈妈接起电话："喂，你好，请问你找谁？"

小明说："阿姨，_____。"

小冬妈妈说："好的，你稍等一下，我叫他听电话。"

小明说："_____。"

十一 阅读检阅台。(7分)

夏天到了，柳树长得很茂盛，柳条随风飘荡。

小芳和小军一起到公园去玩。小军看到柳条很美丽，就随手折了一根，玩儿了起来。小芳看见了，急忙说："公园里的花木是园丁伯伯辛辛苦苦栽培出来的，是给大家欣赏的。我们要爱护它，不能损害它。"

小军听了很惭愧地说："以后我再也不乱折花木了。"

1. 这篇短文有（　　）个自然段。(1分)

2. 本文写了发生在（　　）和（　　）之间的事情。(1分)

3. （　　）折柳枝，（　　）劝说他。（　　）惭愧地说："（　　）。"(4分)

4. 公园里的花木是（　　）伯伯辛辛苦苦栽培出来的，我们要（　　）它。(1分)

十二 习作百花园。(25分)

为什么说这是一张最美的照片？刚刚和乐乐去公园照相时发生了什么？仔细观察图画，想一想，写下来。



荣德基 品质教辅

参考答案及点拨

一年级 语文 下（R版）

检测卷部分

第一单元达标检测卷

一、1. A B D E G H J K L N P Q R T U V W X Y Z

2. ang：②③⑥⑦⑧⑨ an：①④⑤⑩

3. 春风 什么 中国 双方
小时 左右 飞入 雪花

4. 清 晴 情 请 青 请 情 睛

5. （1）7 乚
（2）8 一
（3）纟 亻 纟 纟 纟 纟红红

6. 姓 姓名 红 红花 动 动力 时 小时

7. 春回—齐放　柳绿—花红　冰雪—大地　百花—融化
万物—燕舞　莺歌—复苏　泉水—争鸣　百鸟—叮咚

8. （1）青蛙 （2）雪花 （3）天气

9. （1）金 （2）明 （3）回

10. （1）雪花从空中飘落下来。
（2）小青蛙在荷叶底下游泳。

二、1. 示例：刘 杜 张 上官 欧阳 诸葛

2. 耳东 立早 略。

三、1. 四 春 夏 秋 冬 春风 夏雨 秋霜 冬雪

2. 眼睛 保护 好 爱护 禾苗

3. 李 张 胡 吴 徐 许

4. 言 心 日 水

四、1. 7

2. 4 ②④⑤⑥

3. （1）√ （2）√

五、略。

第二单元达标检测卷

一、1. E N I M U G C Y F D

2. 开会 北京 金秋 这样 因为 伙伴 各种 太阳

3. wèi sù nuǎn jiāo gù zhàn

4. 记 却 怀 样 位 种 儿 里 样
人 情 切 人 意 仆

5. ⑦③②⑤①④⑥⑧

6. 美丽 洁白 蓝蓝 火红 弯弯 青青

7. ③④①②

8. 示例：（1）花儿真香 去闻闻
（2）老师告诉我，这里有很多乐趣。

二、略。

三、1. 金子 阳光 金子

2. 吃水不忘挖井人 时刻想念毛主席

3. 弯弯 天山 北京城 天安门 壮观

4. 金黄 果子 金黄 小伙伴 水果

5. 各种各样

6. 春天 春天

四、1. 2 2

2. 太阳像 星星闪 月亮像 彩霞像 白云像 彩虹像
小船 火球 金光 棉花 花朵 桥

3. 花园 大树 田野 公路

4. 大团公公 童童 蓝蓝的天空 绿绿的大地

五、略。

第三单元达标检测卷

一、1. X xíng 行走 出行
Y yě 也许 也好
D dān 单一 单个
D dāng 当然 当心

2. 独体字：身 乐 左右结构：捉 喊 静
半包围：运 连 上下结构：窝 急 怎

3. （1）zhī zhī （2）lè yuè （3）dé děi

4. 招呼 快乐 江河 说话 邻居 听见 哥哥 许多

5. （1）丿 丿 片 片 4 丿 ㇇ （2）丶 丷 ㇇ 这 这 7 丿 zhè

6. 块 大块 她 她们
很 很好 讲 讲话
玩 玩耍 河 河水

7. 明明白白 清清楚楚 高高兴兴
下 打 讲

8. （1）家里做饭
（2）小狗懒洋洋地吃着美食。
（3）老师笑了 我们 笑了

二、1. 您好 对不起 没关系

2. 对不起

3. 谢谢你

4. 不客气

三、1. 小公鸡 一起 虫子 鱼 飞快

2. 孤单 快乐

3. 两个人 三个人 许多人 运动会 快乐

四、1. 4

2. （1）花喜鹊
（2）听见

3. 花喜鹊已经把“我”家的大树当成它们的家啦！

4. 花喜鹊帮助大树除害虫，每天还把我从睡梦中叫醒

五、略。

第四单元达标检测卷

一、1. 红色 故乡 看书 晚上 再见 节日
真正 分开

2. 思 勇 窗 微 手 散 疑 据
外 笑 念 敢 步 臂 说 问

3. （1）主 门 字
（2）成 书 我

4. 乡 香 相 香 再 在 在 再
叶 页 夜 叶

5. 座 面 轮 朵 股 颗

6. （1）粽子 （2）同学
（3）故事 （4）书本

7. 走 走 跑 跑 看 看
高 大 粗 壮 大 圆
乐呵呵 喜洋洋 笑哈哈

8. 美丽 黑黑 红红
圆圆 白白 青青

9. （1）天上有一座美丽的彩虹。
（2）我的书包十分好看。

二、1. ① ② ③ ④ ⑤

2. 春节 中秋节 重阳节

三、1. 举头 低头思故乡 李白 ②

2. 唐 贾岛 只在此山中 不知

3. 胆小 勇敢

4. 五月初五 屈原

四、1. （1）家乡的竹林
（2）一颗颗 十分

2. 高 直 细

3. 红 白 蓝

4. 略。

五、略。

期中检测卷

一、E a D B r J q n

二、G gù 故乡
W wán 好玩
J jiāng 江河

三、太阳 雪花 伙伴 成千上万 左右 高兴
双方 各种各样

四、1. 主 主人 广 广大

2. 女 姓 姓名 土 地 土地

五、外处　请情　今令　晴睛
画　坐　年　天

六、lè zhōng de dé zhī děi
√ √ √ √ √

七、1. 下棋

2. 地球

3. 运动会

八、一匹—树　一支—马　一册—笔　一棵—书
高高的—梦　香甜的—小路　美丽的—粽子　各种各样的—天山

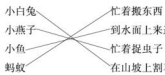
九、1. 飞快地
2. 草地上跑来跑去
3. 我 听童话故事
十、1. 风雨 知多少
2. 明月 思故乡
3. 五月初五 粽子 屈原
4. 吃水不忘挖井人 时刻想念毛主席
十一、1. ② ④ ③ ①
2. 网 冰 氧
3. 氧吧有新鲜的空气，有香香的花儿，有飞舞的蝴蝶，有唱歌的小鸟……
4. 越来越多 红红火火
5. 略。
十二、略。

第五单元达标检测卷

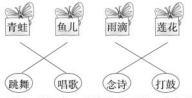
一、1. ang：②⑤⑥⑦⑧ an：①③④⑨⑩
2. 运动 细雨 夕阳 身体 远近 相同 语文 学习
3. 拍 打 招 吃 叫 呼 跑 踩 跳
4. 示例：池塘 凉快 性别 身体 / 地球 北京 姓名 休息
5. 踢 — 篮球　拍 — 沙包　打 — 毽子　丢 — 皮球
蜘蛛 — 展翅　蜻蜓 — 结网　蝌蚪 — 飞舞　蝴蝶 — 游水
6. 一清（青）二白 一场空 节节高 七上八下
7. (1) 古 故
(2) 青 清
8. (1) 小鸟
(2) 小马
(3) 牛 羊
(4) 鱼儿
二、华华在家吗？
我想请他把今天的作业拍个图发给我。
谢谢阿姨。
三、1. 今 方 秋凉
2. 李 杨 乌语 花香
3. 人之 相近 相远
4. 玉 人不学 义
5. 身体
四、1. 2
2. 小鹅 小鸡 小猴子 松鼠 孔雀
3. 小鸭 — 地上跑　小鸡 — 水里游　孔雀 — 蹦又跳　松鼠 — 展开大尾巴
4. 公鸡起得早，它在打鸣呢！
五、略。

第六单元达标检测卷

一、1. 明亮 爱美 放手 这边 花朵 飞机
直尺 吃鱼 树叶 牛角
2. (1) C cāi 风采 采访
(2) 亠 9 横折弯钩
3. 示例：(1) 金灿灿 白花花
(2) 大 大 长 长
(3) 弯弯的 亮亮的 大大的 圆圆的
4. (1) 木 机 飞机
攵 放 放下
辶 边 一边
(2) 氵 鱼 鱼池
亻 直 直线
彡 采 采访
5. 有雨山戴帽 — 晚霞行千里　早晨下雨当日晴 — 大雨不久要来到　蚂蚁搬家蛇过道 — 晚上下雨到天明　朝霞不出门 — 无雨半山腰
6. (1) 吗 ？ (2) 呀 ？
(3) 啊 ！ (4) 吧 。
7. 示例：(1) 在家里 端坐着在家里
(2) 我 往操场跑去
二、略。
三、1. 小水珠 — 荷叶是凉伞　小蜻蜓 — 荷叶是歌台　小青蛙 — 荷叶是摇篮　小鱼儿 — 荷叶是停机坪



2. (1) 小娃 采 回
(2) 尖尖角 立上头
3. 风扇 凉席 西瓜 绿豆汤
四、1. 5
2.



3. 示例：我想弹一首优美的乐曲，送给美丽的夏精灵。
五、略。

第七单元达标检测卷

一、1. iān ch b èng ué
2. 天空 时钟 非常 让开 书包 进来 洗手 点头 平地 共同
3. 半包围结构：①④⑦
独体字：⑥⑧⑨
上下结构：②③⑤
4. 王 木 舌 月 口 长
5. 示例：来往 已经 一元 进入 / 住房 自己 有无 人们
6. 片 双 抱 摘 大 多 大 圆
快快乐乐 高高兴兴
7. 敏而好学 读万卷书 不知则问 读书百遍 / 行万里路 不耻下问 面义自见 不能则学
8. (1) 小鸟
(2) 玉米
9. (1) 明天不下雨 我们 出去玩
(2) 我 回到家 开始做作业
二、1. 贴鼻子 丢手绢 丢沙包
2. 略。

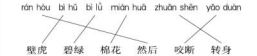
三、1.



2. (1) √
(2) √
四、1. 3
2. 3 熊妈妈 大黑 二黑
3. B
4. 略。
五、略。

第八单元达标检测卷

一、1.



2. 爬山 病房 捉虫 跟着 青草 回家 可怕 好奇
3. (1) nàn (2) nán
(3) zhuǎn (4) zhuàn
4. 示例：好像 跟从 树干 可怕 / 大象 很好 千万 拍手
5. (1) 一个 两 三 五 医 7 丿
(2) 半包围 疒
(3) dū dōu 都是
6. 走 走 跑 跑 看 看
桑果 太阳 雪白雪白 云朵
7. 头 上 不 用 身 平 生 千 门 万
8. (1) 我一边弹琴一边唱歌。
(2) 我多么盼望暑假早点到啊！
二、梳头 擦脸 洗澡或洗手
三、1. 燕子 — 捉田里的害虫　青蛙 — 捉树干里的害虫　啄木鸟 — 捉棉花叶子上的害虫　七星瓢虫 — 捉空中飞的害虫

小燕子摆着尾巴　逃命
小鱼摇着尾巴　赶绳子
老牛甩着尾巴　拨水
小壁虎挣断尾巴　掌握方向

2. (1) × (2) √ (3) √

四、1. 4 3

2. 蚕姑娘　蜂　蜜
蜜　蜂　大桃子
老　鼠　丝　绸

3. 山洞里张灯结彩，非常热闹。

4. B

五、略。

期末检测卷

一、略。

二、雪花　请坐　因为　单元　可以　造句　树叶　成果

三、Z 午　9　分钟
A ∞　10　爱心

四、奇　好奇　样　样子　舌　舌头　青　青草　地方　块　一块　还　还有

五、示例：走　走　跑　跑　弯弯　美丽　快快乐乐　完完全全　碧绿碧绿的叶子　火红火红的太阳

六、1. 声　身

2. 块　块

3. 快

4. 你　您

七、打　音乐　朝霞不出门　无雨半山腰
听　排球　小蚕拴豆腐　晚霞行千里
讲　纸船　有雨山戴帽　一场空
折　故事　竹篮子打水　一清(青)二白

敏而好学　不能则学
读书百遍　不耻下问
读万卷书　而义自见
不知则问　行万里路

八、1. 能和你一块去玩　太好了

2. 在树叶上爬　慢慢地在树叶上爬

九、1. 低头思故乡

2. 池草　山花　出水　人林

3. 尖尖角　立上头

4. 今　方　细雨　夕阳

5. 人之初　相近　习相远

6. 屈原

十、我是小明，请问小冬在家吗？我想约他去玩。好的，谢谢阿姨。

十一、1. 3

2. 小芳　小军

3. 小军　小芳　小军　以后我再也不乱折花木了

4. 园丁　爱护

十二、略。

课时部分

第一单元　识　字

1　春夏秋冬

1. chí　piāo　jiàng　chuī　luò　shuāng
√　√　√　√　√　√

2. 花草　飞人　春天　冬雪

3. 春风　降　池草　红
夏雨　吹　山花　青
秋霜　落　鱼出　林
冬雪　飘　鸟入　水

4. (1) 鸟儿　(2) 草地　(3) 山花　池草　蓝

日积月累：1. 示例：桃花红

2. 飞

2　姓氏歌

1. 什么　双方　王子　中国

2. 又　木　子　弓　口

长　小　天　又　子
张　孙　吴　双　李

3. 丶　一　亠　方　方　4　ㄋ
𠃌　𠃌　𠃌　犭　犭　女　女　女　女　姓　姓　8　女
ノ　又　双　双　丶　乀

4. 子小　文刀　双口　耳东

日积月累：1. 张　李　孙　林

2. 许　何　刘　陈　程

3　小青蛙

1. 晴天　青　清清　晴　情

2. 请　晴　清　情　晴　青

3. (1) 生　(2) 声　(3) 汽　(4) 气

4. (1) 我有一张大嘴巴，两只眼睛长得大
(2) 看见害虫我就一口吃掉它。

日积月累：1. 晴　晴天　情　心情　清　清水　请　请问　2. 讠

4　猜字谜

1. 右　热　去　水　进
火　来　出　左　凉

2. 红　红色　时　时光　动　动力　字　生字　右　右边　左　左右

3. (1) 时　(2) 石　(3) 右　(4) 又

4. (1) 众　(2) 令　(3) 王　(4) 姓　(5) 七　(6) 米

日积月累：示例：1. 吃水果

2. 爸爸　看书

3. 妈妈不高兴

4. 老鼠　猫

语文园地一

1. G I K L M
a c d e h

2. ④ ⑤ ③ ② ⑥

3. 风　疒　车　阝　雨

4. an：②③④⑧　ang：①⑤⑥⑦

5. 万　春　大　花　红　歌　雪　百　花　百　鸟　水　春天

6. (1) 万　(2) 方　(3) 清　(4) 情

7. (1) 六　一
(2) 小猴　母鸡　小猫　小牛
(3) 桃子　鸡蛋　鱼　奶
(4) 5

和大人一起读

1. 略。

2. 风　风　云

3. 藤　花　我
同学　蜜蜂　瓜

4. 春雨　树苗　春雨绵绵下　树苗长得高

第二单元　心　愿

1　吃水不忘挖井人

基础练习

1. 长江　没有　主　大叫　吃　住

2. (1) 住　(2) 主

3. 吃　叫　念　忘　没　江　嘴　口　心　心　水　氵

4. (1) ②　(2) ①

主题探究

1. (1) B　(2) C　(3) B　(4) B

2. 示例：记得要注意安全

拓展提升

1. 略。　2. 青蛙　3. 青蛙　先

日积月累：1. 口　块　个　枝　一扇门　一只脚

2. 讠

2　我多想去看看

基础练习

1. 北京　sù　门　广　guān　会

2. 示例：北京　北方　大门　门外　走过　走出

3. (1) 门　(2) 们

主题探究

1. (1) 北京
(2) 弯弯　天山　天安门　故宫

2. (1) 天山　洁白
(2) kàn kan
√

拓展提升

1. 略。

2. 示例：美丽的花丛　茂密的森林　辽阔的草原

句子训练营：1.（1）。 （2）！

2. 去看看北京 去看看我国的首都啊

日积月累：1. 宽宽 美丽 洁白 雄伟

2. 遥远的 小路
壮观的 新疆
弯弯的 升旗仪式

3 一个接一个

基础练习

1. 接 再 做 也 却 趣
quē jiē zài zuò yě qù

2. 这里 伙伴 走过 各种各样

3. 一 丁 寸 寸 过 6 辶

4.（1）jué （2）jiào （3）zhōng （4）zhòng

主题探究

1. ② ③ ①

2. 示例：我正和小朋友一起玩游戏，妈妈叫我回家吃饭，我很不高兴。回家后发现妈妈做了我最爱吃的排骨，我开心地笑了。

拓展提升

1. 2

2. 葱 西红柿 鱼 医生 乌鸦

3. 妈妈

4. 世界的全部，都是自然创造的

句子训练营：2. 菜市场里有各种各样的蔬菜

日积月累：2. 冫

4 四个太阳

基础练习

1. sòng cháng nuǎn máng tiān wěn
√ √ √ √ √

2. 太阳 因为 校园 金秋

3.（1）8 丨 金黄 （2）左右 6 太阳
（3）丶 冫 为 为

4. 金 全 为 力

主题探究

1.（1）红红的 （2）彩色的
（3）绿绿的 （4）金黄的

2. 清凉的 夏天
炎热的 春天
温暖的 冬天
寒冷的 秋天
香甜的 阳光
金黄的 水果
多彩的 落叶
温暖的 颜色

拓展提升

1.（1）春天 夏天 秋天 冬天
（2）老大带来的是满园的桃花和红装，老二带来的是满池的荷花和绿装，老三带来的是满天飘香的桂花和金装，老四带来的是高雅的梅花和银装。

2. 略。

句子训练营：2. 邀请妈妈观看“六一”表演

日积月累：1. 公园 雪白 寒冷 2. 氵

语文园地二

1. b d s l i h k q
B S L D H I Q K

2. 减 贡 家 现 安 让
质 法 重 贵 助 员

3. ① ⑥ ② ③ ④ ⑤

4. 晴 明 昨 早 过 时 守 晴 请 清 睛

5. 不觉 鸟 风雨 花 多少

6.（1）小白兔 彩虹姐姐 （2）①
（3）七 红、橙、黄、绿、青、蓝、紫
（4）彩虹

7.（1）明亮 扔掉拐杖 会说话 善良、有爱心
（2）略。

附听读短文：

我希望

我希望盲人的眼睛都明亮，和我们一起看夕阳；有腿疾者都扔掉拐杖，和我们一起做早操；失语者都会说话，和我们一起唱歌谣。

我希望，世上没有悲伤，到处充满爱的阳光。

8. 示例：春天来了，小华和小花一起去山上种树。

小华拿起铁锹先挖了个坑，然后把小树苗小心地放进坑里，小花双手扶好小树苗，小华赶紧给小树苗培土，小花又给小树苗浇了水。

小树种好了，小华和小花开心地笑了！

和大人一起读

1.（1）略。 （2）示例：太阳 圆圆的大火球。

（3）
禾苗 像锦缎
阳光使 小树 更绿了
小河 更高了

（4）金子 金子

2. 略。

第三单元 伙 伴

5 小公鸡和小鸭子

基础练习

1. 独体字：③ 上下结构：②⑥
左右结构：①④⑤

2. 河 听见 地 他 说 哥哥

3. 河 禾 歌 哥

主题探究

1.（1）捉虫 许多虫子 吃得 游泳
（2）在河里 捉虫子 虫子 直哭

2.（1）② ① （2）① ②
（3）① ② 长 最好

拓展提升

1.（1）2 （2）小老鼠 狮子 （3）②

2. 示例：课间，钱一铭同学不小心摔倒了，膝盖摔破了皮，渗出了血。我赶紧拦住到校医务室包扎。后来，我遇到不会做的习题请教他，他连忙讲给我听。

句子训练营：2.（1）偷偷 （2）认真

日积月累：1. 悄悄 轻轻 高兴 快乐

6 树和喜鹊

基础练习

1. 窝 孤 邻 静 居 招
lín wō jū gū zhāo jìng

2. 单一 居住 快乐 招呼

3. 树有了邻居，喜鹊也有了邻居。

主题探究

1.（1）只有 棵 只有 个 只有 只 孤单 孤单
（2）朋友 （3）B

2.（1）好多好多 都有 都有 邻居 邻居
（2）快乐 快乐 朋友

拓展提升

1.（1）白兔 松鼠 公鸡 （2）①× ②√
（3）B

2. 示例：在我生日那天，爸爸给我买了一个漂亮的大蛋糕，妈妈给我买了新衣裳，哥哥送给我一本好看的童话故事书。我感到快乐极了！

日积月累：1.（1）zhǐ zhī （2）yuè lè

2. 完完全全 干干净净

7 怎么都快乐

基础练习

1. 音乐 许多 当心 好玩

2. 很 很好 行 行走 许 许多 讲 讲话

3. ④ ③ ② ①

主题探究

1. ③⑥⑧ ④⑤⑦ ①②⑨⑩

2. 快乐

拓展提升

1.（1）2 （2）老鹰 小鸡 鸡妈妈
（3）A C B

2. 示例：星期天，我和小伙伴们在院子里玩起了丢手绢的游戏。首先，我们挑出一个小伙伴让她拿着手绢。然后，我们手拉着手，围成一个圈，再蹲下来。拿着手绢的同学绕着我们转，她趁我们中间某个小伙伴不注意时，就把手绢放在他的身后。紧接着，她就赶快跑起来。我们一看她跑起来，赶紧看自己的身后是不是有手绢。如果看见自己身后有手绢，就赶紧拿着手绢去追那个丢下手绢的小伙伴。两个人你追我赶，其他的人就蹲在那儿看热闹。大家玩得开心极了！

句子训练营：2. 示例：我独自一个人去公园玩。

日积月累：1. 示例：打羽毛球 听音乐 打排球 折纸

语文园地三

1. ① ③ ② ④

J jǐ 急忙 Q qiú 足球 S shéng 绳子

2. 李白 岸上 深千尺 不及 唐 李白 李白
汪伦 送别

3. (1) C

(2) 略。

附听读短文：

邻 居

公鸡和兔子、鸭子是邻居。

一天中午，鸭子向公鸡借个铲，公鸡说："我自己要用，不借。"

过了几天，兔子向公鸡借个盆，公鸡说："我自己要用，不借。"

一天傍晚，突然刮起了大风，下起了大雨。公鸡的屋顶被吹掉了，它急得又叫又跳。兔子和鸭子听见了它的叫声，都放下手里的活儿，跑来帮它抢修屋顶。风停了，雨住了，屋顶修好了。

公鸡看看修好的屋顶，再看看满身泥水的兔子和鸭子，不由得脸红了。

和大人一起读

1. (1) ③ ② ① ④

(2) 这胖乎乎的小手替我拿过拖鞋呀！

(3) B (4) B A C

(5) 示例：洗手绢，扫地等。

2. 略。

第四单元 家 人

8 静夜思

基础练习

1. 略。

2. guāng sī chuáng yè qián wàng
√ √ √ √ √ √

3. 亮光 光明 灯光 心思 思念 思想
前面 前后 从前

4. 乡 香 相

主题探究

1. (1) × (2) √ (3) √

2. (1) ①夜晚 ②他人
√ √

(2) 床前 月光 上 头 月 乡 ang 故乡

拓展提升

1. 白玉盘

2. 瑶台镜

3. 弯弯的小船

9 夜 色

基础练习

1. (1) 色 笑 (2) 晚 (3) 爸 (4) 外

2. 好笑 再见 晚上 爸爸 看见 门外 红色
勇敢 天黑 窗外 微笑 夜晚

3. (1) 再 (2) 在 (3) 象 像

主题探究

1. (1) 胆小

(2) 会不会有妖怪出现呢？

2. (1) 微笑

(2) 勇敢 ①

拓展提升

1. 亮亮 怕黑

2. 怕黑 在他的房间里到处贴满了小星星

3. 怕黑 闪亮

句子训练营： 1. (1) 重 (2) 重
√ √

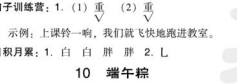
2. 示例：上课铃一响，我们就飞快地跑进教室。

日积月累： 1. 白 白 胖 胖 2. 乚

10 端午粽

基础练习

1.



2. 午 牛 来 来 直 直 叶 古

3. 青青的 糯米 包 粽子
白白的 枣 掀 清香
红红的 箬竹叶 飘 锅盖

4. 片 颗 股

主题探究

1. (1) 粽子 (2) ① ③⑤⑦ ②④⑥

2. 屈原

拓展提升

1. (1) 五 五 (2) A (3) B

2. 示例：我最喜欢的传统佳节是除夕。在这一天，家家户户贴春联，挂起了红灯笼，贴门神、贴窗花，吃着团圆饭，看着春节联欢晚会。我最开心的就是和家人一起放烟花啦，看着冲向高空的焰火，大家开心不已！

句子训练营： 里面 中间

日积月累： 示例：黑黑的 绿绿的 又大又圆
冲冲 呵呵

11 彩 虹

基础练习

1. jiào jìng hóng zuò zhào qún
√ √ √ √ √ √

2. 那里 高兴 千万 成为

3. (1) 看 着 (2) 坐 座

4. (1) chéng 6 成为 (2) xing 丶
(3) zhe 坐着

主题探究

1. 提着水壶 走到桥上当月亮 帮爸爸浇田
拿着镜子 挂在桥上荡秋千 照着妈妈梳头
带着秋千 走到桥上洒水 成了一朵彩云

2. 桥 彩带

拓展提升

1. (1) 2

(2) 由于阳光射到天空中的水滴里，分解成赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫等色光，就形成了我们能看到的虹。

(3) 大 美丽

2. 示例：羽毛，轻轻地飘在空中 棉絮，柔柔地浮在屋顶 大大的棉花糖，软软地堆在一起

句子训练营： 1. 提 走 洒

2. 明天很热 带我去游泳

日积月累： 走 走 跳来跳去 看 看 走 走

语文园地四

1. 略。

2. ①E ②D ③F ④C ⑤B ⑥A

3. 慢 里 远 假 黑 低
近 真 快 外 高 白

4. dǎn zi zòng zi jìng zi bà ba
gū shi yuè liang shí hou gē ge
示例：妈妈 姐姐 尾巴 孩子

5. (1)！ (2)， ？ (3)。

6. (1) 唐 贾岛 下问 去 只在 山中 云 不
(2) 松下问童子，言师采药去。

7. (1) 3 (2) 示例：月牙 弯弯的小船

和大人一起读

1. (1) liǔ niǔ niú niù niǔ
(2) 姐姐护柳扭牛走
(3) B

2. 略。

第五单元 识 字

5 动物儿歌

1. 欢乐 中间 水池 上网

2.



虫 虫子

3. ② ⑤ ③ ① ⑥ ④

4. ③ ④ ② ①

日积月累： 1. 蜜蜂采蜜

2. 示例：蜘蛛 蚂蚁 蝌蝌

6 古对今

1. 凉快 细心 夕阳 古今

2. 桃 圆 古 严寒 和风
方 今 李 细雨 酷暑

3. 丿 夕夕 3 独体字
ノ 乡 乡 角 角 角 细 细 左右 亻

4. (1) 花、草 (2) 山 绿草 蓝天

日积月累： 1. 凉 夕

7 操场上

1. 操 同 踢 锻 铃 拔
   tī cāo nào líng bá duàn

2. 身体 拍打 声音 跑动

3. 踢 丢 拍 跳 跑 拔 手 脚

4. 玩游戏 跳绳子 滑滑梯 猜谜语

日积月累：打 捉 打丘乓球

8 人之初

1. 老 进 善 贵 近
   恶 贱 远 幼 出

2. 示例：自习 玉米 远近 / 小刀 大王 元旦

3. （1）之 相近 习相远
   （2）子不学 不学 老何为

4. （1）略。 （2）长辈

语文园地五

1. fàn chá bāo néng biān pào
   饱 能 鞭 炮 饭 茶

2. 叫 吃 吸 跳 趴 距 打 找 扭
   ③ ② ①

3. C chán 馋嘴
   Y yù 玉石

4. （1）做 作 （2）饱 泡 （3）再 在

5. （1）蝴蝶在花丛间飞来飞去。
   （2）蝌蚪在池塘里欢快地游泳。

6. 小葱拌豆腐 节节高
   竹篮子打水 一场空
   芝麻开花 七上八下
   十五个吊桶打水 一清（青）二白
   （1）芝麻开花——节节高
   （2）十五个吊桶打水——七上八下
   （3）竹篮子打水——一场空

7. 有火才能煮熟饭 晓
   有水才能把田灌 浇
   蚕儿吐丝一圈圈 绕
   日头出来亮了天 绕

8. 示例：（1）操场上跳绳子
   （2）来到学校
   （3）欣欣洗衣服
   （4）爸爸浇花

和大人一起读

1. （1）亲爱的乌鸦，您的羽毛真漂亮，麻雀比起您来，可就差多了。您的嗓子真好，谁都爱听您唱歌，您就唱几句吧！
   （2）B （3）B

第六单元 夏 天

12 古诗二首

基础练习

1. fú róu lù zōng píng hé liú
   露 浮 柔 踪 萍 荷 流

2. 首先 爱心 采用 尖刀 牛角 树叶

3. 示例：首先 采用 树下 / 自己 彩云 相对

主题探究

1. 白 回 一道开 无声 爱晴 尖尖 立上头

2. （1）B （2）B （3）B

3. 《池上》 宋代 白居易
   《小池》 唐代 杨万里
   夏季 池塘

拓展提升

1. （1）莲 鱼 （2）夏

2. 示例：蜻蜓 它们就像一架架小飞机一样，在空中飞来飞去。

13 荷叶圆圆

基础练习

1. zh zh ch àng ing

2. 云朵 飞机 美好 明亮 讲台 放学

3. （1）蹲 （2）立
   （3）躺 （4）躲

主题探究

1. 圆圆的 绿绿的 圆 绿

2. 荷叶是 小蜻蜓的 摇篮
   小青蛙的 停机坪
   小水珠的 凉伞
   小鱼儿的 歌台

拓展提升

1. （1）条 把 只
   （2）小鱼 蜻蜓 青蛙
   （3）荷叶姐姐给别人遮了雨，自己却在雨里淋着。

2. 示例：雨伞 小船 帽子

句子训练营：2.（1）白白 软软
（2）大大 红红

14 要下雨了

基础练习

1. én sh āo ān sh p

2. 示例：正直 妈妈 外边 / 真好 好吗 加快

3. （1）呀 （2）吗
   （3）呢 （4）吧

主题探究

1. 游水面，透透气
   飞得低，捉虫子
   往高处搬家

2. ② ① ③

3. 轰隆隆 哗啦啦

拓展提升

1. （1）晚 归
   （2）动物气象站贴出广告招聘气象预报员。
   （3）晚出早归 背上出汗 示例：白天蛇出洞

2. 示例：夏天的一个晚上，太阳公公已经回家了。爸爸带我去游泳，我穿上游泳衣，戴着游泳帽，就下了水。池水好清啊，我在里面像只小青蛙一样游来游去，玩得可开心了！

句子训练营：2. 示例：我 唱歌 跳舞

日积月累：1. 嘀嗒嗒 2. 灰蒙蒙 3. kòng kòng

语文园地六

1. 汤 椅 萤 织 羊 扇 龙
   yáng zhī qián shàn gún tāng yǐ

2. （1）花露水 （2）纸扇 （3）萤火虫

3. （1）伸着胳膊 在树下
   （2）低着头 在树下

4. （1）！ （2），？ （3），。 （4），！

5. （1）不出门 行千里 （2）雨山 雨 山
   （3）当日晴 天明 （4）大雨

6. （1）略。 （2）购物、看广告 第二空略。

7. （1）夏
   （2）鸣叫

8. （1）牵牛花
   （2）从“你身上挂着越来越多的胜利的小喇叭”听出来的。

附听读短文：

牵牛花

刮风、下雨，你全不怕，
紧紧贴着竹篱笆，
一个劲儿往上爬。
一天，两天，三天，
爬呀，爬呀，爬呀……
——瞧，你身上挂着
越来越多的胜利的小喇叭。

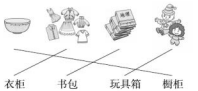
和大人一起读

1. （1）①B A D C B ②B ③C
（2）亮晶晶的　静悄悄的　绿绿的
草坪　小灯笼　公园
2. （1）略。
（2）蚂蚁、燕子、蝙蜡蟆、龟、泥鳅、鸡、鸭
（3）略。

第七单元　习　惯

15　文具的家

基础练习

1. 丢 具 新 每 仔 检
jū diū měi xīn jūn zǐ
2. 找到　让开　书包　平地　办公　文明　再次
3. 
衣柜　书包　玩具箱　橱柜

主题探究

1. （1）只用了一次
（2）只　一回　找不着了
2. （1）平平安安
（2）文具盒
3. 铅笔　橡皮　转笔刀　文具盒　文具

拓展提升

1. 小铅笔　长直尺　转笔刀　方橡皮
2. 小铅笔 — 擦擦改改真清洁
长直尺 — 转转圈圈笔头尖
转笔刀 — 一笔一画来写字
方橡皮 — 一横一竖画直线
3. 爱护

句子训练营：2. 示例：我每天　放学　按时回家

日积月累： 示例：开开心心　快快乐乐

16　一分钟

基础练习

1. 时钟　元首　丁香　共同　已经　坐下
2. 迟 背 刚 汽 洗 决
包 到 定 才 手 车
3. （1）车　钟　时钟　讠　洗　洗手
（2）元　元首　坐　坐下
4. 要是能赶上公共汽车就不会迟到了。

主题探究

1. （1）×
（2）√
2. 两　早一分钟就好了
3. （1）②
（2）①

拓展提升

1. （1）2
（2）他可是个贪睡的懒家伙呢，上课总是迟到。
（3）圆木枕头
2. 示例：吃一个苹果、拍一会儿皮球、收拾文具等。

句子训练营：2. 示例：爸爸　带我去游乐园玩好了

日积月累： 已　己　园　元

17　动物王国开大会

基础练习

1. 讠　氵　心　灬　辶　女
2. 相　接　线　　优　起　火　　花　家　合
3. 伸 — 鬼脸　　通知 — 广场
做 — 脑袋　　参加 — 大家
捶 — 舌头　　来到 — 大会
4. 示例：（1）明天不能春游了　天气预报说有雨
（2）妈妈　我跟她去买水果

主题探究

1. 狐狸　大灰狼　梅花鹿
哪儿开　哪天开　几点开
2. 明天上午八点　森林广场
3. 时间　地点

拓展提升

1. 时间：2019 年 5 月 22 日上午八点半
地点：学校大礼堂
参加人：六年级全体同学
事情：小学毕业典礼
通知人：少先队大队部
通知时间：2019 年 5 月 21 日
2. （1）略。
（2）卫生　文明

18　小猴子下山

基础练习

1. 非常　来往　西瓜　进出　天空　石块
2. 扔　掰　摘　扛　抱　捧

3. 大　多　大　红　大　圆　西瓜

主题探究

1. ②　①　④　③
2. A

拓展提升

1. （1）B
（2）做作业　三心二意
2. 示例：过了几天，小猴子又一次下山来。他走到玉米地，看到又大又多的玉米。他想，这次可不能像上次一样三心二意。我最喜欢吃桃子，还是去摘桃子吧！他走到桃树下，摘了一个又大又红的桃子，欢天喜地地回家了。

日积月累： 1. 示例：细　长　高　壮
2. 条　面

语文园地七

1. 胖　胖子　　木　交通　　舌　甘草
2. 略。
3. 己 人 无 牛
已 人 元 午
4. 敏而好学，不耻下问。 — 《论语》
读书百遍，不能赋学。 — 董遇
读万卷书，行万里路。 — 董其昌
不知则问， — 而又自见。 — 《苻子》
5. 示例：同学们最喜欢去学校旁边的小树林玩。大家在那里捉迷藏、唱歌，树林里到处是我们欢快的笑声。

和大人一起读

1. （1）唐僧　孙悟空　猪八戒　沙和尚
（2）西游记
（3）B
（4）A
（5）AB
2. 略。

第八单元　问　号

19　棉花姑娘

基础练习

1. 棉 吐 忽 碧 燕
花 子 出 然 玉
2. 病人　医生　星星　好奇　树干　别人

主题探究

1. （1）可恶
（2）示例：我　希望能到北京去玩
2. 
捉空中飞的害虫　捉树干里的害虫　捉田里的害虫　捉棉花叶子上的害虫
3. 碧绿碧绿的叶子　雪白雪白的棉花　笑

拓展提升

1. （1）啄木鸟
（2）示例：蜘蛛吃蚊子。

2. 示例："丁零零……"下课铃响了，同学们像小鸟一样快活地飞出教室。小强、小刚和小波去球场踢足球，他们你争我夺，踢得真开心啊！

日积月累：禾苗　柳絮

20　咕　咚

基础练习

1. shú　tāo　líng　lù　lán　diào
2. 吓人　跟从　回家　大象
3. 示例：从密密的树林里

主题探究

1. A
2. （1）√　（2）√
3. （1）A　（2）A

拓展提升

1. （1）高　大
   （2）大象　长颈鹿
   （3）不该
2. 示例：四岁的时候，我吃东西总不爱洗手，经常肚子痛。后来妈妈跟我说，不讲卫生，肚子就会长虫，所以就痛。我改掉了坏习惯，果然肚子不再痛了。

句子训练营：2. 示例：我　教室里走出来

日积月累：1. 示例：高兴　兴奋

2. zhèng　zhēng

21　小壁虎借尾巴

基础练习

1. bō　bì　shuā　duàn　wěn　fáng

甩开　拨水　咬断　壁虎　房子　蚊子

2. 捉住　姐姐　您好　草地　爬行　一条　房子
3. 摆　甩　吃　摘　拿

主题探究

1. 蛇
2. 小鱼　摆着尾巴　赶绳子
   老牛　摇着尾巴　掌握方向
   燕子　甩着尾巴　拨水
3. ①
4. ②①⑤③④⑥

拓展提升

1. （1）又高又大　又红又圆
   （2）能和两条后腿形成一个三角支架，支撑起整个身体，便于休息。
   在跳跃、急转弯时可用来稳定身体的重心，是重要的报警器。
2. 示例：松鼠的尾巴起平衡作用。

语文园地八

1. 牙刷　香皂　毛巾　脸盆　梳子



2. （1）虫字旁　虫子
   （2）鸟字旁　鸟类
3. ⑤②①④③⑥
   （1）难过
   （2）高兴
   （3）生气
4. 示例：（1）一群圆圆的小虫子飞来了。
   （2）一个木瓜从高高的树上掉进湖里。
5. 头　上　走　平　生　千　门　万　户
   （1）红　雪白
   （2）B
6. （1）卫生间
   （2）刷牙　洗手
   （3）口杯　镜子

和大人一起读

1. （1）春天　小鸟们没有家了
   夏天　树上长满了叶子
   秋天　树上开满了花
   冬天　树上结着果子
   （2）A
   （3）我喜欢小熊一家，因为它们爱护森林。
   （4）略。
2. 略。

典点®

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

一年级 语文

下　R版

赠 非卖品

第一单元　识　字

1　春夏秋冬

新课考点梳理

一、会认字

秋霜（shuāng）　春风吹（chuī）　夏雨落（luò）
霜降（jiàng）　冬雪飘（piāo）　游（yóu）鱼
池（chí）草青　鸟入（rù）林

二、会写字

春 chūn（春风）（春天）　冬 dōng（冬雪）（冬天）
风 fēng（春风）（大风）　雪 xuě（冬雪）（下雪）
花 huā（红花）（花儿）　飞 fēi（飞鸟）（高飞）
入 rù（鸟入林）（出入）

三、近义词

吹——刮　落——降　飘——飞

四、反义词

冬——夏　出——入　降——升

五、词语搭配

（春风）吹　（夏雨）落　（秋霜）降　（冬雪）飘

常考　易错　积累

一、易读错字

秋霜（shuāng√ suāng）
池草青（chí√ cí）
春风吹（chuī√ cuī）

二、易写错字

雪（xuě）：雪花
雨（yǔ）：下雨
入（rù）：飞入
人（rén）：大人
冬（dōng）：冬天
各（gè）：各自

三、词语拓展

描写四季的词语：

鸟语花香　烈日炎炎
落叶飘飘　白雪纷纷

2　姓氏歌

新课考点梳理

一、会认字

姓（xìng）氏（shì）　姓张（zhāng）　古（gǔ）人
姓吴（wú）　赵（zhào）钱（qián）孙（sūn）李（lǐ）
四周（zhōu）　王（wáng）子　上官（guān）

二、会写字

姓 xìng（姓氏）（姓名）　什 shén（什么）（为什么）
么 me（什么）（怎么）　双 shuāng（双人舞）（双方）
国 guó（中国）（国家）　王 wáng（王子）（国王）
方 fāng（东方）（方向）

三、重点词语理解

姓氏：表明家族的字。姓和氏本有分别，姓起于女系，氏起于男系。后来说姓氏，专指姓。

常考　易错　积累

一、易读错字

姓氏（shì√ sì）
姓名（xìng√ xìn）
姓张（zhāng√ zāng）

二、易写错字

姓（xìng）：姓名
性（xìng）：女性
王（wáng）：国王
主（zhǔ）：主张
方（fāng）：四方
放（fàng）：放学

3　小青蛙

新课考点梳理

一、会认字

清（qīng）水　天气晴（qíng）　眼（yǎn）睛（jīng）

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 清清（qīng√ qīn）

新课考点梳理	常考　易错　积累
保（bǎo）护（hù）　害（hài）虫　事（shì）情（qíng） 请（qǐng）坐　让（ràng）开　生病（bìng） **二、会写字** 青 qīng　（青蛙）（青草）　清 qīng（清水）（清早） 气 qì　（天气）（气球）　晴 qíng（晴天）（晴空） 情 qíng　（情况）（多情）　请 qǐng（请坐）（请人） 生 shēng（生气）（生长） **三、多音字** 少{shǎo（不少） shào（少年）　好{hǎo（好事） hào（好学） **四、近义词** 保护——爱护 **五、重点词语理解** 害虫：对人类有害的昆虫。　爱护：爱惜并保护。	事情（shì√ sì） 2. 注意：“情”在“事情”一词中读轻声。 3. 那里有一群少（shào）年，有不少（shǎo）人还不知道。 **二、易混词语** **保护 & 爱护** 1. “保护”指尽力照顾，使不受损害。如：我们要保护环境，不乱丢垃圾。 2. “爱护”比“保护”的程度更深一点，有“爱”的意思。如：我们要爱护小青蛙。

4　猜字谜

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 相（xiāng）遇（yù）　喜（xǐ）欢（huān）　最怕（pà） 言（yán）语　互（hù）相　令（lìng）人感动（dòng） 万（wàn）里无云　纯（chún）净（jìng） **二、会写字** 字 zì　（字谜）　（写字）　左 zuǒ（左边）（左手） 右 yòu（右边）　（左右）　红 hóng（红色）（红灯） 时 shí（及时）　（时间）　动 dòng（感动）（动作） 万 wàn（万里无云）（千万） **三、重点词语理解** 感动：思想感情受外界事物的影响而激动，引起同情或向慕。	**一、易读错字** 1. 相遇（yù√ yǔ） 令人（lìng√ lìn） 2. 注意：“欢”在“喜欢”一词中读轻声。 **二、易写错字** {令（lìng）：令人 今（jīn）：今天 **三、主题拓展** **猜字谜：** 1. 九十九　（谜底：白） 2. 早不说晚不说　（谜底：许）

语文园地一

一、识字加油站

阴（yīn）　雷（léi）电（diàn）　阵（zhèn）雨　冰（bīng）雹　霜冻（dòng）　雨夹（jiā）雪

二、日积月累

chūn huí dà dì　wàn wù fù sū　liǔ lǜ huā hóng　yīng gē yàn wǔ　bīng xuě róng huà
春 回 大 地　万 物 复 苏　柳 绿 花 红　莺 歌 燕 舞　冰 雪 融 化

quán shuǐ dīng dōng　bǎi huā qí fàng　bǎi niǎo zhēng míng
泉 水 叮 咚　百 花 齐 放　百 鸟 争 鸣

第二单元　心　愿

1　吃水不忘挖井人

新课考点梳理

一、会认字

吃（chī）水不忘（wàng）挖井（jǐng）人　村（cūn）子
叫（jiào）作　毛（máo）主（zhǔ）席（xí）
乡（xiāng）亲（qīn）　战（zhàn）士（shì）　上面（miàn）

二、会写字

吃 chī （吃水）（吃东西）　　叫 jiào （叫作）（叫喊）
主 zhǔ（主席）（主人）　　江 jiāng（江西）（长江）
住 zhù（住房）（住处）　　没 méi （没有）（没去）
以 yǐ （以后）（以为）

三、多音字

没 méi（没有）
没 mò（淹没）



四、近义词

带领——率领　　时刻——时时　　想念——怀念

五、反义词

远——近　想念——忘记

六、重点词语理解

领导：率领并引导。
带领：领导或指挥。
解放：推翻反动统治。
时刻：每时每刻，经常。

七、重点句品析

1. 毛主席在江西领导革命的时候，在那儿住过。（写出了毛主席在那里住过，为下文作铺垫。）
2. 毛主席就带领战士和乡亲们挖了一口井。（从这句话可以看出毛主席十分关心人民群众。）

八、疑难探究

1. 课文是按照什么顺序写的？请具体说明。这种写法有什么好处？

课文是按照事情的发展顺序写的。先交代了事情的起因——毛主席住在沙洲坝，发现当地人民吃水困难；接着叙述了事情的发展——毛主席带领大家挖井，解决了吃

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 吃水（chī√ cī）
村子（cūn√ chūn）
乡亲（qīn√ qīng）
2. 他很快被洪水淹没（mò）了，我再也没（méi）有看到他。

二、易写错字

江（jiāng）：江水
红（hóng）：红色

三、易混词语

想念 & 怀念

1. “想念”指不能忘怀，希望见到。想念的对象多半是还有可能见到的人或环境。如：我常常想念住在乡下的姥姥姥爷。
2. “怀念”适用范围较窄，对象一般是受景仰的伟大人物，或已经消逝的情景和环境。如：我们都无比怀念童年的时光。

四、词语拓展

含有“井”字的词语：

井底之蛙　　井井有条
背井离乡　　落井下石
坐井观天　　井然有序

新课考点梳理	常考　易错　积累
水难的问题；最后交代事情的结局——乡亲们为了感谢毛主席，所以立碑纪念。这种写法使文章条理清晰，叙述完整。 2. “吃水不忘挖井人”表达了乡亲们怎样的思想感情？ “吃水不忘挖井人”表达了乡亲们饮水思源及对毛主席的感激之情。	五、主题拓展 **有关纪念毛主席的文章：** 1. 这个办法真好 2. 杨家岭的早晨

2　我多想去看看

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 多想（xiǎng）　告（gào）诉（sù） 北京（jīng）　天安（ān）门（mén）　广（guǎng）场 非（fēi）常（cháng）　壮（zhuàng）观（guān） 二、会写字 会 huì（会议）　（开会）　走 zǒu（走出）（走过） 北 běi（北京）　（北方）　京 jīng（北京）（京城） 门 mén（天安门）（门口）　广 guǎng（广场）（广大） 三、多音字 看{kàn（看见） kān（看守） 着{zhe（沿着） zhuó（衣着） zháo（着急） 四、近义词 弯——曲　走——行　非常——十分　壮观——壮丽 五、反义词 有——无　升——降　去——回 六、重点词语理解 告诉：说给人，使人知道。 遥远：很远。 仪式：举行典礼的程序、形式。 壮观：景象雄伟。 七、词语搭配 修饰语搭配：（弯弯）的小路　（宽宽）的公路 （遥远）的北京城　（雄伟）的天安门　（美丽）的天山 （洁白）的雪莲 八、重点句品析 1. 妈妈告诉我，沿着弯弯的小路，就会走出天山。（这句话告诉我们，第一自然段中的“我”是一个山里的孩子。） 2. 爸爸告诉我，沿着宽宽的公路，就会走出北京。（这句话告诉我们，第二自然段中的“我”是一个北京城里的孩子。）	一、易读错字 1. 走出（zǒu√ zhǒu） 升旗（shēng√ sēng） 2. 注意：“诉”在“告诉”一词中读轻声。 3. 我走着（zhe）走着，发现前面有个穿着（zhuó）很时髦的人很像我的姐姐，我着（zháo）急地追了上去。 二、易写错字 {会（huì）：开会 云（yún）：白云 {门（mén）：大门 们（men）：我们 {广（guǎng）：广大 厂（chǎng）：工厂 三、易混词语 **壮观 & 壮丽** 1. “壮观”侧重指雄伟。如：万里长城真是太壮观了。 2. “壮丽”侧重指美丽。如：我爱祖国的壮丽山河。

新课考点梳理	常考 易错 积累
九、疑难探究 1. 谁多想去哪里看看？从中可以看出他们是怎样的孩子？ 新疆的孩子想去北京看看，北京的孩子想去遥远的新疆看看。从中可以看出他们是有赤诚的爱国心的孩子。 2. 文中每段的结尾为什么反复出现“我多想去看看”？ 这是反复的修辞手法。反复是为了强调某个意思，有意识地重复使用某些词语或句子。文中重复出现“我多想去看看”，是为了强调“我”想去北京或新疆看看的强烈愿望。	**四、词语拓展** “AA 的”式的词语： 弯弯的　宽宽的 长长的　壮壮的 黑黑的　红红的

3 一个接一个

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 接（jiē）着　睡觉（jiào）　再（zài）见 做（zuò）事　各（gè）种（zhǒng）各样（yàng） 伙（huǒ）伴（bàn）　却（què）　也（yě）好 有趣（qù） 这（zhè）样 **二、会写字** 过 guò　（不过）（过去）　各 gè　（各种各样）（各自） 种 zhǒng（各种）（种类）　样 yàng（各种各样）（样子） 伙 huǒ　（伙伴）（大伙）　伴 bàn　（伙伴）　（陪伴） 这 zhè　（这样）（这个） **三、多音字** 觉{jiào（睡觉）；jué（觉得）}　倒{dǎo（倒下）；dào（倒退）} **四、近义词** 各种各样——各式各样　睡觉——休息　开心——高兴 **五、反义词** 睡着——醒来　快乐——伤心　有趣——无趣 **六、重点词语理解** 各种各样：具有多种多样的特征或具有各不相同的种类。 伙伴：共同参加某种组织或从事某种活动的人。 快乐：感到幸福或满意。 **七、词语搭配** 动宾搭配：（踩）影子　（跳）房子　（上）学　（讲）故事	**一、易读错字** 1. 再见（zài√ zhài） 各种（zhǒng√ zǒng） 2. 我觉（jué）得妈妈不会回来了，还是先睡觉（jiào）吧。 3. 他倒（dào）退了几步，还是踉踉跄跄地倒（dǎo）下了。 **二、易写错字** {各（gè）：各种；冬（dōng）：冬天} {样（yàng）：样子；祥（xiáng）：吉祥} {这（zhè）：这样；刘（liú）：姓刘} **三、词语拓展** ABAC 式的词语： 各种各样　一心一意 十全十美　活灵活现 人来人往　百发百中

新课考点梳理

八、重点句品析

1. 唉，我好想再多玩一会儿啊。不过，回家睡着了，倒可以做各种各样的梦呢！（“唉”写出了“我”玩游戏被打断后的无奈，“好想”写出了“我”还想继续游戏的心理，“不过”是一个转折，表现出“我”积极乐观的心态。）
2. 别的孩子也是这样吗？也像我一样，这么想吗？（“这么想”指的是像“我”一样做一件事正高兴时被打断，能想到下一件事同样能给自己带来快乐。这是一种积极乐观的心态。）

九、疑难探究

1. 这首小诗中，“我”经历了哪些烦恼？
①正玩着踩影子，被大人喊回去睡觉。②正做着好梦，被大人喊起来上学。③正玩着跳房子，却响起了上课铃声。
2. 读了这首小诗，你们懂得了什么？
懂得了遇事要学会换个角度思考。我们要像诗中的“我”那样保持积极、乐观、向上的心态。

常考　易错　积累

四、主题拓展

有关儿童的名言：

1. 儿童是创造产业的人，不是继承遗产的人。　（陶行知）
2. 要尊重儿童，不要急于对他作出或好或坏的评判。　（卢梭）
3. 儿童的生活，是游戏的生活；儿童的世界，是游戏的世界。　（陈望道）

4　四个太阳

新课考点梳理

一、会认字

太（tài）阳（yáng）　街道（dào）　送（sòng）给
忙（máng）着　尝（cháng）尝　香（xiāng）甜（tián）
温（wēn）暖（nuǎn）　应该（gāi）　颜（yán）色
因（yīn）为

二、会写字

太 tài　（太阳）（太大）　　阳 yáng　（太阳）（阳光）
校 xiào　（校园）（学校）　　金 jīn　（金黄）（金色）
秋 qiū　（秋天）（立秋）　　因 yīn　（因为）（原因）
为 wèi　（因为）（为什么）

三、多音字

处{chù（到处）／chǔ（处理）}　　为{wèi（因为）／wéi（为人）}

四、近义词

清凉——凉爽　温暖——温和　到处——处处　邀请——约请

五、反义词

清凉——炎热　温暖——寒冷　香甜——苦涩　邀请——拒绝

六、重点词语理解

邀请：请人到自己的地方来或到约定的地方去。
冻僵：由于冷冻而引起的麻木，无感觉。

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 送给（sòng√shòng）
尝尝（cháng√ cáng）
温暖（wēn√ wēng）
2. 伤口还没处（chǔ）理好，你别到处（chù）乱跑。
3. 因为（wèi）他为（wéi）人低调，所以大家都喜欢他。

二、易写错字

{太（tài）：太阳／犬（quǎn）：犬吠}
{阳（yáng）：阳光／阴（yīn）：阴天}
{秋（qiū）：秋天／伙（huǒ）：伙伴}

三、易混词语

温暖 & 温和

1. “温暖”指暖和。如：今天的天气很温暖。

新课考点梳理

七、词语搭配

修饰语搭配：（绿绿）的太阳　（金黄）的落叶
（水果）的香甜　（冻僵）的手和脸　（多彩）的季节

八、重点句品析

1. 金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们尝尝水果的香甜。（“邀请”运用拟人的修辞手法，把落叶当成人来写，写出了落叶的热情好客。）
2. 春天的太阳该画什么颜色呢？哦，画个彩色的。因为春天是个多彩的季节。（结尾是个设问句，通过设问句写出了春天是五彩缤纷的，充满了生机和活力。）

九、疑难探究

1. “我”分别画了四个什么样的太阳，送给什么季节？
“我”画了个绿绿的太阳，送给夏天；“我”画了个金黄的太阳，送给秋天；“我”画了个红红的太阳，送给冬天；“我”画了个彩色的太阳，送给春天。
2. “我”为什么要画四个颜色不同的太阳？
“我”画四个颜色不同的太阳，是想为大家营造出四个季节，表达“我”期望人们在每个季节都能快乐、幸福的愿望。

常考　易错　积累

2. “温和”指（气候）不冷不热，也指（性情、态度、言语等）不严厉，不粗暴，使人感到亲切。如：老师用温和的眼神看着我。

四、词语拓展

1. **形容颜色的二字词语：**
金黄　火红　蔚蓝
翠绿　橘红　草绿
2. **形容颜色的四字词语：**
五颜六色　五光十色
花红柳绿　五彩缤纷
姹紫嫣红　万紫千红

语文园地二

一、识字加油站

一辆（liàng）车　一匹（pǐ）马　一册（cè）书　一支（zhī）铅（qiān）笔
一棵（kē）树　一架（jià）飞机

二、日积月累

chūn xiǎo
春　晓
táng　mèng hào rán
[唐]　孟　浩　然
chūn mián bù jué xiǎo
春　眠　不　觉　晓，
chù chù wén tí niǎo
处　处　闻　啼　鸟。
yè lái fēng yǔ shēng
夜　来　风　雨　声，
huā luò zhī duō shǎo
花　落　知　多　少。

第三单元　伙　伴

5　小公鸡和小鸭子

新课考点梳理

一、会认字

一块（kuài）儿　捉（zhuō）虫　急（jí）得直（zhí）哭
小河（hé）　不行（xíng）　淹死（sǐ）　不信（xìn）
跟（gēn）着　忽（hū）然　喊（hǎn）救命　身（shēn）边

二、会写字

他 tā　（他们）　（他的）　　地 de　（飞快地）（偷偷地）
河 hé　（小河）　（河边）　　说 shuō（说话）　（说着）
也 yě　（也是）　（也许）　　听 tīng（听见）　（听到）
哥 gē　（哥哥）　（大哥）

三、多音字

行 {xíng（行走）；háng（一行）}　背 {bèi（背上）；bēi（背包）}　地 {de（飞快地）；dì（大地）}

四、近义词

许多——很多　看见——看到　偷偷——悄悄　飞快——迅速

五、反义词

许多——极少　走进——走出　捉——放

六、重点词语理解

偷偷：表示行动不使人觉察。
飞快：非常迅速。

七、词语搭配

修饰语搭配：（偷偷）地跟　（飞快）地游
动补搭配：（吃）得很欢　（急）得直哭

八、重点句品析

1. 小公鸡找到了许多虫子，吃得很欢。小鸭子捉不到虫子，急得直哭。（“吃得很欢”和“急得直哭”是小公鸡和小鸭子的不同表现。原因是小公鸡的嘴尖，小鸭子的嘴扁。）
2. 忽然，听见小公鸡喊救命。他飞快地游到小公鸡身边，让小公鸡坐在自己的背上。（“飞快”写出了小鸭子听到小公鸡的呼救声后很着急。）

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 捉虫子（zhuō√ zuō）
   直哭（zhí√ zí）
   不行（xíng√ xín）
   跟着（gēn√ gēng）
2. 行（xíng）走在林荫小道上，旁边的一行（háng）行树对我点头微笑。
3. 他背（bèi）上的背（bēi）包鼓鼓的，一看就很沉。

二、易写错字

他（tā）：他们　也（yě）：也是
河（hé）：小河　何（hé）：为何
听（tīng）：听见　所（suǒ）：所以

三、易混词语

迅速 & 飞快

1. “迅速”指速度高；非常快。如：放学了，我们迅速排好队。
2. “飞快”指非常迅速，速度要比“迅速”更快。如：一辆汽车飞快地驶过。

新课考点梳理	常考　易错　积累
九、疑难探究 1. 课文中的小公鸡和小鸭子是怎样互相帮助的？ 小公鸡捉虫子给小鸭子吃，小鸭子捉鱼给小公鸡吃，还把落水的小公鸡救上了岸。 2. 你从课文中懂得了什么道理？ 我懂得了小伙伴之间要团结友爱、互相帮助的道理。 3. 课文中的小公鸡和小鸭子各有怎样的特点？ 小公鸡：对朋友真诚，真心关爱朋友。 小鸭子：勇敢，对朋友体贴、关爱。	**四、词语拓展** “AA 地”式的词语： 偷偷地　慢慢地 悄悄地　轻轻地 缓缓地　静静地 密密地　默默地

6　树和喜鹊

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 只（zhǐ）有　鸟窝（wō）　孤（gū）单（dān） 种（zhòng）树　都（dōu）有　邻（lín）居（jū） 招（zhāo）呼（hū）　安安静（jìng）静　快乐（lè） **二、会写字** 单 dān （孤单）（单一）　居 jū （邻居）（居住） 招 zhāo（招呼）（招手）　呼 hū （呼气）（呼吸） 快 kuài（快乐）（欢快）　乐 lè （快乐）（乐观） **三、多音字** 只{zhī（一只）/zhǐ（只有）}　种{zhòng（种花）/zhǒng（种子）}　乐{lè（快乐）/yuè（音乐）} **四、近义词** 快乐——高兴　孤单——孤独 **五、反义词** 快乐——悲伤　叽叽喳喳——安安静静 **六、重点词语理解** 孤单：单身无靠，感到寂寞。 邻居：住家接近的人或人家。 叽叽喳喳：形容杂乱细碎的声音。 **七、词语搭配** 修饰语搭配：（孤单）的喜鹊　（快乐）的树 （叽叽喳喳）地叫　（安安静静）地睡觉	**一、易读错字** 1. 都有（dōu√ dū） 邻居（lín√ líng） 招呼（zhāo√ zāo） 2. 注意：“呼”在“招呼”一词中读轻声。 3. 他准备在自己家的院子里种（zhòng）花，于是挑选了几颗牵牛花的种（zhǒng）子。 4. 我是快乐（lè）的小天使，我喜欢音乐（yuè）。 **二、易写错字** {单（dān）：单一/甲（jiǎ）：甲虫} {快（kuài）：快乐/块（kuài）：石块} {乐（lè）：欢乐/东（dōng）：东方}

新课考点梳理	常考　易错　积累
八、重点句品析 1. 从前，这里只有一棵树，树上只有一个鸟窝，鸟窝里只有一只喜鹊。（“从前”交代了时间，“只有”写出了树、鸟窝和喜鹊都是唯一的。） 2. 后来，这里种了好多好多树，每棵树上都有鸟窝，每个鸟窝里都有喜鹊。（“好多好多”写出了种的树多，与“从前”只有一棵树形成了对比。“都有”写出了“鸟窝、喜鹊”也随之增多。） **九、疑难探究** 1. 这篇童话向我们展现了几个画面？分别是什么？ 这篇童话向我们展现了三个画面：一棵树和一只喜鹊孤单地生活；后来这里有了许多树、许多鸟窝、许多喜鹊；喜鹊们、树们快乐地生活。 2. 树和喜鹊为什么由孤单变得快乐了呢？ 树和喜鹊以前孤单是因为没有邻居，后来有了邻居，他们的生活开始变得丰富多彩了，所以他们变得快乐了。	**三、词语拓展** AABB 式词语： 叽叽喳喳　安安静静 滴滴答答　平平安安 明明白白　星星点点 **四、主题拓展** 有关团结友爱的名言： 1. 人是要有帮助的，荷花虽好，也要绿叶扶持。 （毛泽东） 2. 一切使人团结的是善与美，一切使人分裂的是恶与丑。 （列夫·托尔斯泰）

7　怎么都快乐

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 怎（zěn）么　独（dú）自　跳（tiào）绳（shéng） 讲（jiǎng）故事　得（děi）亏　羽（yǔ）毛球（qiú） 游戏（xì）　排（pái）球　篮（lán）球　连（lián）着 运（yùn）动会 **二、会写字** 玩 wán （玩耍）（游玩）　很 hěn （很好）（很大） 当 dāng （当然）（当时）　音 yīn （音乐）（声音） 讲 jiǎng （讲话）（讲故事）　行 xíng （行为）（行动） 许 xǔ （许多）（也许） **三、多音字** 得 děi（得亏）　dé（得到）　正 zhèng（正好）　zhēng（正月） **四、近义词** 独自——单独　轮流——轮番	**一、易读错字** 1. 怎么（zěn√ zhěn） 跳绳（shéng√ séng） 运动（yùn√yòng） 2. 进入正（zhēng）月，才真正（zhèng）是新年。 3. 得（děi）亏这个东西是他们得（dé）到了。 **二、易写错字** 玩（wán）：游玩　完（wán）：完成 很（hěn）：很好　根（gēn）：树根 讲（jiǎng）：讲话　进（jìn）：前进

新课考点梳理

五、反义词

独自——结伴　运动——静止　静悄悄——闹哄哄

六、重点词语理解

独自：自己一个人；单独地。

轮流：依照次序一个接替一个，周而复始。

七、词语搭配

动宾搭配：（折）船　（踢）毽子　（跳）绳　（搭）积木　（看）书　（画）画　（听）音乐　（讲）故事　（下）象棋　（打）羽毛球　（坐）跷跷板　（打）篮球　（开）会

八、疑难探究

1. 课文写了什么？表达了作者怎样的思想感情？

课文写了一个人玩、两个人玩、三个人玩、四个人玩、五个人玩都是快乐的，许多人玩更快乐，从而培养了孩子们团结友爱的精神。表达了作者对童年生活的赞美。

2. 读课文，说说为什么许多人玩更快乐。

因为许多人在一起，可以玩更多的游戏，可以做更有意义的事情，所以许多人玩更快乐。

常考　易错　积累

三、词语拓展

游戏名称：

踢毽子　搭积木　跳皮筋

滚铁环　打沙包　丢手绢

猜谜语　放风筝　拼图

四、主题拓展

有关儿童游戏的名言：

1. 儿童游戏中常寓有深刻的思想。（席勒）
2. 游戏是儿童最正当的行为，玩具是儿童的天使。（鲁迅）

语文园地三

日积月累

zèng wāng lún

赠　汪　伦

táng　lǐ bái

［唐］李白

lǐ bái chéng zhōu jiāng yù xíng
李白　乘　舟　将　欲　行，
hū wén àn shàng tà gē shēng
忽　闻　岸　上　踏　歌　声。
táo huā tán shuǐ shēn qiān chǐ
桃　花　潭　水　深　千　尺，
bù jí wāng lún sòng wǒ qíng
不　及　汪　伦　送　我　情。

第四单元　家　人

8　静夜思

一、 古诗对照理解

原文：　床前明月光，　疑[1]是地上霜[2]。

译文：银白色的月光照在床前，好像地上下了白霜。

举头[3]　望　　明月，　　低头　思　故乡[4]。

抬起头来望着高高挂在天空的明月，便不由得低下头思念起故乡来。

【注释】①疑：原来表示“怀疑”的意思，在这里是“好像”的意思。　②霜：这里诗人把月光比作“霜”，既突出月光的皎洁，又说明天气寒冷。　③举头：抬头。　④故乡：出生或长期居住过的地方；家乡。

二、 考点背记清单

1. 会认字

静夜（yè）思（sī）　床（chuáng）前　月光（guāng）　疑（yí）是　举（jǔ）头
望（wàng）明月　低（dī）头　故（gù）乡

2. 会写字

思 sī　（思念）（思想）　　床 chuáng（床前）（木床）
前 qián（前面）（前头）　　光 guāng（月光）（光明）
低 dī　（低头）（高低）　　故 gù　（故乡）（故事）
乡 xiāng（故乡）（乡亲）

3. 重点句品析

（1）床前明月光，疑是地上霜。（“疑”字生动地写出诗人在迷离恍惚中将照在床前的清冷月光误以为是铺在地面上的浓霜。）

（2）举头望明月，低头思故乡。（望着空中的明月，诗人想到这正是一家人团聚的时候，而自己却远游在外，不由得心生感慨，思念故乡和亲人。）

三、 主题拓展

表达思乡情感的古诗：

九月九日忆山东兄弟

王　维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。
遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

渡汉江

宋之问

岭外音书断，经冬复历春。
近乡情更怯，不敢问来人。

9 夜　色

新课考点梳理

一、会认字

胆（dǎn）子　不敢（gǎn）　往（wǎng）外（wài）瞧
勇（yǒng）敢　窗（chuāng）外　乱（luàn）跳　偏（piān）要
散（sàn）步　原（yuán）来　好像（xiàng）　微（wēi）笑

二、会写字

色 sè　（夜色）（颜色）　　外 wài（外面）（里外）
看 kàn（看病）（看见）　　爸 bà　（爸爸）
晚 wǎn（晚上）（夜晚）　　笑 xiào（微笑）（笑脸）
再 zài　（再见）（再会）

三、多音字

都 dōu（全都）　dū（首都）
觉 jiào（睡觉）　jué（觉察）

四、近义词

从前——以前　胆子——胆量　勇敢——英勇

五、反义词

从前——今后　勇敢——懦弱　晚上——白天　睡觉——醒来

六、重点词语理解

夜色：夜晚的景色。
勇敢：不怕危险和困难，有胆量。
胆子：胆量。
微笑：不显著地、不出声地笑。

七、词语搭配

修饰语搭配：（勇敢）的故事　（再黑再黑）的夜晚

八、重点句品析

1. 我从前胆子很小很小，天一黑就不敢往外瞧。（“胆子很小很小”叠词的运用强调了“我”胆子小，写出了“我”怕黑的原因。）
2. 原来花草都像白天一样微笑。（运用了拟人的修辞手法，说明夜晚一点都不可怕，让人有一种亲近感。）

九、疑难探究

1. 课文中的“我”有着怎样的变化？
课文中的“我”由胆小变得勇敢。

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 窗外（chuāng√cuāng）
乱跳（luàn√làn）
散步（sàn√shàn）
2. 我们全都（dōu）向往首都（dū）北京。
3. 我刚才在睡觉（jiào），没有觉（jué）察到这件事。

二、易写错字

色（sè）：色彩
爸（bà）：爸爸
外（wài）：外面
处（chù）：到处
再（zài）：再会
冉（rǎn）：冉冉升起

三、词语拓展

ABAB 式词语：
很小很小
再黑再黑
白胖白胖
黝黑黝黑

新课考点梳理	常考　易错　积累
2. 课文讲了一件什么事？教育我们什么？ 课文写了“我”从前胆子很小，很怕黑，后来妈妈给“我”讲勇敢的故事，爸爸带“我”晚上出去散步，“我”发现夜晚像白天一样美好，从此“我”不再怕黑的事。课文教育我们要做一个勇敢的孩子。	四、主题拓展 **有关勇敢的名言：** 1. 勇敢是处于逆境时的光芒。（茨威格） 2. 遇事无难易，而勇于敢为。（欧阳修）

10　端午粽

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 端（duān）午粽（zòng）　端午节（jié）　总（zǒng）会 糯米（mǐ）　中间（jiān）　分（fēn）给　红豆（dòu） 鲜肉（ròu）粽　带（dài）回去　知（zhī）道 据（jù）说　纪念（niàn） 二、会写字 午 wǔ （端午）（中午）　节 jié （端午节）（节气） 叶 yè （粽叶）（树叶）　米 mǐ （糯米）（米面） 真 zhēn（真是）（真实）　分 fēn（分给）（分钟） 豆 dòu（红豆）（豆子） 三、多音字 间{jiān（中间）；jiàn（间接）}　分{fēn（分开）；fèn（分外）} 四、近义词 清香——芳香　好吃——美味　花样——种类　纪念——怀念 五、反义词 回去——出来　中间——两边　纪念——忘记 六、重点词语理解 箬竹：竹的一种，叶子宽而大，秋季叶子的边缘变白色，叶可以编制器物或竹笠，还可以包粽子。 花样：花纹的式样，泛指各种式样或种类。 纪念：用事物或行动对人或事表示怀念。 七、词语搭配 修饰语搭配：（青青）的箬竹叶（白白）的糯米（红红）的枣（好吃）的粽子　（美滋滋）地吃	一、易读错字 1. 总会（zǒng√zhǒng） 知道（zhī√zī） 2. 明明转学很长时间（jiān）了，我终于间（jiàn）接得到了他的一点消息。 3. 和妈妈分（fēn）开没几天，我就分（fèn）外想她。 二、易写错字 午（wǔ）：中午 牛（niú）：水牛 米（mǐ）：糯米 术（shù）：算术 三、易混词语 **纪念 & 怀念** 1. “纪念”着重于怀念人或事，对象多是英雄、先烈、亲人等。如：他穿上那套漂亮的礼服，原来是为了纪念这最后一课。 2. “怀念”着重于“怀”，不能忘怀，感情较深沉，带有庄重色彩，常用于书面语。如：我总是怀念那长在野地里的荠菜，就像是怀念那些与自己共患难过的老朋友一样。

新课考点梳理

八、重点句品析

1. 粽子是用青青的箬竹叶包的，里面裹着白白的糯米，中间有一颗红红的枣。（这一句写了粽子的做法、原料。“青青的”“白白的”“红红的”写出了作者对粽子的喜爱。）
2. 外婆包的粽子十分好吃，花样也多。（这是过渡句。过渡到这段的内容，写粽子花样多。）

九、疑难探究

1. 课文写了什么？表达了作者怎样的思想感情？
   课文主要写了端午节吃粽子的习俗，具体写了粽子的原料，外婆做的粽子花样多，表达了作者对中国传统文化的热爱。
2. 课文在描写事物的时候用了很多修饰词，有什么作用？
   课文中用了许多修饰词，如青青的箬竹叶、白白的糯米、红红的枣等，这些修饰词的使用，突出了粽子的特点，使描写更加形象生动。

常考　易错　积累

四、词语拓展

“又×又×”式词语：

又黏又甜　　又大又圆
又大又红　　又高又胖

五、主题拓展

中国的传统节日：

清明节　中秋节　重阳节
春节　　元宵节

11　彩　虹

新课考点梳理

一、会认字

彩虹（hóng）　一座（zuò）　浇（jiāo）花　提（tí）着
洒（sǎ）水　挑（tiāo）水　高兴（xìng）　镜（jìng）子
拿（ná）着　照（zhào）着　秋千（qiān）　裙（qún）子

二、会写字

那 nà　（那把）（那个）　　着 zhe　（拿着）（照着）
到 dào　（走到）（到达）　　高 gāo　（高兴）（高处）
兴 xìng　（高兴）（兴高采烈）　千 qiān　（秋千）（千万）
成 chéng（成了）（成功）

三、多音字

兴 {xìng（高兴）
　 {xīng（兴奋）

四、近义词

美丽——漂亮　高兴——快乐

五、反义词

美丽——丑陋　高兴——伤心

六、重点词语理解

彩虹：雨后天空中出现的彩色圆弧，有红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色。
挑水：扁担等两头挂着水桶，用肩膀支起来搬运。

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 一座（zuò√zhuò）
   洒水（sǎ√jiǔ）
   裙子（qún√qióng）
   照着（zhào√zào）
2. 我高兴（xìng）地拆开礼物，兴（xīng）奋得跳了起来，是我盼望已久的变形金刚。

二、易写错字

着（zhe）：照着
看（kàn）：看见

到（dào）：到处
倒（dào）：倒水
致（zhì）：导致

三、词语拓展

“A来A去”式词语：

荡来荡去　　摇来摇去
晃来晃去　　跳来跳去
蹦来蹦去　　走来走去

新课考点梳理

七、词语搭配

修饰语搭配：（美丽）的桥　（圆圆）的月亮

八、重点句品析

1. 雨停了，天上有一座美丽的桥。（这里的“桥”指的是彩虹。“美丽的桥”写出了彩虹的美，也写出了彩虹的形状和桥一样。）
2. 我拿着圆圆的月亮照着你梳头，你高兴吗？（多么充满童趣的想象！月亮照着妈妈梳头，妈妈一定高兴。）

九、疑难探究

1. 课文写了哪些内容？教育我们什么？
   课文写了“我”幻想着自己在彩虹桥上洒水为爸爸浇田地，拿着月亮照着妈妈梳头，荡秋千让哥哥高兴。教育我们要做一个关心家人的孩子。
2. 从文中可以看出“我”是一个怎样的孩子？
   可以看出“我”是一个有丰富想象力、关心家人的孩子。

常考　易错　积累

四、主题拓展

有关想象力的名言：

1. 在所有人当中，儿童的想象力最丰富。　（麦考莱）
2. 想象力是发明、发现及其他创造活动的源泉。　（亚里士多德）
3. 心灵与自然相结合才能产生智慧，才能产生想象力。　（梭罗）
4. 没有想象力，一切官能无论多么健康敏锐，都等于乌有。　（波德莱尔）

语文园地四

一、识字加油站

眉（méi）毛　鼻（bí）子　嘴（zuǐ）巴　脖（bó）子　手臂（bì）
肚（dù）子　小腿（tuǐ）　脚（jiǎo）尖

二、日积月累

xún yǐn zhě bú yù
寻 隐 者 不 遇

táng　jiǎ dǎo
［唐］贾岛

sōng xià wèn tóng zǐ
松 下 问 童 子，
yán shī cǎi yào qù
言 师 采 药 去。
zhǐ zài cǐ shān zhōng
只 在 此 山 中，
yún shēn bù zhī chù
云 深 不 知 处。

第五单元　识　字

5　动物儿歌

新课考点梳理

一、会认字

蜻（qīng）蜓（tíng）　捉迷（mí）藏（cáng）
造（zào）宫殿　蚂（mǎ）蚁（yǐ）　运食（shí）粮（liáng）
蜘（zhī）蛛（zhū）结网（wǎng）

二、会写字

间 jiān　（花间）　（中间）　　迷 mí　（捉迷藏）（迷路）
造 zào　（造宫殿）（制造）　　运 yùn　（运食粮）（运用）
池 chí　（池中）　（水池）　　欢 huān（游得欢）（欢快）
网 wǎng（结网）　（网络）

三、多音字

空 kōng（空气）　kòng（有空）
结 jié（结网）　jiē（结巴）

四、重点词语理解

展翅：张开翅膀。宫殿：泛指帝王居住的高大华丽的房屋。

五、词语搭配

动宾搭配：（造）宫殿　　（运）食粮

六、重点句品析

1. 蜻蜓半空展翅飞，蝴蝶花间捉迷藏。（“展翅飞”写出了蜻蜓飞翔时的姿态，“捉迷藏”采用拟人手法，描写了蝴蝶在花间飞来飞去悠然自得的样子。）
2. 蝌蚪池中游得欢，蜘蛛房前结网忙。（“欢”字点出了蝌蚪在池中无忧无虑的快乐生活。“忙”字说明蜘蛛很勤奋，集中全部精神专注于自己的工作。）

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 蜻蜓（qīng√qīn）
食粮（shí√sí）
蜘蛛（zhī√zī）
2. 野外的空（kōng）气很清新，我有空（kòng）就会出去转一转。

二、易写错字

间（jiān）：时间
问（wèn）：问题
池（chí）：池子
地（dì）：大地
欢（huān）：欢乐
吹（chuī）：吹风
网（wǎng）：结网
冈（gāng）：山冈

三、词语拓展

描写动物行为的词语：

蜻蜓展翅	蝴蝶飞舞
蚯蚓松土	蚂蚁搬家
蝌蚪游水	蜘蛛结网
蟋蟀弹琴	知了唱歌

6　古对今

新课考点梳理

一、会认字

方圆（yuán）　严（yán）寒（hán）　酷（kù）暑（shǔ）
秋凉（liáng）　清晨（chén）　细（xì）雨
朝（zhāo）霞（xiá）　夕（xī）阳　杨（yáng）柳

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 酷暑（shǔ√sù）
清晨（chén√cén）
2. 小明和（hé）小刚在土堆那边帮助爸爸和（huó）泥。

新课考点梳理

二、会写字

古 gǔ　（古今）（古代）　　凉 liáng（天凉）（凉风）
细 xì　（细雨）（细心）　　夕 xī　（夕阳）（除夕）
李 lǐ　（桃李）（姓李）　　语 yǔ　（鸟语）（语言）
香 xiāng（花香）（香甜）

三、多音字

和{hé（和风）／huó（和泥）　　朝{zhāo（朝霞）／cháo（朝代）

四、近义词

严寒——寒冷　　夕阳——落日

五、反义词

严寒——酷热　　夕阳——朝阳

六、重点词语理解

严寒：（气候）极冷。
和风：温和的风，多指春风。

七、重点句品析

1. 古对今，圆对方。（“古、今”是一组表示时间的反义词，“圆、方”是一组表示形状的反义词。）
2. 莺歌对燕舞，鸟语对花香。（“莺歌燕舞”“鸟语花香”表现了大自然的美丽。）

常考　易错　积累

3. 朝（zhāo）霞中，汪伦给唐朝（cháo）诗人李白送行。

二、易写错字

古（gǔ）：古代／舌（shé）：舌头
夕（xī）：夕阳／多（duō）：多少
香（xiāng）：香甜／查（chá）：检查

三、词语拓展

描写春天的四字词语：

莺歌燕舞　　和风细雨
鸟语花香　　万紫千红

四、主题拓展

对子歌

天对地，
雨对风，
大陆对长空。
山花对海树，
赤日对苍穹。

7　操场上

新课考点梳理

一、会认字

操（cāo）场（chǎng）　拔（bá）河　拍（pāi）皮球
跑（pǎo）步　踢（tī）足球　铃（líng）声
热（rè）闹（nào）　锻（duàn）炼（liàn）　身体（tǐ）

二、会写字

打 dǎ　（打球）（敲打）　　拍 pāi（拍球）（拍打）
跑 pǎo（跑步）（奔跑）　　足 zú（足球）（手足）
声 shēng（铃声）（声音）　　身 shēn（身体）（热身）
体 tǐ　（身体）（体能）

三、多音字

好{hǎo（好事）／hào（好学）

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 操场（cāo√chāo）
铃声（líng√lín）
锻炼（liàn√niàn）
2. 注意：“闹”在“热闹”一词中读轻声。
3. 他是一个勤奋好（hào）学，喜欢做好（hǎo）事的孩子。

二、易写错字

拍（pāi）：拍打／怕（pà）：害怕

新课考点梳理	常考　易错　积累
四、重点词语理解 热闹：（景象）繁盛活跃。 锻炼：通过体育运动使身体强壮。 **五、重点词品析** 1. 打球　拔河　拍皮球（本组活动以“手”的动作为主，词语中的动词都带有提手旁。） 2. 跳高　跑步　踢足球（这几项活动以“脚”的动作为主，动词“跳、跑、踢”都带足字旁。）	体（tǐ）：身体 休（xiū）：休息 **三、词语拓展** **以手部动作为主的活动：** 打篮球　打排球 打羽毛球　打乒乓球

8 人之初

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 人之（zhī）初（chū）　性（xìng）本善（shàn）　学习（xí） 教（jiào）育　迁（qiān）移　宝贵（guì）　专（zhuān）心 幼（yòu）儿　玉（yù）器（qì）　道义（yì） **二、会写字** 之 zhī　（之后）（之间）　　相 xiāng（相近）（相同） 近 jìn　（相近）（远近）　　习 xí　（学习）（练习） 远 yuǎn（远处）（走远）　　玉 yù　（玉器）（玉石） 义 yì　（道义）（正义） **三、多音字** 相{xiāng（相信） xiàng（相面）　教{jiāo（教书） jiào（教师）　为{wèi（为何） wéi（作为） **四、重点词语理解** 非所宜：不应该如此。　为：作为，成就。 琢：雕刻玉石，使成器物。　义：正义，公正合宜的道理。 **五、重点句理解** 1. 苟不教，性乃迁。（如果幼小的时候不施以良好的教育，那么他的性情就会受到不好的影响而有所改变。） 2. 幼不学，老何为？（幼小时不肯学习，将来长大后，能有什么成就和作为呢？）	**一、易读错字** 1. 人之初（chū√cū） 专心（zhuān√zuān） 2. 爸爸是教（jiào）师，老实巴交的，只会教（jiāo）书。 3. 相（xiàng）面是迷信，我们不能相（xiāng）信。 **二、易写错字** 相（xiāng）：相信 想（xiǎng）：想念 习（xí）：学习 匀（yún）：均匀 玉（yù）：玉器 主（zhǔ）：主要 **三、主题拓展** **有关古代教育的名言：** 1. 敏而好学，不耻下问。 2. 学而不厌，诲人不倦。 3. 三人行，必有我师焉。

语文园地五

一、识字加油站

吃饭（fàn）　能（néng）够　吃饱（bǎo）　泡（pào）茶（chá）
轻（qīng）轻　鞭（biān）炮（pào）

二、日积月累

xiǎo cōng bàn dòu fu　yì qīng qīng　èr bái
小 葱 拌 豆腐——一 清（青）二白

zhú lán zi dǎ shuǐ　yì chǎng kōng
竹 篮 子 打 水——一 场 空

zhī ma kāi huā　jié jié gāo
芝 麻 开 花——节 节 高

shí wǔ gè diào tǒng dǎ shuǐ　qī shàng bā xià
十 五 个 吊 桶 打 水——七 上 八 下

第六单元　夏　天

12　古诗二首

一、古诗对照理解

池　上

原文：小娃撑小　艇[1]，
偷　采　白莲回。
不解[2]　藏踪迹，
浮萍　一道开。

译文：一个小孩撑着小船，
偷偷地采了白莲回来。
他不知道怎么掩藏踪迹，
小船把水面的浮萍荡开，留下一道清晰的水路痕迹。

【注释】①艇：小船。
②不解：不知道，不懂得。

小　池

原文：泉眼无声惜[1]细流，
树阴照水[2]爱晴柔[3]。
小荷才露尖尖角，
早有　蜻蜓立上头。

译文：泉眼悄然无声是因为爱惜细细的水流，
树阴映照在水面是因为绿树喜欢晴日里柔和的风光。
小小的嫩荷才露出紧裹的叶尖，
早飞来可爱的蜻蜓站立在上头。

【注释】①惜：爱惜。
②照水：倒映在水面。
③晴柔：晴天柔和的风光。

二、考点背记清单

1. 会认字

二首（shǒu）　踪（zōng）迹（jì）　浮（fú）萍（píng）　泉（quán）眼
细流（liú）　喜爱（ài）　轻柔（róu）　小荷（hé）　露（lù）出　尖尖角（jiǎo）

2. 会写字

首 shǒu （一首诗）（首先）　采 cǎi （采摘）（采花）
无 wú （无声）（无数）　树 shù（树阴）（树木）
爱 ài （喜爱）（爱护）　尖 jiān（尖角）（尖锐）
角 jiǎo （尖角）（角落）

3. 多音字

藏 {cáng（捉迷藏）／zàng（藏族）}　角 {jiǎo（牛角）／jué（角色）}　露 {lù（露天）／lòu（露面）}

4. 古诗对比赏析

（1）相同点：这两首诗描绘的都是诗人在夏天的池塘所见的景象。
（2）不同点：

	《池上》	《小池》
表达的方式	叙事	写景
表达的情感	对天真可爱的儿童的喜爱	对自然景观的热爱

三、 主题拓展

描写荷花的古诗：

晓出净慈寺送林子方

杨万里

毕竟西湖六月中，风光不与四时同。

接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

渌水曲

李白

渌水明秋月，南湖采白蘋。荷花娇欲语，愁杀荡舟人。

13 荷叶圆圆

新课考点梳理

一、会认字

水珠（zhū）　摇（yáo）篮　躺（tǎng）下　亮晶（jīng）晶　停（tíng）机（jī）坪　展（zhǎn）开　透（tòu）明　翅（chì）膀（bǎng）　歌唱（chàng）　一朵（duǒ）朵

二、会写字

亮 liàng（亮晶晶）（明亮）　　机 jī　（停机坪）（时机）

台 tái　（歌台）　（展台）　　放 fàng（放声）　（放飞）

鱼 yú　（小鱼）　（鱼苗）　　朵 duǒ（一朵朵）（花朵）

美 měi（很美）　（美丽）

三、重点词语理解

透明：（物体）能透过光线的。

水花：水受到冲击而形成的许多小水泡；浪花。

四、词语搭配

修饰语搭配：（圆圆）的荷叶　（亮晶晶）的眼睛　（透明）的翅膀　（很美很美）的水花　（笑嘻嘻）地游来游去

五、重点句品析

1. 荷叶圆圆的，绿绿的。（“圆圆的”写出了荷叶的形状，“绿绿的”写出了荷叶的颜色。）
2. 小水珠说：“荷叶是我的摇篮。”小水珠躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛。（把“荷叶”比作“摇篮”，生动形象，展现了小水珠躺在荷叶上的舒适的样子。全段运用拟人的修辞手法，赋予小水珠生命，将小水珠写得活泼可爱。）

常考　易错　积累

一、易读错字

水珠（zhū√zū）

晶莹（jīng√jīn）

透明（tòu√xiù）

翅膀（bǎng√pǎng）

歌唱（chàng√càng）

二、易写错字

机（jī）：时机
饥（jī）：饥饿

放（fàng）：开放
仿（fǎng）：仿照

朵（duǒ）：花朵
杂（zá）：杂志

三、词语拓展

1. **ABB 式词语：**

亮晶晶	笑嘻嘻
金灿灿	乐呵呵
白茫茫	灰溜溜
绿油油	静悄悄

2. **描写动物声音的词：**

呱呱	汪汪	喵喵
咩咩	哞哞	咕咕

新课考点梳理	常考　易错　积累
六、疑难探究 1. 课文的主要内容是什么？ 这是一篇优美的散文诗，语言优美，想象丰富。文中圆圆的、绿绿的荷叶成了小水珠的摇篮、小蜻蜓的停机坪、小青蛙的歌台、小鱼儿的凉伞。字里行间洋溢着童真童趣，让我们感受到夏天的美好。 2. 课文表达了小动物们什么样的感情？ 课文表达了小动物们对荷叶的喜爱之情。	**四、主题拓展** **关于互帮互助的名言：** 1. 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。 2. 二人同心，其利断金。 3. 我们知道个人是微弱的，但是我们也知道整体就是力量。

14　要下雨了

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 弯腰（yāo）　山坡（pō）　阴沉（chén）　沉 伸（shēn）　腰 潮（cháo）　湿（shī）　呢（ne）　有空（kòng） 闷（mēn）　热　消（xiāo）　息（xī）　搬（bān）　东西 响（xiǎng）　起 **二、会写字** 直 zhí （直起）（直立）　　呀 ya （出来呀）（好呀） 边 biān（一边）（边际）　　呢 ne （捉虫子呢）（在呢） 吗 ma （好吗）（下雨了吗）　吧 ba （回家吧）（好吧） 加 jiā （加快）（加法） **三、多音字** 闷{mēn（闷热） mèn（烦闷） 哗{huā（哗啦啦） huá（喧哗） **四、近义词** 潮湿——湿润　连忙——急忙　消息——信息 **五、反义词** 潮湿——干燥　有空——繁忙　加快——放慢 **六、重点词语理解** 潮湿：含有比正常状态下较多的水分。 透透气：指呼吸新鲜空气。 消息：关于人或事物情况的报道。 **七、词语搭配** 动宾搭配：（伸）腰　（捉）虫子　（透）气　（淋）雨　（挎）篮子　（搬）东西	**一、易读错字** 1. 阴沉沉（chén√chéng） 伸腰（shēn√ shēng） 潮湿（shī√sī） 2. 注意：“息”在“消息”一词中读轻声。 3. 天气很闷（mēn）热，我感到很烦闷（mèn）。 **二、易写错字** {直（zhí）：直接 值（zhí）：值日 {吧（ba）：好吧 把（bǎ）：一把 {加（jiā）：加紧 咖（kā）：咖啡 **三、词语拓展** **表示声音的词语：** 轰隆隆　哗啦啦 淅沥沥　扑棱棱 丁零零　咕噜噜

新课考点梳理	常考　易错　积累
八、重点句品析 1. 天阴沉沉的，小白兔直起身子，伸了伸腰。（“天阴沉沉的”写出下雨前的征兆，为下文埋下伏笔。） 2. 他一边跑一边喊：“妈妈，妈妈，要下雨了！”（“一边……一边……”、两个“妈妈”表明了小白兔急切的心情。） **九、疑难探究** 1. 要下雨了，除了小白兔，其他动物都有什么表现？ 要下雨了，小燕子飞得很低，小鱼都游到水面上来了，蚂蚁忙着搬东西。 2. 课文讲了什么内容？ 课文讲了天阴沉沉的，小白兔在山坡上割草，低飞的燕子、游到水面的小鱼和搬家的蚂蚁都告诉他要下雨了。小白兔赶紧往家跑，大雨真的下起来了。	**四、主题拓展** **预示天要下雨的谚语：** 1. 鸡进笼晚兆阴雨。 2. 天上钩钩云， 地上雨淋淋。 3. 泥鳅跳，雨来到， 泥鳅静，天气晴。 4. 水里泛青苔， 天有风雨来。

语文园地六

一、识字加油站

冰棍（gùn）　绿豆汤（tāng）　蒲扇（shàn）　竹椅（yǐ）　萤（yíng）火虫

牵（qiān）牛　织（zhī）女　北斗（dǒu）星

二、日积月累

zhāo xiá bù chū mén　wǎn xiá xíng qiān lǐ
朝 霞 不 出 门 ， 晚 霞 行 千 里。

yǒu yǔ shān dài mào　wú yǔ bàn shān yāo
有 雨 山 戴 帽 ， 无 雨 半 山 腰 。

zǎo chen xià yǔ dàng rì qíng　wǎn shang xià yǔ dào tiān míng
早 晨 下 雨 当 日 晴 ， 晚 上 下 雨 到 天 明 。

mǎ yǐ bān jiā shé guò dào　dà yǔ bù jiǔ yào lái dào
蚂 蚁 搬 家 蛇 过 道 ， 大 雨 不 久 要 来 到 。

第七单元　习　惯

15　文具的家

新课考点梳理

一、会认字

文具（jù）　一次（cì）　丢（diū）东西　哪（nǎ）里
新（xīn）的　每（měi）天　平（píng）平安安　她（tā）的
这些（xiē）　仔（zǐ）细　检（jiǎn）查（chá）　所（suǒ）有

二、会写字

文 wén （文具）（文静）　　次 cì （一次）（次序）
找 zhǎo （找不着）（找到）　　平 píng （平安）（平分）
办 bàn （办法）（办事）　　让 ràng （让着）（忍让）
包 bāo （书包）（包裹）

三、多音字

着 zháo（着急）　zhe（看着）
转 zhuàn（转笔刀）　zhuǎn（转身）

四、重点词语理解

文具：指笔墨纸砚等用品。
仔细：细心。
检查：为了发现问题而用心查看。
平平安安：没有事故，没有危险。

五、重点句品析

1. 铅笔，只用了一次，不知丢到哪里去了。（说明贝贝没有养成爱惜文具、整理文具的好习惯。）
2. 从此，每天放学的时候，贝贝都要仔细检查，铅笔呀，橡皮呀，转笔刀哇，所有的小伙伴是不是都回家了。（“每天”“都要仔细检查”“所有的”“都回家了”这些词语，写出了贝贝从决定把文具盒当文具的家之后，养成了整理文具、爱惜文具的好习惯。）

六、疑难探究

1. 这篇课文主要写了什么？
这篇课文写了贝贝以前不爱惜文具，文具只用过一次就丢了，妈妈提醒她给文具找个家。贝贝把文具盒当作文具的家，从此每天放学贝贝都会认真检查自己的文具。
2. 从课文中你明白了什么道理？
我明白了我们小学生要养成爱惜文具、整理文具的好习惯的道理。

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 一次（cì√ chì）
新的（xīn√ xīng）
仔细（zǐ√ zhǐ）
2. 看着（zhe）妈妈上了车，我着（zháo）急得哭了。

二、易写错字

次（cì）：一次
吹（chuī）：吹气
找（zhǎo）：找到
我（wǒ）：我们

三、词语拓展

AABB 式词语：

平平安安　明明白白
星星点点　密密麻麻
吞吞吐吐　隐隐约约

四、主题拓展

有关“家”的诗歌：

家

蓝天是白云的家。
树林是小鸟的家。
小河是鱼儿的家。
泥土是种子的家。
我们是祖国的花朵，
祖国就是我们的家。

16 一分钟

新课考点梳理

一、会认字

一分钟（zhōng） 丁（dīng） 零零 元（yuán） 元 迟（chí） 到
洗（xǐ） 脸 背（bēi）着 刚（gāng）想 公共（gòng）
汽（qì）车 决（jué）定（dìng） 已（yǐ）经（jīng）

二、会写字

钟 zhōng（一分钟）（钟点） 丁 dīng （丁零零）（丁香）
元 yuán （一元）（元素） 共 gòng（公共）（共同）
已 yǐ （已经）（已然） 经 jīng （经过）（经历）
坐 zuò （坐下）（乘坐）

三、多音字

分 fēn（分开） / fèn（分外）　　背 bēi（背起） / bèi（后背）

四、近义词

眼看——马上 决定——决心 非常——特别 后悔——懊悔

五、重点词语理解

哈欠：困倦时嘴张开，深深吸气，然后呼出。
影子：模糊的形象。
后悔：事后懊悔。

六、词语搭配

动宾搭配：（打）哈欠 （吃）早点 （背）书包
（叹）气 （等）公共汽车 （坐）座位 （看）手表

七、重点句品析

1. 他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”（从一个“叹”字，我们可以看出元元非常后悔，不该多睡那一分钟。）
2. 到了学校，已经上课了。元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上。（“红着脸”“低着头”写出了元元因为迟到，感觉很愧疚。）

八、疑难探究

1. 课文主要讲了什么内容？
课文写了元元因为多睡了一分钟，结果带来了一路的等待和叹息，迟到了 20 分钟。
2. “一分钟”在课文中指的是什么？本文告诉我们什么道理？
“一分钟”指的是元元多睡了一分钟。本文告诉我们一定要珍惜时间、分秒必争的道理。

常考 易错 积累

一、易读错字

1. 一分钟（zhōng√ zōng）
迟到（chí√ cí）
决定（dìng√ dìn）
2. 知道自己不用和妈妈分（fēn）开了，丽丽分（fèn）外开心。
3. 他把书包背（bēi）到背（bèi）上，急忙走开了。

二、易写错字

已（yǐ）：已经
己（jǐ）：自己

三、易混词语

后悔 & 懊悔

1. “后悔”多表示在事情结束之后的自责。如：他后悔多睡了一分钟。
2. “懊悔”多表示事情发生之时就已经自责了。如：我真懊悔自己刚才说错了话。

四、词语拓展

珍惜时间的词语：

分秒必争　　争分夺秒
惜时如金　　时不我待

五、主题拓展

珍惜时间的名言：

1. 少年易老学难成，一寸光阴不可轻。
2. 少壮不努力，老大徒伤悲。

17　动物王国开大会

新课考点梳理

一、会认字

动物（wù）　老虎（hǔ）　狗熊（xióng）　通（tōng）知　注（zhù）意（yì）　十遍（biàn）　百（bǎi）遍　舌（shé）头　鬼（guǐ）脸（liǎn）　准（zhǔn）时　第（dì）二天

二、会写字

要 yào （需要）（要紧）　　连 lián （一连）（连接）
百 bǎi （百遍）（百年）　　还 hái （还是）（还有）
舌 shé （舌头）（喉舌）　　点 diǎn （几点）（点头）

三、多音字

要 {yào（重要）；yāo（要求）}　　参 {cān（参加）；shēn（人参）}

四、重点词语理解

通知：把事项告诉人知道。
注意：把心思、思想放到某一方面。
准时：不迟于也不早于规定的时间。

五、词语搭配

动宾搭配：（通知）大家　（伸）舌头　（做）鬼脸

六、重点句品析

1. 狗熊用喇叭大声喊：“大家注意，动物王国要开大会，请你们都参加！”一连说了十遍。（“一连说了十遍”强调狗熊说了很多遍。他这样做是希望大家都记住这件事。）
2. 狗熊一听，伸了伸了舌头，做了个鬼脸，连忙说：“对，对，对！”于是就去问老虎。（动作“伸了伸”“做了个”写出了狗熊的不好意思。因为他没有告诉大家开会的时间。）
3. 大灰狼跑来对狗熊说：“你说一百遍，大会也开不起来。”（大灰狼这样说，说明大灰狼听出了这次的通知还有问题。因为一天的时间很长，时间段很多，到底哪个时间段呢？）
4. 狗熊捶捶自己的脑袋，说：“我怎么没问清楚呢？”于是又去问老虎。（“捶捶自己的脑袋”写出了狗熊经过梅花鹿的提醒才想起自己没有通知开会地点的样子；“又”说明狗熊已经问了老虎好几次了。）
5. 第二天上午，动物们都来到森林广场，准时参加了大会。（“都”“准时”说明没有一个动物没有参加，没有一个动物迟到。）

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 十遍（biàn√ piàn）
   舌头（shé√ sé）
   准时（zhǔn√ zhǒng）
2. 这件事很重要（yào），老师要（yāo）求我们必须重视。
3. 我参（cān）加活动受伤了，妈妈买了一根人参（shēn）熬汤给我喝。

二、易写错字

- 要（yào）：需要
  票（piào）：票子
- 舌（shé）：舌头
  古（gǔ）：古代
- 还（hái）：还是
  坏（huài）：好坏
- 连（lián）：连接
  军（jūn）：军队

新课考点梳理	常考 易错 积累
七、疑难探究 1. 狗熊通知了几次动物王国开大会？为什么最后一次通知后大会能顺利召开？ 狗熊一共通知了四次动物王国开大会。因为最后一次通知时说清了时间和地点，所以能顺利召开。 2. 通过读课文，你觉得狗熊的性格是什么样的？ 狗熊考虑问题不全面，很马虎，但是他能及时改正错误，态度也十分诚恳。	**三、主题拓展** **考虑问题全面的词语：** 虑无不周 面面俱到 胸有成竹

18 小猴子下山

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 猴（hóu）子　结（jiē）实　掰（bāi）玉米 扛（káng）着　满（mǎn）树　扔（rēng）了 摘（zhāi）桃子　捧（pěng）着　西瓜（guā） 抱（bào）着　蹦（bèng）跳　追（zhuī）兔子 **二、会写字** 块 kuài （一块）（土块）　非 fēi （非常）（是非） 常 cháng（非常）（经常）　往 wǎng（往往）（往常） 瓜 guā （西瓜）（瓜果）　进 jìn （跑进）（进来） 空 kōng （空手）（天空） **三、多音字** 几 jǐ（几个） 几 jī（茶几） **四、重点句品析** 1. 有一天，小猴子下山来，走到一块玉米地里。（交代了时间、人物、地点。） 2. 小猴子扛着玉米，走到一棵桃树下。他看见满树的桃子又大又红，非常高兴，就扔了玉米，去摘桃子。（“扛”是小猴子的动作，突出了玉米很大；“满树”是说桃子很多；“又大又红”写出了桃子的惹人喜爱；“扔了玉米，去摘桃子”说明了小猴子不喜欢玉米又喜欢桃子了。） 3. 小猴子捧着几个桃子，走到一片瓜地里。他看见满地的西瓜又大又圆，非常高兴，就扔了桃子，去摘西瓜。（从“捧”可以看出，此时小猴子还非常喜欢桃子。“瓜地里”交代了小猴子到的地点。） 4. 小兔子跑进树林里，不见了。小猴子只好空着手回家去。（“只好”写出了小猴子的无奈，没有办法。）	**一、易读错字** 1. 扔下（rēng√ rēn） 摘桃子（zhāi√ zāi） 捧着（pěng√ pěn） 追兔子（zhuī√ zuī） 2. 客厅茶几（jī）上放着几（jǐ）个苹果。 **二、易写错字** 往（wǎng）：往往 住（zhù）：居住 瓜（guā）：西瓜 爪（zhuǎ）：爪子 **三、词语拓展** **表示“手”部动作的词语：** 掰　扔　摘　抱　捧　掐 **表示“脚”部动作的词语：** 跑　踢　踩　踏　踹

新课考点梳理	常考　易错　积累
五、疑难探究 1. 课文讲了什么内容？ 课文讲的是一只小猴子下山来，先掰了一个玉米，看见桃子就扔了玉米去摘桃子，看见西瓜就扔掉桃子去摘西瓜，看见小兔子就扔了西瓜去追小兔子。最后，小兔子跑进树林里不见了，小猴子一无所获。 2. 从文中可以看出这是一只怎样的小猴子？ 小猴子见一样，馋一样，摘一样，又扔一样，说明小猴子喜新厌旧，做事不专一。 3. 课文告诉了我们什么道理？ 课文告诉我们做事要有明确的目标，不能三心二意的道理。	**四、主题拓展** **关于目标专一的名言：** 1. 锲而舍之，朽木不折； 锲而不舍，金石可镂。 2. 当一个人一心一意做好事情的时候，他最终是必然会成功的。（卢梭）

语文园地七

一、识字加油站

吵（chǎo）　胖（pàng）　岁（suì）　现（xiàn）　票（piào）　交（jiāo）　弓（gōng）　甘（gān）

二、日积月累

mǐn ér hào xué　bù chǐ xià wèn　　lún yǔ
敏 而 好 学 ，不 耻 下 问 。——《论 语》

bù zhī zé wèn　bù néng zé xué　　xún zǐ
不 知 则 问 ，不 能 则 学 。——《荀 子》

dú shū bǎi biàn　ér yì zì xiàn　　dǒng yù
读 书 百 遍 ，而 义 自 见 。—— 董 遇

dú wàn juàn shū　xíng wàn lǐ lù　　dǒng qí chāng
读 万 卷 书 ，行 万 里 路 。—— 董 其 昌

第八单元　问　号

19　棉花姑娘

新课考点梳理

一、会认字

棉（mián）花姑娘（niáng）　治（zhì）病　燕（yàn）子
别（bié）人　树干（gàn）　忽然（rán）　惊奇（qí）
七颗（kē）　瓢（piáo）虫　碧（bì）绿　吐（tǔ）出
笑啦（la）

二、会写字

病 bìng　（治病）（病人）　　医 yī　（医生）（医治）
别 bié　（别人）（特别）　　干 gàn（树干）（干部）
奇 qí　（惊奇）（奇怪）　　七 qī　（七颗）（七个）
星 xīng　（星星）（星球）

三、多音字

恶 {wù（可恶）；è（丑恶）}　　只 {zhǐ（只会）；zhī（一只）}

四、近义词

可恶——讨厌　盼望——希望　帮忙——帮助　惊奇——惊讶

五、反义词

可恶——可爱　害虫——益虫　雪白——乌黑

六、重点词语理解

可恶：令人厌恶；使人恼恨。
盼望：殷切地期望。
蚜虫：昆虫，俗名叫腻虫，身体小，吸食植物的汁液，是农业害虫。
害虫：对人类有害的昆虫。

七、词语搭配

修饰语搭配：（可恶）的蚜虫　（圆圆）的小虫子（高兴）地说（惊奇）地问　（碧绿碧绿）的叶子　（雪白雪白）的棉花

八、重点句品析

1. 她多么盼望有医生来给她治病啊！（此句表达了棉花姑娘急切地希望医生能帮她治病的心情。）
2. 不久，棉花姑娘的病好了，长出了碧绿碧绿的叶子，吐出了雪白雪白的棉花。她咧开嘴笑啦！（“碧绿碧绿”“雪白雪白”表现了棉花姑娘大病痊愈后的健康与喜悦。）

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 治病（zhì√ zì）
   树干（gàn√ gān）
   吐出（tǔ√ tù）
2. 注意：“娘”在“棉花姑娘”一词中读轻声。
3. 这是一只（zhī）可爱的小猫，它饿了只（zhǐ）会对着我“喵喵”叫。

二、易写错字

医（yī）：医生
知（zhī）：知道

别（bié）：别人
另（lìng）：另外

星（xīng）：星星
景（jǐng）：景色

三、词语拓展

表示颜色的 ABAB 式词语：

碧绿碧绿　　雪白雪白
瓦蓝瓦蓝　　乌黑乌黑
深红深红　　金黄金黄

四、主题拓展

保护动物的句子：

1. 动物需要人类的关爱。

新课考点梳理	常考　易错　积累
九、疑难探究 1. 课文讲了一个什么故事？ 课文讲了棉花姑娘请求燕子、啄木鸟、青蛙给自己治病，最后七星瓢虫治好了棉花姑娘的病的事。 2. 你从故事中知道了哪些科学知识？ 我从故事中知道了燕子捉空中的害虫，啄木鸟捉树干里的害虫，青蛙捉田里的害虫，七星瓢虫捉棉花里的害虫的科学知识。	2. 青蛙是人类的朋友。 3. 昆虫是人类的好朋友，彼此要和睦相处。

20　咕　咚

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 咕（gū）咚（dōng）　熟（shú）了　掉（diào）进 吓（xià）了一跳　山羊（yáng）小鹿（lù）逃(táo)命(mìng) 大象（xiàng）　野（yě）牛　拦（lán）住　领（lǐng）着 二、会写字 吓 xià （吓了一跳）（惊吓）　怕 pà （可怕）（害怕） 跟 gēn（跟着）（紧跟）　家 jiā （大家）（家庭） 羊 yáng(山羊)（绵羊）　象 xiàng（大象）（对象） 都 dōu（都说）（都是） 三、多音字 看{kàn（看见） 看{kān（看家） 正{zhèng（正好） 正{zhēng（正月） 四、重点词语理解 咕咚：形容重东西落下或大口喝水吞咽的声音。 拔腿：迈步。 逃命：逃出危险的环境以保全生命。 拦住：阻止。 五、重点句品析 1. 木瓜熟了。一个木瓜从高高的树上掉进湖里，咕咚！（“高高的”写出了木瓜树很高，正因为树高，木瓜掉进湖里的声音才更大，才会使兔子害怕。） 2. 大伙你看看我，我看看你，都笑了。（从“你看看我，我看看你”可以看出，大家都已经明白是怎么回事了。） 六、疑难探究 1. 课文讲了一件什么事？你从中明白了什么道理？ 课文讲了小动物们没搞清楚发生了什么事就稀里糊涂跟着兔子乱跑，只有野牛问“咕咚”在哪里，而且要大家去看	一、易读错字 1. 咕咚（dōng√ dūn） 熟了（shú√ sú） 逃命（mìng√ mìn） 2. 妈妈看（kàn）见我，就让我回去看（kān）家。 3. 今天是正（zhēng）月十五，正（zhèng）好奶奶也来了，我们一家人高高兴兴过元宵节。 二、易写错字 怕（pà）：可怕 拍（pāi）：拍手 跟（gēn）：跟着 根（gēn）：树根 三、主题拓展 **关于遇事不惊、处事不乱的名言：** 1. 不管发生什么事，都要冷静、沉着。 2. 三思而后行。

新课考点梳理	常考　易错　积累
看，这才让大家明白“咕咚”原来是木瓜掉到湖里发出的声音。我从中明白了遇事要冷静，要多观察、多动脑，不要盲从的道理。 2. 读了这个故事，你喜欢谁？不喜欢谁？为什么？ 我喜欢野牛。因为他遇事不慌张，能先问为什么，不盲目跟从。我不喜欢兔子、小猴子、山羊、狐狸、小鹿、大象。因为他们遇事不思考，别人怎么说就跟着怎么说，别人怎么做就跟着怎么做。	3. 冷静如同是灼烧烈火之间的一场大水。冷静的人，才能成就未来。

21　小壁虎借尾巴

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 壁（bì）虎　墙（qiáng）角　蚊（wén）子　咬（yǎo）住 挣断（duàn）　您（nín）　拨（bō）水　甩（shuāi）着 赶（gǎn）蝇子　房（fáng）檐　傻（shǎ）孩子 转（zhuǎn）身 **二、会写字** 捉 zhuō （捉蚊子）（捉住）　条 tiáo （一条）（条件） 爬 pá （爬行）（爬过）　姐 jiě （姐姐）（姐妹） 您 nín （您好）　草 cǎo （吃草）（草地） 房 fáng （房檐）（房间） **三、多音字** 行{xíng（步行）；háng（银行）}　难{nán（难题）；nàn（难民）} **四、近义词** 逃走——逃跑　难过——难受　掌握——控制 **五、重点词语理解** 挣断：使劲将连在一起的东西分开。 房檐：屋顶伸出墙外的部分。 掌握：控制；主持。 告诉：说给人，使人知道。 **六、重点句品析** 没有尾巴多难看哪！小壁虎想：向谁去借一条尾巴呢？（这是心理描写，突出了小壁虎失去尾巴的难过心情；也写出了小壁虎借尾巴的原因。）	**一、易读错字** 1. 挣断（zhèng√ zhēng） 拨水（bō√ bá） 转身（zhuǎn√ zhuàn） 2. 难（nàn）民太多了，吃饭就是个难（nán）题。 **二、易写错字** {捉（zhuō）：捉住；促（cù）：促进} {姐（jiě）：姐妹；泪（lèi）：泪水} **三、易混词语** **难过 & 难受** 1. “难过”指不好受，主要说的是一种心理体验。如：他做错了事，心里很难过。 2. “难受”除了指心理活动，还可以指身体感受。如：我生病了，非常难受。

新课考点梳理	常考　易错　积累
七、疑难探究 1. 课文叙述了一件什么事？揭示了什么道理？ 课文通过叙述小壁虎向小鱼、老牛、燕子借尾巴的经过，向我们介绍了鱼、牛、燕子尾巴的用途及壁虎尾巴可以再生的特点，揭示了动物尾巴都有用的道理。 2. 小壁虎最后借到尾巴了吗？为什么？ 小壁虎最后没有借到尾巴。因为动物的尾巴都有各自的用途。	**四、主题拓展** **有关壁虎的小知识：** 当壁虎遇到敌人攻击时，尾部肌肉剧烈收缩，使尾巴断落。刚断落的尾巴由于神经没有死，不停地动弹，这样就可以用分身术保护自己逃掉。同时壁虎身体里有一种激素，这种激素能再生尾巴。

语文园地八

一、识字加油站

卫（wèi）生间　牙刷（shuā）　梳（shū）子　毛巾（jīn）　擦（cā）手
香皂（zào）　洗澡（zǎo）　脸盆（pén）

二、日积月累

huà　jī
画　鸡

míng　táng yín
［明］　唐　寅

tóu shàng hóng guān bú yòng cái
头　上　红　冠　不　用　裁，
mǎn shēn xuě bái zǒu jiāng lái
满　身　雪　白　走　将　来。
píng shēng bù gǎn qīng yán yǔ
平　生　不　敢　轻　言　语，
yí jiào qiān mén wàn hù kāi
一　叫　千　门　万　户　开。